



UNAM IZTACALA

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

**Metas Sexuales en la eyaculación y orgasmo masculino en
hombres: Experiencias y significados**

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADA EN PSICOLOGIA
P R E S E N T A (N)

Lizbeth Roque Bayona

Directora: Dra. **Diana Isela Córdoba Basulto**

Dictaminadores: Dr. **José Salvador Sapién López**

Lic. **Pablo Morales Morales**



Los Reyes Iztacala, Edo de México, 2012



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

La presente Tesis empírica forma parte del proyecto de Investigación: Género Salud y Sexualidad. "GESSEX" de la FES Iztacala UNAM. Cuyos responsables son la Dra. Diana Isela Córdoba Basulto y el Dr. José Salvador Sapién López.

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer a todas aquellas personas, amigos y familiares que directa e indirectamente influyeron para realizar este trabajo, por confiar en mí de manera profesional y porque han estado ahí motivándome para crecer de manera personal y profesional.

A mi Madre

Por ser la persona que desde siempre me ha acompañado a lo largo de mi vida, que me ha brindado su cariño, paciencia, apoyo moral, por confiar en mí, por motivarme para titularme y seguir preparándome profesionalmente. Su apoyo incondicional lo agradeceré toda mi vida, gracias por toda una educación de valores y cariño. Te amo

A mi padre

Por apoyarme gustosamente a lo largo de mi formación profesional tanto en lo económico como en lo moral, ya que sin tu apoyo y sacrificio no hubiera podido llegar a concluir esta etapa. Gracias por el ejemplo de entrega y responsabilidad, siempre admirado.

A mi hermano

Por siempre confiar en mí, por impulsarme para seguir, apoyándome directa o indirectamente y porque sé que cuando necesite de él ahí estará apoyándome.

A Ucho

Por la paciencia que ha tenido por mucho tiempo, por aguantar mis histerias, preocupaciones, enojos, alegrías, logros, por acompañarme en algunos desvelos, por confiar en mí de manera profesional, pero sobre todo por aceptar ser mi participante. Por esto y mucho más Te amo.

A mis amigos/as

A Karen, Ana y Joel quienes compartimos este trayecto divertido, confuso y lleno de aprendizajes, gracias por compartir sus conocimientos y experiencias. Sobre todo a Karen por aclarar algunas dudas y por compartir desvelos. Gracias a todos porque además de ser mis compañeros son unos grandes amigos. Los quiero

A mis participantes

Gracias porque su participación en este proyecto, sin su apoyo no hubiera sido esto posible, gracias por compartir sus experiencias personales.

A la Dra. Diana

Sinceramente quisiera agradecer la confianza brindada para realizar este proyecto, el apoyo, la motivación, la paciencia, los consejos, conocimientos e ideas brindadas, gracias por su tiempo dedicado. Con gran admiración GRACIAS.

Miembros del jurado

Dr. José Salvador Sapién López y Lic. Pablo Morales Morales Gracias por el tiempo, recomendaciones e interés dedicado a la presente investigación.

ÍNDICE

RESUMEN	7
INTRODUCCIÓN	8
CAPITULO I. MIRANDO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO	11
1.1 CÓMO SE VA CONSTRUYENDO LA IDENTIDAD GENÉRICA	15
1.2 MASCULINIDAD COMO CONSTRUCCIÓN GENÉRICA	19
CAPITULO II. SEXUALIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA GÉNERO	21
2.1 RESPUESTA SEXUAL: ORGASMO Y EYACULACIÓN MASCULINO	22
2.2 MÁS CONDUCTAS SEXUALES... METAS SEXUALES DE LOS VARONES.	26
CAPITULO III. METODOLOGÍA	30
CAPITULO IV. RESULTADOS	38
4.1 CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD GENÉRICA.	38
4.2 SIGNIFICADOS DE LA SEXUALIDAD DE LOS HOMBRES.....	65
4.3 EXPERIENCIAS DE LA SEXUALIDAD DE LOS HOMBRES.....	69
4.4 OPINIONES DE LOS VARONES DE QUÉ ES UNA META SEXUAL.....	70
4.5 METAS SEXUALES QUE CONSIDERAN LOS HOMBRES	72
4.6 METAS SEXUALES QUE SE HAN PROPUESTO LOS HOMBRES.....	76
4.7 ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS HOMBRES PARA ALCANZAR SUS METAS SEXUALES.	96
4.8 EXPERIENCIAS DEL CAMBIO DE METAS SEXUALES EN LOS HOMBRES	98
4.9 SIGNIFICADO QUE LE DAN LOS HOMBRES AL CUMPLIR SUS METAS SEXUALES	99
4.10 SIGNIFICADO QUE LE DAN LOS HOMBRES AL NO CUMPLIR SUS METAS SEXUALES	101
4.11 OPINIONES DE LOS VARONES ACERCA DE LAS METAS QUE CONSIDERAN QUE SE PROPONEN LOS VARONES DE ACUERDO AL TIPO DE RELACIÓN.	103
4.12 CONSTRUCCIÓN PARA QUE LOS HOMBRES TENGAN METAS SEXUALES.....	110
4.13 OPINIONES DE LOS VARONES DE LA DIFERENCIA DE LAS METAS SEXUALES DE LOS HOMBRES Y DE LAS MUJERES.	113
4.14 RESULTADOS DE DIBUJOS.....	115

CAPITULO V. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	121
CONCLUSIONES	139
PROPUESTAS.....	144
BIBLIOGRAFIA	145
ANEXOS	

RESUMEN

El presente proyecto de investigación permite relacionar la sexualidad con el género, debido a que la sexualidad no solo es un aspecto biológico sino que es una construcción bio-socio-cultural, que a partir de un cuerpo sexuado se otorgan, roles, pensamientos y comportamientos tanto para los hombres como para las mujeres. Muy poco se ha hablado de la construcción sexual que tienen los varones, por lo cual se parte de la importancia de la construcción genérica para una construcción sexual de los hombres. Por lo tanto el objetivo fue conocer las experiencias y significados de las metas sexuales en la eyaculación y orgasmo masculino en hombres, en donde no solo se encontraron estas metas, sino una gran variedad de metas sexuales que se le asignan significados bio-socio-culturales. Se utilizó una metodología cualitativa tomando como herramienta la entrevista semiestructurada y el dibujo, ambas herramientas arrojaron datos descriptivos profundizando en los significados y experiencias de los participantes, se aclaró que la investigación sería confidencial y de manera voluntaria, a la aceptación de los participantes se procedió a firmar un consentimiento informado. Se invitó a participar a 10 hombres con un rango de edad de 20 a 60 años. Dentro de los resultados se encontró que al describir a un hombre y una mujer les otorgan actividades, características y roles diferentes dejando en desventaja a la mujer, con referencia a sus metas sexuales se encontró una gran variedad de metas, las más ejercidas fueron la satisfacción tanto personal como de la pareja, orgasmo, eyaculación, reproducción, disfrutar, aprendizaje, diversión, cumplirle a la pareja; las metas sexuales menos ejercidas fueron tener coito, descargar tensión sexual, tener relaciones con varias parejas, tener relaciones con una sola pareja, llegar a ser expertos, demostrar hombría, curiosidad; tomando en cuenta que las actividades que realizan para alcanzar estas metas son seducción, estimulación, caricias, besos y penetración. Por lo tanto se concluye que las conductas sexuales en los varones debe ser vista desde una perspectiva de género, como una construcción biológica, social, cultural, psicológica, política, económica e histórica.

Palabras clave: género, construcción, metas sexuales, orgasmo, eyaculación.

INTRODUCCIÓN

La perspectiva de género permite analizar y comprender las características que definen a las mujeres y a los hombres de manera específica, así como sus semejanzas y diferencias. Esta perspectiva de género analiza las posibilidades vitales de las mujeres y los hombres; el sentido de sus vidas, sus expectativas y oportunidades, las complejas y diversas relaciones sociales que se dan entre ambos géneros, así como los conflictos institucionales y cotidianos que deben enfrentar a las maneras en que lo hacen. Lagarde (1996)

Este estudio es enfocado desde una perspectiva de género, teniendo en cuenta que es una construcción de varios aspectos como lo es lo social, político, cultural, psicológico, económico e histórico. Pero, ¿por qué es importante analizar las acciones, pensamientos y roles sociales desde una perspectiva de género?, podríamos contestar que es un aspecto adecuado para analizar y comprender las situaciones de los hombres y su identidad masculina, así también como sus conductas sexuales. De acuerdo a Seyla Benhabib (citado en Lagarde, 1996) nos dice que *“La identidad sexual es un aspecto de la identidad de género. El sexo y el género no se relacionan entre sí como lo hacen la naturaleza y la cultura, pues la sexualidad misma es una diferencia construida culturalmente”*.

Gagnon (1980) nos habla más de la conducta sexual, afirma que para comprender una conducta sexual se parte de una perspectiva de aprendizaje y desarrollo social. En cualquier sociedad y en cualquier momento dado de su historia las personas se vuelven sexuales, adquieren reúnen significados, destrezas y valores de las personas que los rodean y acumulan creencias acerca de quiénes son y deben ser durante su infancia, la adolescencia y edad adulta. Las conductas van acorde a lo que se adquiere, aprehende y se enseña en la sociedad, cultura y durante la historia.

Hay diferentes guiones sexuales que propone Gagnon para comprender la conducta sexual, se habla de guiones al consideran patrones o conjunto de normas para conducir ciertas acciones y comprenderlas, se considera la conducta como “guiada” en una forma de organizar las ideas sobre el

comportamiento. Los guiones son: ¿Quién, qué, dónde, cuándo, por qué?, estos guiones sexuales se analizarán a lo largo de la tesis de acuerdo a las metas sexuales que se proponen los hombres.

Dentro de las conductas sexuales se encuentran las metas sexuales. Una meta sexual se define como el *fin al que se dirige en una relación sexual y que puede tener diferentes objetivos*, por lo tanto este es el principal objetivo que se tiene en este estudio “Metas Sexuales en la eyaculación y orgasmo masculino en hombres: Experiencias y significados”, para lograr tal fin, la tesis se dividió en cinco capítulos.

En el capítulo I, se explican varias definiciones de género, para construir una definición, marcando porque es importante analizar desde una perspectiva de género, así también se explica cómo se va construyendo una identidad genérica y en específico como se construye la masculinidad como construcción genérica.

En el capítulo II, se expone como la sexualidad no solo tiene que ver con lo biológico sino también con una construcción genérica. Este capítulo también abarca las conductas sexuales que se consideran correctas y adecuadas para los hombres, hablando de conductas sexuales se incluyen las metas sexuales que se proponen los varones, algunos ejemplos de las principales metas sexuales que se proponen dentro de esta cultura son la de llegar forzosamente al orgasmo y a la eyaculación, pero mediante esta búsqueda hay otras metas que se pueden proponer, que es un aspecto que se investigó en este estudio.

En el capítulo III, se explica porque se utilizó la metodología cualitativa, y porque es importante dentro de las investigaciones, así también se explica la herramienta de entrevista semiestructurada y los pasos que se llevaron para lograr la investigación.

Con lo que respecta al capítulo IV, se muestra ampliamente los resultados que se encontraron en la investigación, divididos por categorías, se hacen comparaciones de similitudes o resultados únicos.

En el capítulo V, se expone el análisis y discusión, se hace un recuento de lo teórico, con los discursos de los participantes y la interpretación como investigadora. Se analiza cómo es la relación de las experiencias y significados de los varones con una perspectiva de género.

Por último se concluye lo que se desarrolló a lo largo de la investigación, teniendo en cuenta como el ser un sujeto masculino o femenino se construye a partir de un cuerpo sexuado en donde cada cultura determinan características y roles sociales opuestos tanto de la mujer como del hombre y cuál es la distancia entre las mujeres y los hombres en cuanto a su desarrollo personal y social.

I. MIRANDO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

“Mi primera identidad y conciencia de lo que soy es una conciencia de género” Lagarde

“...los hombres no nacen sino que se hacen, variando sus manifestaciones concretas según los cánones de la cultura y el momento”. Campos y Salas

“No se nace mujer: llega una a serlo”. Simone de Beauvoir

“No se nace con género masculino o femenino, se nace con sexo” Cazés

“Todo comportamiento social está contenido en guiones” Gagnon

“En cualquier sociedad y en cualquier momento dado de su historia, las personas se vuelven sexuales en la misma forma en que se vuelven cualquier otra cosa” Gagnon

“La categoría del sexo es la categoría política que funda a la sociedad como heterosexual” Monique Wittig

Hablar desde una perspectiva de Género podríamos referirnos a la diferencia entre un hombre y una mujer; pero al preguntarse ¿en qué consiste la diferencia? es donde abarca una amplitud de conceptos, donde se comprende en qué se basan esas diferencias y porque se construyen de tal forma, esto también nos remite a un espacio y aun tiempo determinado. Por lo tanto para comprender a profundidad porque es importante la perspectiva de género en esta investigación, a continuación se mencionará la gran variedad de definiciones, para reconstruir una última definición.

Primeramente se tiene que Asha, Gita y Ostlin (2005), consideran que la construcción del sujeto hombre y del sujeto mujer pasa por el cuerpo y la mirada del cuerpo. Es decir que el aprendizaje de ser hombre o mujer se relaciona en primera instancia con la condición biológica que se tiene al nacer; así mismo esto determina la cuestión de género que a partir de este, a de adquirirse roles sociales que deben desempeñar, haciendo ver a la sociedad y al otro, lo que el otro quiere ver. Se tiene en cuenta que dentro del aspecto de género Asha, Gita y Ostlin no solo consideran el aspecto biológico, sino que a partir de un cuerpo sexuado es cuando se determinan roles dentro de una sociedad

Por otro lado tenemos que Castillo y Centeno (2005) nos mencionan que el Género es como un paradigma de explicación de la realidad, parte de considerar que lo “femenino” y lo “masculino” no son hechos naturales o biológicos, sino construcciones culturales. Así, cada sociedad y cultura determina lo que será apropiado para uno u otro sexo. Este ordenamiento social implica una serie de mandatos, valores y expectativas de forma excluyente y son contruidos por oposición, lo que es hombre no es mujer y viceversa. Conlleva, además, una jerarquización social, en donde a lo considerado masculino se le asigna mayor valor social, privilegios, oportunidades, y el ejercicio del poder. A comparación con la definición de Asha, Gita y Ostlin se mantiene un aspecto similar, que es el considerar al género un hecho biológico, pero Castillo y Centeno (2005) agrega que hay una construcción cultural dentro de una sociedad donde se deben seguir mandatos, valores y expectativas, también vislumbra que el hombre y la mujer son opuestos.

De forma similar Cazés (2000) considera que hay un mandato cultural, que dentro de cada cultura define de manera diferenciada los contenidos, las formas y los procesos de lo masculino y de lo femenino. De la misma manera el mandato cultural construye los contenidos del deber ser hombres y del deber ser mujer, del desear ser hombre y del desear ser mujer, del poder ser hombre y del poder ser mujer. Entonces tenemos en cuenta que dentro de la cultura hay un “*deber ser*” al cual podemos desear ser o no sin embargo se debe adoptar los mandatos.

Scott (2000), también está de acuerdo en denotar al género como las “construcciones culturales”, la creación totalmente social de ideas sobre los roles apropiados para las mujeres y para los hombres. Agrega también que es una categoría social impuesta sobre un cuerpo sexuado, existe una conexión entre sexo y roles sexuales.

Hasta ahorita Género se ha definido a partir del aspecto biológico, cultural y social, pero no solo son estos aspectos que conlleva sino también lo histórico; por lo tanto Campos y Salas (2001) consideran que el género, es una construcción histórica, que muestra cómo se dividieron arbitrariamente conductas, pensamientos, roles sociales en dos grandes categorías: masculino y femenino. A partir de esta división se han realizado la asignación de roles para hombres y mujeres. Tal división obedeció a necesidades de orden económico, político e ideológico propias del surgimiento del patriarcado, sobre todo procurando ejercer un mayor control sobre la vida de las personas. Entonces tenemos que dentro de la cuestión de género no solo conlleva mandatos, valores y expectativas sino también dividir arbitrariamente conductas, pensamientos y roles sociales.

Por otra parte Lagarde (1997, citado en Robles y Pérez, 2011) vincula las dimensiones anteriores que son lo biológico, lo social, cultural e histórico; nos dice que el género nos permite entender la forma en que se construye el sujeto femenino o masculino como producto de la historia, de la cultura; mientras que el sexo es el conjunto de características genotípicas y fenotípicas de los procesos, funciones y sistemas de los cuerpos. Nos permite entender que la

construcción del sujeto femenino y por lo tanto también del sujeto masculino es un proceso biosociocultural e histórico.

Por último Cazés (2000) nos dice que el género, ser hombre o ser mujer, es la síntesis, bio-psico-socio-cultural en cada persona. El género se integra históricamente por el conjunto de cualidades biológicas, físicas, económicas, sociales, psicológicas, eróticas, políticas y culturales asignadas de manera diferenciada a los individuos según el sexo.

Ahora como una sola definición podemos remitirnos a que Género es la construcción de la diferencia y relación que hay entre hombres, mujeres y su sociedad, esta construcción es todo un proceso que inicia desde un cuerpo sexuado con características físicas diferentes (lo biológico), a partir de esta diferencia es donde lo cultural, social, político, económico, religioso y lo psicológico interactúan. Debido a que en cada cultura, a partir si se nació hombre o mujer se otorgan roles sociales y características específicas dependiendo del sexo. Dentro de lo político podemos decir que se asignan funciones, se otorgan normas, leyes para ambos y va relacionado al poder donde en la división del trabajo se otorga que hay dominación por el varón. Así también la relación entre sexos se relaciona con las estructuras socioeconómicas, con las funciones que también se les otorga, en donde los hombres siguen siendo más beneficiados que las mujeres. Ahora considerando lo religioso es a donde los sexos se les otorga mandatos, valores, normas, creencias y ética moral donde podríamos decir que esto es para ambos sexos, pero al analizar en la religión sobre todo en la católica cristiana podemos apreciar que también se diferencia a lo que le corresponde a un hombre y a una mujer y como deben de ser las relaciones de pareja; en donde el hombre va aportar en lo económico y la mujer lo tiene que economizar, también se estipula que las parejas deben ser heterosexuales, solo tener una pareja “hasta que la muerte los separe”, y con referente a lo sexual es tomarlo solo por reproducción viendolo como una bendición de Dios y es por eso que esta el dicho “los hijos que Dios me mande”. Así por otra parte también esta el aspecto psicológico en donde involucra los aspectos anteriores, a partir de lo que nos dice la cultura, la sociedad, la religión, lo político es como subjetivamos el ser

hombre y el ser mujer y por lo tanto, pensamos y nos comportamos de determinada manera.

Por último, hay que tener en cuenta que todos estos aspectos de género también son una construcción histórica, donde los distintos significados de masculino y femenino se aprehenden, se reproduce y se mantienen, es por eso que se internaliza el deber ser hombre y el deber ser mujer, el desear ser hombre y el desear ser mujer. El género hace referencia a lo aprendido en diferentes contextos, este aprendizaje es de la relación directa e indirecta que se tiene con las demás personas, con una producción y reproducción de ideas, valores, costumbres, prejuicios, ideologías, normas, formas de relación, entre otras.

Ahora que se tiene una explicación de lo que es la perspectiva de género se visualizará como se va construyendo la identidad genérica de ser masculino y ser femenino.

1.1 Cómo se va construyendo la identidad genérica

Al hablar de identidad no podemos referirnos a un concepto naturalizado que se tiene al nacer, sino a un proceso que se va construyendo para que los seres humanos se definan de forma específica, a través de una interacción que tiene con el mundo social.

Badinter (1992) nos dice que la adquisición de una identidad (social o psicológica) es un proceso complejo que comporta una relación positiva de inclusión y una relación negativa de exclusión, el definirse de acuerdo a parecernos a unos y de ser distintos a otros.

Montesinos (2002 citado en Zarza 2009), nos dice que la primera estructura de la identidad que los individuos aprendemos a construir es precisamente la de género; esto es, el papel social que se asigna culturalmente al individuo, a partir de una condición biológica que define si le corresponde un rol social masculino o femenino. Entonces se tiene en cuenta que al nacer se determina

que identidad se debe de adoptar, es decir seguir las características y roles de acuerdo al sexo que se tiene.

De forma similar Fuller (1997, citado en Campos y Salas, 2001) nos menciona que identidad de género es el sentimiento de pertenencia al género femenino o masculino; responde a la pregunta de “¿Qué soy y cómo me siento: hombre o mujer?”, por lo que alude, sobre todo a experiencias o vivencias subjetivas enraizadas en los cánones sociales, pero integrados en el mundo interno de cada quien; explica que la identidad de género se constituye a partir de los discursos y de las representaciones. Y de acuerdo a los significados que se subjetivisan es lo que los cánones sociales dicen que debe ser y corresponde a un hombre y una mujer. La forma de construir la identidad de género es a partir de lo que vemos, oímos, interactuamos y representamos.

Fuller (1997, citado en Campos y Salas, 2001) nos dice que la identidad se constituye por los discursos, como es lo que se dice y que no se dice acerca de lo que debe ser un hombre, cómo debe comportarse, qué tiene que sentir, cómo tiene que actuar. Estos discursos se transmiten con una base emocional (afecto, caricias, aceptación, temor, miedo, culpa, vergüenza) y permiten darle sentido a la experiencia personal como varón, proporcionan un marco de referencia para entender y calificar la actuación de hombres y mujeres en todas las relaciones sociales. Por representaciones, entiende que son conceptos que el sujeto se forma, ubican la información recibida en su vida cotidiana. Son definiciones que le permiten asignar significado a sus interacciones, conductas, de sí mismo y de los otros.

Con la definición de Fuller nos aclara que nuevamente la cultura interfiere en los discursos y las representaciones de lo que es deber ser hombre tanto en emociones como en conductas, pero habría que preguntarnos, ¿dentro de nuestra cultura está permitido que un hombre sienta temor, miedo y vergüenza?. El como un varón le dé significado a su persona depende mucho de lo que se diga cómo debe ser un hombre, si debe ser guapo, fuerte o valiente; al identificarse en estas características tal vez pueda significarle orgullo o satisfacción, sin embargo sino se caracteriza así, el significado podría ser de fracaso o desdicha.

Por lo tanto podemos ver que no se nace con género masculino o femenino, se nace con sexo y desde ahí se realiza la asignación de características propias de cada género. Cazés (2000). Las sociedades construyen su propio mandato cultural con los contenidos obligados a ser mujer y del ser hombre, que deben asumir los sujetos sexuados con forme al género que se le asigna. Los hombres como género, son los responsables de la producción de los bienes, y de la riqueza económica social y cultural, se les destinan las actividades y los trabajos públicos, monopolizan toda visión intelectual visible, pues solo ellos son reconocidos como intelectuales. Con lo que respecta a ser mujer no se reconoce que sus actividades sean históricas o trascendentes se les considera como personas de entrega amor, iluminación y cumplimiento de deberes naturales las labores propias del sexo. Cazés (2000). Como se puede apreciar los roles sociales que se le asignan a los hombres y a las mujeres son opuestos, con esta división de tareas las mujeres están en desventaja y a los hombres se les otorga el “poder”, en donde internalizan lo que corresponde ser masculino, es decir poder dominar, producir, tener riquezas, ser fuerte, entre otras que definan tener “poder”; sin embargo a la mujer se le adjudica el que sean amorosas, que cumplan los deberes naturales, que en nuestra cultura se podría mencionar que son las responsables de tener a los hijos, educarlos, atender al marido y hacer las labores domésticas tomando en cuenta que es parte “natural” de la mujer porque así debe de ser. En este sentido Lagarde (1997) nos menciona que la cultura es quien ha deducido que todo aquello que es la mujer es por naturaleza, obstinada y dulce por naturaleza, maternal por naturaleza, es débil por naturaleza. Sin embargo hay algunos autores que rechazan las explicaciones biológicas de lo natural.

En este sentido Scott (2000) rechaza las explicaciones biológicas, el hecho de que las mujeres tienen capacidad para parir y los hombres tienen mayor fuerza muscular. Rubin (1996) también rechaza las explicaciones biológicas, él argumenta que la asignación de cualquier tarea particular a un sexo u otro varía enormemente; da el ejemplo de que en algunos grupos agrícolas es trabajo de las mujeres en otros es trabajo de hombres. En algunas sociedades las mujeres llevan la carga más pesada, en otras los hombres. Por lo tanto podemos vislumbrar que cada identidad genérica es construida

socioculturalmente de lo que es ser masculino y femenino, porque físicamente no hay un obstáculo que lo impida porque ambos sexos pueden hacer las mismas tareas desde las más sencillas hasta las más pesadas.

En cuanto a las actividades que impone la sociedad para las mujeres habrá varones que actualmente en nuestra cultura sean aceptadas como posibles para los hombres; a esto Cazés (2000) los nombra hombres modernos antisexistas que aceptan algunas tareas domésticas, pero las realizan como una ayuda a lo que consideran que le corresponde obligatoriamente a las mujeres. Pero estas actividades que tal vez realicen los hombres se consideran como “ayuda” porque estas actividades son obligatorias de la mujer.

Hasta ahorita ya se tiene en cuenta cómo desde el nacimiento se va adquiriendo una identidad genérica, pero ahora la pregunta sería ¿por medio de quien se va adquiriendo esta identidad? Ya se menciona la cultura y la sociedad, pero ¿cómo se inicia esta construcción?.

Este aprendizaje es de lo que desde niños se ve, se oye o se interactúa dentro de un ambiente familiar, a partir de esto se interpreta, se representa y se reproduce; con las experiencias diarias se resignifica a lo que se supone que debe ser una mujer o un hombre. El significado que se le da al ser hombres va a depender de la relación con los integrantes de la familia, con los valores, ideas y costumbres, sin dejar de tomar en cuenta la cultura, la historia y la sociedad en la que se esta inmerso

Cazés (2000) opina que el proceso de hacer hombres y mujeres participan la familia, la comunidad, y las instituciones: escuela, campo deportivo, centro de trabajo, cantina y todos los mecanismos sociales apoyados en los medios de comunicación masiva. De forma similar Lagarde (1994) afirma que a partir de la conciencia de género los seres humanos aprenden -agentes de socialización como la familia, la escuela y los medios de comunicación se encargan de ello- a ser hombres o mujeres a partir de lo que les es permitido, concedido, justificado y “naturalizado”. Son varias instituciones que interfieren para internalizar la identidad genérica, una que faltó mencionar Cazés y Lagarde es la religión.

1.2 Masculinidad como construcción genérica

Con lo explicado en los temas anteriores, se comprende que el ser hombre también es una construcción bio-sociocultural, por lo tanto también el concepto de masculinidad, pero hay que tener en cuenta a que nos referimos con el aspecto de masculinidad y feminidad.

Campos y Salas (2001) nos mencionan que “masculinidad es una construcción social y que los hombres no nacen sino que se hacen, variando sus manifestaciones concretas según los cánones de la cultura y el momento”. De forma similar Castillo y Centeno (2005) nos dice que la masculinidad es una construcción sociocultural, que ocurre en condiciones específicas de espacio y tiempo y puede entenderse como parte de la identidad de género, expresando la convicción que desarrollan los hombres de pertenecer al sexo masculino como diferente al sexo femenino. Por lo que la masculinidad según es un conjunto de atributos, valores, funciones y conductas que se suponen esenciales al hombre en una cultura determinada, y que es determinante para sus roles en la sociedad. Con la definición de Castillo y Centeno queda muy claro el concepto de masculinidad, pero habría que indagar qué es lo que opinan los hombres, cómo se sienten y que les significa estar inmersos en el género masculino, por lo tanto es lo que se mostrará en esta investigación.

Aspectos que integran a la identidad masculina son el demostrar poder, fuerza, fortaleza, control, entre otras, Kaufman y Pired (1991, citado en Castillo, y Centeno, 2005) nos dicen que el deseo de poder y control es uno de los aspectos clave en la formación de la masculinidad porque éstos son la esencia misma del convertirse en hombre, ya que la construcción de la masculinidad no solo surge de la construcción de las prácticas sociales, sino las significaciones de poder que se establecen de los hombres respecto a las mujeres. Este poder no solo se lleva a cabo en el contexto familiar sino en todos, debido a que en esta construcción de masculinidad y poder se relaciona con varias instituciones que construyen al varón en un ser masculino.

Kimmel (1997) nos mencionan otros aspectos que se adjudican a la masculinidad, como la virilidad: riqueza, poder, posición social, mujeres

atractivas. La virilidad se entiende como construcción social, histórica y cultural, esta virilidad mantiene ciertas posturas y formas de pensar en los hombres como es el asunto de que piensen “Nada con asuntos de mujeres”, “la masculinidad se mide por el poder, el éxito, la riqueza y la posición social”, “permanecer calmado y confiable en una crisis, no demostrar emociones” “ser agresivos”, hablando de lo sexual, el hombre debe de: “Siempre listo para tener sexo, con pene erecto y que dure mucho para eyacular”.

Otros aspectos más en cuanto a la masculinidad se consideran como mitos y tabúes es el demostrar vigor físico y firmeza de los modales; el tamaño de los genitales se asocia con la potencia sexual; no debe expresar sus sentimientos; el hijo varón es confirmatorio de virilidad; está hecho para el placer y debe llevar la iniciativa de las relaciones sexuales; es el que manda en el hogar y garantiza el aporte económico; es el que tiene derecho a estudiar y superarse; los hombres son más inteligentes y son dados a la independencia y a la acción.

Con lo anterior se puede comprender como los hombres se comportan de determinada manera y tratan de demostrar a un ser masculino y viril, intentan reproducir lo que la sociedad quiere ver y lo que se considera apropiado para el hombre, cabe aclarar que esta construcción es bio-sociocultural e histórica y es opuesta al ser mujer.

II. SEXUALIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA GÉNERO

Al hablar de sexualidad se piensa en la diferencia de genitales y características físicas, así como en el acto sexual, pero no solo es un aspecto biológico, sino también un aspecto social, cultural, psicológico e histórico y como nos dice Gagnon, (1980) la sexualidad merece ser estudiada como cualquier otro aspecto del comportamiento humano.

Por su parte Lagarde (1997) menciona que la sexualidad clasifica a los individuos de acuerdo con ciertas características (principalmente las genitales), que se divide en sexo femenino y sexo masculino, a partir de esta clasificación se determina formas de comportamiento, actitudes, sensaciones, percepciones, capacidad intelectual, afectos, fuerza física, preferencias, usos y practicas eróticas, etc. Por lo que nos dice Lagarde, tenemos en cuenta que al nacer se determina una perspectiva de género dependiendo del sexo, es decir en la sociedad que nacen las personas se atribuye que es lo que debe ser un hombre y que debe de ser una mujer, cómo deben comportarse, qué deben de pensar, qué deben de sentir, dentro de lo sexual podemos hablar de que actividades están permitidas para ambos, teniendo en cuenta que en nuestra cultura lo que se determine para los varones y las mujeres es de manera opuesta. Hay que recalcar que depende de la cultura en la que se este inmerso, porque lo que para una cultura puede ser “aceptado” para otra puede ser “negado”, variando los cánones culturales de cada sociedad.

De acuerdo Katchadourian y Donald (1992) ellos también consideran que no solo es el aspecto biológico, aunque no niegan que los orígenes de la conducta sexual humana están arraigados en el equipo biológico, pero también se consideran otros factores como es la interacción de tres tipos de fuerzas biológicas, psicológicas y sociales. Por su parte Bourdieu (2000, citado en Alarcón, 2006), también considera lo social dentro de la sexualidad, él piensa que “el mundo social construye el cuerpo como realidad sexuada y como depositario de principios de visión y de división sexuales”. Entonces tenemos que la sociedad construye a cuerpos sexuados haciendo una división de los hombres y las mujeres en cuanto a la sexualidad de cada uno.

Al ver que la sexualidad influye dentro de actitudes, conductas, pensamientos y en las relaciones personales podemos referirnos a un sistema Sexo-género, en donde Lagarde (1994) nos dice que cada cultura determina en base al sistema sexo-género vigente la manera “adecuada” para ejercerla a partir de si se es hombre o si se es mujer.

Entonces para entender a la sexualidad desde una perspectiva de género tenemos en cuenta lo que nos dice Lagarde (1997, citado en Checa 2005) que la sexualidad rebasa al cuerpo y al individuo: es un complejo de fenómenos bio-socio-culturales que incluye a los individuos, a los grupos, y a las relaciones sociales, a las instituciones, y a las concepciones del mundo- sistemas de representaciones, simbolismo, subjetividad, éticas diversas, lenguajes y desde luego poder.

Queda claro que la sexualidad no solo es el aspecto biológico sino que es una construcción bio-socio-cultural, a partir de lo que se aprehende, lo que se ve, lo que se oye, la interacción que hay desde pequeños con la sociedad, esta construcción en donde subjetivamos valores, creencias, ética, moral, costumbres, para expresar la sexualidad de cierta manera y darle un significado; es por eso que se adquieren conductas sexuales comunes dentro de una sociedad y son de manera diferenciada entre hombres y mujeres.

Dentro de esta investigación se hablará de conductas sexuales que tienen los varones dentro de esta sociedad, de qué significado les dan a sus conductas, cómo las aprendieron, así mismo como van construyendo su identidad genérica es decir que les hace sentirse hombres masculinos. Para hablar de conductas sexuales hablaremos de la respuesta sexual según Master y Johnson y de metas sexuales es decir sus conductas que planean tener en una relación sexual.

2.1 Respuesta Sexual: Orgasmo y Eyaculación masculino

Alvarez-Gayou, (1996) considera que la respuesta sexual humana, son los cambios que se producen en el varón y la mujer, tanto en los genitales como en

todo el cuerpo, cuando se da una estimulación sexual. Para que se den ciertas respuestas sexuales va a depender de la estimulación y actividades están permitidas y aceptadas dentro de la sociedad, que pensamientos se tienen, que roles sexuales juegan el hombre y la mujer y qué les significa a los varones, por lo tanto se hablara de orgasmo y eyaculación, de cómo influye para que los varones a nivel social, cultural y psicológico busquen estas respuestas sexuales.

Para hablar de respuesta sexual hablaremos de William Masters y Virginia Johnson (1966, Alvarez-Gayou,1996) quienes fueron los pioneros en la investigación de la fisiología de la respuesta sexual, diseñaron una curva como modelo de los cambios de la respuesta sexual, en la que se presentan cuatro fases: excitación, meseta, orgasmo y resolución.

Como la explicación de la respuesta sexual va dirigida al aspecto biológico, me centrare solo en los conceptos de eyaculación y el orgasmo masculino que son aspectos básicos dentro de la investigación.

De acuerdo a la Fase de Orgasmo, Masters y Johnson (1978) nos describen que los músculos se contraen y los órganos sexuales experimentan diversas contracciones para que se produzca la eyaculación y el semen brote a través del pene, si la estimulación continúa, el semen se disparará al exterior con contracciones (entre 5 y 8 aproximadamente) a un ritmo de 0,8 segundos. Cuando ha llegado al clímax se produce la Fase de resolución, donde el pene pierde su erección, y los testículos y el escroto vuelven a su tamaño natural.

Newman, Reiss y Northurp (1982) afirman que la eyaculación es el proceso fisiológico que describe la expulsión del semen de la uretra. Este proceso lo describen en dos etapas: la fase de emisión seminal y la de expulsión seminal. La emisión seminal se refiere a la deposición del fluido seminal proveniente de las vesículas seminales y glándulas accesorias en la uretra posterior, mientras que la fase de expulsión seminal describe la salida del fluido seminal desde la uretra posterior a través del meato uretral.

Por otra parte, Truitt y Coolen (2002, citado en Shibley y Delamater, 2006) nos comentan que con frecuencia, la eyaculación se puede controlar de manera

voluntaria. Este hecho destaca la importancia de la influencia del cerebro sobre el reflejo de eyaculación. Esto podría ser importante para los hombres porque culturalmente se piensa que los varones deben tardar para tener una eyaculación, por lo tanto deben saber controlarla, así también se puede considerar una buena eyaculación en cuanto a más duración y mayor cantidad debido a que se piensa que se tiene una mejor satisfacción tanto para el hombre como para la mujer.

En cuanto a los orgasmos masculinos Masters y Johnson (1978) mencionan que se debe apreciar desde tres enfoques, lo fisiológico, psicológico y factores ambientales, culturales o sociales que influyen en la frecuencia o habilidad del orgasmo.

Chia (1996), nos menciona que los orgasmos masculinos comparten ciertas características comunes: movimientos corporales rítmicos, aumento del pulso, tensión muscular y, posteriormente, una repentina liberación de la tensión que incluye contracciones pélvicas; lo que les es muy placentero. Podríamos decir que dentro de la sociedad se ha enseñado que llegar al orgasmo es placentero, por lo tanto es a lo que se intenta llegar dentro de una relación sexual.

Por otra parte, (Alvarez-Gayou,1996), comenta que el orgasmo se define físicamente en una serie de contracciones musculares, sobre todo a nivel genital, que liberan la vasocongestión y, a nivel psicológico, provocan una sensación de gran placer, muchas veces difícil de describir. Esta etapa Kaplan la llama mioclónica o de contracciones musculares, esto lo define debido a que se produce sobre todo en la musculatura de órganos sexuales tanto externa como interna, son involuntarias y, como mencionamos, tienen un efecto fundamentalmente liberador de la tensión y la vasocongestión. Entonces tenemos que dentro del orgasmo no solo se busca placer sino también una liberación de tensión.

Shibley y Delamater, (2006), nos dice que la cultura estadounidense ha sostenido la creencia de que un encuentro sexual debe tener su "clímax" con el coito y el orgasmo; considerando al coito como la parte importante del sexo y que el orgasmo es la meta hacia la cual se deberían avocar ambos miembros de la pareja.

Según Alvarez-Gayou (1996) existen diversos tipos de orgasmos masculinos: Orgasmos acompañados de eyaculación, orgasmos con contracciones musculares pero sin eyaculación, que en este caso se llegan a considerar hombres multiorgasmicos, al parecer tienen varios orgasmos sin eyaculación y el último lo acompaña la salida del semen; otro de los orgasmos es el focalizado en la próstata, que se presenta con mayor frecuencia en las relaciones homosexuales masculinas, en las que puede haber penetración peleana por vía anal. Viendo estos tres tipos de orgasmos podemos contemplar que estas actividades se realizan de acuerdo a la cultura; porque para algunos varones pueden considerar normal y único el orgasmo que va acompañado de la eyaculación y lo llegan a ver como uno solo dentro de sus relaciones sexuales, es por eso que buscan la eyaculación como sinónimo de orgasmo. También algunos varones pueden considerar que solo las mujeres pueden ser multiorgasmicas, porque ellos solo tienen un orgasmo que significa el clímax o término de la relación sexual. Sin embargo en el orgasmo que es focalizado en la próstata los varones lo podrían considerar como solo para homosexuales e incluso para ellos puede ser repugnante y verlo como algo anormal y no aceptable dentro de la sociedad, además que cuestionarían su masculinidad.

Con respecto al orgasmo masculino hay mitos acerca de este, se puede creer que el orgasmo masculino es casi sinónimo de eyaculación, pero en realidad un hombre puede experimentar orgasmos que no necesariamente van acompañados de eyaculación, así también se sabe de eyaculaciones que se presentan sin las contracciones musculares, que a su vez pueden o no acompañarse de la sensación placentera del orgasmo. Otro de los mitos es el de que un varón no pueda ser capaz de controlar la eyaculación, y que la manera de retardarla es tratando de pensar en otras cosas durante el coito incluso provocarse dolor mediante pellizcos o situaciones similares; otro mito es que el varón pierde la erección casi de inmediato, después de la eyaculación, sin hacer nada para evitarlo; así también otro mito es que la mujer puede ser multiorgásmica y el hombre solo tener un orgasmo. (Alvarez-Gayou, 1996)

Podemos apreciar que los mitos se pueden crear por un aprendizaje cultural y social en donde se subjetiviza y se mantiene lo que la sociedad hace creer,

como lo es perder la erección rápido o creer que solo las mujeres pueden ser multiorgasmicas y no disfrutar más de solo un orgasmo. Y con referente a creer que el orgasmo es sinónimo de eyaculación Winn, (citado en Chia, 1996) comenta que el orgasmo y la eyaculación ocurren a los pocos segundos uno de otro, y es muy fácil confundirlos; es por eso que se puede creer que orgasmo y eyaculación es un solo aspecto.

Ya se explico la parte biológica del orgasmo y la eyaculación, así como la parte social, cultural y psicológica que llega a tener estos aspectos, pero ¿son las únicas conductas sexuales que se tienen dentro de una relación sexual?, por supuesto que no, es por eso que veremos que otras conductas sexuales se tienen para llegar al orgasmo y la eyaculación.

2.2 Más conductas sexuales... metas sexuales de los varones.

Al hablar de conductas sexuales no solo es la búsqueda de orgasmo y eyaculación, hay más conductas sexuales que se llevan a cabo durante el acto sexual, estas conductas pueden ser consideradas como aceptadas o no, dentro de la sociedad, incluso pueden ser consideradas como “normales” y adecuadas. Dentro de la cultura a la que se pertenece, las actividades sexuales son marcadas diferentes tanto para los varones como para las mujeres, hay una división a lo que es sexo-género, dejando en desventaja a las mujeres y permitiendo más actividades hacia los hombres.

Rivera y Ceciliano (2004 citado en Hernández 2005) afirman que la idea de no pertenencia a un grupo o a la sociedad se muestra como el temor de no cumplir y reproducir los patrones de comportamiento establecidos en la sociedad. Es por eso que tanto los varones como las mujeres siguen ciertos patrones de comportamiento tanto en la vida diaria, como lo es con la sociedad y en lo sexual, en donde se determina que es lo que debe hacer el hombre, pensar y sentir, así como la mujer, y si no se cumplen los estándares establecidos por la sociedad no se sienten pertenecidos a esta.

Hablando de distintas conductas sexuales Katchadourian y Donald (1992) considera que son varias las metas de la conducta sexual, da el ejemplo que si

una persona tiene sexo expresamente para satisfacer el deseo físico o para “aliviar una tensión sexual”, agrega que para la mayoría de la gente el sexo también tiene un componente emocional, adquiriendo un significado de expresión de afecto y de amor. Como metas principales se vería la reproducción y la obtención de placer, se pueden distinguir metas secundarias “no sexuales” como medio para expresar y obtener amor. Así mismo se considera que las mujeres han tendido tradicionalmente a ceder sus cuerpos a cambio de seguridad y apoyo emocional; los adolescentes pueden participar en encuentros sexuales promiscuos para mantener su popularidad y aceptación de sus compañeros y en cuanto a las metas de los varones también son propensos a los excesos sexuales para defenderse contra las dudas de su propia masculinidad y poder. No solo podemos considerar estas metas sexuales, va a depender de la persona, de la cultura, de la sociedad, de la vida sexual de cada quien, de creencias, valores e incluso tradiciones y religión, es por eso que no debemos tomar como únicas las metas descritas anteriormente.

Katchadourian y Donald (1992) agregan que la mayoría de las personas estarían de acuerdo en que implica más que sólo el coito, pero qué tanto más es otro asunto. También agregan que los humanos participan en el sexo porque es placentero donde el incentivo está en el acto mismo y en sus posibles consecuencias. Habría que ampliar con las experiencias de los varones lo que les significa sus experiencias sexuales, aparte del coito que factores se involucran, qué es lo que les causa placer, esta parte la podremos comprender con los resultados obtenidos de las experiencias de los varones de esta investigación.

Gagnon (1980) considera que no existe un impulso sexual o instinto, porque los seres humanos cuando nacen en una cultura o sociedad determinada comienza un proceso de adquirir símbolos o significados del mundo a medida que aprenden quienes son, desarrollan una identidad propia y participan. Por lo tanto tenemos que es más allá del coito, placer e impulso sexual o instinto, sino que la sociedad determina una identidad para cada quien en donde adjudica como deben ser los varones y las mujeres, y como deben participar.

Hay ocasiones en que las actividades sexuales son tomadas como normales, para esto Gagnon (1980) comenta que el aspecto "Normal", es tomado para justificar los propósitos sexuales diferenciando entre lo bueno y lo malo, este aspecto dentro de lo sociocultural y en específico lo religioso para justificar patrones de conducta de los que está permitido y prohibido. Otro concepto que también se involucra dentro de las actividades sexuales es el "amor" Gagnon (1980) dice que es otra categoría que cada cultura tiende a crear, dicho termino se le otorga un determinado conjunto de significados, donde las personas que las dicen tienen ciertas obligaciones diferentes como hace cien años; lo que una palabra significa es lo que obliga a hacer al que la dice o al que la escucha. Yela (2000) que dos de las características principales del concepto normativo de "amor" en nuestra cultura occidental contemporánea, son la pretendida unión con el placer sexual y por otro lado con una unión social estable, la cual sería el matrimonio o cualquiera de sus múltiples formas actuales. Por eso se tiene en cuenta que dentro de una pareja estable o el matrimonio en donde se crea el concepto de amor, al tener relaciones se habla de "hacer el amor", no solo es sexo, sino que hay una unión con un sentimiento.

Entonces tenemos que las metas sexuales son una construcción social y cultural, en donde tanto los hombres como las mujeres adquieren una identidad genérica de cómo deben comportarse y ser sexualmente. Dentro de la identidad de los hombres Centeno & Castillo (2005) dicen que los hombres tienen que cumplir no sólo con ellos mismos sino con la mujer y demostrar así su virilidad. En este sentido Marques (1991 citado en Hernández 2005), también nos dice que la masculinidad tiene que ser afirmada y la conducta del varón con respecto a la sexualidad responde no sólo a la búsqueda del placer, sino también a la conservación de la auto imagen y la imagen masculina que tienen los demás de él. Por su parte Brito (2002) afirma que muchos varones creen que si no dominan sexualmente, no funcionan como hombres. Es por eso que los varones se construyen como ideas que deben ser sexualmente activos, dominantes, viriles donde deben demostrar al máximo su masculinidad, por lo tanto es que adquieren ciertas conductas sexuales que aprenden, mantienen y reproducen.

En la investigación realizada en el 2004 por Valdés, Sapién y Córdoba de “Significados de satisfacción sexual en hombres y mujeres de la zona metropolitana” se reportó que los hombres dan gran importancia al orgasmo como referente de su satisfacción sexual y este orgasmo lo ven como la eyaculación misma. Por lo tanto es necesario comprender y ampliar los conocimientos sobre el significado que le dan a la eyaculación y al orgasmo conforme a la satisfacción, así también las distintas metas sexuales que pueden haber al buscar satisfacción, orgasmo y eyaculación.

Es importante mencionar que muchas de las investigaciones realizadas en el tema de la sexualidad van dirigidas hacia las mujeres y a partir de los resultados es que se aborda la sexualidad en los varones, en este sentido sería muy importante llevar a cabo una investigación sobre y desde los varones, y así obtener una variedad de significados y experiencias directamente de ellos, sobre un tema que no se ha profundizado en el ámbito de la psicología sino desde la biología solo como la respuesta sexual definiendo el proceso biológico.

La realización del presente estudio es abordado a partir de una perspectiva de género, tomando en cuenta varias dimensiones como es lo cultural, lo social, lo político, económico, psicológico y lo histórico debido a que en algunas investigaciones de Género se llega a utilizar desde una sola dimensión, es decir dividiendo solo lo cultural, lo social o lo histórico; sin embargo hay que integrar varias dimensiones para comprender como nos construimos como individuos, como es la construcción de los varones en la parte de la sexualidad desde una perspectiva de género.

Por lo tanto el objetivo de este estudio fue conocer las experiencias y significados de las metas sexuales en la eyaculación y orgasmo masculino en hombres.

III. METODOLOGÍA

El término metodología designa el modo en que enfocamos los problemas y buscamos las respuestas. En las ciencias sociales se aplica a la manera de realizar la investigación. Nuestros supuestos, intereses y propósitos nos llevan a elegir una u otra metodología. Taylor y Bogdan (1990)

Con lo que refiere a esta investigación se realizó de acuerdo a la metodología cualitativa que se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable. Taylor y Bogdan (1990)

Castro (1992) nos menciona que los métodos cualitativos hacen énfasis en el estudio de procesos sociales, privilegian el estudio “interpretativo” de la subjetividad de los individuos, y de los productos que resultan de su interacción. El aspecto sociologicocentral de esta perspectiva se refiere al significado que la realidad tiene para los individuos y la manera en que estos significados se vinculan con sus conductas

Por otra parte Rodríguez, Gil y García (1996) nos mencionan que la metodología cualitativa “Estudia la realidad en su contexto natural, tal y como sucede, intentando sacar sentido de, o interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas. La investigación cualitativa implica la utilización y recogida de una gran variedad de materiales—entrevista, experiencia personal, historias de vida, observaciones, textos históricos, imágenes, sonidos – que describen la rutina y las situaciones problemáticas y los significados en la vida de las personas”. (Pag, 32).

Taylor y Bogdan (1990) nos desarrollan algunos puntos de la investigación cualitativa y de la labor del investigador:

- La investigación cualitativa es inductiva. Los investigadores desarrollan conceptos, intelecciones y comprensiones partiendo de pautas de los datos, y no recogiendo datos para evaluar modelos, hipótesis o teorías

preconcebidos. En los estudios cualitativos los investigadores siguen un diseño de la investigación flexible.

- En la metodología cualitativa el investigador ve al escenario y a las personas en una perspectiva holística; es decir son considerados como un todo. El investigador cualitativo estudia a las personas en el contexto de su pasado y de las situaciones en las que se hallan.
- Los investigadores cualitativos son sensibles a los efectos que ellos mismos causan sobre las personas que son objeto de su estudio. En las entrevistas en profundidad siguen el modelo de una conversación normal, y no de un intercambio formal de preguntas y respuestas. Aunque los investigadores cualitativos no pueden eliminar sus efectos sobre las personas que estudian, intentan controlarlos o reducirlos aun mínimo, o por lo menos entenderlos cuando interpretan sus datos (Emerson, 1983, citado en Taylor y Bogdan, 1990).
- El investigador cualitativo suspende o aparta sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones. Tal como lo dice Bruyn (1966, citado en Taylor y Bogdan, 2000), el investigador cualitativo ve las cosas como si ellas estuvieran ocurriendo por primera vez. Nada se da por sobrentendido. Todo es un tema de investigación.
- Los investigadores cualitativos dan énfasis a la validez en su investigación. Los métodos cualitativos nos permiten permanecer próximos al mundo empírico (Blumer, 1969, citado en Taylor y Bogdan, 2000). Están destinados a asegurar un estrecho ajuste entre los datos y lo que la gente realmente dice y hace. Observando a las personas en su vida cotidiana, escuchándolas hablar sobre lo que tienen en mente, y viendo los documentos que producen, el investigador cualitativo obtiene un conocimiento directo de la vida social, no filtrado por conceptos, definiciones operacionales y escalas clasificatorias.

Este tipo de investigación tiene diversas técnicas, como herramientas, entre las que se encuentra la observación y la entrevista. Taylor y Bogdan (1996, Valdés, Sapién y Córdoba, 2004) Así en la presente investigación se utilizó la entrevista semiestructurada, teniendo cierta flexibilidad, con una secuencia de preguntas abiertas establecidas al índice temático. Por lo tanto en la entrevista

semiestructurada las preguntas estuvieron definidas previamente -en un guión de entrevista- pero la secuencia, así como su formulación varió en función de cada sujeto entrevistado.

Es decir, el/la investigador/a realiza una serie de preguntas (generalmente abiertas al principio de la entrevista) que definen el área a investigar, pero tiene libertad para profundizar en alguna idea que pueda ser relevante, realizando nuevas preguntas. Como modelo mixto de la entrevista estructurada y abierta o en profundidad, presenta una alternancia de fases directivas y no directivas.

Blasco, T. (2003)

Participantes.

Se invitó a participar al proyecto de investigación a 10 hombres, el requerimiento para la elección fue que mantuvieran una vida sexual activa, por lo tanto el rango de edad que se eligió fue de 20 a 60 años. (Ver Tabla 1).

Tabla 1. Información Sociodemográfica de los participantes entrevistados

Participantes / Seudónimo	Edad	Ocupación	Estado civil	Religión	Personas con las que vive	N° de Hermanos	Preferencia Sexual
Héctor	28	Vigilante	Soltero	Católico	Mamá, padrastro y hermanos	7 hermanos y 2 hermanas	Heterosexual
Oscar	24	Actualmente No trabaja	Soltero	Católico	Solo	6 hermanas y 4 hermanos	Heterosexual
Ángel	26	Comerciante	Soltero	Católica	Papá, Mamá y hermanos	2 hermanas y 1 hermano	Heterosexual
Martín	30	Odontólogo	Casado	Ninguna	Esposa y 2 hijos	2 hermanos y 2 hermanas	Heterosexual
Corpiones	55	Comerciante	Casado	Católica	Esposa y tres hijos	-----	Heterosexual
Alberto	59	Comerciante	Soltero	Católica	Solo	-----	Heterosexual
Alfredo	43	Comerciante	Unión libre	Católica	Esposa e Hija	-----	Heterosexual
Roberto	31	Empleado	Casado	Católico	Esposa e hijo	1 hermano	Heterosexual
Arturo	28	Comerciante	Unión Libre	Católico	Papás, hermana, esposa e hija	1 hermana y una media hermana	Heterosexual
Juan	20	Obrero	Unión libre	Católico	Suegra y Esposa	1 hermana y 3 hermanos	Heterosexual

Instrumento.

Se utilizó un guión temático para realizar la entrevista semiestructurada, así también notas de campo. (Ver ANEXOS)

También se utilizó la técnica de dibujo para identificar elementos que representen sus metas sexuales.

Procedimiento

Se negoció con cada participante de forma directa, primeramente se les explicó el objetivo de la investigación, dejándoles claro que era confidencial y que su participación en este estudio sería estrictamente voluntaria, a la aceptación de los participantes se procedió a firmar un consentimiento informado, tomando en cuenta que se utilizó un seudónimo para cada participante y la elección a este fue libre.

Se hizo un primer estudio de "Experiencias y significados de la eyaculación y el orgasmo masculino en adultos jóvenes" en donde se vislumbro varios temas para poder profundizar a futuro, uno de ellos fue con referente a las metas sexuales, donde se encontró que dentro de una relación sexual donde se busca el orgasmo o la eyaculación también se buscan otras metas sexuales.

Entrevistas:

Las entrevistas se realizaron en dos etapas, la primera fue de manera conjunta con otros dos investigadores sobre el tema de orgasmo y eyaculación, posteriormente se definieron líneas específicas de donde se derivó el objetivo de esta investigación.

La segunda etapa fue de manera individual, especificando el tema. Las entrevistas que se realizaron fueron semiestructuradas es decir teniendo cierta flexibilidad, con una secuencia de preguntas abiertas establecidas al índice temático. Al final de cada entrevista se les pidió a los participantes que realizaran un dibujo sobre sus metas sexuales, con el fin de representar gráficamente los significados de sus metas.

Tabla 2. Información de las herramientas metodológicas que se utilizaron.

Participantes / Seudónimo	Contacto	# de Entrevistas	Tipo de Entrevista	Duración de la/s Entrevista/s	Fechas de entrevistas	Consentimiento informado	Dibujo
Héctor	Directo	2	Semiestructurada	1. 80 min 2. 25 min.	1. 10-04-12 2. 05-08-12	SI	SI
Oscar	Directo	2	Semiestructurada	1. 40 min 2. 30 min	1. 15-04-12 2. 22-07-12	SI	SI
Ángel	Directo	2	Semiestructurada	1. 35 min 2. 25 min	1. 17-04-12 2. 24-07-12	SI	SI
Martín	Directo	2	Semiestructurada	1. 29 min. 2. 35 min.	1. 24-04-12 2. 21-07-12	SI	SI
Corpiones	Directo	1	Semiestructurada	1. 120 min	1. 16-07-12	SI	SI
Alberto	Directo	2	Semiestructurada	1. 35 min 2. 25 min	1. 18- 07-12 2. 19-07-12	SI	No
Alfredo	Directo	1	Semiestructurada	1. 70 min	1. 24-07-12	SI	No
Roberto	Directo	1	Semiestructurada	1. 85 min	1. 24- 07-12	SI	SI
Arturo	Directo	1	Semiestructurada	1. 85 min	1. 02-08-12	SI	SI
Juan	Directo	1	Semiestructurada	1. 50 min	1. 04- 08-12	SI	SI

Transcripción de las entrevistas:

Al término de cada una de las entrevistas que se realizaron se procedió a transcribir cada una de estas, con el objetivo de recuperar y mantener los discursos de los participantes de una manera clara y confiable.

A partir de estas transcripciones se realizaron categorías con respecto al marco teórico, a la información obtenida y al guión temático; se identificaron las experiencias y los significados que tiene respecto a género, a su sexualidad y a sus metas sexuales, a partir de esto se contrastó diferencias, cosas en común, aspectos únicos para presentar resultados y continuar con el análisis desde la perspectiva de género.

Dentro de las categorías se utilizaron claves en donde se da a conocer en que nota de campo se obtuvieron los diálogos de los participantes. (Ver tabla 3)

Las claves significan:

NC: Nota de Campo 1, 2,3, etc.

E1: Entrevistas 1 (con el respectivo participante)

E2: Entrevista 2 (con el respectivo participante)

Pág.: en que pagina puede ser localizado el diálogo.

Tabla 3. Información para localizar los diálogos de los participantes

Nota de Campo	No. de Entrevista (E1 "o" E2)	Paginas	Nombre
NC1	E1	1-13	Héctor
NC2	E2	1-8	Héctor
NC3	E1	1-7	Oscar
NC4	E2	1-7	Oscar
NC5	E1	1-8	Ángel
NC6	E2	1-7	Ángel
NC7	E1	1-8	Martín
NC8	E2	1-12	Martín
NC9	E1	1-23	Corpiones
NC10	E1	1-7	Alberto
NC11	E2	1-8	Alberto
NC12	E1	1-11	Alfredo
NC13	E1	1-14	Roberto
NC14	E1	1-17	Arturo
NC15	E1	1-13	Juan

Análisis y discusión de las entrevistas

Después de categorizar los resultados, se procedió al análisis de los datos y los dibujos, a partir de diferentes autores y interpretación como investigadora, identificando los significados de los participantes respecto a sus metas sexuales, así también las similitudes que se encuentran entre los participantes y lo que dicen los autores.

Conclusiones

Por último, se concluyó a partir de lo que se encontró con las experiencias y significados de los participantes contrastándolo con el objetivo propuesto en la investigación. Y finalmente se hicieron algunas propuestas para futuras investigaciones.

IV. RESULTADOS

4.1 Construcción de identidad genérica.

Concepto de mujer: Actividades, roles y características que definen a las mujeres

Se encontró una gran variedad de opiniones de como quisieran que fuera una mujer y como consideran que es, describiéndola físicamente, actitudes, roles que debe de tomar, la diferencia que marcan en cuanto a la fuerza y las actividades que consideran que le corresponde a la mujer.

Héctor describe a la mujer como la quisiera para una relación de pareja, la describe como simpática, sincera, sencilla, que sea fiel y que lo quiera, así mismo que haya comunicación. También describe la diferencia de las mujeres y hombres, él opina que las mujeres son sensibles y amorosas y los hombres por naturaleza o porque desde niños se les inculca se inclinan más por el sexo.

Héctor: *“Pues una mujer simpática, sencilla, con carácter, que sea buena onda, buena persona, que sea buena onda más que nada, que sea sincera” (NC1, E1, pág. 2)*

Héctor: *“Sería más que nada, una chava de base que te quiera, que te quiera más que nada, que te sea fiel que haya comunicación” (NC1, E1, pág. 2)*

Héctor: *“es que fijate que las mujeres, son más sensibles, más amorosas y el hombre no sé, ya sea por naturaleza o porque siempre desde chico te lo han inculcado, yo creo que es por eso así, que los hombres se inclinan más por el sexo”. (NC1, E1, pág. 8)*

De manera similar Arturo describe las características de cómo le gustan las mujeres en cuanto a lo físico, que sean coquetas, que les guste arreglarse, maquillarse, perfumarse y a estas características que describe de vanidad las considera específicas para demostrar lo femenino.

Arturo: *“...en lo personal a mí me gusta las mujeres muy, este... como decirlo, que sean vanidosas, que demuestren su*

lado femenino, que sean femeninas, que sean coquetas, que se vistan bien, que les guste arreglarse, maquillarse, perfumarse, sentirse mujeres... su lado femenino, que lo dejen ver, que lo trasciendan” (NC14, E1, pág. 2)

Ángel al igual que Oscar describen a la mujer como diferente al hombre en cuanto a sus características físicas, como lo es las partes del cuerpo. Ángel en el aspecto físico describe a una mujer como bonitos ojos, bonita cara y considera en específico que las mujeres tienen senos y los hombres no.

Oscar: *“las características son diferentes, una mujer no es igual al hombre en la forma física, en su cuerpo, en las partes físicas de su cuerpo” (NC1, E1, pág. 1)*

Ángel: *“pues para mí en el aspecto físico, pues una mujer no sé, bonitos ojos, bonita cara, puede ser, no sé, algo que no tienen los hombres dos pechos, no sé cosas así” (NC5, E1, pág. 2)*

Oscar considera que se caracteriza a la mujer por ciertos roles que deben de cumplir y que ha visto en las mujeres que conoce, como es el atender al esposo, lavar planchar, hacer de comer, tener hijos, educarlos, pero también considera que ahora estos roles no son solo de la mujer sino también del hombre.

Oscar: *“pues lo que antes se pensaba es de que solo era ama de casa, atienden al esposo, lavar y planchar, hacer de comer, todo lo del hogar, tener hijos, educarlos; pero ahora esto no solo es de la mujer sino también del hombre, aunque de las mujeres que conozco todavía están en su casa, trabajan pero en su casa.”(NC1, E1, pág. 1 y 2)*

Ángel considera que debe de haber igualdad porque ambas partes son capaces de hacer lo mismo, solo que la mujer le impide la fuerza.

Ángel: *“...yo creo que hay una igualdad para ambos, porque creo que son capaces de hacer lo mismo que un hombre, lo único que les impide es la fuerza”(NC5, E1, pág. 2)*

Continuando con lo que respecta a la fuerza física, Martín considera que existe una diferencia entre hombres y mujeres ya que los hombres son más fuertes

físicamente “por naturaleza”, aunque también considera a las mujeres fuertes pero en cuanto a actitud no a lo físico.

Martín: *“si tienen sus diferencias, evidentemente en cuanto a lo físico, pues no tiene, por ejemplo la misma fuerza; yo me refería a fuerza más bien en cuanto a las actitudes que llegan a tomar en ciertas situaciones, pero en cuanto a lo físico al menos que sea en fisicoculturista o algo así pues en general tienen una condición distinta al hombre, el hombre tiene más fuerza por naturaleza, y pues sí, no se puede considerar exactamente igual al hombre.” (NC7, E1, pág. 2)*

Corpiones por su parte considera varias características destacables que diferencia a las mujeres y a los hombres; los hombres los describe como más fuertes físicamente, según él más rudos, poco tolerantes, poco pacientes debido a que quieren resultados rápidos y más violentos; sin embargo a las mujeres las describe como más dóciles, pacientes, tolerantes, amorosas, fieles, personas que saben perdonar y se dedican a la educación de los hijos y los defienden.

Corpiones: *“Te puedo decir las características básicas de un hombre y una mujer pero somos muy diferentes el hombre es más recio, y la mujer más dócil en todos los aspectos, tanto en el aspecto de rudeza fuerza, como en el aspecto sentimental, una mujer es más factible que perdona, una mujer es más factible que alargue su paciencia, su tolerancia, que un hombre, un hombre no; una mujer espera, espera y un hombre quiere resultados rápidos... y las características, que conocimos un poco, las características de la mujer son más amorosas, son más fieles, son más pacientes, tienen más tolerancia ante los acontecimientos, por ejemplo en la educación de los hijos, ellas se meten por los hijos y un hombre llega te dicen algo que hizo mal y luego, luego (simulando que se quita el cinturón y da un golpe con el) te lo suenas” (NC9, E1, pág. 3 y 4)*

Alberto hace una descripción muy diferente, él considera que una mujer debe de ser bien portada, con buenas amistades, y considera que ahora son muy diferentes a antes, que son frívolas, que solo piensan en ellas y son mandonas.

Alberto: *“pues lo que deben de hacer es comportarse bien, elegir bien amistades, que no sean muy frívolas, que no*

piensen nada más en ellas por que la mayoría nada más piensan en ellas y tratan a... ahora sí que a la viceversa, que uno de hombre trata a la mujer...eso en general, que tengan un trato más... que sean más buenas porque yo te digo que salieron del comal.”(NC10, E1, pág. 2)

Alberto: “...ahora como que llevan más el mando” NC10, E1, pág. 2)

Alberto: “...de cierto modo pues si realmente a veces una mujer es más mandona ahora casi que un hombre, claro que casi, casi lo llevamos más nosotros pero ahora la mujer es más” NC10, E1, pág. 2)

De acuerdo a las actividades que se considera que deben hacer las mujeres, Alfredo comenta que pueden hacer de todo lo que se les facilite, donde sus capacidad les permita dependiendo de cada mujer, en cuanto a comportamiento considera que depende a la educación que recibieron y que cada quien es libre de ser cómo quiera ser porque no hay una regla que defina como deben ser las mujeres.

Alfredo: “...pues yo digo que todo lo que puedan hacer, o lo que se les facilite, no hay específicamente ciertas actividades, donde su capacidad les permita, puede variar dependiendo de cada mujer”(NC12, E1, pág. 2)

Alfredo:“...en comportamiento y conducta depende de cada persona de cómo fue educada, porque a muchas que les gusta el relajó unas que no, y pues tampoco ya a estas alturas ya no hay... como, como te diré, si de poner una regla de –tu vas a ser así- cada quien es libre de cómo quiera ser” (NC12, E1, pág. 2)

Por otra parte, Juan y Arturo opinan que las mismas actividades que hacen los hombres las pueden hacer las mujeres. Arturo agrega que una mujer las puede hacer mucho mejor y Juan opina que tienen más capacidad.

Juan: “pues lo mismo que un hombre, no, las mujeres tienen más capacidad que un hombre, mucho más.”(NC15, E1, pág. 2)

Arturo-“yo soy muy liberal, pienso que de alguna manera lo que puedo hacer yo lo puede hacer una mujer, de hecho hasta creo que lo puede hacer mejor, considero que igualdad, de

igual manera lo que puede hacer un hombre lo puede hacer una mujer”.(NC14, E1, pág. 2)

Juan también comenta que las actividades que no considera aptas para mujeres son las que consisten en cargar y hacer movimientos bruscos por que afectan al tener un bebé.

Juan: *“las no pesadas como cargar, hacer movimientos bruscos, porque les afecta para cuando tienen un bebé, por eso no deben de cargar mucho”.*(NC15, E1, pág. 2)

Roberto opina distinto, él considera que las actividades que le corresponde hacer a las mujeres son las labores domésticas como lo es la limpieza, atender a los hijos y al marido, hacer la comida y lo que corresponde de la ropa; estas actividades las realizaría la mujer considerando que no tenga un trabajo y no viéndolo desde el aspecto machista y si la mujer tuviera trabajo y su pareja también se dividieran los roles.

Roberto: *“pudiéramos hablar del hecho de que, de que tu estés con tu pareja, a la mujer le corresponde de cierta parte no siendo machista o no teniendo una labor de trabajo pudiera ser este, no sé, lo que hace una ama de casa, a lo mejor hacer la limpieza, atender a los hijos o atender al marido o hacer la comida, lo que es la ropa, lo que son cosas caseras, mmm, eso te estoy hablando de un punto de vista que la pareja no tiene una labor de trabajo, cuando la pareja tiene una labor de trabajo difícilmente puede ser así, entonces llegas a un acuerdo donde en tus ratos libres de... en los ratos libres yo hago esto y en los ratos libres de ella haces ciertas cosas”.*(NC13, E1, pág. 2)

Por su parte Corpiones considera que las actividades de los hombres y de las mujeres deben de ser en igual circunstancia en lo laboral y lo económico, así mismo reconoce que así debería de ser pero en realidad no se permite que las mujeres tengan las mismas actividades y que esto es debido a una cultura de machismo, y da el ejemplo de que él no deja trabajar a su esposa, también retoma la diferencia en el aspecto sexual, opina que a veces nada más se piensa en la satisfacción personal y en la pareja no. Aunque considera que debe de ser en partes iguales en todos los aspectos pero reconoce que en la práctica no se lleva a cabo.

Corpiones: *“pues yo soy de las personas que debe ser igual circunstancias, en todos los aspectos, tanto el laboral, económico; el hombre y la mujer tengan el mismo nivel, pero la realidad es cuando menos las dejamos” (NC9, E1, pág. 2)*

Corpiones: *“tengo la mentalidad pero en el accionar del diario no las deja uno” (NC9, E1, pág. 2)*

Corpiones: *“por ejemplo no la dejo trabajar, no la dejo que ella trabaje, lo que debe uno de ser, por ejemplo debe uno compartir muchas cosas, que no las compartimos y esa es una realidad, más como pareja debes compartir todo, lo bueno y lo malo que te pasa y no es así; y en el aspecto sexual a veces uno nada más es uno, normalmente buscamos la forma de satisfacción de tu pareja, pero a veces como hombre traemos una cultura de machismo y ese es el que nos impide, o hacemos muy poco o no sé a qué se deba pero ya en la práctica es así, mentalmente tengo esa idea de que debe ser partes iguales en todos los sentido pero en la práctica no, no se lleva a cabo”. (NC9, E1, pág. 2)*

Concepto de hombre: Actividades, roles y características que definen a los hombres

De acuerdo a la conceptualización y características de los hombres algunos varones coinciden en que el hombre tiene que ser el responsable de sostener alguna familia, ser trabajador, protector y el que se encarga de la economía.

Héctor menciona que un hombre debe de ser trabajador, sencillo y que sepa lo que quiere

Héctor: *“trabajador más que nada, igual que sea buena onda, que sea sencillo, que sepa lo que quiere”.(NC1, E1, pág. 2)*

Martín menciona como características importantes en el hombre, el que sea protector, el que se encarga de proveer en las necesidades de la casa y el responsable de la economía, sin embargo también menciona que la definición de hombre va a depender del contexto social, pero en su contexto así describió al hombre.

Martín: *“la parte, no sé, protectora que puede existir, no sé, en una relación de pareja...” (NC7, E1, pág. 2)*

Martín: *“características como hombre, bueno lo que un hombre tiene como característico depende mucho del contexto social en donde se esté desarrollando, no sé en mi caso puedo decir que soy, que tiendo ser muy protector con mi esposa, a proveer lo que necesitan ahí en la casa, los víveres, en cuanto a la economía” (NC7, E1, pág. 2)*

Oscar coincide en que el hombre debe de ser trabajador y sostener a una familia, sin embargo menciona que entre la mujer y el hombre existe una diferencia la cual él la remite a lo físico.

Oscar: *“de lo físico es diferente a la mujer, en la forma física y en las partes del cuerpo, y de lo otro trabajador, trabaja para mantener a su familia” (NC3, E1, pág. 2)*

Arturo y Juan opinan de manera similar, ellos consideran que los hombres deben de ser personas responsables y trabajadoras que llevan el sustento a su casa. Así mismo Arturo agrega que el papel de hombre es muy importante en el rol de padre y de esposo porque según él debe de ser un ejemplo a seguir, así mismo considera que si un hombre no toma este rol también lo puede hacer la mujer, porque ambos pueden hacer lo mismo o tanto el hombre como la mujer pueden tomar el papel de trabajar y apoyarse mutuamente

Juan: *“pues ser responsable, más que nada ser responsable en todo lo que hace, ser trabajador, eso sería”(NC15, E1, pág. 3)*

Arturo: *“...considero que un hombre si tiene un papel muy importante en su rol de Padre o de Esposo, en el sentido que debe de ser una persona, un ejemplo a seguir, que debe de ser una persona responsable, trabajadora, para que de alguna manera pueda llevar el sustento a la casa y... y no porque, vuelvo a lo mismo, igual lo que puede hacer un hombre, lo puede hacer una mujer, tal vez un hombre no tenga las capacidades, o no tenga las posibilidades de tomar al 100% un rol de padre, un rol de esposo, entonces la madre es la que se tiene que chutar el paquete de trabajar, y llevar el gasto a la casa, a veces son los dos el que toman ese papel, se apoyan mutuamente, pero si siento que es más común que un hombre si lleve un rol en específico, que es el de llevar el sustento a la casa”.(NC14, E1, pág. 4)*

Ángel menciona que un hombre en el aspecto emocional debe tener muy en cuenta sus prioridades y responsabilidades y en el aspecto físico debe caracterizarse como hombre ya sea fuerte o débil.

Ángel: *“sea en el aspecto físico o en el aspecto emocional, en el aspecto emocional, yo creo que un hombre debe de ser aquella persona que debe de tener bien inculcadas sus prioridades y responsabilidades como tal, en el aspecto físico, pues un hombre debe de ser una persona ya fuerte, débil pero pues sí con lo que lo caracteriza a uno como hombre.”(NC5, E1, pág. 2)*

En cuanto a las actividades que le corresponde hacer al hombre, Alberto considera que en la actualidad los varones deben de hacer de todo, como es ayudarle a la mujer en las labores domésticas, de tender camas y barrer sin tener una idea de que son gays o mandilones. Así mismo reconoce que las mujeres tienen más trabajo y más cuando tienen un trabajo remunerado y llegan hacer las labores de su casa.

Alberto: *“bueno, en la actualidad yo diría que todo también, ayudar a la mujer, o sea también uno se tiene que prestar por ejemplo a tender camas, a barrer, o sea que no esencialmente cosas de...cuando luego... hay hombres que ayudan a la mujer dicen que son jotos, o gays o mandilón y la realidad no, siempre hay que apoyarla, porque así este... yo me refiero a que sienten más responsable la mujer, porque dice -no, pues este si me ayuda- y yo creo que hay de haber, entre amigas y se dicen –no, pues mi marido me ayuda aquí, me ayuda acá y las otras dicen – no, pues a mí que me va a estar ayudando, nada más llega y se acuesta, no, no pues una mujer lo que sea de cada quien si lleva más la chamba, bueno inclusive cuando están solteras, hay mujeres que trabajan y todavía llegan a trabajar en su casa”(NC10, E1, pág. 2 y 3)*

Alberto también considera hay machismo porque el hombre no acepta ayudar a la mujer y porque ellas no piden ayuda de una manera amable e inculcando las labores domésticas poco a poco y si se involucra el amor si se haría.

Alberto: *“pues todavía tenemos algo de machismo, realmente no captamos eso de ayudar, también eso tiene que ver en la mujer, que si una mujer desde un principio le empieza a decir- échame la mano acá- pero de buena manera, a lo mejor lo va*

domando poco a poco, pero de sopetón dice, -ahora me vas ayudar-, -no que te voy a estar ayudando-, no, también tiene que ver esa educación, si un hombre se presta decirle -no seas malito ayúdame con esto, el otro-, y cuando hay amor yo creo que se hace” (NC10, E1, pág. 3)

Corpiones considera que ahora la modernidad exige cambiar los roles de las mujeres y de los hombres a la viceversa, es decir que los roles que normalmente tiene la mujer los retome el hombre y los roles del hombre la mujer; también comenta que si ha conocido personas que llegan a cambiar sus roles y la característica en común de las parejas es que los dos trabajan y no hay hijos.

Corpiones: *“...Ahora la modernidad exige que tanto el hombre y la mujer sean en un momento dado, este... asuman los roles dif... o sea que el hombre también se involucre más en las actividades que normalmente hace la mujer, y la mujer en los hombres” (NC9, E1, pág. 3)*

Corpiones: *“sí, si hay personas, yo pertenecía un grupo en donde llegábamos a ver eso, ya en la práctica, pero son parejas que no tienen hijos, una característica que tienen es, bueno de los que yo conozco es que practican eso pero son solos, en donde los dos trabajan y llegan y empiezan hacer sus actividades de casa” (NC9, E1, pág. 3)*

Alfredo al igual que Roberto consideran que no hay características en específico para cada hombre, que todos son diferentes.

Roberto: *“...no hay una guía de decir el hombre debe de ser así, aja, cada hombre es diferente, cada hombre le da el valor a su pareja como lo cree conveniente y no hay este... un ejemplo de hombre que digas el hombre debe de ser así, profesionalista, huero, alto y en su casa el debe de tener los pantalones, que su esposa no trabaje porque él es el profesionalista, más sin embargo si los dos llegan a cierto grado pues que mejor, creo que eso sería”. (NC13, E1, pág. 3 y 4)*

Alfredo: *“pues yo digo que no, en especial no, yo digo que cada quien es diferente, no hay características en específico”(NC12, E1, pág. 2)*

Opiniones de los varones acerca del concepto de “hombre varonil”

En los discursos que dan los varones, se encontró diferencia en cuanto a definir un hombre varonil, algunos consideran que un hombre varonil es el que se arreglen bien o tengan un buen comportamiento y se identifica en la forma en que se expresan con sus acciones y verbalmente, sin embargo otros hombres opinan que el ser varonil es respetar a las mujeres y ser atentos.

Alberto y Alfredo coinciden en su definición; Alberto se refiere que debe de tener un buen cuerpo y que se arregle su persona y Alfredo considera que debe de estar bien vestido y con un buen comportamiento. Ambos refieren a que deben arreglarse.

Alberto: *“bueno que este dotado, que este dotado principalmente de allá, (señalando hacia arriba), que este pasable”(NC10, E1, pág. 3)*

Alberto: *“pues que tenga un buen cuerpo, que este pasable, y pues de su parte el hombre que también se arregle en su persona”. (NC10, E1, pág. 3)*

Alfredo: *“pues yo digo que bien vestido, bien comportado y pues nada más”(NC12, pág. 3)*

Sin embargo Arturo argumenta que se puede confundir el concepto de varonil con lo rudo, y considera que depende mucho el cómo se vistan, el que sean vanidosos pero sin confundirlos con gays o metrosexuales, así también en la forma de caminar y de hablar, resaltando que el ser varonil depende de cómo se expresen los hombres ante los demás.

Arturo: *“varonil, a veces lo confunden con lo rudo, que se viste así bien acá, muy roquero o muy rudo, no sé... varonil, una persona que trasciende su lado masculino pero desde una manera digamos sensible o delicada porque... porque a veces un hombre puede vestirse bien sin llegar al punto de... o tener una cierta vanidad sin que lo confundan con un metrosexual o ya se vea tipo Gay, pero si una persona bien vestida, o vestida más de una forma más... así como quien dice que trascienda su vanidad de hombre, que le guste... no sé, es que tampoco te puedo decir que le guste vestir bien porque no entra en las características, posibilidades de una persona pero también se puede ver varonil, depende mucho como se vista o lo que se*

ponga para que sea un poco varonil, la forma en que habla, la forma en que habla y se expresa, a veces una persona, eso es muy importante tampoco tiene que ver el cómo se vista o el cómo camine pero sí como se exprese ante una mujer o con las demás personas para darse cuenta si, si es varonil o no, para mí es lo más importante, como se exprese y como hable ante los demás” (NC14, E1, pág. 4 y 5)

Así también Roberto considera diferente el concepto de Varonil, él considera que sería el respetar a las mujeres, darles su lugar, el ser atento y da el ejemplo de abrir la puerta cuando lo requiera la mujer, ceder el asiento, ayudar a cargar cosas pesadas y considera que el ser varonil no es el ser apuesto o guapo.

Roberto: *“un hombre varonil, (pensando)... a lo mejor pudiera confundir la pregunta, que para mí pudiera ser un hombre varonil el... el respetar a tu pareja ya sea novio o esposo, esposa, el hecho de siempre darle su lugar, darle su lugar enfrente de la familia o de todos o el simple hecho de a lo mejor cuando se va a subir al coche abrirle la puerta, cuando se va a sentar, toma asiento, lo pudiera yo ver de ese lado, si porque un hombre varonil, te dijera yo que alguien no sé, apuesto, de buena cara, de buen cuerpo pero no, porque puede ser que haya un hombre guapo, con todo y es un patán o algo así, entonces pudiera ser varonil, eso, es el respetar en sí no a su pareja o a su novia, si no en general a las mujeres, si ves a una ancianita que va cruzando, -venga le ayudo-, si ves que va cargando algo pesado –venga le ayudo- quiero pensar que eso sería algo varonil.” (NC13, E1, pág. 4)*

Por otra parte, Corpiones considera que son hombres con vanidad, que solo piensan en ellos, y argumento que eso viene desde los padres al enseñarles que ellos son los guapos y que las mujeres los deben de obedecer porque ellos son los fuertes y que pueden tener varias mujeres, así mismo opina que a partir de lo que se platican entre hombres se va generando esa cultura con ideas donde nada más piensan en ellos.

Corpiones: *“son gente con una... ¿cómo se dice? Vanidad muy grande, en donde nada más piensan en ellos, yo soy hombre y te digo culturalmente así lo traen por sus padres, que tu eres guapo, que tú tienes que verte así, y que tú debes traer*

*a las mujeres (simulando que esta tronando sus dedos)...”
(NC9, E1, pág. 5)*

Corpiones: *“...que te tiene que obedecer porque tú eres el fuerte, tu eres el... eso es lo que... y si te gusta y si no, pues déjala y andas con otras y es creado por la sociedad, se junta hombres con hombres y -hay déjalas-, entre hombres nos decimos -déjalas, al fin que hay más mujeres- entonces vas generando esa cultura, porque es una cultura, realmente un hombre es otra cosa, un hombre es, como te decía hace rato, un 50, 50, es por tu mujer, porque cómo se dice es una persona, ante todo, antes de... un género es igual que tú, una persona, que siente, vive y tiene aspiraciones como tu hombre...”(NC9, E1, pág. 6)*

Significados que le dan los participantes al ser hombres.

Con referente a las opiniones que dan los varones de ser hombres, se encontró una gran variedad de significados; algunos les significa desde tener pene, otros lo ven como una ventaja por no parir, como un rol difícil, les significa orgullo y satisfacción o incluso hasta fracaso.

Significado de ser hombre por tener “pene”

Arturo da una explicación del significado de ser varón, comenta que se considera hombre por tener pene.

Arturo: *“bueno... pues empezando porque tengo pene por ejemplo... eso ya me... para empezar me considero hombre...”(NC14, E1, pág. 5)*

El significado de ser hombre como ventajas a comparación de una mujer

Para Arturo y Alberto el ser hombres les significa una ventaja a diferencia de las mujeres, Arturo considera que los hombres se evitan problemas en cuanto al embarazo y considera que ser mujer es muy pesado y le llega a dar miedo porque las mujeres tienen que tener la responsabilidad con los hijos la mayor parte de su vida. Y Alberto considera como ventaja no parir y considerar que donde quiera puede ser hombre sin restricciones y una mujer no.

Arturo: “...se evita un hombre menos problemas que una mujer, por ejemplo lo veo con el embarazo que para mi ver es una admiración todo eso que conlleva, pero es muy pesado, ser mujer, es muy pesado...”(NC14, E1, pág. 5)

Arturo: “del lado de responsabilidades si, porque tiene que cargar con eso toda su vida, la mayor parte de su vida, y una mujer... que al mismo tiempo me hubiera gustado haber sido mujer en ese sentido porque es madre, porque tiene en su vientre un hijo y todo eso, pero si, a veces me da miedo ese papel de madre, de mujer, me da miedo ese papel”. (NC14, E1, pág. 5)

Alberto: “lo que pasa que tiene muchas ventajas... como por ejemplo, no parir...”(NC10, E1, pág. 3)

Alberto: “...la ventaja de que uno donde quiera se para y sigue siendo hombre, sin embargo una mujer no, porque yo te lo digo porque una... de hombres nos sabemos todo y aquí en cualquier lado me refiero que de los hombres que habemos somos liberales, aquí si... yo te digo una cosa –si yo veo una persona con el otro–aah, , o sea y así casi somos todos, somos muy raros los que no son así de... o sea más liberales (refiriéndose que solo a las acciones de los hombres son liberales)” (NC10, pág. 3 y 4)

Alberto: “del lado de responsabilidades si, porque tiene que cargar con eso toda su vida, la mayor parte de su vida, y una mujer... que al mismo tiempo me hubiera gustado haber sido mujer en ese sentido porque es madre, porque tiene en su vientre un hijo y todo eso, pero si, a veces me da miedo ese papel de madre, de mujer, me da miedo ese papel”. (NC14, E1, pág. 5)

El significado de ser hombre como un rol difícil con mucha responsabilidad

Arturo le da el significado de ser hombre como un rol difícil, un papel con mucha responsabilidad y comparte su experiencia como Padre, al considerar que tiene varias responsabilidades como trabajar para pensar en su familia; pero considera que una mujer también tiene las mismas dificultades.

Arturo: “...es difícil ser hombre porque vuelvo a lo que me habías preguntado sobre el papel de un hombre, es mucha responsabilidad, ahorita lo veo en el papel de Padre, un peso muy importante, muy delicado, si antes no trabajaba pues el

afectado era yo, pero ahora no, ahora tengo que pensar en otras cosas, familia, hijo, mamá, esposa, vacunas, medica... tratamientos, ropa para mi hija, es difícil, es muy difícil pero igual siento que una mujer lleva las mismas dificultades...”
(NC14, E1, pág. 5)

Significado de “Orgullo” y “Satisfacción” al ser hombre

Arturo se siente muy orgulloso por ser hombre y algo que le agrada es tener logros y tener competencia entre hombres como en el trabajo, en lo deportivo, el seducir a una mujer. Con referente a la competencia comenta sus experiencias; considera diferente la competencia con mujeres y con hombres, con las mujeres sería más amable y con los hombres no y por último considera que es padre seducir a una mujer, coquetearle o tratar de ligársela para competir.

Arturo: *“...me siento orgulloso por ser hombre, me siento orgulloso por ser hombre porque... porque a veces este, trasciende uno al tener algunos logros y hay mucha competitividad entre hombres y eso me gusta, me gusta la competitividad entre nosotros los varones o hombres, y siento que con una mujer sí tendría que competir también, y lo haría, y lo hago, lo he hecho, pero siento que a veces tiene uno que ser un poco más amable con una mujer y con un hombre no, con un hombre es más así, vale madres, vaya, hace uno y deshace uno, al final las consecuencias vienen de uno mismo...”*(NC14, E1, pag.5)

Arturo: *Refiriéndose a la competitividad con referente “...en el trabajo, en lo deportivo, en... no sé, hubo un momento en la escuela, competíamos por tener algún lugar o tener alguna preferencia con una chica por ejemplo, el hecho de que es demasiado... es padrísimo seducir a una mujer, coquetearle o tratar de ligarse a una mujer, ligarse entre comillas, porque se escucha medio ofensivo, pero si tratar de llamar la atención de una mujer y también el que otro hombre le guste, y bueno, haber quien le hace caso y competir para todo prácticamente, así es el hombre muy competitivo, quiere trascender, tal vez se puede confundir con envidia, pero a veces cuando un hombre tiene algo, el otro también lo quiere, porque es mejor o porque también le gusta, etc., etc...”*(NC14, E1, pág. 6)

Alfredo y Roberto comentan que se sienten satisfechos, que es algo que les toco ser. Roberto especifica que se siente satisfecho por tomar el rol de trabajador, de que a su familia no le falte lo necesario.

Alfredo: “... pues me siento bien, satisfecho, es algo que me toco.”(NC12, E1, pág. 3)

Roberto: “creo que nada más puede ser el... el físico o tal cual cómo eres, aja, mmm... como te lo explico... si o sea que eres hombre y naciste tal cual lo de un hombre, si más adelante cambias tu preferencia sexual, te operas o lo que sea, pero tu fuiste un hombre no, pudiera verlo así.”(NC13, E1, pág. 4)

Roberto: “fíjate que estamos satisfechos con lo que somos, y del tomar ese rol ahorita que tengo mi familia con la familia no, aja, mmm... de decir -bueno pues mi rol es de que a mi familia no le falte lo necesario-, aja, de estar trabajando...”(NC13, E1, pág. 4)

Significado de “Fracaso” al ser hombre

Sin embargo Juan opina de manera distinta a los demás hombres, él considera que el ser hombre no es una ventaja, ni una desventaja; sin embargo como hombre en ocasiones se siente fracasado en lo escolar por no seguir estudiando y en lo laboral por andar de un trabajo a otro.

Juan: “pues nada, no es una ventaja, ni una desventaja” (NC15, E1, pág. 3)

Juan: “a veces fracasado, porque luego no puedo hacer lo que quiero hacer, o luego no me salen las cosas bien como las quisiera” (NC15, E1, pág. 3)

Juan: “no haber terminado mi carrera, bueno a no seguir estudiando, no andar de un trabajo a otro, todo ese tipo de cosas.” (NC15, E1, pág. 3)

Experiencias de los varones de las actividades que les corresponde a las mujeres y hombres de su casa o familia.

Alberto considera que los integrantes de su familia incluyéndose él, saben hacer de todo como es hacer de comer, lavar, planchar y considera que para hacer estas actividades no se necesita una esposa para que lo haga ella.

Alberto: *“si, si todo, por ejemplo nosotros nos hacemos de comer, nos lavamos, nos planchamos, todo, o sea en pocas palabras cuando veo a una mujer... bueno más no ahora... cuando tenía diecisiete años, ya me sabía hacer mis cosas, aprende uno a sobrevivir porque no se necesita esposa para que te lo haga.”* (NC10, E1, pág. 2)

Alfredo y Juan describen que las actividades de las mujeres son las que corresponden al hogar como, hacer la comida, limpieza, lavar y comentan que a los hombres les toca lo que es el trabajo. Alfredo agrega que llega ayudar en su casa cuando algo se descompone y Juan llega ayudar un poco en cuanto a la limpieza y darle de comer a los perros.

Alfredo: *“la mujer de mi casa, la actividad, pues hace lo que es la comida, la limpieza, lavar la ropa, y cosas de lo que le haya, ver la tele.”* (NC2, E1, pág. 2)

Y él como hombre las actividades hacer es:

Alfredo: *“salir a trabajar, luego regresar, vuelvo a salir así a trabajar... pero luego a veces sale trabajo, así de otras casas y pues ya me voy a trabajar, de trabajar estoy con mi hija, si hay algo que hacer en la casa lo hago, como de arreglar algo o así.”* (NC2, E1, pág. 2)

Juan: *“mi suegra sentada (debido a que está en una silla de ruedas), se para a darle de comer a sus pájaros, de vez en cuando hace de comer, lava los trastes, mi mujer hace quehacer, estudia, lava la ropa, hace todo eso, limpia muebles, hacer la comida, lavar el baño, el baño me toca a mí, limpiar pisos, limpiar la computadora, limpiar la casa”* (NC15, E1, pág. 2)

Y él como hombre las actividades hacer es:

Juan: *“nada más darle de comer a los perros, trabajar.”* (NC15, E1, pág. 2)

Por otra parte, las actividades que comenta Roberto son de varias familias del lugar donde vive, la primera familia describe que los dos trabajan, la mujer en un internet y el hombre en una comercial y considera que ambos deben de aportar; en dos familias y en la de él comenta que las mujeres en las labores de la casa y los hombres al trabajo y en la familia de sus suegros platica que comparten las actividades del comercio y las labores de la casa las hacen las mujeres.

Roberto: *“la esposa de mi cuñado tiene su local de internet, ella tiene su internet, trabaja por su cuenta, su marido trabaja en la comercial y pues cada quien yo digo que aporta, que deberían de aportar, no, mi otro cuñado si en su trabajo y su esposa en la casa, eeh, mi cuñado Sergio es lo mismo, mis suegros tienen una tienda del cual comparten los dos, bueno los tres con su hija soltera, sobre la tienda son los tres como que se van rolando, si el señor va por mercancía se queda la hija, si la hija esta lavando se queda la mamá y si la mamá, cambia y en mi caso si es de yo trabajar y ella pues en la casa.”(NC13, E1, pág. 3)*

En específico en su familia menciona que de su esposa recibe la atención de ama de casa, el de tener ropa limpia, la comida, cuidar a su hijo y también comenta que han platicado de que ella trabaje y si sucediera considera que cambiaria el tipo de vida y los roles.

Roberto: *“...ahorita actualmente, que en mi pareja está en casa y yo trabajo pues siempre recibo la atención, la consideración o lo que quieras, de ya está cansado, ya está tu ropa, ya está la comida, ya está el niño, en ocasiones me toca tiempo extra y es de tengo cuatro horas para dormir, llego, duermo mis cuatro horas pero cuando me despiertan ya está tu agua para que te bañes, me termino de bañar, ya está la comida para que te vayas, entonces si es la atención digamos de la ama de casa, pero si hemos platicado el tema de que ella trabaje, si ella llegase a trabajar cambiaria todo el tipo de vida, el hecho de que a lo mejor yo me haga cargo del niño, el hecho de que ella se haga cargo de otras cosas, es compatible esto, uhum, siempre es un acuerdo” (NC13, E1, pág. 2)*

En cuanto a las actividades de la familia de Arturo son un poco similares a las demás familias, de que algunas mujeres se dediquen a las labores del hogar

como lo es en el caso de su mamá y su esposa de cocinar, lavar, planchar, sacudir y limpiar; en el caso de su papá, un familiar y él dedicarse al trabajo y ser responsables; solo que su mamá aparte de dedicarse a los labores de ama de casa, atiende un negocio y su hermana se dedica a estudiar.

Arturo: *“mi madre, es una persona, como se dice... chapada a la antigua, eh... ve mucho su lado de ama de casa, cocina, lava, plancha, sacude, limpia, eh... adopta ese papel muy bien, pero al mismo tiempo trasciende... trasciende tal vez no con sus estudios, tal vez no con una profesión, sino que trasciende en un sentido de que quiere hacer una actividad, no le gusta estar siempre quieta, vaya, tiene su propia forma de ganarse dinero, hace una actividad diferente a la que es su casa, su hogar;... con mi hermana su papel que hace, aprovecha su oportunidad, aprovecho muy bien su oportunidad de estudio...su papel principal para mi es estudiar... y en mi esposa que es también parte muy importante de mi vida, en mi casa, en mi hogar, en mi familia, es para mí un nuevo miembro, el cual adopta un papel de ama de casa, en el cual hasta ahorita no... porque ella trabajaba y este... conviví un poco con ella, pero ahora con la llegada de nuestro bebé, ella adopta un papel de ama de casa el cual, este... le cuesta un poco adaptarse a el pero lo hace muy bien, para mi forma de ver, le echa ganas y siempre trata de hacer, que en lugar de que convivamos en un cuarto de 4x4 sea un lugar hogareños, o sea que estemos cómodos, que estemos bien o tratar de que no falte nada.”(NC14, E1, pág. 2 y 3)*

Arturo: *“en mi casa, mi Padre para empezar, muy responsable, trabaja, trabaja, trabaja, trabaja y trabaja y en su tiempo libre, mmm recrea a una actividad que comparto que es el futbol por ejemplo, que es un fin de semana, juega, después de eso es un ratito de dos, tres horas, después de eso... y cuando tiene tiempo libre su actividad que desempeña es la de taxista, o simplemente descansa por el tiempo laboral que el ya ha desarrollado, y tengo un familiar que también trabaja, una persona que casi no conozco mucho, al 100%, pero sé que es una persona que también es responsable hasta cierto punto, que siempre se mantiene con trabajo, trabajo y trabajo y cuando descansa no sabría que decirte... y en mi caso es un poco común también, porque es igual, trabajo, trabajo y cuando descanso para estar... tal cual descanso y también tengo una actividad la cual es el futbol, me gusta mucho,*

cuando a veces se puede y cuando hay oportunidades de salir, no sé al cine o a un lugar con mi esposa o mujer lo hacemos, tratamos de relajarnos, de descansar, nada más.” (NC14, E1, pág. 2 y 3)

Con referente a su familia actual de Arturo, es decir su esposa, él y su bebé, considera que su esposa se encarga de tener un “lugar hogareño” y a esto lo define como el tener comida, ropa limpia y un buen trato cuando llega del trabajo.

Arturo: *“...un lugar donde te sientas bien obviamente que este tu familia, tus seres queridos, que sea el lugar donde vives, para que sea un lugar hogareño...” (NC14, E1, pág. 3)*

Arturo: *“...sin en cambio cuando llego a mi casa, a mi cuarto, con mi esposa, mi bebé ese calor de hogar, siempre llego y hay comida, siempre llego y tengo ropa limpia y hay un buen trato.” (NC14, E1, pág. 3)*

Corpines narra los roles de los integrantes de su familia un tanto distinto a los anteriores, él considera que su familia puede realizar varias actividades como es el trabajo de comerciante y también llegar a ponerse el delantal para hacer las labores domésticas, comenta que antes entre ambos se ayudaban pero ahora que sus hijos están grandes le ayudan a su esposa en el quehacer y él se dedica a trabajar.

Corpiones: *“nosotros somos polifacéticos, a veces en casa o a veces en el trabajo, o vienen aquí y me echan la mano.”(NC9, E1, pág. 2)*

Corpiones: *“de repente viene y me ayuda [refiriéndose a su esposa], y conoce esto, yo de repente también me pongo el delantal y... muy pocas veces le hecho la mano, hubo un tiempo que funcionábamos así yo le ayudaba y ella me ayudaba y ahorita crecieron los niños y ya le echan más la mano a ella y yo me dedico aquí” (NC9, E1, pág. 3)*

Corpiones: *“el rol de ella es casa, comida, lavada... este, aseo de la casa”(NC9, E1, pág. 3)*

Corpiones: *[refiriéndose a los hombres] “trabajamos, de hombres nada más es él y yo (refiriéndose a su hijo que estaba presente en el local)” (NC9, E1, pág. 3)*

Opiniones de los varones acerca de las mujeres que trabajan.

De acuerdo a lo que opinan los hombres de las mujeres que trabajan, Alberto no solo considera como trabajo cuando solo es remunerado sino también ve como trabajo cuando una mujer realiza labores en el hogar y lo respeta, considera que son varias actividades como lavar, planchar, trapear y qué el quehacer nunca se acaba, sin embargo opina que hay hombres que no saben lo que significa estas labores.

Alberto: *“excelente, mis respetos para ellas, todas las que son positivas, muchas veces no te aportaran dinero, pero te aportan lo que te hacen del hogar, lavar, planchar y eso también cuenta mucho, habemos hombres que no sabemos lo que es una casa, y lo que sabemos, sabemos que hacer una casa es lavar, planchar, trapear y nunca acabas ahí eh, y sin sueldo”. (NC10, E1, pag.4)*

Su opinión de Arturo de que las mujeres trabajen la divide en dos, por necesidad o por gusto, si es por necesidad las apoya y considera que puede suceder porque pueden ser madres solteras, o porque el hombre es flojo y la mujer tiene que tomar el papel de padre y madre, como lo es mantener a una familia, educar a los hijos; considera que es admirable pero no acepta que las mujeres estén en esa situación y el otro punto de vista es por gusto que también lo considera admirable y aceptable. También considera que si una mujer no trabaja no se ve mal pero si un hombre no trabaja sí, porque se puede considerar flojo o huevon, así que debe de ser responsable, aunque tenga problemas tiene que trabajar o hacer otra actividad. Por lo tanto considera que el hombre funge un papel más importante, porque del hombre depende que una familia este bien.

Arturo: *“... si es por gusto mis respetos, si es mi necesidad desafortunadamente a lo mejor porque es madre soltera, porque a lo mejor tenga problemas, porque un hombre a lo mejor tenga problemas o no, tiene que trabajar o trabaja por lo regular, sino lo hace es un huevon” (NC14, E1, pág. 6)*

Arturo: *“al menos que esté estudiando, qué este haciendo una actividad de manera productiva ... es que no quiero que se escuche así, pero si una mujer digamos que no hace nada, no*

se ve mal pero un hombre si se ve mal, si se ve mal porque vuelvo a lo mismo tiene un papel más importante, tiene que madurar lo más pronto y rápido posible porque de él depende que una familia este bien y si él desde un principio no se acostumbra a ser responsable, cuando la tenga le va a ser muy difícil, porque tarde o temprano una persona llega a ese punto, a su familia y todo eso y una mujer que trabaja la respeto, la admiro más que nada si lo hace por gusto, apoyo mucho también a las mujeres que lo hacen por necesidad, lamentablemente a veces el hombre no quiere adoptar ese papel, por lo que ya te decía, porque a lo mejor es flojo, huevon, y la mujer se tiene que fletar ese papel de padre y madre, mantener a una familia, educar un hijo, y mantener un hogar y tiene que hacerlo todo, es más admirable yo lo sé, pero, pero para mí no es aceptable que estén en esa situación. (NC14, E1, pág. 6)

Por su parte Roberto considera que la mujer puede trabajar por necesidad o porque no quiere depender del hombre. Agrega que es un mito que las mujeres estén en la casa y no tengan permitido ciertas actividades, por lo tanto se puede demostrar lo contrario porque las mujeres pueden llegar hasta donde ellas quieran y pueden hacer actividades que se consideraban de hombres. Considera excelente el que pueda llegar a tener como jefe a una mujer

Roberto: *“excelente, no es una necesidad, no creo que es una necesidad que la mujer trabaje, más sin embargo la mujer que se prepara y la que no se prepara... la que si lo hace por necesidad pues mis respetos, la que se prepara profesionalmente y sale adelante, y en su momento dice no voy a depender del hombre, yo quiero depender de mi misma pues es mucho mejor, no, y es el claro ejemplo de lo que te digo, si llegas a un trabajo y tienes alguien como jefe que es mujer pues excelente, no precisamente es ese mito de la mujer en la casa, o la mujer para esto, estaba viendo igual que hay una mujer piloto, cuando dicen el ejercito es para los hombres, no mira ahí está lo contrario, no, la mujer puede llegar hasta donde ella quiere, y pues es muy bueno.”(NC13, E1, pág. 4)*

Roberto al igual que Alberto y Arturo considera respetable el que las mujeres trabajen.

Alberto: *“excelente, mis respetos para ellas...”(NC10, E1, pag.4)*

Arturo: *“es respetable, lo respeto para mí, lo respeto mucho...”*
(NC14, E1, pág. 6)

Roberto: *“...la que si lo hace por necesidad pues mis respetos...”* (NC13, E1, pág. 4)

Por otra parte, Juan solo las considera muy luchonas.

Juan: *“pues que son muy luchonas”* (NC15, E1, pag.3)

De manera muy diferente Alfredo comenta que si las mujeres trabajan está bien, porque deben apoyar a la pareja si hace falta o se requiere y por otra parte lo considera adecuado que trabajen cuando son independientes para que se compren cosas.

Alfredo: *“pues que está bien, pues si se necesita también deben de apoyar, si hace falta y se requiere pues que también que trabajen para apoyar a la pareja, y más cuando...mejor que trabajen cuando son independientes todavía, que mejor que trabajen cuando todavía no tienen un compromiso o responsabilidades, que se compren sus cosas”.*(NC12, E1, pág. 3)

Corpiones opina que el trabajo es una dualidad y agrega que la mujer siempre trabaja pero la diferencia entre el trabajo del hombre es que no es redituable y según él a partir del trabajo empiezan las diferencias en ambos, porque si el hombre trabaja y aporta en lo económico entonces le tiene atender la mujer y es donde se marca el machismo y el chantaje de “no me das, no te doy”.

Corpiones- *“...es una dualidad, pero debería ser acompañado que la mujer trabaje... de por sí la mujer siempre trabaja, en el aspecto... la gran diferencia que trabaja y no es redituable su trabajo y el hombre si, y ahí es donde empiezan las grandes diferencias, de fuerza del hombre, yo trabajo, yo apporto a casa y a mí me tienen que hacer tal y normalmente aflora mucho el machismo de no me das, yo no doy y nos quejamos, no, trátame mal y no te doy...”*(NC9, E1, pág. 7)

Opiniones de los varones acerca de los hombres que hacen labores domésticas

La mayoría de los participantes consideran que esta bien el que los hombres hagan labores en su casa, que sería una ayuda hacia la mujer, y consideran

una acción respetable y admirable, sin embargo algunos opinan que no lo hacen.

Alberto considera que las labores del hogar deberían ser para ambos, que las mujeres sentirían bonito tener apoyo no solo en lo sentimental, económico sino también en el trabajo.

Alberto: *“no pues está bien, eso debería ser todo parejo y sería más bonito, tanto para más a la mujer, porque te digo, se siente más apoyada la mujer, y se siente más bonito tener un hombre así, bueno yo me imagino, que una mujer ha de sentir bonito que tenga una pareja que te apoye, no solamente en lo sentimental, económico sino también en el trabajo, has de cuenta como si fueran en un barco y todos van en el mismo... si te unes, se unen todos”.*(NC10, E1, pág. 4)

Alfredo por su parte considera que esta bien; que se debe tener limpio el área donde se vive, hacer las labores como trastes, ropa y hacer la comida.

Alfredo: *“que está bien, que hay que mantener limpio en el área de la casa donde viven, lavar los trastes, lavar la ropa, hacer de comer”.* (NC12, E1, pág. 3)

Juan también comenta que está bien, sin embargo el agrega que el hacer labores en la casa no le quita nada a los hombres, no hace ser más o menos hombre.

Juan: *“que está bien que hagan las labores de su casa, no te quita nada ni te hace ser menos hombre o más hombre si haces quehacer”* (NC15, E1, pág. 3)

Roberto considera que es algo bueno el hacer labores en la casa, que es una aportación a la familia. Comenta que las mujeres tienen más actividades como lo es pararse a las seis de la mañana, hacer el desayuno, cuidar al niño, llevar al niño a la escuela, traerlo de la escuela, preparar la comida y por lo tanto no se le tiene que exigir más en cuanto atender al marido, también considera que en un hombre no solo por ir a trabajar no le tiene que importar lo del hogar.

Roberto: *“los hombres que hacen quehacer en su casa, fíjate que es una parte que... muy buena en la que aportas a algo, porque no por el hecho de irte a trabajar vas a llegar y vas a... a llegar a la casa y acostarte y súbame los pies y vengo*

cansado y dame un masaje, no, porque el rol de la mujer es párate a las seis de la mañana a hacer el desayuno, cuidar al niño, lleva al niño a la escuela, tráelo de la escuela, prepara su comida, cuando uno dice yo me voy a trabajar y lo demás me vale, o no me vale sino yo con que trabaje y aporte en la casa e cumplido, más sin embargo si llegas híjole que crees hoy tenemos junta y te toca lavar los trastes y luego la comida, pues no tiene nada de malo, es una buena aportación para la familia". (NC13, E1, pág. 5)

Arturo considera algo muy distinto a los demás varones, él comenta que si el hombre hiciera quehacer sería un milagro, sin embargo tiene en cuenta que si hay hombres que si participan y es respetable y admirable, pero él considera que no es una persona de esas. También opina que si un hombre vive solo debería de hacer labores domésticas forzosamente.

Arturo: *"huy, que sería un milagro, pero si hay hombres que son así, y también que bueno es respetable, no me considero una persona así, soy una persona muy floja, soy una persona floja, floja, no me gusta hacer mucho quehacer en mi casa, pero es de admirarse, que una persona lava trastes, que le ayude a su esposa en el hogar, obviamente si vive solo pues tiene que hacerlo, a la de a fuerzas, quiera o no, sea flojo o no sea flojo, tarde o temprano tiene que vestirse con ropa limpia, tiene que comer, hacerse de comer o tiene que recoger su cuarto aunque sea una vez al mes, una vez a cada dos meses, pero lo tiene que hacer, no, si me da flojera hacer cosas, actividades del hogar, actividades de limpieza, pero finalmente tiene uno que hacerlas, pero dentro de mi rol como padre, si a veces si tengo también poner de mi parte, y si también es agradable que un hombre aporte en el hogar."(NC14, E1, pág. 7)*

Construcción de la concepción hombre y mujer

Los resultados encontrados en cuanto a la construcción de la concepción de hombre y mujer de cada uno los participantes, coinciden en remitirlo a la influencia familiar, al contexto donde se han desarrollado desde niños y a las experiencias que han experimentado.

Martín considera que la escuela influyo para su construcción de ideas, así como la educación informal, como lo es interacciones con amigos y familiares.

Martín: *“no sé, a partir de lo que es la educación que recibí en la escuela, también un tanto la educación informal, en cuanto me refiero a las interacciones con otros, con mis amigos, familiares” (NC7, E1, pág. 2)*

Héctor considera que es a partir de su infancia y porque su familia le ha inculcado la concepción de hombre y de mujer es como él ha construido sus ideas, así también por conversaciones directas donde le decían que “los sentimientos y enamorarse es de las mujeres”.

Héctor: *“no tanto que hayan nacido, sino que es lo esencial, lo que debe de haber en una pareja, eso como que ya desde niño te lo inculcan” (NC1, E1, pág. 2)*

Héctor: *“si a partir de la familia más que nada” (NC1, E1, pág. 3)*

Héctor: *“una persona llevo al punto de decirme-no, que las mujeres...- en esa forma machista –para lo que sirven, para lo que están- que los sentimientos y enamorarse es de las niñas no, y uno como hombre que no”. (NC1, E1, pág. 8)*

Oscar considera que la construcción de sus ideas surgieron desde su infancia a partir de los roles que veía de las demás familias, comenta que las mujeres se llegan a superar en cuanto al nivel escolar o en lo laboral pero por lo regular son amas de casa.

Oscar: *“pues desde chico, porque lo ves no, porque ves a tu alrededor las familias y así cuál es su rol de cada una, se ve eso aunque se diga que ya no pero la mayoría así lo ves, tal vez las chavas ya se superan más en el estudio pero al final terminan de amas de casa atendiendo al marido y ya no estudian o trabajan, aunque si, a veces si hay diferencias a veces si trabajan, a veces no, o a veces son madres solteras y se tienen que dedicar ha trabajar, si hay diferencias” (NC1, E1, pág. 2)*

Por su parte Alberto considera que sus ideas vienen de las experiencias de vida, en donde va aprendiendo como son las mujeres.

Alberto: *“por la vida es la que te hace ver, y un va aprendiendo a veces como piensan las mujeres” (NC10, E1, pág. 4)*

Alfredo considera que desde chico se formaron sus ideas, y las labores domésticas como es limpieza, lavar ropa, hacer de comida las realiza desde chico porque su mamá le enseñó. También agrega que hasta hoy en día no se atiende hasta que su esposa haga las labores.

Alfredo: *“yo no, bueno yo de chico he estado acostumbrado de hacer quehacer en la casa, hacer limpieza, lavar la ropa, hacer la comida inclusive hasta ahorita todavía, cuando no está mi pareja pues yo me pongo a hacerlo, no me atengo hasta que llegue mi esposa... pues esas ideas de chico, ahora sí que mi mamá me enseñó, hacer todo eso y aparte... bueno, me pedía que lo hiciera y aparte lo hacía con gusto y hasta ahorita todavía, o sea me gustaba tener limpio.” (NC12, E1, pág. 3)*

Arturo comenta que sus ideas las formó desde niño y que desde entonces le enseñaron actividades como limpiar, lavar trastes, barrer y que esta enseñanza fue principalmente de su madre; así también comenta que una parte de sus ideas surgieron de él, solo retomando las cosas positivas de los demás y viendo lo bueno y lo malo. Así mismo agrega que si opinara un hombre machista de sus ideas lo consideraría como algo malo.

Arturo: *“bueno, desde niño siempre se me ha enseñado que tengo que limpiar mi cuarto, recogerlo aunque no lo hacía, hacer una actividad en la casa, barrer el patio, limpiar muebles, limpiar ventanas, lavar trastes, siempre se me inculco eso, mi familia, mi madre principalmente, tal vez para mantenerme ocupado, tal vez nunca tuvieron esa intención de a lo mejor yo de grande tenga que hacerlo también o de esposo, como decirlo de mi mismo, pues digamos que fui adoptando cosas positivas de los demás, de lo que veía, de lo que me parecía dentro de lo que es bueno y malo en la vida, porque para un hombre machista eso es malo, no, no, no, un hombre tiene que hacer quehacer, y si hubiera crecido con una... con esos ideales en mi familia pues probablemente igual lo hubiera pensado así, creo que el 50% fue por mi familia y 50% por mí mismo, por el simple hecho de ver que es bueno y que es malo en la vida”.(NC.14, E1, pág. 7)*

Roberto por su parte considera que las ideas que tiene las formo a partir de su experiencia de vida, considerando su infancia y la relación con su familia. Él comenta que sus ideas y lo que hace es lo contrario a lo que vivió con su familia, no comete los mismos errores y valora a la que familia que actualmente ha construido.

Roberto: *“las forme de mi... de mi forma de vida, a mis 31 años ammm, he pasado, me ha pasado de todo, uhum, de todo qué es, naces, a lo mejor naces bien, llevas una infancia donde no tienes padre, no tienes madre, donde te crías con unos abuelos muy lindos, donde a los 13 años ya te vas con tu papá y te da... te da algo de economía que antes tu no conocías, convives, convives, pero convives a medias, porque llegas a donde no es una familia, aja, llegas a donde es una media familia, donde dices tú has lo tuyo y yo hago lo mío, más tarde te metes a trabajar, más tarde te cambia la vida por cuestiones diferentes, pero entonces eh... la vida te hace ver las cosas un poco diferentes, o ver a consideración tuya que tus papás cometieron algunos errores y que tú has cometido algunos errores, entonces cuando tu llegas a formar una familia empiezas a valorar todo lo que, de lo que careciste o ves los ejemplos de tus errores o de los demás y dices, -no quiero que pase esto-, aja, creo que, mi tipo de vida lo puedo hacer diferente ayudando a mi pareja, ayudando en lo económico, viendo las cosas diferentes.(NC13, E1, pág. 5)*

De forma muy diferente Juan comenta que las ideas no las formo de ningún lado, fue parte de su imaginación el tener en cuenta un hogar donde la mujer y el hombre cooperan, sin embargo al explicar las acciones de su familia comenta que de parte de su papá veía como no hacia labores domésticas pero si se descomponía algo en la casa lo hacía así mismo la responsabilidad la considera una acción para aprenderse.

Juan: *“pues básicamente de ningún lado, siempre me lo he imaginado, de un hogar es de dos y a si el lugar quieren que este bien, limpio, bien más que nada pues los dos tienen que hacer algo, no simplemente hazlo y ya” (NC15, E1, pág. 3)*

Juan: *“pues mi papá quehacer no hace, pero es así de que se descompone algo, si lo hace” (NC15, E1, pág. 3)*

Juan: “pues hubiera sido bueno el haber aprendido algo bien, no el genio de mi papá, pero esa responsabilidad que tiene, yo creo que sí” (NC15, E1, pág. 3)

4.2 Significados de la sexualidad de los hombres

La definición que le dan los hombres a la sexualidad es muy diferente, algunos lo consideran como un “acto natural”, “normal”, otros consideran que deben involucrarse sentimientos, atracción y química.

La sexualidad como significado de genitalidad y diferencia entre un hombre y una mujer

Para Martín la sexualidad por una parte la refiere a lo biológico, a la diferencia de genitales entre un hombre y una mujer.

Martín: “...pues ahí yo puedo distinguir dos partes, por un lado lo que es lo biológico, bueno, en donde existe una genitalidad, que de alguna manera hace una distinción en lo que son hombres y mujeres...” (NC7, E1, pag.7)

Héctor y Oscar entienden como sexualidad como al conocimiento de su cuerpo

Héctor: “como mi cuerpo no, sería para empezar” (NC1, E1, pág. 5)

Oscar: “...el conocimiento de su cuerpo...”(NC3, E1, pág. 3)

Juan y Roberto consideran a la sexualidad en cuanto al sexo que se define al nacer, es decir si se consideran hombres o mujeres, Roberto agrega que se puede cambiar de sexualidad.

Juan: “la sexualidad, no solo tiene que ver con el sexo, define a una persona porque, como se podría decir... te preguntan luego de que sexualidad es o algo así, que si es hombre o es mujer” (NC15, E1, pág. 4)

Roberto: “... ahí viene lo que te dije anteriormente, yo nací niño pero me quise convertir niña, yo nací niña y me gustan las niñas...” (NC13, E1, pág. 5)

Por su parte Arturo considera que la sexualidad es la diferencia de lo masculino-femenino, hombre-mujer, así mismo también lo ve como las

actividades sexuales involucrando desempeño, desarrollo, incitación, excitación, dentro de dos personas que se gustan, se agradan o se quiere .

Arturo: *“género masculino, femenino, sexualidad dentro de lo que cabe, actividades sexuales, es el desempeño, el desarrollo, incitación, excitación dentro de dos personas que se gustan, se agradan, se quieren, a veces no se aplica, por lo regular es común que dos personas que sí se quieren o se atraen tengan actividades sexuales, coito” (NC14, E1, pág. 7)*

La sexualidad como significado de “construcción”

Martín considera que no todo es genitalidad, tener una relación sexual y solo penetrar a la mujer sino que implica una construcción de la relación donde conlleva amor y juegos sexuales.

Martín: *“...y también la parte social, donde bueno, ya se ven involucrados otros aspectos, mmm un tanto más contruidos, heee... como puede ser el amor” (NC7, E1, pag.7)*

Martín: *“...lo trato de tomar en cuenta, ya que yo considero que no todo es genitalidad, no todo se trata de... por ejemplo a la hora de tener una relación sexual, no se trata nada más de penetrar a la mujer, si no que implican más cosas, hay una construcción de la relación, bueno hay presencia de juegos sexuales, otro tipo de cosas más allá de lo biológico.” (NC7, E1, pag.7 y 8)*

La sexualidad como significado de espiritualidad

La definición de Alberto y Corpiones es similar, consideran que es algo bonito y lo refieren a lo espiritual. Alberto agrega que es un desahogo espiritual teniendo contacto con el cuerpo. Corpiones lo ve como un Don de Dios, donde hay atracción entre un hombre y una mujer y esta de por medio el amor.

Alberto: *“pues es lo más bonito... es lo más bonito porque es un desahogo tanto para un hombre como para una mujer, espiritual y de todo, ahora sí como dicen de cuerpo a cuerpo...” (NC10, E1, pág. 4)*

Corpiones: *“pues es un don muy bonito que Dios nos dio, la sexualidad no el sexo, la práctica de una atracción de un hombre con una mujer en donde está de por medio el amor...”* (NC9, E1, pág. 8)

La sexualidad como significado de seducción

Alberto refiere a la sexualidad con una relación sexual, donde el hombre primero tiene que ingeniárselas para atraer al sexo opuesto y después tener la relación sexual.

Alberto: *“ahora sí que... te voy a decir cómo va, la mujeres lo manifiestan en su modo de ser y uno de hombre por hay va uno, como le hacen los animalitos, si te acuerdas hay unos que hasta cambian de colores, hay unos que gritan más, hay unos que se esponja, que son los pavorreales, uno de hombre igual trata de llamar la atención en manera como pueda, tenemos hombres que no sabemos atraer al sexo opuesto o sea el ingenio que debe de tener para atraer a la mujer”* (NC10, E1, pág. 4)

Alberto: *“sí, claro aunque eso no es todo, después la chamba”.* (NC10, E1, pág. 5)

La sexualidad como significado de “relación sexual”

Alfredo nada más refiere a la sexualidad como tener relaciones entre un hombre y una mujer

Alfredo: *“sexualidad, pues es este... tener relaciones un hombre y una mujer”* (NC12, E1, pág. 3)

La sexualidad como significado de “natural” y “normal”

Ángel Héctor y Oscar consideran que la sexualidad es un acto natural y normal entre personas. Héctor considera que es algo lindo y Oscar agrega que se debe sentir placer y satisfacción.

Ángel: *“sexualidad es hacer un acto tan natural entre personas, que obviamente debe de haber consentimiento, y algo que creo que no tiene nada de malo.”* (NC5, E1, pág. 4)

Héctor: “pues es como... pues en sí lo consideraría como algo sano, algo padre, algo lindo, algo normal” (NC1, E1, pág. 5)

Héctor: “pues como algo natural, algo normal es como la sexualidad que traes, aceptarte” (NC1, E1, pág. 5)

Oscar: “...el placer, algo normal” (NC3, E1, pág. 3)

Oscar: “sintiendo placer en una relación, satisfacción...” (NC3, E1, pág. 3)

La sexualidad como significado de amor

Corpiones opina que la sexualidad solo es con la pareja donde se debe sentir bonito y haber un sentimiento y el sexo es con cualquier otra persona y se realiza por gusto.

Corpiones: *...la sexualidad es con tu pareja o con alguien que sientes algo bonito y un sexo, pues tu agarras a una mujer necesitada, vamos a decirlo así y vas con las que venden y tienes sexo, ahí debe de haber un sentimiento de por medio para hacerlo, que sea sexualidad el otro es un... como se dice, por el gusto de hacerlo.”* (NC9, E1, pág. 8)

Por su parte Roberto considera que la sexualidad es un complemento para su relación y su amor con su pareja.

Roberto: *“...para mí en este momento que tengo a mi pareja es un complemento de nuestra relación, de nuestro amor o de nuestro cariño que nos tenemos y ante el respeto que nos tenemos, es un complemento para estar bien día a día, por decir así, digamos que nuestra sexualidad como pareja viene de dando el toque para que sigamos este... sigamos, mmm.. para que nos vean así día a día, como que sonrientes conviviendo todo, de cierta forma creo que es un complemento para nuestro amor que nos tenemos, algo así, digamos que el 90% que nos ves abrazados, que nos ven bien, es el 10% que complementa eso, por decir así.”*(NC13, E1, pág. 5)

Arturo opina que es común que cuando dos personas se quieren o se atraen realicen actividades sexuales

Arturo: “...por lo regular es común que dos personas que sí se quieren o se atraen tengan actividades sexuales, coito” (NC14, E1, pág. 7)

4.3 Experiencias de la sexualidad de los hombres

Corpiones comparte su experiencia dentro de la sexualidad, describe que inicia la relación desde una caricia, un beso, un cortejo, palabras, con detalles, opina que cuando hay respuesta a sus acciones es algo bonito y cuando no, siente frustración, agrega que todo se lleva con respeto y que no es porque el hombre quiera y ya, aunque confiesa que antes llegaba a obligar a su esposa a tener relaciones sin un respeto.

Corpiones: “pues desde una caricia, un beso, unas palabras, como decíamos nosotros, un cortejo desde la mañana –oye chiquita- por eso es el clásico –este algo quiere-nosotros empezamos desde ahí, más de joven, porque desde joven eres más así, una flor, algo, yo no soy muy este...” (NC9, E1, pág. 8)

Corpiones: “...muy detallista pero hay formas, no nada más llego y quiero y bájelos y órale (al decir esto lo hizo con un tono más fuerte) oye mira que esto, empieza desde las palabras, acciones, empieza uno acariciar, y cuando hay respuesta pues es algo bonito y cuando no, a veces sentimos frustración, y nos da el machismo ahora lo... o sea, lo pediste a la buena y no te lo dieron ahora lo agarras a la mala, ahí está la gran diferencia, más que nada con un respeto” (NC9, E1, pág. 8)

Corpiones: “...yo puedo decir que tengo experiencias de las dos, lo que te platico es de lo bueno y de lo malo, al menos yo y lo reconozco, no te voy a decir que todo fue bonito, porque todo lo fui aprendiendo como fui estudiando, antes yo era un tonto, antes yo llegaba, yo decía -yo quiero y dame- no llegue a los golpes pero me das porque yo soy el hombre, por medio de la intimidación verbal, la obligas ha, no estuve exento de ella, también he experimentado lo otro que empiezas acá y cuesta mucho como hombre decir cuando te dice la mujer no, por mil razones ya sea porque no tiene ganas, porque la hiciste enojar, o por... yo he pensado con mi esposa que hasta por venganza no, de que dice ahora nada más no y se pone los candados y

lo he experimentado a lo largo de... quien no podría experimentar después de los 26 años.” (NC9, E1, pág. 8)

Oscar también comparte su experiencia de cómo lleva a cabo su sexualidad, él comenta los pasos que da, que son caricias, besos, abrazos, protección, penetración y un descanso.

Oscar: *“inicio con caricias, besos, abrazos, después mi pareja me da caricias, ambos, mmm, después lo que sigue... mmm hasta prenderse, y ya después vamos por la protección, la colocación del condón y ya después la penetración y ya... después el descanso”.* (NC3, E1, pág. 4)

Por su parte Arturo considera que primero debe buscarse una pareja sin importar el físico, que sea del sexo opuesto y que haya una atracción.

Arturo: *“cómo manifiesto, bueno para empezar tendría que buscarme una persona, tendría que buscarme a la persona sin importar el físico, sin importar que si...”* (NC14, E1, pág. 7)

Arturo: *“...obviamente que sea del sexo opuesto, qué sea sexo opuesto para empezar, qué me guste, qué me agrade y qué de alguna manera sienta, esa química, ese cosquilleo, simplemente porque te guste la persona.”* (NC14, E1, pág. 7)

4.4 Opiniones de los varones de qué es una meta sexual

Hay una gran variedad de opiniones acerca de lo que creen los hombres qué es una meta sexual, algunos lo ven como la satisfacción, placer, llegar al orgasmo, diversión y también involucran el aspecto del amor.

Héctor opina que es llegar a un objetivo, en su caso es la satisfacción, el orgasmo y la plenitud.

Héctor-*“huy, ammm pues alcanzar lo que te propones, tu objetivo, en este caso sería la satisfacción, el llegar al orgasmo, plenitud total”* (NC2, E2, pág. 1)

Por su parte Martín considera que una meta sexual es a lo que se desea llegar como es la diversión, satisfacción de una necesidad y fortalecimiento de vínculos amorosos.

Martín- *“algo a lo que se desea llegar en el acto sexual” (NC8, E2, pág. 1)*

Martín- *“aah, no sé la diversión, la satisfacción de una necesidad, ah, el fortalecimiento de los vínculos amorosos...” (NC8, E2, pág. 1)*

Oscar define como meta sexual en dos aspectos, en lo actual considera que su meta es llegar al orgasmo dentro de una relación sexual y a futuro su meta es que nunca se acabara la intimidad entre su pareja y él.

Oscar-*“alcanzar el orgasmo, sería una meta teniendo una relación sexual, es que dependiendo, si nada más es el momento con tu pareja en la intimidad, es alcanzar el orgasmo.” (NC4, E2, pág. 1)*

Oscar-*“pues seguir siempre con tu pareja en la intimidad que nunca se acabe, yo te digo mi meta en cierta parte, cuando estas un día en la intimidad, es alcanzar el orgasmo y ya en mi vida de la meta sexual es que nunca se acabara la intimidad entre yo y mi pareja, que nunca digas que ya te fastidiaste de ella, o que ya... o que busques por otro lado... tener tus relaciones sexuales por otro lado no con tu pareja, que no se acabara” (NC4, E2, pág. 1)*

Para Ángel la Meta sexual es el termino de algo bueno después del orgasmo donde se lleva a cabo el placer y la satisfacción.

Ángel-*“no sé, meta es así como el terminar, es algo relacionado al termino de algo, bueno, yo lo entiendo para mí de esa manera, para mi sería el después del orgasmo...” (NC6, E2, pág. 1)*

Ángel-*“eso, después del orgasmo, eso sería para mí una meta, obviamente qué lleva muchas contribuciones, pero para mí sería eso” (NC6, E2, pág. 1)*

Ángel-*“para mi sería el placer, obviamente la satisfacción, mmm, y nada más” (NC6, E2, pág. 1)*

Corpiones, Alfredo y Roberto coinciden en considerar a la meta sexual como el objetivo cuando se tiene una relación, donde se lleva a cabo satisfacción para sus parejas y para ellos. Corpiones agrega que la satisfacción debe ser en lo sentimental, físico y mental, también involucra sentimientos como el amor;

también considera que a veces no se logra la meta pero se esfuerza por cumplir y se tiene la satisfacción de haberlo intentado.

Corpiones- *“es el fin no, es el objetivo cuando tu entablas un relación es la satisfacción compartida en todos los aspectos, sentimental, físico, y mental no, en donde tu digas quedo satisfecha y quede satisfecho, es el objetivo más que meta ¿no?, el objetivo en una relación es... por ejemplo tu como hombre sientas que tu pareja te quiere, y no necesariamente en la relación sexual, sino en el diario vivir, en todo prospecto, yo como le digo a veces o he aprendido es hazlo todo con amor, suena cursi, pero desde la atención a un cliente, siempre le das el aspecto positivo que debes de tener en todos los aspectos y más en una relación en donde digas –cumplí o me esforcé por cumplir- esa sería la meta, no, que a veces no se logra, como todo en la vida, uno se fija metas, objetivos, metas y no las logras, pero tienes la satisfacción como le digo a ellos, de haberlo intentado, a lo mejor no eres bueno en esa materia pero te esfuerzas mucho por hacerlo y no llegas a la meta pero llegas a la satisfacción personal...”(NC9, E1, pág. 10 y 11)*

Alfredo- *“una meta sexual... pues una meta sexual es donde las dos partes salgan satisfechas, pienso que más que nada quede uno bien, que las dos partes queden satisfechas.” (NC12, E1, pág. 4)*

Roberto- *“viéndolo de esa parte, pudiera ser el... uno como hombre yo creo que la meta seria complacer a tu pareja aja, el hecho de que tus encuentros sexuales, sean... no sean míos sean de los dos, entonces pudiera ser el tomar en cuenta a tu pareja para poder llegar a esa meta.” (NC13, E1, pág. 6)*

4.5 Metas sexuales que consideran los hombres

De acuerdo a las metas sexuales de los varones, algunos coincidieron teniendo como meta la satisfacción o placer tanto de ellos, y también de su pareja, tener relaciones sexuales con varias parejas o en su contraparte con solo una pareja sexual, también consideraron como meta la reproducción.

Satisfacción personal

Los siguientes fragmentos muestran sus repuestas de los varones, Héctor, Alberto, Martín y Oscar, coinciden en que sus metas sexuales sean el satisfacerse, el satisfacer el cuerpo, así también Oscar ve la satisfacción como llegar al orgasmo y Martín no solo ve la satisfacción fisiológica sino también psicológica.

Héctor-“satisfacción” (NC1, E1, pág. 6)

Alberto-“... después yo quedar satisfecho” (NC10, E1, pág. 6)

Martín- “...una necesidad en este caso tiene que ver con la necesidad a nivel fisiológico, a nivel psicológico, ah, no sé... te dije que satisfacer una necesidad... (NC8, E2, pág. 1)

Oscar- “el que quede yo satisfecho, pues si es algo el que yo llegue hasta el orgasmo, si tú te quedas a medias obvio dirías no llegue al orgasmo, no llegaste a la meta. (NC4, E2, pág. 2)

Satisfacción para ambos

Otros participantes no solo toman como meta el satisfacerse ellos sino que sea tanto sus parejas como ellos. Roberto considera que la pareja deben tener comunicación y estar de acuerdo para tener la relación sexual y que ambos queden satisfechos.

Oscar-“que los dos quedemos satisfechos” (NC3, E1, pág. 5)

Ángel-“pues yo creo que serian esas las que te mencione, primero que nada satisfacerme personalmente, satisfacer a mi pareja, sentir mucho placer, eso seria, y hacer algo... obviamente aquí no hablamos de amor, hablamos de solamente placer corporal” (NC6, E2, pág. 1)

Martín-“...haya satisfacción en cuanto, bueno, en ambos” (NC7, E1, pág. 6)

Roberto-“en una relación sexual, mmm digamos que si, o es mutuo el que tu recibas o el que tú te sientas satisfecho y tu pareja se sienta satisfecha, mmm, mi ideal puede ser que a veces el hombre piensa en uno mismo, o de pareja estas que dices -bueno ya llegue, quiero tener relaciones y me vale si

puedes o no puedes, o si quieres o no quieres-, entonces, como que la meta seria como estar en un acuerdo y ver -oye te sentiste bien, yo me sentí, te sentiste bien, me sentí mal te sentiste mal-, el poder ver que hacemos, le digo a ella -si no te sientes bien platicamos y vemos que podemos hacer no-, te pudiera decir que a lo mejor hablamos de ayuda psicológica o medica, entonces creo que la meta de la sexualidad podría ser el común de acuerdo de los dos, de satisfacción de ambos. (NC13, E1, pág. 7)

Juan-*“si, esa es mi única meta porque cuando tienes relaciones sexuales lo que quieres es gozar, sentir, seria eso, para los dos.” (NC15, E1, pág. 5)*

Satisfacción para la pareja

Ángel y Corpiones ven como su meta sexual el que sus parejas estén satisfechas

Ángel-*“pues primero que nada que la pareja se sienta satisfecha y sienta el compromiso que yo tengo como su pareja y yo creo que eso sería lo ideal para mí” (NC5, E1, pág. 6)*

Alberto-*“pues eso, tratar de... la pareja que a mí me gusta, tratar de complacerla” (NC10, E1, pág. 6)*

Corpiones-*“...la satisfacción es tratar de complacer a tu pareja, son etapas, de joven eras tú y nada más tu, ahora trato, me esfuerzo que sea también la pareja” (NC9, E1, pág. 13)*

Tener relaciones con varias parejas

Alberto considera como meta sexual algo muy distinto a los otros varones, él comenta que ha visto como meta aumentar el número de parejas sexuales y esto lo llegaba a practicar del diario, a esta acción la considera machista para demostrar que puede hacerlo.

Alberto-*“...de metas, te estoy hablando de unos cuatro años, de que iba yo casi diario al hotel con dos diarias, con tres diarias hace mucho tiempo. (NC10, E1, pág. 5)*

Alberto-*“...antes era como una especie de... yo me lo agarro como de machista de... siempre era de entraba y salía,*

entraba y salía, ahorita ya la estoy bajando, eso era casi diario, diario” (NC10, E1, pág. 5)

Alberto-*“antes, antes, porque tener eso nos... era casi tienes que poder, tienes que poder” (NC10, E1, pág. 5)*

Tener solo una pareja Sexual

Arturo considera que su meta sexual es solo tener una pareja con quien comparta su sexualidad, donde se involucre sentimientos de amor y agrado.

Arturo- *“ha para mí que sería una meta sexual, tener una pareja con la que viva mi sexualidad, mi intimidad con ella, por... digámoslo para siempre pero a veces no se cumple, pero si sería eso, una meta sexual sería tener mi pareja, mi única pareja. (NC14, E1, pág. 8)*

Arturo-*“más metas sexuales, pues si considero que sería esa y más que nada que... obviamente que como complemento a la meta sexual obviamente, que sea una persona que quiera y que me guste y que me agrade estar con esa persona, porque puede ser con una sola persona, sino me gusta y si no me quiere, sería una tontería mi meta sexual.” (NC14, E1, pág. 9)*

Actividades que hacen los hombres para llegar a la meta de satisfacción

Hay varias actividades que realizan los hombres para alcanzar la meta de satisfacción, desde los besos, caricias, juegos preliminares, contacto y demostración de afecto; todas estas acciones las consideran un proceso para llegar a su meta propuesta.

Oscar, Martín y Arturo describen que las actividades que realizan para llegar a la meta de satisfacción son caricias y besos. Arturo también comenta que se involucra el afecto y tiene en cuenta que hay muchas formas de satisfacer a su pareja y no siempre se puede cumplir la meta.

Oscar-*“...te satisfacen las caricias, los besos, es algo satisfactorio que te estimula para llegar a la meta”. (NC4, E2, pág. 2)*

Martín- “...la satisfacción es todo un proceso en donde se ven involucradas ciertas acciones como... no sé, las caricias, los besos, bueno los juegos preliminares antes de la penetración por así decirlo, este, pues, si eso... (NC8, E2, pág. 2)

Arturo- “... es un complemento dentro de lo que es el contacto, las caricias y la demostración de afecto, cariño hacia tu pareja, entraría dentro de eso la satisfacción, aunque no siempre se cumple, hay muchas formas de satisfacer a tu pareja y no termina de satisfacerse nada más terminas tu, o al revés termina satisfaciéndose, a lo mejor algo está mal ahí, dentro de la relación... pero si, te podría decir que si, por lo regular esa es la meta, no, satisfacerse.” (NC14, E1, pág. 9)

4.6 Metas sexuales que se han propuesto los hombres

Son varias metas sexuales las que se han propuesto los varones de esta investigación, como lo es la satisfacción, el orgasmo, la eyaculación, reproducción, aprendizaje, para ser expertos, por disfrutar, aumentar el número de parejas sexuales, tener coito, descargar tensión sexual, por diversión, por curiosidad y por cumplirle a la pareja. Así a continuación se presenta una tabla donde muestra que metas sexuales se han propuesto los hombres de esta investigación.

Tabla 4. Metas sexuales que se han propuesto los hombres respuesta

Metas Sex. Participantes	Héctor	Oscar	Ángel	Martín	Corpiones	Alberto	Alfredo	Roberto	Arturo	Juan
Satisfacción	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Orgasmo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Eyacuación	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	¿?	x	x
Reproducción	x	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓
Aprendizaje	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓
Ser Expertos	✓	x	✓	✓	¿?	✓	x	x	x	x
Disfrutar	✓	✓	¿?	¿?	✓	✓	✓	✓	✓	¿?
Hombría o Virilidad	✓	x	x	x	✓	¿?	x	x	x	✓
Aumentar el # de parejas sex.	x	x	✓	x	x	✓	¿?	x	x	x
Coito	✓	✓	¿?	✓	x	✓	¿?	¿?	x	✓
Descargar tensión sex.	¿?	✓	x	✓	✓	✓	¿?	x	x	x
Diversión	✓	✓	¿?	✓	¿?	✓	x	✓	x	✓
Curiosidad	x	¿?	x	✓	¿?	x	x	x	x	✓
Cumplir a la pareja	✓	x	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓

✓- si se han propuesto la meta

x- no se han propuesto la meta

¿?- no se obtuvo respuesta

Orgasmo como meta sexual

Alberto considera que si ha visto como meta llegar al orgasmo pero no le da tanta importancia a su propio orgasmo sino al orgasmo de sus parejas, considera que lo elemental es que ellas lleguen al orgasmo y después él.

Alberto: *“pues eso, casi en todos se practica, hay algunas que se prestan, hay algunas que no, pero de todas formas yo les digo, más verdura que carne, más carne que verdura, la salsa a parte o que (refiriéndose al orgasmo de sus parejas)”. (NC11, E2, pág. 2)*

Alberto: *“lo más elemental es de a ellas no a mi (considera que primero que la mujer llegue al orgasmo y después él)” (NC11, E2, pág. 2)*

Alfredo, Arturo y Juan comentan que si han visto como meta llegar al orgasmo, consideran que es parte de la relación y de la satisfacción, así mismo Juan define que sería la meta principal.

Alfredo: *“pues sí, considero que es parte de la relación” (NC12, E1, pág. 6)*

Arturo: *“si, es parte de la relación y de la satisfacción”(NC14, E1, pág. 12)*

Juan: *“sí, creo que esa es la meta principal, no, que ella tenga un orgasmo// L- ¿y tú? pues igual.” (NC15, E1, pág. 7)*

Roberto: *“... pues sí, si viene siendo una meta.”*

De manera distinta Corpiones comparte su experiencia de orgasmo, él comenta que anteriormente llegar a la meta de orgasmo le era muy difícil debido a que era precoz y no podía llegar al orgasmo porque eyaculaba muy rápido pero en este aspecto su esposa le ayudo mucho a superar el problema y ahora ve como meta llegar al orgasmo ambos.

Corpiones: *“fijate que yo cuando era más joven era precoz, y me costaba mucho trabajo, y me empezaba a bloquear, te estoy hablando de cuando era jovencito, pero en ese aspecto mi pareja me ayudo mucho... porque en ese tiempo yo terminaba y aun sabiendo que tenía que hacer mucho esfuerzo y a veces no lograba la meta, te digo que yo he vivido las etapas y ella me ayudo mucho, no me decía –no es que tu no*

sirves- normalmente yo he escuchado así que dicen – no es que..-, en ese aspecto me ha ayudado, cuando yo... te pones esa meta no, de también satisfacerla pero ya... mutuo, en este aspecto mi pareja me ayudo mucho en muchas cosas.” (NC9, E1, pág. 17)

Corpiones- *“la meta es el orgasmo y no de uno, de los dos” (NC9, E1, pág. 17)*

Experiencias de la meta sexual de orgasmo en los hombres

Para Héctor identifica el orgasmo a través de la relajación que experimenta su cuerpo y el quedarse complacido.

Héctor: *“pues una relajación total, tu cuerpo lo sientes todo... así cuando pasa, sientes tu cuerpo, yo al menos así lo siento, bien flojito, bien, bien relajado, tú dices llegue al punto que quede complacido, hasta tu cuerpo lo siente, tú dices no pues estuvo chido, estuvo padre, tu cuerpo lo agradece” (NC1, E1, pág. 9)*

Ángel comenta que identifica el orgasmo a partir de que tiene la sensación de sentirse débil y de haber recuperado el aliento después de estar exhausto, la actividad que a él le gusta es mirar a su pareja a la cara, ver que disfrutan ambos el clímax de la relación y que ambos lleguen al orgasmo.

Ángel: *“... como si perdieras las fuerzas pero recuperaras el aliento, como cuando corres mucho y después de estar exhausto te detienes un momento respiras hondo y exhalas, yo creo que eso es lo que yo siento, ese el sentir que tengo yo...” (NC5, E1, pág. 6)*

Ángel: *“me gusta mirarla hacia la cara y ver que disfruta lo mismo que yo disfruto, para mí eso es llegar al clímax y terminar juntos ya al orgasmo” (NC5, E1, pág. 7)*

Oscar explica su sensación muy distinta a los demás hombres, él comenta que cuando llega al orgasmo es cuando eyacula, experimenta contracciones, satisfacción y relajamiento, él describe a su orgasmo como algo bonito donde determina que ya terminó.

Oscar: *“en la forma que... mi cuerpo... mmm en la expulsión del semen y por la forma de sentirlo” (NC3, E1, pág. 6)*

Oscar: *“sentí contracciones, sentí como salía el semen, sentí bonito, sentí que ya había acabado, y me sentí muy relajado, satisfecho” (NC3, E1, pág. 6)*

Por su parte Martín considera que el orgasmo es el clímax de la relación, lo cual provoca que experimente una sensación de relajación y placer; sin embargo para Martín uno de los aspectos fundamentales para llegar al orgasmo es la estimulación ya sea con juegos, caricias, besos y posteriormente la penetración.

Martín: *“todo lo que llevo a hacer, pues no sé todo empieza, bueno, para mí es muy importante los juegos preliminares, las caricias, los besos, hay veces que, no sé... mi necesidad es tanta que dejo un lado, un poco esta parte, igual ella y nos centramos lo que es ya, en el acto como tal, penetración, sin embargo, a mí me gusta mucho el hacer énfasis en el experimentar un poco con caricias, con besos, con otro tipo de estimulación para ya dar... como que da pauta para lo otro que ya... con la penetración solamente tiene que ver una penetración, también puede haber estimulación de otro tipo en lo que es el área genital, con la boca, con las manos, pero si empezar con juego sexual y juegos preliminares a través de caricias, de besos antes de pasar al acto como tal” (NC7, E1, pág. 6)*

Martín agrega que el orgasmo lo puede identificar en la zona genital y también en su cuerpo transmitiendo una energía placentera, específica que no necesariamente tiene que ir acompañado de eyaculación sin embargo si pasa con él.

Martín: *“... lo puedo identificar en lo que es la zona genital, bueno lo que es el pene y también en otras partes de mi cuerpo, ya que, bueno yo considero que el orgasmo no necesariamente en el caso del hombre, no tiene que ir acompañado por ejemplo de eyaculación, la eyaculación... por lo general si pasa conmigo, sin embargo no tiene porque ser así, yo lo identifico a través de las sensaciones que experimento en la parte genital y también en mi cuerpo, se transmite una energía muy bonita, muy placentera en lo que no*

sé mis extremidades, no sabría definirlo con precisión.” (NC7, E1, pág. 7)

Significados de la meta sexual de orgasmo en los hombres

Para Héctor el orgasmo significa lo máximo, felicidad, emoción y adrenalina.

Héctor: *“lo máximo, como que llegar al punto de la máximo de felicidad, de emoción, de adrenalina” (NC1, E1, pág. 9)*

Héctor: *“si por todo, el sentirme feliz, la adrenalina” (NC1, E1, pág. 10)*

En el caso de Ángel y Oscar el orgasmo les significa que la relación sexual fue satisfactoria; Ángel agrega que es algo lindo y significa que se la paso bien.

Ángel: *“pues algo, algo lindo, algo bien que significa en verdad que me la pase bien, significa que llegamos a algo que queríamos hacer y que terminamos nuestra relación pues bien”(NC5, E1, pág. 7)*

Oscar: *“qué me gusta, me siento satisfecho”(NC3, E1, pág. 6)*

Martín considera que es una experiencia muy buena y gratificante, donde experimenta adrenalina, emoción y lo ve como el punto más culminante del acto en donde las tensiones que tenía acumuladas se liberan.

Martín: *“pues es una experiencia muy buena, muy gratificante, pues sí, siento mucha adrenalina, mucha emoción, y pues alcanzar el orgasmo o que ella lo alcanza, pues es... como el punto más culminante del acto” (NC7, E1, pág. 6)*

Martín: *“un orgasmo, pues... podría ser como el punto más álgido de una relación sexual, en el cual todas las tensiones acumuladas en lo que es la excitación se liberan de alguna manera” (NC7, E1, pág. 6)*

Eyacuación como meta sexual

Corpiones, Arturo y Juan no han visto como meta la eyacuación, sin embargo los demás si han tenido como meta la eyacuación y de Alfredo no se obtuvo respuesta en este aspecto.

Experiencias de la meta sexual de la eyaculación en hombres

Algunos participantes reconocen ciertas características de su eyaculación, Héctor nos menciona que al experimentar una eyaculación siente ciertas sensaciones en su cuerpo, como son presión y temblor.

Héctor: *“la presión, sientes como esa presión, conexión por dentro, tu cuerpo lo siente, es como cuando agarras una manguera, tú sientes la manguera, la presión del momento en que está saliendo el agua, tú sientes eso por dentro, tú mismo cuerpo tiembla, tú sientes eso por dentro. Así más o menos yo lo definiría, la sensación que uno tiene por dentro”* (NC1, E1, pág. 11)

Héctor agrego que el tiempo de la eyaculación es un elemento que se relaciona con la satisfacción; es decir si la eyaculación dura un tiempo considerable, esto le será más satisfactorio tanto a él como a su pareja.

Héctor: *“para una buena eyaculación entre el momento y el tiempo. (NC1, E1, pág. 10)*

Héctor: *“pues sí, que tuvieras una eyaculación en un tiempo más o menos, no tan corto, porque te imaginas, ni tu vas a sentir esa satisfacción, ni tu pareja la va obtener, un tiempo considerable. A lo mejor si hay una satisfacción o una adrenalina pero no hay 100”.* (NC1, E1, pág. 11)

Para Ángel la eyaculación se asemeja al ir al baño, sin embargo él comenta que la eyaculación es una experiencia que se disfruta más.

Ángel: *“pues no sé, es como ir al baño, nada más que lo disfrutas de una mejor manera, no sé algo así.”* (NC5, E1, pág. 7)

Para Martín la eyaculación se caracteriza por el líquido seminal que contiene espermatozoides y es expulsado.

Martín: *“el liquido seminal, espermatozoides.”* (NC7, E1, pág. 7)

Arturo comenta que no es una meta la eyaculación porque se puede eyacular sin sentir placer, pero que el orgasmo si sería una meta porque se experimenta una satisfacción importante.

Arturo: “no, a veces eyaculas sin tener placer, pero orgasmo es una satisfacción muy importante, entonces, por eyaculación tal vez no pero si por orgasmo” (NC14, E1, pág. 12)

Diferencias en la definición de orgasmo y eyaculación

Algunos hombres lograron identificar algunas diferencias entre el orgasmo y la eyaculación. Sin embargo para otros tantos el orgasmo y la eyaculación no hay diferencias.

Martín opina que si existe diferencia entre orgasmo y eyaculación, sin embargo considera que pueden ir acompañados ambos, asimismo él comenta que se puede prolongar la eyaculación para no llevar una pérdida de energía.

Martín: “no, yo considero que... bueno, mmm generalmente van acompañados eyaculación y orgasmo y es lo que se cree por lo general, por lo común, sin embargo yo revisando en otros lados pues he podido ver que es posible el obtener orgasmo sin necesidad de eyacular, o sea el detener la eyaculación para prolongar estas sensaciones placenteras, ya que el eyacular implica un gasto de energía, una perdida que de alguna manera repercute en si sigues o no con la relación, una vez que eyaculas pues tienes que descansar por así decirlo antes de iniciar una nueva... un nuevo acto”. (NC7, E1, pág. 7)

Héctor, Oscar y Ángel comentan que el orgasmo y la eyaculación son lo mismo; por tanto no existe diferencia alguna.

Héctor: “para mi seria como lo mismo.” (NC1, E1, pág. 12)

Oscar: “...es lo mismo, sí, yo lo veo así.” (NC3, E1, pág. 7)

Ángel: “pues no, yo no la veo, yo creo que para mí es lo mismo, orgasmo y eyaculación, porque cuando yo siento un orgasmo es el eyacular y eso para mí es lo que me genera placer, yo creo que eso seria.” (NC5, E1, pág. 7)

Sin embargo Arturo, Roberto y Corpiones consideran que la eyaculación no es lo mismo que el orgasmo; Arturo comenta que se puede eyacular sin sentir placer y el orgasmo no, en el orgasmo conlleva una satisfacción; Roberto considera que un orgasmo seria la culminación de ambos, pero la eyaculación

sería de él y ahí se acabaría la relación y Corpiones también considera distintos orgasmo y eyaculación, comenta que antes no podía llegar al orgasmo porque era precoz.

Arturo: *“no, a veces eyaculas sin tener placer, pero orgasmo es una satisfacción muy importante, entonces, por eyaculación tal vez no pero si por orgasmo” (NC14, E1, pág. 12)*

Roberto: *“...quiero pensar que el orgasmo es la culminación de tu pareja o tuya o de los dos, aja, o simplemente a lo mejor en el hombre o la mujer la eyaculación puede ser de tanto ella o como yo –pues yo ya termine, y ahí se acabo todo, creo que son diferentes aspectos” (NC13, E1, pág. 9)*

Corpiones: *“no, orgasmo es otra cosa, pero no podía llegar al orgasmo porque eyaculaba muy rápido, no, no es lo mismo” (NC9, E1, pág. 17)*

Corpiones agrega que un orgasmo se puede conseguir hasta con un beso en un lugar bien apropiado, o hasta con un roce sin necesidad de penetración, también comenta que se volvió hábil al usar lo instrumental sin necesidad de penetrar siempre y cuando realizándolo con respeto, también comenta que se puede realizar varias actividades sexuales mientras su esposa lo permita

Corpiones: *“si un orgasmo lo puedes conseguir hasta sin penetración, si por ejemplo a veces ha habido mujer que a veces sin penetración hay orgasmo, te vuelves bien habilidoso en ese aspecto, para llegar a ese objetivo es, hasta un beso, un beso bien dado en un lugar bien apropiado lo logras, mucha gente piensa que este tema es muy... nosotros dentro de la iglesia mucha gente piensa que hay cosas prohibidas que no son permitidas porque lo vez en el aspecto de hay eso...nosotros cuando empezamos a entrar en este tema es mientras lo hagas con tu pareja y tu pareja acepte, puedes hacer lo que tú quieras está permitido ante los ojos de Dios, llámese oral, donde tú quieras, hasta el puro rose en cualquier parte de tu cuerpo, desde la uña de tu pie, todo es instrumental, el tuyo y el de tu pareja para lograr eso, muchos hombres nada más pensamos como decía mi vieja pura montura, no, son muchas cosas mientras lo que te decía al principio mucho respeto sobre ella, juguetes, mientras tu pareja tenga la aceptación... llegar a esto cuesta trabajo y se rompe a veces pero ha habido veces donde si dices –aaah-, y si te*

sientes muy bien el lograr satisfa... mutuo, te sientes satisfecho, yo como rompí una barrera que yo era muy precoz me quedaba frustrado, sé que es una frustración de dejar a la mujer a medias, pero ahí la mujer te ayuda mucho porque te entiende, yo desde joven le decía es que yo soy así, en lugar de estarte dice y dice, era paciente, fue paciente es difícil porque luego cambian o cambias.” (NC9, E1, pág. 17)

Meta sexual de reproducción

Héctor actualmente no ha considerado como meta sexual la reproducción sin embargo no la descarta, él espera encontrarse una pareja y planear tener una familia.

***Héctor-** “no, esa si no, mmm quizá más adelante cuando encuentre alguien para ya estar con ella, y la quiera y ya planeemos tener una familia, pero no, ahorita no”. (NC2, E2, pág. 2)*

Sin embargo Ángel si ha considerado como meta sexual la reproducción y dentro de esta meta también ha vistos otras como la satisfacción y placer. Y tiene en cuenta que la reproducción le va a cambiar su vida al formar una familia.

***Ángel-**“si, si primero que nada pues es eso, llegar a satisfacerte, darte placer, pero obviamente vas con esa mentalidad de que vas hacer algo más allá, vas a cambiar tu vida en el hecho de que vas a formar una familia, no, y yo creo que eso para mí también es placentero y me da mucho gusto” (NC6, E2, pág. 2)*

Ángel agrega que en cuanto a sus experiencias sexuales cuando busco como meta la reproducción se involucro un sentimiento especial y no solo busco el placer.

***Ángel-**“si, si, porque tiene algún sentimiento muy especial y eso ya estamos hablando de eso, valga la redundancia, de sentimientos y creo que tiene mucho más valor ese sentimiento o los sentimientos de uno como persona, a solamente buscar el placer insípido”. (NC6, E2, pág. 2)*

Sin embargo Martín considera que en cuanto a sus relaciones sexuales cuando busco como meta la reproducción siguieron siendo igual de satisfactorias que las anteriores, lo único que cambio fue que ya no usaban preservativos.

Martín: *“La única diferencia estuvo en el uso de los preservativos, que en este caso dejaron de emplearse. La relación resultó ser igual de satisfactoria que antes de ver a la reproducción como una meta.” (NC8, E2, pág. 2)*

Roberto considera que es una meta la reproducción porque tiene el control y actualmente lo ve como meta porque quiere otro hijo, esperando a que sea niña.

Roberto-*“es una meta porque tú tienes el control hasta donde quieres llegar, en este caso tenemos uno, nuestra meta hasta ahorita serian dos, esperando que venga una niña, sino llega nuestra meta serian tres esperando que llegue una niña, pero nuestra meta más lejana serian tres, entonces si vendría siendo una meta y es considerable.” (NC13, E1, pág. 7)*

Por su parte Arturo opina que no cada vez que tiene una relación piensa en tener un hijo, sino que lo ve como meta a largo plazo.

Arturo- *“mmm.... Si y no, no cada vez que tenga relaciones sexuales pienso en que quiero tener un hijo, pero si a largo plazo, se podría decir que si una meta a largo plazo, sería mi meta sexual o lo fue en algún momento porque ahorita ya cumplí con esa meta.” (NC14, E1, pág. 9)*

Meta sexual de aprendizaje

Roberto y Arturo no han visto como meta el aprendizaje, sin embargo los demás varones sí.

Héctor considera que si ha visto como meta el aprendizaje, porque antes de iniciar su vida sexual no sabía cómo era una relación sexual, solo tenía ideas al escuchar platicas entre amigos y conforme fue experimentando fue aprendiendo y conociendo su cuerpo.

Héctor-*“ah, pues si yo creo que sí, porque mmm, no sabes cómo es una relación sexual, tienes la idea por las platicas que*

has oído por los amigos, pero no bien, aunque si considero que eso se va dando, por el momento, pero también vas aprendiendo, vas conociendo más tu cuerpo.” (NC2, E2, pág. 3)

Por su parte Oscar considera que durante la experiencia se va aprendiendo lo que implica una relación sexual, llegar al orgasmo, a la eyaculación, para después tener como meta la reproducción y sea satisfactorio para ambos.

Oscar-*“aja, has de cuenta que primero experimentas y todo... aprendes bien todo lo que implica una relación sexual y después buscas la reproducción, pero en mi todavía no; estas aprendiendo a penas para cuando...” (NC4, E2, pág. 2)*

Oscar-*“tener relaciones, llegar al orgasmo, a la eyaculación, experimentar varias cosas para que el día que tengas planeado ya la reproducción sea, no sé, sea chido, sea satisfactorio para los dos.” (NC4, E2, pág. 2)*

Martín ve como aprendizaje en cuanto al cuerpo de su pareja y a lo que le gusta dentro de la relación sexual.

Martín- *“si, ahora que lo pienso aprendizaje conforme a lo que le gusta a mi pareja, conforme a su cuerpo, conocerla más en ese sentido.” (NC8, E2, pág. 3)*

Corpiones comenta que tanto él como su pareja han visto el aprendizaje en cuanto a la sexualidad debido a que no les hablaron de este tema.

Corpiones- *“si, de hecho lo aprendimos, porque tanto mi pareja, como yo nunca nos hablaron de eso...” (NC9, E1, pág. 14)*

Arturo no vio como meta sexual el aprendizaje, él considera que el aprendizaje se va dando solo, sin planear mejorar.

Arturo-*“no, fueron cosas que se fueron dando solas, a veces... nunca planeo mejorar o X, Y, sabía que tenía que mejorar, sabía que a lo mejor a la primera vez falle o no fue lo mejor que pude hacer... no me reprimí por eso, no busque la manera de mejorarlo, simplemente, según en mi mismo sabía que era algo normal”(NC14, E1, pág. 10)*

Juan ha aprendido como satisfacer más a su pareja, de qué manera estimularla para que goce más sin lastimarla.

Juan-“*pues como satisfacer más a tu pareja, como no puedes lastimarla, como puedes hacerla sentir bien, de qué manera ella puede estimularse más de que manera puede gozarse más.*” (NC15, E1, pág. 5)

Meta sexual como el ser expertos

Héctor, Ángel, Martín y Alberto si han considerado como meta sexual el llegar a ser expertos, sin embargo Oscar, Alfredo, Roberto, Arturo y Juan no han considerado esta meta.

Héctor y Ángel que si han visto como meta el ser expertos. Héctor comenta que quisiera saber todo en cuanto a la sexualidad y adquirir experiencia. Ángel opina que le gustaría ser buen amante, ser bueno en la intimidad.

Héctor-“*...pues yo creo que sí, quisieras saber todo, adquirir experiencia, aunque creo que la tengo, pequeñas risas.*” (NC2, E2, pág. 3)

Ángel-“*pues sí, yo creo que también sería una buena meta, mmm pues sí, a quien no le gustaría ser un buen amante, ser bueno en ese aspecto de tu vida, y tu sabes que la sexualidad no es un tema muy sencillo para muchos, pero creo que si en la intimidad me gustaría mucho.*”(NC6, E2, pág. 3)

Martín comenta que quisiera ser experto pero en cuanto al control de la eyaculación para poder prolongarlo en el acto sexual y poder satisfacer a su pareja.

Martín-“*experto, experto en el control de mis... de la reacción fisiológica para... bueno es decir de la eyaculación, en este caso para así poder prolongar el acto como tal y poder satisfacer a mi pareja en ese sentido, el control de mis músculos.*” (NC8, E2, pág. 4)

De manera muy distinta Oscar, Alberto y Roberto opinan que no han visto como meta sexual el llegar a ser expertos. Oscar comenta que si llega a conocer los gustos de su pareja en cuanto a lo sexual y el como disfruta más,

pero el llegar a decir que es un experto que sabe de todo no. Alberto considera que no es experto porque es difícil conocer a todas las mujeres, opina que aunque los hombres digan que si se puede llegar a ser experto él considera que no. Roberto comenta que el hecho de tener varias parejas sexuales no hace expertos a los hombres.

Oscar-“no, yo creo que no llegas a ser experto, si llegas a conocer a tu pareja que le gusta y que no, o el conocer tu como disfrutas más, pero el que digas soy un Experto que se las sabe de todas a todas no”. (NC4, E2, pág. 3)

Alberto-“es lo que te vuelvo a repetir que cada quien tiene su... a veces le encuentras, a veces no, porque en realidad, una mujer es una maquinita que hójole es difícil de encontrarle, a veces tu crees que es fácil pero no, aunque diga el hombre que sí, no la neta no, una mujer es muy especial y a veces le puedes encontrar y a veces no”. (NC11, E2, pág. 2)

Roberto-“tampoco, porque el hecho, a lo mejor... -digas tengo 5 parejas, 6 parejas- no te hace experto porque cada persona es diferente y cada persona tiene una necesidad diferente, a lo mejor con una dices, -no aquí quede bien y con otra no pues aquí no-, entonces creo que no te vuelves experto más sin embargo todo tiene que ser complicidad de tu pareja”. (NC13, E1, pág. 8 Y 9)

Meta sexual por disfrutar

De acuerdo a la meta sexual por disfrutar de Ángel, Martín y Juan no se tiene respuesta pero de los demás varones si consideran que han visto como meta sexual el disfrutar.

Roberto comenta que disfruta la relación sexual porque hay un común acuerdo entre su pareja y él, así mismo hay química entre ellos.

Roberto-“el disfrutar de la relación, pues, exactamente lo que yo te decía, que no sea porque digas -yo quiero o hoy si o mañana no-, la relación se disfruta porque tu pareja está en común acuerdo, porque tienen esa química... pero si viene siendo, no sé si meta o requisito el conjugarse los dos” (NC13, E1, pág. 8)

Meta sexual el demostrar hombría o virilidad

Solamente Héctor, Corpiones y Juan han visto como meta sexual el demostrar hombría o virilidad, los demás varones no la consideran una meta

Héctor comenta que si ha visto como meta el llegar a demostrar “ser hombre”, considera que quiere ser reconocido y dejar una buena imagen con las mujeres por hacer un buen trabajo y según él por demostrar que “sirve”.

Héctor-*“mmm, el demostrar ser hombre... pues yo creo que sí, que todo hombre quiere ser reconocido, que hace una buena chamba, que deja una buena imagen con cualquier chava, de que si sirves, pues yo creo que si he buscado esa meta.” (NC2, E2, pág. 3)*

Sin embargo Ángel comenta que no ha visto como meta sexual el demostrar ser hombre porque según él es machismo y eso sería que su pareja no opinara, sin embargo considera que debe de ser de ambos.

Ángel-*“pues no, tampoco eso sería como caer como en el machismo y la verdad... en lo personal para mi pues no es eso, yo creo que hay una relación, si hablamos de un 100%, obviamente que el 50 lo lleva mi pareja y 50 yo, y pues yo decido tanto como ella.” (NC6, E2, pág. 3)*

Corpiones opina que la hombría y la virilidad es distinto a “demostrar ser hombre”, es la integración de responsabilidad, cariño y sexualidad, si consideran su definición si lo ha visto como meta.

Corpiones-*“aquí he aprendido que la hombría y la virilidad se manifiestan de otra forma, es una integración completa, responsabilidad, cariño, no nada más sexo, nosotros ubicamos bien lo que es sexo, que es sexualidad y lo que es todo el complemento total y si es en este caso, si.” (NC9, E1, pág. 16)*

Juan considera que si ha visto como meta por el demostrar hombría debido a que lo iguala con el satisfacer a una mujer, porque según él si no satisface a una mujer es poco hombre y se pone en la posición de ser capaz de satisfacer a una mujer.

Juan-*“mmm... por demostrar ser hombre también cabe para satisfacerla no, porque cuando una persona no satisface a una mujer dicen que poco hombre, o algo así, y eso entraría el*

poder satisfacer a una mujer, te sientes así como si eres capaz, y viéndolo así, sí.” (NC15, E1, pág. 6)

Meta sexual el aumentar el número de parejas sexuales

De acuerdo a la meta de aumentar el número de parejas sexuales solo Ángel y Alberto la han considerado, los demás varones no.

Ángel comenta que de soltero si ha visto como meta el aumentar el número de parejas sexuales y esto no le ha generado alguna ganancia pero si mayor autoestima.

Ángel- *“pues cuando estas solo y tratando de experimentar, pues yo creo que sí, si esa también esa es una de tus metas, no sé llegar a conocer e interactuar con muchas parejas, tener varias metas, yo creo que esa sería una meta, no te genera... no se algún tipo de ganancias, te genera yo creo un mayor autoestima.” (NC6, E2, pág. 3)*

Alberto comenta que ha visto como meta aumentar el número de parejas sexuales y esto lo llegaba a practicar del diario.

Alberto- *“...de metas, te estoy hablando de unos cuatro años, de que iba yo casi diario al hotel con dos diarias, con tres diarias hace mucho tiempo. (NC10, E1, pág. 5)*

Meta sexual por tener coito

Corpiones y Arturo no han visto como meta por el contrario los demás varones sí.

Héctor opina que no necesariamente debe haber coito porque hay otras formas de satisfacerse sin necesidad de la penetración y menciona otra actividad sexual que es de forma oral.

Héctor- *“pues no necesariamente, si se busca pero no siempre, hay otras maneras también de satisfacerse sin necesidad de la penetración, también esta de manera oral.” (NC2, E2, pág. 4)*

Meta sexual la descargar tensión sexual

Oscar, Martín, Corpiones y Alberto si han visto como meta la descarga de tensión sexual y los otros varones no.

Oscar y Martín consideran que si han visto como meta descargar tensión sexual cuando no llegan a tener contacto con su pareja. Oscar agrega que hay veces que se quita las ganas de tener relaciones con otras actividades. Martín comenta que cuando no tiene contacto con su pareja hay una acumulación de energías que necesitan ser descargadas y cuando hay la oportunidad se lleva a cabo la descarga de tensión sexual.

***Oscar**–“si, el hecho de que casi no vea a mi pareja, pues aumentan las ganas, yo creo que hay una acumulación de eso que quieres hacer pero no se puede, por que no está tu pareja obvio...mmmm, hay veces que te quitas un poco las ganas con tu ayuda, pero pues no es lo mismo...pero si he tenido como meta el descargar... descargar tensión sexual, el de ya, ya quiero verla, y con todo no.” (NC4, E2, pág. 3)*

***Martín**–“ah, pues si hay momentos en los que no llega haber un contacto con mi pareja y hay una acumulación de energías que necesitan ser descargadas, y se llega un momento determinado, una oportunidad para descargar y pues ya...” (NC8, E2, pág. 4)*

Meta sexual por diversión

Héctor, Oscar, Martín, Alberto, Roberto y Juan si han visto como meta sexual el poder divertirse sin embargo Alfredo y Arturo no.

Martín si ha visto como meta sexual la diversión y lo relaciona con la satisfacción llevándolo a cabo con su pareja, considera que la meta de diversión implica juegos preliminares y llegar al coito.

***Martín**–“pues, creo que tiene que ver con la... un poco con la satisfacción, que implica estar con tu pareja, no sé, bueno al menos a mi, el llevar acabo juegos preliminares, el llegar al coito, pues es algo satisfactorio, pues para mi resulta, no se... divertido, más bien yo lo veo como relacionado, diversión con satisfacción y ya.” (NC8, E2, pág. 4)*

Meta sexual por Curiosidad

Solo Martín y Juan han visto como meta sexual la curiosidad, los demás varones no.

Arturo opina que los hombres pueden tener metas sexuales por curiosidad en cuanto a experimentar tener relaciones con mujeres con características diferentes, como según él tener relaciones con una mujer con bustos abundantes o de diferente país, una persona no experta; también considera que los hombres pueden tener curiosidad por experimentar otras actividades sexuales como lo es el sexo oral.

***Arturo**—“de que manera, pues cuando a lo mejor quieren tener relaciones con una persona de características físicas diferentes, por ejemplo, con bustos abundantes, con cuerpo más abundante o con una persona de diferente país por ejemplo, por curiosidad podría ser una persona inexperta, tener relaciones si, para aprender de ella o por curiosidad en el sentido de una persona que nunca ha tenido sexo oral por ejemplo, y le da curiosidad por saber cómo se siente o como se practica esa actividad, y le da curiosidad, y si”(NC14, E1, pág. 11)*

Juan considera que ha tenido curiosidad en cuanto a posiciones sexuales

***Juan**—“pues sí, te imaginas y dices, si lo hacemos, mmm, sería mucha curiosidad saber que se siente en cada posición y hacerlo o de qué forma ponerla, no pues...” (NC15, E1, pág. 6)*

Meta sexual por cumplirle a la pareja

Héctor, Corpiones Roberto, Arturo y Juan consideran que si han tenido como meta sexual el cumplirle a su pareja, de lo contrario los otros varones no

Héctor y Corpiones si han considerado como meta sexual el cumplir a la pareja, pero que sea de manera mutua. Héctor agrega que le tiene que cumplir a su pareja como hombre porque ella también quiere satisfacerse.

***Corpiones**—“te decía que era mutuo, cumplir, y que me cumpla a mi mismo” (NC9, E1, pág. 16)*

Héctor-“mmm.... Pues sería como la otra que me preguntaste de ser hombre, yo creo que por ser su pareja ella también quiere satisfacerse le tienes que cumplir como hombre, yo creo que sí, aunque eso si debe de ser mutuo, el que los dos queramos.” (NC2, E2, pág. 4)

Sin embargo Oscar no lo ve como una obligación porque es algo que los dos quieren.

Oscar-“no, yo creo que no me voy a sentir obligado, porque es algo que los dos queremos, si fuera así de que tu quieres y yo no quiero, obvio sí, pero el día que ella no quiera pues respeto su decisión, y cuando ella quiera y yo no, pues yo creo que ella también va a respetar, aunque eso no ha pasado o bueno ella no me ha dicho nada, nada de –no, es que cuando yo quiero, tú no quieres- y así no.” (NC4, E2, pág. 3)

Roberto considera que si ve como meta sexual el cumplirle a su pareja debido a que considera que ella espera que la acaricie y por una necesidad de ambos

Roberto-“como obligación... me suena, me suena fuerte la palabra, me suena fuerte, más sin embargo te diré que si hay una necesidad por parte del hombre o de la mujer el tener una relación, y si el hombre se enfoca en su trabajo, en su deporte en lo que tú quieras y la mujer se queda así de oye pues no... no me tocas, no me acaricias, no nada, su signo de disgusto para con ello, para conmigo, no sé que me dijiste que por...”(NC13, E1, pág. 9)

Roberto-“te digo me suena fuerte, si siempre hay una necesidad de ambos de tener una relación, aja.” (NC13, E1, pág. 9)

Roberto-“exactamente, a lo mejor que dijéramos que mi pareja me dijera –sabes que, hoy mira me vestí así y vamos a salir o vamos acá- y que tu dijeras chin, este no sé, hoy no puedo, vengo estresado o lo que quieras, más sin embargo tienes que alimentar esa relación vaya.” (NC13, E1, pág. 9)

Metas fáciles de alcanzar

Hay diferentes opiniones de acuerdo a las metas que consideran fáciles de alcanzar, algunos consideran que todas las metas que se han propuesto son

fáciles, sin embargo otros varones consideran que todas son difíciles de alcanzar, otros varones consideran como fácil de alcanzar la meta de experimentar, descargar tensión sexual, satisfacción, diversión, y la reproducción, como se puede ver hay diferentes opiniones y depende de cada varon para considerar que meta sexual es fácil de alcanzar.

De acuerdo a lo que opinan los hombres de cuáles son las metas fáciles de alcanzar Héctor y Alfredo consideran que todas, sin embargo e manera diferente Ángel y Arturo opinan que ninguna meta es fácil de alcanzar. Así también Roberto y Juan consideran que la meta fácil de alcanzar es la reproducción, Oscar el experimentar y Martín considera que descargar la tensión sexual, satisfacción y diversión

Tabla 5. Metas fáciles de alcanzar

	Héctor	Oscar	Ángel	Martín	Alfredo	Roberto	Arturo	Juan
Descargar Tensión sex.				✓				
Diversión				✓				
Experimentar		✓						
Ninguna			✓				✓	
Reproducción						✓		✓
Satisfacción				✓				
Todas	✓				✓			

Héctor opina que todas las metas son fáciles pero con disposición de la pareja

Héctor-“pues yo creo que todas, con disposición de la pareja todas.” (NC2, E2, pág. 5)

Arturo y Ángel opinan que no hay metas fáciles de alcanzar. Ángel considera que todas tienen algo de complejo y considera que por lo mismo no ha cumplido con todas sus metas. Arturo agrega que es algo delicado como el llegar a satisfacer a la pareja por que durante la concentración de satisfacer pueden tener impotencia y perder la erección.

Ángel-“sería para mí de las más fáciles de alcanzar, no miento, no, creo que ninguna, todas tienen su complejidad, y creo que no podemos tomar alguna cosa así a la ligera, obviamente con paciencia, si te mencionara alguna te mentiría, yo creo que hasta la fecha no he cumplido con todas mis metas y eso sería mentirte, todo tiene su nivel de complejidad” (NC6, E2, pág. 4)

Arturo-“las metas, las más fáciles, pues ninguna es fácil porque siento que es algo muy delicado, el llegar a satisfacer a tu pareja es algo serio, delicado, serio, pero no lo considero fácil, simplemente cae uno... no me ha pasado, pero se que muchas personas por concentrarse por satisfacer a su pareja resulta todo lo contrario, impotencia, aunque no sean impotentes, y llegan a perder la erección y se echa a perder todo, pero sería lo más importante o lo más fácil sería mmm...” (NC14, E1, pág. 13)

Para Juan la reproducción es la meta más fácil de alcanzar aunque no tengan conocimiento en la relación sexual pueden los hombres embarazar a sus parejas.

Juan-“la reproducción (pequeñas risas), porque ahí aunque sepas o no sepas puede quedar embarazada... el aprendizaje no, porque yo siento que ahí siempre buscas aprender” (NC15, E1, pág. 8)

4.7 Actividades que realizan los hombres para alcanzar sus metas sexuales.

De acuerdo a las metas sexuales que se han propuesto los varones hay diferentes actividades que han realizado, como lo es estimulación, caricias, besos, mordidas o penetración; sin embargo hay otras actividades como la seducción que también llevan a cabo.

Las actividades que realiza Héctor para alcanzar sus metas son: estimulación, caricias y penetración.

Héctor- *“pues de todo lo que se pueda (pequeñas risas) pues desde caricias de todo tipo tanto de yo hacia ella y ella hacia mí, se podría decir la estimulación, eso es lo que hago para lograr mis metas y después la penetración o más estimulación” (NC2, E2, pág. 5)*

Las actividades que realiza Oscar para alcanzar sus metas son: caricias, besos y mordidas.

Oscar- *“mis metas, mmm, por caricias, besos, mordidas” (NC4, E2, pág. 3)*

Alberto comenta que las actividades que realiza es la seducción, el tratar de ganarse a una mujer, esta actividad la considera difícil por su edad y no lo ve como competencia.

Alberto- *“pues el siempre estar en la lucha, porque no te creas ya estando grande luego ya te la ganan, pero a veces, a veces me toca ganar, a veces la mayoría me toca ganar, en realidad no me quedo tan atrás, como a veces quisieran que sí... pero a veces se las mato, a veces si están bien chavos, o sea yo no estoy compitiendo pero a veces... a lo mejor ellos lo toman así...” (NC11, E2, pág. 3)*

Otras actividades que realiza Alberto son los besos en todo el cuerpo de sus parejas y lo que se le llega a ocurrir en el momento y después la penetración.

Alberto- *“para alcanzar la satisfacción, pues la tengo que besar por todos lados y ella también, en medio de los pechos, por todo lo que te imaginas en esos momentos y ya después pues penetrarla” (NC11, E2, pág. 3)*

De manera distinta, Martín considera que para lograr sus metas le ha ayudado su educación en el aspecto sexual, sus valores que ha adquirido por sus padres, compañeros, información de diferentes fuentes y la cultura, estos aspectos son los que considera que le han ayudado a construir una mente abierta.

Martín- *“que cosas me ayudan, podría decir que cosas me han ayudado, mejor dicho, un poco la... yo creo que la educación*

que he tenido, la formación en el aspecto sexual y los valores que e introyectado con la interacción, ya sea con mis padres, con mis compañeros o la información que he visto en distintas Fuentes, de eso de alguna manera me han ayudado a construir una mentalidad un tanto abierta en ese aspecto, considero que si el estar inserto en la cultura en un momento determinado me han ayudado” (NC8, E2, pág. 5 y 6)

4.8 Experiencias del cambio de metas sexuales en los hombres

Héctor considera que si han cambiado sus metas sexuales, comenta que primero fue conocer y satisfacerse, después satisfacerse, disfrutar y divertirse, y por el momento todavía le falta experimentar.

Héctor- *“pues yo creo que si, mmm pues primero verlo como conocer y satisfacerse, después satisfacerse y disfrutar, divertirse y nada más porque todavía creo que me falta mucho por experimentar.” (NC2, E2, pág. 7)*

Ángel comenta que también cambiaron sus metas sexuales, primero lo vio como experimentar y relajo, después solo tener satisfacción con su pareja.

Ángel- *“pues al principio para mí era como el experimentar, solamente puro relajo y decir – vámonos y a wau que bien es esto- pero obviamente con toda la información que existe y como van pasando las cosas, pues obviamente que quieres estar con la persona, solamente tener una gran satisfacción con tu pareja, vas cambiando mucho, vas cambiando.” (NC6, E2, pág. 6)*

Martín opina que en un principio primero vio como metas sexuales solo buscar su satisfacción y diversión, pero ahora también considera a su pareja, a lo que ella quiere.

Martín- *“... como han cambiado, pues han pasado por ejemplo de metas en relación a todo lo que yo quiero, en solo buscar mi diversión o mi satisfacción a también considerar a mi pareja o haber lo que ella quiere, yo creo que una parte del cambio” (NC8, E2, pág. 10)*

Corpiones opina que el cambio fue porque antes era precoz pero ahora maneja más este aspecto por ayuda de su pareja.

Corpiones- *“te digo que yo era muy precoz y ahora siento que la mujer ya me maneja mejor en el aspecto este, en el otro era muy loco, todo cambia.” (NC9, E1, pág. 20)*

Roberto considera que el cambio de sus metas sexuales fue porque va construyéndose, sacando conclusiones, va mejorando, conociendo y evolucionando.

Roberto- *“buenos, porque empiezas de una forma de... de una forma no mala pero de un punto de vista diferente de cómo te vas construyendo, te vas construyendo, te vas sacando conclusiones, y vas mejorando y vas conociendo, entonces día a día vas evolucionando por decir así..” (NC13, E1, pág. 13)*

Arturo opina que sus metas sexuales también se fueron modificando, en un principio buscaba placer pero después vio las cosas con seriedad y ahora busca placer, compañerismo, afecto, cariño de una persona para tener relaciones sexuales.

Arturo- *“bueno, al principio sí era por placer tal vez y después va uno viendo las cosas de mejor manera, y va uno las cosas con seriedad, ya no quieres simplemente placer, quieres compañerismo, afecto, cariño de una persona para siempre tengas o no tengas relaciones sexuales.” (NC14, E1, pág. 16)*

4.9 Significado que le dan los hombres al cumplir sus metas sexuales

Se encontraron una variedad de significados al cumplir sus metas los varones, algunos le dieron el significado de satisfacción, otros de felicidad, relajación y fortalecimiento de vínculos afectivos.

Significado de felicidad y satisfacción al tener metas sexuales

Héctor, Oscar, Corpiones, Alfredo, Arturo y Roberto al cumplir sus metas les significa satisfacción. Corpiones agrega que al otro día se siente con ánimos de darle a la vida. Arturo opina que se llega a un éxtasis, placer y le es agradable. Y Roberto siente satisfacción pero a ver a su hijo, que fue la meta de reproducción.

Héctor- “...satisfecho por haber logrado la meta” (NC2, E2, pág. 5)

Oscar- “...satisfecho...” (NC4, E2, pág. 4)

Corpiones- “yo digo que más que nada la satisfacción, y al otro día ánimos de darle a la vida...” (NC9, E1, pág. 18)

Alfredo- “pues satisfecho” (NC12, E1, pág. 6)

Arturo- “pues satisfactorio como toda relación o coito y llega uno a un punto... a un éxtasis, un placer, es satisfactorio y agradable” (NC14, E1, pág. 13)

Roberto- “un ejemplo la meta de Edwin es felicidad, se siente satisfecho, complacido el hecho de ver los resultados...” (NC13, E1, pág. 10)

Héctor, Ángel, Martín, Alberto, Alfredo y Juan coinciden en el significado que le dan al cumplir sus metas, este significado es la felicidad.

Héctor- “feliz, contento...” (NC2, E2, pág. 5)

Ángel- “... feliz y cansado porque no” (NC6, E2, pág. 4)

Martín- “ha pues muy feliz...” (NC8, E2, pág. 6)

Martín- “mucho alegría, bueno, me siento muy alegre, este... que más, incluso depende de cómo haya resultado el acto...” (NC8, E2, pág. 6)

Alberto- “pues muy feliz” (NC11, E2, pág. 4)

Alfredo- “feliz, queda uno alegre...” (NC14, E1, pág. 13)

Juan- “pues felicidad, eso...” (NC15, E1, pág. 8)

Significado de relajación y tranquilidad al cumplir sus metas sexuales

Oscar, Martín, Alfredo coinciden al darle el significado de relajación y tranquilidad al cumplir sus metas sexuales. Oscar agrega que su meta es cuando ya eyaculo y hubo comunicación y después de eso es cuando se siente relajado, libre, tranquilo y satisfecho.

Oscar-“no sé, como que tranquilo... se siente raro... cuando ya cumpliste tus metas, cuando ya eyaculaste, ya hubo comunicación, ya hubo todo eso, te sientes como relajado, te sientes libre, como que tranquilo, satisfecho.” (NC4, E2, pág. 4)

Martín-“... tranquilo, relajado, con mucha, bueno... si, con mucha paz interna” (NC8, E2, pág. 6)

Alfredo- “...relajado, tranquilo, eso.” (NC14, E1, pág. 13)

Significado de fortalecimiento de vínculos afectivos con la pareja, al cumplir las metas sexuales.

Martín comenta algo muy distinto a los otros participantes, él considera que le significa el fortalecimiento del vínculo con su pareja, sintiéndose más unido a ella, deseos de estar cerca de ella, cariño y aumento del amor.

Martín-“... siento que el vínculo que existe entre mi pareja se fortalece de cierta manera, o al menos como que yo me siento más unido a ella, si con muchos deseos de estar cerca de ella. (NC8, E2, pág. 6)

Martín-“no sé, por ejemplo que el cariño con mi pareja aumento, que la amo demasiado o que las cosas pueden salir bien, no sé, que todo va por buen camino, ya.” (NC8, E2, pág. 6)

4.10 Significado que le dan los hombres al no cumplir sus metas sexuales

Hay una variedad de significados cuando los varones no han cumplido sus metas sexuales, estos significados son de enojo, frustración, despreocupación, como algo normal o por falta de concentración.

Significado de enojo y frustración al no cumplir sus metas sexuales.

Ángel, Juan y Martín consideran que cuando no han cumplido sus metas les significa enojo y frustración. Martín considera la frustración por no cumplir la meta de satisfacción hacia su pareja. Y Juan considera que si no se llega a la

meta no deja una buena referencia de él y cree que es por el nervio o ansiedad de llevar rápido la relación.

Ángel- *“pues enojado, un poco frustrado por no poder, por no poder alcanzar eso, ese nivel que uno espera en cada relación y yo creo que eso sería”* (NC6, E2, pág. 4)

Martín- *“pues, a veces no... bueno, me siento un tanto frustrado, hee.. porque sí, principalmente como que yo le pongo más énfasis en satisfacer a ella, ahora que lo pienso bien, hee.. y a veces que cuando no lo consigo siento una sensación de frustración, sin embargo... bueno, ella en lo general dice que si la satisfago, pero aun así cuando no lo hago pues es frustrante”* (NC7, E1, pág. 6)

Juan- *“pues te sientes mal, pues frustrado, eso...”* (NC15, E1, pág. 9)

Juan- *“pues que no dejaste una buena referencia de ti mismo”* (NC15, E1, pag. 9)

Juan- *“pues... tal vez puede ser nervio o la pinche ansiedad de hacerlo rápido, o algo sí, eso más que nada.”* (NC15, E1, pág. 9)

Significado de despreocupación al no cumplir sus metas sexuales.

Alfredo opina que al no alcanzar sus metas sexuales no pasa nada, porque si no se lleva a cabo en ese momento en otro sí.

Alfredo- *“en lo sexual pues ahí no pasa nada, porque luego después se lleva a cabo, en ese momento no pero después sí, no pasa nada.”* (NC12, E1, pág. 6)

Significado de “normal” al no cumplir sus metas sexuales.

Arturo considera que el no alcanzar sus metas es algo normal y ante este hecho se siente tranquilo.

Arturo- *“cómo me siento... pues tranquilo, lo tomo siempre como algo normal, siempre hay cosas que son normales y como tal debe uno de tomarlas así, con tranquilidad más que nada ...”* (NC14, E1, pág. 14)

Significado de falta de concentración al no cumplir sus metas sexuales.

Héctor al no cumplir sus metas considera que es por falta de concentración en la relación.

Héctor-“lo tomas, así como bueno ya que, a lo mejor no estábamos concentrados, o al menos yo no estaba concentrado o a lo mejor ella, no estábamos a lo que estábamos”. (NC1, E1, pág. 10)

4.11 Opiniones de los varones acerca de las metas que consideran que se proponen los varones de acuerdo al tipo de relación.

Opiniones de los varones acerca de las metas que consideran que se proponen los hombres con sus novias

Hay una gran variedad de opiniones acerca de las metas que consideran que tienen los hombres con sus novias, Héctor, Oscar, Martín, Corpiones y Arturo consideran que la meta que tienen los hombres es la satisfacción, Héctor y Martín también consideran como meta la diversión, Héctor y Alberto ven como meta el disfruta y Alberto y Roberto el aprendizaje. Sin embargo Oscar considera como meta llegar al orgasmo y de manera distinta Ángel también considera el orgasmo pero hacia sus parejas, Martín es el único que ve como metas la reproducción y la descarga de tensión sexual y Alfredo opina que los novios solo quieren tener como meta tener relaciones.

Tabla 6. Metas que consideran que se proponen los hombres con sus novias

	Héctor	Oscar	Ángel	Martín	Corpiones	Alberto	Alfredo	Roberto	Arturo	Juan
Satisfacción	✓	✓		✓	✓				✓	
Diversión	✓			✓						
Disfrutar	✓					✓				
Conocer	✓									
Orgasmo		✓								
Orgasmo hacia la pareja			✓							✓
Reproducción				✓						
Descargar Tensión sex.				✓						
Aprendizaje						✓		✓		
Tener relaciones							✓			
Experimentar								✓		

Martín considera que todas personas son distintas, teniendo una subjetividad distinta y por lo tanto sus metas sexuales van a variar y lo que considera que puede ser en común es la satisfacción, la reproducción, diversión y descargar la tensión sexual.

***Martín-** “los hombres con sus novias, pues, es que eso depende o sea, como te estaba mencionando, cada persona es distinta, es un mundo de... tiene una subjetividad determinada cada persona y pues sí, el que quiera, el que no quiera pues va a variar, no podría especificarte que podría ser, yo creo que algo que podría ser común, es la satisfacción, incluso puede ser la reproducción en un momento dado, la diversión, descargar la tensión sexual, creo que igual puede ser algo común, pero te digo va a variar, es algo muy relativo.” (NC8, E2, pág. 8)*

Corpiones opina que los hombres nada más buscan satisfacción personal y considera que esto es empujado por la sociedad y es una experiencia que ha vivido en cuanto el sentir la presión de tener la primera relación sexual, también

opina que hoy en día ya se llegan a juntar a los 13 y 14 años y esto se da por una mala información.

Corpiones- *“...los hombres nada más buscamos una satisfacción personal, y es empujado por la sociedad, la sociedad es lo que... yo lo viví, -y ya lo hiciste y ya lo hiciste-, cuando tu sabes que como persona debes de tener... aunque tengas ya 30 años, ya es mi hora, adelante, yo me acuerdo que cuando yo me junte de 19 años con mi esposa en ese tiempo yo era muy chavito, hoy ya se juntan de 13, 14 años sin tener una idea a que van, nada más como dicen tuvieron una relación ya están embarazadas y se casan, eso viene también desde una mala información desde chavos, ese tema...” (NC9, E1, pág. 19)*

Opiniones de los varones acerca de las metas que consideran que se proponen los hombres casados

De acuerdo a las metas sexuales que consideran los varones de los hombres casados, Héctor, Alfredo y Arturo consideran que la meta que tienen es la satisfacción, Héctor, Oscar, Martín Alfredo y Roberto opinan que la meta es la reproducción. Otros también ven como meta Disfrutar, por obligación, aumentar el número de parejas sexuales, experimentar, demostrar que pueden tener relaciones sexuales conocer, aprender y siempre tener relaciones sexuales.

Tabla 7. Metas que consideran que se proponen los hombres casados.

	Héctor	Oscar	Ángel	Martín	Alberto	Alfredo	Roberto	Arturo	Juan
Satisfacción	✓						✓	✓	
Disfrutar	✓								
Reproducción	✓	✓		✓			✓	✓	
Obligación		✓							
Aumentar el núm. De parejas sex			✓						
Experiencias					✓				
Demostrar que pueden tener relaciones					✓				
Conocer								✓	
Aprender								✓	
Siempre tener relaciones.									✓

Opiniones de los varones acerca de las metas que consideran que se proponen los hombres solteros

Arturo y Corpiones consideran que los hombres ven como meta sexual el tener una relación de pareja, Héctor, Martín y Alfredo consideran que la meta sexual es la diversión y Martín y Alberto consideran que es el experimentar, otros consideran la satisfacción y descarga de tensión sexual.

Opiniones de los varones acerca de las metas que consideran que se proponen los hombres con sus amigas

Héctor, Ángel, Martín y Juan coinciden al opinar que la meta que creen que se proponen los hombres con sus amigas son la diversión, sin embargo Corpiones y Alfredo opinan que solo quieren pasar el momento, Héctor considera que la meta que buscan es curiosidad, Arturo considera la satisfacción y Martín aumentar el número de parejas sexuales, apuesta, satisfacción y conocer.

Tabla 10. Metas que consideran que se proponen los hombres con sus amigas.

	Héctor	Arturo	Ángel	Martín	Corpiones	Alfredo	Juan
Diversión	✓		✓	✓			✓
Curiosidad	✓						
Aumentar el # de parejas sex.				✓			
Apuesta				✓			
Satisfacción		✓		✓			
Conocer				✓			
Pasar el momento					✓	✓	

Opiniones de los varones acerca de las metas que consideran que se proponen los hombres con las sexoservidoras

De acuerdo a las metas que consideran los hombres que tienen con las sexoservidoras, Héctor, Ángel y Alfredo consideran la satisfacción, Oscar y Martín la diversión, Arturo y Roberto el placer, sin embargo Martín considera que la descarga de tensión sexual y de manera muy diferente Juan considera que la meta es el morbo.

Tabla 11. Metas que consideran que se proponen los hombres con las sexoservidoras.

	Héctor	Oscar	Arturo	Ángel	Martín	Roberto	Alfredo	Juan
Satisfacción	✓			✓			✓	
Diversión		✓			✓			
Descarga de tensión sex.					✓			
Placer			✓			✓		
Morbo								✓

Opiniones de los varones acerca de las metas que consideran que se proponen los hombres con otros hombres

Las metas sexuales que consideran que tienen entre hombres son variadas, Oscar, Ángel y Roberto consideran que la meta sexual es por curiosidad, Héctor y Alfredo la satisfacción, otros más consideran las metas de disfrutar, curiosidad, porque la relación sexual es mejor que con una mujer y también por afecto

Tabla 12. Metas que consideran que se proponen los hombres con otros hombres.

	Héctor	Oscar	Arturo	Ángel	Alberto	Roberto	Alfredo
Satisfacción	✓						✓
Disfrutar	✓						
Experimentar		✓		✓		✓	
Curiosidad		✓					
Mejor la relación que con una mujer					✓		
Afecto			✓				

Oscar considera que la meta sexual que busca un hombre con otro hombre es el experimentar y curiosidad, sin embargo Alberto considera que tienen relaciones porque es mejor que con una mujer y Héctor considera la satisfacción y el disfrutar y agrega que pueden tener las mismas metas menos la reproducción.

Oscar-“experimentación, hombres que quieren experimentar... o curiosidad, yo creo que esas” (NC4, E2, pág. 5)

Alberto-“ah, a unos si les gustan y dicen que aprietan mejor, y que se mueven mejor...” (NC11, E2, pág. 6)

Héctor- “pues yo digo que igual que una mujer con un hombre, mmm, satisfacerse y el disfrutar, yo creo que pueden tener las mismas metas, bueno, menos la reproducción” (NC2, E2, pág. 7)

4.12 Construcción para que los hombres tengan metas sexuales

Opiniones de los varones de cómo creen que influyen los amigos para que los hombres tengan metas sexuales

Héctor, Ángel, Martín, Alberto y Roberto consideran que si influyen los amigos para que los hombres tengan metas sexuales, la manera que considera que influyen es por las pláticas, al comentar con quien tuvieron relaciones o como fueron y a partir de esas pláticas influye en que ellos quieran hacer lo mismo que sus amigos.

Héctor-“los amigos, para que tengan los hombres metas sexuales, yo creo que en sus pláticas, en lo que hablan, porque si influye de lo que te dicen tu lo quieras hacer... de que bueno entre hombres se llegan a contar, no de que ya estuve con esta y me fue así, de esa manera influye para que tu lo quieras hacer.” (NC2, E2, pág. 5)

Ángel-“yo creo que sus comentarios, yo creo que tienen mucho que ver eso para que uno se vea influenciado, en el aspecto que te digan- no pues yo con tal chica, pues hice esto y muchísimas cosas más- y tu quisieras igual experimentar lo mismo, yo creo que te ves influenciado a lo que te cuentan, a lo que te dicen los amigos, no es que uno lo haya dicho o lo

haya vivido pero solamente con las palabras te vez muy influenciado” (NC6, E2, pág. 4)

Martín-“los amigos, ha pues, mmm... con, bueno a la hora de interactuar con ellos, hay un intercambio de ideas, he... ellos tienen una visión determinada de lo que implica el acto, lo que para ellos representa y en ese intercambio puede haber, no sé cosas que me agraden o cosas que sean muy fuertes para mí y que contradigan lo que yo creo, o sea en esa interacción, hay un intercambio o un crecimiento” (NC8, E2, pág. 7)

Alberto-“en platicas, de que si podemos, que no podemos, que por donde se lo hacemos, pero yo casi no les digo, no, casi no me gusta hablar de eso, ya saben a lo que va uno, no voy a estar explicando me lo pongo así, me lo pongo así.” (NC11, E2, pág. 5)

Roberto también considera que es por las conversaciones, pero estas conversaciones que comentan solo son aventuras.

Roberto-“híjole... mmm... pues en conversaciones o platicas que salen así de la nada, de yo tengo esta aventura, yo tuve esta aventura, entonces pudiera ser que de ahí a lo mejor alguien... a lo mejor diga –oye que padre, se me hace interesante lo que hiciste- a lo mejor de ahí jalarlo o de otra forma el platicarle a su amigo creo que no, más que solo que sean aventuras.” (NC13, E1, pág. 11)

Opiniones de los varones de cómo creen que influyen la familia para que los hombres tengan metas sexuales

Oscar considera que su familia no influyo para que tuviera metas sexuales, solamente en la información de cuidarse.

Oscar-“pues igual en mi no participo mi familia para tener metas sexuales, si acaso participa en dar información de cuidarse, así sería solamente.” (NC4, E2, pág. 5)

Arturo opina que la manera en que influyo su familia para que él tuviera metas sexuales fue por la ética en ver lo que es correcto y lo que no lo es en su relación de pareja.

Arturo-“en la ética, influye mucho en eso, en lo que es correcto, en lo que no, lo que debe de ser tu relación con tu pareja, con tu esposa, con tu esposo, en eso...”

Sin embargo Martín opina que es a partir de la educación que le dieron sus padres, como ejemplo el desarrollo sexual; asimismo considera que también influyen las pláticas de niño y hasta ahora de adulto y a partir de eso conforma su visión.

Martín- “pues, ammm, con la educación que nos dan desde pequeños, lo que nos platican en relación a no sé, por ejemplo tu desarrollo sexual o lo que... o no sé para lo que sirve tu aparato reproductor, o no sé, son varias cosas, lo que te platican desde pequeño, incluso cuando estas más grande, vas conformando tu visión.” (NC8, E2, pág. 7)

Opiniones de los varones de cómo creen que influyen la pareja para que los hombres tengan metas sexuales

Héctor considera que influye porque con su pareja es con quien comparte sus metas sexuales y a partir de su relación es como se va proponiendo sus metas.

Héctor-“pues mucho, porque con ella va a tener las metas sexuales, influye en cuales metas se quiera proponer” (NC2, E2, pág. 6)

Ángel considera que influye al conocerla más y el querer volverse un experto para satisfacerla.

Ángel-“pues influye mucho en el aspecto de que a veces quisieras hacerla sentir más y pues obviamente con el paso del tiempo pues es muy fácil descubrir de me está engañando, y en ese aspecto de me está engañando del sentir placer, yo creo que tú te quieres volver experto en ese lado, pues ya tu quieres superarte poco a poco, tu pareja yo creo que eso... estamos cayendo en una monotonía, hay que probar, hay que probar niveles nuevos yo creo que en ese aspecto si” (NC6, E2, pág. 5)

Martín opina que influye al proponerse expectativas y estas se van modificando de acuerdo a lo que busca o necesita.

Martín-“...que es lo que quieres lograr en una relación sexual, todo el viaje en cuando a la relación a eso, lo que quieres, en cuanto a expectativas, se van modificando, bueno en mi caso así fue, lo que tú buscas, lo que necesitas en una relación sexual” (NC8, E2, pág. 8)

4.13 Opiniones de los varones de la diferencia de las metas sexuales de los hombres y de las mujeres.

Oscar, Alfredo y Roberto consideran que tanto los hombres como las mujeres tienen las mismas metas sexuales. Oscar opina que los dos quieren satisfacerse y sentir orgasmos. Alfredo igual considera la satisfacción para ambos. Y Roberto considera que los dos se deben preocupar por satisfacer a la pareja, tanto la mujer como el hombre

Oscar-“yo creo que serian las mismas, si las mismas, no creo que se diferencien en mucho, los dos quieren satisfacerse, sentir orgasmos, sería igual.” (NC4, E2, pág. 7)

Alfredo-“en que se diferencia, bueno en si ya las dos partes, ya ahorita los dos muchas veces es satisfacer su necesidades, bueno... pero yo siento que nada más es para satisfacer sus necesidades de ellas, igual los hombres, con niñas, con señoras.” (NC12, E1, pág. 10)

Roberto-“lo vería... este, como que a la par, a la par en relación que estés con tu pareja, el que ella se va a preocupar por complacerte a ti, porque tú te preocupas por complacerla a ella, la plática que te digo oye estoy bien, estas bien, de no decir a mi me vale si te gusto o yo quede bien, viéndolo de ese punto de vista te diré que viene siendo mutuas las metas.” (NC13, E1, pág. 13)

Héctor opina que no son las mismas metas sexuales que tienen los hombres y las mujeres, él considera que las mujeres busca más cariño, y satisfacción y los hombres buscan disfrutar, divertirse y satisfacerse, pero opina también que no todos son iguales que habrá hombres y mujeres que quieran más cariño o mas satisfacción.

Héctor- “pues no son las mismas, las mujeres como que buscan más el cariño y también la satisfacción, y los hombres

más el disfrutar, divertirse y la satisfacción, pero también dependiendo de cada mujer y hombre, no todos son iguales, habrá quienes busquen más la satisfacción o más el cariño.” (NC2, E2, pág. 8)

Ángel opina que una mujer quiere como meta disfrutar el momento y un hombre satisfacerse y tener una eyaculación satisfactoria

Ángel–*“pues una mujer yo me imagino y pues con lo que he vivido pues quiere disfrutar el momento y un hombre lo único que busca es satisfacerse y tener una eyaculación satisfactoria, si, cambia mucho pero eso es de cada quien obviamente.” (NC6, E2, pág. 7)*

Martín también opina que hay una diferencia en cuanto a las metas sexuales entre un hombre y una mujer, él opina que una mujer se va del lado sentimental y no le da mucha importancia a lo fisiológico y un hombre sí.

Martín–*“tal vez las mujeres se pueden ir más de lado psicológico en el aspecto sentimental, y no le dan tanta prioridad a otras, a lo fisiológico tal vez, puede que si ambas pero unas tengan más peso que otras, en este caso en lo psicológico mayor peso y tal vez no se trate siempre de descargar una tensión sexual y ya” (NC8, E2, pág. 11)*

Por último Arturo opina que un hombre es más drástico, busca el sexo, la satisfacción y el placer y una mujer busca el cariño, afecto, sentimientos, detalles, sensibilidad, amabilidad y caballerosidad.

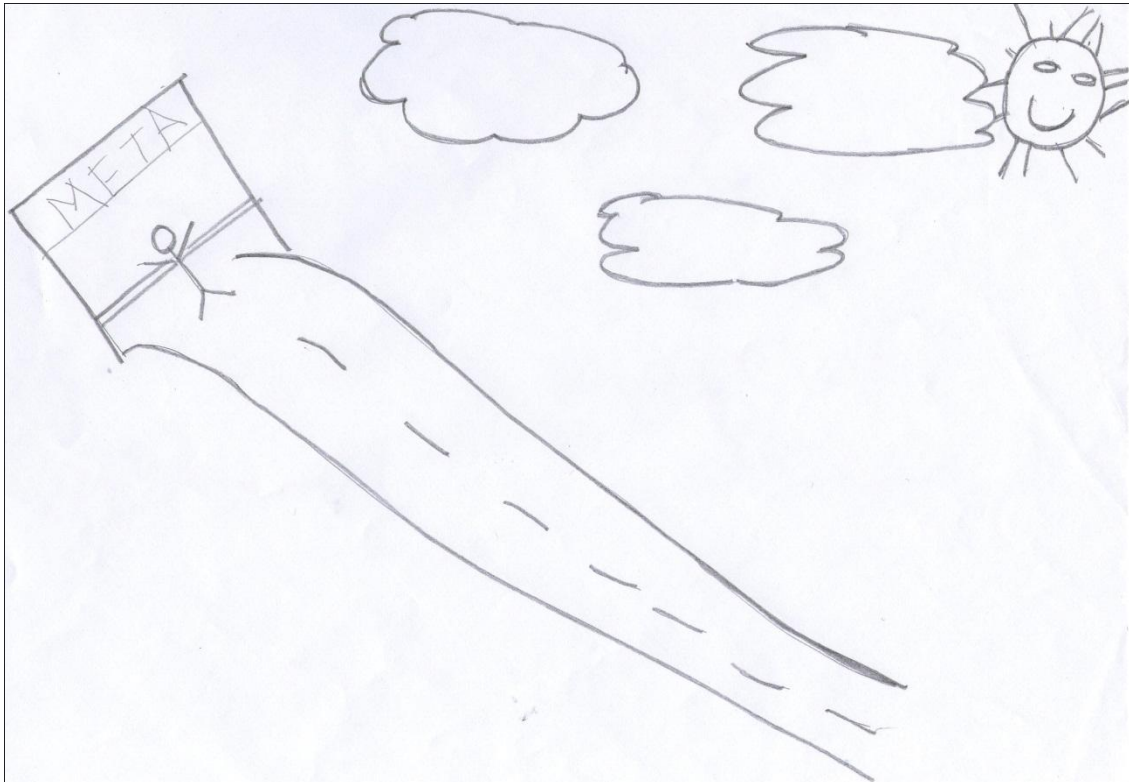
Arturo–*“muy diferente el hombre, un hombre es más drástico, sexo, satisfacción, placer y una mujer no, una mujer cariño, afecto, sentimientos, detallista, sensibilidad, amabilidad y caballerosidad, más rosa.” (NC14, E1, pág. 17)*

4.14 Resultados de dibujos

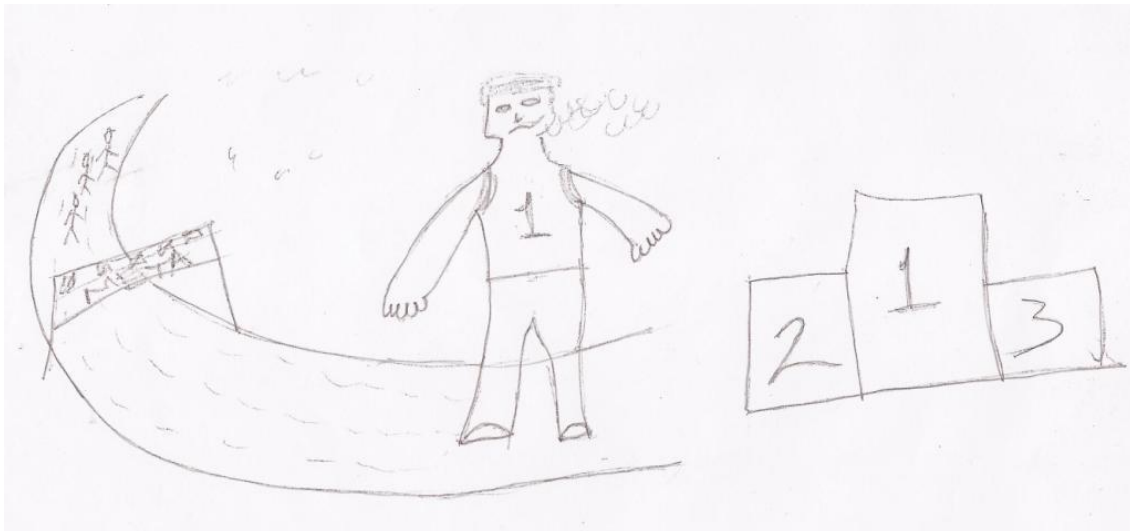
Analogías de Metas sexuales

Con referente a las representaciones graficas de las metas sexuales de los hombres se encontraron similitudes y algunas diferencias.

Héctor represento a sus metas sexuales con una pista en donde se marca la meta y él ha llegado a ella donde se muestra contento con las manos hacia arriba por haber llegado, así también dibujo nubes, expresando que cuando esta en esa experiencia se siente así, “en las nubes”, también un sol en donde muestra felicidad por su meta de orgasmo y satisfacción.



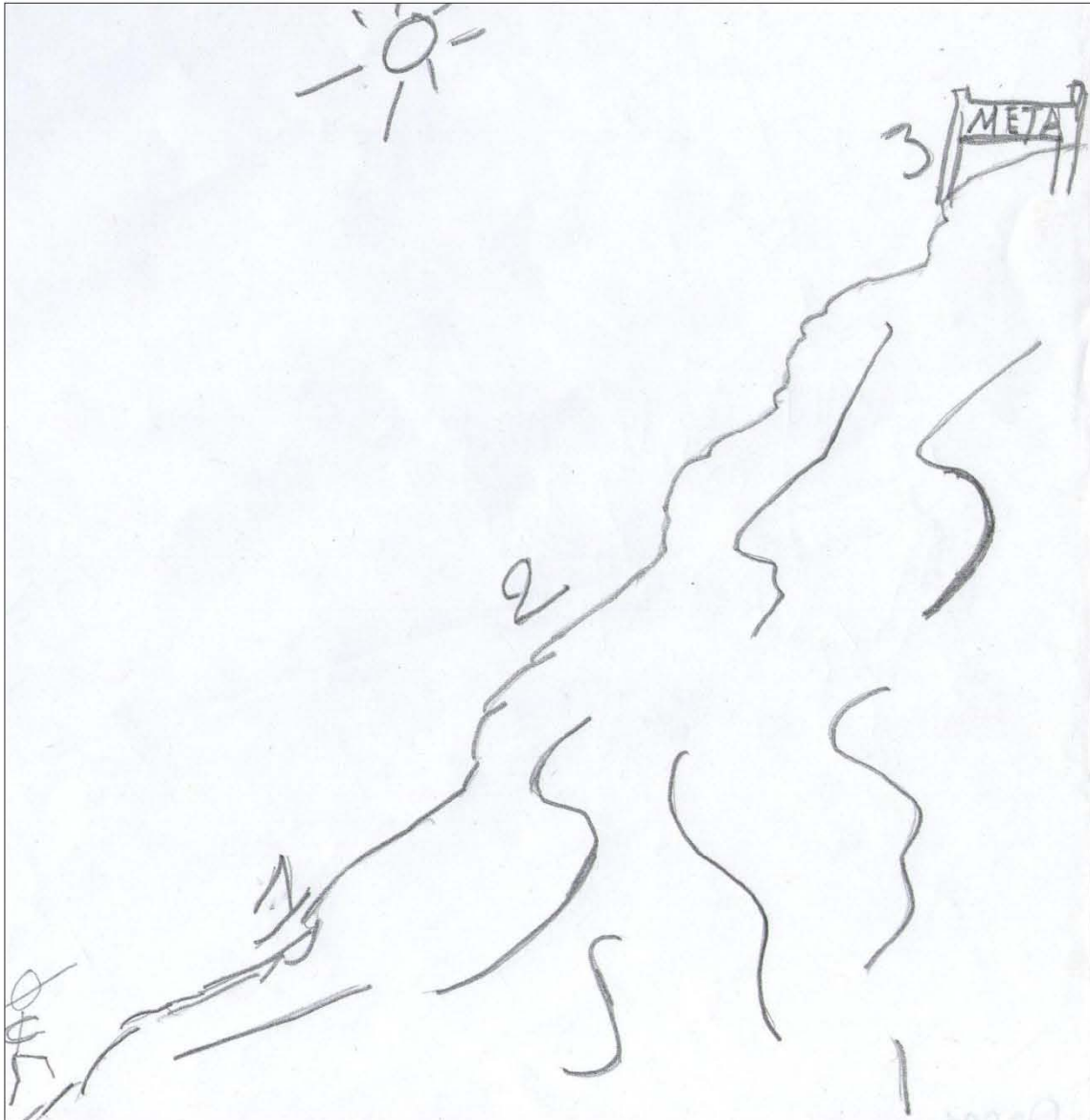
Ángel hace un dibujo de manera similar a Héctor, él representa una pista en donde ha llegado más allá de la meta y hay otros competidores más atrás, Ángel en su dibujo demuestra que llego en primer lugar y así se siente al lograr sus metas sexuales.



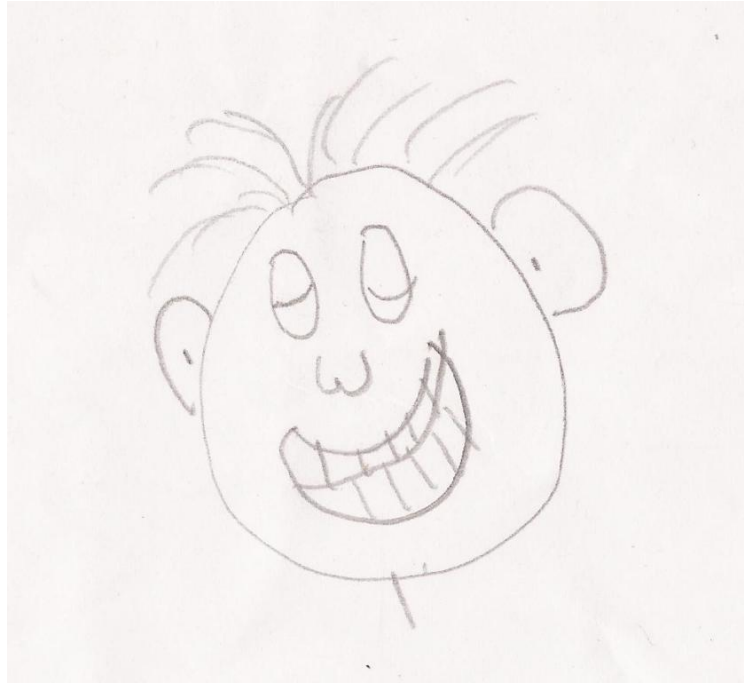
Otro dibujo similar es el de Martín en donde se dibujo en una pista donde va rumbo a la meta, donde se muestra sonriente, la meta la represento por la naturaleza él lo describe como un lugar en donde hay mucha paz, por lo que dibujo la naturaleza, pasto, arboles, flores el sol, algo que ilumina, algo que esclarece el panorama, libertar, en si cosas bonitas según él.



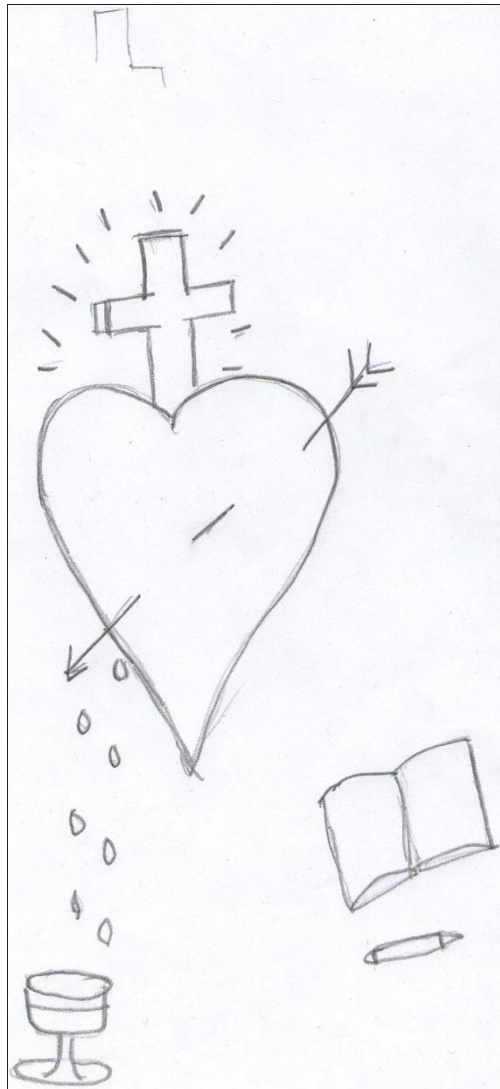
Oscar describe su dibujo como un proceso, en donde dibuja una montaña y él se encuentra en la parte de abajo y tiene que subir la montaña para llegar a la meta, en el camino hay un proceso, describe que el primer paso es empezar con caricias y besos, paso número dos, mordidas, más intensa la relación y paso tres más, más intenso y después el orgasmo.



De manera diferente Juan comenta que dibujo un niño con una sonrisa, porque sus metas lo hacen feliz, porque aparte de que logro hacer sentir bien a su pareja, le hace feliz las relaciones con ella.



Por otra parte, Corpiones comenta que quería dibujar dos manos entrelazadas, refiriéndose a Dios, porque es con el consentimiento de él, pero en su lugar dibujo una cruz, comenta que el dibujo que realizo se lo hacia en su juventud a su esposa, dibujo un corazón con una flecha atravesándolo y sangre cayendo con una copa en donde cae esta sangre, esta copa representa según él la copa de la vida. También dibujo un libro abierto con una pluma que representa que siempre que su esposa quiera hablar puede escribirle, para ella tiene el libro abierto para escucharla. El agrega que todo lo fue aprendiendo, que Dios puso le puso a su esposa que en lugar de juzgarlo, lo entendió y lo acepto a como es. Corpiones en lugar de representar sus metas sexuales, represento lo que significa su relación de pareja para él.



Arturo y Roberto hacen un dibujo similar representando a su familia, tomando como importante la meta sexual de reproducción. Arturo comenta que su meta sexual de tener una niña ya la cumplió que faltaría un niño pero posteriormente; la forma en que dibujo a su familia fue primero a él, después a su pareja donde ella lo esta agarrando del brazo, y así mismo ella toma de la mano a una niña y esa niña a un niño más pequeño.



Roberto también dibujó a su familia de manera sonriente, a su hijo lo dibujó en medio de él y de su pareja, el lugar en donde se dibujó es en donde se muestra naturaleza, árboles, nubes y un sol, él considera que la meta de su hijo ya la tiene y ahora está planeando tener a una niña y si no la tiene la seguiría buscando hasta su tercer hijo, porque su ilusión es tener una niña y un niño.



V. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

En el capítulo anterior se mostró los resultados obtenidos de los varones que participaron en esta investigación, ahora en este capítulo se discutirá los aspectos más importantes de sus experiencias y significados analizándolo desde una perspectiva de género. Primeramente se discutirá como ven los varones de esta investigación la cuestión de género, es decir cuál es el concepto que tienen de las mujeres y que les significa ser hombres, también se analizará lo que dicen otros autores acerca de lo que nos mencionan los varones en esta investigación y mi interpretación como investigadora desde una perspectiva de género. Así también se analizará las metas sexuales que han tenido o se han propuesto los hombres y cómo se relaciona con la cuestión de género.

De acuerdo a Cazés (2000), cada cultura define de manera diferenciada los contenidos, las formas y los procesos de lo masculino y de lo femenino. De la misma manera el mandato cultural construye los contenidos del deber ser hombre y del deber ser mujer, del desear ser hombre y del desear ser mujer, del poder ser hombre y del poder ser mujer. Por lo tanto esto que nos menciona Cazés (2000) coincide con lo que mencionan los varones de esta investigación, debido a que ellos describen a las mujeres de manera diferenciada a los hombres tanto en características, actividades y roles, esto es debido al mandato cultural y social de cómo deben ser las mujeres y los hombres, ellos llevan un aprendizaje de cómo deben actuar, lo que deben pensar y de lo que deben desear ser, pero no solo eso, sino también llevan un aprendizaje de cómo quieren, desean o consideran a una mujer.

En los discursos de los hombres que participaron en este estudio describen a las mujeres como fieles, sencillas, amorosas, sensibles, dóciles, pacientes, tolerantes, femeninas, débiles por naturaleza, con determinados roles que deben de cumplir como es el atender al esposo, lavar, planchar, hacer de comer, tener hijos, educarlos. De acuerdo a esto, Cazés (2000) nos menciona que en las mujeres no se reconoce sus actividades para que sean históricas o trascendentes, se les considera como personas de entrega de amor,

iluminación y cumplimiento de deberes naturales. Se puede apreciar que en los discursos de los varones definen a la mujer, como la mujer deseada, que debe tener ciertos roles, características, actividades apropiadas y consideradas naturales. Remitiéndonos a Lagarde (1997) se estaría situando a la mujer en el cautiverio de la madre-esposa, donde la mujer tiene y debe cumplir actividades y características que se determinan por la sociedad y la cultura, en donde se da el mandato de cómo debe ser una mujer madre-esposa, y es como los hombres quisieran, tienen o describen a la mujer, con ciertas características específicas del sexo femenino.

Los hombres de este estudio no permiten que sus parejas tengan las mismas actividades que ellos, aunque reconocen que las mujeres pueden hacer las mismas actividades y mucho mejor, se oponen y no las dejan, un ejemplo es el no dejar trabajar a las mujeres porque naturalizan dentro de su cultura que su deber es en el hogar, cuidar a los hijos y no en trabajar remuneradamente. Los varones de esta investigación opinan que el no dejar trabajar a la mujer sería posición machista sin embargo ellos no lo permiten o no lo ven necesario, así también de acuerdo a los roles que ejercen dentro de su relación de familia la mayoría de las mujeres son las que hacen las labores del hogar y los hombres los que se dedican al trabajo remunerado, hay excepciones donde la mujer también trabaja, sin embargo también tienen que hacer las labores de la casa, podríamos decir que tienen un trabajo de doble jornada, por lo tanto se puede ver claramente que el ser mujer se construye en oposición al hombre y en desventaja porque se naturaliza que aunque trabaje remuneradamente su obligación también son las labores domésticas. Con los discursos de los participantes tenemos más claro que la sociedad determina ciertos roles para cada individuo.

Por otro lado, algunos varones de la investigación consideraron que los hombres también deben hacer labores domésticas y opinan que no por eso dejan de ser hombres, sin embargo a esta actividad la consideraron como ayuda hacia la mujer, determinando que esas actividades les pertenece a ellas. Con referente a esto Cazés (2000) los nombra hombres modernos antisexistas que aceptan algunas tareas domésticas, pero las realizan como una ayuda a lo que consideran que le corresponde obligatoriamente a las mujeres. En este

aspecto, podría mencionar que no estoy de acuerdo que se considere una ayuda hacia la mujer, no se debe naturalizar las labores domésticas a la mujer; debido a que en una relación de pareja dentro de un hogar debe haber equidad, es decir ambos colaborar en las labores domésticas y no tomarlo como “ayuda al otro”, sino siendo responsables de lo propio, un ejemplo es que de acuerdo a lo que se ensucia de ropa, trastes, lugar, se debe lavar o limpiar y por lo tanto ambos tienen la obligación de hacerlo. Y así como el hombre no debe considerar una ayuda para realizar las labores domésticas, las mujeres tampoco deben considerar una ayuda en la aportación económica, se debe de hablar de una equidad de género, es decir no otorgar actividades fijas para un sexo o para el otro, si no ambos aportar.

Los varones naturalizan que las mujeres son quienes tienen los hijos y quienes los cuidan, y según Lagarde (1997) la cultura es quien ha deducido que todo aquello que es la mujer es por naturaleza, obstinada y dulce por naturaleza, maternal por naturaleza, es débil por naturaleza. En este mismo sentido a los hombres se les naturaliza en cuanto a la fuerza, se consideran más fuertes por naturaleza y por lo tanto las mujeres no pueden hacer actividades pesadas. Scott (2000) rechaza las explicaciones biológicas, el hecho de que las mujeres tienen capacidad para parir y los hombres tienen mayor fuerza muscular. Rubin (1996) también rechaza las explicaciones biológicas, argumenta que la asignación de cualquier tarea particular a un sexo u otro varía enormemente; da el ejemplo de que el trabajo pesado en algunos grupos agrícolas es para las mujeres y en otros es trabajo de hombres. Podemos apreciar que en algunas culturas las mujeres llevan la carga más pesada y en otras los hombres; de acuerdo a los discursos de los varones de esta investigación podemos ver que dentro de nuestra cultura los que realizan los trabajos más pesados y los que se consideran más fuertes son los hombres y a las mujeres se les considera débiles, por lo tanto no pueden cargar pesado. Podemos ver que varios aspectos se internalizan dentro de la cultura de tal forma que se llegue a creer que es por naturaleza, sería importante desarraigar el concepto “naturaleza” para definir a un hombre y a una mujer y solo considerar una construcción socio-cultural, debido a que tanto el hombre como la mujer pueden ser débiles o fuertes, dependiendo de la sociedad de cómo los regulen.

Rubin (1996) agrega que lejos de ser una expresión de diferencias naturales, la identidad de género exclusiva es la supresión de semejanzas naturales, respecto a este argumento algunos varones de este estudio hacen la diferencia entre un hombre y una mujer a partir de la diferencia de características físicas y sin tomar en cuenta las semejanzas que puede tener un hombre y una mujer; como por ejemplo el desarrollo de la fuerza, ambos pueden ser fuertes sin embargo se ha establecido que solo deben ser los hombres, otro aspecto sería la demostración de emociones, ambos por ser humanos tienen sentimientos y emociones sin embargo se ha enseñado que la demostración de afecto es de las mujeres y los hombres no pueden demostrar sus emociones de la misma forma, así también la rudeza es solo de los hombres. Sin embargo, es a partir de un cuerpo sexuado donde se determinan características, roles y actividades diferentes, Scott (2000) hace referencia que el Género es una categoría social impuesta sobre un cuerpo sexuado, existe una conexión entre sexo y roles sexuales.

Cazés (2000) comparte que no se nace con género masculino o femenino, se nace con sexo. Las sociedades construyen su propio mandato cultural con los contenidos obligados a ser mujer y del ser hombre, que deben asumir los sujetos sexuados conforme al género que se le asigna. Los hombres, son los responsables de la producción de los bienes, y de la riqueza económica social y cultural, se destinan a los hombres las actividades y los trabajos públicos, monopolizan toda visión intelectual visible, pues solo ellos son reconocidos como intelectuales, de acuerdo a la descripción que hace Cazés de los hombres, los varones de este estudio agregan otras características de acuerdo a la definición que hacen de los hombres, los describen como fuertes físicamente por naturaleza, rudos, desesperados, violentos, trabajadores, proveedores de la familia y responsables. Es evidente que la descripción que hacen de un hombre y de una mujer es totalmente diferente esto es debido al mandato cultural que consideran que les pertenece.

Por otra parte la masculinidad compite por los indicadores de la virilidad: riqueza, poder, posición social, mujeres atractivas. La virilidad se entiende como construcción social, histórica y cultural, según Kimmel (1997). Es por eso que los discursos de los hombres concuerdan al definir a un hombre viril, con

un buen cuerpo, bien vestido, bien portado y que sean apuestos, de acuerdo a este aspecto se puede apreciar que al considerar a un hombre con ciertas características es porque se ha construido socioculturalmente con ciertos indicadores que corresponden a ser masculino. Con lo anterior se puede comprender como los hombres se comportan de determinada manera y tratan de demostrar a un ser masculino y viril, intentan reproducir lo que la sociedad quiere ver y lo que se considera apropiado para el hombre, cabe aclarar que esta construcción es bio-sociocultural e histórica y es opuesta al ser mujer.

Es evidente que las características que atribuyen los varones al género masculino y femenino, tienen mucho que ver con la forma cómo ellos han construido sus concepciones, significaciones a partir de ciertas condiciones específicas de espacio y tiempo, los resultados que se encontraron en la investigación en cuanto a la construcción de la concepción de hombre y mujer de cada uno de los participantes lo remitieron a la influencia familiar, influencia de amistades, influencia religiosa, al contexto donde se han desarrollado desde niños y a las experiencias a lo largo de su vida; y todo a partir de lo que veían y escuchaban en pláticas. Y debido a que es una construcción, Cazés coincide al considerar que en el proceso de ser hombres y mujeres participan la familia, la comunidad, y las instituciones: escuela, campo deportivo, centro de trabajo, cantina y todos los mecanismos sociales apoyados en los medios de comunicación masiva. De forma similar Lagarde (1994) afirma que a partir de la conciencia de género los seres humanos aprenden agentes de socialización como la familia, la escuela y los medios de comunicación que marcan lo que es ser hombres o ser mujeres a partir de lo que les es permitido, concedido, justificado y “naturalizado”. Por lo tanto se puede comprender cómo es que los hombres aprendieron e internalizaron lo que es ser mujer y lo que es ser hombre.

El aprendizaje de ser mujer y ser hombre forma parte de la historia de una forma socio-cultural, donde antes de nacer ya hay mandatos que le corresponden a un hombre y a una mujer. Después de nacer se va aprendiendo a partir de lo que se ve, se oye o se interactúa dentro de varios contextos, a partir de esto se interpreta, se representa y se reproduce; con las experiencias diarias se resignifica a lo que se supone que debe ser una mujer o

un hombre. El significado que se le da al ser hombres va a depender de la relación con los otros, ya sea la familia, amigos, compañeros, religión, mujeres y hombres. Dentro de la religión es donde los sexos se les otorga mandatos, valores, normas, creencias y ética moral de manera diferenciada para los hombres y para las mujeres. En los medios de comunicación indican los estereotipos de cómo debe ser un hombre y una mujer, cómo deben comportarse y vestirse. A partir de diferentes instituciones es como se rige cómo debe de ser un ser masculino y uno femenino.

Fuller (1997, citado en Campos y Salas, 2001) nos menciona que identidad de género es el sentimiento de pertenencia al género femenino o masculino; responde a la pregunta de “¿Qué soy y cómo me siento: hombre o mujer?”, por lo que alude, sobre todo, a experiencias o vivencias subjetivas, enraizadas en los cánones sociales, pero integrados en el mundo interno de cada quien; por lo tanto los varones resignifican su concepción de hombre, qué son y cómo se sienten, algunos varones de esta investigación lo remiten a sentir satisfacción, mucha responsabilidad, orgullo, lo ven como un rol difícil, otros lo ven como ventaja a comparación de la mujer por no parir a los hijos; esto lo construyen a partir de la sociedad y cultura en la que están inmersos.

Uno de los ejes centrales de la configuración de las identidades de género es la sexualidad, qué es el tema principal de la investigación. Cada cultura determina en base al sistema sexo-género la manera “adecuada” para ejercer la sexualidad a partir de si se es hombre o si se es mujer. Lagarde (1994). Por lo tanto esta investigación esta dirigida desde una perspectiva de género donde se conceptualiza no solo la expresión biológica sino también la psicológica, social, cultural, histórica, política y erótica de los varones, se comprende cómo ellos ejercen su sexualidad y porque construyeron determinadas metas sexuales.

El concepto de sexualidad en la mayoría de veces es abordado desde el aspecto biológico, como lo es la respuesta sexual por Master y Jhonson el cual se remite a la diferencia de respuesta y sensaciones que existe entre el hombre y mujer. Gagnon (1980), de forma similar a Lagarde (1997) toma en cuenta que la sexualidad clasifica a los individuos de acuerdo con ciertas características

(principalmente las genitales), que se divide en sexo femenino y sexo masculino, a partir de esta clasificación se determinan formas de comportamiento, actitudes, sensaciones, percepciones, capacidad intelectual, afectos, fuerza física, preferencias, usos y practicas eróticas, etc. Así mismo, dentro de los discursos de los hombres de este estudio se aprecia que algunos consideran la sexualidad a partir de la diferencia física entre hombres y mujeres principalmente refiriéndose a los genitales, pero también hay quienes consideran la sexualidad como espiritualidad, seducción, como una relación sexual, como algo “natural” y “normal”, también lo ven relacionado al “amor” y por último como una construcción dentro de la relación tomando en cuenta lo social. Como se puede apreciar los varones no solo ven la sexualidad como la diferencia de características físicas entre un varón y una mujer, sino que también atribuyen ciertos comportamientos, actitudes, emociones dentro de lo sexual. Hay que tener claro que hablar de sexualidad no solo es una diferencia de características físicas, sino también se ve involucrado una construcción socio-cultural; a partir de un cuerpo sexuado se involucra varios aspectos de lo que debe ser la sexualidad, qué se debe hacer, qué se debe sentir, qué se debe desear, teniendo en cuenta que es de forma diferenciada para las mujeres y para los hombres, y esto va a depender de la cultura en la que se este inmerso.

En cuanto al concepto de “amor” dentro de la sexualidad, Gagnon (1980) dice que es otra categoría que cada cultura tiende a crear, a dicho término se le otorga un determinado conjunto de significados; lo que una palabra significa es lo que obliga a hacer al que la dice o al que la escucha. De acuerdo a algunos varones de este estudio, es necesario y obligatorio sentir amor por su pareja, para Corpiones considera que es necesario que con su pareja deba haber un sentimiento, Roberto considera que la sexualidad es un complemento para su relación y su amor con su pareja y Arturo opina que es común que cuando dos personas se quieren o se atraen realicen actividades sexuales. Por lo tanto se puede considerar como una dualidad sexualidad-amor, debido que si hay amor es común que se realicen actividades sexuales. En este sentido Yela (2002), afirma que dos de las características principales del concepto normativo de “amor” en nuestra cultura occidental contemporánea, son la pretendida unión

con el placer sexual y por otro lado con una unión social estable, la cual sería el matrimonio o cualquiera de sus múltiples formas actuales; entonces se tiene que dentro del matrimonio o relación de pareja debe de haber placer sexual y por lo tanto relacionado con el amor.

De acuerdo a lo que se considera “Normal” dentro de la sexualidad, es referido para justificar los propósitos sexuales diferenciando entre lo bueno y lo malo, este aspecto dentro de lo sociocultural y en específico lo religioso para justificar patrones de conducta de los que está permitido y prohibido. A lo que Gagnon (1980) se refiere que es una combinación de lo biológico con lo psicológico produciendo distinciones como normal y anormal, saludable o depravado. Al referirnos al concepto “normal” podemos decir que nos remitimos a lo que es permitido dentro de la sociedad y cultura; dentro de esta cultura podemos apreciar que el tener relaciones sexuales con la pareja es permitido, también lo permitido sería penetrar, eyacular y satisfacerse.

Por otra parte, se obtuvieron una multiplicidad de significados que le otorgan los varones de esta investigación a sus conductas sexuales en específico a sus metas sexuales que se relacionan con las construcciones socioculturales de la relación sexo-género.

Pero para hablar de metas sexuales se tiene que recordar primeramente qué es una conducta sexual y qué es una meta sexual.

No se puede negar que los orígenes de la conducta sexual humana están arraigados en el equipo biológico, pero también se consideran otros factores como es la interacción de tres tipos de fuerzas biológicas, psicológicas y sociales. Katchadourian y Donald (1992)

Si bien para hablar de conductas sexuales se tiene que tener en cuenta las causas y propósitos; como causa podemos adjudicarlo a que los patrones de conducta sexual son en gran parte adquiridos por un aprendizaje dentro de un tiempo y lugar determinado y en cuanto a los propósitos podemos remitirlo a la meta sexual. En cuanto a la definición de una meta tenemos que es “*Fin al que se dirige una acción y que puede tener diferentes objetivos*”, sin embargo los varones de este estudio formaron su propia definición de meta sexual, algunos

mencionaron que es el objetivo cuando se tiene una relación sexual, se podría hablar de múltiples objetivos como lo es la satisfacción para sus parejas y para ellos, diversión, orgasmo, plenitud y fortalecimiento de vínculos amorosos. Entonces tenemos que meta sexual es el Fin al que se dirige en una relación sexual, teniendo diferentes objetivos como la satisfacción, diversión, orgasmo, etc.

Katchadourian y Donald (1992) consideran que son varias las metas de la conducta sexual, por ejemplo una persona puede tener relaciones sexuales para satisfacer el deseo físico o para “aliviar una tensión sexual” pero señala que para la mayoría de la gente un acto sexual tiene un componente emocional, adquiriendo significados de expresión de afectos y de amor. Como ya se había mencionado anteriormente, algunos varones de este estudio involucraban en lo sexual el aspecto de amor, donde es una construcción de lo que se debe sentir por la pareja.

Como metas principales según Katchadourian y Donald (1992) se vería la reproducción y la obtención de placer y se pueden distinguir metas secundarias “no sexuales” como medio para expresar y obtener amor. Así mismo se considera que las mujeres han tendido tradicionalmente a ceder sus cuerpos a cambio de seguridad y apoyo emocional; los adolescentes pueden participar en encuentros sexuales promiscuos para mantener su popularidad y aceptación de sus compañeros y en cuanto a las metas de los varones también son propensos a los excesos sexuales para defenderse contra las dudas de su propia masculinidad y poder.

Las metas sexuales descritas anteriormente son las explicadas por Katchadourian y Donald (1992), pero de acuerdo a la presente investigación se aprecia que hay más metas sexuales que se proponen los varones, y como el objetivo de esta investigación fue conocer las experiencias y significados de las metas sexuales en la eyaculación y orgasmo masculino, pero con esto no solo se refiere a la meta sexual de orgasmo y eyaculación, sino que a partir de estas metas sexuales, cuantas otras pueden surgir y que significados le dan a todas sus metas, a continuación se mostrara el análisis de las metas profundizando más en la meta sexual de orgasmo y eyaculación.

Son múltiples las metas que se han propuesto los varones de este estudio, las más ejercidas son la satisfacción tanto personal como de la pareja, orgasmo, eyaculación, reproducción, disfrutar, aprendizaje, diversión, cumplirle a la pareja.

Las metas menos ejercidas que realizan los varones de este estudio o que se han propuesto en su vida sexual son tener coito, descargar tensión sexual, tener relaciones con varias parejas, tener relaciones con una sola pareja, llegar a ser expertos, demostrar hombría, curiosidad tomando en cuenta que las actividades que realizan para alcanzar estas metas son seducción, estimulación, caricias, besos y penetración.

Por lo tanto una de las metas sexuales principales de los varones es *la satisfacción personal* y *la satisfacción de sus parejas*, con respecto a esta meta Castillo y Centeno (2005) afirman que la sexualidad es una función vital que sobre la base del sexo biológico condicionado y adaptado según pautas que la sociedad crea en cada persona, existe y busca satisfacción independiente o asociada a la reproducción. Se puede afirmar que las metas de los varones coinciden con los autores mencionados como el hecho de afirmar que en la sexualidad se busca satisfacción independiente y en algunos casos asociada a la reproducción. Otra explicación que se puede otorgar en cuanto a la satisfacción es la de los autores Katchadourian y Donald (1992) quienes explican que los humanos participan en el sexo porque es placentero donde el incentivo está en el acto mismo y en sus posibles consecuencias; algunos varones no se refirieron solo a la satisfacción sino también al placer, es decir un nivel más alto de satisfacción que obtienen al tener una relación sexual y cumplen esta meta, también refieren que buscan complacer a sus parejas y esto les hace sentir bien, porque ambos sienten placer. Dentro de esta meta sexual se puede apreciar que se ve como algo necesario de alcanzar, donde es una necesidad personal, psicológica y también social, porque quieren reafirmar su masculinidad, demostrando que pueden satisfacerse, llegar al placer y pueden satisfacer a la mujer también.

Algunos participantes consideraron que dentro de sus metas sexuales está el *aprendizaje*, algunos varones de la investigación consideraron el aprendizaje

debido a que no tenían información sobre una relación sexual por lo tanto lo vieron como aprendizaje. Con respecto a esta meta Gagnon (1980) considera que no existe un impulso sexual o instinto, porque los seres humanos cuando nacen en una cultura o sociedad determinada comienzan un proceso de adquirir símbolos o significados del mundo a medida que aprenden quienes son, desarrollan una identidad propia y participan. La conducta sexual se acumula mediante el aprendizaje social, porque a pesar de que los varones y sus parejas no recibieron información directa, si hubo conversaciones, medios de comunicación que directa o indirectamente fueron adquiriendo información, aprendiendo reproduciendo y manteniendo lo que conlleva la sexualidad y dentro de lo que corresponde los significados de la sexualidad dentro de esta cultura, podemos afirmar que aunque no todos los varones consideraron la meta sexual como aprendizaje en realidad si lo llevaron a cabo al relacionarse con diferentes personas, en diferentes contextos e instituciones, aprendieron como tendría que ser su relación con una mujer de manera diferenciada a un hombre, con edad y posición.

Otra meta considerada es *descargar tensión sexual*, Kaplan (citado en Álvarez-Gayou, 1996) nos dice que es una etapa que se llama mioclónica o de contracciones musculares, esto lo define que se produce sobre todo en la musculatura de órganos sexuales tanto externa como interna, son involuntarias y tienen un efecto fundamentalmente liberador de la tensión y la vasocongestión; esto tiene similitud con lo expresado por los varones en donde describen que al no tener relaciones sexuales por un tiempo se acumulan energías y desean descargar tensión sexual, describen que tienen la sensación de liberar muchas tensiones y sentirse relajados. Podemos considerar que no solo la descarga de tensión es algo físico, sino también psicológico, el hecho de que aprendan como relajarse, a tener ciertas sensaciones y a tener seguridad para reafirmar su masculinidad; porque si no existiera esta parte de seguridad en el hombre, en lugar de relajación sería acumular más tensión y no alcanzarían su meta sexual.

Algunos varones ven como meta sexual el llegar a *ser expertos*, saber todo en cuanto a la sexualidad, el conocer los gustos de su pareja en cuanto a lo sexual, el llegar a ser buenos amantes y el disfrutar más. Esta meta sexual

demuestra como quisieran ser como hombres de acuerdo a las características culturales que se le otorga a la masculinidad, saber todo sobre el sexo y satisfacer a la pareja. Así mismo se relaciona con la construcción social y cultural de que los hombres tienen que cumplir no sólo con ellos mismos sino con la mujer y demostrar así su virilidad como lo señala (Centeno & Castillo, 2005).

Dentro de los discursos de los varones no solo ven la meta de ser expertos sino también de cumplirle a la pareja, algunos de ellos consideran que tienen que cumplir a sus parejas como hombres porque ellas también quieren satisfacerse. También quieren ser reconocidos y dejar una buena imagen con las mujeres por dejarlas satisfechas y hacer un buen acto sexual. Podemos ver que también se quiere el reconocimiento social dentro de las metas sexuales, en este sentido Rivera y Ceciliano (2004 citado en Hernández 2005) afirman que la idea de no pertenencia a un grupo o a la sociedad se muestra como el temor de no cumplir y reproducir los patrones de comportamiento establecidos en la sociedad. Los varones se sienten obligados a cumplir como hombres porque sería un mandato que les corresponde dentro de su cultura y sociedad. En este sentido Marques (1991 citado en Hernández 2005), también nos dice que la masculinidad tiene que ser afirmada y la conducta del varón con respecto a la sexualidad responde no sólo a la búsqueda del placer, sino también a la conservación de la auto imagen y la imagen masculina que tienen los demás de él. Es por esto que los hombres adquieren ciertas conductas sexuales para afirmar su sexualidad y su identidad masculina, necesitan ser aceptados y reconocidos por la sociedad. El como un varón le dé significado a su persona depende mucho de lo que se diga cómo debe ser un hombre, si debe ser guapo, fuerte o valiente; al identificarse en estas características tal vez pueda significarle orgullo o satisfacción, sin embargo sino se caracteriza así, el significado podría ser de fracaso o desdicha.

A parte de las metas que se proponen los hombres en cuanto a ser expertos, *demostrar ser hombres y cumplirle a la pareja* también hay quienes ven como meta sexual *el tener varias parejas sexuales*. Brito (2002) afirma que muchos varones creen que si no dominan sexualmente, no funcionan como hombres. Es por eso que los varones se construyen como ideas que deben ser

sexualmente activos, demostrar que funcionan como hombres y parte de esto es teniendo varias parejas sexuales donde se cree que se les cumple a las mujeres.

Con respecto a la meta sexual de Reproducción, los varones de este estudio consideran que si la han tenido, algunos se sienten satisfechos por los resultados. Con referente a esto Castillo y Centeno (2005) nos dice que la paternidad se considera como una posición y función que va cambiando históricamente y tiene variaciones notables de una cultura a otra, también nos dice que tradicionalmente la responsabilidad de los hombres frente a su familia ha sido la de proveedor en un sentido económico y la de no involucramiento en el cuidado y desarrollo temprano de los niños y niñas, ni de dar muestras de cariño, por considerarse como una responsabilidad propia de las mujeres. De esta forma se encuentra una similitud, debido a que los varones de este estudio se describen como los proveedores de la familia y a las mujeres como las responsables de educar a los hijos, los significados que se le dan a la paternidad depende de cada cultura, como es el demostrar virilidad, porque como hombres deben de tener hijos y si en dado caso no se pudiera llegar a la reproducción se otorgar la responsabilidad a la mujer.

Con lo que se refiere al orgasmo y a la eyaculación son aspectos importantes dentro de la investigación, debido a que es parte del objetivo y porque todos los varones de este estudio consideraron como meta tener orgasmo, se aprecia que el tener orgasmos es importante y significativo para ellos, sin embargo la eyaculación no todos lo vieron como una meta sexual.

Siguiendo la misma línea Shibley y Delamanter (2006) sostienen que un encuentro sexual debe tener su "clímax" con el coito y el orgasmo; considerando al coito como la parte importante del sexo y que el *orgasmo* es la meta hacia la cual se deberían avocar ambos miembros de la pareja. Casi todos los varones de este estudio coinciden con el autor cuando mencionan que su meta es llegar al orgasmo mediante el coito, aunado a ello también mencionan que sentir placer a sí mismos y hacer sentir placer a su pareja sexual, lo que forma parte de su meta sexual. Dentro de nuestra cultura está

marcada la creencia de que el encuentro sexual tiene su clímax con el orgasmo y la eyaculación como otros varones lo plantearon, a su vez el orgasmo y la eyaculación pueden indicar el final de la relación sexual; y es por eso que los varones ven necesario y forzoso llegar al orgasmo y algunos a la eyaculación.

El orgasmo según Álvarez-Gayou (1996) es físicamente una serie de contracciones musculares, sobre todo a nivel genital, que liberan la vasocongestión y, a nivel psicológico, provocan una sensación de gran placer, muchas veces difícil de describir. En este sentido a algunos participantes efectivamente les fue difícil describir y expresar sus sensaciones o emociones al momento de experimentar un orgasmo; así también de acuerdo a la definición que da Álvarez-Gayou de acuerdo a lo físico los participantes no definían como tal el orgasmo, sino a nivel psicológico así para algunos el orgasmo era experimentar una sensación de bienestar que les permite olvidarse de todo lo demás; tener sensaciones y emociones positivas que les producían satisfacción, el sentirse bien con su pareja, el experimentar una sensación de bienestar y felicidad, lo que en algunos casos les producía una relajación profunda, ya que según ellos se liberaban de muchas tensiones. Podemos ver nuevamente que si llegan a cumplir lo que está establecido experimentan sensaciones positivas no solo llegando ellos al orgasmo sino también hacer sentir bien a sus parejas.

Asimismo otros varones ven el orgasmo como la parte final de la relación sexual, o como el clímax donde el placer es más intenso, así mismo consideran que el clímax es el objetivo de una relación sexual. La concepción de que el orgasmo es el clímax de la relación sexual y por consiguiente el final de esta, es debido a que en cada cultura y dentro de la nuestra está marcado así y lo podemos constatar de acuerdo a lo que expuesto por nuestros participantes.

Chia (1997) nos menciona que los orgasmos masculinos comparten ciertas características comunes: movimientos corporales rítmicos, aumento del pulso, tensión muscular y, posteriormente, una repentina liberación de la tensión que incluye contracciones pélvicas; lo que les es muy placentero. De acuerdo a lo expuesto por Chia se encontró coincidencias en las experiencias de los

hombres, debido que ellos dicen reconocer que llegaron al orgasmo cuando eyaculan, sienten contracciones, el ritmo cardíaco se acelera, el cuerpo se siente muy diferente, existe un desestres, sienten mucha adrenalina, lo identifica en la zona genital y otras partes del cuerpo, relajamiento, sensaciones agradables muy cortas, el sentirse satisfechos. Los cambios descritos se producen en todo el cuerpo; sin embargo, durante mucho tiempo el orgasmo ha sido (y para muchos hombres sigue siendo) un asunto estrictamente genital, sin embargo hay que aclarar que también es un asunto psicológico y social, el cómo se sienten y qué les significa el tener un orgasmo, el cómo la sociedad ve a los hombres el que tengan orgasmos; entonces no solo es algo biológico que experimenten una sensación física, sino en la búsqueda del orgasmo hay otros factores que pueden interferir como la satisfacción, el placer, la felicidad e incluso hasta el amor.

De acuerdo a lo que los varones expresan al experimentar *la eyaculación*, que es la expulsión del líquido seminal, pero también nos mencionan que experimentan una sensación de bienestar, una sensación placentera, sensación agradable en las zonas genitales, lo consideran como el indicador de la terminación de las relaciones sexuales y que implica una pérdida de energía. El llegar a experimentar la eyaculación es importante también para reafirmar su masculinidad, el tener una buena eyaculación en cuanto a cantidad y tiempo es mejor aceptado, sin embargo si se es eyaculador precoz puede haber un rechazo y repercusiones en el hombre.

Otros varones referían que les indica que habían llegado al orgasmo o decían que era lo mismo. De acuerdo a esto, Michael Winn, (citado en Chia 1997) considera que el orgasmo y la eyaculación ocurren a los pocos segundos uno de otro, y es muy fácil confundirlos; por lo tanto podemos dar cuenta que algunos participantes consideran que es lo mismo. Sin embargo la mayoría consideraba muy importante eyacular, incluso solo hubo dos casos, donde los varones consideran no era necesario eyacular, ya que esto implicaba una pérdida de energía. Asimismo (Chia 1997) sugiere que es muy cierto que la producción de esperma, acorte o no a la vida, es que debilita la fuerza masculina. Un aspecto muy interesante es que algunos de nuestros participantes consideraban la eyaculación como la posibilidad de crear vida, lo

cual se relaciona evidentemente con las construcciones sociales, culturales e históricas que han formado a lo largo de su vida y es parte de sus metas sexuales la reproducción.

De acuerdo a lo encontrado en la investigación coincide a la investigación realizada por Valdés, Sapién y Córdoba (2004) de "Significados de satisfacción sexual en hombres y mujeres de la zona metropolitana" debido a que se reporto que los hombres dan gran importancia al orgasmo como referente de su satisfacción sexual y este orgasmo lo ven como la eyaculación misma, aunque no es en todos los participantes pero en su mayoría sí, en esta investigación se aprecia que las metas sexuales más importantes de los hombres son el orgasmo, la eyaculación y tener una satisfacción.

Para la mayoría de los participantes al no alcanzar su meta sexual, experimentan un sentimiento de enojo, frustración, otros lo ven como algo normal, que no les debe preocupar y justifican que es por falta de concentración. Para los varones que les preocupa no cumplir sus metas sexuales es debido a que los hombres creen necesario y forzoso el demostrar ser hombres, el llegar a eyacular y por lo tanto a tener orgasmos. Esto va relacionado con lo mencionado por Shibley y DeLamater (2006) respecto a que la cultura ha sostenido la creencia de que un encuentro sexual debe tener su "clímax" con el coito y el orgasmo.

Por otra parte Gagnon (1980) nos dice que la mayor parte de las sociedades modernas están estratificadas por edades, dividen la vida en periodos como lo es infancia, juventud, madurez y vejez, se considera que cada una de estos periodos de la vida varia en cuanto a las normas de la conducta sexual que son aprobadas, simplemente toleradas o desaprobadas. Dentro de los discursos de los participantes se encontró que de acuerdo a sus periodos de vida fueron cambiando sus metas sexuales algunos consideraban primero las metas de conocer y satisfacerse, después las metas de disfrutar, divertirse y experimentar, se habla de un varon soltero dentro de la investigación. Sin embargo un varon casado opina muy diferente, comenta primero se vio la meta de placer pero después las metas sexuales de compañerismo, afecto, cariño de una persona para tener relaciones sexuales. Se puede apreciar que

en los jóvenes adultos se espera asentamiento de juicios y la elección de una pareja como compañera marital.

Gagnon (1980) también nos habla de la conducta sexual, afirma que para comprender una conducta sexual se parte de una perspectiva de aprendizaje y desarrollo social. En cualquier sociedad y en cualquier momento dado de su historia las personas se vuelven sexuales, adquieren reúnen significados, destrezas y valores de las personas que los rodean y acumulan creencias acerca de quiénes son y deben ser durante su infancia, la adolescencia y edad adulta.

Hay diferentes guiones sexuales que propone Gagnon para comprender la conducta sexual, se habla de guiones al consideran patrones o conjunto de normas para conducir ciertas acciones y comprenderlas, se considera la conducta como “guiada” en una forma de organizar las ideas sobre el comportamiento. Los guiones son: ¿Quién, qué, dónde, cuándo, por qué?, estos guiones sexuales son subconjunto de guiones sociales formulados de la mismas formas.

El primer guion sexual es *¿Quién?*, es decir con quien se practica el sexo, en este aspecto con quien comparten las metas sexuales los varones, de acuerdo a los resultados obtenidos todos los hombres refieren que es con una mujer, algunos aclaran que con su esposa, otros que con su pareja actual y otros con quien se pueda tener relaciones sexuales.

El siguiente guion sería *¿Qué?*, refiriendo a qué tipo de actividades sexuales se realiza. En este estudio nos podemos referir a qué tipo de metas de tipo sexual se han propuesto o realizan los varones, y de acuerdo a los resultados obtenidos son múltiples las metas que se han propuesto, las más ejercidas son la satisfacción tanto personal como la pareja, orgasmo, eyaculación, reproducción, disfrutar, aprendizaje, diversión, cumplirle a la pareja y las metas menos ejercidas que realizan los varones o que se han propuesto en su vida sexual son tener coito, descargar tensión sexual, tener relaciones con varias parejas, tener relaciones con una sola parejas, llegar a ser expertos, demostrar hombría, curiosidad tomando en cuenta que las actividades que realizan para

alcanzar estas metas son seducción, estimulación, caricias, besos y penetración.

Por consiguiente otro guion es ¿cuándo?, cuándo es adecuado el sexo, con referente a esto no se obtuvo mucha información de los varones, uno de ellos comentó que cuando lograra conquistar a la mujer, otro varón refirió que la meta sexual de reproducción fue planeada de tal forma que cuando tuvo mayor relaciones sexuales fue en un determinado mes para que su pareja quedara embarazada y su bebé naciera en cierta fecha. Con referente a cuándo es apropiado para que una persona tenga relaciones sexuales por primera vez, los hombres opinan que ese momento se debe dar a su tiempo sin presión, que de acuerdo a sus experiencias si tuvieron mucha presión de parte de los amigos, e incluso uno comenta que le ofrecieron llevarlo con una sexo servidora; otros comentan que de acuerdo a lo que han visto actualmente consideran que tanto los hombres como las mujeres ya tienen relaciones sexuales a más temprana edad.

Por otra parte el guion sexual de ¿Dónde?, dónde aprueba la sociedad que se tengan relaciones sexuales algunos comentan que es mejor tenerlas en el hogar debido a que es un lugar cómodo, otros comentan que si han experimentado tener relaciones sexuales en lugares poco usuales como el automóvil o un lugar público, algunos consideran que las metas sexuales siguen siendo las mismas solo que es más rápida la relación, otros consideran que hay mayor adrenalina por el miedo de ser atrapados.

Finalmente dentro de los guiones se puede hablar de ¿por qué? , por qué los hombres practican el sexo, porque los hombres tienen metas sexuales, qué les significa el cumplir sus metas sexuales; dentro de la investigación se obtuvo los significados que le otorgan al cumplir sus metas sexuales, lo realizan porque se sienten felices, satisfechos, relajados, tranquilos y fortalecen vínculos afectivos con la pareja.

Queda claro que estos guiones sexuales y culturales son influidos por el momento histórico y social en que están situados los varones, que no es algo naturalizado sino que se lleva un aprendizaje construido que se reproduce y se mantiene.

CONCLUSIONES

El trabajar desde una perspectiva de género permite analizar y comprender varios aspectos, primeramente como el ser un sujeto masculino o femenino se construye a partir de un cuerpo sexuado definiéndolo como hombre o mujer, donde cada cultura se determinan características y roles sociales determinados como lo es el vestir, el como comportarse, que actitudes tomar, que actividades realizar, teniendo en cuenta que estas características son opuestas el uno del otro, dejando en desventaja a la mujer, en una postura de inequidad. En cuanto a la inequidad es difícil de desarraigar porque es una construcción histórica y cultural donde se ha enseñado como debe de ser una mujer y un hombre, los discursos, costumbres, valores se van transmitiendo de generación en generación.

Es por eso que el género también se entiende como una construcción histórica en donde se relaciona con lo político, lo económico, lo religioso y lo psicológico; a partir de varias instituciones de lleva un aprendizaje de ideas, valores, costumbres, prejuicios, ideologías, moral y formas de relación de acuerdo a este aprendizaje los significados se interpretan, se representan y se reproducen.

Es por eso que los varones que participaron en la investigación determinaron características a las mujeres opuestas de los hombres, las describieron como fieles, sencillas, amorosas, sensibles, dóciles, pacientes, tolerantes, femeninas, con determinados roles que deben de cumplir como es el atender al esposo, lavar planchar, hacer de comer, tener hijos, educarlos y a los hombres los describieron como fuertes físicamente, rudos, desesperados, violentos, trabajadores, proveedor de la familia y responsables, por lo tanto se concluye lo masculino y lo femenino se construye a partir de un mandato social en donde se determina como debe ser un hombre y una mujer, es por eso que los hombres adjudican ciertas características, conductas y roles para ambos sexos y de manera opuesta. Algunos hombres consideran que tanto los hombres como las mujeres deben hacer las mismas actividades y a estos se le considera hombres antisexistas, sin embargo los que llegan hacer labores de la casa o actividades que se han considerado que son de las mujeres se toma

como ayuda hacia ellas, sin embargo hay que tener en cuenta que los derechos y obligaciones deben ser equitativas por lo tanto no se debe considerar una ayuda a la mujer y de la misma forma es considerarlo en los hombres, como lo es el trabajar, no verlo solo como obligación de ellos sino tener en cuenta que ambos pueden aportar económicamente.

Al otorgar ciertas actividades o conductas para uno u otro sexo se llega a naturalizar que deben de ser de determinada forma tanto los hombres como las mujeres, en las mujeres se tiene que son obstinadas, sensibles, débiles, madres, cuidadoras de los hijos por naturaleza y en los hombres son fuertes por naturaleza y proveedores de la familia, sin involucrarse en la educación de los hijos ni en las labores de hogar, en esta parte se concluye que el naturalizar los comportamientos es un proceso cultural e histórico en donde se aprende como deben de ser las personas.

Otro aspecto que queda claro dentro de esta investigación es que existen diversos medios en donde se aprende y se construye la perspectiva de género, el principal y que se ve desde antes de nacer es la familia en donde ya hay una historia de cómo son la mujeres y hombres de la familia, mandatos que van de generación en generación, así también dentro de esta se encuentra la influencia católica donde se aprecia lo que está permitido y lo que no, otro medio que influye mucho en la perspectiva de género es los amigos donde se quiere pertenecer a un grupo donde llevan ciertos estereotipos de cómo deben ser como hombres, lo que se dice y lo que se ve, todas las experiencias son parte de la historia en donde se va construyendo un individuo mujer u hombre.

Dentro de la identidad genérica se tiene que también es una construcción sociocultural e histórica en donde se definen como hombres y como seres masculinos, algunos varones lo remitieron a darle un significado de "Orgullo", "Satisfacción" al ser hombres, otros consideran significado de ser hombres por tener "pene", como ventajas a comparación de una mujer, como un rol difícil con mucha responsabilidad o como fracaso por no cumplir con sus metas, lo establecido de tener un trabajo o estudiar. Al ser hombres le dan un significado de orgullo o satisfacción pero si no cumplen los mandatos sociales como ser trabajadores, responsables establecen un sentimiento de fracaso. También en

los discurso de los varones de esta investigación establecen que tienen ventajas a comparación de una mujer, reconocen que hay inequidad dentro de su sociedad.

En cuanto a la sexualidad, se concluye que no solo es verlo desde una perspectiva biológica es decir por la diferencia de órganos sexuales o como el acto sexual, sino también lo que conlleva a partir de lo biológico, es decir tener en cuenta que la sexualidad es una construcción bio-sociocultural, no solo es considerando lo biológico sino también las formas sociales que interfieren para que un hombre se comporte sexualmente de determinada forma y le dé un significado a su sexualidad, algunos varones consideran su sexualidad como significado de “construcción”, espiritualidad, seducción, como el acto sexual, como significado de “natural”, “normal” y de amor. Los varones aprenden lo que en la sociedad está permitido y lo que está vetado, por lo tanto sus conductas sexuales se basan en las ordenes culturales, para ellos las actividades que realizan son seducir, la estimulación, caricias, besos y penetración y sobre todo dentro de la relación de pareja sentir amor. De acuerdo a como los participantes utilizaron el concepto de amor dentro de lo sexual, es algo que se ha establecido y construido dentro de la cultura, el tener cariño, amor por la persona que se tiene relaciones sexuales.

La respuesta sexual que realizan los hombres es de acuerdo a lo que la sociedad y la cultura tiene permitido se tiene en cuenta que ciertas conductas sexuales ya se consideran como normales o incluso naturales, recalcando que las respuestas sexuales va depender del tipo de cultura en donde se este.

De acuerdo a los cánones sociales establecidos, se relaciona sexo-género en donde se aprenden conductas sexuales tanto para los hombres como para las mujeres, qué deben sentir, qué deben pensar y como deben de actuar, por lo tanto es que las metas sexuales de los varones son similares.

De acuerdo a las metas sexuales que fue el objetivo principal de este estudio, se tuvo en cuenta que es el fin al que quisieran llegar en una relación sexual teniendo diversos objetivos, algunas metas que se mencionaron fueron la satisfacción para sus parejas y para ellos, diversión, orgasmo, plenitud y fortalecimiento de vínculos amorosos.

Las metas sexuales más ejercidas que se han propuesto los varones fueron son la satisfacción tanto personal como la pareja, orgasmo, eyaculación, reproducción, disfrutar, aprendizaje, diversión, cumplirle a la pareja y las metas menos ejercidas que realizan los varones o que se han propuesto en su vida sexual son tener coito, descargar tensión sexual, tener relaciones con varias parejas, tener relaciones con una sola pareja, llegar a ser expertos, demostrar hombría. Dentro de las metas sexuales, el orgasmo es considerado como la parte final de una relación sexual, el clímax donde se encuentra más placer, esto va a depender de esta cultura porque habrá otras donde no se busque el orgasmo sino la eyaculación y sin necesidad de penetración. Y en cuanto a la eyaculación se considera que debe haber un periodo largo y una buena cantidad y así serán aceptados, sin embargo si son eyaculadores precoz son recriminados. Algunos varones siguen igualando la eyaculación con el orgasmo esto es debido a que ocurren a pocos segundos uno del otro y es por eso que es fácil de confundir.

De acuerdo a las metas sexuales se concluye que son conductas sexuales que son aprendidas dentro de la sociedad y la cultura en la que los varones están emergidos, tomando en cuenta que también es una construcción histórica, en donde los hombres aprenden a ser masculinos y viriles, en donde deber sentir satisfacción y demostrar ser hombre dándole satisfacción a las mujeres, cumplirles, demostrándolo teniendo muchas parejas sexuales y teniendo hijos. Hay actividades que les son permitidas como el disfrutar. Algunas metas sexuales las ven como algo necesario de alcanzar, algunos lo relacionan como una necesidad biológica, pero hay que tener en cuenta que también es psicológica, social y cultural por querer reafirmar su masculinidad, demostrando que pueden satisfacerse.

Dentro de la identidad genérica se concluye que los hombres siguen tomando ciertas conductas para reafirmar su masculinidad, esas conductas son considerando como metas el ser expertos, saber todo en cuanto a la sexualidad, gustos de la pareja o conociendo varias mujeres, esto lo realizan porque necesitan ser aceptados y reconocidos por la sociedad es el mandato que supuestamente le corresponde a los hombres dentro de esta cultura

También se concluye que las metas sexuales encontradas en esta investigación fueron aprendidas de varias instituciones, con información directa o indirecta fueron adquiriendo información, aprendiendo, reproduciendo y manteniendo ciertas conductas, desde la familia, amigos, escuela, religión, experiencias y medios de comunicación.

A partir de lo que nos dice Gagnon de los guiones sexuales, se considera que hay un conjunto de normas para conducir ciertas acciones y la conducta como “guiada” y los guiones son: ¿Quién, qué, dónde, cuándo, por qué?, estos guiones son aprendidos dentro de la cultura, a partir que se establecen por diferentes instituciones roles sociales tanto para los hombres como para las mujeres.

Por último se concluye que se cumplió el objetivo de conocer las experiencias y significados de las metas sexuales en la eyaculación y orgasmo masculino en hombres, en donde no solo se encontraron estas metas, sino una gran variedad de metas sexuales que se le asignan significados bio-sociocultural.

Queda claro que al hablar de sexualidad hay que hablar de perspectiva de género, uno esta ligado del otro, una construcción genérica que se establece por la sociedad y cultura que es ideal y aceptado para cada persona.

PROPUESTAS

Se sugiere que a futuro se siga investigando desde una perspectiva de género sobre diversos aspectos, como los roles sociales que se les determina a ambos sexos, dentro de lo sexual las conductas, expectativas, metas que tienen tanto los hombres como las mujeres, en esta investigación solo se dirigió hacia hombres faltaría indagar en las experiencias y significados de las mujeres.

De acuerdo a las diferentes investigaciones que se indaguen, se sugiere que se analice desde una equidad de género, viendo que es lo que falta para ir desarraigando la desigualdad y para ir proponiendo una equidad de género.

Las investigaciones que se dirijan a la sexualidad siempre deben tener en cuenta una perspectiva de género, una construcción que se va dando socio-cultural e históricamente, se deben obtener hallazgos relevantes sobre los significados que atribuyen los hombres y la mujeres a la sexualidad y por consecuente todo lo que concierne a ella.

BIBLIOGRAFÍA

Alarcón, I. (2007). Parejas heterosexuales con intenciones de equidad. Trayectorias de vida e interacción conversacional. Tesis de Doctorado. ENAH, México.

Alvarez-Gayou, L. (1996). Sexualidad en la pareja. México: Manual Moderno.

Asha, G; Gita, S. y Ostlin, P. (2005). Incorporar la perspectiva de género en la equidad en salud: Un análisis de la investigación y las políticas. Organización panamericana de la salud, pp. 1-40.

Badinter, E. (1992). XY, la identidad masculina. Madrid: Editorial Alianza

Blasco, T. (2003). Técnicas conversacionales para la recogida de datos en investigación cualitativa: La entrevista. Centro Nacional de Medicina Tropical. Instituto de Salud Carlos III

Brito, A. (2002). "A lo macho" en Letra S, 5 de septiembre de 2002, La Jornada, México.

Campos, A. y Salas, J.M. (2001). Masculinidad en el nuevo milenio. Recuperado en mayo del 2012, de:

http://institutowemcr.org/articulos/articulos/Masculinidad_nuevo_milenio.pdf

Castillo, M. y Centeno, R. (2005). Masculinidad y factores socioculturales asociados a la paternidad: estudio en Nicaragua. UNFPA-CEPAL. Recuperado en mayo del 2012, de:

<http://www.unfpa.org.ni/publidoc/Genero%20Estudios%20e%20Investigaciones/MasculinidadYPaternidad%20Nicaragua.pdf>

Castro, R. (1992). En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo. En: Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad. México.

Cazés, D. (2000). "Nociones y definiciones básicas de la perspectiva de género" en La perspectiva de género. Guía para diseñar, poner en marcha, dar

seguimiento y evaluar proyectos de investigación y acciones públicas y civiles.
México: Conapo

Checa, S. (2005). Implicaciones del género en la construcción. Buenos Aires: Paidós, 193 p.

Chia, M. (1996). El hombre Multiorgásmico. Argentina: ELEVEN.

Gagnon, J. (1980). Sexualidad y Cultura. México: Editorial Pax, Capítulo 1 y 2.

Hernández, F. (2005). Reflexionando sobre la construcción de la masculinidad en el Occidente desde una postura crítica. México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Vol. 5(9), pp. 135-155.

Katchadourian, H. y Donald, M.D. (1992). Las bases de la sexualidad Humana. México: Compañía editorial continental, pp 210-215

Kimmel, M. (1997). Homofobia, temor, vergüenza y silencio en la identidad masculina. Recuperado en Abril del 2012, de:

<http://www.caladona.org/grups/uploads/2008/01/homofobia-temor-verguenza-y-silencio-en-la-identidad-masculina-michael-s-kimmel.pdf>

Lagarde, M. (1994). Representaciones sobre la sexualidad. Recuperado en Agosto del 2012, de:

<http://www.eclac.org/mexico/publicaciones/sinsigla/xml/4/22434/Masculinidad%203.pdf>

Lagarde, M. (1996). "El género", fragmento literal: 'La perspectiva de género', en Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia, Ed. horas y HORAS, España.

Lagarde, M. (1997). "La sexualidad", en Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas. México, UNAM, PP. 177-211.

Newman, H, Reiss. H, Northrup. J. (1982). Bases físicas de la emisión, la eyaculación y el orgasmo en el hombre. Urología 19 (4): 341-350

Robles, A. y Pérez, M. (2011). Cuerpos deseados... Cuerpos Castrados. La explotación sexual desde un enfoque de género. *Revista Iberoamericana*.

Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. España: Ediciones Aljibe.

Rubin, G. (1996), "El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo" en Lamas, Marta (Comp.) (1996), *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. México: Miguel Ángel Porrúa.

Scott, W. (2000). El género: una categoría útil para el análisis histórico. En Lamas, M. El género. Una construcción cultural de la diferencia sexual. Programa Universitario de estudios del género. México: UNAM.

Shibley, J. y Delamater, J. (2006). Sexualidad Humana. México, D.F.: Mc Graw Hill

Taylor, S.y Bogdan, R. (1990). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos aires: Paidós.

Valdés, M., Sapién, J. y Córdoba, D. (2004). Significados de satisfacción sexual en hombres y mujeres de la zona metropolitana.

Yela. (2002). Placer, amor y diferencia de género. Madrid: Universidad complutense.

Zarza, D. (2009). Universitarios y universitarias de México y el cuerpo simbólico como construcción de género. Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud. Vol. 7(2), pp. 1349-1377.

ANEXOS

GUIÓN TEMÁTICO

Datos generales

Seudónimo:

Edad:

Ocupación:

Estado civil:

Personas con las que vive:

Número de Hermanos/as:

Religión:

Preferencia sexual:

Género

¿Para ti cuales crees que son cosas que les corresponde hacer a las mujeres?

¿Platícame que características consideras que debe tener una mujer?

¿Qué hacen las mujeres de tu casa/familia?

¿Cuéntame que hacen los hombres?

¿Cuáles son las actividades que a los hombres les toca hacer?

¿Qué características consideras que debe tener un hombre?

¿Platícame por lo regular en que piensan los hombres?

¿Cómo crees que debe ser un hombre?

¿Para ti qué es un hombre varonil?

¿Qué te significa el ser hombre?

¿Y tú qué opinas de las mujeres que trabajan?

¿Y qué opinas de los hombres que hacen quehacer en su casa?

¿A partir de dónde formaste estas ideas? ¿Quién te las enseñó?

Sexualidad

¿Cuéntame para ti qué es la sexualidad?

¿Platícame cómo manifiestas tu sexualidad?

¿Has hablado con alguien sobre tu sexualidad?

¿Con quién?

¿Para ti que son las relaciones sexuales?

METAS SEXUALES

¿Para ti qué es una meta sexual?

¿Cómo aprendiste que esas son las metas? ¿Por qué esas metas y no otras?

¿Me podrías comentar qué esperas de una relación sexual?

Por favor dime ¿cuáles son las metas sexuales que tú tienes?

Dime ¿Cuáles son las metas sexuales que te has propuesto?

Pláticame ¿cuáles son las metas sexuales que has cumplido?

¿Con quién comentas tus metas sexuales?

¿Llegas a presumir tus metas sexuales?

¿Con quién compartes esas metas?

¿Cómo aprendiste a tener metas sexuales?

Metas logradas/ Ideal de meta

En tu vida sexual has llegado a tener alguna de estas metas:

(Se le mencionara la meta y después se le dirá... compárteme tu experiencia cuando realizaste esa meta/ en qué ha consistido esa meta/que te imaginas qué es; tanto de la experiencia personal o de otros hombres que ellos conocen)

Si/no

- Satisfacción/placer
- Reproducción
- Aprendizaje
- Disfrutar
- Curiosidad
- Demostrar hombría/virilidad
- Aumentar el número de parejas sexuales
- Tener coito
- Descargar la tensión sexual
- Diversión
- Experimentar
- Ser experto
- Cumplir/Obligación
- Compromiso
- Apuesta

- Orgasmo, ¿Qué tan importante es para ti que llegues al orgasmo? ¿Cómo reconoces que has llegado al orgasmo? ¿Qué opinas del orgasmo masculino?
- Eyaculación, ¿Qué significa para ti eyacular?, ¿Qué opinas de la eyaculación?
- ¿Hay diferencia entre el orgasmo y la eyaculación? ¿Cuál es?
- ¿Hay orgasmo sin eyaculación? O ¿La eyaculación masculina es consecuencia del orgasmo?

Cómo llegar a la meta sexual

- ¿Platícame qué haces para alcanzar tu meta sexual?
- ¿Qué cosas son las que ayudan a que logres tus metas sexuales?
- ¿Qué tipo de metas sexuales son más fáciles de alcanzar?
- ¿Cómo le haces para lograr esas metas sexuales?
- ¿Cuéntame qué esperas de tu pareja para alcanzar la meta?

Qué experimentan durante la realización o no de la meta

- ¿Dime cómo te sientes cuando cumples tu meta sexual?
- ¿Qué emociones identificas cuando has cumplido la meta?
- ¿Qué sensaciones presentas cuando estas logrando tu meta?
- ¿Qué pensamientos tienes cuando ya has logrado tu meta?
- ¿Platícame qué pasa si tu meta no es alcanzada? ¿Qué haces? ¿Cómo te sientes?

Que piensas cuando por alguna razón tu meta sexual no se cumple

Qué es lo que te ha llegado a impedir llegar a tus metas sexuales

Participación de terceros en las metas sexuales

Cómo crees que participen los amigos para que los hombres tengan metas sexuales

Cómo crees que participe la familia para que los hombres aprendan a tener metas sexuales

Cómo crees que participe la pareja para que los hombres se pongan metas en sus relaciones sexuales

Diferentes metas

¿Cuéntame cómo crees que las metas sexuales en el hombre cambien de acuerdo a la pareja que tengan?

Qué metas de tipo sexual crees que tengan los hombres con las novias

Qué tipo de metas de tipo sexual crees que tengan los hombres casados

Qué tipo de metas de tipo sexual crees que tengan los hombres solteros

Qué tipo de metas tipo sexual pueden tener los hombres con las amantes

Qué tipo de metas tipo sexual pueden tener los hombres con las amigas

Qué tipo de metas tipo sexual pueden tener los hombres con las sexoservidoras

Qué tipo de metas tipo sexual pueden tener los hombres con otros hombres

Cuáles consideras que pueden ser las metas de tipo sexual que tengan los hombres de diferentes edades, por ejemplo los de 1, 20, 30, 40, 50, 60 años

Ahora pláticame cómo han cambiado tus metas sexuales a lo largo del tiempo

Qué metas de tipo sexual tenías cuando eras más chico

Cuáles eran las metas de tipo sexual que tenías cuando eras adolescente

¿Identificas esos cambios?

¿Ahora cuáles son tus metas sexuales?

Si has tenido varias parejas sexuales ¿Consideras que tus metas son las mismas para todas las parejas? ¿Esperas y buscas lo mismo?

Dime a partir de la experiencia ¿han ido cambiando tus metas? ¿Cómo fueron cambiando?

¿Consideras que es la misma meta cuando se tiene relaciones en la calle?

¿Consideras que es la misma meta cuando se tiene relaciones en el coche?

¿Consideras que es la misma meta cuando se tiene relaciones en la casa de tu pareja? ¿En qué se diferencia?

Podrías representar gráficamente tus metas sexuales.