



**UNIVERSIDAD LASALLISTA
BENAVENTE**

**ESCUELA DE RELACIONES
INTERNACIONALES**

Con Estudios Incorporados a la
Universidad Nacional Autónoma de México

CLAVE: 8793-30

“FORMACIÓN DE UN LÍDER NACIONALISTA”

TESIS

Que para obtener el título de
LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Presenta:
MARTÍN HERNÁNDEZ LEDESMA

Asesora: Lic. Rayo Esmeralda Patiño Rosales

Celaya, Gto.

Junio 2012



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a mi asesora, Lic. Rayo Esmeralda Patiño por su apoyo y paciencia para la conclusión de este proyecto, así como a mis padres por el apoyo en el inicio y el término de estos estudios que se consuman con este trabajo

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO 1

NACIONALISMO	1
1.1 PROCESO HISTÓRICO.....	1
1.1.1 Desarrollo	1
1.1.2 Difusión.....	3
1.2 NACIONALISMOS.....	4
1.2.1 Concepto de nacionalismo	4
1.2.2 Nacionalismo étnico.....	4
1.2.3 Nacionalismo cívico	5
1.2.4 Nacionalismo romántico.....	5
1.2.5 Nacionalismo religioso	6
1.2.6 Patriotismo constitucional	6
1.2.7 Ultranacionalismo.....	7
1.3 TEORÍAS DE NACIONALISMO	7
1.3.1 Lógica de emancipación social	7
1.3.2 Teorías marxistas de perspectiva interna	8
1.3.3 Teorías sociobiologistas.....	8
1.3.4 Teorías de competición identitaria	9
1.3.5 Teorías de fricción identitaria	9
1.3.6 Teorías difusionistas.....	10
1.3.7 Lógica de refundación cultural	10
1.4 EUROPA.....	10
1.4.1 Europa oriental	11
1.4.2 Europa occidental	12
1.5 ASIA.....	14
1.5.1 Suroeste asiático.....	15
1.5.2 Asia Oriental.....	17
1.6 AMÉRICA.....	21
1.6.1 Norteamérica	21
1.6.2 Sudamérica	23

1.6.3	México y Centroamérica	25
1.7	ÁFRICA.....	29

CAPÍTULO 2

EVOLUCIÓN Y CONFIGURACIÓN DE LOS PROCESOS IDEOLÓGICOS 33

2.1	IDEOLOGÍAS.....	33
2.2	REVOLUCIONES	34
2.3	EVOLUCIÓN DE LOS MOVIMIENTOS INTELECTUALES EN EUROPA.....	36
2.3.1	Génesis de las corrientes ideológicas	36
2.3.2	Humanismo	38
2.3.3	Ilustración	42
2.3.4	Darwinismo social	44
2.3.5	Marxismo	48
2.3.6	Masonería.....	49
2.4	FIGURAS EN LA EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO DEL SIGLO XIII HASTA 1648.....	50
2.4.1	Dante Alighieri	50
2.4.2	Francesco Petrarca.....	50
2.4.3	Giovanni Boccaccio	51
2.4.4	Leonardo Bruni.....	52
2.4.5	Lorenzo Valla.....	53
2.4.6	Erasmus de Róterdam	54
2.4.7	Tomás Moro.....	55
2.4.8	Divergencias religiosas y la configuración territorial y del poder	56
2.5	FIGURAS EN LA EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO DESDE 1648 HASTA 1815.....	58
2.5.1	Samuel Pufendorf	58
2.5.2	François-Marie Arouet, Voltaire	59
2.5.3	Jean-Jacques Rousseau	60
2.5.4	Denis Diderot	62
2.5.5	Jean-Baptiste Le Rond D´Alembert	64
2.5.6	Paul Henry Dietrich Holbach	64
2.5.7	Reestructuración en el poder	65
2.6	FIGURAS EN LA EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO DESDE 1815 HASTA PRINCIPIOS DEL SIGLO XX.....	66
2.6.1	Charles Darwin	66

2.6.2	Francis Galton	69
2.6.3	Herbert Spencer	70
2.6.4	William Graham Sumner	71
2.6.5	Karl Marx	72
2.6.6	Friedrich Engels.....	73
2.6.7	Configuración del orden mundial en el siglo XIX	75

CAPÍTULO 3

DESARROLLO DE UN LÍDER NACIONALISTA.....		77
3.1	ANTECEDENTES.....	77
3.2	FACTORES DE FORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD	79
3.2.1	Infancia	79
3.2.2	Familia.....	80
3.2.3	Sociedad.....	83
3.2.4	Religión.....	84
3.2.5	Educación.....	86
3.2.6	Conjunción de los factores	87
3.3	EL LÍDER.....	89
3.3.1	Concepto de líder y sus características.....	90
3.3.2	Líder nacionalista	93
3.4	PRINCIPALES EXPONENTES EN EL MUNDO	96
3.4.1	Napoleón Bonaparte.....	97
3.4.2	Porfirio Díaz	104
3.4.3	Vladímir Ilich Uliánov, Lenin	111
3.4.4	Adolf Hitler	120
3.4.5	Mohandas Karamchand Gandhi.....	131
3.4.6	Nelson Mandela.....	138

CAPÍTULO 4

ESCENARIO DEL NACIONALISMO ACTUAL Y LOS NUEVOS LÍDERES.....		141
4.1	TERRORISMO	141
4.1.1	Concepto	141
4.1.2	Desarrollo y evolución del terrorismo.....	143
4.1.3	Evolución de los principales grupos terroristas.....	146

4.2	NACIONALISMO EN LOS SIGLOS XX - XXI.....	151
4.2.1	Nacionalismos-conflictos	151
4.2.2	Escenario internacional.....	152
4.3	LÍDERES DE LA ACTUALIDAD.....	156
4.4	ORDEN MUNDIAL DEL SIGLO XXI	157
CONCLUSIONES		
BIBLIOGRAFÍA		

INTRODUCCIÓN

El actual escenario mundial ha sufrido múltiples transformaciones a partir del desarrollo y difusión de nuevas corrientes ideológicas que han posibilitado gestar cambios profundos por medio de revoluciones, luchas de emancipación, aparición de nuevos sistemas de índole políticos, económicos y sociales; nuevas tendencias nacionalistas, así como teorías que intentan dar explicación a los distintos nacionalismos en distintas épocas, regiones y sociedades. Los cambios y las tendencias ideológicas regionales han dado por resultado una afinidad o identidad que permiten un acercamiento, o por el contrario, un alejamiento entre los pueblos.

Las circunstancias, el conocimiento y el poder se conjugan, siendo determinantes para el desarrollo de nuevas ideologías. Algunas de ellas, han polarizado con las vigentes, otras, en cambio, las han consolidado. La evolución de las ideas, así como la concepción de las mismas, han estado supeditadas a las costumbres culturales y el conocimiento, y de éstas depende el avance en el campo intelectual, aunado en la mayoría de ocasiones al respaldo otorgado por individuos con poder económico o de influencia en los sectores que marcan las directrices de la región. Las corrientes o tendencias ideológicas que desplazan a los paradigmas otrora vigentes, han visto su consolidación gracias al empeño y dirección de líderes que ven en la nueva ideología la solución de los conflictos en el ambiente imperante que, debido a sus acciones han sido calificados como líderes nacionalistas, siendo varios de ellos elevados a la categoría de héroes nacionales.

Es por ello, que se deben determinar y explicar qué aspectos forman a un líder nacionalista, cuáles son los cambios que surgen de acuerdo al tipo de nacionalismo que impere o que él haya propugnado en el entorno cultural, permitiéndonos conocer cómo y qué papel han desempeñado en la configuración del mundo, en cuanto a la estructura u organización regional e internacional para la participación y formación de los distintos actores hasta la actualidad; además, conocer su legado y círculo de influencia, los obstáculos y conflictos que se

presentaron ante la aparición, consolidación o mantenimiento de paradigmas, generando una tensión dialéctica, inclusive, de alcance global.

En base a lo anterior, es necesario insertarnos en la historia para conocer los antecedentes en que se supedita nuestro presente, de modo que, comprendamos los procesos de identidad que caracterizan a cada nación, es decir, el lugar que ocupa el nacionalismo en el mundo de hoy, donde las consecuencias de la globalización han provocado en sectores conservadores la toma de posturas contra lo que altere o modifique las estructuras y costumbres culturales. La reticencia ante lo proveniente del extranjero ha llevado a la aparición de grupos extremistas o radicales que pugnan por la eliminación de lo considerado ajeno, calificándolo, por ejemplo, como amoral o amenaza a la seguridad nacional e internacional, ya sea basados en principios religiosos o cívicos.

En esta misma era de globalización, los movimientos migratorios hacia los grandes centros industrializados, han presenciado choques culturales, que han desembocado en despertares de xenofobia, racismo e intolerancia. Dichos puntos son tratados en el presente proyecto, con el objeto de conocer y explicar cómo y qué factores han propiciado el actual orden mundial, así como los actores que han participado en su configuración.

CAPÍTULO 1

NACIONALISMO

1.1 PROCESO HISTÓRICO

1.1.1 Desarrollo

En la historia presenciamos las primeras muestras de unión en tribus y clanes, donde el vínculo de unidad e identidad era sanguíneo o por afinidad de costumbres. Con el aumento de la población, la evolución o cambios ideológicos al interior de estos minúsculos grupos, el nexo que los mantenía unidos era además de los anteriores, la suma de una lengua común y una religión común. El objetivo principal de unirse o pertenecer a una sociedad era la fuerza que les daba la unificación.

Civilizaciones como la persa, la egipcia y griega poseían un lazo basado en cultura y religión fuertemente definidas, al igual que otros pueblos en diversas regiones como los israelitas,¹ unidos por una identidad religiosa ejercieron un importante papel sobre la región del oriente medio; de la misma manera, el desarrollo y expansión que alcanzó el imperio musulmán a raíz de la religión y Estado que Mahoma concibió; el pueblo chino unido por una ideología religiosa y lealtad al emperador es claro ejemplo del importantísimo papel que la religión ha representado desde la antigüedad hasta nuestros días para la unidad nacional; el imperio japonés hasta mediados del siglo XX se caracterizó por su avance económico y militar debido principalmente a la unión basada en la religión, supeditada, ejercida y representada por sus emperadores, considerados dioses vivos.²

Los inicios del nacionalismo moderno se remontan al finalizar la edad media, siendo con el Tratado de Westfalia en 1648 que surge el Estado Nación en Europa, con el cual, se ponía fin al régimen feudal. Con este desenlace se

¹ Divido en tribus, de las cuales los judíos son los únicos que han mantenido su identidad.

² Actualmente la tolerancia a los distintos credos religiosos dentro de un mismo país ha permitido una convivencia sin que intervengan las diferencias entre los distintos dogmas.

acuñaba la característica de una población en un territorio definidos por un gobierno con el que se reconocían los límites espaciales y de poder, conformando al nuevo Estado. Esto se vio impulsado debido a la Reforma protestante cuando en la lucha contra la facción católica se edificaron los vínculos de identidad a favor de una u otra corriente religiosa.

La evolución del concepto de nacionalismo hasta nuestros días, se centra y es interpretado ante todo, relacionándolo a la cultura, identidad, costumbres y por ende, entrelazados con la sociedad que es o fue partícipe. Es por ello, que el nacionalismo se caracteriza ante todo por el sentimiento de comunidad de un pueblo, sentimiento basado en un origen, un lenguaje y una religión común, siendo, no necesariamente indispensable que todos los puntos anteriores se presenten para manifestar el sentimiento nacionalista. Por lo cual:

- El primer punto es el que mayor arraigo tiene entre las sociedades industrializadas, basado en la seguridad que el territorio, la población, sus órganos jurídicos o comerciales ofrecen garantizando un bienestar social, o en otras meramente una relación romántica con el país, despertando un sentimentalismo o una nostalgia por lo que se ha construido en esa tierra, o bien, lo que se ha recibido;
- El segundo está fuertemente ligado al primero;
- El tercero ha ayudado a acercar a los pueblos, pero no ha garantizado que se genere una relación duradera, ni mucho menos amistosa;
- El cuarto punto, la religión, si bien en el pasado fue un factor determinante para la convivencia, actualmente en una sociedad pluralista, con organismos seculares como la nuestra no representa un agente aglutinante, garante de una identidad nacional.³

Notables ejemplos lo son Suiza e India. Suiza es el país más representativo, ya que cuenta con católicos y protestantes, no existe una unidad lingüística pues en

³ Exceptuando algunos países musulmanes.

ella se hablan el francés, alemán, italiano y flamenco.⁴ En India, que logró su independencia de la Corona británica a través de las ideas mediadoras de Gandhi, quien buscó la unificación nacional alejada de prejuicios surgidos de las diferencias étnicas o religiosas,⁵ se ha mantenido unido aun cuando se hablan un gran número de lenguas, siendo llamado en ocasiones, debido a este escenario multiétnico como un subcontinente.

1.1.2 Difusión

El gran impulso que recibió el nacionalismo como actualmente lo identificamos provino de Europa, principalmente por los pensadores de los siglos XVII y XVIII. Su pensamiento, plasmado en sus obras y condensado en la Enciclopedia fue difundido en la mayor parte del mundo.⁶

Las ideas de unidad nacional fueron importadas por los jóvenes que asistían a las escuelas europeas, parte de ellos provenían de las antiguas colonias de las potencias europeas, otros en cambio, provenían de países libres como lo fueron los estudiantes nipones. Con los sistemas de navegación y comunicación de la época se valieron para difundir las ideas de fraternidad que culminaron con el sentimiento de unidad y pertenencia a una nación.

Las Trece Colonias fueron las primeras colonias del mundo en alcanzar su independencia. Unidos formaron un nuevo Estado con fuertes lazos de unidad y hermandad⁷ para el progreso de la recién creada nación;⁸ en la cual, no sólo los ideales de los enciclopedistas fueron base para su formación política, sino

⁴ Suiza es un país caracterizado principalmente por su postura neutral ante los acontecimientos económicos, políticos o militares que acontecen en el mundo, además de ser un modelo en los procesos democráticos.

⁵ La comunidad musulmana optó por la creación de un Estado exclusivo para sí mismos, consideraron que la población hindú al ser mayor, crearían leyes benéficas a futuro y exclusivas para su propia población, lo que dio lugar a la creación de Pakistán.

⁶ Teoría difusionista.

⁷ La primera divergencia que enfrentaron fue a causa de la esclavitud, que desembocó en una guerra civil, donde la postura de los estados del Sur se mostraban a favor mientras que los del Norte diferían.

⁸ Fue el primer Estado que nació aplicando las teorías económicas del capitalismo, así como la gran mayoría de los ideales humanistas, plasmados en su Constitución; contó además, con la participación de los masones en el gobierno. MAIRA, Luis, "Estados Unidos ante el cambio del escenario internacional," Revista mexicana de Política Exterior, núm. 65, Noviembre 2001-Febrero 2002, Editorial Instituto Matías Romero, México, 2002, pp. 11-12.

además, la religión fue también un factor aglutinante en la sociedad. La revolución francesa fue otro acontecimiento impulsado por las ideas ilustradas que dio origen a una nación conformada en una república, y que aunado a la reciente independencia de las Trece Colonias fueron motor para la independencia de las colonias españolas en América y dar cabida a la creación de Estados nacionales.

1.2 NACIONALISMOS

1.2.1 Concepto de nacionalismo

El Diccionario de la Real Academia Española define al nacionalismo de la siguiente manera:

- El apego de los naturales de una nación a ella y a cuanto le pertenece.
- Ideología que atribuye entidad propia y diferenciada a un territorio y a sus ciudadanos, y en la que se fundan aspiraciones políticas muy diversas.
- Aspiración o tendencia de un pueblo o raza a tener una cierta independencia en sus órganos rectores.⁹

Empero, como anteriormente se mencionó en el nacionalismo participan diversos agentes como la identidad con las costumbres culturales, el idioma, la religión, por mencionar algunos. Por tanto, el nacionalismo es un proceso que tiene sus raíces en las circunstancias, es decir, determinado por el ambiente sea en época de paz o de guerra. Existen diversos nacionalismos, los cuales se verán en los siguientes apartados.

1.2.2 Nacionalismo étnico

Consiste en un lazo basado en la identidad étnica que además incluye ideas de una conexión cultural entre los miembros de la nación y su ascendencia. Es el tipo de unión o pertenencia a un grupo más antiguo que existe. Los elementos culturales no necesariamente deben ser constantes, algunos han permanecido

⁹ <http://buscon.rae.es/draeI/>

invariables durante siglos, otros por el contrario han cambiado recientemente, como la lengua, la religión, los valores, las costumbres por citar algunos. Estos cambios pueden apreciarse en el proceso gestado en la globalización, aunque se han suscitado reacciones entre los sectores conservadores ante la invasión de costumbres extranjeras. Éstas son vistas como ajenas, sin embargo, han formado parte de un proceso de transculturación que se ha presentado en toda época en la civilización humana configurando a los pueblos y a la actual sociedad mundial.

1.2.3 Nacionalismo cívico

También es llamado nacionalismo civil, en donde el Estado vela por los intereses del pueblo o el individuo, aun cuando vayan en contra de la voluntad del ciudadano. Un ejemplo destacable son las leyes de Reforma en México, incluso las políticas eugenésicas en Estados Unidos a principios del siglo XX están dentro de este orden, debido a que fueron vistas como un bien para la nación.

1.2.4 Nacionalismo romántico

También llamado nacionalismo orgánico y nacionalismo identitario. Es la forma de nacionalismo étnico inspirado en el pasado, raíces culturales y lingüísticas, es decir, es un nacionalismo conservador que busca la exaltación de un pasado glorioso.¹⁰

Este nacionalismo ha sido a partir del siglo XIX el que ha logrado crear una conciencia nacional por medio de la formación escolar principalmente, basta citar a la Alemania que en su literatura se presenta la exaltación del pasado germánico; México con Porfirio Díaz, quien recuperó el pasado y las raíces precolombinas; Egipto que dejó de lado la identidad religiosa que le unía a la región y supeditó su identidad en el pasado faraónico.

¹⁰ <http://www.portalplanetasedna.com.ar/nacion.htm>

1.2.5 Nacionalismo religioso

Es el nacionalismo basado en la religión como fuente de identidad social. Debido a que la mayoría de costumbres han estado circunscritas a los deberes y obligaciones religiosas, o las costumbres se han incluido entre los preceptos religiosos para crear un orden, y éstos han tomado entonces un carácter de normas coercitivas para la comunidad; ha significado que no sólo haya sido un factor que diferenciara a un pueblo de otro, sino además, configuró fronteras que en muchos casos resultó excluyente a otros pueblos.¹¹ Calificativos como infieles, mundanos, pecadores, ateos, paganos,¹² o gente del libro son sólo algunos términos que fomentaron la división o la tolerancia entre pueblos vecinos, todo ello en torno a los principios religiosos.

La unidad de la sociedad por medio de la religión se ha manifestado en las conquistas o expansiones territoriales, en los movimientos de independencia como en México con el cura Hidalgo, en la Europa de los siglos XVI y XVII con las ideas reformistas de Lutero y Calvino, Estados Unidos con su destino religioso en una sociedad reformadora y salvadora del mundo,¹³ entre algunos ejemplos.

1.2.6 Patriotismo constitucional

Esta expresión fue utilizada en 1979 por DolfHugenberger y por el filósofo JürgenHabermas¹⁴ en 1989, a raíz de la reunificación alemana.¹⁵ El patriotismo constitucional propugna por la identificación de los ciudadanos en un proyecto racional de convivencia expresado en la Constitución, por encima de una identificación nacionalista étnica, romántica o religiosa. Entre sus principios, opta

¹¹Judíos y musulmanes son los ejemplos más explícitos actualmente del nacionalismo religioso.

¹² Ateo se utilizaba para señalar a quienes no adoraban a Zeus, es decir, sin Zeus. El término pagano empleado por los romanos se refería a quienes vivían en el campo, a los alrededores del imperio y que por sus costumbres, entre ellas las religiosas diferirían a las de civilizado romano; no sólo se calificaban así a los judíos sino también a otros pueblos bajo su control. Sería con Constantino que pagano, haría referencia a todo aquel individuo con costumbres distintas del catolicismo.

¹³ Su política interior y exterior está fundamentada en preceptos bíblicos y se ven a sí mismos como ejemplos de moral para el mundo.

¹⁴Sociólogo y filósofo alemán, uno de los máximos representantes de la Escuela de Frankfurt. En 2001 obtuvo el Premio de la Paz que conceden los librereros alemanes.

¹⁵ http://mx.encarta.msn.com/encyclopedia_961520074/Jürgen_Habermas.html

por la necesidad de construir lealtades más amplias, en torno a los derechos humanos y la democracia;¹⁶ el proyecto de la Constitución Europea estacionado en el 2006 recoge la idea central del patriotismo constitucional, una unión por encima de los nacionalismos. El nacionalismo religioso ha perdido peso entre la sociedad europea, el nacionalismo étnico está presente moderadamente,¹⁷ pero, el nacionalismo romántico es el que aún persiste fuertemente y que tras el fallido proyecto de la Constitución Europea se reafirmó nuevamente.

1.2.7 Ultracionalismo

El ultracionalismo ha estado presente en toda sociedad en los distintos nacionalismos que se mencionaron. Analizando la palabra se encuentra el elemento compositivo ultra, el cual el Diccionario de la Real Academia Española expresa una idea de exceso o que en una ideología se extreman y radicalizan las opiniones.¹⁸ Por tanto, en este nacionalismo se encuentran los grupos terroristas que abanderan un ideal o proyecto nacional radical, los neofundamentalistas islámicos o la Alemania nazi del siglo anterior.

1.3 TEORÍAS DE NACIONALISMO

Determinar si el nacionalismo es una fuente de conflictos o si éstos son por el contrario una fuente del nacionalismo, se centra principalmente en la ideología en que una nación se basó para su conformación y/o su preservación.

1.3.1 Lógica de emancipación social

Se aprecia al nacionalismo como un proceso integracionista dividido en tres fases responsables de la clase de nación que surgirá, es decir, que de acuerdo a

¹⁶ http://mx.encarta.msn.com/encyclopedia_961536447/Patriotismo.html

¹⁷ Ante los ataques de grupos terroristas islamistas de la región árabe es posible que el nacionalismo étnico se reafirme centrados en la seguridad de la ciudadanía, reforzando las medidas fronterizas contra la emigración inclusive legal y vigilar muy de cerca a la comunidad islámica en Europa.

¹⁸ <http://buscon.rae.es/draeI/>

las bases, ya sean políticas, económicas o militares en que se funde un Estado dará cabida a una potencia o una nación periférica.

- En la primera fase participan los intelectuales o idealistas, pero quedan circunscritos a lo teórico.
- En la segunda fase se da la divulgación de las ideas, ya sea a través de obras literarias, ensayos, periódicos o panfletos, logrando con ello incitar al pueblo y posteriormente ganar simpatizantes.
- Por último, en la tercera etapa existirá una hegemonía ideológica en torno al tipo nación a la que aspiraban, tanto social, como político y económico.¹⁹

1.3.2 Teorías marxistas de perspectiva interna

El marxismo clásico veía en el nacionalismo una máscara para disimular la explotación del proletariado.²⁰ Esta postura se debe a que el movimiento nacionalista que le antecedió estuvo dirigido por la clase burguesa y ésta había edificado un sistema con una doctrina que le resultaba unilateralmente benéfica debido a la alienación de la población desprovista de los medios intelectuales para hacerles frente de acuerdo al entender de los seguidores de la ideología de Marx. En la doctrina marxista se argumenta que la burguesía buscaba defender y aumentar su poder económico a cambio de abusos sobre la clase obrera. De acuerdo con Hechter, la clase marginada como respuesta se levantará y se emancipará para enfrentar a la burguesía, abanderándose en un nacionalismo desarrollado a partir de una afinidad cultural fundamentado en la identidad obrera.

1.3.3 Teorías sociobiologistas

De acuerdo con Van den Berghe, existe un comportamiento de colectividad para hacer frente a individuos o pueblos extranjeros.²¹ Está basado en lazos de

¹⁹<http://www.eldigoras.com/eom03/2004/2/fuego36bcp05.htm>

²⁰ Ídem.

²¹ Ídem.

parentesco y la defensa de un territorio, lo cual tiene como finalidad mantener una raza inmaculada, ajena de tradiciones y costumbres vecinas. El Japón de finales del siglo XIX y los Talibán son ejemplos inmersos en este proceso. La corriente social darwinista y los países que formularon y/o aplicaron normas para mantener alejados a los considerados inferiores, incluso optando por el genocidio basado en una limpieza o depuración racial, forman parte de los alcances o medidas extremas de esta teoría.

1.3.4 Teorías de competición identitaria

Consiste en el desarrollo y relación entre naciones, se presenta una lucha por la búsqueda del poder de influencia,²² tanto económica como militar, es decir, una relación nación dominada y nación dominante. En este proceso existe un vasto número de ejemplos, como lo fueron el imperio romano, la Francia de Napoleón, la Alemania de los tres Reich, la URSS, EE. UU. por citar algunos.

1.3.5 Teorías de fricción identitaria

Consiste en la toma de conciencia de un grupo determinado que gira en torno a la etnia, el sentimiento de pertenencia e identidad;²³ surge así una línea invisible que separa y marca las diferencias entre los pueblos, en otras palabras, nacen las fronteras territoriales y psicológicas. La religión, el lenguaje o las costumbres han caracterizado este proceso desde la antigüedad.

Tras la derrota de Napoleón en su deseo expansionista se dio un impulso a un nuevo sentimiento de identidad y debido a él, en occidente se ha presentado este fenómeno desencadenando en el siglo XIX el catalogado despertar de las nacionalidades en Europa y pocos años después en Latinoamérica;²⁴ en la región del Medio Oriente se presentaría al siglo siguiente en distintas fases, en algunos casos dando origen al neofundamentalismo islámico.

²² <http://www.eldigoras.com/eom03/2004/2/fuego36bcp05.htm>.

²³ Ídem.

²⁴ Un nacionalismo romántico.

1.3.6 Teorías difusionistas

Ven al nacionalismo como una ideología surgida en la Europa de los siglos XVII y XVIII, que posteriormente fue difundida en los demás continentes a consecuencia de la modernización.

1.3.7 Lógica de refundación cultural

De acuerdo con Anthony D. Smith ésta se presenta cuando una cultura determinada sufre un choque con la modernidad.²⁵ Se generan distintas reacciones entre dos de sus principales facciones, por un lado los intelectuales que reciben y adaptan el nuevo modelo de acuerdo a la clase de ideología en su entorno, es decir, dan soluciones a las consecuencias del choque. La otra facción, llamados por D. Smith, los profesionales,²⁶ adoptan la modernidad²⁷ pero, al percatarse de los dilemas generados en una sociedad disímil a la del modelo, optan por la aplicación de las soluciones desarrolladas por los intelectuales.

1.4 EUROPA

Para el estudio del continente europeo, éste será separado en dos regiones: Europa Oriental y Europa Occidental que albergará a los países de la Europa Central. Europa Oriental contempla a los países que formaron parte de la desaparecida Unión Soviética y a los países satélites de ésta; aunque una porción de ella se integra en el espacio cultural centro-suroccidental del continente asiático, será contemplado en este apartado debido a su afinidad histórica. En esta sección Europa Occidental abarca a los países que van desde Alemania hasta Portugal, donde la mayoría de ellos actualmente conforman a la Unión Europea.

²⁵ Puede aplicarse a cualquier clase de novedad ideológica en el campo económico, político o social.

²⁶ En México se encuentran ejemplos como las Leyes de Reforma, debido a que sus reformas eran aplicables en una sociedad mayoritariamente burguesa, la cual, en el país era mínima; Lázaro Cárdenas con la instauración de una educación socialista obligatoria en un país con un sistema capitalista.

²⁷ <http://www.eldigoras.com/eom03/2004/2/fuego36bcp05.htm>

1.4.1 Europa oriental

Al hablar sobre el nacionalismo de Europa oriental debemos enfocarnos en un antes y un después del periodo socialista de la región, ya que fueron las ideas de Marx y la colaboración de Lenin las que marcaron la nueva dirección para la creación de la URSS. La unidad que existía en la Rusia zarista desapareció por la respuesta dada al pueblo en el Palacio de Invierno del zar en San Petersburgo. La población pedía aumento de salario y mejoras laborales, teniendo como respuesta disparos de los cosacos con el objeto de dispersarlos. Este hecho provocó la movilización de los trabajadores a huelgas y la posterior unión de los cosacos a su causa para derrocar al zar.

Lenin ya llevaba varios años en el movimiento con bases marxistas, que con la inclusión de Trosky y a consecuencia de una fuerza militar mayoritariamente presente en los frentes de combate debido a la participación del imperio ruso en la Primera Guerra Mundial lograron retirar al zar, terminando de este modo con la era del zarismo en Rusia, dando paso a las ideas socialistas que serían la fuente de unidad que creó al nacionalismo ruso. En diciembre de 1922 el Congreso de los Soviet acuerda la creación de la Federación de Repúblicas conformada por Rusia, Bielorrusia, Ucrania y Transcaucasia, así, nacía la URSS.

Lenin quedó a cargo y la unidad de la URSS fue indiscutible aún después de su muerte que fue un golpe demasiado fuerte para la nación. Los problemas internos por el poder afectaron la dirección del gobierno cuando Stalin quedó a cargo.

Después de la Segunda Guerra Mundial y el transcurso de la guerra fría la URSS se mantuvo unida con falsos argumentos,²⁸ manifestando, que gracias al sistema, superaban la calidad de vida que imperaba en occidente. Con la Perestroika y la Glasnut se iniciaron las divisiones y luchas étnicas que culminaron con la desaparición de la URSS y la formación de nuevos Estados.

Actualmente, se continúan viviendo las luchas separatistas fundadas en diferencias étnicas en la Federación Rusa, que ha respondido violentamente para reprimir a la población, así como también a los medios de comunicación.

²⁸ Además de un terrorismo de Estado, que en varias ocasiones se mantuvo legalizada el uso de la violencia.

1.4.2 Europa occidental

Podemos decir que el nacionalismo moderno nació en Europa occidental después del Tratado de Westfalia en 1648, el motivo se debe a la formación de nuevos Estados, a raíz de la fragmentación del Santo Imperio Romano. Esta nueva reorganización geográfica en Europa, permitió a Francia, Alemania²⁹ e Italia la expansión de sus fronteras, anexionándose territorios con los cuales tenían diferencias tanto lingüísticas como étnicas, principalmente Italia. Inglaterra y Francia se disputarían el control y la hegemonía sobre el territorio europeo, así como la presencia colonizadora en África y el norte del continente americano.

A partir del siglo XVIII Francia se presenta como protagonista en los cambios sociopolíticos suscitados en el continente europeo, y es con la toma de la Bastilla en 1789, que cristalizan el génesis del avance social y cultural propugnado en las ideas de los pensadores ilustrados. En la Marsellesa podemos ver el sentimiento de fraternidad que vivían, tomándola como himno en sus batallas con la frase: *allons enfants de la patrie*.³⁰ El nacionalismo francés fue reforzado con la industrialización impulsada por la solidaridad basada en el crecimiento económico de la recién creada nación; esta inclinación se debe a que fue un movimiento impulsado por la clase burguesa. Las publicaciones de literaturas que exaltaban lo nacional inspirado en las tradiciones y cultura de cada pueblo, aunado a los principios emanados de la ilustración, fomentaron en los pueblos circundantes una identidad ya no sólo circunscrita a lo religioso.

El creciente papel de las culturas nacionales como factor de homogeneización y cohesión social, hizo que fueran cristalizando gradualmente en los distintos países europeos unos sentimientos, una voluntad y una conciencia colectiva verdaderamente nacionales; sería Napoleón quien encabezaría este movimiento, y quien lo extendería por la mayor parte del continente, siguiendo los pasos de Carlo Magno, considerado el padre de Europa.

²⁹ Alemania entonces conformaba al Sacro imperio romano germánico.

³⁰ Marchemos, hijos de la patria.

Pueblos de Europa central que combatieron por obtener su independencia en 1848 fueron los principales causantes de la Primera Guerra Mundial por sus deseos de expansión territorial. La exaltación del nacionalismo permitió legitimar una carrera en pro de una posición dominante. Es aquí donde la teoría de la competición identitaria comienza a manifestarse abiertamente, encabezada principalmente por Bismarck, ávido de una posición dominante geoestratégica, a raíz del detrimento francés como potencia en el continente.

Con la Primera Guerra Mundial y la entrada de Estados Unidos a la misma, el presidente Woodrow Wilson en sus catorce puntos proclamó el principio de la autodeterminación nacional como uno de los aspectos a solucionar al concluir el conflicto.³¹ Gracias a esta aportación aparecieron nuevos Estados y otros extendieron sus fronteras. Como consecuencia, los Estados más grandes absorbieron a las minorías con quienes tenían diferencias étnicas y culturales, con las cuales, al transcurrir el tiempo ocasionó nuevos conflictos y los actuales movimientos separatistas y terroristas.

La Segunda Guerra Mundial tuvo su origen entre los alemanes y polacos, donde los primeros basados en una seudoteoría nacionalista, iniciaron su expansión expulsando a los segundos. Antes y durante la Segunda Guerra Mundial apareció el fascismo y el nacionalsocialismo o nazismo. Con el dominio ejercido por Alemania con Hitler y su idea de la superioridad de la raza aria, arrasó con Europa occidental, pero las traiciones al interior del país germánico, la migración de científicos a Estados Unidos y la entrada de esta nación en las filas de los aliados, se logró detener la expansión y el genocidio nazi.

Con el triunfo de los aliados sobre el eje se inició una nueva reorganización geográfica en Europa. Estados Unidos con el Plan Marshall se encargó de reactivar la economía europea, debido en gran medida a que el intercambio comercial había disminuido a consecuencia de la guerra, lo que permitió fortalecer su papel como el mayor ingerente del mundo.

³¹ Doctrina política que desde su conformación como Estado, nunca ha respetado, siguiendo la tendencia de ingerencia menoscabando la soberanía de naciones con bajo poder militar para afrontarlas.

Los tratados en el campo económico entre los Estados europeos posibilitaron un acercamiento que ayudaría a evitar nuevos choques por divergencias nacionales. Iniciaron un plan de integración, el cual actualmente cuenta con veintisiete naciones europeas conformando el bloque regional más grande, conocido como Unión Europea.

1.5 ASIA

Es el continente con mayor extensión territorial y también con mayor población. Se ha dividido en cinco regiones, acorde a los espacios culturales, es decir, tomando las diferencias histórico-étnicas más representativas que distinguen o delimitan las fronteras psicológicas que dan identidad a los pueblos.

Las regiones son:

- La región asiática de la extinta URSS, conocida como Asia Central Soviética.
- el Sureste asiático que comprende Myanmar, Tailandia, Camboya, Laos, Vietnam, Malasia, Singapur, Indonesia, Brunei y Filipinas.
- Asia meridional que comprende a India, Bangladesh, Pakistán, Sri Lanka, Bután y Nepal.
- Suroeste asiático que comprende a los países integrantes de Medio Oriente.
- Asia Oriental que comprende a China, Tíbet, Mongolia, Corea del Norte, Corea del Sur y Japón.³²

En este apartado serán analizados únicamente las regiones del Suroeste asiático y Asia Oriental por su relevancia en los eventos mundiales; en Asia meridional, únicamente India será analizada posteriormente.

³² <http://www.monografias.com/trabajos14/asia/asia.shtml#REGION>

1.5.1 Suroeste asiático

El Suroeste asiático es una región distinguida por sus similitudes étnicas y religiosas, con excepción del Estado de Israel que es históricamente y notablemente distinto; comprenden gran parte de lo que se considera Medio Oriente para fines geopolíticos.

Comenzaremos tratando a los estados árabes debido a que son quienes ocupan la mayor extensión de la región. El inicio de la nacionalidad árabe, entendiendo ésta como el punto de identidad colectiva la encontramos con el nacimiento de la religión creada por Mahoma, a quien no sólo se le atribuye el desarrollo de la misma sino que también al mismo tiempo creó un Estado, y es hasta ahora el único que lo ha logrado.

Este nacionalismo se caracteriza por estar basado en la religión, que dio como resultado una unión tan sólida que lograron expandirse en una vasta región de territorios de Europa ejerciendo su control.

El declive de su influencia se debió a la aparición del nacionalismo nacido en Europa, sumado a la división en el Islam a raíz de la aparición de las facciones sunita y shíita, lo cual, llevaría a la desaparición de la influencia musulmana con la caída del imperio otomano al término de la Primera Guerra Mundial.

En el siglo XX se dieron nuevos y grandes cambios en la sociedad árabe, al finalizar la Primera Guerra Mundial las fuerzas militares de las potencias europeas estaban mermadas, pero no sería obstáculo para obtener importantes beneficios tras el desmembramiento del imperio otomano, apoderándose de los territorios donde el último imperio musulmán tenía injerencia. Esto no significó que las potencias europeas vencedoras ocuparían todos los territorios administrados por los otomanos, tal es el caso turco, bajo el liderazgo de Mustafá Kemal Atatürk, que vencieron a los aliados occidentales, quienes tenían planes de apoderarse y

administrar dicho territorio, creyendo, como Wilson, que éste era dócil y obedecería sin dificultad a la potencia que fuera su guía.³³

Ha habido intentos de integración en la región aprovechando las similitudes religiosas, pero han fracasado. Al término de la Segunda Guerra Mundial, en 1948, tuvieron un intento de integración basado en la identidad árabe, llamado panarabismo; al percatarse que este movimiento no fue secundado en la medida que se esperaba, optaron en 1973 por la unidad religiosa, movimiento conocido como panislamismo; en 1990 surgió el fundamentalismo islámico, centrado en un radicalismo religioso que propugnaba por una depuración del Islam, muy parecido a la era de las reformas religiosas propuestas por Lutero en la Europa cristiana; a partir de 1997 se inicia el neofundamentalismo, que se ha caracterizado por el valor dado a la inmolación, dando paso al terrorismo a escala mundial caracterizado por un odio o menosprecio por la sociedad no musulmana o que esté a favor de las actividades de la sociedad no partidaria del Islam.³⁴ En este proceso han surgido grupos terroristas que no dudan en inmolarsse, y han aprovechado principalmente los medios de comunicación para ejercer presión con la estrategia del terror.

Israel es el Estado que muestra un contraste absoluto en la región y es con ellos con quienes actualmente hay una lucha territorial con fundamento religioso. Debido a la persecución acaecida sobre los judíos después de su expulsión en manos del imperio romano y errando por el territorio europeo asentándose en distintas regiones, incluso llegando a Estados Unidos, se dio origen al movimiento social y político sionista. Este grupo creía que sólo un territorio exclusivo para la sociedad judía les permitiría vivir sin la opresión y las dificultades nacidas debido a su origen. Entre sus opciones figuraban una región en Argentina y una zona en el interior de Palestina. La Primera Guerra Mundial permitió a los judíos con el apoyo inglés la creación de un Estado exclusivo para la comunidad judía. Gran Bretaña se comprometía a proporcionar el territorio que buscaba el movimiento sionista y

³³PARKER, RAC, El Siglo XX, Europa 1918-1945, Editorial Siglo Veintiuno Editores, 22ª ed., México, 2000, p. 42.

³⁴ Aun cuando en los principios de la fe islámica se promueve la tolerancia, la interpretación de los preceptos del Corán han sido manipulados en respuesta a la situación que afecta a la región árabe.

sería en el territorio palestino donde se garantizaría este proyecto. Esta acción aunado a un romanticismo religioso supeditado en la tradición judía, la cual argumenta que lo actualmente ocupa Israel y Palestina³⁵ es la tierra prometida a Abraham, daría cabida al inicio de una emigración de judíos incluso antes de la creación del Estado israelí.³⁶ Después de la creación del Estado de Israel con la resolución 181 del 29 de noviembre de 1947 de la ONU³⁷ se intensificaron aún más las tensiones en la región, protagonizadas por conflictos bélicos entre judíos y musulmanes.

Los acontecimientos vividos en esta región son debido a las decisiones de las naciones vencedoras en la Primera Guerra Mundial. Es una herencia de los intereses económicos de las potencias europeas por el control de las rutas comerciales y que con la pérdida de injerencia en los asuntos administrativos de los Estados árabes independientes dio paso a una lucha por la defensa de los recursos regionales, luchas internas, pobreza, la posterior emigración a Europa, y al desarrollo de un neofundamentalismo que afecta a las potencias económicas y su sociedad actualmente.

1.5.2 Asia Oriental

El nacionalismo asiático en la región de oriente se fortaleció por la influencia de Japón, ya que fue el primer pueblo en aplicar el legado europeo de la ilustración, industrialización y militarización en la región. El envío de jóvenes a estudiar en las escuelas más reconocidas de Europa y el inicio de intercambio comercial con los Estados Unidos y con las potencias europeas, colocó a Japón en un conflicto, emular a la sociedad de occidente en todo aspecto para modernizarse o preservar las tradiciones con el rechazo de todo lo proveniente del extranjero por medio del aislamiento.

³⁵Se podría decir que la guerra entre israelitas y filisteos aún continúa, considerando que el pueblo judío es descendiente del reino de Israel, que enfrentaron a los filisteos, a quienes ellos llamaban Pelishtim, lo cual dio origen al nombre de Palestina.

³⁶Con la creación del Estado israelí no se han dejado atrás las ideas de racismo. En este pueblo se encuentran jóvenes judíos neonazis emigrados de Rusia.

³⁷ Organización de las Naciones Unidas.

Las tendencias intelectuales y religiosas llevaron el sector esnobista de la sociedad nipona a avergonzarse de su pasado. La ideología del darwinismo social, el cristianismo y los avances tecnológicos, colocaban a Japón como un país bárbaro y atrasado ante los ojos de los propios orientales que habían vivido en las grandes urbes de occidente y que estaban en la total aceptación de todo lo extranjero.³⁸ El darwinismo social y la eugenesia, llevaron a la población a concluir que la sociedad blanca era superior y debían mejorar su propia raza a partir de la unión matrimonial con gente europea, asegurando de esta manera el progreso de su nación; consideraron incluso, abandonar su lengua, decían: “el Japón debe volver a nacer con América como su nueva madre y Francia como su nuevo padre.”³⁹

Uno de los principales personajes que defendieron la aceptación de las ideas de occidente, propugnando por la necesidad de reformas que acabaran con el régimen feudal y los dogmas emanados del confucianismo fue FukuzawaYukichi. La aceptación del cristianismo entre los exsamuráis fue muy alta cuando éstos dejaron de ser útiles para sus señores; para 1880 se habían convertido alrededor de 30,000 nipones y diez años después, se estima que la cifra se había triplicado. La perspectiva nipona de la modernidad y el progreso los conducía a cuestionarse si era necesario el cambio de religión y el olvido de sus kami y de su emperador. La cuestión sería resuelta por los mismos europeos a partir del laicismo y de la influencia de Herbert Spencer, quien derrumbaría los dogmas de los misioneros cristianos. En 1890, UchimuraKanzô, profesor cristiano de la Primera Escuela Superior de Tokio, se negó a inclinarse ante el emperador, lo que suscitó una fuerte hostilidad ante la religión foránea y con ello, el despertar de la defensa de la identidad nacional basada en el pasado ancestral y cultural frente a la influencia extranjera. Los defensores de la resurrección de los valores japoneses se encontraban en el gobierno y en el Ministerio de la casa Imperial. El confucianismo combatido por los shintoístas años atrás, sería rescatado, tomando sus principios éticos y fusionándolos con las ideas políticas del shinto, además, se reformaría la

³⁸ HALL, John Whitney, El imperio japonés, 13ª ed., Editorial Siglo Veintiuno Editores, México, 2000, p. 265.

³⁹ Idem.

educación, enfocada a exaltar la identidad y el sentimiento de prestigio nacional dirigida al servicio del Estado en manos del emperador.⁴⁰

Con el orgullo nacionalista y el gran avance tecnológico, Japón decidió lanzarse al dominio y conquista a de nuevos territorios apoyándose en el lema Asia para los asiáticos.⁴¹ Lucharon contra Rusia en 1905 consiguiendo derrotarla, además, no tardó en comenzar a invadir China. La exaltación del nacionalismo la llevaría a participar en la Segunda Guerra Mundial, pero con las dos bombas atómicas caídas en Hiroshima y Nagasaki optarían por la rendición. El emperador sería obligado a decir que no era descendiente de Amaterasu, ni un dios vivo, lo que destruiría los cimientos principales que dieron lugar al nacionalismo japonés.

La reconstrucción política de Japón estaría a cargo de Estados Unidos; convirtiéndose tres décadas después en una de las principales potencias económicas, con fuerte arraigo a sus tradiciones que convive con la modernidad.

Un ejemplo más del nacionalismo en Asia oriental es China. La irrupción de Japón, Estados Unidos, Inglaterra y Rusia uniría al pueblo chino contra la presencia de los extranjeros; la guerra de los boxers, los boicots contra las mercancías originarias de Estados Unidos, a causa de la ley migratoria racista contra los chinos; la captura del barco japonés Tatsu Maru, por el tráfico de armas y las posteriores demandas de Japón llevarían a un boicot contra los artículos nipones, que provocaría el aumento de las manifestaciones chinas por el país, conmemorando el día de vergüenza nacional.⁴²

Bajo el liderazgo de LiangQuichao y sus ideas, inspiró el movimiento constitucionalista entre 1906 y 1911, propugnando por reformas graduales, siendo contrario a la revolución violenta. Consideraba a su pueblo como no preparado para la democracia, por lo que en su opinión era necesario un estado fuerte que emulara el despotismo ilustrado, para preparar el camino a un gobierno democrático mientras se fortalecía el nacionalismo. En cambio, Sun Yat-Sen,

⁴⁰ HALL, John Whitney, Op. cit., pp. 266-268.

⁴¹ Ideología basada en el dogma estadounidense y en la orientación alemana del Estado, que justificaba su expansionismo.

⁴² EVANS, Harriet, Historia de China desde 1800, Editorial Colegio de México, México, 1989, p. 224.

quien por su pasado rural como por su educación occidental y sus viajes al exterior, consideraba que los principios de la democracia en su país solamente se consagrarían a través de una revolución nacional de carácter más antimanchú que antiimperialista; influyendo para el inicio y el logro de este objetivo a partir de los tres principios: nacionalismo, democracia y bienestar del pueblo; atrayendo rápidamente un gran apoyo local e internacional debido a las promesas de oportunidades económicas a las potencias occidentales; y al mismo tiempo disminuyendo la simpatía por la causa de Liang con las ideas reformistas.⁴³ Sun Yat-Sen consiguió retirar al emperador y a su sistema, instaurando la democracia como gobierno.

La corrupción en la esfera gubernamental y la presencia extranjera en los asuntos del país representaba un fracaso para la revolución de 1911, lo que llevaría a otro cambio, emulando el triunfo de la revolución bolchevique con el apoyo de las masas. La fundación del PCCH, el apoyo de la URSS, las nuevas ideas de estudiantes e intelectuales decepcionados por las consecuencias del movimiento del Sun y las acciones de los señores de la guerra, sumado a los desastres y costos dejados tras la Segunda Guerra Mundial en las potencias europeas que tenían presencia en China, se consiguió instaurar el sistema comunista en el país asiático. Mao Ze Dong se convertiría en el nuevo líder en los cambios suscitados en China.

Los documentos que publicó así lo avalan; por ejemplo: en su ensayo Opónganse a los escritos estereotipados del partido, consideraba que era importante crear un sistema comunista acorde a las necesidades de su país, y no de acuerdo a los modelos estipulados por el Estado soviético;⁴⁴ para Mao la revolución en su país era meramente rural, a diferencia de Rusia, donde fue una revolución del proletariado;⁴⁵ el documento sobre la nueva democracia, uno de los más importantes, publicado en 1940, donde hacía un llamado a las cuatro clases⁴⁶ a una alianza bajo la dirección del PC contra el imperialismo y la tendencia feudal,

⁴³EVANS, Harriet, Op. cit., pp. 231-234.

⁴⁴Ibíd., p. 341.

⁴⁵Ibíd., p. 282.

⁴⁶La clase trabajadora, los campesinos, la pequeña burguesía y los capitalistas nacionales. Ibíd., p. 332.

constituyendo la base social de la dictadura democrática del pueblo.⁴⁷ Con la instauración del sistema antagónico del capitalismo en el país oriental,⁴⁸ Estados Unidos retiró su apoyo económico, actuando en la misma línea los demás miembros de la OTAN, siguiendo al gobierno de JiangJieshi; sólo la URSS apoyó el triunfo comunista presidido por Mao en el gobierno popular central de la recién fundada República Popular China. Sin embargo, los conflictos entre estas dos unidades políticas por la búsqueda del hegemonismo comunista, las dicotomías interpretativas del marxismo y las desavenencias en cuanto fronteras las llevaron a un alejamiento.

Las circunstancias en la era de la Guerra Fría acercarían a China y Estados Unidos, y juntos lucharían contra las intenciones expansionistas soviéticas en la región. La desaparición de la URSS en diciembre de 1991, dejaría sólo a China, convirtiéndose en la hegemonía comunista del continente. Envuelta en acusaciones de la comunidad internacional respecto a la violación de los derechos humanos y haber estado en un conflicto militar pasivo con Japón en el 2004, China se ha configurado como una potencia económica después de su aceptación en la Organización Mundial de Comercio.

1.6 AMÉRICA

El continente americano será analizado en regiones como en los casos anteriores. Será dividido en tres regiones: Norteamérica, mayoritariamente con una población de ascendencia europea; Centroamérica, donde también se ha incluido México; y Sudamérica.

1.6.1 Norteamérica

En la región de Norteamérica nos enfocaremos exclusivamente en el análisis de Estados Unidos que es una nación conformada por inmigrantes, quienes

⁴⁷ EVANS, Harriet, Op. cit., p. 332.

⁴⁸ La victoria del ala comunista en China obligó a JiangJieshi a huir, instaurando su gobierno Taiwán en diciembre de 1949. *Ibidem*, p. 359.

provenían de distintas partes de Europa y por tanto pertenecían distintas etnias que presentaban distintas corrientes religiosas cristianas por lo que es un caso especial. Compartieron un mismo objetivo: libertad,⁴⁹ punto de convergencia que los unió para hacer frente a los intereses económicos de la Corona Británica.

Con el descubrimiento de América en 1492 por Cristóbal Colón y la difusión de su hazaña por el continente europeo se inició una ola de conquistas por parte de los reinos de Europa para extender su poderío. La zona norte a diferencia del resto del continente muestra una clara diferencia, marcada en el mestizaje ocasionado por los conquistadores españoles en sus colonias, que a diferencia de los colonizadores ingleses decidieron no mezclarse, debido principalmente a que los colonizadores ingleses y los inmigrantes de esa región eran familias, grupos religiosos o sectas como los puritanos que habían emigrado en la época de los Estuardo; los cuáqueros que es otra secta protestante⁵⁰ quienes buscaban nuevas y mayores oportunidades de desarrollo,⁵¹ es así, que dan nacimiento a las Trece Colonias. La Corona les concedió cierta libertad en aspectos económicos y políticos pero, después de la Guerra de los Siete Años iniciaron los conflictos con la Corona, porque ésta decidió interferir en los asuntos comerciales que las Trece Colonias mantenían con otros países. Impuso el cobro de nuevos impuestos a los colonos como el del timbre que después fue sustituido por el del té, lo que provocó tensión entre las partes.

Debido a la postura tomada por los colonos que iba en contra de las medidas tomadas por George III, éste decidió bloquear el puerto de Boston lo que originó la insurrección nacional. Los colonos se unieron para combatir al ejército enviado por el rey inglés; se reunieron en 1774 en una asamblea en Filadelfia, pero tuvieron que pasar dos años para proclamar su independencia el 4 de julio de 1776;⁵² siete años después, la paz de Versalles reconocía la independencia de los Estados

⁴⁹ Cuando los dirigentes de las Trece Colonias hablaban de libertad, no lo hacían en el mismo sentido que hoy lo interpretamos. Se referían a independencia administrativa.

⁵⁰ LOZANO, José Manuel, Historia Universal Contemporáneo, Editorial Compañía Editorial Continental, México, 1973, p. 4.

⁵¹Proceso fortalecido debido a la Revolución Industrial.

⁵²Obtenida gracias a la intervención francesa. Debido a la rivalidad existente entre la Corona británica y el reino francés, Francia decidió intervenir a favor de las Trece Colonias.

Unidos.⁵³ Debido a la diversidad étnica y religiosa fue posible la creación de un sistema federativo para las colonias recién independientes. Así en 1787 se redactó su Constitución que era la primera en contemplar los derechos del hombre,⁵⁴ se decidió por una República Democrática y Federal con división de poderes y como su primer presidente George Washington.

Con el desarrollo del Destino Manifiesto, se autoproclamó como la nación destinada a ser ejemplo entre las demás y actuar de acuerdo a su voluntad, aun cuando agrediera la soberanía de otros pueblos. El deseo expansionista hacia el oeste y que la llevaría a estar en guerra con México, tenía dos motivos principales, el primero las pieles de animales que resultaban exóticas en Rusia y China que les garantizaban fuertes ganancias, ya que estas estaban valuadas en oro, bastando dos pieles para vivir cómodamente un año; el segundo era la salida al mar que aumentaba el intercambio de comercio. La proclamación de su destino la llevaría a ser el ingerente en los asuntos de sus vecinos del sur, ya fueran comerciales o políticos. El siglo XX con las dos guerras la llevaría a convertirse en potencia comercial y militar en el globo, y su política de ingerencia en los demás Estados la ha llevado ser blanco del terrorismo internacional.

1.6.2 Sudamérica

Con la independencia de las Trece Colonias, la revolución francesa, las ideas de los enciclopedistas y la invasión napoleónica sobre España, se inició un proceso de inestabilidad política que posibilitó el deseo en las colonias iberoamericanas de ser independientes. Los actos y medidas de las autoridades peninsulares hacia sus colonias ya no eran aceptadas por la comunidad criolla, quienes pedían igualdad de oportunidades ante los españoles que radicaban en La América latina;

⁵³ LOZANO, José Manuel, Op. cit., p. 4.

⁵⁴ Es importante destacar que la mujer no tenía los mismos derechos que el hombre, fue en Francia donde surgió la igualdad de derechos sin importar el género gracias a la lucha de Olympe de Gouges. La igualdad no contemplaba a los esclavos traídos de África ni a los mulatos, era necesario ser blanco puro para ser reconocido por los alcances de la Constitución recién creada; prueba de ello fue Haití, que no fue reconocido como Estado independiente por los mismos Estados Unidos. En principio también tuvieron luchas internas para conformar su actual estatus social; la Guerra de secesión del siglo XIX y a mediados del siglo pasado estuvo inmersa en conflictos por diferencias étnicas contra los afroamericanos.

aunque ante la Corona española no existían diferencias entre ibéricos y los hijos de estos concebidos en territorio colonial, la corrupción y los intereses llevaron a los nacidos en territorio español a ocupar los cargos más altos, cuya tendencia provocó el crecimiento del descontento general de los criollos, principalmente del ala que pertenecía al bajo clero. La influencia de estos últimos fue determinante sobre mestizos, mulatos e indígenas, aunado a las acciones mostradas por los primeros impulsores de la independencia como Francisco Miranda, Caro y Nariño, quien imprimió y distribuyó la Declaración de los Derechos del Hombre, forjaron el camino para la lucha independentista en Hispanoamérica.⁵⁵ Una parte del sector criollo que en principio se mostró en contra de los independentistas, cambiaron de parecer a causa de las reformas políticas liberales llevadas en España que abarcaban desde reformas eclesiásticas y militares hasta la libertad industrial y comercial, ya bajo el mando de Fernando VII, quien a su regreso al trono retomó la postura absolutista, pero posteriormente aplicó las medidas liberales de 1812; fue una época de inestabilidad, de independencia y revolución en España. El movimiento de emancipación se aceleró con la convergencia de estos factores. Quienes lideraron la emancipación, buscaron legitimar sus acciones, por lo que se justificaron en la ideología de la razón, en particular el utilitarismo,⁵⁶ dejando de lado el dogma católico.

La mayor parte de las independencias en las colonias sudamericanas se dieron en el periodo que abarcó desde 1810 hasta 1826. La primera colonia en lograr su independencia fue Argentina, quien después intentó imponer su dominio en Uruguay, Paraguay y el Alto Perú. Fueron líderes como Simón Bolívar, considerado el mayor genio militar en la lucha independentista, José Martín libertador de Chile y Perú, Bernardo O'Higgins y José de Sucre quienes lograron la emancipación de la Corona española en la región.

⁵⁵ El comunicado del Estatuto de Bayona del 8 de julio de 1808, fue el punto que dio cabida a los movimientos independentistas; en principio como revueltas contra quienes desconocieran a Fernando VII en las colonias. En el Artículo 87 indica: "Los reinos y provincias españolas de América y Asia gozarán de los mismos derechos que la Metrópoli." <http://www.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/02585178888236328632268/index.htm>,

⁵⁶ Doctrina que propugna por el principio: lo que es útil es bueno; está en desacuerdo con la opinión que afirma que las distinciones morales dependen de la voluntad de Dios. Compendio Mundial de 1969 de Selecciones de Reader's Digest, p. 447.

1.6.3 México y Centroamérica

Antes de la llegada de los españoles al territorio que ocupa en la actualidad México y parte de Centroamérica, no existía un pueblo, sino varios de ellos; la organización estaba dada por la existencia de reinos que buscaban la hegemonía en la región. Sería con Hernán Cortés en lo que actualmente comprende el territorio mexicano que se conjuntarían estos pueblos bajo su dirección y la imagen de la Corona española. Esta acción sería la que configuraría el futuro de una nueva nación, donde el encuentro de la cultura europea y la natural de América la conformarían.

La eliminación de la clase gobernante, militar y sacerdotal permitirían no fácil, pero si mayor velocidad de aceptación a los dogmas católicos entre la comunidad conquistada que no había sido victimada en la lucha contra los ibéricos, ni por las pestes traídas por éstos. Este proceso fue posible debido a los indígenas sobrevivientes pertenecientes a un status ajeno a la dirección y al mando, quienes en su memoria, estaba latente el cambio augurado con el fin de un ciclo de acuerdo a la religión, las profecías y los calendarios imperantes hasta la llegada de los europeos.

Al término del colonialismo, una situación muy parecida se desataría, pero traería otros problemas; no existía una élite gobernante y las ideologías en Europa propugnaban por gobiernos laicos; no había alguien capaz de guiar y conjuntar los intereses de los nuevos países, lo que acarrearía largas luchas por el poder con distintas y opuestas tendencias políticas como se verá, principalmente en México.

Con motivo de los levantamientos en la Nueva España contra la Corona española y la lucha librada por el general Gainza de Guatemala, Centroamérica se unió a la tendencia de emancipación de España, confirmando su independencia en 1821.⁵⁷

En las Antillas los primeros en levantarse en armas fueron los habitantes de Haití, teniendo como su primer presidente a Enrique Christophe en 1807.

⁵⁷ Toda Centroamérica era una dependencia de la Nueva España, que al independizarse ésta, sería anexionada, formando parte del Imperio Mexicano al mando de Agustín de Iturbide, hasta que en 1823 una revolución liberal en México obligó a Iturbide a abdicar, proclamándose en el país una república federal. El mismo año se formarían las Provincias Unidas del Centro de América proclamándose independientes de México.

El pensamiento continuó siendo una gran influencia en las recién nacidas naciones, pero el tiempo hizo ver las afinidades ideológicas y culturales dentro de cada pueblo y como consecuencia la formación de nuevos Estados en las ahora naciones libres de Sudamérica y Centroamérica.

En la Nueva España, al igual que en las colonias de Sudamérica, los movimientos por la búsqueda de la independencia iniciaron a causa de la desigualdad de oportunidades entre los criollos desfavorecidos y los españoles privilegiados en los virreinos. Los nativos indígenas ya no luchaban por recuperar el statu quo que prevalecía antes de la llegada de los peninsulares, había revueltas, pero ninguna de ellas relevante. La pequeña comunidad esclava de origen africano invitaba e incitaba a los indígenas, pero los levantamientos no resultaban esperanzadores.

Después de tres siglos de la instauración del régimen colonial, los levantamientos independentistas serían dirigidos por los criollos. Los primeros planes de emancipación están plasmados en el “Proyecto de plan de independencia de México,” redactado por Fray Melchor de Talamantes en Agosto de 1808,⁵⁸ sin embargo, pasarían dos años para que se concretaran e iniciaran movimientos independentistas sobresalientes.

En 1810 comenzarían los levantamientos armados importantes en nuestra historia. El movimiento entre los insurgentes estaba planeado para diciembre, pero iniciaría como una revolución, considerando las palabras de Hidalgo, que no hizo alusión a la independencia, sino al gobierno.⁵⁹ Era sabido que entre los indígenas el interés por liberarse del sistema imperante ya no estaba presente como siglos atrás, el sector criollo, que buscaba la independencia estaba consciente de esta postura; prueba de ello son las palabras que dirigió Allende a Hidalgo en una carta en agosto de 1810: “el alférez Real D. Pedro Setien robusteció sus opiniones diciendo, que si se hacía inevitable la revolución, como los indígenas eran indiferentes al verbo libertad, era necesario hacerles creer que el levantamiento se

⁵⁸http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1808_97/Proyecto_de_plan_de_independencia_de_M_xico_redact_123.shtml

⁵⁹ SIERRA, Justo, Evolución del pueblo mexicano, Editorial Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México, 1993, p.160.

lleva acabo únicamente para favorecer al rey Fernando.”⁶⁰ Es por ello que Hidalgo utilizó el estandarte de la virgen de Guadalupe⁶¹ para atraer al movimiento a los indígenas, aun cuando estaba consciente que la independencia no acabaría con su condición de esclavos.⁶²

La conspiración fue descubierta, lo que obligó iniciar el movimiento en septiembre. La lucha terminaría en 1821 y quienes participaron en la búsqueda de la independencia fueron llamados los primeros héroes o héroes de Dolores.⁶³ Hidalgo sería la figura principal y la que se le atribuirían rasgos de un padre protector, lleno de sabiduría, padre de la patria; incluso, recurriendo a la religión fuertemente ligada al pueblo mexicano, Hidalgo era comparado con Moisés,⁶⁴ después de algunos años, esta alusión perdería fuerza.

La independencia no trajo cambios considerables, se continuó con el modelo de la estructura política de España; las divergencias que motivaron los movimientos de emancipación de España no fueron solucionadas con la nueva libertad. Las circunstancias llevarían a un sector de la sociedad a propugnar por emular el sistema del entonces país vecino del este, lo que acarrearía cambios drásticos que desencadenarían conflictos con la división y aparición de dos facciones rivales.

La situación produjo que México fuera invadido en varias ocasiones y perdiera más de la mitad de su territorio debido a que aún no se conformaba una nación. La ocupación del poder por parte de la facción liberal traería cambios mayoritariamente favorables para nuestra actualidad social, pero, afectarían a los pueblos indígenas después de disolver la propiedad comunal con la implantación

⁶⁰ ZAVALA, Silvio, Apuntes de la historia nacional 1808-1974, 5ª ed., Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1996, pp. 23-24.

⁶¹ Con la destrucción de los dioses de los indígenas a la llegada de los españoles, la única diosa que les sobrevivió debido al destino cósmico basado en su calendario y a la semejanza con la tradición católica con la imagen de lo femenino, fue Tonantzin, la diosa madre, encarnada en la imagen india de la virgen de Guadalupe; la devoción a ella entre la comunidad indígena era muy grande. PAZ, Octavio, El laberinto de la Soledad, Postdata, Vuelta al laberinto de la soledad, 2ª ed., Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1997, p. 93.

⁶² PLASENCIA, de la Parra Enrique, Independencia y nacionalismo a la luz del discurso conmemorativo, 1825-1867, Editorial Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México, 1991, p. 131.

⁶³ *Ibidem*, p. 127.

⁶⁴ PLASENCIA, de la Parra Enrique, *Op. cit.*, p. 130.

de la ley de desamortización de bienes de la iglesia y de corporaciones⁶⁵ en la década de las leyes de Reforma; pero, con Benito Juárez, un liberal, también reformador, consumaría los principios del anticolonialismo que Hidalgo y Morelos buscaron, así como el fin de la aristocracia apoyada en la teocracia;⁶⁶ sin embargo, la crisis económica social continuaba latente. Sería hasta la llegada de Porfirio Díaz que el país se estabilizaría, y se conjuntaría por primera vez la nación y el progreso bajo su injustificable pero necesaria dictadura en un México que sólo obedecía el sonido de las armas. Como Gide había dicho: “liberarse es nada, lo difícil es saber ser libre”⁶⁷ y México estuvo inmerso en este proceso.

Después de dejar el poder al paso de la revolución, México entraría nuevamente en una inestabilidad social que duraría más de diez años; ni la Constitución de 1917 mermaría el ambiente turbio del México revolucionario. Figuras del pueblo como Emiliano Zapata y Francisco Villa serían los principales representantes de la revolución, el primero en el sur y el segundo en el norte del país.

En la década de los años veinte, con la muerte de Zapata y Villa, la desestabilización del gobierno había disminuido. Tras esta etapa José Vasconcelos realizaría importantes avances en favor de la educación. Veía en ella el factor no único, pero fundamental para erradicar la ignorancia, la explotación, la crueldad, los polos entre opulencia extrema y absoluta pobreza.⁶⁸ Promovería las artes en busca de la exaltación de lo nacional y sus raíces con la participación de muralistas como Diego Rivera, José Clemente Orozco y David Alfaro Siqueiros, dando origen a lo que se considera el renacimiento mexicano.⁶⁹

Plutarco Elías Calles entraría en conflicto contra los sectores eclesiásticos, periodo conocido como la guerra de los cristeros. Los religiosos fueron perseguidos para su eliminación, debido a los mensajes tras el púlpito en contra del gobierno; fue la época del maximato. Calles buscó consagrar su dominio en el poder sin ocupar la

⁶⁵http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1856_149/Ley_Lerdo_Ley_de_desamortizaci_n_de_bienes_de_la_i_247.shtml

⁶⁶ PAZ, Octavio, Op. cit., p. 154.

⁶⁷ QUILICI, Folco, África, vol. 1, Editorial Ediciones Danae, España, 1981, p. 312.

⁶⁸ XIII Coloquio Internacional de historia del arte, tiempo y arte, UNAM, Instituto de Investigaciones Estéticas, México, 1991, p. 398.

⁶⁹ *Ibidem*, p. 395.

silla presidencial con la creación del PNR,⁷⁰ desde donde controlaría y manipularía a los jefes presidenciales de acuerdo a su voluntad. Empero, el maximato terminaría con la llegada al poder del general Lázaro Cárdenas del Río, quien expulsaría a Calles del país y se encargaría de poner a México nuevamente en el desarrollo económico y de serenar en lo más posible las desavenencias discurridas tras la revolución e incluso, las heredadas de la administración juarista y de la dictadura de Díaz. La integración social y el sentimiento nacionalista recomenzarían donde el porfiriato se había estacionado.

Durante la dictadura de Díaz se habían rescatado las raíces históricas de los grandes centros de las civilizaciones precolombinas; Cárdenas se encargaría de dar continuidad a la identidad que convergían en el crisol de tradiciones españolas y de tradiciones de pueblos mesoamericanos; consumaría además, con acciones, los principios por los que Zapata y Carranza habían luchado.⁷¹ Con la llegada de varios españoles refugiados⁷² a México, entre los que se encontraban intelectuales, posibilitó un impulso más al desarrollo en ciencias sociales y económicas en el país.

México mantendría una economía proteccionista con Cárdenas tras las expropiaciones, y se mantendría así hasta finales de la década de los ochenta, cuando se incorporaría al neoliberalismo mundial; convirtiéndose en una economía emergente, donde la corrupción y la desigualdad social no ha sido erradicada, continuando latente como herencia de la era colonial; viviendo además, las consecuencias de los paternalismos del México porfirista y posrevolucionario.

1.7 ÁFRICA

África fue el último continente al que llegaron las ideas nacionalistas europeas con base en la autodeterminación del pueblo. Surgieron políticas en las metrópolis europeas que en algunos casos desempeñaron un papel de válvula de escape a

⁷⁰Partido Nacional Revolucionario.

⁷¹ PAZ, Octavio, Op. cit., p. 168.

⁷² A raíz de la guerra civil, huían del autoritarismo de Franco.

los sentimientos independentistas entre las colonias, y en otros casos, como Sudáfrica, un Estado independiente, utilizó políticas de represión y segregación en el seno de su sociedad.

Portugal aplicó la política asimilado o civilizado en los territorios que administraba. Consistía en enseñar al africano a considerarse así mismo como portugués de Portugal y no como africano. Esta política proponía eliminar la identidad africana, usurpando su lugar un portugués con piel oscura, pero sin tener derechos.

Bélgica aplicó la política evalúes o immatriculés en el Congo, desde Bruselas, administrando el uranio y los diamantes de la región africana. Cuando un africano del Congo se occidentalizaba, es decir, asimilaba las disposiciones de la Metrópoli, recibía credenciales especiales que le permitían disfrutar de algunos derechos legales.

El gobierno sudafricano desarrolló la política conocida como Apartheid que significa segregación en afrikáans. Como instrumento político suponía la separación social, pero irónicamente, también era de asociación. La política clasificaba a la población en tres grupos: blancos, bantúes o negros y mestizos o de color; posteriormente se incluyó un cuarto grupo integrado por indios y pakistaníes. Esta división se hizo para determinar los lugares de asentamiento, trabajo y recreación.⁷³

Las semillas del nacionalismo africano se sembraron en el periodo que separa a las dos guerras mundiales. El crecimiento del sentimiento nacionalista se aceleró a partir de 1939, ya que los gobiernos europeos dieron una mayor prioridad al mantenimiento de los frentes contra las potencias del eje.

En el transcurso de varias disputas coloniales aparecen nuevas naciones africanas que gozan de plena independencia. El primero en obtener su liberación es Liberia, continuando con Etiopía, Libia, Egipto Túnez, Marruecos, la Unión Sudafricana en Sudán y Ghana.⁷⁴ Al término de la Segunda Guerra Mundial y la creación de la ONU, se ayudó a acelerar el proceso emancipatorio con la

⁷³ http://www.bbc.co.uk/spanish/specials/1610_mandela/page7.shtml

⁷⁴ <http://www.fortunecity.es/imaginapoder/humanidades/587/descolonizacion.htm>

resolución que prohibía el colonialismo y propugnaba la autodeterminación de los pueblos, posibilitando a los africanos librarse de la dominación ejercida por las potencias aliadas, que tenían extensos imperios coloniales en el continente.

Diversos líderes africanos pueden expresar con diferentes acciones sus aspiraciones y sus sueños de una absoluta independencia, convirtiéndose en gestores de conciencia, motivando e invitando a los demás países africanos a ayudarse mutuamente en tan difícil labor. GamalAbdelNasser, uno de los principales líderes nacionalistas resaltaba el pasado árabe para la unidad en la región norte continente;⁷⁵ en las otras regiones destacan líderes como KwameNkrumah, SekouTouré, Julios K. Nyerere, LéopoldSenghor, Modibokeita, Félix Houphouët-Boigny, KenethKauna, JomoKenyatta, Amílkar Cabral, Agostinho Neto, SamoraMachel, RoberteMugabe, entre varios.⁷⁶

La Iglesia cristiana en las regiones donde tiene influencia desempeñó y ha jugado un papel determinante en la integración y crecimiento gracias a los planes académicos y a los programas deportivos implantados a su llegada, contribuyendo, además, a la unificación religiosa.

La situación en África no ha mejorado después de las independencias, la desigualdad social y el bajo desarrollo están latentes como herencia dejada por los colonos europeos, que al igual que en otras regiones donde estuvieron presentes, explotaron los recursos naturales, disolvieron las estructuras sociales, inhibieron el derecho de igualdad fundamentado en religión o ideologías etnocentristas, y el sistema económico predominante en la actualidad ha sido el principal factor del inexistente bienestar social homogéneo en el continente. Sumado a estos factores, en la configuración de las fronteras, definidas por las potencias europeas a su llegada no se consideraron las diferencias culturales de los pueblos nativos, como tampoco lo hicieron a su retirada; la mayoría de los

⁷⁵ ZERAOUI, Zidane, Islam y política, los procesos políticos árabes contemporáneos, 3ª ed., Editorial Trillas, México, 2004, p. 237.

⁷⁶ VARELA, Hilda, Cuadernos de estudios regionales, Organización regional en África Subsahariana: procesos e instituciones, Editorial UNAM-FCPS, México, 2000, p. 13.

límites fronterizos de la era colonial continúan vigentes en nuestros días, y acentúan negativamente la unidad africana a causa de las guerras internas.

Empero, las circunstancias y experiencias no han sido obstáculo en el proceso de integración de los Estados africanos, prueba de ello quedó asentado el 25 de mayo de 1963 con la creación de la Organización de la Unidad Africana; la cual, contó con la presencia y participación de treinta y dos dirigentes africanos con el objetivo de contrarrestar los efectos de la balcanización, luchar contra el colonialismo y la discriminación; es considerada la institución representante del movimiento panafricano. Cada 25 de mayo se celebra el “Día de África”.⁷⁷

⁷⁷ VARELA, Hilda, Op. cit., p. 19.

CAPÍTULO 2

EVOLUCIÓN Y CONFIGURACIÓN DE LOS PROCESOS IDEOLÓGICOS

2.1 IDEOLOGÍAS

Los cambios que se han suscitado en el mundo han sido abanderados por ideologías sustentadas tanto en dogmas religiosos como ideas seculares con base etnocentrista o sociobiológica que resultaron en xenofobia o racismo como se vivió en el siglo XX, dando espacio para el desarrollo de dos guerras mundiales. Actualmente, aún se vive un ambiente de terror en diversas regiones, ocasionada por el extremismo o radicalismo de algunos grupos religiosos o sociedades xenofóbicas intolerantes al cambio, es decir, reaccionarios alienados a ideologías absolutas e inmutables así interpretadas por ellos o quienes los antecedieron.

El desarrollo de una o varias ideologías están vinculadas a la experiencia y conducta, moldeadas en gran parte por las circunstancias sociales, ya sean internas o externas al grupo social.⁷⁸ Esto significa que las circunstancias obligan a tomar una determinada dirección, que puede llevar a retomar doctrinas anteriores, que pueden ser empleadas sin alterar su contenido o modificadas para adaptarse a la realidad imperante, o bien, desarrollar una nueva corriente ideológica que resulte en una efectiva solución. Considerando la evolución de las ideas con las primeras agrupaciones humanas, la práctica cotidiana de actividades originó actitudes que dieron orden dentro de ese círculo social que, posteriormente, alcanzaron el grado de normas, en su mayoría de calidad moral; naciendo así una o varias ideologías que mantienen un equilibrio aceptado al interior de dicha sociedad.⁷⁹

Los primeros contactos de una agrupación con otras tribus nómadas o sedentarias, ya sean debido a la migración, desarrollo de comercio, relaciones diplomáticas, sea cual fuese el motivo, se muestra una postura respaldada en los

⁷⁸ Las frases, símbolos o emblemas forman parte del ejercicio de una corriente ideológica.

⁷⁹ Dicho proceso fue advertido por David Hume, a lo que comentó que *la costumbre constituye la guía fundamental de la vida humana*.

intereses, ideología o una combinación de ambas entre los grupos que existe un acercamiento. Este entorno social puede dar lugar a varios procesos que pueden ir desde el rechazo, originando un conflicto entre ambas culturas siendo posible que den cabida a una relación pueblo dominante-dominado o incluso la extinción de una de las dos culturas. Es potencialmente viable también una transculturación o una asimilación. Estos procesos modifican y enriquecen a una sociedad; empero, existen grupos que desean mantener la ideología o costumbres otrora imperante.

La postura de un gobierno ante los cambios o los procesos sociales también son determinantes, ya que, “por acción o por omisión, influyen por fuerza sobre los acontecimientos y, estudiando dicha influencia, se les puede adscribir a una determinada ideología,”⁸⁰ como fueron las medidas tomadas por varias administraciones nórdicas, debido a que sujetos que abrazaron el surgimiento de nuevas ideologías desvirtuaron la sustancia que abordaban éstas, suscitando desórdenes sociales como lo fue la publicación de Charles Darwin sobre la evolución de las especies; así como también lo fue el trabajo sobre la eugenesia desarrollada por su primo Francis Galton, con las cuales, aun actualmente, se viven las consecuencias de la interpretación y utilización a dichas teorías por personalidades que tanto en el pasado como en el presente se han identificado con ellas.

2.2 REVOLUCIONES

Las revoluciones son consideradas cambios o transformaciones radicales súbitas en varios ámbitos, ya sean en tópicos político, social o económico, expuestas en ideas altamente o moderadamente influyentes. Nacidas en grupos o personalidades visionarias no alienadas a la ideología imperante en su entorno social, benéfica para pequeños sectores poderosos o para masas sociales oprimidas desprovistas de los derechos actualmente reconocidos y exigidos en la sociedad internacional han resultado en enfrentamientos debido a la divergencia

⁸⁰PARKER, RAC, Op. cit., p.156.

que ocasiona al grupo no favorecido con la modificación a un determinado sistema, percibiendo éste como inadecuado o imperfecto con una retribución benefactora unilateral, es decir, alejada de una igualdad que por hecho o cimentada en el derecho divino o cualquier otra doctrina consideran pertenece a cada grupo.

El desarrollo e inclusión de nuevas estructuras enfrentadas con sus antecesoras que como consecuencia la respuesta entre sus defensores y simpatizantes es la discordia, acompañada de violencia extrema promoviendo una ruptura y que trascienda provocando en el orden social, político y económico anteriormente establecido cambios de fondo; siendo un proceso en el cual ambas partes toman una tendencia o postura a devastar con quien se muestre contrario al ideal defendido, es el indicio del nacimiento de una revolución.

Quienes desearon o desean el mantenimiento de viejas estructuras han dado cabida al nacimiento de un grupo denominado reaccionario, mientras los partidarios que promueven el cambio eliminando y creando nuevas estructuras han sido catalogados como revolucionarios; solo si el movimiento triunfa o tiene una trascendencia fuera de las fronteras y es reconocido por sectores foráneos con poder o que buscan consagrar el mismo ideal.

El origen de la palabra revolución proviene del latín *revolutio*, del verbo *revolvere*, que significa revolverse, es decir, ir progresivamente hacia adelante con el objeto de completar un giro, para llegar nuevamente al punto de partida. El término revolución recibió su connotación política con el origen del capitalismo, ya que el vocablo venía siendo utilizado con anterioridad para describir serias rebeliones sociales o el descontento popular; como ocurrió en algunas zonas de Italia, donde tenía una connotación que hacía referencia al desorden social, que posteriormente, fue acuñado para contemplar y abarcar los movimientos repentinos, bruscos o violentos suscitados al interior de una sociedad, en la cual, se generaba un cambio en el sistema en uno o varios ámbitos o campos esenciales en la vida social.

Voltaire, Montesquieu y Rousseau considerados entre los grandes exponentes de la ilustración, dieron al concepto de revolución una connotación de lucha de clases y de cambio de regímenes; aun cuando se mostraban a favor de un cambio, aborrecían las sublevaciones de masas, por lo que preferían el statu quo imperante.

La revolución considerada como un medio para lograr el progreso en una sociedad, es retomada por Marx y Engels⁸¹ para el desarrollo de sus teorías socialistas, con el fin de derrumbar el sistema capitalista encabezado por la clase burguesa optando por la toma del poder a favor del proletariado e iniciando una lucha entre clases.⁸²

Lo más importante del concepto revolución son las connotaciones que ha ido tomando desde su reinserción a la lengua por parte de los primeros ilustrados. Triunfo de la razón sobre la superstición con Voltaire cuando hablaba de la revolución de los espíritus, un cambio en el pensamiento impuesto por la religión con su derecho divino; posteriormente el sentido tomado en la Revolución francesa con la victoria de la burguesía sobre la nobleza tomando nuevas características, la violencia acompañada de un cambio radical en las estructuras políticas y económicas originando una lucha de clases, punto retomado por Marx y Engels, que años después fue llevado al extremo por Lenin.

2.3 EVOLUCIÓN DE LOS MOVIMIENTOS INTELECTUALES EN EUROPA

2.3.1 Génesis de las corrientes ideológicas

Como se mencionó anteriormente, toda corriente ideológica tiene su origen en las circunstancias vividas al interior de una sociedad. Lo cual supone analizar el ambiente social y las personalidades que participaron en el desarrollo de una ideología, que por consiguiente llevaron a reformas o revoluciones. Esto supondría analizar los movimientos intelectuales desde las primeras civilizaciones conocidas, y que por su acervo cultural que ha resistido el embate del tiempo tenemos

⁸¹ Meramente, un movimiento de emancipación.

⁸² Tensiones dialécticas entre lo nuevo y lo viejo.

conocimiento de ellas. Sin embargo, iniciaremos el análisis a partir del siglo XIV, que destaca por el preámbulo del Renacimiento italiano y la posterior caída de Constantinopla en manos de los otomanos, evento que significaría una nueva configuración social en Europa.⁸³ Marcado principalmente por el Humanismo, un movimiento intelectual que llevó al interés por los clásicos de la antigüedad, que debido a los temas abordados como fueron la ética, la moral, la sociedad y el gobierno entre tantos, influyeron la perspectiva o el modo de ver los eventos suscitados en la sociedad. En principio, los documentos que albergaban la información, así como la educación impartida, estaban circunscritos a discreción del poder eclesiástico, lo cual, explica su fuerte influencia y el porqué fue el principal objetivo de los intelectuales del siglo XVI, que en su mayoría pertenecían a órdenes de la Iglesia; estos humanistas, posibilitaron la pérdida de su influencia en el territorio europeo.

Para el siglo XVII, el reino de Inglaterra comenzaba a perfilarse como potencia, la distancia, las fronteras naturales en el mar, la reforma protestante y su separación de la Iglesia Católica en el siglo anterior, posibilitaron un mayor desarrollo intelectual comparado con la Europa continental. La influencia de John Locke y Thomas Hobbes, fue determinante para los movimientos intelectuales en la Francia del siglo XVIII, representados por los pensadores ilustrados; hasta este momento, Francia únicamente era una cuna de ideas, sería en Estados Unidos, en la Revolución francesa con Napoleón y los lugares que intentó conquistar, que en ese orden se pondrían en práctica principios de la Ilustración.

Durante el siglo XIX sería nuevamente en Inglaterra donde nacerían las nuevas tendencias ideológicas, como fue la teoría de la evolución de las especies a partir de la selección natural, que daría lugar al darwinismo social y las prácticas eugenésicas; así como también los principios del socialismo. Estas ideas serían adoptadas por otras naciones y configurarían el final del siglo XIX y gran parte del siglo XX.

⁸³El análisis abarcara únicamente las ideas que influyeron en Europa para su desarrollo, así como la expansión de las mismas, debido a su papel para la configuración de los sistemas políticos o económicos en el mundo.

2.3.2 Humanismo

El vocablo humanismo proviene del latín *humanitas* ligado al término griego *filantropía*, éste a la vez relacionado con la palabra también griega *paideia* que significa formación, con una connotación ligada a la educación cívica de los ciudadanos, absorbida en la cultura romana por medio de los filósofos estoicos. Isócrates en el siglo IV a. C. conformó la *paideia* con disciplinas y ciencias como la gimnasia, la retórica, gramática, poesía, filosofía y matemáticas teniendo énfasis en el desarrollo de hombres aptos, dotados de carácter humano, comprometidos a presentarse como personajes refinados donde la destreza y habilidad de persuasión trascendían para la toma de decisiones en el desarrollo de la vida política y social griega. El siglo XIV en Italia ha sido considerado como el génesis del humanismo, ampliamente vinculado con el renacimiento grecolatino de Europa, caracterizado por movimientos ideológicos y artísticos en diversas áreas. El término latín *humanitas* antes de ser tomada como una ideología era utilizada para referirse a los estudios teológicos y escolásticos, pero, tomó un giro con Coluccio Salutati⁸⁴ cuando habló sobre las tendencias intelectuales de Francesco Petrarca al referirse a él como un estudioso de las letras clásicas.

Es aquí donde humanismo toma un sentido muy parecido al término *filantropía*, sin embargo, no dirigido o circunscrito al prójimo, sino aludiendo al amor, pasión o dedicación por el estudio de las obras, documentos o tratados antiguos; es decir, el campo de estos hombres de letras es la filología y la didáctica. El término humanista, se utilizó para designar a un profesor de lenguas clásicas, donde la enseñanza en el estudio del griego figura como agente en este movimiento.⁸⁵

El estudio y traducción de las obras grecolatinas llevó al desarrollo de nuevos intelectuales que propugnaban por una formación orientada hacia el pensamiento antropocentrista y los *studia humanitatis*, ésta última una expresión latina para designar el estudio de las obras clásicas. Personajes como Salutati, Petrarca, Boccaccio, entre varios, deseaban convertirse en modelos de estilo, de pensamiento y de vida; el humanismo, es por tanto, la estructuración cultural de

⁸⁴ Profesor de Leonardo Bruni, sobre quien ejerció gran influencia.

⁸⁵ ROMANO, Ruggiero, *Los fundamentos del mundo moderno, Edad Media Tardía, Reforma, Renacimiento*, 26ª ed., Editorial Siglo Veintiuno Editores, México, 1999, p. 120.

una nueva sociedad en el ámbito intelectual de Europa, principalmente en la región que actualmente comprende Italia.⁸⁶

Gracias a la aportación de intelectuales árabes⁸⁷ en el estudio y traducción de manuscritos griegos fue posible que Europa tuviera un reencuentro con muy variadas disciplinas, proceso que llevó a la etapa histórica conocida como Renacimiento. Diversas personalidades pueden ser mencionadas como lo fueron Avicena, árabe español, quien escribió el Canon de Medicina que del siglo XII al XVII fungió como guía en las universidades europeas,⁸⁸ así como también presentó y explicó sus estudios sobre dinámica, empero, estos estudios tuvieron un predecesor en el siglo IV a. C., Aristóteles.⁸⁹

En el campo astronómico los árabes se adelantaron a los avances europeos, en la enciclopedia astronómica de Al-Biruni, en el año 1000, 600 años antes que Galileo, formula la posibilidad lógica del movimiento de la Tierra alrededor del Sol,⁹⁰ posiblemente el intelectual árabe se basó en la aseveración de Aristarco, quien aproximadamente en el 280 a. C. afirmó que la Tierra giraba alrededor del Sol;⁹¹ otros trabajos recuperados sobre astronomía fueron los de Pitágoras en el siglo VI a. C. cuando afirmó que la Tierra era esférica; el trabajo de Ecfanto de Siracusa quien aseguró que la Tierra giraba sobre su propio eje, esto en el año 390 a. C. aproximadamente. La importancia de mencionar los datos anteriores radica por un lado, en el papel que desempeñó el pueblo árabe con el interés en las culturas que los antecedieron así como la tolerancia; en cambio, entre la comunidad europea cristiana cualquier argumento que contradijera la palabra del papado era calificado como herejía por la Iglesia católica, como lo fueron la mayoría de aseveraciones sobre astronomía, debido a una reticencia basada en la

⁸⁶ ROMANO, Ruggiero, Op. cit., p. 117.

⁸⁷ Mientras los europeos vivían ajenos al conocimiento que les antecedió, la comunidad árabe gozaba de un esplendor intelectual.

⁸⁸ SIERRA, Kobeh, María de Lourdes, Introducción al estudio del Medio Oriente, del surgimiento del Islam a la repartición imperialista de la zona, Editorial UNAM-FCPS-CRI, México, 2002, p. 82.

⁸⁹ Esto se debe a que Aristóteles afirmó “que la velocidad de un cuerpo es directamente proporcional a la potencia e inversamente proporcional a la resistencia; en el año 1602 d. C. Galileo enunció las leyes de la caída de los cuerpos, Compendio Mundial, Op. cit., p. 497.

⁹⁰ SIERRA, Kobeh, María de Lourdes, Op. cit., p. 82.

⁹¹ Compendio Mundial, Op. cit., p. 508.

publicación en el 140 d. C. de Almagesto, obra elaborada por Tolomeo donde “expone que la Tierra es una esfera inmóvil en el centro del universo, alrededor de la cual giraban los demás cuerpos celestes;”⁹² cuya idea que se mantuvo como indiscutible e inamovible por las autoridades eclesiásticas cristianas europeas por casi catorce siglos. Por tanto, el mundo musulmán que “hasta el siglo XIV conserva, si no la supremacía intelectual, por lo menos si un importante desarrollo en el campo intelectual... generadora de pensadores de la talla de IbnJaldún quien fuera el primero en examinar científicamente a la sociedad,”⁹³ garantizando el posterior esplendor intelectual europeo.

La migración de maestros bizantinos de la lengua griega tras la caída de Constantinopla en poder de los turcos en 1453, la invención de la imprenta que trajo consigo el abaratamiento de los libros facilitando la difusión de ideas o información, siendo conocimiento anteriormente circunscrito a discreción del poder eclesiástico; y a personajes que emularon la estructura de formación isocrática, quienes propusieron la edificación de escuelas enfocadas al estudio de la gramática, la retórica, la literatura, la filosofía moral, la historia entre varias disciplinas y ciencias, concretándose todo ello gracias a la participación de los mecenas. De este modo, los nuevos intelectuales recurrieron a ciencias ligadas al espíritu humano que contrarrestaba el imperante dogmatismo de la teología católica nacida de la interpretación e interés del papado y sus beneficiados partidarios; sin embargo los colocaba en una situación precaria por ir contra el entender eclesiástico.

Con el Humanismo se dio inicio a la fe en el hombre, que busca la igualdad de género, desplazando el patriarcado como paradigma, abalado por una ortodoxia religiosa que orilló a la sociedad a aceptar la misoginia como una normalidad absoluta debido a sermones parroquiales donde los clérigos promovían la esposa y madre abnegada como modelo. “El hombre, el cabeza de familia, el pater familias no era única y primordialmente esposo y padre, sino ante todo el dueño de la casa, explotación y corte... el mantenimiento del honor familiar exigían que

⁹² Compendio Mundial, Op. cit., p. 508.

⁹³ SIERRA, Kobeh, María de Lourdes, Op. cit., p. 83.

en caso necesario podía imponer su autoridad por la fuerza... no habiendo nada que perjudicase más la fama de su familia que el hecho de que su mujer gobernase la casa.”⁹⁴

La teocracia consideraba y condenaba a la mujer que no quería mantenerse sumisa a su marido en lo que se refiere a virtudes y costumbres, se decía que ella cometía y vivía en pecado, ya que la mujer estaba obligada a cumplir las órdenes y en muchos casos los caprichos de su marido.⁹⁵ Entre los grupos protestantes, Martín Lutero tampoco difería de esta tradición, pues, dijo: “cuando las mujeres hablan de cosas ajenas a la vida doméstica, no sirven para nada, pues aunque valen bastante, son cortas y deficientes en asuntos de los que no entienden, hablando más de la cuenta, necia y desordenada. Por ello parece que la mujer ha sido creada para la casa, y el hombre por el contrario, para administrar y encargarse del orden, del gobierno del mundo, de las guerras y de las actuaciones judiciales.”⁹⁶

En el siglo XIX surgió el término alemán humanismus para designar una teoría de la educación, poco después, éste sería considerado opuesto a la escolástica. Sería Georg Voigt en 1859 quien ubicaría en la línea del tiempo este proceso ideológico y consolidando el nombre a dicho periodo en su obra: La Resurrección de la antigüedad clásica o el primer siglo del humanismo.⁹⁷ Un movimiento en principio literario y estético, posteriormente filosófico, pedagógico y religioso se convirtió en una tendencia vital, necesaria para pensar y vivir en una sociedad donde el respeto y la tolerancia entre los hombres primarían; es decir, se perseguía consolidar principios utópicos en la convivencia. Entre los humanistas, se mira con optimismo el futuro del hombre emulando el irenismo.⁹⁸ Entre los seguidores de las ideas humanistas surgieron dos modelos para emular el pensamiento de los clásicos: la imitación ciceroniana⁹⁹ apoyada por italianos y la

⁹⁴ VAN DÜLMEN, Richard, Los inicios de la Europa moderna (1550-1648), 9ª ed., Editorial Siglo Veintiuno Editores, México, 1999, p. 181.

⁹⁵ *Ibidem*, p. 182.

⁹⁶ *Ibidem*, p. 183.

⁹⁷ http://www.canalsocial.net/GER/ficha_GER.asp?id=9339&cat=Literatura

⁹⁸ Pacifismo, evitando el desarrollo o solución a conflictos por medios bélicos.

⁹⁹ Imitación de un sólo autor como modelo de la cultura.

imitación ecléctica¹⁰⁰ encabezada por Erasmo de Róterdam. Dicho proceso, llevó al nacimiento de nuevas ideas, impulsada y desarrollada principalmente por intelectuales del siglo XVIII, cuya principal ideología defendía ideales como la libertad y fraternidad en el pueblo; estos últimos fueron conocidos como los pensadores Ilustrados.

2.3.3 Ilustración

La Ilustración o el Siglo de las Luces es un periodo caracterizado por las ideas que propugnaron los pensadores que durante el siglo XVIII tuvieron una fuerte presencia e influencia intelectual. Sus obras literarias estaban dirigidas contra los dogmas de la Iglesia, que de acuerdo con los ilustrados, había utilizado al hombre para formar una sociedad temerosa ante supersticiones, privada del conocimiento real, mantenida en una oscuridad absoluta, es decir, circunscrita al capricho y voluntad del sector eclesiástico. Pero ellos, los pensadores ilustrados, los defensores de la razón, defenderían al hombre y lo liberarían de la influencia religiosa que lo limitaba, lo culpaba y lo perdía ante el pecado heredado; diría Rousseau el hombre nace libre y es bueno por naturaleza, pero es la sociedad la que lo corrompe.

El desarrollo de las ideas que dieron origen a los ilustrados franceses se desarrollarían en territorio británico durante el siglo XVII; destacan Hobbes con su obra *Leviatán*, de donde sobresalen ideas como el contrato social, y el lobo es el lobo del hombre; Locke con sus ideas de la separación de la Iglesia y el Estado, y del tipo de gobierno ideal dividido en tres poderes, refutando el significado que Hobbes había dado a la soberanía, y con ello configurando el futuro de las corrientes políticas y sociales de los pensadores franceses, fueron la principal influencia para el desarrollo de una nueva corriente ideológica, basada los preceptos en la razón del hombre para combatir la alienación teocentrista en la sociedad.

¹⁰⁰ Imitación de lo mejor de cada autor.

El desarrollo de la Enciclopedia, que albergaba todo el conocimiento hasta entonces, libre de la religión y supersticiones, significó reunir a los principales exponentes del avance intelectual en todas las disciplinas existentes en el siglo XVIII; aunque compartían la misma conjetura sobre la Iglesia, se presentaba una divergencia común debido al enfrentamiento suscitado entre deístas y ateístas.

La burguesía era la clase que mayor acercamiento tuvo con las obras de los ilustrados, que sumado a la situación económica que atravesaba Francia después de haber apoyado a las Trece Colonias en su guerra de independencia contra la Corona británica, llevó a una crisis al país galo, que para subsanar el déficit económico decidieron aumentar los impuestos, los cuales sólo eran aplicables a la burguesía, el clero y la nobleza estaban exentas de cualquier pago, lo que desencadenó la revolución en 1789 con la toma de la Bastilla.

En dicha coyuntura se consiguió la victoria de ala burguesa, pero el mantenimiento de la misma en el poder llevaría a un Robespierre a implantar un régimen de terror, que posteriormente pasaría por la guillotina, dejando al poco tiempo el camino al poder para un líder militar, Napoleón Bonaparte. En sus manos Francia alcanzaría un esplendor a los pocos años, aunque no tardaría en caer frente una alianza. Su deseo y pasión por el conocimiento fue una influencia de la Ilustración, y su logros en el campo civil respecto al Derecho continúan vigentes en varios países.

El logro más importante, aunque limitado en su momento fue la declaración de los derechos del hombre en 1789, incluido en la Constitución francesa de 1791, aunque circunscrita a los ciudadanos y excluyente de la mujer;¹⁰¹ empero, ha evolucionado y su alcance ahora mundial, se ha ampliado a todo hombre y mujer sin distinción de raza, religión, estatus social o económico.

¹⁰¹La Constitución de 1791 de Francia indicaba que eran ciudadanos los mayores de 25 años, pero, había dos tipos de ciudadanos: los activos y los pasivos. Los activos eran quienes pagaban impuestos, mientras los pasivos no lo hacían. Los pasivos se dedicaban a oficios, era una clase que trabajaba para una burguesía fortalecida; sólo los ciudadanos activos tenían derecho al voto.

2.3.4 Darwinismo social

El Darwinismo social es una ideología determinista de carácter racial nacida a consecuencia del trabajo de Charles Darwin, El Origen de las Especies, donde planteó la teoría de la evolución y la selección natural entre los seres vivos. Estos postulados sentaron las bases para la creación de otra teoría no circunscrita solamente al ámbito biológico-evolutivo sino, además, encaminada a explicar tanto el desarrollo social como la creación de las instituciones por y dentro de la sociedad humana.

Esta teoría, actualmente considerada carente de validez científica llevó a la divulgación del principio: supervivencia del más apto, la cual, originó la comparación y evaluación entre las diversas culturas y razas, analizando el desarrollo tecnológico, social, económico y político. Por medio de estos comparativos llegaron a la conclusión de la supremacía de unas razas sobre otras, la importancia de la herencia genética se colocó por encima del conocimiento adquirido por medio de la educación; además, esta ideología alimentó sentimientos de racismo y xenofobia principalmente entre las sociedades nórdicas de Europa y el norte del continente americano, que posteriormente, llevaron al genocidio aceptado e impulsado por una sociedad ególatra, considerada así misma como modelo de ética tanto social como biológica.

El génesis del darwinismo social se debió en gran medida a los cambios socioculturales que habían comenzado a gestarse al concluir la Ilustración, la cual, dejó un amplio campo para la investigación y el estudio de eventos o fenómenos otrora vedados por dogmas religiosos o supersticiones. Sumado a la recién estructura social, se utilizó al capitalismo que, apoyado en el laissez-faire y el auge tomado por el calvinismo principalmente en la zona norte del continente europeo, así, como la divulgación del Ensayo sobre el Principio de la Población de Malthus, justificaron el desarrollo y expansión de la teoría del darwinismo social, que para fortuna de varios pensadores vino a fusionar ideas surgidas siglos antes, en la que inclusive Marx encontró un aliado para fortalecer su teoría de lucha de clases, quien, además, propuso a Darwin dedicarle El Capital, pero éste, declinó al advertir cuanto más se complicaría su existencia.

El darwinismo social tuvo una gran influencia socio-política a partir de la segunda mitad del siglo del siglo XIX, que se incrementó aún más durante el primer tercio del siglo XX. En Alemania abanderaron la causa con la ideología de una raza superior, instaurando programas como la esterilización forzosa de personas con defectos genéticos y la eliminación de razas consideradas inferiores; en Estados Unidos,¹⁰² propusieron una política migratoria que daba preferencia a los europeos nórdicos por encima de los mediterráneos e instauró una ley que prohibía la miscegenación;¹⁰³ llegó a lugares tan remotos como Japón, donde provocó el desarrollo tecnológico y militar que llevó al expansionismo nipón en Asia. Esta teoría disminuyó fuertemente su influencia al término de la Segunda Guerra Mundial; empero, aún no ha sido erradicada, puesto que, en Alemania, Rusia¹⁰⁴ y Estados Unidos aún existen pequeños grupos neonazis.

Con la difusión del trabajo del Origen de las Especies y los postulados que en ella se enuncian, sirvieron para la defensa y justificación de la segregación racial así como para estar contra esta ideología,¹⁰⁵ llevando a conflictos armados, donde la fuerza bélica se impuso sobre la razón o el respeto a la vida.

Con el surgimiento de esta teoría se retomaba un punto impugnado por los pensadores de la Ilustración, circunscrito al ámbito social con el consentimiento del poder religioso, el cual, consistía en la justificación de las clases sociales por gracia divina, pero, en esta ocasión, la teoría de la evolución en las mentes de los darwinistas sociales sustituyó a los argumentos religiosos, creando el ambiente

¹⁰² Ideas que posteriormente fueron bien recibidas por los integrantes del KuKluxKlan, formado en 1865.

¹⁰³ Ley derogada a finales de los años sesenta que consistía en la prohibición del matrimonio entre razas diferentes.

¹⁰⁴ Testimonios de estudiantes latinoamericanos han externado haber sido víctimas de las agresiones físicas hechas por grupos racistas, quienes siguen la idea una superioridad de la raza blanca y la eliminación de cualquier individuo ajena a ella, al grado que, quien lo sea, debe permanecer en su departamento, escondido, no atender si es llamado a la puerta, asegurar ésta porque podrían entrar por ellos sin importar el género o la capacidad física. Esta actividad se lleva a cabo el día en que se conmemora el natalicio de Adolfo Hitler, personalidad admirada por una gran mayoría de la juventud rusa. Después de ese día, la vida en la región continúa como si nada hubiera ocurrido. Debido al hermetismo de las autoridades políticas rusas, estos acontecimientos no son expuestos por los medios informativos locales e internacionales. Estos hechos son conocidos por una gran mayoría gracias a las experiencias expuestas por medio de la red por estudiantes que vivieron las consecuencias de este movimiento neonazi.

¹⁰⁵ Quienes mostraron una postura en favor de la segregación argumentaban que resultaría pernicioso concebir una raza híbrida, así como su descendencia; mientras los antisegregacionistas defendían puntos enfocados a las mejoras antropométricas en otras razas.

adecuado para explicar el porqué de la desigualdad social, además de justificar cómo y por qué deben ser eliminados los integrantes de las clases más bajas. Estas medidas extremas nacieron a consecuencia de otra teoría provocada por el trabajo del Origen de la Especies: la eugenesia,¹⁰⁶ teoría desarrollada por Francis Galton, primo de Charles Darwin.

La eugenesia contempla la selección natural y valora los rasgos hereditarios, por ende, engloba los alcances genéticos deseables en un hombre y una mujer.¹⁰⁷ Francis Galton, concluyó que, si la selección artificial era utilizada en los animales para exagerar rasgos, entonces, podían esperarse resultados similares al aplicar estas prácticas en humanos. Pretendía alcanzar los fines de la evolución descubriendo y acelerando los cambios que son necesarios para dicho proceso, adaptando las circunstancias y el medio a las razas y las razas a las circunstancias y al medio.

La eugenesia propuso que eran necesarias nuevas políticas para cambiar la dirección hacia un estado más eugenésico, de manera que la erradicación de enfermedades o debilidades hereditarias se eliminaran lo más pronto posible, dando cabida y prosperidad gracias a esta selección artificial solamente a los individuos saludables, más desarrollados física y mentalmente. El problema de la disgenesia¹⁰⁸ se solucionaría en parte con el proceso evolutivo normal,¹⁰⁹ pero éste, podía ser acelerado, ayudado con medidas desarrolladas por el hombre.

La eugenesia fue vista por los extremistas simpatizantes del darwinismo social¹¹⁰ como un instrumento evolutivo, con lo cual, alcanzaron un auge excesivamente pernicioso en el seno de la humanidad, que configuró medidas comparables a la

¹⁰⁶ El objetivo de la eugenesia no era tema nuevo, entre los primeros personajes se puede destacar a Platón con su obra La República, donde aborda la selección por medio de la superación de pruebas hechas a los recién nacidos.

¹⁰⁷ El trabajo desarrollado por Galton, actualmente continúa siendo apoyado por los laboratorios y las secretarías de salud de los gobiernos en el ámbito positivista, en campos como la orientación genética, el control de natalidad, la fecundación in vitro y la ingeniería genética.

¹⁰⁸ El término, consideraba la reproducción entre los sectores menos favorecidos, como eran los pobres, los enfermos o discapacitados.

¹⁰⁹ Los eugenistas consideraron que aunque el índice de natalidad fuera superior en comparación con los considerados más dotados, la mortalidad sería mayor entre los menos aptos al no tener acceso por ejemplo, a los servicios de salud, aunado a una nimia alimentación y condiciones precarias de vivienda.

¹¹⁰ Ambas corrientes contemplaban el valor de la herencia.

inquisición. En varios países se desarrollaron programas para obtener características físicas y mentales muy apreciadas en la sociedad. Dicho evento significó el desarrollo de políticas eugenésicas¹¹¹ negativas, programas que consistieron en la segregación, esterilizaciones e incluso el genocidio.¹¹²

Estas ideologías sumadas a la exaltación del nacionalismo que los Estados europeos proyectaron en las artes, principalmente en las obras literarias influyeron enormemente en la civilización europea. Significaron un móvil representativo para el imperialismo europeo manifestado desde el último cuarto del siglo XIX, caracterizado por un pensamiento nacionalista extremo.

La idea expresada por Kipling del White man's burden (la responsabilidad del hombre blanco) fue una ideología fácilmente asimilada por sus contemporáneos, quienes se identificaban con la idea de que la raza blanca estaba destinada a dominar a los pueblos de color, debido a que se concebían con una mayor cultura y vitalidad; Kipling propugnaba la obligación de las naciones blancas de transmitir a los pueblos subdesarrollados los logros de la sociedad europea.¹¹³

Puntos como la desigualdad social y la lucha de clases fueron para Marx parte del proceso evolutivo inevitable de la sociedad, fungiendo esta idea como eje para la comunidad marxista socialista. Debido a lo que significó la simbiosis originada entre la eugenesia y el Darwinismo social, los simpatizantes de la causa marxista tuvieron un punto más para justificar la fuerza desmesurada de las revoluciones, sosteniendo que la sociedad no sólo puede avanzar mediante un desarrollo gradual, sino que de sus manos depende buscar la aceleración de procesos en los cambios económicos y sociales necesarios para una transición.

¹¹¹ Estas políticas, por su alcance, se clasificaron en dos categorías: eugenesia positiva, que promovía la unión y reproducción entre parejas con rasgos hereditarios ventajosos; y la eugenesia negativa, que consistía en la disuasión de la reproducción de quienes tenían rasgos hereditarios considerados indeseables.

¹¹² La práctica de la eugenesia se reflejó en la limpieza étnica, así como en la esterilización de personas con discapacidad intelectual, delincuentes, pobres o enfermos mentales.

¹¹³ MOMMSEN, Wolfgang J., La época del imperialismo Europa 1885-1918, 20ª ed., Editorial Siglo Veintiuno Editores, México, 1998, p. 11.

2.3.5 Marxismo

El marxismo es una doctrina que aborda aspectos económicos, políticos y sociales, desarrollada a partir de las obras de Karl Marx y Friedrich Engels en el siglo XIX. Ambos autores analizaron la historia concluyendo que se trata de un proceso, en el cual, las ideas que surgen o imperan el momento son determinantes para la ruta económica, política y por tanto social; comprendieron que el estudio de la economía política¹¹⁴ era vital para conocer el devenir social. Determinaron que el último proceso económico que había vencido y que continuaba vigente desaparecería y sería sustituido por otro a partir de una revolución a cargo de quienes estaban siendo oprimidos en este escenario representado por la clase obrera, unidos en un levantamiento contra una clase dominante dueña de la administración y explotación de los recursos, es decir la burguesía.¹¹⁵

Siguiendo el análisis hecho en sus investigaciones de la sociedad con su sistema dialéctico, encontró que los cambios profundos que se habían suscitado en la estructura social habían sido a través del uso de la violencia o fuerza armada, antecedentes que lo llevaron a incorporar el vocablo revolución como un elemento imprescindible para conseguir sus fines,¹¹⁶ paradigma muy particular en el que aún convergen algunos seguidores de la corriente marxista. La causa de esta ideología tuvo sus efectos más fuertes a principios del siglo XX en Rusia, lo que llevó a levantamientos armados por parte del pueblo para derrumbar el zarismo, caracterizado al igual que todas las monarquías absolutistas como voluntades ególatras.

El marxismo entre los puntos que aborda ataca a la religión, partiendo de la premisa de que ésta, aliena a las personas, por lo que Marx la definió como el opio

¹¹⁴ La economía política, entonces trataba las relaciones sociales y las relaciones económicas. En el siglo XX esta disciplina se dividió en dos.

¹¹⁵ Algunos pensadores socialistas opinaban que la clase trabajadora debía apropiarse del Estado capitalista existente y convertirlo en un Estado revolucionario obrero que implantaría las estructuras democráticas necesarias para luego desaparecer. Otros pensadores socialistas como Mijaíl Bakunin y Piotr Kropotkin, compartiendo la idea de la lucha de clases, afirmaron que el Estado o cualquier forma de autoridad y centralización de poder, era el problema y por tanto, destruirlo debía ser el objetivo de toda actividad revolucionaria. Esta dicotomía frente al Estado marcó la división definitiva entre marxistas y anarquistas.

¹¹⁶ Gandhi demostró lo contrario cuando consiguió consumir la emancipación de la India sin recurrir a la violencia.

del pueblo. Dicha idea resultó irónica, ya que en el momento que se tomaron las ideas de Marx resultó en la creación de una nueva corriente o ideología que significó la alienación de las masas, principalmente formada por jóvenes estudiantes.

Los países en los que se ha instaurado un gobierno con base en la doctrina que Marx propuso en su obra *El Capital*, se desvirtuó con las aportaciones de Lenin, dando lugar a regímenes caracterizados por la influencia Leninista, que propugna por un radicalismo apoyado en el uso de la violencia para aterrorizar y mantener el orden político-económico, es decir, una violencia legalizada, cuyo objetivo central de la doctrina original dista mucho de la realidad, pues dio origen a gobiernos dictatoriales y a la existencia de dos clases sociales principalmente, la clase gobernante y la clase gobernada, no muy diferente de la estructura política de las monarquías que existieron hasta principios del siglo XX.

2.3.6 Masonería

La masonería ocupa un espacio imprescindible en el proceso histórico internacional desde el siglo XVIII, debido principalmente a las ideas liberales que imperaban al interior de la logia y cuyos integrantes a dicha organización han sido los actores principales en la formación y evolución del escenario internacional, desde las planificaciones hasta las consumaciones de independencias, así como los sistemas democráticos en los gobiernos, contribuyendo con ello, en la configuración del actual sistema de relaciones entre los distintos Estados, así como la regulación de los distintos sujetos atípicos que participan en la sociedad mundial. Diversas figuras en las ciencia, política y economía son referencia por los logros que alcanzaron, algunos de ellos son Isaac Newton, George Washington, Benito Juárez, Porfirio Díaz entre varios personajes ilustres conocidos a nivel mundial.

2.4 FIGURAS EN LA EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO DEL SIGLO XIII HASTA 1648

2.4.1 Dante Alighieri

Dante Alighieri (1265-1321), su aportación más importante consistió en retomar creencias de la antigüedad e incluirlas en el desarrollo de su obra: *Comedia*,¹¹⁷ caracterizada por un rico eclecticismo religioso debido a la inclusión de dogmas griegos olvidados hasta entonces por la comunidad europea cristiana. Debido a que pertenecía al Partido Blanco, el cual había perdido las elecciones, trajo como consecuencia el destierro de Florencia de todos sus adeptos, por lo que no volvería a ver ni a su esposa ni a su patria.¹¹⁸

Desarrolló su obra en el exilio, en la cual, aun cuando recogió dogmas de una cultura considerada pagana, y que propugnaba por un poder imperial independiente del papado,¹¹⁹ fue reconocido por Benedicto XV, quien lo calificó como el más grande compositor literario de la verdad cristiana. A partir del 1500, al trabajo literario de Dante, los editores le añadirían *Divina* al título de su obra, conociéndola desde entonces como *La Divina Comedia*.¹²⁰

2.4.2 Francesco Petrarca

Francesco Petrarca (1304-1374) considerado padre del humanismo. Su infancia la vivió en Aviñón, Francia, debido a que su familia resultó afectada por la disputa entre los partidos de Florencia. Estudió Leyes en Montpellier y Bolonia para dedicarse al estudio de la literatura.

Dio gran énfasis al estudio de las obras de las obras clásicas griegas. Con la muerte de su padre decidió regresar a Aviñón, e hizo votos eclesiásticos. Al igual que Dante, desarrolló trabajos literarios eclécticos¹²¹ teniendo como inspiración a una mujer: Laure de Noves, a quien dedicó e idealizó en varios de sus poemas llamando a su obra *Rime in vita e morta de Madonna Laura*, a la que después

¹¹⁷ Obra sincrética que aún tiene una gran influencia en la comunidad religiosa cristiana.

¹¹⁸ GRIMBERG, Carl, *Historia Universal, Los siglos del gótico*, vol. 1, Tomo 5, Editorial Daimon, España, 1983, pp. 272-273.

¹¹⁹ *Ibidem*, p. 276.

¹²⁰ *Compendio Mundial, Op. cit.*, p. 285.

¹²¹ En su poesía humanista unía las virtudes del cristianismo con la cultura clásica de los griegos.

llamó el Cancionero, escrita en italiano, es su obra más famosa. Es autor además de otras grandes obras como *África*, escrita en latín perteneciente al género épico, dedicada al conquistador romano Escipión el Africano, y autor de una colección de biografías de personajes ilustres;¹²² desempeño que le fue reconocido por el Senado romano en la Pascua de 1341, ofreciéndole la Corona de poeta nacional.

Sus trabajos estuvieron dirigidos a dos sectores de la sociedad, a la clase burguesa para quienes escribió con un estilo común o vulgar, es decir, en italiano; y al papado y la familia Visconti de la nobleza, para quienes redactó utilizando una escritura en prosa y en versos latinos.¹²³ El encuentro con Giovanni Boccaccio, en Florencia, en el año 1350 marcó el principio de una amistad.

Sus últimos años fueron difíciles, con el fracaso de Rienzi, Petrarca vivió aislado y desesperado de ciudad en ciudad hasta llegar a Milán, donde permaneció por ocho años, para después viajar a Venecia; murió en su querida Biblioteca en Arquá, Padua, en julio de 1374, poco antes de cumplir un año más de vida.¹²⁴

2.4.3 Giovanni Boccaccio

Giovanni Boccaccio (1313-1375), fue hijo ilegítimo del mercader Boccaccio di Chellino, quien trabajaba como agente de la compañía mercantil de los Bardi. Su infancia transcurrió en Florencia, años después, su padre, con el objeto de formar a su hijo en su misma profesión, decidió enviarlo a Nápoles a trabajar para los Bardi. Empero, Giovanni no mostró inclinación hacia la vida de los negocios por lo que su padre lo encaminó al estudio del derecho canónico, área donde tampoco mostró vocación. Gracias al ambiente en que se desenvolvía su padre, Giovanni se dedicó al estudio de las letras bajo la tutela de destacadas personalidades de la corte de Nápoles.

¹²² ROMANO, Ruggiero, Op. cit., p. 114.

¹²³ GRIMBERG, Carl, Op. cit., supra (119), pp. 281-283.

¹²⁴ *Ibidem*, pp. 289-290.

Después de haber vivido en Nápoles, tuvo que regresar a Florencia, el motivo, un declive financiero de su padre. Pocos años antes de conocer a Petrarca, vivió en Rávena, pero con la muerte de su padre se vio obligado a regresar a Florencia, donde vivió para ver la peste negra y desarrollar su obra el Decamerón.¹²⁵

El éxito que le trajo esta novela, le valió para ocupar cargos públicos. Así, fue posible que conociera a Petrarca a quien admiró por sus gestos hacia los demás; le pidió que fungiera como profesor en Florencia, invitación a la cual Petrarca no accedió, pero no fue impedimento para entablar una amistad que mantuvieron por correspondencia.

Boccaccio dedicó su vida al estudio de los clásicos griegos, con una especial atención a los latinos. Realizó un importante compendio mitológico, la Genealogía de los dioses paganos, obra de consulta más utilizada entre escritores hasta avanzado el siglo XIX.¹²⁶ Escribió *De casibus virorum illustrium*, obra en la que intentó demostrar la caducidad de los bienes mundanos; así como *De claris mulieribus* una serie de biografías de mujeres ilustres entre 1361 y 1362, dedicada a Andrea Acciaiuoli, condesa de Altavilla, son algunas de sus obras principales.

A raíz de una enfermedad no pudo concluir el compromiso de realizar una lectura pública a petición del ayuntamiento de Florencia de la obra de Dante, *La Divina Comedia*. Es considerado el padre de la novela moderna.¹²⁷

2.4.4 Leonardo Bruni

Leonardo Bruni (1374-1444), Humanista, historiador y político provenía de una humilde familia aretina. En 1416 debido a que se trasladó a Florencia desarrolló una obra que le valió el reconocimiento del Estado que le concedió el derecho de

¹²⁵ GRIMBERG, Carl, Op. cit., supra (124), pp. 291-293.

¹²⁶ *Ibidem*, p. 299.

¹²⁷ *Idem*.

ciudadanía eximiendo de impuestos a él y a sus hijos.¹²⁸ Es reconocido debido al profundo impulso a la traducción de la literatura griega.

Empezó estudiando derecho, posteriormente, aprendió retórica y entabló amistad con los humanistas Niccolò Niccoli, Poggio Bracciolini y Palla Strozzi en Florencia. Bajo el patrocinio de Salutati y la influencia del erudito griego Chrysoloras, volvió su atención al estudio de los clásicos. Escribió *Historiae Florentini populi* sobresaliendo en su tiempo por adoptar un método de confrontación de documentos alejándose de la concepción providencialista de la historia.¹²⁹

Escribió las biografías de Dante Alighieri y Francesco Petrarca. Se empeñó en lograr que se llevaran a cabo las traducciones desde el griego, contribuyó en el renacimiento de la enseñanza del latín y del griego en Italia en el siglo XV. Entre sus traducciones pueden mencionarse las que hizo de las obras de Aristóteles, Platón, Plutarco, Demóstenes y Esquines. Desarrolló un programa, el cual consistía en formar a los alumnos para una vida de servicio activo a la comunidad civil, proporcionándoles una base de principios éticos y capacidad de expresión escrita y hablada. El medio para la expresión e instrucción sería el latín limpio de barbarismos medievales. Tuvo cargos como secretario de la corte papal en varios pontificados, como canciller de la República de Florencia en dos ocasiones muriendo en este cargo aproximadamente en 1444,¹³⁰ siendo altamente elogiado con honores el día que fue sepultado.

2.4.5 Lorenzo Valla

Lorenzo Valla (1407-1457), humanista y filósofo italiano nacido en Roma. Debido al estudio de los poetas latinos es considerado fundador de la filología. Valla estudió latín con Leonardo Bruni y griego con Giovanni Aurispa, aunque no asistió a la universidad. Pretendió una de las secretarías del Papa pero fue rechazado, por lo que aunado a la muerte de su padre decidió aceptar dar una cátedra de

¹²⁸ <http://www.library.uiuc.edu/rbx/exhibitions/Florentine%20Printing/IV.htm>

¹²⁹ Ídem.

¹³⁰ <http://www.encyclopediacatolica.com/l/leonardobruni.htm>

elocuencia en la universidad de Pavía.¹³¹ Hacia 1430, escribió *De Voluptate*, en éste, intenta una conciliación entre el estoicismo y el epicureísmo, obra que corrigió más tarde con el título *De vero bono*.¹³²

Valla se convirtió en secretario de Alfonso de Aragón, quien posteriormente estuvo en guerra con el papa. Con el apoyo de Alfonso de Aragón redactó *De libero arbitrio*, *Dialecticae disputationes*, *De professione religiosorum*, *Declamazione contro la donazione di Constantino*. Esta última, su obra filológica más ambiciosa debido a los altercados que anteriormente había tenido con el papado, la cual supuso un gran apoyo para el posterior protestantismo. Su obra más famosa es un tratado llamado *De elegantia linguae latinae*, estudio caracterizado por la gramática del latín sobre bases científicas. En su ensayo *Disputazione dialettiche*, Lorenzo Valla se opone a Aristóteles y a la escolástica. En su *De professione religiosorum* niega que el estado religioso sea el más perfecto.¹³³ Basado en pruebas filológicas Valla logró descubrir la falsedad del documento medieval *Donación de Constantino*, el cual supuestamente había sido redactado por el emperador Constantino y donde él otorgaba los territorios de la Italia central, desde ese momento llamados Estados pontificios, al gobierno del papa u obispo de Roma. Valla declara al papado como la causa de todos los males que afligen a Italia y exhorta a los romanos a rebelarse y retirar al Papa su poder. Ejerció una gran influencia en humanistas posteriores como fue Erasmo de Róterdam. Valla murió en 1457, sentando las bases para una reforma.¹³⁴

2.4.6 Erasmo de Róterdam

Erasmo de Róterdam (1469-1536), fue un intelectual humanista del Renacimiento quien protagonizó el debate entre católicos y protestantes. Escribió *Elogio de Locura*, sátira que enmarca las costumbres retrogradadas de la Iglesia de su época

¹³¹ Sistema filosófico enseñado por Epicuro, filósofo ateniense del siglo IV a. C., considera la felicidad como el bien de la vida. Para ello hay que buscar el placer y evitar el dolor. *Compendio Mundial*. Op. cit., p. 446.

¹³² ROMANO, Ruggiero, Op. cit., p. 110.

¹³³ <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/v/valla.htm>

¹³⁴ <http://www.britannica.com/eb/article-9074715/Lorenzo-Valla>

con dedicación a su amigo Tomas Moro, en la cual, promueve el regreso de la ética cristiana.¹³⁵

Creador de una corriente personal dentro del humanismo de crítica del cristianismo medieval tradicional, llamado el Erasmismo, a través de sus Coloquios y diversos opúsculos en los que manifestaba los actos corruptos y vicios de la Iglesia católica lo acusaron de ser luterano, aun cuando mostraba una postura ambigua, se declaraba católico. Fue conocedor del pensamiento de Martín Lutero a quien dedicó el ensayo titulado Libre albedrío, en él, plasma sus ideas contra la ideología de Lutero.¹³⁶ La Iglesia mantuvo sus reservas sobre los escritos de Erasmo a quien se le llegó a acusar de haber escrito la Reforma, que en España dio origen a la contrarreforma.

Erasmo de Róterdam murió en la ciudad suiza de Basilea. Gracias a la imitación ecléctica, posiblemente es quien supo asociar mejor que ningún otro pensador de su tiempo la filosofía humanística con el pensamiento cristiano. Es considerado padre de la reforma debido a la influencia que sus trabajos ejercieron sobre otros personajes religiosos, así como también por la traducción del Nuevo Testamento al griego.

2.4.7 Tomás Moro

Tomás Moro (1478-1535), humanista inglés. Su principal aportación radica en su obra titulada Sobre la mejor condición del estado y sobre la nueva isla Utopía, una sátira de la sociedad de su tiempo.¹³⁷ En ella promueve la tolerancia entre las distintas facciones religiosas, idea nada novedosa debido a que los musulmanes habían respetado a los que consideraban parte del libro sagrado; otro punto destacable es que en su utopía la tolerancia era sólo aplicable a quienes creyeran en Dios, medida totalmente opuesta a quienes mostraran inclinaciones ateístas; promueve una distribución del trabajo equitativamente y el tiempo libre que origina

¹³⁵ <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/e/erasmo.htm>

¹³⁶ ROMANO, Ruggiero, Op. cit., p. 149.

¹³⁷ Compendio Mundial, Op. cit., p. 285.

al ocio es ocupado en la asimilación del conocimiento, en otras palabras un enriquecimiento cultural.¹³⁸

Enfrentó a Enrique VIII rey de Inglaterra creador de la religión anglicana que lo ponía al frente como jefe único y supremo para llevar la nueva religión y modificar los mandatos religiosos si le era necesario, desligándose de toda autoridad papal y estando al mismo nivel que él.

El motivo de la creación de esta religión y la disputa con Tomás Moro se debió a que Moro no quiso anular el matrimonio del rey con Catalina de Aragón, lo que provocó su enojo, ordenando el arresto del humanista inglés; además de separar a Inglaterra de la Iglesia católica de Roma. Este evento tuvo un gran significado en el desarrollo económico de la isla, así como un adelanto en el campo intelectual, comparado con la Europa continental. Tomás Moro fue decapitado el siete de julio de 1535, en Tower Hill, un año después de su arresto.¹³⁹

2.4.8 Divergencias religiosas y la configuración territorial y del poder

Durante este periodo, los primeros pensadores no se preocupaban por informar de modo realista sobre los acontecimientos suscitados en sus respectivas épocas, sino de elaborar obras literarias con pasajes idealizados; no existía un conflicto entre humanismo y religión, aun cuando se recurría a principios paganos.

Las obras estaban impregnadas de una religiosidad que exaltaba las acciones de los personajes bíblicos, la moral se manifestaba cimentada siempre en el cristianismo fomentando la toma de conciencia de un correcto proceder; pero, todo cambiaría con las primeras denuncias de los reprobables actos cometidos por el Papa. Los humanistas entonces comenzaron a dirigir trabajos con los que enfrentaban el poder papal poniendo en duda su autoridad, lo que posteriormente abriría el camino para desarrollar trabajos que cuestionaban el derecho divino para gobernar.

¹³⁸ Compendio Mundial, Op. cit., p. 285.

¹³⁹ ROMANO, Ruggiero, Op. cit., p. 149.

La ruptura entre Enrique VIII y el Papa, sería un evento que sumado a los actos de corrupción del pontífice llevaría a una fragmentación y a un declinismo de la Iglesia Católica, así como, a una posterior lucha por el poder hegemónico continental.

El mantenimiento de la convivencia entre los reinos europeos era debido al sistema teocrático, reconocido y aceptado por la sociedad, en la cual, la organización política y social estaba supeditada en un mandato divino, emanado y dirigido por la voluntad de Dios, quien de acuerdo con Bodino es el único ente con el atributo de soberanía; años después el concepto dejaría de ser inherente a una deidad, cuando este concepto fue retomado por pensadores ingleses, teniendo una vasta influencia en el ámbito político en los siguientes siglos.

Gracias a la imprenta el flujo de las ideas se expandieron a una mayor velocidad, aunque esto no significó un acceso a la información para toda la población, ya que solamente una minoría podía obtener libros aprobados por las autoridades y otros pocos de manera clandestina; mucho más limitada estaba la población que no contaba con la formación para la lectura, que era la mayoría. Aun con esta limitante, Martin Lutero logró una fuerte influencia con la publicación de sus noventa y cinco tesis, en las cuales, denunciaba las reprobables prácticas papales. Esta acción pronto llevaría a expresar el desconocimiento de la autoridad de la Iglesia y a un enfrentamiento entre dos facciones religiosas.

Los conflictos religiosos entre católicos y protestantes nacidos a raíz de la Reforma, significaron posteriormente, una excusa para los intereses expansionistas de cada reino, que buscaron un cambio en la balanza de poder, entonces encabezada por la fuerte hegemonía de la Casa de los Habsburgo,¹⁴⁰ lo cual, culminó con la Paz de Westfalia en 1648, modificando las fronteras, surgiendo nuevas potencias y dejando atrás el predominio del Imperio; este evento significó la formación de Estados nacionales en el continente europeo.¹⁴¹ La aparición del Estado-Nación westfaliano tuvo sus raíces en las diferencias

¹⁴⁰ El emperador Carlos V, quien además era el rey de España no pudo mantener la unión del Sacro Imperio Romano Germánico a causa de las divergencias religiosas.

¹⁴¹ Más de trescientos Estados independientes, conformándose un norte protestante y en sur católico.

religiosas dentro de una misma religión. De este modo, la identidad religiosa configuró la formación de Estados-nación, basados en el principio de que cada pueblo seguiría la religión que su rey profesara, y si una persona difería de este mandato, podía emigrar al territorio donde se predicara la religión a la que se era seguidor. Durante este proceso el papado perdió presencia en la toma de decisiones, fue el inicio de una tolerancia religiosa, se hizo viable la secularización de la política, evento que se sumaría al fortalecimiento de una nueva clase, la burguesa, que estaría encargada de encabezar las revoluciones en los siguientes dos siglos, primero industrial y, después social, política y económica.

2.5 FIGURAS EN LA EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO DESDE 1648 HASTA 1815

2.5.1 Samuel Pufendorf

Samuel Pufendorf(1632-1694), fue el humanista que más influencia tuvo en pensadores de su época, debido en gran medida a la idea que formó sobre la importancia de la sociedad, así como los individuos que la conforman. Sus ideas fueron parte aguas en el Derecho Natural, pues separó éste de la tradición escolástica, fundamentando sus principios en la sociabilidad, es decir, la necesidad del hombre de vivir en sociedad, en la que todo individuo debe velar tanto por la integridad como por la conservación de la comunidad, siguiendo una línea que busque el bien común benéfico en la sociedad, que por tanto, es un precepto del Derecho Natural que debe ser conservado; en cambio, todo precepto o actividad que afecte o modifique negativamente a la sociedad debe ser erradicado y prohibido.¹⁴²

Sus obras *De iure naturae et gentium* y *De officio hominis et civis* modificaron los fundamentos de la sociedad en su época, con lo cual ha sido considerado como padre del Derecho Natural moderno.¹⁴³ Samuel Pufendorf murió dejando un legado en sus ideas sobre derechos y obligaciones del hombre respecto a otros

¹⁴² http://www.1911encyclopedia.org/Samuel_Pufendorf

¹⁴³ Idem.

hombres que fueron base para el desarrollo de las ideas de Rousseau sobre el contrato social, así como para los independentistas con el precepto al derecho de no estar sometido a nadie o el derecho a la autoconservación como pueblo.

2.5.2 François-Marie Arouet, Voltaire

Nacido en París, François-Marie Arouet (1694-1778), conocido como Voltaire desde la impresión de Oedipe en 1719, se dedicó a la escritura y al ensayo filosófico de la sociedad de su época.¹⁴⁴ Fue seguidor de la obra desarrollada por Bayle en donde se encuentra la raíz de su pensamiento. Voltaire tuvo una postura racionalmente crítica contra lo que determinaba como prejuicios. Su agnosticismo racionalista, su escepticismo religioso y su única ley fundamental e invariable¹⁴⁵ que puede regir a todos los hombres lo llevan a atacar cuestiones sociales fundamentales de su época como fue el absolutismo basado en la superstición y costumbre religiosa, considerado por Voltaire alejado de la razón, el examen de la reflexión y el análisis.

En 1734 atacó los métodos empleados por la Iglesia por medio de sus Cartas inglesas o filosóficas, desde su perspectiva se valían de la debilidad humana para explotarla; arremetió también contra los sistemas teístas y optimistas de filósofos y reformistas, particularmente, contra el filósofo alemán Gottfried von Leibniz.¹⁴⁶

Entre sus aportaciones más importantes se pueden mencionar las hechas a la Enciclopedia así como su diccionario filosófico; como autor teatral con un tono satírico el templo del justo y el ensayo sobre las costumbres; y su obra Cándido publicada en 1759 en la que aborda la idoneidad del mundo, el conformismo del hombre y su búsqueda de la felicidad.

Consiente de sus defectos, trató de llevar una vida lo más justa posible, en sus escritos hizo hincapié en la naturaleza de las costumbres y la virtud, las cuales deben buscarse sin importar cuantas veces se vean aplastadas o deterioradas por

¹⁴⁴ GÜNTNER, Barudio, La época del absolutismo y la Ilustración 1648-1779, 10ª ed., Editorial Siglo Veintiuno Editores, México, 2000, p. 133.

¹⁴⁵ Haz a los demás lo que quieras que te hagan a ti. Ídem.

¹⁴⁶ Debido a su idea de un armonioso plan divino, Voltaire lo satirizó en su obra Cándido.

los caprichos de los poderosos. Para él, una vida justa es la que se rige por la ley y no por el poder del capricho. Sus argumentos están basados en sus experiencias, entre ellas su estancia en la Bastilla en 1717 a raíz de una sátira contra el regente, hasta su encarcelamiento en Francfort del Meno en 1753 ordenada por Federico II.¹⁴⁷

Su escepticismo religioso hay que inscribirlo en el deísmo, doctrina según la cual Dios está presente en la naturaleza como entidad creadora y ordenante, aunque no en la historia, ámbito de desenvolvimiento del ser humano. “Pese a sus numerosos juicios erróneos, su arrogante pedantería y su marcado amor propio, hizo ver a su época que lo que importa es el individuo si se quiere que todo cambie a mejor.”¹⁴⁸

Voltaire falleció en París dejando una amplia herencia filosófica, secundada por posteriores grandes personalidades; entre los seguidores de su pensamiento se encuentran Kant, Hegel, Saint-Simon y Marx.

2.5.3 Jean-Jacques Rousseau

Jean-Jacques Rousseau (1712-1778), nació en Ginebra Suiza. Su formación educativa se debió en gran parte a madame Warens quien fungió como su protectora, permitiéndole residir en sus propiedades y estudiar música, botánica y filosofía. Rousseau además de haber sido un destacado e influyente humanista también mostró un gran interés por la música, de la cual desarrolló ensayos para incorporarlos al conocimiento albergado en la Enciclopedia tras haber conocido a D' Alembert, empero fue expulsado por su rivalidad con Voltaire.

En 1754 expuso un ensayo llamado *Discours sur l'origine de l'inégalité parmi les hommes*, en el cual mostraba la tendencia humanista, donde defendía la libertad del hombre frente a las instituciones sociales, ideas no bien recibidas por los grupos sociales con poder;¹⁴⁹ en 1761, presentó *Julie ou la Nouvelle Héloïse* en

¹⁴⁷ GÜNTER, Barudio, Op. cit., pp. 133-134.

¹⁴⁸ *Ibidem*, p. 135.

¹⁴⁹ Claude Adrien Helvétius intentó echar por tierra las doctrinas de Rousseau.

donde abiertamente desarrolló su filosofía; en 1762 expone dos obras: El Contrato social (tema abordado por Thomas Hobbes en el Leviatán) y Emilio, que debido a sus propuestas fueron condenadas y quemadas en París y en Ginebra; Emilio no fue condenada por sus reformas pedagógicas, sino por proponer una tolerancia universal, declarando que todas las religiones son aceptables mientras sigan la voluntad de Dios, lo que provocó un descontento en su contra de ambas corrientes religiosas.¹⁵⁰ En esta última obra, la crítica hecha a la sociedad de su tiempo y la propuesta de la democracia como forma de gobierno ideal, le valió ser perseguido por la monarquía y la comunidad eclesiástica, que no recibió con agrado las propuestas, provocando la huida de Rousseau.

Su futuro fue una constante vida errante, hasta que llegó a Gran Bretaña, donde fue bien recibido por los intelectuales ingleses. Conoció a Hume, con quien entabló amistad, pero su desconfianza hacia las personas fundada en las experiencias de persecución terminó con la relación; debido a su paranoia, abandonó el país, regresando a la vida errante.

Se mantuvo como precursor del pensamiento democrático, “interesado por la igualdad de los hombres, tal como existe por naturaleza, libre del pecado original que Iglesia y Estado han utilizado para alienar a los hombres.”¹⁵¹ En el campo de la política, en la cual estuvo profundamente inmerso concluyó que “las leyes son siempre útiles para los poseedores y perjudiciales para los desposeídos; le resultaba sospechoso poner la ley por encima de los hombres;”¹⁵² argumento nacido debido a la comparación y evaluación de los sectores sociales en los que había crecido, considerando que fue el hijo de un relojero, pero a la edad de doce años quedó a cargo de un pastor que de acuerdo a los historiadores era un hombre violento quien además expulsó a Rousseau de su casa, posteriormente, gracias al apoyo en sus estudios dado por una dama de la nobleza vio que la raíz de los problemas era el deseo del poder o dominio material manifestado en las relaciones de propiedad. Mostró un gran interés en el desarrollo del nacionalismo

¹⁵⁰ GRIMBERG, Carl, Historia Universal, El siglo de la Ilustración, vol. 2, Tomo 9, Editorial Daimon, España, 1984, p. 354.

¹⁵¹ Ibídem, p. 138.

¹⁵² Ibídem, p. 137-138.

al pronunciar “un niño al abrir los ojos debe ver la patria y hasta la muerte no debe ver más que a ella.”¹⁵³

Jean-Jacques Rousseau murió siendo un pensador ilustrado altamente influyente que provocó numerosos movimientos sociales que modificaron la estructura de la sociedad en su tiempo y en los siglos posteriores a su fallecimiento. Fue creador de un nuevo modelo político e influyó en el ámbito pedagógico gracias a su obra Emilio ya que fue la base para la creación de una nueva escuela.

Su pensamiento respecto a las mujeres no difería demasiado al de la sociedad de su época, ya que en principio la consideraba inteligente y vivaz, pero la culpó de su situación y expresándole: “el sitio adecuado de una mujer es su hogar y este es el lugar que la naturaleza les asigna; por consiguiente, no deben rivalizar con los hombres en el terreno intelectual.”¹⁵⁴ Esta idea cambiaría con la Revolución francesa debido a la participación de Olympe de Gouges en la lucha de los derechos de la mujer, pero no estaría sola, en Inglaterra, Mary Wollstonecraft lucharía también por la igualdad.

Rousseau consideraba al ser humano como un individuo cultural, bueno por naturaleza, pero corrompido por la sociedad, nacido libre de toda malicia, en libertad; pero su concepto de libertad del hombre podía transformarse fácilmente en el despotismo de un individuo; proceso plasmado en la vida de un personaje revolucionario a finales del siglo XVIII y principios del siglo XIX, papel protagonizado por Napoleón Bonaparte.¹⁵⁵

2.5.4 Denis Diderot

Nació en Langres, Francia (1713-1784). Llamado por Voltaire el pantófilo.¹⁵⁶ Fue fundador y coeditor de la Enciclopedia. Cursó sus estudios en un colegio de su ciudad natal a cargo de una orden de jesuitas, quienes lo dirigieron a París para tomar órdenes sacerdotales o dedicarse a la abogacía, pero su deseo por el

¹⁵³ GRIMBERG, Carl, Op. cit.,supra (152), p.137.

¹⁵⁴ Ibídem, p. 351.

¹⁵⁵ GÜNTER, Barudio, Op. cit., p. 140.

¹⁵⁶ El que lo ama todo y se interesa por todo.

conocimiento lo convenció para cambiar de dirección y enfocarse en el estudio de la Filosofía, las lenguas clásicas, las ciencias naturales y las matemáticas.

Debido a su matrimonio con una humilde costurera, se vio obligado a trabajar para el sustento del hogar. Este cambio lo encaminó a dedicarse a la traducción de obras, actividad que le agradaba desempeñar. La traducción de las obras del filósofo inglés Shaftesbury, influyó fuertemente en principio, ya que años después, no simpatizaría con las tendencias de este filósofo. Atrajo la desconfianza de las autoridades debido a sus principios nada ortodoxos sobre cuestiones políticas y religiosas.¹⁵⁷

Desarrolló un pensamiento ateo, derivado de la influencia de Hume, oponiéndose a la superstición así como a todo acto vinculado a los milagros; comentó Diderot: “El concepto de Dios está excluido de mi libro de Leyes,”¹⁵⁸ argumento nada aceptable por la sociedad de su tiempo, especialmente por las autoridades eclesiásticas. Sus obras tuvieron el mismo destino que las elaboradas por sus compañeros intelectuales de la Enciclopedia; fueron condenadas y quemadas, en tanto, él fue encarcelado por la publicación de su segundo trabajo llamado carta sobre los ciegos.

La idea de conjuntar en lo más posible todo el conocimiento de su tiempo y condensarlo en lo que llamó Enciclopedia nació cuando traducía un diccionario médico universal adaptado de la Cyclopaedia de Chambers, se percató que debido a la ambigüedad de las palabras del inglés se presentaban demasiadas lagunas.¹⁵⁹

La obra de Diderot se plasmó en 17 volúmenes publicados entre los años 1751 y 1765. La Enciclopedia significó un canal para la difusión de ideas en el que participaron pensadores ilustres que modificaron el sistema político y social de su época en el mundo. Todos ellos coincidían en la oposición a la Iglesia, pero con distintas perspectivas, por un lado estaban los deístas y por el otro lo ateístas, lo

¹⁵⁷ GRIMBERG, Carl, Op. cit., supra (154), p. 360.

¹⁵⁸ GÜNTER, Barudio, Op. cit., p. 140.

¹⁵⁹ GRIMBERG, Carl, Op. cit., supra (157), p. 356.

que sumado a su individualismo extremo les resultó una difícil convivencia en diversas ocasiones.¹⁶⁰

Otras de sus obras representativas por los temas que abordó son: El padre de familia, antecedente de las costumbres burguesas; su obra Pensamientos sobre la interpretación de la Naturaleza, La religiosa, obra de carácter anticlerical, lógicamente desarrollada a partir de su postura ateísta. Diderot murió cuatro años antes del inicio de la Revolución francesa.

2.5.5 Jean-Baptiste Le Rond D´Alembert

Jean-Baptiste D´Alembert (1717-1783), desarrolló una gran habilidad en las ciencias exactas siendo reconocido como un erudito.¹⁶¹ Junto a Diderot inicia la publicación de la Enciclopedia en la que escribió en torno a las matemáticas continuando con los estudios de Isaac Newton y Leibniz mientras que en mecánica desarrolló el principio que lleva su nombre el principio de D´Alembert. Denis Diderot lo eligió para la dirección y el discurso preliminar de la Enciclopedia. Al igual que Diderot, era ateo, su postura ante los religiosos o eventos milagrosos le resultaban absurdos, despreciaba toda esta clase de dogmas, en definitiva, odiaba la religión y lo que emanara de ella. Fue nombrado secretario perpetuo de la Academia Francesa, a la que había ingresado a la edad de 25 años; en su obra Elogios, condensa las aportaciones de académicos fallecidos entre 1700 y 1770.¹⁶²

2.5.6 Paul Henry Dietrich Holbach

Paul Henry Dietrich Holbach (1723-1789). Fue un filósofo alemán nacionalizado francés, protector de los pensadores ilustrados para quienes siempre tuvo las puertas abiertas.¹⁶³

¹⁶⁰ GRIMBERG, Carl, Op. cit., supra (159), p. 362.

¹⁶¹ Ídem.

¹⁶² Ibídem, p. 363.

¹⁶³ <http://www.britannica.com/eb/article-9040769/Paul-Henri-Dietrich-baron-dHolbach>

En 1749 colaboró junto a D'Alembert y Diderot para el desarrollo de la Enciclopedia. Gracias a la herencia que recibió de su padre tuvo la oportunidad de relacionarse con los grandes pensadores del siglo XVIII e interesarse también en el estudio de la filosofía, para la que aportó Sistema de la Naturaleza, obra en la que aborda la conducta, así como las tendencias morales del hombre. Muestra una abierta defensa por el ateísmo, considerando a la religión y especialmente al cristianismo como la causa de toda la miseria en la sociedad, propugnando además, por librar a la humanidad de la superstición que frena el desarrollo intelectual; ni siquiera admite el deísmo, por considerar esta ideología como veneno para curar a la sociedad de todo mal.¹⁶⁴

2.5.7 Reestructuración en el poder

Las ideas de los pensadores ilustrados generaron cambios en el poder regional europeo, gestó el desarrollo como potencia de los Estados Unidos y la independencia de las colonias españolas en el continente americano principalmente.

Los cambios en Europa, concebidos esencialmente por el protagonismo de Francia, se debieron a la penetración que las ideas ilustradas tuvieron en Napoleón Bonaparte, quien de 1799 a 1815 gobernó Francia, estando a punto de conquistar toda Europa y hacer de toda ella su imperio. Su rápida expansión alertó a las demás potencias, por lo cual, formaron una alianza para detener el avance napoleónico. Derrotado Napoleón en 1814, se firma el Tratado de París el 30 de mayo de ese mismo año entre Francia y la coalición integrada por Gran Bretaña, Rusia, Austria, Prusia, Suecia, Portugal y España. Dicho tratado significó la reorganización de las fronteras de los territorios europeos conquistados por Napoleón, quien intentó recuperar el poder, pero, nuevamente fue derrotado, esta ocasión en Waterloo.¹⁶⁵

¹⁶⁴ GRIMBERG, Carl, Op. cit., supra (162), p. 364.

¹⁶⁵ http://es.wikipedia.org/wiki/Santa_Alianza

El 20 de noviembre de 1815 Gran Bretaña, Austria, Rusia y Prusia firmaron en París un nuevo tratado de paz, que era en realidad una alianza. Francia se vio obligada a regresar a las fronteras existentes en 1790. La derrota definitiva asestada a Napoleón tuvo efectos en la balanza de poder en Europa. El 26 de septiembre de 1815 se firmó en París el pacto cristiano llamado la Santa Alianza, sólo tres meses después de la finalización del Congreso de Viena. La mayoría de los gobernantes europeos firmaron el convenio, con la excepción del entonces príncipe regente de Gran Bretaña, el futuro rey Jorge IV; el papa Pío VII y el sultán otomano Mahmud II a ambos no se les invitó a unirse a la Alianza.¹⁶⁶ Este convenio representó el símbolo del absolutismo, así como un retroceso. Los monarcas autocráticos invocaron el derecho de intervención manifestado por la Santa Alianza para mantener el statu quo en Europa.

Las campañas que Napoleón emprendió, tuvieron un significado mayor, aun por encima de las conquistas que consiguió: llevó los ideales de los ilustrados, y despertaría entre los pueblos a los que invadió e incluso en las tierras que no puso un pie el sentimiento de la identidad nacional, precepto que por su preponderancia sería el paradigma responsable de la configuración del futuro de Europa en los siguientes siglos, y formarían parte de los sentimientos de lo nacional en las colonias españolas en América; eventos que en los años de 1800 llevaron a considerar esta época como el Siglo de las Nacionalidades.¹⁶⁷

2.6 FIGURAS EN LA EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO DESDE 1815 HASTA PRINCIPIOS DEL SIGLO XX

2.6.1 Charles Darwin

Charles Robert Darwin (1809-1882), gracias a su familia que era reconocida en el ámbito económico y social inglés no vio obstaculizados sus estudios, por lo que cursó medicina en la Universidad de Edimburgo, pero, la abandonó y entró a la

¹⁶⁶ http://es.wikipedia.org/wiki/Santa_Alianza

¹⁶⁷ PALMADE, Guy, La época de la burguesía, Editorial Siglo Veintiuno Editores, 17ª ed., México, 2000, p. 20.

Universidad de Cambridge, interesado en ser ministro en la iglesia de Inglaterra.¹⁶⁸ Ahí conoció a John Stevens Henslow, naturista que ejerció una alta influencia en él, quien además dio importantes recomendaciones para que Darwin fuera integrado a la tripulación del barco inglés de investigación HMS Beagle en una expedición de carácter científico que duraría cinco años, la cual inició el 27 de diciembre de 1831 y concluyó el 2 de octubre de 1836.¹⁶⁹ Al término de la expedición Darwin regresó a Inglaterra, donde dio inicio al desarrollo de su obra.

El punto de partida de su proyecto estuvo basado en comparaciones, formadas a partir del análisis hecho tras sus observaciones en los reinos animal y vegetal, así como la gran variedad de fósiles que tuvo oportunidad de observar. En las Islas Galápagos presenció vastas formas de especies animales que mantenían semejanzas con otras ubicadas en diversas islas, pero, diferenciadas por los hábitos alimenticios; esta zona geográfica tuvo un significado determinante para el desarrollo de su trabajo.

Después de leer el Ensayo sobre el principio de la población de Thomas Robert Malthus, aplicó el proceso maltusiano a las plantas y animales, posteriormente, obtuvo sus primeras conjeturas que le permitieron la estructuración y el desarrollo de la base principal de su teoría, la adaptación de los organismos ante los cambios del ambiente que lleva a la supervivencia de los más aptos; logrando explicar de este modo la evolución de los organismos, y a suponer que existió un antepasado común para todas las especies.

Charles Darwin no fue el primero en suponer un proceso evolutivo, pero, si el primero en sugerir una selección natural encargada de llevar a la evolución de las especies. Alfred Russel Wallace,¹⁷⁰ contemporáneo de Darwin en una carta le revelaba su propio descubrimiento de la selección natural,¹⁷¹ lo que convenció a Darwin a publicar su trabajo de la evolución, evento que se realizó en 1858.

¹⁶⁸ <http://www.biografiasyvidas.com/monografia/darwin/>

¹⁶⁹ Ídem.

¹⁷⁰ Presentó su trabajo simultáneamente al de Darwin.

¹⁷¹ Es común que en ocasiones se comparta el crédito de la teoría de la evolución y que sea llamada Teoría de Darwin-Wallace.

Darwin escribió su primer libro, *El Origen de las especies*, publicado en 1859,¹⁷² donde sentó las bases de la teoría de la evolución a través de un proceso lento de selección natural. Texto en el que se puede apreciar la gran influencia que Malthus representó para la elaborar y sustentar su trabajo.

Este primer trabajo y los posteriores colocaron a Darwin en el centro de muchos debates, principalmente, contra el sector religioso, pero es importante destacar lo que englobó en lo referente a la selección natural, punto catalizador que llevó a dar cabida y a fortalecer una tesis de carácter social, antecesora pero contemporánea al *Origen de las especies* que originó un movimiento ideológico que repercutió en los mismos años en los que Darwin vivió, así como el siguiente siglo.

El principio de la conservación o supervivencia de los más aptos, a lo que Darwin dio el nombre de selección natural, llevó a algunos individuos a aplicar este proceso sobre las sociedades conocidas en el mundo. Esto se debió principalmente a raíz del punto donde Darwin mencionó que estaba en procesouna lucha entre las especies, donde se gestaba una competencia inter-especies, así como una competencia intra-especies, lo cual vinculado al argumento donde Darwin mencionaba que los miembros de una especie compiten entre sí por los recursos disponibles, y que, como resultado de esa competencia sobrevivían los individuos más aptos, quienes en consecuencia perpetuaban la especie y contribuían así a la mejora y evolución de ésta; sirvió a los países más industrializados de ese tiempo a acelerar y justificar sus acciones consideradas válidas en la lucha tanto inter como intra especies.¹⁷³

La ley del más fuerte y su prevalecer se utilizaron para justificar la diferenciación de las clases sociales o diferencias entre los diferentes grupos raciales;¹⁷⁴ dicho precepto tuvo una rápida aceptación. Después de su muerte, se le rindió

¹⁷² <http://www.biografiasyvidas.com/monografia/darwin/>

¹⁷³ En consecuencia, se convirtió en un modelo formal de la realidad de suma cero.

¹⁷⁴ En esa época aún se valoraba abiertamente a una persona de acuerdo a su estatus social, es decir, el poder se manifestaba con la ostentación.

homenaje con el honor de ser sepultado en la abadía de Westminster frente a la tumba de Isaac Newton.¹⁷⁵

2.6.2 Francis Galton

Francis Galton (1822-1911), primo de Charles Darwin, aplicó sus principios a numerosos campos, principalmente al estudio del ser humano y de las diferencias individuales. Contribuyó a diferentes áreas de la ciencia como la psicología, la biología, la tecnología, la geografía, la estadística o meteorología. A menudo sus investigaciones fueron continuadas dando lugar a nuevas disciplinas.¹⁷⁶ La idea de una selección artificial de los seres humanos, se tiene registrada desde La República de Platón. Puntos retomados posteriormente a la publicación del Origen de las especies de Charles Darwin por su primo Francis Galton. Galton observó en la obra de su primo un pilar fundamental para explicar y desarrollar una guía dirigida a la sociedad, respecto a un proceso de selección y evolución adecuada, que la misma civilización del hombre estaba impidiendo al proteger a los desfavorecidos y débiles.

En 1865, en un artículo titulado Talento y personalidad hereditarios, dio a conocer su teoría, que cuatro años después, desarrolló en su libro El genio hereditario; en su idea central, argumentaba que las habilidades naturales del hombre se derivan de la herencia,¹⁷⁷ por tanto, concluía que, las dotaciones innatas de cada individuo eran un factor determinante del éxito en la vida. Dicho lo anterior, opinó, que sería bastante factible producir una raza de hombre altamente dotada mediante matrimonios sensatos durante varias generaciones consecutivas; esperaba que la gente observara la importancia de la reproducción,¹⁷⁸ para que de este modo, su respuesta fuera viable y plausible al aceptar prontamente modificar las costumbres sociales.

¹⁷⁵ <http://www.portalplanetasedna.com.ar/darwin.htm>

¹⁷⁶ <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/g/galton.htm>

¹⁷⁷ Estudió a hombres eminentes y concluyó que los padres que presentaban características sobresalientes tendían a tener hijos con iguales características, y pensó que esto debía explicarse fundamentalmente en función de la naturaleza y no de la crianza.

¹⁷⁸ <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/g/galton.htm>

En 1883, publicó Investigaciones sobre las facultades humanas y su desarrollo, libro en el que utilizó por primera vez el término eugenesia,¹⁷⁹ explicando el por qué optó por dicho vocablo. En 1904, aclaró la definición de eugenesia, situándola como la ciencia que estudia las influencias que mejoran las cualidades innatas de una raza, así como también aquellas que las desarrollan hasta la mayor ventaja.¹⁸⁰ Sus tendencias al estudio de las habilidades, lo llevó a indagar sobre cómo medir la inteligencia, por lo que desarrolló Método biométrico, el cual, evaluaba ciertas características y habilidades físicas. Las repercusiones de los postulados de Galton, formaron parte del impulso a varios programas de limpieza étnica, principalmente al término de la Primera Guerra Mundial y el transcurso de la Segunda Guerra.

2.6.3 Herbert Spencer

Herbert Spencer (1820-1903), considerado padre de la filosofía evolucionista fue una figura primordial para el desarrollo del Darwinismo social, dadas las tendencias capitalistas, fueron base para impulsar esta nueva corriente de carácter social con fundamento darwiniano.

Basándose en la selección natural sostuvo que la rápida eliminación de los individuos ineptos de la sociedad mediante la selección natural beneficiaría biológicamente a la raza y en los estratos sociales más pobres el Estado no debía intervenir para aliviar la situación. Spencer propugnaba por un individualismo dentro del laissez faire, idea escrita en su obra La estática social publicada en 1851, por lo que manifestó que la economía marcharía mejor si se dejara a cada individuo correr en pos de sus propios intereses y que, por tanto, el Estado no debería intervenir en la economía excepto para obligar a cumplir los contratos y para velar por que nadie invada los derechos de los demás. Creía que de la competencia sobrevivirían las instituciones económicas y las empresas de

¹⁷⁹ De acuerdo a su explicación, tomó eugenesia del griego eugenia, (bien-génesis), que interpretó, de buen linaje, dotado hereditariamente de cualidades nobles.

¹⁸⁰ <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/g/galton.htm>

negocios más aptas. Los principios que propugnó se resumen se en lo siguiente: la industria, la religión y la educación no deben admitir el control del estado.¹⁸¹

Sus obras tuvieron una gran aceptación entre las economías europeas y estadounidense, sumado a la idea de predestinación manifestada entre la sociedad religiosa presbiteriana. En Japón, sus ideas socavaron el mensaje de los misioneros cristianos, consolidando el nacionalismo nipón, sin ser necesario emular cuestiones culturales representativas de los países de occidente para convertirse en potencia económica y militar en Asia.¹⁸²

2.6.4 William Graham Sumner

De nacionalidad estadounidense, William Graham Sumner(1883-1952) fue economista e impulsó el darwinismo social como parte del proceso económico capitalista que vivió el país norteamericano a principios del siglo XX.

Aludiendo a las ideas de Spencer, Sumner opinó que los individuos que compiten y triunfan, alcanzan posiciones de poder porque han sido seleccionados en esa lucha por ser los más eficaces, lo cual se traduce en un aumento de la eficiencia global de la sociedad por medio de sus mejores miembros asegurando el crecimiento y el progreso general y constante de la civilización. Abogó por un objetivo común nacional, el cual debe ser aumentar, extender y multiplicar las oportunidades, de donde derivan las diferencias entre las clases resultado del aprovechamiento de oportunidades que se presentan. La desigualdad era un punto que él ya había considerado, pero lo concebía como necesario para la selección.¹⁸³

Durante su vida, la política migratoria estadounidense se centró en dar prioridad al flujo emigrante procedente de la Europa nórdica. El darwinismo social en Estados Unidos provocó al igual que en otros países nórdicos un etnocentrismo que se manifestó con actos de violencia y discriminación racial.

¹⁸¹ <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/s/spencer.htm>

¹⁸² HALL, John Whitney, Op. cit., p. 267.

¹⁸³ http://en.wikipedia.org/wiki/William_Graham_Sumner

2.6.5 Karl Marx

Karl Marx (1818-1883) fue filósofo, historiador, sociólogo, economista y pensador socialista. Ejerció una mayor influencia en el ámbito social después de su muerte, ya que las generaciones posteriores aplicaron su filosofía para el desarrollo de la corriente socioeconómica que propugnó.

Estudió filosofía en Berlín después de haber dejado sus estudios en Derecho en la Universidad de Bonn, posteriormente, en 1841 se doctoró en Jena con una tesis de carácter meramente filosófico. Tuvo una amplia influencia de la dialéctica hegeliana, que posteriormente manifestó para su estudio y análisis de la sociedad. Ludwig Feuerbach, alumno de Hegel,¹⁸⁴ desarrolló la Esencia del cristianismo,¹⁸⁵ obra publicada en 1841, en la que aborda la alienación y la importancia de una religión para un individuo;¹⁸⁶ obra que también ejerció influencia en el pensamiento del joven Marx.

Los primeros trabajos de Marx fueron de índole periodista, pero debido a los temas abordados fue censurado por el gobierno.¹⁸⁷ Decidió partir a París donde se instaló y conoció a Friedrich Engels, con quien entabló una fuerte amistad e incluso, le apoyó económicamente en varias ocasiones. Los artículos escritos por Marx, nuevamente le trajeron problemas que originaron su expulsión de Francia por ser considerado agitador. Se trasladó a Bruselas a consecuencia de la orden de destierro dictada por François Guizot, donde prosiguió con sus estudios de economía política comenzados en París, además, posteriormente se declaró apátrida, ateo y revolucionario.

La vida que Marx experimentó lo inclinó a la elaboración de una obra que propugnaba, principalmente, un cambio social y económico necesitado de una revolución apoyada por un movimiento armado para implantar un comunismo, el

¹⁸⁴ La influencia de Hegel tuvo una manifestación mayor entre los hegelianos izquierdistas, que posteriormente se volvieron ateístas, mientras los de derecha se mantenían a favor de una ortodoxia religiosa.

¹⁸⁵ En ella manifestó que la existencia de la religión sólo es justificable en tanto ésta satisface una necesidad psicológica.

¹⁸⁶ <http://www.filosofia.org/enc/ros/feue.htm>

¹⁸⁷ PALMADE, Guy, Op. cit., p. 19.

cual, él buscó en vida.¹⁸⁸ El conocimiento que poseyó originó las conjeturas plasmadas en El Manifiesto comunista y, posteriormente, en el desarrollo del Capital. La postura mostrada hacia los dogmas o doctrinas religiosas así como a los sistemas capitalistas y políticos de los Estados, se debió a que los calificó de sistemas tendentes a la alienación de los individuos, que no son felices con las actividades que desempeñan y no tienen una libertad de elección, ya que son educados para pensar y seguir sistemas beneficiosos para los poseedores; quienes se apropian y manipulan su voluntad.

Para el cambio buscado por Marx, hizo alianzas con los trabajadores con quienes participó en la formación y de la Primera Internacional fundada el 28 de septiembre de 1864, conocida como la Asociación Internacional de Trabajadores.¹⁸⁹ En 1871 la Comuna de París¹⁹⁰ sufrió una derrota que significó un duro golpe para la AIT, Marx decidió retirarse de la lucha política y dedicarse de lleno a la escritura de su pensamiento. Se basó en los trabajos de los economistas más conocidos de su época, los británicos, para recuperar de ellos lo que a su juicio servía para explicar la realidad económica y superar críticamente sus errores.¹⁹¹

Su influencia ha sido fundamental para la formación de dos grandes potencias económicas¹⁹² enriquecidas de acuerdo a las aportaciones de cada uno de sus respectivos líderes.

2.6.6 Friedrich Engels

Friedrich Engels (1820-1895), de familia protestante y burguesa dedicada a la industria textil.¹⁹³ Fue un filósofo y revolucionario alemán que colaboró al lado

¹⁸⁸ Para Marx, el comunismo sería una forma social en la que la división en clases habría terminado y la estructura económica sería producto de la asociación de los productores libres, y el producto social se distribuiría según el criterio de cada cual según su capacidad y para cada cual según sus necesidades.

¹⁸⁹ AIT.

¹⁹⁰ Gobierno revolucionario francés, abordado por Marx en su obra La Guerra civil en Francia, publicado en 1871.

¹⁹¹ PALMADE, Guy, Op. cit., pp. 207-210.

¹⁹² La URSS ya desaparecida, mientras China se perfila desde finales del siglo XX como una potencia económica.

deMarx. Hizo sus estudios en el Liceo, posteriormente, ingresó a la Universidad de Berlín donde se interesó por los movimientos ideológicos hegelianos de izquierda. Tras ser enviado a ocuparse de la fábrica de algodón de su familia ubicada en Manchester, desarrolló la obra *La situación de la clase obrera en Inglaterra*, inspirada en sus observaciones al ambiente laboral imperante en su época, dándole presencia en el ambiente económico como revolucionario.¹⁹⁴

Después de haber leído algunos artículos de Marx, Engels decidió visitarlo. Lo conoció en París en 1844, donde en el intercambio de ideas y coincidencias ideológicas que tuvieron decidieron trabajar de forma conjunta, lo cual significó una amistad que perduró hasta su muerte. Con su traslado a Bruselas, participó junto a Marx en la Liga de los Justos, que posteriormente tomaría el nombre de la Liga de los Comunistas. Juntos, redactaron un breve panfleto a partir de un borrador de Engels que Marx se encargó de depurar; publicado en 1848 con el nombre de *Manifiesto comunista* y distribuido por buena parte del continente europeo industrializado.

A consecuencia de las revoluciones del mismo año y el fracaso del movimiento de Marx y Engels, tuvieron que exiliarse en Londres.¹⁹⁵ Instalados en Londres, continuaron con su movimiento ideológico con la publicación de artículos de índole revolucionario hacia las políticas económicas. Poco después, Engels volvió a Manchester, a la fábrica en la que había trabajado y de la que se convirtió en copropietario. Marx permaneció en Londres, pero continuaron en estrecha colaboración gracias a la correspondencia. Finalmente Engels se trasladó a Londres en 1870, haciendo aún más intensa la colaboración hasta la muerte de Marx en 1883.

Engels se dedicó a preparar y concluir los manuscritos que Marx había dejado inconclusos para la publicación de *El Capital*. El tomo II vio la luz en 1885 y el III en 1894.¹⁹⁶ Esta obra fue el centro de sus esfuerzos hasta su muerte, que ocurrió

¹⁹³ <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/e/engels.htm>

¹⁹⁴ PALMADE, Guy, Op. cit., p. 19.

¹⁹⁵ *Ibidem*, p. 205.

¹⁹⁶ *Ibidem*, p. 211.

antes de que pudiera ver la luz lo que habría sido un tomo IV. Engels no sólo aplicó el materialismo histórico en sus escritos, sino que desarrolló y aplicó también el materialismo dialéctico,¹⁹⁷ que llegaría a ser la filosofía oficial del movimiento comunista después de la Revolución rusa de 1917. La muerte de Marx, colocó a Engels como líder de la socialdemocracia alemana, de la segunda Internacional y del socialismo mundial, salvaguardando lo esencial de la ideología que tanto él como Marx habían propugnado.

Entre las obras más notables de Engels figuran Contribución sobre el problema de la vivienda, El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre, La subversión de la ciencia por Eugen Dühring, más conocida como Anti-Dühring¹⁹⁸ publicada en 1878, El origen de la familia, la propiedad privada y el estado publicada en el año de 1884, Del socialismo utópico al socialismo científico publicada en 1892.¹⁹⁹

2.6.7 Configuración del orden mundial en el siglo XIX

Los cambios suscitados en la última mitad del siglo XIX repercutieron enormemente en la sociedad internacional en el siglo XX. Durante las últimas décadas del siglo XIX aumentaron las tensiones entre diversos Estados europeos, que sólo esperaban un evento que fungiera como catalizador para actuar de acuerdo a los intereses nacionales. Este incidente se presentó a principios del siglo XX, que generó una primera gran guerra y que dejó secuelas para el desarrollo de una Segunda Guerra Mundial, caracterizada por la utilización de la energía atómica como arma. La idea de la superioridad de una raza sobre otras apoyada por la política de un Estado, tuvo un gran auge en la primera mitad del siglo XX.

¹⁹⁷ Emplea los conceptos de tesis, antítesis y síntesis para explicar el crecimiento y desarrollo de la historia humana.

¹⁹⁸ En ella Engels expone que las tres leyes fundamentales de la dialéctica son: 1) La ley de la unidad y oposición de contrarios. En este caso de la rivalidad entre dos clases surge una superior. 2) La ley del paso de los cambios cuantitativos a los cualitativos. a) cuantitativos: son saltos que se hacen, en el proceso de la sociedad que se va desarrollando. b) cualitativos: la evolución, el proceso de crear un ser. 3) La ley de la negación de la negación.

¹⁹⁹ <http://marxists.anu.edu.au/espanol/m-e/tomo3.htm>

El marxismo encontró aceptación en la comunidad rusa, que como antítesis del capitalismo, el mundo se dividió en dos bloques con sistemas económicos y políticos muy distintos que generó un ambiente de tensión. El desarrollo de organismos internacionales ha significado un avance, pero, los intereses nacionales aún continúan siendo la causa de los conflictos regionales e internacionales.²⁰⁰

²⁰⁰ Intereses geoestratégicos de índole comercial y diferencias culturales han sido la principal fuente de conflictos.

CAPÍTULO 3

DESARROLLO DE UN LÍDER NACIONALISTA

3.1 ANTECEDENTES

Desde la antigüedad se ha venido estudiando qué nos hace ser como somos, qué ocasiona nuestro comportamiento, nuestro estado de ánimo, nuestra forma de ver las cosas, la influencia de los factores sociales, la familia, la educación, la edad, la época y cualquier elemento que ocasione o modifique nuestras actitudes y por ende, nuestra personalidad. Para las respuestas que se persiguen es necesario estudiar los factores que incitaron determinadas conductas, si es posible transformar la personalidad cuando el entorno cambia, si solamente determinados individuos logran ser líderes debido a que existe una predisposición genética que los condiciona, o cualquiera es capaz de liderar una revolución o un movimiento independentista porque el conocimiento adquirido le permite desarrollar las habilidades necesarias para planear y dirigir.

Los filósofos se encuentran entre los primeros en buscar respuestas, en cuanto a la personalidad. El precursor de este intento fue Hipócrates, quien definió cuatro temperamentos, que, de acuerdo a su análisis, comprendía toda la gama de comportamientos humanos: melancólico, colérico, sanguíneo y flemático.

De acuerdo con Hipócrates:

- Colérico es la persona que comunica lo que piensa, tiene tendencia de mando y dominación, empieza cosas sin concluir las, le cuesta trabajo reconocer sus errores y es impulsivo.
- Sanguíneo es la persona con sentimientos no profundos pero abundantes, siempre alegre, conversador, suele ser sociable, raramente hiere, pasiones no fuertes, se inclina por lo llamativo, reconoce sus faltas, no se angustia ni ahonda en los problemas, no es rencoroso y se ilusiona con cualquier cosa.
- Flemático es una persona estructurada, da sensación de frialdad, no posee sentimientos intensos ni grandes pasiones, es paciente y poco hablador,

metódico, prudente, reflexivo, honrado, práctico, poco imaginativo, piensa antes de actuar, ordenado, obra por convicción y un profundo sentido del deber.

- Melancólico es la persona triste y soñadora.²⁰¹

Actualmente estas teorías están en desuso, pero fueron de gran influencia para la psicología, existiendo incontables intentos de catalogar las emociones más importantes en el desarrollo de la personalidad.

Entre los estudiosos contemporáneos de la personalidad se encuentra Freud, quien desarrolló la corriente de la psicología dinámica, la cual, consiste en buscar en el inconsciente humano las claves del comportamiento. Skinner propuso la teoría conductista, cuya base ideológica consiste en utilizar la experiencia como la fuente del comportamiento; además, argumenta que es posible medir la personalidad por métodos cuantitativos. Abraham Maslow lideró otra corriente, ésta se trata del humanismo que por medio de métodos fenomenológicos rastrea la psique en busca de las claves de la personalidad, que de acuerdo a sus postulados también yacen en la experiencia.

Actualmente, la psicología también contempla en qué medida la genética participa como condicionante de la personalidad, por lo que ha surgido la psicología evolutiva, que es una disciplina que afirma que el comportamiento es heredado y la personalidad es una manifestación de nuestros genes en respuesta al ambiente que nos rodea.

Si bien, es necesario exponer con claridad y exactitud qué es la personalidad, por tanto, ésta se define de la siguiente manera: “es la organización más o menos estable y duradera del carácter, temperamento, intelecto y físico de una persona que determina su adaptación única al ambiente.”²⁰² Dependiendo de la personalidad, se reaccionará de un modo determinado ante las distintas situaciones, y se continuará procediendo de la misma manera siempre que dichas situaciones se repitan.

²⁰¹ <http://www.monografias.com/trabajos14/temperamentos/temperamentos.shtml>

²⁰² FILLOUX, Jean-Claude, ¿Quése? La personalidad, Editorial Université Paris X-Nanterre Publicaciones Cruz OSA, México, 1992, p. 7.

Con los avances en los estudios de la personalidad es posible determinar el porqué de determinadas acciones y de este modo saber qué factores influyen directa o indirectamente para la formación o desarrollo de un líder, quien es la persona a la que un grupo sigue, reconociéndola como jefe u orientador. Con la formación educativa e influencia del ambiente social en todos los niveles, “hasta cierto punto puede decirse que en la personalidad se refleja en alguna medida el mundo social y cultural en que se vive.”²⁰³

3.2 FACTORES DE FORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD

3.2.1 Infancia

Se ha comprobado que los factores que han de influir en el desarrollo de la personalidad comienzan a surgir incluso antes de que el individuo sea concebido. Al hacer el estudio del desarrollo de un niño es importante conocer el estado emocional de la madre durante el embarazo su relación con la familia, la existencia de problemas o si el embarazo fue planeado.

Las circunstancias del parto son importantes para el desarrollo mental del niño, así como también cualquier enfermedad que haya complicado la salud de la madre cuando estaba embarazada. La cercanía o el vínculo que mantenga la madre con su bebé repercutirán en la salud mental y por tanto en la personalidad. “Los estudios contemporáneos sobre el desenvolvimiento infantil han demostrado que la personalidad del niño, sus sensaciones, percepciones, memoria, lenguaje, moralidad pueden crecer solamente en un medio social.”²⁰⁴

Los primeros cinco años de vida son críticos para el desarrollo y formación de la personalidad del niño, ya que moldean las conductas que mostrará de acuerdo a su entorno. Esto se debe a que en los primeros cinco años “la maduración fisiológica progresa a grandes pasos, se estructuran los primeros modos de relación con el otro, se forman hábitos culturales esenciales y finalmente nacen, a

²⁰³RECASENS, Siches, Luis, Tratado general de sociología, 13ª ed., Editorial Porrúa, México, 1974, p.130.

²⁰⁴ Ibídem, p. 131.

la vez, la angustia y los estilos primitivos de reacción ante la angustia.”²⁰⁵ A medida que el niño se desarrolla y enfrenta los cambios surgidos en su ambiente familiar, así como los que le presenta su entorno social, aparecen con la maduración “las posibilidades de ajustes nuevos, la transformación de la conducta orienta insensiblemente al individuo hacia un estilo de personalidad, es decir, que poco a poco emergen y se fijan los hábitos de comportamiento.”²⁰⁶

3.2.2 Familia

La familia es el espejo de la sociedad.²⁰⁷ Considerada una institución social primordial y principal base de la estructura de la sociedad en la cual se otorgan las primeras pautas del comportamiento. Los conocimientos transmitidos varían dentro de cada sociedad de acuerdo al estatus económico y social, aunado a las costumbres de cada época. La estructura y roles dentro de una familia han cambiado de acuerdo al ambiente en la sociedad, principalmente debido a las actividades para el sustento de la misma, así como el papel desempeñado por una ideología; cambios en el mando que van desde el matriarcado al patriarcado, en ellos presente el respeto por los ancianos, hasta la igualdad en la dirección de la familia.

Enfocaremos el inicio de este estudio a mediados del siglo XVI donde el elemento central de la estructura social desde inicio de la Edad Moderna lo constituía la unidad de la familia y la casa.²⁰⁸ La aparición de formaciones estatales y la expansión suprarregional del mercado no lograron modificar la estructura de la familia, caracterizada por ser una institución pública y no privada, en la que predominaba el poder paterno. Con la reforma protestante y la contrarreforma católica y en consecuencia el desarrollo de una nueva moral religiosa, la familia se convirtió en la base de las formas de socialización.

²⁰⁵ FILLOUX, Jean-Claude, Op. cit., p. 23.

²⁰⁶ *Ibidem*, p. 26.

²⁰⁷ Víctor Hugo.

²⁰⁸ VAN DÜLMEN, Richard, Op. cit., p. 179.

El siglo XVI era aún caracterizado por la formación de una familia por medio del arreglo, no existía la decisión de los contrayentes basada en amor, sino totalmente dependía de la posición social, el patrimonio o el poder económico. “El matrimonio cristiano se convirtió en el modelo ideal, si bien con diferencias notables, pues, en tanto en el protestantismo la familia se convirtió en la institución pedagógica cristiana central como modelo a escala... a diferencia de la familia católica que permaneció fuertemente vinculada a formas de vida no familiares”²⁰⁹ es decir, ligada a la vida en comunidad.

La reforma protestante vino a modificar otro aspecto en la familia, la moral. La nueva moral declararían al matrimonio el marco exclusivo de la sexualidad legal; otrora las relaciones prematrimoniales no estaban prohibidas.²¹⁰ Tanto el adulterio como las relaciones extramaritales serían fuertemente castigados por dogmas religiosos retomados por las autoridades religiosas tanto reformistas como contrarreformistas. Humanistas como Francis Bacon dieron apoyo a una vida de probidad entre cónyuges donde la reciprocidad de amor incondicional era una premisa, aunado a los hijos circunscritos al matrimonio casto; fuera de él, eran vistos por la sociedad como productos del pecado.

La revolución industrial modificó las relaciones familiares, lo cual dio cabida y un nuevo impulso a las ideas de pensadores ilustrados respecto al humanismo e igualdad social. Tomó relevancia el desarrollo y formación del ser humano entre los ilustrados que pugnaron a favor de una educación laica. La Revolución francesa fue el resultado de un crisol perfecto para una nueva dirección y organización de la sociedad, por ende, también para la familia. Con esta nueva organización se acentuó el estudio de la familia y sus integrantes, debatiendo y definiendo sus respectivos roles impelidos por los cambios socioeconómicos que en cada territorio se gestaban.

Las conjeturas obtenidas desde los primeros estudiosos de la sociedad en el siglo XIX hasta nuestros días, llevó al desarrollo de postulados sobre el núcleo familiar y el entorno cultural que se ha generado, que además, repercutirá en la futura

²⁰⁹ VAN DÜLMEN, Richard, Op. cit., p. 189.

²¹⁰ *Ibidem*, p. 186.

sociedad-nación. La importancia de la institución familiar está resumida en los siguientes apartados:

- La familia y las relaciones afectivas dentro de ella serán reflejadas en la conducta del niño y posiblemente también se presenten en la edad adulta.
- Debido a que el niño acostumbra emular lo que percibe, la información quedará plasmada en su mente, y cualquier acto negativo o que provoque un ambiente hostil influirá en el subconsciente del infante.
- La familia es la responsable directa de la formación y orientación de los hijos, será quien les enseñen las normas morales imperantes de acuerdo a la sociedad mientras modela su personalidad por medio de estímulos y restricciones.
- Por medio de la familia en los primeros años se da la primera transmisión social de la herencia cultural; se efectúa a través de los padres y eventualmente con la participación de los hermanos mayores.
- Cuando el niño crece sin una familia o ésta es disfuncional provocará sentimientos de ira que posiblemente serán reprimidos pero que en determinadas circunstancias florecerán teniendo así una persona antisocial.
- El desenvolvimiento dentro de un ambiente familiar cordial contribuye a la formación de hijos seguros de sí mismos.
- En hogares desunidos o desechos los hijos presentan desequilibrios en la personalidad que dan origen a complejos²¹¹ por frustraciones, comúnmente desembocan en jactancia, despotismo, arranques de ira o una personalidad agresiva.
- La familia ideal depende de los valores considerados apropiados en cada sociedad, es decir, cada sociedad tiene su propio modelo de familia perfecta.

²¹¹ El que mayor presencia tiene es el complejo de inferioridad, debido a la dependencia creada por los padres en la niñez de sus hijos que posteriormente no saben cómo afrontar las distintas situaciones en una edad mayor, así como los complejos surgidos por la apariencia física que posteriormente desarrollan actitudes compensatorias en las personas.

3.2.3 Sociedad

La sociedad es un factor importantísimo para la formación de la personalidad de un individuo y es junto a las circunstancias histórico-culturales donde podemos encontrar el por qué al desarrollo de determinadas conductas.

Nuestras actitudes, creencias, valores, modos de vestir, lo que conocemos, lo que hablamos y cómo hablamos están condicionados por la sociedad en la que nos desenvolvemos, pero sobre todo, por la herencia cultural que hemos recibido.

Las actitudes que se muestran frente a determinadas circunstancias, es una tendencia adquirida, es decir, un modo aprendido. En la formación de actitudes intervienen rasgos característicos de la personalidad como pueden ser el retraimiento, la inferioridad o la superioridad como respuesta de la misma manera, al entorno social. Las experiencias tanto negativas como positivas que pueden ser directas o indirectas también contribuyen en las actitudes que se tomarán de acuerdo al momento que se vive, aunado a las opiniones que cada persona se va formando de las gentes o las ideas.²¹²

Considerando el papel que juega la sociedad con la aplicación de diversas ideologías, ya sean políticas sociales o económicas, crean en las masas simpatía o rechazo. Este proceso se manifiesta en la adaptación social, la cual, no significa meramente una actitud de conformidad ante los diversos escenarios, sino, al no mostrarse partidario a las normas y valores del momento puede originar la innovación o modificación de los elementos que determinan las pautas de moralidad o socialización aceptable que se llevan en una determinada cultura o sociedad. Empero, los individuos indagan y abrazan lo que consideran indispensable o de vital importancia para mantener una unidad en la sociedad, por tanto, también combaten eliminando lo que consideran nocivo o destructivo para preservar y salvaguardar la cohesión social.

Las situaciones sociales y la cultura en la que una persona es partícipe o integrante moldean en gran medida su personalidad, así como también influyen en el desenvolvimiento de su vida social. Las costumbres establecidas y reconocidas

²¹²RECASENS, Siches, Luis, Op cit., p. 318.

dentro de un grupo social dan sentido a actitudes y hábitos que cada sujeto ha construido, es decir, que el modo de sentir, pensar y reaccionar es el resultado de la proyección de lo que ha sido asimilado dentro de una sociedad y no son una expresión singular propia de cada individuo, por lo que se puede resumir a una frase: “yo soy yo y mi circunstancia.”²¹³

3.2.4 Religión

Las necesidades espirituales son inherentes al ser humano. Durante la historia de la humanidad, el hombre ha buscado llenar con la religión el vacío que la incertidumbre genera ante los cambios o fenómenos que le resultan incomprensibles o inexplicables, dándole sentido a la vida, a la existencia y a lo que le rodea. La religión ha sido formadora de sociedades, gestora de imperios, catalizadora de conflictos en la humanidad así como también un lazo de identidad y por tanto de unidad.

Es a raíz de la religión que surgen las primeras leyes para una comunidad,²¹⁴ basadas en inspiración divina que dieron paso a una organización respetada y seguida por el pueblo, donde era de su conocimiento que sus acciones acarrearían consecuencias y serían sancionadas por su dios o sus deidades encargadas de aplicar justicia. Es en base al temor divino que dirigen sus vidas, deciden lo que es justo y lo que es injusto, lo que es correcto y lo que es incorrecto. La defensa y la imposición de los preceptos religiosos han sido el motor de conquistas y masacres. En ella ha radicado la principal fuente de cambios en la sociedad y es por estos motivos, calificada como modeladora clave del sentimiento de pertenencia a un grupo, es decir, un nacionalismo religioso.

La importancia de la existencia o nula presencia de la religión en un líder nacionalista se debe a que dicha variable pudo o no, haber desempeñado un

²¹³ Enunciada por José Ortega y Gasset. RECASSENS, Siches, Luis, Op cit., p. 124.

²¹⁴ Las costumbres que forman parte de las fuentes de las normas o leyes del Derecho, tuvieron el mismo significado en el desarrollo del cuerpo de normas religiosas. Las costumbres o valores morales en una comunidad o civilización alcanzaron el carácter de norma divina, para garantizar una sana y aceptada convivencia, quedando en el olvido de los pueblos antiguos este proceso y recurriendo la mayoría de ellos al mensaje o la revelación divina como origen de los preceptos morales.

papel como rectora de la mayor parte de decisiones que el personaje en cuestión haya tomado. Si los dogmas religiosos estuvieron presentes, daría cabida a interrogantes y posteriores conjeturas, desde cómo la utilizó, fue determinante para unir a su pueblo e ir todos en una misma dirección, de manera tal, que fue factor en la configuración de los sentimientos profundos que concibieron una decidida postura de aislamiento o de conquista sobre otros pueblos. Si se continúa con esta tendencia y como resultado se llegara al excluyente paradigma de la religión oficial, entonces nos encontraríamos con un muy posible exterminio de los vencidos. Si no se llegó al radicalismo del paradigma de la religión oficial, existiría la posibilidad de la no imposición de los dogmas religiosos a los conquistados.

La cuestión entonces sería si edificarían, modificarían o demolerían las viviendas o edificaciones simbólicas anteriores a su llegada o tomarían algunas ideas adaptándolas a la suyas o viceversa. Un ejemplo sobresaliente para citar es la relación que se mantuvo entre los árabes musulmanes con los judíos y los cristianos, cuando los primeros conquistaron los territorios europeos mantuvieron una tolerancia hacia los otros dos grupos, a diferencia de la actitud que posteriormente mostraron los dos últimos cuando recuperaron el poder sobre el continente europeo.

La importancia de la religión entre la sociedad es aún considerable, el transcurso del tiempo no ha afectado diezmando su presencia, la fe en algunos dogmas continua latente. Como ejemplos actuales de la importancia de la influencia y práctica de la religión tenemos a los judíos, que aun cuando están dispersos en los continentes no dudan en defender su derecho de pertenencia al territorio en el que la mayoría de ellos no nacieron, pero que consideran la tierra prometida a Abraham y por tanto su herencia;²¹⁵ a los musulmanes, donde entre algunos devotos radicales han formado grupos terroristas quienes no dudan en inmolarse; a Estados Unidos que aun cuando mantiene una política laica, en realidad muestra otra faceta en los discursos presidenciales dirigidos a su pueblo al terminar con una frase íntimamente ligada a la religión.²¹⁶ La religión definió y continua aún hoy

²¹⁵Aunque también están presentes los intereses económicos y geoestratégicos.

²¹⁶GodblessAmerica.

en día en determinadas regiones marcando las pautas de la integración social,²¹⁷ las normas morales y en algunos casos el vestido, la alimentación, el gobierno y la política exterior de un Estado.²¹⁸ Este fenómeno se presenta principalmente entre las sociedades donde impera una religión revelada.

3.2.5 Educación

La educación ha sido la fuente de múltiples movimientos de integración y lucha, sobre todo a partir del último cuarto del siglo XV con el surgimiento del renacimiento y la utilización de la imprenta para la pronta distribución de ideas. Pero es con las ideas desarrolladas durante la ilustración que la educación alcanza, posteriormente, un mayor esplendor. Las reformas educativas que Rousseau propone en su obra Emilio criticando el arcaico sistema manejado en la formación escolar de su época y proponiendo uno nuevo, llevaría a reformar en el siglo XIX la educación impartida en los centros de enseñanza.

Es bien sabido desde la antigüedad que la educación es la llave a un mundo de ideas, apreciada por los filósofos, los líderes estrategas en las campañas militares, por los reyes, por citar algunos, circunscribiendo ésta sólo a ciertas clases sociales, porque era bien entendido por ellos que el conocimiento es poder, poder de acceso y entendimiento, de lógica y de razón; la inequidad era considerada necesaria para mantener un orden favorable sólo para una minoría.

La educación recibida en las universidades fue la que mayores cambios suscitó. Los grupos formados por profesores, algunos de ellos secretos, difundían las ideologías que resultaban revolucionarias entonces, si bien, no eran expresadas abiertamente, si conducían a los alumnos a pensar del mismo modo que los partidarios de la nueva tendencia. Si entre los alumnos, uno o varios sobresalían de entre la clase, eran invitados a formar parte de los grupos donde se gestaban

²¹⁷ Marx llamó a este proceso enajenación social, y fue en mayor medida dirigido a la religión.

²¹⁸ El paradigma de la religión oficial ha significado un ambiente cíclico de tensiones dialécticas, originando y acrecentando la fragmentación social.

los planes revolucionarios; por tanto, al hablar sobre alumnos sobresalientes nos referimos a aquellos que destacaron por su inteligencia.²¹⁹

Los cambios sociopolíticos en el mundo, iniciados a mediados del siglo XVIII se debieron en gran medida a la continuidad en las ideas, así como su evolución o revalorización. La educación que recibieron individuos originarios de las colonias en las instituciones europeas, serían llevadas, posteriormente, a los continentes que los vieron nacer, dando origen con ello, al sentimiento nacionalista, a las luchas de autodeterminación y una consecuente búsqueda de una total independencia. Los programas educativos pueden desarrollar una actitud pasiva y activa acorde a las circunstancias, por lo cual, en cierto modo, puede decirse que se puede manipular la voluntad o inclusive evitar que se desarrolle, garantizando que los individuos respondan de acuerdo a los intereses de un gobierno. Los sistemas educativos instaurados en el Tercer Reich, que fomentaban un ultranacionalismo; los programas implantados en la era soviética en la Europa Oriental, para mantener alienada a la población; los programas ultranacionalistas de Japón en las últimas décadas del siglo XIX y las primeras de siglo XX, son sólo algunos ejemplos de lo que representa la formación escolar como instrumento en configuración de actitudes presentes en la personalidad.

3.2.6 Conjunción de los factores

Los factores que se presentan en la formación de la personalidad no se caracterizan por estar aislados. Se entrelazan configurando cada uno en una etapa específica el desarrollo de tendencias y compensaciones de la personalidad de un individuo. Cada una de ellas ha tenido en las diversas épocas o eras un peso específico, como lo ha sido la religión, el ejemplo más representativo, ya que,

²¹⁹ De acuerdo a la teoría de las inteligencias múltiples, desarrollada por Howard Gardner, se reconocen ocho clases de inteligencias, apreciadas como capacidades, lo cual significa, que todas están presentes en un individuo, pero desarrolladas en distintos grados de acuerdo a la educación y los demás factores que participan en la determinación de la personalidad. Las inteligencias son: inteligencia lingüística, inteligencia lógica-matemática, inteligencia espacial, inteligencia musical, inteligencia corporal-cinestésica, inteligencia intrapersonal, inteligencia interpersonal e inteligencia naturalista. <http://www.testdeinteligencia.com.ar/v-tipos-de-inteligencia.htm>

es en ella donde se encuentran las fuentes de las conductas o costumbres en el seno de una sociedad.

Actualmente, en los Estados con gobiernos laicos la religión está supeditada a discreción de cada persona, incluso de cada familia o comunidad. En las regiones industrializadas o centros cosmopolitas la religión, la obligación de acatar dogmas o determinados principios han perdido este carácter, disminuyendo cada vez más el número de adeptos activos o practicantes.

Esta situación se debe a los antecedentes históricos de corrupción o de doble moral de las autoridades religiosas, los avances tecnológicos y científicos que se contraponen a las supersticiones, y al bienestar social que se vive en el primer mundo; desplazando y perdiendo importancia el rol de la religión como agente estimulante apreciado desde una perspectiva de la psicología positiva, ya que daba respuestas al sentido de la vida, así como esperanza en el seno de una sociedad en crisis, en la cual, la presencia de la religión es más fuerte.

La familia enseña y orienta al infante para afrontar los dilemas que le esperan en la vida social dentro de una sociedad y, es en esta última, donde el individuo de acuerdo a las experiencias, formula y adapta sus actitudes, desligándose en algunos casos, de costumbres y valores aprendidos o imbuidos en el hogar, y con ello, desarrollando o utilizando a futuro lo que le parezca más apropiado para vivir acorde a las normas vigentes y aceptadas en cada sociedad. Por lo cual, es esta estructura donde se termina por definir la personalidad, y es en ella donde de acuerdo a sus actitudes o compensaciones se dará lugar al tipo de líder.

Las actitudes de liderazgo son aprendidas, tomadas o emuladas y desarrolladas. Pero es importante destacar que es durante la juventud que esta actitud sobresale y alcanza un auge reconocido, principalmente por el valor que se le atribuye entre la comunidad adulta.²²⁰ El conocimiento, la convicción, la capacidad de influir y convencer por medio de argumentos o en otros casos por medio de

²²⁰ En las formaciones sociales primarias antiguas como las tribus o clanes, eran los ancianos a quienes se les veía o reconocía como líderes, valorados por su sabiduría; en otros casos, los adultos jóvenes más fuertes llevaban el liderazgo, pero en la mayoría de ellos el consejo de un anciano estaba detrás.

acciones²²¹son fundamentos esenciales que conforman el carácter de líder, principalmente entre una sociedad sedienta de soluciones inmediatas; se distingue además, al tipo de líder y a la clase de pueblo, nación o país que será concebida.²²² Los personajes que llevaron a cabo movimientos que desembocarían en revoluciones, no fueron en principio vistos con cualidades de mando por sus tutores o superiores, pero, las circunstancias posibilitaron el desarrollo necesario, basado en una adecuada formación, a llevar a sus respectivas sociedades a cambios de acuerdo a los intereses del momento. Aunque es sabido también, que varios de ellos eran movidos por capricho u orgullo, solamente para demostrar capacidad y valor, suscitando horrores en el seno de la sociedad.

Las tendencias ideológicas o las corrientes formuladas para afrontar una situación social dada,²²³ son las que llevan a un personaje a encontrar respuestas acertadas o equívocas para corregir el presente y definir el porvenir.

3.3 EL LÍDER

Se han analizado los factores que componen a la personalidad de un individuo, pero aun es necesario comprender que características identifican a una persona para ser reconocida o calificada como líder, así como qué clases de líderes son los que se forman, considerando el medio social en que se desenvuelven y de la sociedad que le reconoce las aptitudes para el liderazgo. Esto significa identificar la relación entre el tipo de líder y quienes lo identifican como tal de acuerdo a las circunstancias que imperan, ya sean en ámbitos políticos, económicos, militares.

Es importante hacer hincapié en este punto, ya que uno de estos vínculos sociales que más han vulnerado a la sociedad es el líder-masa, cuya organización a nivel mundial ha socavado la integridad de quienes no han compartido sus premisas.

²²¹ Ya sean acciones extremas, que por medio de la violencia se influya en desistir u oponerse.

²²² Maquiavelo en su Príncipe aborda estos puntos, pero dirigidos a los príncipes, los cuales pueden ser equivalentes al tipo de líder, quien dependiendo de sus acciones es la clase de seguidores con los que contará.

²²³ En varios personajes, la sugestión basada en principios religiosos, sean estos emanados de profecías, de ritos ocultistas o no, llevan a algunas personas a considerarse o ser calificados como los elegidos, los cuales en su ambiente los convencen de estar destinados para ello.

3.3.1 Concepto de líder y sus características

De acuerdo a la definición de la Real Academia Española líder es definido como la “persona a la que un grupo sigue, reconociéndola como jefe u orientadora.”²²⁴ Por tanto, tiene un rol de mando que ejerce a través de la autoridad que le faculta y le es reconocido por quienes lo nombraron o lo colocaron en este estatus por medio de un consenso, o al que llegó por medios propios, hayan sido por la vía de la fuerza con el uso de las armas o por cualidades o habilidades, o bien el conjunto de éstas como lo son el conocimiento, la educación, la experiencia y la pericia para utilizarlas a todas ellas en las circunstancias propicias. Lo cual, nos lleva a identificar qué características son necesarias para ejercer este rol.

Comenzaremos por las características generales, ya que lo que buscamos es definir a un líder nacionalista:

- El líder debe tener una afinidad ideológica cultural con el grupo que dirige.
- El líder debe organizar, vigilar, dirigir o motivar al grupo a determinadas acciones acorde a las necesidades u objetivos que se persiguen.

En un grupo o una sociedad se considera o se coloca como líder a la persona que por su personalidad, habilidad o destrezas reúne las características necesarias de candidato ideal. Por tanto, existen distintos tipos de líderes acorde a las necesidades del grupo y del tipo de agrupación, es decir, existe un paradigma sobre el líder, determinado por los cánones imperantes en cada región, así como por la época.

Entre las características más distintivas en la historia figuran el carisma, la convicción, las características antropométricas y los rasgos faciales acorde a los estereotipos de mando o autoridad supeditados en la fuerza o habilidad para el combate, lo cual, se resumiría o se expresaría en la capacidad de acción o desenvolvimiento de poder que orillan a los más débiles a obedecer o perecer,

²²⁴ <http://buscon.rae.es/draeI/>

muy vinculado a las eras de conquista por medio de armas de corto alcance, entre ellos el arco y la espada.

Existen distintos tipos de líderes, de los cuales mencionaremos tres debido a los contrastes existentes entre ellos. Los líderes son: el líder autócrata, el líder participativo y el líder que adopta el sistema de rienda suelta.²²⁵

- Líder autócrata: ve en su estatus el derecho de dirigir y controlar, concibiéndose como el único capaz de guiar, esperando de los demás obediencia a sus órdenes, siendo intolerante ante la insubordinación. Generalmente este líder depende del uso de la fuerza y del temor que infunde para hacer valer su posición, es en esencia un líder autoritario. Estos individuos han desarrollado compensaciones en su personalidad expresadas en agresividad o violencia, comúnmente mostrada cuando se ve amenazado o puesto en duda su estatus.
- Líder participativo: es una persona que opta por el consenso en la toma de decisiones, o al menos considera los puntos de vista de quienes dirige o están a su cargo, generando entre los que le rodean un ambiente comúnmente libre de tensiones, empero en última instancia el líder decide la dirección de acuerdo a los objetivos, aun cuando vaya contra la opinión de la mayoría.²²⁶ Tiende a motivar y convencer por medio de argumentos que no vulneran la integridad física o psicológica de sus subalternos. Este es el tipo de líder que en las últimas décadas ha estado presente y que mayor aceptación ha tenido entre la sociedad.
- Líder que adopta el sistema de rienda suelta: este individuo confía en quienes están bajo su cargo la facultad de tomar el control y definir las directrices que consideren más aptas para la conclusión de un proyecto; sin embargo, éstos últimos con este poder o autoridad respecto a la dirección contraen mayor responsabilidad, que por otro lado genera un aumento en la

²²⁵ <http://www.monografias.com/trabajos15/liderazgo/liderazgo.shtml>

²²⁶ Muy parecido a uno de tantos lineamientos que Maquiavelo recomienda en su obra, argumentando *el príncipe prudente... [debe] preguntarles, escuchar sus opiniones y deliberar por sí mismo y actuar a su manera.*

confianza y seguridad. Por tanto quienes conforman estos grupos deben tener un grado considerable de conocimientos para tener dicho rol.

El líder autócrata es el que mayor interés presenta para su estudio, considerando que por varios siglos fue el que mayor presencia tuvo en los procesos históricos. Si bien se mencionó que estas personas en su mayoría tienen conductas compensatorias, también es cierto que formaban parte del paradigma del líder aceptado socialmente; es decir, figuraban entre las costumbres que alimentaban la cultura.

Ejemplos de líderes a los que no se les cuestionaba sobre las decisiones, estuvieron presentes principalmente entre las sociedades teocráticas de la antigüedad, como fueron los gobernantes por derecho divino. Sin embargo, el fin de este sistema no significó el fin del paradigma del líder autócrata, reforzado por ideologías como el darwinismo social o interpretaciones tendenciosas y perniciosas de documentos religiosos. Por tanto, la formación de este líder estaba supeditada en las tendencias ideológicas, hayan sido sustentadas en dogmas religiosos o laicos; la costumbre social marcaba las pautas de su proceder.

El líder participativo es otro de los que han tenido también una larga presencia, principalmente donde la organización estaba basada en las decisiones de un consejo de ancianos o, en los sistemas democráticos como lo fue en Roma con la presencia del emperador.²²⁷ Sin embargo, este individuo con dicho liderazgo, si carece de conocimiento o experiencia en un arrebatado de ira, por actitudes compensatorias desarrolladas o emuladas en su niñez y adolescencia, por sugestión o comparación con sus homónimos por los logros de éstos, o por el deseo de ser reconocido para disminuir inseguridades puede verse atraído por el poder o control sobre las masas, y convertirse fácilmente en un líder autócrata con sus allegados, mientras al exterior se muestra carismático y con una demagogia efectiva acorde a las circunstancias. Por tanto, un individuo en esta línea sería calculador, planearía como llevar su rol de acuerdo a los intereses del grupo, pero siempre velando por los suyos sin exteriorizarlos en su camino al estatus deseado,

²²⁷ Algunos de ellos tomando el poder absoluto, actuando de acuerdo deseos esporádicos o por orgullo como lo fue Nerón.

y consolidándose en éste eliminando a posibles candidatos que rivalicen u obstaculicen su objetivo primordial, ser el único con poder.

Ambos líderes, tanto el autocrático como el participativo, si carecen de temple, conocimiento o experiencia, pueden ser fácilmente controlados o manipulados explotando sus emociones y dirigiéndolas a determinadas acciones, es decir, ambos se les puede colocar o permitir llegar a este estatus para ser explotados, por lo que si se presentara alguna contingencia el líder sería señalado como el principal responsable.

En este ambiente los jefes militares son quienes mayor beneficio han obtenido a partir de un golpe de estado, que contando con el apoyo del ejército y en ocasiones con el apoyo de la sociedad que reconoce sus éxitos en diversas campañas, sean al exterior o al interior de la región aceptan con beneplácito la toma del poder, deponiendo a gobernantes déspotas o absolutistas; empero, estos jefes militares consolidan su posición o la del grupo, construyendo dictaduras o gobiernos vitalicios.

3.3.2 Líder nacionalista

Se ha definido que es un líder, así como también nacionalismo, de donde surge el calificativo nacionalista. Este adjetivo es definido en el Diccionario de la Real Academia Española como partidario del nacionalismo²²⁸ por tanto, un líder nacionalista es el individuo que guía a su nación en favor de intereses nacionales que en su mayoría son comunes. Sin embargo, esta definición resulta ambigua, por lo que se deben analizar qué factores participan para reconocer a un líder nacionalista o, lo que en otros tiempos se vinculaba a la imagen del patriota, es decir los sentimientos profundos que crean una afinidad ideológica donde el líder no solo funge como “él y los otros,” sino “nosotros,” como una nación; aun cuando quien lidera se vea así mismo como el único capaz de ejercer ese rol por el bien de la mayoría.

²²⁸ <http://buscon.rae.es/draeI/>

Se mencionaron los tipos de líderes principales, por lo cual, el líder nacionalista que es admirado y reconocido como héroe nacional es el que cabría como el modelo ideal. Empero, el líder que guía a un pueblo sin el pueblo, es decir, sin tomar en cuenta su participación en las decisiones resulta inverosímil considerarlo un líder que vela por la nación, ya que en realidad aparenta ver más por intereses propios. Es por ello, que este líder es quien mayor atención merece para su análisis.

En las ideologías que han imperado en nuestra historia es donde se presentan las respuestas que respaldan a estos individuos y los consolidan como líderes nacionales. Las corrientes basadas en la religión con el derecho divino, y el social darwinismo respaldan a estos líderes, ya que ambas, con sus respectivas interpretaciones en las distintas regiones llevaron a individuos a defender su posición y sus acciones de acuerdo con estos dogmas, considerando que era su obligación o derecho moral defender el territorio, las costumbres y si resultaba necesario modificarlas, e incluso intervenir en el seno de la población para que ésta cumpliera los cánones de la ideología imperante, aun cuando significara un costo en vidas humanas.

Es en base a estos argumentos que un líder nacionalista es el individuo que guía a su nación en favor de intereses nacionales, siguiendo un programa o proyecto acorde a la ideología imperante entre un pequeño sector y/o extendido y aceptado por la mayoría, de tal modo que es capaz de liderar una revolución, un movimiento independentista o incluso expandir las fronteras y la ideología. Empero, existe un eje central determinante para el reconocimiento de un líder nacionalista, el cual, es un papel ejercido por la sociedad, tanto por la contemporánea al individuo protagonista de los eventos suscitados, como por las futuras generaciones. Si el personaje en cuestión perece en el proceso, pero la ideología triunfa, entonces el o los individuos que iniciaron los movimientos serán colocados como líderes y elevados a la categoría de héroes nacionales; en cambio, si el movimiento fracasa, serán calificados como alborotadores o insurrectos, por lo cual, este proceso se resume en la frase: la historia la escriben los vencedores. Sin embargo, si el movimiento o la ideología es aplastada y el líder sigue el mismo

destino, pero consiguió crear una identidad nacional o nacionalismo, en torno a la etnia, la religión o costumbres, entonces estamos hablando de un líder nacionalista debido a los alcances que consiguió en su respectivo tiempo y ambiente.

Ahora, es necesario analizar cómo y qué factores participan en la formación de un líder nacionalista.

- Primero, como se ha mencionado anteriormente un líder se forma, por lo cual un líder nacionalista sigue la misma tendencia.
- Segundo, el ambiente en el que se desarrolló, es decir, donde se conformó su personalidad, y las circunstancias que imperen determinarán que clase de líder nacionalista será y a qué área o sector prestará una mayor atención.
- Tercero, las ideologías o doctrinas que abandera determinan en parte la postura que adoptará, es decir, moderado, reactivo o revolucionario.
- Cuarto, el carácter y postura de quienes influyeron en el acercamiento o incluso en la alienación a determinada ideología son de suma importancia, ya que determinarán su inclinación, así como la emulación de actitudes compensatorias sin percatarse del porqué de las mismas, a menos que lo formen o lo capaciten en esta línea para convencer y atraer a otros al movimiento; principalmente por medio de los recursos que la demagogia, el lenguaje corporal y la modulación de la voz tienen sobre candidatos susceptibles que las circunstancias sociales o económicas han conformado.
- Quinto, si quien se convertirá en líder, durante los primeros acercamientos era un individuo con problemas de autoestima y encuentra seguridad al pertenecer a un grupo, puede llevar la ideología al extremo, es decir, se convertiría en un líder radical que buscaría a hacerse del poder, conformando una sociedad de masas.
- Sexto, la sugestión a partir de principios religiosos, esotéricos o de corrientes ideológicas, pueden llevar a un individuo a verse a sí mismo

como el elegido, destinado o único capaz de guiar a un pueblo que le esperaba o que carecía de alguien capaz de liderar.

- Séptimo, en las acciones o actitudes hacia los demás, proyecta inseguridades o complejos, atributos o cualidades sobre su persona.
- Octavo, todo líder nacionalista encontrará dentro o fuera de su grupo ideológico a individuos contrarios con sus objetivos o ideales, ya sean estos puntos en favor de una reunificación, de tolerancia, de conquista o de los medios utilizados.
- Noveno, el triunfo de un líder nacionalista depende por un lado de la sociedad y por otro de los medios utilizados para la obtención de la victoria. Es decir, variables como la presencia de las armas; la aprobación o desaprobación de la sociedad, sea la mayoría o una minoría; el poder que cada sector posea; el efecto sobre el statu quo; se conjugan al interior para determinar la consolidación de un líder nacionalista
- Décimo, la amenaza a intereses o por el contrario la obtención de un estatus favorable a actores del exterior por los cambios suscitados, puede llevar al triunfo, la derrota o un avance lento a los cambios que se buscan.

3.4 PRINCIPALES EXPONENTES EN EL MUNDO

Como se mencionó anteriormente, es necesario conocer que ideas influyeron, quiénes las desarrollaron, quiénes las aplicaron, por qué, qué posibilitó el auge y aplicación de determinadas ideologías en las distintas épocas y regiones. Por ello, se examinarán algunos personajes que por sus logros son considerados líderes nacionalistas, debido a que las acciones y decisiones tomadas configuraron en algunas regiones o incluso en el mundo nuestra actualidad; así, también se analizará el entorno social, político o económico que haya imperado para el desenvolvimiento de los mismos. Algunos de ellos han sido elevados y valorizados como héroes nacionales, algunos otros son personajes sobresalientes, aunque sus acciones resultaron perniciosas socavando la integridad y el respeto por la

humanidad. Se analizarán personajes que se hayan visto envueltos en una ideología o varias ideologías, cómo y por qué las asimilaron o las emularon, cómo pudieron ser utilizadas para la búsqueda de cambios sociopolíticos, de independencias nacionales, de expansión o dominio territorial.

3.4.1 Napoleón Bonaparte

Una de las figuras históricas más importantes en el campo militar, social y político en el mundo. Nacido en Ajaccio, en la isla de Córcega,²²⁹ el 15 de agosto de 1769. Sus padres fueron Charles Bonaparte y MariaLaetiziaRamolino. Napoleón tuvo 7 hermanos, José, Lucien, Elisa, Luis, Paulina, Carolina y Jerónimo. Su padre quien procedía de una familia toscana, había conseguido una importante posición como propietario agrícola y como comerciante.²³⁰ Napoleón vivió durante sus primeros años en un ambiente familiar de carácter patriarcal en el que hermanos, abuelos, tíos, primos, y una cohorte de sirvientes le dieron un claro sentido de la jerarquía y de la autoridad. La familia Bonaparte había tomado parte en los movimientos de resistencia cuando la isla fue anexionada a Francia, motivo por el cual, Napoleón se vio dominado en sus primeros años por un odio a Francia,²³¹ opresora de su país de origen, a la que paradójicamente elevaría a la categoría de Imperio.

La presencia de los Bonaparte en lucha contra Francia no resultó inconveniente para un posterior acercamiento con autoridades galas. El padre de Napoleón, Charles, ejerció como fiscal y juez e ingresó en la aristocracia francesa con el título de conde, lo que posibilitó la confianza del gobernador francés hacia su familia; quien además, abogó por ellos frente al rey de Francia y logró conseguir para Napoleón una beca.

El rey de Francia, Luis XVI subvencionó la educación de Napoleón, e ingresó en la Escuela Militar de Brienne cuando sólo contaba con la edad de nueve años, para después completar sus estudios en la Escuela Militar del Campo de Marte, en

²²⁹ Cedida a Francia por Génova en 1768.

²³⁰ <http://www.biografiasyvidas.com/monografia/napoleon/>

²³¹ Compendio Mundial, Op. cit., p. 83.

París. Su estancia en la escuela, no fue fácil, vivió alejado de su familia, rodeado de la hostilidad de sus compañeros, quienes veían en él a un extranjero que hablaba francés con un marcado acento italiano.²³² En consecuencia, se caracterizó por ser un niño huraño debido al acrecentamiento de inseguridad, no logrando sobresalir por su desempeño académico. Considerando los factores sociológicos hasta este momento, puede afirmarse que fue una época clave para el desarrollo de sus primeras actitudes y compensaciones, siendo él catalogado como orgulloso desde entonces. Es un punto importante a destacar para una primera etapa en la formación y posterior afirmación en su personalidad. Su profesor en historia escribió sobre él, y mencionó que le iría bien, si las circunstancias le favorecían.²³³

Napoleón egresó de la Escuela Militar de París en 1785 a la edad de 16 años, fue colocado en el regimiento de La Fère-Artillerie, con el grado de segundo teniente. Fue trasladado en varias ocasiones de una ciudad a otra, llevando una vida rutinaria en cada cuartel al que fue destinado. Esta época fue determinante, ya que dedicó tiempo a la lectura, abordando las obras de Rousseau, Mably, Voltaire, Mirabeau, Necker, así como libros referentes a las tácticas militares; textos que contribuyeron a su enriquecimiento intelectual, aunado a la influencia ideológica de libertad, supeditada en los argumentos de los ilustrados; centró atención, además, hacia los sentimientos que llevaban a los hombres a la búsqueda de la felicidad, del amor, o de la crueldad, así como hacia las instituciones.²³⁴

La familia de Napoleón atravesó por graves aprietos económicos tras la muerte de su padre. Con el estallido de la Revolución, los Bonaparte ingresaron a la actividad política, lo que propició el aumento de las dificultades. Su hermano José, entonces abogado y Napoleón como teniente, se internaron en la lucha política en Córcega; José consiguió un escaño en el Consejo General de la isla y Napoleón fue elegido teniente coronel de la Guardia Nacional. La participación de ambos en las luchas revolucionarias y la denuncia que Lucien Bonaparte hizo en el club de los

²³² Compendio Mundial, Op. cit., p. 83.

²³³ Ídem.

²³⁴ BERGERON, Louis, La época de las revoluciones europeas 1780-1848, 20ª ed., Editorial Siglo Veintiuno Editores, México, 2000, p. 70.

jacobinos de Toulon del héroe de la independencia corsa, Pasquale Paoli, obligaron a la familia Bonaparte a huir, refugiándose en Francia para evitar las represalias de los paolistas.²³⁵ La salida de Córcega por parte de Napoleón, fragmentaron definitivamente su relación con la isla que lo vio nacer.

Asentado en Francia, Napoleón se integró como capitán en el 4º regimiento de artillería de Niza. Durante este tiempo, escribió un opúsculo titulado *Le Souper de Beaucaire*,²³⁶ mediante éste, intentaba convencer a los girondinos de la relevancia del objeto de La Montagne.²³⁷ Aun cuando Napoleón era simpatizante de la causa de los revolucionarios, no había participado entonces, directamente en campañas contra los enemigos de la revolución.

La personalidad que lo había distinguido como estudiante comenzaría a quedar atrás mientras más se desempeñaba en el ambiente bélico, exceptuando el orgullo nacido del sentimiento de diferencia ante los franceses,²³⁸ actitud compensatoria que en el escenario belicoso resulta necesaria y acorde durante la batalla; la actitud huraña durante su niñez, fomentó el desarrollo de una inteligencia espacial por encima del promedio, por lo cual, sobresalió en tácticas de ataque que le llevaron a numerosas victorias.

Batalla memorable que lo llevó a ser reconocido en su inicio como líder militar fue:

El sitio de Toulon en 1793, donde debido a las acciones tomadas mostró sus habilidades en el desarrollo de estrategias. El puerto de Toulon había sido tomado por la flota inglesa y Napoleón, que ya había sido nombrado comandante, propuso la toma del fuerte de L'Eguillette, consiguió que los navíos británicos y españoles tuvieran que abandonar dichas aguas, cuya acción, le significó el nombramiento de general de brigada.²³⁹

²³⁵ <http://www.biografiasyvidas.com/monografia/napoleon/>

²³⁶ *Idem*.

²³⁷ Nombre que recibió el partido de radicales extremistas dirigido por Maximilien de Robespierre y Georges Jacques Danton.

²³⁸ Aunque, posteriormente, se consideraría francés, prueba de ello es que una vez nombrado emperador, afrancesó su nombre.

²³⁹ *Compendio Mundial, Op. cit., p. 83.*

Los eventos suscitados en Francia a nivel político tras la toma del poder de los girondinos provocaron el arresto y en algunos casos la aniquilación de quienes eran simpatizantes de los jacobinos. Estos eventos sucedieron a consecuencia del golpe de estado del mes de Termidor, de acuerdo al calendario de la Revolución Francesa.²⁴⁰

Dichas acciones, también tuvieron efecto sobre Napoleón, ya que fue acusado de haber participado en una intriga en Génova, por lo que fue encarcelado en Antibes. Semanas después fue liberado, pero continuaba siendo visto como amenaza. Paul François Barras, vizconde de Barras, rescató la imagen de Napoleón cuando le encomendó el ejército del Interior para el mantenimiento del orden en París. Las acciones que Napoleón emprendió le valieron la admiración popular y del gobierno, con lo cual, comenzó a frecuentar los círculos de la alta sociedad. En casa de Barras, conoció a Josefina de Beauharnais, viuda del vizconde de Beauharnais, con quien contrajo matrimonio el 9 de marzo de 1796.²⁴¹ A los pocos días se unió al ejército de Italia como comandante en jefe, donde sus campañas y victorias en catorce batallas consecutivas le dieron fama en toda Europa.²⁴²

Napoleón revolucionó las tácticas de guerra y modificó la organización del ejército. Dotado de genio estratégico, tanto político como militar, desplegaba a sus soldados de tal manera que el enemigo no pudiera desenvolverse fácilmente, pero al mismo tiempo los ponía tan cerca unos de otros, que resultaba fácil reagruparlos en el momento de la batalla. En el campo de batalla prefería desgastar al enemigo mediante el ataque a sus flancos o a su retaguardia y con el menor desgaste posible por su parte. Con la artillería contribuía a rebajarla moral del enemigo, y cuando creía que estaba a punto de caer era cuando lanzaba sus tropas frescas para que terminasen con él.²⁴³

²⁴⁰ Evento fechado el 9 de julio de 1793. Este calendario fue instaurado por los vencedores de la Revolución. Fue abolido por Napoleón en 1805. <http://www.biografiasyvidas.com/monografia/napoleon/>

²⁴¹ Idem.

²⁴² Compendio Mundial, Op. cit., p. 83.

²⁴³ BERGERON, Louis, Op.cit., p.121.

Su avasalladora carrera militar, lo lleva a negociar con Viena el Tratado de Campo-Formio, totalmente favorable a Francia. Regresó a París, para ser luego enviado a Egipto, donde en 1798 consigue la victoria en la batalla de las pirámides. Sus objetivos militares son desbaratados por el almirante británico Horatio Nelson, que destruye su escuadra en Abukir,²⁴⁴ quedando Napoleón aislado en el norte de África. Esto, significo para Egipto la reforma de la administración y legislación; el feudalismo fue abolido garantizando, así, los derechos básicos de los ciudadanos. Gracias al interés de Napoleón por el conocimiento, fue posible el estudio y el reencuentro con la cultura del antiguo Egipto.²⁴⁵

Francia vivía una crisis política nuevamente, por lo cual, Napoleón decidió regresar a París, al llegar, se unió a una conspiración contra el gobierno, tomando el poder durante el golpe de Estado del 18-19 de brumario del año VIII de la Revolución²⁴⁶ y establecieron un nuevo régimen, el Consulado, una dictadura moderada en la que, legalmente, el poder le era concedido por el pueblo a un triunvirato formado por Sieyès, Ducos y Napoleón. Sieyès había previsto todo, salvo lo esencial, la popularidad del nuevo héroe, Bonaparte.²⁴⁷ Las circunstancias fueron propicias para la obtención del poder, la fama obtenida entre la población francesa, la lealtad del cuerpo militar por las hazañas en el exterior, fueron los agentes que lo colocaron en el poder sin problema. Los conflictos nacidos durante la revolución y las diferencias entre las facciones revolucionarias llegarían a su fin cuando Napoleón asumió el control del país, debilitando el triunvirato hasta su desaparición.

Más tarde Napoleón sería proclamado primer cónsul, cargo que le facultaba para desempeñar el poder durante diez años; disponía de poderes casi dictatoriales. Al poco tiempo sería nombrado Cónsul vitalicio. Durante el Consulado lleva a cabo sus grandes reformas, como el hoy conocido Código de Napoleón y, el

²⁴⁴ Compendio Mundial, Op. cit., p. 83.

²⁴⁵ Gracias a Napoleón, al siglo siguiente, Egipto basó su integración en un nacionalismo romántico supeditado en el pasado faraónico.

²⁴⁶ 9-10 de noviembre de 1799. <http://www.biografiasyvidas.com/monografia/napoleon/>

²⁴⁷ BERGERON, Louis, Op.cit., p. 74.

Concordato, por citar algunas, logrando una estabilización política y social de la que habían carecido la Constituyente y el Directorio.²⁴⁸ Su organización administrativa dejó profundos cambios, creando estructuras de gobierno que aun actualmente permanecen, como el Consejo de Estado o la reforma judicial. Consiguió acabar con las guerras civiles al interior de Francia, emprendió un programa económico que permitió eliminar el déficit que asolaba al país; en política exterior, consiguió bastantes éxitos a favor de Francia; empero, el mayor de todos sus triunfos fue consolidar una nación.

Con el Concordato, normalizó las relaciones con el Papado, muy deterioradas tras los cambios en materia religiosa introducidos por la Revolución. Gracias a esto, consiguió ser nombrado emperador el 2 de diciembre de 1804 por el papa Pío VII en la catedral de Nôtre-Dame,²⁴⁹ coronándose él mismo, en un gesto cargado de unas nada despreciables connotaciones simbólicas. Este evento fue conveniente para ambas partes, el poder de injerencia del papa había disminuido con el emperador Carlos V, la aristocracia y los obispos tenían más influencia que el papado; para Napoleón significaba seguir los pasos de Carlo Magno en la creación de un sólo gran imperio; sin embargo, Europa contaba con tres emperadores al mismo tiempo, Napoleón I, Francisco I de la Casa de Habsburgo y el zar Alejandro I.

Considerando las acciones empleadas por Napoleón, se deduce que fueron resultado de sus compensaciones, a raíz, por un lado, como se mencionó anteriormente, el acento corso frente a los niños franceses de su clase, aunado a la anexión de su isla a Francia, que lo marcaban como un dominado, y por otro lado, la baja estatura, que históricamente es el dato más conocido sobre él; por tanto, la única salida que compensaría los complejos desarrollados, era entonces, ser más francés que un nativo francés por medio de la toma y control del poder, así como la creación de un imperio en beneficio no solamente propio, sino, además, que enorgulleciera a los franceses por el estatus tomado en la región.

²⁴⁸ *Ibíd.*, p.121.

²⁴⁹ <http://www.biografiasyvidas.com/monografia/napoleon/>

El interés que Napoleón había mostrado al dedicarse al estudio de los pensadores del siglo de las luces configuró sus ideales, los cuales plasmó en el código que lleva su nombre. Los deseos expansionistas, beneficiaron hasta cierto grado a la sociedad presente en los territorios anexionados por Napoleón, garantizando con ello, derechos que han perdurado hasta la actualidad. El Código de Napoleón, en esencia abarca tres aspectos, el primero aborda el derecho de las personas y sus relaciones con la familia, el segundo sobre los objetos y el tercero, los modos de adquirir una propiedad.

Los deseos de Napoleón respecto a la expansión y la conformación de su imperio, se veían duramente frustrados por el poderío marítimo británico, a lo cual, decidió aislar las comunicaciones que Gran Bretaña mantenía con la Europa continental. Decidió dirigirse hacia España y Portugal para conseguir sus objetivos, colocando a su hermano José en el trono español, lo cual, benefició en un futuro a las entonces Colonias de la Corona española. A partir de 1808 surgieron varios levantamientos populares que presionaron al ejército francés en el territorio español y que obligaron a Napoleón a participar y dirigir las campañas militares para sosegar las insurrecciones.

En 1809 se separó de Josefina, con quien no pudo tener un hijo para que fuera su heredero. Su segundo matrimonio sería al lado de María Luisa, hija del emperador Francisco I. La unión se hizo posible como acuerdo establecido en la paz de Viena, firmada tras la derrota austriaca en la batalla de Wagram,²⁵⁰ pocos años después estaría en guerra nuevamente.

El 20 de febrero de 1811 nació Francisco Carlos José Bonaparte, su hijo, heredero al imperio que su padre había formado. Napoleón se asemejó más a un soberano de siglo XVIII, preocupado por tejer en torno a Francia una red de intereses dinásticos, y de asociarlos mediante alianzas matrimoniales con las más antiguas familias reinantes, restableciendo la nobleza, contexto en contradicción con la igualdad civil emanada de las leyes establecidas en el Código.²⁵¹

²⁵⁰ <http://www.biografiasyvidas.com/monografia/napoleon/>

²⁵¹ BERGERON, Louis, Op.cit., p.125.

En 1812 emprende su avance sobre el territorio ruso, obligando a los ejércitos del zar Alejandro I a replegarse. Lo que parecía una victoria, sólo lo fue virtualmente, el arma de los rusos esperaba la llegada de los franceses, el clima extremadamente gélido de la región. Un ejército inicialmente de más de 500.000 hombres partió a la conquista, sólo 18.000 soldados consiguieron regresar a Polonia,²⁵² lo que significó un camino abierto para su futura derrota definitiva. Las victorias de la coalición antifrancesa de las potencias europeas comienzan a hacerse habituales; de España fueron expulsados, posteriormente, Francia fue invadida, lo que posibilitó la entrada en París de los aliados, obligando a la abdicación de Napoleón.

Sin embargo, estos eventos estaban lejos del final, aun cuando había sido confinado en la isla de Elba. Su popularidad estaba aún presente en Francia, logrando escapar y desembarcar cerca de Cannes y avanzar hacia París para tomar en 1815 el poder francés nuevamente. Aclamado por los simpatizantes franceses, prepara a sus tropas y regresa a la conquista, pero en esta ocasión es derrotado totalmente, en la memorablemente conocida batalla de Waterloo.²⁵³ Siendo tratado como prisionero de guerra fue trasladado a la isla de Santa Elena, donde escribió sus Memorias hasta su muerte.

El concepto de libertad del individuo que Rousseau había expresado se transformó en el despotismo de un individuo, Napoleón.²⁵⁴ Fue la muerte de uno de los grandes personajes que configuraron nuestra realidad social, en campos del Derecho, en la autodeterminación de los pueblos, en la identidad nacional, en los movimientos de emancipación en Latinoamérica, fue en conclusión, quien directa e indirectamente configuró al mundo actual.

3.4.2 Porfirio Díaz

Porfirio Díaz nació el 15 de septiembre de 1830 en Oaxaca, hijo de José Faustino Díaz y Petrona Mori, que al igual que los demás pobladores vivían con un ferviente

²⁵² Compendio Mundial, Op. cit., p. 83.

²⁵³ Ídem.

²⁵⁴ GÜNTER, Barudio, Op., cit., p. 140.

apego a la religiosidad católica; José Faustino cambió su nombre a José de la Cruz y profesó como terciario de San Francisco. Durante los primeros años del México independiente, la Iglesia continuaba ejerciendo un papel decisivo sobre la población, era común la asistencia a misa al toque de las campanas. El padre de Porfirio administraba una posada llamada el Mesón de la Soledad, sumada a esta actividad, atendía un pequeño consultorio veterinario, lo que le permitió a su familia vivir cómodamente hasta la muerte de Faustino Díaz, quien murió el 18 de octubre de 1833 a la edad de 50 años, a consecuencia de una epidemia de cólera que afectó gravemente a Oaxaca.²⁵⁵

Debido a que la religión católica estaba fuertemente arraigada entre la sociedad de la época, siendo, incluso un punto de convergencia para la identidad nacional mexicana entonces, a la muerte del padre de Porfirio, por tradición religiosa y, por tanto social, los padrinos tomaban el rol de tutores en ausencia de los padres. Así, Porfirio contó con el apoyo de su padrino y primo Agustín Domínguez.

El papel de Petrona Mori, madre de Porfirio, fue distinto al paradigma de la mujer de aquella época. Fungió como pilar económico para el sustento de su familia, continuó un tiempo con la administración del Mesón de la Soledad, hasta que éste dejó de ser rentable, optando por la venta de las propiedades heredadas de su esposo e instalándose, posteriormente, en una propiedad conocida como El Toronjo.²⁵⁶ El apego a las costumbres religiosas aunado a la tutoría de Agustín Domínguez, quien se convertiría en obispo de Oaxaca, influyeron en la decisión de Díaz para cursar el bachillerato en Artes, por lo que ingresó en el Seminario Tridentino de Oaxaca, sus planes eran entonces, continuar con la carrera eclesiástica al término de su bachillerato.

Díaz vivió sus primeros años inmerso en la dictadura de Antonio López de Santa Anna, un período en la historia de México caracterizada por inconsistencias políticas, antagonismos en el seno social, invasiones extranjeras y pérdidas

²⁵⁵ KRAUSE, Enrique, *El origen, Porfirio*, Editorial Clío, México, 1993, pp. 25-28.

²⁵⁶ *Ibidem*, p. 31.

territoriales, en resumen, una población atomizada, carente de unidad nacional. En su adolescencia México vivió una invasión por parte de Estados Unidos, por lo que Porfirio, al igual que muchos de su edad se alistaron en el ejército mexicano, aunque nunca participó en la lucha para expulsar al ejército estadounidense.

El contacto con personas de pensamiento liberal con quienes Díaz estableció una relación cuando aún estudiaba en el Seminario, se debió a la presencia de Marcos Pérez, indígena zapoteca, masón, abogado y maestro en el Instituto de Ciencias, que invitó y acercó a Díaz a las reuniones masónicas de corte liberal, donde posteriormente, conoció al abogado masón Benito Juárez.

Las experiencias en este ambiente modificaron sus planes, cambiando la toma de los hábitos por el estudio en Derecho; decisión drástica, considerando que a mediados del siglo XIX existían fuertes diferencias entre el poder político y religioso. Dicha postura terminó la relación con su padrino cuando le informó sobre su futura carrera como abogado con su ingreso al Instituto de Ciencias, al que muchos clérigos consideraban una casa de herejes.²⁵⁷

En las memorias de Díaz, él comenta: “entusiasmado entonces por lo que había visto y oído, formé la resolución de no seguir la carrera eclesiástica. Luche conmigo mismo toda la noche y no pudiendo soportar el estado en que me encontraba, comuniqué a mi madre mi resolución al día siguiente.”²⁵⁸

En 1850, ingresó al Instituto de Ciencias y Artes de Oaxaca, el primero en la región en ser de orientación secular y de donde egresarían los principales políticos liberales del país²⁵⁹ que definirían el rumbo del mismo durante la segunda mitad del siglo XIX.

Porfirio continuó entonces con sus planes en el estudio de la abogacía, fue considerado un buen alumno, empero, nunca se recibió como abogado. Integrado en el ambiente laboral, recibió recomendaciones de sus profesores para que ingresara al Instituto de Ciencias como profesor interino.

²⁵⁷ KRAUSE, Enrique, Op. cit., supra (256), pp. 46-47.

²⁵⁸ *Ibidem*, p. 43.

²⁵⁹ <http://www.jornada.unam.mx/2006/03/21/juarez.php>

La participación de Díaz en las contiendas suscitadas entre las dos facciones que disputaban el control en el gobierno del país en el tercer cuarto del siglo XIX, fueron decisivas para su posterior carrera política. Durante el proceso al ascenso de Juárez, Díaz estuvo de su lado, ambos estaban en favor de una política liberal para el país. Porfirio Díaz fue clave para el mantenimiento del recién instaurado gobierno, fue considerado además, héroe militar, debido a los triunfos obtenidos frente a los invasores franceses, reconocido y respetado por la gran mayoría, incluso, sus soldados mostraban una mayor simpatía hacia él que al propio Juárez.

Siendo un punto esencial, como se mencionó anteriormente sobre los líderes militares, que siendo reconocidos y contando con un poder de mando considerable, llegan a alcanzar una mayor simpatía entre la sociedad, ya sea por victorias o por conseguir orden social durante revueltas o desestabilización; principalmente, en estos años, donde el flujo de información estaba limitado a la velocidad con que eran transmitidas las noticias.

La decisión de Díaz para integrarse en el ambiente político, lo llevó a postularse como candidato para a la presidencia de la República, entre tanto, Juárez, su rival en la contienda electoral, tenía intenciones de reformar la Constitución de 1857 sin la aprobación del poder Legislativo. Juárez venció en las elecciones, pero enfrentó levantamientos militares así como revueltas surgidas entre los pueblos indígenas inconformes por la postura juarista. En respuesta, Juárez hizo uso del ejército para reprimir las sublevaciones; Díaz tomó la decisión de renunciar al ejército y escribió a Juárez los motivos que lo obligaban a no luchar, Juárez cedió a su petición y Díaz regresó a Oaxaca.

En el año 1871 se realizarían nuevas elecciones para la presidencia de México, Díaz se lanzó nuevamente, siendo candidato del Partido Constitucionalista. “El Nigromante, uno de sus partidarios escribía: tenemos un candidato... Porfirio Díaz. Lo hemos designado porque no tiene pretensiones de hombre necesario, ni presumirá jamás de que es posible gobernar en México sin la Constitución y sin el

pueblo.”²⁶⁰ En estas elecciones también perdió, por lo que regresó a su hacienda y se preparó para derrocar a Juárez con el lema de la no reelección abordado en el Plan de la Noria que también lo desconocía como presidente.

Tras la muerte Juárez, el presidente de la Suprema Corte, Sebastián Lerdo de Tejada ocupó interinamente la presidencia, puesto que le fue ratificado en diciembre de 1872.²⁶¹

Al año siguiente, Porfirio Díaz se instaló en un rancho llamado la Candelaria en Tlacotalpan en el estado de Veracruz, que por su ubicación le permitía estar en Veracruz como en Oaxaca con sólo cruzar el río Papaloapan. Cerca del rancho de La Candelaria se encontraba el poblado de Tuxtepec, de donde se propugnaría un proyecto que lleva su nombre. En este lugar se llevarían a cabo las reuniones contra la carrera política de Lerdo de Tejada.

Las campañas de los porfiristas contra el gobierno de Lerdo de Tejada resultaron fuertemente incómodas para el entonces presidente de la República, resolviendo éste en el ofrecimiento a Díaz como representante de México en Berlín. La respuesta de Díaz fue contundente, quien en un mensaje le contestó: “diga usted a Don Sebastián que no tengo méritos diplomáticos para tal puesto, que por tanto debo considerar su oferta como un favor, y los favores sólo los acepto de mis amigos.”²⁶²

Díaz conocía las intenciones de reelección de Lerdo de Tejada, por lo que esperó a las elecciones de 1876 para presentarse como opositor a los planes lerdistas. Porfirio preparó su regreso para el año electoral, vendió su rancho, según su relato para dirigirse a Durango, pero en realidad su objetivo fue New Orleans; posteriormente se dirigió a Brownsville, frente a Matamoros a esperar que los acontecimientos se suscitaran de acuerdo a los planes que con antelación había formado.²⁶³

²⁶⁰KRAUSE, Enrique, *La ambición, Porfirio*, Editorial Clío, México, 1993, p.37.

²⁶¹ <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/l/lerdo.htm>

²⁶² KRAUSE, Enrique, *Op. cit.*, supra (260), p. 47.

²⁶³ *Ibidem*, p. 48.

El 1 de enero de 1876 se pronunció el Plan de Tuxtepec²⁶⁴ que en resumen aludía a la no reelección de Sebastián Lerdo de Tejada, quien en respuesta se levantó en armas para terminar con las conspiraciones, pero fue vencido el mismo año en Tecoac, en el estado de Puebla; una semana después, el 23 de noviembre, Porfirio Díaz accedió a la silla presidencial de la República.²⁶⁵

Un mes más tarde dejó el cargo presidencial por un corto lapso, y nombró a Juan Méndez de forma interina, para dirigirse a combatir a José María Iglesias, quien, en Salamanca, se había pronunciado como presidente de la nación. En febrero de 1877 retomó su cargo como jefe presidencial, poco después fue elegido presidente.²⁶⁶ Tenía un importante respaldo que le apoyaron en la lucha contra los levantamientos en su primera administración, pero dicho apoyo se desvanecería cuando Díaz abandonó los ideales que le llevaron a la silla presidencial, sobresaliendo el principio de la no reelección, el cual, dejó atrás cuando modificó la entonces Constitución mexicana respecto al jefe de gobierno, donde éste no podía permanecer en la presidencia durante dos mandatos consecutivos; de manera que no fue necesaria la espera del transcurso de un periodo presidencial para hacer viable su reelección e iniciar un proyecto dictatorial.

Durante su periodo dictatorial, Díaz se rodeó de intelectuales, conocidos como los científicos, cuyo grupo estaba fuertemente ligado a las ideas en boga en Europa, principalmente Francia y su positivismo. Este grupo propugnó por ideas como la atracción de capital extranjero otorgándoles privilegios; reforzar el orden para lograr el progreso, cuya idea aumentó la represión; y el principio que reforzó la postura dictatorial de Díaz, gobernar sin tomar en cuenta al pueblo, ya que consideraba que los mexicanos aún no eran aptos para la vida democrática.

La influencia del darwinismo social también se sintió en México a través de Díaz y su grupo intelectual, motivo posiblemente por el que Porfirio cambió y adaptó su imagen a los cánones franceses; su esposa fue también una influencia en el

²⁶⁴http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1876_169/Plan_de_Tuxtepec_lanzado_por_Porfirio_D_az_en_coint_1772.shtml

²⁶⁵ http://www.biografiasyvidas.com/biografia/d/diaz_porfirio.htm

²⁶⁶ Ídem.

cambio de imagen. El cambio más notable en Díaz se puede apreciar en su tono de piel, que resalta cuando se le compara cuando inició su mandato, y que a partir de la última década del siglo XIX aparece con una tez más clara; se ha dicho que utilizaba maquillaje para lucir un tanto europeo.

Considerando el argumento social-darwinista que estipulaba: la raza blanca estaba destinada guiar a las demás, porque están más avanzados en todos los ámbitos; es entonces, siguiendo esta línea, que la respuesta dada por Díaz al periodista estadounidense James Creelman, donde declaraba al país listo para la democracia y que él tenía, por tanto, intenciones de retirarse del poder, tiene por consiguiente una relación lógica; Díaz se veía así mismo como el único con la capacidad de guiar a México.

Uno de los logros más significativos de la administración de Díaz fue en la educación, pues se propuso la enseñanza de los acontecimientos históricos en el país, que abarcaba desde los pueblos antiguos hasta los eventos suscitados hasta ese momento. Las obras que aparecieron en el porfiriato iban dirigidas esencialmente para crear el sentimiento de nación, un nacionalismo romántico. Guillermo Prieto con su obra *Lecciones de Historia de la Patria*, Justo Sierra con *Elementos de Historia Patria y México: Su evolución social*, y México a través de los Siglos de Vicente Riva Palacio, todas ellas estuvieron entre las obras más representativas, que además, justificaban y enaltecían la obra de Díaz, es decir, implantaban el culto a la persona.

El proceso de la historia de México desde su emancipación de España, que en realidad fue la independencia criolla, debido a que sólo este sector se benefició en principio de la libertad, ya que en la población restante los beneficios tardaron en llegar; incluso, la llegada al poder de los liberales con Ignacio Comonfort, Lerdo de Tejada y Benito Juárez, notablemente influidos por los logros y tendencias de parisinos y estadounidenses, no evaluaron la etapa histórica o circunstancias que atravesaba el país, y por tanto, no eran aún viables reformas, principalmente, la Ley Lerdo de 1856 sobre la desamortización de bienes de la iglesia y de corporaciones con las cuales sólo favoreció a una pequeña élite burguesa y daño

aún más las condiciones de los pueblos indígenas,²⁶⁷ quienes tendrían que esperar hasta el gobierno de Lázaro Cárdenas del Río para ver la justicia que durante tanto tiempo habían buscado. Díaz intentó sanar y corregir los proyectos liberales que le antecedieron, acudiendo a la asesoría intelectual positivista de los científicos, pero, solo fortaleció a un sector, mientras debilitaba aún más a los sectores más dañados históricamente en México, las comunidades indígenas.

Los eventos y el ambiente de la época llevan a asegurar que México era un territorio con una población, no una nación. El proyecto de crear una conciencia nacional se cumplió y Díaz sería el responsable, pero no del modo que él esperaba. La nación se levantó con el Plan de San Luis que llamaba a la Revolución el domingo 20 de noviembre de 1910, iniciando un día antes en la zona sur del país.²⁶⁸ El movimiento revolucionario triunfó, la batalla decisiva se llevó en Ciudad Juárez, Chihuahua, por lo que en mayo de 1911 Díaz presentó su renuncia como máximo jefe de la nación y fue exiliado, falleciendo en julio de 1915 en París. Su dictadura trajo orden, estabilidad y un crecimiento económico que no se había vivido, fueron 34 años de paz a costa de una mano dura.²⁶⁹

3.4.3 VladímirlichUliánov, Lenin

Mientras un sistema o un régimen estén vigentes, se centrará especial atención a los que lo hicieron posible o lo mantienen, haya habido o continúen existiendo genocidios considerados necesarios para la instauración y mantenimiento del sistema. En tanto, los símbolos, emblemas o personajes son necesariamente indispensables para edificar una unidad, aun cuando de por medio esté el engaño; lo importante es la exaltación de quien hizo viable ese considerado digno presente.

Acorde a este proceso, donde el conocimiento de las acciones y la defensa de la imagen de un personaje, quien es llevado a los textos como héroe nacional, icono

²⁶⁷ El éxito en Francia del modelo liberal se debió a que ya existía una clase burguesa fuerte a diferencia de México que carecía de un sector industrial respaldado por la burguesía.

²⁶⁸ <http://www.bibliotecas.tv/zapata/1910/plan5.html>

²⁶⁹ México, perfil de una nación, Editorial INEGI, México, 1987, p.193.

de los intereses nacionales, concretamente, una idealización o mitificación de acuerdo al momento o proceso histórico, están íntimamente ligados a los sentimientos nacionalistas, estando Lenin íntimamente ligado en este contexto.

Vladímirlich Uliánov, Lenin, fue la imagen principal en el sistema que se vivió en la URSS. Los libros editados en las entonces repúblicas socialistas lo describen como “jefe del proletariado de Rusia, quien desarrolló con espíritu creador la teoría del marxismo en las nuevas condiciones históricas de la época del imperialismo, pertrechó ideológicamente al partido bolchevique y la clase obrera en su lucha contra la dominación de la burguesía.”²⁷⁰ El gobierno dictatorial del proletariado fue responsable de vanagloriar la imagen de la persona de Lenin, quien argumentaba que todos los trabajadores eran partidarios iguales en la dirección de la industria y del gobierno.²⁷¹

Nació en Simbirsk el 22 de abril de 1870,²⁷² en la era zarista de Alejandro II, quien llevó a cabo reformas liberales, por cuyos principios de la corriente abolió la servidumbre en toda Rusia, prohibió los castigos corporales, dio un mayor grado de autonomía regional, inició una reforma judicial y modificó el sistema de enseñanza. Esta última acción abrió las puertas para la educación a todos los sectores, ya no estaba limitada solamente a la nobleza, lo que sentó las bases, debido al conocimiento, para las futuras movilizaciones organizadas entre las jóvenes generaciones adeptas a las nuevas ideologías sociales, políticas y económicas desarrolladas en Europa.

Con la muerte del zar Alejandro II y el ascenso al poder de su hijo el zar Alejandro III, Rusia regresó a una monarquía absolutista, retirando todas las reformas liberales que su padre había instaurado. Estos cambios provocaron el descontento en la mayoría de la población, por lo que en algunas partes comenzaron a formarse grupos con el objetivo de retirar al zar del poder, una de estas agrupaciones fue La Voluntad del Pueblo, integrada por estudiantes de San

²⁷⁰ VLADOV, L., Historia de la URSS, segunda parte, 2ª ed., Editorial Progreso, Moscú, 1979, p. 14.

²⁷¹ ETZIONI, Amitai, Los cambios sociales, fuentes, tipos y consecuencias, Editorial Fondo de Cultura Económica, 1979, México, p. 273.

²⁷² <http://www.biografiasyvidas.com/monografia/lenin/>

Petersburgo, de carácter secreto y revolucionario.²⁷³ Entre los partidarios a esta organización se encontraba un hermano de Lenin, Alejandro, quien abogó por él para ser aceptado en dicho grupo. Tuvo una gran influencia, ya que introdujo al joven Vladímir en el estudio de textos de carácter revolucionario contrarios al zarismo. En 1887, Alejandro fue capturado por los cuerpos policíacos por haber participado en una conspiración contra el zar. Fue torturado y ahorcado, lo que dejó una fuerte impresión en Lenin y que posiblemente fue un evento que propició aún más su deseo de derrocar al zarismo. Ese mismo año ingresó a la Universidad de Kazan, pero fue expulsado debido a su participación en actividades que alteraban el orden. En 1891 continuó sus estudios en San Petersburgo, donde terminó graduándose en Derecho.²⁷⁴

Formó parte del Colegio de Abogados, comenzando a ejercer su abogacía en Samara. Influido por las obras de Marx, defendía a personas sin recursos, pero al poco tiempo dejó su profesión que consideraba al servicio de los poderosos, y se dedicó a la escritura de su pensamiento, difundándolo en folletos. Uno de ellos, llamado Los Amigos del Pueblo, alcanzó gran difusión en 1894.²⁷⁵ En este mismo año, muere el zar Alejandro III, sucediéndole al trono su hijo Nicolás II, quien continuó con la tarea de su padre, en la misma línea absolutista con acciones represivas, por lo cual, la medida precautoria entre los individuos que se reunían para comunicar, planear o manifestar por los medios entonces disponibles las movilizaciones contra la presencia zarista, fue utilizar otros nombres, es así, que Vladímir Uliánov comienza a usar el pseudónimo de Lenin.

Su desempeño lo llevó a liderar movilizaciones sociales y formar grupos, uno de ellos, llamado Unión de la Lucha para la Emancipación de la Clase Obrera. Siendo partidario de la teoría marxista y basándose en ésta y en otros distintos textos que abordaban áreas como los aspectos de tácticas militares, contribuyó al igual que muchos otros que le antecedieron, sin importar la corriente que abanderaran, en la presencia de un fenómeno intrínseco en los procesos históricos que la mayoría de

²⁷³Ídem.

²⁷⁴<http://www.biografiasyvidas.com/monografia/lenin/>

²⁷⁵Ídem.

corrientes ideológicas, sino es que todas, desarrollan: una dicotomía, en la que sus partidarios respectivos, dan cabida a la formación de otras divisiones y así sucesivamente. En vida, Karl Marx vivió este proceso, los marxistas en principio, comenzaron a distinguirse entre ellos mismos, por un lado, los autodenominados revolucionarios, que pueden ser considerados como moderados, y por otro, los anarquistas. En sus viajes a Suiza y Alemania, Vladímir Ilich Uliánov mantuvo contacto con ambas facciones, optando por una asociación de ambas tendencias, donde el ala extremista tuvo un mayor peso, cuya influencia se aprecia en sus notas que exponen los medios que consideró necesarios para llevar a cabo la revolución en manos del proletariado, así, como también, mantener el orden mientras se consolidaba el sistema implantado y controlado por la clase obrera, donde “los que no quisieran trabajar y siguieran de parásitos, se les impondría por la fuerza un trabajo útil.”²⁷⁶

Para el mantenimiento de la supremacía monárquica, el zar Nicolás II con la ayuda del Servicio Secreto, infiltró espías en las organizaciones que conspiraban contra su persona y gobierno, por lo que Lenin fue delatado y apresado, posteriormente, fue deportado a Siberia, donde su estancia no sería permanente. Su estadía en Siberia no impidió que continuara desempeñándose como uno de los principales dirigentes del cambio que consideraba necesario, prueba de ello es su obra *Desarrollo del capitalismo en Rusia* escrita a finales del siglo XIX.

Los primeros avances de Lenin y los demás organizadores de los movimientos obreros se plasmaron en Minsk, con la fundación del Partido Obrero Socialdemócrata Ruso.²⁷⁷ Tras el escape de Lenin de Siberia, buscó asilo en Suiza, donde en colaboración con Plekhanov, adepto también del ideal marxista, funda un periódico. En él publica su pensamiento y atrae a más simpatizantes en apoyo al cambio social que considera imperativo. Su dedicación es descrita por Krúpskaia, esposa de Lenin, que relata una semblanza de su marido acerca de su empeño, “estudiando con aplicación la ciencia de la insurrección, leyendo

²⁷⁶SINIAVSKI, Andrei, *La civilización soviética*, Editorial Diana, México, 1990, p.71.

²⁷⁷ POSDR.

montañas de libros, entre ellos, obras de arte militar, de estrategia y de táctica de la lucha armada.”²⁷⁸

Entre los trabajos de Lenin, se encuentra ¿Qué hacer?, la cual, es una diatriba dirigida a la postura de Plekhanov, abordando principalmente la apatía y poco interés de quienes comparten los medios o medidas para llevar al cambio socioeconómico y político en Rusia, crítica que comenzó a distanciar a los dos líderes.

En pocos años, se marcaron las diferencias entre los adeptos al partido, en el II Congreso, celebrado en Londres, ya existían dos facciones al interior del POSDR, por un lado estaba el ala moderada, que por ser una minoría se les conoció como mencheviques, a la cual, pertenecía Plekhanov. Tenían intenciones de cambiar la realidad social en la que vivían, pero por la vía de las reformas; estaban conscientes que no se presentaban aún las condiciones que Marx consideró necesarias para iniciar una revolución. En el otro lado, la mayoría del partido, los bolcheviques, considerados el ala radical, donde se encontraba Lenin, propugnaban por la idea de no sólo ser parte del partido o simpatizar con él, sino ser miembros activos y buscar un cambio profundo nacido solamente a partir de la revolución.

Las acciones expansionistas del zar Nicolás II hacia el oriente, lo llevaron a enfrentar una guerra contra Japón, en la que este último resultó el vencedor. En 1904, los movimientos obreros que buscaban mejores condiciones laborales así como un aumento salarial, recurrieron a las huelgas, pero no obtuvieron resultados positivos. Una consecuencia de las monarquías absolutistas inmersas en un sistema capitalista es la miseria, derivado de los bajos salarios²⁷⁹ controlados por los estratos económicamente poderosos. Un año después, el 22 de enero, se congregaron alrededor de 200,000 trabajadores a las puertas del Palacio de Invierno, pero el zar no estaba presente. Rusia era un país devoto a la religión, por lo que los trabajadores, guiados y representados por un sacerdote, optaron por la utilización de emblemas religiosos para demostrar que era una movilización

²⁷⁸ SINIAVSKI, Andrei, Op. cit., p. 74.

²⁷⁹ No muy distinto de los regímenes dictatoriales o de las democracias en países en vías de desarrollo.

pacífica. La respuesta desde el Palacio fueron disparos dirigidos a los manifestantes, este día fue conocido como Domingo Sangriento²⁸⁰ el cual, originó un descontento nacional, exceptuando a los poderosos. Los movimientos obreros como campesinos provocó que se conociera este año como la Revolución de 1905, en ella se constituyeron los primeros soviets, donde los mencheviques estuvieron inmersos en la organización.

La derrota del zar, lo obligó a formar la Duma o parlamento, lo que significó una cierta apertura política, debido a que el zar tenía la facultad de decidir que políticas aprobaba o vetaba, según le conviniera; en realidad la creación de la Duma fue una válvula de escape de las presiones y tensiones en las que el pueblo ruso vivía. Este movimiento del zar permitió el regreso de Lenin y otros dirigentes a Rusia, aunque posteriormente, Lenin decidió abandonar nuevamente el país.

Continuó escribiendo mientras estuvo fuera de su patria, donde el zar destituía a los integrantes de la Duma por ser incontrolables para sus intereses. En 1909, Lenin escribió *Materialismo y empiriocriticismo*.²⁸¹ Las diferencias entre bolcheviques y mencheviques se acrecentaban, hasta que finalmente, decidieron excluir a los mencheviques del POSDR.

Para 1914, año en que inició la Primera Guerra Mundial, al interior de Rusia, los bolcheviques estaban en contra de la participación bélica del país, argumentaban que era una guerra imperialista, ajena a los obreros, de la que debían mantenerse distantes, pues sería una contienda donde las líneas obreras se enfrentarían entre sí a favor de intereses burgueses.

Las derrotas en la guerra que el zar sufrió en 1915, debido a que asumió la dirección del ejército, acrecentó el descontento de la sociedad, que se vio duramente afectada, en su ya insostenible vida económica. En tanto, en 1916 Lenin publicó en Zurich, *El Imperialismo, Fase Superior del Capitalismo*, donde exponía las causas que dieron pie a la guerra y el por qué el proletariado no debería participar en ella, y como siempre, hacía un llamado a la revolución. El

²⁸⁰ También conocido como Domingo Rojo. <http://www.biografiasyvidas.com/monografia/lenin/>

²⁸¹ <http://www.biografiasyvidas.com/monografia/lenin/>

siguiente año, “en las Cartas desde lejos, escritas del 7 al 13 de marzo en Suiza, Lenin dio una apreciación de las fuerzas motrices, del carácter y de las perspectivas del desarrollo de la revolución en Rusia y definió la tareas del paso a la revolución socialista.”²⁸²

El descontento general por las acciones tomadas por el zar, que llevaban cada vez más a la ruina de una nación, provocó la unión del pueblo y el advenimiento de otra revolución que se consolidó fuertemente, y en esta ocasión obligaron al zar Nicolás II a abdicar al trono a favor de su hermano, el duque Miguel, en marzo de 1917, pero éste declinó a la propuesta, por lo que se formó un Gobierno Provisional, que tanto los Soviets como los dirigentes del ejército acordaron respetar, a excepción de Lenin, quien deseaba la instauración de un sistema donde el proletariado gobernara. “Calificaba al Gobierno Provisional de gobierno de la burguesía y los terratenientes, que habían arrebatado el poder al proletariado.”²⁸³

Este cambio de gobierno, fue visto por Lenin sólo como un triunfo inicial, un proceso aún incompleto en el que se debía continuar luchando para la instauración de una república democrática y por el socialismo, “declara sin ambages que el único medio de llegar al socialismo es apoderarse del poder por la violencia armada, quebrantar la vieja máquina del Estado, así fuese un parlamento democrático.”²⁸⁴ Asimismo, aún consideraban categóricamente, la pronta retirada de las tropas rusas de la guerra.

Lenin regresó al país aproximadamente un mes después de que el zar había sido depuesto del poder. Se instaló en Petrogrado, donde vivió clandestinamente en un apartamento, debido a que la dueña era militante del partido bolchevique.²⁸⁵ Gracias a ella se conoce como vivió Lenin poco antes del levantamiento de octubre, quien lo describe como una persona que trabajaba sin cesar, se enfocaba sólo a escribir. Cuenta la propietaria del inmueble que una mujer de origen italiano

²⁸² VLADOV, L., Op. cit., p. 14.

²⁸³ VLADOV, L., Op. cit., p.12.

²⁸⁴ SINIAVSKI, Andrei, Op. cit., p. 80.

²⁸⁵ *Ibíd*em, p. 71.

que padecía tuberculosis se ganaba la vida cantando en las calles, que en ocasiones se acercaba a su propiedad, por lo que un día decidió darle unas cuantas monedas, acción que atestiguó Lenin. “Él se mostró extremadamente sorprendido y preguntó: ¿Por qué hace usted eso? ¡De todos modos no son algunos centavos los que le ayudarán! ... se indignó sinceramente por la falta de lógica y la inutilidad de toda filantropía, explicando que después de la revolución socialista que se preparaba, ya no habría esas desventuradas, ya no habría mendigos.”²⁸⁶

El papel que el dirigente bolchevique desempeñaba, necesitaba no sólo de alguien que tuviera un grado considerable de conocimiento sobre el proyecto a instaurar, sino además, ser un buen orador frente a las masas, es decir, un demagogo. Lenin se había convertido en una personalidad de culto que simpatizaba cada vez más en la clase obrera y campesina, desprovista y necesitada de un soporte emocional, la promesa de un futuro bienestar social. “La revolución no habría triunfado sin esta utopía previa, pues no habría contado con el apoyo de las masas.”²⁸⁷

El control del poder estaba próximo a concretarse, las movilizaciones eran cada vez mayores, de modo que Lenin como líder continuaba redactando y planificando la dirección del movimiento, argumentaba que “sólo un Gobierno obrero, que se apoye primero, en la gran mayoría de la población campesina, en los trabajadores agrícolas y en los campesinos pobres; y, segundo, en una alianza con los obreros revolucionarios de todos los países en guerra, podrá dar al pueblo paz, pan y plena libertad.”²⁸⁸ Estas palabras tienen el efecto esperado y las sublevaciones continuaron.

Valiéndose de la demagogia y el carácter de la masa, Vladímir Ilich Uliánoven su libro *El Estado y la revolución*, describe al nuevo Estado, como el “más económico y el más democrático del mundo, no aislado del pueblo, sin autoritarismo ni

²⁸⁶ SINIAVSKI, Andrei, Op. cit., p. 71

²⁸⁷ *Ibidem*, p. 79.

²⁸⁸ VLADOV, L., Op. cit., pp. 11-12.

burocratismo,²⁸⁹ el cual, en realidad, postula la dictadura del proletariado. Los objetivos de Lenin se concretaron en llamada revolución de octubre.

Establecido en el poder, Lenin retira a Rusia de la guerra y rompe los acuerdos internacionales que en las administraciones del régimen zarista se habían entablado con Francia y Gran Bretaña, en cuanto a estrategias belicosas.

Los cambios sociales, económicos, y políticos del comunismo no tardarían en llevarse a cabo, no sin antes implantar un nuevo régimen de terror, necesario para consolidar el gobierno recién instaurado. “Lenin preveía científicamente que el socialismo no podía prescindir de la violencia absoluta, por tanto, legalizó el terror.”²⁹⁰ Fueron tiempos difíciles para la sociedad rusa, con un gobierno represivo, dictatorial, distante de la utopía prometida. Las medidas fueron crueles, la violencia, como la pena de muerte fueron sólo algunas disposiciones justificadas.

Lenin, en principio un líder participativo, se transformó en un líder autócrata, Concibió necesaria la dictadura del proletariado y en ella, un estado de guerra constante. Aferrado al socialismo científico puntualizó: “la dictadura es un estado de guerra exacerbada...mientras no haya un resultado global definitivo, el estado de horrible guerra continuará. Y nosotros decimos: en la guerra como en la guerra: no prometemos ninguna libertad y ninguna democracia.”²⁹¹ Era de acuerdo a su visión el único camino viable del sueño del proletariado y tenemos ante nosotros el nacimiento del nacionalismo cívico de la era leninista. Los discursos en los que Lenin planteó una mejor calidad de vida al proletariado se estacionaron en promesas oníricas para el pueblo.

La lucha por la expansión e instauración del socialismo continuó, proclamando el 30 de diciembre de 1922, la creación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. Enfermó de hemiplejia a finales del mismo año, por lo que se retiró del poder. El 21 de enero de 1923 fallece, sucediéndole en el poder Stalin.²⁹²

²⁸⁹ SINIAVSKI, Andrei, Op. cit., p. 80.

²⁹⁰ SINIAVSKI, Andrei, Op. cit., p. 77.

²⁹¹ *Ibidem*, p. 76.

²⁹² Compendio mundial, Op. cit., p. 804.

3.4.4 Adolf Hitler

Uno de los personajes más sobresalientes en la historia mundial del siglo XX. Sus acciones en el ámbito social, militar, lo colocan como uno de los líderes nacionalistas más importantes para su análisis, considerando que sus superiores militares nunca le vieron cualidades o actitudes de mando; siendo un carismático demagogo, conquistó la voluntad del pueblo alemán, creando una sociedad de masas, estando a punto de someter a gran parte de la Europa continental.

De nacionalidad austriaca, Hitler nació el 20 de abril de 1889. Su padre, producto de una unión ilegítima entre su abuela y un desconocido, movilizó los pensamientos de Hitler a la posibilidad de tener ascendencia judía; el temor se debía a las ideas antisemitas de la época.²⁹³ Concretamente, esta idea fue circunscrita y dirigida al igual que en otros tiempos a los judíos, vistos como culpables de las penalidades o crisis económicas que afectaban a una nación, ya que de acuerdo a los argumentos de la clase gobernante o poderosa, los acontecimientos eran promovidos por las obras o la simple presencia judía; aunque ya no era una culpabilidad sustentada o motivada en las diferencias religiosas, sí lo fue por el origen étnico.

El origen de la idea de una raza superior, representada por los denominados arios, fue un principio religioso indoario copiado por Helena Petrovna Blavatsky, más conocida como madame Blavatsky,²⁹⁴ una espiritista de origen ucraniano que posteriormente obtuvo la ciudadanía estadounidense. Argumentaba haber recibido su conocimiento de los mahatmas en India, de ahí que basara sus ideas en torno a las razas, considerando que fue influida por los derechos y obligaciones de acuerdo a la casta. Fundó un sistema conocido como teosofía, en el que proponía que la raza superior, la última en haber sido creada, que ocupaba la quinta posición, eran los arios, destinados a gobernar.

²⁹³ El término semita se refería a todos los descendientes de Sem, hijo de Noé, en principio, respecto a lengua. Posteriormente, abarcaría a todos los pueblos ubicados o que fueran originarios de la región donde alcanzó un esplendor dicha lengua, así como a las distintas variaciones lingüísticas de la misma.

²⁹⁴ <http://www.sociedadteosofica.es/STeosofica/BioHPB.htm>

Quienes integraban esta sociedad estaban inmersos en prácticas espiritistas, filosóficas, así como en actividades dirigidas a la adivinación con el uso de cartas y conocimientos astrológicos. DietrichEckhart, un acaudalado editor de un periódico de carácter antijudío, que perteneció a la Sociedad de Thule,²⁹⁵ fue uno de los hombres que más influencia ejerció sobre Hitler. Asistió a una sesión espiritista, donde se dice que una voz le señaló que él sería el mentor del futuro líder alemán; también, una astróloga de la sociedad teosófica le informó el día de nacimiento de éste líder, misma que coincidió con la fecha en que nació Adolf Hitler. Dicho factor, sugestionó a un traumatado y acomplejado austriaco quien atormentado de su posible ascendencia judía, no dudó en formar parte de los movimientos antijudíos, y así, reafirmarse frente a la sociedad. Eckhart instruyó a Hitler en técnicas de autoconfianza, autoprotección, oratoria y lenguaje corporal, en conclusión, en un demagogo. Eckhart es citado al final de MeinKampf, como uno de los hombres que hicieron posible el resurgimiento del pueblo ario.

Esta ideología, asistida por los socialdarwinistas, alcanzó una fuerte expansión que influyó y condicionó a la mayoría de los nacidos en el último cuarto del siglo XIX y el primer cuarto del siglo XX en Europa. En Alemania, el fortalecimiento del ideal nacionalista se había tornado cada vez más extremista; destacan por el pronunciamiento de sus ideologías las expuestas por Heirich von Treitschke, quien formuló la doctrina de un estado nacional fuerte, en esencia ligado al poderío imperial militar. En 1897 exteriorizó sus pensamientos, argumentó: “en la repartición del mundo no europeo entre las potencias europeas, Alemania siempre ha salido perjudicada. La cuestión de si podemos convertirnos en potencia más allá de los mares, decide nuestra existencia como potencia europea.”²⁹⁶ Houston Stewart Chamberlain, un escritor inglés nacionalizado alemán, en su obra Fundaciones del siglo XIX, publicada en 1899,²⁹⁷ proclamó teorías racistas y un primitivo odio a los descendientes de naciones anteriormente sujetas a la esclavitud, afirmando que el pueblo alemán era sucesor de una raza teutónica pura o aria superior.

²⁹⁵Ídem.

²⁹⁶MOMMSEN, Wolfgang, Op. cit., p.15.

²⁹⁷Ibidem, p.14.

Otro factor que se sumó a la formación intelectual y a la percepción de la sociedad en las generaciones en este tiempo fue la influencia de las obras de Nietzsche, que propugnaba “por la renuncia a la moral de rebaños,...su polémica contra los demasiados de la sociedad fue recibida positivamente en muchas partes,”²⁹⁸ esto, se debió en gran medida a que exaltaba el culto a los individuos superiores, eximidos de las reglas hechas para las masas o rebaños. La mayoría de ideas surgidas a finales del siglo XX muestran el detrimento racional que enfrentaba la sociedad europea, de ser una sociedad reformista y revolucionaria, se transformó en intolerante y reaccionaria.

Adolf Hitler perteneció a una familia de clase media baja, tuvo una hermanastra, del matrimonio anterior de su padre, y una hermana, Paula. Alois Hitler, su padre, un hombre arisco y autoritario, era un agente de aduanas, que por su ocupación, constantemente cambiaba de residencia, lo que impidió en su hijo un desarrollo mental sano, en tanto, se vieron perturbadas sus habilidades para construir lazos fuertes y duraderos durante su infancia, aunado a que recibía constantemente castigos corporales por parte de su padre; a diferencia de Klara Pölz, quien era su madre. Este ambiente lo llevó a dedicarse a la pintura, con lo que su padre no estaba de acuerdo, de modo que Hitler en medio de una disfunción familiar, disminuyó su rendimiento escolar.

La muerte de su padre le permitió una mayor libertad en la toma de decisiones. Debido a que no concluyó sus estudios básicos, decidió ingresar en la Academia de Bellas Artes de Viena para dedicarse a la pintura, pero no fue admitido. Nuevamente, un año después intenta ingresar, obteniendo la misma respuesta. Poco después muere su madre.

Cuando fue llamado a realizar el servicio militar, decidió quedarse en Viena, donde vivía de una pensión y los cuadros que pintaba, cuya postura fue tomada porque no deseaba formar parte de un grupo armado al que consideraba débil. En base a estos argumentos se trasladó a Munich. Su caso fue seguido por un tribunal, debido a que había enviado una carta en la que justificaba su postura,

²⁹⁸Ibídem, p.19.

argumentando que vivía en la pobreza. Su situación se inclinó a su favor después de haberle hecho un examen médico que lo calificó como no apto para el servicio militar.

Con el inicio de la Primera Guerra Mundial, solicita su ingreso al ejército alemán, en el que veía fortaleza y poder. Durante su participación, se sentía identificado con sus compañeros, con sus mandos y con una causa. Fue herido en una pierna en octubre de 1916, una vez recuperado, regresó a la batalla, y en 1918 cae nuevamente, pero esta vez a causa de una intoxicación por gas, que le provoca una pérdida temporal de la vista.²⁹⁹

Alemania pierde la guerra, por lo que firma los tratados de Versalles que le imputan medidas restrictivas, además se le obliga a indemnizar a las naciones afectadas tras el final de la gran guerra, lo cual hunde a la nación germana en una profunda crisis.

En septiembre de 1919, Hitler se une al Partido Obrero Alemán, que posteriormente, cambiaría su nombre a Partido Nacionalsocialista Alemán del Trabajo (NSDAP, Nationalsozialistische Deutsche Arbeiter-Partei)³⁰⁰ al que a partir de 1920 se dedica por completo. La situación de Alemania da una oportunidad a un resentido exmilitar para iniciar su camino en la política, dando continuidad a las ideas que lo llevaron a formar parte de las filas del ejército alemán, ya que el NSDAP era un crisol de racismo y un violento nacionalismo. No tardó en convertirse en el principal líder del partido, donde una vez alcanzado el máximo nivel al interior de la agrupación, elaboró un programa que contenía los puntos y la ideología que se defendía; destacaban sus principios racistas, anticomunistas, antijudíos, desprecio por la democracia en favor de un régimen dictatorial. Para lograr cumplir con los objetivos que se habían propuesto, consideraron el uso desmedido de la violencia desde el principio, por lo que en 1921 se creó un cuerpo especial para sus movimientos, los SturmAbteilung,³⁰¹ conocidos como camisas pardas. En principio, fueron creadas como una organización de seguridad, aunque

²⁹⁹ <http://www.vidasdefuego.com/hitler.htm>

³⁰⁰ PARKER, RAC, Op. cit., p.248.

³⁰¹ Sección de asalto, abreviado como SA, sus siglas en alemán. <http://www.vidasdefuego.com/hitler.htm>

su función principal fue crear alborotos y agredir a quienes diferían de sus ideales o sus intenciones.

Antes de proseguir, es importante analizar el concepto de masa, lo que engloba y que posibilita su formación, ya que funge un rol esencial con y para Hitler:

- La masa presenta un comportamiento colectivo
- Se presenta como un sistema social en el que los individuos son fácilmente influidos por otros que representan una minoría
- Los dirigentes orientados hacia la masa tienen oportunidad de movilizar y crear un activismo para capturar el poder
- En una sociedad de masas existe una acentuada inclinación a desarrollar hiperadhesiones a símbolos y líderes
- La fidelidad a un líder sólo puede esperarse del humano completamente aislado, que desprovisto de otro vínculo social siente que ocupa un lugar sólo cuando pertenece a un movimiento
- La violencia de palabra y de hecho constituye la marca que identifica los movimientos de masa³⁰²

Cuando una masa se organiza en torno a un programa y adquiere cierta continuidad de propósitos y esfuerzos, se habla de un movimiento de masa, el cual se caracteriza por lo siguiente:

- Sus objetivos son remotos o extremos
- Favorecen los modos activistas de intervención en el orden social
- Ofrecen un modo de vencer el sufrimiento causado por las circunstancias
- Movilizan sectores desarraigados y atomizados de población³⁰³

³⁰² KOINHAUSER, William, Aspectos políticos de la sociedad de masas, Editorial Amorrortu Editores, Argentina, 1959, pp. 31-38.

Por tanto, el individuo que carece de un concepto firme de sí mismo y de seguridad, no tiene la base para un fuerte autocontrol u oposición al llamado de la masa, que resulta sumamente sugestionable.

Las condiciones en que se encontraba Alemania, aunado a la devaluación del marco alemán llevaron a la facción gobernante a encontrarse en una posición que la colocaba en el desencanto general de la población, lo que permitió el reconocimiento entre las masas a un demagogo que prometía regresar al pueblo alemán la grandeza que por ley natural le correspondía. Las circunstancias hicieron viable que grupos desencantados con la República, presidida por un socialista, y temerosos del comunismo, se identificaran con el NSDAP. El éxito de Hitler con el movimiento de la masa se debió, además, a la debilidad de las instituciones existentes.

Siguiendo de modelo e inspiración el fallido golpe de Estado que intentaba restablecer la monarquía, conocido como Putsch de Kapp, Hitler decide actuar del mismo modo, por lo que anunció el inicio de la revolución nacional, cuyo movimiento fue conocido como el Putsch de Munich. El grupo de Hitler entró al centro de Munich creyendo que no habría resistencia, pero se equivocaron, fueron recibidos por las armas de la policía bávara. Hitler fue capturado y concluyó que “nunca volvería a arriesgarse a ir contra las autoridades; intrigaría y amenazaría pero no se arriesgaría a luchar.”³⁰⁴ Fue condenado a cinco años de prisión en la fortaleza de Landsberg. Durante su estancia en prisión desarrolla su obra *Mein Kampf*, que significa Mi Lucha, la cual dictó a Rudolf Hess. En ella expone su línea de pensamiento y sus planes. Entre los puntos principales se desprende la conquista de territorios en la Europa oriental, “donde se asentarían los alemanes, la más alta especie humana sobre la tierra.”³⁰⁵ En diciembre de 1924 es liberado, cumpliendo únicamente ocho meses de su condena debido a que le fue otorgada una amnistía.

³⁰³ *Ibidem*, p. 44.

³⁰⁴ PARKER, RAC, *Op. cit.*, p. 250.

³⁰⁵ *Ibidem*, p. 293.

Durante su estancia en prisión, la situación económica del país había mejorado, por lo que el partido nazi vio disminuida su presencia, pasando por una crisis desde 1924 hasta 1928, aun cuando Hitler había regresado para tomar la dirección; para este último año la presencia nazi en el Reichstag era de sólo 12 diputados.³⁰⁶ La presencia de los socialdemócratas, en cambio, había aumentado, pero todo cambiaría a partir de la gran depresión de 1929.

En la contienda política se encontraba también la derecha conservadora, el Partido Nacionalista Popular Alemán,³⁰⁷ quienes en las elecciones de 1928 también habían perdido presencia. Entre sus dirigentes, se encontraba Hugenberg, un hombre que valiéndose de la inflación vivida en su país, había obtenido importantes beneficios monetarios. Al igual que otros dirigentes en su partido, creían que la colaboración con el sistema electoral ya no era viable, de modo que consideraron la violencia como única alternativa. El DNVP, era calificado de elitista, ahí, radicaba su dificultad para atraer a las masas, necesitaban una persona que simpatizara con el pueblo y Hitler fue una sólida opción. El acercamiento resultaría beneficioso para ambos, ya que Hitler necesitaba recursos financieros. Esta alianza, traería un mayor beneficio a Hitler, que apareció como figura nacional. A partir de octubre de 1929, los nazis comenzaron ganar terreno en las elecciones estatales.

Hitler sabía cómo dirigirse a las masas, y hacer de ella un movimiento, el cual, se caracteriza ante todo por proporcionar ocasiones de expresar resentimiento contra lo que existe, y al mismo tiempo promete un mundo totalmente distinto.³⁰⁸ En el MeinKampf se encuentran los métodos para acercarse y hacer suya la voluntad del pueblo; en una sección cuestiona y da respuesta al mismo tiempo, respecto qué es y a quién debe dirigirse la propaganda, su respuesta es: “toda propaganda ha de tener un carácter popular y descender al nivel intelectual del individuo menos dotado de todos aquellos a quienes va dirigida.”³⁰⁹ En su libro también definió

³⁰⁶ http://es.wikipedia.org/wiki/Adolf_Hitler

³⁰⁷ DNVP, PARKER, RAC, Op. cit., p. 251.

³⁰⁸ KOINHAUSER, William, Op. cit., p. 31.

³⁰⁹ HUBER, Heinz, El tercer Reich, primera parte: la creación del poder, Editorial Plaza and Janes, S.A. Editores, España, 1976, p. 147.

como ha de ser la organización, quiénes son partidarios y quiénes miembros. Fue por sus acciones un “demagogo en el sentido antiguo de la palabra: el que presta su voz a la masa.”³¹⁰

Hitler convencido en su misión como líder de los arios, comenzó a tomar un nuevo impulso tras la gran depresión, sus mensajes que exaltaban la grandeza del pueblo alemán, las promesas sobre el futuro prometedor que con su dirección se edificaría, convenció a la clase del sector agrícola que sólo veían pérdidas, así como a desempleados y a quienes padecían hambruna, que ya había crecido considerablemente. Declaró abiertamente la culpabilidad del capitalismo judío, como responsable de la crisis; en sus mensajes, además, argumentaba el peligro que el comunismo representaba.

Mediante discursos, jugaba con las mentes que integraban a la masa, emitía un mensaje retador y comprometedor ante el auditorio. Prueba de ello, es como definía e identificaba a los adeptos del movimiento nazi; explicaba, la existencia de partidarios y miembros del partido, los primeros, muestran “aceptación en forma pasiva, responde a la forma de ser perezosa y cobarde de la mayoría de los seres humanos. La calidad de miembros supone una representación y defensa activa...lleva en sí el deseo de actuar activísimamente.”³¹¹

En los movimientos no estaba solo, contaba con la colaboración de un destacado demagogo, Paul Joseph Goebbels, quien no sólo conocía el alcance de la demagogia, sino que además, estaba conciente de la importancia de la propaganda. Se apoyó y se movilizó con ella, consiguiendo dar un mayor respaldo al partido nazi con su influencia sobre las masas, por lo cual, estas acciones lo llevaron a ser considerado “el demagogo más peligroso del tercer Reich...un orador brillante, aunque frío, que dominaba a fondo el arte de sugestionar al pueblo.”³¹²

³¹⁰CARTIER, Raymond, La Segunda Guerra Mundial, tomo primero, Editorial Planeta, 7ª ed., España, 1981, p. 7.

³¹¹HUBER, Heinz, Op. cit., p. 147.

³¹²Ibidem, p. 146.

Las consecuencias de la crisis no pudieron ser resultas por el gobierno alemán, las medidas resultaron insatisfactorias, lo que llevó al partido nazi a obtener un gran número de votos en las elecciones celebradas en 1932, aunque no fue suficiente para obtener una mayoría absoluta en el Reichstag, si lo fue para perfilarse como el partido más fuerte; las diferencias entre el SPD y el KPD³¹³ llevaron posteriormente al triunfo nazi en el Reichstag, ya que fue disuelto en dos ocasiones, mismo número en que a Hitler se le invitó a participar en un gobierno de coalición y al que se negó tomar parte. La presión ejercida sobre el canciller Franz von Papen, un ultraconservador, lo obligaron a dimitir al cargo de canciller, sucediéndole Adolf Hitler, quien se valió de los SA primero, y posteriormente de los SS³¹⁴ para sostener su régimen dictatorial.

En febrero de 1933, a consecuencia del incendio del Reichstag, el cual había sido provocado con el objeto de culpar al KPD de dicha acción, por lo que se promulgó un decreto, en el que se dictaba la suspensión de todas las libertades constitucionales, lo que le posibilitaba actuar con la violencia que le caracterizaba, además, facultaba al gobierno central hacerse cargo del gobierno de los Estados.

Los integrantes del Partido comunista se convirtieron en proscritos y fueron tratados violentamente, mientras algunos socialdemócratas estuvieron bajo arresto. Este evento, planeado para la toma absoluta del poder, posibilitó a Hitler contar con la mayoría necesaria en el Reichstag, consiguiendo la aprobación de la Ley de Poderes Especiales que transfería el poder legislativo al gobierno, iniciando la era dictatorial; el 14 de julio se promulgó una ley que prohibía la formación de nuevos partidos, convirtiendo a los nazis en el único partido político.³¹⁵

Al igual que el comunismo en Rusia con Lenin, Hitler se valió de la violencia para llegar y conservar el poder. Goebbels, el demagogo principal de Hitler, entre sus discursos expresó abiertamente “tenemos una doctrina, luchamos por esta

³¹³ Partido Socialdemócrata y Partido Comunista Alemán, respectivamente. www.vidasdefuego.com/hitler.htm

³¹⁴ Schutz-Staffel o escuadras de protección, un cuerpo selecto de hombres escogidos que técnicamente era una rama de la SA. PARKER, RAC, Op. cit., p. 267.

³¹⁵ *Ibidem*, p. 266.

doctrina y estamos igualmente decididos a inculcarla e imponerla por la fuerza a la conciencia pública de la nación entera... el nacionalsocialismo no es un artículo de exportación, sino una patente alemana que nos proponemos guardar con firme decisión en el tesoro nacional de nuestra nación”³¹⁶ La estandarización del pueblo alemán, contemplado por Hitler en MeinKampf, preparaba a Alemania para retomar los planes expansionistas que llevaron a la Primera Guerra Mundial; de este modo, Hitler se encargó de continuar con la difusión de la idea “amplias fronteras en las cuales se pueda llevar una vida completamente desarrollada.”³¹⁷ El proyecto para la estandarización del pueblo alemán estipuló que todos deberían ser iguales, misma ropa, mismo transporte, mismo saludo, es decir, un pueblo entrenado para reaccionar, sin voluntad, donde sólo existiera Hitler y la masa.

Quería una juventud violenta, dominadora, cruel, que aterrorizara al mundo, por lo que llevó a cabo un plan educativo que preparaba a los niños y a los jóvenes a guardar obediencia y lealtad al Führer; en el momento en que eran admitidos en alguna de las instituciones educativas, los muchachos de diez años ya contraían dicha obligación. Su retrato estaba presente en aulas, hogares y oficinas, lo que mantenía en la mente del pueblo su omnipresencia. El culto a su persona fue tan alto que en “el día de acción de gracias por la cosecha, el retrato oficial de Hitler era adornado como antes lo fuera la imagen del crucificado.”³¹⁸

La preparación de la masa para su servicio contaba con cánticos que aludían a la raza aria, lo que representaba y el compromiso de formar parte de un selecto grupo, ejemplo de ello es el fragmento que a continuación se presenta, cuya letra enaltece a las Juventudes Hitlerianas:

¡Somos cadetes de las juventudes Hitlerianas!

No deis vueltas ni busquéis significados a estas palabras; hoy, han llegado a adquirir la categoría de un concepto, a convertirse en expresión de los que debe

³¹⁶ HUBER, Heinz, Op. cit., p. 147.

³¹⁷ Palabras de Friedrich von Schwerin en el memorándum para el canciller imperial BethmannHollweg en 1915.HUBER, Heinz, Op. cit., p. 296.

³¹⁸ *Ibidem*, p. 169.

ser un muchacho entero: una vida juvenil arrojada –viajes despampanantes-, columnas en marcha de juventudes pardas.

¡Esos somos nosotros!

*Jóvenes que desprecian la estufa caliente y la cama blanda y que dejan las canciones de moda, el jazz, el cine y los libros de pacotilla a quienes no saben de otra cosa. A nosotros nos atrae algo más hermoso.*³¹⁹

Hitler definió a esta juventud, su creación, con la frase “según nuestro punto de vista, la juventud alemana del futuro ha de ser esbelta, ágil como galgo, correosa como la piel y dura como el acero de las fabricas Krupp.”³²⁰ En principio, virtualmente un grupo de exploradores, se transformó al poco tiempo en una obediente columna paramilitar.

Suspendió el pago de los daños de la Primera Guerra, se preparó militarmente, reinició el rearme, y reinicio el expansionismo alemán. La dictadura de Hitler, que propugnaba por la expansión y expulsión de los no arios de las tierras conquistadas, así como la amenaza de la pureza aria por razas inferiores, no tardó en implementar medidas eugenésicas, de selección y de exterminio. Los judíos, gitanos, homosexuales, comunistas, disidentes religiosos, testigos de Jehová, prostitutas, los considerados no arios y los que estaban contra el régimen fueron enviados a campos de concentración, donde eran utilizados como mano de obra, como materia prima y como objeto de experimentos.

El avance que inicialmente había conseguido, se vio frenado con la intervención de EUA, y con la lucha tanto con las naciones del oeste como del este contra la URSS, poniendo fin al régimen de Hitler en 1945. Los dirigentes nazis fueron juzgados como criminales de guerra y se desmantelaron sus industrias, lo que significó una reorganización y reestructuración política. El resultado arrojado con el final de la dictadura supone una pérdida de vidas extremadamente alto.

Las consecuencias sociales las vivieron quienes formaron parte del grupo elite en la Alemania nazi. Sobresalen los niños de Hitler, producto de las medidas

³¹⁹ *Ibíd.*, p. 161.

³²⁰ HUBER, Heinz, *Op. cit.*, p. 165.

eugenésicas, considerados por el Tercer Reich como la raza más pura; concebidos a partir de parejas seleccionadas y calificadas como más aptas, para traer al mundo niños superiores. Experimentaron un trato totalmente opuesto al que llevaban en el régimen, siendo objeto de discriminación y del hambre; niños que en principio no comprendían el origen del mal trato al que fueron acreedores, posteriormente hicieron valer sus derechos humanos.

La doctrina hitleriana aún continúa vigente en pequeños sectores, tanto en Europa como en Estados Unidos y Canadá, sus adeptos, al igual que los que vivieron hace un siglo, buscan grupos en los que tengan un sentimiento de pertenencia, vienen de hogares desunidos, pueden atravesar problemas económicos y/o existe o están inmersos en un ambiente de violencia, tanto familiar como social, provocando actitudes compensatorias y buscando un apoyo psicosocial, es decir, algo o alguien en quien confiar o creer; motivo por el que José Ortega y Gasset dijo: yo soy yo y mi circunstancia.

3.4.5 Mohandas Karamchand Gandhi

Mohandas Karamchand, llamado por su pueblo, Mahatma, aun cuando su religión le prohíbe ser llamado así, debido a la casta en que nació. Una de las personalidades que por sus acciones pacifistas, ha dejado un legado que actualmente es utilizado para la exigencia de cambios en un muy distintos ámbitos, ya sean sociales, políticos, ecológicos o incluso en la defensa de los animales. Gandhi, conocido como Mahatma,³²¹ que en sánscrito significa alma grande, intentó conciliar a su pueblo, por encima de los preceptos religiosos y logró obtener importantes avances que llevaron a la independencia de India, que se daría después de la creación de las Naciones Unidas y que por medio del principio de la autodeterminación de los pueblos a partir del anticolonialismo, posibilitaría concretar su deseo.

³²¹Nombre con el que uno de los poetas y filósofo más destacado de India, Tagore, se refirió a Gandhi, debido a sus acciones en Sudáfrica a favor de la comunidad hindú. Del sánscrito, significa alma grande. Compendio Mundial, Op. cit., p. 121.

Nació el 2 de octubre de 1869 en las cercanías de Bombay, India,³²² que era entonces una colonia inglesa. Perteneció a la casta vaisya, debido a ello, tuvo acceso a una educación digna. Su padre se dedicaba a la abogacía, comprendida entre las ocupaciones que de acuerdo al destino, supeditado en el sistema de castas, podía desempeñar, por lo cual, su vida social fue comparable a lo que en la cultura occidental comprendía la burguesía del siglo XVIII. Su formación en la sociedad, estuvo inmersa en la tradición religiosa, que definía una rigurosa e inamovible organización social basada en el sistema de castas o varna en sánscrito.

Existían cinco clases sociales, de ellas, cuatro consideradas castas, cada casta o jati³²³ en la que se nacía, era producto de las acciones cometidas en una vida anterior, por lo que el deseo de ascender de grado en vida estaba prohibido, motivo que impidió revoluciones sociales en gran parte por el arraigo a los dogmas religiosos. El primer sitio estaba ocupado por los brahmanes; en segundo lugar los guerreros o kshatriyas; en el tercer puesto los agricultores y mercaderes, conocidos como vaisyas, en sánscrito, y en cuarto los empleados, nacidos para servir a las otras tres castas, conocidos como sudras; por último, los harijans o intocables, destinados a las actividades más bajas, estos eran los dravidianos, habitantes de la India antes de la llegada de los conquistadores del norte o indoarios, catalogados con este calificativo actualmente. Los indoarios se encargaron de la organización social y religiosa, eran los brahmanes o dioses terrenales en India.³²⁴

Su infancia y su futuro estaban supeditados al destino de su jati, por lo cual, solamente podía convivir con quienes pertenecían a este círculo, ya sea en áreas laborales, matrimoniales, incluso del vestido. De acuerdo a la costumbre, su matrimonio fue arreglado cuando él tenía siete años; se casó a la edad de trece años con KasturbaiMakanji, de su misma edad.³²⁵

³²²Idem.

³²³En sánscrito.

³²⁴<http://www.monografias.com/trabajos5/laindia/laindia.shtml>

³²⁵<http://www.biografiasyvidas.com/monografia/gandhi/>

Su padre murió cuando él aún era un adolescente, lo que no impidió que continuara con sus estudios, decidiendo estudiar Derecho en la University College de Londres. Su estancia como estudiante no fue fácil, ya que aun cuando intentó integrarse a la sociedad londinense sufrió una “larga teoría de humillaciones por su condición indostánica, pero el Mahatma se abroqueló en la soledad y en el estudio de la Filosofía,”³²⁶ lo que configuró su postura frente a las injusticias aunado a los principios de moralidad emanados de los escritos sagrados del hinduismo.

Después de graduarse como abogado, regresó a su país a ejercer su profesión. Inició su desempeño en Bombay y Rajkot sin tener éxito; no destacó por su poca habilidad verbal, pero poseía una destacada habilidad en redacción, lo que le permitió obtener un empleo que lo llevaría a Sudáfrica, donde sería víctima del racismo emanado de la población blanca. Al igual que él, sus compatriotas sufrían las consecuencias de una minoría marginada; ni sus vestiduras estilo inglés, ni su salario y tampoco la zona habitacional donde residía, lo eximían.

Decidió actuar en favor de los hindúes residentes en Sudáfrica, abogando por ellos, creó un partido político que albergara sus intereses. Sus acciones en varias ocasiones lo llevaron a ser encarcelado, pero continuaba en su lucha. “Las doctrinas de Tolstoi sobre la resistencia pasiva, las prédicas de Ruskin sobre el industrialismo y las teorías de Thoreau sobre la desobediencia civil”³²⁷ conformaron gran parte de su ideal, su revolución social; los principios de Ruskin sobre el valor del trabajo artesanal lo aplicaría años después en su país natal.

Amor y criado de Tolstoi, donde aborda y desarrolla el amor al prójimo, y la resistencia ante la tentación o fuerzas externas, es decir, una resistencia pasiva, así como su pensamiento, que propugnaba por una conducta moral dictada por la conciencia de cada uno, la responsable de la inspiración, que en cierto modo es un anarquismo desde la perspectiva de los grupos conservadores, es tomado por Gandhi; de Henry David Thoreau, toma los principios abordados en su ensayo

³²⁶ Compendio Mundial, Op. cit., p. 121.

³²⁷ Compendio Mundial, Op. cit., p. 121

Desobediencia Civil, donde insta a negarse a obedecer leyes o normas, con el objeto de conseguir un cambio o enmienda.

Los preceptos e ideologías que estos autores manifestaron en sus obras, difieren poco respecto a los preceptos moralistas de la religión de Gandhi, principalmente con el precepto del karma, debido a ello, los adopta y une como parte de un proceso, dando nombre a su ideología, “satyagraha o abrazo de la verdad.”³²⁸

Gran Bretaña se vio inmersa en un conflicto bélico contra los bóers o afrikáners de origen holandés, por tanto, Gandhi decide participar a favor de la Corona británica. Llamó a los hindúes a la participación, pero no actuaron directamente en el campo de batalla, sino auxiliando a los heridos, participando con la Cruz Roja; con el Tratado de Vereeniging se negociaron los términos para poner fin al conflicto. Después de este evento, retomó sus actividades en defensa de sus compatriotas, con los principios satyagraha, abrazo de la verdad, y ahimsa, no violencia.

En 1906, inicia su revolución pacífica, esta vez contra una política del censo, en la cual, los inmigrantes asiáticos eran sujetos a un registro distinto que dividía a la población de acuerdo a su origen, en otras palabras, existía un registro específico dirigido a cada etnia. La marginación en este censo, para los inmigrantes hindúes se distinguía por el mecanismo utilizado al momento de tomar los datos de cada individuo, se estipulaba tomar las huellas dactilares de los dedos de pies y manos, a lo que Gandhi expresó: “iré a presidio o incluso a la muerte antes de obedecer una ley antiasiática.”³²⁹ Su acción lo lleva a prisión, pero ya cuenta con un gran número de seguidores.

En tanto, en su país el Partido del Congreso o Partido Nacional Indio, lleva a cabo una campaña con el objeto de obtener reformas políticas, que le permitan un autogobierno. La comunidad musulmana estando consientes de ser una minoría, y temiendo perder sus limitados derechos si la Corona Británica cediera a las peticiones de la mayoría hindú, deciden fundar la Liga Musulmana, entonces centrada en el apoyo al régimen colonialista.

³²⁸Ídem.

³²⁹ Compendio Mundial, Op. cit., p. 121.

En 1910, Gandhi se vuelca en su espiritualidad y lleva a cabo acciones cimentadas en la fe religiosa, aunado a una ideología práctica de austeridad, es decir, renuncia a su profesión de abogado y a todos sus bienes materiales. En este año, también funda la Granja Tolstoi, en honor a LievNicoláievichTolstói. Es una comunidad de hindúes autosuficiente, en la que todos trabajan a favor de su propio beneficio. Conseguidos los objetivos en pro de los inmigrantes hindúes, regresa a su país, donde continuaría predicando sus enseñanzas, pero en esta ocasión, en la búsqueda de la conciliación con los distintos grupos étnicos y religiosos, y libertad en asuntos administrativos, es decir, el derecho a un autogobierno; empero, posteriormente su objetivo será conseguir la independencia total de India.³³⁰

Durante la Primera Guerra Mundial, siendo India colonia inglesa, participa y apoya a la Corona Británica, al término de ésta, y reconociendo su apoyo, “las autoridades británicas decidieron dotar al país de un sistema de autonomía basado en la diarquía..., unos ministros se designarían por elección y otros por nombramiento,³³¹ aunque no satisfizo las exigencias de la comunidad india.

La población hindú, en principio participe de tumultos y acciones violentas, cambió su postura reactiva después de que Gandhi los instara a emprender movimientos en los cuales, sus nacionales se manifestaran por el camino de la satyagraha, actuando por medio de una resistencia pasiva, ya que las concesiones obtenidas en el Acta India de 1919 eran insuficientes.³³² La respuesta británica fue una ola de violencia a causa de las Leyes Rowlatt, éstas suprimían derechos civiles y autorizaban la aplicación de una ley marcial donde se suscitaban levantamientos o movimientos que transgredieran la autoridad. En Amritsar, se efectuó una de las más feroces acciones represivas por parte del gobierno británico, ya que dispararon y asesinaron a una gran multitud que sumaron cerca 400 víctimas y

³³⁰ BUSSAGLI, Mario, I. Barbadoro, Asia y Oceanía, vol. 2, Editorial Ediciones Danae, España, 1981, p. 720.

³³¹ Compendio Mundial, Op. cit., p. 691.

³³² BUSSAGLI, Mario. Op. cit., p. 720.

una cantidad mayor de heridos de aproximadamente 20,000 personas que se manifestaban de acuerdo a como Gandhi les había indicado.³³³

Las acciones dirigidas por Gandhi continuaron, tenía el respaldo del Partido del Congreso y una multitud que le seguía, Mohandas Karamchand, el Mahatma, con entrega y voluntad ascética, era ya una figura en toda India. Apoyando la idea del autogobierno, en gran medida una independencia económica de los monopolios ingleses, en 1920, invita a todos los hindúes a una cruzada de no cooperación con los ingleses, entre las medidas que destacan están: no participar en actos públicos y no consumir productos ingleses, por lo que se inicia un boicot en tribunales y organismos del gobierno, e insta al pueblo a tejer sus propias telas de algodón.³³⁴ El efecto que esperaban las autoridades británicas con las medidas represivas, no mermaron la actitud hindú, así fueran tratados a golpes, no responderían violencia con violencia, se mantendrían firmes en la no cooperación, lo que motivó el arresto de Gandhi, pero no tardaría en ser puesto en libertad.

Mahatma Gandhi, reconocido en la esfera política y a la cabeza del Partido del Congreso desde 1921, continuó con el llamado al ahimsa, pero levantamientos armados contra las autoridades inglesas provocarían el fracaso de sus planes para la retirada británica del suelo indio.³³⁵ En 1930, retomó la prédica de la desobediencia civil, en esta ocasión, junto a sus seguidores, llegaron a el mar para obtener sal, dicho movimiento se le conoció como la marcha de la sal; se pretendía poner fin simbólicamente al monopolio inglés sobre este producto, del que se negaron a pagar impuestos. Gandhi fue nuevamente puesto en prisión, aunque liberado al año siguiente; no intentaban terminar con su vida debido a que era demasiado amado por su pueblo, quienes podrían levantarse en armas si actuaban de ese modo.

Gandhi retomó su lucha, llevando el ayuno en varias ocasiones, incluso, llegó a tomar el ayuno al grado de acercarse a una muerte; su objetivo en esta ocasión era la búsqueda de igualdad social ante el gobierno, protesta dirigida a promover

³³³ <http://www.monografias.com/trabajos5/laindia/laindia.shtml>

³³⁴ Compendio Mundial, Op. cit., p. 121.

³³⁵ BUSSAGLI, Mario, Op. cit., p. 720.

una reforma, en la cual, se contemplara el derecho de los harijans o intocables para ser tratados como ciudadanos, consiguiendo en 1932 la firma del pacto de Yeravda, por el cual, obtuvo pequeños avances a favor los intocables.³³⁶

En 1934, Jawaharlal Nehru asume el control del Partido del Congreso, en tanto, Gandhi continuó en la prédica del ahimsa. En 1935, en la Conferencia de Londres, a la que Gandhi asistió debido al poder que ostentaba su figura. Gran Bretaña a través de la Government of India Act hizo ciertas concesiones, se preparaba el establecimiento de un limitado autogobierno para una India como federación. Dos años después, el primero de abril, entró en vigor una nueva Constitución. Tras el inicio de la Segunda Guerra Mundial, Gandhi y el Partido del Congreso se mantuvieron firmes en no apoyar a Gran Bretaña, a menos que se vieran cumplidas sus peticiones, pero la Corona desconoció las demandas, provocando nuevamente una no cooperación sin reservas.³³⁷ Las autoridades británicas lo detuvieron junto a su esposa y otros adeptos del Partido, siendo enviados a prisión, donde se mantiene por casi tres semanas sin consumir alimentos para presionar al gobierno británico. Transcurridos dos años fue liberado a causa de la precariedad de su salud.

El avance hacia la independencia de India estaba cerca. El 22 de junio de 1947, se aprobó la creación de dos Estados, India y Pakistán.³³⁸ El 15 de agosto del mismo año iniciaron su camino como estados independientes. Mahatma Gandhi continuó llevando el mensaje de amor y entendimiento entre los dos pueblos recientemente divididos políticamente. Su mensaje no sería bien recibido por un joven nacionalista hindú, Vinayak Nathura Godse, quien el 30 de enero de 1948 dispararía contra Gandhi, quitándole la vida.

El legado de Gandhi es uno de los más importantes del siglo XX, los movimientos o marchas pacíficas son herencia al mundo actual, su deseo de convivencia, paz y

³³⁶ Idem.

³³⁷ BUSSAGLI, Mario, Op. cit., p. 721.

³³⁸ Nombre formado por las iniciales del Penjab, Afganistán, Kashmir, Indo y Sind, con la terminación indostánica tán, que significa tierra. Compendio Mundial, Op. cit., p. 692.

conciliación entre distintos círculos religiosos o distintas sociedades continúa siendo promovido; el ideal del Mahatma es su legado a la humanidad.

3.4.6 Nelson Mandela

Nacido el 18 de julio de 1918, no tuvo una vida fácil desde su infancia, ya que la región estaba dominada por una minoría de ascendencia holandesa en defensa de un nacionalismo étnico que le llevó enfrentarse con los colonos ingleses. El conflicto entre ambas facciones terminó con el triunfo inglés, declarando a las regiones colonias británicas, permitiendo posteriormente un autogobierno en la Unión Sudafricana. Los afrikáans ganaron las elecciones, iniciando un gobierno moderado. Emitieron políticas que manifestaban limitantes a los naturales de Sudáfrica y a los no blancos, era sólo el preámbulo de la segregación racial.

Los antecedentes de esta tendencia se presentan en los dogmas calvinistas arraigados entre la comunidad bóer, principalmente el principio de la predestinación y la idea de la superioridad de la raza blanca supeditada en el darwinismo social, propiciando el desarrollo de ideas separatistas con fundamento etnocentrista. La comunidad bóer simpatizaba con los habitantes de África del Suroeste Alemana,³³⁹ quienes fomentaban la superioridad de la raza blanca desde el siglo XIX. Los avances en materia social conseguidos por Gandhi en el país a favor de sus conacionales, años después, a causa del Apartheid serían eliminados.

Mandela estudió Leyes, lo que le permitió conocer las doctrinas en pro de los derechos de todo hombre frente a las injusticias emanadas de un gobierno autoritario, además, tuvo contacto con otros partidarios de la lucha a favor de la igualdad. Mandela no era el primero que propugnaba por esta idea; los movimientos con actitud anticolonialista llevaban varios años siendo gestionados por el Congreso Nacional Africano,³⁴⁰ fundado en 1912,³⁴¹ agrupación a la que se integraría y tomaría parte en los mítines organizados. Los objetivos del ANC, en

³³⁹ Actualmente el territorio de Namibia.

³⁴⁰ ANC, siglas en inglés de AfricanNationalCongress.

³⁴¹ QUILICI, Folco, Op. cit., p. 313.

principio sólo velaban por la comunidad negra, pero, en la década de los cincuenta, ampliarían el bloque integrando a las demás comunidades discriminadas.

El Partido Sudafricano, representante de la comunidad Afrikáans, mantuvo una tendencia hasta 1948 relativamente moderada hacia los grupos étnicos no blancos, la cual, de 1924 a 1939 con Hertzog se mostraban las tendencias a instaurar una división racial. Sería con François Malan, quien ocuparía la dirección del gobierno sudafricano en 1948, que iniciarían las reformas a favor del fortalecimiento de la minoría blanca con las Leyes de Inmortalidad, del Registro de Población, de Comunidades Separadas, o la Ley de Educación Bantú, delimitando con ello las actividades y dando inicio a la política del Apartheid. De 1960 hasta mediados de 1970 propugnó por un desarrollo separado. Nelson Mandela había obtenido una considerable fama, lo que provocó que fuera perseguido y arrestado en varias ocasiones. El gobierno calificó a cualquier movimiento contrario a sus políticas como comunistas, y el ANC fue declarado ilegal.³⁴²

Sudáfrica al poco tiempo del término de la Segunda Guerra Mundial, se vio envuelta en un conflicto con la ONU, ya que el territorio del África Suroeste, que en 1920 había quedado como mandato sudafricano, le era requerido para quedar como fideicomiso de la ONU, pero la respuesta fue la negación ante esta solicitud. Esta acción mantuvo a Sudáfrica en la mira de la comunidad internacional, lo que posibilitó conocer la situación de la población a raíz del Apartheid.

En la década de 1960 el ANC crea el grupo UmkhontoweSize o la Lanza de la nación para mantenerse en la lucha. Mandela en estos años abandona su país sin pasar por el registro aduanero. Realiza viajes por el continente con el objeto de obtener fondos para la causa y prepararse militarmente en tácticas de guerrilla, además, viaja a Londres, donde se encuentra con exiliados sudafricanos.³⁴³ Posteriormente a su regreso es detenido, acusado de cruzar la frontera ilegalmente y de pertenecer al grupo rebelde, siendo condenado a prisión. En un registro a raíz de las campañas policíacas ordenadas por el gobierno, se encontró

³⁴² QUILICI, Folco, Op. cit., p. 313.

³⁴³ Idem.

el diario de Nelson Mandela, donde mencionaba las actividades y el objeto de éstas en sus incursiones en el exterior. La resolución contra líder sudafricano fue la cadena perpetua. Este evento llevó a Mandela a ser reconocido como un personaje representativo de la lucha contra el Apartheid. La lucha de los integrantes del ANC continuó, pero Mandela era ya un símbolo de esta lucha. La comunidad internacional respondió a este llamado, se formularon resoluciones que afectaron la economía sudafricana.

En 1985, el presidente Pieter Willem Botha, decidió otorgar la libertad condicional a Mandela, pero, éste no acepta salir de prisión, a menos, que fueran abolidas las políticas de segregación racial y se optara por la igualdad de todos hombres ante la ley, sin importar el color de piel. Transcurrirían cinco años para que las demandas de Mandela fueran cumplidas, así, en febrero de 1990, bajo el gobierno del presidente Frederik Willem de Klerk, sale de prisión. Este escenario llevó a Mandela y De Klerk a obtener en 1993 el Premio Nobel de la Paz.³⁴⁴

En 1994 Nelson Mandela participó en las elecciones, obteniendo la victoria y convirtiéndose en el primer presidente de Sudáfrica de raza negra, terminando su mandato en 1999, decidiendo no participar en la próxima contienda electoral para una posible reelección.³⁴⁵ Mandela ha conseguido acaparar la atención mundial, ya no sólo en su país, sino, además, en su continente. Gracias a los medios de comunicación ha hecho campañas que auxilian a la comunidad africana en el campo de salubridad. Es un personaje que se ha conseguido un lugar respetable e influyente entre la mayor parte de la población mundial.

³⁴⁴ <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/m/mandela.htm>

³⁴⁵ Ídem.

CAPÍTULO 4

ESCENARIO DEL NACIONALISMO ACTUAL Y LOS NUEVOS LÍDERES

4.1 TERRORISMO

4.1.1 Concepto

El terrorismo ha sido definido como el uso de la violencia para infundir temor dentro de una sociedad con el fin de alcanzar el logro de objetivos políticos. El Federal Bureau of Investigation³⁴⁶ de los Estados Unidos, y la Unión Europea, han centrado la definición de terrorismo alrededor del contenido político y sus estructuras o pilares sociales, es decir, circunscrita principalmente a ejercer presión política.

Para el FBI el terrorismo consiste en una utilización ilícita de la fuerza y la violencia contra personas o parte de ella, en la búsqueda de objetivos políticos o sociales; para Gran Bretaña es la práctica o amenaza de una acción que tiene como objetivo influir en el gobierno o intimidar al público o parte de él, para promover una causa política, religiosa o ideológica. El manual del ejército de los Estados Unidos define al terrorismo como el uso calculado de la violencia o de la amenaza de violencia para lograr objetivos políticos o religiosos a través de la intimidación, la coerción, o la provocación del miedo.³⁴⁷

La definición propuesta en Bruselas, adoptada el 1 de enero de 2003 por la Unión Europea “considera terroristas las infracciones cometidas intencionalmente por un individuo o grupo contra uno o varios países, sus instituciones o sus poblaciones, si apuntan a amenazarlos y a afectar gravemente o destruir las estructuras políticas, económicas o sociales de un país.”³⁴⁸

³⁴⁶ FBI.

³⁴⁷ ZERAOUI, Zidane, y Fernando Montiel T, La guerra contra el terror: Estados Unidos, Afganistán y la lucha contra el terrorismo, Editorial M&S Editores, México, 2006, p.174.

³⁴⁸ CALVEIRO, Pilar, “Muros: de la Guerra Fría a la guerra antiterrorista,” Metapolítica fuera de serie, 1989-2004 La caída del Muro 15 años después, México, Editorial Jus-CEPCOM, 2004, p. 224.

Considerado las definiciones anteriores podemos concluir lo siguiente: los grupos terroristas son generalmente débiles en el ámbito político, carecen del poder de persuasión por medio del diálogo al afrontar a quien consideran enemigo, comúnmente el Estado del que forman parte territorialmente. Es así, que se identifica un terrorismo dentro de las fronteras de un Estado como lo son actualmente España y la ETA, Irlanda e IRA, Turquía y la Hermandad Roja, por mencionar algunos. También, se presenta el terrorismo que traspasa las fronteras de un Estado soberano para expandir el terror psicológico en la sociedad mundial.

Tomando como base las definiciones anteriores, el terrorismo es principalmente utilizado por minorías que han relegado el camino de la diplomacia como medio pacífico para defender sus ideales frente a sus opositores. De acuerdo con Noam Chomsky “si se utiliza la definición oficial de terrorismo en el tratado exhaustivo, se va a llegar a resultados desacertados.”³⁴⁹ Para Chomsky, terrorismo es otro nombre para un Conflicto de Baja Intensidad.³⁵⁰ El CBI fue una política desarrollada por el gobierno de Reagan en la Década de 1980 que imperó en el derecho a intervenir en países del Tercer Mundo de acuerdo al propio entendimiento estadounidense.

Los Jefes de Estado Mayor Conjunto³⁵¹ han definido CBI como: una confrontación político-militar entre grupos o estados contendientes por debajo del nivel de guerra convencional y por encima de la competencia pacífica y de rutina entre los estados. Con frecuencia trae consigo conflictos prolongados entre principios e ideologías en competencia. Los conflictos de baja intensidad abarcan desde actos de sublevación hasta el empleo de las fuerzas armadas.³⁵² Generalmente se limita a un área geográfica y muchas veces se caracteriza por constreñimientos en las armas, tácticas y nivel de violencia.³⁵³

Al analizar la definición proporcionada por la JCS sobre el CBI encontramos que se menciona la confrontación político-militar entre grupos. Empero, en la definición

³⁴⁹ ZERAOUI, Zidane, y Fernando Montiel T, Op. cit., p. 174.

³⁵⁰ CBI.

³⁵¹ Joint Chiefs of Staff –JCS.

³⁵² <http://www.airpower.au.af.mil/apjinternational/apj-s/1992/1trimes92/bateman.html>

³⁵³ http://www.acague.cl/publicaciones/no18_2006_abr_doctrina_gbi_kreibohm.pdf

de terrorismo se ha añadido la frase para infundir temor, argumento no tomado para CBI, pero que tácitamente provoca el mismo efecto en una sociedad civil cuando hay violencia y armas como medio para alcanzar objetivos específicos. Lo anterior, inevitablemente nos conduce a indagar sobre lo que se ha considerado legal e ilegal. El terrorismo ha sido catalogado como la estrategia ideal de las minorías consideradas como débiles, que se rehúsan al dialogo como medio pacífico para solucionar disputas. Podemos observar que las tácticas utilizadas en el terrorismo han sido utilizadas por las grandes potencias pero con nombres distintos. La hegemonía estadounidense que mantiene control en los más importantes medios, ha logrado desvirtuar los hechos reales y atraer simpatizantes a su causa.

Actualmente, Estados Unidos se ve afectado por dos tipos de terrorismo, tanto el interno como el externo. El terrorismo motivado en contra del régimen norteamericano y efectuado por ciudadanos norteamericanos; el ejemplo clásico es el atentado en Oklahoma City del 19 de abril de 1995.³⁵⁴ Empero, este atentado reveló posteriormente la existencia de un gran número de estadounidenses inconformes con su propio gobierno y totalmente dispuestos a utilizar la violencia para captar la atención de la opinión local y mundial. Pese a este surgimiento de terrorismo interno, Estados Unidos en su agenda ha dado prioridad a las amenazas provenientes del exterior por los terroristas extranjeros que pudiesen afectar los intereses o a los ciudadanos norteamericanos, relegando la importancia del terrorismo doméstico debido principalmente a intereses geoestratégicos de índole político-económico.³⁵⁵

4.1.2 Desarrollo y evolución del terrorismo

Estados Unidos en su lucha contra la expansión del socialismo estremeció al mundo con la noticia sobre la estrategia de la URSS y su plan de entrenamiento a

³⁵⁴ <http://www.geocities.com/CapitolHill/Senate/7345/ensayos/terrorismo.htm>1990

³⁵⁵ En 2002 la administración Bush integró una lista con los Estados denominados Eje del mal para describir a los regímenes que supuestamente apoyan el terrorismo. Primero fueron nombrados Irak, Irán, Corea del Norte, a los cuales posteriormente se agregaron Libia, Siria y Cuba. Luego fueron agregados otros tres estados más: Bielorrusia, Myanmar y Zimbabwe. http://es.wikipedia.org/wiki/Eje_del_mal

pequeños grupos para fomentar el terrorismo. Tanto Corea del Norte como Cuba eran considerados campos de entrenamiento, debido al vínculo político económico con los socialistas, y como principal vía para su expansión ideológica.

La década de 1970 ha sido ubicada como la etapa del inicio de los atentados terroristas organizados por diferentes grupos radicales. Si nos adentramos en la historia y analizamos cómo ha sido la evolución de la sociedad mundial, encontramos conspiraciones, golpes de estado, traiciones, luchas independentistas o insurgencias, por tanto, el terrorismo no es un movimiento nuevo, ha estado latente desde los principios de la civilización humana; sin embargo, es el concepto lo que resulta novedoso. Esta situación nos lleva a concluir que los intereses nacionalistas, ya sean en la defensa de un territorio, de una sociedad, de costumbres y, sin importar el tipo de nacionalismo al que pertenezcan, dieron paso a lo que actualmente identificamos como actos terroristas, debido a los medios o medidas utilizadas para conseguir cambios en el statu quo, que resultaron perniciosas para el otrora sistema imperante. La importancia de aclarar este punto, es debido a la semejanza de los objetivos perseguidos; la única diferencia estriba sobre el alcance de las armas utilizadas en nuestra época y la velocidad en que son conocidos dichos acontecimientos globalmente.

Actualmente, los intelectuales han ubicado los conflictos bélicos en eras y la nuestra ha sido ubicada como la cuarta, todo ellos debido al armamento utilizado y las estrategias que se han desarrollado gracias a él. El terrorismo actual fue resultado de condiciones de opresión al término de la Primera Guerra Mundial, posteriormente el conflicto entre potencias en los años setenta con la rivalidad capitalismo versus socialismo, utilizarían, manipularían y armarían a los movimientos integristas; hoy varios de ellos considerados terroristas. En regiones del mundo árabe, en donde no precisamente el terrorismo se explicaba a partir del conflicto EE.UU.-URSS,³⁵⁶ se convirtió en la nueva fuente de terrorismo

³⁵⁶ Conflicto este-oeste.

internacional, identificando a Irán y Libia como los principales promotores de estos actos.³⁵⁷

Estados Unidos desarrolló una política contra el terrorismo mundial enfocada y concentrada en prevenir, dismantelar y erradicar los actos, planes y estrategias de los grupos terroristas que ha etiquetado como las principales amenazas para su nación, sus ciudadanos y sus intereses políticos y económicos.

La política norteamericana descansa en cuatro principios fundamentales:

1. No ofrecer concesiones a los terroristas, es decir, no negociar con ellos
2. Presionar a los Estados que patrocinen actividades terroristas
3. Establecer convenios y alianzas internacionales contra el terrorismo
4. Apoyar a otros países en su lucha antiterrorista ³⁵⁸

Estados Unidos enfoca sus esfuerzos a inhibir y castigar a los terroristas. se reserva el derecho de atacar las bases y los bienes de los terroristas y de quienes los apoyan, como por ejemplo sucedió en 1993 cuando Estados Unidos bombardeó Irak, excusándose con el argumento de un atentado contra el presidente Bush, o cuando bombardearon Libia en 1983.³⁵⁹

En 1996, dentro de las reuniones del Grupo de los 8, se suscribió un documento en el cual se condenaba el apoyo iraní al terrorismo; al mismo tiempo iniciaron una serie de sanciones económicas en contra de Libia e Irán por apoyar y tolerar a grupos de terroristas.

El 4 abril de 1996 se creó la CBIRF³⁶⁰, cuerpo estratégico dirigido, entrenado y equipado para contrarrestar las amenazas de terrorismo que utilicen armas químicas o biológicas. Su misión es responder a incidentes que involucren a este tipo de armas a lo largo del mundo. El CBIFR se despliega en las áreas afectadas por un ataque biológico o químico, de la manera más rápida posible, coordinando las tareas iniciales de ayuda y aislando la zona afectada. Posteriormente se

³⁵⁷ <http://www.geocities.com/CapitolHill/Senate/7345/ensayos/terrorismo.htm>1990.

³⁵⁸ Ídem.

³⁵⁹ Ídem.

³⁶⁰ Chemical Biological Incident Response Force.

dedican a detectar e identificar el elemento utilizado, para luego proceder a la descontaminación del sitio. El siguiente paso es el de proveer asistencia médica a las áreas y personas afectadas. El CBIRF puede proveer asesoría especializada, y conjunta la participación de expertos internacionales en ciencia y medicina en el ElectronicReachbackAdvisoryGroup. Este órgano es quien se encarga de entrenar y asistir al CBIFR.³⁶¹

4.1.3 Evolución de los principales grupos terroristas

Este apartado está enfocado principalmente a los grupos radicales islámicos, debido al alcance que sus objetivos significan para las economías mundiales, especialmente, por estar ubicadas en las regiones más ricas en yacimientos de petróleo. Sin embargo, también se analizan grupos que no pertenecen a la corriente extremista de los grupos islámicos, en función a su larga existencia como movimiento terrorista reconocido a nivel mundial, pero, doméstico, por su alcance. Es importante subrayar que se han insertado grupos que en principio estuvieron inmersos en actos terroristas, pero que actualmente se conducen por mecanismos diplomáticos.

OLP

Organización política que, desde su fundación durante un congreso en el sector jordano de Jerusalén en mayo 1964, encarna y representa las reivindicaciones del pueblo palestino sobre los territorios ocupados por Israel tras la fundación de este Estado.³⁶² Las guerrillas de fidaiyines³⁶³ y grupos de refugiados fueron los primeros integrantes, aunque posteriormente se unieron también obreros, estudiantes y asociaciones de profesionales.³⁶⁴

³⁶¹ <http://www.geocities.com/CapitolHill/Senate/7345/ensayos/terrorismo.htm> 1990.

³⁶² <http://galeon.hispavista.com/historiadeisrael/olp.htm>

³⁶³ Los que se sacrifican. Nombre dado a varios grupos guerrilleros palestinos, iraníes.

³⁶⁴ <http://galeon.hispavista.com/historiadeisrael/olp.htm>

En 1968 en Medio Oriente comienzan las operaciones terroristas sistemáticas por parte de la OLP en su lucha contra Israel. La derrota de palestinos y árabes en la Guerra de los Seis Días, un año antes, llevó a la ocupación total de Israel en Jerusalén y de los territorios de Cisjordania, como respuesta para la OLP sólo quedaron los actos terroristas. Fue en este mismo año cuando Yasir Arafat quedó al mando de la OLP; gracias a él, en 1974 la OLP fue reconocida como la única representación legítima para el pueblo palestino por la Liga Árabe. Después ante la Organización de las Naciones Unidas el 13 de noviembre de 1974 Arafat dio un discurso sobre sus intenciones, posteriormente la OLP se le otorgó el papel de observador.³⁶⁵

Tras los Acuerdos de Oslo (Yasir Arafat e Isaac Rabin primer ministro israelí) en 1993 fue reconocida la autonomía Palestina en la franja de Gaza y en Jericó. Así, en mayo del siguiente año, Israel ordenó la retirada de sus tropas quedando los territorios de Gaza y Jericó a cargo de la Autoridad Nacional Palestina encabezada por Yasir Arafat.

Al Fatah

Fundado por Yasir Arafat en 1959. Al Fatah³⁶⁶ se unió a la OLP en 1968. Sus miembros se refugiaron en Jordania después de la Guerra de los Seis Días donde organizaron serias revueltas con los militares jordanos durante los años 1970-71.

Cometió numerosos actos de terrorismo internacional en Europa occidental durante los años setenta. Con la firma de la Declaración de Principios con Israel en 1993 Fatah renunció al terrorismo y a la violencia. Desde entonces no ha vuelto a haber ningún atentado por parte de esta organización.³⁶⁷ Tras la muerte de Arafat en 2004, Mahmud Abbas se ha hecho cargo de la organización, así como también de la OLP y de la Autoridad Nacional Palestina.³⁶⁸

³⁶⁵ <http://galeon.hispavista.com/historiadeisrael/olp.htm>

³⁶⁶ Apertura o Victoria, es un anagrama de Movimiento de Liberación Palestina en árabe, inverso: HArakatTAhrirFAlastin, ZERAOUI, Zidane, Op. cit., p. 273.

³⁶⁷ http://galeon.hispavista.com/historiadeisrael/al_fatah.htm

³⁶⁸ En septiembre de 2011 se pidió a la ONU el ingreso de Palestina como el Estado 194 de la Organización.

HAMAS

Hamas en árabe, *Harakat al-mugawama al-islamiya*,³⁶⁹ es un grupo islámico palestino que desde su creación pretende expulsar a Israel, por medio de la utilización de las armas de los territorios que pertenecieron a Palestina antes de la resolución 181 del 29 de noviembre de 1947 emitida por la ONU.

Surgió de una rama de los Hermanos Musulmanes, implicada en el trabajo religioso, social y educativo en Gaza, y con muchos miembros fuera de los territorios ocupados.³⁷⁰ Hamas fue fundada en 1988, siendo Sheikh Ahmad Yasin su principal dirigente. Hamas nació por el impulso revolucionario generado por la intifada³⁷¹ Palestina, que comenzó a finales de 1987, y se estableció como uno de los elementos más extremistas del levantamiento.³⁷²

Según progresó la intifada, Hamas comenzó a combinar ataques contra israelíes y contra palestinos moderados, especialmente hacia los miembros de la Organización para la Liberación de Palestina. Se opuso firmemente al proceso de paz que condujo a la creación de la Autoridad Nacional Palestina en mayo de 1994, advirtiendo que comenzaría la guerra civil si se alcanzaba un acuerdo, y continuó los ataques terroristas a Israel, incluidos los ataques indiscriminados de suicidas, como la explosión de una bomba en el centro de Tel Aviv el 19 de octubre de 1994, que ocasionó 22 muertos.³⁷³ El nuevo gobierno palestino comenzó unas duras medidas represivas contra Hamas, encarcelando a muchos activistas. Hamas mantiene el control en la Franja de Gaza.

Hezbollah

Hoy en día, Hezbollah al igual que la OLP no es considerado un grupo terrorista, pero ha sido tomado en este apartado debido a su participación y actos en el sur de Líbano cuando recién había sido constituido.

³⁶⁹ Movimiento de Resistencia Islámica.

³⁷⁰ <http://galeon.hispavista.com/historiadeisrael/hamas.htm>

³⁷¹ Levantamiento palestino desde diciembre de 1987 en contra de la ocupación israelí de Cisjordania y Gaza.

³⁷² <http://galeon.hispavista.com/historiadeisrael/hamas.htm>

³⁷³ Ídem.

En 1982, surgieron varios grupos armados shiítas muchos de ellos con financiación y entrenamiento a cargo de Irán. A las milicias apoyadas por Irán, se las conoció en conjunto como Hezbollah, en árabe, el partido de Dios.³⁷⁴ Desde su surgimiento a raíz de la invasión israelí a Líbano, el movimiento de Hezbollah experimentó una progresiva evolución hasta convertirse en 2001 en una bien estructurada organización política.³⁷⁵

Actualmente Hezbollah proporciona una amplia gama de servicios sociales y educativos, ha construido escuelas y hospitales en Beirut y Baalbeck ofreciendo educación y atención médica gratuitas.³⁷⁶ Hoy en día, aún se cuestiona la identidad libanesa de Hezbollah debido al apoyo y la estrecha relación con Irán, sumado a que ha tratado de promover un cambio de sistema político en Líbano a una república islámica.³⁷⁷

Al-Qaeda

Al-Qaeda,³⁷⁸ creada en 1988, entrenada por la CIA para combatir la expansión soviética, por tanto, en una relación de conveniencia con la región árabe musulmán y con Osama Bin Laden, un musulmán adepto a la corriente Bahavita, una de las más radicales en el seno del Islam. Al-Qaeda llega a constituirse en la fuente de información y canal de comunicación único de sus activistas, quienes, mediante los atentados, hacen brotar nuevos compromisos de la admiración que despiertan en determinadas audiencias su entrega (sumisión) y efectismo/eficacia.³⁷⁹

En agosto de 1998 Al Qaeda realizó un atentado con un coche bomba destruyendo la embajada de EE.UU. en Nairobi, Kenya, provocando la muerte de 213 personas e hiriendo a otras 5.000. Minutos más tarde en otro atentado que arroja un elevado número de víctimas, la embajada estadounidense en Tanzania

³⁷⁴ <http://galeon.hispavista.com/historiadeisrael/hezbollah.htm>

³⁷⁵ ZERAOU, Zidane, Op. cit., p. 255.

³⁷⁶ *Ibidem*, p. 256.

³⁷⁷ *Idem*.

³⁷⁸ Al-Qaeda significa La Base.

³⁷⁹ <http://www.realinstitutoelcano.org/analisis/788.asp>

también se ve afectada con daños al inmueble. Ambos atentados son imputados a Osama Bin Laden. A pesar de haberse visto beneficiado por la ideología de occidente para luchar contra la invasión soviética sobre Afganistán, Osama Ben Laden decidió romper relaciones y enfrentar a Estados Unidos debido a la invasión que este último realizó a Irak en la primera guerra del Golfo y a la construcción de bases militares en territorio árabe musulmán. El 11 de septiembre de 2001 con los atentados perpetrados con el secuestro de aeronaves y la utilización de las mismas como proyectiles, marcan un cambio a la sociedad global, modificando las posturas de los Estados en torno a la seguridad internacional.

Tras la muerte de Osama Ben Laden en mayo de 2011, el cargo de jefe de la organización recayó en el egipcio Aymán al Zawahiri.³⁸⁰

ETA

El poder ideológico de la URSS fue un factor decisivo para el fortalecimiento y difusión del nacionalismo vasco que invitaba a la lucha contra el sistema opresor del cual eran víctimas. En 1959, un 31 de agosto nace Euskadi Ta Askatasuna, conocida por sus siglas ETA³⁸¹ como un movimiento nacionalista. Su primer movimiento armado fue el 18 de agosto de 1961 colocando una carga de explosivo en las vías ferroviarias por donde tenía que transitar un tren especial de fascistas llegados para conmemorar la victoria de 1939.³⁸² Con esta acción inician los movimientos terroristas.

ETA cuenta con más de cuarenta años de historia, es una de las organizaciones que ha originado el surgimiento de partidos y organizaciones sociales que han dado apoyo al movimiento separatista pero por medios pacíficos. El 20 de octubre de 2011, ETA anunció mediante un comunicado el cese definitivo de su actividad armada.³⁸³

³⁸⁰ es.wikipedia.org/wiki/aymán_al_zawahiri

³⁸¹ En español País Vasco y Libertad, <http://es.wikipedia.org/wiki/ETA>

³⁸² Véase en BRUNI, Luigi, ETA, historia política de una lucha armada, primera parte, 10ª ed., Editorial Txalaparta, España, 1998, p. 289.

³⁸³ <http://es.wikipedia.org/wiki/ETA>

4.2 NACIONALISMO EN LOS SIGLOS XX - XXI

4.2.1 Nacionalismos-conflictos

Al término de la Segunda Guerra Mundial Europa occidental quedó devastada, la URSS se erigió como superpotencia al igual que Estados Unidos que en consecuencia dio nacimiento a un bipolarismo, un nuevo orden a nivel mundial. La influencia soviética fue determinante para los movimientos nacionalistas independentistas en el mundo. África y la región de Medio Oriente se vieron fuertemente ligadas al expansionismo ideológico soviético.

Debido a los intereses económicos y políticos de las dos superpotencias, las marcadas diferencias entre sus sistemas y la posesión de armas nucleares en ambos bandos, dio origen a la llamada Guerra Fría, en donde su participación se vio envuelta en el apoyo a los Estados periféricos, otorgándoles acceso a armamento para la defensa e imposición del sistema del cual recibían tanto asesoramiento tecnológico como protección.

Con la caída del muro de Berlín, simbólicamente cae el sistema soviético que consecuentemente trae el despertar nacionalista de los pueblos que habían sido anexados a principios del siglo XX con medios militares por la Rusia Leninista y que llevó a la desintegración de la misma.

Con la promulgación del documento conocido como Convenio 169 por la Organización Mundial del Trabajo en 1989, donde se legitima el derecho de los pueblos indígenas a la conservación y la reproducción de sus propias culturas, y también a la autonomía política dentro del marco constitucional de sus países,³⁸⁴ ocasionó el fortalecimiento de las divisiones de los pueblos que integraban a los Estados de los Balcanes, como fue el caso de las antiguas Checoslovaquia y Yugoslavia.

Las diferencias estaban marcadas por idioma y costumbres principalmente, y fueron la causa de masacres que se vivieron desde mediados de la década de 1990 en los Estados independientes de la Europa Oriental.

³⁸⁴ PEÑA, Guillermo, "Los multiculturalismos en el mundo postsocialista," Metapolítica fuera de serie, 1989-2004, La caída del Muro 15 años después, México, Editorial Jus-CEPCOM, 2004, p. 77.

Recientemente Kosovo declaró su independencia, lo que ha acarreado el fortalecimiento de los movimientos étnicos en la región; además, de dos posturas entre los Estado miembros de la Unión Europea, respecto al reconocimiento de Kosovo como un nuevo Estado, debido a que seguir dicha tendencia entre los Estados que viven un ambiente tenso ocasionado por grupos separatistas, los colocaría en una situación vulnerable, que en consecuencia los llevaría a enfrentar e incluso aceptar la autodeterminación de los pueblos en el seno de sus territorios.³⁸⁵

América latina también se ha visto envuelta en conflictos nacionalista por parte de los pueblos indígenas después de la firma del Convenio 169 y las respectivas modificaciones a sus constituciones.El mundo musulmán que por medio del fundamentalismo islámico clásico buscaba el poder político, actualmente está siendo desplazado por una nueva corriente radical que podríamos llamar neofundamentalista enfocada en la violencia per se.³⁸⁶

4.2.2 Escenario internacional

El término de la guerra fría suponía el inicio de un ambiente ajeno a la psicosis ocasionada por la amenaza del estallido de una nueva gran guerra, que opacaría a las dos guerras mundiales, cuyo contexto se debía a la posible utilización de armas nucleares que las dos potencias antagónicas poseían; suponía, además la disminución de conflicto en el globo. Samuel Huntington en su tesis el Choque de las naciones argumentó: “lejos de desaparecer, los problemas sólo han cambiado de naturaleza, habrá otras guerras...ahora serán enfrentamientos que tienen raíces religiosas y se fundan en el resentimiento que el modo de vida vigente en EE. UU. provoca en otras naciones del mundo.”³⁸⁷

Tras los ataques terroristas perpetrados el 11 de septiembre de 2001 en los Estados Unidos de América, el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas

³⁸⁵ España no reconoce la independencia de Kosovo, en tanto, EE. UU. ya lo ha reconocido.

³⁸⁶ ZERAOUI, Zidane, Op.cit., p. 240.

³⁸⁷ MAIRA, Luis, Op.cit., p. 28.

aprobó unánimemente la resolución 1373 que, entre sus disposiciones, obliga a todos los Estados a tipificar como delito la prestación de asistencia para actividades terroristas, denegar refugio y apoyo financiero a los terroristas y compartir información sobre los grupos que planeen ataques terroristas.³⁸⁸

Con la intención de revitalizar la labor del Comité, en 2004 el Consejo de Seguridad aprobó la resolución 1535, por la cual se creó la Dirección Ejecutiva del Comité contra el Terrorismo, a fin de que prestara asesoramiento experto al Comité sobre todas las esferas que abarca la resolución 1373.³⁸⁹ La Dirección Ejecutiva se estableció también con el objetivo de facilitar asistencia técnica a los países y promover una cooperación y coordinación más estrechas dentro del sistema de organizaciones de las Naciones Unidas y entre los organismos regionales e intergubernamentales.

En la Cumbre Mundial celebrada en septiembre de 2005 en las Naciones Unidas, el Consejo de Seguridad, reunido a nivel de Jefes de Estado o de Gobierno sólo por tercera vez en su historia, aprobó la resolución 1624 en la cual pide a los estados miembros de la entidad impedir la incitación y las conductas terroristas dentro de sus territorios.³⁹⁰ Esta resolución subraya también la obligación de los países a observar las normas internacionales de los derechos humanos. Analizando la resolución 1373 encontramos que los puntos planteados en ella no son nuevos.

En la década de los ochenta, se propuso una resolución dirigida a combatir el terrorismo, empero, no fue adoptada debido al veto otorgado por los gobiernos estadounidense e israelí. Esta postura fue tomada debido a que atentaba contra los intereses norteamericanos, ya que la resolución en unos de sus puntos dice que nada en esa resolución infringe los derechos de los pueblos que luchan contra regímenes racistas y colonialistas o contra la ocupación militar extranjera a continuar con su resistencia con la ayuda de otros, en su justa causa.³⁹¹

³⁸⁸ <http://www.un.org/spanish/sc/ctc/>

³⁸⁹ *Ídem.*

³⁹⁰ <http://usinfo.state.gov/esp/Archive/2005/Sep/16-538049.html>

³⁹¹ ZERAOUI, Zidane, y Fernando Montiel T, *Op.cit.*, p. 175.

Vivimos una época de manipulación donde los medios indican la dirección del consumo, de los negocios, de las cuestiones militares y de la religión.³⁹² La sociedad mundial vive actualmente en un mundo globalizado, donde la globalización es problemática y contradictoria, ya que implica un escenario de integración y fragmentación, con nacionalismo y regionalismo, así como racismo y fundamentalismo, geoeconomía y geopolítica,³⁹³ la cual algunos sectores han determinado que es ocasionada por el hegemonismo occidental desempeñado por Estados Unidos y su política por el bien de las sociedades democráticas, que en consecuencia, está llevando a la sociedad mundial a una occidentalización, debido al modelo social, comercial y cultural que el gobierno norteamericano ha implantado y extendido por medio del capitalismo; el modelo estadounidense ha llevado a una aculturación o penetración cultural que va desde la asimilación, produciendo la eliminación de tradiciones.³⁹⁴

La sociedad musulmana ven en este proceso un precipicio, un sendero a la decadencia plagado de vicios y actos que atentan contra la moralidad; incluso, algunos musulmanes muy conservadores y partícipes de ciertos grupos fundamentalistas intentan rechazar todo lo procedente de Europa ya que ha sido ubicada como una extensión de la cultura occidental e intentan evitar que contamine a los musulmanes.³⁹⁵

El actual escenario mundial se ha visto envuelto en la tutela de EE.UU. y sus extensiones en los continentes con la representación de sus aliados. Francia y Alemania se han opuesto a la política antiterrorista de Washington, pero no por ideales humanistas, sino por la defensa de sus propios intereses económicos, lo cual, nos lleva a observar el escenario actual como los postulados realistas han considerado las relaciones internacionales.

³⁹² IANNI, Octavio, Teorías de la globalización, 5ª ed, Editorial Siglo veintiuno editores, México, 2002, p. 87.

³⁹³ *Ibidem*, p. 135.

³⁹⁴ ARENAL, Celestino, Introducción a las Relaciones Internacionales, 3ª ed, Editorial Tecnos, España, 2000, p. 336.

³⁹⁵ ZERAOUI, Zidane, y Roberto Marín Guzmán, Árabes y musulmanes en Europa: historia y procesos migratorios, Editorial UCR, Costa Rica, 2006, p. 153.

Tras los atentados del 7 de julio de 2005 en Gran Bretaña, se han emitido discursos que menoscaban la imagen de la comunidad musulmana, diatribas que engloban a toda una comunidad sin considerar las distintas facciones que conforman al mundo del Islam. La Reina Margarita III de Dinamarca expresó: “tenemos que demostrar oposición al Islam, aunque esta respuesta nos etiquete ante el mundo, hay cosas en las que no debemos ser tolerantes. Y si somos tolerantes debemos saber si es por conveniencia o por convicción.”³⁹⁶ Declaración que comparten la mayoría de Estados europeos donde la migración árabe ha conformado a una sociedad en aumento comparada con la población nativa del país receptor.

La migración actualmente representa un factor importantísimo para la política exterior de los países industrializados. La emigración latinoamericana hacia a EE.UU. ha modificado drásticamente la población estadounidense originando racismo y xenofobia en ciertos sectores del pueblo norteamericano. La UE se ha colocado como un receptor de emigrantes que van desde Sudamérica, África y Asia, lo cual, ha provocado choques debido a que no todos los grupos de inmigrantes se han asimilado al país anfitrión. Esta tendencia migratoria no es bien recibida entre los países altamente industrializados, pero resulta ser la opción más factible para el sostenimiento de las potencias económicas, mismas que se han percatado de la importancia en cuanto a mano de obra joven que representa para los sectores agropecuarios e industrial, el pago de pensiones, el futuro de una sociedad con una baja tasa de natalidad y un alto índice de longevidad dentro de 20 años.

Francia enfrenta el problema de las costumbres musulmanas en las escuelas, con niñas que asisten a clases con velo, donde está prohibido mostrar cualquier imagen en cuanto religión, ya sea vestido, gorros o crucifijos muy grandes. Las jovencitas musulmanas han encontrado una mayor tolerancia en las escuelas

³⁹⁶ ZERAOUI, Zidane, y Roberto Marín Guzmán, Op. cit., p. 242.

católicas, donde se respetan sus tradiciones de vestido.³⁹⁷ Para la cultura europea esto constituye una seria amenaza pues impide que estos inmigrantes con una cultura diferente y étnicamente distintos, puedan ser absorbidos en la cultura europea.³⁹⁸

4.3 LÍDERES DE LA ACTUALIDAD

El mundo actual con medios de comunicación globales que nos permiten conocer eventos en cualquier parte del planeta, nos ha acercado cada vez más a lugares que hasta mediados del siglo XX sólo una minoría podía acceder por medio de la televisión y apreciar lo que sucedía en la sociedad mundial. Internet y la televisión por satélite nos permiten conocer los acontecimientos en el momento y con distintas perspectivas.

Este panorama facilita conocer e identificar a los líderes actuales, sus acciones y las tendencias ideológicas. Esta situación nos permite saber que no han aparecido líderes en el transcurso de este nuevo siglo, ya sean nacionales o regionales, mucho menos mundiales con propuestas novedosas. En política, los jefes de Estado son sólo vocales, detrás de ellos están los verdaderos gobernantes asegurando sus propios intereses económicos; el área social no figura como principal, ni como secundaria en su agenda, solamente conforman parte de discursos como promesas oníricas para una masa que vive de la demagogia. Por lo cual, quedan excluidos como líderes. Esto nos lleva a reconsiderar a los personajes que vienen del siglo XX, como lo son Nelson Mandela, el Dalai Lama, Yasser Arafat o el Papa Juan Pablo II, Osama Bin Laden.³⁹⁹ La situación nos hace suponer que los intelectuales están formulando nuevas ideologías que sustituyan o modifiquen las ya existentes e inclusive, retomen anteriores adaptándolas a la actual realidad social.

³⁹⁷ Los franceses de origen magrebí se han autollamado beur, término sacado de la jerga de los jóvenes a partir de verlan, que resulta de pronunciar las dos sílabas finales de la locución à l'envers, por tanto beur es árabe a la inversa. *Ibíd*em, p.103.

³⁹⁸ *Ibíd*em, p.152.

³⁹⁹ Ambos fallecidos en 2004, 2005 y 2011 respectivamente.

Los líderes mencionados, a excepción de Osama, se muestran o se mostraron a favor de la convivencia con base en la tolerancia étnica, religiosa o ideológica. Lo cual, presenta un panorama con dos bandos, uno que se muestra a favor de la tolerancia y otro contra ésta. La situación supone analizar primeramente la facción no tolerante, que busca la imposición de una sola tendencia, y es este escenario, donde mayores conflictos se han generado desde la última década del siglo XX. Se encuentran dos grupos principales (desde la perspectiva religiosa), los cuales se han mencionado anteriormente: los neofundamentalistas islámicos por un lado, y los occidentales, partidarios del neoliberalismo.⁴⁰⁰ Ambas facciones tienen un historial religioso que los inspira a encontrarse en conflicto.

Los neofundamentalistas islámicos como se explicó anteriormente, han llevado sus ideales incluso a aceptar y promover la inmolación; los otros, los occidentales, representados por Estados Unidos,⁴⁰¹ que tiene sus cimientos en la religión y por ende su destino como la nación elegida, la ha llevado a crear una lista, en la cual, sus opositores son señalados como parte del eje del mal; una alusión meramente religiosa. Si bien, Estados Unidos mantiene intereses económicos específicos en la región del Medio Oriente,⁴⁰² no duda en recurrir a paroxismos nacionalistas de índole romántico, con una reticencia étnico-religiosa para obtener el apoyo de sus ciudadanos.

4.4 ORDEN MUNDIAL DEL SIGLO XXI

Las tendencias y las circunstancias actuales presentan un escenario en el que los futuros líderes nacionalistas, estarán centrados en la protección de los ecosistemas, la convivencia y la tolerancia en la sociedad pluricultural presente, principalmente por las directrices de conducta emanadas de los grandes centros cosmopolitas. Sin embargo, a causa de los antecedentes y configuraciones de la

⁴⁰⁰ Entre los países que conforman el Eje del mal de acuerdo al entendimiento estadounidense se encuentran Cuba y Corea del Norte con quienes el antagonismo se centra en el sistema político, económico y en los derechos humanos; sumando al caso norcoreano la posesión y el desarrollo de armas de destrucción masiva.

⁴⁰¹ Los demás países, como Inglaterra, convergen en un mismo crisol para los islamistas radicales, esto es, que en la memoria de los musulmanes está aún latente las luchas contra los cruzados, en la cual, todo occidente está implícito.

⁴⁰² Así como el cualquier lugar al que su acceso como economía se vea obstruido.

sociedad, resulta imposible hablar de un futuro pacífico. Reinhold Niebuhr dijo que “los seres humanos pueden ser peligrosos, no sólo porque poseen un hambre ilimitada de poder, sino porque son criaturas de sueños; y sus sueños extravagantes se vuelven pesadillas si buscan hacerlos realidad en la historia.”⁴⁰³

Por tanto, la ingerencia de las potencias y las que se perfilan en serlo, están envueltas en un ciclo basado en la búsqueda del poder, y convertirse u obtener la hegemonía económica y militar; el paradigma de la religión oficial, continua latente en pequeños grupos, que han aumentado el número de adeptos gradualmente. Si bien se mantienen en convivencia relativamente pacífica, es indudable, que en un futuro se repitan las escisiones en los grupos, y surja con ello, nuevas facciones como ocurrió tras la muerte de Mahoma, o en Europa con la aparición de protestantes en el siglo XVI y las incontables confesiones o entidades religiosas a partir de estos.⁴⁰⁴ Por otro lado, los procesos migratorios de los árabes musulmanes y de los sudamericanos a Europa, han planteado un problema de asimilación, debilitando y fragmentando el factor seguridad entre los nativos europeos. Dicho fenómeno ha supuesto una creciente elevación de la xenofobia en los países mayoritariamente receptores de emigrantes, ya no basados en políticas con base social darwinista o religiosa, sino por los conflictos nacidos de la reticencia a la asimilación.⁴⁰⁵

La memoria de la sociedad se pierde, aun cuando esté presente en documentos que le recuerden sus errores. Las circunstancias y las ideologías imperantes han determinado y determinaran a los futuros líderes así como la configuración de la sociedad.

⁴⁰³ STONE, Julius, Ley, fuerza y supervivencia, en Foreign Affairs en español, vol. 7, núm 2, Editorial ITAM, México, 2007, p. 198.

⁴⁰⁴ Se mencionan estos ejemplos debido al gran número que alcanzan cuando se consideran a todos los musulmanes y cristianos sin importar a que confesión o facción pertenezcan.

⁴⁰⁵ En menor medida entre la comunidad latinoamericana; sin embargo, la comunidad joven de estos se han dedicado a delinquir en pandillas.

CONCLUSIONES

La configuración del nacionalismo en la sociedad actual está supeditada en eventos acontecidos y motivados por tendencias ideológicas que numerosos personajes, gracias a diversos factores como el ambiente, el conocimiento acumulado y el deseo de cambios o erradicación de paradigmas, gestaron y promovieron modificaciones en las estructuras u organismos sociales, generando una evolución que nos ha conducido al vigente escenario mundial.

Gracias al expansionismo del islam iniciado en el siglo VIII, se recuperó la herencia dejada por los filósofos griegos, con lo cual se preparó el camino para concebir un mundo no teocrático, ni teocentrista con las aportaciones ideológicas de los ilustrados. Trayendo consigo el desarrollo de líderes como Napoleón quien fue el actor que indirectamente desencadenó la independencia de las colonias de la Corona Española en América; y que llevó a una reestructuración en la Europa Occidental.

En este proceso se han desarrollado, conjuntado y manipulado ideologías que han resultado perniciosas para la sociedad internacional siendo el costo, vidas humanas. Como lo fue el último cuarto del siglo XIX e inicios del siglo XX, que se caracterizó principalmente por las aportaciones de Darwin y Marx, dando cabida al darwinismo social y actividades eugenésistas apoyadas en principio por los mismos gobiernos y llevado al extremo por la Alemania nazi.

Al término de la Segunda Guerra Mundial surgen antagonismos con la división del mundo a partir de dos sistemas económicos, nuevas alianzas, redefinición de fronteras, la creación de nuevos organismos internacionales, la competencia tecnológica como motor económico, la aparición de nuevos actores y migraciones. Todo ello, enfocado en el fortalecimiento del nacionalismo. A causa de este sumario, somos capaces de comprender nuestro presente para afrontar un futuro donde la identidad nacional mantiene un papel defensivo-ofensivo ante la estrepitosa velocidad de cambios en este mundo globalizado.

Lo anterior nos arroja que el seguimiento de una corriente que polarizó con la imperante, en principio, generó un ambiente hostil entre las distintas facciones, el cual, sólo terminó cuando alguna de ellas perdió influencia, en tanto, la otra fue reconocida por una mayoría por consenso o por medidas coercitivas. Dicho proceso puede apreciarse en distintos niveles, ejemplo de ello son las costumbres consideradas normales en el seno de una sociedad, que en el exterior resultan extravagantes e incluso amorales y que han llevado a tomar una postura de rechazo a todo lo que es ajeno a la vida cultural que le da identidad a un pueblo.

En este contexto, apreciamos la actual postura frente a la condición de la mujer en dos sociedades. Por un lado tenemos una sociedad secular representada por occidente y por otro, una sociedad islámica que liga sus costumbres y relaciones en torno a la religión. La primera, argumenta derechos humanos y derechos de la mujer; la segunda, pugna por el mandato divino. En este mismo escenario, presenciamos la justificación política “democracia”, para hacer frente a las sociedades teocráticas.

Actualmente, al igual que en el pasado, enfrentamos problemas sociales a raíz de las movilizaciones migratorias, cuyo destino está en los grandes países industrializados. Presenciamos el resurgimiento de un nacionalismo étnico y/o religioso protagonizado y caracterizado por la reticencia de los inmigrantes a la asimilación, así como la xenofobia o el racismo de la sociedad receptora creando un ambiente que justifica la hostilidad concebida del fruto del choque de identidades nacionales.

Los nacionalismos religioso, romántico y étnico han sido radicalizados por personajes que buscan defender una identidad apreciada en una situación precaria ante los cambios en las estructuras sociales del mundo, principalmente ante la aparición de un país hegemón. Cuyo principal papel, lo caracteriza por el argumento de la defensa de la democracia, palabras que han tomado mayor presencia tras la desintegración de la URSS, entidad antagónica ideológica y económicamente.

Con la desaparición de la URSS, el despertar de los nacionalismos en Europa oriental continúa en proceso, viviéndose un ambiente tenso no solo en la región tras la declaración de independencia de Kosovo y el reconocimiento de la misma por varios Estados. Países que viven las tensiones separatistas en sus propios territorios, consideran este evento como un precedente negativo, ya que podría llevar a otros grupos en una situación semejante a actuar en la misma línea. Las protestas y enfrentamientos entre serbios y kosovares pronostican que el panorama será conflictivo y posiblemente de larga duración como el vivido en Medio Oriente entre Israel y la comunidad musulmana de la región.

En el terreno ideológico, es muy posible que exista un regreso a políticas anteriores en defensa de lo nacional, por lo que nos encontraríamos en un proceso cíclico, pero con distintos actores nacionales. Dichos ciclos, debido a la tecnología presente, se ejecutarían a una velocidad mayor. El acceso al conocimiento, que ha sido la base de todo cambio, que se resume en información, la cual, puede ser conocida en pocos segundos gracias a los actuales medios de comunicación. Sólo necesitan un agente catalizador, proporcionado por el ambiente o las circunstancias al interior de la sociedad, así como un individuo con la capacidad de liderar y convencer al círculo social del cual forma parte para gestar los cambios acorde a las necesidades inmediatas.

El terrorismo de alcance internacional de la actualidad, protagonizado por musulmanes neofundamentalistas, han sacado partido de los diversos sistemas de comunicación para llevar a cabo sus objetivos desde distintos puntos alrededor del globo. Los principales líderes de estos movimientos tienen un poder adquisitivo considerable para continuar y concretar sus proyectos en torno a lo que el concepto terrorismo o las acciones terroristas albergan.

En América Latina, se presenta un escenario donde las tendencias entre varios grupos sociales ha sido actuar en base a los movimientos guerrilleros, adentrándose en lo que actualmente engloba el término terrorismo. Se observa, además, un distanciamiento político entre los gobiernos a raíz de discursos en

favor de determinadas ideologías económicas y políticas, las cuales, debido a los principios que propugnan resultan polarizantes.

Temas sobre el medio ambiente, específicamente, los peligros ante el calentamiento global, han formado parte en los discursos políticos de los Estados. Sin embargo, dichos discursos están inmersos en una doble moral; por un lado, tenemos a Japón, que pugna por descender las emanaciones que provocan el efecto invernadero, pero, en esta protección al medio ambiente resulta irrelevante la protección y mantenimiento de los distintos nichos ecológicos en el mundo; por otro lado, Estados Unidos pugna por el cuidado de los ecosistemas, pero se niega a adherirse al protocolo de Kyoto. Los intereses económicos, al igual que en el pasado son el factor primordial para la dirección de los distintos actores en el mundo. La crisis económica vivida en 2009, los problemas presentados en Grecia en 2011 y los conflictos que han generado en el seno de la Unión Europea han llevado a reconsiderar prácticas proteccionistas por parte de los Estados, caracterizado, principalmente por el consumo en favor de lo nacional.

El escenario internacional, al igual que en el pasado está caracterizado por tensiones dialécticas, en el cual, las circunstancias y los elementos que en cada facción imperen determinarán la tendencia de la balanza y por tanto el porvenir de la sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

- ARENAL, Celestino, ***Introducción a las Relaciones Internacionales***, 3ª ed., Editorial Tecnos, España, 2000, 495 pp.
- BARUDIO, Günter, ***La época del absolutismo y la Ilustración 1648-1779***, 10ª ed., Editorial Siglo Veintiuno Editores, México, 2000, 468 pp.
- BERGERON, Louis, ***La época de las revoluciones europeas 1780-1848***, vol. 26, 20ª ed., Editorial Siglo Veintiuno Editores, México, 2000, 342 pp.
- BUSSAGLI, Mario, I. Barbadoro, ***Asia y Oceanía***, vol. 2, Editorial Ediciones Danae, España, 1981, 1002 pp.
- BRUNI, Luigi, ***ETA, historia política de una lucha armada***, primera parte, 10ª ed., Editorial Txalaparta, Navarra, 1998, 347 pp.
- CARTIER, Raymond, ***La Segunda Guerra Mundial***, tomo primero, 7ª ed., Editorial Planeta, España, 1981, 385 pp.
- ETZIONI, Amitai, ***Los cambios sociales, fuentes, tipos y consecuencias***, Editorial Fondo de Cultura Económica, 1979, México, 453 pp.
- EVANS, Harriet, ***Historia de China desde 1800***, Editorial Colegio de México, 1989, 383 pp.
- FILLOUX, Jean-Claude, ***¿Qué se? La personalidad***, Editorial Université Paris X-Nanterre Publicaciones Cruz OSA, México, 1992, 111 pp.
- GRIMBERG, Carl, ***Historia Universal, Los siglos del gótico***, vol. 1, Tomo 5, Editorial Daimon, España, 1983, 383 pp.
- GRIMBERG, Carl, ***Historia Universal, El siglo de la Ilustración***, vol. 2, Tomo 9, Editorial Daimon, España, 1984, 448 pp.
- HALL, John Whitney, ***El imperio japonés***, vol. 20, 13ª ed., Editorial Siglo Veintiuno Editores, México, 2000, 355 pp.
- HUBER, Heinz, ***El tercer Reich, primera parte: la creación del poder***, Editorial Plaza and Janes, S.A. Editores, España, 1976, 400 pp.

- IANNI, Octavio, ***Teorías de la globalización***, 5ª ed, Editorial Siglo veintiuno editores, México, 2002, 184 pp.
- KOINHAUSER, William, ***Aspectos políticos de la sociedad de masas***, Editorial Amorrortu Editores, Argentina, 1959, 343 pp.
- LOZANO, José Manuel, ***Historia Universal Contemporáneo***, Editorial Compañía Editorial Continental, México, 1973, 365 pp.
- MOMMSEN, Wolfgang J., ***La época del imperialismo Europa 1885-1918***, vol. 28, 20ª ed., Editorial Siglo Veintiuno Editores, México, 1998, 360 pp.
- PALMADE, Guy, ***La época de la burguesía***, vol. 27, 17ª ed., Editorial Siglo Veintiuno Editores, México, 2000, 337 pp.
- PARKER, RAC, ***El Siglo XX, Europa 1918-1945***, vol. 29, 22ª ed., Editorial Siglo Veintiuno Editores, México, 2000, 440 pp.
- PAZ, Octavio, ***El laberinto de la Soledad, Postdata, Vuelta al laberinto de la soledad***, 2ª ed., Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1997, 351 pp.
- PLASENCIA, de la Parra Enrique, ***Independencia y nacionalismo a la luz del discurso conmemorativo, 1825-1867***, Editorial Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México, 1991, 172 pp.
- QUILICI, Folco, ***África***, vol. 1, Editorial Ediciones Danae, España, 1981, 448 pp.
- RECASENS, Siches, Luis, ***Tratado general de sociología***, 13ª ed., Editorial Porrúa, México, 1974, 682 pp.
- ROMANO, Ruggiero, ***Los fundamentos del mundo moderno, Edad Media Tardía, Reforma, Renacimiento***, vol. 12, 26ª ed., Editorial Siglo Veintiuno Editores, México, 1999, 327 pp.
- SIERRA, Justo, ***Evolución del pueblo mexicano***, Editorial Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México, 1993, 406 pp.

- SIERRA, Kobeh, María de Lourdes, ***Introducción al estudio del Medio Oriente, del surgimiento del Islam a la repartición imperialista de la zona***, Editorial UNAM-FCPS-CRI, México, 2002, 162 pp.
- SINIAVSKI, Andrei, ***La civilización soviética***, Editorial Diana, México, 1990, 306 pp.
- VAN DÜLMEN, Richard, ***Los inicios de la Europa moderna (1550-1648)***, vol. 24, 9ª ed., Editorial Siglo Veintiuno Editores, México, 1999, 468 pp.
- VLADOV, L., ***Historia de la URSS***, segunda parte, 2ª ed., Editorial Progreso, Moscú, 1979, 348 pp.
- ZAVALA, Silvio, ***Apuntes de la historia nacional 1808-1974***, 5ª ed., Editorial Fondo de Cultura Económica. México, 1996, 229 pp.
- ZERAOUI, Zidane, y Roberto Marín Guzmán, ***Árabes y musulmanes en Europa: historia y procesos migratorios***, Editorial UCR, Costa Rica, 2006, 272 pp.
- ZERAOUI, Zidane, ***Islam y política, los procesos políticos árabes contemporáneos***, 3ª ed., Editorial Trillas, México, 2004, 319 pp.
- ZERAOUI, Zidane, y Fernando Montiel T, ***La guerra contra el terror: Estados Unidos, Afganistán y la lucha contra el terrorismo***, Editorial M&S Editores, México, 2006, 310 pp.

Otras fuentes

- Compendio Mundial de 1969***, Editorial Selecciones de Reader'sDigest, México, 1969, 1088 pp.
- ForeignAffairs en español***, vol. 7, núm 2, Editorial ITAM, México, 2007, 205 pp.
- KRAUSE, Enrique, ***El origen, Porfirio***, Editorial Clío, México, 1993, 74 pp.
- KRAUSE, Enrique, ***La ambición, Porfirio***, Editorial Clío, México, 1993, 74 pp.
- Metapolítica fuera de serie, 1989-2004 La caída del Muro 15 años después***, Editorial Jus-CEPCOM, México, 2004, 232 pp.

México, perfil de una nación, Editorial INEGI, México, 1987, 472 pp.

Revista mexicana de Política Exterior, núm. 65, Noviembre 2001-Febrero 2002,
Editorial Instituto Matías Romero, México, 2002, 269 pp.

VARELA, Hilda, **Cuadernos de estudios regionales, Organización regional en
África Subsahariana: procesos e instituciones**, Editorial UNAM-FCPS,
México, 2000, 87 pp.

XIII Coloquio Internacional de historia del arte, tiempo y arte, UNAM, Instituto
de Investigaciones Estéticas, México, 1991, 517 pp.

<http://buscon.rae.es/drael/>

<http://en.wikipedia.org>

<http://galeon.hispavista.com>

<http://marxists.anu.edu.au>

<http://mx.encarta.msn.com>

<http://usinfo.state.gov>

<http://www.acague.cl>

<http://www.airpower.au.af.mil>

<http://www.bbc.co.uk>

<http://www.biblioteca.tv>

<http://www.biografiasyvidas.com>

<http://www.britannica.com>

<http://www.canalsocial.net>

<http://www.cervantesvirtual.com>

<http://www.eldigoras.com>

<http://www.encyclopediacatolica.com>

<http://www.filosofia.org>

<http://www.fortunecity.es>

<http://www.geocities.com>

<http://www.jornada.unam.mx>

<http://www.library.uiuc.edu>

<http://www.monografias.com>

<http://www.portalplanetasedna.com.ar>

<http://www.realinstitutoelcano.org>

<http://www.sociedadteosofica.es>

<http://www.testdeinteligencia.com.ar>

<http://www.un.org>

<http://www.vidasdefuego.com>

<http://www.1911encyclopedia.org>