



**UNAM  
FES  
IZTACALA**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

---

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
CARRERA DE PSICOLOGÍA EN SISTEMA DE  
UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA**

**LA ACTITUD DE LOS ADOLESCENTES TLAXCALTECAS  
HACIA DIFERENTES PRÁCTICAS SEXUALES SEGÚN EL NIVEL  
DE AFECTO**

---

**M A N U S C R I T O  
R E C E P C I O N A L**

**QUE PARA OBTENER EL GRADO  
DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA  
P R E S E N T A**

**LIDIA PORTILLA PEREZ**

**DIRECTORA:  
LIC. ESPERANZA GUARNEROS REYES**

**Tlaxcala, Tlaxcala, Mayo del 2012**





Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **Agradecimientos**

No sé por quien empezar, ya que todos los que se cruzaron por mi camino para desarrollarme profesionalmente son personas significativas, pero iniciaré agradeciendo a Dios y a la vida que me mostró la vía; a mi madre que me dio un gran ejemplo de fortaleza (q.p.d.), también le agradezco a mi esposo Hilario, que ha sido mi compañero de toda la vida que siempre me ha apoyado en todos los proyectos que he emprendido, a mis tres tesoros, mis hijos Allan, Axel Manuel y Masy, que han dejado huella en mi ser y han formado parte de mi experiencia y madurez familiar; pero lo más importante, me impulsaron con su sola presencia. De manera muy especial mis agradecimientos a la UNAM y a la Facultad de Estudios Superiores de Iztacala, que con visión han emprendido proyectos educativos innovadores, asimismo a mis Tutores de quien no tengo más que externar mis reconocimientos por la enorme labor que realizan al apoyarnos con sus conocimientos y experiencias y quisiera nombrarlos, pero el espacio me lo impide, sin embargo, no quiero dejar de reconocer y agradecer a la Maestra Esperanza Guarneros Reyes, ya que fue ella con la que inicié en este camino de aprendizaje y hoy me dio la oportunidad de trabajar nuevamente bajo su guía y orientación para concluir mi paso por esta noble Institución.

Y finalmente a todos mis compañeros con los que tuve oportunidad de compartir experiencias, conocimientos y consejos.

## TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN .....	4
INTRODUCCIÓN .....	6
MÉTODO .....	12
Variables.....	12
Tipo de estudio.....	12
Participantes.....	13
Instrumento.....	13
Procedimiento.....	14
RESULTADOS .....	16
DISCUSIÓN. ....	25
CONCLUSIONES. ....	27
REFERENCIAS.....	29

## 4. RESUMEN

El presente manuscrito recepcional tuvo como objetivo analizar la actitud que tienen los adolescentes de Tlaxcala hacia diferentes prácticas sexuales según el grado de afecto que muestran con una persona. Se hizo un estudio transversal en el que participaron 75 adolescentes de bachillerato radicados en el Estado de Tlaxcala. Se aplicó el Cuestionario de Actitudes hacia la Sexualidad. Versión para Adolescentes que involucra diversos niveles de afectividad relacionados con el ejercicio de la sexualidad de los adolescentes con sus pares. Las edades de los participantes fue de 15 y 20 años, la edad promedio es de 17.5 años, el 50.7% son mujeres y 49.3% hombres. La religión católica prevaleció con el 73.3%, asimismo, mediante el análisis a seis ítems rectores con sus respectivas opciones, se considera que el afecto y sentimientos hacia sus pares es primordial para ejercer la sexualidad; ya que el 49.3% está completamente de acuerdo en que la relación sexual se debe mantener con quien se tiene un compromiso afectivo y social. Se concluyó que la afectividad está íntimamente relacionada con la actitud hacia la sexualidad que tienen los adolescentes tlaxcaltecas.

**Palabras clave:** Actitud hacia la sexualidad, adolescentes, prácticas sexuales, nivel de afectividad.

## Summary

This manuscript receptional aimed to analyze whether the attitude of adolescents of different sex Tlaxcala made according to the degree of affection shown to a person. There was a cross-sectional study involving 75 high school teenagers living in the state of Tlaxcala. Questionnaire was applied Attitudes towards Sexuality. Teen version that involves various levels of affect related to exercise of the sexuality of adolescents with their peers. The ages of the participants was 15 and 20 years, the average age is 17.5 years, 50.7% are women and 49.3% men. The Catholic religion prevailed with 73.3%, also by examining six items with their peers is essential to exercise of sexuality, since 49.3% is in complete agreement that sex should be kept with whom you have an emotional and social commitment. It was concluded that the affection is closely related to attitude toward sexuality among adolescents Tlaxcaltecas.

Keywords: Attitude toward sexuality, adolescent, sexual practices, level of affection.

## 6. INTRODUCCIÓN.

La juventud es una etapa de transición entre la niñez y la adultez, en la que los niños se transforman en personas autónomas e idealmente se preparan para independizarse de sus familias de origen e incorporarse al proceso productivo. Durante este periodo se toman importantes decisiones, las cuales tienen repercusiones a lo largo de la vida de los adolescentes e, incluso, en la siguiente generación (Chávez, 2009).

En 1986, la Organización Mundial de la Salud (OMS), definió periodos para distinguir las fases de vida, y la adolescencia quedó definida por el periodo abarcado entre 10 y 19 años de edad y la juventud por el periodo comprendido entre 10 y 24 años y este lapso se subdivide en tres categorías 10-14, 15-19 y 20-24; también se ha considerado a la adolescencia como una etapa o momento evolutivo, a la juventud como una “moratoria social” de transición hacia un estado de adultez (Villa, 2007).

Actualmente, en el mundo existen alrededor de 1 200 millones de adolescentes entre 15 y 24 años de edad lo que representa cerca de la quinta parte de la humanidad (18%) y la cifra más alta de la historia, y se espera que llegue a cerca de 1 300 millones en 2030 (CONAPO, 2010).

De acuerdo con el Censo de Población de 2010, en México residen 20.2 millones de adolescentes entre 15 y 24 años de edad, de los cuales 10.4 millones son adolescentes (15 a 19 años) y 9.8 son adultos adolescentes (20 a 24 años). De forma general la juventud poblacional está representada por 36.2% de adolescentes entre 12 y 29 años de los cuales 17.8 millones son hombres (49.2%) y 18.4 millones de mujeres (50.8%). En conjunto, los adolescentes representan cerca de la quinta parte de la población total del país, la cual asciende a 108.4 millones de habitantes (INEGI, 2010).

La importancia de la población joven radica no sólo en que actualmente representan cerca de la tercera parte del llamado “bono demográfico”, si no que con éste capital humano que formará parte del desarrollo y del crecimiento se

hace necesario e indispensable crear las condiciones socioeconómicas necesarias para integrar adecuadamente a este grupo de población a la sociedad, al sistema educativo y al mercado laboral en provecho de ellos mismos y de la colectividad. (CONAPO, 2010).

Debido a lo anterior, y como parte del respeto a sus derechos, específicamente en cuanto a la sexualidad, existen numerosos tratados internacionales que reconocen a los adolescentes como sujetos de derechos sexuales (vida sexual libre, informada, plena y responsable) y reproductivos (decisión libre y responsable del número de hijos y espaciamiento de los mismos) (Diagnóstico Mundial de la Juventud, 2010).

Como parte del libre albedrío sexual, en México ha crecido la proporción de adolescentes, que han tenido relaciones sexuales por lo que de acuerdo con la Encuesta Nacional de la Juventud (2010), en la actualidad uno de cada tres adolescentes menores de 19 años ha tenido esa experiencia, lo que representa el (33.6%), en comparación con el 22.3% del año 2000 (INJUVE, 2010).

Es necesario hacer notar que actualmente, la juventud ha cambiado sus posturas con respecto a múltiples temas, debido a la influencia de los medios de comunicación y de sus propios pares, en este sentido se considera el analizar, el pensar, el sentir y el hacer de los estudiantes con respecto a la sexualidad (Chávez, 2009). Sin embargo, ese momento y las condiciones en las que transcurre la primera experiencia sexual son sumamente relevantes para la vida presente y futura de los adolescentes y en especial, de los adolescentes, pues de ella se desprende un conjunto de consecuencias que bien pueden favorecer o perjudicar el desarrollo de los individuos. (Diagnóstico Mundial de la Juventud, 2010). Ya que es una etapa en la que de acuerdo a la experiencia que tengan, el tipo de prácticas sexuales que establezcan será las expectativas que se formen de la vida sexual.

El sexo durante la adolescencia, se convierte en el hecho más radical a nivel vivencial, la adolescencia como periodo vital y social puede referenciar como un periodo de reindividuación sexual, esta etapa marca el tránsito de la niñez a la vida adulta y factores como la necesidad de amor, ocupan un lugar importante en la vida de los adolescentes. (López, Bravo, Benítez y Cepero, 2010).

En la actualidad, padres de familia, escuela y medios de comunicación abordan este tema tan delicado y polémico de manera aislada, para lograr una comunicación asertiva es necesario ir desmitificando poco a poco las percepciones que regulan las actitudes sobre la sexualidad e ir desarrollando programas de educación sexual que faciliten información objetiva, clara y focalizada sobre cada uno de los aspectos que abarca esta cuestión humana (Pérez de la Barrera et al., 2006; citado en: Alcántara, Briseño, Escalante, Hernández, Lack, Pérez, Pinedo, Quintanar, Simental, Sarazúa y Villasana, 2008).

Por lo que analizar el comportamiento sexual, la actitud que tienen hacia ciertas prácticas sexuales y el nivel de afecto que establecen los adolescentes, resulta fundamental por dos razones; la primera es que en esta etapa de la vida ocurren transiciones sumamente significativas (primera relación sexual, primera unión y el nacimiento del primer hijo, así como el inicio de la trayectoria anticonceptiva); la segunda, es la heterogeneidad de circunstancias en las que dichas transiciones ocurren, en ocasiones colocando a los adolescentes en situaciones de riesgo y a experimentar consecuencias no esperadas ni deseadas de la vida sexual.

En México, como en el estado de Tlaxcala; aunque con algunas variaciones en el tiempo, el inicio de la vida sexual se encuentra vinculado con el inicio de la trayectoria reproductiva, (CONAPO, 2010); generalmente dentro del marco de la primera unión, y tales eventos ocurren entre las etapas finales de la adolescencia y los primeros años de la adultez; por lo que es necesario adoptar las medidas

preventivas necesarias para reorientar a los adolescentes y evitar sucesos que los priven de gozar de una mejor calidad de vida.

Cabe hacer notar que el Estado de Tlaxcala, está integrado por 60 municipios y cuenta con una población total de 1,169.936 habitantes de ellos, 565 775 son hombres y 604 161 son mujeres (INEGI, 2010). Está constituido por comunidades multiculturales que en su mayoría son de tipo urbana. Es importante clarificar el interés que existe para efectuar un estudio a su población joven, ya que un número considerable de la población tlaxcalteca está integrada por adolescentes de los cuales 164 935 9 son mujeres y 154 456 6 hombres (INEGI, 2010), razón por la cual se pretende identificar qué factores son determinantes para que los adolescentes demuestren el nivel de afectividad con sus pares en cuanto a la sexualidad.

La sexualidad es una función humana compleja, se puede manifestar de muchas formas en las personas y evoluciona a lo largo de la vida; en la actualidad se considera no solo como una función para la reproducción, sino también un juego, un intercambio; una comunicación con un conjunto de prácticas en las que se ve involucrado el afecto, el cual puede determinar el tipo de acercamientos sexuales que se establezcan con una pareja. Estos elementos contribuyen a una vida sexual serena sin conflictos e influida por la educación recibida y por las experiencias que se han tenido (Castelo, 2005).

Rubio (1994, citado en: Chávez, 2009), establece una línea de abordaje de la sexualidad y considera la interacción en cuatro ejes (reproductividad, género, erotismo y vinculación afectiva). Este último concepto implica la capacidad de desarrollar afectos intensos ante la presencia o ausencia, disponibilidad o indisponibilidad de otro ser humano, así como las construcciones mentales, individuales y sociales.

La vinculación afectiva, se consolida por medio del apego y la calidez que demuestran los adolescentes hacia sus pares y dentro de estos conceptos desarrollan e involucran los adolescentes sus prácticas sexuales. Asimismo, la sexualidad juvenil se expresa en el marco de las relaciones afectivas, de pareja y de filiación. Para los adolescentes entablar relaciones se constituye en un elemento de gran importancia para la construcción de su identidad y la manifestación de actitudes y comportamiento lo que se ve marcado, en gran medida por la manifestación de afecto que brindan y reciben.

Esta afectividad marca mucho de los ámbitos de la cotidianidad de los adolescentes: con su familia, con los pares y de más personas con los que tienen la oportunidad de relacionarse. Al respecto Mejía (2000, p. 98), manifiesta que “ *la falta de afecto lleva a hombres y mujeres a refugiarse en cualquier persona.....*”, no obstante se debe reconocer que la búsqueda de afecto no solo se realiza fuera de la familia, esta institución también se constituye como un espacio significativo en donde los adolescentes también reclaman afecto., la búsqueda de éste y de espacios, lleva a los adolescentes a entablar relaciones por medio de las cuales manifiestan su sexualidad (Garzón, Rojas, Montoya y Zadwasky, 2007).

Por otro lado, la amistad y el amor son mencionados frecuentemente por los adolescentes y aunque son difíciles de explicar, les confieren un gran significado, al referirse al amor y al enamoramiento, como una forma de manifestar su sexualidad, se puede encontrar diferentes maneras de describirlo: para unos amar es una pérdida de tiempo y para otros, amar es una experiencia que transforma su vida; de la misma manera existen diversas concepciones entre hombres y mujeres (Garzón, et al., 2007).

Asimismo, representa para el hombre y la mujer la forma más directa de expresar y vivir la afectividad, el amor, el deseo de intimidad y el placer, también contribuye a la elección de la pareja la cual está sujeta a un conjunto de factores

que incluyen aspectos intelectuales, emotivos y sociales de la personalidad de cada uno, además de marcar la actitud que puedan tener ante la sexualidad.

No todos los adolescentes se acercan con facilidad a otros, no todos son abiertos, extrovertidos y con aptitud para entablar una relación de pareja. No obstante, la mayoría de los adolescentes mexicanos (97.5%), consideran que las prácticas sexuales se deben realizar con responsabilidad y el condón es uno de los métodos más recurrentes para prevenir infecciones de transmisión sexual. (INJUVE, 2010). Por lo que es pertinente como **pregunta de investigación** saber si *¿La actitud que tienen los adolescentes de Tlaxcala hacia diferentes prácticas sexuales se ve determinada por el grado de afecto que tienen con una persona?*

De la cual se derivó el siguiente **objetivo**:

*Analizar si la actitud que tienen los adolescentes de Tlaxcala hacia diferentes prácticas sexuales se ve determinada por el grado de afecto que tienen con una persona.*

Teniendo como **supuesto** que *la actitud que tienen los adolescentes de Tlaxcala hacia diferentes prácticas sexuales se ve determinada por el grado de afecto que tienen con una persona.*

## 12. MÉTODO

### **Variables**

*Variables atributivas:* Se seleccionaron variables demográficas como el género, la edad, la religión y el estado civil de los padres.

*Variable Independiente:* La afectividad se definió como el nivel de las relaciones interpersonales que pueden establecer los adolescentes y sus tendencias y actuaciones ante determinados sentimientos.

*Variable dependiente:* Actitud hacia las prácticas sexuales, se entiende como predisposición organizada para pensar, sentir, percibir y comportarse ante diferentes prácticas sexuales.

Para medir las variables propuestas se utilizará la escala nominal y la escala tipo likert, ésta se consiguen sumando los valores obtenidos (Citado en Hernández, 2006).

### **Tipo de estudio.**

Este es un estudio descriptivo y transversal (Méndez, et. Al., 2009), ya que se especificó las características de las personas y se recolectaron datos sobre las variables afectividad, y actitud hacia las prácticas sexuales. El instrumento autoadministrado, midió en un solo momento las diversas variables de las personas participantes.

**Participantes.**

Criterios de inclusión. Este estudio se realizó con adolescentes tlaxcaltecas que cursaban el nivel medio superior, residentes del Estado de Tlaxcala, con un rango de edad de 15 a 20 años, con estrato socioeconómico diverso y que aceptaron firmar el consentimiento informado para participar en este estudio, . La muestra seleccionada fue de 75 adolescentes que aceptaron colaborar; de ellos 37 son hombres y 38 mujeres. El tamaño de la muestra fue no probabilística y se estableció de acuerdo a la disponibilidad de los participantes, además que todos pertenecían a un solo centro educativo del estado de Tlaxcala.

**Instrumento.**

El instrumento autoadministrado que se utilizó para la obtención de los datos y evaluación de la afectividad y la actitud de los adolescentes fue el Cuestionario de Actitudes hacia la Sexualidad versión para adolescentes (Silva, s/a) integrado por 24 ítems, 8 para obtener y evaluar el contexto sociodemográfico de los adolescentes colaboradores en este estudio y las 16 restantes son preguntas rectoras con cuatro opciones similares cada una que miden el nivel de afectividad con prácticas relativas a la sexualidad que muestran los adolescentes con sus iguales; generando en total 64 alternativas diferentes. Cada una de ellas posee cinco criterios valorativos especificados para asignar las puntuaciones correspondientes que van de: muy en desacuerdo, en desacuerdo, indiferente, de acuerdo y muy de acuerdo.

## **Procedimiento.**

De acuerdo a la planeación metodológica, la aplicación del instrumento se realizó a adolescentes cursantes del nivel medio superior del Estado de Tlaxcala, y como primera actividad, se acudió a una institución escolar a solicitar el permiso correspondiente para la realización de la práctica, y el centro educativo seleccionado fue un colegio de bachilleres, en la entrevista solicitada al Director del Plantel, se le informó el objetivo central del estudio.

Posterior a la explicación y a la autorización correspondiente, se acudió a tres salones designados por las autoridades educativas y como en ese momento se encontraban los alumnos en receso, se les invitó a pasar al salón, a escuchar el objetivo del estudio a ejecutarse y a participar de manera voluntaria en este proyecto, antes de proceder a la actividad sobre la aplicación del instrumento, y de acuerdo a lo establecido por las normas éticas aplicables (Sociedad Mexicana de Psicología, 2002), se solicitó respetuosamente que leyeran y firmaran el documento “consentimiento informado”.

Bajo el procedimiento de consentimiento informado los aspectos éticos estuvieron presentes, atendiendo siempre las Leyes y Reglamentos que regulan y amparan el proceso y desarrollo profesional de las prácticas y de investigaciones relacionadas con seres humanos; otorgando a los adolescentes un trato respetuoso y digno, así como respeto a la libertad que tienen para elegir sobre la aplicación de diversos diagnósticos, (Ley General de Salud, 2012).

Para la captación y recopilación de la información se aplicó el instrumento de forma colectiva a los grupos visitados los cuales fueron de: segundo, cuarto y sexto semestre conformados por 34, 21 y 20 entrevistados respectivamente; el instrumento se trabajó de forma colectiva, utilizando aproximadamente 20 minutos por salón, lo que permitió captar los datos requeridos para realizar el análisis respectivo.

El procesamiento y análisis de la información recolectada, se realizó mediante estadística descriptiva.

## 16. RESULTADOS

En este estudio de tipo transversal realizado con residentes en el Estado de Tlaxcala que estudian el nivel medio superior participaron adolescentes de entre 15 y 20 años de edad, y el promedio de ésta fue de 17.5 años, el 50.7% del sexo femenino y 49.3% del masculino. El 75% de los participantes profesan la religión católica, siendo este culto el que predominó, la situación civil más concurrente de los padres de los entrevistados fue en su mayoría casados siendo un 60% de esta variable (ver Tabla 1).

Tabla 1. *Características sociodemográficas de los adolescentes estudiantes del nivel medio superior.*

<b>Características</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
<b>Género</b>		
<b>Masculino</b>	37	49
<b>Femenino</b>	38	50
<b>Edad</b>		
<b>15</b>	11	14
<b>16</b>	18	24
<b>17</b>	25	33
<b>18</b>	17	22
<b>19</b>	3	4
<b>20</b>	1	1
<b>Promedio de edad</b>	17.5 años	
<b>Nivel de estudios/ semestre</b>		
<b>2</b>	34	45
<b>4</b>	21	28
<b>6</b>	20	26
<b>Religión</b>		
<b>Católico</b>	55	75
<b>Cristiano</b>	7	9
<b>Otras</b>	4	5.3
<b>Ninguna</b>	7	9
<b>Estado civil de tus padres</b>		
<b>Casado</b>	45	60
<b>Divorciado</b>	3	4
<b>Separado</b>	13	17
<b>Unión Libre</b>	7	9
<b>Viudo</b>	4	5

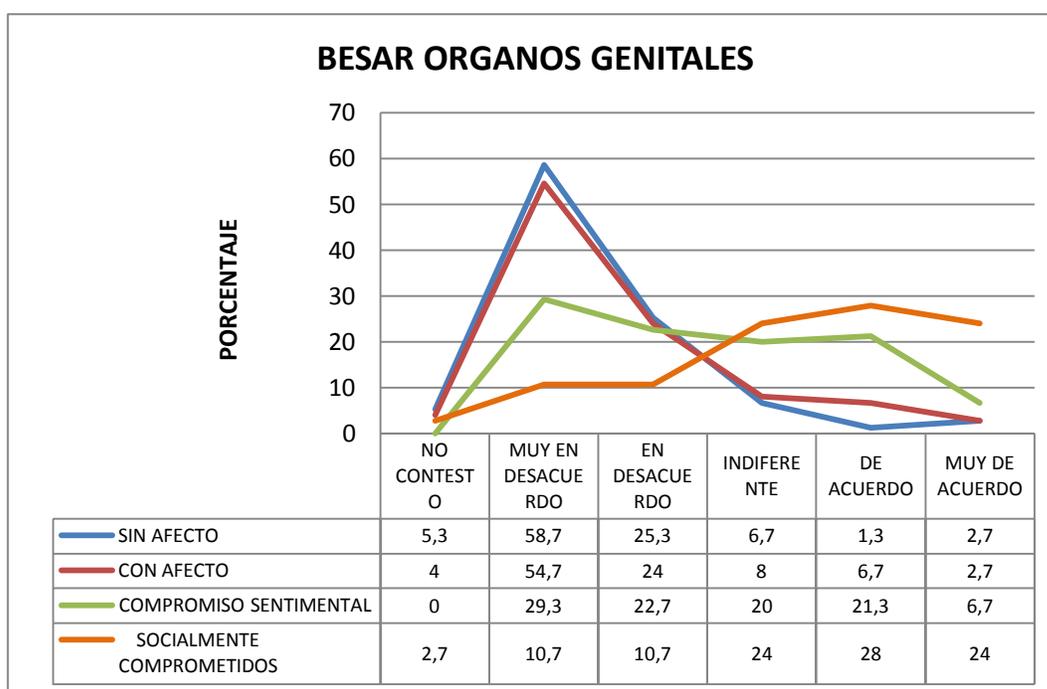
En cuanto a las preguntas efectuadas para medir el nivel de afecto demostrado por los adolescentes hacia sus pares, los datos arrojados son los siguientes.

Los resultados que en este apartado se presentan fue mediante el análisis a cinco ítems rectores y después de comparar las respuestas otorgadas por los hombres y mujeres participantes se obtuvieron los siguientes resultados en el análisis de cuatro variables independientes: sin afecto, con afecto, compromiso sentimental y socialmente comprometido, se obtuvo los datos que se presentan en el ítem “besar en los labios....” Un 37.8% de hombres manifestaron su desacuerdo en realizar esta acción cuando no esta presente la afectividad; en este mismo tenor se manifestó el 44.7% de mujeres. Lo que nos permite deducir que el afecto es un factor preponderante entre los jóvenes del Estado. Igualmente, en la acción de “besar con afecto...” el análisis determinó que el 27% de los hombres y solo el 15.8% de las mujeres consideran esencial que debe existir afecto para involucrarse con sus pares. Como puede verse en este sentido el porcentaje de mujeres es menor. Por lo anterior, se da por hecho que las variables “compromiso sentimental y socialmente comprometido”, obtengan la aprobación de los jóvenes, el primero con un 32.4% y 75% de hombres y mujeres respectivamente y el segundo con un porcentaje de 62.1 y 57.5 % quedando claro con esta actitud que dan su aprobación y están muy de acuerdo con las variables mencionadas para demostrar a sus iguales confiadamente sus sentimientos (Ver anexos).

En el análisis respectivo del nivel de afectividad demostrado a sus iguales en situaciones más íntimas (besar en los órganos genitales...) la actitud mostrada hacía este tipo de caricias fue de total desacuerdo en realizarla sin que medie el afecto, lo anterior queda establecido porque fue el 58.7% de los adolescentes que se manifestó en contra de esta demostración de afecto; y aún sintiendo este sentimiento, 54.7% también esta en contrario, y solamente el 28% manifestó su

apoyo ante tal situación pero estando socialmente comprometidos; lo anterior demuestra que aunque el afecto este presente y sea preponderante para realizar dicha acción, no es un común denominador en la sexualidad de los adolescentes, sin embargo también existe indiferencia en la realización de este ejercicio ya que para el 20.% de los adolescentes no es significativo este suceso, aunque exista un compromiso de por medio. (Ver Figura 1)

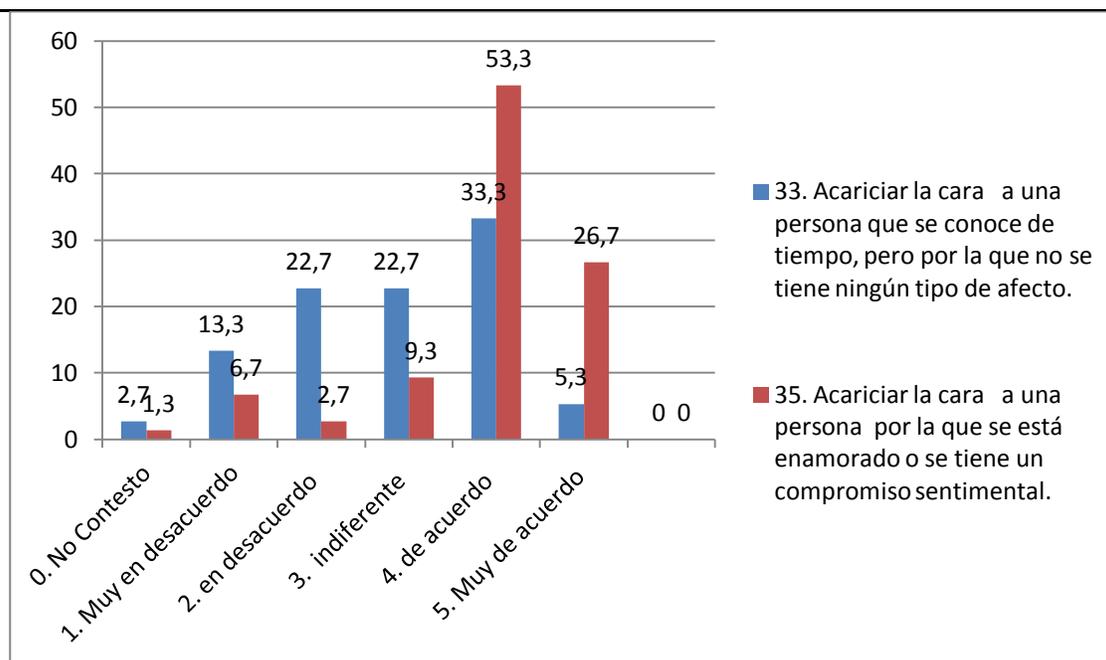
Figura 1. *Análisis estadístico del ítem Besar órganos genitales.*



En cuanto al aspecto acariciar en el rostro a las personas a quien no se les tiene ningún tipo de afecto, parece de acuerdo a los resultados obtenidos que no existen tabúes por parte de los adolescentes ya que el 33.3% de los participantes manifestó estar de acuerdo con ello. Y esta tendencia también estuvo presente cuando se trata de realizar este tipo de caricias a la persona amada ya que la disposición resultante fue que el 53.3% estuvo de acuerdo con ello y el 26.7% estuvo muy de acuerdo, con la suma de estos dos valores se percibe que el 80%

de los participantes, asume de manera normal este tipo de demostraciones de afecto y es percibido y llevado a cabo de manera cotidiana (Ver Figura 2).

Figura 2. Porcentaje obtenido en los ítems Relación entre acariciar en la cara con nivel de afectividad.

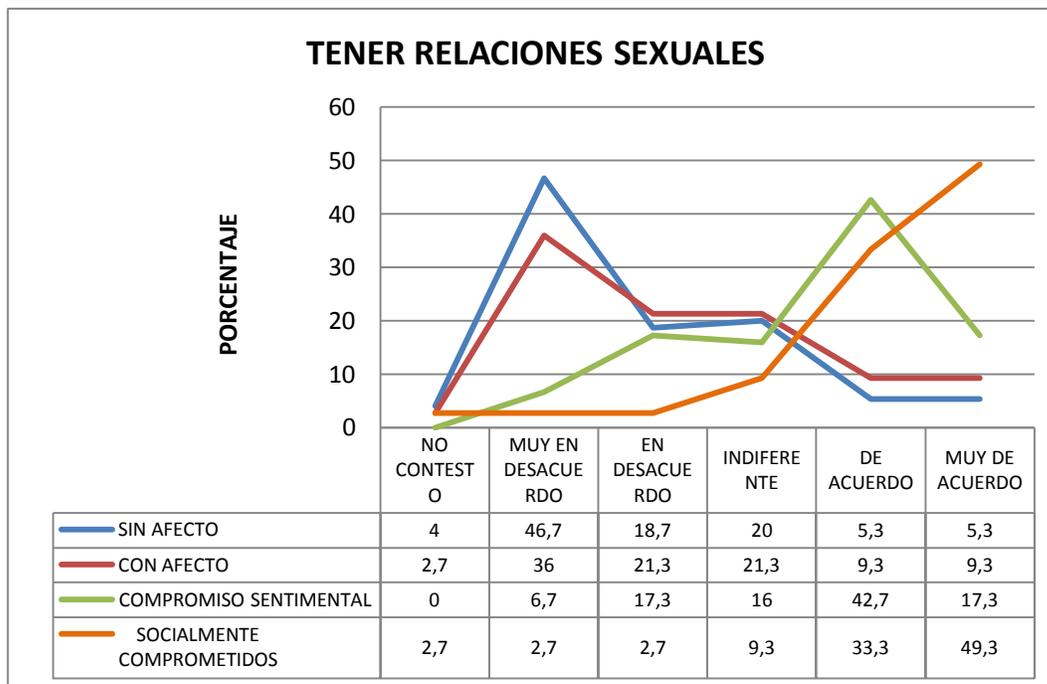


Otra de las variables que se analizaron para determinar el grado de afecto que involucran los adolescentes hacia sus pares, quedó establecido en el ítem acariciar en las nalgas con el nivel de afectividad; los valores asignados por los adolescentes participantes, se determinaron abarcando los conceptos externados en el valor muy en desacuerdo con ello los adolescentes de Tlaxcala manifestaron su inconformidad en cuanto a establecer alguna relación de contacto íntimo con sus pares por lo que no sienten ningún tipo de afectividad, esto se deduce por el alto porcentaje mostrado el cual fue del 38.7%; aunque la indiferencia ante tal situación también está presente en un 20%. Es relevante mencionar que el 69.4% (suma de valores muy en desacuerdo y en desacuerdo) de los adolescentes, perciben como inadecuada la acción de acariciar en las

nalgas a la persona por la que sienten solo afecto; sin embargo, el 26.7% está de acuerdo en efectuar esta caricia a la persona de la cual esta enamorado. No obstante, existe un gran porcentaje de adolescentes (60%) que sienten indiferencia al acariciar, eso significa que perciben esta acción como no relevante ni relacionada con el afecto sentido hacia sus pares (Ver Anexo 1).

Para clarificar uno de los objetivos de esta investigación, se analizaron las respuestas que proporcionaron los adolescentes en cuanto al aspecto que relaciona los sentimientos y la percepción de afectividad hacia sus pares en situaciones de tener relaciones sexuales, al respecto los datos socializados nos dieron un panorama global de las emociones que están presentes en el momento de relacionarse sexualmente, ya que se vislumbró un alto porcentaje de adolescentes que están en desacuerdo en tener relaciones sexuales con una persona con quien no existe reciprocidad sentimental; por el contrario, cuando se preguntó si estaban de acuerdo en este tipo de relación, la percepción otorgada fue negativa ya que sólo el 9.3% estuvo de acuerdo en realizar dicha práctica. Por otro lado, cuando se trata de tener sexo con la persona de quien están enamorados, el porcentaje obtenido es de 42.7%, lo que vislumbra que los adolescentes están de acuerdo en llevarlo a cabo, y consideran que el afecto y sentimientos hacia sus pares es primordial para tener sexo, esto se deduce considerando las respuestas otorgadas ya que el 49.3% está completamente de acuerdo en que la relación sexual se debe mantener con quien se tiene un compromiso social (estar casado o vivir en pareja), lo anterior permite deducir que la afectividad está íntimamente relacionada con el acercamiento que tienen hacia con sus pares. (Ver Figura 3).

Figura 3. Porcentajes global obtenidos de la opción: Tener Relaciones Sexuales.



Analizando el comparativo entre género, se obtuvieron los siguientes datos: En las variables el ítem “tener relaciones sexuales...” sin afecto, el 35.1% de hombres y el 57.9% de las mujeres revelaron su oposición, llama la atención que éstas últimas no están dispuesta a demostrar su afecto de esta manera; sin embargo, es relevante externar que existe un alto porcentaje de indiferencia ya que el 29.7% y el 10.8% de hombres y mujeres respectivamente, se muestran pasivos ante tal situación. Contrario a lo anterior, los participantes dieron su aprobación con un 45.9% de hombres y 44.1% de mujeres; cuando se les cuestionó sobre realizar el acto sexual con las personas de quienes están enamoradas, la actitud fue divergente ya que cada género se manifestó con una profunda diferencia (hombres 8.1% y mujeres 26.5%), que aún teniendo este sentimiento no están totalmente de acuerdo en efectuarlo. Finalmente, se les

cuestionó si estaban de acuerdo en tener relaciones sexuales con su pareja con la que estaban comprometidos o casados, obteniendo en este último ítem la aprobación de la mayoría de los hombres con un 62.2% y del 50% de mujeres con el mismo objetivo. La indiferencia en este estudio, estuvo presente, por ejemplo, la suma de ambos géneros en esta opción, mantuvo un lugar significativo con el 22.4% (Ver figuras 4 y 5 ).

Figura 4. *Clasificación de la información concedida por mujeres participantes sobre la pregunta: Tener relaciones sexuales.*

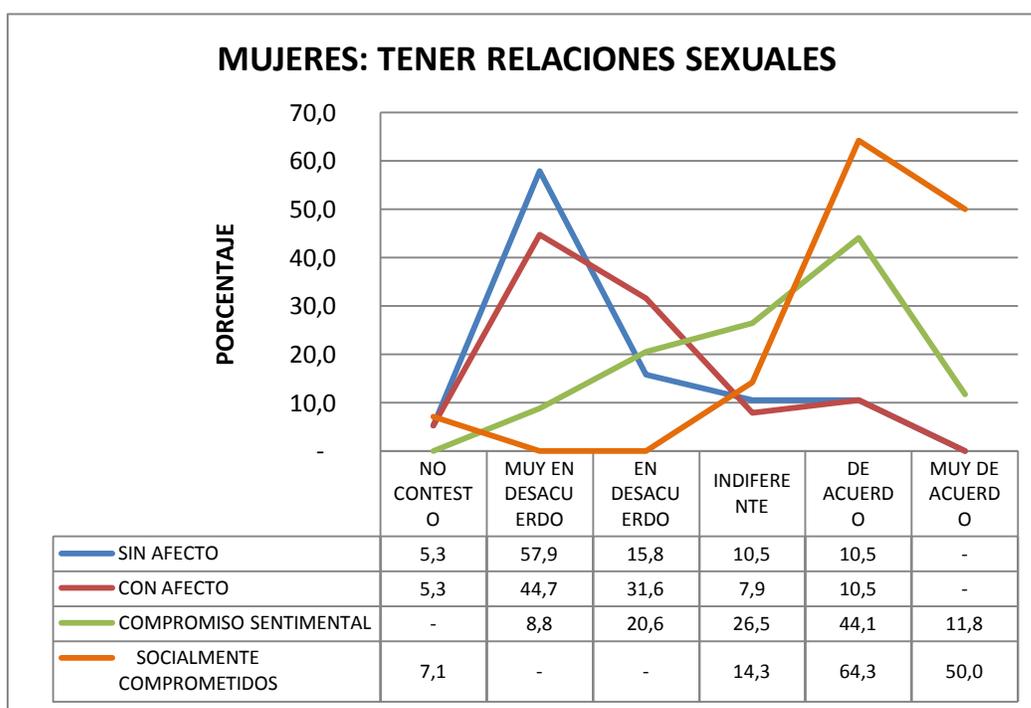
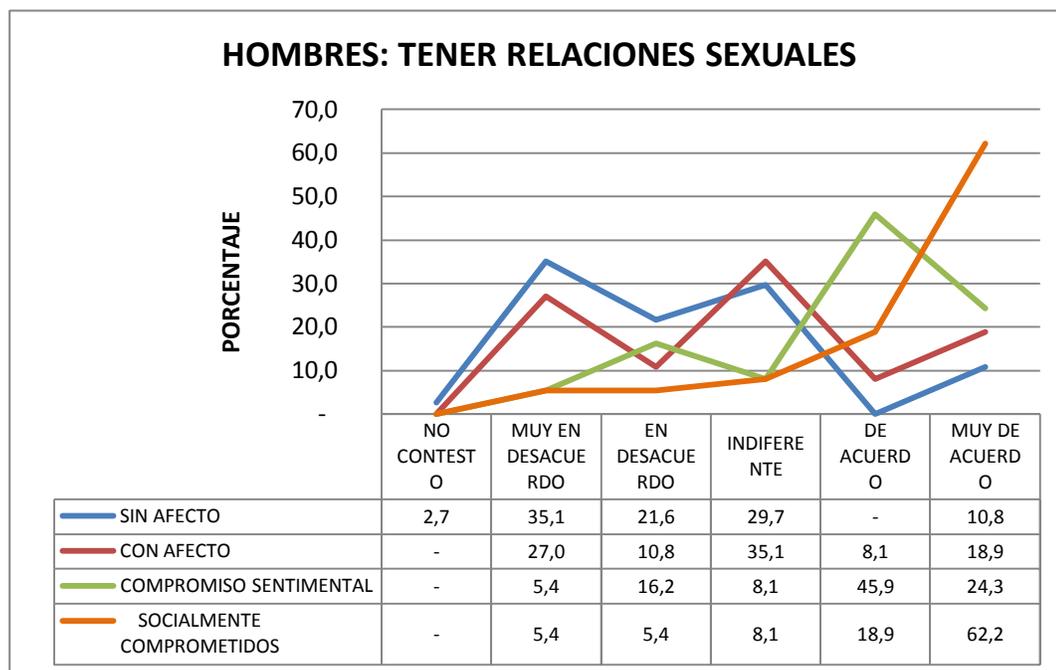


Figura 5. Clasificación de la información concedida por hombres participantes sobre la pregunta: Tener relaciones sexuales.



## 25. DISCUSIÓN.

El principal sesgo que enfrenta este estudio es que los adolescentes que se encuestaron hayan contestado por deseabilidad social, sin embargo se considera que se subsana este tipo de acción a través del carácter anónimo del cuestionario, de la insistencia en la garantía de la voluntariedad y de que no es una muestra representativa de la juventud del Estado de Tlaxcala. Asimismo, el hecho de que el cuestionario fuera auto-cumplimentado elimina el sesgo debido al entrevistador.

El estado civil de los padres es otro aspecto a resaltar; y que pudiera estar relacionado con la percepción que manifiestan hacia la sexualidad, ya que mantener una unión formal, es decir reconocida socialmente, constituye un factor esencial y de influencia positiva en el contexto en donde se desarrollan los adolescentes. Lo anterior, está en relación en lo encontrado en estudios anteriores realizados por Motta, Costa, Osisc, Sousac, Netob y Valdir (2006), en donde manifiestan que entre los 10 y 19 años los adolescentes reciben, interpretan y vinculan la información acerca de su sexualidad y, además con la influencia generada por la sociedad, la familia y los pares (Citado en González, 2009).

En cuanto a las actitudes, Allport (1935), ya las definía como “un estado mental y neurofisiológico de disponibilidad, organizado por la experiencia, que ejerce una influencia directiva sobre las reacciones del individuo hacia los objetos o todas la situaciones que se relacionan con ella [...] Generalizadamente se suele aceptar que la actitud constituyen una predisposición organizada para pensar, sentir, percibir y comportarse ante un objeto” (Citado en Chávez, et al, 2009). Lo anterior contribuye a dar respuesta a la pregunta de investigación, ya que ratifica que la percepción y las diversas actitudes presentes en los

adolescentes en cuanto al ejercicio de la sexualidad, están relacionadas con el afecto que sienten hacia sus pares; asimismo, estas variables están determinadas y relacionadas con diversos factores culturales, sociales, de valores y creencias individuales (familiares, religión...) que influyen en los contextos presentes, estos datos concuerdan con lo mencionado por Córdova (2003), existen en la sociedad ciertas normas que determinan la percepción sexual en la población y que no necesariamente concuerdan con la práctica sexual, creando conflictos en este ámbito; asimismo, López, (1998, citado en: Rodríguez y Álvarez, 2006), menciona que la sexualidad humana depende menos de los mecanismos fisiológicos y mucho más de los contextos sociales, donde el aprendizaje constituye un aspecto esencial (de la misma forma Chávez et al., (2009), encontró que las actitudes con que los adolescentes enfrentan su sexualidad están relacionadas con diversas facetas de la interacción social.

A pesar de las libertades y movimientos sociales que ha vivido nuestra sociedad, la sexualidad hoy en día sigue siendo un tema tabú que se aborda con reserva, anteponiendo las normas establecidas por la sociedad; lo anterior se argumenta por las derivaciones de este estudio, ya que los estados afectivos revelados y relacionados con la práctica de su sexualidad quedaron de manifiesto en los testimonios de los adolescentes que cursan el nivel medio superior exaltando sus convicciones y delimitando el significado que le otorgan a la sexualidad.

Los hallazgos de este estudio son muy relevantes, ya que enfatizan el papel que puede tener el afecto y las actitudes; estos datos permiten confirmar parcialmente la hipótesis establecida en esta investigación, ya que se ha evidenciado el nivel afectivo requerido (emociones, sentimientos, etc.) para que los adolescentes se relacionen con sus pares. Aunque existen pocos estudios al respecto; los valores de acuerdo con Chávez, et al., (2009) continúan siendo los tradicionales, expresándose en actitudes conservadoras.

## 27. CONCLUSIONES.

La sexualidad es la forma en que cada ser humano se manifiesta, de acuerdo a las normas y valores propios de su cultura y de su época. Los seres humanos manifiestan su sexualidad desde su forma de vestir, de hablar, de caminar y hasta en la forma en como demuestran sus afectos, las relaciones con los demás y la búsqueda de la intimidad y el placer.

Al respecto, Mesa, Barella, Cobeña, y Caballero, (2004, citados en: Lema, Salazar, Varela, Tamayo, Rubio y Botero, 2009), sostienen que la sexualidad incluye aquellas prácticas orientadas a dar y recibir placer involucrando el propio cuerpo y el de los otros. En este sentido, y de acuerdo con los resultados obtenidos en el cuestionario aplicado, podemos mencionar que a pesar de que hoy en día a la sexualidad la perciben los adolescentes de manera más abierta, aún existen miedos y creencias influenciados y regulados por los aspectos psicogenéticos; biológicos (hombre, mujer), psicológicos (el sentir, el pensar) y sociales (normas establecidas por la sociedad).

Por lo que es necesario como lo señala Calatrava, (2010). *“La educación sexual debería hacerse con mayor énfasis en la formación de la afectividad de los adolescentes, convirtiéndose así, en una educación para el amor y el compromiso....”*. al respecto, y como lo señala la muestra obtenida la efectividad relacionada con la sexualidad entre los adolescentes y sus pares es un factor que estimula y motiva el acercamiento de forma más íntima , actuando y percibiendo a la sexualidad como parte de nuestra condición de seres humanos sociales y sexuales.

Para concluir, es necesario manifestar que estos resultados, abren la posibilidad de profundizar y llevar a cabo nuevas investigaciones que permitan delimitar la relevancia de la afectividad y percepción que los adolescentes utilizan para socializar con sus pares y analizar desde otro enfoque estas variables en futuros estudios que aborden las percepciones que tienen los

adolescentes en torno a la sexualidad, para promover acciones conjuntas en la sociedad y desarrollar programas de educación sexual que contribuyan a evitar relaciones conflictivas entre la juventud, otorgándoles información precisa y objetiva con la finalidad de derrumbar mitos, miedos y tabúes para que puedan desarrollar y ejercer su sexualidad de manera plena y responsable.

## 29. REFERENCIAS

- Alcántara, C. L., Briseño, G. M., Escalante, N. S. M., Hernández, G. N., Lack, S. B., Pérez, M. A. C., Pinedo, S. A., Quintanar, M. M.; Simental, V. E., Sarazúa, D. Y. y Villasana, A. E. (2008). *Aproximación a la percepción y práctica sexual en adolescentes universitarios: un estudio en Torreón, Coahuila*. Universidad Iberoamericana Torreón.
- Calatrava, M., M. (2010). *Determinantes de los estilos de vida y las opiniones de los adolescentes españoles sobre afectividad, amor y sexualidad*. Tesis doctoral. Pamplona: Universidad de Navarra. Facultad de Medicina.
- Castelo, B.C. (2005). *Sexualidad Humana: una aproximación integral*. Cap. VI. Consultado el 8 de marzo de 2012. Disponible en: [www.booksgoogle.com](http://www.booksgoogle.com)
- CONAPO (2010). *Diagnóstico Mundial de la Juventud*. Cap. IV. Consultada el 12 de marzo de 2012. Disponible en: <http://www.conapo.gob.mx>
- CONAPO (2010). *Situación Actual de los Adolescentes en México*. Consultada el 12 de marzo de 2012. Disponible en: <http://www.conapo.gob.mx>
- Chávez, M., Petzelova, J. y Zapata, J. (2009) *Actitudes respecto a la sexualidad en estudiantes universitarios*. Enseñanza e investigación en Psicología. Vol. 14, Núm 1, Universidad Veracruzana. Jalapa. México. Consultado el 11 de marzo de 2012. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdf>
- García, M. M.C. y Vidales, D. I. (2009) *La Actitud de los Adolescentes Nuevoleoneses ante la Sexualidad*. Consultado el 10 de marzo de 2012. Disponible en: [www.caeip.org/docs/investigacion](http://www.caeip.org/docs/investigacion)
- Garzón, L., Rojas, C. A., Montoya, H. y Zadwasky, D. (2007). *Entre el goce, el afecto y los temores adolescentes y sexualidad*. Editorial Paulinas. Consultado el 9 de marzo de 2012. Disponible en: [booksgoogle.com.mx](http://booksgoogle.com.mx)
- González, C. J. (2009). *Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre la Sexualidad en una Población Adolescente Escolar*. Salud Pública. Consultado el 2 de mayo de 2012. Disponible en: [www.scielosp.org/pdf](http://www.scielosp.org/pdf)
- Hernández, R., Fernández C. y Baptista, P. (2006) *Metodología de la Investigación*. 4ta. Edición. México: Mc Graw Hill

- INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010. Consultado el 15 de marzo de 2012.  
Disponible en: [www.inegi.org.mx/sistemas](http://www.inegi.org.mx/sistemas)
- Instituto Nacional de la Juventud. *Encuesta Nacional de Juventud 2010*.  
Consultada el 12 de marzo de 2012. Disponible en: [www.imjuventud.gob.mx](http://www.imjuventud.gob.mx)
- Lema, S. L. F., Salazar, T. I. C., Varela, A. M. T., Tamayo, C. J. A., Rubio, S. A. y Botero, P. A. (2009). *Comportamiento y salud de los adolescentes universitarios: satisfacción con el estilo de vida*. Pensamiento Psicológico, Vol. 5, Núm. 12, enero-junio, 2009, pp. 71-87 Pontificia Universidad Javeriana. Colombia. Consultado el 9 de marzo de 2012.  
Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed>.
- Ley General de Salud. Consultada el 13 de marzo de 2012. Disponible en:  
<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/142.pdf>
- López, H. P. C., Bravo, P. E., Benítez, C. C. y Cepero, Ä. L. (2010). *Caracterización de la Conducta Sexual y Reproductiva en Fémimas de la Enseñanza Secundaria*. MediSur, Septiembre-Octubre, 26-31. Consultado el 3 de marzo de 2012. Disponible en:  
<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=180016117004>
- Méndez, R. I., Namihira, G. D., Moreno, A. L. y Sosa, M.C. (2009). *El Protocolo de Investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis*. 2da. Edición. México: Editorial Trillas
- Pacheco, S. C. I., Rincón, S. L. J., Elías, G. E., Latorre, S. C., Enríquez, G. C. y Nieto, O. J. M. (2007). *Significaciones de la sexualidad y salud reproductiva en adolescentes de Bogotá*. Salud Pública de México. Consultado el 5 de marzo de 2012. Disponible en: [www.scielo.org.mx/pdf](http://www.scielo.org.mx/pdf)
- Rodríguez, C. A. y Álvarez, V. L. (2006). *Percepciones y comportamientos de riesgos en la vida sexual y reproductiva de los adolescentes*. Escuela Nacional de Salud Pública e Instituto Nacional de Endocrinología.

Consultado el 2 de mayo de 2012. Disponible en:  
[www.bvs.sld.cu/revista/spu/vol32](http://www.bvs.sld.cu/revista/spu/vol32)

Sociedad Mexicana de Psicología (2002). *Código Ético del Psicólogo*: México Trillas. Pp 47-51, 56-59, 63-67, 71-81

Villa, A. (2007). *Cuerpo, Sexualidad y socializaciones; intervenciones e investigaciones en salud y educación*. 1ra. Ed. Buenos Aires: Contrato de publicaciones educativas y material didáctico. Ediciones Novedades Educativas. Consultado el 10 de marzo de 2012. Disponible en:  
[www.booksgoogle.com](http://www.booksgoogle.com)

ANEXO 1. **PORCENTAJE GENERAL DE RESPUESTAS OBTENIDAS EN CADA UNA DE LAS RESPUESTAS OTORGADAS POR LOS ADOLESCENTES EN EL INSTRUMENTO APLICADO.**

PORCENTAJE GENERAL DE RESPUESTAS OBTENIDAS EN CADA UNA DE LAS RESPUESTAS OTORGADAS POR LOS ADOLESCENTES EN EL INSTRUMENTO APLICADO.																		
PRACTICAS SEXUALES																		
	ACTITUD	BESAR MEJILLAS	BESAR LABIOS	BESAR CUELLO	BESAR OREJA	BESAR MUSLOS	BESAR NALGAS	BESAR SENOS	BESAR ORGANOS GENITALES	ACARICIAR CARA	ACARICIAR CUELLO	ACARICIAR MUSLOS	ACARICIAR NALGAS	ACARICIAR SENOS ENCIMA DE LA ROPA	ACARICIAR SENOS ABAJO DE LA ROPA	ACARICIAR GENITALES	TENER RELACIONES SEXUALES	
AFECTO	SIN AFECTO	NO CONTESTO	4	4	8	4	4	4	4	5,3	2,7	2,7	4	2,7	4	2,7	2,7	4
		MUY EN DESACUERDO	6,7	37,3	40	5,3	45,3	53,3	50,7	58,7	13,3	14,7	25,3	38,7	46,7	48	52	46,7
		EN DESACUERDO	18,7	41,3	37,3	4	38,7	28	28	25,3	22,7	34,7	34,7	33,3	26,7	30,7	25,3	18,7
		INDIFERENTE	17,3	14,7	9,3	5,3	9,3	8	12	6,7	22,7	28	22,7	20	12	9,3	12	20
		DE ACUERDO	45,3	1,3	5,3	34,7	2,7	4	2,7	1,3	33,3	17,3	12	1,3	6,7	5,3	5,3	5,3
		MUY DE ACUERDO	8	1,3	0	0	0	2,7	2,7	2,7	5,3	2,7	1,3	4	4	4	2,7	5,3
	CON AFECTO	NO CONTESTO	4	2,7	6,7	4	2,7	2,7	4	4	2,7	4	1,3	4	2,7	2,7	1,3	2,7
		MUY EN DESACUERDO	2,7	18,7	25,3	20	30,7	46,7	41,3	54,7	9,3	9,3	16	34,7	33,3	34,7	29,3	36
		EN DESACUERDO	12	26,7	29,3	33,3	40	30,7	30,7	24	16	24	38,7	34,7	29,3	30,7	20	21,3
		INDIFERENTE	14,7	26,7	25,3	20	17,3	14,7	13,3	8	10,7	33,3	25,3	14,7	22,7	18,7	25,3	21,3
		DE ACUERDO	53,3	21,3	12	21,3	8	4	6,7	6,7	53,3	25,3	14,7	9,3	5,3	6,7	20	9,3
		MUY DE ACUERDO	13,3	4	1,3	1,3	1,3	1,3	4	2,7	8	4	4	2,7	6,7	6,7	4	9,3
	COMPROMISO SENTIMENTAL	NO CONTESTO	4	1,3	4	2,7	1,3	1,3	1,3	0	1,3	1,3	1,3	1,3	2,7	0	1,3	0
		MUY EN DESACUERDO	8	2,7	4	2,7	12	18,7	20	29,3	6,7	1,3	5,3	14,7	16	21,3	21,3	6,7
		EN DESACUERDO	12	8	9,3	12	18,7	28	17,3	22,7	2,7	8	14,7	18,7	18,7	17,3	16	17,3
		INDIFERENTE	25,3	6,7	12	17,3	22,7	26,7	25,3	20	9,3	12	20	25,3	29,3	25,3	30,7	16
		DE ACUERDO	25,3	40	50,7	46,7	33,3	17,3	25,3	21,3	53,3	57,3	42,7	26,7	24	24	25,3	42,7
		MUY DE ACUERDO	25,3	41,3	20	18,7	12	8	10,7	6,7	26,7	20	16	13,3	9,3	12	5,3	17,3
	SOCIALMENTE COMPROMETIDOS (CASADOS O VIVIR EN PAREJA)	NO CONTESTO	5,3	4	4	4	2,7	2,7	2,7	4	8	4	4	4	5,3	2,7	4	2,7
		MUY EN DESACUERDO	14,7	5,3	5,3	4	8	10,7	10,7	20	1,3	1,3	2,7	10,7	6,7	12	13,3	2,7
		EN DESACUERDO	13,3	5,3	4	4	12	17,3	10,7	12	5,3	2,7	5,3	6,7	8	6,7	9,3	2,7
INDIFERENTE		22,7	2,7	5,3	9,3	13,3	22,7	24	21,3	9,3	8	10,7	22,7	24	25,3	26,7	9,3	
DE ACUERDO		26,7	26,7	34,7	42,7	33,3	28	28	28	24	41,3	41,3	24	26,7	30,7	21,3	33,3	
MUY DE ACUERDO		17,3	56	46,7	36	30,7	18,7	24	14,7	52	42,7	36	32	29,3	22,7	25,3	49,3	

ANEXO 2. **NÚMERO Y PORCENTAJE DE RESPUESTAS OTORGADAS POR LAS MUJERES EN CUANTO A LAS PRÁCTICAS SEXUALES.**

NÚMERO Y PORCENTAJE DE RESPUESTAS OTORGADAS POR LAS MUJERES EN CUANTO A LAS PRÁCTICAS SEXUALES.																																		
ACTITUD	BESAR MEJILLAS		BESAR LABIOS		BESAR CUELLO		BESAR OREJA		BESAR MUSLOS		BESAR NALGAS		BESAR SENOS		BESAR ORGANOS GENITALES		ACARICIAR CARA		ACARICIAR CUELLO		ACARICIAR MUSLOS		ACARICIAR NALGAS		ACARICIAR SENOS ENCIMA DE LA ROPA		ACARICIAR SENOS ABAJO DE LA ROPA		ACARICIAR GENITALES		TENER RELACIONES SEXUALES			
	No. Resp.	%	No. Resp.	%	No. Resp.	%	No. Resp.	%	No. Resp.	%	No. Resp.	%	No. Resp.	%	No. Resp.	%	No. Resp.	%	No. Resp.	%	No. Resp.	%	No. Resp.	%	No. Resp.	%	No. Resp.	%	No. Resp.	%	No. Resp.	%		
AFECTO	SIN AFECTO	NO CONTESTO	2	5,7	2	5,3	5	13,2	2	5,3	2	5,3	2	5,4	2	5,1	2	5,4	2	5,6	2	5,3	2	5,3	2	5,3	3	7,9	2	5,4	2	5,4	2	5,3
		MUY EN DESACUERDO	2	5,7	15	39,5	19	50,0	15	39,5	19	50,0	24	64,9	2	5,1	26	70,3	8	22,2	8	21,1	11	28,9	18	47,4	22	57,9	22	59,5	25	67,6	22	57,9
		EN DESACUERDO	6	17,1	17	44,7	11	28,9	17	44,7	16	42,1	9	24,3	22	56,4	8	21,6	7	19,4	10	26,3	15	39,5	14	36,8	7	18,4	10	27,0	6	16,2	6	15,8
		INDIFERENTE	6	17,1	4	10,5	3	7,9	4	10,5	1	2,6	1	2,7	10	25,6	1	2,7	6	16,7	12	31,6	5	13,2	3	7,9	5	13,2	2	5,4	3	8,1	4	10,5
		DE ACUERDO	19	54,3	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,7	3	7,7	0	-	13	36,1	6	15,8	5	13,2	1	2,6	1	2,6	1	2,7	1	2,7	4	10,5
		MUY DE ACUERDO	3	8,6	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,7	1	2,6	1	2,7	2	5,6	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,7	1	2,7	0	-
	CON AFECTO	NO CONTESTO	1	2,8	2	5,3	4	10,5	2	5,3	1	2,6	1	2,6	0	-	2	5,1	1	2,6	2	5,3	1	2,6	3	7,9	1	2,7	2	5,3	1	2,7	2	5,3
		MUY EN DESACUERDO	1	2,8	7	18,4	11	28,9	11	28,9	10	26,3	21	53,8	2	5,3	24	61,5	4	10,5	2	5,3	7	18,4	14	36,8	15	40,5	16	42,1	13	35,1	17	44,7
		EN DESACUERDO	6	16,7	11	28,9	10	26,3	13	34,2	19	50,0	13	33,3	19	50,0	9	23,1	6	15,8	13	34,2	15	39,5	13	34,2	8	21,6	13	34,2	6	16,2	12	31,6
		INDIFERENTE	7	19,4	12	31,6	9	23,7	6	15,8	5	13,2	3	7,7	11	28,9	2	5,1	4	10,5	14	36,8	10	26,3	4	10,5	11	29,7	5	13,2	8	21,6	3	7,9
		DE ACUERDO	18	50,0	6	15,8	4	10,5	6	15,8	3	7,9	0	-	5	13,2	1	2,6	21	55,3	7	18,4	5	13,2	4	10,5	2	5,4	1	2,6	8	21,6	4	10,5
		MUY DE ACUERDO	5	13,9	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,6	0	-	2	5,3	0	-	0	-	0	-	1	2,7	1	2,6	2	5,4	0	-
		COMPROM	NO	2		0		3		1		1		1		0		0		1		0		1		0		1		0		0		0

ISO SENTIMEN TAL	CONTESTO		5,7		-		9,4		3,3		2,9		2,7		-		-		3,4		-		3,0		-		2,6		-		-		-
	MUY EN DESACUERD O	4	11,4	0	-	2	6,3	2	6,7	6	17,1	11	29,7	1	3,0	15	41,7	3	10,3	1	3,1	2	6,1	7	19,4	7	18,4	9	25,0	11	28,2	3	8,8
	EN DESACUERD O	6	17,1	3	12,5	6	18,8	6	20,0	11	31,4	10	27,0	11	33,3	9	25,0	1	3,4	4	12,5	6	18,2	7	19,4	5	13,2	6	16,7	5	12,8	7	20,6
	INDIFERENTE	11	31,4	3	12,5	3	9,4	7	23,3	9	25,7	12	32,4	9	27,3	6	16,7	5	17,2	4	12,5	8	24,2	13	36,1	17	44,7	13	36,1	12	30,8	9	26,5
	DE ACUERDO	7	20,0	18	75,0	18	56,3	14	46,7	8	22,9	3	8,1	11	33,3	6	16,7	17	58,6	23	71,9	16	48,5	9	25,0	7	18,4	7	19,4	9	23,1	15	44,1
	MUY DE ACUERDO	8	22,9	14	58,3	6	18,8	8	26,7	3	8,6	1	2,7	4	12,1	2	5,6	11	37,9	6	18,8	5	15,2	2	5,6	1	2,6	3	8,3	1	2,6	4	11,8
SOCIALME NTE COMPROM ETIDOS (CASADOS O VIVIR EN PAREJA)	NO CONTESTO	3	7,1	2	6,1	3	10,3	3	8,6	2	5,9	2	5,6	2	5,4	2	5,4	3	9,4	3	9,4	3	9,1	3	8,8	2	6,1	2	5,1	3	8,3	2	7,1
	MUY EN DESACUERD O	3	7,1	1	3,0	1	3,4	1	2,9	4	11,8	6	16,7	5	13,5	9	24,3	1	3,1	0	-	1	3,0	6	17,6	3	9,1	7	17,9	8	22,2	0	-
	EN DESACUERD O	8	19,0	2	6,1	2	6,9	0	-	6	17,6	8	22,2	5	13,5	6	16,2	1	3,1	2	6,3	3	9,1	3	8,8	3	9,1	3	7,7	2	5,6	0	-
	INDIFERENTE	7	16,7	0	-	1	3,4	4	11,4	6	17,6	10	27,8	12	32,4	8	21,6	4	12,5	2	6,3	4	12,1	12	35,3	11	33,3	10	25,6	12	33,3	4	14,3
	DE ACUERDO	13	31,0	14	42,4	16	55,2	19	54,3	13	38,2	9	25,0	9	24,3	10	27,0	12	37,5	19	59,4	17	51,5	8	23,5	13	39,4	14	35,9	10	27,8	18	64,3
	MUY DE ACUERDO	4	9,5	19	57,58	15	51,7	11	31,4	7	20,59	3	8,3	5	13,5	3	8,1	17	53,1	12	37,5	10	30,3	6	17,6	6	18,2	2	5,1	3	8,3	14	50,0

**ANEXO 3. *NÚMERO Y PORCENTAJE DE RESPUESTAS OTORGADAS POR LOS HOMBRES EN CUANTO A LAS PRÁCTICAS SEXUALES.***

NUMERO Y PORCENTAJE DE RESPUESTAS OTORGADAS POR LOS HOMBRES EN CUANTO A LAS PRACTICAS SEXUALES

ANEXOS	ACTITUD	BESAR MEJILLAS		BESAR LABIOS		BESAR CUELLO		BESAR OREJA		BESAR MUSLOS		BESAR NALGAS		BESAR SENOS		BESAR ORGANOS GENITALES		ACARICIAR CARA		ACARICIAR CUELLO		ACARICIAR MUSLOS		ACARICIAR NALGAS		ACARICIAR SENOS ENCIMA DE LA ROPA		ACARICIAR SENOS ABAJO DE LA ROPA		ACARICIAR GENITALES		TENER RELACIONES SEXUALES	
		No. Re sp.	%	No. Re sp.	%	No. Re sp.	%	No. Re sp.	%	No. Re sp.	%	No. Re sp.	%	No. Re sp.	%	No. Re sp.	%	No. Re sp.	%	No. Re sp.	%	No. Re sp.	%	No. Re sp.	%	No. Re sp.	%	No. Re sp.	%	No. Re sp.	%	No. Re sp.	%

AFECTO	SIN AFECTO	NO CONTESTO	2	5,4	1	2,7	1	2,7	1	2,7	1	2,7	1	2,7	1	2,7	2	5,4	0	-	0	-	1	2,7	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,7	
		MUY EN DESACUERDO	3	8,1	13	35,1	11	29,7	8	21,6	15	40,5	16	43,2	16	43,2	18	48,6	2	5,4	3	8,1	8	21,6	11	29,7	13	35,1	14	37,8	14	37,8	13	35,1	
		EN DESACUERDO	7	18,9	14	37,8	17	45,9	18	48,6	13	35,1	12	32,4	11	29,7	11	29,7	10	27,0	16	43,2	11	29,7	11	29,7	13	35,1	13	35,1	13	35,1	8	21,6	
		INDIFERENTE	7	18,9	7	18,9	4	10,8	9	24,3	6	16,2	5	13,5	6	16,2	4	10,8	11	29,7	9	24,3	12	32,4	12	32,4	4	10,8	5	13,5	6	16,2	11	29,7	
		DE ACUERDO	15	40,5	1	2,7	4	10,8	1	2,7	2	5,4	2	5,4	1	2,7	1	2,7	12	32,4	7	18,9	4	10,8	0	-	4	10,8	3	8,1	3	8,1	0	-	
		MUY DE ACUERDO	3	8,1	1	2,7	0	-	0	-	0	-	1	2,7	2	5,4	1	2,7	2	5,4	2	5,4	1	2,7	3	8,1	3	8,1	2	5,4	1	2,7	4	10,8	
	CON AFECTO	NO CONTESTO	2	5,4	0	-	1	2,7	1	2,7	1	2,7	1	2,7	1	2,7	1	2,7	1	2,7	1	2,7	0	-	0	-	1	2,7	0	-	0	-	0	-	
		MUY EN DESACUERDO	1	2,7	7	18,9	8	21,6	4	10,8	13	35,1	14	37,8	12	32,4	17	45,9	3	8,1	5	13,5	5	13,5	12	32,4	10	27,0	10	27,0	9	24,3	10	27,0	
		EN DESACUERDO	3	8,1	9	24,3	12	32,4	12	32,4	11	29,7	10	27,0	12	32,4	9	24,3	6	16,2	5	13,5	14	37,8	13	35,1	14	37,8	10	27,0	9	24,3	4	10,8	
		INDIFERENTE	4	10,8	8	21,6	10	27,0	9	24,3	8	21,6	8	21,6	5	13,5	4	10,8	4	10,8	11	29,7	9	24,3	7	18,9	6	16,2	9	24,3	11	29,7	13	35,1	
		DE ACUERDO	22	59,5	10	27,0	5	13,5	10	27,0	3	8,1	3	8,1	4	10,8	4	10,8	19	51,4	12	32,4	3	8,1	3	8,1	2	5,4	4	10,8	7	18,9	3	8,1	
		MUY DE ACUERDO	5	13,5	3	8,1	1	2,7	1	2,7	1	2,7	1	2,7	3	8,1	2	5,4	4	10,8	3	8,1	6	16,2	2	5,4	4	10,8	4	10,8	4	10,8	1	2,7	7
	COMPROMISO SENTIMENTAL	NO CONTESTO	1	2,7	1	2,7	0	-	1	2,7	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,7	0	-	1	2,7	1	2,7	0	-	1	2,7	0	-	
		MUY EN DESACUERDO	2	5,4	2	5,4	1	2,7	0	-	3	8,1	3	8,1	4	10,8	7	18,9	2	5,4	0	-	2	5,4	4	10,8	5	13,5	7	18,9	5	13,5	2	5,4	
		EN DESACUERDO	3	8,1	3	8,1	1	2,7	3	8,1	3	8,1	11	29,7	4	10,8	8	21,6	1	2,7	2	5,4	5	13,5	7	18,9	9	24,3	7	18,9	7	18,9	6	16,2	
		INDIFERENTE	8	21,6	2	5,4	6	16,2	6	16,2	8	21,6	8	21,6	8	21,6	9	24,3	2	5,4	5	13,5	7	18,9	6	16,2	5	13,5	6	16,2	11	29,7	3	8,1	
		DE ACUERDO	12	32,4	12	32,4	20	54,1	21	56,8	17	45,9	10	27,0	15	40,5	10	27,0	23	62,2	20	54,1	16	43,2	11	29,7	11	29,7	11	29,7	10	27,0	17	45,9	
		MUY DE ACUERDO	11	29,7	17	45,9	9	24,3	6	16,2	6	16,2	5	13,5	6	16,2	3	8,1	9	24,3	9	24,3	7	18,9	8	21,6	6	16,2	6	16,2	3	8,1	9	24,3	
	SOCIALMENTE	NO CONTESTO	1	2,7	1	2,7	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,7	3	8,1	0	-	0	-	0	-	2	5,4	0	-	0	-	0	-	

## ANEXOS

COMPROMETIDOS (CASADOS O VIVIR EN PAREJA)	MUY EN DESACUERDO	3	8,1	3	8,1	3	8,1	2	5,4	2	5,4	2	5,4	3	8,1	6	16,2	0	-	1	2,7	1	2,7	2	5,4	2	5,4	2	5,4	2	5,4	2	5,4
	EN DESACUERDO	7	18,9	2	5,4	1	2,7	3	8,1	3	8,1	5	13,5	3	8,1	3	8,1	3	8,1	0	-	1	2,7	2	5,4	3	8,1	2	5,4	5	13,5	2	5,4
	INDIFERENTE	10	27,0	2	5,4	3	8,1	3	8,1	4	10,8	7	18,9	6	16,2	8	21,6	3	8,1	4	10,8	4	10,8	5	13,5	7	18,9	9	24,3	8	21,6	3	8,1
	DE ACUERDO	7	18,9	6	16,2	10	27,0	13	35,1	12	32,4	12	32,4	12	32,4	11	29,7	6	16,2	12	32,4	14	37,8	10	27,0	7	18,9	9	24,3	6	16,2	7	18,9
	MUY DE ACUERDO	9	24,3	23	62,2	20	54,1	16	43,2	16	43,2	11	29,7	13	35,1	8	21,6	22	59,5	20	54,1	17	45,9	18	48,6	16	43,2	15	40,5	16	43,2	23	62,2

**ANEXO 4. CUESTIONARIO DE ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD**

Silva Rodríguez Arturo, (s/año).

En las preguntas siguientes se presentan una serie de frases en donde se te da a escoger que tan en desacuerdo o de acuerdo estás en llevar A CABO LAS CONDUCTAS AHI DESCRITAS, para ello debes seleccionar y marcar el recuadro que contiene la respuesta que consideres más adecuada.

A continuación se te presenta un ejemplo para que te quede más clara la forma en que tienes que contestar.

La frase es: **EL CABELLO LARGO EN MUJERES ES SIMBOLO DE FEMINIDAD**

La respuesta que tú consideres adecuada la deberás señalar con una **X** en el cuadro correspondiente. Si estás "muy en desacuerdo" marcar el espacio que tiene el encabezado "Muy en desacuerdo" . Sólo puedes seleccionar una opción en cada pregunta que se te presente.

1. ¿Cuál es tu nacionalidad?

Mexicana \_\_\_\_\_ Otra \_\_\_\_\_ Menciónala \_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es tu género?

Masculino \_\_\_\_\_ Femenino \_\_\_\_\_

3. ¿Cuál es tu edad en años cumplidos?

\_\_\_\_\_

4. Nivel de estudios actual.

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuál es la religión que profesas?

\_\_\_\_\_

6. ¿Alguna vez estudiaste en una institución educativa particular?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

7. En caso de que hayas contestado afirmativamente la pregunta anterior ¿la institución educativa particular pertenecía a alguna corporación religiosa?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

8. ¿Cuál es el estado civil de tus padres?

Casados \_\_\_\_\_ divorciados \_\_\_\_\_ separados \_\_\_\_\_ Unión libre \_\_\_\_\_ Viudo \_\_\_\_\_ Soltero \_\_\_\_\_

No	Ítem	Opciones	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Muy de acuerdo
9	Relación entre besar en la mejilla y nivel de afectividad.	1. Besar en la mejilla a una persona que se conoce de tiempo, pero por la que no se tiene ningún tipo de afecto.					
		2. Besar en la mejilla a una persona por la que se siente sólo afecto.					
		3. Besar en la mejilla a una persona por la que se está enamorado o se tiene un compromiso sentimental.					
		4. Besar en la mejilla a una persona con la que se está comprometido socialmente (estar casado o vivir en pareja).					
10	Relación entre besar en los labios y nivel de afectividad.	5. Besar en los labios a una persona que se conoce de tiempo, pero por la que no se tiene ningún tipo de afecto.					
		6. Besar en los labios a una persona del sexo opuesto por la que se siente solo afecto.					
		7. Besar en los labios a una persona por la que se está enamorado o se tiene un compromiso sentimental.					
		8. Besar en los labios a una persona con la que se está comprometido socialmente (estar casado o vivir en pareja).					
11	Relación entre besar en el cuello y nivel de afectividad.	9. Besar en el cuello a una persona que se conoce de tiempo, pero por la que no se tiene ningún tipo de afecto.					
		10. Besar en el cuello a una persona del sexo opuesto por la que se siente solo afecto.					
		11. Besar en el cuello a una persona por la que se está enamorado o se tiene un compromiso sentimental.					
		12. Besar en el cuello a una persona con la que se está comprometido socialmente (estar casado o vivir en pareja).					
12	Relación entre besar en la oreja y nivel de afectividad.	13. Besar en la oreja a una persona que se conoce de tiempo, pero por la que no se tiene ningún tipo de afecto.					
		14. Besar en la oreja a una persona del sexo opuesto por la que se siente solo afecto.					

		15. Besar en la oreja a una persona por la que se está enamorado o se tiene un compromiso sentimental.					
		16. Besar en la oreja a una persona con la que se está comprometido socialmente (estar casado o vivir en pareja).					
13	Relación entre <b>besar en los muslos</b> y nivel de afectividad.	17. Besar en los muslos a una persona que se conoce de tiempo, pero por la que no se tiene ningún tipo de afecto.					
		18. Besar en los muslos a una persona del sexo opuesto por la que se siente solo afecto.					
		19. Besar en los muslos a una persona por la que se está enamorado o se tiene un compromiso sentimental.					
		20. Besar en los muslos a una persona con la que se está comprometido socialmente (estar casado o vivir en pareja).					
14	Relación entre <b>besar en las nalgas</b> y nivel de afectividad.	21. Besar en las nalgas a una persona que se conoce de tiempo, pero por la que no se tiene ningún tipo de afecto.					
		22. Besar en las nalgas a una persona del sexo opuesto por la que se siente solo afecto.					
		23. Besar en las nalgas a una persona por la que se está enamorado o se tiene un compromiso sentimental.					
		24. Besar en las nalgas a una persona con la que se está comprometido socialmente (estar casado o vivir en pareja).					
15	Relación entre <b>besar en los senos o pezón</b> y nivel de afectividad.	25. Besar en los senos o pezón a una persona que se conoce de tiempo, pero por la que no se tiene ningún tipo de afecto.					
		26. Besar en los senos o pezón a una persona del sexo opuesto por la que se siente solo afecto.					
		27. Besar en los senos o pezón a una persona por la que se está enamorado o se tiene un compromiso sentimental.					

		28. Besar en los senos o pezón a una persona con la que se está comprometido socialmente (estar casado o vivir en pareja).					
16	Relación entre <b>besar en los órganos genitales</b> y nivel de afectividad.	29. Besar en los órganos genitales a una persona que se conoce de tiempo, pero por la que no se tiene ningún tipo de afecto.					
		30. Besar en los órganos genitales a una persona del sexo opuesto por la que se siente solo afecto.					
		31. Besar en los órganos genitales a una persona por la que se está enamorado o se tiene un compromiso sentimental.					
		32. Besar en los órganos genitales a una persona con la que se está comprometido socialmente (estar casado o vivir en pareja).					
17	Relación entre <b>acariciar en la cara</b> con nivel de afectividad.	33. Acariciar la cara a una persona que se conoce de tiempo, pero por la que no se tiene ningún tipo de afecto.					
		34. Acariciar la cara a una persona del sexo opuesto por la que se siente solo afecto.					
		35. Acariciar la cara a una persona por la que se está enamorado o se tiene un compromiso sentimental.					
		36. Acariciar la cara a una persona con la que se está comprometido socialmente (estar casado o vivir en pareja).					
18	Relación entre <b>acariciar en el cuello</b> con nivel de afectividad.	37. Acariciar en el cuello a una persona que se conoce de tiempo, pero por la que no se tiene ningún tipo de afecto.					
		38. Acariciar en el cuello a una persona del sexo opuesto por la que se siente solo afecto.					
		39. Acariciar en el cuello a una persona por la que se está enamorado o se tiene un compromiso sentimental.					

		40. Acariciar en el cuello a una persona con la que se está comprometido socialmente (estar casado o vivir en pareja).					
19	Relación entre <b>acariciar en los muslos</b> con nivel de afectividad.	41. Acariciar en los muslos a una persona que se conoce de tiempo, pero por la que no se tiene ningún tipo de afecto.					
		42. Acariciar en los muslos a una persona del sexo opuesto por la que se siente solo afecto.					
		43. Acariciar en los muslos a una persona por la que se está enamorado o se tiene un compromiso sentimental.					
		44. Acariciar en los muslos a una persona con la que se está comprometido socialmente (estar casado o vivir en pareja).					
20	Relación entre <b>acariciar en las nalgas</b> con nivel de afectividad.	45. Acariciar en las nalgas a una persona que se conoce de tiempo, pero por la que no se tiene ningún tipo de afecto.					
		46. Acariciar en las nalgas a una persona del sexo opuesto por la que se siente solo afecto.					
		47. Acariciar en las nalgas a una persona por la que se está enamorado o se tiene un compromiso sentimental.					
		48. Acariciar en las nalgas a una persona con la que se está comprometido socialmente (estar casado o vivir en pareja).					
21	Relación entre <b>acariciar los senos o los pezones por encima de la ropa</b> con nivel de	49. Acariciar los senos encima de la ropa a una persona que se conoce de tiempo, pero por la que no se tiene ningún tipo de afecto.					
		50. Acariciar los senos encima de la ropa a una persona del sexo opuesto por la que se siente solo afecto.					

	afectividad.	51. Acariciarlos senos encima de la ropa a una persona por la que se está enamorado o se tiene un compromiso sentimental.					
		52. Acariciar los senos encima de la ropa a una persona con la que se está comprometido socialmente (estar casado o vivir en pareja).					
22	Relación entre <b>acariciar los senos o los pezones por debajo de la ropa</b> con nivel de afectividad.	53. Acariciar los senos debajo de la ropa a una persona que se conoce de tiempo, pero por la que no se tiene ningún tipo de afecto.					
		54. Acariciar los senos debajo de la ropa a una persona del sexo opuesto por la que se siente solo afecto.					
		55. Acariciarlos senos debajo de la ropa a una persona por la que se está enamorado o se tiene un compromiso sentimental.					
		56. Acariciar los senos debajo de la ropa a una persona con la que se está comprometido socialmente (estar casado o vivir en pareja).					
23	Relación entre <b>acariciar en los órganos genitales</b> con nivel de afectividad.	57. Acariciar los órganos genitales a una persona que se conoce de tiempo, pero por la que no se tiene ningún tipo de afecto.					
		58. Acariciar los órganos genitales a una persona del sexo opuesto por la que se siente solo afecto.					
		59. Acariciarlos los órganos genitales a una persona por la que se está enamorado o se tiene un compromiso sentimental.					
		60. Acariciar los órganos genitales a una persona con la que se está comprometido socialmente (estar casado o vivir en pareja).					
24	Relación entre <b>tener relaciones sexuales</b> con nivel de afectividad.	61. Tener relaciones sexuales con una persona que se conoce de tiempo, pero por la que no se tiene ningún tipo de afecto.					
		62. Tener relaciones sexuales con una persona por la que solo se siente afecto.					
		63. Tener relaciones sexuales con una persona por la que se está enamorado o se tiene un compromiso sentimental.					

		64. Tener relaciones sexuales con una persona con la que se está comprometido socialmente (estar casado o vivir en pareja).						
--	--	---	--	--	--	--	--	--