



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO**

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
ACATLÁN

DE LA RESIGNIFICACIÓN DEL PODER EN EL
DISCURSO DE LAS AUTORIDADES AUTÓNOMAS
ZAPATISTAS

TESIS

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN COMUNICACIÓN

PRESENTA

ARTURO CUEVAS MANZANARES

ASESOR: MTRO. FERNANDO MARTÍNEZ VÁZQUEZ

Marzo del 2013



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Entre dedicatorias, agradecimientos, un Insurgentito y un poema

Era veinticuatro de diciembre. La noticia de su existencia sería dada a conocer por mi hermana en plena cena de Noche Buena. El Insurgentito llegaría cerca de nueve meses después a mi vida, allá por julio del 2006. ¿Qué tiene que ver esto con una tesis de licenciatura? Todo, porque este trabajo está dedicado a él y por medio suyo a toda la esperanza que se ha edificado y renovado en su entorno. A la sonrisa y la entereza de mi madre, a la voluntad férrea de mi hermana, a la osadía de mi padre y a la paciencia y apoyo que cada uno de ellos me dio a lo largo del proceso de elaboración de la misma.

*
— —

Dice Cortázar que cada quien elige sus Pestalozzis y esto es cierto. A cada paso, en cada viaje, en cada trabajo, en cada escuela uno va eligiendo a los grandes Maestros que sentarán las bases para que Uno siga siendo Uno. En mi caso siempre he elegido a aquellos que rompen la tranquilidad de mi conciencia porqué tal y como le diría Fuentes a Buñuel, se debe ser un gran destructor de las conciencias tranquilas para ser un gran creador de la esperanza humana.

Siendo así dedico y agradezco esta tesis a mi asesor (al que ahora también considero amigo) Fernando Martínez quien siempre se mostró dispuesto a escucharme con el oído atento y crítico de un universitario y me tendió su mano, dirigiéndome por los vericuetos necesarios para desenmarañar mi tan enredado pensamiento.

A la maestra Maria Luisa Morales quien siempre se mantuvo cerca y atenta de mi proceso de titulación, dándome ánimos y acompañándome solidariamente. A cada uno de los miembros de la planta docente de la FES Acatlán que tuve el honor de conocer en especial al profesor Héctor Jesús Torreslima quien influyó de manera categórica en mi formación.

Al Grupo de Síndicos que fue asignado para la revisión de mi trabajo, sus críticas y observaciones puntuales ya que sin ellas las mejoras en éste no hubieran sido posibles.

*
— —

Hace cerca de un año el Campos me enseñó un poema llamado Confianzas del maestro Juan Gelman. En ese entonces, como todo buen tesista, yo me la vivía en el Gólgota sorteando teorías y metodologías, re-prensando, reflexionando, lo ya pensado y lo ya reflexionado, una y otra vez, vuelta tras vuelta del pensamiento. Preguntas tan fundamentales como ¿Tiene sentido? ¿Servirá de algo? ¿Es cierto que las tesis acaban en una especie de sótano malévolos cuando no son leídas y que las partículas de polvo que se cuelan entre sus páginas hacen una orgía con las letras haciendo que el Sentido de la propuesta se pierda?..

En esas estaba cuando leí los versos del poema de Gelman:

“se sienta a la mesa y escribe / "con este poema no tomarás el poder" dice / "con estos versos no harás la Revolución" dice / "ni con miles de versos harás la Revolución" dice / y más: esos versos no han de servirle para / que peones maestros hacheros vivan mejor / coman mejor o él mismo coma viva mejor / ni para enamorar a una le servirán / no ganará plata con ellos / no entrará al cine gratis con ellos / no le darán ropa por ellos / no conseguirá tabaco o vino por ellos / ni papagayos ni bufandas ni barcos / ni toros ni paraguas conseguirá por ellos / si por ellos fuera la lluvia lo mojará / no alcanzará perdón o gracia por ellos / "con este poema no tomarás el poder" dice / "con estos versos no harás la Revolución" dice / "ni con miles de versos harás la Revolución" dice / se sienta a la mesa y escribe

Y entonces tome un lápiz y cambie la palabra poema por la de tesis y todo tuvo una especie de Sentido. Después de todo como diría Galeano: “no vale la pena vivir para ganar, vale la pena vivir para hacer lo que la conciencia te dicte que debes hacer”.

Y también en esto he tenido grandes maestros que salen del ámbito académico y que me han enseñado desde la amistad y el ejemplo esta enorme verdad; para muestra el propio Campos y con él todos los miembros activos e inactivos de la Brigada de Trabajo Voluntario. Los habitantes de las comunidades autónomas zapatistas que pese al estado de guerra en que viven siempre se muestran abiertos a exponer su lucha. Así como Gil y Nely, dos amigos, que me guiaron y me hospedaron en algunos de mis viajes a Chiapas.

Mis amigos de todas las edades y de todos los colores así como ideologías: Shantal Reyes y Jesus Reyes (no son hermanos pero como si lo fueran, por cierto cumplo con esto una deuda contraída hace cerca de cinco años: cuando con mi dinero de estudiante cubría mis necesidades recreativas, ellos me daban un boleto del metro para regresar a casa... bajo la consigna de que yo haría mención de esto durante mi titulación, así que deuda pagada), Miriam Romero quien me acompañó en las bajadas y subidas de esta tesis, Alan Vallejo (quien rescato esta tesis con sus virtuosidades en computación luego de que mi Laptop se averiara), Lenin Torres, Eder Romero y Gabriela Bárcenas, Adriana del Moral, Berenice Gutierrez y muchos otros cuyo nombre seguro se quedó en el tintero.

En fin: **Gracias Totales.**

INDICE

Introducción	7
Capítulo 1: Rompecabezas teórico: Comunicación, sentido y subalternidad	10
1.1 Comunicación, mediciones y producción del Discurso.....	12
1.1.1 Cultura y comunicación.....	13
1.1.2 La Hegemonía y su papel en la producción social de Sentido.....	21
1.1.3 Una definición operativa de las mediaciones.....	23
1.1.4 Las prácticas sociales y las mediaciones	25
1.2 La construcción del Sentido y la Realidad social.....	28
1.2.1 Realidad social y vida cotidiana	29
1.2.2 Sentido y Frentes culturales.....	34
1.3 El puente entre la Subalternidad y la Alternidad.....	39
1.3.1 Lo subalterno como concepto.....	39
1.3.2 Desarrollo y construcción de los “movimientos antisistémicos”	43
1.4 Discurso, poder, ideología y alternidad	49
1.4.1 La ideología y el Sentido	50
1.4.2 El discurso como práctica social	57
1.4.3 El Poder: diálogos posibles entre el control y la libertad.....	59
1.4.4 El discurso de la Alternidad.....	66
Capítulo 2: Nudos históricos: El Zapatismo como edificación	72
2.1 Los Antecedentes de la Autonomía Zapatista.....	74
2.1.1 El Zapatismo en los tiempos de Zapata.....	75
2.1.2 El FLN o de “La acumulación de las fuerzas en silencio”	78
2.1.3 Las comunidades indígenas y sus organizaciones.....	84
2.1.4 De la teología de la liberación a la autoorganización	87
2.1.5 El EZLN o el sincretismo revolucionario	94
2.2 La Autonomía Zapatista como Alternidad.....	101
2.2.1 La multiculturalidad como concepto y como campo de batalla.....	102
2.2.2 Los Acuerdos de San Andrés y la construcción de la autonomía zapatista como modernidad alternativa	110
2.2.3 Los Caracoles Zapatistas y la materialización de la autonomía	114
Distribución	121
2.2.4 La Otra Campaña: Comunicación y Organización: Antecedentes comunicativos de la Sexta Declaración de la Selva Lacandona.....	122
Capítulo 3: La telaraña Discursiva como Método	135
3.1 El Discurso como concepto	137
3.1.1 Acercamiento teórico al Análisis del Discurso	139
3.1.2 Tipología de Discursos	146
3.2 El Análisis Crítico del Discurso	148
3.2.1 Control del contexto.....	150
3.2.2 Control del texto	151
3.3 El Discurso y las Mediaciones	153

Capítulo 4: El Discurso Autónomo Zapatista, modelo para armar o desarmar.	159
4.1 Descripción del Objeto de estudio.....	161
4.1.1 Delimitación del objeto de estudio	162
4.1.2 Análisis del Discurso de las Autoridades Autónomas Zapatistas	163
4.2 El desarrollo de los niveles discursivos en el discurso de las autoridades autónomas zapatistas	166
4.2.1 Nivel Sintáctico.....	166
4.2.2 Nivel Semántico: Construcción de campos semánticos y uso de recursos retóricos	209
4.2.3 Nivel Pragmático: La construcción del discurso autónomo y la edificación del Poder como concepto y práctica dentro del zapatismo	224
 Conclusiones: El poder del antipoder, puentes entre el control y la libertad	236
 Fuentes	257

“Rechacemos, pues, ese espléndido vasallaje que no es dado obtener por fuerza, que aun concedido sería afrentoso por más que pertenezca al cielo, y busquemos nuestro bien en nosotros mismos, viviendo por nosotros y para nosotros, libres, en estos vastos subterráneos, sin depender de voluntad alguna, y prefiriendo tan dura libertad al blando yugo de una pomposa servidumbre. Brillará más radiante nuestro esplendor, si sabemos convertir lo pequeño en grande, lo nocivo en útil, la desgracia en prosperidad, y si doquiera luchando con el mal, trocamos en bienestar el dolor por medio del trabajo y de la paciencia”.

Jhon Milton, Paraíso Perdido.

Introducción

Cerca de 40 mil indígenas pertenecientes al EZLN marcharon silenciosamente el 21 de diciembre del 2012 y tomaron, como en 1994, cabeceras municipales en el Estado de Chiapas. Esta vez no hubo balazos, no hubo un enfrentamiento frontal, sólo un silencio multitudinario nacido de la organización de los pueblos zapatistas que se ha venido configurando a lo largo de más de 17 años de lucha en la luz pública y cerca de 30 años contando la clandestinidad.

Los zapatistas cuentan entre sus logros la construcción de un Sistema de Salud Autónoma en el que se combina el uso de prácticas alópatas y tradicionales así como un Sistema de Educación Autónoma que ha permitido el relevo generacional en las filas del zapatismo. También han generado un sistema de control administrativo de los recursos económicos con los que cuentan para dar forma a la autonomía tanto de los que provienen de donaciones de la Sociedad Civil como aquellos que se generan desde los colectivos que integran su economía así como los proyectos de economía solidaria que han implementado.

Cuentan también con un aparato de Gobierno propio que les permite gestionar las problemáticas que se presentan en sus zonas de influencia y con él un sistema de representación definido a partir de sus usos, costumbres y prácticas de poder. En el tema de autogestión también poseen un sistema de vigilancia y control de los representantes que permite mantener un control sobre el manejo de recursos. Asimismo cuentan con un Sistema de documentación e información histórica que se encuentra a cargo de la comisión de comunicación.

En la presente investigación pretendemos indagar desde la comunicación, cuáles son las condiciones discursivas e ideológicas que han permitido la concreción de los logros mencionados. ¿Qué clase de poder permite a los zapatistas la reproducción de la Autonomía como sistema? Para esto retomaremos la propuesta de Barbero quien señala que es necesario mirar a la comunicación como una pugna por la hegemonía, proceso abierto de lucha entre las clases que componen una sociedad.

[Si bien Barbero propone que la comunicación se enfoque en el estudio de la recepción de los mensajes que los medios de comunicación emiten, la forma y los contextos desde los cuáles quienes reciben éste lo dotan de significado y lo hacen propio; en el presente trabajo proponemos aplicar su propuesta a la producción del Discurso generado desde las clase subalterna. Partiremos desde los mismos puntos nodales por lo que la estructura de análisis no se ve afectada pero sí el objeto de estudio.

El por qué de este planteamiento obedece a la siguiente premisa: El Zapatismo en la elaboración de la autonomía como su propuesta central se

rebela redefiniendo el sentido que el Poder debe poseer para una sociedad, es decir la forma en cómo éste se debe ejercer pero también el proceso mediante el cual se debe construir. Rebelión, redefinición y reconstrucción engloban así un proceso mediante el cual la autonomía zapatista deshace y rehace su realidad y las condiciones contextuales a través de las que dota de sentido a su propio ejercicio del poder, institucionalizando así nuevas formas de gobernarse.

La autonomía como propuesta de redefinición de las relaciones de Poder implica así una posición rebelde frente al Estado y la administración del control que éste ejerce. La Rebeldía entonces se convierte en el punto de partida por medio del cual el zapatismo se relaciona con el Sistema imperante.

En el primer Capítulo de esta tesis expondremos los fundamentos teóricos que usaremos, haciendo con ello un andamiaje que nos permita analizar el Discurso Autónomo Zapatista así como las circunstancias que permiten la producción del mismo. La teoría central a utilizar sería la enunciada por Barbero acerca de las Mediaciones; usaremos ésta debido a las categorías de hegemonía, mediación y subalternidad que construye, sólo que la adaptaremos al proceso de producción discursiva y no al mecanismo de recepción cuya primera finalidad han tenido. Asimismo se expondrán los conceptos sobre los movimientos sociales y su relación con lo subalterno enunciados por Immanuel Wallerstein y Carlos Antonio Aguirre Rojas para construir al objeto de estudio pero también para entender el desarrollo de los movimientos sociales y tenerlos como categorías de análisis. En el mismo caso se expondrán los postulados sobre la construcción social de la realidad de Berger and Luckman y la construcción del Sentido por parte de Jorge A. González.

|En el segundo Capítulo desarrollaremos el contexto en el que se conforma el discurso de la autonomía zapatista, se revisan los antecedentes político-organizativos que dan vida a figuras y construcciones sociales propias de las comunidades indígenas zapatistas, asimismo se expondrán las condiciones ideológicas que permitieron el desarrollo de la autonomía. Cabe aclarar que pese a ser un capítulo contextual no se trata en él de establecer una línea histórica de hechos sucesivos sino de soldar las condiciones objetivas y subjetivas con el aparato teórico presentado en el primer capítulo.

En el tercer Capítulo se presentará el marco metodológico. El eje central de éste es El Análisis Crítico del Discurso de Teun A. Vandijk ensamblándolo con los apuntes de Julieta Haidar sobre el análisis discursivo realizado por Pecheux, para su aplicación en el presente trabajo. Asimismo se construyeron los puentes necesarios entre la teoría de las mediaciones y el análisis del discurso, rescatando de éste los conceptos de control y poder así como el de ideología para indagarlos en el discurso zapatista

En el cuarto Capítulo se presentan las estructuras internas del discurso de las autoridades autónomas zapatistas, el orden que los autores le imprimen al uso de conceptos, la construcción de los Sujetos, las estructuras temáticas que los autores manejan, los campos semánticos mediante los cuales se afectan y reconstruyen significados. Así como las expresiones a través de los cuáles se expresan las prácticas de poder que se han desarrollado en la

autonomía zapatista. Asimismo se exponen las figuras retóricas usadas en éste recurso que permiten indagar acerca de la lógica que permea y ordena los conceptos y los significados.

En el capítulo cinco se presentan las conclusiones y las reflexiones emanadas de esta investigación. Y en la parte final exponemos las Fuentes que usamos para la realización de la misma; éstas las dividimos en: Bibliografía, hemerografía y cibergrafía, asimismo incluimos un registro de los discursos analizados de las Autoridades autónomas zapatistas. Los anexos en donde se localizan las herramientas de análisis así como la transcripción de los discursos se encuentran contenidos en el disco anexo en el presente trabajo.

**Capítulo 1: Rompecabezas teórico:
Comunicación, sentido y
subalternidad**

“La reflexión es una tarea de vagos y maleantes. Hay que saber perderse para trazar un mapa, salir de los caminos trillados, vagar: deambular por las encrucijadas, abrir senderos a través de las mieses o el desierto, penetrar en callejuelas sin salida; asumir que todo camino recorrido sin mapa es caótico (luego será posible tender o recoger puentes, bordear pozos o simas, perforar agujeros o taparlos). Y hay que saber subvertir la ley -y/o acaso pervertirla-: apearse de todo lo dicho o lo sabido, quedar solo; hay que romper con todos los grupos, disentir de todos los consensos, hasta tocar la muerte o el silencio (luego será otra vez posible confraternizar y conversar).”

Jesús Ibañez, Más allá de la Sociología

1.1 Comunicación, mediciones y producción del Discurso

Entendemos a la comunicación como un proceso complejo en donde se produce una interacción entre dos o más actores, que cuenten con una intención de comunicar y una disposición para hacerlo. Por lo regular este proceso se esquematiza dividiéndolo en tres segmentos: La Producción del mensaje, el mensaje en sí y la recepción del mismo. Con base en este esquema se han desarrollado diversas corrientes que han ayudado a delimitar el campo de estudio de la comunicación como ciencia, aunque cabe aclarar que en gran medida esto se refiere a la relación que los medios de comunicación sostienen con la sociedad.

En este tenor aparece la teoría de la mediaciones de Jesús Martín Barbero que se enfoca en el estudio de la recepción de los mensajes emitidos por los medios de comunicación, analizando las condiciones y los contextos diversos desde los cuales los sujetos que consumen dichos mensajes significan el contenido que reciben y al usarlo se apropian de él haciéndolo parte de su existencia cotidiana.

Para Barbero las mediaciones se pueden definir de la siguiente manera: “El campo de lo que denominamos mediaciones se halla constituido por los dispositivos a través de los cuales la hegemonía transforma desde dentro el sentido del trabajo y la vida de la comunidad”¹. Entendiendo a los dispositivos como un mecanismo para producir una acción, éstas se pueden concebir como los elementos contextuales que se concatenan para formar un mecanismo que es usado por los sujetos para dotar de significado o de sentido (asumido éste como la razón de ser) los mensajes, los contenidos distribuidos y producidos por los medios de comunicación a nivel másivo.

Para los objetivos del presente trabajo es necesario aclarar que usaremos el concepto de Barbero para analizar no la recepción de contenidos mediáticos o la significación de estos sino para examinar la producción del

¹ Barbero Jesús Martín *De los medios a las mediaciones*. Editorial Gustavo Gili, 2da Edición. México 1991. P. 207

Discurso así como la generación de conceptos en el mismo; esto nos permite asumir el discurso de las autoridades autónomas zapatistas como un objeto de estudio desde la comunicación. Con esto pretendemos estudiar cómo es que las mediaciones no sólo intervienen en la significación de contenidos mediáticos sino en la construcción de conceptos y en la resignificación de los mismos; generando así la posibilidad de abrir procesos de institucionalización a través de la definición y estructuración de roles expresados y nominados dentro de la práctica social discursiva.

Dado lo anterior vincularemos la teoría de las mediaciones con los conceptos de institucionalización y de construcción social de la realidad desarrollados por Berger y Luckman así como el concepto de Frente cultural elaborado por Gonzalez. A continuación expondremos con detenimiento los postulados de Barbero, explicando las adaptaciones realizadas para cubrir las necesidades del presente estudio.

1.1.1 Cultura y comunicación

Barbero replanteó el objeto de estudio de la comunicación, pasando el enfoque de los Medios a los receptores. Con esto se pueden repensar las preguntas y también las posibles hipótesis sobre su estudio. En su obra *De los medios a las mediaciones: comunicación, cultura y hegemonía*, realiza una revisión de la forma en que se han construido los conceptos de cultura y comunicación así como la afectación que la hegemonía ha tenido sobre ambos.

Analiza las posiciones que justifican el orden social así como aquellas que lo critican y en ambas encuentra la existencia de un elemento compartido: lo invisible de la clase subalterna en el proceso comunicativo. En el caso de los posicionamientos críticos señala que la comunicación se ha estudiado como un proceso de dominación, por lo que lanza el reto de reconceptualizar a la dominación como un proceso de comunicación².

² Cfr. “Para 1978 en un simposio realizado en la sede Xochimilco de la Universidad Autónoma de México, (Martín Barbero) propone invertir lo que hasta entonces se había considerado: en vez de ver a la comunicación como un proceso de dominación, ver a la dominación como un proceso de comunicación, es decir, como proceso social y campo de batalla cultural, sostenido en pensadores como Hegel y Martín

Lo anterior no significa que Barbero deje de lado la importancia de los medios de comunicación dentro del proceso comunicativo pero sí esboza un camino para analizar dicho proceso fuera de estos, centrandose en las relaciones sociales y la hegemonía que se establece en las mismas posicionando al estudio de éste en las condiciones y elementos culturales por lo que revisa el desarrollo del concepto de cultura así como la configuración del pueblo, la masa a partir de éste y las interpretaciones que se dan en diferentes corrientes del pensamiento social.

Señala que existen al menos dos enfoques básicos: el Ideologismo y el informacionalismo. En el primero se habla del encuentro de la construcción funcionalista de la comunicación y la semiótica en su análisis del mensaje como estructura, esto, según el autor, trajo como consecuencia una postura denunciativa de la relación del Poder y los medios de comunicación, expresada en la imposición ideológica³. Entendida así la comunicación es un mero instrumento de las clases dominantes donde no existe retroalimentación⁴.

El informacionalismo, señala Barbero, es una etapa posterior al ideologismo, y surge en respuesta al mismo con el objetivo de salir de la descalificación ideológica y tratar al proceso comunicativo como un conjunto

Serrano, quienes le van a permitir evidenciar las complicidades y seducciones que se establecen en las relaciones entre dominador y dominado” Quinche Ortiz Crespo *De los medios a las mediaciones o las preguntas por el sentido*, Universidad Andina Simón Bolívar ubicado en http://www.flacso.org.ec/docs/i4_ortiz.pdf p. 6

³ “Llamo ideologista a esta etapa porque su objetivo estuvo centrado en descubrir y denunciar, articulando aquellas matrices epistemológicas con una posición de crítica política, las estratagemas mediante las cuales la ideología dominante penetra el proceso de comunicación o mejor, para decirlo con el lenguaje de ese momento, penetra el mensaje produciendo determinados efectos. La omnipotencia que en la versión funcionalista se atribuía a los medios pasó a depositarse en la ideología, que se volvió objeto y sujeto, dispositivo totalizador de los discursos. Se produjo así un ambiguo recorte del campo de la comunicación que, subsumido en lo ideológico, acabó sin embargo definiendo su especificidad por aislamiento. Tanto el dispositivo del efecto, en la versión psicológico-conductista, como el del mensaje o el texto en la semiótico-estructuralista, terminaban por referir el sentido de los procesos a la inmanencia de lo comunicativo” Barbero Jesús Martín Op. Cit. P. 226

⁴ Ídem p. 227 “De la amalgama entre comunicacionismo y denuncia lo que resultó fue una esquizofrenia, que se tradujo en una concepción instrumentalista de los medios de comunicación, concepción que privó a estos de espesor cultural y materialidad institucional convirtiéndolos en meras herramientas de acción ideológica. Con el agravante de que reducidos a herramientas los medios eran moralizados según su uso: malos en manos de las oligarquías reaccionarias, se transformarían en buenos el día que el proletariado los tomara en las suyas. Esa era la creencia salvo en ciertos reductos militantes en los que el pecado original de haber nacido capitalistas condenaba a los medios masivos hasta la eternidad a servir a sus amos”.

cerrado de reglas y axiomas que se podrían explicar mediante fórmulas matemáticas, dando al estudio comunicativo un cuerpo científico.

“Su elaboración ha tenido lugar en un espacio algo alejado de las preocupaciones de los críticos: en el de la ingeniería, y se llama teoría de la información. Definida como ‘transmisión de información’, la comunicación encontró en esa teoría un marco de conceptos precisos, de deslindes metodológicos e incluso de propuestas operativas, todo ello avalado por la ‘seriedad’ de las matemáticas y el prestigio de la cibernética capaces de ofrecer un modelo incluso a la estética”⁵.

Según el autor esta postura deja de lado la importancia de lo social en la comunicación, anulando toda posible interrogante acerca de la producción social del sentido. Entendido así el proceso comunicativo: no son los actores los protagonistas en la comunicación sino las tecnologías de la información (la informática) las que definen la eficiencia y eficacia de la transmisión de datos así como sus posibles efectos⁶.

Para salir de estos enfoques, nos indica Barbero, es necesario buscar ese elemento invisible en los estudios de comunicación: el consumidor-receptor de los mensajes mediáticos. El cual al dotar de significado al contenido de estos no es un simple elemento pasivo del proceso comunicativo, sino que es un actor que se encuentra en una constante pugna por el predominio cultural en el significado y el sentido de los mismos; generando así una relación en la que pelea desde el lugar que se ocupa dentro de la sociedad; estableciendo así una relación hegemónica.

En su reconstrucción histórica de la cultura, Barbero analiza las definiciones que se han dado de ésta; aborda la producción teórica de

⁵ Ídem P. 228

⁶ Un ejemplo de esto pueden ser las lecturas realizadas por diversos analistas de los procesos sociales acontecidos recientemente en Egipto y en el medio oriente, en donde se da más relevancia al uso de redes sociales que al proceso de organización y descontento. Sobre esto se puede consultar el siguiente artículo: Manuel Castells, Anatomía de una Revolución. <http://www.lavanguardia.com/opinion/articulos/20110219/54117604837/anatomia-de-una-revolucion.html>

pensadores críticos y acrílicos; indica que en ambos casos hay punto nodal: la aproximación hacia la cultura y la clase subalterna; parte de concebir a la primera como un proceso de distinción y diferenciación entre clases, y a la segunda como un recipiente sobre el cual actúa la ideología o se vierte información. Explica que con esto se despolitiza a la cultura (en el entendido de que la política es la capacidad de los grupos de organizar su fuerza, así como administrar y ejecutar su poder), reduciéndola al conocimiento del arte, funcionando como un elemento que la clase alta utiliza para distinguirse de la clase baja.

Expone que es en el desarrollo del anarquismo donde se comienza a mirar a la clase subalterna como una fuerza política capaz de organización, sin embargo señala que esta concepción raya en lo romántico puesto que la mira con un origen que las dota de cualidades casi mesiánicas. Debido a esto indica que es en Walter Benjamin y Antonio Gramsci que la clase subalterna es abordada como un ente político con capacidad creativa y organizativa⁷.

En el caso de Walter Benjamin, señala lo siguiente: “Benjamin había esbozado algunas claves para pensar lo no-pensado: lo popular en la cultura no como su negación, sino como experiencia y producción”.⁸ En el caso de Gramsci indica:

“Aquí nos interesa señalar únicamente el papel jugado por el pensamiento de Gramsci en el desbloqueo, desde el marxismo, de la cuestión cultural y la dimensión de clase en la cultura popular. Está, en primer lugar, el concepto de hegemonía elaborado por Gramsci, haciendo posible pensar el proceso de dominación social ya no como imposición desde un exterior y sin sujetos, sino como un proceso en el que una clase hegemoniza en la medida en que representa intereses que también reconocen de alguna manera como suyos las clases subalternas. Y ‘en la medida’ significa aquí que no hay hegemonía, sino que ella se hace y deshace, se rehace permanentemente en un ‘proceso vivido’, hecho no sólo de fuerza sino también de sentido, de apropiación del

⁷ Esto se puede encontrar a lo largo de la parte titulada *Pueblo y masa en la cultura: los hitos del debate*, expuesto en Barbero Jesús Martín OP.CIT. Pp. 14-96

⁸ Ídem P. 49

sentido por el poder, de seducción y de complicidad. Lo cual implica una desfuncionalización de la ideología —no todo lo que piensan y hacen los sujetos de la hegemonía sirve a la reproducción del sistema— y una reevaluación del espesor de lo cultural: campo estratégico en la lucha por ser espacio articulador de los conflictos [...] Gramsci liga cultura popular a subalternidad pero no en modo simple. Pues el significado de esa inserción dice que esa cultura es inorgánica, fragmentaria, degradada, pero también que esa cultura tiene una particular tenacidad, una espontánea capacidad de adherirse a las condiciones materiales de la vida y sus cambios, y a veces un valor político progresista, de transformación”⁹

Siguiendo esta línea podemos entender que el proceso de hegemonía se da a través de una imposición-legitimación entre dos actores que se comunican. La clase subalterna se convierte, a los ojos de la teoría, en un ente con una capacidad política organizativa de creación y transformación. Bajo este esquema la comunicación parte de reconocer un conflicto entre clases que son entendidas como actores que pugnan por la propiedad de los significados dentro del ámbito cultural. Con esto podemos entender que todo proceso social es un constante movimiento y conflicto permanente, por lo que las estructuras son inestables y en ellas se establecen luchas de duración indefinida.

De esta manera la comunicación y la cultura se relacionan dialécticamente afectando así el significado de los acontecimientos y la expresión de las desigualdades (culturales, sociales, económicas, históricas, políticas, ideológicas, étnicas). Es esta relación en el campo cultural y el comunicativo, dónde se configura el Sentido Social, es decir el significado y aval que los grupos dan a las estructuras sociales de poder.

“Las relaciones de la cultura con la comunicación han sido reducidas al mero uso instrumental, divulgativo y de adoctrinamiento. Esa relación desconoce la naturaleza comunicativa de la cultura, es decir, la función constitutiva que la comunicación desempeña en la estructura del proceso cultural, pues las culturas viven mientras se comunican las unas con las otras, y ese

⁹ Ídem Pp. 84 y 85

comunicarse implica un denso y arriesgado intercambio de símbolos y de sentidos [...] En esa perspectiva, la comunicación de la cultura depende menos de la calidad de información circulante que de la capacidad de apropiación que moviliza, es decir, de la activación de la competencia cultural de las comunidades¹⁰.

La comunicación es entonces la puesta en común de experiencias y competencias culturales entre grupos y clases, experiencia que se relaciona directamente con las pautas organizativas que cada uno de esos grupos han generado desde su realidad inmediata y su vida cotidiana. Esta relación no la podemos entender como un proceso libre de conflictos y desvinculado de las diferencias económicas existentes.

En este sentido cobra importancia reflexionar acerca del papel que juega la cultura en la actual etapa globalizadora del capital ya que en ella se da un proceso contradictorio de homogeneización/fragmentación en la que la nación, asumida como colectividad, ha sufrido transformaciones significativas en tanto que la cultura que definía la existencia del colectivo que la conformaba se ha visto “invadida” por una serie de representaciones de la realidad que no responden o corresponden a las historias locales, asimismo este proceso trae consigo toda una gama de experiencias y articulaciones comunicativas que tienen un punto de encuentro gracias a la globalización como tal¹¹.

La globalización es así un fenómeno contradictorio que al tratar de homogeneizar fragmenta las naciones constituidas en el proceso de acumulación capitalista anterior, asimismo el Estado como mediador de conflictos interclasistas en esa nación, es transformado en su operación de tal

¹⁰ Barbero Jesús Martín *Globalización comunicacional y transformación cultural* en Denis de Moraes *Por otra comunicación: los media, comunicación social y poder* España 2005 Icaria Editorial SA. 1ª edición. P. 48

¹¹ Barbero también habla de las articulaciones comunicativas surgidas del uso y la apropiación de las tecnologías de comunicación y la dinámica de la globalización. Asimismo se puede consultar el comunicado del Subcomandante Marcos, *Siete piezas sueltas para armar el rompecabezas mundial*, el cual se puede encontrar en la siguiente dirección:
http://palabra.ezln.org.mx/comunicados/1997/1997_06_b.htm.

manera que como sujeto ha perdido autonomía frente a los poderes fácticos que lo atraviesan¹².

Definiremos a la nación como un lugar imaginario articulado a través de la sociedad, es decir no es un concepto inamovible o monopolizado por un sistema como tal, es un lugar de encuentro que se constituye a través de la cultura, es decir de las referencias y el sentido que un colectivo determinado posee y el cual se expresa en la identidad que se construye a través de la socialización del mismo.

La identidad colectiva es, en cierta medida, una producción cultural que engloba las características principales que comparten los sujetos pertenecientes a un colectivo, lo cual los determina como una comunidad, es decir un colectivo con sentido de pertenencia. Asimismo ésta posee un movimiento continuo es decir no se encuentra dada de una vez y para siempre sino que cambia de acuerdo a las circunstancias históricas en las que se encuentre¹³.

Por otra parte la nación también posee una característica ordenadora, es decir una parte en la que se ancla con las condiciones materiales de existencia funcionando como una especie de base que permita al Estado ser reconocido por el conjunto total de una sociedad y lo dote de una legitimidad que rebase las posiciones de las clases sociales:

“La nación moderna es una construcción que se apoya en la totalidad de individuos libres e iguales ante la ley, que surge del núcleo del metabolismo social, político e ideológico fundado en la dinámica del modo de producción capitalista. De ahí que en un sentido lógico-estructural, su existencia se implique con el capitalismo como modo de producción dominante de una formación social: sociedad civil y estado político son aquí los dos extremos de la unidad nacional en que se cimenta la nación. La nación por lo tanto no se

¹² Rivadeo Ana María, *Les patria: Nación y Globalización* UNAM-ENEP Acatlán México 2003, Primera edición. Pp. 173-228

¹³ Villoro Luis, noviembre de 1999, entrevista con Bertold Bernreuter, Aachen, Alemania. En Albertani Claudio *¿Qué es una sociedad autónoma?* Castoriadis, los pueblos indígenas y el relativismo cultural.

identifica ni con el estado político, ni con la sociedad civil, sino que constituye precisamente el modo en que estos extremos se median y articulan entre sí, en cuanto a la sociedad civil se presenta como única fuente del poder político. De este modo la dominación adquiere una configuración peculiar: la soberanía, la dominación y el estado no pertenecen a una clase, sino que adquieren un carácter nacional”¹⁴.

La nación entonces es la identidad compartida de un grupo que articula un principio de orden que obedece a la estructuración cultural del colectivo. Visto así la cultura deja de ser un elemento aislado de la organización política¹⁵ de una sociedad y se convierte en un eje que atraviesa a la comunidad construyendo así un sentido de identidad en el que convergen “una pluralidad de grupos y clases de agentes muy diferenciados en lo social que se reconocen -a su manera- en su propia cultura”¹⁶.

Para los efectos del presente trabajo podemos entender a la cultura como:

El elemento mediante el cual los sujetos construyen su identidad frente a otros grupos con los cuales por medio de la comunicación intercambian, comparten y pugnan por símbolos y significados mediante los que expresan sus diferencias y desigualdades. Operativamente la cultura podría observarse de la siguiente manera: “es pues una visión que nos define el mundo, pero esa visión es al mismo tiempo y, por efecto de las desiguales posiciones dentro de la estructura social, una división práctica, efectiva y operante del mundo”¹⁷.

¹⁴ Rivadeo Ana María, Op. Cit P. 44

¹⁵ Cfr. “La cultura es lo que nos permite definir nuestra situación dentro de la vida social y colectiva. Es la herramienta privilegiada para conferirle un sentido a la realidad «real», tanto la que nos distingue porque nos ata con el grupo y la clase, como la que nos unifica porque nos funde en alguna de las múltiples formas de existencia de lo elementalmente humano -la afectividad, lo numinoso, la nación, las patrias y las matrias, el ludismo, y en general toda la gama de posibles identidades que se traman entre los recovecos de profundas desigualdades sociales, pero que al mismo tiempo son arenas de lucha por conferirle a lo que a todos nos une, un determinado sentido y orientación.” González Jorge A. “*Los frentes culturales: culturas, mapas, poderes y luchas por las definiciones legítimas de los sentidos sociales de la vida*” Perú. Diálogos de la comunicación No 26. FELAFACS 1990. P.33

¹⁶ Ídem.

¹⁷ Ídem

1.1.2 La Hegemonía y su papel en la producción social de Sentido

Si bien arriba ya abordamos el concepto de hegemonía es necesario profundizar sobre el mismo por lo que revisaremos algunas anotaciones hechas por Gramsci al respecto. Al hablar de las relaciones de fuerza en un bloque histórico determinado, este autor señala que hay una primera etapa determinada por el desarrollo estructural de una sociedad:

“Sobre la base del grado de desarrollo de las fuerzas materiales de producción se dan los grupos sociales, cada uno de los cuales representa una función y tiene una posición determinada en la misma producción. Esta relación es lo que es, una realidad rebelde: nadie puede modificar el número de las empresas y de sus empleados, el número de las ciudades y de la población urbana, etc. Esta fundamental disposición de fuerzas permite estudiar si existen en la sociedad las condiciones necesarias y suficientes para su transformación, o sea, permite controlar el grado de realismo y de posibilidades de realización de las diversas ideologías que nacieron en ella misma, en el terreno de las contradicciones que generó durante su desarrollo¹⁸”

Y una segunda etapa que se encuentra ligada al desarrollo de las fuerzas políticas al cual define como “el grado de homogeneidad, autoconciencia y organización alcanzado por los diferentes grupos sociales”¹⁹. Esto a su vez se divide en económico corporativo, en el cual se configura una unidad homogénea por grupo profesional, un segundo momento en el que se logra una conciencia de solidaridad pero sin sobrepasar el ámbito económico y un tercer momento en el que se pasa de la estructura y los intereses generados en ellas a la configuración de una superestructura compleja en donde entran en competencia diversas ideologías, pugna en la que una será la que aglutine los intereses de los diversos grupos sociales:

“Esta es la fase más estrictamente política, que señala el neto pasaje de la estructura a la esfera de las superestructuras complejas; es la fase en la cual

¹⁸ Gramsci Antonio *Escritos políticos*, Siglo XXI editores, 6ta Edición, México 1998, P. 346-347.

¹⁹ Ídem.

las ideologías ya existentes se transforman en "partido", se confrontan y entran en lucha, hasta que una sola de ellas, o al menos una sola combinación de ellas, tiende a prevalecer, a imponerse, a difundirse por toda el área social; determinando además de la unidad de los fines económicos y políticos, la unidad intelectual y moral, planteando todas las cuestiones en torno a las cuales hierva la lucha, no sobre un plano corporativo, sino sobre un plano "universal" y creando así la hegemonía, de un grupo social fundamental, sobre una serie de grupos subordinados [...] El grupo dominante es coordinado concretamente con los intereses generales de los grupos subordinados y la vida estatal es concebida como una formación y una superación continua de equilibrios inestables (en el ámbito de la ley), entre los intereses del grupo fundamental y los de los grupos subordinados; equilibrios en donde los intereses del grupo dominante prevalecen pero hasta cierto punto, o sea, hasta el punto en que chocan con el mezquino interés económico-corporativo."²⁰

La relación hegemónica que se presenta en la sociedad de un bloque histórico determinado depende del grado de desarrollo de las fuerzas de los grupos sociales que en él existen lo cual implica sus grados de organización y control que al interno de cada uno de ellos existe. Al señalar, Gramsci, que el grupo dominante debe estar coordinado con los intereses de los grupos subordinados, plantea que la hegemonía no es un proceso impositivo e inmutable sino un enfrentamiento en el que se presentan imposiciones y complicidades.

Este enfrentamiento no es estático sino cambiante, González la conceptualiza de la siguiente manera:

“El concepto de hegemonía permite destacar un nivel de lectura (ideológico/cultural) de la totalidad de las relaciones entre las clases de una misma formación social”²¹.

²⁰ Ídem.

²¹ Ídem

Para efectos de este trabajo entenderemos a la hegemonía como la relación de imposición-complicidad que sostiene un grupo dominante con diversos grupos subordinados, y en la que se mantiene un enfrentamiento por el uso y el significado de conceptos y estructuras sociales entre estos.

Uno de los objetivos del presente trabajo es entender como se da la relación de hegemonía en la clase subalterna, en específico en la zona de influencia del EZLN y cómo es que ésta afecta los procesos de significación y producción del discurso de las autoridades autónomas en la expresión, definición y descripción de sus prácticas de poder ²².

1.1.3 Una definición operativa de las mediaciones

Cómo ya señalamos arriba entendemos Mediación como: “los dispositivos a través de los cuales la hegemonía transforma desde dentro el sentido del trabajo y la vida de la comunidad”²³.

Por su parte Galindo Cáceres explica las mediaciones de la siguiente manera:

“La noción de mediación no ha revolucionado la visión sociológica de la comunicación, su presencia implica la aceptación del agotamiento aparente de la omnipotencia de los medios. Antes de la mediación se vivieron décadas en el debate sobre la fuerza de los llamados medios de comunicación, por, una parte era inobjetable que las audiencias aumentaban, que la publicidad funciona, que el tiempo social dedicado a ellos es cada vez más central, pero también las muestras de fracasos en campañas, en inversiones, en intenciones, permitía pensar que la cosa no era tan sencilla. Por años, desde la emergencia académica de la comunicación en los cincuenta, el avance en este terreno propio de la investigación de la comunicación fue integrar cada vez más condiciones y configuraciones circunstanciales para el efecto de los media, la

²² Si bien estas preguntas se irán respondiendo en apartados posteriores consideramos que es conveniente ir enunciándolas desde el desarrollo de los conceptos teóricos para construir una congruencia entre los mismos.

²³ Barbero Jesús Martín Op.Cit. P. 207

tarea parecía no tener fin, demostrando que para que un programa de los medios tuviera cierto efecto se requerían una multitud de factores, la cosa parecía no andar bien en algún lugar. Éste tipo de investigaciones continúa, se ha diversificado y especializado esa era una salida, asumir que los medios como un todo era algo excesivo y acercarse a lo particular, pero por otro lado aparece una ruptura, la mediación. La investigación de la comunicación se había desarrollado en forma intensiva sobre los medios, ese era su campo natural y casi propiedad exclusiva, pero en el camino se había ido relacionando con otros campos, la psicología, la sociología, la antropología, y con sus supuestos objetos de estudio extraños a los medios. El resultado fue que el objeto se fue abriendo a toda la sociedad, de pronto todo tenía que ver de alguna manera con el fenómeno de los medios para poder entenderlos. Solución, el punto no está en los medios, está en las relaciones sociales, a eso se llamó mediaciones”²⁴.

Recuperando a Barbero, Orozco define a las mediaciones como el sitio desde el cual las audiencias reciben los contenidos distribuidos por los Medios y hacen uso de estos. Partiendo de esta definición realiza un desglose de las mediaciones como posibilidades de categorías analíticas dentro de la investigación por lo que las enuncia de la siguiente manera:

“El mundo del trabajo, el de la política, la producción cultural, son entonces fuentes de mediación de los procesos comunicativos. Pero, además de éstas, hay otras muchas mediaciones. La etnia, el género, las identidades de la audiencia, las instituciones sociales a las que pertenece y los movimientos y organizaciones ciudadanas en las que participa, son también mediaciones que van conformando el resultado de sus interacciones con los medios. Los mismos medios y sus características intrínsecas, determinaciones políticas y económicas, sus lógicas de producción y transmisión, sus lealtades y estilos, son una mediación. Así como lo son las mismas audiencias, siempre situadas, tanto como miembros de una cultura y de varias comunidades de

²⁴ Galindo Cáceres, Jesús Et.al *Prólogo: La comunicación como nuevo campo antropológico. Las emergencias en Ciencias Sociales* en Lameiras, José y Galindo, Jesús (eds.) *Medios y mediaciones. Los cambiantes sentidos de la dominación en México*, 1ª Edición, ITESO y El Colegio de Michoacán, Zaponan (Jalisco) y Zamora (Michoacán), 1994 P. 34

interpretación, como en tanto individuos con un desarrollo específico, repertorios, esquemas mentales y guiones para su actuación social”²⁵

En este entendido las mediaciones son elementos contextuales que afectan el significado con el cual los sujetos dotan a los contenidos transmitidos en los medios de comunicación.

Para los objetivos del presente trabajo se puede definir a las mediaciones como: Las relaciones sociales y los dispositivos contextuales que son atravesados por la hegemonía y son usados por los sujetos para dotar significado los elementos de la realidad así como a las estructuras sociales establecidas y que intervienen en los procesos de resignificación y en los de la producción social del Sentido y del Discurso.

1.1.4 Las prácticas sociales y las mediaciones

Tanto Barbero como Orozco coinciden en que las mediaciones como dispositivos a través de los cuales la hegemonía afecta el proceso de significación se encuentran insertadas en las prácticas sociales por lo que revisaremos dicho concepto.

Realizando una crítica al pensamiento de Feuerbach, Marx señala que “la vida social en su conjunto es esencialmente práctica”²⁶ asimismo señala que “en su realidad, la esencia humana es el conjunto de las relaciones sociales”²⁷; ergo la esencia humana es esencialmente práctica y compete a los individuos y las relaciones que entre ellos establecen por lo que “la coincidencia de la transformación de las circunstancias y de la actividad humana o autotransformación no se puede captar y entender racionalmente más que como práctica revolucionaria”²⁸.

²⁵ Orozco Guillermo, *El reto de conocer para transformar. Medios, audiencias y mediaciones*, Revista Comunicar 8, 1997. Pp. 25-30

²⁶ Marx Carlos, *Antología* Ediciones Península, Barcelona 2002, Colección Grandes pensadores, Pp. 610.

²⁷ Ídem. P.609

²⁸ Ibídem P.608

La práctica social es la vida social entendida como práctica ejercida por los individuos mediante sus formas de relacionarse y la transformación de la circunstancias que se da a partir de las mismas; de esta manera las prácticas sociales pueden ser: La lucha de clases y el Discurso. Bajo este concepto, según Orozco, la comunicación es una práctica social, que es componente y producto de éstas y en términos de estudios comunicativos se puede explicar en las siguientes dimensiones:

-Socialidad: Se entiende como esa dimensión interpersonal y colectiva que escapa a la racionalidad institucional –incluida la de los medios y tecnologías de información- y que se inspira y orienta en otras racionalidades –y yo diría también, en otras sensibilidades como aquellas subyacentes en los afectos, en el poder, en la lucha, en la constitución de la identidad, en el género, en la etnia. ‘Socialidad –nos dice Barbero– es una trama que ponen en la escena de lo cotidiano diferentes actores sociales en su lucha por sobrevivir, relacionarse y mantener su identidad’. ‘La importancia de entender esta dimensión de una práctica social radica en tener la posibilidad de prefigurar que, más allá de determinismos y estructuras que condicionan desde las instituciones y la hegemonía la acción de los sujetos sociales, permanece esa capacidad de “estallamiento del sentido hegemónico”, aparentemente único, que se revitaliza en cada nueva interpretación o negociación de sentido – por ejemplo, de los mensajes de los medios–, y que a su vez es fagocitada por el carácter necesariamente polisémico de todo mensaje.

-Ritualidad: ‘Una segunda dimensión de la práctica es la “ritualidad”. Por tal, Martín-Barbero asume esa permanencia que trasciende lo meramente espontáneo en la comunicación y que confiere a la práctica justamente su dimensión de práctica. Si en algunas ocasiones la ritualidad conlleva cierta dosis de mecanicismo, de mera repetición, su despliegue supone también una buena dosis de creatividad y de reflexividad en la medida en que las situaciones en que se manifiesta la ritualidad nunca son exactamente iguales, conllevan elementos nuevos, inesperados, que demandan reajustes y cierta improvisación. Nuevamente, la importancia de esta dimensión es contar con la posibilidad de explorar empíricamente la expresión de los nuevos sentidos

producidos por los sujetos sociales, en la medida en que éstos se manifiestan no como actos únicos y aislados unos de otros, sino como productos recurrentes en lapsos considerables.

-Tecnidad: La tercera dimensión de una práctica social, mencionada por Martín-Barbero, es la “tecnidad”, que propone como esa característica que rebasando lo meramente instrumental, por ejemplo de los procesos de comunicación, permite desplegar nuevas sensibilidades y lenguajes. Esta dimensión no es por tanto externa o aleatoria a los procesos, sino que se presenta como parte consustancial de ellos. Es entendida como condición para el diseño de nuevas prácticas sociales en tanto que es el espacio de la transformación de las competencias perceptivas de los sujetos de las prácticas”.²⁹

Esta afectación se realiza mediante la acción de los actores que al encontrarse en un tiempo y espacio determinados interactúan en el mundo cultural y en el mundo material. Es en las relaciones que establecen y en las mediaciones donde construye un sentido (una razón de ser) al enfrenamiento de diferencias y la expresión de desigualdades que se da en la relación hegemónica que mantienen estos; sentido que se produce, reproduce y se transforma mediante las prácticas sociales.

En un primer acercamiento entre la teoría de las mediaciones y el objeto a tratar en este trabajo: La resignificación del concepto de poder en el discurso de las autoridades autónomas zapatistas podemos realizar el siguiente esbozo: La autonomía zapatista al constituirse como un proceso que construye a través de su trabajo autónomo y su vinculación con la sociedad civil nacional y mundial, el cumplimiento de sus trece demandas³⁰, ha generado un cambio político que se mira reflejado en la división de las actividades, esto trae consigo una redefinición de las relaciones entre el universo simbólico y el mundo de las

²⁹ Orozco Guillermo, *De las mediaciones a los medios: Contribuciones de la obra de Martín-Barbero al estudio de los medios y sus procesos de recepción* se puede consultar en: <http://es.scribd.com/doc/31895381/De-Las-Mediaciones-a-Los-Medios-Orozco>

³⁰ Las cuales fueron mencionadas en la Consulta Nacional realizada el 8 de junio de 1995 , vivienda, trabajo, alimentación, salud, educación, cultura, información, independencia, democracia, justicia y paz

relaciones de producción; por lo que se produce un cambio en el Sentido con el que se dota el orden social y sus estructuras.

1.2 La construcción del Sentido y la Realidad social

Como ya señalamos, la cultura y la comunicación sostienen una relación dialéctica en la que se construye un sentido, éste le da coherencia a las condiciones de existencia en la vida cotidiana. Pero ¿qué es la vida cotidiana y cómo se puede vincular a ésta con el estudio de los procesos autonómicos zapatistas? A esta interrogante es que pretendemos responder en el presente apartado.

Según Raúl Zibechi, la formación y la economía, son los elementos indispensables para la consolidación de un movimiento autonómico, en el primero se estabiliza una fuerza política, cuya base social pueda hacer frente al consumismo y a la política del sistema, en el segundo parte de la generación de una economía incipiente que permita asegurar el flujo de valores de manera equitativa para todos los sectores, es decir su fin último no es la ganancia si no la satisfacción de las necesidades.³¹

Entenderemos para este trabajo a la formación no sólo como el desarrollo de un sistema educativo autónomo sino como el conocimiento que se gesta, produce y reproduce en la vida cotidiana, tejiendo así una red que permite que éste se institucionalice convirtiéndose así en los contextos desde las cuales los actores entran en el proceso comunicativo. Para abordar lo anterior recuperaremos los conceptos de realidad social y vida cotidiana desarrollados por Berger y Luckmann así como los trabajados de Jorge A. González en cuanto al proceso de construcción de Sentido.

³¹ Zibechi Raúl *La autonomía ante los ciclos del capital* Periódico La Jornada 14 de enero del 2011.

1.2.1 Realidad social y vida cotidiana

En su libro *La construcción social de la realidad*, los científicos sociales, Peter Berger y Thomas Luckmann analizan como la generación de conocimiento trae consigo la construcción de la realidad, no obstante cuando hablan del conocimiento no asumen a éste desde la postura epistemológica sino desde el conocimiento que se da en la vida cotidiana, lo cual los lleva a alejarse de las posturas teórico-metodológicas sobre la producción del mismo y a acercarse al desarrollo de la llamada sociología del conocimiento.

Esta disciplina, explican los autores, no se centra en la validez del conocimiento, es decir en el corpus teórico construido para demostrar una verdad científica, sino en la forma en que se desarrolla, se distribuye, se comparte y se institucionaliza como una herramienta de la reproducción social y su realidad:

“Sostenemos, por lo tanto, que la sociología del conocimiento deberá ocuparse de todo lo que una sociedad considera como "conocimiento", sin detenerse en la validez o no validez de dicho "conocimiento" (sean cuales fueren los criterios aplicados). Y cualquiera sea el alcance con que todo "conocimiento" humano se desarrolle, se transmita y subsista en las situaciones sociales, la sociología del conocimiento deberá tratar de captar los procesos por los cuales ello se realiza de una manera tal, que una "realidad" ya establecida se cristaliza para el hombre de la calle. En otras palabras, sostenemos que la sociología del conocimiento se ocupa del análisis de la construcción social de la realidad”³².

Visto así el conocimiento es sometido a procesos de institucionalización e instrumentación que permitan la transmisión de saberes prácticos y empíricos para su reproducción generacional. Estos mecanismos transgeneracionales y vinculatorios se desarrollan en la vida cotidiana, convirtiendo a ésta en el laboratorio del cambio pese a que en ella los cambios sean imperceptibles.

³² Berger y Luckmann *La construcción social de la realidad*, 1ª ed. 19ª reimp.- Buenos Aires: Amorrortu, 2005 P. 13

Para Berger y Luckmann, la cotidianeidad se puede entender de la siguiente manera: “El mundo de la vida cotidiana no solo se da por establecido como realidad por los miembros ordinarios de la sociedad en el comportamiento subjetivamente significativo de sus vidas. Es un mundo que se origina en sus pensamientos y acciones, y que está sustentado como real por éstos”³³. La configuración de la vida cotidiana entonces es un producto humano, que se desarrolla en las relaciones sociales en donde se involucra lo subjetivo, lo intersubjetivo y la realidad como objeto.

Partiendo de una descripción fenomenológica de la vida cotidiana, estos autores, definen a la realidad a través de la percepción inicial que el actor tiene cuando aparece en ella, es decir cuando forma parte de ella y este acontecimiento parte del hecho mismo del nacer. Se nace en un lugar, en un tiempo y ante todo en un sitio de lo cotidiano, esto hace que lo que sucede en la vida cotidiana sea percibido como lo real por antonomasia frente a la diversidad de las realidades existentes.

“Su ubicación privilegiada le da derecho a que se la llame suprema realidad. La tensión de la conciencia llega a su apogeo en la vida cotidiana, es decir, ésta se impone sobre la conciencia de manera masiva, urgente e intensa en el más alto grado. Es imposible ignorar y aún más difícil atenuar su presencia imperiosa. Consecuentemente, me veo obligado a prestarle atención total. Experimento la vida cotidiana en estado de plena vigilia. Este estado de plena vigilia con respecto a existir y aprehender la realidad de la vida cotidiana es para mí algo normal y evidente por sí mismo, vale decir, constituye mi actitud natural.”³⁴

Esto tiene que ver con los mecanismos que los sujetos ejecutan para que la vida cotidiana exista todos los días y se reproduzca a lo largo de estos. Según los autores esto puede ser entendido como un proceso mediante el cual los sujetos aprehenden el mundo y lo objetivan, pasándolo de ser cosa a ser objeto, es decir pasa de ser materia sin sentido a ser un objeto cognoscible

³³ *Ibíd*em P. 35

³⁴ *Ídem* P. 37

capaz de ser insertado en el mundo humano, esto mediante procesos en donde la subjetividad de un sujeto se entrelaza con la de otros conformando así una comunidad intersubjetiva que avale a la vida cotidiana y su realidad³⁵.

Siguiendo la línea trazada sobre el nacer ya en una vida cotidiana dada, es necesario decir que esto implica que el mundo ya ha sido objetivado antes de que el sujeto llegue a éste por lo que tendrá que aprender un mundo que a su vez ya ha sido nominado y significado. La vida cotidiana como una construcción preexistente le da al sujeto una sensación de continuidad, el diario vivir se convierte así en una constante de espacio y tiempo en la que el sujeto se sumerge y recupera experiencias que le permitan accionar y construir sus rutinas.

Esto no significa que el sujeto no posea la facultad de transformar ese diario vivir, las rutinas y la vida cotidiana sino que para su desarrollo será necesario contar con todo ese bagaje de conocimientos y significados ya preestablecidos, de tal manera que cuando en esa constante surja un problema el sujeto pueda hacer uso de experiencias pasadas para su resolución. En todo caso si no encuentra en ese conjunto de conocimientos ya institucionalizados la solución deberá generarla por sí mismo, es aquí donde entra la facultad del sujeto para transformar su vida cotidiana incorporando el conocimiento adquirido en la experiencia e innovación de la resolución.

Berger y Luckman nos explican entonces que la vida cotidiana podría pensarse como una línea constante que es irrumpida por los problemas. “El sector no problemático de la realidad cotidiana sigue siéndolo solamente hasta nuevo aviso, es decir hasta que su continuidad es interrumpida por la aparición de un problema. Cuando esto ocurre, la realidad de la vida cotidiana busca

³⁵ “La realidad de la vida cotidiana se me presenta además como un mundo intersubjetivo, un mundo que comparto con otros. Esta intersubjetividad establece una señalada diferencia entre la vida cotidiana y otras realidades de las que tengo conciencia. Estoy solo en el mundo de mis sueños, pero sé que el mundo de la vida cotidiana es tan real para los otros como lo es para mí. En realidad, no puedo existir en la vida cotidiana sin interactuar y comunicarme continuamente con otros. Sé que mi actitud natural para con este mundo corresponde a la actitud natural de otros, que también ellos aceptan las objetivaciones por las cuales este mundo se ordena, que también ellos organizan este mundo en torno de "aquí y ahora" de su estar en él y se proponen actuar en él.” Ídem. P.38

integrar el sector problemático dentro de lo que ya no es problemático”³⁶. Esta integración de los problemas/soluciones como parte de la cotidianidad se convierte en un acervo de conocimiento del cual se pueda hacer uso dentro de una comunidad, a este acervo lo han denominado como Sentido común.

El sentido común se entiende así como un acervo pero también como una red de transmisión del sentido, es decir, se convierte en parte de una práctica social a través de la cual el conocimiento se socializa, lo que se puede realizar sólo a través de la comunicación. Con ella se construyen recetas sobre situaciones a las cuales se enfrentan los sujetos, se realiza una arquitectura de procesos y procedimientos prácticos. Esto plantea la cuestión del tiempo en la reproducción de conocimientos en la vida cotidiana. Según los autores, la vida cotidiana no sólo es inmediata en cuanto proximidad espacial, sino también en cuanto al tiempo, es decir se define en: aquí y ahora.

El tiempo parte de la subjetividad, es decir todo sujeto posee un tiempo propio, regido por los ritmos del organismo sin embargo en el momento en que el sujeto mantiene relaciones sociales, se configura una comunidad intersubjetiva en la que el tiempo se convierte en un constructo social que recupera tanto los tiempos determinados por los organismos biológicos así como los tiempos cósmicos (los que establecen, día, noche y estaciones del año). El tiempo en la vida cotidiana se vuelve así próximo y lejano, los sujetos lo viven a diario, lo usan, y al hacerlo se lo apropian avalando así la institucionalización de éste.³⁷

Ergo, el conocimiento contenido en el Sentido común se encuentra determinado también por esta matriz temporal, es ejecutado en cuestiones diarias y se convierte en algo práctico, por lo tanto podría considerarse instantáneo o espontáneo por lo que es necesario utilizar un mecanismo que permita la reproducción del sentido común: el lenguaje.

³⁶ Ídem P. 40

³⁷ Ídem Pp. 40-44

Entendido así, el lenguaje es una estructura atemporal: “El lenguaje usado en la vida cotidiana me proporciona continuamente las objetivaciones indispensables y dispone el orden dentro del cual éstas adquieren sentido y dentro del cual la vida cotidiana tiene significado para mí”³⁸.

Dentro de la comunicación, el lenguaje, construye procesos operativos que cuentan con elementos como el signo, el símbolo, el campo semántico, los cuales a su vez van edificando lo nominal del mundo. Estas operaciones se van introduciendo en los sujetos a diversos estadios: subjetivo, intersubjetivo e intrasubjetivo; es decir a diversos niveles de conciencia, a partir de los cuales los sujetos comienzan un proceso de apropiación de la vida cotidiana y el sentido común; lo cual a su vez deviene en procesos de objetivación del mundo, institucionalización del conocimiento emanado en la vida cotidiana y expresado en el sentido común, y de la generación de un orden social lo cual conlleva al establecimiento de la sociedad como una realidad construida por los sujetos que la forman.

A partir de lo anterior podemos aventurar un esbozo de respuesta a la cuestión sobre la percepción de los cambios y la participación de ellos en los mismos dentro de la realidad cotidiana. La vida cotidiana funciona con una serie de articulaciones que construyen la realidad social, se dan en ella una serie de procesos de institucionalización e internalización de la realidad social, los cuáles conllevan el uso de ciertos mecanismos de control que permitan reproducir la realidad social y con ella la sociedad.

Para concluir este apartado podemos decir que revisar los mecanismos y articulaciones sociales por los cuáles se establece la vida cotidiana y en ella el sentido común, sirven al presente estudio para darle una localización material y una vinculación directa a las mediaciones en la práctica social en su componente de socialización.

Las mediaciones en el entendido de que son los contextos desde los cuales los sujetos se apropian y usan los significados se encuentran

³⁸ Ídem P. 37

localizados en la realidad inmediata con la que se relacionan, la cual es la vida cotidiana. En ésta, a través de la comunicación, es que se va constituyendo la realidad social y en la que se va gestando un sentido, una cohesión y coherencia de los elementos simbólicos que existen en el universo cultural.

Sin embargo es necesario preguntarse ¿Cómo operan los cambios en el mundo cultural? ¿Cómo es que la cultura se articula con la socialización y las prácticas sociales? En el siguiente apartado trataremos de abordar este tema.

1.2.2 Sentido y Frentes culturales

La cultura es el elemento mediante el cual los sujetos construyen su identidad frente a otros grupos con los cuales por medio de la comunicación intercambian, comparten y pugnan por símbolos y significados. Estudiar la cultura es entonces necesario para entender cómo se ha logrado constituir el consentimiento social en el área de fenómenos, hechos y relaciones que se presentan en la vida diaria.³⁹

Este intercambio que como ya vimos se encuentra afectado por la hegemonía abre la posibilidad para estudiar la constitución de lo que González denomina como Frente Cultural:

“Frentes o arenas de lucha y simultáneamente como fronteras o límites de contacto ideológico entre las concepciones y prácticas culturales de distintos grupos y clases construidas que coexisten en una misma sociedad.”⁴⁰

Entendemos que los Frentes culturales son por definición espacios en los que se pelea por el Sentido y por la construcción de la realidad social con todas las objetivaciones y las institucionalizaciones que le dan forma a la misma. Ahora bien para que esto sea cierto es necesario que esas dos concepciones culturales cuenten, cada una, por su lado con una articulación de

³⁹ González Jorge A. Op. Cit. P. 35

⁴⁰ Ídem

mecanismos que permitan la producción y reproducción de ésta a través de la vida cotidiana de quienes las pregonan, es decir que cuenten con conocimientos institucionalizados, con procesos de reproducción de la comunidad y del conocimiento de sí misma.

La propuesta de Frentes culturales nos permitirá encontrar varios puentes entre lo planteado sobre la construcción de la realidad social a partir de la vida cotidiana, las mediaciones, la cultura y la hegemonía, desarrollaremos esto de manera más amplia.

Según González, la categoría que el propone aborda la construcción del sentido como un proceso de asimilación y creación, “construir sentidos implica cuando menos una asimilación, una selección creativa, una reacomodación y una serie de esquemas interpretativos o copresentes de nombrar al mundo, de ordenarlo. Así, toda construcción de un sentido se efectúa sobre la de-construcción de otros: para todo discurso encontramos siempre un contradiscurso dentro de un proceso de continua construcción, de-construcción y reinterpretación del sentido que algunos autores han dado en llamar semiosis social”⁴¹.

Es decir, se puede entender como un proceso de apropiación en tanto que dicho sentido se construye de la deconstrucción de otro, como un cadáver exquisito en el que a través de signos se va construyendo una pieza poética, así es el sentido, fragmentos elegidos, asimilados y apropiados que un colectivo usa mediante un proceso de reinterpretación/ intervención⁴². Se puede inferir que este proceso no es armónico, puesto que en el mismo van inmersas pugnas de poder que generan tensión entre los integrantes del colectivo en que se configura el sentido.

Es aquí donde la hegemonía reaparece, sólo que González la recupera ya no como una relación exclusivamente interclasista. Para González ésta no

⁴¹ Ídem

⁴² Ídem

se circunscribe a las clases sociales, ya que atraviesa el conjunto social al interior de cada colectivo, es decir de cada clase.

“La hegemonía no es un síndrome o un tumor a extirpar, sino una relación social e históricamente construida, por lo tanto, cambiante [...] La hegemonía expresa pues, el resultado de una tensión entre fuerzas distintas, equilibrio precario que debe ser cotidiana y constantemente renovado en todos los ámbitos de la vida social y colectiva; pero al mismo tiempo es también constantemente resistida, impugnada, alterada y desafiada por presiones que no le son propias”⁴³.

Esta definición de hegemonía nos permite entender la construcción de los llamados contrapoderes que se han generado desde la subalternidad.⁴⁴ Es decir dentro de la subalternidad organizada, existe también una relación hegemónica, la cual se constituye en un elemento imprescindible para su planteamiento a contracara del sistema imperante, ya que es en esta relación que dichos grupos van estableciendo en el interior de sus colectividades un Sentido que se opone al sistema imperante.

Esta construcción del sentido va acompañada de una serie de mecanismos que el colectivo ha ido desarrollando para poder pararse frente a lo que ha denominado como su contrario y resistirlo o en su defecto claramente alterarlo, aunque resistirlo implica ya un grado de alteración dado que la forma en que ese antagónico combata esa resistencia se encontrará determinada por la misma. Estos mecanismos son en los que constituyen su realidad social y los cuales como vimos se gestan en la vida cotidiana y más aún en la distribución del conocimiento producido en y sobre esa misma vida cotidiana.

González señala que los frentes culturales “se constituyen como espacios sociales, entrecruces y haces de relaciones sociales no especializadas en los que se lucha o se ha luchado por el monopolio legítimo

⁴³ Ídem

⁴⁴ Se profundizará más en este tema en el siguiente apartado pero por ahora podemos señalar que para más información sobre éste se puede consultar el texto de Carlos Antonio Aguirre Rojas, *Mandar obedeciendo, lecciones políticas del neo-zapatismo mexicano*.

de la construcción y reinterpretación semiótica (modulación y modelación) de determinados elementos culturales transclasistas, es decir, por la «resemantización» o definición que históricamente un bloque de clases/grupos elaboran sobre las «necesidades», las «identidades» y los «valores» legítimos (únicos y verdaderos para todos) que pueblan los vericuetos de la vida cotidiana y que interesan una densa área en la que están imbricadas a su modo todas las clases y grupos⁴⁵.

Es en los Frentes culturales en donde los grupos pugnan por la legitimidad del sentido así como por la propiedad del mismo, ya que quien detente esto puede ejercer la hegemonía sobre el otro, sin embargo podemos suponer que para llegar a este estadio es necesario que en ese enfrentamiento ambos grupos posean al interno toda una estructura cultural y de sentido que les permita luchar por el monopolio del sentido.

Si bien González señala que esta categoría de análisis no se debe enfocar o delimitar a grupos o colectivos organizados desde la subalternidad, sino en los fenómenos sociales que surgen en las expresiones culturales que surgen en la línea de la relación interclasista, y recomienda estudiarla en prácticas sociales relacionadas a las costumbres y las tradiciones de colectivos y comunidades más que desde la articulación de movimientos sociales organizados⁴⁶, para el efecto de este trabajo será necesario entender a los movimientos sociales, y en específico al zapatismo como colectivos con practicas sociales definidas y articuladas que les han permitido construir un Sentido alternativo o distinto.

⁴⁵ Jorge A. González Op. cit.

⁴⁶“Entender a los Frentes sólo como los terrenos de lucha de la vanguardia, puede resultar en un momento coyuntural políticamente necesario, pero para fines del análisis me parece que deja perder en aras de la combatividad «natural y espontánea» de las clases populares toda la enorme gama de fenómenos de la Cultura Política -que no solo es una cultura «inmediatamente política», sino toda una concepción y memoria de la organización de la vida diaria- (Galindo, 1986). Insistimos: tenemos que entender no sólo cuando las culturas populares se levantan a luchar políticamente organizadas por sus derechos, sino -más importante aún- los modos y los puntos en los que esas culturas se volvieron subalternas y en espacios cotidianos en los que diariamente se renueva su condición al renovarse no el síndrome, sino los términos de la relación.” Ídem.

Pensada así la propuesta de González nos ayuda a entender dos elementos importantes para este trabajo:

1. Los frentes culturales no son algo inherente a un modo de producción o aun sistema dado, sino un elemento constitutivo dentro de una organización determinada, dado que en esos colectivos o comunidades pugnan por el sentido legítimo del mundo. Es decir la infraestructura de una sociedad no determina su existencia sino que ésta se centra en las diferencias culturales, aunque el modo de producción sí caracteriza la forma en que se presentan.
2. Cada uno de estos grupos, para poder llegar al Frente cultural debió consolidar un Sentido propio a través de la construcción de una realidad social articulada en procesos de institucionalización y legitimación reproducidos en la vida cotidiana. Lo cual en otras palabras nos lleva a hablar del control y en específico de un control cultural y un control social.

Si bien el asunto del control lo abordaremos a profundidad más adelante cuando tratemos el tema del discurso como práctica social y su relación con el poder, es necesario establecer aquí un acercamiento al control cultural; éste se puede entender como la capacidad que tiene un colectivo o comunidad de administrar conocimiento y referentes que permitan mantener la vida cotidiana, generando así aspiraciones y sentido de pertenencia a sus integrantes, operando un nivel de control comunal que se articulará con otro nivel de control social mediante el uso de lo institucionalizado.

Con base en lo anterior podemos suponer que es en la categoría de Frentes culturales que se puede hablar de Multiculturalismo en el entendido del encuentro, choque, pugna y batalla de diversas culturas por la apropiación/posesión del Sentido en una comunidad o sociedad dada. Esto lo abordaremos en el siguiente punto, aunque será necesario realizar una revisión al concepto de subalternidad para poder llegar a dicho término.

1.3 El puente entre la Subalternidad y la Alternidad.

En este apartado pretendemos construir un enlace que nos permita trazar las características de formación de un colectivo o comunidad que se pueda enmarcar en lo que Jorge A. González denomina como Alternidad. Según este autor, los frentes culturales expresan en sí la capacidad de un colectivo dado de consolidarse como una alternativa real en la lucha hegemónica para el resto de la sociedad. En este apartado trataremos de desglosar lo que implica ese paso de la Subalternidad a la Alternidad por lo que tendremos que abordar ambos conceptos⁴⁷.

1.3.1 Lo subalterno como concepto

Según Gramsci estudiar a las clases subalternas implica reconocer lo siguiente:

“Las clases subalternas, por definición, no se han unificado y no pueden unificarse mientras no puedan convertirse en "Estado": su historia, por tanto, está entrelazada con la de la sociedad civil, es una función "disgregada" y discontinua de la historia de la sociedad civil y, a través de ella, de la historia de los Estados o grupos de Estados. Hay que estudiar, por tanto: 1) la formación objetiva de los grupos sociales subalternos, por el desarrollo y las transformaciones que se producen en el mundo de la producción económica, su difusión cuantitativa y su origen a partir de grupos sociales preexistentes, de los que conservan durante algún tiempo la mentalidad, la ideología y los fines; 2) su adhesión activa o pasiva a las formaciones políticas dominantes, los intentos de influir en los programas de estas formaciones para imponer reivindicaciones propias, y las consecuencias que tengan esos intentos en la determinación de procesos de descomposición, renovación o neo-formación; 3) el nacimiento de partidos nuevos de los grupos dominantes para mantener el consentimiento y el control de los grupos subalternos; 4) las formaciones

⁴⁷ “Los polos de la hegemonía suelen establecerse en los conocidos «hegemónico/subalterno», sin embargo, hay al menos otro importante polo de la relación que dinamiza el modelo. Le llamamos «alterno» pues no es ya más subalterno, no está más subordinado o articulado a la definición oficial, pero tampoco es hegemónico, pues todavía no ha sido aún capaz de aglutinar y articular en torno de su «cultura» al conjunto del bloque social.” Op.cit González Jorge A.

propias de los grupos subalternos para reivindicaciones de carácter reducido y parcial; 5) las nuevas formaciones que afirmen la autonomía de los grupos subalternos, pero dentro de los viejos marcos; 6) las formaciones que afirmen la autonomía integral, etc.”⁴⁸

Lo subalterno es entonces lo que se encuentra subordinado y no cuenta con una organización propia, lo cual no implica que no cuente o no desarrolle procesos de resistencia en la relación hegemónica en la se encuentra inserto con la clase dominante. Según Gramsci la subalternidad forma parte de un bloque histórico en el que se relaciona mediante la hegemonía con otros dos grupos sociales: Clase dominante y Clase auxiliar.

Explicaremos a grandes rasgos estas categorías. La clase dominante como su nombre lo indica es la que ocupa el lugar protagónico dentro de sistema establecido, la clase de los auxiliares se encuentra formada por el mundo de los intelectuales.

La subalternidad entonces engloba a todos los grupos que se encuentran subyugados y que carecen de una organización, en estos podemos encontrar al proletariado así como las minorías étnicas, a las mujeres en situación de desigualdad de género, a los trabajadores independientes, a los desempleados, en él también se encuentran todos los individuos que dentro del orden actual son considerados como improductivos. Aunque aquí Gramsci hace una distinción importante, el proletariado desorganizado entra dentro de la subalternidad pero los trabajadores organizados se encuentran fuera de esta categoría:

“Los presupuestos de movimiento de fábrica que tiende a hacer subjetivo lo que ya existe objetivamente son que una división del trabajo cada vez más perfecta reduce objetivamente la posición del trabajador en la fabrica con movimientos de detalle cada vez más analíticos de modo que al trabajador individual le escapa la complejidad de la obra común y en su conciencia se deprecia su propia contribución hasta parecer sustituible en cualquier

⁴⁸ Op. Cit. Gramsci Antonio Pp. 359.360

momento; que al mismo tiempo, el trabajo concertado y bien ordenado de una mayor productividad social y que el conjunto del personal de una fabrica debe concebirse como un trabajador colectivo. ¿Qué quiere decir con este caso objetivo? Para el trabajador individual objetivo es el encuentro de las exigencias del desarrollo técnico y los intereses de la clase dominante. Pero este encuentro, esta unidad entre el desarrollo técnico y los intereses de la clase dominante no es más que una fase del desarrollo industrial y se debe concebir como algo transitorio. El nexo puede escindirse: la exigencia técnica se puede pensar concretamente no sólo separada de los intereses de la clase dominante sino también unida a los intereses de la clase todavía subalterna. Que esta escisión y esta nueva síntesis están históricamente maduras lo demuestra perentoriamente el hecho mismo de que la clase subalterna comprenda este proceso; precisamente por esto dicha clase ya no es subalterna, o sea que da muestras de que tiende a salir de su condición subordinada”⁴⁹.

Con lo anterior Gramsci nos señala que los subalternos pasan por procesos de organización que los constituyen en una fuerza que se posiciona frente a la clase dominante, anteponiendo a ésta una articulación política-cultural que la posiciona como una alternativa, es decir ya no más una subalternidad, sino que pasa a, lo que en palabras de Jorge A. González, se denomina como Alternidad.

Aquí encontramos otro cruce funcional para los efectos de esta investigación: la forma en que el conocimiento científico social así como los movimientos sociales han definido, trazado y operado a los subalternos. Martín Barbero, en el texto citado anteriormente, realiza una especie “historiografía” del concepto pueblo en el que podemos encontrar la subalternidad, es decir una revisión de cómo se ha abordado éste desde el discurso del conocimiento; menciona que al menos existen dos posiciones respecto a éste concepto: la de los románticos contra los ilustrados.

⁴⁹ Gramsci Antonio, *La política y el Estado Moderno* Ediciones de Península. Barcelona 1973, 2ª edición Pp. 195-196

En el primer caso el pueblo es mirado desde una óptica de oposición al sistema racional, encarnando así una resistencia humana que encierra una especie de esencia original frente a la mecanicidad inhumana del mundo moderno mientras que en el segundo caso, el pueblo se constituye en una necesidad inmediata en la que se fundamenta el concepto de soberanía, es decir de él emana ésta pero al mismo tiempo es el riesgo de la voluntad popular irracional por lo que los ilustrados señalan que es necesario anteponer a ésta la razón. Asimismo, Barbero, nos explica que si bien lo anterior se da en la concepción política, en lo económico no cambian las líneas definitorias: “Así, en el paso de lo político a lo económico se hará evidente el dispositivo central: de inclusión abstracta y exclusión concreta, es decir, la legitimación de las diferencias sociales”⁵⁰.

En resumen, en la acepción del pueblo, entendido como el colectivo con una esencia inmutable que se resiste y se opone a la modernidad, éste no posee capacidad de desarrollo; el romanticismo entonces por medio de la exaltación del pueblo a un nivel intocable por la modernidad, le roba la posibilidad de incorporación al proyecto moderno y por lo tanto lo saca de la realidad convirtiéndolo en un ente aislado y casi pétreo. En el caso de los ilustrados miran en el pueblo como un ente sin razón al cual hay que controlar por medio de tecnologías que no permitan que en aras de la voluntad general se tomen decisiones irracionales fundamentadas en la ignorancia.

Siguiendo la línea del romanticismo, Barbero analiza el anarquismo y su concepción de Pueblo. El autor indica que esta corriente de pensamiento politiza el concepto de pueblo, es decir en este sentido se escapa de la visión romántica de enclaustramiento del pueblo como lo popular sin cambio. Los anarquistas recuperan este concepto como una categoría que describe y caracteriza los movimientos de resistencia que se dan en las expresiones populares. De igual manera, describe el correlato marxista del tratamiento del concepto de pueblo. El autor nos señala que esta corriente de pensamiento se divorcia de este concepto al considerarlo como ambiguo y mistificador remplazándolo por el de proletariado, bajo la premisa: dentro de la lógica de

⁵⁰ Barbero Jesús Martín Op.cit P. 15

lucha de clases, es el proletariado la antítesis “natural” del capital y su desarrollo, esto fundamentado en un análisis científico de las circunstancias⁵¹.

Esto es interesante porque es precisamente en el pueblo donde podemos encontrar el desarrollo de la subalternidad como concepto; por lo que ahora es necesario revisar en el siguiente apartado qué sucedió en los movimientos sociales en la acepción de lo popular y lo subalterno y su relación con la predominancia del concepto “Proletariado” como agente de cambio indiscutible.

1.3.2 Desarrollo y construcción de los “movimientos antisistémicos”

Revisemos este desarrollo. Según los analistas Carlos Antonio Aguirre Rojas e Immanuel Wallerstein, los movimientos sociales construyeron sus estrategias y tácticas de acuerdo a sus fines últimos y esto afectó la construcción organizativa de los mismos. En su artículo Historias y dilemas de los movimientos antisistémicos publicado en 1991, Wallerstein, señala que estos movimientos surgen simultáneamente a la institucionalización del sistema, es decir cuando éste llega al poder y marca como fecha de inicio de estos el año: 1789, inicio de la Revolución francesa.

El autor expone que en los primeros tiempos los movimientos comenzaron con expresiones de resistencia desorganizados tales como revueltas campesinas, bandidismo e incluso con posiciones mesiánicas que se oponían a la imposición del Nuevo Orden Mundial emanado de dicha Revolución. Este descontento evolucionó de tal manera que en el siglo XIX comenzaron a consolidarse movimientos con una estructura política definida y objetivos medianamente establecidos.

Sin embargo hay algo importante que surge de esta revolución burguesa: se comenzaron a configurar la llamada clase subalterna, de igual manera dio inicio la gestación de lo que Wallerstein denomina como Economía-

⁵¹ Ídem Pp. 21-30

mundo. Este autor señala que a lo largo de todo el siglo XIX, se desarrolla la fase de estructuración operativa, las tácticas y estrategias a seguir. Este debate de larga duración (se podría decir que anacrónicamente persiste hasta estos días) se dio entre el anarquismo, el socialismo y el nacionalismo, principalmente⁵².

Según Wallerstein las causas por las cuales los socialistas y los nacionalistas tomaron la centralidad protagónica fueron:

- 1) La consolidación y caída de la Comuna de París en 1871: Durante la construcción de este movimiento se demostró que las clases trabajadoras poseían una capacidad de organización capaz de generar un sistema social distinto y viable: “Esa comuna nos había dado la prueba de la capacidad de las clases obreras para organizarse rápida y adecuadamente, movilizándolo en torno de ella un amplio apoyo de las masas y mostrándose como particularmente apta para la creación y la inventividad social”⁵³.
- 2) Luego de este hecho la clase trabajadora se convirtió por antonomasia en la fuerza política de oposición, esto cayó como anillo al dedo a la consigna de los marxistas quienes señalaban que sólo el proletariado (entendiendo a éste como la mano de obra calificada y certificada) era capaz de transformar a la sociedad: “Y, súbitamente ella ha dado, también un sentido concreto al concepto de dictadura del proletariado, concepto destinado a partir de ese momento, a tener una muy larga vida. Y es así que en 1872, los marxistas vencerán definitivamente en el seno de la Internacional sobre los anarquistas bakunistas”⁵⁴.
- 3) Hasta aquí lo descrito sólo pertenece al contexto europeo-central, en donde se van librando los debates sobre la definición de las estrategias y las tácticas en la lucha. Sin embargo en los países denominados

⁵²Immanuel Wallerstein, *Historias y dilemas de los movimientos antisistémicos*, Contrahistorias, La otra mirada de Clío, Primera Edición, México DF, 2008 Pp. 60-139

⁵³ Ídem. P. 70

⁵⁴ Ídem.

periféricos a lo largo del siglo XIX y XX se dieron movimientos que por principio de cuentas proclamaban la construcción de una nación autónoma y soberana libre de imposiciones extranjeras.

De esta manera contamos con dos movimientos que se fueron configurando como la vanguardia de la transformación social perseguida: los revolucionarios y los nacionalistas. Si bien en el segundo grupo caben posturas mucho más abiertas y reformistas que en el primero cabe destacar que en muchas ocasiones los objetivos de ambos se confundían, sin embargo había al menos tres características que los hacían similares entre sí:

- a) La estrategia en dos pasos para la transformación del mundo: Esto consistía en primero obtener el poder del Estado para desde ahí desarrollar las medidas necesarias en pos de la construcción una sociedad más igualitaria.
- b) La importancia de construir una red internacional que permitiera el desarrollo de políticas globales para la construcción de un mundo distinto. Cabe destacar que esto se dio en muy pocas ocasiones y que en la mayoría de las situaciones o bien los cambios eran meramente localistas o bien se reproducía un esquema en el que la autonomía de las naciones periféricas se veía afectada por el “centro” revolucionario, tal es el caso de la URSS y la República Checa.
- c) En ambos movimientos, socialistas o los de liberación nacional, se pensaba que las clases denominadas “subalternas” no representaban un capital político ya que, mientras para el socialismo éstas no detentaban un papel decisivo para el Estado debido a que por cuestiones de lógica es el proletariado quien se enfrenta al capital; para los movimientos nacionalistas, estas clases representaban en gran medida el atraso⁵⁵.

⁵⁵ Op. cit. Jesús Martín Barbero Pp. 14-43. En esta parte de su libro Martín Barbero habla de cómo el pueblo como concepto se fue despolitizando por los movimientos y pensadores de izquierda.

1.3.2.1 Nacimiento del concepto antisistémico

Tanto Wallerstein como Aguirre Rojas coinciden en que fue 1968 el parte aguas de un cambio profundo en las estructuras organizativas y en la estrategia global de cambio que las organizaciones de izquierda proponían. Esto, según el primero, se debe en gran medida a que cuando las fuerzas sociales nacionales o socialistas, se hicieron del poder o al menos tomaron fuertes parcelas de él, las condiciones hegemónicas no cambiaron de manera drástica por lo que la estrategia en dos pasos parecía no haber cumplido su cometido de tomar el poder y cambiar el mundo:

“De este modo, en Estados Unidos, esos movimientos estallaron durante el mandato de un presidente demócrata, que había llevado a cabo la extensión más grande del Estado Benefactor o Estado providencia y la ampliación de los derechos cívicos de los negros en una medida nunca antes realizada en este país. En Francia fue durante la presidencia de Charles De Gaulle, quien si bien no representaba para nada a la social democracia, era por lo menos el símbolo de resistencia a los nazis y el que había presidido el proceso de la descolonización de Argelia y del África negra. En Checoslovaquia la revuelta se daba en contra de la realidad persistente de estructura imperialista de la Komitern. Y en México la sublevación se dio en contra del dominio del Partido Revolucionario Institucional, es decir, y como lo implica el propio nombre de este partido, en contra del proceso de institucionalización de la Revolución.⁵⁶

Por su parte Carlos Antonio Aguirre Rojas comienza a dibujar algunas de las raíces que cimentarán el desarrollo de los movimientos antisistémicos que se desarrollarán luego de 1968:

“En el carácter evidente y profundamente radical de todos estos movimientos que contrastaba con la tibieza y con el reformismo ampliamente difundidos y hasta predominantes en la gran mayoría de los movimientos sociales existentes de este segundo lustro de los años sesenta del siglo XX cronológico.

⁵⁶ OP.CIT. Immanuel Wallerstein P. 113

Carácter radical y profundo de estos movimientos del 68 en todo el mundo que era la raíz: ¡lo queremos todo y lo queremos inmediatamente!, proclamada por los italianos en el celebre otoño caliente de 1969 y que en el fondo anticipa el profundo cambio de la estrategia global de las últimas tres décadas. Cambio de estrategia global que no sólo se hace posible para el movimiento de 1968 y para todos sus sucesores, la reactualización de su verdadero objetivo general, es decir el objetivo radical de cambiar el mundo, sino que también renueva vigorosamente la exigencia profunda de la imprescindibilidad de comenzar a construir, inmediatamente y desde ya los espacios y las figuras alternativas al orden social capitalista, a la vez que comenzaron a desplegar y afirmar, también desde ahora otras lógicas no capitalistas y anticapitalistas en los espacios, relaciones, organizaciones y prácticas más cotidianas y concretas”⁵⁷.

Para Aguirre Rojas la reconfiguración de los movimientos sociales generará las condiciones para incluir dentro de estos a vastos sectores de la sociedad que van más allá del proletariado, dando lugar así a lo que Wallerstein denominará como movimientos antisistémicos⁵⁸.

1.3.2.2 Subalternidad, vida cotidiana y movimientos antisistémicos

Según Aguirre Rojas las principales características de estos movimientos post sesenta y ocho son:

- 1) La construcción organizativa que apostaba por una sociedad sin jerarquías y opresiones de cualquier tipo, es decir se va desarrollando en estos movimientos una nueva estructura en la que se intenta acabar con los modelos de opresión jerárquica desde el interior.

⁵⁷ Aguirre Rojas Carlos Antonio *Mandar Obedeciendo: Las lecciones políticas del neozapatismo mexicano*. Contrahistorias. México DF. 2010. Pp. 86-87.

⁵⁸Immanuel Wallerstein Op.Cit P.114: “Acuñé el término de ‘movimiento antisistémico’ en la década de 1970, con el fin de tener una expresión que pudiese incluir en un solo grupo a aquellos que histórica y analíticamente habían sido en realidad dos tipos de movimientos populares diferentes y en muchos sentidos hasta rivales, es decir aquellos movimientos que se ubicaban bajo el nombre de ‘sociales’ y por el otro lado los que se autocalificaban de nacionales”. Siguiendo esta línea y según lo descrito por Carlos Antonio Aguirre Rojas, este concepto englobará de ahora en adelante a todos aquellos movimientos que se propongan construir una sociedad alternativa, es decir no sólo aquellos que fundamentan su existencia en una corriente de pensamiento como podría ser el socialismo marxismo.

- 2) La concepción de la relación de Cambio y poder. Es decir ya no se trata de llegar al poder y entonces comenzar a revolucionar el sistema, sino de hacerlo en las circunstancias inmediatas.
- 3) Su base social no sólo se conforma a partir del proletariado como lo dictaban las organizaciones comunistas o los partidos socialistas en el mundo pre-sesenta y ocho. Comienzan a conformarse de sectores distintos al proletariado, lo cual va dejando de lado la concepción unidimensional de la conquista de los cambios sociales.⁵⁹

Esta explosión al interior de los movimientos sociales que dio como resultado el abandono paulatino de la llamada “estrategia en dos pasos” trajo consigo una atomización de los movimientos, es decir surgieron diversos movimientos que se pronunciaban abiertamente contra el Sistema (contra cualquier sistema de opresión y explotación). Como consecuencia de esto se fueron desarrollando luchas locales y sectorizadas, ya que al no haber una unificación estratégica cada uno enfrentó y enfrenta su realidad con una lucha autónoma, esto es denominado como “desguetarización” por Wallerstein en 1991:

“[...] La desguetarización de los movimientos. Mucho más que en cualquier momento del pasado, tenemos ahora una multiplicidad de movimientos en el conjunto del mundo, cada uno con su base social específica, y cada uno consolidándose en la medida que refuerza la conciencia social de su grupo de base, y por lo tanto, un cierto sentimiento de “separatismo”. Y no hay duda alguna de que se trata de un factor clave de la politización de los oprimidos, porque el trabajo político no puede arrancar más que desde el lugar desde el que se encuentran las propias personas. Entonces, este trabajo se realiza en torno de los problemas que tienen un sentido para esos hombres y esas mujeres, dentro de su vida corriente, dentro de su atmósfera vital”⁶⁰.

⁵⁹ Prefacio de Calos Antonio Aguirre Rojas en *Historias y dilemas de los movimientos antisistémicos*, Contra historias, La otra mirada de Clío, Primera Edición, México DF, 2008.

⁶⁰ Immanuel Wallerstein Op.Cit. P. 136.

Sin embargo para efectos de esta investigación propondremos dividir a este concepto en dos tiempos, una primera desguetarización en la que se pasa de un grupo que hegemoniza el sentido de la lucha y se asume como líder del resto, a una dirección plural en la que la misma figura de líder se transforma y con ello sus funciones. En un segundo tiempo está el proceso expuesto por Wallerstein en donde los movimientos o mejor dicho las bases de estos se vuelcan sobre sí mismas, reconstruyéndose o reconstituyéndose como comunidad, haciendo de sí una lucha local y autónoma.

Partiendo de todo lo anterior tenemos que definir algunos lugares de aterrizaje teórico. El paso de la subalternidad a la alternidad trae consigo la estructuración de una administración del poder dentro del ámbito político así como de lo que Jorge A. González y Guillermo Bonfil Batalla denominan como poder cultural. Esto trae consigo una serie de controles que permitan a la comunidad recrearse en sus condiciones materiales y subjetivas. Lo cual abordaremos a través del análisis del discurso generado desde las autoridades autónomas zapatistas, por lo que en el próximo apartado veremos las relaciones que existen entre las mediaciones, el discurso, el poder y la ideología.

1.4 Discurso, poder, ideología y alternidad

Este es el último apartado del presente capítulo, por ello es que en él trataremos de esclarecer algunos puntos que pudieron quedar confusos, asimismo aterrizaremos de lleno los conceptos teóricos que hemos venido desarrollando a lo largo de este texto.

Como veíamos en el apartado anterior el paso de la subalternidad a la alternidad se da mediante la articulación y la construcción de una organización propia que permita a los subalternos salir del rol de la subordinación, a la que se encuentran sometidos mediante una relación hegemónica que permite la afectación mutua de las clases. La comunidad como alternidad establece dentro de sí una serie de controles que configuran su organización a nivel político y cultural. Hablar del encuentro entre los movimientos sociales

organizados y la subalternidad nos permite entender un poco este proceso de organización y de enunciación política.

Siguiendo este camino podemos asumir que la alternidad sólo se presenta si los subalternos producen un Sentido propio que le de razón de ser a los cambios que realizan o pretenden realizar a su realidad inmediata. Esto nos lleva a suponer que para ello es necesario que se estructure una ideología que se pueda anteponer a la ideología detentada por el grupo dominante. Este proceso trae consigo el cruce de varios elementos que hemos venido manejando: La comunicación, las mediaciones, prácticas sociales, la cultura y la hegemonía que en suma arrojan la generación de un discurso en el cual se enuncie y se articule y rearticule la ideología antes mencionada. Es por ello que a continuación revisaremos el concepto de ideología y su relación con el discurso.

1.4.1 La ideología y el Sentido

Para Teun A. Van Dijk la ideología se puede entender de la siguiente manera:

“Las ideologías son creencias socialmente compartidas que se asocian a las propiedades características de un grupo, como la identidad, posición en la sociedad, intereses y objetivos, relaciones con otros grupos, reproducción y medio natural. Éste es uno de los motivos por los cuales definimos provisionalmente las ideologías como creencias básicas de los grupos socialmente compartidas”⁶¹.

Con esta definición entendemos que la ideología es un eje que cruza el conjunto social, relacionándose directamente con elementos esenciales y trascendentes para el mismo. Sin embargo para efectos de este trabajo debemos sumar a esta definición algunos elementos más. Para comenzar lo que Van Dijk denomina como creencias, en este trabajo se puede entender

⁶¹ Teun A. van Dijk *Ideología y Discurso: Una introducción multidisciplinaria* 1ª Edición: Mayo del 2003. España. P. 20

como “conocimiento en la vida cotidiana”, concepto que abordamos arriba desde la óptica de Berger y Luckmann. Las creencias entonces se convierten en conocimiento que se produce en la realidad inmediata de las personas y que a su vez se institucionaliza y legitima, generando así un sentido, una especie de armonía a las cosas.

Por otro lado es necesario que describamos la relación que existe entre el Sentido y la Ideología aunque ambos conceptos sean tan similares que tienden a confundirse. Siguiendo a Van Dijk la ideología es el conocimiento generado y reproducido en la vida cotidiana, sin embargo, entendida desde lo planteado por Althusser, nos da una dimensión un poco más amplia ya que para él, ésta es una estructura atemporal que permanece como tal pese a las modificaciones que se puedan dar en el significado y sentido de los elementos que en ella se encuentren.

La ideología entonces más que un sistema de creencias, implica una estructura en la que se ordena el conocimiento que se gesta en la vida cotidiana, estructura, que siguiendo la línea marxista, sirve para la reproducción de de las relaciones de producción. Al explicar esto, Althusser habla de al menos cuatro conceptos claves: La infraestructura, la superestructura, el Poder de Estado y los Aparatos del Estado. No es pretensión ni objetivo del presente trabajo analizar a detalle cada uno de estos conceptos, pero es necesario esbozar mínimamente esto para ir tejiendo las uniones necesarias entre Van Dijk, Althusser, así como con Berger y Luckmann.

Retomando a Marx, Althusser explica, *En los Aparatos Ideológicos del Estado*, como es que la sociedad se divide en una infraestructura que se puede definir como las condiciones materiales de existencia, en ésta se reproducen las fuerzas productivas en su faceta meramente material mientras que en la superestructura lo que se encuentra es el mundo de la ideología, el espacio donde se generan las condiciones necesarias para que se reproduzcan las relaciones de producción y se mantengan para la consecución del fin productivo. El Estado por su parte se divide en el poder de Estado y los Aparatos de Estado. El primero se puede entender como la lucha que las

clases mantienen por la hegemonía en el uso del Estado y en específico por utilizar los Aparatos de Estado que son los que mantienen el proceso de producción de las relaciones de producción.

Los Aparatos de Estado a su vez se dividen en represivos e ideológicos. En los primeros se encuentran todos los elementos coercitivos que el Estado usa, estos pueden ir desde el ejército (con su capacidad de destrucción) hasta las llamadas “sanciones administrativas”. Los aparatos ideológicos por su parte son los que construyen procesos de “enculturización” a través de los cuales el individuo se transfigura en Sujeto.

“Decimos que la categoría de sujeto es constitutiva de toda ideología, pero agregamos enseguida que la categoría de sujeto es constitutiva de toda ideología sólo en tanto toda ideología tiene por función (función que la define) la “constitución” de los individuos concretos en sujetos. El funcionamiento de toda ideología existe en ese juego de doble constitución, ya que la ideología no es nada más que su funcionamiento en las formas materiales de la existencia de ese funcionamiento”⁶².

Partiendo de esto entonces debemos entender que una de las funciones principales de la ideología es convertir al individuo en un Sujeto que se articule dentro del orden que ésta estructura. La ideología entonces pasa de ser un sistema de creencias a ser una elemento estructurador que dota de orden a los significados y a los conocimientos que se gestan en la vida cotidiana, construyendo así el Sentido de los mismos. La diferencia entonces entre Sentido e Ideología, es que el primero, entendido como una red de significados se encuentra contenido en la segunda, ésta a su vez estructura al primero, delineando dentro de sí una formación normativa, que le da orden a ese enramado de significados. Claro que para que esta relación se dé es necesario que se realicen al menos tres procesos uno de institucionalización, otro de legitimación y uno más de internalización, en los que se distribuye y se configura el conocimiento gestado en la vida cotidiana.

⁶² Louis Althusser *Los aparatos ideológicos del Estado* ubicado en [Universidad Complutense de Madrid | Theoria- Proyecto Crítico de Ciencias Sociales | Grupo de Investigación](#)

En la llamada “construcción social de la realidad” es donde encontramos estos procesos, que pretendemos detallar a continuación. Según Berger y Luckmann los procesos de institucionalización se pueden localizar en las actividades humanas a través de los cuales la sociedad es construida como una realidad objetiva y como realidad subjetiva. En la primera, se construyen las redes que distribuyen y sistematizan el conocimiento generado en la vida cotidiana, se van articulando recetas que enuncian soluciones a problemas diarios en las que se recupera la experiencia colectiva. Como lo mencionamos arriba, es a través del lenguaje como se da este proceso de objetivación. El lenguaje pone en circulación esas recetas y también va, a la par, tipificando las acciones y generando los nombres de quienes se especializan en ellas, construyendo así los roles y generando así instituciones formadas por la especialización del conocimiento y el rol de quien lo pone en función y lo enuncia.

Revisaremos el concepto de Institucionalización. Según los autores señalados arriba, éste se puede entender como un proceso mediante el cual las habituaciones se tipifican:

“Las acciones habitualizadas retienen, por supuesto, su carácter significativo para el individuo, aunque los significados que entrañan llegan a incrustarse como rutinas en su depósito general de conocimiento que da por establecido y qué tiene a su alcance para sus proyectos futuros [...] La habituación provee el rumbo y la especialización de la actividad que faltan en el equipo biológico del hombre [...] La institucionalización aparece cada vez que se da una tipificación recíproca de acciones habitualizadas por tipos de actores. Dicho en otra forma, toda tipificación de esa clase es una institución. Lo que hay que destacar es la reciprocidad de las tipificaciones institucionales y la tipicidad no solo de las acciones sino también de los actores en las instituciones. Las tipificaciones de las acciones habitualizadas que constituyen las instituciones, siempre se comparten, son accesibles a todos los integrantes de un determinado grupo social, la institución misma tipifica tanto a los actores individuales como a las

acciones individuales. La institución establece que las acciones del tipo X sean realizadas por actores del tipo X”⁶³.

Desglosando lo anterior se puede entender que el proceso de institucionalización recae en dos elementos: la habituación que hace del conocimiento generado en la cotidianeidad, las recetas necesarias para su realización, según estos autores, la habituación va construyendo una sensación de certidumbre al ser humano, ya que al poder recurrir a la habituación se libera la tensión de la sempiterna creación, el acervo de conocimiento le permite al ser humano recuperar y hacer colectiva la experiencia sobre el mundo y la vida (esto podríamos verlo entendiendo también como una especie de génesis de lo cultural). El segundo elemento es la tipificación que proviene las acciones habitualizadas van delineando una estructura de orden en la que el conocimiento de lo cotidiano se sistematiza y entonces existen especializaciones de él, lo cual, a su vez, genera especialistas de ciertas actividades. Tipificación y habituación sumadas entonces dan como resultado una institución.

Con lo anterior podemos encontrar el siguiente cruce: La ideología y la institucionalización. La tipificación puede ser entendida como ese paso entre el individuo y el Sujeto dando lugar así a la constitución de roles que permiten la reproducción de las relaciones de producción⁶⁴. Sin embargo para que ésta se dé es necesario que existan los otros procesos señalados arriba: la legitimación y la internalización. La legitimación se puede entender de la siguiente manera:

“Como ya sostuvimos antes, la legitimación no es indispensable en la primera fase de la institucionalización, cuando la institución no es más que un hecho que no requiere apoyo ni intersubjetiva ni biográficamente, porque es evidente por sí mismo a todos los interesados. El problema de la legitimación surge inevitablemente cuando las objetivaciones del orden institucional (ahora histórico) deben transmitirse a una nueva generación. Al llegar a ese punto, como hemos visto, el carácter auto-evidente de las instituciones ya no puede mantenerse por medio de los propios recuerdos y habituaciones del individuo.

⁶³ Op.cit Berger and Luckmann Pp. 73-74

⁶⁴ Op.cit Louis Althusser *Los aparatos ideológicos del Estado*.

La unidad de historia y biografía se quiebra. Para restaurarla y así volver inteligibles ambos aspectos de ella, deben ofrecerse "explicaciones" y justificaciones de los elementos salientes de la tradición institucional. Este proceso de "explicar" y justificar constituye la legitimación. La legitimación "explica" el orden institucional atribuyendo validez cognoscitiva a sus significados objetivados. La legitimación justifica el orden institucional adjudicando dignidad normativa a sus imperativos prácticos. Es importante comprender que la legitimación tiene un elemento tanto cognoscitivo como normativo. En otras palabras, la legitimación no es solo cuestión de "valores": siempre implica también conocimiento⁶⁵.

La legitimación entonces es una actividad que surge luego de la institucionalización y funciona como una respuesta a la barrera temporal/generacional para la reproducción y distribución del conocimiento institucionalizado. Ahora bien, siguiendo la línea trazada en la definición citada, la legitimación es un proceso que incluye no sólo un reconocimiento normativo o axiológico sino que también implica un aval cognoscitivo, lo cual incluye lo que estos autores han denominado como universos simbólicos.

Estos se pueden entender como las construcciones de conocimiento que han logrado sobrepasar la fase meramente práctica y se han volcado sobre la producción teórica:

"Los universos simbólicos [...] son cuerpos de tradición teórica que integran zonas de significado diferentes y abarcan el orden institucional en una totalidad simbólica [...] Repetimos, los procesos simbólicos son procesos de significación que se refieren a realidades que no son las de la experiencia cotidiana. Fácil es advertir cómo la esfera simbólica se relaciona con el nivel más amplio de legitimación, con lo que se trasciende de una vez por todas la esfera de la aplicación pragmática. Se produce ahora la legitimación por medio de totalidades simbólicas que no pueden de ningún modo experimentarse en la vida cotidiana, exceptuando, por supuesto, lo que podríamos llamar "experiencia teórica" (en rigor, nombre falso, para usar heurísticamente, si es

⁶⁵ Ídem P. 119-120

menester). Este nivel de legitimación se distingue, además, del precedente por el alcance de su integración significativa. En el nivel precedente ya es posible hallar un alto grado de integración de las áreas particulares de significado y distintos procesos de comportamiento institucionalizado. Ahora bien, todos los sectores del orden institucional se integran, sin embargo, en un marco de referencia general, que ahora constituye un universo en el sentido literal de la palabra, porque ya es posible concebir que toda la experiencia humana se desarrolla dentro de aquél⁶⁶.

Los Universos simbólicos son entonces los espacios donde el lenguaje ya se ha apropiado de manera absoluta del conocimiento generado en la práctica diaria, con esto ya pasamos a un nivel distinto del de la estructura ordenadora enmarcada en la ideología. Podríamos decir que si bien la ideología se sirve de la institucionalización en sus fases de habituación y tipificación, ordenando así el conocimiento y los Sujetos que los ocuparan de determinada manera; diremos que el Sentido al ser estructurado por ésta se encuentra articulado a través de los procesos de legitimación y de configuración de universos de significado que permiten a la estructura de orden insertarse en la vida cotidiana, a través del aprendizaje y la experiencia que se gesta en la vida diaria.

Lo anterior va ubicándose dentro de un proceso de internalización de la realidad, lo que se relaciona con las formas en que los individuos se apropian de la misma y usan el conocimiento que sobre ésta se ha objetivado. Esto se da en el individuo a través de los procesos de socialización en los que se va insertando en las estructuras sociales, ocupando por una parte un lugar dentro del entramado social y por la otra apropiándose, haciendo uso de los universos simbólicos en los que se desenvuelve⁶⁷. La internalización también puede entenderse como un proceso de enculturización a través del cual el individuo adquiere el mundo y desarrolla competencias que le permiten representarlo y comunicarlo.

⁶⁶ Berger y Luckmann Op.cit. P. 125

⁶⁷ Ídem P. 204-216

Resumiendo, la ideología se estructura a partir de las habituaciones y las tipificaciones, con ello se delinea un orden en el que los individuos van asumiendo roles dentro del conjunto social y la distribución del conocimiento en la vida cotidiana. Por su parte el Sentido se encuentra inmerso en los universos simbólicos, se articula en estos y dota de significado los elementos con los que los individuos coexisten en su vida cotidiana. El sentido se reproduce por medio de la estructura que la Ideología da al mismo pero ésta a su vez se encuentra afectada por los procesos de internalización en los que se socializa el conocimiento y por ende las instituciones.

En su desarrollo teórico-metodológico sobre el análisis del discurso y su relación con el poder, Van Dijk, ha construido el concepto de “cognición social”, en el que se explica parte de lo que se ha abordado, encausándolo directamente al discurso como práctica social, en el siguiente apartado desarrollaremos este concepto y ligaremos el discurso como práctica social, a las mediaciones y al concepto de poder.

1.4.2 El discurso como práctica social

En este trabajo el discurso lo entenderemos como el espacio materializado a través del lenguaje por medio del cual se comparten los conocimientos y se expresa el orden dentro de la comunidad. No obstante el discurso como transporte de los significados es también un espacio en el que se lucha por el poder y también el mecanismo por el cual se puede adueñar del mismo⁶⁸.

Entendido así se convierte en una práctica social que se inserta en la lucha por el poder, es decir en la relación hegemónica que hemos descrito. Según Van Dijk el discurso como práctica social se puede entender de la siguiente manera:

⁶⁸ “El discurso, por más que en apariencia sea poca cosa, las prohibiciones que recaen sobre él, revelan muy pronto, rápidamente, su vinculación con el deseo y con el poder. Y esto no tiene nada de extraño: ya que el discurso —el psicoanálisis nos lo ha mostrado— no es simplemente lo que manifiesta (o encubre) el deseo; es también lo que es el objeto del deseo; y ya que —esto la historia no cesa de enseñárnoslo— el discurso no es simplemente aquello que traduce las luchas o los sistemas de dominación, sino aquello por lo que, y por medio de lo cual se lucha, aquel poder del que quiere uno adueñarse.” Michel Foucault *El orden del discurso* Tusquets, editores Buenos Aires 1992. P.6

“Una de las prácticas sociales más importantes condicionadas por las ideologías es el uso del lenguaje y del discurso, uso que simultáneamente influye en la forma de adquirir; aprender o modificar las ideologías. La mayor parte de nuestro discurso, especialmente cuando hablamos como miembros de un grupo, expresa opiniones con un fundamento ideológico. La mayoría de las ideas ideológicas las aprendemos al leer y escuchar a otros miembros del grupo, empezando por nuestros padres y compañeros. Más adelante aprendemos ideologías mirando la televisión o leyendo los libros de texto de la escuela: también lo hacemos a través de la publicidad, los periódicos, las novelas o al participar en conversaciones cotidianas entre amigos y colegas, así como en muchos otros tipos de discurso oral y escrito. Algunos géneros del discurso, como los catecismos, los mítines, el adoctrinamiento y la propaganda política, tienen el objetivo explícito de enseñar las ideologías a los miembros del grupo y a los nuevos adeptos.”⁶⁹

Entendiendo el discurso como una práctica social que expresa y materializa el Sentido y la ideología, debemos asumir que ésta consta de los tres elementos anteriormente mencionados (socialidad, ritualidad, tecnicidad) a través de los cuales se articula. Van Dijk nos explica que también es una herramienta de aprendizaje, proceso en el cual el individuo se apropia de las estructuras y las reproduce, pero también, retomando la posición de Barbero, es a través de este proceso que los individuos afectan las estructuras de orden y de sentido. El discurso se va configurando en lo que Van Dijk denomina como cognición social:

“Cuando se presentan variaciones sociales de género o de clase, hay tendencia a mostrar una relación directa entre estructuras sociales y estructuras individuales del discurso. En mi opinión no hay una relación directa entre nociones sociales tales como poder, dominación, elites, desigualdad, y el discurso individual. El asunto es mucho más complejo, no se necesita este tipo de relación directa, sino más bien una relación indirecta, que pasa a través de lo que podría ser una fase de transición, una fase de cognición social o interfaz cognitiva mental y social al mismo tiempo, en el sentido de que el conocimiento

⁶⁹ Op. Cit Teun A. van Dijk *Ideología y Discurso: Una introducción multidisciplinaria* P. 17

debe ser compartido por un grupo, por una cultura; pienso que esta fase siempre será necesaria para explicar la influencia del discurso en la reproducción de la desigualdad social”⁷⁰.

La cognición social es entonces la “interfaz” que media entre las estructuras sociales y el discurso, esto también lo podemos explicar desde la propuesta de la “sociología del conocimiento” esgrimida por Berger y Luckmann sobre la forma en que se construye y distribuye el conocimiento en la vida cotidiana que ya hemos revisado en apartados anteriores. Sin embargo Van Dijk añade un componente, imprescindible para los efectos de este trabajo: la cognición social como un mecanismo de control.

“La forma última de poder consiste en influir en el querer de las personas, y el discurso puede influir en la sociedad a través de las cogniciones sociales de aquéllas. Si se tiene claro este punto se puede llegar a dilucidar cómo se construyen los conocimientos sobre el mundo (scripts), las ideologías de grupos, las actitudes sociales, los prejuicios. Para poder influir en grandes masas o en grupos de personas, éstas y éstos tienen que comprender el discurso (cognición, interpretación individual y social). Los grupos dominantes son los que tienen acceso a la manipulación y uso de estructuras de dominación. La dominación tiene que ver con la relación desigual entre grupos sociales que controlan a otros grupos, con las limitaciones de libertad que se ejercen sobre un grupo”⁷¹.

Siguiendo esta línea, control y cognición social son procesos que se funden en el concepto de poder; tema que trataremos a continuación.

1.4.3 El Poder: diálogos posibles entre el control y la libertad.

Van Dijk nos indica que el poder se puede entender en términos operativos como el control que se ejerce sobre un grupo o colectivo:

⁷⁰ Teun A. Van Dijk *Análisis crítico del Discurso* 1994 en http://www.geocities.com/estudiscurso/vandijk_dpcs.html

⁷¹ Ídem.

“La noción de poder involucra ante todo el concepto de control sobre dos instancias: los actos de las personas y la mente de las personas; es decir, hablar de poder es hablar de control. El control remite a la limitación de la libertad de acción de otros. El control de los actos en general puede hacerse directa o indirectamente. La policía, estamento oficial armado, tiene la posibilidad de forzar los actos de manera directa. Este tipo de control es también un control de limitación de libertad, pero, en general, el poder moderno no es así. El poder moderno es el que se ejerce por medio del control mental: ésta es la manera indirecta de controlar los actos de otros. El poder moderno consiste en influir en los otros por medio de la persuasión para lograr que hagan lo que se quiere. Los grupos que tienen acceso a esas formas de poder y de control social son generalmente grupos que han sido legitimados y tienen a su vez acceso al discurso público. Esto es lo que en Gramsci se conoce como hegemonía. El discurso es poder y la persuasión es el mayor controlador de actos lingüísticos en la modernidad. Como lingüista, como analista del discurso, observo que el control mental se da, generalmente, a través del discurso: es decir, el control mental es discursivo”⁷².

Al igual que Althusser, Van Dijk habla del poder y el control y divide a éste en dos: el control físico y el control mental, centrando su análisis en este último, dado que, según él, es en el discurso donde se da la articulación del control mental por ser el vehículo mediante el cual el Sentido y la Ideología se distribuye.

Aunado a lo anterior, en este trabajo asumiremos que el control no se da de una manera meramente vertical, sino, tal como lo plantean tanto Gramsci como Barbero, el control al ser Poder implica la lucha por él, ergo cuando las clases o los diversos grupos que coexisten en un colectivo o sociedad se enfrentan por el poder, en realidad se están enfrentando por el control en las dos variantes señaladas por Van Dijk. Partiendo de esto entonces entendemos que el poder como control es una construcción social, producto de las luchas y por ende del movimiento constante al interior del colectivo.

⁷² Ídem

Al entender a la comunidad como un ente en movimiento constante que es afectado por el sistema y asimismo afecta a éste, asumimos que cuenta con conflictos internos que la van constituyendo a diario, por lo que la sobrevivencia o permanencia de las comunidades no se debe a su inmutabilidad sino a su capacidad de apropiación, adaptación y construcción de controles sociales y culturales que le permiten constituirse como una organización que se auto reproduce y construye constantemente:

“Toda organización emerge y vive en un entorno con el que se relaciona y la atraviesa. El entorno de una organización que se debe entender solamente como aquello externo a ella que la influye y es influido por ella (Luhmann, 1991). Ciertamente, el entorno en la era de la globalidad es complejo, incierto e impredecible. Es decir, exige de toda organización, una continúa selección como forma de reducir y tratar el exceso de relaciones que significa su entorno. En esto consiste su incesante diferenciación: seleccionar bajo un esquema de diferencias para actualizar sus posibilidades. La organización selecciona de acuerdo a lo que es capaz de observar, según lo que en cada momento le parece relevante. Por esto importa preguntar cómo se configura lo relevante, quiénes participan en configurar la mirada de la organización, cómo ésta observa y recupera información para actualizar sus acciones.”⁷³

La comunidad entonces se entrelaza con la organización, no se encuentra detrás como una sustancia espiritual o como un pasado inalterable, en otras palabras, la comunidad se produce y reproduce a través de su organización interna, a través de la construcción de su propio orden, el cual conlleva la arquitectura de procesos de control y por ende de configuración de prácticas de poder.

El control social como ya lo explicamos arriba va ligado a la construcción del poder, sin embargo es necesario hacer algunas anotaciones que nos ayuden a complementar la concepción del poder, éste puede ser fáctico o político, puede ser individual o colectivo, puede fundamentarse en la fuerza o

⁷³ Serrano Rafael Et al. *La organización habitable*. Editorial Fecha. México 2001, P. 39

en la legitimidad, en la inteligencia o en la opresión y la brutalidad. El concepto parece girar en una contradicción constante: Circunscribe las acciones del ser humano a lineamientos establecidos e instituidos, dentro de un sistema dado y cerrado al que el individuo se adapta, sin embargo concepto volátil, el poder, se opone a lo instituido convirtiendo al propio individuo en instituyente haciéndolo así un proceso abierto en el que no sólo se es si no se *puede* llegar a ser.

Para el presente estudio nos enfocaremos en el análisis del poder como un conjunto de tecnologías y estrategias de dominación y control que permiten la reproducción de las condiciones necesarias para la producción de bienes así como de valores. El poder en este sentido se va constituyendo como un sistema que construye la realidad social⁷⁴ así como las posibilidades al interior de la misma, a través de lo que Sánchez Sandoval denomina como conciencia de lo real, lo cual va construyendo al individuo como una persona incluida dentro de un sistema:

“Al existir la construcción de la conciencia de lo real, también se llega a la construcción del yo individual como efecto de relaciones de poder, de acuerdo a la participación social del sujeto y se institucionaliza, con base en la adjudicación del tótem, del nombre, de la jerarquía o del rol que se le asigne para desempeñar. La identidad del yo, se construye a partir de la pertenencia de las personas a un grupo, una patria, a una religión, a un oficio o a una clase social, pero no por su valor en sí misma. Por ello la conciencia de sí mismo, el conocimiento del yo y una identidad particular fuerte de las personas, desestabilizaría el orden social de dominación existente. De ahí que la ideología transmite una conciencia de los individuos como seres para otro, y no una conciencia de seres en sí para sí, porque ese es el contenido institucionalizado por las relaciones de poder entre los hombres en las sociedades jerarquizadas.”⁷⁵

El Poder entonces desde lo instituido es la construcción de los individuos y personas en sujetos que encuentran su razón de ser en la enajenación de un

⁷⁴ Foucault Michel *Microfísica del Poder* P. 22 en <http://es.scribd.com/doc/23331377/Foucault-Microfísica-del-Poder>

⁷⁵ Op cit. González Alicia P. 25

ente ajeno a ellos. Sin embargo éste como proceso instituyente hace los individuos o personas elementos que se auto reconocen y contraponen su poder a lo Instituido.

En su libro *Sistemas ideológicos y control social*, Sánchez Sandoval describe la forma como se establece la relación de mando entre los individuos que alcanzan diversos niveles de autoconciencia, en ésta señala que existen cuatro posibilidades a saber:

- “1: Que una autoconciencia A venza a una autoconciencia B y la mate.
- 2: Que la autoconciencia A venza a la B pero esta elija la libertad a la vida y se suicide para no ser sometida.
- 3: Que ninguna de las dos autoconciencias venza y no les quede más remedio más que reconocerse y respetarse recíprocamente.
- 4: Que la autoconciencia A venza a la B pero esta elija la vida a la libertad y se someta”.⁷⁶

De esta manera propone cuatro posibilidades para la arquitectura de la relación de mando. Dicha relación puede ser concebida entonces como un enfrentamiento entre quien manda y quien obedece, pugna constante en donde el poder se convierte en fin y herramienta al mismo tiempo. La tercera opción habla de una relación de mando en donde el poder expresado por ambas partes encuentra un punto de equiparación, lo cual implica que debido a su incapacidad de destrucción mutua o de sometimiento al adverso, reconocen la necesidad de cooperar mutuamente para mantener su existencia.

Sin embargo el autor no descarta el movimiento constante que se encuentra en el centro del conflicto:

“De la contienda entonces puede resultar la tercera hipótesis, en que se den entre ellas un reconocimiento mutuo, ninguna conciencia domina a la otra y la sociedad civil de respeto recíproco que de ello nace, construirá una conciencia

⁷⁶ Sánchez Sandoval Augusto *Sistemas ideológicos y control social*, UNAM, 2005 Primera edición. México. Pp. 4

de lo real y un sistema de producción horizontal que se propone aquí denominar poder-colaboración, en que ambas partes se contienen y equilibran, una a otra, participando solidariamente en la consecución y la satisfacción de las necesidades de ellos dos. Esa relación de equilibrio durará hasta que una de las partes se sienta fuerte e intente retomar la lucha para lograr la supremacía⁷⁷.

El control social se presenta entonces no como una imposición ideológica si no como un mecanismo que mantiene las condiciones necesarias para la reproducción de la organización y de la comunidad, es así como lo enfocaremos en esta investigación, dadas las condiciones del objeto de estudio, el cual implica la construcción de una relación de poder horizontal, como elemento fundacional del control social en la autonomía zapatista.

Por otro lado existe lo que Bonfil Batalla ha denominado como control cultural, el cual asume ante todo la capacidad de los grupos étnicos o minoritarios de administrar sus recursos culturales:

“La noción de un origen común, la identidad colectiva, el territorio, la unidad en la organización política, el lenguaje y otros rasgos comunes, adquieren valor como elementos característicos del grupo étnico, en la medida en que sea posible encuadrarlos dentro de esa relación específica y significativa entre sociedad y cultura propia [...] Por control cultural entiendo el sistema según el cual se ejerce la capacidad social de decisión sobre los elementos culturales. Los elementos culturales son todos los componentes de una cultura que resulta necesario poner en juego para realizar todas y cada una de las acciones sociales: mantener la vida cotidiana, satisfacer necesidades, definir y solventar problemas, formular y tratar de cumplir aspiraciones. Para cualquiera de estas acciones es indispensable la concurrencia de elementos culturales de diversas clases, adecuados a la naturaleza y al propósito de cada acción”⁷⁸.

⁷⁷ *Ibíd.*

⁷⁸ Bonfil Batalla Guillermo, *La teoría del control cultural en el estudio de los procesos étnicos*, publicado en Anuario Antropológico/86 (Editora Universidad de de Brasilia/Tempo Brasileiro) 1988: 13-53.

La articulación de estos dos controles así como la concepción de los mismos nos puede ayudar a entender al poder desde su ámbito meramente operativo, más allá de las revisiones filosóficas que se podrían hacer del mismo. Asimismo la conjunción de estos deviene en lo que Van Dijk denomina como “control mental” el cual se da por medio del discurso en una acción en la que la cognición social estructura los modelos por medio de los cuales los sujetos se explican su realidad inmediata y cotidiana, es decir los modelos en que se estructura el conocimiento generado en la vida cotidiana. Sin embargo para que esto se solde, conceptualmente hablando, es necesario trazar un modelo de la situación comunicativa como lo señala el propio Van Dijk.

“Cabe concluir que lo que nos falta en el vínculo entre cognición social y discurso es sencillamente un modelo de la situación comunicativa. Los modelos contextuales (o contextos) son modelos como los de cualquier otro acontecimiento que hemos explicado anteriormente, con la diferencia de que representan el acto comunicativo en el que nos encontramos y en el cual participamos”⁷⁹.

Para resumir este apartado podemos puntualizar lo siguiente:

1. El poder se expresa operativamente a través del control, ya sea social o cultural. Estos se pueden encontrar en dos dimensiones respectivamente: la Ideología y el Sentido. El establecimiento de controles forma una especie de puente entre la comunidad y la organización, de tal manera que ésta última dota a la primera de dimensión histórica.
2. Para que el poder como control pueda funcionar es necesario que se materialice a través del discurso, en éste como práctica social, se articula tanto la estructura brindada por la ideología como el significado que el sentido teje entre los elementos culturales de una comunidad o colectivo.

⁷⁹ Teun A. Van Dijk Op.cit. P. 37

3. Para que el discurso pueda materializar a la ideología y al sentido es necesario que exista una *situación comunicativa*, la cual determina la forma en que se distribuye el conocimiento en la vida cotidiana y va configurando así mismo las formas de cognición que se dan en el colectivo.
4. Esta situación comunicativa que Van Dijk entiende como modelos contextuales⁸⁰, nosotros la asumimos como las mediaciones, en las cuales se construye e instrumentaliza el discurso.

Con base en lo anterior podemos realizar el cruce principal de este trabajo: Los movimientos antisistémicos, la teoría de las mediaciones y el análisis del discurso, el cual explicaremos en el siguiente y último apartado.

1.4.4 El discurso de la Alternidad.

Hasta aquí hemos expresado una serie de conceptos que nos ayudan a entender y explicar la construcción del sentido y de la ideología en un colectivo dado, por lo que es necesario focalizar esta construcción teórica a la autonomía zapatista y a la construcción del sentido de poder que en ella se da como un movimiento constituido en la Alternidad.

Como ya vimos arriba, los movimientos antisistémicos surgen, como concepto, al tratar de explicar las diversas expresiones que con diversas composiciones o construcciones ideológicas se oponen y enfrentan al sistema imperante, sin embargo para que estos se consoliden como tal es necesario que construyan un Sentido y una Ideología que pugne por la hegemonía en la sociedad. Por eso también es necesario distinguir entre movimientos y movilización. Para Carlos Antonio Aguirre Rojas⁸¹, esta diferencia se puede entender de la siguiente manera:

⁸⁰ Ídem.

⁸¹ Prólogo de Carlos Antonio Aguirre Rojas en Immanuel Wallerstein Ob.cit.

- a) Una movilización social, es de carácter efímero aunque sus dimensiones de convocatoria puedan ser cuantitativamente impactantes. Es un acto de expresión, una acción contestataria que tiene como principal objeto dar cuenta de los hechos, o denunciar anomalías.

- b) El movimiento por su parte implica una organización con objetivos de largo alcance por lo que en él se articulan Sentido e Ideología propios como una forma de contraponer su cultura a la cultura impuesta por el grupo en el poder, configurándose a sí mismos como una Alternativa.

Partiendo de esto y retomando lo que explicamos anteriormente sobre los movimientos antisistémicos es que podemos comenzar a aterrizar sobre el zapatismo, por lo que comenzaremos a analizar el desarrollo de este tipo de movimientos.

1.4.4.1 El laberinto moderno y revolucionario: Una apuesta intercultural

El que llevemos una revisión conceptual, a grandes rasgos de los movimientos antisistémicos en América Latina y su desarrollo, obedece a cuestiones de contextualización y cercanía con el objeto de estudio de la presente indagación: La reconstrucción del sentido de Poder en la Autonomía zapatista.

En Latinoamérica según Aguirre Rojas se está dando el desarrollo de los movimientos antisistémicos más importantes en el mundo, esto según él obedece a diversos factores entre los cuales se puede citar:

- 1) La construcción de una alternativa de modernidad generada por los procesos de resistencia emanados de una larga cadena histórica de sometimiento e imposición del sistema capitalista.
- 2) La crisis estructural del capitalismo que obliga a los centros de poder a reordenar sus objetivos e intereses y debilita su hegemonía en sus zonas de influencia, la relación de Estados Unidos y AL cae dentro de

esta explicación, ya que este debilitamiento ha permitido la llegada de varios gobiernos denominados de "izquierda" en esta zona.

- 3) Los altos índices de desigualdad que se presentan en la zona, la hacen proclive para el desarrollo y el empoderamiento de la clase subalterna a través de una exigencia de toma de conciencia a modo o manera de sobrevivencia.

América Latina como zona periférica dentro del sistema es semillero de excluidos y por lo tanto de subalternos que al configurar su resistencia a través de sus comunidades y por ende de sus realidades inmediatas van dándole otro sentido organizativo a la sociedad como tal.

"Al comenzar a desmoronarse por todas partes este sistema-mundo capitalista y al plantearse la pregunta acerca del nuevo sistema histórico que habrá muy pronto de reemplazarlo, las posibles respuestas se multiplican y comienzan a generarse dentro y fuera del sistema, y también desde todas sus partes internas constitutivas. Y entonces los directamente excluidos por el sistema porque no encuentra la manera de integrarlos dentro del proyecto de la modernidad dominante, como las dignas comunidades indígenas de Chiapas, y de Bolivia y de Ecuador, son los nuevos sujetos sociales que también están protagonizando las también nuevas revueltas contra el sistema"⁸².

Los indígenas como grupo subalterno juegan un papel importante en la crisis sistémica que afecta a esta zona del planeta, pero para ello es imprescindible entenderlos como un grupo activo y en constante cambio. Martín Barbero explica lo siguiente:

"Pensar lo indígena en América Latina no es plantearse únicamente la cuestión de los veintiséis millones agrupados en cerca de 400 étnias, es plantearse también la cuestión de los 'pueblos profundos' que atraviesa y complejiza, aún en los países que hoy no tienen poblaciones "indias", el sentido político y cultural de lo popular. Durante largo tiempo la cuestión indígena se mantuvo

⁸² Prefacio de Carlos Antonio Aguirre Rojas en Wallerstein Immanuel Op.Cit P. 43

cercada por un pensamiento populista y romántico que identificó lo indígena con lo propio y esto a su vez con lo primitivo. Y convertido en piedra de toque de la identidad lo indígena pasó a ser lo único que nos queda de auténtico: ese lugar secreto en el que permanece y se conserva la pureza de nuestras raíces culturales. Todo el resto no es más que contaminación y pérdida de identidad. Lo indígena quedó así convertido en lo irreconciliable con la modernidad y en lo privado de existencia positiva hoy. Como afirma Mirko Lauer: 'Estamos en el reino de los sin historia, de lo indígena como hecho natural de este continente, el punto de partida inmóvil desde el que se mide la modernidad'. Porque pensarlo en la dinámica histórica es pensarlo ya desde el mestizaje, en la impureza de las relaciones entre étnia y clase, de la dominación y la complicidad. Que es lo que se busca pensar hoy al reconceptualizar lo indígena desde el espacio político y teórico de lo popular: esto es, a la vez como culturas subalternas, dominadas, pero poseedoras de una existencia positiva, capaz de desarrollo"⁸³.

Abandonar la posición de acercarse a lo popular y a lo indígena como el punto de partida de las identidades nacionales, significa mirarlo como un actor posible de desarrollo así como de actividad política y organizativa propia. Asimismo mirarlo no como un ente aislado que no sólo ha sido afectado por la modernidad, sino que al contrario, se la ha apropiado, transformándola o fusionándola con la construcción social de su realidad, lo cual se vincula con la edificación de frentes culturales y la alternidad ⁸⁴.

La modernidad como proyecto excluyente se convierte, entonces, para los subalternos en un producto del sistema-mundo capitalista que los afecta pero también que consumen, entrando así en un proceso de apropiación y de

⁸³ Op.Cit. Barbero Jesús Martín P. 205. Dada la naturaleza de esta investigación, nos enfocaremos a una breve explicación sobre lo indígena desde la postura de este autor.

⁸⁴ Un proceso de este tipo se puede encontrar en la resistencia y la apropiación de la religión católica en la Sierra Gorda y el pueblo de San Juan de Indios de Xichú de Indios, durante la época colonial. En ésta zona los indios expresaban sus disidencias a través de un movimiento claramente antiespañol y una construcción religiosa propia que hacía un sincretismo entre la religión católica y la religión indígena configurando así una serie de prácticas heterodoxas que fueron condenadas por los españoles. Ver el artículo de Lara Cisneros Gerardo, *Sobre la relatividad de la disidencia o la disidencia como construcción del poder: Disidencia y disidentes en la Sierra Gorda, siglo XVIII*. Publicado en Castro Felipe Et al. *Disidencia y disidentes en la Historia de México*, UNAM, México 2003 Pp. 70-100

dotación de sentido que se configura desde sus prácticas comunes y su vida cotidiana. Encontramos aquí un proceso en espiral en donde la Modernidad entra a través de un proceso de imposición hegemónica y en donde los actores se enfrentan por los significados y conceptos que el proyecto dominante ha hecho suyos, tales como democracia, justicia, individuo, política y poder entre muchos otros. La primera vuelta trae consigo una apropiación de estos conceptos, dentro de la movilidad de la pugna por el sentido, los individuos se apropian de estos conceptos en sus vidas cotidianas y comienzan a comunicarlos y operarlos desde sus realidades inmediatas. Una segunda vuelta conlleva la expresión y re-presentación de dichos conceptos dentro de la comunicación que sostienen con el resto de la sociedad, configurando así una modernidad distinta.

Aguirre Rojas estudia este hecho como un proceso de violencia y resistencia que ha persistido en los últimos quinientos años, que en los primeros se plantea como una oposición indígena frente al dominio español, luego frente al proyecto criollo y finalmente frente a la modernización mestiza. Producto de luchas intestinas la modernidad alternativa, se configura en el filo de la exclusión sistémica.

“[...] Revolución de larga duración, que convierte a esta modernidad de resistencia de cinco siglos en una nueva y evidente modernidad alternativa a la modernidad capitalista en su conjunto, mediante el paso que significa transitar desde una posición de insubordinación, de rebeldía, y de resistencia tenaz, pero todavía esencialmente defensiva, a una nueva postura ofensiva y más radical, de crítica global y total de la modernidad capitalista dominante, no sólo en América Latina sino en todo el mundo, y de oferta e inicio de construcción inmediata de un modelo diverso, muy otro, y alternativo a esa misma modernidad capitalista hoy hegemónica.”⁸⁵

Esta reconstrucción de la modernidad a partir de los pedazos del espejo roto, la podemos entender como un proceso donde se articula un Sentido propio en el cual se expresan nuevas formas de articulación comunicativa que

⁸⁵ Aguirre Rojas Carlos Antonio Op. Cit. P. 133

al mantenerse en una relación dialéctica afectan el Sentido y la construcción de su realidad, generando así cambios importantes en la vida cotidiana y en el enramado ideológico que le da coherencia a la misma.

En este sentido la autonomía zapatista se ha ido construyendo un Discurso que expresa la reconstrucción del Sentido y la articulación de una ideología opositora al sistema imperante. Para esto es necesario entender al movimiento zapatista como un colectivo que ha generado y que genera una realidad social propia, “autónoma”, lo cual conlleva la articulación de una cognición social que permita distribuir el conocimiento generado en la vida cotidiana en a través de procesos de institucionalización.

También es necesario asumir que para llegar a esto, la autonomía zapatista ha tenido que establecer pautas o situaciones comunicativas que le permitan reproducir el conocimiento generado en su vida cotidiana, que es donde se tejen las condiciones y las circunstancias que permiten a la autonomía como organización reproducirse y al mismo tiempo producir las circunstancias que le permitan desarrollarse a partir de una construcción propia de sistemas de control, es decir de prácticas del poder. .

Capítulo 2: Nudos históricos: El Zapatismo como edificación

...Todos estaban contagiados de un júbilo salvaje que les pedía manos para convertirse en acción. ¡Por fin! ¡Por fin! Ha terminado ya el plazo del silencio, de la inercia, de la sumisión. ¡Vamos a renacer, igual que nuestros dioses! ¡Vamos a movernos para sentirnos vivos! ¡Vamos a hablarnos, tu y yo, para confirmar nuestra realidad, nuestra presencia! Sí es cierto lo que hemos visto, lo que hemos oído. Aún no acaba de suceder...

Rosario Castellanos, Oficio de Tinieblas.

2.1 Los Antecedentes de la Autonomía Zapatista

Para comenzar es necesario definir al Zapatismo; pese a que algunos autores lo nombran como Neozapatismo⁸⁶, para efectos de este trabajo lo trataremos como Zapatismo, dado que ese es el nombre con el cual esta organización político-militar se ha nombrado de cara al mundo. Según la indagación de Mora Pavón el Zapatismo puede entenderse históricamente de la siguiente manera:

“Producto de una enorme diversidad de procesos cuya convergencia política e ideológica pudo darse debido a complejas décadas de evolución, asimilación, ruptura, crisis y por supuesto, acuerdos que permitieron, construir un movimiento que incluso, después de eso, es impensable considerar completamente homogéneo o acabado, y que abarca varios elementos que impiden por ejemplo, referirse exclusivamente las condiciones de vida de los indígenas chiapanecos como el detonador u origen específico del (neo)zapatismo. Yendo más allá en la búsqueda de antecedentes, en el (neo)zapatismo es posible visualizar el menos cuatro diferentes formas que confluyeron para darle vida. En términos generales son: el zapatismo de principios del siglo XX, la organización armada revolucionaria conocida como Fuerzas de Liberación Nacional, la organización política indígena (resultado a su vez de un largo proceso del que varias organizaciones forman parte) y por supuesto el ámbito religioso, particularmente la influencia y participación de la Diócesis de San Cristóbal (con características sumamente particulares en esa región del sureste mexicano) encabezado por Samuel Ruiz⁸⁷”.

Cada uno de los procesos descritos por Mora marca la apropiación de los indígenas en diferentes etapas históricas del desarrollo del sistema-mundo –como lo nombra Wallerstein-. Este proceso como tal se encuentra determinado por procesos organizativos que han ido constituyendo a la

⁸⁶ “La definición más acabada de neozapatismo, ha sido propuesta por Xochilt Leyva: ‘En síntesis podemos decir que el concepto de neozapatismo refiere a un proceso multifacético, dinámico y contingente. En su sentido más amplio el neozapatismo surge de la convergencia de movimientos populares, políticos y ciudadanos en uno ‘socio-político-militar’ “¿Qué es el Neozapatismo? En Estudios sobre Estado y Sociedad, México Revista Espiral, Vol. Vi, No. 17 enero-abril del 2000. Pp. 163-202 en Mora Pavón Alfredo, Movimientos Sociales y Poder: El proceso autonómico neozapatista, Tesis de Licenciatura. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. México, 2007. P. 1

⁸⁷ Ídem P. 39

Autonomía Zapatista como un Movimiento antisistémico con las características que ya hemos mencionado con anterioridad. La autonomía zapatista entonces es un correlato que corre a la par de la historia armada del movimiento, analicemos más a detalle esta situación.

2.1.1 El Zapatismo en los tiempos de Zapata

Si como señala Mora uno de los primeros antecedentes del zapatismo como tal es el enarbolado en el movimiento revolucionario de 1910, lo revisaremos *grosso modo*. El planteamiento zapatista declarado en ese entonces tomaba su cuerpo en el llamado Plan de Ayala en donde la máxima expresión de consolidación era la reforma agraria:

“La reforma agraria se proponía ‘destruir de raíz y para siempre el injusto monopolio de la tierra, para realizar un estado social que garantice plenamente el derecho natural que todo hombre tiene sobre la extensión de tierra necesaria a su propia subsistencia y a la de su propia familia’. Se restituían las tierras a las comunidades e individuos despojados a partir de la ley de desamortización de 1856, se fijaban límites máximos a los terrenos según el clima y la calidad natural, y se declaraban de propiedad nacional los predios de los enemigos de la revolución. Esta última disposición política tenía, como en la reforma agraria de Artigas, un claro sentido económico, los enemigos eran los latifundistas. Se formaron escuelas de técnicos, fábricas de herramientas, y un banco de crédito rural; se nacionalizaron los ingenios y las destilerías, que se convirtieron en espacios públicos. Un sistema de democracias locales colocaba en las manos del pueblo las fuentes del poder político y el sustento económico. Nacían y se difundían las escuelas zapatistas, se organizaban juntas populares para la defensa y la promoción de los principios revolucionarios, una democracia auténtica cobraba forma y fuerza. Los municipios eran unidades nucleares de gobierno y la gente elegía a sus autoridades, sus tribunales y su policía. Los Jefes militares debían someterse a la voluntad de las poblaciones civiles organizadas. No era la voluntad de los burócratas y los generales la que imponía los sistemas de producción y de vida. La revolución se enlazaba con la

con la tradición y operaba 'de conformidad con la costumbre y los usos de cada pueblo..., es decir, que si determinado pueblo pretende el sistema comunal así se llevará a cabo, y si otro pueblo desea el fraccionamiento de la tierra para reconocer su pequeña propiedad, así se hará'⁸⁸.

El zapatismo originario entonces trae consigo una postura crítica frente al proyecto de democracia moderno occidental, por lo tanto asume también una postura contraria al desarrollo político propuesto por la teoría liberal. Por otra parte es necesario destacar que el proyecto zapatista no terminó con la muerte del Caudillo el 10 de abril de 1919, tampoco con la embestida dada por el gobierno de Carranza en 1915, muestra de ello es que en la década de los 30 y los 40, se desarrollo en el estado de Morelos una continuación de este proyecto con Rubén Jaramillo:

“Empecemos por recordar que el campesinado morelense y zapatista que ganó, aún de manera incompleta, su revolución rompió su subalternidad respecto a las formas de poder estatal anteriores. Después la resolución de los conflictos posrevolucionarios dio una especie de empate, en el cual los nuevos poderes institucionales en formación debieron reconocer una sustancial autonomía política al campesinado fortalecido por un rápido reparto agrario. Si bien tal autonomía no se consagró en ninguna forma de poder institucional formalmente distinto (cosa que hubiera marcado la evidente victoria de un contendiente sobre otro), el campesinado de Morelos se encontró, al menos por un cierto período, “fuera” de la dominación de una política ajena, y reconstruyó así un tejido de redes locales recurriendo a las viejas y nuevas jerarquías de los pueblos”⁸⁹.

Como se puede ver, el zapatismo en su primera etapa, se constituye como un movimiento antisistémico, genera una propuesta política adaptada a sus necesidades inmediatas, esta organización y postura política es lo que da el paso de la subalternidad a la alternidad. Lo anterior va aunado a la generación

⁸⁸ Womack Jhon Jr. Zapata y la Revolución mexicana, México, 1969 en Galeano Eduardo, Las venas abiertas de América Latina, Siglo XXI Editores. México 2007 78ª Edición. P. 161-162.

⁸⁹ Bellingeri Marco Del agrarismo armado a la guerra de los pobres 1940-1974 Ediciones Casa Juan Pablos, Secretaría de Cultura del DF. México 2003 P. 20

de condiciones materiales que dieran soporte y posibilidad de desarrollo a su proyecto de organización política autónoma.

“Uno de los objetivos, logrado en parte sustancial, de los zapatistas de Morelos fue la reconstitución de las economías campesinas y de sus formas “naturales” de política, sintetizadas en la conocida expresión de la “democracia de los pueblos”. Ésta debe ser entendida más como la formalización de una realidad como proyecto: un archipiélago de jerarquías cuya legitimidad era demandada a las mismas comunidades, sujeto de una soberanía entendida como natural y ejercida en forma corporativa”⁹⁰.

El Jaramillismo como continuación del zapatismo planteaba la construcción de una organización distinta a la hegemónica estatal, con luchas en lo interno y con divisiones propias que generaban a su vez una relación hegemónica entre las facciones que lo conformaban, lo cual originaba una pugna entre los mismos por el poder y la dirección del movimiento. Otra de las características que pueden atribuirse a esta primera etapa del zapatismo es su tensa relación con el mundo incipientemente institucional emanado de la Revolución. Si bien Jaramillo como caudillo siempre estuvo en posición de desconocer a éste, lo cierto es que tenía que acordar con él e incluso buscar dentro del aparato gubernamental los cauces institucionales que pudieran desembocar en soluciones operativas para los problemas agrarios⁹¹. Esta es una diferencia básica con la construcción de la autonomía zapatista en su etapa actual, en donde se ha decidido romper con el gobierno.

La segunda etapa señalada por Mora como antecedente del zapatismo actual, se encuentra conformada por los movimientos de liberación nacional, cuya máxima expresión se encuentra dada en las organizaciones armadas, que tuvieron como paradigma el modelo del “foco guerrillero” y fueron inspiradas, principalmente por la Revolución Cubana. Abordaremos aquí, a grandes rasgos, el desarrollo de estos movimientos.

⁹⁰ Ídem.

⁹¹ Ídem.

Se dice que la década de los 60 comenzó en 1959 y terminó en 1972, esto debido a la fecha en que el movimiento armado: 26 de julio logró conquistar el poder en Cuba, tras derrotar la dictadura de Fulgencio Batista en el 59 y a que en el 72 cayó el gobierno electo por la vía democrático-electoral de Salvador Allende en Chile. Esta década se encontró marcada por una serie de transformaciones políticas y culturales tanto en América Latina como en el mundo. En México la búsqueda de estos cambios se expresó en tres grandes movimientos: El Asalto al Cuartel Madera en 1965. El Movimiento Estudiantil de 1968, así como la conformación del La Liga Comunista 23 de Septiembre y el nacimiento de las Fuerzas de Liberación Nacional en el norte del país en 1969⁹².

Con excepción del movimiento estudiantil, los demás buscaban la transformación del país al socialismo, aunque existía un debate interno en el que se discutía sobre la concepción de la nación. No abundaremos demasiado en esto ya que fue algo que se expuso en el capítulo anterior.

El antecedente directo a la constitución del EZLN se encuentra en las Fuerzas de Liberación Nacional, para efectos de la actual investigación analizaremos la composición de este grupo armado así como la forma en que construían los controles necesarios para administrar el poder al interior de la organización, esto para entender los antecedentes organizativos del EZLN en su composición armada.

2.1.2 El FLN o de “La acumulación de las fuerzas en silencio”

Según fuentes propias del EZLN, las FLN nacieron el 6 de agosto de 1969, en el territorio de Apodaca, Nuevo León. Una de las características principales de esta organización fue la renuncia a cualquier intento de conseguir recursos por medio de secuestros o golpes aparatosos. El Subcomandante Marcos lo explicaría así durante el recorrido de la Otra Campaña realizada en 2006:

⁹² Para revisar estos datos se pueden consultar la obra ya citada de Marco Bellingeri así como la obra de Laura Castellanos, *México Armado* que revisaremos en las páginas posteriores.

“En Monterrey, hace más de 37 años, un pequeño grupo de personas fundaron las FLN. Desde su origen las dotaron de una ética de lucha que después heredaría el EZLN. Ni secuestros ni asaltos. Sustentaron su economía y su tamaño en el trabajo político entre la población explotada, despojada, despreciada, reprimida. Ni acciones espectaculares, ni golpes de mano marcaron su andar. En cambio, alimentaron lo que llamaron 'acumulación de fuerzas en silencio’”⁹³.

Lo que el Subcomandante Marcos denominó como Acumulación de Fuerzas en Silencio no es otra cosa más que la construcción y la configuración de un Sentido que le de cohesión a los conceptos de la Revolución con la vida cotidiana de las personas. Si bien esta táctica se encontraba delineada por una estrategia enfocada en las armas y al enfrentamiento frontal para la obtención del poder, en ella existía un elemento imprescindible, al menos para el presente análisis: La comunicación.

El asunto del sustento económico implica una ruptura con las formas de operar de los otros movimientos armados que se dieron en las décadas de los 60 y 70. Generalmente los grupos guerrilleros realizaban actos como secuestros para obtener fondos a través de los rescates. Esto marcaba una construcción axiológica del movimiento lo cual delineó la política del mismo en donde las necesidades hacen imperioso el generar lazos con las bases sociales en una relación horizontal, esto se puede leer a través de lo que Sánchez Sandoval, denominó como *Poder cooperación*. En este sentido el convencimiento y por ende la comunicación fue elemental; ésta se convertía en herramienta mediante la cual el movimiento armado generaba una nueva relación de mando con sus bases de apoyo.

“El financiamiento de las FLN era a base de cuotas de la militancia y era un valor entendido que quienes entraban de “tiempo completo” a la organización cediera sus posesiones materiales a favor de la misma. Fernando Yáñez

⁹³ Subcomandante Marcos, 17 de Noviembre de 2006, 23 años del EZLN, publicado en <http://enlacezapatista.ezln.org.mx/2006/11/18/17-de-noviembre-de-2006-23-anos/>

asumió la filosofía del grupo sin reservas, (asimismo se señala que) las armas se usarán como instrumento de defensa y no para sacudir la conciencia popular. Y acepta que sean rechazadas enérgicamente las 'expropiaciones' y los secuestros"⁹⁴

Asimismo el Subcomandante Marcos da a conocer una especie de decálogo que bien puede servir para comprender el Sentido que poseía este grupo de frente a la tarea de transformación que se autoimpuso:

"No asentarse donde tenían el apoyo, el conocimiento, la costumbre de vivir, trabajar y luchar, sino cruzar el país e irse al último rincón de nuestra Patria: las montañas del sureste mexicano. No engañar, sino hablar con la verdad sobre caminos y dificultades. No el culto a la muerte, ajena o propia, sino la lucha por la vida, pero por una vida mejor para quien sólo conoce la supervivencia adolorida del que nada tiene. No calcar manuales e importar teorías, análisis y experiencias extranjeras y extrañas, sino enriquecer las ciencias y las artes de la lucha con la historia de México y el análisis de nuestra realidad concreta. No imponer, ni con armas ni con argumentos, la idea propia, sino escuchar, aprender, convencer, crecer. No seguir el calendario de arriba, sino ir construyendo el calendario de abajo. No dejarse imponer coyunturas ajenas, sino trabajar para tener la posibilidad de crear las propias, abajo y a la izquierda"⁹⁵.

Si bien todos los puntos señalados marcan la construcción ética que se pretendía de los individuos que formaban parte de dicha organización, es en los últimos tres donde se delinearán algunas cuestiones de índole operativa: Aprender-Convencer, Construcción de un tiempo propio y Generar espacios coyunturales propios.

Dentro de estos tres elementos podemos encontrar formas de relacionarse entre la organización y el contexto que la rodea, donde no necesariamente se da un enfrentamiento frontal sino más bien se opta por un

⁹⁴ Entrevista a Gloria Benavides, realizada en la Ciudad de México en diciembre de 1995 en Castellanos Laura, *México Armado*, Ediciones Era, 1ª edición 2007 P. 244

⁹⁵ Subcomandante Marcos Op. Cit.

proceso de aprendizaje constante y configuración permanente de estructuras que respondan a las condiciones contextuales a través de un proceso de apropiación entre quienes son la base social, los miembros de la organización y la sociedad en general. Esta relación entre la organización y su contexto lo podemos asumir como un proceso de apropiación por medio del cual se controla la afectación del medio a la organización.

Es necesario aclarar que junto con los demás movimientos guerrilleros, guardaban una férrea disciplina en cuanto a seguridad se refiere, por su parte este grupo también se enfocaba en una formación particular de sus miembros, es decir generaba dentro de estos las condiciones subjetivas que les permitieran acceder a los fines tácticos de “acumulación de fuerzas en silencio”. Dado que sus integrantes en su mayoría eran estudiantes pertenecientes a las clases medias derivadas del llamado desarrollo estabilizador, era necesario que estos comenzaran a vivir fuera de la zona de confort, sitio que los acercaría a las personas que luego se convertirían en sus bases sociales. A continuación reproducimos unas palabras de Gloria Benavides, otrora integrante de las FLN, al ser reclutada y llevada a la casa de seguridad en Nepantla, Estado de México:

“La casa era medianamente grande, tenía un terreno mediano y había gallinas, conejos, que mandábamos a otros compañeros de la organización para que comieran. Si uno pensaba en las expectativas de venir de tan lejos, rompiendo con tantas cosas, dejando atrás tantos amores y nostalgias para llegar a una casa donde no se conocía a nadie, y en donde me ponen a labrar la tierra y cuidar animales cuando estaba estudiando una carrera universitaria. El asunto no podía ser más desolador y deprimente. Pero nos enseñaban a revalorar el trabajo manual, doméstico, campesino”⁹⁶.

En la narración realizada por Benavides existe un concepto que deseamos retomar “revalorar”; lo cual puede asumirse como un proceso de resignificación de las condiciones cotidianas en que se desenvuelven los

⁹⁶ Ídem P. 245

individuos a los cuáles se acercarán para reclutarlos en su base. Dicha resignificación dota de cierta moral y ética en la formación del individuo:

“La disciplina era férrea en la ejecución de las tareas cotidianas. Se vigilaba que hasta la tarea más sencilla como el cocinar una olla de frijoles, se hiciera de acuerdo con las indicaciones. Si se olvidaba cuidar el agua o ponerle sal a la olla, ¿cómo podría asumir la persona responsable tareas de más envergadura? Si se desesperaba ante el rigor de la vida doméstica ¿Cómo aguantaría la presión de un combate en el cual estaba en riesgo su vida y la de los demás? En estas condiciones la autocrítica era apreciada por la dirigencia de las FLN”⁹⁷.

La “acumulación de fuerzas en silencio” no sólo significaba la construcción de redes en la clandestinidad y la configuración de la base social sino que también implicaba un sentido de responsabilidad que el individuo adquiría con el resto de los compañeros, por ello es que también le dieron la importancia necesaria al establecimiento de normas para las relaciones amorosas que se gestaban al interior del movimiento:

“Las relaciones amorosas y las separaciones entre hombres y mujeres debían ser autorizadas por la dirección de las FLN por razones de tipo organizativo. No había relaciones sexuales “por la libre”. Fernando Yáñez comenta que si una mujer y un hombre se gustaban y se querían “pues se tenían que casar”, aceptando que las tareas revolucionarias podían mantenerlos separados. Había un contrato de matrimonio que era formalizado por alguno de los dirigentes, y en caso de separación tenía que tener “bien fundamentadas razones” para hacerlo”⁹⁸.

Estas son algunas de las bases estructurales con las cuáles se pone en marcha el proyecto político-armado que desembocaría décadas más tarde en el EZLN. Esta diferencia básica que tuvieron con el resto de los movimientos armados, logró que las FLN pudieran construir una relación sincrética con la

⁹⁷ Ídem P. 245-246

⁹⁸ Ídem.

formación organizativa de las comunidades indígenas. La táctica operativa de esta organización se desarrollo de la siguiente manera:

- 1) En su asamblea fundacional las FLN nombran como primer responsable a César Yáñez Muñoz.
- 2) Éste promovió la fundación del Núcleo Guerrillero Emiliano Zapata en 1972, en el Estado de Chiapas del cual fue comandante en Jefe⁹⁹.
- 3) En 1974 la Operación Diamante orquestada por el Gobierno Federal durante el mandato de Luis Echeverría Álvarez, atacó dicho núcleo, desmembrándolo¹⁰⁰.
- 4) Luego de esto un grupo que reconstruyó el hermano de Fernando Yáñez, César Yáñez Muñoz ingresó en Chiapas para formar un foco guerrillero.

Este último punto ya aborda la antesala directa de lo que fue la constitución del Ejército Zapatista de Liberación Nacional, ya que es en ésta en donde las FLN se encuentran con las comunidades indígenas chiapanecas:

“Con el argumento de impulsar la lucha armada ‘en aquellos lugares donde las masas irredentas estén dispuestas a empuñar las armas, aprovechando las determinaciones geográficas y estratégicas debidamente valoradas por nuestros mandos’ y bajo el auspicio y guía de un agente de pastoral de la diócesis de San Cristóbal que había seguido el proceso organizativo en Chiapas e, incluso, había participado en el Congreso de 1974, las FLN se asentaron en Las Cañadas sin conocer en su totalidad el extenso desarrollo político de la región que terminaría por favorecerles ampliamente”¹⁰¹.

Este segundo intento por parte de las FLN o más bien de los miembros que se dedicaron a la reorganización y reconstrucción del movimiento luego del embate gubernamental dio pauta a la puesta en marcha de la creación de lazos con las comunidades, estructurando así la forma de las llamadas bases de

⁹⁹ Cedillo Adela *César German Yáñez Muñoz* en <http://zapateando.wordpress.com/2009/09/15/cesar-german-yanez-munoz/>

¹⁰⁰ Munguía Jacinto R. *Operación Exterminio* en Proceso Edición Especial 13 Enero del 2004. Pp. 28-30.

¹⁰¹ Mora Pavón Alfredo Op. Cit. Pp. 56-57.

apoyo, sin embargo como Mora Pavón lo señala, esto hubiera sido imposible de no haber existido las condiciones organizativas que la Diócesis de San Cristóbal había trabajado con las comunidades así como las que éstas habían desarrollado por sí mismas.

La estrategia de las FLN era tomar el poder político del Estado para desde ahí concretar la construcción de una república socialista, su táctica era la generación de base social, sin embargo esta estrategia se vio modificada en el encuentro con las formas organizativas de las comunidades indígenas, este sincretismo modificó dicha estrategia trasladándola en otros ámbitos como es el caso de la autonomía. A continuación explicaremos este proceso.

2.1.3 Las comunidades indígenas y sus organizaciones

Como ya mencionamos arriba, cuando las FLN se encontraron con las comunidades indígenas, no se encontraron con un grupo de desorganizados paupérrimos carentes de desarrollo y proyección política sino con grupos fuertemente organizados y politizados.

Para poder entender el encuentro así como la coordinación de las comunidades indígenas con los integrantes de la FLN y la construcción misma del EZLN y su posterior proceso autonómico, es necesario revisar las condiciones organizativas en que se encontraban las comunidades indígenas, sin embargo cabe aclarar que en este sentido la revisión será somera dado que el objetivo de esta tesis es enfocarse al desarrollo actual de la autonomía zapatista.

Según Cerda García los procesos organizativos en las comunidades indígenas se pueden entender con el estudio de dos factores: El Cardenismo y la construcción de su política de masas así como del trabajo de la Diócesis de San Cristóbal de las Casas. En el caso del Cardenismo el autor señala lo siguiente:

“El avance en el proceso de reforma agraria en México durante el período del presidente Cárdenas sucedió en forma paralela a la creación y fortalecimiento de la Confederación Nacional Campesina (CNC). Ante la inminente necesidad de acelerar el proceso de reparto agrario, la acción gubernamental se vio favorecida por la creación de un mecanismo corporativista que ha dejado huella hasta la actualidad y del cual formaron parte la mayoría de las localidades [...] Su principal fortaleza se sustentó en el papel central que representó en la distribución de recursos en el marco de un régimen fuertemente centralizado, al tiempo que adquirió gran capacidad para organizar y representar las demandas de sus miembros. A través de este sistema corporativo las organizaciones campesinas se integraban a una dinámica jerárquica, no voluntaria e incluso obligatoria que les reportaba ciertos beneficios en lo inmediato y que a su vez posibilitaba una relación de conveniencia mutua con los terratenientes de la región [...] Es en este marco de corporativismo que a partir del Congreso Indígena de 1974, la Secretaría de la Reforma Agraria se dio a la tarea de formar en 1976 distintas ‘Uniones de Ejidos’ entre las que se distinguieron la Quiptic ta Lecubtesel (Unidos por Nuestra Fuerza, en tzeltal) con base en Ocosingo y las Uniones de Ejidos Tierra y Libertad y Lucha Campesina en Las Margaritas. El proceso organizativo de las Quiptic se vio fortalecido por la llegada de miembros de Política Popular, conocidos popularmente como los PP, organización fundada por Adolfo Orive en 1971 y cuyo antecedente inmediato habría sido el movimiento estudiantil de 1968. Asimismo con posterioridad el Congreso Indígena de 1974 y a través de la invitación de la iglesia católica, la organización contó también con la asesoría del grupo maoísta Unión del Pueblo. El antecedente organizativo de las Quiptic y su interés inicial en gestiones relacionadas con el reparto agrario se articuló, durante la década de los setenta, con las demandas derivadas de la producción y la comercialización, dando pie a la conformación de la Unión de Uniones Ejidales y Grupos Campesinos Solidarios en Chiapas en 1980, también conocida como Unión de Uniones”¹⁰².

La apropiación de la estructura organizativa del proceso de repartición de tierras en las comunidades indígenas les dio a éstas una capacidad de

¹⁰² Cerda García Alejandro *Imaginando Zapatismo* México 2011 UAM. Pp. 58-59

politización y una incipiente autonomía al ser ellos los que directamente gestionaban sus necesidades vinculadas con el reparto agrario; esto conlleva un fuerte componente económico, es decir genera las condiciones materiales pero el logro de éstas se sustenta en la organización.

Es necesario entender este proceso como abierto, heterogéneo y problemático, ya que en ellos se dan pugnas por la influencia de las organizaciones dentro de las comunidades, es decir existen relaciones hegemónicas entre éstas como las que ya explicamos anteriormente, esto se expresa a través de las divisiones y los enfrentamientos que se dan entre éstas. Cabe señalar que los conflictos se generan por lo regular debido al incumplimiento de las políticas de reparto agrario esgrimidos por el Gobierno. Partiendo de esto las divisiones se pueden entender a partir de las posiciones pro gubernamentales y los que toman una posición crítica ante ellas¹⁰³.

Así fue como en medio de la pugna entre organizaciones surgió la Alianza Campesina Independiente Emiliano Zapata, ANCIEZ en 1989, una organización que en los años siguientes se adjudicaría el título de nacional y que logró tener un gran poder de convocatoria así como una gran capacidad organizativa, ya que el 19 de enero de 1992 ésta organizó una marcha en Ocosingo contra la opresión ejercida por “el mal gobierno” tanto estatal como federal, asimismo encabezó la marcha del 12 de octubre del mismo año, la cual contó con diez mil indígenas que se concentraron en la ciudad de San Cristóbal de las Casas con el fin de manifestar su rechazo a la conmemoración del descubrimiento de América, cabe señalar que fue en ésta donde se destruyó la estatua del conquistador español Diego de Mazariegos¹⁰⁴. Pese a que no se ha documentado sobre el posible vínculo existente entre las FLN y esta organización existen indicios de éste existió.

¹⁰³ “En los municipios de Margaritas y Altamirano, se conformó en 1986 la Unión de Ejidos Pueblos Tojolabales que pronto se convertiría en aliada de la Central independiente de Obreros Agrícolas y Campesinos (CIOAC), misma que había arribado a Chiapas durante los años setenta y que concentró sus esfuerzos en la región norte del estado y en la zona mestiza que circunda la ciudad de Comitán. La Unión de Ejidos de Pueblos Tojolabales y la CIOAC se posicionaron políticamente como organizaciones de oposición y confrontación con las autoridades gubernamentales, marcando así su distancia con la posición de mayor cercanía con las autoridades priístas que han caracterizado la trayectoria de la Unión de Ejidos Lucha Campesina”. Ídem P. 59

¹⁰⁴ Ídem

A este proceso organizativo generado a partir de la necesidad de la propiedad de un terreno debemos sumar lo que en las comunidades se suele denominar como “Baldío”. El Baldío, según nos explica Cerda García, es un pasado común en las comunidades indígenas de la región de los Altos de Chiapas que abarca hasta la primera mitad del siglo XX, y se puede entender de la siguiente manera:

“Este régimen consistía en trabajar de balde, es decir sin remuneración económica para el patrón, a cambio de poder utilizar un pedazo de tierra para sembrar y obtener una cosecha propia. Se prolongó en esta región hasta mediados del siglo XX, fecha a partir de la cual comienzan a intensificarse las medidas tendientes a concretar las dotaciones agrarias en dicha zona. Esta forma de relación y de trabajo entre propietarios y campesinos en Chiapas, también conocida como baldíos campesinos, tuvo distintas modalidades, a la vez que se diferenciaba de la de ‘peones acapillados’ ya desde mediados del siglo XIX. Mientras que estos últimos, también llamados mozos, se les asignaba un sueldo, una ración y vivían endeudados con la Finca, a los baldíos campesinos se les permitía establecerse en terrenos ajenos y, al hacer uso de estos y cultivar la milpa se les obligaba pagar al propietario con días de trabajo”¹⁰⁵.

Estas condiciones permitían como tal la configuración de una comunidad que compartía la relación con un poder fáctico: Los finqueros y su capacidad económica.

2.1.4 De la teología de la liberación a la autoorganización

Aunado a estos procesos organizativos también se encuentran los que la Diócesis de San Cristóbal comenzó a operar con las comunidades indígenas.

¹⁰⁵ Reyes Ramos María Eugenia *Conflicto agrario en Chiapas 1934-1964* México, Gobierno del Estado de Chiapas (Biblioteca Popular de Chiapas Pensamiento contemporáneo 26) en. Cerda García Alejandro, Op. Cit. P. 75.

“Asimismo, la presencia de la religión católica ha sido ampliamente documentada, sobre todo a partir del año de 1964, fecha en la que la diócesis de Chiapas se subdividió en tres dando origen entre ellas a la conocida diócesis de San Cristóbal, bajo la dirección del obispo Samuel Ruiz que fue consagrado en 1960 y que impulsó una práctica religiosa vinculada a la búsqueda de la equidad social, las transformaciones estructurales de los mecanismos de opresión y la conformación de la llamada iglesia autóctona. La diócesis cubre actualmente 41 de los 111 municipios que conforman el estado y organiza su trabajo en seis zonas: Chol, Sur, Sureste, Centro Tzotzil y Tzeltal”¹⁰⁶.

La influencia de esta diócesis fue tal que muchos de los actuales dirigentes zapatistas fueron formados en sus filas:

“Muchos de los dirigentes indígenas que pasarían a formar parte no sólo del Ejército Zapatista, sino de la mayoría de las organizaciones que mantienen una presencia significativa en el Estado de Chiapas, fueron instruidos y formados por las distintas iniciativas de la diócesis de San Cristóbal inspirada en la corriente latinoamericana de la teología de la liberación. En estas instancias religiosas muchos campesinos indígenas recibieron formación básica, adquirieron el dominio del castellano, aprendieron a leer y escribir, al igual que reflexionar sobre sus problemas sociales y colectivos. Asimismo este tipo de participación propicio el establecimiento de redes entre distintas regiones y etnias del estado al tiempo que coadyuvo a procesos de organización política en torno a reivindicaciones agrarias y económicas, situación que se vio favorecida por la participación de la Diócesis de San Cristóbal en el Congreso Indígena de 1974”¹⁰⁷.

Le teología de la liberación construyó en esta zona todo una estructura organizativa que permitió a los indígenas prepararse y así poder responder a problemáticas cotidianas pero también enfrentarse a los designios de las

¹⁰⁶ Leyva Solano Xóchilt “Catequistas, misioneros y tradiciones en las Cañadas, en Juan Pedro Viqueira y Mario Humberto Ruz (eds.) Chiapas, *Los rumbos de otra historia* México, UNAM-CIESAS-CEMCA Pp. 375-406. En Cerda García Alejandro Op.Cit Pp. 61

¹⁰⁷ Cerda García Alejandro Op.Cit Pp. 61

instituciones y el aparato gubernamental. Cerda nos explica que la Diócesis de San Cristóbal operó de la siguiente manera:

- 1) La Diócesis nombró y formó catequistas y prediaconos. Estos son originarios de las comunidades, al contar con la preparación entran en un proceso de enculturización en el que suma a sus conocimientos y experiencias adquiridos en la comunidad, los registrados en el discurso y la experiencia de la religión católica. Al igual que los militantes del FLN que veían en las actividades cotidianas una forma de revalorar el trabajo, así los prediaconos y los catequistas se apropiaban de los planteamientos organizativos así como de la visión existencial de la religión católica.

- 2) Los catequistas y los prediaconos fungieron como un enlace *intercultural* pero también como un puente que realizaba un sincretismo de las formas organizativas del proyecto de liberación de la Diócesis de San Cristóbal con la visión y el sentido existencial del pensamiento indígena: “Los *Tu ‘ unel o atijum* (prediacono) representan una autoridad moral en las comunidades que comparten la religión católica y bajo el planteamiento de una iglesia que se ‘incultura’ para retomar los valores, los rituales y simbolismos de las etnias indígenas, llevan a cabo distintos servicios a las comunidades, entre los que se distinguen la administración de sacramentos como el bautismo y el matrimonio. Los catequistas y prediaconos ejercen autoridad tanto religiosa como política y fungen como sujetos privilegiados de información y comunicación entre comunidades, localidades, regiones y autoridades tanto religiosas como políticas”¹⁰⁸.

De esta manera la Diócesis construye una red en la que se comienza a configurar un sentido que trasciende a la vida cotidiana y encuentra su significación en la “palabra de Dios”, es decir fusionan ésta con las condiciones reales de existencia a través de los prediaconos, el discurso entonces se construye a partir de las referencias bíblicas pero se anclan en

¹⁰⁸ Idem

las realidades de explotación que afectan a las comunidades indígenas de Chiapas:

En Egipto

En Egipto, Dios

En Egipto, Dios

Ayuda a sus hijos

No quiere a los patronos

Sí, compañeros

Por eso, escuchen bien

Por eso, escuchen bien,

Nuestro Padre Dios no quiere

Que nos exploten

Sí, compañeros

Ya terminó el baldío

Ya no somos mozos

Aunque de verdad así estamos

Ellos no nos quieren

Sí, compañeros

Ellos dicen

Que nosotros somos indios

No nos quieren bien de verdad

Cuando vamos a la ciudad

Sí, compañeros

Vamos a buscar un camino

Para que nos unamos de verdad

Para que no tengamos miedo

Para que no nos hagamos daño

Sí, compañeros¹⁰⁹

Este anclaje generaba poco a poco las condiciones subjetivas para que las comunidades construyeran una alternativa que respondiera a sus necesidades soldándola con un Sentido en el cual tomaban coherencia las acciones que se realizaban para construir la “Organización”. De esta forma los indígenas se apropiaron de la religión católica de la única manera que un individuo puede hacer suyo algo: usándolo para dar sentido a sus condiciones y sus aspiraciones¹¹⁰.

Por otra parte la Diócesis de San Cristóbal, según información recabada y dada a conocer por Bertrand de La Grange y Maite Rico (dos críticos del Subcomandante Marcos), también vinculaba a las comunidades con grupos guerrilleros o antigubernamentales que colaboraran en la organización de las comunidades indígenas.

“A principios de los años setenta, prosigue Carmen Legorreta que colaboraba con el sector reformista de las ARIC, ‘la iglesia crea las condiciones ideológicas para llevar la gente a la lucha, pero no les da los medios para pasar de la teoría a la práctica’. Hubo que buscar entonces fuera de la diócesis. El contacto se estableció con un grupo de ingenieros agrónomos y economistas de la Universidad de Chapingo, cerca de la Ciudad de México. Militaban en una organización Maoísta, la Unión del Pueblo, y habían intentado aplicar ya sus teorías revolucionarias con mayor

¹⁰⁹ Lenkersdorf Carlos *Tojolabal para principiantes. Lengua y cosmovisión maya en Chiapas, México*, Centro de Reflexión teológica, en Cerda García Alejandro Op.Cit Pp. 62

¹¹⁰ Sobre esto podemos revisar el siguiente apunte de Antonio Gramsci: “Pero también hay que hacer distinciones críticas en lo que concierne a la religión. Toda religión, incluso la católica (y especialmente la católica, por sus esfuerzos para permanecer unitaria “superficialmente”, para no escindirse en iglesias nacionales y en estratificaciones sociales) es, en realidad, una multiplicidad de religiones distintas y a menudo de contradictorias: Hay un catolicismo de los campesinos, un catolicismo de los pequeños burgueses y de los obreros de la ciudad, un catolicismo de las mujeres y uno de los intelectuales, abigarrado e inconexo a su vez. Pero en el sentido común no sólo influyen las formas más toscas y menos elaboradas de estos diversos catolicismos, actualmente existentes; han influido y son componentes del actual sentido común las religiones precedentes y las formas anteriores del catolicismo actual, los movimientos heréticos populares, las supersticiones científicas ligadas a las religiones del pasado, etc. En el sentido común predominan los elementos realistas, materialistas, es decir, el producto inmediato de las sensaciones elementales, lo cual no está en contradicción ni mucho menos con el elemento religioso”. En Gramsci Antonio *La política y el Estado Moderno* Barcelona 2ª edición 1973 Ediciones Península P. 10.

o menor éxito, en el norte del país. El obispo de San Cristóbal, Samuel Ruiz, decidió invitarlos a Chiapas. Fueron ellos quienes pusieron en marcha la creación de un sindicato rural. Se trataba de ayudar a los campesinos a organizarse para obtener créditos bancarios, mejorar la producción y, sobre todo, defender su derecho a la tierra frente a los grandes propietarios y las autoridades”¹¹¹.

La Iglesia entonces al mirarse sobrepasada por las condiciones recurre a los profesionales y especialistas que permitan dar la formación técnica necesaria a las comunidades, con esto se complementan dos caras de la construcción de un movimiento social: Las condiciones materiales (otorgadas por los profesionales y la formación técnica productiva) y las condiciones subjetivas (otorgadas por la teología de la liberación). Cabe señalar que esto no se da en un estado de calma o inercia, sino que dentro de este proceso también se dan o mejor dicho se dieron relaciones hegemónicas en donde la Diócesis de San Cristóbal y las Organizaciones Sociales o grupos Pro-revolucionarios pugnaban por la capacidad de influencia y presencia en las comunidades:

“El Estado brillaba por su ausencia y la Iglesia había construido poco a poco una especie de pequeña república autárquica cimentada sobre la catequesis del éxodo y la utopía igualitaria de las organizaciones maoístas. Esta extraña alianza hubiera sorprendido a Marx y Lenin: la religión ya no era el opio del pueblo, sino un instrumento de liberación. Las divergencias acabaron surgiendo, sin embargo, entre la diócesis y los asesores maoístas. La iglesia empezó a sentirse desplazada por los *caxlanes* que es como los indios llaman a los blancos y mestizos. (Todos los sacerdotes y las monjas son también *caxlanes*, a menudo extranjeros, pero su presencia es anterior a la de los maoístas y, además, se consideran portadores de una misión divina). La iglesia necesitaba los conocimientos técnicos de los laicos pero, al mismo tiempo, quería mantener su supremacía en las comunidades indígenas con el pretexto de protegerlas de la nefasta

¹¹¹ Bertrand de La Grange et.al *Marcos, la genial impostura* 1ª edición 1998 Nuevo Siglo Aguilar. México DF. P. 146

influencia de la sociedad occidental. Estas contradicciones desembocaron en la expulsión de los asesores”.¹¹²

La iglesia entonces colabora a gestar una cultura organizativa que poco a poco va a dotar a las comunidades de cierta independencia puesto que éstas comienzan a apropiarse y reproducir los conocimientos adquiridos, las pautas organizativas y el sentido existencial. Todo esto fue confluyendo para construir dos procesos:

1. La lucha armada como un proceso de liberación y exigencia de derechos.
2. La autonomía como un proceso para transformar las condiciones materiales y subjetivas en la vida cotidiana.

En la actualidad, el devenir del movimiento zapatista hacia la autonomía y la suspensión del diálogo con las instancias gubernamentales se da en el contexto del cambio de estafeta en el mando de la Diócesis de San Cristóbal en el año de 1999, en lugar de Samuel Ruiz quedó Felipe Arizmendi quien, en los años recientes, ha orquestado una política contra la participación en movimientos sociales que ha minando los procesos organizativos en la región.

Arizmendi ha advertido a los catequistas o prediáconos que participen con el EZLN o posean cargos de mando dentro de éste que de no abandonarlos no podrán detentar cargos dentro de la iglesia. Esto ha provocado la renuncia de algunos prediáconos. Por otra parte esta posición reciente ha dado lugar a que las comunidades organizadas dentro del proceso autonómico zapatista pasen de la concepción inicial de “iglesia autóctona” que era uno de los puntos nodales del desarrollo de la Teología de la Liberación a una “iglesia autónoma”¹¹³.

¹¹² Ídem P. 148-149

¹¹³ Cerda García Alejandro Op. Cit. P. 64

2.1.5 El EZLN o el sincretismo revolucionario

Como ya se mencionó, en 1983 los sobrevivientes de las FLN decidieron fundar en la Selva Lacandona un foco guerrillero denominado Ejército Zapatista de Liberación Nacional. El grupo de mestizos que lo fundaron tuvieron que ir tejiendo redes, las cuales estarían marcadas por dos características:

- 1) El enfoque ideológico, táctico y estratégico que traían las FLN en su proyecto de nación.
- 2) Las condiciones subjetivas generadas por la Diócesis de San Cristóbal en el desarrollo de la Teología de la Liberación.

Con base en lo anterior es que los guerrilleros ciudadanos comenzaron a tejer sus redes de comunicación, las cuales con el paso de los años edificarían a sus bases sociales.

El padre Jorge Rafael Díaz, que dirigió la misión dominica de Ocosingo a partir de 1994 explica este proceso de la siguiente manera:

“El EZLN tuvo una gran sensibilidad para captar el momento. Los zapatistas, es cierto, se montaron sobre la estructura catequística, pero supieron hacerlo, no fue una operación burda. El catequista tiene autoridad moral de la comunidad. Desconozco de qué les hablaron para llevarlos por esa vía pero los captaron. ¿Qué esperaban de ellos? Resolver el problema de la tierra. Eran ya veinte años de lucha, en la que se habían gastado mucho dinero en cuestiones ante las autoridades, todo en vano. ¿Cómo iban a hacerlo? Quitando la tierra a los finqueros a la fuerza. En su mística de sacrificio, los indígenas están decididos a morir para que sus hijos tengan una vida mejor. Hay que rescatar el espíritu que ha llevado a estos hombres a tomar las armas, la lucha por la vida. Sí les hemos dicho que ese no era el camino adecuado pero, ¿con qué derecho? No teníamos un proyecto alternativo que ofrecerles.

Los proyectos colectivos sólo servían para ir sobreviviendo, porque las estructuras nacionales impiden que los pobres salgan adelante”¹¹⁴.

En este enclave ideológico fue que el EZLN, ya constituido como tal, comenzó a sumar adeptos y reclutar milicianos, cuyo proceso de enculturización les brindaba crecimiento y desarrollo al interior de “La organización”. En el texto titulado *Una pequeña historia del Señor Ik*, el subcomandante Marcos expone algunos de los elementos que nos pueden ayudar a entender como se dio el proceso de convencimiento y el tejido de redes que permitió el proceso de reclutamiento y la formación de base social. La historia relata la forma en como la comunidad de San Miguel cuyo territorio lindaba con la hacienda Santa Rita, entraron en colectivo al EZLN, luego del trabajo de convencimiento llevado a cabo por Francisco Gómez, autodenominado “Señor Ik”:

“Les decía entonces que en la asamblea de la comunidad hicieron cuentas: poco y malo para muchos de un lado; mucho y bueno para sólo uno del otro lado. Hicieron entonces lo que hacían todos los campesinos: solicitaron parcela. Y, como dice la canción, solicitando parcela los años fueron pasando. Sus comisiones recorrieron todas las oficinas del gobierno federal, entregaron todo tipo de papeles, hicieron cooperaciones entre todos para enviar comisiones a todos lados, aunque hubiera dado lo mismo que no fueran. Nunca hubo solución a sus demandas de tierra. Llegó entonces, a platicar con sólo algunos de los pobladores, un hombre. Era él indígena como ellos, moreno como ellos, tzeltal como ellos, mexicano como ellos. Su nombre de lucha era “Hugo”, pero se hacía llamar “el señor Ik”, jugando con el doble sentido de la palabra “Ik” que en tzeltal puede significar “negro” y “viento”. El señor “Ik” se llamaba en realidad Francisco Gómez. Con su hablar pausado explicaba la explotación, el desprecio, la represión. Hablaba de rebeldía y de organización. “Hay una palabra”, les decía el Señor Ik’, “que se llama zapatista y que habla de que la tierra es de quien la trabaja y que debemos organizarnos y luchar por nuestra libertad como campesinos y como indígenas y como mexicanos que somos”. Probablemente era ya la madrugada. Lo que estaba platicando el

¹¹⁴ Bertrand de La Grange et.al Op.Cit. P. 156-157

señor Ik' era secreto y había que cuidarlo. [...] Ya se iba el señor Ik' y un compañero le dio una bola de pozol y le preguntó: “¿Y cómo se llama nuestra organización?”. El señor Ik' metió la bola de pozol en la morraleta y le respondió. “Todos nos llamamos Ejército Zapatista de Liberación Nacional”. [...] Escuchaba y caminaba otra vez de noche el Señor Ik', y otra madrugada estaba en nuestro cuartel, frente mío, tomando una taza de café sin azúcar, no porque así nos gustara sino porque no había. El Señor Ik' inició su plática con un informe de su último recorrido por pueblos y asambleas. No era un informe de lo que había dicho, sino de lo que había visto y escuchado. Terminó. Nos quedamos callados. [...] Como el Señor Ik' entonces había decenas de compañeros, líderes naturales de sus comunidades y de sus regiones, haciendo lo mismo que él y diciendo lo mismo que él: “ya va siendo la hora de nadie”. Era el año de 1992. Hicimos entonces la consulta. Se votó la guerra”¹¹⁵.

El Señor Ik es entonces el ejemplo de la construcción de las redes que se fueron tejiendo para el alzamiento del primero de enero de 1994. Como se puede observar la tarea de convencimiento se fue dando a partir de la palabra: la explicación sobre la explotación y la alternativa armada se unían entonces a la construcción ideológica estructurada por la Teología de la Liberación. Los guerrilleros *caxlanes* también se apoyaban por folletos en donde se explicaba el mecanismo de opresión y explotación que afectaban a las comunidades indígenas. En palabras del Comandante Abraham del Comité Clandestino Revolucionario Indígena, el encuentro se puede describir de la siguiente manera:

“Cuando llega a nuestros pueblos el Ejército Zapatista, allá por 1984. 1985, nosotros de por sí ya habíamos probado otras luchas pacíficas, La gente ya estaba protestando contra el Gobierno. En ese tiempo, cuando llega la organización clandestina, se nos habló de lucha revolucionaria. Nosotros de por sí fuimos de los primeros. El que llevo la idea a nuestro pueblo es un compa que ya no vive, se llamaba Tomás. Él nos plática de la lucha, pero poco lo que creíamos, porque ese compa era medio borracho. Pero nos explicaba y

¹¹⁵ Subcomandante Insurgente Marcos *Una pequeña historia del Señor Ik*, en La Jornada 31 de agosto del 2005.

poco a poco fuimos tomando en serio todas sus palabras, hasta que llegó un compa insurgente y entonces ése nos dio la plática. El compañero insurgente llegó con un folleto que tenía una explicación política de la situación nacional. Ahí decía cómo es la explotación y todo eso”¹¹⁶.

La estrategia de comunicación entonces se puede concebir de la siguiente manera, en una primera etapa:

- 1) En un primer tiempo se da el adiestramiento de un primer individuo, su capacitación en la cultura revolucionaria para la construcción de un mensaje de invitación a partir de un individuo perteneciente a la propia comunidad. Con esto el grupo guerrillero lograba saltar la frontera de desconfianza que se puede generar por parte de los indígenas hacia los *caxlanes*.
- 2) En un segundo tiempo se da el encuentro del actor capacitado con la comunidad, en donde, valga la redundancia, comienza a insertarse en el discurso diario de la comunidad, es decir se prepara el terreno ideológico para poder contactar con un Insurgente o mando del EZLN. Cabe señalar que en otra de las labores del este actor comunicativo era ir creando las condiciones de seguridad en la comunidad para el arribo del Insurgente.
- 3) El Insurgente llega a la comunidad cuando ésta se encuentra ya con las condiciones de seguridad necesarias para su arribo y refuerza el discurso que el enlace había pregonado, cabe destacar que estos deben estar respaldados por la autoridad moral de quien lo lleva a la comunidad.

El resultado final de esta etapa es la generación de una comunidad en donde los actores se autodenominan como “compas”. Ser “compa” equivale a establecer una frontera entre los que pertenecen a la Organización y quienes están fuera de ella. Esto a su vez crea las relaciones de seguridad necesarias

¹¹⁶ Muñoz Ramírez Gloria 20 y 10: *El fuego y la palabra*, Demos Desarrollo de Medios 2003 1ª edición. P. 31

tanto internas como externas asimismo refuerza los lazos afectivos entre los miembros del zapatismo.

En una segunda etapa, se construye un proceso de enculturización en el que ya se recluta y se da una formación mucho más especializada en la instrucción militar, lo cual conlleva la disciplina y el adiestramiento técnico en el uso de las armas:

“Los mejores reclutas tenían derecho a un tratamiento especial. La Organización los enviaba a hacer cursillos intensivos en las escuelas de cuadros clandestinas en la Ciudad de México. Una de ellas se encontraba cerca del aeropuerto. Los escogidos pasaban por allí un mes. Las salidas eran muy restringidas, y siempre bajo estrictas normas de seguridad. Para evitar eventuales delaciones, los reclutas no conocían la dirección de las casas”¹¹⁷.

Si bien con este proceso de enculturización se dan las condiciones que generen la legitimidad de la lucha armada, esto no cambia el hecho de que la estructura militar del EZLN se mira afectada e incluso subordinada a los procesos de toma de decisiones que ya existían en las comunidades, los cuales se basan en la Asamblea; ésta se convertiría en la directriz que permitiría la preservación de los procesos organizativos e incluso el desarrollo de la misma autonomía. Para poder observar esto veremos el proceso mediante el cual se voto el alzamiento armado de 1994, es decir: la guerra.

Según lo planteado por Bertrand de La Grange y Maite Rico, el EZLN llegó a su auge, en cuanto poder de influencia en las comunidades indígenas de Chiapas se refiere, en 1988, a partir de esta fecha comenzó su declive hegemónico en la zona, la principal razón, según estos autores, radicaba en la división entre los que deseaban la negociación con las autoridades y los partidarios de un enfrentamiento armado.

Ante estas circunstancias, en el mes de agosto de 1992, el EZLN realiza una consulta en sus zonas de influencia, en la que participan cerca de 65 mil

¹¹⁷ Opcit. Bertrand de La Grange et.al *Marcos, la genial impostura* P. 193

indígenas de diversas etnias (tzeltal, tzotzil, tojolabal, chol). Lo que es importante destacar para los efectos de la presente investigación es el papel que jugó la Asamblea¹¹⁸ en la organización y en la ejecución de la decisión sobre la Guerra. La consulta tuvo su registro en actas emanadas de las asambleas por comunidad, las cuáles poseían el nombre de cada uno de los participantes así como el sello de la comunidad, la guerra se decidía en colectivo, contrario a la disciplina militar cuya relación de mando es meramente vertical, aquí fueron las bases quienes decidieron entrar al enfrentamiento armado¹¹⁹.

En palabras del “Compañero Raúl” la preparación de la guerra se puede explicar de la siguiente manera:

“Nosotros nos pasamos diez años preparándonos en colectivo para una guerra larga. Sembramos frijol, caña, plátano, yuca porque pensamos que nos va a servir para cuando el enemigo nos esté atacando a los pueblos. Nosotros, pues como pueblos empezamos a organizarnos para la guerra. De por sí firmamos nuestra acta de la guerra porque de por sí ya no vemos de otra”¹²⁰.

La Asamblea entonces puede entenderse como el espacio en el cual los miembros de la comunidad se expresan, discuten y deciden; al hacer esto la comunidad también se reinventa y se reconstruye a partir de la comunicación que se da en ese espacio. Es la Asamblea el sitio donde se acuerpa el colectivo y se enuncia como tal, es decir se hace existir por medio de la palabra con la que nombra y define su actuar.

Hasta aquí hemos revisado algunas de los antecedentes que, presumimos, le dio cohesión y forma a la autonomía zapatista. No hemos centrado esta revisión en los acontecimientos cronológicos sino más bien en los elementos que consideramos pudieron ser determinantes para la

¹¹⁸ Para entender este proceso también se puede revisar el texto del Subcomandante Marcos *Elegir, elegirse*, en el que describe, a grandes rasgos, la forma en como se organizó la votación para dar pie al lanzamiento de la Sexta Declaración de la Selva Lacandona así como la iniciativa de la Otra Campaña, entre el 2005 y el 2006.

¹¹⁹ Ídem P. 204-205.

¹²⁰ Muñoz Ramírez Gloria Op.Cit. P. 73.

configuración de la autonomía zapatista y su discurso. No son los hechos si no las pautas organizativas las que nos interesa conocer ya que es a partir de ellas que se gesta el Sentido y la Ideología, con las que se configura el orden que va desde la vida cotidiana hasta el discurso por medio del cual se enuncia la autonomía zapatista frente al mundo.

Para cerrar este apartado sólo haría falta que clarificáramos lo siguiente:

1. El levantamiento armado, como hecho en la existencia de la vida cotidiana de los individuos que forman parte de las comunidades indígenas chiapanecas que conforman el EZLN, sólo pudo cobrar sentido a partir de las pautas organizativas derivadas de la búsqueda del reparto agrario, la construcción de las condiciones subjetivas realizada por la teología de la liberación y el carácter político de las FLN heredado al EZLN.
2. La comunicación fue una herramienta por medio de la cual se edificó de primera instancia una comunidad que compartiera el objetivo último de conseguir mejoras por medio de la lucha armada. En un segundo momento está también fungió para que la comunidad se autobjetivara tomando decisiones sobre sí misma, a través de la Asamblea, sentando, así, los precedentes directos del proceso autonómico.
3. En cada uno de estas etapas existieron procesos de apropiación por parte de todos los actores involucrados, ya fueran los indígenas, los guerrilleros ciudadanos o los clérigos extranjeros, haciendo de esto una amalgama indefinida de concepciones del mundo y de la realidad, lo cual como veremos más adelante influirá en la construcción del discurso de la autonomía zapatista y su realidad.

En el siguiente apartado analizaremos a la autonomía zapatista como: Un movimiento antisistémico que ha sido capaz de generar una cultura, un sentido y una ideología que da coherencia y significado a su actuar, construyendo así un discurso de cara al mundo.

2.2 La Autonomía Zapatista como Alternidad

Como lo expusimos en el primer capítulo, al hablar de sentido, hegemonía y los frentes culturales; la alternidad se puede entender como un cambio dentro de la clase subalterna en la que ésta abandona dicha condición¹²¹. La modificación radica en la capacidad organizativa y operativa que el grupo en cuestión ha desarrollado para hacer frente a la clase dominante dentro de un bloque histórico determinado.

Pero antes de desarrollar esto ampliamente es necesario que miremos desde ésta óptica los sucesos abordados en el apartado anterior. Para comenzar es necesario entender a los indígenas como un sector que pertenece a la clase subalterna, como tal, ésta se encuentra en las fronteras del desarrollo del capital, ya que al contrario de lo que pasa con el proletariado, no se encuentran posicionados y, sobre todo, reconocidos por el capitalismo como mano de obra, preparada y formada para los fines de la producción. El caso específico de los indígenas trae consigo un largo camino de enfrentamientos y de resistencia en la cual estos últimos han logrado salvaguardar algunos elementos propios de su cultura y de sus formas organizativas, lo cual les genera cierta identidad.

Este proceso de resistencia parece enmarcarse en dos etapas, una primera que también podemos denominar “acumulación de fuerzas en silencio” muy similar al plan que orquestaron los miembros del FLN pero que en términos concretos los sobrepasaba en la experiencia histórica. Con base en lo anterior la resistencia indígena se puede entender bajo los procesos de resignificación que se han dado desde la resistencia y la generación de una propuesta de modernidad alternativa a partir de estos, proceso que ha sido abordado por Carlos Antonio Aguirre Rojas:

“Al comenzar a desmoronarse por todas partes este sistema-mundo capitalista y al plantearse la pregunta acerca del nuevo sistema histórico que habrá muy

¹²¹ Sobre esto se puede consultar el apartado 1.3 El puente entre la Alternidad y la Subalternidad, situado en el primer capítulo del presente trabajo.

pronto de reemplazarlo, las posibles respuestas se multiplican y comienzan a generarse dentro y fuera del sistema, y también desde todas sus partes internas constitutivas. Y entonces los directamente excluidos por el sistema porque no encuentra la manera de integrarlos dentro del proyecto de la modernidad dominante, como las dignas comunidades indígenas de Chiapas, y de Bolivia y de Ecuador, son los nuevos sujetos sociales que también están protagonizando las también nuevas revueltas contra el sistema”¹²².

Las comunidades indígenas se convierten así en grupo subalterno que se posiciona como una fuerza frente al poder dominante. Ante esto es necesario preguntarse ¿En que terreno se lucha por esa hegemonía? ¿En qué consiste la resignificación de la modernidad ejecutada por las comunidades indígenas? ¿Qué cambios conlleva la propuesta de modernidad alternativa lanzada por este grupo? ¿La alternidad y la autonomía en qué punto se cruzan?

2.2.1 La multiculturalidad como concepto y como campo de batalla.

La resistencia de los grupos indígenas parece articularse en dos líneas:

- 1) La concepción y construcción de la realidad social es decir la forma en como se comienzan a articular tipificaciones, roles e instituciones a través del lenguaje, las cuales se nacen y se consolidan con su práctica en la vida cotidiana. Esta forma de nombrar y ordenar al mundo es la concepción que enfrentan con la realidad social construida desde el sistema imperante¹²³.
- 2) Sus formas de organización, es decir los controles generados desde sí para desarrollar su comunidad.

¹²² Prefacio de Carlos Antonio Aguirre Rojas en *Historias y dilemas de los movimientos antisistémicos*, Contrahistorias, La otra mirada de Clío, Primera Edición, México DF, 2008. P. 43

¹²³ Sobre esto se puede consultar el apartado 1.2.1 Realidad social y vida cotidiana, donde se expone a detalle la construcción de la realidad social a partir de los usos del lenguaje y la socialización del conocimiento en la vida cotidiana

Comenzaremos con la primera de las dos líneas. Hablar de la forma en que se construye la realidad aunada a las relaciones hegemónicas como las que se desarrollan en la sociedad actual, exige asumir a los conceptos como una categoría de análisis pero también como un campo en el que se pugna por la propiedad del significado y del sentido; esto pasa con el denominado multiculturalismo e incluso el concepto de nación.

El concepto de multiculturalidad y su desarrollo en este país ha estado siempre determinado por una descalificación de la diferencia que permite a quien se encuentra como dominante dentro del bloque histórico definir la diferencia y marcar las fronteras entre las culturas:

“Una senda factible para profundizar en el debate sobre el indigenismo mexicano y la posibilidad de reconocer el derecho a la autonomía de sus pueblos indígenas se refiere a la discusión que se viene dando en torno a la multiculturalidad. El planteamiento liberal parte del pensamiento filosófico de Kant en el que se concibe al hombre como ser libre y racional. A partir de este postulado, se plantea que es necesario concebir a los seres humanos como individuos razonables y, por tanto, libres definiendo lo que él llama la posición original. Esta posición original señala que la forma correcta de entender la ‘justicia como imparcialidad’ es a partir de un planteamiento hipotético donde un grupo de individuos acuerdan una serie de principios que podrán garantizar la convivencia entre los mismos a partir de buscar el bien común, lo justo desde una visión de imparcialidad”¹²⁴.

El liberalismo aplica así la justicia, con todos sus constructos legales, como un mecanismo de control de la diferencia, es decir de la homogeneidad. Ésta encuentra su modelo para ser en las sociedades liberales, de tal forma que la igualdad legal en derechos y obligaciones tiene como trasfondo el de controlar o reducir al mínimo las diferencias entre los diversos sectores de una sociedad, así como entre sus individuos. Asimismo, cuando desde el liberalismo se plantea la existencia de problemas de desigualdad así como de atraso económico, estos no son causa de un sistema político-económico que

¹²⁴Cerda García Alejandro Op. Cit P. 31

se funda en la exclusión sino errores humanos de quienes operan el sistema¹²⁵, legitimando así lo que Sánchez Sandoval denomina la “universal inclusión¹²⁶”.

Lo anterior se encuentra ligado a lo que señala Jesús Martín Barbero (y que ya expusimos en el Capítulo 1) sobre la concepción tanto de los subalternos y en específico de los indígenas en donde se les mira como grupos que se deben integrar al orden de las sociedades liberales o desde una óptica romántica como grupos que no han sido contaminados por la modernidad y que deben permanecer así. En la construcción de políticas públicas esto se expresa en dos variantes: La de igualdad compleja y la comunitarista. En la primera el Estado se encarga de esgrimir una serie de políticas que permitan a los grupos indígenas reconstruirse en el orden de la sociedad liberal mientras que en el segundo se acepta la posibilidad de que existan grupos divergentes dentro del Estado-nación pero teniendo como marco de referencia y límite lo aceptado como comunidad en la concepción liberal.

“Desde una perspectiva comunitarista podrían aceptarse ciertas líneas de división entre sectores de una sociedad en tanto actúan de manera cruzada, es decir neutralizándose y minimizándose entre sí, mientras no se acepta una perspectiva multiculturalista que reconozca identidades ligadas a la lengua, la religión, la pertenencia étnica o ideológica”¹²⁷.

¹²⁵ “Desde esta perspectiva, se pretenden explicar los males de las sociedades más pobres a partir de los gobiernos opresivos y las élites corruptas, el sometimiento de las mujeres con base en una religión no razonable y la desproporción entre superpoblación y recursos económicos disponibles, a lo cual antepone la solución a través de un gobierno razonable. Así a pesar de que el liberalismo ha avanzado hacia una posición más flexible y abierta, retoma nuevamente sus argumentos de exclusión hacia las sociedades ‘no liberales’ a través de la aplicación de exigencias diferenciadas, de la supremacía del liberalismo en última instancia y la descalificación a priori de las ‘sociedades diferentes’. Finalmente, atribuye la pobreza de las sociedades en condiciones favorables a la opresión de los gobernantes, la corrupción de las élites y a la falta de un gobierno razonable y conducido racionalmente, situaciones que no podrían ser valoradas en su justa dimensión si no se reconocen los mecanismos de explotación que los países del primer mundo ejercen sobre las naciones empobrecidas”. Ídem P. 35

¹²⁶ “En la sociedad contemporánea, el discurso del derecho no es igualitario, porque se deriva de un sistema productivo de poder-dominación. Este derecho-ideología constituye un sistema de universal inclusión, cerrado que sólo se ve a sí mismo en sus reglas y dogmas de construcción. Por lo tanto, es ciego hacia fuera, porque no ve otra realidad diversa construida a la de sí mismo” Sánchez Sandoval Augusto Op. Cit. P. 22

¹²⁷ Giovanni Sartori, *La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros* México 2001 Taurus en Cerda García Alejandro Op. Cit. P. 39.

Bajo esta premisa es que se propone una política del reconocimiento de las diferencias, la cual “aboga por aceptar la supervivencia cultural de una colectividad como meta legítima que puede reflejarse en instrumentos jurídicos o en políticas sociales. Desde esta lógica es necesario establecer límites razonables a la posibilidad de que las culturas se defiendan por sí mismas a partir de considerar las distintas culturas como de igual valor”¹²⁸. Esto se puede traducir como el reconocimiento que el Estado realiza de las diferencias culturales: tradiciones y costumbres, pero no así en las concepciones político-económicas y sus formas organizativas.

Debido a esto es que el Estado esgrime políticas gubernamentales y no políticas públicas con respecto a los grupos indígenas, entendiendo a las primeras como instrumentos definidos y desarrollados unilateralmente desde el Estado para enfrentar la problemática de la diversidad cultural mientras que las segundas son construidas a partir de un consenso con la sociedad¹²⁹.

En el caso específico del Estado Mexicano se han implementado una serie de políticas gubernamentales que van desde el indigenismo posrevolucionario hasta el asistencialismo expresado en programas de apoyo así como en el reordenamiento territorial de los indígenas y la transformación en la propiedad de los mismos¹³⁰. Cabe destacar que estas políticas se han ido modificando con las transformaciones que han operado en la dinámica estatal, es decir con la crisis sufrida por el Estado de bienestar y el consiguiente advenimiento de un Estado neoliberal.

Al cambiar las funciones del Estado muta el orden que sobre el conjunto de la sociedad tiene, de ahí que también se modifiquen las relaciones que se mantienen con los diversos grupos étnicos y culturales que en él existen. En el

¹²⁸ Taylor Charles *El multiculturalismo y la política del reconocimiento* 2001 México, Fondo de Cultura Económica en Cerda García Alejandro Op. Cit. P. 39.

¹²⁹ Cerda García Alejandro Op. Cit. P. 45

¹³⁰ Esto se puede observar en la instrumentación de programas como el Procede y el Procampo, así como en los Fondos de Inversión Social utilizados desde el gobierno de Carlos Salinas de Gortari, sobre esto se puede consultar el texto: M. Vilas Carlos *América Latina: experiencias comparadas de combate a la pobreza*, Centro de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM-México 1998.

caso mexicano la relación actual con los indígenas se puede entender de la siguiente manera:

“A partir de la reforma constitucional pluricultural de 1992 y del levantamiento zapatista de 1994, el reclamo de autonomía indígena vino a consolidarse y fue acogido por la mayoría de las organizaciones indígenas en México. Sin embargo, al mismo tiempo se trata de un proceso que ha sido sistemáticamente golpeado y debilitado por un neoindigenismo o multiculturalismo neoliberal que se caracteriza por hacer una serie de cambios legales e institucionales que sólo reconocen ciertos rasgos folclóricos de las culturas indígenas. Este multiculturalismo neoliberal coincide en sus principales postulados con una perspectiva liberal dominante que restringe la diversidad cultural al espacio privado, no considera su reconocimiento público y rechaza tajantemente toda posibilidad de fincar cualquier reconocimiento de derechos en dicha condición de diversidad. A esta falta de reconocimiento de derechos se suma la restricción de lo ‘cultural’ al ámbito privado; el rechazo a la necesaria vinculación entre este tipo de reconocimiento y las exigencias de redistribución en el ámbito económico; y la puesta en marcha de una política social paliativa que es al mismo tiempo desarticuladora del tejido social y neocorporativista”¹³¹.

El multiculturalismo neoliberal se articula así en una visión reduccionista de los indígenas al no reconocer sus capacidades organizativas en el ámbito político y económico. Es por eso que la autonomía como tal pugna por el sentido y el significado de la multiculturalidad desde una visión crítica en la que se aboga por el reconocimiento tanto de la diversidad cultural como de proyectos alternativos de administración económico así como de gobierno. Al proponer a la sociedad una redefinición de las relaciones que sostienen los indígenas con el Estado, lo que también se pone en juego es el significado del concepto de Nación¹³². Nación y Multiculturalismo se convierten así en campos de batalla en donde los grupos se enfrentan por la posesión del significado.

¹³¹ Cerda García Alejandro Op.Cit. P. 47-48

¹³² Sobre esto se puede revisar el apartado 1.2.2 Sentido y Frentes culturales del primer capítulo donde se explica la construcción conceptual del término nación.

Como revisamos en el capítulo anterior la Nación y el Estado se encuentran intrínsecamente ligados, en tanto que es en la nación donde el Estado supera las fronteras clasistas y se expresa y reproduce en el ámbito de lo nacional, ejecutando así la lógica de inclusión/exclusión que permite al Estado (y al sistema en sí) administrar la diferencia y con ello construir sus procesos de control social, los cuáles se expresan en políticas multiculturales y en la forma en como se aborda a los indígenas y sus problemáticas así como el lugar que ocupan dentro de la nación.

De ahí quizá que la batalla emprendida por las comunidades indígenas representadas por el EZLN se haya enfocado al reconocimiento de los derechos y la cultura indígena, ya que es en esta pugna en donde se puede modificar la relación hegemónica que sostienen con el Estado y con la Nación, transformado así el control social y la administración de la diferencia. Ante la multiculturalidad de corte neoliberal, el movimiento autonómico zapatista desarrolla una interculturalidad crítica en donde la diferencia se puede entender así:

“Las diferencias étnico-culturales no son naturales ni parten de la etnicidad en sí, son fenómenos contruidos y reproducidos como parte de una subjetividad y locus de enunciación definidos por la experiencia de colonización y subalternización social, política y cultural, tanto del pasado como del presente. Esta diferencia colonial como la llama Walter Mignolo (2000^a), rara vez asume el lugar central en las discusiones y debates públicos sobre la interculturalidad. Discusiones y debates que más bien acentúan la diversidad cultural, la relación y el conflicto étnico como algo que se puede mejorar con mejores procesos de comunicación. El problema de estas propuestas es que conciben a la interculturalidad como un asunto de voluntad personal, no como un problema enraizado en relaciones de poder. Este es el foco o núcleo de la lucha de sentidos”¹³³.

¹³³ Walsh Catherine “Desde... temas de la interculturalidad crítica” Cideci las casas, San Cristóbal de las casas. Marzo del 2001. Pp. 12 y 13

La interculturalidad crítica cuestiona el lugar de subalternidad en el que se concibe a los indígenas, el cual delinea a su vez la condición de marginación y el rol a ocupar por estos dentro de la estructura material e ideológica de la sociedad. Es por ello que la multiculturalidad crítica se enfoca en un cambio estructural de las relaciones del Estado con los grupos indígenas, entendiendo a estos como actores sociales sometidos a un proceso de subordinación y explotación, condición que cambiará sólo si se asumen los cambios políticos, económicos y culturales necesarios¹³⁴.

Hay otro elemento importante que aborda la interculturalidad crítica frente al proyecto multicultural neoliberal, el reconocimiento no es sólo hacer manifiesta la presencia del mundo indígena en las naciones “modernas”, si no el re-conocer como sociedad el proyecto de mundo y de nación que los indígenas poseen, haciendo de estos actores y agentes de cambios posibles dentro del orden global. Lo anterior conlleva una resignificación y una transformación en la forma de concebir la organización de la sociedad. De ahí que exista una diferencia entre asumir la relación como multicultural o intercultural.

“El ‘multi’ tiene sus raíces en países occidentales, en un relativismo cultural que obvia la dimensión relacional y oculta la permanencia de desigualdades e iniquidades sociales. Actualmente es de mayor uso global, orientando políticas estatales y transnacionales de inclusión dentro de un modelo de corte neoliberal que busca la inclusión dentro del mercado. El ‘pluri’ es término de mayor uso en América del Sur, refleja la particularidad y la realidad de la región donde pueblos indígenas y negros han convivido por siglos con blancos y mestizos y donde el mestizaje y la mezcla racial han

¹³⁴ “La interculturalidad tiene una connotación, por lo menos en el Ecuador y entre otros actores sociales, contra-hegemónica y de transformación, tanto de las relaciones sociales entre los diversos sectores que constituyen el país, como de las estructuras e instituciones públicas. Aunque todavía existen grandes limitaciones en términos de la aplicación de este principio y en los consensos de cómo proveerla concretamente, el carácter político y social de la interculturalidad se considera necesario y evidente [...] Por eso creo que es mejor hablar de un proyecto de interculturalizar en vez de interculturalidad en sí. Un ejemplo concreto se encuentra en las experiencias de los poderes locales alternativos (alcaldías indígenas) donde a partir de la construcción de nuevas estructuras e instancias de participación más inclusivas en el nivel municipal, parroquial y cantonal, está en pleno desarrollo y ejecución un proceso de interculturalizar”. Ídem P. 32 y 33.

jugado un papel significativo. Mientras que lo muti apunta a una colección de culturas singulares sin relación entre ellas y en un marco de una cultura dominante, lo pluri típicamente indica una convivencia de culturas en el mismo espacio territorial aunque sin una profunda interrelación equitativa [...] La interculturalidad, en cambio, aún no existe. Es algo por construir. Va mucho más allá del respeto, la tolerancia y el reconocimiento de la diversidad, señala y alienta, más bien, un proceso y proyecto social, político, epistémico y ético dirigidos a la construcción de sociedades, relación y condiciones de vida nuevas y distintas. Aquí me refiero no sólo a las condiciones económicas sino también a aquellas que tienen que ver con la cosmología y la vida en general, incluyendo los conocimientos y saberes, la memoria ancestral, y la relación con la madre naturaleza y la espiritualidad entre otras”¹³⁵.

La interculturalidad re-pensada de esta manera se convierte entonces en un proceso que hace frente a la desfragmentación surgida del proceso globalizador; Walsh también hace referencia al *multinacionalismo* concepto con el que nombra a una nación que reconoce su formación y su razón de ser sólo desde las diversas naciones que la conforman, lo cual lleva consigo la afirmación implícita de las autonomías que en ella existen. El que estos temas se encuentren en el debate parte de la transfiguración surgida de la nación generada con la globalización.

Luego de haber revisado la pugna que existe por la definición de la relación de los indígenas con el Estado-Nación, podemos resumir lo siguiente:

- 1) Los indígenas al reconstruir una propuesta de proyecto intercultural que les permita formar parte en el establecimiento y ejecución de políticas que los definen, afectan en su lugar dentro de la Nación. Al realizar esto los indígenas salen de su carácter de subalternidad y se presentan como una fuerza con la que el Estado debe negociar lugares, es decir disputan el Sentido de dicha relación dentro del marco de la hegemonía. Cabe señalar que para esto fue necesario que antes la comunidad llegará a una organización que le permitiera plantearse frente al poder y esgrimir

¹³⁵ Ídem P. 70-71

así su proyecto, el cual se enmarca ya en la concepción de Alternidad que explicamos a detalle en el Capítulo 1.

- 2) En el caso del zapatismo esto se puede observar claramente en la construcción de los denominados Acuerdos de San Andrés firmados el 16 de febrero de 1996. Estos se pueden considerar como el mecanismo legal que las comunidades indígenas retoman para la construcción de sus procesos autonómicos, edificando así una forma de control social al interno de sus comunidades y una redefinición de la relación que los indígenas mantienen con el Estado-Nación.

Es debido a esto que revisaremos en el siguiente apartado, a grosso modo, las partes medulares de los Acuerdos de San Andrés así como su operatividad en la estructura de autogobierno propuesta por los zapatistas.

2.2.2 Los Acuerdos de San Andrés y la construcción de la autonomía zapatista como modernidad alternativa

Siguiendo la línea expositiva marcada a inicios del apartado anterior, ahora toca el turno de explicar las formas organizativas como elemento que configura la resistencia de los grupos indígenas. Sin embargo al abordar esto es necesario revisar los Acuerdos de San Andrés¹³⁶, por las razones arriba expresadas pero también porque estos funcionan como puente entre el discurso legal y el mundo de lo real¹³⁷.

¹³⁶ Sólo como marco referencial, podemos decir que los Acuerdos de San Andrés fueron el resultado del diálogo establecido entre el EZLN y el Gobierno Federal para la resolución del conflicto. Estos fueron firmados en 1996 en la comunidad de San Andrés Sak'amchen de los Pobres, municipio tzotzil de Los altos de Chiapas.

¹³⁷ En palabras de Augusto Sánchez Sandoval se podría entender como el Mundo del lenguaje y el Mundo de lo concreto: "A) El mundo de lo concreto, es el que es y el que está ahí, pero que los hombres no lo conocen por ser dinámico y cambiante. La ciencia al referirse a él sólo nos da partes posibles de realidad, cuando no, mentiras completas ya que por siglos ha funcionado como ciencia y verdad el dogmatismo ideológico. De ello se deriva que el mundo de lo concreto no puedan argumentarse verdades ni absolutos. B) Por otra parte el mundo del lenguaje es el que se inventa por los hombres en la comunicación, para construir la conciencia de lo real, la cual se reproduce a través de la norma-ideología. Así la sociedad vive el mundo intelectual del lenguaje y de la cultura y no el mundo de lo concreto que existe afuera de las construcciones ideológicas. Por tanto los Sistemas sociales no se edifican sobre el mundo de lo concreto, sino un universo simbólico, cuya repetición en el tiempo, lo sustentativiza y objetiviza como realidad." Sánchez Sandoval Augusto Op.Cit. P. 15-16

Al asumir de esta manera a los acuerdos de San Andrés, debemos entender que estos trascienden el carácter de una reforma constitucional, en el sentido de que las reformas son cambios que se efectúan para que el orden continúe. En el caso de estos acuerdos, los cambios se insertan en la lucha por la hegemonía entre los indígenas y la sociedad occidental, estos en su carácter de subalternos pero al mismo tiempo con el poder orquestado desde su desarrollo organizativo que lo lleva a disputar la hegemonía en el terreno de las definiciones legales.

En lo referente a la dimensión y a la definición de la autonomía los Acuerdos de San Andrés señalan lo siguiente:

“Se propone al Congreso de la Unión y a las Legislaturas de los Estados de la República reconocer y establecer las características de libre determinación y los niveles y modalidades de autonomía, tomando en cuenta que ésta implica:

- a) Territorio: Todo pueblo indígena se asienta en un territorio que cubre la totalidad del hábitat que los pueblos indígenas ocupan o utilizan de alguna manera. El territorio es la base material de su reproducción como pueblo y expresa la unidad indisoluble hombre-tierra-naturaleza.
- b) Ámbito de aplicación: La jurisdicción es el ámbito espacial, material y personal de vigencia y validez en que los pueblos indígenas aplican sus derechos. El Estado Mexicano reconoce el derecho de los mismos.
- c) Competencias: Se necesita configurar una atribución concurrente con las instancias de gobierno federal, estatal y municipal, así como una distribución de competencias políticas, administrativas, económicas, sociales, culturales, educativas, judiciales, de manejo de recursos y protección de la naturaleza entre estas instancias políticas de gobierno del Estado Mexicano, a efecto de responder de manera oportuna a los requerimientos y demandas de los pueblos indígenas. Asimismo, se requerirá especificar las facultades, funciones y recursos que sean susceptibles de ser

transferidas a las comunidades y pueblos indígenas [...] así como las diversas modalidades de participación de las comunidades y pueblos frente a las instancias de gobierno, a fin de interactuar y coordinar sus acciones con las mismas, particularmente a nivel municipal.

- d) Autodesarrollo: Son las propias comunidades y pueblos indígenas quienes deben determinar sus proyectos y programas de desarrollo. Por eso, se estima pertinente incorporar en las legislaciones local y federal los mecanismos idóneos que propicien la participación de los pueblos indígenas en la planeación del desarrollo en todos los niveles; en forma tal que ésta diseñe tomando en consideración sus aspiraciones, necesidades y prioridades.
- e) Participación en los órganos de representación nacional y estatal. Ha de asegurarse la participación y representación política local y nacional de los pueblos indígenas en el ámbito legislativo y los niveles de gobierno, respetando sus diversas características socioculturales, a fin de construir un nuevo federalismo”¹³⁸.

La autonomía articulada bajo estos cinco elementos se construye como un proyecto de reconstrucción nacional en donde los elementos necesarios se pueden definir como materiales y culturales. El cambio en la relación del Estado-Nación con los indígenas conlleva un cambio en su situación dentro del modo de producción: la tenencia de la tierra funge tanto para la reproducción material de las condiciones que les permitan su manutención, como para la reproducción de las condiciones culturales que permitan a la comunidad recrearse así misma¹³⁹.

¹³⁸ Aubry Andrés *Los Acuerdos de San Andrés Edición Bilingüe Español-Tojolabal* Gobierno del Estado de Chiapas, Chiapas México 2003. Pp. 46-48

¹³⁹ “En lo que se refiere al territorio ocupado por los pueblos indígenas en la legislación internacional, la referencia más común es al convenio 169 de la OIT, en el que se define como “la totalidad del hábitat que los pueblos originarios ocupan o necesitan para su sobrevivencia”. Desde esta perspectiva el territorio incluye la tierra pero no se agota en ella sino que también esta compuesto por los recursos naturales, el subsuelo, el espacio aéreo, el agua, entre otros elementos. En este sentido amplio, el territorio está también vinculado a sus usos rituales, religiosos y de prácticas culturales”. Cerda García Alejandro Op.cit. P. 131.

Aunado al primero se encuentra la libre determinación para organizarse y administrar su justicia dentro de su territorio. Esto en otras palabras es la construcción de una autogestión o de un control social propio. Al señalar que dentro de la autonomía la gestión de los problemas, la administración de la justicia, así como los proyectos de desarrollo forman parte de las responsabilidades que las autoridades indígenas y sus comunidades asumen como propia¹⁴⁰; lo que los indígenas zapatistas presentan es el esbozo de un proyecto de nación dentro de otra nación, es decir han lanzado una propuesta multinacional basada en la interculturalidad.

Al entender así a los Acuerdos de San Andrés, estos expresan una crítica profunda a la modernidad imperante. Como ya lo señalamos en el capítulo anterior, a partir del análisis realizado por Carlos Antonio Aguirre Rojas, la resistencia indígena consta con una formación de 500 años en los cuáles los indígenas han pasado por un proceso de apropiación de la modernidad capitalista y occidental, la cual al pasar por sus procesos organizativos se resignifica y se desarrolla en dos etapas: la primera una modernidad en resistencia y la segunda el planteamiento de una modernidad alternativa. Esta modernidad alternativa parece tener dos puntos nodales:

- 1) Partir del colectivo y no centrar el desarrollo histórico en el individuo. Esto lo podemos observar en sus formas organizativas así como en el desarrollo del propio EZLN y la construcción de los autogobiernos¹⁴¹.
- 2) Integrar a sus procesos organizativos y de recreación de la comunidad conceptos generados a partir de las revoluciones modernas, tal es el caso de la democracia.

¹⁴⁰ “Si bien resulta positivo un concepto más amplío de territorio que no lo limita a la tierra y que incluye los espacios rituales, la demanda de los pueblos indígenas ha optado por enfatizar su dimensión política, esto es la posibilidad de contar con ‘gobiernos propios’ que posean una jurisdicción que legalmente reconozca sus atribuciones sobre un ámbito territorial específico y que se vincule y articule con los distintos ordenes que conforman actualmente el Estado Mexicano”. Ídem.

¹⁴¹ Esto también se puede observar cuando se conforma el EZLN y quienes toman el mando político son los indígenas, formando así dos liderazgos dentro de dicha organización, el político y el militar, subordinándose el segundo al primero, es decir las decisiones que atañen a toda la organización no son tomadas de manera unilateral por un individuo al mando sino que se toman en las asambleas y los acuerdos pertinentes para poder realizar esto.

La modernidad alternativa entonces es una propuesta que se construye poco a poco desde la subalternidad y parte de reconstruir los postulados de ésta desde su propia cultura. La autonomía zapatista es el resultado de estos procesos de apropiación y resignificación de la modernidad y se inscribe directamente en la construcción de la “modernidad alternativa”.

2.2.3 Los Caracoles Zapatistas y la materialización de la autonomía

Según el Subcomandante Marcos el movimiento zapatista se puede entender a partir de tres ejes: El Eje del Fuego. El Eje de la Palabra y el Eje de organizativo de las comunidades, para Marcos, este último es la columna vertebral de los otros dos “El que nosotros llamaríamos el eje del fuego, que se refiere a las acciones militares, los preparativos, los combates, los propiamente militares. El eje de la palabra que se refiere a encuentros, diálogos, comunicados donde está la palabra o el silencio, es decir, la ausencia de palabra. El tercer eje se refiere al proceso organizativo o la forma en que se va desarrollando la organización de los pueblos zapatistas”¹⁴².

El abordar el desarrollo del Movimiento Zapatista a partir de ejes y no de etapas, expresa que éste no ha tenido una historia que pueda definirse linealmente; sino que en diversas etapas y en diversas circunstancias unas veces los diversos ejes se hacen presentes o convergen, para muestra basta revisar los antecedentes que hemos venido presentando. Sin embargo lo importante de esta especie de “historiografía” presentada por el Vocero del EZLN es la relevancia que toman los procesos organizativos, los cuales devienen directamente en la construcción de la autonomía.

Como ya vimos, los acercamientos y los contactos que se fueron dando para la conformación de la organización comenzaron con el tejido de redes por medio de prediaconos y catequistas que se fueron adhiriendo a la causa zapatista y con base en la autoridad moral realizaba una labor de convencimiento primero en los núcleos familiares y luego a nivel de comunidad,

¹⁴² Muñoz Gloria Op.Cit P. 263-271

estos procesos organizativos fueron marcando una división y una geografía política que sale del margen de lo instituido desde la hegemonía del Estado-Nación actual:

“A grandes rasgos, eso que sería la columna vertebral del movimiento zapatista, lo que se refiere al proceso de organización de los pueblos podría agruparse así:

Hay que remontarse al momento en que los pueblos se organizan en una organización político militar y lo que eso implica, siempre en colectivo. En este caso, pasando del núcleo familiar al de la comunidad. Luego de la comunidad a la región con varias comunidades, y luego de la región a la zona con varias regiones y luego de la zona a todo el EZLN, a los diferentes pueblos indios que se agrupan. Ya después del alzamiento debido al contacto que se tiene con la sociedad civil nacional y marcadamente con la sociedad civil internacional, los pueblos enriquecen su experiencia cultural, su horizonte, como decimos nosotros y pueden enfrentar ya con más comodidad, ya alejados del fundamentalismo étnico, un proceso de autogobierno, nada más que éste queda un poco retenido porque es parte de las demandas nacionales”¹⁴³.

La autonomía como producto del proceso organizativo zapatista y la construcción de una geografía política alternativa, puede ser definida, según el analista Carlos Antonio Aguirre Rojas de la siguiente manera:

“Los indígenas zapatistas contemporáneos conciben a la autonomía como un vasto y muy abarcativo proceso social global, que teniendo una clara intencionalidad e inserción fundamentalmente políticas, desborda, sin embargo, a esta misma esfera de lo político para proyectarse, más universalmente, a todo lo largo y ancho del complejo del tejido de la sociedad. Pues es claro que si esa autonomía incluye, sin duda la idea de regirse de acuerdo a sus propias leyes, y también la dimensión de la independencia jurídica o política frente a poderes y autoridades externas, lo mismo que la afirmación y vigencia soberanas de la propia identidad cultural, o étnica, o civilizatoria, también es

¹⁴³ Ídem P. 291

evidente que dicha autonomía rebasa con mucho a esas expresiones suyas en el ámbito de lo jurídico, lo político, lo cultural, lo civilizatorio, o lo étnico”¹⁴⁴.

La autonomía es la construcción organizativa más acabada del zapatismo, en ella se concentran los esfuerzos de las comunidades indígenas que conforman este movimiento para satisfacer sus necesidades y al mismo tiempo articula un proyecto nacional organizativo que cuestiona la relación que el Estado-Nación mantiene con los grupos subalternos. Para entender esto es necesario acercarnos, aunque sea de manera breve, al proceso autonómico llevado a cabo por el zapatismo, proceso que como ha señalado el Subcomandante Marcos se comienza a gestar a la par del Eje del Fuego, es decir de la guerrilla como tal. Esto comienza con el establecimiento de los Acuerdos de San Andrés y los hechos posteriores a esto: El desconocimiento de los mismos por parte del gobierno de Ernesto Zedillo y luego la posibilidad frustrada de concretar su reconocimiento constitucional en el sexenio de Vicente Fox. En el año 2003 luego de que los partidos políticos y la SCJN aprobaran y avalaran una serie de reformas constitucionales en el que se reconoce a México como una nación multicultural pero sin reconocer la posibilidad de las relaciones interculturales que se pueden construir desde la subalternidad.

No obstante, es importante señalar que la autonomía comienza a concretarse con el lanzamiento de los MAREZ (Municipios Autónomos Rebeldes Zapatistas) en 1994 como mecanismo para romper el cerco militar. Sin embargo no es sino con el desarrollo de las propias comunidades que se consolida el proceso autonómico cuya estructura de orden se expresa en los Acuerdos de San Andrés y se ejecuta en la vida cotidiana de las poblaciones indígenas.

El 19 de julio del 2003 el EZLN anuncia la suspensión total del contacto con el Gobierno Federal y pone en marcha el cumplimiento de los Acuerdos de San Andrés en sus zonas de influencia, imponiendo también en ella la hegemonía construida a lo largo de nueve años, en ese entonces, de proceso

¹⁴⁴ Aguirre Rojas Carlos Antonio Op.cit. P. 21-22

organizativo frente a las demás organizaciones que se encontraban en la zona¹⁴⁵; para esto el nivel organizativo de las comunidades indígenas devino en una construcción más compleja que la de los Municipios Autónomos Rebeldes Zapatistas, la cual les podría permitir:

1. Relacionarse entre sí para configurar un bloque de *poder* autónomo que haga frente al Estado en sus tres niveles de Gobierno.
2. Relacionarse con diversos movimientos sociales y la sociedad en los niveles nacional y global.

Para la realización de estas acciones el movimiento zapatista desarrollo la propuesta de la creación de los Caracoles Zapatistas¹⁴⁶; estos funcionarían como Sede de los Gobiernos Autónomos y como enlace con la sociedad civil, expresando en ambos aspectos que la autonomía radicaba en la toma de decisiones sobre el desarrollo de la comunidad desde la comunidad misma, de tal manera que rompían con una visión que mantenía a los indígenas como un grupo susceptible de ser ayudado para integrarse.

¹⁴⁵ “Durante estos meses, explicaron, los pueblos indígenas zapatistas prepararon una serie de cambios, que se refieren a su funcionamiento interno y a su relación con la sociedad civil nacional e internacional. Para explicar esos cambios, dijeron, 30 municipios autónomos zapatistas solicitaron que el Subcomandante Marcos asumiera las funciones de portavoz de los municipios autónomos, aunque sólo temporalmente. Ante el incremento de las acciones paramilitares en la zona de los Altos de Chiapas, particularmente en los municipios de Chenalhó, Pantelhó y Cancuc, la Comandancia General del EZLN advirtió a los mandos de estas organizaciones que sus crímenes “esta vez no quedarán impunes”. Los zapatistas enviaron el siguiente mensaje a las bandas paramilitares: “Según la ley del Talión es ojo por ojo y diente por diente, pero nosotros estamos de oferta y ofrecemos dos ojos por cada diente y toda la dentadura por cada diente, así que ustedes dicen si se animan”. En el mismo comunicado advirtieron que el Plan Puebla Panamá, no se permitirá en tierras rebeldes” Muñoz Gloria Op.Cit. P. 243.

¹⁴⁶ Cabe señalar que en cuestión de relacionarse con la sociedad civil nacional e internacional el antecedente directo de los Caracoles fueron los Aguascalientes zapatistas creados el 8 de agosto de 1994: “La historia de la CND es materia de otro relato y ahora sólo la menciono para ubicarlos en tiempo y espacio. Espacio. Si, ése era una parte del problema de nuestro aprendizaje. Es decir, necesitábamos un espacio para aprender a escuchar y a hablar con esa pluralidad que llamamos "sociedad civil". Acordamos entonces construir el espacio y nombrarlo "Aguascalientes" puesto que sería la sede de la Convención Nacional Democrática (rememorando la Convención de las fuerzas revolucionarias mexicanas en la segunda década del siglo XX). Pero la idea del "Aguascalientes" iba más allá. Nosotros queríamos un espacio para el diálogo con la sociedad civil. Y "Diálogo" quiere decir también aprender a escuchar al otro y aprender a hablarle [...] Así que no había pasado un año cuando nuevos "Aguascalientes" surgían en diversos puntos del territorio rebelde: Oventik, La Realidad, La Garrucha, Roberto Barrios, Morelia. Entonces sí, los "Aguascalientes" fueron lo que debían ser: espacios para el encuentro y el diálogo con la sociedad civil nacional e internacional. Además de ser sedes de grandes iniciativas y encuentros en fechas memorables, cotidianamente eran el lugar donde "sociedades civiles" y zapatistas se encontraban” en Sub Comandante Marcos, Treceava Estela, Quinta parte. http://palabra.ezln.org.mx/comunicados/2003/2003_07_e.htm

Bajo esta perspectiva los Caracoles son como tal un ejercicio de comunicación-interlocución al interior y al exterior de las comunidades, generando así un diálogo que reconstituye a la comunidad, potencializando sus procesos y esquemas organizativos a niveles de zona y región, al mismo tiempo que genera el control interno necesario para administrar los posibles conflictos que se den al interior del movimiento y el proceso autonómico:

“Luego de explicar el funcionamiento de los MAREZ, reconocieron (los zapatistas) que están lejos de ser perfectos. El Mandar-Obedeciendo, dijeron, ‘en los territorios zapatistas es una tendencia, y no está exenta de sube y bajas contradicciones y desviaciones, pero es una tendencia dominante’. A la par de esto el EZLN, anunció la creación de las Juntas de Buen Gobierno, con el fin de contrarrestar el desequilibrio en el desarrollo de los municipios autónomos y de las comunidades; para mediar en los conflictos que pudieran darse entre municipios autónomos y municipios gubernamentales, para atender las denuncias contra los Consejos Autónomos por violaciones a los derechos humanos, protestas e inconformidades; para vigilar la realización de proyectos comunitarios; para vigilar el cumplimiento de las leyes, para atender y guiar a la sociedad civil nacional e internacional para visitar comunidades. Llevar adelante proyectos productivos e instalar campamentos de paz; para, de común acuerdo con el CCRI-CG del EZLN, promover y aprobar la participación de compañeros y compañeras en actividades o eventos fuera de las comunidades rebeldes. En suma, explicaron, ‘para cuidar que en territorio rebelde zapatista, el que mande, mande obedeciendo’¹⁴⁷.

Lo anterior puede ser entendido como la consolidación de una relación hegemónica en donde el espectro cultural se encuentra fuertemente ligado a la forma en que se desarrolla la comunidad a partir de su organización, dando así a la política una dimensión distinta a la concepción de ésta en el Estado-Nación actual. Por otra parte también se habla de al menos tres elementos que parecen marcar esta nueva etapa:

¹⁴⁷ Muñoz Gloria Op.Cit. Pp. 247-248.

1) El Mandar-obedeciendo, consigna zapatista en la que se redefine la relación de mando que existe entre quienes son líderes y quienes ejecutan las ordenes. Según el analista Aguirre Rojas, el oximoron zapatista trae consigo todo un replanteamiento de la actividad política, dado que implica una reconstrucción de la relación de los Gobernados con sus Gobernantes:

“Pues el mandar obedeciendo no implica tanto una inversión simétrica de funciones, en donde el que antes mandaba ahora obedecerá y en donde el que obedecía ahora mandará –poniendo así a la mayoría en el antiguo lugar de la minoría y viceversa-, sino más bien y mucho más profundamente, una revolución completa del modo de concebir, primero la función del mando, después la función de la obediencia y por último la relación misma entre ambas. Porque si ahora el pueblo, la inmensa mayoría, la población en su conjunto, o la síntesis de todos los sectores y clases sociales subalternos “manda”, y el gobierno, la minoría, el pequeño grupo, tiene que obedecer, eso no significa como antes que ahora la mayoría decide, delibera, dirige y dispone de una manera despótica y autoritaria, mientras un pequeño y reducido grupo ejecuta, acata, asume y sigue las directrices prefijadas de una manera pasiva y sumisa. Significa más bien que el pueblo, la mayoría manda sobre sí misma, por el simple intermedio de un pequeño grupo que operacionaliza y que da curso práctico a esos mandatos colectivos y mayoritarios de los grupos y clases subalternos de todo el pueblo¹⁴⁸.

El Gobierno bajo este esquema se convierte entonces en una herramienta mediante la cual la comunidad zapatista se recrea en sus formas organizativas para dar cumplimiento a sus demandas y cubrir sus necesidades más elementales a saber: Salud, Educación, Producción y Tierra.

La forma en como se materializa lo anterior es la siguiente: Cada Municipio Autónomo realiza Asambleas mensuales, en donde participan diversas comunidades, las que conforman el municipio; éstas eligen los miembros de los denominados Consejos Autónomos. En las mismas Asambleas se elige a las Comisiones, que serán las encargadas de coordinar

¹⁴⁸ Aguirre Rojas Carlos Antonio Op.Cit. Pp. 29-30

los trabajos emprendidos por los promotores o delegados (de salud o de educación, por ejemplo). Los Consejos son las autoridades dentro de los municipios, algunas de sus funciones son el coordinar a las comisiones nombradas. El papel de las comisiones es importante dado que éstas nacen para cubrir necesidades específicas, se pueden entender como “espacios en construcción que surgen de las necesidades detectadas en el ámbito local y a las cuáles se pretende dar respuesta en forma autogestiva y a partir de los recursos con que cuenta la gente”¹⁴⁹.

En un siguiente nivel los Municipios Autónomos se relacionan con los Caracoles, los cuales a su vez se encuentran coordinados por las llamadas Juntas de Buen Gobierno. Los Caracoles se conforman físicamente por la proximidad geográfica que sostienen varios Municipios autónomos, en la recomposición geográfica política que comenzó a gestarse con la organización del movimiento armado, los Caracoles toman el lugar de lo que antes era denominado como zona. Las Juntas de Buen Gobierno se conforman de la siguiente manera: “También se nombran, de entre los representantes designados por cada municipio, al Consejo Autónomo del Caracol y a las ‘comisiones’ instancias que tienen bajo su responsabilidad de la coordinación de los municipios que la conforman y la articulación con otros Caracoles”¹⁵⁰. Al igual que en su primera etapa el Zapatismo teje redes de comunicación que van configurando un bloque en el que se desarrolla una identidad y un sentido de pertenencia, así como una resignificación de la política, el gobierno y la ciudadanía.

2) La Rebeldía como uno de los elementos en los que se fundamenta la identidad zapatista. Si bien esto es algo que analizaremos o que indagaremos a detalle cuando nos enfoquemos en el análisis del discurso es necesario abordarlo aunque sea grosso modo en este apartado. La Rebeldía es una constante que aparece en los discursos zapatistas e incluso en los nombres con que designan sus instancias. Ésta entonces es una forma de ser y de presentarse, ante el mundo, contextualmente, según Cerda García, ésta

¹⁴⁹ Cerda García Alejandro Op. Cit. Pp. 131-140.

¹⁵⁰ Ídem P. 136.

comienza con el alzamiento en armas de 1994, en donde se replantea la correlación de fuerzas de la subalternidad con el Estado-Nación, y se consolidaría a lo largo de la constitución del proceso autonómico a través de la “resistencia” que estas comunidades han operado para desarrollar y ejercer su autonomía. La rebeldía entonces es el desafío pero sobre todo el accionar de procesos que permiten su reproducción como una comunidad que se construye para sí misma y marca sus propios estándares para ello¹⁵¹.

3) La división real y explícita entre lo militar y lo civil-político. Con el nacimiento de los Caracoles y la configuración de los Gobiernos Autónomos, el EZLN anuncia también una separación fundamental en su propuesta política y su apuesta militar, dando mayor hincapié a la primera¹⁵². Con esto el Zapatismo se articula con la sociedad civil nacional e internacional presentando un proyecto de desarrollo político-pacífico alternativo.

Los Caracoles Zapatistas se encuentran distribuidos de la siguiente forma:

Distribución

Nombre	Anterior <i>Aguascalientes</i>	Grupos	Zona	JBG	MAREZ
CARACOL MADRE DE LOS CARACOLES DEL MAR DE NUESTROS SUEÑOS	La Realidad	tojolabales, tzeltales y mames	Selva Fronteriza	"Hacia la Esperanza"	General Emiliano Zapata, San Pedro de Michoacán, Libertad de los Pueblos Mayas y Tierra y Libertad
CARACOL TORBELLINO DE NUESTRAS PALABRAS	Morelia	tzeltales, tzotziles y tojolabales	Tzots Choj	"Corazón del Arcoiris de la Esperanza"	17 de noviembre, Primero de Enero, Ernesto Ché Guevara, Olga Isabel, Lucio Cabañas, Miguel Hidalgo y Vicente Guerrero
CARACOL RESISTENCIA HACIA UN NUEVO AMANECER	La Garrucha	Tzeltales	Selva Tzeltal	"El Camino del Futuro"	Francisco Gómez, San Manuel, Francisco Villa y Ricardo Flores Magón

¹⁵¹ Ídem P. 99-100

¹⁵² “En el 2003 ahora que se anuncia la construcción de las Juntas de Buen Gobierno se avanza en la autonomía indígena y el EZLN ya se presenta como una alternativa no sólo en la palabra, sino también en la práctica. No estoy hablando de un ejemplo a seguir ni de una guía para la acción, sino como un referente. El EZLN tiene un perfil político-práctico, civil y pacífico, porque el referente que teníamos era el de una organización armada, el de que había que organizarse y levantarse en armas” en Muñoz Gloria Op. Cit. P. 270.

CARACOL QUE HABLA PARA TODOS	Roberto Barrios	choles, zoques y tzeltales	Zona Norte de Chiapas	“Nueva Semilla que va a Producir”	Vicente Guerrero, Del Trabajo, La Montaña, San José en Rebeldía, La Paz, Benito Juárez y Francisco Villa
CARACOL RESISTENCIA Y REBELDIA POR LA HUMANIDAD	Oventic	tzotziles y tzeltales	Altos de Chiapas	“Corazón Céntrico de los Zapatistas delante del Mundo”	San Andrés Sacamch’en de los Pobres, San Juan de la Libertad, San Pedro Polhó, Santa Catarina, Magdalena de la Paz, 16 de febrero y San Juan Apóstol Cancuc.
Fuente: Hidalgo, Onésimo y Castro Soto, Gustavo. Cambios en el EZLN. CIEPAC, 2003 en Wikipedia dirección: http://es.wikipedia.org/wiki/Caracoles_y_Juntas_de_Buen_Gobierno					

Como se puede ver en la tabla anterior, actualmente existen cinco Caracoles, los cuáles agrupan a cerca de 29 municipios autónomos, éste, se podría decir que es el tamaño con que hasta ahora se cuenta en la extensión territorial de la Autonomía Zapatista.

En el siguiente apartado revisaremos la etapa actual del zapatismo: La Otra Campaña y el ejercicio de la Sexta Declaración de la Selva Lacandona. Veremos la forma en cómo se organizó y la abordaremos como un proceso de comunicación del zapatismo, será esta etapa de donde obtendremos directamente el objeto de estudio del presente trabajo: los discursos de las autoridades autónomas zapatistas en el marco de las tres reuniones de los Pueblos Zapatistas con los Pueblos del Mundo.

2.2.4 La Otra Campaña: Comunicación y Organización: Antecedentes comunicativos de la Sexta Declaración de la Selva Lacandona

A la constitución de los Caracoles Zapatistas en el 2003 surgió el proyecto de la Otra Campaña lanzada en 2006 cuyo sustento teórico se encuentra en la Sexta Declaración de la Selva Lacandona dada a conocer en el 2005. Sin embargo para poder abordar esto es necesario revisar la estrategia comunicativa que el EZLN realiza a partir del 2004.

El 2004 es un año simbólico para el zapatismo, se cumplen 10 años de su aparición pública en 1994 y 20 años de la configuración del EZLN como organización militar en las montañas del sureste mexicano, bajo este entendido la mirada de la opinión pública se volvería a centrar en ellos. En el diario La Jornada, el Subcomandante Marcos comenzó a publicar una serie de reflexiones en dos series, la primera del 20 al 28 de agosto, denominada: Leer un video.

Distribuida en ocho entregas ésta habla, en su primera parte, de la clase política de un modo general así como de su relación con los medios de comunicación y la pugna que por el poder se da entre ambos. A guisa de ejemplo pone el asunto de los “video escándalos”. La crítica del dirigente zapatista iba enfocada al divorcio que los políticos y los medios de comunicación operaban hacia la sociedad, ejerciendo así una agenda en donde lo que se plantea es la destrucción de la nación mexicana¹⁵³:

“Sin embargo, el abrazo de los medios y la clase política puede ser mortal... para los medios. Embriagados por la interlocución privilegiada que tienen con el poder político, los periodistas lo toman como destinatario único y olvidan su quehacer social. No tardará el tiempo en que los noticieros sólo sean vistos, escuchados o leídos por otros periodistas (lamento informarles que los políticos no ven, ni leen ni escuchan las noticias, tienen un encargado o encargada que les hace un resumen). Como los políticos prescinden de los gobernados, los medios prescindirán del auditorio. Y unos y otros se felicitarán y, viéndose en el espejo del otro, se dirán “¡Qué importantes somos!”¹⁵⁴.

En las comunicaciones posteriores, el líder guerrillero soslayó los escándalos de la clase política y se enfocó en informar a detalle el funcionamiento de las Juntas de Buen Gobierno durante su primer año de vida; señala los errores y los aciertos y hace hincapié en la resolución de conflictos por parte de dichas Juntas y la construcción de un Gobierno colectivo. Sobre esto último, Marcos señaló lo siguiente:

¹⁵³ Subcomandante Marcos *Leer un video Primera parte: Un islote*, La Jornada, 20 de agosto del 2004.

¹⁵⁴ *Ibidem*.

“Claro que el plan no es que las juntas sean, para usar el término de las "sociedades civiles", un desmadre. El plan es que el trabajo de la JBG sea rotatorio entre los miembros de todos los consejos autónomos de cada zona. Se trata de que la tarea de gobierno no sea exclusiva de un grupo, que no haya gobernantes "profesionales", que el aprendizaje sea para los más posibles, y que se deseche la idea de que el gobierno sólo puede ser desempeñado por "gente especial"[...] ¿Ventajas? Bueno, una de ellas es que es más difícil que alguna autoridad se pase de lista y, argumentando lo "complicada" que es la tarea de gobierno, no informe a las comunidades sobre el uso de recursos o la toma de decisiones. Mientras más sepan de qué se trata todo, más difícil serán el engaño y la mentira. Y mayor será la vigilancia que los gobernados ejerzan sobre el gobernante.¹⁵⁵

En el caso de la resolución de conflictos se habla de una coordinación tanto con el Gobierno, cuando es necesario así como con las organizaciones no zapatistas:

“Tardó un tiempo, pero ahora las personas y organizaciones no zapatistas y antizapatistas saben que pueden acudir a las JBG a tratar cualquier problema, que no se les detendrá (las JBG son instancias de diálogo, no de penalización), que se valorará su caso y se hará justicia. Si alguien quiere castigo por algo, acude a un municipio oficial o a un autónomo, pero si alguien quiere solución por diálogo y acuerdo, acude a la Junta de Buen Gobierno”¹⁵⁶.

En la segunda serie, denominada “La velocidad del sueño” dividida en tres partes y entregada del primero al tres de octubre; aborda tres ejes principales: La Guerra como parte medular del desarrollo del Sistema¹⁵⁷. El

¹⁵⁵ Subcomandante Marcos *Leer un video Segunda parte: Dos fallas*. La Jornada, 21 de agosto del 2004.

¹⁵⁶ Subcomandante Marcos *Leer un video Cuarta parte: Cuatro falacias*. La Jornada, 23 de agosto del 2004.

¹⁵⁷ Subcomandante Marcos *La velocidad del sueño Primera parte: Botas*. La Jornada, 01 de octubre del 2004: “...también hablo de ésta a la que nosotros llamamos "IV Guerra Mundial", que se libra por el neoliberalismo y contra la humanidad. La que transcurre en todos los frentes y en todas partes, incluyendo las montañas del Sureste Mexicano. Lo mismo en Palestina que en Irak, en Chechenia o en los Balcanes, en Sudán o en Afganistán, con ejércitos más o menos regulares. La que, de la mano de éstas, el fundamentalismo de uno y otro bando lleva a todos los rincones del planeta. La que, asumiendo formas no

divorcio de la clase política, con sus tiempos y formas¹⁵⁸. La separación en específico de la izquierda partidista a la que se le considera como “traidora”¹⁵⁹.

Luego de ello el Vocero del zapatismo lanzó varios textos entre el nueve de octubre y el 28 de noviembre que mantendrían la temática zapatista en la opinión pública, tales como Octubre se llama Miguel. Ayuda para reconcentrados zapatistas. El ridículo en horario Triple A. En autodefensa de las Jirafas. Bolsillo roto y A Manuel Vázquez Montalbán, éste último publicado el 28 de noviembre del 2004. En éste se realiza un homenaje al escritor español por su deceso pero también se da aviso de la publicación de una novela a modo de ofrenda para el pensador fallecido.

Abordaremos ésta brevemente en el presente trabajo. El trabajo literario se tituló Muertos incómodos: Falta lo que falta y fue escrita a cuatro manos por el líder guerrillero y el escritor Paco Ignacio Taibo II.

Asumir esta novela como un producto comunicativo con una intencionalidad específica es entender que más que literatura se trató de un antecedente directo de los postulados que tiempo después se expresarían en la Sexta Declaración de la Selva Lacandona¹⁶⁰. El planteamiento central de

militares, cobra víctimas en América Latina, en la Europa Social, en Asia, en África, en Oceanía, en el Lejano Oriente, con bombas financieras que hacen volar en pedazos Estados Nacionales enteros y organismos internacionales”.

¹⁵⁸ Subcomandante Marcos *La velocidad del sueño Segunda parte: Zapatos, tenis, chanclas, huaraches, zapatillas*. La Jornada, 02 de octubre del 2004: “En el México de hoy, todos los políticos, aún aquellos que vayan arriba en las encuestas, en las principales de los noticieros o en el número de manifestantes, sin importar el color de la retórica que enarbolan o el signo de su organización partidaria, contarán con la hosca desconfianza de nosotros los zapatistas, con nuestro escepticismo e incredulidad. Basados únicamente en sus palabras, promesas, intenciones, cifras, estadísticas, estudios de opinión, no obtendrán absolutamente nada bueno de nosotros. Nada, ni siquiera el beneficio de la duda”.

¹⁵⁹ *Ibidem*: “En el caso específico de los partidos políticos que se autoproclaman de izquierda y que tienen registro en México (y que, no hay que olvidarlo, no son las únicas organizaciones políticas de izquierda que existen en nuestro país), no podemos dejar de sonreír con amargura cuando sus funcionarios de partido, gobernantes, diputados, senadores y jilguerillos a sueldo, le echan en cara a Vicente Fox el incumplimiento de su promesa de campaña de resolver el “problema” de Chiapas en 15 minutos. Nosotros no olvidamos que los que critican eso, fueron los mismos que votaron a favor de una ley que, además de incumplir con un acto de elemental justicia, contravenía fundamentalmente el clamor de los pueblos indios de México, y de millones de personas en nuestro país y en otras partes del planeta”.

¹⁶⁰ García Ramírez Fernando, *Muertos Incómodos de Paco Ignacio*, Letras Libres Agosto del 2005, (<http://www.letraslibres.com/revista/libros/muertos-incomodos-de-paco-ignacio>) “Conocedor de los medios, Marcos calculó el tiempo adecuado para escribir públicamente en *La Jornada* y lanzar su novela en casi perfecta sintonía con su repentino —todos los periódicos lo cubrieron en sus primeras planas— anuncio de alerta roja (en junio pasado) y su consulta *express* (donde, para bien de la democracia, el 98% votó a favor de la propuesta de Marcos de “subir el siguiente escalón revolucionario”) y su ruidoso

este texto es que se debe combatir a el “Mal y el Malo” en cualquier nivel y en cualquier parte. Marcos a través de la voz de un personaje que es un campamentista “extraterrestre” define así a la maldad:

“Pero supongamos que el Elías y el Belascoarán no van detrás de un asesino, sino de EL asesino. Si es quien yo me imagino, entonces EL asesino no va a regresar a la escena del crimen, simple y sencillamente porque él es la escena del crimen. EL asesino es el sistema. El sistema sí. Cuando hay un crimen hay que buscar al culpable arriba, no abajo. El MAL es el sistema y los MALOS son quienes están al servicio del sistema

Pero el MAL no es una entidad, un demonio perverso y maléfico que busca cuerpos que poseer y, con ellos como instrumento, hacer maldades, crímenes, asesinatos, programas económicos, fraudes, campos de concentración, guerras santas, leyes, juzgados, hornos crematorios, canales de televisión. No, el MAL es una relación, es una posición frente al otro. Es también una elección. El MAL es elegir el MAL. Elegir ser el MALO frente al otro. Convertirse, por elección propia, en verdugo. Convertir al otro en víctima”¹⁶¹.

Marcos planteó así la construcción de personajes no tanto dentro de la novela sino en el terreno político que prepara para el divorcio definitivo que el zapatismo plantearía de la clase política en fechas posteriores. El Sistema es el Mal y quien está con él es el Malo, y por un juego de antagonismos literarios los buenos tendrán que ser necesariamente quienes se oponen a él. En la novela aparece la subalternidad como un arcóiris, en cada uno de los estratos significativos que pueblan la sociedad: “Habla Marcos a través de Elías, pero también hablan los gay, los transexuales, los indígenas, las lesbianas, las mujeres, los que creen en los extraterrestres, los diferentes, los que están fuera del Sistema”¹⁶².

deslinde del PRD. Es decir, *Muertos incómodos* es parte de una calculada estrategia política. Novela; alerta rojo; partido vs. el Inter de Milán; deslinde político del PRD; pronunciamiento político. A Marcos no le interesaba escribir una novela, le interesaba comunicar; sin duda Marcos es un gran comunicador.”

¹⁶¹ Subcomandante Marcos Et.al *Muertos incómodos: Falta lo que falta* La Jornada, 19 de diciembre del 2004.

¹⁶² García Ramírez Fernando Op. Cit.

Luego de este espiral comunicativo, el zapatismo seguiría dando a conocer su palabra para que en el 19 de junio del 2005 lanzara la “Alerta Roja”. Con un tono crispado se da a conocer que los Caracoles Zapatistas se cierran a la sociedad civil y las JBG pasan por unos días a la clandestinidad. A manera de despedida se le indica a las organizaciones:

“Que el EZLN deslinda a todas las personas y organizaciones civiles, políticas, culturales, ciudadanas, no gubernamentales, comités de solidaridad y grupos de apoyo que se han acercado a él desde 1994, de cualesquiera de nuestras acciones futuras. Agradecemos a todos y a todas quienes, con sinceridad y honestidad, en estos casi doce años apoyaron la lucha civil y pacífica de los indígenas zapatistas por el reconocimiento constitucional de los derechos y cultura indígenas”¹⁶³.

Un día después el EZLN lanza un comunicado en donde explica que desde el 2002 dicha organización entró en un proceso de reestructuración militar, asimismo se asevera que se encuentra en condiciones de soportar un ataque que intente aniquilarlos de manera total¹⁶⁴. Ese mismo día se publica una explicación de las razones de la ejecución de la Alerta, se indica que ésta tiene como motor la puesta en marcha de una consulta en la que se plantean las condiciones de la etapa que el zapatismo vivió hasta el 2005 y el planteamiento de ingresar a una nueva etapa en la lucha y el desarrollo de su autonomía¹⁶⁵.

En un documento fechado el 21 de julio, el Vocero guerrillero da a conocer una “Carta a la sociedad civil nacional e internacional” que se puede considerar como un antecedente o ensayo directo de la redacción de la Sexta Declaración de la Selva Lacandona. Redactado de forma amable, rompiendo con la rispidez y el acartonamiento de los comunicados sobre la Alerta Roja y la reestructura político-militar, en este documento se asume a la Sociedad civil como un interlocutor cercano pero sobre todo afín a los intereses que el EZLN

¹⁶³ CCRI *Alerta Roja General* publicada el 19 de junio del 2005 en La Jornada.

¹⁶⁴ CCRI *Finaliza reorganización político-militar del EZLN* publicada el 20 de junio del 2005 en La Jornada.

¹⁶⁵ CCRI *Sobre motivos de la Alerta Roja* publicada el 20 de junio del 2005 en La Jornada.

representa¹⁶⁶. El 26 junio el Comité Clandestino Revolucionario Indígena da a conocer los resultados de la consulta y señala que el 98% de las bases de apoyo que componen la autonomía zapatista votó a favor del lanzamiento de una nueva iniciativa política por parte del EZLN, asimismo da a conocer el lanzamiento de la Sexta Declaración de la Selva Lacandona.

2.2.4.1 La Sexta y la Otra, construcción de espacios

El 26 de junio del 2005 el Comité Clandestino Revolucionario Indígena publicó La Sexta Declaración de la Selva Lacandona. Este documento tiene como eje central convocar a las diversas organizaciones de oposición de izquierda a nivel nacional e internacional a sumarse a la construcción de un plan de lucha “anticapitalista”:

“Ésta es nuestra palabra sencilla que busca tocar el corazón de la gente humilde y simple como nosotros, pero, también como nosotros, digna y rebelde. Ésta es nuestra palabra sencilla para contar de lo que ha sido nuestro paso y en donde estamos ahora, para explicar cómo vemos el mundo y nuestro país, para decir lo que pensamos hacer y cómo pensamos hacerlo, y para invitar a otras personas a que se caminan con nosotros en algo muy grande que se llama México y algo más grande que se llama mundo. Esta es nuestra palabra sencilla para dar cuenta a todos los corazones que son honestos y nobles, de lo que queremos en México y el mundo. Ésta es nuestra palabra sencilla, porque es nuestra idea el llamar a quienes son como nosotros y unirnos a ellos, en todas partes donde viven y luchan”¹⁶⁷

Dividido en seis segmentos este documento hace un breve recuento de la historia zapatista. En la primera parte denominada: De lo que somos. Los zapatistas hacen hincapié en cuatro sucesos que al parecer han sido parte aguas en su historia: El levantamiento armado del primero de enero de 1994. La irrupción de la Sociedad Civil para demandar el cese al fuego. La

¹⁶⁶ Subcomandante Marcos *Carta a la sociedad civil nacional e internacional* publicada el 21 de junio del 2005 en La Jornada.

¹⁶⁷ CCRI *Sexta Declaración de la Selva Lacandona* Junio del 2005 en Enlace Zapatista : <http://palabra.ezln.org.mx/>

construcción de los Acuerdos de San Andrés. La marcha del Color de la Tierra efectuada en 2001. A la par de estos hechos van contando a los lectores los tropiezos que se tuvieron en la relación con el gobierno y con la clase política, señalando que fue ésta la que desconoció y obstaculizó el cumplimiento de los acuerdos mencionados al aprobar una ley indígena que no contenía lo fundamental de los mismos:

“Pero resulta que no, que los políticos que son del partido PRI, el partido PAN y el partido PRD se pusieron de acuerdo entre ellos y nomás no reconocieron los derechos y la cultura indígenas. Eso fue en abril del 2001 y ahí los políticos demostraron claro que no tienen nada de decencia y son unos sinvergüenzas que sólo piensan en ganar sus buenos dineros como malos gobernantes que son. Esto hay que recordarlo porque ya van a ver ustedes que ahora van a decir que sí van a reconocer los derechos indígenas, pero es una mentira que echan para que votemos por ellos, pero ya tuvieron su oportunidad y no cumplieron”¹⁶⁸.

En la segunda parte, denominada: En donde estamos, el EZLN describe el desarrollo de las comunidades zapatistas y la construcción de la autonomía que se ha basado en el cumplimiento de los Acuerdos San Andrés. Resalta el relevo generacional que se ha dado en las autoridades civiles y militares del zapatismo así como en la división del poder civil y el militar en donde el EZLN se separa de las comunidades y deja a éstas que tomen sus propias decisiones, generando con ello el aprendizaje del autogobierno:

“Y entonces los pueblos han tenido buenos avances. Ahora hay más compañeros y compañeras que están aprendiendo a ser gobierno. Y, aunque poco a poco, ya más mujeres se están entrando en estos trabajos, pero todavía sigue faltando respeto a las compañeras y que ellas participen más en los trabajos de la lucha. Y luego, también con las Juntas de Buen Gobierno, ha mejorado la coordinación entre los municipios autónomos y la solución de problemas con otras organizaciones y con las autoridades oficialistas”¹⁶⁹.

¹⁶⁸ Ídem

¹⁶⁹ Ídem.

En el tercer apartado “De cómo vemos el mundo”, lanzan una crítica al sistema capitalista mundial; bajo sus términos, usando un lenguaje alejado del mundo teórico describen las relaciones de explotación que se esconden detrás del “mercado y las mercancías”¹⁷⁰. Asimismo plantean que el Capitalismo en su fase de globalización lo que busca es homogeneizar y destruir las naciones tal cual se han conocido para reconstruir sobre ellas los mecanismos necesarios que permitan el desarrollo y progreso de los mercados: “Entonces la globalización neoliberal quiere destruir a las Naciones del mundo y que sólo queda una sola Nación o país, o sea el país del dinero, del capital. Y el capitalismo quiere entonces que todo sea como él quiere, o sea según su modo, y lo que es diferente pues no le gusta, y lo persigue, y lo ataca, o lo aparta en un rincón y hace como que no existe”¹⁷¹.

Ante este panorama los zapatistas señalan que existe otro correlato de la globalización: la mundialización de la protesta y de la rebeldía¹⁷², así van configurando al interlocutor de su mensaje, si en anteriores párrafos se habían distanciado de la clase política en este punto comienzan a dibujar a quienes quieren que sean sus receptores: los inconformes a nivel individual y colectivo¹⁷³.

¹⁷⁰ Ídem: “Al capitalismo lo que más le interesa son las mercancías, porque cuando se compran y se venden dan ganancias. Y entonces el capitalismo todo lo convierte en mercancías, hace mercancías a las personas, a la naturaleza, a la cultura, a la historia, a la conciencia. Según el capitalismo, todo se tiene que poder comprar y vender. Y todo lo esconde detrás de las mercancías para que no vemos la explotación que hace. Y entonces las mercancías se compran y se venden en un mercado. Y resulta que el mercado, además de servir para comprar y vender, también sirve para esconder la explotación de los trabajadores. Por ejemplo, en el mercado vemos el café ya empaquetado, en su bolsita o frasco muy bonitillo, pero no vemos al campesino que sufrió para cosechar el café, y no vemos al coyote que le pagó muy barato su trabajo, y no vemos a los trabajadores en la gran empresa dale y dale para empaquetar el café. O vemos un aparato para escuchar música como cumbias, rancheras o corridos o según cada quien, y lo vemos que está muy bueno porque tiene buen sonido, pero no vemos a la obrera de la maquiladora que batalló muchas horas para pegar los cables y las partes del aparato, y apenas le pagaron una miseria de dinero, y ella vive retirado del trabajo y gasta un buen en el pasaje, y además corre peligro que la secuestran, la violan y la matan como pasa en Ciudad Juárez, en México”.

¹⁷¹ Ídem.

¹⁷² Este planteamiento ya lo habían esbozado cerca de diez años antes en textos como: *Siete piezas sueltas para armar el rompecabezas mundial* y *Oximoron: la derecha intelectual y el fascismo liberal*.

¹⁷³ *Ibidem*: “Y en esta globalización de la rebeldía no sólo aparecen los trabajadores del campo y de la ciudad, sino que también aparecen otros y otras que mucho los persiguen y desprecian por lo mismo de que no se dejan dominar, como son las mujeres, los jóvenes, los indígenas, los homosexuales, lesbianas, transexuales, los migrantes, y muchos otros grupos que de por sí hay en todo el mundo pero que no vemos hasta que gritan que ya basta de que los desprecien, y se levantan, y pues ya los vemos, y los oímos, y los aprendemos. Y entonces nosotros vemos que todos esos grupos de gente están luchando

En el apartado cuatro, De cómo vemos a nuestro país que es México, los zapatistas describen el desmantelamiento del Estado-Nación que opera en este país: “O sea que los neoliberalistas lo quieren matar a México, a nuestra patria mexicana. Y los partidos políticos electorales no nada más no defienden, sino que primero que nadie son los que se ponen al servicio de los extranjeros, principalmente de los de Estados Unidos, y son los que se encargan de engañarnos, haciéndonos que miramos para otro lado mientras venden todo y se quedan ellos con la paga. Todos los partidos políticos electorales que hay ahorita, no nomás unos”¹⁷⁴.

Al hablar de la política los zapatistas señalan que existe un punto nodal de su crítica y es el separar la política como actividad humana de los políticos profesionales, rompiendo así con el monopolio que estos tenían de dicha actividad: “¿Estamos diciendo que la política no sirve? No, lo que queremos decir es que ESA política no sirve. Y no sirve porque no toma en cuenta al pueblo, no lo escucha, no le hace caso, nomás se le acerca cuando hay elecciones, y ya ni siquiera quieren votos, ya basta con las encuestas para decir quien gana”¹⁷⁵.

En el quinto y sexto apartado, De lo que queremos hacer y De cómo los vamos a hacer, respectivamente, los zapatistas anuncian sus planes y sintetizan su propuesta; dejan claro que su camino seguirá por la vía pacífica y no harán “ataque alguno contra fuerzas gubernamentales ni movimientos militares ofensivos”¹⁷⁶. Asimismo reitera su compromiso con su base social, las comunidades zapatistas.

En el plano internacional el EZLN se dirige a los pueblos y a la sociedad civil internacional, refuerza sus lazos con ellos y hace un reconocimiento público a movimientos sociales tales como Los Sin Tierra de Brasil y los Piqueteros de Argentina, así como a los altermundistas europeos y al pueblo

contra el neoliberalismo, o sea contra el plan de la globalización capitalista, y están luchando por la humanidad”.

¹⁷⁴ CCRI Op. Cit.

¹⁷⁵ Ídem.

¹⁷⁶ Ídem.

cubano; anuncia apoyos simbólicos para algunos de estos, lanzando la invitación para sostener relaciones y llegar a acuerdos con los mismos.

En el plano nacional anuncian que enviarán una comisión que se reúna con las diversas organizaciones para comenzar la elaboración de un “programa nacional de lucha, pero un programa que sea claramente de izquierda o sea anticapitalista o sea antineoliberal”¹⁷⁷. Para generar los acuerdos necesarios, el zapatismo delinea las características de las organizaciones con las cuales establecerá alianzas políticas: Movimientos no electorales que se definan en teoría y práctica como de izquierda¹⁷⁸; asimismo señala que éstas deben comprometerse en comenzar a construir desde abajo una alternativa al sistema “neoliberal”.

Luego de lanzar la Sexta, los zapatistas levantan la alerta roja el 11 de julio del 2005. El 13 de julio del 2005 lanzan una convocatoria para reunirse con las organizaciones que deseen adherirse a la Sexta Declaración y proponen nombrar el plan de trabajo como “Otra Campaña”. En dicha convocatoria señalan que el CCRI-CG del EZLN se dividirá en tres comisiones para realizar los trabajos de la Otra Campaña (cuyos objetivos son construir un Programa Nacional de Lucha y sentar las bases de una Nueva Constitución): Una parte de éste se enfocará en salvaguardar la seguridad de las comunidades zapatistas, otra parte se hará cargo de coordinar y desarrollar lo relacionado con la Sexta a nivel internacional y se denomina: Comisión Intergaláctica del EZLN y por último la Comisión Sexta del EZLN que será la encargada de desarrollar la Otra Campaña a nivel nacional.

La Otra Campaña se constituye entonces como un lugar de encuentro y comunicación entre el EZLN y el resto de organizaciones no partidistas y anticapitalistas que existen en México y el mundo. Los zapatistas tratan con ello de concentrar fuerzas y unificar un movimiento de masas¹⁷⁹.

¹⁷⁷ Ídem.

¹⁷⁸ Ídem.

¹⁷⁹ Pensamos que este proceso comunicativo podría merecer un análisis extenso desde la comunicación, pero para efectos del presente trabajo sólo lo ocuparemos como un elemento contextual.

La Otra Campaña se desarrolló a partir de las reuniones preparatorias con colectivos, organizaciones e individuos realizados del cinco de agosto al 11 de septiembre. En éstas se delineó la estructura organizativa de la Otra así como las formas por medio de las cuales se tomarían las decisiones dentro de la organización, el EZLN iría aclarando a los asistentes que la Otra Campaña no sería un movimiento liderado por el zapatismo y que en determinado momento el espacio generado en las tierras autónomas sería entregado al movimiento que deviniera del proceso organizativo engendrado en este proceso organizativo: “Porque va a llegar el momento en la próxima plenaria en que el EZLN les va a entregar a ustedes, y a todos los que se adhirieron a la Sexta, la “otra campaña”. En ese momento la “otra campaña” va a dejar de ser del EZLN y se va a convertir de esto, como se llame. Y sentimos que si se sigue el espíritu de la “otra campaña”, que es escuchar, hay que aprender mucho todavía”¹⁸⁰.

Una de las principales características de la Otra Campaña, como ya lo señalamos anteriormente es la horizontalidad, un espacio en el que cada organización participante mantiene intactas sus reglas y formas de operar internas y se reúne con otras organizaciones para tomar acuerdos y realizar planes de acción pero sin una directriz que defina las acciones de éste (en este sentido el papel de los líderes se resignifica y al mismo tiempo se transforma). Esto se encuentra ligado a la autogestión que se ha venido desarrollando en territorios zapatistas y que el EZLN parece sistematizar como una política de la no imposición¹⁸¹.

En la Plenaria realizada del 16 al 18 de septiembre se acordaron las formas y las rutas así como el plan de trabajo que la Comisión Sexta

¹⁸⁰ Subcomandante Insurgente Marcos *Sexta Reunión / Palabra de EZLN*, Enlace Zapatista, 11 de Septiembre del 2005 en <http://palabra.ezln.org.mx/>

¹⁸¹ Al respecto de esto Wallerstein señala lo siguiente: “Entonces ¿Podemos hacer esto? ¿Podemos institucionalizar en el nivel nacional y mundial La Otra Campaña, al mismo tiempo en que nos comprometemos en una actividad política defensiva orientada hacia el Estado [...] En ese sentido, debemos recordar siempre que existen las fuerzas reales de la derecha, que están buscando no un sistema-mundo democrático e igualitario sino más bien el mantenimiento de un sistema jerárquico de privilegios. Entonces si aquellos que rechazan estas fuerzas de derecha y sus proyectos, fallan al ser capaces de comunicarse entre sí y en tratar de cometer actividades que se muevan en la misma dirección entonces serán esas fuerzas de la derecha las que serán capaces de sobrevivir al actual período de anarquía mundial” Wallerstein Immanuel Op.Cit. P. 238

encabezada por el Subcomandante Marcos, nombrado como Delegado Zero desarrollaría en el recorrido en la República Mexicana, en su dimensión Nacional¹⁸².

Como correlato de esto se plantearon diversas reuniones entre los pueblos del mundo y los pueblos zapatistas; esto como parte del plan del trabajo desarrollado por la Comisión Intergaláctica del EZLN encabezada por el Teniente Coronel Insurgente Moisés. Entre el 2006 y el 2007 se realizaron tres encuentros internacionales dónde las sedes fueron rotativas en los Cinco Caracoles Zapatistas. En el primer encuentro se concentraron cerca de 40 países, lo cual mostró el poder de convocatoria que se había obtenido con el lanzamiento de la Sexta Declaración de la Selva Lacandona.

A los largo de los tres encuentros se presentaron 287 participaciones y ponencias por parte de las autoridades autónomas zapatistas así como de promotores y bases de apoyo de esta organización. Para efectos del presente trabajo nos ocuparemos del Discurso emitido por las Autoridades autónomas zapatistas: Militares, Juntas de Buen Gobierno, Comisiones Municipales, Responsables Locales, Autoridades en la comunidad.

¹⁸² El desarrollo operativo de la Otra Campaña en su andar por diversos estados de la República Mexicana comenzó el primero de enero del 2006 finalizando en diciembre del 2007. El recorrido como tal exige todo un análisis detallado desde la comunicación, dadas las interacciones y los acuerdos a los que se llegó con diversas organizaciones es en sí mismo un trabajo organizativo que requeriría un análisis específico sobre él, lo cual no está dentro de los parámetros del presente trabajo.

Capitulo 3: La telaraña Discursiva como Método

Discurso del no método, método del no discurso, y así vamos.
Lo mejor: no empezar, arrimarse por donde se pueda.
Ninguna cronología, baraja tan mezclada que no vale la pena. Cuando haya fechas al pie, las pondré. O no. Lugares, nombres. O no. De todas maneras vos también decidirás lo que te dé la gana. La vida: hacer dedo, auto-stop, hitchhiking: se da o no se da, igual los libros que las carreteras. Ahí viene uno. ¿Nos lleva, nos deja plantados?

Julio Cortázar, Salvo el Crepusculo

En el presente Capítulo abordaremos el concepto de Discurso y lo desglosaremos de tal manera que se pueda revisar de manera operativa el discurso expresado en los Encuentros de los Pueblos Zapatistas con los Pueblos del Mundo realizados entre el 2006 y el 2007. Para ello abundaremos en la construcción teórica del concepto así como su aplicación a la presente investigación.

El estudio del Discurso de la Autonomía Zapatista nos llevaría, presumiblemente, a entender la construcción ideológica en que se basa así como la articulación que se da para la construcción del Sentido y la dirección del mismo. El análisis de esto nos permitirá responder a la pregunta de esta investigación: ¿Cuáles son las mediaciones que intervienen en la resignificación del concepto de poder en el discurso de las autoridades autónomas zapatistas? No obstante para llegar a esto es necesario entender ¿Qué es el discurso? ¿Cómo se desarrolla en tanto práctica social? Y como se puede cruzar el planteamiento teórico-metodológico del Discurso con la postura de las Mediaciones.

A continuación nos acercaremos, brevemente, al concepto de Discurso así como a las tendencias teóricas del análisis de éste y la forma en como se aborda para realizar investigaciones.

3.1 El Discurso como concepto

En términos generales el discurso se puede entender como el producto de la combinación de una serie de enunciados que se cohesionan a través de un orden y una coherencia interna que lo hacen inteligible. Este acercamiento parece encontrarse basado exclusivamente en el lenguaje como estructura, con sus posibles combinaciones internas.

Sin embargo también puede ser asumido de formas mucho más relacionadas con el conjunto social; cuestionando el lenguaje no ya desde lo qué materialmente se dice o se enuncia sino indagando acerca del sentido y

las condiciones en dónde se generó esa enunciación, es decir en que contexto y cómo se uso el lenguaje para construir esa expresión.

El lenguaje contenido en el Discurso cobra así una dimensión social: “Para poder estudiar el discurso en el seno de las relaciones de poder que se dan dentro de la sociedad, es necesario reconocer que el lenguaje es un hecho histórico que funciona como herramienta, contenido y forma de los pensamientos de una sociedad, tribu, pueblo, grupo social, e individuo. Está determinado y es determinante en el contexto político. Así en el análisis del discurso el lenguaje se considera un medio y una forma de acción social”¹⁸³. El concepto del lenguaje como acción social se puede vincular con el planteamiento hecho por Berger and Luckman en donde éste es la herramienta por medio de la cual se generan las instituciones y los universos simbólicos por medios de los cuales se construye la realidad social.

El lenguaje, también, al abordarse como una acción social se inscribe en el acto de comunicar y por ende en el de interactuar¹⁸⁴; esto puede ser entendido desde el concepto de suceso comunicativo, con el cual Teun A Van Dijk describe al Discurso:

“Decir que el discurso es un suceso de comunicación es una caracterización que incorpora algunos de estos aspectos funcionales. En otras palabras las personas utilizan el lenguaje para comunicar ideas o creencias (o para expresar emociones) y lo hacen como parte de sucesos sociales más complejos [...] Independientemente de cualquier otra cosa que ocurra en esos a veces complicados sucesos de comunicación, los participantes hacen algo, es algo que va más allá, específicamente, de usar el lenguaje o comunicar ideas o creencias: interactúan”¹⁸⁵.

¹⁸³ Güereca Torres Eva Raquel *La sociedad civil organizada, Pro Vida y católicas por el derecho a decidir: Dos perspectivas acerca del aborto*, UNAM-FES Acatlán, Octubre del 2010. Tesis de licenciatura. P. 235.

¹⁸⁴ Ídem.

¹⁸⁵ Van Dijk Teun A. *El discurso como estructura y proceso: Estudios sobre el discurso I, una introducción multidisciplinaria* 1ª Edición Gedisa Editorial, España 2003 P. 22-23

El Discurso así se convierte en algo más que la enunciación y para su abordaje se han armado aparatos multi e interdisciplinarios que permiten su estudio y la constitución de su análisis. En términos generales el discurso se puede entender como la articulación de: A) El uso del lenguaje, B) La comunicación de las creencias y C) La Interacción¹⁸⁶ . Estos elementos sobrepasan la dimensión interna del lenguaje y se insertan directamente en procesos de significación que se dan en las prácticas sociales:

“Abordar los discursos como prácticas discursivas, de la manera que hemos mencionado, implica un giro analítico significativo que nos ubica directamente en la dimensión Pragmática. Los discursos como prácticas discursivas, son acontecimientos discursivos que tienen un espesor y una importancia tan grande como la de los acontecimientos no discursivos. Estos planteamientos también nos ubican dentro de una teoría de las prácticas sociales [...] Una de las formas más productivas de la praxis social, cultural, histórica y política es considerarlas como prácticas semióticas-discursivas, lo que permite aplicar los diferentes modelos aplicados tanto por la semiótica, como por el análisis del discurso¹⁸⁷”.

A continuación veremos algunos de los conceptos teóricos del Análisis del Discurso que nos permitirán abordar a éste de manera operativa.

3.1.1 Acercamiento teórico al Análisis del Discurso

Sobre Análisis del Discurso se ha desarrollado una gran cantidad de literatura que va desde lo básico hasta lo complejo, pasando del trato a éste como un método a la construcción de una teoría interdisciplinaria del mismo. Según Julieta Haidar, dicho análisis tiene sus elementos fundacionales en la lingüística y la semiótica “la primera se dedica al estudio de las lenguas naturales, y la segunda, al estudio de los sistemas sígnicos, no verbales,

¹⁸⁶ Ídem.

¹⁸⁷ Haidar Julieta *Análisis del Discurso* en Jesús Galindo Cáceres *Técnicas de investigación en sociedad cultura y comunicación*. 1ª Edición Editorial Addison Weley Longman, México 1998 P. 134

fundamentalmente”¹⁸⁸. De esta manera el objeto de estudio del análisis discursivo parte de una relación de primera instancia multidisciplinaria cuyo desarrollo se complejiza dado que el concepto mismo de Discurso lo exige, haciendo de su campo de estudio interdisciplinario:

“El carácter interdisciplinario responde a un condicionamiento epistemológico e histórico al mismo tiempo. Este condicionamiento se explica, por otro lado, por el estatuto del lenguaje, del discurso en el desarrollo de la sociedad, de la cultura, de la historia, de lo psicológico, de lo cognoscitivo, de las mismas subjetividades”¹⁸⁹.

Algunas de las ciencias que se han encargado del lenguaje, son: Etnolingüística, sociolingüística, psicolingüística, filosofía del lenguaje, etnografía de la comunicación, lingüística pragmática, psicoanálisis y lenguaje, todas estas se desprenden tanto de la semiótica como de la lingüística.

Sobre el estudio del lenguaje se han marcado al menos tres elementos a estudiar: La sintáctica, la semántica y la pragmática. “El sintáctico estaría constituido por la forma o la superficie del texto (lo material del mismo), mientras que aquellas realidades de índole semántica y pragmática constituirán el contenido del texto”¹⁹⁰.

Partiendo de lo anterior el estudio del lenguaje se puede dividir en dos campos, el que se encargan de las reglas internas por medio de las cuales se articulan los enunciados y le dan vida al texto, y el que se encargada de estudiar el significado que esas oraciones o enunciados tienen en determinado espacio y tiempo. El Análisis del Discurso entonces tendrá que abordar al texto en estos dos campos para descifrar el Sentido que este tiene dentro del conjunto social.

Definiremos de manera más precisa los siguientes conceptos:

¹⁸⁸ Ídem P. 118

¹⁸⁹ Ídem.

¹⁹⁰ Martínez Miguélez Miguel Ángel *Ciencia y arte en la metodología cualitativa* México 2010, Trillas P. 131.

- Nivel sintáctico: En éste se aborda la riqueza del vocabulario, el uso de figuras retóricas, así como el orden que se da a las oraciones y la construcción del argumento a partir de éste. En este nivel se estudia el lenguaje y su uso como tal, indagando palabras clave.
- Nivel Semántico: En éste se abordan los temas que se pueden encontrar a partir de identificar una serie de conceptos relacionados entre sí. Este nivel se encuentra intrínsecamente ligado al nivel sintáctico en la medida que es a partir de los usos del lenguaje que se puede ir estableciendo el significado.
- Nivel Pragmático: “El análisis del discurso es necesariamente el análisis del lenguaje en su uso, y el analista del discurso deberá investigar para que es su usado ese lenguaje, pues tiene y cumple una función que a veces, es muy específica, y se mezcla con el modo de ser cultural, propio de cada grupo humano”¹⁹¹. En síntesis este nivel trata del uso que quien enuncia da al lenguaje para poder cumplir con sus objetivos dentro de la expresión.

Estos tres niveles son básicos para abordar el Análisis del Discurso, sin embargo no son suficientes para abarcar la dimensión social de éste. El texto del discurso, el lenguaje a través del que se materializa se relaciona con la sociedad y con los grupos que en ella existen por medio de una interfaz, la cual Van Dijk ha denominado como situación comunicativa¹⁹². En ésta se establecen las condiciones de: Producción, circulación y recepción, abarcar estas tres condiciones dentro de un análisis sería muy complicado, por lo que se deben establecer los criterios por medio de los cuáles se elija alguna de ellas y desarrollar el análisis, según Haidar lo más conveniente e incluso común es realizar el Análisis del Discurso desde la Condición de Producción:

“De las tres categorías CP, CC, CR, la de CP es la más común, lo que se puede explicar por dos razones: a) es más fácil la construcción del dato de las CP que de las CR y b) en la dialéctica de la interdiscursividad, toda producción

¹⁹¹ Ídem P. 135.

¹⁹² Van Dijk Teun A. P. 37

supone una recepción, en otras palabras, en una relación interdiscursiva que no tiene principio ni fin, todas las CP suponen una CR, y éstas se transforman dialécticamente en las otras. Desde este punto de vista al hacer un análisis de las CP, se está haciendo simultáneamente el de las CR, entendidas en este sentido que desde luego no es el único¹⁹³.

Para los efectos de la presente investigación usaremos este criterio, ya que lo que nos interesa es saber, qué tipo de mediaciones intervienen en la producción del discurso de las autoridades autónomas zapatista. Hasta aquí ya contamos con dos elementos teóricos desde los cuáles abordar el Análisis del Discurso, por un lado se encuentran sus componentes y por el otro las condiciones en que éste se dimensiona socialmente y se desarrolla en situaciones comunicativas.

A continuación desarrollamos otros acercamientos al proceso por el que se va tejiendo el Discurso, socialmente hablando. Según Julieta Haidar existen al menos ocho propuestas a través de las cuales se puede estudiar el proceso mediante el cual el Discurso se edifica:

1. “Las condiciones de posibilidad de emergencia de los discursos (Foucault).
2. La relación entre formación social, formación ideológica y formación discursiva (Pecheux, Haroch, Herry).
3. Las formas imaginarias (Pecheux)
4. La relación discurso-coyuntura (Regin Robion).
5. Las gramáticas de producción y recepción (Veron).
6. La aceptabilidad del discurso (Faye).
7. Los procesos de interdiscursividad (propuesta de varios autores).
8. La situación comunicativa (propuesta por Dell Hymes y Gumperz)”¹⁹⁴.

¹⁹³ Haidar Julieta Op. Cit 122

¹⁹⁴ Ídem.

De estas ocho posibilidades sólo explicaremos aquellas que puedan servir a los propósitos de la presente investigación: La formación social, ideológica y discursiva; y Las formas imaginarias.

3.1.1.1 Formación social, ideológica y discursiva.

Cómo ya vimos anteriormente, el Discurso es una práctica social que se desarrolla en una formación social.

“Una formación social está constituida por la articulación de diversos modos de producción, entre los cuales uno es el dominante, al cual se subsumen los elementos provenientes de los otros modos de producción que se transforman y se reestructuran. La determinación económica, en última instancia, pasa por relaciones indirectas y sumamente complejas, que ameritan investigaciones también complejas para su explicación [...] En síntesis una formación social se define por la manera como se articulan los modos de producción, por la estructura de las clases sociales antagónicas, por la superestructura existente y por la forma del Estado¹⁹⁵”.

La formación social entonces se encuentra constituida por las condiciones materiales de producción como el lugar desde el cual se produce el Discurso. Otro de los conceptos que se manejan es de la Formación Ideológica. Como ya mencionamos en el Capítulo uno, la ideología puede ser entendida como la estructura que dota de orden al conocimiento que se gesta en la vida cotidiana, volviéndose así un almacén necesario en donde se distribuye el Sentido. Retomando a Robin, Haidar explica que la ideología posee cuatro características: “ a) Las ideologías no son arbitrarias, sino que son orgánicas e históricamente necesarias; b) Las ideologías tienen la función de desplazar las contradicciones reales de la sociedad y reconstruir sobre el plan imaginario un discurso relativamente coherente que sirva de horizonte a lo vivido por los sujetos sociales; c) Una ideología es inconsciente de sus propias determinaciones y de su lugar en el campo de la lucha de clases y d) Las ideologías tienen una existencia material, entendida ésta como una serie de

¹⁹⁵ Ibídem P. 125.

prácticas y una estructura institucional.¹⁹⁶ Cabe destacar aquí que la ideología como esa estructura ordenadora no se encuentra inmutable, según las características señaladas ésta se encuentra afectada por los modos de producción que se correlacionan en una formación social, es decir se encuentra inmersa en la pugna por la hegemonía entre las clases sociales, esto implica que los Aparatos Ideológicos se encuentran imbuidos en esta misma dinámica.

Las Formas Ideológicas pueden ser analizadas: a) Por la capacidad hegemónica que tiene y por los tipos de hegemonía que se desarrollan, b) por los tipos de aparatos ideológicos que estructura, definiendo sus relaciones con el Estado, determinando los recursos y los vectores disponibles para la difusión de la ideología que en ellos se produce y c) Por las formas que adquieren las redes ideológicas que constituyen una forma concreta del funcionamiento ideológico¹⁹⁷. Estos parámetros nos dan las dimensiones en las cuáles la ideología interviene en los procesos de institucionalización.

Es decir la ideología se materializa e instrumenta a través del lenguaje y de los elementos que en ellos se manifiestan como lo son las tipificaciones, los roles y universos simbólicos; esto nos podría arrojar un panorama de cómo se generan los procesos de institucionalización en la autonomía zapatista, ¿cuáles son las necesidades que se deben cubrir? ¿Qué conocimiento y especialización da lugar al establecimiento de roles y tipificaciones? ¿Cuáles son los roles que se establecen para cumplir esas necesidades? ¿Cómo es que se establece el conocimiento en universos simbólicos y teóricos que les permite reproducir las soluciones que ya han operado en el pasado?

El último de los conceptos es la Formación Discursiva, el cual se puede entender de la siguiente manera:

“Toda formación discursiva se define por la relación interna que se establece con su exterior específico, que son los aparatos de hegemonía que se refieren

¹⁹⁶ *Ibidem* P. 126.

¹⁹⁷ *Ídem*.

a las posiciones ideológicas de clase y a la base lingüística constitutiva de la reproducción/ transformación de una formación social¹⁹⁸.

En otras palabras, lo que se dice en el texto se encuentra semantizado de acuerdo a su exterior inmediato. De esta manera las palabras que se vierten o se expresan en el Discurso de la autonomía zapatista encuentran su razón de ser en la realidad inmediata que se gesta dentro de la organización comunitaria que le da vida a la misma; los tópicos o conceptos manejados políticamente por las autoridades zapatistas pueden ser muy similares a los que se utiliza en la política gubernamental pero el significado puede ser absolutamente distinto.

Lo anterior marca una relación interdiscursiva entre los discursos diversos que se producen en una formación social, lo cual implica reconocer que no existe un discurso único en dicha formación. A continuación revisaremos la propuesta de las Formas Imaginarias que se relaciona directamente con ésta.

3.1.1.2 Las Formaciones Imaginarias

Las formas imaginarias se pueden considerar como las categorías más operativas ya que son éstas la que se puede aterrizar en el texto para realizar el análisis del Discurso. “Las formas imaginarias dependen directamente de las formaciones discursivas, y éstas, a su vez de las formaciones ideológicas”¹⁹⁹. Las formaciones imaginarias pueden ser entendidas como la representación de los sujetos que participan en el discurso, es decir estos se ubican en un espacio y lo enuncian frente a quien hablan o escuchan, respondiendo así a preguntas tales como ¿Quién soy yo para hablarle así? ¿Quién es él para que yo le hable así? ¿De qué le habló así? ¿Quién soy yo para que él me hable así? ¿Quién es él para que me hable así? ¿De qué me habla así?²⁰⁰

¹⁹⁸ Ídem P. 128

¹⁹⁹ Ídem P. 127

²⁰⁰ Haidar Julieta *El poder y la magia de la palabra: El campo de análisis del Discurso* en Del Río Norma Lugo *La producción textual del discurso científico* UAM 1ª Edición México 2000 Pp. 50-52

Adicional a éstas formas imaginarias se encuentran las denominadas como anticipadas: “Además de estas formaciones imaginarias primarias existen las anticipadas, sobre las cuales se fundan las estrategias discursivas de manera también automática, con base en las distancias sociales entre los sujetos”²⁰¹. Es decir de acuerdo al lugar en el que se encuentran los actores van configurando las formas en que construirán sus Discursos y sus movimientos dentro de una situación comunicativa específica.

3.1.2 Tipología de Discursos

Por otra parte Haidar también nos da una tipología de los Discursos. Según esta autora la taxonomía que se ha realizado sobre los mismos se ha hecho por lo general con base en el Sentido Común y conocimiento apriorístico, debido a ello es que ella propone una matriz de doble entrada que permita categorizar los Discursos con base en la suma de criterios de clasificación propuestos por ella.

Los criterios para la clasificación propuestos son los siguientes²⁰²:

- El objeto discursivo (tema o tópico).
- Las funciones discursivas
- Los aparatos ideológicos/hegemónicos que rigen la producción de los discursos institucionales pero no necesariamente de los no institucionales.
- Los Sujetos del Discurso, en relación a la forma en como asumen y se explicitan en los discursos.
- Las macro operaciones discursivas, como son la argumentación, la narración y la demostración.
- La Oralidad y la Escritura.
- Lo formal y lo informal.

²⁰¹ Ídem.

²⁰² El Cuadro 1 presentado aquí es de la autoría de Julieta Haidar y se encuentra en Opcit. Julieta Haidar *El poder y la magia de la palabra* P. 136. En el caso del Cuadro 2 la información presentada en éste corresponde a la misma autora.

Cuadro 1: Tipología del Discurso

Criterios de clasificación Tipos de discurso	Objeto discursivo	Funciones discursivas	Aparatos ideológicos	Sujetos del discurso	Macro-operaciones discursivas	Oralidad vs. F. emotiva	Formal vs. informal
D. Político	+	+/-	+	-	+	+	-
D. Histórico	+	-/+	-	+	-	-	+
D. Científico	+	+/-	+	-	+	+	-
D. Literario	+	-/+	-	+	-	-	+
D. Periodístico	+	+/-	+	-	+	+/-	-/+
D. Crítico	+	-/+	-	+	-	+	-

Hasta aquí hemos expuesto algunos de los rasgos y elementos más generales del Análisis del Discurso, tanto en sus elementos como en sus condiciones de producción, circulación y recepción. A continuación presentamos un cuadro con las principales tendencias teóricas y los modelos que las representan para cerrar este apartado.

Cuadro 2: Tendencias teóricas del Análisis del Discurso

Tendencia / Modelo					
Americana	M. Distribucional de Zellig Harris.	M. Transformacional de Chomsky	M. Tagmémico de Pike	M. Pragmático de la etnografía de la comunicación de Dell Hymes y Gumperz	M. Deborah Tannen y Deborah Schiffrin
Británica	M. de la filosofía analítica de Austin y Searle	M. de Análisis textual de M. K Halliday	M. Argumentativo de Stephen Toulmin	M. de Análisis discursivo, cultural e ideológico de Thompson (neohermeneuta) y Giddens (neomaterialistas).	M. de Análisis pragmático-discursivo de Deborah Cameron
Alemana	M. Argumentativos de varios autores, como Klein, Zimmerman, Kopperschmidt, entre otros.	M. Psicoanalíticos de Wilhem Reich y Theodoro Adorno.	M. de lingüística textual de Petofi, Shmidt y otros	M. de pragmático de J. Habermas.	M. hermenéutico de Gadamer.
Francesa	M. Argumentativo y del implícito de Ducrot y Anscombe.	M. de la Escuela Francesa de Análisis de Discurso: Pecheux, Robin, Marcellesi, Gardin, Maldidier, Guespin, Maingueneau, Courtine, Charaudeau y otros.	Otros modelos de análisis del discurso (articulados de la anterior): a) de la enunciación: Dubois, Recanati, Todorov, Kerbrat-Orecchioni, Benveniste, Maingueneau,	M. hermenéutico de Paul Ricoeur.	M. de semiótica narrativa de Greimas, Barthes, Bremmond, Genette, Kisteva, Rastier, Landowski, Claude Duchet, etcétera. M. Foucault.

			etcétera; b) de la gramatorlogía, de Derrida.		
Belga	M. Argumentativo de Perelman: la nueva retórica	M. de Semiótica narrativa aplicados al discurso religioso: Grupo de entrevernes.			
Suiza	M. De la lingüística textual y del análisis crítico de Teun A. Van Dijk	M. de análisis argumentativo de Van Eemeren.			
Holandesa	M. De la lingüística textual y del análisis crítico de Teun A. Van Dijk	M. de análisis argumentativo de Van Eemeren.			
Austriaca	M. De análisis textual de Wolfgang Dressler (ligado a la adquisición del lenguaje).	M. De análisis del discurso/poder de Ruth Wodak y otros			
Australiana	M. de Análisis del discurso de los medios masivos de Hodge y Kress.				
Europa Oriental	M. Desarrollados en Polonia, sobre varios aspectos del análisis discursivo, relacionado con la teoría de la recepción	M. De análisis textual de los formalistas rusos.	M. De análisis poético del círculo de Praga.	M. De análisis discursivo/Textual, derivados de Mikael Baktine	M. De análisis literario de la Escuela de Tartu, con muchos aportes para el análisis del texto literario.

La tendencia a usar en esta investigación es la Holandesa y el modelo: El Análisis Crítico del Discurso de Teun A. Van Dijk, la cual expondremos a continuación.

3.2 El Análisis Crítico del Discurso

La tendencia teórica del Análisis Crítico del Discurso se fundamenta en la indagación de las formas en que el poder, el control y la desigualdad se manifiestan a través del lenguaje: “No se trata sólo de un análisis descriptivo y analítico, es también un análisis social y político”²⁰³. Este análisis entonces parte de la identificación de problemáticas sociales y se centra en “saber como el Discurso contribuye a la reproducción de la desigualdad y la injusticia

²⁰³ Van Dijk Teun A. Op. Cit

determinando quienes tienen acceso a estructuras discursivas y de comunicación aceptables y legitimadas por la sociedad”²⁰⁴.

Si bien este tipo de análisis evidencia las prácticas de dominación que se puedan ejercer por medio de las articulaciones discursivas y generalmente son enfocados al Discurso hegemónico, en esta ocasión adaptaremos sus categorías de análisis y conceptos para analizar el discurso de la autonomía que se construye desde la Alteridad. A continuación desglosaremos y explicaremos las principales categorías analíticas e iremos explicando la manera en como pretendemos adaptarlas al tema de la Autonomía Zapatista.

En el entendido de que el discurso es una práctica social que consta del uso del lenguaje, la comunicación (cognición) y la interacción, para el Análisis Crítico del Discurso es importante entender las dimensiones y los mecanismos de control que se establecen en el Discurso Público:

“A través de un estudio del Discurso, se puede lograr comprender los recursos de manipulación y de dominación utilizados por las élites, pues éstas son las que tienen un control específico sobre el Discurso público. Es un poder que permite controlar los actos de los demás, define quien puede hablar sobre qué y cuándo. Considero que el poder de las élites es un poder discursivo pues a través de la comunicación se produce lo que se denomina una manufacturación del consenso: se trata de un control de los actos lingüísticos por medio de la persuasión, la manera más moderna y última de ejercer el poder. Los actos son intenciones y controlando las intenciones se controlan a su vez los actos. Existe entonces un control mental a través del discurso”²⁰⁵.

Si el discurso es como señala Van Dijk un es un medio por el cual se puede llegar al control de las intenciones y las acciones dentro de la sociedad, ejerciendo así el poder, o implementándolo a través de mecanismos de inclusión y exclusión en el Discurso público, al llegar a ese grado de control se

²⁰⁴ Ídem.

²⁰⁵ Ídem.

puede hablar de poder²⁰⁶. Para este autor entonces el Discurso es una práctica social que se inserta dentro de un proceso (o situación comunicativa) generando así una realidad social, la construcción por medio del lenguaje y su articulación en el discurso se encuentra imbricada en medio de una ideología que también se encuentra subordinada a una pugna por la hegemonía del sentido entre las diversas clases que componen una formación social.

En este sentido para Teun A. Van Dijk existen al menos tres dimensiones o macro niveles para analizar el discurso: Discurso, Cognición y Sociedad. Éstas a su vez se encuentran cohesionadas por la Ideología, la cual funge como una especie de puerta entre el Discurso y la Sociedad, gestándose una serie de representaciones de la segunda en la primera. De esta manera la dominación se mueve en dos niveles: el macro nivel del texto y el macro nivel de la sociedad, entre estos dos niveles es donde aparece el control y el poder, que mencionábamos anteriormente.

El control se desarrolla a través estructuras y estrategias discursivas que tienen que ver con dos campos: el Texto y el Contexto (los cuáles podemos entender como los macro y micro niveles que señalamos anteriormente).

3.2.1 Control del contexto

El control del contexto se da a partir del manejo de las condiciones que el actor que enuncia puede establecer para dar a conocer su texto, esto Van Dijk lo ha denominado como “control de las estructuras de interacción”, las cuáles a saber son las siguientes:

- a) Selección de turnos, distribución de papeles: “Los grupos dominantes pueden determinar quien puede hablar (escribir) de un determinado tema, a quien pueda dirigirse, de qué manera y en qué circunstancias [...] Aquí toma gran importancia el papel discursivo del hablante, y las

²⁰⁶ Esto también se abordó en el capítulo uno en el apartado dedicado a la ideología, el Poder y el discurso.

categorías fijas tradicionales que se han definido socialmente: quién comienza el discurso, quién lo puede continuar, quién lo puede cerrar”²⁰⁷.

- b) Acceso diferencial a los actos de habla: “Quién tiene poder determina el género que se utilizará en una situación de habla”²⁰⁸. Esto se refiere al control que se tiene sobre la estructura en que se desarrolla el discurso estructuralmente, es decir si éste se dará mediante una entrevista, una ponencia, un texto, una nota periodística o un comunicado. Los participantes seguirán los géneros que se hayan dictaminado por quien controla la forma en que se construirá el Discurso.

En el caso de la presente investigación, analizaremos el control del contexto partir de la condiciones en las que se estructuraron los tres Encuentros de los Pueblos Zapatistas con los Pueblos del Mundo, es decir la organización que se gesto para la realización de estos, las estructuras que gobernaron el acto de habla ejercido en los encuentros señalados.

3.2.2 Control del texto

El Control del Texto se refiere al uso de los elementos del discurso y la forma en como se articulan para generar una expresión con cierta intencionalidad; es decir el uso que quien enuncia hace de las figuras retóricas o de los juegos de la argumentación. Según Van Dijk algunos controles pueden ser los siguientes:

- a) El control de la entonación: “En la comunicación oral existe un control de la entonación que define quien tiene o no legitimidad y autoriza para alzar la voz. A este respecto hay muchísimos aspectos que expresan de manera directa la noción de poder”²⁰⁹.

²⁰⁷ Ídem.

²⁰⁸ Ídem.

²⁰⁹ Ídem.

- b) El control en las estructuras del tema: Básicamente se refiere al control que se ejerce sobre lo que se puede hablar: “En este aspecto hay un control bastante fuerte, es decir, en la mayoría de las situaciones tenemos limitaciones en la libertad de escoger los temas”²¹⁰.
- c) Control de la estructura sintáctica: El control sobre esta estructura se refiere al orden que se imprime a las palabras, para imprimir un sentido, ya sea para resaltar aspectos negativos o positivos de los diversos actores que aparecen en el texto del Discurso.
- d) Control de las superestructuras: Se refieren básicamente al uso que se hace de las categorías fijas que existen en el discurso, es decir de los elementos estructurales que le dan forma al mismo. “Las categorías fijas se pueden resumir con las siguientes preguntas: ¿Quién inicia la comunicación? ¿Quién la termina? ¿Quién tiene acceso a ella? ¿Quién tiene control sobre determinada categoría?”²¹¹ Por otra parte este control también se refiere a las estructuras semánticas locales, es decir la coherencia semántica que se expresa en niveles de cognición. “Me parece que cuando se puede controlar el discurso, también controla ese tipo de relación de coherencia; puedes usar relaciones causales que para otras personas no valen pero para ti sí, oraciones compuestas con conectores complejos”²¹².
- e) El control a nivel léxico: Este nivel se refiere al control sobre la selección de las palabras a usar dentro del Discurso; esto es importante porque son las palabras-conceptos los que van definiendo el mundo y componiendo la realidad social. El control del léxico implica entonces un control sobre las definiciones que se dan del mundo.
- f) Nivel de especificidad y grado del complejidad del texto: Este control se refiere la concentración que se puede realizar de un tema: “Así los hechos que son incómodos para el grupo dominante se describen en

²¹⁰ Ídem.

²¹¹ Ídem.

²¹² Ídem.

términos globales, los hechos sociales que no lo son se describen en forma detallada”²¹³.

- g) Control de las formas retóricas: “Existe un acceso diferente al uso de las metáforas, las comparaciones, las hipérboles, y esta diferencia tiene que ver con aspectos sociales y culturales. Las hipérboles, por ejemplo, parece que son más utilizadas por grupos con poco poder [...] La mitigación y la atenuación son, por el contrario, utilizadas como formas de ocultamiento del poder, como forma de persuasión para lograr el control”²¹⁴.

Hasta aquí hemos revisado los controles que se articulan en el Discurso y por medio de los cuáles se expresa el Poder. Analizar desde estos controles al Discurso que se haya generado desde el proceso autonómico zapatista, nos ayudará a entender la forma en como el Poder se construye, se reconstruye o se resemantiza en la lógica y el pensamiento de las comunidades autónomas zapatistas.

3.3 El Discurso y las Mediaciones

Como ya lo mencionamos arriba, el Discurso es una práctica social que se da dentro de una formación social y como indicamos en el primer capítulo es en éstas donde se gestan las mediaciones; las cuáles como señalamos en el capítulo uno se encuentra constituidas por las relaciones sociales que se gestan en dicha formación, en específico como la relación hegemónica que se da entre las clases que en ella coexisten.

La hegemonía es un elemento que al insertarse dentro de las prácticas sociales afecta la manera en como se desarrolla, interpreta y se conoce el mundo, generando así cambios dentro de una realidad social. Al hablar de esto es importante también recordar que las relaciones sociales también se encuentran determinadas por las relaciones de producción, estas permean

²¹³ Ídem.

²¹⁴ Ídem.

desde el Sentido existencial de la vida hasta la forma en que se interpreta el mundo.

Dentro del discurso tendríamos entonces que indagar acerca de las formas en que se representan las mediaciones (es decir los lugares o relaciones sociales imbuidas en procesos hegemónicos) dentro del discurso, así como analizar el contexto en el cuál se da dicho discurso para entender el significado asignado a los conceptos que en él se manejan. Para localizar éstas dentro del texto es necesario trabajar con la siguiente tipología desarrollada por Guillermo Orozco, en sus estudios sobre recepción.

Dado que los estudios de este autor se centran en el análisis de la recepción de los televidentes de los mensajes que se transmiten en la TV; las mediaciones que tipifica se encuentran ligadas a la producción televisiva cuyo uso por parte de los televidentes va construyendo así, el concepto de audiencia. Las mediaciones que Orozco indica son las siguientes:

La Mediación video tecnológica: En esta mediación Orozco, caracteriza a la Televisión como una institución social que al combinar diversas formas de lenguaje, prioritariamente visual, actúa como un mecanismo de comunicación más denotativo que connotativo, es decir que hace uso de signos que se encuentran reconocidos de manera universal, es decir que no se encuentran determinados por las culturas locales o los cambios en las mismas, haciendo así el proceso de legitimización de la misma como institución mucho más ágil y en ocasiones imperceptibles²¹⁵.

La Mediación Cognoscitiva: Ésta se refiere a la forma en como los televidentes interactúan con la programación “la mediación cognoscitiva se ha

²¹⁵“La denotación permite que el lenguaje televisivo posea a su vez un alto grado de *verosimilitud*. La TV entonces, no solamente tiene la capacidad técnica de representar el acontecer social sino también de hacerlo veros.mil, creíble para los televidentes. Y es precisamente esta combinación de posibilidades técnicas del medio televisivo lo que le permite *naturalizar* su discurso, ante los propios ojos de la audiencia. Otros medios de información y otras instituciones sociales para lograr la naturalización de sus discursos tienen que recurrir a otro tipo de referentes. A la TV le basta con poner a su audiencia frente a la pantalla para ponerla (aparentemente) frente a la realidad”. En Orozco Guillermo *La audiencia frente a la pantalla una exploración del proceso de recepción televisiva* en <http://es.scribd.com/doc/73534986/30-07GuillermoOrozco>

teorizado como esquemas mentales dentro de la psicología del conocimiento o como repertorio dentro de los Estudios Culturales”²¹⁶. Dentro de los estudios de recepción, Orozco los define operativamente como un guión, retomando el concepto trabajado por Durkin, Orozco explica que éste se puede definir como: “una representación mental ordenada de una secuencia de eventos dirigida a la obtención de una o varias metas”²¹⁷. Los guiones se convierten en la forma en que se estructuran las acciones:

“Un guión define secuencias específicas para la acción y para el discurso, para lo que hay que hacer y decir en un escenario social en un momento determinado. De este modo, los guiones prescriben para el actuante formas adecuadas, culturalmente aceptadas para su interacción social con otros”²¹⁸.

Los guiones dan a los individuos una especie de competencia comunicativa que le permite a éste recuperar de una especie de acervo de respuestas adecuadas para determinada situación social. El guión va más allá de un esquema, es un conjunto de acciones ordenadas que responden a un consenso social que hace que esas acciones sean aceptadas por el resto de la comunidad. Según Orozco, las acciones también se encuentran determinadas por las instituciones que en las que se desarrolle el guión, de tal manera que en cada una de las acciones concuerden con ellas.

La Mediación Situacional: Esta mediación corresponde al contexto en el que se desarrolla la actuación de los individuos, es decir las circunstancias en las que el individuo ejerce el guión. Estas acciones pueden ser *físicas*, ya que quienes reciben los contenidos del televisor o generan un discurso lo hacen en físicamente, es decir o están de frente viendo el televisor o están enunciando a través de su boca, su cuerpo un discurso.

Las situaciones también tienen que ver con la *soledad o la compañía* a la hora de percibir contenidos televisivos o de argüir algo, no es lo mismo ver la televisión haciéndolo a solas que en compañía. El significado que se pueda dar

²¹⁶ Ídem.

²¹⁷ Ídem.

²¹⁸ Ídem.

de estos en ambos casos es distinto, lo mismo debe pasar con el Discurso, el que se genera, escribe y se dice o dicta de manera individual es distinto a hacerlo o generando colectivamente, no es lo mismo hablar individualmente que hacerlo en nombre de un colectivo u organización.

Las Situaciones también pueden definirse por medio del *espacio*, ya sea éste abordado desde el lugar en que se encuentra localizado el aparato de TV, sitio desde el cual es usado por los miembros de una familia, por ejemplo, o también el sitio en el que se expone una ponencia. En este último caso el lugar puede ser de suma importancia ya que éste se puede encontrar dotado de un significado que pueda afectar el sentido que le dé quien escucha o recibe dicha ponencia.

La Mediación institucional: Ésta corresponde a las instituciones a las cuales pertenecen los individuos que se apropian, haciendo uso de los contenidos de la TV o en su defecto de quienes se encuentran generando el texto de un Discurso. Orozco pone como ejemplo de esto a la Escuela y a la Familia:

“La familia y la escuela constituyen una mediación institucional también en el sentido de que tienen su propia esfera de significación producto a su vez de su particular *historicidad e institucionalidad*, de donde otorgan relevancia a los guiones de los miembros de la audiencia y legitiman su actuación en los escenarios sociales”²¹⁹.

La pertenencia o participación de los individuos en una institución los influencia en el proceso de significación por medio del cual dotan de sentido a los mensajes televisivos o a la actividad misma de ver la TV pero también a la forma en que estos construyen sus discursos cotidianos y los que hacen intencionalmente públicos más allá de las esferas locales; asimismo con la elección y el sentido que se da a los conceptos que en ellos ocupan.

²¹⁹ Ídem.

Mediación de Referencia: Se refiere al universo referencial que los individuos poseen para poder dotar de significado a un objeto. Dicho universo se puede encontrar en el mundo cultural al que pertenecen los individuos, sin embargo la cultura debe ser entendida como un espacio amplio que comprenda cuestiones que van más allá de la localidad como lo son las condiciones de género, etnia, edad, así como el origen social. La podemos entender como el estrato social al cual pertenecen los individuos así como al lugar geográfico al que pertenecen.

Luego de haber revisado la tipología de Mediaciones propuesta por Guillermo Orozco; es necesario entender como se entrelazan o se correlacionan éstas para ir generando un sentido ya sea en la actividad de recepción televisiva o en la construcción de un discurso. La relación entre las mediaciones se puede dar a través de un refuerzo mutuo en caso de que provengan de instituciones cuyos fines y dinámicas sean similares, mientras que en el caso de que sean opuestas se neutraliza la influencia que puedan tener en la generación del Sentido. En el caso de la recepción como acción efectuada por la Audiencia y la producción de Sentido que se da en ésta, Orozco explica lo siguiente:

“La producción de sentido que realiza la audiencia depende entonces, de la particular combinación de mediaciones en su proceso de recepción; combinación que a su vez depende de los componentes y recursos de legitimación a través de los cuales se realizan cada una de las mediaciones (Orozco, 1991a.) Las Comunidades de apropiación del contenido televisivo no son necesariamente las de interpretación, donde se produce su sentido. La *comunidad interpretativa* de la audiencia, que es donde la audiencia adquiere su identidad como tal, es la resultante de un determinado juego de mediaciones. La producción de sentido que realiza la audiencia, es por consiguiente una interrogante abierta para la investigación”²²⁰.

En el caso del análisis del discurso que se pretende realizar en la presente investigación la pregunta que la ánima no se refiere al sentido que se

²²⁰ Ídem.

produce cuando se recibe un mensaje sino al sentido que se construye al emitirlo, es decir cambiamos la dirección de la pregunta pasando del lugar desde donde se consume y se apropia de los contenidos al lugar desde el cual se generan dichos contenidos, pero fuera de la esfera mediática.

Capitulo 4: El Discurso Autónomo Zapatista, modelo para armar o desarmar.

No se puede callar. Porque si se callara lo que está oculto, bajo los techos, bajo las sábanas, se pudriría hasta contaminar el mundo entero.

Hablar es como abrir un absceso. Corre el pus; la inflamación disminuye; la fiebre y sus desvaríos se mitigan.

Rosario Castellanos, Oficio de Tinieblas.

4.1 Descripción del Objeto de estudio

El objeto de estudio del presente estudio ha sido tomado de los Tres Encuentros de los Pueblos Zapatistas y los Pueblos del Mundo realizados entre 2006 y 2007. A lo largo de estos se expusieron 286 ponencias por parte de las autoridades autónomas, los promotores y las bases de apoyo zapatistas. Estas se distribuyeron de la siguiente manera: 50 en el primero, 90 en el segundo y 146 en el tercero. El Primer encuentro se realizó del 30 de diciembre del 2006 al 2 de enero del 2007 y tuvo como sede Oventik, Caracol 2 “Resistencia y Rebeldía por la humanidad”. El Segundo se realizó del 20 al 28 de julio del 2007 teniendo como sede Oventik, Caracol 2 Resistencia y Rebeldía por la humanidad, Morelia, “Caracol Torbellino de Nuestras Palabras” y La Realidad “Caracol Madre de los Caracoles del Mar de Nuestros sueños”. El Tercero se realizó del 29 al 31 de diciembre del 2007 y tuvo como sede la Garrucha, “Caracol Resistencia hacia un Nuevo Amanecer”, a diferencia de los encuentros anteriores éste fue protagonizado por las mujeres, tanto en las ponencias como en los temas a tratar.

Las temáticas globales que se abordaron en los tres encuentros fueron las siguientes:

- Autonomía
- Educación
- Municipios Autónomos Rebeldes Zapatistas
- Mujeres
- Organización Comunitaria
- Otro Gobierno
- Salud
- Trabajo Colectivo

De las 287 ponencias expuestas por los zapatistas en estos tres encuentros, 67 (23.3%) se enfocaron en temas relativos al ejercicio del poder tales como: Autonomía, Otro Gobierno y Autoridad. Estos fueron abordados

tanto por Civiles y Militares (autoridades pertenecientes directamente a las filas del EZLN), la participación se dio de la manera siguiente: 10% para los militares y 90% para autoridades civiles.

En cuestión de tiempos esto se expresó así: Las 287 participaciones ocuparon un tiempo total de 39 horas con 49 minutos con 23 segundos; de estas los temas señalados ocuparon ocho horas con 25 minutos con 32 segundos, es decir 23.5% del total de las participaciones se enfocó al ejercicio del poder mientras que el resto de los temas ocupó el 76.5%.

De esas más de ocho horas los cargos militares ocuparon una hora con 22 minutos con 24 segundos, es decir 16.2% para expresar sus opiniones y anotaciones sobre la construcción del gobierno en la autonomía. Mientras que los cargos civiles como las Juntas de Buen Gobierno, Las Comisiones Municipales, los Responsables locales y Regionales, así como las Autoridades en Comunidad ocuparon 83.8%.

Como se puede observar en términos de autogestión, el grueso del contenido fue emitido por las autoridades civiles, lo cual podría obedecer directamente a la separación de funciones que comenzó a ejercerse en el 2003 con la creación de las Juntas de Buen Gobierno y los Caracoles Zapatistas, analizaremos esto a detalle más adelante.

4.1.1 Delimitación del objeto de estudio

Los criterios que establecimos para construir el “corpus discursivo” de las participaciones arriba descritas fueron:

- a) Elegir las participaciones que se encuentren en las mesas de trabajo: Autonomía (CDI), Otro Gobierno (CDII) y Autoridad (CDIII).
- b) Elegir aquellas participaciones que rebasaran los dos minutos.

- c) Tomar segmentos equiparables por cada encuentro de tal manera que no hubiera una mayoría excesiva por parte de uno o una minoría no representativa por parte de otro.
- d) Examinar discursos de todo el abanico de cargos que participaron en las mesas mencionadas: Militares, Juntas de Buen Gobierno, Consejo Municipal, Comisariado del Pueblo, Agente Local, Responsable local.
- e) Tener muestras proporcionales por género de acuerdo al número de hombres y mujeres totales que participaron en las mesas mencionadas²²¹.

El Corpus quedó de la siguiente manera: De las ocho horas con 25 minutos con 32 segundos se analizó el discurso de tres horas con 50 minutos; lo cual equivale a 25 discursos de los cuales 15 fueron emitidos por mujeres y 10 por hombres. Se analizó entonces el 45.4% de las participaciones en dónde se habló explícitamente sobre el ejercicio del poder.

De este cuerpo discursivo se generaron Conjuntos Discursivos por cada Mesa de trabajo: Mesa de Autonomía (CDI), Mesa de Otro Gobierno (CDII), Mesa de Autoridad (CDIII). En el primero se cuenta con 11 discursos, el segundo con 13 y uno del tercero. Estos a su vez se dividieron en tres partes: Exordio, Desarrollo y Conclusión.

4.1.2 Análisis del Discurso de las Autoridades Autónomas Zapatistas

El análisis se realizó de la siguiente manera:

- Cada uno de los discursos que componen los Conjuntos discursivos fueron analizados por medio de los siguientes ejes: Sujetos del Discurso. Funciones Discursivas. Objeto discursivo. Situaciones del Discurso e Instituciones Enunciadas (Estos se pueden localizar en el Anexo).

²²¹ Cabe señalar que de las 287 participaciones emitidas, 70.3% fueron realizadas por mujeres, esto debido a que el último encuentro fue enfocado a las mujeres y sólo participaron éstas en él.

Dentro de los Conjuntos discursivos señalados también se generó otra división, ahora por nivel de autoridad, con ésta se englobó a los diversos cargos que participaron en los tres encuentros de los pueblos zapatistas con los pueblos del mundo:

Militares	Autoridades Civiles Nivel Zona y Municipio	Autoridades Civiles Nivel Comunidad
Comandantes Teniente Insurgente	Miembro de la Junta de Buen Gobierno Consejo Municipal Autónomo Comisiones	Autoridad en la comunidad Agente Local Comisariado del Pueblo Responsable local.

En el Conjunto Discursivo I se encuentra formado por los siguientes autores:

Militares	A. Civiles nivel municipio y zona	A. Civiles nivel comunidad
Comandanta Delia Teniente Coronel Insurgente Moisés	Arturo, miembro de la Junta de Buen Gobierno, Caracol 2 Resistencia y Rebeldía por la humanidad: Oventik Marbella, miembro de la Junta de Buen Gobierno Caracol 1 Madre de los Caracoles del Mar de Nuestros Sueños: La Realidad Lucero, consejo municipal perteneciente a la zona del Caracol 1 Madre de los Caracoles del Mar de Nuestros Sueños: La Realidad Rebeca, consejo municipal perteneciente al Caracol 3 Resistencia hacia un nuevo amanecer: La Garrucha. Juanita, consejo municipal, perteneciente a la zona del Caracol 5 Caracol que habla para todos: Roberto Barrios.	Elisa, consejo municipal de la zona correspondiente al Caracol 4 Torbellino de Nuestras Palabras: Morelia. Maribel, autoridad en la comunidad, perteneciente a la zona del Caracol 4 Torbellino de Nuestras Palabras: Morelia. Yadira, agente local, perteneciente al Caracol 3 Resistencia hacia un nuevo amanecer: La Garrucha. Laura, comisión agraria, perteneciente al Caracol 3 Resistencia hacia un nuevo amanecer: La Garrucha. Jeidi, comisariada del Pueblo del Caracol 1 Madre de los Caracoles del Mar de Nuestros Sueños: La

		Realidad.
--	--	-----------

En el Conjunto Discursivo II se encuentra formado por los siguientes autores:

Militares	A. Civiles nivel municipio y zona	A. Civiles nivel comunidad
Comandante Bruce Lee	<p>Roel, miembro de la JBG del Caracol 1</p> <p>Marcelo, miembro de la JBG del Caracol 2</p> <p>Josefina miembro de la JBG Caracol 5</p> <p>Elías miembro de la JBG del Caracol 3.</p> <p>Fernando, miembro de la JBG del Caracol 4.</p> <p>Alfredo, miembro de la JBG del Caracol 2.</p> <p>Ofelia, miembro de la JBG del Caracol 4.</p> <p>Gabriela, miembro de la JBG de Buen Gobierno Caracol 5.</p> <p>Jesús, Consejo Municipal Autónomo del MAREZ Tierra y Libertad.</p> <p>Estefanía Consejo Municipal Autónomo del MAREZ San Andrés Sacamchen de los pobres.</p>	No se registra participación

En el Conjunto Discursivo III se encuentra formado por los siguientes autores:

Militares	A. Civiles nivel municipio y zona	A. Civiles nivel comunidad
No se registra participación	No se registra participación	Elizabeth, responsable local en el Caracol 4 Torbellino de Nuestras Palabras: Morelia.

4.2 El desarrollo de los niveles discursivos en el discurso de las autoridades autónomas zapatistas

Como vimos en el capítulo anterior el Discurso se comprende, primariamente, por tres niveles: Sintáctico, Semántico y Pragmático, en este apartado leeremos los Conjuntos Discursivos explicados anteriormente a partir de estos.

4.2.1 Nivel Sintáctico

Según lo expuesto en el capítulo anterior, éste se puede entender como el uso del lenguaje, el uso de palabras claves así como el orden que se establece para enunciar los temas o utilizar los conceptos, es decir el uso e formas discursivas dentro del Discurso. Analizaremos esto por Conjunto discursivo y por cargo o nivel de organización al que pertenecen los autores. Comenzaremos con el análisis del uso de los Sujetos, continuaremos el análisis de las Oraciones primarias y finalizaremos con el uso de oraciones secundarias.

4.2.1.1 Uso y construcción de sujetos

En esta parte presentaremos el análisis correspondiente al uso y definición de los Sujetos que los autores expresaron en el discurso en sus distintos niveles de desarrollo (exordio, argumentación y conclusión). Para esto realizaremos un análisis comparativo entre los cargos representados en cada Conjunto Discursivo para entender las diferencias, similitudes, consensos y posibles discensos que pudieran encontrar tanto por Mesa a la que pertenece como por el mismo cargo. De igual manera indagaremos acerca de los antagonistas que cada Cargo construye dentro de su discurso..

4.2.1.1 Protagonistas y antagonistas

La participación de los militares en lo referente a los temas del ejercicio del poder en la autonomía zapatista a lo largo de los Tres Encuentros de los Pueblos Zapatistas con los Pueblos del Mundo cuenta con los siguientes

Sujetos. En el primer cuadro se encuentran los Sujetos enunciados en el exordio, en el segundo los dichos durante la argumentación y en el último los expuestos en la conclusión.

Militares CDI	Militares CDII	Militares CDIII
Los indígenas Comité del Caracol: Resistencia hacia un nuevo Amanecer. Los Pueblos. Los antepasados. Los caídos en la guerra. Compañeros Compañeras Zapatistas	La autonomía. El Otro Gobierno.	No se registra participación
Promotor de salud Los niños Comunidades Promotor de educación Autoridades del municipio Asambleas locales Consejo Autónomo Comisión Agraria Comisión Honor Juez Civil Base de apoyo zapatista Hermanas y hermanos solidarios Autoridades del municipio Junta de Buen Gobierno Comisión agraria Nosotros La Organización. El Comité Clandestino Ejército Zapatista	Autonomía Otro Gobierno Juntas de Buen Gobierno	No se registra participación
Indígenas Juntas de Buen Gobierno Zona Ejército Zapatista de Liberación Nacional Nosotros Compañeras y compañeros. Ustedes. Las Comisiones. Pueblo	Compañeros	No se registra participación

Como se puede observar la participación de los militares sobre los temas de ejercicio del poder civil disminuyen en la medida que el tema central de la mesa se comienza a focalizar en lo local, mientras que en la Mesa de autonomía hay dos militares participando, en la Mesa referente al Otro Gobierno sólo hay uno y en la Mesa sobre Autoridad su participación es nula.

Los Sujetos protagónicos se pueden explicar con las siguientes características:

- Durante el exordio los personajes son identidades ambiguas en lo general: compañeros, indígenas, pueblos, antepasados, caídos en la guerra, la autonomía y el otro gobierno. Al hablar de los caídos posicionan a la parte militar dentro del proceso autonómico del zapatismo, como un antecedente directo y un actor principal para el desarrollo del mismo. Por otra parte al nombrar a los procesos de la autonomía y el otro gobierno posiciona a estos como agentes que accionan directamente sobre sí mismos, es decir estos se convierten en motor y producto del trabajo autonómico.
- En la fase argumentativa sí existe una diferencia entre los Sujetos usados por los militares para cada tema; en la Mesa de autonomía utilizan a los cargos para explicar los procesos de la autonomía, los nombramientos son de índole local y operativo, tales como las Asambleas, las comisiones, las Bases de apoyo, las Juntas de Buen Gobierno; éstas se combinan con actores como los indígenas y el “nosotros”, los cuáles al ocupar los puestos señalados se convierten en elementos organizativos, es decir en Sujetos dentro de la organización zapatista. Por otra parte el EZLN como parte militar del proceso autonómico sigue presente tanto como ejército como en su núcleo organizado que es el Comité Clandestino Revolucionario indígena. Por su parte los Militares participantes de la Mesa sobre Otro Gobierno siguen usando actores ambiguos como el proceso de Autonomía y Otro Gobierno, a estos le suman la Junta de Buen Gobierno por lo que también tratan de mostrar lo operativo sin embargo no lo desglosan detalladamente.
- En la parte de la conclusión los Militares siguen la misma estructura, en la mesa sobre autonomía (CDI) el cierre del discurso condensa todos los Sujetos utilizados en las etapas anteriores, se habla de los indígenas, del nosotros y del pueblo, así como de los niveles organizativos, por lo que también opera la conversión de la identidad ambigua a la identidad

organizativa con la que se dota a los sujetos dentro del Discurso zapatista. Asimismo mantienen la presencia de la entidad militar con la mención del Ejército Zapatista de Liberación Nacional. Cabe destacar que en esta etapa incluyen el Ustedes como sujeto participante, incluyendo así a los interlocutores en el Discurso. En el caso de la mesa sobre Otro Gobierno (CDII) sólo se nombra a los “Compañeros”, concepto en que se engloba tanto a los que enuncian como a los que escuchan el discurso.

A continuación analizaremos los Sujetos antagónicos que aparecen en el discurso de los Militares, usaremos la misma estructura que en el caso de los protagónicos.

Militares CDI	Militares CDII	Militares CDIII
Malos gobernantes Mal Gobierno Las fincas de los grandes rancheros Seguridad pública Guardias blancas El poder del dinero	No se registra	No se registra participación
Maestros oficiales El Gobierno Secretaría de la Educación Pública Los doctores Los paramilitares Los políticos. Partido político Militares El dinero Priísta	Mal Gobierno Capitalistas neoliberales	No se registra participación
Mal Gobierno	No se registra	No se registra participación

- En el exordio los antagonistas nombrados y usados por los militares se distribuyen de la siguiente manera: en el CDI son tanto globales como locales, el Mal Gobierno, los malos gobernantes, la seguridad pública y el poder del dinero, que engloban los tres niveles de gobierno, por un lado y los Rancheros y las Guardias blancas por el otro. Al ser este conjunto compuesto por el tema de la autonomía se puede entender que ésta se desarrolla en dos frentes el local y el global. En el CDII no hay

un registro de los antagonicos por lo que no parece de importancia hablar de ellos en la apertura del discurso sobre el Otro Gobierno.

- En la fase de la argumentación los antagonicos del CDI son representaciones más específicas de las mismas dimensiones, es decir el Mal Gobierno se desglosa en Secretarías como la de Educación Pública, los partidos políticos, los doctores y el dinero. En el caso local se menciona a los paramilitares. En el CDI los militares definen a sus antagonicos más global tal es el caso de el Mal Gobierno y los capitalistas neoliberales.
- En el cierre los Militares del CDI hablan de los antagonicos de manera más general, se refieren a estos tan sólo como Mal Gobierno, resumiendo en este concepto al enemigo a enfrentarse, mientras que en el CDII no se registra al enemigo en el cierre.

Realizaremos el mismo ejercicio con los autores pertenecientes al ala civil de la autonomía zapatista, comenzaremos con quienes pertenecen a los niveles organizativos de zona y municipio.

Autoridades Civiles Nivel Zona y Municipio CDI	Autoridades Civiles Nivel Zona y Municipio CDII	Autoridades Civiles Nivel Zona y Municipio CDIII
Consejos Autónomos. Los indígenas. El Pueblo. Municipios Autónomos. Asambleas generales. Las mujeres de la JBG. La autoridad Las mujeres Las comunidades Suplente, Secretaria y Tesorera Comisión de Justicia Juez de registro civil. Comisión Agraria. Comisión de Salud. Comisión de Educación. Comisión de Mujeres	Otro Gobierno, Autonomía Junta Buen Gobierno del Caracol 5. Junta de Buen Gobierno del Caracol 3. Consejos Autónomos Comisión Agraria Autónomo. Municipios autónomos: Francisco Villa. Francisco Gómez, San Manuel y Ricardo Flores Magón. Autoridades de cada municipio Comunidades zapatistas Junta de Buen Gobierno de la zona Altos de Chiapas, Caracol 2. JBG del Caracol 4 Mujeres Junta de Buen Gobierno San Andrés Sacmchen de los	No se registra participación

	pobres. Consejo Municipal	
Consejo Autónomo Junta de Buen Gobierno Mujeres Autoridades del consejo Jueces municipales Los municipios Comunidades Coordinadoras Conseja Municipal Promotoras Familias Hijos Consejo agrario Comisariados Consejo Autónomo Comisión de justicia Comisiones agrarias, de salud y educación.	Autoridad municipal La Junta de Buen Gobierno. Los zapatistas Compañeros y compañeras Bases de apoyo zapatistas Pueblos. Caracol Coordinadores de salud. Pueblos en resistencia Comunidades Autoridades de la comunidad Colectivos Hermanamientos La Mujer Junta de Buen Gobierno CCRI Medios de comunicación autónomos. Las autoridades zapatistas. Comité local de salud y educación Agentes Consejos municipales Autoridades Otro Gobierno EZLN Indígenas	No se registra participación
Autoridades de municipio Municipios Pueblo Promotores de salud Médicos voluntarios Compañera Yo Mujeres zapatistas Comunidad Consejo autónomo Junta de Buen Gobierno.	Junta de Buen Gobierno Comunidades Hermanos solidarios Colectivo de estudiantes de Ciudad de México Colectivo Smaliyel. Autoridades autónomas	No se registra participación

- En el Exordio las autoridades civiles a nivel zona y municipio tanto del CDI como del CDII hacen uso y mención de Sujetos que corresponden a cargos operativos de la Autonomía y el Otro Gobierno. En el primer grupo se menciona a las Comisiones y a los cargos que se desempeñan bajo la coordinación de las JBG mientras que en el segundo grupo, son éstas el eje central del discurso aunado a los Consejos Municipales. Al abordar así a los Sujetos el Discurso de la autonomía zapatista se vuelca sobre sus protagonistas locales.

- En la parte de la argumentación las JBG y los Consejos Municipales dejan de ser los Sujetos Centrales del Discurso, aunque siguen siendo referenciados, otros niveles organizativos ocupan dicho lugar tal es el caso de las Comisiones, los Jueces, y las autoridades a nivel municipal. Cargos operativos que resuelven necesidades inmediatas de los integrantes de las comunidades autónomas, tales como la educación y la salud. Sin embargo también aparecen otros actores que se pueden leer como parte de la subalternidad, las mujeres, los hijos y los indígenas, que al formar parte de la autonomía son dotados de la identidad organizativa, similar a lo que sucede en la relación de conversión que se establece entre el concepto de pueblo, indígenas y organización en el discurso de los militares.
- En el cierre las autoridades civiles del CDI y del CDII se distancian mientras que los primeros siguen la estructura usada en la fase argumentativa, utilizando como Sujetos los cargos y los niveles organizativos de la Autonomía zapatista; asimismo hace referencia a entidades más generales: la comunidad y el Pueblo. Los civiles del CDII por su parte suman a los Cargos de la autonomía que mantienen como Sujetos protagónicos a los colectivos y organizaciones con las cuáles mantienen una relación de cooperación en el desarrollo de la autonomía.

Sobre los antagónicos las Autoridades civiles lo expresan de la siguiente manera:

Autoridades Civiles Nivel Zona y Municipio CDI	Autoridades Civiles Nivel Zona y Municipio CDII	Autoridades Civiles Nivel Zona y Municipio CDIII
El que busca ser autoridad y se pone solito.	Malos gobernantes Asesinos, explotadores de nuestros pueblos. Comunidades priistas.	No se registra participación
Mal Gobierno Hombres Partidos políticos	Mal Gobierno Partido político Mal Gobierno Neoliberal Hombres Los Gobiernos	No se registra participación
No se registra	Mal Gobierno	No se registra participación

	Los Coyotes Paramilitares	
--	------------------------------	--

- Los civiles del CDI usan en el exordio como antagonista a quien busca el poder y se impone a lo colectivo: “el que busca ser autoridad y se pone solito”; si bien esta figura parece englobar el mundo de la política en sus ámbitos, local, nacional y global ya que mientras se pone frente a protagonistas locales también parece ser una crítica lanzada a la forma de hacer política en el sistema mundo imperante. Los civiles del CDII señalan que sus antagónicos son los malos gobernantes, los asesinos y las comunidades prístas, es decir estos son reconocidos en sus realidades inmediatas.
- La fase argumentativa contempla a antagonistas muy similares entre CDI y CDII, en ambos casos se menciona al Mal Gobierno, a los Políticos a quienes se ponen frente los protagonistas que en su mayoría, como vimos arriba son los que ocupan Cargos civiles dentro de la autonomía zapatista. Sin embargo aquí sucede algo interesante en ambos Conjuntos Discursivos aparece “el hombre” como antagonista, cabe destacar que es en los discursos enunciados por mujeres donde se plantea esta relación hegemónica de género en la construcción de la autonomía zapatista.
- En la conclusión los civiles del CDI no enuncian antagonistas, con ello soslayan el conflicto y su discurso termina hablando sólo de los niveles organizativos y cargos que expusimos arriba; por su parte los civiles del CDII reafirman que sus antagónicos son tanto en el plano general con “el mal gobierno” como en el plano local con “los coyotes” y los paramilitares”.

A continuación realizaremos el análisis a las Autoridades Civiles a Nivel Comunidad. Sobre el Conjunto Discursivo III formado por la Mesa Autoridad cabe destacar que ésta sólo se dio en el Tercer Encuentro de los Pueblos Zapatistas con los Pueblos del Mundo, también llamado Comandanta Ramona;

mismo en el que exclusivamente participaron mujeres. Esta mesa se compuso por una participación y una mesa de preguntas y respuestas, para efectos de éste trabajo sólo se seleccionó el discurso correspondiente a la participación.

Protagonistas:

Autoridades Civiles Nivel Comunidad CDI	Autoridades Civiles Nivel Comunidad CDII	Autoridades Civiles Nivel Comunidad CDIII
Comisariadas del pueblo. Se autorreferencia Comisión agraria	No se registra participación	Las mujeres
Mujeres comisariadas zapatistas. Niños La Otra comunidad Asamblea general Consejas municipales	No se registra participación	Autoridades en la comunidad Responsables locales y regionales.
Comisariada Consejo de vigilancia Compañeras	No se registra participación	las mujeres

- En el exordio, las autoridades civiles correspondientes al CDI usan como protagonistas de su Discurso a cargos de autoridad a nivel comunidad como lo son las y los comisariados. En caso de las autoridades pertenecientes al CDIII hacen mención de las mujeres como Sujetos y protagonistas centrales del Discurso, sin embargo no se entra en particularidades sobre este sector, ni se le acompaña de otro tipo de Sujetos.
- En la argumentación se hace uso de los cargos y niveles de participación que existen en la autonomía pero a nivel de comunidad, a diferencia de los otros Conjuntos Discursivos no se hace uso de Sujetos como las Juntas de Buen Gobierno o las Comisiones, se expone de manera muy local la operación de la autonomía a través de los cargos que se desempeñan a nivel comunitario.
- En el cierre del Discurso del CDI y el CDIII la Mujer se convierte en el Sujeto central, reafirmando así la lucha por la hegemonía al interior del proceso autonómico zapatista, siendo femeninos los cargos que se enuncian; sin embargo cabe señalar que en el CDI también se hace mención de la Comisión de Vigilancia.

Antagonistas.

Autoridades Civiles Nivel Comunidad CDI	Autoridades Civiles Nivel Comunidad CDII	Autoridades Civiles Nivel Comunidad CDIII
Prensa	No se registra participación	No se menciona
Autoridades oficiales Los hombres El dinero Los malos gobernantes. El Mal Gobierno Las borracheras	No se registra participación	No se menciona
No se registra	No se registra participación	No se menciona

En el caso de los antagonistas hay una reducción considerable de la presencia de estos, mientras que en el caso del CDI los autores anuncian a la Prensa como un opositor en el inicio de su discurso (en el sentido del manejo veraz de la información) y en la fase argumentativa señalan a los malos gobernantes, a los hombres, el dinero y circunstancias como “las borracheras”, cabe destacar que en este caso los autores son femeninos y son quienes nombran a este tipo de antagonistas.

Algo destacable es que en la medida que los Cargos se van focalizando en dimensiones locales, los antagonistas comienzan a perder presencia dentro del discurso, dejando así mayor espacio en el mismo a los actores propios del zapatismo así como al desarrollo del proceso autonómico por lo que los discursos se tornan cada vez más expositivos de la operación de la autonomía en sus diversos mecanismos y menos denunciante.

4.2.1.1.2 Interlocutores

En este apartado veremos como es que los autores usan a los interlocutores, es decir en que momentos del discurso los enuncian así como la forma en como los construyen, esto con el fin de observar las formas en que estos son incluidos en el relato del proceso autonómico zapatista. Para la presentación de

los datos usaremos la estructura que hemos venido aplicando a partir de la exposición por Cargo y Conjunto Discursivo:

Comenzamos con la parte Militar:

Como podemos observar en el cuadro anterior hay una diferencia en la forma en que se estructura al interlocutor, mientras que en el CDI se comienza con un interlocutor fragmentado, durante el desarrollo de su argumentación se les hace parte del proceso autonómico al denominarlos como “hermanos y hermanas”, y en el cierre al hablar de las construcciones colectivas como producto y a la vez generadoras de autonomía se fragmenta de nuevo al interlocutor aunque se les sigue denominando hermanos y hermanas, se toma distancia ya que se les denomina como “ustedes”.

Militares CDI	Militares CDII	Militares CDIII
Hermanas y hermanos. Adherentes de la Otra Campaña. Compañeros y compañeras de la vía campesina. Hombres y mujeres. Las autoridades autónomas Subcomandante Insurgente Marcos Compañeros y compañeras insurgentes milicianos, milicianas, bases de apoyo del EZLN Compañeros y compañeras.	Compañeros	No se registra Participación
Hermanos Hermanas	Compañeros Compañeras	No se registra Participación
Hermano Hermanas Compañeros Compañeras Ustedes	No se registra	No se registra Participación

En el caso de las Autoridades Civiles a Nivel Municipal y de Zona los interlocutores fueron denominados y usados de la siguiente manera:

Autoridades Civiles Nivel Zona y Municipio CDI	Autoridades Civiles Nivel Zona y Municipio CDII	Autoridades Civiles Nivel Zona y Municipio CDIII
Compañeros y compañeras. Compañeras de la Otra Campaña en México, Compañeras de la Otra Campaña del Otro lado, Compañeras de la Sexta Internacional en el mundo. Hermanos y hermanas de la sociedad civil, nacional e internacional	Compañeras y compañeros de diferentes países y de nuestro país México. Asistentes del Segundo Encuentro de los Pueblos Zapatistas con los pueblos del mundo. Hermanos y hermanas de la Sociedad Civil Nacional e Internacional Hermanos y hermanas, compañeros y compañeras Niños y Niñas Adherentes de la Otra Campaña y también a los de la Sexta internacional de México y del mundo. Compañeras zapatistas presentes. Compañeras y compañeros que no pudieron estar con nosotros. Compañeras y compañeros adherentes de la Otra Campaña de México y la Otra del Otro Lado. Compañeras y compañeros de la sexta internacional. Hermanas y hermanos de México y del mundo.	No se registra participación
Mujeres	Compañeros Compañeras Hermanos	No se registra participación
Compañeras Compañeros	Compañeros Compañeras	No se registra participación

Las autoridades civiles a nivel de zona y municipio asumen a sus interlocutores como los asistentes a los Encuentros de los pueblos zapatistas con los pueblos del mundo, a los que con un denominador general nombran como “compañeros” a los cuales les adjudican algunas características sobre todo territoriales así como de inclusión al proyecto de la Sexta Declaración de la Selva Lacandona y la Otra Campaña en sus variantes nacional e internacional.

Cómo se puede observar durante el exordio el interlocutor se presenta de manera fragmentada y desmenuzada. Aunque en ambos Conjuntos se

utilizan las acepciones de “Hermanos”, la presencia del concepto de “compañero y compañera” es mayor.

Durante la etapa del desarrollo la presencia de los interlocutores disminuye, en el caso de las autoridades pertenecientes al CDI se enfoca a las “mujeres” a las que no dota de alguna otra característica mientras que en el CDII se repite el concepto de compañero así como el de hermano.

En el cierre las autoridades de ambos Conjuntos discursivos denominan a sus interlocutores como compañeros y compañeras, haciéndolos así acompañantes en el proceso autonómico que los autores han expuesto en sus discursos.

En el caso de las autoridades civiles a nivel comunidad los interlocutores enunciados son los siguientes:

Autoridades Civiles Nivel Comunidad CDI	Autoridades Civiles Nivel Comunidad CDII	Autoridades Civiles Nivel Comunidad CDIII
Compañeros integrantes del Ejército Zapatista de Liberación Nacional Compañeras de la otra campaña en México y compañeras de la Otra Campaña del Otro Lado y compañeras de la Sexta Internacional del mundo Hermanas y hermanos, Compañeras y compañeros los que están presentes y los que no están presentes	No se registra participación	Compañeros y hermanas y hermanos
Hermanas y hermanos	No se registra participación	No se registra
Compañeras, sociedad civil	No se registra participación	Compañeras y compañeros.

En el caso de las autoridades civiles a nivel comunidad, los autores del CDI construyen un interlocutor fragmentado en el exordio, es decir nombran a todos los posibles asistentes y destinatarios de su mensaje como “compañeros”, manejan a estos en un nivel territorial que comprende a México como al plano internacional que comprende “otras partes del mundo” y “el otro

lado”. También incluyen a estos dentro del proyecto de la Otra campaña. Se les nombra también como “hermanos y hermanas” aunque proliferan las denominaciones de “compañeros”. En esta parte también se aclara que se convoca a “quienes están presentes y quienes no están presentes” en los encuentros. En el caso del CDIII se les denomina como “hermanas y hermanos, compañeros y compañeras”. En la parte argumentativa la presencia del interlocutor disminuye radicalmente en el CDI, en dónde sólo aparecen como “hermanos y hermanas”, mientras que en el CDIII desaparece. En la conclusión ambos conjuntos retoman el concepto de “compañeros y compañeras” pero es en el CDI donde se trata de manera diferenciada a los “compañeros” provenientes de la sociedad civil.

4.2.1.2 Oraciones Primarias

Entendemos a las oraciones primarias como aquellas que contienen las ideas principales del discurso, por lo tanto las tesis y los ejes conductores del mismo; por su parte en las oraciones secundarias se encuentra el desarrollo de los argumentos con el uso de datos y ejemplos necesarios para respaldar dichas tesis, a continuación presentamos un examen detallado sobre el uso de las primarias.

4.2.1.2.1 Militares

Bajo esta premisa tenemos que los militares usan las etapas de su discurso de la siguiente manera:

- En el exordio dibujan por medio de sus oraciones primarias la historia local de las comunidades indígenas, exponiendo las condiciones previas al alzamiento zapatista; describen la relación de subalternidad que sostenían con el gobierno: “Los gobernantes siempre nos decían que ya no hay tierra”, “El Gobierno nos trataba como si fuéramos animales”, “El Mal Gobierno, manda la represión, la seguridad pública, junto con los rancheros”. Asimismo apuntan como eje central de su argumento el problema de la tenencia de la tierra, ante el cual surge como respuesta

de su parte el “alzamiento armado” producto de la “organización de los pueblos”. Se habla de ciertos cambios a partir de este suceso pero en términos generales se indica que las condiciones no han cambiado del todo por lo que el proceso de lucha no se ha acabado, para esto hacen uso referencial de sus “caídos” en la lucha armada, y se señala que ““Seguimos cubriendo el rostro”, “El poder del dinero nos sigue chingando”, “No hemos recuperado nuestro rostro”. La lucha se mira entonces como un proyecto inacabado que se encuentra en ejecución y cuyo objetivo: “El zapatismo nació es para buscar la vida”, no se ha cumplido del todo. La tesis central de los militares al iniciar su discurso parece ser el siguiente: El Zapatismo es un proyecto en desarrollo hasta que se cambie por completo las condiciones de vida de los indígenas así como su relación con el poder.

- En la argumentación, los Militares desarrollan la tesis, exponen por medio de ejemplos los logros de organización autonómica zapatista. Por medio de un juego de espejos y antagónicos exponen las diferencias entre el pasado de las comunidades indígenas adheridas al zapatismo y el presente de las mismas. La diferencia como punto nodal de la argumentación marca las distancias no sólo entre el pasado y el presente sino también entre la forma de operar el Gobierno oficial y las construcciones organizativas desarrolladas por los zapatistas. Con el pasado, los militares, marcan una diferencia a través de la descripción de la educación.

Pasado	Presente
<p>La Educación que estaba antes con la Secretaría de la Educación Pública.</p> <p>Los niños quedan reprobados.</p> <p>Los maestros oficiales no enseñan bien a los niños la historia de México.</p>	<p>Y ya después de 1994 nos organizamos bien y dijimos todos con los pueblos que los maestros oficiales del Mal Gobierno ya no vamos a permitir que trabajen dentro de nuestras comunidades.</p> <p>Ya tenemos una educación verdadera en los pueblos.</p> <p>Los pueblos ya están organizados ya tenemos en forma de trabajar con la educación porque los pueblos ya tienen su promotor de educación autónoma.</p>

	Nuestra educación autónoma nos vestimos a nuestra forma.
--	--

En el caso de la administración las diferencias se marcan entre la autonomía y el mal gobierno o el gobierno oficial.

Gobierno oficial	Autonomía
El mal Gobierno vio que ya tenemos control en la soberanía nacional, el gobierno mandó la represiva gubernamental.	La autonomía es que nosotros nos gobernamos con el modo de autogovernarnos como pueblos indígenas.
El gobierno no pudo acabar nuestros corazones y nuestra lucha de nuestros pueblos zapatistas.	Nuestro pueblo hicieron la votación mediante las Asambleas locales de cada pueblo.
Los pueblos desorganizados, como decimos nosotros, puede ser priísta o de cualquier partido político pero un pueblo está casi para desaparecer en su cultura, en su lengua, en su forma de organizar.	Nosotros nos dirigimos como pueblo decidimos y decimos como queremos vivir y como gobernarnos.
El Gobierno no cumplió.	La autonomía tenemos, tiene sus leyes, sus formas de administrar... de administración y rendición de cuentas
El dinero si es en exceso corrompe.	La autonomía el Gobierno es otro y esto es verdad porque no se parece al sistema del poder de los capitalistas neoliberales.
El gobierno gobierna	En el otro Gobierno mandan los pueblos y el Gobierno obedece en los territorios autónomos no mandan los gobiernos capitalistas.
	El otro gobierno gobierna proponiendo no imponiendo.
	El municipio ya tuvo control para la administración de la autonomía.
	Las autoridades municipales no permiten que haya más saqueos de maderas finas.
	Nuestras autoridades investigan bien los problemas y no torturan la gente y no piden dinero.
	Las autoridades locales si no alcanza a solucionar algún dicho problema lo enviarán en el municipio.
	Cuando el municipio no alcanza a solucionar los problemas lo enviarán en la Junta de Buen Gobierno.
	Las autoridades de la Junta de Buen Gobierno le darán las soluciones mediante el

	<p>diálogo y armonía.</p> <p>La Comisión Agraria está atento a que no haya destrucción de medio ambiente.</p> <p>El Comité Clandestino o el Ejército Zapatista, el único poder es vigilar que se cumpla las decisiones de pueblo.</p>
--	---

En la argumentación también construyen una identidad, a partir del uso del nosotros van configurando la constitución de un sujeto colectivo que será parte medular del desarrollo del zapatismo como proyecto autónomico, a éste lo relacionan directamente con las condiciones históricas del “ser indígena”, se van denominando así conceptos como “Bases de apoyo”, “Pueblo” y “Organización del pueblo”: “Somos el legítimo dueño de las tierras que nos heredaron nuestros antepasados”. “Nuestra base de apoyo zapatista no se rindieron ni tampoco se vendieron por el Mal Gobierno”, “Nosotros nos hicimos más fuertes en la resistencia”, “Lo más esencial es la organización del pueblo”, “Nosotros quisimos dialogar, quisimos hacer todos y ven lo que pasó con los Acuerdos de San Andrés, nunca cumplió el Gobierno”, “La organización es la que vale”, “Nuestra forma de lucha es reconociendo nuestros errores”, “El pueblo es la que tiene el poder”, “La autonomía es de hombres y mujeres”.

- En la Conclusión o cierre los Militares usan las oraciones primarias para reforzar la construcción del sujeto colectivo que plantearon en la argumentación y para reafirmar los logros que se han obtenido por parte de la organización y la construcción de la autonomía zapatista, pero al mismo tiempo convocando a los presentes a apoyar la lucha zapatista, generando así una relación con los interlocutores de su discurso:

Reafirmación del Sujeto Colectivo	Autonomía
<p>Lo hacemos en colectivo en todos juntos para gobernar y construir con la práctica.</p> <p>Todos juntos organizados y unidos podemos lograr muchas cosas.</p> <p>Todos estos avances que se han logrado en nuestra zona son el esfuerzo de nuestros</p>	<p>Les pedimos su apoyo solidario en los proyectos de nuestro pueblo y municipio de zona.</p> <p>Quienes piensen que lo que hemos dicho es verdad los invitamos a que sumemos esfuerzo, a que sumen esfuerzo con nosotros de alguna manera.</p>

<p>pueblos y nuestras autoridades locales, municipales y de zona</p> <p>Este es la palabra del Comité Clandestino Revolucionario Indígena Comandancia General del Ejército Zapatista de Liberación Nacional</p>	<p>Los que estamos construyendo también no es nada más para Tzotz Choj ni solo para sureste mexicano, es para México y para todo el mundo.</p> <p>Entonces invitamos pues a solidarizarse con nosotros en las comisiones si creen verdadera lo que hemos dicho.</p> <p>No vamos a pedir limosnas, simplemente estamos haciendo una invitación</p>
---	---

4.2.1.2.2 Autoridades Civiles Nivel Zona y Municipio

Las autoridades civiles a nivel zona y municipales (Miembros de las Juntas de Buen Gobierno y del Consejo Municipal), usan las oraciones primarias en las etapas de su discurso de la siguiente manera:

- Durante el exordio las autoridades civiles exponen por medio de las oraciones primarias el desarrollo de la autonomía, no hacen un recuento de las condiciones previas sino que exponen operativamente la forma en que se desempeñan como autoridades en sus zonas de influencia. Algo en lo que se hace hincapié es en la forma en que son electas, y aunque no especifican los mecanismos concretos de elección, exponen que ésta se realiza de forma colectiva. Por otra parte en este caso las autores sí utilizan el exordio para presentarse frente a la audiencia, es decir el autor también se convierte en Sujeto dentro de su discurso. Dado lo anterior podemos dividir las oraciones de la siguiente manera:

Auto referencialidad (el autor dentro del discurso)	Elección de las autoridades civiles	Actividades de las autoridades civiles
<p>En este encuentro de los pueblos zapatistas y los pueblos del mundo explicamos un poco la historia de las instalaciones y las formaciones en la construcción de la autonomía.</p> <p>Mi nombre es Marbella</p> <p>Vamos a explicarles como</p>	<p>Nuestros pueblos indígenas empezamos a vivir nuevamente como indígenas.</p> <p>Es el pueblo quien elige a sus autoridades</p> <p>Los hombres, mujeres y los ancianos los que elijen sus autoridades en Asambleas</p>	<p>Nosotras no hacemos solas el trabajo.</p> <p>Nosotras las mujeres dentro de nuestro trabajo tratamos de mejorar más nuestras áreas.</p> <p>Como autoridades hemos arreglado los diferentes problemas.</p>

<p>nosotros las mujeres de la Junta de Buen Gobierno, es nuestra función como mujeres que somos.</p> <p>Nos referimos en nuestra participación, en los diferentes niveles de cargo que desempeñamos dentro del Consejo Autónomo.</p> <p>Vengo a compartir un poco la experiencia de cómo nosotras hemos tomado los cargos de nuestra lucha.</p> <p>Mi nombre es Jeidi</p> <p>Nosotras venimos representando a todas las compañeras comisariadas del Caracol 1, Madre de los caracoles, Mar de nuestros sueños.</p> <p>Mi nombre es Jesús, soy Consejo Municipal Autónomo del municipio autónomo rebelde zapatistas Tierra y Libertad.</p> <p>En este tema vamos a hablar de cómo participamos las mujeres zapatistas en las distintas responsabilidades de trabajos.</p> <p>Mi nombre es Roel soy miembro de la Junta de Buen Gobierno Hacia la Esperanza del Caracol 1, Madre de los caracoles del mar de nuestros sueños, ubicado en La Realidad, Chiapas, México.</p> <p>Soy miembro del Consejo Municipal Autónomo del municipio de San Andrés Sacamchen de los Pobres. Caracol 2 Resistencia y rebeldía por la humanidad; me llamo Abraham les hago uso de la palabra.</p> <p>Mi nombre es Estefanía y soy miembro del Consejo del Municipio de Flores Magon.</p> <p>Mi nombre es Josefina y pertenezco al municipio de</p>	<p>Generales.</p> <p>Nosotras como Consejas Municipales nuestro período es de tres años y cubrimos turno en el municipio de quince días y también tenemos un control en la zona de los cuatro municipios.</p> <p>El que se pone a buscar forma para ser autoridad o se pone solito como autoridad es que tiene sus intereses propios.</p> <p>Estas autoridades de cada municipio están integrados por las bases de apoyo zapatistas y las autoridades de la Junta de Buen Gobierno se turnan cada diez días para hacer el trabajo colectivo.</p>	<p>Estamos cumpliendo, nuestras responsabilidades que nos han encomendado los pueblos.</p> <p>Los integrantes de los Consejos Autónomos no reciben ningún sueldo económico.</p> <p>Está en función la oficina de la vigilancia en donde participan los bases de apoyo zapatistas de los cuatro municipios.</p>
--	--	--

<p>Acabalna, mi legua es Chol.</p> <p>Mi nombre es Elías y representó la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3.</p> <p>Soy parte del miembro de la Junta de Buen Gobierno.</p> <p>Nosotros como Junta de Buen Gobierno: Corazón céntrico de los zapatistas delante del mundo. Caracol 2 Zona Altos de Chiapas, queremos explicarle sobre la formación y el funcionamiento de la Junta de Buen Gobierno de esta zona.</p> <p>Vengo del Caracol 4 de Morelia que es zona tzotzchoj, que es Caracol Torbellino de nuestras palabras y Junta de Buen Gobierno Corazón del Arcoiris de la Esperanza.</p>		
--	--	--

- En la argumentación las autoridades civiles exponen por medio de sus oraciones primarias un desglose de las actividades que se realizan por cargo, de tal manera que delimitan la responsabilidad de cada uno de ellos. Con esto exponen de manera clara las diferencias existentes entre la administración del control y el poder que el proyecto autonómico sostiene con el sistema imperante. Dividiremos las oraciones de la siguiente manera:

Juicios del Control ejercido por las autoridades oficiales	Ejercicio del Control en la autonomía zapatista	Cargos y funciones mencionados
<p>El mal Gobierno nos dice que no tenemos el derecho de participar como mujeres indígenas.</p> <p>El Mal Gobierno nunca se ha preocupado de solucionar los distintos problemas y necesidades.</p> <p>El Mal Gobierno está puesto esto, este plan para que como indígenas, campesinos estemos peleando y los problemas surgen entre zapatistas y no zapatistas.</p>	<p>La formación de la Junta de Buen Gobierno y de los municipios autónomos no es una separación del Estado Mexicano sino que es un ejercicio del derecho de los pueblos indígenas a la autonomía y a la auto libre determinación como pueblos originarios.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno tiene como función de organizar y orientar, animar, aconsejar, solucionar problemas y gobernar en una</p>	<p>Nosotros como junta de buen gobierno hacemos reuniones con las coordinadoras de zona para que vean que necesidad tienen las coordinadoras municipales.</p> <p>Nuestros Consejos Autónomos que están gobernando en las Juntas de Buen Gobierno.</p> <p>Si la autoridad municipal y la Junta de Buen Gobierno no hace bien su trabajo se corrompe, comete una</p>

<p>El Mal Gobierno dice que esas tierras no es de los campesinos se hace pasar que esas tierras son para los ricos, para las fabricas y para el turismo en Chiapas.</p> <p>En el Mal Gobierno los que deciden pues son un poquito para todos y si deciden para todos no es el beneficio para todos sino que deciden sólo para el beneficio de ellos, no para todos.</p> <p>Desde la invasión extranjera de los españoles en el año de 1492 inició la destrucción y el despojo de nuestros derechos como pueblos originarios de estas tierras.</p> <p>Los grandes capitalistas, nos metieron otra idea a través de la radio, de la televisión, de los periódicos, de los canciones, y de los partidos políticos y nos decían que era, es, nuestro desarrollo de nuestro pueblo pero sin embargo todo fue mentira y que los pueblos se fue cerrando, la libertad, la democracia y la justicia y otra vez que estamos perdiendo...</p> <p>El Mal Gobierno nos quiere comprar la conciencia pero nunca nos vamos a volver a dejarnos otra vez</p> <p>El Mal Gobierno hace exigir también que se destruya el pueblo.</p> <p>El Mal Gobierno pues hace campañas políticas para ser elegidos.</p> <p>Lo que hace el Mal Gobierno es que te manda un proyecto pero si no te sirve, pues, o sea no tiene caso que vas o sea que recibes pues ese proyecto porque no te va a servir, no le sirve el pueblo.</p> <p>Sabemos que lo que es en la comunicación del Mal Gobierno de lo que pasa</p>	<p>forma de mandar obedeciendo, proponiendo y no imponiendo.</p> <p>Para ser integrante de la Junta de Buen Gobierno no se obtiene en hacer campañas políticas donde se gastan millones de pesos, ni a través de un Partido Político sino que se hace en Asamblea de los pueblos depende la voluntad de la mayoría del pueblo.</p> <p>La otra función de la Junta de Buen Gobierno es equilibrar los recursos económicos</p> <p>Las elecciones empiezan en las asambleas generales de cada comunidad o de cada grupo o sea que ahí empiezan a elegir los que van a ser como Consejos Municipales, una vez elegidos los Consejos Municipales pues ahí sale un elemento de la Junta de Buen Gobierno quien va a venir a ocupar, este elemento de la Junta de tres años, así es.</p> <p>La libre determinación quiere decir que los pueblos indígenas podrán elegir y decidir su forma de Gobierno interna manera de organizarse: política, social, económica y culturalmente en todos los niveles y espacios.</p> <p>Nosotros los zapatistas aquí estamos rescatando nuestras culturas.</p> <p>Nosotros no recibimos sueldo, no recibimos salarios si lo que estamos haciendo es un servicio que tenemos que dar por el Pueblo y la construcción de una autonomía</p> <p>Los integrantes de la Junta de Buen Gobierno son provenientes de los siete municipios autónomos que conforman 20 integrantes entre hombres y mujeres.</p>	<p>injusticia hay una comisión de vigilancia de los pueblos encargados de observar el buen funcionamiento de estas autoridades y son los compañeros y compañeras, cada municipio.</p> <p>Nosotros tenemos un grupo de compañeros que nos vigilan como trabajamos</p> <p>La Junta de Buen Gobierno está al pendiente sobre la educación de los municipios que integran para recibir los proyectos de las necesidades de cada municipio autónomo para que la Junta de Buen Gobierno elabore un proyecto a nivel zona.</p> <p>Las autoridades de la Junta de Buen Gobierno es estar presentes en las reuniones que se hacen en la zona.</p> <p>Consejas Autónomas, Consejas de Educación, Coordinadoras de educación, Consejas de salud, coordinadoras de salud, Comisión de Honor y Justicia, Comisión agraria, Comisariada de cada pueblo, Agentes autónomas en cada pueblo, Representantes de diferentes trabajos colectivos en cada pueblo, éstas son las instancias de las autoridades de los municipios autónomos.</p> <p>Las autoridades de la comunidad donde se hace el trabajo tendrá que dar un informe por escrito para llevar el control de la Junta de Buen Gobierno para que no se apoye dos veces en el se poblado y que se destine en otro poblado donde más se necesite ese vital líquido.</p> <p>Las Autoridades del Consejo Autónomo de cada municipio, es gobernar, representar y defender a su pueblo o sea a su municipio y las comunidades que abarca ese municipio.</p>
---	--	---

<p>pues en nuestro país o del mundo pues no nos explica como tal pasa pues.</p>	<p>Sobre los proyectos de la zona, la Junta de Buen Gobierno controla y administra los diferentes proyectos de la zona, se encarga de ver los municipios que no tiene proyecto.</p> <p>Primero se eligió el Consejo Autónomo como presidente y luego vino su suplente, su secretario y su tesorero y de ahí se vino también formando los demás comisiones como de la salud, de la educación, de agraria, comisión de justicia, comisión de registro civil y comisión de trabajos productivos de mujeres.</p> <p>La autonomía para nosotros es que el pueblo pues tiene la decisión de la forma en que quiere vivir o la forma de organizarse.</p> <p>Si el pueblo tiene alguna necesidad o algún problema, es el pueblo el que tiene que decidir o ver como se tiene que hacer.</p> <p>Es el pueblo el que decide su forma, o como quiere su educación, como quiere su salud, es el pueblo que lo decide.</p> <p>Nosotros como Consejos Municipales el pueblo nos nombra para trabajar en los municipios, en el municipio pues por un período de tres años.</p> <p>Nosotros servimos pues como para coordinar los trabajos de los pueblos del municipio, impulsar la autonomía o impulsar en los pueblos algunas áreas que hacen falta.</p> <p>El pueblo nos nombra para tres años para trabajar, este, pues el pueblos nos apoya para los viáticos para viajar para la comida, pues, entonces como tenemos familia, entonces el pueblo se encarga de ver por ellos</p>	<p>La función de los Consejos Autónomos es atender de las diferentes necesidades de su pueblo y buscar posibles soluciones.</p> <p>Las promotoras también se comprometieron de recibir la capacitación para enseñar a leer y a escribir con los niños de su comunidad.</p> <p>La función de los Consejos Autónomos es organizar, promover los distintos trabajos organizativos en las comunidades así como salud, educación, justicia, proyectos y agroecología.</p> <p>Los Consejos autónomos dan una gira de visita en todas las comunidades dentro de su municipio para platicar, orientar, animar y recomendaciones para los compañeros y compañeras para el buen desarrollo del municipio.</p> <p>Su trabajo del Consejo es el que se encarga de ver y coordinar, vigilar el buen cumplimiento de los planes de trabajos que se realizan a nivel municipal y recoge los informes de las diferentes áreas a través de las comisiones encargadas para tener el conocimiento de los avances y problemas.</p> <p>Las Comisiones Agrarias, de salud y educación, su funcionamiento es solucionar, orientar y vigilar el cumplimiento de los trabajos que se realizan en las comunidades coordinándose con los Comités Locales de las respectivas áreas que están bajo su responsabilidad.</p> <p>En el área de Agroecología, también tenemos compañeras que participan en la preparación de abonos orgánicos en conservación de suelo.</p>
---	---	--

	<p>cuando salimos a trabajar.</p> <p>El pueblo es el que ve nuestro trabajo, nosotros como autoridades somos simplemente servidores del pueblo, si alguno de nosotros no hace bien el trabajo o no lo está haciendo bien, el pueblo es el que tiene el derecho de decirle o llamarle la atención o también tiene el pueblo el derecho de decirle o llamarle la atención o también tiene el pueblo el derecho de decirle bueno lo quito pues, y pone otro que sea más responsable.</p> <p>El Otro Gobierno también quiero mencionarles de cómo es que lo estamos trabajando el Mandar Obedeciendo, para nosotros el Mandar-Obedeciendo es que el Pueblo decide lo que vamos a hacer, nosotros solamente somos representantes de los pueblos.</p> <p>Dentro del Otro Gobierno vemos que la autoridad debe construir y no destruir porque si uno destruye quiere decir que no somos buenos pues para representar entonces una autoridad lo vemos que debe ser constructiva debe mantener la unidad.</p> <p>La participación de las compañeras es por primera vez en la historia y son elegidas por el pueblo sin la intervención de ningún partido político.</p> <p>Nosotros simplemente somos representantes de ellos, no suplantarlos ni imponer ideas.</p> <p>Las comunidades se comprometieron de apoyar a su necesidad con su familia, a sus promotores.</p> <p>Las dos partes lo redactaron con una acta de compromiso que entregaron en el municipio para tener su conocimiento.</p>	<p>Las coordinadoras de zona son las que se ponen de acuerdo con la Junta de Buen Gobierno para atención en toda la zona.</p> <p>Comité local de salud y educación, su responsabilidad es organizar y promover las áreas y junto con la comunidad</p> <p>La conseja de salud se coordina con las coordinadoras de municipios junto con la Conseja Municipal y coordinadora de zona de salud</p> <p>En el área de salud participan nuestras jóvenes en promotoras, su trabajo se encarga de compartir y platicar para la prevención de enfermedades en las niñas y niños, mujeres y hombres</p> <p>Como mujeres, nosotras las Consejas de Salud estamos al pendiente de que todas las promotoras si estén cumpliendo sus trabajos.</p> <p>Como consejo de agraria, nosotros vemos el asunto de terreno cuando surgen algunos problemas como de colindación con otros pueblos.</p> <p>Sobre problemas agrarios, sobre los problemas de tierras, ejidales, comunales, rancherías y recuperados. Que se presentan ante nuestra a la oficina de nuestra Junta de Buen Gobierno.</p> <p>Las coordinadoras municipales se reúnen con las formadoras, promotoras de educación para ver los avances que tienen los niños en cada pueblo.</p> <p>Comisión de justicia. Es la que se encarga de ver y resolver los problemas de las comunidades.</p>
--	--	---

	<p>Nos exigimos con las comunidades que cumplan sus palabras de apoyar a su promotor para que así pueda avanzar más la educación autónoma.</p> <p>Ninguna autoridad puede hacer lo que quiera sin tomar en cuenta su pueblo ni debe imponer mientras el pueblo no está de acuerdo.</p> <p>Nosotras las mujeres, dentro de nuestro trabajo tratamos de mejorar más nuestras áreas viendo la necesidad más grande.</p> <p>La idea de la educación nació de los cuadros, ellos vieron la necesidad de nombrar sus promotoras de educación.</p> <p>Hemos arreglado muchos problemas agrarios.</p> <p>Promovemos viendo el plan que tiene el Mal Gobierno, para nosotros los campesinos.</p> <p>No vamos a dejar que los malos gobiernos manden en nuestro territorio, nuestra tierra somos nosotros los que mandamos, somos nosotros los que vamos a defender, trabajando nuestras tierras para nuestra familia.</p> <p>Atendemos a todos por igual.</p> <p>En el área de justicia hemos arreglado diferentes problemas.</p> <p>La justicia es justicia y la justicia nosotros hacemos razón y es parejo para zapatistas y no zapatistas, para hombres y mujeres.</p> <p>El que roba es que paga el castigo.</p> <p>La justicia la aplicamos en los trabajos colectivos o en trabajos en los municipios o en la zona</p>	<p>La autoridad es el que escucha las partes, son los que dialogan muchas veces y de esa forma se llegan a solucionar los problemas</p> <p>En cada municipio existen jueces municipales autónomos como encargados de administrar la justicia.</p> <p>También ya tenemos compañeras que cumplen responsabilidades como agentas que es la que se encarga de resolver los problemas internos de la comunidad</p> <p>El Juez de Registro civil, su responsabilidad es registrar todas y todos los niños rebeldes de las comunidades zapatistas en resistencia</p> <p>Los jueces municipales autónomos tienen su función de resolver los distintos problemas sociales que surgen de su municipio a través de usos y costumbres sin distinguir a las personas y sin cobrar nada.</p> <p>Radio Insurgente para que se puedan informar los compañeros zapatistas y no zapatistas.</p> <p>En la comunicación es muy importante para nosotros como pueblos indígenas que estamos muy marginados por nuestras tradiciones costumbres y lenguas por los malos gobiernos, por eso buscamos un medio donde transmitimos nuestra palabra en todas partes del mundo.</p>
--	--	--

	<p>La justicia no se vende ni se compra.</p> <p>Como autoridades hemos analizado que lo único para luchar mejor es la salud.</p> <p>Nosotras nos molestan por los terrenos recuperados pero son recuperados por eso andan diciendo que era de ellos y andan diciendo forzosamente pero son terrenos recuperados que ahora nosotros ya lo estamos trabajando por municipio en trabajos colectivos.</p> <p>Llevamos un control del registro civil que ahora estamos trabajando</p> <p>En el área de derechos humanos, ella tiene que ver o analizar sobre la justicia para ver si no está cometiendo una violación de derechos humanos o estar al pendiente de que no reciba malos tratos psicológicos la persona con el delito.</p> <p>Cada gobierno municipal tiene la obligación de gobernar para todos los habitantes del municipio sin distinción de personas, filiación política, credo religioso, organización, etcétera.</p> <p>El plan de trabajo de producción también es uno de los principales también para que una autonomía funcione.</p>	
--	---	--

Como se puede observar, a través de las oraciones primarias, las autoridades civiles esbozan la operación por medio de la cual las autoridades desarrollan la autonomía en la vida cotidiana de sus zonas de influencia, así como las formas de relación internas que les permiten administrar y controlar la autoridad y el poder de manera distinta al de las autoridades oficiales; planteando así una lucha hegemónica entre el orden generado y ejecutado por

medio de las pautas organizativas de la autonomía, y el orden establecido por el Sistema mundial imperante. Asimismo se puede detectar una diferencia con el discurso manejado por los militares, a diferencia de éste las referencias temporales no se realizan acerca del pasado sino del presente.

Describen la relación de mando que se mantiene entre las autoridades y las comunidades o pueblo. En ésta se le da un gran peso al concepto de pueblo, en él se deposita el poder de decisión sobre las acciones a seguir en las zonas zapatistas.

- En el cierre las autoridades civiles a nivel zona y municipio utilizan las oraciones primarias, por un lado, para reafirmar o rematar describiendo los logros más importantes que se han dado en las comunidades con el desarrollo del proceso autonómico y por el otro para dar cierre al discurso, con una despedida o con la breve presentación de la compañera o compañero que continuaría con el tema. Entre los temas que se reafirman están el de la salud, la participación de la mujer en la vida pública-política del zapatismo, el de la administración de la autoridad y la función de los cargos en la autonomía zapatista. Por otra parte también hacen uso de los cierres para presentar algunas denuncias sobre el comportamiento de las autoridades oficiales.

Temas que se reafirman	Denuncias y relación con el Gobierno Oficial	Despedida y cierre
<p>Autoridades de los municipios promovemos para el desarrollo del trabajo de salud.</p> <p>Los promotores y promotoras se han capacitado poco a través de constantes cursos de teoría y prácticas que les dan con algunos médicos voluntarios</p> <p>Nosotras como mujeres zapatistas, en cada municipio tenemos una comisión de mujeres que su trabajo es promover, organizar los grupos de</p>	<p>Muchos compañeros y compañeras han sido asesinados y encarcelados y muchas comunidades desalojados y perseguidos por los militares y grupos paramilitares.</p> <p>Nosotros queremos la unidad y no provocar problemas con los partidos políticos ni con los paramilitares.</p> <p>Sobre la producción de ganadería en poca extensión y lo estamos trabajando a nivel municipio y lo que podemos venderlo lo</p>	<p>Es todo mi palabra</p> <p>Le doy la palabra a la otra compañera.</p> <p>Espero pues que me supe expresar porque ya ves que no lo dominamos bien la castilla.</p> <p>Bueno compañeros, hermanos y hermanas pues terminó el tiempo</p>

<p>compañeras en cada comunidad</p> <p>La palabra que se usa en las leyes para poner en práctica la libre determinación de los pueblos indígenas.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno recibe apoyos y donaciones de los diferentes colectivos y hermanamientos que apoyan a nuestra lucha de autonomía.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno ha elaborado una ley para los municipios para la prohibición y control dentro del territorio zapatista.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno está trabajando en la producción del maíz y frijol, este es el trabajo principal de nuestras comunidades porque estos productos es la base de nuestros alimentos de nuestros hogares zapatistas en resistencia.</p> <p>Otra función de la Junta de Buen Gobierno fortalecer los municipios autónomos y los diferentes proyectos.</p> <p>Vemos que nos falta mucho para aprender y a veces como mujeres nos negamos de recibir un cargo que no queremos hacer el trabajo aunque sabemos que tenemos derecho.</p>	<p>compran los coyotes con bajo precio para que ellos se queden con mayor ganancia.</p>	
--	---	--

4.2.1.2.3 Autoridades Civiles nivel comunidad

Las autoridades civiles a nivel comunidad (Autoridad en la comunidad, Agente Local, Comisariado del Pueblo, Responsable local), usan las oraciones primarias en las etapas de su discurso de la siguiente manera:

- Durante el exordio las oraciones sirven sólo para presentarse, la mayoría de las participaciones comienza con la enunciación desde

sujetos individuales, los autores se presentan y también nombran a sus interlocutores, a quienes les dan la bienvenida; estos van desde los compañeros pertenecientes al zapatismo, los que pertenecen a la sociedad civil así como los medios de comunicación que se encuentran cubriendo el evento:

Autores	Bienvenida a Interlocutores
<p>Mi nombre es Maribel, represento a la zona tzots choj, Caracol 4 de Morelia.</p> <p>Tenemos la palabra a la compañera agenta, compañera Yadira.</p> <p>Vengo a compartir un poco la experiencia de cómo nosotras hemos tomado los cargos de nuestra lucha.</p> <p>Mi nombre es Jeidi</p> <p>Nosotras venimos representando a todas las compañeras comisariadas del Caracol 1, Madre de los caracoles, Mar de nuestros sueños.</p>	<p>Compañeros integrantes del Ejército Zapatista de Liberación Nacional, sean bienvenidas, nos encontramos en el Caracol 3 de la Garrucha en este tercer encuentro que se llama la Comandanta Ramona y las zapatistas.</p> <p>Les damos la más cordial bienvenida, compañeras de la otra campaña en México y compañeras de la Otra Campaña del Otro Lado y compañeras de la Sexta Internacional del mundo.</p> <p>Las prensas pueden pasar.</p>

- Algo característico de este grupo de autores es que se constituye mayoritariamente por mujeres por lo que los relatos siempre se encuentran enunciados desde el componente femenino. En la argumentación lo femenino y la lucha por la hegemonía al interior del proceso de autonomía se hace latente, describen la forma en como han asumido los cargos y han ocupado puestos en diversos niveles de la organización; hablan de la igualdad de capacidades con los hombres para ejercer estos y también enuncian las formas en que el Gobierno oficial las discrimina por su condición de mujeres, esbozando así una espiral en su lucha por la hegemonía, tanto al interior como al exterior del zapatismo. Para clarificar esto podemos dividir los enunciados de la siguiente manera:

Relación de subalternidad entre el Gobierno oficial y las mujeres	Las Mujeres en la construcción de su alternidad	Cargos autónomos y sus funciones en lo local
<p>Nos dimos cuenta que con las autoridades oficiales no nos tomaban en cuenta.</p>	<p>Nosotras venimos a compartir nuestros conocimientos.</p> <p>Nos dimos cuenta que es</p>	<p>Nos nombran como responsables locales que sólo nos encargamos los pueblos bases de apoyo.</p>

<p>Nunca tuvimos el espacio de podernos defendernos.</p> <p>Los malos gobernantes nos tenían explotadas.</p>	<p>importante la participación de las mujeres o en diferentes autoridades.</p> <p>Nos dimos cuenta que como mujeres tenemos el mismo derecho y la misma obligación de aprender y de defendernos al construir nuestros municipios autónomos.</p> <p>Las mujeres en cada pueblo nos organizamos para ayudarnos en las diferentes tareas.</p> <p>Nosotros como mujeres indígenas reclamamos nuestros derechos.</p> <p>Compañeras y compañeros que lucharon por nosotras que derramaron su sangre</p> <p>Nosotras mismas estamos explicando y defendiendo nuestros derechos.</p> <p>Tenemos el mismo derecho igual con los hombres.</p> <p>Ya estamos despiertas para defender nuestros derechos.</p> <p>Cuando empezamos a organizar como mujeres así empezamos a saber que sí tenemos derecho a trabajar con la autonomía.</p> <p>Nosotras a promover el trabajo colectivo de las mujeres de nuestros pueblos, de nuestra región, en nuestro municipio, en nuestra zona.</p>	<p>Después de un tiempo trabajamos de locales, después pasamos a ser regionales. después pasamos a ser comité</p> <p>Estamos trabajando con la Junta de Buen Gobierno para salir adelante con nuestros cargos.</p> <p>Como conseja de vigilancia es vigilar los recursos naturales que no destruimos.</p> <p>Agente local: Es hacer la justicia cuando traen, cuando a veces trae problemas las compañeras.</p> <p>Comité de Educación: Es promover la educación de los niños y vigilar a los educadores</p> <p>Promotora de salud: Es atender a las mujeres que llegan enfermas en la casa de salud.</p> <p>Coordinadoras de mujeres que coordinan los diferentes áreas de trabajo colectivo.</p> <p>Agenta para resolver nuestras problemas que hay en nuestras comunidades zapatistas.</p> <p>La Agenta mujer sus trabajos, según la ley de nuestros pueblos como autonomía, como indígenas.</p> <p>Compañeras y también como compañeros, lo estamos resolviendo juntos los problemas agrarios</p> <p>Nombraron como comisión agraria para ver que no haiga problemas en las tierras recuperadas</p> <p>Comisariada, vigilar los trabajos que realizan las mujeres.</p> <p>La comisariada hace una asamblea general</p>
--	--	--

		<p>Nosotras como mujeres ponemos nuestros acuerdos cuando se hace quemar las milpas.</p> <p>Otro acuerdo que tenemos sobre la limpieza de los caminos reales cada dos meses</p> <p>Trabajamos las tierras recuperadas en colectivos</p> <p>Los animales de la montaña tenemos acuerdo con límite y cuando debe ver facultad de matar un animal.</p>
--	--	---

En resumen podríamos decir que en la argumentación de las autoridades civiles a nivel local, exponen la progresión que han tenido dentro de la autonomía zapatista, pasando de la subalternidad en la relación que sostenían con el Sistema que al mismo tiempo encumbraba al Hombre como eje de la historia local, a la alternidad con el advenimiento del zapatismo, en el conocimiento y re-conocimiento de sus derechos y en la construcción de su palabra, voz o discurso frente a lo sistémico y lo masculino y por último a la lucha por la hegemonía al pugnar por espacios de participación y autoridad en las zonas de influencia del zapatismo.

- En la conclusión de su discurso, las autoridades civiles exponen mediante las ideas primarias para reforzar la exposición sobre algunos cargos desempeñados a nivel local, tal es el caso de los comisariados. Por otra parte también refuerzan la importancia del desarrollo político de la mujer en el proceso autonómico zapatista.

Comisariado como máxima autoridad zapatista	Participación femenina en la autonomía zapatista
<p>También como comisariada es el que está en la cabeza de las otras autoridades de un pueblo.</p> <p>La comisariada debe estar al pendiente de todos los trabajos de vigilancia para vigilar la seguridad de todos los habitantes de un pueblo.</p>	<p>Nosotras promovemos los trabajos del desarrollo de la comunidad y ella corresponde plantear y proponer en asamblea la propuesta.</p> <p>Vamos avanzando y aprendiendo a valorar nuestro derecho como ser mujeres.</p>

	Nosotras hemos animado a las compañeras compartiendo sus experiencias con ellas a nosotras.
--	---

Como se puede ver en el cierre, las autoridades civiles siguen teniendo como eje central la participación femenina en la construcción de la autonomía zapatista y refuerzan esto señalando que el cargo más importante a nivel local, es decir de comunidad o de pueblo, puede ser ocupado por una mujer.

4.2.1.3 Oraciones Secundarias

A continuación presentaremos un análisis global del uso que los autores le dan a las oraciones secundarias, indagando en ellas los temas que tratan y la forma en que los hacen. Esto aunado al examen anterior nos permitirá entender el orden y estructura que los autores le dan al contenido por medio de las posiciones con las que dotan a sus conceptos y temas.

4.2.1.3.1 Militares

Seguiremos el mismo esquema de análisis utilizado con las oraciones primarias.

- En el exordio los militares, usan las oraciones secundarias para dar la bienvenida a los asistentes; se refuerzan las ideas vertidas en las oraciones primarias acerca de la lucha zapatista, sus causas y sus objetivos como lo son la tierra. Asimismo se auto-referencia dentro del discurso, englobándose en los sujetos colectivos:

Bienvenida y referencia a los Interlocutores	Causas y objetivos del zapatismo	La auto-referencia
Con el permiso de todos ustedes, con el permiso de los ancianos y ancianas con el permiso también de nuestros caídos que hoy no están con nosotros pero es el producto de su trabajo de hoy. Un saludo revolucionario al compañero Subcomandante	Muchos de mis compañeros y compañeras ya se lo comentaron que fue muy difícil, fue muy duro que cuesta para explicar una vida. Muchos campesinos estaban sin tierra; las mejores calidades (inaudibles) de la tierra las tienen ocupadas los grandes terratenientes.	Todos los que estamos aquí, la que se llama humano, no tiene distinción, todos comemos, todos desechamos y por lo tanto nos identificamos nada más con nuestra cultura, con nuestra lengua sin necesidad de documentación.

<p>Insurgente Marcos y a los compañeros y compañeras insurgentes milicianos, milicianas, bases de apoyo del EZLN.</p> <p>En estos momentos, tengan buenas tardes a todos y a todas las compañeras de los diferentes países del mundo y de México y también a nuestros compañeros de las bases de apoyo zapatista que se encuentran por acá.</p>	<p>Siempre nuestra solicitud fue negados, cancelados</p> <p>Para los campesinos, así venían los tiempos son puros engaños y promesa</p> <p>Muchos quedan amenazados y perseguidos.</p> <p>Nos decidimos empuñar las armas y dijimos todos juntos: Ya basta, vamos a defender nuestra patria y nuestra tierra. Una vida que hasta ahorita se está luciendo con los trabajos que se está viendo aquí en los pueblos.</p>	<p>No somos delincuentes, ni pretendemos ser, sólo queremos nosotros los zapatistas una vida justa.</p>
---	--	---

Cabe destacar que en el asunto de la auto referencia, los autores ponen dos objetos referenciales: la humanidad y la vida justa, como punto de partida de cualquier posible inclusión de los indígenas.

- En la argumentación los Militares siguen la estructura expuesta en las oraciones primarias, refuerzan la línea divisoria que existe entre la autonomía como proyecto y el sistema imperante. En el desarrollo argumentativo juegan con los tempos, mientras que el sistema imperante oscila entre el pasado y el presente, la autonomía se mueve en los tiempos presentes, con hechos concretos frente a las condiciones otroramente impuestas por “El Mal Gobierno” pero también se enfrentan a las acciones actuales de éste.

El pasado de las comunidades en la hegemonía del “Mal Gobierno”	Pugnas presentes entre el Mal gobierno y la Autonomía	Desarrollo de la Autonomía
<p>Los políticos si se presentaron aquí con titubeo, con miedo como vieron ustedes.</p> <p>En nuestros pueblos muchos murieron de enfermedades curables.</p> <p>No hay casa de salud, no hay promotor de salud, ni tampoco hay medicamento cercano</p>	<p>El mismo gobierno está metiendo las narices, allí, pues, para destruir a través de Procede, a través de Procampo.</p> <p>Desmantelar los municipios autónomos, destruyendo las instalaciones, las oficinas juntamente con los paramilitares poyados y entrenados por el mismo gobierno.</p>	<p>Todos los trabajos que ya vieron para nosotros es un fruto de trabajo.</p> <p>En los pueblos zapatistas como ya dijeron hay diferencia.</p> <p>En contra corriente estamos enfrentando todo esto, en contra corriente estamos construyendo como ya lo dijeron los compañeros aún</p>

<p>Los niños morían de sarampión, diarrea y desnutrición</p> <p>Las mujeres muchas se morían en el parto.</p> <p>Los maestros que trabajan dentro de la comunidad rurales no tardaban mucho tiempo.</p> <p>Cada año hacen pura repetición de primaria; no hay buen aprendizaje para los niños del campesino.</p> <p>No enseñan bien a leer y a escribir y así fueron los años y nunca nuestro hijo son preparados.</p>	<p>La Comisión de Educación no lo mencionaron que tal vez es muy fuerte para destruir nuestra cultura, en la educación, en todas las primarias, no es así cuando crecimos nosotros, íbamos con nuestra ropa original, ahora con el famoso, no se como le llaman, Oportunidades creo que le llaman, o Becas, usan uniforme.</p> <p>En el año de 97 se formó una comisión agraria autónomo para formar los nuevos poblados, para dar uso colectivamente a las tierras recuperadas en el año de 1994 siempre guiándonos en nuestra ley agraria revolucionaria para que los malos gobernantes y los finqueros no puedan privatizarlo.</p>	<p>con sobre vuelos militares, aún con persecuciones, con paramilitares.</p> <p>La organización no se destruye, la idea que se hace para buscar la vida, no se destruye en la cárcel ni se destruye en la muerte.</p> <p>La situación en diferentes zonas porque cada zona va buscando su zona de cómo crecer.</p> <p>Si cometemos errores construimos si no cometemos errores quiere decir que no andamos bien porque nosotros decimos que no hay excelencia aquí.</p> <p>Compañeros, ese es el esfuerzo de todos, ese es el esfuerzo de nuestro pueblo, desde los niños hasta los ancianos, porque no es uno nada más el que manda, aun nosotros los Comandantes no mandamos.</p> <p>Así que no hay competencia, no hay rivalidades entre nosotros, entre juntas y comité, y comisiones porque es un conjunto de trabajo que se está buscando en todo.</p> <p>En buena forma les dijimos, los maestros que se regresen a trabajar en las ciudades.</p> <p>Ya no se permite la destrucción del medio ambiente natural, lo único que queda en nuestro país: las montañas, las ruinas, las lagunas, los animales, los ríos y los manantiales.</p> <p>Nosotros ya tenemos promotores en los pueblos en nivel municipal ya cuenta con una forma de enseñar para aprendizaje de los niños.</p> <p>En los pueblos hay control de tráfico de madera, consumo de droga, tasación de maderas finas.</p> <p>Esta construcción de la</p>
--	---	--

		autonomía y el Otro Gobierno no ha sido fácil pues cuando nos alzamos en armas en 1994, el Mal Gobierno no había ni teníamos estas experiencias porque no hay manual que diga como se hace la autonomía y el Otro Gobierno.
--	--	---

Dentro de la parte correspondiente al desarrollo de la autonomía cabe destacar la importancia que da a los conceptos de “error” y “organización”; al primero se le reconoce como parte imprescindible del desarrollo, no se le juzga ni se le desconoce sino que se le inserta en una lógica del movimiento. Al segundo se le pone en un plano superior y atemporal que tiene como principio rector “el buscar la vida”.

- En la conclusión los Militares refuerzan lo trazado en las ideas primarias, invitan a los participantes de los encuentros a participar en el proceso autonómico por medio de apoyos. Asimismo en la despedida, resaltan que su lucha no ha terminado y que se mantendrán constante en ella, asumiendo que el proceso autonómico es abierto y no se encuentra totalmente definido.

Petición de apoyos	Persistencia en el proceso autónomo
<p>Compañeras y Compañeros, con esto quiero cerrar haciendo una invitación a todas y a todos.</p> <p>Escucharon las necesidades de las comisiones, desde allí hacemos la invitación, es una invitación para todos para asumir.</p> <p>Quienes creen que haya sido verdadera, quienes creen que haya sido del corazón las palabras que hemos pronunciado, que ha pronunciado nuestro pueblo.</p>	<p>Bueno, hermanas y hermanos así está el avance de la construcción de nuestra autonomía,</p> <p>Los avances que se han logrado en las Juntas de Buen Gobierno, han participado en los turnos, hombres y mujeres</p> <p>Vamos a seguir más organizados hombres y mujeres y niños y nos da mucha alegría por estar en este gran encuentro intergaláctico de los pueblos del mundo</p>

4.2.1.3.2 Autoridades civiles a nivel Zona y Municipio

Las autoridades civiles a nivel comunidad (Autoridad en la comunidad, Agente Local, Comisariado del Pueblo, Responsable local), usan las oraciones secundarias en las etapas de su discurso de la siguiente manera:

- En el exordio las autoridades civiles utilizan las oraciones secundarias para presentarse frente a la audiencia, explicar a grandes rasgos en que consisten los cargos que ocupan así como se refuerzan temas como la participación de la mujer en la vida política del zapatismo. Asimismo se enuncian los espacios físicos de dónde se obtienen las experiencias que se presentaran en la exposición de los discursos.

Lugares referenciados	El Desarrollo político-organizativo femenino	Función de los cargos autónomos	Presentación del autor
<p>Palabra de las cuatro autoridades de los cuatro municipios autónomos en rebeldía: Francisco Gómez, San Manuel, Francisco Villa y Ricardo Flores Magon, zona selva tzeltal, Caracol 3 de la Garrucha, Chiapas, México.</p> <p>Vengo en representación de mi zona que son cuatro municipios, son: Tierra y Libertad, San Pedro Michoacán, General Emiliano Zapata y Libertad de los Pueblos Mayas.</p> <p>Vengo a representar a la Junta de Buen Gobierno Caracol 5 que habla para todos, Nueva Semilla que va a producir. Roberto Barrios y zona norte.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno está integrado por los miembros de las autoridades de los Consejos Autónomos y comisión agraria autónoma de los cuatro municipios autónomos: Francisco Villa, Francisco Gómez, San Manuel y Ricardo Flores Magón.</p>	<p>En la estructura política y organizativa a nivel local, regional y zona como mujeres zapatistas que tenemos compañeras que desempeñan el cargo como responsables locales, responsables regionales y miembros del CCRI.</p> <p>El trabajo de la Junta de Buen gobierno sólo las mujeres lo hacemos, lo que hacemos con las áreas que tenemos es que juntos con los compañeros estamos llevando a cabo como son el área de salud, educación, comunicación, agrario, justicia, comercio, atención a campamentistas, administración y proyectos, tránsito éstas áreas lo tenemos entre compañeras y compañeros para que nos ayudemos.</p> <p>Nosotras las mujeres, no porque sea una mujer que haya cometido error para castigarla sino para nosotros la justicia es igual sea hombre o mujer, lo castigamos aún si es zapatista o no es zapatista.</p>	<p>(La Vigilancia) que ellos se encargarán de vigilar a sus autoridades de la Junta de Buen Gobierno y llevar la información a sus pueblos y el trabajo se hace colectivamente para darle solución a los diferentes problemas que se plantean y tener control de todos los trabajos que presenten día a día.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno empezó a funcionar desde el nacimiento de los Caracoles, los días 8, 9 y 10 de agosto del año 2003, es con el fin de seguir avanzando y fortaleciendo la construcción de nuestra autonomía.</p> <p>Los Consejos autónomos que son elegidos por sus propios pueblos.</p> <p>Es la asamblea quien decide quien va a ser sus autoridades.</p> <p>Niveles de autoridades autónomas que no reciben nada a cambio de su servicio al pueblo</p> <p>un gobierno que manda obedeciendo, un gobierno del pueblo y para el pueblo para ejercer nuestro derecho</p>	<p>A mí me toca contarles un poco compartir las experiencias de cómo vemos nosotros, como lo estamos viviendo el Otro Gobierno.</p> <p>Mi lengua materna es tzeltal y les pido una gran disculpa porque no puedo hablar bien lo que es el castellano y formo parte de la Junta de Buen Gobierno y reciban un fraternal saludo de mis compañeras que se quedaron en la zona.</p>

	es la autonomía.	
--	------------------	--

- En la argumentación las autoridades civiles ocupan las oraciones secundarias para exponer las diferencias que sostiene el sistema autónomo de organización y el “Mal Gobierno” así como las capacidades que como comunidades indígenas poseen para el desarrollo del proceso autonómico.

Características del Mal Gobierno	Características de la autonomía	Capacidades de las comunidades para auto gobernarse
<p>Aquí ya no manda el Mal gobierno, aquí manda, ahora sí, el pueblo, ya es de nosotros, ya nos quitamos de eso, nos dimos cuenta que al principio todo del Mal Gobierno era pues prometer, se estaba atenido a lo que prometía el Mal Gobierno pero nunca lo daba.</p> <p>No somos como el Gobierno que como autoridades nosotros vamos a decidir por el pueblo.</p> <p>Sin hacer campañas políticas como hacen los otros partidos neoliberales, las autoridades autónomas no reciben ningún sueldo como el Gobierno Oficial por eso decimos que es el otro gobierno.</p> <p>Ellos tanto en las leyes como en su práctica política siempre han negado nuestra existencia.</p> <p>Cuando llegaron los españoles, los destruyeron casi todo porque ese tiempo eran explotados, somos humillados, no es reconocido nuestros derechos.</p> <p>Nuestra forma de gobernar sentimos que es muy difícil porque no es igual que con el Mal Gobierno: ellos tienen sueldo, tienen salario, son bien pagados pero no hacen nada o un bien para el</p>	<p>La autonomía no se entiende en una sola palabra sino que hasta que hablemos en los diferentes aspectos, derechos, derecho a la vida, la política, a la justicia, a la libertad, a la democracia a la salud, a la educación, al territorio etcétera.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno pone en práctica la verdadera democracia y del mandar obedeciendo</p> <p>También la Junta de Buen Gobierno su trabajo es elaborar proyectos y dar seguimientos a los que ya están dentro de la zona y recibir informe de cómo se vayan ejecutando para que no haya malversación de recursos económicos de parte de los municipios beneficiados.</p> <p>Se capacitan y atiende en los botiquines en las casas de salud; nosotros vemos que esta área es muy importante nuestras participaciones para prestar un buen servicio a nuestras compañeras y compañeros.</p> <p>Así como el problema en asuntos, es juntar y dialogar ambas partes y tratar de llegar a un arreglo conciliatorio y dando consejo a los involucrados para que</p>	<p>Ya no vamos a dejarnos que nos humillen el Mal Gobierno porque vimos que si podemos gobernar con nuestros pueblos.</p> <p>Antes tenían sus formas de Gobierno, sus formas de vivir, sus formas de trabajar, sus formas de hacer justicia.</p> <p>Sí somos capaces de gobernar en la autonomía y servir al pueblo que para nosotros significa tomar nuestras propias decisiones, , hacer propuestas, tener nuestros propios pensamientos por esa razón surgen nuestra idea de formar nuestras autoridades en los municipios autónomos.</p> <p>Podemos vivir humanamente con libertad, con justicia, con democracia, con nuestras propias leyes en cualquier parte del mundo pero aquí en nuestro país que hoy se llama México.</p> <p>Antes de la invasión tenía todos sus derechos, derecho a la autonomía, a la libre determinación.</p> <p>Es necesario seguir formando más municipios autónomos por la única finalidad de seguir desarrollando y fortaleciendo la resistencia de nuestros pueblos.</p> <p>No han podido arrancar</p>

<p>pueblo, sin embargo todo lo que ganan ellos es para ellos nada más, no benefician nada al Pueblo.</p> <p>No como las dependencias del mal gobierno que hacen los trabajos que los dejan pendientes para que lo puedan ofrecer más dinero para que lo retome el caso.</p> <p>Y entonces se, y gana, pues las elecciones y entra en el Gobierno y elige a sus compadres, sus amigos pues para que robe lo que quiera el dinero del pueblo o ¿no?</p> <p>También entre otra de las cosas pues que anteriormente y como sigue haciendo todavía el Estado Mexicano es de que según, según ellos pues que apantallan a gente o engañan a gente de esa forma de que eligen sus diputados para que su voz llegue al Congreso de la Unión pues que hacen esas bolas de haraganes mas que nada más llegan a sentar a calentar las sillas y a dormir ¿no?</p> <p>Por eso es una mentira cuando dice el Mal Gobierno que la autonomía indígena es para provocar divisiones entre los pueblos y municipios, esta mentira ya hemos demostrado en los hechos que no es así porque el Gobierno no quiere dar el derecho y la libertad de los pueblos originarios.</p> <p>Entonces como el Mal Gobierno no tiene la voluntad política para reconocer nuestros derechos en la construcción, ya no podemos esperar nada de ellos.</p> <p>Nosotras como mujeres es dar a que se capaciten a nuestras compañeras para que ellos de lo que vaya a pasar o de lo que suceda pues en el país o del mundo</p>	<p>dichos problemas no se vuelvan a cometer en la comunidad.</p> <p>Entonces pues queremos ser diferentes pues, queremos pues darles a entender que la autonomía pues es el pueblo el que manda.</p> <p>Es el pueblo que lo tiene que ver, es el pueblo que se junta para ver y analizar como tiene que salir a adelante, como quiere su forma de organizar, es el pueblo que lo hace compañeros.</p> <p>Si nosotros como autoridad proponemos y se van a los pueblos.</p> <p>Es el pueblo que decide para nosotros, si alguno de nosotros no funciona, no está trabajando bien es el pueblo que los tiene que quitar o nos tiene que llamar la atención para que hagamos ese trabajo.</p> <p>Es la función también de nosotros como Otro Gobierno es representar y no suplantarlos o sea por eso decimos que somos representantes de ellos.</p> <p>También debe servir y no servirse porque como vemos ahora en el sistema que domina pues el que se sirve es el que gobierna, entonces aquí en el Otro Gobierno lo que debemos nosotros es servir al pueblo y no servirse.</p> <p>También tenemos que bajar y no subirnos, eso lo tenemos claro también como autoridades dentro del Otro Gobierno.</p> <p>Proponer y no imponer, esos son las cosas que estamos trabajando</p> <p>Del otro gobierno ahí no manda el poder del dinero o sea que aunque tenga mucho dinero el que cometió el</p>	<p>nuestras raíces culturales en nuestros cultura de luchar, de resistir, de no rendir, e no traicionar nuestro pueblo y luchar hasta la última consecuencia. Esta es la cultura indígena real y verdadera.</p> <p>Aunque sea un poquito pero los municipios lo reconocen así porque saben que es un gobierno rebelde en resistencia, seguiremos como pueblo en lucha, no importa que el Gobierno Federal, estatal, que no aya reconocido como Gobierno pero el pueblo sí lo conoce pero ellos lo eligieron.</p> <p>Los pueblos quieren aplicar su libre determinación.</p> <p>Reconocer nuestro propio sistema de vida, nuestras propias políticas económicas, sociales y culturales, reconocer lo que somos.</p> <p>Somos un pueblo y tenemos la capacidad de gobernarnos, controlarnos, manejarlos y salir adelante, se pide que se reconozca en las leyes lo que ya de por sí trabajamos y vivimos en los hechos.</p> <p>Somos pueblos y tenemos nuestro acuerdos y reglamentos internos, elegimos a nuestro modo, a nuestras autoridades, organizamos nuestro trabajo, productiva, organizamos, aprovechamos y protegemos nuestros recursos naturales.</p> <p>Por eso ahora nace la idea de construir una nueva sociedad para los pueblos indígenas de todo el mundo, tenemos nuevas luchas, nuevas ideas y construir un pueblo indígena y delante del mundo.</p> <p>Sentíamos que no tenemos el valor como mujeres pero poco a poco nos dimos</p>
---	--	---

<p>pues lo transmita a nuestros pueblos, es por eso que nosotros es la que estamos impulsando en eso y no como con el Mal Gobierno, que haiga una información clara y no pura mentira.</p> <p>Así como hacen los partidos políticos que gastan mucho dinero para hacer sus campañas políticas y prometen muchas cosas que nunca cumplen cuando llegan en el poder, esto lo hace sólo para engañar al pueblo y obtener su cargo.</p> <p>No nos vendemos como la autoridad del gobierno.</p>	<p>problema, ahí no lo compra la autoridad, ahí no se vende, o sea no se compra la justicia no se negocia.</p> <p>No tenemos todavía buena ley, o sea sistema jurídico como lo llaman donde guiarse para aplicar la justicia sino cada municipio tienen acordado sus propios reglamentos internos pero estamos viendo que hay una necesidad de elaborar nuestras normas generales.</p> <p>La tarea de las autoridades autónomas municipales es atender los problemas y las necesidades del municipio y además convocar asambleas cuando hay necesidad y a través de las autoridades de la comunidad mantienen vivas las buenas tradiciones y fortalecen la cultura de nuestros pueblos.</p> <p>En la misma comunidad y con otras comunidades o con otras organizaciones sino que si estamos peleando ahí entre organizaciones o entre comunidades ese está malo, ese ya no es una construcción de nuestra autonomía.</p> <p>Los atendemos a todas las personas que ya son turnados por las autoridades de los municipios y también a los que vienen directo a pedir justicia por sus problemas.</p> <p>Sin importar partido organización que les pertenezcan, se les escucha detalladamente el problema que tienen para poder analizar con quienes está la razón basándose conforme el documento que tienen y darle la solución con el respeto y entendimiento entre las dos partes.</p> <p>Las autoridades se van al lugar de los hechos para ver si se respeta el acuerdo</p>	<p>cuenta que sí tenemos el valor de participar como autoridades y así se puede fortalecer más la autonomía.</p>
--	---	--

	<p>firmado para que no vuelva a suceder otro problema.</p> <p>Y los coordinadores de los medios de comunicación es estar en las reuniones de la zona para grabar para los medios e informar a los pueblos sobre lo que está pasando dentro de nuestro territorio y de los otros lugares.</p> <p>Si no trabajamos bien, también nos dicen pues o nos reportan o sea, van ellos, pues, y entonces son ellos que se encargan de informarle pues al pueblo si es que no trabajamos bien o no tenemos esa responsabilidad de hacer.</p> <p>Entonces entre el plan de la producción ahí incluye una que nosotros le llamamos seguridad alimentaria, o sea quiere decir que tengamos o que tenga nuestra familia, nuestro pueblo un alimento seguro, pues, o nutritivas, pues, o sea que tenga frijol, maíz, blanquillos, verduras que comer, donde contenga vitaminas, proteína y todo eso que esté, que tenga todo eso o que consuma pues el pueblo, es ahí donde nosotros ahí como Junta de Buen Gobierno vemos pues que se impulse.</p> <p>Los jueces municipales autónomos juntos con sus integrantes investigan al fondo los problemas hasta que tengan claro quienes resulten ser responsables de algún delito y quienes son inocentes y el que resulte tener algún delito recibirá su castigo de acuerdo al tamaño de su delito y el castigo puede ser unos días en la cárcel o alguna multa económica o hacer algún trabajo físico en beneficio colectivo.</p>	
--	--	--

	<p>Por eso como autoridades tenemos que juzgar bien como está el problema para poder aplicar el castigo por eso como zapatistas y priístas o si es un licenciado si cometió un error con otro pues también lo arreglamos, no porque haya estudiado para ser licenciado le vamos a tener miedo.</p> <p>En cualquier problema que nos presenta los hermanos priístas para que lo arreglemos y no pedimos multa ni vamos a favor de nadie aunque sea de nuestra familia o aunque sea nuestro hermano.</p> <p>En caso de haber cometido un delito se aplica sanciones en trabajos colectivos de acuerdo a la gravedad del delito.</p>	
--	---	--

Como se puede observar, las oraciones secundarias dibujan los mecanismos por medio de los cuáles operan el desarrollo de la autonomía a diversos niveles, asimismo mantienen la estructura de diferenciación que expusieron por medio de las ideas primarias con el Estado Mexicano, al que entre otras cosas le están disputando la capacidad de fungir como intermediario o mediador en la solución de conflictos en sus zonas de influencia. También es notable que la carga argumentativa sobre la autonomía y su operación sobrepasa a las denuncias y las observaciones realizadas al “Mal Gobierno”, por lo que se puede entender que los zapatistas miran en su proceso autonómico al verdadero protagonista de su relato y a si mismos como eje central del mismo, pasando de un texto de denuncia a un texto político con fines de exposición operativa.

- En el cierre las oraciones secundarias son usadas para reforzar los temas tratados en la argumentación, se cierran algunos de ellos que quedaron inconclusos en la etapa anterior del discurso. Asimismo se refuerza la diferencia existente entre la autonomía y el “Mal Gobierno”. Asimismo se realizan algunas denuncias contra éste. Cabe destacar que

en la mayoría de los casos no se usan estas oraciones para cerrar y despedirse de quienes son la audiencia del discurso.

Denuncias	Diferencias con el “Mal Gobierno”	Cierre de temas
<p>Durante estos años el Mal Gobierno nos ha traicionado, ha intentado aniquilarnos para acabar nuestra lucha justa.</p> <p>Además de que siguen todavía los miles desplazados de guerra pero en la opinión pública el Mal Gobierno ha mostrado una imagen muy buena cuando viajan a otros países y en otros continentes habla mucho que tiene mucha voluntad de solucionar los problemas pero son puras mentiras después del incumplimiento de los acuerdos firmados de entre, de parte del Gobierno federal.</p> <p>Ellos sólo dividen al pueblo porque son organizados por el Mal Gobierno en contra de nosotros que estamos construyendo nuestra autonomía.</p>	<p>En febrero de 1996, se formaron los municipios autónomos y se convocaron asambleas generales, municipales para elegir sus propias autoridades autónomas en una forma libre y democrática a través de usos y costumbres sin la intervención de los partidos políticos y sin la necesidad de gastar millones de pesos para hacer campaña políticas como hacen los partidos políticos.</p>	<p>Sólo es la ley reconozca lo que ya hay y lo que ya existe, ahora bien para que este derecho sea realmente nuestro derecho tiene que translucir, escribirse como un ley ahí, es donde se habla de la autonomía</p> <p>En caso de que sea para la zona se reparte en partes iguales en los cuatro municipios y también reciben información y platicar con los hermanamientos que están trabajando con proyectos y donaciones en los cuatro municipios.</p> <p>Esta ley se le entregará a las autoridades para que lo trabajen en el municipio y en sus poblados con sus autoridades locales.</p> <p>Vimos la necesidad de construir casa de salud y micro clínicas en los diferentes municipios para que la población tenga donde recibir atención médica.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno también hacen reuniones de zonas, todas las comisiones para ver y evaluar, los trabajos a nivel zona. Gracias compañeras.</p>

4.2.1.3.3 Autoridades civiles a nivel Comunidad.

Las autoridades civiles a nivel comunidad (Autoridad en la comunidad, Agente Local, Comisariado del Pueblo, Responsable local), usan las oraciones secundarias en las etapas de su discurso de la siguiente manera:

- En el exordio las autoridades las usan para dar la bienvenida, nombrar los lugares y zonas cuya representación tienen a cargo pero también para establecer una relación con sus interlocutores, tal es el caso de los medios de comunicación o “prensa” como éstas los denominan

Relación con los interlocutores	Representaciones
<p>Los de la prensa sólo para grabar nuestra participación, menos entrevista y que nos respeten nuestros acuerdos.</p> <p>Hermanas y hermanos, Compañeras y compañeros tengan muy buenas noches a todos y a todas, los que están presentes y los que no están presentes.</p> <p>Que vienen de diferentes zonas de los pueblos del mundo.</p>	<p>De todas mis compañeras comisariadas hago uso la palabra de todas ellas.</p> <p>Palabras de las compañeras de la comisión agraria de la zona selva Tzeltal, Caracol 3 de la Garrucha.</p>

- Como ya habíamos comentado anteriormente, las participaciones y representaciones de este cargo son mayoritariamente femeninos, por lo que en la argumentación tendrá como uno de sus ejes centrales a las mujeres y su desarrollo como autoridades en la autonomía zapatista, complementando así lo enunciado en las oraciones primarias. Asimismo se describen actividades operativas locales de las cuales las autoridades se hacen cargo a nivel comunidad.

Las mujeres y su desarrollo político en la autonomía	Actividades de los cargos a nivel comunidad
<p>Darles a conocer nuestras funciones como mujeres comisariadas zapatistas que somos.</p> <p>No sabíamos si nosotras como mujeres podemos ser nombradas como autoridades o en diferentes comisiones.</p> <p>Si pedimos queja no nos escucha como mujeres porque solo, porque ellos trabajan con dinero, por eso les dan más razón a los hombres porque siempre hemos sido las mujeres humilladas y discriminadas, maltratadas.</p> <p>La necesidad de nombrar a nuestras autoridades auxiliares, es para atender la situación de las mujeres maltratadas.</p> <p>Si solo hombres participan de las autoridades, a veces nos da pena como mujeres por eso hay muchas mujeres, aceptan todo el maltrato.</p>	<p>Solución de problemas como las borracheras, castigar y cumplir el trabajo que es cinco días de trabajo y si lo vuelve a hacer otra vez, tiene que cumplir con la cárcel de 24 horas, como otros problemas, mal tratos, violaciones, abandono de familia, chismes y etcétera.</p> <p>Reforestación es muy importante en nuestro medio ambiente.</p> <p>(Cuidar) que no haiga basura, nylon, latas que no son orgánicas dentro de la comunidad es el acuerdo que tenemos como comunidad.</p> <p>Para ir a traer informaciones y hacemos acuerdo junto con el pueblo también nosotras como comisariadas hacemos acuerdo junto con las consejas municipales y por eso de esta manera nosotras trabajamos.</p>

<p>Por eso ahora ya tenemos cargo de diferentes trabajos en cada comunidad así.</p> <p>Antes como mujeres no nos tomaban en cuenta nuestros derechos.</p> <p>Así avanzaron sus trabajos y después los mismos pueblos vinieron que es importante nombrar las compañeras como Comisión Agraria porque así se puede fortalecer más la autonomía con nuestros pueblos.</p> <p>Cuando empezamos a participar no nos teníamos el conocimiento pero ahora vamos avanzando nuestros trabajos.</p> <p>Regionales y locales, juntas con ellas, luchamos el trabajo y es así que hemos aprendido poco pero aún nos falta para aprender más del trabajo.</p>	<p>También tratamos de cuidar los árboles frutales de la montaña así como por ejemplo el aguacate, la granadilla, el zapote, el limón, el cacao, la pitajaya, todas estas frutas son nativas de montaña.</p> <p>Donde nos toca trabajar con los pueblos según cuantos pueblos tienen la región, damos plática como está la situación en que vivimos y visitar los pueblos como están organizados, pueblos.</p> <p>Nosotras trabajamos con ley.</p>
--	--

- En la conclusión las autoridades civiles a nivel comunidad usan las oraciones secundarias para reafirmar las acciones así como responsabilidades que poseen en sus cargos, asimismo cierran despidiéndose formalmente de sus interlocutores.

Responsabilidades y cargos	Despedida
<p>La comisariada que es el que promueve cualquier trabajo o puntos en discusiones dentro del pueblo.</p> <p>También la agenta municipal cuando hay un problema corresponde resolver también es el que lo promueve al Consejo de Vigilancia.</p>	<p>Esa es toda mi palabra, compañeras y muchas gracias.</p> <p>De por así no sabemos leer y escribir la castilla, tampoco la práctica, estamos aprendiendo poco pero no por eso nos desanimamos, adelante a luchar, seguiremos adelante a luchar, es todo compañeras y compañeros. Muchas gracias.</p>

Con esto terminamos la revisión del nivel sintáctico de los Discursos, como pudimos observar el análisis se realizó sobre el uso y la posición de los Sujetos y las oraciones dentro de los textos.

4.2.2 Nivel Semántico: Construcción de campos semánticos y uso de recursos retóricos

En este nivel analizaremos los campos semánticos que se formen de la relación entre los diversos conceptos manejados en el discurso. Dado que el objetivo del presente trabajo es entender el proceso de significación existente para la reconceptualización del poder, los conceptos indagados que presentaremos serán los que se vinculen con éste a partir de las relaciones de significación que se encuentren en los Conjuntos discursivos analizados.

Para esto haremos uso de los elementos sintácticos que hemos encontrado y analizado en el apartado anterior, tales como son los Sujetos y los objetos esbozados en las oraciones primarias y secundarias, aunque en este caso no haremos una revisión exhaustiva usando la fragmentación de los discursos en sus unidades de análisis (exordio, argumentación y conclusión) sino que lo analizaremos de manera más global.

Cabe destacar que cuando se inició esta investigación, la tabla de especificaciones arrojó una serie de conceptos (que nombraban posibles instituciones así como las llamadas trece demandas de la lucha zapatista, dadas a conocer por el EZLN) a indagar que se relacionan con la acepción de poder. Al analizar el uso de las oraciones primarias, secundarias y observar el contenido que en ellas se encontraba fueron emergiendo otros términos que se relacionan con el Poder por lo que será necesario hacer una sinergia entre ambos grupos con el fin de englobar el análisis.

De igual manera revisaremos en este apartado los recursos retóricos que se usaron, cabe destacar que los recursos investigados se encuentran en el nivel semántico más que en el sintáctico ya que éstos nos permiten ir más allá del orden estructural del texto y nos ayudan a observar de forma más explícita la lógica del zapatismo. Los recursos que encontramos fueron los siguientes:

- Hipérbole
- Antítesis
- Metáfora,

- Pregunta retórica
- Alegoría
- Ironía
- Énfasis
- Oxímoron
- Paradoja
- Interrupción
- Alusión
- Pleonasma.

4.2.2.1 Control de las estructuras del tema: Construcción de campos semánticos

El análisis será presentado por los cargos y niveles de organización que participaron en estos encuentros y se encuentran dentro de los diversos conjuntos discursivos. Cada campo semántico tendrá como eje central el concepto de Poder. Asimismo se tomarán como referencia los temas nodales marcados por los propios autores tales como son: Autonomía, Otro Gobierno y Autoridad.

Esto con el fin de ir construyendo una definición del poder desde el discurso autónomo zapatista, sin dejar de lado los posibles, quiebres, rupturas, congruencias e incongruencias, consensos y discensos que pudieran existir en dicho proceso.

4.2.2.1.1 Autonomía, otro gobierno y autoridad desde la milicia zapatista

El campo semántico del Poder en el Discurso de la milicia zapatista se puede esquematizar de la siguiente manera:

- 1) La autonomía es el concepto general por medio del cuál se lee el pasado y el presente de las comunidades indígenas pertenecientes al zapatismo. Engloba los diversos niveles organizativos que existen pero también marca la construcción de la capacidad de autogobernarse y autogestionarse; de establecer controles internos, la definición de la autonomía para los militares zapatistas podría ser la siguiente: “La

autonomía es que nosotros nos gobernamos con el modo de autogobernarnos como pueblos indígenas. Nosotros nos dirigimos como pueblo decidimos y decimos como queremos vivir y como gobernarnos. La autonomía tenemos, tiene sus leyes, sus formas de administrar... de administración y rendición de cuentas”.

Sujeto no organizado:

- Los pueblos desorganizados, como decimos nosotros, puede ser priísta o de cualquier partido político pero un pueblo está casi para desaparecer en su cultura, en su lengua, en su forma de organizar.

Condiciones previas al desarrollo de la autonomía:

- Falta de tierra
- Amenazas y persecuciones
- Falta de educación
- En nuestros pueblos muchos murieron de enfermedades curables.
- No hay casa de salud, no hay promotor de salud, ni tampoco hay medicamento cercano.

Autonomía

Condiciones posteriores al desarrollo de la autonomía:

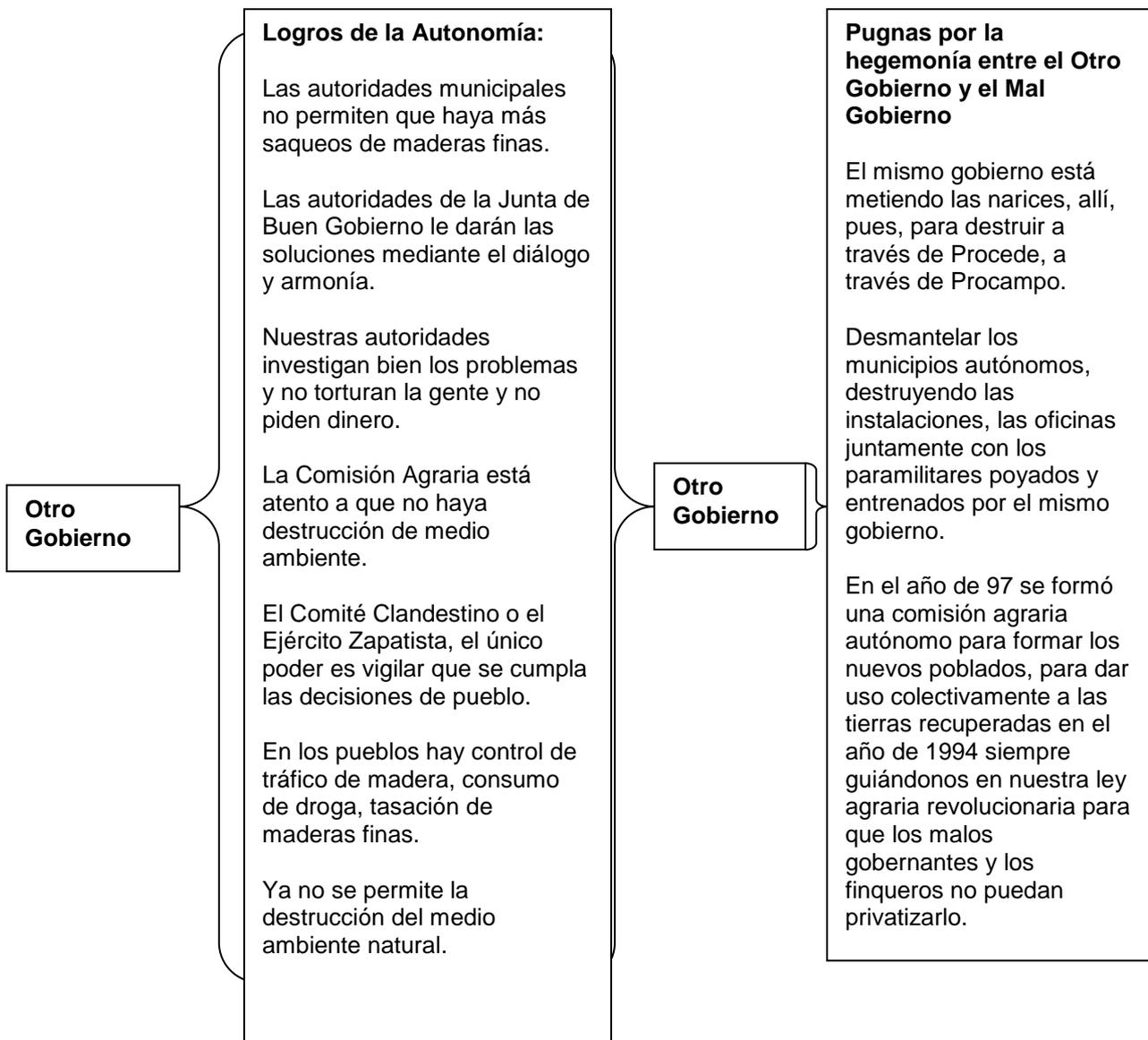
- El municipio ya tuvo control para la administración de la autonomía.
- Nuestro pueblo hicieron la votación mediante las Asambleas locales de cada pueblo.
- Los pueblos ya están organizados
- Ya tenemos una educación verdadera en los pueblos.

Sujeto colectivo:

- Lo hacemos en colectivo en todos juntos para gobernar y construir con la práctica.
- Todos juntos organizados y unidos podemos lograr muchas cosas.
- Todos estos avances que se han logrado en nuestra zona son el esfuerzo de nuestros pueblos y nuestras autoridades locales, municipales y de zona.
- Todos los que estamos aquí, la que se llama humano
- No somos delincuentes, ni pretendemos ser, sólo queremos nosotros los zapatistas una vida justa.
- La organización no se destruye, la idea que se hace para buscar la vida, no se destruye en la cárcel ni se destruye en la muerte.
- Así que no hay competencia, no hay rivalidades entre nosotros, entre juntas y comité, y comisiones porque es un conjunto de trabajo que se está buscando en todo.
- Si cometemos errores construimos si no cometemos errores quiere decir que no andamos bien porque nosotros decimos que no hay excelencia aquí.

2) Otro Gobierno: Se puede entender como el aparato operativo que concreta el proyecto de la autonomía en los hechos. Se encuentra formado por los diversos niveles organizativos que se coordinan a nivel zona, nivel municipio y nivel comunidad. A la par de ello el Otro Gobierno se presenta como la figura más acabada de la resistencia indígena frente al sistema imperante: “En el otro Gobierno mandan los pueblos y el Gobierno obedece en los territorios autónomos no mandan los gobiernos capitalistas. El otro gobierno gobierna proponiendo no imponiendo”.

Esto se puede esquematizar de la siguiente manera en su doble función:



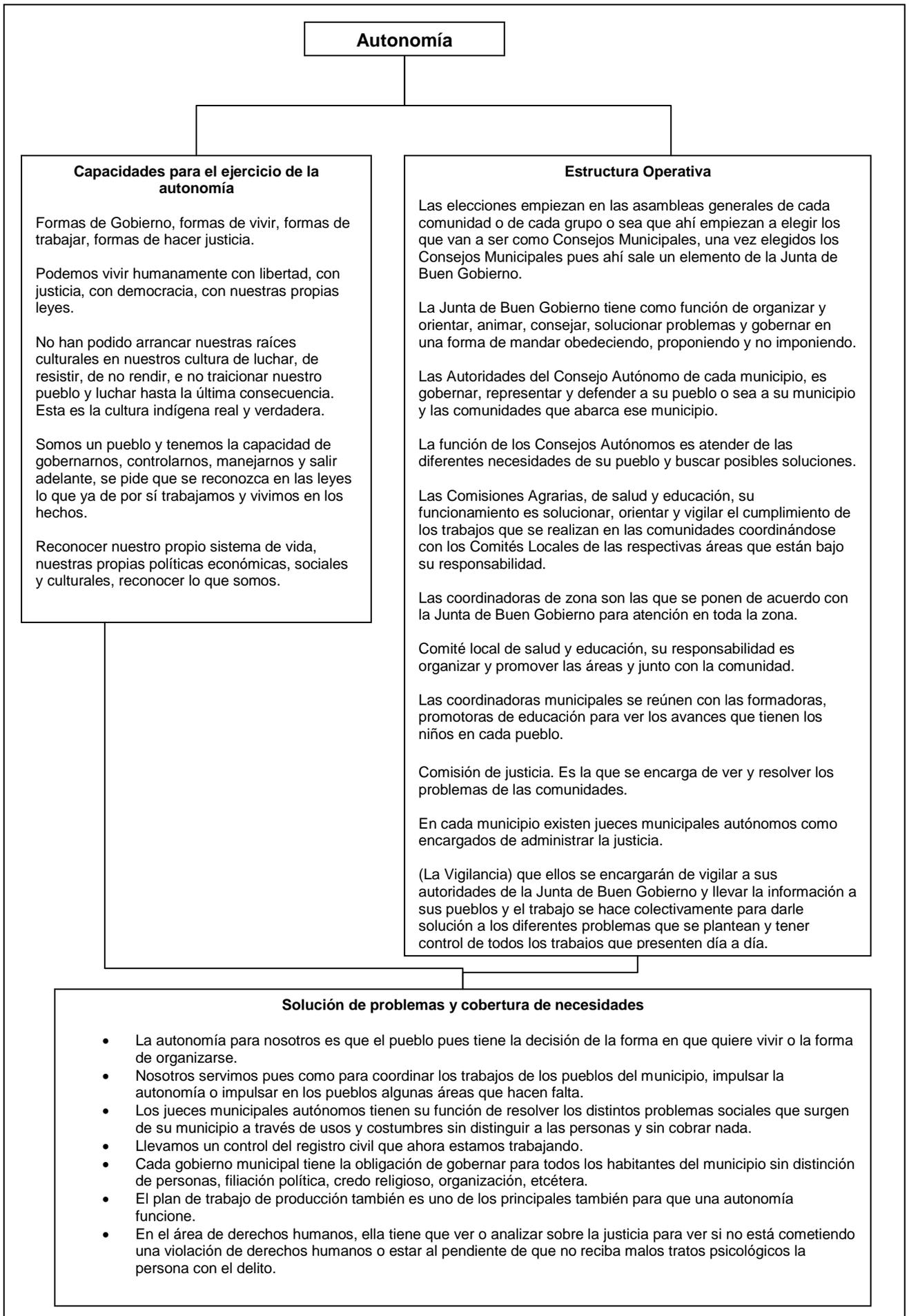
- 3) La autoridad es un concepto que permea todos los cargos, aunque se focaliza a nivel comunidad. La autoridad parece ser el nivel organizativo más cercano a los pobladores de las comunidades, son como el primer contacto de estos pobladores con el Proyecto de la autonomía. Al ser rebasadas por algún problema las autoridades se deben coordinar con los otros niveles con el fin de resolver el problema: “Las autoridades locales si no alcanza a solucionar algún dicho problema lo enviarán en el municipio”. En el caso de los Militares no existen menciones de cargos nombrados a nivel comunidad.

4.2.2.1.2 Autonomía, otro gobierno y autoridad desde las autoridades civiles a nivel zona y municipio

En el caso de las autoridades autónomas a nivel zona y municipio, los conceptos de Autonomía, Otro Gobierno y Autoridad se definen así:

- 1) La autonomía se define como un derecho pero también es una capacidad que se materializa por medio de instalaciones, formaciones y estructuras que la vuelven operativa. “Estamos ejerciendo nuestro derecho a la autonomía y demostrarles al Mal Gobierno que tenemos la capacidad de organizarnos y gobernar nuestro pueblo... generando las instalaciones, las formaciones y las estructuras que deben contener los municipios autónomo”. Asimismo se hace hincapié en el ámbito en que opera la autonomía: “derechos, derecho a la vida, la política, a la justicia, a la libertad, a la democracia a la salud, a la educación, al territorio”.

Esto se puede esquematizar de la siguiente manera:



Autonomía

Capacidades para el ejercicio de la autonomía

Formas de Gobierno, formas de vivir, formas de trabajar, formas de hacer justicia.

Podemos vivir humanamente con libertad, con justicia, con democracia, con nuestras propias leyes.

No han podido arrancar nuestras raíces culturales en nuestra cultura de luchar, de resistir, de no rendir, e no traicionar nuestro pueblo y luchar hasta la última consecuencia. Esta es la cultura indígena real y verdadera.

Somos un pueblo y tenemos la capacidad de gobernarlos, controlarnos, manejarlos y salir adelante, se pide que se reconozca en las leyes lo que ya de por sí trabajamos y vivimos en los hechos.

Reconocer nuestro propio sistema de vida, nuestras propias políticas económicas, sociales y culturales, reconocer lo que somos.

Estructura Operativa

Las elecciones empiezan en las asambleas generales de cada comunidad o de cada grupo o sea que ahí empiezan a elegir los que van a ser como Consejos Municipales, una vez elegidos los Consejos Municipales pues ahí sale un elemento de la Junta de Buen Gobierno.

La Junta de Buen Gobierno tiene como función de organizar y orientar, animar, aconsejar, solucionar problemas y gobernar en una forma de mandar obedeciendo, proponiendo y no imponiendo.

Las Autoridades del Consejo Autónomo de cada municipio, es gobernar, representar y defender a su pueblo o sea a su municipio y las comunidades que abarca ese municipio.

La función de los Consejos Autónomos es atender de las diferentes necesidades de su pueblo y buscar posibles soluciones.

Las Comisiones Agrarias, de salud y educación, su funcionamiento es solucionar, orientar y vigilar el cumplimiento de los trabajos que se realizan en las comunidades coordinándose con los Comités Locales de las respectivas áreas que están bajo su responsabilidad.

Las coordinadoras de zona son las que se ponen de acuerdo con la Junta de Buen Gobierno para atención en toda la zona.

Comité local de salud y educación, su responsabilidad es organizar y promover las áreas y junto con la comunidad.

Las coordinadoras municipales se reúnen con las formadoras, promotoras de educación para ver los avances que tienen los niños en cada pueblo.

Comisión de justicia. Es la que se encarga de ver y resolver los problemas de las comunidades.

En cada municipio existen jueces municipales autónomos como encargados de administrar la justicia.

(La Vigilancia) que ellos se encargarán de vigilar a sus autoridades de la Junta de Buen Gobierno y llevar la información a sus pueblos y el trabajo se hace colectivamente para darle solución a los diferentes problemas que se plantean y tener control de todos los trabajos que presenten día a día.

- Solución de problemas y cobertura de necesidades**
- La autonomía para nosotros es que el pueblo pues tiene la decisión de la forma en que quiere vivir o la forma de organizarse.
 - Nosotros servimos pues como para coordinar los trabajos de los pueblos del municipio, impulsar la autonomía o impulsar en los pueblos algunas áreas que hacen falta.
 - Los jueces municipales autónomos tienen su función de resolver los distintos problemas sociales que surgen de su municipio a través de usos y costumbres sin distinguir a las personas y sin cobrar nada.
 - Llevamos un control del registro civil que ahora estamos trabajando.
 - Cada gobierno municipal tiene la obligación de gobernar para todos los habitantes del municipio sin distinción de personas, filiación política, credo religioso, organización, etcétera.
 - El plan de trabajo de producción también es uno de los principales también para que una autonomía funcione.
 - En el área de derechos humanos, ella tiene que ver o analizar sobre la justicia para ver si no está cometiendo una violación de derechos humanos o estar al pendiente de que no reciba malos tratos psicológicos la persona con el delito.

2) El Otro Gobierno: Como las autoridades autónomas civiles a nivel zona y municipio desarrollaron la autonomía en sus aspectos meramente operativos, en la construcción del concepto de Otro Gobierno abundaremos sobre las caracterizaciones generales y no sobre la estructura que ya fue expresada en el concepto de la autonomía. Como puntos nodales para el desarrollo del Otro Gobierno, las autoridades autónomas delimitan los siguientes:

- Representar y no suplantarlos.
- Servir y no servirse.
- También tenemos que bajar y no subirnos.
- Proponer y no imponer

Estos principios se ligan directamente bajo la máxima zapatista del “Mandar obedeciendo” “para nosotros el Mandar-Obedeciendo es que el Pueblo decide lo que vamos a hacer, nosotros solamente somos representantes de los pueblos” y construye la autoridad de las identidades que conforman el sistema de trabajo del Otro Gobierno: “Dentro del Otro Gobierno vemos que la autoridad debe construir y no destruir porque si uno destruye quiere decir que no somos buenos pues para representar entonces una autoridad lo vemos que debe ser constructiva debe mantener la unidad”.

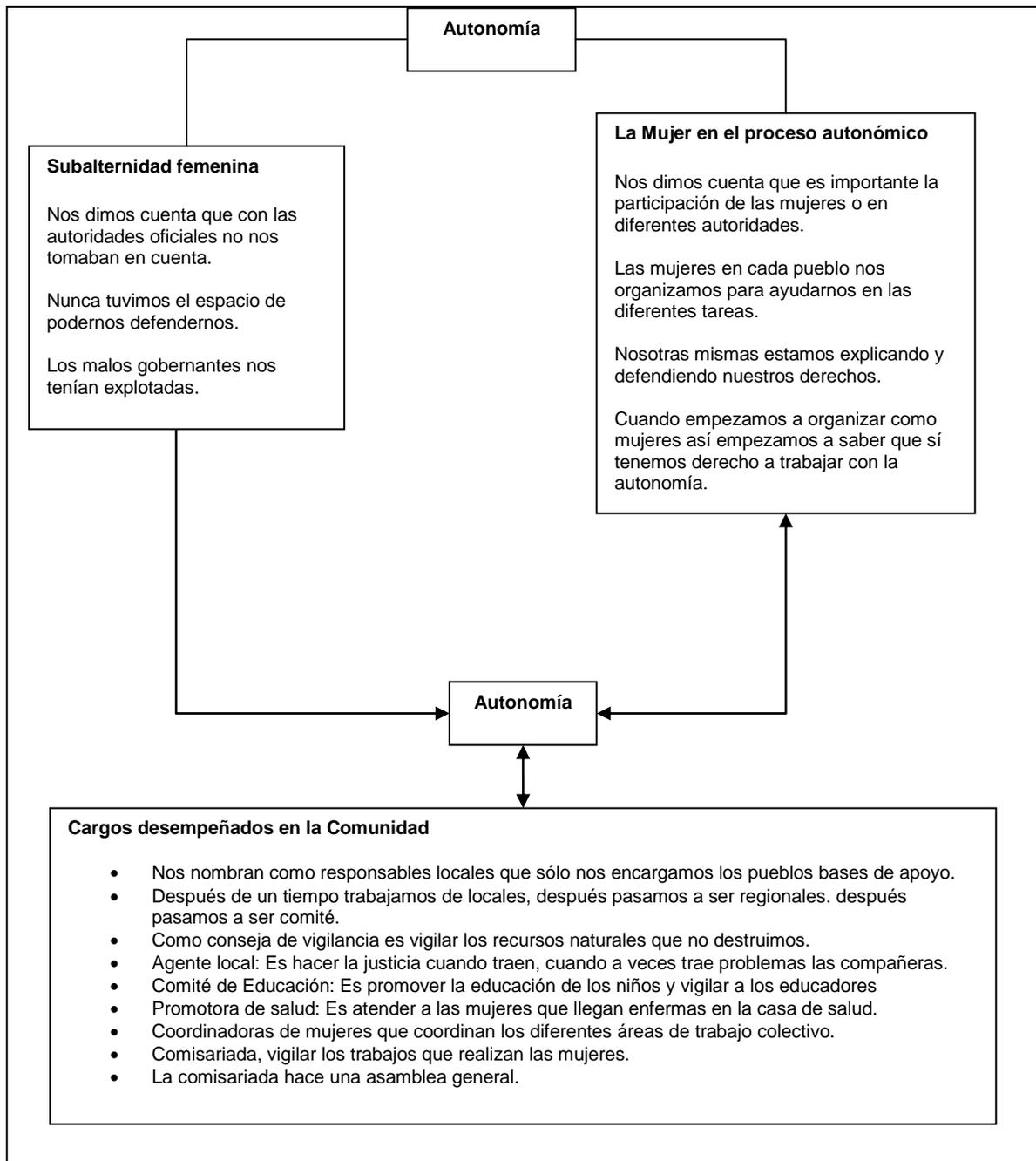
3) En el caso del concepto de Autoridad, los cargos a nivel municipal y de zona, lo construyen al igual que los militares sin nombrarlo explícitamente, si bien es un común denominador de cada individuo que ocupa un cargo en el Otro Gobierno, en el caso de las autoridades a nivel Municipio y Zona, existe un nombre propio para cada cargo, mientras que los cargos a nivel comunidad parecen ambiguos y no establecidos u homogéneos en todas las comunidades; lo cual se puede explicar por los diversos y distintos grados de organización que existen en las comunidades. Sin embargo podemos encontrar algunos cargos que se relacionan directamente en las comunidades y de ahí obtener una definición cercana.

Las autoridades son las encargadas de organizar y promover proyectos y áreas en su comunidad, homologando así el desarrollo de proyectos como el de Salud y Educación en las zonas de influencia del EZLN; “Las coordinadoras de zona son las que se ponen de acuerdo con la Junta de Buen Gobierno para atención en toda la zona”.

4.2.2.1.3 Autonomía, otro gobierno y autoridad desde las autoridades civiles a nivel comunidad.

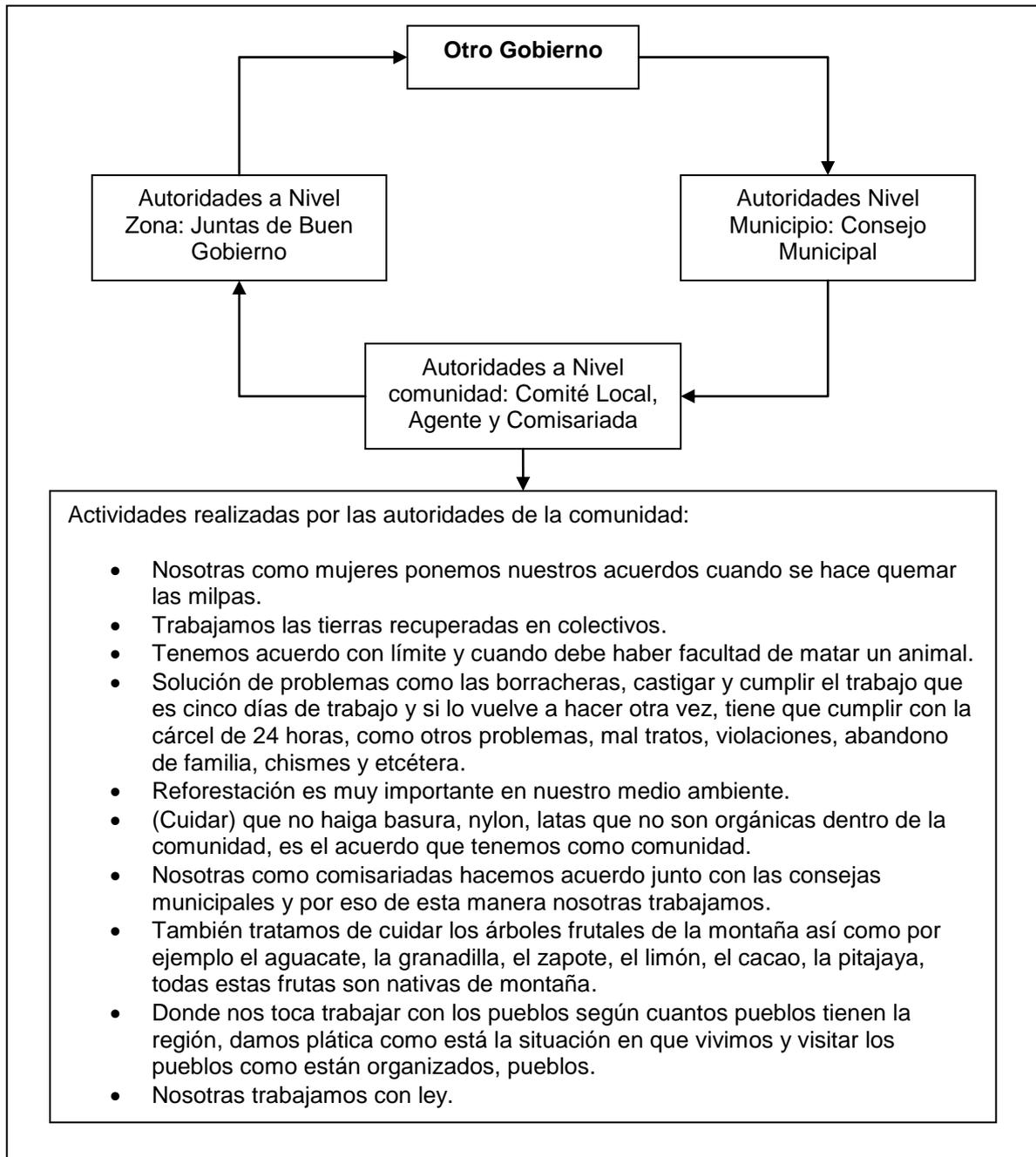
En el caso de las autoridades autónomas a nivel comunidad, los conceptos de Autonomía, Otro Gobierno y Autoridad se definen así:

- 1) En el caso de este nivel de organización y debido a la participación mayoritaria de mujeres en él la autonomía toma una dimensión distinta, se convierte en un espacio por medio del cuál la mujer puede llegar a ser un sujeto con capacidad de decisión en la dirección de la comunidad. Esto se puede entender de la siguiente manera: “Cuando empezamos a organizar como mujeres así empezamos a saber que sí tenemos derecho a trabajar con la autonomía”.



2) El Otro Gobierno: Las autoridades civiles a nivel comunidad tampoco abordan el concepto de Otro Gobierno, sin embargo las relaciones operativas que describen entre los diversos niveles de la organización nos pueden ayudar a construir un concepto medianamente acabado de ello, ergo el Otro Gobierno se puede definir como las relaciones operativas existentes entre la comunidad, el municipio y la zona así como sus niveles de organización y autoridades, Junta de Buen

Gobierno, Consejo Municipal, Comité local, Comisariado y Agente; interacciones que tienen por fin el cumplir con las necesidades y solucionar los conflictos al interno de las comunidades zapatistas así como los que se generan con comunidades no zapatistas.



3) La autoridad: Para las autoridades civiles a nivel comunidad este concepto parece estar en pugna, ya que por un lado puede servir para el sometimiento de las mujeres, tal es el caso del uso que las “autoridades oficiales” hacían del poder poniendo en marcha mecanismo de exclusión

hacia las mujeres y los indígenas; pero también se encuentra el desarrollo de una autoridad ejercida por mujeres en la autonomía que les permite cambiar dichas circunstancias.

La Autoridad entonces se puede definir como el espacio a conquistar, por el cual se pugna y cuya apropiación implica el ejercicio de participaciones y decisiones que permiten la transformación de las condiciones de existencia en la vida cotidiana y por ende en la realidad inmediata: “Nos dimos cuenta que es importante la participación de las mujeres o en diferentes autoridades”.

4.2.2.2 Control de las formas retóricas

Los recursos retóricos se pueden entender como las formas literarias que ocupan los autores para construir su discurso. Elementos que permiten jugar con el lenguaje para enfatizar o generar un significado. En el caso del presente trabajo nos servirán para rastrear la lógica del discurso de la autonomía zapatista así como el control que los autores, en este caso englobados en el cargo, delinean en el manejo de su discurso.

Los figuras retóricas halladas en los discursos de las autoridades autónomas zapatistas:

Recurso Retórico	Militares	A. Civiles Zona y Municipio	A. Civiles Comunidad
Hipérbole	Fue muy duro que cuesta para explicar una vida que fuimos tratados como animales.	Desde la invasión extranjera de los españoles en el año de 1492 inició la destrucción y el despojo de nuestros derechos como pueblos originarios de estas tierras porque antes de la invasión tenía todos sus derechos, derecho a la autonomía. Como nosotros hace más de quinientos años, los primeros pobladores entre hombres y mujeres gobernaban a los pueblos y totalmente eran autónomos.	
Antítesis	Si cometemos errores construimos si no cometemos errores quiere decir que no andamos bien. Todos participamos, entonces es ahí donde nadie manda sino que es el pueblo que manda.	Nosotros como autoridades no somos los que mandamos sino obedecemos al Pueblo. Tenemos claro en nuestra zona siete cosas o siete principios que le decimos nosotros dentro del Otro Gobierno: que es el obedecer	

		y no mandar.	
Metáfora,	Haya sido del corazón las palabras que hemos pronunciado		
Pregunta retórica	<p>¿Qué paso antes de los trece años?</p> <p>Como decimos nosotros, puede ser priísta o de cualquier partido político pero un pueblo está casi para desaparecer en su cultura, en su lengua, en su forma de organizar ¿por qué se está perdiendo? Porque el mismo gobierno está metiendo las narices, allí, pues, para destruir a través de Procede, a través de Procampo.</p> <p>¿Qué poder tiene el Comité Clandestino sobre las Juntas o la Junta sobre el Comité? Hacían una pregunta hace rato y la respuesta es según el pueblo, el pueblo es la que tiene el poder, no el comité, no el Comité Clandestino ni la Junta sino el pueblo es la que tiene el poder.</p>		
Énfasis	Se ha visto que en el trabajo, todos juntos organizados y unidos podemos lograr muchas cosas y dar un paso más adelante en el trabajo para un futuro mejor y un México nuevo donde (no) habrá injusticia. Todos estos avances que se han logrado en nuestra zona son el esfuerzo de nuestros pueblos y nuestras autoridades locales, municipales y de zona.		
Oxímoron		<p>Hermanos priístas</p> <p>El Otro Gobierno también quiero mencionarles de cómo es que lo estamos trabajando el Mandar Obedeciendo, para nosotros el Mandar-Obedeciendo es que el Pueblo decide lo que vamos a hacer, nosotros solamente somos representantes de los pueblos.</p> <p>De esta forma inicio el Otro Gobierno, un gobierno que manda obedeciendo.</p> <p>Siempre el mandato de mandar obedeciendo.</p> <p>Cumplir el mandar obedeciendo.</p> <p>Nuestro objetivo es mandar obedeciendo</p>	
Paradoja		La Junta de Buen Gobierno pone en práctica la verdadera democracia y del mandar obedeciendo.	

<p>Interrupción</p>		<p>Esto es la mejor forma de ver la resistencia... la existencia de los pueblos originarios de esta tierra.</p> <p>Se pide que se reconozca en las leyes lo que ya de por sí trabajamos y vivimos en los hechos porque desde que... de que tiempos somos pueblos y tenemos nuestro acuerdos y reglamentos internos.</p> <p>Por eso ahora como los zapatistas... por eso ahora nosotros los zapatistas.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno recibe apoyos y donaciones de los diferentes colectivos y hermanamientos que apoyan a nuestra lucha de autonomía la cual... estas donaciones se les entregará a los municipios destinados.</p>	
<p>Alusión</p>		<p>Es el pueblo quien elige a sus autoridades y no hay alguien que quiere ser elegido como autoridad porque el que se pone a buscar forma para ser autoridad o se pone solito como autoridad es que tiene sus intereses propios.</p> <p>Nosotras nos molesta por los terrenos recuperados pero son recuperados por eso andan diciendo que era de ellos y andan diciendo forzosamente pero son terrenos recuperados</p>	
<p>Pleonasmo</p>	<p>Nuestros abuelos obligados por el patrón vivieron en la esclavitud sin salario y nunca tuvieron libertad y democracia.</p> <p>Los pueblos sufrieron por las enfermedades en nuestros pueblos muchos murieron de enfermedades.</p> <p>Nos conocemos porque somos de la misma especie humana, todos los que estamos aquí, la que se llama humano.</p> <p>Todos participamos, cuando todos participamos</p> <p>Nosotros la autonomía es que nosotros nos gobernamos con el modo de autogobernarnos como pueblos indígenas.</p> <p>El gobierno gobierna</p>	<p>Vamos a explicarles como nosotros las mujeres de la Junta de Buen Gobierno, es nuestra función como mujeres que somos</p> <p>Como mujeres les contaremos como nosotras las mujeres, dentro de nuestro trabajo tratamos de mejorar más nuestras áreas viendo la necesidad más grande.</p> <p>Nosotras las mujeres.</p> <p>Como mujeres que somos</p> <p>Tengan muy buenas a todas y a todos los que aquí presentes</p> <p>Nosotros como autoridades no somos los que mandamos sino obedecemos al Pueblo, son los que el pueblo manda, nosotros simplemente somos servidores del pueblo.</p> <p>La libre determinación quiere decir que los pueblos indígenas podrán elegir y decidir su forma de Gobierno interna manera de organizarse: política, social, económica y culturalmente en todos los niveles y espacios en los que los pueblos quieren aplicar su libre determinación en los que, los</p>	<p>Nosotras venimos representando a todas las compañeras comisariadas del Caracol 1, Madre de los caracoles, Mar de nuestros sueños, de todas mis compañeras comisariadas hago uso la palabra de todas ellas.</p> <p>Nosotras venimos a compartir nuestros conocimientos como, con ustedes hermanas y hermanos para darles a conocer nuestras funciones como mujeres comisariadas zapatistas que somos para empezar nosotras como mujeres.</p> <p>Nosotras como mujeres.</p> <p>Nosotros como mujeres indígenas reclamamos nuestros derechos, como mujeres indígenas</p>

		<p>pueblos su libre determinación.</p> <p>Sobre los proyectos de la zona, la Junta de Buen Gobierno controla y administra los diferentes proyectos de la zona, se encarga de ver los municipios que no tiene proyecto.</p> <p>La exposición que ya expusieron los compañeros se diferencian con el proyecto que está haciendo el Gobierno de Chiapas o de aquí en México, pues la diferencia es totalmente bastante ¿no?</p> <p>Entonces siempre todo lo que hace la Junta de Buen Gobierno y lo que hace el Gobierno, el Mal Gobierno, pues siempre trae la diferencia ¿no?</p>	
--	--	--	--

Como se puede observar tanto el conjunto de los militares como el de las autoridades civiles a nivel zona y municipio usan más figuras retóricas que el conjunto de las autoridades civiles a nivel comunidad. Dos de los recursos más usados son el de Oximoron y el de Pleonasma, el primero también se puede relacionar con el recurso de Antítesis ya que se encuentran en el mismo marco referencial, a continuación presentaremos un breve análisis sobre el posible significado sobre la frecuencia constante en el uso de estos.

- Oximoron y antitesis:** Como es sabido estas dos figuran parten de un elemento central: la contradicción; la cual conlleva a la dialéctica y por ende al movimiento ¿qué podría implicar esta lógica en el discurso autónomo zapatista? El oximoron más acabado dentro de éste es “Mandar Obedeciendo”, el cual como ya vimos en el capítulo dos²²², este binomio enmarca toda una transformación en la relación de mando, en la que más allá de la inversión de papeles en la que los funcionarios obedezcan a sus electores, lo que se genera es un ciclo constante, un círculo de mando que redefine las dimensiones y las funciones de quienes están en uno u otro lado sino que constituye un aparato de comunicación constante en dónde el pueblo (al ser quien manda) se comunica consigo mismo por medio de las autoridades que él mismo ha elegido. En medio de un absurdo superficial, los extremos se tocan y al

²²² Ver la explicación expuesta de Carlos Antonio Aguirre Rojas, sobre el significado del Oximoron Zapatista en el capítulo 2, apartado: 2.2.3 Los Caracoles Zapatistas y la materialización de la autonomía.

hacerlo generan una nueva realidad y describen el movimiento que se acepta como necesario para el ejercicio del poder en la autonomía zapatista.

Por su parte la antítesis se relaciona con el error: “Si cometemos errores construimos si no cometemos errores quiere decir que no andamos bien”; el error como parte indispensable de la construcción de un conocimiento que permite el desarrollo de la autonomía, pierde así su carácter negativo y se le reconoce como parte indispensable de la construcción de un conocimiento colectivo con el cual se salvaguarda la experiencia en la resolución de problemas así como en la puesta en marcha de proyectos.

Oximoron y antítesis entonces expresan la existencia de una lógica en la que se asume al zapatismo como proceso abierto que cuenta con un ciclo organizativo que le permite asumirse como tal, aprovechando el error para construir un acervo de conocimientos y experiencias que le permita mantenerse así, mediante un ciclo constante de toma de decisiones en el que las autoridades son sólo una mediación que sirve para reconstruir la propiedad organizativa de las comunidades.

- **Pleonasmo:** A diferencia de los recursos anteriormente explicados éste tiene como punto nodal la reiteración y el reforzamiento de conceptos o significados que permitan enfatizar el sentido y dejar en claro el mensaje a transmitir. En este caso se usa para enfatizar al menos tres temas: El ejercicio de la libre determinación de los pueblos indígenas, las diferencias existentes entre la forma operar de los gobiernos emanados de la autonomía y aquellos que provienen del mundo oficial; así como el desarrollo de la participación femenina

La reafirmación que se ejerce mediante el uso de este recurso retórico parece entonces servir para destacar las capacidades que poseen los grupos subalternos en la lucha por la hegemonía: mujeres e indígenas refuerzan frente

a los interlocutores su capacidad para ejercer la autoridad. Las diferencias resaltadas entre el gobierno autónomo y el oficial parecen hacer eco de esto.

4.2.3 Nivel Pragmático: La construcción del discurso autónomo y la edificación del Poder como concepto y práctica dentro del zapatismo

Como vimos en el capítulo anterior, el nivel pragmático del análisis discursivo se enfoca en la función del discurso y el lenguaje que se da en una determinada formación social. Para el presente trabajo ésta será entendida como:

- El capitalismo en su fase de globalización. La cual es un fenómeno contradictorio que al homogeneizar fragmenta las naciones constituidas en el proceso de acumulación capitalista anterior (Fordismo). Asimismo el Estado como mediador de conflictos interclasistas, es transformado en su operación de tal manera que como Sujeto ha perdido autonomía frente a los poderes fácticos que lo atraviesan y que se encuentran fuera de sus márgenes de acción. Partiendo de esto existe una situación de crisis en la que diversos grupos pugnan frente al grupo dominante la hegemonía por las definiciones de Estado-Nación; generando desde la subalternidad modernidades alternativas.

Si entendemos como formación social la articulación de diversos modos de producción en donde uno se encuentra en una posición hegemónica respecto a los demás podemos asumir la presencia de las mediaciones en ésta.

La información contenida en los discursos analizados nos deja ver que existe una especie de espiral temporal en las mediaciones: En un primer tiempo, existe un grupo de mediaciones que permiten la construcción de la autonomía como un elemento ideológico por medio del cual se genera otro grupo de mediaciones que permiten la reproducción de la autonomía zapatista. En el primer grupo encontramos las siguientes:

- **Mediación Cultural:** La cultura dentro de las comunidades zapatistas tiene como eje central la comunidad y lo colectivo. Ésta se ha venido construyendo por pautas organizativas heredadas por medio de tradiciones y costumbres heredadas de siglos que se materializan en la figura familiar y que han sido reforzadas por condiciones tales como la laboral, la política y la revolucionaria:

Laboral: Las comunidades indígenas parten de un pasado común “El Baldío”. Esta forma de relación y de trabajo entre propietarios y campesinos en Chiapas, también conocida como baldíos campesinos, tuvo distintas modalidades, a la vez que se diferenciaba de la de ‘peones acapillados’ ya desde mediados del siglo XIX. Mientras que estos últimos, también llamados mozos, se les asignaba un sueldo, una ración y vivían endeudados con la Finca, a los baldíos campesinos se les permitía establecerse en terrenos ajenos y, al hacer uso de estos y cultivar la milpa se les obligaba pagar al propietario con días de trabajo.

Política: Los indígenas en tanto campesinos tuvieron una constante politización y una creciente formación en la gestión de problemas con las autoridades sobre la tenencia de tierra. Ésta comenzaría en los tiempos del reparto agrario del sexenio de Lázaro Cárdenas. La apropiación de la estructura organizativa del proceso de repartición de tierras en las comunidades indígenas les dio a éstas una capacidad de politización y una incipiente autonomía al ser ellos los que directamente gestionaban sus necesidades vinculadas con el reparto agrario; esto conlleva un fuerte componente económico, es decir genera las condiciones materiales pero el logro de éstas se sustenta en la organización.

Cultura revolucionaria: El levantamiento armado, como hecho en la existencia de la vida cotidiana de los individuos que forman parte de las comunidades indígenas chiapanecas que conforman el EZLN, sólo pudo cobrar sentido a partir de las pautas organizativas derivadas de la

búsqueda del reparto agrario, la construcción de las condiciones subjetivas realizada por la teología de la liberación y el carácter político de las FLN heredado al EZLN. La comunicación fue una herramienta por medio de la cual se edificó de primera instancia una comunidad que compartiera el objetivo último de conseguir mejoras por medio de la lucha armada. En un segundo momento está también fungió para que la comunidad se autobjetivara tomando decisiones sobre sí misma, a través de la Asamblea, sentando, así, los precedentes directos del proceso autonómico.

- **Mediación Referencial:** Los indígenas de Chiapas toman como marco referencial para su organización el movimiento zapatista de 1910. Cabe destacar que este movimiento contaba con características muy específicas que lo diferenciaban del resto de grupos revolucionarios que se desarrollaron paralelamente. A través de la reforma agraria se hacía explícito el cuestionamiento de la propiedad privada, señalando que los “enemigos” a vencer eran los latifundistas. Asimismo se genera en Morelos, en tiempos de Emiliano Zapata, un sistema de democracias locales en el que se establece que el poder político y económico radica en los pueblos así como la construcción de unidades nucleares de Gobierno en los Municipios, en las que las autoridades eran elegidas mediante juntas locales. Con ello el campesinado Morelense rompió con su subalternidad y se convirtió con una fuerza con la que el Estado tendría que negociar.
- **Mediación Institucional:** Una de las instituciones con una participación fuertemente marcada fue la religiosa ya que muchos de los dirigentes indígenas que pasarían a formar parte no sólo del Ejército Zapatista, sino de la mayoría de las organizaciones que mantienen una presencia significativa en el Estado de Chiapas, fueron instruidos y formados por las distintas iniciativas de la diócesis de San Cristóbal inspirada en la corriente latinoamericana de la teología de la liberación. Capacitando a los indígenas en tecnologías organizativas. Este tipo de participación propicio el establecimiento de redes entre distintas regiones y etnias del

estado al tiempo que coadyuvo a procesos de organización política en torno a reivindicaciones agrarias y económicas²²³.

- **Mediación Situacional:** La situación en la que se construye el Discurso de la autonomía zapatista se puede describir a partir de la edificación de espacios en el contexto de la Otra Campaña y la Sexta Internacional, así como en la ruptura que el Zapatismo planteo en el diálogo con el Gobierno Federal primero en el 2003 con la construcción de los Caracoles y la puesta en operación de las Juntas de Buen Gobierno y luego en el 2005 con el lanzamiento de la Sexta Declaración de la Selva Lacandona y su ruptura con la política oficial institucional. Sobre esto consultar todo el Capitulo dos donde se habla del desarrollo organizativo del EZLN

Al asumir las mediaciones como los dispositivos a través de los cuales la hegemonía transforma desde dentro el sentido de las relaciones de producción y la vida en comunidad, las mediaciones expuestas participan directamente en la reconstrucción de la relación hegemónica que los zapatistas hacen en la formación social existente, la cual tiene como producto la “Autonomía”. A partir del análisis semántico ésta se puede definir de la siguiente manera:

“La autonomía: Es el derecho sin distinciones de género a ejercer la capacidad de autogobernarse y autogestionarse estableciendo controles internos, leyes, formas de administración y rendición de cuentas para asegurar el derecho a la vida, la política, la justicia, la libertad, la democracia, la salud, la educación y al territorio generando las instalaciones, las formaciones y las estructuras que deben contener los municipios autónomos para ello”.

Ésta se puede entender entonces como el producto de las mediaciones pero al mismo como productora de condiciones que permitan su desarrollo y reproducción; por lo que será el concepto central del discurso de las

²²³ Sobre esto se puede consultar el apartado 2.1.4 De la teología de la liberación hacia la autoorganización, desarrollado en el segundo capítulo.

autoridades autónomas zapatistas. Debido a ello es que en el presente análisis la tomaremos como el espacio a través del cual se desarrolla y estructura el Sentido que permite al proyecto autonómico zapatista la reproducción de sus relaciones sociales y de producción tanto internas como externas, la catalogaremos como formación ideológica.

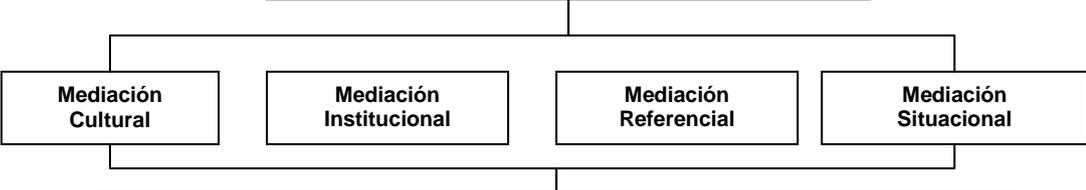
La ideología, como señalábamos en el Capítulo uno²²⁴, es un elemento estructurador que dota de orden a los significados y a los conocimientos que se gestan en la vida cotidiana, construyendo así el Sentido de los mismos. La diferencia entre Sentido e Ideología, es que el primero, entendido como una red de significados se encuentra contenido en la segunda, ésta a su vez estructura al primero, delineando dentro de sí una formación normativa, que le da orden a ese entramado de significados. Claro que para que esta relación se dé es necesario que se realicen al menos tres procesos uno de institucionalización, otro de legitimación y uno más de internalización, en los que se distribuye y se configura el conocimiento gestado en la vida cotidiana. En este caso la red de significados se encuentra representada por los campos semánticos y los conceptos que en ellos se desarrollan tal es el caso del “Otro Gobierno” y la “Autoridad”. Por lo que el orden que se establezca entre ambos campos así como en los conceptos que los conformen y las relaciones que se establezcan entre sí dependerá del sentido que en la autonomía tomen dichos conceptos y que desemboquen en la creación de posibles realidades sociales generadas desde la lógica y el sentido que el zapatismo le ha impreso a este proceso.

Esto se puede esquematizar de la siguiente manera:

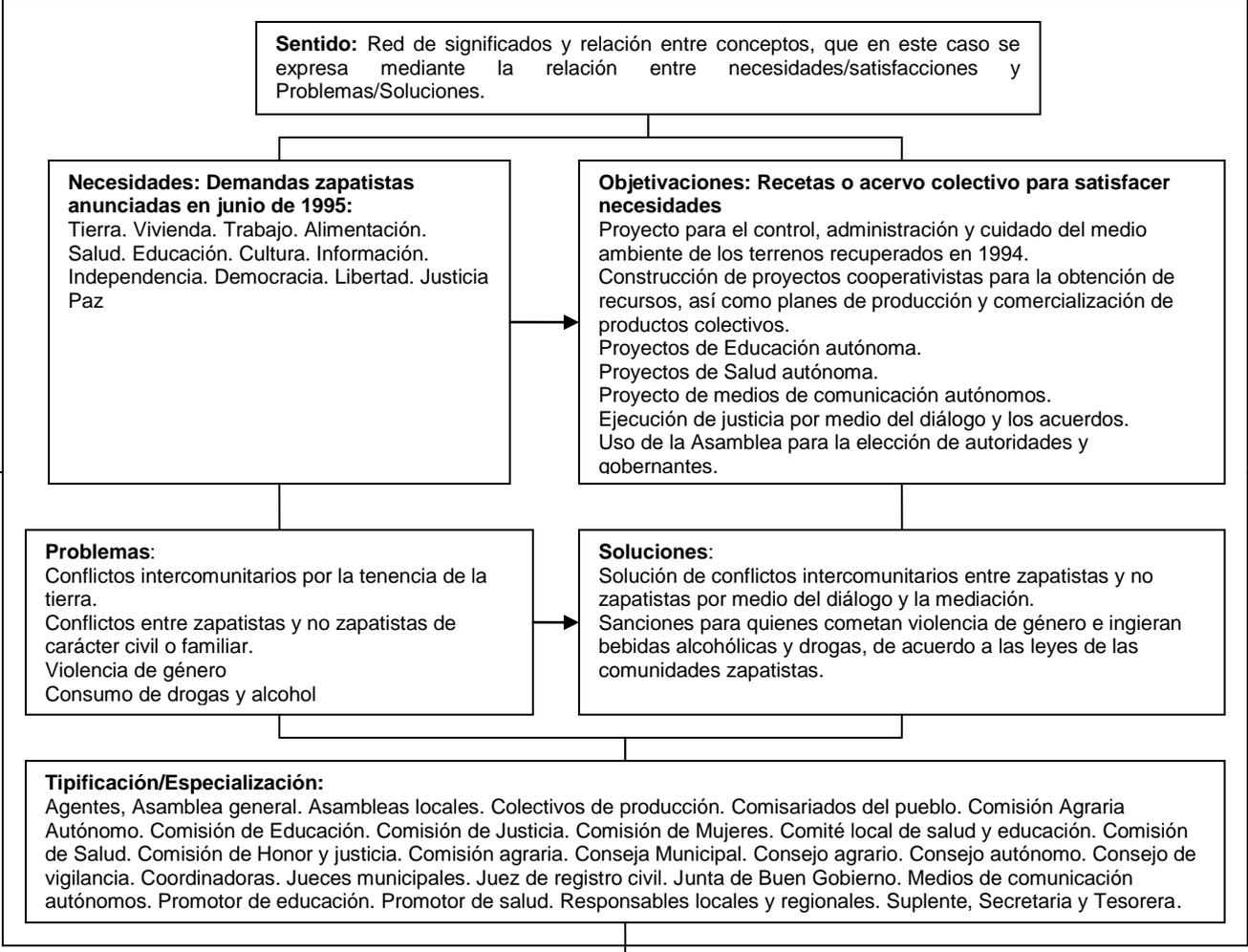
²²⁴ Sobre esto consultar el apartado 1.4.1 La ideología y el Sentido del capítulo uno.

Formación social:
Capitalismo en su fase globalizadora: Fragmentación y crisis del concepto de Estado-Nación, pugna de grupos disidentes por la hegemonía en la reconstrucción del Sentido de éste.

Mediaciones: Dispositivos a través de los cuales la hegemonía transforma desde dentro el sentido de las relaciones de producción y la vida en comunidad.



Formación ideológica: La autonomía: Es el derecho sin distinciones de género a ejercer la capacidad de autogobernarse y autogestionarse estableciendo controles internos, leyes, formas de administración y rendición de cuentas para asegurar el derecho a la vida, la política, la justicia, la libertad, la democracia, la salud, la educación y al territorio; generando las instalaciones, las formaciones y las estructuras que deben contener los municipios autónomos para ello.



Sentido: Red de significados y relación entre conceptos, que en este caso se expresa mediante la relación entre necesidades/satisfacciones y Problemas/Soluciones.

Necesidades: Demandas zapatistas anunciadas en junio de 1995:
Tierra. Vivienda. Trabajo. Alimentación. Salud. Educación. Cultura. Información. Independencia. Democracia. Libertad. Justicia Paz

Objetivaciones: Recetas o acervo colectivo para satisfacer necesidades
Proyecto para el control, administración y cuidado del medio ambiente de los terrenos recuperados en 1994. Construcción de proyectos cooperativistas para la obtención de recursos, así como planes de producción y comercialización de productos colectivos. Proyectos de Educación autónoma. Proyectos de Salud autónoma. Proyecto de medios de comunicación autónomos. Ejecución de justicia por medio del diálogo y los acuerdos. Uso de la Asamblea para la elección de autoridades y gobernantes.

Problemas:
Conflictos intercomunitarios por la tenencia de la tierra. Conflictos entre zapatistas y no zapatistas de carácter civil o familiar. Violencia de género. Consumo de drogas y alcohol

Soluciones:
Solución de conflictos intercomunitarios entre zapatistas y no zapatistas por medio del diálogo y la mediación. Sanciones para quienes cometan violencia de género e ingieran bebidas alcohólicas y drogas, de acuerdo a las leyes de las comunidades zapatistas.

Tipificación/Especialización:
Agentes, Asamblea general. Asambleas locales. Colectivos de producción. Comisariados del pueblo. Comisión Agraria Autónoma. Comisión de Educación. Comisión de Justicia. Comisión de Mujeres. Comité local de salud y educación. Comisión de Salud. Comisión de Honor y justicia. Comisión agraria. Consejo Municipal. Consejo agrario. Consejo autónomo. Consejo de vigilancia. Coordinadoras. Jueces municipales. Juez de registro civil. Junta de Buen Gobierno. Medios de comunicación autónomos. Promotor de educación. Promotor de salud. Responsables locales y regionales. Suplente, Secretaria y Tesorera.

Institucionalización: Otro Gobierno:
Es el aparato operativo que concreta el proyecto de la autonomía. Se encuentra formado por los diversos niveles organizativos que se coordinan a nivel zona, nivel municipio y nivel comunidad para satisfacer necesidades y resolver problemas. Es la figura más acabada de la resistencia indígena frente al sistema imperante. Como puntos nodales para el desarrollo de éste se encuentran: Representar y no suplantar. Servir y no servirse. Bajar y no subir. Proponer y no imponer.

En un segundo tiempo, otro grupo de mediaciones que se han generado directamente de la existencia de la autonomía y sus niveles organizativos, permiten a los integrantes y habitantes de los territorios con influencia del Zapatismo dotar de sentido a las condiciones de su existencia en el sistema autonómico. Las mediaciones que aparecen en este segundo tiempo no necesariamente son diferentes a las primeras pero sí se encuentran en otro estadio y por ende transformadas.

Entre las mediaciones que encontramos están las siguientes:

- **Mediación cognoscitiva:** Ésta se refiere a una estructura mental que ordena una serie de eventos permitiendo la obtención de metas, es decir un guión. Los guiones dan a los individuos una especie de competencia comunicativa que le permite a estos recuperar una especie de acervo de respuestas adecuadas para determinada situación social. El guión va más allá de un esquema, es un conjunto de acciones ordenadas que responden a un consenso social que hace que esas acciones sean aceptadas dentro de la formación social. En el caso de la autonomía zapatista podemos encontrar esto en las objetivaciones por medio de las cuáles hace frente a situaciones y conflictos así como la internalización de estructuras de comportamiento cuando se es autoridad en la autonomía zapatista, formas de comportamiento, tal es el caso de los principios mencionados en la definición del Otro Gobierno: Representar y no suplantar. Servir y no servirse. Bajar y no subir. Proponer y no imponer.

Es decir la mediación cognoscitiva se encarga de configurar una línea lógica que permita a los individuos constituidos como sujetos dentro de la autonomía zapatista responder bajo los preceptos, universos simbólicos y objetivaciones a problemáticas internas y externas dentro de sus zonas de influencia, ergo el desarrollo de esta mediación implica también un cambio en la forma en que los individuos aprehenden su realidad inmediata y las acciones que sobre ella ejercen.

- **Mediación por género:** Si bien ésta no se encuentra dentro del grupo de mediaciones descritas y expuestas por Orozco, en el análisis del discurso que se ha realizado en este trabajo, el género aparece como un elemento indispensable y constructor de realidades. Como ya vimos en los apartados: sintáctico y semántico, el concepto de mujer se redefine y dimensiona en su relación con la comunidad y con un sistema donde la lógica masculina permea cada parte de la vida pública.

Con el desarrollo de la autonomía la condición de la mujer cambia en el interior de las comunidades y su participación en la toma de decisiones fue creciendo considerablemente, escalando en los niveles organizativos dentro de las autoridades civiles, planteando así una relación hegemónica de género en la que hombres y mujeres se mantienen en constante pugna por la definición de conceptos así como de la ejecución de proyectos que al final terminan afectando la construcción del Sentido y del Discurso de la autonomía zapatista.

- **Mediación Institucional:** Si en el primer tiempo la institución más determinante en el desarrollo del concepto de la autonomía fue la religión en su vertiente de la teología de la liberación, en esta segunda etapa, es la construcción del Otro Gobierno y el ejercicio de cargos dentro de éste lo que media la construcción del sentido y los significados que se desarrollan en la autonomía zapatista.

Los cargos ocupados o ejercidos por sujetos pertenecientes a la autonomía zapatista determinan la construcción de los temas, de los antagonistas, de los controles ejercidos en las zonas de influencia, la construcción de éstas como espacios referenciados así como el desarrollo de la autonomía y los problemas a los que ésta se enfrenta tales como los conflictos internos, la relación que sostienen con el mundo externo al zapatismo. Desde la incipiente institución del “Otro Gobierno” los individuos que forman parte del aparato gubernamental se transfiguran en sujetos contruidos desde la autonomía.

- **Mediación Situacional:** Si bien las situación de las comunidades que conforman los diversos niveles organizativos del zapatismo no han cambiado en su relación con el Sistema imperante de manera radical, es necesario reconocer que a partir de la puesta en marcha de la autonomía y sus procesos de institucionalidad en la resolución de problemas y la satisfacción de necesidades ha cambiado la situación de las comunidades en un radio de operación local. Si bien la guerra con el gobierno federal sigue suspendida, los mecanismos de defensa y organización que se han dado en las comunidades les han permitido resistir y defenderse a tal nivel que han podido sostener y reproducir su sistema autónomo de ejercicio del poder.
- **Mediación cultural:** Al igual que en la primera etapa de la construcción del concepto de la autonomía, son los espacios por medio de los cuáles se reconstruyen como comunidad organizada. Si en la primera fase la construcción de los espacios se sostenía mediante elementos como lo laboral (con el baldío) lo político (las apropiaciones de las gestiones en torno a la petición de tierra y la formación guerrillera); en la segunda fase los espacios son los generados dentro de la autonomía, las Asambleas otroramente generadas por la tenencia de tierras comunales, han tomado un significado sustancial para el “otro gobierno” ya que son éstas la herramienta por antonomasia para ejercer la democracia directa y elegir representantes. Asimismo los Caracoles Zapatistas se han convertido en el punto de reunión en el que se encuentra el zapatismo, personificado en sus autoridades y representantes a nivel zona.

La cultura entendida como las capacidades organizativas y competencias comunicativas que les permiten a los zapatistas reconstruirse como comunidad organizada, es la que permite reproducir la autonomía en las relaciones sociales y la vida cotidiana de los integrantes del zapatismo.

Luego de revisar los cambios en las mediaciones producidos por medio de la autonomía, analizaremos ahora la formación discursiva que nos permita

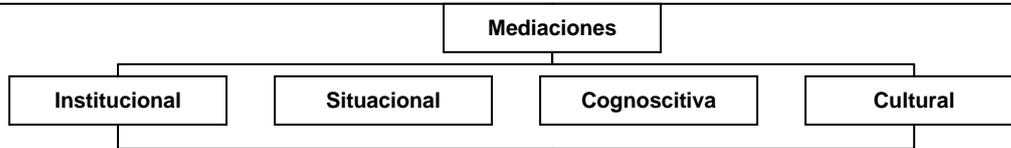
indagar y construir una definición del poder en su práctica y concepto desde el zapatismo. Ésta formación se puede entender como la relación interna que el discurso establece con sus realidades inmediatas, evidenciando en ésta los aparatos hegemónicos, las posiciones ideológicas y el vínculo existente entre estos y los conceptos en su cualidad de reproducción/transformación de la formación social²²⁵.

La formación discursiva en el zapatismo es la que compete directamente al discurso, a la forma en que se nombran, se relacionan y usan los conceptos que definen la autoridad y el ejercicio del poder así como la correspondencia que estos poseen con las estructuras ideológicas que le dan sentido a la Autonomía como *modus vivendi* que pueda consolidarse como una opción real frente al sistema político, económico, social y cultural imperante.

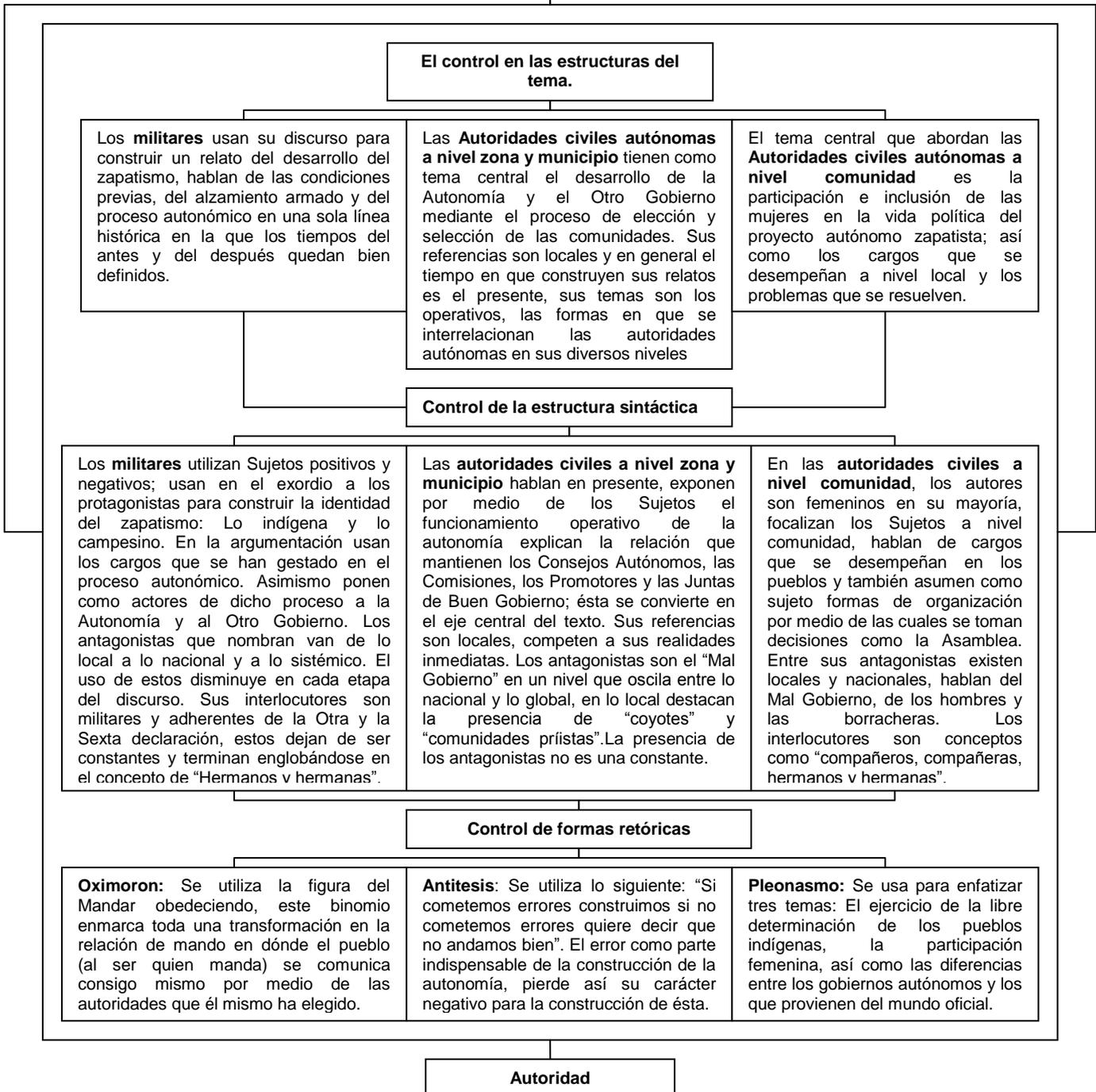
Lo anterior también nos indica que la construcción del Discurso de la Autonomía Zapatista, la estructuración del mismo, lo lleva a abrir un franco Frente Cultural a través del cual pugnan por la hegemonía del Sentido, generando a la vez una relación interdiscursiva con los diversos discursos que coexisten a la par en la formación social hegemónizada por el capitalismo en su etapa globalizadora, rompiendo así con la inercia de un discurso único que le da sentido a la sociedad en general. A continuación presentaremos la esquematización de esto.

²²⁵ Sobre esto se puede consultar el apartado 3.1.1.1 Formación social, ideológica y discursiva del capítulo tres.

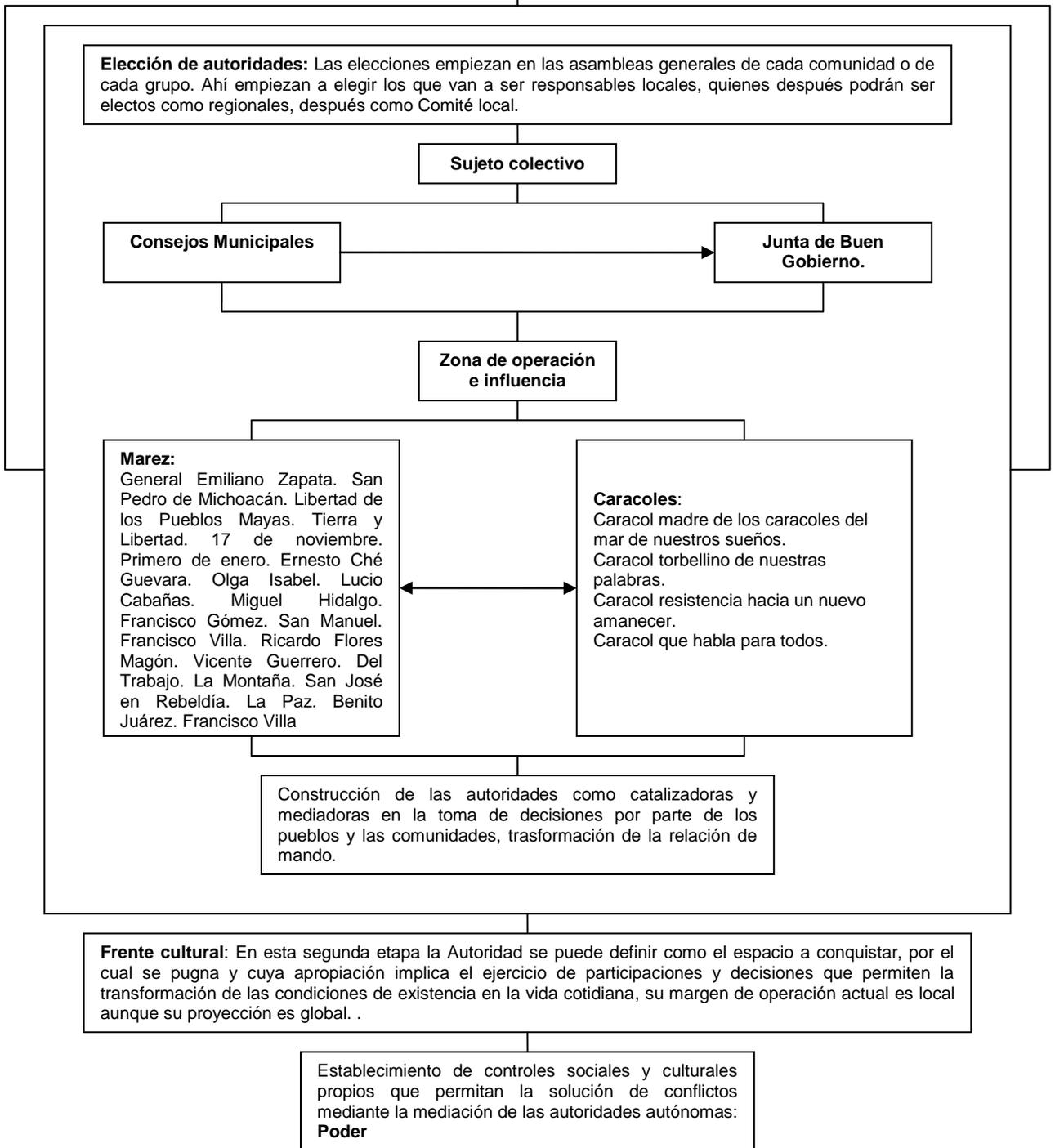
Autonomía: Es el derecho sin distinciones de género a ejercer la capacidad de autogobernarse y autogestionarse estableciendo controles internos, leyes, formas de administración y rendición de cuentas para asegurar el derecho a la vida, la política, la justicia, la libertad, la democracia, la salud, la educación y al territorio; generando las instalaciones, las formaciones y las estructuras que deben contener los municipios autónomos para ello.



Formación discursiva: La formación discursiva en el zapatismo es la que compete directamente al discurso, a la forma en que se nombran, se relacionan y usan los conceptos que definen la autoridad y el ejercicio del poder así como la correspondencia que estos poseen con las estructuras ideológicas que le dan sentido a la Autonomía como modus vivendi para que pueda consolidarse como una opción real frente al sistema político, económico, social y cultural



Autoridad: Es un concepto que permea todos los cargos del Otro Gobierno, aunque el título se focaliza a nivel comunidad es el primer contacto de los pobladores con el Proyecto de la autonomía. Las autoridades son las encargadas de organizar y promover proyectos homologando así el proceso autonómico en las zonas zapatistas.



Con esto damos por terminado el presente capítulo y damos pie a las conclusiones generales de este análisis.

Conclusiones: El poder del antipoder, puentes entre el control y la libertad

Dentro del Otro Gobierno vemos que la autoridad debe construir y no destruir porque si uno destruye quiere decir que no somos buenos, pues, para representar entonces una autoridad lo vemos que debe ser constructiva, debe mantener la unidad.

Roel, miembro de la Junta de Buen Gobierno: Hacia la
Esperanza.

Gobernante, en un pueblo nuevo, quiere decir creador.
José Martí, Nuestra América

El poder como práctica, no como concepto

“¿Qué es un hombre rebelde? Un hombre que dice no. Pero si se niega, no renuncia, es un hombre que dice que sí desde su primer movimiento. Un esclavo que ha recibido ordenes durante toda su vida, juzga de pronto inaceptable una nueva orden ¿Cuál es el contenido de ese no?”²²⁶ Con este cuestionamiento comienza el análisis que Albert Camus realiza de la rebelión y su sentido y sin sentido en el medio día del siglo XX.

Camus también señala que la Rebelión parte de que quien se rebela asume poseer la razón. Es decir que contra todo un sistema que organiza, administra e instaura una especie de “Sentido de las cosas” quien se rebela cuestiona éste desde una construcción intelectual y afectiva de la realidad inmediata en la que se encuentra inmerso, es decir de su vida cotidiana. Este proceso puede encontrarse presente en cada paso que dura la condición “insostenible” que el rebelde vive, pero no es hasta que la enuncia que ésta se materializa, que la incongruencia y el absurdo es evidenciado.

“Hay en toda rebelión una adhesión entera o al menos instantánea del hombre a cierta parte de sí mismo. Hace, pues, que intervenga implícitamente un juicio de valor, y tan poco gratuito que lo mantiene en medio de los peligros. Hasta entonces se callaba, por lo menos abandonado a esa desesperación en que se acepta una situación aunque se la juzgue injusta. Callarse es dejar creer que no se juzga ni se desea nada y en ciertos casos, es no desear nada en efecto. La desesperación como lo absurdo juzga y desea todo en general y nada en particular. El silencio la traduce bien. Pero desde el momento en que habla, aunque diga que no, desea y juzga. El rebelde (es decir el que se vuelve o revuelve contra algo), da media vuelta. Marchaba bajo el látigo del amo y he aquí que hace frente. Opone lo que es preferible a lo que no lo es”.²²⁷

Hablar es el primer paso que quien se rebela debe realizar. La palabra es entonces puente y ruptura, expresión de la demanda pero también

²²⁶ Camus Albert, *El hombre rebelde*, Editorial Losada 14 Edición, 2003, Argentina. P. 17

²²⁷ *Ibidem* P. 18

enunciación de un juicio de valor que determina lo que es correcto y, más aún, lo que tiene sentido así como lo que es absurdo. Denunciar lo injusto es de alguna manera nombrarlo y definirlo, construyendo simultáneamente un campo que nombra lo justo y lo que posee Sentido. La rebelión como acción emergente debe considerarse a sí misma un cuestionamiento hacia el proceso social de institucionalización del Sentido y la Realidad.

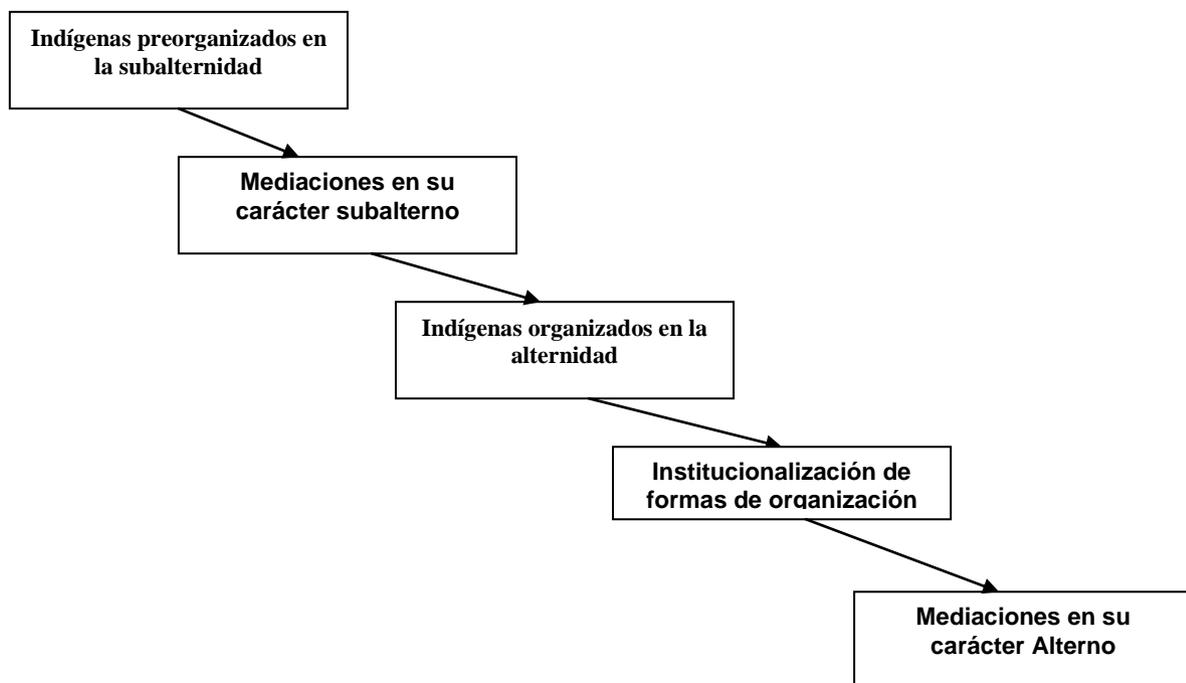
Cuando comenzamos este trabajo presumimos que el zapatismo nos daría una definición acabada sobre el poder e incluso esperábamos un acercamiento muy puntual sobre el mismo en el discurso de quienes detentan o detentaban cargos de gobierno en el proyecto de la autonomía zapatista. No fue así. En términos cuantitativos el uso del Poder como concepto no aparecía en sus discursos y cuando lo hacía aún guardaba una carga negativa de identificación con quienes los zapatistas señalan como sus enemigos: La clase política y la clase alta.

Poco a poco la realidad nos fue llevando a mirar el poder como un transfondo no enunciado pero que a partir de las prácticas se manifestaba claramente. Si el Poder es control, como señala Van Dij, la definición de poder desde el zapatismo se debe basar en los mecanismos que esta organización ha venido construyendo para controlar sus zonas de influencia, es decir no se puede explicar si no es a través de la descripción que ellos mismos hacen de sus particulares prácticas del ejercicio del poder como lo son: la elección de sus autoridades, el establecimiento de pautas de comportamiento para quienes forman parte de la autonomía zapatista en cada uno de sus niveles de representación, la identidad de la autonomía que han planteado como diferencia con lo que ellos denominan como “El mal Gobierno”. Luego entonces, el estudio de la resignificación del poder implica un acercamiento a sus prácticas y en el caso del presente estudio, una aproximación a lo que ellos dicen de sí y de su actuar en esas prácticas.

El poder como práctica en el zapatismo tiene que ver con la función de la Autoridad a nivel de comunidad, con el funcionamiento de los Consejos Municipales y el ejercicio de las Juntas de Buen Gobierno pero sobre todo con

la forma y los esquemas en los que se toman las decisiones en la organización zapatista así como la forma en cómo éstas prácticas son trasfiguradas en conceptos, enunciados y discursos.

El Discurso Emitido por las Autoridades Autónomas Zapatistas se convierte entonces en el objeto de estudio para rastrear en él las mediaciones que intervienen en la construcción de sus prácticas de poder. A diferencia de lo que sucede en los estudios de recepción en donde se aplica la teoría de las mediaciones, aquí vemos como la acción de los sujetos transforma éstas y son reutilizadas para dotar de sentido los cambios operados por los mismos sujetos. Esto fue lo que describimos en el capítulo anterior cuando afirmamos que al indagar las mediaciones en el discurso de las autoridades autónomas habíamos hallado un proceso cíclico en donde la institucionalización había afectado a éstas dando lugar a nuevas o en su caso había cambiado su contenido contextual:



Al pasar de la condición subalterna a la alterna los grupos indígenas han desarrollado la capacidad de afectar sus condiciones contextuales, de tal forma que han podido generar las estructuras necesarias para forjar un orden ideológico que les permite esquematizar el Sentido que le dan a sus formas de

organización y a las elecciones colectivas que toman frente al Estado en sus niveles municipal, estatal o federal.

En este tenor la toma o recuperación de las tierras consolidó para los indígenas zapatistas la posibilidad de apropiarse de sus condiciones materiales de existencia y por apropiación entendemos aquí, la posibilidad de dirigirlas y encausarlas a los fines por ellos buscados y propuestos. Esto es importante porque parece ser que operó de dos formas:: La tierra por un lado constituía uno de los anhelos ancestrales de los indígenas chiapanecos, al conseguirla por medio de las armas, se legítimo este camino, es decir se dio el aval a la decisión que colectivamente tomaron los indígenas pertenecientes al zapatismo en la votación de la guerra.

Por otro lado sirvió para echar a andar la autonomía como un proyecto con administración propia. Se debe entender esto en su justa dimensión ya que sin la toma de la tierra luego de la explosión de violencia de 1994 el proyecto de autonomía, la reestructuración, el desarrollo del Otro Gobierno y la tipificación y el establecimiento de cargos y roles de las autoridades civiles, no tendrían sentido.

El uso de las tierras para los fines organizativos dio a los zapatistas la posibilidad de construir los espacios necesarios para la recreación de sus comunidades tanto al interior como el exterior del movimiento. Los Caracoles Zapatistas se pueden entender como el puente comunicativo, lugar de encuentro, espacio de interacción y de producción discursiva por antonomasia, en ella se encuentran las autoridades, los representantes de los municipios e incluso de las comunidades, se resuelven las problemáticas o se enuncian éstas; al mismo tiempo funge como espacio de encuentro con los simpatizantes del zapatismo de otras partes del país y del mundo.

La creación de estos espacios también ayudó a la consolidación del proceso de institucionalización del proyecto de la autonomía y con ello a la resignificación del poder en sus prácticas. Es necesario entender que este proceso no se da de manera homogénea y que también nace a partir de

escaramuzas por la hegemonía al interior del EZLN, siendo la más expresada en los discursos de las autoridades autónomas aquellas que se mantienen en la participación de las mujeres en las instancias del nuevo gobierno. Como vimos en el análisis las mujeres entran en un proceso de resignificación de su papel en la construcción de la autonomía y con base en ello re-estructuran sus funciones dentro de las jerarquías de las comunidades, tal es el impacto de esto que en el momento en que se replantean las mediaciones para la construcción del discurso y la constitución del Sentido, fue necesario tomar en cuenta al género como una mediación que afecta el sentido de la autonomía y por ende la estructura de ésta como ideología del zapatismo.

Al expresar esto el zapatismo se muestra al mundo como un proceso abierto, en que se dan las pugnas por la hegemonía al interior pero también expresa que el empoderamiento de las mujeres es un tema central dentro de la organización zapatista, se reconoce el problema y se hace frente pese a las complicaciones que esto pudiera traer. En esto podemos ver como se expresa uno de los controles del texto, para los zapatistas era importante convertir la lucha de las mujeres por la hegemonía en una expresión de la pluralidad al interno.

La Autonomía entonces se posiciona como el fin último del zapatismo, denota soberanía e independencia frente a la organización estatal actual y el capitalismo mundial. Institucionalizada como un derecho parece ser que ésta se reproduce en los diversos niveles de participación en el zapatismo; atraviesa todo el espectro civil pero no así el militar donde, como milicia, se asumen ordenes que obedecen a las decisiones tomadas en el ala civil como en los mandos militares.

Como lo observamos en el análisis no es sólo en cuestión de género donde aparecen diferencias entre los miembros del zapatismo es también entre los miembros del ala civil y del ala militar. Mientras la percepción de los primeros sobre la autonomía se enfoca en aspectos operativos y mira a sus antagonistas en proximidades locales como lo son terratenientes y paramilitares. En el segundo, la percepción de la autonomía se dimensiona a

nivel nacional e internacional, los antagonistas son generales y ambiguos y van desde el “Mal Gobierno” cuyo carácter es nacional hasta el “Sistema capitalista” que es internacional.

En el mismo tenor tenemos la construcción de los roles, lo cual se relaciona directamente con la materialización de la autonomía como ideología. La denominación de los cargos se explica de la siguiente manera: A nivel zona y municipio estos se encuentran claramente definidos: Juntas de Buen Gobierno y Consejos municipales enmarcan las máximas autoridades en estos ámbitos mientras que a nivel comunidad, los cargos no parecen tener una denominación fija y suelen nombrárseles con un denominador común: Autoridad.

La Autoridad entonces se convierte en el eslabón que enlaza los dos extremos del proceso cíclico autonómico; principio y fin ésta se convierte en el instrumento concreto a través del que se materializa la autonomía y sus cambios en la vida cotidiana pero es al mismo tiempo el espacio cuya capacidad de influencia se encuentra en pugna entre la construcción social del zapatismo y la del sistema imperante del modo de producción capitalista. Sin embargo la autoridad dentro de la autonomía zapatista permea todos los cargos, se encuentra presente en cada nivel y es la oposición real que el zapatismo pone frente al Poder instituido oficialmente.

Otras diferencias que pudimos encontrar entre el discurso de las autoridades autónomas zapatistas militares y civiles es que el primero mantiene referentes históricos y globales mientras que el segundo construye referentes locales, inmediatos y presentes. Sin embargo hay una constante en ambos: el depositario del poder es el Pueblo, lo cual se expresa mediante la ejecución de la Asamblea. Esto se puede constatar en la formación de campos semánticos en donde el uso de las oraciones primarias se centra en las formas de elección. Lo mismo sucede con el uso de las formas retóricas en donde se expresa la lógica en la que se sostiene la práctica del poder: el Oximoron, cuya sentencia máxima es: Mandar-Obedeciendo.

El Mandar-Obedeciendo es la representación de la lógica de la autonomía zapatista. Binomio de contradicción enmarca y reconoce la posibilidad de transformación basada en una especie de dialéctica dentro de la autonomía: el aparato gubernamental (los cargos y funciones institucionalizados) funge como una mediación con la cual los integrantes de la autonomía zapatista se comunican entre sí y ejecutan sus decisiones y proyectos. Gobernados y gobernantes interactúan y se afectan mutuamente.

Esta lógica de la contradicción se encuentra presente en todo el discurso zapatista y mucho de la construcción argumentativa tiene que ver con ella, otra figura usada es la antítesis, en la que se indica que en el proceso de formación de un nuevo gobierno el error no es algo indeseable sino lo contrario y sólo a partir de él se puede aprender y se puede generar la experiencia que permita la constitución de un acervo de conocimientos y aprendizajes colectivos generando así los métodos para la resolución de conflictos. El error entonces es reconocido y contiene un valor, se hace público y se convierte en herramienta de aprendizaje.

La contradicción como un elemento importante dentro de la autonomía zapatista expone la línea a través de la que se desarrolla la ideología pero al mismo tiempo expresa las prácticas mediante las cuáles se administra y ejerce el poder. Asumiendo así a ésta, la Asamblea (como mecanismo del mandar obedeciendo) se puede contraponer directamente con la lógica de la simulación²²⁸ en la que la relación entre gobernados y gobernantes se define a través de la gran distancia entre ellos. Caracterizada por el uso de sondeos y encuestas en dónde se generaliza la opinión de unos cuantos, construyendo así la “voluntad popular” que luego se legitima mediante las urnas.

Asimismo esta lógica imperante cuenta con un carácter autorreferencial, en dónde las figuras retóricas por excelencia son la tautología, el pleonismo y la redundancia. Esto impacta en los procesos de institucionalización y en el acervo que se conforma en la resolución de problemas, ya que en un sistema

²²⁸ Así la denomina Jean Baudrillard; aunque también es un tema abordado por Giovanni Sartori quien habla de la sondeocracia como actual denominador de las democracias occidentales actuales.

de auto referencialidad las posibles respuestas a los problemas no pueden salir de lo establecido en dicho sistema, es decir no existen más posibilidades que las que éste da.

La contradicción por su parte al anteponerse a esta lógica no parte de universos referenciales plagados de repeticiones y redundancias sino de las diferencias y distinciones que permiten configurar una realidad distinta; la contradicción por sí misma nos lleva a pensar en caminos dialécticos dónde el error/acierto y el mandar/obedecer son binomios mediante los cuales el proceso autonómico zapatista se desarrolla como abierto y en constante transformación, muestra de esto son la reconstrucción de las geografías en las que se desarrolla, así como la del tiempo histórico en donde el motor ya no es el individuo sino el colectivo organizado a partir de sus diferencias individuales, por lo que sus tiempos, sus calendarios y logros se miden a partir de éste.

Por otra parte quisiéramos destacar que el discurso de la autonomía zapatista ha evolucionado desde 1994, al menos el que han hecho público. Pasó de centrarse en la figura del vocero del EZLN, Subcomandante Marcos, para pasar a nuevos enunciadores, con lo cual se dio una pluralidad en la voz del zapatismo. Asimismo la construcción discursiva pasó de la denuncia como eje rector a la propuesta, pero ya no frente al Estado sino ante la sociedad civil, vistiendo a ésta del poder real dentro de la sociedad.

En síntesis las autoridades autónomas construyen un concepto de poder basado en la práctica del mismo, donde la relación de mando se transforma y las funciones de los dirigentes y los aparatos de representación instituidos en el Otro Gobierno fungen como mediadores de la comunidad consigo misma, al ser sólo los operadores de las decisiones que se toman en espacios como la Asamblea.

El Control zapatista expresado en el Discurso

Los mecanismos de control ejercidos por los zapatistas obedecen así a su lógica en el ejercicio y la práctica del poder, lo cual al transformar la relación de

mando tanto en sus fines como en sus modos de operación expresa la construcción de una modernidad alternativa en donde el Yo como concepto nodal del desarrollo político pasa a segundo término y por encima de éste se encuentra el “Nosotros” como motor de la autonomía en sus ramas: política, económica y social. No obstante el “Nosotros del Zapatismo” no parte de la igualdad homogeneizante, sino del reconocimiento de la diferencia como base de la construcción de la igualdad, la cual se encuentra determinada por las luchas hegemónicas que se dan al interior de la organización entre los grupos, un ejemplo emblemático de esto es la redefinición de las funciones de la mujer al interior de la organización de la autonomía.

Otro asunto que consideramos cuando iniciamos este estudio fue la posible ruptura entre los grupos étnicos que conforman las comunidades Bases de Apoyo del EZLN, es decir si las diferencias étnicas constituían también una ruptura hegemónica entre los grupos que conforman el zapatismo. En el análisis que se realizó del Discurso de las autoridades autónomas no se expresa ninguna referencia a esto, lo cual puede hacernos suponer dos posibilidades:

- 1) En el Zapatismo todas las identidades particulares de los diferentes grupos étnicos se aglutinan en el concepto de lo indígena.
- 2) Forma parte del control de las estructuras del tema, frente a la sociedad civil y simpatizantes congregados; el Zapatismo presenta al mundo indígena como un núcleo homogéneo que desde la subalternidad se posiciona frente al Estado y el Sistema, por lo que el expresar divisiones étnicas demostraría una debilidad.

Bajo esta lógica hay una diferencia básica en exponer la lucha hegemónica que mantienen las mujeres al interior del movimiento zapatista y la posible lucha de los grupos étnicos que lo conforman. En el primero el zapatismo da cuenta de que posee un espacio por medio del cuál las mujeres pueden obtener un lugar para incidir en las decisiones que marcan el desarrollo de las comunidades indígenas.

En el segundo el espacio de participación se encuentra decidido por la naturaleza del movimiento; constituido mayoritariamente por indígenas, por lo que su redefinición ya no se puede dar en los ámbitos locales, sino que deben ir a la redefinición de su relación con el Estado, parte de esto se ha hecho ya con la elaboración de los Acuerdos de San Andrés los cuáles se han ejecutado en las partes correspondientes a los derechos indígenas en el territorio de influencia del EZLN. Esto es significativo ya que en algunas de las participaciones revisadas a los indígenas pertenecientes a comunidades afiliadas al PRI (partido contra el que el EZLN se levanta en armas en 1994 y que regresó al poder en las pasadas elecciones del 2012) se les denomina como “hermanos” lo cual implica que los reconocen pertenecientes a la misma subalternidad.

El EZLN se puede definir como una organización cuya subalternidad ha sido quebrantada por sus capacidades organizativas más que por su impacto armado. Recordemos que los enfrentamientos armados duraron diez días mientras que el desarrollo del proceso autonómico lleva más quince años desde la conformación de los municipios autónomos zapatistas. En estas capacidades organizativas podemos destacar la que concierne a la lectura y uso de sus contextos para la configuración de redes que le permitan comunicarse eficientemente tanto en lo interno como en lo externo. En términos comunicativos podríamos identificar esta habilidad como el uso y control que mantienen de las mediaciones que interviene en sus procesos de significación; es decir la forma en como usan los dispositivos contextuales para transformar el Sentido de las pautas organizativas así como el de los conceptos, partiendo de una relación hegemónica y al mismo tiempo transformando ésta.

El Zapatismo como movimiento antisistémico

Partiendo de lo anterior, La Autonomía Zapatista es la ideología de un movimiento social que pugna por la reconstrucción de las prácticas y ejercicios del poder, edificando un modelo cuyo objetivo primordial es dimensionarla a nivel nacional, al menos así se encuentra planteado en la Sexta Declaración de

la Selva Lacandona. Constituido así el zapatismo se convierte en un movimiento antisistémico con las características señaladas por Wallerstein y Aguirre Rojas pero que también ha generado elementos particulares acerca de los elementos que constituyen a un movimiento de este tipo.

Los rasgos *sui generis* que el zapatismo le imprime a los movimientos antisistémicos tienen que ver con la construcción de una identidad cultural que le ha permitido abrir un frente en diversos espacios del sistema como lo es el político y el legal por medio de la construcción discursiva donde se expresa la interculturalidad como un proyecto de desarrollo y construcción de lo nacional. Redefiniendo a partir de ésta la dinámica del poder en lo local, lo municipal, lo estatal y lo federal. Si bien la lucha del zapatismo corresponde al sector indígena que en su carácter organizado escapa a los esquemas de subalternidad también podemos entender que las demás facciones de la clase subalterna pertenecientes a esta organización se miran afectadas o transformadas tal es el caso de las mujeres, los menores de edad y los adultos mayores.

El zapatismo como movimiento antisistémico ha construido una serie de espacios estratégicos de interacción con otros movimientos organizados desde la subalternidad, lo cual aunado a lo dicho sobre su capacidad de reconstrucción nacional desde el planteamiento intercultural da la posibilidad a sus aliados de recuperar dicha experiencia y ejercerla en sus zonas de influencia. Los indígenas son re-significados en los movimientos sociales al igual que los integrantes de la gama de sectores que forman parte de la Clase Subalterna, asumiéndose a sí mismos como actores y sujetos históricos capaces de influir en el desarrollo del país.

Otra de las características del proyecto presentado por el Zapatismo a través de la Autonomía, es la posibilidad de acceder al poder sin la necesidad de ocupar la estructura estatal. Como movimiento el zapatismo marca una distancia con lo que Aguirre Rojas y Wallerstein han denominado como la estrategia en dos pasos, en la que se conseguía primero el Poder del Estado y luego se cambiaban las condiciones estructurales de la sociedad. El Zapatismo

decide no tomar el poder del Estado o renunciar a ese plan para construir y generar controles en sus zonas de influencia que les permiten tomar el poder en ellas.

Características del Discurso de las autoridades autónomas

Todo este proceso de construcción y reconstrucción del poder pareciera un tema más de ciencia política que de comunicación, sin embargo para los efectos de este estudio es necesario resaltar el papel que la comunicación juega en la posibilidad de desarrollo del modelo zapatista de práctica del poder. Si como afirma Martín Barbero es por medio de la comunicación que las culturas permanecen vivas debido al intercambio de las mismas y a las competencias comunicativas que se desarrollan entre sus integrantes; es a través del discurso como práctica social que éstas se ponen en contacto tanto al interno como al externo del grupo y dan el movimiento necesario que permite su reproducción, innovación y progresión.

El Discurso al ser la materialización de la Ideología y el vehículo por medio del cual se exponen las definiciones y nominaciones del mundo dándole cuerpo al sentido, se convierte en la herramienta que la comunidad usa para nombrarse así misma y para definirse frente al mundo expresando a través de él sus controles y sus lógicas. Así el discurso del zapatismo es más de lo enunciado por su vocero o de las figuras retóricas que éste podría utilizar; incluso más de lo que las autoridades autónomas pueden decir acerca del Otro Gobierno y sus formas de operación; es la re-presentación de sus proyectos y de sus prácticas de poder, de los controles que poseen para ejercer éstas por lo que el tipo de discurso que se construye forma parte de esta representación.

Según la tipología ofrecida por Julieta Haidar sobre los discursos podríamos describir y generalizar al Discurso de las Autoridades Autónomas Zapatistas de la siguiente manera:

Objeto Discursivo: Su objeto discursivo es la Autonomía y su construcción en los diversos niveles así como las formas de operación del Otro Gobierno y la resolución de problemas dentro de éste.

Funciones discursivas: La función más usada es la referencial, dado que la autonomía es ante todo contexto, ésta se convierte en elemento referenciado por antonomasia. La autonomía como referencia es el escenario imprescindible que determina el accionar de los Sujetos que en él aparezcan, dándole razón de ser a los mismos.

Aparatos ideológicos: Si definimos a los Aparatos Ideológicos como aquellos mecanismos de control que permiten la reproducción de las condiciones de producción, es necesario examinar los elementos mencionados dentro del Discurso de las Autoridades Autónomas Zapatistas. El aparato ideológico más acabado en el zapatismo es el de la Educación Autónoma ya que es a través de la enseñanza y la práctica de los Promotores que se da la instrucción necesaria para la formación de los Sujetos Zapatistas. A través de la educación se salvaguardan los conocimientos, los universos simbólicos, la definición de roles que se han instituido en la autonomía, sentando así las bases para la reproducción de la misma a través de la enculturización de sus integrantes.

El otro Aparato es el denominado Eje de la Organización así como las formas en que se da la interacción de los individuos, su participación en las comunidades y la toma de decisiones. En esta línea, la Asamblea en la que se elige a los representantes se constituye en uno de los mecanismos o instituciones por medio del cual las comunidades se reproducen a sí mismas, tomando decisiones sobre sí mismas y estructurando éstas en cada colectivo que pertenece a dicha organización.

El Otro Gobierno es también uno de los aparatos a través de los cuáles la autonomía se reproduce y da forma a las realidades materiales existentes. El fin de todo esto es configurar un Sujeto Colectivo que se desarrolla a través de la participación en la autonomía y por medio del cual se reproducen las condiciones subjetivas que dan coherencia y sentido a las condiciones

materiales que se han desarrollado en ésta, tal es el caso del reparto de la tierra expropiada en 1994 y la forma en que se trabaja.

Sujetos del Discurso: Como vimos en el análisis los Sujetos del Discurso Zapatista se dividen entre protagonistas y antagonistas. Los primeros puestos son ocupados por las Autoridades del Buen Gobierno, poca o nula es la aparición del autor del discurso en el mismo, las presentaciones se dan escasamente, salvo las autoridades a nivel comunidad, el resto de los emisores no se presenta ni detalla asuntos sobre su participación como persona o individuo en el desarrollo del zapatismo. Dicen su nombre y en seguida pasan al nosotros como sujeto enunciante; y es a partir del uso de la primera persona del plural que se expone el manejo y la operación del Otro Gobierno. El Sujeto Colectivo se convierte así en el personaje principal, sin nombres o especificaciones personales ocupa todo el espectro de la autoridad a través de la enunciación de roles y funciones específicos.

El caso de los antagonistas es igualmente significativo, a partir de la definición de estos se plantea también una delimitación de los enemigos del zapatismo en los ámbitos de influencia: local, estatal y nacional. En este sentido como vimos anteriormente para los militares el proceso autonómico posee alcances claramente nacionales e internacionales (El Sistema, el Dinero, el Mal Gobierno) para las autoridades civiles la lucha se encuentra en sus ámbitos próximos, lo local sobre todo, hablan de Guardias Blancas, de Paramilitares, de Gobiernos municipales e incluso estatales, aunque en este caso los diversos niveles de Gobierno se engloban en el concepto de "Mal Gobierno". El caso de las mujeres como autoras es relevante ya que definen a su opositor en un espacio más próximo, el propio movimiento zapatista: el hombre.

El discurso de las autoridades autónomas plantea así una dicotomía clásica entre buenos y malos o mejor dicho entre héroes y villanos, aunque con una diferencia básica aquí los héroes no son quienes pretenden salvar a toda la nación sino quienes al salvarse a sí mismos replantean su relación con esa nación y le proponen su transformación. Renuncian así a su posibilidad de ser

eje directriz en el cambio de dicha nación, es decir soslayan la responsabilidad que conlleva liderar un movimiento nacional y masivo.

Macro-operaciones discursivas: Las usadas generalmente por las autoridades autónomas del zapatismo son la argumentación y la narración. De hecho esta última se hace más presente en la medida que los autores del discurso pertenecen a cargos que se desempeñan localmente, de tal manera que mientras los Militares del EZLN hacen uso de una operación argumentativa contando con datos sobre su desarrollo frente a las condiciones en que se encontraban previas al alzamiento; las autoridades locales narran la forma en como resuelven problemáticas en sus zonas de operación. Pasan así de la búsqueda del convencimiento a la exposición de las acciones, aunque en términos del control del contexto del Discurso (como lo vimos en el capítulo tres y cuatro) el orden que se presentaron dichas posturas y macro-operaciones en los Encuentros parece buscar una coherencia general que le de a los encuentros un sentido global, de esta manera los militares (al ser los primeros participantes) argumentan, construyen su discurso a través de las comparaciones y tratan de convencer así a su audiencia de que la autonomía zapatista es una opción mientras que las autoridades locales a través de la descripción y la narración exponen el mecanismo a través del cual funciona la misma.

Oralidad contra F. Emotiva: Todos los discursos analizados fueron expresados oralmente, aunque en algunos se notaba un trabajo previo de escritura, sobre todo en los casos de los militares y algunos miembros de la JBG. Sin embargo en todos ellos se podía advertir la voz que se forzaba para hablar en castilla o aquella en que los participantes no contaban con experiencia en la exposición frente al público, entrecortándose y titubeando.

En algunos casos como el de la miembro de la Junta de Buen Gobierno, Marbella, su voz se expresó entre sollozos de llanto y en medio de ellos se fue dando la exposición de la autonomía y la operación del Otro Gobierno. En la mayoría de los casos pareciera que el discurso no contó con una esquematización previa en papel, lo cual no quiere decir que no existiera un

trabajo sobre él, sino que el objetivo era asumirlo como una plática ilustrativa sobre los logros de la autonomía zapatista. También cabe destacar que la autoridad se notaba en el manejo y la entonación del discurso, los militares y la gran mayoría de los miembros de las Juntas de Buen Gobierno demostraban experiencia en la exposición y el manejo del público, por ejemplo el caso del Teniente Coronel Insurgente Moisés.

En el caso de las autoridades locales la experiencia en el manejo del discurso público parece más débil. Se notan más nerviosos e improvisados y al mismo tiempo no cuentan con un buen manejo espontáneo dentro de las exposiciones. A través de su oralidad se expone también su preparación como líderes o dirigentes.

Formal contra informal: Esto se relaciona directamente con el punto anterior. Las formas en que se presentan los discursos de las autoridades autónomas zapatistas responden a formalidades establecidas por ellos mismos. Cada discurso se inserta en un orden de participaciones pre-establecido, cumplió con los tiempos igualmente señalados y se dieron las presentaciones debidas. No obstante, el manejo del lenguaje en el discurso en sí raya en la informalidad. Esto es significativo porque no sólo se trata de una charla más o menos amena que los zapatistas deciden establecer para interactuar con su público, muestra también la no profesionalización del ejercicio político.

Partiendo del hecho de que los autores y emisores del discurso zapatista son representantes populares así como los encargados de las políticas esgrimidas y diseñadas en la autonomía, la forma en que se expresan expone su preparación pero sobre todo su estilo en el ejercicio de la política. Si como vimos en el análisis y en el apartado contextual uno de los principales objetivos del zapatismo es redefinir la práctica de la política, escapando a la especialización en ésta y colectivizando los conocimientos aprendidos y generados a través de su práctica en el ejercicio del gobierno, entonces quienes ocupen estos cargos no pueden ser individuos especializados sino sujetos en proceso de aprendizaje, individuos pertenecientes a los pueblos,

líderes, sí, pero con las características marcadas por sus comunidades las cuales al final del día respaldan y legitiman su autoridad.

Esto obedece directamente a las formas de control establecidos en la autonomía zapatista en su ejercicio del poder. Las autoridades autónomas son elegidas por grupos, duran tres años y se relevan cada quince días entre los miembros elegidos. El objetivo de esto según nos explican las propias autoridades junto con el vocero del EZLN es que todas las personas de una comunidad puedan participar del ejercicio del poder, con el fin de que aprendan a gobernar para que puedan vigilar a sus gobernantes. La informalidad en el uso del lenguaje entonces expresa esto y con ello el desarrollo y formación de cada integrante de las autoridades autónomas en el ejercicio del poder, el lenguaje es coloquial, en ocasiones se mezclan palabras de su lengua materna con el español pero la expresión de esto es justo lo que el zapatismo quiere mostrarle al mundo: cualquiera puede ser gobernante.

En resumen podríamos caracterizar al Discurso de las Autoridades Autónomas Zapatistas de la siguiente manera:

Es un discurso político cuyo tema u objeto de referencia se enfoca en el desarrollo de la autonomía como forma de gobierno. Hace uso de funciones discursivas apegadas a la referencialidad puesto que el contexto construido a través del ejercicio de la autonomía se convierte en elemento imprescindible. Expresa y hace uso de aparatos ideológicos para su enunciación, los cuáles abarcan las circunstancias y los dispositivos generados para llevar a cabo los Encuentros de los Pueblos Zapatistas con los Pueblos del mundo en el marco de la Zexta Internacional y el lanzamiento de la Sexta Declaración de la Selva Lacandona, hasta la exposición del funcionamiento de la Educación Autónoma y el proceso de elección de las autoridades. Los sujetos de su discurso se construyen en pares de opuestos aunque en la medida que los discursos se desarrollan los antagonistas dejan de ser importantes para pasar de un texto denunciativo a un texto informativo e incluso demostrativo sobre el funcionamiento de la autonomía. En él se desarrollan Macro-operaciones discursivas como la argumentativa y la narrativa complementándose

mutuamente en la exposición total de los discursos. Son en su totalidad orales pero con orden y sentido expositivos. Son formales en los usos y prácticas del discurso político de la autonomía y son informales en el uso del lenguaje expresando así la posibilidad de hacer política sin especializaciones técnicas.

El Discurso Zapatista manifiesta una doble expresión de las prácticas del poder, por un lado expone las formas en que se eligen los representantes, los mecanismos a través de los cuáles se imparte justicia y se combaten los delitos en las zonas de influencia del EZLN así como los formatos a través de los cuales se eligen a sus gobernantes y por el otro el esquema de participación en los Encuentros de los Pueblos Zapatistas con los Pueblos del Mundo, así como las características de los oradores elegidos para los mismos se convierten en un acto expresivo acerca de lo expuesto en los propios discursos, La Selección de los Autores, los temas a tratar, el orden de aparición de unos y otros, las formas de interacción con la audiencia, la construcción e inclusión de los interlocutores del discurso al interno del mismo son elementos que expresan la relación de poder y su práctica en el proceso autonómico del zapatismo.

Partiendo de dicho análisis se puede resumir que el Poder en la Autonomía Zapatista no es un término definido conceptualmente. No es la parte central del discurso puesto que no es asumido como el motor de los cambios que se han construido en el proceso autonómico. Aparece como capacidad desarrollada y operada desde la autoridad (con la construcción comunal de ésta), como la organización a través de la cual la comunidad se controla y gobierna a sí misma a través de la horizontalidad en la relación de mando y de negociación/comunicación para la construcción de acuerdos.

Posibles líneas de investigación que abre este estudio

A lo largo de la realización del presente trabajo nos fuimos encontrando con posibles derroteros de investigación que por cuestiones de delimitación del objeto de estudio no pudieron entrar en el mismo pero que creemos necesario exponer para dejarlos a consideración.

El primero de ellos es el de estudiar detenidamente como acto expresivo la propuesta del EZLN expuesta en la Sexta Declaración de la Selva Lacandona así como el desarrollo de la Otra Campaña en el territorio nacional. Analizarlo más allá de los discursos emitidos por el Delgado Zero (Subcomandante Marcos) o de los oradores de los mismos, enfocándose directamente sobre las formas organizativas horizontales que planteaba dicha propuesta.

El segundo es analizar desde la Comunicación las formas de organización del Otro Gobierno, las interacciones que se dan entre los niveles para examinar más a fondo las prácticas de control y poder existentes en la autonomía zapatista. Una vez que ya averiguamos que no existe como tal una definición de poder pero sí una serie de controles ejercidos para la reproducción de la autonomía como sistema e ideología, es necesario entender como es que estos se materializan más allá de la exposición dada por las autoridades en sus discursos. Es decir, ir más allá de un análisis contextual de la producción del discurso de la clase subalterna.

Para finalizar y cerrar este trabajo nos gustaría lanzar una posible respuesta a la pregunta lanzada por Camus: ¿Cuál es el contenido del No del rebelde? En el caso del zapatismo se presenta de nuevo como un oximoron, actuando así como una negación afirmativa, por un lado dice no a la condición de subalternidad y por otro dicen sí a la afirmación de sí mismos en la ejecución de su capacidad organizativa, asumiéndose como alternidad.

Fuentes

Bibliografía

Aguirre Rojas Carlos Antonio Mandar Obedeciendo. Las lecciones políticas del neozapatismo mexicano. Editorial Contrahistorias, México, 2008 2ª edición

Althusser Louis Los aparatos ideológicos del Estado ubicado en Universidad Complutense de Madrid | Theoria- Proyecto Crítico de Ciencias Sociales | Grupo de Investigación

Aubry Andrés Los Acuerdos de San Andrés Edición Bilingüe Español-Tojolabal Gobierno del Estado de Chiapas, Chiapas México 2003.

Baudrillard Jean Cultura y Simulacro (1978). Editorial Kairos, Barcelona, 2007

Barbero Jesús Martín De los medios a las mediaciones. Editorial Gustavo Gili, 2da Edición. México 1991.

Barbero Jesús Martín Globalización comunicacional y transformación cultural en Denis de Moraes Por otra comunicación, los media comunicación social y poder España 2005 Icaria Editorial SA. 1ª edición.

Bellingeri Marco Del agrarismo armado a la guerra de los pobres 1940-1974 Ediciones Casa Juan Pablos, Secretaría de Cultura del DF. México 2003.

Berger y Luckmann La construcción social de la realidad, 1ª ed. 19ª reimp.- Buenos Aires: Amorrortu 2006.

Camus Albert, El hombre rebelde, Editorial Losada 14 Edición, 2003, Argentina Castellanos Laura, México Armado, Ediciones Era, 1ª edición México 2007

Cerda García Alejandro Imaginando Zapatismo México 2011 UAM. Primera Edición.

De La Grange Bertrand et.al Marcos, la genial impostura 1ª edición 1998 Nuevo Siglo Aguilar. México DF.

Foucault Michel El orden del discurso Tusquets, editores Buenos Aires 1992.

González Jorge A. "Los frentes culturales: culturas, mapas, poderes y luchas por las definiciones legítimas de los sentidos sociales de la vida" Perú. Diálogos de la comunicación No 26. FELAFACS

Gramsci Antonio La política y el Estado Moderno Ediciones de Península. Barcelona 1973, 2ª edición.

Güereca Torres Eva Raquel La sociedad civil organizada, Pro Vida y católicas por el derecho a decidir: Dos perspectivas acerca del aborto, UNAM-FES Acatlán, Octubre del 2010. Tesis de licenciatura.

Haidar Julieta Análisis del Discurso en Jesús Galindo Cáceres Técnicas de investigación en sociedad cultura y comunicación. 1ª Edición Editorial Addison Weley Longman, México 1998.

Haidar Julieta El poder y la magia de la palabra: El campo de análisis del Discurso en Norma del Río Lugo La producción textual del discurso científico UAM 1ª Edición México 2000.

Lara Cisneros Gerardo, Sobre la relatividad de la disidencia o la disidencia como construcción del poder: Disidencia y disidentes en la Sierra Gorda, siglo XVIII. Publicado en Felipe Castro Et al. Disidencia y disidentes en la Historia de México, UNAM, México 2003.

Lenkersdorf Carlos Tojolabal para principiantes. Lengua y cosmovisión maya en Chiapas, México, Centro de Reflexión teológica, en García Cerda Alejandro Imaginando Zapatismo.

Leyva Solano Xóchilt "Catequistas, misioneros y tradiciones en las Cañadas, en Juan Pedro Viqueira y Mario Humberto Ruz (eds.) Chiapas, Los rumbos de otra historia México, UNAM-CIESAS-CEMCA.

Martínez Miguélez Miguel Ángel Ciencia y arte en la metodología cualitativa Trillas, México 2010.

Mora Alfredo, El proceso autonómico neozapatista, Tesis de Licenciatura. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. México, 2007.

Muñoz Ramírez Gloria 20 y 10: El fuego y la palabra, Demos Desarrollo de Medios 2003 1ª edición.

Retamal Garrido Patricia et.al Del relleno a la resistencia: prácticas espaciales de mujeres organizadas. Universidad de Concepción. 2010.

Reyes Ramos María Eugenia Conflicto agrario en Chiapas 1934-1964 México, Gobierno del Estado de Chiapas (Biblioteca Popular de Chiapas Pensamiento contemporáneo 26) en Opcit. Alejandro Cerda García, Imaginando Zapatismo.

Rivadeo Ana María, Lesa patria: Nación y Globalización UNAM-ENEP Acatlán México 2003, Primera edición.

Sánchez Sandoval Augusto Sistemas ideológicos y control social, UNAM, 2005 Primera edición. México.

Sartori, Giovanni: Homo videns: La sociedad teledirigida, ed. Punto de lectura, España 2005

Serrano Rafael Et al. La organización habitable. Editorial Fecha. México 2001
Taylor Charles El multiculturalismo y la política del reconocimiento 2001 México, Fondo de Cultura Económica.

Van Dijk Teun A El discurso como estructura y proceso: Estudios sobre el discurso I, una introducción multidisciplinaria 1ª Edición Gedisa Editorial, España 2003.

Van Dijk Teun A. Ideología y Discurso: Una introducción multidisciplinaria 1ª Edición: Mayo del 2003. España.

Vilas Carlos M. América Latina: experiencias comparadas de combate a la pobreza, Centro de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM-México 1998.

Wallerstein Immanuel, Historias y dilemas de los movimientos antisistémicos, Contrahistorias, La otra mirada de Clío, Primera Edición, México DF, 2008

Walsh Catherine "Desde... temas de la interculturalidad crítica" Cideci las casas, San Cristóbal de las casas. Marzo del 2001.

Womack John Jr. Zapata y la Revolución Mexicana. Secretaría de Educación Pública y Siglo XXI Editores. México, 1a ed 1969. Reimpresión 1985 en Galeano Eduardo Las venas abiertas de América Latina, Siglo XXI Editores. México 2007 78ª Edición.

Hemerografía

CCRI Alerta Roja General publicada el 19 de junio del 2005 en La Jornada.

CCRI Finaliza reorganización político-militar del EZLN publicada el 20 de junio del 2005 en La Jornada

CCRI Sobre motivos de la Alerta Roja publicada el 20 de junio del 2005 en La Jornada.

Munguía Jacinto R. Operación Exterminio en Proceso Edición Especial 13 Enero del 2004.

Orozco Guillermo, El reto de conocer para transformar. Medios, audiencias y mediaciones, Revista Comunicar 8.

Sub Comandante Insurgente Marcos, Treceava Estela, Quinta parte. La Jornada diciembre del 2003.

Subcomandante Insurgente Marcos La velocidad del sueño Primera parte: Botas. La Jornada, 01 de octubre del 2004.

Subcomandante Insurgente Marcos La velocidad del sueño Segunda parte: Zapatos, tenis, chanclas, huaraches, zapatillas. La Jornada, 02 de octubre del 2004.

Subcomandante Insurgente Marcos Una pequeña historia del Señor Ik, en La Jornada 31 de agosto del 2005.

Subcomandante Marcos Carta a la sociedad civil nacional e internacional publicada el 21 de junio del 2005 en La Jornada.

Subcomandante Marcos Et.al Muertos incómodos: Falta lo que falta La Jornada, 19 de diciembre del 2004.

Villoro Luis, noviembre de 1999, entrevista con Bertold Bernreuter, Aachen, Alemania. En Claudio Albertani ¿Qué es una sociedad autónoma? Castoriadis, los pueblos indígenas y el relativismo cultural.

Zibechi Raúl La autonomía ante los ciclos del capital Periódico La Jornada 14 de enero del 2011.-

Cibergrafía

CCRI Sexta Declaración de la Selva Lacandona Junio del 2005 en Enlace Zapatista : <http://palabra.ezln.org.mx/>

Foucault Michel Microfísica del Poder
<http://es.scribd.com/doc/23331377/Foucault-Microfisica-del-Poder>

García Ramírez Fernando, Muertos Incómodos de Paco Ignacio, Letras Libres Agosto del 2005, en <http://www.letraslibres.com/revista/libros/muertos-incomodos-de-paco-ignacio>

Hidalgo, Onésimo y Castro Soto, Gustavo. Cambios en el EZLN. CIEPAC, 2003 en Wikipedia dirección:
http://es.wikipedia.org/wiki/Caracoles_y_Juntas_de_Buen_Gobierno

Orozco Guillermo La audiencia frente a la pantalla una exploración del proceso de recepción televisiva en
<http://es.scribd.com/doc/73534986/3007GuillermoOrozco>

Orozco Guillermo, De las mediaciones a los medios: Contribuciones de la obra de Martín-Barbero al estudio de los medios y sus procesos de recepción se puede consultar en: <http://es.scribd.com/doc/31895381/De-Las-Mediaciones-a-Los-Medios-Orozco>

Ortiz Crespo Quinche De los medios a las mediaciones o las preguntas por el sentido, Universidad Andina Simón Bolívar ubicado en
http://www.flacso.org.ec/docs/i4_ortiz.pdf

Sub Comandante Insurgente Marcos Sexta Reunión / Palabra de EZLN, Enlace Zapatista, 11 de Septiembre del 2005 en <http://palabra.ezln.org.mx/>

Sub Comandante Marcos, Siete piezas sueltas para armar el rompecabezas mundial en http://palabra.ezln.org.mx/comunicados/1997/1997_06_b.htm

Subcomandante Insurgente Marcos 17 de Noviembre de 2006, 23 años del EZLN, publicado en <http://enlacezapatista.ezln.org.mx/2006/11/18/17-de-noviembre-de-2006-23-anos/>

Subcomandante Insurgente Marcos Siete piezas sueltas para armar el rompecabezas mundial y Oximoron: la derecha intelectual y el fascismo liberal, en http://palabra.ezln.org.mx/comunicados/2000/2000_04.htm

Documentos:

A Continuación presentamos el registro de las participaciones examinadas en el trabajo. Los elementos que resaltamos son la Mesa o temática. El Encuentro en el que se expresó, dicha participación. El rol que el emisor de la participación juega en la Autonomía Zapatista. El Caracol o zona a la que representa dicho emisor y la duración con la que ésta contó.

Si se desean consultar las transcripciones de éstas se debe revisar el disco con anexos que viene incluido en este trabajo. Presentaremos a continuación las participaciones de acuerdo a la Mesa a la que pertenecen.

Mesa Autonomía

Mesa Autonomía Delia Comandanta 00:21:12 Segundo encuentro Caracol 3 Resistencia hacia un nuevo amanecer: La Garrucha

Mesa Autonomía Arturo Miembro de la Junta de Buen Gobierno 00:10:19 Segundo encuentro Caracol 2 Resistencia y Rebeldía por la humanidad: Oventik.

Mesa Autonomía Marbella Miembro de la Junta de Buen Gobierno JBG 00:13:34 Tercer encuentro Caracol 1 Madre de los Caracoles del Mar de Nuestros Sueños: La Realidad

Mesa Autonomía Lucero Conseja Municipal 00:06:54 Tercer encuentro Caracol 1 Madre de los Caracoles del Mar de Nuestros Sueños: La Realidad.

Mesa Autonomía Jeidi Comisariada del Pueblo 00:07:37 Tercer encuentro Caracol 1 Madre de los Caracoles del Mar de Nuestros Sueños: La Realidad

Mesa Autonomía Maribel Autoridad en la comunidad 00:04:58 Tercer encuentro Caracol 4 Torbellino de Nuestras Palabras: Morelia

Mesa Autonomía Laura Comisión Agraria 00:03:38 Tercer encuentro Caracol 3 Resistencia hacia un nuevo amanecer: La Garrucha.

Mesa Autonomía Rebeca Conseja Autónoma 00:05:25 Tercer encuentro Caracol 3 Resistencia hacia un nuevo amanecer: La Garrucha.

Mesa Autonomía Yadira Agenta Local 00:03:07 Tercer encuentro Caracol 3 Resistencia hacia un nuevo amanecer: La Garrucha.

Mesa Autonomía Juanita Consejo Municipio Autónomo 00:05:36 Tercer encuentro Caracol 5 Caracol que habla para todos: Roberto Barrios

Mesa Otro Gobierno

Mesa Otro Gobierno Bruce Lee Comandante 00:05:00 Primer Encuentro .

Mesa Otro Gobierno Jesús Consejo Municipal Autónomo del MAREZ Tierra y Libertad 00:09:56 Primer Encuentro

Mesa Otro Gobierno Roel Miembro de la JBG Caracol 1 00:09:30 Primer Encuentro.

Mesa Otro Gobierno Abraham Consejo Municipal Autónomo del MAREZ San Andrés Sacamchen de los pobres 00:11:02 Primer Encuentro

Mesa Otro Gobierno Marcelo Miembro de la Junta de Buen Gobierno 00:08:20 Primer Encuentro.

Mesa Otro Gobierno Estefanía Miembro del Consejo Autónomo Ricardo Flores Magón 00:04:14 Primer Encuentro.

Mesa Otro Gobierno Josefina Miembro de la JBG Caracol 5 Que habla para Todos, Roberto Barrios 00:10:32 Primer Encuentro.

Mesa Otro Gobierno Elías Miembro de la Junta de Buen Gobierno Caracol y Miembro del Consejo autónomo de Ricardo Flores Magón JBG 00:20:25 Segundo encuentro Caracol 3 Resistencia hacia un nuevo amanecer: La Garrucha.

Mesa Otro Gobierno Fernando Miembro de La Junta de Buen Gobierno Caracol 4 00:14:46 Segundo encuentro Caracol 4 Torbellino de Nuestras Palabras: Morelia.

Mesa Otro Gobierno Alfredo Miembro de la Junta de Buen Gobierno Caracol 2 Corazón Céntrico JBG 00:09:33 Segundo encuentro Caracol 2 Resistencia y Rebeldía por la humanidad: Oventik.

Mesa Otro Gobierno Preguntas Moderador 00:12:50 Segundo encuentro Caracol 2 Resistencia y Rebeldía por la humanidad: Oventik.

Mesa Otro Gobierno Ofelia Miembro de la Junta de Buen Gobierno 00:10:59 Tercer encuentro Caracol 4 Torbellino de Nuestras Palabras: Morelia.

Mesa Otro Gobierno Gabriela Miembro Junta de Buen Gobierno 00:04:09 Tercer encuentro Caracol 5 Caracol que habla para todos: Roberto Barrios.

Mesa Autoridad

Mesa Autoridad Elizabeth Responsable local 00:02:30 Tercer encuentro Caracol 4 Torbellino de Nuestras Palabras: Morelia.

TABLA DE ESPECIFICACIONES

Concepto	Categoría	Subcategoría 1	Subcategoría 2	Subcategoría 3	Subcategoría 4	Subcategoría 5	Subcategoría 6	Subcategoría 7
<p>1. Comunicación: Proceso social y campo de batalla cultural, con una función constitutiva de la <u>Cultura</u> a través de un denso intercambio de <u>símbolos</u> y <u>sentidos</u>, poniendo en funcionamiento la capacidad de apropiación de información así como la <u>competencia cultural</u> de las comunidades.</p>	<p>1.1 Cultura: Es la herramienta privilegiada para conferirle un <u>sentido a la realidad</u> «real», tanto la que nos distingue porque nos ata con el grupo y la clase, como la que nos unifica porque nos funde en alguna de las múltiples formas de existencia de lo elementalmente humano, toda la gama de posibles identidades que se traman entre los recovecos de <u>profundas desigualdades sociales</u>, pero que al mismo son arenas de lucha por conferirle a lo que a todos nos une, un determinado sentido y orientación</p>	<p>1.1.1 Hegemonía: permite destacar un nivel de lectura (<u>ideológico/cultural</u>) de la totalidad de las relaciones entre las clases de una misma <u>formación social</u></p>	<p>1.1.1.1 Formación Social: una formación social se define por <u>la manera como se articulan los modos de producción</u>, por la estructura de las clases sociales antagónicas, por la superestructura existente y por la forma del Estado.</p>	<p>1.1.1.1.1 Prácticas Sociales</p>	<p>1.1.1.1.1.1 Discurso</p>	<p>1.1.1.1.1.1.1 Socialidad</p>	<p>1.1.1.1.1.1.1.1 Uso del lenguaje</p>	<p>1.1.1.1.1.1.1.1 Necesidades</p>
							<p>1.1.1.1.1.1.1.2 Cognición</p>	<p>1.1.1.1.1.1.1.2.1 Mediación cognitiva</p> <p>1.1.1.1.1.1.1.2.2 Ideología</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

							1.1.1.1.1.1.3 Interacción	1.1.1.1.1.1.1.3.1 Situación Comunicativa

						1.1.1.1.1.2 Ritualidad	1.1.1.1.1.2.1 Condiciones de Producción 1.1.1.1.1.2.2 Condiciones de Circulación 1.1.1.1.1.2.3 Condiciones de Recepción	1.1.1.1.1.2.1.1 Mediación Situacional
--	--	--	--	--	--	------------------------	---	---------------------------------------

								1.1.1.1.1.2.1.2 Mediación institucional
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						1.1.1.1.1.3 Tecnicidad	1.1.1.1.1.3.1 Uso de Instrumentos tecnológicos.	1.1.1.1.1.2.1.3 Mediación Referencial 1.1.1.1.1.3.1.1 Mediación tecnológica
--	--	--	--	--	--	------------------------	---	--

Subcategoría 8	Subcategoría 9	Concepto	Subcategoría 10	Indicadores
1.1.1.1.1.1.1.1.1A cciones habitualizadas.	1.1.1.1.1.1.1.1.1.1 Tipificaciones	1. Comunicación: Proceso social y campo de batalla cultural, con una función constitutiva de la <u>Cultura</u> a través de un denso intercambio de <u>símbolos</u> y <u>sentidos</u> , poniendo en funcionamiento la capacidad de apropiación de información así como la <u>competencia cultural</u> de las comunidades.	1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. 1.1 Actores-Roles	1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1 ¿Quién soy yo para hablarle así? (Representación en el Texto)
				1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.2 ¿Quién es él para que yo le hable así? (Representación en el Texto)
				1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.3 ¿Quién soy yo para que él me hable así? (Representación en el Texto)
				1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.4 ¿Quién es él para que me hable así? (Representación en el Texto)
				1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.2.1 Tierra, vivienda, trabajo, alimentación, salud, educación, cultura, información, independencia, democracia, libertad, justicia y paz.
				1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.1.1.1.1.1 Concepción de la Asamblea.
			1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. 1.2 Instituciones	1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1 Voz con autoridad
				1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.2 Voz sin autoridad
				1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.1.1 Autonomía
1.1.1.1.1.1.1.2.1.1 Esquema mental	1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.1 Acciones ordenadas		1.1.1.1.1.1.1.2.1.1. 1.1 Pautas organizativas	1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.1.2.2 Educación
				1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.1.2.3 MAREZ
1.1.1.1.1.1.1.1.2.1 Poder	1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1 Control del Texto		1.1.1.1.1.1.1.1.1.2. 1.1.1	1.1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.2.4 Mujeres

			Control de la entonación	<p>1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.2.5 Organización Comunitaria</p> <p>1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.2.6 Otro Gobierno</p>
			1.1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.2.1.2. Control en las estructuras del tema.	<p>1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.2.7 Salud</p> <p>1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.2.8 Trabajo Colectivo</p> <p>1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.3.1 Conceptos: Dignidad, Justicia, Rebeldía, Gobierno, Comunidad, Democracia., México, Paz, Política, Cultura, Tradición, Indio, Capitalismo, Autoridades Militares, Autoridades Civiles. Zapatismo, Sistema, Capitalismo, Antisistémico.</p> <p>1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.4.1 Estructura de los Encuentros.</p> <p>1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.4.2 Autoridades Civiles.</p> <p>1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.4.3 Autoridades Militares.</p> <p>1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.4.4 Duración de las ponencias</p>
			1.1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.3. Control de la estructura sintáctica.	<p>1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.5.1 Definiciones: Dignidad, Justicia, Rebeldía, Gobierno, Comunidad, Democracia., México, Paz, Política, Cultura, Tradición, Indio, Capitalismo, Autoridades Militares, Autoridades Civiles. Zapatismo, Sistema, Capitalismo, Antisistémico.</p> <p>1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.6.1 Tópicos más reiterados</p> <p>1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.6.2 Tópicos menos reiterados</p>
			1.1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.4. Hipérbole	<p>1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.7.1 Hipérbole</p> <p>1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.7.2</p>

			Control de las superestructuras.	<p>Antítesis 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.7.3</p> <p>Metáforas 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.7.4</p> <p>Pregunta retórica 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.7.5</p> <p>Alegorías 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.7.6</p> <p>Simil 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.7.7</p> <p>Prosopopeya 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.7.8</p> <p>Hipérbaton 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.7.9</p> <p>Ironía 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.7.10</p> <p>Énfasis 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.7.11</p> <p>Oxímoron 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.7.12</p> <p>Elipsis 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.7.13</p> <p>Epíteto 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.7.12</p> <p>Paradoja 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.7.12</p> <p>Alusión 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.7.13</p> <p>Interrupción 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.7.14</p> <p>Pleonasmo.</p>
			1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.5 Control a nivel léxico.	<p>1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.1</p> <p>¿Quién comienza el discurso? 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.2.1.2</p> <p>¿Quién continúa el discurso? 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.2.1.3</p> <p>¿Quién cierra el discurso?</p>
			1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.6 Nivel de especificidad y grado de complejidad del texto.	
			1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.1.7 Control de las formas retóricas.	<p>1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.2.2.1</p> <p>D. Político 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.2.2.2</p> <p>D. Histórico 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.2.2.3</p> <p>D. Científico 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.2.2.4</p> <p>Literario 1.1.1.1.1.1.1.1.2.1.2.2.5</p> <p>Periodístico</p>

<p>1.1.1.1.1.1.1.3.1. 1 Actores comunicativos</p>	<p>1.1.1.1.1.1.1.2.1.2 Control de Contexto</p> <p>1.1.1.1.1.1.1.3.1.1.1 Clase hegemónica</p> <p>1.1.1.1.1.1.1.3.1.1.2 Clase Subalterna</p>		<p>1.1.1.1.1.1.1.2.1. 2.1 Selección de turnos, distribución de papeles.</p> <p>1.1.1.1.1.1.1.2.1. 2.2 Acceso diferencial a los actos de habla.</p>	
---	--	--	--	--

<p>1.1.1.1.1.2.1.1.1 Colectiva o Individual</p> <p>1.1.1.1.1.2.1.1.2 Espacio</p>	<p>1.1.1.1.1.1.1.3.1.1.3 Sociedad Civil</p> <p>1.1.1.1.1.2.1.1.1.1 Comunidades Rebeldes Zapatistas</p> <p>1.1.1.1.1.2.1.1.2.1 Caracoles Zapatistas</p> <p>1.1.1.1.1.2.1.1.3.1</p>		<p>1.1.1.1.1.1.1.1.3.1. 1.1.1 Clase política 1.1.1.1.1.1.1.1.3.1. 1.1.2 Trasnacionales 1.1.1.1.1.1.1.1.3.1. 1.1.3 Finqueros</p> <p>1.1.1.1.1.1.1.1.3.1. 1.2.1 Indigenas</p> <p>1.1.1.1.1.1.1.1.3.1. 1.2.2 Campesinos 1.1.1.1.1.1.1.1.3.1. 1.2.3 Obreros 1.1.1.1.1.1.1.1.3.1. 1.2.4 Estudiantes 1.1.1.1.1.1.1.1.3.1. 1.2.5 Amas de casa 1.1.1.1.1.1.1.1.3.1. 1.2.6 Ancianos 1.1.1.1.1.1.1.1.3.1. 1.2.7 Niños 1.1.1.1.1.1.1.1.3.1. 1.2.8 Mujeres</p> <p>1.1.1.1.1.1.1.1.3.1. 1.3.1 Ciudadanos</p>	
--	---	--	---	--

1.1.1.1.1.2.1.1.3 Tiempo	2006 (año electoral) 1.1.1.1.1.2.1.1.3.2 2007 (Crispación política)			
1.1.1.1.1.2.1.2.1 Familia	1.1.1.1.1.2.1.2.1 .1 Padre 1.1.1.1.1.2.1.2.1 .2 Madre 1.1.1.1.1.2.1.2.1 .3 Hijos 1.1.1.1.1.2.1.2.1 .4 Abuelos		1.1.1.1.1.2.1.1.2. 1.1 Caracol resistencia y rebeldía por la humanidad	
1.1.1.1.1.2.1.2.2 Educación	1.1.1.1.1.2.1.2.2.1 Educación Autónoma		1.1.1.1.1.2.1.1.2. 1.2 Caracol madre de los caracoles del mar de nuestros sueños	
1.1.1.1.1.2.1.2.3 Seguridad y Justicia	1.1.1.1.1.2.1.2.3.1 Comisión de Justicia 1.1.1.1.1.2.1.2.3.2 Comisión de Seguridad 1.1.1.1.1.2.1.2.3.3 Junta de Buen Gobierno		1.1.1.1.1.2.1.1.2. 1.3 Caracol torbellino de nuestras palabras	
1.1.1.1.1.2.1.2.4 Salud	1.1.1.1.1.2.1.2.4.1 Comisión de Salud 1.1.1.1.1.2.1.2.4.2 Promotores de Salud 1.1.1.1.1.2.1.2.4.5 Pacientes		1.1.1.1.1.2.1.1.2. 1.4 Caracol resistencia hacia un nuevo amanecer	
1.1.1.1.1.2.1.2.5 Trabajo	1.1.1.1.1.2.1.2.5.1 Trabajo colectivo 1.1.1.1.1.2.1.2.5.2 Producción 1.1.1.1.1.2.1.2.5.3 Oficios 1.1.1.1.1.2.1.2.5.4 Campesinos		1.1.1.1.1.2.1.1.2. 1.5 Caracol que habla para todos.	
	1.1.1.1.1.2.1.3.1.1			

	tojolabales, mames, choles, zeltales, tzotziles, zoques.			
1.1.1.1.1.2.1.3.1 Etnia	1.1.1.1.1.2.1.3.2.1 Hombre 1.1.1.1.1.2.1.3.2.2 Mujer		1.1.1.1.1.2.1.2.2. 1.1 Alumno	
1.1.1.1.1.2.1.3.2 Género	1.1.1.1.1.2.1.3.3.1 Campesinos		1.1.1.1.1.2.1.2.2. 1.2 Promotor de educación 1.1.1.1.1.2.1.2.2. 1.3 Comisión de educación	
1.1.1.1.1.2.1.3.3 Estrato Social				
1.1.1.1.1.3.1.1. 1 Uso de la Televisión.				
1.1.1.1.1.3.1.1. 2 Uso del radio.				
1.1.1.1.1.3.1.1. 3 Uso del Internet.				

Transcripciones de los discursos de las autoridades autónomas zapatistas

Mesa Autonomía

Mesa Autonomía Delia F Comandanta M 00:21:12 Segundo
encuentro Caracol 3 Resistencia hacia un nuevo amanecer: La Garrucha

Comandanta Delia: Hermanas y hermanos tengan buenos días a todos presentes. Les voy a platicar somos miembro del... del Comité Caracol de Resistencia Hacia un Nuevo Amanecer, zona selva tzeltal, La Garrucha.

Al pueblo de México, a los pueblos del mundo del año 2007.

Hermanos y hermanas.

A los adherentes de la Otra Campaña.

Compañeros y compañeras de la vía campesina.

Bienvenidos hombres y mujeres que han podido venir en este Caracol 4, la zona de Tzotz Choj pero antes de nada, reciban un saludo fraternalmente.

Voy a saludar a todas las autoridades autónomas de diferentes municipios y zona. Un saludo revolucionario al compañero Subcomandante Insurgente Marcos y a los compañeros y compañeras insurgentes milicianos, milicianas, bases de apoyo del EZLN.

En el año de 1980 y 1994, la situación del campo y de la ciudad, hay mucha explotación y represión hacia nosotros los campesinos que trabajamos en el campo, todo, toda esta larga situación caminábamos en la oscuridad. Todos los malos gobernantes no se preocupan por los derechos indígenas, muchos campesinos estaban sin tierra; las mejores calidades (inaudibles) de la tierra las tienen ocupadas los grandes terratenientes, allí trabajan nuestros abuelos obligados por el patrón vivieron en la esclavitud sin salario y nunca tuvieron libertad y democracia.

Nosotros los indígenas los solicitamos las tierras con el Mal Gobierno pero siempre nuestra solicitud fue negados, cancelados. Los gobernantes siempre nos decían que ya no hay tierra para los campesinos, así venían los tiempos son puros engaños y promesa. Cuando nosotros los campesinos ocupamos las fincas de los grandes rancheros, lo que hace el Mal Gobierno, manda la represión, la seguridad pública, junto con los rancheros, las Guardias Blancas. Las casas de los campesinos son destruidas y quemadas, los indígenas se van a la cárcel muchos quedan amenazados y perseguidos; el Gobierno sólo acusa de que no son invasores de la tierra. Durante esta larga situación el Gobierno nos trataba como si fuéramos animales, nunca hubo una buena justicia por eso nosotros los indígenas nos organizamos con los pueblos, regiones y de zona; nos decidimos empuñar las armas y dijimos todos juntos: Ya basta, vamos a defender nuestra patria y nuestra tierra.

Salimos en la luz pública el día primero de enero en el año de 1994, declaramos la guerra con el Gobierno y exigir las trece demandas del pueblo mexicano porque somos el legítimo dueño de las tierras que nos heredaron nuestros antepasados, los pueblos sufrieron por las enfermedades en nuestros pueblos muchos murieron de enfermedades curables porque no hay casa de salud, no hay promotor de salud, ni tampoco hay medicamento cercano. Los doctores encuentran en las ciudades, los niños morían de sarampión, diarrea y desnutrición, también las mujeres muchas se morirían en el parto, nadie las atendía a buen tiempo, todavía los llevábamos en la ciudad en hospital pero ya no llegan vivos, en medio camino se mueren.

La Educación que estaba antes con la Secretaría de la Educación Pública, los maestros que trabajan dentro de la comunidad rurales no tardaban mucho tiempo, los maestros solos unos días dan clases y luego regresan en las ciudades; a veces tardan mucho tiempo cuando hay plantones, huelga para exigir sus salarios. Mucho de los niños quedan reprobados y cada año hacen pura repetición de primaria; no hay buen aprendizaje para los niños del campesino. Los maestros oficiales no enseñan bien a los niños la historia de México, no enseñan bien a leer y a escribir y así fueron los años y nunca nuestro hijo son preparados y ya después de 1994 nos organizamos bien y dijimos todos con los pueblos que los maestros oficiales del Mal Gobierno ya no vamos a permitir que trabajen dentro de nuestras comunidades y así en buena forma les dijimos, los maestros que se regresen a trabajar en las ciudades porque los pueblos ya están organizados ya tenemos en forma de trabajar con la educación porque los pueblos ya tienen su promotor de educación autónoma.

Después declaramos los 38 municipios autónomos en diferentes municipios y de zona del Estado de Chiapas pero no le pedimos permiso con el Mal Gobierno y así formaron los municipios en cada región a nivel zona de acuerdo con el pueblo y como son del municipio autónomo San Manuel, autónomo Francisco Gómez, municipio autónomo Ricardo Flores Magón, municipio autónomo Francisco Villa; estos son los cuatro municipios que abarca el Caracol de la Garrucha entonces hubo la elección de las autoridades del municipio nuestro pueblo hicieron la votación mediante las Asambleas locales de cada pueblo, con una acta de acuerdo, con la palabra y votación de hombres mujeres y jóvenes de mayor edad pero siempre cuando el pueblo quien elije para las autoridades municipales, así quedaron asignados en el cargo, en cada uno de ellos y ellas, el Consejo Autónomo, la Comisión Agraria, la Comisión Honor y Justicia, Juez Civil así quedaron estructuradas las autoridades de cada municipio.

Funcionamiento de los municipios. Como ya todos están formados los trabajos, entonces el municipio ya tuvo control para la administración de la autonomía, las autoridades municipales no permiten que haya mas saqueos de maderas finas y el petróleo y ya no se permite la destrucción del medio ambiente natural, lo único que queda en nuestro país: las montañas, las ruinas, las lagunas, los animales, los ríos y los manantiales pero el mal Gobierno vio que ya tenemos control en la soberanía nacional, entonces el gobierno mandó la represiva gubernamental para dismantelar los municipios autónomos, destruyendo las

instalaciones, las oficinas juntamente con los paramilitares apoyados y entrenados por el mismo gobierno; así fueron destruidos los municipios autónomos. El gobierno no pudo acabar nuestros corazones y nuestra lucha de nuestros pueblos zapatistas. Pero después volvimos a reconstruir más fuerte, más organización, más trabajo del pueblo, nuestra base de apoyo zapatista no se rindieron ni tampoco se vendieron por el Mal Gobierno.

Nosotros nos hicimos más fuertes en la resistencia ya con el apoyo de hermanas y hermanos solidarios de otros países del mundo. Nuestros pueblos ya viven un poco mejor, ya tenemos una educación verdadera en los pueblos ya contamos con una escuela o salón (inaudible) nosotros ya tenemos promotores en los pueblos en nivel municipal ya cuenta con una forma de enseñar para aprendizaje de los niños.

También en la salud, ya tenemos casa de salud en los pueblos y en los municipios de zona; los promotores ya reciben capacitaciones, ya tenemos consejos de funcionamiento y nivel municipal y zona.

En la Justicia cada municipio están trabajando las autoridades autónomas, aplicando la justicia pero nuestras autoridades investigan bien los problemas y no torturan la gente y no piden dinero. Las autoridades locales si no alcanza a solucionar algún dicho problema lo enviarán en el municipio, así las autoridades del municipio hacen la investigación profunda y cuando tengan pruebas suficientes le dan el dicho determinado. Cuando el municipio no alcanza a solucionar las problemas lo enviarán en la Junta de Buen Gobierno.

De Asunto Agrario. Las autoridades de la Junta de Buen Gobierno le darán las soluciones mediante el diálogo y armonía, si algún problema del ejido, rancherías o comunales, también de las colindancias, se invita a las autoridades o representantes para investigar los casos si al fin no llega de algún acuerdo no son obligados quedan libremente según a donde ellos quieren acudir así trabaja la Junta de Buen Gobierno, en ese cuestión de asunto agrario en el año de 97 se formó una comisión agraria autónomo para formar los nuevos poblados, para dar uso colectivamente a las tierras recuperadas en el año de 1994 siempre guiándonos en nuestra ley agraria revolucionaria para que los malos gobernantes y los finqueros no puedan privatizarlo.

En los pueblos hay control de tráfico de madera, consumo de droga, tasación de maderas finas. Las autoridades locales así está trabajando y los municipios autónomas y de las zonas. La Comisión Agraria está atento a que no haya destrucción de medio ambiente.

Bueno, hermanas y hermanos así está el avance de la construcción de nuestra autonomía, siempre nos ha pasado dificultades en el trabajo porque nadie sabía hacerlo uno mismo sino que lo hacemos en colectivo en todos juntos para gobernar y construir con la práctica para ejercer nuestro derecho como indígenas que somos, cumpliendo el mandato de los pueblos en la lucha en la resistencia.

Los avances que se han logrado en las Juntas de Buen Gobierno, han participado en los turnos, hombres y mujeres que pasarán el trabajo durante diez días en el rotatorio, se ha visto que en el trabajo, todos juntos organizados y unidos podemos lograr muchas cosas y dar un paso más adelante en el trabajo para un futuro mejor y un México nuevo donde (no) habrá injusticia. Todos estos avances que se han logrado en nuestra zona son el esfuerzo de nuestros pueblos y nuestras autoridades locales, municipales y de zona. Y una vez más decimos nuestras palabras, aquí estamos conscientes y estamos en pie de lucha, vamos a seguir más organizados hombres y mujeres y niños y nos da mucha alegría por estar en este gran encuentro intergaláctico de los pueblos del mundo y también les pedimos su apoyo solidario en los proyectos de nuestro pueblo y municipio de zona. Todos juntos luchemos donde habrá un mundo mejor donde habrá desigualdad (¿?) Estamos con el corazón abierto para seguir construyendo esta autonomía.

Es todo, nuestra sencilla palabra que trajimos de nuestro pueblo y montes, lagunas, bosques y ahora el Mal Gobierno quiere privatizar la única riqueza que ya tiene nuestro país México que es el patrimonio de la Nación. Este es la palabra del Comité Clandestino Revolucionario Indígena Comandancia General del Ejercito Zapatista de Liberación Nacional. Julio del 2007. Muchas gracias.

Mesa Autonomía Moisés M Teniente Insurgente M
00:13:55 Segundo encuentro Caracol 4 Torbellino de Nuestras
Palabras: Morelia

Teniente Insurgente Moisés: Buenas tardes compañeros y compañeras, hermanos y hermanas, con el permiso de todos ustedes, con el permiso de los ancianos y ancianas con el permiso también de nuestros caídos que hoy no están con nosotros pero es el producto de su trabajo de hoy, que es el producto de esta multitud de lengua, de color, de cultura, ellos soñaron, ellos quisieron esta vida de unidad... pero ellos no pudieron estar ya con nosotros fueron cortados sus vidas por el Mal Gobierno pero como sea nosotros honraremos su memoria, honraremos su palabra y aquí estamos.

Compañeros y compañeras, nuestra participación es la valoración del trabajo de los trece años de lucha del Ejercito Zapatista de Liberación Nacional de los trece años público pero que paso antes de los trece años. Muchos de mis compañeros y compañeras ya se lo comentaron que fue muy difícil, fue muy duro que cuesta para explicar una vida que fuimos tratados como animales, pues, y hasta ahorita si seguimos cubriendo el rostro es por eso, porque del poder del dinero nos sigue chingando, pues, no hemos recuperado nuestro rostro, una de las preguntas decía que si cedulas, que si no se que tanto documentación preguntaban, pues no tenemos, pues, pues quizá no la necesitamos porque el mundo que queremos es eso aún sin identificación nos conocemos porque somos de la misma especie humana, todos los que estamos aquí, la que se llama humano, no tiene distinción, todos comemos, todos deseamos y por lo tanto nos identificamos nada más con nuestra cultura, con nuestra lengua sin necesidad de documentación porque no somos delincuentes, ni pretendemos ser, sólo queremos nosotros los zapatistas una

vida justa. Si el zapatismo nació es para buscar la vida, una vida que no existía aquí en el sureste mexicano, una vida que hasta ahorita se está luciendo con los trabajos que se está viendo aquí en los pueblos.

Ustedes hermanos y hermanas, nuestras, así lo consideramos, no nos sentimos diferentes con ustedes le decimos toda esta gente, todos estos compañeros y compañeras que hoy participaron y los que van a participar y los que van a escuchar en los siguientes días, no es un trabajo intelectual, no es un trabajo de político para engañar al pueblo, esas palabras que pronunciaron nuestros compañeros y compañeras fueron de corazón, fueron naciendo desde el corazón porque simplemente decimos para construir una vida; no es como los políticos si se presentaron aquí con titubeo, con miedo como vieron ustedes, ya dijeron, dijeron que es por la lengua pero no es porque temen, porque no la temen, la vive, es por eso que todos los trabajos que ya vieron para nosotros es un fruto de trabajo, esos sacrificios que se hizo o que hicieron los compañeros antes del 94 y lo que se está haciendo, este es el fruto, en los pueblos zapatistas como ya dijeron hay diferencia, se ve, sin que digamos nosotros, se ve que hay diferencia... y en que los pueblos desorganizados, como decimos nosotros, puede ser priísta o de cualquier partido político pero un pueblo está casi para desaparecer en su cultura, en su lengua, en su forma de organizar ¿por qué se está perdiendo? Porque el mismo gobierno está metiendo las narices, allí, pues, para destruir a través de Procede, a través de Procampo y una de las cosas que quiero aclarar aquí que en la educación, en la Comisión de Educación no lo mencionaron que tal vez es muy fuerte para destruir nuestra cultura, en la educación, en todas las primarias, no es así cuando crecimos nosotros, íbamos con nuestra ropa original, ahora con el famoso, no se como le llaman, Oportunidades creo que le llaman, o Becas, no sé como le llaman ahí, ahora son obligados todos los niños a ir uniformados en las escuelas; cuando van uniformados quiere decir que tienen que comprar su pants o todo eso y si es así es como van quedando su cultura porque ya después ni se acuerdan ¿quién es? Ni se acuerda cual fue su vestimenta y ese es como lo estamos enfrentando nosotros, lo vemos pues, los pueblos que no estamos organizados como les digo, es como se está metiendo el Gobierno a través de eso, de la educación y a cambio nuestra educación autónoma nos vestimos a nuestra forma, comemos a nuestra forma y es ahí como trabajamos a contracorrientes, pues, de la política del Gobierno, de la política neoliberal. En contra corriente estamos enfrentando todo esto, en contra corriente estamos construyendo como ya lo dijeron los compañeros aún con sobre vuelos militares, aún con persecuciones, con paramilitares ahí estamos, aquí estamos construyendo, pues, compañeros.

Como ven nosotros quisimos dialogar, quisimos hacer todos y ven lo que pasó con los Acuerdos de San Andrés, nunca cumplió el Gobierno, como el Gobierno no cumplió no pedimos permiso entonces y empezamos a construir y es así como vemos que la mejor forma de construir es esa, construyendo desde el pueblo, lo más esencial es la organización del pueblo, no el dinero porque el dinero si es en exceso corrompe, pero la organización no se corrompe, la organización aunque estás en la cárcel, aunque estés donde estés, la organización es la que vale, la organización no se destruye, la idea que se hace para buscar la vida, no se destruye en la cárcel ni se destruye en la

muerte, precisamente en un principio dije que nuestros caídos es el fruto de su trabajo entonces que hoy lo estamos viendo.

Compañeros, con todo este trabajo nosotros no tenemos manual, alguien preguntaba si había coordinación en diferentes zonas, es diferente la situación en diferentes zonas porque cada zona va buscando su zona de cómo crecer, como dije no hay manual, enfrentamos y decimos sus errores es la que construye si cometemos errores construimos si no cometemos errores quiere decir que no andamos bien porque nosotros decimos que no hay excelencia aquí, no hay excelencia, pues, los de educación ayer decían, pos hoy decían que no hay esos números diez, que hay los M, que hay los R, todo eso pero los dieses no existen porque de por sí con errores vamos, pero la mejor forma en como avanzamos nuestra forma de lucha es reconociendo nuestros errores para volver a construir una verdadera justicia, pues, que es lo que necesita el pueblo.

Compañeros, ese es el esfuerzo de todos, ese es el esfuerzo de nuestro pueblo, desde los niños hasta los ancianos, porque no es uno nada más el que manda, aun nosotros los Comandantes no mandamos, el que manda es el pueblo y el pueblo participa como desde ayer vieron la participación en el evento cultural, están participando niños, están participando adultos, ahí se ve en el pueblo es así también, pues, todos participamos, cuando todos participamos, entonces es ahí donde nadie manda sino que es el pueblo que manda, como la respuesta de una pregunta que hacen ¿qué poder tiene el Comité Clandestino sobre las Juntas o la Junta sobre el Comité? Hacían una pregunta hace rato y la respuesta es según el pueblo, el pueblo es la que tiene el poder, no el comité, no el Comité Clandestino ni la Junta sino el pueblo es la que tiene el poder. El Comité Clandestino o el Ejército Zapatista, el único poder es vigilar que se cumpla las decisiones de pueblo, ese es su trabajo así que no hay competencia, no hay rivalidades entre nosotros, entre juntas y comité, y comisiones porque es un conjunto de trabajo que se está buscando en todo.

Compañeras y Compañeros, con esto quiero cerrar haciendo una invitación a todas y a todos quienes piensan que nuestro trabajo, quienes piensen que lo que hemos dicho es verdad los invitamos a que sumemos esfuerzo, a que sumen esfuerzo con nosotros de alguna manera escucharon las necesidades de las comisiones, desde allí hacemos la invitación, es una invitación para todos para asumir todos, porque los que estamos construyendo también no es nada más para Tzotz Choj ni solo para sureste mexicano, es para México y para todo el mundo si es necesario, si podemos compartir una palabra con ustedes porque lo que podemos hacer es eso es una palabra, entonces invitamos pues a solidarizarse con nosotros en las comisiones si creen verdadera lo que hemos dicho y pero que quede claro pues, compañeras y compañeros pues no vamos a pedir limosnas, simplemente estamos haciendo una invitación, quienes creen que haya sido verdadera, quienes creen que haya sido del corazón las palabras que hemos pronunciado, que ha pronunciado nuestro pueblo.

Compañeros y compañera, estas fueron nuestras palabras, gracias a todos y a todas.

Mesa Autonomía Arturo M Miembro de la Junta de Buen Gobierno JBG
00:10:19 Segundo encuentro Caracol 2 Resistencia y Rebeldía por la
humanidad: Oventik

Arturo JBG: Durante los trece años de nuestro levantamiento armado, la zona de los altos de Chiapas, hemos formado varios municipios autónomos con sus respectivas autoridades de los Consejos autónomos que son elegidos por sus propios pueblos. Así nuestros pueblos indígenas empezamos a vivir nuevamente como indígenas, con nuestras propias autoridades de acuerdo como de por sí es nuestra forma, nuestra costumbre y nuestro pensamiento. Es el pueblo quien elige a sus autoridades y no hay alguien que quiere ser elegido como autoridad porque el que se pone a buscar forma para ser autoridad o se pone solito como autoridad es que tiene sus intereses propios pero no son los intereses del pueblo por eso no sirve y no representa al pueblo.

En nuestros municipios autónomos no sucede así porque son los hombres, mujeres y los ancianos los que elijen sus autoridades en Asambleas Generales y es la asamblea quien decide quien va a ser sus autoridades.

Los integrantes de los Consejos Autónomos no reciben ningún sueldo económico ni otro tipo de apoyo de parte del pueblo ni de nadie, su servicio es totalmente gratuito, igual que otros niveles de trabajo gratuito y otros niveles de autoridades autónomas que no reciben nada a cambio de su servicio al pueblo.

Como parte importante para la construcción de nuestra autonomía es la participación directa de las compañeras así como las integrantes del Consejo Autónomo y la Junta de Buen Gobierno, hay participación de las mujeres aunque sí les cuesta mucho trabajo porque es costumbre y todavía no tienen mucha experiencia para gobernar pero creemos que es un paso en la autonomía porque la participación de las compañeras es por primera vez en la historia y son elegidas por el pueblo sin la intervención de ningún partidos políticos y sin gastar muchos millones de pesos, así como hacen los partidos políticos que gastan mucho dinero para hacer sus campañas políticas y prometen muchas cosas que nunca cumplen cuando llegan en el poder, esto lo hace sólo para engañar al pueblo y obtener su cargo.

Funciones de los Consejos Autónomos en cada municipio. Las Autoridades del Consejo Autónomo de cada municipio, es gobernar, representar y defender a su pueblo o sea a su municipio y las comunidades que abarca ese municipio. La función de los Consejos Autónomos es atender de las diferentes necesidades de su pueblo y buscar posibles soluciones. Los jueces municipales autónomos tienen su función de resolver los distintos problemas sociales que surgen de su municipio a través de usos y costumbres sin distinguir a las personas y sin cobrar nada; para aplicar la justicia, los jueces municipales autónomos juntos con sus integrantes investigan al fondo los problemas hasta que tengan claro quienes resulten ser responsables de algún delito y quienes son inocentes y el que resulte tener algún delito recibirá su castigo de acuerdo al tamaño de su delito y el castigo puede ser unos días en la cárcel o alguna multa económica o hacer algún trabajo físico en beneficio

colectivo para desarrollar los municipios, los consejos se reúnen constantemente a sus agentes municipales para organizar y planear algún trabajo o para buscar solución de algún problema que enfrentan el municipio también se reúnen para tomar acuerdos cuando hay construcción o reconstrucción de alguna obra del municipio o cooperaciones.

Para nosotros es importante tomar acuerdo antes de hacer un trabajo porque ninguna autoridad puede hacer lo que quiera sin tomar en cuenta su pueblo ni debe imponer mientras el pueblo no está de acuerdo por eso debe haber una buena coordinación desde las bases, las autoridades locales, o sea agentes municipales.

Como parte del fortalecimiento de la autonomía, los Consejos autónomos dan una gira de visita en todas las comunidades dentro de su municipio para platicar, orientar, animar y recomendaciones para los compañeros y compañeras para el buen desarrollo del municipio, de esta manera estamos ejerciendo nuestro derecho a la autonomía y demostrarles al Mal Gobierno que tenemos la capacidad de organizarnos y gobernar nuestro pueblo. Es importante función que tienen los Consejos Autónomos es organizar, promover los distintos trabajos organizativos en las comunidades así como salud, educación, justicia, proyectos y agroecología pero por falta de recursos económicos no hemos podido desarrollar como debe ser, hace falta muchas para desarrollar estos niveles de trabajos, estas áreas de trabajo organizativo dentro de los municipios autónomos son muy importante para el avance de la autonomía por eso desde hace muchos años el Mal Gobierno nunca se ha preocupado de solucionar los distintos problemas y necesidades.

Como autoridades de los municipios promovemos para el desarrollo del trabajo de salud porque en cada municipio es una necesidad muy grande para el beneficio de nuestros pueblos, para tratar de resolver algunas enfermedades que padecen en las comunidades, esto se hace con la formación de los promotores de salud, en las comunidades para que ellos promuevan la salud dando pláticas y orientaciones para la prevención de enfermedades pero como no hay suficiente y vimos la necesidad de construir casa de salud y micro clínicas en los diferentes municipios para que la población tenga donde recibir atención médica que son atendidos por los mismos promotores que han salido de los mismos pueblos. Los promotores y promotoras se han capacitado poco a través de constantes cursos de teoría y prácticas que les dan con algunos médicos voluntarios, en ese entonces por ahora ya tenemos algunos promotores y promotoras que ya tienen experiencia como atender a un paciente y manejar los medicamentos de patente.

Mesa Autonomía Marbella F Miembro de la Junta de Buen Gobierno
JBG 00:13:34 Tercer encuentro Caracol 1 Madre de los
Caracoles del Mar de Nuestros Sueños: La Realidad

Marbella JBG: Mi nombre es Marbella, miembro de la Junta de Buen Gobierno. A las compañeras de la Otra Campaña en México, a las Compañeras de la

Otra Campaña del Otro lado, a las Compañeras de la Sexta Internacional en el mundo, a todas y a todos a los que estamos en este Tercer Encuentro de la Garrucha que lleva el nombre Comandanta Ramona y las Mujeres Zapatistas, tengan muy buenas tardes hermanas, mi nombre es Marbella, miembro de la Junta de Buen Gobierno: Hacia la esperanza, de la Realidad, Chiapas, México de la zona selva fronteriza perteneciente al Caracol Madre de los caracoles del Mar de nuestros sueños.

Vamos a explicarles como nosotros las mujeres de la Junta de Buen Gobierno, es nuestra función como mujeres que somos, el trabajo de la Junta de Buen gobierno sólo las mujeres lo hacemos, lo que hacemos con las áreas que tenemos es que juntos con los compañeros estamos llevando a cabo como son el área de salud, educación, comunicación, agrario, justicia, comercio, atención a campesinistas, administración y proyectos, tránsito éstas áreas lo tenemos entre compañeras y compañeros para que nos ayudemos, nosotras no hacemos solas el trabajo, lo que buscamos es la igualdad entre hombres y mujeres, contaremos como nosotras las mujeres dentro de nuestro trabajo tratamos de mejorar más nuestras áreas.

Como mujeres les contaremos como nosotras las mujeres, dentro de nuestro trabajo tratamos de mejorar más nuestras áreas viendo la necesidad más grande, así nuestras compañeras y compañeros porque sólo esforzándonos podemos ejercer el derecho de nuestras compañeras como es el área de salud, estamos tratando de mejorar la salud coordinándonos junto con las coordinadoras, consejas de zona, municipal, coordinadoras de zona para que así haya atención en todos los municipios, regiones y hasta en nuestros pueblos. Las coordinadoras de zona son las que se ponen de acuerdo con la Junta de Buen Gobierno para atención en toda la zona. Las coordinadoras municipales son las que se ponen de acuerdo con las coordinadoras de zona para ver que en todos los pueblos haya promotoras de salud, buena atención, también como Junta de Buen Gobierno, con las coordinadoras de zona vemos como están la función de las clínicas de cada municipio si tienen y si no tienen, vemos como lo vamos a hacer para que tengan clínicas y también vemos como mejorar nuestro hospital de zona que es el hospital escuela de la Primera esperanza de los sin rostro de Pedro ubicado en la comunidad San José del Río, en el municipio de San Pedro de Michoacán.

Área de Educación. Estamos trabajando con las compañeras de la idea de la educación nació de los cuadros, ellos vieron la necesidad de nombrar sus promotoras de educación, nosotros como junta de buen gobierno hacemos reuniones con las coordinadoras de zona para que vean que necesidad tienen las coordinadoras municipales, las que... las coordinadoras de zona y las coordinadoras municipales se reúnen con las formadoras, promotoras de educación para ver los avances que tienen los niños en cada pueblo, para hacer planes de trabajo como poder mejorar la educación en estas reuniones que se hacen como la coordinadora de zona y coordinadoras municipales, son también para ver que acuerdos hacen falta y materiales para poder trabajar y también para ver que los promotores sean disciplinados para que puedan enseñar a sus alumnos y ser buenos ejemplos para sus pueblos.

Área de de Comisión... comunicación. En la función de reproducir discos que hablen de la lucha, todos los días, periódicos por medio de Internet y los mandamos en Radio Insurgente para que se puedan informar los compañeros zapatistas y no zapatistas.

Área de Justicia. Área de agrario. Hemos arreglado muchos problemas agrarios, algunas veces hemos salido porque se necesita ir al lugar de los hechos, la gran mayoría se han solucionado en la Junta de Buen Gobierno y se están... promovemos viendo el plan que tiene el Mal Gobierno, para nosotros los campesinos, el Mal Gobierno está puesto esto, este plan para que como indígenas, campesinos estemos peleando y los problemas surgen entre zapatistas y no zapatistas, ha mandado a desalojar mucho de nuestros compañeros, muchos que no son compañeros pero que tienen sus tierras nativas, trabajadas, en las tierras trabajadas y productivas, es donde el mal gobierno los quiere pero no vamos a dejar que los malos gobiernos manden en nuestro territorio, nuestra tierra somos nosotros los que mandamos, somos nosotros los que vamos a defender, trabajando nuestras tierras para nuestra familia también se han reubicado mucho de nuestros compañeros en tierras recuperadas pero el Mal Gobierno dice que esas tierras no es de los campesinos se hace pasar que esas tierras son para los ricos, para las fabricas y para el turismo en Chiapas, estas las amenaza de desalojos (inaudible) en nuestros compañeros del nuevo poblado 24 de diciembre y el desalojo de San Manuel y el Buen Samaritano en Montes Azules, les tenían en chiquero y les trato como un animales y los encarcelados por ser indígenas y por no poder hablar el español pero nosotros no vamos a dejar que el Gobierno siga tratando de esa manera.

Área de Justicia. En el área de justicia hemos arreglado diferentes problemas por ejemplo las zapatistas y no zapatistas porque se presentan muchas veces que como ya saben que para nosotros no hay diferencias, atendemos a todos por igual; muchas veces se presentan problemas entre parejas y nosotros investigamos cual fue el mayor problema, entonces si vemos que la compañera tiene el error se le aplica la justicia y si vemos que el compañero también, no porque es hombre no lo vamos a castigar, sí lo castigamos aunque sean mujeres las autoridades porque la justicia es justicia y la justicia nosotros hacemos razón y es parejo para zapatistas y no zapatistas, para hombres y mujeres. El que roba es que paga el castigo y de lo que roba trabaja también de esta manera, nosotras arreglamos los problemas porque como junta de Buen Gobierno hemos arreglado los problemas, castigándolos con trabajo dentro del Caracol, de nuestro hospital, en nuestro hospital de zona y las mujeres en el Caracol sólo en eso hemos castigado porque nosotros no pedimos dinero siempre lo castigamos con trabajo, tampoco permitimos que use un caballo para que cargue piedra porque no el caballo cometió el error, también dentro de el área de justicia hemos hecho algunas denuncias por las malas injusticias que nos está haciendo el mal gobierno.

Es todo, queda otra compañera.

Lucero, CM: Compañeros y compañeras. Buenas tardes mi nombre es Lucero. Le voy a platicar el área de justicia. Nosotras como Consejas Municipales nuestro período es de tres años y cubrimos turno en el municipio de quince días y también tenemos un control en la zona de los cuatro municipios, cubrimos los trabajos en la zona como autoridades hemos arreglado los diferentes problemas, nosotras las mujeres, no porque sea una mujer que haya cometido error para castigarla sino para nosotros la justicia es igual sea hombre o mujer, lo castigamos aún si es zapatista o no es zapatista.

La justicia la aplicamos en los trabajos colectivos o en trabajos en los municipios o en la zona por eso sólo cuando alguien tiene la razón, por eso como autoridades tenemos que juzgar bien como está el problema para poder aplicar el castigo por eso como zapatistas y priístas o si es un licenciado si cometió un error con otro pues también lo arreglamos, no porque haya estudiado para ser licenciado le vamos a tener miedo; por eso es que la justicia no se vende ni se compra así como nosotras, no es así como nosotras manejamos la justicia de esta manera, como en cualquier problema que nos presenta los hermanos priístas para que lo arreglemos y no pedimos multa ni vamos a favor de nadie aunque sea de nuestra familia o aunque sea nuestro hermano, no nos vendemos como la autoridad del gobierno.

Área de salud. La conseja de salud se coordina con las coordinadoras de municipios junto con la Conseja Municipal y coordinadora de zona de salud, presentan las diferentes necesidades que tienen en los pueblos, las promotoras de salud junto con la coordinadora de cada municipio, con la explicación y práctica de cada pueblo sobre pedir de que todas las promotoras tengan sus botiquines en cada pueblo para que no haya enfermedades en los pueblos porque como autoridades hemos analizado que lo único para luchar mejor es la salud por eso tenemos preparadas a las compañeras que deben de llevar medicinas y con estas preparaciones no han sido necesario salir a otro lado más lejos con nuestras familias o hijos, siempre hemos organizado nuestros diferentes áreas de trabajo. Como mujeres, nosotras las Consejas de Salud estamos al pendiente de que todas las promotoras si estén cumpliendo sus trabajos, siempre cuando se presenta, cuando tienen reunión las directivas de salud de cada municipio y el directivos de salud de cada municipio y directiva de zona. Estos son los trabajos que realizamos como mujeres que somos también diagnosticamos las diferentes enfermedades que se presentan en nuestros municipios.

Área de Agraria. Como consejo de agraria, nosotros vemos el asunto de terreno cuando surgen algunos problemas como de colindación con otros pueblos, primero el comisariado ve donde está el afectado y el trata de resolver junto con el pueblo o si dentro del pueblo está el problema como conseja los hacemos llegar a las autoridades locales, agentes y comisariados que hagan ronda los compañeros para que no sucedan incendios dentro de nuestros

territorios zapatistas. También vemos por los terrenos recuperados desde el 94 que muchos de nuestros compañeros regaron su sangre por defender su tierra, como compañeros, que son hermanos que murieron, nosotras nos molesta por los terrenos recuperados pero son recuperados por eso andan diciendo que era de ellos y andan diciendo forzosamente pero son terrenos recuperados que ahora nosotros ya lo estamos trabajando por municipio en trabajos colectivos y también por necesidad ya muchos de nuestros compañeros ya están viviendo en los terrenos recuperados que hay dentro de nuestros cuatro municipios que son General Emiliano Zapata, Tierra y Libertad, San Pedro de Michoacán, Libertad de los pueblos mayas.

Voy a platicar las otras dos áreas. Área de registro civil, llevamos un control del registro civil que ahora no estamos trabajando, no está funcionando en nuestros municipios por decisiones de los pueblos. En el área de derechos humanos, ella tiene que ver o analizar sobre la justicia para ver si no está cometiendo una violación de derechos humanos o estar al pendiente de que no reciba malos tratos psicológicos la persona con el delito, es su trabajo ampara al derecho, a la sociedad. Gracias. Va a quedar otra compañera.

Mesa Autonomía Jeidi F Comisariada del Pueblo CP 00:07:37
Tercer encuentro Caracol 1 Madre de los Caracoles del Mar de
Nuestros Sueños: La Realidad

Jeidi F. Comisariada local: Compañeros integrantes del Ejército Zapatista de Liberación Nacional, sean bienvenidas, nos encontramos en el Caracol 3 de la Garrucha en este tercer encuentro que se llama la Comandanta Ramona y las zapatistas, les damos la más cordial bienvenida, compañeras de la otra campaña en México y compañeras de la Otra Campaña del Otro Lado y compañeras de la Sexta Internacional del mundo, tengan muy buenas tardes, mi nombre es Jeidi, nosotras venimos representando a todas las compañeras comisariadas del Caracol 1, Madre de los caracoles, Mar de nuestros sueños, de todas mis compañeras comisariadas hago uso la palabra de todas ellas.

Nosotras venimos a compartir nuestros conocimientos como, con ustedes hermanas y hermanos para darles a conocer nuestras funciones como mujeres comisariadas zapatistas que somos para empezar nosotras como mujeres ponemos nuestros acuerdos cuando se hace quemar las milpas y a que hora se finjan para quemar, tiempo se deja haciendo callejones para evitar de que no pasen en las montañas o no entre el fuego en los acahuales para no provocar incendios forestales, también vemos la tumba de los árboles porque son maderas finas que existe en las montañas y como acuerdo tenemos que el que tumba un árbol se deja sembrado el cambio para que así nunca terminemos con los árboles y para que los niños lleven ese mismo ejemplo de no acabar con los árboles, reforestación es muy importante en nuestro medio ambiente.

Otro acuerdo que tenemos sobre la limpieza de los caminos reales cada dos meses pero se le anticipa la otra comunidad para evitar problema y así no

haiga inconformidad también tenemos acuerdos y vemos por las destrucciones de los animales de n o matarlo como por ejemplo: venado, loro, zarahuato, guacamaya, changos y otros tipos de animales más, también vemos la limpieza de los arroyos en buenas condiciones de naturaleza, que no haiga basura, nylon, latas que no son orgánicas dentro de la comunidad es el acuerdo que tenemos como comunidad.

Otro, es que trabajamos las tierras recuperadas en colectivos y el producto que sacamos se vende y con esa ganancia sirve para nuestra comisiones para ir a traer informaciones y hacemos acuerdo junto con el pueblo también nosotras como comisariadas hacemos acuerdo junto con las consejas municipales y por eso de esta manera nosotras trabajamos, las mujeres en cada pueblo nos organizamos para ayudarnos en las diferentes tareas como por ejemplo cuando algún problema no puede resolver la agenda, lo pasa con la comisariada, ya la comisariada hace una asamblea general y luego se divide entre todas y también tratamos de cuidar los árboles frutales de la montaña así como por ejemplo el aguacate, la granadilla, el zapote, el limón, el cacao, la pitajaya, todas estas frutas son nativas de montaña y nosotras las conservamos y la cuidamos mucho porque es parte del futuro de nuestros hijos, también los animales de la montaña tenemos acuerdo con limite y cuando debe ver facultad de matar un animal como por ejemplo en los arroyos hay peces, camarones, también los conservamos porque para nosotros es nuestra naturaleza que cuidamos como por ejemplo, las montañas, los bosques y el agua porque sino cuidamos esas partes se nos acabará y luego vienen más niños y donde van a coger esas cosas para construir sus casas.

También como comisariada es el que está en la cabeza de las otras autoridades de un pueblo. La comisariada que es el que promueve cualquier trabajo o puntos en discusiones dentro del pueblo, también nosotras promovemos los trabajos del desarrollo de la comunidad y ella corresponde plantear y proponer en el asamblea la propuesta que sea conveniente para empezar con un trabajo comunitario, también la agenda municipal cuando hay un problema corresponde resolver también es el que lo promueve al Consejo de Vigilancia cuando se olvida vigilar los recursos naturales de un pueblo y también la comisariada debe estar al pendiente de todos los trabajos de vigilancia para vigilar la seguridad de todos los habitantes de un pueblo.

Mesa Autonomía Maribel F Autoridad en la comunidad AC
00:04:58 Tercer encuentro Caracol 4 Torbellino de Nuestras
Palabras: Morelia

Maribel: Hermanas y hermanos, Compañeras y compañeros tengan muy buenas noches a todos y a todas , los que están presentes y los que no están presentes mi nombre es Maribel, represento a la zona tzots choj, Caracol 4 de Morelia. Quiero compartirles las experiencias de cómo venimos caminando antes del 94, no sabíamos si nosotras como mujeres podemos ser nombradas como autoridades o en diferentes comisiones pero nos dimos cuenta que con

las autoridades oficiales no nos tomaban en cuenta si pedimos queja no nos escucha como mujeres porque solo, porque ellos trabajan con dinero, por eso les dan más razón a los hombres porque siempre hemos sido las mujeres humilladas y discriminadas, maltratadas, nunca tuvimos el espacio de podernos defendernos porque nuestro derecho está negado durante muchos años. Por eso vimos la necesidad de nombrar a nuestras autoridades auxiliares, es para atender la situación de las mujeres maltratadas porque si solo hombres participan de las autoridades, a veces nos da pena como mujeres por eso hay muchas mujeres, aceptan todo el maltrato que le daba pero ahora nos dimos cuenta que es importante la participación de las mujeres o en diferentes autoridades, es para apoyarnos conjuntamente con nuestras compañeras, nos dimos cuenta que como mujeres tenemos el mismo derecho y la misma obligación de aprender y de defendernos al construir nuestros municipios autónomos. Por eso ahora ya tenemos cargo de diferentes trabajos en cada comunidad así como conseja de vigilancia es vigilar los recursos naturales que no destruimos.

Comisariada, vigilar los trabajos que realizan las mujeres cuando piden un pedazo de tierra donde trabajar en los colectivos porque siempre nosotras las mujeres tenemos el derecho de trabajar en la tierra.

Agente local: Es hacer la justicia cuando traen, cuando a veces trae problemas las compañeras.

Comité de Educación: Es promover la educación de los niños y vigilar a los educadores si hacen bien sus trabajos.

Promotora de salud: Es atender a las mujeres que llegan enfermas en la casa de salud. Hay coordinadoras de mujeres que coordinan los diferentes áreas de trabajo colectivo.

Es así como hemos organizado nuestro pueblo en la lucha zapatista pero poco a poco vamos avanzando y aprendiendo a valorar nuestro derecho como ser mujeres. Esa es toda mi palabra, compañeras y muchas gracias.

Mesa Autonomía Laura F Comisión Agraria Comisión 00:03:38
Tercer encuentro Caracol 3 Resistencia hacia un nuevo amanecer: La Garrucha

Laura CA: Palabras de las compañeras de la comisión agraria de la zona selva Tzeltal, Caracol 3 de la Garrucha.

Antes como mujeres no nos tomaban en cuenta nuestros derechos, los malos gobernantes nos tenían explotadas porque no teníamos tierra en donde vivir, no teníamos donde trabajar con nuestros hijos. Nosotros como mujeres indígenas reclamamos nuestros derechos, como mujeres indígenas pero nosotros escuchamos después de la EZ, gracias a ellos y a ellas, compañeras y compañeros que lucharon por nosotras que derramaron su sangre y así

encontramos nuestras tierras en donde vivir con nuestros hijos y así empezamos a organizar con nuestros pueblos, nombraron como comisión agraria para ver que no haiga problemas en las tierras recuperadas o en otros problemas y así avanzaron sus trabajos y después los mismos pueblos vinieron que es importante nombrar las compañeras como Comisión Agraria porque así se puede fortalecer más la autonomía con nuestros pueblos, por eso nosotras mismas estamos explicando y defendiendo nuestros derechos, por eso, porque tenemos el mismo derechos igual con los hombres, por eso no sólo sirvamos para la casa mantener nuestros hijos.

Ahora ya estamos despiertas para defender nuestros derechos, cuando empezamos a participar no nos teníamos el conocimiento pero ahora vamos avanzando nuestros trabajos, aunque no sabemos bien pero con nuestros cargos, ahí vamos aprendiendo más del trabajo, estamos trabajando en la Junta de Buen Gobierno para salir adelante con nuestros cargos; como compañeras y también como compañeros, lo estamos resolviendo juntos los problemas agrarios y una vez más les decimos al pueblo de México y del mundo que se organicen en sus pueblos para que así logremos juntos con nuestros derechos como compañeras y compañeros. Esto todo en nuestras palabras, compañeras y gracias.

Mesa Autonomía Rebeca F Conseja Autónoma CM 00:05:25
Tercer encuentro Caracol 3 Resistencia hacia un nuevo amanecer: La Garrucha

Rebeca CA: Palabra de las cuatro autoridades de los cuatro municipios autónomos en rebeldía: Francisco Gómez, San Manuel, Francisco Villa y Ricardo Flores Magon, zona selva tzeltal, Caracol 3 de la Garrucha, Chiapas, México.

Compañeros y compañeras, hermanos y hermanas de la sociedad civil, nacional e internacional. Tengan muy buenas a todas y a todos los que aquí presentes, en este encuentro de los pueblos zapatistas y los pueblos del mundo explicamos un poco la historia de las instalaciones y las formaciones en la construcción de la autonomía y las estructuras que deben contener los municipios autónomos dentro de nuestro territorio zapatista.

Cuando se vio la necesidad de nombrar los diferentes autoridades con sus respectivos trabajos e integrantes como son Consejas Autónomas, Consejas de Educación, coordinadoras de educación, Consejas de salud, coordinadoras de salud, Comisión de Honor y Justicia, Comisión agraria, comisariada de cada pueblo, agentes autónomas en cada pueblo, representantes de diferentes trabajos colectivos en cada pueblo, éstas son las instancias de las autoridades de los municipios autónomos, estas distintas autoridades autónomos está nombrado por los pueblos hasta donde pertenecen los municipios autónomos y aquí estamos presentes como mujeres, cuando empezó a funcionar nuestros municipios autónomos en ese tiempo tenemos muy poco la participación, porque sentíamos que no tenemos el valor como mujeres pero poco a poco nos dimos cuenta que sí tenemos el valor de participar como autoridades y así se puede fortalecer más la autonomía, aunque el mal Gobierno nos dice que no

tenemos el derecho de participar como mujeres indígenas y no podemos alcanzar su idea de los hombres pero no es cierto porque ya tenemos la primera historia que hicimos el primero de enero del 94, cuando tomamos las armas en nuestras manos para salir en la luz pública o combatir con los policías de Seguridad Pública y los federales, para exigir el Mal gobierno que nos respete nuestros derechos y cultura indígena, ahí tomamos el primer ejemplo que sí podemos defender nuestro derecho como mujeres, ahora ya tenemos el valor de tomar los diferentes cargos para promover los diferentes trabajos colectivos que estamos creando con nuestros pueblos en resistencia y ya no vamos a dejarnos que nos humillen el Mal Gobierno porque vimos que sí podemos gobernar con nuestros pueblos. Nosotros simplemente somos representantes de ellos, no suplantarlos ni imponer ideas, sólo tenemos derecho de presentar nuestras propuestas.

1. Compromiso con las comunidades y promotoras de la educación. Las comunidades se comprometieron de apoyar a su necesidad con su familia, a sus promotores. Las promotoras también se comprometieron de recibir la capacitación para enseñar a leer y a escribir con los niños de su comunidad, las dos partes lo redactaron con una acta de compromiso que entregaron en el municipio para tener su conocimiento, las autoridades del municipio, nosotras como autoridades de municipio consejo de educación, nos exigimos con las comunidades que cumplan sus palabras de apoyar a su promotor para que así pueda avanzar más la educación autónoma. Es todo mi palabra, compañeras.

Mesa Autonomía YadiraF Agenta LocalAL 00:03:07 Tercer
encuentro Caracol 3 Resistencia hacia un nuevo amanecer: La
Garrucha

Moderadora: Bueno compañeras y compañeros anunciamos que las prensas pueden pasas, los de la prensa sólo para grabar nuestra participación, menos entrevista y que nos respeten nuestros acuerdos, si no nos obedecen, si no nos obedecen como mujeres los sacamos. Tenemos la palabra a la compañera agenta, compañera Yadira.

Yadira: AL: Palabras de las compañeras agenta autónoma Caracol 3 de La Garrucha, Resistencia hacia un nuevo amanecer. Antes del EZLN cuando empezamos a organizar como mujeres así empezamos a saber que sí tenemos derecho a trabajar con la autonomía como agenta para resolver nuestras problemas que hay en nuestras comunidades zapatistas, palabra de la agenta mujer sus trabajos, según la ley de nuestros pueblos como autonomía, como indígenas, como las borracheras, castigar y cumplir el trabajo que es cinco días de trabajo y si lo vuelve a hacer otra vez, tiene que cumplir con la cárcel de 24 horas, como otros problemas, mal tratos, violaciones, abandono de familia, chismes y etcétera, así como nosotras desde hace muchos años y no sólo a nosotras también nuestras hermanas en los países por el sistema del Mal Gobierno así también como las otras problemas. Si es droga, un mes de trabajo y cada tarde de cárcel y lo tiene que expulsar de sus pueblos, una vez más le pedimos a que nos organice

en sus pueblos para hacer más fuerte en nuestro trabajo y en nuestra autonomía como pueblos indios de México y del mundo. Es toda mi palabra, muchas gracias.

Mesa Autonomía Juanita F Consejo Municipio Autónomo
CM 00:05:36 Tercer encuentro Caracol 5 Caracol que habla
para todos: Roberto Barrios

Juanita: MAREZ. A nivel de los municipios autónomos estamos cumpliendo, nuestras responsabilidades que nos han encomendado los pueblos, el ejercicio de autogobiernos con libre determinación para impulsar el desarrollo de nuestras comunidades, nos referimos en nuestra participación, en los diferentes niveles de cargo que desempeñamos dentro del Consejo Autónomo de los integrantes formado por un Suplente, Secretaria y Tesorera. Comisión de Justicia. Juez de registro civil. Comisión Agraria. Comisión de Salud. Comisión de Educación. Comisión de Mujeres y sus respectivas secretarías.

¿Cómo funcionan? Su trabajo del Consejo es el que se encarga de ver y coordinar, vigilar el buen cumplimiento de los planes de trabajos que se realizan a nivel municipal y recoge los informes de las diferentes áreas a través de las comisiones encargadas para tener el conocimiento de los avances y problemas, de los trabajos que se están realizando para informarles a las comunidades del municipio y a la Junta de Buen Gobierno y también interviene en la búsqueda en los diferentes problemas y conflicto que surge dentro de las comunidades del municipio con bases de apoyo y partidos políticos, dialogan ambas partes para evitar más conflicto entre hermanas y hermanos indígenas en las comunidades. En caso, si no avanza un acuerdo se turna a la Junta de Buen Gobierno.

Comisión de justicia. Es la que se encarga de ver y resolver los problemas de las comunidades que las autoridades locales que no estuvo a su alcance para resolver, en caso de haber cometido un delito se aplica sanciones en trabajos colectivos de acuerdo a la gravedad del delito. El Juez de Registro civil, su responsabilidad es registrar todas y todos los niños rebeldes de las comunidades zapatistas en resistencia para que cada niño y niña cuente con sus actas de nacimientos para comprobar su identidad de resistencia dentro del territorio nacional. En otra función da matrimonios civiles a las parejas que así lo desean, extiende actas de defunción a los muertos.

Las Comisiones Agrarias, de salud y educación, su funcionamiento es solucionar, orientar y vigilar el cumplimiento de los trabajos que se realizan en las comunidades coordinándose con los Comités Locales de las respectivas áreas que están bajo su responsabilidad, de igual forma vigila las formadoras y formadores para que cumplan con su responsabilidad de dar los talleres en sus municipios con promotores y promotoras para que todas y todos lleven una formación para cumplir bien con su trabajo, para el beneficio de las comunidades de los municipios.

En la parte que corresponde a las áreas de nosotras como mujeres zapatistas, en cada municipio tenemos una comisión de mujeres que su trabajo es promover, organizar los grupos de compañeras en cada comunidad, en sus diferentes trabajos colectivos así como vigilar el cumplimiento y el desarrollo de sus trabajos productivos de cada comunidad. Recoge los informes de los avances y problemas de los proyectos para informarle al Consejo autónomo de su municipio para poder informar a la Junta de Buen Gobierno también hacen reuniones de zonas, todas las comisiones para ver y evaluar, los trabajos a nivel zona. Gracias compañeras. Le doy la palabra a la otra compañera.

Mesa Otro Gobierno

Mesa Otro Gobierno Bruce Lee M Comandante M
00:05:00 Primer Encuentro

Bruce Lee C: En estos momentos, tengan buenas tardes a todos y a todas las compañeras de los diferentes países del mundo y de México y también a nuestros compañeros de las bases de apoyo zapatista que se encuentran por acá. Compañeros sean bienvenidos todos los que están aquí presentes.

Yo soy el comandante Bruce Lee del Caracol de la Realidad, Madre de los caracoles, Mar de nuestros sueños de la zona selva fronteriza, me tocó coordinar esta mesa plenaria pues se va a tratar la autonomía y el Otro Gobierno. Compañeros y compañeras de otros países del mundo y de nuestro país, México en este encuentro vamos a compartir con todos y todas ustedes nuestras experiencias de lucha por nuestra autonomía y el otro gobierno para nosotros la autonomía es que nosotros nos gobernamos con el modo de autogobernarnos como pueblos indígenas, la autonomía es que nosotros decimos como queremos que trabajen nuestras autoridades autónomas, para nosotros es que no dependemos de los políticos de arriba, nosotros nos dirigimos como pueblo decidimos y decimos como queremos vivir y como gobernarnos. La autonomía es de hombres y mujeres, es la forma de tomarnos en cuenta entre nosotros mismos, también en la autonomía tenemos, tiene sus leyes, sus formas de administrar... de administración y rendición de cuentas en cumplimiento del que mande, mande obedeciendo, para eso decimos que en la autonomía el Gobierno es otro y esto es verdad porque no se parece al sistema del poder de los capitalistas neoliberales.

En el otro Gobierno mandan los pueblos y el Gobierno obedece en los territorios autónomos no mandan los gobiernos capitalistas. El gobierno gobierna, el otro gobierno gobierna proponiendo no imponiendo por eso para nosotros los pueblos zapatistas la construcción de la autonomía y el Otro Gobierno es muy importante y esta construcción de la autonomía y el Otro Gobierno no ha sido fácil pues cuando nos alzamos en armas en 1994, el Mal Gobierno no había ni teníamos estas experiencias porque no hay manual que diga como se hace la autonomía y el Otro Gobierno fue una etapa difícil; por eso en este encuentro vamos a compartir con todos y todas nuestras experiencias de lucha en la construcción de la autonomía para esto también están presentes los y las compañeras y compañeros autoridades de todos los municipios autónomos y de las cinco Juntas de Buen Gobierno quienes participaran en estos cuatro días de los conocimientos y experiencias que ya vivimos en estos doce años.

Vamos a dar la palabra a los y las compañeras de las Juntas de Buen Gobierno-.

Mesa Otro Gobierno Jesus M Consejo Municipal Autónomo del
MAREZ Tierra y Libertad CM 00:09:56 Primer Encuentro

Jesús: Buenas tardes compañeras y compañeros de diferentes países y de nuestro país México. Mi nombre es Jesús, soy Consejo Municipal Autónomo del municipio autónomo rebelde zapatistas Tierra y Libertad.

Vengo en representación de mi zona que son cuatro municipios, son: Tierra y Libertad, San Pedro Michoacán, General Emiliano Zapata y Libertad de los Pueblos Mayas. Pues a mí me tocó pues platicarles, pues la experiencia de trabajo que hasta ahorita venimos haciendo en cuestión de autonomía y otro gobierno.

Pues bien compañeros la autonomía para nosotros es que el pueblo pues tiene la decisión de la forma en que quiere vivir o la forma de organizarse tanto como políticamente, económicamente y socialmente. Es el pueblo el que tiene que decidir como es la forma que quiere para vivir compañeros, es la forma que el pueblo tiene que decidir, entre todos, pues queremos ser diferentes, pues al Mal Gobierno, pues como ustedes ya saben, pues, en el Mal Gobierno los que deciden pues son un poquito para todos y si deciden para todos no es el beneficio para todos sino que deciden sólo para el beneficio de ellos, no para todos. Entonces pues queremos ser diferentes pues, queremos pues darles a entender que la autonomía pues es el pueblo el que manda, si el pueblo tiene alguna necesidad o algún problema, es el pueblo el que tiene que decidir o ver como se tiene que hacer y si lo tiene que hacer, tiene que ser en base a la razón, pues, de resolver el problema o la necesidad que tiene.

Es el pueblo el que decide su forma, o como quiere su educación, como quiere su salud, es el pueblo que lo decide.

Los representantes o autoridades de los pueblos, los pueblos los nombran, son ellos los que nombran sus autoridades. Nosotros como autoridades no somos los que mandamos sino obedecemos al Pueblo, son los que el pueblo manda, nosotros simplemente somos servidores del pueblo, entonces esa es nuestra autonomía, pues que estamos llevando a cabo, es el pueblo que lo tiene que ver, es el pueblo que se junta para ver y analizar como tiene que salir a adelante, como quiere su forma de organizar, es el pueblo que lo hace compañeros.

Entonces como autoridades, pues, nosotros como Consejos Municipales el pueblo nos nombra para trabajar en los municipios, en el municipio pues por un período de tres años. Entonces pues nosotros servimos pues como para coordinar los trabajos de los pueblos del municipio, impulsar la autonomía o impulsar en los pueblos algunas áreas que hacen falta, entonces ese es el

trabajo que hacemos compañeros, es la manera como venimos trabajando como municipios autónomos, entonces el pueblo nos nombra para tres años para trabajar, este, pues el pueblo nos apoya para los viáticos para viajar para la comida, pues, entonces como tenemos familia, entonces el pueblo se encarga de ver por ellos cuando salimos a trabajar. De esa manera se organiza el pueblo para seguir trabajando en la autonomía este de esa manera pues, nosotros venimos trabajando. Desde el inicio hasta ahorita, pues, hemos tenido algunos... hemos tenido logros, pues, pero también hemos tenido algunos obstáculos o tropiezos como estamos construyendo la autonomía pero como ya le dije, pues, que es el pueblo el que tiene que ver, el pueblo dice y hemos o estamos aprendiendo a superar esos tropiezos, esos obstáculos que nos han ayudado a salir adelante.

Entonces compañeros, pues, no, no digo que es fácil nuestra construcción de autonomía porque como seres humanos entra debilidad a veces compañeros porque nosotros no tenemos ningún sueldo, estamos en un proceso de lucha de construir no ganamos como lo hacen los malos gobiernos, miles y miles de pesos gana pero nada. Entonces a veces, pues entra el desánimo pero es el pueblo que a veces tiene que ver eso a veces unos compañeros, pues, se desaniman pero el pueblo lo supera, también, el pueblo es el que nos cuida, el pueblo es el que ve nuestro trabajo, nosotros como autoridades somos simplemente servidores del pueblo, si alguno de nosotros no hace bien el trabajo o no lo está haciendo bien, el pueblo es el que tiene el derecho de decirle o llamarle la atención o también tiene el pueblo el derecho de decirle o llamarle la atención o también tiene el pueblo el derecho de decirle bueno lo quito pues, y pone otro que sea más responsable.

Entonces vemos claramente que la decisión la tiene el pueblo no las autoridades si no que somos portavoces de los pueblos. Nosotros no mas proponemos, no imponemos, si nosotros como autoridad proponemos y se van a los pueblos, si los pueblos lo aprueban que son ellos los que están trabajando, compañeros, entonces de esa manera pues estamos en construcción de la autonomía, como les dije pues hemos tenido algunas malas experiencias pero tiene que ser así, pues, para seguir adelante pues como autoridades nos sentimos orgullosos de ser lo que somos y seguiremos construyendo hasta donde se pueda, orgullosos de ser autónomos, orgullosos de ser autoridades y seguiremos siendo orgullosos, entonces pues compañeros de eso les platico pues, nuestra forma de ejercer, pues, el Gobierno de nosotros, pues ya somos totalmente independientemente algo del Gobierno, ya el Gobierno pues son los pueblos aquí, pues como dijo el Compañero, pues aquí ya no manda el Mal gobierno, aquí manda, ahora sí, el pueblo, ya es de nosotros, ya nos quitamos de eso, nos dimos cuenta que al principio todo del Mal Gobierno era pues prometer, se estaba atendido a lo que prometía el Mal Gobierno pero nunca lo daba pero más sin embargo vivíamos como de por sí lo vivimos pues, entonces fue la necesidad de organizarnos y de ver que vamos a hacer nosotros mismos, de por sí nosotros mismos lo hacemos de por sí, estábamos atendidos a lo que daba el Gobierno pero nunca lo daba, entonces estábamos atendidos nada mas a eso, entonces llega el momento

de organizarnos y de decir: bueno hay muchas necesidades en el pueblo, educación, salud y otras necesidades, entonces fue el peso de la necesidad de organizarnos y seguir adelante, construir la autonomía. Pues de inicio hasta ahorita, lo venimos haciendo pues, ora sí con las ganas que se puede, entonces pues es lo poco que les puedo decir de la autonomía pues, es que pues el pueblo lo decide todo, no somos nosotros como autoridades sino que es el pueblo el que tiene, ora sí que la decisión como queremos la forma de vivir, como queremos la forma de organizarnos, ya, no somos como el Gobierno que como autoridades nosotros vamos a decidir por el pueblo, no, es el pueblo que decide para nosotros, si alguno de nosotros no funciona, no está trabajando bien es el pueblo que los tiene que quitar o nos tiene que llamar la atención para que hagamos ese trabajo, entonces estamos trabajando en base a conciencia, pues, no estamos trabajando a beneficio personal como autoridades, nosotros trabajamos en base a conciencia porque estamos en un proceso de construcción.

Pues bien compañero, pues, es todo lo que les puedo decir y tiene la palabra mi compañero para darles a conocer el otro gobierno. Gracias compañeros.

Mesa Otro Gobierno Roel M Miembro de la JBG Caracol 1 JBG
00:09:30 Primer Encuentro

Roel: Compañeros y compañeras, hermanas y hermanos de diferentes pueblos del mundo mi nombre es Roel soy miembro de la Junta de Buen Gobierno Hacia la Esperanza del Caracol 1, Madre de los caracoles del mar de nuestros sueños, ubicado en La Realidad, Chiapas, México.

A mí me toca contarles un poco compartir las experiencias de cómo vemos nosotros, como lo estamos viviendo el Otro Gobierno, para nosotros uno de los retos más importantes que vemos es la participación de la mujer como autoridades. Entonces al inicio cuando se crearon las Juntas de Buen Gobierno en nuestra zona a penas una compañera fue la que estuvo durante el período que estuvieron trabajando las autoridades anteriores en esta segunda junta, segundo período somos catorce miembros, somos siete hombres, seis mujeres, entonces es la autonomía, lo vamos construyendo juntos con todas las compañeras mujeres, es lo que queremos, pues, que haya participación tanto de hombre como mujer a nivel autoridad.

El Otro Gobierno también quiero mencionarles de cómo es que lo estamos trabajando el Mandar Obedeciendo, para nosotros el Mandar-Obedeciendo es que el Pueblo decide lo que vamos a hacer, nosotros solamente somos representantes de los pueblos, ellos nos eligen para representar y como Juntas es nuestra forma de cómo gobernamos pero junto con el pueblo, entonces tenemos claro en nuestra zona siete cosas o siete principios que le decimos nosotros dentro del Otro Gobierno: que es el obedecer y no mandar, o sea el que manda en sí es el pueblo, nosotros simplemente somos representantes de ellos. Otro, es la función también de nosotros como Otro Gobierno es representar y no suplantarlos o sea por eso decimos que somos representantes de ellos. También dentro del Otro

Gobierno vemos que la autoridad debe construir y no destruir porque si uno destruye quiere decir que no somos buenos pues para representar entonces una autoridad lo vemos que debe ser constructiva debe mantener la unidad, también debe servir y no servirse porque como vemos ahora en el sistema que domina pues el que se sirve es el que gobierna, entonces aquí en el Otro Gobierno lo que debemos nosotros es servir al pueblo y no servirse, también tenemos que bajar y no subirnos, eso lo tenemos claro también como autoridades dentro del Otro Gobierno. Proponer y no imponer, esos son las cosas que estamos trabajando pues dentro del otro gobierno en la construcción den nuestra autonomía.

Pero dentro del otro gobierno también vemos un punto muy importante sobre la justicia, la Otra Justicia que le decimos nosotros de cómo lo estamos viviendo en nuestra zona, en nuestras comunidades, existen diferentes tipos de problemas como en todas partes, entonces existen problemas entre zapatistas y zapatistas, existe problema entre zapatistas y no zapatistas de diferentes tipos ya sea de agrario, ya sea por asesinato, ya sea por... bueno diferentes tipos de problemas que se viven en nuestra zona entonces tenemos una forma de cómo resolvemos esos problemas, primero como autoridades como representantes del pueblo, tenemos que investigar bien cuando nos llega un caso de ese tipo, tenemos que investigar bien para no caer en confusiones, entonces después citamos a las dos partes en conflicto y lo que hacemos ahí es sentarnos a dialogar con las dos partes, la autoridad tiene que escuchar ambas partes para saber quien es realmente el que está diciendo la verdad quien tiene la razón, entonces la autoridad es el que escucha las partes, son los que dialogan muchas veces y de esa forma se llegan a solucionar los problemas pero hay veces que no pero le buscamos. Nosotros simplemente dependiendo al que vaya diciendo la razón vamos nosotros actuando al que realmente está diciendo la razón y dentro del otro gobierno ahí no manda el poder del dinero o sea que aunque tenga mucho dinero el que cometió el problema, ahí no lo compra la autoridad, ahí no se vende, o sea no se compra la justicia no se negocia ahí el que tiene el delito es el que paga y nuestra forma ya nuestra zona es que el que sale culpable tiene que hacer un trabajo a beneficio de un pueblo o de un municipio o de nuestra zona porque si nos damos cuenta en el sistema en que estamos pues casi la mayoría el que está en la cárcel somos los que no tenemos dinero y el que tiene dinero pus está libre y aunque sea el que es el responsable de cualquier delito.

Entonces en este otro gobierno es muy diferente de la forma de cómo lo vamos resolviendo nosotros, también quiero darles como un ejemplo de lo que ha sucedido en nuestra zona por ejemplo que se le aplicó la justicia a uno de los polleros que traficaban mucho, mucho indocumentado y que el pollero al final de cuentas es el que se quedaba con todo el dineral que robaba así le decimos nosotros, que lo robaba porque le quitaba estos hermanos y hermanas de Centroamérica que viajan por necesidad para sostener, buscar otra forma de sostener a sus familias, entonces hubo un tiempo de que se declaró de que va a haber controles sobre los polleros en nuestra zona entonces se les advierte pero no entienden, entonces llega el

momento de que cae uno de los meros entonces fue que por primera vez eso es el acuerdo a nivel zona de que se le tiene que aplicar la justicia. Voy a ser breve porque ya el tiempo se va entonces se le detiene y se le aplica seis meses de trabajo, entonces se le puso a trabajar en un puente que estamos construyendo el puente del hospital de Escuela de San José del Río y ahí vimos que al final de cuentas, disculpen. Gracias

Mesa Otro Gobierno Abraham M Consejo Municipal Autónomo del MAREZ San Andrés Sacamchen de los pobres CM 00:11:02 Primer Encuentro

Abraham CM: Compañeros y compañeras, buenas tardes. Soy miembro del Consejo Municipal Autónomo del municipio de San Andrés Sacamchen de los Pobres. Caracol 2 Resistencia y rebeldía por la humanidad. Me llamo Abraham les hago uso de la palabra.

Compañeros y compañeras, hermanos y hermanas como Junta de Buen Gobierno y municipios Autónomos de esta zona de los Altos de Chiapas; vamos a hablar un poco sobre el tema de la autonomía y del Otro Gobierno. La autonomía es un derecho universal donde podemos vivir humanamente con libertad, con justicia, con democracia, con nuestras propias leyes en cualquier parte del mundo pero aquí en nuestro país que hoy se llama México. Desde la invasión extranjera de los españoles en el año de 1492 inició la destrucción y el despojo de nuestros derechos como pueblos originarios de estas tierras porque antes de la invasión tenía todos sus derechos, derecho a la autonomía, a la libre determinación, la autonomía no se entiende en una sola palabra sino que hasta que hablemos en los diferentes aspectos, derechos, derecho a la vida, la política, a la justicia, a la libertad, a la democracia a la salud, a la educación, al territorio etcétera. Desde mucho antes de 1994 nadie hablaba de autonomía y menos gobiernos autónomos, nadie pensaba del municipio autónomo y menos de Junta de Buen Gobierno porque hace más de quinientos años que hemos sido despojados y esclavizados en nuestra propia tierra por eso todos los pueblos indígenas dependían del Gobierno Federal y estatal formando los hijos y nietos de los conquistadores y como pueblos indígenas sólo teníamos que estar conforme de estar manipulados, humillados y sometidos a la ignorancia de nuestros, de muchas formas pero a pesar de todo eso como pueblos indígenas en largas historias y tradiciones de alguna forma ha venido practicando y ejerciendo su autonomía internamente en cada comunidad, en cada pueblo y el municipio, tiene sus propias formas de organizarse y de nombrar sus autoridades a través de usos y costumbres y no a través de los partidos políticos. Esto es la mejor forma de ver la resistencia... la existencia de los pueblos originarios de esta tierra.

Pero un día llegó el momento de que los pueblos comienzan a tomar conciencia y se dio cuenta de su realidad en que vive, entonces empiezan a organizarse a reclamar sus derechos y a pedir justicia pero los malos gobernantes no escucharon la palabra y no nos hicieron justicia por eso, por

estas razones que no nos dejaron otro camino y nos preparamos para la guerra por eso el primero de enero de 1994 nos levantamos en armas para declarar la guerra contra el Mal Gobierno y el Ejército Federal para exigir nuestros derechos como una vida digna, la tierra, salud, educación, alimentación, vivienda digna, trabajo y salario justo que son las demandas para todos los pueblos indígenas y no indígenas de todo México y una de las demandas principales es la autonomía de los pueblos indígenas de México, el reconocimiento constitucional de sus derechos y su cultura y por una auto libre determinación como pueblos y naciones indígenas que durante siglos nos han negado la existencia y nuestro derechos el Mal gobierno después de doce días de combate y presionado por la movilización de la sociedad civil nacional, e internacional decreta el cese al fuego y llama a dialogar a los alzados en armas pero también la misma sociedad nacional internacional pide al EZLN que diéramos la oportunidad a la palabra, entonces el EZLN aceptó dialogar con el Mal Gobierno pero la mesa de dialogo presentamos las demandas de los pueblos indígenas mexicanos y ya no solo del EZLN y una de nuestras demandas es la autonomía y la libre determinación de los pueblos indígenas de México, durante los difíciles diálogos y la negociación, el Gobierno Federal y el EZLN llegaron a un acuerdo mínimo sobre el tema derecho y cultura indígena y firmaron los acuerdos entre las partes pero el gobierno federal no cumplió su palabra porque tiene miedo que los pueblos indígenas pueden ejercer su derecho a la autonomía y a la auto libre determinación, entonces desconoció su firma y así no cumplió su compromiso con los pueblos indígenas mexicanos en que el Gobierno se había comprometido, allí demostraron que no tenían la mínima voluntad de querer solucionar las causas de nuestra lucha y nuestra demanda sólo nos estaban engañando y desgastándonos.

Compañeros y compañeras hermanos y hermanas asistentes de este encuentro queremos decirle a todos y a todas que hemos llegado a los trece años de lucha de resistencia y rebeldía, durante estos años el Mal Gobierno nos ha traicionado, ha intentado aniquilarnos para acabar nuestra lucha justa. Muchos compañeros y compañeras han sido asesinados y encarcelados y muchas comunidades desalojados y perseguidos por los militares y grupos paramilitares, además de que siguen todavía los miles desplazados de guerra pero en la opinión pública el Mal Gobierno ha mostrado una imagen muy buena cuando viajan a otros países y en otros continentes habla mucho que tiene mucha voluntad de solucionar los problemas pero son puras mentiras después del incumplimiento de los acuerdos firmados de entre, de parte del Gobierno federal y después de la traición de todos los partidos políticos en el Congreso de la Unión, después de la negación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación de darle el derecho a los pueblos indígenas del país, nosotros como pueblos indígenas zapatistas, no podíamos esperar ni quedarnos con las manos cruzadas vimos que de parte de esos malos gobernantes y de los partidos políticos no podemos esperar nada bueno, entonces nuestros pueblos, empezamos a organizarnos y hacer el uso de nuestro derecho que nos corresponde como pueblos indígenas mexicanos y nos propusimos ejercer nuestro derecho a la autonomía basándonos en los acuerdos de San Andrés,

firmados entre las partes en febrero de 1996, se formaron los municipios autónomos y se convocaron asambleas generales, municipales para elegir sus propias autoridades autónomas en una forma libre y democrática a través de usos y costumbres sin la intervención de los partidos políticos y sin la necesidad de gastar millones de pesos para hacer campaña políticas como hacen los partidos políticos y por acuerdo en cada municipio autónomo de esa zona, las autoridades autónomas tendrán un período de cargo durante tres años sin gozar ningún sueldo, si alguna autoridad no cumple su deber como autoridad será destituido de su cargo con el mismo pueblo que antes que termine su período y entra otro compañero a ocupar su lugar.

Mesa Otro Gobierno Marcelo M Miembro de la Junta de Buen Gobierno JBG 00:08:20 Primer Encuentro

Marcelo JBG: De esta forma empezamos a practicar y a ejercer nuestro derecho a la autonomía y a la libre determinación de los municipios en las comunidades autónomas de esta forma inicio el Otro Gobierno, un gobierno que manda obedeciendo, un gobierno del pueblo y para el pueblo para ejercer nuestro derecho es la autonomía, no tenemos que preguntar ni pedir permiso de los malos gobernantes, asesinos, explotadores de nuestros pueblos.

Hasta el momento hemos logrado formar siete municipios autónomos en esta zona pero si es necesario seguir formando más municipios autónomos por la única finalidad de seguir desarrollando y fortaleciendo la resistencia de nuestros pueblos y en cada municipio existen jueces municipales autónomos como encargados de administrar la justicia. Al aplicar la justicia primero tiene que investigar minuciosamente y con mucho cuidado para evitar de cometer injusticia a la persona sujeto a la investigación, si el resultado de la investigación es culpable serán sancionados independiente del delito cometido porque hay diferente delito así como el robo, el asalto, violación de la mujer el secuestro etcétera. Si la persona no es culpable queda libre pero la justicia es igual para todos zapatista o no zapatista, indígena o no indígena, actualmente no tenemos todavía buena ley, o sea sistema jurídico como lo llaman donde guiarse para aplicar la justicia sino cada municipio tienen acordado sus propios reglamentos internos pero estamos viendo que hay una necesidad de elaborar nuestras normas generales que puede guiar para todos los municipios de la zona, si la autoridad municipal y la Junta de Buen Gobierno no hace bien su trabajo se corrompe, comete una injusticia hay una comisión de vigilancia de los pueblos encargados de observar el buen funcionamiento de estas autoridades y son los compañeros y compañeras, cada municipio, regiones zapatistas los que hacen este trabajo de la vigilancia, en el Caracol, en los municipios.

Cada gobierno municipal tiene la obligación de gobernar para todos los habitantes del municipio sin distinción de personas, filiación política, credo religioso, organización, etcétera. Siempre el mandato de mandar obedeciendo. La tarea de las autoridades autónomas municipales es

atender los problemas y las necesidades del municipio y además convocar asambleas cuando hay necesidad y a través de las autoridades de la comunidad mantienen vivas las buenas tradiciones y fortalecen la cultura de nuestros pueblos porque sin ella seríamos un pueblo sin vida, sin esperanza de un mundo mejor, es la única que nos han podido arrancar nuestras raíces culturales en nuestra cultura de luchar, de resistir, de no rendir, e no traicionar nuestro pueblo y luchar hasta la última consecuencia. Esta es la cultura indígena real y verdadera.

También la autoridad municipal autónoma tiene la obligación de atender problemas, si la persona tiene delito pertenece a algún partido político u organización con un zapatista, entonces tiene que solucionar entre las dos autoridades, cuando hay esos tipos de problemas siempre se comunican entre autoridades para buscar solución después de haber formado estos municipios con sus respectivas autoridades, se vio la necesidad y que ya era el momento de dar otro paso importante e histórico de nuestra lucha, de nuestro país. Como pueblos indígenas zapatista de entrar en una nueva etapa de nuestra lucha por eso el ocho y el nueve de agosto del 2003 desaparecieron los Aguascalientes al mismo tiempo nacieron los cinco caracoles y luego se formaron las Juntas de Buen Gobierno en cada Caracol.

Aquí en zona de Los Altos, los integrantes de la Junta de Buen Gobierno son provenientes de los siete municipios autónomos que conforman 20 integrantes entre hombres y mujeres, esta Junta de Buen Gobierno también está elegido por el mismo pueblo democráticamente sin hacer campañas políticas como hacen los otros partidos neoliberales, las autoridades autónomas no reciben ningún sueldo como el Gobierno Oficial por eso decimos que es el otro gobierno pero que también tiene la obligación y el deber de buscar solución a los problemas de los municipios que lo conforman, controlar los proyectos existentes, buscar algún proyecto económico, nacional e internacional para apoyar a los municipios autónomos tanto en la salud, educación, agroecología, etcétera. Aunque sea un poquito pero los municipios lo reconocen así porque saben que es un gobierno rebelde en resistencia, seguiremos como pueblo en lucha, no importa que el Gobierno Federal, estatal, que no aya reconocido como Gobierno pero el pueblo sí lo conoce pero ellos lo eligieron. Los pueblos indígenas, rebeldes, zapatistas estamos siempre dispuestos a seguir delante de nuestra lucha.

En la resistencia y nuestra rebeldía, en esto de la globalización neoliberal del mundo lo que más nos anima y nos alienta, es de este encuentro, con estos tres. Muchas gracias a todos.

Mesa Otro Gobierno Estafanía F Miembro del Consejo Autónomo
Ricardo Flores Magón CM 00:04:14 Primer Encuentro

Estefanía CA: Compañeros y compañeras, muy buenas tardes a todos mi nombre es Estefanía y soy miembro del Consejo del Municipio de Flores Magon por eso decimos la libre determinación quiere decir que los pueblos indígenas podrán elegir y decidir su forma de Gobierno interna manera de organizarse: política, social, económica y culturalmente en todos los niveles y espacios en los que los pueblos quieren aplicar su libre determinación en los que, los pueblos su libre determinación, su derecho a la libre determinación significa reconocimiento como pueblo, reconocer su origen y nuestra existencia histórica que somos originarios de los territorios que hemos ocupado y fuimos invadidos, dominados, significa reconocer que siempre fuimos y seguimos siendo pueblos con nuestra historia, nuestras religiones, cultura, educación, lengua, etcétera. Reconocer nuestro propio sistema de vida, nuestras propias políticas económicas, sociales y culturales, reconocer lo que somos y nos respeten parte de los Gobiernos porque ellos tanto en las leyes como en su práctica política siempre ha negado nuestra existencia, estamos pidiendo que se reconozca lo que de por sí ya existe y lo que de por sí ya es un hecho, somos un pueblo y tenemos la capacidad de gobernarnos, controlarnos, manejanos y salir adelante, se pide que se reconozca en las leyes lo que ya de por sí trabajamos y vivimos en los hechos porque desde que... de que tiempos somos pueblos y tenemos nuestros acuerdos y reglamentos internos, elegimos a nuestro modo, a nuestras autoridades, organizamos nuestro trabajo, productiva, organizamos, aprovechamos y protegemos nuestros recursos naturales así que sólo es la ley reconozca lo que ya hay y lo que ya existe, ahora bien para que este derecho sea realmente nuestro derecho tiene que translucir, escribirse como un ley ahí, es donde se habla de la autonomía, es decir es la palabra que se usa en las leyes para poner en práctica la libre determinación de los pueblos indígenas.

Mesa Otro Gobierno Josefina F Miembro de la JBG Caracol 5
Que habla para Todos, Roberto Barrios JBG 00:10:32 Primer
Encuentro

Josefina: Este, muy buenas tardes a todos aquí presentes en este Caracol 2.

Hermanos y hermanas de la Sociedad Civil Nacional e Internacional.

Vengo a representar a la Junta de Buen Gobierno Caracol 5 que habla para todos, Nueva Semilla que va a producir. Roberto Barrios y zona norte. Mi nombre es Josefina y pertenezco al municipio de Acabalna, mi legua es Chol.

Miguel: Mi nombre es Miguel.

Josefina. Yo les voy a platicar un poco aquí como es nuestra autonomía.

Como nosotros hace más de quinientos años, los primeros pobladores entre hombres y mujeres gobernaban a los pueblos y totalmente eran autónomos pero cuando llegaron los españoles, los destruyeron casi todo porque ese

tiempo eran explotados, somos humillados, no es reconocido nuestros derechos. Antes tenían sus formas de Gobierno, sus formas de vivir, sus formas de trabajar, sus formas de hacer justicia.

También los pueblos indígenas trabajaban colectivamente, repartían o intercambiaban sus productos entre ellos mismos y nunca se olvidaba de sus costumbres, compartían entre ellos mismos y no esperaban alguien que viene a imponer otra idea de que el pueblo no lo beneficia. Y así poco a poco a través de los tiempos vino acabando los grandes capitalistas, nos metieron otra idea a través de la radio, de la televisión, de los periódicos, de los canciones, y de los partidos políticos y nos decían que era, es, nuestro desarrollo de nuestro pueblo pero sin embargo todo fue mentira y que los pueblos se fue cerrando, la libertad, la democracia y la justicia y otra vez que estamos perdiendo... no estamos perdidos, nos dimos cuenta que no se ha acabado por completo y por eso dijimos ya basta.

Por eso ahora como los zapatistas... por eso ahora nosotros los zapatistas aquí estamos rescatando nuestras culturas, los que nos vino acabando los conquistadores y nuevamente que sí somos capaces de gobernar en la autonomía y servir al pueblo que para nosotros significa tomar nuestras propias decisiones, hacer propuestas, tener nuestros propios pensamientos por esa razón surgen nuestra idea de formar nuestras autoridades en los municipios autónomos.

En la fecha del 19 de diciembre de 1994 se elige democráticamente, en cada municipio, se formó se convocó a los pueblos en lugar donde pueden tener una fiesta, festejos como usos y costumbres y ahí fue que nombramos nuestros Consejos Autónomos que están gobernando en las Juntas de Buen Gobierno. Primero se eligió el Consejo Autónomo como presidente y luego vino su suplente, su secretario y su tesorero y de ahí se vino también formando los demás comisiones como de la salud, de la educación, de agraria, comisión de justicia, comisión de registro civil y comisión de trabajos productivos de mujeres.

En esa forma empezamos a elegir nuestras autoridades en cada municipio autónomo. En nuestra zona tenemos 22 autoridades cada municipio en total las autoridades son 198 autoridades de la zona. Al Caracol quinto pertenecen nueve municipios y son tres regiones y lo que el pueblo que se piensa hacer si es trabajo político o productivo o cultural, ya al pueblo le toca decidir que trabajo lo puede hacer para que el Gobierno, el buen Gobierno lo vaya obedeciendo también lo que el pueblo dice y ahí ve también el pueblo su ventaja y sus desventajas de los trabajos que hacemos, también hacemos nuestras propias leyes donde se habla el derecho de una libre determinación que nadie nos viene a imponer lo que vamos a hacer y también unidos podemos avanzar nuestros trabajos, así cumplir el mandar obedeciendo.

Es por eso ahora, aquí estamos para seguir resistiendo aunque el Mal Gobierno nos quiere comprar la conciencia pero nunca nos vamos a volver a dejarnos otra vez. También el Mal Gobierno hace exigir también que se

destruya el pueblo, en los pueblos llegan a ofrecer regalitos y migajas pero nosotros ya nunca vamos a aceptar; nuestras conciencias, porque ya sabemos muy bien que es lo que estamos haciendo dentro de nuestra autonomía, también en nuestra forma de gobernar sentimos que es muy difícil porque no es igual que con el Mal Gobierno: ellos tienen sueldo, tienen salario, son bien pagados pero no hacen nada o un bien para el pueblo, sin embargo todo lo que ganan ellos es para ellos nada más, no benefician nada al Pueblo. Nosotros no recibimos sueldo, no recibimos salarios si lo que estamos haciendo es un servicio que tenemos que dar por el Pueblo y la construcción de una autonomía, es decir un mundo diferente, empezar desde abajo, desde arriba.

Nosotros como los zapatistas somos libres para organizar y gobernarnos, tomar decisiones conforme a nosotros sin la explotación de las ideas capitalistas. Por eso ahora nace la idea de construir una nueva sociedad para los pueblos indígenas de todo el mundo, tenemos nuevas luchas, nuevas ideas y construir un pueblo indígena y delante del mundo; ya que como trabajos de nosotros beneficia de nuestro futuro y es un desarrollo de nuestros pueblos y de todo el mundo, porque también lo que estamos haciendo no es para sólo nosotros como indígenas sino que es para todo México y para todos que estamos luchando.

Por eso que nosotros lo hacemos por nosotros y por nosotros, si nosotros no hacemos pues no se va a hacer bien el trabajo y nosotros respetamos y nos relacionamos sin diferenciar en los trabajos que todo beneficie a nuestro pueblo y que no lo beneficie al Mal Gobierno y a los caciques que oprimen al pueblo sino que lo que estamos haciendo nosotros es ver cual es el beneficio de nuestra comunidad.

También cuando se propone hacer un trabajo o movimiento cada pueblo piensa, analiza cuál es conveniente para hacer lo que no afecta el pueblo y no estar peleando entre hermanos de la misma comunidad, a veces también ellos nos provocan problemas pero nosotros no nos podemos alterar. En la misma comunidad y con otras comunidades o con otras organizaciones sino que si estamos peleando ahí entre organizaciones o entre comunidades ese está malo, ese ya no es una construcción de nuestra autonomía.

Por eso es la manera, es por la manera por las creencias culturas hacer fiestas y celebramos juntos con las comunidades. Cuando hacemos una fiesta ahí nos integramos también aunque el pueblo nos dicen que somos estos pero no le hacemos caso, ahí nos metemos. En donde no hay diferencias ni distinciones, igualdad, niños, jóvenes, mujeres, ancianos. Demostramos de cómo nosotros queremos la unidad y no provocar problemas con los partidos políticos ni con los paramilitares. Ellos sólo dividen al pueblo porque son organizados por el Mal Gobierno en contra de nosotros que estamos construyendo nuestra autonomía.

Mesa Otro Gobierno Elías M Miembro de la Junta de Buen Gobierno Caracol y Miembro del Consejo autónomo de Ricardo Flores Magón JBG
00:20:25 Segundo encuentro Caracol 3 Resistencia hacia un nuevo amanecer: La Garrucha

Elías JBG: Mi nombre es Elías, integrante del Consejo Autónomo del municipio Ricardo Flores Magon y representó a la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3. La Junta de Buen Gobierno del Caracol 3 está integrado por los miembros de las autoridades de los Consejos autónomos y comisión agraria autónomo de los cuatro municipios autónomos: Francisco Villa, Francisco Gómez, San Manuel y Ricardo Flores Magon.

Estas autoridades de cada municipio están integrados, están nombrados por los bases de apoyo zapatistas y las autoridades de la Junta de Buen Gobierno se turnan cada diez días para hacer el trabajo conectivo, están integrados por compañeros y compañeras de los cuatro municipios, también está en función la oficina de la vigilancia en donde participan los bases de apoyo zapatistas de los cuatro municipios, que ellos se encargarán de vigilar a sus autoridades de la Junta de Buen Gobierno y llevar la información en sus pueblos y el trabajo se hace colectivamente para darle la solución a los diferentes problemas que se plantean y tener control de todos los trabajos que presenten día con día.

El trabajo con la Junta de Buen Gobierno es ver todos los problemas que se presenten en la zona y fortalecer y trabajar por la autonomía junto con los municipios que lo integran el Caracol.

Sobre problemas agrarios.

Sobre los problemas de tierras ejidales, comunales, rancherías y recuperados que se presentan ante nuestra oficina de Buen Gobierno. Los atendemos a todas las personas que ya son turnados por las autoridades de los municipios y también a los que vienen directo a pedir justicia por sus problemas. También los atendemos y mandamos citatoria a las personas que está provocando problemas y pidiendo que se presente con su respectivo documento, también e invitar a sus autoridades como comisariado ejidal, consejo de vigilancia para una solución pacífica sin importar partido, organización que les pertenezca, se les escucha detalladamente el problema que tienen, para poder analizar quienes está la razón basándose conforme el documento que tienen y darle la solución con el respeto y entendimiento entre las dos partes, ora si son tierras recuperadas de la Organización Zapatista, se le dará la solución conforme a nuestra ley de la Junta de Buen Gobierno; ya cuando hay un arreglo entre las dos partes se levantará una acta de acuerdo en donde firman entre las ambas partes para una solución pacífica.

Y las autoridades se van al lugar de los hechos para ver si se respeten el acuerdo firmado para que no vuelva a suceder otro problema. Todo estos acuerdos y trabajos que se realiza la Junta de Buen Gobierno no se cobrará ni un centavo no como las dependencias del Mal Gobierno que hacen los

trabajos que los dejan pendiente para que le puedan ofrecer más dinero para que los retome el caso.

Sobre los proyectos de la zona.

La Junta de Buen Gobierno controla y administra los diferentes proyectos de la zona, se encarga de ver los municipios que no tiene proyecto, él se le dará más atención para que el avance sean iguales en la autonomía de los pueblos porque nuestro objetivo es mandar obedeciendo.

Sobre la Educación.

La Junta de Buen Gobierno está al pendiente sobre la educación de los municipios que integran para recibir los proyectos de las necesidades de cada municipio autónomo, para que la Junta de Buen Gobierno elabore un proyecto a nivel zona donde esté incluida las necesidades de cada municipio para que así el proyecto contemple todo; después buscamos un contacto con nuestros hermanos solidarios que nos pueden apoyar y buscar financiamiento para un proyecto a nivel zona para fortalecer más nuestra educación autónoma de los pueblos en resistencia.

También las autoridades de la Junta de Buen Gobierno es estar presentes en las reuniones que se hacen en la zona para ver el avance de la educación en cada municipio y también dar información de los proyectos de los cuatro municipios para que tengan en sus conocimientos las autoridades de los municipios sobre los proyectos de la educación. Si hay problemas de ejecución se le buscará una solución para que así los pueblos vean que sus autoridades estén trabajando.

Sobre la salud.

En los proyectos de la salud de la zona nosotros como autoridades de la Junta de Buen Gobierno tenemos controlados y autorizados los proyectos que ya están en función en nuestra zona. Cada poco tiempo nos entregan un informe escrito a las comisiones de los proyectos de la salud y también la de los municipios. Nos entregan un informe por escrito de cada actividad. También asistimos en las reuniones de cada dos meses para la planeación de los trabajos de la salud que se hace en la zona para ver los trabajos de cada municipio, sobre la vacunación, capacitación, actividades médicas, traslado de pacientes, sobre proyectos de salud y otros de los problemas y los avances que hay en la zona. Y participamos en las reuniones y darle seguimiento a los proyectos que ya está en función en la zona.

Sobre los carros que es de la clínica de la zona, nosotros damos la autorización para los viajes que salen en cada campaña de vacunación en los pueblos y en cada comunidad de los municipios y también traslado de los promotores en tiempo de sus capacitaciones y traslado de los biológicos de cada comunidad y la ambulancia del traslado de los pacientes y todos los que trabajan dentro de la clínica como coordinadores de salud general,

coordinadores de salud sexual reproductiva, responsables de la clínica, promotores de salud y el médico pasante.

Nosotros tenemos la responsabilidad de ver juntos con las autoridades de los cuatro municipios para el mejor control. Si en caso de que suceda un problema dentro de sus trabajos se le buscamos una solución y donde no se puede solucionar que son problemas graves e informar en la zona para que ellos lo determinen el asunto.

Sobre los medios de comunicación.

En la comunicación es muy importante para nosotros como pueblos indígenas que estamos muy marginados por nuestras tradiciones, costumbres y lenguas; por los malos gobiernos por eso buscamos un medio donde transmitimos nuestra palabra en todas partes del mundo, también nos sirve para dar a conocer la violación de los derechos humanos, también nos sirve para nuestras comunidades, estén informados sobre los trabajos que se realizan en otros municipios si tienen algún problema o provocaciones por autoridades del Mal Gobierno, nos sirve para poder mostrarlo para que se den cuenta de lo que están haciendo. También la Junta de Buen Gobierno se encarga de elaborar su proyecto y también tener informe de cuanto material grabado que tienen los encargados de cada municipio. En donde hay conflictos mandar alguien para investigar y tomar fotos de las acciones que ocurren en el lugar de los hechos, para denunciar justamente el que provocó el problema y los coordinadores de Medios de comunicación es estar en las reuniones de la zona para gravar para los medios e informar a los pueblos sobre lo que está pasando dentro de nuestro territorio de los otros lugares.

Sobre proyectos de agua entubada.

La Junta de Buen Gobierno elabora y administra proyectos que nos apoyan a nosotros, hermanos solidarios de otros países, sobre el agua entubada que se beneficia a los pueblos en resistencia y se destinan a las comunidades que más lo necesitan en los municipios para que el beneficio llegue a las comunidades.

Las autoridades de la comunidad donde se hace el trabajo tendrá que dar un informe por escrito para llevar el control de la Junta de Buen Gobierno para que no se apoye dos veces en ese poblado y que se destine en otro poblado donde más se necesite ese vital líquido. También la Junta de Buen Gobierno su trabajo es elaborar proyectos y dar seguimientos a los que ya están dentro de la zona, y recibir informe de cómo se vayan ejecutando para que haiga malversación de recursos económicos de parte de los municipios beneficiados.

La Junta de Buen Gobierno recibe apoyos y donaciones de los diferentes colectivos hermanamientos que apoyan a nuestra lucha de autonomía, la cual estas donaciones se les entregará a los municipios destinados. En caso de que sea para la zona se reparte en partes iguales en los cuatro

municipios y también reciben información y platicar con los hermanamientos que están trabajando con proyectos y donaciones en los cuatro municipios.

Elaboración de leyes autónomas para zona.

La Junta de Buen Gobierno ha elaborado una ley para los municipios autónomos sobre la prohibición y control dentro del territorio zapatista. La venta y consumo de bebidas alcohólicas, sobre el cultivo y consumo de drogas, venta y tráfico de maderas, sobre los polleros que trasladan los hermanos indocumentados de otros países, la circulación de los carros chocolates y robados. Esta ley se le entregará a las autoridades para que lo trabajen en el municipio y en sus poblados con sus autoridades locales.

Sobre la producción y comercialización.

La Junta de Buen Gobierno está trabajando en la producción del maíz y frijol. Este es el trabajo principal de nuestras comunidades porque estos productos es la base de nuestros alimentos, de nuestros hogares zapatistas en resistencia. Estos productos no tienen mercado para vender estos productos porque lo reservamos por si hay necesidad en otras comunidades, nos ayudamos de la producción de café de zona, como no contamos con un mercado donde vender los municipios, venden con los coyotes que nos pagan muy bajo precio nuestros productos.

La Junta de Buen Gobierno estamos viendo la forma de buscar contactos con los hermanos solidarios para que nos compren nuestros productos o para buscar contactos para tener un mercado donde vender a nivel zona y se está trabajando con un colectivo de estudiantes de la Ciudad de México, del colectivo Smaliyel, quienes nos han comprado un poco nuestro producto cada año para que lleven a la ciudad para venderlo.

Sobre la producción de ganadería.

En poca extensión y lo estamos trabajando a nivel municipio y lo que podemos venderlo, lo compran los coyotes que nos compran con bajo precio para que ellos se queden la mayor ganancia y le paso el micrófono o a la otra compañera.

Mesa Otro Gobierno Fernando M Miembro de la Junta de Buen Gobierno Caracol 4 JBG 00:14:46 Segundo encuentro Caracol 4 Torbellino de Nuestras Palabras: Morelia

Fernando: Bueno, soy parte del miembro de la Junta de Buen Gobierno, también y los otros compañeros pues también ¿no? Entonces si ustedes se dan cuenta el trabajo que estamos haciendo, la exposición que ya expusieron los compañeros se diferencian con el proyecto que está haciendo el Gobierno de Chiapas o de aquí en México, pues la diferencia es totalmente bastante ¿no? El problema es que no pueden llegar en comunidades priístas y en las comunidades zapatistas, si fuera ahí, lo notarían la diferencia ¿no? Entonces siempre todo lo que hace la Junta de

Buen Gobierno y lo que hace el Gobierno, el Mal Gobierno, pues siempre trae la diferencia ¿no?

El Mal Gobierno pues hace campañas políticas para ser elegidos o para que entre a ser gobernadores ¿no? Y entonces se, y gana, pues las elecciones y entra en el Gobierno y elige a sus compadres, sus amigos pues para que robe lo que quiera el dinero del pueblo o ¿no? Lo que nosotros hacemos pues hermanos, pues nosotros tenemos un grupo de compañeros que nos vigilan como trabajamos, si no trabajamos bien, también nos dicen pues o nos reportan o sea, van ellos, pues, y entonces son ellos que se encargan de informarle pues al pueblo si es que no trabajamos bien o no tenemos esa responsabilidad de hacer y como desde un principio, que se me estaba escapando es que el pueblo nos elige así de de manera democrática, digamos porque escoge el pueblo cual le ve que tenga más responsabilidad y entonces lo deja como su gobierno ¿no?

Entonces es eso pues hermanos que la diferencia siempre existe en lo que la Junta de Buen Gobierno y el Mal Gobierno hace ¿no? También entre otra de las cosas pues que anteriormente y como sigue haciendo todavía el Estado Mexicano es de que según, según ellos pues que apantallan a gente o engañan a gente de esa forma de que eligen sus diputados para que su voz llegue al Congreso de la Unión pues que hacen esas bolas de haraganes mas que nada más llegan a sentar a calentar las sillas y a dormir ¿no? Y entonces el pueblo se está acabando y se está muriendo ¿no? De tanta pobreza que hay.

Entonces la función del Buen Gobierno es que anteriormente pues cuando eran nada más los Marez, pues, los Municipios Autónomos, hay municipios autónomos donde son más reconocidos y hay municipios autónomos donde no tienen accesos a las vías de comunicación, entonces donde tienen ese acceso de vía de comunicación, entonces lo que le hace más fácil para llegar entonces los hermanos solidarios o hermanos que desean apoyar pues toman esa vía donde es más fácil de llegar y entonces es ahí donde los municipios les llega más apoyo pero hay otro municipio que se está quedando atrás, pues. Entonces pues esa parte pues ahí se vio, esa crisis, digamos porque uno si le encuentra el apoyo y otro no. Entonces lo que se hizo en 2003 es que se formaran las Juntas de Buen Gobierno para que vigile pues que tenga esos apoyos de manera equitativa ¿no? Entonces es eso, pues, lo que está haciendo la Junta de Buen Gobierno su labor pues de lo que hace cada día ¿no?

La otra diferencia, lo que hace, lo que tiene el sistema capitalista, aunque ahorita muchos seres humanos aquí de México, no que el PRD esto, estos bolas de rateros pues da lo mismo, o sea sólo es cambiar de personajes, entonces lo que decía yo, pues es de que las Juntas de Buen Gobierno pues tienen su compromiso, pues de ver pues, en, con sus representantes así como dijo la compañera que para que crezca la autonomía pues hay factores pues, que se tienen que cumplir para que la autonomía ejerce bien en nuestro territorio, en nuestra zona, pues, entonces entre una de esas pues ahí está la educación, la salud y todo entonces lo que nosotros es

nuestra labor es que como en las comisiones de zona como ya explicó hoy los compañeros, hay un comisión de zona que somos nosotros que nos encargamos a hacer ese trabajo ¿no? A coordinar a hacer el plan de trabajo pues y para recordarles pues hoy habló la compañera de proyectos ¿no? Yo les digo pues que esos proyectos no son proyectos que se vayan a ir a meter con el proyecto del Gobierno Federal o sea de esos cabrones sino que son estos proyectos los llevan los hermanos que quieran apoyar, hermanos solidarios, pues.

Todo lo que hace a función de la Junta de Buen Gobierno es que depende de las necesidades, pues, del pueblo porque lo que hace el Mal Gobierno es que te manda un proyecto pero si no te sirve, pues, o sea no tiene caso que vas o sea que recibes pues ese proyecto porque no te va a servir, no le sirve el pueblo o sea es cosa de que, o sea de acabar pues nuestra forma, nuestra dignidad, más bien dicho, entonces o sea te está imponiendo otra cultura ¿no? Entonces lo que quiere el pueblo entonces dice bueno ya nombramos nuestras Juntas de buen Gobierno y entonces son ellos que nos tienen que cumplir nuestro mandato ¿no? Entonces es ahí donde nosotros lo que dice el pueblo o lo que es la necesidad del pueblo entonces creamos el plan de trabajo, eso que le dicen el proyecto, entonces ya hermanos solidarios que se interesan a ese plan, entonces ya se lo entregamos pues o financieras, pues, ya se lo entregamos; entonces lo que siempre la Junta ve es que sea la necesidad del Pueblo entonces en toda esa, lo que estoy diciendo, en todos esos pasos que estoy diciendo entre educación y al producción siempre hay comisiones de zona que son los que se encargan de hablar con la Junta como ya repetí hoy.

Entonces como se decía el plan de trabajo de producción también es uno de los principales también para que una autonomía funcione. Entonces entre el plan de la producción ahí incluye una que nosotros le llamamos seguridad alimentaria, o sea quiere decir que tengamos o que tenga nuestra familia, nuestro pueblo un alimento seguro, pues, o nutritivas, pues, o sea que tenga frijol, maíz, blanquillos, verduras que comer, donde contenga vitaminas, proteína y todo eso que esté, que tenga todo eso o que consuma pues el pueblo, es ahí donde nosotros ahí como Junta de Buen Gobierno vemos pues que se impulse así para que nuestros niños tengan así un mejor desarrollo mental y físico, pues, entonces de todas esas labores, de todos estos trabajos que realiza el pueblo ya sea en diferentes municipios pues dependiendo de que clase de cultivo, cultiva entonces hay otras que no la terminamos de consumir pues entonces eso se manda allá en el mercado.

Entonces, como ya estoy hablando, pues, de la producción pues yo creo que se me quedó algo todavía pues de la importancia de nuestra autonomía. Cuando recuperamos, pues, las tierras, cuando tuvimos las tierras ¿no? Porque anteriormente eran de los rancheros, pues, de los finqueros ¿no? Y entonces los pobre compas o los hermanos en general, pues, va y piden trabajo ahí con el rancharo ya después de ahí, pues ya sacando la cosecha pues queda la mitad de la cosecha, queda la mitad para el rancharo entonces pues ya cuando tomamos las tierras, entonces ya

cuando recuperamos, todos esos productos ya es del pueblo pues, o sea ese es el gran avance que vemos y es toda esa cosecha que se saca pues ya es en el uso colectivo pues o sea ya es del pueblo entonces por eso aquí en las zonas pues, los pueblos zapatistas pues tienen lo que es el alimento y entre todas esas pues hay uno que no lo pueden consumir todo y que es el café ¿no? Ya se dijo hoy que el pueblo pidió una sociedad cooperativa que se llama Yochintayoichinal y ya saben, entonces lo que hace la Junta de Buen Gobierno ahí es también que autorizó pues la sociedad y entonces ahorita pues también está pendiente, o sea se coordinan pues con los directivos de esa sociedad cooperativa, entonces todo lo que hace la sociedad cooperativa sabe la Junta, pues, o sea en cuestión de proyectos o en cuestión de que en algún caso, pues, le mandan en un apoyo, pues.

Entonces pues, es eso pues, hermanos, en respecto a nuestro producto pues... ah y se me olvidaba pues porque no lo dijeron los compañeros es de que esa sociedad cooperativa abarca a varios productos ¿no? Porque en esta zona pues adapta varios productos, ahí está la ganadería, el maíz, el frijol, el café, la avicultura, entonces es por ejemplo la ganadería, la apicultura pues no tenemos suficiente cantidad todavía que si nos damos cuenta y con todos los hostigamientos, si todo esto, y a penas estamos empezando pues a cultivar, entonces pues no hay suficiente producción para mandar a exportar pues, los productos porque esa sociedad cooperativa pues exporta a otros países y entonces, pues, es muy interesante porque todo lo que le quedaba para el coyote pues ahora le queda al pueblo, entonces es eso pues hermanos.

También les cuento que también tenemos una tienda colectiva como ya dijo el compañero hoy, esa tienda también nos sirve como ejemplo, pues, que se puede hacer cosas en colectivo ¿no? Porque en toda la zona pues tenemos una tienda colectiva y bien administrada y no hay eso de que ya se perdió las galletas, que ya se perdió una Coca, que ya se perdió esto, no hay sino que cuentas claras, dan pues los administradores y bien coordinados como sanos y entonces también informo que nosotros tenemos, o sea esos administradores dan pues su informes bimestrales, en esas reuniones bimestrales también coordina la Junta, pues, la Junta de Buen Gobierno, esa reunión nos sirve para que el pueblo lo pueda expresar sus propuestas o sea exponer pues sus propuestas. Entonces la Junta retoma o también al mismo tiempo la Junta informa asuntos, pues, o problemas que no los puedo resolver en la Junta o conflictos que puedan suceder, entonces al mismo tiempo en esa Asamblea nos sirve para informar y apoyarnos pues en toda la asamblea, que podemos hacer para solucionar ese problema o ese conflicto y entonces o el informe que informa la junta.

Pues así estamos eso y espero pues que me supe expresar porque ya ves que no lo dominamos bien la castilla. Entonces y le paso la palabra a la otra compañera. Gracias compañeros.

Mesa Otro Gobierno Alfredo M Miembro de la Junta de Buen Gobierno Caracol 2 Corazón Céntrico JBG 00:09:33 Segundo

encuentro Caracol 2 Resistencia y Rebeldía por la humanidad:
Oventik

Alfredo: Hermanos y hermanas, compañeros y compañeras que han venido de diferentes países del mundo de este segundo encuentro: Los pueblos zapatistas con los pueblos del mundo, nosotros como Junta de Buen Gobierno: Corazón céntrico de los zapatistas delante del mundo. Caracol 2 Zona Altos de Chiapas, queremos explicarle sobre la formación y el funcionamiento de la Junta de Buen Gobierno de esta zona. La Junta de Buen Gobierno empezó a funcionar desde el nacimiento de los Caracoles, los días 8, 9 y 10 de agosto del año 2003, es con el fin de seguir avanzando y fortaleciendo la construcción de nuestra autonomía como pueblos indígenas zapatistas vimos la necesidad de formar y nombrar nuestros propios gobiernos y para gobernarnos sólo como pueblos indígenas, por eso la formación de la Junta de Buen Gobierno es un paso importante de los pueblos indígenas para ejercer sus derechos a la autonomía y a la libre determinación.

Para hacer integrante de la Junta de Buen Gobierno no se obtiene en hacer campañas políticas donde se gastan millones de pesos, ni a través de un Partido Político sino que se hace en Asamblea de los pueblos depende la voluntad de la mayoría del pueblo. La formación de la Junta de Buen Gobierno y de los municipios autónomos no es una separación del Estado Mexicano sino que es un ejercicio del derecho de los pueblos indígenas a la autonomía y a la auto libre determinación como pueblos originarios. Por eso es una mentira cuando dice el Mal Gobierno que la autonomía indígena es para provocar divisiones entre los pueblos y municipios, esta mentira ya hemos demostrado en los hechos que no es así porque el Gobierno no quiere dar el derecho y la libertad de los pueblos originarios. Entonces como el Mal Gobierno no tiene la voluntad política para reconocer nuestros derechos en la construcción, ya no podemos esperar nada de ellos. Nosotros como pueblos indígenas debemos de seguir avanzando la construcción de nuestra autonomía y tomar en nuestras manos lo que es nuestros derechos sin pedirle permiso al Mal Gobierno Neoliberal, la función de la Junta de Buen Gobierno es para equilibrar el apoyo de todos los municipios y de las comunidades zapatistas dentro de nuestro territorio.

La Junta de Buen Gobierno tiene como función de organizar y orientar, animar, aconsejar, solucionar problemas y gobernar en una forma de mandar obedeciendo, proponiendo y no imponiendo. Esto lo hacemos sin ninguna intervención de los partidos políticos por eso los municipios autónomos reciben orientaciones a través de la Junta de Buen Gobierno para poder resistir todos los golpes y programas del Mal Gobierno, en todas las comunidades zapatistas, la Junta de Buen Gobierno pone en práctica la verdadera democracia y del mandar obedeciendo, solamente tratamos de cumplir nuestro compromiso, dar nuestro servicio al Pueblo, de esta manera cumplimos el mandato del pueblo sin recibir ningún sueldo más el deber cumplido.

La Junta de Buen Gobierno tiene como función trabajar en coordinación y comunicación en los siete municipios autónomos y también en los municipios que todavía no son autónomos dentro de nuestra zona. Como Junta de Buen Gobierno es su deber de recibir, atender a los visitantes, nacionales e internacionales para intercambiar las experiencias en los trabajos productivos y su forma de organizar en sus países de origen sin importar su filiación política, credo religioso, color, raza y cultura. La Junta de Buen Gobierno recibe honestamente con los brazos abiertos para informar o explicar a las personas lo que desean saber, conocer o alguna duda que tengan como por ejemplo la información de algún proyecto.

Otra función de la Junta de Buen Gobierno fortalecer los municipios autónomos y los diferentes proyectos así como la salud, educación, agroecología, las sociedades cooperativas.

Mesa Otro Gobierno Preguntas F Preguntas Moderador
00:12:50 Segundo encuentro Caracol 2 Resistencia y Rebeldía por la humanidad: Oventik

Verónica: Compañeros y compañeras, nada más les pedimos el favor cuando mandan el escrito que lo pongan un poco más correcto, le necesitamos para entenderlo, compañeros, disculpen.

Alfredo: Bueno pues aquí tenemos ya las preguntas pero el problema, no muy se entienden las letras, dice la pregunta: Aunque somos anticapitalistas tenemos que hablar de dinero ¿de dónde vienen los recursos de las Juntas de Buen Gobierno y cómo se decide la gestión (dice, parece)? Bueno a ver si podemos responder esta pregunta.

Pues así como nosotros estamos gobernando en nuestro pueblo y también como se dijo en la lectura que estamos recibiendo las personas, pues si alguien tiene la voluntad, nos apoya con recursos, entonces ya nosotros veremos en que parte son más necesarios para fortalecer nuestra autonomía, entonces nosotros como Junta lo veremos y ahí lo mandaremos los recursos. No sé si fue respondido las preguntas.

Moderador: Pues aquí hay una pregunta, nada más que no tiene nombre, no sabemos de donde viene ¿cómo se forman las Juntas de Buen Gobierno? Eso el compañero Alfredo acaba de pasar en los escritos, no sé si ya se olvidaron ¿cuántos años duran? Creo que preguntan por años, el cargo de nosotros es de tres años, después de tres años se empieza a elegir otro. ¿Quién las compone, quién las elige? Pues en las asambleas democráticas en cada pueblo, en cada comunidad. Haber si está respondida esta pregunta.

Alfredo: Este, otra pregunta, dice aquí, Eva ¿quién coordina a las diferentes Juntas de Buen Gobierno? ¿cuál es la relación entre las Juntas y el CCRI y la Comandancia General del Ejército Zapatista de Liberación Nacional?

Dice la pregunta. Bueno como nosotros trabajamos coordinadamente, esa es la respuesta compañeros, la compañera Eva.

Moderador: Pues aquí hay otra pregunta ¿quién decide cuáles son los proyectos para impulsar la Junta de Buen Gobierno? Pues a ver si con esta respuesta es correcta. Deciden en cada municipio, ya ellos deciden pues los proyectos que ellos realizan, ya dependen de cada municipio, ya son, así es, a ver si está respondido.

Alfredo: Bueno aquí hay otra pregunta, pues disculpe las letras no las puedo ver Very Arbenz, pues no sé pronunciar bien las letras, bueno pregunta ¿quién es el ejemplo, cómo se interviene a un conflicto? Pues conforme como ser una autoridad hay que mostrar el ejemplo, pues de que los problemas que se solucionan conforme a derecho y también si es su derecho pues que a un conflicto pues se va a hacer entre partes iguales, esa es la respuesta compañeros.

Moderador: Bueno la otra pregunta ¿cuántas personas forman la Junta? Pues no tiene su nombre la persona que hizo pues nada más le voy a contestar, entonces nosotros como Junta de Buen Gobierno estamos formados por 21 personas de los siete municipios autónomos.

Verónica: Aquí hay otra pregunta, dice la pregunta ¿cuáles son los diferentes cargos que tiene la Junta de Buen Gobierno? La diferencia es por los usos y costumbres como pueblos indígenas.

Moderador: Aquí hay otra pregunta: ¿Pueden explicar la forma de elección y control comunitario de los Consejos Autónomos y de las Juntas de Buen Gobierno? Esta pregunta la hace una organización Social Nicaragua, es de Nicaragua, na más que no lo entiendo bien las letras. O sea que en cuanto a las elecciones empiezan en las asambleas generales de cada comunidad o de cada grupo o sea que ahí empiezan a elegir los que van a ser como Consejos Municipales, una vez elegidos los Consejos Municipales pues ahí sale un elemento de la Junta de Buen Gobierno quien va a venir a ocupar, este elemento de la Junta de tres años, así es.

Alfredo: Aquí hay una pregunta: disculpen compañeros la molestia, dice aquí ¿cuánto dura el período de un integrante de la Junta de Buen Gobierno y existe la reelección de una Junta de Buen Gobierno? El compañero, Víctor de Morelos. Pues ya se dijo aquel compañero que es de tres años y pues las reelecciones pues tenemos todos relacionados juntos.

Moderador: Aquí hay otra pregunta para la industrialización, no transformación de materias primas del campo, ¿con quien nos podemos coordinar? Pues nosotros no tenemos.

Verónica: Aquí hay otra pregunta, es su pregunta el compañero Miguel Ángel, dice la pregunta explique un poco más como resuelven sus problemas, el municipio y la Junta. Lo voy a responder un poco su pregunta, si es un problema de municipio es lo que va a resolver la problema, es del

Consejo Autónomo si es que no se resuelve las problemas tiene que resolver junto con la Junta de Buen Gobierno, esa es la respuesta.

Moderador: Otra pregunta desde España. ¿Existe algún cargo permanente que enseñe a los integrantes de las juntas? O sea esta pregunta para que sepan, o sea que nosotros pues nos cambiamos así, o sea, no nos cambiamos en un, o sea, nos cambiamos o sea rotativamente porque ahorita que estamos aquí pues otros van a salir este año ya cumplen los tres años este enero que viene, ora, hay algunos de nosotros que a penas entramos en enero de este año pues así no hay ningún cargo permanente que esté aquí en la Junta sino que nada más nos vamos a ir cambiando rotativamente, pues no nos cambiamos en un jalón ya todos.

Alfredo: Bueno, la otra pregunta que hizo Carlos ¿En casos de homicidio o violación como lo resuelven? Pues creo que todos los sabemos, si en caso llega a suceder problemas graves pues tenemos que investigar, tenemos que pedir informaciones claros, no como quieras si cuando ya es un problema grave, ya o sea como Junta entonces interviene a investigar hasta el fondo. Bueno casi la misma, la pregunta pero no se quien lo hizo, no tiene nombre ¿qué hacen en caso de delitos muy graves? Pues también si un delito comete algún persona pues se ve también que tamaño el problema, si es necesario aplicar castigo, pues lo aplicamos pero sino también vemos como lo haríamos, es es la pregunta que hizo el compañero pero no sé si es compañero o compañera no aparece su nombre.

Verónica: Pues bien compañeros aquí tenemos una pregunta ¿cómo resuelven los conflictos y que resultados han tenido? Y como resuelven los conflictos donde podemos resolver y no hay conflictos donde no podemos resolver.

Alfredo: Ya llegó el tiempo compañeros, disculpen por no responder a todos.

Moderador: Bueno compañeros, hermanos y hermanas pues terminó el tiempo, nos llegó el tiempo porque está marcado la hora, ya nos marcó la hora, entonces por eso la Junta de Buen Gobierno no pudo contestar todas sus preguntas, sus dudas, pero después pueden pasar a la Junta a preguntar directamente a la Junta

Mesa Otro Gobierno Ofelia F Miembro de la Junta de Buen Gobierno
JBG 00:10:59 Tercer encuentro Caracol 4 Torbellino de Nuestras
Palabras: Morelia

Ofelia: Buenas noches compañeras y compañeros, hermanas y hermanos, niños y niñas y a los adherentes de la Otra Campaña y también a los de la Sexta internacional de México y del mundo. A nombre de mis compañeras de las Juntas de Buen Gobierno me presentó ante ustedes en este encuentro de mujeres mi lengua materna es tzeltal y les pido una gran disculpa porque no puedo hablar bien lo que es el castellano y formo parte

de la Junta de Buen Gobierno y reciban un fraternal saludo de mis compañeras que se quedaron en la zona. Vengo del Caracol 4 de Morelia que es zona tzotz-choj, que es Caracol Torbellino de nuestras palabras y Junta de Buen Gobierno Corazón del Arcoiris de la Esperanza.

Voy a compartirles la experiencia de trabajo que realizamos como mujeres en la Junta de Buen Gobierno, nosotras como mujeres pues velamos a siete municipios y cinco regiones que forman la zona de tzotz-choj. Como mujeres impulsamos la participación de mujeres en diferentes áreas de trabajos de la organización porque sabemos que como mujeres también podemos hacer los trabajos en nuestra zona municipio o del pueblo, también para gobernar a nuestros pueblos quiere decir que es ver cuál es la necesidad de cada áreas de trabajo, en la salud, promover que haiga compañeras de la salud porque bien sabemos que como mujeres hay veces que no nos confiamos con los compañeros hombres y es por eso de que sí, nuestro deber como mujeres es impulsar que haiga compañeras que se capaciten y en eso pues le da atención a nuestras compañeras mujeres.

Y tanto en la educación, ahí es promover de que sí haiga compañeras promotoras de educación o educadoras como le podamos decir porque también como compañeras pues más que tenemos confianza con las niñas en diferentes temas de lo que vayan viendo porque sabemos que como mujeres en la educación hay temas que sí como mujeres es la que enseña ahí también y es por eso de que sí es necesario tener nuestras educadoras y por ejemplo también en la zona tenemos nuestras compañeras que forman parte del equipo técnico sobre de la educación que son ellas las que sí... son ellas las que realizan las quemas cualquier tema de la educación e necesite, son ellas las que sí se van, este, se encargan de realizar para que sí tengamos nuestras compañeras de cada área de trabajo para que así haiga igualdad entre cada área de trabajo y tanto en lo que es en área de mujeres en las diferentes áreas como colectivos que ellas impulsan es por eso de que nosotras como mujeres, como miembro de las Juntas de Buen Gobierno más que es promover a las compañeras comisión de zona que sí junten a las comisiones municipales y de las comisiones municipales a las comisiones del pueblo. Es así que vamos avanzando poco a poco pues porque si nosotros no hacemos quien nos lo va hacer, es por eso que nosotras las que impulsamos en nuestra zona, porque las compañeras como ya dijeron en lo que es diferente trabajo colectivo, en lo que es en la producción, es allí donde van practicando como realizar o como es el colectivismo y es por eso que si es necesario que sí tengamos compañeras de la producción.

Y también estamos impulsando lo que es en las compañeras que sean locutoras de radiodifusora porque bien sabemos que lo que es en la comunicación del Mal Gobierno de lo que pasa pues en nuestro país o del mundo pues no nos explica como tal pasa pues, y es por eso de que vemos nosotras como mujeres es dar a que se capaciten a nuestras compañeras para que ellos de lo que vaya a pasar o de lo que suceda pues en el país o del mundo pues lo transmita a nuestros pueblos, es por eso que nosotros es la que estamos impulsando en eso.

Nosotras vemos que es importante que los pueblos, que nuestros pueblos, que sí sean informados bien de lo que sucede, pues, con el Mal Gobierno, que haiga una información clara y no pura mentira.

La otra función de la Junta de Buen Gobierno es equilibrar los recursos económicos entre otras cosas que algunas de nuestras hermanas de la sociedad civil nos apoya así pues equilibramos a que les toque igual a los municipios y las regiones y así que tengamos pues el avance entre otras áreas de trabajo como de las áreas que ya mencionamos de Salud, Educación, Producción entre otras áreas más pero no quiere decir que sin el apoyo de los hermanos de la sociedad civil no podemos hacer nada, esto sería con proyecto o sin proyecto vamos a avanzar poco a poco, ahora sólo nos queda darle las gracias a los hermanos solidarios que han brindado o sea han brindado con nosotros es darle las gracias, esto es lo que impulsamos como miembros de la Junta de Buen Gobierno en las diferentes áreas de trabajo es respaldar a nuestras comisiones.

Pero vemos que nos falta mucho para aprender y a veces como mujeres nos negamos de recibir un cargo que no queremos hacer el trabajo aunque sabemos que tenemos derecho porque de por sí no sabemos leer ni escribir o hablar el castellano porque tenemos diferentes lenguas maternas en nuestras zonas tenemos la esperanza de salir adelante como mujeres en nuestra lucha o sea que tenemos la esperanza como ayer escuchamos, como dijo, antes nuestra comandanta Ramona que hoy descansa en paz, como dijo ella cuando estaba enferma de que sí lo va a hacer hasta donde ella pueda y nosotros lo seguiremos su ejemplo.

Ya es todo. Gracias compañeras y compañeros.

Mesa Otro Gobierno Gabriela F Miembro Junta de Buen Gobierno JBG 00:04:09 Tercer encuentro Caracol 5 Caracol que habla para todos: Roberto Barrios

Gabriela: Compañeras zapatistas presentes, compañeras y compañeros que no pudieron estar con nosotros. Compañeras y compañeros adherentes de la Otra Campaña de México y la Otra del Otro Lado. Compañeras y compañeros de la sexta internacional. Hermanas y hermanos de México y del mundo.

En este tema vamos a hablar de cómo participamos las mujeres zapatistas en las distintas responsabilidades de trabajos y cargos que tenemos ahora en nuestras comunidades, municipios y zonas, en la estructura política y organizativa a nivel local, regional y zona como mujeres zapatistas que tenemos compañeras que desempeñan el cargo como responsables locales, responsables regionales y miembros del CCRI. Su trabajo es organizar, dar explicación política a todas las compañeras y compañeros, que también como organizar a todos las actividades sociales y políticas, así

como vigilar y orientar a los diferentes grupos y colectivos en área territorial que les corresponde.

En el área de salud participan nuestras jóvenes en promotoras, su trabajo se encarga de compartir y platicar para la prevención de enfermedades en las niñas y niños, mujeres y hombres; se capacitan y atiende en los botiquines en las casas de salud. Nosotros vemos que esta área es muy importante nuestras participaciones para prestar un buen servicio a nuestras compañeras y compañeros.

Nosotras como somos las que educamos a nuestras hijas e hijos dentro de la familia. En el área de educación participamos promotoras, nuestros compromisos, es promover a leer y escribir a las niñas y niños en una formación de teoría y también práctico.

Comité local de salud y educación, su responsabilidad es organizar y promover las áreas y junto con la comunidad así como también buscar como solucionar las necesidades de los promotores.

En el área de Agroecología, también tenemos compañeras que participan en la preparación de abonos orgánicos en conservación de suelo, preparación de uso de bioinsecticida con el fin resolver los problemas de alimentación de nuestros pueblos.

Agentes. También ya tenemos compañeras que cumplen responsabilidades como agentas que es la que se encarga de resolver los problemas internos de la comunidad, así como el problema a en asuntos, es juntar y dialogar ambas partes y tratar de llegar a un arreglo conciliatorio y dando consejo a los involucrados para que dichos problemas no se vuelvan a cometer en la comunidad.

En administrativo, en las comunidades tenemos diferentes trabajos, productivos y administrativos como son frijolares, tiendas cooperativas y consumo, panaderías, artesanías, molinos, molinos de nixtamal, cooperativas de borregos, pollos, cerdos y ganados. Y esos trabajos son manejados directamente por nosotras como mujeres. Es todo, le doy la palabra a otra compañera.

Mesa Autoridad

Mesa Autoridad Elizabeth F Responsable local RL 00:02:30
Tercer encuentro Caracol 4 Torbellino de Nuestras Palabras: Morelia

Elizabeth: Buenas tardes compañeros y hermanas y hermanos que están presentes con nosotras, que vienen de diferentes zonas de los pueblos del mundo. Vengo a compartir un poco la experiencia de cómo nosotras hemos tomado los cargos de nuestra lucha.

Primero nos nombran como responsables locales que sólo nos encargamos los pueblos bases de apoyo y (inaudible) dar plática de cómo podemos organizarnos, unidas, después de un tiempo trabajamos de locales, después pasamos a ser regionales donde nos toca trabajar con los pueblos según cuantos pueblos tienen la región, damos plática como está la situación en que vivimos y visitar los pueblos como están organizados, pueblos y después pasamos a ser comité donde nosotras trabajamos con ley.

Regionales y locales, juntas con ellas, luchamos el trabajo y es así que hemos aprendido poco pero aún nos falta para aprender más del trabajo. Nosotras a promover el trabajo colectivo de las mujeres de nuestros pueblos, de nuestra región, en nuestro municipio, en nuestra zona, es así que nosotras hemos animado a las compañeras compartiendo sus experiencias con ellas a nosotras porque de por así no sabemos leer y escribir la castilla, tampoco la práctica, estamos aprendiendo poco pero no por eso nos desanimamos, adelante a luchar, seguiremos adelante a luchar, es todo compañeras y compañeros. Muchas gracias.

MATRICES DE DOBLE ENTRADA: ANALISIS DE LOS DISCURSOS
DE LAS AUTORIDADES AUTÓNOMAS ZAPATISTAS

CONJUNTO DISCURSIVO I: MESA AUTONOMÍA

AUTORIDAD CIVIL NIVEL COMUNIDAD

Mesa Autonomía Yadira Agenta Local 00:03:07 Tercer encuentro Caracol 3 Resistencia hacia un nuevo amanecer: La Garrucha.

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Moderadora	Compañeras y compañeros	Sobre la prensa La agenta Yadira	Voz con autoridad	No se registra	Moderadora	Moderadora	Moderadora	Prensa	Agenta	Compañeras
Argumentación	Yadira	No se registra	Compañeras Agentas Mujeres La ley de nuestros pueblos Autonomía Indígenas Las borracheras Mal Gobierno Pueblos indios de México	Voz sin autoridad	Civiles	Yadira	Yadira	Yadira	La borrachera El Mal Gobierno	Agenta autónoma	No se registra
Conclusión	Yadira	No se registra	La palabra	Voz sin autoridad	No se registra	Yadira	Yadira	Yadira	No se registra	No se registra	Compañeras

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antítesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Macro-operaciones discursivas													
Exordio	Si no nos obedecen como mujeres los sacamos	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La función de la prensa, su papel es escuchar los discursos que se vierten en el evento no realizar entrevistas.	No se registra	No se registra	No se registra	El control sobre la prensa.	No se registra	las prensas pueden pasar. Tenemos la palabra a la compañera agenta, compañera Yadira.
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El papel de las Agentas en la administración de la justicia y la economía de los castigos.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	cuando empezamos a organizar como mujeres así empezamos a saber que sí tenemos derecho a trabajar con la autonomía agente para resolver nuestras problemas que hay en nuestras comunidades zapatistas la agente mujer sus trabajos, según la ley de nuestros pueblos como autonomía, como indígenas una vez más le pedimos a que nos organice en sus pueblos para hacer más fuerte en nuestro trabajo y en nuestra autonomía como pueblos indios de México y del mundo.
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Es toda mi palabra, muchas gracias.

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Macro-operaciones discursivas													
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Las actividades que la prensa puede realizar en el encuentro.	La presentación la Agenta Yadira	No se registra	La moderadora no habla de sí misma y sólo anuncia que Yadira es Agenta	Sobre la prensa se dice que de no acatar la orden de sólo captar el mensaje de las compañeras y buscar entrevistas serán expulsados. La agente Yadira: Se le anuncia para que dé su discurso.	compañeras y compañeros
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La aplicación de castigos en caso de ingerencia de alcohol y el papel de la mujer en la autonomía.	La relación con otras autoridades autónomas.	No se registra	Habla desde el nosotros femenino y como autoridad, no habla en primera personal del singular.	Compañeras Agentas: Se señala que los argumentos vertidos en el encuentro por Yadira corresponden a las agentas de la zona. Asimismo se señala la capacidad de las agentas para resolver problemas. Mujeres: Las mujeres tienen derecho a trabajar en la autonomía. La mujer como agente con sus trabajos en el desarrollo de los pueblos, la autonomía y los indígenas. La ley de nuestros pueblos: la ley de nuestros pueblos como autonomía, como indígenas, como las borracheras, castigar y cumplir el trabajo que es cinco días de trabajo y si lo vuelve a hacer otra vez, tiene que cumplir con la cárcel de 24 horas. Indígenas: ley de nuestros pueblos como autonomía, como indígenas Mal Gobierno: no sólo a nosotras también nuestras hermanas en los países por el sistema del Mal Gobierno así también como las otras problemas. Pueblos indios de México: una vez más le pedimos a que nos organice en sus pueblos para hacer más fuerte en nuestro trabajo y en nuestra autonomía como pueblos indios de México y del mundo	No se registra
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La propiedad de la palabra	No se hace alusión a las compañeras que atendieron a escucharla.	No se registra	Se habla en primera persona.	La palabra	No se registra

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Colectiva	No se registra	Presente	Oral no leído	Formal	00:00:35	Cuarto	Los de la prensa sólo para grabar nuestra participación, menos entrevista y que nos respeten nuestros acuerdos, si no nos obedecen, si no nos obedecen como mujeres los sacamos.
Argumentación	Omnisciente	Caracol 3 de La Garrucha, Resistencia hacia un nuevo amanecer	Se hace referencia a la situación antes del 94 pero se habla en su mayoría de condiciones actuales.	Oral leído	Formal	00:02:25	Cuarto	No se registra
Conclusión	Individual	No se registra	Presente	Oral leído	Formal	00:00:07	Cuarto	No se registra

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Maribel, autoridad autónoma de la zona tzotz choj	Hermanas y hermanos, Compañeras y compañeros los que están presentes y los que no están presentes	De sí misma y la zona del tzotz choj del Caracol	Voz parsimoniosa con autoridad	Se hace referencia a civiles	Maribel	Maribel	Maribel	No se registra	No se registra	Compañeras y compañeros
Argumentación	Maribel, comienza esta parte desde el Yo pero luego del primer enunciado se posiciona desde un sujeto colectivo y femenino	A las asistentes del Tercer Encuentro de los Pueblos zapatistas con los pueblos del mundo.	La historia de las mujeres antes del 94. Las autoridades oficiales El desarrollo de las mujeres en la ala política zapatista.	Voz parsimoniosa con autoridad	Se hace referencia sólo a civiles	Maribel	Maribel	Maribel	las autoridades oficiales los hombres El dinero	Comisariada Agente local Comité de educación Promotora de salud	No se registra
Conclusión	El nosotros como sujeto colectivo	Compañeras	Habla del nosotros femenino del zapatismo como sujeto protagonista.	Voz parsimoniosa con autoridad	Se hace referencia sólo a civiles	Maribel	Maribel	Maribel	No se registra	No se registra	Compañeros y compañeras

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antitesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El saludos a los compañeros presentes y no presentes	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Compañeras y compañeros tengan muy buenas noches a todos y a todas.	Mi nombre es Maribel, represento a la zona tzots choj, Caracol 4 de Morelia.
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El desarrollo político de la mujer en la autonomía zapatista	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Nosotras como mujeres. a veces nos da pena como mujeres por eso hay muchas mujeres, aceptan todo el maltrato que le daba oordinadoras de mujeres que coordinan los diferentes áreas de trabajo colectivo.	Quiero compartirles las experiencias de cómo venimos caminando antes del 94 nos dimos cuenta que con las autoridades oficiales no nos tomaban en cuenta nunca tuvimos el espacio de podernos defendernos nos dimos cuenta que es importante la participación de las mujeres o en diferentes autoridades Nos dimos cuenta que como mujeres tenemos el mismo derecho y la misma obligación de aprender y de defendernos al construir nuestros municipios autónomos. como conseja de vigilancia es vigilar los recursos naturales que no destruimos. Comisariada, vigilar los trabajos que realizan las mujeres Agente local: Es hacer la justicia cuando traen, cuando a veces trae problemas las compañeras. Comité de Educación: Es promover la educación de los niños y vigilar a los educadores Promotora de salud: Es atender a las mujeres que llegan enfermas en la casa de salud. oordinadoras de mujeres que coordinan los diferentes áreas de trabajo colectivo.
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	hemos organizado nuestro pueblo en la lucha zapatista vamos avanzando y aprendiendo a valorar nuestro derecho como ser mujeres

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 2														
	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas	
Exordio	Hermanas y hermanos, Compañeras y compañeros tengan muy buenas noches a todos y a todas , los que están presentes y los que no están presentes mi	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	
Argumentación	<p>no sabíamos si nosotras como mujeres podemos ser nombradas como autoridades o en diferentes comisiones</p> <p>si pedimos queja no nos escucha como mujeres porque solo, porque ellos trabajan con dinero, por eso les dan más razón a los hombres porque siempre hemos sido las mujeres humilladas y discriminadas, maltratadas</p> <p>nuestro derecho está negado durante muchos años.</p> <p>la necesidad de nombrar a nuestras autoridades auxiliares, es para atender la situación de las mujeres maltratadas</p> <p>si solo hombres participan de las autoridades, a veces nos da pena como mujeres por eso hay muchas mujeres, aceptan todo el maltrato</p> <p>Por eso ahora ya tenemos cargo de diferentes trabajos en cada comunidad así cuando piden un pedazo de tierra donde trabajar en los colectivos</p>	No se registra	Agente local: Es hacer la justicia cuando traen, cuando a veces trae problemas las compañeras.	No se registra	No se registra	Por eso ahora ya tenemos cargo de diferentes trabajos en cada comunidad así como conseja de vigilancia es vigilar los recursos naturales que no destruimos.	No se registra	nunca tuvimos el espacio de podernos defendernos	No se registra	No se registra					
Conclusión	Esa es toda mi palabra, compañeras y muchas gracias.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Es así como hemos organizado nuestro pueblo en la lucha zapatista

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Macro-operaciones discursivas													
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La bienvenida a los asistentes del tercer encuentro de los pueblos zapatistas con los pueblos del mundo	El caracol 4, del cual proviene	zona tzots choj	Se presenta y señala que pertenece al Caracol 4 y que representa a la zona totz choj	De sí misma y la zona del tzotz choj del Caracol: señala que pertenece a ese caracol y representa la voz de la zona tzotz choj	Se les denomina compañeras y compañeros
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Agente local: Es hacer la justicia cuando traen, cuando a veces trae problemas las compañeras.	No se registra	No se registra	La historia de la mujer antes del 94 y su desarrollo político en la autonomía.	Coordinadoras del trabajo colectivo.	No se registra	Se habla de si misma como un sujeto colectivo que se encuentra determinado por lo femenino, pero que relata las formas en que se organiza, pasa del nosotros al narrador omnisciente.	La historia de las mujeres antes del 94: se habla de los maltratos y las humillaciones y del ninguneo por parte de las autoridades oficiales a las mujeres debido a la carencia del dinero, elemento que atribuyen al hombre. El desarrollo de las mujeres en la ala política zapatista, se habla de las posiciones que ocupa en las autoridades zapatistas: Comisariada, vigilar los trabajos que realizan las mujeres cuando piden un pedazo de tierra donde trabajar en los colectivos porque siempre nosotras las mujeres tenemos el derecho de trabajar en la tierra. Agente local: Es hacer la justicia cuando traen, cuando a veces trae problemas las compañeras. Comité de Educación: Es promover la educación de los niños y vigilar a los educadores si hacen bien sus trabajos. Promotora de salud: Es atender a las mujeres que llegan enfermas en la casa de salud. Hay coordinadoras de mujeres que coordinan los diferentes áreas de trabajo colectivo.	No se registra
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Engloba la lucha zapatista con el desarrollo de los cargos de las mujeres en el autonomía zapatista	El derecho de ser mujeres.	No se registra	Se regresa al yo como persona dentro del discurso para señalar que había terminado de decir su palabra.	Habla del nosotros femenino del zapatismo como sujeto protagonista.	Se les denomina compañeras.

Elementos del Discurso	Instituciones										
	Familia	Comunidad	Municipio Autónomo	Caracoles zapatistas	Asamblea	Consejos Autónomos	Comisiones	Juntas de Buen Gobierno	Educación Autónoma	Trabajo Colectivo	Salud Autónoma
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	Caracol 4 de Morelia	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	No se registra	Por eso ahora ya tenemos cargo de diferentes trabajos en cada comunidad así como conseja de vigilancia es vigilar los recursos naturales que no destruimos.	como mujeres tenemos el mismo derecho y la misma obligación de aprender y de defendernos al construir nuestros municipios autónomos.	No se registra	No se registra	Por eso ahora ya tenemos cargo de diferentes trabajos en cada comunidad así como conseja de vigilancia es vigilar los recursos naturales que no destruimos.	no sabíamos si nosotras como mujeres podemos ser nombradas como autoridades o en diferentes comisiones pero nos dimos cuenta que con las autoridades oficiales no nos tomaban en cuenta	No se registra	Comité de Educación: Es promover la educación de los niños y vigilar a los educadores si hacen bien sus trabajos.	No se registra	Promotora de salud: Es atender a las mujeres que llegan enfermas en la casa de salud.
Conclusión	No se registra	No se registran	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Promotora de salud: Es atender a las mujeres que llegan enfermas en la casa de salud. Hay coordinadoras de mujeres que coordinan los diferentes áreas de trabajo colectivo.	No se registra

Elementos del Discurso Macro- operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Individual	Caracol 4	Pasado	Discurso oral pero leído, es decir basado en un documento	Formalidad	00:00:30	Segundo	No se registra
Argumentación	Sujeto colectivo, nosotros femenino.	No se registra	Presente	Discurso oral pero leído, es decir basado en un documento	Formalidad	00:04:00	Segundo	No se registra
Conclusión	Individual	No se registra	Presente	Discurso oral pero leído, es decir basado en un documento	Formalidad	00:00:26	Segundo	No se registra

Mesa Autonomía Laura Comisión Agraria 00:03:38 Tercer encuentro Caracol 3 Resistencia hacia un nuevo amanecer: La Garrucha.

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Laura	No se registra aunque se deduce que es a las asistentes del tercer encuentro de los pueblos zapatistas con los pueblos del mundo.	Compañeras de la comisión agraria de la zona selva Tzeltal, Caracol 3 de la Garrucha.	Voz con autoridad parsimoniosa pero con trabajos para hablar en español	No se registra	La moderadora	Laura	Laura	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	Sujeto colectivo	No se registra	Las mujeres El EZLN Comisión agraria Junta de Buen Gobierno Pueblo de México Los malos gobernantes Compañeras y compañeros	Voz con autoridad parsimoniosa pero con trabajos para hablar en español	EZLN	Laura	Laura	Laura	Los malos gobernantes. Los hombres	Comisión agraria Junta de buen Gobierno	al pueblo de México y del mundo que se organicen en sus pueblos
Conclusión	Habla desde el nosotros femenino como sujeto colectivo	Compañeras, sociedad civil	Palabras Compañeras	Voz con autoridad parsimoniosa pero con trabajos para hablar en español	No se registra	Laura	Laura	Laura	No se registra	No se registra	Compañeras.

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La representación de las compañeras pertenecientes al rango de comisión agraria	No se registra	Zona selva Tzeltal	No se presenta de manera personal, habla como un sujeto ajeno u omnisciente.	Compañeras de la comisión agraria de la zona selva Tzeltal, Caracol 3 de la Garrucha: Se señala que el discurso expresado representa a este sector, e incluso se indica que esa es su propia palabra.	No se registra
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El papel de las mujeres en la construcción de la autonomía y en la resolución de los problemas agrarios. Las condiciones de las mujeres antes del levantamiento armado.	El papel del EZ en el desarrollo de la autonomía	No se registra	Habla desde el nosotros como sujeto colectivo femenino.	Las mujeres: Antes como mujeres no nos tomaban en cuenta nuestros derechos, los malos gobernantes nos tenían explotadas porque no teníamos tierra en donde vivir, no teníamos donde trabajar con nuestros hijos. Nosotros como mujeres indígenas reclamamos nuestros derechos, como mujeres indígenas. El EZLN :nosotros escuchamos después de la EZ, gracias a ellos y a ellas, compañeras y compañeros que lucharon por nosotras que derramaron su sangre y así encontramos nuestras tierras en donde vivir con nuestros hijos Comisión agraria: nuestros pueblos, nombraron como comisión agraria para ver que no haiga problemas en las tierras recuperadas o en otros problemas y así avanzaron sus trabajos y después los mismos pueblos vinieron que es importante nombrar las compañeras como Comisión Agraria porque así se puede fortalecer más la autonomía con nuestros pueblos Junta de Buen Gobierno: estamos trabajando en la Junta de Buen Gobierno para salir adelante con nuestros cargos Pueblo de México: les decimos al pueblo de México y del mundo que se organicen en sus pueblos Los malos gobernantes: los malos	No se registra pero alude a ellos: les decimos al pueblo de México y del mundo que se organicen en sus pueblos para que así logremos juntos con nuestros derechos como compañeras y compañeros.

												<p>gobernantes nos tenían explotadas</p> <p>Compañeras y compañeros:</p> <p>compañeras y compañeros que lucharon por nosotras que derramaron su sangre.</p> <p>para que así logremos juntos con nuestros derechos como compañeras y compañeros</p>	
Conclusión	No se registra	La palabra dada como algo colectivo.	La participación de las compañeras externas al zapatismo	No se registra	Se les informa a las compañeras asistentes que la palabra (discurso) ha finalizado.	<p>Palabras Compañeras:</p> <p>Esto todo en nuestras palabras, compañeras y gracias.</p>	Se les denomina compañera.						

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Individual	Caracol 3 de la Garrucha.	No se registra	Leído	Formalidad	00:00:30	Segundo	No se registra
Argumentación	Individual pero habla desde un sujeto colectivo: "nosotras"	No se registra	En una primera parte hace referencia al período antes del 94 en el que caracteriza la falta de derechos de las mujeres y un después de dicho año en el que las mujeres comienzan a tener participación en la toma de decisiones en el proceso autonómico.	Leído	Formalidad	00:03:02	Segundo	No se registra
Conclusión	Individual pero habla desde un sujeto colectivo: "nosotras"	No se registra	Presente	Leído	Formalidad	00:00:06	Segundo	No se registra

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	mi nombre es Jeidi, nosotras venimos representando a todas las compañeras comisariadas del Caracol 1, Madre de los caracoles, Mar de nuestros sueños	Compañeros integrantes del Ejército Zapatista de Liberación Nacional compañeras de la otra campaña en México y compañeras de la Otra Campaña del Otro Lado y compañeras de la Sexta Internacional del mundo	De las Comisariadas del pueblo.	Voz con tono parsimonioso, entonación segura, no titubea	Compañeros integrantes del Ejército Zapatista de Liberación Nacional	Jeidi	Jeidi	Jeidi	No se registra	Comisariadas	compañeras de la otra campaña en México y compañeras de la Otra Campaña del Otro Lado y compañeras de la Sexta Internacional del mundo
Argumentación	Habla desde un sujeto colectivo, representante de las comisariadas del Caracol 1, Madre de los caracoles, Mar de nuestros sueños	Hermanas y hermanos	Mujeres comisariadas zapatistas. Los niños La Otra comunidad Tierras recuperadas La Naturaleza La Asamblea general Consejas municipales	Voz con tono parsimonioso, entonación segura, no titubea pero se oye agitada.	Se habla de autoridades civiles	Jeidi	Jeidi	Jeidi	No se registra	Comisariadas Consejas municipales	Hermanas y hermanos
Conclusión	Se despersonaliza el discurso, pasa del nosotros a un narrador omnisciente que explica la dinámica de las autoridades.	No se registra	Comisariada Trabajo comunitario Consejo de vigilancia	Voz con tono parsimonioso, entonación segura, no titubea pero se oye agitada.	Se habla de autoridades civiles	Jeidi	Jeidi	Jeidi	No se registra	Consejo de vigilancia Comisariada	No se registra

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antítesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Macro-operaciones discursivas													
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La distinción entre los militares del EZLN y los civiles de la Otra campaña.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Nosotras venimos representando a todas las compañeras comisariadas del Caracol 1, Madre de los caracoles, Mar de nuestros sueños, de todas mis compañeras comisariadas hago uso la palabra de todas ellas.	Compañeros integrantes del Ejército Zapatista de Liberación Nacional, sean bienvenidas, nos encontramos en el Caracol 3 de la Garrucha en este tercer encuentro que se llama la Comandanta Ramona y las zapatistas. les damos la más cordial bienvenida, compañeras de la otra campaña en México y compañeras de la Otra Campaña del Otro Lado y compañeras de la Sexta Internacional del mundo. mi nombre es Jeidi nosotras venimos representando a todas las compañeras comisariadas del Caracol 1, Madre de los caracoles, Mar de nuestros sueños
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El trabajo de las comisariadas enfocadas a la protección del medio ambiente pero también al trabajo colectivo de producción de la tierra.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Nosotras venimos a compartir nuestros conocimientos como, con ustedes hermanas y hermanos para darles a conocer nuestras funciones como mujeres comisariadas zapatistas que somos para empezar nosotras como mujeres	Nosotras venimos a compartir nuestros conocimientos nosotras como mujeres ponemos nuestros acuerdos cuando se hace quemar las milpas los niños lleven ese mismo ejemplo de no acabar con los árboles Otro acuerdo que tenemos sobre la limpieza de los caminos reales cada dos meses vemos por las destrucciones de los animales de no matarlo vemos la limpieza de los arroyos trabajamos las tierras recuperadas en colectivos el producto que sacamos se vende y con esa ganancia sirve para nuestra comisiones las mujeres en cada pueblo nos organizamos para ayudarnos en las diferentes tareas la comisariada hace una asamblea general los animales de la montaña tenemos acuerdo con límite y cuando debe ver

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 2													
	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas
Exordio	de todas mis compañeras comisariadas hago uso la palabra de todas ellas.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	les damos la más cordial bienvenida, compañeras de la otra campaña en México y compañeras de la Otra Campaña del Otro Lado y compañeras de la Sexta Internacional del mundo	No se registra	Compañeros integrantes del Ejército Zapatista de Liberación Nacional, sean bienvenidas				
Argumentación	<p>con ustedes hermanas y hermanos para darles a conocer nuestras funciones como mujeres comisariadas zapatistas que somos</p> <p>hora se finjan para quemar, tiempo se deja haciendo callejones para evitar de que no pasen en las montañas o no entre el fuego en los acahuales para no provocar incendios forestales, también vemos la tumba de los árboles porque son maderas finas que existe en las montañas y como acuerdo tenemos que el que tumbe un árbol</p> <p>reforestación es muy importante en nuestro medio ambiente.</p> <p>pero se le anticipa la otra comunidad para evitar problema y así no haiga inconformidad</p> <p>que no haiga basura, nylon, latas que no son orgánicas dentro de la comunidad es el acuerdo que tenemos como comunidad.</p> <p>para ir a traer informaciones y hacemos acuerdo junto con el pueblo también nosotras como comisariadas hacemos acuerdo junto con las consejas</p>	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Otro acuerdo que tenemos sobre la limpieza de los caminos reales cada dos meses pero se le anticipa la otra comunidad para evitar problema y así no haiga inconformidad.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Nosotras venimos a compartir nuestros conocimientos como, con ustedes hermanas y hermanos para darles a conocer nuestras funciones como mujeres comisariadas zapatistas que somos

Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 1											
	Autonomía	Educación	MAREZ	Mujeres	Organización comunitaria	Otro Gobierno	Salud	Trabajo Colectivo	Tierra	Vivienda	Alimentación	
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	Nosotras venimos a compartir nuestros conocimientos como, con ustedes hermanas y hermanos para darles a conocer nuestras funciones como mujeres comisariadas zapatistas que somos para empezar nosotras como mujeres ponemos nuestros acuerdos cuando se hace quemar las milpas y a que hora se finjan para quemar, tiempo se deja haciendo callejones para evitar de que no pasen en las montañas o no entre el fuego en los acahuales para no provocar incendios forestales las mujeres en cada pueblo nos organizamos para ayudarnos en las diferentes tareas.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Otro, es que trabajamos las tierras recuperadas en colectivos y el producto que sacamos se vende y con esa ganancia sirve para nuestra comisiones	No se registra	No se registra
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La comisariada que es el que promueve cualquier trabajo o puntos en discusiones dentro del pueblo. también nosotras promovemos los trabajos del desarrollo de la comunidad y ella corresponde plantear y proponer en el asamblea la propuesta que sea conveniente para empezar con un trabajo comunitario	No se registra	No se registra	No se registra	

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La bienvenida a los asistentes civiles y militares al Encuentro de la Comandanta Ramona	Las mujeres a las que representa en su discurso	No se registra	mi nombre es Jeidi, nosotras venimos representando a todas las compañeras comisariadas del Caracol 1, Madre de los caracoles, Mar de nuestros sueños, de todas mis compañeras comisariadas hago uso la palabra de todas ellas.	De las Comisariada del pueblo: Se hace mención de que Jeidi habla en representación todas las mujeres comisariadas del Caracol Mar de nuestros sueños.	Se los llama como: Compañeros integrantes del Ejército Zapatista de Liberación Nacional compañeras de la otra campaña en México y compañeras de la Otra Campaña del Otro Lado y compañeras de la Sexta Internacional del mundo
Argumentación	No se registra	Otro, es que trabajamos las tierras recuperadas en colectivos y el producto que sacamos se vende y con esa ganancia sirve para nuestra comisiones para ir a traer informaciones y hacemos acuerdo junto con el pueblo también nosotras como comisariadas hacemos acuerdo junto con las consejas municipales y por eso de esta manera nosotras trabajamos	No se registra	El papel que desempeñan las comisariadas en torno a la resolución de problemas en las comunidades, hace hincapié en el asunto de la naturaleza y la limpieza de las comunidades; así como en la resolución de problemas agrarios y cuidado de la naturaleza.	La limpieza de los caminos relaes.	No se registra	Habla desde el nosotros femenino y del papel que juegan las comisariadas en la coordinación de trabajos colectivos en los pueblos.	Mujeres comisariadas zapatistas: su papel en la coordinación de actividades para el cuidado del medio ambiente. Los niños: Se les mira como los herederos de las acciones que se hagan para proteger la naturaleza. La Otra comunidad: Se habla de ésta como un área con la que se organizan para poder realizar las acciones necesarias de limpieza y reforestación en la comunidad. Tierras recuperadas: trabajamos las tierras recuperadas en colectivos, y el producto que sacamos se vende y con esa ganancia sirve para nuestra comisiones La Naturaleza : para nosotros es nuestra naturaleza que cuidamos como por ejemplo, las montañas, los bosques y el agua porque sino cuidamos esas partes se nos acabará y luego vienen más niños y donde van a coger esas cosas para construir sus casas. en buenas condiciones de naturaleza, que no haiga basura, nylon, latas que no son orgánicas dentro de la comunidad es el acuerdo que tenemos como comunidad. La Asamblea general: la comisariada hace una asamblea general y luego se	Se les nombra como hermanos y hermanas				

												<p>divide entre todas</p> <p>Consejas municipales : hacemos acuerdo junto con el pueblo también nosotras como comisariadas hacemos acuerdo junto con las consejas municipales y por eso de esta manera nosotras trabajamos</p>	
Conclusión	No se registra	El lugar que ocupa la comisariada en relación a otras autoridades dentro de un pueblo.	El papel del Consejo de vigilancia.	No se registra	El personaje se vuelve omnisciente y narra la relación que las comisariadas tienen con las otras autoridades de la comunidad.	<p>La comisariada que es el que promueve cualquier trabajo o puntos en discusiones dentro del pueblo, también nosotras promovemos los trabajos del desarrollo de la comunidad y ella corresponde plantear y proponer en el asamblea la propuesta que sea conveniente para empezar con un trabajo comunitario, también la agenda municipal cuando hay un problema corresponde resolver también es el que lo promueve al Consejo de Vigilancia cuando se olvida vigilar los recursos naturales de un pueblo</p>	No se registra						

Elementos del Discurso	Instituciones										
	Familia	Comunidad	Municipio Autónomo	Caracoles zapatistas	Asamblea	Consejos Autónomos	Comisiones	Juntas de Buen Gobierno	Educación Autónoma	Trabajo Colectivo	Salud Autónoma
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	nos encontramos en el Caracol 3 de la Garrucha nosotras venimos representando a todas las compañeras comisariadas del Caracol 1, Madre de los caracoles, Mar de nuestros sueños	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	No se registra	Otro acuerdo que tenemos sobre la limpieza de los caminos reales cada dos meses pero se le anticipa la otra comunidad para evitar problema y así no haiga inconformidad. también vemos la limpieza de los arroyos en buenas condiciones de naturaleza, que no haiga basura, nylon, latas que no son orgánicas dentro de la comunidad es el acuerdo que tenemos como comunidad.	No se registra	No se registra	Cuando algún problema no puede resolver la agenta, lo pasa con la comisariada, ya la comisariada hace una asamblea general y luego se divide entre todas.	nosotras como comisariadas hacemos acuerdo junto con las consejas municipales	Otro, es que trabajamos las tierras recuperadas en colectivos y el producto que sacamos se vende y con esa ganancia sirve para nuestra comisiones para ir a traer informaciones y hacemos acuerdo junto con el pueblo	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Conclusión	No se registra	La comisariada que es el que promueve cualquier trabajo o puntos en discusiones dentro del pueblo, también nosotras promovemos los trabajos del desarrollo de la comunidad y ella corresponde plantear y proponer en el asamblea la propuesta que sea conveniente para empezar con un trabajo comunitario	No se registra	No se registra	La comisariada que es el que promueve cualquier trabajo o puntos en discusiones dentro del pueblo, también nosotras promovemos los trabajos del desarrollo de la comunidad y ella corresponde plantear y proponer en el asamblea la propuesta que sea conveniente para empezar con un trabajo comunitario	No se registra		No se registra	No se registra	La comisariada que es el que promueve cualquier trabajo o puntos en discusiones dentro del pueblo, también nosotras promovemos los trabajos del desarrollo de la comunidad y ella corresponde plantear y proponer en el asamblea la propuesta que sea conveniente para empezar con un trabajo comunitario,	No se registra

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Se presenta como Jeidi pero anuncia que hablará en representación de las comisariadas del Caracol 1 Madre de los Caracoles	Caracol 3 de la Garrucha Caracol 1, Madre de los caracoles, Mar de nuestros sueños	Presente	Discurso leído	Formalidad	00:01:22	Sexto lugar	No se registra
Argumentación	Se pronuncia en un sujeto colectivo desde el nosotras.	No se registra	Presente	Discurso leído	Formalidad	00:04:53	Sexto lugar	No se registra
Conclusión	Se convierte en un narrador omnisciente que da cuenta de la articulación de los niveles de autoridades autónomas	No se registra	Presente	Discurso leído	Formalidad	00:01:23	Sexto lugar	No se registra

AUTORIDAD CIVIL NIVEL ZONA Y MUNICIPIO

Mesa Autonomía Arturo Miembro de la Junta de Buen Gobierno 00:10:19 Segundo encuentro Caracol 2 Resistencia y Rebelión por la humanidad: Oventik.

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Arturo	A los asistentes del Segundo Encuentro de los Pueblos Zapatistas con los pueblos del mundo.	De los Consejos Autónomos. Los indígenas. El Pueblo. Municipios Autónomos. Asambleas generales.	Voz con tono calmado pero con autoridad.	No se habla de militares sino se autoridades civiles.	Arturo, pero lo hace desde el nosotros. Aunque pasa de la primera persona del plural a una especie de narrador omnisciente.	Arturo	Arturo.	El que busca ser autoridad y se pone solito.	Consejos autónomos. Autoridades. Asambleas generales.	No se registra.
Argumentación	Arturo	No se registra	Nuestra autonomía Consejo Autónomo Junta de Buen Gobierno Mujeres Autoridades del consejo Jueces municipales Los municipios Comunidades Mal Gobierno	Voz con tono calmado pero con autoridad.	No se habla de militares sino se autoridades civiles.	Arturo, pero lo hace desde el nosotros. Aunque pasa de la primera persona del plural a una especie de narrador omnisciente.	Arturo	Arturo	Mal Gobierno	Consejo Autónomo Junta de Buen Gobierno Autoridades del consejo Jueces municipales	No se registra
Conclusión	Arturo	No se registra	Autoridades de municipio Municipios Pueblo Promotores de salud Médicos voluntarios	Voz con tono calmado pero con autoridad.	No se habla de militares sino se autoridades civiles.	Arturo, pero lo hace desde el nosotros. Aunque pasa de la primera persona del plural a una especie de narrador omnisciente.	Arturo	Arturo	No se menciona	Autoridades de municipio Promotores de salud	No se registra

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antitesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Exordio	No se registra.	No se registra.	No se registra	No se registra	No se registra.	No se registra	La forma en que se eligen las autoridades, a través de la Asamblea General. El poder del pueblo en este proceso.	No se registra	No se registra	No se registra.	Alude al sistema político hegemónico: Es el pueblo quien elige a sus autoridades y no hay alguien que quiere ser elegido como autoridad porque el que se pone a buscar forma para ser autoridad o se pone solito como autoridad es que tiene sus intereses propios pero no son los intereses del pueblo por eso no sirve y no representa al pueblo.	No se registra.	Hemos formado varios municipios autónomos. Nuestros pueblos indígenas empezamos a vivir nuevamente como indígenas. Es el pueblo quien elige a sus autoridades El que se pone a buscar forma para ser autoridad o se pone solito como autoridad es que tiene sus intereses propios. Los hombres, mujeres y los ancianos los que eligen sus autoridades en Asambleas Generales. Los integrantes de los Consejos Autónomos no reciben ningún sueldo económico.
Argumentación	No se registra	No se registra.	No se registra.	No se registra.	No se registra	No se registra	La coordinación de las autoridades autónomas para la concreción de proyectos y la impartición de justicia.	No se registra.	No se registra	No se registra	Alude a la forma de hacer política de los llamados políticos profesionales.	No se registra	La participación de las compañeras es por primera vez en la historia y son elegidas por el pueblo sin la intervención de ningún partidos políticos. Las Autoridades del Consejo Autónomo de cada municipio, es gobernar, representar y defender a su pueblo o sea a su municipio y las comunidades que abarca ese municipio. La función de los Consejos Autónomos es atender de las diferentes necesidades de su pueblo y buscar posibles soluciones. Los jueces municipales autónomos tienen su función de resolver los distintos problemas sociales que surgen de su municipio a través de usos y costumbres sin distinguir a las personas y sin cobrar nada. Ninguna autoridad puede hacer lo que quiera sin tomar en cuenta su pueblo ni debe imponer mientras el pueblo no está de acuerdo. Los Consejos autónomos dan una gira de visita en

													<p>todas las comunidades dentro de su municipio para platicar, orientar, animar y recomendaciones para los compañeros y compañeras para el buen desarrollo del municipio</p> <p>Los Consejos Autónomos es organizar, promover los distintos trabajos organizativos en las comunidades así como salud, educación, justicia, proyectos y agroecología.</p> <p>El Mal Gobierno nunca se ha preocupado de solucionar los distintos problemas y necesidades.</p>
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La comparación con la forma en que se da la Salud en el aparato oficial.	No se registra	La labor de los promotores de salud y la ejecución del servicio de salud.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra.	<p>Autoridades de los municipios promovemos para el desarrollo del trabajo de salud.</p> <p>Ellos promuevan la salud dando pláticas y orientaciones.</p> <p>Los promotores y promotoras se han capacitado poco a través de constantes cursos de teoría y prácticas que les dan con algunos médicos voluntarios</p>

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 2													
	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas
Macro-operaciones discursivas														
Exordio	<p>Los Consejos autónomos que son elegidos por sus propios pueblos.</p> <p>No hay alguien que quiere ser elegido como autoridad.</p> <p>Es la asamblea quien decide quien va a ser sus autoridades.</p> <p>Niveles de autoridades autónomas que no reciben nada a cambio de su servicio al pueblo</p>	No se registra	No se registra.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Así nuestros pueblos indígenas empezamos a vivir nuevamente como indígenas, con nuestras propias autoridades de acuerdo como de por sí es nuestra forma, nuestra costumbre y nuestro pensamiento.	No se registra
Argumentación	<p>Como parte importante para la construcción de nuestra autonomía es la participación directa de las compañeras así como las integrantes del Consejo Autónomo y la Junta de Buen Gobierno, hay participación de las mujeres.</p> <p>así como hacen los partidos políticos que gastan mucho dinero para hacer sus campañas políticas y prometen muchas cosas que nunca cumplen cuando llegan en el poder, esto lo hace sólo para engañar al pueblo y obtener su cargo.</p> <p>Los jueces municipales autónomos juntos con sus integrantes investigan al fondo los problemas hasta que tengan claro quienes resulten ser responsables de algún delito y quienes son inocentes y el que resulte tener algún delito recibirá su castigo de acuerdo al tamaño de su delito y el castigo puede ser unos días en la cárcel o alguna multa económica o hacer algún trabajo físico en beneficio colectivo para desarrollar los municipios.</p> <p>Es importante función que tienen los Consejos Autónomos es organizar, promover los distintos trabajos organizativos en las comunidades así como salud, educación, justicia, proyectos y agroecología.</p>	No se registra	Para aplicar la justicia, los jueces municipales autónomos juntos con sus integrantes investigan al fondo los problemas hasta que tengan claro quienes resulten ser responsables de algún delito y quienes son inocentes y el que resulte tener algún delito recibirá su castigo de acuerdo al tamaño de su delito y el castigo puede ser unos días en la cárcel o alguna multa económica o hacer algún trabajo físico en beneficio colectivo para desarrollar los municipios.	No se registra	Como parte importante para la construcción de nuestra autonomía es la participación directa de las compañeras así como las integrantes del Consejo Autónomo y la Junta de Buen Gobierno, hay participación de las mujeres aunque sí les cuesta mucho trabajo porque es costumbre y todavía no tienen mucha experiencia para gobernar pero creemos que es un paso en la autonomía.	Funciones de los Consejos Autónomos en cada municipio. Las Autoridades del Consejo Autónomo de cada municipio, es gobernar, representar y defender a su pueblo o sea a su municipio y las comunidades que abarca ese municipio.	No se registra	No se registra	No se registra	Sin la intervención de ningún partidos políticos y sin gastar muchos millones de pesos, así como hacen los partidos políticos que gastan mucho dinero para hacer sus campañas políticas y prometen muchas cosas que nunca cumplen cuando llegan en el poder, esto lo hace sólo para engañar al pueblo y obtener su cargo	No se registra	Sí como hacen los partidos políticos que gastan mucho dinero para hacer sus campañas políticas y prometen muchas cosas que nunca cumplen cuando llegan en el poder.	No se registra	

	<p>trabajo físico en beneficio colectivo.</p> <p>Por falta de recursos económicos no hemos podido desarrollar como debe ser, hace falta muchas para desarrollar estos niveles de trabajos, estas áreas de trabajo organizativo dentro de los municipios autónomos son muy importante para el avance de la autonomía.</p>													
Conclusión	<p>En cada municipio es una necesidad muy grande para el beneficio de nuestros pueblos, para tratar de resolver algunas enfermedades que padecen en las comunidades, esto se hace con la formación de los promotores de salud, en las comunidades.</p> <p>Vimos la necesidad de construir casa de salud y micro clínicas en los diferentes municipios para que la población tenga donde recibir atención médica</p> <p>Por ahora ya tenemos algunos promotores y promotoras que ya tienen experiencia como atender a un paciente y manejar los medicamentos de patente.</p>	No se registra.	No se registra.	No se registra	No se registra.	Como autoridades de los municipios promovemos para el desarrollo del trabajo de salud porque en cada municipio es una necesidad muy grande para el beneficio de nuestros pueblos, para tratar de resolver algunas enfermedades que padecen en las comunidades	No se registra.	No se registra.	No se registra	No se registra.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 1										
	Autonomía	Educación	MAREZ	Mujeres	Organización comunitaria	Otro Gobierno	Salud	Trabajo Colectivo	Tierra	Vivienda	Alimentación
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	No se registra	No se registra	Hemos formado varios municipios autónomos. En nuestros municipios autónomos no sucede así porque son los hombres, mujeres y los ancianos los que elijen sus autoridades en Asambleas Generales y es la asamblea quien decide quien va a ser sus autoridades.	En nuestros municipios autónomos no sucede así porque son los hombres, mujeres y los ancianos los que elijen sus autoridades en Asambleas Generales y es la asamblea quien decide quien va a ser sus autoridades.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	<p>Como parte importante para la construcción de nuestra autonomía es la participación directa de las compañeras así como las integrantes del Consejo Autónomo y la Junta de Buen Gobierno.</p> <p>Hay participación de las mujeres aunque sí les cuesta mucho trabajo porque es costumbre y todavía no tienen mucha experiencia para gobernar pero creemos que es un paso en la autonomía.</p> <p>Como parte del fortalecimiento de la autonomía, los Consejos autónomos dan una gira de visita en todas las comunidades</p> <p>Estamos ejerciendo nuestro derecho a la autonomía y demostrarles al Mal Gobierno que tenemos la capacidad de organizarnos y gobernar nuestro pueblo.</p> <p>Hace falta muchas para desarrollar estos niveles de trabajos, estas áreas de trabajo organizativo dentro de los municipios autónomos son muy importante para el avance de la autonomía por eso desde hace muchos años el Mal Gobierno nunca se ha preocupado de solucionar los distintos problemas y necesidades.</p>	Es importante función que tienen los Consejos Autónomos es organizar, promover los distintos trabajos organizativos en las comunidades así como salud, educación, justicia, proyectos y agroecología	<p>Los municipios, los consejos se reúnen constantemente a sus agentes municipales para organizar y planear algún trabajo o para buscar solución de algún problema que enfrentan el municipio también se reúnen para tomar acuerdos cuando hay construcción o reconstrucción de alguna obra del municipio o cooperaciones.</p> <p>Trabajo organizativo dentro de los municipios autónomos son muy importante para el avance de la autonomía.</p>	<p>Como parte importante para la construcción de nuestra autonomía es la participación directa de las compañeras así como las integrantes del Consejo Autónomo y la Junta de Buen Gobierno, hay participación de las mujeres aunque sí les cuesta mucho trabajo porque es costumbre y todavía no tienen mucha experiencia para gobernar pero creemos que es un paso en la autonomía porque la participación de las compañeras es por primera vez en la historia y son elegidas por el pueblo sin la intervención de ningún partidos políticos y sin gastar muchos millones de pesos, así como hacen los partidos políticos que gastan mucho dinero para hacer sus campañas políticas y prometen muchas cosas que nunca cumplen cuando llegan en el poder, esto lo hace sólo para engañar al pueblo y obtener su cargo.</p>	No se registra	<p>Como parte importante para la construcción de nuestra autonomía es la participación directa de las compañeras así como las integrantes del Consejo Autónomo y la Junta de Buen Gobierno, hay participación de las mujeres</p>	Es importante función que tienen los Consejos Autónomos es organizar, promover los distintos trabajos organizativos en las comunidades así como salud, educación, justicia, proyectos y agroecología.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra

Conclusión	No se registra	No se registra	<p>Como autoridades de los municipios promovemos para el desarrollo del trabajo de salud.</p> <p>Vimos la necesidad de construir casa de salud y micro clínicas en los diferentes municipios para que la población tenga donde recibir atención médica</p>	No se registra.	No se registra	No se registra	<p>Como autoridades de los municipios promovemos para el desarrollo del trabajo de salud porque en cada municipio es una necesidad muy grande para el beneficio de nuestros pueblos, para tratar de resolver algunas enfermedades que padecen en las comunidades, esto se hace con la formación de los promotores de salud, en las comunidades para que ellos promuevan la salud dando pláticas y orientaciones para la prevención de enfermedades pero como no hay suficiente y vimos la necesidad de construir casa de salud y micro clínicas en los diferentes municipios para que la población tenga donde recibir atención médica que son atendidos por los mismos promotores que han salido de los mismos pueblos. Los promotores y promotoras se han capacitado poco a través de constantes cursos de teoría y prácticas que les dan con algunos médicos voluntarios, en ese entonces por ahora ya tenemos algunos promotores y promotoras que ya tienen experiencia como atender a un paciente y manejar los medicamentos de patente.</p>	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
------------	----------------	----------------	--	-----------------	----------------	----------------	---	----------------	----------------	----------------	----------------

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La relación de las autoridades autónomas en los diversos niveles de organización.	La historia de la organización de los municipios en los trece años de levantamiento.	No se registra	No se registra	De los Consejos Autónomos: Los Consejos autónomos que son elegidos por sus propios pueblos. Los integrantes de los Consejos Autónomos no reciben ningún sueldo económico Los indígenas: Nuestros pueblos indígenas empezamos a vivir nuevamente como indígenas. El Pueblo: Es el pueblo quien elige a sus autoridades. Los integrantes de los Consejos Autónomos no reciben ningún sueldo económico ni otro tipo de apoyo de parte del pueblo ni de nadie, su servicio es totalmente gratuito Municipios Autónomos: Hemos formado varios municipios autónomos Asambleas generales: Los hombres, mujeres y los ancianos los que elijen sus autoridades en Asambleas Generales.	No se registra.
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Los jueces municipales autónomos investigan al fondo los problemas hasta que tengan claro quienes resulten ser responsables de algún delito y quienes son inocentes y el que resulte tener algún delito recibirá su castigo de acuerdo al tamaño de su delito y el castigo puede ser unos días en la cárcel o alguna multa económica o hacer algún trabajo físico en beneficio colectivo para desarrollar los municipios. Es importante función que tienen los Consejos Autónomos es organizar,	No se registra	No se registra	Las responsabilidades de la Junta de Buen Gobierno en la coordinación de proyectos en temas como la aplicación de justicia.	La elección de autoridades autónomas.	No se registra	No se registran	Como parte importante para la construcción de nuestra autonomía es la participación directa de las compañeras así como las integrantes del Consejo Autónomo y la Junta de Buen Gobierno, hay participación de las mujeres. Autoridades del consejo: Las Autoridades del Consejo Autónomo de cada municipio, es gobernar, representar y defender a su pueblo o sea a su municipio y las comunidades que abarca ese municipio. Jueces municipales: Los jueces municipales autónomos tienen su función de resolver los distintos problemas sociales que surgen de su municipio a través de usos y costumbres sin distinguir a las personas y sin cobrar nada Los municipios: Los municipios, los	No se registra

					promover los distintos trabajos organizativos en las comunidades así como salud, educación, justicia, proyectos y agroecología							consejos se reúnen constantemente a sus agentes municipales para organizar y planear algún trabajo o para buscar solución de algún problema que enfrentan el municipio. Hace falta muchas para desarrollar estos niveles de trabajos, estas áreas de trabajo organizativo dentro de los municipios autónomos son muy importante para el avance de la autonomía. Consejos Autónomos es organizar, promover los distintos trabajos organizativos en las comunidades así como salud, educación, justicia, proyectos y agroecología Mal Gobierno: El Mal Gobierno nunca se ha preocupado de solucionar los distintos problemas y necesidades.	
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra.	No se registra	No se registra	La salud y la labor de los promotores de salud.	Los recursos económicos para la implementación de proyectos de salud.	No se registra.	No se registran	Autoridades de municipio Municipios Pueblo Promotores de salud Médicos voluntarios	No se registra

Elementos del Discurso	Instituciones										
	Familia	Comunidad	Municipio Autónomo	Caracoles zapatistas	Asamblea	Consejos Autónomos	Comisiones	Juntas de Buen Gobierno	Educación Autónoma	Trabajo Colectivo	Salud Autónoma
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	No se registra	No se registra	Hemos formado varios municipios autónomos. En nuestros municipios autónomos no sucede así porque son los hombres, mujeres y los ancianos los que elijen sus autoridades en Asambleas Generales y es la asamblea quien decide quien va a ser sus autoridades.	No se registra	En nuestros municipios autónomos no sucede así porque son los hombres, mujeres y los ancianos los que elijen sus autoridades en Asambleas Generales y es la asamblea quien decide quien va a ser sus autoridades.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	No se registra	Funciones de los Consejos Autónomos en cada municipio. Las Autoridades del Consejo Autónomo de cada municipio, es gobernar, representar y defender a su pueblo o sea a su municipio y las comunidades que abarca ese municipio. Como parte del fortalecimiento de la autonomía, los Consejos autónomos dan una gira de visita en todas las comunidades dentro de su municipio para platicar, orientar, animar y recomendaciones para los compañeros y compañeras. Es importante función que tienen los Consejos Autónomos es organizar, promover los distintos trabajos organizativos en las comunidades.	Los municipios, los consejos se reúnen constantemente a sus agentes municipales para organizar y planear algún trabajo o para buscar solución de algún problema que enfrentan el municipio también se reúnen para tomar acuerdos cuando hay construcción o reconstrucción de alguna obra del municipio o cooperaciones. Trabajo organizativo dentro de los municipios autónomos son muy importante para el avance de la autonomía.	No se registra	No se registra	Como parte importante para la construcción de nuestra autonomía es la participación directa de las compañeras así como las integrantes del Consejo Autónomo y la Junta de Buen Gobierno, hay participación de las mujeres Las Autoridades del Consejo Autónomo de cada municipio, es gobernar, representar y defender a su pueblo o sea a su municipio y las comunidades que abarca ese municipio.	No se registra	Como parte importante para la construcción de nuestra autonomía es la participación directa de las compañeras así como las integrantes del Consejo Autónomo y la Junta de Buen Gobierno, hay participación de las mujeres	Es importante función que tienen los Consejos Autónomos es organizar, promover los distintos trabajos organizativos en las comunidades así como salud, educación, justicia, proyectos y agroecología	No se registra	Es importante función que tienen los Consejos Autónomos es organizar, promover los distintos trabajos organizativos en las comunidades así como salud, educación, justicia, proyectos y agroecología
Conclusión	No se registra	Como autoridades de los municipios promovemos para el desarrollo del trabajo de salud porque en cada municipio es una necesidad muy grande para el beneficio de nuestros pueblos, para tratar de resolver algunas enfermedades que padecen en las comunidades	Como autoridades de los municipios promovemos para el desarrollo del trabajo de salud. Vimos la necesidad de construir casa de salud y micro clínicas en los diferentes municipios para que la	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra.	Como autoridades de los municipios promovemos para el desarrollo del trabajo de salud porque en cada municipio es una necesidad muy grande para el beneficio de nuestros pueblos, para tratar de resolver algunas enfermedades que padecen en las comunidades, esto se hace con la formación de los promotores de salud, en las comunidades para que ellos promuevan la salud dando pláticas y orientaciones para la prevención de enfermedades pero como no hay suficiente y vimos la necesidad de

			población tenga donde recibir atención médica								construir casa de salud y micro clínicas en los diferentes municipios para que la población tenga donde recibir atención médica que son atendidos por los mismos promotores que han salido de los mismos pueblos. Los promotores y promotoras se han capacitado poco a través de constantes cursos de teoría y prácticas que les dan con algunos médicos voluntarios, en ese entonces por ahora ya tenemos algunos promotores y promotoras que ya tienen experiencia como atender a un paciente y manejar los medicamentos de patente.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Habla desde el nosotros y cuenta una experiencia colectiva.	No se registra	El período de construcción de la autonomía, trece años de lucha.	Se lee el discurso.	Formalidad	00:02:18	No se registra	No se registra
Argumentación	Se asoma el nuestro para hablar de los trabajos pero se habla en omisciente cuando se relata el funcionamiento de las autoridades autónomas.	No se registra	El tiempo es presente.	Se lee el discurso.	Formalidad	00:06:17	No se registra	No se registra
Conclusión	Se habla desde su posición colectiva en las autoridades autónomas.	No se registra	El tiempo es presente.	Se lee el discurso.	Formalidad	00:01:45	No se registra	No se registra

Mesa Autonomía Marbella Miembro de la Junta de Buen Gobierno JBG 00:13:34
 Tercer encuentro Caracol 1 Madre de los Caracoles del Mar de Nuestros Sueños: La Realidad

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Mi nombre es Marbella, miembro de la Junta de Buen Gobierno: Hacia la esperanza, de la Realidad, Chiapas, México de la zona selva fronteriza perteneciente al Caracol Madre de los caracoles del Mar de nuestros sueños.	A las compañeras de la Otra Campaña en México, a las Compañeras de la Otra Campaña del Otro lado, a las Compañeras de la Sexta Internacional en el mundo, a todas y a todos a los que estamos en este Tercer Encuentro de la Garrucha que lleva el nombre Comandanta Ramona y las Mujeres Zapatistas, tengan muy buenas tardes hermanas	Las mujeres de la Junta de Buen Gobierno.	Voz temblorosa	No se hace referencia a militares salvo al nombre del Encuentro: Comandanta Ramona	Marbella	Marbella	Marbella	No se registra	Junta de Buen Gobierno.	La Otra Campaña en México, a las Compañeras de la Otra Campaña del Otro lado, a las Compañeras de la Sexta Internacional en el mundo
Argumentación	Habla desde el nosotros pero con el personaje colectivo de las mujeres, es decir hay una diferenciación de género.	Las mujeres asistentes al tercer encuentro de los pueblos zapatistas con los pueblos del mundo.	Coordinadoras Coordinadoras de zona Conseja Municipal Junta de Buen Gobierno La Educación. Área de comunicación Área de agrario Área de justicia	Voz temblorosa	No se registra	Marbella	Marbella	Marbella	Mal Gobierno No zapatistas	Comisión Coordinadoras Coordinadoras de zona Conseja Municipal Junta de Buen Gobierno	No se registra.
Conclusión	Habla desde el nosotros pero con el personaje colectivo de las mujeres, es decir hay una diferenciación de género.	No se registra	No se registra	Voz temblorosa	No se registra	No se registra	Marbella	Marbella	No se registra	No se registra	No se registra

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antitesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Macro-operaciones discursivas													
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El papel de las mujeres en la organización de la autonomía y su relación con las autoridades.	No se registra	No se registra	No se registra	Alude a la organización política institucional de los partidos políticos	Vamos a explicarles como nosotros las mujeres de la Junta de Buen Gobierno, es nuestra función como mujeres que somos, el trabajo de la Junta de Buen gobierno sólo las mujeres lo hacemos, lo que hacemos con las áreas que tenemos	Mi nombre es Marbella Tengan muy buenas tardes hermanas Vamos a explicarles como nosotros las mujeres de la Junta de Buen Gobierno, es nuestra función como mujeres que somos. Nosotras no hacemos solas el trabajo. Nosotras las mujeres dentro de nuestro trabajo tratamos de mejorar más nuestras áreas.
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Hace énfasis en la coordinación entre mujeres de distinto nivel organizativo para la solución de problemas como: La educación, la salud, la justicia, los asuntos agrarios así como de comunicación.	No se registra	No se registra	No se registra	Alude a las acciones del "Mal Gobierno" y a las defensas organizadas que hacen desde la autonomía zapatista.	Como mujeres les contaremos como nosotras las mujeres, dentro de nuestro trabajo tratamos de mejorar más nuestras áreas viendo la necesidad más grande Las coordinadoras de zona son las que se ponen de acuerdo con la Junta de Buen Gobierno para atención en toda la zona. Las coordinadoras municipales son las que se ponen de acuerdo con las coordinadoras de zona para ver que en todos los pueblos haya promotoras de salud, buena atención. La idea de la educación nació de los cuadros, ellos vieron la necesidad de nombrar sus promotoras de educación. Nosotros como junta de buen gobierno hacemos reuniones con las coordinadoras de zona para que vean que necesidad tienen las coordinadoras municipales. las coordinadoras municipales se reúnen con las formadoras, promotoras de educación para ver los avances que tienen los niños en cada pueblo. Radio Insurgente para que se puedan informar los compañeros zapatistas y no zapatistas. Hemos arreglado muchos problemas agrarios. promovemos viendo el plan que tiene el Mal Gobierno, para	

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 2														
	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas	
Macro-operaciones discursivas															
Exordio	<p>Miembro de la Junta de Buen Gobierno. A las compañeras de la Otra Campaña en México, a las Compañeras de la Otra Campaña del Otro lado, a las Compañeras de la Sexta Internacional en el mundo, a todas y a todos a los que estamos en este Tercer Encuentro de la Garrucha que lleva el nombre Comandanta Ramona y las Mujeres Zapatistas.</p> <p>El trabajo de la Junta de Buen gobierno sólo las mujeres lo hacemos, lo que hacemos con las áreas que tenemos es que juntos con los compañeros estamos llevando a cabo como son el área de salud, educación, comunicación, agrario, justicia, comercio, atención a campamentistas, administración y proyectos, tránsito éstas áreas lo tenemos entre compañeras y compañeros para que nos ayudemos</p>	No se registra	Con las áreas que tenemos es que juntos con los compañeros estamos llevando a cabo como son el área de salud, educación, comunicación, agrario, justicia, comercio, atención a campamentistas, administración y proyectos	No se registra	<p>Mi nombre es Marbella, miembro de la Junta de Buen Gobierno: Hacia la esperanza, de la Realidad, Chiapas, México de la zona selva fronteriza perteneciente al Caracol Madre de los caracoles del Mar de nuestros sueños.</p> <p>El trabajo de la Junta de Buen gobierno sólo las mujeres lo hacemos, lo que hacemos con las áreas que tenemos es que juntos con los compañeros estamos llevando a cabo como son el área de salud, educación, comunicación, agrario, justicia, comercio, atención a campamentistas, administración y proyectos, tránsito éstas áreas lo tenemos entre compañeras y compañeros para que nos ayudemos.</p>	No se registra	No se registra	No se registra	Mi nombre es Marbella, miembro de la Junta de Buen Gobierno. A las compañeras de la Otra Campaña en México, a las Compañeras de la Otra Campaña del Otro lado, a las Compañeras de la Sexta Internacional en el mundo, a todas y a todos a los que estamos en este Tercer Encuentro de la Garrucha que lleva el nombre Comandanta Ramona y las Mujeres Zapatistas, tengan muy buenas tardes hermanas, mi nombre es Marbella, miembro de la Junta de Buen Gobierno: Hacia la esperanza, de la Realidad, Chiapas, México de la zona selva fronteriza perteneciente al Caracol Madre de los caracoles del Mar de nuestros sueños.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Tercer Encuentro de la Garrucha que lleva el nombre Comandanta Ramona y las Mujeres Zapatistas	
Argumentación	<p>así nuestras compañeras y compañeros porque sólo esforzándonos podemos ejercer el derecho de nuestras compañeras como es el área de salud, estamos tratando de mejorar la salud coordinándonos junto con las coordinadoras, consejas de zona, municipal, coordinadoras de zona.</p> <p>Como Junta de Buen Gobierno, con las coordinadoras de zona vemos como están la función de las clínicas de cada municipio si</p>	No se registra	Área de Justicia. En el área de justicia hemos arreglado diferentes problemas por ejemplo las zapatistas y no zapatistas porque se presentan muchas veces que como ya saben que para nosotros no hay diferencias, atendemos a todos por igual; muchas veces se presentan problemas entre parejas y nosotros investigamos cual fue el mayor problema, entonces si vemos que la compañera tiene el error se le	No se registra	<p>Las coordinadoras de zona son las que se ponen de acuerdo con la Junta de Buen Gobierno para atención en toda la zona.</p> <p>Como Junta de Buen Gobierno, con las coordinadoras de zona vemos como están la función de las clínicas de cada municipio si tienen y si no tienen, vemos como lo vamos a hacer para que tengan clínicas y también vemos como mejorar nuestro hospital de zona.</p> <p>Como junta de</p>	Vemos como mejorar nuestro hospital de zona que es el hospital escuela de la Primera esperanza de los sin rostro de Pedro ubicado en la comunidad San José del Río, en el municipio de San Pedro de Michoacán.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Hacer planes de trabajo como poder mejorar la educación.	<p>la coordinadora de zona y coordinadoras municipales, son también para ver que acuerdos hacen falta y materiales para poder trabajar y también para ver que los promotores sean disciplinados.</p> <p>Estas las amenaza de desalojos (inaudible) en nuestros compañeros del nuevo poblado 24 de diciembre y el desalojo de San Manuel y el Buen Samaritano en Montes Azules,</p>	<p>como indígenas, campesinos estemos peleando y los problemas surgen entre zapatistas y no zapatistas</p> <p>En nuestros compañeros del nuevo poblado 24 de diciembre y el desalojo de San Manuel y el Buen Samaritano en Montes Azules, les tenían en chiquero y les trato como un animales y los encarcelados por ser indígenas y por no poder hablar el español</p>	<p>En la función de reproducir discos que hablen de la lucha, todos los días, periódicos por medio de Internet y los mandamos en Radio Insurgente para que se puedan informar los compañeros zapatistas y no zapatistas.</p> <p>Algunas veces hemos salido porque se necesita ir al lugar de los hechos, la gran mayoría se han solucionado en la Junta de Buen Gobierno y se están... promovemos viendo el plan que tiene el Mal Gobierno, para nosotros los campesinos, el Mal Gobierno está puesto esto, este plan para que como indígenas, campesinos estemos peleando y los problemas surgen entre</p>

	<p>tienen y si no tienen, vemos como lo vamos a hacer para que tengan clínicas y también vemos como mejorar nuestro hospital de zona.</p> <p>la coordinadora de zona y coordinadoras municipales, son también para ver que acuerdos hacen falta y materiales para poder trabajar y también para ver que los promotores sean disciplinados.</p> <p>En la función de reproducir discos que hablen de la lucha, todos los días, periódicos por medio de Internet.</p> <p>ha mandado a desalojar mucho de nuestros compañeros, muchos que no son compañeros pero que tienen sus tierras nativas, trabajadas, en las tierras trabajadas y productivas</p> <p>en nuestros compañeros del nuevo poblado 24 de diciembre y el desalojo de San Manuel y el Buen Samaritano en Montes Azules, les tenían en chiquero y les trato como un animales y los encarcelados por ser indígenas y por no poder hablar el español.</p> <p>muchas veces se presentan problemas entre parejas y nosotros investigamos cual fue el mayor problema, entonces si vemos que la compañera tiene el error se le aplica la justicia y si vemos que el compañero también, no porque es hombre no lo vamos a castigar, sí lo castigamos aunque sean mujeres las autoridades.</p> <p>lo que roba trabaja también de esta manera, nosotras arreglamos los problemas porque como junta de Buen Gobierno hemos arreglado los problemas, castigándolos con trabajo dentro del Caracol, de</p>		<p>aplica la justicia y si vemos que el compañero también, no porque es hombre no lo vamos a castigar, sí lo castigamos aunque sean mujeres las autoridades porque la justicia es justicia y la justicia nosotros hacemos razón y es parejo para zapatistas y no zapatistas, para hombres y mujeres. El que roba es que paga el castigo y de lo que roba trabaja también de esta manera, nosotras arreglamos los problemas porque como junta de Buen Gobierno hemos arreglado los problemas, castigándolos con trabajo dentro del Caracol, de nuestro hospital, en nuestro hospital de zona y las mujeres en el Caracol sólo en eso hemos castigado porque nosotros no pedimos dinero siempre lo castigamos con trabajo, tampoco permitimos que use un caballo para que cargue piedra porque no el caballo cometi6 el error, también dentro de el área de justicia hemos hecho algunas denuncias por las malas injusticias que nos está haciendo el mal gobierno.</p>	<p>buen gobierno hacemos reuniones con las coordinadoras de zona para que vean que necesidad tienen las coordinadoras municipales.</p> <p>Área de Justicia. Área de agrario. Hemos arreglado muchos problemas agrarios, algunas veces hemos salido porque se necesita ir al lugar de los hechos, la gran mayoría se han solucionado en la Junta de Buen Gobierno.</p> <p>Ha mandado a desalojar mucho de nuestros compañeros, muchos que no son compañeros pero que tienen sus tierras nativas, trabajadas, en las tierras trabajadas y productivas, es donde el mal gobierno los quiere pero no vamos a dejar que los malos gobiernos manden en nuestro territorio.</p> <p>Ha mandado a desalojar mucho de nuestros compañeros, muchos que no son compañeros pero que tienen sus tierras nativas, trabajadas, en las tierras trabajadas y productivas, es donde el mal gobierno los quiere pero no vamos a dejar que los malos gobiernos manden en nuestro territorio.</p> <p>el Mal Gobierno dice que esas tierras no es de los campesinos se hace pasar que esas tierras son para los ricos, para las fabricas y para el turismo en Chiapas.</p> <p>Nosotros no vamos a dejar que el Gobierno siga tratando de esa manera.</p> <p>Como junta de Buen Gobierno hemos arreglado los problemas, castigándolos con trabajo dentro del Caracol.</p> <p>hemos hecho algunas denuncias por las malas</p>							<p>les tenían en chiquero y les trato como un animales y los encarcelados por ser indígenas y por no poder hablar el español</p>	<p>zapatistas y no zapatistas.</p> <p>En el área de justicia hemos arreglado diferentes problemas por ejemplo las zapatistas y no zapatistas porque se presentan muchas veces que como ya saben que para nosotros no hay diferencias.</p> <p>la justicia es justicia y la justicia nosotros hacemos razón y es parejo para zapatistas y no zapatistas, para hombres y mujeres.</p>
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 1										
	Autonomía	Educación	MAREZ	Mujeres	Organización comunitaria	Otro Gobierno	Salud	Trabajo Colectivo	Tierra	Vivienda	Alimentación
Exordio	No se registra	El trabajo de la Junta de Buen gobierno sólo las mujeres lo hacemos, lo que hacemos con las áreas que tenemos es que juntos con los compañeros estamos llevando a cabo como son el área de salud, educación, comunicación, agrario, justicia, comercio, atención a campamentistas, administración y proyectos, tránsito éstas áreas lo tenemos entre compañeras y compañeros para que nos ayudemos.	No se registra	<p>Tercer Encuentro de la Garrucha que lleva el nombre Comandanta Ramona y las Mujeres Zapatistas</p> <p>el trabajo de la Junta de Buen gobierno sólo las mujeres lo hacemos, lo que hacemos con las áreas que tenemos es que juntos con los compañeros</p> <p>Vamos a explicarles como nosotros las mujeres de la Junta de Buen Gobierno, es nuestra función como mujeres que somos.</p> <p>Nosotras las mujeres dentro de nuestro trabajo tratamos de mejorar más nuestras áreas.</p>	No se registra	No se registra	El trabajo de la Junta de Buen gobierno sólo las mujeres lo hacemos, lo que hacemos con las áreas que tenemos es que juntos con los compañeros estamos llevando a cabo como son el área de salud, educación, comunicación, agrario, justicia, comercio, atención a campamentistas, administración y proyectos.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	No se registra	Área de Educación. Estamos trabajando con las compañeras de la idea de la educación nació de los cuadros, ellos vieron la necesidad de nombrar sus promotoras de educación, nosotros como junta de buen gobierno hacemos reuniones con las coordinadoras de zona para que vean que necesidad tienen las coordinadoras municipales, las que... las coordinadoras de zona y las coordinadoras municipales se reúnen con las formadoras, promotoras de educación para ver los avances que tienen los niños en cada pueblo, para hacer planes de trabajo como poder mejorar la educación en estas reuniones que se hacen como la coordinadora de zona y coordinadoras municipales, son	Como mujeres les contaremos como nosotras las mujeres, dentro de nuestro trabajo tratamos de mejorar más nuestras áreas viendo la necesidad más grande, así nuestras compañeras y compañeros porque sólo esforzándonos podemos ejercer el derecho de nuestras compañeras como es el área de salud, estamos tratando de mejorar la salud coordinándonos junto con las coordinadoras, consejas de zona, municipal, coordinadoras de zona para que así haya atención en todos los municipios, regiones y hasta en nuestros pueblos.	<p>Como mujeres les contaremos como nosotras las mujeres, dentro de nuestro trabajo tratamos de mejorar más nuestras áreas viendo la necesidad más grande, así nuestras compañeras y compañeros porque sólo esforzándonos podemos ejercer el derecho de nuestras compañeras.</p> <p>Entonces si vemos que la compañera tiene el error se le aplica la justicia y si vemos que el compañero también, no porque es hombre no lo vamos a castigar, sí lo castigamos aunque sean mujeres.</p>	No se registra	No se registra	Como mujeres les contaremos como nosotras las mujeres, dentro de nuestro trabajo tratamos de mejorar más nuestras áreas viendo la necesidad más grande, así nuestras compañeras y compañeros porque sólo esforzándonos podemos ejercer el derecho de nuestras compañeras como es el área de salud, estamos tratando de mejorar la salud coordinándonos junto con las coordinadoras, consejas de zona, municipal, coordinadoras de zona para que así haya atención en todos los municipios, regiones y hasta en nuestros pueblos.	No se registra	Área de Justicia. Área de agrario. Hemos arreglado muchos problemas agrarios, algunas veces hemos salido porque se necesita ir al lugar de los hechos, la gran mayoría se han solucionado en la Junta de Buen Gobierno y se están... promovemos viendo el plan que tiene el Mal Gobierno, para nosotros los campesinos, el Mal Gobierno está puesto esto, este plan para que como indígenas, campesinos estemos peleando y los problemas surgen entre zapatistas y no zapatistas, ha mandado a desalojar mucho de nuestros compañeros, muchos que no son compañeros pero que tienen sus tierras nativas, trabajadas, en	No se registra	No se registra

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El trabajo de la Junta de Buen gobierno sólo las mujeres lo hacemos, lo que hacemos con las áreas que tenemos es que juntos con los compañeros estamos llevando a cabo como son el área de salud, educación, comunicación, agrario, justicia, comercio, atención a campamentistas, administración y proyectos, tránsito éstas áreas lo tenemos entre compañeras y compañeros para que nos ayudemos.	No se registra	No se registra	El papel que tienen las mujeres dentro de la ejecución de proyectos como autoridades autónomas.	El rol de los hombres en relación a ellas.	No se registra	Se presenta: Mi nombre es Marbella, miembro de la Junta de Buen Gobierno: Hacia la esperanza, de la Realidad, Chiapas, México de la zona selva fronteriza perteneciente al Caracol Madre de los caracoles del Mar de nuestros sueños.	Las mujeres de la Junta de Buen Gobierno: Los lugares que ocupan y la forma en como se relacionan en diversos niveles para solucionar los problemas y las necesidades que se presentan en su zona de influencia.	Le da la bienvenida a las compañeras pertenecientes a: la Otra Campaña en México, a las Compañeras de la Otra Campaña del Otro lado, a las Compañeras de la Sexta Internacional en el mundo.
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Área de Justicia. En el área de justicia hemos arreglado diferentes problemas por ejemplo las zapatistas y no zapatistas porque se presentan muchas veces que como ya saben que para nosotros no hay diferencias, atendemos a todos por igual; muchas veces se presentan problemas entre parejas y nosotros investigamos cual fue el mayor problema, entonces si vemos que la compañera tiene el error se le aplica la justicia y si vemos que el compañero también, no porque es hombre no lo vamos a castigar, sí lo castigamos aunque sean mujeres las autoridades porque la justicia es justicia y la justicia nosotros hacemos razón y es parejo para zapatistas y no zapatistas, para hombres y mujeres. El que roba es que paga el castigo y de lo que roba trabaja también de esta manera, nosotras arreglamos los problemas porque como	No se registra	No se registra	La forma en como se coordinan las autoridades para coordinar proyectos en las áreas de salud, educación, los problemas agrarios, la justicia y la comunicación.	No se habla de la participación de los hombres.	No se registra	No se registra, habla desde el nosotros femenino.	Habla de los cargos que mujeres ocupan en la organización autónoma tales como: Coordinadoras, Coordinadoras de zona, Conseja Municipal, Junta de Buen Gobierno; para solucionar problemas relacionados con : La Educación, el Área de comunicación , el Área de agrario, el Área de justicia.	No se registra

					<p>junta de Buen Gobierno hemos arreglado los problemas, castigándolos con trabajo dentro del Caracol, de nuestro hospital, en nuestro hospital de zona y las mujeres en el Caracol sólo en eso hemos castigado porque nosotros no pedimos dinero siempre lo castigamos con trabajo, tampoco permitimos que use un caballo para que cargue piedra porque no el caballo cometió el error, también dentro de el área de justicia hemos hecho algunas denuncias por las malas injusticias que nos está haciendo el mal gobierno.</p>									
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Pasa la voz a otra compañera.	No se registra					

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Instituciones										
	Familia	Comunidad	Municipio Autónomo	Caracoles zapatistas	Asamblea	Consejos Autónomos	Comisiones	Juntas de Buen Gobierno	Educación Autónoma	Trabajo Colectivo	Salud Autónoma
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	Mi nombre es Marbella, miembro de la Junta de Buen Gobierno: Hacia la esperanza, de la Realidad, Chiapas, México de la zona selva fronteriza perteneciente al Caracol Madre de los caracoles del Mar de nuestros sueños.	No se registra	Estamos tratando de mejorar la salud coordinándonos junto con las coordinadoras, consejas de zona, municipal, coordinadoras de zona.	No se registra	Mi nombre es Marbella, miembro de la Junta de Buen Gobierno: Hacia la esperanza, de la Realidad, Chiapas, México de la zona selva fronteriza perteneciente al Caracol Madre de los caracoles del Mar de nuestros sueños. El trabajo de la Junta de Buen gobierno sólo las mujeres lo hacemos, lo que hacemos con las áreas que tenemos es que juntos con los compañeros estamos llevando a cabo como son el área de salud, educación, comunicación, agrario, justicia, comercio, atención a campamentistas, administración y proyectos.	El trabajo de la Junta de Buen gobierno sólo las mujeres lo hacemos, lo que hacemos con las áreas que tenemos es que juntos con los compañeros estamos llevando a cabo como son el área de salud, educación, comunicación, agrario, justicia, comercio, atención a campamentistas, administración y proyectos.	No se registra	El trabajo de la Junta de Buen gobierno sólo las mujeres lo hacemos, lo que hacemos con las áreas que tenemos es que juntos con los compañeros estamos llevando a cabo como son el área de salud, educación, comunicación, agrario, justicia, comercio, atención a campamentistas, administración y proyectos.
Argumentación	Nuestra tierra somos nosotros los que mandamos, somos nosotros los que vamos a defender, trabajando nuestras tierras para nuestra familia.	Vemos como lo vamos a hacer para que tengan clínicas y también vemos como mejorar nuestro hospital de zona que es el hospital escuela de la Primera esperanza de los sin rostro de Pedro ubicado en la comunidad San José del Río, en el municipio de San Pedro de Michoacán.	Como mujeres les contaremos como nosotras las mujeres, dentro de nuestro trabajo tratamos de mejorar más nuestras áreas viendo la necesidad más grande, así nuestras compañeras y compañeros porque sólo esforzándonos podemos ejercer el derecho de nuestras compañeras como es el área de salud, estamos tratando de mejorar la salud coordinándonos junto con las coordinadoras, consejas de zona, municipal, coordinadoras de zona para que así haya atención en todos los municipios, regiones y hasta en nuestros pueblos. Las	Como junta de Buen Gobierno hemos arreglado los problemas, castigándolos con trabajo dentro del Caracol, de nuestro hospital, en nuestro hospital de zona y las mujeres en el Caracol sólo en eso hemos castigado porque nosotros no pedimos dinero siempre lo castigamos con trabajo	No se registra	No se registra.	No se registra	Las coordinadoras de zona son las que se ponen de acuerdo con la Junta de Buen Gobierno para atención en toda la zona. También como Junta de Buen Gobierno, con las coordinadoras de zona vemos como están la función de las clínicas de cada municipio. Como junta de buen gobierno hacemos reuniones con las coordinadoras de zona para que vean que necesidad tienen las coordinadoras municipales.	Área de Educación. Estamos trabajando con las compañeras de la idea de la educación nació de los cuadros, ellos vieron la necesidad de nombrar sus promotoras de educación, nosotros como junta de buen gobierno hacemos reuniones con las coordinadoras de zona para que vean que necesidad tienen las coordinadoras municipales, las que... las coordinadoras de zona y las coordinadoras municipales se reúnen con las formadoras, promotoras de educación para ver los avances que tienen los niños en cada pueblo, para hacer planes de trabajo como poder mejorar la educación en estas reuniones que se hacen como la coordinadora de zona y coordinadoras municipales, son también para ver que acuerdos hacen falta y materiales para poder trabajar y también para ver que los promotores sean disciplinados para que puedan enseñar a sus alumnos y ser buenos ejemplos para sus pueblos.	No se registra	Como mujeres les contaremos como nosotras las mujeres, dentro de nuestro trabajo tratamos de mejorar más nuestras áreas viendo la necesidad más grande, así nuestras compañeras y compañeros porque sólo esforzándonos podemos ejercer el derecho de nuestras compañeras como es el área de salud, estamos tratando de mejorar la salud coordinándonos junto con las coordinadoras, consejas de zona, municipal, coordinadoras de zona para que así haya atención en todos los municipios, regiones y hasta en nuestros pueblos. Las coordinadoras de zona son las que se ponen de acuerdo con la Junta de Buen Gobierno para atención en toda la zona. Las coordinadoras municipales son las que se ponen de acuerdo con las coordinadoras de zona para ver que en todos los pueblos haya promotoras de salud, buena atención, también como Junta de Buen Gobierno, con las coordinadoras de zona vemos como están la función de las clínicas de cada municipio si tienen y si no tienen, vemos como lo vamos a hacer para que tengan clínicas y también vemos como mejorar nuestro hospital de zona que es el hospital escuela de la Primera esperanza de los sin rostro de Pedro ubicado en la comunidad San José del Río,

Elementos del Discurso Macro- operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Individual, aunque tomar el papel colectivo de las mujeres dentro del movimiento autónomo zapatista.	Caracol Madre de los caracoles del Mar de nuestros sueños.	Tiempo presente, no hace referencia al pasado.	Oralidad	Formalidad	00:02:42	Primero	No se registra
Argumentación	Individual, aunque tomar el papel colectivo de las mujeres dentro del movimiento autónomo zapatista.	No se hace referencia	Tiempo presente, no hace referencia al pasado.	Oralidad	Formalidad	00:10:18	Primero	Área de de Comisión... comunicación. En la función de reproducir discos que hablen de la lucha, todos los días, periódicos por medio de Internet y los mandamos en Radio Insurgente para que se puedan informar los compañeros zapatistas y no zapatistas.
Conclusión	Individual, aunque tomar el papel colectivo de las mujeres dentro del movimiento autónomo zapatista.	No se hace referencia	Tiempo presente, no hace referencia al pasado.	Oralidad	Formalidad	00:00:05	Primero	No se registra.

Mesa Autonomía Lucero Consejo Municipal 00:06:54 Tercer encuentro Caracol 1 Madre de los Caracoles del Mar de Nuestros Sueños: La Realidad.

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Lucero, conseja municipal.	Compañeros y compañeras (asistentes al tercer encuentro de Los pueblos zapatistas con los pueblos del mundo).	La justicia. Las consejas municipales. Las mujeres	Voz con autoridad, no titubea.	No se mencionan autoridades militares.	Lucero	Lucero	Lucero	No se registra	Conseja Municipal	Compañeros y compañeras
Argumentación	Habla desde el nosotros colectivo como mujeres autoridades en el Municipio.	No se registra	La justicia Las Consejas municipales Coordinadora de zona de salud Promotoras Familias Hijos Consejo agraria Comisariados Los terrenos recuperados Municipios Registro civil Derechos humanos	Voz con autoridad, no titubea.	No se mencionan autoridades militares.	Lucero	Lucero	Lucero	No se registra	Las Consejas municipales Coordinadora de zona de salud Promotoras Consejo agraria Comisariados	No se registra
Conclusión	No se nombra ni toma el pronombre nosotros, sólo avisa el fin de la ponencia.	No se registra	Otra Compañera	Voz con autoridad, no titubea.	No se mencionan autoridades militares.	Lucero	Lucero	Lucero	No se registra	No se registra	No se registra

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antítesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Macro-operaciones discursivas													
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Se pone énfasis en la igualdad en la ejecución e impartición de la justicia sin importar género o preferencia política así se sea zapatista o no zapatista.	No se registra	No se registra	No se registra	Al hacer énfasis en la forma que se ejecuta la justicia marca una diferencia con la forma de hacerlo en otras partes: como autoridades hemos arreglado los diferentes problemas, nosotras las mujeres, no porque sea una mujer que haya cometido error para castigarla sino para nosotros la justicia es igual sea hombre o mujer, lo castigamos aún si es zapatista o no es zapatista.	Nosotras las mujeres	Le voy a platicar el área de justicia. Nosotras como Consejas Municipales nuestro período es de tres años y cubrimos turno en el municipio de quince días y también tenemos un control en la zona de los cuatro municipios. Como autoridades hemos arreglado los diferentes problemas.
Argumentación	No se registra	Por eso es que la justicia no se vende ni se compra, así como nosotras, no es así como nosotras manejamos la justicia de esta manera	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La organización y coordinación de proyectos a través de los puestos que ocupan las mujeres como autoridades autónomas.	hermanos priístas	No se registra	Se interrumpen los temas sobre registro civil y derechos humanos por cuestiones de tiempo.	nosotras nos molesta por los terrenos recuperados pero son recuperados por eso andan diciendo que era de ellos y andan diciendo forzosamente pero son terrenos recuperados que ahora nosotros ya lo estamos trabajando por municipio en trabajos colectivos	Como mujeres que somos	La justicia la aplicamos en los trabajos colectivos o en trabajos en los municipios o en la zona la justicia no se vende ni se compra. La conseja de salud se coordina con las coordinadoras de municipios junto con la Conseja Municipal y coordinadora de zona de salud como autoridades hemos analizado que lo único para luchar mejor es la salud Como mujeres, nosotras las Consejas de Salud estamos al pendiente de que todas las promotoras si estén cumpliendo sus trabajos. Como consejo de agraria, nosotros vemos el asunto de terreno cuando surgen algunos problemas como de colindación con otros pueblos. vemos por los terrenos recuperados desde el 94 nosotras nos molesta por los terrenos recuperados pero son recuperados por eso andan diciendo que era de ellos y andan diciendo forzosamente pero son terrenos recuperados que ahora nosotros ya lo estamos trabajando por municipio en trabajos colectivos

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 2														
	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas	
Macro-operaciones discursivas															
Exordio	<p>Compañeros y compañeras; buenas tardes mi nombre es Lucero.</p> <p>Nosotras las mujeres, no porque sea una mujer que haya cometido error para castigarla sino para nosotros la justicia es igual sea hombre o mujer, lo castigamos aún si es zapatista o no es zapatista.</p>	No se registra	<p>Le voy a platicar el área de justicia. Nosotras como Consejas Municipales nuestro período es de tres años y cubrimos turno en el municipio de quince días y también tenemos un control en la zona de los cuatro municipios.</p> <p>Como autoridades hemos arreglado los diferentes problemas, nosotras las mujeres, no porque sea una mujer que haya cometido error para castigarla sino para nosotros la justicia es igual sea hombre o mujer, lo castigamos aún si es zapatista o no es zapatista.</p>	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	<p>por eso como autoridades tenemos que juzgar bien como está el problema para poder aplicar el castigo por eso como zapatistas y priistas o si es un licenciado si cometió un error con otro pues también lo arreglamos, no porque haya estudiado para ser licenciado le vamos a tener miedo</p> <p>como en cualquier problema que nos presenta los hermanos priistas para que lo arreglemos y no pedimos multa ni vamos a favor de nadie aunque sea de nuestra familia o aunque sea nuestro hermano, no nos vendemos como la autoridad del</p>	No se registra	<p>La justicia la aplicamos en los trabajos colectivos o en trabajos en los municipios o en la zona por eso sólo cuando alguien tiene la razón, por eso como autoridades tenemos que juzgar bien como está el problema para poder aplicar el castigo por eso como zapatistas y priistas o si es un licenciado si cometió un error con otro pues también lo arreglamos, no porque haya estudiado para ser</p>	No se registra	No pedimos multa ni vamos a favor de nadie aunque sea de nuestra familia o aunque sea nuestro hermano, no nos vendemos como la autoridad del gobierno.	No se registra	<p>La justicia la aplicamos en los trabajos colectivos o en trabajos en los municipios o en la zona por eso sólo cuando alguien tiene la razón, por eso como autoridades tenemos que juzgar bien como está el problema para poder aplicar el castigo por eso como zapatistas y priistas o si es un licenciado si cometió un error con otro pues también lo arreglamos, no porque haya estudiado para ser licenciado le vamos a tener miedo</p>	No se registra	<p>Por eso como autoridades tenemos que juzgar bien como está el problema para poder aplicar el castigo por eso como zapatistas y priistas o si es un licenciado si cometió un error con otro pues también lo arreglamos.</p> <p>como en cualquier problema que nos presenta los hermanos priistas para que lo arreglemos y no pedimos multa ni vamos a favor de nadie</p> <p>Comisariados que hagan ronda los compañeros para que no sucedan incendios dentro de nuestros territorios zapatistas.</p>						

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 1										
	Autonomía	Educación	MAREZ	Mujeres	Organización comunitaria	Otro Gobierno	Salud	Trabajo Colectivo	Tierra	Vivienda	Alimentación
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	No se registra	No se registra	Nosotras como Consejas Municipales nuestro período es de tres años y cubrimos turno en el municipio de quince días y también tenemos un control en la zona de los cuatro municipios	Como autoridades hemos arreglado los diferentes problemas, nosotras las mujeres, no porque sea una mujer que haya cometido error para castigarla sino para nosotros la justicia es igual sea hombre o mujer.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	No se registra	No se registra	<p>La justicia la aplicamos en los trabajos colectivos o en trabajos en los municipios o en la zona.</p> <p>La conseja de salud se coordina con las coordinadoras de municipios junto con la Conseja Municipal y coordinadora de zona de salud.</p> <p>Estos son los trabajos que realizamos como mujeres que somos también diagnosticamos las diferentes enfermedades que se presentan en nuestros municipios.</p> <p>muchos de nuestros compañeros ya están viviendo en los terrenos recuperados que hay dentro de nuestros cuatro municipios que son General Emiliano Zapata, Tierra y Libertad, San Pedro de Michoacán, Libertad de los pueblos mayas.</p> <p>. Área de registro civil, llevamos un control del registro civil que ahora no estamos trabajando, no está funcionando en nuestros municipios por decisiones de los pueblos</p>	<p>Como mujeres, nosotras las Consejas de Salud estamos al pendiente de que todas las promotoras si estén cumpliendo sus trabajos, siempre cuando se presenta</p> <p>Estos son los trabajos que realizamos como mujeres que somos también diagnosticamos las diferentes enfermedades que se presentan en nuestros municipios.</p>	No se registra	No se registra	<p>Área de salud. La conseja de salud se coordina con las coordinadoras de municipios junto con la Conseja Municipal y coordinadora de zona de salud, presentan las diferentes necesidades que tienen en los pueblos, las promotoras de salud junto con la coordinadora de cada municipio, con la explicación y práctica de cada pueblo sobre pedir de que todas las promotoras tengan sus botiquines en cada pueblo para que no haya enfermedades en los pueblos porque como autoridades hemos analizado que lo único para luchar mejor es la salud por eso tenemos preparadas a las compañeras que deben de llevar medicinas y con estas preparaciones no han sido necesario salir a otro lado más lejos con nuestras familias o hijos, siempre hemos organizado nuestros diferentes áreas de trabajo. Como mujeres, nosotras las Consejas de Salud estamos al pendiente de que todas las promotoras si estén cumpliendo sus trabajos, siempre cuando se presenta, cuando tienen reunión las directivas de salud de cada municipio y el directivos de salud de cada municipio y directiva de zona.</p>	<p>No se registra</p> <p>Área de Agraria. Como consejo de agraria, nosotros vemos el asunto de terreno cuando surgen algunos problemas como de colindación con otros pueblos, primero el comisariado ve donde está el afectado y el trata de resolver junto con el pueblo o si dentro del pueblo está el problema como conseja los hacemos llegar a las autoridades locales, agentes y comisariados que hagan ronda los compañeros para que no sucedan incendios dentro de nuestros territorios zapatistas. También vemos por los terrenos recuperados desde el 94 que muchos de nuestros compañeros regaron su sangre por defender su tierra, como compañeros, que son hermanos que murieron, nosotras nos molesta por los terrenos recuperados pero son recuperados por eso andan diciendo que era de ellos y andan diciendo forzosamente pero son terrenos recuperados que ahora nosotros ya lo estamos trabajando por municipio en</p>	No se registra	No se registra	

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Le voy a platicar el área de justicia. Nosotras como Consejas Municipales nuestro período es de tres años y cubrimos turno en el municipio de quince días y también tenemos un control en la zona de los cuatro municipios. Como autoridades hemos arreglado los diferentes problemas, nosotras las mujeres, no porque sea una mujer que haya cometido error para castigarla sino para nosotros la justicia es igual sea hombre o mujer, lo castigamos aún si es zapatista o no es zapatista.	No se registra	No se registra	Se habla de la aplicación de la justicia y de cómo las mujeres en cargos de autoridades autónomas la imparten	La duración dentro del puesto.	No se registra	Se desliga de la primera persona pero habla del papel de las mujeres en la impartición de justicia.	Le voy a platicar el área de justicia. Nosotras como Consejas Municipales nuestro período es de tres años y cubrimos turno en el municipio de quince días y también tenemos un control en la zona de los cuatro municipios Las consejas municipales. no porque sea una mujer que haya cometido error para castigarla	Se le nombra compañero y compañera
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La justicia la aplicamos en los trabajos colectivos o en trabajos en los municipios o en la zona por eso sólo cuando alguien tiene la razón, por eso como autoridades tenemos que juzgar bien como está el problema para poder aplicar el castigo por eso como zapatistas y priístas o si es un licenciado si cometió un error con otro pues también lo arreglamos, no porque haya estudiado para ser licenciado le vamos a tener miedo; por eso es que la justicia no se vende ni se compra así como nosotras, no es así como nosotras manejamos la justicia de esta manera, como en cualquier problema que nos presenta los hermanos priístas para que lo arreglemos y no pedimos multa ni vamos a favor de nadie aunque sea de nuestra familia o aunque sea nuestro hermano, no nos vendemos como	Nuestros compañeros ya están viviendo en los terrenos recuperados que hay dentro de nuestros cuatro municipios que son General Emiliano Zapata, Tierra y Libertad, San Pedro de Michoacán, Libertad de los pueblos mayas.	No se registra	La coordinación de las Consejas y autoridades del municipio con las promotoras para solucionar problemas de salud, justicia, tierras, en este caso con las Comisariadas ejidales	Los temas del registro civil y los de derechos humanos.	Maya	Se habla del papel que las mujeres desempeñan en cargos de autoridad autónoma y como se coordinan para resolver problemas de índole agrario, de justicia de salud y derechos humanos	La Justicia: La justicia la aplicamos en los trabajos colectivos o en trabajos en los municipios o en la zona por eso es que la justicia no se vende ni se compra así como nosotras, no es así como nosotras manejamos la justicia de esta manera Las Consejas municipales: La conseja de salud se coordina con las coordinadoras de municipios junto con la Conseja Municipal y coordinadora de zona de salud Familias: no pedimos multa ni vamos a favor de nadie aunque sea de nuestra familia o aunque sea nuestro hermano, no nos vendemos como la autoridad del gobierno. Hijos: como autoridades hemos analizado que lo único para luchar mejor es la salud por eso tenemos preparadas a las compañeras que deben de llevar medicinas y con estas preparaciones no han sido necesario salir a otro	N se registra

					la autoridad del gobierno. En el área de derechos humanos, ella tiene que ver o analizar sobre la justicia para ver si no está cometiendo una violación de derechos humanos							lado más lejos con nuestras familias o hijos, siempre hemos organizado nuestros diferentes áreas de trabajo. Consejo agraria: Como consejo de agraria, nosotros vemos el asunto de terreno cuando surgen algunos problemas como de colindación con otros pueblos, primero el comisariado ve donde está el afectado y el trata de resolver junto con el pueblo o si dentro del pueblo está el problema como conseja los hacemos llegar a las autoridades locales, agentes y comisariados que hagan ronda los compañeros para que no sucedan incendios dentro de nuestros territorios zapatistas. Los terrenos recuperados: También vemos por los terrenos recuperados desde el 94 que muchos de nuestros compañeros regaron su sangre por defender su tierra, como compañeros, que son hermanos que murieron. Municipios : En los terrenos recuperados que hay dentro de nuestros cuatro municipios que son General Emiliano Zapata, Tierra y Libertad, San Pedro de Michoacán, Libertad de los pueblos mayas. Registro civil: Área de registro civil, llevamos un control del registro civil que ahora no estamos trabajando, no está funcionando en nuestros municipios por decisiones de los pueblos. Derechos humanos: En el área de derechos humanos, ella tiene que ver o analizar sobre la justicia para ver si no está cometiendo una violación de derechos humanos o estar al pendiente de que no reciba malos tratos psicológicos la persona con el delito, es su trabajo ampara al derecho, a la sociedad.	
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Desaparecen los personajes en el nosotros como el individual y sólo se pasa la voz a otra compañera.	De Otra compañera	N se registra				

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Instituciones										
	Familia	Comunidad	Municipio Autónomo	Caracoles zapatistas	Asamblea	Consejos Autónomos	Comisiones	Juntas de Buen Gobierno	Educación Autónoma	Trabajo Colectivo	Salud Autónoma
Exordio	No se registra	No se registra	Nosotras como Consejas Municipales nuestro período es de tres años y cubrimos turno en el municipio de quince días y también tenemos un control en la zona de los cuatro municipios	No se registra	No se registra	Nosotras como Consejas Municipales nuestro período es de tres años y cubrimos turno en el municipio de quince días y también tenemos un control en la zona de los cuatro municipios, cubrimos los trabajos en la zona	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	<p>No pedimos multa ni vamos a favor de nadie aunque sea de nuestra familia o aunque sea nuestro hermano, no nos vendemos como la autoridad del gobierno.</p> <p>Hemos analizado que lo único para luchar mejor es la salud por eso tenemos preparadas a las compañeras que deben de llevar medicinas y con estas preparaciones no han sido necesario salir a otro lado más lejos con nuestras familias o hijos</p>	No se registra	<p>La justicia la aplicamos en los trabajos colectivos o en trabajos en los municipios o en la zona.</p> <p>La conseja de salud se coordina con las coordinadoras de municipios junto con la Conseja Municipal y coordinadora de zona de salud.</p> <p>Estos son los trabajos que realizamos como mujeres que somos también diagnosticamos las diferentes enfermedades que se presentan en nuestros municipios.</p> <p>muchos de nuestros compañeros ya están viviendo en los terrenos recuperados que hay dentro de nuestros cuatro municipios que son General Emiliano Zapata, Tierra y Libertad, San Pedro de Michoacán, Libertad de los pueblos mayas.</p> <p>. Área de registro civil, llevamos un control del registro civil que ahora no estamos trabajando, no está funcionando en nuestros municipios por decisiones de los pueblos</p>	No se registra	No se registra	<p>La conseja de salud se coordina con las coordinadoras de municipios junto con la Conseja Municipal y coordinadora de zona de salud,</p> <p>Como mujeres, nosotras las Consejas de Salud estamos al pendiente de que todas las promotoras si estén cumpliendo sus trabajos</p> <p>El trata de resolver junto con el pueblo o si dentro del pueblo está el problema como conseja los hacemos llegar a las autoridades locales, agentes y comisariados que hagan ronda los compañeros para que no sucedan incendios dentro de nuestros territorios zapatistas.</p>	No se registra	No se registra	No se registra	La justicia la aplicamos en los trabajos colectivos o en trabajos en los municipios o en la zona por eso sólo cuando alguien tiene la razón, por eso como autoridades tenemos que juzgar bien como está el problema para poder aplicar el castigo	Área de salud. La conseja de salud se coordina con las coordinadoras de municipios junto con la Conseja Municipal y coordinadora de zona de salud, presentan las diferentes necesidades que tienen en los pueblos, las promotoras de salud junto con la coordinadora de cada municipio, con la explicación y práctica de cada pueblo sobre pedir de que todas las promotoras tengan sus botiquines en cada pueblo para que no haya enfermedades en los pueblos porque como autoridades hemos analizado que lo único para luchar mejor es la salud por eso tenemos preparadas a las compañeras que deben de llevar medicinas y con estas preparaciones no han sido necesario salir a otro lado más lejos con nuestras familias o hijos, siempre hemos organizado nuestros diferentes áreas de trabajo. Como mujeres, nosotras las Consejas de Salud estamos al pendiente de que todas las promotoras si estén cumpliendo sus trabajos, siempre cuando se presenta, cuando tienen reunión las directivas de salud de cada municipio y el directivos de salud de cada municipio y directiva de zona. Estos son los trabajos que realizamos como mujeres que somos también diagnosticamos las diferentes enfermedades que se presentan en nuestros municipios.

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Individual	No se registra	Presente	Texto leído en voz alta, como ponencia.	Formal	00:01:00	Cuarto lugar (en posición jerárquica después de un miembro de la JBG)	No se registra
Argumentación	Se plantea un sujeto femenino colectivo	No se registra	En la mayoría de los temas se habla del presente, sólo que al tocar el tema de las tierras recuperadas se hace mención de los caídos en 1994.	Texto leído en voz alta, como ponencia.	Formal	00:05:45	Cuarto lugar (en posición jerárquica después de un miembro de la JBG)	No se registra
Conclusión	Se plantea un sujeto femenino colectivo	No se registra	Presente	Texto leído en voz alta, como ponencia.	Formal	00:00:05	Cuarto lugar (en posición jerárquica después de un miembro de la JBG)	No se registra

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Rebeca, conseja municipal. Pero nunca se presenta, indica que su voz es la voz de los cuatro municipios: Francisco Gómez, San Manuel, Francisco Villa y Ricardo Flores Magon, zona selva tzeltal, Caracol 3 de la Garrucha, Chiapas, México.	Compañeros y compañeras, hermanos y hermanas de la sociedad civil, nacional e internacional.	La historia de las instalaciones y las formaciones en la construcción de la autonomía y las estructuras que deben contener los municipios autónomos dentro de nuestro territorio zapatista.	Voz con autoridad, leída.	Se habla de civiles, no de militares	Rebeca	Rebeca	Rebeca	No se registra	No se registra	Compañeros y compañeras, hermanos y hermanas de la sociedad civil, nacional e internacional.
Argumentación	Comienza a narrar la formación de la autonomía pero en temas como el desarrollo de la mujer asume una postura de sujeto colectivo.	No se registra	Autoridades autónomas. Municipios autónomos. Mujeres. Hombres Autonomía. Mal Gobierno Enero del 94 Indígenas Los hombres Comunidades Promotoras de educación	Voz con autoridad, leída.	Se habla de civiles en gran parte de este segmento sólo en una parte se habla de autoridades policíacas y de seguridad pública.	Rebeca	Rebeca	Rebeca	Mal Gobierno Hombres	Consejas Autónomas, Consejas de Educación, coordinadoras de educación, Consejas de salud, coordinadoras de salud, Comisión de Honor y Justicia, Comisión agraria, comisariada de cada pueblo, agentes autónomas en cada pueblo, representantes de diferentes trabajos colectivos en cada pueblo	No se registra
Conclusión	Habla desde el sujeto individual.	Compañeras	Yo Compañeras	Voz con autoridad, leída.	No se registra	Rebeca	Rebeca	Rebeca	No se registra	No se registra	Compañeras.

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Funciones Discursivas 1													
	Hipérbole	Antitesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias	
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La estructura operativa del zapatismo.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El proceso autonómico	Tengan muy buenas a todas y a todos los que aquí presentes	En este encuentro de los pueblos zapatistas y los pueblos del mundo explicamos un poco la historia de las instalaciones y las formaciones en la construcción de la autonomía.
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El derecho igualitario de las mujeres y los hombres para gobernar en la autonomía.	No se registra	<p>Consejas Autónomas, Consejas de Educación, coordinadoras de educación, Consejas de salud, coordinadoras de salud, Comisión de Honor y Justicia, Comisión agraria, comisariada de cada pueblo, agentes autónomas en cada pueblo, representantes de diferentes trabajos colectivos en cada pueblo, éstas son las instancias de las autoridades de los municipios autónomos.</p> <p>cuando empezó a funcionar nuestros municipios autónomos en ese tiempo tenemos muy poco la participación</p> <p>el mal Gobierno nos dice que no tenemos el derecho de participar como mujeres indígenas</p> <p>ya tenemos la primera historia que hicimos el primero de enero del 94, cuando tomamos las armas en nuestras manos para salir en la luz pública o combatir con los policías de Seguridad Pública y los federales</p> <p>ahora ya tenemos el valor de tomar los diferentes cargos para promover los diferentes trabajos colectivos que estamos creando con nuestros pueblos en resistencia</p> <p>Nosotros simplemente somos representantes de ellos, no suplantarlos ni imponer ideas</p> <p>Las comunidades se comprometieron de apoyar a su necesidad con su familia, a sus promotores.</p> <p>Las promotoras también se comprometieron de recibir la capacitación para</p>					

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 2													
	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas
Macro-operaciones discursivas														
Exordio	<p>Palabra de las cuatro autoridades de los cuatro municipios autónomos en rebeldía: Francisco Gómez, San Manuel, Francisco Villa y Ricardo Flores Magon, zona selva tzeltal, Caracol 3 de la Garrucha, Chiapas, México.</p> <p>Compañeros y compañeras, hermanos y hermanas de la sociedad civil, nacional e internacional tengan muy buenas a todas y a todos los que aquí presentes,</p> <p>las estructuras que deben contener los municipios autónomos dentro de nuestro territorio zapatista.</p>	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Palabra de las cuatro autoridades de los cuatro municipios autónomos en rebeldía: Francisco Gómez, San Manuel, Francisco Villa y Ricardo Flores Magon, zona selva tzeltal, Caracol 3 de la Garrucha, Chiapas, México.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Compañeros y compañeras, hermanos y hermanas de la sociedad civil, nacional e internacional tengan muy buenas a todas y a todos los que aquí presentes, en este encuentro de los pueblos zapatistas y los pueblos del mundo explicamos un poco la historia de las instalaciones y las formaciones en la construcción de la autonomía y las estructuras que deben contener los municipios autónomos dentro de nuestro territorio zapatista.
Argumentación	<p>Cuando se vio la necesidad de nombrar los diferentes autoridades con sus respectivos trabajos e integrantes.</p> <p>estas distintas autoridades autónomas está nombrado por los pueblos hasta donde pertenecen los municipios autónomos</p> <p>sentíamos que no tenemos el valor como mujeres pero poco a poco nos dimos cuenta que sí tenemos el valor de participar como autoridades y así se puede fortalecer más la autonomía</p> <p>para exigir el Mal gobierno que nos respete nuestros derechos y cultura indígena</p> <p>ya no vamos a dejarnos que nos humillen el Mal Gobierno porque vimos que si podemos gobernar con nuestros pueblos.</p>	No se registra	<p>Cuando se vio la necesidad de nombrar los diferentes autoridades con sus respectivos trabajos e integrantes como son Consejas Autónomas, Consejas de Educación, coordinadoras de educación, Consejas de salud, coordinadoras de salud, Comisión de Honor y Justicia, Comisión agraria, comisariada de cada pueblo, agentes autónomas en cada pueblo, representantes de diferentes trabajos colectivos en cada pueblo,</p>	<p>Ahora ya tenemos el valor de tomar los diferentes cargos para promover los diferentes trabajos colectivos que estamos creando con nuestros pueblos en resistencia y ya no vamos a dejarnos que nos humillen el Mal Gobierno porque vimos que si podemos gobernar con nuestros pueblos.</p>	<p>El mal Gobierno nos dice que no tenemos el derecho de participar como mujeres indígenas.</p> <p>Cuando tomamos las armas en nuestras manos para salir en la luz pública o combatir con los policías de Seguridad Pública y los federales, para exigir el Mal gobierno que nos respete nuestros derechos y cultura indígena.</p>	<p>Compromiso con las comunidades y promotoras de la educación. Las comunidades se comprometieron de apoyar a su necesidad con su familia, a sus promotores. Las promotoras también se comprometieron de recibir la capacitación para enseñar a leer y a escribir con los niños de su comunidad, las dos partes lo redactaron con una acta de compromiso que entregaron en el municipio para tener su conocimiento, las autoridades del municipio, nosotras como autoridades de municipio consejo de educación, nos exigimos con las comunidades que cumplan sus palabras de apoyar a su promotor para que así pueda avanzar más la educación autónoma..</p>	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	<p>La primera historia que hicimos el primero de enero del 94, cuando tomamos las armas en nuestras manos para salir en la luz pública o combatir con los policías de Seguridad Pública y los federales, para exigir el Mal gobierno que nos respete nuestros derechos y cultura indígena.</p>	No se registra	<p>El mal Gobierno nos dice que no tenemos el derecho de participar como mujeres indígenas</p> <p>tenemos la primera historia que hicimos el primero de enero del 94, cuando tomamos las armas en nuestras manos para salir en la luz pública o combatir con los policías de Seguridad Pública y los federales.</p>	No se registra

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópicos) 1										
	Autonomía	Educación	MAREZ	Mujeres	Organización comunitaria	Otro Gobierno	Salud	Trabajo Colectivo	Tierra	Vivienda	Alimentación
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Explicamos un poco la historia de las instalaciones y las formaciones en la construcción de la autonomía y las estructuras que deben contener los municipios autónomos dentro de nuestro territorio zapatista.	Cuando se vio la necesidad de nombrar los diferentes autoridades con sus respectivos trabajos e integrantes como son Consejas Autónomas, Consejas de Educación, coordinadoras de educación, Consejas de salud, coordinadoras de salud, Comisión de Honor y Justicia, Comisión agraria, comisariada de cada pueblo, agentes autónomas en cada pueblo, representantes de diferentes trabajos colectivos en cada pueblo	Palabra de las cuatro autoridades de los cuatro municipios autónomos en rebeldía: Francisco Gómez, San Manuel, Francisco Villa y Ricardo Flores Magon, zona selva tzeltal, Caracol 3 de la Garrucha, Chiapas, México. Las estructuras que deben contener los municipios autónomos dentro de nuestro territorio zapatista.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	Ssentíamos que no tenemos el valor como mujeres pero poco a poco nos dimos cuenta que sí tenemos el valor de participar como autoridades y así se puede fortalecer más la autonomía.	Compromiso con las comunidades y promotoras de la educación. Las comunidades se comprometieron de apoyar a su necesidad con su familia, a sus promotores. Las promotoras también se comprometieron de recibir la capacitación para enseñar a leer y a escribir con los niños de su comunidad, las dos partes lo redactaron con una acta de compromiso que entregaron en el municipio para tener su conocimiento, las autoridades del municipio, nosotras como autoridades de municipio consejo de educación, nos exigimos con las comunidades que cumplan sus palabras de apoyar a su promotor para que así pueda avanzar más la educación autónoma.	Consejas Autónomas, Consejas de Educación, coordinadoras de educación, Consejas de salud, coordinadoras de salud, Comisión de Honor y Justicia, Comisión agraria, comisariada de cada pueblo, agentes autónomas en cada pueblo, representantes de diferentes trabajos colectivos en cada pueblo, éstas son las instancias de las autoridades de los municipios autónomos, , estas distintas autoridades autónomas está nombrado por los pueblos hasta donde pertenecen los municipios autónomos y aquí estamos presentes como mujeres, cuando empezó a funcionar nuestros municipios autónomos en ese tiempo tenemos muy poco la participación. Las promotoras también se comprometieron de recibir la capacitación para enseñar a	Estas distintas autoridades autónomas está nombrado por los pueblos hasta donde pertenecen los municipios autónomos y aquí estamos presentes como mujeres. Sentíamos que no tenemos el valor como mujeres pero poco a poco nos dimos cuenta que sí tenemos el valor de participar como autoridades y así se puede fortalecer más la autonomía. El mal Gobierno nos dice que no tenemos el derecho de participar como mujeres indígenas. Para exigir el Mal gobierno que nos respete nuestros derechos y cultura indígena, ahí tomamos el primer ejemplo que sí podemos defender nuestro derecho como mujeres.	No se registra	No se registra	Cuando se vio la necesidad de nombrar los diferentes autoridades con sus respectivos trabajos e integrantes como son Consejas Autónomas, Consejas de Educación, coordinadoras de educación, Consejas de salud, coordinadoras de salud, Comisión de Honor y Justicia, Comisión agraria, comisariada de cada pueblo, agentes autónomas en cada pueblo, representantes de diferentes trabajos colectivos en cada pueblo, éstas son las instancias de las autoridades de los municipios autónomos.	representantes de diferentes trabajos colectivos en cada pueblo hora ya tenemos el valor de tomar los diferentes cargos para promover los diferentes trabajos colectivos que estamos creando con nuestros pueblos en resistencia	No se registra	No se registra	No se registra

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La organización de la autonomía en sus niveles de autoridad y organización.	La participación de la sociedad civil	No se registra	Aparece como una narradora omnisciente y no se presenta frente a los compañeras	Se señala que se contará la historia de las instalaciones y las formaciones en la construcción de la autonomía y las estructuras que deben contener los municipios autónomos dentro de nuestro territorio zapatista.	Compañeros y compañeras, hermanos y hermanas de la sociedad civil, nacional e internacional
Argumentación	Para exigir el Mal gobierno que nos respete nuestros derechos y cultura indígena, ahí tomamos el primer ejemplo que sí podemos defender nuestro derecho como mujeres	No se registra	No se registra	No se registra	Comisión de Honor y Justicia	No se registra	No se registra	La negativa del Mal Gobierno para que las mujeres ocuparan puestos de responsabilidad colectiva en las comunidades.	El desarrollo de los trabajos en la Comisión de educación	No se registra	Habla desde el sujeto colectivo femenino.	<p>Autoridades autónomas: Consejas Autónomas, Consejas de Educación, coordinadoras de educación, Consejas de salud, coordinadoras de salud, Comisión de Honor y Justicia, Comisión agraria, comisariada de cada pueblo, agentes autónomas en cada pueblo, representantes de diferentes trabajos colectivos en cada pueblo, éstas son las instancias de las autoridades de los municipios autónomos, estas distintas autoridades autónomas está nombrado por los pueblos hasta donde pertenecen los municipios autónomos y aquí estamos presentes como mujeres, cuando empezó a funcionar nuestros municipios autónomos en ese tiempo tenemos muy poco la participación.</p> <p>Municipio autónomo: cuando empezó a funcionar nuestros municipios autónomos en ese tiempo tenemos muy poco la participación.</p> <p>las dos partes lo redactaron con una acta de compromiso que entregaron en el municipio para tener su conocimiento</p> <p>Mujeres, autonomía: estas distintas autoridades autónomas está nombrado por los pueblos hasta donde pertenecen los municipios autónomos y aquí estamos presentes como mujeres, cuando empezó a funcionar nuestros municipios autónomos en ese tiempo tenemos muy poco la participación, porque sentíamos que no tenemos el</p>	No se registra

												<p>valor como mujeres pero poco a poco nos dimos cuenta que sí tenemos el valor de participar como autoridades y así se puede fortalecer más la autonomía, aunque el mal Gobierno nos dice que no tenemos el derecho de participar como mujeres indígenas.</p> <p>Hombres, Mal Gobierno, Enero del 94: el mal Gobierno nos dice que no tenemos el derecho de participar como mujeres indígenas y no podemos alcanzar su idea de los hombres pero no es cierto porque ya tenemos la primera historia que hicimos el primero de enero del 94, cuando tomamos las armas en nuestras manos para salir en la luz pública o combatir con los policías de Seguridad Pública y los federales, para exigir el Mal gobierno que nos respete nuestros derechos y cultura indígena.</p> <p>Comunidades, Promotoras de educación: Compromiso con las comunidades y promotoras de la educación. Las comunidades se comprometieron de apoyar a su necesidad con su familia, a sus promotores. Las promotoras también se comprometieron de recibir la capacitación para enseñar a leer y a escribir con los niños de su comunidad</p>	
Conclusión	No se registra	Finaliza el discurso	Finaliza el discurso	No se registra	Habla desde la primera persona del singular.	Yo: Es todo mi palabra Compañeras	compañeras						

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Instituciones										
	Familia	Comunidad	Municipio Autónomo	Caracoles zapatistas	Asamblea	Consejos Autónomos	Comisiones	Juntas de Buen Gobierno	Educación Autónoma	Trabajo Colectivo	Salud Autónoma
Exordio	No se registra	No se registra	Palabra de las cuatro autoridades de los cuatro municipios autónomos en rebeldía: Francisco Gómez, San Manuel, Francisco Villa y Ricardo Flores Magon, zona selva tzeltal, Caracol 3 de la Garrucha, Chiapas, México. Las estructuras que deben contener los municipios autónomos dentro de nuestro territorio zapatista.	Palabra de las cuatro autoridades de los cuatro municipios autónomos en rebeldía: Francisco Gómez, San Manuel, Francisco Villa y Ricardo Flores Magon, zona selva tzeltal, Caracol 3 de la Garrucha, Chiapas, México.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Consejas de Educación, coordinadoras de educación	No se registra	No se registra
Argumentación	Compromiso con las comunidades y promotoras de la educación. Las comunidades se comprometieron de apoyar a su necesidad con su familia, a sus promotores.	Compromiso con las comunidades y promotoras de la educación. Las comunidades se comprometieron de apoyar a su necesidad con su familia, a sus promotores. Las promotoras también se comprometieron de recibir la capacitación para enseñar a leer y a escribir con los niños de su comunidad, las dos partes lo redactaron con una acta de compromiso que entregaron en el municipio para tener su conocimiento, las autoridades del municipio, nosotras como autoridades de municipio consejo de educación, nos exigimos con las comunidades que cumplan sus palabras de apoyar a su promotor para que así pueda avanzar más la educación autónoma.	Consejas Autónomas, Consejas de Educación, coordinadoras de educación, Consejas de salud, coordinadoras de salud, Comisión de Honor y Justicia, Comisión agraria, comisariada de cada pueblo, agentes autónomas en cada pueblo, representantes de diferentes trabajos colectivos en cada pueblo, éstas son las instancias de las autoridades de los municipios autónomos, , estas distintas autoridades autónomas está nombrado por los pueblos hasta donde pertenecen los municipios autónomos y aquí estamos presentes como mujeres, cuando empezó a funcionar nuestros municipios autónomos en ese tiempo tenemos muy poco la participación. Las promotoras también se comprometieron de recibir la capacitación para enseñar a leer y a escribir con los niños de su comunidad, las dos partes lo redactaron con	No se registra	No se registra	No se registra	Comisión de Honor y Justicia, Comisión agraria, comisariada de cada pueblo, agentes autónomas en cada pueblo	No se registra	Compromiso con las comunidades y promotoras de la educación. Las comunidades se comprometieron de apoyar a su necesidad con su familia, a sus promotores. Las promotoras también se comprometieron de recibir la capacitación para enseñar a leer y a escribir con los niños de su comunidad, las dos partes lo redactaron con una acta de compromiso que entregaron en el municipio para tener su conocimiento, las autoridades del municipio, nosotras como autoridades de municipio consejo de educación, nos exigimos con las comunidades que cumplan sus palabras de apoyar a su promotor para que así pueda avanzar más la educación autónoma.	No se registra	Consejas de salud, coordinadoras de salud

			una acta de compromiso que entregaron en el municipio para tener su conocimiento.								
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra

Elementos del Discurso	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Se posiciona como un sujeto omnisciente dentro del discurso, no se presenta y no asume un rol colectivo.	Caracol 3 de la Garrucha, Chiapas, México	Presente	Oral-leído	Formal	00:01:42	tercero	No se registra
Argumentación	Asume un rol colectivo	No se registra	Hace una distinción entre el antes y el después del 94 sobre la situación de la participación de las mujeres en la toma de decisiones.	Oral-leído	Formal	00:03:40	tercero	No se registra
Conclusión	Se presenta como	No se registra	Presente	Oral-leído	Formal	00:00:05	tercero	No se registra

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Juanita, Consejo del Municipio autónomo. Lo hace en voz impersonal	No se menciona	Las comunidades El Consejo Autónomo. Suplente, Secretaria y Tesorera. Comisión de Justicia. Juez de registro civil. Comisión Agraria. Comisión de Salud. Comisión de Educación. Comisión de Mujeres y sus respectivas secretarías.	Voz con autoridad	Se habla de autoridades civiles	Juanita	Juanita	Juanita	No se registra	El Consejo Autónomo. Suplente, Secretaria y Tesorera. Comisión de Justicia. Juez de registro civil. Comisión Agraria. Comisión de Salud. Comisión de Educación. Comisión de Mujeres y sus respectivas secretarías.	No se registra
Argumentación	Narrador omnisciente que cuenta como operan las autoridades en la autonomía zapatista.	No se registra	El Consejo Autónomo La Junta de Buen Gobierno La Comisión de justicia Comisiones agrarias, de salud y educación.	Voz con autoridad	Se habla de autoridades civiles	Juanita	Juanita	Juanita	partidos políticos	Consejo Junta de Buen Gobierno Comisiones Comités locales Juez de registro civil	No se registra
Conclusión	Habla desde el nosotros femenino	Compañeras	Mujeres zapatistas Comunidad Consejo autónomo Junta de Buen Gobierno.	Voz con autoridad	Se habla de autoridades civiles	Juanita	Juanita	Juanita	No se registra	Consejo autónomo Junta de Buen Gobierno	Compañeras

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Funciones Discursivas I												
	Hipérbole	Antitesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La participación de la mujer en instancias de autoridades autónomas como son: Consejo Autónomo de los integrantes formado por un Suplente, Secretaria y Tesorera. Comisión de Justicia. Juez de registro civil. Comisión Agraria. Comisión de Salud. Comisión de Educación. Comisión de Mujeres y sus respectivas secretarías.	No se registra	No se registra	No se registra	Se hace alusión al Otro Gobierno como la estructura de sus autoridades.	No se registra	Estamos cumpliendo, nuestras responsabilidades que nos han encomendado los pueblos. nos referimos en nuestra participación, en los diferentes niveles de cargo que desempeñamos dentro del Consejo Autónomo
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	<p>Su trabajo del Consejo es el que se encarga de ver y coordinar, vigilar el buen cumplimiento de los planes de trabajos que se realizan a nivel municipal y recoge los informes de las diferentes áreas a través de las comisiones encargadas para tener el conocimiento de los avances y problemas</p> <p>interviene en la búsqueda en los diferentes problemas y conflicto que surge dentro de las comunidades del municipio con bases de apoyo y partidos políticos</p> <p>Comisión de justicia. Es la que se encarga de ver y resolver los problemas de las comunidades</p> <p>El Juez de Registro civil, su responsabilidad es registrar todas y todos los niños rebeldes de las comunidades zapatistas en resistencia</p> <p>Las Comisiones Agrarias, de salud y educación, su funcionamiento es solucionar, orientar y vigilar el cumplimiento de los trabajos que se realizan en las comunidades coordinándose con los Comités Locales de las respectivas áreas que están bajo su responsabilidad</p>

Conclusión	No se registra	nosotras como mujeres zapatistas, en cada municipio tenemos una comisión de mujeres que su trabajo es promover, organizar los grupos de compañeras en cada comunidad Recoge los informes de los avances y problemas de los proyectos para informarle al Consejo autónomo de su municipio Le doy la palabra a la otra compañera.										
------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 2													
	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas
Macro-operaciones discursivas														
Exordio	<p>A nivel de los municipios autónomos</p> <p>el ejercicio de autogobiernos con libre determinación para impulsar el desarrollo de nuestras comunidades,</p> <p>de los integrantes formado por un Suplente, Secretaria y Tesorera. Comisión de Justicia. Juez de registro civil. Comisión Agraria. Comisión de Salud. Comisión de Educación. Comisión de Mujeres y sus respectivas secretarías.</p>	No se registra	Comisión de Justicia. Juez de registro civil.	No se registra	No se registra	El ejercicio de autogobiernos con libre determinación para impulsar el desarrollo de nuestras comunidades	No se registra	No se registra	No se registra					
Argumentación	<p>Dialogan ambas partes para evitar más conflicto entre hermanas y hermanos indígenas en las comunidades. En caso, si no avanza un acuerdo se turna a la Junta de Buen Gobierno.</p> <p>las autoridades locales que no estuvo a su alcance para resolver, en caso de haber cometido un delito se aplica sanciones en trabajos colectivos de acuerdo a la gravedad del delito.</p> <p>para que cada niño y niña cuente con sus actas de nacimientos para comprobar su identidad de resistencia dentro del territorio nacional. En otra función da matrimonios civiles a las parejas que así lo desean, extiende actas de defunción a los muertos.</p> <p>vigila las formadoras y formadores para que cumplan con su</p>	No se registra	Comisión de justicia. Es la que se encarga de ver y resolver los problemas de las comunidades que las autoridades locales que no estuvo a su alcance para resolver, en caso de haber cometido un delito se aplica sanciones en trabajos colectivos de acuerdo a la gravedad del delito.	El Juez de Registro civil, su responsabilidad es registrar todas y todos los niños rebeldes de las comunidades zapatistas en resistencia para que cada niño y niña cuente con sus actas de nacimientos para comprobar su identidad de resistencia dentro del territorio nacional.	No se registra	Su trabajo del Consejo es el que se encarga de ver y coordinar, vigilar el buen cumplimiento de los planes de trabajos que se realizan a nivel municipal y recoge los informes de las diferentes áreas a través de las comisiones encargadas para tener el conocimiento de los avances y problemas, de los trabajos que se están realizando para informarles a las comunidades del municipio y a la Junta de Buen Gobierno y también interviene en la búsqueda en los diferentes problemas y conflicto que surge dentro de las comunidades del municipio	No se registra	dialogan ambas partes para evitar más conflicto entre hermanas y hermanos indígenas en las comunidades. En caso, si no avanza un acuerdo se turna a la Junta de Buen Gobierno.	El Juez de Registro civil, su responsabilidad es registrar todas y todos los niños rebeldes de las comunidades zapatistas en resistencia					

	responsabilidad de dar los talleres en sus municipios con promotores y promotoras para que todas y todos lleven una formación					<p>con bases de apoyo y partidos políticos, dialogan ambas partes para evitar más conflicto entre hermanas y hermanos indígenas en las comunidades. En caso, si no avanza un acuerdo se turna a la Junta de Buen Gobierno.</p> <p>Comisión de justicia. Es la que se encarga de ver y resolver los problemas de las comunidades</p> <p>El Juez de Registro civil, su responsabilidad es registrar todas y todos los niños rebeldes de las comunidades zapatistas en resistencia</p> <p>Las Comisiones Agrarias, de salud y educación, su funcionamiento es solucionar, orientar y vigilar el cumplimiento de los trabajos que se realizan en las comunidades coordinándose con los Comités Locales.</p> <p>con promotores y promotoras para que todas y todos lleven una formación para cumplir bien con su trabajo, para el beneficio de las comunidades de los municipios.</p>								
Conclusión	<p>en sus diferentes trabajos colectivos así como vigilar el cumplimiento y el desarrollo de sus trabajos productivos de cada comunidad.</p> <p>para poder informar a la Junta de Buen Gobierno también hacen reuniones de zonas, todas las comisiones para ver y evaluar, los trabajos a nivel zona. Gracias compañeras.</p>	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	<p>en cada municipio tenemos una comisión de mujeres que su trabajo es promover, organizar los grupos de compañeras en cada comunidad, en sus diferentes trabajos colectivos así como vigilar el cumplimiento y el desarrollo de sus trabajos productivos de cada comunidad.</p>	No se registra	<p>Recoge los informes de los avances y problemas de los proyectos para informarle al Consejo autónomo de su municipio para poder informar a la Junta de Buen Gobierno</p>	No se registra	<p>En la parte que corresponde a las áreas de nosotras como mujeres zapatistas, en cada municipio tenemos una comisión de mujeres que su trabajo es promover, organizar los grupos de compañeras en cada comunidad</p>				

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Macro-operaciones discursivas													
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Comisión de Justicia	No se registra	No se registra	La participación de las mujeres en torno a los cargos ocupados en el Consejo Autónomo.	No se especifican las responsabilidades que son encomendadas por los pueblos.	No se registra	Se habla desde un sujeto colectivo femenino.	Las comunidades: el ejercicio de autogobiernos con libre determinación para impulsar el desarrollo de nuestras comunidades. El Consejo Autónomo: Nos referimos en nuestra participación, en los diferentes niveles de cargo que desempeñamos dentro del Consejo Autónomo Suplente, Secretaria y Tesorera. Comisión de Justicia. Juez de registro civil. Comisión Agraria. Comisión de Salud. Comisión de Educación. Comisión de Mujeres y sus respectivas secretarías: Integrantes del Consejo Autónomo.	No se registra
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Comisión de justicia. Es la que se encarga de ver y resolver los problemas de las comunidades que las autoridades locales que no estuvo a su alcance para resolver, en caso de haber cometido un delito se aplica sanciones en trabajos colectivos de acuerdo a la gravedad del delito. El Juez de Registro civil, su responsabilidad es registrar todas y todos los niños rebeldes de las comunidades zapatistas en resistencia para que cada niño y niña cuente con sus actas de nacimientos para comprobar su identidad de resistencia dentro del territorio nacional. En otra función da matrimonios civiles a las parejas que así lo desean, extiende actas de defunción a los muertos.	No se registra	No se registra	Funcionamiento del Consejo Autónomo. Como funcionan las diversas comisiones y su organización con el resto de los niveles de autoridad en la autonomía.	La función de los comités locales.	No se registra	Se habla como un narrador omnisciente relatando el funcionamiento de las comisiones en la autoridad autónoma.	El Consejo Autónomo: Consejo es el que se encarga de ver y coordinar, vigilar el buen cumplimiento de los planes de trabajos que se realizan a nivel municipal y recoge los informes de las diferentes áreas a través de las comisiones encargadas para tener el conocimiento de los avances y problemas. La Junta de Buen Gobierno: de los trabajos que se están realizando para informarles a las comunidades del municipio y a la Junta de Buen Gobierno y también interviene en la búsqueda en los diferentes problemas y conflicto que surge dentro de las comunidades del municipio con bases de apoyo y partidos políticos. En caso, si no avanza un acuerdo se turna a la Junta de Buen Gobierno. La Comisión de justicia : Es la que se encarga de ver y resolver los problemas de las comunidades que las autoridades locales que no estuvo a su alcance	No se registra

												<p>para resolver, en caso de haber cometido un delito se aplica sanciones en trabajos colectivos de acuerdo a la gravedad del delito.</p> <p>Comisiones agrarias, de salud y educación: Las Comisiones Agrarias, de salud y educación, su funcionamiento es solucionar, orientar y vigilar el cumplimiento de los trabajos que se realizan en las comunidades coordinándose con los Comités Locales de las respectivas áreas que están bajo su responsabilidad.</p>	
Conclusión	No se registra	El funcionamiento de la comisión de mujeres en cada municipio.		No se registra	Se habla desde el sujeto colectivo del nosotros femenino.	<p>Nnosotras como mujeres zapatistas, en cada municipio tenemos una comisión de mujeres que su trabajo es promover, organizar los grupos de compañeras en cada comunidad</p> <p>Recoge los informes de los avances y problemas de los proyectos para informarle al Consejo autónomo de su municipio.</p> <p>Junta de Buen Gobierno: Para poder informar a la Junta de Buen Gobierno también hacen reuniones de zonas, todas las comisiones para ver y evaluar, los trabajos a nivel zona. Gracias compañeras.</p>	Compañeras						

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Instituciones										
	Familia	Comunidad	Municipio Autónomo	Caracoles zapatistas	Asamblea	Consejos Autónomos	Comisiones	Juntas de Buen Gobierno	Educación Autónoma	Trabajo Colectivo	Salud Autónoma
Exordio	No se registra	El ejercicio de autogobiernos con libre determinación para impulsar el desarrollo de nuestras comunidades	A nivel de los municipios autónomos estamos cumpliendo, nuestras responsabilidades que nos han encomendado los pueblos.	No se registra	No se registra	Nos referimos en nuestra participación, en los diferentes niveles de cargo que desempeñamos dentro del Consejo Autónomo	Comisión de Justicia. Juez de registro civil. Comisión Agraria. Comisión de Salud. Comisión de Educación. Comisión de Mujeres y sus respectivas secretarías.	No se registra	Comisión de Educación	No se registra	Comisión de Salud
Argumentación	No se registra	De los trabajos que se están realizando para informarles a las comunidades del municipio Dialogan ambas partes para evitar más conflicto entre hermanas y hermanos indígenas en las comunidades. Comisión de justicia. Es la que se encarga de ver y resolver los problemas de las comunidades El Juez de Registro civil, su responsabilidad es registrar todas y todos los niños rebeldes de las comunidades zapatistas en resistencia. Las Comisiones Agrarias, de salud y educación, su funcionamiento es solucionar, orientar y vigilar el cumplimiento de los trabajos que se realizan en las comunidades	los trabajos que se están realizando para informarles a las comunidades del municipio y a la Junta de Buen Gobierno también interviene en la búsqueda en los diferentes problemas y conflicto que surge dentro de las comunidades del municipio con bases de apoyo y partidos políticos vigila las formadoras y formadores para que cumplan con su responsabilidad de dar los talleres en sus municipios con promotores y promotoras para que todas y todos lleven una formación para cumplir bien con su trabajo, para el beneficio de las comunidades de los municipios.	No se registra	No se registra	Consejo es el que se encarga de ver y coordinar, vigilar el buen cumplimiento de los planes de trabajos que se realizan a nivel municipal y recoge los informes de las diferentes áreas a través de las comisiones encargadas para tener el conocimiento de los avances y problemas	Comisión de justicia. Es la que se encarga de ver y resolver los problemas de las comunidades que las autoridades locales que no estuvo a su alcance para resolver, en caso de haber cometido un delito se aplica sanciones en trabajos colectivos de acuerdo a la gravedad del delito. Las Comisiones Agrarias, de salud y educación, su funcionamiento es solucionar, orientar y vigilar el cumplimiento de los trabajos que se realizan en las comunidades coordinándose con los Comités Locales de las respectivas áreas que están bajo su responsabilidad	De los trabajos que se están realizando para informarles a las comunidades del municipio y a la Junta de Buen Gobierno. En caso, si no avanza un acuerdo se turna a la Junta de Buen Gobierno.	Las Comisiones Agrarias, de salud y educación, su funcionamiento es solucionar, orientar y vigilar el cumplimiento de los trabajos que se realizan en las comunidades coordinándose con los Comités Locales de las respectivas áreas que están bajo su responsabilidad	En caso de haber cometido un delito se aplica sanciones en trabajos colectivos de acuerdo a la gravedad del delito.	Las Comisiones Agrarias, de salud y educación, su funcionamiento es solucionar, orientar y vigilar el cumplimiento de los trabajos que se realizan en las comunidades coordinándose con los Comités Locales de las respectivas áreas que están bajo su responsabilidad
Conclusión	No se registra	organizar los grupos de compañeras en cada comunidad, en sus diferentes trabajos colectivos así como vigilar el cumplimiento y el desarrollo de sus trabajos productivos de cada comunidad.	En la parte que corresponde a las áreas de nosotras como mujeres zapatistas, en cada municipio tenemos una comisión de mujeres que su trabajo es promover, organizar los grupos de compañeras en cada comunidad Recoge los informes de los avances y problemas de los proyectos para informarle al Consejo autónomo de su municipio.	No se registra	No se registra	Recoge los informes de los avances y problemas de los proyectos para informarle al Consejo autónomo de su municipio	Consejo autónomo de su municipio para poder informar a la Junta de Buen Gobierno también hacen reuniones de zonas, todas las comisiones para ver y evaluar, los trabajos a nivel zona. Gracias compañeras.	para poder informar a la Junta de Buen Gobierno también hacen reuniones de zonas, todas las comisiones para ver y evaluar, los trabajos a nivel zona. Gracias compañeras.	No se registra	No se registra	No se registra

Elementos del Discurso Macro- operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Habla desde el colectivo de nosotros.	No se registra	Tiempo presente	Leído	Formalidad	00:01:09	Primer lugar	No se registra
Argumentación	Se despersonaliza el discurso.	No se registra	Tiempo presente	Leído	Formalidad	00:03:15	Primer lugar	No se registra
Conclusión	Se habla desde el nosotros femenino y se cierra con el Yo.	No se registra	Tiempo presente	Leído	Formalidad	00:01:00	Primer lugar	No se registra

AUTORIDAD MILITAR

Mesa Autonomía Delia Comandanta 00:21:12 Segundo encuentro Caracol 3 Resistencia hacia un nuevo amanecer: La Garrucha

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Delia	Hermanas y hermanos. Adherentes de la Otra Campaña. Compañeros y compañeras de la vía campesina. Hombres y mujeres. Las autoridades autónomas Subcomandante Insurgente Marcos Compañeros y compañeras insurgentes milicianos, milicianas, bases de apoyo del EZLN	Comité Caracol de Resistencia Hacia un Nuevo Amanecer, zona selva tzeltal, La Garrucha La situación del campo y de la ciudad. Los malos gobernantes La tierra Nosotros los indígenas Mal Gobierno las fincas de los grandes rancheros Seguridad pública Guardias Blancas los pueblos, regiones y de zona nuestra patria y nuestra tierra	Con Autoridad	Comandante, miembro del Comité Clandestino Revolucionario Indígena. Autoridades civiles autónomos	Delia	Delia	Delia	No se menciona	Las autoridades autónomas Compañeros y compañeras insurgentes milicianos, milicianas, bases de apoyo del EZLN Subcomandante Insurgente Marcos	Adherentes de la Otra Campaña. Compañeros y compañeras de la vía campesina.
Argumentación	Delia	No se menciona	La guerra con el Gobierno Las trece demandas del pueblo mexicano. Nuestros antepasados. Los pueblos La Salud. Enfermedades en nuestros pueblos Casa de salud Promotor de salud Los doctores Sarampión, diarrea y desnutrición Parto Hospital La Educación Secretaría de la Educación Pública Maestros	Con Autoridad	Comandante, miembro del Comité Clandestino Revolucionario Indígena.	Se enuncia desde el Nosotros	Se enuncia desde el Nosotros	Se enuncia desde el Nosotros	Los maestros oficiales El Gobierno La represiva gubernamental Los paramilitares Secretaría de la Educación Pública	Promotor de educación autónoma Autoridades del municipio Las Asambleas locales de cada pueblo El Consejo Autónomo, la Comisión Agraria, la Comisión Honor y Justicia, Juez Civil Base de apoyo zapatista Los promotores de Salud Nuestras autoridades Las autoridades del municipio	Las trece demandas del pueblo mexicano. Hermanas y hermanos solidarios de otros países del mundo

			<p>Comunidad rurales</p> <p>Los niños</p> <p>los niños del campesino</p> <p>Los maestros oficiales</p> <p>La historia de México</p> <p>Nuestras comunidades</p> <p>Promotor de educación autónoma</p> <p>Los 38 municipios autónomos</p> <p>Estado de Chiapas</p> <p>Región a nivel zona</p> <p>Municipio autónomo San Manuel, autónomo Francisco Gómez,</p> <p>Municipio autónomo Ricardo Flores Magón,</p> <p>Municipio autónomo Francisco Villa</p> <p>Autoridades del municipio</p> <p>Las Asambleas locales de cada pueblo</p> <p>Una acta de acuerdo</p> <p>El Consejo Autónomo, la Comisión Agraria, la Comisión Honor y Justicia, Juez Civil</p> <p>Control para la administración de la autonomía</p> <p>Saqueos de maderas finas y el petróleo</p> <p>La destrucción del medio ambiente natural</p> <p>Control en la soberanía nacional</p> <p>La represiva gubernamental</p> <p>Los paramilitares</p> <p>base de apoyo zapatista</p> <p>Hermanas y hermanos solidarios de otros países del mundo</p> <p>Casa de salud</p> <p>Los promotores de Salud</p> <p>La Justicia</p> <p>Nuestras autoridades</p> <p>Los problemas</p> <p>Las autoridades del municipio</p> <p>Junta de Buen Gobierno</p> <p>Problema del ejido, rancherías o comunales, también de las colindancias</p> <p>Comisión agraria autónoma</p> <p>Ley agraria revolucionaria</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			Control de tráfico de madera, consumo de droga, talación de maderas finas								
Conclusión	Delia	Hermanas y hermanos	<p>La construcción de nuestra autonomía</p> <p>Dificultades en el trabajo</p> <p>Colectivo</p> <p>Nuestro derecho como indígenas</p> <p>El mandato de los pueblos en la lucha en la resistencia</p> <p>Juntas de Buen Gobierno</p> <p>Un futuro mejor y un México nuevo</p> <p>Nuestra zona</p> <p>Gran encuentro intergaláctico de los pueblos del mundo</p> <p>Apoyo solidario en los proyectos de nuestro pueblo y municipio de zona</p> <p>El corazón abierto</p> <p>Autonomía</p> <p>Nuestra sencilla palabra</p> <p>Mal Gobierno</p> <p>México</p> <p>El patrimonio de la Nación</p> <p>Ejército Zapatista de Liberación Nacional</p>	Con Autoridad	Comandante, miembro del Comité Clandestino Revolucionario Indígena.	Delia	Delia	Comité Clandestino Revolucionario Indígena Comandancia General del Ejército Zapatista de Liberación Nacional	Mal Gobierno	Juntas de Buen Gobierno	Indígenas Apoyo solidario

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antitesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Exordio	No se registra.	Nuestros abuelos obligados por el patrón vivieron en la esclavitud sin salario.	No se registra	No se registra.	No se registra	No se registra.	<p>La situación del campo y de la ciudad, hay mucha explotación y represión hacia nosotros los campesinos que trabajamos en el campo.</p> <p>Muchos campesinos estaban sin tierra.</p> <p>Nosotros los indígenas los solicitamos las tierras con el Mal Gobierno pero siempre nuestra solicitud fue negados, cancelados. Los gobernantes siempre nos decían que ya no hay tierra para los campesinos.</p> <p>Ya basta, vamos a defender nuestra patria y nuestra tierra.</p>	No se registra	No se registra	No se registra	Durante esta larga situación el Gobierno nos trataba como si fuéramos animales	<p>Hermanas y hermanos tengan buenos días a todos presentes.</p> <p>Nuestros abuelos obligados por el patrón vivieron en la esclavitud sin salario y nunca tuvieron libertad y democracia</p>	<p>Voy a saludar a todas las autoridades autónomas de diferentes municipios y zona</p> <p>Todos los malos gobernantes no se preocupan por los derechos indígenas</p> <p>Nosotros los indígenas los solicitamos las tierras con el Mal Gobierno</p> <p>Los gobernantes siempre nos decían que ya no hay tierra</p> <p>El Mal Gobierno, manda la represión, la seguridad pública, junto con los rancheros</p> <p>Los campesinos ocupamos las fincas de los grandes rancheros.</p> <p>Las casas de los campesinos son destruidas y quemadas</p> <p>Los indígenas se van a la cárcel.</p> <p>El Gobierno sólo acusa de que lo son invasores de la tierra.</p> <p>El Gobierno nos trataba como si fuéramos animales.</p> <p>Los indígenas nos organizamos con los pueblos, regiones y de zona.</p>
Argumentación	No se registra.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	<p>Somos el legítimo dueño de las tierras que nos heredaron nuestros antepasados</p> <p>Los pueblos sufrieron por las enfermedades en nuestros pueblos muchos murieron de enfermedades curables</p> <p>No hay buen aprendizaje para los niños del campesino.</p> <p>Los maestros oficiales no enseñan bien a los niños la historia de México, no enseñan bien a leer y a escribir y así fueron los años y nunca nuestro hijo son preparados.</p>	No se registra	No se registra	No se registra.	No se registra	<p>Los pueblos sufrieron por las enfermedades en nuestros pueblos muchos murieron de enfermedades.</p> <p>Los maestros que trabajan dentro de la comunidad rurales no tardaban mucho tiempo, los maestros solos unos días dan clases y luego regresan en las ciudades.</p> <p>Mucho de los niños quedan reprobados y cada año hacen pura repetición de primaria.</p> <p>El mal Gobierno vio que ya tenemos control en la soberanía</p>	<p>Salimos en la luz pública el día primero de enero en el año de 1994.</p> <p>Somos el legítimo dueño de las tierras que nos heredaron nuestros antepasados.</p> <p>Los pueblos sufrieron por las enfermedades.</p> <p>Los doctores encuentran en las ciudades.</p> <p>La Educación que estaba antes con la Secretaría de la Educación Pública</p> <p>Los niños quedan reprobados</p> <p>Los maestros oficiales no enseñan bien a los niños la historia de México.</p>

							<p>Después de 1994 nos organizamos bien y dijimos todos con los pueblos que los maestros oficiales del Mal Gobierno ya no vamos a permitir que trabajen dentro de nuestras comunidades.</p> <p>Siempre cuando el pueblo quien elije para las autoridades municipales.</p> <p>El municipio ya tuvo control para la administración de la autonomía.</p> <p>El mal Gobierno vio que ya tenemos control en la soberanía nacional, entonces el gobierno mandó la represiva gubernamental.</p> <p>El gobierno no pudo acabar nuestros corazones y nuestra lucha de nuestros pueblos zapatistas.</p> <p>Nuestra base de apoyo zapatista no se rindieron ni tampoco se vendieron por el Mal Gobierno.</p> <p>Nuestras autoridades investigan bien los problemas y no torturan la gente y no piden dinero.</p> <p>Las autoridades de la Junta de Buen Gobierno le darán las soluciones mediante el diálogo y armonía, si algún problema del ejido, rancherías o comunales, también de las colindancias..</p> <p>Siempre guiándonos en nuestra ley agraria revolucionaria para que los malos gobernantes y los finqueros no puedan privatizarlo.</p> <p>La Comisión Agraria está atento a que no haya destrucción de medio ambiente.</p>						<p>nacional, entonces el gobierno mandó la represiva gubernamental.</p> <p>Declaramos los 38 municipios autónomos en diferentes municipios</p>	<p>Y ya después de 1994 nos organizamos bien y dijimos todos con los maestros oficiales del Mal Gobierno ya no vamos a permitir que trabajen dentro de nuestras comunidades</p> <p>Declaramos los 38 municipios autónomos en diferentes municipios</p> <p>Nuestro pueblo hicieron la votación mediante las Asambleas locales de cada pueblo.</p> <p>El municipio ya tuvo control para la administración de la autonomía.</p> <p>Las autoridades municipales no permiten que haya mas saqueos de maderas finas.</p> <p>El mal Gobierno vio que ya tenemos control en la soberanía nacional.</p> <p>el gobierno mandó la represiva gubernamental.</p> <p>El gobierno no pudo acabar nuestros corazones y nuestra lucha de nuestros pueblos zapatistas.</p> <p>Nuestra base de apoyo zapatista no se rindieron ni tampoco se vendieron por el Mal Gobierno.</p> <p>Nosotros nos hicimos más fuertes en la resistencia ya con el apoyo de hermanas y hermanos solidarios de otros países del mundo.</p> <p>Nuestros pueblos ya viven un poco mejor.</p> <p>Ya tenemos una educación verdadera en los pueblos.</p> <p>Nuestras autoridades investigan bien los problemas y no torturan la gente y no piden dinero.</p> <p>Las autoridades locales si no alcanza a solucionar algún dicho problema lo enviarán en el municipio.</p> <p>Las autoridades del municipio hacen la investigación profunda.</p> <p>Cuando el municipio no alcanza a solucionar las problemas lo enviarán en la Junta de Buen Gobierno.</p> <p>Las autoridades de la Junta de Buen Gobierno le darán las soluciones mediante el diálogo y armonía, si algún problema del ejido,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													<p>rancherías o comunales, también de las colindancias.</p> <p>La Comisión Agraria está atento a que no haya destrucción de medio ambiente.</p> <p>Los pueblos ya están organizados ya tenemos en forma de trabajar con la educación porque los pueblos ya tienen su promotor de educación autónoma</p>
Conclusión	Es todo, nuestra sencilla palabra que trajimos de nuestro pueblo y montes, lagunas, bosques.	Gobernar y construir con la práctica para ejercer nuestro derecho como indígenas que somos, cumpliendo el mandato de los pueblos en la lucha en la resistencia.	No se registra	No se registra	No se registra	<p>el avance de la construcción de nuestra autonomía</p> <p>ejercer nuestro derecho como indígenas que somos, cumpliendo el mandato de los pueblos</p> <p>Todos estos avances que se han logrado en nuestra zona son el esfuerzo de nuestros pueblos y nuestras autoridades locales, municipales y de zona.</p> <p>Estamos con el corazón abierto para seguir construyendo está autonomía.</p>	No se registra.	No se registra.	No se registra.	No se registra.	No se registra	<p>Se ha visto que en el trabajo, todos juntos organizados y unidos podemos lograr muchas cosas y dar un paso más adelante en el trabajo para un futuro mejor y un México nuevo donde (no) habrá injusticia. Todos estos avances que se han logrado en nuestra zona son el esfuerzo de nuestros pueblos y nuestras autoridades locales, municipales y de zona.</p>	<p>Lo hacemos en colectivo en todos juntos para gobernar y construir con la práctica.</p> <p>Todos juntos organizados y unidos podemos lograr muchas cosas.</p> <p>Todos estos avances que se han logrado en nuestra zona son el esfuerzo de nuestros pueblos y nuestras autoridades locales, municipales y de zona</p> <p>aquí estamos conscientes y estamos en pie de lucha</p> <p>Les pedimos su apoyo solidario en los proyectos de nuestro pueblo y municipio de zona.</p> <p>Todos juntos luchemos donde habrá un mundo mejor</p> <p>el Mal Gobierno quiere privatizar la única riqueza que ya tiene nuestro país México que es el patrimonio de la Nación.</p> <p>Este es la palabra del Comité Clandestino Revolucionario Indígena Comandancia General del Ejercito Zapatista de Liberación Nacional</p>

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 2													
	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas
Macro-operaciones discursivas														
Exordio	<p>Un saludo revolucionario al compañero Subcomandante Insurgente Marcos y a los compañeros y compañeras milicianos, milicianas, bases de apoyo del EZLN.</p> <p>Muchos campesinos estaban sin tierra; las mejores calidades (inaudibles) de la tierra las tienen ocupadas los grandes terratenientes.</p> <p>Siempre nuestra solicitud fue negados, cancelados</p> <p>Para los campesinos, así venían los tiempos son puros engaños y promesa</p> <p>Muchos quedan amenazados y perseguidos.</p> <p>Nos decidimos empuñar las armas y dijimos todos juntos: Ya basta, vamos a defender nuestra patria y nuestra tierra</p>	No se registra	<p>Durante esta larga situación el Gobierno nos trataba como si fuéramos animales, nunca hubo una buena justicia por eso nosotros los indígenas nos organizamos con los pueblos, regiones y de zona; nos decidimos empuñar las armas y dijimos todos juntos: Ya basta, vamos a defender nuestra patria y nuestra tierra.</p>	<p>Hermanas y hermanos tengan buenos días a todos presentes. Les voy a platicar somos miembro del... del Comité Caracol de Resistencia Hacia un Nuevo Amanecer, zona selva tzeltal, La Garrucha.</p>	<p>Nosotros los indígenas los solicitamos las tierras con el Mal Gobierno pero siempre nuestra solicitud fue negados, cancelados.</p> <p>Los gobernantes siempre nos decían que ya no hay tierra para los campesinos, así venían los tiempos son puros engaños y promesa.</p> <p>o que hace el Mal Gobierno, manda la represión, la seguridad pública, junto con los rancheros, las Guardias Blancas. Las casas de los campesinos son destruidas y quemadas, los indígenas se van a la cárcel muchos quedan amenazados y perseguidos; el Gobierno sólo acusa de que lo son invasores de la tierra. Durante esta larga situación el Gobierno nos trataba como si fuéramos animales, nunca hubo una buena justicia por eso nosotros los indígenas nos organizamos con los pueblos, regiones y de zona.</p>	No se registra.	<p>Muchos campesinos estaban sin tierra; las mejores calidades (inaudibles) de la tierra las tienen ocupadas los grandes terratenientes, allí trabajan nuestros abuelos obligados por el patrón vivieron en la esclavitud sin salario y nunca tuvieron libertad y democracia.</p>	Al pueblo de México, a los pueblos del mundo del año 2007.	No se registra	No se registra	No se registra.	No se registra	<p>Todos los malos gobernantes no se preocupan por los derechos indígenas.</p> <p>Nosotros los indígenas los solicitamos las tierras con el Mal Gobierno pero siempre nuestra solicitud fue negados, cancelados.</p> <p>Los indígenas se van a la cárcel muchos quedan amenazados y perseguidos; el Gobierno sólo acusa de que lo son invasores de la tierra.</p>	No se registra
Argumentación	<p>En nuestros pueblos muchos murieron de enfermedades curables.</p> <p>no hay casa de salud, no hay promotor de salud, ni tampoco hay medicamento cercano</p> <p>los niños morían de sarampión, diarrea y desnutrición</p> <p>Las mujeres muchas se morirían en el parto.</p>	No se menciona	<p>Cuando el pueblo quien elije para las autoridades municipales, así quedaron asignados en el cargo, en cada uno de ellos y ellas, el Consejo Autónomo, la Comisión Agraria, la Comisión Honor y Justicia, Juez Civil así quedaron estructuradas las autoridades de cada municipio.</p>	<p>Nosotros nos hicimos más fuertes en la resistencia ya con el apoyo de hermanas y hermanos solidarios de otros países del mundo.</p>	<p>Salimos en la luz pública el día primero de enero en el año de 1994, declaramos la guerra con el Gobierno.</p> <p>Y ya después de 1994 nos organizamos todos con los pueblos que los maestros oficiales del Mal Gobierno ya no vamos a permitir que trabajen dentro de nuestras comunidades.</p>	<p>Los maestros que trabajan dentro de la comunidad rurales no tardaban mucho tiempo.</p> <p>Y ya después de 1994 nos organizamos bien y dijimos todos con los pueblos que los maestros oficiales del Mal Gobierno ya no vamos a permitir que trabajen dentro de nuestras</p>	No se registra.	Los maestros oficiales no enseñan bien a los niños la historia de México.	No se registra.	No se registra	No se registra.	No se registra.	No se registra.	<p>El gobierno no pudo acabar nuestros corazones y nuestra lucha de nuestros pueblos zapatistas. Pero después volvimos a reconstruir más fuerte, más organización, más trabajo del pueblo, nuestra base de apoyo zapatista no se rindieron ni tampoco se vendieron por el Mal Gobierno.</p>

<p>Los maestros que trabajan dentro de la comunidad rurales no tardaban mucho tiempo.</p> <p>Cada año hacen pura repetición de primaria; no hay buen aprendizaje para los niños del campesino.</p> <p>no enseñan bien a leer y a escribir y así fueron los años y nunca nuestro hijo son preparados.</p> <p>En buena forma les dijimos, los maestros que se regresen a trabajar en las ciudades.</p> <p>No le pedimos permiso con el Mal Gobierno y así formaron los municipios en cada región a nivel zona de acuerdo con el pueblo.</p> <p>El pueblo quien elije para las autoridades municipales, así quedaron asignados en el cargo, en cada uno de ellos y ellas, el Consejo Autónomo, la Comisión Agraria, la Comisión Honor y Justicia, Juez Civil así quedaron estructuradas las autoridades de cada municipio.</p> <p>Ya no se permite la destrucción del medio ambiente natural, lo único que queda en nuestro país: las montañas, las ruinas, las lagunas, los animales, los ríos y los manantiales.</p> <p>Desmantelar los municipios autónomos, destruyendo las instalaciones, las oficinas juntamente con los paramilitares apoyados y entrenados por el mismo gobierno.</p> <p>Después volvimos a reconstruir más fuerte, más organización, más trabajo del pueblo.</p> <p>Nosotros ya tenemos promotores en los pueblos en nivel municipal ya cuenta con una forma de enseñar para</p>			<p>En la Justicia cada municipio están trabajando las autoridades autónomas, aplicando la justicia pero nuestras autoridades investigan bien los problemas y no torturan la gente y no piden dinero.</p>		<p>no le pedimos permiso con el Mal Gobierno y así formaron los municipios en cada región a nivel zona de acuerdo con el pueblo</p> <p>el mal Gobierno vio que ya tenemos control en la soberanía nacional, entonces El gobierno mandó la represiva gubernamental para desmantelar los municipios autónomos, destruyendo las instalaciones, las oficinas juntamente con los paramilitares apoyados y entrenados por el mismo gobierno.</p> <p>El gobierno no pudo acabar nuestros corazones y nuestra lucha de nuestros pueblos zapatistas.</p> <p>Nuestra base de apoyo zapatista no se rindieron ni tampoco se vendieron por el Mal Gobierno.</p> <p>Cuando el municipio no alcanza a solucionar las problemas lo enviarán en la Junta de Buen Gobierno.</p> <p>Las autoridades de la Junta de Buen Gobierno le darán las soluciones mediante el diálogo y armonía, si algún problema del ejido, rancherías o comunales, también de las colindancias.</p> <p>Se invita a las autoridades o representantes para investigar los casos si al fin no llega de algún acuerdo no son obligados quedan libremente según a donde ellos quieren acudir así trabaja la Junta de Buen Gobierno.</p>	comunidades									
--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>aprendizaje de los niños.</p> <p>Ya tenemos casa de salud en los pueblos y en los municipios de zona.</p> <p>En el año de 97 se formó una comisión agraria autónomo para formar los nuevos poblados, para dar uso colectivamente a las tierras recuperadas en el año de 1994 siempre guiándonos en nuestra ley agraria revolucionaria para que los malos gobernantes y los finqueros no puedan privatizarlo.</p> <p>En los pueblos hay control de tráfico de madera, consumo de droga, tasación de maderas finas.</p>													
Conclusión	<p>Bueno, hermanas y hermanos así está el avance de la construcción de nuestra autonomía,</p> <p>para ejercer nuestro derecho como indígenas que somos, cumpliendo el mandato de los pueblos en la lucha en la resistencia</p> <p>Los avances que se han logrado en las Juntas de Buen Gobierno, han participado en los turnos, hombres y mujeres</p> <p>vamos a seguir más organizados hombres y mujeres y niños y nos da mucha alegría por estar en este gran encuentro intergaláctico de los pueblos del mundo</p> <p>Es todo, nuestra sencilla palabra que trajimos de nuestro pueblo y montes, lagunas, bosques y ahora.</p>	No se registra	Todos juntos organizados y unidos podemos lograr muchas cosas y dar un paso más adelante en el trabajo para un futuro mejor y un México nuevo donde (no) habrá injusticia.	Para ejercer nuestro derecho como indígenas que somos, cumpliendo el mandato de los pueblos en la lucha en la resistencia.	Los avances que se han logrado en las Juntas de Buen Gobierno, han participado en los turnos, hombres y mujeres que pasarán el trabajo durante diez días en el rotatorio, se ha visto que en el trabajo.	No se registra.	No se registra	Todos juntos organizados y unidos podemos lograr muchas cosas y dar un paso más adelante en el trabajo para un futuro mejor y un México nuevo donde (no) habrá injusticia.	No se registra.	No se registra.	No se registra	No se registra	No se registra	<p>Para ejercer nuestro derecho como indígenas que somos.</p> <p>Comité Clandestino Revolucionario Indígena Comandancia General del Ejército Zapatista de Liberación Nacional</p> <p>Comité Clandestino Revolucionario Indígena Comandancia General del Ejército Zapatista de Liberación Nacional</p>

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 1										
	Autonomía	Educación	MAREZ	Mujeres	Organización comunitaria	Otro Gobierno	Salud	Trabajo Colectivo	Tierra	Vivienda	Alimentación
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	No se registra.	No se registra.	Voy a saludar a todas las autoridades autónomas de diferentes municipios y zona.	Bienvenidos hombres y mujeres que han podido venir en este Caracol 4, la zona de Tzotz Choj pero antes de nada, reciban un saludo fraternalmente.	No se registra	No se registra.	No se registra.	No se registra	<p>Todos los malos gobernantes no se preocupan por los derechos indígenas, muchos campesinos estaban sin tierra; las mejores calidades (inaudibles) de la tierra las tienen ocupadas los grandes terratenientes, allí trabajan nuestros abuelos obligados por el patrón vivieron en la esclavitud sin salario y nunca tuvieron libertad y democracia.</p> <p>Nosotros los indígenas los solicitamos las tierras con el Mal Gobierno pero siempre nuestra solicitud fue negados, cancelados. Los gobernantes siempre nos decían que ya no hay tierra para los campesinos, así venían los tiempos son puros engaños y promesa. Cuando nosotros los campesinos ocupamos las fincas de los grandes rancheros.</p> <p>Ya basta, vamos a defender nuestra patria y nuestra tierra.</p>	Las casas de los campesinos son destruidas y quemadas, los indígenas se van a la cárcel muchos quedan amenazados y perseguidos	No se menciona
Argumentación	<p>El municipio ya tuvo control para la administración de la autonomía, las autoridades municipales no permiten que haya mas saqueos de maderas finas.</p> <p>el Consejo Autónomo</p> <p>Nuestro pueblo hicieron la votación mediante las Asambleas locales de cada pueblo, con una acta de acuerdo, con la palabra y votación de hombres mujeres y jóvenes de mayor edad pero siempre cuando el pueblo</p>	<p>La Educación que estaba antes con la Secretaría de la Educación Pública, los maestros que trabajan dentro de la comunidad rurales no tardaban mucho tiempo, los maestros solos unos días dan clases y luego regresan en las ciudades; a veces tardan mucho tiempo cuando hay plantones, huelga para exigir sus salarios. Mucho de los niños</p>	<p>El municipio ya tuvo control para la administración de la autonomía, las autoridades municipales no permiten que haya mas saqueos de maderas finas.</p> <p>Después declaramos los 38 municipios autónomos en diferentes municipios y de zona del Estado de Chiapas.</p> <p>El municipio autónomo San</p>	<p>Las mujeres muchas se morirían en el parto, nadie las atendía a buen tiempo, todavía los llevábamos en la ciudad en hospital pero ya no llegan vivos, en medio camino se mueren.</p> <p>Nuestro pueblo hicieron la votación mediante las Asambleas locales de cada pueblo, con una acta de acuerdo, con la palabra y votación de</p>	No se registra	No se registra	<p>En nuestros pueblos muchos murieron de enfermedades curables porque no hay casa de salud, no hay promotor de salud, ni tampoco hay medicamento cercano.</p> <p>También en la salud, ya tenemos casa de salud en los pueblos y en los municipios de zona; los promotores ya reciben capacitaciones, ya tenemos consejos de funcionamiento y nivel municipal y zona.</p>	No se registra	<p>Salimos en la luz pública el día primero de enero en el año de 1994, declaramos la guerra con el Gobierno y exigir las trece demandas del pueblo mexicano porque somos el legítimo dueño de las tierras que nos heredaron nuestros antepasados.</p> <p>De Asunto Agrario. Las autoridades de la Junta de Buen Gobierno le darán las</p>	No se registra.	No se registra.

	<p>quien elije para las autoridades municipales.</p>	<p>quedan reprobados y cada año hacen pura repetición de primaria; no hay buen aprendizaje para los niños del campesino. Los maestros oficiales no enseñan bien a los niños la historia de México, no enseñan bien a leer y a escribir y así fueron los años y nunca nuestro hijo son preparados. Y ya después de 1994 nos organizamos bien y dijimos todos con los pueblos que los maestros oficiales del Mal Gobierno ya no vamos a permitir que trabajen dentro de nuestras comunidades y así en buena forma les dijimos, los maestros que se regresen a trabajar en las ciudades porque los pueblos ya están organizados ya tenemos en forma de trabajar con la educación porque los pueblos ya tienen su promotor de educación autónoma.</p> <p>Nuestros pueblos ya viven un poco mejor, ya tenemos una educación verdadera en los pueblos ya contamos con una escuela o salón (inaudible) nosotros ya tenemos promotores en los pueblos en nivel municipal ya cuenta con una forma de enseñar para aprendizaje de los niños.</p>	<p>Manuel, autónomo Francisco Gómez, municipio autónomo Ricardo Flores Magón, municipio autónomo Francisco Villa.</p> <p>El gobierno mandó la represiva gubernamental para dismantelar los municipios autónomos, destruyendo las instalaciones, las oficinas juntamente con los paramilitares apoyados y entrenados por el mismo gobierno. ; así fueron destruidos los municipios autónomos.</p> <p>Las autoridades locales así está trabajando y los municipios autónomas y de las zonas.</p> <p>En la Justicia cada municipio están trabajando las autoridades autónomas, aplicando la justicia</p>	<p>hombres mujeres y jóvenes de mayor edad pero siempre cuando el pueblo quien elije para las autoridades municipales.</p>					<p>soluciones mediante el diálogo y armonía, si algún problema del ejido, rancherías o comunales, también de las colindancias, se invita a las autoridades o representantes para investigar los casos si al fin no llega de algún acuerdo no son obligados quedan libremente según a donde ellos quieren acudir así trabaja la Junta de Buen Gobierno, en ese cuestión de asunto agrario en el año de 97 se formó una comisión agraria autónomo para formar los nuevos poblados, para dar uso colectivamente a las tierras recuperadas en el año de 1994 siempre guiándonos en nuestra ley agraria revolucionaria para que los malos gobernantes y los finqueros no puedan privatizarlo.</p>		
<p>Conclusión</p>	<p>Bueno, hermanas y hermanos así está el avance de la construcción de nuestra autonomía.</p> <p>Estamos con el corazón abierto para seguir construyendo está autonomía.</p>	<p>No se registra</p>	<p>Les pedimos su apoyo solidario en los proyectos de nuestro pueblo y municipio de zona.</p>	<p>Los avances que se han logrado en las Juntas de Buen Gobierno, han participado en los turnos, hombres y mujeres que pasarán el trabajo durante diez días en el rotatorio, se ha visto que en el trabajo.</p> <p>vamos a seguir más organizados hombres y mujeres y niños y nos da mucha alegría por estar en este gran encuentro intergaláctico de los pueblos.</p>	<p>No se registra.</p>	<p>No se registra</p>	<p>No se registra</p>	<p>Siempre nos ha pasado dificultades en el trabajo porque nadie sabía hacerlo uno mismo sino que lo hacemos en colectivo en todos juntos para gobernar y construir con la práctica para ejercer nuestro derecho como indígenas que somos, cumpliendo el mandato de los pueblos en la lucha en la resistencia.</p>	<p>No se registra</p>	<p>No se registra</p>	<p>No se registra.</p>

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Macro-operaciones discursivas													
Exordio	No se registra	No se registra.	No se registra	Muchos campesinos estaban sin tierra; las mejores calidades (inaudibles) de la tierra las tienen ocupadas los grandes terratenientes, allí trabajan nuestros abuelos obligados por el patrón vivieron en la esclavitud sin salario y nunca tuvieron libertad y democracia.	Nunca hubo una buena justicia por eso nosotros los indígenas nos organizamos con los pueblos, regiones y de zona; nos decidimos empuñar las armas y dijimos todos juntos: Ya basta, vamos a defender nuestra patria y nuestra tierra.	Muchos campesinos estaban sin tierra; las mejores calidades (inaudibles) de la tierra las tienen ocupadas los grandes terratenientes, allí trabajan nuestros abuelos obligados por el patrón vivieron en la esclavitud sin salario y nunca tuvieron libertad y democr	No se registra	La lucha por la tenencia de la tierra Las condiciones anteriores al levantamiento de 1994.	La forma en que se organizaron los indígenas para defenderse.	No se menciona.	No menciona su cargo, ni se presenta ante el auditorio. Toma la posición del Nosotros y relata desde esta persona del plural, las condiciones previas al levantamiento armado.	Se anuncia que se hablará en el discurso sobre el Comité Caracol de Resistencia Hacia un Nuevo Amanecer, zona selva tzeltal, La Garrucha La situación del campo y de la ciudad entre 1980 y 1994 hay mucha explotación y represión hacia los campesinos. Los malos gobernantes no se preocupan por el derecho de los indígenas. La tierra: Muchos campesinos estaban sin tierra; las mejores calidades (inaudibles) de la tierra las tienen ocupadas los grandes terratenientes. El Gobierno sólo acusa de que lo son invasores de la tierra Nosotros los indígenas los solicitamos las tierras con el Mal Gobierno pero siempre nuestra solicitud fue negados, cancelados Mal Gobierno: Los gobernantes siempre nos decían que ya no hay tierra para los campesinos. Cuando nosotros los campesinos ocupamos las fincas de los grandes rancheros. el Mal Gobierno, manda la represión, la seguridad pública, junto con los rancheros, las Guardias Blancas Los indígenas nos organizamos con los pueblos, regiones y de zona; nos decidimos empuñar las armas y dijimos todos juntos: Ya basta, vamos a defender nuestra patria y nuestra tierra.	Se les denomina Hermanos y hermanas y luego se desglosa un saludo por cada sector del auditorio.
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra.	No se registra.	Comisión Honor y Justicia En la Justicia cada municipio están	No se registra.	No se registra.	La educación autónoma. La organización de los trabajos y la relación que existe entre las diferentes autoridades que conforman el	Las mejoras en la salud. La aplicación de la justicia en torno a asuntos agrarios.	No se registra.	La oradora se incluye dentro del discurso desde el Nosotros.	Salimos en la luz pública el día primero de enero en el año de 1994, declaramos la guerra con el Gobierno y exigir las trece	No se registra

					trabajando las autoridades autónomas, aplicando la justicia pero nuestras autoridades investigan bien los problemas y no torturan la gente y no piden dinero.			Sistema Autónomo.				<p>demandas del pueblo mexicano porque somos el legítimo dueño de las tierras que nos heredaron nuestros antepasados.</p> <p>Los pueblos sufrieron por las enfermedades, en nuestros pueblos muchos murieron de enfermedades curables.</p> <p>Y ya después de 1994 nos organizamos bien y dijimos todos con los pueblos que los maestros oficiales del Mal Gobierno.</p> <p>Los pueblos ya están organizados ya tenemos en forma de trabajar con la educación porque los pueblos ya tienen su promotor de educación autónoma.</p> <p>En los pueblos ya contamos con una escuela o salón (inaudible) nosotros ya tenemos promotores en los pueblos en nivel municipal ya cuenta con una forma de enseñar para aprendizaje de los niños.</p> <p>Ya tenemos casa de salud en los pueblos y en los municipios de zona; los promotores ya reciben capacitaciones, ya tenemos consejos de funcionamiento y nivel municipal y zona.</p> <p>En los pueblos hay control de tráfico de madera, consumo de droga, tasación de maderas finas.</p> <p>Muchos murieron de enfermedades curables porque no hay casa de salud, no hay promotor de salud, ni tampoco hay medicamento cercano.</p> <p>También en la salud, ya tenemos casa de salud en los pueblos y en los municipios de zona.</p> <p>Los doctores encuentran en las ciudades, los niños morían de sarampión, diarrea y desnutrición, también las mujeres muchas se morirían en el parto, nadie las atendía a buen tiempo, todavía los llevábamos en la ciudad en hospital pero ya no llegan vivos, en medio camino se mueren.</p> <p>La Educación que estaba antes con la Secretaría de la Educación Pública, los maestros que trabajan dentro de la comunidad rurales no tardaban mucho tiempo, los maestros solos unos días dan</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	-------------------	--	--	--	---

clases y luego regresan en las ciudades; a veces tardan mucho tiempo cuando hay plantones, huelga para exigir sus salarios.

Los niños quedan reprobados y cada año hacen pura repetición de primaria; no hay buen aprendizaje para los niños del campesino. Los maestros oficiales no enseñan bien a los niños la historia de México, no enseñan bien a leer y a escribir y así fueron los años y nunca nuestro hijo son preparados.

Los maestros oficiales del Mal Gobierno ya no vamos a permitir que trabajen dentro de nuestras comunidades.

Los pueblos ya están organizados ya tenemos en forma de trabajar con la educación porque los pueblos ya tienen su promotor de educación autónoma.

Después declaramos los 38 municipios autónomos en diferentes municipios y de zona del Estado de Chiapas pero no le pedimos permiso con el Mal Gobierno y así formaron los municipios en cada región a nivel zona de acuerdo con el pueblo y como son del municipio autónomo San Manuel, autónomo Francisco Gómez, municipio autónomo Ricardo Flores Magón, municipio autónomo Francisco Villa; estos son los cuatro municipios que abarca el Caracol de la Garrucha entonces hubo la elección de las autoridades del municipio.

Nuestro pueblo hicieron la votación mediante las Asambleas locales de cada pueblo, con una acta de acuerdo, con la palabra y votación de hombres mujeres y jóvenes de mayor edad pero siempre cuando el pueblo quien elije para las autoridades municipales, así quedaron asignados en el cargo, en cada uno de ellos y ellas, el Consejo Autónomo, la Comisión Agraria, la Comisión Honor y Justicia, Juez Civil así quedaron estructuradas las autoridades de cada municipio.

El mal Gobierno vio que ya tenemos control en la soberanía nacional, entonces El gobierno mandó la represiva

gubernamental para
desmantelar los
municipios
autónomos,
destruyendo las
instalaciones, las
oficinas juntamente
con los paramilitares
poyados y entrenados
por el mismo
gobierno; así fueron
destruidos los
municipios
autónomos.

Pero después
volvimos a
reconstruir más
fuerte, más
organización, más
trabajo del pueblo,
nuestra base de
apoyo zapatista no se
rindieron ni tampoco
se vendieron por el
Mal Gobierno.

Nosotros nos hicimos
más fuertes en la
resistencia ya con el
apoyo de hermanas y
hermanos solidarios
de otros países del
mundo.

En la Justicia cada
municipio están
trabajando las
autoridades
autónomas,
aplicando la justicia
pero nuestras
autoridades
investigan bien los
problemas y no
torturan la gente y no
piden dinero. Las
autoridades locales si
no alcanza a
solucionar algún
dicho problema lo
enviarán en el
municipio, así las
autoridades del
municipio hacen la
investigación
profunda y cuando
tengan pruebas
suficientes le dan el
dicho determinado.
Cuando el municipio
no alcanza a
solucionar las
problemas lo
enviarán en la Junta
de Buen Gobierno.

De Asunto Agrario.
Las autoridades de la
Junta de Buen
Gobierno le darán las
soluciones mediante
el diálogo y armonía,
si algún problema del
ejido, rancherías o
comunales, también
de las colindancias,
se invita a las
autoridades o
representantes para
investigar los casos
si al fin no llega de
algún acuerdo no son
obligados quedan
libremente según a
donde ellos quieren
acudir así trabaja la
Junta de Buen
Gobierno, en ese
cuestión de asunto
agrario en el año de
97 se formó una
comisión agraria
autónomo para
formar los nuevos
poblados, para dar
uso colectivamente a
las tierras
recuperadas en el año
de 1994 siempre
guiándonos en
nuestra ley agraria
revolucionaria para
que los malos
gobernantes y los
finqueros no puedan
privatizarlo.

												En los pueblos hay control de tráfico de madera, consumo de droga, tasación de maderas finas	
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra.	Todos juntos organizados y unidos podemos lograr muchas cosas y dar un paso más adelante en el trabajo para un futuro mejor y un México nuevo donde (no) habrá injusticia.	No se registra	No se registra	No se registra	Dificultades en la construcción de la autonomía. Cumplimiento del mandato del pueblo.	Petición de apoyo para el financiamiento de proyectos en las comunidades.	No se registra	Hace constar que habla en nombre del Clandestino Revolucionario Indígena Comandancia General del Ejército Zapatista de Liberación Nacional	<p>El avance de la construcción de nuestra autonomía, siempre nos ha pasado dificultades en el trabajo porque nadie sabía hacerlo uno mismo sino que lo hacemos en colectivo en todos juntos para gobernar y construir con la práctica.</p> <p>Ejercer nuestro derecho como indígenas que somos, cumpliendo el mandato de los pueblos en la lucha en la resistencia.</p> <p>Los avances que se han logrado en las Juntas de Buen Gobierno, han participado en los turnos, hombres y mujeres.</p> <p>Todos juntos organizados y unidos podemos lograr muchas cosas y dar un paso más adelante en el trabajo para un futuro mejor y un México nuevo donde (no) habrá injusticia.</p> <p>Todos estos avances que se han logrado en nuestra zona son el esfuerzo de nuestros pueblos y nuestras autoridades locales, municipales y de zona.</p> <p>Vamos a seguir más organizados hombres y mujeres y niños y nos da mucha alegría por estar en este gran encuentro intergaláctico de los pueblos del mundo y también.</p> <p>Les pedimos su apoyo solidario en los proyectos de nuestro pueblo y municipio de zona.</p> <p>Todos juntos luchemos donde habrá un mundo mejor donde habrá desigualdad (¿?) Estamos con el corazón abierto para seguir construyendo está autonomía.</p> <p>Es todo, nuestra sencilla palabra que trajimos de nuestro pueblo y montes, lagunas, bosques.</p> <p>El Mal Gobierno quiere privatizar la única riqueza que ya tiene nuestro país México que es el patrimonio de la Nación.</p> <p>Este es la palabra del Comité Clandestino Revolucionario Indígena Comandancia General del Ejército Zapatista de Liberación Nacional.</p>	Se les demoniza Hermanas y hermanos a los interlocutores.

													Julio del 2007. Muchas gracias.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Instituciones										
	Familia	Comunidad	Municipio Autónomo	Caracoles zapatistas	Asamblea	Consejos Autónomos	Comisiones	Juntas de Buen Gobierno	Educación Autónoma	Trabajo Colectivo	Salud Autónoma
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	Comité Caracol de Resistencia Hacia un Nuevo Amanecer, zona selva tzeltal, La Garrucha. Caracol 4, la zona de Tzotz Choj	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	No se registra	Los maestros que trabajan dentro de la comunidad rurales no tardaban mucho tiempo. Y ya después de 1994 nos organizamos bien y dijimos todos con los pueblos que los maestros oficiales del Mal Gobierno ya no vamos a permitir que trabajen dentro de nuestras comunidades y así en buena forma les dijimos, los maestros que se regresen a trabajar en las ciudades	Después declaramos los 38 municipios autónomos en diferentes municipios y de zona del Estado de Chiapas pero no le pedimos permiso con el Mal Gobierno y así formaron los municipios en cada región a nivel zona de acuerdo con el pueblo	No le pedimos permiso con el Mal Gobierno y así formaron los municipios en cada región a nivel zona de acuerdo con el pueblo y como son del municipio autónomo San Manuel, autónomo Francisco Gómez, municipio autónomo Ricardo Flores Magón, municipio autónomo Francisco Villa; estos son los cuatro municipios que abarca el Caracol de la Garrucha entonces hubo la elección de las autoridades del municipio.	Nuestro pueblo hicieron la votación mediante las Asambleas locales de cada pueblo, con una acta de acuerdo, con la palabra y votación de hombres mujeres y jóvenes de mayor edad pero siempre cuando el pueblo quien elije para las autoridades municipales.	No se registra	En el año de 97 se formó una comisión agraria autónoma. La Comisión Agraria está atento a que no haya destrucción de medio ambiente. La Comisión Agraria, la Comisión Honor y Justicia, Juez Civil así quedaron estructuradas las autoridades de cada municipio.	No se registra	Educación porque los pueblos ya tienen su promotor de educación autónoma. Ya tenemos una educación verdadera en los pueblos.	No se registra	También en la salud, ya tenemos casa de salud en los pueblos y en los municipios de zona; los promotores ya reciben capacitaciones, ya tenemos consejos de funcionamiento y nivel municipal y zona.
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra		No se registra	No se registra	No se registra	Los avances que se han logrado en las Juntas de Buen Gobierno, han participado en los turnos, hombres y mujeres que pasarán el trabajo durante diez días en el rotatorio, se ha visto que en el trabajo, todos juntos organizados y unidos podemos lograr muchas cosas y dar un paso más adelante en el trabajo para un futuro mejor y un México nuevo donde (no) habrá injusticia.	No se registra	No se registra	No se registra

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Individual	Caracol 4, la zona de Tzotz Choj Comité Caracol de Resistencia Hacia un Nuevo Amanecer, zona selva tzeltal, La Garrucha.	En el año de 1980 y 1994, la situación del campo y de la ciudad, hay mucha explotación y represión hacia nosotros los campesinos que trabajamos en el campo, todo, toda esta larga situación caminábamos en la oscuridad. Todos los malos gobernantes no se preocupan por los derechos indígenas, muchos campesinos estaban sin tierra; las mejores calidades (inaudibles) de la tierra las tienen ocupadas los grandes terratenientes, allí trabajan nuestros abuelos obligados por el patrón vivieron en la esclavitud sin salario y nunca tuvieron libertad y democracia.	Escritura	Formalidad	00:04:57	Segundo lugar	No se registra
Argumentación	Colectiva	Caracol de la Garrucha entonces hubo la elección de las autoridades del municipio.	Salimos en la luz pública el día primero de enero en el año de 1994, declaramos la guerra con el Gobierno y exigir las trece demandas del pueblo mexicano porque somos el legítimo dueño de las tierras que nos heredaron nuestros antepasados. Y ya después de 1994 nos organizamos bien y dijimos todos con los pueblos que los maestros oficiales del Mal Gobierno ya no vamos a permitir que trabajen dentro de nuestras comunidades y así en buena forma les dijimos, los maestros que se regresen a trabajar en las ciudades porque los pueblos ya están organizados ya tenemos en forma de trabajar con la educación porque los pueblos ya tienen su promotor de educación autónoma. En el año de 97 se formó una comisión agraria autónoma para formar los nuevos poblados, para dar uso colectivamente a las tierras recuperadas en el año de 1994 siempre guiándonos en nuestra ley agraria revolucionaria para que los malos gobernantes y los finqueros no puedan privatizarlo.	Escritura	Formalidad	00:12:30	Segundo lugar	No se registra
Conclusión	Colectiva	No se registra	Todos juntos luchemos donde habrá un mundo mejor donde habrá desigualdad (¿?) Estamos con el corazón abierto para seguir construyendo esta autonomía.	Escritura	Informalidad	00:03:47	Segundo lugar	No se registra.

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Moisés.	Compañeros y compañeras, hermanos y hermanas.	Nuestros caídos (bajas en el levantamiento armado de 1994). El Mal Gobierno. La memoria La palabra El trabajo de los 13 años de lucha del EZLN. Compañeros y compañeras. Nuestro rostro. Especie humana. Zapatistas Zapatismo. La vida.	Voz con autoridad.	Ejercito Zapatista de Liberación Nacional.	Moisés	Moisés	Moisés	El Mal Gobierno. El poder del dinero	No se registra	Compañeros y compañeras, hermanos y hermanas. Se caracteriza a los asistentes como iguales a partir del origen humano que todos poseen.
Argumentación	Moisés	Hermanos y hermanas.	Ustedes, hermanas y hermanos nuestros. Las palabras de los compañeros y compañeras (Participantes del encuentro) Los pueblos zapatistas. Los políticos. Priísta Partido político El Gobierno El Procede El Procampo Oportunidades La Educación Nosotros. Educación autónoma Militares y Paramilitares Política Neoliberal. Los Acuerdos de San Andrés. La Organización. El dinero. El trabajo (construcción de la autonomía) y la experiencia. El Pueblo	Voz con autoridad.	Comité Clandestino Junta Ejército Zapatista.	Moisés	Moisés	Moisés	Los políticos. Priísta Partido político El Gobierno El Procede El Procampo Oportunidades Militares y Paramilitares Política Neoliberal.	Junta de Buen Gobierno	Compañeras y compañeros.

			<p>El esfuerzo</p> <p>El error.</p> <p>El Comité Clandestino</p> <p>Las Juntas.</p> <p>Ejército Zapatista</p>								
Conclusión	Moisés	<p>Compañeros y compañeras.</p> <p>Ustedes</p>	<p>Nosotros</p> <p>Compañeras y compañeros.</p> <p>Tzotz Choj.</p> <p>Ustedes.</p> <p>Las Comisiones.</p> <p>La palabra</p> <p>Nuestro pueblo.</p>	Voz con autoridad	Comisiones (autoridades civiles)	Moisés	Moisés	Moisés	No se registran	Comisiones	Compañeras y compañeros

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antítesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasma	Oraciones Primarias
Macro-operaciones discursivas													
Exordio	Fue muy duro que cuesta para explicar una vida que fuimos tratados como animales.	No se registra	Fuimos tratados como animales	¿Qué paso antes de los trece años?	No se registra	No se registra	El tema de la humanidad es constante: Nos conocemos porque somos de la misma especie humana, todos los que estamos aquí, la que se llama humano, no tiene distinción, todos comemos, todos desechamos y por lo tanto nos identificamos nada más con nuestra cultura.	No se registra	No se registra	No se registra	El poder	Nos conocemos porque somos de la misma especie humana, todos los que estamos aquí, la que se llama humano, no tiene distinción, todos comemos, todos desechamos	Ellos no pudieron estar ya con nosotros fueron cortados sus vidas Nosotros honraremos su memoria, honraremos su palabra y aquí estamos. Nuestra participación es la valoración del trabajo de los trece años de lucha del Ejercito Zapatista de Liberación Nacional. Fuimos tratados como animales. Seguimos cubriendo el rostro. El poder del dinero nos sigue chingando. No hemos recuperado nuestro rostro. Nos conocemos porque somos de la misma especie humana. El zapatismo nació es para buscar la vida. Una vida que no existía aquí en el sureste mexicano.
Argumentación	Ustedes hermanos y hermanas, nuestras, así lo consideramos.	Si cometemos errores construimos si no cometemos errores quiere decir que no andamos bien. Todos participamos, entonces es ahí donde nadie manda sino que es el pueblo que manda.	No se registra.	Como decimos nosotros, puede ser priísta o de cualquier partido político pero un pueblo está casi para desaparecer en su cultura, en su lengua, en su forma de organizar ¿por qué se está perdiendo? Porque el mismo gobierno está metiendo las narices, allí, pues, para destruir a través de Procede, a través de Procampo. ¿Qué poder tiene el Comité Clandestino sobre las Juntas o la Junta sobre el Comité? Hacían una pregunta hace rato y la respuesta es según el pueblo, el pueblo es la que tiene el poder, no el comité, no el Comité Clandestino ni la Junta sino el pueblo es la que tiene el poder.	No se registra.	No se registra.	La importancia de la organización. La educación y la resistencia cultural.	No se registra.	Nadie manda sino que es el pueblo que manda.	No se registra.	La construcción de la autonomía.	Todos participamos, cuando todos participamos.	Los que van a escuchar en los siguientes días, no es un trabajo intelectual, no es un trabajo de político para engañar al pueblo. Los pueblos desorganizados, como decimos nosotros, puede ser priísta o de cualquier partido político pero un pueblo está casi para desaparecer en su cultura, en su lengua, en su forma de organizar. Nuestra educación autónoma nos vestimos a nuestra forma. Nosotros quisimos dialogar, quisimos hacer todos y ven lo que pasó con los Acuerdos de San Andrés, nunca cumplió el Gobierno. El Gobierno no cumplió. Lo más esencial es

													<p>la organización del pueblo.</p> <p>El dinero si es en exceso corrompe.</p> <p>La organización es la que vale.</p> <p>Nosotros no tenemos manual.</p> <p>Nuestra forma de lucha es reconociendo nuestros errores.</p> <p>El que manda es el pueblo.</p> <p>El pueblo es la que tiene el poder.</p> <p>El Comité Clandestino o el Ejército Zapatista, el único poder es vigilar que se cumpla las decisiones de pueblo.</p>
Conclusión	No se registra.	No se registra	Haya sido del corazón las palabras que hemos pronunciado	No se registra.	No se registra.	No se registra	El apoyo de los compañeros solidarios a los proyectos y comisiones si se cree la autenticidad de las palabras.	No se registra.	No se registra.	No se registra	No se registra.	No se registra.	<p>Quienes piensen que lo que hemos dicho es verdad los invitamos a que sumemos esfuerzo, a que sumen esfuerzo con nosotros de alguna manera.</p> <p>Los que estamos construyendo también no es nada más para Tzotz Choj ni solo para sureste mexicano, es para México y para todo el mundo.</p> <p>Entonces invitamos pues a solidarizarse con nosotros en las comisiones si creen verdadera lo que hemos dicho.</p> <p>No vamos a pedir limosnas, simplemente estamos haciendo una invitación</p>

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 2													
	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas
Macro-operaciones discursivas														
Exordio	<p>Con el permiso de todos ustedes, con el permiso de los ancianos y ancianas con el permiso también de nuestros caídos que hoy no están con nosotros pero es el producto de su trabajo de hoy, que es el producto de esta multitud de lengua, de color, de cultura, ellos soñaron, ellos quisieron está vida de unidad.</p> <p>Muchos de mis compañeros y compañeras ya se lo comentaron que fue muy difícil, fue muy duro que cuesta para explicar una vida.</p> <p>Todos los que estamos aquí, la que se llama humano, no tiene distinción, todos comemos, todos desechamos y por lo tanto nos identificamos nada más con nuestra cultura, con nuestra lengua sin necesidad de documentación.</p> <p>No somos delincuentes, ni pretendemos ser, sólo queremos nosotros los zapatistas una vida justa.</p> <p>Una vida que hasta ahorita se está luciendo con los trabajos que se está viendo aquí en los pueblos</p>	No se registra.	No se registra	No se registra.	Ellos no pudieron estar ya con nosotros fueron cortados sus vidas por el Mal Gobierno	No se registra	Buenas tardes compañeros y compañeras, hermanos y hermanas, con el permiso de todos ustedes, con el permiso de los ancianos y ancianas con el permiso también de nuestros caídos que hoy no están con nosotros pero es el producto de su trabajo de hoy, que es el producto de esta multitud de lengua, de color, de cultura, ellos soñaron, ellos quisieron está vida de unidad	El poder del dinero nos sigue chingando	Indígena.	<p>La valoración del trabajo de los trece años de lucha del Ejército Zapatista de Liberación Nacional.</p> <p>Sólo queremos nosotros los zapatistas una vida justa</p>				
Argumentación	<p>Ustedes hermanos y hermanas, nuestras, así lo consideramos, no nos sentimos diferentes con ustedes.</p> <p>Esas palabras que pronunciaron nuestros compañeros y compañeras fueron de corazón, fueron naciendo desde el corazón.</p> <p>Los políticos si se presentaron</p>	No se registra.	Nuestra forma de lucha es reconociendo nuestros errores para volver a construir una verdadera justicia, pues, que es lo que necesita el pueblo.	No se hace una mención directa de la resistencia o la rebeldía pero se denomina: Trabajo a contracorriente.	<p>El mismo gobierno está metiendo las narices.</p> <p>Los pueblos que no estamos organizados como les digo, es como se está metiendo el Gobierno a través de eso, de la educación.</p> <p>Nunca cumplió el Gobierno, como el</p>	No se registra.	No se registra.	No se registra.	No se registra.	La política del Gobierno, de la política neoliberal.	<p>Los pueblos desorganizados, como decimos nosotros, puede ser priísta o de cualquier partido político pero un pueblo está casi para desaparecer en su cultura, en su lengua, en su forma de organizar.</p> <p>La Comisión de Educación no lo mencionaron que tal vez es muy fuerte para destruir nuestra cultura.</p>	¿Qué poder tiene el Comité Clandestino sobre las Juntas o la Junta sobre el Comité? Hacían una pregunta hace rato y la respuesta es según el pueblo, el pueblo es la que tiene el poder, no el comité, no el Comité Clandestino ni la Junta sino el pueblo es la que tiene el poder. El Comité Clandestino o el Ejército Zapatista, el único poder es vigilar que se	No se registra.	<p>En los pueblos zapatistas como ya dijeron hay diferencia.</p> <p>El Comité Clandestino o el Ejército Zapatista, el único poder es vigilar que se cumpla las decisiones de pueblo.</p> <p>Como decimos nosotros, puede ser priísta o de cualquier partido político pero un pueblo está casi para desaparecer en su cultura, en su lengua, en su forma de organizar.</p>

<p>aquí con titubeo, con miedo como vieron ustedes.</p> <p>Todos los trabajos que ya vieron para nosotros es un fruto de trabajo.</p> <p>En los pueblos zapatistas como ya dijeron hay diferencia.</p> <p>El mismo gobierno está metiendo las narices, allí, pues, para destruir a través de Procede, a través de Procampo.</p> <p>La Comisión de Educación no lo mencionaron que tal vez es muy fuerte para destruir nuestra cultura, en la educación, en todas las primarias, no es así cuando crecimos nosotros, íbamos con nuestra ropa original, ahora con el famoso, no se como le llaman, Oportunidades creo que le llaman, o Becas.</p> <p>En contra corriente estamos enfrentando todo esto, en contra corriente estamos construyendo como ya lo dijeron los compañeros aún con sobre vuelos militares, aún con persecuciones, con paramilitares.</p> <p>La organización no se destruye, la idea que se hace para buscar la vida, no se destruye en la cárcel ni se destruye en la muerte.</p> <p>La situación en diferentes zonas porque cada zona va buscando su zona de cómo crecer</p> <p>Sus errores es la que construye si cometemos errores construimos si no cometemos errores quiere decir que no andamos bien porque nosotros decimos que no hay excelencia aquí.</p> <p>Compañeros, ese es el esfuerzo de todos, ese es el esfuerzo de nuestro pueblo,</p>					<p>Gobierno no cumplió no pedimos permiso entonces y empezamos a construir.</p> <p>La política del Gobierno, de la política neoliberal.</p>								<p>Son obligados todos los niños a ir uniformados en las escuelas; cuando van uniformados quiere decir que tienen que comprar su pants o todo eso y si es así es como van quedando sin su cultura porque ya después ni se acuerdan ¿quién es?</p> <p>El pueblo participa como desde ayer vieron la participación en el evento cultural</p>	<p>cumpla las decisiones de pueblo.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 1										
	Autonomía	Educación	MAREZ	Mujeres	Organización comunitaria	Otro Gobierno	Salud	Trabajo Colectivo	Tierra	Vivienda	Alimentación
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra.	No se registra	No se registra.	No se registra	No se registra.
Argumentación	No se registra	<p>Porque el mismo gobierno está metiendo las narices, allí, pues, para destruir a través de Procede, a través de Procampo y una de las cosas que quiero aclarar aquí que en la educación, en la Comisión de Educación no lo mencionaron que tal vez es muy fuerte para destruir nuestra cultura, en la educación, en todas las primarias, no es así cuando crecimos nosotros, íbamos con nuestra ropa original, ahora con el famoso, no se como le llaman, Oportunidades creo que le llaman, o Becas, no sé como le llaman ahí, ahora son obligados todos los niños a ir uniformados en las escuelas; cuando van uniformados quiere decir que tienen que comprar su pants o todo eso y si es así es como van quedando sin su cultura porque ya después ni se acuerdan ¿quién es? Ni se acuerda cual fue su vestimenta y ese es como lo estamos enfrentando nosotros.</p> <p>Nuestra educación autónoma nos vestimos a nuestra forma, comemos a nuestra forma y es ahí como trabajamos a contracorrientes, pues, de la política del Gobierno, de la política neoliberal.</p> <p>Los de la educación ayer decían, pos hoy decían que no hay esos</p>	No se registra.	No se registra.	No se registra.	No se registra.	No se registra.	No se registra.	No se registra.	No se registra	Nos vestimos a nuestra forma, comemos a nuestra forma

		números diez, que hay los M, que hay los R, todo eso pero los dieses no existen porque de por sí con errores vamos, pero la mejor forma en como avanzamos nuestra forma de lucha es reconociendo nuestros errores.									
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra.	No se registra	No se registra.	No se registra	No se registra.

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Exordio	<p>Con el permiso de todos ustedes, con el permiso de los ancianos y ancianas con el permiso también de nuestros caídos que hoy no están con nosotros pero es el producto de su trabajo de hoy, que es el producto de esta multitud de lengua, de color, de cultura, ellos soñaron, ellos quisieron está vida de unidad.</p> <p>Todos los que estamos aquí, la que se llama humano, no tiene distinción, todos comemos, todos desechamos y por lo tanto nos identificamos nada más con nuestra cultura, con nuestra lengua sin necesidad de documentación.</p>	No se registra.	No se registra.	No se registra.	No se registra.	No se registra.	No se registra.	<p>Los caídos en el levantamiento armado de 1994.</p> <p>Condiciones previas al levantamiento.</p> <p>La humanidad como condición de igualdad.</p>	<p>El trabajo del EZLN en los 13 años de trabajo.</p> <p>El Zapatismo.</p>	No se registra.	Se habla desde el Nosotros.	<p>Fuimos tratados como animales, pues, y hasta ahorita si seguimos cubriendo el rostro es por eso, porque del poder del dinero nos sigue chingando, pues, no hemos recuperado nuestro rostro.</p> <p>Nos conocemos porque somos de la misma especie humana, todos los que estamos aquí, la que se llama humano, no tiene distinción, todos comemos, todos desechamos y por lo tanto nos identificamos nada más con nuestra cultura, con nuestra lengua sin necesidad de documentación porque no somos delincuentes, ni pretendemos ser, sólo queremos nosotros los zapatistas una vida justa.</p>	Todos los que estamos aquí, la que se llama humano
Argumentación	<p>Los pueblos desorganizados, como decimos nosotros, puede ser priista o de cualquier partido político pero un pueblo está casi para desaparecer en su cultura, en su lengua, en su forma de organizar.</p> <p>La Comisión de Educación no lo mencionaron que tal vez es muy fuerte para destruir nuestra cultura.</p> <p>Son obligados todos los niños a ir uniformados en las escuelas; cuando van uniformados quiere decir que tienen que comprar su pants o todo eso y si es así es como van quedando sin su cultura porque ya después ni se acuerdan ¿quién es?</p> <p>El pueblo participa como desde ayer vieron la participación en el evento cultural</p>	No se registra.	No se registra	No se registra	<p>Los dioses no existen porque de por sí con errores vamos, pero la mejor forma en como avanzamos nuestra forma de lucha es reconociendo nuestros errores para volver a construir una verdadera justicia, pues, que es lo que necesita el pueblo.</p>	No se registra.	No se registra.	<p>El uso de la educación para luchar contra la política neoliberal.</p> <p>El poder colectivo.</p> <p>La importancia de la organización.</p>	La lucha de los compañeros caídos.	No se registra.	No se registra.	<p>Ustedes hermanos y hermanas, nuestras, así lo consideramos, no nos sentimos diferentes con ustedes le decimos toda esta gente</p> <p>Compañeras y compañeros que hoy participaron y los que van a participar y los que van a escuchar en los siguientes días, no es un trabajo intelectual, no es un trabajo de político para engañar al pueblo, esas palabras que pronunciaron nuestros compañeros y compañeras fueron de corazón, fueron naciendo desde el corazón.</p> <p>En los pueblos zapatistas como ya dijeron hay diferencia, se ve, sin que digamos nosotros, se ve que hay diferencia.</p> <p>Esas palabras que pronunciaron nuestros compañeros y compañeras fueron de corazón, fueron naciendo desde el corazón porque simplemente decimos para construir una vida; no es como los políticos si se presentaron aquí con titubeo, con miedo como vieron ustedes, ya dijeron, dijeron</p>	Ustedes hermanos y hermanas, nuestras, así lo consideramos, no nos sentimos diferentes con ustedes le decimos toda esta gente

que es por la lengua pero no es porque temen, porque no la temen.

Y en que los pueblos desorganizados, como decimos nosotros, puede ser priista o de cualquier partido político pero un pueblo está casi para desaparecer en su cultura, en su lengua, en su forma de organizar.

¿Por qué se está perdiendo? Porque el mismo gobierno está metiendo las narices, allí, pues, para destruir a través de Procede, a través de Procampo y una de las cosas que quiero aclarar aquí que en la educación, en la Comisión de Educación no lo mencionaron que tal vez es muy fuerte para destruir nuestra cultura, en la educación, en todas las primarias, no es así cuando crecimos nosotros, íbamos con nuestra ropa original, ahora con el famoso, no se como le llaman, Oportunidades creo que le llaman, o Becas, no sé como le llaman ahí, ahora son obligados todos los niños a ir uniformados en las escuelas; cuando van uniformados quiere decir que tienen que comprar su pants o todo eso y si es así es como van quedando sin su cultura porque ya después ni se acuerdan ¿quién es? Ni se acuerda cual fue su vestimenta y ese es como lo estamos enfrentando nosotros, lo vemos pues, los pueblos que no estamos organizados como les digo, es como se está metiendo el Gobierno a través de eso, de la educación y a cambio nuestra educación autónoma nos vestimos a nuestra forma, comemos a nuestra forma y es ahí como trabajamos a contracorrientes, pues, de la política del Gobierno, de la política neoliberal. En contra corriente estamos enfrentando todo esto, en contra corriente estamos construyendo como ya lo dijeron los compañeros aún con sobre vuelos militares, aún con persecuciones, con paramilitares ahí estamos, aquí estamos construyendo, pues, compañeros.

Como ven nosotros quisimos dialogar, quisimos hacer todos y ven lo que pasó con los Acuerdos de San Andrés, nunca cumplió el Gobierno, como el Gobierno no

cumplió no pedimos permiso entonces y empezamos a construir.

Los trabajos que ya vieron para nosotros es un fruto de trabajo, esos sacrificios que se hizo o que hicieron los compañeros antes del 94.

en los pueblos zapatistas como ya dijeron hay diferencia, se ve, sin que digamos nosotros, se ve que hay diferencia...

como decimos nosotros, puede ser priísta o de cualquier partido político pero un pueblo está casi para desaparecer en su cultura, en su lengua, en su forma de organizar

no es así cuando crecimos nosotros, íbamos con nuestra ropa original.

Ese es como lo estamos enfrentando nosotros, lo vemos pues, los pueblos que no estamos organizados como les digo, es como se está metiendo el Gobierno a través de eso, de la educación y a cambio nuestra educación autónoma nos vestimos a nuestra forma, comemos a nuestra forma

Como ven nosotros quisimos dialogar, quisimos hacer todos y ven lo que pasó con los Acuerdos de San Andrés, nunca cumplió el Gobierno.

Compañeros, con todo este trabajo nosotros no tenemos manual

Nosotros decimos que no hay excelencia aquí, no hay excelencia, pues, los de educación ayer decían, pos hoy decían que no hay esos números diez, que hay los M, que hay los R, todo eso pero los dieses no existen porque de por sí con errores vamos.

nosotros los Comandantes no mandamos, el que manda es el pueblo y el pueblo

no hay rivalidades entre nosotros, entre juntas y comité, y comisiones porque es un conjunto de trabajo que se está buscando en todo.

lo más esencial es la organización del pueblo, no el dinero porque el dinero si es en exceso corrompe, pero la organización no se corrompe, la organización aunque estás en la cárcel, aunque estés donde

												estés, la organización es la que vale, la organización no se destruye, la idea que se hace para buscar la vida, no se destruye en la cárcel ni se destruye en la muerte, precisamente en un principio dije que nuestros caídos es el fruto de su trabajo entonces que hoy lo estamos viendo.	
Conclusión	No se registra	La veracidad de la palabra. El apoyo de los asistentes de haber creído en la palabra dada por los participantes en el Encuentro.	Las necesidades de las comisiones.	Zona Tzotz-Choj	Se habla desde el nosotros y se señala que la palabra dada viene desde el corazón y desde el pueblo.	Nosotros y la palabra de los pueblos Compañeras y compañeros (Ustedes) que hayan creído en la veracidad de las palabras, pueden apoyar al trabajo a las comisiones. El proyecto zapatista no es sólo para la zona: Tzotz Choj. Las Comisiones requieren apoyo solidario.	Compañeras y Compañeros Quienes creen que haya sido verdadera, quienes creen que haya sido del corazón las palabras que hemos pronunciado, que ha pronunciado nuestro pueblo.						

Elementos del Discurso	Instituciones										
	Familia	Comunidad	Municipio Autónomo	Caracoles zapatistas	Asamblea	Consejos Autónomos	Comisiones	Juntas de Buen Gobierno	Educación Autónoma	Trabajo Colectivo	Salud Autónoma
Exordio	No se registra.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Como la respuesta de una pregunta que hacen ¿qué poder tiene el Comité Clandestino sobre las Juntas o la Junta sobre el Comité? Hacían una pregunta hace rato y la respuesta es según el pueblo, el pueblo es la que tiene el poder, no el comité, no el Comité Clandestino ni la Junta sino el pueblo es la que tiene el poder.	Nuestra educación autónoma nos vestimos a nuestra forma y es ahí como trabajamos a contracorrientes, pues, de la política del Gobierno, de la política neoliberal.	No se registra	No se registra.
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra.	No se registra.	No se registra	No se registra	No se registra.	No se registra	No se registra	No se registra

Elementos del Discurso Macro- operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Individual aunque quien enuncia siempre habla desde el Nosotros.	No se registra.	El tiempo anterior a los trece años de lucha del EZLN.	Oralidad, no lee el documento.	Informalidad.	00:03:45	Segundo lugar	No se registra.
Argumentación	Individual aunque quien enuncia siempre habla desde el Nosotros.	No se registra	Se contrasta el desarrollo de las comunidades en el proyecto autonómico con el que poseen las otras comunidades de acuerdo con la política neoliberal.	Oralidad, no lee el documento.	Informalidad	00:08:05	Segundo lugar	No se registra
Conclusión	Individual aunque quien enuncia siempre habla desde el Nosotros.	No se registra	Presente, el trabajo de las comisiones, el apoyo solidario de los participantes den encuentro.	Oralidad, no lee el documento.	Informalidad	00:02:15	Segundo lugar	No se registra

CONJUNTO DISCURSIVO II: OTRO GOBIERNO

AUTORIDAD CIVIL NIVEL ZONA Y MUNICIPIO

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Mi nombre es Jesús, soy Consejo Municipal Autónomo del municipio autónomo rebelde zapatistas Tierra y Libertad Narración en primera persona del singular.	compañeras y compañeros de diferentes países y de nuestro país México.	la experiencia de trabajo	Voz con autoridad pero con tono parsimoniosa	No se registra	Jesús	Jesús	Jesús	No se registra	Consejo Municipal Autónomo	compañeras y compañeros de diferentes países y de nuestro país México.
Argumentación	Se habla desde un nosotros como figura colectiva.	Compañeros	La Autonomía El Pueblo Consejos municipales Gobierno Autoridades	Voz con autoridad pero con tono parsimoniosa	Autoridades civiles	Jesús	Jesús	Jesús	El Mal Gobierno	Consejos Municipales	Ustedes
Conclusión	Narración en primera persona del singular.	Compañeros	La palabra	Voz con autoridad pero con tono parsimoniosa	Militares	Jesús	Jesús	Jesús	No se registra	No se registra	Compañeros

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Funciones Discursivas I												
	Hipérbole	Antítesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Se hablará del trabajo de la construcción de la autonomía	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	<p>Mi nombre es Jesús, soy Consejo Municipal Autónomo del municipio autónomo rebelde zapatistas Tierra y Libertad.</p> <p>a mí me tocó pues platicarles, pues la experiencia de trabajo que hasta ahorita venimos haciendo en cuestión de autonomía y otro gobierno.</p>
Argumentación	No se registra	Nosotros como autoridades no somos los que mandamos sino obedecemos al Pueblo	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	En el papel que juegan las autoridades autónomas en el desarrollo del mandato del pueblo al proponer y coordinar obedeciendo éste y no imponiendo un mandato propio.	No se registra	No se registra	No se registra	El Mal Gobierno como el Estado Mexicano instituido.	Nosotros como autoridades no somos los que mandamos sino obedecemos al Pueblo, son los que el pueblo manda, nosotros simplemente somos servidores del pueblo	<p>la autonomía para nosotros es que el pueblo pues tiene la decisión de la forma en que quiere vivir o la forma de organizarse</p> <p>Es el pueblo el que tiene que decidir como es la forma que quiere para vivir compañeros</p> <p>en el Mal Gobierno los que deciden pues son un poquito para todos y si deciden para todos no es el beneficio para todos sino que deciden sólo para el beneficio de ellos, no para todos</p> <p>si el pueblo tiene alguna necesidad o algún problema, es el pueblo el que tiene que decidir o ver como se tiene que hacer y si lo tiene que hacer, tiene que ser en base a la razón, pues, de resolver el problema o la necesidad que tiene.</p> <p>Es el pueblo el que decide su forma, o como quiere su educación, como quiere su salud, es el pueblo que lo decide.</p> <p>Nosotros como autoridades no somos los que mandamos sino obedecemos al Pueblo, son los que el pueblo manda, nosotros simplemente somos servidores del pueblo</p> <p>nosotros como Consejos Municipales el pueblo nos nombra para trabajar en los</p>

													<p>sino que es el pueblo el que tiene, ora sí que la decisión como queremos la forma de vivir, como queremos la forma de organizarnos</p> <p>nosotros trabajamos en base a conciencia porque estamos en un proceso de construcción.</p>
Conclusión	No se registra	<p>tiene la palabra mi compañero para darles a conocer el otro gobierno.</p>											

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 2													
	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas
Macro-operaciones discursivas														
Exordio	<p>Buenas tardes compañeras y compañeros de diferentes países y de nuestro país México.</p> <p>Vengo en representación de mi zona que son cuatro municipios, son: Tierra y Libertad, San Pedro Michoacán, General Emiliano Zapata y Libertad de los Pueblos Mayas.</p>	No se registra	No se registra	No se registra	a mí me tocó pues platicarles, pues la experiencia de trabajo que hasta ahorita venimos haciendo en cuestión de autonomía y otro gobierno.	No se registra	No se registra	Buenas tardes compañeras y compañeros de diferentes países y de nuestro país México.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Mi nombre es Jesús, soy Consejo Municipal Autónomo del municipio autónomo rebelde zapatistas Tierra y Libertad.
Argumentación	<p>tanto como políticamente, económicamente y socialmente.</p> <p>es la forma que el pueblo tiene que decidir, entre todos, pues queremos ser diferentes, pues al Mal Gobierno, pues como ustedes ya saben</p> <p>Entonces pues queremos ser diferentes pues, queremos pues darles a entender que la autonomía pues es el pueblo el que manda,</p> <p>Los representantes o autoridades de los pueblos, los pueblos los nombran, son ellos los que nombran sus autoridades.</p> <p>es el pueblo que lo tiene que ver, es el pueblo que se junta para ver y analizar como tiene que salir a adelante, como quiere su forma de organizar, es el pueblo que lo hace compañeros.</p> <p>entonces ese es el trabajo que hacemos compañeros, es la manera como venimos trabajando como municipios autónomos</p> <p>De esa manera se organiza el pueblo para seguir trabajando en la autonomía este de esa manera pues, nosotros venimos</p>	No se registra	No se registra	No se registra	<p>es la forma que el pueblo tiene que decidir, entre todos, pues queremos ser diferentes, pues al Mal Gobierno, pues como ustedes ya saben, pues, en el Mal Gobierno los que deciden pues son un poquito para todos y si deciden para todos no es el beneficio para todos sino que deciden sólo para el beneficio de ellos, no para todos.</p> <p>estamos en un proceso de lucha de construir no ganamos como lo hacen los malos gobiernos, miles y miles de pesos gana pero para nada.</p> <p>nuestra forma de ejercer, pues, el Gobierno de nosotros, pues ya somos totalmente independientemente algo del Gobierno, ya el Gobierno pues son los pueblos aquí, pues como dijo el Compañero, pues aquí ya no manda el Mal gobierno, aquí manda, ahora sí, el pueblo, ya es de nosotros</p> <p>al principio todo del Mal Gobierno era pues prometer, se estaba atenido a lo que prometía el Mal Gobierno pero nunca lo daba pero más sin embargo vivíamos como de por sí lo vivimos pues, entonces fue la necesidad de organizarnos y de ver que vamos a hacer nosotros mismos</p> <p>estábamos atenidos a lo que daba el Gobierno pero nunca lo daba, entonces estábamos</p>	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	la forma de organizarse tanto como políticamente, económicamente y socialmente.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra

	<p>trabajando.</p> <p>hemos tenido logros, pues, pero también hemos tenido algunos obstáculos o tropiezos como estamos construyendo la autonomía</p> <p>Entonces compañeros, pues, no, no digo que es fácil nuestra construcción de autonomía porque como seres humanos entra debilidad a veces compañeros porque nosotros no tenemos ningún sueldo</p> <p>Entonces a veces, pues entra el desánimo pero es el pueblo que a veces tiene que ver eso a veces unos compañeros, pues, se desaniman pero el pueblo lo supera, también, el pueblo es el que nos cuida</p> <p>si nosotros como autoridad proponemos y se van a los pueblos, si los pueblos lo aprueban que son ellos los que están trabajando</p> <p>ya el Gobierno pues son los pueblos aquí, pues como dijo el Compañero, pues aquí ya no manda el Mal gobierno, aquí manda, ahora sí, el pueblo, ya es de nosotros, ya nos quitamos de eso, nos dimos cuenta que al principio todo del Mal Gobierno era pues prometer, se estaba atendido a lo que prometía el Mal Gobierno pero nunca lo daba pero más sin embargo vivíamos como de por sí lo vivimos pues, entonces fue la necesidad de organizarnos y de ver que vamos a hacer nosotros mismos,</p> <p>Pues de inicio hasta ahorita, lo venimos haciendo pues, ora sí con las ganas que se puede, entonces pues es lo poco que les puedo decir de la autonomía pues</p> <p>no somos como el Gobierno que como autoridades nosotros vamos</p>				<p>atendidos nada mas a eso, entonces llega el momento de organizarnos y de decir: bueno hay muchas necesidades en el pueblo, educación, salud y otras necesidades</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 1										
	Autonomía	Educación	MAREZ	Mujeres	Organización comunitaria	Otro Gobierno	Salud	Trabajo Colectivo	Tierra	Vivienda	Alimentación
Exordio	la experiencia de trabajo que hasta ahorita venimos haciendo en cuestión de autonomía y otro gobierno.	No se registra	Mi nombre es Jesús, soy Consejo Municipal Autónomo del municipio autónomo rebelde zapatistas Tierra y Libertad. Vengo en representación de mi zona que son cuatro municipios, son: Tierra y Libertad, San Pedro Michoacán, General Emiliano Zapata y Libertad de los Pueblos Mayas.	No se registra	No se registra	a mí me tocó pues platicarles, pues la experiencia de trabajo que hasta ahorita venimos haciendo en cuestión de autonomía y otro gobierno	No se registra	No se registra	municipio autónomo rebelde zapatistas Tierra y Libertad. Vengo en representación de mi zona que son cuatro municipios, son: Tierra y Libertad, San Pedro Michoacán, General Emiliano Zapata y Libertad de los Pueblos Mayas	No se registra	No se registra
Argumentación	Pues bien compañeros la autonomía para nosotros es que el pueblo pues tiene la decisión de la forma en que quiere vivir o la forma de organizarse Entonces pues queremos ser diferentes pues, queremos pues darles a entender que la autonomía pues es el pueblo el que manda entonces esa es nuestra autonomía, pues que estamos llevando a cabo, es el pueblo que lo tiene que ver, es el pueblo que se junta para ver y analizar como tiene que salir a adelante, como quiere su forma de organizar, es el pueblo que lo hace compañeros. impulsar la autonomía o impulsar en los pueblos algunas áreas que hacen falta De esa manera se organiza el pueblo para seguir trabajando en la autonomía este de esa manera pues, nosotros venimos trabajando. hemos tenido logros, pues, pero también hemos tenido algunos obstáculos o tropiezos como estamos construyendo la autonomía Entonces compañeros, pues,	Es el pueblo el que decide su forma, o como quiere su educación, como quiere su salud, es el pueblo que lo decide. entonces llega el momento de organizarnos y de decir: bueno hay muchas necesidades en el pueblo, educación, salud y otras necesidadesb	nosotros como Consejos Municipales el pueblo nos nombra para trabajar en los municipios, en el municipio pues por un período de tres años. Entonces pues nosotros servimos pues como para coordinar los trabajos de los pueblos del municipio, impulsar la autonomía	No se registra	No se registra	No se registra	Es el pueblo el que decide su forma, o como quiere su educación, como quiere su salud, es el pueblo que lo decide. entonces llega el momento de organizarnos y de decir: bueno hay muchas necesidades en el pueblo, educación, salud y otras necesidades	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra

	<p>no, no digo que es fácil nuestra construcción de autonomía porque como seres humanos entra debilidad a veces compañeros porque nosotros no tenemos ningún sueldo</p> <p>si nosotros como autoridad proponemos y se van a los pueblos, si los pueblos lo aprueban que son ellos los que están trabajando, compañeros, entonces de esa manera pues estamos en construcción de la autonomía</p> <p>fue el peso de la necesidad de organizarnos y seguir adelante, construir la autonomía.</p> <p>lo poco que les puedo decir de la autonomía pues, es que pues el pueblo lo decide todo</p>										
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	tiene la palabra mi compañero para darles a conocer el otro gobierno.	No se registra				

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Macro-operaciones discursivas													
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Municipio autónomo rebelde zapatistas Tierra y Libertad.	No se registra	Se hace hincapié en la representación de los cuatro municipios en la palabra que él emite.	Definición de Consejo Municipal.	No se registra	Se dice que su nombre es Jesús y es miembro del Consejo Autónomo del Municipio Autónomo Zapatista Tierra y Libertad	La experiencia de trabajo: Señala que en su participación hablará de las experiencias en la construcción de la autonomía y el Otro Gobierno.	Compañeros
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Se hace hincapié en el desarrollo de la autonomía mediante la función de los Consejos municipales subordinándose a la voluntad del pueblo.	La solución a las necesidades educativas de salud y otras.	No se registra	Se habla desde un nosotros colectivo que comprende a las consejos autónomos como sujeto comunal.	<p>La Autonomía: Pues bien compañeros la autonomía para nosotros es que el pueblo pues tiene la decisión de la forma en que quiere vivir o la forma de organizarse</p> <p>Entonces pues queremos ser diferentes pues, queremos pues darles a entender que la autonomía pues es el pueblo el que manda</p> <p>entonces esa es nuestra autonomía, pues que estamos llevando a cabo, es el pueblo que lo tiene que ver, es el pueblo que se junta para ver y analizar como tiene que salir a adelante, como quiere su forma de organizar, es el pueblo que lo hace compañeros.</p> <p>impulsar la autonomía o impulsar en los pueblos algunas áreas que hacen falta</p> <p>De esa manera se organiza el pueblo para seguir trabajando en la autonomía este de esa manera pues, nosotros venimos trabajando.</p> <p>hemos tenido logros, pues, pero también hemos tenido algunos obstáculos o tropiezos como estamos construyendo la autonomía</p> <p>Entonces compañeros, pues, no, no digo que es fácil nuestra construcción de autonomía porque como seres humanos entra debilidad a veces compañeros porque nosotros no tenemos ningún sueldo</p> <p>si nosotros como autoridad proponemos y se van a los pueblos,</p>	Ustedes

si los pueblos lo aprueban que son ellos los que están trabajando, compañeros, entonces de esa manera pues estamos en construcción de la autonomía

fue el peso de la necesidad de organizarnos y seguir adelante, construir la autonomía.

lo poco que les puedo decir de la autonomía pues, es que pues el pueblo lo decide todo

El Pueblo: Es el pueblo el que tiene que decidir como es la forma que quiere para vivir compañeros

es la forma que el pueblo tiene que decidir, entre todos, pues queremos ser diferentes, pues al Mal Gobierno

si el pueblo tiene alguna necesidad o algún problema, es el pueblo el que tiene que decidir o ver como se tiene que hacer y si lo tiene que hacer

si el pueblo tiene alguna necesidad o algún problema, es el pueblo el que tiene que decidir o ver como se tiene que hacer y si lo tiene que hacer, tiene que ser en base a la razón, pues, de resolver el problema o la necesidad que tiene.

Es el pueblo el que decide su forma, o como quiere su educación, como quiere su salud, es el pueblo que lo decide.

Nosotros como autoridades no somos los que mandamos sino obedecemos al Pueblo, son los que el pueblo manda, nosotros simplemente somos servidores del pueblo

es el pueblo que lo tiene que ver, es el pueblo que se junta para ver y analizar como tiene que salir a adelante, como quiere su forma de organizar, es el pueblo que lo hace compañeros.

es el pueblo el que tiene que ver, el pueblo

dice y hemos o
estamos
aprendiendo a
superar esos
tropiezos, esos
obstáculos que
nos han
ayudado a salir
adelante.

Entonces a veces,
pues entra el
desánimo pero es el
pueblo que a veces
tiene que ver eso a
veces unos
compañeros, pues,
se desaniman pero
el pueblo lo supera,
también, el pueblo
es el que nos cuida,
el pueblo es el que
ve nuestro trabajo

el pueblo es el que
ve nuestro trabajo,
nosotros como
autoridades somos
simplemente
servidores del
pueblo, si alguno
de nosotros no hace
bien el trabajo o no
lo está haciendo
bien, el pueblo es el
que tiene el derecho
de decirle o
llamarle la atención
o también tiene el
pueblo el derecho
de decirle o
llamarle la atención
o también tiene el
pueblo el derecho
de decirle bueno lo
quito pues, y pone
otro que sea más
responsable.

Entonces vemos
claramente que la
decisión la tiene el
pueblo no las
autoridades si no
que somos
portavoces de los
pueblos. Nosotros
no mas
proponemos, no
imponemos

aquí manda, ahora
sí, el pueblo, ya es
de nosotros, ya nos
quitamos de eso

bueno hay muchas
necesidades en el
pueblo, educación,
salud y otras
necesidades,
entonces fue el
peso de la
necesidad de
organizarnos y
seguir adelante,
construir la
autonomía.

el pueblo lo decide
todo

ya, no somos como
el Gobierno que
como autoridades
nosotros vamos a
decidir por el
pueblo, no, es el
pueblo que decide
para nosotros, si
alguno de nosotros
no funciona, no
está trabajando bien
es el pueblo que los
tiene que quitar o
nos tiene que
llamar la atención
para que hagamos
ese trabajo

Consejos
municipales:

nosotros como
Consejos
Municipales el

												<p>pueblo nos nombra para trabajar en los municipios, en el municipio pues por un período de tres años.</p> <p>Autoridades:</p> <p>Los representantes o autoridades de los pueblos, los pueblos los nombran, son ellos los que nombran sus autoridades.</p> <p>Nosotros como autoridades no somos los que mandamos sino obedecemos al Pueblo, son los que el pueblo manda, nosotros simplemente somos servidores del pueblo</p> <p>nosotros como autoridades somos simplemente servidores del pueblo</p> <p>la decisión la tiene el pueblo no las autoridades si no que somos portavoces de los pueblos.</p> <p>como autoridades nos sentimos orgullosos de ser lo que somos y seguiremos construyendo hasta donde se pueda, orgullosos de ser autónomos, orgullosos de ser autoridades y seguiremos siendo orgullosos</p> <p>no somos nosotros como autoridades sino que es el pueblo el que tiene, ora sí que la decisión como queremos la forma de vivir</p> <p>ya, no somos como el Gobierno que como autoridades nosotros vamos a decidir por el pueblo, no, es el pueblo que decide para nosotros, si alguno de nosotros no funciona,</p> <p>como autoridades, nosotros trabajamos en base a conciencia porque estamos en un proceso de construcción.</p>	
Conclusión	No se registra	El compañero que tiene el siguiente turno continuará sobre el tema de Otro Gobierno.	Cierre de ideas, no se cierran las ideas y se deja escueto lo que enunciate ha dicho.	No se registra	Se habla del turno del próximo compañero, se indica que éste hablará de Otro Gobierno.	La palabra: La palabra propiedad del siguiente compañero que hablará sobre el otro gobierno.	compañeros						

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Individual, anuncia los temas en la primera persona del singular.	No se registra	Presente	Oral no leído	Informal	00:00:43	Segundo	Segundo
Argumentación	El relato se construye en la primera persona del plural.	No se registra	Presente y acude al pasado del prelevantamiento armado para comparar	Oral no leído	Informal	00:08:50	Segundo	Segundo
Conclusión	Se regresa a la primera persona del singular	No se registra	Presente	Oral no leído	Informal	00:00:20	Segundo	Segundo

Mesa Otro Gobierno Roel Miembro de la JBG Caracol 1 00:09:30 Primer Encuentro.

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Roel, miembro de la Junta de Buen Gobierno.	Compañeros y compañeras, hermanas y hermanos de diferentes pueblos del mundo	Otro Gobierno,	Tono parsimonioso pero con autoridad.	Civiles	Roel	Roel	Roel	No se registra	La Junta de Buen Gobierno	Compañeros y compañeras, hermanas y hermanos de diferentes pueblos del mundo
Argumentación	Comienza hablando desde la primera persona del singular pero en el relato pasa al nosotros como primera persona del plural.	No se registra	La Mujer El Otro Gobierno Junta de Buen Gobierno Otra justicia	Tono parsimonioso pero con autoridad.	Civiles	Roel	Roel	Roel	No se registra	Junta de Buen Gobierno	No se registra
Conclusión	Primera persona del singular, el relato sigue siendo omnisciente.	Habla de ustedes pero no los denomina.	Hospital Escuela	Tono parsimonioso pero con autoridad.	No se registra	Roel	Roel	Roel	No se registra	No se registra	No se registra

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antitesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Macro-operaciones discursivas													
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Se alude a la autonomía zapatista	No se registra	mi nombre es Roel soy miembro de la Junta de Buen Gobierno Hacia la Esperanza del Caracol 1, Madre de los caracoles del mar de nuestros sueños, ubicado en La Realidad, Chiapas, México.
Argumentación	No se registra	ellos nos eligen para representar y como Juntas es nuestra forma de cómo gobernamos pero junto con el pueblo, entonces tenemos claro en nuestra zona siete cosas o siete principios que le decimos nosotros dentro del Otro Gobierno: que es el obedecer y no mandar	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Se hace énfasis en la relación que se mantiene entre el Gobierno y la base social.	El Otro Gobierno también quiero mencionarles de cómo es que lo estamos trabajando el Mandar Obedeciendo, para nosotros el Mandar-Obedeciendo es que el Pueblo decide lo que vamos a hacer, nosotros solamente somos representantes de los pueblos	No se registra	No se registra	Se alude comparativamente al sistema hegemónico de democracia electoral en México	No se registra	<p>para nosotros uno de los retos más importantes que vemos es la participación de la mujer como autoridades.</p> <p>El Otro Gobierno también quiero mencionarles de cómo es que lo estamos trabajando el Mandar Obedeciendo, para nosotros el Mandar-Obedeciendo es que el Pueblo decide lo que vamos a hacer, nosotros solamente somos representantes de los pueblos</p> <p>el que manda en sí es el pueblo, nosotros simplemente somos representantes de ellos.</p> <p>dentro del Otro Gobierno vemos que la autoridad debe construir y no destruir porque si uno destruye quiere decir que no somos buenos pues para representar entonces una autoridad lo vemos que debe ser constructiva debe mantener la unidad</p> <p>Pero dentro del otro gobierno también vemos un punto muy importante sobre la justicia, la Otra Justicia</p> <p>la autoridad es el que escucha las partes, son los que dialogan muchas veces y de esa forma se llegan a solucionar los problemas</p> <p>Nosotros simplemente dependiendo al que vaya diciendo la razón vamos nosotros actuando al que realmente está diciendo la razón</p> <p>este otro gobierno es muy diferente de la forma de cómo lo vamos resolviendo nosotros</p> <p>se le aplicó la justicia a uno de los</p>

													polleros que traficaban mucho, mucho indocumentado
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Voy a ser breve porque ya el tiempo se va					

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 2													
	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas
Macro-operaciones discursivas														
Exordio	Compañeros y compañeras, hermanas y hermanos de diferentes pueblos del mundo A mí me toca contarles un poco compartir las experiencias de cómo vemos nosotros, como lo estamos viviendo el Otro Gobierno	No se registra	No se registra	No se registra	A mí me toca contarles un poco compartir las experiencias de cómo vemos nosotros, como lo estamos viviendo el Otro Gobierno	No se registra	No se registra	Compañeros y compañeras, hermanas y hermanos de diferentes pueblos del mundo mi nombre es Roel soy miembro de la Junta de Buen Gobierno Hacia la Esperanza del Caracol 1, Madre de los caracoles del mar de nuestros sueños, ubicado en La Realidad, Chiapas, México.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	Entonces al inicio cuando se crearon las Juntas de Buen Gobierno en nuestra zona a penas una compañera fue la que estuvo durante el período que estuvieron trabajando las autoridades anteriores en esta segunda junta, segundo período somos catorce miembros, somos siete hombres, seis mujeres ellos nos eligen para representar y como Juntas es nuestra forma de cómo gobernamos pero junto con el pueblo, entonces tenemos claro en nuestra zona siete cosas o siete principios que le decimos nosotros dentro del Otro Gobierno: que es el obedecer y no mandar Otro, es la función también de nosotros como Otro Gobierno es representar y no suplantarlos o sea por eso decimos que somos representantes de ellos. también debe servir y no servirse porque como vemos ahora en el sistema que domina pues el que se sirve es	No se registra	Pero dentro del otro gobierno también vemos un punto muy importante sobre la justicia, la Otra Justicia que le decimos nosotros de cómo lo estamos viviendo en nuestra zona, en nuestras comunidades, existen diferentes tipos de problemas como en todas partes, entonces existen problemas entre zapatistas y zapatistas. Dentro del otro gobierno ahí no manda el poder del dinero o sea que aunque tenga mucho dinero el que cometió el problema, ahí no lo compra la autoridad, ahí no se vende, o sea no se compra la justicia no se negocia ahí el que tiene el delito es el que paga.	No se registra	El Otro Gobierno también quiero mencionarles de cómo es que lo estamos trabajando el Mandar Obedeciendo entonces tenemos claro en nuestra zona siete cosas o siete principios que le decimos nosotros dentro del Otro Gobierno: que es el obedecer y no mandar, Otro, es la función también de nosotros como Otro Gobierno es representar y no suplantarlos o sea por eso decimos que somos representantes de ellos dentro del Otro Gobierno vemos que la autoridad debe construir y no destruir. en el Otro Gobierno lo que debemos nosotros es servir al pueblo y no servirse, también tenemos que bajar y no subirnos, eso lo tenemos claro también como autoridades dentro del	la Otra Justicia que le decimos nosotros de cómo lo estamos viviendo en nuestra zona, en nuestras comunidades, existen diferentes tipos de problemas como en todas partes	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	dentro del otro gobierno ahí no manda el poder del dinero	No se registra	existen problemas entre zapatistas y zapatistas, existe problema entre zapatistas y no zapatistas de diferentes tipos ya sea de agrario, ya sea por asesinato, ya sea por...

	<p>el que gobierna, entonces aquí en el Otro Gobierno lo que debemos nosotros es servir al pueblo y no servirse, también tenemos que bajar y no subirnos, eso lo tenemos claro también como autoridades dentro del Otro Gobierno. Proponer y no imponer, esos son las cosas que estamos trabajando</p> <p>que le decimos nosotros de cómo lo estamos viviendo en nuestra zona, en nuestras comunidades, existen diferentes tipos de problemas como en todas partes, entonces existen problemas entre zapatistas y zapatistas, existe problema entre zapatistas y no zapatistas de diferentes tipos</p> <p>bueno diferentes tipos de problemas que se viven en nuestra zona entonces tenemos una forma de cómo resolvemos esos problemas, primero como autoridades como representantes del pueblo, tenemos que investigar bien cuando nos llega un caso de ese tipo, tenemos que investigar bien para no caer en confusiones, entonces después citamos a las dos partes en conflicto y lo que hacemos ahí es sentarnos a dialogar con las dos partes, la autoridad tiene que escuchar ambas partes para saber quien es realmente el que está diciendo la verdad quien tiene la razón</p> <p>del otro gobierno ahí no manda el poder del dinero o sea que aunque tenga mucho dinero el que cometió el problema, ahí no lo compra la autoridad, ahí no se vende, o sea no se compra la justicia no se negocia ahí el que tiene el delito es el que</p>				<p>Otro Gobierno.</p> <p>Pero dentro del otro gobierno también vemos un punto muy importante sobre la justicia, la Otra Justicia</p> <p>dentro del otro gobierno ahí no manda el poder del dinero</p> <p>este otro gobierno es muy diferente de la forma de cómo lo vamos resolviendo nosotros</p>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 1										
	Autonomía	Educación	MAREZ	Mujeres	Organización comunitaria	Otro Gobierno	Salud	Trabajo Colectivo	Tierra	Vivienda	Alimentación
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	A mí me toca contarles un poco compartir las experiencias de cómo vemos nosotros, como lo estamos viviendo el Otro Gobierno	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	<p>entonces es la autonomía, lo vamos construyendo juntos con todas las compañeras mujeres, es lo que queremos, pues, que haya participación tanto de hombre como mujer a nivel autoridad.</p> <p>Proponer y no imponer, esos son las cosas que estamos trabajando pues dentro del otro gobierno en la construcción den nuestra autonomía.</p>	No se registra	Nuestra forma ya nuestra zona es que el que sale culpable tiene que hacer un trabajo a beneficio de un pueblo o de un municipio o de nuestra zona	Entonces al inicio cuando se crearon las Juntas de Buen Gobierno en nuestra zona a penas una compañera fue la que estuvo durante el período que estuvieron trabajando las autoridades anteriores en esta segunda junta, segundo período somos catorce miembros, somos siete hombres, seis mujeres, entonces es la autonomía, lo vamos construyendo juntos con todas las compañeras mujeres, es lo que queremos, pues, que haya participación tanto de hombre como mujer a nivel autoridad.	No se registra	<p>El Otro Gobierno también quiero mencionarles de cómo es que lo estamos trabajando el Mandar Obedeciendo</p> <p>entonces tenemos claro en nuestra zona siete cosas o siete principios que le decimos nosotros dentro del Otro Gobierno: que es el obedecer y no mandar,</p> <p>Otro, es la función también de nosotros como Otro Gobierno es representar y no suplantarlos o sea por eso decimos que somos representantes de ellos</p> <p>dentro del Otro Gobierno vemos que la autoridad debe construir y no destruir.</p> <p>en el Otro Gobierno lo que debemos nosotros es servir al pueblo y no servirse, también tenemos que bajar y no subirnos, eso lo tenemos claro también como autoridades dentro del Otro Gobierno.</p> <p>Pero dentro del otro gobierno también vemos un punto muy importante sobre la justicia, la Otra Justicia</p> <p>dentro del otro gobierno ahí no manda el poder del dinero</p> <p>este otro gobierno es muy diferente de la forma de cómo lo vamos resolviendo nosotros</p>	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 2													
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor	
Macro-operaciones discursivas														
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La experiencia que se ha tenido en la construcción del otro gobierno.	Los Caracoles y su funcionamiento	No se registra	Se habla en primera persona y se especifica que forma parte de la Junta de Buen Gobierno del Caracol 1	Otro Gobierno: Se señala que se hablará de este tema en la ponencia.	Se les nombra como compañeros
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Pero dentro del otro gobierno también vemos un punto muy importante sobre la justicia, la Otra Justicia que le decimos nosotros de cómo lo estamos viviendo en nuestra zona, en nuestras comunidades, existen diferentes tipos de problemas como en todas partes, entonces existen problemas entre zapatistas y zapatistas, existe problema entre zapatistas y no zapatistas de diferentes tipos ya sea de agrario, ya sea por asesinato, ya sea por... bueno diferentes tipos de problemas que se viven en nuestra zona entonces tenemos una forma de cómo resolvemos esos problemas, primero como autoridades como representantes del pueblo, tenemos que investigar bien cuando nos llega un caso de ese tipo, tenemos que investigar bien para no caer en confusiones, entonces después citamos a las dos partes en conflicto y lo que hacemos ahí es sentarnos a dialogar con las dos partes, la autoridad tiene que escuchar ambas partes para saber quien es realmente el que está diciendo la verdad quien tiene la razón, entonces la autoridad es el que escucha las partes, son los que dialogan muchas veces y de esa forma se llegan a	No se registra	No se registra	El Mandar Obedeciendo como eje central de la política en el desarrollo de la autonomía La aplicación de la justicia y la intervención de las autoridades autónomas en la resolución de conflictos.	El papel de la mujer en la construcción del otro gobierno.	No se registra	Sigue narrando en primera persona aunque las actividades las aborda desde el nosotros.	La Mujer: Se habla de que uno de los problemas iniciales de la autonomía era la casi nula participación de la mujer. Asimismo señala que en la etapa actual del zapatismo la participación de éstas como autoridades ha ido aumentando. El Otro Gobierno: Se habla de que el eje central de este es que las autoridades Manden- Obedeciendo así como en lugar de suplantar representen y que en lugar de imponer propongan. Junta de Buen Gobierno: Se señala que las juntas de buen gobierno son hechas para representar y no para suplantar al pueblo. Otra justicia: Se especifica que la otra justicia conlleva la resolución de conflictos entre zapatistas y zapatistas, entre zapatistas y no zapatistas de cualquier índole. En ella se aplican castigos que tiene que ver con el trabajo comunitario.	No se registra	

solucionar los problemas pero hay veces que no pero le buscamos. Nosotros simplemente dependiendo al que vaya diciendo la razón vamos nosotros actuando al que realmente está diciendo la razón y dentro del otro gobierno ahí no manda el poder del dinero o sea que aunque tenga mucho dinero el que cometi6 el problema, ahí no lo compra la autoridad, ahí no se vende, o sea no se compra la justicia no se negocia ahí el que tiene el delito es el que paga y nuestra forma ya nuestra zona es que el que sale culpable tiene que hacer un trabajo a beneficio de un pueblo o de un municipio o de nuestra zona porque si nos damos cuenta en el sistema en que estamos pues casi la mayoría el que está en la cárcel somos los que no tenemos dinero y el que tiene dinero pus está libre y aunque sea el que es el responsable de cualquier delito.

Entonces en este otro gobierno es muy diferente de la forma de cómo lo vamos resolviendo nosotros, también quiero darles como un ejemplo de lo que ha sucedido en nuestra zona por ejemplo que se le aplicó la justicia a uno de los polleros que traficaban mucho, mucho indocumentado y que el pollero al final de cuentas es el que se quedaba con todo el dineral que robaba así le decimos nosotros, que lo robaba porque le quitaba estos hermanos y hermanas de Centroamérica que viajan por necesidad para sostener, buscar otra forma de sostener a sus familias, entonces hubo un tiempo de que se declaró de que va a haber controles sobre los polleros en nuestra zona entonces se les advierte pero no entienden, entonces llega el momento de que cae uno de los meros entonces

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Individual	Caracol 1, Madre de los caracoles del mar de nuestros sueños	Presente	Oralidad / platicado	Formalidad	00:00:31	Segundo	No se registra
Argumentación	La narración se hace de manera individual aunque en ocasiones al referirse a las acciones lo hace desde el nosotros.	No se registra	Presente	Oralidad / platicado	Formalidad	00:08:18	Segundo	No se registra
Conclusión	Individual	No se registra	Presente	Oralidad / platicado	Formalidad	00:00:37	Segundo	No se registra

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Abraham, miembro del Consejo Municipal Autónomo del municipio de San Andrés Sacamchén de los Pobres.	Compañeros y compañeras	Habla de sí mismo como miembro de la Junta de Buen Gobierno San Andrés Sacmchen de los pobres.	Voz con autoridad	Civiles	Abraham	Abraham	Abraham	No se registra	Consejo municipal autónomo	Compañeros y compañeras
Argumentación	Habla como integrante de la Junta de Buen Gobierno pero lo hace desde el nosotros.	Compañeros y compañeras	Autonomía Otro Gobierno Junta de Buen Gobierno EZLN Indígenas	Voz con autoridad	Civiles y Militares zapatistas	Abraham	Abraham	Abraham	Mal Gobierno	Junta de Buen Gobierno	Compañeros y compañeras
Conclusión	Habla desde el nosotros.	Compañeros y compañeras	Mal Gobierno Acuerdos de San Andrés Autoridades autónomas	Voz con autoridad	Paramilitares y civiles.	Abraham	Abraham	Abraham	Mal Gobierno Paramilitares	No se registra	Compañeros y compañeras. Hermanos y hermanas.

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antítesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasma	Oraciones Primarias
Macro-operaciones discursivas													
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	<p>Soy miembro del Consejo Municipal Autónomo del municipio de San Andrés Sacamchen de los Pobres.</p> <p>Caracol 2 Resistencia y rebeldía por la humanidad.</p> <p>Me llamo Abraham les hago uso de la palabra.</p>
Argumentación	Desde la invasión extranjera de los españoles en el año de 1492 inició la destrucción y el despojo de nuestros derechos como pueblos originarios de estas tierras porque antes de la invasión tenía todos sus derechos, derecho a la autonomía, a la libre determinación, la autonomía no se entiende en una sola palabra sino que hasta que hablemos en los diferentes aspectos, derechos, derecho a la vida, la política, a la justicia, a la libertad, a la democracia a la salud, a la educación, al territorio etcétera.	No se registra	No se registra	No se registra	Los tiempos prehispánicos vistos desde la autonomía	No se registra	Condiciones preexistentes al alzamiento armado de 1994 y a la autonomía zapatista.	No se registra.	No se registra	cada pueblo y el municipio, tiene sus propias formas de organizarse y de nombrar sus autoridades a través de usos y costumbres y no a través de los partidos políticos. Esto es la mejor forma de ver la resistencia... la existencia de los pueblos originarios de esta tierra.	Se alude al sistema político-económico neoliberal	No se registra	<p>vamos a hablar un poco sobre el tema de la autonomía y del Otro Gobierno.</p> <p>La autonomía es un derecho universal</p> <p>Desde la invasión extranjera de los españoles en el año de 1492 inició la destrucción y el despojo de nuestros derechos como pueblos originarios de estas tierras</p> <p>Pero un día llegó el momento de que los pueblos comienzan a tomar conciencia y se dio cuenta de su realidad en que vive.</p> <p>una de las demandas principales es la autonomía de los pueblos indígenas de México, el reconocimiento constitucional de sus derechos y su cultura y por una auto libre determinación como pueblos y naciones indígenas</p> <p>EZLN aceptó dialogar con el Mal Gobierno pero la mesa de dialogo presentamos las demandas de los pueblos indígenas mexicanos y ya no solo del EZLN y una de nuestras demandas es la autonomía y la libre determinación de los pueblos indígenas de México</p>
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Se enfatiza el cumplimiento que desde la autonomía se da a los Acuerdos de San Andrés y el incumplimiento de ellos por parte del Gobierno.	No se registra	No se registra	No se registra	Alude a l desconocimiento que el Gobierno hizo de los acuerdos de San Andrés.	No se registra	<p>Compañeros y compañeras hermanos y hermanas asistentes de este encuentro queremos decirle a todos y a todas que hemos llegado a los trece años de lucha de resistencia y rebeldía</p> <p>Muchos compañeros y compañeras han sido asesinados y encarcelados y muchas</p>

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 2													
	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas
Exordio	Compañeros y compañeras, buenas tardes.	No se registra	No se registra	Compañeros y compañeras, buenas tardes. Soy miembro del Consejo Municipal Autónomo del municipio de San Andrés Sacamchen de los Pobres. Caracol 2 Resistencia y rebeldía por la humanidad. Me llamo Abraham les hago uso de la palabra.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	<p>Compañeros y compañeras, hermanos y hermanas como Junta de Buen Gobierno y municipios Autónomos de esta zona de los Altos de Chiapas.</p> <p>podemos vivir humanamente con libertad, con justicia, con democracia, con nuestras propias leyes en cualquier parte del mundo pero aquí en nuestro país que hoy se llama México.</p> <p>antes de la invasión tenía todos sus derechos, derecho a la autonomía, a la libre determinación, la autonomía no se entiende en una sola palabra sino que hasta que hablemos en los diferentes aspectos, derechos, derecho a la vida, la política, a la justicia, a la libertad, a la democracia a la salud, a la educación, al territorio etcétera.</p> <p>Esto es la mejor forma de ver la resistencia ... la existencia de los pueblos originarios de esta tierra.</p> <p>entonces empiezan a organizarse a reclamar sus derechos y a pedir justicia pero los malos gobernantes no escucharon la palabra y no nos hicieron justicia</p>	No se registra	<p>La autonomía es un derecho universal donde podemos vivir humanamente con libertad, con justicia, con democracia, con nuestras propias leyes en cualquier parte del mundo pero aquí en nuestro país que hoy se llama México.</p> <p>antes de la invasión tenía todos sus derechos, derecho a la autonomía, a la libre determinación, la autonomía no se entiende en una sola palabra sino que hasta que hablemos en los diferentes aspectos, derechos, derecho a la vida, la política, a la justicia, a la libertad, a la democracia a la salud, a la educación, al territorio etcétera.</p> <p>entonces empiezan a organizarse a reclamar sus derechos y a pedir justicia pero los malos gobernantes no escucharon la palabra y no nos hicieron justicia</p>	<p>cada pueblo y el municipio, tiene sus propias formas de organizarse y de nombrar sus autoridades a través de usos y costumbres y no a través de los partidos políticos. Esto es la mejor forma de ver la resistencia... la existencia de los pueblos originarios de esta tierra.</p>	<p>Vamos a hablar un poco sobre el tema de la autonomía y del Otro Gobierno.</p> <p>Desde mucho antes de 1994 nadie hablaba de autonomía y menos gobiernos autónomos, nadie pensaba del municipio autónomo y menos de Junta de Buen Gobierno</p> <p>hace más de quinientos años que hemos sido despojados y esclavizados en nuestra propia tierra por eso todos los pueblos indígenas dependían del Gobierno Federal y estatal formando los hijos y nietos de los conquistadores y como pueblos indígenas sólo teníamos que estar conforme de estar manipulados</p> <p>no nos dejaron otro camino y nos preparamos para la guerra por eso el primero de enero de 1994 nos levantamos en armas para declarar la guerra contra el Mal Gobierno y el Ejército Federal</p> <p>durante siglos nos han negado la existencia y nuestro derechos el Mal gobierno</p> <p>el EZLN aceptó dialogar con el Mal Gobierno pero la mesa de dialogo</p>	<p>A pesar de todo eso como pueblos indígenas en largas historias y tradiciones de alguna forma ha venido practicando y ejerciendo su autonomía internamente en cada comunidad, en cada pueblo y el municipio, tiene sus propias formas de organizarse y de nombrar sus autoridades a través de usos y costumbres</p>	<p>La autonomía es un derecho universal donde podemos vivir humanamente con libertad, con justicia, con democracia, con nuestras propias leyes en cualquier parte del mundo pero aquí en nuestro país que hoy se llama México.</p> <p>antes de la invasión tenía todos sus derechos, derecho a la autonomía, a la libre determinación, la autonomía no se entiende en una sola palabra sino que hasta que hablemos en los diferentes aspectos, derechos, derecho a la vida, la política, a la justicia, a la libertad, a la democracia a la salud, a la educación, al territorio etcétera.</p>	<p>Podemos vivir humanamente con libertad, con justicia, con democracia, con nuestras propias leyes en cualquier parte del mundo pero aquí en nuestro país que hoy se llama México.</p>	No se registra	<p>Antes de la invasión tenía todos sus derechos, derecho a la autonomía, a la libre determinación, la autonomía no se entiende en una sola palabra sino que hasta que hablemos en los diferentes aspectos, derechos, derecho a la vida, la política, a la justicia, a la libertad, a la democracia a la salud, a la educación, al territorio etcétera.</p>	<p>El reconocimiento constitucional de sus derechos y su cultura y por una auto libre determinación como pueblos y naciones indígenas.</p> <p>Durante los difíciles diálogos y la negociación, el Gobierno Federal y el EZLN llegaron a un acuerdo mínimo sobre el tema derecho y cultura indígena y firmaron los acuerdos entre las partes pero el gobierno federal no cumplió su palabra.</p> <p>una de las demandas principales es la autonomía de los pueblos indígenas de México, el reconocimiento constitucional de sus derechos y su cultura y por una auto libre determinación como pueblos y naciones indígenas</p>	<p>hace más de quinientos años que hemos sido despojados y esclavizados en nuestra propia tierra por eso todos los pueblos indígenas dependían del Gobierno Federal y estatal formando los hijos y nietos de los conquistadores y como pueblos indígenas sólo teníamos que estar conforme de estar manipulados, humillados y sometidos a la ignorancia, de muchas formas pero a pesar de todo eso como pueblos indígenas en largas historias y tradiciones de alguna forma ha venido practicando y ejerciendo su autonomía internamente en cada comunidad.</p> <p>nuestros derechos como una vida digna, la tierra, salud, educación, alimentación, vivienda digna, trabajo y salario justo que son las demandas para todos los pueblos indígenas y no indígenas de todo México</p> <p>una de las demandas principales es la autonomía de los pueblos indígenas de México, el reconocimiento constitucional de sus derechos y su cultura y por una auto libre</p>	No se registra	

	<p>escucharon la palabra y no nos hicieron justicia por eso, por estas razones que no nos dejaron otro camino y nos preparamos para la guerra por eso el primero de enero de 1994 nos levantamos en armas para declarar la guerra contra el Mal Gobierno y el Ejército Federal.</p> <p>Durante siglos nos han negado la existencia y nuestro derechos el Mal gobierno después de doce días de combate y presionado por la movilización de la sociedad civil nacional, e internacional decreta el cese al fuego y llama a dialogar a los alzados en armas pero también la misma sociedad nacional internacional pide al EZLN que diéramos la oportunidad a la palabra</p>				<p>presentamos las demandas de los pueblos indígenas mexicanos y ya no solo del EZLN y una de nuestras demandas es la autonomía y la libre determinación de los pueblos indígenas de México.</p> <p>entonces desconoció su firma y así no cumplió su compromiso con los pueblos indígenas mexicanos en que el Gobierno se había comprometido, allí demostraron que no tenían la mínima voluntad de querer solucionar las causas de nuestra lucha y nuestra demanda sólo nos estaban engañando y desgastando nos.</p>								<p>determinación como pueblos y naciones indígenas</p> <p>el EZLN aceptó dialogar con el Mal Gobierno pero la mesa de dialogo presentamos las demandas de los pueblos indígenas mexicanos y ya no solo del EZLN y una de nuestras demandas es la autonomía y la libre determinación de los pueblos indígenas de México</p> <p>Durante los difíciles diálogos y la negociación, el Gobierno Federal y el EZLN llegaron a un acuerdo mínimo sobre el tema derecho y cultura indígena y firmaron los acuerdos entre las partes pero el gobierno federal no cumplió su palabra, que los pueblos indígenas pueden ejercer su derecho a la autonomía y a la auto libre determinación, entonces desconoció su firma y así no cumplió su compromiso con los pueblos indígenas mexicanos en que el Gobierno se había comprometido,</p>	
<p>Conclusión</p>	<p>durante estos años el Mal Gobierno nos ha traicionado, ha intentado aniquilarnos para acabar nuestra lucha justa.</p> <p>además de que siguen todavía los miles desplazados de guerra pero en la opinión pública el Mal Gobierno ha mostrado una imagen muy buena cuando viajan a otros países y en otros continentes habla mucho que tiene mucha voluntad de solucionar los problemas pero son puras mentiras después del incumplimiento de los acuerdos firmados de entre, de parte del Gobierno federal</p>	<p>No se registra</p>	<p>Después de la traición de todos los partidos políticos en el Congreso de la Unión, después de la negación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación de darle el derecho a los pueblos indígenas del país, nosotros como pueblos indígenas zapatistas, no podíamos esperar.</p>	<p>Compañeros y compañeras hermanos y hermanas asistentes de este encuentro queremos decirle a todos y a todas que hemos llegado a los trece años de lucha de resistencia y rebeldía</p>	<p>durante estos años el Mal Gobierno nos ha traicionado, ha intentado aniquilarnos para acabar nuestra lucha justa.</p>	<p>Muchos compañeros y compañeras han sido asesinados y encarcelados y muchas comunidades desalojados y perseguidos por los militares y grupos paramilitares</p>	<p>No se registra</p>	<p>No se registra</p>	<p>No se registra</p>	<p>Elegir sus propias autoridades autónomas en una forma libre y democrática a través de usos y costumbres sin la intervención de los partidos políticos y sin la necesidad de gastar millones de pesos para hacer campaña políticas como hacen los partidos políticos y por acuerdo en cada municipio autónomo de esa zona.</p>	<p>No se registra</p>	<p>No se registra</p>	<p>después de la traición de todos los partidos políticos en el Congreso de la Unión, después de la negación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación de darle el derecho a los pueblos indígenas del país, nosotros como pueblos indígenas zapatistas, no podíamos esperar ni quedarnos con las manos cruzadas</p> <p>después de la traición de todos los partidos políticos en el Congreso de la Unión, después de la negación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación de darle el derecho a los pueblos indígenas del país, nosotros como pueblos indígenas zapatistas, no podíamos esperar ni quedarnos con las manos cruzadas</p>	<p>después de la traición de todos los partidos políticos en el Congreso de la Unión, después de la negación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación de darle el derecho a los pueblos indígenas del país, nosotros como pueblos indígenas zapatistas, no podíamos esperar ni quedarnos con las manos cruzadas</p>

	<p>firmados entre las partes en febrero de 1996, se formaron los municipios autónomos y se convocaron asambleas generales, municipales para elegir sus propias autoridades autónomas en una forma libre y democrática a través de usos y costumbres sin la intervención de los partidos políticos y sin la necesidad de gastar millones de pesos para hacer campaña política como hacen los partidos políticos y por acuerdo en cada municipio autónomo de esa zona, las autoridades autónomas tendrán un período de cargo durante tres años sin gozar ningún sueldo, si alguna autoridad no cumple su deber como autoridad será destituido de su cargo con el mismo pueblo que antes que termine su período y entra otro compañero a ocupar su lugar.</p>												<p>propusimos ejercer nuestro derecho a la autonomía basándonos en los acuerdos de San Andrés</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 1										
	Autonomía	Educación	MAREZ	Mujeres	Organización comunitaria	Otro Gobierno	Salud	Trabajo Colectivo	Tierra	Vivienda	Alimentación
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	No se registra	No se registra	Soy miembro del Consejo Municipal Autónomo del municipio de San Andrés Sacamchen de los Pobres.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	<p>Vamos a hablar un poco sobre el tema de la autonomía y del Otro Gobierno. La autonomía es un derecho universal donde podemos vivir humanamente con libertad, con justicia, con democracia, con nuestras propias leyes en cualquier parte del mundo pero aquí en nuestro país que hoy se llama México.</p> <p>antes de la invasión tenía todos sus derechos, derecho a la autonomía, a la libre determinación, la autonomía no se entiende en una sola palabra sino que hasta que hablemos en los diferentes aspectos, derechos, derecho a la vida, la política, a la justicia, a la libertad, a la democracia a la salud, a la educación, al territorio etcétera.</p> <p>Desde mucho antes de 1994 nadie hablaba de autonomía y menos gobiernos autónomos, nadie pensaba del municipio autónomo y menos de Junta de Buen Gobierno Desde mucho antes de 1994 nadie hablaba de autonomía y menos gobiernos autónomos, nadie pensaba del municipio autónomo y menos de Junta de Buen Gobierno</p> <p>a pesar de todo eso como pueblos indígenas en largas historias y tradiciones de alguna forma ha venido practicando y ejerciendo su autonomía internamente en cada comunidad, en cada pueblo y el municipio</p> <p>a pesar de todo eso como pueblos indígenas en largas historias y tradiciones de alguna forma ha venido practicando y ejerciendo su</p>	<p>Antes de la invasión tenía todos sus derechos, derecho a la autonomía, a la libre determinación, la autonomía no se entiende en una sola palabra sino que hasta que hablemos en los diferentes aspectos, derechos, derecho a la vida, la política, a la justicia, a la libertad, a la democracia a la salud, a la educación, al territorio etcétera.</p> <p>por eso el primero de enero de 1994 nos levantamos en armas para declarar la guerra contra el Mal Gobierno y el Ejército Federal para exigir nuestros derechos como una vida digna, la tierra, salud, educación, alimentación, vivienda digna, trabajo y salario justo que son las demandas para todos los pueblos indígenas y no indígenas de todo México</p>	<p>Compañeros y compañeras, hermanos y hermanas como Junta de Buen Gobierno y municipios Autónomos de esta zona de los Altos de Chiapas</p> <p>Desde mucho antes de 1994 nadie hablaba de autonomía y menos gobiernos autónomos, nadie pensaba del municipio autónomo y menos de Junta de Buen Gobierno</p> <p>como pueblos indígenas en largas historias y tradiciones de alguna forma ha venido practicando y ejerciendo su autonomía internamente en cada comunidad, en cada pueblo y el municipio</p>	No se registra	No se registra	Compañeros y compañeras, hermanos y hermanas como Junta de Buen Gobierno y municipios Autónomos de esta zona de los Altos de Chiapas; vamos a hablar un poco sobre el tema de la autonomía y del Otro Gobierno.	antes de la invasión tenía todos sus derechos, derecho a la autonomía, a la libre determinación, la autonomía no se entiende en una sola palabra sino que hasta que hablemos en los diferentes aspectos, derechos, derecho a la vida, la política, a la justicia, a la libertad, a la democracia a la salud, a la educación, al territorio etcétera	No se registra	Desde mucho antes de 1994 nadie hablaba de autonomía y menos gobiernos autónomos, nadie pensaba del municipio autónomo y menos de Junta de Buen Gobierno porque hace más de quinientos años que hemos sido despojados y esclavizados en nuestra propia tierra.	exigir nuestros derechos como una vida digna, la tierra, salud, educación, alimentación, vivienda digna, trabajo y salario justo que son las demandas para todos los pueblos indígenas y no indígenas de todo México	exigir nuestros derechos como una vida digna, la tierra, salud, educación, alimentación, vivienda digna, trabajo y salario justo que son las demandas para todos los pueblos indígenas y no indígenas de todo México

	<p>autonomía internamente en cada comunidad, en cada pueblo y el municipio</p> <p>EZLN aceptó dialogar con el Mal Gobierno pero la mesa de dialogo presentamos las demandas de los pueblos indígenas mexicanos y ya no solo del EZLN y una de nuestras demandas es la autonomía y la libre determinación de los pueblos indígenas de México</p> <p>el gobierno federal no cumplió su palabra porque tiene miedo que los pueblos indígenas pueden ejercer su derecho a la autonomía y a la auto libre determinación</p>										
Conclusión	Entonces nuestros pueblos, empezamos a organizarnos y hacer el uso de nuestro derecho que nos corresponde como pueblos indígenas mexicanos y nos propusimos ejercer nuestro derecho a la autonomía basándonos en los acuerdos de San Andrés	No se registra	basándonos en los acuerdos de San Andrés, firmados entre las partes en febrero de 1996, se formaron los municipios autónomos y se convocaron asambleas generales, municipales para elegir sus propias autoridades autónomas	No se registra							

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 2													
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor	
Macro-operaciones discursivas														
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El lugar que ocupa el expositor en las autoridades autónomas zapatistas	Su formación personal y su identidad como individuo.	No se registra	Soy miembro del Consejo Municipal Autónomo del municipio de San Andrés Sacamchen de los Pobres. Caracol 2 Resistencia y rebeldía por la humanidad. Me llamo Abraham les hago uso de la palabra.	Habla de sí mismo como miembro de la Junta de Buen Gobierno San Andrés Sacmchen de los pobres.	Se les denomina como Compañeras y compañeros
Argumentación	una de las demandas principales es la autonomía de los pueblos indígenas de México, el reconocimiento constitucional de sus derechos y su cultura y por una auto libre determinación como pueblos y naciones indígenas durante los difíciles diálogos y la negociación, el Gobierno Federal y el EZLN llegaron a un acuerdo mínimo sobre el tema derecho y cultura indígena	No se registra	No se registra	La autonomía es un derecho universal donde podemos vivir humanamente con libertad, con justicia, con democracia, con nuestras propias leyes en cualquier parte del mundo pero aquí en nuestro país que hoy se llama México. Antes de la invasión tenía todos sus derechos, derecho a la autonomía, a la libre determinación, la autonomía no se entiende en una sola palabra sino que hasta que hablemos en los diferentes aspectos, derechos, derecho a la vida, la política, a la justicia, a la libertad, a la democracia a la salud, a la educación, al territorio etcétera.	La autonomía es un derecho universal donde podemos vivir humanamente con libertad, con justicia, con democracia, con nuestras propias leyes en cualquier parte del mundo pero aquí en nuestro país que hoy se llama México. antes de la invasión tenía todos sus derechos, derecho a la autonomía, a la libre determinación, la autonomía no se entiende en una sola palabra sino que hasta que hablemos en los diferentes aspectos, derechos, derecho a la vida, la política, a la justicia, a la libertad, a la democracia a la salud, a la educación, al territorio etcétera.	La autonomía es un derecho universal donde podemos vivir humanamente con libertad, con justicia, con democracia, con nuestras propias leyes en cualquier parte del mundo pero aquí en nuestro país que hoy se llama México. porque antes de la invasión tenía todos sus derechos, derecho a la autonomía, a la libre determinación, la autonomía no se entiende en una sola palabra sino que hasta que hablemos en los diferentes aspectos, derechos, derecho a la vida, la política, a la justicia, a la libertad, a la democracia a la salud, a la educación, al territorio etcétera.	No se registra	La autonomía como un espacio de ejecución de derechos, existente previo a la invasión de los españoles. El EZLN como organización que se construyó para exigir los derechos de la autonomía preexistente al Mal Gobierno. Los Acuerdos de San Andrés como base de argumentación y sustento de la Autonomía Zapatista.	La organización de la autonomía.	Sólo se menciona que son indígenas	Se desvanece el uso de la primera persona y habla desde el nosotros como junta de Buen Gobierno.	Autonomía: Vamos a hablar un poco sobre el tema de la autonomía y del Otro Gobierno. La autonomía es un derecho universal donde podemos vivir humanamente con libertad, con justicia, con democracia, con nuestras propias leyes en cualquier parte del mundo pero aquí en nuestro país que hoy se llama México. antes de la invasión tenía todos sus derechos, derecho a la autonomía, a la libre determinación, la autonomía no se entiende en una sola palabra sino que hasta que hablemos en los diferentes aspectos, derechos, derecho a la vida, la política, a la justicia, a la libertad, a la democracia a la salud, a la educación, al territorio etcétera.	Compañeros y compañeras, hermanos y hermanas	

alguna forma ha venido practicando y ejerciendo su autonomía internamente en cada comunidad, en cada pueblo y el municipio

a pesar de todo eso como pueblos indígenas en largas historias y tradiciones de alguna forma ha venido practicando y ejerciendo su autonomía internamente en cada comunidad, en cada pueblo y el municipio

EZLN aceptó dialogar con el Mal Gobierno pero la mesa de dialogo presentamos las demandas de los pueblos indígenas mexicanos y ya no solo del EZLN y una de nuestras demandas es la autonomía y la libre determinación de los pueblos indígenas de México

el gobierno federal no cumplió su palabra porque tiene miedo que los pueblos indígenas pueden ejercer su derecho a la autonomía y a la auto libre determinación

Otro Gobierno:

Compañeros y compañeras, hermanos y hermanas como Junta de Buen Gobierno y municipios Autónomos de esta zona de los Altos de Chiapas; vamos a hablar un poco sobre el tema de la autonomía y del Otro Gobierno

Junta de Buen Gobierno:

Compañeros y compañeras, hermanos y hermanas como Junta de Buen Gobierno y municipios Autónomos de esta zona de los Altos de Chiapas

Desde mucho antes de 1994 nadie hablaba de autonomía y menos gobiernos autónomos, nadie pensaba del municipio autónomo y menos de Junta de Buen Gobierno porque hace más de quinientos años que hemos sido despojados y esclavizados en nuestra propia tierra

EZLN:

la misma sociedad nacional internacional pide al EZLN que diéramos la oportunidad a la palabra, entonces el EZLN aceptó dialogar con el Mal Gobierno pero la mesa de dialogo presentamos las demandas de los pueblos indígenas mexicanos y ya no solo del EZLN y una de nuestras demandas es la autonomía y la libre determinación de los pueblos indígenas de México, durante los difíciles diálogos y la negociación, el Gobierno Federal y el EZLN llegaron a un acuerdo mínimo sobre el tema derecho y cultura indígena y firmaron los acuerdos entre las partes pero el gobierno federal no cumplió su palabra.

Indígenas:

hace más de quinientos años que hemos sido despojados y esclavizados en nuestra propia tierra por eso todos los pueblos indígenas dependían del Gobierno Federal

como pueblos indígenas sólo teníamos que estar conforme de estar manipulados, humillados y sometidos a la ignorancia de nuestros, de muchas formas

como pueblos indígenas en largas historias y tradiciones de alguna forma ha venido practicando y ejerciendo su autonomía internamente en cada comunidad, en cada pueblo y el municipio

Para exigir nuestros derechos como una vida digna, la tierra, salud, educación, alimentación, vivienda digna, trabajo y salario justo que son las demandas para todos los pueblos indígenas y no indígenas de todo México y una de las demandas principales es la autonomía de los pueblos indígenas de México, el reconocimiento constitucional de sus derechos y su cultura y por una auto libre determinación

												como pueblos y naciones indígenas.	
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Después de la traición de todos los partidos políticos en el Congreso de la Unión, después de la negación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación de darle el derecho a los pueblos indígenas del país	No se registra	No se registra	El desconocimiento de los Acuerdos de San Andrés por parte del Gobierno Federal.	La elección de las autoridades autónomas.	Sólo se menciona que son indígenas	Se desvanece el uso de la primera persona y habla desde el nosotros como junta de Buen Gobierno.	<p>Mal Gobierno:</p> <p>durante estos años el Mal Gobierno nos ha traicionado, ha intentado aniquilarnos para acabar nuestra lucha justa.</p> <p>demás de que siguen todavía los miles desplazados de guerra pero en la opinión pública el Mal Gobierno ha mostrado una imagen muy buena cuando viajan a otros países y en otros continentes habla mucho que tiene mucha voluntad de solucionar los problemas pero son puras mentiras después del incumplimiento de los acuerdos firmados de entre, de parte del Gobierno federal</p> <p>Acuerdos de San Andrés:</p> <p>nos propusimos ejercer nuestro derecho a la autonomía basándonos en los acuerdos de San Andrés, firmados entre las partes en febrero de 1996, se formaron los municipios autónomos y se convocaron asambleas generales, municipales.</p> <p>Autoridades autónomas:</p> <p>elegir sus propias autoridades autónomas en una forma libre y democrática a través de usos y costumbres sin la intervención de los partidos políticos y sin la necesidad de gastar millones de pesos.</p>	Compañeros y compañeras hermanos y hermanas asistentes de este encuentro

Elementos del Discurso	Instituciones										
	Familia	Comunidad	Municipio Autónomo	Caracoles zapatistas	Asamblea	Consejos Autónomos	Comisiones	Juntas de Buen Gobierno	Educación Autónoma	Trabajo Colectivo	Salud Autónoma
Exordio	No se registra	No se registra	Soy miembro del Consejo Municipal Autónomo del municipio de San Andrés Sacamchen de los Pobres.	Compañeros y compañeras, buenas tardes. Soy miembro del Consejo Municipal Autónomo del municipio de San Andrés Sacamchen de los Pobres. Caracol 2 Resistencia y rebeldía por la humanidad. Me llamo Abraham les hago uso de la palabra.	No se registra.	Compañeros y compañeras, buenas tardes. Soy miembro del Consejo Municipal Autónomo del municipio de San Andrés Sacamchen de los Pobres. Caracol 2 Resistencia y rebeldía por la humanidad. Me llamo Abraham les hago uso de la palabra.	No se registra	Compañeros y compañeras, hermanos y hermanas como Junta de Buen Gobierno y municipios Autónomos de esta zona de los Altos de Chiapas; vamos a hablar un poco sobre el tema de la autonomía y del Otro Gobierno.	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	No se registra	A pesar de todo eso como pueblos indígenas en largas historias y tradiciones de alguna forma ha venido practicando y ejerciendo su autonomía internamente en cada comunidad, en cada pueblo y el municipio.	Compañeros y compañeras, hermanos y hermanas como Junta de Buen Gobierno y municipios Autónomos de esta zona de los Altos de Chiapas Desde mucho antes de 1994 nadie hablaba de autonomía y menos gobiernos autónomos, nadie pensaba del municipio autónomo y menos de Junta de Buen Gobierno como pueblos indígenas en largas historias y tradiciones de alguna forma ha venido practicando y ejerciendo su autonomía internamente en cada comunidad, en cada pueblo y el municipio	No se registra	No se registra.	No se registra.	No se registra.	Desde mucho antes de 1994 nadie hablaba de autonomía y menos gobiernos autónomos, nadie pensaba del municipio autónomo y menos de Junta de Buen Gobierno porque hace más de quinientos años que hemos sido despojados y esclavizados en nuestra propia tierra	Antes de la invasión tenía todos sus derechos, derecho a la autonomía, a la libre determinación, la autonomía no se entiende en una sola palabra sino que hasta que hablemos en los diferentes aspectos, derechos, derecho a la vida, la política, a la justicia, a la libertad, a la democracia a la salud, a la educación, al territorio etcétera. para exigir nuestros derechos como una vida digna, la tierra, salud, educación, alimentación, vivienda digna, trabajo y salario justo que son las demandas para todos los pueblos indígenas y no indígenas de todo México	No se registra	Antes de la invasión tenía todos sus derechos, derecho a la autonomía, a la libre determinación, la autonomía no se entiende en una sola palabra sino que hasta que hablemos en los diferentes aspectos, derechos, derecho a la vida, la política, a la justicia, a la libertad, a la democracia a la salud, a la educación, al territorio etcétera.
Conclusión	No se registra	Muchos compañeros y compañeras han sido asesinados y encarcelados y muchas comunidades desalojados y perseguidos por los militares y grupos paramilitares.	basándonos en los acuerdos de San Andrés, firmados entre las partes en febrero de 1996, se formaron los municipios autónomos y se convocaron asambleas generales, municipales para elegir sus propias autoridades autónomas	No se registra	Nos propusimos ejercer nuestro derecho a la autonomía basándonos en los acuerdos de San Andrés, firmados entre las partes en febrero de 1996, se formaron los municipios autónomos y se convocaron asambleas generales, municipales para elegir sus propias autoridades	No se registra.	No se registra.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra

					autónomas en una forma libre y democrática a través de usos y costumbres sin la intervención de los partidos políticos y sin la necesidad de gastar millones de pesos para hacer campaña políticas como hacen los partidos políticos.						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Individual	Caracol 2 Resistencia y rebeldía por la humanidad	Presente	Oralidad	Formal	00:00:23	Tercero	No se registra
Argumentación	Colectiva	No se registra	Pasado	Oralidad	Formal	00:06:57	Tercero	No se registra
Conclusión	Colectiva	No se registra	Pasado	Oralidad	Formal	00:03:45	Tercero	No se registra

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Marcelo pero habla desde un sujeto colectivo.	No se registra	Autonomía y Otro Gobierno.	Voz con autoridad	Civiles	Marcelo	Marcelo	Marcelo	los malos gobernantes, asesinos, explotadores de nuestros pueblos.	No se registra	No se registra
Argumentación	Habla desde un sujeto colectivo.	No se registra	Justicia Autoridad municipal La Junta de Buen Gobierno.	Voz con autoridad	Civiles	Marcelo	Marcelo	Marcelo	No se registra	Autoridades autónomas del municipio Juntas de Buen Gobierno	No se registra
Conclusión	Habla desde el nosotros	No se registra (se da por hecho que a los asistentes)	La resistencia y la rebeldía	Voz con autoridad	No se registra	Marcelo	Marcelo	Marcelo	No se registra	No se registra	Todos.

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antitesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Macro-operaciones discursivas													
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Hace énfasis en el ejercicio de la autonomía y la libre determinación.	De esta forma inicio el Otro Gobierno, un gobierno que manda obedeciendo.	No se registra	No se registra	Alude comparativamente al gobierno federal.	No se registra	a practicar y a ejercer nuestro derecho a la autonomía y a la libre determinación de los municipios en las comunidades autónomas de esta forma inicio el Otro Gobierno
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La impartición de justicia en la autonomía. Y la conformación de las autoridades zapatistas.	Cada gobierno municipal tiene la obligación de gobernar para todos los habitantes del municipio sin distinción de personas, filiación política, credo religioso, organización, etcétera. Siempre el mandato de mandar obedeciendo.	No se registra	No se registra	Alude comparativamente al gobierno federal y su ejercicio de impartición de justicia.	No se registra	<p>hemos logrado formar siete municipios autónomos en esta zona</p> <p>en cada municipio existen jueces municipales autónomos como encargados de administrar la justicia.</p> <p>Al aplicar la justicia primero tiene que investigar minuciosamente y con mucho cuidado para evitar de cometer injusticia a la persona sujeto a la investigación, si el resultado de la investigación es culpable serán sancionados independiente del delito cometido porque hay diferente delito así como el robo, el asalto, violación de la mujer el secuestro etcétera.</p> <p>Cada gobierno municipal tiene la obligación de gobernar para todos los habitantes del municipio sin distinción de personas, filiación política, credo religioso, organización, etcétera. Siempre el mandato de mandar obedeciendo.</p> <p>la autoridad municipal autónoma tiene la obligación de atender problemas, si la persona tiene delito pertenece a algún partido político u organización con un zapatista, entonces tiene que solucionar entre las dos autoridades, cuando hay esos tipos de problemas siempre se comunican entre autoridades para buscar solución</p> <p>los integrantes de la Junta de Buen Gobierno son provenientes de los siete municipios autónomos que conforman 20 integrantes entre hombres y mujeres, esta Junta de Buen</p>

													<p>Gobierno también está elegido por el mismo pueblo democráticamente</p> <p>si la autoridad municipal y la Junta de Buen Gobierno no hace bien su trabajo se corrompe, comete una injusticia hay una comisión de vigilancia de los pueblos encargados de observar el buen funcionamiento de estas autoridades y son los compañeros y compañeras, cada municipio</p> <p>Los pueblos indígenas, rebeldes, zapatistas estamos siempre dispuestos a seguir delante de nuestra lucha.</p>
Conclusión	No se registra	<p>en esto de la globalización neoliberal del mundo lo que más nos anima y nos alienta, es de este encuentro</p>											

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 2													
	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas
Macro-operaciones discursivas														
Exordio	un gobierno que manda obedeciendo , un gobierno del pueblo y para el pueblo para ejercer nuestro derecho es la autonomía, no tenemos que preguntar ni pedir permiso de los malos gobernantes, asesinos, explotadores de nuestros pueblos.	No se registra	No se registra	No se registra	De esta forma empezamos a practicar y a ejercer nuestro derecho a la autonomía y a la libre determinación de los municipios en las comunidades autónomas de esta forma inicio el Otro Gobierno, un gobierno que manda obedeciendo, un gobierno del pueblo y para el pueblo para ejercer nuestro derecho es la autonomía	De esta forma empezamos a practicar y a ejercer nuestro derecho a la autonomía y a la libre determinación de los municipios en las comunidades autónomas de esta forma inicio el Otro Gobierno	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	<p>N es necesario seguir formando más municipios autónomos por la única finalidad de seguir desarrollando y fortaleciendo la resistencia de nuestros pueblos</p> <p>Si la persona no es culpable queda libre pero la justicia es igual para todos zapatista, a, indígena o no indígena.</p> <p>no tenemos todavía buena ley, o sea sistema jurídico como lo llaman donde guiarse para aplicar la justicia sino cada municipio tienen acordado sus propios reglamentos internos pero estamos viendo que hay una necesidad de elaborar nuestras normas generales</p> <p>regiones zapatistas los que hacen este trabajo de la vigilancia, en el Caracol, en los municipios.</p> <p>La tarea de las autoridades autónomas municipales es atender los problemas y las necesidades del municipio y además convocar asambleas</p>	No se registra	<p>en cada municipio existen jueces municipales autónomos como encargados de administrar la justicia. Al aplicar la justicia primero tiene que investigar minuciosamente y con mucho cuidado para evitar de cometer injusticia a la persona sujeto a la investigación, si el resultado de la investigación es culpable serán sancionados independiente del delito cometido porque hay diferente delito así como el robo, el asalto, violación de la mujer el secuestro etcétera. Si la persona no es culpable queda libre pero la justicia es igual para todos zapatista o no zapatista, indígena o no indígena, actualmente no tenemos todavía buena ley, o sea sistema jurídico como lo llaman donde guiarse para aplicar la justicia sino cada municipio tienen acordado sus propios reglamentos internos pero estamos viendo que hay una necesidad de elaborar nuestras normas generales que puede guiar para todos los</p>	<p>es necesario seguir formando más municipios autónomos por la única finalidad de seguir desarrollando y fortaleciendo la resistencia de nuestros pueblos</p> <p>Aunque sea un poquito pero los municipios lo reconocen así porque saben que es un gobierno rebelde en resistencia, seguiremos como pueblo en lucha, no importa que el Gobierno Federal, estatal, que no aya reconocido como Gobierno pero el pueblo sí lo conoce pero ellos lo eligieron.</p> <p>Sin hacer campañas políticas como hacen los otros partidos neoliberales, las autoridades autónomas no reciben ningún sueldo como el Gobierno Oficial por eso decimos que es el otro gobierno pero que también tiene la obligación y el deber de buscar solución a los problemas de los municipios</p> <p>Aunque sea</p>	<p>Cada gobierno municipal tiene la obligación de gobernar para todos los habitantes del municipio sin distinción de personas, filiación política, credo religioso, organización, etcétera. Siempre el mandato de mandar obedeciendo.</p> <p>Aunque sea un poquito pero los municipios lo reconocen así porque saben que es un gobierno rebelde en resistencia, seguiremos como pueblo en lucha, no importa que el Gobierno Federal, estatal, que no aya reconocido como Gobierno pero el pueblo sí lo conoce pero ellos lo eligieron.</p>	<p>La tarea de las autoridades autónomas municipales es atender los problemas y las necesidades del municipio y además convocar asambleas cuando hay necesidad y a través de las autoridades de la comunidad mantienen vivas las buenas tradiciones y fortalecen la cultura de nuestros pueblos</p>	No se registra	No se registra	No se registra	<p>Cada gobierno municipal tiene la obligación de gobernar para todos los habitantes del municipio sin distinción de personas, filiación política, credo religioso, organización, etcétera. Siempre el mandato de mandar obedeciendo.</p> <p>Sin hacer campañas políticas como hacen los otros partidos neoliberales, las autoridades autónomas no reciben ningún sueldo como el Gobierno Oficial.</p>	<p>La tarea de las autoridades autónomas municipales es atender los problemas y las necesidades de las comunidades y las necesidades del municipio y además convocar asambleas cuando hay necesidad y a través de las autoridades de la comunidad mantienen vivas las buenas tradiciones y fortalecen la cultura de nuestros pueblos porque sin ella seríamos un pueblo sin vida, sin esperanza de un mundo mejor, es la única que nos han podido arrancar nuestras raíces culturales en nuestros cultura de luchar, de resistir, de no rendir, e no traicionar nuestro pueblo y luchar hasta la última consecuencia. Esta es</p>	No se registra	<p>Si la persona no es culpable queda libre pero la justicia es igual para todos zapatista o no zapatista, indígena o no indígena</p> <p>Esta es la cultura indígena real y verdadera.</p> <p>Como pueblos indígenas zapatista de entrar en una nueva etapa de nuestra lucha por eso el ocho y el nueve de agosto del 2003 desaparecieron los Aguascalientes al mismo tiempo nacieron los cinco caracoles y luego se formaron las Juntas de Buen Gobierno en cada Caracol.</p> <p>Los pueblos indígenas, rebeldes, zapatistas estamos dispuestos a seguir delante de nuestra lucha.</p>	<p>Si la persona no es culpable queda libre pero la justicia es igual para todos zapatista, indígena o no indígena</p> <p>si la autoridad municipal y la Junta de Buen Gobierno no hace bien su trabajo se corrompe, comete una injusticia hay una comisión de vigilancia de los pueblos encargados de observar el buen funcionamiento de estas autoridades y son los compañeros y compañeras, cada municipio, regiones zapatistas los que hacen este trabajo de la vigilancia, en el Caracol, en los municipios.</p> <p>También la autoridad municipal autónoma tiene la obligación de atender problemas, si la persona tiene delito pertenece a algún partido político u organización con un zapatista</p> <p>Como pueblos indígenas zapatista de entrar en una nueva etapa de nuestra lucha por eso el ocho y el nueve de agosto del 2003 desaparecieron los Aguascalientes al mismo tiempo nacieron los cinco caracoles y luego se formaron las</p>

<p>cuando hay necesidad y a través de las autoridades de la comunidad mantienen vivas las buenas tradiciones y fortalecen la cultura de nuestros pueblos.</p> <p>sin ella seríamos un pueblo sin vida, sin esperanza de un mundo mejor, es la única que nos han podido arrancar nuestras raíces culturales en nuestros cultura de luchar, de resistir, de no rendir, e no traicionar nuestro pueblo y luchar hasta la última consecuencia. Esta es la cultura indígena real y verdadera.</p> <p>Como pueblos indígenas zapatista de entrar en una nueva etapa de nuestra lucha por eso el ocho y el nueve de agosto del 2003 desaparecieron los Aguascalientes al mismo tiempo nacieron los cinco caracoles y luego se formaron las Juntas de Buen Gobierno en cada Caracol.</p> <p>sin hacer campañas políticas como hacen los otros partidos neoliberales, las autoridades autónomas no reciben ningún sueldo como el Gobierno Oficial por eso decimos que es el otro gobierno pero que también tiene la obligación y el deber de buscar solución a los problemas de los municipios que lo conforman</p> <p>Aunque sea un poquito pero los municipios lo reconocen así porque saben que es un gobierno rebelde en resistencia, seguiremos como pueblo en lucha, no importa que el Gobierno Federal, estatal,</p>		municipios de la zona.		<p>un poquito pero los municipios lo reconocen así porque saben que es un gobierno rebelde en resistencia, seguiremos como pueblo en lucha, no importa que el Gobierno Federal, estatal, que no aya reconocido como Gobierno pero el pueblo sí lo conoce pero ellos lo eligieron. Los pueblos indígenas, rebeldes, zapatistas estamos siempre dispuestos a seguir delante de nuestra lucha.</p>						la cultura indígena real y verdadera.			<p>Juntas de Buen Gobierno en cada Caracol.</p> <p>Los pueblos indígenas, rebeldes, zapatistas estamos siempre dispuestos a seguir delante de nuestra lucha.</p>
--	--	------------------------	--	---	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 1										
	Autonomía	Educación	MAREZ	Mujeres	Organización comunitaria	Otro Gobierno	Salud	Trabajo Colectivo	Tierra	Vivienda	Alimentación
Exordio	De esta forma empezamos a practicar y a ejercer nuestro derecho a la autonomía y a la libre determinación de los municipios en las comunidades autónomas de esta forma inicio el Otro Gobierno, un gobierno que manda obedeciendo, un gobierno del pueblo y para el pueblo para ejercer nuestro derecho es la autonomía, no tenemos que preguntar ni pedir permiso de los malos gobernantes, asesinos, explotadores de nuestros pueblos.	No se registra	De esta forma empezamos a practicar y a ejercer nuestro derecho a la autonomía y a la libre determinación de los municipios en las comunidades autónomas de esta forma inicio el Otro Gobierno	No se registra	No se registra	De esta forma empezamos a practicar y a ejercer nuestro derecho a la autonomía y a la libre determinación de los municipios en las comunidades autónomas de esta forma inicio el Otro Gobierno, un gobierno que manda obedeciendo	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	No se registra	el otro gobierno pero que también tiene la obligación y el deber de buscar solución a los problemas de los municipios que lo conforman, controlar los proyectos existentes, buscar algún proyecto económico, nacional e internacional para apoyar a los municipios autónomos tanto en la salud, educación, agroecología, etcétera.	Hasta el momento hemos logrado formar siete municipios autónomos en esta zona pero si es necesario seguir formando más municipios autónomos por la única finalidad de seguir desarrollando y fortaleciendo la resistencia en cada municipio existen jueces municipales autónomos como encargados de administrar la justicia. no tenemos todavía buena ley, o sea sistema jurídico como lo llaman donde guiarse para aplicar la justicia sino cada municipio tienen acordado sus propios reglamentos internos hay una comisión de vigilancia de los pueblos encargados de observar el buen funcionamiento de estas autoridades y son los compañeros y compañeras, cada	Aquí en zona de Los Altos, los integrantes de la Junta de Buen Gobierno son provenientes de los siete municipios autónomos que conforman 20 integrantes entre hombres y mujeres	No se registra	sin hacer campañas políticas como hacen los otros partidos neoliberales, las autoridades autónomas no reciben ningún sueldo como el Gobierno Oficial por eso decimos que es el otro gobierno pero que también tiene la obligación y el deber de buscar solución a los problemas de los municipios que lo conforman	controlar los proyectos existentes, buscar algún proyecto económico, nacional e internacional para apoyar a los municipios autónomos tanto en la salud, educación, agroecología, etcétera.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra

			<p>municipio, regiones zapatistas los que hacen este trabajo de la vigilancia, en el Caracol, en los municipios.</p> <p>Cada gobierno municipal tiene la obligación de gobernar para todos los habitantes del municipio sin distinción de personas, filiación política, credo religioso, organización, etcétera.</p> <p>La tarea de las autoridades autónomas municipales es atender los problemas y las necesidades del municipio</p> <p>después de haber formado estos municipios con sus respectivas autoridades, se vio la necesidad y que ya era el momento de dar otro paso importante e histórico de nuestra lucha, de nuestro país. Como pueblos indígenas zapatista de entrar en una nueva etapa de nuestra lucha por eso el ocho y el nueve de agosto del 2003 desaparecieron los Aguascalientes al mismo tiempo nacieron los cinco caracoles y luego se formaron las Juntas de Buen Gobierno en cada Caracol.</p> <p>los integrantes de la Junta de Buen Gobierno son provenientes de los siete municipios autónomos que conforman 20 integrantes entre hombres y mujeres</p> <p>el deber de buscar solución a los problemas de los municipios que lo conforman</p> <p>controlar los proyectos existentes, buscar algún proyecto económico, nacional e internacional para apoyar a los municipios autónomos tanto en la salud,</p>								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>educación, agroecología, etcétera.</p> <p>Aunque sea un poquito pero los municipios lo reconocen así porque saben que es un gobierno rebelde en resistencia</p>								
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Sin registrar	No se registra				

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Macro-operaciones discursivas													
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El otro gobierno como ejercicio del derecho a la autonomía.	El Mal Gobierno de los explotadores.	No se registra	Se habla desde el nosotros.	Autonomía y Otro Gobierno: la autonomía como libre determinación de los pueblos y el otro gobierno como la expresión des éste desde las comunidades.	No se registra
Argumentación	La tarea de las autoridades autónomas municipales es atender los problemas y las necesidades del municipio y además convocar asambleas cuando hay necesidad y a través de las autoridades de la comunidad mantienen vivas las buenas tradiciones y fortalecen la cultura de nuestros pueblos porque sin ella seríamos un pueblo sin vida, sin esperanza de un mundo mejor, es la única que nos han podido arrancar nuestras raíces culturales en nuestros cultura de luchar, de resistir, de no rendir, e no traicionar nuestro pueblo y luchar hasta la última consecuencia. Esta es la cultura indígena real y verdadera.	No se registra	No se registra	No se registra	Hasta el momento hemos logrado formar siete municipios autónomos en esta zona pero si es necesario seguir formando más municipios autónomos por la única finalidad de seguir desarrollando y fortaleciendo la resistencia de nuestros pueblos y en cada municipio existen jueces municipales autónomos como encargados de administrar la justicia. Al aplicar la justicia primero tiene que investigar minuciosamente y con mucho cuidado para evitar de cometer injusticia a la persona sujeto a la investigación, si el resultado de la investigación es culpable serán sancionados independiente del delito cometido porque hay diferente delito así como el robo, el asalto, violación de la mujer el secuestro etcétera. Si la persona no es culpable queda libre pero la justicia es igual para todos zapatista o no zapatista, indígena o no indígena, actualmente no tenemos todavía buena ley, o sea sistema jurídico como lo llaman donde guiarse para aplicar la justicia sino cada municipio tienen acordado sus propios reglamentos internos pero estamos viendo que hay una necesidad de elaborar nuestras normas generales que puede guiar para todos los municipios de la zona	No se registra	No se registra	Aplicación de la justicia en la autonomía zapatista La autoridad y su responsabilidad de mantener viva la cultura organizativa indígena por medio de la Asamblea. Solución de problemas en las comunidades por parte de las autoridades autónomas. Función de la Junta de Buen Gobierno de solucionar problemas a nivel municipal.	La forma en que se conforman las Juntas de Buen Gobierno: os integrantes de la Junta de Buen Gobierno son provenientes de los siete municipios autónomos que conforman 20 integrantes entre hombres y mujeres, esta Junta de Buen Gobierno también está elegido por el mismo pueblo democráticamente sin hacer campañas políticas como hacen los otros partidos neoliberales.	No se registra	Se habla desde el nosotros.	Justicia: en cada municipio existen jueces municipales autónomos como encargados de administrar la justicia. la justicia es igual para todos zapatista o no zapatista, indígena o no indígena Autoridad municipal: Cada gobierno municipal tiene la obligación de gobernar para todos los habitantes del municipio sin distinción de personas, filiación política, credo religioso, organización, etcétera. Siempre el mandato de mandar obedeciendo. La tarea de las } La tarea de las autoridades autónomas municipales es atender los problemas y las necesidades del municipio y además convocar asambleas cuando hay necesidad y a través de las autoridades de la comunidad mantienen vivas las buenas tradiciones y fortalecen la cultura de nuestros pueblos porque sin ella seríamos un pueblo sin vida, sin esperanza de un mundo mejor, es la única que nos han podido arrancar nuestras raíces culturales en nuestros cultura de luchar, de resistir, de no rendir, e no traicionar	No se registra

												<p>nuestro pueblo y luchar hasta la última consecuencia. Esta es la cultura indígena real y verdadera.</p> <p>la autoridad municipal autónoma tiene la obligación de atender problemas, si la persona tiene delito pertenece a algún partido político u organización con un zapatista</p> <p>La Junta de Buen Gobierno: los integrantes de la Junta de Buen Gobierno son provenientes de los siete municipios autónomos que conforman 20 integrantes entre hombres y mujeres, esta Junta de Buen Gobierno también está elegido por el mismo pueblo democráticamente</p> <p>si la autoridad municipal y la Junta de Buen Gobierno no hace bien su trabajo se corrompe, comete una injusticia hay una comisión de vigilancia de los pueblos encargados de observar el buen funcionamiento de estas autoridades y son los compañeros y compañeras, cada municipio</p>	
Conclusión	No se registra	La resistencia y la rebeldía.	Agradecimientos a los presentes.	No se registra	Se habla desde el nosotros.	La resistencia y la rebeldía q	Sólo se señala como todos						

Elementos del Discurso	Instituciones										
	Familia	Comunidad	Municipio Autónomo	Caracoles zapatistas	Asamblea	Consejos Autónomos	Comisiones	Juntas de Buen Gobierno	Educación Autónoma	Trabajo Colectivo	Salud Autónoma
Exordio	No se registra	De esta forma empezamos a practicar y a ejercer nuestro derecho a la autonomía y a la libre determinación de los municipios en las comunidades autónomas de esta forma inicio el Otro Gobierno	De esta forma empezamos a practicar y a ejercer nuestro derecho a la autonomía y a la libre determinación de los municipios en las comunidades autónomas de esta forma inicio el Otro Gobierno	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	No se registra	La tarea de las autoridades autónomas municipales es atender los problemas y las necesidades del municipio y además convocar asambleas cuando hay necesidad y a través de las autoridades de la comunidad mantienen vivas las buenas tradiciones y fortalecen la cultura de nuestros pueblos	Hasta el momento hemos logrado formar siete municipios autónomos en esta zona pero si es necesario seguir formando más municipios autónomos por la única finalidad de seguir desarrollando y fortaleciendo la resistencia en cada municipio existen jueces municipales autónomos como encargados de administrar la justicia. no tenemos todavía buena ley, o sea sistema jurídico como lo llaman donde guiarse para aplicar la justicia sino cada municipio tienen acordado sus propios reglamentos internos hay una comisión de vigilancia de los pueblos encargados de observar el buen funcionamiento de estas autoridades y son los compañeros y compañeras, cada municipio, regiones zapatistas los que hacen este trabajo de la vigilancia, en el Caracol, en los municipios. Cada gobierno municipal tiene la obligación de gobernar para todos los habitantes del municipio sin distinción de personas, filiación política, credo religioso, organización, etcétera. La tarea de las	regiones zapatistas los que hacen este trabajo de la vigilancia, en el Caracol, en los municipios. Como pueblos indígenas zapatista de entrar en una nueva etapa de nuestra lucha por eso el ocho y el nueve de agosto del 2003 desaparecieron los Aguascalientes al mismo tiempo nacieron los cinco caracoles y luego se formaron las Juntas de Buen Gobierno en cada Caracol.	La tarea de las autoridades es atender los problemas y las necesidades del municipio y además convocar asambleas cuando hay necesidad y a través de las autoridades de la comunidad mantienen vivas las buenas tradiciones y fortalecen la cultura de nuestros pueblos porque sin ella seríamos un pueblo sin vida, sin esperanza de un mundo mejor, es la única que nos han podido arrancar nuestras raíces culturales en nuestros cultura de luchar, de resistir, de no rendir, e no traicionar nuestro pueblo y luchar hasta la última consecuencia. Esta es la cultura indígena real y verdadera.	No se registra	si la autoridad municipal y la Junta de Buen Gobierno no hacen su trabajo se corrompe, comete una injusticia hay una comisión de vigilancia de los pueblos encargados de observar el buen funcionamiento de estas autoridades y son los compañeros y compañeras	si la autoridad municipal y la Junta de Buen Gobierno no hacen su trabajo se corrompe, comete una injusticia hay una comisión de vigilancia de los pueblos encargados de observar el buen funcionamiento de estas autoridades y son los compañeros y compañeras, cada municipio los integrantes de la Junta de Buen Gobierno son provenientes de los siete municipios autónomos que conforman 20 integrantes entre hombres y mujeres, esta Junta de Buen Gobierno también está elegido por el mismo pueblo democráticamente.	controlar los proyectos existentes, buscar algún proyecto económico, nacional e internacional para apoyar a los municipios autónomos tanto en la salud, educación, agroecología, etcétera.	No se registra	controlar los proyectos existentes, buscar algún proyecto económico, nacional e internacional para apoyar a los municipios autónomos tanto en la salud, educación, agroecología, etcétera.

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Colectiva	No se registra	Presente	Oral leído	Formal	00:00:39	Cuarto	No se registra
Argumentación	Colectiva	No se registra	Presente	Oral leído	Formal	00:07:28	Cuarto	No se registra
Conclusión	Colectiva	No se registra	Presente	Oral leído	Formal	00:00:21	Cuarto	No se registra

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Estefanía, habla en la primera persona del plural.	No se registra	De sí misma y su cargo como Consejo Municipal	Voz parsimoniosa pero con autoridad.	Civiles	Estefanía	Estefanía	Estefanía	No se registra	Consejo Municipal	Compañeros y compañeras
Argumentación	Estefanía pasa de la primera persona del singular a la primera del plural.	No se registra	La libre determinación	Voz parsimoniosa pero con autoridad.	Civiles	Estefanía	Estefanía	Estefanía	Los gobiernos	No se registra	No se registra
Conclusión	Pasa del nosotros a ser un narrador omisciente.	No	La elaboración de las leyes.	Voz parsimoniosa pero con autoridad.	No se registra	Estefanía	Estefanía	Estefanía	No se registra	No se registra	No se registra

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antítesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Mi nombre es Estefanía y soy miembro del Consejo del Municipio de Flores Magon.
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	se pide que se reconozca en las leyes lo que ya de por sí trabajamos y vivimos en los hechos porque desde que... de que tiempos somos pueblos y tenemos nuestro acuerdos y reglamentos internos	No se registra	la libre determinación quiere decir que los pueblos indígenas podrán elegir y decidir su forma de Gobierno interna manera de organizarse: política, social, económica y culturalmente en todos los niveles y espacios en los que los pueblos quieren aplicar su libre determinación en los que, los pueblos su libre determinación	la libre determinación quiere decir que los pueblos indígenas podrán elegir y decidir su forma de Gobierno interna manera de organizarse: política, social, económica y culturalmente en todos los niveles y espacios. la libre determinación significa reconocimiento como pueblo, reconocer su origen y nuestra existencia histórica que somos originarios de los territorios que hemos ocupado y fuimos invadidos, dominados, significa reconocer que siempre fuimos y seguimos siendo pueblos con nuestra historia, nuestras religiones, cultura, educación, lengua, etcétera.
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	la palabra que se usa en las leyes para poner en práctica la libre determinación de los pueblos indígenas.

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 2													
	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas
Exordio	Compañeros y compañeras, muy buenas tardes a todos	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	<p>los pueblos quieren aplicar su libre determinación</p> <p>Reconocer nuestro propio sistema de vida, nuestras propias políticas económicas, sociales y culturales, reconocer lo que somos</p> <p>ellos tanto en las leyes como en su práctica política siempre ha negado nuestra existencia</p> <p>somos un pueblo y tenemos la capacidad de gobernarnos, controlarnos, manejarlos y salir adelante, se pide que se reconozca en las leyes lo que ya de por sí trabajamos y vivimos en los hechos</p> <p>somos pueblos y tenemos nuestro acuerdos y reglamentos internos, elegimos a nuestro modo, a nuestras autoridades, organizamos nuestro trabajo, productiva, organizamos, aprovechamos y protegemos nuestros recursos naturales</p>	No se registra	No se registra	No se registra	<p>por eso decimos la libre determinación quiere decir que los pueblos indígenas podrán elegir y decidir su forma de Gobierno interna manera de organizarse: política, social, económica y culturalmente en todos los niveles y espacios.</p> <p>nos respeten parte de los Gobiernos porque ellos tanto en las leyes como en su práctica política siempre ha negado nuestra existencia</p>	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	<p>por eso decimos la libre determinación quiere decir que los pueblos indígenas podrán elegir y decidir su forma de Gobierno interna manera de organizarse: política, social, económica y culturalmente</p> <p>Reconocer nuestro propio sistema de vida, nuestras propias políticas económicas, sociales y culturales</p> <p>nos respeten parte de los Gobiernos porque ellos tanto en las leyes como en su práctica política</p>	<p>La libre determinación quiere decir que los pueblos indígenas podrán elegir y decidir su forma de Gobierno interna manera de organizarse: política, social, económica y culturalmente en todos los niveles y espacios en los que en los que, los pueblos su libre determinación, su derecho a la libre determinación significa reconocimiento como pueblo, reconocer su origen y nuestra existencia histórica que somos originarios de los territorios que hemos ocupado y fuimos invadidos, dominados, significa reconocer que siempre fuimos y seguimos siendo pueblos con nuestra historia, nuestras religiones, cultura, educación, lengua, etcétera.</p>	No se registra	<p>.Por eso decimos la libre determinación quiere decir que los pueblos indígenas podrán elegir y decidir su forma de Gobierno interna.</p>	No se registra
Conclusión	<p>ólo es la ley reconozca lo que ya hay y lo que ya existe, ahora bien para que este derecho sea realmente nuestro derecho tiene que translucir, escribirse como un ley ahí, es donde se habla de la autonomía</p>	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	<p>la palabra que se usa en las leyes para poner en práctica la libre determinación de los pueblos indígenas.</p>	No se registra

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 2													
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor	
Macro-operaciones discursivas														
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La identidad individual de Estefanía y su cargo en la autonomía.	El municipio al que pertenece.	No se registra	Se presenta como Consejo Autónomo del municipio Flores Magón.	De sí misma y su cargo como Consejo Municipal	No se registra
Argumentación	La libre determinación quiere decir que los pueblos indígenas podrán elegir y decidir su forma de Gobierno interna manera de organizarse: política, social, económica y culturalmente en todos los niveles y espacios en los que en los que, los pueblos su libre determinación, su derecho a la libre determinación significa reconocimiento como pueblo, reconocer su origen y nuestra existencia histórica que somos originarios de los territorios que hemos ocupado y fuimos invadidos, dominados, significa reconocer que siempre fuimos y seguimos siendo pueblos con nuestra historia, nuestras religiones, cultura, educación, lengua, etcétera.	No se registra	La capacidad de las comunidades para ejercer la libre determinación	La posición oficial respecto a las autonomías.	No se registra	No se autorreferencia, se convierte en narrador omnisciente.	La libre determinación: quiere decir que los pueblos indígenas podrán elegir y decidir su forma de Gobierno interna manera de organizarse: política, social, económica y culturalmente en todos los niveles y espacios significa reconocimiento como pueblo, reconocer su origen y nuestra existencia histórica que somos originarios de los territorios	No se registra						
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La necesidad de que la ley reconozca la construcción de la autonomía que ya se está operando.	El sitio en donde se debe hacer ley la autonomía.	No se registra	No se autorreferencia, se convierte en narrador omnisciente.	La elaboración de las leyes: sólo es la ley reconozca lo que ya hay y lo que ya existe, ahora bien para que este derecho sea realmente nuestro derecho tiene que translucir, escribirse como un ley ahí, es donde se habla de la autonomía, es decir es la palabra que se usa en las leyes para poner en práctica la libre determinación de los pueblos indígenas.	No se registra

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Individual	No se registra	Presente	Oralidad	Formalidad	00:00:14	Sexto	No se registra
Argumentación	Colectiva	No se registra	Presente	Oralidad	Formalidad	00:03:10	Sexto	No se registra
Conclusión	Colectiva	No se registra	Presente	Oralidad	Formalidad	00:01:10	Sexto	No se registra

Mesa Otro Gobierno Josefina Miembro de la JBG Caracol 5 Que habla para Todos, Roberto Barrios 00:10:32 Primer Encuentro.

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Exordio	Josefina y Miguel	Hermanos y hermanas de la Sociedad Civil Nacional e Internacional.	De sí mismos y el lugar que ocupan en la Junta de Buen Gobierno del Caracol 5.	Voz con autoridad	Civiles	Josefina	Miguel	Josefina	No se registra	Junta de Buen Gobierno	Sociedad Civil Nacional e Internacional.
Argumentación	Josefina	No se registra	La autonomía El pasado como fuente de autonomía Los zapatistas La elección de autoridades autónomas El mal gobierno. La forma de tomar las decisiones	Voz con autoridad	Civiles	Josefina	Josefina	Josefina	Mal Gobierno	Junta de Buen Gobierno Consejo Autónomo	No se registra
Conclusión	Se convierte en sujeto colectivo.	No se registra	La importancia de la cultura	Voz con autoridad	No se registra	Josefina	Josefina	Josefina	Mal Gobierno	No se registra	No se registra

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antitesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	<p>Mi nombre es Josefina y pertenezco al municipio de Acabalna, mi legua es Chol.</p> <p>Mi nombre es Miguel.</p> <p>Yo les voy a platicar un poco aquí como es nuestra autonomía.</p>
Argumentación	Como nosotros hace más de quinientos años, los primeros pobladores entre hombres y mujeres gobernaban a los pueblos y totalmente eran autónomos	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Hace énfasis en la constitución de las autoridades desde los primeros días de 1994.	ya al pueblo le toca decidir que trabajo lo puede hacer para que el Gobierno, el buen Gobierno lo vaya obedeciendo también lo que el pueblo dice y ahí ve también el pueblo su ventaja y sus desventajas de los trabajos que hacemos, también hacemos nuestras propias leyes donde se habla el derecho de una libre determinación que nadie nos viene a imponer lo que vamos a hacer y también unidos podemos avanzar nuestros trabajos, así cumplir el mandar obedeciendo.	No se registra	Y así poco a poco a través de los tiempos vino acabando los grandes capitalistas, nos metieron otra idea a través de la radio, de la televisión, de los periódicos, de los partidos políticos y nos decían que era, es, nuestro desarrollo de nuestro pueblo pero sin embargo todo fue mentira y que los pueblos se fue cerrando, la libertad, la democracia y la justicia y otra vez que estamos perdiendo... Por eso ahora como los zapatistas... por eso ahora nosotros los zapatistas	El Mal Gobierno y la política institucional	No se registra	<p>los primeros pobladores entre hombres y mujeres gobernaban a los pueblos y totalmente eran autónomos</p> <p>los pueblos indígenas trabajaban colectivamente, repartían o intercambiaban sus productos entre ellos mismos y nunca se olvidaba de sus costumbres, compartían entre ellos mismos y no esperaban alguien que viene a imponer otra idea de que el pueblo no lo beneficia.</p> <p>los grandes capitalistas, nos metieron otra idea a través de la radio, de la televisión, de los periódicos, de los partidos políticos y nos decían que era, es, nuestro desarrollo de nuestro pueblo pero sin embargo todo fue mentira y que los pueblos se fue cerrando, la libertad, la democracia y la justicia y otra vez que estamos perdiendo...</p> <p>nosotros los zapatistas aquí estamos rescatando nuestras culturas</p> <p>En la fecha del 19 de diciembre de 1994 se elige democráticamente, en cada municipio</p> <p>nuestros Consejos Autónomos que están gobernando en las Juntas de Buen Gobierno</p> <p>Primero se eligió el Consejo Autónomo como presidente y luego vino su suplente, su secretario y su tesorero y de ahí se vino también</p>

													<p>formando los demás comisiones como de la salud, de la educación, de agraria, comisión de justicia, comisión de registro civil y comisión de trabajos productivos de mujeres.</p> <p>En nuestra zona tenemos 22 autoridades cada municipio en total las autoridades son 198 autoridades de la zona.</p> <p>Al Caracol quinto pertenecen nueve municipios y son tres regiones y lo que el pueblo que se piensa hacer si es trabajo político o productivo o cultural, ya al pueblo le toca decidir que trabajo lo puede hacer para que el Gobierno</p> <p>el Mal Gobierno nos quiere comprar la conciencia pero nunca nos vamos a volver a dejarnos otra vez</p> <p>el Mal Gobierno hace exigir también que se destruya el pueblo</p> <p>Nosotros no recibimos sueldo, no recibimos salarios si lo que estamos haciendo es un servicio que tenemos que dar por el Pueblo y la construcción de una autonomía</p> <p>Nosotros como los zapatistas somos libres para organizar y gobernarnos, tomar decisiones conforme a nosotros sin la explotación de las ideas capitalistas.</p> <p>nosotros lo hacemos por nosotros y por nosotros, si nosotros no hacemos pues no se va a hacer bien el trabajo</p> <p>lo que estamos haciendo nosotros es ver cual es el beneficio de nuestra comunidad.</p>
Conclusión	No se registra	<p>Cuando hacemos una fiesta ahí nos integramos también aunque el pueblo nos dicen que somos estos pero no le hacemos caso, ahí nos metemos..</p> <p>nosotros queremos la unidad y no provocar problemas con los partidos políticos ni con los paramilitares.</p>											

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 2													
	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas
Macro-operaciones discursivas														
Exordio	<p>Este, muy buenas tardes a todos aquí presentes en este Caracol 2.</p> <p>Hermanos y hermanas de la Sociedad Civil Nacional e Internaciona l.</p> <p>Vengo a representar a la Junta de Buen Gobierno Caracol 5 que habla para todos, Nueva Semilla que va a producir. Roberto Barrios y zona norte.</p>	No se registra	No se registra	No se registra	Vengo a representar a la Junta de Buen Gobierno Caracol 5	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	<p>cuando llegaron los españoles, los destruyeron casi todo porque ese tiempo eran explotados, somos humillados, no es reconocido nuestros derechos.</p> <p>Antes tenían sus formas de Gobierno, sus formas de vivir, sus formas de trabajar, sus formas de hacer justicia.</p> <p>los que nos vino acabando los conquistados y nuevamente que sí somos capaces de gobernar en la autonomía y servir al pueblo que para nosotros significa tomar nuestras propias decisiones, , hacer propuestas, tener nuestros propios pensamientos por esa razón surgen nuestra idea de formar nuestras autoridades</p>	No se registra	<p>cuando llegaron los españoles, los destruyeron casi todo porque ese tiempo eran explotados, somos humillados, no es reconocido nuestros derechos.</p> <p>Antes tenían sus formas de Gobierno, sus formas de vivir, sus formas de trabajar, sus formas de hacer justicia.</p> <p>los pueblos se fue cerrando, la libertad, la democracia y la justicia y otra vez que estamos perdiendo... no estamos perdidos, nos dimos cuenta que no se ha acabado por completo y por eso dijimos ya basta.</p> <p>ahí se vino también formando los demás comisiones como de la salud, de la educación, de agraria,</p>	No se registra	<p>Antes tenían sus formas de Gobierno, sus formas de vivir, sus formas de trabajar, sus formas de hacer justicia.</p> <p>ahí fue que nombramos nuestros Consejos Autónomos que están gobernando en las Juntas de Buen Gobierno.</p> <p>Al Caracol quinto pertenecen nueve municipios y son tres regiones y lo que el pueblo que se piensa hacer si es trabajo político o productivo o cultural, ya al pueblo le toca decidir que trabajo lo puede hacer para que el Gobierno, el buen Gobierno lo vaya obedeciendo</p> <p>Es por eso ahora, aquí estamos para seguir resistiendo aunque el Mal Gobierno nos quiere comprar la conciencia pero nunca nos vamos a volver</p>	<p>lo que estamos haciendo es ver cual es el beneficio de nuestra comunidad.</p> <p>También cuando se propone hacer un trabajo o movimiento cada pueblo piensa, analiza cuál es conveniente para hacer lo que no afecta el pueblo y no estar peleando entre hermanos de la misma comunidad</p> <p>En la misma comunidad y con otras comunidades o con otras organizaciones sino que si estamos peleando ahí entre organizaciones o entre comunidades ese está malo, ese ya no es una construcción de nuestra autonomía.</p>	<p>Y así poco a poco a través de los tiempos vino acabando los grandes capitalistas, nos metieron otra idea a través de la radio, de la televisión, de los periódicos, de los canciones, y de los partidos políticos y nos decían que era, es, nuestro desarrollo de nuestro pueblo pero sin embargo todo fue mentira y que los pueblos se fue cerrando, la libertad, la democracia y la justicia y otra vez que estamos perdiendo...</p>	<p>como trabajos de nosotros beneficia de nuestro futuro y es un desarrollo de nuestros pueblos y de todo el mundo, porque también lo que estamos haciendo no es para sólo nosotros como indígenas sino que es para todo México y para todos que estamos luchando.</p>	No se registra	No se registra	<p>Por eso ahora como los zapatistas... por eso ahora nosotros los zapatistas aquí estamos rescatando nuestras culturas</p> <p>Al Caracol quinto pertenecen nueve municipios y son tres regiones y lo que el pueblo que se piensa hacer si es trabajo político o productivo o cultural, ya al pueblo le toca decidir que trabajo lo puede hacer para que el Gobierno</p>	No se registra	<p>También los pueblos indígenas trabajaban colectivamente</p> <p>Por eso ahora nace la idea de construir una nueva sociedad para los pueblos indígenas de todo el mundo</p> <p>tenemos nuevas luchas, nuevas ideas y construir un pueblo indígena y delante del mundo</p> <p>lo que estamos haciendo no es para sólo nosotros como indígenas sino que es para todo México y para todos que estamos luchando.</p> <p>También los pueblos indígenas trabajaban colectivamente</p>	<p>Por eso ahora como los zapatistas... por eso ahora nosotros los zapatistas aquí estamos rescatando nuestras culturas</p> <p>Nosotros como los zapatistas somos libres para organizar y goberarnos</p> <p>Por eso ahora como los zapatistas... por eso ahora nosotros los zapatistas aquí estamos rescatando nuestras culturas</p>

	<p>en los municipios autónomos.</p> <p>se formó se convocó a los pueblos en lugar donde pueden tener una fiesta, festejos como usos y costumbres</p> <p>En esa forma empezamos a elegir nuestras autoridades en cada municipio autónomo.</p> <p>el buen Gobierno lo vaya obedeciendo también lo que el pueblo dice y ahí ve también el pueblo su ventaja y sus desventajas de los trabajos</p> <p>también hacemos nuestras propias leyes donde se habla el derecho de una libre determinación que nadie nos viene a imponer lo que vamos a hacer y también unidos podemos avanzar nuestros trabajos, así cumplir el mandar obedeciendo.</p> <p>nuestra forma de gobernar sentimos que es muy difícil porque no es igual que con el Mal Gobierno: ellos tienen sueldo, tienen salario, son bien pagados pero no hacen nada o un bien para el pueblo, sin embargo todo lo que ganan ellos es para ellos nada más, no benefician nada al Pueblo.</p> <p>Por eso ahora nace la idea de construir una nueva sociedad para los pueblos indígenas de todo el mundo, tenemos nuevas luchas, nuevas ideas y construir un pueblo indígena y delante del mundo</p> <p>nosotros respetamos y nos relacionamos sin diferenciar en los trabajos que todo beneficie a nuestro pueblo</p> <p>También cuando se propone hacer un trabajo o movimiento cada pueblo piensa, analiza cuál es conveniente</p>	<p>comisión de justicia, comisión de registro civil y comisión de trabajos productivos de mujeres.</p>		<p>a dejarnos otra vez. También el Mal Gobierno hace exigir también que se destruya el pueblo</p> <p>nuestra forma de gobernar sentimos que es muy difícil porque no es igual que con el Mal Gobierno: ellos tienen sueldo, tienen salario, son bien pagados pero no hacen nada o un bien para el pueblo, sin embargo todo lo que ganan ellos es para ellos nada más, no benefician nada al Pueblo.</p> <p>nosotros respetamos y nos relacionamos sin diferenciar en los trabajos que todo beneficie a nuestro pueblo y que no lo beneficie al Mal Gobierno y a los caciques que oprimen al pueblo sino que lo que estamos haciendo nosotros es ver cual es el beneficio de nuestra comunidad.</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>para hacer lo que no afecta el pueblo y no estar peleando entre hermanos de la misma comunidad, a veces también ellos nos provocan problemas pero nosotros no nos podemos alterar.</p> <p>En la misma comunidad y con otras comunidades o con otras organizaciones sino que si estamos peleando ahí entre organizaciones o entre comunidades ese está malo, ese ya no es una construcción de nuestra autonomía.</p>														
Conclusión	<p>Por eso es la manera, es por la manera por las creencias culturas hacer fiestas y celebramos juntos con las comunidades</p> <p>En donde no hay diferencias ni distinciones, igualdad, niños, jóvenes, mujeres, ancianos.</p> <p>Ellos sólo dividen al pueblo porque son organizados por el Mal Gobierno en contra de nosotros que estamos construyendo nuestra autonomía.</p>	No se registra	No se registra	No se registra	Ellos sólo dividen al pueblo porque son organizados por el Mal Gobierno en contra de nosotros que estamos construyendo nuestra autonomía.	Por eso es la manera, es por la manera por las creencias culturas hacer fiestas y celebramos juntos con las comunidades.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Por eso es la manera, es por la manera por las creencias culturas hacer fiestas y celebramos juntos con las comunidades.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El lugar que ocupa en la Junta de Buen Gobierno del Caracol 5	La identidad de Miguel y el cargo que ocupa.	No se registra	Se menciona su cargo dentro de la Junta de Buen gobierno y la representación que hace de ello	De sí mismos y el lugar que ocupan en la Junta de Buen Gobierno del Caracol 5.	No se registra
Argumentación	<p>Por eso ahora como los zapatistas... por eso ahora nosotros los zapatistas aquí estamos rescatando nuestras culturas</p> <p>Al Caracol quinto pertenecen nueve municipios y son tres regiones y lo que el pueblo que se piensa hacer si es trabajo político o productivo o cultural, ya al pueblo le toca decidir que trabajo lo puede hacer para que el Gobierno</p>	No se registra	No se registra	<p>Y así poco a poco a través de los tiempos vino acabando los grandes capitalistas, nos metieron otra idea a través de la radio, de la televisión, de los periódicos, de los canciones, y de los partidos políticos y nos decían que era, es, nuestro desarrollo de nuestro pueblo pero sin embargo todo fue mentira y que los pueblos se fue cerrando, la libertad, la democracia y la justicia y otra vez que estamos perdiendo...</p>	<p>Antes tenían sus formas de Gobierno, sus formas de vivir, sus formas de trabajar, sus formas de hacer justicia.</p> <p>e los pueblos se fue cerrando, la libertad, la democracia y la justicia y otra vez que estamos perdiendo... no estamos perdidos, nos dimos cuenta que no se ha acabado por completo y por eso dijimos ya basta.</p> <p>Primero se eligió el Consejo Autónomo como presidente y luego vino su suplente, su secretario y su tesorero y de ahí se vino también formando los demás comisiones como de la salud, de la educación, de agraria, comisión de justicia, comisión de registro civil y comisión de trabajos productivos de mujeres.</p>	<p>es, nuestro desarrollo de nuestro pueblo pero sin embargo todo fue mentira y que los pueblos se fue cerrando, la libertad, la democracia y la justicia y otra vez que estamos perdiendo...</p>	No se registra	<p>El desarrollo de la autonomía antes de la conquista,</p> <p>La conquista como interrupción del desarrollo indígena.</p> <p>La capacidad de autogobernarse desarrollada con el zapatismo</p> <p>Formas de organización del autogobierno.</p>	La conformación de las autoridades autónomas	No se registra	<p>No se registra</p> <p>La autonomía: somos capaces de gobernar en la autonomía y servir al pueblo</p> <p>la construcción de una autonomía, es decir un mundo diferente, empezar desde abajo, desde arriba.</p> <p>En la misma comunidad y con otras comunidades o con otras organizaciones sino que si estamos peleando ahí entre organizaciones o entre comunidades ese está malo, ese ya no es una construcción de nuestra autonomía.</p> <p>El pasado como fuente de autonomía</p> <p>Los zapatistas:</p> <p>por eso ahora nosotros los zapatistas aquí estamos rescatando nuestras culturas.</p> <p>Nosotros como los zapatistas somos libres para organizar y gobernarnos.</p> <p>La elección de autoridades autónomas :</p> <p>En esa forma empezamos a elegir nuestras autoridades en cada municipio autónomo. En nuestra zona tenemos 22 autoridades cada municipio en total las autoridades son 198 autoridades de la zona. Al Caracol quinto pertenecen nueve municipios y son tres regiones y lo que el pueblo que se piensa hacer si</p>	No se registra	

											<p>es trabajo político o productivo o cultural, ya al pueblo le toca decidir que trabajo lo puede hacer para que el Gobierno</p> <p>El mal gobierno:</p> <p>el Mal Gobierno nos quiere comprar la conciencia pero nunca nos vamos a volver a dejarnos otra vez. También el Mal Gobierno hace exigir también que se destruya el pueblo, en los pueblos llegan a ofrecer regalitos y migajas pero nosotros ya nunca vamos a aceptar; nuestras conciencias, porque ya sabemos muy bien que es lo que estamos haciendo dentro de nuestra autonomía, también en nuestra forma de gobernar sentimos que es muy difícil porque no es igual que con el Mal Gobierno: ellos tienen sueldo, tienen salario, son bien pagados pero no hacen nada o un bien para el pueblo, sin embargo todo lo que ganan ellos es para ellos nada más</p> <p>La forma de tomar las decisiones: Al Caracol quinto pertenecen nueve municipios y son tres regiones y lo que el pueblo que se piensa hacer si es trabajo político o productivo o cultural, ya al pueblo le toca decidir que trabajo lo puede hacer para que el Gobierno, el buen Gobierno lo vaya obedeciendo también lo que el pueblo dice y ahí ve también el pueblo su ventaja y sus desventajas de los trabajos que hacemos, también hacemos nuestras propias leyes donde se habla el derecho de una libre determinación que nadie nos viene a imponer lo que vamos a hacer y también unidos podemos avanzar nuestros trabajos, así cumplir el mandar obedeciendo.</p>		
Conclusión	Por eso es la manera, es por la manera por las creencias culturas hacer fiestas y celebramos juntos con las comunidades.	No se registra	La cultura como eje de resistencia en la autonomía.	La celebración e importancia de la ejecución de fiestas.	[No se registra	Habla desde el nosotros pero no se autorreferencia	La importancia de la cultura: Por eso es la manera, es por la manera por las creencias culturas hacer fiestas y celebramos juntos con las comunidades.	No se registra					

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Colectiva	Vengo a representar a la Junta de Buen Gobierno Caracol 5	Presente	Oralidad	Formalidad	00:00:44	11	No se registra
Argumentación	Individual / También comienza a hablar desde el nosotros	Al Caracol quinto pertenecen nueve municipios y son tres regiones	Pasado/Presente	Oralidad	Formalidad	00:08:52	11	No se registra
Conclusión	Habla desde el nosotros	No se registra	Presente	Oralidad	Formalidad	00:01:00	11	No se registra

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Mi nombre es Elías, integrante del Consejo Autónomo del Municipio Ricardo Flores Magón. Y representó en la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3.	Asistentes al Segundo Encuentro de los Pueblos Zapatistas con los pueblos del mundo.	Junta de Buen Gobierno del Caracol 3. Consejos Autónomos y Comisión Agraria Autónoma. Los cuatro municipios autónomos: Francisco Villa, Francisco Gómez, San Manuel y Ricardo Flores Magón. Autoridades de cada municipio	Voz con autoridad.	Civil	Mi nombre es Elías, integrante del Consejo Autónomo del Municipio Ricardo Flores Magón. Y representó en la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3.	Mi nombre es Elías, integrante del Consejo Autónomo del Municipio Ricardo Flores Magón. Y representó en la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3.	Mi nombre es Elías, integrante del Consejo Autónomo del Municipio Ricardo Flores Magón. Y representó en la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3.	No se registra	Consejo Autónomo	No se registra
Argumentación	Habla de manera impersonal, no asume la posición del Nosotros, aunque en términos de posesión si habla con la palabra "nuestra"	Asistentes al Segundo Encuentro de los Pueblos Zapatistas con los pueblos del mundo.	La JBG Compañeros y compañeras de los cuatro municipios. Oficina de la vigilancia: Bases de apoyo zapatistas Las autoridades Pueblos. Caracol. Tierras ejidales, comunales, rancherías y recuperados. Acta de acuerdo Mal Gobierno La autonomía de los pueblos. Educación autónoma. Los proyectos de Salud Coordinadores de salud.	Voz con autoridad.	Civil	Mi nombre es Elías, integrante del Consejo Autónomo del Municipio Ricardo Flores Magón. Y representó en la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3.	Mi nombre es Elías, integrante del Consejo Autónomo del Municipio Ricardo Flores Magón. Y representó en la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3.	Mi nombre es Elías, integrante del Consejo Autónomo del Municipio Ricardo Flores Magón. Y representó en la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3.	El Mal Gobierno	Junta de Buen Gobierno	Hermanos solidarios de otros países.

			<p>Los medios de comunicación</p> <p>Derechos humanos,</p> <p>Mal Gobierno.</p> <p>Pueblos en resistencia</p> <p>Las comunidades</p> <p>Autoridades de la comunidad</p> <p>Los diferentes colectivos y hermanamientos</p> <p>Ley para los municipios autónomos</p>								
Conclusión	<p>Mi nombre es Elías, integrante del Consejo Autónomo del Municipio Ricardo Flores Magón. Y representó en la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3.</p>	<p>Asistentes al Segundo Encuentro de los Pueblos Zapatistas con los pueblos del mundo.</p>	<p>La JBG</p> <p>Maíz y frijol</p> <p>Comunidades</p> <p>La zona</p> <p>Coyotes.</p> <p>Los hermanos solidarios</p> <p>Colectivo de estudiantes de Ciudad de México</p> <p>El colectivo Smaliyel.</p>	<p>Voz con autoridad.</p>	<p>Civil</p>	<p>Mi nombre es Elías, integrante del Consejo Autónomo del Municipio Ricardo Flores Magón. Y representó en la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3.</p>	<p>Mi nombre es Elías, integrante del Consejo Autónomo del Municipio Ricardo Flores Magón. Y representó en la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3.</p>	<p>Mi nombre es Elías, integrante del Consejo Autónomo del Municipio Ricardo Flores Magón. Y representó en la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3.</p>	<p>Loa Coyotes</p>	<p>No se registra</p>	<p>Estudiantes de la Ciudad de México.</p>

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas I												
	Hipérbole	Antítesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Macro-operaciones discursivas													
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Las actividades de la Junta de Buen Gobierno en torno a la solución de problemas y su coordinación con el resto de las autoridades autónomas.	No se registra	No se registra	No existe	No realiza ninguna alusión	No se realiza pleonasmo	<p>Mi nombre es Elías y representó la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3.</p> <p>Estas autoridades de cada municipio están integrados por las bases de apoyo zapatistas y las autoridades de la Junta de Buen Gobierno se turnan cada diez días para hacer el trabajo colectivo.</p> <p>Está en función la oficina de la vigilancia en donde participan los bases de apoyo zapatistas de los cuatro municipios.</p>
Argumentación	No se registra	La JBG controla y administra los diferentes proyectos de la zona. También se encarga de ver los municipios que no tienen proyecto, se les dará más atención para que el avance sea igual en la autonomía de los pueblos, porque nuestro objetivo es mandar obedeciendo.	No se usan metáforas	No se usan preguntas retóricas	No se usan alegorías	No se hace ironía	Se realiza énfasis en que las Juntas de Buen Gobierno se encuentran informadas de los siguientes ámbitos: Problemas y conflictos, Posesión de tierras, Proyectos de educación autónoma, Proyectos de salud. Uso de medios de comunicación, Apoyos de los hermanamientos, Leyes emitidas por la Junta de Buen Gobierno. La producción y el comercio.	En la autonomía de los pueblos, porque nuestro objetivo es mandar obedeciendo.	No se utiliza.	No se usa	<p>Todos estos acuerdos y trabajo que se realiza la Junta de Buen Gobierno no se cobrará ni un centavo. No como las dependencias del mal gobierno que hacen los trabajos que los dejan pendientes para que lo puedan ofrecer más dinero para que lo retome el caso.</p> <p>Sobre los proyectos de la zona, la Junta de Buen Gobierno controla y administra los diferentes proyectos de la zona, se encarga de ver los municipios que no tiene proyecto.</p>	<p>El Trabajo de la Junta de Buen Gobierno es ver todos los problemas que se presenten en la zona y fortalecer y trabajar por la autonomía.</p> <p>Sobre problemas agrarios, sobre los problemas de tierras, ejidales, comunales, rancherías y recuperados. Que se presentan ante nuestra a la oficina de nuestra Junta de Buen Gobierno.</p> <p>Ora si son tierras recuperadas de la Organización Zapatista se le dará la solución conforme a nuestra ley de la Junta de Buen Gobierno.</p> <p>Todos estos acuerdos y trabajo que se realiza la Junta de Buen Gobierno no se cobrará ni un centavo.</p> <p>Sobre los proyectos de la zona, la Junta de Buen Gobierno controla y administra los diferentes proyectos de la zona, se encarga de ver los municipios que no tiene proyecto.</p> <p>Sobre la educación, la Junta de Buen Gobierno está pendiente sobre la educación de los municipios que integran para recibir los proyectos de las</p>	

												<p>necesidades de cada municipio autónomo para que la Junta de Buen Gobierno elabore un proyecto a nivel zona donde este incluido las necesidades de cada municipio para que así el proyecto contemple todo.</p> <p>Las autoridades de la Junta de Buen Gobierno es estar presentes en las reuniones que se hacen en la zona para ver el avance de la educación de cada municipio y también dar información de los proyectos de los cuatro municipios para que tengan en sus conocimientos las autoridades de los municipios sobre los proyectos de la educación.</p> <p>Sobre la salud. En los proyectos de la Salud de la zona, nosotros como autoridades de la JBG tenemos controlados y autorizados los proyectos que ya están en función en nuestra zona.</p> <p>También asistimos en las reuniones de cada dos meses para la planeación de los trabajos de la salud que se hace en la zona para ver los trabajos en cada municipio.</p> <p>Sobre la vacunación, capacitación, actividades médicas, traslados de los pacientes, sobre proyectos de salud y otros sobre los problemas y los avances que hay en la zona y participamos en las reuniones y darle seguimiento a los proyectos que ya está en función la zona.</p> <p>Si en caso de que suceda un problema dentro de sus trabajos se le... buscamos una solución y donde no se puede solucionar que son problemas graves e informar en la zona para que ellos lo determinen el asunto.</p> <p>Sobre los medios de comunicación; en la comunicación es muy importante para nosotros como pueblos indígenas que estamos muy marginados por nuestras tradiciones costumbres y lenguas por los malos gobiernos, por eso buscamos un medio donde transmitimos nuestra palabra en todas partes del mundo.</p> <p>También la Junta de Buen Gobierno se encarga de elaborar</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													<p>su proyecto y también tener informe de cuanto material grabado que tienen los encargados de cada municipio, en donde hay conflictos mandar a alguien para investigar y tomar fotos de las acciones que ocurren en el lugar de los hechos para denunciar justamente el que provocó el problema .</p> <p>Sobre proyectos de agua entubadas, la Junta de Buen Gobierno, elabora y administra proyectos que nos apoyan a otros hermanos solidarios de otros países sobre el agua entubada que beneficia a los pueblos en resistencia.</p> <p>Las autoridades de la comunidad donde se hace el trabajo tendrá que dar un informe por escrito para llevar el control de la Junta de Buen Gobierno para que no se apoye dos veces en el se poblado y que se destine en otro poblado donde más se necesite ese vital líquido.</p>
Conclusión	No se registra	<p>Sobre la producción de ganadería en poca extensión y lo estamos trabajando a nivel municipio y lo que podemos venderlo lo compran los coyotes con bajo precio para que ellos se queden con mayor ganancia y le paso el micrófono a la otra compañera.</p>	<p>La Junta de Buen Gobierno recibe apoyos y donaciones de los diferentes colectivos y hermanamientos que apoyan a nuestra lucha de autonomía la cual... estas donaciones se les entregará a los municipios destinados.</p>	No se registra	No se registra	<p>La Junta de Buen Gobierno recibe apoyos y donaciones de los diferentes colectivos y hermanamientos que apoyan a nuestra lucha de autonomía la cual... estas donaciones se les entregará a los municipios destinados.</p> <p>Elaboración de leyes autónomas para zona, la Junta de Buen Gobierno ha elaborado una ley para los municipios para la prohibición y control dentro del territorio zapatista: la venta y consumo de bebidas alcohólicas, sobre el cultivo y consumo de drogas, venta y tráfico de madreras, sobre los polleros que trasladan los hermanos indocumentados de otros países, la circulación de los carros chocolates y robados.</p> <p>Sobre la producción y comercialización, la Junta de Buen Gobierno está trabajando en la producción del maíz y frijol, este es el trabajo principal de nuestras comunidades porque estos productos es la base de nuestros alimentos de nuestros hogares</p>							

												<p>zapatistas en resistencia.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno estamos viendo la forma de buscar contactos con los hermanos solidarios para que nos compren nuestros productos o para buscar contactos para tener un mercado donde vender a nivel zona.</p> <p>Sobre la producción de ganadería en poca extensión y lo estamos trabajando a nivel municipio y lo que podemos venderlo lo compran los coyotes con bajo precio para que ellos se queden con mayor ganancia y le paso el micrófono a la otra compañera.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Macro-operaciones discursivas	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas
Exordio	<p>La Junta de Buen Gobierno está integrado por los miembros de las autoridades de los Consejos Autónomos y comisión agraria autónoma de los cuatro municipios autónomos: Francisco Villa, Francisco Gómez, San Manuel y Ricardo Flores Magón.</p> <p>Están integrados por compañeras y compañeros de los cuatro municipios.</p> <p>(La Vigilancia) que ellos se encargarán de vigilar a sus autoridades de la Junta de Buen Gobierno y llevar la información a sus pueblos y el trabajo se hace colectivamente para darle solución a los diferentes problemas que se plantean y tener control de todos los trabajos que presenten día a día.</p>	No se registra	No se registra	No se registra	<p>Mi nombre es Elías y representó la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3.</p> <p>Estas autoridades de cada municipio están integrados por las bases de apoyo zapatistas y las autoridades de la Junta de Buen Gobierno se turnan cada diez días para hacer el trabajo colectivo.</p> <p>Está en función la oficina de la vigilancia en donde participan los bases de apoyo zapatistas de los cuatro municipios.</p> <p>(La Vigilancia) que ellos se encargarán de vigilar a sus autoridades de la Junta de Buen Gobierno y llevar la información a sus pueblos y el trabajo se hace colectivamente para darle solución a los diferentes problemas que se plantean y tener control de todos los trabajos que presenten día a día.</p>	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	<p>Estas autoridades de cada municipio están integrados por las bases de apoyo zapatistas y las autoridades de la Junta de Buen Gobierno se turnan cada diez días para hacer el trabajo colectivo.</p> <p>Está en función la oficina de la vigilancia en donde participan los bases de apoyo zapatistas de los cuatro municipios.</p>
Argumentación	<p>Junto con los municipios que lo integran el Caracol.</p> <p>Los atendemos a todas las personas que ya son turnados por las autoridades de los municipios y también a los que vienen directo a pedir justicia por sus problemas. También los atendemos y mandamos citatoria a las persona que está provocando problemas y pidiendo que se presente con su respectivo documento. También invitar a sus autoridades como comisariado ejidal, consejo de vigilancia para una solución pacífica, sin importar partido organización que les pertenezcan, se les escucha detalladamente</p>	No se registra	Los atendemos a todas las personas que ya son turnados por las autoridades de los municipios y también a los que vienen directo a pedir justicia por sus problemas.	No se registra	<p>Se menciona la relación que las Juntas de Buen Gobierno mantienen con: Problemas y conflictos, Posesión de tierras, Proyectos de educación autónoma, Proyectos de salud. Uso de medios de comunicación, Apoyos de los hermanamientos, Leyes emitidas por la Junta de Buen Gobierno. La producción y el comercio.</p>	<p>También nos sirve para dar a conocer la violación de los derechos humanos, también nos sirve parra nuestras comunidades estén informados que se realizan en otros municipios si tienen algún problema o provocaciones por autoridades del mal gobierno nos sirven para poder mostrarlo para que se den cuenta de lo que están haciendo.</p> <p>Y se destinan a las comunidades que más lo necesitan en los municipios para que el beneficio llegue a las comunidades.</p> <p>Las autoridades de la comunidad</p>	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Sobre los medios de comunicación; en la comunicación es muy importante para nosotros como pueblos indígenas que estamos muy marginados por nuestras tradiciones costumbres y lenguas por los malos gobiernos, por eso buscamos un medio donde transmitimos nuestra palabra en todas partes del mundo.	También nos sirve para dar a conocer la violación de los derechos humanos, también nos sirve parra nuestras comunidades estén informados que se realizan en otros municipios si tienen algún problema o provocaciones por autoridades del mal gobierno nos sirven para poder mostrarlo para que se den cuenta de lo que están haciendo.	Sobre los medios de comunicación; en la comunicación es muy importante para nosotros como pueblos indígenas que estamos muy marginados por nuestras tradiciones costumbres y lenguas por los malos gobiernos, por eso buscamos un medio donde transmitimos nuestra palabra en todas partes del mundo.	Ora si son tierras recuperadas de la Organización Zapatista se le dará la solución conforme a nuestra ley de la Junta de Buen Gobierno.

<p>el problema que tienen para poder analizar con quienes está la razón basándose conforme el documento que tienen y darle la solución con el respeto y entendimiento entre las dos partes.</p> <p>Ya cuando hay un buen arreglo entre las dos partes se levantará una acta de acuerdo en donde firman entre las ambas partes para una solución pacífica.</p> <p>Las autoridades se van al lugar de los hechos para ver si se respete el acuerdo firmado para que no vuelva a suceder otro problema.</p> <p>No como las dependencias del mal gobierno que hacen los trabajos que los dejan pendientes para que lo puedan ofrecer más dinero para que lo retome el caso.</p> <p>El se le dará más atención para que el avance sean iguales en la autonomía de los pueblos porque nuestro objetivo es mandar obedeciendo.</p> <p>Después buscamos un contacto con nuestros hermanos solidarios que nos pueden apoyar y buscar financiamiento para un proyecto a nivel zona para fortalecer más nuestra educación autónoma de los pueblos en resistencia.</p> <p>Si hay problema de ejecución se le buscará una solución para que así los pueblos vean que sus autoridades estén trabajando.</p> <p>Cada poco tiempo nos entregan un informe escrito a las comisiones de los proyectos de la salud y también la de los municipios, nos entregan un informe por escrito de cada</p>						<p>donde se hace el trabajo tendrá que dar un informe por escrito para llevar el control de la Junta de Buen Gobierno para que no se apoye dos veces en el se poblado y que se destine en otro poblado donde más se necesite ese vital líquido.</p>								
---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>actividad.</p> <p>Sobre los carros que es de la clínica de la zona, nosotros damos la autorización para los viajes que salen en cada campaña de vacunación en los pueblos y en cada comunidad de los municipios.</p> <p>Y también traslado de los promotores en tiempo de sus capacitaciones y traslado de los biológicos en cada comunidad.</p> <p>Y la ambulancia del traslado de los pacientes y todos los que trabajan dentro de la clínica como coordinadores de salud general, coordinadores de salud sexual reproductiva, responsables de la clínica, promotores de salud y el médico pasante, nosotros tenemos la responsabilidad de ver juntos con las autoridades de los cuatro municipios para el mejor control.</p> <p>También nos sirve para dar a conocer la violación de los derechos humanos, también nos sirve para nuestras comunidades estén informados que se realizan en otros municipios si tienen algún problema o provocaciones por autoridades del mal gobierno nos sirven para poder mostrarlo para que se den cuenta de lo que están haciendo.</p> <p>Y los coordinadores de los medios de comunicación es estar en las reuniones de la zona para grabar para los medios e informar a los pueblos sobre lo que está pasando dentro de nuestro territorio y de los otros lugares.</p> <p>Y se destinan a las comunidades que más lo</p>													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>necesitan en los municipios para que el beneficio llegue a las comunidades.</p> <p>También la Junta de Buen Gobierno su trabajo es elaborar proyectos y dar seguimientos a los que ya están dentro de la zona y recibir informe de cómo se vayan ejecutando para que no haya malversación de recursos económicos de parte de los municipios beneficiados.</p>													
Conclusión	<p>En caso de que sea para la zona se reparte en partes iguales en los cuatro municipios y también reciben información y platicar con los hermanamientos que están trabajando con proyectos y donaciones en los cuatro municipios.</p> <p>Esta ley se le entregará a las autoridades para que lo trabajen en el municipio y en sus poblados con sus autoridades locales.</p> <p>Estos productos no tienen mercado para vender estos productos porque lo reservamos si hay necesidad en otras comunidades, nos ayudamos de la producción de café de zona como no contamos con un mercado donde vender los municipios venden con los coyotes que nos pagan muy bajo precio nuestros productos.</p> <p>Se está trabajando con un colectivo de estudiantes de ciudad de México del colectivo Smaliyel quienes nos han comprado un poco nuestro producto cada año para que lleven a la ciudad para venderlo.</p>	No se registra	No se registra	No se registra	Se explica la forma en que la Junta de Buen Gobierno se relaciona con los hermanos solidarios para la obtención de recursos para proyectos. Se explica el proyecto de la JBG en torno a el consumo de drogas, de alcohol, autos chocolates y traslado de indocumentados.	Las autoridades de la comunidad donde se hace el trabajo tendrá que dar un informe por escrito para llevar el control de la Junta de Buen Gobierno para que no se apoye dos veces en el se poblado y que se destine en otro poblado donde más se necesite ese vital líquido.	No se registra	Se está trabajando con un colectivo de estudiantes de ciudad de México del colectivo Smaliyel quienes nos han comprado un poco nuestro producto cada año para que lleven a la ciudad para venderlo.	No se registra	Sobre la producción y comercialización, la Junta de Buen Gobierno está trabajando en la producción del maíz y frijol, este es el trabajo principal de nuestras comunidades porque estos productos es la base de nuestros alimentos de nuestros hogares zapatistas en resistencia.				

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 1										
	Autonomía	Educación	MAREZ	Mujeres	Organización comunitaria	Otro Gobierno	Salud	Trabajo Colectivo	Tierra	Vivienda	Alimentación
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Mi nombre es Elías, integrante del Consejo Autónomo del Municipio Ricardo Flores Magón. Y representé en la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3.	No se registra	Estas autoridades de cada municipio están integrados por las bases de apoyo zapatistas y las autoridades de la Junta de Buen Gobierno se turnan cada diez días para hacer el trabajo colectivo. Está en función la oficina de la vigilancia en donde participan los bases de apoyo zapatistas de los cuatro municipios.	La JBG está integrada por compañeros y compañeras de los cuatro municipios.	No se registra	Mi nombre es Elías y representé la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3. Estas autoridades de cada municipio están integrados por las bases de apoyo zapatistas y las autoridades de la Junta de Buen Gobierno se turnan cada diez días para hacer el trabajo colectivo. Está en función la oficina de la vigilancia en donde participan los bases de apoyo zapatistas de los cuatro municipios.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	La JBG controla y administra los diferentes proyectos de la zona. También se encarga de ver los municipios que no tienen proyecto, se les dará más atención para que el avance sea igual en la autonomía de los pueblos, porque nuestro objetivo es mandar obedeciendo. Después buscamos un contacto con nuestros hermanos solidarios que nos pueden apoyar y buscar financiamiento para un proyecto a nivel zona para fortalecer más nuestra educación autónoma de los pueblos en resistencia.	Sobre la educación, la Junta de Buen Gobierno está al pendiente sobre la educación de los municipios que integran para recibir los proyectos de las necesidades de cada municipio autónomo para que la Junta de Buen Gobierno elabore un proyecto a nivel zona donde este incluido las necesidades de cada municipio para que así el proyecto contemple todo. Las autoridades de la Junta de Buen Gobierno es estar presentes en las reuniones que se hacen en la zona para ver el avance de la educación de cada municipio y también dar información de los proyectos de los cuatro municipios para que tengan en sus conocimientos las autoridades de los municipios sobre los proyectos de la educación.	Sobre los proyectos de la zona, la Junta de Buen Gobierno controla y administra los diferentes proyectos de la zona, se encarga de ver los municipios que no tiene proyecto. Sobre la educación, la Junta de Buen Gobierno está al pendiente sobre la educación de los municipios que integran para recibir los proyectos de las necesidades de cada municipio autónomo para que la Junta de Buen Gobierno elabore un proyecto a nivel zona donde este incluido las necesidades de cada municipio para que así el proyecto contemple todo. Junto con los municipios que lo integran el Caracol. Cada poco tiempo nos entregan un informe escrito a las comisiones de los proyectos de la salud y también la de los municipios, nos entregan un informe por escrito de cada actividad. Sobre los carros que es de la clínica de la zona, nosotros damos la autorización para los viajes que	No se registra	No remenciona	El Trabajo de la Junta de Buen Gobierno es ver todos los problemas que se presenten en la zona y fortalecer y trabajar por la autonomía. Sobre problemas agrarios, sobre los problemas de tierras, ejidales, comunales, rancherías y recuperados. Que se presentan ante nuestra a la oficina de nuestra Junta de Buen Gobierno. Ora si son tierras recuperadas de la Organización Zapatista se le dará la solución conforme a nuestra ley de la Junta de Buen Gobierno. Todos estos acuerdos y trabajo que se realiza la Junta de Buen Gobierno no se cobrará ni un centavo. Sobre los proyectos de la zona, la Junta de Buen Gobierno controla y administra los diferentes proyectos de la zona, se encarga de ver los municipios que no tiene proyecto. Sobre la educación, la Junta de Buen Gobierno está al pendiente sobre la educación de los municipios	Sobre la salud. En los proyectos de la Salud de la zona, nosotros como autoridades de la JBG tenemos controlados y autorizados los proyectos que ya están en función en nuestra zona. También asistimos en las reuniones de cada dos meses para la planeación de los trabajos de la salud que se hace en la zona para ver los trabajos en cada municipio. Sobre la vacunación, capacitación, actividades médicas, traslados de los pacientes, sobre proyectos de salud y otros sobre los problemas y los avances que hay en la zona y participamos en las reuniones y darle seguimiento a los proyectos que ya está en función la zona. Si en caso de que suceda un problema dentro de sus trabajos se le... buscamos una solución y donde no se puede solucionar que son problemas graves e informar en la zona para que ellos lo determinen el asunto.	No se registra	Sobre problemas agrarios, sobre los problemas de tierras, ejidales, comunales, rancherías y recuperados. Que se presentan ante nuestra a la oficina de nuestra Junta de Buen Gobierno. Ora si son tierras recuperadas de la Organización Zapatista se le dará la solución conforme a nuestra ley de la Junta de Buen Gobierno. Todos estos acuerdos y trabajo que se realiza la Junta de Buen Gobierno no se cobrará ni un centavo.	No se registra	No se registra

			<p>salen en cada campaña de vacunación en los pueblos y en cada comunidad de los municipios.</p> <p>Y la ambulancia del traslado de los pacientes y todos los que trabajan dentro de la clínica como coordinadores de salud general, coordinadores de salud sexual reproductiva, responsables de la clínica, promotores de salud y el médico pasante, nosotros tenemos la responsabilidad de ver juntos con las autoridades de los cuatro municipios para el mejor control.</p> <p>También nos sirve para dar a conocer la violación de los derechos humanos, también nos sirve para nuestras comunidades estén informados que se realizan en otros municipios si tienen algún problema o provocaciones por autoridades del mal gobierno nos sirven para poder mostrarlo para que se den cuenta de lo que están haciendo.</p> <p>Y se destinan a las comunidades que más lo necesitan en los municipios para que el beneficio llegue a las comunidades.</p> <p>También la Junta de Buen Gobierno su trabajo es elaborar proyectos y dar seguimientos a los que ya están dentro de la zona y recibir informe de cómo se vayan ejecutando para que no haya malversación de recursos económicos de parte de los municipios beneficiados.</p>		<p>que integran para recibir los proyectos de las necesidades de cada municipio autónomo para que la Junta de Buen Gobierno elabore un proyecto a nivel zona donde este incluido las necesidades de cada municipio para que así el proyecto contemple todo.</p> <p>Las autoridades de la Junta de Buen Gobierno es estar presentes en las reuniones que se hacen en la zona para ver el avance de la educación de cada municipio y también dar información de los proyectos de los cuatro municipios para que tengan en sus conocimientos las autoridades de los municipios sobre los proyectos de la educación.</p> <p>Sobre la salud. En los proyectos de la Salud de la zona, nosotros como autoridades de la JBG tenemos controlados y autorizados los proyectos que ya están en función en nuestra zona.</p> <p>También la Junta de Buen Gobierno se encarga de elaborar su proyecto y también tener informe de cuanto material grabado que tienen los encargados de cada municipio, en donde hay conflictos mandar a alguien para investigar y tomar fotos de las acciones que ocurren en el lugar de los hechos para denunciar justamente el que provocó el problema .</p> <p>Sobre proyectos de agua entubadas, la Junta de Buen Gobierno, elabora y administra proyectos que nos apoyan a otros hermanos solidarios de otros países sobre el agua entubada que beneficia a los pueblos en resistencia.</p> <p>Las autoridades de la comunidad donde se hace el trabajo tendrá que dar un informe por escrito para</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

						llevar el control de la Junta de Buen Gobierno para que no se apoye dos veces en el se poblado y que se destine en otro poblado donde más se necesite ese vital líquido. También la Junta de Buen Gobierno su trabajo es elaborar proyectos y dar seguimientos a los que ya están dentro de la zona y recibir informe de cómo se vayan ejecutando para que no haiga malversación de recursos económicos de parte de los municipios beneficiados.					
Conclusión	La Junta de Buen Gobierno recibe apoyos y donaciones de los diferentes colectivos y hermanamientos que apoyan a nuestra lucha de autonomía la cual... estas donaciones se les entregará a los municipios destinados.		La Junta de Buen Gobierno recibe apoyos y donaciones de los diferentes colectivos y hermanamientos que apoyan a nuestra lucha de autonomía la cual... estas donaciones se les entregará a los municipios destinados. Elaboración de leyes autónomas para zona, la Junta de Buen Gobierno ha elaborado una ley para los municipios para la prohibición y control dentro del territorio zapatista: la venta y consumo de bebidas alcohólicas, sobre el cultivo y consumo de drogas, venta y tráfico de maderas, sobre los polleros que trasladan los hermanos indocumentados de otros países, la circulación de los carros chocolates y robados. En caso de que sea para la zona se reparte en partes iguales en los cuatro municipios y también reciben información y platicar con los hermanamientos que están trabajando con proyectos y donaciones en los cuatro municipios. Esta ley se le entregará a las autoridades para que lo trabajen en el municipio y en sus poblados con sus autoridades locales.	No se registra	No se registra	La Junta de Buen Gobierno recibe apoyos y donaciones de los diferentes colectivos y hermanamientos que apoyan a nuestra lucha de autonomía la cual... estas donaciones se les entregará a los municipios destinados. Elaboración de leyes autónomas para zona, la Junta de Buen Gobierno ha elaborado una ley para los municipios para la prohibición y control dentro del territorio zapatista: la venta y consumo de bebidas alcohólicas, sobre el cultivo y consumo de drogas, venta y tráfico de maderas, sobre los polleros que trasladan los hermanos indocumentados de otros países, la circulación de los carros chocolates y robados. Sobre la producción y comercialización, la Junta de Buen Gobierno está trabajando en la producción del maíz y frijol, este es el trabajo principal de nuestras comunidades porque estos productos es la base de nuestros hogares zapatistas en resistencia. La Junta de Buen Gobierno estamos viendo la forma de buscar contactos con los hermanos	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Sobre la producción y comercialización, la Junta de Buen Gobierno está trabajando en la producción del maíz y frijol, este es el trabajo principal de nuestras comunidades porque estos productos es la base de nuestros hogares zapatistas en resistencia.

								solidarios para que nos compren nuestros productos o para buscar contactos para tener un mercado donde vender a nivel zona.					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	No se registra	Se habla de sus funciones como parte de la Junta de Buen Gobierno 3	Se habla de las funciones que posee la Junta de Buen Gobierno en relación al resto de las autoridades municipales y autónomas.	No se registra
Argumentación	Sobre los medios de comunicación; en la comunicación es muy importante para nosotros como pueblos indígenas que estamos muy marginados por nuestras tradiciones costumbres y lenguas por los malos gobiernos, por eso buscamos un medio donde transmitimos nuestra palabra en todas partes del mundo.	Sobre los medios de comunicación; en la comunicación es muy importante para nosotros como pueblos indígenas que estamos muy marginados por nuestras tradiciones costumbres y lenguas por los malos gobiernos, por eso buscamos un medio donde transmitimos nuestra palabra en todas partes del mundo. También nos sirve para dar a conocer la violación de los derechos humanos, también nos sirve para nuestras comunidades estén informados que se realizan en otros municipios si tienen algún problema o provocaciones por autoridades del mal gobierno nos sirven para poder	No se registra	No se registra	Los atendemos a todas las personas que ya son turnados por las autoridades de los municipios y también a los que vienen directo a pedir justicia por sus problemas. También los atendemos y mandamos citatoria a la persona que está provocando problemas y pidiendo que se presente con su respectivo documento. También invitar a sus autoridades como comisariado ejidal, consejo de vigilancia para una solución pacífica, sin importar partido organización que les pertenezcan, se les escucha detalladamente el problema que tienen para poder analizar con quienes está la razón basándose conforme el documento que tienen y darle la solución con el respeto y entendimiento entre las dos partes.	No se registra	No se registra	El papel que juega la Junta de Buen Gobierno en relación con las autoridades municipales así como su relación con la comisión de vigilancia formada por las Bases de Apoyo.	Papel de los Consejos Autónomos	No se registra	No se registra, su narración se hace impersonal y en ocasiones adopta el nosotros como sujeto que enuncia, sobre todo cuando habla de los deberes en la resolución de problemas que se presentan en los proyectos.	El papel de la Junta de Buen Gobierno en la consecución de los objetivos de los proyectos en la zona.	No se registra

		<p>mostrarlo para que se den cuenta de lo que están haciendo.</p> <p>Y los coordinadores de los medios de comunicación es estar en las reuniones de la zona para grabar para los medios e informar a los pueblos sobre lo que está pasando dentro de nuestro territorio y de los otros lugares.</p>											
Conclusión	No se registra	No se registra n	No se registra s	La Junta de Buen Gobierno como coordinadora de proyectos en la zona y su relación con las autoridades municipales.	El papel de la comisión de vigilancia en el desarrollo de los proyectos.	No se registra	No se registra , su narración se hace impersonal y en ocasiones adopta el nosotros como sujeto que enuncia, sobre todo cuando habla de los deberes en la resolución de problemas que se presentan en los proyectos.	Se habla de las relaciones que la JBG sostiene con los hermanamientos solidarios de otros países para conseguir recursos así como del control y administración que se hace de esos recursos.	No se registra .				

Elementos del Discurso	Instituciones											
	Familia	Comunidad	Municipio Autónomo	Caracoles zapatistas	Asamblea	Consejos Autónomos	Comisiones	Juntas de Buen Gobierno	Educación Autónoma	Trabajo Colectivo	Salud Autónoma	
Exordio	No se registra	No se registra	La Junta de Buen Gobierno está integrado por los miembros de las autoridades de los Consejos Autónomos y comisión agraria autónoma de los cuatro municipios autónomos: Francisco Villa, Francisco Gómez, San Manuel y Ricardo Flores Magón.	Mi nombre es Elías, integrante del Consejo Autónomo del Municipio Ricardo Flores Magón. Y representó en la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3.	No se registra	<p>Mi nombre es Elías, integrante del Consejo Autónomo del Municipio Ricardo Flores Magón. Y representó en la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno está integrado por los miembros de las autoridades de los Consejos Autónomos y comisión agraria autónoma de los cuatro municipios autónomos: Francisco Villa, Francisco Gómez, San Manuel y Ricardo Flores Magón.</p>	<p>Junta de Buen Gobierno del Caracol 3, está integrado por los miembros de los Consejos Autónomos y Comisión Agraria Autónoma.</p> <p>El papel que juega la Junta de Buen Gobierno en relación con las autoridades municipales así como su relación con la comisión de vigilancia formada por las Bases de Apoyo.</p>	<p>Mi nombre es Elías y representó la Junta de Buen Gobierno del Caracol 3.</p> <p>Estas autoridades de cada municipio están integrados por las bases de apoyo zapatistas y las autoridades de la Junta de Buen Gobierno se turnan cada diez días para hacer el trabajo colectivo.</p>	No se registra	No se registra	No se registra	
Argumentación	No se registra	También nos sirve para dar a conocer la violación de los derechos humanos, también nos sirve parra nuestras comunidades estén informados que se realizan en otros municipios si tienen algún problema o provocaciones por autoridades	El trabajo de la Junta de Buen Gobierno es resolver todos los problemas que se presenten en la zona junto con los municipios que integran el Caracol. Sobre los proyectos de la zona, la Junta de Buen Gobierno controla y administra los diferentes	El trabajo de la Junta de Buen Gobierno es resolver todos los problemas que se presenten en la zona junto con los municipios que integran el Caracol.	No se registra	No se registra	En los proyectos de Salud, las autoridades de la JBG tienen controlados y autorizados los proyectos por zona. Cada poco tiempo se entrega un informe escrito de las comisiones de los proyectos de la salud y también la de los municipios. La JBG asiste a las reuniones de cada	El Trabajo de la Junta de Buen Gobierno es ver todos los problemas que se presenten en la zona y fortalecer y trabajar por la autonomía. Sobre problemas agrarios, sobre los problemas de tierras, ejidales, comunales, rancherías y	Sobre la educación, la Junta de Buen Gobierno está al pendiente sobre la educación de los municipios que integran para recibir los proyectos de las necesidades de cada municipio autónomo para que la Junta de Buen Gobierno elabore un proyecto a nivel zona donde este incluido las necesidades de cada municipio para que así el proyecto contemple todo. Las autoridades de la	No se registra	Sobre la salud. En los proyectos de la Salud de la zona, nosotros como autoridades de la JBG tenemos controlados y autorizados los proyectos que ya están en función en nuestra zona. También asistimos en las reuniones de cada dos meses para la planeación de los trabajos de la salud que se hace en la zona para ver los trabajos en cada municipio. Sobre la vacunación, capacitación, actividades médicas, traslados de los	

		<p>del mal gobierno nos sirven para poder mostrarlo para que se den cuenta de lo que están haciendo.</p> <p>Y se destinan a las comunidades que más lo necesitan en los municipios para que el beneficio llegue a las comunidades.</p> <p>Las autoridades de la comunidad donde se hace el trabajo tendrá que dar un informe por escrito para llevar el control de la Junta de Buen Gobierno para que no se apoye dos veces en el se poblado y que se destine en otro poblado donde más se necesite ese vital líquido.</p>	<p>proyectos de la zona, se encarga de ver los municipios que no tiene proyecto.</p> <p>La JBG atiende a personas enviadas por las autoridades de los municipios así como las que se acercan de manera individual para buscar una solución pacífica a un problema.</p> <p>La JBG controla y administra los diferentes proyectos de la zona. También se encarga de ver los municipios que no tienen proyecto, se les dará más atención para que el avance sea igual en la autonomía de los pueblos, porque nuestro objetivo es mandar obedeciendo.</p> <p>La JBG se encuentra al pendiente de la educación de los municipios que integran para recibir los proyectos de las necesidades de cada Municipio Autónomo para que la JBG elabore un proyecto a nivel zona que incluya todas las necesidades.</p> <p>La JBG esta presente en las reuniones que hacen en la zona para ver el avance de la educación de cada municipio y también dar información del proyecto de los cuatro municipios. En los proyectos de Salud, las autoridades de la JBG tienen controlados y autorizados los proyectos por zona. Cada poco tiempo se entrega un informe escrito de las comisiones de los proyectos de la salud y también la de los municipios. La JBG asiste a las reuniones de cada dos meses para la planeación de las actividades de la Salud que se hacen en la zona.</p> <p>La JBG se encarga de elaborar un proyecto así como de material grabado que tienen los encargados de cada municipio, en donde hay conflicto mandar a alguien para investigar y tomar fotos de las acciones que ocurren en el lugar de los hechos para denunciar justamente al que provocó el problema y los coordinadores de medios de comunicación es</p>			<p>dos meses para la planeación de las actividades de la Salud que se hacen en la zona.</p>	<p>recuperados. Que se presentan ante nuestra a la oficina de nuestra Junta de Buen Gobierno.</p> <p>Ora si son tierras recuperadas de la Organización Zapatista se le dará la solución conforme a nuestra ley de la Junta de Buen Gobierno.</p> <p>Todos estos acuerdos y trabajo que se realiza la Junta de Buen Gobierno no se cobrará ni un centavo.</p> <p>Sobre los proyectos de la zona, la Junta de Buen Gobierno controla y administra los diferentes proyectos de la zona, se encarga de ver los municipios que no tiene proyecto.</p> <p>Sobre la educación, la Junta de Buen Gobierno está al pendiente sobre la educación de los municipios que integran para recibir los proyectos de las necesidades de cada municipio autónomo para que la Junta de Buen Gobierno elabore un proyecto a nivel zona donde este incluido las necesidades de cada municipio para que así el proyecto contemple todo.</p> <p>Las autoridades de la Junta de Buen Gobierno es estar presentes en las reuniones que se hacen en la zona para ver el avance de la educación de cada municipio y también dar información de los proyectos de los cuatro municipios para que tengan en sus conocimientos las autoridades de los municipios sobre los proyectos de la educación.</p> <p>Sobre la salud. En los proyectos de la Salud de la zona, nosotros como autoridades de la JBG tenemos controlados y autorizados los proyectos que ya están en función en nuestra zona.</p> <p>También la Junta de Buen Gobierno se encarga de elaborar su proyecto y también tener informe de cuanto material grabado que tienen los encargados de cada municipio, en donde hay</p>	<p>Junta de Buen Gobierno es estar presentes en las reuniones que se hacen en la zona para ver el avance de la educación de cada municipio y también dar información de los proyectos de los cuatro municipios para que tengan en sus conocimientos las autoridades de los municipios sobre los proyectos de la educación.</p>	<p>pacientes, sobre proyectos de salud y otros sobre los problemas y los avances que hay en la zona y participamos en las reuniones y darle seguimiento a los proyectos que ya está en función la zona.</p> <p>Si en caso de que suceda un problema dentro de sus trabajos se le... buscamos una solución y donde no se puede solucionar que son problemas graves e informar en la zona para que ellos lo determinen el asunto.</p>
--	--	--	---	--	--	---	--	--	---

			<p>estar en las reuniones de la zona para grabar para los medios e informar a los pueblos sobre lo que está pasando dentro de nuestro territorio y de los otros lugares.</p> <p>La JBG elabora y administra proyectos que nos apoyan hermanos solidarios de otros países que se beneficia a los pueblos en resistencia y se destina a las comunidades que más lo necesitan en los municipios para que los beneficios lleguen a las comunidades.</p> <p>La JBG recibe apoyos y donaciones de los diferentes colectivos y hermanamientos, la cual estas donaciones se les entregarán a los municipios destinados, en caso de que sea para la zona se reparte por partes iguales entre los cuatro municipios.</p> <p>La JBG ha elaborado una ley para los municipios autónomos sobre la prohibición y control dentro del territorio zapatista.</p> <p>La venta y consumo de bebidas alcohólicas, sobre el cultivo y consumo de drogas y tráficos de madera. Sobre los polleros que trasladan los hermanos indocumentados de otros países. La circulación de los carros chocolates y robados. Esta ley se les entregará a las autoridades para que lo trabajen en el municipio y en sus poblados con sus autoridades locales.</p>					<p>conflictos mandar a alguien para investigar y tomar fotos de las acciones que ocurren en el lugar de los hechos para denunciar justamente el que provocó el problema .</p> <p>Sobre proyectos de agua entubadas, la Junta de Buen Gobierno, elabora y administra proyectos que nos apoyan a otros hermanos solidarios de otros países sobre el agua entubada que beneficia a los pueblos en resistencia.</p> <p>Las autoridades de la comunidad donde se hace el trabajo tendrá que dar un informe por escrito para llevar el control de la Junta de Buen Gobierno para que no se apoye dos veces en el se poblado y que se destine en otro poblado donde más se necesite ese vital líquido.</p> <p>También la Junta de Buen Gobierno su trabajo es elaborar proyectos y dar seguimientos a los que ya están dentro de la zona y recibir informe de cómo se vayan ejecutando para que no haiga malversación de recursos económicos de parte de los municipios beneficiados.</p>			
Conclusión	No se registra	Las autoridades de la comunidad donde se hace el trabajo tendrá que dar un informe por escrito para llevar el control de la Junta de Buen Gobierno para que no se apoye dos veces en el se poblado y que se destine en otro poblado donde más se necesite ese vital líquido.	La Junta de Buen Gobierno recibe apoyos y donaciones de los diferentes colectivos y hermanamientos que apoyan a nuestra lucha de autonomía la cual... estas donaciones se les entregará a los municipios destinados.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La Junta de Buen Gobierno recibe apoyos y donaciones de los diferentes colectivos y hermanamientos que apoyan a nuestra lucha de autonomía la cual... estas donaciones se les entregará a los municipios destinados.	No se registra	No se registra	No se registra
			En caso de que sea para la zona se reparte en partes iguales en los cuatro municipios y también reciben información y platicar con los hermanamientos que están					Elaboración de leyes autónomas para zona, la Junta de Buen Gobierno ha elaborado una ley para los municipios para la prohibición y control dentro del territorio zapatista: la venta y consumo de			

			<p>trabajando con proyectos y donaciones en los cuatro municipios.</p> <p>Esta ley se le entregará a las autoridades para que lo trabajen en el municipio y en sus poblados con sus autoridades locales.</p> <p>Estos productos no tienen mercado para vender estos productos porque lo reservamos si hay necesidad en otras comunidades, nos ayudamos de la producción de café de zona como no contamos con un mercado donde vender los municipios venden con los coyotes que nos pagan muy bajo precio nuestros productos.</p>				<p>bebidas alcohólicas, sobre el cultivo y consumo de drogas, venta y tráfico de maderas, sobre los polleros que trasladan los hermanos indocumentados de otros países, la circulación de los carros chocolates y robados.</p> <p>Sobre la producción y comercialización, la Junta de Buen Gobierno está trabajando en la producción del maíz y frijol, este es el trabajo principal de nuestras comunidades porque estos productos es la base de nuestros alimentos de nuestros hogares zapatistas en resistencia.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno estamos viendo la forma de buscar contactos con los hermanos solidarios para que nos compren nuestros productos o para buscar contactos para tener un mercado donde vender a nivel zona.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Individual	Caracol 3	Presente	Oral/ leído	Formal	00:00:58	Primero	No se registra
Argumentación	Individual	No se registra	Presente	Oral/ leído	Formal	00:19:33	Primero	<p>Sobre los medios de comunicación.</p> <p>En la comunicación es muy importante para nosotros como pueblos indígenas que estamos muy marginados por nuestras tradiciones, costumbres y lenguas; por los malos gobiernos por eso buscamos un medio donde transmitimos nuestra palabra en todas partes del mundo, también nos sirve para dar a conocer la violación de los derechos humanos, también nos sirve para nuestras comunidades, estén informados sobre los trabajos que se realizan en otros municipios si tienen algún problema o provocaciones por autoridades del Mal Gobierno, nos sirve para poder mostrarlo para que se den cuenta de lo que están haciendo.</p> <p>También la Junta de Buen Gobierno se encarga de elaborar su proyecto y también tener informe de cuanto material grabado que tienen los encargados de cada municipio.</p> <p>En donde hay conflictos mandar alguien para investigar y tomar fotos de las acciones que ocurren en el lugar de los hechos, para denunciar justamente el que provocó el problema y los coordinadores de Medios de comunicación es estar en las reuniones de la zona para grabar para los medios e informar a los pueblos sobre lo que está pasando dentro de nuestro territorio de los otros lugares.</p>

Conclusión	Individual	No se registra	Presente	Oral/ leído	Formal	00:01:06	Primero	No se registra
------------	------------	----------------	----------	-------------	--------	----------	---------	----------------

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Fernando, no se presenta.	A los asistentes del segundo encuentro de los pueblos zapatistas con los pueblos del mundo	Las diferencias de desarrollo entre comunidades zapatistas y priistas.	Voz sin autoridad	Civiles	Fernando	Fernando	Fernando	comunidades priistas	Junta de Buen Gobierno	Ustedes
Argumentación	Fernando, narra de forma omnisciente.	Hermanos	Las diferencias entre la Junta de Buen Gobierno y el Mal Gobierno.	Voz sin autoridad	Civiles	Fernando	Fernando	Fernando	El Mel Gobierno	Junta de Buen Gobierno	Hermanos
Conclusión	Fernando, voz colectiva.	No se registra	Capacidades para comunicar en castilla	Voz sin autoridad	Civiles	Fernando	Fernando	Fernando	No se registra	No se registra	No se registra

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 1												
	Hiperbole	Antitesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Macro-operaciones discursivas													
Exordio	La exposición que ya expusieron los compañeros se diferencian con el proyecto que está haciendo el Gobierno de Chiapas o de aquí en México, pues la diferencia es totalmente bastante ¿no?	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	la exposición que ya expusieron los compañeros se diferencian con el proyecto que está haciendo el Gobierno de Chiapas o de aquí en México, pues la diferencia es totalmente bastante ¿no? Entonces siempre todo lo que hace la Junta de Buen Gobierno y lo que hace el Gobierno, el Mal Gobierno, pues siempre trae la diferencia ¿no?	soy parte del miembro de la Junta de Buen Gobierno ustedes se dan cuenta el trabajo que estamos haciendo El problema es que no pueden llegar en comunidades priístas y en las comunidades zapatistas, si fuera ahí, lo notarían la diferencia ¿no?
Argumentación	según ellos pues que apantallan a gente o engañan a gente de esa forma de que eligen sus diputados para que su voz llegue al Congreso de la Unión pues que hacen esas bolas de haraganes mas que nada más llegan a sentar a calentar las sillas y a dormir ¿no?	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El Mal Gobierno pues hace campañas políticas para ser elegidos Lo que nosotros hacemos pues hermanos, pues nosotros tenemos un grupo de compañeros que nos vigilan como trabajamos el pueblo nos elige así de de manera democrática la diferencia siempre existe en lo que la Junta de Buen Gobierno y el Mal Gobierno hace ¿no? Entonces lo que se hizo en 2003 es que se formaran las Juntas de Buen Gobierno para que vigile pues que tenga esos apoyos de manera equitativa ¿no? las Juntas de Buen Gobierno pues tienen su compromiso, pues de ver pues, en, con sus representantes así como dijo la compañera que para que crezca la autonomía pues hay factores pues, que se tienen que cumplir para que la autonomía ejerce bien en nuestro territorio, en nuestra zona, pues Todo lo que hace a función de la Junta de Buen Gobierno es que depende de las necesidades,	

													<p>lo que hace el Mal Gobierno es que te manda un proyecto pero si no te sirve, pues, o sea no tiene caso que vas o sea que recibes pues ese proyecto porque no te va a servir, no le sirve el pueblo</p> <p>lo que siempre la Junta ve es que sea la necesidad del Pueblo entonces en toda esa</p> <p>el plan de trabajo de producción también es uno de los principales también para que una autonomía funcione.</p> <p>ya cuando tomamos las tierras, entonces ya cuando recuperamos, todos esos productos ya es del pueblo pues, o sea ese es el gran avance que vemos y es toda esa cosecha que se saca pues ya es en el uso colectivo</p> <p>les cuento que también tenemos una tienda colectiva</p>
Conclusión	No se registra	<p>Espero pues que me supe expresar porque ya ves que no lo dominamos bien la castilla.</p> <p>Le paso la palabra a la otra compañera. Gracias compañeros.</p>											

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 2													
	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas
Exordio	<p>la exposición que ya expusieron los compañeros se diferencian con el proyecto que está haciendo el Gobierno de Chiapas o de aquí en México, pues la diferencia es totalmente bastante ¿no?</p> <p>Entonces siempre todo lo que hace la Junta de Buen Gobierno y lo que hace el Gobierno, el Mal Gobierno, pues siempre trae la diferencia ¿no?</p>	No se registra	No se registra	No se registra	<p>la exposición que ya expusieron los compañeros se diferencian con el proyecto que está haciendo el Gobierno de Chiapas o de aquí en México, pues la diferencia es totalmente bastante ¿no?</p> <p>Entonces siempre todo lo que hace la Junta de Buen Gobierno y lo que hace el Gobierno, el Mal Gobierno, pues siempre trae la diferencia ¿no?</p>	El problema es que no pueden llegar en comunidades priistas y en las comunidades zapatistas, si fuera ahí, lo notarían la diferencia ¿no?	No se registra	La exposición que ya expusieron los compañeros se diferencian con el proyecto que está haciendo el Gobierno de Chiapas o de aquí en México, pues la diferencia es totalmente bastante ¿no?	No se registra					
Argumentación	<p>Y entonces se, y gana, pues las elecciones y entra en el Gobierno y elige a sus compadres, sus amigos pues para que robe lo que quiera el dinero del pueblo o ¿no?</p> <p>si no trabajamos bien, también nos dicen pues o nos reportan o sea, van ellos, pues, y entonces son ellos que se encargan de informarle pues al pueblo si es que no trabajamos bien o no tenemos esa responsabilidad de hacer</p> <p>digamos porque escoge el pueblo cual le ve que tenga más responsabilidad y entonces lo deja como su gobierno ¿no?</p> <p>También entre otra de las cosas pues que anteriormente y como sigue haciendo todavía el Estado Mexicano es de que según, según ellos pues que apantallan a gente o engañan a gente de esa forma de que eligen sus diputados para que su voz llegue al Congreso de la Unión pues que hacen esas bolas de haraganes mas que nada más llegan a sentar a calentar las sillas y a dormir ¿no?</p> <p>la función del Buen Gobierno es que anteriormente pues cuando eran</p>	El Mal Gobierno es que te manda un proyecto pero si no te sirve, pues, o sea no tiene caso que vas o sea que recibes pues ese proyecto porque no te va a servir, no le sirve el pueblo o sea es cosa de que, o sea de acabar pues nuestra forma, nuestra dignidad, más bien dicho, entonces o sea te está imponiendo otra cultura ¿no?	No se registra	No se registra	<p>El Mal Gobierno pues hace campañas políticas para ser elegidos o para que entre a ser gobernadores ¿no?</p> <p>Y entonces se, y gana, pues las elecciones y entra en el Gobierno y elige a sus compadres, sus amigos pues para que robe lo que quiera el dinero del pueblo o ¿no?</p> <p>digamos porque escoge el pueblo cual le ve que tenga más responsabilidad y entonces lo deja como su gobierno ¿no?</p> <p>la función del Buen Gobierno es que anteriormente pues cuando eran nada más los Marez, pues, los Municipios Autónomos, hay municipios autónomos donde son más reconocidos y hay municipios autónomos donde no tienen accesos a las vías de comunicación, entonces donde tienen ese acceso de vía de comunicación, entonces lo que le hace más fácil para llegar entonces los hermanos solidarios o hermanos que</p>	No se registra	No se registra	La otra diferencia, lo que hace, lo que tiene el sistema capitalista, aunque ahorita muchos seres humanos aquí de México, no que el PRD esto, estos bolas de rateros pues da lo mismo	No se registra					

<p>nada más los Marez, pues, los Municipios Autónomos, hay municipios autónomos donde son más reconocidos y hay municipios autónomos donde no tienen accesos a las vías de comunicación, entonces donde tienen ese acceso de vía de comunicación, entonces lo que le hace más fácil para llegar entonces los hermanos solidarios o hermanos que desean apoyar pues toman esa vía donde es más fácil de llegar y entonces es ahí donde los municipios les llega más apoyo pero hay otro municipio que se está quedando atrás, pues.</p> <p>Entonces es eso, pues, lo que está haciendo la Junta de Buen Gobierno su labor pues de lo que hace cada día ¿no?</p> <p>entonces entre una de esas pues ahí está la educación, la salud y todo entonces lo que nosotros es nuestra labor es que como en las comisiones de zona como ya explicó hoy los compañeros, hay un comisión de zona que somos nosotros que nos encargamos a hacer ese trabajo ¿no?</p> <p>A coordinar a hacer el plan de trabajo pues y para recordarles pues hoy habló la compañera de proyectos ¿no?</p> <p>Yo les digo pues que esos proyectos no son proyectos que se vayan a ir a meter con el proyecto del Gobierno Federal o sea de esos cabrones sino que son estos proyectos los llevan los hermanos que quieren apoyar, hermanos solidarios, pues.</p> <p>Entonces lo que quiere el pueblo entonces dice bueno ya nombramos nuestras Juntas de buen Gobierno y entonces son ellos que nos tienen que cumplir nuestro mandato ¿no?</p> <p>Entonces es ahí donde nosotros lo</p>			<p>desean apoyar pues toman esa vía donde es más fácil de llegar y entonces es ahí donde los municipios les llega más apoyo pero hay otro municipio que se está quedando atrás, pues. Entonces pues ahí se vio, esa crisis, digamos porque uno si le encuentra el apoyo y otro no. Entonces lo que se hizo en 2003 es que se formaran las Juntas de Buen Gobierno para que vigile pues que tenga esos apoyos de manera equitativa ¿no? Entonces es eso, pues, lo que está haciendo la Junta de Buen Gobierno su labor pues de lo que hace cada día ¿no?</p> <p>Yo les digo pues que esos proyectos no son proyectos que se vayan a ir a meter con el proyecto del Gobierno Federal o sea de esos cabrones sino que son estos proyectos los llevan los hermanos que quieren apoyar, hermanos solidarios, pues.</p> <p>Todo lo que hace a función de la Junta de Buen Gobierno es que depende de las necesidades, pues, del pueblo porque lo que hace el Mal Gobierno es que te manda un proyecto pero si no te sirve, pues, o sea no tiene caso que vas o sea que recibes pues ese proyecto porque no te va a servir, no le sirve el pueblo</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

que dice el pueblo o lo que es la necesidad del pueblo entonces creamos el plan de trabajo

lo que estoy diciendo, en todos esos pasos que estoy diciendo entre educación y al producción siempre hay comisiones de zona que son los que se encargan de hablar con la Junta como ya repetí hoy.

Entonces entre el plan de la producción ahí incluye una que nosotros le llamamos seguridad alimentaria, o sea quiere decir que tengamos o que tenga nuestra familia, nuestro pueblo un alimento seguro, pues, o nutritivas, pues, o sea que tenga frijol, maíz, blanquillos, verduras que comer, donde contenga vitaminas, proteína y todo eso que esté, que tenga todo eso o que consuma pues el pueblo, es ahí donde nosotros ahí como Junta de Buen Gobierno vemos pues que se impulse así para que nuestros niños

Cuando recuperamos, pues, las tierras, cuando tuvimos las tierras ¿no? Porque anteriormente eran de los rancheros, pues, de los finqueros ¿no? Y entonces los pobre compas o los hermanos en general, pues, va y piden trabajo ahí con el rancho ya después de ahí, pues ya sacando la cosecha pues queda la mitad de la cosecha, queda la mitad para el rancho

los pueblos zapatistas pues tienen lo que es el alimento y entre todas esas pues hay uno que no lo pueden consumir todo y que es el café ¿no?

Ya se dijo hoy que el pueblo pidió una sociedad cooperativa que se llama Yochintayoichinal y ya saben, entonces lo que hace la Junta de Buen Gobierno ahí es también que autorizó pues la sociedad y entonces ahorita pues también está

	<p>pendiente</p> <p>esa sociedad cooperativa abarca a varios productos ¿no? Porque en esta zona pues adapta varios productos, ahí está la ganadería, el maíz, el frijol, el café, la avicultura, entonces es por ejemplo la ganadería, la apicultura pues no tenemos suficiente cantidad todavía que si nos damos cuenta y con todos los hostigamientos, si todo esto, y a penas estamos empezando pues a cultivar, entonces pues no hay suficiente producción para mandar a exportar</p> <p>los productos porque esa sociedad cooperativa pues exporta a otros países y entonces, pues, es muy interesante porque todo lo que le quedaba para el coyote pues ahora le queda al pueblo, entonces es eso pues hermanos.</p> <p>como ya dijo el compañero hoy, esa tienda también nos sirve como ejemplo, pues, que se puede hacer cosas en colectivo ¿no? Porque en toda la zona pues tenemos una tienda colectiva y bien administrada y no hay eso de que ya se perdió las galletas, que ya se perdió una Coca, que ya se perdió esto, no hay sino que cuentas claras, dan pues los administradores</p> <p>Entonces la Junta retoma o también al mismo tiempo la Junta informa asuntos, pues, o problemas que no los puedo resolver en la Junta o conflictos que puedan suceder, entonces al mismo tiempo en esa Asamblea nos sirve para informar y apoyarnos pues en toda la asamblea, que podemos hacer para solucionar ese problema o ese conflicto y entonces o el informe que informa la junta.</p>													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 1										
	Autonomía	Educación	MAREZ	Mujeres	Organización comunitaria	Otro Gobierno	Salud	Trabajo Colectivo	Tierra	Vivienda	Alimentación
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	No se registra	No se registra	la función del Buen Gobierno es que anteriormente pues cuando eran nada más los Marez, pues, los Municipios Autónomos, hay municipios autónomos donde son más reconocidos y hay municipios autónomos donde no tienen accesos a las vías de comunicación, entonces donde tienen ese acceso de vía de comunicación, entonces lo que le hace más fácil para llegar entonces los hermanos solidarios o hermanos que desean apoyar pues toman esa vía donde es más fácil de llegar y entonces es ahí donde los municipios les llega más apoyo pero hay otro municipio que se está quedando atrás, pues. Entonces pues esa parte pues ahí se vio, esa crisis, digamos porque uno si le encuentra el apoyo y otro no. Entonces lo que se hizo en 2003 es que se formaran las Juntas de Buen Gobierno para que vigile pues que tenga esos apoyos de manera equitativa ¿no? Entonces es eso, pues, lo que está haciendo la Junta de Buen Gobierno su labor pues de lo que hace cada día ¿no?	No se registra	No se registra	No se registra	las Juntas de Buen Gobierno pues tienen su compromiso, pues de ver pues, en, con sus representantes así como dijo la compañera que para que crezca la autonomía pues hay factores pues, que se tienen que cumplir para que la autonomía ejerce bien en nuestro territorio, en nuestra zona, pues, entonces entre una de esas pues ahí está la educación, la salud y todo	No se registra	Entonces, como ya estoy hablando, pues, de la producción pues yo creo que se me quedó algo todavía pues de la importancia de nuestra autonomía. Cuando recuperamos, pues, las tierras, cuando tuvimos las tierras ¿no? Porque anteriormente eran de los rancheros, pues, de los finqueros ¿no? Y entonces los pobre compas o los hermanos en general, pues, va y piden trabajo ahí con el rancho ya después de ahí, pues ya sacando la cosecha pues queda la mitad de la cosecha, queda la mitad para el rancho entonces pues ya cuando tomamos las tierras, entonces ya cuando recuperamos, todos esos productos ya es del pueblo pues, o sea ese es el gran avance que vemos y es toda esa cosecha que se saca pues ya es en el uso colectivo pues o sea ya es del pueblo entonces por eso aquí en las zonas pues	No se registra	Entonces entre el plan de la producción ahí incluye una que nosotros le llamamos seguridad alimentaria, o sea quiere decir que tengamos o que tenga nuestra familia, nuestro pueblo un alimento seguro, pues, o nutritivas, pues, o sea que tenga frijol, maíz, blanquillos, verduras que comer, donde contenga vitaminas, proteína y todo eso que esté, que tenga todo eso o que consuma pues el pueblo, es ahí donde nosotros ahí como Junta de Buen Gobierno vemos pues que se impulse así para que nuestros niños tengan así un mejor desarrollo mental y físico

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 2													
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor	
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La diferencia existente entre las Juntas de Buen Gobierno	La situación en las comunidades priistas.	No se registra	Se dice que es miembro de la junta de buen gobierno	Las diferencias de desarrollo entre comunidades zapatistas y priistas: Se habla de que siempre se debe pensar que lo que hace el Buen gobierno es muy diferente a lo que hace el Mal gobierno, y que esto se podría palpar si se pudiera comparar de manera tangible entre el desarrollo de las comunidades priistas y zapatistas.	No se registra
Argumentación	O sea es cosa de que, o sea de acabar pues nuestra forma, nuestra dignidad, más bien dicho, entonces o sea te está imponiendo otra cultura ¿no?	No se registra	La función de las Juntas de Buen Gobierno en la coordinación de los trabajos de las comisiones. La relación de mando entre el pueblo y el gobierno a través de las Juntas de Buen Gobierno. La Producción como parte importante de la autonomía.	El desarrollo de la cooperativa	No se registra	Toma el papel de sujeto colectivo, hablando desde el nosotros.	Las diferencias entre la Junta de Buen Gobierno y el Mal Gobierno: Las formas en que operan uno y otro, mientras que el gobierno hace campañas para ser elegidos, el otro Gobierno funciona mediante Asambleas y elecciones en ellas de los miembros de las JBG. La función de las JBG como coordinadoras para la concreción de proyectos entre las comunidades y las organizaciones solidarias.	Les habla de ustedes a los asistentes del Segundo encuentro de los pueblos zapatistas con los pueblos del mundo.						
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El desconocimiento del uso correcto del castilla.	El turno de la compañera siguiente.	No se registra	Regresa a la primera persona y pasa la palabra a la próxima compañera	Capacidades para comunicar en castilla: No se tiene capacidad para hablar con fluidez en la castilla.	Le habla de tú al interlocutor.

Elementos del Discurso	Instituciones										
	Familia	Comunidad	Municipio Autónomo	Caracoles zapatistas	Asamblea	Consejos Autónomos	Comisiones	Juntas de Buen Gobierno	Educación Autónoma	Trabajo Colectivo	Salud Autónoma
Exordio	No se registra	El problema es que no pueden llegar en comunidades priístas y en las comunidades zapatistas, si fuera ahí, lo notarían la diferencia ¿no?	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Bueno, soy parte del miembro de la Junta de Buen Gobierno Entonces siempre todo lo que hace la Junta de Buen Gobierno y lo que hace el Gobierno, el Mal Gobierno, pues siempre trae la diferencia ¿no?	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	Entonces entre el plan de la producción ahí incluye una que nosotros le llamamos seguridad alimentaria, o sea quiere decir que tengamos o que tenga nuestra familia, nuestro pueblo un alimento seguro, pues, o nutritivas, pues, o sea que tenga frijol, maíz, blanquillos, verduras que comer, donde contenga vitaminas, proteína y todo eso que esté, que tenga todo eso o que consuma pues el pueblo, es ahí donde nosotros ahí como Junta de Buen Gobierno	No se registra	la función del Buen Gobierno es que anteriormente pues cuando eran nada más los Marez, pues, los Municipios Autónomos, hay municipios autónomos donde son más reconocidos y hay municipios autónomos donde no tienen accesos a las vías de comunicación, entonces donde tienen ese acceso de vía de comunicación, entonces lo que le hace más fácil para llegar entonces los hermanos solidarios o hermanos que desean apoyar pues toman esa vía donde es más fácil de llegar y entonces es ahí donde los municipios les llega más apoyo pero hay otro municipio que se está quedando atrás, pues. Entonces pues esa parte pues ahí se vio, esa crisis, digamos porque uno si le encuentra el apoyo y otro no. Entonces lo que se hizo en 2003 es que se formaran las Juntas de Buen Gobierno para que vigile pues que tenga esos apoyos de manera equitativa ¿no? Entonces es eso, pues, lo que está haciendo la Junta de Buen Gobierno su labor pues de lo que hace cada día ¿no?	No se registra	Entonces la Junta retoma o también al mismo tiempo la Junta informa asuntos, pues, o problemas que no los puedo resolver en la Junta o conflictos que puedan suceder, entonces al mismo tiempo en esa Asamblea nos sirve para informar y apoyarnos pues en toda la asamblea, que podemos hacer para solucionar ese problema o ese conflicto y entonces el informe que informa la junta.	No se registra	entonces entre una de esas pues ahí está la educación, la salud y todo entonces lo que nosotros es nuestra labor es que como en las comisiones de zona como ya explicó hoy los compañeros, hay un comisión de zona que somos nosotros que nos encargamos a hacer ese trabajo ¿no? A coordinar a hacer el plan de trabajo pues y para recordarles pues hoy habló la compañera de proyectos ¿no? Yo les digo pues que esos proyectos no son proyectos que se vayan a ir a meter con el proyecto del Gobierno Federal o sea de esos cabrones sino que son estos proyectos los hermanos que quieren apoyar, hermanos solidarios, pues.	Entonces es eso pues hermanos que la diferencia siempre existe en lo que la Junta de Buen Gobierno y el Mal Gobierno hace ¿no? Entonces lo que se hizo en 2003 es que se formaran las Juntas de Buen Gobierno para que vigile pues que tenga esos apoyos de manera equitativa ¿no? Entonces es eso, pues, lo que está haciendo la Junta de Buen Gobierno su labor pues de lo que hace cada día ¿no? las Juntas de Buen Gobierno pues tienen su compromiso, pues de ver pues, en, con sus representantes así como dijo la compañera que para que crezca la autonomía pues hay factores pues, que se tienen que cumplir para que la autonomía ejerce bien en nuestro territorio, en nuestra zona Todo lo que hace a función de la Junta de Buen Gobierno es que depende de las necesidades Entonces lo que quiere el pueblo entonces dice bueno ya nombramos nuestras Juntas de buen Gobierno y entonces son ellos que nos tienen que cumplir nuestro mandato ¿no? Entonces es ahí donde nosotros lo que dice el pueblo o lo que es la necesidad del pueblo entonces creamos el plan de	entonces entre una de esas pues ahí está la educación, la salud y todo entonces lo que nosotros es nuestra labor es que como en las comisiones de zona como ya explicó hoy los compañeros, hay un comisión de zona que somos nosotros que nos encargamos a hacer ese trabajo ¿no? A coordinar a hacer el plan de trabajo pues y para recordarles pues hoy habló la compañera de proyectos ¿no? Yo les digo pues que esos proyectos no son proyectos que se vayan a ir a meter con el proyecto del Gobierno Federal o sea de esos cabrones sino que son estos proyectos los hermanos que quieren apoyar, hermanos solidarios, pues.	entonces entre una de esas pues ahí está la educación, la salud y todo entonces lo que nosotros es nuestra labor es que como en las comisiones de zona como ya explicó hoy los compañeros, hay un comisión de zona que somos nosotros que nos encargamos a hacer ese trabajo ¿no? A coordinar a hacer el plan de trabajo pues y para recordarles pues hoy habló la compañera de proyectos ¿no? Yo les digo pues que esos proyectos no son proyectos que se vayan a ir a meter con el proyecto del Gobierno Federal o sea de esos cabrones sino que son estos proyectos los hermanos que quieren apoyar, hermanos solidarios, pues.	

Elementos del Discurso Macro- operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Individual	No se registra	Presente	Oralidad / no leído	Informal	00:01:02	Segundo	No se registra
Argumentación	Individual	No se registra	Presente / pasado	Oralidad / no leído	Informal	00:13:28	Segundo	No se registra
Conclusión	Individual	No se registra	Presente	Oralidad / no leído	Informal	00:00:15	Segundo	No se registra

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Alfredo, miembro de la Junta de Buen Gobierno.	Hermanos y hermanas, compañeros y compañeras	la formación y el funcionamiento de la Junta de Buen Gobierno de la zona Altos de Chiapas, Caracol 2.	Voz con autoridad	Civiles	Alfredo	Alfredo	Alfredo	No se registra	Junta de Buen Gobierno	Hermanos, hermanas, compañeros y compañeras.
Argumentación	Alfredo, habla como narrador omnisciente	No se registra	La formación de la Junta de Buen Gobierno. La relación de la Junta de Buen Gobierno con el Estado Mexicano. La función de las JBG en la organización de la autonomía zapatista.	Voz con autoridad	Civiles	Alfredo	Alfredo	Alfredo	Partido político El Mal Gobierno Neoliberal.	Junta de Buen Gobierno.	No se registra
Conclusión	Alfredo, habla como narrador omnisciente	No se registra	Coordinación de las JBG con las comunidades para sacar adelante proyectos.	Voz con autoridad	Civiles	Alfredo	Alfredo	Alfredo	No se registra	Junta de Buen Gobierno	No se registra

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antítesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No s registra	La formación de las Juntas de Buen Gobierno como un paso más en el desarrollo de la autonomía zapatista.	No se registra	No se registra	No se registra	Alude al funcionamiento de la autonomía basada en los acuerdos de San Andrés.	La Junta de Buen Gobierno empezó a funcionar desde el nacimiento de los Caracoles, los días 8, 9 y 10 de agosto del año 2003, es con el fin de seguir avanzando y fortaleciendo la construcción de nuestra autonomía como pueblos indígenas zapatistas vimos la necesidad de formar y nombrar nuestros propios gobiernos y para gobernarlos sólo como pueblos indígenas, por eso la formación de la Junta de Buen Gobierno es un paso importante de los pueblos indígenas para ejercer sus derechos a la autonomía y a la libre determinación.	Hermanas y hermanas, compañeras que han venido de diferentes países del mundo. nosotros como Junta de Buen Gobierno: Corazón céntrico de los zapatistas delante del mundo. Caracol 2 Zona Altos de Chiapas, queremos explicarle sobre la formación y el funcionamiento de la Junta de Buen Gobierno de esta zona.
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Funciones de la Junta de Buen Gobierno en la autonomía zapatista, su acción en la coordinación y comunicación entre las comunidades zapatistas.	La Junta de Buen Gobierno tiene como función de organizar y orientar, animar, aconsejar, solucionar problemas y gobernar en una forma de mandar obedeciendo, proponiendo y no imponiendo. la Junta de Buen Gobierno pone en práctica la verdadera democracia y del mandar obedeciendo, solamente tratamos de cumplir nuestro compromiso, dar nuestro servicio al Pueblo, de esta manera cumplimos el mandato del pueblo sin recibir ningún sueldo más el deber cumplido.	No se registra	No se registra	Alude a los políticos mexicanos y el funcionamiento del sistema democrático electoral.	No se registra	Para ser integrante de la Junta de Buen Gobierno no se obtiene en hacer campañas políticas donde se gastan millones de pesos, ni a través de un Partido Político sino que se hace en Asamblea de los pueblos depende la voluntad de la mayoría del pueblo. La formación de la Junta de Buen Gobierno y de los municipios autónomos no es una separación del Estado Mexicano sino que es un ejercicio del derecho de los pueblos indígenas a la autonomía y a la auto libre determinación como pueblos originarios. Nosotros como pueblos indígenas debemos de seguir avanzando la construcción de nuestra autonomía y tomar en nuestras manos lo que es nuestros derechos sin pedirle permiso al Mal Gobierno

													<p>Neoliberal, la función de la Junta de Buen Gobierno es para equilibrar el apoyo de todos los municipios y de las comunidades zapatistas dentro de nuestro territorio.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno tiene como función de organizar y orientar, animar, aconsejar, solucionar problemas y gobernar en una forma de mandar obedeciendo, proponiendo y no imponiendo.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno tiene como función trabajar en coordinación y comunicación en los siete municipios autónomos y también en los municipios que todavía no son autónomos dentro de nuestra zona.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno recibe honestamente con los brazos abiertos para informar o explicar a las personas lo que desean saber, conocer o alguna duda que tengan como por ejemplo la información de algún proyecto.</p>
Conclusión	No se registra	Los proyectos que manejan las Juntas de Buen Gobierno relativos a la salud y la educación.	No se registra	<p>Otra función de la Junta de Buen Gobierno fortalecer los municipios autónomos y los diferentes proyectos</p>									

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 2													
	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas
Macro-operaciones discursivas														
Exordio	<p>este segundo encuentro: Los pueblos zapatistas con los pueblos del mundo.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno empezó a funcionar desde el nacimiento de los Caracoles, los días 8, 9 y 10 de agosto del año 2003, es con el fin de seguir avanzando y fortaleciendo la construcción de nuestra autonomía como pueblos indígenas zapatistas vimos la necesidad de formar y nombrar nuestros propios gobiernos y para gobernarnos sólo como pueblos indígenas</p> <p>la Junta de Buen Gobierno es un paso importante de los pueblos indígenas para ejercer sus derechos a la autonomía y a la libre determinación.</p>	No se registra	No se registra	No se registra	<p>nosotros como Junta de Buen Gobierno: Corazón céntrico de los zapatistas delante del mundo.</p> <p>Caracol 2 Zona Altos de Chiapas, queremos explicarle sobre la formación y el funcionamiento de la Junta de Buen Gobierno de esta zona.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno empezó a funcionar desde el nacimiento de los Caracoles, los días 8, 9 y 10 de agosto del año 2003, es con el fin de seguir avanzando y fortaleciendo la construcción de nuestra autonomía como pueblos indígenas zapatistas vimos la necesidad de formar y nombrar nuestros propios gobiernos y para gobernarnos sólo como pueblos indígenas, por eso la formación de la Junta de Buen Gobierno es un paso importante de los pueblos indígenas para ejercer sus derechos a la autonomía y a la libre determinación.</p>	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	<p>La Junta de Buen Gobierno empezó a funcionar desde el nacimiento de los Caracoles, los días 8, 9 y 10 de agosto del año 2003, es con el fin de seguir avanzando y fortaleciendo la construcción de nuestra autonomía como pueblos indígenas zapatistas vimos la necesidad de formar y nombrar nuestros propios gobiernos y para gobernarnos sólo como pueblos indígenas, por eso la formación de la Junta de Buen Gobierno es un paso importante de los pueblos indígenas para ejercer sus derechos a la autonomía y a la libre determinación.</p>	<p>este segundo encuentro: Los pueblos zapatistas con los pueblos del mundo</p> <p>Junta de Buen Gobierno: Corazón céntrico de los zapatistas delante del mundo. Caracol 2</p> <p>fortaleciendo la construcción de nuestra autonomía como pueblos indígenas zapatistas vimos la necesidad de formar y nombrar nuestros propios gobiernos</p>
Argumentación	<p>Por eso es una mentira cuando dice el Mal Gobierno que la autonomía indígena es para provocar divisiones entre los pueblos y municipios, esta mentira ya hemos demostrado en los hechos que no es así porque el</p>	No se registra	No se registra	No se registra	<p>la Junta de Buen Gobierno no se obtiene en hacer campañas políticas donde se gastan millones de pesos</p> <p>La formación de la Junta de Buen Gobierno y de los municipios autónomos no es una separación del</p>	<p>La función de la Junta de Buen Gobierno es para equilibrar el apoyo de todos los municipios y de las comunidades es zapatistas dentro de</p>	<p>la Junta de Buen Gobierno pone en práctica la verdadera democracia y del mandar obedeciendo</p>	No se registra	No se registra	<p>Para ser integrante de la Junta de Buen Gobierno no se obtiene en hacer campañas políticas donde se gastan millones de pesos, ni a través de un Partido Político sino que se</p>	<p>Como Junta de Buen Gobierno es su deber de recibir, atender a los visitantes, nacionales e internacionales para intercambiar las experiencias en los trabajos productivos y su forma de</p>	<p>Esto lo hacemos sin ninguna intervención de los partidos políticos por eso los municipios autónomos reciben orientaciones a través de la Junta de Buen</p>	<p>La formación de la Junta de Buen Gobierno y de los municipios autónomos no es una separación del Estado Mexicano sino que es un ejercicio del derecho de los pueblos</p>	<p>la función de la Junta de Buen Gobierno es para equilibrar el apoyo de todos los municipios y de las comunidades zapatistas dentro de nuestro territorio.</p>

	<p>Gobierno no quiere dar el derecho y la libertad de los pueblos originarios.</p> <p>Entonces como el Mal Gobierno no tiene la voluntad política para reconocer nuestros derechos en la construcción, ya no podemos esperar nada de ellos.</p> <p>Esto lo hacemos sin ninguna intervención de los partidos políticos por eso los municipios autónomos reciben orientaciones a través de la Junta de Buen Gobierno para poder resistir todos los golpes y programas del Mal Gobierno, en todas las comunidades zapatistas, la Junta de Buen Gobierno pone en práctica la verdadera democracia y del mandar obedeciendo, solamente tratamos de cumplir nuestro compromiso, dar nuestro servicio al Pueblo, de esta manera cumplimos el mandato del pueblo sin recibir ningún sueldo más el deber cumplido.</p> <p>Como Junta de Buen Gobierno es su deber de recibir, atender a los visitantes, nacionales e internacionales para intercambiar las experiencias en los trabajos productivos y su forma de organizar en sus países de origen sin importar su filiación política, credo religioso, color, raza y cultura.</p>				<p>Estado Mexicano sino que es un ejercicio del derecho de los pueblos indígenas a la autonomía y a la auto libre determinación como pueblos originarios.</p> <p>Por eso es una mentira cuando dice el Mal Gobierno que la autonomía indígena es para provocar divisiones entre los pueblos y municipios, esta mentira ya hemos demostrado en los hechos que no es así porque el Gobierno no quiere dar el derecho y la libertad de los pueblos originarios.</p> <p>Entonces como el Mal Gobierno no tiene la voluntad política para reconocer nuestros derechos en la construcción, ya no podemos esperar nada de ellos.</p> <p>tomar en nuestras manos lo que es nuestros derechos sin pedirle permiso al Mal Gobierno Neoliberal</p> <p>a Junta de Buen Gobierno es para equilibrar el apoyo de todos los municipios y de las comunidades zapatistas dentro de nuestro territorio.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno tiene como función de organizar y orientar, animar, aconsejar, solucionar problemas y gobernar en una forma de mandar obedeciendo, proponiendo y no imponiendo.</p> <p>la Junta de Buen Gobierno para poder resistir todos los golpes y programas del Mal Gobierno, en todas las comunidades zapatistas, la Junta de Buen Gobierno pone en práctica la verdadera democracia y del mandar obedeciendo</p> <p>La Junta de Buen Gobierno tiene como función trabajar en coordinación y comunicación en los siete municipios autónomos y también en los municipios que todavía no son</p>	<p>nuestro territorio.</p> <p>Esto lo hacemos sin ninguna intervención de los partidos políticos por eso los municipios autónomos reciben orientaciones a través de la Junta de Buen Gobierno para poder resistir todos los golpes y programas del Mal Gobierno, en todas las comunidades zapatistas</p>			<p>hace en Asamblea de los pueblos depende la voluntad de la mayoría del pueblo.</p> <p>Entonces como el Mal Gobierno no tiene la voluntad política para reconocer nuestros derechos en la construcción, ya no podemos esperar nada de ellos.</p> <p>Como Junta de Buen Gobierno es su deber de recibir, atender a los visitantes, nacionales e internacionales para intercambiar las experiencias en los trabajos productivos y su forma de organizar en sus países de origen sin importar su filiación política, credo religioso, color, raza y cultura.</p>	<p>organizar en sus países de origen sin importar su filiación política, credo religioso, color, raza y cultura.</p>	<p>Gobierno para poder resistir todos los golpes y programas del Mal Gobierno</p>	<p>indígenas a la autonomía y a la auto libre determinación como pueblos originarios.</p> <p>Por eso es una mentira cuando dice el Mal Gobierno que la autonomía indígena es para provocar divisiones entre los pueblos y municipios, esta mentira ya hemos demostrado en los hechos que no es así porque el Gobierno no quiere dar el derecho y la libertad de los pueblos originarios.</p> <p>Nosotros como pueblos indígenas debemos de seguir avanzando la construcción de nuestra autonomía y tomar en nuestras manos lo que es nuestros derechos sin pedirle permiso al Mal Gobierno Neoliberal</p>	<p>en todas las comunidades zapatistas, la Junta de Buen Gobierno pone en práctica la verdadera democracia y del mandar obedeciendo</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Conclusión	No se registra	Otra función de la Junta de Buen Gobierno fortalecer los municipios autónomos y los diferentes proyectos así como la salud, educación, agroecología, las sociedades cooperativas.	Otra función de la Junta de Buen Gobierno fortalecer los municipios autónomos y los diferentes proyectos así como la salud, educación, agroecología, las sociedades cooperativas.	No se registra	No se registra	No se registra	Otra función de la Junta de Buen Gobierno fortalecer los municipios autónomos y los diferentes proyectos así como la salud, educación, agroecología, las sociedades cooperativas.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
------------	----------------	---	---	----------------	----------------	----------------	---	----------------	----------------	----------------	----------------

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Macro-operaciones discursivas													
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Formación de la autonomía	Funcionamiento de la JBG	No se registra	Se presenta como miembro de la junta de buen gobierno del Caracol 2	La formación y el funcionamiento de la Junta de Buen Gobierno de la zona Altos de Chiapas, Caracol 2: Se señala que es parte del desarrollo de la autonomía zapatista y surge como una necesidad de ejercer el derecho de la libre determinación.	Hermanos y hermanas, compañeros y compañeras
Argumentación	Como Junta de Buen Gobierno es su deber de recibir, atender a los visitantes, nacionales e internacionales para intercambiar las experiencias en los trabajos productivos y su forma de organizar en sus países de origen sin importar su filiación política, credo religioso, color, raza y cultura.	La Junta de Buen Gobierno recibe honestamente con los brazos abiertos para informar o explicar a las personas lo que desean saber, conocer o alguna duda que tengan como por ejemplo la información de algún proyecto.	No se registra	en todas las comunidades es zapatistas, la Junta de Buen Gobierno pone en práctica la verdadera democracia y del mandar obedeciendo, o, solamente tratamos de cumplir nuestro compromiso, dar nuestro servicio al Pueblo, de esta manera cumplimos el mandato del pueblo sin recibir ningún sueldo más el deber cumplido.	No se registra	Por eso es una mentira cuando dice el Mal Gobierno que la autonomía indígena es para provocar divisiones entre los pueblos y municipios, esta mentira ya hemos demostrado en los hechos que no es así porque el Gobierno no quiere dar el derecho y la libertad de los pueblos originarios. Entonces como el Mal Gobierno no tiene la voluntad política para reconocer nuestros derechos en la construcción, ya no podemos esperar nada de ellos.	No se registra	La función de las JBG en la organización de la autonomía zapatista.	La relación de la Junta de Buen Gobierno con el Estado Mexicano.	No se registra	No se registra	La formación de la Junta de Buen Gobierno: la forma en que se eligen a los miembros de las JBG sin campañas políticas sino por medio de la Asamblea. La relación de la Junta de Buen Gobierno con el Estado Mexicano: La formación de la Junta de Buen Gobierno y de los municipios autónomos no es una separación del Estado Mexicano sino que es un ejercicio del derecho de los pueblos indígenas a la autonomía y a la auto libre determinación como pueblos originarios. La función de las JBG en la organización de la autonomía zapatista: La participación de la JBG en la coordinación de las autoridades autónomas.	No se registra
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Coordinación de las JBG con las comunidades para sacar adelante proyectos.	Comunidades y participación en proyectos	No se registra	No se registra	Coordinación de las JBG con las comunidades para sacar adelante proyectos: La JBG y su apoyo para el desarrollo de proyectos educativos, culturales y de salud.	No se registra

Elementos del Discurso	Instituciones										
	Familia	Comunidad	Municipio Autónomo	Caracoles zapatistas	Asamblea	Consejos Autónomos	Comisiones	Juntas de Buen Gobierno	Educación Autónoma	Trabajo Colectivo	Salud Autónoma
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	La Junta de Buen Gobierno empezó a funcionar desde el nacimiento de los Caracoles, los días 8, 9 y 10 de agosto del año 2003	No se registra	No se registra	No se registra	<p>Nosotros como Junta de Buen Gobierno: Corazón céntrico de los zapatistas delante del mundo. Caracol 2 Zona Altos de Chiapas, queremos explicarle sobre la formación y el funcionamiento de la Junta de Buen Gobierno de esta zona.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno empezó a funcionar desde el nacimiento de los Caracoles, los días 8, 9 y 10 de agosto del año 2003, es con el fin de seguir avanzando y fortaleciendo la construcción de nuestra autonomía como pueblos indígenas zapatistas vimos la necesidad de formar y nombrar nuestros propios gobiernos y para gobernarnos sólo como pueblos indígenas, por eso la formación de la Junta de Buen Gobierno es un paso importante de los pueblos indígenas para ejercer sus derechos a la autonomía y a la libre determinación.</p>	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	No se registra	La función de la Junta de Buen Gobierno es para equilibrar el apoyo de todos los municipios y de las comunidades zapatistas dentro de nuestro territorio.	La formación de la Junta de Buen Gobierno y de los municipios autónomos no es una separación del Estado Mexicano sino que es un ejercicio del derecho de los pueblos indígenas a la autonomía y a la auto libre determinación como pueblos	No se registra	Para ser integrante de la Junta de Buen Gobierno no se obtiene en hacer campañas políticas donde se gastan millones de pesos, ni a través de un Partido Político sino	No se registra	No se registra	la Junta de Buen Gobierno no se obtiene en hacer campañas políticas donde se gastan millones de pesos	No se registra	No se registra	No se registra
								La formación de la Junta de Buen Gobierno y de los municipios autónomos no es una separación del Estado Mexicano sino que es un			

		<p>Esto lo hacemos sin ninguna intervención de los partidos políticos por eso los municipios autónomos reciben orientaciones a través de la Junta de Buen Gobierno para poder resistir todos los golpes y programas del Mal Gobierno, en todas las comunidades zapatistas</p>	<p>originarios.</p> <p>la función de la Junta de Buen Gobierno es para equilibrar el apoyo de todos los municipios y de las comunidades zapatistas dentro de nuestro territorio.</p> <p>Esto lo hacemos sin ninguna intervención de los partidos políticos por eso los municipios autónomos reciben orientaciones a través de la Junta de Buen Gobierno</p> <p>La Junta de Buen Gobierno tiene como función trabajar en coordinación y comunicación en los siete municipios autónomos y también en los municipios que todavía no son autónomos dentro de nuestra zona.</p>		<p>que se hace en Asamblea de los pueblos depende la voluntad de la mayoría del pueblo.</p>			<p>ejercicio del derecho de los pueblos indígenas a la autonomía y a la auto libre determinación como pueblos originarios.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno es para equilibrar el apoyo de todos los municipios y de las comunidades zapatistas dentro de nuestro territorio.</p> <p>La Junta de Buen Gobierno tiene como función de organizar y orientar, animar, aconsejar, solucionar problemas y gobernar en una forma de mandar obedeciendo, proponiendo y no imponiendo.</p> <p>la Junta de Buen Gobierno para poder resistir todos los golpes y programas del Mal Gobierno, en todas las comunidades zapatistas, la Junta de Buen Gobierno pone en práctica la verdadera democracia y del mandar obedeciendo</p> <p>La Junta de Buen Gobierno tiene como función trabajar en coordinación y comunicación en los siete municipios autónomos y también en los municipios que todavía no son autónomos dentro de nuestra zona. Como Junta de Buen Gobierno es su deber de recibir, atender a los visitantes, nacionales e internacionales</p> <p>La Junta de Buen Gobierno recibe honestamente con los brazos abiertos para informar o explicar a las personas lo que desean saber, conocer o alguna duda que tengan como por ejemplo la información de algún proyecto.</p>			
Conclusión	No se registra	No se registra	<p>Otra función de la Junta de Buen Gobierno fortalecer los municipios autónomos y los diferentes proyectos así como la salud, educación,</p>	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	<p>la Junta de Buen Gobierno fortalecer los municipios autónomos y los diferentes proyectos</p>	<p>Otra función de la Junta de Buen Gobierno fortalecer los municipios autónomos y los diferentes proyectos así como la salud, educación, agroecología, las sociedades</p>	No se registra	<p>Otra función de la Junta de Buen Gobierno fortalecer los municipios autónomos y los diferentes proyectos así como la salud, educación, agroecología, las sociedades cooperativas.</p>

			agroecología, las sociedades cooperativas.						cooperativas.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	--	--

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Individual	Nosotros como Junta de Buen Gobierno: Corazón céntrico de los zapatistas delante del mundo. Caracol 2 Zona Altos de Chiapas, queremos explicarle sobre la formación y el funcionamiento de la Junta de Buen Gobierno de esta zona.	Presente	Oralidad / lectura	Formal	00:02:12	Primero	No se registra
Argumentación	Individual	No s registra	Presente	Oralidad / lectura	Formal	00:06:53	Primero	No se registra
Conclusión	Individual	No se registra	Presente	Oralidad / lectura	Formal	00:00:28	Primero	No se registra

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Verónica, miembro de la JBG.	Compañeros asistentes del segundo encuentro de los pueblos zapatistas con los pueblos del mundo	La forma en que se escribieron las preguntas	Voz con autoridad	Civiles	Verónica	Verónica	Verónica	No se registran	No se registra	Compañeros y compañeras
Argumentación	Alfredo miembro de la JBG y el Moderador de la mesa sobre Otro Gobierno.	A los compañeros que lanzaron preguntas sobre el tema del Otro gobierno.	Recursos administrados por las JBG Formación de las JBG Relación de la JBG con el CCRI Resolución de conflictos en la autonomía zapatista Capacitación de los miembros de las Juntas de Buen Gobierno entrantes.	Voz con autoridad	Civiles	Alfredo	Moderador Verónica	Alfredo	No se registran	Junta de Buen Gobierno Consejos autónomos municipales	Compañeros y compañeras
Conclusión	Moderador	Compañeros asistentes del segundo encuentro y compañeros que preguntaron sobre el Otro Gobierno.	El tiempo de duración de la ponencia y el espacio para responder preguntas.	Voz con autoridad	Civiles	Moderador	Moderador	Moderador	No se registra	Junta de Buen Gobierno	Compañeros, hermanas y hermanos.

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antitesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasma	Oraciones Primarias
Macro-operaciones discursivas													
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Alude a las ponencias anteriores sobre el Otro Gobierno.	No se registra	Les pedimos el favor cuando mandan el escrito que lo pongan un poco más correcto
Argumentación		No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Alude a las explicaciones que los compañeros de las JBG han hecho del funcionamiento de la autonomía.	No se registra	<p>Aunque somos anticapitalistas tenemos que hablar de dinero ¿de dónde vienen los recursos de las Juntas de Buen Gobierno y cómo se decide la gestión (dice, parece)?</p> <p>estamos recibiendo las personas, pues si alguien tiene la voluntad, nos apoya con recursos, entonces ya nosotros veremos en que parte son más necesarios para fortalecer nuestra autonomía</p> <p>No sé si fue respondido las preguntas.</p> <p>¿cómo se forman las Juntas de Buen Gobierno? Eso el compañero Alfredo acaba de pasar en los escritos, no sé si ya se olvidaron ¿cuántos años duran? Creo que preguntan por años, el cargo de nosotros es de tres años, después de tres años se empieza a elegir otro. ¿Quién las compone, quién las elige? Pues en las asambleas democráticas en cada pueblo, en cada comunidad.</p> <p>dice aquí, Eva ¿quién coordina a las diferentes Juntas de Buen Gobierno? ¿cuál es la relación entre las Juntas y el CCRI y la Comandancia General del Ejército Zapatista de Liberación Nacional? Dice la pregunta. Bueno como nosotros trabajamos coordinadamente, esa es la respuesta compañeros</p> <p>¿quién decide cuáles son los proyectos para impulsar la Junta de Buen Gobierno? Pues a ver si con esta respuesta es correcta. Deciden en cada municipio, ya ellos deciden pues los proyectos que ellos realizan,</p>

													<p>Junta. Lo voy a responder un poco su pregunta, si es un problema de municipio es lo que va a resolver la problema, es del Consejo Autónomo si es que no se resuelve las problemas tiene que resolver junto con la Junta de Buen Gobierno</p> <p>¿Existe algún cargo permanente que enseñe a los integrantes de las juntas? O sea esta pregunta para que sepan, o sea que nosotros pues nos cambiamos así, o sea, no nos cambiamos en un, o sea, nos cambiamos o sea rotativamente porque ahorita que estamos aquí pues otros van a salir este año ya cumplen los tres años este enero que viene, ora, hay algunos de nosotros que a penas entramos en enero de este año pues así no hay ningún cargo permanente que esté aquí en la Junta sino que nada más nos vamos a ir cambiando rotativamente</p> <p>ta que hizo Carlos</p> <p>¿En casos de homicidio o violación como lo resuelven? Pues creo que todos los sabemos, si en caso llega a suceder problemas graves pues tenemos que investigar, tenemos que pedir informaciones claras, no como quieras si cuando ya es un problema grave, ya o sea como Junta entonces interviene a investigar hasta el fondo.</p> <p>¿qué hacen en caso de delitos muy graves? Pues también si un delito comete algún persona pues se ve también que tamaño el problema, si es necesario aplicar castigo, pues lo aplicamos pero sino también vemos como lo haríamos</p> <p>Ya llegó el tiempo compañeros, disculpen por no responder a todos.</p>
Conclusión	No se registra	Las preguntas que quedaron sin responder.	No se registra	Bueno compañeros, hermanos y hermanas pues terminó el tiempo,									

Macro-operaciones discursivas	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas
Exordio	le necesitamos para entenderlo, compañeros, disculpen.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	<p>Bueno pues aquí tenemos ya las preguntas pero el problema, no muy se entienden las letras</p> <p>Bueno a ver si podemos responder esta pregunta.</p> <p>Pues así como nosotros estamos gobernando en nuestro pueblo y también como se dijo en la lectura entonces nosotros como Junta lo veremos y ahí lo mandaremos los recursos</p> <p>Pues aquí hay una pregunta, nada más que no tiene nombre, no sabemos de donde viene</p> <p>Haber si está respondida esta pregunta.</p> <p>ya son, así es, a ver si está respondido.</p> <p>Bueno aquí hay otra pregunta, pues disculpe las letras no las puedo ver Very Arbenz, pues no sé pronunciar bien las letras</p> <p>Bueno la otra pregunta ¿cuántas personas forman la Junta? Pues no tiene su nombre la persona que hizo pues nada más le voy a contestar</p> <p>Esta pregunta la hace una organización Social Nicaragua, es de Nicaragua, na más que no lo entiendo bien las letras.</p> <p>Aquí hay una pregunta: disculpen compañeros la molestia</p> <p><u>Bueno casi la misma, la pregunta pero no se quien lo hizo, no tiene nombre</u></p>	No se registra	No se registra	No se registra	<p>Aunque somos anticapitalistas tenemos que hablar de dinero ¿de dónde vienen los recursos de las Juntas de Buen Gobierno y cómo se decide la gestión (dice, parece)?</p> <p>¿Cómo se forman las Juntas de Buen Gobierno?</p> <p>¿Quién coordina a las diferentes Juntas de Buen Gobierno?</p> <p>¿quién decide cuáles son los proyectos para impulsar la Junta de Buen Gobierno?</p> <p>como Junta de Buen Gobierno estamos formados por 21 personas de los siete municipios autónomos.</p> <p>¿cuáles son los diferentes cargos que tiene la Junta de Buen Gobierno? La diferencia es por los usos y costumbres como pueblos indígenas.</p> <p>¿Pueden explicar la forma de elección y control comunitario de los Consejos Autónomos y de las Juntas de Buen Gobierno?</p> <p>una vez elegidos los Consejos Municipales pues ahí sale un elemento de la Junta de Buen Gobierno quien va a venir a ocupar, este elemento de la Junta de tres años, así es.</p> <p>¿cuánto dura el período de un integrante de la Junta de Buen Gobierno y existe la reelección de una Junta de Buen Gobierno?</p> <p>es del Consejo Autónomo si es que no se resuelve las problemas tiene que resolver junto con la Junta de Buen Gobierno, esa</p>	<p>¿Quién las compone, quién las elige? Pues en las asambleas democráticas en cada pueblo, en cada comunidad.</p> <p>O sea que en cuanto a las elecciones empiezan en las asambleas generales de cada comunidad o de cada grupo o sea que ahí empiezan a elegir los que van a ser como Consejos Municipales, una vez elegidos los Consejos Municipales pues ahí sale un elemento de la Junta de Buen Gobierno.</p> <p>¿Quién las compone, quién las elige? Pues en las asambleas democráticas en cada pueblo, en cada comunidad.</p>	No se registra	<p>Aquí hay otra pregunta, dice la pregunta ¿cuáles son los diferentes cargos que tiene la Junta de Buen Gobierno? La diferencia es por los usos y costumbres como pueblos indígenas.</p> <p>¿cuál es la relación entre las Juntas y el CCRI y la Comandancia General del Ejército Zapatista de Liberación Nacional?</p>						

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Instrucciones para que la sesión de preguntas y respuestas pueda ser más fluidas	La necesidad de escribir bien para que se pueda leer sin contratiempos	No se registra	No se registra	La forma en que se escribieron las preguntas: Se solicita que las preguntas sean escritas con letras legibles.	No se registra
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Resolución de conflictos por parte de las JBG. Conformación y duración de la JBG.	La relación del CCRI con la JBG.	No se registra	No se registra	Recursos administrados por las JBG: Se señala que provienen de las comunidades solidarias de la sociedad civil. Formación de las JBG: Se señala que las JBG se forman a partir de la Asamblea en donde también se elige las Comisiones Autónomas. Relación de la JBG con el CCRI : Se señala que se trabaja coordinadamente pero no en específico como se trabaja con las autoridades militares. Resolución de conflictos en la autonomía zapatista: La JBG investiga e indaga para impartir justicia en conflictos. Capacitación de los miembros de las Juntas de Buen Gobierno entrantes: Se señala que existen cambios rotativos.	No se registra
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La conclusión del tiempo	Mecanismo para obtener respuesta a las preguntas no contestadas en la sesión de preguntas y respuestas.	No se registra	No se registra.	El tiempo de duración de la ponencia y el espacio para responder preguntas: Se señala que el tiempo se ha terminado.	No se registra

Elementos del Discurso	Instituciones										
	Familia	Comunidad	Municipio Autónomo	Caracoles zapatistas	Asamblea	Consejos Autónomos	Comisiones	Juntas de Buen Gobierno	Educación Autónoma	Trabajo Colectivo	Salud Autónoma
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	No se registra	<p>¿Quién las compone, quién las elige? Pues en las asambleas democráticas en cada pueblo, en cada comunidad.</p> <p>O sea que en cuanto a las elecciones empiezan en las asambleas generales de cada comunidad o de cada grupo o sea que ahí empiezan a elegir los que van a ser como Consejos Municipales, una vez elegidos los Consejos Municipales pues ahí sale un elemento de la Junta de Buen Gobierno.</p> <p>¿Quién las compone, quién las elige? Pues en las asambleas democráticas en cada pueblo, en cada comunidad.</p>	<p>Moderador: Pues aquí hay otra pregunta ¿quién decide cuáles son los proyectos para impulsar la Junta de Buen Gobierno? Pues a ver si con esta respuesta es correcta. Deciden en cada municipio, ya ellos deciden pues los proyectos que ellos realizan, ya dependen de cada municipio, <u>ya son, así es, a ver si está respondido.</u></p> <p>Moderador: <u>Bueno la otra pregunta ¿cuántas personas forman la Junta? Pues no tiene su nombre la persona que hizo pues nada más le voy a contestar,</u> entonces nosotros como Junta de Buen Gobierno estamos formados por 21 personas de los siete municipios autónomos.</p> <p>Pues a ver si con esta respuesta es correcta. Deciden en cada municipio, ya ellos deciden pues los proyectos que ellos realizan, ya dependen de cada municipio, <u>ya son, así es, a ver si está respondido.</u></p> <p><u>Bueno la otra pregunta ¿cuántas personas forman la Junta? Pues no tiene su nombre la persona que hizo pues nada más le voy a contestar,</u> entonces</p>	No se registra	<p>Pues aquí hay una pregunta, nada más que no tiene nombre, no sabemos de donde viene ¿cómo se forman las Juntas de Buen Gobierno? Eso el compañero Alfredo acaba de pasar en los escritos, no sé si ya se olvidaron ¿cuántos años duran? Creo que preguntan por años, el cargo de nosotros es de tres años, después de tres años se empieza a elegir otro. ¿Quién las compone, quién las elige? Pues en las asambleas democráticas en cada pueblo, en cada comunidad. <u>Haber si está respondida esta pregunta.</u></p> <p>O sea que en cuanto a las elecciones empiezan en las asambleas generales de cada comunidad o de cada grupo o sea que ahí empiezan a elegir los que van a ser como Consejos Municipales, una vez elegidos los Consejos Municipales pues ahí sale un elemento de la Junta de Buen Gobierno.</p>	<p>¿ Pueden explicar la forma de elección y control comunitario de los Consejos Autónomos y de las Juntas de Buen Gobierno? <u>Esta pregunta la hace una organización Social Nicaragua, es de Nicaragua, na más que no lo entiendo bien las letras.</u> O sea que en cuanto a las elecciones empiezan en las asambleas generales de cada comunidad o de cada grupo o sea que ahí empiezan a elegir los que van a ser como Consejos Municipales, una vez elegidos los Consejos Municipales pues ahí sale un elemento de la Junta de Buen Gobierno quien va a venir a ocupar, este elemento de la Junta de tres años, así es.</p> <p>Lo voy a responder un poco su pregunta, si es un problema de municipio es lo que va a resolver la problema, es del Consejo Autónomo si es que no se resuelve las problemas tiene que resolver junto con la Junta de Buen Gobierno, esa es la respuesta.</p>	No se registra	<p>Aunque somos anticapitalistas tenemos que hablar de dinero ¿de dónde vienen los recursos de las Juntas de Buen Gobierno y cómo se decide la gestión (dice, parece)?</p> <p>¿Cómo se forman las Juntas de Buen Gobierno?</p> <p>¿Quién coordina a las diferentes Juntas de Buen Gobierno?</p> <p>¿quién decide cuáles son los proyectos para impulsar la Junta de Buen Gobierno?</p> <p>como Junta de Buen Gobierno estamos formados por 21 personas de los siete municipios autónomos.</p> <p>¿cuáles son los diferentes cargos que tiene la Junta de Buen Gobierno? La diferencia es por los usos y costumbres como pueblos indígenas.</p> <p>¿Pueden explicar la forma de elección y control comunitario de los Consejos Autónomos y de las Juntas de Buen Gobierno?</p> <p>una vez elegidos los Consejos Municipales pues ahí sale un elemento de la Junta de Buen Gobierno quien va a venir a ocupar, este elemento de la Junta de tres años, así es.</p> <p>¿cuánto dura el período de un integrante de la Junta de Buen Gobierno y existe la reelección de una Junta de Buen Gobierno?</p> <p>es del Consejo Autónomo si es que no se resuelve las problemas tiene que</p>	No se registra	No se registra	No se registra

			<p>nosotros como Junta de Buen Gobierno estamos formados por 21 personas de los siete municipios autónomos.</p> <p>Aquí hay otra pregunta, es su pregunta el compañero Miguel Ángel, dice la pregunta explique un poco más como resuelven sus problemas, el municipio y la Junta.</p> <p>si es un problema de municipio es lo que va a resolver la problema, es del Consejo Autónomo si es que no se resuelve las problemas tiene que resolver junto con la Junta de Buen Gobierno, esa es la respuesta.</p>		Gobierno quien va a venir a ocupar, este elemento de la Junta de tres años, así es.			resolver junto con la Junta de Buen Gobierno, esa es la respuesta.			
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	<p><u>la Junta de Buen Gobierno no pudo contestar todas sus preguntas, sus dudas, pero después pueden pasar a la Junta a preguntar directamente a la Junta</u></p>	No se registra	No se registra	No se registra

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Individual	No se registra	Presente	Oralidad / No leído	Informalidad	00:00:19	Tercero	No se registra
Argumentación	Colectiva	No se registra	Presente	Oralidad / No leído	Informalidad	00:12:18	Tercero	No se registra
Conclusión	Individual	No se registra	Presente	Oralidad / No leído	Informalidad	00:00:33	Tercero	No se registra

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Exordio	Ofelia, se presenta como miembro de la Junta de Buen Gobierno del Caracol 4	Compañeras y compañeros, hermanas y hermanos, niños y niñas y a los adherentes de la Otra Campaña y también a los de la Sexta internacional de México y del mundo.	Habla de su cargo en la JBG del Caracol 4 y su cargo como representante de la palabra de esa zona.	Voz con autoridad	Civiles	Ofelia	Ofelia	Ofelia	No se registra	Junta de Buen Gobierno	Compañeras y compañeros, hermanas y hermanos, niños y niñas y a los adherentes de la Otra Campaña y también a los de la Sexta internacional de México y del mundo.
Argumentación	Ofelia, deja de hablar en primera persona del singular y comienza a hablar desde lo colectivo femenino.	Se dirige a las asistentes del tercer encuentro de los pueblos zapatistas con los pueblos del mundo.	La participación de las mujeres en la JBG. El desarrollo de la educación autónoma y la participación de las mujeres como autoridades en ello. La participación de las mujeres en los medios de comunicación autónomos. La administración de recursos económicos por parte de la JBG.	Voz con autoridad	Civiles	Ofelia	Ofelia	Ofelia	Mal Gobierno Hombres	JBG Promotoras	Se les enuncia como: Ustedes.
Conclusión	Ofelia, deja de hablar en primera persona del singular y comienza a hablar desde lo colectivo femenino.	Compañeras y compañeros.	Elementos que faltan dentro del desarrollo organizativo.	Voz con autoridad	Civiles	Ofelia	Ofelia	Ofelia	No se registra	No se registra	Compañeras y compañeros.

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antitesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La identidad de Ofelia como autoridad en la autonomía zapatista.	No se registra	No se registra	No se registra	Alude a sus compañeras de trabajo como autoridades autónomas.	No se registra	me presentó ante ustedes en este encuentro de mujeres Vengo del Caracol 4 de Morelia que es zona tzotz-choj, que es Caracol Torbellino de nuestras palabras y Junta de Buen Gobierno Corazón del Arcoiris de la Esperanza.
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La participación y la importancia de la mujer en el desarrollo de la autonomía y de las autoridades autónomas.	No se registra	No se registra	No se registra	Alude a la posición que juega el trabajo de las mujeres frente al de los hombres en los trabajos de la autonomía. Alude al sistema imperante y lo compara con lo que se hace dentro de la autonomía.	No se registra	Voy a compartirles la experiencia de trabajo que realizamos como mujeres en la Junta de Buen Gobierno Como mujeres impulsamos la participación de mujeres en diferentes áreas de trabajos de la organización como mujeres también podemos hacer los trabajos en nuestra zona municipio o del pueblo sabemos que como mujeres en la educación hay temas que sí como mujeres es la que enseña ahí también y es por eso de que sí es necesario tener nuestras educadoras Es así que vamos avanzando poco a poco pues porque si nosotros no hacemos quien nos lo va hacer Estamos impulsando lo que es en las compañeras que sean locutoras de radiodifusora porque bien sabemos que lo que es en la comunicación del Mal Gobierno de lo que pasa pues en nuestro país o del mundo pues no nos explica como tal pasa pues. Nosotras vemos que es importante que los pueblos, que nuestros pueblos, que sí sean informados bien de lo que sucede La otra función de la Junta de Buen Gobierno es equilibrar los recursos económicos

Conclusión	No se registra	El desconocimiento y la ignorancia como retos para el desarrollo de la autonomía.	No se registra	No se registra	No se registra	Las mujeres que luchan, pone de ejemplo a la Comandanta Ramona.	No se registra	vemos que nos falta mucho para aprender y a veces como mujeres nos negamos de recibir un cargo que no queremos hacer el trabajo aunque sabemos que tenemos derecho					

	<p>pues más que tenemos confianza con las niñas en diferentes temas de lo que vayan viendo</p> <p>en la zona tenemos nuestras compañeras que forman parte del equipo técnico sobre de la educación que son ellas las que sí... son ellas las que realizan las quemas cualquier tema de la educación se necesite, son ellas las que sí se van, este, se encargan de realizar para que sí tengamos nuestras compañeras de cada área de trabajo para que así haiga igualdad entre cada área de trabajo y tanto en lo que es en área de mujeres en las diferentes áreas como colectivos que ellas impulsan es por eso de que nosotras como mujeres, como miembro de las Juntas de Buen Gobierno más que es promover a las compañeras comisión de zona que sí junten a las comisiones municipales y de las comisiones municipales a las comisiones del pueblo.</p> <p>es por eso que nosotras las que impulsamos en nuestra zona, porque las compañeras como ya dijeron en lo que es diferente trabajo colectivo, en lo que es en la producción, es allí donde van practicando como realizar o como es el colectivismo y es por eso que si es necesario que sí tengamos compañeras de la producción.</p> <p>y es por eso de que vemos nosotras como mujeres es dar a que se capaciten a nuestras compañeras para que ellos de lo que vaya a pasar o de lo que suceda pues en el país o del mundo pues lo transmita a nuestros pueblos, es por eso que nosotros es la que estamos impulsando en eso.</p>				<p>la Junta de Buen Gobierno es equilibrar los recursos económicos</p> <p>esto es lo que impulsamos como miembros de la Junta de Buen Gobierno en las diferentes áreas de trabajo es respaldar a nuestras comisiones.</p>									
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>con el Mal Gobierno, que haiga una información clara y no pura mentira.</p> <p>entre otras cosas que algunas de nuestras hermanas de la sociedad civil nos apoya así pues equilibramos a que les toque igual a los municipios y las regiones y así que tengamos pues el avance entre otras áreas de trabajo como de las áreas que ya mencionamos de Salud, Educación, Producción entre otras áreas más pero no quiere decir que sin el apoyo de los hermanos de la sociedad civil no podemos hacer nada, esto sería con proyecto o sin proyecto vamos a avanzar poco a poco, ahora sólo nos queda darle las gracias a los hermanos solidarios que han brindado o sea han brindado con nosotros es darle las gracias, esto es lo que impulsamos como miembros de la Junta de Buen Gobierno en las diferentes áreas de trabajo es respaldar a nuestras comisiones.</p>													
Conclusión	<p>Porque de por sí no sabemos leer ni escribir o hablar el castellano porque tenemos diferentes lenguas maternas en nuestras zonas tenemos la esperanza de salir adelante como mujeres en nuestra lucha o sea que tenemos la esperanza como ayer escuchamos, como dijo, antes nuestra comandanta Ramona que hoy descansa en paz, como dijo ella cuando estaba enferma de que sí lo va a hacer hasta donde ella pueda y nosotros lo seguiremos su</p>	No se registra	nuestra comandanta Ramona que hoy descansa en paz, como dijo ella cuando estaba enferma de que sí lo va a hacer hasta donde ella pueda y nosotros lo seguiremos su ejemplo.	No se registra										

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 1										
	Autonomía	Educación	MAREZ	Mujeres	Organización comunitaria	Otro Gobierno	Salud	Trabajo Colectivo	Tierra	Vivienda	Alimentación
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	me presentó ante ustedes en este encuentro de mujeres	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	No se registra	<p>Y tanto en la educación, ahí es promover de que sí haiga compañeras promotoras de educación o educadoras como le podamos decir porque también como compañeras pues más que tenemos confianza con las niñas en diferentes temas de lo que vayan viendo porque sabemos que como mujeres en la educación hay temas que sí como mujeres es la que enseña ahí también y es por eso de que sí es necesario tener nuestras educadoras y por ejemplo también en la zona tenemos nuestras compañeras que forman parte del equipo técnico sobre de la educación que son ellas las que sí... son ellas las que realizan las quemas cualquier tema de la educación se necesite, son ellas las que sí se van, este, se encargan de realizar para que sí tengamos nuestras compañeras de cada área de trabajo para que así haiga igualdad entre cada área de trabajo y tanto en lo que es en área de mujeres en las diferentes áreas como colectivos que ellas impulsan es por eso de que nosotras como mujeres, como miembro de las Juntas de Buen Gobierno más que es promover a las compañeras comisión de zona que sí junten a las comisiones municipales y de las comisiones municipales a</p>	<p>nosotras como mujeres pues velamos a siete municipios y cinco regiones que forman la zona de tzotz-choj.</p> <p>sabemos que como mujeres también podemos hacer los trabajos en nuestra zona municipio o del pueblo</p> <p>La otra función de la Junta de Buen Gobierno es equilibrar los recursos económicos entre otras cosas que algunas de nuestras hermanas de la sociedad civil nos apoya así pues equilibramos a que les toque igual a los municipios y las regiones</p>	<p>Voy a compartirles la experiencia de trabajo que realizamos como mujeres en la Junta de Buen Gobierno, nosotras como mujeres pues velamos a siete municipios y cinco regiones que forman la zona de tzotz-choj.</p> <p>Como mujeres impulsamos la participación de mujeres en diferentes áreas de trabajos de la organización porque sabemos que como mujeres también podemos hacer los trabajos en nuestra zona municipio o del pueblo</p> <p>como mujeres hay veces que no nos confiamos con los compañeros hombres y es por eso de que sí, nuestro deber como mujeres es impulsar que haiga compañeras que se capaciten y en eso pues le da atención a nuestras compañeras mujeres.</p> <p>sabemos que como mujeres en la educación hay temas que sí como mujeres es la que enseña ahí también y es por eso de que sí es necesario tener nuestras educadoras tanto en lo que es en área de mujeres en las diferentes</p>	No se registra	No se registra	<p>también para gobernar a nuestros pueblos quiere decir que es ver cuál es la necesidad de cada áreas de trabajo, en la salud, promover que haiga compañeras de la salud porque bien sabemos que como mujeres hay veces que no nos confiamos con los compañeros hombres y es por eso de que sí, nuestro deber como mujeres es impulsar que haiga compañeras que se capaciten y en eso pues le da atención a nuestras compañeras mujeres.</p> <p>La otra función de la Junta de Buen Gobierno es equilibrar los recursos económicos entre otras cosas que algunas de nuestras hermanas de la sociedad civil nos apoya así pues equilibramos a que les toque igual a los municipios y las regiones y así que tengamos pues el avance entre otras áreas de trabajo como de las áreas que ya mencionamos de Salud, Educación, Producción entre otras áreas más</p>	No se registra	No se registra	No se registra	

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 2													
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor	
Macro-operaciones discursivas														
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El trabajo como Ofelia como representante del Caracol 4 y de las mujeres de su zona.	Su trayectoria personal.	tzotz-choj	Se presenta como miembro de la JBG 4 y señala que es representante de las mujeres de su zona.	Habla de su cargo en la JBG del Caracol 4 y su cargo como representante de la palabra de esa zona.	compañeras y compañeros, hermanas y hermanos, niños y niñas, adherentes de la Otra Campaña también a los de la Sexta internacional de México y del mundo.
Argumentación	No se registra	Nosotras vemos que es importante que los pueblos, que nuestros pueblos, que si sean informados bien de lo que sucede, pues, con el Mal Gobierno, que haiga una información clara y no pura mentira.	No se registra	El papel de las mujeres en el aparato de Gobierno autónomo. La Educación y el papel que la mujer juega en su desarrollo. La comunicación y la información como parte de las actividades de las mujeres. La forma en que la JBG administra los recursos económicos	Los temas que la educación La relación que tienen las autoridades con los hermanos solidarios.	tzotz-choj.	Habla desde el nosotros como un sujeto colectivo femenino.	La participación de las mujeres en la JBG. El desarrollo de la educación autónoma y la participación de las mujeres como autoridades en ello. La participación de las mujeres en los medios de comunicación autónomos. La administración de recursos económicos por parte de la JBG.	No se registra					
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	antes nuestra comandanta Ramona que hoy descansa en paz, como dijo ella cuando estaba enferma de que sí lo va a hacer hasta donde ella pueda y nosotros lo seguiremos su ejemplo.	Las condiciones de desconocimiento que se tienen para desarrollar la autoridad y la lucha continúa	El ejemplo de la Comandanta Ramona.	No se registra	Habla desde el nosotros femenino.	Elementos que faltan dentro del desarrollo organizativo.	Compañeras y compañeros	

Elementos del Discurso	Instituciones										
	Familia	Comunidad	Municipio Autónomo	Caracoles zapatistas	Asamblea	Consejos Autónomos	Comisiones	Juntas de Buen Gobierno	Educación Autónoma	Trabajo Colectivo	Salud Autónoma
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	me presentó ante ustedes en este encuentro de mujeres mi lengua materna es tzeltal y les pido una gran disculpa porque no puedo hablar bien lo que es el castellano y formo parte de la Junta de Buen Gobierno y reciban un fraternal saludo de mis compañeras que se quedaron en la zona. Vengo del Caracol 4 de Morelia que es zona tzotz-choj, que es Caracol Torbellino de nuestras palabras y Junta de Buen Gobierno Corazón del Arcoiris de la Esperanza.	No se registra	No se registra	No se registra	A nombre de mis compañeras de las Juntas de Buen Gobierno formo parte de la Junta de Buen Gobierno y reciban un fraternal saludo de mis compañeras que se quedaron en la zona. Vengo del Caracol 4 de Morelia que es zona tzotz-choj, que es Caracol Torbellino de nuestras palabras y Junta de Buen Gobierno Corazón del Arcoiris de la Esperanza.	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	No se registra	No se registra	nosotras como mujeres pues velamos a siete municipios y cinco regiones que forman la zona de tzotz-choj. sabemos que como mujeres también podemos hacer los trabajos en nuestra zona municipio o del pueblo La otra función de la Junta de Buen Gobierno es equilibrar los recursos económicos entre otras cosas que algunas de nuestras hermanas de la sociedad civil nos apoya así pues equilibramos a que les toque igual a los municipios y las regiones	No se registra	No se registra	No se registra	como miembro de las Juntas de Buen Gobierno más que es promover a las compañeras comisión de zona que sí junten a las comisiones municipales y de las comisiones municipales a las comisiones del pueblo. esto es lo que impulsamos como miembros de la Junta de Buen Gobierno en las diferentes áreas de trabajo es respaldar a nuestras comisiones.	Voy a compartirles la experiencia de trabajo que realizamos como mujeres en la Junta de Buen Gobierno como miembro de las Juntas de Buen Gobierno más que es promover a las compañeras comisión de zona que sí junten a las comisiones municipales y de las comisiones municipales a las comisiones del pueblo. La otra función de la Junta de Buen Gobierno es equilibrar los recursos económicos esto es lo que impulsamos como miembros de la Junta de Buen Gobierno en las diferentes áreas de	Y tanto en la educación, ahí es promover de que sí haiga compañeras promotoras de educación o educadoras como le podamos decir porque también como compañeras pues más que tenemos confianza con las niñas en diferentes temas de lo que vayan viendo porque sabemos que como mujeres en la educación hay temas que sí como enseñar es la que enseña ahí también y es por eso de que sí es necesario tener nuestras educadoras y por ejemplo también en la zona tenemos nuestras compañeras que forman parte del equipo técnico sobre de la educación que son ellas las que sí... son ellas las que realizan las quemas cualquier tema de la educación se necesite, son ellas las que sí se van, este, se encargan de realizar para que sí tengamos nuestras compañeras de cada área de trabajo para que así haiga igualdad entre cada área de trabajo y tanto en lo que es en área de mujeres en las diferentes áreas como colectivos que ellas impulsan es por eso de que nosotras	es por eso que nosotras las que impulsamos en nuestra zona, porque las compañeras como ya dijeron en lo que es diferente trabajo colectivo, en lo que es en la producción, es allí donde van practicando como realizar o como es el colectivismo y es por eso que sí es necesario que sí tengamos compañeras de la producción.	también para gobernar a nuestros pueblos quiere decir que es ver cuál es la necesidad de cada áreas de trabajo, en la salud, promover que haiga compañeras de la salud porque bien sabemos que como mujeres hay veces que no nos confiamos con los compañeros hombres y es por eso de que sí, nuestro deber como mujeres es impulsar que haiga compañeras que se capaciten y en eso pues le da atención a nuestras compañeras mujeres.

Elementos del Discurso	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Individual	Vengo del Caracol 4 de Morelia que es zona tzotz-choj, que es Caracol Torbellino de nuestras palabras	Presente	Oralidad / leído	Formal	00:01:16	Segundo	No se registra
Argumentación	Individual / enuncia desde lo colectivo	No se registra	Presente	Oralidad / leído	Formal	00:08:29	Segundo	<p>Y también estamos impulsando lo que es en las compañeras que sean locutoras de radiodifusora porque bien sabemos que lo que es en la comunicación del Mal Gobierno de lo que pasa pues en nuestro país o del mundo pues no nos explica como tal pasa pues, y es por eso de que vemos nosotras como mujeres es dar a que se capaciten a nuestras compañeras para que ellos de lo que vaya a pasar o de lo que suceda pues en el país o del mundo pues lo transmita a nuestros pueblos, es por eso que nosotros es la que estamos impulsando en eso.</p> <p>Nosotras vemos que es importante que los pueblos, que nuestros pueblos, que sí sean informados bien de lo que sucede, pues, con el Mal Gobierno, que haiga una información clara y no pura mentira.</p>
Conclusión	Individual / enuncia desde lo colectivo	No se registra	Presente	Oralidad / leído	Formal	00:01:13	Segundo	No se registra

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Gabriela, aunque no se autorreferencia.	Compañeras zapatistas presentes, compañeras y compañeros que no pudieron estar con nosotros. Compañeras y compañeros adherentes de la Otra Campaña de México y la Otra del Otro Lado. Compañeras y compañeros de la sexta internacional. Hermanas y hermanos de México y del mundo.	Da la bienvenida a los asistentes. Habla de los temas que trataran en la ponencia: la participación de las mujeres en los trabajos y cargos de la autonomía zapatista.	Voz que titubea	Civiles y militares CCRI	Gabriela	Gabriela	Gabriela	No se registra	Responsables locales, responsables regionales y miembros del CCRI.	Compañeras y compañeros adherentes de la Otra Campaña de México y la Otra del Otro Lado. Compañeras y compañeros de la sexta internacional. Hermanas y hermanos de México y del mundo.
Argumentación	Habla desde lo omnisciente y narra la participación de las mujeres en la autonomía zapatista. En ocasiones pasa al nosotros para referirse a la función de las mujeres.	No se registra	El papel que juegan las mujeres en las autoridades zapatistas. Comité local de salud y educación Agroecológica Agentes Administración	Voz que titubea	Civiles	Gabriela	Gabriela	Gabriela	No se registra	Promotoras Comités Agentes Administración.	No se registra
Conclusión	Habla desde el nosotros femenino.	No se registra	El manejo de los trabajos por las mujeres	Voz que titubea	Civiles	Gabriela	Gabriela	Gabriela	No se registra	No se registra	No se registra

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antitesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Se hace énfasis en el tema del que se hablará en la ponencia: Las mujeres en la autonomía zapatista.	No se registra	En este tema vamos a hablar de cómo participamos las mujeres zapatistas en las distintas responsabilidades de trabajos y cargos que tenemos ahora en nuestras comunidades, municipios y zonas				
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La participación de la mujer en los diferentes niveles organizativos.	No se registra	<p>En el área de salud participan nuestras jóvenes en promotoras, su trabajo se encarga de compartir y platicar para la prevención de enfermedades en las niñas y niños, mujeres y hombres</p> <p>Nosotras como somos las que educamos a nuestras hijas e hijos dentro de la familia.</p> <p>Comité local de salud y educación, su responsabilidad es organizar y promover las áreas y junto con la comunidad</p> <p>En el área de Agroecología, también tenemos compañeras que participan en la preparación de abonos orgánicos en conservación de suelo</p> <p>También ya tenemos compañeras que cumplen responsabilidades como agentas que es la que se encarga de resolver los problemas internos de la comunidad</p> <p>En administrativo, en las comunidades tenemos diferentes trabajos, productivos y administrativos</p>				
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Los trabajos mencionados en la ponencia son directamente manejados por las mujeres.	No se registra	Y esos trabajos son manejados directamente por nosotras como mujeres.				

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Participación de las mujeres en la estructura política y organizativa.	La participación de las mujeres en el CCRI	No se registra	No se registra, se señala como narrador omnisciente	Da la bienvenida a los asistentes. Habla de los temas que trataran en la ponencia: la participación de las mujeres en los trabajos y cargos de la autonomía zapatista.	Compañeras zapatistas presentes, compañeras y compañeros que no pudieron estar con nosotros. Compañeras y compañeros adherentes de la Otra Campaña de México y la Otra Lado. Compañeras y compañeros de la sexta internacional. Hermanas y hermanos de México y del mundo.
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Las mujeres y su participación en la educación, la agroecología.	El papel de la mujer en las áreas administrativas de la producción.	No se registra	No se registra	Comité local de salud y educación: Se habla del papel que juegan la mujer en el desarrollo de los proyectos de salud y educación. Agroecológica: compañeras que participan en la preparación de abonos orgánicos en conservación de suelo, preparación de uso de bioinsecticida con el fin resolver los problemas de alimentación de nuestros pueblos. Agentes: También ya tenemos compañeras que cumplen responsabilidades como agentas que es la que se encarga de resolver los problemas internos de la comunidad Administración: en las comunidades tenemos diferentes trabajos, productivos y administrativos	No se registra
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Se señala que los trabajos son directamente realizados por las mujeres.	El pase de la palabra a otra compañera.	No se registra	No se registra	El manejo de los trabajos por las mujeres: Se señala que los trabajos mencionados son realizados por las mujeres.	No se registra

Elementos del Discurso	Instituciones										
	Familia	Comunidad	Municipio Autónomo	Caracoles zapatistas	Asamblea	Consejos Autónomos	Comisiones	Juntas de Buen Gobierno	Educación Autónoma	Trabajo Colectivo	Salud Autónoma
Exordio	No se registra	En este tema vamos a hablar de cómo participamos las mujeres zapatistas en las distintas responsabilidades de trabajos y cargos que tenemos ahora en nuestras comunidades, municipios y zonas	En este tema vamos a hablar de cómo participamos las mujeres zapatistas en las distintas responsabilidades de trabajos y cargos que tenemos ahora en nuestras comunidades, municipios y zonas	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	Nosotras como somos las que educamos a nuestras hijas e hijos dentro de la familia.	<p>Comité local de salud y educación, su responsabilidad es organizar y promover las áreas y junto con la comunidad así como también buscar como solucionar las necesidades de los promotores.</p> <p>También ya tenemos compañeras que cumplen responsabilidades como agentas que es la que se encarga de resolver los problemas internos de la comunidad, , así como el problema a en asuntos, es juntar y dialogar ambas partes y tratar de llegar a un arreglo conciliatorio y dando consejo a los involucrados para que dichos problemas no se vuelvan a cometer en la comunidad.</p> <p>En administrativo, en las comunidades tenemos diferentes trabajos, productivos y administrativos como son frijolares, tiendas cooperativas y consumo, panaderías, artesanías, molinos, molinos de nixtamal, cooperativas de borregos, pollos, cerdos y ganados.</p>	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Agentes. También ya tenemos compañeras que cumplen responsabilidades como agentas que es la que se encarga de resolver los problemas internos de la comunidad, así como el problema a en asuntos, es juntar y dialogar ambas partes y tratar de llegar a un arreglo conciliatorio y dando consejo a los involucrados para que dichos problemas no se vuelvan a cometer en la comunidad.	Nosotras como somos las que educamos a nuestras hijas e hijos dentro de la familia. En el área de educación participamos promotoras, nuestros compromisos, es promover a leer y escribir a las niñas y niños en una formación de teoría y también práctico.	No se registra	En el área de salud participan nuestras jóvenes en promotoras, su trabajo se encarga de compartir y platicar para la prevención de enfermedades en las niñas y niños, mujeres y hombres ; se capacitan y atiende en los botiquines en las casas de salud. Nosotros vemos que esta área es muy importante nuestras participaciones para prestar un buen servicio a nuestras compañeras y compañeros.

Conclusión	No se registra										
------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Elementos del Discurso	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Individual	No se registra	Presente	Oral / leída	Formal	00:00:23	Segundo	No se registra
Argumentación	Individual	No se registra	Presente	Oral / leída	Formal	00:03:37	Segundo	No se registra
Conclusión	Individual	No se registra	Presente	Oral / leída	Formal	00:00:09	Segundo	No se registra

AUTORIDAD MILITAR

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso?	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Yo soy el comandante Bruce Lee	Compañeros	La autonomía y el Otro Gobierno	Voz con autoridad	Se habla de civiles aunque quien habla es un militar. .	Comandante Bruce Lee	Bruce Lee	Bruce Lee		Bases de apoyo. Otro Gobierno.	Compañeros.
Argumentación	Habla desde un nosotros colectivo.	Compañeros y compañeras.	La Autonomía El Otro Gobierno El Mal Gobierno Juntas de Buen Gobierno	Voz con autoridad	Se habla de autoridades civiles pero se hace una referencia al movimiento armado de 1994.	Comandante Bruce Lee	Bruce Lee	Bruce Lee	Mal Gobierno Capitalistas neoliberales	Juntas de buen Gobierno	Compañeros y compañeras
Conclusión	Habla desde un nosotros colectivo.	No se registra	La palabra	Voz con autoridad	No se registra	Comandante Bruce Lee	Comandante Bruce Lee	Comandante Bruce Lee	No se registra	No se registra	No se registra

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antítesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Bienvenida a los compañeros tanto nacionales, extranjeros como bases de apoyo.	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Compañeros sean bienvenidos todos los que están aquí presentes. Yo soy el comandante Bruce Lee del Caracol de la Realidad, Madre de los caracoles, Mar de nuestros sueños de la zona selva fronteriza, me tocó coordinar esta mesa plenaria pues se va a tratar la autonomía y el Otro Gobierno.
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Las condiciones de autonomía mediante las cuáles los pueblos se auto gobiernan.	Del que mande, mande obedeciendo	No se registra	No se registra	Alude al Gobierno instituido en comparación con el gobierno generado desde la autonomía.	Nosotros la autonomía es que nosotros nos gobernamos con el modo de autogobernarnos como pueblos indígenas. El gobierno gobierna	En este encuentro vamos a compartir con todos y todas ustedes nuestras experiencias de lucha por nuestra autonomía. la autonomía es que nosotros nos gobernamos con el modo de autogobernarnos como pueblos indígenas. la autonomía es que nosotros decimos como queremos que trabajen nuestras autoridades autónomas nosotros nos dirigimos como pueblo decidimos y decimos como queremos vivir y como gobernarnos. La autonomía es de hombres y mujeres la autonomía tenemos, tiene sus leyes, sus formas de administrar... de administración y rendición de cuentas la autonomía el Gobierno es otro y esto es verdad porque no se parece al sistema del poder de los capitalistas neoliberales. En el otro Gobierno mandan los pueblos y el Gobierno obedece en los territorios autónomos no mandan los gobiernos capitalistas. El gobierno gobierna, el otro gobierno gobierna proponiendo no imponiendo. la construcción de la autonomía y el Otro Gobierno es muy

													importante en este encuentro vamos a compartir con todos y todas nuestras experiencias de lucha en la construcción de la autonomía
Conclusión	No se registra	Vamos a dar la palabra a los y las compañeras de las Juntas de Buen Gobierno											

Elementos del Discurso	Funciones Discursivas 2													
	Oraciones Secundarias	Dignidad	Justicia	Resistencia / Rebeldía	Gobierno	Comunidad	Democracia	México	Paz	Política	Cultura	Poder	Indígena	Zapatistas / No zapatistas
Macro-operaciones discursivas														
Exordio	En estos momentos, tengan buenas tardes a todos y a todas las compañeras de los diferentes países del mundo y de México y también a nuestros compañeros de las bases de apoyo zapatista que se encuentran por acá	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	En estos momentos, tengan buenas tardes a todos y a todas las compañeras de los diferentes países del mundo y de México		No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	bases de apoyo zapatista
Argumentación	Compañeros y compañeras de otros países del mundo y de nuestro país, México para nosotros es que no dependemos de los políticos de arriba es la forma de tomarnos en cuenta entre nosotros mismos en cumplimiento del que mande, mande obedeciendo esta construcción de la autonomía y el Otro Gobierno no ha sido fácil pues cuando nos alzamos en armas en 1994, el Mal Gobierno no había ni teníamos estas experiencias porque no hay manual que diga como se hace la autonomía y el Otro Gobierno para esto también están presentes los y las compañeras y compañeros autoridades de todos los municipios autónomos y de las cinco Juntas de Buen Gobierno quienes participaron en estos cuatro días de los conocimientos y experiencias que ya	No se registra	No se registra	No se registra	Me tocó coordinar esta mesa plenaria pues se va a tratar la autonomía y el Otro Gobierno. experiencias de lucha por nuestra autonomía y el otro gobierno En la autonomía a el Gobierno es otro y esto es verdad porque no se parece al sistema del poder de los capitalistas neoliberales. En el otro Gobierno mandan los pueblos y el Gobierno obedece El gobierno gobierna, el otro gobierno gobierna proponiendo no imponiendo la construcción de la autonomía y el Otro Gobierno es muy importante esta construcción de la autonomía	No se registra	No se registra	Compañeros y compañeras de otros países del mundo y de nuestro país, México		No se registra	No se registra	en la autonomía el Gobierno es otro y esto es verdad porque no se parece al sistema del poder de los capitalistas neoliberales.	la autonomía es que nosotros nos gobernamos con el modo de autogobernarnos como pueblos indígenas	por eso para nosotros los pueblos zapatistas la construcción de la autonomía y el Otro Gobierno es muy importante

	vivimos en estos doce años.				<p>a y el Otro Gobierno no ha sido fácil</p> <p>cuando nos alzamos en armas en 1994, el Mal Gobierno no había ni teníamos estas experiencias porque no hay manual que diga como se hace la autonomía y el Otro Gobierno</p> <p>las cinco Juntas de Buen Gobierno</p>									
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	las Juntas de Buen Gobierno	No se registra	No se registra	No se registra		No se registra				

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 1										
	Autonomía	Educación	MAREZ	Mujeres	Organización comunitaria	Otro Gobierno	Salud	Trabajo Colectivo	Tierra	Vivienda	Alimentación
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra
Argumentación	<p>Me tocó coordinar esta mesa plenaria pues se va a tratar la autonomía.</p> <p>vamos a compartir con todos y todas ustedes nuestras experiencias de lucha por nuestra autonomía</p> <p>la autonomía es que nosotros nos gobernamos con el modo de autogobernarnos como pueblos indígenas</p> <p>la autonomía es que nosotros decimos como queremos que trabajen nuestras autoridades autónomas</p> <p>La autonomía es de hombres y mujeres</p> <p>la autonomía tenemos, tiene sus leyes, sus formas de administrar... de administración y rendición de cuentas</p> <p>En la autonomía el Gobierno es otro y esto es verdad porque no se parece al sistema del poder de los capitalistas neoliberales.</p> <p>la construcción de la autonomía y el Otro Gobierno es muy importante</p> <p>esta construcción de la autonomía y el Otro Gobierno no ha sido fácil</p> <p>la autonomía y el Otro Gobierno fue una etapa difícil</p> <p>en este encuentro vamos a compartir con todos y todas nuestras experiencias de lucha en la construcción de la autonomía</p>	No se registra	para esto también están presentes los y las compañeras y compañeros autoridades de todos los municipios autónomos	La autonomía es de hombres y mujeres	No se registra	<p>Me tocó coordinar esta mesa plenaria pues se va a tratar la autonomía y el Otro Gobierno.</p> <p>experiencias de lucha por nuestra autonomía y el otro gobierno</p> <p>En la autonomía el Gobierno es otro y esto es verdad porque no se parece al sistema del poder de los capitalistas neoliberales</p> <p>En el otro Gobierno mandan los pueblos y el Gobierno obedece</p> <p>El gobierno gobierna, el otro gobierno gobierna proponiendo o no imponiendo</p> <p>la construcción de la autonomía y el Otro Gobierno es muy importante</p> <p>esta construcción de la autonomía y el Otro Gobierno no ha sido fácil</p> <p>no había ni teníamos estas experiencias porque no hay manual que diga como se hace la autonomía y el Otro Gobierno</p> <p>las cinco Juntas de Buen Gobierno</p>	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra

Conclusión	No se registra	las Juntas de Buen Gobierno	No se registra								
------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	El objeto discursivo (tema o tópico) 2												
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	La diversidad de compañeros y compañeras asistentes al encuentro.	Los países del mundo de dónde provienen los compañeros	No se registra	Se presenta como un sujeto omnisciente que da la bienvenida impersonalmente a los asistentes al encuentro. Yo soy el comandante Bruce Lee del Caracol de la Realidad, Madre de los caracoles, Mar de nuestros sueños de la zona selva fronteriza	La autonomía y el Otro Gobierno: Anuncia que se hablará de ellas a lo largo del discurso.	Compañeras y compañeros
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Desarrollo de la Autonomía y el Otro Gobierno.	El sistema de poder los capitalistas neoliberales. El Mal Gobierno.	No se registra	Cambia al nosotros colectivo.	La Autonomía: Experiencias de lucha por nuestra autonomía. la autonomía es que nosotros nos gobernamos con el modo de autogobernarnos La autonomía es de hombres y mujeres la autonomía tenemos, tiene sus leyes, sus formas de administrar... de administración y rendición de cuentas la autonomía el Gobierno es otro y esto es verdad porque no se parece al sistema del poder de los capitalistas neoliberales. la construcción de la autonomía y el Otro Gobierno es muy importante Esta construcción de la autonomía y el Otro Gobierno no ha sido fácil no hay manual que diga como se hace la autonomía y el Otro Gobierno en este encuentro vamos a compartir con todos y todas nuestras experiencias de lucha en la construcción de la autonomía El Otro Gobierno: Nuestras experiencias de lucha por nuestra autonomía y el otro gobierno para nosotros. En la autonomía el Gobierno En el otro Gobierno mandan los pueblos y el Gobierno obedece. el otro gobierno	No se registra

												<p>gobierna proponiendo no imponiendo</p> <p>la construcción de la autonomía y el Otro Gobierno es muy importante</p> <p>el Otro Gobierno no ha sido fácil pues cuando nos alzamos en armas en 1994, el Mal Gobierno no había ni teníamos estas experiencias porque no hay manual que diga como se hace la autonomía y el Otro Gobierno</p> <p>El Mal Gobierno:</p> <p>cuando nos alzamos en armas en 1994, el Mal Gobierno no había ni teníamos estas experiencias porque no hay manual que diga como se hace la autonomía</p> <p>Juntas de Buen Gobierno:</p> <p>también están presentes los y las compañeras y compañeros autoridades de todos los municipios autónomos y de las cinco Juntas de Buen Gobierno</p>	
Conclusión	No se registra	Palabra para las compañeras.	No se reregistra	No se registra	Habla desde el nosotros colectivo.	La palabra de: los y las compañeras de las Juntas de Buen Gobierno	No se registra						

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Individual	No se registra	Presente	Oral leído	Formal	00:00:52	Primero	No se registra
Argumentación	Individual aunque recurre al sujeto colectivo del nosotros	Madre de los caracoles, Mar de nuestros sueños de la zona selva fronteriza	Pasado: condiciones antes del 94. Presente: desarrollo de la autonomía	Oral leído	Formal	00:03:58	Primero	No se registra
Conclusión	Sujeto Colectivo nosotros	No se registra	Presente	Oral leído	Formal	00:00:10	Primero	No se registra

CONJUNTO DISCURSIVO III: AUTORIDAD

Elementos del Discurso	Los Sujetos del Discurso										
	¿Quién habla?	¿A quién se dirige?	¿De quién habla?	Voz con autoridad / Sin Autoridad	Militares/ Civiles	¿Quién comienza el discurso?	¿Quién continúa el discurso	¿Quién finaliza el discurso?	Antagonistas	Cargos (Niveles de participación en la autonomía)	Sociedad Civil: Nacionales e internacionales
Macro-operaciones discursivas											
Exordio	Elizabeth, no se presenta, no da a conocer su identidad.	compañeros y hermanas y hermanos	El tema de la ponencia: Las mujeres en el ejercicio de cargos en la autonomía zapatista	Voz con autoridad	Civiles	Elizabeth	Elizabeth	Elizabeth	No se registra	Cargos de nuestra lucha	compañeros y hermanas y hermanos
Argumentación	Habla desde el nosotros femenino.	No se registra	La forma en que se nombras las autoridades en la comunidad y como ejercen como responsables locales y regionales.	Voz con autoridad	Civiles	Elizabeth	Elizabeth	Elizabeth	No se registra	Responsables locales Responsables regionales Comité	No se registra
Conclusión	Habla desde el nosotros femenino.	Compañeras y compañeros.	De las mujeres y su experiencia en el ejercicio de cargos en la autonomía.	Voz con autoridad	Civiles	Elizabeth	Elizabeth	Elizabeth	No se registra	No se registra	Compañeros y compañeras.

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Funciones Discursivas 1												
	Hipérbole	Antítesis	Metáforas	Pregunta retórica	Alegorías	Ironía	Énfasis	Oxímoron	Paradoja	Interrupción	Alusión	Pleonasmo	Oraciones Primarias
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El tema del que hablara: Experiencia de las mujeres en los cargos	No se registra	Buenas tardes compañeros y hermanas y hermanos que están presentes con nosotras Vengo a compartir un poco la experiencia de cómo nosotras hemos tomado los cargos de nuestra lucha.				
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Las responsabilidades y acciones ejecutados como responsables locales y regionales.	No se registra	nos nombran como responsables locales que sólo nos encargamos los pueblos bases de apoyo después de un tiempo trabajamos de locales, después pasamos a ser regionales después pasamos a ser comité Nosotras a promover el trabajo colectivo de las mujeres de nuestros pueblos, de nuestra región, en nuestro municipio, en nuestra zona				
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El desconocimiento de la castilla como un reto para desarrollar los cargos y compartir las experiencias.	No se registra	nosotras hemos animado a las compañeras compartiendo sus experiencias con ellas a nosotras				

Elementos del Discurso	El objeto discursivo (tema o tópico) 2													
	Cultura	Información	Independencia	Democracia	Justicia	Libertad	Paz	Tópicos más reiterados	Tópicos menos reiterados	Etnia	Qué se dice de quien habla	Qué se dice de quién se habla	Qué se dice del receptor	
Macro-operaciones discursivas														
Exordio	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	Anuncia el tema del que tratará la ponencia: La experiencia de las mujeres al asumir cargos.	Su presentación como autoridad	No se registra	No se registra	El tema de la ponencia: Las mujeres en el ejercicio de cargos en la autonomía zapatista	compañeros y hermanas y hermanos
Argumentación	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El proceso de desarrollo de una autoridad en la autonomía zapatista.	El proceso por medio del cual son nombrados como responsables locales y como siguen avanzando en el desarrollo de autoridades autónomas.	No se registra	No se registra	La forma en que se nombran las autoridades en la comunidad y como ejercen como responsables locales y regionales: Primero nos nombran como responsables locales que sólo nos encargamos los pueblos bases de apoyo y (inaudible) dar plática de cómo podemos organizarnos, unidas, después de un tiempo trabajamos de locales, después pasamos a ser regionales donde nos toca trabajar con los pueblos según cuantos pueblos tienen la región, damos plática como está la situación en que vivimos y visitar los pueblos como están organizados, pueblos y después pasamos a ser comité donde nosotras trabajamos con ley.	No se registra
Conclusión	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	No se registra	El proceso de aprendizaje para sostener la lucha.	La forma en la que animan a las compañeras a contar su historia.	No se registra	No se registra	De las mujeres y su experiencia en el ejercicio de cargos en la autonomía: La dificultad de ejercer los cargos con la desventaja de no saber castilla. El aprendizaje como mecanismo para desarrollar la lucha.	Compañeras y compañeras.

Elementos del Discurso Macro-operaciones discursivas	Situaciones del Discurso							
	Colectiva / Individual	Caracol al que hace referencia	Referencia Temporal	Escritura / Oralidad	Formalidad / Informalidad	Duración de la ponencia	Lugar que ocupa en el Encuentro	Medios de comunicación
Exordio	Individual	No se registra	Presente	Oralidad	Formalidad	00:00:27	Primero	No se registra
Argumentación	Individual	No se registra	Presente	Oralidad	Formalidad	00:01:35	Primero	No se registra
Conclusión	Individual	No se registra	Presente	Oralidad	Formalidad	00:00:28	Primero	No se registra