



UNIVERSIDAD INSURGENTES

PLANTEL XOLA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CON
INCORPORACIÓN A LA UNAM CLAVE 3315-25

“DIFERENCIAS ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA SOLUCIÓN DE
CONFLICTOS ANTE LAS DIFICULTADES DE PAREJA”.

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

PRESENTA:

ROSALÍA RUÍZ CALERA

ASESOR: LIC. CLAUDIA MÓNICA RAMÍREZ HERNÁNDEZ

MÉXICO, D.F.

2 012.



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Dedicatorias

Dedico este trabajo de Tesis a mi madre Josefina Calera Cervantes, ya que con su gran impulso y amor único, me hizo fuerte para vencer todos los retos que se presentaron a lo largo de mi carrera, gracias mamá gran parte de este logro es tuyo, te Amo.

Papá lo logre, también a tí te comparto la alegría de haber culminado este proyecto en mi vida.

A mis hermanos Lilitiana y Cristhian esperando que sea una motivación para ustedes y también puedan concluir sus propios proyectos, pues la vida académica implica muchos esfuerzos y sacrificios, cada uno de ustedes sabrá a que me refiero pues lo están viviendo en estos momentos, pero créanme vale la pena todo el esfuerzo que los llevará a tener una mejor calidad de vida en un futuro no muy lejano, en verdad admiro su esfuerzo y los amo.

A mis hermanos Hugo y Edgar que aunque lejos quiero que se sientan orgullosos de su hermana, también para ustedes es este logro.

A mi Bebé que está por llegar a este mundo y quiero darle el mejor ejemplo, hijo sí se puede realizar todo lo que te propongas en la vida, deseo servirte de inspiración, ruego a Dios me permita estar a tu lado mi cielo, para compartir juntos éste y muchos logros más, te ama mamá.

Agradezco a mi asesora de tesis Lic. Claudia Mónica Ramírez Hernández por su tiempo y gran experiencia, así como a mis sinodales Profesoras Maestra Yolanda Santiago, Lic. Ana Luisa Serna y Lic. Ana María Eusebio por haberme orientado y apoyado en la realización de este proyecto.

A todas y cada una de mis amigas de la Universidad por el tiempo que compartimos juntas y por haber estado ahí para mí en las buenas y malas, las quiero mucho María Ester Toledo y Denirys Castro ambas dejaron huella en mí.

ÍNDICE

RESUMEN.....I

INTRODUCCIÓN.....II

CAPÍTULO I : PAREJA

1.1 Definición de Pareja.....1

1.1.2 Ciclo Vital de la Pareja.....2

1.2.1 Tipos de Pareja.....7

1.3 Teorías sobre la elección de Pareja.....9

1.4 Teoría de la Homogeneidad10

1.9 Teoría de la satisfacción de las Necesidades.....11

CAPÍTULO II: EL CONFLICTO

2.1 Concepto de Conflicto...12

2.2 Fuentes de Satisfacción y Conflicto.....15

2.2.1 Sexualidad en la Pareja.....15

2.2.2 Roles en la Pareja.....16

2.2.3 Dinero en la Pareja.....17

2.2.4 Celos en la Pareja.....20

2.3. Infidelidad en la Pareja.....24

CAPÍTULO III: COMUNICACIÓN Y PAREJA

3.1 Definición de Comunicación.....32

3.2 Habilidades de Comunicación en la pareja.....33

3.3 Elementos de la Comunicación.....33

3.4 Tipos de Comunicación.....35

3.5 Estilos de Comunicación.....36

3.6 Canales de Comunicación.....38

CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA

4.1 Problema de investigación.....	41
4.2 Objetivos.....	41
4.3 Hipótesis.....	41
4.4 Variables y definiciones.....	42
4.4.1 Variable independiente.....	42
4.4.2 Variable Dependiente.....	42
4.4.3 Definiciones conceptuales.....	42
4.4.4 Respuesta ante las dificultades de pareja.....	42
4.4.5 Variable independiente sexo.....	42
4.4.6 Definición Operacional de la variable dependiente.....	42
4.5 Diseño de investigación	43
4.6 Tipo de Estudio	43
4.7 Muestra.....	44
4.8 Tipo de Muestra.....	44
4.9 Instrumento.....	45
4.10 Material.....	48
4.11 Procedimiento.....	48

CAPÍTULO V: RESULTADOS	50
------------------------------	----

CAPÍTULO VI: ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	61
--	----

CAPITULO VII: CONCLUSIONES.....	64
---------------------------------	----

BIBLIOGRAFÍA.....	66
-------------------	----

ANEXOS

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación no experimental, se analizó el tipo de respuesta que se obtuvo de una muestra de población Mexicana, ante sus dificultades con la pareja. La investigación se realizó mediante la aplicación de un instrumento, llamado cuestionario sobre el tipo de respuesta que da una pareja ante sus dificultades, diseñado por Caryl Rusbult (1982) el cual fue aplicado a diversos trabajadores de gobierno.

Se utilizó la técnica de muestreo no probabilístico, quedando conformada la muestra por 30 hombres y 30 mujeres, con edades entre 25 y 60 años que tuvieran como tiempo mínimo de relación conyugal 3 años.

Se pudo observar que tanto hombres como mujeres obtuvieron una mayor tendencia a la respuesta al primer factor llamado voz / expresión ante las dificultades de pareja, lo cual indica que se tiene una manera activa y constructiva de resolver el conflicto, sin separarse de su pareja, como discutir los problemas, buscar soluciones a las situaciones y buscar ayuda externa.

En relación al segundo factor de “Salida” que se caracteriza por la baja satisfacción, bajo compromiso, y altas alternativas de calidad fuera de la relación, las mujeres obtuvieron el puntaje más alto en comparación con los hombres, lo cual demuestra mayor tendencia de las mujeres a este tipo de respuesta de salida, esto implica la separación formal o la salida de un miembro de la pareja como una solución activa y destructiva. Con base a los resultados obtenidos del tercer factor “Lealtad” que se caracteriza por alta satisfacción, alto compromiso y pocas alternativas de calidad fuera de la relación, se encontró que tanto hombres como mujeres obtuvieron una mayor tendencia a la respuesta de este factor, que los lleva a una solución constructiva aunque pasiva, teniendo la idea de que los conflictos cambiarán y mejorará la relación.

Por último en lo que respecta al cuarto factor “Indiferencia” se observó que las mujeres se inclinan por tener una mayor tendencia a la respuesta de indiferencia en comparación con los hombres, esto quiere decir que llegan a tomar soluciones respecto a sus conflictos en pareja de una manera pasiva y destructiva, esto implica ignorar a la pareja o pasar menos tiempo juntos así como “desentenderse de ella”. La indiferencia es caracterizada por la baja satisfacción, bajo compromiso y pocas alternativas de calidad fuera de la relación.

INTRODUCCIÓN:

La historia de la humanidad está ligada estrechamente a la relación de pareja que el hombre y la mujer han establecido al paso del tiempo. Independientemente del tipo de relación conyugal, la pareja ha sido y seguirá siendo la base de la familia, y ésta, de la sociedad. Por lo que el presente trabajo de investigación está enfocado a la relación de pareja, refiriéndose a los tipos de parejas que hay y cómo éstas enfrentan los problemas, cómo los perciben y sobre todo, la actitud que mantienen para resolver sus diferencias, tomando en cuenta el tipo de comunicación que esté presente ya sea en el hombre o en la mujer.

Este análisis representa gran importancia en el estudio de la relación de pareja, ya que en base a cómo reaccione la pareja para solucionar sus conflictos podrá esperarse un adecuado pronóstico, de acuerdo a cómo la persona tiende a solucionar sus problemas, de ahí que se deriva la gran importancia de la contribución de la pareja, para el bienestar y desarrollo en común.

Se revisaron de forma general algunos antecedentes de autores que han llegado a comprender la funcionalidad de la pareja y la manera en que ésta resuelve sus conflictos. El trabajo está integrado por seis capítulos, el capítulo uno define la relación de pareja, en qué consiste y los tipos de pareja que hay. En el capítulo dos se dan a conocer los conflictos en la pareja, los diferentes niveles de conflicto como el motor de cambio o la destrucción de la pareja al no darle solución a éstos. En el capítulo tres se aborda el tema de comunicación en la pareja, así como los tipos de comunicación que pueden mantenerse en la pareja utilizando el recurso de la negociación para la solución de conflictos en forma individual y para la relación de pareja. El capítulo cuatro contiene la metodología en el cual se aborda el

problema de investigación, los objetivos, hipótesis, así como las variables, definiciones etc.

El capítulo cinco aborda los resultados obtenidos de esta investigación. El capítulo seis abarca las conclusiones. Y al final se encuentran la bibliografía y anexos.

CAPITULO I

PAREJA

1.1 Definición de Pareja

A través del tiempo la definición de pareja ha sido enriquecida de acuerdo a diversos autores quienes a su vez manifiestan diferentes puntos de vista tales como:

Ackerman (1961) quién define la relación de pareja como una unidad social, con cualidades que conservan una específica relación dinámica con los elementos que se reunieron en su creación.

Satir V. (1991) Define a la pareja como “tú, yo y nosotros” cada una de ellas es significativa y tiene vida propia.

Abordar el tema de la relación de pareja durante décadas ha sido de sumo interés puesto que a través del tiempo se van adquiriendo nuevas posturas y teorías de la misma, es por eso que en la presente investigación, se hablará de diferentes teorías de varios autores, para definir lo que es una relación de pareja, pero sobre todo la intención es denotar las diferencias en las etapas por las que atraviesan las relaciones de pareja a lo largo del ciclo vital, más en específico en la solución de conflictos donde interviene la comunicación.

Caillé (1992) Considera a la pareja como un ser vivo que teje su propia historia. La cual puede causar las delicias o por el contrario, la desesperación de quienes intervienen en ella, consideraba bajo esta perspectiva la pareja que se crea como una criatura que despierta a la vida, no tarda en adquirir conciencia de su propia existencia. Tiene sus exigencias y no le atemoriza entrar en conflicto con las necesidades personales de quienes le han dado la vida.

La relación de pareja constituye un vínculo complejo y significativo, donde interactúa y comparte la experiencia, la realización, el sentimiento, el amor y la compañía que son elementos primarios, así la pareja, es considerada como un sistema vivo de tipo abierto, que se encuentra ligado e intercambiado con otros sistemas. En donde la pareja se encuentra conformada por lo que es ella, más lo que es él, más lo que pasa entre ambos dando lugar a una relación o vínculo así, la pareja es más que la mera suma de las partes.(Minuchin,1981).

El ser humano es social por naturaleza, por lo que requiere de la convivencia cotidiana de más personas, formando así lazos afectivos que le permiten interactuar en sociedad, cubriendo así algunas de sus necesidades, tales como la realización y trascendencia como individuo, y si así lo decide, busca compartir sus logros y metas con la pareja de su elección.

Una de las razones principales por la que los individuos buscan establecer una relación de pareja es por cubrir la satisfacción de necesidades de cualquier tipo, llegando a establecer un compromiso. Ya que la mayoría de la gente desea tener una relación importante y duradera con la otra persona con la que pueda compartir libremente sus sentimientos.

1.1.2 CICLO VITAL DE LA PAREJA

Para Lauro Estrada (2003). La familia es todo organismo vivo que tiene una historia, un nacimiento y un desarrollo. Se reproduce, declina y llega a morir. En cada uno de estos pasos se enfrenta con diferentes tareas. Así mismo al hablar de la relación de pareja hombre - mujer se desarrollan diferentes facetas y momentos, los cuales varían de acuerdo a la edad, los roles dentro y fuera del contexto, la interacción y las funciones. Estas etapas ocurren en un orden secuencial al que se le denomina “Ciclo Vital”.

El ciclo vital se define como las diferentes etapas por las que atraviesa el individuo y la pareja en el proceso de desarrollo. En cada una de las etapas el núcleo familiar sufre modificaciones y debe adaptarse a ellas, ya sea en forma sana y funcional o patológica y disfuncional (Estrada, 2003).

Estrada-Inda (2003) propone seis etapas del ciclo vital delimitando fases críticas que encierran momentos especiales de dificultad en relación a la pareja y la etapa por la que atraviese en ese momento.

1. El desprendimiento
2. El encuentro
3. Los hijos
4. La adolescencia
5. El reencuentro
6. La vejez.

1.) El Desprendimiento

Se refiere al desprendimiento que sufre la persona al separarse de su familia, sus costumbres y su estilo de vida (soltero) para buscar un compañero y una nueva forma de vida.

Todos los seres humanos estamos dotados de una fuerza vital extraordinaria que nos invita a desprendernos de nuestros padres y buscar nuevas aventuras en la vida. Gracias a esta fuerza somos independientes y autosuficientes. De no ser por esta fuerza, quizá nunca lograríamos dejar nuestro hogar y las seguridades que ahí encontramos.

El desprendimiento se aprecia sobre todo en la adolescencia cuando queremos dejar el hogar paterno para salir en busca de una pareja que esté fuera de nuestra familia.

2.) El Encuentro

Presupone la renuncia a la familia anterior así como a sus costumbres y a tener la disponibilidad física y emocional para seguir aventurándose en el quehacer de un nuevo estilo de vida y la formación de una nueva familia.

Supone el encuentro y la elección de una pareja. En esta etapa se deben lograr dos puntos:

- ° Cambiar todos aquellos mecanismos o costumbres que hasta entonces teníamos.
- ° Integrar un nuevo sistema de mecanismos y costumbres con el nuevo compañero.

3.) Los Hijos

Es cuando la pareja hace espacio físico y emocional para recibir a los hijos. Además de ser esposos, toman ahora el papel primordial de padres. Sin embargo, es muy importante que no olviden que antes de ser padres son pareja y deben buscar los medios para seguir comunicándose y relacionándose como antes.

Se requiere el apoyo mutuo de la pareja para que aprendan a ser padres y para que se pongan nuevas reglas y estatutos en el hogar que incluyan a sus nuevos miembros.

Es importante recordar que los esposos son socios en la tarea de educar a los hijos; ninguno es más importante que otro. De igual forma, es importante empezar a formar una especie de patrimonio que los ayude en un futuro para los gastos fuertes de educación, comida y vestido de los hijos.

4.) La Adolescencia

Es una etapa que pone a prueba la flexibilidad de la familia porque afecta el equilibrio emocional de todos sus miembros por las dificultades que se presentan.

Los padres entran al climaterio y la mujer, en particular, comienza la menopausia. Por otro lado,

los abuelos se encuentran en una etapa crítica porque comienzan a ser incapaces de mantenerse por sí mismos y requieren de la atención y cuidados de la familia. Todo esto sin contar los comunes problemas de identidad y rebeldía por las que pasan los hijos adolescentes.

5.) El Reencuentro

Es conocido como el nido vacío y se refiere a la etapa en la que los hijos son adultos y ya se han marchado del hogar ya sea para formar una familia, para estudiar fuera o trabajar. Supone el reencuentro de la pareja ya no como padres, sino como esposos.

Si las cosas han ido bien, a los padres les será más fácil sobrellevar las futuras etapas. Aquí los esposos deben comenzar a aceptar el rol de abuelos lo cual requiere la aceptación del deterioro físico.

Comienza a presentarse la muerte de las generaciones anteriores, lo cual los convierte ahora en una generación adulta que ya no se encuentra en primer plano.

Es importante que desde que llegan los hijos, la pareja no olvide realizar actividades que les permitan seguir llevando una relación de pareja. Es muy común que los roles de padres desplazan lo roles de esposos, lo cual hace muy difícil la etapa del reencuentro. En esta fase no hay otra salida que dejar ir a los hijos y enfrentarse nuevamente con uno mismo y con la pareja.

6.) La Vejez

En todos nosotros existe el temor a llegar a ser viejos y dependientes de los demás. Es importante que vayamos creando conciencia de que esta etapa llegará ineludiblemente.

Supone una adaptación de costumbres ya que la pareja ha cambiado física, emocional e intelectualmente. Hace falta más paciencia, comprensión y cuidados.

Uno de los problemas más comunes en esta etapa es que el esposo se jubila y regresa al hogar permanentemente (todo el día). Esto interfiere con las actividades cotidianas de la esposa y cambia el sistema que hasta entonces le había funcionado. Esto puede ser superado mediante el

establecimiento de límites claros de espacio y actividades para que puedan seguir funcionando independiente y cordialmente.

Estas son las etapas por las que toda pareja pasa, a menos que sucedan situaciones como: ausencia de hijos o muerte prematura de uno de los dos cónyuges. De cualquier forma debemos resaltar la importancia de que las fases de la pareja no son situaciones aisladas sino que son elementos que forman parte de un todo: el ciclo vital de la pareja.

Barragán (Citado en Díaz- Loving 1999). expone que existen seis etapas por las que atraviesa la pareja, dichas etapas son:

1. De selección (durable variable)

La selección se hace con base a las necesidades básicas tanto generales como específicas de cada miembro de la pareja.

2. Transición y adaptación (aproximadamente del primer al tercer año).

La pareja tiene la tarea primaria de adaptarse a un nuevo sistema de vida con hábitos, satisfacciones y demandas con su cónyuge, diferentes a los que tenía a su familia de origen.

3. Reafirmación como pareja y paternidad de (3 a 8 años de unión).

Resolución de las dudas acerca de la adecuada elección del cónyuge. Adaptación y solución de la tarea de ser padre.

4. Diferenciación y realización (5 a 8 años de casados).

Consolidación de la estabilidad del matrimonio y terminación de las dudas de la elección de cónyuge.

5. Estabilización (15 a 30 años de unión).

Ambos miembros se encuentran en la transición de la mitad de la vida con una búsqueda de equilibrio entre las aspiraciones y los logros con un arreglo de prioridades que conduce a una estabilización de ambos miembros de la pareja.

6. Enfrentamiento con la vejez, soledad y muerte (aproximadamente de 30 a 40 años de unión).

Estos temas producen fuentes de ansiedad para la pareja, quien necesita apoyo y afecto mutuos así como fuentes externas, familiares o sociales.

Dentro del estudio de estas etapas hay líneas que tienen que atravesar

Dichas líneas se refieren a **Límites** (existencia de interferencia por parte de algún miembro de la familia amigos, profesión, diversión), **Intimidad** (está involucrada con las variaciones en cercanía emocional o física durante el proceso de vida compartida) y **Poder** (referente a las formas en que se ejerce el dominio y control).

1.2.1 TIPOS DE PAREJA

Jackson. D (1977) plantea una clasificación de parejas con la que la mayoría de los autores coinciden.

Pareja Simétrica: Se define cuando los dos miembros de la pareja mantienen actitudes muy similares, con un mínimo de diferencia en el poder de las obligaciones y en los derechos. En este tipo de pareja, con frecuencia se suscitan problemas y la competencia.

Pareja Complementaria: En este tipo de relación, la conducta de ambos es diferente y se mantiene en los extremos. Se considera como una pareja tradicional, donde generalmente uno de los integrantes mantiene el poder y el otro se somete. A pesar de las diferencias, parecen

satisfacer sus necesidades, aunque con frecuencia el enojo y el resentimiento son profundos en la persona sometida.

Relación Paralela: De acuerdo al contexto y la situación experimentada esta relación oscila entre aspectos simétricos y complementarios es por eso que se considera la capacidad que surge en la pareja de apoyo mutuo y comprensión.

Pareja Romántica: Las dos personas que componen sienten que su opinión conlleva un acto revolucionario, El amor que sienten es único y extraordinario.

Pareja Concertada: En la elección de esta pareja participan de manera explícita un conjunto de personas, instancias o instituciones, entre ellas la familia de los novios, la religión, la clase social, son aspectos en los que se realiza la concertación.

Otra clasificación de pareja es la propuesta por:

Barry (1976) quien analizó la interpretación de la pareja en términos cuantitativos y cualitativos.

El aspecto cuantitativo centra su interés en los aspectos de la naturaleza de la relación que define a cada pareja.

Parejas de crecimiento personal dispar: El desarrollo de la personalidad entre los cónyuges en un principio es similar, pero a través del tiempo, uno de los dos se desprende del proceso del otro abarcando y creciendo ya sea en las otras áreas ya sea profesionales, de madurez emocional, de educación u otras.

Parejas Apegadas: Los miembros de este tipo de pareja se empeñan en lograr que su matrimonio funcione. Consideran que su matrimonio y su vida en conjunto es primero, anteponiendo incluso a su propia individualidad. Se caracteriza por la dependencia, la cercanía, compromiso y afinidad en cuanto las aspiraciones como conjunto.

Parejas Divergentes: al contrario de la pareja apegada, los sujetos que integran este tipo de relación, se preocupan constantemente por las actividades individuales independientes de su pareja. Se esfuerzan por mantener su autonomía y asegurar cierta satisfacción emocional a lo largo del matrimonio, por lo que el acercamiento afectivo decrece con el tiempo.

Parejas Competitivas: La igualdad entre sus miembros puede favorecer, para alcanzar una relación equilibrada o a la lucha permanente por el poder, en donde cada uno busca eventualmente ganar dominio sobre las decisiones del otro dirigiendo su relación a una competencia interminable.

1.3 TEORÍAS SOBRE LA ELECCIÓN DE PAREJA

A continuación se abordarán algunas teorías que existen para entender de una forma más clara los motivos por los que hombres y mujeres eligen a su pareja así como las características con las cuales identifican al cónyuge.

1.3.1 TEORÍA DE LA HOMOGAMIA

Vander, Zanden, James (1986) menciona que la homogamia es la tendencia a formar una pareja con un individuo igual a uno, esto es que las personas semejantes contraen matrimonio más a menudo que si fuera al azar. Esta teoría propone que una pareja se constituye debido a que sus miembros se identifican entre sí en diferentes ámbitos; social, cultural, económico etc.

1.3.2 TEORIA DEL INTERCAMBIO

Dicks, (1970) considera que se puede comprobar en ambos miembros de la pareja una evaluación subjetiva del otro como: intereses por aspectos personales, comparación de aspectos afines, comunicación más íntima, elección.

Esta teoría de intercambio, establece que los futuros miembros de la pareja, aportan cada uno una parte en los distintos ámbitos que permiten la elección de pareja. Se considera que los miembros de la pareja establecen diversos aspectos como: el económico, afectivo, social, sexual, lo cual dará como resultado la apreciación del otro en cuanto a sus aportaciones en lo que refiere a la relación de pareja.

1.3.3 TEORÍA DE LA HOMOGENEIDAD

Las parejas son muy similares en características tales como apariencia física, antecedentes familiares, incluyendo raza, religión, estatus de los padres, nivel educacional e ingresos, solidez familiar y popularidad, a falta de éstos, se lleva un intercambio de intereses como: belleza a cambio de ingresos económicos, poder a cambio de juventud etc. (Burgessy Wallin, 1953, en Miller, 1983).

1.3.4 TEORÍA DE LA COMPLEMENTACIÓN

Sánchez, T.(1999) menciona que cada miembro de la pareja busca aspectos en los cuales se carece o se cree carecer, por lo tanto se necesitan compensar para llegar a la plenitud. La gran mayoría de las parejas se encuentran determinadas y designadas, por una intrincada red invisible de elementos culturales que establecen las posibilidades de su unión e interacción.

Tal vez sean precisamente las parejas que no cumplen esta fórmula las que eventualmente llegan a una ruptura, pero incluso en estos casos en los que la unión aparentemente se ha disuelto, podemos observar a veces una dinámica relacional que no deja lugar a dudas: permanecen unidos relacionados por un vínculo, en un equilibrio de fuerzas, ganancias, y conflictos, que llevan a pensar que el rompimiento o la distancia es parte necesaria en la continuidad de la unión.

1.3.5 TEORÍA DE LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES

Sheehy, G. (1985) establece una forma individual en la que cada uno de los integrantes de la pareja, interviene desde su propia perspectiva. Así cada uno de los integrantes tratará de conseguir el mayor grado de expresión de las necesidades deseos y fantasías inconscientes propias, desde la perspectiva de compensar las necesidades de la otra parte como las económicas, sociales, psicológicas, etc.

Esta teoría enfatiza el aspecto de los aportes individuales personales, de cada uno de los miembros involucrados. Caryl Rusbult (1982 en Velasco, 2006), consideró que es una necesidad conocer cómo un sujeto percibe a su pareja, cómo se percibe frente a ella, y cómo percibe la relación entre ellos, dando como resultado una serie de comportamientos que pudieran derivar en una separación en una relación poco satisfactoria o mostrar una relación de mayor crecimiento.

Una vez planteadas las teorías psicológicas de la elección de pareja, es necesario mencionar que después de elegir a la pareja y atravesar por una serie de procesos y desarrollo, también la pareja se enfrenta al conflicto y la negociación, mismas que se detallaran en el siguiente capítulo.

CAPÍTULO II

CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN

En este capítulo se mencionan muchos de los conflictos que presenta una pareja, por ejemplo: la falta de comunicación, el manejo de dinero, la toma de poder, los hijos, la sexualidad y la infidelidad, entre otros, los cuales suelen llevar a la pareja a tomar la decisión de separarse o seguir viviendo juntos, con la posibilidad de mejorar la comunicación entre ellos, mediante la negociación y solución de los conflictos.

2.1 CONCEPTO DE CONFLICTO

Para entender el significado de conflicto se buscó la definición en el diccionario de Pedagogía y Psicología. Editorial Cultural (2002).

CONFLICTO: Choque u oposición que puede existir entre tendencias instintivas o afectivas contradictorias; dos o más necesidades, metas o cursos de acción incompatibles. Se denomina intrapsíquico cuando el conflicto tiene lugar entre fuerzas interiores de la personalidad y extrapsíquico, cuando tiene lugar entre el yo y el ambiente.

Se considera necesario al conflicto, porque es un factor de crecimiento y su resolución implica un trabajo orientado a obtención de un equilibrio para la pareja, teniendo esto en cuenta, D. Zurilla (1993) considera un conflicto como una transacción persona-medio donde existe una percepción de desequilibrio o discrepancia entre las demandas y la disponibilidad de las respuestas.

El conflicto refiere factores que se oponen entre si. Pueden referir a contrastes intra o interpersonales. Los conflictos interpersonales surgen de la interacción social como expresión de la diferencia de intereses, deseos y valores de quienes participan en ella. El conflicto se encuentra en cualquier interacción humana. (Corsi, 1994).

Según Greeff, A. y Bruyne, T (2000) un conflicto ha sido definido como un proceso que inicia cuando un miembro de la pareja percibe que el otro ha frustrado algo concerniente a él o ella, es decir una acción por una persona es obstruida o interferida con la acción de otra persona o también cuando hay diferencia de necesidades o intereses.

Tordjman, G (1989) menciona que el conflicto en pareja puede depender ciertamente de una problemática personal, de la dinámica de los cónyuges, o de ciertos factores socioculturales, el cual se presenta en una o entre dos personas cuando existen dos tendencias opuestas.

El conflicto en pareja “se da cuando un miembro de la pareja o ambos comienza a enfocarse en muchas diferencias pequeñas que provocan hostilidad y forman barreras para continuar la relación amorosa” (Díaz- Loving, 1999).

Moreno (1997) plantea que muchos de los problemas comienzan con la elección de pareja, pues hay evidencia de que existen ciertos aspectos que la relación presenta, aún antes del matrimonio y son desencadenantes de situaciones conflictivas, en ocasiones insuperables, entre estos aspectos se encuentran:

- La edad al contraer el matrimonio: a menor edad de la pareja mayor probabilidad de divorcio.
- La duración de la relación antes del matrimonio: a menor duración de la relación mayor propensión al divorcio.

- La heterogeneidad de la pareja con respecto a la escolaridad, clase social, religión, difieren en sus valores, ambiciones, costumbres, nivel de desarrollo y en su modo de ver el mundo e interpretarlo.

- Antecedentes de divorcio entre padres de la pareja.

- No cumplir con los acuerdos establecidos antes del matrimonio (si los hay).

- La insatisfacción sexual.

- La inestabilidad económica

- La falta de independencia de los cónyuges.

- La necesidad de poder.

Avelarde, Diaz-Loving, Ligan, L.L, Rivera, S. (1998) afirman que el conflicto se manifiesta inevitablemente en el matrimonio y es producto de la intimidad de la relación combinada con diferencias sexuales y de personalidad de los miembros de la pareja.

2.1.2 CLASES DE CONFLICTO

Estrada, (2003) considera que la mayor parte de los esposos se casan debido a necesidades recíprocas o complementarias de primer orden, situación que rara vez llega a ser armónica en forma total y mucho menos perfecta. De aquí se puede deducir que necesariamente aparecerán conflictos que van de menos a más, según el caso, debido a las luchas o esfuerzos por obtener el poder o la supremacía. Todo esto determina la duración, el éxito o el fracaso de una pareja.

El matrimonio cambia la relación entre dos seres, al llegar el momento de la separación de las familias de origen, puede sobrevenir otro tipo de conflictos, por ejemplo, cuando alguno de los cónyuges tiene la firme esperanza de que es el otro quien le solucionará sus problemas personales; o bien cuando se siente a veces lo suficientemente prepotente para solucionarle los problemas al otro y en ocasiones hasta piensa que podrá cambiarlo o reformarlo. (Estrada 1997).

2.2 FUENTES DE SATISFACCIÓN Y CONFLICTO

Rojas (1995) refiere que en la pareja se presentan acontecimientos sustanciales que se producen en la vida de los enamorados: el nacimiento de un hijo, la pérdida del trabajo, el cambio de situación económica, las enfermedades, los celos, la infidelidad, las relaciones sexuales y el equilibrio de poder, por lo que a continuación se presentarán ciertos factores que generan conflicto en la pareja tales como: la sexualidad, los roles, el poder en la pareja, el dinero, los celos, la infidelidad entre otros.

2.2.1 SEXUALIDAD EN LA PAREJA

Cortés Díaz Loving, R., Reyes, D.R., Rivera, S. (1998) sostienen que es saludable mantener relaciones sexuales gratificantes, en la medida en que se sienta satisfecha la pareja en aspectos físico- sexuales, se incrementa el número de relaciones sexuales y viceversa y la frecuencia de éstas incrementa la satisfacción sexual. El placer sexual es deseado y buscado como complemento indispensable en la vida de pareja. En ocasiones, el mal funcionamiento sexual y coital en una pareja matrimonial puede llevar a la ruptura de la misma.

Muchas parejas fracasan porque su comunicación sexual no va bien, a su vez puede deberse a la no información, a falta de espontaneidad, a la educación recibida, a una forma de vivirla llena de angustias, temores, ansiedades, inhibiciones, culpas, falta de confianza y de diálogo entre la pareja respecto a este tema. (Vilchez, 1985).

Elsner, Montero, Reyes, Zegers, (2001) exponen que el contacto sexual y afectivo es una expresión exclusiva y una forma de lenguaje de la intimidad de la pareja. Su medio de expresión es el cuerpo, permite comunicarse más allá de las palabras, logrando una comunicación integral, que reflejan los más profundos deseos, temores y necesidades de cada uno. Permite también descargar las tensiones biológicas y satisfacer las necesidades afectivas de calor y caricias.

2.2.2 ROLES Y PODER EN LA PAREJA

Myers, (1995) postula que todas las culturas, están organizadas por roles, los cuales son un conjunto de normas que a su vez, son las expectativas de cómo nos hemos de manejar. Los papeles o roles sociales, como el padre, el estudiante, hombre o mujer.

Hernández, (2000) sugiere que el afecto es una necesidad humana básica que adquiere características de acuerdo al género. Así a la mujer se le percibe como más expresiva, lo cual hace que se le atribuyan características de abnegación, sumisión y bondad en cambio al hombre, se les describe como más instrumentales, por lo que se le atribuyen características de inteligencia, funcionalidad y fuerza.

Rivera, (2000) afirma que la utilización de estilos y estrategias de poder positivos, se correlaciona positivamente con una alta satisfacción marital y viceversa, los estilos y estrategias de poder negativos, implican una baja satisfacción marital, una alta satisfacción marital induce a utilizar estilos de negociación positivos, como la solución de problemas. El hecho de utilizar estrategias y estilos de poder negativos, conducen a un estilo de resolución de conflictos negativos como golpear.

2.2.3 DINERO EN LA PAREJA

El dinero definitivamente es un factor muy importante, aunque no es el único, en la relación de pareja. Por medio del dinero y del manejo adecuado del mismo, las personas en pareja consiguen satisfacer necesidades básicas como comida, vivienda, educación, recreación etc. Es un sistema simbólico para expresar problemas de valor y que está asociado al poder y por tanto al control (Rage, 1999).

El hombre y la mujer en el desarrollo de su relación necesitan ser personas productivas a través de su actividad en el trabajo. El trabajo honesto y remunerado, gratifica a la persona y la estimula a crecer espiritual y mentalmente, La falta de dinero en el hogar puede llevar a la pareja a situaciones difíciles, hasta el punto que puede ocasionar la disolución del vínculo. De hecho, la situación de crisis económica que vivimos en el país, ha producido la ruptura de muchos matrimonios por el desempleo de uno o ambos miembros de la pareja. Hay un margen mínimo de necesidades físicas y espirituales que las personas tienen que satisfacer, para una vida digna en pareja. Aquel dicho popular de que sólo “el amor basta para la felicidad de una pareja”, realmente es una idealización o una simplificación de lo complejo que es una relación permanente entre dos personas. Habría que agregar que el dinero constituye uno de los factores que puede contribuir al

desarrollo de una buena relación, junto con otros factores muy importantes como el conocimiento, el respeto y el compromiso mutuo. (David, 2002).

En la sociedad mexicana, la mujer ha aumentado su participación en el mercado del trabajo, lo que constituye una participación en el sustento del hogar. Tradicionalmente, la mujer estuvo más dedicada a las labores de la casa, al cuidado de los hijos y se consideraba que hasta ahí llegaba su aporte. Hoy la situación ha cambiado radicalmente y se dan casos en los que la mujer lleva la batuta del sostén económico del hogar, lo que puede ocasionar una supuesta pérdida del protagonismo del hombre que siempre ha sido visto como el proveedor de las necesidades materiales del hogar. (David, 2002)

El dinero es visto como un factor de poder, que permite el logro de todos los objetivos que una pareja se proponga, la vida afectiva se ve afectada, por que gradualmente va siendo desplazada en donde el factor económico cada vez cobra mayor importancia. (David, 2002).

El área económica es una de las causas más frecuentes de conflicto en la vida de pareja, a tal grado que las puede llevar hasta la separación definitiva (Rage, 1999)

Cada pareja se organizará material y económicamente, a lo largo de la vida conyugal, definiendo así los papeles que cada uno tendrá que asumir como pareja, dándole cierta estructura. (Attie, 1991).

El dinero puede asociarse a éxito, uso del poder, a inteligencia y explotación, la forma de conceptualizar el dinero y de manejarlo está muy vinculada a aquellos patrones en las familias de origen, además de presentar diferentes matices y significados culturales (Sarquis, 1995).

David, (2002) explica que en la pareja el dinero no debiera ser una lucha de poder, sino por el contrario un medio para satisfacer las necesidades de la pareja, es por eso que ejemplifica cómo el dinero la afecta.

° El dinero maneja el poder en la relación de pareja. Si un miembro de la pareja gana más que el otro y lo utiliza como un medio de poder, para dominar, maltratar o someter, humillar a la otra persona, se forma un conflicto.

° Es un medio para la supervivencia del ser humano, si no hay dinero no se puede vivir de una manera digna, además el dinero proporciona tranquilidad, estabilidad, fortaleza.

° La obtención del dinero para satisfacer las necesidades básicas aumenta la autoestima.

° El desequilibrio económico lleva a afectar la relación de pareja. Y es precisamente donde se necesita el diálogo, comunicación, respeto y cariño.

También explica algunas consecuencias negativas del dinero

° El trabajo puede convertirse en un elemento tan gratificante, que el tiempo que se le dedique para producirlo convierte a la pareja en disfuncional convirtiendo al hogar en tipo hotel.

° Puede destruir en un momento dado la imagen que tiene un cónyuge de sí mismo o del otro, por ejemplo en nuestra cultura el hombre que no produce daña su imagen, pero si es la mujer la no productiva no pasa nada.

° Hay personas que creen que el dinero es afecto y se olvidan de dar cariño, diálogo, comprensión a su pareja e hijos. Aún cumpliendo este rol de satisfacer necesidades básicas, no logran llenar los otros vacíos.

° Se encuentran personas con gran poder económico, hay dos formas de dar dinero, una es con amor y la otra con sadismo, por ejemplo después de haber hecho sufrir, maltratar, o maldecir a su pareja.

° Se encuentra también el mal manejo del dinero, donde éste no se distribuye según las necesidades principales de la pareja, lo cual trae consecuencias graves a la hora de planear, organizar y ahorrar.

° Se encuentran personas que abusan de su pareja en cuestión del dinero (explotándolos, manipulándolos, teniendo el dinero sólo para asumir sus gastos, siendo egoístas al no dar nada o casi nada para la pareja).

El aportar dinero para el sustento del hogar y compartir responsabilidades en pareja, favorece una mayor adaptación que los ayuda a fortalecer sus lazos conyugales.

2.2.4 CELOS EN LA PAREJA.

Una explicación a los celos desde la teoría del apego la cual explica que se forma un vínculo de afecto entre el niño y la madre o quien lo cuida y queda firmemente establecido cuando el niño cumple 8 ó 9 meses de edad. Se caracteriza por una fuerte interdependencia, por sentimientos mutuos de gran intensidad y por vínculos emocionales profundos. Cuando los niños después de los dos años se dan cuenta que existen otras personas que la madre atiende (padre y hermanos si los hay) y deja de ser el centro de atención, el niño piensa que su madre ya no lo quiere, porque no lo atiende cuando la necesita, en ese momento tiene miedo a perder el cariño y atención de su madre. Y es entonces cuando empieza a sentir celos, ya que alguien o algo está quitándole esa atención. Al cabo de los años el niño comprueba que su madre si lo quiere, porque nunca ha

dejado de atenderlo y comprueba que su familia también lo quiere llegando a la conclusión de que si puede compartir el cariño. Así, el niño se criará sin miedo a perder a quien ama, por lo que no sufrirá celos en el futuro; pero si al cabo de los años continúa la falta de atención de la madre hacia el niño, estos celos se agudizarán. (Pérez, 2000).

De acuerdo a lo expresado, los celos son una reacción natural ante la posible pérdida de nuestra pareja, esto implica el miedo a perder su cariño, el interés de la pareja, a dejar de ser el centro de atención de la pareja. (Pérez, 2000).

Lara, Reidl y Sierra, (1998) en una investigación realizada con sujetos Mexicanos, concluye que los celos tienen una situación inductora y tres elementos constitutivos: el celoso, el celado y el rival. Y los celosos experimentan sentimientos dependiendo del momento:

1. Emociones antecedentes.- Cuando aún no sabe si ha sido engañado: sospecha.
2. Emociones consecuentes.- Cuando ya se dieron cuenta: desamparo, soledad, humillación, preocupación, angustia, desaliento, impulsividad y culpa.
3. Emociones después de una separación.- Sentimientos negativos hacia el rival o el celado, culpa por no sostener la relación en buenos términos.

Estos autores atribuyen que a raíz de estas emociones la pareja generará una serie de cogniciones y estilos que tienen que ver con la posible forma de pensar y de actuar dentro de la dinámica con la pareja o cónyuge.

1. Cogniciones y estilos:

- ° Obsesión por la pareja.- Pensamientos continuos, recurrentes y circulares sobre el posible engaño por parte de la pareja.
- ° Susplicacia e intriga.- Desconfianza y sospecha constante de la pareja; vigilándola en todo momento.
- ° Confianza vs. Desconfianza.- Seguridad o inseguridad de que la pareja va a trasgredir la norma de exclusividad.

Lo que determinará que los celos sean normales o no, es su intensidad y el hecho de que se deban a una causa justificada o infundada. Porque en ocasiones, son debido a malinterpretaciones de situaciones ambiguas. En vez de pensar en otras posibles explicaciones, se permite que las emociones inunden el raciocinio. Así, cualquier cambio en el contexto de la pareja puede llegar a ser motivo para una reacción de celos. Aparecen pensamientos de engaño y se atiende selectivamente señales de alerta, creando de esta manera un rival imaginario inexistente. Al no poder controlar estos sentimientos la persona se torna cada vez más insegura e hipervigilante, generando, como consecuencia reacciones agresivas o “escenas de celos”. A largo plazo, los interrogatorios se vuelven rutina, la persona celosa controla la libertad y movimientos de su pareja y la relación comienza a deteriorarse. La comunicación se ve reducida exclusivamente a las preocupaciones y pensamientos del celoso. (Pérez, 2000).

Existe correlación entre los celos y reacciones de dolor, enojo, sentimientos de egoísmo, posesión, grado de confianza e intriga. Las mujeres sienten más dolor y los hombres más enojo y desconfianza. También corroboraron que cuando la mujer se considera tierna, amorosa, capaz y sensible siente más confianza en que su pareja no va a trasgredir las normas de la relación y por tanto es menos susceptible de sentir celos. (Diaz-Loving, Rivera, 1996).

Sánchez, (1996) encontró que existen diferentes enfoques sobre los celos, según el punto de referencia que tomen para evaluarlos desde el pensar, actuar y sentir del ser humano.

° En hombres, con temperamento depresivo, tristes, con problemas en sus relaciones la reacción de los celos ha de ser depresiva y la tragedia final irá precedida de una gran angustia y de una lucha interna agobiante.

° En cambio, en hombres de gran trabajo, acción, responsabilidad, la reacción celosa será reactiva, dinámica, explosiva.

° Las mujeres y hombres de emociones rápidas, de irritación fácil, de carácter colérico, poseen celos pasionales y terribles y suelen esclavizar a la persona amada.

2.3 INFIDELIDAD EN LA PAREJA.

La infidelidad puede ser definida como: “una relación interpersonal que se da fuera de una pareja que suponga, tácita o explícitamente, una exclusividad emocional y sexual. La relación “extrapareja” puede ir desde una involucración emocional no sexual que contenga los elementos de atracción y sobre todo secreto, hasta la ocurrencia eventual o continua, con o sin involucración emocional del ejercicio de la sexualidad”. (Zumaya, 1999).

La infidelidad es un hecho favorecido culturalmente entre el género masculino, donde la infidelidad se vive como una actitud de ejercicio del poder y control del género masculino sobre el género femenino. (Hernández, 2000).

Casado, (1991) menciona que la infidelidad es uno de los acontecimientos más desestabilizadores de la pareja. Se refiere a las aventuras ocasionales, ya que si se trata de una situación permanente habrá que considerar un síntoma de un conflicto más profundo. Los motivos de la infidelidad son complejos e incluyen aspectos psicológicos relacionados con algunas carencias en la relación con la persona que es la pareja estable.

Según Zumaya (1999) la motivación masculina más frecuente para la infidelidad es la búsqueda de variedad y excitación sexual. Las mujeres mientras tanto, buscan retribución emocional, es decir, se sienten poco apreciadas, tanto en términos sexuales como emocionales.

Al respecto Diaz-Loving, Rivera, Sánchez (en Diaz-Loving, 1999) explica que para un hombre mexicano es un orgullo mantener relaciones extramaritales, puesto que representa

una prueba de hombría y de insatisfacción sexual, mientras que en las mujeres, la infidelidad, es indicio de soledad, falta de atención o percepción de poco amor. Así mismo se encuentra que los hombres y las mujeres infieles tienen menor satisfacción marital que sus contrapartes fieles.

A diferencia de la búsqueda de gratificación sexual de los varones, las mujeres parecen tener una clara comprensión del hecho de que después de todo, la actividad sexual experimentada durante las aventuras no es muy diferente al sexo marital. Sin embargo, muchas mujeres encuentran que la aventura brinda un sentimiento de poder que no estaba presente en sus vidas. Este aumento de la autoestima, se debe a que tienen un sentimiento de ser especial, deseada, atractiva, le da un elemento de “elección activa” y una realidad alternativa en su vida que conlleva nuevas formas de autoexpresión y diferentes patrones de conducta.(Zumaya, 1999).

Orlandini, (1998) menciona que la causa de la infidelidad humana se relaciona con el temperamento y la historia erótica de la persona, por ejemplo:

- La seducción por un conquistador de notable sex-appeal.
- Las relaciones sexuales insatisfactorias.
- El aburrimiento que provoca una pareja monótona.
- La búsqueda de la novedad con compañeros de distintas razas, clases sociales o edades.
- La necesidad de aumentar la autoestima y el narcisismo con nuevas conquistas.
- La venganza de una pareja odiosa.

° El desenamoramiento y la necesidad de un amor romántico.

Reyes, Diaz-Loving, Rivera (2000) hacen referencia de que la infidelidad juega un papel muy importante en la relación de pareja ya que los hombres presentan en general percepciones positivas ante ésta, así como tendencias y conductas altas de infidelidad, mientras que las mujeres mencionan lo mismo en cuanto a las tendencias, pero ven la infidelidad de manera negativa, parece que les causa mayor nivel de culpa y por otro lado presentan mayor miedo a ser engañadas que los hombres, sin embargo esto es una percepción muy subjetiva ya que aquí interviene la cultura, que castiga con mayor rigor a las mujeres que a los hombres en estos aspectos. (Reyes, Diaz-Loving, Rivera 2000).

Sánchez, Díaz-Loving y Rivera (1996) encontraron que existen diferencias en hombres que utilizan un estilo de comunicación positiva y negativa, en los primeros, no existe la conducta infiel, y solo piensan y se relacionan sexualmente con su pareja, en los segundos si piensan y se relacionan sexualmente con otras personas.

Zumaya, (1999) explica que para muchas parejas la infidelidad es una forma de solución, una parte más de su jornada en la búsqueda de una relación satisfactoria; sin embargo tanto hombres como mujeres tienen una actitud negativa ante la infidelidad, la persona infiel y el acto infiel. (Hernández, 2000).

Zumaya (1999) sugiere diferentes tipos de infidelidad. Aventuras a corto plazo: menor de seis meses de duración.

Tipo de infidelidad	Definición
Situaciones específicas (una cana al aire)	Típicamente son de “una sola noche”, podría incluir: el súbito romance mientras se atiende a un congreso, el encuentro sexual en una fiesta de fin de año en la oficina, la sorpresiva llamada de un ex novio. Generalmente son encendidas por el uso del alcohol, y tiene poca posibilidad de ser descubiertos, pues usualmente son dos extraños o alguien fuera del círculo de conocidos y ocurren a distancias del hogar.
Aventura consensual	Es la infidelidad en donde la pareja “está de acuerdo”. A veces no es tan consensual como parece. El infiel puede amenazar a su pareja con dejarla si no acata su infidelidad abierta.
Aventuras conquista	Es la infidelidad donde la conquista le da la satisfacción al conquistador y una vez cumplida, “a otra cosa mariposa”. De ese proceso de seducción y conquista se deriva la sensación de poder y aumento del valor personal.
Aventuras por enojo y venganza	Es la infidelidad que se utiliza como medio de ventilar el enojo que le produce un esposo que ha cometido reales o imaginarias injusticias o que le ha sido infiel. Sin embargo mucha gente se da cuenta en forma intuitiva de que una aventura vengativa o por enojo puede llegar a ser muy satisfactoria sexual y emocionalmente y por lo tanto transformarse en un arreglo a largo plazo
Aventuras predivorcio	Son como vuelos de prueba que permiten examinar varios temas críticos. Si la vida sexual de todos es más o menos similar. El adecuado funcionamiento con un nuevo compañero. Temas sexuales después del divorcio.
Aventuras masculinas bisexuales	Es la búsqueda peligrosa, variada e intrigante de las relaciones homosexuales como medio de experimentar una forma diferente de excitación sexual.

Aventuras femeninas bisexuales	<p>Pueden ser explicadas de la siguiente manera:</p> <p>Un asunto de curiosidad sexual y psicológica.</p> <p>La extensión natural de una amistad que súbita o accidentalmente se transformó en un contacto sexual abierto.</p> <p>Bajo circunstancias especiales:</p> <p>Un encuentro fugaz, pero que rápidamente abandonan tal práctica cuando regresan a casa.</p>
--------------------------------	--

Aventuras a largo plazo: mayor de seis meses. Zumaya (1999).

Tipo de infidelidad	Definición
Aventuras de mantenimiento o compensación del matrimonio	Pueden ser consideradas como arreglos que proveen un ingrediente básico que uno de los dos participantes ha perdido en el matrimonio. Al suplir este elemento tan necesitado, la aventura estabiliza el matrimonio y hace menos probable la ruptura. Si dura lo suficiente pueden ser relaciones con un considerable grado de intimidad sin caer en las obligaciones y molestias que una relación marital o romántica implica.
Hedonistas	Son demostraciones completas de búsqueda de placer, raramente llevan a enredos emocionales y se evitan las recriminaciones y ambigüedades de otros tipos de aventura que implican otro tipo de focalización.
Catárticas	Son las que permiten a sus participantes ventilar sentimientos al tener con quien hablar acerca de temas problemáticos o no resueltos, y que son adecuadamente reconocidos o solucionados dentro del matrimonio.
Reductoras de intimidad	En aquellos individuos que tienen conflictos por sentimientos ambivalentes acerca del grado de intimidad demandado por su compañero. La aventura funciona a manera de “amortiguador” contra una cercanía emocional excesiva dentro del matrimonio o la pareja habitual: el involucramiento sexual fuera del matrimonio crea una zona de seguridad, de distancia, zona que puede ser ajustada para

	regular el grado (o las demandas) de cercanía.
Perversas	En estos casos ambos participantes son complementarios o tolerantes acerca de las necesidades no convencionales del otro.
Reactivas	Son disparadas por la necesidad de una persona de definirse o reasegurarse a la luz de circunstancias particulares.

Hernández, (2000) menciona que los hombres y las mujeres tienen diferentes estilos de afrontamiento ante la infidelidad, mientras que las mujeres utilizan un enfrentamiento directo, los hombres niegan y minimizan el hecho.

2.3.1 NEGOCIACIÓN

Definición de Negociación

Para entender el significado de Negociación, se buscó la definición en el diccionario el pequeño Larousse ilustrado (2003).

Negociación: S.f. Acción de negociar. Discusión de las cláusulas de un posible contrato: La negociación de un convenio.

Rivera Aragón y Díaz Loving (2002) se refieren a un estudio de Scanzoni en función del tipo de matrimonio, en donde la negociación de poder entre los esposos puede ser mayor cuando la esposa incrementa sus recursos por medio del empleo, siendo más propensa a retos maritales en papeles, reglas y arreglos, negociando por un balance igual de poder dentro del hogar.

Rivera Aragón y Díaz Loving (2002) informan de investigaciones recientes en donde parece darse un cambio según el cual las mujeres, al obtener una escolaridad de licenciatura,

aprenden otra manera de afrontar el conflicto, buscando un poder más asimétrico en las relaciones.

Reyes, (2002) describe cuatro maneras de negociar y/ o resolver el conflicto:

1. De poder a poder: donde la pareja generalmente se involucra en una lucha desgastante para lograr lo que quiere a costa de la pérdida de la otra persona.
2. Por mediación: donde busca una tercera persona que intervenga para solucionar la diferencia, evitando la confrontación directa.
3. Por convencimiento: Se logra a través de la comunicación civilizada presentando argumentos que apoyen el punto de vista de cada quien o convencer a través de técnicas de chantaje emocional.
4. La negociación se logra a través de acuerdos, consideración de la posición de la pareja y con el enfoque ganar- ganar se consigue que no haya sensación de pérdida.

Aguilera (2007), expone las distintas descripciones de la negociación con enfoques diferentes.

- ° Participación de dos partes como mínimo para negociar
- ° Que las partes deben de compartir algún interés valor o necesidad
- ° Que las partes implicadas tienen diferentes intereses y grados de poder
- ° Pero nunca el poder absoluto sobre la otra parte, donde se requiere llegar a un acuerdo para alcanzar juntos un objetivo

° Que existe un conflicto de intereses

Aguilera(2007). también plantea lo siguiente:

Gano/ganas: (mentalidad de abundancia) se buscan alternativas con las que las partes salgan satisfechas de los resultados.

Gano/pierdes: es el típico enfoque de las personas autoritarias.

Pierdo/ganas: Las personas que prefieren capitular antes que enfrentarse a alguien o algo.

Pierdo/pierdes: Quienes encaminan negativamente sus acciones y prefieren que otros les sigan.

Aguilera, (2007), menciona la “ilusión de la negociación o la falsa negociación” y cita a su vez a Sánchez, (2003), acerca de lo que suele ocurrir en la relación de pareja, donde describe como existen una serie de dobles mensajes o dobles vínculos que son de carácter social que muchas veces impiden una verdadera negociación.

CAPITULO III

COMUNICACIÓN Y PAREJA

3.1 Definición de Comunicación

La comunicación es un conjunto de intercambios de conductas verbales y no verbales. Ambos integrantes de una pareja se comunican entre sí en una variedad de formas para transmitirse sentimientos, emociones deseos o elogios. Hablan, tocan, gesticulan, gritan, lloran actuando simultáneamente como emisor y receptor. (Lamaire,1987)

Satir, V. (1991) plantea que la comunicación es tan necesaria para la salud, las relaciones interpersonales satisfactorias y la productividad como la respiración es necesaria para la vida. La comunicación eficaz puede enseñarse y aprenderse. No es innata la forma en que nos comunicamos, la aprendemos, principalmente a través de la imitación de modelos, aunque no supiéramos con claridad que estábamos aprendiendo o aunque nuestros modelos no pretendieran fungir como tales.

La falta de comprensión y los malos entendidos, son un proceso activo que guía la conducta y que lleva a distorsionar la imagen del otro. Al malinterpretar se atribuyen significados y motivaciones que confunden aún más el proceso. La comunicación humana no es un proceso sencillo, es un sistema de canales múltiples en el que las personas participan por gestos, ausencias, silencios etc. (Winkin,1987).

Los mensajes son unidades básicas de comunicación que deben ser estructurados en forma clara, directa y congruente, haciéndolo más fluido y eficiente, el emitir mensajes poco claros o indirectos, favorece las dificultades en el proceso de comunicación. (Satir,1964; citada en Sarquis,1995).

Los mensajes poseen tres propiedades que los caracterizan: circularidad, retroalimentación y estratificación. La circularidad menciona que la relación interpersonal solo se hace posible mediante la sintonía de la actividad emisor- receptor. La retroalimentación señala la influencia que tiene lugar en el proceso comunicacional y la estratificación significa que en cualquier mensaje se encuentran distintos significados. (Watzlawick,1981).

3.2 HABILIDADES EN LA COMUNICACIÓN DE PAREJA.

Costa y Serrat, (1990) explican que el intercambio de mensajes fluye de manera directa, honesta y adecuada. Se necesitan habilidades de expresión (emisor) y de reacción (receptor) habilidades, de esta manera el nivel de satisfacción o insatisfacción de una pareja en este aspecto, dependerá de la efectividad de sus componentes para intercambiar mensajes mutuamente. La presencia de ciertas deficiencias o inhabilidades, tanto en la recepción como en la emisión, pueden interferir o dificultar este proceso y dar cabida a una comunicación inadecuada y facilitar el surgimiento de los conflictos en pareja.

3.3 ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

Para que exista una comunicación adecuada se necesita que forzosamente se cuente con un receptor, un emisor y un mensaje.

1. **En el receptor.** En parejas con relaciones deterioradas, es muy común que exista cierta incapacidad para escuchar o atender los mensajes del otro. Esta recepción inadecuada también facilita un procesamiento cognitivo inadecuado y reiteración en los mensajes no sintonizados con los del otro. Otro fenómeno frecuente es la dificultad que muchas parejas poseen para reconocer y por consecuencia, recibir mensajes positivos de su cónyuge. La relación se ha deteriorado tanto, que cada uno de ellos solamente reconoce

los elementos negativos del otro; las conductas y mensajes positivos no se reconocen y cuando se hace se perciben como obligaciones que uno tiene para el otro por el simple hecho de ser su pareja, sin considerar su verdadero carácter de gratitud.

2. **En el emisor.** Una diferencia en la recepción propicia una emisión inadecuada, tanto a nivel verbal como no verbal; sin embargo puede ser que también esa clase de habilidades particulares no se hayan aprendido. En parejas con relaciones deterioradas es frecuente que no se expresen los sentimientos, o deseos por temor a las consecuencias que pueden surgir de una comunicación directa y sincera. Uno de los miembros de la pareja se calla sistemáticamente y realiza las exigencias y deseos del otro con tal de evitar confrontaciones, es por eso que la forma en que se transmite el mensaje es de suma importancia en la efectividad de la comunicación. Por ejemplo: puede que uno de los integrantes de la pareja intente expresar ternura, pero si lo hace con un tono de voz alto, gestos y contacto físico bruscos, logra que el otro interprete de mala manera el mensaje.
3. **El mensaje.** La condición elemental que debe cumplir el mensaje, es que sea reconocible y comunicable por los dos miembros de la pareja. Las expresiones demasiado ambiguas lo único que hacen es confundir al compañero, cuando éste no hace o responde el mensaje que se le envió, tal como el otro había pensado.

La calidad de las relaciones interpersonales, depende de los contenidos que se transmiten y por eso es muy importante entregar contenidos positivos más que negativos, que cuando se emita un mensaje se hable en primera persona. Favorece también a la comunicación la presencia de una actitud de flexibilidad y disposición a escuchar integralmente, eliminando la rigidez que pueda significar un prejuicio o la actitud que impide captar realmente al otro, debido a esta característica se puede apreciar que las personas se comunican mal al escuchar solamente

aquellos mensajes que concuerdan con sus opiniones y actitudes, lo que a la larga deteriora la relación. También se dificulta la comunicación cuando el receptor no da la información sobre cómo ha recibido el mensaje, permaneciendo inexpresivo o respondiendo apresuradamente. Es importante que tanto el emisor como el receptor verifiquen el significado de aquello que han intercambiado. (Sarquis,1995).

3.4 TIPOS DE COMUNICACIÓN

La comunicación no verbal es un conjunto de símbolos, claves y conductas, usadas por las personas sin que intervenga el lenguaje. Cuando nos hallamos en presencia de otra persona, guiamos nuestra conducta por la información visual, el tono de voz, los gestos, las expresiones faciales. Es así como los aspectos no verbales y la comunicación están integrados, pudiendo llegar a cambiar los significados. Así como tenemos información a partir de las claves que entrega el otro, también nosotros somos fuente de información por estos mismos canales. Las conductas no verbales a veces complementan y en otras ocasiones contradicen lo expresado verbalmente, se produce la incongruencia. (Davis, 1989).

En un estudio realizado por Gottman (1979; citado en Bornstein, P., y Bornstein, M., 1992) se encontraron cuatro diferencias entre parejas bien avenidas y parejas en conflicto.

° Cuando llevan a cabo actividades de conversación, las parejas bien avenidas muestran menos conductas negativas que las parejas en conflicto.

° Las parejas en conflicto tienen mayores posibilidades de involucrarse en una reciprocidad negativa que las parejas bien avenidas.

° Las parejas bien avenidas y las parejas en conflicto se diferencian en la forma en que plantean la solución de problemas. En las armónicas surge un dispositivo funcional de solución de conflictos en el cual el cónyuge plantea la dificultad presente y el otro cónyuge sugiere alguna forma de acuerdo o solución. En cambio, las parejas en conflicto, se intercambian constantemente las mismas quejas de forma alterna, pero sin hacer el intento de escuchar las preocupaciones del otro y sugerir alguna alternativa para la solución.

° Para las parejas bien avenidas y las parejas en conflicto, la intención de los mensajes es lo mismo, sin embargo para las parejas con conflictos los mensajes recibidos son considerados y valorados en casi todas las ocasiones de manera menos positiva que en las otras parejas.

Aunque las parejas en conflicto puedan tener buenas intenciones en sus comentarios que hacen a sus cónyuges, estos son frecuentemente malinterpretados.

Este estudio concluye que la insatisfacción matrimonial, está relacionada a las diferencias en las habilidades de comunicación.

3.5 ESTILOS DE COMUNICACIÓN

Satir, V. (1991) plantea seis estilos de comunicación:

“**Aplacar**” es un estilo que consiste en una tendencia clara a hablar, congraciándose con los otros. Tratando de complacer o disculparse, de nunca mostrar desacuerdo para no provocar enojo en la otra persona, alguien que necesita la aprobación de otros.

“**Culpar**” un estilo que se demuestra al encontrar fallas y defectos en los demás, es un dictador, mandón se siente superior.

“**Supra razonar**” Se caracteriza por expresarse exageradamente correcta y razonable, que lo hace ver como una persona calmada, fría e imperturbable estableciendo su propio valer empleando palabras altisonantes.

“Distraer” Es una forma de ignorar la amenaza comportándose como si no existiera.

“Irrelevante” Dice y hace cosas que tienen poca relación con lo que digan y hagan los demás pues genera la sensación de confusión o estar en desacuerdo.

“Apertura” Es una relación donde todos los elementos del mensaje van en la misma dirección concuerda todo en conjunto, creando un ambiente de intercambio sencillo, libre, honesto que a su vez favorece la posibilidad de suavizar rupturas o de eliminar desacuerdos.

Satir, V. (1995) plantea las posturas de la comunicación como una técnica fundamental, dando vida a cinco de los patrones básicos de interacción que se observan en las familias de cualquier parte del mundo: aplacadora, acusadora o inculpadora, calculadora, irrelevante y congruente. Los integrantes adoptan las posturas que representan estos modelos de comunicación.

Satir, V. (1994), examina específicamente la comunicación como la aportación, la recepción y el significado entre dos personas cualesquiera, hace la comparación “La comunicación es a la relación como la respiración es al mantenimiento de la vida”. Puesto que todo el mundo respira y se comunica, se dio a la tarea de investigar cómo y qué ocurre a consecuencia.

Especifica que hay cuatro tipos de comunicación que a menudo realizan las personas que tienen un pobre opinión de si, conciliador, culpabilizador, hiperracional, irrelevante. Estos tipos de comunicación tienen una influencia negativa en el cuerpo y, por lo tanto, afectan la salud física. Encasillan las relaciones de tal manera que éstas se vuelven destructivas, inertes, distantes y frustrantes.

Limitan el uso de los recursos del individuo y su capacidad para construirse con ayuda de los demás. Frustran los sueños que uno tiene para si mismo e incrementan el miedo y la dependencia.

3.6 CANALES DE COMUNICACIÓN

Satir V. (1994) menciona cual es la posición física más recomendable para lograr que todos los canales de comunicación humana se conecten fácilmente: estar al alcance de los brazos, con los ojos a la misma altura ya sea sentados o de pie. Al hablar de canales se refiere a:

Los ojos- verse mutuamente, los oídos- escucharse mutuamente, la boca-hablar, la piel-tocar, la nariz-oler. Se pueden considerar estos canales como conductos por los cuales se mueven las cosas entre las personas. Si todos mis canales están funcionando, mi vista, mi oído, mi tacto, mi olfato, mi cerebro, y mis entrañas están conectadas, si estos canales están abiertos se escucha algo completo y cabal, de lo contrario se presenta una imagen turbia que se presenta cuando por ejemplo alguien está hablando aquí y está mirando a otra parte o cuando está pensando en otra cosa. Lo anterior plantea la posibilidad que la gente se sienta mal escuchada, mal vista, mal entendida lo cual da origen a un mal contacto, debido a que los canales no están conectados.

En este capítulo se habló de la comunicación en la relación de la pareja y esta es de gran importancia ya que sustenta mis resultados obtenidos, de los que hablare más adelante

Para la realización de esta investigación se trabajo con el instrumento o Modelo tipológico de Caryl Rusbult (1982 en Velasco, M 2006). el cual se describe a continuación.

Este instrumento considera lo que Caryl Rusbult llama lealtad, voz expresión, indiferencia y salida de la relación de pareja, que para el autor son alternativas de respuesta ante la percepción de conflictos como son:

1. Respuesta de salida, la separación formal o la salida de un miembro de la pareja como una solución activa y destructiva.

2. Respuesta de voz o expresión, una manera activa y constructiva de resolver el conflicto sin separarse (por ejemplo: discutir los problemas, buscar soluciones a las situaciones y buscar ayuda externa).
3. Respuesta de lealtad, una solución constructiva, aunque pasiva (paciencia y esperanza de que las cosas mejoren).
4. Respuesta de indiferencia, una solución pasiva y destructiva que implica ignorar a la pareja y pasar menos tiempo juntos o desatenderse de ella.

Rusbult, (1982) también desarrolló un modelo de compromiso para explicar que las causas que llevan a cada uno de los miembros de la pareja a comprometerse en la relación son las siguientes:

- a) Alta satisfacción.
- b) Nivel alto de involucramiento
- c) Pocas alternativas de calidad fuera de la relación.

Estos mismos actúan de manera conjunta con los cuatro tipos de respuesta ante la insatisfacción de la pareja.

De igual manera propone una secuencia de la disolución de las relaciones:

- a) El conocimiento de los problemas lleva a la lealtad
- b) Si el problema continua la lealtad llevara a la voz.
- c) Si la voz no tiene éxito, lo siguiente será la indiferencia.
- d) Si el problema es percibido como irreparable, uno o ambos integrantes de la pareja podrán elegir terminar la relación.

Rusbult,(1982) también proporciona sugerencias adicionales relacionadas con factores individuales:

- a) Es más probable que la gente madura responda en forma pasiva a la insatisfacción ya sea con lealtad o indiferencia.
- b) En individuos con grandes ingresos es menos probable que adopten cualquiera de las cuatro respuestas descritas.
- c) Mayor educación promueve ligeramente mayor actividad en las respuestas.
- d) Las relaciones con mayor duración probablemente generen mas respuestas pasivas.
- e) Las personas casadas tienden a utilizar la lealtad o la indiferencia (respuestas pasivas) y finalmente la salida.
- f) Hay una tendencia ligeramente más alta en las mujeres hacia las respuestas constructivas.
- g) Los sujetos con baja autoestima tienden a reaccionar pasivamente, mientras que los de alta autoestima tienden a reaccionar con la respuesta de salida.

La alta satisfacción e involucramiento tienden a incrementar la posibilidad de respuestas constructivas (Voz y Lealtad) y sugiere que la existencia de emociones positivas no conducen a la separación, pareciera ser entonces que el desamor no es suficiente para separarse o divorciarse.

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1 PROBLEMA DE INVESTIGACION

¿Existen diferencias en la forma de respuesta entre el hombre y la mujer ante las dificultades con la pareja?

4.2 OBJETIVOS

General:

Determinar si existen diferencias en la forma de respuesta entre el hombre y la mujer ante las dificultades de pareja.

Específico:

Conocer si hay diferencias en la forma de respuesta entre el hombre y la mujer ante las dificultades de pareja.

Comparar la forma de respuesta que proporciona el hombre y la mujer ante las dificultades con ésta.

Analizar la forma de respuesta que da un miembro de la pareja ante las dificultades con ésta.

4.3 HIPÓTESIS

HI Existen diferencias entre el hombre y la mujer en la forma de respuesta ante las dificultades de pareja.

Ho No existen diferencias entre el hombre y la mujer en la forma respuesta ante las dificultades de pareja.

4.4 VARIABLES Y DEFINICIONES

4.4.1 Variable Independiente

V.I. Sexo

4.4.2 Variable Dependiente

V.D. Forma de respuesta ante las dificultades de pareja.

4.4.3 Definiciones conceptuales de la Variable Independiente

Sexo: Conjunto de seres pertenecientes a un mismo sexo. Sexo masculino, sexo femenino. (Diccionario Lausse ilustrado 2003).

4.4.4. Definición conceptual del la Variable Dependiente.-

Forma de respuesta ante las dificultades de pareja: “La percepción del conflicto o dificultades con la pareja y si estas respuestas llevan al sujeto al mantenimiento satisfactorio o insatisfactorio de la relación o propician su ruptura.”(Caryl R. 1982).

4.4.5 Definición Operacional de la Variable Independiente: Sexo

Para conocer dicha variable se aplicó una ficha de identificación para conocer la siguiente información: Edad, Sexo, Estado civil, tiempo de la relación y Escolaridad (Anexo1)

4.4.6 Definición Operacional de la Variable Dependiente: Forma de respuesta ante las dificultades de pareja

Se aplicó el cuestionario sobre el tipo de respuesta que se da ante las dificultades con la pareja de Caryl R. (1982), el cual consta de 50 reactivos.

Dichos reactivos miden los siguientes factores:

Factores	Reactivos
Respuesta de Salida	1, 7, 12, 15, 18, 28, 36, 41 y 49
Respuesta de Voz o expresión	2,5,9,10,16,17,22,27,30,32,35,40,42,46y 48
Respuesta de Lealtad	3,8,13,14,19,20,23,25,29,33,39,44 y 47
Respuesta de indiferencia	4,6,11,21,24,26,31,34,37,38,43,45y 50

4.5 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Se realizó una investigación no experimental, pues no se hizo la manipulación deliberadamente de las variables. Es decir fue una investigación donde no se hizo variar en forma intencional las variables independientes. Lo que se hizo en la investigación fue observar los fenómenos tal y como se dieron en su contexto natural que después se analizó (Hernández, Sampieri, Baptista, 2003.)

Además de que no fue posible manipular las variables, tampoco se hizo una asignación aleatoria de los participantes . (Hernández, Sampieri, Baptista, 2003.)

4.6 TIPO DE ESTUDIO

El tipo de estudio que se llevó a cabo es Descriptivo transversal ya que se buscó especificar propiedades, características y rasgos importantes del fenómeno que se analizó, se seleccionó una serie de cuestiones y se midió o recolectó información de cada una de ellas. (Hernández, Sampieri, Baptista 2003.)

Es una investigación Transversal porque este tipo de diseños recolectan datos en un sólo momento en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado (o describir comunidades, eventos fenómenos o contextos). Es como tomar una fotografía de algo que sucede. (Hernández, Sampieri, Baptista, 2003).

4.7 MUESTRA

La muestra se eligió del personal que laboraba en una dependencia gubernamental en el D.F. les fue aplicada a 60 personas, 30 hombres y 30 mujeres, para determinar el tipo de respuesta que da una pareja ante sus dificultades.

Criterios de Inclusión

Personas que tengan convivencia conyugal de 3 o más años.

Con una edad entre 25 y 60 años.

Casados o en unión libre

4.8 TIPO DE MUESTRA

Muestra no probabilística

Subgrupo de la Población en la que la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación. Aquí el procedimiento no es mecánico, ni con base a formulas de probabilidad, sino que depende del proceso de toma de decisiones de una persona o de un grupo de personas.

El tipo de muestra es por cuotas, el cual se utiliza en estudios de opinión y de mercadotecnia.

Los encuestadores reciben instrucciones de administrar cuestionarios con sujetos en la calle y al hacerlo van conformando o llenando cuotas de acuerdo con la proporción de ciertas variables demográficas en la población, dependen en cierta manera del juicio del administrador. (Hernández, Sampieri, Baptista, 2003)

4.9 INSTRUMENTO

Se aplicó el instrumento de evaluación “Cuestionario acerca del tipo de Respuestas que da una pareja ante sus dificultades”. construido en base al modelo de Caryl R. (1982). Consta de 50 reactivos, que se agrupan en los factores: Lealtad, Voz o expresión, Indiferencia o Salida de la relación como alternativas de respuesta ante la percepción de conflictos en una relación de pareja, las opciones de calificación son de tipo liker las cuales son: totalmente de acuerdo, parcialmente de acuerdo, ni en acuerdo ni en desacuerdo, parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo.

La respuesta de Salida es: la separación formal o la salida de un miembro de la pareja, como una solución activa y destructiva. Los reactivos que la componen son: 1,7,12,15,18,28,36,41y 49

Respuesta de Voz o expresión, es una manera activa y constructiva de resolver el conflicto sin separarse (por ejemplo, discutir los problemas, buscar soluciones a las situaciones y buscar ayuda externa). Los reactivos que la integran: 2,5,9,10,16,17,22,27,30,32,35,40,42,46y 48

Respuesta de Lealtad, una solución constructiva, aunque pasiva (paciencia y esperanza de que las cosas mejoren, y seguir teniendo fe en la relación).

Reactivos 3,8,13,14,19,20,23,25,29,33,39,44 y 47

Respuesta de Indiferencia, una solución pasiva y destructiva que implica ignorar a la pareja o pasar menos tiempos juntos y/o “desentenderse de ella”.

Compuesta por los reactivos: 4,6,11,21,24,26,31,34,37,38,43,45y 50

En cuanto a la confiabilidad, los factores mostraron un alfa de Cronbach de 0.9304 para el factor “voz/expresión”, de 0.8758 para “salida”, de 0.7013 para “lealtad” y 0.8510 para “indiferencia”.

Para obtener la calificación es necesario:

1. Seleccionar los reactivos que pertenecen a cada factor.
2. Sumar la calificación de los puntajes (1, 2, 3,4, o 5 dados por el sujeto).
3. El puntaje obtenido es la calificación para ese factor.
4. Comparar el puntaje con el punto medio o punto de corte, tomando en cuenta también el puntaje máximo que se puede obtener así como el mínimo.

Para saber si la respuesta a cada factor tiende a definir dicho factor, ha de obtenerse el punto medio de dicha calificación, también llamado punto de corte, que es diferente a cada factor.

Para obtener este punto de corte o punto medio, se multiplica el número total de reactivos de cada factor por 3, que en la escala Likert es el puntaje medio, digamos que si una persona contesta en todos los reactivos con número 3, sería una persona que no está de acuerdo ni en desacuerdo, no

tiene una tendencia positiva ni negativa, al obtener el punto medio se puede evaluar si la persona está por encima o por debajo de este.

Para obtener el puntaje máximo, se multiplica el número total de reactivos de cada factor por 5, que en la escala Likert es el puntaje más alto y para obtener el puntaje mínimo se multiplica el número total de reactivos por 1 que en la escala Likert es el puntaje más bajo asignado.

Factor 1: voz/expresión

Reactivos: 2,5,9,10,16,17,22,27,30,32,35,40,42,46y 48

La suma de los puntajes por arriba de 45 puntos indica el grado de respuesta de voz/expresión ante las dificultades de pareja.

El máximo puntaje a obtener es de 75 y el mínimo de 15.

A mayor puntaje se muestra mayor tendencia a la respuesta de voz/expresión ante las dificultades de pareja.

Factor 2: Salida

Reactivos: 1,7,12,15,18,28,36,41y 49

La suma de los puntajes por arriba de 27 puntos indica el grado de respuesta de salida.

El máximo de puntaje a obtener es de 45 y el mínimo de 9.

A mayor puntaje, se muestra mayor tendencia a la respuesta salida ante las dificultades de pareja.

Factor 3: Lealtad

Reactivos 3,8,13,14,19,20,23,25,29,33,39,44 y 47

La suma de los puntajes por arriba de 39 puntos indica el grado de respuesta de lealtad.

El máximo de puntaje a obtener es de 65 y el mínimo de 13.

A mayor puntaje se muestra mayor tendencia a la respuesta de lealtad ante las dificultades de pareja.

Factor 4: Indiferencia

Reactivos: 4,6,11,21,24,26,31,34,37,38,43,45y 50

La suma de los puntajes por arriba de 39 puntos indica el grado de respuesta de indiferencia.

El máximo puntaje de obtener es de 65 y el mínimo de 13.

A mayor puntaje, se muestra mayor tendencia a la respuesta de indiferencia ante las dificultades de pareja.

El predominio de respuestas permitirá conocer las formas como se enfrentan los conflictos como pareja y de acuerdo con el patrón de respuesta, el grado de satisfacción o insatisfacción para continuar con la relación.

4.10 MATERIAL

- Instrumento de Aplicación
- Lápiz

4.11 PROCEDIMIENTO

1. Se reunió a 30 hombres y 30 mujeres en una sala de juntas de los mencionados trabajadores de gobierno.

2. Se les proporcionó el material y se les explicó las instrucciones de la forma de llenado del instrumento.
3. Se aclararon dudas y agradeció su participación reiterando su anonimato.

Se le pidió a los sujetos que contestaran el cuestionario antes mencionado de manera anónima, explicándoles que sus respuestas formarían parte de un estudio dirigido a conocer la forma en que las personas resuelven sus conflictos en pareja.

ANALISIS DE DATOS

Los resultados del cuestionario se analizaron con estadística descriptiva para obtener el porcentaje de las características demográficas como tipo de relación y nivel escolar. Así mismo se describe el porcentaje de Hombres y Mujeres para cada uno de los factores contenidos en el cuestionario acerca del tipo de respuesta que da una pareja ante sus dificultades.

CAPITULO V

RESULTADOS

A continuación se presentan los datos obtenidos de la muestra conformada por treinta hombres y treinta mujeres, a quienes les fue aplicado el instrumento de evaluación “sobre el tipo de respuesta que da una pareja ante sus dificultades”, se tomaron en cuenta datos tales como: el tiempo en la relación, escolaridad y los tipos de respuesta de los factores establecidos en el instrumento.

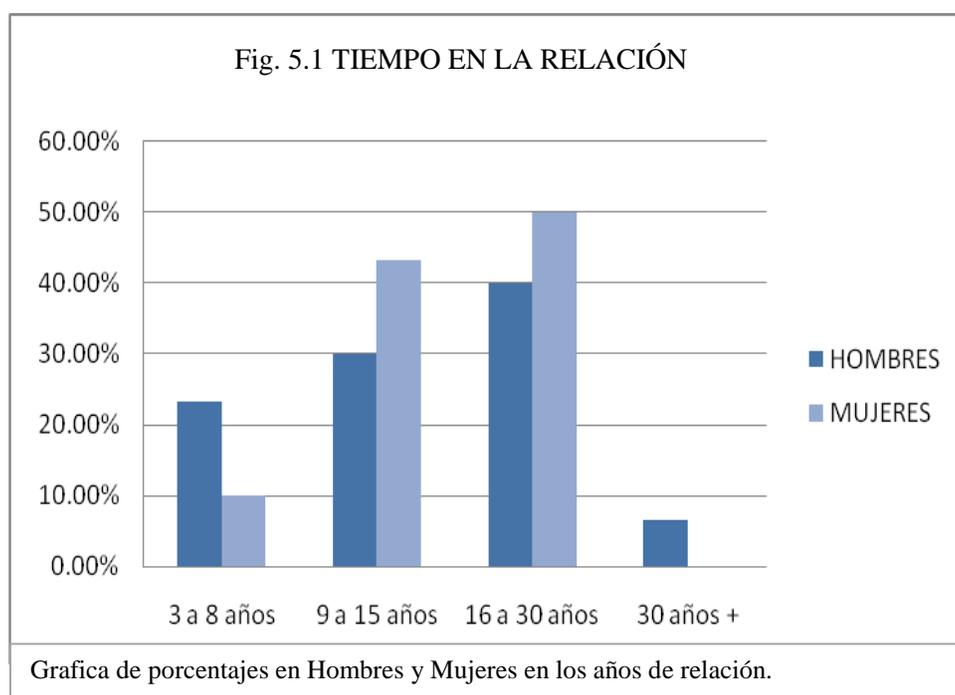


Fig.5.1 En esta gráfica se observa el tiempo de relación de las mujeres y los hombres en el caso de las mujeres, el 10% tenían un tiempo de relación entre los 3 y 8 años, el 43.3% se encontraban entre los 9 y 15 años de relación y el 50% tenían entre los 16 y 30 años de relación, en el caso del grupo de los hombres, el 23.3% se encontraban entre los 3 y 8 años de relación, 30% entre los nueve y 15 años de relación, 40% entre los 16 y 30 años y solamente el 6.6% rebasaron más de 30 años de relación.

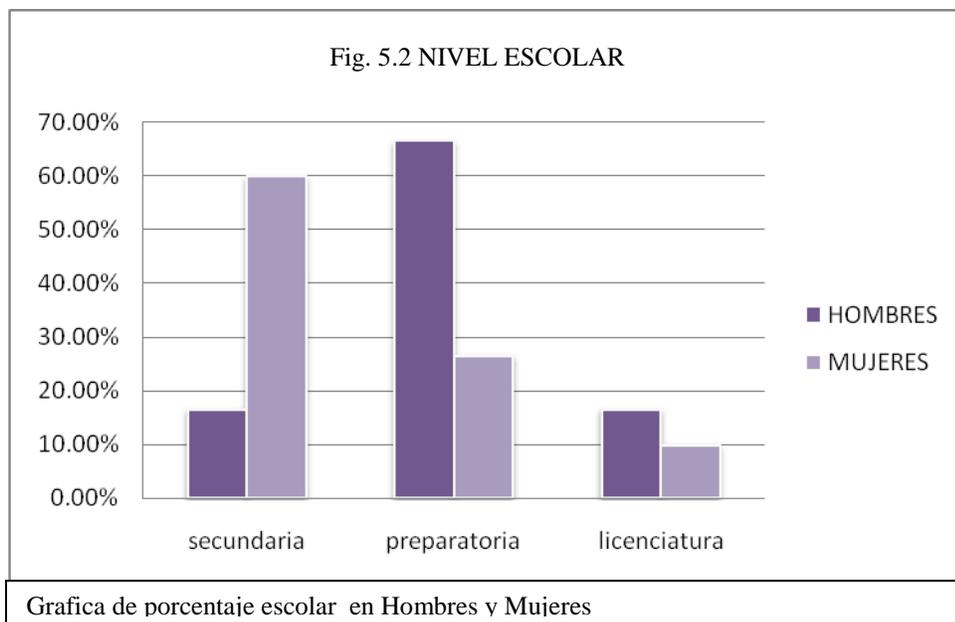
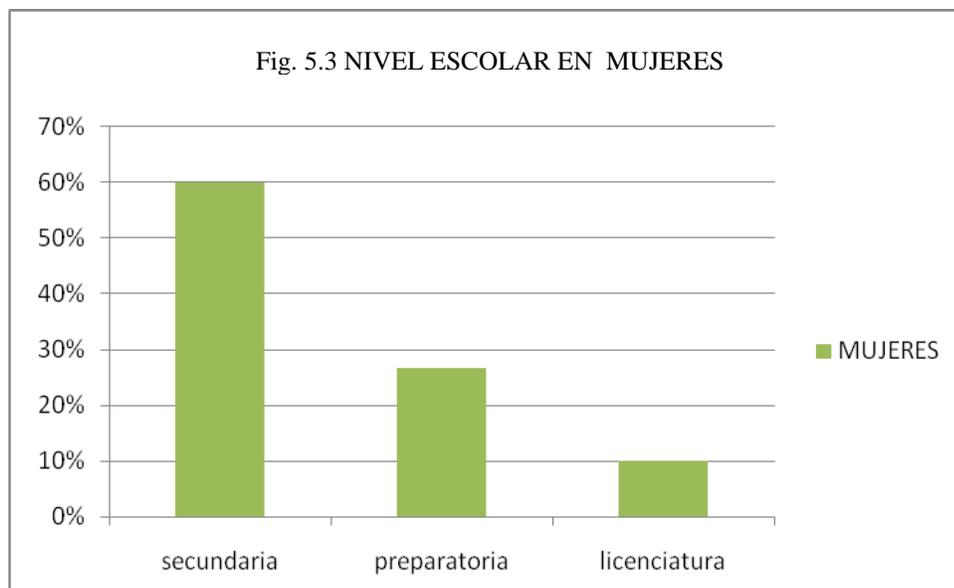
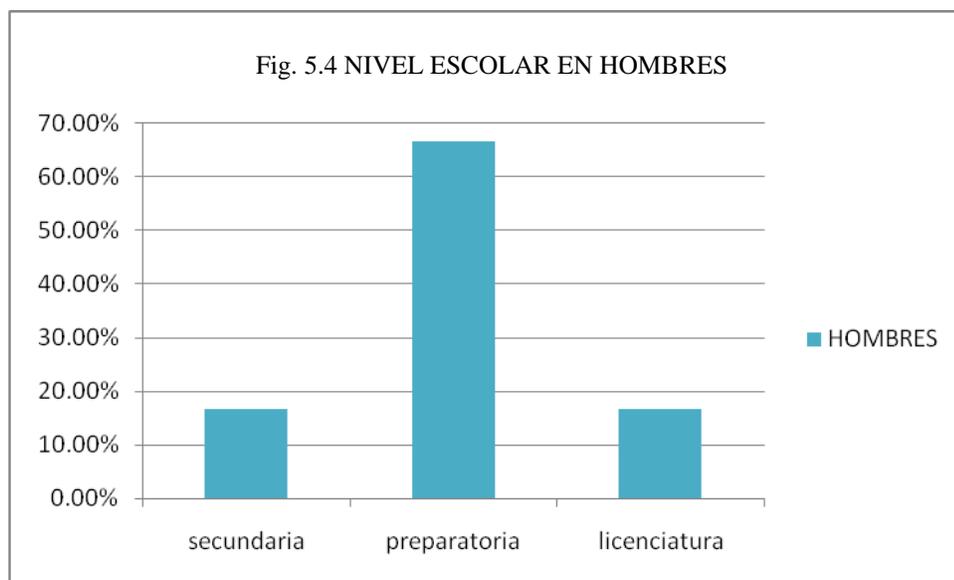


Fig. 5.2. Esta grafica muestra el grado escolar de hombres y mujeres, 60% de las mujeres con nivel secundaria, el 26.6% mujeres con estudios de preparatoria, y 10% con nivel de licenciatura, en relación a los hombres el 16.6% con nivel secundaria, 66.6% con estudios de preparatoria, y el 16.6% con nivel de licenciatura.



Grafica de porcentajes de escolaridad en mujeres

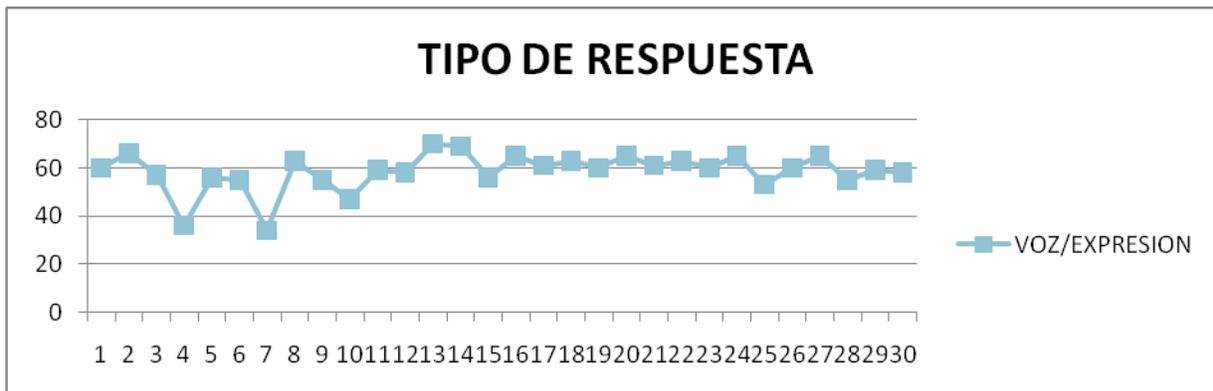
Fig.5.3 En esta grafica se observa que el 60% de las mujeres tenían nivel escolar de secundaria, 26.6% con estudios de preparatoria y 10% con nivel de licenciatura, el grado escolar más alto alcanzado por las mujeres fue el de nivel secundaria.



Grafica de porcentajes de nivel escolar

Fig. 5.4 Esta gráfica muestra que el 66.6% de los hombres tenían estudios de nivel preparatoria, el 16.6% con nivel secundaria, al igual que a nivel licenciatura, el grado escolar más alto fue de estudios de preparatoria.

"GRAFICA DE TIPO DE RESPUESTA DEL FACTOR VOZ/EXPRESIÓN EN HOMBRES"



HOMBRES

NIVEL	VALOR
TOTALMENTE DE ACUERDO	5
PARCIALMENTE DE ACUERDO	4
NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	3
PARCIALMENTE EN DESACUERDO	2
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1

HOMBRES	VOZ/EXPRESION
1	60
2	66
3	57
4	36
5	56
6	55
7	34
8	63
9	55
10	47
11	59
12	58
13	70
14	69
15	56
16	65
17	61
18	63
19	60
20	65
21	61
22	63
23	60
24	65
25	53
26	60
27	65
28	55
29	59
30	58

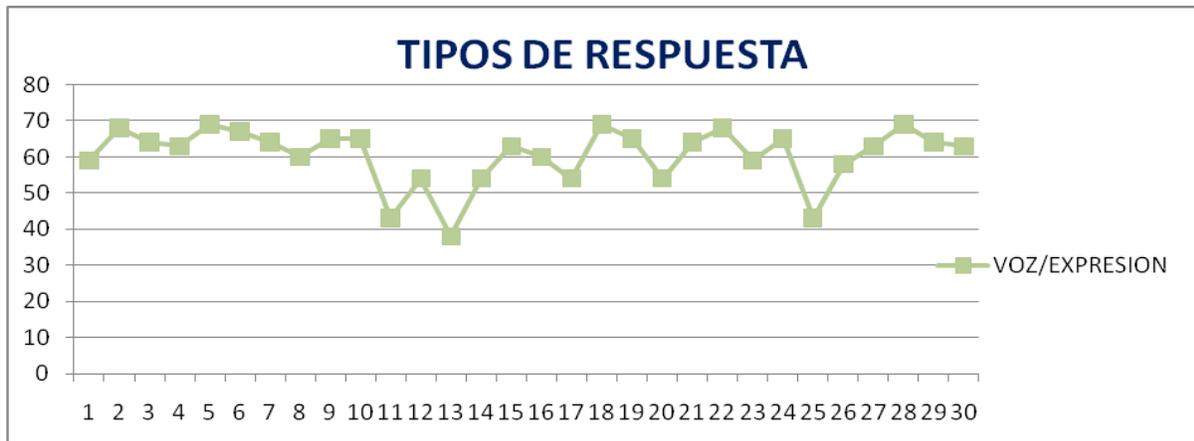
RANGOS DE VALOR

15 - 75 CON UNA MEDIA DE 45

La media de los hombres es de 58.46 la cual se encuentra por arriba de la media de rango de valor que es de 37.5

La respuesta de voz o expresión tiene un comportamiento en los hombres de forma constructiva en sus relaciones de pareja, lo cual indica que resuelven los conflictos fácilmente y buscan soluciones a las situaciones.

GRAFICA DE TIPO DE RESPUESTA DEL FACTOR VOZ/EXPRESIÓN EN MUJERES*



MUJERES

NIVEL	VALOR
TOTALMENTE DE ACUERDO	5
PARCIALMENTE DE ACUERDO	4
NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	3
PARCIALMENTE EN DESACUERDO	2
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1

MUJERES	VOZ/EXPRESION
1	59
2	68
3	64
4	63
5	69
6	67
7	64
8	60
9	65
10	65
11	43
12	54
13	38
14	54
15	63
16	60
17	54
18	69
19	65
20	54
21	64
22	68
23	59
24	65
25	43
26	58
27	63
28	69
29	64
30	63

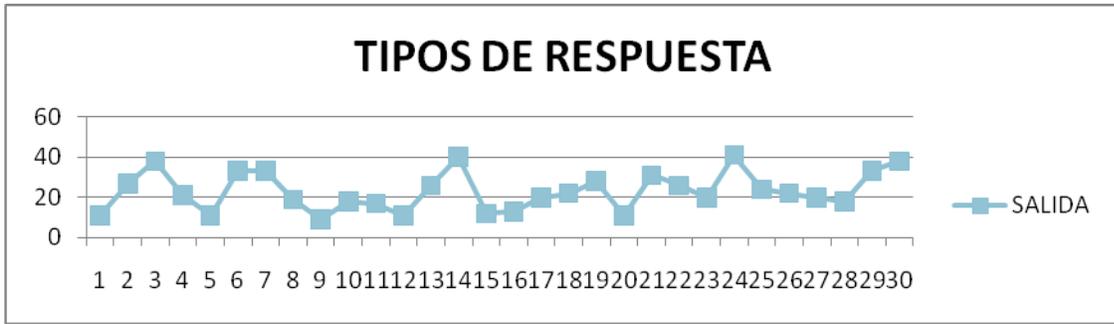
RANGOS DE VALOR

15 - 75 CON UNA MEDIA DE 45

La media de las mujere es de 60.46 la cual se encuentra por arriba de la media de rango de valor que es de 37.5

La respuesta de voz o expresión tiene un comportamiento en las mujeres de forma constructiva en sus relaciones de pareja, lo cual indica que resuelven los conflictos fácilmente y buscan soluciones a las situaciones.

"GRAFICA DE TIPO DE RESPUESTA DEL FACTOR SALIDA EN HOMBRES"



HOMBRES

TABLA DE FRECUENCIA DE RESPUESTAS	
NIVEL	VALOR
TOTALMENTE DE ACUERDO	5
PARCIALMENTE DE ACUERDO	4
NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	3
PARCIALMENTE EN DESACUERDO	2
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1

HOMBRES	SALIDA
1	11
2	27
3	38
4	21
5	11
6	33
7	33
8	19
9	9
10	18
11	17
12	11
13	26
14	40
15	12
16	13
17	20
18	22
19	28
20	11
21	31
22	26
23	20
24	41
25	24
26	22
27	20
28	18
29	33
30	38

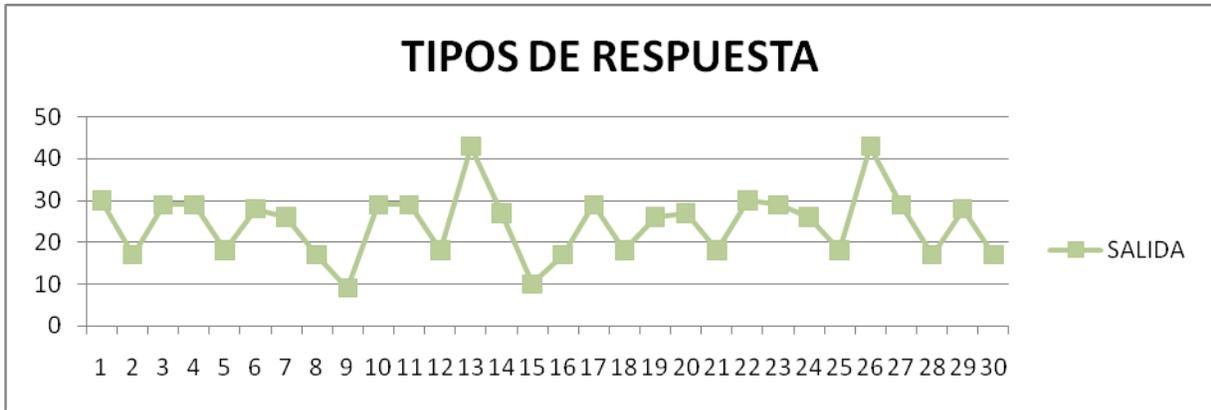
RANGOS DE VALOR

09 - 45 CON UNA MEDIA DE 27

La media de las mujeres es de 23.1 la cual se encuentra por arriba de la media de rango de valor que es de 22.5

La respuesta de salida tiene un comportamiento en los hombres de forma activa y destructiva en sus relaciones de pareja, lo cual indica que pueden optar por la separación formal o por la salida de un miembro de la pareja.

"GRAFICA DE TIPO DE RESPUESTA DEL FACTOR SALIDA EN MUJERES"



MUJERES

NIVEL	VALOR
TOTALMENTE DE ACUERDO	5
PARCIALMENTE DE ACUERDO	4
NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	3
PARCIALMENTE EN DESACUERDO	2
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1

MUJERES	SALIDA
1	30
2	17
3	29
4	29
5	18
6	28
7	26
8	17
9	9
10	29
11	29
12	18
13	43
14	27
15	10
16	17
17	29
18	18
19	26
20	27
21	18
22	30
23	29
24	26
25	18
26	43
27	29
28	17
29	28
30	17

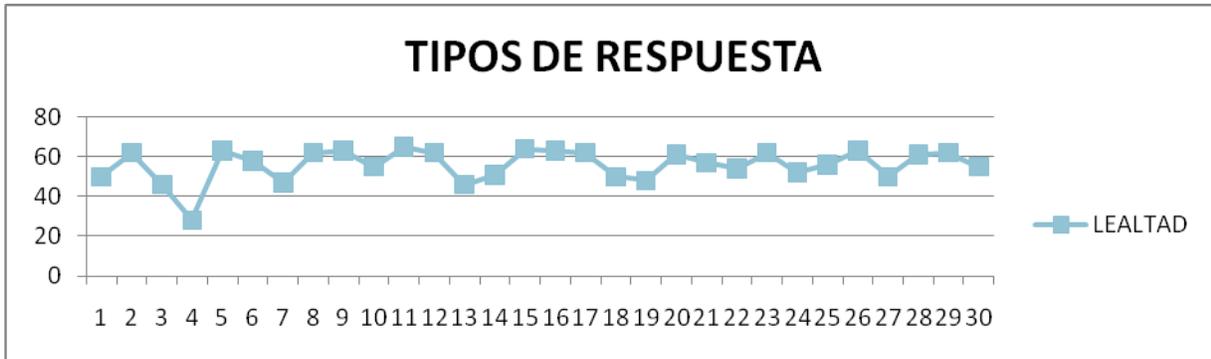
RANGOS DE VALOR

09 - 45 CON UNA MEDIA DE 27

La media de las mujeres es de 24.36 la cual se encuentra por arriba de la media de rango de valor que es de 22.5

La respuesta de salida tiene un comportamiento en las mujeres de forma activa y destructiva en sus relaciones de pareja, lo cual indica la separación formal o la salida de un miembro de la pareja.

"GRAFICA DE TIPO DE RESPUESTA DEL FACTOR LEALTAD EN HOMBRES"



HOMBRES

TABLA DE FRECUENCIA DE RESPUESTAS	
NIVEL	VALOR
TOTALMENTE DE ACUERDO	5
PARCIALMENTE DE ACUERDO	4
NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	3
PARCIALMENTE EN DESACUERDO	2
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1

HOMBRES	LEALTAD
1	50
2	62
3	46
4	28
5	63
6	58
7	47
8	62
9	63
10	55
11	65
12	62
13	46
14	51
15	64
16	63
17	62
18	50
19	48
20	61
21	57
22	54
23	62
24	52
25	56
26	63
27	50
28	61
29	62
30	55

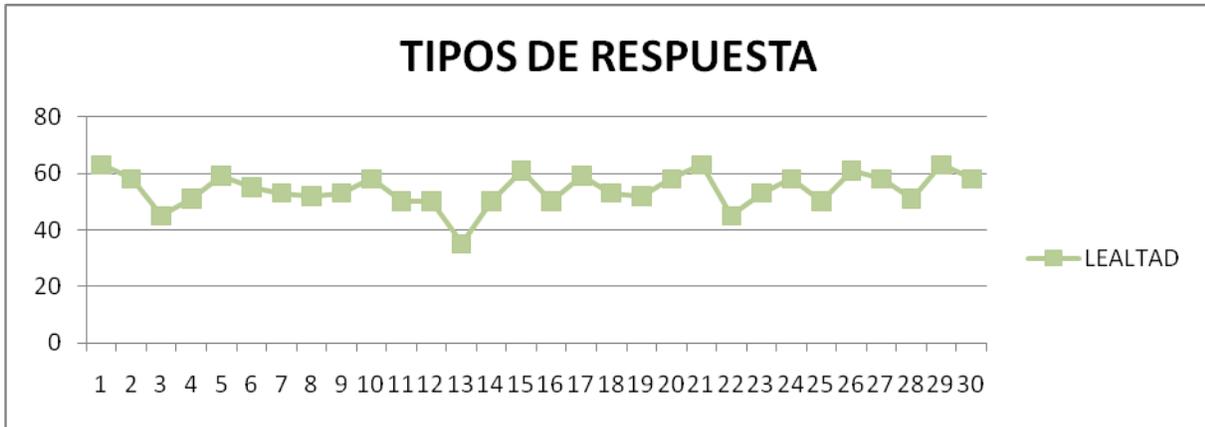
RANGOS DE VALOR

13 - 65 CON UNA MEDIA DE 27

La media de los hombres es de 55.93 la cual se encuentra por arriba de la media de rango de valor que es de 32.5

La respuesta lealtad tiene un comportamiento en los hombres de forma constructiva aunque pasiva ya que se tiene la esperanza en que mejoren las cosas en su relación de pareja y sigue creyendo en la relación.

"GRAFICA DE TIPO DE RESPUESTA DEL FACTOR LEALTAD EN MUJERES"



MUJERES

TABLA DE FRECUENCIA DE RESPUESTAS	
NIVEL	VALOR
TOTALMENTE DE ACUERDO	5
PARCIALMENTE DE ACUERDO	4
NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	3
PARCIALMENTE EN DESACUERDO	2
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1

MUJERES	LEALTAD
1	63
2	58
3	45
4	51
5	59
6	55
7	53
8	52
9	53
10	58
11	50
12	50
13	35
14	50
15	61
16	50
17	59
18	53
19	52
20	58
21	63
22	45
23	53
24	58
25	50
26	61
27	58
28	51
29	63
30	58

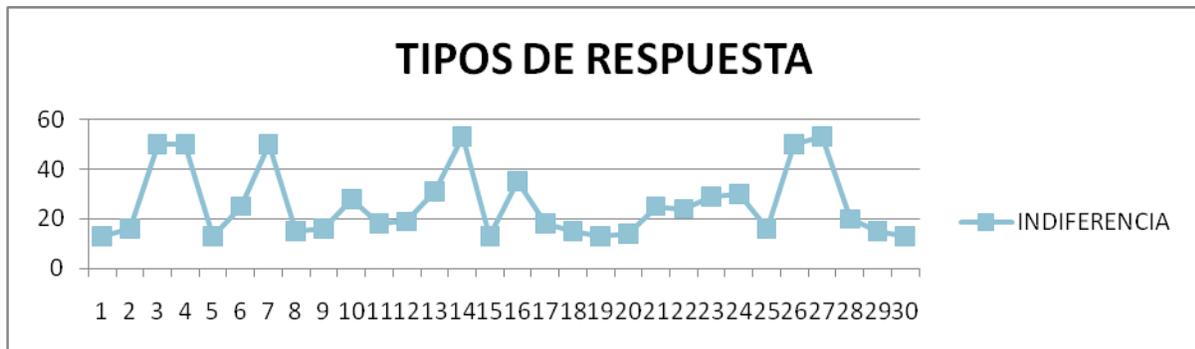
RANGOS DE VALOR

13- 65 CON UNA MEDIA DE 39

La media de las mujeres es de 54.16 la cual se encuentra por arriba de la media de rango de valor que es de 32.5

La respuesta de lealtad tiene un comportamiento en las mujeres de forma constructiva aunque pasiva en sus relaciones de pareja, lo cual indica que esperan que las cosas mejoren y siguen creyendo en la relación.

“GRAFICA DE TIPO DE RESPUESTA DEL FACTOR INDIFERENCIA EN HOMBRES”



HOMBRES

TABLA DE FRECUENCIA DE RESPUESTAS	
NIVEL	VALOR
TOTALMENTE DE ACUERDO	5
PARCIALMENTE DE ACUERDO	4
NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	3
PARCIALMENTE EN DESACUERDO	2
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1

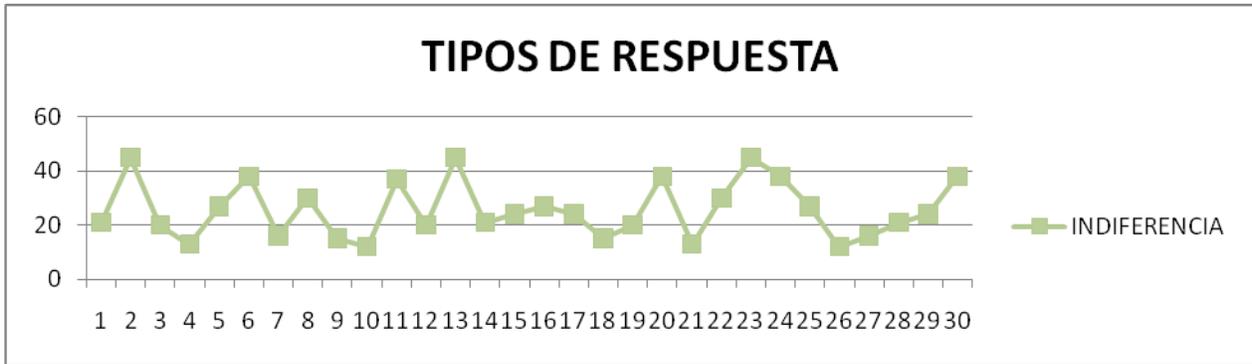
HOMBRES	INDIFERENCIA
1	13
2	16
3	50
4	50
5	13
6	25
7	50
8	15
9	16
10	28
11	18
12	19
13	31
14	53
15	13
16	35
17	18
18	15
19	13
20	14
21	25
22	24
23	29
24	30
25	16
26	50
27	53
28	20
29	15
30	13

RANGOS DE VALOR
13 - 65 CON UNA MEDIA DE 39

La media de los hombres es de 26 la cual se encuentra por debajo de la media de rango de valor que es de 32.5

La respuesta de indiferencia tiene un comportamiento en los hombres de forma pasiva y destructiva en sus relaciones de pareja, lo cual puede implicar ignorar a la pareja o pasar menos tiempo juntos.

"GRAFICA DE TIPO DE RESPUESTA DEL FACTOR INDIFERENCIA EN MUJERES"



MUJERES

TABLA DE FRECUENCIA DE RESPUESTAS	
NIVEL	VALOR
TOTALMENTE DE ACUERDO	5
PARCIALMENTE DE ACUERDO	4
NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	3
PARCIALMENTE EN DESACUERDO	2
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1

MUJERES	INDIFERENCIA
1	21
2	45
3	20
4	13
5	27
6	38
7	16
8	30
9	15
10	12
11	37
12	20
13	45
14	21
15	24
16	27
17	24
18	15
19	20
20	38
21	13
22	30
23	45
24	38
25	27
26	12
27	16
28	21
29	24
30	38

RANGOS DE VALOR

13 - 65 CON UNA MEDIA DE 39

La media de las mujeres es de 25.76 la cual se encuentra por abajo de la media de rango de valor que es de 32.5

La respuesta de indiferencia tiene un comportamiento en las mujeres de forma pasiva y destructiva en sus relaciones de pareja, lo cual puede implicar ignorar a la pareja o posiblemente pasar menos tiempo juntos.

CAPITULO VI
ANALISIS DE RESULTADOS
DISCUSION

Es importante destacar que al analizar los factores de respuesta Voz/expresión, Salida, Lealtad e Indiferencia en los resultados obtenidos se encontró que el más utilizado o el que mayor tendencia tuvo fue el de Voz / expresión esto quiere decir que los individuos tuvieron una mayor inclinación ante esta respuesta, que de una manera activa y constructiva resuelven sus conflictos sin separarse de su pareja, esto significa que discuten sus problemas y buscan soluciones a las situaciones así como ayuda externa, se encontró también que tanto en hombres como en mujeres los factores de Salida, Voz/ expresión y lealtad están por arriba de la media, esto quiere decir que ambos presentan un comportamiento de forma constructiva con sus parejas, lo cual indica que resuelven sus conflictos fácilmente y buscan soluciones a las situaciones, cabe mencionar que el instrumento fue aplicado en su mayoría a personas que se encontraban en un amplio rango de edad entre los 25 y 60 años, por lo que se puede inferir que sus respuestas podrían presentar mayor madurez, así mismo es necesario considerar el tiempo en la relación ya que el 50% tenían entre 16 y 30 años de relación en pareja, al respecto Caryl R (1982) menciona que es más probable que la gente madura responda en forma pasiva a la insatisfacción ya sea con lealtad o indiferencia, también hizo énfasis en que las relaciones con mayor duración probablemente generen más respuestas pasivas, otra aportación de Caryl R. menciona que la alta satisfacción e involucramiento en la pareja incrementan la posibilidad de respuestas constructivas (Voz y Lealtad) y sugiere que la existencia de emociones positivas no conducen a la separación o divorcio de la pareja, pues éstas al encontrar soluciones a sus problemas pudieran determinar que es indispensable tener una buena comunicación con la pareja para poder enfrentar su situación, esto lo corroboro con lo que menciona respecto a la comunicación Virginia Satir (1991) que para mantener una comunicación eficaz y satisfactoria habría que mantener abiertos los canales de comunicación, ya que si éstos no funcionan adecuadamente o no están abiertos se presenta una inadecuada conexión para comunicar el mensaje que se quiere dar, o se pudiera

interpretar de una forma equivocada, lo cual se puede observar de una manera mas sencilla en los cuatro tipos de comunicación que plantea que son: Conciliador, Culpabilizador, Hiperracional, e Irrelevante, este planteamiento implica la posibilidad de que la gente se sienta mal escuchada, mal vista, mal entendida y mal tocada, todo lo cual da origen a un mal contacto.

Al describir los componentes de mayor importancia en la relación de pareja como: la comunicación, la sexualidad, el dinero, el manejo de poder etc. se encontró, que éstos si bien son fuente de satisfacción marital también pueden ocasionar conflictos e insatisfacción en la pareja. Esto lo corroboro con Moreno (1997) quien plantea que muchos de los problemas comienzan con la elección de pareja, pues hay evidencia de que existen ciertos aspectos que la relación presenta aún antes del matrimonio y son desencadenantes de situaciones conflictivas y en ocasiones insuperables tales como:

° La edad al contraer el matrimonio, en la que hace referencia de que a menor edad de la pareja existe mayor probabilidad de divorcio.

° La duración de la relación antes de matrimonio ya que a menor duración de la relación existe mayor propension al divorcio.

Pero lo que en lo personal considero que lo más importante que menciona Moreno es respecto a la Heterogeneidad de la pareja respecto a la escolaridad, también si estos difieren en sus valores, sus costumbres, su nivel de desarrollo y en general en su modo de ver el mundo e interpretarlo. Y es aquí donde entran las diferencias o los conflictos que suelen surgir en las parejas, aunado a que existan antecedentes de divorcio entre padres de la pareja, si no hay cumplimiento de acuerdos en la pareja entre otros.

En esta investigación también se encontró que la Negociación se logra a través de acuerdos, éste es otro método para la resolución de conflictos en pareja tal y como hace referencia Reyes (2002) donde no hay sensación de pérdida entre los miembros de la pareja y a su vez pueden adquirir cierto equilibrio.

El tiempo en la relación es de gran importancia ya que como lo menciona Barry (1976) en su analisis de interpretación de la pareja, quien denomina: pareja de crecimiento personal dispar a el desarrollo de la personalidad entre los cónyuges, que en un principio es similar, pero que a traves del tiempo uno de los dos se desprende del proceso del otro abarcando y creciendo en otras áreas ya sea profesionales, de

madurez emocionales de educación u otras. Y puesto que en mi investigación los hombres como las mujeres con las que se trabajó presentaron un tiempo de relacion considerable que abarca entre los 16 y 30 años se entiende que existe cierta relación del patrón de respuesta de estos individuos con lo que menciona Barragan (cita en Diaz- Loving 1999) al exponer las seis etapas por las que atraviesa la pareja, en este caso la etapa que corresponde es la de estabilización que abarca de los 15 a 30 años de unión, en la que ambos miembros se encuentran en la transición de la mitad de la vida, con una búsqueda de equilibrio entre las aspiraciones y los logros con un arreglo de prioridades que conduce a una estabilización de ambos miembros de la pareja. Se infiere que por esta razón los individuos con los que se trabajó contestaron el cuestionario con una mayor madurez, por el tiempo ya vivido en pareja resuelven sus conflictos discutiendo sus problemas y buscan soluciones a sus situaciones así como ayuda externa.

De igual forma el nivel de escolaridad, tiene efectos positivos sobre la satisfacción marital. Así, la pareja de profesionistas procura formar parte de una dualidad, intentando dejar de lado los roles tradicionales de dominador y dominado, proponiendo que la base principal de la armonía y satisfacción conyugal está en el apoyo que cada cónyuge manifiesta dentro de la relación. (Martínez, S, Valdez JL. 1998)

Cabe aclarar que cuando las parejas no pueden solucionar sus conflictos, es recomendable pedir ayuda a Psicólogos y especialistas para que estos puedan trabajar con técnicas que les permitan facilitar su comunicación y encuentren una mejor manera de dar solución a los mismos ya sea por acuerdos o negociaciones por el bien de la pareja y que pueda existir una mayor armonía familiar ya que las decisiones que se tomen en pareja repercuten a cada uno de los integrantes de la familia en el caso de haber hijos de por medio.

Algunas de las limitaciones que se tuvieron en esta investigación fueron:

- ° El número de sujetos que conformaron la muestra 30 hombres y 30 mujeres, se recomienda tener una población más extensa para futuras investigaciones.
- ° Aplicar el cuestionario en horas laborales.

CAPITULO VII

CONCLUSIONES

El objetivo principal de esta tesis fue mostrar si existen diferencias en la forma de respuesta entre el hombre y la mujer ante las dificultades de pareja, de acuerdo a los resultados que arrojaron los cuatro factores propuestos por Caryl R. (1982).

De acuerdo al modelo de Caryl R. (1982). en Velasco, M (2006). Con base al cuestionario aplicado sobre el tipo de respuesta que dan el hombre y la mujer ante las dificultades con su pareja, se pudo conocer, comparar y analizar que el tipo de respuesta no varía considerablemente entre el hombre y la mujer, tomando en cuenta la edad, la escolaridad y el tipo de relación de acuerdo al contexto en el que se encuentre la pareja.

En una comparación entre hombres y mujeres de acuerdo a los cuatro tipos de respuesta, se pudo observar que tanto hombres como mujeres obtuvieron un rango de valor por arriba de la media del rango de valor que es de 37.5 en el primer factor llamado voz / expresión ante las dificultades de pareja, lo cual indica que se tiene una manera activa y constructiva de resolver el conflicto, sin separarse de su pareja, como discutir los problemas, buscar soluciones a las situaciones y buscar ayuda externa.

En relación al segundo factor “salida” hombres y mujeres obtuvieron un rango de valor por arriba de la media del rango de valor que es de 22.5, este factor se caracteriza por la baja satisfacción, bajo compromiso, y altas alternativas de calidad fuera de la relación, las mujeres obtuvieron un puntaje ligeramente más alto en relación a los hombres, lo cual muestra mayor tendencia a la repuesta de salida, esto implica la separación formal o la salida de un miembro de la pareja como una solución activa y destructiva. Con base a los resultados obtenidos del tercer factor de “lealtad” que se caracteriza por alta satisfacción, alto compromiso y pocas alternativas de calidad fuera de la relación, se encontró que tanto hombres como mujeres obtuvieron un rango de valor

por arriba de la media del rango de valor que es de 32.5 el tipo de respuesta ante este factor, podría llevarlos a elegir soluciones constructivas aunque pasivas, teniendo la idea de que los conflictos cambiaran y mejorará la relación.

Por último y de acuerdo al modelo de Caryl R. (1982), en el cuarto factor “Indiferencia” se observó que hombres y mujeres se encuentran por debajo de la media del rango de valor que es de 32.5, lo cual quiere decir que no se inclinan demasiado por tomar soluciones respecto a sus conflictos en pareja de una manera pasiva y destructiva, como ignorar a la pareja o pasar menos tiempo juntos así como “desentenderse de ella”. La indiferencia es caracterizada por la baja satisfacción, bajo compromiso y pocas alternativas de calidad fuera de la relación.

Después de analizar los resultados obtenidos de la aplicación del cuestionario de Caryl R. se concluye que se acepta la hipótesis H_0 de la investigación que plantea que no existen diferencias entre el hombre y la mujer en la forma de respuesta ante las dificultades de pareja.

Es importante mencionar que aunque son cada vez más los estudios que se realizan con el objetivo de conocer las diferentes problemáticas que afectan en la relación de pareja, es de gran importancia desarrollar nuevos programas de intervención y prevención que aborden las diferentes problemáticas de la pareja, por lo que para futuras investigaciones se sugiere indagar más en el aspecto de la comunicación en la pareja con el fin de obtener un marco más amplio al respecto.

Referencias bibliográficas:

- ° Ackerman, N. (1961) Diagnostico y Tratamiento de las Relaciones Familiares. Buenos Aires: Paidós.
- ° Aguilera, M.I. (2007) Comprensión Empática y Estilos de Negociación en la relación de pareja herramientas de mediación. Tesis de Maestría, 2007. COPHAC. México. Directora: Mtra. Claudia López Becerra. (Fonseca, Sánchez, Cuber y Harroff).
- ° Alvarez- Gayou, J.L (1996): Sexualidad en la pareja. México Manual moderno.
- ° Attie, RT (1991) La pareja en crisis. Como superar sus conflictos en distintas etapas de la vida. México: Prensa Medica Mexicana
- ° Avelarde, M.P., Díaz-Loving, R., Lignan, L.L., Rivera, S., Sánchez, R (1996).” Cambios y estabilidad a través del tiempo de las emociones intimidad y conflicto en la relación de pareja”. La Psicología Social en México.
- ° Barragán, M (1976) Interacción entre el desarrollo individual y el desarrollo familiar. Desarrollo Infantil Normal I. Monografías de la AMPI. Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil. Copias Fotostáticas.
- ° Barron, L (1993). Concepto real e ideal en la pareja. México. Universidad de las Américas.
- ° Bendersky,N (1988). ¿Es posible disfrutar del Matrimonio? Como hacer que un buen Matrimonio dure toda la vida. Buenos Aires: Nueva Visión.
- ° Branden, N (2000). La psicología del amor romántico. Paidós. México.
- ° Barry, A. (1976) Educational Social Psychology. New York: Mc Millan.
- ° Bornstein, P. H., y Bornstein, M.T. (1992). Terapia de pareja: Enfoque conductual sistémico. Madrid: Ediciones pirámide.

- ° Carter, S, Sokol, J (2000). Del Amor al Compromiso. Para Alcanzar una relación de pareja estable. Urano. Barcelona.
- ° Callié, P (1992) Uno más uno son tres. Barcelona: Paidós.
- ° Campbell S. (1991) La intimidad de la pareja: Idilio Lucha por el poder, estabilidad, compromiso y creación conjunta. Edit. Planeta de México.
- ° Caryl R, (1982). (En Velasco y luna 2006). “Instrumentos de Evaluación en Terapia Familiar y de Pareja. Edit. Pax México.
- ° Cosado, L (1991). La nueva pareja. Barcelona, Kairós.
- ° Corsi, J. (1994). “La violencia familiar una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social”. Argentina, Paidós.
- ° Cortes, S.L., Díaz- Loving, R., Reyes, D.R., Rivera.”La satisfacción sexual en la relación de pareja a través del tiempo”. La Psicología social en México.
- ° Costa, M., y Serrat, C. (1990). Terapia de Pareja. Madrid: Alianza Editorial.
- ° Davis, F. (1989). La comunicación no verbal. México: Alianza Editorial.
- ° Diaz-Loving (1999) Antología Psicosocial de la Pareja. Edit. Miguel Ángel Porrúa, México.
- ° Díaz- Loving, R., Lignan, L.L., Rivera, S.(1998).”Felicidad y satisfacción con la relación de pareja. La Psicología social en México.
- ° Díaz- Loving, R., Ojeda, A., Rivera, S., Sánchez, R. “Estilos de comunicación y los rasgos de masculinidad feminidad en la toma de decisiones de parejas Mexicanas”. La Psicología en México.
- ° Díaz-Loving, R., Reyes, D.R., Rivera, S. (1998).”Satisfacción sexual: antes, durante y después”
La Psicología social en México.
- ° Diccionario de Pedagogía y Psicología. Eit. Cultural. (2002).
- ° Dicks, H. (1970). Tensiones Matrimoniales

- D' Zurilla, T. (1993): “Terapia de resolución de conflictos” España. Desclée de Brouwer.
- Elsner, Montero, Reyes y Zegers (2001). La Familia una aventura. México: Alfa Omega.
- Estrada I. (2003) El ciclo Vital de La Familia. México: Grijalbo.
- Educación Superior. Psicología Aplicada al Litigio Familiar, Psicología de la Pareja y la Familia. México. www.cophac.com
- Enciclopedia de Psicología (2002) Edit. Océano, España.
- Fromm, E (1993). El arte de amar. México: Paidós.
- Greff, A. Bruyne, T. (2000). “Conflict managemnt style and marital satisfaction”. Journal of sex and marital theraopy.
- Gouston, M y Gouldberg, P (2002). Como conseguir el amor que te mereces. Amat. Barcelona
- Hernández Sampieri. R. Fernández Collado C y Baptista Lucio P. (2003). Metodología de la Investigación. Edit. Mc Graw Hill, México.
- Hernández, S. (2000). “Actitud y estilos de afrontamiento ante la infidelidad de hombres y mujeres mexicanos” Tesis de maestría, Facultad de Psicología, UNAM.
- Hirigoyen, M.F (2006). Mujeres Maltratadas. Los mecanismos de la violencia en la pareja. Paidós. México.
- Jackson, D. (1977) Comunicación, familia y matrimonio. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Lemaire, J. (1987). La pareja Humana: su vida, su muerte y su estructura. México: Fondo de Cultura Económica.
- Martínez, S., Valdez, J.L. (1998). “La satisfacción marital y el nivel de escolaridad” La Psicología social en México.
- Myers, D. (1995). “Psicología Social” Mc Graw-Hill.◦ Moreno, L. (1997).“Las falsas interpretaciones en la relación de pareja: una estrategia cognitiva. Tesis edo. México.

- Magaña Ochoa Regina. La pareja sus conflictos y sus alternativas para solucionarlos. Tesis de Psicología FES Zaragoza (2005).
- Miller DC (1983). Handbook of reserch design and social measurement. 4th ed. Newbury Park, Calif.: Sage Publications.USA.
- Minuchin, S (1981).Técnicas de la Terapia Familiar. Buenos Aires: Paidos
- Rage, E,(1999). “La pareja: elección problemática y desarrollo”. México, Plaza y Valdes.
- Reyes, D., Díaz-Loving, R. Rivera, S. (2000). “Satisfacción sexual e infidelidad en parejas Mexicanas. La Psicología social en México.
- Rivera Aragón S. y Díaz Loving R.(2002) La cultura del poder en la pareja. Edit. Miguel Ángel Porrua, Facultad de Psicología. UNAM. México.
- Rivera, S. (2000). “Conceptualizacion, medición y correlatos de poder y pareja: una aproximación etnopsicologica” Tesis de doctorado. Facultad de Psicología. UNAM
- Rogers, C (1976) El matrimonio y sus alternativas. Barcelona: Kairos
- Rojas, M. (1995) La pareja rota. México: Espasa Hoy.
- Sánchez, M. (2003). La Suegra: Mito o Realidad. COPHAC. Institución.
- Sánchez, R. (2000) “Efectos de los estilos de comunicación en las conductas de pareja”. La Psicologia Social en México.
- Sánchez, R., Díaz- Loving, R., Rivera, S. (1996). “Correlatos de los estilos de comunicación: amor, celos, interacción, conducta sexual e infidelidad”. La Psicología Social en México.
- Sánchez, T (1999). Las Emociones, en Martínez Llorca, F.(coord.): Psicología, Madrid:Editex. España.
- Sarquis, C. (1995) “Introducción al estudio de la pareja humana”. Chile: Universidad católica de chile.
- Satir, V. (1981). En contacto intimo. México: Concepto.

- Satir V. (1991). Talleres de comunicación con el enfoque Satir. México: Pax México.
- Satir V. (1991). Nuevas Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar. México: Pax México.
- Tordjman, G. (1989). “La pareja realidades, problemas y perspectivas de la vida en común”. México, Grijalbo.
- Velasco, Alva (2004) Parejas en Conflicto. Conflictos de Pareja: Manual Psicodinámico constructivista para su tratamiento. ETM. México.
- Watzlawick, P., Beavin, H., y Jackson, D. (1981). Teoría de la comunicación Humana. Barcelona: Herder.
- Sheehy, G (1985) Las crisis de la edad adulta. Barcelona: Grijalbo.
- Velasco M, Luna M, (2006) Instrumentos de Evaluación en Terapia Familiar y de Pareja. Edit. Pax México.
- Vander Zanden, James (1986). Manual de Psicología Social. Edit. Paidós. Barcelona, España.
- Vílchez, L.(1985). Conflictos Matrimoniales y Comunicación. Madrid: Narcea.
- Villoro, C.(1997). El oficio de amar. México: Pax.
- Will, J (1978) La pareja humana: relación y conflicto. Madrid: Morta.
- Winkin, J. (1987). Selección y estudio preliminar. En Beteson, B., Goffman, H., Watzlawick, P La comunicación Humana. Barcelona: Kairos.
- Zumaya, M. (1999). “ La infidelidad: ese visitante frecuente”. México, EDAMEX.

Referencias de Internet

David, L. (2002): ¿Cómo influye el dinero en la relación de pareja? (artículo de Internet)

<http://www.p psicoactiva.com/arti/revista104.html>

Pérez, E. (2000): “Violencia Familiar y malos tratos” (Tesis artículo de Internet)

<http://ebro.unizar.es/rits/Fedback/violenciaArticles/TESIS.html>

ANEXOS

Cuestionario acerca del tipo de respuesta que da una pareja ante sus dificultades

El cuestionario es anónimo.

Le solicitamos que conteste con sinceridad los datos siguientes:

Edad ____ años ____ sexo: M F

Estado civil: Matrimonio Unión libre

Tiempo en la relación: ____ años

Escolaridad: Primaria Secundaria Preparatoria Licenciatura

A continuación encontrará aseveraciones que sirven para describir situaciones que posiblemente se han presentado en su relación de pareja. Por favor, de una sola respuesta a cada aseveración, poniendo una x en el espacio que corresponda a su respuesta.

Totalmente de acuerdo (5)

Parcialmente de acuerdo (4)

Ni en acuerdo ni en desacuerdo (3)

Parcialmente en desacuerdo (2)

Totalmente en desacuerdo (1)

1. He pensado en el divorcio al percibir que hemos perdido la comprensión	1	2	3	4	5
2. Busco hablar con mi pareja acerca del conflicto	1	2	3	4	5
3. Aunque existan conflictos con mi pareja, siempre tengo la esperanza de que van a solucionarse	1	2	3	4	5
4. No escucho a mi pareja cuando me pide que hablemos	1	2	3	4	5
5. Generalmente pido a mi pareja que hablemos acerca de nuestros conflictos	1	2	3	4	5
6. Me es indiferente ver enojada a mi pareja	1	2	3	4	5
7. Hemos considerado el divorcio al percibir que hemos perdido el amor	1	2	3	4	5
8. Pienso que es más importante nuestra relación de pareja que nuestros conflictos	1	2	3	4	5
9. Ambos proponemos soluciones a nuestros conflictos	1	2	3	4	5
10. Cuando tenemos conflictos, los hablamos tranquilamente y damos nuestro punto de vista	1	2	3	4	5
11. No me preocupan los motivos por los cuales se preocupa mi pareja	1	2	3	4	5
12. He pensado en el divorcio como última alternativa a nuestros problemas	1	2	3	4	5
13. Pienso que sería difícil vivir sin mi pareja, por lo que siempre trato de evitar problemas con ella	1	2	3	4	5
14. Confío en que todo se solucione cuando surjan conflictos entre mi pareja y yo	1	2	3	4	5
15. Como nunca llego a un acuerdo con mi pareja, he pensado separarme	1	2	3	4	5
16. Cuando tenemos dudas, hablamos y las aclaramos	1	2	3	4	5

17. Si no sabemos que hacer con nuestros conflictos, buscamos ayuda de otros	1	2	3	4	5
18. He pensado en separarme al darme cuenta de que hemos perdido lo que nos unió como pareja	1	2	3	4	5
19. Pienso, medito y analizo la situación del conflicto antes de platicarlo con mi pareja	1	2	3	4	5
20. Considero, que hablando con tranquilidad, resolveríamos nuestros conflictos de pareja	1	2	3	4	5
21. Finjo cansancio para no hablar del conflicto	1	2	3	4	5
22. Generalmente, me acerco a mi pareja para hablar de nuestros conflictos	1	2	3	4	5
23. Procuero que mi pareja olvide su enojo como una manera de mantenernos juntos	1	2	3	4	5
24. Como no discuto con mi pareja frente a frente, no me doy cuenta de sus expresiones	1	2	3	4	5
25. Si mi pareja esta enojada, deseo contentarla para mantenernos juntos	1	2	3	4	5
26. Cuando tratamos un conflicto, parece que escucho aunque no presto atención	1	2	3	4	5
27. Siempre platico con mi pareja ante cualquier situación de conflicto	1	2	3	4	5
28. Al no haber solución a nuestros conflictos, he pensado en la separación como una alternativa	1	2	3	4	5
29. Aunque existan conflictos con mi pareja, pienso que si estamos juntos será mas fácil resolverlos	1	2	3	4	5
30. Hemos solicitado ayuda profesional cuando nos damos cuenta de que la necesitamos	1	2	3	4	5
31. Si hay enojo en mi pareja no le pregunto qué le pasa	1	2	3	4	5
32. Frecuentemente buscamos alternativas de solución a nuestros conflictos	1	2	3	4	5
33. Trato de mantener la calma para poder tomar la mejor solución ante el conflicto marital	1	2	3	4	5
34. No me interesa cuando mi pareja se enoja	1	2	3	4	5
35. Cuando analizamos el conflicto como pareja, logramos acuerdos que nos complacen a los dos	1	2	3	4	5
36. Pienso que es mejor la separación que llevar una vida de infelicidad	1	2	3	4	5
37. No pongo atención a los que dice mi pareja cuando estamos enojados	1	2	3	4	5
38. Invento un dolor de cabeza para evitar conversar con mi pareja	1	2	3	4	5
39. A pesar que tengamos conflictos, siempre hago lo posible por que nos mantengamos juntos	1	2	3	4	5
40. Ante una posible separación, hemos discutido abiertamente para evitarla	1	2	3	4	5
41. El divorcio sería la solución para terminar con los problemas	1	2	3	4	5
42. Ante situaciones de conflicto, platico con mi pareja a la brevedad y en un ambiente propicio	1	2	3	4	5
43. Prefiero distraerme con mis amistades en vez de estar con mi pareja	1	2	3	4	5
44. Pienso que deberíamos alcanzar acuerdos para mantener la relación	1	2	3	4	5
45. Cuando mi pareja quiere hablar acerca de un conflicto, busco pretextos para evitar hablar de ellos	1	2	3	4	5
46. Me gusta acudir a pláticas de orientación para parejas	1	2	3	4	5
47. Si tengo conflictos con mi pareja, pienso que si estamos juntos será más fácil resolverlos	1	2	3	4	5
48. Aunque me es difícil, platico con mi pareja acerca de los problemas que tenemos	1	2	3	4	5
49. He pensado en el divorcio al percibir que ya no hay respeto mutuo	1	2	3	4	5
50. Cuando hay conflictos con mi pareja, los evado pensando: “al rato se me olvida”	1	2	3	4	5