



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO**

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
ARAGÓN**

**TALLER DE ORIENTACIÓN PARA LOS PADRES
DE FAMILIA CON HIJOS HOMOSEXUALES**

T E S I S

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA**

P R E S E N T A

ELIZABETH ÁLVAREZ TEJEDA

ASESOR LIC. JOSE LUIS CARRASCO NUÑEZ

San Juan de Aragón Estado de México 2012

INDISE

Introducción.....	1
Capítulo I: Homosexualidad.....	5
1.1 Definición de homosexualidad.....	5
1.2 Teorías que tratan de explicar el origen de la homosexualidad.....	10
1.2.1 Teoría Hormonal.....	11
1.2.2 Teoría Genética.....	12
1.2.3 Teoría psicosocial.....	13
1.3 Adquisición de una identidad homosexual.....	15
1.4 El rol de género que juega el homosexual.....	18
1.5 Las problemáticas a las que se enfrenta el homosexual.....	19
1.6 La homofobia.....	24
1.7 La pareja homosexual.....	27
Capítulo II: Un homosexual en la familia.....	29
2.1 La familia como estructura básica de la sociedad.....	30
2.2 Las reacciones de los padres al enterarse que su hijo es homosexual.....	39
2.3 Mitos y miedos a la homosexualidad.....	45
Capítulo III: Orientación a los padres de hijos homosexuales.....	49
3.1 ¿Qué es la orientación?.....	49
3.2 Tipos de orientación.....	54
3.3 La importancia de la orientación familiar.....	56
3.4 instituciones que apoyen y orientan a padres de familia con hijos homosexuales.....	62
Capítulo IV: La homosexualidad de nuestro hijo.....	71
4.1 ¿Qué es un taller?.....	72
4.2 Descripción de la población.....	76
4.3 Diseño del taller.....	77
4.4 Resultados.....	89
Conclusiones.....	97
Bibliografía.....	102
Anexos.....	107

DEDICATORIAS

A DIOS.

Por darme la oportunidad de vivir en la familia maravillosa que tengo y haberme dado la oportunidad, de conocer su infinita bondad y amor a través de las personas que ha puesto en mí camino.

AMIS PADRES.

Por darme una carrera para mi futuro, por creer en mí, por los ejemplos de perseverancia y constancia, por apoyarme y brindarme todo su amor, les agradezco de todo corazón el que estén con migo a mi lado.

A MI HERMANO JESUS.

Que siempre me ha brindado su cariño por aconsejarme y por contagiarme su alegría a través de sus ocurrencias nunca olvidare cada momento que hemos compartido.

A MIS ABUELITAS Y ABUELITO.

Porque siempre han sido un ejemplo, un estímulo a querer vivir y a disfrutar de la vida.

A MI PROFESOR Y ASESOR

José Luis Carrasco Núñez por su gran apoyo, su motivación para culminar este trabajo, por su tiempo y su paciencia, gracias por impulsar mi desarrollo personal y profesional.

A MIS AMIGOS

Que son todas las personas que me han brindado su apoyo, su tiempo y momentos maravillosos que he compartido con cada uno de ellos, en las etapas de mi vida pero muy especialmente a Liliana, Mireille y Alfredo por el equipo que formamos y por estar juntos hasta el final del camino.

AL GRUPO DE MADRES Y PADRES POR LA DIVERSIDAD SEXUAL DE LA COLONIA CONDESA

Primero quiero agradece a Miriam, Mariel Gaby y Paty por permitirme ser parte del equipo, por la confianza y el apoyo que me han brindado.

En segundo lugar quiero agradecer a todos y cada uno de los padres de familia que acuden al grupo por compartir su tiempo, conocimiento y dudas en cada una de las pláticas que fueron de gran ayuda para complementar mi proyecto de tesis.

Y por ultimo quiero agradecer a los jóvenes que acuden al grupo (hijos, hermanos y amigos) que día a día luchan por fomentar el respeto a la diversidad sexual.

INTRODUCCION

De acuerdo a nuestro contexto histórico, podemos percatarnos que los temas de diversidad sexual son generadores de gran polémica y esto se debe a múltiples factores, como lo es la falta de educación en el tema de diversidad sexual, siendo importante destacar que los conocimientos varían entre un joven y sus padres pues algunos padres de familia, contaron con una educación sexual escasa y en muchos casos nula, este es el motivo por el cual es complejo hablara de temas que en mucha ocasiones dan pena y miedo, en la actualidad se puede abordar temas de diversidad sexual de una manera más abierta.

Se han realizado pocos estudios sobre la situación de los padres de familia que tienen hijos homosexuales. Sin embargo el trabajo con los padres es muy importante para poder ayudarlos a resolver los conflictos que enfrentan en una sociedad llena de prejuicios y miedos, que nos crean una visión absurda de las personas homosexuales, digo esto porque en muchas de las ocasiones los padres reaccionan de forma violenta pues cuantas veces no hemos escuchado que un padre de un hijo homosexual utilice expresiones como “Prefiero verte muerto antes de enterarme que eres homosexual”. Estas ideas poco a poco destruyen la estructura familiar debido a que se empieza a perder el respeto, esta es una de las principales razones por la cual muchos homosexuales prefieren engañar a sus padres y en extremos engañarse a ellos mismos negando su preferencia sexual.

La discriminación a personas homosexuales de acuerdo a una encuesta realizada recientemente nos dice que la familia es una de las principales estructuras de discriminación y es en la que un joven homosexual que no es aceptado sufre de agresiones verbales, de indiferencia y en otros casos agresiones físicas, otros espacio en donde existe la discriminación son en lugares donde se brindan servicios, (hoteles, restaurantes, centros de salud, tiendas departamentales, escuelas, entre otras). El tener una orientación sexual distinta a la heterosexual llega a ocasionar la pérdida del trabajo, la discriminación en el alquiler de una vivienda, la expulsión en algunas instituciones educativas, el rechazo social e incluso la cárcel y en casos extremos la muerte.

Durante los últimos años, los grupos a favor de los derechos de los gays han luchado para conseguir una mayor aceptación de la homosexualidad por parte de la opinión pública y por la modificación o creación de leyes que defiendan sus derechos.

El ser madre o padre implica la posibilidad de lidiar con desacuerdos con los hijos y cuando se trata de temas como lo es la sexualidad la situación se dificulta más, es frecuente que la relación se deteriora cuando los hijos comparten con sus padres su orientación sexual, en esos momentos los padres comienzan a procesar una noticia que en muchas ocasiones no se esperaban y la mayoría empieza a tener ideas poco agradables de su hijo pues a la mayoría de los padres les da miedo, vergüenza, confusión y es que para los padres de hijos homosexuales es un proceso difícil y complicado el poder aceptar la homosexualidad de sus hijos.

Este proceso, es complejo y puede facilitarse si cuenta con el apoyo de personas que estén atravesando por la misma situación y que de igual modo cuenten con el apoyo de especialistas y expertos en el tema de diversidad sexual, para recibir una orientación y un acompañamiento en el difícil proceso. A lo largo del trabajo veremos que los padres de familia pasarán por una serie de emociones como es el enojo, la negación, la indiferencia, las dudas, el miedo, la comprensión y la aceptación, este es el difícil trayecto al que se enfrentarán los padres de familia, surgirán dudas y respuestas que se pretenden dar en este taller.

El propósito de este trabajo de tesis es crear un taller para padres de familia con hijos homosexuales, lo cual tiene una gran importancia, porque con la implementación de grupos de orientación se les puede facilitar la información verídica y actualizada. La visión pedagógica que muestra este proyecto es facilitar y promover, la educación sexual, para que de este modo los jóvenes que son hijos de familia con una orientación distinta a la heterosexual, puedan disfrutar de los derechos que el estado les ofrece.

Como sabemos existe información sobre el tema de homosexualidad, pero es complejo encontrar información dirigida a los padres de familia y es que para ellos el hablar y el decir que tienen un hijo homosexual produce una inseguridad y un rechazo de tal modo que este taller, se propone reeducar a los padres de familia con respecto al tema de diversidad sexual, de este modo se busca promover otra perspectiva de lo que es la homosexualidad y por ende entender la afectividad de su hijo.

El tiempo de asimilar que se tiene un hijo gay varía entre un padre y una madre o entre otros padres de familia, pero el que lleguen padres que quieren aprender del tema habla de que son padres que aman a sus hijos y por ese gran amor que sienten quieren entender y aceptarlos como son, el proceso no es sencillo y lamentablemente no se puede hablar de un tiempo pues el proceso es individual, lo que se ofrece con el taller es la información para que el proceso se facilite , ya que si se cuenta con la información correcta se puede entender y se puede fomentar el diálogo en la familia.

Este trabajo está conformado por cuatro capítulos; En el primero, titulado Homosexualidad, se desarrolla el concepto de homosexualidad, se retoman las teorías que existen queriendo dar una explicación al origen de la homosexualidad y de igual modo se retoman algunas problemáticas a las que se enfrentan las personas que tienen una orientación distinta a la heterosexual.

El segundo capítulo titulado; Un homosexual en la familia, plantea la importancia que tiene la familia dentro de la estructura social, las reacciones que los padres tiene al enterarse de la homosexualidad de un hijo y los mitos y miedos que existen sobre la homosexualidad y que dificultan el proceso de aceptación de un padre.

“Orientación a los padres de hijos homosexuales” es el nombre de el tercer capítulo donde se desglosa lo que es la orientación, los tipos de orientación, la importancia de la orientación para los padres de familia, que se enfrentan al transcurso de aceptación de la homosexualidad de algún hijo. Para finalizar con este capítulo se

proporciona información de las instituciones que apoyan y orientan a padres de familia con hijos homosexuales.

Por último, en el capítulo cuatro se desarrolla el taller de orientación para padres de familia con hijos homosexuales. En este capítulo encontraremos el diseño, la aplicación, el desarrollo y los resultados del taller dirigido a los padres de familia, para facilitar la aceptación de sus hijos homosexuales.

CAPÍTULO I

HOMOSEXUALIDAD

La homosexualidad ha existido desde siempre, en las civilizaciones antiguas como los griegos el practicar la homosexualidad era algo usual y aceptable, mientras que en el imperio romano era visto con indiferencia pues era permitido. El gran cambio que existió en la forma de vivir la sexualidad fue cuando el cristianismo apareció aproximadamente en los siglos XIV y siglo XV, debido a que el hablar de homosexualidad o practicarla era condenada en forma absoluta, pues la vida sexual solo tenía que ser tomada como un medio para la reproducción o supervivencia. En la actualidad las personas con una orientación homosexual siguen siendo atacadas físicamente (golpes, abuso sexual) verbalmente (ofensa que afectan de forma emocional), muchos homosexuales son despedidos de su trabajo, no reciben atención médica, son expulsados de escuelas, iglesias, de su propia casa, lo cual trataremos más adelante.

En este capítulo empezaremos por precisar el concepto de homosexualidad, abordaremos las teorías sobre su origen, la adquisición de una identidad homosexual, el rol de género que juega un homosexual, las problemáticas a las que se enfrentan las personas homosexuales y cómo se constituyen sus relaciones de pareja.

1.1 Definición de homosexualidad

Antes de definir lo que es la homosexualidad es importante precisar que la homosexualidad ha sido objeto de muchas investigaciones que buscan comprender cómo se origina o cómo se desarrolla, por tal motivo las formas de tratarla y abordarla han sido diversos en la historia, esto se debe al contexto ideológico, político, social y por que no decirlo geográfico de los diferentes pueblos de América, la homosexualidad se ha visto de maneras muy diversas, el concepto de homosexualidad es un concepto reciente pues antes del 1869 la palabra homosexualidad no existía. Los antropólogos, historiadores y sociólogos han descrito muchas culturas en las que el erotismo entre personas del mismo sexo

ocupa un lugar muy distinto al nuestro, el primer término que surgió con el que se podía definir la homosexualidad es "Tribadismo, que persistió hasta bien entrado el siglo XX como una denominación peyorativa de la homosexualidad femenina" ¹ esta actividad fue descrita, como una mujer que penetra a otra con un falo artificial o la imaginaban con un clítoris lo suficientemente grande para poder penetrar a la otra mujer.

En el siglo XVIII los misioneros y exploradores franceses observaron que había hombres que adoptaban funciones y ropajes de mujer a estos hombres se les denominó *berdache* "los Europeos describieron a los hombres berdaches como sodomitas dedicados a prácticas infames que se abandonaban a las pasiones más odiosas" ² algunos investigadores creen que este término no es adecuado para hablar sobre las personas homosexuales y es más un antecedente para los transexuales, mientras que otros confirman esta hipótesis por que al referirse a las funciones que adoptan de la mujer de igual modo se refieren a la parte sexual.

En 1576 el explorador portugués Pedro de Magalhães de Guandavo descubrió un grupo de mujeres guerreras, "Llevan el cabello cortado como los hombres, van a la guerra con arcos y flechas y cazan presas... cada una tiene una mujer a su servicio con la que dicen que están casadas"³. Como podemos ver la homosexualidad es un factor que ha cambiado de acuerdo a la historia, y que seguirá cambiando, pues a lo largo del tiempo y en las diferentes culturas se ha observado distintas formas de sexualidad entre hombres, entre mujeres y entre hombres y mujeres, por que cada cultura construye su propio concepto de sexualidad, desde el punto de vista de sus creencias, valores, costumbres entre otras cosas.

Una definición operacional de la homosexualidad es la de Marmor y Green (1978), quienes la describen como "una fuerte atracción preferencial hacia personas del mismo sexo"⁴.

1 MARK, MONDIMORE FRANCIS, "Una historia natural de la homosexualidad" p. 29

2 Ibidem. P. 30

3 Ibidem. P. 31

4 ALVAREZ, GAYOU JUAN LUS "Sexoterapia integral" p.18

En 1883, el psiquiatra alemán Richard Von Krafft-Ebing clasifica a la homosexualidad como una enfermedad mental. No es hasta el años de 1973 que la Asociación Americana de Psiquiatría la retira de su catálogo de enfermedades mentales.

En la actualidad “Algunos autores la llaman orientación del deseo y otros la llaman preferencia sexual pero no existe una conceptualización clara y precisa de lo que significa el término y mucho menos existe una forma confiable que permita clasificar a los distintos tipos de homosexualidad, heterosexualidad o bisexualidad.”⁵

El término de homosexualidad es considerado como una orientación u preferencia sexual, pues existen tres tipos de orientación u preferencia sexual:

- La heterosexual que es la más conocida y que consiste en la atracción afectiva y / o erótica a personas de diferente género.
- La bisexual que es la atracción afectiva y/o erótica a personas de ambos géneros
- Y la homosexual que es la atracción afectiva y / o erótica a personas de su mismo género.

Cuando hablamos de género haremos referencia a las conductas de identificación sexual asociadas a miembros de una sociedad, pero el término lo encontraremos más desarrollado en otro apartado del capítulo. Al hablar de género se crean diversas confusiones por esta razón se crean muchos mitos en torno a la homosexualidad algunos creen que los homosexuales no se sienten a gusto con su sexo, con sus órganos sexuales (pene o vulva). Pero tenemos que aclarar que “la homosexualidad no está asociada con el cambio de sexo, pues el homosexual se identifica con su sexo (no tiene que ver con que sea masculino o femenino) ellos son concientes de que son hombres o mujeres respectivamente y no les interesa cambiar de sexo”⁶ pues ser homosexual es solamente una atracción erótica y /o afectiva hacia personas de su mismo sexo.

5 Ibidem. P. 37

6 RIESENFELD, RINA, “Papá, mamá soy gay guía para comprender las preferencias sexuales de los hijos”, p. 60

Como señalé anteriormente, la homosexualidad es una orientación o preferencia sexual, hacia personas de su mismo género. En la actualidad a las mujeres homosexuales, se les conoce como lesbianas y se tiene la creencia de que el término tiene su origen en la isla griega de Lesbos donde vivió una poetisa de nombre Safo, que perteneció a una sociedad llamada Thiasos en donde se preparaba a las jóvenes para el matrimonio. Más adelante conforma la llamada "Casa de las servidoras de las Musas". Allí sus discípulas aprendían a recitar poesía, a cantarla, a confeccionar coronas y colgantes de flores, etc. "A partir de sus poemas se suele deducir que Safo se enamoraba de sus discípulas y mantenía relaciones con muchas de ellas.

En 1890, la palabra fue usada en un diccionario médico como adjetivo para describir el tribadismo (como «amor lésbico»). Más adelante la palabra quedó documentada como un sustantivo para referirse al equivalente femenino de un sodomita.”⁷

Hoy en día existen varias hipótesis sobre la imagen de la mujer lesbiana, los cuales pueden llegar a ser un tanto estereotipadas por la sociedad, ya que una de estas hipótesis es que al principio se describía a la mujer lesbiana como una mujer mayor, generalmente experimentada y muy astuta, otra hipótesis que realiza la sociedad es que si es una niña a la que le gusta jugar deportes varoniles, tiene una preferencia sexual diversa a la heterosexual. Pero todo esto es falso, pues la sociedad impone los famosos roles genéricos, que es todo aquello que el hombre o la mujer dicen o hacen para demostrarse a sí mismo y demostrarle a los demás que posee el estatus de hombre o mujer, por lo tanto “la homosexualidad, como cualquier otra orientación sexual, no es ni buena ni mala simplemente es una forma de vida.”⁸, una forma de vida que se tiene que respetar.

Históricamente las sociedades atraviesan por cambios políticos, sociales, culturales, económicos y por qué ponerse una venda para no ver los cambios ideológicos, pues otra hipótesis que existe es que gracias a los movimientos del feminismo en los años 70’ la mujer buscó una independencia personal y social para ella misma

⁷ CÁLAME, CLAUDE (2006). <http://es.wikipedia.org/wiki/Safo> consulta de internet el [27 de octubre 2009]

⁸RIESENFELD, RINA, Papá, mamá soy gay guía para comprender las preferencias sexuales de los hijos . p. 38.

demostrando que para sentirse mujer no es necesario cubrir con el modelo de mujer de años anteriores el casarse, tener hijos, dedicarse al hogar, depender emocional y económicamente de su pareja .

El hablar de la homosexualidad masculina parece ser más complejo, esto se debe a que la sociedad señala más a los hombres por tener una preferencia u orientación distinta a la heterosexual, por esta razón son blanco fácil de prejuicios y de apodosos que dañan su autoestima, es común escuchar expresiones como puto, maricón, joto, loca, entre otras, pero estas expresiones logran estigmatizar de forma negativa a las personas homosexuales. Es importante que las personas que tienen una orientación homosexual se puedan identificar como tal para que las personas que se encuentran a su lado los puedan entender “El ser homosexual es ser invisible, y quien no se ve, tampoco existe {...} “⁹ con esto quiero dar a entender que si las personas homosexuales no se definen como homosexuales será complejo que sus padres y personas cercanas lo identifiquen y respeten, el hecho de ser invisible, hace que sea escaso el conocimiento de las personas homosexuales como de las que conviven con ellos, esta es una de las razones por la cual los padres de familia se sienten mal y traicionado por sus hijos, por que desconocen el tema y desconocen que ser homosexual es una forma de vida.

⁹ [La homosexualidad es amor www. La homosexualidad es amor.com](http://www.La homosexualidad es amor.com) p.77 el [27 de noviembre 2009]

1.2. Teorías que tratan de explicar el origen de la homosexualidad

A lo largo del tiempo se ha buscado teorías que expliquen el origen de la homosexualidad sin ningún resultado definitivo. En este trabajo abordaremos las teorías más usuales, las cuales son: la hormonal, la genética, psicosocial.

El aspecto hormonal, busca darle una explicación a la homosexualidad mediante un desorden glandular, pues dice que al administrar hormonas o modificar sus cifras provoca variaciones en la conducta sexual de hombres y mujeres.

Los aspectos genéticos, que en primera instancia decían que la homosexualidad tenía que ver con un sexo intermedio o por herencia

El aspecto psicosocial, culpa a los padres utilizando dos complejos Edipico para la homosexualidad masculina y el de Electra para la homosexualidad femenina. “uno de los primeros en explicar el origen de la homosexualidad fue Freud. En su teoría psicoanalítica consideraba una bisexualidad innata que explicaba las tendencias latentes hacia la homosexualidad que pueden activarse ante ciertas condiciones patológicas... el modelo freudiano daba explicación a una homosexualidad y una heterosexualidad subyacente a partir de esta bisexualidad innata”¹⁰, el aspecto social, que se asocia con un proceso histórico o sea un cambio de ideología, de lo común a lo novedoso.

A continuación se desarrollará estas teorías, empezaremos por el aspecto hormonal:

¹⁰ MACIEL, MARTINEZ OCTAVIO tesis "Las actitudes de los padres hacia la homosexualidad" pag. 30

1.2.1 Teoría hormonal

Desde principios de este siglo, muchos investigadores han buscado combinaciones anormales de hormonas masculinas y femeninas en las personas homosexuales, sobre todo después de 1927, cuando se descubrió que hombres y mujeres producen hormonas de dos tipos masculinas y femeninas, entonces surgió la idea de un cambio hormonal, produciendo como consecuencia los tipos de orientación sexual como lo explico Clifford Wright “ El impulso sexual, uno de los factores de influencia más poderosa en la vida {...}, indudablemente depende mucho si no enteramente de las hormonas sexuales y la atracción hormonal, la atracción sexual habitual entre un varón normal y una hembra normal es indudablemente producto de la predominancia de la hormona masculina en el primero, y la hormona femenina en la segunda”¹¹ así que mediante esta definición era fácil suponer que las personas homosexuales tenían un exceso de hormonas del sexo opuesto, los hombres tenían exceso de hormonas femeninas y las mujeres exceso en las hormonas masculinas, si vemos a la homosexualidad desde esta teoría, la homosexualidad podía ser catalogada como una enfermedad que se puede curar con un ajuste hormonal, por lo tanto esta teoría ve que el “homosexual varón puede presentar un cuerpo normal de hombre pero tiene impulsos femeninos que lo hace buscar a otros hombres (dado que las mujeres naturalmente desean a los hombres)”¹². Estos impulsos eran atribuidos a las hormonas, en el caso de la homosexualidad femenina es lógico que al tener un exceso de hormonas masculinas sus impulsos la harán buscar a una mujer.

Esta teoría convenció a la gran parte de la población, pero, el doctor William y algunos médicos que dudaron de ella. En 1964 se dedicaron a la tarea de inyectar hormonas obviamente sin resultados, pues informó que ningún paciente hombre o mujer mostró tener una inversión endocrina que explicara sus preferencias homosexuales lo que si sucedió fue que aumento su apetito sexual. En resumen los resultados son múltiples y contradictorios esto se debe según Máster a estos tres factores: ”¹³

11 Ibidem, p 49

12 Ibidem p 50

13 ÁLVAREZ, Op. Cit. p. 24-25.

- A problemas y limitaciones en las diferentes metodologías de estudio.
- Al error de considerar a la homosexualidad como un fenómeno unitario.
- Y a la imposibilidad de descubrir más sobre la homosexualidad hasta que se conozca más sobre los orígenes de la heterosexualidad.

1.2.2. Teoría genética

En el aspecto genético es importante retomar la investigación de Lang, un investigador norteamericano que “ plantea en 1940, que algunos homosexuales, eran individuos de sexo masculino intermedio porque genéticamente eran femeninos pero que han perdido todas las características sexuales morfológicas excepto la fórmula cromosomática”¹⁴, con esto se quiere dar a entender que fisiológicamente eran hombre o mujer, pero que sus cromosomas no pertenecían al sexo de asignación, pues como sabemos los cromosomas del sexo masculino es XY, mientras que el de la mujer es XX, a pesar de que nunca se probó esta hipótesis fue un comentario que se popularizó y que en nuestros días se sigue escuchando, a pesar de que se realizó una investigación del sexo cromosómico de 50 homosexuales varones los compararon con el de 25 hombres y 25 mujeres en ningún caso se comprobó que el sexo nuclear fuera de tipo femenino.

A pesar del fracaso que ha tenido, la investigación de Lang sobre la teoría genética “en los últimos quince años han aparecido varios estudios importantes sobre posibles aspectos genéticos de la homosexualidad. Se ha comprobado, por ejemplo que los hombres homosexuales tienen muchas más probabilidades de tener un hermano gay que los heterosexuales, y las lesbianas también tienden a tener más hermanas lesbianas; pero no se ha encontrado todavía una correlación entre los hombres gay y sus hermanas lesbianas, o entre lesbianas y sus hermanos gay.”¹⁵,

¹⁴NUÑEZ NORIEGA, GUILLERMO, “Sexo entre varones” p. 63

¹⁵ CASTAÑEDA MARINA, “La experiencia homosexual” p. 50

esto no prueba que la orientación sexual sea algo genético, pero podría ser por la forma que fueron criados y el como convivieron uno de los estudios que más ha funcionado, es el de gemelos pues si estos que fueron criados de forma distinta tienen una preferencia sexual homosexual, podría ser un gran avance para esta teoría, aunque es difícil decir esto porque afirmaríamos que cuando en una familia uno de sus miembros es homosexual, todos tienen que ser homosexuales.

Para finalizar es necesario tener en claro que todos los estudios se deben interpretar con mucha cautela, puesto que la investigación genética se ha popularizado de manera muy simplista, pero es en realidad una ciencia extremadamente compleja, que si bien puede predecir algunos rasgos específicos como el color de ojos, de cabello, entre otros, pero no de orientación sexual.

1.2.3 Teorías psicosociales

Uno de los argumentos de corte psicológico para querer explicar los sentimientos o deseos eróticos hacia el mismo sexo fue aquel que caracterizaba la relación del individuo con sus padres, sin embargo los que sostuvieron argumentos de este tipo nunca se pusieron de acuerdo y sus explicaciones no solo resultaron diferentes pero de acuerdo con esta teoría, la homosexualidad surge en la infancia dentro del medio familiar.

Los psicoanalistas creen que la homosexualidad masculina tiene que ver con el complejo de Edipo, que es un triángulo amoroso descrito por Freud en 1987, cuyos componentes principales son el incesto y el parricidio. “Pues en su forma positiva el niño se enamora de la madre y odia al padre; en su manera invertida el varón ama a su padre y aborrece a la madre, en su forma mixta el pequeño sufre un estado contradictorio y ambivalente de deseos y odios que se superponen a la forma positiva o negativa”¹⁶ como podemos interpretar en esta cita se manejan las tres orientaciones sexuales que existen; la heterosexual que como vimos anteriormente consiste en la atracción sentimental y sexual a personas de distinto sexo, después encontramos la homosexual que se refiere a la atracción sentimental y sexual a

¹⁶ORLANDINI, ALBERTO, “El enamoramiento y el mal de amores”. P. 216

personas del mismo sexo y por último, la bisexual que tiene un interés sentimental y sexual con ambos sexos.

La explicación a la homosexualidad femenina es interpretada con el complejo de Electra en 1913 por el psicólogo Carl Jung que introdujo la expresión compleja de Electra para designar el enamoramiento entre la hija y el padre, el odio a la madre donde podemos interpretar que se hablaría de una persona heterosexual, mientras que si la niña se enamora de la madre y odia al padre se hablaría o se interpretaría como homosexual, mientras que la tercera orientación sexual es la bisexualidad y está se presenta cuando la niña entra en una gran confusión de odio y deseo a ambos padres. En 1962 Irving Bieber, realizó un experimento donde se descubrió que muchos homosexuales tenían madres dominantes y sobreprotectoras, mientras que los padres eran de poco carácter y naturaleza pasiva. En 1974 esta teoría se rechazó, debido a que no es muy creíble, porque si fuera por el comportamiento de los padres todos sus hijos serían homosexuales.

Otra hipótesis desglosada del psicoanálisis de igual modo de Freud es sobre una bisexualidad innata, que se activa de acuerdo a las condiciones y a la patología de la persona.

Según la teoría de aspectos sociales explica que la homosexualidad es un fenómeno histórico, tanto en lo personal como en lo social "Michel Foucault piensa que si bien siempre ha habido actos homoeróticos, el concepto de homosexualidad aparece sólo en la era moderna y en el mundo occidental. Apenas a partir del siglo XIX existen individuos que se identifican, y a quienes otros identifican, como seres esencialmente diferentes por su comportamiento sexual."¹⁷

De tal modo que podemos expresar que la homosexualidad surge como una forma de vida que busca salir de lo cotidiano y de lo preestablecido por una sociedad llena de conflictos y tabús para disfrutar la sexualidad. Desde esta teoría la homosexualidad es algo dado no algo que se construye, porque está determinado por un proceso individual o personal pero a la vez es social e histórico.

¹⁷CASTAÑEDA Óp. Cit P. 54

1.3. Adquisición de una identidad homosexual.

Ser gay no es una conducta sexual

... es una vivencia sexual

Para poder abordar el tema de la identidad homosexual es importante estudiar lo que es la identidad, ya que esta última, “implica, por consiguiente, una coincidencia de deseos, sentimientos, actos y conciencia, que culminan en la aceptación de uno.”¹⁸ Esto significa que el sujeto está consiente y satisfecho, de ser hombre o mujer, cualquiera que sea su orientación sexual, pues lamentablemente no se nace con una percepción de si mismo como; homosexual, heterosexual o bisexual, pues la identidad se ira desarrollando al tomar conciencia de nuestros sentimientos y deseos “la identidad sexual es estar consciente de que poseo un cuerpo con ciertas características físicas”¹⁹ estas características son diferentes entre varón y mujer y nos sirven para realizar funciones diversas.

“El proceso de desarrollo de la identidad homosexual, es decir, el proceso a través del cual se reconoce la propia homosexualidad y se acepta e integra en el conjunto de características del sí mismo es infinitamente más complejo, largo y difícil que en el caso de la identidad heterosexual y en el intervienen múltiples factores tanto personales como sociales.”²⁰ En la historia de la homosexualidad podemos encontrar dos grandes corrientes la asimilación que es la que más a perdurado a lo largo de la historia “en la óptica asimilacionista, lo único que distingue a los homosexuales de los heterosexuales es la vida íntima, el hecho de que se enamoren y relacionen con personas del mismo sexo. En las demás áreas de la vida son idénticos”²¹ este es un buen argumento para tratar a los homosexuales como cualquier otra persona, mientras que en la segunda corriente se desarrolla el termino de identidad, “ en esta perspectiva relativamente reciente, la discriminación y la clandestinidad que hasta ahora han caracterizado la experiencia homosexual han creado una identidad propia y un estilo de vida propiamente gay, que debe preservarse precisamente por ser

¹⁸ Ibidem p. 44

¹⁹ GONZÁLEZ, ROSA MA. J. <http://www.jornada.unam.mx/2007/04/12/ls-identidadsexual.html> el 28 de febrero 2010

²⁰ BEGOÑA, PEREZ SANCHO "Homosexualidad secreto de familia "p. 60

²¹ CASTAÑEDA, óp. Cit. p. 35

diferente del *modus vivendi* heterosexual. Una serie de códigos verbales y no verbales, estilos de vestir y de hablar, formas de relación, una sensibilidad, una visión del mundo y un sentido del humor muy particulares conforman lo que podría considerarse a grandes rasgos una cultura gay”²²

La identidad homosexual “implica, por consiguiente, una coincidencia de deseos, sentimientos, actos y conciencia que culmina en la aceptación de uno como homosexual, en un acto de autodefinición. Sin embargo, estos elementos no suelen surgir simultáneamente, sino en época diferentes de la vida.”²³, con esto podemos afirmar que el preguntarse si es homosexual, no es una pregunta muy sencilla de resolver ni tampoco será inmediata, pues implica un cambio no solo en ellos sino en los otros debido a que se actuará de una forma a la que no se lastime a los seres queridos. Algunos sociólogos manejan que el término gay se designa a las personas homosexuales que se aceptan como tal.

La palabra gay surge en Estados Unidos en las décadas de 1950 y 1960 marcó una nueva etapa fundamental en el surgimiento de una identidad sexual, fue una ruptura significativa con respecto de la terminología tradicional, surgió un nuevo lenguaje de autodescripción, invertido, urbanista, tercer sexo, intermedio. Hoy en día el término gay implica precisamente una congruencia y una aceptación de la homosexualidad pues es un proceso que se construye poco a poco.”Cultivar la homosexualidad es la esencia misma de la identidad gay en la actualidad implica de alguna manera elegir día con día un estilo de vida que implica vivir públicamente lo que antes se ocultaba implica enfrentarla discriminación social y ya no padecerla pasivamente {...} entraña cierto grado de orgullo, un respeto no una compasión”²⁴.

Por esta razón para muchas personas homosexuales es complejo darse a conocer como homosexuales pues el temor de ser rechazados por la familia y la sociedad sigue siendo latente, pues en muchas ocasiones esta declaración implica la pérdida de una amistad de la familia o del empleo, de tal modo que la mayoría de las

22 Ídem.

23Ibidem. p 44

24 Ibidem. p. 57

personas homosexuales no revelan su orientación abiertamente a todas las personas, pues como todas las personas revelamos nuestros secretos a las personas que más confianza tenemos como son a algunos amigos, a algunos familiares, algunos compañeros de trabajo etc. Con esta perspectiva se podría decir que es complejo llegar a ser gay, porque no es una obligación el decir que preferencia sexual tienes no es algo que se le diga a todas las personas.

Salir del closet es un proceso complejo y muchísimo más en un país latinoamericano porque corre el riesgo de perder no solo su posición con la familia y en la sociedad, es importante destacar que salir del closet no significa sólo que ellos puedan expresar su orientación sexual ,sino que ellos de igual forma defiendan su preferencia ante los demás, ningún homosexual por asumido que este puede asegurar que está definitivamente fuera del closet, pues este sirve para esconder y ocultar lo que la sociedad no quiere ver, pero también sirve para ocultarse ellos mismos, pues ellos pueden asumir su homosexualidad con algunas personas, pero no con toda una sociedad. Existe una gran diferencia en asumir la orientación sexual en el ámbito privado (amigos y familiares) y en el ámbito social (vecinos trabajo sociedad) esto se debe a que “los seres humanos tendemos a marcar diferencias; cuando algo se sale de lo acostumbrado nos llama la atención. Entre todos los señalamientos, la preferencia sexual es una de la más estigmatizada. Pareciera que la gente prefiere ignorar que hay personas gay en todas las culturas, razas, creencias religiosas, lugares geográficos, clase sociales, económicas y políticas.”²⁵ Como se mencionó, algunas de las personas que tienen una orientación sexual distinta a la heterosexual prefieren estar ocultas para no ser víctimas de una sociedad llena de prejuicios tabús y agresiones.

1.4 El rol de género que juega el homosexual

²⁵ RIESENFELD, Op.Cit. p. 82.

Cuando un padre se entera que tiene un hijo homosexual se empieza a cuestionar un sin fin de cosas y se empieza a llenar de preguntas a las cuales no sabe como dar respuesta y el rol de género que juega el homosexual es una de ellas, pero la respuesta se empieza a esclarecer cuando se entiende que el rol de género son estereotipos de actividades que la sociedad propone para que de esta forma la mujer sea mujer ante la mirada de la sociedad y el hombre, hombre. “El concepto de género nos apunta pues a que las diferencias observables de comportamiento de hombres y mujeres no tienen su origen en una supuesta biológica o naturaleza diferenciada si no de un proceso de aculturación que desde nuestro nacimiento nos acompaña.”²⁶

El termino rol de género refiere al conjunto de expectativas de comportamiento socialmente asignadas al género masculino y femenino o más precisamente el término designa un grupo de comportamiento y características ampliamente concebidas como típica de mujeres u hombres (estereotipos de los roles sexuales).

“La homosexualidad es producto de una manera particular de establecer los roles [masculino y femenino]. En una sociedad en la que el hombre no fuera opresor de las mujeres y donde se permitiera que la expresión sexual fuera acorde a los sentimientos, las categorías de homosexualidad y heterosexualidad desaparecería”²⁷ con esto no quiero decir que desaparecerían las personas homosexuales sino que no serian clasificados o señalados por su orientación.

Otra de las dudas que se empiezan a generar con respecto al rol de género es en relación a la pareja homosexual pues se empieza a preguntar quien es el hombre y quien la mujer cuando en las relaciones de pareja homosexual existen dos mujeres o dos hombres.

Una de las grandes preocupaciones de los padres al enterarse que su hijo es homosexual se preguntarán ¿quién es el hombre? y ¿quién la mujer? por este motivo es importante reafirmar que las personas homosexuales están consientes en que son hombre o mujeres según sea el caso y que “la homosexualidad no está

²⁶NUÑEZ Op. Cit. p. 63

²⁷ CASTAÑEDA OP.Cit. p 62

necesariamente ligada con el uso de ropa y accesorios del otro sexo, a esta práctica se le conoce como transvestismo y no existe relación con todas aquellas personas sin importar su homosexualidad.”²⁸

1.5. Las problemáticas a las que se enfrenta el homosexual

*La verdad que hace
a los hombres libres,
es para la mayoría
lo que prefieren no oír
(Herbert Agar)*

Como podemos imaginar las personas homosexuales se enfrentan a diversas problemáticas, como son: La autoaceptación, el rechazo de la familia, la homofobia o incluso agresiones físicas y psicológicas, el rechazo de la sociedad.

La autoaceptación es el proceso de elaborar una identidad social “ Plummer dice que la autoaceptación proporciona comodidad, seguridad y afirmación {...}un sentido de identidad personal y pertenencia”²⁹ por esta razón es importante que las personas homosexuales puedan aceptarse como son para poder obtener confianza en ellos mismos, es decir que la autodefinición y la aceptación muchas veces se dan de manera simultánea, pero no siempre se presentan juntas, la autodefinición consiste fundamentalmente en que el individuo se colocó a sí mismo dentro de la categoría cognitiva de homosexual sin que esto implique la aceptación de tal condición, por esto puedo decir que la autodefinición como homosexual o gay es un momento importante en el proceso de la identidad homosexual. Algunos otros autores dicen que “la autoaceptación, autoestima...amor por uno mismo, antes que por alguien más...y que quede claro! no se traduzca como un acto egoísta del ser

²⁸ RIESENFELD, Op.Cit. p. 71

²⁹ WEEKS, JEFFREY “Sexualidad” , p. 81

humano...es lógico que si te amas a ti mismo...amarás hasta las piedras...”³⁰ de esta manera se entiende que antes de que los demás puedan entender la homosexualidad la persona homosexual tiene que entenderse y amarse por que de esta forma se estarán aceptando.

Distintas investigaciones dan cuenta de una serie de características cognitivas, emocionales y conductuales, que ira transformando para poder aceptar su homosexualidad y aceptarse como homosexual.

Cambios cognitivos

Debe de llevar un cambio en la percepción de lo que es la orientación sexual, esto se debe a la información errónea que podemos encontrar sobre la homosexualidad en los medios masivos de comunicación, y con la estereotipo de la persona homosexual,” estos cambios deben implicar la eliminación de estereotipos y falsas creencias, de forma que permita tener una visión mas realista y positiva sobre la homosexualidad y que a la vez posibiliten el reconocimientos de la diversidad existente entre los homosexuales.”³¹

Cambios emocionales

En esta etapa es el analizar las emociones y sentimientos que tienen a la otra persona aquí podemos desglosar tres puntos que serán de gran apoyo:

- Atracción sexual: es decir deseo sexual por quien sentimos ese deseo de igual modo podríamos referirnos a las fantasías sexuales.
- Vinculación emocional son todos los afectos, sentimientos que nos produce la persona (enamoramiento).
- Conducta sexual que se refiere a las prácticas sexuales que se tienen.

³⁰ ROMERO, ALICIA en <http://e-consulta.com/blogs/sexualidad/?p=119> consultado el 8 de Febrero 2010

³¹ BEGOÑA, Op.Cit. p. 60

“los sentimientos de ser diferente, los sentimientos negativos hacia si mismo, el temor al rechazo por parte de los demás y la soledad son características emocionales que suelen acompañar el inicio de la toma de conciencia de deseos hacia el mismo sexo.”³² Es importante el comprender esto para poder desarrollar una identidad, y que no por este motivo cambian sus valores, creencias, estilo de vida o expectativa del futuro.

Cambios conductuales

Esta es una fase muy importante porque, por lo general las personas homosexuales, intentan convencerse de que no lo son, para no lastimar a sus seres queridos, y de esta forma no romper con las expectativas de sus seres queridos.

“en la conducta social, lo más habitual al inicio del proceso es ocultar a los demás lo que se está sintiendo y llevar una doble vida, personal (homosexual) social (heterosexual)”³³, lo que con el tiempo se va desvaneciendo y puede traer consecuencias desagradables a los familiares.

Es importante destacar que el proceso no es lineal y varía de persona a persona, en tiempo y la manera de aceptar y vivir su homosexualidad.

* Algunos puntos que son clave son:

- Reconocimiento de deseos hacia el mismo sexo (el descubrir estos deseos no es algo repentino, puede aparecer en la infancia).
- Produce una confusión, por no adecuarse a lo esperado.
- Surgen sentimientos negativos, hacia los deseos sexuales, existe el deseo de cambiar y sentimientos de culpa y vergüenza.
- Surge la duda si se es o no homosexual pueden surgir etiquetas e imágenes de la persona homosexual de forma negativa.

31Ibidem p. 61

32Ibidem p. 61

* tomado de BEGOÑA PEREZ Sancho Homosexualidad secreto de familia p. 63 a 6532 Ibidem p. 61

- Aislamiento social.
- Se va percibiendo que la definición sobre la orientación sexual es un elemento necesario para el propio autoconcepto e identidad personal.
- Comparación entre la imagen social de gay y lesbianas y la de uno mismo / a como homosexual.
- Valoración y acomodación al modelo homosexual. Frecuentar el ambiente, las asociaciones homosexuales, conocer a otros / as iguales, tomar referentes, modelos.
- El asumirse como homosexual ante seres cercanos. (familiares, amigos y algunos compañeros del trabajo).

Como se mencionó en un principio la autodefinición y la aceptación son procesos que frecuentemente caminan paralelos pero no siempre se dan de forma similar “La autodefinición consiste en que el individuo se coloca a si mismo dentro de la categoría cognitiva de homosexualidad sin que esto implique la aceptación de tal condición. Se caracteriza por: representarse como diferente por sus sentimientos o deseos sexuales; se siente incapaz de deshacerse de sus sentimientos y deseos sexuales hacia personas de su mismo sexo y existe ausencia o insatisfacción en los contactos eróticos o afectivos con el otro sexo.”³⁴

Por tal motivo el proceso es complejo y requiere de mucho trabajo, para poder asimilar una realidad tanto personal como social al expresarlo a la familia.

El enterarse que un hijo es homosexual rompe con las expectativas de cualquier padre y de igual modo se entra en una fase de emociones encontradas, pero por lo general siempre se dará un rechazo a la persona homosexual y esto se debe a que sale del patrón del hijo ideal que marca la sociedad, pues según Morales; las

³⁴ GONZALEZ ROSA MA. ¿Quién soy? ¿Qué me gusta? Apuntes para pensar lo hetero / homoerótico recopilado en CAREAGA Gloria Sexualidad diversa aproximación para su análisis p. 179

actitudes son una “predisposición aprendida, no innata y estable aunque puede cambiar a reaccionar de una manera valorativa favorable o desfavorable ante un objeto (individuo, grupo situaciones etc.)”³⁵ de igual modo podríamos decir que el rechazar la homosexualidad de un hijo es un mecanismo de defensa para no ser señalados como los culpables de dicha homosexualidad.

El que un hijo quiera revelar su homosexualidad a sus padres es complejo, esto se debe a que siempre se busca a quien hacer responsable, cuando lo que se debe de hacer es mejorar la relación en la familia, en lugar de buscar un culpable “la familia suele ser la ultima en conocer que algún miembro es homosexual. La persona homosexual vive su proceso de autodefinición y autoaceptación al margen de ella”³⁶ esto se debe a que para las personas es de suma importancia el como lo ve el otro, para poder sentirse parte de un grupo en este caso es de la familia. “La pertenencia a una familia concreta y a una cultura más amplia forma las creencias sobre lo que debe mantenerse en secreto y lo que puede expresarse con sinceridad.”³⁷

Ante un secreto, es importante explorar la historia de la familia, así como influencia de raza, religión, género, clase social. El concepto de secreto y de privado cambia según la cultura, y la familia pero se creó que las “personas que pertenecen a una cultura diferente de la mayoritaria y que se sienten amenazadas o avergonzadas de su estatus, a menudo crean secretos”³⁸ este es el caso de las personas homosexuales pues existen hijos que aparentan tener relaciones heterosexuales para que sus padres no sufran una decepción de esta forma es importante destacar que los secretos se protegen con las mentiras y estos son creados por vergüenza. Existen muchos motivos por el cual se desea revelar un secreto y estos pueden ser por enojo, venganza, ansiedad, por aliviar la culpa, o por la necesidad de encontrar un equilibrio, buscar una identidad. “cuando alguien guarda un secreto sobre su propia vida entonces ése es el propietario del secreto y las decisiones de guardarlo o revelarlo son suyas.

35 MARTÍNEZ , Óp. Cit. p. 30

36 BEGOÑA PEREZ Sancho Homosexualidad secreto de familia p 69.

37 Ibidem p. 71

38 Ibidem p. 72

Guardar o revelar un secreto puede afectar al bienestar de muchas otras personas³⁹
Este secreto puede ser guardado por la persona homosexual como puede ser guardado por su familia pues al enterarse que un miembro de la familia es homosexual buscan el encubrir el hecho, mientras ellos asumen la noticia y buscan una estrategia para saber a quienes se lo dirán y como.

Lo que es un hecho es que el guardar silencio es un factor que no ayuda a que se busque una solución al conflicto familiar. Pues se debe buscar el dialogar con ellos y hacerlos participes en la aceptación de la homosexualidad de su hijo. Como sabemos la cultura mexicana y latinoamericana busca sustentar sus valores en la familia pues esta es la responsable de la crianza de los hijos, y estos en un determinado tiempo serán los responsables de la crianza de sus hijos y así sucesivamente.

1.6. La homofobia

En la actualidad conocemos a la homofobia como un odio a la homosexualidad y a los homosexuales pero “la homofobia no es el odio a la homosexualidad y a los homosexuales la homofobia es el temor, la ansiedad, el miedo al homoerotismo al deseo y al placer erótico con personas del mismo sexo⁴⁰. En concreto la homofobia tiene sus raíces en el machismo de Europa que adoptamos en América Latina por la conquista española, pues ellos consideraban que la sodomía era uno de los peores y mas sucios pecados. Al desembarcar en el Nuevo Mundo, los europeos encontraron una gran diversidad de pueblos y civilizaciones, cuyas prácticas sexuales eran muy diferentes de las costumbres europeas. Muchas de las costumbres de las civilizaciones encontradas por los europeos tenían puntos de vista distintos con respecto a la desnudez, la honra, la virginidad, el incesto, la poligamia, y sobre todo, la homosexualidad, el travestismo y la transexualidad. Al poco tiempo los europeos se dieron cuenta de que la práctica de la sodomía era, común en todo el nuevo mundo. Los conquistadores se escandalizaron profundamente al encontrarse con esculturas que mostraban en forma explícita

39 Ibidem. P. 74

40, NÚÑEZ, Op.cit p. 120

relaciones entre personas del mismo sexo, generalmente hombres. En México, América Central, América del Sur –tanto en los Andes como en la Amazonia-, se dieron cuenta de que muchos “indios e indias” como ellos los nombraban gustaban de la practica de sexo anal, a lo que terminaron asociándolo con la falta de conocimiento de la existencia de Dios y la Iglesia.

Pero no todas las culturas del continente americano estaban a favor del amor entre personas del mismo sexo. Se dice que entre los pueblos mayas y aztecas, según los cronistas franciscanos, “la sodomía pasiva es abominable, nefasta y detestable, digna de desprecio y de risa por parte de las gentes”. Algo que llama la atención es la contradicción que existe entre diversas civilizaciones precolombinas que, por un lado, cuentan con una mitología donde se valora el hermafroditismo y la homosexualidad, y por otro, muestran prácticas morales a veces bastante represivas, aplicando incluso la pena de muerte a ciertos casos de homo erotismo.

La homofobia, como las demás variantes del fascismo, prepara siempre las condiciones del exterminio. Pasiva o activamente crea y consolida un marco de referencias agresivo contra los gays y las lesbianas, identificándoles como personas peligrosas, viciosas, ridículas, anormales, y enfermas, marcándoles con un estigma específico que es el cimiento para las acciones de violencia política (desigualdad legal), social (exclusión y escarnio públicos) o física (ataques y asesinatos). “La Homofobia nunca se acaba vuelve a surgir y a manifestarse de diferentes maneras a través del todo el ciclo vital.”⁴¹ Pues la homofobia es el reflejo de una cultura y una sociedad machista, “ es importante recordar, además, que la homofobia no es un fenómeno natural que exista en todas las sociedades ni en todas las épocas; tampoco tiene siempre el mismo significado [...] la homofobia refleja las normas y creencias de cada sociedad.”⁴² De una sociedad que se encuentra en un profundo cambio el mismo cambio que desencadenara, agresiones violaciones a los derechos de los homosexuales pues como hemos visto a lo largo del tiempo, la homofobia se desencadena como una reacción de cambio sobre la homosexualidad.

El poder de la representación vive entre nosotros, organiza nuestra prácticas más insignificantes orienta nuestros deseos habita nuestra intimidad construye nuestras fobias y nuestras furias nuestras manías, nuestras histerias, nuestras posibilidades de gozo de placer, nuestro sentido de lo que es bueno y de lo que no lo es, por esto

41CASTAÑEDA Op.Cit.p.114

42 CASTAÑEDA Op. Cit. p. 115

las relaciones amorosas y eróticas entre mujeres o entre varones son representadas predominantemente en nuestra sociedad como anormales sucias enfermas y a través de esas representaciones se ejerce un poder de censura de violencias verbales o físicas, de conmiseración, desdén sobre las mujeres o varones que participan en esas prácticas limitando condicionando o influyendo sus posibilidades acción y experiencias.

Como lo mencioné anteriormente las personas que tienen una orientación distinta a la heterosexual son víctimas de agresiones, pero las personas más susceptibles a este tipo de agresión son los homosexuales, muchos de nosotros creemos que la homofobia no existe, porque las personas que tienen una atracción física, afectiva o erótica hacia su mismo sexo no son castigados con penas de muerte como se realizaba en la época del cristianismo. Pero es muy cierto que las relaciones amorosas y eróticas entre mujeres o entre varones son representadas predominantemente como anormales, sucias o enfermas y a través de “ el poder que ejerce un poder de censura de violencia verbal o física de conmiseración desdén u ostracismo sobre las mujeres o varones que participan en esa práctica limitando condicionando o influyendo sus posibilidades de acción y su experiencia”⁴³ de tal modo que no es raro que a una persona homosexual se le niegue rentar un departamento, una casa ,la habitación de un hotel, entrar a centros de diversión, de tal forma que la sociedad se dio a la tarea de crear espacios restringido a las personas con una orientación sexual distinta a la heterosexual de este modo surgieron (antros y cinemas) para a este grupo minoritario, otra agresión que sufre la población que no es heterosexual, la podemos ver en el transporte colectivo especialmente en el metro de la ciudad de México pues a partir de las 6:00 p.m. viajan personas homosexuales en el ultimo vagón del metro porque es inmoral que dos personas del mismo sexo expresen sentimientos afectivos. Ya que si son vistos por algún usuario o por algún policía pueden ser sancionados por atentar contra la moral. Es importante destacar que solo se les señala a personas que son homosexuales pues para las personas en la ciudad de México es normal el ver a parejas heterosexuales expresando su amor mientras que las parejas homosexuales son juzgadas y señaladas.

43 CASTAÑEDA Op.Cit. p. 113

Por esta razón Las personas que tienen una preferencia sexual distinta a la heterosexual aceptan esta restricción para poder expresar su afectividad como cualquier pasajero, estas conductas generan que los homosexuales se aíslen y no quieran reconocerse por temor de ser rechazados. La censura, el regaño, la burla, el ridículo son situaciones que promueven el poder que tiene la mayoría sobre la minoría y es una forma de agredir y de reprimir a otro sujeto.

“Así, pues, la homofobia no sólo daña a los homosexuales: estigmatiza a todas las personas diferentes, que no se ajustan a los estereotipos de género propios de una sociedad machista. La homofobia es mucho más que un simple rechazo a la homosexualidad: oculta una serie de creencias implícitas sobre los hombres y las mujeres, sobre la relación que debe privar entre ellos y sobre la conducción de la sociedad”⁴⁴

1.7. La pareja homosexual

*Amar es dar
lo que no se tiene,
a alguien que no lo quiere
(Lacan)*

La pareja homosexual es similar a la heterosexual en muchas dinámicas y características, pero también presenta algunas diferencias⁴⁵ Es importante destacar que la vida en pareja homosexual es similar a la heterosexual, pues se presentan las mismas dificultades como son: celos, infidelidad, fidelidad, compromiso, enamoramiento y desenamoramiento entre otros.

Pero existen factores que provocan que las parejas homosexuales no sean bien vistas y estas cuestiones son que no cumplen con las funciones tradicionales de una pareja como lo es, formar una descendencia, por tal motivo existen ciertas cuestiones o vivencias que son más complejas para las parejas homosexuales debido a que por las conductas discriminatorias que hay en nuestra sociedad ellos

44CASTAÑEDA. Op.Cit. 114 y 115

45 CASTAÑEDA Op.cit 132

no pueden expresar libremente su vida sentimental porque las personas prejuiciosas e ignorantes los agreden, porque no es lo mismo y no produce las mismas emociones al ver a una pareja heterosexual besándose que a una pareja homosexual. “quizá el problema real más importante para toda pareja homosexual, masculina o femenina, sea la invisibilidad: vivir la relación al margen de la norma social, sin poder describirse ni expresarse como pareja porque la sociedad no la reconoce como tal, ni acepta siquiera su existencia.”⁴⁶

Otro conflicto al que se enfrentan las parejas homosexuales, es cuando solo un miembro hace público el hecho de ser homosexual de esta forma que mientras un miembro de la pareja es aceptado por la familia política el otro tiene que guardar las apariencias para no generar ningún tipo de sospecha que lleve a un conflicto con su pareja.

La evolución social, laboral, intelectual y cultural de la mujer y del hombre, hace que las bases sobre las que se establecían hace una década, las relaciones de pareja empiezan a ser distinta, hoy en día el cambio legislativo permite que las parejas del mismo sexo tengan derechos como la unión patrimonial para obtener créditos bancarios, herencia, acceder a beneficios del seguro social y adoptar niños, uno de los puntos que ha causado más polémica en la discusión del Congreso.”Actualmente algunas sociedades han decidido legalizar el matrimonio entre sujetos homosexuales [...] se considera que el derecho al matrimonio es un derecho humano fundamental y que el negarlo es un acto discriminatorio”⁴⁷ Aunque existen grupos que quieren evitar que este derecho se a para las personas homosexuales argumentando que no cumplen con la función reproductiva de una pareja, pero se debe de recordar que existen parejas que son estériles o parejas que simplemente no quieren tener hijos, el concepto de pareja y de las funciones que debe de cumplir no pueden ser normalizadas por que constantemente la cultura esta en cambio y estos cambios son para lo que la pareja consideré mejor para ellos.

CAPÍTULO II

46 Ibidem. p. 135

47 BARROILHET, SERGIO “La pareja homosexual en “ Sobre la homosexualidad Mediterránea” recopilado por Beatriz Zegers / ma. Elena Larrain/ francisco Bustamante p. 196

UN HOMOSEXUAL EN LA FAMILIA

A lo largo de la historia el tema de la homosexualidad ha sido un tema tabú, las personas que son homosexuales deben ser aceptadas y respetadas, pero lamentablemente no es así pues este grupo de personas, siguen recibiendo agresiones físicas, psicológicas y emocionales por parte de los grupos mayoritarios que buscan tener un control de la afectividad de las personas que tienen una orientación sexual distinta a la heterosexual.

En la actualidad, las personas homosexuales siguen siendo señaladas y discriminadas. Este problema se desencadena desde casa, porque a pesar de que vivimos en una sociedad moderna, y con una mentalidad más abierta cuando uno de los hijos confiesa tener una orientación homosexual, sin duda se generará una nueva idea y nuevas emociones con respecto al hijo que confiesa su orientación sexual, por tal motivo en este segundo capítulo hablaremos de un tema polémico para algunas de las familias, como es la orientación homosexual de algún hijo y es que a lo largo de los años la familia ha jugado un papel central en la formación de los hijos, mismo rol impuesto por la sociedad que quiere tener un orden y un control basado en normas que se tienen que cumplir y respetar, de tal modo que en este capítulo abordaremos algunos de los temas que más preocupan a las familias cuando se enteran de la preferencia sexual de alguno de sus hijos como es: la familia como estructura básica de la sociedad, las reacciones de los padres al enterarse que su hijo es homosexual y mitos sobre la homosexualidad. Con la finalidad de dar una visión de cómo se vive la homosexualidad en una sociedad llena de prejuicios, por que la familia es el primer escalón de la integración de normas socioculturales.

2.1 La familia como estructura básica de la sociedad.

Al hablar de familia es necesario hablar sobre cultura y al hablar de esta es necesario hablar de sociedad, pues estos tres conceptos siempre han estado acompañados y relacionados, Debido a que es difícil deslindar uno de otro y esto se debe a que estos tres conceptos son necesarios para formar al tipo de hombre que requieren, de tal modo que “ la familia se constituye en un escenario sociocultural que se define como un espacio-temporal que contiene un rico entramado de relaciones, motivos, y metas, que realizan actividades y tareas significativas para la cultura y que siguiendo determinados formatos interactivos y tipos de discursos negocian una representación compartida del contenido de las mismas.”⁴⁸ Y como lo podemos ver en esta cita al intentar definir a la familia surge el concepto de cultura, pues como se mencionó anteriormente el hilo divisor de estos conceptos es tan delgado que automáticamente al hablar de uno se aluden los otros dos conceptos, esto se debe a que para la cultura mexicana, la familia es muy importante para la integración de la sociedad, pues el desarrollo del ser humano tiene una tradición histórica en la familia, que debe de cumplir con ciertos parámetros establecidos para convivir de forma sana, cordial y respetuosa en la sociedad, dando como resultado que la cultura sea “significar las maneras particulares en las cuales un grupo social vive y da sentido a sus circunstancias dadas y condiciones de vida ... además de ser ...un conjunto de prácticas e ideologías desde las cuales diferentes grupos parten para dar sentido al mundo,”⁴⁹

Esta parte muy importante porque de acuerdo al concepto de sexualidad que se maneje en nuestra cultura será lo que la familia tendrá que transmitir a sus descendientes, y aquí es donde se genera el conflicto porque la forma en que se eduque y forme a la familia será impuesta por la cultura y la sociedad, pues al hacer referencia del grupo social implícitamente nos referimos a la familia que establecerá una serie de normas y reglas estipuladas como lo mencioné anteriormente por la sociedad que será un campo de tensión donde las esferas de educación (familia) y Estado (cultura) deberán controlarse mutuamente, dando a entender que la sociedad será un grupo de personas que establecen sus reglas para poder establecer un control, pero “los comportamientos homosexuales chocan frontalmente contra todo el sistema cultural de nuestra sociedad, interfiriendo y

48 MACIEL, Op.cit p 84

49 GUIROUX, HENRY , MCLAREN, PETER, “ Educación de maestro y la política del compromiso. P. 119

poniendo en cuestión, normas que se han considerado básicas e inmutables, la homosexualidad es la demostración práctica de que tanto las relaciones sexuales como el sistema de géneros son flexibles, no están fijados de forma absoluta y, por lo tanto, pueden ser modificadas por los individuos en función de sus necesidades.”⁵⁰

Esto ayudaría a que se empiece a romper con ciertos estereotipos que darán como resultado, que no se permita el control de la afectividad, debido a que es difícil que una persona quiera romper con lo estipulado, pero existen personas que si rompen con estas reglas, pero que no saben el cómo expresar emociones, afectividad, sentimientos a la persona deseada sin lastimar a una parte esencial de su desarrollo humano como lo es la familia, pues el hecho de lastimar a una ser querido es una acción que no es fácil de perdonar y por la cual siguen realizando una tortura interna para las personas homosexuales.

Existen artículos que abordan los conflictos de afectividad desde una perspectiva social mientras otros autores consideran que el trabajo tendría que partir desde la familia debido a que es la principal formadora del individuo, de una persona con toma de decisiones libres y conscientes y no de un simple sujeto que como el termino lo dice estará sujeto, a las normas sociales que se estipularon por temor a lo diverso, dando como resultado que esta persona no pueda expresar su afectividad por que el otro se lo prohíbe.

Por lo tanto se debería de realizar un análisis de la intervención que tiene la familia en la sociedad y de lo que ésta tiene hacia la familia, para poder ver de donde parten los miedos, los tabús y los mitos sobre la sexualidad, mismos miedos que no permiten que la persona se comporté como un individuo libre, estos miedos, que nos convierten en sujetos destinados a seguir un parámetro estipulado por otros.

Como se mencionó antes en la cultura mexicana estamos acostumbrados a que la familia es un factor importante en nuestra cultura, ya que “la familia es la base de la sociedad” por tal motivo se han implementado varios tipos de campañas para

⁵⁰ HERNANDEZ, GARCÍA, YULIIVA psicóloga (ref.de 14 de Marzo 2009)disponible en <http://www.psicologiacientifica.com/>

establecer la unión familiar, y esto se debe al gran descontrol que se ha propiciado a nivel social donde se están perdiendo los valores que sujetan a los individuos para no desarrollarse autónomamente, pues como sabemos cada uno de estos fines de tener una familia unida y fácil de manipular son los fines u objetivos ocultos dentro de esta frase, uno de ellos es que desde hace varios siglos se establecieron normas para poder convivir en sociedad de la mejor manera posible, así que para poder seguir teniendo un control se establecieron diligencias que las familias tiene que controlar, afortunadamente para los individuos existen cuestiones que no se pueden controlar y algunas de ellas tienen que ver con los deseos de los hijos como puede ser lo que se quiere estudiar, en dónde se quiere vivir, en qué se quieren trabajar, entre otras cosas.

Para este tipo de cuestiones existe una justificación y un enojo pasajero pues se sabe que no todos los hijos cumplen con las expectativas que se desean, podríamos decir que son temas que se pueden manejar, platicar y sobrellevar, pero existen temas más complicados como lo es la sexualidad, pues este es un tema reprimido y tabú de tal modo que cuando los padres de familia se enteran que alguno de sus hijos tiene una preferencia sexual homosexual definitivamente rompe con las expectativas de los padres y estos empiezan a sentir un revuelo de emociones y en ocasiones se empiezan a sentir responsables y culpables por dicha orientación homosexual de sus hijos, esto se debe a la sociedad que se ha dedicado a difundir que cuando los hijos se salen de control se culpa de la familia debido a que son los formadores esenciales de los individuos. Pues “todas las familias deben ocuparse de las necesidades de dependencia de sus miembros como lo es el sustento ayuda o atención.”⁵¹ Pues es bien sabido que en la cultura mexicana el núcleo familia, es una parte esencial en el desarrollo del ser humano.

Para construir una sociedad interviene un sinnúmero de factores, los más importantes son el ideológico, el cultural, el político y el económico, de tal forma que cada uno de los anteriores formarán su propio concepto de familia y su propio discurso, que buscarán reproducir ideas que en varios aspectos son falsas pues todo estos buscarán definir a la homosexualidad como “ un factor de no integración

51 BEAVERS, W. ROBERT, HAMPSON, B. ROBERT, “Familia exitosa evaluación, tratamiento e intervención” p. 64

social ... como una categoría aparte,”⁵² de tal modo que este tipo de definiciones contribuyen a que los hijos se sientan alejados de la familia y de la sociedad.

Otro discurso puede ser el que maneja la iglesia católica “la familia es una profunda unidad interna de dos grupos humanos: padres e hijos que se constituyen en comunidad a partir de la unidad hombre-mujer. La plenitud de la familia no puede realizarse con personas separadas o del mismo sexo.”⁵³ Debido a este tipo de definiciones la familia sigue concibiendo a la homosexualidad como algo malo que generará en los padres de hijos homosexuales diversas reacciones pues estos creerán que sus hijos serán personas infelices, provocando que los mismos hijos que son homosexuales empiecen a creer que serán infelices y que lo que sienten es algo malo, pues hay que recordar que “los padres son los encargados de transmitir ideas, juicios y posicionamiento en el ámbito de la sexualidad y desde luego su posicionamiento respecto al tema homosexualidad... Las personas, de manera espontánea, aprenden comportamientos de discriminación u odio”⁵⁴ desde esta perspectiva surge la inquietud de poder trabajar con la familia para poder recordar que en ésta se cuenta con acciones en común, como, lazos de sangre, afecto recíproco, respeto, vínculos morales que la configuran como unidad de equilibrio humano y social.

Por tal motivo la sociedad habla sobre un equilibrio y por consiguiente la familia tiene que equilibrarse a sí misma, para que de esta manera enseñe el equilibrio a los hijos, ya que ese equilibrio de la familia va a contribuir al equilibrio social, de tal modo que “la familia debe de cumplir con las normas sociales y la reproducción de los roles atribuidos a los géneros, no es de extrañar, que el primer núcleo segregadora de las diferencias sexo-genéricas, sea la familia”⁵⁵ y esto se debe al peso que tiene la iglesia y los grupos conservadores en la población de la sociedad, estos grupos establecen que “la familia es el lugar necesario para formar al hombre-

⁵² HANS, GRIES, “El homosexual y su ambiente,” p. 34

⁵³ SILVA, ADOLFO, ¿abandona la iglesia a los homosexuales? Folleto, E.v.c 610 p.10

⁵⁴ ÍMACIEL, Op.Cit. p. 84 y 85

⁵⁵ *Ibidem.* p 86

mujer completo, para configurar y desarrollar la individualidad y originalidad del ser humano”⁵⁶. Podemos decir que la educación familiar cumple tres funciones básicas:

- 1 La función biológica: pues todo niño nace absolutamente inseguro y necesitado, la familia tiene la obligación de proteger y de proporcionarle un crecimiento seguro y confortable.
- 2 La función psicológica: una de la misión más importante es la autoestima que es el motor del hombre, esto solo lo logra en el núcleo familiar, otra misión es trabajar con la parte afectivas y las emocionales intelectuales en esta parte me refiero a lo que para la sociedad es bueno y malo.
- 3 La función Sociológica: Porque el niño aprende a saber quién es a partir de su relación con sus padres -personas que le quieren.*

De tal modo que la familia carga con una imposición llena de censura pues existen temas y situaciones que no puede permitir, porque no estaría cumpliendo con la formación integral, buscada por los grupos conservadores, que es una carga ideología con un gran peso en el contexto de la familia mexicana, esta ideología se adquiere en instituciones como la iglesia pues, existen folletos que aseguran que “La homosexualidad encuentra su campo de cultivo predilecto en los hogares desequilibrados, desunidos, frustrados y destruidos. Todo lo que contribuya a que los jóvenes lleguen al matrimonio con la debida madurez física, psicológica, moral y espiritual, contribuirá a que se multipliquen los hogares equilibrados y felices y disminuyan los campos de cultivo de las desviaciones sexuales entre los hijos.”⁵⁷ Este es otro factor que desencadena que la homosexualidad siga siendo ocultada, ya que en ocasiones cuando los padres se enteran de la preferencia homosexual de alguno de sus hijos, es mejor ocultar y guardar las apariencias que enfrentar el conflicto y esto se debe al temor de sentirse atacados y de ser juzgados por la demás familia y amigos, pues como ya mencioné anteriormente “la iglesia mexicana ocupa un lugar preferencial en la idiosincrasia del pueblo mexicano.”⁵⁸. Provocando

⁵⁶ SILVA ,op.cit. p.11

*la familia (ref. de 2 de Marzo 2009) disponible en <http://comunidadecana.iespana.es>

⁵⁷ ídem. p. 11

⁵⁸ MACIEL, OP. Cit. p 87

que exista un tabú acerca de la homosexualidad que aparecerá enmarcada en la educación, la cultura y la sociedad.

La familia ha demostrado históricamente ser el núcleo indispensable para el desarrollo de la persona, la cual depende de ella para su supervivencia y crecimiento de tal modo que la familia se enfrenta a nuevos desafíos y cambios en su estructura pero cumpliendo con una misión funcional como lo es la formación integral del individuo por este motivo la familia es vista como una subescala“ la valoración de esta subescala se basa en el grado en que la familia necesita presentarse de una forma socialmente apropiada y deseable por lo que se refiere a modos de vestuarios, expresión emocional y a tener un comportamiento adecuado,”⁵⁹ este comportamiento adecuado es el que los grupos conservadores consideran pertinente, y de esta forma se puede decir que la persona que rompen con ese orden o comportamiento es un villano.

Existe un “requisito previo para esta victimización es un acuerdo categórico e inamovible entre los miembros de la familia sobre quién es el responsable y a quién hay que culpar de las dificultades de la familia.”⁶⁰ De esta manera socialmente se ve como víctimas a las familias y como el villano o culpable al hijo homosexual, pues el es el que no quiere permanecer en un camino alienado. Pues como lo mencioné anteriormente a través de la familia, las sociedades transmiten sus valores y costumbres a los hijos, como lo es la lengua, el modo de vestir, la manera de celebrar los nacimientos o de enterrar a los muertos, las estrategias para el trabajo y la producción ideológica pues los hijos sean heterosexuales u que tengan otra preferencia sexual, tendrán la concepción de sexualidad que los padres inculcan y serán herencias culturales que se transmiten en familia.

De tal modo que la finalidad del escenario familiar es promover el desarrollo óptimo de los hijos, teniendo en cuenta que estos son organismos en desarrollo con necesidades cambiantes. El escenario familiar actúa casualmente a las necesidades sociales y emocionales del organismo La función de control por su parte, propone seguimiento y supervisión de las actividades del organismo en desarrollo en su

59 BEAVERS, OP. Cit.” p. 67

60 BEAVERS, Op. cit. p. 69

relación con las circunstancias ambientales, ya sea la supervisión de riesgos físicos, como la detección de posibles problemas sociales, emocionales o de rendimiento.

Y así lo que los padres de familia esperan de los hijos y esperan que ellos cumplan, se les conoce como expectativas, que les permitan sacar lo más brillante de ellos mismos y desechar las negativas, de tal modo que existen muchos sueños y expectativas que tienen los padres de los hijos y cuando éstos no las cumplen se genera un conflicto en el cual los hijos serán atacados y recriminados, existen ciertos aspectos los cuales son más simples o más fáciles de solucionar como son: la elección de una carrera, el dónde van a vivir o dónde quieren trabajar, pero existen temas que son más complicados uno de ellos es el tema de la sexualidad, “ los especialistas explican que estos ocurre debido a que la homosexualidad no figura entre las expectativas que los padres y las madres se han hecho para un hijo o hija por eso cuando una persona no sigue los patrones que la sociedad espera o no coincide con sus expectativas los progenitores reaccionan presionando, alejando, evadiendo, rechazándose o reprimiéndose.”⁶¹

A los padres les resulta difícil librarse de la expectativa de que su hijo (a) sienta atracción por personas de género diferente. En la actualidad, los padres están preparados para recibir todo tipo de sorpresas, pero rara vez, la homosexualidad figura entre ellas.

Otro de los conflictos al que se enfrenta es la educación dentro de la familia, pues en la mayoría de las familias se empieza a alienar al sujeto por normas morales, que buscan establecer un orden basado en valores que cada familia buscará como prioridad, los valores marcan el camino a seguir, de los hijos, provocando que la educación se convierta en una educación moralista porque los padres enseñan el cómo comportarse como hombre y como mujer para disfrutar de una vida sexual, que sea aceptada, provocando que existan modelos humanos dignos de imitar y modelos que no se deben imitar, en este caso me refiero a que los padres buscarán que sus hijos o hijas imiten los comportamientos de ellos, para poder ser felices, mientras que los modelos que no deben de imitar serán todos aquellos individuos

61 BONILLA, NELSY, psicóloga clínica y sexóloga, (2 de Marzo de 2009) en <http://anodis.com/nota/3067.asp>

que pertenezcan a grupos de diversidad sexual que quieran salir de la situación de incógnito y poderse mostrar como son si sentir un rechazo.

Desde esta perspectiva, los padres tienen la obligación de proteger a los hijos, pero en la vida cotidiana, nuestra sociedad no educa, para afrontar la realidad de que un hijo sea homosexual, es así que considero que la relación padres e hijo homosexual se formará a partir de las características de una historia de vida anterior, como es la comunicación, el vínculo, las representaciones sociales acerca de la sexualidad y la vida en general, las expectativas, conflictos y formas de resolución, y situaciones actuales.

La familia es uno de esos espacios donde se encuentran, padres e hijos, para formar parte del proceso de enseñanza - aprendizaje. Así, la familia se constituye en un *escenario sociocultural* que se define como un entorno espacio- temporal que contiene relaciones, motivos y metas, que realizan actividades y tareas significativas para la cultura.

La relación de los padres con sus hijos debe ir adoptando nuevas formas cualitativas a lo largo del desarrollo, las cuales implican nuevas formas de relación, nuevos criterios valorativos y objetivos diferentes dentro de esa relación, que debe ser además participativa, individualizada, en la que la comunicación y el vínculo afectivo entre ambos, será esencial para la reproducción ideológica, pero , “cotidianamente las personas platican acerca de las experiencias que han tenido en la maravillosa aventura de tener hijos(as); el ambiente se llena de diversos consejos de todo el que desee opinar: familiares, amigos, maestros, vecinos; esto puede en determinado momento, servir como una guía que nos va enseñando a actuar en todo tipo de situación .Pero ¿Quién habla de tener un hijo o una hija homosexual y de qué hizo al respecto?”⁶² Lamentablemente muy pocos, y cuando los padres escuchan hablar sobre el tema los primeros pensamientos son el juzgar y el pensar qué habrá hecho mal para que su hijo (a) fueran homosexual, en ¿qué se equivocó? Hablo mucho de sexualidad con su hijo, no hablo de sexualidad, y comentarios de este tipo hacen que el comportamiento de que un miembro de la familia presenta un comportamiento sexual diferente como es la homosexualidad, conlleva una crisis para adaptarse a la

⁶² RIESENFELD, Op.cit p. 106

nueva imagen del ser querido se presenta generalmente sentimientos de culpa que se manifiestan en la búsqueda de explicaciones sobre el por qué de su comportamiento sexual, a pesar de la buena educación que recibió. Así también los padres experimentan el temor a ser discriminados. Y es que la sociedad nos educa para apoyar a los hijos cuando son discriminados por ser el gordito del salón, por ser el morenito, ser la fea o por no ser el más inteligente del salón, cuando todo esto sucede los padres apoyan a sus hijos y los defienden para que ya no sean agredidos. Los padres son señalados por los demás al decir su hijo es el gordito del salón porque no le prepara comida saludable prefiere que coma cualquier cosa, su hijo tiene las calificaciones que tiene porque no le dedica tiempo, no estudia con él y comentarios de este tipo dan explicación a todo lo que se sale de los estándares, lo curioso es que como hijos y padres buscan una resolución para que comentarios de este tipo no los afecten, pero cuando un hijo confiesa su orientación sexual algunos padres no reaccionan para defender a sus hijos de las agresiones de los otros y ellos mismos quedan indefensos al ser juzgados por los demás.

La confesión de la orientación sexual a los padres, es un secreto cuidadosamente guardado hasta ese momento, suele ser un gran problema para los hijos quienes, con deseos homosexuales o con una identidad homosexual en formación, viven una situación especial: aprenden desde muy temprano que la sociedad caracteriza a los homosexuales como enfermos, anormales, transgresores del orden e inmorales. Son maltratados y convertidos muchas veces en objeto de burlas. Ante esta situación, la reacción es de aislamiento de los pares para evitar padecer el estigma y tratan de evitar publicar su preferencia sexual incluso en su círculo más cercano (prefieren permanecer en el closet). Esto se debe a que “cuesta trabajo dejar a un lado las ideas, creencias, miedos, mitos y prejuicios acumulados durante siglos: Nadie nos prepara para la posibilidad de tratar a alguien cercano y querido que sea homosexual o lesbiana; falta una educación basada en la diversidad, las opciones y realidades, no cimentadas en utopías”⁶³

Al carecer de una educación basada en la diversidad, ocurre un distanciamiento de sus seres más cercanos y de posibles recursos de apoyo en su desarrollo, y empobrecen su autoestima, pues al encontrarse solos en un proceso de búsqueda,

⁶³ Ibídem Pág. 99

el sentirse rechazados, empieza a surgir preguntas si lo que les sucede es un castigo, mientras que la primera actividad que los padres buscarán implementar es detectar en donde se encuentra el problema, y este será el comportamiento que se deseará cambiar, lamentablemente al querer implementar todas estas medidas causa un daño en los hijos homosexuales por lo tanto se busca una nueva forma de poder enfrentar los conflictos dentro de la familia sin dañar a algunos de los familiares sean (hijos o padres). Esto es complejo pues nadie tiene un manual de cómo ser el padre o el hijo perfecto, pero algo que es de gran apoyo para ambos es el recordar esa unión de amor que existe entre ambos.

2.2. Las reacciones de los padres al enterarse que su hijo es homosexual.

El modo y el momento en que los hijos homosexuales se den a conocer a sus padres, dependen de la calidad de la relación padre - hijo en su historicidad y el modo con que siempre fue tratado el tema de la sexualidad, y, por lo tanto, también de la homosexualidad como producto de un proceso de comunicación abierto, franco y afectivo; dependerá de las formas familiares de superación de los conflictos personales en el hogar. Algunas no ven ninguna posibilidad de apertura dadas las características de su relación con los padres (estilos educativos autoritarios o indiferentes, falta de comunicación, familias disfuncionales de forma general con rasgos eminentemente patriarcales), y por lo tanto eventualmente rompen las relaciones con sus padres ante el fallo de los elementos mencionados. Los caminos posibles son variados, y se encuentran estrechamente relacionados con las experiencias vividas en el manejo de temas íntimos en la familia. “el homosexual que se dispone a hablar con sus padres debe tener en cuenta diversas cuestiones”⁶⁴ por tal motivo se recomienda hablar del tema de la homosexualidad en términos generales para saber que es lo que los padres opinan de la homosexualidad y que tan informados están con respecto del tema de esta forma el hijo homosexual podrá darse cuenta de cómo confesar que es homosexual, hay que evitar recriminaciones sobre el desarrollo de los hijos pues este tipo de acciones asen pensar que la homosexualidad es mala, y es importante recordad que la persona homosexual es libre de confesar que tiene una preferencia sexual distinta a la heterosexual o no y que si lo confiesa es libre de decidir a quienes se lo dirá de igual modo no es

64 WEINBERG, GEORGE “la comunicación con los padres” compilado en La homosexualidad sin prejuicios p. 43

recomendable guardar secretos por que otro se lo pida. La misma cultura formara a los sujetos para dar a entender que es lo que debe de ser secreto y que es lo que se puede expresar “ ante un secreto, es importante explorar la historia de la familia así como influencia de raza, religión, genero, clase social, etc.” Pues con todo esto se puede empezar a implementar una estrategia para expresar su orientación sexual.

Es complejo, el decir si se es homosexual pues el romper con la representación social que tiene el padre del hijo como varón, implica un estado de frustración en el padre, que conlleva a los problemas de la relación padre-hijo homosexual, donde muchas veces ya no es posible volver a encontrar un equilibrio, disfrutar y poder confiar en alguien.

La mayoría de los padres, quedan sorprendidos cuando el hijo manifiesta tendencias homosexuales. Como la sexualidad está relacionada con miedos y algunas veces con fantasías de gran angustia, o porque simplemente son ignoradas las señales, que darían la pauta de un desarrollo sexual diferente, la mayoría de los padres, toman conciencia de que su hijo está en un proceso de cambio.

Es importante destacar que “los padres e hijos no suelen llevar una relación de total compañerismo y amistad ya que los separa un estatus de poder y jerarquía; se trata de una relación desigual en donde dependiendo del asunto”⁶⁵ se tiene la confianza y necesidad de platicar sobre el tema o simplemente evitarlo.

Este tipo de relación no solo se da en familia con hijos homosexuales, este es un conflicto al cual se enfrenta la mayoría de los padres al educar y formar a sus hijos pero si es un conflicto que cada familia tendrá que resolver es así, que los conflictos con el hijo, provocan tensiones en toda la familia o con el entorno más cercano.

Esta es una de las razones por la cual varios hijos prefieren seguir guardando el secreto, aunque la mayoría de veces los padres saben este secreto pero prefieren que sus hijos no les den un motivo para aceptar su realidad y de esta forma que sus sospechas sean ciertas, “una persona que descubre que su orientación sexual no cumple con el guión propuesto socialmente puede sentirse confundida o insegura

⁶⁵ RIESENFELD, Op.cit.p 30

respecto a su identidad, por lo que necesita tiempo y valor para compartirlo con alguien”⁶⁶ con esto quiero dar a entender que siempre existirá alguna persona cercana que conozca el tan temible secreto y buscará un apoyo para poder expresar su afectividad sin temor a ser juzgado.

Esto se debe a que al enterarse toda la familia, el clima familiar se hace irritable y también aumentan las tensiones entre las personas adultas, generalmente entre los padres, quienes se reprochan que la orientación homosexual; no se está educado ni preparado para ello, de tal modo que la persona con una orientación sexual diversa a la heterosexual siempre estará en una situación de indecisión puesto que no sabrá que es lo que afectará más a su familia si solo tener una sospecha de su orientación sexual o el confirmarla.

Y si optan por confirmarla empiezan a generarse más dudas como ¿Qué momento es apropiado? ¿A quien se le confiesa primero al padre, la madre o ha ambos? No obstante los padres, por la observación de la vida cotidiana, viven la revelación sin estar preparados en absoluto. Pasan, más o menos rápidamente, por distintas fases de un proceso, como son el enojo, la vergüenza, el miedo, el coraje, el ignorar el tema, la tristeza, la resignación y por último la aceptación, cuya forma y rapidez dependerá del modo usual de superación de conflictos en sus vidas.

Cuantas menos expectativas tengan los padres de sus hijos en esta área, tanto más fácilmente les resultará aceptarlos simplemente como son. Son pocos los que tienen la posibilidad de poder adaptarse fácilmente a la idea de que sus hijos no cumplen con los modelos existentes. Generalmente viven la confesión en forma completamente inesperada. Entonces el preguntar y responder suele ser un proceso mutuo de educación. Cuando los padres están dispuestos a escuchar, a interiorizarse de los problemas de sus hijos, a dar su opinión aceptando, además, que sus hijos se comporten de modo diferente, ambas partes aprenden.

La intensidad de la reacción, la duración de cada fase, y, sobre todo, el desarrollo de la relación padre-hijo, están asociados en gran medida, con el grado de información previa sobre la homosexualidad que poseen el padre, con la flexibilidad para reestructurar su campo de acción, con la capacidad para romper de forma eficaz con

⁶⁶ *Ibidem.* p 31

representaciones sociales rígidas, y sobre todo con las características de la relación padre - hijo homosexual. “nuestra sociedad en realidad no informa ni prepara a un padre o una madre para escuchar de su hija (o) la frase Soy lesbiana o soy homosexual. de ahí que la mayoría de las personas tengan una imagen bastante irreal de lo que es una persona gay.”⁶⁷

Las primeras reacciones generalmente son espontáneas, impensadas, y, posiblemente, hirientes. La propia desilusión se dirige involuntariamente contra el hijo y esta situación no siempre es evitable. Posiblemente la relación sea dañada o cortada en un primer momento. Algunos hijos se preparan para entender las reacciones de sus seres queridos y tal vez incluso estén preparados porque conocen bien a sus padres. Les dan tiempo para que ordenen sus pensamientos y recuperen el equilibrio. “Muchas veces creemos conocer y entender muy bien a las personas que amamos. Entonces, cuando alguien tan cercano llega y nos dice “soy gay”, es probable que reaccionemos con desconcierto y desorientación porque no es lo que pensamos que era”⁶⁸

Anteriormente se ha reafirmado que es difícil comunicar una preferencia homosexual a los padres por las diversas fases y etapas a las que se tiene que enfrentar la familia y en ocasiones los padres rechazan escuchar a sus hijos y prefieren pensar que nada ocurrió, La negatividad ayuda a protegerse a una persona cuando recibe un mensaje doloroso o amenazador. Es diferente que el estado de shock porque indica que la persona ha oído el mensaje y que está intentando construir un mecanismo de defensa contra él.

En otras ocasiones la primera reacción de los padres es la culpa donde se empieza a generar un conflicto dentro del hogar pues la mayor parte del tiempo los padres se encuentran discutiendo de quien fue la culpa pues la sociedad se encarga de culparlos a ellos por las preferencias de sus hijos de esta forma la homosexualidad es vista como una incapacidad para sentir atracción sexual hacia una persona del sexo opuesto, de tal modo que en muchos hogares existe un divorcio pues los padres solo se dedican a culpar a la pareja por una cuestión que es solo una preferencia sexual y o afectiva a personas de su mismo sexo. La mayoría de la

67 Ibidem... p 37.

68Ibidem. p.17

gente que toma contacto con la homosexualidad, inicialmente lo percibe como un problema y se pregunta: "¿Cuál es su causa?". Creen que si pueden localizar una causa, el encontrar una cura.

*(Las frases que son expresadas en este trabajo fueron Compartidas por padres y madres que asisten al **Grupo de Madres y Padres por la Diversidad Sexual de la colonia Condesa**)*

Madre: Mi esposo y yo nos quedamos helados, sentía que había perdido a mi hijo, intentamos buscar apoyo para ver si podía sanar.

La pregunta más común de los padres es "¿Qué fue lo que hice mal?" Buscaba una causa genética o de entorno, cuestionarse el tipo de rol masculino o femenino que había enseñado, con esta misma pregunta surge la idea de si ¿serán padres malos? Fuimos muy estrictos con nuestro hijo, o no lo fuimos, el poner límites es algo muy complejo pero todo esto tiene que ir acompañado de la educación de todo hijo, sin importar la orientación sexual que esté pueda tener, los padres tienen que aprender a poner "límites que sean lo suficientemente claros para conservar su individualidad, al mismo tiempo que flexibles para admitir nuevas ideas y perspectivas. Límites para mantener firmes sus valores y sus prioridades y que al mismo tiempo, les den la seguridad de sentirse libres de tomar sus propias decisiones y aprender de la experiencia"⁶⁹

"Muchas familias tratarán de enterrar el asunto conduciéndose como si el hijo no hubiera dicho nada, nunca mencionarán el tema ni le harán preguntas al respecto, ni invitarán a la pareja de su hijo a las reuniones familiares"⁷⁰ Todo esto depende de las actitudes de los padres con respecto a la homosexualidad de alguno de sus hijos, en este caso podemos entender por actitud una tendencia o predisposición adquirida que determina un modo de actuar ante diversas situaciones.

Padre: nos encontramos con una realidad que nos rebasa, hubiera preferido no enterarme.

⁶⁹ VARGAS, GABY Papás ... ¿malos? P4

⁷⁰ CASTAÑEDA, Op.cit. P. 92

Madre: yo realmente lo sospeche, pero si mi hijo no lo confirmaba no tenía ningún problema, mi esposo no reacciona bien, bueno creo que ninguno de los dos, pero el intento bloquear la noticia como si el nunca nos hubiera dicho nada.

Otra de las reacciones que se tienen puede ser el enojo “Algunos padres reaccionan con enojo a la noticia de que su hija(o) es homosexual. Lo viven como una agresión hacia su persona, como si al decirlo tuvieran la intención de lastimarlos”⁷¹ piensan que sus hijos solo quieren hacerlos enojar y molestar, poner en evidencia que no fueron los padres ejemplares de tal modo que prefieren que su hijo este muerto a proporcionarle apoyo para enfrentar una nueva situación en la vida.

Madre: después de que me lo confesó no deje de llorar y de culpar a mi hijo por decirlo y arruinar la vida de la familia.

Es como un cruce en el camino con diferentes trayectorias donde escoger uno es difícil, pero cuando se llega a esta etapa y se escoge el camino de la información se verá un gran avance, cada persona realizará una elección en el quiere caminar y éste será el reflejo de la actitud que esté preparado para tomar ante la situación, este proceso se hace más complejo “cuando la sociedad ridiculiza esta condición, lo hace a través de chistes de expresiones despectivas de caricaturas”⁷² con todo esto es difícil que un padre pueda decir mi hijo es todo eso que están mostrando y surja la idea de pobre que vamos hacer , es importante destacar que la sociedad se dedica a ridiculizar a las personas homosexuales propiciando que sea el complejo la aceptación de sus seres queridos y en ocasiones de ellos mismos.

Ambos padres no tienen por qué escoger necesariamente la misma trayectoria. Hay muchos factores que influyen en la trayectoria a escoger. Leer sobre la homosexualidad y hablar con otros padres fomentará probablemente el tomar una posición más positiva. Su orientación religiosa jugará una base importante, una posición liberal o conservadora.

71 RIESENFELD, Op.cit. p 20

72 VARGAS Gaby mamá, papá soy... gay. P7

La comprensión es la actitud tolerante para encontrar como justificados y naturales los actos o sentimientos de otro. Es en este momento nos percatamos que la comprensión va más allá de “entender” los motivos y circunstancias que rodean a un hecho, es decir, no basta con saber que pasa, es necesario dar algo más de nosotros mismos. El ser tolerantes no significa ser condescendientes con lo sucedido y hacer como si nada hubiera pasado, la tolerancia debe traducirse como la confianza que tenemos en los demás para que superen sus obstáculos. El padre de familia que retira todo su apoyo a los hijos hasta que mejoren sus calificaciones, condiciona su comprensión a resultados, y no al propósito, al esfuerzo y al empeño que se pongan para lograr el objetivo.

2.3. Mitos y miedos a la homosexualidad.

A lo largo de la historia de la sexualidad se conocen tres tipos de orientaciones sexuales la heterosexual, la bisexual y la homosexual estas dos últimas salen de la regla y de la normatividad de la sociedad, y en torno a ellas surgen un sin número de ideas falsas que generan miedo y rechazo a las personas que tienen estas preferencias. Un gran mito sobre la homosexualidad es el definirla como:

Una enfermedad incurable, contagiosa y con trastornos mentales

Existe mucha gente que afirma que la homosexualidad es una enfermedad mental, contagiosa e incurable, por este motivo empezó a rechazar a las personas homosexuales de restaurantes, hoteles, plazas y lugares de acceso público, de igual modo se les empezaron a negar algunos servicios públicos como la recolección de basura, suministro de agua, entre otros a este proceso se le conoció como “prácticas de descontaminación {...}ya que en los restaurantes se rehusaban a servir a clientes gay, despidieron a los meseros gay, los dentistas se negaban a examinar los dientes de los homosexuales, los recolectores de basura usaban máscaras cuando recogían los desechos”⁷³ con estas medidas la población empezó a sentirse más segura, pues la homosexualidad era vista como una plaga que se extiende y la cual se tenía que detener, de aquí la importancia de empezar a tener una

73 NUÑEZ, Op.cit. p. 121

conciencia para poder detener esto, lo cierto es que pues después de varios años de debates se ha concluido que , la homosexualidad solo es una orientación sexual tan natural como la heterosexual y el ser homosexual no implica tener ningún problema psicológico pues “La homosexualidad de por si, no implica ningún impedimento en el juicio, la estabilidad, la confiabilidad ni las capacidades sociales y vocacionales en general”⁷⁴, solo es una preferencia erótica- afectiva hacia personas del mismo sexo.

La homosexualidad es un pecado

Si Dios jamás condenó el amor entre dos personas, porque condena el amor entre las personas del mismo sexo, como sabemos existen varios tipo de ideología que son de instituciones que prohíben las relaciones homosexuales un ejemplo es la iglesia y esto se debe a las interpretaciones que se han hecho de la Biblia pues la religión juega un papel de control y sumisión para los creyentes donde se les hace creer que si no siguen las reglas que Dios establece cometerán pecado y serán castigados, “la religión con frecuencia ha sido mal utilizada para justificar el odio y la opresión”⁷⁵ esto se debe a que algunos religiosos expresan que este tipo de interpretaciones son hechas por las mismas familias pues tienen un temor de Dios y que en la Biblia se hablan de muchos temas y cada persona los interpretara como el cree conveniente, pues existen cosas que según la Iglesia y algunos creyentes creen que son abominables o inhumanas como es el caso del adulterio, el incesto y la diversidad sexual que no tenga fines reproductivos y de supervivencia. El mito más común de que Dios castiga a los homosexuales es el que se plantea en el Génesis 19 de Sodoma y Gomorra ciudades que fueron destruidas por la ira de Dios porque estas ciudades vivían en pecado dando a entender que la población era homosexual y como Dios concede el libre albedrío, las ciudades fueron castigadas por el pecado que ellos cometían y que no quisieron dejar de cometer.

⁷⁴ D, Roosevelt, “mitos y realidades acerca de la homosexualidad” p. 94

⁷⁵ Ídem. p. 94-95

El sida es una enfermedad de homosexuales

El sida es una enfermedad infecciosa producida por un virus, denominado VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana). Existen artículos que aseguran que este tipo de enfermedad es de homosexuales. “Efectivamente, los primeros casos se describieron entre la comunidad homosexual de San Francisco (Estados Unidos) a principios de los años 80 cuando se observaron varios casos de pacientes aquejados de un tipo de neumonía muy rara hasta esos momentos.”⁷⁶ Es cierto que se detectaron más casos entre las personas homosexuales pero esto no asegura que sea solo una enfermedad de homosexuales, pues el Sida es una enfermedades de transmisión sexual que puede ser transmitida tanto a personas homosexuales, como bisexuales y heterosexuales y es una enfermedad que se propaga a través de los fluidos corporales (tales como, semen, secreciones vaginales y leche materna).

Otro de los mitos que exige es que el SIDA era un castigo de Dios para las personas que tenían practicas eróticas diversas para la reproducción y que estas prácticas eran impulsadas por la lujuria pero es importante remarcar que el SIDA no es un castigo divino pues “El SIDA no discrimina, aquellos que dicen que el SIDA es un castigo de Dios a los homosexuales se olvidan de mencionar el hecho de que casi no se da entre lesbianas”⁷⁷

Los homosexuales pueden abusar de los menores.

Este es otro mito que es falso, pues cualquier persona puede abusar de un menor y no necesariamente tiene que ser homosexual, existen personas que son pedofilicas y no es una constante que todos los pedófilos son homosexuales, ya que la pedofilia es una forma de satisfacerse sexualmente a la persona y por lo tanto es la inclinación sexual por parte de adultos a sentir una atracción sexual primaria hacia niños “abusar de otras personas está más relacionado con asuntos de éticas personal y profesional que la orientación sexual”⁷⁸ pues el hecho de ser homosexual no implica un gusto erótico- afectivo por niños de su mismo sexo.

76 MARCO, Javier, <http://www.elmundo.es/elmundosalud/especiales/2003/12/sida-10preguntas/p01.html> [consultado el 9 de junio 2011]

77 ROOSEVELT, D, Franklin, Op.citp. p 94

78 RIESENFELD, Rina Op.citp. p 68

Es importante destacar que existen muchos mitos acerca de la homosexualidad y que estos son creados para atemorizar, avergonzar a las familias y a las personas que tienen una orientación homosexual, es una forma fallida que utiliza la sociedad para poder mantener la normatividad que necesita para sus propios fines, sin embargo deberíamos de recordar que el ser humano necesita reconocerse y aceptarse para poder convivir con la otredad.

El tomar decisiones es complejo y mucho mas cuando se tiene que tomar la decisión de hablar sobre nuestra orientación sexual, y el saber como los demás tienen que reaccionar con esta noticia, no es forzoso que una persona confiese sus preferencias sexuales pero que mejor vivir sin secretos y no estar solo en un proceso de búsqueda de identidad pues esta búsqueda favorecerá a que en un futuro seamos mejores personas puesto que estaremos bien con nosotros mismos.

Los padres tendrán que entender que el tener una orientación distinta a la heterosexual no es una aberración y que cada persona es dueña de sus decisiones, por tal motivo los padres no deberán tomar decisiones sobre la vida de sus hijos, puesto que en nuestra cultura se nos educa para que cuando uno llegue a ser padre no cometa los errores que cometieron nuestros padres y en nuestros hijos podemos persuadir las metas y todo aquello que nosotros no pudimos cumplir. Pero hay que recordar que cada individuo es dueño de su propia vida.

Es verdad que para los padres es complejo, ya que ellos quisieran evitar que los hijos sufran, pero no tienen que olvidar que de los errores también se aprende y si la finalidad es ver a un hijo feliz pues entonces la visión de los padres es orientar y apoyar a los hijos en cualquier decisión, la homosexualidad no debe convertirse en un obstáculo para poder amar a un hijo.

CAPITULO III

ORIENTACION A LOS PADRES DE HIJOS HOMOSEXUALES

En este capítulo se desarrollará el concepto de orientación para poder dar la pauta al cuarto y último capítulo, la orientación es un concepto que muestra una acción de guiar o de encaminar por esta razón considero importante este desarrollo ya que el taller tendrá como finalidad orientar a los padres de hijos homosexuales, para poder aceptar la homosexualidad de su hijo y que dicha orientación no afecte la formación e integración de la familia, en este capítulo se verán desarrollados temas como son; ¿Qué es la orientación? , los tipos de orientación que existen, la importancia de la orientación familiar y para finalizar con este capítulo se hablará sobre las instituciones que brindan este servicio, y que pueden brindar orientación a los padres y a los jóvenes homosexuales para que no sufran de abusos.

3.1 ¿Qué es la orientación?

A lo largo del tiempo el ser humano busca la forma de poder estipular normas de un humano a otro, de esta manera las personas mayores eran las encargadas de guiar y dirigir a los más jóvenes en diversos aspectos como lo eran actividades en su sociedad tales como: (los sembradíos, la caza, actividades de hogar entre otras) o bien los fenómenos naturales: (lugares donde poder construir una aldea, un campamento donde refugiarse de algún sismo, inundación, incendió y cosas así) a todos estos tipos de actividades se le puede conocer como orientación, en la actualidad “ la palabra orientación designa la acción de orientar, dirigir o guiar un hecho, fenómeno objeto o persona, hacia objetivos y metas definidas.”⁷⁹

De este modo podemos percatarnos que el ser humano siempre estará orientado o será guiado, como la orientación corresponde a una acción ejercida en otro podríamos decir que tiene la finalidad de orientar a los individuos a una meta establecida, a un objetivo concreto, algunos autores definen que existen cuatro elementos que se dan en toda orientación:

⁷⁹ SAAVEDRA VILLACRÉZ WILLY en <http://www.mailxmail.com/tutoria-educativa/funcio-tutorial-sistema-tutoria> [consultado el 20 de enero del 2010]

*idem.

- La orientación corresponde a una acción, hecho concreto que hay que realizar.
- La acción orientadora asume una dirección intencionada, hacia objetivos.
- La acción de orientar recae sobre uno o más individuos.
- La orientación con lleva hacia el logro de objetivos concretos.*

-La orientación corresponde a una acción, hecho concreto que hay que realizar.

Esta concepción da a entender un tipo de orientación, en donde un primer sujeto realizará una acción de dirigir a otra persona, por lo tanto la persona a la que se le está orientando se verá influenciada por las ideologías del primer sujeto, de esta forma la persona que es dirigida asume los objetivos del primer sujeto, para ser más clara, si un sujeto homofóbico lee la Biblia dirá que la homosexualidad es un pecado, por lo tanto las personas que escuchen a ese sujeto pensarán igual que él porque solo ven lo que el sujeto les está brindando y por tal motivo los sujetos a los que se está orientando tomarán como cierto lo que se les está diciendo.

-La acción orientadora asume una dirección hacia objetivos.

En este caso, la orientación se ve como una persona que asume como correcto lo que está estipulado por alguna ley o reglamentó, de esta forma todo lo que esté fuera de lo estipulado no se tiene que realizar, este tipo de orientación es dada por los grupos ideológicos como grupos conservadores e instituciones religiosas el tener este tipo de orientación funciona para llevar una opresión en lo individual para poder generalizar en lo social.

-La acción de orientar recae sobre uno o más individuos.

En este caso se ve una orientación con resultado individual. Esto se manifiesta en que el sujeto que será orientado se ve de una manera más conciente e individual como un ser único donde el mismo podrá guiar su conducta, en este tipo de orientación el orientador es visto como un guía su función es que los sujetos a los cuales se orientará no desvíen la información y puedan llegar a objetivos que los orientados tendrán que definir.

-La orientación conlleva hacia el logro de objetivos concretos

En este tipo de orientación se pone en equilibrio al orientador con el orientado de esta forma ambos trabajan de forma conjunta de esta manera el orientador presenta condiciones para que el otro sujeto realice acciones direccionales que nutran a ambos “este modelo de orientación, basado en la interacción humana, puede traer como resultado la formación de un ser humano dinámico, crítico, creativo y participativo. De tal manera que en medida que va logrando las metas individuales vaya logrando las metas sociales y viceversa.”⁸⁰

Este último enfoque es el que más se acerca a nuestro enfoque de orientación y sobre esta base podemos definir a la “orientación como un proceso de interacción personal y social de carácter intencional dinámico, comprensivo y formativo que promueve el desarrollo integral de las potencialidades, capacidades y cualidades bio-psicológicas del educado, que le permitan tomar conciencia crítica y creadora e integrar sus experiencias personales, para participar en forma activa en la selección y ejecución de las alternativas, que son solución a su problemática personal y social, en relación con objetivos y metas definidas”⁸¹

En el *Grupo de Madres y Padres por la Diversidad Sexual de la colonia Condesa* es lo que se busca, dar una orientación como un proceso de interacción ya que los padres que acuden a este grupo se están enfrentando a un mismo problema que es el desconocimiento de lo que es la diversidad sexual, a este grupo asisten padres que ya tienen tiempo asistiendo y los que se van integrando y padres de familia que acuden por primera vez.

Estos últimos son padres que acuden a este lugar con un desconocimiento total de la homosexualidad, alguno de ellos llegan a este grupo buscando alguna solución o cura a su problema, y es muy gratificante ver que a lo largo del tiempo y de su proceso de aceptación pueden encontrar una solución al problema, que no es la

80 Ídem.

81 ídem

homosexualidad de un ser querido, mas bien es el desconocimiento de las diferentes formas de expresar amor, cariño y de querer interactuar con otro sujeto.

Y es que ser padres no es algo sencillo, no existe una escuela que te diga como tratar a un hijo, como educarlo, como cuidarlo, pero el platicar lo que te está sucediendo con otro padre que pasó por lo mismo te es de gran ayuda, por ejemplo cuando se tiene que dar de comer a un bebé por primera vez no faltan los consejos de los abuelitos, de los tíos, amigos y vecino, no recostarlo mucho, que el bebé succione leche de un pecho cada 10 minutos y cambiarlo al otro pecho la limpieza del pezón etc. Todos estos tipos de consejos una madre primeriza los tomará, porque se lo están dando personas que ya tuvieron bebés, pero cuando te enteras que tienes un hijo homosexual es completamente difícil porque no sabes cómo decirlo y es que muchos padres creen estar solos y que son los únicos que están pasando por esta situación, de tal modo que en el *Grupo de Madres y Padres por la Diversidad Sexual de la colonia Condesa* los padres que acuden por primera vez, encuentran esa guía con otros padres que están pasando por la misma situación, a demás de que cuentan con el apoyo de expertos en el tema de diversidad sexual que buscan apoyar a los padres de familia, de este modo poco a poco con la información adecuada, llegaron o llegarán a la aceptación de su hijo o hija.

En el ámbito educativo, se utilizan diferentes conceptos referidos a formas de intervención no académica: consejería, asesoramiento, ayuda, orientación, seguimiento, algunos de los cuales se pueden asociar con la tutoría.

La orientación es un conjunto de acciones que contribuyen a maximizar las capacidades básicas de otro sujeto como puede ser (alumno, padre, capacitado). Otro concepto que se utiliza puede ser el que la define como “una acción sistemática, específica, concretada en un tiempo y un espacio en la que el alumno recibe una atención individual y grupal, considerándose como una acción personalizada”⁸² de este modo la orientación tiene un carácter preventivo y formativo que tiene como finalidad acompañar, en este caso se busca acompañar

82 Ídem

a los padres de familia en su desarrollo, afectivo y cognitivo; teniendo como objetivos:

- Promover el desarrollo gradual de la identidad
- Desarrollar valores y actitudes sociales a nivel individual y grupal entre otros.

Para poder cumplir con estos objetivos es necesario conocer las diversas etapas del ser humano ya que de esta manera se pueden apreciar los distintos tipos de orientación y de orientadores que se tienen:

-En una primera etapa encontramos a los padres de familia pues estos son los primeros en educar a los hijos.

-En una segunda etapa a medida de que se crece, podemos encontrar a los profesores y maestros de las distintas instituciones a las que se asisten, pues ellos ayudan a construir aprendizajes.

-Y por último podemos encontrar grupos que influyen en las personas como son los amigos e instituciones religiosas.

En la orientación a padres podemos distinguir dos grandes metas la primera es prevalecer el núcleo familiar individualizado, mientras que la segunda se interesa más por los principales entornos del desarrollo de los hijos en el hogar, escuela, comunidad etc. El núcleo familiar, tiene como objetivo desarrollar en los hijos capacidades educativas y mejorar los métodos de interacción con ellos.

Mientras que la segunda meta, que es la intervención se centra más en el contexto, en el cual se desarrollan los hijos, no se trataría tanto de actuar sobre los desajustes o conflictos, como de mejorar las condiciones escolares, familiares y sociales que generan la inadaptación. Los padres deben de facilitar el desarrollo personal y social de sus hijos.

Cuando un padre se entera que su hijo es homosexual la primera información que tiene que procesar es quien se lo está informando y si es el propio hijo el que está compartiendo esta información con sus padres se tiene que asumir que es verdad y que se tiene que buscar el apoyo y la información adecuada para poder promover la comunicación adecuada entre padres- hijos.

El segundo paso que el padre realizará lo hará de manera consciente o inconsciente y es la búsqueda de información, información que encontrará y tomará de los medios que tenga al alcance, periódicos, notas, programas de televisión, o comentarios que escuche a su alrededor, por lo tanto si ella se queda con una imagen negativa tendrá una actitud desaprobada de su propio hijo, que a la larga generará violencia social en el hogar, con la falta de límites, o sobreprotección, generando una desigualdad en el entorno familiar, mientras que cuando se tiene una información correcta se agiliza el proceso de aceptación para los padres de familia, se establecen canales de comunicación, favoreciendo al trato digno, respetuoso, y equitativo de todos los integrantes de la familia.

3.2 Tipos de orientación

De acuerdo al significado de la orientación podemos percatarnos que existen una infinidad de tipos de orientación, entre ellas sobresalen la orientación educativa y la orientación formativa. La orientación educativa es definida como la acción en donde los profesores son tutores que dirigen actividades a los alumnos, padres y profesores para ayudarles en el desarrollo de sus tareas dentro del ámbito educativo. Es decir “en el proceso de enseñanza-aprendizaje están implicados directamente el profesor y el alumno. El docente profesional cualificado que ha de dinamizar y favorecer el aprendizaje de valores –ha construido los suyos, que marcan algunas de sus actuaciones.”⁸³ El objetivo final de la orientación educativa debe ser colaborar en el resultado de ambientes educativos integradores que posibiliten una adaptación ecológica entre personas, ambientes y una educación de auténtica calidad, este tipo de orientación tiene un corte de manera curricular, por lo tanto es un poco más lineal.

⁸³ BARRAGÁN MEDERO FERNANDO coordinador “Educación en valores y género pág. 47.

La orientación formativa, es un proceso inacabado que recopila la integración del sujeto con su sociedad. “La formatividad entendida como el conocimiento de la formación, supone el entendimiento de los pares espacio-relación, tiempo-cambio y energía-organización; pares que conducen a la actividad reflexiva que favorece la diferenciación-activación significativa.”⁸⁴ De este modo la formación puede ser vista como una oportunidad de prepararse para poder alcanzar una meta, esta meta puede ser académica o una meta de vida, para precisar empezaré por definir formación, “la formación implica un trabajo del ser humano sobre el mismo, sobre sus representaciones y sus conductas.”⁸⁵ Para mí la formación está estrechamente ligada al contexto; esto significa que todos los elementos, incluyendo lenguaje, cultura, sentimientos e información percibida por los sentidos nos ayuden a construir el concepto de algo o alguien, y de este modo el conocimiento de la experiencia siempre es concreto tiene una referencia a una cosa, una situación o algo que es único e irreplicable; por lo tanto la experiencia siempre es subjetiva.

De este modo podemos entender que la función de un padre es amar y proteger a sus hijos pero cada padre los amará y protegerá de acuerdo a su formación, es decir, de acuerdo al contexto donde ellos crecieron, y si estos padres crecieron con una carencia de conocimientos sobre diversidad sexual no es de extrañarse que al enterarse que tienen un hijo homosexual estos sientan miedo, vergüenza y/o asco, porque los padres de familia están interiorizando toda la información que están percibiendo del tiempo, espacio y relación con el tema de homosexualidad.

Las relaciones entre las palabras y los conceptos son complejas y variables. No siempre las mismas palabras tienen la misma referencia para el sujeto que las usan o las escucha, este es el caso de la palabra homosexualidad puesto que al escuchar la palabra la mayoría de las personas se muestran atemorizadas y lo relacionan con cosas fuera de la normatividad, pues las experiencias subjetivas que dicha palabra representa para cada individuo pueden ser bastante diferentes. Al mismo tiempo un mismo concepto, dentro de cierto ámbito de representación común, puede expresarse de forma muy diferentes, como lo puede ser en distintos países pues en

84 MENESES, DÍAZ GERARDO "Formación y teoría pedagógica" pág. 58

85 Ibidem pág. 57

muchos lugares, en especial en España la homosexualidad puede ser tomada de forma natural mientras que la ideología de los mexicanos es más cerrada en aspectos sexuales, esto se debe a la forma en que la familia nos orienta y nos guía con respecto a los temas de la sexualidad pues en la actualidad muchos padres se ruborizan al momento en que los hijos realizan preguntas que ellos describen como incómodas e inmorales.

Un ejemplo puede ser el concepto de amor que alguien pueda tener, está muy relacionado con acontecimientos de amor propios de esa persona en cuestión, cómo los educaron para expresar el amor por estos acontecimientos el concepto de amor es dudoso a pesar de que el concepto es el mismo en diversos lugares la forma de demostrarlo es distinta. Ya que debemos de tener claro que las personas heterosexuales expresan su amor a personas de distinto sexo mientras que las homosexuales expresan su amor a personas de su mismo sexo y el concepto es el mismo expresar amor, solo que cambia la persona a la que se le dirige.

Es por este motivo que surge la importancia de que los padres den una educación sexual a sus hijos para que de este modo los jóvenes puedan vivir y disfrutar de su vida de una manera plena, cociente y responsable, sin el temor de demostrar sus afectividades a la persona que ellos elijan.

3.3 La importancia de la orientación familiar

El asesoramiento a las familias es muy importante porque la sociedad es cada vez más compleja, los padres tienen diligencias muy complejas con respecto a la sexualidad pero es una acción muy importante que los padres tienen que realizar para que los hijos lleguen a vivir una sexualidad de una manera humana y humanizadora que puedan transmitir a otros.

La educación sexual no debe de ser vista como una carga o una misión que se tiene que realizar, más bien los padres de familia deben de verla como “ el arte de acompañar a los hijos en el proceso de maduración y de humanización de su

sexualidad [...]La educación sexual es un arte que se ha de ir creando a propósito de cada hijo y de cada situación, que en parte depende del genio del educador y en parte se ha de aprender a base de reflexión y experiencia.”⁸⁶Es contribuir para que cada hijo se encuentre como es sin temor de renunciar y expresar lo que él quiere y lo que le gusta.

Algunos padres hasta este momento no se encuentran con una gran dificultad puesto que intentan hablar con los hijos de temas como puede ser: órganos sexuales, cambios físicos y biológicos del cuerpo, relaciones sexuales y métodos anticonceptivos, pero la mayoría de los padres de familia se saltan un pequeño pero importante tema que es la orientación sexual, y es que los padres dan por hecho que todos sus hijos tienen que ser heterosexuales, el conflicto empieza a generarse cuando un niño a temprana edad empieza a notar que a su mejor amigo le gusta la maestra pero se percata que a él la maestra no se le hace muy bonita sin embargo el que si le párese atractivo es su amigo.

El tema se complica más cuando este mismo niño llega a la adolescencia y se sigue percatando que a sus compañeros les gustan las niñas y a él le gustan los niños en ese momento él sabe que es homosexual pero cómo poder expresarlo si sus padres señalan, denigran y humillan a las personas que se sienten atraídos por su mismo sexo, y cuando él comparte esta información con sus padres ellos sienten rechazo y en muchas ocasiones quieren que cambie su afectividad, y es que cada padre de familia criara a sus hijos “ en función de valores que a su vez reproducen y mantienen el orden social establecido, y ese proceso de socialización es efectivo porque la interiorización de dichos valores es fundamentalmente inconsciente, emocional y sensitiva”⁸⁷

Con esto no quiero justificar a un padre pero creo que cualquier persona sentiría miedo y/o rechazo de algo que se desconoce o que se conoce muy poco pues la información más cercana que se tiene es que la homosexualidad es algo malo, una enfermedad, un pecado, una castigo de Dios, y que son personas que no pueden aspirar a ser otra cosa que estilistas, que son promiscuos que acosan a las de más

86. MORA I BARTRES GASPAR “La educación sexual de los hijos” en: Quintana Cabañas José M (coord) PEDAGOGÍA FAMILIAR pág. 123

87 BARRAGÁN MEDERO FERNANDO coordinador “Educación en valores y género pág. 22-23

personas, son violadores, son adictos entre otras cosas. Creo que después de estar viendo los típicos programas de televisión donde así describen a las personas homosexuales cualquier padre tendría temor de que su hijo fuera así.

Pero si recordamos que la homosexualidad es una atracción erótica y/ o afectiva a personas del mismo sexo, y que “todas las personas necesitamos amar y ser amadas, sentir y expresar nuestras capacidades amorosas vincularnos, sentir conexión con las personas y las cosas , y reconocimientos”⁸⁸ es más fácil comprender que los hijos tiene el derecho de expresarse y de amar de igual modo es importante que el joven que decide compartir con sus padres su orientación sexual es el mismo joven a los que ellos han protegido cuidado y criado con valores. En nada cambiará la forma de ser de su hijo.

De este modo algunas personas han creado centros de orientación para padres de familia que puedan contribuir de manera positiva a la resolución de las interrogantes de los hijos con respecto al tema de la sexualidad en estos lugares de igual forma se empieza a orientar y capacitar a docentes, padres de familia y alumnos, para poder tener una educación más integrada, debido a que la familia, como lo hemos manejado en capítulos anteriores, es un sistema que busca la integración de sus elementos en una sociedad, “Desde tales puntos de vista se adivina que la contemplación del sistema familiar como sistema vivo obliga a tener muy en cuenta todo lo que le afecta desde el ángulo de su estructura, sus funciones y su desarrollo, ámbitos en los que hay que intervenir para la buena realización de una verdadera orientación familiar.”⁸⁹

Y es que es importante como lo mencionamos los espacios donde nos desenvolvemos y los tiempos, un ejemplo claro es que en México la familia es uno de los primeros espacios donde nos desenvolvemos, el segundo espacio son las instituciones como escuelas o iglesias y a pesar de que la familia es el primer sistema al que nos integramos la educación familiar no es un tema que motive a los pedagogos para investigar y desarrollar, situar la acción educativa en un espacios

⁸⁸ Ídem

⁸⁹ RÍOS GONZÁLEZ JOSÉ ANTONIO, “La orientación familiar niveles contenidos y técnicas en José M. Quintana Cabañas (coord.) PEDAGOGÍA FAMILIAR pág. 151

resulta oportuno, porque los espacios educativos son espacios vitales ya que en ellos se actúa biológica, cultural y sociológicamente.

Por lo tanto “La familia en efecto es un espacio vital dinámico, porque es la fuerza en él actuante son múltiples y ellas condicionan el desarrollo, que siempre será traducible en proceso de personalización, socialización y moralización”⁹⁰ como lo mencionamos en capítulos anteriores la familia puede variar en los números de integrantes, las personas que la integran pero seguirá siendo un sistema de incorporación para la sociedad ya que la familia ejerce una educación informal, con esto quiero dar a entender que la familia está encargada de proporcionar valores, costumbres, y límites que contribuyan al sano desarrollo de todos los integrantes. Aun que en muchas ocasiones las acciones ejercidas por los padres son acciones ejercidas por sus padres.

Es aquí donde el lenguaje tiene una participación esencial pues la comunicación entre padres e hijos fomenta la confianza la credibilidad de cada miembro de la familia, de tal modo que es importante que los padres de familia que se enteraron que tienen un hijo homosexual puedan dialogar con los hijos para poder entender, comprender y aceptar la orientación sexual de su hijo.

Saber dialogar es síntoma de madurez y de seguridad, porque a la vez que se hace partícipe el punto de vista de una persona se enriquecerá con el punto de vista de la otra persona que en este caso es un familiar. “La base del diálogo familiar son la aceptación del otro y de la verdad, la confianza, el amor, el respeto a la libertad y la comprensión. La aceptación del otro es, como queda indicado, una característica de la comunicación. La identidad consigo mismo puede ser aplicada analógicamente a la familia porque cada uno de sus miembros, además de encontrarse consigo mismo y aceptarse, ha de encontrarse con los otros y aceptarlos.”⁹¹

Es importante destacar que cada vez más, los jóvenes hacen pública su homosexualidad a más temprana edad.

⁹⁰ FERMOSE ESTÉBANEZ PACIANO “Las relaciones familiares como factor de educación Quintana Cabañas José M. (coord.) PEDAGOGÍA FAMILIAR pág. 59-60.

⁹¹ Ídem

Para muchos de los padres que llegan por primera vez al *Grupo de Madres y Padres por la Diversidad Sexual de la colonia Condesa* piensan que es lo peor que les pudo pasar enterarse que su hijo es homosexual y piensan que están confundidos, mientras que los padres que tienen un tiempo en el grupo llegaron a la conclusión que fue lo mejor que les pudo haber pasado y muchos hubieran querido que sus hijos se los dijeran antes ya que de este modo pueden acompañar a sus hijos en el proceso de identidad e ir paso a paso aprendiendo juntos.

Pero como lo mencioné la noticia para todos los padres es un shock e intentan mandarlos con psicólogos, con médicos buscando una cura, pero los padres tienen que entender que los sentimientos no se pueden curar porque no son una enfermedad. Así que es conveniente buscar personas que estén pasando por lo mismo para que de este modo no se sientan solos y entre todos puedan facilitarse este nuevo proceso de aprendizaje, pues los jóvenes homosexuales deben encontrar otros jóvenes con los cuales se puedan identificar de igual modo que los padres buscan identificarse con otros padres que estén pasando por lo mismo, porque debemos de reconocer que todo lo que un padre siente al recibir una noticia tan importante y tan fuerte pasarán por un duelo ya que viven la pérdida del hijo que ellos querían ver y de las expectativas que tenían para ellos y no del hijo que tienen.

La importancia de la orientación familiar es que con ésta se empieza a formar a los ciudadanos de nuestra sociedad.

Es importante destacar que se está perdiendo la comunicación entre padres e hijos, las razones pueden ser varias, un ejemplo es por la falta de tiempo tanto de padres como de hijos, esto se debe a que en nuestra sociedad no se respetan los tiempos para poder platicar o para convivir en estos tiempos la mayoría de los padres trabajan y el traslado hacia los trabajos y el regreso son largos de tal modo que la mayoría de las personas se estresan provocando que se llegué de mal humor y con una gran apatía, de tal modo que en esta clase de ejemplo podemos percatarnos que en nuestra sociedad y en nuestra cultura no se pone en practica el dialogar con los de más integrantes de la familia.

Simplemente se realizan conversaciones que puedan ser de interés para algunos de los miembros de la familia, pero realmente no existe una verdadera comunicación e interés de lo que el otro realiza y el por qué lo realiza o simplemente qué le gusta, es importante que reflexionemos sobre que tanto conozco y desconozco los gustos de los integrantes de la familia.

De este modo “la familia aparece como totalmente insustituible para el fenómeno de la confianza en si mismo y en el mundo, para la seguridad y el abastecimiento emocionales, y para la disposición y capacidad de autorrenuncia y de cooperación.”⁹² Se pretende dar una orientación a la familia porque es considerada como una institución educativa en la que los miembros no reciben una preparación para poder desempeñar el papel de ser un padre o madre un hijo o un hermano de aquí es donde surgen las diferencias y estas son las que dificultan que la familia pueda inculcar una educación religiosa, una educación sexual, una educación social. Y es que a los padres se les ha dado el derecho de decidir lo que los hijos tienen que hacer y el cómo tendrán que comportarse para no romper con los paradigmas que se han estipulado.

Existen muchas formas para que cada miembro de la familia sea feliz pero es importante que el amor y la felicidad se puedan manifestar con la aceptación de todos los miembros de la familia, “un hijo necesita saber que sus padres están ahí para ayudarlo y guiarlo, para ello es imprescindible la formación. Las actividades formativas para padres, ayudan en la tarea de formar a los hijos ya que, facilitan herramientas útiles para educarlos de forma íntegra. No olvidemos que los padres son los principales responsables de la formación de los hijos.”⁹³

Pues tenemos que recordar que el hogar es donde más horas pasan los hijos y es el lugar donde se comenzara a formar su personalidad.

Los padres son los que se esfuerzan por proporcionar los medios materiales necesarios para cubrir las necesidades básicas de igual modo son los principales en establecer lazos de amor y que proporcionan sentimientos de seguridad y confianza que serán la base del desarrollo de su personalidad.

⁹² QUINTANA CABANAS JOSÉ M. PEDAGOGÍA FAMILIAR Pág. 20

⁹³ GONZÁLEZ ELEXPE MARÍA en [http:// www.sontushijos.org/articulos.php?id=39&a=861](http://www.sontushijos.org/articulos.php?id=39&a=861) consulta el 21 de Junio 2010.

3.4 Instituciones que apoyen y orienten a padres de familia con hijos homosexuales.

La sexualidad es una parte integral de la personalidad de todo ser humano. Su desarrollo pleno depende de la satisfacción de necesidades humanas básicas como el deseo de contacto, intimidad, expresión emocional, placer, ternura y amor.

El ser una persona con una orientación distinta a la heterosexual no significa que no se tengan derechos y que se quede desprotegido, pues con el simple hecho de ser un individuo y el de ser mexicano se brinda una misma protección a personas heterosexuales como a las personas que no lo son.

Los derechos sexuales son derechos humanos universales basados en la libertad, dignidad e igualdad inherentes a todos los seres humanos. Dado que la salud es un derecho humano fundamental, la salud sexual debe ser un derecho humano básico.

A continuación mencionaré algunos lugares en donde es posible encontrar información verídica, actualizada y personas que puedan orientarte seas familiar o amigo de una persona que está pasando por una situación complicada por expresar su orientación sexual.

(Los datos completos de dichas instituciones mencionadas en este trabajo se encuentran en el apartado de anexos p. 107)

Grupos de Padres

Existen agrupaciones dedicadas a brindar un servicio de orientación a padres de familia que se acaban de enterar que tienen un hijo que no es heterosexual, una de las principales agrupaciones es la llamada (PFLAG) Padres /Madres Familiares y Amigos de Lesbianas y Gay ésta organización social se encuentra en Estados

Unidos, pero su sistema a sido adaptado a Latinoamérica con la organización (FDS) Asociación Internacional de Familias por la Diversidad Sexual

La **FDS** está integrada por miembros de familias formadas por lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros y heterosexuales, que buscan brindar un servicio de orientación con respeto a la diversidad sexual y aspiran a una sociedad inclusiva, familias que entienden que todas las personas merecen el respeto, la igualdad y el reconocimiento de su dignidad y sus derechos humanos por el resto de la sociedad sin discriminación. Sólo aquellas sociedades que tienen el propósito de construir su unidad a partir de la diversidad logran alcanzar su máximo potencial y desarrollo humano, tanto a nivel individual como colectivo.

La **FDS**, da la bienvenida a todas aquellas personas e instituciones que compartan su sueño y quieran ayudar a cumplir su meta. Es posible construir una sociedad mejor si logramos construir una familia que reconozca, valore y respete su diversidad y la de otros que a su vez se dividen en grupos de padres para poder abarcar toda Latinoamérica:

En la ciudad de México el principal grupo de apoyo es **Grupo de Madres y Padres por la Diversidad Sexual de la colonia Condesa**. Este grupo se dedica a apoyar a los padres que tienen conflictos debidos a la orientación homosexual de algún hijo. El trauma y desequilibrio que está situación provoca en el seno familiar requiere ayuda especializada. En este grupo se tiene como meta mantener la unidad familiar, luchando por la seguridad y el bienestar de sus miembros gays, lesbianas y transexuales, brindando apoyo para que puedan enfrentar una sociedad hostil, promoviendo la información y la educación como herramientas para erradicar el odio la desinformación, el prejuicio, la homofobia y todas las formas de discriminación.

Su acción internacional conjunta nace en respuesta a la homofobia, la violencia, la hostilidad, la exclusión y todas las formas de discriminación por motivos de orientación e identidad afectivo sexual y de género, que la sociedad ejerce sobre las personas sexualmente diversas.

Los servicios que se prestan son publicaciones, asesorías y reuniones apoyadas por profesionales. Es de suma importancia aclarar que es el único grupo de padres que cuenta con el apoyo de padres de familia que pasaron o están pasando por el proceso de aceptación de la homosexualidad de un hijo y con el apoyo de especialistas que proporcionan información actualizada y precisa del tema de diversidad sexual o de algún tema que se relacione, de este modo se proporcionan herramientas que serán de gran utilidad para los padres de familia con hijos homosexuales que están pasando por el proceso de aceptación, de igual modo se realizan asesorías a escuelas o instituciones que lo soliciten para poder platicar con padres de familia del tema de diversidad sexual.

Como se mencionó, este grupo se encuentra en la ciudad de México pero se puede realizar canalizaciones a grupos similares a personas que vivan en otros lugares de la República.

El grupo fue fundado por la Sra. Miriam Ángel una madre de familia orgullosa de tener una hija lesbiana. Cuando Miriam se enteró que una de sus hijas era lesbiana se aisló del mundo en la búsqueda de información, conoció a cuatro madres que estaban en el mismo trance, empezaron a juntarse para poder platicar, intercambiar experiencias, un día invitaron a especialistas y terapeutas para que les hablaran acerca del tema y es así como se formalizan las sesiones en el *Grupo de Madres y Padres por la Diversidad Sexual de la colonia Condesa*

Existen otras instituciones que brindan apoyo y orientación a padres de familia, profesionistas y a escuelas sobre temas de diversidad sexual entre los cuales encontramos:

La Federación Mexicana de Educación Sexual y Sexología (FMESS)

Este instituto se creó en 1995 con el objetivo social de asociar a las organizaciones de la República Mexicana cuyo objetivo está vinculado con la sexología y promoción de la salud sexual*⁹⁴

La federación tiene como propósito:

- Promover la equidad de género y la equidad en general.
- Promover el apoyo a los derechos humanos, específicamente derechos sexuales y reproductivos.
- Apoya y colabora para que se lleven a cabo los acuerdos nacionales e internacionales relacionados con el objeto social de la FMESS.
- Realiza actividades y eventos encaminados a mejorar los niveles científicos en las disciplinas, profesiones y actividades, vinculadas, en cualquier sentido, como:

1. Consejería en Ciencias del Comportamiento: Consejería en Sexualidad y Psicoterapia Sexual.
2. En Ciencias Clínicas: Medicina Sexual, Medicina de la Salud Sexual, Cirugía de la Salud Sexual.
3. En las ciencias de la Educación y la Pedagogía: Educación Sexual.
4. En las ciencias de Investigación: Investigación Sexológica.
5. En aspectos socioculturales: Antropología Sexológica y Sociología Sexológica.
6. En Ciencias de la Comunicación: Difusión de temáticas de Sexualidad en los medios.

Este tipo de información es de suma importancia para los padres de familia que buscan tener una comunicación con sus hijos puesto que hablar de sexualidad es algo complejo para la mayoría de los padres mexicanos y encontrando lugares que fomenten información verídica y actualizada fomentamos el desarrollo del diálogo entre padres e hijos.

* <http://www.femess.org.mx> consultando el 14 de Abril del 2010

Instituto Mexicano de Sexología (IMESEX)

Fue fundado en 1979 y cuenta con algunos servicios como son la biblioteca, y ofrece algunos cursos referentes a:

-Sexualidad para preescolares

- Taller de sexualidad para niños y niñas de 7 a 12 años
- Taller de sexualidad para adolescentes de 13 a 17 años

Y un curso que se dedica a orientar y a reeducar a los padres de familia que es “Cursos de sexualidad para padres de familia” algunos de los temas que se abordan en este grupo son : Conceptos básicos , Anatomía y Respuesta Sexual, Sexualidad Infantil, Sexualidad en Adolescentes, Normalidad en Sexualidad, Homosexualidad y Bisexualidad Adulta, Homosexualidad y bisexualidad en la adolescencia, Diversidad Sexual

Estas últimas son de suma importancia porque promueven una educación en valores y respeto, si es necesario abordar más a fondo la situación de algunos padres que estén enfrentando la situación se canalizan a una atención terapéutica.

Grupos religiosos

Debido a la gran discriminación que existe en el entorno social con respecto a la homosexualidad, algunos grupos religiosos buscan compartir la visión de Dios con respecto a la homosexualidad.

De este modo existen grupos religiosos de y para personas homosexuales en los que pueden compartir un momento con Dios, con sus familias y amigos sin el temor de ser agredidos, entre ellos están:

Iglesia de la reconciliación:

La primera iglesia LGBT de América latina en apoyar a toda persona en la lucha contra el VIH/SIDA; sede de los primeros grupos de autoayuda; cofundadora del

primer programa de acompañamiento; capacitadora, hasta la fecha, en programas de acompañamiento.

Una iglesia madre solidaria e incluyente, por el respeto a la diversidad sexual que marcha y peregrina por una sexualidad digna.

Algunas de las actividades que ofrecen son:

-Estudio bíblico

-Taller oración y meditación

-Círculo de Oración

-Ensayo del coro

-Libroclub

-Adoración dominical

Con estas actividades se fomenta el hábito de la lectura y del conocimiento bíblico y homosexual eliminando algunos miedos y mitos que existe ante el tema de homosexualidad y religión.

Grupo Shalom Amigos de la comunidad judía objetivo:

Su objetivo es ofrecer un espacio discreto y agradable donde podamos ser nosotros mismos, profundamente judíos y abiertamente gays, lesbianas y bisexuales en nuestro hogar que es México.

Este grupo realiza algunas publicaciones que pueden ayudar a los padres de familia a saber que es la homosexualidad saben que los padres de judíos gays también necesitan un lugar dónde ser escuchados y atendidos, porque la mayoría de las veces no saben cómo aceptar la realidad de tener un hijo o una hija con una orientación sexual distinta a la heterosexual. Es común que sientan vulneradas sus creencias, su amor y sus tradiciones. Para los padres de familia que lo solicitan se les canaliza con la Sra. Miriam Ángel coordinadora de el *Grupo de Madres y Padres por la Diversidad Sexual de la colonia Condesa* en el que pueden encontrar una reconciliación con ellos mismos y con sus hijos.

Existen instituciones que brindan orientación y apoyo a padres de familia con hijos homosexuales y o a homosexuales si alguno de sus derechos es violado los derechos inherentes a la naturaleza humana, sin los cuales no se puede vivir con la dignidad que corresponde a toda persona por igual y que son necesarios para la existencia de los individuos y la colectividad.

Se ha determinado que existe una serie de derechos considerados como mínimos y fundamentales que constituyen un auténtico núcleo duro de derechos que expresan la dimensión irreducible del género humanos y sus valores, como el derecho a la vida, la libertad, la integridad física y psicológica, entre otros.

Atención jurídica:

Es importante que los padres de familia cuenten con un apoyo psicológico, social, y legal, esto se debe a que como seres humanos nos desenvolvemos en estas esferas sociales y en México la ley es un régimen de conductas que nos permiten desenvolvernos libre y sana mente de tal modo que algunas instituciones brindan la orientación a todos los ciudadanos para conocer nuestros derechos y si alguno de nuestros derechos no se están respetando se busca dar una solución

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Las atribuciones de la CDHDF

- a) Recibir quejas de presuntas violaciones a derechos humanos.
- b) Conocer e investigar, a petición de parte o de oficio, presuntas violaciones de derechos humanos.
- c) Formular propuestas conciliatorias entre la persona peticionaria y las autoridades o las y los servidores públicos señalados como probables responsables.
- d) Formular recomendaciones públicas autónomas, no vinculatorias y denunciar las presuntas responsabilidades administrativas, penales y civiles que se deriven de las violaciones a derechos humanos.
- e) Impulsar la observancia de los derechos humanos en el Distrito Federal.

f) Proponer a las diversas autoridades del Distrito Federal, en el ámbito de su competencia, la formulación de proyectos de modificaciones a las leyes y demás normas para una mejor protección de los derechos humanos.

g) Promover el estudio, la enseñanza y la divulgación de los derechos humanos en el Distrito Federal.

h) Expedir su Reglamento Interno.

i) Instrumentar programas preventivos en materia de derechos humanos; supervisar que las condiciones de las personas privadas de libertad que se encuentren en los centros de detención, de internamiento y de readaptación social del Distrito Federal estén apegadas a derecho y se garantice la plena vigencia de sus derechos humanos reconocidos en el orden jurídico mexicano y en los instrumentos internacionales de derechos humanos.

Para cualquier tipo de apoyo a padres de familia con hijos homosexuales son canalizados a un grupo que pueda brindarles la asesoría que necesitan

Sociedad Unida por el Derecho al Matrimonio entre Personas del Mismo Sexo

Esta sociedad busca brindar una orientación a padres y jóvenes que no son heterosexuales para que puedan gozar de los privilegios del matrimonio.

Son una coalición de asociaciones y activistas en los temas de

- Derechos Humanos Equidad y Género
- Estado Laico
- Derechos LGBTTTI
- Democracia y participación ciudadana

La sociedad proporciona apoyo en la defensa de las reformas que otorgan los mismos derechos del matrimonio civil y concubinato para las parejas del mismo sexo, como son:

- Seguridad social
- Derecho a heredarse mutuamente

- Derecho a una pensión alimenticia
- Derecho a construir un patrimonio familiar
- Establecer vínculos familiares
- Derecho a tutela
- Derecho a un crédito familiar
- Derecho a casarte con una persona extranjera
- Derecho a adoptar.

La orientación es más a familias homoparentales y a los derechos de estas de igual modo es importante destacar que todas estas instituciones brindan el apoyo para que se respeten los derechos sexuales de toda persona, y esto se debe a que la salud sexual es el resultado de un ambiente que reconoce, respeta y ejerce estos derechos sexuales.

CAPITULO IV

La homosexualidad de nuestro hijo

En este capítulo se desarrollará la propuesta de intervención pedagógica, con el objetivo, de aplicar un taller dirigido a los padres de familia para facilitar la aceptación de sus hijos homosexuales.

Como sabemos existen muchos estudios que tratan sobre el tema de la homosexualidad, pero son muy pocas las investigaciones sobre cómo los padres de familia toman la noticia de tener un hijo con una preferencia sexual distinta a la heterosexual, el proceso por el que tienen que pasar no es sencillo y cuando no tiene una orientación adecuada se convierte en un asunto muy complejo y difícil por este motivo surgió la idea de crear lugares donde los padres de familia puedan compartir sus experiencias acerca de cómo fue esta fase, de esta forma los padres encuentran un lugar en el cual escuchan a otros hablar sobre el transcurso de aceptación de sus hijos homosexuales, donde comentan cada una de las diversas fases por las cuales trascendieron y en muchos casos lo difícil que fue cada una de estas y el cómo intentan convivir con sus hijos sin que su preferencia sexual afecte la relación familiar, pues a lo largo del tiempo se percatan que sean como sean sus hijos nunca dejarán de serlo, y que estos necesitan el cuidado, cariño y protección de sus padres.

Una persona que es homosexual no necesariamente tiene que compartirlo a sus padres, familiares cercanos y/ o amigos, cada persona es libre y decide cuándo cómo y si desean decirlo, o no, pero cuando una persona lo dice busca tener el apoyo de sus padres y amigos para poder enfrentar los retos que vienen con esta decisión, sin embargo como el tema de la sexualidad, en nuestro país no es un tema muy hablado entre los padres e hijos es complejo el entenderlo, por tal motivo los padres se encuentran en un desequilibrio emocional, pues el ser pequeño al que cuidaron y protegieron para el cual tenían muchos planes ya no es lo que ellos creían, de esta forma los hijos rompen con expectativas que los padres realizan sobre ellos en este momento de crisis los padres no saben cómo reaccionar de tal modo que empiezan a especular sobre lo que ellos creen saber del tema de la homosexualidad alguno optan por evadir el tema y actuar como si nada pasara otros empiezan a buscar información,

en algunos casos la información no es la correcta de tal forma que empiezan a hacerse ideas falsas sobre sus hijos.

Con este taller se busca un acercamiento entre los padres e hijos homosexuales y que los padres puedan llegar a la aceptación de la preferencia sexual de su hijo.

4.1. ¿Qué es un taller?

La palabra taller no tiene un significado único y con el tiempo ha asumido valores distintos, comúnmente en el ámbito educativo utilizamos los términos *taller*, *seminario* y/o *grupos* de manera indistinta o en forma conjunta para definir un lugar de trabajo colectivo. Si bien tienen sus similitudes, también presentan algunas diferencias.

Para algunos autores la palabra taller es simplemente “un espacio específicamente equipado y en una área especializada. Se trata de un contexto (una habitación o incluso un rincón) exclusivo en el que se desarrollan actividades”⁹⁵ pero esta definición se queda muy corta para el ámbito educativo y esto se debe a que el taller tiene que tener un fundamento en ideas, y fomentar un aprendizaje basado en la experiencia “en el pensamiento de John Dewey cuando afirma que el pensamiento no puede ser una pasiva recepción, sino que debe colocarse en el plano de la investigación de la acción y de la exploración.”⁹⁶ Con esto podemos entender que se está expresando al aprendizaje que tiene que lograr un taller, porque el aprendizaje logrado es la interacción de las experiencias transmitidas por los sujetos.

⁹⁵ QUINTO Borghi Battista “LOS TALLERES EN EDUCACION INFANTIL” pag.23

⁹⁶ Ibidem. pag.42

Para otros autores El término taller posee múltiples significados⁹⁷:

Un lugar, cuyo objetivo es la realización y producción de productos/proyecto/objetos manufacturados concretos
Un lugar que contiene materiales y herramientas útiles para realizar los productos/proyectos/objetos manufacturados que se pretenden realizar
Un lugar en el que su gestor posee habilidades precisas y cuenta con competencias determinadas y específicas.
Un lugar en el que se transmiten técnicas y habilidades en el que pueden interactuar juntos los que (que transmiten un conocimiento) y los que aprenden (que reciben-asimilan dicho conocimiento y eventualmente lo reelaboran-desarrollan)
Un lugar en el que se investiga constantemente y se experimentan soluciones innovadoras, alternativas, originales.

Por lo tanto podemos afirmar que un taller implica, un lugar donde se trabaja, se elabora y se transforma. Es una forma de enseñar y aprender mediante la realización de algo. Se aprende desde lo vivencial, se trata entonces de un *aprender haciendo*, con una metodología participativa en la que se enseña y se aprende a través de una tarea conjunta, sobre un tema de interés.

Es complejo el poder tener una sola definición de lo que es un taller pero si es importante aclarar que debe contar con elementos que favorezcan la situación de aprendizajes, un sujeto que aprende un objeto o contenido que será aprendido y un contexto en el cual dicho aprendizaje tiene lugar, de tal modo que “el taller se configura sobre todo con un contexto cultural con un amplio uso de los instrumentos que favorecen la percepción y la organización del pensamiento; asume especial importancia, por una parte, el lenguaje como vehículo de interpretación de la experiencia y, por otra , el pensamiento como herramienta para utilizar los

97 Ibidem. "pag.37

instrumentos de la cultura con el fin de resolver problemas”⁹⁸ por lo tanto en el *Grupo de Madres y Padres por la Diversidad Sexual de la colonia Condesa* con la introducción de un taller se fomenta el aprendizaje basado en la experiencia que los padres han vivido en el recorrido de su proceso de aceptación.

Como mencioné antes la palabra taller tiene muchos significados, pero los talleres cuentan con finalidades pedagógicas-culturales que dominan como son:⁹⁹

1 El taller es un espacio didáctico equipado monodisciplinar o poldisciplinar está asignado estructuralmente a actividades de reelaboración/reinvención de los conocimientos oficiales: es, por tanto de carácter específicamente metacognitivo en el taller se aprende a aprender.

2 El taller hace las veces de bisagra, de lugar de unión entre las múltiples instituciones formativas que están involucradas intencionalmente en la educación, la familia los organismos locales la sociedad.

3 El taller tiene el mérito no sólo de responder a los intereses/necesidades concretos e inmediatos del usuario, sino también de sugerir/crear necesidades preguntas formativas nuevas: en otras palabras, es un espacio de producción cultural (por ser un ámbito didáctico de información-investigación-creatividad).

4 El taller es una de las estructuras didácticas más productivas para hacer cultura, por cuanto es el espacio pedagógico más apropiado para activar y desarrollar la investigación-acción.

Los talleres de igual forma tienen que tener una serie de características o de procedimientos para poder llevarse a cabo y que estos beneficien el círculo de aprendizaje las características que consideró más importantes son las siguientes:

- En el taller todos los participantes deben de aportar información para resolver problemas y para llevar a cabo determinadas tareas.

98 Ibidem. pag.53

99Ibidem. pag.38

- La participación activa de todos los participantes es un aspecto central para lo cual la tarea es de inscripción optativa.
- Se requiere de la disposición para tratar de desentrañar problemas, interrogando y buscando respuestas, sin instalarse en certezas absolutas.
- El taller es un aprender haciendo en el que los conocimientos se adquieren a través de una práctica sobre un aspecto de la realidad.
- Implica y exige un trabajo grupal con el uso de técnicas adecuadas que serán seleccionadas por quienes coordinen la tarea y en función de los objetivos propuestos.
- Requiere un mínimo conocimiento del tema y de la población a la que se destina el taller.
- Debe contar con un esquema de actividades y ejercicios, con los tiempos que se destinarán a cada uno, si se observa que el tiempo estimado resultó insuficiente, es preferible omitir la actividad siguiente para concluir la que se viene desarrollando de manera más eficaz y significativa.
- Establecer respuestas breves y claras, que permitan reiterarlas cuando se formulan preguntas o se pidan aclaraciones sin variar el objetivo.
- Es conveniente llegar al lugar en que se desarrollará el taller con tiempo suficiente para preparar el salón, los materiales, recorrerlo y familiarizarse con el espacio.

Estas características permiten que se promueva el desarrollo de varios saberes, como son el saber escuchar, planificar con otros, tolerar las opiniones de los demás, aprender a coordinarse con otros, tomar decisiones de manera colectiva, sintetizar, diferenciar entre información relevante y no relevantes por lo cual se transforma en un método de aprendizaje activo e individual/ colectivo esto es porque se basa en la experiencia de los participantes, se unen la educación y la vida, los procesos intelectuales y afectivos.

En un taller el facilitador promueve y crea condiciones técnicas, emocionales, grupales y comunicacionales, para que circule, se procese y se desarrolle el aprendizaje. Para poder cumplir esta función, el facilitador precisa conocer el

contexto en el cual va a actuar, que está atravesado por elementos personales, institucionales, culturales y socio–económicos que determinarán su desempeño.

Por tal motivo empezaremos a conocer a la población con la que se trabaja en el *Grupo de Madres y Padres por la Diversidad Sexual de la colonia Condesa*

4.2 Descripción de la población

Ubicación:

Atlixco No. 21 Colonia Condesa México D.F. *Grupo de Madres y Padres por la Diversidad Sexual de la colonia Condesa*

Población:

Aproximadamente 35 padres de familia y en un estimado se cuenta con 3 familias que acuden por primera vez por sesión.

Madres: 30

Padres: 5

Los padres que acuden a la sesiones oscilan entre los 30- 60 años de edad

Los hijos que comparten ser homosexuales con sus padres oscilan entre los 12- 35 años de edad.

Sesiones

Los Jueves cada quince días.

Horario:

De 4:00 p.m. a 7:00 p.m. Se realiza una charla de sensibilización con los padres a cargo de la sra. Miriam Ángel Irma Anhalt y asesores.

De 7:00 p.m. a 10:00 p.m. se realiza una charla con algún ponente sobre el tema de diversidad sexual o de algún tema de interés para los padres de familia.

4.3 Diseño del taller

Como sabemos el diseñar y el aplicar un taller puede existir cambios puesto que existen variantes que reubican cada una de nuestra planeación, este taller esta conformado por cinco sesiones con una duración de dos horas aproximadamente, cada uno de los temas que se desarrollaron en el taller fueron seleccionados y desde mi punto de vista son temas claves que contribuyeron en el proceso de aprendizaje de los padres de familia, de una manera positiva, con esto quiero dar a entender que la información que se presentó en el taller facilitó en los padres el entender el tema y por lo tanto se creó un diálogo con los hijos y de este modo se facilita el proceso de aceptación.

Originalmente el taller tendría cinco sesiones que estarían en el siguiente orden:

Sesión 1 ¿Qué es la orientación sexual? y teorías que tratan de explicar la homosexualidad.

Sesión 2 Identidad homosexual.

Sesión 3 Rechazo social

Sesión 4 Rechazo familiar.

Sesión 5 Reacciones de los padres al enterarse sobre la homosexualidad de su hijo.

TALLER DE ORIENTACION PARA PADRES DE FAMILIA CON HIJOS HOMOSEXUALES
PLAN DIDÁCTICO SEMANAL

CURSO _____
ENCARGADO _____

Objetivos	Tema o subtema	Estrategia didáctica	hora	recurso	Criterios o evaluación
1) Identificar las orientaciones sexuales que existen.	<p style="text-align: center;">QUE ES LA ORIENTACIÓN SEXUAL</p> <p>Bienvenida al curso</p> <p>Actividad introductoria al tema</p> <p>1.1 Orientación sexual (heterosexualidad, bisexualidad homosexualidad)</p>	<p>- Se inició con una plática introductoria del curso y con la presentación del instructor</p> <p>- Se realizaron unos anteojos hechos con cartulina y celofán de colores con la finalidad de explorar el como ven la sexualidad.</p> <p>Se buscó la participación del grupo con una lluvia de ideas de lo que es la orientación sexual y en que consiste cada una.</p> <p>- Se dividió el grupo en tres partes para realizar un debate de lo que es la</p>	<p>Horas totales 2</p> <p>5min.</p> <p>20min</p> <p>15min</p>	<p>-pizarrón u hojas de rotafolio.</p> <p>-Marcador para pizarrón blanco.</p> <p>-cartulina.</p> <p>-celofán.</p> <p>-tijeras.</p> <p>-resistol.</p> <p>-tarjetas con preguntas sobre los temas vistos.</p> <p>- material para el debate.</p>	<p>-La participación en las actividades:</p> <p>- Realización de anteojos</p> <p>-En la lluvia de ideas</p> <p>- En la formación del mapa mental</p> <p>- Participación en el debate.</p>

<p>2) Conocer las teorías que tratan de explicar el origen de la homosexualidad</p>	<p>TEORIAS QUE TRATAN DE EXPLICAR EL ORIGEN DE LA HOMOSEXUALIDAD</p> <p>Actividad introductoria al tema</p> <p>1.1 Aspecto hormonal</p> <p>1.2 Aspecto genético</p> <p>1.3 Aspecto social y psicológico</p> <p>Cierre de segunda parte de primera sesión.</p>	<p>- Se procedió con una lectura que hizo reflexionar a los padres con respecto a la homosexualidad de su hijo.</p> <p>- Para poder abordar los tres temas se utilizaron nuevamente los equipos de la primera mesa de debate y se les dio un texto con información sobre cada teoría cada equipo tuvo que representar la postura familiar con la teoría que les tocó.</p> <p>-Resolución de dudas</p>	<p>5min.</p> <p>35min.</p> <p>10min.</p>		
---	---	---	--	--	--

TALLER DE ORIENTACION PARA PADRES DE FAMILIA CON HIJOS HOMOSEXUALES
PLAN DIDÁCTICO SEMANAL

CURSO _____
ENCARGADO _____

objetivo	Tema o subtema	Estrategia didáctica	hora	recurso	Criterios o evaluación
1) Identificar el descubrimiento de la identidad homosexual.	IDENTIDAD HOMOSEXUAL		Horas		
	Actividad introductoria		2	-pizarrón u hojas de rotafolio.	
	1.1. ¿Qué es la identidad homosexual?	-Como la palma de mi mano es una actividad donde los padres tuvieron que dibujar en una hoja su mano vieron lo complejo que es dibujar algo que vemos y que es tan cotidiano.	10min.	-Marcador para pizarrón blanco.	-la participación en las actividades: -dibujo de la palma de una mano. -completar la frase oculta.
	1.2. Rol de género y rol sexual	-Completaron una frase contestando una serie de preguntas.	10min.	-hojas de color.	
	1.3. Autoaceptación.	-Se buscó la participación del grupo con una lluvia de ideas de lo que es el rol de género y rol sexual.	10min.	-colores y plumones.	
1.4. Cómo hablar con los padres sobre homosexualidad.	- Algunos hijos platicaron cómo viven su homosexualidad.	20min.			

	<p>1.5. Los secretos</p> <p>1.6. Rechazo familiar</p> <p>1.7. cierre de segunda sesión.</p>	<p>- Algunos padres de familia comentaron cómo fue la noticia de la homosexualidad de un hijo.</p> <p>-Jugamos al teléfono descompuesto para poder entender como la información se distorsiona al igual que los secretos.</p> <p>-Los padres nos compartieron las emociones que sintieron al enterarse de la homosexualidad de su hijo.</p> <p>-Actividad para relajarnos Los padres de familia formaron parejas y bailaron según las instrucciones del otro compañero.</p>	<p>20min.</p> <p>10min.</p> <p>30min.</p> <p>10min.</p>		
--	---	---	---	--	--

	1.3 Derechos de los homosexuales	hacia las personas homosexuales.	30min.		
	1.4. Cierre de tercera sesión	-Se realizó una ronda de preguntas y respuestas	25min.		

TALLER DE ORIENTACION PARA PADRES DE FAMILIA CON HIJOS HOMOSEXUALES
PLAN DIDÁCTICO SEMANAL

CURSO _____
ENCARGADO _____

objetivo	Tema o subtema	Estrategia didáctica	hora	recurso	Criterios o evaluación
1) Reflexionar sobre sus actitudes ante la homosexualidad.	<p style="text-align: center;">RECHAZO FAMILIAR</p> <p>1.1. Actitudes de los padres al enterarse de la homosexualidad de un hijo.</p> <p>1.2. Cierre de cuarta sesión.</p>	<p>-Se dio una pequeña introducción al tema</p> <p>-Se realizó una síntesis de la película "Una cuestión de amor"</p> <p>- Se les pidió que escribieran un final sobre el relato de la película</p> <p>-Los asistentes comentaron sobre el final que escribieron de la película</p>	<p>Horas totales 1</p> <p>40min.</p> <p>20min.</p>	<p>- pizarrón u hojas de rotafolio.</p> <p>-Marcador para pizarrón blanco.</p>	<p>-La participación en las actividades:</p>

TALLER DE ORIENTACION PARA PADRES DE FAMILIA CON HIJOS HOMOSEXUALES
PLAN DIDÁCTICO SEMANAL

CURSO _____
ENCARGADO _____

objetivo	Tema o subtema	Estrategia didáctica	hora	recurso	Criterios o evaluación
<p>1) Reflexionar sobre el papel que juegan los padres de familia como formadores para la sociedad.</p>	<p>LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD HOMOFOBICA</p>	<p>-Se les colocaron letreros en la espalda a todos los participantes con alguna profesión, orientación sexual, discapacidad para que después los demás padres de familia pudieran escribir una palabra sobre lo que opinan de ellos, según el letrero.</p>	<p>Horas totales 2</p>	<p>-pizarrón u hojas de rotafolio</p>	<p>-participación</p> <p>-presentación y comentarios del mapa conceptual</p>
	<p>Actividad de introducción</p> <p>1.1 La familia estructura de una sociedad represora.</p>	<p>-Se realizó una lluvia de ideas sobre el concepto de familia, sociedad y estructura.</p>	<p>20 min.</p> <p>20min</p>	<p>-Marcador para pizarrón blanco</p> <p>-lectura reflexiva</p>	

	1.2 Pláticas de sexualidad en la familia	-Se realizó un mapa conceptual (en equipos)	20min.		
	1.3 Las expectativas no siempre se cumplen	-Los padres platicaron sobre que son las expectativas y cuáles fueron sus expectativas.	20min.		
	1.4 Relación padre- hijo homosexual	-Comentamos una lectura reflexiva.	20min.		
	Cierre de sesión	-Hicieron comentarios sobre la sesión	20min.		

TALLER DE ORIENTACION PARA PADRES DE FAMILIA CON HIJOS HOMOSEXUALES
PLAN DIDÁCTICO SEMANAL

CURSO _____
ENCARGADO _____

objetivo	Tema o subtema	Estrategia didácticas	hora	recurso	Criterios o evaluación
1) Identificar algunas de las reacciones que presentaron cuando se enteraron de la homosexualidad de un hijo.	REACCIONES DE LOS PADRES AL ENTERARSE SOBRE LA HOMOSEXUALIDAD DE SU HIJO	Lectura de reflexión	Horas totales 2		-participación en las actividades.
	Actividad introductoria	-Representación de un caso de negación -Representación de un caso de culpa	15min.	-pizarrón u hojas de rotafolió	
	Primera fase	-Representación de un caso de la ley del hielo	20min	-Marcador para pizarrón blanco	
	1.1 La negación	-Representación de un caso de enojo	20min	- lectura de reflexión	
	1.2 La culpa	-Se comentó el trabajo de los compañeros.	20min.		
	1.3 La ley del hielo	Vivencias de cómo pasaron cada una de estas fases.	25min		
	1.4 El enojo				
	1.5 Cierre de octava sesión				

4.4 RESULTADOS

Es preciso aclarar que la aplicación del taller fue de una manera total, aunque las sesiones no fueron consecutivas, esto se debe al esquema de participación con el que cuenta el *Grupo de Madres y Padres por la diversidad Sexual de la colonia Condesa*. Algunos de los temas que estaban incluidos en este proyecto fueron expuestos por especialistas con una gran cercanía por lo tanto se modificó el orden de mis sesiones y algunos de los temas, quedando de esta forma:

Sesión 1 Mitos sobre la homosexualidad, en donde se retomó el tema de ¿Qué es la orientación sexual? y teorías que tratan de explicar la homosexualidad. Tema que se planteaba en el formato original como primera sesión, y se retomaron estos temas para poder desmentir algunos de los mitos que se plantearon en esta sesión.

Sesión 2 Identidad homosexual. Esta fue respetada como se planteó desde el principio.

Sesión 3 Rechazo familiar y reacciones de los padres al enterarse sobre la homosexualidad de uno de sus hijos.

Sesión 4 La familia y la sociedad homofóbica

Sesión 5 Límites y codependencia

La primera sesión fue agregada al curso y se trató de Mitos sobre la homosexualidad.

Se contó con la participación de treinta padres de familia de los cuales cinco eran padres que acudían por primera vez. (Una pareja y tres madres de familia)

Se tomó la decisión de incluir el tema debido a que varios de los padres que acudían por primera vez estaban en la búsqueda de conocimiento, y la información con la que ellos llegaron al grupo era completamente errónea, y debido a que en sesiones pasadas se había dado la explicación de ¿Qué es una orientación sexual?, y algunas de las teorías que tratan de dar explicación a la homosexualidad, sería muy

pronto repetir la misma sesión por lo tanto decidí dar un tema titulado Mitos sobre la homosexualidad, mitos que tocaran el tema de orientación sexual, de algunas teorías que tratan de explicar el origen de la homosexualidad con la finalidad de resolver las dudas e inquietudes de los padres que acuden por primera vez, y que para los padres que ya tienen más tiempo en el grupo la información les sirviera como de repaso y que ésta no fuera aburrida porque ellos ya tenían ese conocimiento, con esta estrategia pude dar los temas dos temas de mi primera carta descriptiva que fue planeada desde un principio y que se modificó en la aplicación del taller.

Algunos de los mitos que se abordaron fueron: si las personas homosexuales están enfermas, si la homosexualidad es pecado, o si son adictos, si las personas homosexuales quieren cambiar de sexo, o si la homosexualidad de un hijo es culpa de alguno de los padres, para poder realizar esta actividad se realizó una lluvia de ideas de todo lo que escuchamos que se dice que son las personas homosexuales y de los heterosexuales después de esto cada palabra que describía a cada orientación sexual, se realizó el análisis de que si realmente eso era lo que diferenciaba a una persona heterosexual de una homosexual, y se llegó a la conclusión de que no pues como todas esas palabras que se encontraban escritas en el pizarrón existían muchas ideas falsas y se procedió a revisar algunos de los mitos que existen en torno a la homosexualidad y se fueron reflexionando con los padres de familia de este modo se buscó la participación de los padres en el tema y que ellos mismos pudieran crear un criterio si todo lo que se dice es verdad.

Con esta exposición se pudieron retomar los temas de teorías que tratan de explicar el origen de la homosexualidad y de ¿Qué es la orientación sexual? Para poder ampliar lo que eran y el combatir algunos de los mitos que se abordaron.

Otra actividad que se realizó en esta sesión fue la creación de unos lentes que fueran de un tamaño que pudieran utilizar, estos lentes se realizaron con cartulina y con celofán, con la cartulina se simularía el armazón de los lentes mientras que con el celofán se simulaban los espejos de los lentes.

Después de transcurrir el tiempo de la creación de estos lentes tuvimos como resultado moldes variados, existieron lentes con armazón en ovalo, cuadrado,

triangulares, de estrella y circulares, mientras que los espejos fueron un poco más uniformados y esto se debe a que la mayoría de los padres de familia utilizaron colores oscuros como fue (el morado, el azul y el verde) fueron como seis padres de familia que utilizaron el color transparente y precisamente fueron padres que tienen bastante tiempo en el grupo algunos de ellos son asesores en el grupo, mientras que los padres restantes utilizaron el color amarillo, rosa y rojo.

Después de este ejercicio se les preguntó a algunos de los padres el por qué habían hecho sus lentes de esa manera, se les explicó que el hacer sus lentes plasma el cómo ven ellos la homosexualidad y que para realizar los lentes ellos tuvieron que seguir las instrucciones que se les indicó y que no deberían de sentirse mal por no entender a sus hijos debido a que ellos en muchas ocasiones contaron con una educación basada en varios de los mitos que en la sesión se retomaron y por esa razón utilizaron esos lentes, pero que lo importante es si después de la información querían seguir utilizándolos fue entonces que algunos de los padres que realizaron lentes oscuros decidieron no utilizarlos porque en esa sesión pudieron aprender que la homosexualidad es una orientación y que esta no puede ser ni buena ni mala es simplemente es una expresión sexo/ afectiva hacia las personas de su mismo sexo y que como todo sentimiento es algo que nace, que es instintiva y una necesidad que se tiene que cubrir.

La segunda sesión se realizó tres semanas después y se contó con la participación de treinta y dos padres de familia de los cuales tres eran padres que acudían por primera vez (fue una pareja y un padre)

Esta segunda sesión fue titulada identidad homosexual en la cual se tenía como objetivo que los padres de familia identificaran cómo es el descubrimiento de la identidad homosexual, y es que el proceso de aceptación por el que pasan los padres no es fácil, pero el proceso por el que pasan los jóvenes de igual modo es difícil, y es que en palabras de algunos de los jóvenes que acuden al grupo el notar que a los “seis o siete años empiezas a sentir una atracción por algún amiguito de tu escuela y que a los demás les gusta una niña es extraño y si te sientes como que no cuadras en el mundo por que en casa te dicen que los niños juegan con carros,

canicas, se visten de azul y les deben de gustar las niñas pues yo rompía con el esquema y me asuste mucho”.

Con este comentario y la actividad de cómo la palma de mi mano fueron el preámbulo para llevar la sesión y es que a los padres de familia se les proporcionó una hoja en donde tenían que dibujar la palma de su mano, después de dibujarla se preguntó si la actividad fue difícil y la mayoría respondió que si y es que desde pequeños estamos acostumbrados a calcar nuestra mano en una hoja de papel es importante aclarar que fueron muy pocos los padres que pusieron detalles como las líneas de su mano, marcas o anillos en los dedos.

De este modo se les explicó que en muchas ocasiones es difícil entender a un hijo cuando es el ser con el que más se convive, es como dibujar una mano con la que todos los días trabajamos y la que no conocemos por completo, se retomó esta actividad y el comentario del joven para proceder con la explicación de rol de género y rol sexual.

Después de esto se realizó un juego que fue el de teléfono descompuesto con las siguientes reglas: se tenía que decir al oído del compañero de al lado y solo se podía decir una vez la frase fue “los homosexuales nacen o se hacen, el dilema es que no se hacen, porque no existe quien les enseñe a hacer homosexuales y no nacen porque no existe un gen”.

La frase que terminó diciendo uno de los padres fue “los homosexuales nacen o se hacen les enseñan a ser homosexuales los genes” con esta actividad se procedió a dar el tema de lo que pueden afectar los secretos, y la mala comunicación puesto que si no se recurre a la persona adecuada la información se distorsiona.

En esta actividad los padres se mostraron participativos, tanto para preguntar dudas como para realizar comentarios de su experiencia, y la de los jóvenes contribuyó a ver la percepción de cada uno en la postura de hijos y de padres la verdad es que el proceso de ambos es complejo y difícil pero cuando lo pueden llevar de la mano es menos doloroso para ambas partes.

La tercera sesión se realizó dos semanas después de la segunda sesión y se contó con la participación de treinta padres de los cuales acudió una familia por primera vez conformada por (padre, madre y dos hijos)

Esta fue una de las sesiones más difíciles que tuve a cargo y esto se debe a que la persona a la que le tocaba dar la sesión, por problemas de causa mayor no se presentaría y yo tuve que presentar la sesión, seleccione un tema que sería de gran importancia a la familia que nos acompañaba por primera vez, la cual se encontraba en una fase de negación y de rechazo que les producía mucho dolor. A lo largo de la primera parte de la sesión a esta familia le costó trabajo integrarse y en la segunda parte lamentablemente no se quedaron, porque sintieron que no estaban en el lugar correcto, pues ellos querían escuchar que su hijo estaba confundido o que estaba enfermo y que muy pronto se curaría o pasaría esa etapa, y como no fue esto lo que escucharon y por el dolor que ellos tenían se retiraron de esta sesión.

Para empezar con esta exposición se pidió la colaboración de los padres de familia de esta forma ellos expresaron varios de los sentimientos que experimentaron al enterarse que uno de sus hijos es homosexual por mencionar algunos de ellos, odio, rechazo, negación, culpa, vergüenza, asco, coraje, miedo, angustia, estos fueron un factor importante para que ellos rechazaran a sus hijos por no cumplir con las expectativas que los padres se formaron de esos hijos, la participación de los padres fue muy buena exceptuando la de la familia que se integró en ese día pues invadidos por el dolor decidieron marcharse diciendo que yo no podía dar el tema porque era muy joven, no era madre de familia y no sabía lo que eso significaba y porque no soy homosexual, después de decir esto y que preferían un hijo muerto antes que "joto" la familia se marchó.

Me sentí desconcertada en esa ocasión puesto que yo seleccioné el tema por lo mismo que vi afectada a la familia y yo quería que ellos pudieran expresar ese dolor y de este modo poder entender que era una etapa natural por la que todos los padres que acuden a este lugar pasaron y algunos otros estaban pasando.

La familia no regresó al grupo hasta después de algunas otras sesiones, yo me imagino que acudieron cuando quisieron escuchar más del tema y se sentían seguros para poder compartir sus experiencias con otros padres.

Esta misma sesión fue complementada gracias a la participación y testimonios de algunos padres de familia y de algunos de los jóvenes que acuden a las reuniones, permitiendo que ellos pudieran establecer subgrupos de apoyo pues es maravilloso ver como se apoyan unos a los otros para poder ser más fácil su proceso de aceptación.

Para finalizar esta sesión decidí realizar una síntesis de la película “Una cuestión de amor” (título original: juste une question d’amour, Dirección: Christian laure, país: Francia, genero: Drama, Año: 2000) que habla sobre el tema de reacciones de los padres cuando se enteran que su hijo es homosexual, y la historia cuenta que son dos familias con hijos homosexuales, los jóvenes son primos y cuando uno confiesa a sus padres ser homosexual es rechazado por parte de los padres y de los tíos, por lo tanto el otro joven decide ocultar su homosexualidad puesto que ve como su primo es tratado por la familia, y el aparenta tener una vida de un joven heterosexual, hasta que se enamora un joven investigador (Cedric) y con el cual sostiene una relación. La madre de Cédric sabe que su hijo es homosexual y lo acepta y respeta pero le afecta mucho que el otro joven (Laurent) mantenga oculto a su hijo e intente aparentar una vida de un heterosexual, un día en una comida familiar Laurent lleva a Cédric para presentarlo con la familia

Después de esta narración se les pidió a los padres que ellos crearan el final de la historia. El ejercicio fue de mucha ayuda puesto que en el final los padres expresaron que es lo que ellos harían en esa situación, algunos aceptaron a sus hijos, un padre de familia escribió que los padres de Lauren reaccionarían molestos y lo correrían de la reunión familiar, después de un tiempo los padres buscarían ayuda y luego buscarían a su hijo Laurent para pedirle una disculpa por no estar con él pues eso es lo que yo haría.

La descripción de cada uno de los finales que los padres escribieron era lo que muchos querían para su propio caso y yo sé que algunos se convertirían en realidad.

La cuarta sesión se realizó tres semanas después de la tercera sesión y se contó con la participación de treinta y cinco padres de familia de los cuales tres personas acudían por primera vez (dos madres de familia y un hermano)

En un principio se contó con la participación de doce padres de familia por lo cual se me brindó un espacio de una hora para platicar con los padres sobre el tema de la familia y la sociedad homofóbica. Escogí este tema por la facilidad de las dinámicas y porque tenía una relación con la ponencia del día “homofobia en la ciudad, la discriminación a lo diferente” de este modo y fueron complementadas ambas ponencias, pues mientras yo me enfoqué en la importancia de la familia en la sociedad y la importancia de ambas en formación de individuos el ponente se enfocó a los grandes huecos de desconocimiento sobre temas de diversidad sexual y cómo estos provocan en el ser humano el rechazo a todo lo que sale de la normatividad.

A pesar de que se buscó complementar el tema solo para cubrir el tiempo de la exposición tuvo un gran éxito, por lo tanto se buscará programarla para el próximo año teniendo ambos una intervención en el tema.

La actividad realizada con los padres consistió en poner unas etiquetas en su frente y que las personas tenían que tratarlos dependiendo de lo que decía la etiqueta para que ellos pudieran apreciar el como varias personas son vulnerables y son discriminadas por desconocimiento.

La evaluación y la integración a ciertas actividades fue difícil porque en el transcurso de la reunión se fueron integrando más padres de familia, al final de la reunión se contó con la participación de treinta y cinco padres de familia.

Otra de las cosas que facilitó la integración de ambas ponencias fue que el ponente llegó un poco más temprano de la hora acordada y se percató de cómo manejé el tema lo que a él sirvió para introducir su exposición.

La quinta y última sesión planeada en el curso se llevó a cabo después de siete semanas después de la cuarta sesión y se contó con la participación de veintiocho padres de familia. En esta sesión no se contó con ningún nuevo integrante al grupo

La temática que se desarrolló fue "Codependencia y límites" Esta temática se abordó gracias a las dudas que tenían los padres de familia y esto se debe a que algunos padres estaban experimentando el sentimiento de la soledad pues, al enterarse que tenía un hijo homosexual reaccionaron de muchas maneras y conforme fueron avanzando en su proceso de aceptación se hicieron a la idea de que su hijo homosexual sería el hijo que se quedaría con ellos por toda la eternidad, ya que él no pensaría en formar una familia, o buscar independizarse de los padres, pero con el pasar de los años se están percatando que estas ideas eran erróneas y que sus hijos homosexuales, al igual que los heterosexuales, quieren independizarse y formar su propia familia provocando depresión en los miembros de la familia que eran codependientes de ellos

El tema de límites se incluyó porque varios de los padres no saben cómo tratar a sus hijos que no son heterosexuales y empiezan a realizar diferencias entre los hijos provocando malos entendidos dentro de la familia y esto no es favorable para el proceso de aceptación de los miembros que no son heterosexuales y los que no lo son, por lo tanto se empieza a generar una actitud de desigualdad, el objetivo de esta sesión es que los padres comprendan que no tienen que realizar un cambio en sus reglas por el hecho de que un hijo sea homosexual, la participación de los padres de familia fue de gran apoyo ya que con sus comentarios se pudieron llegar a buenas reflexiones, se realizó una actividad para finalizar la sesión y fue una lectura para reflexionar que el poner límites a los hijos es una manera de decir cuánto los amas.

CONCLUSIONES

Al término de esta investigación puedo decir que promover el respeto a lo diferente es algo esencial, como lo es el educar a la ciudadanía con respecto a temas de sexualidad pues en muchas ocasiones la información que se tiene de el tema de homosexualidad es formada por miedos y mitos que existen sobre el tema de tal modo que los profesionistas tienen la obligación de actualizarse y ofrecer una información verídica, para poder transformarse que es uno de los objetivos que me hacen sentirme orgullosa de ser pedagoga, puesto que sé que no cambiaré la forma de pensar de todos los mexicanos pero el cambiar la información que tienen las personas cercanas facilita el crecimiento de los padres de familia que acuden a este grupo.

Es importante destacar que el proceso de aceptación es de forma individual y el tiempo depende de cada familia, y de cada individuo, pues como sabemos el proceso de educación es de manera individual, aunque se trabaje de forma colectiva, pues al escuchar hablar a los padres ellos pueden identificarse con otros casos, de esta forma se acompañan en el proceso de aceptación.

En el periodo que acudí a este grupo puede aprender mucho sobre el tema de la diversidad sexual, el recibir el apoyo de todos los padres de familia fue esencial para realizar este proyecto de manera profesional y humana, pues el día de hoy se que tengo un mayor conocimiento. El que me invitaran a acompañarlos a la marcha gay del 21 de Junio del 2010 fue una gran experiencia en la cual sé que puede contribuir de forma activa para exigir una igualdad y respeto para las personas homosexuales. Otra actividad que me fascinó fue acudir a la Suprema Corte de Justicia los días 2 y 5 de agosto del 2010, días que fueron de suma importancia pues se aprobó el matrimonio entre personas del mismo sexo, motivo por el cual podemos sentir una gran satisfacción, a pesar de la polémica que todo esto generó.

Al realizar este trabajo me encontré con muchas problemáticas, entre las primeras fue al querer entrar al *Grupo de Madres y Padres por la Diversidad Sexual de la colonia Condesa*, y es que el trabajar con personas es muy complejo pero

enfrentarse con los sentimientos lo es aún más. Me enfrenté a muchas cuestiones, la primera fue que yo no era homosexual, la segunda que no era madre de un hijo homosexual, por lo tanto supuestamente no lograría comprender cómo se podían sentir, y en parte tienen razón porque yo no viví un duelo de esa magnitud, pero yo les explicaba que no me atormentaba el convivir o aceptar a una persona homosexual cerca de mí y eso se debía a lo que yo estaba conociendo sobre el tema, las cosas se facilitaron cuando realizaba intervenciones para apoyar a padres de familia que buscaban tener una explicación del por qué les sucedía lo que les estaba pasando, poco a poco me fui integrando al grupo y me fueron haciendo partícipe de las actividades que se realizan como o el acompañarlas a instituciones para poder hablar con jóvenes y con padres, de este modo si alguno de estos jóvenes era homosexual y necesitaba apoyo para encontrarse y saber cómo decírselo a sus padres fuera más fácil y los padres que acudían al curso empezaran a tener información sobre el tema y el grupo por si en algún momento lo llegaran a necesitar, esto es algo que nos da gusto pues alguno de los padres y jóvenes que hemos visto en distintas escuelas acuden al grupo para obtener más información y otros han mandado a algún familiar que necesite el apoyo.

Otro de los problemas a los que me enfrenté fue al orden de mis sesiones, pero a pesar de no haberlas implementado de forma continua puedo apreciar que el objetivo se pudo cumplir.

En algunas sesiones tuve más complicaciones que en otras: en algunas fueron las pocas horas que me brindaron, el material y en la primera sesión, porque no decirlo, la confianza de los padres de familia ya que el verme como una joven recién egresada de la carrera no les inspiraba la confianza de que mi conocimiento sobre el tema fuese el adecuado y como algún padre me lo dijo en su momento, yo no podía imaginarme el dolor por el que ellos están pasando al no tener un hijo homosexual o porque yo misma no tengo esa orientación sexual, el señor me comentó que yo era “una joven normal”, y que desconocía las razones por las que yo estaba en ese lugar, pero que era probable que no les podría dar una solución, en esos momentos yo no supe ni que contestar, pero el día de hoy sé que he logrado apoyar al grupo informándoles, entendiéndolos, escuchándolos, comprendiéndolos, dando mi punto de vista como pedagoga para que el tema de diversidad sexual fuera lo más claro

posible y es que como lo comente en cada una de mis sesiones el problema no es lo diferente, el problema es el desconocer todo aquello que es diferente para nosotros.

Otro de los problemas que he visto de cerca es la desintegración familiar, padres que enojados, confundidos, dicen cosas dolorosas a sus hijos, algunos llegan a desear un hijo muerto antes que homosexual, jóvenes que tienen que salir de su casa por las agresiones que sufren de la familia, padres que acuden una vez y no regresan, otros que desaparecen por algún tiempo y regresan al grupo, para que se les oriente nuevamente y es que como lo he comentado a lo largo del trabajo, el primer paso que se debe de dar es el no evadir o negar el tema de la homosexualidad y el segundo buscar la orientación adecuada.

Otra cuestión de la que me he percatado es que en el tiempo que llevo acudiendo al *Grupo de Madres y Padres por la Diversidad Sexual*, se están presentando familias por primera vez, cuyos hijos adolescentes comparten con sus padres su orientación sexual, desde los 12 años. Los padres que están acudiendo en su mayoría son adultos jóvenes que están entre los 32 años y los 40 años.

Hemos tenido la visita de jóvenes que tienen entre 12 y 16 años que acuden al grupo a ver la dinámica y la información que se brinda a los padres para evaluar si el grupo es conveniente para enviar a sus padres.

Estos jóvenes, en la mayoría de los casos no han hablado con sus padres sobre su orientación sexual, de igual forma es importante mencionar que quienes asisten en su mayoría son madres de familia, esto se debe a varios factores, el principal es por los horarios de trabajo ya que en la mayoría de las familias el padre de familia es el que sale a trabajar mientras que la madre de familia está en el hogar, por lo tanto tiene más oportunidad de poder asistir a las reuniones.

Otro de los factores es que es más difícil aceptar a un hijo homosexual por parte del padre que de la madre.

Otro elemento importante dentro del proceso de aceptación en la familia son los hermanos y es que pude observar que los hermanos que oscilan entre 8 y 16 años tienen más facilidad para aceptar la homosexualidad y que los hermanos mayores de esta edad, para ellos el proceso de aceptación es más complicado.

Me he percatado que la dinámica de trabajo que se lleva dentro del grupo de padres tiene resultados positivos porque, como he mencionado, la sesión se divide en dos partes. En la primera la Sra. Miriam tiene el control y se realiza una plática de padre a padre en la cual se pueden desahogar y pueden ver lo que los otros padres están sintiendo o lo que sintieron. De igual modo, los padres se sienten acompañados y evitan sentir que son los únicos que están pasando por esta situación en el mundo. La otra parte de la sesión es llevada por un especialista en el tema que busca dar información actual del tema de diversidad sexual o de un tema de interés para los padres de familia, de este modo se tiene un equilibrio y los padres pueden platicar con la persona que más confianza les inspire.

Es importante destacar que la forma de trabajo de cada una de las sesiones fue novedosa por lo tanto se logró llamar la atención de los padres de familia dando como resultado que los padres de familia fueran cooperativos y con esto que los objetivos fueran más fáciles de cumplir, como lo mencioné anteriormente, el trabajo de un pedagogo es el informar para facilitar que los sujetos que estén a su alrededor puedan transformar su situación. Con este taller se logró que los padres de familia conocieran lo que es la diversidad sexual para poder cambiar la relación que llevaban con sus hijos y de este modo mejorar la situación por la que la familia estaba pasando.

De igual modo he pasado momentos muy alegres y he hecho muchos amigos y amigas que sufren de discriminación por su orientación, pero que son personas a las que yo quiero, admiro y respeto por ser personas responsables, respetuosas, y por brindarme su confianza y su amistad.

El día de hoy nos da gusto tener claro que contamos con las mismas obligaciones y derechos y el caminar junto a ellos me hace pensar que si el día de mañana alguien de mi familia comparte que es homosexual me sentiré orgullosa porque sabré demostrarle lo mucho que lo amo.

Sé que falta mucho por explorar por ejemplo creo que se debería de realizar una investigación con respecto a las familias homoparentales, debido a que por la misma ignorancia que existe del tema varios padres, madres e hijos son víctimas de agresión en los colegios, parques y centros de diversiones, por vivir con dos padres o dos madres. Como este, existen muchos aspectos de la homosexualidad que es necesario investigar, el camino está abierto.

Bibliografía

ANDERSON, Stephen, A. y Bagarozzi, Dennis A. “ *Mitos personales matrimoniales y familiares formulación teóricas y estrategias clínicas*”, Paidós, México, 1996. Pp400.

ÁLVAREZ, Gayou, Juan Luis. “*Sexoterapia integral*” Manual Moderno, México, 2007. Pp. 428.

ARELLANO, Gutiérrez y Fabián Bartolo Edgar. “*Homosexualidad*”, recopilación, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, México, 2000, Pp. 154.

BARRAGÁN, Medero, Fernando. Coordinador “*Educación en Valores y Género*”, Díada Editora, Sevilla España, 2002, Pp. 94.

BATTISTA, Quinto, Borghi. “*Los Talleres en Educación Infantil: espacios de crecimiento*”, Biblioteca de infantil 12 GRAÒ, Barcelona, 2005, Pp. 260.

BEAVER, Roberto y Hampton, Roberts. “Familias exitosas evaluación tratamiento e intervención”, Ed. Paidós, Barcelona, 1995. Pp.328.

BERSAN, Leon, “*Homo*”, Manantial, Buenos Aires, 1998, Pp. 201.

BEGOÑA, Pérez, Sancho. “*Homosexualidad secreto de familia el manejo del secreto en la familia con algún miembro homosexual*”, Egales, Barcelona, 2005 , Pp. 356.

BOUWER, Pesclee. “*La homosexualidad un debate abierto*”, Crecimiento personal Colección Serendipity, 1996, Pp. 267.

CAREAGA, Gloria. / Cruz, Salvador. “Sexualidad diversa aproximación para su análisis”, PUEG, México, 2004, Pp.179.

CASTAÑEDA, Marina. “*La experiencia homosexual para comprender la homosexualidad desde dentro y desde fuera*”, Paidós, México, 2007. Pp. 252.

GUIROUX, Henry, **MCLAREN**, Peter. “Educación de maestro y la política del compromiso” España, <http://www.bnm.me.gov.ar> Pp. 136.

GÓMEZ, Gómez, Víctor. “*Diccionario de Mitología Griega y Romana dioses, mitos y héroes*”, Gómez, Gómez, Hnos. editores S de R.L México, 1999, Pp. 79.

GONZALBO, Pilar. “*Historia de la familia*”, Instituto Mora, Universidad Autónoma Metropolitana, D.F.2000 Pp. 250.

GRIES, Hans. “*El homosexual y su ambiente*”, Morata, Buenos Aires, 1997, Pp. 327.

DÍAZ, Gerardo, Meneses. “Formación y teoría pedagógica” Lucerna Diogenis D.F. 2002, impreso en angelito ,Editor Pp. 149.

HANS, Gries. “El homosexual y su ambiente”, Ed. Morata, Buenos Aires, 1997, Pp. 327.

JEAN, Nicolàs. “*La cuestión homosexual*”, Fontámara, Barcelona, España, 1999, Pp.97.

M. Rutenbeek, Hendrik. “*La homosexualidad en la sociedad moderna*”, 2 Siglo Veinte, Buenos Aires , 1995 Pp. 370.

MARTÍNEZ, Maciel, Octavio. “*Las actitudes de los padres hacia la homosexualidad*”, México D.F. Octubre, 2006, Instituto de Enseñanza Superior e Investigación Sexológica IMESEX. Tesis para obtener el grado de Maestría en sexología educativa Sensibilización y manejo de grupos.

MASTERS, Williams, y Johnson, Virginia, "*Homosexualidad en perspectiva*", Intermedica, Buenos Aires, 1993. Pp. 354.

MARK, Mondimore, francis. "*Una historia natural de la homosexualidad*", Paidos, Buenos Aires, 1992, Pp. 303.

NÚÑEZ, Noriega, Guillermo. "Sexo entre varones poder y resistencia en el campo sexual", Ed. PUEG, México, 2000, Pp.256.

ORLANDINI, Alberto. "*El enamoramiento y el mal de amores*", La ciencia/164para todos, México, 2003, Pp.268.

QUINTANA, Cabañas José M. (coord.) "*Pedagogía Familiar*", Narcea, S.A. de ediciones Madrid España, 1993, Pp. 222.

RIESENFEL, Rina. "*Papá, mamá soy gay, Guia para comprender las preferencias sexuales de los hijos*", Ed. Debolsillo, México, 2006, Pp. 267.

WEEKS, Jefferey. "Sexualidad", Paidos, México, 1998, Pp. 131.

WEINBERG, George. "La comunicación con los padres Pág. 143-154 En Arellano, Gutiérrez y FABIAN, Bartolo Edgar, (recopiladores) Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad De estudios Superiores Zaragoza, Homosexualidad, México 2000, Pp.154.

ZEGERS, Beatriz, "Sobre la homosexualidad", Mediteranea, España, 2008, P.p320.

Hemerografia

RIESENFEL, Rina. "*Hijos, Esposa, soy gay*" EL METRO Jueves 27 de Marzo 2008 p. 42 Sociales.

VARGAS, Gaby "genio y figura" Papás ¿malos? 4E gente periódico REFORMA: domingo 8 de agosto del 2004.

VARGAS, Gaby "genio y figura Mamá, papá... soy gay gente 7 periódico REFORMA domingo 27 de agosto del 2006.

VEGA, Martha. Hemorografía “Abuchean al secretario de salud en la marcha lo llamaron homofóbico” EL METRO Domingo 3 de agosto 2008 p.6 Nacional.

Cibergrafía

BONILLA, Nelsy, psicóloga clínica y sexóloga {en línea} mex.
<http://anodis.com/nota/3067.asp>

CALAME, Claudia (2006) en <http://es.wikipedia.org/wiki>.

GONZÁLEZ, Elexpe María en <http://www.sontushijos.org/articulos.php?id=39&a=861>

GONZALEZ, Rosa Maria <http://www.jornada.unam.mx>

HERNANDEZ, García, Yuliuva psicóloga {en línea} mex.
<http://www.psicologiacientifica.com/>

RLOTTE Helen “Aprenda sexualidad recopilación Barcelona, Homosexuales, bisexuales transexuales y otras rarezas diversas, Pág. 35 a 52. disponible en

SAAVEDRA Villacréz Willy en <http://www.mailxmail.com/tutoria-educativa/funcio-tutorial-sistema-tutoria>.

www.lahomosexualidaddesdesamor.com

<http://comunidadecana.iespana.es> La familia {en línea} mex. (ref. de 2 de Marzo 2009)

Matrimonio familia y uniones homosexuales Pág. 110 a 118

www.conferenciaepiscopal.es/documentos/conferencias/matrimoniodefamilia.htm.

-www.imesex.edu.mx/

http://www.cisidat.org.mx/institutions/clinica_condesa.html

http://www.censida.salud.gob.mx/interior/conasida.html

http://www.shalomamigos.org

http://www.sigla.org.ar/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=85

http://myspace.com/sexoabierto

www.sociedadunida.org

http://www.femess.org.mx

ANEXOS

Grupo de Madres y Padres por la Diversidad Sexual de la colonia Condesa

Coordinadora la Sra. Miriam Ángel Tel. 5211-8250 asistente la Sra. María Elena Sandoval (Mariel) Tel. 5799-9899

Instituto de Enseñanza Superior e Investigación Sexología (IMESEX)

Ubicación:

Calzada de Las Águilas 657, Col. Ampliación Águilas
Del. Álvaro Obregón, C.P. 01710

vinculacion@imesex.edu.mx, [biblioteca@imesex.edu .mx](mailto:biblioteca@imesex.edu.mx)

Tel.

- (55) 5564.2850
- (55) 5574.9070

Iglesia de la reconciliación:

Norte77 #3218 Col. Obrero popular, 02840México, DF. Informes de Martes a Viernes de 11:00 a.m. a 15:00 p.m. y de 18:00 p.m. a 21:00 p.m. Tel: 53-967-768 o electrónico: icmr_net@yahoo.com.mx

Grupo Shalom Amigos de la comunidad judía objetivo:

Tel: 5264-6888 o electrónico shalomamigos@hotmail.com o www.shalomamigos.org

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Av. Universidad 1449, col. Florida, pueblo de Axotla, del Álvaro Obregón, 01040 México D.F.

Tel: 52295600,

www.cd hdf.org.mx

e-mail: cd hdf@ms.cd hdf.org.mx

Sociedad Unida por el Derecho al Matrimonio entre Personas del Mismo Sexo

En esta sociedad se da un apoyo a padres y madres homosexuales para ejercer sus derechos

www.sociedadunida.org o derecho.al.matrimonio.df@gmail.com

porelderechoalmatrimoniodf.blogspot.com