



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

COLEGIO DE HISTORIA

LA MONTAÑA ROJA DE GUERRERO. UNA DÉCADA DE LUCHA DE LA IZQUIERDA POR LA DEMOCRACIA,

1979-1989

TESIS

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

PRESENTA:

HECTOR SAUL BRAVO ROSETE

ASESORA:

DRA. MARIA PATRICIA PENSADO LEGLISE



México, D. F, mayo, 2012.



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

*A mis padres,
a la amplia familia que me dieron,
pero sobre todo con especial cariño a mi hija Lya,
por las canas verdes que ha vengado en nombre de sus abuelos.*

Agradecimientos:

El parto de esta tesis se llevó a cabo gracias al apoyo de muchas personas e instituciones. En primer lugar agradezco al Sistema de Becas del Programa Universitario México Nación Multicultural por la beca que me otorgó en la Licenciatura y para poder iniciar el proceso de investigación. Agradezco el apoyo brindado por el Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, que me otorgó una beca sin la cual no habría podido continuar. También agradezco al Instituto de Investigaciones Sociales y al Doctor Víctor Manuel Durand Ponte, que me ayudaron a finalizar la escritura de esta tesis. A la Facultad de Filosofía y Letras y al Colegio de Historia, por la gran formación académica, pero sobre todo a la Universidad Nacional Autónoma de México, mi deuda con esta institución es enorme hasta el punto de la lágrima cursi.

Este trabajo mucho le debe a mi asesora, la Doctora Patricia Pensado Leglise, a quien agradezco profundamente la ayuda y paciencia brindada, por las largas horas que pasamos revisando y corrigiendo. También quiero agradecer al Doctor Sergio Sarmiento Silva, quien accedió amablemente a prestarme las entrevistas que realizó y que fueron parte fundamental para esta tesis. A mis sínodos, el Lic. Ricardo Gamboa Ramírez y el Dr. Alberto Betancourt Posada, por sus comentarios observaciones y sugerencias. En especial el Dr. César Navarro Gallegos, por las rayas y tachones que colocó en la tesis, por lo tanto que me pidió mejorarla.

También agradezco la ayuda de muchas otras personas con las cuales conté durante el largo y complicado proceso de escritura y revisión, muchas personas a quien agradecer, muchas;

A mi hija Lya, por el placer de haberte tenido. Por no soltar mi mano cuando la oscuridad me daba miedo, por acompañarme a perseguir palomas y brincar charcos. Y sobre todo por enseñarme nuevas palabras y obligarme a ser mejor persona.

A mis padres, Laura Rosete y Carlos Bravo, por dado el apellido y haberme mostrado tantos y tan distintos senderos. Por haberme apoyado en todo momento en todas las decisiones, en las buenas, las malas y las peores.

A mis abuelas mayores, Upe y Carmela, por haberme mostrado sus manos partidas por tanta vida, lástima que no están más conmigo. A mis agües, Concha Yuyú, que con tanto afecto me empujaron a crecer cuando yo no quería.

A mi lado materno, mis tías, Nili, Pili, Pati, a todas ellas, especialmente a mi tía Trini que tanta falta nos ha hecho. A mis tíos, a Armando por aquellas largas noches de ajedrez, a Gus y

Cacho, al Güero, quien me obliga a no desperdiciar palabras. A mis primas, Ligia, Vale y Chof, aunque distantes, siempre estuvieron allí. A Mati y Armandito.

A mi lado paterno, mis tías, Leticia y Kati, por haberme cargado en brazos, a Chilo, Víctor, Salvador y Chucho. A los prim@s y sobrin@s, tod@s, que no pongo para ahorrar páginas.

En fin, a toda mi familia sanguínea.

Con mucho afecto agradezco también a los no sanguíneos, que por elección han formado parte de mi familia.

En especial a Ernesto Toledo, por enseñarme que hay momentos para cavar en los agujeros que caemos y sobre todo por enseñarme, y ayudarme, a salir. A los extraviados de la secundaria. En especial a Ángel Tenoch Jiménez Villarruel, a quien la violencia de este país le arrebató la vida. A los de la prepa (Laurita, Rositas, el Cui, Dinorah, Bere, Lalo, Luz, Mariana, Adriana, Tania, Karisaurio), los de los viajes.

A todos los que me felicitaron en mis múltiples cumpleaños.

A los Tulyecas, el Estereos, el Bolis y Columba, que se nos exilió en la Roma, llevada por un poeta. A sus familias que siempre me adoptaron a la hora de la comida.

Agradezco a Aydee Morales Pozos, a quien también dedico este trabajo, por todo el camino que hemos andado y por el que nos hemos esforzado en construir, te amo. También a tu familia que me aceptó con todo y mis locuras, David y Paty, a sus hijos y los tuyos.

A los que topé en la UNAM:

Agradecimiento súper especial, monumental y afectuoso a los del Seminario Interinstitucional de Procrastinadores de Tesis; Samantha Guadalupe Andrade Urdapilleta, Carlos Inclán Fuentes, Daniel Efraín Navarro Granados y Javier Yankelevich Winocur (¡Ñoños!) A ellos que hicieron menos sufrible el parto y me avisaban cuando había que pujar, respirar y corregir más. A los amigos de las aulas y pasillos: Natalia Agente Kinsky, querida mitad de la familia Leyte. A Bris por los viajes al sur, a Tania que pronto huiste. A la banda del Cubil Celino, a Alejandro por aceptar las retas de ajedrez.

A todos ellos por ayudarme a ser quien soy y acompañarme en el camino.

A mis bestias que me acompañaron en momentos amargos, el (gato) Mambrú que se fue, Atún que lo reemplazó, y la dueña del jardín, mi querida Sole.

Finalmente, a la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos y el proyecto *Alfabetiza en tu comunidad*, proyecto por el cual llegué a Alcozauca y conocí un Guerrero distinto. A los alcozauquenses que me dieron la bienvenida, que me dejaron escribir esta historia, su historia, porque me apoyaron tanto para hacerlo y respondieron mis preguntas.

“La montaña roja de Guerrero. Una década de lucha de la izquierda por la democracia, 1979-1989”

INTRODUCCION	7
I. El Magisterio y la Montaña de Guerrero	21
1. La educación socialista	22
a) La educación socialista en Guerrero	25
2. El magisterio en Guerrero	28
a) Los comunistas	29
b) Los no comunistas	32
c) Conflicto comunismo – iglesia	34
3. El Partido Comunista de México y el magisterio guerrerense	38
a) Efectos sociales del magisterio en la Montaña	40
b) El problema educativo	41
4. Los agraristas y el magisterio. Distintas geografías, distintos actores	42
a) La debilidad agrarista	43
b) Distintas geografías distintos actores	45
II. Semblanza de Othón Salazar	49
1. Primeros años. La Influencia de los maestros de la educación socialista en Alcozauca.	50
a) Primeros años	51
b) La pugna iglesia - magisterio	55
2. La formación Magisterial	58
a) La Escuela Normal de Oaxtepec	58
b) La Escuela Normal Rural de Ayotzinapa	60
c) La Escuela Nacional de Maestros	61
3. Los primeros acercamientos al PCM y el liderazgo magisterial	62
a) Primer contacto con el PCM	63
b) Las primeras movilizaciones del magisterio	64
c) Un segundo intento “¡Pues si con eso tragai”	66
d) La aparición del Movimiento Revolucionario del Magisterio	67
4. La inserción del PC en el magisterio. Del desaliento a la vía guerrillera y a la militancia.	70
a) El PC frente a la lucha magisterial	71
b) El desaliento personal	72
c) ¿La vía armada?	75
d) El ingreso al PCM	79
III. La Montaña y Alcozauca hacia las elecciones	83
1. La región de la Montaña de Guerrero	84
a) La geografía	85
b) Subregiones culturales y poblacionales	86
c) Breve relación histórica de la zona de la Montaña	88
2. Alcozauca y sus características históricas	92
a) Aislamiento geográfico de Alcozauca	93
b) Actividades económicas	96

c) La población indígena _____	98
d) El centro de la periferia _____	100
3. Las políticas dirigidas a la Montaña y La Reforma Electoral _____	104
a) Las primeras políticas del Estado hacia la región Montaña del Estado de Guerrero _____	105
b) Los movimientos precedentes a la Apertura Democrática _____	111
<i>IV. De la lucha a la resistencia. 10 años de la memoria de un gobierno de izquierda. Construyendo la Montaña Roja _____</i>	<i>116</i>
1. La diputación de Othón Salazar como integrante del PCM _____	117
a) El cambio interno del PCM y su estructura en Guerrero _____	118
b) Posibilidad de fraude y la postulación de Othón Salazar como Diputado _____	124
c) La defensa del voto _____	127
d) Othón Salazar como Diputado Federal _____	132
e) Primeras referencias al comunismo en Alcozauca _____	135
2. La presidencia municipal de Abel Salazar. Defender el voto y la nueva experiencia del gobierno. 1981–1983 _____	142
a) Abel Salazar _____	142
b) La izquierda en las elecciones municipales _____	146
c) La izquierda hecha gobierno _____	150
d) Nueva generación nuevas memorias _____	157
3. La presidencia municipal de Antonio Suárez Márquez. Los maestros representando a la izquierda, 1983–1986 _____	163
a) Antonio Suárez Márquez _____	164
b) La unificación de la izquierda. La fundación del PSUM _____	168
c) La izquierda en su segunda elección municipal _____	175
d) Opiniones sobre el segundo gobierno de izquierda _____	181
e) Nuevos actores en la política alcozauquense _____	184
4. La presidencia municipal de Othón Salazar. 1986–1989. Memoria de un agitador _____	190
a) La elección de Othón Salazar _____	191
b) Las dificultades de la administración _____	194
c) Opiniones sobre el gobierno de Othón Salazar _____	198
d) La importancia del líder magisterial. _____	202
 CONCLUSIONES _____	 206
 ANEXO 1 FOTOGRAFIAS _____	 213
ANEXO 2 MAPAS _____	221
ANEXO 3 DOCUMENTOS DIVERSOS _____	225
 FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA _____	 231

INTRODUCCION



Fotografía facilitada por Héctor Salazar, habitante de Alcozauca.

En 1977 se decretó la Ley de Organizaciones Políticas y Procesos Electorales (LOPPE), la cual ofreció la posibilidad de que los partidos de oposición que no tenían registro electoral pudieran pedir un registro provisional para participar en las elecciones de 1979. En este año, solo después de una intensa movilización por defender el voto en la región Montaña de Guerrero, Othón Salazar Ramírez, postulado por el Partido Comunista de México (PCM) y la Coalición de Izquierda (CI), obtuvo una diputación federal por la vía plurinominal, por el

V Distrito. Fue ese el momento en que la Montaña se comenzó a teñir de rojo; pancartas, banderas, manteles, bardas.

Los maestros de la región se habían movilizado meses antes de las elecciones en apoyo al magisterio de Chiapas, Oaxaca y Tabasco, que desde septiembre del mismo año habían exigido sobresueldos, mayor democracia en la estructura del magisterio y habían creado el organismo independiente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.¹ Othón Salazar Ramírez, quien había ganado la diputación, era maestro y fue fundador del Movimiento Revolucionario del Magisterio (MRM) en la Ciudad de México, en 1959. El nuevo movimiento magisterial de 1979, que se llevó a cabo en el sur del país, tenía como importante referencia de las luchas magisteriales de México al diputado Salazar Ramírez, quien era respetado y admirado por la lucha que llevó a cabo hacía veinte años.

En el primer evento electoral en que fue reconocida por primera vez legalmente, la participación de nuevos partidos de izquierda, ésta obtuvo 18 diputaciones. Las segundas elecciones en que participaría serían en 1980, cuando tuvieron lugar los comicios para presidentes municipales en el estado de Guerrero. En el municipio de Alcozauca, perteneciente a la región de la Montaña, tierra natal del líder magisterial y entonces diputado Federal, el conteo final de los votos favoreció al representante del Partido Comunista de México (PCM).

El primero de diciembre de 1981 tomó posesión el primer presidente municipal que representó a la izquierda electoral y a uno de los partidos que no había sido reconocido en años anteriores dentro del sistema de partidos. En los órganos de izquierda, tal suceso fue visto como “El primer ayuntamiento comunista”, específicamente el órgano de difusión *Oposición*, anunciaba: “Es en las montañas del sur donde el Partido Comunista Mexicano conquistó su primer ayuntamiento, primer municipio que será gobernado por el pueblo.”²

Algo que caracterizó al municipio de Alcozauca fue que después del primer triunfo electoral de 1980, la izquierda fue ratificada en 1983 para un segundo periodo de gobierno. En la segunda ocasión a nombre del Partido Socialista Unificado de México (PSUM), el

¹ Guillermina Mendieta Morales “Insurgencia Magisterial en México, 1958-1980-1989”. Tesina presentada para obtener el título de Licenciada en Ciencias Políticas, Universidad Autónoma de México, 1991, p. 53 y ss.

² “Alcozauca: primer ayuntamiento comunista”, *Oposición*, portada, No. 364, 11 enero 1981.

cual representó el esfuerzo de unificación de varias organizaciones y partidos ante la oportunidad y espacios electorales que ofrecía la LOPPE. El segundo gobierno, iniciado en 1984, estuvo a cargo del profesor Antonio Suárez Márquez, cuando, en medio de una ardua lucha por defender el voto y el segundo triunfo, la izquierda logró mantener el gobierno municipal por segunda ocasión.

Estos dos triunfos dieron a la izquierda una presencia importante en la región de la Montaña. Los dos primeros gobernantes de la izquierda tenían poca o nula relevancia a nivel nacional, por el contrario, Othón Salazar Ramírez era una figura que se había formado en las lides magisteriales de 1959 y que como líder y fundador del MRM tenía un puesto prominente en las luchas nacionales por la democratización del sindicato de maestros. Él fue el tercer presidente municipal de la izquierda por la Unión Popular Guerrerense,³ en 1987. Con este último triunfo Alcozauca fue catapultada en los medios publicitarios de México y varias partes del mundo.

La foto que se encuentra al inicio del presente texto bien puede ser la representación de diez años de gobierno de izquierda. El primero en haber ganado la presidencia municipal, Abel Salazar Bazán, al centro, con lentes de armazón obscuro, observando hacia la mesa. A la derecha del cuadro fotográfico, Antonio Suárez Márquez, segundo presidente municipal. A pesar de la sobreexposición de la imagen, los colores que abundan son el rojo, el amarillo y un blanco causado por el exceso de luz. En entrevista, el señor Héctor Salazar mencionó que el tercero a la izquierda era el profesor Othón Salazar, sin embargo, un primer vistazo anuncia que no es así.⁴ Entre los abundantes colores rojos y las tonalidades amarillas de la bandera del PSUM, se hace notoria la ausencia de Othón Salazar Ramírez en la fotografía.

La foto fue tomada durante el cambio de poderes, momento en que Abel Salazar entrega el mando a Antonio Suárez Márquez. En primer plano se encuentran los participantes del gobierno y cabildo, en segundo plano, en la parte superior izquierda puede

³ La Unión Popular Guerrerense (UPG) fue una sección regional del Partido Mexicano Socialista (PMS). Dado que en el Estado existían varios pequeños partidos que no se adhirieron al PMS, se adquirió el nombre de UPG como una forma de respetar las distintas tendencias y posturas de cada uno de los grupos de izquierda en Guerrero, sin que aludiera directamente a una en específico.

⁴ Entrevista a Héctor Salazar realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, Alcozauca, Guerrero, 24 y 25 de octubre 2011.

verse el emblema del partido que representa el nuevo presidente municipal, PSUM con letras amarillas, debajo, la hoz y el martillo sobre un fondo rojo. Color con el que los órganos de propaganda señalarían el triunfo electoral, “La Montaña Roja”. Aunque Alcozauca fue el único municipio ganado en la región, se hacía referencia a toda la Montaña. En la imagen se ven dos de los tres integrantes del gobierno municipal que durante seis años de gestión representaron a la izquierda.

Cuando se inició esta tesis, una de las primeras preguntas realizadas fue si en verdad Alcozauca fue el primer municipio en Guerrero conquistado electoralmente por la izquierda. Las primeras indagatorias mostraron que durante las primeras décadas del siglo XX existieron en Guerrero distintos gobiernos que bien podrían acomodarse en el sector de la izquierda política. No solo fueron municipios, como Acapulco con Juan Ranulfo Escudero Reguera, a nombre del Partido Obrero de Acapulco (1920) y el municipio de Tecpan con Valente de la Cruz (1921), sobre los que existe una amplia bibliografía.⁵ También lo fue el estado de Guerrero, gobernado por el zapatista Adrián Castrejón Castrejón de 1928 hasta 1933, representando al Partido Socialista de Guerrero.

En un principio la investigación fue dirigida hacia estos primeros gobiernos, pensando que podría encontrar respuesta a la pregunta que originó esta tesis, ¿Qué factores contribuyeron al triunfo de la izquierda en el municipio de Alcozauca? Sin embargo, conforme se iba avanzando sucedía que la conexión entre estos primeros triunfos

⁵ El primero estudio realizado corresponde a una breve biografía creada por la “Unión de Estibadores y Jornaleros del Pacífico”, cuya biografía estuvo a cargo del Profesor Ocampo N. Bolaños, donde, de manera apologética se abordan los datos principales de la vida de Escudero (AGN/SG/DIPS, Caja 136, Expediente 18, folios 1-6). Después de esta biografía, repitiendo la información, aunque con una investigación más sistemática, le continuó un breve artículo en una revista por parte de Mario, Gill. “Los Escudero, de Acapulco”, *Historia Mexicana*, México DF, Colegio de México, Centro de Estudios Históricos: v. 3, no. 2(7) (oct. - dic. 1953), p. 291-308. El autor continúa avanzando en sus investigaciones y luego publica *México y la revolución de octubre*. México, Ediciones de cultura popular, 1975, 211 p. Donde dedica a la vida de Juan R. Escudero un apartado (pp. 52-64). Un segundo autor, Alejandro Martínez Carbajal aumenta el estudio con otro personaje más, *Juan Escudero y Amadeo Vidales*. México, Editorial Revolución, 1961, 191 p. Posteriormente seguirán los trabajos de Rogelio Vizcaíno y Paco Ignacio Taibo II. *El socialismo en un solo puerto (Acapulco 1919-1923). El movimiento escudero*. México, Extemporáneos – Información Obrera, 1983, 77 p. (colección el overol azul). Continuarán los libros de Ravelo Lecuona. *Juan Escudero y el partido obrero de Acapulco: Un ensayo de democracia moderna*. México, PRD-DF, 2001, 77 p., luego el mismo autor publicó; *Juan R. Escudero: Biografía política*. Chilpancingo Guerrero, Universidad Autónoma de Guerrero, 1982, 135 p. donde intenta hallar la ideología política de Escudero, perdida entre el magonismo, la COM y el POS. El mismo autor, ya fuera de todos los estudios historiográficos y de la academia de las ciencias sociales, publica una novela, *La vida de Juan. Novela histórica sobre la vida de Juan R. Escudero Líder Obrero de Acapulco, Guerrero*. México, Presidencia Municipal de Acapulco, 2004, 331 p.

electorales poco correspondía con el triunfo sucedido en la región Montaña y con Alcozauca. El pasado alcozauquense y el periodo del triunfo de la izquierda electoral poco tenían en común con los triunfos de los partidos socialistas de la primera mitad del siglo XX. Los habitantes de Alcozauca no tenían una referencia memorial con el socialismo costeño o al zapatismo de Castrejón y los partidos socialistas que abundaron en las costas. Había pocas conexiones y seguir esa guía de investigación no llevó a responder la pregunta, aunque en esta etapa fue donde se encontraron los primeros acervos documentales.

Mientras más se avanzaba, más se cernía el temor de hacer un trabajo en el que las filias políticas pudieran entorpecer el camino de investigación. Por otro lado, los órganos de difusión de los partidos mostraban continuas apologías del suceso que dejan un sabor amargo al momento de criticar la fuente. En ocasiones abordaban meras cuestiones informativas o hacían una crónica de las marchas que se llevaron a cabo y manteniendo una constante lejanía con los sucesos. Esto me llevó a conocer el estado desastroso del Archivo Municipal y las dificultades que tendría trabajar con una documentación que, primero, debía ser ordenada y catalogada. El archivo fue saqueado en constantes ocasiones por lo que la documentación era incompleta y la que había poco podía ofrecer a un estudio que respondiera la pregunta inicial. En una evaluación de los archivos municipales del Estado, realizado por la Academia de Historia de la Universidad Autónoma de Guerrero en el 2003, se menciona que “éstos, los archivos municipales, –para muchas autoridades– no existen, son bodegas o –cuando mucho– cajas de *archivo muerto*.”⁶

El espacio del Archivo en Alcozauca ha sido insuficiente para resguardar todos los documentos, encontrándose carpetas de manera horizontal y otras de manera vertical, no existiendo un orden en el acomodamiento. El espacio además de ser pequeño no consta con un control de humedad. En su caso, tiene una ventila que ya no puede ser cerrada porque fue obstruida con los estantes y con las carpetas de los archivos por lo que varios documentos han sido dañados por la lluvia y el sol. Hay una gran cantidad de material que se encuentra dañado porque los metales de las carpetas han provocado que se doble y rompa el papel. Cuando se intentó el resguardo de los documentos, en la primera

⁶ Jorge Luis, Flores Cabrera. “Rescatemos nuestra memoria del olvido” Ponencia presentada para el evento de Reuniones Regionales, *Por los archivos del sur 2003. Cancún, Quintana Roo.*, p. 3 Versión web: <http://www.agn.gob.mx/menuprincipal/archivistica/reuniones/2003/regional/pdf/guerrero.pdf>

administración de Antonio Suárez, en 1985, estos fueron perforados, por lo que cartas, documentos administrativos, informes de comercio, todos, tienen perforaciones para que quedaran en las carpetas.

Cuando llegué a trabajar al archivo municipal de Alcozauca se realizó una intensa labor de limpieza porque el uso que se le había dado era de bodega, resguardando, además de los archivos, utensilios para el aseo y cosas personales de los encargados de la administración del municipio. A lo largo de las administraciones, el único momento en que se intentó darle mantenimiento al archivo fue en 1985, después de lo cual, no ha habido un trato a los documentos para su resguardo. Las condiciones de trabajo en el archivo, a pesar de las facilidades que otorgó el entonces presidente municipal, Julio Salmerón y el encargado de Llaves y de Personal, Héctor Salazar, fueron siempre complicadas.

Por otro lado, varios de los entrevistados dan cuenta de que cuando Antorcha Campesina tomó el Ayuntamiento por la fuerza, en 1990, también fue saqueado el archivo municipal. Sin embargo, aparentemente no fue ni ha sido el único momento en que se han sacado documentos importantes, varias carpetas correspondientes a los años 1979 hasta 1994 y anteriores, faltan o no tienen la documentación completa, faltando los ramos de Tesorería y Administración Territorial.

Después de observar el Archivo Municipal de Alcozauca, de una revisión somera de varios de los archivos locales de las cabeceras de la comunidad y de varias de los comentarios vertidos en las Reuniones Regionales; *Por los archivos del sur 2003. Cancún, Quintana Roo* puede decirse en términos generales, que los archivos regionales padecen de la ausencia de cuidado necesario para los documentos. El informe citado anteriormente, realizado en 2003, denuncia que “En nuestro estado [Guerrero] la administración pública ha descuidado la organización de los archivos ya sea por negligencia o por simple desconocimiento; lo que ha creado un difícil acceso para la organización de los archivos municipales.”⁷ En la actualidad las condiciones de los archivos no son distintas. Lo que hace del uso de los archivos una ardua labor y de la investigación documental una difícil tarea.

⁷ Jorge Luis, Flores Cabrera. *Ibid.*, p. 5.

Poco a poco las fuentes se fueron cerrando por lo que se tomó en cuenta la historia oral. Sin embargo, esta podría llevar a un tema distinto al que quería realizar desde un principio, así que se decidió realizar una conjunción entre la búsqueda documental y el uso de la fuente oral, entrevistas existentes y realizadas para la presente investigación. En el camino se halló la tesis doctoral de Sergio Sarmiento Silva, a la cual le debe mucho esta investigación. Dicha tesis aborda, desde la perspectiva sociológica, los acontecimientos acaecidos durante estos diez años hasta el dos mil cinco. El trabajo de investigación de Sarmiento duró por lo menos 5 años, entrevistó a personas importantes que por cuestiones temporales me hubiese sido imposible entrevistar, como lo fueran Abel Salazar y el propio Othón Salazar Ramírez. Entrevistas que fueron intensamente usadas para elaborar esta tesis, por lo cual doy un profundo agradecimiento al Doctor Sergio Sarmiento Silva quien amablemente me otorgó los audios de las entrevistas que realizó.

El proceso electoral en Guerrero correspondiente al periodo de elecciones de 1977 a 1989 fue estudiado desde las cifras que fueron otorgadas por los Colegios Estatales Electorales por Alfonso Velázquez.⁸ Sin embargo, el trabajo de Sergio Sarmiento en la región y su labor como profesor incentivó también otros trabajos como lo fuera uno especialmente dedicado a la comisaría de San José Lagunas⁹ y otros acercamientos a los procesos más actuales como lo es la policía municipal y algunas cuestiones históricas como la llegada de las órdenes religiosas.

Es así que no puede presentarse como tema nuevo el estudio de Alcozauca y el proceso político que se dio en este municipio o la región en la Montaña durante y después del triunfo de la izquierda. Desde la sociología ya ha sido ampliamente abordado, sin embargo, la Historia ha dejado de lado esta veta de la historia política. Por esta razón se buscó explotar las capacidades que ofrecía la historia oral como un método de investigación para la historia política contemporánea, mostrando que en muchos casos fue más efectiva y enriquecedora que el trabajo documental y archivístico. En múltiples ocasiones los

⁸ Alfonso Velázquez Alzua. "Elecciones municipales en el estado de Guerrero 1977-1989". Tesis para optar por el grado de Licenciado en Ciencia Política por el Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana, Plantel Iztapalapa, 1990, 268 p.

⁹ Florencia Rivaud Delgado. "El hacer cotidiano sobre el pasado. La construcción de la memoria intersubjetiva en San José Lagunas." Tesis presentada para obtener el título de Licenciada en Sociología, UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2008, 130 p.

testimonios dieron muchos más detalles informativos sobre los hechos, matices sobre el proceso político que, intercalados con opiniones personales, fueron delineando con mayor precisión lo que sucedió en Alcozauca. A pesar de que el uso de los testimonios orales fue una labor complicada, ya que a lo largo de la carrera la historia oral es un método de conocimiento que ha sido relegado hasta ser una tendencia minoritaria que poca cabida ha tenido en el Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras, la historia oral fue una de las herramientas que se utilizaron más conforme se acercaba al momento en que se explicaban los diez años de gobierno de izquierda. Con lo cual, las palabras de Eugenia Meyer, pronunciadas hace más de cuarenta años, parecieran tener aún validez, “El campo de la historia oral en México ha permanecido ignorada. Ya por negligencia, por franco repudio al método o por rechazo a su validez, mucha gente se opone a utilizarlo porque piensa que lo que el entrevistado dice es una serie de mentiras...”.¹⁰

Cabe destacar que esta tesis no pretendió ser precisamente una historia de los nueve años de gobierno de la izquierda electoral socialista. En gran medida, pretendió ser una explicación a por qué es que se sucedieron los triunfos en un municipio que se encuentra en un lugar como la Montaña de Guerrero. Por lo tanto, no es una descripción de esos nueve años ni de cómo gobernó la izquierda en ese periodo, puesto que la tesis doctoral de Sarmiento Silva, profundizó en el tema. Más bien, fue una búsqueda por conocer qué circunstancias le fueron favorables a la izquierda para que en un determinado momento, en un día, cierta población la eligiera como una opción política por medio del voto.

La estructura de la tesis está basada en una secuencia cronológica de los hechos. Como se expuso anteriormente, una de las primeras hipótesis de la investigación fue que los gobiernos de izquierda de la primera mitad del siglo XX habían tenido alguna influencia en los gobiernos de izquierda de la segunda mitad, sin embargo, a lo largo de la investigación se descubrió que no fue así. Las condiciones de las Costas, Chica y Grande, no son parecidas a las de la Montaña. A pesar de encontrarse en el mismo Estado tuvieron procesos políticos muy distintos, sin embargo, compartieron ciertas semejanzas pues en los gobiernos de izquierda costeños los maestros fueron una presencia importante, como lo fueran los hermanos Vidales y Valente de la Cruz. El magisterio como un sector activo

¹⁰ Eugenia Meyer y Alicia Olivera de Bonfil. “La historia oral. Origen, metodología, desarrollo y perspectivas”, en *Historia Mexicana*, Vol. 22, núm. 2, (México, COLMEX, 1971), pp. 372–387, p. 385.

políticamente fue uno de los primeros elementos que cruzan el eje temporal de ambos gobiernos. Los tres presidentes municipales que representaron a la izquierda en 1979 hasta 1989, fueron maestros. Fue así que el magisterio surgió como primer objeto de estudio, por ser el que tuvo presencia a lo largo de la historia de Guerrero y del cual surgieron los principales actores. A partir del sector magisterial y su constante contacto con el Partido Comunista en los años posteriores a la Revolución se generó la hipótesis de que dicho vínculo pudo haber alimentado la praxis de varios profesores, alentados por el socialismo de la educación socialista por lo que en el primer capítulo se da cuenta de la actuación del magisterio en Guerrero, cómo llega a la Montaña y se desenvuelve con los distintos actores hasta que va adquiriendo importancia en la vida de las comunidades y del estado hasta convertirse, en el momento del gobierno municipal de izquierda, en una presencia destacada en Alcozauca. Por esta razón, el primer capítulo está dedicado a uno de los condicionantes del triunfo de izquierda, el magisterio, así como su desenvolvimiento en el espacio geográfico del Estado de Guerrero y específicamente en la región Montaña. El primer capítulo da constancia de uno de los primeros factores que contribuyeron al triunfo de la izquierda.

En el segundo capítulo trata la vida de Othón Salazar, un personaje que fue maestro y que vivió el proceso tratado en el capítulo primero. Este segundo capítulo fue generado y anexado en las postrimerías de la investigación y ante la continua evidencia de que la participación del líder magisterial fue de suma importancia para el triunfo de la izquierda. En primera instancia se investigó bajo la hipótesis de que fueron factores objetivos los que jugaron el papel principal en la victoria electoral y un tanto los factores ideológicos propios de la izquierda comunista, sin embargo, el factor subjetivo, encarnado en la vida de Othón Salazar Ramírez, tuvo una intrincada relación con el magisterio y con las condiciones de la Montaña explicadas en el capítulo tercero, así como en las varias luchas por la democracia electoral. La presencia del líder magisterial explicó, en lo subjetivo, varias de las condiciones objetivas que se explican en el primer y tercer capítulo. No se pretendió (e incluso se está en desacuerdo) llegar a la explicación casuística con que George Novack explica el papel del individuo en la historia, al expresar que “La decisión personal es la expresión culminante del determinismo social, el último eslabón de su cadena causal. El determinismo social operante hoy en el mundo se divide en dos tendencias irreconciliables,

que emanen de fuentes de clase opuestas.”¹¹ Por el contrario, y destacando que en este capítulo se usa la Historia Oral, se basa principalmente en la propuesta de Paul Thompson sobre la historia de un individuo y la historia de vida como una forma de mostrar los cambios sociales, es decir, el estudio de la sociedad por medio de un individuo y no el estudio preciso y único del individuo.¹² Por lo que, aunque se trata la vida del líder magisterial, se procura constantemente ver un panorama más amplio de los acontecimientos, conectando cada fase de su vida con un acontecimiento nacional y manteniendo varios hilos temáticos. El segundo capítulo es una secuencia individual de la importancia del magisterio, un estudio de caso que se conecta con el desenvolvimiento político de los maestros. Se decidió colocar este apartado en segundo lugar ya que Salazar Ramírez fue un personaje que vivió parte del proceso explicado en el primer capítulo, perteneció al magisterio políticamente activo de Guerrero, fue allí donde adquirió la experiencia para actuar posteriormente y convertirse en pieza fundamental del triunfo de la izquierda en Alcozauca. Othón Salazar, perteneciente al magisterio, fue parte de los factores que también contribuyeron al triunfo de la izquierda y crearon la “Montaña Roja.” Cabe destacar que en se hace un uso combinado de las fuentes orales con fuentes documentales, principalmente el seguimiento que hizo la Dirección de Investigaciones Políticas y Sociales (DIPS) y la Dirección Federal de Seguridad (DFS) al líder magisterial.

En el tercer capítulo trata el espacio geográfico de la Montaña de Guerrero y varias de las condiciones históricas y procesos de larga y mediana duración que se dieron en la región hasta el momento del triunfo de la izquierda. También se abunda en los factores propios de la comunidad de Alcozauca y de la región de la Montaña que hicieron posible el triunfo electoral de la izquierda, a partir de la hipótesis de que fue por las condiciones que existían en la Montaña, que el discurso de la izquierda fue más sensible para los habitantes, principalmente para las comunidades indígenas, quienes tuvieron una participación esencial en el proceso. Es así que, concentrándose ya en las propias condiciones de la región y del municipio, se busca dar cuenta de cuáles fueron los factores que coadyuvaron a que

¹¹ George Novack. *Para comprender la historia*. Barcelona, Editorial Fontamara, 1981, p. 87.

¹² Paul Thompson. “Historia de vida y análisis del cambio social”, en Jorge Aceves Lozano (compilador) *Historia Oral*. México, Instituto Mora, 1993, 268 p. [Colección Antología de Lecturas Universitarias. Nuevos enfoques en Ciencias Sociales], p. 117-137. También varias propuestas metodológicas fueron tomadas de: Paul Thompson. *The voice of the past. Oral History*. Estados Unidos, Universidad de Oxford, 1990, 368 p.

governara la izquierda. Este capítulo está bastante contagiado del método sociológico por lo que se buscó constantemente tener una referencia al método histórico con el uso de fuentes documentales. Se trata de una radiografía de la zona y el papel de Alcozauca en la región Montaña y cómo era el panorama político y social antes del triunfo de la izquierda, años y décadas antes. La decisión de que estuviese esta explicación en un tercer lugar y no al inicio, como tradicionalmente se supondría que fuese, anteponiendo la descripción geográfica de la zona a las posteriores explicaciones, es que varias de las condiciones de la región se encuentran explicadas por la geografía.

Hasta este punto, puede decirse que los tres primeros capítulos buscan dar cuenta de tres elementos que, a partir de lo observado, fueron fundamentales; a) el magisterio políticamente activo y vinculado con la izquierda, b) la presencia de Othón Salazar, líder magisterial y habitante de Alcozauca y c) las condiciones propias de la región Montaña, la presencia indígena, la pobreza y la influencia de la geografía. Dichos elementos fueron desarrollados a profundidad como parte de la explicación que derivaría en el capítulo cuarto, donde se trata fundamentalmente del gobierno de izquierda y donde se van retomando varias de las temáticas que se plantearon a lo largo de los tres primeros apartados.

Finalmente, el cuarto capítulo, el más extenso, trata sobre los diez años y la reconstrucción de la memoria de cada gobierno. De igual forma se hace uso de la teoría de análisis de Paul Thompson y se tomó como ejemplo el trabajo de Alessandro Portelli *La orden ya fue ejecutada*.¹³ Este fue uno de los capítulos más complicados puesto que constantemente se buscó marcar distancia con el trabajo que realizó Sergio Sarmiento, ya que en ambos casos se trabajó con el mismo periodo y en constantes ocasiones las mismas entrevistas. Esta fue la razón por la cual se buscaron nuevos temas y nuevas formas de analizar la fuente oral para darle una nueva perspectiva a cada testimonio, procurando rebasar el primer discurso que ofrecían los entrevistados y buscando nuevas aristas y temas en cada una de las entrevistas, las cuales fueron revisadas cualitativa y cuantitativamente en cada caso. Para ello se dividieron en dos grupos, el primero, representado por aquellos que fueron habitantes de Alcozauca y participaron de cerca en el proceso de gobierno, el

¹³ Alessandro Portelli. *La orden ya fue ejecutada. Roma, las fosas Ardeatinas, la memoria*. Argentina, Fondo de Cultura Económica, 2004, 428 p.

segundo grupo, formado por aquellos que vieron el triunfo desde fuera, que no vivían en Alcozauca y cuya opinión era marcada por la distancia. Sobre el primer grupo, los habitantes, se buscó hacer una división continua entre los mestizos y los indígenas, dado que son grupos poblacionales diferenciados constantemente, no solo por su papel en el proceso, sino en sus opiniones y valoraciones de la izquierda y de sus integrantes así como del gobierno al que tuvo lugar. Para esta tesis también se creó un cuerpo de entrevistas que también serán anexadas.

En este punto es importante mencionar la situación existente en el uso de un amplio cuerpo de entrevistas que no pertenecen al autor, es decir, las entrevistas que fueron realizadas con motivos ajenos a la presente investigación, en este caso, las realizadas por Sergio Sarmiento Silva. Considerando que el trabajo de las fuentes orales tiene tres momentos que se distinguen entre sí; la creación de la fuente (la entrevista), el análisis de ésta y por último lo que se escribe de ella y cómo se usa en el producto de la investigación, en el caso de este trabajo se cumple únicamente con los dos últimos momentos, puesto que el trabajo de entrevistas fue realizado por Sarmiento Silva.

La principal atención de esta tesis para el uso de la historia oral radica en la metodología usada para el trato de los dos momentos finales, el análisis de la fuente y el uso que se le da, puesto que se prescinde del primer paso. Es decir, varias de las entrevistas no fueron creadas para esta investigación, por lo que las preguntas y los temas fueron planteados por otro investigador con otros intereses, con otras ideas sobre las temáticas, con otra perspectiva y por lo tanto con otras preguntas hacia cada entrevistado. La fuente oral con que se labora ya ha sido creada y tiene un cuerpo sólido y cerrado, el entrevistado ya es incapaz de responder abiertamente a los cuestionamientos de quien elaboró esta tesis.

Por esta razón se prescindió de la metodología de la creación de la fuente y se aplica principalmente una metodología sobre el análisis de esta. A pesar de que las entrevistas que se usaron para este trabajo fueron creadas en el ámbito de la sociología oral, el uso que se les dio y la forma en que fueron analizadas fue a partir de la metodología de la historia oral. No debiera ser ajeno al historiador el uso de fuentes orales generadas por otros investigadores, puesto que, uno de los objetivos de crear una fuente oral (a diferencia de las

documentales) es que ésta pueda ser usada posteriormente por futuros investigadores.¹⁴ Aunque existe la idea extendida de que es óptimo para la investigación que el investigador cree sus propias fuentes, bien se pueden utilizar las ya creadas por otros que hayan investigado el tema y que además forman un amplio cuerpo de entrevistas.

Si bien los beneficios de crear la fuente son amplios y ofrecen mayores posibilidades y amplitudes, no debe despreciarse el uso de fuentes orales ya elaboradas. El hecho de que ya existan fuentes es favorable cuando existen obstáculos para la creación de ésta, desde la temporalidad, como el fallecimiento de las personas que se deseaba entrevistar y que fueron entrevistadas por otros, la vejez y los problemas de memoria que esta conlleva, hasta los de tipo geográfico, cuando el encuentro entrevistador–entrevistado está impedido por kilómetros de distancia.

En este sentido se atiende al valor de la fuente ya creada y a sus potencialidades informativas, atendiendo principalmente al análisis, así como a las debilidades propias de la memoria subjetiva. Es decir, el análisis de la fuente oral, cuando sea utilizada por alguien que no la creó, tiene que ser tratada como cualquier otra, bajo las mismas premisas críticas y metodológicas. Aunque la diferencia más grande estriba en que constantemente aparecen nuevas preguntas que se desearía realizar al entrevistado, situación imposible a pesar de lo cual, un amplio cuerpo de entrevistas puede resolver en cierta medida, este tipo de carencias. Probablemente el método de análisis de las entrevistas sea distinto en cuanto a la división y búsqueda de temas así como en la sistematización de la información de acuerdo a lo que ya está dicho (audio) o escrito (transcripción) en la fuente.

Sin embargo, quizás uno de los puntos donde se debiera poner mayor atención, es en la recuperación de las fuentes orales, puesto que muchas entrevistas que son realizadas por sociólogos no son anexadas a archivos orales, perdiéndose así, importantes registros. La atención en el uso de fuentes orales existentes daría un impulso mayor a la recuperación de las entrevistas realizadas por distintos investigadores y por lo tanto colaboraría con el robustecimiento de los archivos orales existentes en México. La búsqueda de entrevistas ya

¹⁴ Esta es una consideración general, por la cual existen los archivos orales y se ha creado una serie de compromisos y obligaciones sobre el registro de las entrevistas para aquellos que las realizan, en Eugenia Meyer y Alicia Olivera de Bonfil. *Ibid.*, p. 372.

realizadas y su tratamiento para que sean anexadas a archivos orales, necesita de la atención de los investigadores, sociólogos e historiadores y todos aquellos que en algún punto hayan realizado una entrevista.

Para el estudio presente la historia oral tuvo una vital importancia. En primera instancia allí donde el Archivo Municipal fue deficiente, carente de información y de posibilidades de exploración, los testimonios orales se convirtieron en la materia prima. La importancia de la Historia Oral radicó en que se convirtió en una fuente sustancial que dio pie a un mayor entendimiento del proceso, sin la cual, no podría haberse abundado sobre lo que sucedió en los años de gobierno de la izquierda, más allá de las preguntas que las fuentes hemerográficas y documentales podrían haber respondido. El uso de fuentes orales para el estudio de la Historia contemporánea se muestra como algo fundamental en la aprehensión de ciertos detalles y matices brindados por cada individuo. Así pues, también aparece como una forma en la que se puede tratar la historia política.

I. El Magisterio y la Montaña de Guerrero

A partir de la segunda mitad del siglo XX el magisterio se convirtió, junto con los campesinos, en uno de los grupos sociales de mayor relevancia en el estado de Guerrero. En 1982, quienes participaron en el triunfo de la izquierda en Alcozauca, fue un grupo de maestros nacidos antes de 1950 y escolarizados durante el auge de la educación denominada socialista. Es por esa razón que en este primer capítulo se realizará un acercamiento a las actividades políticas del magisterio desde que se le dio a su profesión el epíteto de socialista. Se trata de un acercamiento que pretende resaltar algunas de las cualidades del gremio magisterial como uno de los primeros factores por los cuales se logró el gobierno de izquierda en Alcozauca. Apuntando cómo es que se desarrolló en distintas etapas de la historia del estado, sus filiaciones políticas, sus formas organizativas y principalmente aquellos vínculos que tuvieron con la izquierda partidaria.

En la región de la Montaña los maestros formaron parte continua de la vida política de la región, a pesar de que sus organizaciones fueron diferenciadas con respecto a la actividad campesina a partir del auge de la educación socialista del cardenismo. Después del cardenismo, los maestros se conformarán como un grupo político que activó nuevas demandas sociales en Guerrero y se separaron considerablemente de las demandas campesinas al formarse como un grupo laboral distinto. Periodo en el cual se libraron constantes pugnas por el control de las organizaciones campesinas y magisteriales entre distintos grupos de la izquierda y la formación de corporaciones por parte del gobierno. Es por ello que en este capítulo se analiza primero la educación socialista como un elemento que jugó en Guerrero un papel importante al difundir ideas que llevarán a varios maestros a movilizarse y formar parte de la izquierda socialista o comunista. Sin agotar el tema del magisterio y su labor en Guerrero, se busca enmarcar el contexto en que surgió un magisterio políticamente activo en el estado, siendo además uno de los factores planteados como de mayor relevancia, uno de los que se encuentra enmarcado en los procesos de mediana duración en la evolución de la región de la Montaña de Guerrero.

1. La educación socialista

La fundación de la Secretaría de Educación Pública por José Vasconcelos, en 1921, fue uno de los pasos que se dieron para reestructurar la nación posrevolucionaria. Con base en un proyecto que buscaba el desarrollo económico del país, el Estado creó una institución para adjudicarse como una más de sus tareas, la educación de y para toda la población. A diferencia de la administración porfiriana, que se dedicó a gestionar la educación del centro de la República,¹⁵ se buscó que esta nueva institución tuviera efecto sobre todo el país. Desde sus inicios, uno de los planes de enseñanza fue impulsar el uso de las nuevas tecnologías agrícolas con miras a aumentar la producción y fortalecer la economía nacional. Bajo la idea de crear y adquirir “unidad nacional” a partir de homogeneizar la educación, se planteó la creación de diversas escuelas que corresponderían a distintas funciones, acordes a las condiciones de cada población; las escuelas de indios y las escuelas rurales, que tuvieron la finalidad de abarcar todo el país para enseñar trabajos manuales, agricultura y ciencia aplicada.¹⁶ Durante el periodo de Calles el proyecto de educación rural fue ampliado con la idea de introducir mejores prácticas agrícolas que fueran apoyadas por la Secretaría de Agricultura.

La primera aparición del concepto de educación socialista fue en 1933, durante la creación del Plan Sexenal del Partido Nacional Revolucionario (PNR), en donde el socialismo de la educación socialista quedó definido como “la doctrina socialista sostenida por la Revolución Mexicana”, lo cual, como señala Raby, podía ser entendido de muchas formas.¹⁷ Durante el mismo año, Narciso Bassols, secretario de Educación Pública, creó las Escuelas Regionales Campesinas, que tuvieron a su cargo la administración de la escuela Normal Rural, cuyo objetivo principal fue formar docentes. Estos nuevos docentes fueron

¹⁵ El plan de extender la educación quedó a medias con el inicio de la fase armada de la Revolución, John A. Britton. “Teacher Unionization and the corporate State in Mexico, 1931-1945”, *The Hispanic American Historical Review*, Vol. 59, num. 4 (Estados Unidos, noviembre de 1979), pp. 674-690.

¹⁶ Salvador Martínez Della Roca. *Estado, educación y hegemonía en México. 1920-1956*. México, Editorial Línea, 1983, p. 40.

¹⁷ David L. Raby. “La educación socialista en México”, *Cuadernos Políticos*, núm. 29, (México, Era, julio – septiembre de 1981), p. 75-82., p.81.

enviados a distintas partes del país, teniendo como primera encomienda llegar a las zonas más apartadas de las ciudades, como las zonas rurales de difícil acceso.

La Cámara de Diputados aprobó una modificación al artículo 3° constitucional el 10 de octubre de 1934, en la que se establecía que la educación que impartiría el Estado mexicano sería socialista: “La educación que imparta el Estado será socialista y además de excluir toda doctrina religiosa, combatirá el fanatismo y los prejuicios... en forma que permita crear en la juventud un concepto racional y exacto del Universo y de la vida social”¹⁸. Una vez que quedó planteado que la educación sería socialista, después hubo que plantear qué tipo de socialismo sería, dando lugar a intensos debates entre funcionarios e intelectuales¹⁹. Finalmente el socialismo fue aceptado aunque no quedó bien definido cuáles serían sus características teóricas. En un franco eclecticismo esta “no definición” oficial trajo consigo diversas posturas sobre lo que debiera y no debiera ser el socialismo de la educación.

Posteriormente el estado se haría cargo de ir definiendo lo socialista de la educación en uno de los órganos de difusión creados por la SEP, una revista dirigida a los maestros llamada *El Maestro Rural*. En esta publicación se conceptualizó de la siguiente manera:

La Educación [...] para nosotros, es el desarrollo de las facultades individuales y la integración de un carácter, es decir, formación de una actitud de vida [...] El socialismo [...] puede definirse brevemente: un sistema para llegar a la justicia económico-social [...] Lejos de contradecirse estas dos ideas, educación y socialismo, se complementan admirablemente: enseñanza y entrenamiento para afrontar la vida con intención de realizar la justicia integral. Esta es la educación socialista.²⁰

Atendiendo esta definición gubernamental y desde su aparición en el Plan Sexenal, la escuela socialista fue formando una conceptualización acorde a las necesidades y las circunstancias.²¹ Por el contrario, perteneció más al discurso radical cardenista y al ímpetu

¹⁸ Salvador Martínez Della Roca. *Ibid.*, p. 176.

¹⁹ Estos debates giraron en torno a la forma de entender la educación que debía de otorgar el Estado, confrontándose principalmente el racionalismo y el materialismo, debates abordados en; John, A. Britton. *Educación y radicalismo en México. I. Los años de Bassols*. (Tomo I) México, SEP-Setentas, 1976, p. 117 y ss.

²⁰ SEP, “Definición de la educación socialista”, *El maestro Rural*, t. V, núm. 11 (México, diciembre de 1934) pp. 3-4, citado en Salvador Martínez Della Roca. *Ibid.*, p. 170.

²¹ Sobre los conceptos usados en “El Maestro Rural” y la manera en que se fueron construyendo para adecuarlos a la sociedad mexicana, así como la idealización del maestro rural y el campesino, da cuenta el trabajo de Guillermo Palacios. “Postrevolutionary Intellectuals, Rural Readings and the Shaping of the

en las reformas sociales. Desde el Estado se trató de un proyecto que buscó estimular el proceso de cambio social más que formar una sociedad y un pensamiento socialistas. Sin embargo, cabe destacar por lo menos dos periodos en el manejo y perspectiva que el estado tuvo sobre la educación socialista: desde su primera mención en 1933 hasta 1935, se trató de un proyecto más que nada anticlerical. A partir de 1935 se trató de enaltecer los aspectos positivos y socializantes de la educación socialista y procurando que llegara a una mayor cantidad de mexicanos, cambio iniciado con la presidencia de Cárdenas y quien le dio un nuevo curso a los planteamientos surgidos desde 1933.²²

Durante el auge de la Educación Socialista, a nivel nacional, el Partido Comunista de México (PCM) aumentó sus zonas de influencia y logró llegar a la zona algodонера de La Laguna, la zona cafetalera del Soconusco y la zona azucarera del norte de Sinaloa. El PCM intentó continuamente acercarse a las filas del Partido de la Revolución Mexicana (PRM), sin embargo fue rechazado de manera constante.²³ Por otro lado, varios sindicatos y puestos gubernamentales fueron ocupados por miembros del Partido Comunista, mientras que otros elementos de la izquierda trabajaron desde distintos sindicatos, como lo fuera la Confederación General de Obreros y Campesinos de México, (CGOCM) de Vicente Lombardo Toledano, esto en un periodo de luchas inter sindicales por el reconocimiento y legitimidad de las organizaciones.²⁴ Continuando con su extensión a lo largo del país, según cifras citadas por Carr, los maestros fueron el mayor grupo profesional y la segunda fuerza más numerosa de los miembros registrados en el Partido Comunista, solo por debajo del rubro de “obreros”. Los “Maestros” tuvieron una presencia estimada en 4,865 afiliados de un total 19,474 según un conteo realizado en Junio de 1938, por encima de los campesinos y estudiantes.²⁵

'Peasant Problem' in Mexico: El Maestro Rural, 1932-1934”, *Journal of Latin American Studies*, vol. 30, núm. 2 (Mayo de 1998), p. 309-339.

²² Esta división temporal se plantea en: David Raby. *Ibid.*, p. 77. En el mismo trabajo menciona la confusión continua de los planteamientos teóricos sobre el tipo de educación que seguiría el nuevo estado posrevolucionario.

²³ Barry Carr. *La izquierda mexicana a través del siglo XX*. México, Era, p. 61.

²⁴ Ariadna García García. “La CROM y la CGOCM: El conflicto intersindical y la campaña nacional anticromista, 1932-193” en *Relaciones*, vol. XXIX, núm. 114, (México, COLMICH, primavera 2008), p. 137.

²⁵ Barry Carr. *Ibid.*, p. 66.

Si bien hubo discusiones y confusiones en cuanto al concepto “socialismo” desde el periodo presidencial de Abelardo L. Rodríguez hasta el de Cárdenas, fue este último quien le dio un mayor impulso práctico durante su gobierno. La educación socialista y la creación de escuelas fue una de las varias políticas dirigidas al sector rural que tuvieron un gran impacto, y aunque el entendimiento del socialismo fue distinto en los distintos mandos institucionales, pues unos retomaron el sentido socializante y otros el sentido socialista, todos coincidieron en que la educación sería el camino adecuado para el cambio social. Aunque a nivel nacional hubo un proyecto único, éste tomó distintas características en cada región del país, diversificándose en cada estado y tomando distintas perspectivas y matices.²⁶

a) La educación socialista en Guerrero

En el caso de Guerrero algunos maestros de la educación socialista se convirtieron en caciques locales, aprovechando para beneficio propio los utensilios que les otorgó el estado para la escuela y la comunidad. Entre estos se encontraban armas para que los campesinos se defendieran de cualquier agresor, así como variados productos para la creación de pequeñas cooperativas. También se sirvieron de la cercanía con autoridades y los vínculos personales, de manera que, aprovechando el contexto de persecución desatado por la guerra cristera, en ocasiones acusaron a sus oponentes de sinarquistas, con lo cual varios fueron detenidos y asesinados.²⁷

Hubo diversos tipos de maestros, desde aquellos que usaron su posición privilegiada en beneficio propio, como intermediarios entre el Estado y la comunidad, creando pequeñas empresas y cobrando impuestos sobre la educación.²⁸ Por otro lado se encontraron aquellos

²⁶ Quizás la más amplia en el aspecto regional y que desmitifica las bondades de la educación socialista y que sin generalizar las mismas, atendiendo a aspectos regionales, es el trabajo compilatorio de Susana Quintanilla y Mary Kay Vaughan. *Escuela y Sociedad en el periodo cardenista*. México, Fondo de Cultura Económica, 1999, 280 p. Este trabajo da cuenta de cómo se desarrolló el proyecto educativo en zonas como la Laguna, Tlaxcala, Estado de México y Guadalajara. En estos trabajos (de diversos autores) se esbozan diversas problemáticas de la educación socialista en el ámbito rural, desde la problemática religiosa, la actividad política social de los maestros y la labor educativa.

²⁷ El trabajo de Paul Gillingham da cuenta de varios abusos sucedidos en Guerrero, especialmente en la zona de la Montaña y también en la zona de Tierra Caliente, Paul Gillingham. “Ambiguos Missionaries: Rural teachers and States Facades in Guerrero, 1930-1950”, en *Estudios Mexicanos*, Vol. 22, núm. 2 (verano de 2006), pp. 331-360.

²⁸ *Ibid.*, p. 332.

que se dedicaron a la organización de productores sin obtener beneficios personales, tal como fue la organización de copreros en Tecpan, constituidos en contra de los elevados impuestos, organización que se encontró a cargo de los maestros Miguel Aroche Parra y Florencio Encarnación Ursúa.²⁹

En contra de la figura y las atribuciones que desde el Estado se les otorgaron a los maestros (apóstoles de la educación), en algunas partes de Guerrero funcionaron como catalizadores de las problemáticas locales y fortaleciendo las estructuras caciquiles. Sin embargo, hubo maestros que se opusieron al poder personal y actuaron de acuerdo a los ideales del agrarismo y la defensa de las tierras que se expropiaban, más cercanos a las tendencias socialistas del magisterio. Fue así que en estos últimos casos se dio una filtración de los ideales comunistas y socialistas, producto de la introducción de los textos de Marx en la academia y la llegada de folletos y revistas distribuidos por el PCM a los maestros.³⁰ Es difícil hacer una valoración y un seguimiento de la de las modalidades de apropiación de la ideología marxista en esta época ya que no hay una profusa cantidad de fuentes primarias por parte del magisterio, se sugiere, como sucedió en los movimientos de izquierda de inicios de siglo, que se trató de una formación política e intelectual basada en el pragmatismo.³¹

A pesar de que Barry Carr no menciona como territorio de influencia del PCM ninguna zona de Guerrero, la educación llegó a varios puntos del estado y con ella también la presencia de los integrantes del partido comunista. La llegada de la educación socialista a la zona de la Montaña muestra su inclusión en las políticas del estado y en la transformación social llevada a cabo por el cardenismo. La educación socialista incorporó la zona de la Montaña al proyecto educativo nacional y significó el rompimiento de una

²⁹ Ibid., p. 338. El mismo Florencio Encarnación Ursúa se encargaría de escribir la historia de los copreros y cómo fue que se organizaron, desde los primeros pasos en 1939 hasta poco antes del asesinato de varios integrantes de la Unión Regional de Productores de Copra en 1967, en; Florencio Encarnación Ursúa. *Las luchas de los copreros guerrerenses*. México, Editora y Distribuidora Nacional, 1977, 473 p.

³⁰ Sobre la existencia de estos folletos da cuenta el primer presidente municipal por parte del Partido Socialista Unificado de México (PSUM) en Alcozauca, el maestro Abel Salazar, entrevista de Sergio Sarmiento a Abel Salazar, Alcozauca, Guerrero [sin fecha].

³¹ Esta idea es apuntada por Quintanilla al analizar el papel del marxismo en las reformas a la educación y la influencia que pudo haber ejercido como ideología en la pedagogía plasmada en la Educación Socialista mexicana. Esta hipótesis está fundamentada a partir de un análisis de la difusión del marxismo en la academia, en, Susana Quintanilla. "El debate intelectual acerca de la educación socialista", en, *Escuela y Sociedad en el periodo cardenista*. México, Fondo de Cultura Económica, 1999, p. 56.

barrera que no permitía la inclusión de esta zona de Guerrero en los procesos del estado y los procesos nacionales. Esta inclusión también llegó con la izquierda comunista. Se trató de un proceso simultáneo, que no necesariamente conjunto. La llegada de la educación fue condición necesaria para la difusión de ideas de izquierda y comunistas en Guerrero.

Paul Gillingham da cuenta de la expansión de la educación en Guerrero y su llegada a la Montaña en la década de los cuarenta, con un mayor ímpetu a partir de la década de los cincuenta.³² El cambio en la educación dio pie a que la Montaña tuviera un nuevo proceso en que algunos de los habitantes de la zona saldrían de sus comunidades para buscar mejores recursos, y sobre todo saldrían para convertirse en maestros.³³ La carrera del maestro rural en la zona de la Montaña significó una manera de salir de la comunidad y regresar con cierto estatus, prestigio y con un trabajo que era bien remunerado.

La situación geográfica de la Montaña fue un obstáculo para que los habitantes participaran activamente en el movimiento revolucionario y en los movimientos agraristas de las décadas de los treinta y cuarenta. Por el contrario, iniciada la expansión de la educación en el país a partir de la construcción de escuelas, los habitantes de varias comunidades de la Montaña comenzaron a salir hacia los centros de estudio. Con reticencias iniciales, debido a los conflictos religiosos o de los prejuicios que sobre la educación socialista se cernieron, la población con capacidades económicas suficientes, comenzó a enviar a sus hijos a las Normales Rurales.

Durante la década de los cincuenta se rompió el aislamiento en que había vivido la Montaña de Guerrero y sus zonas principales, como Tlapa, la comunidad más grande y

³² Paul Gillingham. "Ambiguos Missionaries: Rural teachers and States Facades in Guerrero, 1930-1950", en *Estudios Mexicanos*, Vol. 22, No. 2 (verano 2006), p. 340-341 [Tabla 1]. Esta afirmación está fundada en un cuadro sobre la cantidad de escuelas construidas en Guerrero contrastada con las construidas a nivel nacional. Según las fechas y la cantidad de maestros y escuelas, en 1936 hubo 579 escuelas primarias federales en el estado y 820 maestros. Cifra que se estancó y en algunos años disminuyó, hasta 1948 cuando se dio un nuevo aumento a 727 escuelas y 945 maestros. Se afirma que llegó también a la montaña por los casos que analiza y la copiosa información que recaba sobre Tlapa y Chilapa. Esta última población de la zona centro, pero que mantiene un vínculo cultural y político con la Montaña por encontrarse en el camino de la Montaña hacia la capital del estado.

³³ La migración de estos personajes se da en un periodo en que el movimiento poblacional del campo a la ciudad tuvo un auge importante. Esta afirmación se hace a partir del caso específico de Alcozauca y de varios de los personajes entrevistados que pertenecen a otras zonas de la Montaña y que participaron en el proceso electoral de 1979. A su vez, personas como Abel Salazar, Othón Salazar y Antonio Suárez Márquez, aluden a otros que migraron antes que ellos. Este tema será abordado con mayor profundidad más adelante.

cercana a Alcozauca.³⁴ Se trató de la inclusión en las políticas sociales de una zona que hasta entonces había sido marginada. Sin caer en una sobre estimación de lo que provocó la educación socialista en la zona, puede decirse que se trató de un cambio social cuyas huellas perdurarán hasta la segunda mitad del siglo XX y cuyos efectos tuvieron importancia en el triunfo de la izquierda. Más adelante se tratarán algunos casos de cómo los maestros que participaron en el proceso electoral de 1979 y recordaron en una entrevista algunos momentos y personajes de la década de los cincuenta, así como algunos resabios de la educación socialista, además del proceso migratorio vivido en la Montaña.

Las escuelas que se construyeron durante el periodo cardenista, y hasta entrada la década de los setenta cambiaron el panorama social de las comunidades de la Montaña. Algunas de las gentes que tenía mayores capacidades económicas mandaba a sus hijos para que estudiaran en las nuevas escuelas, lo que significaba mantener comunicación con otras comunidades. Estas relaciones se fueron ampliando al ámbito económico y familiar. Por otro lado, muy pocos habitantes de la Montaña mandaban a sus hijos a distintas partes del estado o del país para que continuaran con los estudios iniciados en las escuelas de sus comunidades.³⁵

2. El magisterio en Guerrero

En Guerrero la actuación del magisterio ha sido evaluada por dos autores de maneras distintas. Por un lado, Paul Gillingham, que observa al maestro rural quitándole la “fachada” de misionero de la educación y agente de cambio social y observándolo más como un creador de cacicazgos en la Montaña de Guerrero. Por otro, la de Tomás

³⁴ Paul Gillingham. *Ibid.*, p. 338-342. En estas páginas hace varias menciones a la situación de la educación en la Montaña, basado en documentos expedidos por los inspectores de zona de SEP quienes iban realizar evaluaciones de los maestros desde la época de 1933 hasta 1943.

³⁵ Los tres presidentes municipales que representaron a la izquierda electoral en Alcozauca fueron migrantes, cuya educación fue adquirida en las escuelas Normales de distintas partes del país. Abel Salazar en Morelos, Othón Salazar en Guerrero, Morelos y la Ciudad de México y Antonio Suárez Márquez en la Ciudad de México.

Bustamante Álvarez, quien coloca en alto a la figura del maestro como un factor de desarrollo en las comunidades y da como ejemplo el caso de la construcción de la escuela de Ayotzinapa. La información en que se basan estas dos imágenes diametralmente opuestas corresponde a zonas distintas. A continuación se realiza una separación y especificación de ambas en cada caso.

a) Los comunistas

El primer tipo de maestro que se abordará es aquel que se formó a partir de la construcción de la escuela de Ayotzinapa. En una entrevista realizada por Tomás Bustamante Álvarez a un estudiante de dicha escuela entre los años de 1932 y 1935, Serrano M. Celedonio, este cuenta que:

A Ayotzinapa se le construyó su edificio por decisión de su director, de ese entonces el Profr. Raúl I. Burgos, quien contribuyó además de su trabajo y entrega total, con dinero que pidió, junto con su esposa, a pensiones como préstamos personales [...] Los maestros que ahí laboraban aportaban parte de su salario que hacían llegar a través de los inspectores. La escuela no tuvo presupuesto del Gobierno para construcciones, por eso se convocó al mismo pueblo para que colaborara... Casos como el de Vicente Jaimes de San Miguel Totolapan, que vino a trabajar de albañil sin pago alguno [...] Otra señora de San Miguel Amuco, municipio de Coyuca de Catalán, caminó cinco días hasta Iguala, para hacer entrega al Inspector de su colaboración para la construcción de Ayotzinapa, consistente en dos gallinas y \$2.50.³⁶

Este es un breve ejemplo de las expectativas con las que se construyeron las escuelas, las cuales fueron vistas como agentes que beneficiarían a la comunidad, por lo que ésta participó activamente en su edificación actuando de manera comunitaria. Bustamante da cuenta de otras comunidades, como Pipincatla, en la zona Norte del estado, donde se muestra la adscripción a la educación socialista en una escuela llamada “Antorcha Socialista”, creada en 1937.³⁷

Según una investigación realizada por Sotelo Inclán la relación entre el magisterio y el Partido Comunista fue bastante estrecha, afirmando que: “Cierto que muchos maestros se afiliaron al Partido Comunista Mexicano para encontrar una fundamentación de su

³⁶ Entrevista a Serrano M. Celedonio, realizada por Tomás Bustamante Álvarez, noviembre de 1986, Tixtla Guerrero, Tomás, Bustamante Álvarez. “Periodo 1934-1940”, Bustamante Álvarez, Tomás [coordinador], *Historia de la Cuestión Agraria Mexicana. Estado de Guerrero 1867-1940*. México, Gobierno del Estado de Guerrero – Universidad Autónoma de Guerrero, 1987, p. 400.

³⁷ *Ibid.*, p. 402.

lucha.”³⁸ De acuerdo a la información recabada por Barry Carr la cantidad de maestros que se adhirió al PCM fue mayor durante el auge de la educación socialista, el caso específico de Guerrero es difícil de evaluar numéricamente. A pesar de que la afirmación de Inclán es poco confiable, al igual que los números de Barry Carr, por lo menos se puede dar cuenta de la existencia de pequeños grupos de maestros organizados y militando en el PCM.

Ya antes se mencionó la importancia de la escuela de Ayotzinapa, no solo por lo que significará en el futuro, sino porque según Bustamante el origen del PCM en Guerrero se le debe al ingeniero Hipólito Cárdenas, quien fue docente de esta escuela alrededor de los años 1933 y 1935. Esta información fue corroborada a partir de uno de los informes que se entregaron al Departamento de Información Política y Social (DIPS) en 1938.³⁹ El envío del personal del DIPS fue para saber qué sucedía con respecto al “Conflicto magisterial en la Escuela Regional de Ayotzinapa” y principalmente conocer la razón de la suspensión de labores y el tema de la reunión a la que se había convocado a maestros del estado en ésta escuela. El informe dice:

...tuve conocimiento de que los cursos de maestros que debían efectuarse en la Escuela Regional Campesina de Ayotzinapa, durante el mes de agosto, fueron suspendidas en vista de surgir dificultades, entre maestros comunistas y maestros cetemistas (sic), el Director de dicha escuela profesor Hipólito José Cárdenas encabeza a los comunistas, y el Director General de Educación Federal Salvador Gutiérrez maneja el grupo setemista (sic).⁴⁰

También se menciona que a dicha reunión asistieron alrededor de 1,227 maestros que fueron convocados por cetemistas y maestros adscritos a la propia escuela. El seguimiento al magisterio guerrerense por parte del DIPS se da en medio de las divisiones organizativas entre los maestros comunistas y los maestros que se identifican más con las políticas de la organización alrededor de Lombardo Toledano. La atención del gobierno en las actividades

³⁸ Jesús Sotelo Inclán. “IX. La Educación socialista”, en: *Historia de la educación pública en México*. Fernando Solana, Raúl Cardiel Reyes, coordinadores. México, SEP-FCE, 1982, p., 281.

³⁹ Cuatro años antes había cambiado de nombre y pasó de ser Departamento Confidencial a Oficina de Información Política y Social. Este cambio y reestructuración se dio en diciembre de 1934. Para este momento la preparación que recibían algunos de los agentes era mayor, según da cuenta la Introducción a la Guía de la DFS: <http://www.estudioshistoricos.inah.gob.mx/guia/busqueda.php>

⁴⁰ AGN/SG/DIPS, caja 289, expediente 3, folio 1. Este documento está fechado el 8 de agosto de 1938. Muy probablemente el inspector se haya equivocado al colocar “setemistas” con “s”, pues las organizaciones que se disputaron la cantidad de maestros fueron la CTM y las organizaciones magisteriales regionales, en este caso, el PCM. En los casos siguientes, se respetó la forma en que está escrito el documento.

de los comunistas se da después de una ruptura entre tres de las más grandes organizaciones magisteriales que abandonaron los pactos de solidaridad provisional firmados en 1936.

Después de un fracasado congreso de maestros en Querétaro, en 1937, dispuesto para formar la Federación Mexicana de Trabajadores de la Enseñanza (FMTE), que pretendía unir a la Confederación de Maestros Mexicanos (CMM), la Confederación Nacional de Trabajadores de la Enseñanza (CNTE) y la Confederación de Trabajadores de México (CTM), se dio vigilancia a los maestros comunistas, cuya actitud de continua oposición los enfrentó con los servicios de inteligencia y vigilancia estatal.⁴¹ En el documento antes citado y con referencia a las filiaciones políticas de los maestros, el Inspector PS-6 dice que “Según algunos profesores Setemistas (sic) los comunistas están haciendo labor (sic) en pro de el General Mujica (sic) para candidato presidencial.”⁴² En este sentido, los comunistas guerrerenses realizaron propaganda a favor de quien se colocó de lado izquierdo en la sucesión de Cárdenas y quien había mantenido cercanía con el Partido Comunista en su natal Michoacán. A nivel nacional el PCM también favoreció la postulación de Mújica demostrando la uniformidad en la postura de los comunistas. Las divisiones entre los maestros comunistas y los maestros que no lo eran, abrieron varias rupturas en la organización magisterial, hasta que en febrero de 1940, cuando el encargado Octavio Véjar Vázquez, destituyó a los comunistas de los puestos más importantes en la CTM, disminuyendo el poder efectivo de los maestros comunistas en los sindicatos.

Tomás Bustamante menciona algunos nombres de quienes se dedicaron a la labor de propaganda comunista en la Montaña, personas como Herón Varela y el Profesor José Gutiérrez, quien fue el supervisor escolar de la zona de Tlapa. El primero llegó a ser en 1940 presidente del Concejo Municipal nombrado por el Congreso Local después de haber sido desconocido el ayuntamiento de Tlapa en 1940. Dicho ayuntamiento fue depuesto por realizar propaganda a favor de Juan Andrew Almazán, con lo cual los comunistas

⁴¹ John A. Britton. *Ibid.*, p. 686.

⁴² Después se hará mayor mención al tipo de información que filtraron varios informantes e inspectores de la DIPS, ya que, como puede observarse, el inspector no hace una evaluación ni contraste de la información y únicamente coloca “lo que le dijeron” los cetemistas sin evaluar la información. AGN/SG/DIPS, caja 289, expediente 3, folio 1.

adquirieron el poder del municipio por un corto periodo de tiempo en sustitución del gobierno depuesto.⁴³

b) Los no comunistas

En Tlapa, en la Montaña, un sector del magisterio en particular, y la sociedad en general, no se caracterizaron por ser comunistas, por el contrario, se caracterizaron por estar a favor de Juan Andrew Almazán, quien se colocó hacia la derecha de Cárdenas. Según una investigación realizada por José C. Tapia Gómez, el almazanismo en Tlapa creó un movimiento de masas que en las elecciones municipales aparentemente derrotó a Ávila Camacho.⁴⁴ Sin embargo, el ejecutivo nacional envió militares a la comunidad y el ayuntamiento fue removido luego de las elecciones de 1940.⁴⁵ Tapia Gómez observa una cualidad en la población de Tlapa "...la sociedad 'tlapaneca' aceptaba tener de herencia el recuerdo de Ignacio Comonfort, pero no concebía que se agrediera su idiosincrasia religiosa."⁴⁶ Como producto de la investigación y parte de sus conclusiones, Tapia da cuenta de un acendrado sentido religioso que provocó distanciamiento político entre la comunidad de Tlapa y el proyecto educativo de Cárdenas, distanciamiento que se acentuó ante la presencia de Almazán como posibilidad para sucederlo en la presidencia. Debe tenerse en cuenta que Juan Andrew Almazán era oriundo del estado de Guerrero y que éste fue también un factor para que encontrara simpatizantes en su región.

Sin lugar a dudas existieron comunistas en la Montaña de Guerrero, pero estos no fueron una mayoría ni tenían una gran simpatía con la población, que veía amenazada sus costumbres religiosas frente a los "rojos". Sin embargo, los comunistas se destacaron en posiciones que los hacían visibles, ocupando puestos cercanos a algunas comisarías y en la estructura del magisterio.

⁴³ Las condiciones de dicha sustitución de poderes, de un almazanista por uno comunista son poco claras incluso para quien han investigado el suceso, en: José C. Tapia Gómez. "Episodio almazanista en Tlapa: elecciones presidenciales, 1939-1940." *Tlapa: origen y memoria histórica*. Mario O. Martínez Rescalvo (Coordinador y compilador). México, Universidad Autónoma de Guerrero, 2000, p. 207-239.

⁴⁴ José C., Tapia Gómez. *Ibid.* p. 213.

⁴⁵ *Idem.*

⁴⁶ *Ibid.*, p. 209.

Como ya se ha mencionado, Paul Gillingham cuestiona la labor de los maestros como factor de cambio y desarrollo social entre las décadas 1930-1950, dando cuenta de varios casos en que los maestros abusan de su posición de poder. El caso más emblemático que presenta Gillingham es el de una maestra de Atliaca, en Tixtla, zona Centro de Guerrero, en la misma localidad donde fue construida la escuela de Ayotzinapa. Se trató de una mujer, Alberta Moreno, quien logró controlar la economía del lugar cobrando impuestos sobre el uso de un molino que el presidente Cárdenas había regalado para beneficio de la comunidad. Moreno también manejó un grupo armado y logró construir una destilería de mezcal con recursos públicos.⁴⁷ La maestra aumentó su poder gracias a sus vínculos con algunas autoridades civiles y educativas, con lo que logró empoderarse hasta convertirse en cacique de la región, sin ser removida de sus cargos administrativos a pesar de las continuas quejas levantadas en su contra por parte de la población indígena.⁴⁸

El caso de Tlapa, donde los maestros se dividieron, unos colocándose del lado religioso y otros del lado socialista y el de Atliaca, donde la maestra se convirtió en cacique, dan cuenta de la división al interior del magisterio. En Guerrero los maestros producto de la educación socialista tuvieron actividades y ejemplos en polos opuestos y, aunque es patente la presencia de los socialistas que actuaron en beneficio de las comunidades, también es patente la presencia de los maestros que abusaron de sus privilegios.

La destitución de un gobierno municipal almanista por uno socialista queda poco esclarecida. Hay certeza sobre los acontecimientos, sin embargo no la hay en cuanto a las condiciones en que estas se sucedieron. No fue posible observar las circunstancias en que un maestro identificado con el socialismo haya alcanzado, por breve tiempo, el poder en un municipio. Sin embargo, con la poca información que se tiene, se sabe que fue un caso excepcional y que no tuvo mayores consecuencias en la forma de gobierno ni en las posteriores organizaciones de Tlapa. Lo que sí es patente es la separación política que existió entre los municipios y el ejecutivo nacional, ya que la relación de poderes a nivel local tiene una conformación distinta.

⁴⁷ Paul Gillingham. *Ibid.*, p. 332.

⁴⁸ Las peticiones de destitución eran giradas a la SEP, de estas peticiones da cuenta el estudio de Paul Gillingham. *Ibid.*, p. 337.

c) Conflicto comunismo – iglesia

Gracias al magisterio las ideas comunistas, de izquierda o de oposición, tuvieron presencia y se dispersaron en diversas partes del estado de Guerrero. Sin embargo, a cada lugar al que llegaban tenían una contraparte compuesta por otros integrantes del magisterio, párrocos y caciques. El magisterio con este tipo de pensamiento e ideas tuvieron diversas contrapartes ideológicas y sectores que actuaron en su contra. Sin embargo, las relaciones entre el magisterio y los comunistas no fueron homogéneas, los maestros no eran una masa que actuara uniformemente. Durante el periodo previo a las elecciones de 1940 el magisterio se dividió aún más, momento en que la atención por parte del ejecutivo nacional aumentó y por lo mismo también la de los servicios de investigación de la Oficina de Información Política y Social, quienes actuaban para conocer la filiación política de los maestros.⁴⁹

Sin embargo, las contiendas electorales no eran el único momento en que se polarizaban los grupos políticos, en la Montaña de Guerrero existió un constante conflicto entre la educación socialista y la religión, el cual alcanzó su clímax a finales de la década de los cuarenta. En entrevista, un sinarquista entrevistado por Bustamante en 1986 declaró que “El sinarquismo nace en oposición al cardenismo que quería implantar el socialismo, defendimos al país de ideas extrañas.”⁵⁰ El entrevistado, García Flavio, era de Chilapa, comunidad que se encuentra cerca de la zona de la Montaña, donde tuvieron lugar las desavenencias más profundas entre la educación socialista y la religión, al punto que los seminaristas de la iglesia atacaban a Molina Betancourt, entonces director de educación federal. Un pequeño impreso llamado “Catolicismo y comunismo” fue parte de la propaganda anti comunista y anti educación socialista.⁵¹ Con esto se puede observar que la

⁴⁹ Uno de los objetivos de la Oficina de Información Política y Social era realizar investigaciones que dieran a conocer al ejecutivo las características electorales de la población previamente a las elecciones presidenciales y estatales. Esta característica convierte a estos archivos en una importante fuente de investigación para saber cómo se realizaban las elecciones en el pasado.

⁵⁰ Entrevista a Flavio García, realizada por Tomás Bustamante Álvarez, noviembre de 1986, Chilapa, Guerrero, Ibid., p. 406.

⁵¹ Tomás Bustamante Álvarez. “Periodo 1934-1940”, Ibid., p. 405, también hay referencias a dicha publicación en: Paul Gillingham. Ibid., p. 343. No se logró recabar suficiente información sobre la actividad específica del Partido Anticomunista en Guerrero, por lo que no se tomó en cuenta como parte de esta propaganda. Sin embargo, se halló un expediente cuya información registra el intento del Bloque Nacional Obrero Anticomunista de tener actividad a nivel nacional, que se declaró en contra de Bassols con respecto a la educación socialista. AGN/SG/DIPS, caja 016, expediente 21, folio 7-8. Cabe mencionar que no se trató de las únicas dos organizaciones anticomunistas en el país.

disputa electoral no fue el único aspecto que dividió a los maestros puesto que la iglesia formó grupos de maestros para hacer frente al nuevo tipo de educación. Incluso maestros que fueran católicos dejaban de dar clase con tal de no ir en contra de su propia fe.⁵² Así, las divisiones en el magisterio fueron por distintos motivos, no únicamente establecidos en el marco de la organización laboral o de filiaciones a personalidades de la política nacional, como se ha mostrado, la religiosidad también fue un factor que influyó en la actividad del magisterio.

En los documentos de la DFS aparecen constantemente las discordias entre la religión católica y los calificados como maestros comunistas. Dicha información está continuamente salpicada del sabor maniqueo y paranoico del periodo de entreguerras mundiales, por lo que la percepción del investigador también tiene el sesgo anticomunista sin una distinción entre los grupos opositores o de izquierda que los identifica de manera clara.⁵³ En este conflicto religioso político magisterial aparecen, por primera vez en los informes sobre Guerrero, referencias internacionales que muestran la forma en que eran vistos los maestros y cómo se desenvolvía la vida política local. Como se mencionó anteriormente, hay variaciones en la calidad de los informes, en algunos casos los observadores dan cuenta de cosas inverosímiles como consecuencia de la carencia de métodos de investigación. En un informe sobre la comunidad de Iguala en 1938, el Inspector Policía Secreto número nueve, dice:

El profesorado del Estado se encuentra dividido en dos grupos: protestantes y católicos los cuales son también, comunistas y socialistas respectivamente. Con motivo de dicha variación de credos existe una fuerte división entre los profesores, pues los católicos–socialistas aconsejan a los campesinos que no hagan caso de los maestros protestante–comunistas que sólo pretenden quitarles sus gallinas y que los consejos que les dan son para que el Gobierno del señor General Cárdenas pueda robar a los ricos [...] Los protestantes comunistas [...] tratan de sacar [electoralmente] Presidente de la República al

⁵² Paul Gillingham. *Ibid.*, p. 344.

⁵³ Uno de los primeros acercamientos privilegiados a la documentación de la DFS (1999) fue realizada por Sergio Aguayo Quezada, quien a partir de su experiencia de trabajo con los archivos, menciona que el trabajo de inteligencia de la DIPS carecía de una inteligencia real, pues sus agentes permitían que pasara todo tipo de información y de rumores sin hacer una valoración de la información, en: Sergio Aguayo Quezada. *1968. Los archivos de la violencia*. México, Grijalbo-Reforma, 1998, 331p. Después el mismo autor utilizará gran parte de su primera investigación y la aumentará para crear un estudio de mayor amplitud, iniciando el análisis a partir de 1950 y culminado en 1990, donde la valoración sobre los servicios de investigación e inteligencia del Estado sigue siendo la misma, en: Sergio Aguayo Quezada. *La charola: una historia de los servicios de inteligencia en México*. México, Grijalbo, 2001, 413 p. En general hace falta una historia de los servicios de inteligencia e información mexicanos, de la institución y de sus funciones políticas más que policíacas.

señor General Almazán [...] quien dijo que Cárdenas moriría en Acatempan [...] Una persona que no quiso dar su nombre dijo que los maestros católicos que son en número de 150 firmaron un pacto con el arzobispo de Chilapa [...] para derrocar el gobierno de Cárdenas. Dicho pacto fue mandado a Moussolini.⁵⁴

Es importante dar cuenta que estos informes se encuentran inmersos en un periodo donde la división política en el magisterio es habitual. Momentos en que las corporaciones como la CTM y el STERM tuvieron una amplia estructura y eran la única forma de relacionarse políticamente, por lo que la división entre quienes pertenecen a uno o a otro se hace más patente. En el caso de Guerrero, muestra cómo los maestros se fueron insertando en los procesos de la comunidad, de la política local y nacional, dividiéndose en dos sectores no muy bien definidos para los observadores externos, quienes hacían sus observaciones impregnados por los conflictos internacionales.

El informe anterior fue realizado en un ambiente internacional que influyó en la conceptualización del movimiento magisterial en Guerrero y en la manera en que se entendió el conflicto entre maestros comunistas y aquellos que no lo eran o eran religiosos. En diversos momentos surgieron acusaciones a maestros por ser fascistas y de estar coludidos con la Alemania nazi (o con Italia, como el informe antes citado). David Vilchis, quien fungió como Secretario del Interior de la Confederación Regional Obrera de México (CROM), se dedicó a atacar a un sector de los maestros de izquierda, principalmente a aquellos que no se unían prontamente a la CTM.⁵⁵ A su vez, Vilchis fue acusado de ser fascista y tener vínculos con maestros católicos en Chilapa.⁵⁶ La misma situación se dio contra el gobernador estatal, quien fue acusado de tener constante contacto con los Ministros fascistas de Japón, Italia y Alemania.⁵⁷ El ámbito político internacional dio paso a nuevas caracterizaciones de los maestros y nuevas preocupaciones sobre sus actividades políticas, sobre todo si éstos eran comunistas o si tenían algún contacto con extranjeros.

⁵⁴ AGN/SG/DIPS, caja 289, expediente 4, folio 2.

⁵⁵ Antes de unirse a la CTM el magisterio guerrerense se afilió al STERM, hubo un periodo en que se discutió si se ingresaba a la CTM, es justo durante este periodo de discusión e indecisión en que Vilchis dirigió sus ataques contra los comunistas que buscaron ser independientes en el STERM sin fusionarse a la Confederación.

⁵⁶ AGN/SG/DIPS, caja 140, expediente 17, folio 15 y 16.

⁵⁷ AGN/SG/DIPS, caja 140, expediente 17, folio 18.

Desde la mirada extranjera a México, se mostraron preocupados por las actividades comunistas en el país ante la sucesión presidencial.⁵⁸

En otro informe más completo y elaborado, aunque con ligeros tintes que favorecen a algunos maestros “revolucionarios”, el balance del magisterio es distinto y se muestran los dos diferentes tipos de educadores que existieron en Guerrero. Cabe destacar que en el siguiente informe general ya no aparecen los agraristas como objeto de observación, sino únicamente obreros y maestros.⁵⁹

El profesorado no cumple con su mision (sic) de orientar dentro de los principios revolucionarios, porque en su mayoría son reaccionarios [...] Los pocos que hay revolucionarios son amensados (sic) constantemente por las autoridades y los Ayuntamientos que son los ricos rancheros apollados (sic) por el gobierno del Estado. Es de ingente necesidad que estos profesores rurales salgan a otros Estados y vengan de los mas entrenados en la lucha social.⁶⁰

Se ha mencionado con anterioridad la forma en que algunos maestros se relacionaron con los gobiernos locales, en el caso de los comunistas éstos eran amenazados y fueron constantemente hostilizados y perseguidos. Por otro lado, los pocos agraristas que son mencionados en los informes eran aquellos que defendían las tierras que les habían sido otorgadas por los gobiernos estatales anteriores, principalmente durante el gobierno del zapatista Adrián Castrejón. Estos agraristas participaron en minoría y eran apoyados por los comunistas en la defensa de sus tierras recién adquiridas, quienes a su vez realizaban acciones para “defender a los trabajadores de la explotación.”⁶¹

⁵⁸ El Comité de Investigaciones antiamericanas, presidido por el diputado norteamericano Martin Dies, mostró su preocupación “... en el sentido de que el comunismo en México preparara una sublevación contra el Gobierno de la República, en caso de que las próximas elecciones presidenciales resultase adversas al ‘candidato de los comunistas’” El candidato comunista según Dies, era Ávila Camacho. Dicha preocupación produjo un informe para desmentir y dar respuesta a la misma, en AGN/SG/DIPS, caja 083, expediente 07, folio 63. La situación mencionada, fue precedida por declaraciones en prensa recabadas en el mismo expediente.

⁵⁹ Para este trabajo se revisaron expedientes a partir de 1925, momento en que la mayor preocupación era la acción de los agraristas hasta 1935, después de varios repartos agrarios en que fueron desapareciendo los campesinos de la mira de la Oficina de Investigaciones Políticas y Sociales.

⁶⁰ AGN/SG/DIPS, caja 140, expediente 14, folio 2.

⁶¹ AGN/SG/DIPS, caja 140, expediente 14, folio 21.

3. El Partido Comunista de México y el magisterio guerrerense

Varios maestros defendieron a la escuela socialista a la vez que atacaron a Ezequiel Padilla, quien en sus continuas visitas al estado se dedicó a agredir a Cárdenas y el proyecto educativo que enarboló su gobierno. En un comunicado y en un telegrama, “el magisterio guerrerense” se manifestó en contra de las acciones de Padilla, mostrando su adhesión a las políticas cardenistas.⁶² Este apoyo se encontró enmarcado en lo que la izquierda denominó “Unidad a toda costa”, la cual se concentró en mantener a los simpatizantes y militantes afiliados a la CTM y no en otros organismos.

A mediados de 1939 el PCM, como organización partidaria, ya da muestras de actividades directas en el estado de Guerrero. A través de su estructura central logra transmitir un largo comunicado sobre la labor del partido y su relación con los maestros, así como la postura que habría de procurarse en las elecciones de 1940.⁶³ A finales del mismo año la CTM y la Confederación Nacional Campesina (CNC) se pronunciaron a favor de Ávila Camacho, con lo cual, el PCM se dedicó a distribuir panfletos con el pronunciamiento. En dicho comunicado, Hernán Laborde, en ese entonces secretario general del partido, otorga al Partido de la Revolución Mexicana (PRM) la cualidad de ser la agrupación que aglutinaba un verdadero frente de masas y pide el apoyo para Ávila Camacho.⁶⁴ Este comunicado distribuido en Guerrero muestra que las labores partidarias del PCM estaban ya bien estructuradas, de manera que permitieron que llegaran los impresos y que además fuera difundido como si fuera un periódico (tal como se encuentra en el Archivo).

Según Carr, uno de los logros más grandes del PCM durante el cardenismo fue que se hizo de una importante presencia entre los maestros y administradores de la educación.

⁶² AGN/SG/DIPS, caja 140, expediente 17, folios 5 y 6. Comunicado y telegrama respectivamente.

⁶³ AGN/SG/DIPS, caja 140, expediente 14, folio 17, el comunicado fue elaborado en una hoja cuyo título y primer encabezado son los siguientes: “¡Adelante Revolución! Los Comunistas Daremos Hasta el Último Aliento, Hasta la Última Gota de Nuestra Sangre, por la Liberación y Felicidad del Pueblo Mexicano.

⁶⁴ Las críticas externas no se hicieron esperar, por parte de Vittorio Codavilla (argentino que participó en reuniones de dirección del partido en diciembre de 1939). Según el crítico, había dudas en el mismo Laborde sobre la labor del PRM como el partido capaz de crear el frente popular. Sin embargo, la postura pública del secretario general del PCM, fue de apoyo a Cárdenas. Barry Carr. *Ibid.*, p. 77.

En Guerrero no se encontraron datos sobre cuántos se adhirieron a las filas del PC, sin embargo fue notoria su presencia en puestos administrativos. Uno de ellos, Gregorio González G., en la Secretaría General de la Sección 12 del STERM en Chilpancingo, que rubricaba a la manera de la CTM: “Por la educación al servicio del pueblo”, “Por una sociedad sin clases.”⁶⁵ Mientras esto sucedía a nivel regional, a nivel nacional los comunistas que obtuvieron puestos administrativos fueron acusados de abusar de su posición y no responder a las bases que pretendidamente representaban.⁶⁶

A nivel estatal la lucha por el control del magisterio se dio entre el STERM y parte de la CTM. En una circular dirigida al “Magisterio Guerrerense”, por parte del Secretario General, Gregorio González, en una posición ambigua, se refrenda la pertenencia del magisterio guerrerense al STERM y a la CTM. A nivel institucional, según el comunicado citado anteriormente, el magisterio adscrito al PCM actuó de acuerdo a las políticas que fueron dictadas desde el centro, es decir, si la dirección del PCM decía que se ingresara al STERM, los directivos estatales apoyaban el ingreso al STERM, si la dirección decía que era hora de ingresar a la CTM, en Guerrero ingresaban a la CTM. A nivel individual es difícil saber si hubo tal seguimiento, pero a nivel de los puestos administrativos se siguió la línea dictada por el centro, según lo demuestra el comunicado mencionado y la difusión en Guerrero de los folletos con las palabras de Hernán Laborde.⁶⁷

En el estado hubo dos organizaciones que pelearon la dirección de la organización magisterial, el controlado por el PCM, Sindicato Socialista de Trabajadores de la Enseñanza (SSTE) y la Unión Nacional de Encauzadores Técnicos de la Enseñanza (UNETE). Esta última tendría a cuatro comunistas y dos cetemistas en su dirección y significaría la unión entre un sector del STERM y un sector de la CTM en el estado⁶⁸. Sin embargo esta unión duró apenas unos meses en 1938, y dio por resultado el continuo conflicto entre ambas organizaciones.

⁶⁵ AGN/SG/DIPS, caja 140, expediente 14, folio 18.

⁶⁶ Barry Carr. *Ibid.*, p. 71.

⁶⁷ AGN/SG/DIPS, caja 140, expediente 14, folio 18-22, folletos.

⁶⁸ Paul Gillingham. *Ibid.*, p. 346.

a) Efectos sociales del magisterio en la Montaña

La aparición del magisterio en la Montaña fue relevante en ámbitos rurales y de las organizaciones políticas. Como se mencionó al inicio, algunas familias con suficientes capacidades económicas mandaban a sus hijos fuera de sus comunidades para que estudiaran.⁶⁹ Las familias procuraban enviarlos para que se hicieran maestros en la mayoría de ocasiones. La aparición de la figura de los maestros rurales que provenían de comunidades indígenas y que eran contratados para “castellanizar” a los indígenas de otras comunidades que hablaran la misma lengua significó la inclusión del sector indígena en la política de las comunidades.⁷⁰ La figura del maestro, acorde a lo planteado desde Cárdenas, se invistió de cierto prestigio social, como misioneros de la educación. Los maestros eran respetados y por lo tanto las familias veían en esa profesión un futuro promisorio para sus hijos.

La construcción de las escuelas rurales y no rurales y en general la construcción misma de un espacio para la educación, provocó cambios en la población guerrerense y especialmente en la Montaña. La existencia de una escuela a donde un sector de la población guerrerense pudiera mandar a sus hijos significó la creación de nuevas generaciones de maestros y una nueva perspectiva de vida en las comunidades. La siguiente transformación fue realizada por las nuevas generaciones que se educaron en las escuelas, este cambio generacional alimentó a los movimientos sociales de los sesenta y setenta en Guerrero.

Por otro lado el magisterio también se encargó del fortalecimiento de varios cacicazgos y con ello el empoderamiento de algunas familias. También, indirectamente, provocaron a través del prestigio del maestro un sistema poco visible de discriminación. Los indígenas de la zona de la montaña fueron los más afectados en este caso. Principalmente entre quienes asistieron a la escuela y aquellos que no tuvieron

⁶⁹ Aquí se ha entendido que varias familias, como se tratará más adelante, mandaban a sus hijos a estudiar a la capital del estado o a la del país, únicamente con lo más necesario para que subsistiera. En este caso, se trata de las familias que eran capaces, en primera instancia, de pagar el pasaje para salir de sus comunidades.

⁷⁰ El proyecto de castellanización fue también a la par de la tecnificación agrícola, además de ampliarse dicha política a partir del secretariado de José Vasconcelos en la SEP, en: Salvador Martínez Della Roca. *Ibid.*, p. 168.

posibilidades, con lo cual, la investidura de los maestros significó la devaluación social de quienes no lo eran. Este tipo de discriminación se hará patente en los procesos próximos a explicar.

Contrario a lo que se esperaría es poco visible la relación de los agraristas con el magisterio, a pesar de que los primeros tuvieron una participación importante en los procesos de las décadas anteriores. Ambos se enfrentaron a los terratenientes y a pesar de ello, agraristas y maestros de la educación socialista no se aliaron en la región de la Montaña. Las actividades magisteriales pocas veces se apoyaban en los agraristas, lo que no significó que hubiera excepciones, que fue el de los productores de copra, organizados y liderados por un maestro surgido de la Normal Rural de Ayotzinapa.⁷¹

b) El problema educativo

Específicamente en la Montaña la administración de los comunistas en el magisterio fue poco visible así como el trabajo a nivel educativo. El magisterio tuvo más presencia política que alfabetizadora en las comunidades de Guerrero. Los maestros fueron más conocidos por sus labores militantes que por sus labores educadoras.⁷² Algunas de las problemáticas que enfrentaron los maestros para llevar a cabo su labor educadora fueron; los problemas de comunicación y poblaciones de difícil acceso, los curas que pedían a los feligreses que no llevaran a sus hijos a la escuela y los terratenientes que veían afectados sus intereses cuando los maestros organizaban alguna cooperativa, y sobre todo estos dos últimos que regularmente fueron aliados. A nivel institucional interno se enfrentaron a los continuos cambios de inspectores de educación, lo que significaba poca rigurosidad y seguimiento a la actividad laboral de los docentes y el retraso en los salarios. Además, no todos los maestros fueron felices al trabajar en su zona de origen pues muchos buscaban ser promovidos hacia las zonas más cercanas a la ciudad por los mejores salarios.⁷³

⁷¹ Quien llevó a cabo esta organización fue el maestro Florencio Encarnación Ursúa, a quien ya se le ha mencionado por su participación en la “Unión Regional de Productores de Copra”.

⁷² Quizás de los maestros más conocidos por sus actividades políticas y posteriormente por sus actividades culturales como poeta, sea Miguel Aroche Parra maestro que se dedicó a la organización de campesinos y obreros a lo largo de la década de los cuarentas y hasta los setentas.

⁷³ Paul Gillingham. *Ibid.*, p. 342. Sobre las problemáticas da varios ejemplos en distintas partes del estado, desde el norte, centro, costas y montaña.

Los índices educativos en Guerrero desde esas épocas han sido los más bajos del país. En 1935, de 52 mil niños censados, únicamente recibían educación 37 mil. En 1937, solo fueron registrados 37 mil y atendidos en escuelas 24 mil.⁷⁴ Esta situación provocó la apertura y cierre de escuelas que poco funcionaban para la educación. Entre las divisiones políticas y religiosas en el magisterio, las divisiones de los sindicatos y confederaciones (STERM y CTM) e incluso entre el PCM, no se lograron avances en la educación en Guerrero. En ocasiones pareciera que los maestros robaron tiempo a la enseñanza para dedicarlo a la política y la organización de otras actividades que no tenían que ver con la actividad de educadores. También pareciera que en el magisterio, en lugar de haber habido una actividad dirigida a la alfabetización de las comunidades, hubo más actividad dirigida a la organización local.

Sin embargo, ante la amplia actividad política del magisterio no se explican los altos índices de analfabetismo, como si aparentemente se dejara una actividad por otra. Sin embargo, es claro que la cantidad numérica de los maestros y sus ideas políticas no infieren en la alfabetización de las comunidades. Ante las difíciles condiciones sociales no fue fácil que se mejorara la educación y, si bien, existen más y diversas condiciones que fueron y han sido las que hacen que prevalezca una mayor cantidad de gente sin aprendizajes primarios, no obedecen únicamente al magisterio.

4. Los agraristas y el magisterio. Distintas geografías, distintos actores

En este apartado se abordará brevemente la relación que mantuvieron agraristas y maestros ya que los primeros también fueron parte fundamental del cuerpo social de Guerrero en el siglo XX. La participación del magisterio y su presencia en la política local y estatal no significó la desaparición o disminución de las actividades de los agraristas ni una separación tajante y duradera. Por el contrario, algunos maestros se dieron a la tarea de

⁷⁴ Secretaría de Economía, *Anuario estadístico 1951-1952*, en: Paul Gillingham. *Ibid.*, p. 343.

organizarse junto a los agraristas, sin embargo, no fue la regla que maestros y campesinos actuaran organizados en conjunto, por lo menos en la primera mitad del S. XX. De hecho fueron pocos los maestros que colaboraron al interior de las organizaciones campesinas y por lo menos del periodo de 1929-1945, no se encontró en ningún momento, que los campesinos apoyaran a los maestros.⁷⁵

Por otro lado, es el último momento en que la geografía de la Montaña deja de ser el espacio de actividades políticas, a partir del cual, los actores del triunfo de la izquierda dirán, como se consigna más adelante, que la política fue dominada por el partido único y en que la izquierda quedó “adormecida.” Sin embargo, en las décadas siguientes aparecerá uno de los actores que más influyeron en el triunfo, Othón Salazar. Periodo en el que el magisterio en la Montaña no tendrá alguna actividad política, hasta que el líder magisterial aparezca como una figura de relevancia nacional y reanime la participación política del magisterio en la Montaña.

a) La debilidad agrarista

De la documentación que consigna las actividades políticas en el Estado de Guerrero, se pondrá énfasis en la relación que mantuvieron los agraristas y maestros. Ya que en la actividad política de la Montaña, los campesinos serán minoría y por lo general no tendrán una organización fuerte en los próximos años. En este apartado se abordaran algunas de las condiciones en que se encontraba el sector agrarista. Después lo que desde la institución de investigación, la DFS, se percibió en ambos sectores sociales, maestros y campesinos.

De acuerdo a un informe de 1938, transcrito tal cual, con los errores ortográficos:

LA CITUACION POLITICA QUE PREBALECE EN EL ESTADO DE GUERRERO.

Gobierno local: Desde que se inicio el periodo actual ha estado poniendo en practica prosedimientos por medio de los cuales se ha estancado la acción revolucionaria, no se permite ninguna agitacion ni obrera ni canpecina y se declara como enemigo del Gobierno

⁷⁵ AGN/SG/DIPS, cajas 289, 245, 256, 140, 136, 61, 65, 83, guardan informes y documentos generados en l Estado de Guerrero en este lapso temporal, clasificados en “Política. Generalidades”, “Conflictos de Poderes”, “Política Elecciones en Guerrero”, “Política Candidatos a Gobernador”, “Luchas y Agitaciones políticas, revoluciones, motines y sublevaciones”, “Investigaciones confidenciales y asuntos policiacos”

Local a todo aquel individuo ya sea Profesor Obrero campesino cimpatizador o Diputado Local que pretenda organizar al proletariado con ideas revolucionarias (sic)⁷⁶.

Es necesario mencionar, que la gubernatura del Estado a manos de Alberto F. Berber (1937-1941), después de mantenerse en simpatía con Cárdenas, cuando éste dejó la presidencia se dedicó a perseguir a todo aquel que se le opusiera en el gobierno estatal. Atacó a campesinos y maestros por igual, excepto a aquellos que se aliaron a su gobierno. Este fue el ambiente político del Estado durante el periodo que se tratará a continuación.

Una de las primeras circunstancias que cambió la situación de los campesinos y el movimiento agrarista fue que el entonces General de Brigada, Adrián Castrejón Castrejón, zapatista y ex gobernador que inició los repartos de tierras en la zona Costera, se alejó del Estado y de la política para continuar con su vida en las labores castrenses. Las condiciones de su retirada de Guerrero obedecieron al nuevo modelo de Cárdenas de separar el gobierno político del militar, por lo que fue enviado como Jefe de Operaciones a Hidalgo. Posteriormente lo fue de Chiapas y murió en la ciudad de México en 1954.⁷⁷ A partir de su ausencia en Guerrero, los agraristas ya no contaron con el apoyo de un sector del ejército ni del gobierno.

La segunda circunstancia que cambió la fuerza de la que habían gozado los agraristas fue el asesinato del Diputado Feliciano Radilla. El Policía Secreto número diez (PS-10 a partir de ahora), el nueve de febrero de 1940, informó del homicidio.⁷⁸ Radilla fue el principal líder agrarista, el informante anuncia después de una pormenorizada narración sobre su muerte, que “Los móviles no pueden ser sino políticos. En Radilla, el movimiento revolucionario en Guerrero pierde a su hombre más capaz.”⁷⁹ Sin embargo, no fue el único asesinato de líderes políticos, también hubo detenciones arbitrarias, de manera que el

⁷⁶ AGN/SG/DIPS, caja 140, expediente 14, folio 2.

⁷⁷ Valentín López González. *Los compañeros de Zapata*. México, ediciones del estado libre y soberano de Morelos, 1980, 280 p., p. 62-64. En uno de los informes, se hace mención a que el General Adrián Castrejón, se negaría a retornar al estado y participar de la política estatal con tal de no ser calificado como “reeleccionista”. Aunque esta afirmación la hace el Policía Secreto, creador del informe, como una suposición, los hechos fueron que el Gral. Castrejón no volvería a la política del estado, AGN/SG/DIPS, caja 083, expediente 07, folio 34.

⁷⁸ AGN/SG/DIPS, caja 083, expediente 07, folio 5.

⁷⁹ AGN/SG/DIPS, caja 083, expediente 07, folio 5.

mismo informante declara que “Pendiente de investigación, tengo una lista de aproximadamente 40 crímenes de que se acusa a autoridades locales.”⁸⁰

Un tercer elemento que debilitó a los agraristas fue que varios profesores actuaron en su contra, forzando cambios en las comisarias ejidales con el objetivo de que las nuevas favorecieran a los terratenientes. La forma en que lo hacían los profesores era obligando a los ejidatarios, encerrándolos y amenazándolos hasta que colocaran su firma desconociendo a los anteriores comisarios ejidales.⁸¹ Un ejemplo de los ataques hacia los agraristas fue el caso de Genaro Ponce, ingresado a la cárcel por organizar un movimiento en contra de las imposiciones de ayuntamientos y comisariados ejidales llevados a cabo por Berber.⁸²

Al frente de los agraristas en el ámbito institucional, después del asesinato del entonces diputado Feliciano Radilla, lo sustituyó el Senador Nabor Ojeda. Desde febrero de 1940, Ojeda fue presa de varios atentados contra su vida, por lo que dejó de asistir a las reuniones de la Liga de Comunidades Agrarias de Guerrero.⁸³ Los vínculos de agraristas entre el gobierno y las comunidades quedaron rotos ante el asesinato de Radilla y el paulatino abandono de la actividad política por parte de Nabor Ojeda. Según el análisis del informante, este no tendría las aptitudes para ocupar el lugar de Radilla, no sólo porque no tuviera las capacidades para hacerlo, sino que su zona de influencia se reducía a la Costa Chica.⁸⁴ A partir de entonces se debilitó la estructura de relaciones que tenía la Liga de Comunidades Agrarias con las instituciones gubernamentales por lo que los agraristas fueron más vulnerables.

b) Distintas geografías distintos actores

Es importante destacar que el cardenismo ha sido tratado en este capítulo de manera continua, ya que fue el momento en que se consolidaron los grupos magisterial y

⁸⁰ AGN/SG/DIPS, caja 083, expediente 07, folio 8.

⁸¹ AGN/SG/DIPS, caja 083, expediente 07, folio 16.

⁸² En el mismo informe sobre el asesinato de Radilla y los más de cuarenta crímenes, AGN/SG/DIPS, caja 083, expediente 07, folio 8.

⁸³ Durante una reunión en el mes de agosto, el PS No. 10, quien tuvo acceso a dicha reunión, dice que tuvo conocimiento de que Ojeda se encontraba “encerrado” en su hotel y que no quiso salir porque supo que había berberistas en la zona y temió que lo asesinaran, *Ibid.*, folio 116. Sobre los ataques y asaltos a Ojeda da cuenta el folio 165.

⁸⁴ AGN/SG/DIPS, caja 083, expediente 07, folio 33.

campesino en el Estado de Guerrero. Periodo en el que distinguieron ambos sectores y comenzaron a diferenciarse regionalmente. En la Montaña la presencia de campesinos organizados fue mucho menor que en el caso de la Costa y, por el contrario, en la Costa el magisterio fue menor al de la Montaña. Los maestros tuvieron mayor presencia organizativa en la región más cercana a Oaxaca, mientras que en algunos puntos de Guerrero como lo son las Costas, los campesinos tuvieron mucha mayor presencia política

Ahora bien, las agresiones contra las organizaciones agrarias y campesinas se tradujeron en incapacidad para impulsar puestos en el ámbito gubernamental local. En una asamblea de la Liga de Comunidades Agrarias, donde se tomó en cuenta la distancia que puso Nabor Ojeda entre su persona y la política a partir de los intentos de asesinato, se decidió no mandarlo como candidato a gobernador por el estado.⁸⁵ Con lo que se rompieron los vínculos entre los representantes gubernamentales y el reciente sector campesino creado a partir de los repartos agrarios.

Ante la debilidad de los agraristas y su dificultad para poder proponer una candidatura desde la Liga de Comunidades Agrarias las elecciones se convirtieron en un juego de imposiciones y manejo de las urnas y planillas. En Petatlán, Acapulco, Tlalchapa, Azoyú y La Unión, las planillas opositoras no fueron registradas y únicamente se registró la planilla que era apoyada por el Estado, los informes de la situación posterior a las elecciones en dichos ayuntamientos costeños era que “no existe ayuntamiento legalmente constituido.”⁸⁶ Por otro lado, el magisterio que intentó oponerse al gobierno de Berber también fue atacado y encarcelado. El magisterio estuvo dividido como grupo y aquellos pocos que lograron colocarse al interior de las organizaciones agrarias también fueron atacados.

⁸⁵ Al final de uno de los informes, el policía secreto número menciona que Ojeda ha desistido también de su postulación como Gobernador, después de lograr asegurar su candidatura a senador propietario, la cual ganará con posterioridad, AGN/SG/DIPS, caja 083, expediente 07, folio 58.

⁸⁶ AGN/SG/DIPS, caja 083, expediente 07, folio 59. Estas imposiciones dieron bandera a que un grupo de almanistas se alzara en armas bajo el lema de “Sufragio efectivo. ¡No imposición!”. La rebelión armada fue rápidamente disuelta. Es necesario mencionar que tal situación explicaría en medida el apoyo que tuvo el almanismo en varios grupos de maestros y campesinos guerrerenses. AGN/SG/DIPS, caja 083, expediente 07, Ibid., folio 173.

Una de las razones de dicha separación y poca colaboración entre ambos grupos fue que actuaron en distintas organizaciones de carácter gremial. La separación de los agraristas en la Liga de Comunidades Agrarias y los maestros en el STERM suscitó intereses y demandas distintas que no lograron conjuntarse para poder organizarse en lo que se pudo considerar, su enemigo común; el gobernador Berber. La Liga tuvo intereses políticos propios, manejados en su interior y a través de los contactos con la Legislatura local, completamente alejados de los maestros. Los maestros a su vez lucharon al interior del STERM y, como se ha mencionado, entre una política cercana al PCM y la acción local. En términos generales, numéricamente fueron pocos los maestros que lograron vincularse a la izquierda agrarista y además hubo demandas divididas por gremio, el magisterial y el campesino.

Si bien, el PCM no logró establecer vínculos con los agraristas y únicamente logró establecer contacto con los maestros, vía la educación socialista, realmente no fue notoria la actividad de los maestros del partido en acciones que no se encontraran fuera de su sindicato. Durante el periodo tratado y durante los años subsecuentes, la labor del partido comunista se hizo más visible en el magisterio, y a su vez, en el STERM y la CTM. Aparentemente la izquierda comunista no logró establecerse en otros gremios, sin embargo, a través de los maestros logró llegar a las comunidades en distintas partes de Guerrero. A partir del periodo cardenista y de la distancia generada por la hostilidad del gobernador, la Montaña quedaría aislada de varios de los procesos políticos del Estado.

Tradicionalmente la región de las Costas tenía mayor cantidad de campesinos que eran pequeños propietarios de sus tierras, por otro lado, la Montaña tenía una mayor cantidad de ganaderos⁸⁷. Por lo que la presencia de campesinos, y evidentemente de campesinos organizados en las Costas, era superior al existente en la región de la Montaña, donde abundaba la organización magisterial. A pesar de que el magisterio cobró fuerza durante el periodo cardenista y se convirtió en un sector políticamente activo no fue un aliado continuo de los agraristas para defenderse de los embates que el gobernador realizó. Uno de los informes consigna que “El Comité Ejecutivo de la Liga de Comunidades

⁸⁷ Jaime Salazar Adame. “Periodo 1867-1940”, en *Historia de la Cuestión Agraria Mexicana. Estado de Guerrero 1867-1940*. México, Gobierno del Estado de Guerrero – Universidad Autónoma de Guerrero, 1987, p. 16.

Agrarias no comprende elementos con dote de líder... El magisterio guerrerense no ha producido líderes de relieve en el movimiento agrario.”⁸⁸

Destaca para los objetivos de este apartado que la conexión entre los campesinos y maestros se perdió considerablemente durante los últimos años del cardenismo. Las hostilidades del gobierno de Berber hacia agraristas y maestros acentuó la división de estos sectores, y será en la Montaña durante las siguientes décadas, donde se hará más patente la presencia del magisterio y la debilidad del sector campesino, considerando que los principales actores del triunfo de la izquierda fueron maestros y que los mayores movimientos agraristas se dieron en la región de las Costas.

⁸⁸ AGN/SG/DIPS, caja 083, expediente 07, folio 33.

II. Semblanza de Othón Salazar

“... no tengamos miedo a la muerte.
Como decía uno de mis maestros: ‘Para qué tenerle miedo,
si cuando ella llega nosotros ya nos fuimos.’”¹

Un jueves por la noche, el 4 de diciembre de 2008, en una de las recién formadas colonias de la pequeña ciudad de Tlapa, falleció Othón Salazar Ramírez. Pasó sus últimos momentos en la Colonia Jardín de Niños sobre la calle Juan Escutia, hasta que a los 84 años, cedió su vida ante una enfermedad renal. Al día siguiente, después de una misa oficiada en la catedral de San Agustín, el cuerpo fue homenajeado en el zócalo de la ciudad y se cantó *La Internacional Comunista*. No hubo demasiados oradores, abundó el silencio y ocasionalmente suspiros con llanto.² Posteriormente, a las 18:30 horas, el cuerpo fue llevado a su comunidad natal, Alcozauca, para ser sepultado. Su féretro fue envuelto con la bandera de la hoz y el martillo y sobre su lápida se colocaron cuatro banderas con las mismas insignias. También fueron colocadas las figuras en piedra de un pequeño niño de rasgos indígenas y la de un rostro de Jesucristo (Ver Foto 1 del Anexo Fotográfico).

Othón Salazar fue uno de los maestros alcozauquenses formado por la educación socialista y quien tuvo una destacada presencia en la vida política de su comunidad y también a nivel nacional. Participó en el movimiento magisterial más importante de la década de los cincuenta y formó una de las organizaciones más combativas de la época, el Movimiento Revolucionario del Magisterio (MRM). El profesor Othón Salazar se mantuvo activo políticamente durante toda su vida trastocando la política de la región donde nació por medio del triunfo electoral de la izquierda comunista; primero con el Partido Comunista de México en 1979, donde obtuvo una diputación plurinominal, y después con el Partido

¹ Palabras dirigidas por Othón Salazar Ramírez a sus antiguos compañeros del Movimiento Revolucionario del Magisterio, pronunciadas en un homenaje al movimiento magisterial de 1959, organizado por la revista *Hoja* en 1993. Recupera parte del discurso: Arturo Cano, “Othón Salazar, una vida de congruencia en el normalismo y en la lucha social”. En, diario *La Jornada*, sábado 06 diciembre, 2008, sección Política.

² Entrevista a Pedro Vargas, realizada por Héctor Saúl Bravo Roseteen Alcozauca, Gro., el 18 de febrero 2011. Una breve crónica da cuenta de los sucesos, en: Sergio Ocampo O. (Corresponsal) “Despiden en Tlapa a Othón Salazar con los acordes de *La Internacional*”, diario *La Jornada*, sábado 06 diciembre 2008, sección Política.

Socialista Unificado de México (PSUM), cuando Abel Salazar ganó la presidencia municipal de Alcozauca, posteriormente, él mismo sería presidente de su natal Alcozauca.

La presencia de Othón Salazar en Alcozauca significó un cambio en la vida de esta comunidad, realizar una semblanza de su vida tiene como objetivo mostrar cómo es que se formó uno de los líderes, una pieza clave del triunfo electoral de la izquierda. Su participación y su figura fueron un aliciente político para varios habitantes, fue (y es, después de su muerte) un personaje admirado por los alcozauquenses, quienes le dieron cariño y apoyaron sus ideas políticas.

Queda pendiente una completa biografía donde se haga una revisión exhaustiva de la documentación de la Dirección Federal de Seguridad, un seguimiento de más de mil doscientas hojas, desde 1954 hasta la desaparición de la Dirección en 1984. También que haga uso de las múltiples entrevistas que se le realizaron al líder magisterial y a aquellos que estuvieron cerca de él y de su trabajo político, además del archivo personal en posesión de su esposa, Eva Bazán. Esta semblanza no abarcó muchos ámbitos importantes de la vida del profesor Othón Salazar, quedaron espacios vacíos en la etapa correspondiente a su participación en el Movimiento Magisterial y se colocó mayor énfasis en sus primeros acercamientos al PCM y al contacto que tuvo con Alcozauca.

1. Primeros años. La Influencia de los maestros de la educación socialista en Alcozauca.

La importancia de estudiar la vida de Othón Salazar radica en su actividad política y en los elementos que conformaron su historia y la forma en que ésta transcurrió. En su persona se presentaron parte de los elementos más significativos de lo que sucedía con las comunidades del campo. De la exposición del capítulo anterior, se denota la influencia de la educación socialista y el conflicto religioso, la migración del campo a la ciudad y la presencia del ideario comunista en las escuelas Normales Rurales. La vida de Othón Salazar se desarrolló inmediatamente después de los acontecimientos anteriormente

narrados, durante la presencia de la escuela socialista, en una región en que los maestros fueron un parte aguas en la vida de las comunidades de la Montaña.

La vida del profesor Othón Salazar, discurrió entre los avatares y pugnas entre la religión y la educación socialista, se inició entre la actividad política pragmática, hasta que después fue adquiriendo una ideología basada en la teoría socialista, luchó por la democracia en un momento en que fue difícil construirla. Tuvo una constante presencia en la lucha magisterial, durante la cual mostró congruencia entre sus palabras y sus acciones. Se consideró un “soldado de la revolución, un soldado del partido”, “un luchador social” y así actuó. Vivió sin ostentación, y así murió.³

a) Primeros años

Siendo el tercero de cinco hijos, nació el 17 de mayo de 1924. Pasó sus primeros años en la pobreza, hijo de una familia de panaderos, comenzó a asistir a la escuela a la edad de nueve años. La escuela se encontraba en el antiguo edificio del Palacio Municipal y constaba de dos pequeños salones.⁴ La escuela a la que asistió se llamaba Amado Nervo y allí daban clases dos maestros, el profesor Benito Cruz Delgado y la maestra aclozauquense, Marina Vergara Caballero.⁵ Los dos fueron maestros que, sin ser profesionales de la enseñanza, fueron aprendiendo su labor con la práctica. Ambos fueron reclutados para que fungieran como maestros en las zonas rurales y enseñaran en los primeros grados de primaria.

Mientras la labor del Partido Comunista se desarrollaba en Guerrero y el agrarismo radical perdía a sus líderes más importantes, algunos maestros de la educación socialista hicieron un trabajo que tendría una amplitud temporal mucho mayor. Allí donde lograron enfrentarse con éxito a las adversidades anteriormente mencionadas, los maestros iniciaron

³ Entrevista a Othón Salazar realizada por Sergio Sarmiento, Tlapa de Comonfort, Guerrero, 5 de marzo 2005.

⁴ Amparo Ruíz del Castillo. *Othón Salazar y el Movimiento Revolucionario del Magisterio. Un lugar en la historia de México*. México, Plaza y Valdés, 2008, p. 105. Esta publicación fue realizada a partir de entrevistas y pláticas que la Doctora Ruíz del Castillo mantuvo con el líder magisterial. El libro tuvo la intención de servir como memorias, por lo que está redactado en primera persona, con la idea de encarnar la voz de Othón Salazar.

⁵ Gonzalo Martré. *¿Tormenta Roja sobre México?* México, Gernika, 1992, p. 12-13. Para la realización de este libro, el autor realizó entrevistas a varios de los personajes involucrados en el proceso alcozauquense, sin embargo, por sus características continuamente noveladas y la falta de rigor historiográfico, será usado en casos en que la información fue corroborada por otras fuentes. Sobre esta información, Amparo Ruíz del Castillo. *Ibid.* p. 104 y ss.

un cambio en la mentalidad de su alumnado, cambio que se vería reflejado en la formación de una generación de estudiantes que incidirían en la vida política de sus comunidades.

Othón, por medio de la Doctora Ruíz del Castillo recuerda varios aspectos de su vida y alude a la educación que recibió:

Era tiempo del cardenismo, de la educación socialista. Ahora puedo decirlo, en ese entonces no me daba cuenta; eran autodidactas. Al maestro Benito lo recuerdo ahora, lúcido en todo; la maestra Marina también, incluso intentando explicarnos la dialéctica. Conservo una admiración grande por mis maestros, no sólo por Marina y Benito... hacían intentos inauditos por entender qué era la educación socialista y por hablarles del socialismo a sus alumnos; nos explicaban las causas de nuestra pobreza y la desigualdad en que vivían nuestras familias.⁶

Estos dos maestros no fueron los únicos, a nivel nacional hubo una generación de maestros que se adhirieron a la enseñanza de la educación socialista sin la precisión de su ocupación y con poca claridad de sus funciones. La mayoría, con estudios elementales, fueron mandados a las zonas más alejadas, rurales principalmente, para que alfabetizaran y crearan escuelas. En el caso de Alcozauca pertenecieron a aquel grupo que no formó cacicazgos y, que por el contrario, fortaleció y enriqueció a las comunidades.

En el caso de Alcozauca, las ideas transmitidas por los maestros tuvieron más cercanía con la organización política y el desarrollo de actividades que tendían a influir en la cultura de la comunidad. Othón recuerda los “sábados rojos” como un momento en que los alumnos se dirigían a los habitantes para orientar la forma en que hablaban e incentivar una correcta pronunciación de algunas palabras.⁷ Uno de los objetivos de la educación socialista era incidir de manera positiva en las comunidades a las que llegaba, por lo que también se realizaban actividades comunitarias donde se impulsaba el tequio y se alentaban la participación de los estudiantes en la solución a las problemáticas de la comunidad.

En una entrevista realizada por Rolando Cordera a Othón Salazar, éste menciona que “... la escuela socialista creó en mi los gérmenes de la formación revolucionaria, aprendí ‘La internacional’, aprendí la palabra ‘comunista’, la palabra ‘socialista’, supe lo

⁶ Amparo Ruíz del Castillo. Ibid. p. 105.

⁷ Ibid., p. 106. Esta mención a la actividad de la escuela socialista en la comunidad se repitió en una Entrevista a Othón Salazar realizada por Sergio Sarmiento, Tlapa de Comonfort, Guerrero, 5 de marzo 2005.

que era una ‘célula.’”⁸ Si bien estas afirmaciones podrían no ser exactas, lo que interesa es la forma en que se acendró en la memoria del profesor Othón el socialismo de la escuela y la conceptualización que hace de su experiencia educativa en la comunidad donde vivió.

El impacto de la educación socialista en Alcozauca tuvo en Othón Salazar uno de sus alumnos más emblemáticos. La búsqueda por incidir en beneficio de la comunidad en que vivía fue extrapolada hacia su actividad como integrante del magisterio, llevándolo a erigirse como uno de los principales líderes. En ambos espacios, primero en su comunidad en Alcozauca, Guerrero, y luego en su ambiente laboral en la ciudad de México, logró interceder por los intereses de sus conciudadanos. Si se tiene en cuenta que una de las ideas de la educación socialista fue la de que sus alumnos y maestros incidieran en la comunidad donde habitaban, Othón incidió en dos comunidades distintas convirtiéndose en un ejemplar alumno y difusor de una de las ideas básicas de la educación socialista. Se involucró en dos espacios geográficos y en dos sociedades distintas en tal medida, que por un lado creó uno de los más importantes movimientos de la década de los setenta y por el otro su participación fue esencial para el triunfo electoral de la izquierda.

En palabras del profesor Othón Salazar, la educación socialista no influyó únicamente en su propia persona y en los alumnos, sino también en los aspectos organizativos de su comunidad. Si a nivel estatal la educación tuvo menor impacto, según el testimonio que da, la presencia de la escuela y los maestros socialistas fue de mayor envergadura en Alcozauca:

La escuela tenía vínculos muy estrechos con la vida de la comunidad, por ejemplo, la escuela organizaba brigadas que casa por casa de la población iban a corregir las palabras no correctamente pronunciadas... ponía por delante la función de la escuela pública en sus vínculos con las necesidades del despertar de las masas populares de la comunidad... la escuela nunca abandonó su línea de influencia progresista y revolucionaria en el ambiente popular de la comunidad... Quiero decir que la escuela socialista en Alcozauca dejó una visión no muy bien captada, no muy bien elaborada, pero una influencia de que la gente se decía cardenista con mucho orgullo, alegría y todo. Y los discursos de los actos cívicos tenían una enorme influencia de las ideas socialistas y la propia enseñanza de los maestros,

⁸ Rolando Cordera. *Magisterio y lucha social*. En, <http://othonsalazarhomenajepostumo.blogspot.com/2009/11/othon-salazar-magisterio-y-lucha-social.html> revisado por última vez 24 de agosto del 2011.

ahora que trato de reconstruir las cosas, los maestros hacían un esfuerzo grande, grande por educar a la nueva generación de la primaria en orientaciones revolucionarias.⁹

A nivel nacional, la educación estaba proyectada para realizar un cambio social profundo, a nivel individual, el testimonio de Othón expresa la existencia de esta transformación personal. La comunidad que él observó fue identificada con el cardenismo y, aunque sobrevalora el socialismo de la educación socialista, menciona como uno de los aportes más significativos la influencia que ejerció el profesorado en la comunidad y en sí mismo. Sobresale de este testimonio la transformación personal representada en la transformación de la comunidad, gracias a un profesorado que aparece frecuentemente exaltado y enaltecido en varias de las entrevistas que se le realizaron al fundador del MRM.¹⁰

El trabajo de la educación socialista y el proyecto cardenista educativo tuvo en el país diversos elementos que se reflejaron en Alcozauca. El primero fue el reclutamiento de maestros que, aunque no tuvieran una formación profesional, tuvieran las habilidades suficientes para poder colocarse frente a un grupo y enseñar a leer, escribir y realizar operaciones básicas. La creación de una planta de maestros que habitaran en la comunidad, como lo fue el caso de la maestra Marina Vergara, y la creación de una planta de maestros que provinieran de centros urbanos, como el caso de Benito Cruz, quien provenía de Guadalajara.

Uno de los efectos principales de la educación socialista fue la formación de un alumnado quienes después actuarían en la política y crearían eventos culturales (obras de teatro, concursos de poesía, formación de bandas de música) en sus comunidades. El vínculo que creó la educación socialista con la comunidad tuvo las características que enunció el profesor Salazar, ya que influyó en la vida de éste y formó parte de las experiencias que tendría como próximo líder y fundador del Movimiento Revolucionario del Magisterio. Sin embargo, también fueron otros los habitantes influenciados por la educación socialista, como se mostrará más adelante.

⁹ Entrevista a Othón Salazar Ramírez realizada por Sergio Sarmiento, Tlapa de Comonfort, Guerrero, 5 de marzo 2005.

¹⁰ Estas entrevistas fueron: las realizadas por Amparo Ruíz del Castillo, la realizada por Rolando Cordera Campos, la realizada para el documental "Othón Salazar. La Montaña Roja", documental elaborado por el Gobierno del Distrito Federal y La Asamblea de representantes del DF y la entrevista realizada por Sergio Sarmiento Silva.

Muy probablemente las actividades posteriores del profesor Othón, como militante del Partido Comunista de México y como fundador del MRM, hayan provocado que se exaltaran los recuerdos que refieren a su educación pasada, sobre todo aquellos recuerdos que tienen que ver con una formación de izquierda y el fortalecimiento de lo que él mismo denomina “orientación revolucionaria”. La manera en que recrea su pasado tiende a enaltecer el concepto socialista y también la forma en que decidió ser un militante de izquierda, como si ambas ideas fueran una constante en su vida y siempre hubieran estado presentes, intrínsecas. Casi, sin lugar a dudas.

b) La pugna iglesia - magisterio

Como se mencionó, uno de los conflictos habituales, allí donde la educación socialista tuvo lugar, fue el enfrentamiento con la religión. Después de la guerra cristera, el antagonismo entre educación y religión en la ciudad y en las zonas rurales tuvo expresiones distintas a lo largo del periodo Cardenista y post cardenista. El conflicto visto desde el testimonio de Othón Salazar mostró menos la participación de quienes habitaban Alcozauca, la pugna entre religión y escuela no tuvo enfrentamientos en lo público, esta pugna se ciñó más al ámbito subjetivo a partir del cual se pueden establecer diferencias entre Chilapa y Alcozauca, dos espacios cercanos geográficamente y donde se desarrolló en distinta forma el conflicto religioso. Del primero se ha dicho ya, la forma en que se organizaron los habitantes más devotos para demostrar su rechazo a la educación socialista, al cardenismo y todo lo que éste representara. En Alcozauca el conflicto se expresó de una manera distintiva, pues aunque la población mostrara su beneplácito por la religión y la presencia de alguno de sus funcionarios, no se organizaron en contra de la educación socialista o el cardenismo.

En Alcozauca no se muestra combatividad por parte de la población cercana a la iglesia. Teniendo en cuenta el caso de Tlapa, que se encuentra cerca de Alcozauca y pertenece a la misma zona, se puede observar las diferencias entre una localidad y otra, donde las características religiosas de cada población tuvieron una amplia gama de manifestaciones ante la educación socialista. El próximo líder magisterial no observó ataques dirigidos desde un espacio o el otro, según su testimonio, la disidencia entre la escuela y la religión no tomó carices tan violentos como lo fue en Chilapa:

En la misa no nos hablaban en contra de la escuela, ni una palabra... tampoco en los sermones se hacían pronunciamientos antigubernamentales. Ellos en su terreno y la escuela en el suyo... Por parte de mis maestros... nunca me decían no vayas a la iglesia. Ni una palabra. Además la influencia que ejercieron las dos instituciones no parecía contradictoria porque la práctica religiosa del cura David Salgado estaba orientada a servir a los pobres.¹¹

Durante la convivencia entre la educación socialista y la religión, Othón asistía sin ningún problema a los espacios en que ambas se desenvolvían, la escuela y la iglesia. Othón Salazar se desarrolló en ambos espacios que en otras regiones se encontraban en conflicto violento, pero que en su comunidad le permitió recibir la educación laica y religiosa sin que éstas se atacaran mutuamente. Recibiendo el mensaje de cada una sin que fuera excluyentes.

Para algunos habitantes de Alcozauca la vida dedicada al sacerdocio fue una opción posible a pesar de que estudiar en el seminario católico era una oportunidad a la que pocos podían acceder. Quienes llevaban una actividad dentro de la iglesia, más allá de la mera asistencia a misa tenían esta posibilidad; los acólitos, eran el primer escalafón al que se accedía y donde los sacerdotes tenían que observar ciertas cualidades para que pudiesen ser elegidos e invitados a continuar con una educación religiosa, Othón tenía ambas cualidades. El próximo líder magisterial se acercó a la iglesia y mantuvo una relación estrecha, tan estrecha, que mencionó que, “A mí la iglesia en Alcozauca me guardó un gran respeto, y es que yo venía de allí... Yo te cuento una cosa, de que ocho años le serví de acólito a la iglesia. Ocho años de usar el roquete.”¹² Este servicio que realizó Othón Salazar fructificó cuando se le otorgó la posibilidad de estudiar como seminarista en el obispado de Chilapa. Esto sucedió mientras fungía como acólito y al mismo tiempo asistía a la escuela socialista.

Es así que desde su infancia se enfrentó al dilema entre dos formas de comprender el mundo. Continuar con la educación que le ofrecía el estado o continuar con una educación que le ofrecía la iglesia. Por un lado, el Obispo Leopoldo Díaz Escudero y el padre David Salgado, quien oficiaba misa en Alcozauca, vieron en Othón a alguien con las cualidades necesarias para dedicarse a la religión, así que decidieron invitarlo a que continuara por ese camino. Por otro lado, los maestros de la educación socialista en

¹¹ Amparo Ruíz del Castillo. *Ibid.*, p. 113.

¹² Entrevista a Othón Salazar Ramírez realizada por Sergio Sarmiento, Tlapa de Comonfort, Guerrero, 5 de marzo 2005.

Alcozauca, Benito Cruz Delgado y Marina Vergara, tenían otro tipo de intereses en cuanto a la educación de sus alumnos, proponiendo a Othón un camino distinto.

Anteriormente los alcozauquenses habían visto el éxito que uno de sus habitantes tuvo en la educación religiosa, Leopoldo Díaz Escudero salió de su natal Alcozauca y se convirtió en Obispo, siendo un caso emblemático del sacerdocio. Este obispo ejercería influencia en Othón como personalidad de renombre y coterráneo de Salazar:

... el obispo de Chilapa era originario de Alcozauca, entonces llegaba a Alcozauca como un semidios. El pueblo lo recibía como un semidios... Y la escuela participaba y a mí me tenían casi siempre anotado en la lista de los que tomarían la tribuna. Y eso me ayudó a que el señor obispo, después de una recitación mía, le gustara mi dicción, mi voz y me llamara y me dijera que si no quería ir yo al seminario...Y que voy corriendo con mi maestro Benito Cruz Delgado, de la escuela socialista, y que le digo con gusto desbordante que iba yo para el seminario y me dijo inmediatamente, ‘yo creo que no, yo creo que no Othón ¿Qué mejor no te gustaría ser licenciado como Don Benito Juárez?’ Yo me sabía de memoria la biografía de Don Benito Juárez. Y el ejemplo de Don Benito Juárez pudo más que la influencia religiosa que la iglesia había dejado en mí y por eso me fui para la normal de Oaxtepec.¹³

De tal manera que, en Othón Salazar se encontraron acendradas las dos formas educativas de la cuarta década del siglo XX, teniendo que decidir por uno u otro camino. Entre la escuela socialista y la escuela religiosa, Othón tuvo que tomar una decisión; “La lucha interior en mí era muy fuerte, pues se enfrentaban la influencia de la iglesia contra la influencia de la educación socialista, y ganó esta última.”¹⁴ Una de las razones por las cuales menciona su decisión final, fue la influencia de la figura de Benito Juárez, pues conocía su vida y en él se inspiró para decidir.

Como puede observarse, en la persona de Othón Salazar la religión y lo que aprendía en la escuela socialista no se encontraron tan alejados, tocándose en el punto de servir a un sector de la comunidad en que habitaban. En él funcionaron como elementos que no eran diametralmente opuestos, por el contrario, tenían puntos que, desde su perspectiva, se parecían. De manera que para éste personaje, el conflicto, una vez resuelto, entre la religión y la escuela, funciona como una explicación a su vida adulta y también a su participación política. Ambos elementos se asentaron en su memoria desde temprana edad

¹³ Entrevista a Othón Salazar Ramírez realizada por Sergio Sarmiento, Tlapa de Comonfort, Guerrero, 5 de marzo 2005.

¹⁴ Amparo Ruíz del Castillo. *Ibid.*, p. 113.

y son reconstruidos en función de cómo se combinaron, pues, aunque Othón se decidiera por la vida de maestro, no dejó su perspectiva religiosa en ningún momento. Fue así, que decidió estudiar en la escuela Normal de Oaxtepec.

2. La formación Magisterial

La formación profesional de Othón Salazar no discurrió alejada de las tendencias socialistas que se vertieron en la educación básica y superior de México. Los maestros que enseñarían en las escuelas socialistas fueron mentalizados para vincularse con la gente de las comunidades a donde fueran enviados, fue así que el magisterio se encontraba inmerso en un ambiente donde las palabras y algunas ideas de carácter socialista abundaron y donde se incentivó la existencia de organizaciones al interior de las escuelas rurales. El sistema de enseñanza se fundó en que los maestros trabajaran por el mejoramiento de la comunidad en todos sus aspectos y en ser líderes sociales del pueblo, ideas que fueron transmitidas en las escuelas para maestros.

A pesar de haber pasado fugazmente por varias escuelas, un año en Oaxtepec, otro año en Ayotzinapa y un tercero en la Escuela Nacional de Maestros, no dejó que las circunstancias adversas impidieran que continuara. De cada estancia adquirió conocimientos que después le serían útiles para desenvolverse como líder del magisterio.

a) La Escuela Normal de Oaxtepec

Othón Salazar, al tomar la decisión de no dedicarse a la vida de religiosa y preferir continuar con la educación laica, se dirigió a la Escuela Normal Rural de Oaxtepec, en Morelos. El tío de Othón, Celestino Salazar, en ese entonces era jefe de personal de la Secretaría de Educación Pública y le ayudó a ingresar a la Normal. Este caso muestra que una parte de la migración al interior de la República fue realizada con el objetivo de iniciar estudios profesionales, fenómeno que se comenzó a extender una década antes y en el cual los primeros migrantes jugarían como apoyo para quienes decidieran hacerlo posteriormente.

A la edad de 17 años, en el año de 1942, Othón Salazar salió de su casa y partió a la Normal, en donde demostró tener el conocimiento para ingresar a la escuela a pesar de no haber contado con la educación institucionalmente necesaria. Entre las actividades que realizó Othón Salazar durante su estancia en la escuela de Oaxtepec, menciona: “Todos los días pronunciaba un discurso, leyendo el periódico oficial del PCM, *La voz de México*, mis apuntes, o lo que fuera, pero en plan oratorio.”¹⁵ Se recupera esta frase ya que se compone de dos elementos que determinaron la vida de Othón Salazar, la oratoria por la cual fue más reconocido y su cercanía con un sector de la izquierda. Ambos elementos logró desarrollarlos durante su estancia en las escuelas Rural de Oaxtepec y Normal de Ayotzinapa. Cabe destacar que la mención a sus cualidades oratorias es un componente continuo en su discurso, con la cual refuerza su pasado y parte de su actividad política.

Las condiciones en que Othón Salazar asistió a formarse como maestro no fueron las óptimas. Recordando la forma en que inició sus estudios y su estancia en lo que fuera su primera escuela:

Mi padre no tenía, cuando yo me fui a estudiar, ni siquiera para comprarme un pantalón, entonces mi padrino, Daniel Méndez, me dio para buscar ese pantalón y mi papá me consiguió ocho pesos. En lugar de un veliz, un ayate... Mi grupo en la Normal de Oaxtepec, más o menos 50 compañeros, todos con huaraches o zapatos y pantalones; yo también con pantalón, pero sin zapatos.¹⁶

Salazar estudió un año en la Normal de Oaxtepec hasta que Octavio Véjar Vázquez, en 1943, suprimió la coeducación en las normales y entonces se disolvió la de Oaxtepec. Fue de esta manera que todos los varones continuaron con su formación magisterial en la escuela de Ayotzinapa, Guerrero, y las mujeres en la escuela de Palmira, Morelos.¹⁷ Su estancia en la Normal Rural de Ayotzinapa tampoco estuvo alejada de la pobreza, la cual fue una constante en la vida de Othón Salazar.

¹⁵ Amparo Ruíz del Castillo. *Ibid.*, p. 127.

¹⁶ *Ibid.* p. 126.

¹⁷ Eugenia Espinoza Carbajal. “La escuela primaria en el siglo XX. Consolidación de un invento”, *Diccionario de Historia de la Educación en México*. Luz Elena Galván Lafarga (coordinadora). Versión en web: http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec_26.htm revisado por última vez 24 de agosto del 2011.

b) La Escuela Normal Rural de Ayotzinapa

Las escuelas Normales Rurales funcionaron a partir de 1936 como escuelas regionales campesinas, en 1942 fueron divididas en dos, las dedicadas a estudios agrícolas y las de materias profesionales en el ámbito magisterial. El caso de Ayotzinapa pertenecía al tipo de estudios de materias profesionales, sin embargo este tipo de escuelas, por la zona en que se encontraba, también tenían en su matrícula parte de enseñanza agrícola.¹⁸

La importancia de la escuela Normal Rural de Ayotzinapa radicó en la cantidad de alumnos que recibió y la forma en que su alumnado desarrolló intereses políticos. El espacio de la escuela se convirtió en un foco el cual irradió varios de los dirigentes de los próximos movimientos sociales. El tipo de educación que allí se dio, fue un factor que, unido a las condiciones que el país enfrentaría en los próximos años, daría lugar a la creación de distintos líderes en esta escuela y en varias repartidas a lo largo del país, principalmente aquellos que fueron formados durante las décadas de los cuarenta y cincuenta.

A pesar de la corta estancia que tuvo Othón Salazar Ramírez en las aulas de Ayotzinapa y de su casi nula mención en el transcurso de varias de las entrevistas que se le realizaron, es importante destacar su breve estadía ya que allí comenzaron sus primeros contactos con la izquierda. Por lo que, la importancia de ésta Escuela Normal Rural, en parte mítica a partir de que fue la escuela de los guerrilleros Lucio Cabañas y Genaro Vázquez, y a partir de que logró sostener a lo largo del siglo XX uno de sus organismos, la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (FECSM), es que se convirtió en un lugar donde los estudiantes de las distintas partes del estado de Guerrero se reunían y hacían del espacio un lugar para diversas ideologías, aunque inclinado hacia la izquierda¹⁹. Esta escuela logró trastocar a varias generaciones que se encontraron en sus instalaciones.

¹⁸ María Patricia Hurtado Tomás. “Una mirada, una escuela una profesión: Historia de las escuelas Normales 1921-1984”, *Diccionario de Historia de la Educación en México*. Luz Elena Galván Lafarga (coordinadora) Versión en web: http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec_27.htm revisado por última vez el 24 de agosto del 2011.

¹⁹ Las Normales Rurales provocaron cambios generales en el país al alimentar a la guerrilla de los setentas. Arturo Gámiz, quien dirigió la guerrilla en Chihuahua, tuvo una formación magisterial y se forjó en la lucha

c) La Escuela Nacional de Maestros

Othón estuvo al menos un año en la Normal Rural de Ayotzinapa, dejó esta escuela para irse a estudiar a la Escuela Nacional de Maestros, donde era director un alcozauquense; el profesor Juan B. Salazar otro de los primeros migrantes hacia la ciudad y quien influyó para que se inscribiera en esta escuela, en 1944:

Los maestros de la Normal de Ayotzinapa eran egresados de la Escuela Nacional de Maestros, y yo también quería ser como ellos. Tocó la coincidencia de que el director de la Nacional de Maestros, mientras yo era alumno de Ayotzinapa, era mi tío Juan B. Salazar, entonces eso alentaba mucho mi aspiración a venirme a México.²⁰

Este es otro caso donde un coterráneo que migró sería un incentivo para que otros miembros de la comunidad de Alcozauca decidieran continuar con sus estudios fuera de sus estados y regiones natales, otro ejemplo que Othón también menciona es el caso de Palemón Román, quien también le ayudaría para que B. Salazar lo admitiera en la Escuela.²¹ Ya inscrito en la Escuela Nacional de Maestros (ENM), vivió sus primeros connatos organizativos junto a un estudiantado que se oponía a la administración de la escuela, que en esos momentos intentó eliminar los últimos resquicios de la educación socialista. En 1936 la ENM se había declarado socialista y se daban materias como “Teoría del Cooperativismo”, “Arte y Literatura al servicio del Proletariado” y “Legislación Revolucionaria”,²² sin embargo, a partir de 1942 y de que Octavio Véjar tomó la dirección de la SEP, el proyecto socialista fue poco a poco eliminado de las Normales Rurales. En este embate contra lo último que quedaba del socialismo en la ENM, los estudiantes se organizaron para defender estos espacios y en estas movilizaciones participó Othón Salazar, adquiriendo sus primeras experiencias en la participación política.

de las Normales Rurales, en: Abel López Rosas. *El pensamiento y estrategia política del profesor Arturo Gámiz García en las luchas campesinas y estudiantiles de Chihuahua (1962-1965)*. Tesis presentada para obtener el título de Licenciado en Historia, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 2009, 292 p. Por otro lado, el Movimiento Acción Revolucionaria (MAR) también fue alimentado por las Normales Rurales, principalmente en Michoacán, en: Fernando Pineda Ochoa. *En las profundidades del MAR (El oro no llegó de Moscú)*. México, Plaza y Valdez, 2003, 288 p., p.50 [Nota al pie número 18]. A lo largo del libro y de la explicación de la composición del MAR, da cuenta de tres guerrerenses cercanos a la zona de Michoacán que, aunque no especifica su procedencia laboral, sí explica que tuvieron cercanía con los universitarios de la Universidad Nicolaíta y con los estudiantes de las Normales Rurales michoacanas.

²⁰ Amparo Ruíz del Castillo. *Ibid.*, p. 133.

²¹ *Ibid.*, p. 135.

²² María Patricia Hurtado. *Ibid.*

Durante el periodo de estancia en la ENM, lo que más recuerda Salazar es su “tímida” participación en las reuniones que se llevaban a cabo, organizados por estudiantes que no aceptaban la administración de la Escuela por calificarla de opresiva. Otro de los recuerdos de Salazar durante este periodo es su consagración como orador al participar en un concurso realizado por el periódico *El Universal*. Aunque no ganó el primer lugar, su intervención fue aclamada y le valió el reconocimiento de varios de sus colegas.

Son estos primeros momentos de formación magisterial los que darían a Othón Salazar la experiencia para sus posteriores actividades como líder. A lo largo de su vida, la oratoria y la educación socialista fueron una constante, dos elementos de distinta índole. El primero, la educación socialista, como una parte del entorno nacional y del proyecto educativo de todo un país impulsado desde el ejecutivo. El segundo la oratoria, como un componente subjetivo, una herramienta de adquirida y desarrollada individualmente, incentivada por lo que lograba provocar en otras personas. Ambos elementos configurados en Salazar. Componentes que aparecen como intrínsecos a su vida pues su discurso está constantemente compuesto de estas partes y las presenta como algo sin lo cual no podría haber sido quien fue. Además de contribuir a su participación política, también formaron parte de su personalidad, como algo que lo distinguía de cualquier otro compañero y con lo cual logró sobresalir en diversos ámbitos.

3. Los primeros acercamientos al PCM y el liderazgo magisterial

En el capítulo anterior se mencionó la debilidad del PCM, por los conflictos organizativos que mantenía frente al PRM y frente a la figura de Lombardo Toledano, éstos no fueron alicientes para que Othón se acercara al Partido. De 1938 a 1945 el PCM tuvo un descenso en sus filas, en 1938 tenía registrados 4 865 maestros, siendo su segunda fuerza, pero para 1945, quedaron únicamente 363, además, en el Distrito Federal, donde se encontraba Othón Salazar, tenían un total de 981 miembros. Por otro lado, en el estado de Guerrero (sin contar con los datos de 1938), contaban con 240 miembros en 1945.²³ Sobre este periodo, a

²³ Ibid.

partir de 1939, Othón considera, que fue culpa del PCM que no logró incrementar sus militantes y por el contrario iba disminuyendo su fuerza como partido político; "... por su escasa capacidad de análisis y de elaboración teórica de la marcha de la sociedad mexicana de esos días".²⁴ Estas condiciones se reflejaron en la cantidad de militantes cada vez menor.

a) Primer contacto con el PCM

El primer acercamiento que tuvo con el Partido Comunista no fue fructífero, la presencia del PCM en la ENM mostró la debilidad con que se organizaron los militantes comunistas de la época. Othón Salazar recuerda:

En la Escuela Nacional de Maestros establecí relación con los grupos rebeldes, me vinculé con Ricardo García Islas... que presidía la célula comunista de la escuela. Entonces pedí mi ingreso al Partido Comunista en 1944, pero pasado el tiempo, eso se borró, ya no supe si yo era miembro del partido o no, porque en realidad había desorganización en la célula.²⁵

Los cambios bruscos que dio el PCM en su postura política, de "ni con Cárdenas ni con Calles, hacia la "unidad a toda costa", no contribuyeron a que su organización se fortaleciera. Othón Salazar tampoco estuvo muy interesado en adscribirse al PCM, pues a partir de sus primeros actos en el magisterio se concentró únicamente a este ámbito. Además, fue durante este periodo cuando una considerable cantidad de militantes abandonó el PCM a causa de las simpatías que tenían con los recientemente expulsados Hernán Laborde y Valentín Campa. La salida de militantes no solo afectó al sindicato ferrocarrilero, pues afectó gravemente al magisterial, de manera que para 1945 tenían apenas 363 militantes registrados.²⁶

La actividad política de Othón Salazar Ramírez surgió más como una reacción a distintas condiciones a las que se enfrentó a lo largo de su vida, comenzando por la pobreza inmediata, pasando por la forma en que se administraron las Escuelas Normales la cual consideraría como opresiva, es una actividad que no nace o se desarrolla en el seno del Partido Comunista de México, incluso, durante un largo periodo, Othón no se identificó con dicho partido. Igual que los maestros de la educación socialista que lo educaron, él también fue un actor político que en un principio se fue forjando, sin ninguna doctrina, y

²⁴ Amparo Ruíz del Castillo. *Ibid.*, p. 174.

²⁵ Amparo Ruíz del Castillo. *Ibid.*, p. 83.

²⁶ Barry Carr. *Ibid.*, p. 89 y 147.

poniendo un mayor énfasis en la práctica. Othón Salazar comenzó el camino desde la actividad política para posteriormente adquirir una ideología, ya que hubo transitado con éxito la primera parte de su camino.

Este primer acercamiento quedó eliminado por la poca pericia y atención que se tenía al registro de los militantes. El primer ingreso de Othón al PC no tendría un futuro como militante pues no se le daría un seguimiento a su actividad. Sin embargo, tiempo después, Othón intentaría acercarse de nueva cuenta a los comunistas y a la organización partidaria, mostrando el interés y cierta necesidad que tenía por conocer la vida militante y mantenerse cerca de lo que entonces era una de las principales referencias de la izquierda. Esto permanecería latente mientras comenzó a participar en una de las más grandes movilizaciones del magisterio y de la segunda mitad del siglo XX.

b) Las primeras movilizaciones del magisterio

En un principio el pensamiento de Othón Salazar tiene un referente de carácter social, poco ideologizado con la izquierda, más identificado con el nacionalismo y las luchas “populares” que con el comunismo. Durante la primera parte de su participación en las luchas magisteriales, no se enfrentó al sistema económico o político del país, pues en primera instancia los maestros se movilaron por la democratización de los espacios sindicales.²⁷

En las primeras participaciones públicas de Othón Salazar no salía a relucir una postura recalcitrante y antigubernamental, en sus discursos no había una crítica al régimen político, por el contrario, mostró una concepción en la que el presidente aparecía como una figura paternal que tenía el deber de resolver, de buena manera, los problemas de su país. El primer registro que tiene la DFS de Othón Salazar pertenece al 20 de abril de 1954, momento que una huelga se comenzó a gestar para exigir un mínimo de horas de clase para los maestros egresados, y la creación de instalaciones en que los maestros pudieran realizar prácticas (escuelas anexas).

²⁷ Aurora Loyo Brambila. *El movimiento magisterial de 1958 en México*. México, Era, 1985, p. 35.

Desde esta primera huelga Othón figura como líder, apareciendo como el secretario general del consejo de huelga. De un discurso pronunciado por Othón Salazar el 24 de abril de 1954, la DFS recuperó un fragmento donde afirmó que el movimiento magisterial, que recientemente se comenzaba a organizar, no pretendía estar en contra del gobierno del “señor Presidente Adolfo Ruíz Cortines”, sino a favor de demandas que consideraba “justas y necesarias para el buen desempeño de su labor” y que estaba “en manos de nuestro presidente, resolver por el bienestar de los maestros.”²⁸

Estas primeras acciones de Salazar no fueron motivo de alguna ideología, sino simplemente de una exigencia que tendría beneficios para su comunidad laboral inmediata. A partir de esta primera participación se mantuvo cerca de las demandas y movilizaciones de su gremio. La perspectiva personal que tenía de su actividad política, de sí mismo como maestro y como ciudadano, tuvo como principal objetivo el defender los intereses del magisterio, el cual se había desenvuelto en condiciones adversas desde el periodo de Ávila Camacho, pues el Sindicato Nacional de Trabajadores del Estado (SNTE) logró obtener el control de las organizaciones magisteriales a partir de una organización vertical y por medio de dirigentes considerados como “charros”, convirtiéndose en una institución antidemocrática. Fue así que las primeras luchas en que Othón Salazar participó, fueron de carácter gremial, dentro del magisterio.

Una de las características personales que fue y ha sido más admirable de Othón Salazar y en general de su actividad política fue que no buscó el beneficio propio:

Nunca pasó por mi cabeza decir: Al rato soy director de escuela, al rato soy inspector, al rato soy jefe de sector. Nunca pensé en el escalafón. Mi expectativa era ser un luchador social. Ya me lo había fijado como objetivo... Yo quedé muy vinculado a los ideales sociales revolucionarios...mis primeras acciones estuvieron ligadas, desde el inicio, a una inquietud por fortalecer los principios revolucionarios que ya en aquella época estaban mermaados por la institucionalización de la lucha y el creciente control sobre las masas trabajadoras.²⁹

Si bien, estas afirmaciones son a favor de sí mismo y en construcción de su propia figura como líder, el profesor Othón se mantuvo al margen de cualquier ganancia que proviniera de la burocracia magisterial, pues nunca recibió prebendas y no aceptó los ofrecimientos

²⁸ AGN/SG/DFS, expediente personal seguido a Othón Salazar Ramírez, Caja 181, legajo I, folio 3. A partir de ahora se marcará dicho expediente con las letras OSR.

²⁹ Amparo Ruíz del Castillo. *Ibid.*, p. 161.

para que él administrara una escuela. Él no aceptó ser jefe de sector, aún cuando fue una propuesta realizada por parte del SNTE, sus convicciones no le permitieron aceptarlo y como él mismo afirmó, se mantuvo como un “luchador social”.

Othón Salazar comenzó por combatir la pauperización de la profesión magisterial que desde 1951 varios integrantes del magisterio habían señalado con la disminución del poder de compra.³⁰ Estas condiciones dieron como resultado la proliferación de diversas movilizaciones en varios estados de la República, que tomarían mayor auge entre 1955 y 1956, como lo fuera en Jalisco, Tamaulipas, Yucatán, Sinaloa, Oaxaca, Hidalgo y Chihuahua.

c) Un segundo intento “¡Pues si con eso traga!”

Durante estas primeras movilizaciones magisteriales la debilidad del PCM se incrementó, desmembrado por el sectarismo, los bandazos de una postura hacia otra y las purgas internas, se le sumaría el ataque que haría el presidente Miguel Alemán contra cualquier sindicato que tuviera un tinte izquierdista. Sin embargo, esta situación persecutoria no fue lo que provocó que Salazar se alejara del PCM, tampoco lo fue la desorganización de la estructura partidaria vivida durante su estancia en la Nacional de Maestros. El hecho que indujo el mayor distanciamiento con el PCM sucedió antes de que Othón se erigiera como líder máximo del magisterio (aunque ya con varias experiencias participativas), fue durante su incorporación al Club de la Juventud Comunista, presidida por Víctor Hugo Bolaños. Othón Salazar menciona que:

...yo fui –y sigo siendo– muy sensible a una palabra, incluso. En la casa de Diego Rivera se llevó a cabo una reunión de la Juventud Comunista y llegada la hora de la comida, una compañera se me acercó a pedirme mi cooperación para los alimentos
– No tengo más que esto, le dije mostrándole unas cuantas monedas.
– ¡Pues si con eso traga!, me espeto al tiempo que me miraba con enojo.
Yo me sentí muy mal y a partir de entonces me alejé del Club; esto fue más o menos en 1950 o 51.³¹

³⁰ Esta señalización fue una de las denuncias realizadas en la primera movilización en que Othón participó como líder en contra de la “Doctrina Alemán”, plasmada en los libros de texto gratuito. Esta denuncia apuntaló la postura de algunos maestros en contra de los libros que se repartieron en dicho periodo y fue plasmada en la, *Carta al secretario de Educación Pública, Lic. Manuel Gual Vidal*, en: Amparo Ruíz del Castillo. *Ibid.*, p. 283.

³¹ Amparo Ruíz del Castillo. *Ibid.*, p. 84.

Aunque muy personal, esta fue una de las razones por las que Othón decidió no volver a acercarse durante bastante tiempo a los del PC. Sin embargo, ya iniciados los movimientos magisteriales tampoco se acercó o mantuvo contacto con otras corrientes u organizaciones de izquierda. La relación que mantuvo con los otros grupos fue de cierta lejanía y no se permitió el ingreso de partidos a las directivas del movimiento magisterial.³²

Es notorio que después de la distancia marcada con el PCM, Othón Salazar inició un proceso de acción política en el magisterio, donde su presencia como líder comienza a dibujarse con mayor precisión y donde la oratoria aparece como una de sus principales cualidades. Es así que comienza a poner práctica el aprendizaje que adquirió durante la educación socialista de convertirse en líderes de una comunidad, siendo ésta la comunidad magisterial a la que pertenecía, actuando desde los primeros movimientos por aumento de sueldo, hasta los posteriores movimientos que pedirían democracia en la estructura sindical del magisterio.

d) La aparición del Movimiento Revolucionario del Magisterio

Debido a varios avatares entre los integrantes de la organización magisterial, se da una renovación de los que fueran dirigentes de la sección IX y aparece con mayor fuerza la demanda del aumento salarial en febrero de 1958, lo que refuerza la fundación del Movimiento Revolucionario del Magisterio (MRM).³³ Sin embargo, no hay una fecha o documento fundacional, las versiones son dispares entre la historiografía, lo que menciona Othón Salazar y la documentación de la DFS. Sin embargo, ésta última tiene un mayor rango de error pues no siempre fue un mismo agente el que se dedicó a las investigaciones, por lo que al momento de cambio, el que suplía no siempre tenía conocimiento de cómo se estaban sucediendo los acontecimientos. La DFS en este periodo aún era débil y a pesar de los intentos de profesionalizar su actividad, aún se manejaba con grandes carencias en

³² Esto fue así porque la dirección fue tomada únicamente por maestros que acreditaran serlo. Por lo que los grupos políticos no lograron permeare la estructura magisterial, en Aurora Loyo Brambila. *Ibid.*, p. 43 y ss. También se encontró un pronunciamiento en que se expresaba que no se permitiría la intromisión de los partidos políticos, pues el movimiento del magisterio no era considerado por los maestros como “político”, siendo innecesaria la inclusión de algún partido. AGN/SG/DIPS, OSR, Caja 181, legajo I, folio 179.

³³ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 181, legajo I, folio 156.

cuanto a su sistema de policías secretos. En el oficio 1096, un informe fechado el 26 de febrero de 1958, la DFS apenas informa de la existencia del MRM.³⁴

Por otro lado, Othón recuerda que, “Ése es el antecedente de mi surgimiento, el 3 de julio de 1956, al frente de lo que sería el Movimiento Revolucionario del Magisterio... Así, en el discurso... que conmovió a los miles y miles de maestros... me ayudó mucho la experiencia de la primaria socialista, mis ensayos en la Normal de Oaxtepec, en la de Ayotzinapa...”³⁵ Como puede observarse, hay una gran distancia entre el año que da Othón, en julio de 1956, y el que se da en la documentación de la DFS, en septiembre de 1957.

Con una revisión más detallada de la bibliografía y de la documentación de la DFS podría rastrearse con mayor precisión el momento en que surgió el MRM, pues ésta fecha se pierde entre las constantes movilizaciones que hubo entre 1956 y 1959 y el denominado Bloque Pro Pliego Petitorio, en el cual se basarían varias de las exigencias del posterior MRM y en el cual participaron varios de los fundadores de este último. Otra de las fechas para el surgimiento del MRM la propone Gerardo Peláez, quien cita un volante repartido el 9 de septiembre de 1957.³⁶ En dicho volante se insiste en la lucha democrática y la realización de un congreso extraordinario de la sección IX del magisterio. Este volante sería el primero en que se menciona al Movimiento Revolucionario del Magisterio y sería cronológicamente el primer documento firmado como tal.

En términos generales el movimiento magisterial tuvo en Othón Salazar una de las principales figuras, quien desde 1954 había comenzado a participar pero no fue sino hasta el momento de mayor algidez de las movilizaciones, durante la segunda mitad de 1957, que las labores de Othón tomaron un carácter nacional. Fue entre los meses de agosto y septiembre que el magisterio reconfiguró su organización y con Salazar a la cabeza, se creó el Movimiento Revolucionario del Magisterio.

³⁴ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 181, legajo I, folio 172.

³⁵ Amparo Ruíz del Castillo. *Ibid.*, p. 85. El subrayado es mío.

³⁶ Una cronología que debiera ser detalladamente constatada con los documentos de la DFS se encuentra en: Gerardo Peláez. *Las luchas magisteriales de 1956-1960*. México, Ediciones Cultura Popular, 1984, p. 41-53.

Fue hasta el año 1957, que los maestros se preocuparon por lograr el reconocimiento de Othón Salazar y varios integrantes del MRM como parte de la estructura sindical. En este año los servicios de la DFS lo calificaron como dirigente³⁷ y es cuando el seguimiento a Salazar y a las movilizaciones del magisterio comienzan a ser ligeramente más estrictos, aunque no se muestra todavía la especialización y pericia que adquirirían posteriormente. Los informes se componen por relatorías de hechos que oscilan entre citas a comidas hasta reuniones dentro de escuelas para tomar decisiones y acciones con respecto al Pleno de Representantes y la actividad del Bloque Pro Pliego Petitorio. En este año es cuando comienza a desaparecer la actividad del Bloque y comienza a surgir una organización distinta.

De la transformación del Bloque hacia el MRM, Othón Salazar y Encarnación Pérez Rivero son los que aparecen al frente de varias marchas, participando como oradores, son continuamente vistos en cada reunión, en cada mitin, forman parte de los cuerpos organizativos. Otros nombres como los de Antolín Rodríguez Vela, Jorge Gallardo, Víctor Bonilla Olivares, Rodolfo Rodríguez Torrijo, Jesús Valencia Pérez, aparecen y desaparecen de los informes y aparentemente también disminuyen su actividad al frente del magisterio.³⁸

Durante el periodo de mayor actividad de Othón Salazar al frente del MRM, éste mantuvo contacto con la comunidad de Alcozauca, por lo que la Unión Fraternal Alcozauquense realizó un acto musical en el Salón Montecarlo el 19 de julio de 1958, en la Avenida Cuauhtémoc. A este evento fueron invitados los miembros del Comité Directivo del MRM y algunos ayuntamientos de la región mixteco-tlapaneca.³⁹ La cercanía con su comunidad natal fue un factor que derivaría en reconocimiento de los habitantes de Alcozauca, como un personaje de renombre y cuyos intereses eran la mejora de las condiciones del magisterio. La figura de Salazar comenzaría a ser significativa para varios

³⁷ Los adjetivos principales son “controlador” y “agitador” del magisterio, AGN/SG/DIPS, OSR, Caja 181, legajo I, folios 100-172. Estos documentos fueron elegidos para realizar la búsqueda de adjetivos ya que pertenecen al momento previo a la aparición del MRM, a partir de 1956, momento que se considera el de mayor relevancia para la figura de Othón.

³⁸ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 181, legajo I, folios 100-172. Curiosamente, los agentes no dan cuenta de varias maestras que también participaron en las movilizaciones, dando cuenta de la perspectiva machista que se tenía de la actividad política.

³⁹ Gerardo Peláez. *Ibid.*, p. 88.

de los habitantes, pues se le consideró como un “luchador social”, este reconocimiento por parte de su comunidad se traduciría en apoyo político y moral para cuando Othón retornara como un militante del PCM y dirigiera el triunfo electoral de la izquierda en Alcozauca.⁴⁰

4. La inserción del PC en el magisterio. Del desaliento a la vía guerrillera y a la militancia.

El 30 de septiembre de 1958, el MRM publicó un comunicado de cinco puntos en que basará su acción y el 8 de octubre, hará un llamado a todos los maestros para que se unan a sus peticiones, en diciembre creó un pliego petitorio basado en cinco puntos de acción. El MRM inició una huelga el 15 de abril de 1958, en donde se hizo patente la separación y distancia con el Partido Comunista por las declaraciones del Secretario General del Partido en contra de las movilizaciones. En esta ocasión las principales demandas fueron aumento salarial del 40%, reorganización de la sección IX por medio de una convocatoria al Congreso y la elección de nuevos representantes. En ese entonces el presidente Adolfo Ruíz Cortines⁴¹ resolvió a favor de los maestros el 2 de junio, poniendo fin a una huelga de más de un mes y medio, aumentando los sueldos y abriendo las elecciones para el Congreso del Pleno de Representantes del Magisterio. Fue así que el 5 de junio se levantó la huelga y se entregaron las instalaciones de la SEP.

⁴⁰ La mayoría de trabajos que tratan sobre el magisterio son de carácter general y han sido realizados mayoritariamente desde la sociología o la politología, a continuación se mencionan algunos, además del ya citado de Aurora Loyo Brambila. Una breve revisión del movimiento magisterial y del MRM, aunque sin un trabajo archivístico y basada en la historiografía, se puede consultar en, Guillermina Mendieta Morales. *Insurgencia Magisterial en México. 1958-1980-1989*. Tesina presentada para obtener el título de licenciada en Ciencias Políticas, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, 1991, 159 p. Para la movilización de 1959 se pueden consultar los dos primeros capítulos de: María de la Luz Blanca Arriaga Lemus. *Impacto político de las luchas magisteriales en México (1979-2000)*. México, Investigadores de la Red Social de la Educación Pública en las Américas (SEPA), 2009, 259 p. Un estudio general es el de Enrique Ávila Carrillo y Humberto Martínez Brisuela. *Historia del movimiento magisterial (1910-1989). Democracia y salario*. México, Ediciones Quinto Sol, 1990, 165 p. Y dentro de los movimientos más contemporáneos, Carlos E. Massé Narváez. *Reivindicaciones económico-democráticas del magisterio y crisis corporativa (1979-1989)*. México, Colegio Mexiquense y Plaza y Valdés, 1998, 101 p.

⁴¹ La solución fue presentada por el próximo presidente Adolfo López Mateos quien fungía como Secretario del Trabajo y Previsión Social en ese momento.

a) El PC frente a la lucha magisterial

Después del éxito breve que tuvo el magisterio, el PCM había realizado notorios acercamientos con los directivos del MRM. Si antes, en 1956, no se había permitido que participaran integrantes de partidos, para 1958, varios miembros destacados del MRM ya formaban parte de los órganos directivos del PC.⁴² En tales condiciones varios maestros comenzaron a asumirse como militantes o simpatizantes del partido y fue el momento de mayor cercanía entre el movimiento magisterial y la izquierda comunista.

Los maestros que sí pertenecían al PCM fueron asumiendo posiciones críticas ante su organización partidaria y ante el movimiento magisterial, sin embargo los militantes participaban y actuaban más como MRM que con su filiación partidaria. Othón expresó sobre esta situación que, "...para mí contaban los compañeros comunistas en las filas, pero no el partido ni lo que dijera."⁴³ Esta separación entre el PC y las movilizaciones del magisterio fue constante, la posición de varios militantes del partido no era la que proponía la dirección del PC y abundaron las contradicciones entre la militancia y el apoyo que se le daba al movimiento del magisterio.

Por otro lado, en las declaratorias del dirigente del PCM, Dionisio Encina, no se mostró simpatía por el movimiento magisterial y continuamente fue calificado como anarquizante y anunciaba que lo mejor para el magisterio no era la lucha por la democratización de sus espacios, sino la negociación con las direcciones del SNTE, con lo cual negaba la posibilidad de existencia de un órgano democrático y la elección individual de las dirigencias.⁴⁴ Esta actitud de la dirección del PCM, también alentó la distancia entre Othón y varios de los militantes, por lo que la actividad política se fortaleció más al interior de otro tipo de organizaciones fuera de los partidos. Se puede deducir que el apoyo de la militancia del PC fue más en un sentido individual y no una línea que surgiera de los directivos.

⁴² Barry Carr. *Ibid.*, p. 216.

⁴³ Amparo Ruíz del Castillo. *Ibid.*, p. 56.

⁴⁴ Barry Carr. *Ibid.*, p. 218. Con anterioridad la dirección del PCM había calificado a la huelga magisterial y la toma del edificio de la SEP como un "paro loco", en, Gerardo Peláez. *Ibid.*, p. 87.

Después de la “solución” presidencial que atendió las demandas de carácter económico al acceder al incremento salarial, una de las demandas que permaneció fue la democratización del SNTE, pues aún persistía la antidemocracia al interior de los organismos institucionales. Aquellos que lucharon a favor de mejores salarios, se enfrentaron después a la verticalidad del sindicato y falta de legitimidad de los dirigentes, por lo que se celebraron dos Congresos de la sección IX del SNTE. Uno de los Congresos fue realizado en el local del Sindicato Revolucionario de Trabajadores de la Fábrica “El Ánfora”, donde fue electo Othón Salazar como secretario general. Este Congreso y sus representantes no fueron reconocidos por el SNTE⁴⁵, por lo que para exigir el reconocimiento se convocó a una marcha el 6 de septiembre. Uno de los momentos que recordaría Othón Salazar, un día previo a la marcha, fue una plática que sostuvo con el entonces Oficial Mayor de la Secretaría de Gobernación, Gustavo Díaz Ordaz. De dicha plática recordó con insistencia la forma en que se expresó, respecto al movimiento que reiniciaban los maestros, gritándole a Salazar: “¡Oiga, no se le olvide, el gobierno brinca las trancas tan altas como se las pongan!”⁴⁶

b) El desaliento personal

El ambiente previo a la marcha del 6 de septiembre era de continuas manifestaciones y mítines que se habían reanudado cuando no fue reconocida la votación para el Pleno de Representantes de la Sección IX, la cual favoreció a varios de los integrantes del MRM. Este ambiente se tensó aún más al momento que los ferrocarrileros fueron reprimidos en agosto de 1958 y las oficinas del PCM y el Partido Obrero Campesino Mexicano (POCM), fueron saqueadas y varios de sus integrantes detenidos.⁴⁷ Los telegrafistas también mostraron apoyo a las demandas de los maestros y también sufrieron acoso.⁴⁸ En el ambiente represivo y ante la insatisfacción de la solución presidencial, la participación de Othón Salazar y otros líderes del MRM fue interrumpida por medio del encarcelamiento.

⁴⁵ Gerardo Peláez. *Ibid.*, p. 95.

⁴⁶ Amparo Ruíz del Castillo. *Ibid.*, p. 34.

⁴⁷ *Ibid.*, p. 93.

⁴⁸ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 181, legajo I, folio 170. En este informe se habla de la comunión de demandas entre telegrafistas y maestros colocando especial atención a la posible unión de ambas luchas.

La solución de la primera parte de las demandas de los maestros fue realizada durante la administración del presidente Ruiz Cortines, sin embargo, quien estuvo a cargo de las negociaciones fue el entonces Secretario de Trabajo y Previsión Social y próximo presidente Adolfo López Mateos. A los cuatro días después de que este tomó la presidencia, el primero de diciembre de 1958, fue puesto en libertad Othón Salazar.

Desde antes de la excarcelación de Salazar se sucedió un proceso de contención de todos los movimiento sindicales que se dieron en ese periodo, el encarcelamiento de los maestros fue parte de una marea represiva que se dio sobre cualquier disidencia. En marzo de 1959 fueron encarcelados múltiples dirigentes del sindicato de Trabajadores Ferrocarrileros de la República Mexicana, incluyendo a Demetrio Vallejo. Durante todo este año la expresión de los sindicatos disminuyó considerablemente, en comparación del año anterior. Por esto es que 1960 es el principal año considerado como la derrota de la insurgencia sindical, en el magisterio fue considerado así a partir de la cesión de los líderes del MRM y el encumbramiento de Jonguitud Barrios, el líder charro de la sección IX del SNTE. A esto se le sumó la desmoralización general después de una golpiza realizada por policías y “anticomunistas” a varios maestros que se encontraban en el I Congreso del MRM, el 15 de julio de 1961.⁴⁹

Los participantes, incluyendo Othón, consideraron que la retracción de los movimientos sindicales causada por la represión, era una profunda derrota: “Después de la derrota, me ligué, en días de mucho desaliento, a la política en Guerrero y comencé a viajar y a abandonar la dirección del MRM, y eso tuvo su costo... En el periodo entre mi salida de la cárcel de Lecumberry y mi ingreso al PC, mantuve una idea muy corta de la forma como debió continuar el movimiento.”⁵⁰

Ya que el desaliento era algo personal, las actividades políticas no cesaron a lo largo del país, durante este periodo de desaliento surgieron diversos movimientos que luchaban por mayores espacios para la democracia. El 4 de agosto de 1961, se creó el Movimiento de Liberación Nacional, impulsado por Cárdenas. También se creó una organización que

⁴⁹ En, Enrique Condes Lara. *Represión y Rebelión en México (1959-1985) I*. México, Porrúa-BUAP, 2007, p. 156. Un estudio más detallado sobre este momento de derrota moral del magisterio a mediados de 1960, en: Miguel Ontiveros Balcazar. *Historia del MRM, 1958-1961*. México, Pueblo Nuevo, 1992, 152 p.

⁵⁰ Amparo Ruíz del Castillo. *Ibid.*, p. 58.

reactivó el sector campesino como actor social, la Central Campesina Independiente (CCI), el 7 de enero de 1963, donde el PCM tuvo una mayoritaria influencia.⁵¹ En Guerrero se dio uno de los movimientos más importantes en todo el estado, se trató del movimiento cívico en contra del gobernador Raúl Caballero Aburto. Durante el antiaburtismo se creó, en 1960, la Asociación Cívica Guerrerense (ACG), que posteriormente se volcó por la lucha electoral que tendría a lugar en 1961. Sin embargo, a partir de varios fraudes comprobados en las elecciones, la ACG inició una movilización para que se reconocieran los ayuntamientos ganados. El 30 de diciembre de 1962, fueron reprimidos los de la ACG y encarcelados varios de los que fueran postulados a las candidaturas.⁵² El momento de la derrota y desaliento en la documentación de la DFS podría ser considerado entre el periodo de excarcelación de Othón Salazar y la aparición del FEP, un lapso de dos años, entre 1959 y 1961, en que el seguimiento personal es menor y más laxo.⁵³

Estos eventos sucedidos en el estado de Guerrero son de poca mención en el discurso de Othón Salazar, pues además de haberse sucedido mientras él estuvo en la cárcel, forman parte de un periodo oscuro en su vida y fue un momento en que su participación política fue menor. Oscuro principalmente porque no hace mención a ellos, abunda el silencio sobre los momentos posteriores a su estancia en la cárcel. En el testimonio de Othón Salazar, atendiendo a la conceptualización del periodo como “derrota moral”, la ausencia de estos momentos muestra cómo se expresó su encarcelamiento en la memoria; en un silencio que se prolonga desde la detención en Lecumberri hasta la

⁵¹ De entre los grupos más destacados en la CCI, estuvieron los seguidores del recientemente asesinado, Rubén Jaramillo y el Partido Obrero Agrario de Morelos, en Enrique Condes Lara. *Ibid.*, p. 229. La participación de Othón Salazar en la CCI es poco clara, únicamente en una entrevista mencionó haber participado en su formación, en ningún otro momento lo reitera, en: Juan Sánchez Andracka. *¡Hablemos Claro! ¿Qué ocurrió en Guerrero durante el gobierno de Alejandro Cervantes Delgado? Testimonios.* México, Costa-Amic, 1987, p. 188 y ss. Es muy probable su participación, debido a la cercanía que mantendrá con Ramón Danzós Palomino, quien fue de la dirigencia, sin embargo, no hay una gran claridad en lo que refiere a la historia de la CCI.

⁵² Uno de ellos fue José María Suárez Téllez, candidato a gobernador. Después de la deposición de Caballero Aburto, siguió un movimiento electoral que buscó obtener participación en el gobierno de varios ayuntamientos, en: Enrique Condes Lara. *Ibid.*, p. 242 y ss., también da cuenta de estos hechos y de manera más detallada, Salvador Román Román. *Revolución cívica en Guerrero, 1957-1960: la democracia imposible.* México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2003, 689 p.

⁵³ Por otro lado, se incrementaría el seguimiento a organizaciones agrarias desde antes del asesinato de Jaramillo (1962) y hasta 1967. El estado consideró que el movimiento agrario también tendría que ser detenido, por lo que atendió, después de desmembrar al sector sindical, a las organizaciones agraristas que surgieron en el momento. Este análisis se desprende de: *Informe General de la Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado (FEMOSPP), segunda versión.* apartado “5 Inicios de la Guerrilla Moderna en México”, p. 6.

aparición del Frente Electoral del Pueblo (FEP)⁵⁴, el 22 de abril de 1963. Siendo cuatro años los que se acallan y en los cuales no hace referencia a alguna acción política. La vida privada del líder magisterial es poco clara en este sentido y es la que podría dar más luz para aclarar las razones. Se entendería que fuera algún problema de índole personal el que lo obligara a alejarse de la vida como luchador social durante este lapso temporal.

c) ¿La vía armada?

Durante el periodo de desaliento al que dedica pocas explicaciones, hace breve mención de un momentáneo acercamiento a la guerrilla como método de cambio político. Este instante en que Othón Salazar menciona, más que participación, sus intenciones de dirigirse por la vía de las armas, se encuentra en un contexto temporal en que la idea guerrillera todavía no cobraba la fuerza que cobraría después. Sin embargo, es notoria la influencia que ejercería el triunfo de la Revolución Cubana en la mente de varios mexicanos y varias organizaciones.

Según las palabras de Othón, tuvo entrenamiento físico junto a algunos compañeros en un terreno en el estado de Puebla, lo menciona frugalmente, más como una transición previa a la actividad política que realmente valora con su ingreso al PCM. Califica a este periodo como un momento infantil, menciona que: “Para 1964 nadie me quitaba de la cabeza que el momento táctico para México era el movimiento de guerrillas... Quince días estuvimos de práctica en una comunidad que se llama Jaulillas, cerca de Tehuitzingo... No continué por ese camino por mi ingreso al PC; eso motivó el abandono de mis inquietudes guerrilleras pues en el partido me dieron mayor claridad de lo que éstas significaban.”⁵⁵

En los primeros meses de 1964 apenas se vislumbraba la acción guerrillera como una necesidad ante los análisis de distintos grupos políticos.⁵⁶ Aún los dos guerrilleros más

⁵⁴ El FEP unió a organizaciones como la ACG, el MLN y el PCM. Un estudio detallado, aunque breve de la relación del FEP con el PCM en: Jorge Reyes del Campillo. “El Frente Electoral del Pueblo y el Partido Comunista Mexicano (1963–1964)”, *Revista Mexicana de Sociología*. Vol. 50, núm. 3 (julio – septiembre 1988), p. 217–228. Sobre el MLN puede verse: Ledda Arguedas. “El movimiento de liberación nacional: Una experiencia de la izquierda mexicana en los sesentas”, *Revista Mexicana de Sociología*. Vol. 39, núm. 1, (enero – marzo, 1977), pp. 229–249.

⁵⁵ Amparo Ruíz del Castillo. *Ibid.*, p. 227.

⁵⁶ Una de las primeras reuniones que dieron validez a la vía de la guerrilla fue realizada en febrero de 1965, en Torreón de Cañas, Municipio de las Nieves, al norte de Durango, además, muy alejado de Guerrero. En dicha reunión se discutió la pertinencia de la vía guerrillera aunque desde inicios de 1964 ya se mostraban los

importantes de Guerrero no tenían una intención clara de levantarse en armas. Para ese momento Lucio Cabañas seguía trabajando de maestro sin ser transferido a Durango y aún actuaba como parte del MRM.⁵⁷ Genaro Vázquez aún se encontraba trabajando de manera cercana a la Central Campesina Independiente sin tener en cuenta la vía armada, después de haber sido detenido en 1960. Hacia 1964 aún se encontraban en planes para levantarse en armas y era aún considerado como un acto de defensa.

El momento en que Othón menciona sus intenciones de ser guerrillero, no había una organización que ya tuviera acciones directas, de ofensiva, con actos bélicos concretos. El asalto al cuartel de Madera se da en 1965, por lo que la idea de Othón, las intenciones de levantarse en armas, son más bien parte de una idea incipiente y potencial que no se concretará en ningún momento. Parte más de un momento en el que la planeación de la guerrilla apenas se estaba gestando. Incluso los agentes de la DFS, no dan cuenta o avizoran en lo más mínimo las intenciones que surgieron de la voz de Othón, de hecho durante el año de 1964, lo más relevante que anuncian son algunas pláticas breves con personalidades del PCM y el transcurso de la campaña política del Frente Electoral del Pueblo junto a Danzós Palominos a la cabeza.⁵⁸

De ser cierta la mención de Salazar sobre sus entrenamientos guerrilleros en Puebla, esto quedó velado para la DFS, durante el año de 1964 únicamente quedó registro de su participación en la campaña electoral que realizó junto a Danzós Palominos en los estados de Tamaulipas, Guanajuato, Michoacán, Sinaloa, la Ciudad de México y Guerrero⁵⁹. Interesa destacar que para finales de 1961, los seguimientos a Othón Salazar se incrementaron considerablemente, el rastreo que se le hace resulta ser más puntual en cada actividad que realiza. La DFS, a diferencia de 1956-1959, no carece de semanas completas en su investigación, es tan puntual el acecho que se le realiza, que en algunos casos

primeros connatos en el norte del país, en *Informe General de la Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado (FEMOSPP)*, primera versión, apartado 5 *Inicios de la Guerrilla Moderna en México*. En la segunda edición se mencionan la revolución cubana como una importante y mayoritaria influencia para tomar la vía guerrillera. Ambas versiones se encuentran publicadas por la Universidad de Washington, en <http://www.gwu.edu/> Revisado por última vez el 24 de agosto del 2011.

⁵⁷ Así lo recuerda Othón, en: Amparo Ruíz del Castillo. *Ibid.*, p. 228.

⁵⁸ AGN/SG/DFS, OSR, caja 182, legajo 4, folio 67. A partir de este momento, el seguimiento se centra en la actividad política del Frente Electoral del Pueblo y la actividad de Othón Salazar en éste.

⁵⁹ AGN/SG/DFS, OSR, caja 183, legajo 5, folios, 29-196.

destacan la visita a, o de, un familiar.⁶⁰ El caso de Othón Salazar no es el único, ya que después del triunfo de la Revolución Cubana la persecución a la disidencia se multiplicó a partir del incremento en la fuerza activa de la DFS. Según Sergio Aguayo, es en estos momentos en que los servicios de investigación comienzan a fortalecerse, sin embargo mostrarían toda su eficacia cuando la guerrillera se hiciera presente.⁶¹

Cabría la posibilidad de que Othón Salazar, al mencionar su paso por el entrenamiento guerrillero, lo haya hecho para fortalecer su figura política. Sin embargo, más allá de que haya o no habido entrenamiento en Puebla, lo dicho por Salazar muestra el fantasma de la guerrilla, sobre todo muestra claramente el cambio de vía; un momento de transición en la forma de pensar dada la influencia que el FEP ejerció en él y lo que significó su participación como uno de los oradores principales. Este momento de transición de las armas al voto seguramente no fue un caso personal, probablemente muchos de los que participaron en el Frente Electoral también vieron en las armas una opción que se fue sesgando a partir de la confianza depositada en el método electoral y las actividades del Frente. Una investigación más detallada del FEP podría dar cuenta de éste cambio, así como la importancia que significó para la vida democrática del país que haya existido un medio electoral en el cual participar sin lanzarse a la vía guerrillera.

Sin embargo, los agentes de la DFS se dedicaron a alimentar el mito de la guerrilla. La histeria anticomunista mostrada durante la primera Guerra Mundial y la propaganda desatada contra la Revolución Cubana aumentó el temor del estado. Estas atenciones fueron tomadas muy en serio por la DFS por lo que incrementaron el seguimiento personal a Othón Salazar. El seguimiento buscó cualquier vínculo con cualquier organización, desde 1964 fue intervenida la línea telefónica que usaba la sección IX del magisterio.⁶² En un Informe General se establecería cuáles eran las organizaciones que más frecuentaba Othón Salazar, incluyendo la CCI, el FEP y el PCM.⁶³

⁶⁰ AGN/SG/DFS, OSR, caja 182, legajo 4, folio 100-104.

⁶¹ Aguayo Quezada, Sergio. *La charola: una historia de los servicios de inteligencia en México*. México, Grijalbo, 2001, p. 76. Donde fundamenta documentalmente dicho crecimiento y fortalece ésta tesis que ya había avizorado desde su anterior trabajo en, 1968. *Los archivos de la violencia*. México, Grijalbo-Reforma, 1998, 331 p. 29.

⁶² Aguayo Quezada, Sergio. *La charola...* Ibid., p. 307.

⁶³ AGN/SG/DFS, OSR, caja 183, legajo 5, folios 5-6.

Esta historia tendría lugar en una investigación que no fructificó y que se basó en varias detenciones a asistentes a mítines del FEP en Guerrero. Los interrogatorios estaban guiados por la búsqueda de armas, para lo cual fueron detenidos y les fue tomada una declaración a Jesús Hilario Cardona Rodríguez a Reynaldo Rosas y al tesorero del FEP (no se tiene el nombre ni la declaración aunque sí se menciona su detención).⁶⁴ En el informe, fechado el 21 de marzo de 1964, incluye las declaratorias, donde una de las preguntas realizadas a los dos primeros fue si conocían las actividades del FEP en “Ciudad de Hidalgo del Parral”. Esta pregunta probablemente fue con motivo de buscar algún vínculo entre el entonces incipiente Grupo Popular Guerrillero (que asaltaría el cuartel Madera un año después) y el Frente Electoral del Pueblo. Sin embargo, ambos declarantes afirmaron desconocer las actividades del FEP en Parral y únicamente mencionaron su actividad como repartidores de “volantes de color rojo y unos manifiestos, los primeros con el rostro de Danzós y los manifiestos contenían la plataforma política del Partido...”⁶⁵

En estos interrogatorios salió a relucir un rostro “amable” por parte de los investigadores, contrario a los métodos que usarían durante los próximos quince años. Sí hay una breve mención a “las armas”, pero quedan difusos los hechos porque el texto escrito por el agente es poco claro. Jesús Hilario Cardona mencionó a un tal profesor Becerra,⁶⁶ que... “le platicó, que habiendo hablado con Othón Salazar, sobre cuestiones revolucionarias, le dijo que Becerra predicó o más bien preguntó a Salazar ‘bueno, y las armas’ y que Othón Salazar contestó: ‘Ahí está el detalle’, sin que se le hubiera mencionado de algo más al respecto (sic).”⁶⁷ Así de confuso, ilustra las cualidades de los servicios de investigación. Después de estos dos interrogatorios y sus respectivos informes, la investigación fue cerrada en ese sentido y no hubo más menciones sobre armas o vínculos con la guerrilla.

⁶⁴ AGN/SG/DFS, OSR, caja 183, legajo 5, folios 188-191. En dichos documentos se encuentran ambas declaratorias y la ampliación de la realizada por Jesús Hilario Cardona Rodríguez. Becerra

⁶⁵ AGN/SG/DFS, OSR, caja 183, legajo 5, folio 189.

⁶⁶ Este profesor Becerra es probablemente Antonio Becerra Gaytán, quien militaba en el PC y posteriormente será diputado, sin embargo, no se tiene certeza de que en verdad sea él ya que no se encontró declaración de él ni se muestra que haya sido detenido para interrogatorio.

⁶⁷ AGN/SG/DFS, OSR, caja 183, legajo 5, folio 190.

d) El ingreso al PCM

En el intervalo entre la guerrilla y la entrada al PCM, Othón Salazar mencionó que una de las influencias más importantes y decisivas en su vida fue la conocer y apoyar en campaña a Ramón Danzós Palomino. Al mencionar su participación junto al FEP y Danzós, Salazar vuelve a ser más detallado en la forma de expresarse, abandona el dejo derrotista y muestra nuevos ímpetus:

Cuando apoyé a Danzós Palomino, lo hice por su firmeza en la lucha, su capacidad incluso de sacrificio personal con tal de cumplir con sus deberes de dirigente. Y luego las pruebas de su cariño por los campesinos, de los que él formaba parte. Además, resalta su oratoria... acompañada por su corazón y valor personal. Lo vi enfrentarse en Pátzcuaro a soldados armados... Entonces su conducta y su hombría me eran aleccionadoras⁶⁸.

Danzós aparece como una figura que vuelve a nutrir la acción política de Othón, Danzós no es un guerrillero, por lo que el discurso del líder magisterial se transforma y su participación en el FEP adquiere un significado de cambio, de transición hacia la vía democrática electoral. 1964 aparece como un punto de intersección en la evolución política de Othón, sin embargo, se presenta de manera contradictoria en su discurso pues Othón participó desde los inicios de la campaña como uno de los oradores principales y es el año en que ésta adquiere mayor impulso.

Es interesante que el líder magisterial construya un discurso donde las armas aparecen como “el momento táctico” para México justo cuando él participaba en la construcción de un movimiento que tenía intenciones completamente contrarias. En palabras de Othón, la vía armada va perdiendo su peso político mientras más tiempo convive con Danzós y estrecha la cercanía con cuadros del PCM. La guerrilla aún no tiene fuerza a nivel nacional pues los grupos apenas se están preparando, abundan los movimientos políticos sin armas y aquellos que apenas están surgiendo en Parral no tienen una fuerza mediática considerable. Mencionar la vía guerrillera, más que un hecho del que haya participado concretamente, pareciera una muestra de apoyo a aquellos que decidieron el camino de las armas puesto que factualmente se encontraba más activo por la vía democrática.

⁶⁸ Amparo Ruíz del Castillo. *Ibid.*, p. 233.

La influencia del PCM en Othón se inicia con el periodo de campaña de Danzós Palomino, en la primera mitad de 1963. Durante este periodo, antes de que Othón tome la decisión de ingresar al PCM, la lucha armada es aún difusa en el panorama nacional. En entrevista con Sergio Sarmiento, da mayor información sobre cómo fue convencido de ser militante:

...Antonio Franco, fue especialmente mandado por Arnoldo Martínez Verdugo y la Comisión Ejecutiva Nacional a que hablara conmigo y me pidiera mi ingreso al Partido Comunista Mexicano. Y me acuerdo que me habló de la guerrilla, me dijo 'Yo lo mismito que tú, yo traía metida en el alma la idea de que la vía guerrillera, ya de papelitos ya no, la vía guerrillera, pero me fui convenciendo Othón, de que eso como reacción desesperada está bien, pero de que tenga futuro revolucionario no lo tiene. Tú ve no lo tiene. Aquí el partido comunista con la cara a la luz del día, tiene que abrir, algún día tiene que abrirle puertas a la libertad política'. Total de que estuvo hablando conmigo en el despacho del MRM, allá en 5 de mayo [número]20, y yo quedé de pensarlo y luego resolverlo, ya después me habló este Rincón Gallardo y no recuerdo que otro hecho, que me convencieron de que debía yo ingresar al partido comunista. Y de la primera reunión, por que muy pronto fui ascendido... muy pronto, de miembro, de simple desarrollo de los primeros plenos del Comité Central a los que yo asistía... y eso me cambió la mentalidad totalmente.⁶⁹

Fue así que, con una participación más cercana al PCM y en franco declive del MRM, Othón abandonó la idea de la guerrilla. Finalmente, su actividad política se dirigió hacia la lucha democrática. El periodo de convencimiento por la vía electoral abarcó desde la campaña de Ramón Danzós Palomino, entre el 27 de noviembre de 1963 y el 28 de junio de 1964. Después de la derrota electoral, detienen a Danzós Palomino. Entre los próximos diez meses fueron allanadas las oficinas del FEP, del PCM y de la sección comunista de la CCI, provocando la disolución del FEP.⁷⁰ Así los espacios para la participación política se fueron cerrando y para Othón Salazar el PCM reapareció como una opción organizativa. Othón ascendió velozmente en el escalafón de la militancia del PCM, como lo menciona, casi inmediatamente después de su adhesión pasó a formar parte del Comité Central. No hay una fecha exacta para el ingreso de Othón al PCM, sin embargo, se plantea que ocurrió a

⁶⁹ Entrevista a Othón Salazar Ramírez realizada por Sergio Sarmiento, Tlapa de Comonfort, Guerrero, 5 de marzo 2005.

⁷⁰ Enrique Condes Lara. *Ibid.*, p. 253 y ss.

mediados de 1965 ya que al año siguiente fue enviado a estudiar a la URSS, al Instituto Internacional Leninista, en cuyo equipo se encontraba Rincón Gallardo.⁷¹

La militancia de Othón estuvo inscrita en la obediencia a las decisiones del partido bajo la idea del centralismo democrático. Una militancia que se encuentra definida por la creencia de que las decisiones de la cúpula partidaria son las decisiones correctas y tienen que acatarse, una militancia de inflexible convencimiento a lo que la dirección dictaminara para sus militantes.

Sergio Sarmiento: ¿Usted era un soldado del partido, en realidad? ¿Si le hubieran dicho, usted se va a ir a Chiapas, a hacer el trabajo de masas allá?

Othón Salazar: Sí, sí, sí, me voy a Chiapas, me voy a Chiapas, como dices Sergio, mi mentalidad es mentalidad de soldado del Partido Comunista.⁷²

Aún quince años después de su ingreso al PCM, sobre la decisión de la candidatura a Diputado en las elecciones de 1979, menciona:

...si me han dicho, ‘Te toca Veracruz’ para Veracruz. Yo, en el partido, una de las cosas más grandes que me enseñó el partido es la disciplina personal. Donde decida el mando colectivo de mi partido, allí voy, o sea que yo lo hacía con un gusto grandísimo ¿No? La decisión que tomara mí partido...⁷³

El tipo de militancia de Othón Salazar es un tipo de militancia que a partir de 1965 comienza a desaparecer y que después del movimiento estudiantil de 1968 aparece con menor frecuencia. La militancia de Othón Salazar es una militancia que las nuevas generaciones ya no tendrán, la entrega total, en momentos acrítica, a las decisiones del partido, comienza a resquebrajarse a partir de la década de los setenta. Durante el periodo posterior al 68 surgieron nuevos modos de hacer política, el partido dejó de ser el único depositario de la defensa de demandas sociales y también se desdibujó como la única manera de organizarse y fueron apareciendo nuevos métodos organizativos. Varios sectores de la sociedad se activaron y comenzaron a actuar alrededor de peticiones específicas, inmediatas al entorno en que se desenvolvían, objetivos a corto plazo que se alejaron del proyecto nacional o internacional del socialismo.

⁷¹ Entrevista a Othón Salazar Ramírez realizada por Sergio Sarmiento, Tlapa de Comonfort, Guerrero, 5 de marzo 2005 y en, Amparo Ruíz del Castillo. *Ibid.*, p. 240-241.

⁷² Entrevista a Othón Salazar Ramírez realizada por Sergio Sarmiento, Tlapa de Comonfort, Guerrero, 5 de marzo 2005

⁷³ Entrevista a Othón Salazar Ramírez realizada por Sergio Sarmiento, Tlapa de Comonfort, Guerrero, 5 de marzo 2005

Surgieron organizaciones que agruparon estudiantes, colonos, normalistas y campesinos e inició el periodo de una “nueva izquierda” formada con una amplia diversidad de ideas de izquierda en torno a lo que se ha denominado, “movimiento urbano popular”. Organizaciones no partidarias como los Comités de Defensa Popular en Chihuahua, colonos que se organizaron y ocuparon tierras para crear viviendas, la Coalición Obrero Campesino Estudiantil del Istmo en Oaxaca (COCEI), el Movimiento Revolucionario del Pueblo y muchas más donde no existió una estructura partidaria.⁷⁴

La acción de Othón y la forma en que llevó a cabo su militancia dentro del partido muestra aún la concepción de una generación que creyó firmemente en la organización partidaria y la militancia como una forma de vida, donde más allá de toda complicación personal primero se encontraba el compromiso con el partido, donde a pesar de cada fracaso, la lucha militante debía continuar.

⁷⁴ Barry Carr. *Ibid.*, p. 238 y ss.

III. La Montaña y Alcozauca hacia las elecciones

En este capítulo se consideró necesario introducir una sucinta descripción de la geografía de la zona de la Montaña con la finalidad de tener presentes las características físicas en que se desarrollaron los acontecimientos principales de esta tesis. También se mencionan aspectos culturales de la región y se incluye algunas de las formas en que varios autores han seccionado la Montaña de Guerrero de acuerdo a distintos tipos de análisis. Uno de los objetivos principales de este capítulo es apuntar en una muy breve relación histórica varias de las características que se han considerado endémicas de la Montaña, las cuales han sido apreciadas de tal manera ya que han permanecido sin cambiar significativamente desde la época prehispánica y colonial. Estas características son consideradas como parte de procesos de larga y mediana duración pues a pesar de ser identificadas en épocas remotas, existieron también durante la década de estudio, 1979-1989, en la cual se dio el triunfo de la izquierda.

Con este capítulo se pretende abrir y cerrar el foco de análisis, en un primer caso, abriendo a la configuración histórica de la Montaña y de sus variados elementos para particularizar en el caso de Alcozauca. Segundo, en el nombramiento de las políticas públicas y proyectos de desarrollo que han emanado desde la federación y desde el ejecutivo nacional para ser aplicados en la Montaña y que por lo tanto también involucraron a Alcozauca. En un tercer punto se trata de la revisión sucinta de algunas condiciones nacionales y movimientos sociales que abonaron el camino hacia la “apertura democrática”. Esto con el objetivo de revisar el panorama general de la construcción de la democracia en México y especialmente para ubicar dentro de este panorama el caso del triunfo del PCM en la Montaña de Guerrero y del PSUM en Alcozauca.

Antes de las observaciones específicas de la zona, es importante mencionar que el estado de Guerrero se dividió a partir de la segunda mitad del siglo XX en siete zonas; Acapulco, Costa Grande, Costa (Chica), Centro, Norte, Tierra Caliente y La Montaña

(ANEXO 2, Mapa 1). Esta última ha sido estudiada desde distintos ámbitos y definida por lo geográfico, lo político y lo cultural.

1. La región de la Montaña de Guerrero

La mayoría de los estudios sobre el espacio de la Montaña concuerdan en que no es un espacio de fácil delimitación debido a la diversidad de elementos que contiene. A continuación se mencionan las diversas formas en que se ha delineado y comprendido la zona. Por no ser caso de este estudio, no se pretende discutir o implementar una nueva forma de concebir la región, sin embargo, se plantea que durante la etapa que se analiza, 1979-1989, la denominada “Montaña Roja” fue una delimitación de la zona de acuerdo a los acontecimientos políticos que se sucedieron, primero en defensa del voto y luego el triunfo electoral en el municipio de Alcozauca.

En términos geográficos, “La Montaña Roja” no tenía una delimitación exacta, tuvo un sentido político de acuerdo a los acontecimientos que se dieron y principalmente al triunfo electoral del Partido Comunista de México y del Partido Socialista Unificado de México. Se trata de una zona que tenía características propias y la cual fue nombrada de acuerdo a una forma de enunciar los cambios políticos durante la década que se analiza. Tal conceptualización funciona más como una metáfora que como una forma de comprender el espacio, pues, aunque varios de los habitantes hacen referencia a “La Montaña Roja”, no forma parte de una delimitación que tenga principio y fin, en su caso, inicia y finaliza en Alcozauca y sus comisarías. El triunfo de la izquierda comunista o socialista no fue algo que se propagara en los municipios de la región, por lo que “La Montaña Roja” comprendió más una ideología que un espacio geográfico. Más adelante se abordará, con mayor detalle y en el momento necesario, las implicaciones políticas de la nominación y la forma en que fue abordada por los habitantes y participantes del proceso.

a) La geografía

En términos técnicos y para una mejor ubicación en mapas, la zona de la Montaña se encuentra al noroeste del estado de Guerrero y colinda con el estado de Oaxaca, entre los 16°52' y los 18°08' de latitud norte y los 98°12' y 99°30' de latitud oeste y comprende oficialmente diecisiete municipios.¹ La zona forma parte de la Sierra Madre del Sur y abarca una parte de la depresión del Río Balsas, por lo cual, está compuesta por diversas y contrastantes alturas. De entre estos números Alcozauca, se encuentra ubicada en la porción oriental del estado, entre los paralelos 17°31' y 17°17' de latitud norte y los meridianos 98°20' y 98°31' de longitud oeste con respecto al meridiano de Greenwich (ANEXO 2, Mapa 2).²

Daniele Dehouve identifica en la Montaña de Guerrero por lo menos tres regiones de acuerdo al clima y la vegetación. La primera corresponde a la *Depresión del Río Balsas*, de la cual forman parte las tierras bajas situadas entre el Eje volcánico central y la Sierra Madre del Sur, alrededor de Tlapa, la vegetación de esta región es del tipo de bosque caducifolio. La segunda región, corresponde a la parte de la *Sierra Madre del Sur*, donde la altura aumenta hasta tres mil metros sobre el nivel del mar, con bosques de encinos y coníferos o bosque mesófilo de montaña. La tercera región corresponde a *Costa Chica* y también comprende la zona de *Costa-Montaña*, es el espacio de transición entre una zona a otra y tiene una mayor cercanía con el mar, tiene vegetación caducifolia y subcaducifolia.³

Otra de las divisiones que se han hecho de la zona corresponde a la orografía, basada principalmente en la altura con respecto al nivel del Mar, consta de tres regiones, las cuales son; la *Montaña Baja* (Depresión del Río Balsas), que comprende los municipios

¹ El gobierno del estado en su página oficial y el INEGI dan cuenta de los siguientes municipios: Acatepec, Alcozauca de Guerrero, Alpoyeca, Atlamajalcingo del Monte, Atlixac, Cochoapa el Grande, Copanatoyac, Cualac, Huamuxtitlán, Liatenco, Malinaltepec, Metlaltónoc, Olinalá, Tlacoapa, Tlaxihtaquilla de Maldonado, Tlapa de Comonfort, Xalpatláhuac, Xochihuehuetlán y Zapotitlán Tablas. http://guerrero.gob.mx/http://mapserver.inegi.org.mx/geografia/espanol/datosgeogra/basicos/estados/gro_geo.cfm revisado por última vez el 26 de agosto del 2011.

² *Enciclopedia de los Municipios de México*, México D.F., Secretaría de Gobernación, Centro de Estudios Municipales, 1987-1988. Versión web: www.e-local.gob.mx/work/templates/enciclo/guerrero/municipios/12004a.htm revisado por última vez el 26 de agosto del 2011.

³ Daniele Dehouve. "Tlapa, capital de la Montaña en la época colonial", en Mario Martínez Rescalvo (Coordinador). *Tlapa origen y memoria histórica*. México, Guerrero-UAG, 2000, pp. 105-118., p. 106.

hacia el oeste del estado, más cercanos a la capital, Ahuacotzingo, Chilapa y Zitlala; *Costa Montaña* (Costa Chica), que incluye los municipios que colindan con Oaxaca hacia el sur, y que a su vez colindan con la región Costa, como Ometepec, San Luis Acatlán, Tlacoachistlahuaca y Xochistlahuaca; y por último la *Montaña Alta* (Sierra Madre del Sur), que geográficamente corresponde a los lugares de mayor altura con respecto al mar e incluye a los municipios de Metlaltónoc, Tlaxihtaquilla, Acatepec, e incluye a Alcozauca.⁴

De acuerdo a las comunidades vegetales, existen tres zonas, la primera corresponde a Selva Baja, caracterizada por tener árboles que pierden las hojas en la época seca del año. La segunda es el bosque encino y roble, con árboles de baja altura y de crecimiento lento, de suelos agrícolamente pobres, con estrato herbáceo escaso. La tercera zona corresponde al Bosque de pino y pino-encino, en esta tercera zona los suelos también son pobres y es en la que se encuentra Alcozauca, de la cual según el INEGI, 100% de su territorio no es apto para la agricultura, 99.8% de su vegetación es aprovechable para ganado caprino y 0.2% para vacuno.⁵

b) Subregiones culturales y poblacionales

La Montaña no se caracteriza ni se ha caracterizado por ser una región homogénea, por el contrario, tiene una gran diversidad cultural a partir de la cual se han distinguido varias subregiones de acuerdo a la población autóctona e idioma que se habla. La mayoría de las subregiones fueron compuestas desde la Colonia por comunidades indígenas que habitaron una cierta zona. Dichas subregiones están compuestas por distintas poblaciones lingüísticas, sin embargo, suele dominar una lengua sobre otras, dependiendo de quiénes llegaron a habitar primero y cuáles llegaron después, dicha distribución fue cambiando conforme transcurrió el siglo XX. Es pertinente presentar estas divisiones ya que muestra cómo estaban compuestas poblacionalmente las comunidades de La Montaña durante el periodo de 1979-1989.

⁴ Beatriz Canabal Cristiani. “Estrategias de sobrevivencia y el contorno regional”, en Beatriz Canabal Cristiani (Coordinadora). *Los caminos de la Montaña: formas de reproducción social en la Montaña de Guerrero*. CIESAS-UAM Xochimilco, México 2001, 295 p., pp. 25-62., p. 39.

⁵ *Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos*. Alcozauca de Guerrero, Guerrero, Clave geoestadística 12004, 2009. Versión digital en: <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx> revisado por última vez el 26 de agosto del 2011.

En una división planteada por Beatriz Canabal la región de la Montaña está comprendida por cuatro subregiones, las cuales están caracterizadas por cierta movilidad en la aprehensión del espacio. En dicha división se coloca principal énfasis en el tipo de relaciones que tienen las comunidades, los intereses de los actores sociales y los proyectos que tienen como comunidad.⁶ Dicha división se fundamenta en las características étnico-sociales y destaca la distribución de los pueblos originarios y las lenguas de la región por municipio. Esta división destaca la presencia mayoritaria de población indígena.

La primera subregión es La Cañada, la cual incluye a los municipios de Alpoyecá, Cualac, Huamuxtitlán, Olinalá, Tlalixtaquilla y Xochihuehuetlán. Predomina la población nahua y mestiza, con mejores comunicaciones hacia el Estado de México y Puebla, tiene diversidad de recursos agrícolas, principalmente Huamuxtitlán, cuya población tiene zonas aledañas al río Tlapaneco y ha mantenido mejores índices de productividad de maíz.

En la segunda subregión se encuentran aquellos municipios que colindan con el estado de Oaxaca, en esta zona se encuentran Alcozauca, Atlixnac, Copanatoyac, Tlapa y Xalpatláhuac. Esta región fue considerada por Maurilio Muñoz como la región mixteco-nahua-tlapaneca, considerada así por las tres etnias indígenas que habitan la zona, teniendo la mayor diversidad cultural de toda la región Montaña.⁷ Esta zona ha tenido una relación continua con la ciudad de Tlapa, convirtiéndose esta ciudad en un puente hacia varias regiones del estado. De esta subregión Alcozauca y Copanatoyac fueron catalogadas desde el estudio de Maurilio Muñoz (1963) y hasta el de Beatriz Canabal con los mayores índices de analfabetismo (1999) y marginación.

En la tercera subregión se encuentran varios municipios indígenas cuya lengua es principalmente el mixteco y el tlapaneco, entre ellos se encuentran, Atlamajalcingo del Monte, Malinaltepec y Metlaltónoc. Esta última es de las regiones más marginadas y con menos tierras fértiles por lo que carecen de espacios para la agricultura, estas comunidades son las que cuentan con una mayor altura en la región de la Montaña.

⁶ Beatriz Canabal Cristiani. *Estrategias de sobrevivencia y el contorno regional*. En, *Ibid.*, p 32. Estas subregiones fueron establecidas a partir de estudios elaborados con base en las condiciones observadas durante la segunda mitad del siglo XX, con datos que van desde 1921 hasta 1999.

⁷ Maurilio Muñoz. *Mixteca - Nahua - Tlapaneca*. México, Ediciones del Instituto Nacional Indigenista, 1963, 174 p. (Ilustraciones y mapas) [Memorias del instituto Nacional Indigenista Vol. IX]

La cuarta subregión comprende fundamentalmente municipios de habla tlapaneca, Tlacoapa, Zapotitlán Tablas y el recientemente formado municipio de Acatepec, por ser de los últimos pueblos fundados en el Estado (1993). Estos son los pueblos que tienen una mayor cantidad de bosques con pocas zonas de riego por lo que han mantenido una baja producción agrícola. Esta subregión colinda con una de las ciudades a las cuales se ha hecho mención, Chilapa, cuya importancia reside en haberse convertido en un punto de comercio para la venta de productos artesanales y de manufacturas de las poblaciones aledañas.

c) Breve relación histórica de la zona de la Montaña

Una vez tratada la geografía y la forma en que se ha seccionado la Montaña, en esta breve relación histórica se apuntan características de la región en general. Principalmente algunos elementos que en el siguiente apartado serán tratados de manera específica para el caso de Alcozauca y que sirven para mostrar qué perduró y con qué se encontró la izquierda y su estructura partidaria cuando llegaron a la región.

Durante la época prehispánica la Montaña fue habitada por tlapanecos y mixtecos ubicados en la zona que colinda con el actual estado de Oaxaca. Dicho territorio perteneció casi por completo a los tlapanecos, enmarcados en el reino de Tlachinollan. Después el territorio fue conquistado por los mexicas a principios del siglo XV, quienes lo nombraron Tlahuappan o Tlapan y recibieron tributo de los habitantes de la región.⁸ Las constantes migraciones de pueblos indígenas fueron creando un mosaico cultural y lingüístico alrededor de Tlapa.⁹ Se destaca que los tlapanecos, mixtecos y nahuas componen las tres principales etnias que han habitado durante los últimos tres siglos.

Tlapa fue un punto importante en la región de la Montaña, además de haber sido el principal mercado, era el paso obligado en la ruta de varios viajeros. Otra pequeña ciudad que adquiriría relevancia fue Chilapa, que al igual que Tlapa durante la Colonia aumentarían su trascendencia en la región a partir de convertirse en centros religiosos hasta

⁸ Daniele Dehouve. *Entre el Caimán y el Jaguar*. Los pueblos indios de Guerrero. México, CIESAS, 2002, p. 33.

⁹ Aborda a detalle las poblaciones lingüísticas antes y después de la Colonia, en, Elizabeth Jiménez García. "La arqueología de Tlapa", en Mario Martínez Rescalvo (Coordinador). *Tlapa origen y memoria histórica*. México, Guerrero-UAG, 2000, pp. 15-42.

convertirse, ambas poblaciones, en puntos de referencia en la economía local y regional, perdurando su importancia hasta el siglo XX. Hacia la segunda mitad del siglo XX, Tlapa se convirtió en un centro–rector de la Montaña Alta, pues fue el municipio que contó con una mayor cantidad de población y pasó a ser el centro económico político y religioso. Por otro lado Chilapa se convertiría en el centro–rector de la Montaña Baja por mantener las mismas características de Tlapa, solo que ubicada geográficamente en un sitio distinto y agrupando la actividad de otras poblaciones, más cercanas al centro del estado.

Durante la Colonia la extracción mineral atrajo la atención de grupos de españoles, grupo que también tendrá preponderancia. La actividad minera provocó que algunas poblaciones alrededor de las minas fueran creciendo, cambiando la estructura económica y poblacional de la zona puesto que varios grupos indígenas fueron empujados a las zonas más altas de la Montaña y los grupos de criollos se asentaron en el centro de las poblaciones. Ya que Tlapa no tenía grandes yacimientos minerales no atrajo una gran cantidad de españoles a que la habitaran. Sin embargo, como se ha mencionado con anterioridad, a sus alrededores aglutinó a varios pueblos de indígenas, manteniendo las poblaciones hasta la actualidad.

Otro elemento que afectó la distribución de las poblaciones fue la presencia de la ruta de paso Acapulco–Morelos–Puebla, la cual se usaba para llevar la mercancía recogida por el comercio marítimo del Pacífico hacia el centro de la Colonia, y sobre la cual se fueron fundando una serie de poblados (mayoritariamente indígenas) que se activaban con el paso de las caravanas hasta convertir la ruta en un verdadero corredor comercial. La mayoría de rutas de transporte de mercancías fueron afectadas por las complicadas condiciones de los caminos de la Montaña, lo que hacía muy difícil la comunicación entre los pueblos de dicha región, por lo que desde la época Colonial la región Montaña y la región Costa Montaña se manejaron casi de manera autónoma, únicamente comunicados por la activación del corredor–ruta comercial. En esta franja fueron pocas las familias de españoles que se asentaron y aquellas pocas que lo hicieron se dedicaron a la renta de mulas, la crianza y comercio de ganado, estas dos últimas actividades perdurarían hasta bien entrado el siglo XX.

La distribución de las grandes posesiones de tierra y haciendas se encontraban principalmente en territorios aledaños a Alcozauca, Tlapa y Olinalá, la razón de esta distribución de tierras fue la existencia de una familia de caciques indígenas en Tlapa y otra en Alcozauca.¹⁰ Estos caciques tenían propiedad sobre las tierras y las rentaban a particulares únicamente para el pastoreo de ganado, principalmente vacuno. De estas haciendas, la de mayor extensión se encontraba en Tlalixtaquilla que entonces pertenecía a la cabecera de Alcozauca, la cual estaba compuesta por catorce familias, españolas o mestizas¹¹. Las castas (españoles, mestizos, mulatos) existían en Olinalá, en Huamuxtitlán y según datos de Danièle Dehouve, existieron seis familias de castas en Alcozauca.¹² La población española se asentó principalmente en las cabeceras, el centro de los pueblos en donde se hallaba el poder político y religioso del municipio. Por otro lado, los indígenas se asentaron en las comisarías, pequeños poblados que administrativamente pertenecían a la cabecera pero que se encontraban a considerable distancia del centro de los pueblos, dirigiéndose principalmente hacia las zonas altas de la Montaña. Esta distribución poblacional perduró durante los últimos tres siglos, de manera que en el siglo XX, según la definición que da Beatriz Canabal de quienes son considerados como Montañeros (aquellos que habitan la Montaña) son sinónimo de “pobre, los que usan sombrero, “gente marginal”, “de piel morena y pelo lacio”, “los del cerro”, “los que usan huaraches.”¹³

Desde mediados de la Colonia una de las mayores actividades económicas fue la manutención de ganado vacuno y caprino a través de las denominadas haciendas volantes, sistema que permitía mantener grandes cantidades de ganado en un amplio territorio sin tener la propiedad de la tierra pero pagando una especie de renta por el pastoreo del ganado.

¹⁰ Daniele Dehouve. *Ensayo de geopolítica indígena. Los municipios tlapanecos*. México, CIESAS, 2001, p. 112. Según datos de la misma autora, las familias principales eran de indígenas, de cuyos linajes da un registro desde 1620 y dice se perdieron en la Independencia.

¹¹ Esta aproximación la realiza según los apellidos encontrados en las fuentes eclesiásticas. Daniele Dehouve. *Cuando los banqueros eran santos: Historia económica y social de la provincia de Tlapa, Guerrero*. Traducción de Bertha Chavelas Vázquez. México, UAG, 2001, p. 134.

¹² *Ibid.*, p. 112. La documentación archivística de la Iglesia de Alcozauca se encuentra disponible a partir de 1870-1, por lo que no se logró cotejar la información referida por la autora, la cual trabajó con los archivos eclesiásticos de Tlapa.

¹³ Beatriz Canabal Cristiani. *Estrategias de sobrevivencia...* *Ibid.*, p. 20. En el municipio de Olinalá se dio un fenómeno, aunque atípico, que muestra cómo es que las pugnas y diferencias entre indígenas y mestizos se tradujeron en la distribución territorial y la confusión del tipo de propiedad de la tierra, en: Evangelina Sánchez Serrano. “Los espacios territoriales en la Montaña de Guerrero”, en Beatriz Canabal Cristiani (Coordinadora). *Los caminos de la Montaña: formas de reproducción social en la Montaña de Guerrero*. CIESAS-UAM Xochimilco, México 2001, p. 157-196, p. 164.

Esta actividad fue fomentada por los caciques de Alcozauca y Tlapa al rentar sus tierras. Este tipo de haciendas y producción ganadera dieron como resultado la fundación de varios poblados en la Montaña, como lo fueron Tlaquilcingo, Alpoyecá, Huipila, Mexcalapa, San José Lagunas.¹⁴ Como puede observarse, desde entonces la agricultura no era una de las actividades preponderantes por lo cual el campesinado era numéricamente inferior y menos organizado que en la región de las Costas.

Con respecto a las autoridades y la distribución de los pueblos, fue durante el siglo XVIII que territorial y administrativamente se dividieron y formaron la mayoría de cabeceras municipales, contando siete en la Montaña: Alcozauca, Atlamajac, Izcuinatoyac (que formó dos cabeceras), Tlapa-Caltitlán y Huamuxtitlán.¹⁵ Los cuales adquirieron el rango de cabeceras, teniendo cierta autonomía política. La forma de organización fue establecida a partir de dos poderes, el civil y el religioso, elegidos cada año, adhiriéndose a alguna cofradía para algún santo patrón.

Hasta mediados del siglo XIX la región de la Montaña perteneció a varias demarcaciones territoriales, Michoacán, México y Puebla. Fue con la creación del estado de Guerrero, el 21 de mayo de 1849 que se logró consolidar el nuevo estado con la mediación de los hacendados Nicolás Bravo y Juan N. Álvarez.¹⁶ Así, la región Montaña quedó dentro del territorio de Guerrero y se segregó del estado de Puebla. En 1890, dejando el título de Villa, Tlapa recibió el título de Ciudad, agregándosele el título “de Comonfort”.

En los primeros años de la Revolución la plaza de Alcozauca fue sitiada por elementos armados, cuya presencia fue registrada en la documentación del archivo municipal. Se informó que dichos elementos armados quemaron el total del archivo y varias de los bienes inmobiliarios del ayuntamiento. En el Archivo Municipal los documentos más viejos están fechados en el año de 1911, sin embargo no hay una regularidad en la continuidad de las fechas sino hasta 1919, momento en que se da cuenta de las órdenes de aprehensión dictadas a algunos habitantes de la región Montaña, al ser calificados como

¹⁴ Daniele Dehouve. “Las haciendas volantes de la sierra de Tlapa, origen e historia”, en Daniele Dehouve, Roberto Cervantes, Ulrik Hvilshoj. *La vida volante. Pastoreo trashumante en la Sierra Madre del Sur, ayer y hoy*. México, Jorale editores, 2004, pp. 81-102., p. 98. Varios de estos pueblos fueron fundados entre la segunda mitad del siglo XIX y la primera del XX.

¹⁵ Daniele Dehouve. *Ensayo de geopolítica indígena...* Ibid., p. 126.

¹⁶ Carlos Illades. *Breve historia de Guerrero*. México, FCE, 2000, p. 42.

zapatistas.¹⁷ Durante el periodo armado la plaza de Alcozauca fue continuamente habitada por zapatistas, al igual que lo fuera la mayoría de la parte norte del Estado.

Después de la revolución la zona de la Montaña fue poco atendida por el estado mexicano, fue hasta que, con las políticas de Cárdenas, comenzaron a extenderse varios proyectos para la modernización del campo y la inclusión de las comunidades indígenas a la nación¹⁸. Como se ha planteado en este trabajo, uno de los proyectos más importantes y de mayor trascendencia para la zona fueron las escuelas rurales, iniciadas durante el periodo cardenista.

2. Alcozauca y sus características históricas

A partir de la anterior relación histórica de la Montaña y de las divisiones culturales pueden identificarse algunas condiciones sociales que han sido predominantes hasta bien entrado el siglo XX. Los siguientes elementos que se enunciaran han cambiado mínimamente a lo largo de siglos. Estas condiciones configuraron la estructura poblacional y social de la Montaña y se mantuvieron vigentes durante las décadas setenta y ochenta y prevalecieron en Alcozauca durante el triunfo electoral de la izquierda.

A continuación se irá describiendo el municipio de Alcozauca de acuerdo a las características de la Montaña y cómo es que se ha constituido la población a partir de advertir diversas particularidades. Se trata de las características de la Montaña ubicadas en el municipio que ganó la izquierda en 1979, combinando la vida de varios de los participantes del triunfo y también la historia del municipio. Se trata de consideraciones

¹⁷ Archivo Municipal de Alcozauca (a partir de ahora AMA) carpeta del año 1911, expediente 25, 12 de julio 1911 "Relativo a informar al Superior Gobierno los Archivos Públicos que fueron destruidos a causa de la Guerra Civil", foja 1 y 2. Todo el archivo esta ordenado por años y mantiene de manera constante por lo menos 4 ramos distintos de documentación: "Relativo a expedientes judiciales", "Actas civiles", "Administración de cabildo" y "Recaudación de impuestos y otras actividades económicas del Municipio".

¹⁸ Diagnóstico Estatal de Guerrero realizado por el CIESAS.
<http://www.ciesaspacificosur.edu.mx/Indigenas.php?url=%27Docum/DiagEsta/guerrero.pdf%27&idf=310>, revisado por última vez el 26 de agosto del 2011.

realizadas con base en el Archivo Municipal y también en las entrevistas que se realizaron y las que se obtuvieron gracias Sergio Sarmiento.

a) Aislamiento geográfico de Alcozauca

Alcozauca es uno de los municipios de más difícil acceso. Su altitud, su localización en la *Montaña Alta*, en la segunda subregión planteada por Beatriz Canabal, la mixteca-nahuatlapaneca de Maurilio Muñoz, la hace un municipio al que se solía llegar en avioneta (Ver Anexo 4), como expresa uno de los habitantes:

En un tiempo no teníamos carretera no teníamos carretera pues nos veníamos a Huajuapán, a Tlapa, a Puebla, a Tehuiztzingo, mismo Chilpancingo, Cuautla y abordábamos avionetas. Llegábamos aquí [Alcozauca] a través del servicio de las avionetas. Pasó el tiempo, después razones hubo para suprimir los vuelos y hubo ya la necesidad de empezar a trabajar una carretera para poder llegar a Alcozauca. Muy cansados los viajes, pero bueno veníamos, porque aquí estaba el centro de nuestro origen.¹⁹

La movilidad que tenía la población de Alcozauca fue precaria durante las primeras siete décadas del siglo pasado. Aquellos que salían de su comunidad para ir a trabajar o para ir a estudiar tenían que gastar grandes cantidades de dinero en pasajes aéreos para poder retornar a sus hogares. La inexistencia de caminos transitables provocó que varias de las comunidades de la Montaña se aislaran, a pesar de lo cual, varios de los que participaron en el triunfo de la izquierda habían salido de Alcozauca en la década de los cincuenta para estudiar en alguna de las ciudades cercanas y posteriormente regresar a su comunidad como individuos políticamente activos. Este fue un proceso que también sucedió durante el gobierno de la izquierda en el municipio.

La falta de comunicación también tuvo sus efectos económicos, pues contuvo la creación de mercados debido a la falta de transporte seguro para las mercancías. La venta en otros municipios no era una opción a la que muchos habitantes acudieran para obtener más recursos económicos. Y aunque Alcozauca atraía hacia su mercado la producción de pocos de los habitantes de las comisarías, debido a las difíciles condiciones de transporte no existían grandes movimientos de artículos para la venta, las mercancías que transportaban

¹⁹ Entrevista a Afranio Salazar Gordillo realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca de Guerrero, 6 de mayo 2005.

no eran significativas en número y tampoco en tipo (principalmente fruta y manufactura de sombreros y huaraches).

Pagar el tránsito de alguna comunidad hacia Alcozauca era aún más barato que usar la avioneta. Es decir, que aquellos viajes que eran realizados entre las comisarías no eran caros, puesto que se podían hacer a pie o en bestias, sin embargo el hecho de salir del espacio de la Montaña llevaba implícita la necesidad de realizar un mayor gasto monetario. El mismo habitante citado anteriormente, comenta sobre los precios del transporte:

Empezó siendo muy barato, cobraban cuarenta pesos, después cincuenta, y le fueron subiendo. Llegó el momento en que ya no era costeable para los campesinos tener que pagar más de dos mil pesos para llegar a Alcozauca y sobre todo cuando ya era tarde, a deshoras. [...] Pero si quieres ir a Alcozauca te cuesta un vuelo especial, tanto. Y nosotros con el factor tiempo encima pues ¡vamos! Y pagábamos vuelos especiales de Huajuapán, o de donde fuera para llegar a Alcozauca.

El modo de realizar el viaje para salir de Alcozauca se convirtió en una distinción de ingreso monetario. Recordando lo anteriormente mencionado en la vida de Othón Salazar, éste no realizó el viaje en avioneta para salir de su comunidad, puesto que esperó un camión de transporte que le ayudara. Fueron pocos los que pudieron viajar en avioneta. Antes de la década del ochenta, antes de que Alcozauca tuviera su propia escuela secundaria, el único acceso que se tenía para continuar los estudios fue la que estaba en Tlapa. El señor Felipe Vivar, indígena mixteco de la comisaría de Huexoapan, municipio de Metlátonoc, comentó lo siguiente:

Me tuve que ir a Tlapa a la secundaria, con el maestro Javier. El primer año de secundaria, caminábamos aquí, por la vía corta.

Sergio: ¿Caminando se iban?

Felipe: Sí. Nos veníamos caminando los fines de semana y ya de regreso. No más estábamos aquí [en Alcozauca], un día. El viernes en la tarde nos veníamos de Tlapa, sábado aquí, y el domingo temprano ya nos íbamos. Aunque Javier se iba en la avioneta porque sus papás pues podían, pues. Nosotros no, nos íbamos caminando.²⁰

El aislamiento también tiene relación con el ambiente político, el cual se hace patente cuando ninguno de los entrevistados hizo referencia a los sucesos acaecidos en el estado de Guerrero en el año de 1961. El movimiento antiburtista, uno de los más prolongados y masivos, en el cual comenzó la actividad de la Asociación Cívica Guerrerense que después

²⁰ Entrevista a Felipe Vivar realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca de Guerrero, 30 abril del 2006. El señor Vivar fue uno de los militantes indígenas más activos durante el triunfo de la izquierda, cursó la secundaria en Tlapa poco antes del triunfo del PCM en 1979.

sería el trampolín para la actividad guerrillera y en el cual se gestó uno de los primeros movimientos democráticos en el Estado, no tiene mención alguna. A pesar de la trascendencia de tales hechos, no se volvieron un referente en la política ni en la vida de la comunidad alcozauquense. De las doce entrevistas realizadas por el Doctor Sergio Sarmiento, en ningún momento se menciona el movimiento antiaburtista, se hace poca referencia a la Asociación Cívica Guerrerense y no se consideran a ambos eventos como factores que hayan influido en la comunidad o en la formación y actividad política de los que participaron del triunfo electoral de la izquierda.

Aurelio Vargas, quien participó en la administración del municipio durante la gubernatura del profesor Othón Salazar, cuando se le preguntó directamente sobre su conocimiento o influencia de lo sucedido en el año de 1961 durante el movimiento antiaburtista, mencionó no estar familiarizado con el tema ni con el movimiento que se gestó en 1961, por el contrario, dirigió su atención hacia el caso de la actividad de la guerrilla, sobre la cual mencionó no estar de acuerdo con el método de Genaro Vázquez y no haberse sentido influenciado por la guerrilla o haber querido pertenecer a ella.²¹ La misma situación se repitió con el maestro Antonio Suárez Márquez.²²

El aislamiento produjo la migración con la cual se formaron políticamente personajes como Othón Salazar y también varios de los que participaron durante las administraciones de izquierda, el caso de Abel Salazar y Antonio Suárez Márquez. El aislamiento como factor fue preponderante puesto que también atrajo a otros que participaron en igual medida de dicho triunfo, también atrajo indígenas de otras comunidades, tal como fue el caso del mencionado Felipe Vivar. Políticamente estos son algunos de los efectos de dicho aislamiento de Alcozauca.

²¹ Entrevista a Aurelio (Pedro) Vargas realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, Alcozauca, Guerrero, 18 de febrero 2011. El entrevistado es mejor conocido “entre amigos y conocidos” como Pedro, pero su verdadero nombre es Aurelio. Con su nombre verdadero será tratado a lo largo del trabajo. Más adelante se hablará de las influencias que él mismo afirma haber recibido mayoritariamente.

²² Entrevista a Antonio Suárez Márquez realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, Alcozauca, Guerrero, 17 febrero y 16 abril 2011.

b) Actividades económicas

Es necesario saber que son pocas las actividades económicas que se pueden desarrollar en la región Montaña ya que de esto dependió que varios de los habitantes migraran y buscaran que sus hijos obtuvieran una vida que no se ciñera al ámbito campirano. El Partido Comunista y el Partido Socialista Unificado de México, en su discurso y en sus principios, procuraron tener una postura ante la pobreza de la región manifestando que debía ser eliminada. Las condiciones evidentes de penuria llevaron a varios de los habitantes de Alcozauca a mirar en los nuevos partidos una opción que podía combatir la pobreza generada por una agricultura deficiente. Incluso, varios de los participantes decidieron acercarse por primera vez a la política, con la intención de cambiar la miseria en que vivían, y aún más, decidieron acercarse al PSUM porque en su discurso se incluía el combate a la miseria y las carencias de los habitantes. Por estas razones, se mencionan algunas de las características de la economía y de las condiciones sociales de la Montaña, como elemento de lo que sería el triunfo de la izquierda.

Ya se ha mencionado el aislamiento geográfico y la pobreza de los suelos, factores por los cuales no se logró una agricultura extensiva ni el desarrollo de mercados internos o regionales. A pesar de las pocas capacidades de producción, Alcozauca y la región de la Montaña se caracterizaron por una economía basada en la agricultura, por lo que pasó en la década de los cincuenta a ser auxiliar de la obtención de recursos para mantener a las familias provocando un ascenso en la migración. Ni siquiera con el impulso que dio Lázaro Cárdenas a la agricultura a partir del reparto de tierras se logró el suficiente nivel de producción como para que pudiese ser insertada en los mercados nacionales. En general la agricultura de la región satisface los mercados locales y regionales cuando se pone a la venta²³.

Las condiciones geográficas y orográficas no son lo suficientemente favorables como para incrementar el rendimiento de la tierra y, aún cuando se intentó implementar sistemas de riego, la producción fue incapaz de mantener un crecimiento sostenido. La

²³ Los estudios realizados en 1995 muestran que las propiedades más productivas constan con una relación de 500 kg por hectárea. Durante el estudio se cuenta con subsidios y apoyos al campo, por lo que no se puede considerar que en periodos anteriores las capacidades productivas fueran mejores, en: Beatriz Canabal Cristiani. *Estrategias de sobrevivencia y el contorno regional*. Ibid., p. 36.

deficiente economía campesina y la producción artesanal se convirtieron en uno de los ejes de la economía local y regional. Aunque la producción agrícola es bastante variada y por lo regular se maneja el sistema de policultivo de maíz, frijol, calabaza y cacahuete, ésta no ha logrado ser suficiente para crear un mercado.

Por otro lado, y mayoritariamente, se encuentra la agricultura de autoconsumo, que se combina con otro tipo de actividades; trabajo artesanal, asalariados agrícolas (migrantes), servicios de transporte. Frente a estas carentes condiciones, la migración aparece como una mejor y más segura fuente de recursos,²⁴ iniciada a partir de la década de los cuarenta.

Se ha mencionado que en la región Montaña la comercialización del ganado era una de las actividades llevadas a cabo, sin embargo, ésta fue poco a poco abandonada con la fundación de varios pueblos, eliminando las haciendas trashumantes. Por otro lado, en Alcozauca los productores pecuarios no fueron muchos y la mayoría abandonó la crianza y venta de ganado a partir de la década de los setenta.²⁵ La actividad peletera también fue una de las que se desarrolló,²⁶ sin embargo, ésta al parecer fue poco a poco abandonada al irse relegando las actividades del campo, dado que el trabajo sobre las pieles se hace principalmente para las monturas de caballo e instrumentos para el atajamiento de bestias.

Dadas las características de la pobreza y el poco sustento que ofrecía dedicarse al campo, la migración ofreció una buena opción, sobre todo la migración interna, la cual se incrementó durante la década de los sesenta y setenta, momento en que Tlapa se convirtió en un trampolín hacia el interior del país.²⁷ Dado que el Instituto Nacional de Geografía y

²⁴ Marguerite Bey. “Relación campo-ciudad: desarrollo regional y la nueva espacialidad social”, en Beatríz Canabal Cristiani. *Los caminos de la Montaña: formas de reproducción social en la Montaña de Guerrero*. (Coordinadora). CIESAS-UAM Xochimilco, México 2001, pp. 107–123, p. 109.

²⁵ Uno de los registros más continuos en el AMA es la consignación mensual de la venta de ganado en el municipio, desde 1911, para la recaudación de rentas de lo vendido; principalmente cerdos y vacas. En una comparación que se realizó revisando las carpetas correspondientes a los años, 1911, 1918, 1919, y aleatorios en las décadas 1920, 1940 y 1960, la venta de ganado era continua y oscilaba entre 50 y 80 cabezas de ganado vacuno y 30 y 40 de porcino al mes. Sin embargo, al revisarse lo correspondiente a los años 1975-1989, la venta es casi nula. AMA, Carpetas de los años correspondientes, “Relativo a la recaudación de Rentas del Distrito, lista y noticia del ganado que ha sido extraído del Municipio” y “Recaudación de Rentas del municipio, lista del ganado extraído” (a lo largo de los años elegidos aparece con distintos nombres relativos a la misma actividad).

²⁶ Maurilio Muñoz. *Ibid.*, p. 72.

²⁷ Marguerite Bey. *Ibid.*, p 107 y ss.

Estadística se fundó en 1983, los datos que se presentan en los Censos Generales de Población de las décadas de 1950 hasta 1990 no tienen información específica sobre la cantidad de migrantes de la región. Sin embargo, varios de los entrevistados fueron migrantes al interior de la República, principalmente al interior de Guerrero, al estado de Morelos, Puebla y el Distrito Federal.

El factor de la migración aparece como elemento importante ya que los entrevistados migraron durante la década de los cincuenta. La principal causa para que la población entrevistada migrara fue el dar continuidad a los estudios iniciados en su lugar de origen. Othón Salazar fue un migrante que salió a la ciudad para estudiar y a su regreso cambió la situación de su comunidad. Sin embargo Othón no fue el único que migró, pues los tres presidentes municipales que representaron a la izquierda durante el periodo 1979-1989 fueron migrantes: el profesor Abel Salazar y el profesor Antonio Suárez Márquez también concluyeron sus estudios fuera del estado de Guerrero²⁸.

Como puede observarse, la migración funcionó como un factor de cambio en la política local y regional, sin embargo también debe apuntarse las condiciones de pobreza de los habitantes de la región y una agricultura precaria.

c) La población indígena

Se ha hecho mención de cómo está integrada la población de la Montaña para vislumbrar en cierta medida quiénes participaron en el triunfo electoral de la izquierda y cómo es que lo hicieron. En este apartado se busca destacar que, así como lo es en toda la región de la Montaña, la población indígena era mayoritaria en Alcozauca, lo que describe el tipo de electorado al que tuvo que haber convencido la izquierda para lograr el triunfo electoral.

En 1960 se realizó un conteo de población dedicado especialmente a la región de la Montaña y específicamente a Alcozauca. Este censo fue realizado por Maurilio Muñoz y recabó la información de distintos años sobre el municipio, como se muestra en el cuadro siguiente:

²⁸ Entrevistas a Othón Salazar Ramírez, Abel Salazar y Antonio Suárez Márquez realizadas por el Doctor Sergio Sarmiento, Guerrero, entre los años 2003-2005. Los dos primeros, los Salazar, nacieron en 1922 y 1944, Suárez Márquez nació en 1948.

Municipio/Año	1921	1930	1940	1950	1960
Alcozauca	5,621	6,593	7,102	5,935	8,068

En 1960, momento en que hace el estudio Maurilio Muñoz, de los 8,068 habitantes 4,128 eran mujeres y 3,940 hombres, de los cuales 888 hablaban español mientras 7,180 hablaban una sola lengua.²⁹ Esto quiere decir que al momento de realizar el estudio por lo menos 88% de la población de Alcozauca era indígena y preeminentemente monolingüe. Sin embargo, los Censos de 1960 y hasta 1990 de lo que actualmente es el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), no cuentan con información precisa sobre la cantidad de habitantes indígenas en el municipio, aunque cuentan con cantidades totales de indígenas en el estado de Guerrero, pero carece de un desglose municipal o regional, por lo que no se tiene una cifra asequible de la población indígena que habitaba Alcozauca durante estas décadas.³⁰

Ante la ausencia de datos, únicamente se puede realizar cálculos muy generales con base en algunos trabajos que realizó el INEGI, de los cuales se desprende que hubo un crecimiento de la población indígena hacia la década de 1970, con una tasa de crecimiento del 5.34% por año.³¹ Esta cifra permite vislumbrar que la población en Alcozauca durante la década de análisis, 1979-1989, no sobrepasó los 10,000 habitantes y de los cuales, por lo menos, 80% era indígena. Sin embargo, según Alfonso Velázquez, para las elecciones municipales de 1977 el padrón electoral constaba de 5,704 individuos y para las elecciones de 1983 (cuando gana Abel Salazar el municipio de Alcozauca por parte del PSUM) se contaba con un total de 5,604.³²

²⁹ Maurilio Muñoz. *Ibid.*, p. 81

³⁰ Se realizó una revisión de Los Censos Generales de 1970, 1980 y 1990 en: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/ccpv/default.aspx> revisado por última vez el 26 de agosto del 2011.

³¹ *La población hablante de lengua indígena de Guerrero*. México, INEGI, 103 p. Versión electrónica en: http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/poblacion_indigena/PerLi_Gro.pdf revisado por última vez el 26 de agosto del 2011.

³² Alfonso Velázquez Alzua. *Elecciones municipales en el estado de Guerrero 1977-1989*. Tesis para optar por el grado de Licenciado en Ciencia Política por el Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana, Plantel Iztapalapa, 1990, p. 54 y 66 [cuadro 2 y 3].

Aunque a lo largo del presente trabajo poco se ha hablado de la comunidad indígena de Alcozauca, no puede perderse de vista su presencia, por lo que esta serie de datos debe ser tomada en consideración ya que, aunque poco visibles durante el proceso del triunfo de la izquierda y aún en el ejercicio del poder, la población indígena fue fundamental al momento del triunfo electoral del PCM y el PSUM. Sobre todo si se tiene en cuenta que el triunfo deriva de la actividad de depositar el voto en una urna y que se gana obteniendo la mayoría. Por lo que, a quienes debió de convencer la izquierda para haber ganado, fue una importante cantidad de indígenas mixtecos, tlapanecos y nahuas.

d) El centro de la periferia

Este apartado tiene como objetivo principal mostrar la relevancia de Alcozauca a nivel regional, por lo que se muestran algunas características que la convirtieron en un punto de referencia en la Montaña a partir de sus relaciones con otros municipios y con sus propias comisarías. Como se ha mencionado al inicio del capítulo, los elementos que se mencionan a continuación están enmarcados temporalmente en el periodo del triunfo de la izquierda.

Tomando en cuenta la superficie total del Estado de Guerrero se puede considerar que existen dos centros rectores; Acapulco y la ciudad de Chilpancingo, mientras que la zona periférica comprendería la región de la Montaña, que también estaría compuesta por dos centros rectores; la ciudad de Chilapa y la ciudad de Tlapa. Si se toma en cuenta únicamente la región de la Montaña, ésta podría dividirse en un centro rector, que sería la ciudad de Tlapa, y una periferia, que comprendería lo restante de la región de la Montaña. Sin embargo, aún en la periferia, es especial el caso de Alcozauca, pues aunque no alcanza el título de ciudad (como Tlapa) por la poca cantidad de habitantes y la falta de servicios, en la segunda mitad del siglo XX logró concentrar varias actividades económicas, políticas y laborales de varios municipios aledaños, por lo que podría considerársele como el *centro de la periferia* de la región Montaña. A continuación se menciona por qué puede ser considerada como tal.³³

³³ Tomando en cuenta la división establecida por Immanuel Wallerstein para las regiones económicas y políticas y la división del trabajo del mundo occidental, en: Immanuel Wallerstein. *El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía mundo europea*. México, Siglo XXI, 2005, p. 164 y ss.

Desde principios del siglo Alcozauca contó con servicios de los que carecían otras comunidades, entre los que destacó el telégrafo y la educación, como lo fueron la primaria y el kínder (Anexo Fotográfico, fotografía 3).³⁴ A diferencia de otras comunidades de la Montaña, en Alcozauca el incremento de mejoras en infraestructura y servicios fue más veloz. De aquellos primeros migrantes, que se hicieron de puestos en la administración (se ha mencionado el caso del magisterio y de aquellos que ayudaron a Othón Salazar) hubieron quienes se volvieron cercanos a Lázaro Cárdenas, a quien se le recuerda con bastante estima, tal como lo hace Enrique Herrera:

Fue en 1964, 63, 64. El tío Severino invita al General Cárdenas a conocer su pueblo y viene el General por primera vez, conoce Alcozauca, le gusta su ambiente, le gusta su gente, la sinceridad de los hombres y las mujeres de Alcozauca. Y esa fue la razón por la que en formas posteriores estuvo viniendo y él fue el que nos dio los primeros servicios, después de estar en el olvido Alcozauca tantos años. Él nos dio los primeros servicios de la carretera, la que viene de aquí a la Luz de Juárez, Tlalixtaquilla, conectó con Oaxaca. Nos trajo la luz eléctrica, el agua potable, el Centro de Integración Social Indigenista, el Internado, compró el local para el mercado, que ahora es la plaza cívica.³⁵

Esta breve parte del testimonio del señor Enrique Herrera sirve para subrayar que Alcozauca recibió servicios antes que otras comunidades de la Montaña. El privilegio del que gozó al ser beneficiada por los contactos que crearon los primeros migrantes para el avance en infraestructura fue haciendo que este municipio se convirtiera en mención necesaria cuando se tocara el tema de la Montaña de Guerrero (Nuevamente resalta la importancia de aquellos que migraron).

En el caso de los servicios, uno de los elementos que más le dieron presencia a Alcozauca en la Montaña y lo convirtieron en un municipio al que varios habitantes conocieron, fue la existencia del Internado Indígena, el cual se encargaba de dar educación primaria. Este internado fue construido entre 1959 y 1963, y como puede observarse en el testimonio anterior y en el caso del testimonio de Felipe Vivar, nativo de Metlatónoc, a partir de la construcción del internado atrajo una gran cantidad poblacional. Este hecho marcó grandes diferencias, puesto que los estudiantes de las comisarías y de otros

³⁴ AMA, carpeta 1920, Expediente 16, “Anuncio del crítico estado de las gestiones del municipio” “Situación del telégrafo” folios 3-4.

³⁵ Entrevista a Enrique Herrera realizada por Sergio Sarmiento, sin registro. El señor Enrique Herrera fue, en 2006, candidato a la presidencia municipal de Alcozauca por parte del PRD. También participó, aunque de manera marginal pues se encontraba estudiando, en la política de su municipio durante la década 1979-1989.

municipios, como Atlixac, Xalpatláhuac, Atlamajalcingo, Huamuxtitlán, principalmente, se dirigieron hacia Alcozauca para realizar estudios. Fue así que la construcción del internado se convirtió en un factor de movilidad hacia Alcozauca y aunque no existiera una carretera fácilmente transitable, el sistema de internado facilitaba a los alumnos que se quedaran en las instalaciones, asegurando el movimiento de la población hacia el municipio.

Además de los servicios, hacia 1960 Alcozauca ya era un punto de referencia en la división política de los municipios, primero por la extensión territorial que poseía y también por la cantidad de comisarías que logró aglutinar en su jurisdicción. Pues varios poblados se le fueron adhiriendo, en 1932 Tlalixtaquilla y Xonacatlán,³⁶ en 1944 Ixcuinatoyac y en 1951 Zacatepec.³⁷

Esta importancia a nivel regional se tradujo en una búsqueda constante por incrementar y mejorar la infraestructura del municipio. El gobierno de Alcozauca realizó una petición para la construcción de una carretera en 1977.³⁸ La carretera que estaba habilitada para el paso de transporte (y que fue usada hasta 1995) fue la “vía larga”, la cual rodeaba varios poblados y se hacían, desde Tlapa, entre cinco y seis horas de viaje en camión. En 1996 se habilitó para el tránsito de automóviles la “vía corta”, por la cual se transita en un lapso que oscila entre los cincuenta y setenta minutos, sin embargo ésta aún no está pavimentada en su totalidad, lo que impide que transiten los camiones de pasajeros. La lucha por dominar los caminos y convertir la región de La Montaña en una zona transitable, ha sido preocupación de los tres niveles de gobierno, local, federal y nacional, sin embargo se ha convertido en un proyecto largo y sinuoso.

³⁶ El caso de Tlalixtaquilla es de los más complejos, pues pide su adhesión desde 1922. AMA, carpeta 1922, expediente 28, “La comunidad de Tlalixtaquilla pide su adhesión al Municipio de Alcozauca por motivos administrativos”, folios 1-3. Sin embargo en 1942 pide su propio registro civil y se separa de Alcozauca dos años después, concretándose éste en el siguiente año, en AMA, carpeta 1945, expediente 43 “Anuncio de separación administrativa de la comunidad de Tlalixtaquilla”, folio 1-4. Sin embargo, en 1952 sufre cambios nuevamente pues el poblado de Xonacatlán pide volver a pertenecer al municipio de Alcozauca y se separa de Tlalixtaquilla.

³⁷ José Joaquín Flores Félix. “Espacialidad social y lucha por los poderes locales en la Montaña de Guerrero”, en En Beatriz Canabal Cristiani (Coordinadora). *Los caminos de la Montaña: formas de reproducción social en la Montaña de Guerrero*. CIESAS-UAM Xochimilco, México 2001, p. 123-156, p. 129.

³⁸ AMA, carpeta 1977, Expediente 48, “Petición de apoyo al gobierno federal para la construcción de la carretera que comunique con Tlapa”, folios 1-3.

Alcozauca también aglutinó varias actividades comerciales de varios de los municipios y comisarias. Aquellos pocos indígenas que se sobreponían a la sinuosidad de los caminos llegaban al mercado para vender lo que se producía, principalmente fruta, tal como lo muestra el testimonio de Enrique Herrera:

Las únicas personas que venían vestidas diferentes como indígenas eran los fines de semana, sábado y domingo, que estaba la plaza y el tianguis, donde está ahorita el mercado [...] Yo me acuerdo muy bien de esas plazas por que traían montón de capulines, duraznos muy dulces, muy sabrosos, membrillos. Traían mucha fruta. Fruta saludable de aquí de Zoyatlán, de Buena Vista. Montón de plátano, había una cantidad tremenda de fruta. Y los esperábamos con ansias los domingos porque sabíamos que venían.³⁹

Cabe destacar la intensa relación que Alcozauca mantuvo con Tlapa, no solo a partir de las peticiones para que se construyera una carretera que comunicara con esta ciudad, sino a partir también de las relaciones económicas y sociales que se fueron creando a partir de la migración y de que en Tlapa se llevan a cabo varias de las actividades administrativas de los municipios. Como se ha mencionado, Tlapa tenía la secundaria, por lo que varios habitantes tenían que moverse hacia ésta ciudad. Y aunque definitivamente Tlapa es “el corazón de la Montaña”, Alcozauca puede considerarse, bajo esta metáfora, una de las arterias principales en la composición social de la Montaña.

Se quiere apuntar, después de lo planteado en los dos últimos apartados, que no se pretende declarar que la geografía haya jugado un papel determinante en el desenvolvimiento de la política de la zona ni de las actividades económicas, sino que fue un factor que condicionó el desarrollo si se le compara con otras partes del estado y del país. La geografía complicó y complica el crecimiento económico de la región y también la difusión de las ideas políticas. La lucha por dominar la naturaleza y los caminos es más ardua en la Montaña que en otras zonas del Estado. En el caso de la política, la migración se volvió un aspecto fundamental de Alcozauca aunque poco logró en el impulso y el desarrollo de las actividades económicas.

Como punto final de este apartado, se considera que las condiciones sociales antes mencionadas; la creación de ciudades en la zona de la Montaña, la agricultura de autoconsumo (y como auxiliar a otras maneras de obtener recursos), la migración y el

³⁹ Entrevista a Enrique Herrera realizada por Sergio Sarmiento, sin registro.

aislamiento geográfico, y la importancia de Alcozauca en la región, se plantean como factores que influyeron en distintas medidas en el triunfo electoral de la izquierda. De estas, la migración y la alta población indígena jugaron un papel más importante, los migrantes salieron de sus comunidades y regresaron a ellas, cambiándolas a partir de la política, mientras que la alta población indígena jugó un papel importante al momento de las votaciones. Por otro lado, la población indígena vio en la política de la izquierda una nueva forma y oportunidad para participar en las decisiones de sus comunidades y decidió adherirse, a través del conocimiento y contacto con Othón Salazar, al nuevo espacio de participación propuesto en el Partido Socialista Unificado de México y la postulación de Abel Salazar Bazán.

3. Las políticas dirigidas a la Montaña y La Reforma Electoral

Después de describir algunas de las características específicas de la Montaña y de Alcozauca, en este apartado se busca abrir nuevamente el análisis para destacar varios componentes de la misma región. Sin embargo, en este caso se trata de elementos que no emergieron o pertenecen propiamente a la Montaña, sino que emanaron de las instituciones gubernamentales, estatales y federales. Se trata de una serie de proyectos que intentaron aplicarse en la región y que también fueron delineando las circunstancias en que la izquierda logró triunfar. Estas políticas formaron nuevas percepciones y formó individuos cuya participación en el triunfo electoral de la izquierda fue importante, tal como lo fue en el caso de los maestros indígenas bilingües.⁴⁰

Se busca destacar el cambio del marco jurídico en que se movían las organizaciones políticas. El hecho de que se abrieran las puertas para que los partidos que no tenían registro participaran en los procesos electorales fue una de los primeros pasos para que la

⁴⁰ La figura de los maestros indígenas bilingües fue tratada con mayor detenimiento en: Sergio Sarmiento Silva. *Alcozauca: entre la resistencia y la esperanza. Contribución de los actores sociales y políticos al cambio democrático en Guerrero. Los ensayos de gobierno democrático en Guerrero. Los ensayos de gobierno de la izquierda y la construcción de ciudadanías*. Tesis para optar por el grado de Doctor en Estudios Políticos y Sociales con orientación en Sociología. México, UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2010, p. 271 y ss.

izquierda obtuviera el triunfo en Alcozauca. La apertura democrática fue un evento que amplió la participación de la izquierda y que tuvo impacto en distintas regiones, en el caso de Alcozauca se logró mantener la izquierda durante casi diez años una vez que se formó la coalición de izquierda y fue creado el Partido Socialista Unificado de México (PSUM).

En este apartado se presenta la forma en que se transformó la Montaña a partir del marco nacional. En primer término desde las políticas del estado, cuyo objetivo fue generar cambios sociales en la Montaña y en segundo desde las políticas a nivel nacional, las cuales transformaron la participación de las organizaciones de izquierda en los procesos electorales regionales. En este apartado se utilizaron fuentes gubernamentales de las cuales se extrajo la información requerida.

a) Las primeras políticas del Estado hacia la región Montaña del Estado de Guerrero

Como se ha mencionado, el primer caso en que las políticas gubernamentales llegaron a la Montaña fue a partir del gobierno de Lázaro Cárdenas con la educación socialista, sin embargo, a esta le siguieron otros proyectos que emanaron desde el gobierno federal y estatal. La Montaña de Guerrero comenzó a ser motivo de preocupación del ejecutivo nacional, considerando la alta cantidad de población indígena de la región, durante el gobierno de Miguel Alemán, cuando se promulgó la Ley que formó el Instituto Nacional Indigenista (INI). Dicha Ley, en el artículo segundo, en su apartado primero menciona como sus objetivos: **I.** Investigar los problemas relativos a los núcleos indígenas del país; **II.** Investigar las medidas de mejoramiento que requieran esos núcleos indígenas. **III.** Promover ante el Ejecutivo Federal, la aplicación de dichas medidas.⁴¹

A partir de este momento se comenzaron a realizar estudios que tuvieran como eje principal el conocimiento de las poblaciones indígenas. El trabajo de Maurilio Muñoz, antes citado, fue realizado por encargo del INI y tuvo la pretensión de ser un trabajo que valorara las condiciones de la región para después crear políticas específicas. De dicha investigación surgieron los primeros proyectos que se dirigieron hacia las distintas

⁴¹ Publicada en 1948, esta ley da el fundamento para la creación del Instituto Nacional Indigenista, versión digital en: <http://leyco.org/mex/fed/194.html> revisada por última vez el 26 de agosto 2011.

actividades de la población y la forma en que se podrían mejorar las condiciones de vida. En una de las descripciones que se hizo de la zona, se detectó que: "...la zona llamada de La Montaña, donde el atraso económico y cultural de sus moradores es lo más característico; la causa primordial de esta situación de pobreza es la falta de tierras cultivables."⁴²

En 1963, finalizado el trabajo de Muñoz, se implementaron más estudios para la zona a cargo de otro grupo de investigadores que tendrían como objetivo dar continuidad a las investigaciones iniciadas por éste. Aunque desde 1947 se inició un proyecto para estudiar las potencialidades económicas de cada estado de la República, en el que Guerrero fue uno de los estados más estudiados se considera el trabajo de Muñoz como uno de los primeros en estudiar detenidamente la región. Se le considera así ya que el trabajo, *Guerrero económico*, a pesar de contar con un apartado dedicado a la Montaña de Guerrero pierde la zona como objetivo de estudio al combinar y ampliar la zona que denominan "Sierra" a Tierra Caliente y también a parte de la Costa Chica, por lo que la Montaña queda comprendida con otras regiones que tienen pocas características en común.⁴³ Por el contrario, el trabajo de Maurilio Muñoz se dedica específicamente al estudio de la zona y es el que fue tomado como modelo para las políticas que llevarían a cabo durante el gobierno de Adolfo Ruíz Cortines.

De entre las primeras políticas que se implementaron, a mediados de 1956, fue la creación de una Junta Intersecretarial, la cual unificó las competencias del poder federal y estatal,⁴⁴ este proyecto dio inicio durante la gubernatura de Darío L. Arrieta Mateos (1954–1957). Aunque funcionó durante muy poco tiempo, tenía las intenciones de impactar el sector agrícola e indígena a través de una interacción entre los dos niveles de gobierno. Su corta vida se debió en parte a las continuas movilizaciones en contra del gobernador en turno y sus sucesores.

⁴² Desde. En, Maurilio Muñoz. *Ibid.*, p. 52.

⁴³ Moisés T. de la Peña. *Guerrero Económico*. Tomo I, México, Gobierno del estado de Guerrero, 1947, p. 14, 189 y ss.

⁴⁴ Dicha Junta Intersecretarial no tuvo auge por problemas internos de organización, y, según Félix Flores, por problemas de intereses entre los poderes regionales y las condiciones e ideas propuestas por el centro: en, José Joaquín Flores Félix. *Ibid.*, p. 137.

Sobre este primer fracaso se fueron construyendo otros más. En 1957, al finalizar el periodo de Arrieta, se puso en marcha la Dirección de recuperación de la Montaña, organismo que se propuso como uno de los primeros objetivos construir la carretera Tlapa–Marquelia, que uniría la región Montaña con la Costa Chica, una carretera de 167 kilómetros que terminó de construirse en 2004. Durante el periodo de construcción sufrió graves daños, de manera que fue entregada en malas condiciones, por lo que el proyecto de unir y dar comunicación entre las comunidades de la Montaña y la Costa Chica de Guerrero ha sido una lucha y petición constante. La mayoría de los daños fueron causados por las lluvias, aunque en varias ocasiones se ha denunciado el mal uso de los recursos.⁴⁵ La lucha contra el aislamiento de las poblaciones, fue, desde entonces, una lucha contra las difíciles condiciones geográficas de la zona. La situación no fue diferente para la construcción de otros sistemas carreteros de la región.

Sin embargo, la situación de los caminos no fue la única preocupación en las políticas dirigidas a La Montaña, como se mencionó al inicio, la población indígena también se encontraba dentro de la agenda de políticas estatales, por lo que el Instituto Nacional Indigenista instaló, en 1963, un Centro Coordinador Indígena (CCI) en la ciudad de Tlapa. Dicho centro tuvo la finalidad de elaborar políticas específicas para este sector de la población de acuerdo a los lineamientos de cada plan sexenal.

Posteriormente, en los setentas, se crearon los Centros Coordinadores Indígenas en Chilapa, Olinalá y Ometepec (Costa Chica), cuyo impacto fue de carácter regional⁴⁶. El trabajo del CCI y los planes de apoyo entre el gobierno estatal y federal disminuyó al encontrarse envuelto en las movilizaciones en contra del gobernador Arturo Martínez Adame y el cambio al gobernador Raymundo Abarca Alarcón, quien enfrentó a los movimientos copreros en la Costa de Guerrero después de la masacre de 1962.⁴⁷

⁴⁵ Verónica Villa Arias. “La irresistible carretera Tlapa–Marquelia en La Montaña de Guerrero”. Suplemento, “Ojarasca” de diario *La Jornada*, septiembre de 1999, p. 2.

⁴⁶ Sergio Sarmiento Silva. *Ibid.*, p. 237.

⁴⁷ Para mayores detalles sobre el movimiento coprero, en: Salvador Román Román. *Revolución cívica en Guerrero, 1957-1960: la democracia imposible*. México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2003, 689 p. Un punto de vista desde uno de los participantes más importantes en: Florencio Encarnación Ursúa. *Las luchas de los copreros guerrerenses*. México, Editora y Distribuidora Nacional, 1977, 473 p.

Otro de los programas que se realizaron para el desarrollo de la zona fue el Programa Integral de Desarrollo, que funcionó desde 1973 hasta 1980,⁴⁸ cuyas principales actividades fueron dirigidas hacia el incremento de la producción agrícola y la diversificación del empleo. Durante este periodo las condiciones del estado de Guerrero fueron las más complicadas y violentas ya que la guerrilla comenzó a tener mayor presencia.

Estos fueron algunos de los proyectos implementados antes del triunfo de la izquierda, sin embargo, a partir de que ésta llega al poder municipal y su presencia parece ser mayor, se continuó con una serie de proyectos para apoyar el crecimiento económico de la región. Tal como fue el Consejo de Planificación para las Zonas Marginales (Coplamar), justo después de que Othón Salazar obtuviera su puesto como diputado federal para la zona de La Montaña. Aunque no fue creado o solicitado por instancias de él, tuvo un funcionamiento entre los años de 1979–1982 y logró la introducción de sistemas eléctricos y servicios de salud. Aunque su mayor impacto se encontró en dar trabajo temporal a las comunidades indígenas.⁴⁹

Durante el mismo periodo en que gobernó la izquierda, se conformaron más proyectos y estos fueron en aumento. Sin embargo, hay que mencionar que estos fueron implementados por instancias federales y no regionales, por lo que la participación de los pueblos y comunidades fue marginal, en el mismo sentido, sucedió con la población de Alcozauca. Estableciendo un corte temporal, antes y después de la diputación de Othón Salazar (1979) con las siglas del PCM y el triunfo de Abel Salazar (1980) con el PSUM, se puede mostrar que a partir de la presencia de la izquierda, el gobierno central aumentó las políticas de desarrollo dirigidas a la Montaña. Antes del periodo 1979-1981 se crearon organismos e instituciones que buscaron primordialmente la construcción de infraestructura, dos proyectos que no lograron cumplir su cometido en la construcción de carreteras. Se menciona dicho corte temporal ya que el impacto y la cantidad de políticas previas a 1979-1981 fueron mínimos a pesar de que comenzaron a dirigirse a sectores y problemas específicos.

⁴⁸ Joaquín Flores Félix. *Ibid.*, p. 136.

⁴⁹ Joaquín Flores Félix. *Ibid.*, p. 137.

Luego del triunfo de la izquierda en el municipio de Alcozauca y su fuerte presencia electoral en Tlapa y la amenaza de que podrían ganar otros municipios de Guerrero,⁵⁰ se aumentaron los proyectos no solo en número, también en calidad, aumentando la intervención en las comunidades a partir de la inclusión de las mismas en la toma de decisiones y administración de los recursos. Tal como fue el caso del CCI de Tlapa, el cual tuvo mayor auge y participación en la comunidad después de la creación de la estación de radio, “La voz de la Montaña”, fundada el 10 de mayo de 1979, que funcionó como principal difusor de las actividades del CCI.⁵¹ Otro caso semejante fue el proyecto generado por la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (SARH), apoyado en la Universidad Autónoma de Chapingo (UACH), durante los años de 1982 a 1989.⁵² Dicho proyecto fue denominado Plan Montaña Guerrero.

Como puede apreciarse, varios de los elementos presentados anteriormente como componentes históricos de la región Montaña, como lo son el aislamiento de las poblaciones y la alta población indígena, fueron a los que se les colocó principal atención en las políticas implementadas para la región. El estudio de Muñoz fue la principal guía para la creación de dichos programas hasta convertirse en un clásico historiográfico de la zona.

La situación de la agricultura también fue bastante atendida por los proyectos mencionados, aunque con mayores complicaciones y con resultados de difícil medición. Las condiciones de la agricultura dependen de cada población, principalmente porque hasta la fecha perviven sistemas tradicionales donde la propiedad es ejidal y comunal y abunda el trabajo familiar⁵³. Estas condiciones han contrastado con el tipo de proyectos propuestos,

⁵⁰ En las elecciones municipales la presencia del PSUM aumentó en los municipios de: Apaxtla, Benito Juárez, Coyuca de Catalán, Iguala, Cd. Altamirano, Tixtla, Tlalchapa, Tlapa y Tlapehuala. Para un registro detallado de la cantidad de votos ver, Alfonso Velázquez Alzua. *Elecciones municipales en el estado de Guerrero 1977-1989*. Ibid., p. 57.

⁵¹ En 1976 la radio difusora había comenzado a funcionar, sin embargo, hasta que inició la COPLAMAR fue que tuvo un sentido netamente indígena. En: <http://ecos.cdi.gob.mx/xezv.html> revisada por última vez el 26 de agosto del 2011.

⁵² Joaquín Flores Félix. Ibid., p. 137.

⁵³ Para mayor información sobre la interacción entre la agricultura tradicional y la modernización del campo y la persistencia del trabajo en pequeñas propiedades y la producción para el autoconsumo en la Montaña de Guerrero, ver Marcos Matías Alonso. *La agricultura indígena en la Montaña de Guerrero*. México, Plaza y Valdés, 285 p.

dado que generalmente no se adecuaban a las necesidades de las poblaciones, y así la migración surge, como se ha venido repitiendo, como una mejor forma de obtener recursos.

La migración fue un elemento que poco fue atendido por las políticas federales y estatales, principalmente porque no se había mostrado como algo generalizado. La migración comenzó como un movimiento al interior del país, en que la población de La Montaña trabajaba como jornalera en los campos de Culiacán, Chihuahua, Veracruz y Morelos, que demandaban mano de obra durante el ciclo agrícola. Al final del mismo, los jornaleros volvían a su comunidad para cultivar sus propias tierras o trabajar en el área de servicios. Fue a partir de la segunda mitad del siglo XX, básicamente en la década a tratar, 1979–1989, que la migración comenzó una lenta transformación, dirigiéndose e incrementándose la cantidad de migrantes hacia Estados Unidos.⁵⁴

Estos son algunos de los programas y algunas de las políticas federales que se crearon y dirigieron a La Montaña de Guerrero. Desde la primera, que fue el estudio de Muñoz, hasta aquellas que se encuentran temporalmente justo en la década de estudio, de 1979-1981. Aunque debe considerarse que el Coplamar y varios de los programas no fueron específicos para La Montaña, pues funcionaron en todo el país en zonas consideradas como marginadas, sobre todo una vez que se tenía encima la crisis de 1981 con la caída del precio del petróleo y la devaluación del peso.

Se plantea que la presencia de la izquierda incentivó, de alguna u otra manera, que el gobierno federal accionara nuevos recursos para el desarrollo de las comunidades de La Montaña. Antes de la diputación plurinominal de Othón Salazar y el triunfo de Abel Salazar los programas fueron pocos y de corto alcance, sin embargo, al momento en que Abel Salazar triunfa, se observa un notorio incremento en los organismos y proyectos que buscaban el desarrollo de la población de La Montaña. Si bien, la presencia de la izquierda no podría explicar del todo el incremento de las políticas estatales y federales, sí puede considerarse un nuevo elemento de incidencia para la implementación de dichos proyectos,

⁵⁴ Beatriz Canabal Cristiniani (Coordinadora). *Los caminos de la Montaña: formas de reproducción social en la Montaña de Guerrero*. Ibid., p. 44 y ss. Realiza una breve mención a las distintas maneras en que se ha comportado la migración desde la década de los ochenta y la transformación en la composición de las familias migrantes, donde las mujeres migran al interior del país y los hombres salen hacia Estados Unidos.

pues Alcozauca no fue el único municipio que sería gobernado por partidos de oposición en Guerrero, aunque sí el de mayor importancia en la región Montaña.

b) Los movimientos precedentes a la Apertura Democrática

En este breve apartado, dado que el triunfo electoral de la izquierda y los diez años que se analizan se encuentran en el arduo camino de la construcción de la democracia en México, se consideró necesario mencionar algunos hechos que la fueron forjando como un proyecto posible en el país. Se trata de revisar brevemente algunos acontecimientos en que la lucha por conseguir la democracia electoral se convirtió en una lucha civil, en muchas ocasiones cruenta, pero que fue abonando en la experiencia de cómo defender el voto. Es indispensable no pasar por alto el papel del Estado y la actitud que éste tuvo en los diferentes momentos hasta llegar a la expedición de la LOPPE y que da como resultado regional el triunfo electoral de la izquierda en Alcozauca. Con esto, se busca resaltar que el caso que se analiza, no fue el primero ni el único de su tipo, sino que fue un paso más que en otros momentos ya se había intentado dar. En este caso, se resalta aquellas organizaciones de izquierda que iniciaron la lucha por la democracia.

Ya se ha hecho mención de la participación de Othón Salazar en el movimiento magisterial y en el Frente Electoral del Pueblo a partir de una revisión de su semblanza. El primero, puede considerarse dentro de las primeras tendencias democráticas en el seno de los sindicatos, el segundo, enmarcado en la búsqueda de que otras corrientes pudieran participar en la contienda electoral. Sin embargo, como ya se han tratado con anterioridad, en este apartado se hará mención a otros movimientos cuyo espectro tocó el ámbito nacional.

Desde 1951 en el país había una creciente oposición al gobierno desde distintos niveles, los nervios del estado se habían tensado con los crecientes movimientos sindicales. La tranquilidad política que había mantenido el régimen se vio interrumpida y en la segunda mitad del siglo veinte, un movimiento encabezado por Salvador Nava en San Luis Potosí, llevado a cabo durante los años de 1959 a 1963, hizo patente el estilo mexicano de

usar la violencia.⁵⁵ El cual se hizo explícito al reprimir con el ejército al movimiento navista el 15 de septiembre de 1961, una oposición que no era de izquierda pero que buscó tener una expresión en el ámbito electoral. La represión al navismo,⁵⁶ fue uno de los primeros ensayos de la forma con que el estado trataría a la oposición durante las próximas dos décadas.⁵⁷ Por otro lado, en Guerrero el movimiento antiaburtista también luchó electoralmente por municipios, y aunque no fue reconocido el movimiento, no fue violentamente reprimido como lo fuera el caso del navismo.

Poco tiempo después de estos violentos sucesos, el estado comienza a plantear una apertura democrática que otorgue participación a los nuevos grupos antagonistas. Desde el ejecutivo se consideró la creación de nuevas leyes que impulsaran cambios dirigidos hacia la democratización del país y que permitiera a los grupos de oposición, como el de Salvador Nava, incluirse en la política. Los cambios más importantes fueron realizados al marco jurídico que regulaba la participación electoral, con lo que se pretendía la transición hacia una vida más democrática que permitiera la participación los partidos políticos de oposición, izquierda o derecha, en el Congreso.

El primero de los cambios se dio en 1963 con la creación de la Ley Federal Electoral, en la cual apareció la figura de “diputados de partido”, que permitió la participación en el Congreso de aquellos partidos minoritarios que contaban con registro. En ese momento los partidos que lo lograron fueron los siguientes; Partido Acción Nacional, Partido Popular Socialista y el Partido Auténtico de la Revolución Mexicana.⁵⁸ Después de la violencia desatada contra el navismo la puerta se abrió para algunos de los partidos de oposición, sin embargo, tales cambios no afectarían ni tomarían en cuenta al sector de izquierda, pues ésta continuaba sin tener una participación legal.

⁵⁵ El periodo de 1958 a 1970, según Sergio Aguayo, estuvo caracterizado por un estilo mexicano de usar la violencia, en: Sergio Aguayo Quezada. *1968. Los archivos de la violencia*. Ibid., p. 27 y ss.

⁵⁶ Para mayores detalles en, Salvador Román Román. *Revuelta...* Ibid. p. 54 y ss.

⁵⁷ Sergio Aguayo compara tres sucesos donde el estado usa la violencia desmedida de una forma similar contra la oposición; 15 de septiembre de 1961 contra los navistas en San Luis Potosí; 18 de mayo de 1967 en Atoyac, Guerrero, contra la Asociación Cívica Guerrerense; y el 2 de octubre de 1968 en la Plaza de las Tres Culturas. Sergio Aguayo. *1968...* Ibid., p 202 y ss. Un seguimiento de las distintas formas con que se reprimió a la oposición en, Enrique Condes Lara. Ibid., p. 158 y ss.

⁵⁸ En, *Nuestro Siglo, Reformas a la Ley Federal Electoral: los diputados de Partido. Los Sentimientos de la Nación*. Museo Legislativo. Versión electrónica; http://www.diputados.gob.mx/museo/s_nues9.htm revisada por última vez el 26 de agosto 2011, 12:30 hrs.

Quizás incentivada por la creación de la Ley Federal Electoral, en 1964 un sector de la izquierda, sin tener registro que avalara su participación en las contiendas electorales, decidió crear el Frente Electoral de Pueblo (FEP) e impulsar la candidatura de Ramón Danzós Palomino a la presidencia. Al no contar con legalidad no fue posible contabilizar la cantidad de votos que obtuvo en los comicios, además de que, aún inmerso el país en el clima de tensión política, el FEP fue hostigado y violentado después de las elecciones⁵⁹. No se abunda más sobre éste tema ya que ha sido abordado durante la semblanza de Othón Salazar.

Después de 1964, el siguiente intento de la izquierda por insertarse en la contienda electoral a nivel nacional fue en 1976, cuando se lanzó a Valentín Campa como candidato a la presidencia. Apenas dos años antes había sido eliminado el último de los reductos guerrillero (Lucio Cabañas mantuvo su último combate con el ejército en 1974). La sombra de la guerrilla guerrerense tuvo el halo de cientos de desapariciones y el clima de la política mexicana olía a represión. La oposición, cualquier forma que tuviera, radical o electoral, había sido reprimida. No debe perderse de vista la situación antes mencionada sobre la idea de Othón Salazar de crear una guerrilla, aunque, como dicho con anterioridad, las posibilidades de que se concretara fueron mínimas, es importante tener en cuenta que fue una posibilidad potencial. Sin embargo, la insistencia de la izquierda por la vía democrática llevaba la lucha electoral como principal bandera (en ocasiones condenatoria de las formas radicales y violentas).

En diciembre de 1977, durante la administración del Presidente José López Portillo realizó nuevos cambios en el marco jurídico y se creó la Ley Federal de Organizaciones Políticas y Participación Electoral (LOPPE),⁶⁰ que permitirá el ingreso de la izquierda y la derecha a la contienda electoral, abriendo el registro condicionado a aquellos partidos que lo solicitaran. Uno de los componentes de la nueva Ley fue la figura de los diputados de

⁵⁹ Enrique Condes Lara. *Ibid.*, 163 y ss.

⁶⁰ Diario de debates de la L Legislatura, Diario 46, Acta del 16 de diciembre de 1979, “Dictamen de la Primera Lectura” y “Dictamen a discusión”. La ley es aprobada el 22 de diciembre del mismo año, en, Diario 53, Acta del 22 de diciembre de 1979, “Dictamen a Discusión”. Los debates se encuentran en, <http://cronica.diputados.gob.mx/DDebate/> revisado por última vez el 7 de septiembre del 2011. La forma abreviada, LOPPE, no coloca el termino Federal de la Ley, por lo que regularmente se le ha conocido como Ley de Organizaciones... y no Ley Federal de Organizaciones... En este trabajo, será tratada como regularmente ha sido conocida, sin el término de Federal.

representación proporcional, o plurinominales, correspondientes a 100 de los 400 que en ese momento componían la Cámara de diputados. Los plurinominales no eran elegidos por el voto directo, sino por una lista que creaba el partido de manera regional, estas diputaciones estaban basadas en la cantidad de votos, con respecto al total de la población.⁶¹

A este tipo de figuras se implementaron también otras que tenían presencia en el momento de las elecciones. Uno de los más importantes fue el de los “representantes de partido” en las casillas electorales, lo que disminuyó las capacidades de fraude por parte del PRI, pues estos representantes también fungieron como observadores y se dedicaron a cuidar los votos, que no faltaran a su partido y no sobraran al contrario. Puede parecer un cambio mínimo, sin embargo, en el estado de Guerrero, en las elecciones municipales del mismo año (1977), antes de que entrara en vigor la acción de los “representantes de partido” y antes del triunfo de Abel Salazar (PSUM), sucedió que la cantidad de votos emitidos, fue la misma cantidad de votos que se hicieron a favor del PRI a pesar de que existieran otros partidos, como el PAN, el PPS y el PARM.⁶² Por otro lado, antes de la creación de los representantes, la cantidad de personas ingresadas en el padrón eran las mismas que votaban, cosa improbable tomando en cuenta la abstención.

José Woldenberg plantea una periodización del sistema de partidos,⁶³ tomando en cuenta el marco institucional y haciendo caso omiso de la acción que se encontrara fuera de éste. Plantea que el lapso entre 1968 y 1977 fue de crisis política y no correspondencia de la situación del país (del 2 de octubre, la insurgencia obrera y la abstinencia electoral consecuente) con la violencia y el ensimismamiento del Estado en un marco jurídico que era incapaz de aprehender lo que sucedía en la realidad política y el empuje de los movimientos por la democracia electoral. Durante este periodo el estado usó el ejército y el amedrentamiento directo como un método contra cualquier tipo de oposición. Sin embargo, aunque 1968 pueda parecer un punto de quiebre, habría que tomar en cuenta que el marco institucional comenzó a abrirse con anterioridad (sin tomar en cuenta 1953, año en que se

⁶¹ Ibid., “Dictamen a Discusión”.

⁶² Alfonso Velázquez Alzua. Ibid., p. 44 y ss.

⁶³ José Woldenberg. “Estado y partidos: una periodización”. *Revista Mexicana de Sociología*. Vol. 55, núm. 2 (abril – junio, 1993), pp. 83–95.

valida el voto de la mujer) y si bien la participación de partidos fue nula antes de 1977, la crisis política comenzó desde 1961 y 1959 y como punto más álgido de la participación de izquierda el año de 1963, por lo que bien podría ampliarse este periodo de crisis hasta este año y no desde 1968, como lo plantea Woldenberg.

En una periodización distinta, más enfatizada en la acción del Estado, que comprende el periodo desde 1951 hasta el 2 de octubre de 1968, Aguayo Quezada plantea que, “Un aspecto que debe resaltarse de aquellos años es la frecuencia con que el gobierno federal empleaba el ejército para controlar opositores”⁶⁴. Sin embargo, después de 1968 y hasta la desaparición de todos los grupos guerrilleros, 1977, la violencia fue regionalizada, menos graduada, siempre colocada en la oscuridad de los medios de comunicación y contra todo tipo de grupos rivales al estado. Durante este periodo la violencia no permitió que la participación creciera, el ejercicio de la ciudadanía fue reprimido y la oposición fue perseguida.

⁶⁴ Sergio Aguayo Quezada. 1968. *Los archivos de la violencia*. Ibid., p. 61.

IV. De la lucha a la resistencia. 10 años de la memoria de un gobierno de izquierda. Construyendo la Montaña Roja

Llegamos a la parte más importante del camino; el triunfo de la izquierda electoral socialista y su sostenimiento en el gobierno municipal de Alcozauca. En este capítulo final se pretende cerrar varios temas que se dejaron sueltos y que tienen vínculo directo con el proceso político que se vivió en Alcozauca. Se tiene el objetivo de ir revisando las hipótesis que se plantearon al inicio del trabajo y se retomarán varios de los tópicos que se trataron en cada capítulo anterior para irlos insertando a partir de su presencia y causas del gobierno de izquierda. Varios de los testimonios aquí presentados tendrán un vínculo directo que ilustre varias de las condiciones que se vivieron en la Montaña y de los temas tratados en el capítulo anterior.

El primer punto a tratar es la diputación federal por la vía plurinominal de Othón Salazar, las elecciones para diputados en la Montaña y las circunstancias en que se encontraba la izquierda electoral socialista en 1979, año en que la Montaña comienza a pintarse de rojo. Año en que comienza una lucha por hacer que la tinta gastada en la Ley de Organizaciones Políticas y Procesos Electorales promulgada en 1977 se convirtiera en hechos. Y, planteado desde una forma distinta, momento en que la izquierda deja de ser oposición para convertirse en gobierno.

Posteriormente se tratará quién era Abel Salazar y cómo es que actuó su gobierno, con lo cual se aborda cómo es que varios de los participantes del gobierno de izquierda recordaron elementos del pasado para explicar lo que fue el gobierno de izquierda y qué elementos se retoman del pasado para reconstruir la historia del comunismo en Alcozauca. Posteriormente se abordará el gobierno de Antonio Suárez Márquez bajo un esquema similar al caso de Abel Salazar. En el apartado correspondiente a Suárez, también se tratará cómo es que la división generacional también trae nuevas formas de estructurar el pasado y recrear la historia, se trata de una diferenciación entre los primeros maestros, Abel y Othón Salazar y el profesor Antonio Suárez y el militante Aurelio Vargas.

Finalmente se trata el caso de Othón Salazar Ramírez hasta la aparición del PRD y se analizan varios testimonios de su importancia en el triunfo de la izquierda. Como se dijo al principio de esta tesis, no es un trabajo que ensaye la historia de estos diez años ni de qué y cómo hizo la izquierda en el poder municipal. Sin embargo, sí es un acercamiento a las formas como fue visto el gobierno de izquierda, a cómo es que se recuerda, cómo se explica y bajo qué circunstancias se logró. Es así que la historia oral será una de las fuentes principales.

1. La diputación de Othón Salazar como integrante del PCM

En este apartado se narra brevemente la circunstancia en que se encontraba el PCM en Guerrero al ingresar a la contienda electoral y la transformación que sufrió como partido al ingresar al proceso electoral. También se narra cómo es que Othón llega a ser diputado en representación de éste partido después de una intensa campaña que promovió el voto. El objetivo es delinear las circunstancias en que Salazar, de realizar actos políticos en el centro del país se dirige a la Montaña y tiene éxito, también se expresan brevemente las dificultades económicas que como militante sufrió hasta convertirse en una figura emblemática y logra crear una perspectiva política en aquellos que se integran a la actividad militante en la Montaña porque verán en Salazar un ícono a seguir.

Este apartado tiene como objetivo principal dar cuenta de los primeros años de la lucha por la democracia que dio la izquierda en Guerrero. Por medio de las entrevistas realizadas a varios de sus participantes se da cuenta de la memoria de los sucesos y cómo es que lo vivió parte de la militancia del PCM. Para este apartado, fue de suma importancia el testimonio de Rosa Icela Ojeda Rivera, quien formó parte de la militancia del PC en Guerrero y además quien se mantuvo cercana a los procesos electorales de 1979 y sobresale que es de las pocas mujeres que participaron como cuadros políticos en el estado. Se inicia la remembranza del camino.

a) El cambio interno del PCM y su estructura en Guerrero

Othón Salazar decidió ingresar al PCM después de que este partido se encontró en la semiclandestinidad, después de un intenso cambio al interior de la estructura partidaria y en la perspectiva de lucha por el poder. La transformación más notoria se dio posterior a su XIII Congreso, en 1960, cuando la composición del Comité Central cambió radicalmente y, según Barry Carr, “Unas cuatro quintas partes de los miembros anteriores, incluido Dionisio Encina [quien atacó al movimiento magisterial], no fueron reelegidos”¹ este cambio interno del partido se tradujo en la transformación de varios de los lineamientos del partido en cuanto a su acción política y relaciones con otros grupos de izquierda.

Después de la represión que sufriera el movimiento magisterial y después de 1968, la izquierda en México sufrió un cambio que amplió su forma y la manera en que ésta fue entendida. Ser de izquierda ya no se definió a partir de conocer y aprobar la jerga marxista o la pertenencia a un partido que reivindicara el socialismo. En este proceso de cambio se realizaron propuestas organizativas que pugnaban por la democracia como una lucha que tendría que ir a la par de la lucha por el socialismo, también se buscó que se ampliara el apoyo a sectores que el PCM no había tenido en cuenta. Entre los grupos a los que se apoyó estaban los estudiantes y trabajadores agrícolas, dicha inclusión derivó de la aparición de nuevos actores en la participación partidaria.

El periodo de transición al interior del PC puede ser señalado desde la vida de Othón Salazar, cuando éste decide alejarse, resentido por las palabras de la maestra que le espeta su pobreza y el poco dinero que coopera para la comida, momento en que el partido ha sido caracterizado por su sumisión al Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS), por su sectarismo y su poca capacidad de convocatoria. Otro momento diferenciado podría caracterizarse cuando Salazar decide participar junto a Danzós en la campaña electoral que impulsó el FEP y una gran parte de la estructura partidaria del PC, momento de cambio en la perspectiva y visión de la política de este partido, al buscar el reconocimiento como fuerza electoral y lucha por un espacio en los comicios oficiales.

¹ Barry Carr. Ibid. p. 226.

Uno de los cuadros más importantes del PC en Guerrero, Rosa Icela Ojeda, comenta dicha transición en el ámbito regional:

Yo salí de la Universidad en el 77, estaba por terminar la carrera de derecho y fui comisionada para salir un año de formación a la Unión Soviética. Entre el 77 y el 78 yo regresé y me reincorporé al Partido Comunista Mexicano como profesional. Profesional quiere decir de actividad de tiempo completo y hasta ahí en el 81 que fui profesional y que me dedique a la construcción del Partido Comunista Mexicano. Ellos solamente habían celebrado congresos regionales y se hablaba de que era un partido regional [...] Estábamos todavía en ese tiempo como en el interregno o como en dos concepciones. Ya no era estrictamente la concepción del partido de cuadros, tampoco era la concepción del partido de masas, estamos todavía en una etapa intermedia y ya empieza a haber la idea de que se va a construir la democracia, ya en los documentos. Ya Arnoldo Martínez Verdugo, que es quien trae esta formulación, ya no habla solamente de la construcción del socialismo sino de la construcción de un socialismo democrático. Empieza a aparecer esa caracterización del socialismo democrático y el Partido Comunista Mexicano ya no solamente tiene relación con el PCUS, con la Unión Soviética, empieza a tener relación con otros partidos comunistas, como el partido comunista italiano.²

El PCM, como izquierda nacional, también fue cambiando y a pesar de su debilidad numérica aún mantenía sus principales lugares de influencia en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el Movimiento Revolucionario del Magisterio y en distintas universidades del país. Durante el periodo represivo de 1964 a 1976, el PCM no logró un crecimiento sustancial, de manera que en 1973 no se superaban los mil miembros³. Durante este periodo los análisis realizados por el PCM sobre el estado mexicano tuvieron constantes cambios, en su Congreso XV (1967) pugnaba por una revolución democrático popular y antiimperialista; en el XVI Congreso (1973) se consideraba que no era posible la lucha democrática debido a la debilidad de la burguesía y planteaba el abstencionismo electoral; y en el XVII Congreso (1975), se votó por la renuncia al abstencionismo electoral y un año después se proponía como candidato a la presidencia a Valentín Campa.⁴ Cabe mencionar que a esta serie de cambios habían correspondido otros que con anterioridad se habían dado en la izquierda internacional, sobre todo aquellos generados al interior del Partido Comunista de la Unión Soviética después de su XX Congreso en febrero de 1956 y el proceso de *desestalinización*.

² Entrevista a Rosa Icela Ojeda realizada por Sergio Sarmiento, Acapulco Guerrero, 14 de febrero del 2008.

³ La cifra es tomada de, Barry Carr. *Ibid.*, p. 252.

⁴ En, Barry Carr. *Ibid.*, p. 254 y ss.

Somos una generación también, o dos generaciones, por que estuvimos en dos periodos diferentes, que vamos más bien en un sentido simbólico. Somos como una delegación en vía diplomática. No romper todavía con el PCUS pero ya hay una toma de distancia y hay un alejamiento y hay una concepción que se empieza abrir con fuerza en el Partido Comunista Mexicano y entonces ya no estamos solamente por la construcción del socialismo. Por eso después va haber otras caracterizaciones y otras formulaciones que van ir desapareciendo. Entonces ya estamos en ese sentido construyendo, de alguna manera en la práctica un partido diferente. Y estamos pensando que vamos a ir a la disputa electoral con todas las condiciones adversas y que entonces necesitamos no un partido regional sino una estructura que nos sirva para lo electoral [...] Éramos 7 e integramos pues este equipo de profesionales que nos dedicamos a la construcción y eso hace posible que años después podamos por primera vez hacer el primer Congreso estatal del Partido Comunista Mexicano en Guerrero.⁵

Antes de las elecciones para diputados de 1979 era necesario para el PC que se construyeran puentes entre el partido y la sociedad, de manera que se prepararan para la contienda electoral. El objetivo era salir de sus cortos círculos de influencia en los sindicatos y aumentar su número de afiliados y simpatizantes. El PC se enfrentó a la necesidad de crecer en número y dejar de ser un núcleo de militantes que tuvieran una gran formación teórica para convertirse en un partido capaz de convocar a gran número de personas para lograr su registro oficial y también para el momento las elecciones. Desde 1977 el PCM había declarado que estaba de acuerdo con la Reforma a Electoral (LOPPE) en un análisis que realizó el Comité Central declaraba que “El PCM mantiene el punto de vista de que la Nueva Ley debe garantizar el respeto al derecho de voto activo y pasivo. La Comisión Ejecutiva propone al Comité Central que mientras no se apruebe la nueva legislación electoral se mantenga e intensifique la campaña de cien mil firmas para el registro del PCM.”⁶

El PCM en Guerrero tuvo como bastión la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) a partir del rectorado de Rosalío Wences Reza, en 1972–1975, quien durante su estancia como rector y sus repetidas reelecciones instauró el modelo de Universidad–Pueblo y dio cabida a una amplia gama de las izquierdas en el recinto universitario.⁷ Esta

⁵ Entrevista a Rosa Icela Ojeda realizada por Sergio Sarmiento, Acapulco Guerrero, 14 de febrero del 2008.

⁶ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 184, legajo X, folio 56.

⁷ Un breve estudio de cómo funcionó dicho proyecto y sus repercusiones en la vida académica en: Araceli Guadalupe, Alonso Díaz. *El proyecto de Universidad Pueblo en la Universidad Autónoma de Guerrero*. Tesis presentada para obtener el título de Licenciada en Sociología, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán – Departamento de Sociología, 1984, 196 p.

condición hacía necesario que se ampliaran los sitios de influencia del PC y no se ciñera únicamente al ambiente universitario, sino que tuviera una mayor presencia en el Estado.

En otra etapa del crecimiento, este crecimiento lo planteamos fuera de la Universidad, por razones históricas, lo poco que había en el partido y los principales cuadros del partido eran a la vez funcionarios de la Universidad. Entonces no tenían una mirada fuera de la Universidad [...] En la nueva visión que teníamos era construir el partido fuera de la Universidad [...] Necesitamos construir un partido hacia la ciudadanía, hacia la sociedad y ya no vinculado a la Universidad. Además creíamos que estar solamente vinculados a la Universidad, le restaba visión. Y entonces estos profesionales, que constituyen este grupo, la misión es construirlo fuera [...] Claudio García de Aquino, él está en el área de Mochitlán, en zona rural, Filiberto Cerón en zona rural, Pablo Cortés Varona en zona rural, Tomás Bustamante en zona rural, en zona norte. En diferentes regiones, Juan Manuel Hernández Gardea en la Montaña, es decir, nos distribuimos por regiones y a mí es a la que me toca hacer el recorrido en todo el estado. Ellos van a una región en particular y para tratar de construirlo fuera de la Universidad.⁸

A pesar de que el PC logró llegar a gran parte del país por medio de la campaña de Danzós Palomino, en Guerrero las condiciones del partido fueron difíciles antes de las elecciones. Debido a la violencia que ejerció el Estado contra la guerrilla y la oposición, no logró mantener ni acrecentar la fuerza que obtuviera en 1964,⁹ ya que para 1973, como se mencionó anteriormente, era un partido numéricamente pequeño que no superaba los 1,000 miembros. La debilidad del partido, acrecentada en Guerrero, fue numérica y también distributiva, pues existía una atomización de sus militantes, geográficamente no tenían una gran distribución en las regiones de Guerrero y su militancia se concentraba en las ciudades principales. Sin embargo, mantenían un grupo que aparentemente no se alejó del partido, este grupo fue conformado por maestros del SNTE, el cual se mantuvo desde las primeras movilizaciones del magisterio y aún pertenecían al MRM, en este grupo de personas se encontraba Othón Salazar Ramírez, quien fue uno de las figuras más importantes para el PC en Guerrero.

De las siete regiones, a partir de la Universidad, cuando nosotros salimos a construirlo, lo único que tiene el PCM es Chilpancingo y Acapulco. A partir de cuadros universitarios muy localizados [...] todos ellos del MRM [...] Pero eran como cinco cuadros del MRM, los que hacían cabeza en Acapulco. Y en Chilpancingo pues los Núñez [...] Entonces eran como núcleos muy localizados [...] ¿Donde no tenía? Pues en todo el resto no tenía, sí había algunos cuadros que estaban aislados. Entonces a partir de ese listado, de cabezas

⁸ Entrevista a Rosa Icela Ojeda realizada por Sergio Sarmiento, Acapulco Guerrero, 14 de febrero del 2008.

⁹ Por el movimiento contra el entonces gobernador Caballero Aburto. En el cual el PC tuvo importante presencia.

fue que reconstruimos el partido a nivel estatal. Pero lo único que había y donde estaban los núcleos principales era Chilpancingo y Acapulco.¹⁰

De los maestros más famosos que estudiaron en Ayotzinapa, los dos anteriores decidieron el camino de las armas, por otro lado Othón Salazar, al elegir el camino de la participación electoral y la defensa de la democracia, tendría una fuerte influencia en el Estado. Sin embargo, no fueron los únicos maestros que robustecieron los distintos movimientos en el Estado de Guerrero, detrás de ellos existió una cantidad de maestros que también actuó desde 1963 y que continuó en activo hasta las elecciones de 1979, en el magisterio guerrerense hubo una estructura organizativa dedicada a la política. Debe destacarse el vínculo estrecho entre un sector del magisterio, principalmente aquellos que pertenecían al MRM, y el Partido Comunista, durante el periodo 1963–1979, e incluso 1979–1989. Puesto que quienes gobernaron en el municipio de Alcozauca como representantes de la izquierda también fueron maestros.

Uno de los maestros que militó en el PC, Serafín Núñez, amigo de Lucio Cabañas, comenta sobre Othón Salazar y la influencia de los maestros y el MRM:

El Movimiento Revolucionario del Magisterio llegó a partir de la llegada del Partido Comunista y la campaña del Partido Comunista y de Othón Salazar. Él estaba de orador, era el orador estrella. El que venía ahí era él. Entonces, pues, fue ahí con nosotros, por los municipios por los que pasaba la campaña ahí levantaba o por lo menos se formaban grupos. Y la verdad es que a muchos, podríamos decir, en honor a la verdad, que nos impactó.¹¹

Los lemas, “Por una revolución democrática, popular y antiimperialista”, “la revolución democrática y socialista” que se habían planteado a nivel nacional en los Congresos del PCM,¹² lograron en Guerrero la movilización de los profesionales del partido. Quienes fueron enviados a que construyeran su organización en el estado y le redituaran en apoyo y más simpatizantes y militantes que estuvieran dispuestos a votar en su favor en la contienda electoral de 1979 para las elecciones de diputados (Anexo 3. Documento 3). El crecimiento del partido comenzó a ser sustancial y no podía lograrse si se seguía actuando desde la

¹⁰ Entrevista a Rosa Icela Ojeda realizada por Sergio Sarmiento, Acapulco Guerrero, 14 de febrero del 2008.

¹¹ Entrevista a Serafín Núñez Ramos realizada por Sergio Sarmiento, Ciudad de Chilpancingo, Guerrero, 15 de febrero de 2008.

¹² Octavio Rodríguez Araujo. “Partidos políticos y elecciones en México, 1964–1985” *Revista Mexicana de Sociología*. Vol. 47, núm. 1, conmemorativo por el XX aniversario de la publicación del libro *La Democracia en México* (enero – marzo, 1985), pp. 41–104.

clandestinidad o desde la marginalidad en que lo hizo durante la campaña de Danzós Palomino o Valentín Campa. Si el Estado ofrecía con la LOPPE una oportunidad para ejercer la militancia y la propaganda del partido, la idea fue aceptada, se trataba de robustecer el número de simpatizantes en mejores condiciones de las que se habían enfrentado. Nuevamente, Rosa Icela Ojeda:

Y lo planteábamos así. Tenemos que ganar el espacio, tenemos que ser reconocidos, porque además ya teníamos muchas dificultades para poder actuar. La propaganda nos costaba muchísimo trabajo mandarla hacer. La teníamos que fijar en las noches, nos quitaban la propaganda, nos quitaban los carteles, nos encarcelaban a los cuadros. Y dijimos, llegó un momento en que la actividad que estamos haciendo tiene que ser una actividad reconocida. Entonces tenemos que ir con el registro condicionado.¹³

En Guerrero el PC se reestructuró al igual que lo hiciera a nivel nacional. Los profesionales del partido dirigieron su atención a las contiendas electorales. Varios de los antiguos militantes guerrerenses, como lo fueron Pablo Sandoval Cruz, Aroche Parra, Serafín y César Núñez, se acoplarían a las nuevas circunstancias ofrecidas en la LOPPE, varios de ellos participando como candidatos a diputaciones federales, locales y plurinominales.¹⁴ La estructura partidaria que había permanecido clandestina y semiclandestina se activó ante su nuevo panorama político y jurídico. La persecución directa cesó. La reestructuración del PC a nivel nacional y a nivel local para lanzarse por medios electorales sería apenas una de las primeras adaptaciones que realizó el partido para sumarse a las contiendas electorales. Lo mismo sucedió con la aceptación y el cambio en su militancia hacia la vía democrática o la visión de que en ésta también se encontraba el camino al socialismo. Puesto que, lo más complicado de todo sería el momento mismo de las elecciones.

A nivel nacional, después de aprobada la LOPPE, ésta se pondría en práctica en las elecciones de 1979 para la renovación de ambas Cámaras, diputados y senadores. Meses antes de dichas elecciones los partidos podían pedir un registro que no era definitivo, pues estaba condicionado a la cantidad de votos que obtuvieran. Si los partidos que se registraran lograban el requisito mínimo de 1.5% de la cantidad de votos emitidos a nivel nacional, tendrían un registro definitivo para las siguientes elecciones. El 11 de abril de 1978 El PCM pidió su registro condicionado, entregando la documentación correspondiente al entonces

¹³ Entrevista a Rosa Icela Ojeda realizada por Sergio Sarmiento, Acapulco Guerrero, 14 de febrero del 2008.

¹⁴ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 184, legajo X, folio 235–237. Se hace mención de los más conocidos.

titular de gobernación, Jesús Reyes Heróles.¹⁵ Era el primer paso. Pues, aunque las Leyes consagraran el respeto al voto había una dinámica prevaleciente en el sistema electoral mexicano, los primeros comicios en que la izquierda participaba debían ser atendidos con detenimiento ante las amplias posibilidades de fraude y los distintos artilugios de que se valían en las regiones para validar el triunfo del PRI. Al momento de las elecciones, de ejercer el voto, la probabilidad de fraude sería una condición a la que se enfrentarían los representantes del PC en las distintas zonas de Guerrero, fue contra el fraude y en respeto al voto cuando se comenzó la lucha por la democracia en la Montaña de Guerrero.

b) Posibilidad de fraude y la postulación de Othón Salazar como Diputado

Desde la década de los cuarenta en la zona de La Montaña, las condiciones en que se realizaban las elecciones de gobiernos, municipales y federales, tenían constantes anomalías en las cifras, además de constantes denuncias de que los representantes de las comisiones agrarias creadas por la federación (presidentes ejidales) cohesionaban a los campesinos a votar por el partido del régimen.¹⁶ Por ejemplo, según los datos que recabó Alfonso Velázquez Alzúa, en las elecciones municipales de 1977, antes de que entrara en vigor la acción de los “representantes de partido”, de los 5,127 votos emitidos en Alcozauca, fueron todos a favor del PRI,¹⁷ a pesar de que existían ya otros partidos por los que se podía votar, como el Partido Popular Socialista. Esta situación fraudulenta no se repetirá en las elecciones de 1980, cuando gana Abel Salazar.

En este ambiente electoral, la actividad de Othón Salazar en la Montaña y en Guerrero, según las entrevistas realizadas, su participación en las discusiones del PCM o en las decisiones del partido no es visible. La figura que había adquirido como líder magisterial en 1956 resulta más opaca al interior del PCM, sin tener la fuerza que había adquirido frente al MRM, participa en los movimientos electorales del Partido Comunista

¹⁵ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 184, legajo X, folio 147.

¹⁶ En las elecciones para gobernador de Guerrero en 1932, disputadas entre el Partido Socialista de Guerrero (PSG) y el Partido Nacional Revolucionario (PNR), se sucedieron varias denuncias de este tipo. AGN/SG/DIPS, Caja 065, Expediente 20, folios 5-9.

¹⁷ Dichas cifras fueron recogidas de la Comisión Federal Electoral del Estado de Guerrero, en: Alfonso Velázquez Alzúa. *Elecciones municipales en el estado de Guerrero 1977-1989*. Tesis para optar por el grado de Licenciado en Ciencia Política por el Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana, Plantel Iztapalapa, 1990, p. 43, Cuadro 1.

pero poco habla de su influencia o participación al interior de su partido. El liderazgo de Salazar, su imagen política tenía una proyección fuera del PCM, aún mantenía influencia y liderazgo en el sector magisterial, principalmente con los integrantes del MRM, otro de los sitios donde mantenía influencia era en la zona de La Montaña de Guerrero, gracias al contacto que había mantenido con su comunidad.

Dentro del PCM, a Othón Salazar se le asignó como responsable de la Comisión Electoral y de la Comisión Política en el Estado de Guerrero y le fue encomendada la acción de reclutar 10,000 integrantes. Sin embargo, las condiciones económicas de Othón Salazar fueron un obstáculo para que pudiera desarrollar sus actividades en pleno,¹⁸ como se mencionó anteriormente en su semblanza, él mismo acepta que se alejó de la dirección del MRM y que fue un fallo que pagaría muy caro. Esta situación le valió duras críticas a su persona en varias reuniones dentro del Partido Comunista Mexicano.¹⁹ A pesar de lo cual, Othón Salazar siguió participando en una huelga que llevó a cabo el magisterio en 1978, dicha huelga también alcanzaría a Guerrero, en la Montaña. En Tlapa, durante el desalojo de maestros que habían tomado diversas instalaciones, los maestros fueron golpeados por la policía, esta situación, según Antonio Suárez Márquez, marcó el apoyo que se le dio ese año al Partido Comunista, puesto que en ese entonces el PRI gobernaba el Estado.²⁰

Othón Salazar participó como comisionado en una serie de reuniones en Acapulco, Chilpancingo y otras regiones del Estado de Guerrero, en las cuales se destacaba la promulgación de la Ley General de Amnistía.²¹ Desde mayo de 1978 se habían dado movilizaciones para que el entonces gobernador, Rubén Figueroa Figueroa promulgara una Ley específica para el caso de Guerrero y que incluyera a los entonces detenidos.²² Alrededor de estas fechas fue cuando Othón comenzó a tener un papel más preponderante en Guerrero y que abona hasta el momento de las elecciones. Cabe destacar que desde estos momentos varios eran los partidos que actuaban en los mítines y reuniones, tales como el

¹⁸ Desde agosto de 1977 el profesor Othón vivió con el sueldo que le asignó la UAG como “asesor pedagógico”, en, AGN/SG/DFS, OSR, Caja 184, legajo X, folio 107.

¹⁹ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 184, legajo X, folio 107.

²⁰ Entrevista a Antonio Suárez Márquez realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, 18 febrero 2011.

²¹ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 184, legajo X, folio 172–194. Destacan los lugares de Acapulco, Chilpancingo y Taxco.

²² *Informe General de la Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado (FEMOSPP), segunda versión*. apartado “09 Crímenes de Guerra”, p. 77.

Partido Socialista Revolucionario, el Partido Popular de México y el Movimiento de Acción y Unidad Socialista. El PCM en estos momentos aparece como la cabeza de lo que se denominó la Unidad de Izquierda, que aparecía más como una federación de partidos que una coalición orgánica.

La influencia de Othón Salazar fue muy importante en la Montaña, y a pesar de que no hablaba alguna lengua indígena, el contacto que tuvo con las distintas etnias de la región, nahuas, tlapanecos y mixtecos, le significó apoyo constante. En abril de 1979, en Tlapa, fue electo Coordinador General del Consejo Supremo de los Pueblos de la Montaña, con representación de los tres sectores indígenas y frente alrededor de 1,000 participantes.²³ Dicho Consejo tuvo a bien refrendar el apoyo a las comunidades indígenas a partir de la revisión de presupuesto que se les destinaba anualmente, la aplicación de programa, tiendas CONASUPO para la adquisición más barata de productos alimenticios. Esta será una diferencia sustancial entre las campañas que llevaba a cabo el PRI y la que llevó el PCM, siendo que en el modo de hacer la campaña también se definieron varias simpatías.

En la LOPPE se establecía que aquellos partidos que pidieran el registro condicionado elaborarían tres listas donde aparecieran los nombres de aquellos que, en caso de obtener la cantidad suficiente de votos a nivel nacional, fueran diputados plurinominales y ocuparan un curul en la Cámara. Las tres listas correspondían a las tres circunscripciones en que se dividió el país para que se nombraran a estos diputados (Anexo 3. Documento 1).²⁴ En la lista de la primera circunscripción, correspondiente a la zona sur del país, que abarcó gran parte del estado de Guerrero e incluyó el V Distrito que tenía como centro la ciudad de Tlapa y por lo tanto comprendía la región de la Montaña, se encontraba inscrito, en quinto lugar, el nombre de Othón Salazar. Además de dicha inscripción en la lista plurinomial también estaba inscrito como diputado local para el mismo V Distrito. Salazar participó en dos de las listas, como plurinomial y como local en las elecciones de 1979.²⁵

²³ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 184, legajo X, folio 246.

²⁴ Debates de la LI Legislatura, Comisión Permanente del Tercer año de Ejercicio, diciembre – agosto 1979, Diario 1, Acta del 8 de agosto de 1979, , “Constancia de Asignación Proporcional”
Versión digitalizada en: <http://cronica.diputados.gob.mx/DDEbates/51/1er/Ord/19790815.html> revisado por última vez el 22 de septiembre del 2011.

²⁵ Esta doble participación sería prohibida en las siguientes elecciones.

La doctora Rosa Icela Ojeda y César Núñez Ramos (hermano del antes citado Serafín Núñez Ramos e integrante del MRM) se colocaron como candidatos a la diputación federal²⁶. Sobre la participación como candidatos por parte del PC, en cualquier forma, local o plurinominal, Rosa Icela menciona:

Era ganar legalidad pero lo que perdíamos era trabajo y seguridad. Segurito que quien se metía ahí si tenía trabajo, perdía el trabajo. Y perdía seguridad, y entonces era muy arriesgado. Entonces finalmente si conseguías, por esa razón en muchos lugares, pues los candidatos eran los cuadros más probados. Los cuadros del partido más probados por que había que tener toda esa fortaleza porque era pasar por muchas vicisitudes. Te digo en primer lugar perder el trabajo, si lo tenías, y perder la seguridad y perder pues toda la estabilidad que podías tener.²⁷

Elegidos los candidatos dentro del PC éstos también pertenecieron a un grupo que defendería el voto, el trabajo de Rosa Icela en ese sentido fue también el de pertenecer al equipo jurídico. Se insiste que en Guerrero, dentro del Partido, fue de las pocas mujeres que poseían cargos importantes.

Con la posibilidad de fraude en Guerrero y con el incremento de la participación de Othón Salazar se acercaba el momento de las elecciones. El primer ejercicio democrático, en donde se incrementó la participación de los partidos y las posibilidades de elegir, no se encontró libre de las maniobras fraudulentas, cuya práctica había sido común en la zona de La Montaña. Ante este panorama, el PCM preparó varios militantes para defender los votos que obtuvieran, en un primer nivel se encontraban los representantes de casilla, quienes aseguraban en el momento que no existieran anomalías al momento de las elecciones.

c) La defensa del voto

Las primeras experiencias que se tuvieron para lograr que se respetaran los comicios surgieron de la organización partidaria. Aprovechando las nuevas figuras que planteaba la LOPPE, el PC tenía que organizar a sus militantes y lograr que hubieran representantes en cada casilla colocada, así como tener cuidado en la revisión de las actas finales de escrutinio. Después de terminado el proceso de campaña electoral y con un cierre en Chilpancingo, el 29 de junio de 1979²⁸, se inició un enfrentamiento contra las estructuras

²⁶ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 184, legajo X, folio 236.

²⁷ Entrevista a Rosa Icela Ojeda realizada por Sergio Sarmiento, Acapulco Guerrero, 14 de febrero del 2008.

²⁸ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 184, legajo X, folio 248.

sociales del caciquismo y la ya mencionada anteriormente tradición de fraude. Nuevamente, el testimonio de Rosa Icela Ojeda:

Tuvimos problemas. Fue muy paulatino. Ni en los municipios. Cuando entramos a la de los municipios, presentamos en algunos. Y eso fue paulatino, poco a poco. Pero las primeras veces, pues incluso para tener representantes de casilla fue tremendo [...] Pero fueron muchísimos incidentes como ese, donde a los representantes de partido, por medio de la violencia y de la fuerza, los caciques organizados con gente que estaba armada, no dejaron que incluso que se instalaran las casillas. Entonces fueron momentos de la construcción de la democracia vividos con mucho asalto de temor y de inseguridad.²⁹

Hacer de la letra de la LOPPE una realidad correspondió a los militantes de diversos partidos, seguramente no únicamente a los de izquierda, sino a todos aquellos que se encontraban en la oposición. En la región Montaña correspondió a un gran número de maestros pertenecer a estos grupos de defensa en momentos que las reglas apenas se estaban formulando y éstas aún no se contrastaban con la realidad de las comunidades de la Montaña.

La Montaña fue los lugares donde tuvimos más problemas. Un hermano mío participó en las primeras elecciones como el representante de partido y no los dejaron. Llegaron con su oficio y todo y con machete. Fue en una de las comunidades de Alcozauca, los hicieron que se retiraran. Entonces, lo más que hacías ahí era levantar el acta y tratar de invalidar la votación de ahí. Pero las reglas no eran tan claras. Entonces no lograbas invalidarlo.

Con todas las agravantes y complicaciones de un novel proceso electoral, en las elecciones de 1979, a nivel nacional el PCM obtuvo 4.97% de los votos totales, con los que logró obtener 18 diputados por representación proporcional. En dichas elecciones, Othón Salazar, era candidato a diputado (además de encontrarse inscrito en las lista de los plurinominales), y se enfrentó al candidato Rufino García Suazo del PRI. En aquella elección, llevada a cabo el primero de julio de 1979, los primeros conteos que se realizaron en el V Distrito favorecieron al PRI. El PCM decidió impugnar el resultado de dicho triunfo y comenzó una movilización por la defensa del voto, donde se lograra una claridad mayor en el conteo de las boletas.

En distintas ocasiones Othón Salazar manifestó que tenía pruebas que demostraban el fraude electoral durante las elecciones que favorecieron al candidato del PRI, Rufino García Suazo. Además de la acusación de fraude, también dijo que se tenían acusaciones de

²⁹ Entrevista a Rosa Icela Ojeda realizada por Sergio Sarmiento, Acapulco Guerrero, 14 de febrero del 2008.

tipo penal contra el candidato priista y denunció la existencia de tres distintos juicios que carecían de sentencia; por fraude, homicidio y abuso de confianza.³⁰

A la par de estas acusaciones desde distintos grupos de académicos de la UNAM y de la UAG y políticos de instancias gubernamentales buscaron realizar un balance en que se evaluaran los comicios recientemente llevados a cabo. En estos balances también estaba contemplada la participación de los 7 partidos políticos que participaron en Guerrero,³¹ sin embargo el sector de la izquierda, principalmente el PCM, rompieron con dichas reuniones y se avocaron a la denuncia del fraude electoral en el V Distrito.

La DFS, da cuenta de lo siguientes resultados:

702, 000 sufragios, en números redondos, o 5.5% de la votación total que el PCM obtuvo en las pasadas elecciones del 1° de julio, enviará a la cámara 17 diputados que le corresponden, pudiendo aumentar a 19 si el Colegio Electoral reconoce el triunfo del Prof. Othón Salazar Ramírez en el V Distrito Electoral de Tlapa, Gro., si aparecen 13,000 que según este partido, “escamoteó el PRI.”³²

A partir de esto se comenzó también un movimiento por que se reconociera cierta autonomía a las Comisiones Dictaminadoras, quienes tendrían en el Colegio Electoral el fallo final para reconocer o rechazar la impugnación por fraude. Las Comisiones estuvieron en un principio dirigidas por representantes del PRI, por lo que había un conflicto de intereses, entre los cuales, únicamente entró Gilberto Rincón Gallardo como representante del PCM.³³ La defensa del voto no únicamente incluyó el momento de las votaciones, también incluyó una lucha por la modificación de las leyes electorales, la adecuación para que estas fueran más representativas.

Algo de suma importancia en las movilizaciones y mítines que se realizaron en respeto del voto y contra el fraude, realizados en diversos municipios de la Montaña de Guerrero, Tlapa, Cochoapa, Copanatoyac, Cualac, Alcozauca y Huamuxtlán, Alpoeyca y en diversas comisarías como Cozoyoapan, fue que el PCM se dirigía a las comunidades en

³⁰ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XI, folio 2.

³¹ En las elecciones participó el PAN, PRI, PPS, PARM, PDM, PCM y PST, en Velázquez Alzua. *Elecciones municipales en el estado de Guerrero 1977-1989*. Ibid., p. 54, sobre las reuniones y los participantes se notifica en, AGN/SG/DIPS, OSR, Caja 185, legajo XI, folio 3. Destacan la presencia de Sergio de la Peña y la profesora Dolores Zuno en las reuniones.

³² AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XI, folio 4.

³³ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XI, folio 7 y 9.

su lengua. Los discursos que eran pronunciados por Salazar eran después transmitidos en tlapaneco, mixteco o náhuatl, según el municipio (algo que aparentemente nunca hizo el PRI). El dirigirse directamente a la mayoría de la población, el sector indígena, fue un acierto que le valdría apoyo en la defensa del voto y en las elecciones municipales de 1980, cuando se gana el municipio de Alcozauca.

Otra de las características de esta campaña antifraude fue un constante discurso anti PRI. Este tipo de discurso será de una mayor relevancia para los participantes del municipio de Alcozauca y será también una de las formas en que ganarían adeptos al PC. En la mayoría de los discursos recabados por la DFS en distintos puntos de Guerrero, se nota una jerga que denuncia la incapacidad de los gobiernos priistas por resolver las paupérrimas condiciones de la población. Este discurso se acentuó en las comisarías y municipios de la Montaña. Uno de los métodos para impulsar la campaña fue apoyarse en las movilizaciones que por entonces llevaba a cabo el magisterio en Guerrero, Chiapas y Tabasco, con lo cual también se proponían huelgas en la Montaña,³⁴ situación que ayudó a promover la defensa del voto. Como ejemplo, en la comunidad de Cozoyoapan hubo paros en apoyo al magisterio de Chiapas, a favor del aumento salarial para la región y en contra del fraude, como demandas conjuntas.³⁵

El apoyo del sector magisterial fue muy importante para esta lucha, puesto que varias escuelas pararon actividades. La activación de demandas del propio sector magisterial de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (aumento de sueldo principalmente) de un sector bastante organizado alrededor de la figura de Othón, dio un fuerte impulso a la lucha en defensa del voto.³⁶ El 7 de noviembre fueron desalojados violentamente varios maestros que habían tomado los edificios de la subdelegación de educación pública, las oficinas del Instituto Nacional Indigenista y del ISSTE en Tlapa. Ya se ha mencionado el testimonio de Antonio Suárez Márquez, quien mencionó que dicho desalojo fue violento y que marcó el apoyo que se le dio ese año al

³⁴ Mendieta Morales, Guillermina. *Insurgencia Magisterial en México. 1958-1980-1989*. Ibid., p. 60 y ss.

³⁵ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XI, folio 39.

³⁶ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XI, folio 32–37, da cuenta de una serie de demandas que fueron hechas por los maestros bilingües y monolingües de 250 escuelas de la Montaña y zonas aledañas.

Partido Comunista, lo que favoreció la recepción del discurso anti PRI que se manejó.³⁷

Sobre tales acontecimientos, comenta el maestro indígena mixteco, Nicolás Nestor:

Tomamos la delegación y les decimos que queremos información. Y en vez de darnos una explicación, lo que fuera, nos recibieron con una paliza. Nos desalojaron [...] Cuando nos desalojaron en Tlapa, parece que fue el 7 de noviembre del 79, nos llevaron a la Prepa. Ahí había federales, policías judiciales y nosotros estábamos adentro de la Prepa. Entonces fue cuando llegó el profesor Othón, yo creo que él ya estaba como candidato parece. Llegó y se metió con nosotros y nos platicó algo de la lucha.³⁸

Las paredes también hicieron lo suyo, los métodos de pintar bardas de distintos lugares con lemas como “Ciudadano, vota por el PCM”, “Pueblo, ganaste las elecciones, hazlas valer”, “Ganamos y volveremos a ganar. PCM” y “Pueblo, te quitaron el triunfo de las manos” también fueron parte de la campaña, sin contar los volantes repartidos. Sin embargo, la conjunción de ambos movimientos, la defensa del voto y la activación del sector magisterial, fueron elementos que incrementaron el apoyo al partido de izquierda. El que la campaña se dirigiera en su lengua a la mayoría de la población indígena también fue un factor que ayudó. El discurso anti PRI también fue algo que, aunque de difícil medición, promovió el voto a favor del PC.

De la defensa del voto surgió lo siguiente, expresado por Rosa Icela:

En el V distrito que fue cuando ya teníamos diputados de minoría y que fue el último distrito que se levantó de los trescientos en todo el país, y los castigamos. Los castigamos por que los hicimos abrir todos los paquetes. Esa sí me toco a mí. Esa sí me tocó a mí y nos rogaban y nos pedían de nivel nacional, que era el último, eran trescientos distritos y era el último ese. Y estábamos ahí sentados, descubriendo fraude, casilla por casilla. Por eso después metieron el candado de que no se abran las casillas. Que esa vez los hicimos abrir todo. Intentaron hacernos desde secuestrarnos, que el ejército no nos dejaba salir. Salió en prensa, salió en prensa nacional e internacional que nos habían secuestrado a un diputado y a mí.³⁹

Finalmente, las elecciones en el V Distrito de Tlapa se repetirían en diciembre del mismo año. Para entonces ya Othón Salazar pertenecía al grupo de diputados plurinominales y se presentó a un nuevo candidato local, Ramón Sosamontes como propietario y a Arturo Flores Galeana como suplente.⁴⁰ Para entonces el PCM tenía apoyo electoral, que lo haría

³⁷ Entrevista a Antonio Suárez Márquez realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, Alcozauca, Guerrero, 18 febrero 2011.

³⁸ Entrevista a Nicolás Néstor realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca, Guerrero, 29 abril, 2006.

³⁹ Entrevista a Rosa Icela Ojeda realizada por Sergio Sarmiento, Acapulco Guerrero, 14 de febrero del 2008.

⁴⁰ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XI, folio 61. Acta remitida por el PCM y folio 68, un volante en que Othón Salazar invita a las comunidades de la Montaña a votar por ellos.

convertirse en la cuarta fuerza a nivel nacional y la segunda a nivel estatal. Como se mencionó anteriormente, la nueva concepción del partido permitió que hubiera militantes, adherentes, simpatizantes, lo que provocó un crecimiento en las filas y una ayuda insustituible al momento de pugnar contra el fraude.

En un breve análisis de Rosa Icela sobre la derrota del PRI y la aceptación de que se realizaran nuevas elecciones:

Lo que pasa es ahí ya era un asunto federal. O sea ya no era tanto un asunto local. Ya teníamos todos los reflectores nacionales puestos ahí. Entonces había toda una fuerza concentrada del propio partido a nivel nacional ahí. O sea no eran tantos los lugares que tenía que pelear. Entonces eso era una ventaja, por que el partido comunista puede pelear y centrar todos sus reflectores en un lugar, quizá en el más atrasado, quizá en el más confrontado. Y en ese momento es muy importante. Además para 79 ya está la Ley de Amnistía.⁴¹

d) Othón Salazar como Diputado Federal

Othón Salazar actuó poco como diputado en el Congreso. Sus participaciones al frente fueron pocas, su actividad se ciñó a reuniones en las distintas regiones del Estado. Siguió apoyando al movimiento de los maestros que ya se había gestado durante la campaña contra el fraude. Salazar fue más activo en la política fuera del Congreso que al interior, su mejor y mayor participación fue participar junto a los movimientos. Aunque no dejó de usar su puesto como diputado para hacerse escuchar y promover la demanda de los maestros y del sector indígena. En ocasiones teniendo conferencias con el Secretario de Gobernación, Gutiérrez Barrios y fungiendo como un puente entre el magisterio organizado y las instituciones. Uno de los momentos más recordados por Salazar fue una entrevista que sostuvo con el entonces presidente López Portillo por intermediaciones del Consejo de Pueblos de la Montaña, de la cual recordó que no supo contestar ni actuar adecuadamente ante tal situación.⁴²

Othón Salazar destacó creando nuevas organizaciones, como lo fue la Asamblea del Consejo de Pueblos de la Montaña, la cual tenía como objetivo realizar varios balances y

⁴¹ Entrevista a Rosa Icela Ojeda realizada por Sergio Sarmiento, Acapulco Guerrero, 14 de febrero del 2008.

⁴² AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XI, folio 81.

análisis de las condiciones políticas y económicas de la región.⁴³ Durante su gestión, Othón Salazar demostró ser más un militante “de a pie”, usando esta expresión en el sentido de que no fue alguien que lograra insertarse en las instituciones puesto que tenía una mayor práctica en movilizaciones. Tenía mayores capacidades para agitar a la gente, la oratoria que había aprendido sirvió más fuera de las instalaciones del Congreso que en la actividad como diputado. Su experiencia en el magisterio y en la campaña de Ramón Danzós le dio mayores habilidades para actuar como oposición que como gobierno.

Pablo Sandoval Cruz, uno de los personajes importantes durante la defensa del voto y un emblema de la política en Guerrero, menciona sobre la administración de Salazar:

Sergio: Cuando el profesor fue diputado plurinominal en 1979 ¿hizo algunas acciones a favor del PCM en el estado o solo se redujo a la región de la Montaña?

Pablo Sandoval: Más bien a la región de la Montaña. Fue cuando trajo un conjunto de investigadores de la UNAM que ayudaron a levantar el campo en el sentido de ver qué plantas este eran comestibles, qué plantas eran medicinales, a levantar las cosechas de maíz y de frijol [...] De estas cuestiones pues él se encargó mucho de dar aliento a estos renglones agrícolas, ganaderos, forestales en la región de la Montaña. Pero en el resto del estado no trascendió, pues, su actividad en la Cámara de Diputados, pues, probablemente sí en cosas muy particulares que iban comisiones de otras partes y las atendía y les resolvía. Pero así en forma masiva para el estado pues no trascendió su labor.⁴⁴

En una revisión de cada uno de los diarios de la federación de la LI Legislatura no hay intervenciones de Othón Salazar. Aún su participación dentro de las comisiones especiales es nula.⁴⁵ El modo de hacer política del líder magisterial se encontraba fuera de los espacios administrativos, donde tenía mejores resultados era convocando a movilizaciones, su participación tenía una mayor influencia cuando se trataba de realizar actos públicos que en la burocracia.

Dentro de las actividades que realizó en la región Montaña se encontró la publicación de tres documentos que tenían la intención de crear nuevas movilizaciones, un “Informe sobre la situación de actual de la lucha de los pueblos”, la “Convocatoria para una Asamblea del Consejo de Pueblos de la Montaña” y “Un Pliego de reivindicaciones.”⁴⁶

⁴³ Sobre las actividades desarrolladas por el profesor Othón en la Montaña y principalmente del Consejo de Pueblos de la Montaña, ver, Sergio Sarmiento Silva. *Alcozauca: entre la resistencia y la esperanza. Contribución de los actores sociales y políticos al cambio democrático en Guerrero*. Ibid., p. 300 y ss.

⁴⁴ Entrevista realizada a Pablo Sandoval Cruz por Sergio Sarmiento [sin registro].

⁴⁵ <http://cronica.diputados.gob.mx/> correspondiente a la LI Legislatura, revisado el 22 de septiembre de 2012.

⁴⁶ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XI, folio 90.

Estos fueron documentos que se imprimieron y distribuyeron entre las comunidades indígenas, su impacto es difícil medirlo, sin embargo, es clara la intención de crear una serie de demandas sobre las que se pudiera continuar trabajando políticamente. La mayoría de estos eventos estaban coordinados también por Ramón Sosamontes Herrera Moro y se llevarían a cabo en la Ciudad de Tlapa.

Como puede observarse, la intención continua de acercamiento a los pueblos indígenas fue algo que caracterizó a la política que Othón e integrantes del PC llevaron a cabo en la Montaña de Guerrero. Existía una continua intención de acercarse, de encontrar, las demandas que aglutinaran a los individuos, que fueran factibles en las poblaciones en que Othón se encontraba, nuevamente, un factor que aprendió Salazar desde que fue alumno de la educación socialista. Sin embargo, a pesar de lo mencionado por Pablo Sandoval, la participación del líder magisterial no se ciñó únicamente a la Montaña ni a la zona de Tlapa. También se involucró en otros movimientos populares que se dieron en el estado de Guerrero. Como el caso de Acapulco, cuando se dio el desalojo de 120,000 colonos que vivían una región de la zona costera. Donde se denunció que dicho desalojo obedecía a “el ambiciosos intereses del turismo.”⁴⁷

En el camino de agitador a diputado cambia drásticamente la forma de hacer política, de ser un organizador pasó a actuar como puente entre las instancias gubernamentales y los movimientos sociales, maestros o comunidades indígenas (como con el Consejo de Pueblos de la Montaña). En este sentido, cumplió con la labor de los Diputados de mantenerse cerca de la ciudadanía, sin embargo, al momento de participar dentro de las comisiones su labor fue menor. Cumplió con una parte de los requisitos, puesto que no logró ser vocero dentro del Palacio Legislativo.

En cierta medida, la experiencia que adquirió Othón Salazar a lo largo de su vida le ayudó a funcionar más como oposición, incluso en defensa del voto, que al momento de legislar. Su impacto como figura política en la región de la Montaña se acrecentó en ese mismo espacio, no en el Congreso. Salazar fue un verdadero luchador social, como lo aprendió en la escuela socialista y como aprendió siendo líder magisterial, sin embargo, su participación en el Congreso no tuvo las mismas cualidades.

⁴⁷ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XI, folio 155.

El trabajo de Salazar dentro del PCM le valió que éste fuera propuesto como candidato a la gubernatura del estado de Guerrero.⁴⁸ Dicha propuesta logró fructificar y al momento de las elecciones representó a un amplia proporción de la izquierda de Guerrero en lo que ya se venía expresando con anterioridad como Coalición de Izquierda. Existía la confianza en Othón Salazar que durante las próximas elecciones, municipales y estatales, el papel del PCM tendría un incremento en las urnas, cuando fue anunciada públicamente la decisión de que fuera candidato a gobernador, expresó “Las presidencias Municipales de Alcozauca, Tlahuapa, Apaxtla, Chalpatlahua, todas estas, en la Montaña, serán ganadas por el PCM.”⁴⁹ Esta confianza no correspondería a la realidad, puesto que el triunfo en el caso estatal lo obtuvo nuevamente el PRI con Alejandro Cervantes Delgado. Sin embargo, Abel Salazar ganaría la presidencia municipal de Alcozauca. En las otras cabeceras, el PCM, que representaba a la Coalición, tendría el segundo puesto en número de votantes, pero con una gran distancia en votos entre el primer lugar, el PRI, y el PC, rebasado por más del cincuenta por ciento de los votos emitidos.⁵⁰

e) Primeras referencias al comunismo en Alcozauca

Antes de continuar con el gobierno de Abel Salazar y la candidatura de Othón Salazar a gobernador del estado de Guerrero, se realizará un análisis sobre las varias entrevistas realizadas por Sergio Sarmiento Silva a varios de los participantes del gobierno de izquierda en Alcozauca. Esto tiene la finalidad de enmarcar las condiciones de la propia comunidad y de ilustrar cómo es que se reconstruyó parte de la memoria e historia del municipio después del triunfo de Othón y Abel Salazar y el sostenimiento en el gobierno del PSUM. Una de las formas de tratar este tema serán citas en extenso a varias de las entrevistas realizadas y se irá subrayando algunos de los puntos de interés. También se harán menciones a ciertas cualidades de la entrevista en general y se analizará la forma en que se construyó el pasado del municipio de acuerdo a varios de los elementos planteados a lo largo de esta tesis.

⁴⁸ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XI, folio 92 aparece como propuesta y se ratifica en el folio 162.

⁴⁹ Dicho discurso fue pronunciado en Acapulco, AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XI, folio 186.

⁵⁰ Alfonso Velázquez Alzua. *Ibid.*, p. 38.

Uno de los temas que surgió en dos entrevistas, la de Abel Salazar Bazán y la de Othón Salazar Ramírez, como un eje de gran importancia, fue la existencia de un comunismo en Alcozauca anterior al triunfo electoral de 1979. Ya se ha hecho una breve mención a esta circunstancia en la semblanza del líder magisterial, sin embargo, se abre el tema nuevamente para realizar un análisis sobre la memoria:

En el primer caso, Abel Salazar, menciona:

Sergio Sarmiento: ¿Por qué lo eligen a usted candidato del Partido Comunista Mexicano para contender por la presidencia [municipal]?

Abel Salazar: Bueno porque entonces andaba pues, precisamente, con mi compadre [Othón Salazar]. Andaba todo por acá, por eso. Él fue el que, bueno vamos a decir que comenzó a revivirnos y a trabajar ya, muy distinto al PRI ¿no? Ya entonces, ya desde esos años hasta ahora que va a cumplir 24 años gobernando ahora, que ya es ahora el PRD. Porque principió con otras siglas y todo, PSUM, y todo eso y ahora es PRD. Desde ahí comenzó ya a surgir, ya, tanto que yo mi primaria también, cuando terminé aquí mi primaria terminé yo y está autorizado con el sello de la hoz y el martillo. Porque aquí tiene muchos años, y eso pues yo no me di cuenta y todo pero mi papá, y de eso pues, nos ponemos a pensar cómo fue que aquí fue la chispa, aquí en Alcozauca, la chispa del Partido Comunista Mexicano, en toda esta región, todo, todo el estado. Mi papá fue uno de los miembros de ese partido, con otro señor, Leónides Moctezuma, otros como cinco gentes de aquí que estuvieron en ese partido y tenían sus juntas. ¿Sabe dónde? En Iguala, Guerrero. Allá tenían sus juntas. Se iban andando a pie de aquí a Chilapa. Y de ahí ya había, y de allí para allá, ya había carro, pero aquí, aquí surgió la chispa del Partido Comunista Mexicano, aquí. Y por correo, llegaban hasta acá las revistas de la URSS, venían hasta. Venían mucho esas revistas de la URRSS, de la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas ¿verdad? Venía acá mucho. En otro lado no, pero aquí si llegaban. Acá si llegaban. Digo viene algo, algo como de herencia ¿no? La lucha.⁵¹

La parte informativa sobre el comunismo en Alcozauca es adyacente puesto que la información surgió a partir de justificar la existencia de una “tradición” comunista y con ello explicar la candidatura del entrevistado. Uno de los puntos importantes a destacar es la continua mención a Othón Salazar como participante activo, como importante influencia del triunfo en Alcozauca y quien comienza a revivir el comunismo en Alcozauca. Esta es una apreciación importante ya que, como se ha hecho mención a lo largo de esta tesis, el líder magisterial fue una pieza clave en el triunfo de la izquierda.

También destaca la presencia de un comunismo que se diluyó con la muerte de los primeros comunistas y con el priismo. Abel Salazar reformula el pasado y lo cita como

⁵¹ Entrevista a Abel Salazar Bazán realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca, Guerrero, mayo 2004.

causa de lo que sucedió en su vida. En esta entrevista el profesor Abel no vuelve a hacer una mención al pasado comunista de Alcozauca, la entrevista fue dirigida a otros temas. En la memoria de Abel Salazar se sobrevalora la participación y la importancia de su municipio como “chispa” del comunismo en todo el Estado. Según esta parte del testimonio, el comunismo en Alcozauca fue algo que ya existía, una herencia de su padre y de los antiguos habitantes y de lo cual, Abel Salazar fue un producto.

La mención a una pasada generación de comunistas tiene un vínculo con lo que se destacó en el primer capítulo a partir de la extensión del PC al interior del sector del magisterio. A pesar de la poca comunicación de Alcozauca, la movilidad que tenían los profesores en todo el estado, fue un factor que ayudó a la diseminación del comunismo en Guerrero. Ahora bien, la presencia del comunismo en la memoria de Abel Salazar fue producto de la reconstrucción de un pasado por medio de elementos que le fueron significativos, por lo que el “nuevo” comunismo tiene una referencia explicativa en el anterior.

El profesor Othón Salazar Ramírez, también hace referencia al pasado comunista, en una cita extensa:

Sergio Sarmiento: Platíquenos brevemente ¿cómo era la vida política en Alcozauca antes de la llegada del Partido comunista y que toma el gobierno municipal en los años 80? ¿Cómo era la vida política?

Othón Salazar: Tenía Alcozauca una vida política interesante, distinguida en las condiciones de la montaña a favor de la izquierda revolucionaria. La célula comunista presidida por mi tío Francisco G. Salazar y la circulación aproximada de setenta boletines de la embajada de la URSS le daban a Alcozauca antes de que llegara la influencia directa del partido comunista mexicano actual, por decirlo así, le daban un atractivo revolucionario muy importante. Junto con esto, la escuela primaria constitucionalmente socialista, tenía una influencia en la vida de la comunidad de la cabecera municipal muy relevante, no había movimiento de masas, yo no lo veía por lo menos, pero movimiento escolar ligado al ejército mexicano, con el que la escuela, su alumnado, tenía vínculos entrañables de afecto y de colaboración le daban a Alcozauca un cierto semblante de ideas avanzadas que no se veían por lo menos en varios municipio de la montaña. Los actos cívicos a la cabeza de los cuales se colocaba la escuela primaria socialista tenían una influencia en el público de Alcozauca muy favorable a las ideas revolucionarias, a las ideas progresistas, a las ideas avanzadas y muchos de nosotros, de mi generación, respirábamos un ambiente de inquietud que contrastaba con el polo opuesto que era la influencia de la iglesia católica, la escuela tenía vínculos muy estrechos con la vida de la comunidad entonces ese ambiente que se respiraba tenía una influencia muy marcada en los jóvenes de mi generación y le daban a Alcozauca un rasgo relevante de su personalidad cívica, política, histórica muy favorable a las ideas que en el tiempo del general Cárdenas ejercían un papel muy importante en la

orientación en la conciencia popular de la comunidad; de modo de más o menos era eso, la iglesia jugaba su papel todo lo tradicional y lo que sea, pero la escuela nunca abandonó su línea de influencia progresista y revolucionaria en el ambiente popular de la comunidad [...] en los cuarenta una cosa así, en el mando de la República el general Cárdenas y en el mando político fundamental de mi tierra, Francisco Salazar como dirigente de la célula comunista, bastante bien organizada para ese entonces. Y el boletín de la URSS que ejercía una influencia muy destacada.

Sergio Sarmiento: ¿Como cuantos comunistas estaban ahí?

Yo creo que no eran muchos, su influencia era muy grande pero ellos no eran muchos. Yo podría mencionar a los más destacados: Francisco Salazar en primer lugar, Serafín Ayala, Pedro García, el papá de Afranio mi tío Serafín Salazar, Juan Herrera, Melitón Herrera, todos ellos gente muy inclinados a las ideas revolucionarias que en ese tiempo se respiraban en la comunidad, más o menos, pero no, numéricamente no era un número importante, lo importante es la influencia ideológica y política de la célula comunista en la vida pública del municipio.⁵²

Este extracto es el inicio de de una segunda entrevista a Othón Salazar. La primera abundó sobre la vida del entrevistado así que no fue necesario iniciar por los datos personales y permitió el ingreso inmediato al tema de la vida política de Alcozauca antes de los ochenta. En la respuesta de Othón Salazar hubo una mayor amplitud, dando nombres y haciendo análisis sobre la inferencia de la educación socialista en la comunidad, tiene un discurso más elaborado, ideas claras sobre los elementos que según su apreciación, intervinieron en la vida política de la comunidad, como lo fue el cardenismo y la educación socialista, antes destacados.

En las dos entrevistas a los dos partícipes del triunfo de la izquierda en Alcozauca se expresa la idea de una vida política inexistente durante el gobierno del Partido revolucionario institucional (PRI). La política cotidiana de los gobiernos priistas no existe en su memoria, o en su defecto, por la ideología política de ambos ha sido eliminada de manera consciente. Abel, por ejemplo, fue presidente municipal en 1966 por parte del PRI, pero no hace mención a ello, por el contrario, dice que su papá fue de los iniciadores del comunismo en Alcozauca. Dentro de la estructuración de su memoria no tiene importancia su primera presidencia municipal, sin embargo a su padre le otorga una mayor importancia como iniciador del comunismo, lo que indirectamente transmite en él, “algo como de herencia”. Por otro lado, Othón da una respuesta donde trata de explicar la presencia comunista con elementos bien ordenados y específicos, como lo son los nombres, todo ello

⁵² Entrevista a Othón Salazar realizada por Sergio Sarmiento, Tlapa de Comonfort, Guerrero, 5 de marzo 2005.

sin hacer mención al partido del régimen. Sin embargo, da al cardenismo las cualidades de gobierno progresista y revolucionario, más adelante en la entrevista menciona:

Yo creo que la escuela siguió ejerciendo un papel muy relevante hasta los años 1942 y 1943 incluido ya el periodo de Ávila Camacho, porque fue muy fuerte la influencia de la escuela socialista y muy fuerte la influencia de la personalidad histórica del general Cárdenas. Quiero decir que la escuela socialista en Alcozauca dejó una visión no muy bien captada no muy bien elaborada pero una influencia de que la gente se decía cardenista con mucho orgullo, alegría y todo y los discursos de los actos cívicos tenían una enorme influencia de las ideas socialistas y la propia enseñanza de los maestros, ahora que trato de reconstruir las cosas, los maestros hacían un esfuerzo grande, grande por educar a la nueva generación de la primaria en orientaciones revolucionarias.⁵³

Puede observarse que lo “revolucionario” es de gran importancia en el discurso del profesor Othón, aún más que el comunismo o el socialismo. El concepto de revolución tiene mayor importancia de manera que lo repite cuatro veces en la primera respuesta y asume que esta fue la herencia más importante del cardenismo y la educación socialista. Por otro lado, da una importancia al actuar de los maestros, aunque no abunda sobre ellos después, sí da a ellos el carácter de difusores del ideal revolucionario. Estas condiciones fueron parte del triunfo y también de cómo se construyó el pasado, la integración de varios elementos que fueron factores para que la izquierda lograra gobernar en el municipio.

Después menciona:

Cuando se debilita la influencia socialista, que no desapareció por completo pero sí se debilitó mucho, lo que prevalece es la influencia del PRI como muy ligado a los altos ideales de la Revolución pero ya propiamente, los grandes cambios sociales, las grandes transformaciones populares, como que desaparecen del panorama que se vivió años después del cardenismo [...] Y comenzó una especie de periodo en el que ya el estado de conciencia comienza a descender.⁵⁴

Esta es la última consideración que Othón hace sobre el pasado de izquierda en Alcozauca. No desapareció, se debilitó y se mantuvo en un estado latente hasta que él llegó. Esta consideración bien podría tratarse como el momento en que el PC pierda fuerza al interior del magisterio y un impulso del PRI en los distintos niveles de gobierno. Momento en que

⁵³ Entrevista a Othón Salazar realizada por Sergio Sarmiento, Tlapa de Comonfort, Guerrero, 5 de marzo 2005.

⁵⁴ Entrevista a Othón Salazar realizada por Sergio Sarmiento, Tlapa de Comonfort, Guerrero, 5 de marzo 2005.

la participación de Othón Salazar se ciñe al marco del Movimiento Revolucionario del Magisterio y se aleja de su comunidad.

Como puede observarse, de acuerdo a su percepción no hubo una política acorde a sus ideas durante este periodo de más de cincuenta años, por lo que se remontan al pasado más lejano y primigenio de la izquierda comunista. Se trata de una reconstrucción de la memoria que conjuga su pasado más cercano y el pasado más remoto, donde el comunismo de “ahora” tiene una justificación en el comunismo de antes. Ambos interpretan el pasado y su presente de acuerdo a su perspectiva política. Se trata de una interpretación del pasado que surge a partir del triunfo comunista y de una explicación del presente a partir de la tradición de lucha que ya existía en el municipio.

Otro de los elementos de ambas entrevistas es la importancia que tiene para ellos la educación socialista, la mención en ambos casos a la importancia que tuvo en la comunidad y en su vida. Para Abel Salazar es un sello colocado en sus papeles de educación primaria y en su vida, para Othón Salazar una forma en la que se vinculó con la comunidad, aunque en aspectos distintos, la educación socialista durante el gobierno de Cárdenas tiene un significado personal que se volvió parte de su ideología política. Ambos mencionan la educación como elemento de la tradición comunista o de cercanía con la comunidad, la influencia que ésta dejó en su forma de entender el mundo. Más cercano en Othón que en Abel, pues él se fue a estudiar a México, mientras que Othón tardó más tiempo en salir de la comunidad, de allí que el vínculo sea más estrecho.

Un elemento que comparten ambos entrevistados a nivel informativo fue la presencia de los boletines o revistas de la URSS en Alcozauca. Sin embargo al momento de darle un significado a estos boletines o revistas hay una pequeña discrepancia. En Abel las revistas que venían desde el extranjero fueron un elemento que participó de la “herencia de lucha” y como algo único de Alcozauca, la llegada de la revista da una cualidad especial a la comunidad. Abel cita los boletines como algo que estaba allí y su mayor importancia es que “venían hasta acá”, que hayan llegado a Alcozauca y no a otra comunidad, de allí su singularidad. En Othón los boletines emitidos por la embajada soviética, a pesar de que daban “cualidades importantes”, dice que también tenían una “influencia muy destacada”, otorgándole a los boletines o revistas un valor mayor que la sola presencia. Por otro lado,

en ambos casos se da la idea de que el contacto con la URSS convierte a Alcozauca en un lugar notable, dándole cierta mistificación a los boletines porque hace de Alcozauca un lugar más revolucionario, además de tener contacto con el país socialista, como una forma de recordar y revalorar ciertos elementos del pasado como explicación del presente.

El contacto con la URSS y la existencia de los Boletines es importante resaltarlo a nivel de comunicaciones. Ante el aislamiento de la Montaña la única forma de que estos boletines llegaran era a través de los individuos que menciona Othón y Abel. Maestros que tuvieron vínculos con el Partido Comunista de México en la década de los cuarenta y cincuenta. El hecho de que un maestro terminara su Normal y fuera enviado a dar clases a una comunidad se convirtió en un factor de distribución y mantenimiento de las ideas y en este caso, de los boletines o revistas de la URSS. Abel Salazar menciona a Iguala como la ciudad donde tenían el contacto y que la gente se movía hacia esa comunidad, el aislamiento de la Montaña comienza a terminar a partir de los maestros y los comunistas. Este fue un factor que se intentó mostrar durante el capítulo primero y segundo, la extensión de los maestros como difusores de ideas y su cercanía con el PC.

Otro nivel de la expansión de relaciones sociales de los habitantes de la Montaña es el caso personal de ambos entrevistados como migrantes al interior de la República, Abel Salazar fue de los personajes que salieron de su comunidad a estudiar a la ciudad de México. Othón también salió de Alcozauca para estudiar la primaria, la secundaria y la Normal. Ambos se erigieron como presidentes municipales, cambiando la estructura social de la comunidad a partir de sus viajes al centro de la ciudad, la salida de la comunidad vuelve a surgir como un importante elemento de cambio en la misma. Hay que mencionar que Othón y Abel no fueron los únicos que salieron de la comunidad de Alcozauca y después regresaron para convertirse en presidentes municipales. Tal es el caso, de los siguientes: Rodrigo Pérez, Leónides Moctezuma, Antonio Suárez Márquez (Anexo 3. Documento 3).

Como se puede observar, en el testimonio de Othón y Abel Salazar, el triunfo de la izquierda comunista en Alcozauca aparece como una consecuencia del comunismo que había existido con anterioridad. El cual se había mantenido de manera latente ante las políticas del PRI, la llegada de Othón “revivió” este comunismo que aparece como una

“herencia” de lucha. El mencionado como comunista, Francisco G. Salazar fue presidente municipal sin embargo de su administración no hay una referencia.

2. La presidencia municipal de Abel Salazar. Defender el voto y la nueva experiencia del gobierno. 1981-1983

Se dio prioridad a la forma en que la memoria de Abel Salazar reconoció el pasado comunista por tratarse de una forma subjetiva que explica el triunfo de la izquierda, además de que presenta una manera de dividir la historia de Alcozauca, previa al triunfo y otra posterior. De manera que, una vez tratada la forma en que dos de los personajes que participaron activamente en el gobierno de izquierda rememoraron la historia del comunismo en Alcozauca, ahora se abordará brevemente la figura de Abel Salazar y su paso por el gobierno municipal.

El objetivo de este apartado es destacar la visión subjetiva de los que integraron y participaron en el gobierno de izquierda. Se trata de personas que fueron habitantes de Alcozauca y también de aquellos que tuvieron una actividad política a nivel estatal. No se trató de manera detenida la prensa de izquierda ya que se procuró tener una referencia más cercana a la visión propia de los sujetos inmersos en el proceso y no a la visión que podrían ofrecer las editoriales de los partidos. Es por eso que la principal fuente para este y los siguientes apartados será la fuente oral, sin embargo, se realizan algunas consideraciones sobre otras fuentes.

a) Abel Salazar

Abel Salazar nació en Alcozauca el primero de enero de 1922, inició sus estudios en su pueblo natal y concluyó una carrera magisterial en la Ciudad de México. Abel era primo de Othón Salazar, ambos hablaron siempre el español y a pesar del contacto con las lenguas indígenas, no aprendieron ninguna. Ambos provenían de la cabecera del municipio, donde la cantidad de indígenas, a pesar de ser alta, no tuvo una presencia en los cargos políticos. Abel y Othón pertenecieron a familias cuyos apellidos fueron constantes en la

administración municipal (Ver Anexo. Documento 3). Fueron de las familias que se dedicaron a la venta de ganado.⁵⁵ La capacidad económica de los Salazar, a pesar de ser poca, fue suficiente para que lograsen enviar a algunos estudiar a la Ciudad de México.

Abel Salazar Bazán recibió su nombramiento como maestro el primero de septiembre de 1944. Dos años más viejo que Othón Salazar, ambos pertenecieron a una misma generación alcozauquense, de maestros, de migrantes, de aquellos que lograron insertarse en la política de sus comunidades. Don Abel fue, al igual que Othón, un maestro que dedicó su vida al magisterio y a la enseñanza en las escuelas primarias. A diferencia del líder magisterial y probablemente una de las causas que hicieron de Othón un personaje distinto, fue que Abel dio clases en gran parte de región Montaña de Guerrero:

Yo trabajé en Ometepec, luego en Llano Grande, posteriormente trabajé en Tlapa, trabajé en la Luz de Juárez, trabajé en Tlalixtaquilla y hasta en Alcozauca. O sea aquí en Alcozauca me jubilé. Estuve en el servicio cuarenta años y me jubile en 1986. Repito principie como maestro en 1946 y estuve en el magisterio cuarenta años.⁵⁶

El profesor Abel Salazar dio clases en todos los grados de primaria principalmente en el área de educación física, también señala que dio nociones de canto. Su vida en el magisterio no se dirigió por los mismos derroteros de su primo Othón, durante la entrevista que le fue realizada, y como fue anotado anteriormente, la cercanía con la política no proviene de una actividad constante, aparentemente no participó en los movimientos del magisterio y de haberlo hecho, fue poco significativa en su discurso. Es reiterativa su enunciación de los boletines de la URSS y del pasado comunista, sin embargo, no da cuenta de una participación activa en movilizaciones.

Su vida en el magisterio no fue de participación política, los cuarenta años que estuvo trabajando como maestro no marcaron una pauta en su acción política, a diferencia de Othón Salazar, su estancia en la Montaña, en cierta medida lo mantuvo distante de los acontecimientos que se vivían en el centro del país. Después de recibirse como maestro inmediatamente laboró en municipios alejados y con similares problemas de comunicación y aislamiento que los de Alcozauca.

⁵⁵ AMA, carpeta, 1940, expediente 16, "Relativo a la recaudación de Rentas del Distrito, lista y noticia del ganado que ha sido extraído del Municipio".

⁵⁶ Entrevista a Abel Salazar Bazán realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca, Guerrero, mayo 2004.

La mención que hace de su iniciación en la participación política es a partir de Othón Salazar:

Sergio: ¿Y a usted le interesaba la política?

Abel: Como no, como no. Yo anduve con mi compadre Othón. Una anécdota que tengo, que tuvimos allá pues en México, en una junta, a la que nos invitó, con otro maestro de acá, y fuimos a México, como delegados efectivos.⁵⁷

Sin embargo, su estancia en Alcozauca le valió que fuera elegido como Presidente Municipal de Alcozauca en 1966. Las circunstancias en que fue elegido son poco claras, el modo en que se elegía a los candidatos y a los presidentes municipales era cerrado, no había elecciones al interior del PRI donde se eligieran a los próximos representantes del partido ni a los candidatos. La elección era una cuestión que se desarrollaba entre pocas personas, la mayoría de población indígena no tenía una injerencia en las decisiones, éstas eran tomadas únicamente por las personas de la cabecera, Abel menciona que solamente les anunciaban que iba a haber un cambio, y se decía “Ya va a venir un nuevo presidente bueno ya, ya, las boletas ya las llenaban y todo. Aquí nada más. Ni hacían campaña”. Con lo cual la representatividad de las comisarías quedaba eliminada.

La decisión de un pequeño grupo de personas, quienes dirigían la política del municipio, aquellos cercanos al PRI y sus altos mandos, que, desde las diputaciones elegían a los presidentes municipales, no sería un fenómeno único en la Montaña o del caso de Alcozauca⁵⁸. Por el contrario, sucedía con frecuencia en las regiones de la Costa y la zona Centro y Norte del estado de Guerrero⁵⁹. Probablemente, por esta situación es que varios de los integrantes de la familia Salazar y Bazán, es que hayan ejercido la administración del municipio y por lo cual, Abel haya sido seleccionado en 1966 como presidente municipal.

La actividad de los presidentes municipales era distinta antes de la llegada de los comunistas, no había una planeación de obras a realizar. Sobre todo, una cuestión que marcó la diferencia entre el gobierno de Abel Salazar, cuando fue por parte del PRI y

⁵⁷ Ibid.

⁵⁸ Un estudio general de varios municipios y la representatividad de los partidos, desde una perspectiva sociológica y principalmente a partir de 1989 en: Daniele Dehuve, Víctor Franco Pellotier, Alline Hemond (Coordinadores). *Multipartidismo y poder en municipios indígenas de Guerrero*. México, CIESAS, UAG, 2006, 406 p.

⁵⁹ José C. Tapia Gómez. “Partidos políticos y organizaciones civiles en los procesos electorales” en: Daniele Dehuve, Víctor Franco Pellotier, Alline Hemond (Coordinadores). *Multipartidismo y poder en municipios indígenas de Guerrero*. México, CIESAS, UAG, 2006, p. 201–253, p., 210.

cuando fue representante del PC, fue que durante las administraciones priistas los municipios no recibían recursos económicos. Como consecuencia, las acciones que podían realizar los presidentes municipales eran limitadas ante la ausencia de recursos pues no había partidas presupuestales asignadas. En ocasiones ni siquiera se contemplaba el gasto de salarios para los presidentes municipales y si este llegaba oscilaba entre trescientos y cuatrocientos pesos que tenía que repartir entre los trabajadores del cabildo⁶⁰.

Aquellos que eran elegidos como presidentes municipales sabían que los recursos económicos serían pocos por lo que se hacía una cooperación entre la gente del pueblo⁶¹. El nuevo presidente municipal, durante su toma de posesión, pasaba a distintas casas de la cabecera con un pequeño plato para que allí se depositaran donaciones y el cabildo tuviera por lo menos para papelería (Ver Anexo 1. Fotografía 4). Las acciones de los presidentes municipales se ceñían a los pocos recursos que recibían desde la federación, sin que estos fueran continuos. La falta de una asignación presupuestal a los municipios impidió que éstos invirtieran en infraestructura, como se ha mencionado con anterioridad, la falta de carreteras fue una de las más importantes, sin mencionar el drenaje y la luz eléctrica. En este sentido, las comisarías, que estaban alejados de la cabecera, eran las que menos tenían recursos o atención de las municipalidades. La opinión del propio Abel Salazar sobre su gobierno anterior y donde se denota la influencia del discurso anti PRI:

No, no se hizo obra, no se hicieron obras, nada, nada, nada. No hacía de por sí el PRI, no hacía obras. Aquí qué obras quedó del PRI, nada, ninguna. Desde antes de que yo fuera. Nada, nada.⁶²

La primera gubernatura de Abel Salazar con el PRI no fue distinta a las de los anteriores, no sobresale una administración que haya realizado grandes cambios en la forma de hacer política o de gestionar los recursos. Cabe destacar que la reelección de los presidentes municipales en Alcozauca no sucedió una sola vez en el en el caso de Abel Salazar, puesto que Reynaldo Herrera fue Presidente Municipal en 1949, y a pesar de que estuvo un año en funciones, volvió a ser presidente municipal de 1957 a 1959 (Anexo 3. Documento 4)

⁶⁰ AMA, carpeta, 1974, expediente 18, “Administración y sueldos del Municipio”, folios 2-6.

⁶¹ Entrevista a Reynaldo Herrera Bazán realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete en Alcozauca de Guerrero, 18 de febrero 2011, dicha información fue reiterada en entrevista a Héctor Salazar realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, en Alcozauca de Guerrero, 26 de septiembre de 2010.

⁶² Entrevista a Abel Salazar Bazán realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca, Guerrero, mayo 2004

Aparentemente tampoco fue algo específico de Alcozauca, al igual que la falta de partidas presupuestales a municipios, la reelección municipal fue algo previo y posterior a la izquierda.⁶³

Hasta aquí se ha hablado más de la vida personal de Abel Salazar, poco se ha mencionado su caracterización política, puesto que en el siguiente apartado se tiene la intención de ir mostrando cómo fue visto por diversas personas que estuvieron cerca de la izquierda durante su triunfo. Destaca de este apartado los parecidos que tuvo con Othón Salazar y sobre todo las diferencias que hicieron que tomaran caminos distintos a pesar de los vínculos que tenían.

b) La izquierda en las elecciones municipales

Antes de continuar con el momento en que la izquierda toma la presidencia municipal, es necesario hacer una aclaración sobre las fuentes usadas. Uno de los cuerpos documentales más citados para esta tesis ha sido el de la Dirección Federal de Seguridad, sin embargo, hacia mediados de 1980, al menos en lo que al seguimiento de Othón Salazar refiere, la documentación comienza a hacerse menos precisa, más errática y se distingue un profundo cambio en la calidad de documentos que surgen de esta institución. No solo es notorio un cambio en el formato de los informes,⁶⁴ también lo es la frecuencia con que se generan, aumentando la distancia temporal entre uno y otro. El seguimiento al cambio político en Alcozauca es poco referenciado, incluso en las tarjetas de la DFS no tiene una gran valoración el hecho de que haya habido un cambio de gobierno en el nivel municipal.⁶⁵

El poco seguimiento que se le da al proceso en Alcozauca puede significar dos cosas, la primera, es que la afección de los cambios políticos a nivel nacional haya también afectado los métodos de investigación y seguimiento de la DFS, junto con su estructura interna.⁶⁶ En segunda instancia puede ser la poca significación que para el Estado tenía el

⁶³ José C. Tapia Gómez. *Ibid.*, 207.

⁶⁴ A mediados de septiembre de 1980 a los informes se les suman apartados con información específica, como el sector (político, social, jurídico, penal) el horario, la localidad de los hechos, y un breve apartado donde se describe el asunto del documento.

⁶⁵ El uso de tarjetas era para identificar rápidamente los nombres y los lugares de quienes se tenía información en la DFS.

⁶⁶ Sergio Aguayo considera que la debacle de la DFS en los círculos políticos comenzó cuando se hizo un uso exacerbado de la violencia contra la guerrilla urbana y rural (en 1976). Sin embargo, lo que más afectó a la

hecho de que la izquierda comunista tuviera el poder en el nivel más bajo de gobierno; el municipio de Alcozauca. Cualquiera de estas dos es difícil probarla, aunque ambas tienen grandes probabilidades de ser ciertas y de haber contribuido al tipo de seguimiento que se le dio al caso. Sin embargo, retornando a la cuestión de las fuentes, se aclara que las orales serán las que tengan una mayor preponderancia para este y los siguientes apartados.⁶⁷

Pasando al tema y objetivos de este apartado. Abel Salazar no siempre fue comunista, su ideología e inclinaciones políticas cambiaron con la llegada de Othón Salazar. La forma en que se decidió que Abel fuera el representante de la izquierda es poco clara, retomando parte del testimonio, anteriormente citado:

Sergio Sarmiento: ¿Por qué lo eligen a usted candidato del Partido Comunista Mexicano para contender por la presidencia?

Abel Salazar: Bueno porque entonces andaba pues, precisamente, con mi compadre [Othón Salazar]. Andaba todo por acá, por eso. Él fue el que, bueno vamos a decir que comenzó a revivirnos y a trabajar ya, muy distinto al PRI ¿no? Ya entonces, ya desde esos años hasta ahora que va a cumplir 24 años gobernando ahora, que ya es ahora el PRD. Porque principio con otras siglas y todo, PSUM, y todo eso y ahora es PRD.⁶⁸

Como puede observarse la relación con Othón Salazar tiene un gran valor para que Abel Salazar haya sido elegido como candidato a la presidencia municipal. Las decisiones en el nivel más bajo de las candidaturas, en los municipios, fueron realizadas conforme a una práctica habitual heredada del priismo y propio de las comunidades rurales, como lo fuera el compadrazgo, el cual formó parte del primer gobierno de la izquierda, no logrando separar las relaciones sociales de la forma de llevar las riendas del gobierno.

Otro de los defectos heredados del priismo fue la falta de inclusión de las comisarías en la toma de decisiones y participación en el Cabildo. Abel Salazar mencionó que la reunión en que fue electo no sobrepasó los veinticinco integrantes, no hubo participación de las comisarias. Incluso, menciona que una vez en el gobierno, toda la estructura del

DFS fueron las pugnas internas por el poder durante la dirección de García Paniagua y su sucesor Nazar Haro, a lo cual también contribuyó el uso delictivo que se le daba a los puestos en la DFS y la mala administración de su último Director, José Antonio Zorrilla. En Sergio Aguayo Quezada. *La charola*. Ibid., p. 231 y ss.

⁶⁷ Un trabajo pormenorizado de la hemerografía en, Jesús Isaías, Rojas Lugo. *El PSUM: un proyecto democrático y socialista frustrado*. Tesis presentada para obtener el título de Maestro en Sociología, UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2008, 286 p.

⁶⁸ Entrevista a Abel Salazar Bazán realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca, Guerrero, mayo 2004.

municipio estuvo compuesta por gente que era originaria de la cabecera municipal, dejando a un lado a la gente de las comisarías.⁶⁹

Retornando al testimonio de Rosa Icela, comenta sobre la candidatura a presidente municipal del profesor Abel:

Mucha gente no sabía cuál era la historia. Sabían que era primo de Othón Salazar pero mucha gente no ubicaba que él venía del PRI y que el formaba parte de una ruptura del PRI. Que él ya había sido presidente incluso antes. La gente no lo sabía. No sabían la historia. Simplemente se sabía que él era primo de Othón y que ahora era comunista. Entonces en ese momento tampoco indagabas mucho en las historias pasadas y tampoco contaban mucho.⁷⁰

Sin embargo, esto podría ser dicho por alguien que era ajeno al municipio, puesto que aquellos que estuvieron cerca de todo el proceso, como lo fue el militante comunista e integrante de la administración municipal de Abel Salazar, Aurelio Vargas, sí sabía quién era el presidente municipal comunista:

Héctor Bravo: ¿Don Abel era comunista, venía a las reuniones?

Aurelio (Pedro) Vargas: Bueno, él simpatizaba y por ser familiar cercano del profesor Othón, pues, teníamos confianza en él. Pero comunista, comunista, no era pues, de lucha, de lucha, nada. Él ya había sido presidente municipal por parte del PRI en el sesenta y cinco. Pero todavía no estaba registrado el Partido Comunista, y ya desde ahí lo empezamos a invitar y empezó a participar, más abiertamente y bueno, se vino la elección y la ganamos ¡La ganamos! Gracias a la represalia del ex gobernador, finado, Rubén Figueroa Alcocer, que mandó a golpear a los maestros de estas zonas, de la región de la Montaña, cuando ellos pedían que algunas necesidades se le resolvieran y en vez de que se resolvieran los mandó a golpear. Y se rebelan los maestros y nos ayudan a hacer labor.⁷¹

El acto represivo ejercido sobre los maestros es un discurso que se repite en varios entrevistados. Sin tener cifras ni datos duros sobre los votos, es notorio que uno de los elementos que provocó el triunfo de la izquierda fue el apoyo a los maestros y el voto de castigo de éstos contra el PRI. En ambos testimonios hay una profunda diferencia en la forma de ver el proceso en Alcozauca, mientras Rosa Icela dice que no importaban dichas historias pasadas o que la gente no la conocía, la realidad era otra. El contraste de ambos testimonios también muestra discrepancia en cómo se vio el triunfo.

⁶⁹ Sergio Sarmiento da una serie de este tipo de herencias del PRI en el gobierno comunista y muestra cómo fue cambiando la actitud del mismo, en: Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 345 y ss.

⁷⁰ Entrevista a Rosa Icela Ojeda realizada por Sergio Sarmiento, Acapulco Guerrero, 14 de febrero del 2008.

⁷¹ Entrevista a Aurelio (Pedro) Vargas realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, Alcozauca, Guerrero, 18 de febrero 2011. El entrevistado es mejor conocido “entre amigos y conocidos” como Pedro, pero su verdadero nombre es Aurelio, con su nombre verdadero será tratado a lo largo del presente trabajo.

En lo que corresponde propiamente a la contienda por la presidencia municipal de Alcozauca, participaron dos familiares (primos) por el PC Abel Salazar y por el PRI participó Reynaldo Herrera. Los votos que se tienen registrados no rebasaron los mil a pesar de que el padrón electoral constaba con 5,524 registrados.⁷² Es evidente la poca participación electoral fundada en una tradición de hacer política, sin embargo, para las circunstancias adversas en que se desarrollaron las elecciones, la participación fue mayor que en otros municipios (cabe señalar que la abstención total del estado fue 60%). A pesar de las campañas que realizó la izquierda, esta no logró incrementar la participación electoral en la región Montaña ni en el Estado. En cierta medida, la LOPPE no cumplió en lo inmediato con una parte de sus funciones, la de incrementar la participación ciudadana, y aunque sí amplió la participación de los partidos, la gente no concurrió a las casillas durante las primeras elecciones. Esto se puede explicar aludiendo a una falta de participación en las urnas durante muchos años, típica de la forma en que se había elegido a los gobernantes con anterioridad y que no cambiaría con la promulgación de una Ley.

La diferencia de votos para el PRI y para el PC fue amplia. De un total de 996 votos emitidos, 132 fueron para el PRI y 864 para el PCM (87%). Sin embargo, como el mismo estudio de Velázquez Alzua aclara, hay que tener cuidado de los datos ofrecidos por la Comisión Federal Electoral ya que el conteo y revisión de votos fue elaborado por integrantes y militantes del PRI, que actuaban como juez y parte en las elecciones. A pesar de lo cual y de ser ciertas las cifras, la diferencia de votos demuestra el éxito que tuvieron las campañas realizadas por parte de la izquierda. Desde la defensa del voto hasta aquellas que estaba dirigidas concretamente a las comunidades indígenas, e incluso el discurso anti PRI que fue adquiriendo Abel Salazar y seguramente otros votantes.

Sin embargo, el conteo de los votos y su distribución, no fue significativamente mejor que en elecciones pasadas, según testimonio de Rosa Icela Ojeda en su papel de defensora del triunfo del PC en Guerrero:

Ahora, fue reñida. Fue reñida por hubo comunidades en las cuales por supuesto pues triunfo el PRI. Él [Abel Salzar] ganó la cabecera pero las otras comunidades las ganó el oponente, el opositor, el del PRI [Reynaldo Herrera]. Y estuvieron a punto de no reconocer el triunfo. Le toco a Jorge Joseph Zetina de parte de la Junta Local Electoral hacer la defensa. Y estuvieron a punto de cometernos fraude.⁷³

⁷² Alfonso Velázquez Alzua. *Ibid.*, p. 54 [Cuadro 2]

⁷³ Entrevista a Rosa Icela Ojeda realizada por Sergio Sarmiento, Acapulco Guerrero, 14 de febrero del 2008.

En esta opinión se muestra que aún existía una preponderancia de la cabecera de Alcozauca en la participación política. No se tiene registro de qué sucedió electoralmente en cada una de las casillas colocadas en las comisarías por lo que no se tiene certeza de cómo fue la participación entre las comisarías y la cabecera.

c) La izquierda hecha gobierno

El profesor Abel Salazar tomó posesión de la Presidencia Municipal el primero de enero de 1981 y ejerció un gobierno cuyas consideraciones son variadas (Anexo 1. Fotografía 5). La evaluación del gobierno de izquierda tiene grandes diferencias entre los habitantes y aquellos que vieron el proceso más lejano. Cabe mencionar que los indígenas que fueron entrevistados tienen una perspectiva distinta, por lo que su opinión será tomada de forma distintiva y aclarando cuando proviene de este sector, dado que su opinión se diferencia constantemente mostrando un lado peculiar del triunfo del PC. En ocasiones denunciante a la poca atención que se les dio durante el gobierno de la izquierda y mostrando también lo que sucedía en las comisarías, de donde ellos provenían. Denuncian la discriminación de la que fueron presas antes y después de que llegaran los comunistas. La memoria de varios de los indígenas entrevistados constantemente se entrecruza con la división política que tuvieron en el 2006,⁷⁴ cuando buscaron otras opciones en otros partidos, y no en lo que fue la herencia de la izquierda comunista encarnada en el PRD, ya que no fueron escuchados o sus demandas no fueron satisfechas.

Felipe Vivar, indígena mixteco, además de considerar que la campaña del PC fue principalmente llevada a cabo por indígenas, mostrando un lado distinto de la campaña y opinando sobre Abel Salazar, menciona:

Es que otros son los que hicieron campaña. Él fue el invitado de honor por que para ese entonces, ¿quién loco se va a aventar el primer paquetazo? Entonces era un sueño irrealizable, dicen “Va haber un candidato del Partido Comunista en Alcozauca ¿Quién anda haciendo campaña?”, “No pues, los indígenas consientes: Nicolás Néstor y otros, a hacer campaña”. Y el maestro ni sabía. Como decía, “No sé si gane o no gane”, no se preocupó de nada. Ya cuando le van a dar la noticia “Maestro, ganó”, “Que yo gané”, le dicen, “sí, ganó.”⁷⁵

⁷⁴ Para las elecciones de 2006 varios de los maestros bilingües indígenas decidieron cambiarse al partido Convergencia y el PRI conquistó la presidencia municipal en ese año.

⁷⁵ Entrevista a Jaime Vivar, realizada por Sergio Sarmiento, Chilpancingo Guerrero, 15 de abril, 2005. Este entrevistado fue presidente municipal de 1997–2000.

En el caso de Abel Salazar, Aurelio Vargas considera que la administración de Abel fue la de un priista vestido del rojo del Partido Comunista puesto que aún mantenía las prácticas y discursos oficialistas; actuaba como priista, hablaba como priista, respondía al pueblo y ante la gente como un priista.

La DFS, en una investigación que se llevó a cabo para el grito de Independencia en el Municipio, consigna un discurso de lo dicho por Abel Salazar:

Elogió al PRI para manifestar que últimamente este partido ha tenido ganas de trabajar en beneficio del pueblo, ya que anteriormente los Presidentes Municipales únicamente se dedicaban a robar, pero que ahora se ha visto una gran preocupación por parte del Gobierno Federal para la población indígena de la región de la Montaña de Guerrero; sin embargo, mencionó que el PCM, continúa siendo el partido que está al lado del pueblo y vigilante de las carencias de la gente pobre.⁷⁶

No solo en la DFS se detectaron ciertas laudatorias al PRI, de hecho varios de los entrevistados mostraron preocupación por lo que podía decir Abel Salazar cuando éste tomaba la tribuna. Las personas cercanas al proceso, habitantes de Alcozauca e incluso aquellos que no estaban tan cercanos al gobierno de izquierda, consideraban que había que tener cuidado de lo que decía el profesor Abel. Tomás Bustamante, militante del PC, menciona:

El profesor Abel, yo le recuerdo que en las primeras veces que lo entrevistaban como candidato y después como presidente municipal, pues todo mundo teníamos miedo de lo que iba a decir. Y siempre tenía que estar alguien cerca para corregirlo, para intervenir y tratar de enmendar algunas cosas. Pero no sabía ni qué onda con esto del socialismo, del comunismo cuando le preguntaban de esas cosas no. Y repetía algunas cosas que a veces era el discurso del PRI mismo.⁷⁷

A pesar de estas observaciones, es opinión de la mayoría de los entrevistados que en gran medida, una de las contribuciones más importantes del triunfo de la izquierda y de la personalidad de Abel Salazar fue que haya sido electo democráticamente. En la visión de los militantes comunistas y habitantes de Alcozauca entrevistados, la diferencia sustancial entre los gobiernos priistas y el gobierno de la izquierda fue que en las elecciones tuvo mayor presencia la comunidad alcozauquense y no las decisiones que se tomaran en la estructura partidaria del PRI. El militante comunista indígena, Jaime Vivar, hermano del antes citado Felipe, menciona:

⁷⁶ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XII, folio 50.

⁷⁷ Entrevista a Tomás Bustamante, realizada por Sergio Sarmiento [sin registro].

Es un poquito diferente, notar la diferencia luego, luego. Pero sí, poco a poquito sí. Aunque para nosotros fue un avance porque ya el presidente fue elegido por los pueblos. Como le decía yo anteriormente pues no se hacían elecciones. Se nombraban aquí y ya no más los notificaban: él va ser el presidente. Pero ya con Abel Salazar fue diferente porque hubo elecciones, ya no el candidato del PRI.⁷⁸

La diferencia también se notó en la forma que se atendía a la gente en el Municipio, sin embargo, las posiciones sobre esto son contradictorias, puesto que el indígena, militante comunista, Nicolás Néstor no consideró que el gobierno del PC haya sido muy distinto a los del tiempo del priismo⁷⁹. La posición de los indígenas es discordante en cuanto a la valoración del gobierno de izquierda, dando a conocer su posición como marginados durante este proceso a pesar de que son y fueron una mayoría poblacional. Sin embargo, a pesar de las duras críticas realizadas por Nicolás Néstor, uniéndose a la mayoría de análisis, él también considera que uno de los baluartes más importantes del triunfo de Abel Salazar fue en cuestión del avance de la democracia:

El hecho de abrir la discusión en la toma de decisiones de las cuestiones municipales a las comisarías fue sin lugar a dudas el mayor aporte de los comunistas de Alcozauca al proceso de democratización del municipio. Ante los ataques del gobierno estatal y las actitudes prepotentes de los priistas, el gobierno comunista recurrió al apoyo de las comisarías afines a él. Aunque no hubiera recursos y mucho menos obras que ejecutar en las comunidades, las comisarías se sentían satisfechas por el único hecho de ser tomadas en cuenta en las decisiones que tomaba el ayuntamiento.⁸⁰

La izquierda gobernó con un discurso a favor de los indígenas a pesar de lo cual éstos tuvieron constantes quejas del gobierno y de ello derivaron las constantes quejas porque no se reconoció su trabajo en las campañas, constantemente aparece una especie de queja hacia aquellos que gobernaron durante los nueve años de gobierno de la izquierda electoral socialista. A pesar de que la participación de los maestros indígenas bilingües durante la campaña fue de suma importancia para el triunfo de la izquierda, al momento en que esta comenzó a gobernar no logró distinguirse demasiado. Esta opinión es destacable ya que es sostenida por los entrevistados indígenas (maestros bilingües), quienes son un sector mayoritario de la población en Alcozauca.

⁷⁸ Entrevista a Felipe Vivar realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca de Guerrero, 30 de abril del 2006.

⁷⁹ Sergio Sarmiento trata la diferencia del trato en el caso de los maestros bilingües, sin embargo, dado que ellos son indígenas, dicha denuncia puede bien ser ampliada a todos los grupos indígenas, siendo ellos representativos de este sector de la población, en, Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 346.

⁸⁰ Entrevista a Nicolás Néstor realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca de Guerrero, 29 de abril de 2006.

Durante los principios del gobierno de Abel Salazar los indígenas no fueron favorecidos, no había una distinción o políticas específicas en el municipio, éstos fueron relegados. La visión de los indígenas que fueron cercanos al gobierno municipal del PC no es favorable⁸¹. Sin embargo, en términos generales, en el que todos concuerdan, habitantes de Alcozauca, observadores externos y los indígenas, es afirmar que hubo avances en cuanto a la participación y atención a las comunidades indígenas durante los gobiernos posteriores gracias a la presión que estos ejercieron.⁸²

Otro de los importantes avances en cuestiones administrativas fue el hecho de que se peleó porque los municipios recibieran una asignación presupuestal. No se trataba únicamente de una asignación de recursos dirigidos a obras públicas, sino el aumento de pago para los Presidentes Municipales y el cabildo. Según Abel Salazar ésta asignación de salario a los administrativos en 1981, iba del más alto, que él recibía, de \$2,000 hacia abajo para los demás integrantes del cabildo.⁸³ A pesar de que el propio Municipio obtenía recursos de rentas por uso de suelo en el mercado y la solidaridad internacional como lo fue la donación de la Alianza Francesa,⁸⁴ se buscó que los ingresos del municipio se incrementara, de manera que en el mismo año el presidente municipal aumentó su salario hasta \$9,000 y se le asignó un presupuesto municipal. Sin embargo, este presupuesto aún no estaba designado institucionalmente dentro de los gastos del gobierno del Estado.⁸⁵

Este recurso económico fue asignado y utilizado con cierta independencia del municipio a pesar de que las disposiciones legales sobre éste no fueron claras sino hasta mediados de 1982. En este sentido la izquierda en el gobierno se dio cuenta de que no era posible gobernar sin tener suficientes recursos, puesto que los que se tenían eran

⁸¹ Se tiene en cuenta las entrevistas a los indígenas, maestros bilingües y militantes, Nicolás Néstor, Jaime y Felipe Vivar.

⁸² Aparentemente insuficiente, puesto que varios de los entrevistados indígenas en 2006 se irían al Partido Convergencia.

⁸³ Se denuncia esta situación en un acto público, AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XII, folio 50. En AMA, la asignación del salario es variable, oscila entre los \$2,000 y \$2,500. AMA, carpeta, 1981, expediente 23, “Gastos y presupuesto del municipio” y expediente 24 “Informe de Tesorería”.

⁸⁴ Sergio sarmiento. Ibid., p. 350.

⁸⁵ La asignación del Ramo 33, que contemplaba el gasto municipal, fue legal hacia finales de 1988, antes la disposición de los recursos eran derivados del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), en la cual aún no se tenía contemplada la independencia de los recursos por parte del Municipio, en: “Ley que establece, reforma, adiciona y deroga diversas disposiciones fiscales”. [DOF 31-12-1982], versión electrónica en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lcf.htm> revisado por última vez el 12 de octubre del 2012.

insuficientes para realizar las obras necesarias, por lo que realizó una serie de demandas a la administración Federal que en ese entonces estaba Alejandro Cervantes Delgado. Fue un logro que el dinero fuera asignado de forma continua a partir de la administración de Antonio Suárez Márquez.

Sin embargo, y como se mencionó en el capítulo anterior, varios programas regionales se pusieron en marcha a partir del triunfo de izquierda. Durante el gobierno de Abel Salazar había varias partidas presupuestales que fueron asignados a los municipios, el INI tenía una asignación para el desarrollo de infraestructura. A su vez también existía el Programa de Inversiones para el Desarrollo Rural, el cual invertía en educación y el abasto de productos básicos.⁸⁶

Continuando con las perspectivas que se tuvieron del gobierno de izquierda, en la opinión de alguien externo, la de Tomás Bustamante:

Abel Salazar, trabajó más con el gobierno de Alejandro Cervantes Delgado a partir del 82. Yo creo que eso ayudó, toda esas visitas, toda esa cobertura de los medios, del mismo partido que siempre hablaba a favor y defendiendo Alcozauca. Se decía que era el único municipio comunista, todo ello efectivamente para que el gobierno no se metiera mucho con él. Pero yo recuerdo que uno de los grandes problemas que discutíamos en el comité estatal con el primer presidente municipal de Alcozauca que, bueno teníamos muchas ideas, muchos proyectos, muchas ilusiones de hacer ya algo en el poder pero esto no se hacía con puro discurso, puro rollo, pura buena fe, se necesitan recursos, se necesita la relación con las instancias de gobierno, las instancias de ley que hay que seguir y todo esto.⁸⁷

A pesar de que esta perspectiva es de alguien que se mantuvo lejano del proceso político vivido en Alcozauca, es notoria la percepción de la distancia existente entre el PC y las instancias de gobierno estatales e incluso con el gobierno de Abel Salazar. Esta fue una percepción que también tuvieron varios de los integrantes del gobierno municipal de izquierda. El alejamiento del PCM de la comunidad y de la administración del municipio fue algo que Othón Salazar denunció continuamente ante su partido.⁸⁸ Las denuncias comenzaron desde que era Diputado y pedía, principalmente, mayor apoyo para la organización estatal, que se fortalecieran los vínculos entre las células y las diversas movilizaciones que se habían realizado en Guerrero para aprovechar las recientes campañas

⁸⁶ Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 351.

⁸⁷ Entrevista a Tomás Bustamante, realizada por Sergio Sarmiento [sin registro].

⁸⁸ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XI, folio 215 y 216.

electorales y el apoyo traducido en votos. También reclamaba la poca capacidad de la Dirección Estatal, a cargo de Efraín Bermudes, para contactarse con los militantes del partido.⁸⁹

Ya durante el gobierno de Abel Salazar, Othón pidió que le dieran mayores directrices sobre algunas acciones que podrían ser ejecutadas durante la administración del municipio, pidió también que se le apoyara al gobierno municipal para las asambleas y movilizaciones en la Montaña, así como la atención necesaria para el mejor funcionamiento del Consejo de Pueblos. Sin embargo, las energías del PC aparentemente estaban más concentradas en formar el PSUM. El único apoyo que tenían los comunistas de Alcozauca fue el “Resolutivo de la Convención Electoral del PCM”, creado en 1979, donde se anunciaba que se lucharía “Por la democratización y el respeto al municipio libre.”⁹⁰ A pesar de estas condiciones, los militantes de izquierda alcozauquenses fueron abriendo espacios y generando métodos que distinguieran su gobierno, sin embargo, la mayoría no pudieron ser implementados durante la administración de Abel Salazar. Sería hasta el siguiente gobierno de izquierda que se formularía un nuevo tipo de administración que se alejaría de algunas de las viciadas herencias de la política del PRI. El propio Abel responde:

Sergio: ¿Su partido, el partido comunista, le entrega un plan de gobierno, o usted llega con las manos vacías?

Abel: No, no. Así nada más con las manos vacías, no había nada, nada.

Sergio: ¿No le dijeron cómo hacerle para gobernar?

Abel: No, no, nada, nada.⁹¹

Otro de los elementos que pueden destacarse del testimonio de Tomás Bustamante es la mención a la cobertura de los medios de comunicación “Yo creo que eso ayudó, toda esas visitas, toda esa cobertura de los medios, del mismo partido que siempre hablaba a favor y defendiendo Alcozauca. Se decía que era el único municipio comunista, todo ello efectivamente para que el gobierno no se metiera mucho con él.”⁹² El trabajo de éstos durante el gobierno de izquierda, principalmente de los órganos informativos del Partido Comunista y del Partido Socialista Unificado de México, *Oposición y Así es*

⁸⁹ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XI, folio 215

⁹⁰ Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 349.

⁹¹ Entrevista a Abel Salazar Bazán realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca, Guerrero, mayo 2004.

⁹² Entrevista a Tomás Bustamante, realizada por Sergio Sarmiento [sin registro].

respectivamente,⁹³ mantuvieron informada a la gente que vivía en las zonas de influencia de ambos partidos. La información que proviene de estos órganos de difusión destaca porque informa los sucesos más importantes del municipio de Alcozauca, la toma de posesión de Abel Salazar, su primer informe de gobierno, las marchas que se realizaron desde Tlapa hacia el municipio de Alcozauca.⁹⁴ Esta información poco a poco se fue dejando de lado cuando las discusiones sobre la unidad en el Partido Socialista Unificado de México se fueron incrementando y hasta la fundación del nuevo partido PSUM.⁹⁵

La prensa de izquierda jugó un papel fundamental al ir rompiendo las barreras de comunicación que habían mantenido a Alcozauca en un profundo aislamiento durante la primera mitad del siglo XX. Esta prensa logró que Alcozauca tuviera presencia a nivel nacional por medio de la noticia del triunfo de un partido de oposición en una región y en un municipio con características propias en la Montaña,⁹⁶ desde su alta población indígena hasta su analfabetismo y las condiciones de pobreza.

En términos generales y para concluir con este apartado, para indígenas y no indígenas, lo más valioso durante la administración de la izquierda fue el cambio en la forma de elegir a los presidentes municipales, la ampliación de la democracia y la participación de las comisarias en las decisiones administrativas del municipio. Sin embargo, distinguieron que no se les dio la oportunidad para poder ejercer ellos mismos el gobierno. Se puede concluir que las deficiencias del gobierno de izquierda radicaron principalmente en las prácticas heredadas de la política priista y de una falta real de ejercicio democrático. Sin embargo, el compadrazgo y el modo de atender a las comunidades fueron los primeros obstáculos que la izquierda como gobierno tuvo que ir depurando durante diez años. La lucha porque hubiera una democracia administrativa sería un elemento que los indígenas de las comisarias impulsarían al interior de la administración

⁹³ En varias ocasiones también se usó el periódico *Uno más Uno y Proceso*, en: Jesús Isaías Rojas Lugo. *Ibid.*, p. 40 y ss.

⁹⁴ El seguimiento que se hizo a varios acontecimientos en Alcozauca constó en ocasiones de números completos del semanario *Oposición*, en Sergio Sarmiento *Ibid.*, 345 y ss.

⁹⁵ A lo largo del trabajo de Isaías Rojas puede observarse una tendencia al cambio de temáticas en la prensa de izquierda, intensificando el debate sobre la unidad en el PSUM a partir de 1981, en: Jesús Isaías Rojas Lugo. *Ibid.*, p. 65 y ss. También así lo considera Raúl Jardón en testimonio escrito durante su trabajo en la prensa del PSUM, en: Raúl Jardón. *Travesía a Ítaca*. México, Cenzontle, 2008, p. 231 y ss.

⁹⁶ Los directivos de la prensa de izquierda también asistían a Alcozauca, tal como lo hiciera Gerardo Unzueta Lorenzana, un tiempo director de *Oposición*. AGN/SG/DIPS, OSR, Caja 185, legajo XI, folio 48.

y del PC en Guerrero. A esto se le sumó la petición de que hubiera una partida presupuestal que asignara dinero al municipio y no fuera dado por otras instancias.

d) Nueva generación nuevas memorias

A continuación se tratará la forma en que el pasado fue reconstruido y cómo es que el pasado comunista que mencionaron Abel y Othón Salazar en la primera mitad del siglo XX, fue poco significativo para los participantes más jóvenes. Se trata de un alejamiento del pasado de la comunidad y de una ruptura en el discurso que se formó generacionalmente. Los símbolos que le dieron significado al pasado comunista de Alcozauca son menos referenciados, los boletines de la URSS pierden centralidad, los antiguos comunistas como el señor Francisco G. Salazar han sido olvidados en el discurso de los actores más jóvenes.

Ya se ha señalado que el pasado comunista fue mencionado por el profesor Abel y por el profesor Othón. Ambos recuerdan la escuela socialista y el folletín de la URSS y con estos dos elementos construyeron el pasado del comunismo y parte de la historia de Alcozauca. Sin embargo, en las entrevistas a dos habitantes del municipio que tuvieron un papel importante durante la administración comunista, Antonio Suárez Márquez y Pedro Vargas, la información sobre el pasado comunista no existe, la política previa a la llegada del PCM no tiene una referencia. En este caso, ninguno de los dos entrevistados habló de un remoto pasado comunista, incluso la política durante el periodo priista es mencionada escuetamente. Para ambos, su vida de acción política comenzó con las visitas de Othón Salazar al municipio cuando fue integrante del Movimiento Revolucionario del Magisterio, el símbolo es el líder magisterial quien llevó el comunismo a Alcozauca, a diferencia de Abel quien dijo que lo revivió. Para Antonio Suárez y Pedro Vargas el comunismo en Alcozauca se debe al profesor Othón, se debe a su participación en la gesta magisterial la izquierda del municipio. En ambos la imagen del líder magisterial adquiere una mayor importancia que los folletines o la educación socialista, hasta el punto de convertirse en el único referente para explicar la historia del comunismo en Alcozauca.

Este cambio en la construcción del pasado de izquierda en Alcozauca es explicable en función de un cambio generacional, Abel y Othón Salazar tienen mayor edad que los

demás entrevistados mencionados. Abel nació el primero de enero de 1922 y Othón nació el diecisiete de mayo de 1924, la diferencia de edades no es demasiada, las vivencias en su comunidad fueron similares y la remembranza de pertenencia a una comunidad surge de compartir una misma temporalidad e incluso procesos similares.⁹⁷ La memoria de ambos se encuentra habitada por vivencias de un pasado común, ambos estudiaron una parte de la primaria en Alcozauca, ambos salieron a temprana edad de su comunidad. Como miembros de una misma generación, guardaron en su memoria elementos afines que usaron para explicar parte de la historia de la izquierda en Alcozauca.

Por otro lado, aquellos que ya no tienen la referencia de la pasada presencia de la ideología comunista son Aurelio (Pedro) Vargas Torres, que nació en 1949 y Antonio Suárez Márquez, que nació en 1948. Estos dos últimos están alejados por más de veinte años de los dos primeros, por lo tanto las vivencias fueron distintas a pesar de habitar en la misma comunidad. Esto se vio reflejado en la manera que se construyó el pasado comunista, se trató de una vivencia distinta, de manera que para Suárez Márquez y Vargas Torres el elemento formador del comunismo en Alcozauca fue el profesor Othón. Aunque el primero hace mención de los folletines, éstos no tienen importancia, de hecho afirma que no sabe mucho de estos y aparecen más como elementos marginales en su discurso narrativo. En los dos no hubo mención a la educación socialista, su vida no tiene cercanía con este elemento que para los de la generación anterior fue importante. Ambos nacieron después del término del periodo cardenista y en una franca desaparición de la escuela socialista, a diferencia de Abel y Othón, quienes debieron haberla vivido en carne propia, por lo que se intensificó la remembranza de estos hechos con el triunfo de la izquierda socialista.⁹⁸

Los más jóvenes tienen en su experiencia histórica la vivencia de Othón, su experiencia política comienza con él, es una parte importante en su historia de vida y la

⁹⁷ Lutz Niethhammer da cuenta de cómo se adquieren estructuras explicativas en distintos individuos a partir de las mismas o similares vivencias, aunque más centrado en el campo de la praxis de la vida cotidiana, estas mismas vivencias también son plausibles en el campo de las vivencias generacionales y las vivencias de un espacio poblacional, en Lutz Niethhammer. “¿Para qué sirve la historia Oral?”, en Jorge Aceves Lozano (compilador) *Historia Oral*. México, Instituto Mora, 1993, 268 p., pp. 29–59, p. 53.

⁹⁸ Otro trabajo que tiene en cuenta el contexto de las vivencias comunes en otro lugar de Guerrero en, Patricia Pensado, Leglise (coordinadora). *El espacio generador de identidades locales. Análisis comparativo de dos comunidades: San Pedro de los Pinos y el Ocotito*. México, Instituto Mora, 2004, 190 p., p. 19 y ss.

forma en que explican la izquierda comunista en Alcozauca. La generación más vieja tiene otros componentes en su experiencia y por lo tanto la forma de explicar el comunismo en Alcozauca parte de otros elementos. La distancia generacional es un factor que cambia la forma en que se recuerda la historia, si bien las vivencias son un factor evidente en el cambio de la explicación, es interesante mostrar que no hubo una transmisión de estas vivencias y este pasado dejó de tener un significado.⁹⁹ En este caso, la explicación del surgimiento y la existencia de la izquierda no es algo que se haya transmitido a las nuevas generaciones, no hubo un contacto en el que Othón o Abel legaran el pasado a los nuevos integrantes del Partido a pesar de la convivencia y el compartimiento del mismo espacio político y geográfico. La transferencia de los símbolos de lucha se vio interrumpida al no transmitir dichos conocimientos, lo que no significó que no se crearan nuevos símbolos que evocaran esta tradición de izquierda. Si antes fueron los boletines, la educación socialista y el contacto con la URSS, ahora sería el profesor Othón Salazar y el sentimiento de pobreza de la región.

Otro factor es que no lo hayan mencionado solo por el desconocimiento de tales acontecimientos, sino porque dejó de serles significativo. En este sentido les fue mucho más significativo el contacto con Othón, en el caso de Abel hay una reiteración en la participación política que tuvo al lado del líder magisterial. Las invitaciones que éste le hacía al profesor Abel y las vivencias que tuvo con el mismo. Algo similar sucede con Antonio Suárez, quien menciona que fue gracias a Othón que se acercó al partido comunista local, por sus invitaciones y por la participación que tuvieron juntos en la creación de la escuela secundaria del municipio (esto refiere nuevamente al contexto necesario de la educación en la región y a lo expuesto en el primer capítulo).¹⁰⁰ En el caso de Aurelio Vargas sucede algo parecido, él se afirma comunista antes del triunfo del PCM en Alcozauca gracias a las visitas que hacía el profesor Othón a la comunidad mientras era líder del Movimiento Revolucionario del Magisterio:

Sergio Sarmiento: ¿A usted lo invitó el profesor Othón a ser parte del Partido Comunista?

⁹⁹ “...un pueblo olvida cuando la generación poseedora del pasado no lo transmite a la siguiente, o cuando ésta rechaza lo que recibió o cesa de transmitirlo a su vez...”, en, Laura Benadiba. *Historia Oral, relatos y memorias*. Argentina, Maupus, 2007, 143 p., p. 9.

¹⁰⁰ Entrevista a Antonio Suárez Márquez realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca Guerrero, 4 de marzo 2005.

Aurelio Vargas: Sí, no, yo desde antes, antes.

SS. ¿Usted desde antes ya era comunista?

AV: Sí yo, yo ya era antes de que se registrara el Partido Comunista.

SS. Yo pensé que usted había sido convencido por el profesor Othón.

AV: No, o sea que yo desde muy chico, en sus visitas del profesor Othón, después del cincuenta y siete, cuando él se reconoce como líder del magisterio nacional de México, entonces, este, lo íbamos a encontrar con bandas a la entrada de la población y pues siempre atento en sus mensajes, después de allí yo estuve con él... sí yo tenía mis quince dieciséis años, después, me gustó participar en todas sus reuniones, en todas sus visitas yo era el primer que estaba yo atento allí, reuniones de la comunidad reuniones generales como cabildo abierto yo estaba allí en las primeras filas en la reunión... tenía apenas, pus sí, tenía yo aproximadamente como veintidós años cuando me nombran suplente del presidente municipal.¹⁰¹

Como puede observarse en el recuerdo del señor Vargas es más relevante Othón Salazar. La construcción del comunismo tiene un sentido más personal, la comunidad de Alcozauca no aparece como lo hiciera en los dos más jóvenes. Se trata de un alejamiento del espacio comunitario al haber una mayor preeminencia en asumirse comunista que asumirse alcozauquense, la identidad política se encuentra, en esta entrevista a Aurelio (Pedro) Vargas, por encima de la identidad territorial. Reitera más su identidad comunista y deja de lado el ser de Alcozauca por ser un hecho sabido. En la entrevista realizada por Sergio Sarmiento y la realizada para este trabajo, tiende a reiterar y asumirse y que lo asuman como un comunista nato que fue impulsado por la presencia del líder magisterial.

En el caso de Antonio Suárez Márquez, al asumirse como Acatempaneco-Igualense-Alcozauquense, es más entendible el alejamiento.¹⁰² La explicación de su participación es más de carácter social que en el carácter ideológico, tiene que ver con la mejora de las condiciones de vida de la comunidad, él menciona que al llegar a Alcozauca y ser maestro en Lomazoya, en la comisaría y en la cabecera vio un municipio:

[...] fuertemente atrasado, no tenía caminos, energía eléctrica únicamente la cabecera, atención médica no existía porque ni siquiera una clínica tenía, y no se diga las comunidades [...] Esto también me ayudó a conocer la situación que vivían los pueblos de este municipio. En Lomazoya los niños, algunos, andaban sin camisa, sin calzón, prácticamente encuerados [...] En otra ocasión vi como un pequeño de cuatro cinco años, encueradito, en una mano un chile seco, colorado, y en el otro, un pedazo de tortilla seca, eso pues da algo que sentir de la

¹⁰¹ Entrevista a Aurelio (Pedro) Vargas realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca, Guerrero, marzo 2005.

¹⁰² En la entrevista menciona que es de tres lugares, Acatempan, Alcozauca e Iguala, él mismo afirma que pasó gran parte de su vida en Iguala y que fue de mayor edad, cuando ya daba clases, que conoció Alcozauca, pues le tocó dar clases en Lomazoya comunidad adscrita al municipio. Entrevista a Antonio Suárez Márquez realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca Guerrero, 4 de marzo 2005.

gente. Eso también pues, si vengo yo de un lugar de sufrimiento [...] Lo que más me impactó fue la pobreza de la gente.¹⁰³

A lo largo de la entrevista, en ningún momento se asume como comunista o menciona que se asumió como tal, se encuentra fuera de la politización militante. Probablemente por la temporalidad de la entrevista, pues se realizó casi más de veinte años después del triunfo electoral y por lo tanto su valoración de la participación que tuvo con los comunistas sea distinta. Se trata de un momento de disociación entre el pasado que tuvo, en su participación política, y la manera en que interpreta su presente, momento en que el PCM no existe en Alcozauca, el PSUM se extinguió y predomina el PRD como partido.

En la entrevista, Antonio Suárez asume su participación política con el PSUM menos en el ámbito político o del convencimiento por la ideología socialista que por un sentido emocional. Da a las condiciones de vida de la Montaña y la observación de cómo vivían los indígenas su principal motivo de participar en el cambio que se había generado con la llegada del PCM. A diferencia de Pedro Vargas, que se asume como comunista antes de la llegada del PCM, Antonio Suárez no tiene esta pretensión, por el contrario, afirma que a partir de su capacidad de empatía es que decide actuar en un sentido político. Sin embargo, la empatía no es negada con Aurelio Vargas, pues también se asume como comunista al ver las condiciones de su propia familia y la gente que lo rodeó:

Sergio Sarmiento: ¿Y de dónde le nació las ganas de andar con los comunistas, de andar con el partido?

Aurelio (Pedro) Vargas: Cuando yo empecé a recorrer los pueblos y veía que las criaturas, así como mi niño que estaba llorando, sentadito en el patiecito, comiendo un pedazo de tortilla, con el puerquito con el perrito, todos barrigoncitos. Sea que desde allí yo me sentí como que me sacudía esa gran pobreza y me, de allí dije, vale la pena, vale la pena entrarle acá. Sí, incluso yo me ilusioné, yo perdí la cabeza, a mi esposa la descuidé, la dejé sin sustento, ella llegó a razones de rechazo como pareja.¹⁰⁴

En el caso de Antonio Suárez Márquez el sentido ideológico comunista es antecedido por la empatía y por las condiciones de vida en la Montaña. La ideología es menos importante que sentir y conocer las carencias en la cotidianidad de las comunidades indígenas y no indígenas de la gente que lo rodea. La emoción se vuelve primera parte de una forma de acción política, en segundo término se trata de la aparición de una opción política que

¹⁰³ Entrevista a Antonio Suárez Márquez realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca Guerrero, 4 de marzo 2005.

¹⁰⁴ Entrevista a Aurelio (Pedro) Vargas realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca, Guerrero, marzo 2005.

represente la posibilidad de cambio, la aparición del PCM da un cauce a estas emociones de injusticia. En ambos casos la explicación de un sentido emocional es importante, sobre todo en el caso de Antonio Suárez, quien sin asumirse comunista, llegó a ser Presidente Municipal.

Antonio Suárez Márquez y Aurelio Vargas tienen tras de sí una forma de reconstrucción de la historia política de Alcozauca de la que es importante destacar que, a pesar de todo, ninguno de los dos hace una mención a los sucesos acaecidos en el estado durante el periodo comprendido entre 1940 y 1975. El periodo de la guerrilla y el periodo del movimiento cívico guerrerense en contra del gobernador Caballero Aburto quedan de lado, la guerrilla queda en una mención muy escueta, únicamente Aurelio Vargas hace mención a ella y lo hace como una forma de vincular al profesor Othón con los movimientos nacionales, sin hacer un vínculo de los movimientos guerrilleros y cívicos contra Caballero con la política en Alcozauca.¹⁰⁵ La inexistencia de estos procesos en la memoria de ambos fue parte del aislamiento que sufría este municipio en los sesenta. Alcozauca es un lugar alejado de lo que sucedía en el Estado, a pesar de que varios maestros estuvieron probablemente envueltos en la vorágine de los movimientos sociales de la época, no tienen una mención que les de importancia para el proceso político y desarrollo del comunismo en Alcozauca. Lo que el profesor Othón menciona como un estado de debilitamiento de la influencia socialista, en los demás entrevistados se vive como una forma de no poder acceder a otros modos de hacer política que no sea la del PRI. Se mencionó anteriormente que no existe memoria de una política comunista durante el periodo priista, sin embargo, se muestran otro tipo de acciones en que se describe la política hegemónica del partido del régimen, los cuales serán abordados más adelante.

Estos dos participantes del gobierno comunista tienen en común una visión del pasado que se basa en Othón Salazar. A lo largo de esta tesis y en el capítulo segundo se ha destacado su importancia, sin embargo, es en la visión subjetiva de Aurelio Vargas y Antonio Suárez que esta importancia es aún más notable. Incluso, como se ha destacado en este apartado, el pasado comunista, de los símbolos mencionados por Abel y Othón Salazar han sido suplantados por la presencia del líder magisterial. Esta es una de las coincidencias

¹⁰⁵ Entrevista a Aurelio (Pedro) Vargas realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, Alcozauca, Guerrero, 18 de febrero 2011.

en el discurso de ambas personas además de la sensibilidad a la pobreza de los indígenas de la región. Sin embargo, una de las diferencias sustanciales entre ambos es la adscripción al comunismo, mientras Vargas se considera un comunista nato, Suárez no lo hace en ningún momento.

3. La presidencia municipal de Antonio Suárez Márquez. Los maestros representando a la izquierda, 1983-1986

Se ha realizado una breve mención a Antonio Suárez Márquez, en este apartado se realizará una semblanza de su persona con el objetivo de mostrar cómo es que comienza su participación en la política del municipio. Se mencionará también cómo es que fue vista la fundación del PSUM a nivel estatal y municipal. También se buscará analizar cómo es que funcionó este gobierno desde las opiniones de quienes se mantuvieron cercanos y participaron en él así como las dificultades a las que se enfrentó el gobierno de izquierda para sostener el triunfo. En este tema se tratará la inserción de nuevos actores en el municipio, como lo fueron los biólogos del Programa de Aprovechamiento Integral de los Recursos (PAIR) y la organización *Antorcha Campesina* del PRI, diferenciados por sus acciones en el municipio, los primeros llevando a cabo proyectos de desarrollo y los segundos creando proyectos económicos que bajo el manto del beneficio para la comunidad de Alcozauca, escondieron su apoyo y participación filial con el PRI. Bien puede considerarse que la llegada de *Antorcha Campesina* correspondió a una forma de hacer contra peso al PSUM en Alcozauca y una manera de recuperar el espacio perdido por el PRI.

En este caso se usará una fuente distinta además de la oral, se trata de un pequeño boletín que surgió de la inquietud de varios de los habitantes y migrantes de Alcozauca por crear nuevos espacios de expresión y actividad no únicamente política, se trata de la revista *Alcovoz*. Con respecto a la estructura, se buscó que fuera similar al apartado anterior con la finalidad de colocar puntos de convergencia para el análisis final. Al igual que con Abel Salazar, no se pasará revista a toda la vida de Suárez Márquez, sino a lo que se ciñó a

mencionar en entrevista y al cuadro temático propuesto. En ocasiones no se avisa que entrará la voz escrita de Antonio Suárez, sin embargo, se procura que el corpus textual se vincule a la cita de la entrevista. Cuando no sea él quien hable, se hará mención a quién pertenece.

a) Antonio Suárez Márquez

Antonio Suárez Márquez nació el 21 de febrero de 1948, al igual que Othón y Abel Salazar dedicó su vida a la enseñanza de la educación primaria. Como se ha mencionado anteriormente la diferencia con los últimos dos es que ellos pertenecen a una generación y a una comunidad distinta. Antonio Suárez Márquez no es originario de Alcozauca, él nació en Acatempan y vivió mucho tiempo en Iguala. Fue hasta que inició su vida como maestro que llegó a la región de la Montaña de Guerrero.

Mi Lugar de origen de nacimiento es Acatempan, Guerrero, de allá me trasladó mi madre a la edad de dos años y medio a Iguala. Ahí crezco me educo, por eso muchas veces he dicho que tres lugares son mi, mi tierra donde nací, donde crecí y donde ejercí. Nazco en Acatempan, crezco y me educo en Iguala y ejerzo en Alcozauca.¹⁰⁶

De forma semejante a cuando funcionaba la educación socialista, recién que los maestros se recibían, éstos eran enviados a las comunidades más alejadas. Los maestros elegían tres estados y se sorteaba a cuál serían dirigidos para ejercer sus primeros años. El profesor Suárez no eligió Guerrero, sin embargo le tocó en la región Montaña, donde se trataba de que estos maestros apoyaran la educación dada por los maestros bilingües.

Precisamente yo llegué en 1970. Llegue para trabajar como maestro y me tocó trabajar en la comunidad de Lomazoya. Yo vengo de Iguala y Lomazoya fue mi primera comunidad de trabajo.¹⁰⁷

Las condiciones en que dio clases y las condiciones de la Montaña fueron tal y como se mencionaron en el capítulo anterior. Poblaciones pequeñas, donde la gran cantidad poblacional era de habla indígena, sumergidos en la pobreza, eran comunidades aisladas. Una serie de condiciones que daban “algo que sentir de la gente”. En Lomazoya menciona que había solamente tres o cuatro personas que hablaban español, que además eran los

¹⁰⁶ Entrevista a Antonio Suárez Márquez realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca Guerrero, 4 de marzo 2005.

¹⁰⁷ Ibid.

maestros bilingües, por lo que incluso para pedir comida se tenía que dirigir a ellos. Algo curioso de todos estos maestros y de las administraciones de izquierda es que no hubo un interés por aprender el idioma mixteco, que es el más abundante en las comisarias. A pesar de la amplia convivencia con el idioma y con los hablantes indígenas, la mayoría de aquellos cuya lengua materna es el español, conocen pocas palabras, las necesarias, “las más indispensables pues, agua, tortilla”. Aprender el idioma no fue algo que hubiera estado contemplado para mejorar la comunicación con los indígenas de la Montaña.

Las condiciones de transporte para Alcozauca eran aún mejores que para las comunidades. Si el aislamiento de Alcozauca era grande, el de las comisarias era aún mayor. El profesor Antonio Suárez Márquez menciona algunas condiciones económicas de los habitantes de Lomazoya y las generaliza a la Montaña, menciona que la mayoría de habitantes se dedicaba a la manufactura de sombreros y la agricultura de autoconsumo. La mayoría de casas, menciona, eran de zacate y las casas de aquellos que tenían mayores bienes (chivos, tierras) estaban hechas de adobe y teja;

[...] En Lomazoya comían carne, cuando se moría un animal [...] Para trasladarnos todos los maestros a las comunidades teníamos que hacerlo a caballo o caminando. Cada ocho días tenía que venir a Alcozauca para surtirme de víveres, me venía los viernes después del trabajo, me regresaba los lunes, tres cuatro de la mañana porque para llegar a Lomazoya tenía que caminar cinco horas y media. Y eso era de cada ocho días. Dos años estuve trabajando en la comunidad de Lomazoya, al siguiente año me cambiaron a Luz de Juárez y al siguiente llego a la cabecera municipal a trabajar a hacerme cargo de la dirección de la escuela primaria federal Amado Nervo.¹⁰⁸

Como puede observarse, las condiciones de la Montaña mencionadas en el capítulo anterior fueron algo que continuó aún con los maestros de la nueva generación. No únicamente fueron condiciones que vivieron desde su infancia los maestros Abel y Othón, por el contrario, fue algo que no cambió sustancialmente a lo largo de las primeras siete décadas del siglo veinte ni por los últimos tres siglos. Estas condiciones dieron al profesor Suárez, ajeno en un principio a los acontecimientos de la Montaña, una visión de la pobreza y de las necesidades de los habitantes de la Montaña. Por otro lado, aquellos que vivían en Alcozauca, como Aurelio (Pedro Vargas) fue un incentivo para que se unieran al discurso del PCM, fueron también sensibles a su discurso y a una visión de cambiar las condiciones

¹⁰⁸ Entrevista a Antonio Suárez Márquez realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca Guerrero, 4 de marzo 2005.

de pobreza. El profesor Antonio Suárez es alguien que llega al municipio y se convierte en un alcozauquense después de vivir en un espacio como Iguala, donde las condiciones son significativamente mejores.

Después de la primera experiencia en Lomazoya, se cambió el profesor Suárez a la Luz de Juárez (cuando ésta aún pertenecía a Alcozauca), una localidad donde ya no se habla mixteco, las casas son de adobe y la mayoría de teja, la vestimenta es distinta, ya no hablan ningún idioma indígena, había más ganado, la economía era mejor. Destaca que en ambas localidades, Lomazoya y Luz de Juárez había una predominancia del Partido Revolucionario Institucional, todos eran priistas, sin excepción dominaba el PRI, jóvenes y adultos.

Alcozauca era todavía mucho mejor que la Luz de Juárez. Ahorita ya se han construido varias cosas, pero aún como estaba en ese tiempo, estaba mejor que la Luz de Juárez. Yo ya estaba en la dirección de la escuela, al siguiente año, me llegan dos maestras normalistas de Iguala, ellas veían a Alcozauca como lo último del mundo ¿no? No se sentían bien, lloraban [...] Claro, vienen de dónde, nosotros ahorita Alcozauca lo sentimos como una maravilla, a diferencia de las comisarías.¹⁰⁹

Aquí se ha comenzado la vida de Antonio Suárez una vez que llega a la Montaña, poco se ha destacado su vida anterior ya que poco la menciona en su discurso y porque interesaba resaltar desde el ámbito subjetivo, algunos de los temas tratados anteriormente. Ahora bien, el profesor Suárez se formó en el ejercicio de su profesión (tal como él menciona) en la Montaña de Guerrero, es él el segundo en el gobierno de izquierda del municipio de Alcozauca que también es maestro. Una vez más resalta la importancia de los maestros como actores sociales en toda la región, aunque éstos ya no pertenezcan al periodo de la educación socialista, siguen siendo factores de cambio en la Montaña.

La vida de Suárez Márquez tampoco fue dirigida hacia los causes de la acción política, muy parecido a Abel Salazar, su participación comenzó con la llegada del líder magisterial. Las movilizaciones, las marchas, el movimiento magisterial que se vivió en la Montaña no son de gran referencia para justificar o explicar su participación o militancia en el PC. Habla de estos sucesos en segunda persona. Sin embargo, apareció la golpiza (antes

¹⁰⁹ Entrevista a Antonio Suárez Márquez realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca Guerrero, 4 de marzo 2005.

mencionada) que les dieron a los maestros como algo más cercano, cambia a una tercera persona y asume una actitud política a partir del coraje.

Nosotros también, en el magisterio nunca estuvimos ni estamos del lado del gobierno. Desde cuando llegué por acá, escuchamos hablar del MRM, el maestro Othón, su pueblo, entonces él también inició con ese movimiento aquí en Alcozauca y había pues, una organización del MRM aquí. Entonces, el maestro empieza ya su trabajo político. Cuando se piensa que se participara políticamente ya por la contienda electoral. Es en el setenta y nueve que llega y se empieza a integrar el Partido Comunista. En el setenta y nueve los maestros, también, se toma la dirección de educación en Tlapa. Y en ese año nos golpean. Una golpiza dura que, muchos, mucho compañero se espantó. Pero que eso, creemos nosotros, que sirvió que mismos maestros priistas se voltearon, o sea por el coraje de la golpiza recibida, se voltean en contra del PRI y votan a favor del comunismo y es así que el maestro Abel gana.¹¹⁰

Como puede verse, la vida política de Antonio Suárez Márquez tampoco fue de militancia activa en el PC o en el MRM. Fueron las movilizaciones del magisterio y sobre todo la represión de la cual fue presa lo que lo llevaron a activarse políticamente en la Montaña. Él fue más conocido en Alcozauca por las acciones que había realizado en favor del municipio que por una militancia dentro del PC. Tenía una mayor presencia en la comunidad como alguien que se preocupaba por resolver los problemas de la comunidad, referentes al magisterio y no como un militante o un comunista. Cabe destacar que Suárez Márquez no fue el único cercano al partido con estas características, puesto que el proceso electoral logró que se allegaran muchos simpatizantes que participaron más pragmáticamente que militantemente.

A diferencia de Abel Salazar, Antonio Suárez aparentemente ya no es electo por un contacto familiar o un compadrazgo sino por su actividad y reconocimiento como maestro, sin embargo, no queda fuera el hecho de que él pertenecía, por casamiento, a una de las familias más importantes de Alcozauca. Por otro lado, él mismo dice que su actividad dentro de las reuniones del PC y del PSUM, sin embargo, no hace gran referencia a estas. La decisión de su elección como candidato a la presidencia municipal esta velada por la memoria de varios de los participantes, de hecho, él afirma que no estaba en la reunión en que se decidió que él sería el próximo candidato.

¹¹⁰ Ibid.

b) La unificación de la izquierda. La fundación del PSUM

Es inevitable, antes de dirigir la atención hacia la persona de Antonio Suárez, no hablar de la unificación de la izquierda en el ámbito nacional y cómo fue que esta fue vista en el ámbito estatal. Se trata de una nueva transformación partidaria que intenta acoplarse a las nuevas condiciones jurídicas del país propuestos por la LOPPE. El otrora Partido Comunista de México, que desde 1979 había formado una Coalición de Izquierda, junto con otros partidos, tienen la firme intención de realizar una fusión orgánica con otros partidos de izquierda.

El proceso de unidad de la izquierda en el proceso de conformación de un nuevo partido fue la fusión orgánica, dejando atrás y con un paso más adelante, lo que fue la Coalición de Izquierda. Ya no se trataba de participar en las elecciones como entidades separadas sino de una unión que implicaba la desaparición de la estructura de cada partido para conformar uno solo. La idea de un Frente Electoral, tal como había funcionado en el pasado, encarnaba en la idea de un partido que representara a la izquierda en las elecciones con un representante único.¹¹¹

La discusión sobre la unificación se dio entre algunos partidos en 1977, comenzando por aquellos que habían pertenecido a la Coalición que se formó casi inmediatamente después de la aparición de la LOPPE, entre ellos estuvieron el propio PC, el Partido Mexicano de los Trabajadores (PMT) y el Partido Socialista Revolucionario (PSR). Hacia 1979, preparándose para las elecciones para el Congreso, la discusión había sido llevada a otros partidos que habían promovido su registro electoral pero les fue negado abonando el camino a la unificación orgánica de la izquierda en México. Se adhirieron en ese periodo el Movimiento de Acción y Unidad Socialista (MAUS) y en Guerrero funcionó brevemente una participación junto con el Partido Revolucionario de los Trabajadores (PRT).¹¹²

¹¹¹ Jesús Isaías Rojas Lugo. *Ibid.*, p. 59.

¹¹² En ocasiones Othón Salazar, cuando fue diputado, demandó que fueran sacados de la cárcel militantes detenidos del PRT, en, AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XI, folio 90

Antes de que se fundara el Partido Socialista Unificado de México (PSUM) en la Coalición de Izquierda se decidió que el candidato a la presidencia sería Othón Salazar.¹¹³ Era evidente que había que prepararse para las elecciones de 1982, por lo que tenía que apresurarse una unificación si se quería proponer un candidato único. Después de dos semanas de una aparente intensa discusión, se decidió la unificación del PCM, PPM, PSR y MAUS en el PSUM.¹¹⁴ Sin embargo, la primera aparición de un documento en el seguimiento dado a Salazar y que haga referencia directa al PSUM se encuentra fechado en marzo de 1982, momento en que se presentaron los nombres de quienes integrarían el Comité Central y la Comisión Política del nuevo partido.¹¹⁵

Una de las más duras críticas fue el hecho de que la unificación únicamente respondía a una coyuntura meramente electoral y que por lo tanto se estaban abandonando los principios marxistas de los partidos poniendo un mayor énfasis en una unificación desideologizada o demasiado ecléctica. Esta sería una crítica que bien podría aplicarse para el caso de Alcozauca, tal como lo fuera la elección de Abel y la posterior elección de Antonio Suárez. Sin embargo, éstas provinieron de agrupaciones políticas que no se integraron al proceso de unificación, como lo fuera el PRT, también provino de varios intelectuales, como Guillermo Almeyra y José Joaquín Blanco. Sin embargo, la fundación del Partido Socialista Unificado de México significó en gran medida un paso más por la defensa de varios de los triunfos que habían obtenido los distintos partidos que se unían, iniciativa a la cual se le unió posteriormente el Movimiento Acción Popular (MAP).

Las discusiones en los estados son poco claras. La forma en que se tomó la decisión de unificación no tiene muchos referentes a las regiones del país, por lo que otra de las críticas que se le hizo a la unificación fue que no tomó en cuenta a las bases militantes. A pesar de cualquier crítica, la percepción de la unificación no fue bien apreciada en algunos sectores, en el caso de la militante del PCM Rosa Icela Ojeda y la percepción de ella sobre la unificación a nivel estatal y nacional:

¹¹³ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XII, folio 78.

¹¹⁴ Una descripción de las discusiones en, Jesús Isaías Rojas Lugo. *Ibid.*, p. 59 y ss. La primera vez que aparece la unificación de los partidos en la carpeta de seguimiento a Othón Salazar corresponde a la fecha de

¹¹⁵ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XII, folio 116.

No hay tanta discusión sobre la conversión del partido ni sobre el abandono de algunos términos. Se empieza a discutir, a nivel nacional se discute y se discute en los congresos que ya no va a ser la dictadura del proletariado. Y eso va causando algunos resquemores y va causando alguna desconfianza. Pero no es un proceso solamente local, es un proceso nacional. Hay unos cuadros que intentan entrar en contacto con nosotros que somos los que parecemos más radicales, algunos radicales, intentan convencernos de irnos.¹¹⁶

La percepción de beneficios que podría otorgar la fundación del PSUM no era la misma en todo el país. A lo largo de la presente tesis se ha ido presentando cuál era la situación de los comunistas en el estado de Guerrero, y si ellos eran pocos y además estaban dispersados por el estado, las condiciones de otros partidos u organizaciones de izquierda no era mucho mejor, en términos generales la izquierda siempre fue minoritaria. Aún los partidos de izquierda que lograron un registro condicionado para participar en las elecciones de 1979 no tuvieron una gran votación.¹¹⁷ Por lo que pareciera evidente que las otras organizaciones de izquierda cuya influencia se centraba en sindicatos, en Guerrero no tendrían una gran presencia. Nuevamente la militante Rosa Icela:

Incluso las fusiones, mientras en otros lados tienen impacto, en Guerrero no tienen ningún impacto. O sea aquí no teníamos PMS, perdón no teníamos PMT, de PSR había dos compañeros, eran de la tierra caliente y no había, no hubo mayor problema [...] El MAP no tenía absolutamente nada. No había nada, no había nada. Absolutamente nada. Es decir aquí la Unidad no nos aportó absolutamente nada. Aquí éramos solitos los comunistas. Así como en la lucha electoral siempre estuvo polarizado, es decir PRI-PRD, antes fue PC-PRI. Estábamos solos. Éramos solamente los comunistas. Entonces la fusión del PSUM, no tiene impacto.¹¹⁸

No todos los sectores del PC vieron con buenos ojos la unificación en el PSUM, más que verla bien o mal, era algo que producía desdén ante las condiciones de debilidad numérica de los otros partidos y las otras organizaciones, opinión surgida desde el PC ante su aparentemente mayor presencia. A nivel estatal se notó una gran indiferencia de lo que a nivel nacional podía presentarse como un gran logro de la izquierda y un nuevo paso por la lucha de la democracia. La unificación de la izquierda en un solo partido era algo que electoralmente no tendría grandes beneficios en Guerrero, el nuevo partido nacería de una debilidad numérica y organizativa ante la poca capacidad de expansión de aquellos que se unieron al proyecto. La percepción de la militancia entrevistada de Guerrero fue que se

¹¹⁶ Entrevista a Rosa Icela Ojeda realizada por Sergio Sarmiento, Acapulco Guerrero, 14 de febrero del 2008.

¹¹⁷ Alfonso Velázquez Alzua. *Ibid.*, p. 47.

¹¹⁸ Entrevista a Rosa Icela Ojeda realizada por Sergio Sarmiento, Acapulco Guerrero, 14 de febrero del 2008.

trataba de una unificación que poco aportaría para el PC en el estado. En voz escrita de Tomás Bustamante:

Con los aliados, cuando nos fusionamos como PSUM, aquí en Guerrero solo había uno que se llamaba el partido mexicano socialista el PMS, este lo representaba este compañero Eduardo el Chino, te digo, por Iguala. Pero era prácticamente él, el Chino y un cuate de él ahí pero no había más [...] Aquí no había, este, por ejemplo de Heberto Castillo [PMT], no, bueno, él todavía no se fusionó pero los MAP aquí no tenían gente. Aquí no hubo impacto pues, que dijéramos como PCM estábamos débiles y ahora como PSUM ya somos fuertes, pues no hubo tal. Casi seguimos los mismos PC como PSUM, ahora.¹¹⁹

Las condiciones estatales y sobre todo las condiciones regionales fueron factores que cambiaron el panorama de la fusión de los partidos de izquierda. La presencia de éstos era desigual en el país y en todo caso los partidos que fundaron el PSUM mostraron su incapacidad de crecer en el estado de Guerrero haciendo patente la larga historia del PC en el estado y la fuerza que había adquirido. Nuevamente Bustamante menciona:

Aquí más bien nos vinieron a fortalecer partidos regionales, grupos regionales, grupos de Acapulco, grupos de tierra Caliente, por ejemplo el partido Guerrerense, el popular Guerrerense que por ahí que tenían varios municipios y buenos contingentes eso le dieron vida al partido en Tierra Caliente, por Cutzamala había unos grupos de profesionistas, estudiantes, populares se incorporaron pero hasta ahí.¹²⁰

Varios de los militantes del PC y del MRM van alejándose de la izquierda electoral, tal como lo hiciera Serafín Núñez, que decide alejarse de la militancia cuando aparece el PSUM. Rosa Icela Ojeda participa en los primeros momentos, aún después del triunfo de Antonio Suárez Márquez. El abandono de ciertos conceptos parecía una de las razones más fuertes para alejarse del nuevo proyecto de partido unificado. Otro de los personajes que participaron desde el exterior, Pablo Sandoval Cruz:

Es más muchos compañeros se opusieron tenazmente al cambio del Partido Comunista al Partido Socialista Unificado de México. Entonces este pues no fue por consenso, cuando menos aquí en Guerrero no fue por consenso. Aquí en Guerrero estaba muy, la gente estaba muy apegada al Partido Comunista y sobre todo en la Montaña. Fíjese, sobre todo en la Montaña. De tal manera que costó trabajo pues para decir de que vamos hacer esto porque nos conviene, vamos a obtener más diputaciones, vamos a obtener más presidencias municipales, vamos a crecer, vamos a hacer esto, vamos hacer lo otro.

¹¹⁹ Entrevista a Tomás Bustamante, realizada por Sergio Sarmiento [sin registro].

¹²⁰ Ibid.

Cuando que en realidad de aquel partido de la clase trabajadora se fue diluyendo, se fue diluyendo la presencia de la clase trabajadora en los otros partidos, hasta llegar al PRD.¹²¹

Dichas opiniones vertidas a nivel estatal se van perdiendo cuando se trata de aquellos que vivían en Alcozauca. Las opiniones y discusiones sobre el PSUM se van quedando de lado cuando se trata de los habitantes del municipio. Incluso el representante, candidato a la presidencia municipal por parte de esta nueva unificación de la izquierda, Antonio Suárez Márquez, no hace una gran referencia al nuevo partido ni a las cuestiones que se plantearon los militantes más antiguos y que tuvieron presencia a nivel estatal.

La doctora Rosa Icela decide alejarse de la militancia poco después de haber sido fundado el nuevo partido. En ella es el abandono de los conceptos socialistas y marxistas lo que provoca su distanciamiento. También lo es una nueva forma de hacer política que tiene que ver más con las negociaciones oscuras por los puestos y candidaturas, ella, al igual que el profesor Serafín, decide no participar más en el nuevo partido.

Entonces lo que nosotros vemos es como una entrega de un partido construido con muchísimo esfuerzo, como en bandeja de plata. Para que otra gente pues siga estando en la dirección, pues son las negociaciones que hacen ahora, lo podemos entender. A lo mejor no había necesidad de que hubiera sido tan fuerte, de que hubiera, de que hubiera habido una eliminación tan drástica pero bueno, fue eso lo que ocurrió en aquel momento.¹²²

En términos generales la fusión de los partidos de izquierda en el PSUM no tuvo el mismo impacto en el centro que en las regiones. Dicha diferencia fue notoria a nivel organizativo puesto que los partidos que se unificaron en Guerrero eran minoritarios en comparación con el PC. También fue notorio a nivel subjetivo pues varios de los militantes decidieron abandonar el nuevo partido cuando, desde su perspectiva, los ideales marxistas fueron abandonados o poco tomados en cuenta. Por otro lado, en la región de la Montaña y en el caso de Alcozauca, estas discusiones y la unificación propiamente dicha no tuvo mayor impacto.

Los testimonios de los alcozauquenses no dan cuenta de que se haya realizado una discusión profunda sobre la unificación de los partidos para la fundación del PSUM, por el contrario, lo dejan ver como un hecho que se asumía puesto que “era lo mejor” para que

¹²¹ Entrevista a Pablo Sandoval Cruz realizada por Sergio Sarmiento, Chilpancingo Guerrero, 17 de octubre 2007.

¹²² Entrevista a Rosa Icela Ojeda realizada por Sergio Sarmiento, Acapulco Guerrero, 14 de febrero del 2008.

creciera el partido y se desarrollara como una fuerza electoral. El indígena Felipe Vivar lo observa de la siguiente manera ante la pregunta directa:

Sergio: Cuando a principios de los años ochenta desaparece el PCM y se transforma en PSUM ¿qué piensa de eso?

Felipe: Pues lo que nosotros estábamos viendo es porque el Partido Comunista se unió con otras fuerzas políticas para formar otro partido más, que ya se fuera extendiendo más pues. Fue cuando se formó el Partido Socialista Unificado de México.

Sergio: ¿Pero ustedes lo discutieron aquí?

Felipe: Sí.

Sergio: ¿Y qué decían en aquella época?

Felipe: Pues este, como ya se platicaba allá en nivel central, no más nos informaban “pues se va a hacer así”, ¿Por qué? Porque así conviene, se va engrandeciendo más el partido. Sí, la gente lo aceptaba, entonces los cambios que se dieron¹²³.

Aurelio (Pedro) Vargas fue uno de los militantes más constantes se mantuvo activo desde la administración de Abel Salazar, con el Partido Comunista, hasta la administración del profesor Othón Salazar, con la Unión Popular de Guerrero. Fue el primer presidente del comité municipal del Partido Comunista en Alcozauca y participó en las administraciones de la izquierda durante los ocho años de gobierno en el municipio de Alcozauca, únicamente interrumpido por problemas personales.¹²⁴ Por lo que es interesante su testimonio ya que vivió de cerca el cambio del PC al PSUM al haber participado en las reuniones regionales y municipales durante el periodo de discusiones previas a la fundación del PSUM.¹²⁵ El testimonio de Vargas marca una diferencia con el indígena Felipe Vivar, por lo que puede plantearse una distinción, nuevamente entre la participación de los indígenas y la participación de los mestizos al interior del partido y la visión que tuvieron de los procesos.

Bueno, yo del Partido Comunista al Partido Socialista Unificado de México, yo lo vi de una manera, de una alianza, de una unión de grupos políticos que se unieron, formaron una fuerza y para que no llevara el nombre de cualquier partido se cambió el nombre. A mí me tocó, y aunque no me lo crean muchos, yo les digo que no sé de dónde saqué yo la propuesta, en Chilpancingo en el Congreso, donde yo les propuse “Alcozauca propone, PSUM para el nuevo partido” y se queda y dicen “oiga compañero y qué quiere decir

¹²³ Entrevista a Felipe Vivar realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca de Guerrero, 30 de abril del 2006.

¹²⁴ Él menciona que “ofrendó” al partido la vida de su primer hijo. Afirma que murió porque como padre lo abandonó ya que lo había “enfermado” la lucha y descuidó a su familia. Entrevista a Aurelio (Pedro) Vargas realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca, Guerrero, marzo 2005. Esta situación la repitió en, entrevista a Aurelio (Pedro) Vargas realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, Alcozauca, Guerrero, 18 de febrero 2011.

¹²⁵ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 185, legajo XII, folio 62. Tiene información sobre quiénes asistieron a las reuniones regionales y municipales en el estado de Guerrero previas al Congreso Nacional del PC y a la fundación del PSUM.

PSUM”. Yo ya había leído pues, ya había leído lo que es la doctrina ideológica, lo que es el comunismo el marxismo, todo esto. Le digo “PSUM quiere decir, Partido Socialista Unificado de México ¿por qué socialista? porque no podemos saltarnos al comunismo, estamos en un sistema de gobierno capitalista y para dar un paso más, luego tenemos que brincar hasta el comunismo, tenemos que brincarle primero al socialismo. Y si todos los partidos que se unen, todos los grupos políticos que se unen, que va a ser un solo partido, vamos con la afinidad de cambiar el sistema, llegar al socialismo ¿Y unificado de México por qué? Porque son partidos mexicanos que se unen” [...] Y ya en la plenaria, se dan a conocer las propuestas que tuvieron por mayoría en las mesas y salen tres propuestas, y sale la mía, y se discute y se somete a votación y se gana, PSUM. El estado de Guerrero lleva el nombre nuevo de partido, PSUM a la asamblea nacional.¹²⁶

Más allá de la anécdota en que él propone el nombre del partido, donde se apropia del proceso y lo rememora siendo partícipe directo, lo destacable es la explicación de la unificación de los partidos de izquierda. Como puede observarse no destaca el plano electoral, para el señor Vargas lo primero y más importante es el cambio de proyecto hacia el socialismo para poder llegar después al comunismo. Las lecturas que haya realizado fueron significativas en el sentido de un proyecto ideológico, la valoración de Vargas en el cambio de partido se fundamenta en una alianza de partidos que ideológicamente buscarán el socialismo, probablemente por medio del voto, esto queda vedado en su discurso. Las discusiones que se dieron para la unificación quedan también vedadas, lo importante fue el sentido de la alianza, una nueva lucha, un nuevo proyecto, un nuevo nombre.

Aurelio Vargas y Felipe Vivar, a pesar de ser habitantes del mismo espacio tienen una perspectiva y valoración distinta de la unificación de la izquierda. Aunque ambos hayan sido militantes del PC y a pesar de que participaron en las campañas de Abel Salazar y su participación política era por influencia de Othón Salazar, la percepción que tenían del nuevo partido y del proceso de unificación es distinto. En el nivel municipal, entre indígenas y mestizos existe una división en la remembranza de la fundación del PSUM, así como lo es en general del triunfo de la izquierda.

Finalmente, el PSUM se funda el 5 de noviembre de 1981 y en la mañana del día siguiente, el acta que daba registro al PCM fue cambiada por las siglas del nuevo partido.

¹²⁶ Entrevista a Aurelio (Pedro) Vargas realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca, Guerrero, marzo 2005. La anécdota en que él propone PSUM como nombre del nuevo partido no se repitió cuando el autor de este trabajo lo entrevistó. Por el contrario, destaca más su participación en los Congresos estatales y municipales. Entrevista a Aurelio (Pedro) Vargas realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, Alcozauca, Guerrero, 18 de febrero 2011

Un partido que contaba con por lo menos, 23 mil 950 militantes registrados.¹²⁷ Una militancia mucho menor a la que había registrado el PCM en sus mejores momentos.

c) La izquierda en su segunda elección municipal

Ya que se ha hablado un poco sobre la vida de Antonio Suárez Márquez en la Montaña, perfilando brevemente su ideario político y cómo fue vista la fundación del PSUM, es necesario atender cómo explica el profesor Suárez su pertenencia a la oposición. En este apartado se abordará brevemente la forma en que fue entendido el segundo gobierno de izquierda por varios de los actores y por el mismo profesor Suárez. Con lo que se pretende señalar cómo era la izquierda que gobernó Alcozauca durante el periodo de 1983 a 1986 y las dificultades que tuvo.

Para el año de 1983 la participación electoral no ascendió a pesar de la existencia de un sistema de partidos que tenía mayor representatividad. A nivel estatal la abstención llegó a 51% a pesar de que existió un número mayor de empadronados, 977,585.¹²⁸ A pesar de la izquierda unificada, el PAN se colocó en el segundo puesto en el total de votos emitidos y el PSUM se colocó como la cuarta fuerza a nivel estatal.¹²⁹ Como lo marcó Rosa Icela y Tomás Bustamante, los beneficios de la unificación de la izquierda en Guerrero fueron nulos puesto que no hubo un incremento en votos emitidos. Sin embargo, a pesar de que el total de votos no le favoreció, sí logró colocarse en segundo puesto en 27 de los 75 municipios, aunque en la mayoría de los casos no sobrepasó 20% de los votos emitidos. De lo cual puede deducirse que logró un mayor número de votantes en los municipios de menor cantidad poblacional.

En términos generales el PSUM como nuevo partido y unificación de la izquierda no logró incentivar el voto a pesar de que logró llegar a una mayor cantidad de población. En Alcozauca, si se toma como válidas las cifras ofrecidas por Velázquez Alzúa, el triunfo de la izquierda fue únicamente por una diferencia de quince votos. De un padrón electoral de 5,604 votaron 2,151 ciudadanos, de los cuales 1,068 fueron para el PRI y 1,083 para el

¹²⁷ Jesús Isaías Rojas Lugo. *Ibid.*, p. 91.

¹²⁸ Alfonso Velázquez Alzua. *Ibid.*, p. 66 [Cuadro 3]

¹²⁹ Cabe mencionar que la diferencia de votos emitidos entre el PRI y la segunda fuerza, el PAN, fue abismal. El primero contó con 81.2% y el segundo con un nimio 4.3%, en Alfonso Velázquez Alzua. *Ibid.*, p. 57.

PSUM, logrando apenas una diferencia de quince votos. Por el contrario, el semanario *así es*, órgano de difusión del PSUM, mencionaba que había un margen de diferencia de 300 votos.¹³⁰ En las elecciones es difícil mantener certeza de las cifras presentadas, aún las del Colegio Electoral presentadas por Alzúa son de difícil credibilidad ante las continuas denuncias a las que fueron sujetas, en lo que toca a las cifras, las elecciones municipales quedan en un ambiente de incertidumbre y poca certeza sobre lo que sucedió al momento de votar. Ambas versiones, la del Colegio Electoral y la del PSUM, varían considerablemente.

En el caso de los individuos, ya se ha revisado cómo es que Antonio Suárez rememoró la historia de la izquierda en Alcozauca, sin embargo, es peculiar la forma en que Antonio Suárez explica su propia participación en la oposición:

Yo cuando voté por primera vez, voté por el PAN. Porque en Iguala, cuando íbamos a salir de la Normal nos obligaron a votar, sino, no nos daban plaza. Y en ese entonces observé cómo el PRI trataba a los candidatos del PAN. Les apagaba la luz, o sea que les boicoteaban sus trabajos de campaña. En ese tiempo de Echeverría con Efraín Bonfil [o Morfín]. Entonces, según el PAN era el partido de oposición en ese tiempo, y desde allí yo traigo ya también mi forma de pensar. Nunca he votado por el PRI, por eso digo, mi primer voto fue por el PAN y luego claro, llega el Partido Comunista y nos incorporamos.¹³¹

Ser de oposición aparece en Suárez como un efecto anti PRI ya que ser de oposición es no votar por el partido del régimen, vota por cualquiera que sea la oposición electoral. Nuevamente, la actitud y el discurso anti PRI son una forma de fomentar el apoyo a cualquier tipo de oposición y en el caso de Alcozauca al Partido Comunista. En cierta medida, Antonio Suárez encontró en el PC el partido de oposición que en un tiempo había sido el PAN. No está explícita una ideología de izquierda, sino que tiene una superioridad el hecho de ser oposición, con lo cual, aparece el PC como un partido de recepción de una oposición que no se identificaba con la ideología del partido pero que tenía en mente mantenerse en el lado opuesto a lo que representara el régimen.

Muy semejante al caso de Abel Salazar, Antonio Suárez tampoco era un comunista “probado”. La izquierda fue representada por segunda ocasión por alguien que poco tenía

¹³⁰ Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 378.

¹³¹ Entrevista a Antonio Suárez Márquez realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca Guerrero, 4 de marzo 2005.

que ver con el comunismo o el socialismo, ideológicamente hablando. La función ideológica del partido se diluyó en la elección regional, probablemente dejando que en el municipio se decidiera libremente y no como una imposición partidaria que proviniera de los altos mandos del partido. La elección de Abel Salazar y Antonio Suárez muestra una independencia de las decisiones del partido en su nivel municipal, sin embargo queda pendiente el por qué elegir a una persona como Suárez Márquez. Si en el caso de Abel Salazar fue un efecto sanguíneo, lo que motivó a que se eligiera a Suárez Márquez fue la figura pública que se había formado.

Sergio Sarmiento plantea que fueron los maestros bilingües quienes impulsaron la candidatura del profesor Antonio Suárez puesto que era reconocido en el municipio por sus actividades como director de la escuela secundaria.¹³² En el pueblo su labor fue bien vista y que no fuera originario de Alcozauca no era un obstáculo que impidiera su candidatura a la presidencia municipal, una opinión sostenida por el priista Armando Sánchez:

En el caso por ejemplo de Antonio Suárez es de Iguala y el de Jaime es de Metlatónoc. Y sin embargo, nosotros nunca cuestionamos eso porque finalmente lo que se requiere es que si ya están radicados aquí y aquí están haciendo la vida política también dentro del municipio, eso la ley lo permite. Y en un momento dado si quieren una representación pues también la misma ley se los permite. Entonces nosotros creemos que eso deba ser determinante para poder impulsar el desarrollo del municipio.¹³³

Ya fundado el PSUM, no fue un partido que tuviera injerencia en las decisiones de los pobladores o del partido a nivel municipal. La elección de los candidatos a la presidencia municipal era una cuestión en la que participaba únicamente el municipio de Alcozauca además de que en la fundación del PSUM se declaraba que no era necesario ser marxista para pertenecer al nuevo partido,¹³⁴ por lo que la candidatura de Antonio Suárez era una forma de dar pie a esta declaración. En este caso y contrario a lo sucedido con Abel Salazar, la participación indígena se hizo más presente, exigiendo que se tomara en cuenta su propuesta de impulsar la candidatura de Suárez Márquez. De nueva cuenta, ellos, los indígenas, fueron quienes volvieron a impulsar la candidatura de Suárez por el PSUM en un

¹³² La figura de los maestros bilingües en el triunfo de la izquierda en, Sergio Sarmiento. *Ibid.*, 367 y ss.

¹³³ Entrevista a Armando Sánchez de Jesús realizada por Sergio Sarmiento en Alcozauca Guerrero, 4 de septiembre 2005.

¹³⁴ Jesús Isaías, Rojas Lugo. *Ibid.*, p. 78.

momento en que el PRI estatal hizo lo posible por recuperar Alcozauca. Antonio Suárez menciona que su candidatura fue sorpresiva, que él no la esperaba:

Antonio Suárez: Cuando iba yo a participar la primera vez, había pues, no había pues ese deseo de querer participar. Posiblemente también a mi me tomaron en cuenta porque al estar en la dirección de la primaria mejoramos la escuela.

Sergio Sarmiento: Pero usted no era de aquí ¿Cómo es que lo eligen a usted?

AS: Bueno, al estar en la dirección de la escuela, le digo que realizamos obra. Después nos metemos a luchar por crear la escuela secundaria. Conseguimos la escuela secundaria con el apoyo del maestro Othón, con el apoyo del profesor Alonso Curiel, priista, él era del magisterio, del SNTE. Entonces, gracias a ellos dos, ellos moviéndose en México y nosotros aquí solucionando el problema.¹³⁵

Como se ha venido mencionando continuamente, Antonio Suárez no se destacó como militante del PC. Aurelio Vargas lo observa más como un invitado de la comunidad, aunque no menciona que haya sido específicamente por los maestros indígenas bilingües. Hay que destacar que Pedro Vargas sostiene posiciones distintas a los indígenas de Alcozauca.

Aurelio Vargas: Había sugerencias de mi compadre Antonio Suárez Márquez. Un profesor que vino también a colaborar acá y que ya anteriormente él ya venía, pues, dando el granito de arena cuando uno le pedía, en las concentraciones municipales que hacíamos, pues le íbamos a pedir el apoyo y ya nos regalaba aunque sea diez pesos o veinte pesos.

Héctor Bravo: ¿Don Antonio participaba en las reuniones del PSUM o del PCM?

AV: No, del PCM no, ya del PSUM ya empezó a participar, cuando ya lo invitamos, pues si podía él encabezar otra vez un nuevo ayuntamiento [...] Y bueno nos correspondió “sí de acuerdo, órale”. Y ya con él hicimos campaña, en ese tiempo íbamos madurando políticamente. [...] Hicimos una gran marcha en Tlahuapa y Ixcuinatoyac [...] Hicimos una gran marcha con nuestras banderas del PSUM, otra concentración en Xochapa. Y bueno, ya él participó más en la campaña, un poquito más que el profesor Abel.¹³⁶

El propio Antonio Suárez no tiene certeza de las razones por lo cual lo eligieron. A lo largo de las entrevistas que se le realizaron la militancia no es un elemento necesario en su actuar político. De hecho retoma constantemente la empatía con la gente que habita la Montaña más que una ideología socialista, sus acciones a favor de la comunidad son más valoradas para su elección como candidato, él menciona:

¹³⁵ Entrevista a Antonio Suárez Márquez realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca Guerrero, 4 de marzo 2005.

¹³⁶ Entrevista a Aurelio (Pedro) Vargas realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, Alcozauca, Guerrero, 18 de febrero 2011.

Escuchaba yo comentarios de que, pues varias personas estaban con la idea de apoyarme, pero cuando se llevó a cabo la convención, yo no estaba en la convención [...] Yo estaba en la casa. Esperando o viendo si era verdad. [...] Y bueno cuando me informan que iba una comisión de la convención, a pedirme que asistiera a la convención porque se pensaba en mi persona. Y bueno, platicamos un rato y nos fuimos para allá. Pero no recuerdo, así exactamente si fue directamente el nombramiento o todavía, se tuvo que llevar a cabo a votación. El hecho es de, que bueno, quedé.¹³⁷

Sin embargo, también existían reticencias para ser Presidente Municipal o trabajar en el cabildo, el principal argumento que se esgrimía era la falta de asignación de recursos para el municipio y para las administraciones. A pesar de que en el periodo de Abel Salazar ya existían recursos además de la recaudación de impuestos propios del municipio, éste era un argumento por el que no querían llegar ni siquiera a ser candidatos. Nicolás Néstor lo expresa de la siguiente manera:

Cuando quedó el maestro Toño, en aquel tiempo, le quiero mencionar una vez esto, no había gente que aceptara, o sea no había gente. Mira en las reuniones “señores, quién quiere llegar a la presidencia”, nadie, porque no había presupuesto. Así lo califico yo en la actualidad. Bueno, a mi me eligieron en esa ocasión como síndico. O sea, el segundo como el de abajo. Y yo acepté porque bueno, les decía “bueno ¿pero cómo pues? Cómo lo voy hacer si en primer lugar mi trabajo es de profesor”, y la gente se molestaba, maestro, nos dice, “ustedes para nosotros, ustedes son dirigentes. Entonces, si no nos apoyan ustedes, bueno entonces a quién pues”. Y dice el profe. Toño “bueno, pues ni modo, le entramos, no queda de otra.”¹³⁸

Como puede observarse era necesario el convencimiento de los que eran elegidos, en ocasiones sintiéndolo ellos mismos como una obligación que tenían que acatar por decisión de la mayoría, de la gente que se los pedía. Si bien aquí también se muestra un sentido de capacidad para llevar a cabo la administración, no había una disputa por los puestos a elección, por el contrario, era una decisión tomada democráticamente a la cual tenían que acceder los seleccionados.

Después de la elección interna en el PSUM para elegir al candidato a la presidencia municipal, la campaña que se realizó tuvo como referencia la labor magisterial que había realizado el profesor Antonio Suárez. Su estancia anterior en comunidades como Lomazóatl y la Luz de Juárez le dieron cierta presencia en las comisarías. La campaña que él realizó fue más intensa que la anterior de Abel Salazar, puesto que el PRI había colocado

¹³⁷ Entrevista a Antonio Suárez Márquez realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca Guerrero, 4 de marzo 2005.

¹³⁸ Entrevista a Nicolás Néstor realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca de Guerrero, 29 de abril de 2006.

como candidato al hijo de don Reynaldo Herrera, antiguo presidente municipal y uno de los personajes de Alcozauca que tenía un vínculo estrecho con el Partido Revolucionario Institucional. Ambos candidatos para las elecciones de 1983 tenían presencia en las comunidades.

Henrique Herrera era médico, estudió en la UNAM y realizó su servicio social en su natal Alcozauca. El candidato del PRI tenía también cierta presencia, sin embargo, lo que aparentemente favoreció más al candidato del PSUM fue que en su planilla, es decir, entre aquellos que le ayudarían a dirigir el Cabildo, se encontraba Nicolás Néstor, originario de Ixcuinatoyac, una de las comisarías de Alcozauca. Nicolás Néstor fue de los maestros bilingües más activos en la campaña de Suárez, Néstor había dado clases en la región de la Montaña, en los municipios de Acametla, Altamira, Ixcuinatoyac, Tlahuapa, Cuyuxtlahuac, Amapilca, por lo que su presencia y conocimiento entre las comisarías abonó al triunfo de Suárez Márquez.

El apoyo que recibió Suárez de los maestros bilingües para realizar campaña en las comunidades fue de gran importancia al momento de las elecciones. Puesto que, como dice el profesor Antonio:

Como siete años que yo me había separado de Lomazoya, no, trece, cuando me lancé la primera vez a la candidatura, yo no había regresado hacía allá. Entonces, cuando me toca visitar esa comunidad, llegué ya tarde, siete de la noche seis y media. En tiempo de que ya está la milpa grande, entonces cuando la milpa grande esta, no se ven las chocitas. Pero yo recordaba el nombre de algunas personas y pregunté por ellos, sí me fueron a ver y les dije a qué vine. Les dije si podía hacer reunión con ellos “sí maestro, orita nos reunimos”. Si se reunieron conmigo, hice reunión con ellos, les expliqué a qué iba, bueno, me escucharon, ¡pero no me dieron su voto! [risas] Eran priistas pues.¹³⁹

La elección de Antonio Suárez fue congruente con los nuevos lineamientos del partido, el cual demostró a nivel municipal la autonomía y democracia que destacó el proceso electoral desde 1979. La participación de los indígenas fue mayor y su decisión tuvo mayor peso que en la anterior elección de candidato, por lo que también fue ampliándose el ejercicio democrático. Aunque las opiniones entre indígenas y no indígenas se mantuvieron en polos opuestos cuando se trató del cambio efectivo en la administración, fue firme cuando expresaron que sí había habido una nueva forma de hacer política, puesto que sus

¹³⁹ Entrevista a Antonio Suárez Márquez realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca Guerrero, 4 de marzo 2005.

decisiones fueron más tomadas en cuenta y las comisarías habían tenido participación en las elecciones. Sin embargo, el compadrazgo fue algo que difícilmente quedó eliminado puesto que Antonio Suárez contrajo matrimonio con una de las mujeres que pertenecía a una de las familias más influyentes de Alcozauca, la señora Otilia Peláez. Aunque en la elección hayan participado más los indígenas y los habitantes de las comisarías, el elegido seguía perteneciendo a un grupo selecto y privilegiado de Alcozauca.

d) Opiniones sobre el segundo gobierno de izquierda

En este apartado se verterán algunas de las variadas opiniones de lo que fue el gobierno de izquierda. Se trata de una recopilación de cómo fue observado el gobierno por aquellos cercanos al triunfo, nuevamente se mantiene la división entre externos, aquellos que no habitaban Alcozauca, y los propios habitantes del municipio.

Durante su administración, el profesor Antonio Suárez pedía la colaboración y la opinión de las juntas del PSUM, expresa, “precisamente ya cuando, pues cuando recibo el nombramiento, acudimos a la dirigencia del PSUM y entonces allá me ayudan a elaborar mi plan de trabajo.”¹⁴⁰ Sin embargo, aparentemente fue una sola ocasión en la cual solicitó ayuda, puesto que en lo posterior no vuelve a mencionar alguna otra colaboración. Posteriormente quienes estarían más cercanos a su gobierno serían los biólogos que llegaron a partir del Programa de Aprovechamiento Integral de los Recursos (*PAIR*), quienes estaban vinculados directamente con el PSUM y quienes desde la campaña y al momento de las elecciones, actuaron como observadores de casilla, impidiendo que un latente fraude se llevara a cabo.¹⁴¹

Aún con el apoyo del PSUM y de los biólogos del PAIR, Abel Salazar opina sobre el gobierno de Suárez:

Abel Salazar: Para mí fue regular, porque por ejemplo, el trabajo que se tuvo en el palacio yo no lo terminé. Casi, casi ya estaba todo pero le faltaban todavía muchas cosas y él no lo terminó y siguió otras obras. Así es de que, este, por alguna cosa no se termina el trabajo

¹⁴⁰ Entrevista a Antonio Suárez Márquez realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca Guerrero, 4 de marzo 2005.

¹⁴¹ Sobre las acciones y apoyo de los biólogos al municipio durante el periodo de Antonio Suárez, ver, Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 379 y ss.

que se estuvo haciendo y tiene que terminarlo el que sucede, tiene que terminarlo porque pues no sería correcto “No pues tú lo hiciste pues tú termínalo”. Pues no, no sería correcto porque entonces quiere decir que no estamos de acuerdo en el trabajo que llevamos y como partido tampoco ¿se oye muy mal no?¹⁴²

Una de los asuntos que más se valoraron de las administraciones, y que serán criticadas por los maestros indígenas, fue que se llevaban a cabo obras de infraestructura contemplando principalmente a la cabecera. Por el contrario, poco valor tenía las cuestiones organizativas en las comunidades o los proyectos de alfabetización. Una de las formas más comunes de diferenciar una administración municipal de otra fue el tipo, calidad y cantidad de obras que se realizaron.

De las acciones más nombradas y mejor vistas durante la administración de Suárez Márquez fue el apoyo recibido por el equipo de biólogos del PAIR, los cuales estaban en gran medida identificados como parte del PSUM. El trabajo que ellos realizaron fue sustancial durante su gobierno, puesto que se antepusieron a las actividades que el PRI había iniciado para recuperar el municipio por medio de la organización Antorcha Campesina, que en otras partes del país, principalmente en Puebla, realizó actividades violentas en contra de la oposición. La opinión favorable fue compartida por los habitantes del municipio, aunque criticaron que no se le dio seguimiento, y por aquellos que desde fuera veían el proceso. El indígena Felipe Vivar, a pesar de que no participaba políticamente en ese entonces por encontrarse laborando, comentó:

Pues bien porque ellos vinieron a dedicar a su trabajo, este, sobre enseñar al campesino como cuidar su tierra para que no se erosionara. Y estuvo bien. El problema es que ya cuando se fueron ellos ya no se le dio seguimiento, esos maestros que ellos hicieron. Aquí estuvo la maestra Julia Carabias, de los que me acuerdo Carlos Toledo, Alejandro Casas y otros, Maricarmen, su esposa de Carlos. Porque ese trabajo si estuvo bien pero el problema, como le digo, no se dio continuidad.¹⁴³

La ayuda que brindaron al municipio fue bastante grande y contó como uno de los mejores logros de la segunda administración de izquierda. La contribución que realizaron a las comunidades y comisarías, no únicamente Alcozauca fue valorada por sus cualidades laborales. La llegada del equipo, gracias a Julia Carabias fue de gran valúa para los habitantes y para los administradores del municipio. El indígena Jaime Vivar expresó:

¹⁴² Entrevista a Abel Salazar Bazán realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca, Guerrero, mayo 2004.

¹⁴³ Entrevista a Felipe Vivar realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca de Guerrero, 30 de abril del 2006.

Ellos emplearon a mis tíos en los viveros, en los estanques piscícolas, ahí, todo allí. Algunos sembraban, otros andaban en los pueblos. Además, donde era más problemático entrar mandaban a los biólogos [...] Llegan allí y empiezan a tener participación [...] La vi así mejor dicho en medio del zócalo y los biólogos de porristas. Fueron muy aventados, Tenían muchas iniciativas, muy trabajadores, muy entregados, muy sufridores [...] Todo fue, yo creo que un regalo para Alcozauca con los biólogos. Dejaron su corazón ahí. Alcozauca los quiere ahorita. Los quiere, cualquier pueblo los recuerda. No que aquí este, aquí estuvo este. [...] Sí, sí los apoyó pues porque ellos llevaban sus proyectos. Trabajaban en sus proyectos pero tenían apoyo en el ayuntamiento. El que más se infiltró en el ayuntamiento fue Carlos Toledo. Hasta Secretario Municipal llegó a ser.¹⁴⁴

El mismo Jaime Vivar expresa que lo más importante que hayan dejado los biólogos fueron las ideas. El conocimiento que dejaron a los campesinos sobre el uso y aprovechamiento de la tierra para mejorar la producción, puesto que obras materiales, todas fueron destruidas por falta de continuidad, los estanques piscícolas, los árboles reforestados.

Tomás Bustamante y Rosa Icela también consideraron importante el apoyo y trabajo de los biólogos, sin embargo, ambos mostraron consternación porque además de ser un equipo de profesionistas venían de un sector del PSUM que no pertenecía al PCM. Por el contrario, ellos pertenecían a la sección que se había unido como Movimiento Acción Popular (MAP), por lo que, sin criticar el trabajo profesional que realizaron, criticaron el trabajo político.

Sin embargo, en cuanto al ejercicio de la democracia, uno de los más grandes avances fue la creación de un Plan de Desarrollo de la Montaña, el cual tenía la intención de que el ayuntamiento tuviera únicamente funciones administrativas. Se consideraba que por medio de la creación de juntas y asambleas las comisarias tuvieran una mayor participación. Se trató de un proyecto de democracia participativa ya que estas juntas tendrían la intención de ser deliberativas y dirigirían las acciones del gobierno.¹⁴⁵ Sin embargo, la mención a este tipo de asambleas y su instrumentación no fue muy valorada en las entrevistas realizadas, la mayoría tuvo mayor consideración por el apoyo recibido de los biólogos que por una remembranza de las asambleas que se habían propuesto en dicho plan.

La democracia fue contemplada como uno de los valores principales del gobierno de izquierda, sin embargo ésta no quedó plasmada en la memoria de los habitantes como

¹⁴⁴ Entrevista a Jaime Vivar, realizada por Sergio Sarmiento, Chilpancingo Guerrero, 15 de abril, 2005.

¹⁴⁵ Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 382.

algo significativo. A lo largo de las entrevistas no hay mención a las asambleas que el Plan de Desarrollo contemplaba. Una de las formas de expresar dicha amplitud democrática fue que Suárez buscó que el PRI, ahora siendo oposición, participara con su puesto en el cabildo que le tocaba como segunda fuerza política.

Bueno, conmigo ya empezó a participar un regidor de oposición. Se convencieron de participar y aunque lo dice la Ley pero con el maestro Abel no quisieron participar. Aunque lo decía la ley no se acercaron, no llegaron. Entonces meto gente del PRI también a trabajar en un puesto bajo, sencillo y el PRI aceptó. Entonces al regidor del PRI, por acuerdo de cabildo, dijimos “qué les parece si, le ofrecemos, a ver qué regiduría quiere”. Y se acercó. Y él pidió la regiduría de obras públicas porque era una persona conocedora de albañilería. Y entonces tenemos un regidor de oposición que es del PRI y un trabajador en el municipio que también pertenece a dicho partido.¹⁴⁶

Por otro lado, el propio Antonio Suárez Márquez recuerda de su propia gestión las obras que llevó a cabo y el apoyo que dio a varias de las comisarias.¹⁴⁷ Principalmente centrado en las mejoras infraestructurales, como la introducción de agua potable, luz y el mejoramiento de las instalaciones administrativas de las comisarias. Cabe señalar que a lo largo de la administración de Suárez, la confrontación con los priistas fue continua. Las pugnas por el reconocimiento ante la comunidad fue un factor que recrudeció las relaciones entre el PSUM y el PRI.¹⁴⁸ Esta condición propició en gran medida que los actores políticos del municipio se incrementaran y que rebasaran el contorno geográfico de Alcozauca. Los migrantes que estaban en la Ciudad de México también buscaron estar informados sobre lo que sucedía en su comunidad natal y también querían aportar sus conocimientos y experiencias a la política de su comunidad.

e) Nuevos actores en la política alcozauquense

Se destaca en este apartado la presencia de varias actividades políticas que se fundamentaron en la búsqueda de nuevos espacios de participación. En este caso se trata de aquellos migrantes que mantuvieron contacto con Alcozauca y desarrollaron un Boletín donde plasmaron sus inquietudes y apreciaciones sobre lo que sucedía en su municipio natal. Como se ha hecho a lo largo de los últimos apartados, se ha buscado no repetir el

¹⁴⁶ Entrevista a Antonio Suárez Márquez realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca Guerrero, 4 de marzo 2005.

¹⁴⁷ De manera más detallada en: Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 390 y ss.

¹⁴⁸ *Ibid.*

análisis realizado por el sociólogo Sergio Sarmiento, al igual que se ha buscado dar un distinto análisis y enfoque a las fuentes, información y entrevistas usadas y realizadas por él.

Como se mencionó el capítulo anterior, la migración fue un factor que cambió la estructura social de Alcozauca y de varias comunidades de la Montaña, el papel que tuvieron los migrantes se relacionó con la izquierda y también con el régimen priista (el caso de Enrique Herrera, quien contendió contra Suárez Márquez). Se desarrollaron nuevos cuadros magisteriales y se formó una estructura económica que alimentó con divisas el municipio, desde extranjeras hasta nacionales. Los migrantes buscaron mantenerse cerca de los acontecimientos de su comunidad, el Boletín *Alcovoz*, a pesar de su corta existencia, tenía la intención de crear un puente entre su lugar de residencia y su tierra natal.

Alcovoz fue creado en el último año de gestión del gobierno del profesor Antonio Suárez Márquez. Uno de los argumentos principales para la creación de dicho Boletín, anunciado en su primer número fue la falta de comunicación con lo que sucedía en el municipio y aquellos migrantes, expresando que “Sin embargo, para quienes provenimos de la provincia mexicana y nos enfrentamos a este maravilloso hecho, no deja de entristecernos el encontrarnos aislados, sin noticia alguna, de nuestra región, nuestra gente, nuestras costumbres.”¹⁴⁹ Quienes elaboraron el boletín eran habitantes de Alcozauca en contacto con un grupo de personas que se encontraba en la capital, aquellos que se encontraban en el municipio generaron actividades que buscaban alejarse de la política, principalmente avocados a las cuestiones culturales, con concursos de poesía y actividades deportivas. El Boletín fue usado para dar a conocer los resultados e informar sobre las actividades.

Si bien intentaron alejarse de la política, ésta tuvo lugar en varios de los números del Boletín, en ocasiones reproduciendo totalmente los reportajes que hacían referencia a Alcozauca y que eran elaborados por el semanario *Así es* del PSUM. La composición de quienes participaron en la publicación fue de jóvenes y adultos, aunque la iniciativa

¹⁴⁹ Fidencio Salazar V. “Nuestra Juventud” en Boletín *Alcovoz*, noviembre de 1984, 34 p., p. 2.

provenía principalmente del primer grupo, quienes crearon la Organización Juvenil Alcozauquense (OJA). Dicha organización tenía su sede en Ciudad Satélite, en el Estado de México, sin embargo, quienes escribían y coordinaban actividades culturales eran los propios habitantes de Alcozauca.

Como se ha mostrado con anterioridad, la cuestión generacional fue un factor que también provocó cambios al interior del municipio, no solo en la forma de aprehender la historia de Alcozauca, también en la forma de crear acciones en su tierra natal. El boletín *Alcovoz* fue el producto de habitantes de Alcozauca y migrantes que pretendían actuar a favor de su comunidad, incidir en ella, crear nuevos espacios de participación. Aunque hayan intentado alejarse de la política, la iniciativa de los jóvenes da muestra de una necesidad por crear espacios de participación que fueran independientes del PSUM. La referencia a actividades culturales los llevó a un espacio de participación activa, un ejercicio democrático donde no tenía preponderancia el voto.

El intenso ambiente político de Alcozauca dio pie a que se generaran nuevos espacios. *Alcovoz* y las actividades de la OJA fueron un paralelo a otro tipo de gestiones creadas en otros sitios, tal como lo fueran las asambleas campesinas que tenían la intención de crear una Unión de Campesinos y pequeños propietarios para gestionar créditos y fertilizantes, la cual estuvo auspiciada por el PSUM.¹⁵⁰ Se puede señalar que el ambiente político en el municipio generó nuevos proyectos organizativos por parte de la ciudadanía, quienes en un ejercicio pleno de democracia participativa crearon un espacio público al generar una organización y actividades culturales. Que hayan marcado distancia con la izquierda da un ambiente de pluralidad a sus acciones, lo que en todo caso muestra que la democracia en Alcozauca, su evolución, no fue un ámbito que se cerrara al voto únicamente.

La participación en el boletín fue abierta, se incluyeron todo tipo de personas, desde priistas como los hermanos Ramiro y Félix Varela, hasta Javier Manzano, quien participó en los movimientos de la izquierda y sería posteriormente Presidente Municipal.¹⁵¹ Las

¹⁵⁰ Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 394.

¹⁵¹ Consejo Editorial, “Colaboraron en este número”, en *Alcovoz*. Estado de México y Alcozauca Guerrero, No. 1, noviembre 1984, p. 34.

opiniones de los participantes fueron también variadas y no siempre veían una Alcozauca desarrollada en comparación con otras comunidades, nuevamente, la apreciación constante es la situación de pobreza de la región y la precariedad de la vida de los indígenas, en el primer número, Fernando Manzano Salazar, comenta:

Con su caudal de personalidades, Alcozauca, no ha logrado un destacado desarrollo dentro de la región. Es innegable que tiene cimentado muy buen ganado prestigio en la vida intelectual y cultural de Guerrero, pero también es cierto que ello no ha bastado para implementar mejores condiciones de vida, a la que tanto derecho tiene un gran número de indígenas y nativos del lugar.¹⁵²

Sirva esta cita también para mencionar que la participación indígena en el boletín es nula. No se reconoce la injerencia de ellos en la escritura del boletín. Aunque habría que hacer la separación entre la elaboración del boletín y las actividades en el municipio, donde seguramente la participación indígena, sobre todo de los que pertenecían a las escuelas y al internado, pudiese haber sido mayor. Aún en el gobierno de izquierda la marginalidad de los indígenas fue una cuestión que difícilmente pudo contrarrestar, en este caso, bien puede usarse el concepto de democracia económica,¹⁵³ la cual no fue un ámbito que pudo resolverse en los primeros cinco años de gobierno de la izquierda. Por el contrario, en democracia política, los avances fueron grandes en la inclusión de las comunidades indígenas.

Retornando a la cuestión del boletín *Alcovoz*, éste no solo fue vocero de las actividades culturales que realizó la OJA, también se dedicó a anunciar los avances en infraestructura que se realizaban en el municipio, así como dar a conocer la vida y obra de varias de las personalidades que se consideraban importantes y publicaban las poesías de los ganadores de los certámenes que convocaban¹⁵⁴. A pesar de que la publicación era una promotora de una nueva actividad en el municipio y fuera de él, la publicación duró poco tiempo y de haber tenido la intención de publicarse mensualmente, en su tercer número decidió que tendría que hacerlo trimestral. También se recalcó que “tengan por seguro que en el equipo no predominan ideologías de ningún tipo y se aceptan cualquier iniciativa u

¹⁵² Armando Manzano Salazar, “Alcozauca: pasado y presente”, en *Alcovoz.*, noviembre 1984, p. 14.

¹⁵³ Armando, Bartra. *Guerrero Bronco. Campesinos, ciudadanos y guerrilleros en la Costa Grande*. México, Ediciones Era, 2000, 178 p., p. 14.

¹⁵⁴ *Alcovoz*, No 2, diciembre 1984, 34 p., p. 23 y ss.

opinión.”¹⁵⁵ La invitación constante a la pluralidad fue un factor que caracterizó la publicación de *Alcovoz*, órgano de difusión de la OJA. En sus reportajes sobre lo que acontecía en Alcozauca también se celebraba que Antonio Suárez no tuviera una intención ideologizada de su gobierno,

Escuchamos del actual presidente Prof. Antonio Suárez Márquez un informe concreto y objetivo donde los conceptos puramente políticos se hicieron a un lado. Se destacó, por el contrario, las obras públicas, sociales y educativas realizadas durante todo un año.¹⁵⁶

La apertura del boletín permitió a “El Nativo”, escribir sobre las acciones políticas del gobierno de Suárez, de sus logros y algunas caracterizaciones de lo que había hecho en el gobierno. Esta es una de las participaciones que tendrán un pleno uso del medio informativo para la información política y la actividad del gobierno municipal. Para los ajenos a la vida cotidiana de Alcozauca, el intenso ambiente político del municipio se reflejaba en las paredes “aparece la calle principal, a leguas se ve que no somos del pueblo, en las bardas se nota inmediatamente una diferencia, una del PRI y una del PSUM y así sucesivamente.”¹⁵⁷

Una de las acciones más rememoradas del gobierno de Suárez fue la reconstrucción del Palacio Municipal, cuya inauguración se empalmó con una marcha que iniciaría el 1° de mayo conmemorando el día del trabajo. La marcha daría inicio en Tlapa y llegaría a Alcozauca para cortar el listón rojo. Dicha marcha también tendría un vínculo directo con la campaña electoral a favor de Pablo Víctor Ureiro Díaz, quien era candidato a Diputado por el V Distrito de Tlapa por el PSUM.¹⁵⁸ Ésta es una de las formas políticas más viciadas heredadas del PRI que la izquierda no logró quitarse; el vínculo estrecho entre el gobierno municipal y la estructura partidaria del PSUM. Sergio Sarmiento observó cómo uno de los directivos del PSUM en Alcozauca, el secretario del comité municipal Ramón Villanueva, también poseía un puesto en la administración del municipio como Jefe del Departamento de Fomento Productivo durante la gestión de Suárez.¹⁵⁹

¹⁵⁵ Editorial, *Alcovoz*, No. 3, marzo 1985, 38 p., p. 2.

¹⁵⁶ “El Nativo”, “La Montaña Sagrada”, en *Alcovoz*, No. 3, p. 4.

¹⁵⁷ Xuan, Pérez Herrera. “Alcozauca, visión de un visitante”, en *Alcovoz*, marzo 1985, 38 p., p. 21. Aún en las visitas que el autor realizó, aunque ya no se distingue claramente, varias paredes de adobe continúan pintadas con el símbolo del PSUM.

¹⁵⁸ AGN/SG/DFS, OSR, Caja 184, legajo XII, folio 211.

¹⁵⁹ Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 380.

Las actividades del gobierno municipal y el acto de campaña, así como la doble administración entre partido y municipio, fueron actos que fueron criticados a los gobiernos priistas. Sin embargo, el PSUM cayó en las mismas prácticas que los gobiernos anteriores. Aún con lo cual, la pugna entre uno y otro partido fue una constante en los actos del municipio, incluso el boletín *Alcovoz* da cuenta de cómo es que la lucha se daba incluso en actos nimios como la destrucción de un adorno o el cambio de un desfile o los partidos de fut-ball.

Sin embargo varias fueron las voces que se levantaron para pedir unidad fraternal, entre coterráneos y habitantes del mismo espacio sin que hubiera una división marcada entre los militantes de los partidos. El tejido social del municipio se fracturó con el antagonismo político, el PRI como oposición al gobierno de izquierda caldeó los ánimos de varios de sus militantes y de sus organizaciones a tal grado que la división y la pugna entre ambos partidos fue bastante visible en las actividades cotidianas de la población:

No importa quién gane o mejor dicho quien obtenga el triunfo ni de que ideología sean. Lo que sí importa se logre servirá y será el beneficio para todos los que vivimos y somos originarios de este lugar. Lo que quiero en sí, es invitarlos, pues si el PSUM está actualmente gobernando, pues, estar con ellos, colaborando hasta donde sea posible, como un solo frente y no obstaculizar el progreso y si el día de mañana llegará otra vez el PRI, también estar unidos.¹⁶⁰

En cierta medida la vida política del municipio fue absorbiendo poco a poco al boletín *Alcovoz*. Mostró un importante cambio entre su primer número y los últimos, donde la política partidaria tuvo una mayor presencia e incluso se publicaba en el número ocho, una imagen donde se valoraba la posición del PSUM frente a la del PRI en el municipio (Anexo Fotográfico. Foto 7). En la sección editorial ya se plantea una postura ante las próximas elecciones de diciembre de 1985 y también llegó a publicar el programa de gobierno del PSUM. En términos generales el número ocho de la revista *Alcovoz* estaba dedicado exclusivamente a la contienda electoral y la política. Lo que nació como un proyecto que impulsaba la participación de la comunidad llegó a su fin muy pronto, absorbido por la política partidaria y las elecciones. El grupo que gestionaba la revista no tuvo la capacidad de renovarse y tuvo que llegar a su fin por falta de apoyo. Fernando Manzano explica en unas fotocopias recuperadas por Sergio Sarmiento:

¹⁶⁰ Miguel Salazar. “El cinco de mayo en Alcoazuca”, en *Alcovoz*, No. 4, abril-junio 1985.

Llega 1986 y el esfuerzo realizado el año inmediato anterior, no fue suficiente para animar a nuevos jóvenes a incorporarse a la Organización. Algunos miembros fundadores ya se habían casado y esto les impedía dedicarse con el vigor de antaño a las actividades. Como se pudo, logramos mantener la edición de nuestra revista hasta diciembre de ese año, en la cual dábamos cuenta del ambiente político que se vivía en nuestro pueblo.¹⁶¹

El impulso inicial que tomó *Alcovoz* puede considerarse como un ejercicio por ampliar la participación de la comunidad y la democracia participativa. Sin embargo, los obstáculos que tuvo que enfrentar fueron de tipo orgánicos al no lograr hacerse de un equipo sólido y que diera continuidad al proyecto. La aparición de nuevos actores políticos en Alcozauca terminó por incluirse en los aspectos electorales aunque haya iniciado como algo que no pretendía hacerlo. La autonomía del proyecto fue algo que caracterizó en su inicio al boletín y como plantea Sergio Sarmiento: “Es importante decir que la OJA no fue resultado del trabajo de los comunistas en el municipio de Alcozauca pero sí favoreció su potenciación al convertirse dicha agrupación en la caja de resonancia del ensayo comunista en el ayuntamiento y muy particularmente en el pesumista de Antonio Suárez.”¹⁶²

4. La presidencia municipal de Othón Salazar.1986–1989. Memoria de un agitador

Este es el último paso del camino. Se ha ilustrado cómo es que en un principio Othón Salazar y el PC han participado en la lucha por la democracia y cómo es que se logró el triunfo de la izquierda en el municipio de Alcozauca. También se ha explicado cómo es que el PC cambió su estructura para acoplarse a la lucha electoral y las oportunidades que ofrecía el cambio jurídico propuesto en la LOPPE. El primer gobierno de izquierda de Abel Salazar ha sido tratado con las fuentes orales generadas por Sergio Sarmiento, buscando alejarse de los temas que él ya ha tratado en su trabajo y buscando nuevos enfoques de las entrevistas orales por medio de un análisis propio de la historia oral. También se ha realizado un acercamiento a la memoria y aprehensión del comunismo en Alcozauca y cómo es que esta remembranza cambió con las nuevas generaciones.

¹⁶¹ Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 417.

¹⁶² *Ibid.*, p. 418.

Finalmente, se pretende dar paso al último gobierno de la izquierda socialista en el municipio. Desde la candidatura de Othón Salazar hasta las complicaciones que tuvo durante su gestión. Se trata, al igual que en los apartados anteriores, de realizar una revisión basado en las apreciaciones de los participantes y un acercamiento a la memoria colectiva de cómo es que se recuerda el suceso.

a) La elección de Othón Salazar

La elección de Othón Salazar como nuevo candidato al gobierno municipal tiene una arista en los que veían el proceso desde el exterior. El impulso que éste había tenido con el PC, al ser considerado como candidato a la presidencia se diluyó con la unificación de los partidos en el PSUM. La aparición de nuevos personajes políticos llevaron a Othón Salazar a un lugar menos céntrico, incluso marginal y ceñido a un espacio geográfico tan alejado como lo es Alcozauca. Rosa Icela comenta de la siguiente manera la elección de Salazar:

Ni ese momento ni otro ¡eh! Era un error, sin embargo pues alguien habrá dicho que era el momento de que él fuera para allá y a lo mejor les parecía que era importante consolidar. Entonces estaba claro que Othón estaba de alguna manera desarraigado desde hace muchísimo de la Montaña. Desarraigado no como cuadro político que iba y que hacía todo esto que hemos dicho. Pero él no se podía quedar a vivir ahí ¿Si? no podía. O sea, él llegaba y llegaba a la cabecera, llegaba a Tlapa y tenía sus horas, su rutina, sus horas de sueño, sus horas de levantarse, sus horas de comida. Y eso con la Montaña no tenía mucho que ver. Estaba claro que quién se lo aconsejó pues le estaba imponiendo un castigo bastante duro. Él era un cuadro nacional ¿Para qué lo mandas allá si no es como castigo?¹⁶³

Incluso en Othón Salazar había cierta renuencia a su candidatura, probablemente derivado de su participación como diputado, sabía que no podía dedicarse mucho tiempo a la administración de un municipio. Su actividad política se fundamentó en la acción, en la movilización y organización de equipos de trabajo y no en la administración pública. La experiencia de su vida era la participación activa, más cercana a lo que se ha denominado aquí “lucha a pie” y no en formar parte de la burocracia.

Las voces sobre la postulación de Othón Salazar fueron encontradas. Por un lado se encontró la gente que habitaba Alcozauca, quienes querían que Othón continuara con los gobiernos de izquierda y aquellos que participaron en el nivel más amplio, los externos y algunos que se encontraban en la militancia y en la administración, quienes creían que

¹⁶³ Entrevista a Rosa Icela Ojeda realizada por Sergio Sarmiento, Acapulco Guerrero, 14 de febrero del 2008.

Othón no debía de aceptar el puesto y que debía lanzarse por un puesto mayor y mejor. Al igual que Rosa Icela. Sin embargo, lo que pesó más fue la influencia y la decisión de la gente, nuevamente el empuje de la comunidad fue un factor que decidió la postulación del líder magisterial para que fuera candidato a la administración del municipio. Ricardo Pineda mencionó:

Porque él tampoco quería aceptar. Bueno, ya le hablamos pues maestro, con usted tenemos seguro el gane otra vez. Porque si nos vamos a cualquiera pues creo que va a estar difícil. Y fue así como aceptó. Pues lo vimos bien pues de hecho tenía todo, cualidades para ser presidente. Aunque él no vivía aquí, porque ni casa tiene aquí, lo consideramos bien como candidato porque él es líder. El decía “no compañeros como que no quiero”, pero de tanto dice ‘vamos a entrarle.’ Y así fue¹⁶⁴.

La insistencia de las comunidades y la estima que le tenían en Alcozauca, la figura que se había forjado a lo largo de su vida fue un factor que llevó al líder magisterial a aceptar su postulación, muy a pesar de él, pero nuevamente siendo lo que él denominó anteriormente como “soldado del partido”, fue un soldado de la decisión de su comunidad y de la gente que lo apoyó. *Alcovoz* también cuestionó la decisión de que alguien de la talla política de Salazar fuera propuesto para la candidatura.¹⁶⁵ Jaime Vivar, quien pertenece al grupo de aquellos habitantes de Alcozauca, menciona:

Después de que termina su periodo el maestro Antonio, hay un gran consenso en los pueblos. Todos dicen ‘Othón, Othón, Othón’. Salvo el punto de vista de otros que dicen: ‘Othón no debió haber aceptado, que él merecía más.’ Pero al último se consensó que él fuera y él fue. Para ese entonces ya andaban los biólogos en Alcozauca. Y ellos decían: ‘No, el maestro Othón no debería aceptar un puesto como ese, es muy pequeño para él. Él debería aspirar a otro puesto’. Pero en Alcozauca todos vimos, se vio bien para que él fuera.¹⁶⁶

La candidatura de Othón Salazar fue una propuesta de la comunidad de Alcozauca aunque varios de los integrantes del PSUM estuvieran en desacuerdo. Nuevamente, a nivel municipal, se tuvo libertad de elegir. La candidatura fue un hecho y Othón Salazar comenzó su campaña política por las comisarías de Alcozauca.

El papel de los biólogos fue importante en el proceso de elecciones, su participación en las casillas electorales fue nuevamente de observadores del proceso y del cuidado de los

¹⁶⁴ Entrevista a Ricardo Pineda realizada por Sergio Sarmiento en la Ciudad de Tlapa de Comonfort, Guerrero, 8 de diciembre 2006.

¹⁶⁵ *Alcovoz*, No. 8, noviembre 1986, p. 36. Sergio Sarmiento realiza un recuento de cómo es que fue tomada dicha participación de Othón y su proyecto político, en Sergio Sarmiento. *Ibid.*, 420 y ss. La opinión sobre las cualidades de Othón Salazar como un político íntegro, son compartidas con Sarmiento.

¹⁶⁶ Entrevista a Jaime Vivar Martínez realizada por Sergio Sarmiento, Chilpancingo Guerrero, 15 abril 2005.

votos. El PRI tuvo un acierto que podría considerarse también como avance en el proceso democrático de la comunidad, puesto que dejó a sus bases la elección de su candidato y no fue una imposición como aparentemente había sucedido en las elecciones anteriores. Para las elecciones de diciembre de 1986, se eligió al indígena de Xochapa Baltazar Villanueva, lo cual no fue grato para un sector del PRI.¹⁶⁷

Hay que mencionar que el PSUM había tenido una crisis interna poco antes del Segundo Congreso Nacional del partido, haciendo cada vez más hondas las divisiones que habían existido desde la fundación. Las ideas de radicalizar al partido por encima de las “posturas electoreras” fue una de las fricciones que se vivieron en este periodo. Las condiciones del partido a nivel nacional eran de un resquebrajamiento de la estructura partidaria, sin embargo estas también fueron visibles a nivel estatal para la elección del Comité Estatal en Guerrero, donde se denunció que la elección de dicho comité fue por medio de “votos amarrados” por medio de una reunión en la noche anterior a la elección del Comité.¹⁶⁸ Sin embargo, dichas condiciones poco afectaron el proceso en Alcozauca, estas denuncias que pronosticaban la próxima desaparición del PSUM, fueron poco atendidas por los entrevistados. Tampoco provocó signos de consideración cuando Arnoldo Martínez Verdugo fue secuestrado por el Partido Obrero Clandestino Unión del Pueblo (PROCUP) el 1° de julio de 1985 ni el movimiento generado para conseguir el dinero que se exigía. Tampoco fueron significativas las continuas amenazas de escisión a lo largo de 1986.¹⁶⁹

Con esto se intenta demostrar de nueva cuenta no solo la autonomía que caracterizó el proceso electoral en Alcozauca, sino el distanciamiento de los habitantes a varios de los procesos que se habían dado en el periodo que nos ocupa. Sobre todo aquellos procesos que se vivían a nivel nacional previo a las elecciones municipales, puesto que un nuevo proyecto de unidad se da poco antes de éstas y entonces Othón Salazar aparece como candidato de la Unión Popular Guerrerense, una confederación de partidos a nivel estatal que obedecía a los cambios que se habían dado en el PSUM.¹⁷⁰

¹⁶⁷ Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 430.

¹⁶⁸ Jesús Isaías Rojas Lugo. *Ibid.*, p. 135.

¹⁶⁹ *Ibid.*, p. 181.

¹⁷⁰ Se había vuelto a abrir el tema de la unidad con otras organizaciones como lo fueron el Partido Mexicano de los Trabajadores, el Partido Popular Revolucionario y el Movimiento Revolucionario Popular., en Jesús Isaías Rojas Lugo. *Ibid.*, p. 200.

b) Las dificultades de la administración

Además de las dificultades partidarias también existieron dificultades en el propio municipio durante las elecciones. A pesar de las campañas y de que se había propuesto a una figura como la de Othón Salazar, la UPG ya no conservó los símbolos de la hoz y el martillo y tampoco el color rojo, símbolos que se habían asociado al partido del profesor Salazar. Por lo que cuidar el momento electoral fue un acto necesario puesto que a lo largo de las distintas elecciones municipales el mecanismo de fraude de años como lo fue en las dos elecciones anteriores para presidente municipal, donde hubo distintas irregularidades. En 1986, con el profesor Othón Salazar, estas fueron nuevamente impugnadas en el Colegio Electoral y se logró la eliminación de varias casillas donde el total de los votos había sido computado a favor del PRI.¹⁷¹

Las maniobras fraudulentas del priismo en pasado es difícil corroborarlas en la actualidad pues es imposible realizar una revisión detallada de los votos. Sin embargo, en los dudosos resultados oficiales el PRI logró una votación de 1,349 votos, es decir el 46.7%, mientras que la UPG triunfa con 1,393 votos, el 48.2% del total del municipio. La UPG gana la presidencia municipal por 44 votos. Nuevamente, la lucha por la democracia no logra abatir el abstencionismo en las comisarías ni en la cabecera municipal, dado que solo votaron 2,885 de 7,626 empadronados.¹⁷²

Para estos momentos las actividades del PRI por retomar la cabecera municipal se habían recrudecido hasta llegar a las agresiones físicas y verbales contra los simpatizantes y militantes de la izquierda. En Alcozauca la impotencia por no poder ganar adeptos se tradujo en violencia y en una búsqueda constante por sabotear las elecciones y posteriormente al gobierno municipal. Jaime Vivar, habitante de Alcozauca, mencionó sobre el proceso de las elecciones:

En San Miguel [...] y en Zoyatlán, allá mandaron a los biólogos por que no tienen miedo de entrar, los biólogos ahí son aventados. Se fueron allá a cuidar, vienen cero para la UPG. Entonces le ganaron a Othón. Othón fue derrotado por un indígena en Alcozauca.

¹⁷¹ Una revisión de dichas irregularidades en: Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 436.

¹⁷² Alfonso Velázquez Alzua. *Ibid.*, p. 80. [cuadro 4]

Con mañas, con trampas, con lo que haya sido, Othón fue derrotado. Baltazar Villanueva, de Xochapa, derrotó a Othón.¹⁷³

El proceso de las elecciones con Othón Salazar fue un momento de mayor tensión que en las dos anteriores. La lucha por defender los votos fue igual que en el caso de la diputación del V Distrito de Tlapa en 1979, sin embargo la atención de los priistas para Alcozauca se había incrementado desde entonces y había gente que actuaba directamente en su favor, además de la militancia común, como lo fue el caso de Antorcha Campesina. Sin embargo las dudas sobre las elecciones se siguieron urdiendo entre los habitantes de Alcozauca, Ramón Villanueva también consideró que el triunfo le pertenecía a Baltazar Villanueva y no a Othón Salazar.¹⁷⁴ Las maniobras de fraude lograron sembrar la duda a muchos habitantes de Alcozauca, incluso a externos, quienes veían en el nuevo triunfo de Othón un arreglo político y no una verdadera representación popular.

En esta ocasión los métodos del PRI no solo se ciñeron al ámbito electoral, tan pronto como se dio a conocer el resultado, decidieron tomar el palacio municipal de Alcozauca antes de que Othón Salazar tomara posesión. El momento tan esperado, lleno de expectativas en que Salazar tendría la oportunidad de dirigir administrativamente su tierra natal fue interrumpido por la toma de las instalaciones del Ayuntamiento.

El maestro Othón tomó posesión en la calle en frente de la casa del maestro Toño, porque también antes, los priistas tomaban el palacio. Y ya cuando llega Antorcha Campesina vuelve a tomar el palacio cuando ganó el maestro Toño Suárez, entonces él instala su oficina en casa y ahí tomó posesión en la calle.¹⁷⁵

Como puede observarse, desde antes que el profesor Othón lograra realizar sus actividades, estas ya comenzaba con problemas. Si bien la toma del palacio fu efímera, mostraba ya las intenciones del PRI por recuperar la cabecera municipal a como diera lugar, no solo con fraude de por medio. Poco después, el programa de gobierno pudo ponerse en marcha.¹⁷⁶ Cabe mencionar que de las tres administraciones de izquierda la que tuvo un proyecto más y mejor desarrollado fue la de Othón Salazar. Además de haber sido plasmado en papel y publicado para que la gente lo conociera, el proyecto tenía en cuenta varias de las

¹⁷³ Entrevista a Jaime Vivar Martínez realizada por Sergio Sarmiento, Chilpancingo Guerrero, 15 abril 2005.

¹⁷⁴ Sergio Sarmiento. *Ibid.*, 437.

¹⁷⁵ Entrevista a Felipe Vivar realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca de Guerrero, 30 de abril del 2006.

¹⁷⁶ Sobre las acciones de gobierno, ver Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p., 435 y ss.

condiciones que habían prevalecido en la Montaña (Anexo 3. Documento 5).¹⁷⁷ Basado en cuatro puntos principales, a) democracia b) mejoramiento en niveles de vida c) educación y d) comunicaciones y transportes. Además de tener un proyecto económico, tenía la intención de mitigar la pobreza y crear escuelas de oficios que no se centraran únicamente en la agricultura. En términos generales fue un programa pensado de acuerdo a enfrentar las condiciones históricas de la Montaña y encaminado específicamente a Alcozauca.

A pesar de que era un gran proyecto de trabajo, éste se enfrentó a varias problemáticas de la administración. Una que se gestó en el interior, fue la elección de los trabajadores de confianza, puesto que las expectativas eran demasiado altas, las posibilidades de defraudarlas también. A diferencia del periodo de Antonio Suárez, no hubo un indígena como síndico procurador, este puesto fue ocupado por Aurelio (Pedro) Vargas, en quien los indígenas depositaron confianza. Sin embargo, los demás puestos fueron motivo de riñas y una remembranza del proceso salpicada de desacuerdos y resquemores. El más destacado fue el caso de Ramón Villanueva, quien rememoró sobre la participación en el cabildo de Carlos Toledo Manzur, uno de los biólogos que llegó con el PAIR, lo siguiente:

El nombramiento de Toledo es una concesión a los mapaches como un pago a los servicios recibidos. Yo te voy a confesar claramente que para mí se me hizo un acto discriminatorio hacia mi persona. Porque yo salí de Alcozauca unos meses. Fue para hacer mi campaña para diputado local. Pero yo regreso unas semanas antes del computo y todo, Yo regreso ahí [a Alcozauca] y yo pensé que bueno, yo no pensaba, yo decía “me voy a tener que quedar aquí otra vez” ¿no? “Voy a ser el secretario del ayuntamiento”. Pues no fue así, fue Toledo.¹⁷⁸

Othón decidió que su secretario sería Carlos Toledo, lo que causó problemáticas internas que se traducirían posteriormente en riñas que afectarían las labores del Ayuntamiento. Sin embargo, para este momento otra de las problemáticas que habría que enfrentar el ayuntamiento de Othón Salazar era la re-reunificación de la izquierda en un nuevo partido, el Partido Mexicano Socialista (PMS). No tanto porque interfiriera en el municipio, sino porque en este momento el líder magisterial decide participar activamente, acercarse más a las reuniones y por lo tanto dejar de lado su labor administrativa.

¹⁷⁷ *Alcovoz*, No. 8, noviembre 1986, p. 40.

¹⁷⁸ Entrevista a Ramón Villanueva realizada por Sergio Sarmiento en Ciudad de Tlapa, 2006.

La atención de Othón Salazar se concentró en el PMS y las reuniones que se generaban en la capital del país, durante estas ausencias la administración del municipio recayó principalmente en el síndico procurador Aurelio (Pedro) Vargas. La dificultad de la administración fue la propia personalidad del presidente municipal y líder magisterial, que lo empujaba a mantenerse como “agitador” más que como un administrador. Pedro Vargas menciona:

Aprendí mucho más con el maestro Othón me dejaba a cargo todo el ayuntamiento. Él directamente me dijo “pedrito yo aquí no puedo, este changarro te lo dejo” ¿Pero cómo me lo va a dejar si usted es el presidente? “pero ayúdame hermano yo aquí no le puedo, me voy yo a mi trabajo a lo que sé, me voy a organizar, me voy a organizar a Metlaltónoc, Malina, acá a Huamus, Xochihuetlán, Olinalá, me voy allá a levantar allá a la gente y tu aquí ayúdame”, “bueno maestro, ta bien, no se ausente no más de treinta días, nada más y yo le saco los trabajos acá”. Y así trabajamos, trabajamos bien, y salimos bien.¹⁷⁹

Aunque Aurelio Vargas rememoró optimistamente la presidencia de don Othón Salazar y que haya recaído en él la responsabilidad de la administración cuando este se ausentaba, dichas ausencias fueron mal vistas por varios de los habitantes de Alcozauca. Se corrió el rumor de que era muy probable que hubiera una malversación en los dineros de la Tesorería, a cargo de Rodrigo (Ligo) Salazar.¹⁸⁰ Los rumores de la mala administración fueron mitigados por las propias palabras de Othón, quien defendió a sus compañeros de trabajo.

Las salidas del profesor Othón fueron bastante mencionadas, se sabía que salía a “organizar”. Nadie le reprocha nada al líder magisterial, sus ausencias son vistas como algo natural de alguien de su talla. Se le dan bastantes consideraciones, se le entiende y se reconoce su “deber” de crear movilizaciones y juntas en otros municipios, se le exculpa su ausencia en la administración. Los errores y problemas administrativos recaen en sus subalternos. Por el contrario, se le admira su capacidad, es bien visto como político, el abandono administrativo contribuyó a otros logros. A continuación, la opinión de Jaime Vivar:

¹⁷⁹ Entrevista a Aurelio (Pedro) Vargas realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, Alcozauca, Guerrero, 18 de febrero 2011. Cabe mencionar que esta parte del discurso fue algo que se repitió en la entrevista realizada por Sergio Sarmiento. Hay que resaltar que la importancia de este personaje es continua, puesto que participó desde el gobierno de Abel Salazar y también con Antonio Suárez Márquez hasta con Othón Salazar.

¹⁸⁰ Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 447.

Se salía por que tenía que buscar forma ¿no? Porque como al maestro, pues, aparte de ser presidente municipal, tenía que salir a pues, hacer también, extender su labor en la política a otros municipios. Fue cuando se ganaron otros municipios. Cuando se gana Metlatónoc, Xochihuehuetlán, Malina, él salía pero se quedaban sus colaboradores.¹⁸¹

En el total de entrevistas realizadas, priistas, indígenas, militantes de izquierda, habitantes de Alcozauca, profesores, nadie, nadie, le recrimina un error al profesor Othón Salazar. Pocos le critican algo, y los que lo hacen lo acompañan de una laudatoria de otras de sus capacidades. Nadie lo ataca, para todos fue “un gran hombre”. El único que lo recuerda con resentimiento después del nombramiento de Carlos Toledo como Secretario, fue Ramón Villanueva. Sin embargo, bien podría calificarse dicha emoción como pequeña, no sostiene un ataque contra el líder magisterial.¹⁸²

Las salidas del profesor Othón Salazar se tradujeron más en conflictos entre sus subalternos, “repercutían en el equipo de trabajo y daban mayor oportunidad a grillas internas”,¹⁸³ lo cual fue uno de los mayores problemas en la administración de Othón Salazar; la pugna por restarle poder al otro, por tener una posición desde la cual ejercer mayor poder, por tener más crédito ante la población, por mostrar que el trabajo es mejor, devaluando el trabajo ajeno. Durante la administración del líder magisterial, esta fue una circunstancia que se acrecentó, a diferencia de los gobiernos anteriores. Sin embargo, las ausencias también produjeron que no se llevara a cabo el proyecto de las Juntas Populares que se tenían planeadas con los pueblos indígenas y con las comisarías de Alcozauca.

c) Opiniones sobre el gobierno de Othón Salazar

El objetivo de este apartado es revisar cómo fue observado el gobierno del líder magisterial. Cómo es que fue evaluado desde habitantes de Alcozauca hasta personas que estuvieron más alejados al gobierno. Mostrar cómo a pesar de las dificultades, la figura de Othón sigue intacta y cómo se reflejó esta dicotomía, entre las complicaciones y a gran figura del presidente municipal. Primero, los habitantes, el ex-presidente municipal Abel Salazar;

En cuanto a obras fue un poquito desilusionante, luego pues, este, los pueblos, en lo que ellos quieren, lo que ellos les gusta pues son esos; las obras. Que aquí, pues se necesita la escuela, pues ya se hizo. Que aquella, se hizo, pues en fin, más que la cuestión política en

¹⁸¹ Entrevista a Felipe Vivar realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca de Guerrero, 30 de abril del 2006.

¹⁸² Una visión más detallada de la situación con Ramón Villanueva, en Sergio Sarmiento Ibid., p. 445 y ss.

¹⁸³ Ibid., p. 448.

los pueblos necesitan, lo que quieren, son obras pues. Eso es lo que quieren los pueblos ¿Por qué? porque tampoco entienden muy bien lo que es la política en sí ¿verdad? Si no que ellos, ellos lo que quieren es esto, que la hagan esto, que le hagan lo otro y es lo que quieren ellos, obras. Entonces, pues parece que muy poco se hizo [...] en los trabajos sociales, en los trabajos materiales, no fue muy fuerte.¹⁸⁴

Las evaluaciones y la remembranza del gobierno de izquierda comienzan a mezclarse con las dificultades que tuvo la administración de Salazar. Las problemáticas comienzan a hacerse más visibles que con los dos gobiernos anteriores, lo que fue una esperanza de cambio se convierte en una realidad que arrastra a la izquierda hacia el patíbulo. Los indígenas son quienes comienzan a ver las primeras crisis en los gobiernos de izquierda, comienzan a darse cuenta y a criticar la marginalidad en que se habían mantenido y en cierta medida exigen sitios de mayor relevancia en la administración. Las divisiones políticas se hicieron más constantes, no había un núcleo que pudiera cohesionar el trabajo, por el contrario se dividió, Felipe Vivar, comentó:

Pues ahí es donde ya empezaron, este, haber pequeños problemas. Porque también desde cuando inician la administración del maestro Othón Salazar, pues como le digo, que hay muchas necesidades. Entonces la gente dice “no pues es que ya entró un nuevo gobierno a lo mejor va hacer muchas obras”, pero no ven satisfacer sus necesidades y empiezan un poquito a desengañar, poco a poquito, es un problema que se viene a rastrando ¿Si? Y ya cuando se empieza, pero así como le digo antes nos reuníamos, se bajaba toda la población, la gente de los pueblos, bajaban todos en una asamblea general, nosotros llamamos convención municipal. Ahí, ahí, este, empezaban a platicar ¿Quién va, quién va ser presidente o quién a encabezar la planilla?, ¿O quienes lo van a conformar? Y ya se ponían analizar, daban nombres ¿no? Hay que nombrar una comisión para que se entreviste con la persona pues a ver si están de acuerdo encabezar la planilla o integrar parte de la planilla. Entonces se hacía eso pues. Se hacía eso, se iba a buscar la persona. Y la persona daba su consentimiento, dicen que sí, está bien. Los traían a la asamblea. A veces otros decían “Pues no, no puedo, no acepto ser candidato”. O sea así se hacía antes. Ya cuando empezaron, en el periodo de cuando entró Jaime, pues ya, este, empiezan a formar grupitos, grupos ya.¹⁸⁵

Para cuando el profesor Othón Salazar llega a la presidencia, las soluciones que se habían planteado y las acciones de gobierno no fueron suficientes para convencer a un sector de la población que había visto, esperanzada, cómo es que un nuevo grupo de personas llegaba con un nuevo proyecto político y un nuevo discurso. Al final, la realidad del gobierno de izquierda no respondía con la velocidad que los habitantes hubieran esperado. Esta desilusión de los alcozauquenses se junta con las problemáticas que había tenido el

¹⁸⁴ Entrevista a Abel Salazar Bazán realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca, Guerrero, mayo 2004.

¹⁸⁵ Entrevista a Felipe Vivar realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca de Guerrero, 30 de abril del 2006.

municipio y además la intensa actividad del PRI con Antorcha Campesina por recuperar el espacio perdido.

Con el último gobierno de izquierda socialista de la UPG, de Othón Salazar, comienzan a abrirse brechas entre el gobierno y la sociedad civil en Alcozauca. A pesar de que hay un esfuerzo constante por crear juntas populares y organizaciones que representen más gente y donde se incentive la participación, pareciera que el esfuerzo administrativo absorbe más energías a los militantes. Ya se ha mencionado la forma crítica con que Ramón Villanueva observa a Othón Salazar y explica cómo se frenaron algunos proyectos, como lo fue la tienda, que daría más barato y se encontraba en el proyecto económico del profesor.¹⁸⁶

Ya para eso habíamos escogido un lugar donde meter la tienda. Y un día en una reunión de cabildo, me llegan tres camionetas de IMPECSA de tres toneladas con toda la mercancía y con una lista de precios que obviamente eran más bajos que los comercios locales. Entonces le digo a Othón, ‘pues maestro aquí están los documentos, las facturas y tenemos que pagar en tanto tiempo.’ Entonces todo mundo contento pero cuando se dieron los precios, Manuel Camarillo, su hermana de Manuel y otras gentes de las tiendas de la cabecera fueron a decirle, ‘Oiga maestro, nos van a dar en la torre, somos poquitos, no vendemos.’ Los lloriqueos de siempre ¿no? Y se frenó un poco.¹⁸⁷

La edad, el nivel y ritmo de vida, la necesidad de hacer otro tipo de política que no tuviera que ver con la administración, fueron factores que menguaron el tercer gobierno de izquierda. La grilla, las divisiones entre compañeros de un mismo partido, el compadrazgo, la presencia de un grupo apoyado directamente por las instancias de gobierno priistas,¹⁸⁸ fueron factores que mermaron la administración de Othón Salazar. Los años gloriosos de la lucha por la democracia, por la defensa del voto y la acción como oposición, decrecían con el tiempo. Para el último gobierno de la izquierda socialista, con el otrora líder magisterial y a pesar de todos los intentos y de la existencia de los proyectos más coherentes que se realizaron a lo largo de las tres administraciones, la izquierda, vista desde los habitantes, tuvo una franca decadencia. La adversidad se cernió sobre el periodo de Othón Salazar como presidente municipal, no solo fueron los embrollos a nivel local, parecía que la

¹⁸⁶ Un balance del éxito y el fracaso de los proyectos generados durante la administración de Othón Salazar en, Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 456

¹⁸⁷ Entrevista a Ramón Villanueva realizada por Sergio Sarmiento en Ciudad de Tlapa, 2006.

¹⁸⁸ Para una revisión de la presencia de Antorcha Campesina en Alcozauca ver, Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 458.

desaparición del PSUM, la fundación del PMS y la poca capacidad con que surgió para involucrarse en la política nacional también fueron factores que influyeron en esta debacle, él mismo mencionó en una publicación:

Mira. Si no fuera por el cariño que le tengo a los indígenas y a nuestra tierra, con motivo y sin motivo me iba. Estoy inconforme con la desatención que se tiene en la Montaña con respecto al surgimiento del nuevo partido; y también tengo motivos de inconformidad con la desatención que se tiene para la efervescencia Cardenista, no vista nunca en el estado y sin embargo no hay el equipo dispuesto a jugarse el pellejo con tal de construir una cosa que tenga tanta grandeza política en Guerrero.¹⁸⁹

A finales del tercer periodo de izquierda, la administración estaba dividida, de nueva cuenta, Ramón Villanueva explica cómo es que el biólogo Carlos Toledo deja la administración un año antes de que se completara el tiempo como presidente a Othón Salazar:

Al principio le digo que si pero cuando me doy cuenta que Toledo dejó tirada la secretaria del ayuntamiento, sin actas de cabildo, sin nada, pues no. Entonces le renuncio a la Secretaria del ayuntamiento porque no voy hacer el trabajo que Toledo no hizo y porque tampoco me voy a estar peleando todo el tiempo con Ligo (Rodrigo Salazar) porque está enojado que ya se van sus amigos, pues no me hago cargo de dicha Secretaría. Le renuncio y hasta salgo peleado con él. Porque no me quieren pagar los dos meses que me deben. Y le digo, “si no me pagan maestro, lo voy a demandar ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje”. Se lo dije aquí en Tlapa y a partir de ahí no me volví a parar en Alcozauca.¹⁹⁰

Ramón Villanueva es el único personaje que rememora a Othón Salazar con cierto recelo, su participación al interior del municipio fue cuestionada y fue relegado de los puestos que a su juicio merecía. Las opiniones sobre la administración del líder magisterial no son duras, no hay una memoria de enjuiciamiento patibulario a pesar de las constantes y diversas problemáticas que tuvo.

Después de la partida del biólogo Carlos Toledo, se da una desbandada de los demás biólogos del PAIR.¹⁹¹ Aquellos que habían ayudado a cuidar las casillas, quienes habían sido un cuerpo de profesionales que intervinieron en varios de los proyectos políticos que se había planteado la izquierda y que participaron activamente en el proceso electoral anterior, dejaban el municipio. Esta circunstancia debilitó el gobierno municipal de Salazar

¹⁸⁹ De la revista, *El Manantial*, diciembre de 1988, citado en, Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 457.

¹⁹⁰ Entrevista a Ramón Villanueva realizada por Sergio Sarmiento en Ciudad de Tlapa, 2006.

¹⁹¹ Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 463.

frente al grupo de priistas y de Antorcha Campesina, quienes en los últimos días de la gestión de Othón Salazar tomaron el ayuntamiento e impidieron que el próximo presidente municipal, Antonio Suárez Márquez, tomara posesión.

La ocupación del palacio municipal generó una serie de reacciones en prensa a nivel nacional.¹⁹² La mayoría mostraron solidaridad con el municipio que ahora refrendaba el triunfo de una izquierda “decolorada” con el PRD, con la reelección de su anterior candidato (Antonio Suárez Márquez) y poniendo fin a un gobierno de izquierda socialista. Después de diez años de lucha por la democracia y en defensa del voto en cada elección y de casi nueve años de gobierno de izquierda comunista y socialista, el proceso terminó con aquel hombre que abrió la puerta y comenzó a pintar la Montaña de Rojo.

d) La importancia del líder magisterial.

En este apartado final se mostrarán algunas de las opiniones que se pronunciaron sobre el líder magisterial. Se trata de mostrar cómo se guardó en la memoria la figura de quien “reviviera” el comunismo en Alcozauca. Es también una muestra más de la importancia de un personaje (Othón Salazar) para que el triunfo de la izquierda pudiera llevarse a cabo. Cuestión que fue planteada en el segundo capítulo de esta tesis y a la cual se busca contribuir con los siguientes testimonios.

Primero, el del habitante de Alcozauca, Afranio Salazar Gordillo, quien muestra cómo la migración y la ayuda entre coterráneos fue esencial para el desarrollo de la comunidad. También muestra el contacto que Othón tenía con Alcozauca, a pesar de estar en la capital:

De hecho Othón Salazar, al igual que otros paisanos más, siempre teníamos una relación de familia y amistad, de paisanos, vamos a llamarlo así. Y unos a los otros nos ayudamos, nos apoyábamos [...] Las venidas de Othón Salazar aquí a Alcozauca han sido de mucho avance para nuestra gente. En una ocasión vino y organizó un grupo de paisanos con el nombre de OPAG, Organización Progresista de Alcozauca Guerrero, aquí en Alcozauca [...] Lógico formaban su círculo de estudio y la idea era empezar a organizar a los paisanos como una cooperativa para el trabajo del campo y esto y aquello, después se forma esa con el mismo nombre allá en México, otra organización de Alcozaunquenses [...] Y ahí hablamos de Juan B. Salazar, Othón Salazar, de Teodoro Bazan Soza y de una gama de nombre de paisanos que cada año salían dos tres de la nacional de maestros y

¹⁹² Una revisión de la prensa en, Sergio Sarmiento. *Ibid.*, p. 462 y ss.

cada año nos íbamos dos tres para ingresar a la escuela nacional de maestros. De tal manera que la Normal era el centro de atracción para la gente de Alcozauca.¹⁹³

La experiencia del profesor como agitador, la oratoria aprendida desde sus días como aprendiz de maestro y ejercida durante su participación en la defensa del voto y durante la lucha por la democracia, fue una característica que lo hizo visible. Notorio entre aquellos que vivían en Alcozauca, en la Montaña, y aquellos que vieron el proceso como foráneos. La militante Rosa Icela:

Hay mucho de forma, hay mucho de forma. Por ejemplo, el discurso que más impacto tiene de él es en la región de la Montaña. Él tiene un discurso para ese tiempo no distingues si es exactamente el de un mentor, parece el de un cura, puede adoptar como las dos formas. Y entonces él pareciera como que diserta desde un púlpito y además siempre se refiere a ellos como “hermanitos míos”. Pensemos que tiene una limitante el idioma porque él solamente dice discursos en español en una región que es tan vital y que es tan importante. Los otros compañeros tienen que hacerle la traducción. Pero sin lugar a dudas, la figura, la retórica, la forma, cuentan mucho [...] Sí es importante porque además él llega y empieza a llegar a la Montaña y se empieza a hacer de equipos técnicos. Y se empiezan a atender problemáticas locales.¹⁹⁴

Las figuras más alejadas del proceso, aquellos que no vivieron en el municipio y conocían a Othón Salazar por sus actividades a nivel nacional, consideraban que su presencia en la Montaña fue un factor que favoreció el triunfo del PCM en 1979 y también colaboró para que se sostuviera la izquierda en la presidencia municipal. Figuras de talla nacional y estatal, reconocían el trabajo del líder magisterial en Guerrero, tal como lo menciona Pablo Sandoval:

Bueno, sobre todo, en su región. Claro él como líder magisterial pues este es conocido en todo el estado pero trabajo partidario político en Tlapa y Alcozauca. Son lugares en los que él se destaca como luchador político y donde pues hay numerosos compañeros que lo siguen [...] Pero trabajo político realmente, más fuerte, en Tlapa y Alcozauca. Claro que entre las organizaciones políticas, por ejemplo, el PCM, el PSUM hasta el PMS, pues él fue un miembro muy activo [...] Creo que nunca ha dejado de liderar a los maestros, incluso tiene oficinas. Pues ese trabajo combinado es el que ha venido realizando.¹⁹⁵

Muchos observaron que la participación que tuvo al frente del Partido Comunista, la confianza y el tiempo que depositó en la militancia, fue algo que le impidió dedicarse a otra cosa para lograr mejores condiciones de vida propias. Vieron que su entrega al partido

¹⁹³ Entrevista a Afranio Salazar realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca Guerrero, 6 mayo 2005.

¹⁹⁴ Entrevista a Rosa Icela Ojeda realizada por Sergio Sarmiento, Acapulco Guerrero, 14 de febrero del 2008.

¹⁹⁵ Entrevista a Pablo Sandoval Cruz realizada por Sergio Sarmiento, Chilpancingo Guerrero, 17 de octubre 2007.

como “soldado”, le trajo consecuencias funestas. Othón Salazar dedicó gran parte de su vida y de su tiempo a la construcción del partido, cuando la izquierda electoral socialista desaparece, las condiciones económicas del líder magisterial cayeron y se vio obligado a pedir ayuda a conocidos. Tomás Bustamante comentó:

Y solo ya cuando no era funcionario, es cuando me busca. Hay cosas que yo se las digo, se las reclamo. Ahora que anda en una situación muy difícil de sobre vivencia le digo “pero es que usted desaprovecho tantas oportunidades que tuvo en el poder siendo diputado, siendo todo eso ¿por qué no pensó un poquito en usted, en su vejez?, ¿no? No, no, pensó que siempre iba a estar bien y que el partido siempre. Teníamos esa idea de que el partido se iba hacer cargo de la vejez, de la sobre vivencia del viejo militante y yo creo que nada de nada, los está dejando morir solos.¹⁹⁶

Aquellos habitantes de la Montaña eran quienes veían en Othón Salazar una gran figura. Muchos se dirigían a él con cariño “Botón”, “Cotón”. Su poder de convencimiento se basaba en la forma de hablarles, aunque pudiese ser chocante en los medios universitarios, en la Montaña fue un medio perfecto para que la gente confiara y lo apoyara. Destaca la emotividad con que se dirigía a sus coterráneos, la forma de expresarse frente a ellos, fue así como logró ganarse a varios sectores de la población, entre indígenas y maestros. Ambos grupos, como ya se ha destacado, fueron sectores de gran importancia en la Montaña de Guerrero. El maestro Serafín Núñez, en una cita anteriormente expuesta que vale la pena repetir:

...y de Othón Salazar. Él estaba de orador, era el orador estrella. El que venía ahí era él. Entonces, pues, fue ahí con nosotros. Por los municipios por los que pasaba la campaña ahí levantaba o por lo menos se formaban grupos. Y la verdad es que a muchos, podríamos decir, en honor a la verdad, que nos impactó. Nos impactó más que otra cosa por su emotividad. Nosotros éramos románticos en el fondo ¿no? Y entonces hicimos un contacto así positivo con su discurso.¹⁹⁷

El impacto de Othón Salazar en Alcozauca no fue únicamente la expresión de varias de las condiciones sociales que se dieron en la Montaña. Como producto de la migración, de una generación de niños educados por maestros socialistas, su presencia incentivó nuevos procesos en su municipio. El pasado de sus habitantes, las ideas comunistas pasadas, fueron una conexión necesaria, lo anterior y su remembranza, sumado a las necesidades de una mayoría indígena y la exigencia de nuevos modos de hacer política, fueron aspectos que

¹⁹⁶ Entrevista a Tomás Bustamante realizada por Sergio Sarmiento, Chilpancingo Guerrero, 17 octubre 2007.

¹⁹⁷ Entrevista a Serafín Núñez Ramos realizada por Sergio Sarmiento, Ciudad de Chilpancingo, Guerrero, 15 de febrero de 2008.

también facilitaron la asimilación de las ideas de izquierda en la comunidad de Alcozauca. También el discurso anti PRI, diferenciándose de cuarenta años de historia de un partido, creó una ruptura en la política de su conuidad natal. También generando estas rupturas fue recordado:

Porque el maestro nos explicaba todo. Como antes, aquí en Alcozauca no había elecciones para elegir a las autoridades. Se reunían ahí en el zócalo, en el jardín, un grupo de ciudadanos y elegían pues ya al presidente. Lo único que hacían, notificaban a los pueblos, a los comisarios. Ya se nombró el presidente. Entonces ya cuando llegó el maestro Othón empezó a explicarnos, todo, cuáles son nuestros derechos y obligaciones también de ciudadano. Y ya empezamos a organizar.¹⁹⁸

Othón Salazar fue más recordado por un discurso pronunciado, por el momento en que tomó la tribuna y se dirigió a sus conterráneos, se le recuerda porque organizó una junta o porque lideró el movimiento magisterial. Sin embargo, es poca la memoria que se tiene de él administrando el municipio, por el contrario, fue constantemente evocado por sus cualidades de agitador, así fue como más se guardó en la memoria de los habitantes y de los externos a Alcozauca.

¹⁹⁸ Entrevista a Felipe Vivar realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca de Guerrero, 30 de abril del 2006.

CONCLUSIONES

¿Qué factores contribuyeron al triunfo de la izquierda en el municipio de Alcozauca? Fue la pregunta que dirigió esta tesis. Como se ha señalado en el primer capítulo, la presencia del magisterio en el estado de Guerrero en diversos niveles fue fundamental, sobre todo durante la expansión de los ideales de la educación socialista. Este tipo de educación fue esencial para la creación de un grupo de maestros organizados y activos políticamente, quienes se preocuparon por mejorar las condiciones de vida de sus comunidades, intervenir en el desarrollo de éstas y erigirse como dirigentes sociales. La formación magisterial y el proyecto educativo que se formó en la década de los cuarenta, que tenía como objetivo que los maestros llegaran a los municipios más atrasados económicamente, trascendió en distintos niveles de las comunidades de Guerrero. Dicha trascendencia se tradujo en varios cambios que se reflejaron hasta después de la segunda mitad del siglo XX, en el ámbito político, económico y social. La presencia del magisterio en la Montaña en la década de los cuarenta y en el periodo cardenista ayudó a configurar el panorama de las posteriores décadas, incluyendo el triunfo de la izquierda.

La ideología de la educación socialista también jugó un papel importante al crear, en una generación de maestros, así como la memoria de un pasado que tenía referencias en el socialismo y en el comunismo, con lo cual, se formó un vínculo con el Partido Comunista de México. Dicho vínculo se convirtió en un crecimiento del partido y una expansión de los ideales que profesaba, enmarcados en los conflictos de la Guerra Fría y la persecución del comunismo, en el cual los conflictos políticos y religiosos de las comunidades de la región Montaña se encontraron inmersos y que se reflejarían constantemente en los individuos. El Partido Comunista también fungió un papel importante ya que mantuvo una constante presencia política en los recintos magisteriales, por lo cual los maestros y el Partido Comunista formaron un fuerte vínculo desde 1950 y que se reflejaría hasta el triunfo electoral de la izquierda en 1979.

Uno de los principales ejemplos de la vida de un maestro que fue influenciado por la educación socialista y se mantuvo en contacto con el PCM fue el dirigente magisterial Othón Salazar. Su vida fue un ejemplo de los cambios en la región Montaña, desde los

conflictos educación–iglesia, hasta las propias dificultades del PC por hacerse de más adeptos. La vida del líder magisterial, tomada como una parte de lo que sucedió en la sociedad guerrerense, muestra también cómo la migración se convirtió en un factor de peso para que las comunidades de la Montaña se desarrollaran. No fue él el único migrante, fueron todos los que representaron el gobierno de izquierda. Las experiencias adquiridas al trasladarse fuera de su lugar de origen fueron fundamentales ya que la mayoría de los que participaron activamente en las actividades del PC, PSUM y la UPG en Alcozauca, en algún momento de sus vidas migraron al interior de la república.

En la singular vida del profesor Othón Salazar también se muestran las características generales de la política del país, de la izquierda y los intentos por construir la democracia. Las distintas facetas en su actuar político son también las distintas fases por las que pasó la izquierda, con el estudio de su vida se muestra una parte subjetiva, sin duda, pero también enseña las generalidades de cómo funcionó ésta a lo largo de una gran parte del siglo. Los fracasados intentos de acercamiento al PC fueron significativos en la medida que encontró otros espacios para desarrollar actividades políticas. El magisterio fue el lugar que lo cobijó y donde desarrolló sus capacidades de oratoria y liderazgo, cualidades que lo convertirían en un hombre admirado, ejemplar y modelo de la política en la Montaña y en el magisterio, donde luchó por una mayor democracia y mejores salarios, momento en que logró acercarse más al partido comunista y donde se enfrentó a una de las coyunturas de la izquierda, la guerrilla o la lucha electoral.

Las decisiones personales fueron marcando ciertas pautas en la historia que se intentó mostrar. Fueron estas las que construyeron al personaje de Othón Salazar. Retomando herramientas de la historia oral, él mismo muestra éstas decisiones como puntos de quiebre en su vida. Ser maestro o cura. Ser guerrillero o agitador social, sin armas y poniendo la esperanza en las elecciones que pretendían ser democráticas. Othón Salazar tomó las decisiones que lo llevaron fuera de su comunidad, luego a ser un líder magisterial, después a la militancia, a la lucha por la democracia y posteriormente de retorno a su tierra de origen. La importancia de su participación en el proceso electoral de 1979 y hasta 1989, cuando termina su periodo como presidente municipal, fue una circunstancia que habitantes de Alcozauca y compañeros de militancia corroboraron. La historia oral ayudó a desentrañar cómo es que las relaciones entre los individuos,

alcozauquenses y guerrerenses, se desarrollaron con respecto a Othón, qué opinaban de él y de su actividad política, finalmente, cómo quedó plasmado en la memoria colectiva.

Sin duda la lucha por la democracia a lo largo y ancho del país no fue una lucha que dio únicamente la izquierda, la derecha también participó y en gran medida fue la más beneficiada y la que logró mantenerse unida. Los esfuerzos de la izquierda por crear frentes y después unificarse en un partido para las contiendas electorales fue un proceso importante en el contexto más amplio. La lucha que se dio a nivel nacional desde 1951 y las constantes transformaciones al marco jurídico para la participación electoral fueron alicientes para que se organizara la izquierda, la más relegada y siempre la más dividida. Con la violencia del Estado de por medio se fue ampliando el marco jurídico hasta que en 1979 se creó la LOPPE y la participación electoral se volvió algo menos peligroso y una vía más promisoría. La lucha por la democracia fue dada en distintos ámbitos y distintos sectores de la población mexicana, aquí se reveló a grandes rasgos lo que la izquierda hizo desde sus primeros frentes electorales.

Como se mostró, el espacio geográfico de la Montaña tuvo características que hicieron a su población propensa al nuevo discurso político que llegó con la izquierda y su vocero, el profesor Othón Salazar. La posición de Alcozauca como “centro de la periferia” la envolvió de singularidad frente a otros casos de la Montaña y causó que sus habitantes fueran aún más propensos al discurso del comunismo que en otros municipios de la región. La mayoría, población indígena, con carencias que se remontan hasta la época colonial pasando por la formación del estado mexicano y hasta la historia moderna, fue un sector que tuvo que ser convencido para haber logrado el triunfo electoral. Sin embargo, y aunque en el caso de Alcozauca la participación de los indígenas bilingües fue fundamental para el triunfo de la izquierda, aún durante el gobierno los indígenas quedaron en un espacio marginal. A pesar de que los maestros bilingües y en general el magisterio en la región Montaña son una presencia dominante, aún superior a los campesinos, por lo que los sujetos de cambio fueron principalmente los maestros, sin distinción de origen, indígena o criollos, de la cabecera o de las comunidades más alejadas.

Definitivamente las condiciones en que se desarrolla un partido en una región específica se alejan, por mucho, de las condiciones que el partido puede tener en la capital del país. Las discusiones, las decisiones, la propia estructura del Partido Comunista no era

en nada similar a lo que se vivía en Guerrero o en la Montaña. En esta región hubo que aplicar siempre una acción distinta a la que se aplicaba en la capital o en el propio estado. En Alcozauca no se eligieron a los militantes “más probados” como candidatos a la presidencia municipal, como sí lo fueron para el caso de los diputados en 1979. La distancia entre la región y el centro es notoria cuando se observa el tipo de acciones que se llevan a cabo en determinado proceso. Lo que funciona en el centro no funciona para las periferias.

Con respecto a la historia de los procesos en que participa la izquierda, seguirlos es un camino sinuoso y complicado donde es muy fácil perderse. Primero porque para analizar a la izquierda no son funcionales los límites geopolíticos de un Estado ya que las divisiones políticas no conforman los límites de acción de un movimiento social. Segundo, porque las ideas de izquierda no se mueven como dientes de león o como virus, listos para esparcirse y fecundar la cabeza de los hombres y mujeres. Que los habitantes del pueblo vecino sean obreros socialistas no significa que algún otro obrero o campesino del pueblo cercano, en las mismas condiciones materiales, se convierta al socialismo, y sobre todo, no al socialismo teórico o al que aquellos profesen. Tercero, porque izquierda e ideología socialista, comunista y en su defecto marxista, no son sinónimos y en muchísimas ocasiones no tienen similitudes. La idea de que toda izquierda es socialista o marxista no tiene cabida para el caso de Guerrero, tampoco la idea de que en todas partes hay una profunda tradición de izquierda rastreable y que esta es notable en todos los participantes de un proceso. La izquierda no es un monolito ideológico. Como tal, darle un seguimiento histórico es tratar de explicar un menhir, piedra gigante que cuando se le explica y describe de un lado, la cara opuesta queda invisible para los ojos. Esto quiere decir que hacer la historia de la izquierda es hacer la historia de muchas organizaciones, pequeñas numéricamente, atomizadas, múltiples.

Ahora bien, aquí se abre el tema electoral. Es un tema donde poco se puede confiar en las fuentes primarias y sin embargo, tomando como ciertas las cifras de los tres casos, es interesante apuntar que la izquierda no ganó por una aplastante mayoría y tampoco lo hizo en el total de la población, fue la abstención la que se mantuvo. Esto podría llevar a pensar que las votaciones y el triunfo de la izquierda no reflejaron la decisión de la mayoría, pues ésta no votó. La izquierda, con todo y sus logros, no logró expresarse en votos. El gobierno

de ésta, entonces, no cumplió con ser representativa del total de la población, sino solamente del grupo que ejerció el voto y el cual estuvo emplazado en la cabecera municipal y algunas comisarías. Si la mayoría de indígenas participó en las marchas o mítines u organizaciones como lo fuera el Consejo de Pueblos de la Montaña, no se reflejó en las urnas.

El proceso de la lucha por la democracia en el país, desde 1951 y en la región Montaña y Alcozauca, hasta 1989, fue un proceso por una democracia que habría que calificar de electoral, por defender una sola expresión de la democracia; el voto. El momento por el que atravesó la oposición se ciñó a defender el voto popular, aunque éste finalmente no fuera una expresión de toda la población. En términos generales y en la mayoría de ocasiones, la lucha fue por la democracia electoral y no por una democracia que fuera ejercida por una ciudadanía activa, donde las decisiones de gobierno fueran tomadas por la mayoría y donde el voto fuera una ratificación de la participación pública. Se luchó por defender los votos ejercidos, no porque la gente votara más.

Si la izquierda tuvo un logro en Alcozauca y en la región Montaña, éste fue el de la defensa del voto. Sin embargo, poco podría decirse de una democracia más amplia, de ciudadanos que buscan intervenir en los procesos de su comunidad e incidir en las decisiones del gobierno. Que, en el caso de la Montaña de Guerrero, se trataría principalmente de las comunidades indígenas, quienes participaron marginalmente del gobierno en Alcozauca. Y, aunque Othón Salazar durante su administración buscó la creación de espacios públicos, juntas y asambleas, donde la democracia fuera una democracia participativa, y que no tuviera como único referente el voto, éste proyecto fracasó.

Por otro lado, las distintas transformaciones de la izquierda menguaron los proyectos políticos regionales, aunque la militancia del “soldado del partido” haya sido extenuante, no logró compensar la esperanza que se había fincado en el cambio político después del triunfo. La población esperaba cambios que la izquierda no podía dar, sus capacidades y la camisa de fuerza generada por la falta de recursos no respondieron a la velocidad que los habitantes hubieran deseado. Se esperó mucho del cambio de gobierno, la población esperó que algunas condiciones históricas cambiaran, se generaron esperanzas

que no fueron cumplidas en diez años. La izquierda no respondió con la velocidad que los habitantes hubieran deseado.

Los años de gobierno de partidos rojos fueron producto de la necesidad por incluir nuevos actores y nuevos discursos y proyectos, además de haber mostrado la decadencia de una forma de hacer política que prevaleció hasta la aparición de la izquierda en la Montaña. Finalmente las expresiones organizativas incentivadas por el ambiente político generado por la presencia de la izquierda, como lo fuera la revista de la OJA, fueron absorbidas por el proceso electoral. Obtener la mayoría de votos emitidos fue el móvil y sobre este objetivo gravitó la izquierda, dejando aparte el obtener la mayoría de votos del total de la población. Lo cual, no es una diferencia sutil, pues queda de por medio la participación electoral y el uso del voto como expresión de quien quiere ser representado.

En su momento, en el periodo en que se desarrollaron los acontecimientos, la democracia electoral era la democracia a la que se podía acceder porque había sido negada en todos los espacios. El voto no era respetado y había que luchar por el reconocimiento de las elecciones, por una ampliación del sistema partidista y eliminar el monopolio del PRI. Fue una noble lucha en la que Alcozauca tuvo uno de los papeles protagónicos. No el único, pues la izquierda también ganó en otros municipios en el estado de Oaxaca, incluso la derecha en ocasiones también tuvo más éxito.

La presencia de la izquierda, el triunfo que había obtenido en Alcozauca y la crisis económica de 1982, llamaron la atención de los gobiernos federales y estatales, con lo que se incrementaron los recursos para los municipios y también se crearon proyectos de desarrollo para toda la región de la Montaña. Antes del gobierno de izquierda estos proyectos eran nulos y se incrementaron a partir, y durante, los nueve años de gestión de la izquierda.

Por otro lado, la memoria de los sucesos fue algo importante para generar y mantener a los individuos cercanos a la política. La referencia al pasado comunista de Alcozauca fue un aliciente para que varios habitantes se integraran a los partidos de izquierda, el mismo efecto tuvo la presencia de Othón Salazar. Fue la memoria la que jugó un papel importante cuando se trató de buscar razones al triunfo. Las explicaciones surgidas de los habitantes remitían al pasado remoto y al pasado inmediato para explicar el gobierno de izquierda y en ocasiones las decisiones personales de ejercer una convencida

participación política. La oralidad enfatizó la importancia de eventos pasados para comprender por qué en Alcozauca ganó la izquierda y no en otro municipio de Guerrero. Allí donde los documentos fallan, la oralidad se presentó como una forma de reconstruir el pasado, resaltando las relaciones sociales entre los individuos que participaron a lo largo del proceso. En este sentido y más cercano al ámbito metodológico de la investigación, puede concluirse que la Historia Oral es una buena herramienta cuando se trata de historia política. Vale la pena mencionar el atroz estado en que se encuentran los archivos municipales y regionales, el cual anuncia el fatídico futuro de los mismos, y por lo cual, habría que ponerles una gran atención lo más pronto posible, antes de que sea imposible hacer algo y su pérdida sea irremediable.

La Montaña Roja existió en la memoria, existió como construcción social, como imagen. La mayoría de habitantes de Alcozauca no solo no votaron, sino que su primer representante perteneció a la vieja orden del priismo. Aunque haya respondido al llamado socialista, el compadrazgo con Othón Salazar no fue gratuito en la elección de Abel Salazar. Se heredaron vicios de la política del partido único y del viejo priismo que dominó la política de la comunidad durante las décadas anteriores. Por otro lado, no se puede sobredimensionar el triunfo de la izquierda en Alcozauca. Juntando las exposiciones orales y la investigación realizada, puede decirse desde un polo de análisis que no fue la izquierda la que ganó, fue un nuevo proyecto que se separó de la política del PRI, fue la atención brindada a las comunidades indígenas, fueron años de condiciones de miseria y políticas públicas insuficientes, fue incluso, un voto de castigo por la represión ejercida contra los maestros, fue, como lo plantea Sergio Sarmiento, una esperanza de cambio. Y, aunque la izquierda representara en cierta medida cada una de estas causas y aunque existieran varios convencidos ideológicamente, en las poblaciones no fue un apoyo directo al Partido Comunista o un apoyo directo al Partido Socialista Unificado de México o a la Unión Popular Guerrerense o la ideología socialista, sino la representación y el discurso que en ese momento manejó la izquierda.

ANEXO 1

FOTOGRAFIAS

FOTOGRAFÍA 1. LÁPIDA DE OTHÓN SALAZAR



Fotografía 1. Tomada por Héctor Saúl Bravo Rosete el 16 de febrero 2011. Alcozauca, Guerrero.

FOTOGRAFÍA 2. AVIONETA EN PISTA DE ATERRIZAJE



Fotografía 2. Fotografía otorgada por Héctor Salazar, quien en entrevista dijo que tal foto fue tomada en la década de los cincuenta, donde actualmente se encuentran canchas de básquet-ball.

Entrevista a Héctor Salazar realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, Alcozauca, Guerrero. 24 v 25 de octubre 2011

FOTOGRAFÍA 3. PRIMERA GENERACIÓN DEL KINDER “NARCISO MENDOZA”



Fotografía 3. Primera generación del kínder “Narciso Mendoza” junto a la antigua Ceiba del centro de la plaza de Alcozauca.
Fotografía otorgada por Héctor Salazar, quien mencionó en entrevista que supone tal foto fue tomada en la década del treinta, sin tener precisión de los datos, puesto que no logró identificar a la gente que está retratada. Dicha foto fue presentada al señor Rodrigo Salazar Bazán, quien tampoco logró dar fecha precisa, pero dijo que de ser la primera generación, debía ser entre 1935 y 1945.
Entrevista a Héctor Salazar realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, Alcozauca, Guerrero, 24 y 25 de octubre 2011

FOTOGRAFÍA 4. TOMA DE POSESION DE RODRIGO PÉREZ, 1968.



Fotografía 4. Toma de posesión de Rodrigo Pérez, 1968.

Fotografía facilitada por Héctor Salazar, quien identificó a la persona que carga la charola con dinero como el momento en que fue la toma de posesión. Dicha charola era pasada entre los “más distinguidos” de la comunidad para que dieran dinero. Entrevista a Héctor Salazar realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, Alcozauca, Guerrero, 24 y 25 de octubre 2011

FOTOGRAFÍA 5. TOMA DE POSESION DE ABEL SALAZAR, 1º, enero, 1981



Fotografía 5. Toma de posesión de Abel Salazar el 1 de enero de 1981 en una de las calles principales de Alcozauca.
Fotografía facilitada por Héctor Salazar.

FOTOGRAFÍA 6. CAMBIO DE PODERES, DE ABEL SALAZAR A ANTONIO SUÁREZ MÁRQUEZ



Fotografía 6. Cambio de gobierno. [Sin fecha]

Fotografía otorgada por Héctor Salazar. Puede distinguirse el lema del PSUM y el lema que tiene como preferencia el asunto indígena.

FOTOGRAFÍA 7. PORTADA DEL BOLETÍN ALCOVOZ NO. 8



Fotografía 7. Portada de *Alcovoz* del número 8, abril-junio de 1985.

ANEXO 2

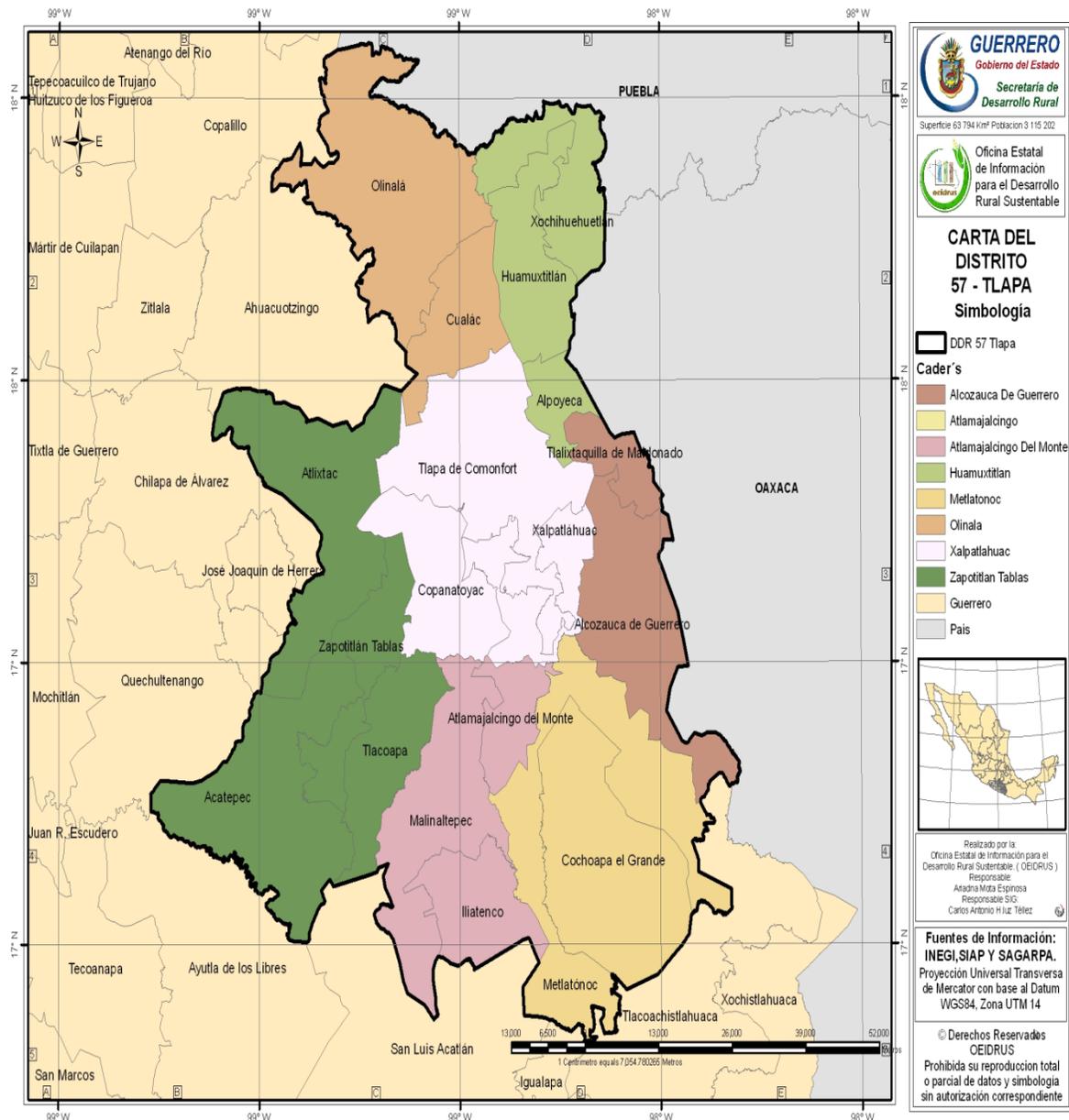
MAPAS

MAPA 1. ESTADO DE GUERRERO. DIVISIÓN REGIONAL Y MUNICIPAL



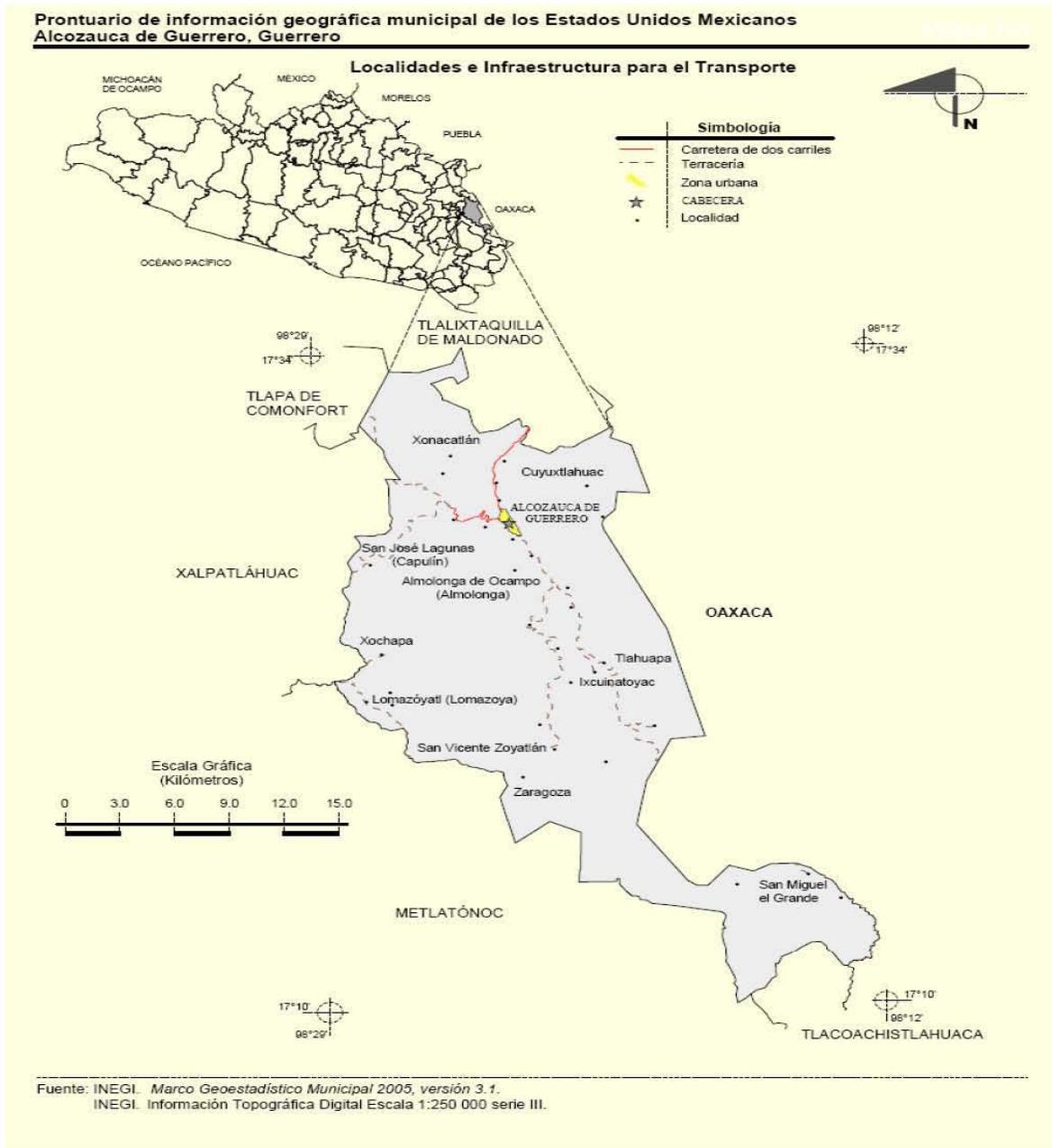
Fuente: http://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Mapa_guerrero.gif

MAPA 2. REGIÓN MONTAÑA DE GUERRERO (Distrito de Tlapa)



Fuente: Portal web del Estado de Guerrero, Secretaría de Desarrollo Rural:
<http://www.campoguerrero.gob.mx/>

MAPA 3. MUNICIPIO DE ALCOZAUCA DE GUERRERO



Fuente: *Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos*. Alcozauca de Guerrero, Guerrero. Clave geoestadística 12004 2009. Versión digital en:
<http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx>

ANEXO 3

DOCUMENTOS

DIVERSOS

**DOCUMENTO 1. LISTA DE DIPUTADOS ELECTOS DEL PARTIDO
COMUNISTA DE MEXICO EN LAS ELECCIONES DE 1979**

Primera Circunscripción	
Propietario	Suplente
Alejandro Gascón Mercado	J. Santos González Gallo
Roberto Jaramillo Flores	José Luis Rodríguez Flores
Ramón Danzos Palomino	Leobardo Ibarra Gándara
Othón Salazar Ramírez	Efraín Bermúdez Rivera
Sabino Hernández Téllez	Blas Zamudio Vidal

Segunda Circunscripción	
Propietario	Suplente
Valentín Campa Salazar	Jesús Ibarra Salazar
Carlos Sánchez Cárdenas	José Guadalupe García Carrillo
Antonio Becerra Gaytán	Antonio Delgado
Santiago Fierro Fierro	Lidio Ríos Ávalos

Tercera Circunscripción	
Propietario	Suplente
Arnoldo Martínez Verdugo	Eduardo Montes Manzano
Gilberto Rincón Gallardo	Jorge Armando Menendez
Manuel Stephens García	Sergio Almaguer Cosío
Gerardo Unzueta Lorenzana	Luis Lozano Arredondo
Evaristo Pereza Arreola	Antonio Gutiérrez Sandoval
Manuel Arturo Salcido	Jaime Corona Valencia
Pablo Gómez Alvarez	Sergio George Cruz
Fernando Peraza Medina	Mario Humberto Hernández
Juventino Sánchez Jiménez	Santiago Gutiérrez Toribio

Fuente: Diario 1, Acta del 8 de agosto de 1979, debates de la LI Legislatura, “Constancia de Asignación Proporcional”, Versión digitalizada en:

<http://cronica.diputados.gob.mx/DDebate/51/1er/Ord/19790815.html>

Cotejado con las listas presentadas por el PCM desde el comité Central, donde cantidad de propietarios y suplentes asciende a 11, en:

AGN/DFSG-DIPS, OSR, Caja 184, legajo X, folio 235–237.

DOCUMENTO 2. POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE ALCOZAUCA DE GUERRERO.

Alcozauca de Guerrero				
Años	Número de localidades donde se realizó el conteo	Hombres	Mujeres	TOTAL
1960	21	4,128	3,940	8,068
1970	20	4,569	4,491	9,060
1980	S/N	5,945	5,820	11,765
1990	25	7,520	7,538	15,058

Fuente: Censos Generales de 1970, 1980 y 1990 en:
<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/ccpv/default.aspx>

DOCUMENTO 3. LAS TAREAS DEL PARTIDO EN CUMPLIMIENTO DE LAS ORIENTACIONES DE SU XVIII CONGRESO.

México, DF, 4 septiembre 1977

El PCM culminó una jornada de recuperación orgánica y de mayor presencia del Partido en la vida política Nacional.

Una de las principales tareas que debemos resolver es la elaboración de las líneas generales de trabajo del partido de los próximos dos años.

En el periodo inmediato debemos concentrarnos en las siguientes tareas:

1. La lucha por el registro del partido; el crecimiento número del partido; proponemos que el pleno adopte el acuerdo de lanzar la promoción económica Nacional de 1977 bajo el lema “DIEZ MILLONES DE PESOS PARA EL REGISTRO ELECTORAL DEL PARTIDO COMUNISTA MEXICANO”, que se realizará de septiembre a febrero.
2. En el calendario de actividades del Comité Central de deberán incluir la organización de eventos encaminados a influir en el periodo ordinario del Congreso de la Unión, la realización de la conferencia nacional sindical, la asamblea nacional constitutiva, la conmemoración del cuarenta aniversario de la expropiación petrolera, el II Festival de oposición y las tareas de transformación del órgano central del Partido en un semanario de importancia política nacional y la actividad entre los trabajadores mexicanos en el extranjero.
3. El impulso a la educación de todos sus miembros en torno a la comprensión de la línea política, la preparación de los documentos, declaración de principios, programa de acción y estatutos.
4. Algunas actividades internacionales deben ser comprendidas por todo el partido. La conmemoración del 60 aniversario de la revolución de octubre, la constitución y el funcionamiento del comité de auspicio del XI Festival Mundial de la Juventud, las actividades de Solidaridad Internacional.
5. En una reunión conjunta de las direcciones del PPS mayoritario y PCM se aprobó un plan de actividades conjuntas para impulsar la unidad orgánica entre ambos.

Fuente: AGN/DFSG-DIPS, OSR, Caja 184, legajo X, folio 59

**DOCUMENTO 4. PRESIDENTES MUNICIPALES DEL MUNICIPIO DE
ALCOZAUCA**

NOMBRE	PERIODO DE GESTIÓN	
	INICIO	TERMINO
Aldegundo Salazar	1915	---
Luciano Ramírez	1921	1923
Jesús Bazán	1923	1926*
Francisco G. Salazar	1948	---
Reynaldo Herrera Bazán	1949	1950
Severino Vergara	1957	---
Reynaldo Herrera Bazán	1957	1959
Serafín Salazar	1959	1961
Abraham Vargas Herrera	1963	1965
Eustaquio Vargas Gálvez	1972	1974
Abel Salazar Bazán	1966	1968**
Rodrigo Pérez	1968	1972
Eustaquio Vargas	1972	1975
Leónides Moctezuma	1978	1981
Abel Salazar Bazán	1981	1983
Antonio Suárez Márquez	1984	1986
Othón Salazar Ramírez	1987	1989

* En un listado realizado por el encargado del “Museo de Alcozauca”, señor Héctor Salazar, de los presidentes municipales de Alcozauca no aparece con precisión aquellos que ostentaron el cargo entre los años de 1920 y 1955. Tampoco aparecen con precisión aquellos que lo volvieron a obtener, como el caso de Jesús Bazán, quien aparentemente repitió su gestión en 1933–1936 y 1942–1945.

** Como puede observarse, Abel Salazar había sido ya Presidente Municipal de Alcozauca por parte del PRI.

Fuente: Tabla basada en una cronología que realiza Héctor Salazar y documentación del AMA, carpetas, 1922, 1924, 1957, 1975, 1979, 1985.

También se utilizaron como referencia fotos del “Museo de Alcozauca” ubicado en “Casa de la Tercera Edad”, ubicada en “Calle Amado Nervo” sin número.

DOCUMENTO 5. PLATAFORMA DE GOBIERNO PARA GOBERNAR
ALCOZAUCA, 1987–1989.

Plataforma de la planilla encabezada por Othón Salazar para gobernar Alcozauca, 1987-1989. PSUM. III. Asamblea Municipal Electoral de Alcozauca, Gro.

I. NUEVO IMPULSO A LA VIDA DEMOCRATICA DEL MUNICIPIO.

1. Echar a funcionar la reunión del Cabildo abierto... que asistan los habitantes del municipio a las reuniones de los miembros del Ayuntamiento.
2. Instaurar la Asamblea Popular Municipal.
3. Reuniones y visitas a las comunidades.
4. Edición de boletín informativo

II. LUCHA DE MASAS POR EL MEJORAMIENTO DE LOS NIVELES DE VIDA DE LA POBLACIÓN

1. Aprendizaje de nuevas formas para ganarse la vida, no únicamente tejido de sombrero.
2. Establecer tienda rural de la CONASUPO, tienda popular.
3. Lista de niños más pobres para que se les de desayuno gratuito.
4. Diagnóstico médico de la mayor parte de la población para proporcionar atención médica adecuada.
5. Creación de la Unión Municipal de Comuneros, Ejidatarios y pequeños propietarios de Alcozauca.
6. Programa de granos y alimentos básicos para mejorar alimentación del pueblo.

III. IMPULSO A LA EDUCACIÓN POPULAR

1. Campaña contra analfabetismo.
2. Creación de Escuela Municipal de Artes y Oficios.
3. Apego al art. 3 Constitucional, con ayuda de maestros y padres de familia.
4. Creación de un Centro Cultural

IV. COMUNICACIONES Y TRANSPORTES.

1. Construcción de la carretera Alcozauca–Alpoyecancingo,
2. Cuyuxtlahuaca, Cerro Azul, Acametla de Bravo, Altamira, Zoyatlán, San Miguel el Grande y Melchor Ocampo, se buscará que tengan también sus caminos vecinales y de comunicación.
3. Instalación de teléfonos particulares.

Alcozauca, Gro., 2 agosto, 1986.

Comité Municipal del PSUM
Plataforma aprobada

Fuente: *Alcovoz*, No. 8, noviembre 1986, p. 40.

FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA

Archivos y Bibliotecas consultados:

AGN	Archivo General de la Nación
SG	Fondo de la Secretaría de Gobernación
DIPS	Sección Dirección de Investigaciones Políticas y Sociales
DFS	Sección Dirección Federal de Seguridad
AMA	Archivo Municipal de Alcozauca
DDL	Diario de Debates de la Legislatura
INEGI	Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática
LEYCO	Archivo Digital de Leyes Correlacionadas
ML	Museo Legislativo “Los Sentimientos de la Nación. Versión electrónica: http://www.diputados.gob.mx/museo/salas.htm
BC	Biblioteca Central, UNAM
BNM	Biblioteca Nacional de México
COLMEX	Colegio de México
MORA	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
IIS-UNAM	Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México

Fuentes multimedia:

Video documental. *Othón Salazar. La Montaña Roja*. Gobierno del Distrito Federal y Asamblea de representantes del DF.

Documentos y Estudios Institucionales:

<i>FEMOSPP (br)</i>	<i>Informe General de la Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado (borrador)</i>
<i>FEMOSPP (f)</i>	<i>Informe General de la Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado (texto final)</i>
<i>DEG</i>	<i>Diagnóstico Estatal de Guerrero, CIESAS–Pacífico</i>
<i>PHLIG</i>	<i>La población hablante de lengua indígena de Guerrero, INEGI</i>

Fuentes hemerográficas:

El maestro Rural
La Jornada
Alcovoz
Así es

Tesis:

- Alonso Díaz, Araceli Guadalupe. “El proyecto de Universidad Pueblo en la Universidad Autónoma de Guerrero”. Tesis presentada para obtener el título de Licenciada en Sociología, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, 1984, 196 p.
- López Rosas, Abel. “El pensamiento y estrategia política del profesor Arturo Gámiz García en las luchas campesinas y estudiantiles de Chihuahua (1962-1965)”. Tesis presentada para obtener el título de Licenciado en Historia, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 2009, 292 p.
- Mendieta Morales, Guillermina. “Insurgencia Magisterial en México. 1958-1980-1989”. Tesina presentada para obtener el título de licenciada en Ciencias Políticas, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, 1991, 159 p.
- Rivaud Delgado, Florencia. *El hacer cotidiano sobre el pasado. La construcción de la memoria intersubjetiva en San José Lagunas*. Tesis presentada para obtener el título de Licenciada en Sociología, UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2008, 130 p.
- Rojas Lugo, Jesús Isaías. “El PSUM: un proyecto democrático y socialista frustrado”. Tesis presentada para obtener el título de Maestro en Sociología, UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2008, 286 p.
- Sarmiento Silva, Sergio. “Alcozauca: entre la resistencia y la esperanza. Contribución de los actores sociales y políticos al cambio democrático en Guerrero. Los ensayos de gobierno democrático en Guerrero. Los ensayos de gobierno de la izquierda y la construcción de ciudadanías”. Tesis para optar por el grado de Doctor en Estudios Políticos y Sociales con orientación en Sociología. México, UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2010, 571 p.
- Velázquez Alzua, Alfonso. “Elecciones municipales en el estado de Guerrero 1977-1989”. Tesis para optar por el grado de Licenciado en Ciencia Política por el Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana, Plantel Iztapalapa, 1990, 268 p.

Bibliografía:

- Aceves Lozano, Jorge (compilador) *Historia Oral*. México, Instituto Mora, 1993, 268 p. [Colección Antología de Lecturas Universitarias. Nuevos enfoques en Ciencias Sociales].
- Aguayo Quezada, Sergio. *La charola: una historia de los servicios de inteligencia en México*. México, Grijalbo, 2001, 413 p.
- _____ . 1968. *Los archivos de la violencia*. México, Grijalbo-Reforma, 1998, 331 p.
- Ávila Carrillo, Enrique y Martínez Brisuela, Humberto. *Historia del movimiento magisterial (1910-1989). Democracia y salario*. México, Ediciones Quinto Sol, 1990, 165 p.
- Arriaga Lemus, María de la Luz Blanca. *Impacto político de las luchas magisteriales en México (1979-2000)*. México, Investigadores de la Red Social de la Educación Pública en las Américas (SEPA), 2009, 259 p.

- Barry Carr. *La izquierda mexicana a través del siglo XX*. México, Era, 423 p.
- Bartra Armando. *Guerrero Bronco. Campesinos, ciudadanos y guerrilleros en la Costa Grande*. México, Ediciones Era, 2000, 178 p.
- Benadiba, Laura. *Historia Oral, relatos y memorias*. Argentina, Maupus, 2007, 143 p.
- Britton, John, A. *Educación y radicalismo en México. I. Los años de Bassols*. México, SEP-Setentas, 1976, 162 p. (Tomo I).
- Bustamante Álvarez, Tomás, Salazar Adame Jaime, Et. Al. *Historia de la Cuestión Agraria Mexicana. Estado de Guerrero 1867-1940*. México, Gobierno del Estado de Guerrero – Universidad Autónoma de Guerrero, 1987, 534 p.
- Canabal Cristiani, Beatriz (Coordinadora). *Los caminos de la Montaña: formas de reproducción social en la Montaña de Guerrero*. CIESAS-UAM Xochimilco, México 2001, 295 p.
- Condes Lara, Enrique. *Represión y Rebelión en México (1959-1985) I*. México, Porrúa–BUAP, 2007, 303 p.
- _____ . *Represión y Rebelión en México (1959-1985) II*. México, Porrúa–BUAP, 2007, 247 p.
- Dehouve, Daniele. *Entre el Caimán y el Jaguar. Los pueblos indios de Guerrero*. México, CIESAS, 2002, 210 p.
- _____ . *Ensayo de geopolítica indígena. Los municipios tlapanecos*. México, CIESAS, 2001, 312 p.
- _____ . *Cuando los banqueros eran santos: Historia económica y social de la provincia de Tlapa, Guerrero*. Traducción de Bertha Chavelas Vázquez. México, UAG, 2001, 366 p.
- _____ , Víctor Franco Pelotier, Alline Hemond (Coordinadores). *Multipartidismo y poder en municipios indígenas de Guerrero*. México, CIESAS, UAG, 2006, 406 p.
- *Enciclopedia de los Municipios de México*, México D.F., Secretaría de Gobernación, Centro de Estudios Municipales, 1987-1988. [Tomo 11]
- Encarnación Ursúa, Florencio. *Las luchas de los copreros guerrerenses*. México, Editora y Distribuidora Nacional, 1977, 473 p.
- Gill, Mario. *México y la revolución de octubre*. México, Ediciones de cultura popular, S.A., 1975, 211p.
- González Casanova, Pablo. *La democracia en México*. México, Era, 1983, 333 p.
- Illades, Carlos. *Breve historia de Guerrero*. México, FCE, 2000, 159 p.
- Jardón, Raúl. *Travesía a Ítaca*. México, Cenxontle, 2008, 478 p.
- López González, Valentín. *Los compañeros de Zapata*. México, ediciones del estado libre y soberano de Morelos, 1980, 280 p.
- Loyo Brambila, Aurora. *El movimiento magisterial de 1958 en México*. México, Era, 1985, 115 p.
- Martínez Carbajal, Alejandro. *Juan Escudero y Amadeo Vidales*. México, Editorial Revolución, 1961, 191 p.
- Martínez Della Roca, Salvador. *Estado, educación y hegemonía en México. 1920-1956*. México, Editorial Línea, 1983, 214 p.
- Martínez Rescalvo, Mario O. (Coordinador y compilador). *Tlapa: origen y memoria histórica*. México, Universidad Autónoma de Guerrero [sin año] 253 p.

- Martínez Verdugo, Arnoldo. *El partido comunista mexicano y la reforma política*. México, Ediciones de Cultura Popular. 1977, 156 p.
- Martré, Gonzalo. *¿Tormenta Roja sobre México?* México, Gernika, 1992, 410 p.
- Massé Narváez, Carlos E.. *Reivindicaciones económico-democráticas del magisterio y crisis corporativa (1979-1989)*. México, Colegio Mexiquense y Plaza y Valdés, 1998, 101 p.
- Matías Alonso, Marcos. *La agricultura indígena en la montaña de Guerrero*. México, Plaza y Valdés, 1997, 285 p.
- Mönge Arévalo, Marco Antonio. *Al otro lado del río*. México, Porrúa, 2009, 95 p. [mapas e ilustraciones]
- Muñoz, Maurilio. *Mixteca - Nahuatl - Tlapaneca*. México, Ediciones del Instituto Nacional Indigenista, 1963, 174 p. (Ilustraciones y mapas) [Memorias del Instituto Nacional Indigenista Vol. IX]
- Novack, George. *Para comprender la historia*. Barcelona, Editorial Fontamara, 1981, 213 p.
- Ontiveros Balcazar, Miguel. *Historia del MRM, 1958-1961*. México, Pueblo Nuevo, 1992, 152 p.
- Peláez, Gerardo. *Las luchas magisteriales de 1956-1960*. México, Ediciones Cultura Popular, 1984, 174 p.
- Pensado Leglise Patricia (coordinadora). *El espacio generador de identidades locales. Análisis comparativo de dos comunidades: San Pedro de los Pinos y el Ocotito*. México, Instituto Mora, 2004, 190 p.
- Peña, Moisés T. De la. *Guerrero Económico*. Tomo I, México, Gobierno del estado de Guerrero, 1947, 628 p.
- Pineda Ochoa, Fernando. *En las profundidades del MAR (El oro no llegó de Moscú)*. México, Plaza y Valdez, 2003, 288 p.
- Portelli, Alessandro. *La orden ya fue ejecutada. Roma, las fosas ardeatinas, la memoria*. Argentina, Fondo de Cultura Económica, 2004, 428 p.
- Quintanilla, Susana y Mary Kay Vaughan. *Escuela y Sociedad en el periodo cardenista*. México, Fondo de Cultura Económica, 1999, 280 p.
- Ravelo Lecuona, Renato. *Juan Escudero y el partido obrero de Acapulco: Un ensayo de democracia moderna*. México, PRD-DF, 2001, 77 p.
- _____ *Juan R. Escudero: Biografía política*. Chilpancingo Guerrero, Universidad Autónoma de Guerrero, 1982, 135 p.
- _____ *La vida de Juan. Novela histórica sobre la vida de Juan R. Escudero Líder Obrero de Acapulco, Guerrero*. México, Presidencia Municipal de Acapulco, 2004, 331 p.
- Román, Salvador Román. *Revolución cívica en Guerrero, 1957-1960: la democracia imposible*. México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2003, 689 p.
- Ruíz del Castillo, Amparo. *Othón Salazar y el Movimiento Revolucionario del Magisterio. Un lugar en la historia de México*. México, Plaza y Valdés, 2008, 328 p.
- Sánchez Andraka, Juan. *¡Hablemos Claro! ¿Qué ocurrió en Guerrero durante el gobierno de Alejandro Cervantes Delgado? Testimonios*. México, Costa-Amic, 1987, 325 p.

- Thompson, Paul. *The voice of the past. Oral History*. Estados Unidos, Universidad de Oxford, 1990, 368 p.
- Vizcaíno Rogelio y Paco Ignacio Taibo II. *El socialismo en un solo puerto (Acapulco 1919-1923). El movimiento escuderista*. México, Extemporáneos – Información Obrera, 1983, 77 p. (colección el overol azul)
- Wallerstein, Immanuel. *El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía mundo europea*. México, Siglo XXI, 2005, 580 p.

Artículos:

- Arguedas, Ledda. “El movimiento de liberación nacional: Una experiencia de la izquierda mexicana en los sesentas”, en *Revista Mexicana de Sociología*. Vol. 39, No. 1, enero – marzo, 1977, pp. 229–249.
- Bey, Marguerite. “Relación campo-ciudad: desarrollo regional y la nueva espacialidad social”, en Beatriz Canabal Cristiani (Coordinadora). *Los caminos de la Montaña: formas de reproducción social en la Montaña de Guerrero*. CIESAS-UAM Xochimilco, México 2001, pp. 107–123.
- Britton, John A. “Teacher Unionization and the corporate State in Mexico, 1931-1945”, en *The Hispanic American Historical Review*, Vol. 59, No. 4 (Noviembre 1979), pp. 674-690.
- Bustamante Álvarez, Tomás. “Periodo 1934-1940”, en Bustamante Álvarez, Tomás, Salazar Adame Jaime, Et. Al. *Historia de la Cuestión Agraria Mexicana. Estado de Guerrero 1867-1940*. México, Gobierno del Estado de Guerrero – Universidad Autónoma de Guerrero, 1987, pp. 335-411.
- Cordera Campos, Rolando. *Magisterio y lucha social*. En versión electrónica, <http://othonsalazarhomenajepostumo.blogspot.com/2009/11/othon-salazar-magisterio-y-lucha-social.html>
- Canabal Cristiani, Beatriz. “Estrategias de sobrevivencia y el contorno regional”. En Beatriz Canabal Cristiani (Coordinadora). *Los caminos de la Montaña: formas de reproducción social en la Montaña de Guerrero*. CIESAS-UAM Xochimilco, México 2001, pp. 25-62.
- Dehouve, Daniele. “Tlapa, capital de la Montaña en la época colonial”, en Mario Martínez Rescalvo (Coordinador). *Tlapa origen y memoria histórica*. México, Guerrero-UAG, 2000, pp. 105-118.
- _____. “Las haciendas volantes de la sierra de Tlapa, origen e historia”, en, Daniele Dehouve, Roberto Cervantes, Ulrik Hvilshoj. *La vida volante. Pastoreo trashumante en la Sierra Madre del Sur, ayer y hoy*. México, Jorale editores, 2004, pp. 81-102.
- Espinoza Carbajal, Eugenia. “La escuela primaria en el siglo XX. Consolidación de un invento”, en, *Diccionario de Historia de la Educación en México*. Luz Elena Galván Lafarga, coordinadora. Versión en web: http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec_26.htm
- García García, Ariadna. “La CROM y la CGOCM: El conflicto intersindical y la campaña nacional anticromista, 1932-193” en *Relaciones*, vol. XXIX, núm. 114, (México, COLMICH, primavera 2008), pp. 135-160.

- Gillingham, Paul. "Ambiguos Missionaries: Rural teachers and States Facades in Guerrero, 1930-1950", en *Estudios Mexicanos*, Vol. 22, No. 2 (verano 2006), pp. 331-360.
- Gill, Mario. "Los Escudero, de Acapulco", *Historia Mexicana*, México DF, Colegio de México, Centro de Estudios Históricos: v. 3, no. 2(7) (oct. - dic. 1953), p. 291-308.
- Hurtado Tomás, María Patricia. *Una mirada, una escuela una profesión: Historia de las escuelas Normales 1921-1984*. En, Diccionario de Historia de la Educación en México. Luz Elena Galván Lafarga, coordinadora. Versión en web: http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/hm/articulos/sec_27.htm revisado por última vez, 24, agosto de 2011.
- Jiménez García, Elizabeth. "La arqueología de Tlapa", en Mario Martínez Rescalvo (Coordinador). *Tlapa origen y memoria histórica*. México, Guerrero-UAG, 2000, pp. 15-42.
- Flores Cabrera, Jorge Luis. "Rescatemos nuestra memoria del olvido". Ponencia presentada para el evento de Reuniones Regionales, *Por los archivos del sur 2003. Cancún, Quintana Roo*. Versión web: <http://www.agn.gob.mx/menuprincipal/archivistica/reuniones/2003/regional/pdf/guerrero.pdf>
- Flores Félix, José Joaquín. "Espacialidad social y lucha por los poderes locales en la Montaña de Guerrero", en Beatriz Canabal Cristiani (Coordinadora). *Los caminos de la Montaña: formas de reproducción social en la Montaña de Guerrero*. CIESAS-UAM Xochimilco, México 2001, pp. 123-156.
- Meyer, Eugenia y Alicia Olivera de Bonfil. "La historia oral. Origen, metodología, desarrollo y perspectivas", en *Historia Mexicana*, Vol. 22, No. 2, 1971, México, COLMEX, pp. 372-387.
- Niethhammer, Lutz. "¿Para qué sirve la historia Oral?", en Jorge Aceves Lozano (compilador) *Historia Oral*. México, Instituto Mora, 1993, 268 p., pp. 29-59.
- Palacios, Guillermo. "Postrevolutionary Intellectuals, Rural Readings and the Shaping of the 'Peasant Problem' in Mexico: El Maestro Rural, 1932-1934", en *Journal of Latin American Studies*. Vol. 30, No. 2 (Mayo de 1998), pp. 309-339.
- Quintanilla, Susana. "El debate intelectual acerca de la educación socialista", en *Escuela y Sociedad en el periodo cardenista*. México, Fondo de Cultura Económica, 1999, pp. 47-65.
- Raby, David L. "La educación socialista en México", en *Cuadernos Políticos*. México: Revista trimestral publicada por Ediciones Era, No. 29, julio - septiembre, 1981, pp. 75-82.
- Reyes del Campillo, Jorge. "El Frente Electoral del Pueblo y el Partido Comunista Mexicano (1963-1964)", en *Revista Mexicana de Sociología*. Vol. 50, No. 3, julio - septiembre, 1988, pp. 217-228.
- Rodríguez Araujo, Octavio. "Partidos políticos y elecciones en México, 1964-1985", en *Revista Mexicana de Sociología*. Vol. 47, No. 1, conmemorativo por el XX aniversario de la publicación del libro *La Democracia en México*, enero - marzo, 1985, pp. 41-104.
- Jaime Salazar Adame. "Periodo 1867-1940", en *Historia de la Cuestión Agraria Mexicana. Estado de Guerrero 1867-1940*. México, Gobierno del Estado de Guerrero - Universidad Autónoma de Guerrero, 1987, p. 11-79.

- Sotelo Inclán, Jesús. “IX. La Educación socialista”, en Fernando Solana, Raúl Cardiel Reyes (coordinadores). *Historia de la educación pública en México*. México, SEP-FCE, 1982, 326 p., pp. 234-326.
- Tapia Gómez, José C. “Episodio almanista en Tlapa: elecciones presidenciales, 1939-1940”, en Mario O. Martínez Rescalvo (coordinador y compilador). *Tlapa: origen y memoria histórica*. México, Universidad Autónoma de Guerrero, [sin año], pp. 207-239.
- Thompson, Paul. “Historia de vida y análisis del cambio social”, en Jorge Aceves Lozano (compilador) *Historia Oral*. México, Instituto Mora, 1993, 268 p. [Colección Antología de Lecturas Universitarias. Nuevos enfoques en Ciencias Sociales], p. 117-137.
- Villa Arias, Verónica. “La irresistible carretera Tlapa–Marquelia en La Montaña de Guerrero”. Suplemento, *Ojarasca de La Jornada*, 3 de septiembre de 1999.
- Woldenberg, José. “Estado y partidos: una periodización”. *Revista Mexicana de Sociología*. Vol. 55, No. 2, abril – junio, 1993, pp. 83–95.

Fuentes Orales (Entrevistas)

- Entrevista a Pablo Sandoval Cruz realizada por Sergio Sarmiento, Chilpancingo Guerrero, 17 de octubre 2007.
- Entrevista a Tomás Bustamante realizada por Sergio Sarmiento, Chilpancingo Guerrero, 17 octubre 2007
- Entrevista a Rosa Icela Ojeda realizada por Sergio Sarmiento, Acapulco Guerrero, 14 de febrero del 2008.
- Entrevista a Antonio Suárez Márquez realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca Guerrero, 4 de marzo 2005.
- Entrevista a Aurelio (Pedro) Vargas realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca, Guerrero, marzo 2005.
- Entrevista a Abel Salazar Bazán realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca, Guerrero, mayo 2004.
- Entrevista a Nicolás Néstor realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca de Guerrero, 29 de abril de 2006.
- Entrevista a Felipe Vivar realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca de Guerrero, 30 de abril del 2006.
- Entrevista a Jaime Vivar Martínez realizada por Sergio Sarmiento, Chilpancingo Guerrero, 15 abril 2005.
- Entrevista a Armando Sánchez de Jesús realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca Guerrero, 4 de septiembre 2005.
- Entrevista a Afranio Salazar realizada por Sergio Sarmiento, Alcozauca Guerrero, 6 mayo 2005.
- Entrevista a Ramón Villanueva realizada por Sergio Sarmiento en Ciudad de Tlapa, 2006.
- Entrevista a Serafín Núñez Ramos realizada por Sergio Sarmiento, Ciudad de Chilpancingo, Guerrero, 15 de febrero de 2008.
- Entrevista a Ramiro Varela Salazar realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, Alcozauca, Guerrero, 24 de octubre 2011.

- Entrevista a Héctor Salazar realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, Alcozauca, Guerrero, 24 y 25 de octubre 2011.
- Entrevista a Aurelio (Pedro) Vargas realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, Alcozauca, Guerrero, 18 de febrero 2011.
- Entrevista a Reynaldo Herrera Bazán realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, Alcozauca, Guerrero, 18 de febrero 2011.
- Entrevista a Antonio Suárez Márquez realizada por Héctor Saúl Bravo Rosete, Alcozauca, Guerrero, 17 febrero y 16 abril 2011.