



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

**EL CENTRO DE DESARROLLO ECOLÓGICO, DEPORTIVO
Y DE RECREACIÓN RURAL
CEDERR POR LA NATURALEZA
DETERMINACIONES DEL ENTORNO INTERNACIONAL,
UNA RESPUESTA DE INSERCIÓN**

TESINA

que para obtener el título de

Licenciado en Relaciones Internacionales

presenta

Benito Ilich Suárez Bedolla

Asesor

Lic. Gabriel Rodríguez Ponce



Ciudad Universitaria, D.F.

Mayo de 2011



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

ÍNDICE

Introducción	1
Aspectos teórico-metodológicos	4
1. Contexto y antecedentes	10
1.1 Situación geográfica	10
1.2 El medio natural	19
1.3 Antecedentes históricos	22
1.4 Características de las relaciones sociales en una comunidad pequeña	26
1.5 Economía	33
1.6 La cuestión migratoria	35
1.7 Cultura local y cultura nacional	41
1.8 La propiedad comunal en México	42
1.9 La propiedad comunal en Patamban	43
1.10 Producción agrícola en Patamban	45
1.11 Ecología de saberes	49
1.12 Situación forestal	55
2. El Centro de Desarrollo Ecológico Deportivo y de Recreación Rural. CEDERR Por la Naturaleza	63
2.1 Antecedentes y contexto geográfico	63
2.2 Proceso de constitución y construcción	64
2.3 Definición de ecoturismo y turismo rural	69
2.4 Contexto ecoturístico regional	74
2.5 Declaración de valores	75
2.6 Servicios ofertados	78
2.7 Actividades que es posible realizar según la temporada del año	80

2.8 Prácticas y actividades habituales	81
2.9 Problemática interna	82
2.10 Problemática externa	86
2.11 Perspectivas	88
2.11.1 Consolidación financiera	88
2.11.2 Prácticas agrícolas naturales	88
CONCLUSIONES	89
APÉNDICE	94
FUENTES	96
ANEXO	
Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos	
Tangancícuaro, Michoacán de Ocampo	
Clave geoestadística 16085	
2009	

Introducción

El elemento principal que esta investigación busca identificar es el cultural, es decir el elemento humano más amplio y complejo. Esta idea comenzó a gestarse, aunque no en un proyecto o trabajo en concreto, en el marco del 75 Aniversario del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, en el ciclo de conferencias *Los retos del siglo XXI y las ciencias sociales*¹, en donde participaron destacados investigadores y científicos sociales como Pablo González Casanova, Immanuel Wallerstein, Boly Cottom, Boaventura de Sousa Santos, Enrique Dussel, entre otros.

La idea sobre las características y corte de un estudio profesional estaba tomada y acabándose de formar, sin embargo no así las condiciones para su ejecución. Es después de dos intentos fallidos pero muy enriquecedores, uno en la ciudad de México y otro en un área agrícola del Municipio de Jiquipílco del Estado de México, que se encuentran las condiciones y material para realizar un estudio ideado con las directrices expuestas en esta serie de conferencias mencionadas en el seno de un proyecto-proceso de ecoturismo y turismo rural llamado El Centro de Desarrollo Ecológico, Deportivo y de Recreación Rural. CEDERR Por la Naturaleza, que esta investigación tiene por objeto exponer y desarrollar, y que se encuentra vecindado en la Comunidad Indígena de Patamban en el estado mexicano de Michoacán.

En concreto, los planteamientos generales del ciclo de conferencias *Los retos del siglo XXI y las ciencias sociales* dirigidos principalmente al estudioso de las ciencias sociales, de la disciplina de Relaciones Internacionales y en general a quien se acerca al aprendizaje de algún objeto de estudio giran en torno a considerar y esbozar la complejidad del objeto, promover una serie de actitudes de carácter ético-moral principalmente en el estudioso frente a su objeto de estudio, frente a la realidad y frente al conocimiento en general y, por último, delimitar los alcances del estudio al esbozar el mismo estudioso los fines e implacable sesgo particular (subjetividad) que le imprime al estudio que realiza.

Este reconocimiento en primera instancia amplía las posibilidades del conocimiento al poner de manifiesto una subjetividad adicional a la que surge de la naturaleza compleja del mundo, la propia del autor, la resultante al tomar en cuenta la posición desde la cual el autor observa y se acerca a la realidad, además de la que asume frente a la misma, esta última posición tiene un valor, ético, político y moral que puede ser de cualquier índole. Por esta situación, habrá tantas interpretaciones de la realidad como sujetos que reconozcan, delimiten y desarrollen su propia subjetividad, con la que se plantean frente a la realidad y que se puede ubicar como una constante labor cultural, esto es, la interpretación del mundo y de la realidad se entiende como un producto cultural.

Se contempla a su vez que ningún estudio es imparcial moral y políticamente hablando, que defiende un interés y tiene algún sesgo valorativo adicional al que por razones

¹ Los retos de las ciencias sociales y el siglo XXI, Instituto de Investigaciones Sociales, IIS de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, del 27 de junio al 1º de julio de 2005 de 10:00 a 15:00 hrs.

epistemológicas se crea al delimitar el objeto de estudio. El reconocimiento abierto de estas parcialidades, sesgos y limitaciones enriquecen la investigación al darle un perfil, alcance y objetivos considerables, implícitos y explícitos. Boaventura de Souza recomienda ser objetivos sin ser neutrales, esto es, abordar un tema respetando algún orden metodológico, pero sin abstenerse de tomar cualquier posición política, ideológica o moral explícita al respecto. En este sentido el mismo sociólogo portugués habla de una distinción, más allá de las ciencias sociales contemporáneas entre acción conformista y acción rebelde, lo cual se dirige a superar el *horror de la banalidad*. En este sentido De Sousa Santos reconoce que las ciencias sociales han desarrollado “*la corriente fría*”². Es por esta razón, y por lo que apunta Pablo González Casanova en torno a “*incluir el drama en las reflexiones*”³, que se ha recurrido al estudio y sistematización de una experiencia propia.

En ese mismo sentido, González Casanova afirma la necesidad de luchar “*en contra del conocimiento indolente*”⁴ ya que eso constituye un autoengaño y mentira. El mismo estudioso mexicano afirma que la historia de las alternativas es ahora rica⁵.

La llamada subjetividad reconocida propiamente por los investigadores requiere, según Boaventura Sousa de Santos⁶, de varios elementos: “independencia, multiculturalismo con diálogo e internacionalismo popular”. Es necesaria, en esta medida y a la vez en la búsqueda de una nueva epistemología la distinción entre objetividad y neutralidad. Se debe tender a ser objetivo sin ser neutral, ya que el valor moral y ético no puede ser sustraído del conjunto de valores que se descubren en lo estudiado, más aún tomando en cuenta que el estudio se hace desde el sur. En este sentido se reivindica uno de los valores más importantes para este estudio, que es reconocer lo necesario que es considerar la diversidad de experiencias no siempre vistas por las ciencias sociales⁷.

De la relación que existe entre la experiencia propia y su sistematización se rescata la importancia del proceso llevado a cabo y la incidencia que se tiene en la realidad, incidencia que tiene como punta de lanza el conocimiento gradualmente profundo que se adquiere de la misma. Es de este modo como para Wright Mills en los planteamientos de la *artesanía intelectual* señala el método por el cual antes de lograr el objetivo planteado, se privilegia el hecho de que se aprehende en gran medida en el proceso de conseguir ese objetivo, de este modo se pone en primer lugar el proceso y de manera secundaria los resultados del mismo.

2 Boaventura de Sousa Santos, Conferencia inaugural, Ciclo de Conferencias por el 75 Aniversario del Instituto de Investigaciones Sociales, *Los retos del siglo XXI y las Ciencias Sociales*, Instituto de Investigaciones Sociales IIS de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, del 27 de junio al 1º de julio de 2005 de 10:00 a 15:00 hrs.

3 Pablo González Casanova, Conferencia inaugural, Instituto de Investigaciones Sociales IIS de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, *op. cit*

4 Boaventura de Sousa Santos, Conferencia inaugural, Instituto de Investigaciones Sociales IIS de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, *op. cit*.

5 Aquí se ubica una razón de peso para considerar contribuir en la construcción de una ecología de saberes a través de esta propuesta de trabajo.

6 Boaventura de Sousa Santos, Conferencia inaugural, *Instituto de Investigaciones Sociales ISS, UNAM, op. cit.*

7 Esta es en esencia según Boaventura de Sousa la lucha por una *epistemología del sur*.

La sentencia anterior tiene un gran valor para esta propuesta ya que tomando en cuenta los objetivos que toda acción humana persigue, se propone anteponer el valor intrínseco de la acción y de conocimiento en general. Aunque es materia de un apartado que se desarrolla con profundidad en uno de los puntos centrales del presente trabajo, se convoca ahora con la finalidad de explicar la diferencia entre las características predominantes que tienen, por un lado el conocimiento científico, y por otro los distintos saberes locales, autóctonos o resultantes predominantemente de la experiencia práctica y no de una manera predominantemente enfocada en la sistematización.

El conocimiento científico privilegia las posibilidades objetivas y utilitarias del mismo y de la naturaleza así como de la relación de ambos, es decir el control y sistematización de la naturaleza, en cambio los distintos saberes locales privilegian el valor intrínseco de ese saber, el de la naturaleza y sus interacciones, y en conjunto las mismas tienden a interferir muy poco con el funcionamiento natural de su medio ambiente cotidiano.

El alejamiento de una forma de vida, costumbre y cosmovisión originales significa necesariamente el alejamiento de las relaciones con el medio ambiente caracterizadas por los condiciones intrínsecas de la misma relación, tal y como ha sucedido en varios momentos de la historia del hombre, provocando de esta manera privilegiar los resultados utilitarios que resultan de la interacción hombre - sociedad - naturaleza, en perjuicio de esta última principalmente.

Se distingue de esta manera el aspecto cualitativo de las relaciones entre naturaleza y hombre, y la categoría más completa mediante la cual se pueden explicar, entender y señalar es la cultura, entendida en su forma más esencial como el balance entre los aspectos intrínsecos y utilitarios en la relación hombre - sociedad - naturaleza. Se entiende también a la cultura como la distinción y estudio de las formas de vida y su contraste mediante el ejercicio de determinado saber o conocimiento en el entorno inmediato junto con las condiciones generadas en el mismo producto de ese ejercicio en un espacio social.⁸ El tipo de estudios con este perfil, esto es el estudio desde la cultura desde un punto particular determinado expresado por un hecho o situación, son unos de carácter independiente y son aquellos que ante todo procuran y practican el respeto por las diferencias.⁹ Según Immanuel Wallerstein y Enrique Leff este tipo de estudios constituyen todo un camino que se abre ante la opción estrictamente institucional.

8 Es importante señalar que esta consideración permea en gran medida al entendimiento que se asume del *turismo rural*, elemento clave en el desarrollo de este trabajo de investigación.

9 Enrique Leff e Immanuel Wallerstein, Conferencia Complejidades y Medio Ambiente, Instituto de Investigaciones Sociales ISS, UNAM, *op. cit.*

Aspectos teórico-metodológicos

“Pensamiento basado en la acción”

Comenzando de lo general se tiene que el método va estrechamente ligado al desarrollo del tema. El desarrollo del tema es en sí mismo el de un método, no pueden entenderse en forma separada más que en lo meramente formal.

Desde la sociología C. Wright Mills afirmó que todo ámbito de la cultura puede ser sociologizado. Del mismo modo se puede inferir que todo aspecto de la vida social de todo integrante del sistema internacional puede ser meditado, desarrollado, afectado e inclusive trastocado desde una perspectiva eminentemente internacionalista como la que nos ocupa.

Diversas teorías del desarrollo y del subdesarrollo, así como unas de la dependencia y otras de corte realista afirman el carácter dependiente, de dominación y de atraso de los países de la periferia, no desarrollados y de los en vías de desarrollo por diversas razones pero refiriendo principalmente las crisis económicas estructurales de que son objeto estos pueblos, situaciones que muchas veces están completamente fuera de su control.

Sin embargo un pueblo con usos y costumbres bien definidos, que aporta en buena medida a una cultura nacional, un pueblo que parte importante de su población constituye el grueso migrante ya por tradición, y que por ende ha contribuido en gran medida a la economía norteamericana, que su propiedad comunal constituye un reservorio natural cada vez más socavado por la dinámica internacional, ofrece muchas posibilidades y material para realizar en este sentido un análisis de ida y de vuelta: cómo es determinada la vida de este pueblo por la dinámica del sistema internacional sería el análisis de ida, y el de regreso consiste en determinar cuáles son las diferentes respuestas a esta dinámica y sus condiciones. Esas respuestas, se reitera, están basadas principalmente en los usos y costumbres de esta comunidad.

Se define a las Relaciones Internacionales como una ciencia social. Esta definición no pretende reducir a esta disciplina a una sociología internacional. Las Relaciones Internacionales son y puede ser de un momento a otro, o de una perspectiva a otra, tanto una política, una economía, o una sociología todas internacionales.

De hecho, las relaciones internacionales entendidas como objeto de estudio son a la vez una sociología, una política y una economía internacionales, sin embargo se presenta la cuestión del método y de la especificidad disciplinaria¹⁰, es ahí cuando el estudioso elige

10 El problema que existe entre lo que se pretende y lo que se puede realizar permea a todo ámbito del conocimiento sistematizado y de la experiencia práctica. Se presenta y determina a todos los estudios disciplinares, e inclusive es el principal motivo de su fragmentación, y llega hasta ser un factor importante en la teoría de la política internacional ya que esta ambigüedad que existe entre lo que se quiere y lo que se puede constituye un tema poco resuelto en la definición de una política exterior determinada por ejemplo. Aunque existe un gran debate teórico en torno a si la definición de una política exterior se hace primeramente por voluntad o por posibilidades reales, irremediablemente la interacción entre ambos aspectos resulta en una política exterior determinada. El mismo caso de esta interacción entre voluntades y posibilidades se traslada a los resultados en un estudio dado y en los de la experiencia práctica. Se subraya aquí la habilidad con que el hombre de Estado, el estudioso o en su caso un hombre común y corriente manipule e

como punta de lanza para su estudio una de estas acepciones disciplinares, sin negar necesariamente las demás, lo cual es ciertamente imposible. Por cuestiones formales de método¹¹ se elige como pilar explicativo para un determinado estudio una perspectiva o perfil disciplinar adecuando de manera un tanto secundaria en su fondo y forma los elementos de otras perspectivas que aporten a su investigación. Conceptualmente hablando se trata del dominio de la multi, inter y transdisciplinariedad¹².

Uno de los objetivos principales de este trabajo es constituir un ejercicio para reconocer la pluralidad de agentes de distinta naturaleza y su interacción que se suscitan en el ambiente, los cuales a su vez convocan a la inter, multi y transdisciplinariedad. Es en sí el estudio de la realidad o en su caso de las realidades. Este proceso que acaba de definirse en la transdisciplina tiene como objetivo principal iniciar una lucha en contra de lo que Boaventura de Sousa Santos refiere como *metonimia* entendida como “el designar el todo por la parte”¹³, esto es, no abarcar la mayor parte posible de factores, saberes y perfiles disciplinares que se suscitan en el hecho o situación a estudiar. Ya en 1953 Wright Mills señala “la capacidad para pasar de una perspectiva a otra y en el proceso de formar una opinión adecuada de una sociedad total y de sus componentes”.¹⁴

La inter, multi y transdisciplinariedad, en resumen el conjunto de elementos y posturas que dan paso de una disciplina a otra en diferentes direcciones como forma de estudio y acercamiento a la realidad, es una herramienta muy importante en el fluir social del conocimiento y de la creación de *conocimiento local*¹⁵, los cuales de manera ampliada y general constituyen objetivos centrales de esta propuesta.

El uso de la interdisciplinariedad o el planteamiento de un objetivo en la totalidad es presentada por Enrique Dussel como un reconocimiento expreso de la complejidad de cualquier objeto de estudio. La enmarca además como un puente de una categoría a otra, en busca de la totalidad y limitando todo tipo de exclusión.

Al respecto la maestra Mari Carmen Serra Puche aboga *por* la “necesaria previsión de nuevas complejidades en la realidad, en este caso resultantes de nuevas propuestas locales

intérprete las distintas situaciones, elementos de todo tipo y valores a su disposición para entender, adaptar o modificar algún aspecto de la realidad.

11 Se trata a fin de cuentas de formalizar lo más posible la perspectiva necesariamente subjetiva. Ver, C. Wright Mills, *La imaginación sociológica*, Trad. Florentino M. Torner, Fondo de Cultura Económica, 3ª edición, México, 2003.) de una amplia gama de actores que van desde el estudioso de lo social o lo político, hasta el definidor de una política exterior. Esta subjetividad se desarrolla mediante dos filtros: el cómo se percibe la realidad o la parte de la realidad que se pretende estudiar, explicar o afectar. Este primer filtro puede ir determinado desde la visión disciplinar de la cual se parte por mencionar un ejemplo. El otro filtro lo constituye la manera en cómo se entienden, interpretan e instrumentan las diferentes perspectivas teóricas, disciplinares, metodológicas y estilísticas que se han convocado.

12 Tema central del ciclo de conferencias Retos del siglo XXI y las Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Sociales ISS UNAM, *op. cit.*

13 *Gran Diccionario de la Lengua Española*, Larousse, Barcelona, 1996, p. 1766.

14 C. Wright, Mills, *La imaginación sociológica*, Trad. Florentino M. Torner, Fondo de Cultura Económica, 3ª edición, México, 2003, p. 222.

15 Tema central del ciclo de conferencias Retos del siglo XXI y las Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Sociales *op. cit.*

de cambio y de la creación de nuevas formas de exclusión social”.¹⁶

En el proceso epistemológico que acaba con la transdisciplinariedad se puede hallar el reconocimiento de “la combinación de ideas que nadie esperaba que pudieran combinarse con el fin último de llevar a cabo un impulso verdaderamente decidido para dar sentido al mundo.”¹⁷

Sin embargo este proceso epistemológico diverso continua en lo que Boaventura de Sousa define como la construcción de una epistemología para la diversidad, en concreto se habla de una “*ecología de saberes*”¹⁸, de nuevas formas de acercarse a la realidad muchas veces ligadas a formas viejas de ver el mundo. El objetivo es generar diversidad, diálogo de conocimiento y de saberes en contra del proceso de homogenización que han sufrido las distintas formas de conocimiento expresados en el eurocentrismo, que muchas veces sólo se limita a ser el ejercicio de un privilegio y un epistemicidio.

De Sousa Santos afirma que es cada vez más fácil criticar el eurocentrismo, que lo difícil es crear alternativas, crear conocimiento local de liberación, crear una perspectiva poscolonial de las ciencias sociales. No hay justicia social global si no hay justicia cognitiva y dentro de toda forma de conocimiento debe existir una consideración de una ecología de saberes. El sociólogo portugués afirma que el silencio epistemológico mata aspiraciones nuevas¹⁹, he ahí pues el valor epistemológico de la denuncia, el cual es adicional al valor político de la misma expresión.

Asimismo Boaventura de Sousa habla de un proceso de traducción entre categorías, de la creación de inteligibilidad sin destruir saberes. Con esto se aboga por una generación de conocimiento con relaciones interculturales, las cuales son en si mismas también las relaciones que hay entre diferentes ramas del conocimiento o la búsqueda de puntos en donde confluyen independientemente de sus distintas formas, tanto de abordaje como de expresión.

Por su parte, Immanuel Wallerstein afirma que la discusión de saberes genera posibilidades para los intelectuales y que las diferentes interpretaciones del mundo combinadas con los orígenes de los investigadores son cada vez más necesarios de tomar en cuenta. Esta situación la ubica también como un problema resultante del eurocentrismo²⁰. Al respecto Wallerstein considera “al diálogo intercultural como un proceso de rehacer la historia” y que en esencia es un diálogo externo, esto es, que “requiere el diálogo entre alteridades”.²¹

16 Mari Carmen Serra Puche, conferencia De lo formal a lo informal, Instituto de Investigaciones Sociales *op. cit.*

17 C. Wright Mills,, *op. cit.*, p. 222.

18 Boaventura de Sousa Santos, conferencia Ecología de saberes, Instituto de Investigaciones Sociales, ISS, UNAM, *op. cit.*

19 *Idem.*

20 *Idem.*

21 Immanuel Wallerstein, conferencia Ecología de saberes, Instituto de Investigaciones Sociales, ISS, UNAM, *op. cit.*

Continuando con el proceso mencionado que incluye a la interdisciplinariedad, la perspectiva elegida como pilar explicativo está determinada en gran medida por el objeto de estudio que se ha elegido desarrollar. Una perspectiva no necesariamente excluye a las otras, simplemente se trata de una cuestión de método, de estilo, y de dar orden de la manera lo más sistemática posible a la explicación, los fines, los medios y, a fin de cuentas, a las posibles aportaciones reales que persigue el investigador en su accionar epistemológico.

La perspectiva teórica de la cual se parte para estudiar un actor, fenómeno, hecho o situación de la sociedad internacional viene definida por la naturaleza, características y distintos ámbitos específicos de estos mismos. Hay una concordancia multifactorial entre el objeto de estudio que se desea desarrollar y la perspectiva teórica y disciplinar que mejor se adapte a tal fin, y desde la cual se comienza para mudar a otras y regresar a la misma como sea necesario.

Por ejemplo, desde una perspectiva realista-internacionalista la vida en una comunidad indígena de la meseta P'urhépecha que se define como actor en sí misma en el contexto internacional difícilmente podrá decir más que se trata de una comunidad marginada y dependiente en primera instancia de un poder político - económico representado por las metrópolis nacionales y los Estados Unidos, centros migratorios tradicionales de la comunidad.

El poder explicativo de una perspectiva realista-internacionalista en los asuntos relativos al campo y la ciudad puede resultar poco extenso dedicándose generalmente a declarar y justificar las relaciones de poder que se establecen entre ambas partes y probablemente no profundizará demasiado en cómo es afectada la vida del campo por los centros urbanos y como también las regiones rurales buscan insertarse en dinámicas globales. Generalmente y de manera amplia, una postura realista no ahondará en el estudio de cómo, en qué condiciones y que otras implicaciones tiene el dominio que las mismas persiguen implantar y justificar. Si bien una postura teórica realista se dedicará a conseguir y justificar el dominio, difícilmente se dedicará a describirlo en su cotidianidad, a estudiar las alternativas y a determinar la mayoría de sus implicaciones. Incluso puede que estas posturas no reconozcan la existencia de otros saberes y formas de conocimiento distintas al sistematizado o científico.

Se trata pues de hacer una labor un tanto *ecuménica* entre posturas teóricas para justificar su uso, se trata de una labor teórica con una finalidad específica: justificar una labor y práctica teórica. Es una cuestión de niveles: el balance en un ámbito elevado como lo es el teórico, justifica, da lugar, autoridad y abre las posibilidades reales de aportación a una labor teórica determinada. Es un hecho que las posturas neorrealistas efectivamente reconocen la existencia y participación de más actores distintos a los tradicionales en el contexto internacional aunque siga privilegiando al Estado y las distintas relaciones de dominación. Al reconocer otros actores se da cabida pues a un análisis un poco más

detallado al que de manera general tradicionalmente se ejecuta al describir relaciones de dominación. Así, aparecen ofertas como la de la sociología histórica y distintas formas de estudio interculturales, por ejemplo, que detallan formas y condiciones de inserción a la sociedad internacional. Este análisis inclusive toma en cuenta aspectos que otros, desde otras perspectivas teóricas no abordan por el simple hecho de considerarlos irrelevantes. En el fondo no se trata de discriminar y negar posturas teóricas, ni mucho menos rehuir a los distintos debates entre las mismas, sino precisamente resultado de un debate de las principales preceptos de las diversas opciones, elegir como pilar explicativo central la que más se adapte a los objetivos planteados en el estudio, lo cual ya es necesariamente en sí un valor y acción política.

Todas las posturas teóricas tienen una amplísima jerga no solamente teórica, sino también conceptual y diferentes interpretaciones terminológicas, es por esto que a pesar de que renunciamos en este trabajo a partir de una postura clásica realista como pilar explicativo fundamental, no renunciamos así a emplear y adaptar conceptos e interpretaciones terminológicas procedentes de estas posturas en el entendido de que pudieran ayudar a desarrollar el cometido de esta investigación.

Toda acción humana, más aún la investigación, tiene un aspecto necesariamente político; como ya se ha planteado anteriormente, el investigador debe tener bien claros, sus fines, intereses y proyecciones, así como la capacidad para poder hacerlos explícitos. No puede acomodar la investigación a su conveniencia. La variedad de aspectos a tomar en cuenta para la investigación es extensa, casi imposible de prever en su totalidad²², por este motivo los intereses, objetivos y proyecciones del investigador deben estar bien claramente expuestos con la finalidad de entender el por qué del empleo de los elementos de los cuales ha partido como base, los que ha elegido como auxiliares, entender el estilo que ha empleado²³ y finalmente para tener un panorama escueto de los alcances del trabajo en cuestión. Todo esto lleva al único fin de dar coherencia al estudio.

Finalizando este apartado dedicado a lo meramente teórico-metodológico, se asume que este trabajo se acerca fundamentalmente a los esfuerzos que Boaventura de Sousa Santos llama *Sociología de las Emergencias*, la cual pretende valorizar las más variadas gamas de experiencias humanas, contraponiéndose a una *Sociología de las Ausencias*, responsable del desperdicio de la experiencia.²⁴ Al respecto el internacionalista norteamericano Immanuel Wallerstein rescata, en torno a los nuevos movimientos sociales, el

22 Masanobu Fukuoka, La Revolución en una Brizna de Paja, Edit. Instituto de Permacultura Montsant Homepage, www.permacultura-montsant.org, p. 32, consultado diciembre, 2010, 00:46, hrs.

23 Ver C. Wright Mills, *op. cit.*

24 Wikipedia Homepage Boaventura de Sousa Santos, http://es.wikipedia.org/wiki/Boaventura_de_Sousa_Santos, consultado diciembre 14, 2010, 00:36 hrs.

estudio a partir de lo real y no de las bibliotecas.²⁵ Esta consideración se convoca con el fin de reivindicar la experiencia propia como fuente epistemológica trascendental.

En la actualidad este tema del contacto directo con la realidad o con lo cotidiano²⁶ es considerado por Dussel y por Wallerstein como la esencia de las nuevas ciencias sociales. Mediante sus respectivas formas, ambos autores hacen la diferenciación entre el estudioso de retaguardia y el de vanguardia. Hablar de retaguardia y de vanguardia es hablar del lugar en la escala social que ocupa, o en el que se establece el estudioso, desde el cual adquiere o aprehende conocimiento y desde el cual proyecta ese mismo conocimiento.

El estudioso de vanguardia está alejado de la realidad y sin embargo considera tener los preceptos más adecuados para dirigir la práctica social, es el estudioso que se considera como “objetivo”. El segundo en cambio, es el que recurre a la retaguardia como fuente directa de conocimiento y desde el cual proyecta ese conocimiento adquirido. Es en este sentido como la sabiduría popular se proyecta como esencial aunque se reconoce como cada vez más escasa ante la problemática cultural y educación generalizadas²⁷.

Como ya se mencionó, esta investigación tiene una idea creativa reconocida en el marco de los trabajos del 75 Aniversario del Instituto de Investigaciones Sociales en julio del año 2005 y la temática recurrente en ese evento. El primer objetivo de este trabajo es de tipo epistemológico y gira alrededor de conseguir identificar y generar conocimiento local para el cual las condiciones específicas geográficas y socio-culturales de la comunidad indígena de Patámban tienen una gran importancia. El segundo objetivo es de carácter político y se significa en poner atención a una región, que por sus distintas características ha sufrido de un abandono institucional y cultural desde las esferas nacionales relativas más comunes.

La inclusión de fuentes de consulta como Wikipedia, Google y trabajos informales como publicaciones que no rebasan a ser mera fuente de información popular como un estudio de campo realizado por Epifanio Suárez González tiene un valor significativo, ya que aunque metodológicamente tienen ciertas deficiencias, el contar con las mismas en un ambiente muy limitado y, contando con escasos recursos de todo tipo, adquieren un gran valor en ese contexto como fuentes referenciales, de consulta e incluso como fuentes únicas en muchos casos; se puede tratar en ese mismo contexto y de manera un tanto forzada y deficiente de contribuciones para la democratización del conocimiento tal y como lo plantea la idea primigenia del proyecto Wikipedia que se acerca en gran medida a la idea de la construcción y responsabilidad social del conocimiento, y es por ese motivo que en sus inicios fue un proyecto con muchas deficiencias, pero que se debe y responde a la participación social.

25 Enrique Dussel, conferencia Hacia una perspectiva poscolonial en las ciencias sociales,, Instituto de Investigaciones Sociales ISS, UNAM, *op. cit.*

26 Esta cuestión es abordada recurrentemente por José Martí ya a finales del siglo XIX en su ensayo *Nuestra América*. Ver Descarga Cultura Homepage, <http://www.descargacultura.unam.mx/app1#up>, consultado marzo 28, 2011, 16:10 hrs.

27 Immanuel Wallerstein, conferencia Nuevos movimientos sociales, Instituto de Investigaciones Sociales ISS, UNAM, *op. cit.*

1. Contexto y antecedentes

1.1 Situación geográfica

Patamban se ubica en la meseta P'urhépecha y pertenece al municipio de Tangancícuaro en el estado de Michoacán. Está aproximadamente a unos 16 km al poniente de la cabecera municipal y se encuentra a una altitud de entre 2,200 y 2,300 msnm²⁸. Se ubica en el paralelo 20 y el meridiano 103 al noroeste del estado de Michoacán. Al norte, está la ciudad de Zamora. El censo del IMSS COPLAMAR de 1999 registró una población de 3 500 habitantes, aunque el dato no se puede considerar muy preciso por la explosión migratoria a los Estados Unidos registrada en la última década a partir de ese año.²⁹ Su relación con la cabecera municipal es un tanto compleja, depende de la misma tecnológica y comercialmente, sin embargo no mantiene una cohesión social extendida con la misma. El hecho más visible que explica esta situación es la distancia que separa ambos puntos, expresada inclusive en que no comparten la misma región, la cabecera se encuentra en las afueras del valle de Zamora, uno de los centros urbanos estatales más importantes mientras que la comunidad indígena en cuestión se encuentra en las faldas de la segunda montaña más alta del Estado, denominada Cerro Grande de Patamban cuya altitud es de aproximadamente 3,890 msnm³⁰.



Fotografía 1. Patamban³¹

28 Cuauhtémoc Suárez, Reporte Final de Año Sabático, Período: 26 de enero de 2009 a 25 de enero de 2010. Tema: Plan administrativo y mercadológico para la iniciación operativa del CEDERR Por la Naturaleza. Jiquilpan, Michoacán, México, 2010, p. 5.

29 Patricia Moctezuma Yáñez, Artesanas y artesanías en el contexto de la globalización, en Estudios del Hombre, El Colegio de San Luis, San Luis Potosí, 1999, p. 54.

30 *Idem.*

31 Todas las fotografías que no tengan una referencia específica a partir de este momento como la presente pertenecen al archivo fotográfico de Benito Ilich Suárez Bedolla, son de uso libre y no tienen derechos de autor. La totalidad de este material fue recopilado recientemente en las inmediaciones de Patámaban, Michoacán, México.



Fotografía 2. El Cerro Grande de Patamban

Para el año de 1989 y según el censo que llevó a cabo la clínica del IMSS-Coplamar local se registró una población aproximada de 5600 habitantes. Se han realizado algunos censos por religiosas encargadas del colegio particular de la comunidad, el INEGI y la parroquia, sin embargo no se pueden tener tanta consideración por los movimientos migratorios frecuentes en la comunidad.³²

Año	Total de población	No. de familias
1988	4866	1011
1989	5871	1268

33

En el año 2005 y según el II Censo de Población y Vivienda del 2005 se registró una población en la comunidad de Patamban de 3,280 personas de las cuales 1,433 eran en ese entonces hombres y 1,847 mujeres. Con base en la información de ese mismo censo, el CONAPO determinó que Patamban tiene un grado de marginación medio³⁴.

Tangancícuaro se encuentra a 134 kms. de la capital del Estado, Morelia; su superficie es de 387.95 km² y representa el 0.65% del total de la superficie del estado. En el II censo de Población y Vivienda del año 2005 el municipio registró 30,052 habitantes que representan el 0.76% de la población total del estado y se concentra en 39 localidades. Las más pobladas son la cabecera municipal con 47.02% y Patamban con 10.91 %. La población se concentró, en un 57.92 %, en localidades mayores a los 2,500 habitantes, es decir en zonas urbanas³⁵.

La población registrada en el año 2005, es predominantemente femenina, ya que las

32 Patricia Moctezuma Yáñez, Patamban: una tradición Alfarera, en revista Relaciones No. 57, El Colegio de Michoacán, Zamora, 1989, pp 101-102.

33 *Idem*.

34 H Ayuntamiento de Tangancícuaro, 2008-2011, Plan Municipal de Desarrollo Tangancícuaro, Michoacán, p 13.

35 *Ibidem*, pp 12-13

mujeres representan el 53.81% del total, mientras que el sexo masculino significa el 46.82% restante³⁶.

El municipio ha demostrado altibajos en su tasa de crecimiento: en varios momentos consecutivos, disminuyendo en 1970-1980 en 0.45, en 1980-1990, 0.92, 1990-2000 -0.30 y en 2000-2005 -0.88 en promedio anual. El grado de marginación del municipio es medio con un índice de -0.50355 en el año 2005. En el estado se encuentra en el lugar 42 en el índice de desarrollo humano. De 1950 al año de 2005, la población del municipio ha crecido en un 59%, sin embargo, su posición con respecto a la población total del estado pasó del lugar 17 al lugar número 30.³⁷

Según el censo de Población y Vivienda 2000, en el municipio habitaban 847 personas que hablarían lengua indígena (2.58% de la población).

Localidades donde se encuentra la población que habla lengua indígena

Concepto primario	Bilingüe	Monolingüe	Habla lengua indígena total
Aranza	25	0	25
Las Cañas	4	0	4
Guarachanillo	23	0	23
Localidades de una vivienda	14	0	40
Los Loncares	7	0	7
Patamban	258	2	260
San José de Gracia	170	0	170
Tengüecho	112	0	112
Adolfo Ruíz Cortines	1	0	1
Dámaso Cárdenas	4	0	4
TOTAL MUNICIPAL	618	2	642

38

En cuanto a la población económicamente activa se tiene:

Concepto	Estado	Tangancícuaro
Población de 12 años y más	2 787 584	23 387
Población económicamente activa total		

36 *Ibidem* p. 11

37 *Ibidem* p. 12

38 XII Censo general de Población y vivienda, citado en H. Ayuntamiento de Tangancícuaro 2008-2011 *op. cit.* p. 13.

	1 241 449	10 082
PEA ocupada	1 226 606	9 955
PEA desocupada	14 843	107
Población económicamente inactiva	1 534 332	13 284
Estudiantes	344 109	1 872
Hogar	784 483	7 225
Jubilados, pensionados incapacitados	22 625	209
Permanentemente para trabajar	18 048	248
Otro tipo de incapacidad	385 089	3 713
No especificado	11 803	81

39

En cuanto a la población ocupada por sector de actividad se tiene que:

Concepto	Estado	Tangancícuaro
Población ocupada total	1 226 608	9 955
Primario	290 721	3 604
Secundario	304 818	2 467
Terciario	598 316	3 787
No especificado	32 316	117

40

Con respecto a la superficie sembrada, cosechada y rendimiento de la producción agrícola se tienen las siguientes cifras en hectáreas:

Concepto	Superficie sembrada	Superficie cosechada	Producción (ton)	Rendimiento (ton-ha)	Posición
Maíz	3 324	3 324	10 714	3.22	40
Sorgo	208	208	1 872	9	51
Trigo	704	704	3 448	4.9	18
Avena forrajera	198	198	3 354	18.94	21.00
Cebolla	8	8	320	40	21
Fresa	118	118	3 021	25	5
Garbanzo	90	90	108	1.2	18

39 *Ibidem* p. 16.

40 *Ibidem* p. 17.

Tomate rojo	36	36	1 980	55	13
Tomate verde	4	4	84	21	44
Papa	1 187	1 187	42 732	38	1
Pepino	8	8	184	23	20
Elote	210	210	3 120	14.8	3

41

Población ganadera por especie

Concepto	Estado	Tangancícuaro
Bovino	2 184 924	14 010
Porcino	1 732 517	13 378
Ovino	260 268	2 004
Caprino	506 817	4 257
Equino	88 113	2 248
Aves	27 842 436	7 225 500
Abejas (colmenas)	78 747	220

42

De manera global se cuenta también con las cifras relativas a las unidades, personal ocupado y remuneraciones a personal dedicado al comercio:

Concepto	Estado	Tangancícuaro
Unidades económicas	72 882	501
Personal ocupado	191 594	1 133
Remuneraciones al personal (miles de pesos)	3 603 085	11 032

43

Hablando de la cabecera municipal se tiene que *Tanim-itzícuaro*, significa en tarasco "tres ojos de agua", y esta es la etimología de *Tangancícuaro*, en cuyas inmediaciones se encuentra el lago de *Camécuaro*. Los tres ojos de agua son *Cupáchiro*, *Camécuaro* y *Hunguaran*. Por otro lado, Basalenque describe este nombre como *Tangánsecuaro*, y entonces significaría "donde se hincan estacas". Probablemente en algún momento de la historia existió ahí una población humana lacustre.⁴⁴ Otros autores le dan el significado a la

41 Servicio de información estadística agroalimentaria y pesquera, SAGARPA, citado en H. Ayuntamiento de Tangancícuaro 2008-2011, *op. cit.* p. 18

42 SAGARPA, Subdelegación de planeación en el estado, Michoacán, 2005, citado en H. Ayuntamiento de Tangancícuaro 2008-2011, *op. cit.*, p. 18.

43 Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, Delegación en el estado de Michoacán, para 2005, citado en H. Ayuntamiento de Tangancícuaro 2008-2011, *op. cit.* p. 19.

44 Eduardo Ruíz, Michoacán paisajes, tradiciones y leyendas, Morelia, México, 2000, Disponible en

palabra Tangancícuaro de “donde se clavan estacas en el suelo”⁴⁵

Tangancícuaro fue una población prehispánica, según lo revelan los vestigios arqueológicos encontrados en el lugar. En el siglo XVI y XVII se llevó a cabo la evangelización en esta zona, por parte de los frailes agustinos que tenían en la ahora cabecera municipal un pequeño convento con cinco religiosos y un hospital⁴⁶.

Cabe mencionar que la actividad económica por la cual se distingue la cabecera municipal de Tangancícuaro junto con otras de la región es la práctica de la agricultura de gran variedad de *berries* dentro de las que destacan la fresa y la frambuesa bajo el sistema de agricultura controlada a base de macrotúneles y fertiirrigación por goteo, por lo cual se distingue la actividad de la agricultura intensiva. Ésta también se práctica en el cultivo de riego de diferentes hortalizas durante todo el año de las cuales destaca el brócoli. Éste constituye un campo laboral extendido para los habitantes de Patámбан, quienes realizan un viaje de 16 Km. diariamente para acudir a los campos de cultivo en Tangancícuaro. Otra actividad que caracteriza a la cabecera municipal es la ganadería.

Con la finalidad de conocer más a profundidad sobre el municipio se presenta el siguiente cuadro:

Estadística	Tangancícuaro	Michoacán de Ocampo
Agropecuario y aprovechamiento forestal		
Superficie sembrada total (Hectáreas), 2009	10,001	1,088,796
Superficie cosechada total (Hectáreas), 2009	9,238	900,397
Superficie mecanizada (Hectáreas), 2009	8,801	405,043
Educación y cultura		
Población de 5 y más años con primaria, 2010	15,645	1,658,172
Total de escuelas en educación básica y media superior, 2009	76	11,876
Industria		
Usuarios de energía eléctrica, 2009	13,344	1,474,856
Valor de las ventas de energía eléctrica (Miles de pesos), 2009	25,938	6,602,817
Inversión pública ejercida en obras de electrificación (Miles de pesos), 2009	0	44,967
Medio ambiente		
Superficie continental (Kilómetros cuadrados), 2005	386.05	58,643.38
Superficie de agricultura (Kilómetros cuadrados), 2005	174.90	16,273.47
Superficie de áreas sin vegetación (Kilómetros cuadrados), 2005	0.00	56.69
Población		
Población total, 2010	32,677	4,351,037
Nacimientos, 2008	774	107,123
Defunciones generales, 2009	237	23,602
Salud		
Población derechohabiente, 2010	14,261	2,359,537
Personal médico, 2009	29	6,386

<http://dieumsnh.qfb.umich.mx/michoacan.htm> homepage, consultado jueves 14 de abril de 2011, 15:17 hrs.

45 H Ayuntamiento de Tangancícuaro 2008-2011, *op. cit.*, p. 10

46 *Idem.*

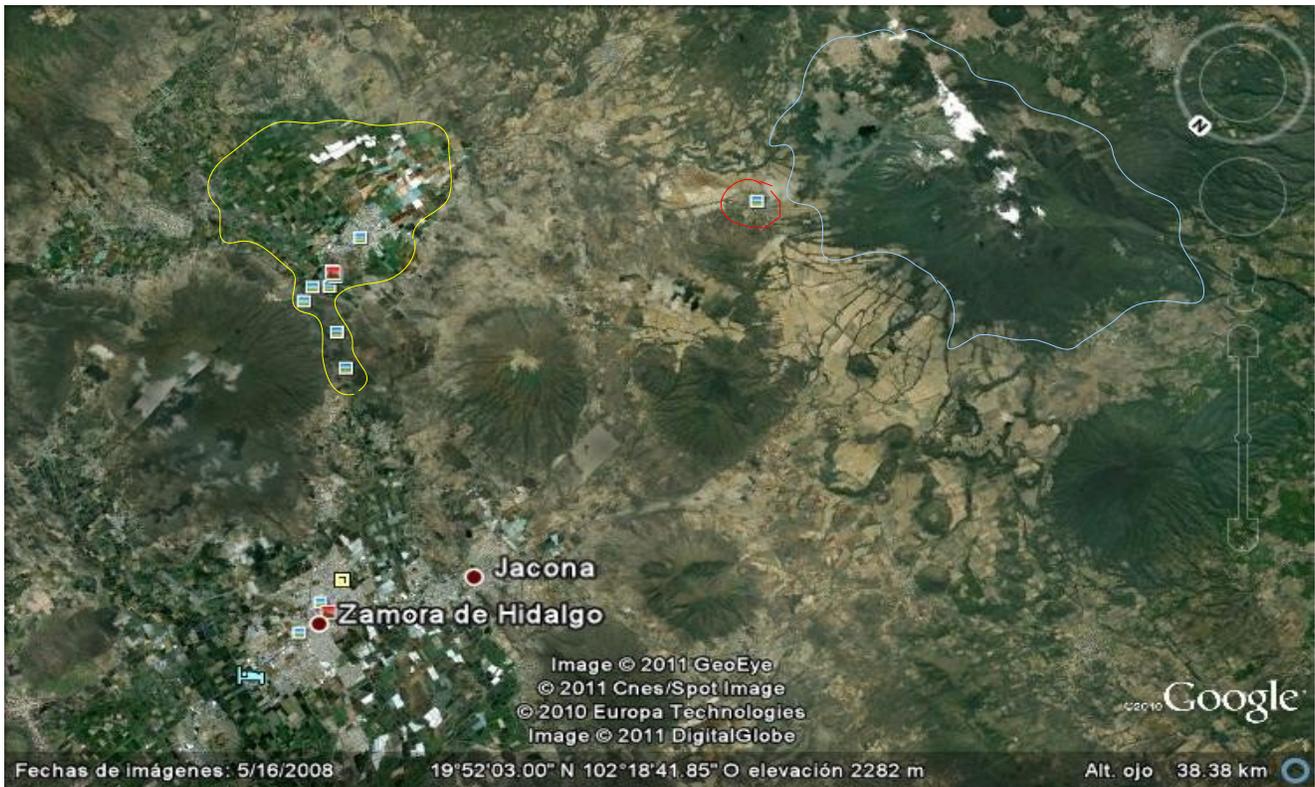
Unidades médicas, 2009	12	1,200
Seguridad y orden público		
Delitos registrados en averiguaciones previas del fuero común, 2009	103	40,192
Accidentes de tránsito terrestres en zonas urbanas y suburbanas, 2009	12	10,197
Capacidad de los Centros de Readaptación Social, 2009	0	7,900
Servicios		
Aeropuertos, 2009	0	4
Trabajo		
Huelgas estalladas, 2009	0	3
Conflictos de trabajo, 2009	9	3,994
Vivienda y urbanización		
Viviendas particulares, 2010	8,536	1,082,384
Promedio de ocupantes por vivienda particular, 2010	3.8	4.0
Parques de juegos infantiles, 2009	No disponible	25
Geografía	Tangancícuaro	Michoacán de Ocampo
Cabecera municipal	Tangancícuaro de Arista	
Latitud	19° 53' N	20° 24' - 17° 55' N
Longitud	102° 12' O	100° 4' - 103° 44' O
Altitud	1,670 msnm	

47

Con la finalidad de conocer a detalle información estadística importante sobre el municipio de Tangancícuaro se ha anexado al final de este trabajo el Prontuario de información geográfica municipal⁴⁸ del cual se puede extraer por ejemplo que ese municipio cuenta con 39 localidades incluida Patamban.

47 México en Cifras, Información nacional, por entidad federativa y municipio, Tangancícuaro, Michoacán de Ocampo, Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI), disponible en INEGI Homepage <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx>, consultado 14 de abril de 2011, 21:27 hrs.

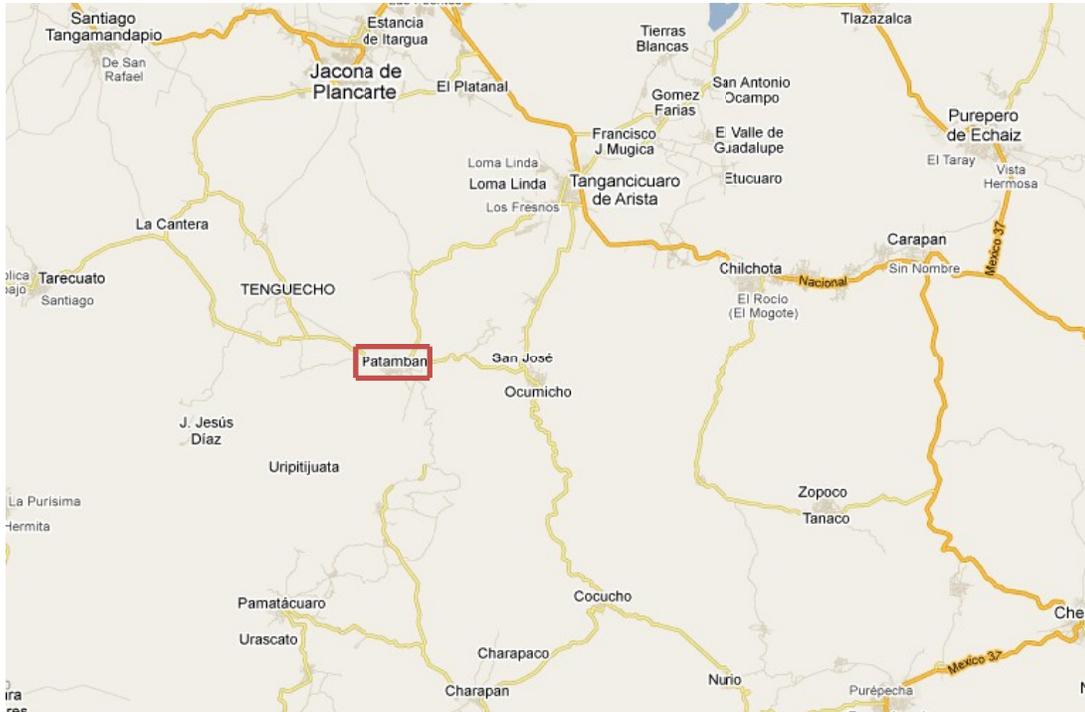
48 *Idem*.



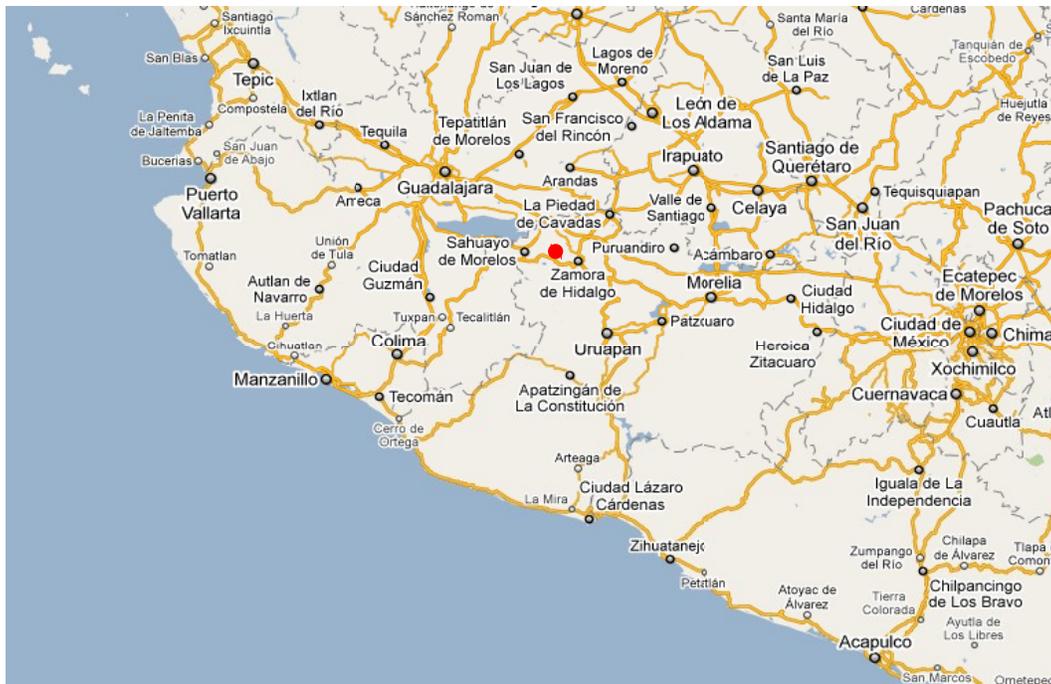
- Cerro Grande
- Patámбан
- Tangancicuaro

Imagen Satelital 1. Contexto Regional

Patámбан se encuentra también a 30 Km de la ciudad de Zamora ya sea vía Tangancicuaro o vía Los Reyes con desviación en La Cantera.



Mapa 1. Ubicación regional



Mapa 2. Ubicación nacional

1.2 El medio natural

Clima

El clima de la región en donde se ubica Patamban, que es la Meseta P'urhépecha, es regularmente seco con lluvias abundantes en verano. Hidrológicamente cuenta con muy escasos recursos lacustres visibles, con un ojo de agua y un manto ubicado aproximadamente a 15 Km de distancia hacia Tangancícuaro desde el cual se bombea el agua potable que abastece al pueblo.

La mayor parte de la región P'urhépecha, particularmente la Meseta, presenta climas templados subhúmedos con lluvias en verano C(w2)(w), según la clasificación de Koppen modificado y se caracteriza por ser templado subhúmedo con lluvias en verano y con porcentaje de lluvia invernal menor a 5; es el más húmedo de los subhúmedos.⁴⁹

Agua

La precipitación promedio anual es de 1274 mm y la mayor parte (alrededor del 90-95%) se concentra en los meses de junio a octubre. Esto da origen a una época de lluvias abundantes y una época de estiaje en donde la precipitación es casi nula. En lo referente a la temperatura ambiente, durante los meses de noviembre a marzo se presentan las temperaturas más bajas: oscilan entre los 10 y 12oC; y el resto del año entre los 13 y 15oC⁵⁰.

En el balance hidrológico para el caso de la Meseta se considera la precipitación, evapotranspiración e infiltración, ya que la evaporación y escurrimiento son despreciables al no haber ríos y lagos.⁵¹

La meseta P'urhépecha está integrada por siete cuencas criptorréicas: Charapan, Paracho, Arantepacua, Tanaco, La Mojonera, Pichátaro y Zínziro, que se caracterizan porque sus “escurrimientos no corresponden a un drenaje superficial aparente sino que carecen de una red fluvial permanente y organizada y corren como ríos subterráneos”.⁵²

Sin embargo, dadas las características geohidrológicas de la meseta, en su interior existen algunos manantiales y norias de pequeño caudal. Estos son muy sensibles a las variaciones de la precipitación, ya que conforme se aleja la última temporada de lluvias el

49 Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, UNESCO Homepage, Programa Hidrológico Internacional PHI, Pueblos P'urhépecha, <http://www.unesco.org/phi/aguaycultura/es/paises/mexico/pueblo-purepechas.html> consultado sábado 12 de febrero de 2011, 19: 30 hrs.

50 Avila, 1996, citado en Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, UNESCO, *op cit.*

51 Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, UNESCO, *op cit.*

52 *Idem.*

caudal disminuye (meses de noviembre a mayo). Esto es, durante la época de estiaje, el caudal tiende a disminuir, pero una vez que inician las lluvias, los acuíferos comienzan a recargarse. Sin embargo, el aumento en el caudal de los manantiales se refleja con un desfase de uno a dos meses: el caudal máximo se tiene en octubre y el mes más lluvioso es agosto⁵³.

De allí que en su interior no se forme una red hidrológica al no haber corrientes superficiales (ríos), ni cuerpos de agua (lagos) permanentes. Sólo durante las horas de mayor precipitación se observan corrientes de agua que escurren de las partes altas y desaparecen después de recorrer unos cuantos cientos de metros debido a la alta permeabilidad del subsuelo. Su caudal medio es aproximadamente de 0.70 l/s, el mínimo de 0.01 l/s y el máximo de 5.1 l/s. Sus elevaciones en promedio están a los 2,400 msnm, aunque hay norias que se ubican a los 2,760 msnm. La razón del bajo caudal es porque las norias y manantiales son alimentados por acuíferos “colgados” o “aguas freáticas de fisura”.⁵⁴



Fotografía 3. Una de las dos fuentes superficiales de agua de Patámban

Como región natural, la meseta P'urhépecha tiene una gran importancia hidrológica para otras regiones; por sus condiciones biofísicas y climáticas (abundante precipitación, alta permeabilidad del suelo, elevada topografía, vegetación forestal dominante) facilita la recarga de acuíferos. En sus alrededores se forman manantiales y ríos de caudal importante como el Cupatitzio y Duero, así como cuerpos de agua como el lago de Pátzcuaro y Zacapu. Pero, en su interior, sucede lo contrario, y los pocos manantiales y norias que se forman son de un caudal pequeño que tiende a disminuir a medida que avanza la anterior época de lluvias⁵⁵.

53 *Idem.*

54 *Idem.*

55 Avila, *op cit.*

Topografía

Existen variaciones de clima según la microregión, ya se trate del llano, el pie de la montaña, el Cerro de la Marijuata o entre terrenos de cultivo. Estas variaciones pueden consistir principalmente en las propiedades particulares de la tierra, la sombra generada por las laderas, las corrientes de viento, la presencia de barrancas y la distribución particular de especies de árboles y hierbas; todo lo anterior resulta en la dotación particular de características distintivas entre microregiones la mayor parte de las veces no muy extensas e infinitamente intrincadas entre sí según las condiciones climáticas con frecuencia muy cambiantes.

Vegetación

Los principales recursos arbóreos de la comunidad y sus alrededores consisten en serranías meridionales con presencia de variedad de coníferas, encino, madroño, tucuz, tipamo y fresnos. Los árboles frutales silvestres que se pueden encontrar son capulin, tejocote, pera, durazno, membrillo y ciruelo.

Además, en muy pequeñas porciones hay luvisoles, litosoles, cambisoles y regosoles (Avila, 1996). Se encuentra también matorral xerófilo, siendo frecuentes también los pastizales y el bosque espinoso con presencia de acacias⁵⁶.

Fauna

En cuanto a la fauna de los alrededores variedades de aves es lo que prevalece como lo son las águilas y las popularmente llamadas “guilotas”, que son propias de regiones altas y bajas, pájaros carpinteros, gorriones, que son propios de regiones altas y las garzas, propias de las regiones bajas. Existe también el tecolote, gavián, zopilote, correcaminos, “onza”, cuervo, tarengo, jilguero, colibrí, golondrina, calandria, sorequís, pájaro “chismoso”, pájaro azul, tarenguí, búho, tordo, halcón, gallina silvestre, pichón, conga, corcobí. Abundan en las regiones bajas víboras de cascabel, coralillo, alicante, hocico de puerco, “chirrioneras” y otras variedades de culebras. De reptiles se pueden contar variedad de lagartijos y escorpiones. En cuanto a mamíferos destaca la presencia de conejos, liebres, coyotes, zorrillos y venados en menor escala. De roedores se incluyen a la “tuza”, ratón de campo, ardillas, tejón, tlacuache. Hay también armadillo, mapache, y gato montes. En cuanto a insectos se pueden encontrar abejas, caparis, grillos, zancudos, pulgones, chinches, mayate, saltamontes, “chincharras”, Hay también una gran variedad de arácnidos.

Geología

La geología regional es muy compleja, ya que es una zona de reciente formación y

⁵⁶ *Idem.*

aún mantiene actividad volcánica (en 1943 erupcionó el volcán del Parícutín). La mayor parte del territorio está compuesto por rocas basálticas y en menor medida se tiene toba basáltica y la brecha volcánica. Estas rocas de origen volcánico (ígneas) se caracterizan por su alta permeabilidad, porosidad y grado de fracturamiento⁵⁷.

“La región está comprendida dentro de las zonas más altas del estado de Michoacán (pertenece al sistema montañoso central) y por ella pasa el eje neovolcánico. Fisiográficamente, es “una alta meseta arrugada por grandes edificios volcánicos y sus contrafuertes, por conos cineríticos y por extensos derrames de lava, conocidos regionalmente por malpaíses”⁵⁸. Su paisaje está formado por más de 100 conos volcánicos del periodo cuaternario⁵⁹; y por montañas y volcanes del periodo terciario”⁶⁰.

Suelos

Los suelos de la meseta son de origen volcánico (cenizas) y predominan los andosoles o “tupuri echeri” en los valles y partes planas (planes). En general son suelos negros y pardo-rojizos, muy ligeros y su espacio poroso es abundante; su textura es de migajón arcillosa, con una permeabilidad media y drenaje moderado.

1.3 Antecedentes históricos

Etimológicamente el nombre de la comunidad de Patamban proviene de “patamo”, que en lengua p'urhepecha significa carrizal; es decir, lugar donde hay carrizo. Anteriormente existía mucho de ese material, pero dada la escasez de agua que actualmente se padece, éstos han desaparecido.⁶¹

En actualidad Patamban es un pueblo mestizo; se encuentra en la última fase de un proceso de mestizaje que comenzó con el arribo de los p'urhépechas, de los españoles y de gente blanca durante los siglos XIX y XX aunque conserva vestigios vivos de comunidad netamente indígena como lo son gran parte de la organización social, costumbres, tradiciones y la lengua P'urhépecha en proceso de desaparición⁶². Patricia Moctezuma Yaño define a Patámban como una “sociedad indomestiza la vida religiosa y las diferencias intergenéricas son muy marcadas”⁶³.

57 Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, UNESCO, *op cit*.

58 Aguirre, 1952: 26, citado en Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, UNESCO, *op cit*.

59 West, 1946, citados en Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, UNESCO, *op cit*.

60 Aguirre y West, citados en Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, UNESCO, *op cit*.

61 Patricia Moctezuma Yaño, 1989, *op. cit.* p. 99

62 Cuauhtémoc Suárez, *op. cit.* p. 4.

63 Patricia Moctezuma Yaño, 1999 *op. cit.*, p. 54.

Hasta donde se sabe, el idioma p'urhé no tiene parentesco lingüístico cercano con ninguna de las lenguas originales de México. Se reconocen tres variantes dialectales: la de la región lacustre, central y serrana⁶⁴.

El origen de los p'urhépechas es de finales del siglo XII. Destacaron por el empleo de instrumentos agrícolas de cobre. Existía una estratificación social: el rey, cazonci o irécha, al que le seguían los señores, principales o acháecha y finalmente los sacerdotes. En la base de la pirámide se hallaban comunidades de campesinos y pescadores, artesanos y mercaderes⁶⁵.

El actual grupo P'urhépecha deriva de una mezcla de grupos chichimecas, nahuas y pretarascos que habitaron las riberas e islas del Lago de Pátzcuaro a finales del siglo XII. Los p'urhépecha-uanacaze establecieron su señorío en Tzintzuntzan, Ihuatzio y Pátzcuaro, desde donde empezaron a extender sus dominios a la región del río Balsas, Jalisco, Colima, Zacatula y Guanajuato; en el oriente se aliaron a los matlatzincas para pelear contra los mexicas. Estos últimos pretendieron someterlos, por lo que se dieron grandes batallas desde mediados del siglo XV entre mexicas y p'urhépechas, a pesar de lo cual el área p'urhé nunca fue sometida al dominio mexica⁶⁶.

El actual área p'urhé se extiende 6,000 km² de los 60,000 que tiene el estado de Michoacán en la región norcentral de la entidad la cual se ubica entre los 1,600 y 2,600 msnm y se le denomina P'urhépecheo o Purhépecherhu, que significa "lugar donde viven los p'urhé". El área se ha subdividido tradicionalmente en cuatro regiones: Japúndarhu (lugar del lago), Eráxamani (Cañada de los once pueblos), Juátarisi (Meseta), la ciénega de Zacapu y antiguamente se agregaba otra región: Jurhío (lugar de la tierra caliente)⁶⁷.

Este pueblo indígena del centro de Michoacán se llama a sí mismo P'urhépecha, y cada uno de sus integrantes es un p'urhé o p'uré que significa gente o persona; esto implica una autoafirmación como seres humanos y de pueblo en general. Desde la Conquista y hasta hace unos cuantos años, este pueblo era conocido como tarasco; sin embargo, esta denominación es externa y les fue impuesta por los conquistadores⁶⁸.

No obstante, hay otra forma de entender el significado de la palabra P'urhépecha y es la que resulta del entendimiento popular de un pueblo originalmente no P'urhépecha asentado en la región de la Meseta denominado *Tajhuaro* establecido en los ahora pueblos de Uringuitiro, San Isidro y Patamban principalmente. Ese significado de P'urhépecha responde a *los que visitan y se quedan*⁶⁹ en alusión a la ocupación y conquista de la región montañosa del estado de Michoacán por los p'urhépechas que tuvieron sus principales concentraciones

64 Comisión de Desarrollo Indígena CDI, 2007b, citado Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, UNESCO, *op. cit.*

65 *Idem.*

66 *Idem.*

67 *Idem.*

68 *Idem.*

69 José Luis Huerta, Patamban Purepecha o Tajhuaro, en <http://www.purhepecha.com.mx/historia-de-patamban-vt1382.html>, consultado lunes 13 de diciembre de 2010, 08:52 a.m.

primeramente en la región lacustre del mismo Estado.

La población considerada actualmente P'urhépecha se concentra principalmente en 22 municipios: Coeneo, Charapan, Cherán, Chilchota, Erongarícuaro, Los Reyes, Nahuatzen, Nuevo Parangaricutiro, Paracho, Pátzcuaro, Periban, Quiroga, Tancítaro, Tangamandapio, Tangancícuaro, Tingambato, Tinguindín, Tocumbo, Tzintzuntzan, Uruapan, Zacapu, Ziracuaretiro⁷⁰.

Las localidades indígenas se caracterizan por tener un asentamiento de tipo compacto; hay municipios y poblados que tienen anexos, esto es, localidades periféricas con unas cuantas viviendas, por lo que en tal caso, se puede hablar de asentamientos mixtos. La población mestiza vive sobre todo en los centros urbanos que rodean el área⁷¹.

Como ya se ha mencionado, en sus inicios (1604) Patamban era un pueblo netamente de tajhuaros, (rebeldes, indomables, rejegos, hijos de tata-huriata). Patamban se llamaba Patamburapio (lugar de carrizos) y estaba habitado por tajhuaros raza propia de la Meseta y de la región lacustre y que después fueron anfitriones de los aymarás o mariches y finalmente fueron invadidos por los P'urhépecha, (los que visitan y se quedan) cuando el gran señor Tariacuri (tormenta) doblegó al señor Tatemu (el pensador o el cabezón) de Patamburapio y a Mahihua (un coyote) de Condembaro (lugar de sauces)⁷². Los tajhuaros son reconocidos como una cultura muy primitiva, sus referencias son muy pocas y se limitan casi totalmente a la tradición oral.

Es después de estos hechos que Patámban comienza a considerarse y reivindicarse como P'urhépecha.

Nuño de Guzmán inició la conquista de Michoacán en 1521, cuando gobernaba Tangaxoán II, sin que los p'urhé opusieran resistencia⁷³.

Con la colonización española el pueblo estuvo bajo la influencia de Vasco de Quiroga y en general por los franciscanos.

El caso de Patamban es una de las muestras históricas más destacables de la continuidad de la organización socioreligiosa implantada por los franciscanos en el siglo XVI. Producto de una congregación de barrios Tarascos, la formación del pueblo respondió en sus orígenes fundamentalmente a las necesidades de su evangelización. Según Patricia Moctezuma Yaño es entre 1555 y 1557 que Fray Juan de San Miguel organizó la congregación de dos barrios bajo la situación de que los indios se encontraban distribuidos alrededor de los carrizales y del cerro de la Marijuata⁷⁴. Moctezuma asume en un primer

70 *Idem.*

71 CDI, 2007 b, citado en Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, UNESCO, *op. cit.*

72 José Luis Huerta, *op. cit.*

73 Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, UNESCO, *op. cit.*

74 Patricia Moctezuma Yano y Juan Carlos Ruíz G., Migración y devoción “El culto al Jesús Nazareno de Patamban, Michoacán, p. 152 en Estudios Michoacanos XI J. Luis Seefoó Luján y Luis Ramírez Sevilla Editores, El Colegio de Michoacán, 2003, Disponible en Google Libros Homepage <http://books.google.com/books?id=KVcHmABs-TQC&pg=PA147&dq=Pat>

momento la creación de cuatro barrios: San Pedro al sureste del pueblo, al suroeste el barrio de San Martín, al sureste el de San Buenaventura y al norte el de San Luis (Patamban una tradición Alfarera *op. cit.*). Sin embargo en una obra posterior, la estudiosa solo refiere la creación de dos barrios San Martín y San Miguel (Estudios Michoacanos vol. XI *op.cit.*). Asimismo refiere que ambos barrios contaba con capilla por lo cual se dificultaba la atención espiritual de la población.

Fray Juan, junto con los caciques del lugar escogieron el pie del cerro de la Marijuata para el emplazamiento definitivo del templo. Cada barrio contaba con su propio santo, sin embargo la fiesta tutelar se escogió en honor a la advocación mariana de la virgen de la Asunción. De esta forma nació Patamban de la Asunción. Poco después los principales del barrio de San Pedro Tepacho pidieron a los de San Marín y San Luis su admisión como otro barrio del nuevo poblado. La devoción y el culto hacia la Inmaculada concepción se realizó a través del hospital asistencial o luroxio⁷⁵ aún existente en la actualidad como edificio de usos múltiples en un estado precario.

La denominación y organización actual de los cuatro barrios en que esta dividida la comunidad proviene pues de la influencia franciscana. Estos barrios son: el “Sagrado Corazón”, “Cristo Rey”, “San Pedro” y “La Morenita”. Patamban es un pueblo por mucho mayoritariamente católico, donde se veneran varias imágenes religiosas, como: “Cristo Rey”, “Jesús de Nazaret”, “La Virgen de la Asunción”, “San Francisco”, “El Niño Jesús” y otros santos más, manejándose el esquema de “cargueros” por un año⁷⁶. Los barrios tienen funciones administrativas y ceremoniales. Los cargos tradicionales son de carácter civil y religioso y su número varía⁷⁷.

Fue en el periodo colonial cuando la sociedad P'urhé sufrió cambios importantes: se interrumpió la interacción entre las tierras altas y las bajas; se introdujo una nueva tecnología agrícola y nuevas especies vegetales y animales; desaparecieron los oficios destinados a satisfacer la economía de prestigio del antiguo grupo gobernante y, se combatió a los especialistas de la medicina indígena. Las instituciones del dominio colonial como la encomienda, los pueblos realengos y el tributo se impusieron, además del aprovechamiento y explotación de los recursos naturales de las tierras indígenas; se introdujo el cultivo extensivo de la caña de azúcar en las tierras bajas, se trajo gran cantidad de mano de obra esclava para la explotación de las minas; se reordenó geopolíticamente el territorio y se reformularon las comunidades agrarias⁷⁸.

Patamban perteneció a la adscripción de Xiquilpan hasta 1586, año en que, producto de la visita del comisario fray Alonso Ponce, la población patambeña logró que su templo

[%C3%A1mban&hl=es&ei=bSCnTfmCDsq80QHdy7T5CA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=2&ved=0CCwQ6AEwAQ#v=onepage&q&f=false](#)

75 *Ididem* p. 153.

76 Cuauhtémoc Suárez, *op. cit.* p. 4

77 Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, UNESCO, *op. cit.*

78 *Idem.*

fuese procurado por un religioso del convento de Tarecuato. Para 1619 Patamban contaba con 250 vecinos o familias y que tenía como puecos sujetos a San Miguel Ocumichu (actual San Pedro Ocumichu) y San José Tangaxo (actual San Jose de Gracia), ambos con 30 vecinos⁷⁹

El siglo XIX estuvo marcado por la reordenación de la tenencia de la tierra. La población indígena de la mayor parte del área p'urhé sufrieron procesos de despojo desde los años setenta, que se vieron acompañados de alzamientos campesinos⁸⁰.

El periodo revolucionario se caracterizó por las continuas incursiones de combatientes de diferentes corrientes, los cuales amenazaban a las poblaciones y sus habitantes estaban en constante movilización de los pueblos a los cerros y viceversa. Localmente se configuraron los bandos de los "agrarristas" (revolucionarios y anticlericales), contra los "conservadores" (católicos y antirrevolucionarios). La figura local más importante de este periodo fue la del coronel Casimiro López Leco, oriundo de Cherán y organizador de grupos fijos y móviles de autodefensa armada⁸¹.

En La década de los veinte del siglo XX destaca la lucha de Primo Tapia, líder P'urhépecha que encabeza un movimiento agrarrista con la formación de la Liga de Comunidades Agrarias de Michoacán y después la Liga de Comunidades y Sindicatos Agrarristas en el estado de Michoacán, que permitió a las comunidades la recuperación de tierras⁸².

1.4 Características de las relaciones sociales en una comunidad pequeña

El objetivo central de este trabajo no es hacer un estudio sociológico profundo y extendido del modo de vida de la comunidad en cuestión, empero si es necesario presentar y desarrollar la mayor parte de los aspectos relativos a la misma para explicar las condiciones en que se apuntala la propuesta del CEDERR entendido como una respuesta a condiciones y tendencias globales, y en alguna medida como una forma particular de inserción a la dinámica internacional.

El ambiente interno de la comunidad se define centralmente por la tierra, la figura jurídica que implica su posesión y usufructo, y la problemática práctica que se genera por la orientación real de estos dos aspectos. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos a lo largo de su artículo 27 distingue tres figuras de propiedad de la tierra: la propiedad privada, la propiedad ejidal y la propiedad comunal. Debido a la importancia de esta ultima figura para el presente trabajo es que se ahonda en la misma en punto aparte de

79 *Relación de la diócesis de Michoacán hecha por el obispo fray Baltasar de Covarrubias en Valladolid en 1619*: 170, citada en Patricia Moctezuma Yano y Juan Carlos Ruíz G., *op. cit.* p. 155.

80 *Idem.*

81 *Idem.*

82 *Idem.*

este mismo capítulo.

En el contexto de autoridad y organización social, existe el Representante de Bienes Comunes, el Jefe de Tenencia, un Juez de Registro Civil y un Jefe que funge como Ministerio Público. Aún prevalece la gestión y participación comunitaria en obras públicas del pueblo⁸³.

En Patamban las tradiciones de todo tipo juegan un papel muy importante en el desenvolvimiento de la vida comunitaria; desde las tradiciones relativas a la religiosidad popular hasta las que tienen que ver con el desenvolvimiento de la vida cotidiana.

El caso de Patamban es como el de algunos pueblos que “se caracterizan por un grado importante de autogestión cultural y por una peculiar relación con los ministros del culto católico, quienes por lo general deben adaptarse a la dinámica de la tradición y la costumbre si desean integrarse con éxito como pastores de la comunidad”⁸⁴.



Fotografía 4. Festividades decembrinas en la parroquia

83 Cuauhtémoc Suárez, *op. cit.*, p. 6

84 Patricia Moctezuma Yano y Juan Carlos Ruíz G., *op cit.* p. 152.



Fotografía 5. Festividades de la Candelaria en las calles

Existe efectivamente un arraigo cultural comunitario fuerte tanto en aspectos constructivos como perjudiciales. Esta situación se ve claramente reflejada en que la vida en comunidad conlleva una relación derechos-obligaciones bien definidos, relación generalmente muy mermada en la práctica comunitaria del pueblo. Prevalece una especie de solidaridad muy informal y muchas veces no regular. A pesar de que es denominada desde el Estado mexicano y se autodenomina como comunidad indígena, no existe un buen desarrollo de la llamada ciudadanía o responsabilidad civil, aspecto en el cual se ven reflejados los distintos rezagos educativos de la comunidad, tanto los formales como lo son el escolar, como los informales como la educación recibida en el hogar de familia.

Esta problemática se reproduce por ejemplo en la falta de acuerdos y debates desordenados y con poca participación que prevalecen en las asambleas dedicadas a resolver el abastecimiento de agua de la comunidad. En la resolución de asuntos y problemas comunitarios prevalece el estado de las relaciones personales entre los involucrados.

Esta falta de sentido ciudadano junto con la problemática educativa formal e informal que suscitadamente se describirá algunas líneas mas abajo, se asienta en la contaminación ambiental que se sigue practicando en el pueblo al ser una costumbre de parte importante de la población tirar basura y desechos sólidos de todo tipo principalmente en las barrancas, y en los cauces de agua pluvial que están distribuidos por toda la cañada en que se encuentra esta comunidad, provocando la contaminación de los escasos recursos hídricos superficiales con que cuenta la comunidad y afectando obviamente las cuencas y ríos subterráneos de la

misma que abastecen principalmente a los centros urbanizados y rancherías de la región.

En este sentido destacan también los incendios forestales provocados intencionalmente y la renuencia a adoptar medidas determinantes para el cuidado del medio en la mayor parte de las prácticas productivas agrícolas.

Cabe destacar que muchas de las divisiones existentes aún en el pueblo provienen de dos factores históricos determinantes el acceso limitado al agua y la división de producción de loza: en los centros de arriba como Cristo Rey y la Morenita se produce loza “bruñida” como cantaros, mientras que en los de abajo como San Francisco se produce la verde y en el del Sagrado Corazón se concentra la loza de ahumar. Esta última situación provocó en algún momento de la historia de Patamban la endogamia en el contexto de los diferentes barrios⁸⁵.



Fotografía 6. Tiradero de desechos sólidos en una barranca de Patamban.

En cuanto a las relaciones familiares hay un espectro muy amplio en la forma y calidad en que se llevan a cabo, existen desde las relaciones más constructivas y solidarias que como ejemplo tenemos las que han hecho posible el masivo éxodo migratorio hacia los Estados Unidos de América a lo largo del siglo XX y hasta la fecha en menor medida y la participación comunitaria en obras públicas y faenas en fiestas familiares, hasta las

85 Patricia Moctezuma Yáñez, 1989, *op. cit.* p. 101.

relaciones familiares típicas identificadas en la América Latina subdesarrollada y provinciana: relaciones basadas fundamental y casi exclusivamente en la necesidad, la dependencia, el pragmatismo-chantajismo en base al parentesco familiar principalmente⁸⁶. Al respecto un aspecto que resalta es que en la comunidad sigue prevaleciendo entre parte importante de los habitantes un sentido amplio de paternalismo.

La problemática social de la comunidad un tanto generalizada consiste principalmente en fanatismo religioso, marginación social, deficiencias educativas, alcoholismo y algunos formas de vandalismo⁸⁷.

Patamban se distingue generalmente por su hospitalidad con los visitantes externos sin embargo existe muy poca apertura hacia el exterior en lo general a menos que se trate de algún asunto comercial, de inversión o de alguna participación de externos en el pueblo. Los elementos y costumbres provenientes del exterior tienden a ser interiorizados y adaptados a los valores culturales tan arraigados en el pueblo, entendiendo no necesariamente arraigados como tradicionales indígenas sino como una especie de costumbres propias ya de una población mestiza con identidad propia y particular. Al respecto se puede recalcar que en Patamban las tradiciones juegan un papel muy importante empero lo anterior no quiere significar que no sean objetos de cambio, por el contrario, se pueden mencionar dos ejemplos para caracterizar la naturaleza y forma de estos cambios: las fiestas patronales y la elección de cultivos.

Respecto al primer asunto, estas fiestas se llevan a cabo en el esquema de cargueros y de comisiones organizativas. Los primeros son todas aquellas personas anfitrionas y encargadas de resguardar a determinadas imágenes a lo largo de un año, y las segundas son grupos de vecinos electos por la parroquia para organizar y atender asuntos relativos a las tres festividades patronales más grandes del pueblo. Para organizar estos eventos se toman en cuenta estándares bien establecidos como la asistencia de bandas musicales y juegos pirotécnicos principalmente, pero la innovación, adaptación, mejoramiento o simpatía causada al pueblo por algún detalle distintivo puede marcar un precedente para adoptar las mismas medidas posteriormente.

Respecto a la elección de cultivo se puede decir que una experiencia aislada e individual exitosa en el cultivo de alguna nueva especie vegetal puede de la misma manera marcar el rumbo de la agricultura extensiva en Patamban, este es el caso del cultivo tanto de brócoli como de papa. Estos cultivos se puede considerar como de reciente práctica en la comunidad ya que datan de 15 años aproximadamente a la fecha, y popularmente se estima que gracias a la experiencia exitosa de varios productores externos al pueblo, incluido un ciudadano norteamericano, patrón por aquel entonces de dos empleadas vecinas del pueblo

86 Variedad de teorías pertenecientes a la corriente de la dependencia, subdesarrollo e inclusive del desarrollo fundamentan sus respectivas explicaciones de la realidad latinoamericana “atrasada” con respecto a Europa y las naciones desarrolladas en la calidad de este tipo de relaciones.

87 Cuauhtémoc Suárez, *op. cit.* p. 4.

radicadas en Estados Unidos, es que se comenzó a cultivar el tubérculo en Patamban hasta llegar a los extendidos niveles actuales.

Por otro lado, como ya se ha venido perfilando anteriormente, se tiene que Patamban es una de las puertas más importantes de acceso a la Meseta P'urépecha por el lado norponiente del Estado de Michoacán; esta situación le otorga particularidades sociológicas. De este modo constituye un puente entre las comunidades más lejanas y desatendidas de la región con los centros urbanos. De entre estos pueblos marginados podemos mencionar a Tengüecho que es una comunidad perteneciente a Patamban, San Isidro y Uringuitiro.

Al mencionar a estos pueblos de la periferia de Patamban, se puede decir que gran parte del pensamiento popular de esta comunidad se puede entender a partir de explicar dos aspectos de la vida social de la misma: la percepción del *Takuaro* (derivación actual de *Tajhuaro*) y una escueta sociología del trabajo.

Patamban como muchas poblaciones rurales en el país ha sufrido históricamente un rezago y abandono gubernamental, institucional y social por distintas causas incluido principalmente la histórica situación compleja en que resulta el acceso a la región de la Meseta. Esta situación ha influido en la conformación de la identidad comunitaria, considerando que la misma situación tomó una forma muy particular en la época colonial cuando la intercomunicación entre las partes altas y bajas de la región fue restringida.

De este modo se encuentra un fenómeno muy particular, en general en Patamban se ha tomado como costumbre histórica una actitud de rezago y exclusión hacia comunidades más marginadas como lo son San Isidro y Uringuitiro. Fenómeno similar al que Patamban sufría con mayor intensidad en décadas pasadas de los centros urbanos y gubernamentales, se han reproducido y se reproducen en Patamban hacia esas comunidades más marginadas, no obstante compartir en menor o mayor medida un mismo origen *Tajhuaro* con las comunidades más marginadas en cuestión, y que son sinónimos en realidad de mucho mayor apego a una cultura netamente indígena y al medio natural.

El *Takuaro*, palabra derivada de *Tajhuaro*, es entendida en el imaginario popular de Patámban de manera despectiva como primitivo, atrasado, “jodido”, “indito” o “pobrecito”, y estas denominaciones son muy particulares porque de alguna manera Patámban por mucho no ha podido superar esas mismas denominaciones desde una parte importante del imaginario de los centros urbanos y rancherías de la región, empero si ha perdido mucho del arraigo cultural que mantienen aquellos otros pueblos. Parecería como que el proceso de mestizaje que está por concluir en Patamban hubiese arrastrado una especie de xenofobia y racismo infundados hacia ciertos pobladores de la región. Esta situación se puede explicar mediante figuras históricas como la esclavitud y el cacicazgo.

Son precisamente estas dos últimas figuras las que sirven como fundamento a la escueta sociología del trabajo que se ha convocado.

En las relaciones laborales relativas a la comunidad existen restos claros de prácticas

históricas de vasallaje, esclavitud y cacicazgo que se practicaron entre pueblos de la región como es el caso de las relaciones de vasallaje que estableció el imperio P'urépecha sobre el pueblo *Tajhuaro*. Este tipo de relaciones entre la comunidad de la región acabaron de tomar forma con la colonización española pero más exactamente en la época de la colonia con una figura trascendental: la mayoritaria posesión de la tierra en manos de mestizos a pesar de que la población que mayormente se ha encargado de cuidar, proteger y habitar el bosque ha sido la población indígena⁸⁸. Como en la mayor parte de las economías subdesarrolladas o en vías de desarrollo, en Patamban las relaciones laborales mantienen en su generalidad un resto de vasallaje.

Es importante aclarar que la percepción y práctica del trabajo no es sólo una en Patamban y se pueden distinguir dos: el entendimiento que se ha producido con la experiencia en el extranjero adquirida en los Estados Unidos, el cual se desarrollará en este mismo apartado posteriormente, y el entendimiento “tradicional” del mismo basado en la figura del vasallaje, que ya se ha empezado a referir y que ahora se retoma.

También es importante mencionar que existen formas y experiencias en que ambas concepciones del trabajo de manera paradójica se mezclan.

Tradicionalmente, como ocurre en parte importante del imaginario popular mexicano extendido, el trabajo manual no es entendido como una forma de progreso y aprendizaje, ni como una forma de vida respetable, hay una desvalorización y falta de reconocimiento del mismo. Este entendimiento ha adquirido su forma más acabada e inclusive es producto del grave problema educativo que se vive en la comunidad. Esta misma percepción del trabajo puede llegar a tener en algunos casos una advocación de extraordinariedad al entenderlo como algo fuera de lo común, algo irrealizable y realizado en condiciones generalmente limitadas de todo tipo, es pues como en esta percepción se funda un culto a la personalidad del trabajador involucrado.

La experiencia laboral en Estados Unidos y la convivencia con productores, inversionistas y trabajadores externos a la comunidad ha traído de manera general a la comunidad un respeto por el trabajo manual, una remuneración más justa según las condiciones locales, más fuentes de empleo y un mayor reconocimiento por este tipo de labor.

Al mencionar las relaciones laborales en el interior de la comunidad se pueden señalar otras formas de organización en el aspecto del trabajo como lo son la netamente familiar y la labor individualizada de pequeñas parcelas y con la ayuda marcadamente solidaria de amistades y familiares. Esta práctica, aunque no es la más extendida entre la comunidad, ocupa un lugar importante en la misma y constituye la materialización del espíritu de la denominada propiedad comunal, la práctica agrícola campesina y la más cercana al conocimiento tradicional indígena.

88 Epifanio Suárez, investigación preliminar forestal de campo.

Es necesario, no obstante lo señalado hasta aquí, mencionar que las relaciones laborales caracterizadas hasta ahora se encuentran fuertemente influenciadas por este último grupo de prácticas reivindicadas como comunales, campesinas y tradicionales.

Por otro lado, Patamban cuenta con tres jardines de niños, dos escuelas primarias públicas, una escuela primaria particular atendida por religiosas, una escuela secundaria técnica forestal y recientemente se abrió un Colegio de Bachilleres (COBAEM), sin embargo los rezagos educativos son notorios. Un hecho que refleja esta problemática es que las grandes fiestas populares, a falta de un espacio propicio, se llevan a cabo en el interior de la Escuela Primaria Federal Benito Juárez. Es de esta manera como el recinto educativo en cuestión es escenario de riñas, abuso en el consumo de alcohol, venta de bebidas alcohólicas a menores de edad y la frecuente exclusión y rechazo a la regulación de la autoridad municipal en estas festividades, atribución contemplada legalmente dentro de la llamada auto-determinación de una comunidad indígena.

Contar con el COBAEM Plantel Patamban, instalado en el domicilio particular de don Serafín Valentín vecino de la comunidad, le ha valido al pueblo que jóvenes de comunidades como San Isidro acudan a realizar la educación media superior ante la falta de espacio similares en sus comunidades de origen.

Un hecho significativo es que las condiciones producidas de la práctica de una vida en comunidad como en Patamban junto, con las condiciones naturales y sociales predominantes generan un ambiente de amplias posibilidades de diversidad productiva y ocupacional con grandes potenciales no vislumbrados de manera general por la población ante la problemática educacional referida y la falta y calidad de espacios relativos principalmente.

1.5 Economía

La economía del pueblo se ha basado en la producción poco tecnificada de granos como maíz, trigo y el janamargo. En menor medida la población se dedica a la ganadería de tipo vacuno principalmente. Otra actividad predominante es la artesanal de alfarería utilitaria y de ornato de variados estilos pero se reconoce la vidriada “verde y roja”. Participan también el comercio de pan y tortillas de maíz, todos estos producidos de manera individualizada en pequeños talleres familiares.

Se establece que el binomio agricultura-alfarería prevalece como el pilar del sustento familiar, y se añadían los ingresos por actividades extracomunitarias; sin embargo, esto cambió drásticamente durante la última década del siglo XX, dado el aumento de jóvenes, hombres y mujeres, que incursionan en los mercados laborales emergentes de la región, y con mayor fuerza, de los Estados Unidos.⁸⁹

89 Patricia Moctezuma Yaño, 1999, *op. cit.* p. 54.

Para el año 1989 y según el censo IMSS-COMPLAMAR de ese mismo año la actividad económica de la población se distribuía de la siguiente manera.

Actividades económicas	Porcentajes
Agricultura nivel bajo	6.4 %
Agricultura nivel medio	21.3 %
Agricultura nivel alto	1.4 %
Ganadería	1.8 %
Comercio	1.1 %
Alfarería	52.3 %
Explotación forestal	15.7 %
TOTAL	100.00%

90

La totalidad de la actividad económica de esta población puede entenderse mediante un análisis estadístico de las 71 unidades de producción artesanal de loza que realizó Patricia Moctezuma en el año 1989, del cual sus resultados se muestran en el siguiente cuadro:

Actividades económicas (combinadas con la alfarería)	%
Alfarería igual de importante que el ingreso proveniente de otras actividades económicas (excepto agricultura)	14.4
Alfarería se complementa con ingresos de otras actividades económicas (excepto agricultura)	34.0
Alfarería con importancia secundaria en relación a otras actividades económicas (salvo agricultura)	2.6
Alfarería igualmente importante a la agricultura	9.2
Alfarería ingreso más importante y se complementa con agricultura	21.4
Alfarería como único ingreso	18.4
TOTAL	100

91

Las características principales de la actividad económica hasta ahora referidas se han modificado sustancialmente por dos motivos. En el caso de la alfarería, la entrada al mercado de diferentes materiales sintéticos como el plástico han socavado esta actividad

90 Patricia Moctezuma Yáñez, 1989, *op. cit.*, p. 102

91 *Ibidem* pp. 102-103.

haciéndola poco rentable o incompetente. Es en este sentido que la alfarería predominantemente artística es la que ha demostrado una regularidad en contraposición de la utilitaria que es la que más se ha visto mermada frente a los plásticos. Por otro lado, la explotación forestal también ha estado en detrimento debido al abuso en la práctica de esa actividad principalmente por miembros externos a la comunidad que han estado interviniendo la propiedad comunal patambeña y debido también a la práctica regular de la tala “hormiga” por parte importante de la población local.

Hablando de actividades productivas y económicas, la explotación forestal en Patámban merece una mención aparte debido a lo problemático que ha resultado su práctica y a que tiene una relación directa con el tema central de este trabajo, es por este motivo que más adelante se ahondará en este tema al igual que en el de la agricultura no tradicional practicada de manera extendida en el pueblo de aproximadamente 10 años a la fecha. Es menester mencionar que esta última actividad así como otras como el desarrollo del transporte público, la ampliación del mercado de la actividad panadera y alfarera ha sido posible gracias a la pavimentación de los tres puntos de acceso a la comunidad desde hace aproximadamente 10 años.

A excepción de la producción agrícola, la mayor parte de la producción, en todos los rubros se realiza en un esquema de producción individualizada en microempresas con grandes limitaciones de organización, infraestructura, tecnología, financiamiento y marco legal⁹².

Los días jueves de cada semana son dedicados al mercado y es ese día inclusive es igual o más importante que el domingo.

Las festividades y ritos religiosos constituyen un aspecto dinamizador de la actividad económica, sobresale la fiesta en honor a “Cristo Rey”, que se realiza el último domingo de cada octubre generando expectativas de ingresos adicionales a la comunidad debido al tinte turístico que ha adquirido con el tiempo esta festividad por sus tapetes de flores, aserrín, composturas y arcos⁹³.

1.6 La cuestión migratoria

La migración de la población mexicana hacia Estados Unidos de América es un proceso social que al inicio del siglo XXI adquiere nuevas connotaciones. Los resultados del movimiento migratorio constituyen la segunda fuente de ingresos nacionales, solo después de los recursos obtenidos por concepto de la exportación de petróleo. Numerosos estudios han examinado las causas y efectos asociados con tales movimientos, como la pobreza, la falta de empleo, los conflictos políticos, la educación, la diferencia en el nivel de bienestar, el poder adquisitivo y la disparidad de salarios entre ambos países, por citar algunos. Sin

92 Cuauhtémoc Suárez, *op. cit.* p. 4

93 *Ididem*, p 2.

embargo, existen otras manifestaciones de singular importancia que acompañan a la migración, tales como los cambios generados en la organización y la estructura de los lugares en donde se invierten o gastan las remesas⁹⁴.

Existe una diferencia muy notoria de los usos que se le dan a las remesas en las distintas comunidades a donde llegan, esto es, en unas más que en otras hay una organización profunda en la aplicación de esos recursos de manera comunitaria rebasando el aspecto meramente familiar. En el caso de Patamban es una realidad que el empleo de estos recursos no sobrepasan la organización y beneficio a nivel familiar.

Desde el año 2005 a la fecha, el dinero procedente de las remesas de connacionales que habitan en Estados Unidos es el sostén de millones de personas en México; esta situación deriva en el incremento del flujo monetario y de bienes materiales hacia zonas, con frecuencia, económicamente deprimidas. Bajo estas circunstancias, la migración de la población se acompaña por una serie de cambios conductuales y organizativos, tanto para quien se desplaza como para la familia nuclear, y que se han detallado ampliamente en estudios de corte antropológico, sociológico y psicológico⁹⁵.

Los cambios en las distintas relaciones al interior de las comunidades como Patámban se ven trastocadas por el hecho de que los migrantes se encuentran influenciados con dos sistemas de valores culturales distintos, el local y el que se genera producto de su experiencia en el extranjero. Por medio de la experiencia directa o indirecta, gran parte de las relaciones comunitarias endógenas presentan cambios importantes producto del movimiento migratorio. Un ejemplo de estos cambios es la manera en como es entendido, valorado y ejecutado el aspecto laboral de parte importante de la comunidad como ya se ha comenzado a suscribir páginas atrás; se trata de una forma diferente de entender el trabajo en sí mismo, que es una permeada, comparada, traslapada o contrapuesta, según cada experiencia personal con respecto a la forma norteamericana predominante de organización del trabajo, ya sea por experiencia directa o por influencias variadas que se generan en un ambiente local. Lo que es un hecho es que en efecto se registran cambios significativos en la forma de entender y a su vez practicar el trabajo manual y la organización relativa al mismo.

Numerosas investigaciones históricas y contemporáneas se han interesado por la migración, tanto por los procesos que le atañen directa e indirectamente. No se trata de un proceso emergente, la creciente complejidad que evidencia la migración, la ubica como una temática de necesario interés para las ciencias sociales. Así, si bien la migración es un proceso complejo que ha sido objeto de múltiples abordajes por distintas disciplinas⁹⁶, es necesario señalar que “ninguna teoría, hasta la fecha, puede explicar los procesos y

94 Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis. Migración internacional, remesas y cambios en la estructura territorial de la economía en el municipio de Cerritos, San Luis Potosí, México. *Rev. geogr. Norte Gd.* [online]. 2009, n.42 [citado 2010-12-11], pp. 5-20 . Disponible en: <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34022009000100001&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0718-3402. doi: 10.4067/S0718-34022009000100001.

95 *Idem.*

96 Veleda, 2001, citado en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

condiciones asociados a la migración de una forma totalizadora que incluya todas sus variantes y manifestaciones. Aun con ello, todos los aportes teóricos referentes a la migración cobran gran importancia y relevancia para comprender los procesos registrados en la actualidad”⁹⁷.

A este respecto, la migración ha sido valorada de forma científica desde finales del siglo XIX con modelos de repulsión-atracción o *push and pull*, basados en estadísticas con la intención de medir la manera en la que se redistribuye la población en el territorio, motivada por factores propios del sitio de origen: como leyes opresivas, altos impuestos, un clima poco atractivo y condiciones sociales desagradables⁹⁸.

Otras teorías que explican la migración a nivel internacional se sustentan en “preceptos macroeconómicos provenientes de la economía clásica y examinan las diferencias salariales entre los países que reflejan desigualdad en los niveles de ingresos y bienestar”⁹⁹; o bien “adicionan variantes como la *new economics of labor migration* (nueva teoría de la migración) que considera, además de las causas y consecuencias de la emigración en lugares de origen, la función que desempeña la familia en la decisión de migrar para algunos miembros, la dinámica de las remesas y las complejas interdependencias generadas entre los emigrantes”¹⁰⁰.

En los últimos años han adquirido relevancia algunas vertientes de conocimiento que “examinan a la migración a partir de las condiciones laborales y culturales existentes en los espacios geográficos receptores de migrantes, asociados a la demanda de fuerza de trabajo externa”¹⁰¹; en tanto, “algunos autores como Portes y Sassen, en 1989, observan a la migración como resultado de la penetración de la economía capitalista de mercado en los países menos desarrollados y donde la generación de desequilibrios en los mercados locales crea población móvil proclive a migrar hacia los centros industrializados”¹⁰².

La teoría de la migración en “la economía internacional actual distingue a la migración económica y la migración de trabajo temporal como categorías analíticas del fenómeno. La primera se da por los movimientos para la subsistencia y la mejora socioeconómica. En tanto, la segunda hace énfasis en las personas que emigran por un periodo limitado, bien para obtener un beneficio personal o para enviar remesas a sus lugares de origen”¹⁰³.

Algunas perspectivas antropológicas señalan “la importancia de referir los vínculos interpersonales que enlaza a emigrantes con viejos emigrantes en su área de origen y de destino a través de los lazos de parentesco, amistad y comunidad de origen compartida”.¹⁰⁴

97 Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

98 Castles y Miller, 2004, citados en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

99 Durand y Massey, 2003, citados en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

100 Arango, 2003; Durand y Massey, 2003; Castles y Miller, 2004 citados en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

101 Piore, 1979, citado en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

102 Rocha, 2003, citado en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

103 Barros, 2005. citado en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

104 Arango, 2003 citado en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

De esta manera “se otorga un significado especial a las cadenas migratorias como factor clave en la decisión por emigrar y en la selección del sitio de destino. En este contexto, tales nociones cognoscitivas contribuyen a entender la continuidad de los flujos migratorios a pesar de la desaparición o cambio en los factores que existieron al inicio, así como la valoración de la decisión individual y la conciencia colectiva”.¹⁰⁵

En síntesis, “aún hasta el decenio de los ochenta del siglo XX, la mayoría de los estudios referidos a la migración a partir de los postulados teóricos descritos con anterioridad, se circunscribían a dos corrientes epistemológicas principales: una que parte del análisis económico-marxista para enfatizar los efectos estructurales asociados con la migración en el mundo; y la segunda que centra su objeto de estudio en el individuo que la lleva a cabo y subsume los efectos estructurales del proceso; entre estos destacan los enfoques orientados al análisis del comportamiento, la percepción y la racionalidad”.¹⁰⁶ A partir de los años noventa del siglo XX los científicos sociales, en especial los geógrafos, priorizan el estudio de los desplazamientos humanos a través de una perspectiva concreta: la consideración de la acción del migrante, pero dentro de un contexto estructural, sea cultural, espacial y temporal¹⁰⁷, perspectiva que orienta las finalidades de este trabajo para referir el contexto en que se desenvuelve el tema central del mismo.

Ahondando un poco más en el tema se pueden distinguir varios períodos migratorios nacionales en todos los cuales se ha visto envuelta en distintos grados la comunidad en cuestión:

- 1) *Periodo del enganche*. “Una vez que se inició la Revolución Mexicana y, poco después, cuando Estados Unidos tuvo déficit de fuerza de trabajo para el desarrollo de actividades primarias tras su ingreso a la Primera Guerra Mundial, se ideó un sistema de contratación de mano de obra privada y semiforzada denominada *enganche*. Esta etapa se sitúa entre 1900 y 1920”¹⁰⁸.
- 2) *Periodo del retorno masivo*. “Las crisis económicas recurrentes en Estados Unidos entre 1920 y 1941 motivaron el retorno de miles de mexicanos que en los años previos se trasladaron hacia aquel país”¹⁰⁹. A lo anterior se agregaron “las deportaciones de muchos connacionales más, que el gobierno norteamericano justificó debido a que la inestabilidad económica generó un déficit de empleo con respecto a la fuerza de trabajo disponible. En ese momento los mexicanos deportados tuvieron dificultades para reintegrarse a la vida económica nacional”¹¹⁰.
- 3) *Periodo bracero*. “Comenzó en 1942 debido a la necesidad de Estados Unidos por contar con trabajadores cuando este país inició su participación en la Segunda Guerra

105 Giusti, 2005; Lacomba, 2001 citados en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

106 Veleda, 2001, *op. cit.*

107 Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

108 González, 2001, citado en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

109 Monroy, 2001. citado en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

110 Durand, 1991, citado en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

Mundial”¹¹¹. “Este periodo se tipifica por la migración preferente de carácter temporal porque los emigrantes enganchados en el programa, varones en su mayoría, regresaron a sus hogares una vez terminado el contrato. Estos movimientos involucraron el traslado de mexicanos hacia aquel país para efectuar labores agrícolas y ganaderas en los campos de algodón y azúcar en Arizona, Nuevo México, Texas y California”¹¹².

4) *Periodo de los indocumentados*. “Poco después de la conclusión del Programa Bracero, en 1964, el gobierno de Estados Unidos decidió poner fin a este tratado y optó por controlar el ingreso de migrantes con algunas medidas adicionales, tales como la legalización de un sector de la población trabajadora, la institucionalización de la frontera para el impedimento del paso y limitar el libre tránsito y la deportación sistemática de los trabajadores migrantes que no tuviesen sus documentos en regla. A partir de entonces, la emigración ilegal o indocumentada adquirió mayor relevancia para un sector importante de personas y aconteció entre 1965 y 1986”¹¹³. “Lo anterior no significa que hasta entonces fuera inexistente la migración ilegal, sino que a partir de ese año este tipo de emigrantes constituye el principal componente de esta modalidad de movimientos internacionales”¹¹⁴.

Dinámica contemporánea

A finales de 1994, “la crisis económica liberó millones de trabajadores agrícolas del campo mexicano”¹¹⁵, “situación acompañada por las políticas neoliberales y el Tratado de Libre Comercio firmado ese año entre México, Estados Unidos y Canadá, que desprotegieron el sector tradicional de la agricultura en el país, por lo que los campesinos se vieron forzados a abandonar sus tierras y emigrar a los centros urbanos nacionales, o bien al extranjero”¹¹⁶. Los patrones migratorios han evolucionando y sumado a los desplazamientos una lista de nuevos actores además de los hombres, de tal forma que a estos contingentes se han incorporado mujeres, niños y familias¹¹⁷.

“En los últimos veinte años se han observado dos modalidades migratorias principales: por un lado se observan los movimientos temporales de ida y vuelta -circulares- y, por otro, los efectuados por las personas que tienden a establecer una residencia permanente en Estados Unidos”¹¹⁸. “Los grandes contingentes de fuerza de trabajo provienen principalmente de Zacatecas, San Luis Potosí, Guanajuato, Michoacán, Jalisco,

111 Fernández, 2005 citado en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

112 Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

113 Durand y Massey, 2003, citados en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

114 Pérez, 2001, citado en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

115 Verduzco, 2001, citado en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

116 Aragonés *et al.*, 2006, citados en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

117 Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

118 *Idem.*

Colima, Aguascalientes y Nayarit”¹¹⁹, “a los que se han sumado los de población indígena de algunas de las entidades federativas con mayor grado de marginación socioeconómica del país, como es el caso de Puebla y Oaxaca”¹²⁰.

Durante el siglo XX, la población registrada de migrantes mexicanos residentes en Estados Unidos aumento de manera importante. “Se estima que en 1900, alrededor de 100 mil personas nacidas en México residieron en la Unión Americana. Esta cifra se incrementó, lenta pero progresivamente hasta 1970, cuando alcanzó un número cercano a 800 mil personas¹²¹. Diez años después el número de mexicanos residentes en Estados Unidos superaba los dos millones de personas; a partir de entonces el volumen se duplicó cada decenio, de tal forma que en 1990 el volumen de población nacional que habita en Estados Unidos ascendió a 4,4 millones y para el año 2000 alcanzó los 8,8 millones de personas¹²².

La migración hacia los Estados Unidos de América por parte de la población originaria de Patámбан ha sido fundamental para sostener la forma en que se ha establecido el sustento para la sobrevivencia familiar. Los recursos obtenidos de este movimiento migratorio han inclusive servido como inversión inicial de numerosas actividades económicas y productivas en el pueblo.

Es también debido al contacto tan directo que se ha tenido con la sociedad norteamericana que se han trastocado las formas en que se percibe y práctica el trabajo manual y su organización, como ya se ha mencionado, e inclusive explica gran parte de la descomposición social que se vive en la comunidad al adaptarse vicios y anomalías sociales de un país desarrollado como los Estados Unidos.

La migración ha sido uno de los factores más importantes que ha afectado y hasta motivado diferentes tipos de inserción de Patámбан al contexto nacional e internacional y, por ende, ha cambiado la dinámica comunitaria interna en el aspecto laboral principalmente y, de manera ampliada, a nivel cultural, esto es, referido al cambio y adopción de costumbres y valores culturales endógenos.

En el contexto presentado anteriormente y de manera concreta, la dinámica del movimiento migratorio en Patámбан puede ser regularmente entendida a partir de una muestra realizada por Moctezuma Yaño en la cual se tiene que existe migración hacia Estados Unidos y algunos estados de la República como Colima, Jalisco y el Distrito Federal. Este fenómeno presenta las modalidades de migración temporal y otra permanente. La mayor parte de las personas que se mueven son hombres de entre 17 y 45 años aunque supuestamente existe una tendencia de 20 años atrás a partir de 1989, año en que se realizó la muestra, de que mujeres y familias enteras migren. Respecto a la migración hacia Estados Unidos se tiene que el 58.4 % de los entrevistados tiene parientes que han migrado o

119 Durand, *op. cit.*

120 Herrera y Macías, 1997, citados en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

121 Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

122 Zúñiga *et al.*, 2005, citados en Areli Cuevas Ochoa y Valente Vazquez Solis, *op. cit.*

continúan migrando. Dentro de estos el 41% son migrantes permanentes y el 13.8 son migrantes permanentes. De los temporales se trata de migrantes que abandonan la localidad por un periodo del año a trabajar y regresan durante otro para integrarse a una actividad económica preestablecida. De los migrantes permanentes se trata de personas que van a trabajar fuera por varios años y ocasionalmente visitan a sus familiares. Después de cierto tiempo y una vez contando con cierto capital, regresan nuevamente a instalarse en su comunidad invirtiendo en condiciones para emprender nuevas actividades económicas¹²³.

Migración hacia los EE. UU., durante 1989 en las familias de artesanos	%
Migración temporal	13
Migración permanente	41
No migran	46
TOTAL	100

124

Es importante mencionar que los datos presentados anteriormente sobre el fenómeno migratorio en la Comunidad Indígena de Patamban pueden marcar una regularidad y constante históricas. Sin embargo, desde hace 15 años, esta regularidad ha estado influenciada en su variación por fenómenos macroeconómicos como la crisis económica nacional de 1994 y por la crisis económica internacional de origen inmobiliaria en 2008 que tuvo su máxima expresión en los Estados Unidos de América. De este modo el primer fenómeno provocó necesariamente el incremento de los niveles migratorios en el pueblo en su momento, y en cambio la crisis de la economía estadounidense en 2008 provocó el regreso forzado de un número importante de personas originarias de Patámban.

Cabe mencionar que la mayor parte de las personas deportadas o devueltas a la comunidad en cuestión, una vez ya establecidas en Estados Unidos de manera ilegal es por motivo de delitos en contra de la salud y en contra del orden público. Se trata predominantemente de hombres entre los 14 y 30 años de edad.

1.7 Cultura local y cultura nacional

A pesar de reconocer escuetamente la especificidad cultural relativa a la comunidad se puede reconocer también que se trata en sí de una especificidad en el vivir y practicar la cultura mexicana, de la cual no hay sólo una forma de expresarla, por el contrario, hay muchas formas de hacerlo según la región.

En este sentido se ha reconocido una identidad de la cultura local de Patámban con la

123 Patricia Moctezuma Yáñez, 1989, *op. cit.*, p. 104.

124 *Idem.*

cultura nacional mexicana: la población y cultura mestiza es muy atendida a la población de origen mayoritariamente indígena en lo laboral principalmente. En mucha de la población de origen eminentemente indígena prevalece un sentido de obediencia y dependencia hacia la cultura y población mestiza. Esta situación que se identifica a nivel de las condiciones y calidad de las relaciones comunales más básicas se reproduce a escala a diferentes niveles determinados por el estatus socio-económico y racial hasta llegar al ámbito nacional y después determinar la situación de los países de América Latina y en vías de desarrollo con respecto a Europa y los países desarrollados (eurocentrismo, occidentalismo) tal y como lo señalan variedades de teorías de la dependencia entre otras.

1.8 La Propiedad Comunal en México

La mayor parte del territorio correspondiente a las comunidades indígenas en México está clasificada como propiedad comunal y el caso de Patámban no es la excepción a esta regularidad. Al respecto el artículo 27 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en su fracción VIII dicta:

“Se reconoce la personalidad jurídica de los núcleos de población ejidales y comunales y se protege su propiedad sobre la tierra, tanto para el asentamiento humano como para actividades productivas. (Reformado mediante decreto publicado en el diario oficial de la federación el 06 de enero de 1992)

La ley protegerá la integridad de las tierras de los grupos indígenas. (Reformado mediante decreto publicado en el diario oficial de la federación el 06 de enero de 1992)

La ley, considerando el respeto y fortalecimiento de la vida comunitaria de los ejidos y comunidades, protegerá la tierra para el asentamiento humano y regulara el aprovechamiento de tierras, bosques y aguas de uso común y la provisión de acciones de fomento necesarias para elevar el nivel de vida de sus pobladores. (Reformado mediante decreto publicado en el diario oficial de la federación el 06 de enero de 1992)

La ley, con respeto a la voluntad de los ejidatarios y comuneros para adoptar las condiciones que mas les convengan en el aprovechamiento de sus recursos productivos, regulara el ejercicio de los derechos de los comuneros sobre la tierra y de cada ejidatario sobre su parcela. asimismo establecerá los procedimientos por los cuales ejidatarios y comuneros podrán asociarse entre si, con el estado o con terceros y otorgar el uso de sus tierras; y, tratándose de ejidatarios, transmitir sus derechos parcelarios entre los miembros del núcleo de población; igualmente fijara los requisitos y procedimientos conforme a los cuales la asamblea ejidal otorgara al ejidatario el dominio sobre su parcela. en caso de enajenación de

parcelas se respetara el derecho de preferencia que prevea la ley. (Reformado mediante decreto publicado en el diario oficial de la federación el 06 de enero de 1992)

Dentro de un mismo núcleo de población, ningún ejidatario podrá ser titular de mas tierra que la equivalente al 5% del total de las tierras ejidales. en todo caso, la titularidad de tierras en favor de un solo ejidatario deberá ajustarse a los limites señalados en la fracción XV. (Reformado mediante decreto publicado en el diario oficial de la federación el 06 de enero de 1992)

La asamblea general es el órgano supremo del núcleo de población ejidal o comunal, con la organización y funciones que la ley señale. el comisariado ejidal o de bienes comunales, electo democráticamente en los términos de la ley, es el órgano de representación del núcleo y el responsable de ejecutar las resoluciones de la asamblea. (Reformado mediante decreto publicado en el diario oficial de la federación el 06 de enero de 1992)

La restitución de tierras, bosques y aguas a los núcleos de población se hará en los términos de la ley reglamentaria; (Reformado mediante decreto publicado en el diario oficial de la federación el 06 de enero de 1992).¹²⁵

1.9 La propiedad comunal en Patamban

Mediante lo suscrito anteriormente se tiene que en Patamban la propiedad privada ni la denominación de “propietario” existen legalmente, sino que consecuentemente se trata de la posesión o ejercicio de derechos comunales sobre parcelas o tierras a encargo o cuidado de determinados comuneros, se trata de tierras dedicadas al cultivo y de determinadas partes del bosque en las distintas partes serranas y montañosas de la comunidad. Esta reglamentación tiene una gran diferencia en la práctica cotidiana: la sesión de derechos comunales sobre determinadas parcelas o terrenos se practica cada vez como una compra-venta, o una renta en su caso, de una propiedad privada, esto debido a que muchos comuneros no cumplen cabalmente con las obligaciones, retribuciones y cuidados que conlleva el ejercicio de un derecho comunal.

La situación anteriormente señalada se puede mesurar tomando en cuenta las características y estado que guardan las relaciones al interior del Padrón de Comuneros de la Comunidad Indígena de Patamban en el cual se registran a la fecha, abril de 2011, 1356 miembros de los cuales, 189 nunca se han presentado a la asamblea cuando se les ha requerido principalmente por la razón de que se trata de personas ya fallecidas; alrededor de 85 comuneros se presentan a asambleas extraordinarias convocadas por el consejo y solo

125 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Título Primero Capitulo i de las Garantías Individuales Artículo 27 en Legislación Federal (Vigente al 4 de noviembre de 2010) Instituto de Investigaciones Jurídicas Homepage <http://info4.juridicas.unam.mx/ijure/fed/9/28.htm?s=>, consultado diciembre 12 , 2010, 19:37 hrs.

30 comuneros asisten regularmente a las asambleas ordinarias y extraordinarias y realizan los recorridos por la propiedad comunal según se vaya requiriendo. Esta última tarea es pues la que más importancia representa en el contexto de las obligaciones comunales. De este modo, las depuraciones y ampliaciones del padrón de comuneros, tarea indispensable para el buen funcionamiento de la asamblea no se realiza con frecuencia según sus propias necesidades. Una razón que influye en esta situación es que ese trámite depende de la Secretaría de la Reforma Agraria y es ante tal instancia a la que tiene que recurrir el Comisariado de Bienes Comunales en turno¹²⁶.

Se han registrado casos peores en donde comuneros se han dedicado a escriturar de manera ilegal sus terrenos en posesión más no en propiedad, con la finalidad de crear una figura de propietario que no puede existir en un territorio comunal, lo que representa cambiar a propiedad privada parte de los terrenos parcelarios o boscosos concedidos por la comunidad en posesión de determinados vecindados, y de esa manera ponerlos a la venta a productores e inversionistas externos, los cuales ofrecen crecidas sumas de dinero para generar condiciones para usufructuar la tierra.

A este respecto es necesario comentar que el 17 de septiembre de 2007 el Senado de la República rechaza la recomendación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, para privatizar el ejido y la propiedad comunal¹²⁷.

La propiedad comunal de la tierra en el pueblo es fundamental para su buen funcionamiento, ya que al tratarse en sí mismo de un reservorio natural y fuente de manutención cotidiana, el hecho de que el ejercicio de los derechos de los comuneros conlleve obligaciones como la de cuidar y hacerse responsable del terreno encomendado provoca de algún modo y medida una estabilidad comunitaria y de cierta manera el cuidado del medio ambiente. Al ser vecinos de la comunidad los comuneros hay un mejor control de los recursos y de la relación derechos - obligaciones sobre los mismos. Estos recursos variados se verían socavados de muchas maneras en el caso de que se trastoque la propiedad comunal y derivado de esto que personas no vecinas de la comunidad se apropien de los terrenos en cuestión ya que la propiedad privada no toma en cuenta, en la manera y medida en que formal y efectivamente lo hace la propiedad comunal, esto es, establece una relación derechos - obligaciones sobre los terrenos de la comunidad.

Por último en este punto, es necesario mencionar que los dos tópicos siguientes fueron dejados en este orden y hasta el final de este apartado por tener una relación cada vez más directa que los anteriores con el tema central de este trabajo que se desarrollará en

126 Secretaría de la Reforma Agraria, Registro Agrario Nacional, Delegación Michoacán, Padrón de Comuneros de "C.I. Patamban" Municipio de Tangancícuaro, Mich., Registro Agrario Nacional, Delegación Michoacán, 2010, pp. 1-28.

127 Una de las 13 recomendaciones que hiciera la OCDE al gobierno mexicano en 2007 dicta "...Avanzar hacia la eliminación de la propiedad comunal de la tierra, suprimir las limitaciones para la propiedad privada de la tierra y crear incentivos para la privatización de los ejidos". En Gaceta del Senado, No. 118, jueves 20 de septiembre de 2007. El Senado de la República Homepage <http://www.senado.gob.mx/gace.php?sesion=2007/09/20/1&documento=37>, consultado diciembre 12 de 2010, 21:52 hrs.

el subsecuente capítulo.

1.10 La producción agrícola en Patamban

La vida económica de la población ha cambiado radicalmente de aproximadamente 10 años a la fecha con el cultivo extensivo de papa, brócoli y aguacate. La característica fundamental de estos cultivos es la participación de inversión externa al pueblo, es decir de inversionistas fuereños nacionales y provenientes de otros pueblos, regiones y estados vecinos principalmente.¹²⁸ Para este fin hay dos modalidades principales de asociación que se mantienen con los inversionistas y productores externos, modalidades determinadas en su mayoría por la figura jurídica en que están clasificadas las tierras de la comunidad, que son según la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos propiedad comunal, a la cual ya se ha hecho referencia en este trabajo: la renta de la tierra, mediante la cual al poseedor (comunero) se le denomina rentero y el productor o socio externo pasa a ser el inversionista. Mediante esta forma, la participación del comunero se circunscribe a rentar a un tercero externo el terreno que tiene en su posesión y verificar que las prácticas del productor externo no afecten la vida comunitaria. La otra modalidad consiste en la asociación entre el poseedor de la propiedad y el inversionista externo (denominado tradicionalmente mediero); el primero generalmente participa con la tierra y el trabajo y el segundo con los diferentes productos, como fertilizantes, agroquímicos y abonos a emplear para el cultivo, de esta manera la participación total en el cultivo de las dos partes se divide en dos y del mismo modo los beneficios o perjuicios obtenidos de la cosecha.

Los resultados más visibles de esta situación son la evidente contaminación ambiental producida por el intenso y extenso uso de toda clase de productos de síntesis química y del empleo gradualmente mayor de las escasas fuentes disponibles de agua del pueblo. Del mismo modo el uso de este tipo de productos químicos contribuye en gran medida a contaminar mantos los acuíferos y caudales subterráneos que tiene lugar en la comunidad.

Con respecto a la cuestión hídrica, la experiencia en el manejo de este recurso bajo el sistema basado en el uso de productos agroquímicos y considerando el excesivo uso del mismo, el problema se identifica más que como la falta de agua, como el problema de la disponibilidad de la misma.

El hablar de falta de agua y de la poca disponibilidad de la misma son dos cosas distintas, la primer situación se trata de la inexistencia de la misma y la segunda consiste en la presencia obstaculizada del recurso, esto es, hay agua pero contaminada y debido al frecuente uso es necesario buscarla a distancias mayores por el agotamiento de los mantos

¹²⁸ Desde 1996, disminuyeron los cultivos del trigo por falta de apoyo del BANRURAL (apoyo que, por cierto, diera pie a mucha corrupción entre los campesinos). Sin embargo, la cantidad (10 900 hectáreas) de tierras de comunidad, y la calidad de las mismas, resulta atractiva para los mestizos vecinos del valle de Zamora y Tangancícuaro, quienes desde 1997, rentan tierras para cultivar papa. Fuente Patricia Moctezuma Yáñez, 1999, *op. cit.* p. 54.

subterráneos tradicionales y por la forma aleatoria que resulta la distribución pluvial debido a la modificación que ha sufrido ese ciclo producida por el cambio climático, y a las condiciones topográficas de la región.

Además de los riesgos que representa “ingerir residuos de plaguicidas, el exceso de fertilizantes sintéticos no absorbidos por las plantas es arrastrado por el agua de lluvia o de riego a lagos y ríos en donde va a provocar un desequilibrio del ecosistema ya que estos favorecen el crecimiento y reproducción excesiva de algas y lirios acuáticos. A este proceso se le llama eutroficación; algas y lirios consumen el oxígeno disuelto en el agua del cual dependen otras especies acuáticas provocando su muerte. Para ver un ejemplo de eutroficación basta ir a Xochimilco o al lago de Chapala¹²⁹ o de Cuitzeo.

El cultivo de papa y brócoli trae consigo problemas como la erosión del suelo, la contaminación de mantos acuíferos debido a la variedad de productos agroquímicos que se emplean a lo largo de su cultivo. La erosión más importante del suelo proviene de tres fuentes principales relativas al cultivo de la papa: la adición de grandes cantidades de materia inorgánica a través de variedad de abonos y fertilizantes producto de síntesis química principalmente pero también influye la aplicación de grandes cantidades de fungicidas, herbicidas e insecticidas ya que por al menos 3 meses estos últimos productos son aplicados al cultivo de manera generalizada cada tercer día.

Otra causa de erosión del suelo lo constituye el “aflojamiento” o “des-anclaje” de la tierra, producto de su movimiento necesario para su preparación para el cultivo mediante el empleo de variedad de implementos agrícolas como rastras, arados, cinceles y cosechadoras provocando junto con las abundantes lluvias de verano, de las cuales depende el cultivo, que la tierra y sus diferentes propiedades sean arrastrados por las corrientes de agua desde lo alto de las montañas en donde se encuentran los principales campos de cultivo de papa hacia las partes bajas en donde se ubican otros pueblos y hacia el valle en donde se sitúa Zamora y Tangancícuaro.

La tercera fuente de erosión es la eólica y es la que se produce mientras los terrenos de cultivo se encuentran en periodo de inactividad o de descanso, o en las últimas fases del cultivo dependiendo también de las condiciones meteorológicas específicas predominantes y consta en el levantamiento y arrastre aleatorio de la tierra y sus diferentes propiedades por fuertes remolinos y ráfagas de viento. Al respecto se pueden tomar prácticas como la denominada siembra de cobertura, la cual consiste en cultivar en el terreno en reposo variedades como alfalfa o avena con la finalidad de proteger la tierra y sus propiedades de la velocidad del viento.

Cabe destacar que según Benito Suárez González las tierras de cultivo ubicadas en las partes bajas y medias el Cerro Grande de Patamban, muy empleadas para el cultivo de

129 Uruchurtu, Gertrudis, 01 *Agricultura Orgánica. Riesgos y Beneficios* en ¿Cómo ves? Ciencia para llevar... , 2009 en descarga cultura homepage, <http://www.descargacultura.unam.mx/app1#up>, consultado el lunes 14 de febrero de 2011, 19:30.

papa, eran improductivas hasta después del día 20 de febrero de 1943 fecha en que nació el Volcán Parícutín entre dos pueblos pertenecientes a la meseta P'urépecha, San Juan Viejo Parícutiro y Angahuan¹³⁰.

La ceniza expulsada por el nacimiento y erupción del volcán llegó hasta Patámban y cambió las propiedades de la tierra haciéndola productiva. Mucha gente mayor del pueblo cuenta que el fenómeno pudo ser visto desde Patámban aunque hay entre ambos puntos una distancia mayor a 70 Km.

Así, el deslavamiento de la tierra propio de la inclinación del terreno junto con grandes caudales temporales de agua y las maniobras agrícolas mencionadas, provocan una modificación del suelo *tupuri* que caracteriza a esta región, por lo cual la calidad y originalidad del mismo se van degradando año con año hasta llegar a condiciones de inproductividad de la tierra cada vez más frecuentes debido al “arrastre del *tupuri*”, como popularmente se conoce a este fenómeno.

El cultivo de aguacate aquí referido arrastra los mismo problemas que los señalados en el caso de la papa y el brócoli aunque en menor medida, no obstante implica otros no menos perjudiciales: el peligro en el cambio en el uso de suelo meramente forestal por el del cultivo exclusivo del árbol de aguacate, el empleo de crecidas cantidades de agua que se exige tanto para el riego frecuente como en la aplicación de diversidad de productos químicos a los arboles.

Se encuentra también la contaminación ambiental en temporada invernal y frías debido a las quemas frecuentes que se hacen en las huertas ya que se considera que mediante esa acción se evita que el hielo o el rocío, durante la madrugada, se convierta en hielo en la superficie de la hoja del árbol quemándola por frío y así afectar negativamente el desarrollo del fruto.

130 Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2005). «Elevaciones principales - Michoacán de Ocampo». Consultado el 18 de mayo de 2009. en Wikipedia Homepage <http://es.wikipedia.org/wiki/Paricut%C3%ADn>, consultado domingo 13 de febrero de 2011.



Fotografía 7. Huerta de aguacate en las faldas del Cerro Grande



Fotografía 8. Quemadas en huerta de aguacate



Fotografía 9. Contaminación atmosférica producida por las quemas en huertas alrededor del Cerro Grande

Para terminar la cuestión de los cultivos es menester hablar del de los granos. Estos se cultivan en la comunidad en diferentes escalas, con la finalidad de autoconsumo principalmente ya que los precios a granel son por lo regular muy bajos aunque hay que señalar que una parte importante del trigo cultivado en la comunidad se coloca en el mercado a través de esa modalidad.

Este autoconsumo es realizado en diferentes niveles que van desde el familiar en la alimentación cotidiana o temporal dependiendo del producto, hasta la manutención de los animales del agricultor que también es ganadero como es el caso del señor Benito Suárez González.

El autoconsumo a diferentes escalas de los granos y sus derivados como las pajas, zacates y rastrojos principalmente, es una de las formas más importantes para hacer a la actividad agrícola sustentable económicamente hablando, y es en este sentido como se entiende que la venta directa de productos agrícolas sea más bien de papa, brócoli y aguacate más que de granos.

1.11 Ecología de *saberes*

Hay una situación muy particular en la relación conocimiento local tradicional – práctica de la agricultura basada en productos de síntesis química: algunos elementos provenientes del conocimiento tradicional histórico basado en saberes indígenas producto de una relación y cotidianidad estables con el medio ambiente han sido, de manera muy

paradójica, clave en la adaptación y práctica de la agricultura química inorgánica. Gracias a la calidad de los elementos provenientes de este conocimiento tradicional no sistematizado, que muchas veces no sobrepasa el hecho de conocer bien la morfología del terreno y lo específico que resulta cada micro-ecosistema, ha dado como resultado el saber cuál semilla utilizar, qué cuidados culturales sobre el cultivo prever e inclusive, debido a las exigencias de determinado terreno, considerar cuánta gente y cuánto tiempo es necesario emplear en determinadas tarea sobre los distintos cultivos.

Se encuentra por ejemplo el caso emblemático del empelo de la semilla híbrida o mejorada *versus* las distintas variedad tradicionales de maíz: según la experiencia, observación y generación de conocimiento local contemporáneo la primer variedad se cultiva en los terrenos más bajos de la comunidad, los cuales se encuentran al oriente de la misma, en cambio, las segundas se cultivan en las áreas cultivables altas, las cuales se encuentran al poniente y sur de Patamban. La principal razón de esta distribución es que las variedades mejoradas de maíz no se han desarrollado como se supone en las partes cultivables altas.

Otro ejemplo similar al anterior y que se desarrollará con mayor detalle más adelante, es el de los diferentes grados de humedad de las tierras, según la diversidad de microclimas¹³¹ que caracterizan al pueblo: de manera escueta se puede decir que la tierra *charanda* o rojiza conserva menos la humedad, se encuentra en las partes bajas del pueblo (parte oriental) y es propicia para semillas de maíz híbridas¹³².

En cambio, la tierra *tupuri* se caracteriza por conservar mejor la humedad por ser más obscura que la anterior, se encuentra en las partes más altas de los terrenos comunales (sur y poniente) y porque a ella se adapta mejor el cultivo de las variedades criollas de maíz¹³³.

Existen a su vez una variada mezcla de tierras que se componen en distintos grados de las dos anteriores tipos de tierras bases, junto con suelos boscosos, de tierra de encino, de salitres, fangos, arcillas y materia vegetal descompuesta.

Al respecto se comenta que “los saberes locales también sirven para tomar decisiones respecto a la identificación de unidades en el espacio, el tipo de actividad a realizar, la clase de cultivo, los periodos de siembra y de cosecha, o los fenómenos de erosión o pérdida de fertilidad edáfica. De manera similar al conocimiento científico, existen sistemas taxonómicos de los suelos y, en algunos casos, conocimiento tridimensional que distingue estratos edáficos y sus características (Esquema 1)”¹³⁴.

131 En un mismo cerro o loma pueden coexistir variedad de climas según la morfología del terreno, de un lado a otro del cerro pueden llegar a haber variaciones en la abundancia de determinada vegetación y en la temperatura; estos cambios se acentúan con la presencia de alguna barranca, área rocosa, abundancia o escasez de árboles y la variedad de los mismos.

132 La variedad híbrida que se comenzó a introducir en la región es la llamada *niebla*.

133 Blanco, amarillo y azul.

134 Víctor Manuel Toledo, La memoria tradicional: la importancia agroecológica de los saberes locales, en Agricultores Network, LEISA revista de agroecología • 20-4 • abril de 2005

Ecoagricultura: cultivando con la naturaleza, homepage <http://www.leisa.info/index.php?url=show-blob>, consultado miércoles 22 de diciembre de 2010, 12:37 p.m.

“De enorme interés para la agroecología resulta el descubrimiento realizado desde la perspectiva etnoecológica acerca de la manera como los productores locales toman decisiones en el espacio que conforma su parcela o predio. Dado que todo fragmento del espacio o paisaje natural encierra un cierto potencial productivo que es necesario desentrañar, el productor tradicional utiliza de manera combinada sus conocimientos sobre el relieve, la vegetación y los suelos para identificar «unidades de paisaje», a partir de las cuales toma sus principales decisiones”.¹³⁵

De esta manera “el productor tradicional realiza individualmente las mismas operaciones que los llamados «sistemas de evaluación de tierras». En un caso utilizando «mapas mentales» En efecto, a diferencia de los sistemas agroindustriales cuya lógica los orienta hacia la especialización y la simplificación de la complejidad ecológica, biológica y genética, los sistemas tradicionales se basan en el principio de la diversidad”.¹³⁶

Hay una situación muy particular a este respecto, por supuesto que no todo el conocimiento tradicional es tomado en cuenta en el contexto de Patamban, generalmente son considerados los rasgos más elementales e importantes para la finalidad más objetiva, es decir, la introducción, adaptación y práctica particular de la agricultura química inorgánica. Esto debido a la ignorancia de ese conocimiento en su totalidad causado por su abandono en la búsqueda central de beneficios económicos. Sin embargo tampoco existe un dominio extendido del conocimiento científico o técnico basado en productos de síntesis química.

El valor intrínseco del saber se pierde debido a que los elementos del saber tradicional utilitarios a ese fin de adaptación de la agricultura moderna se descontextualizan de un conocimiento totalizante y completo conforme al medio y forma de vida naturales o tradicionales, es decir se extraen de toda una cosmovisión y se ponen al servicio de un elemento y función extraños a la misma.

Se encuentra así el caso de la importancia de la clasificación tradicional P'urhépecha de los suelos, que su referencia básica en Patámban es una práctica cotidiana y bien establecida en el desenvolvimiento y ejecución de la agricultura moderna.

135 *Idem.*

136 *Idem.*

Esquema 1. Clasificación local de los suelos por los indígenas Purhépecha de la cuenca del lago de Pátzcuaro, México

Fuente: Barrera-Bassols, 2003

Echericha (todos los suelos)	Echericha tupuri (suelos polvosos)	Echeri terendani turipiti (suelo polvoso, negruzco, putrefacto)	
		Echeri tupuri turipiti lorhejpiti (suelo polvoso, negruzco, húmico)	
		Echeri tupuri turipiti (suelo polvoso, negruzco)	
		Echeri tupuri spanbiti (suelo polvoso, amarillento)	Echeri tupuri turipiti spambiti (suelo polvoso, amarillo oscuro)
		Echeri tupuri charapiti (suelo polvoso, rojizo)	Echeri tupuri charapiti turipiti (suelo polvoso rojo oscuro)
			Echeri tupuri charapiti spambiti (suelo polvoso rojizo amarillo oscuro)
		Echeri tupuri charandani (suelo polvoso-arcilloso)	Echeri tupuri-charandani spambiti charapiti (suelo polvoso arcilloso amarillo rojizo)
			Echeri tupuri-charandani turipiti (suelo polvoso arcilloso oscuro)
			Echeri tupuri charandani turipiti spambiti (suelo polvoso arcilloso amarillo oscuro)
	Echericha charanda (suelos arcillosos)	Echeri charanda charapiti (suelo arcilloso, rojizo)	Echeri charanda charapiti spambiti (suelo arcilloso amarillo rojizo)
		Echeri charanda spambiti (suelo arcilloso amarillento)	Echeri charanda spambiti charapiti (suelo arcilloso rojizo amarillento)
	Echericha Kuerekua (suelos lodosos)	Echeri Kuerecua turipiti (suelo lodoso, negruzco)	
	Echericha kutzari (suelos arenosos)	Echeri kutzari turipiti (suelo arenoso, negruzco)	
		Echeri kutzari charapiti (suelo arcilloso rojizo)	
		Echeri kutzari urapiti (suelo arenoso, blanquecino)	
	Echericha tzacapendini (suelos pedregosos)	Echeri charakirhu (grava)	
		Echeri tzacapendini juskua karhiran (suelo pedregoso sobre peñascos)	
Echeri tzacapendini terendani (suelo pedregoso, húmico)			

“En el saber local existen conocimientos detallados de carácter taxonómico sobre constelaciones, plantas, animales, hongos, rocas, nieves, aguas, suelos, paisajes y vegetación, o sobre procesos físicos, biológicos y ecológicos tales como movimientos de tierras, ciclos climáticos o hidrológicos, ciclos de vida, periodos de floración, fructificación, germinación, celo o nidificación, y fenómenos de recuperación de ecosistemas (sucesión ecológica). Por ejemplo, existen sistemas de clasificación de los suelos de carácter multijerárquico, basados fundamentalmente en características morfológicas, las cuales son a un mismo tiempo dinámicas, utilitarias y simbólicas. Estas características son, en orden de importancia, el color, textura, consistencia, humedad, materia orgánica, pedregosidad, topografía, uso del suelo, drenaje, fertilidad y otras más (Gráfico 1). Aunque un grupo cultural puede distinguir hasta 24 tipos locales de suelos, la mayoría trabaja sobre la

base de 8 a 14 tipos o taxa edáficos. Esta discriminación sobre el sustrato resulta suficiente para realizar de manera adecuada actividades agrícolas, pecuarias y forestales”¹³⁷.

Lo importante aquí y hasta ahora es prever que en la práctica de la agricultura extensiva en Patamban se refiere forzosamente, y en cualquier medida, a una mezcla de saberes, a un mestizaje o sincretismo de saberes, a una especie de “eclecticismo de saberes”, muy probablemente reflejo de la composición racial del pueblo. Inclusive esta situación se ha reproducido históricamente en las distintas prácticas religiosas no sólo del pueblo sino de la nación completa.

Sin embargo las tendencias no pueden ser previstas del todo, es decir, si esta práctica de saberes significará el olvido gradual del conocimiento tradicional, su esencia y su contexto completo conforme se ahonde en las prácticas indicadas por los técnicos agrícolas; si esos elementos obtenidos del conocimiento tradicional mantendrán su importancia y lugar en las nuevas prácticas agrícolas en el pueblo, o si por causas distintas habrá un estudio profundo y regreso a los saberes y cosmovisión tradicionales.

Un hecho obvio e innegable es que la calidad de los elementos del saber tradicional que aún se practican por los productores comunales han perdido su originalidad, calidad y profundidad primigenios; los saberes que aún se practican representan un mínimo con respecto a la totalidad de aquel saber tradicional holístico relegado por distintos motivos.

Según la experiencia, práctica y observación de campo realizada se considera que la tendencia que prevalecerá es la que atiende al “eclecticismo de saberes” ya referido, en el cual los elementos ya cooptados del conocimiento tradicional se encuentran al servicio de la producción agroindustrial. Esta postura tiene sustento en considerar que en la comunidad las tradiciones, según el parecer popular sean de origen indígena o no juegan un papel muy importante. Sin embargo hay casos de tradiciones que han sufrido transformaciones y adaptaciones diversas, desde pequeñas hasta significativas debido, en gran parte al proceso de mestizaje racial del cual ha sido objeto la comunidad y que esta llegando a su fin, como ya se ha comentado anteriormente.

La tendencia que menos probabilidad de ser practicada es la última, la que prevé un estudio profundo de las raíces y conocimiento tradicional.

Al hablar de los dos tipos de conocimientos y saberes en cuestión, el tradicional y el científico, se habla en el caso del primero, de uno que privilegia el valor intrínseco del conocimiento y de la naturaleza, y de otro que privilegia el valor utilitario de los mismos y que es el segundo.

Se dice pues que este último, en el que la civilización industrial se ha basado principalmente, “ha fracasado en sus intentos por realizar un manejo adecuado de la naturaleza”.¹³⁸ Este fracaso es real e independiente de la raíz epistemológica que se convoque, y representa el símil que arguye el conocimiento científico al tradicional en lo

137 *Idem.*

138 *Idem.*

relativo al fracaso que significan la práctica exclusiva de los saberes tradicionales o no basados en la síntesis química en la búsqueda de productividad y rendimientos.

Se puede ahondar un tanto en el tema de la diferencia cualitativa del conocimiento reconociendo dos tradiciones intelectuales cada una con orígenes, rasgos y capacidades diferentes. Si la modernidad gestó formas de comprensión y de articulación de y con la naturaleza, cuyo origen se remonta apenas al del inicio de la revolución industrial, en la mayor parte del mundo existen de manera paralela otras modalidades de relación con la naturaleza que, originadas hace varios miles de años, se encuentran aún presentes en el mundo contemporáneo.¹³⁹

Cuadro 1. Matriz que sintetiza el conocimiento local, campesino o indígena sobre la naturaleza. Fuente: V. Toledo, 2002

	Astronómicos		Físicos			Biológicos	Ecogeográficos
		Atmósfera	Litósfera	Hidrosfera			
Estructural	Tipo de astros	Tipos de clima, vientos, nubes.	Unidades de relieve, rocas, suelos	Tipo de aguas	Plantas animales hongos microorg.	Unidades de vegetación y paisaje	
Relacional	Varios	Varios	Varios	Varios	Varios	Varios	
Dinámico	Movimientos y ciclos solares, lunares, estelares	Movimiento de vientos y nubes	Erosión de suelo y otros	Movimiento del agua	Ciclos de vida	Sucesión ecológica	
Utilitario	Varios	Varios	Varios	Varios	Varios	Varios	

Mediante este cuadro se muestra que dentro de la mente del productor tradicional existe un detallado catálogo de conocimientos acerca de la estructura o los elementos de la naturaleza, las relaciones que se establecen entre ellos, los procesos o dinámicas y su potencial utilitario. Esta clasificación se aplica por igual a los fenómenos de carácter astronómico, físico, biológico y ecogeográfico¹⁴⁰.

Estas modalidades de articulación con la naturaleza de estirpe premoderna, o si se prefiere preindustrial, se encuentran representadas en los sectores de las llamadas agricultura tradicional, familiar y/o campesina, y alcanzan su máxima expresión en las cerca de 6.000 culturas no occidentales que todavía existen al inicio del nuevo milenio en las áreas rurales de aquellas naciones que, por resistencia o por marginación, han logrado resistir o

139 *Idem.*

140 *Idem.*

evitar la expansión cultural y tecnológica del modelo agroindustrial: los pueblos indígenas.¹⁴¹

La situación actual generada por el *eclecticismo de saberes* practicado en Patámban supera por mucho la visión etnocentrista que tradicionalmente se ha realizado desde el estudio de las culturas diferentes, la ecología de los saberes, la etnografía y hasta la etnoecología. Esta situación no tiene, la mayor parte de las veces, una génesis volitiva de las comunidades como Patámban, sino es producto de la práctica que proviene de la naturaleza de las relaciones que imponen diversas instituciones, al descuido y desatención institucionales en ambos casos tratándose de instituciones públicas o privadas, educativas y económicas, y entendidas como incapacidades intrínsecas y propias de esquemas de ese tipo practicados en un contexto predominantemente permeado por una aceptación y práctica características señaladas por distintas teorías del subdesarrollo y la dependencia en un sentido amplio.

Contextualizando esta parte, se tiene que todas estas prácticas agrícolas basadas en productos de síntesis química son la principal fuente de empleo en la comunidad, lo cual sugiere un problema a futuro debido a que este tipo de actividades conllevan gradualmente más riesgos financieramente hablando debido a la sobreoferta a nivel nacional que tiende a existir en el comercio de los productos de los distintos cultivos relativos especialmente el caso de la papa.

Por último se puede decir que la práctica agroindustrial básica en Patámban se ha basado en la participación de diferentes actores externos a la comunidad como lo son los inversionistas, socios, medieros y técnicos agrícolas. En este sentido se reconoce que esta participación ha generado en cierto modo apertura de todo tipo en el interior de la comunidad la cual que se había caracterizado en mayor medida hasta hace algunas décadas por su hermetismo. Del mismo modo el empleo de saberes de distinta fuente así como la práctica sincrética en aspectos que van desde la religiosidad popular hasta distintas de carácter productivo, generan necesariamente pluralidad y originalidad culturales de distintas calidades, y han generado de manera paradójica un diálogo, entendimiento y construcción de herramientas de carácter intercultural para cierto beneficio de la comunidad.

1.12 Situación forestal

El tema con el que culmina la exposición del contexto en el que se desarrolla el tema central de este trabajo, el Centro de Desarrollo Ecológico, Deportivo y de Recreación Rural, CEDERR Por la Naturaleza, es el problema ambiental más fuerte que se ha vivido en la comunidad en los últimos años y que fue una de las razones fundamentales para echar a andar el proyecto al que convoca este trabajo.

141 Luisa Maffi, 2001; Ethnologue: www.ethnologue.com, citado en Víctor Manuel Toledo, *op. cit.*

Para comenzar este apartado se contempla la siguiente situación en el contexto del municipio al que pertenece Patamban:

Concepto	Estado	Tangancícuaro
Bosque		
Total	1 078 698	9 185
No comercial	428 331	3 901
Comercial	850 387	5 284
Selva	441 510	0
Superficie erosionada	570 080	9 252

142

Se calcula que en Patamban en los últimos 50 años se ha desforestado y talado alrededor del 50% del área boscosa correspondiente con escasos y nulos resultados de reforestación y cuidado del bosque; quedando así la tierra al desnudo, la cual se utiliza para la actividad gruesamente improductiva de granos básicos, o en su caso, recientemente para la producción de papa, con las implicaciones de erosión y empobrecimiento orgánico del terreno¹⁴³ ya señalados.

Es sin embargo desde hace aproximadamente 15 años que se fueron generando las condiciones que hicieron desembocar en un desastre ecológico causado por la explotación forestal no sólo del pueblo sino de la región, provocando la obstaculización actual de esa actividad por lo poco sustentable que resultó su práctica en el pasado reciente.

De esta manera, incluso se puso en peligro el buen funcionamiento de la economía local debido a la dependencia desmesurada general que se generó en la explotación forestal desequilibrando la vida comunitaria ya que ésta depende en gran medida del bosque debido a que prácticamente toda la actividad económica fuera de la meramente maderera por obvias razones, requiere de leña o lo que es lo mismo material forestal con fines combustibles para funcionar de manera correcta.

Este desequilibrio de la explotación forestal junto con los desequilibrios provocados por el cambio climático acentuaron la crisis forestal referida: los pinos de las regiones boscosas más bajas¹⁴⁴ comenzaron a ser víctima constante de una fuerte plaga que afecta la circulación normal de la trementina de los mismos, llevando a si a talarlos con la finalidad de evitar la propagación del perjuicio.

142 Comisión Forestal del Estado, Dirección de Desarrollo Forestal, Registros Administrativos, 1998, citado en H. Ayuntamiento de Tangancícuaro, Michoacán, *op. cit.* p. 17.

143 Cuauhtémoc Suárez, *op. cit.* p. 3

144 Es en una de estas regiones boscosas bajas donde se encuentra ubicado el Centro de Desarrollo Ecológico, Deportivo y de Recreación Rural.



Fotografía 10. Pinos plagados en las partes bajas del Cerro Grande

Otro problema que aqueja a las regiones boscosas bajas es el cambio en el uso del suelo. Lo atractivo que resulta para inversionistas externos y para la mayor parte de comuneros la entrada al mercado y producción de distintas variedades de aguacate principalmente, es el más importante motivo que provoca este cambio en el uso de suelo originalmente forestal.



- Cerro Grande
- Patamban
- Cerro de la Marijuata

Imagen Satelital 2. Patamban, su área de cultivo y el avance de huertas de aguacate en las faldas del Cerro Grande. Las partes claras de la imagen están dedicadas al cultivo de papa, brócoli, maíz, avena y trigo en ese mismo orden de importancia según la cantidad. En esta imagen se observa también notoriamente la diferencia de microclimas y sus respectivas vegetaciones en los distintos tonos de verde de las diferentes áreas boscosas según las diferentes especies de árboles predominantes en cada microregión, e inclusive en la parte alta del Cerro Grande se visualizan los efectos de la tala inmoderada.

Por otro lado, las regiones altas, como la que corresponde al Cerro Grande no sufren tanto por la plaga, sino de la tala ilegal que prácticamente acabó con la mayoría de los recursos maderables de esa área. En la actualidad se observan a simple vista los destrozos de una actividad forestal poco regulada y sobre todo se observan pinos jóvenes que aún no son recursos maderables óptimos.

En este sentido, gran parte de los individuos dedicados a la explotación maderera con los que se ha tenido la oportunidad de conocer sus opiniones, antes de considerar a la

reforestación, están de acuerdo en que para mantener y renovar los recursos maderables socavados por la tala, es suficiente con que el comunero encargado y en su caso la comunidad en general cuide el desarrollo de los que en algunos años serán recursos maderables nuevamente. El cuidado a que estas opiniones se refieren son principalmente a evitar al máximo incendios forestales en donde las semillas de los pinos caídos se han afianzado de manera natural generando arboles jóvenes. Es importante mencionar que la mayor parte de estas opiniones están fundadas simplemente en la experiencia práctica.

Sin embargo estos cuidados se encuentran en un contexto muy adverso ya que las quemadas provocadas intencionalmente y accidentales debido a diversas prácticas agrícolas basadas en el uso de fuego llevadas a cabo en las áreas de cultivo y huertas se registran frecuentemente.



Fotografía 11. Resultados de la tala clandestina en la parte alta del Cerro Grande.

De este modo y a nivel meramente municipal se tiene:

Incendios forestales y superficie siniestrada

Concepto	Estado	Tangancícuaro
Incendios forestales	1 195	17
Superficie siniestrada		
Total	17 444	105
Pastos	6 032	64
Hierbas y arbustos	8 129	13
Renuevo	1 999	28
Arbolada	1 284	0

La explotación desordenada de los bosques en el estado de Michoacán comenzó históricamente durante el porfiriato mediante la intervención de empresas extranjeras principalmente con la construcción de vías férreas que cruzaban el bosque y extrayendo diferentes elementos para su construcción. Posterior a la revolución mexicana, es en la década de los 30 y 40 del siglo XX que se perfilan las formas de esta explotación forestal desordenada basada en la extracción de resina de los pinares y de la extracción maderera.

Es contemporáneo a estos sucesos que se lleva a cabo el establecimiento de la industria maderera en los principales centros urbanos del estado como Zamora, Pátzcuaro y Uruapan.

Es también por estas fechas que se empiezan a registrar la presencia de las distintas plagas que afectan a los pinos y que aún en la actualidad prevalecen¹⁴⁶.

Al denunciar los efectos de la agricultura basada en productos de síntesis química, Fukuoka apuntaba ya en 1978 que “recientemente los pinos rojos japoneses han estado sufriendo severos daños a causa de una plaga de carcomas de la corteza de pino”¹⁴⁷. Por lo anterior se puede inferir que este tipo de plagas corresponde a los periodos de desarrollo más agresivos de la agricultura basada en productos de síntesis química, ya que uno de los efectos de este tipo de productos es contribuir a debilitar algunas especies vegetales como diferentes tipos de pinos como los rojos en japon y los denominados “*chinos*” en Patámбан, diferenciados del “*canis*” y del “*pinabete*” principalmente, especies que aún no registran afecciones significativas por este motivo.

Para el año 2010 la Secretaría de Urbanismo y Medio Ambiente (SUMA) de Michoacán se limita a reconocer que “la cobertura forestal en el estado enfrenta una situación difícil”¹⁴⁸, arguyendo que “dicha situación se debe a la degradación ambiental originada por la tala clandestina, el cambio de uso de suelo, la falta de tecnología apropiada y la incidencia de incendios, que aunados a la limitada diversificación de las actividades productivas han generado un impacto negativo, tanto económico como social que demanda la atención y la acción del gobierno y sociedad”¹⁴⁹.

Para el mismo año 2010 “46% de los 718 incendios forestales registrados en Michoacán, derivaron de actividades agropecuarias. De acuerdo con el Centro Nacional de Combate a los Incendios Forestales (CENCIF), al 4 de noviembre se registraron en el país 5 mil 744 incendios forestales en las 32 entidades federativas, afectando una superficie de 111

145 Comisión Forestal del Estado, Dirección de Desarrollo Forestal, Registros Administrativos, 1998, citado en H.

Ayuntamiento de Tangancícuaro, Michoacán, *op. cit.* p. 17.

146 Epifanio Suárez, *op. cit.*

147 Masanobu Fukuoka, *op. cit.* p. 19.

148 Enfrenta Michoacán situación difícil en cuanto a cobertura forestal, admite SUMA en Cambio de Michoacán

Homepage, <http://www.cambiodemichoacan.com.mx/vernota.php?id=124454>, consultado diciembre 12 de 2010, 23:19 hrs.

149 *Idem.*

mil 835 hectáreas, de las cuales 10.89% son áreas arboladas. Las entidades con mayor número de incendios son: Estado de México con mil 108, Michoacán con 718, Distrito Federal con 687, Chihuahua con 670 y Chiapas con 285. Los estados con mayor superficie afectada son: Baja California con 13 mil 642 hectáreas, Oaxaca con 13 mil 174 hectáreas, Guerrero con 10 mil 688 hectáreas, Chiapas con 7 mil 698 hectáreas y Chihuahua con 7 mil 450. Michoacán tuvo una afectación en 6 mil 778 hectáreas¹⁵⁰.

Cabe destacar que en 2010 las inundaciones y desastres suscitados incluso antes de la temporada de lluvias al sur del estado de Michoacán en colindancia con el Estado de México, fueron atribuidas a la pérdida de capacidad de absorción de agua por parte del suelo de la región resultado de la deforestación.

Hay pocas maneras mejores de concluir este capítulo que refleja una realidad desastrosa en el tema forestal, es decir refiriendo algunas experiencias exitosas en la materia.

Existen experiencias exitosas en el manejo forestal en el cual la organización y conocimiento netamente locales han jugado un papel trascendental aún tomando en cuenta que esas experiencias no dejan de desarrollarse en un contexto global compartido y ya caracterizado en su problemática en este trabajo.

Está, por ejemplo, el caso de que “en el marco del taller sobre gobernanza forestal que se realizó en Oaxaca, investigadores, técnicos y actores nacionales e internacionales del sector reconocieron los logros de las comunidades indígenas en el manejo forestal sustentable de sus bosques. Participantes extranjeros del evento señalaron que experiencias de este tipo deben ser replicadas en otras partes del mundo. Por medio del trabajo comunitario y un ejemplar sistema de gobernanza forestal a nivel local, comunidades indígenas de México han logrado diversificar su producción forestal más allá de la maderable con beneficios sociales, económicos y ambientales que figuran a nivel global, destacan investigadores internacionales. Los investigadores visitaron las comunidades oaxaqueñas de Calpulalpam de Méndez, Ixtlán de Juárez, Santa Catarina Ixtepeji y San Antonio Arrazola en el marco del Taller sobre gobernanza forestal, descentralización y REDD+ en Latinoamérica y El Caribe, que organiza la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y que se realiza en Oaxaca del 31 de agosto al 3 de septiembre con la asistencia de representantes de alrededor de 40 países y 200 asistentes”.¹⁵¹

Se encuentra también el caso de la Empresa Forestal que funciona en San Juan Nuevo que tuvo como antecedente las empresas forestales comunales que impulsó el

150 Michoacán registró 718 incendios forestales en 2010 en Mi Zitacuaro Homepage, <http://www.mizitacuaro.com/noticias-mainmenu-247/locales/13195-michoacan-registro-718-incendios-forestales-en-2010.html>, consultado jueves 16 de diciembre de 2010, 13 00:00 hrs.

151 Destacan expertos internacionales buena gestión forestal de indígenas, La región en línea homepage http://www.laregionenlinea.com/index.php?Itemid=67&catid=83:nacionales&id=4629:destacan-expertos-internacionales-buena-gestion-forestal-de-indigenas&option=com_content&view=article, consultado lunes 13 de diciembre de 2010, 11:28 hrs.

Instituto Nacional Indigenista (INI) en el estado en la década de los 70 del siglo XX como las de Tanaco y San Felipe Los Herreros. Por parte del estado participaron las Unidades de Ordenación Forestal y la Unión Forestal de Comunidades Indígenas con sede en Uruapan¹⁵².

Cabe destacar que la herramienta fundamental en el éxito forestal es una que pertenece a la tradición indígena, es decir la experiencia del trabajo comunitario, el Tequio en Oaxaca y la Faena en Michoacán¹⁵³.

152 Epifanio Suárez *op. cit.*

153 *Idem.*

2. El Centro de Desarrollo Ecológico Deportivo y de Recreación Rural. CEDERR Por la Naturaleza



2.1 Antecedentes y contexto geográfico

El CEDERR está localizado en el corazón del cerro de la Marijuata o de las Tres Marías al norponiente del pueblo justo enfrente del Cerro Grande de Patamban. El terreno donde se encuentra es conocido en el pueblo tradicionalmente como “*Koureakua*”¹⁵⁴ palabra en lengua *p'urhe* que traducida al castellano significa “ancho” refiriéndose a la característica de amplitud con la que cuenta la entrada del camino que conduce a dicho terreno. Lo anterior según Don Nefalí Ayungua Suárez (Tatalí), conocido artesano, cronista y conocedor de la cultura P'urhépecha de Patamban y de la región. Según este personaje, la cultura P'urhépecha no es sólo una y varía según las regiones y los pueblos, en este sentido la obviedad más frecuente al respecto son las diferentes variedades con que se practican la lengua P'urhépecha según la región o pueblos del estado e inclusive de la misma región de la meseta P'urhépecha a la que pertenece Patámban.

Hay varios accesos al CEDERR: a pie por el camino comunal rumbo a Tengüecho y en automóvil por el camino adaptado y mantenido por los poseedores. La entrada a ese camino se encuentra aproximadamente a 2 Km de la comunidad, al pie de la carretera rumbo

154 Tradicionalmente no existe un alfabeto P'urhépecha tal y como lo expresa Don Nefalí Ayungua Suárez, por este motivo esta palabra escrita representa la forma en como suena. Esta lengua tiene mucho que ver con la vida y cultura diaria, así como con el paisaje y su morfología.

al pueblo de La Cantera, a 200 metros de la barranca Cuguaru Ichatzcu, que del *p'urhe* al castellano quiere decir “barranca que cayó”¹⁵⁵. Koureakua se distingue popularmente aún en la actualidad por haber sido desde mediados del siglo XX un reservorio forestal cuidado, atendido y usufructuado por Don Benito Suárez Esquivel.

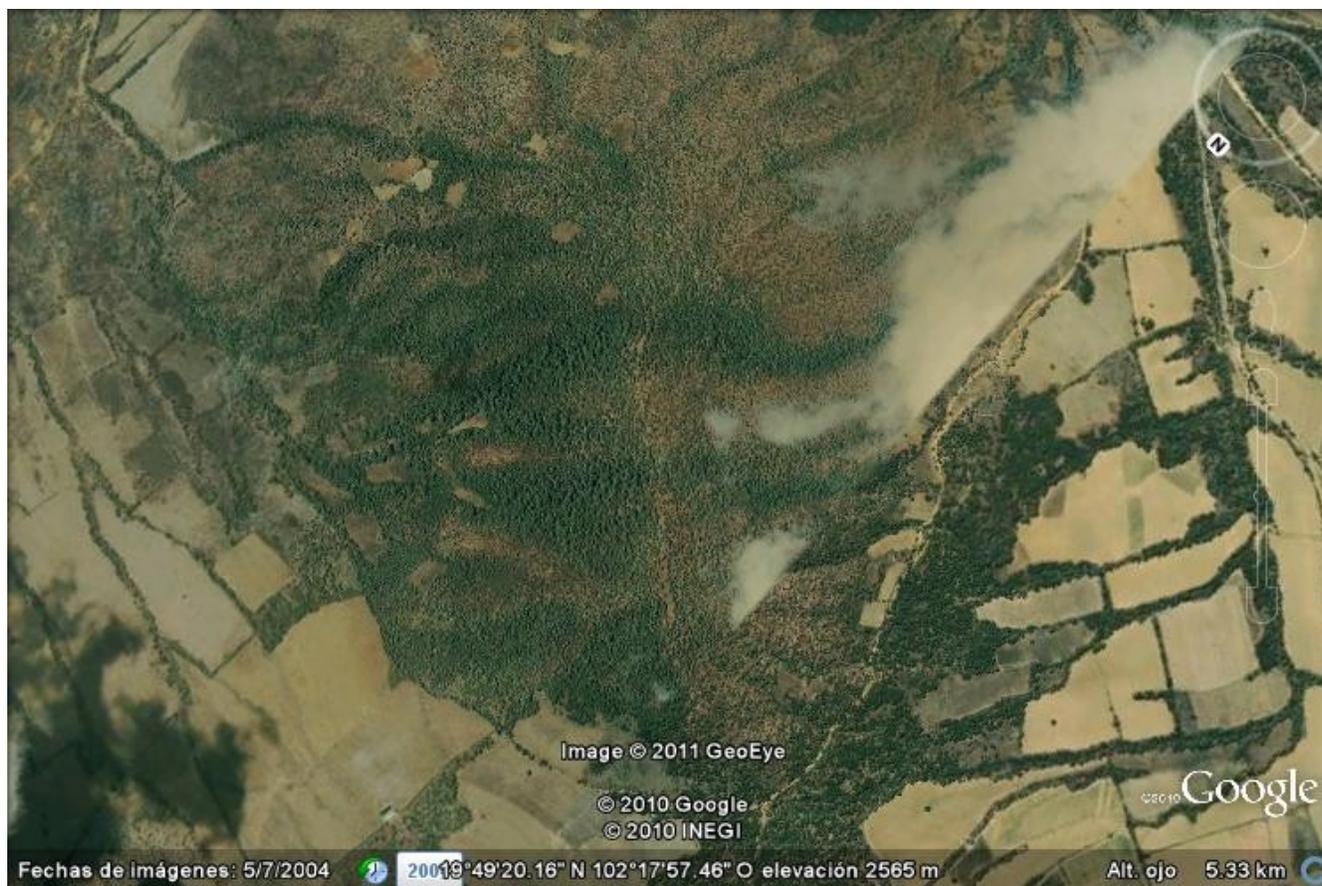


Imagen Satelital 3. Cerro de la Marijuata o de las Tres Marías.

2.2 Proceso de constitución y construcción

El CEDERR Por la Naturaleza nace y se desarrolla en el seno de la familia Suárez González, perteneciente a la comunidad de Patamban y fue integrada por la pareja Benito Suárez Esquivel e Imelda González Ramos, quienes procrearon diez hijos, cuatro hombres y seis mujeres.

Dicha familia ha consolidado sus derechos comunales sobre tierras y bosques en Patámban: los terrenos de “Paz”, las “dos Cuchillas”, el Tzirimo, ubicados a la salida de Tengüecho, al occidente de Patamban. Viniendo de Tengüecho hacia Patamban, cerca del

155 Don Neftalí Ayungua Suárez con domicilio conocido en la calle Francisco I. Madero, en la Colonia Cristo Rey Centro en Patamban.

Cerro de las Palomas se encuentra el terreno denominado “El Rincón”, y en el Cerro de la Marijuata el “Potrero” y “Koureakua”. En el interior del pueblo se cuenta con un pequeño solar que alberga un establo, una huerta de árboles de aguacate y una bodega. Por último en el área denominada Patambilla al oriente del pueblo se encuentra un lote del terreno denominado “El Puño”.

Hasta hace aproximadamente 27 años estos terrenos eran cultivados y atendidos por Don Benito Suárez Esquivel. Con la muerte inesperada del jefe de familia quedan los bienes en posesión de Doña Imelda González Ramos durante un lapso de 15 años y gradualmente han ido siendo cuidados y usufructuados principalmente por el hermano menor de la familia Benito Suárez González, en consentimiento con su madre y hermanos.

Ciertamente, dicho aprovechamiento se ha realizado con las limitaciones propias que definen el campo mexicano. Cabe destacar que ha costado mucho trabajo y esfuerzos de todo tipo entender con plenitud el concepto y práctica de la posesión comunal de la tierra no sólo por la familia en cuestión, sino por gran parte de la comunidad. El alejamiento de la tradición indígena producido por el creciente proceso de mestizaje de que ha sido objeto la comunidad junto con distintas influencias externas puede constituir una razón para explicar esa y distintas situaciones comunitarias.

Cada uno de los hermanos y hermanas han definido de manera individual sus proyectos de vida, dando poca atención e interés conjuntos al patrimonio familiar. No obstante ello, recientemente los cuatro hermanos hombres, tres de los cuatro han terminado estudios profesionales, han decidido reactivar dicho patrimonio, a través de una figura legal y profesionalizada, con la finalidad de darle formalidad y desarrollo empresarial a los mencionados bienes, con la perspectiva a mediano plazo de reencuadrar su legalización a través de la figura de un fideicomiso familiar.

Se ha orientado el objetivo de hacer productivos los recursos disponibles en primer instancia creando una Sociedad de Producción Rural, a través de la cual se planteen y desarrollen proyectos agrícolas – ganaderos, forestales, eco turísticos y demás.

Es de este modo como el 25 de noviembre del 2002, se crea la empresa denominada SEPRORUR, cuyo significado es SUÁREZ ESQUIVEL PRODUCTORES RURALES, bajo el régimen de Sociedad de Producción Rural de Responsabilidad Limitada, cuyos socios fundadores fueron: Benito Suárez González, Cuauhtémoc Suárez González, Sara Suárez González, Francisco Esquivel Contreras, Margarita Villa Zapién, Sandra Marcela Torres Carmona, Eleazar Ruiz Ayala y María Teresa Jaime Berumen.

El objeto social de acuerdo al Acta Constitutiva, contempla entre otros, los siguientes principales puntos:

- La producción agrícola, ganadera, forrajera, avícola, frutícola, forestal sustentable y la diversificación productiva.
- Prestación de servicios alimenticios, eco turismo y servicios de auto transporte en

el contexto de la educación ecológica – ambiental.

- Realización de eventos de diversa índole de promoción y formación cultural.
- Servicios en la promoción educativa, ecológica – ambiental, ecoturismo.

El esquema de la organización legal de la Sociedad responde a ser regida por la ley Agraria, Ley de Sociedades Mercantiles, lo dispuesto en Acta Constitutiva, acuerdos de reuniones de socios y en su caso por las leyes comunes que corresponda.

El Consejo de Administración está integrado de la siguiente manera:

PRESIDENTE: Benito Suárez González.

SECRETARIA: Sara Suárez González.

TESORERO: Francisco Esquivel Contreras.

VOCAL: Eleazar Ruiz Ayala.

VOCAL: Margarita Villa Zapien.

PRESIDENTE DEL CONSEJO DE VIGILANCIA: Cuauhtémoc Suárez González.

SECRETARIA DEL CONSEJO DE VIGILANCIA: Sandra Marcela Torres Carmona.

VOCAL: Teresa Jaime Berumen

Durante los dos primeros años de existencia de la sociedad se proyectan algunos problemas de operatividad, particularmente, no se registran la mayoría de las actividades y operaciones agrícolas y ganaderas a través del ejercicio administrativo y contable de dicha sociedad. Es decir, se realizó de manera aislada como persona física de cada uno de los socios dejando casi sin movimiento a tal sociedad, a la cual se agrega el descuido de no hacerse las declaraciones oportunas ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), por ello, se hace acreedora a algunas sanciones correspondientes.

Ante tal situación, en noviembre del 2004, el presidente del Consejo de Administración da de baja temporal a la Sociedad ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). Esto precisamente por la falta de capacitación y orientación de manejo profesional y legal como sociedad. Así permanece inactiva durante ocho meses, es decir de noviembre del 2004 a julio del 2005.

Sin embargo, desde principios del 2005, los cuatro hermanos hombres asumieron el compromiso de mayor involucramiento para reivindicar legal, administrativa y profesionalmente a dicha sociedad, dada la coincidencia de impulsar realmente algunos proyectos en el patrimonio familiar. Finalmente se reflexionó sobre la importancia de conjuntar tiempo, esfuerzo y recursos en proyectos viables de impulso familiar.

Debido a lo anterior se decidió reactivar a la Sociedad; por ello, el 5 de julio del 2005 nuevamente entra en vigencia legal ante la Secretaría de Hacienda con la convicción de reiniciar un verdadero proceso de encauzamiento legal, administrativo y financiero de la empresa; para lo cual, paralelamente se han ido gestando y preparando proyectos.

Aunque originalmente se había pensado principalmente en proyectos productivos de tipo agrícola y ganadero, se ha coincidido más bien en un proyecto común de tipo eco

turístico, forestal, deportivo y educacional, particularmente denominado “CEDERR por la Naturaleza”.



El domicilio fiscal de la SEPRORUR está registrado como Portal Juárez No. 96 Patamban, Municipio de Tangancícuaro, Michoacán. C.P. 59770. México.

Aunque como ya se ha dicho fue la confluencia de cuatro hermanos la que dio origen al CEDERR, han sido determinantes las participaciones del Lic. Cuauhtémoc y Benito Suárez González, el primero por contar en su momento con la idea creativa del proyecto, ser el soporte financiero e intelectual principal del mismo y el segundo por, en primera instancia ser el único de los hermanos avecindado en Patámban, y por ser otro soporte financiero y aportar sus acciones, conocimiento y experiencia relativos al campo y de los alrededores de la comunidad para el desarrollo del CEDERR.

Por su parte, la labor del Ing. Martín Suárez González ha sido invaluable en la promoción del proyecto, en su mantenimiento y en distintas tareas relativas a lo anterior.

La labor del Lic. Epifanio Suárez González se ha enfocado en la formalización legal del proyecto y es así que debido en gran parte a su intervención que se creó SEPRORUR, la organización empresarial que respalda al CEDERR.

Destaca aún más la participación de Ascención Aguilar Germán “Chon” y su familia en el proyecto debido a que fue su persona e ingenio los que en conjunto construyeron la mayor parte de las instalaciones actuales del CEDERR. Dicha persona murió el día 14 de febrero de 2010 a causa de un accidente provocado por el alcoholismo que sufría.

Cabe destacar que de manera general el CEDERR se ha entendido más como un proceso que como un proyecto, lo cual implica lentitud en su avance programado y real, sin embargo este avance ha resultado firme y estable. Destaca también el hecho que en el CEDERR se ha creado y propiciado un ambiente de apertura en el cual los participantes se han ido integrando al proceso según su parecer determinado principalmente por sus

posibilidades, necesidades, intereses y demás aspectos provenientes de su individualidad y situación personal, de este modo el involucramiento en el proceso resulta gradual y voluntario.

Aunque en sus inicios y debido al perfil profesional del Lic. Cuauhtémoc Suárez González, el CEDERR fue concebido como un proyecto ecoturístico¹⁵⁶, no obstante la experiencia y la realidad práctica lo han ubicado dentro del turismo alternativo como el ecoturismo, pero más exactamente como turismo rural.

El CEDERR fue concebido como una opción de desarrollo ecoturístico dentro de una empresa dedicada a diferentes actividades. El CEDERR se enmarcó en sus inicios dentro de la teoría de la Investigación-Acción, de la cual no se ha salido del todo ya que el principal método de acción no tanto por convencimiento propio sino debido a determinaciones diversas como la inestabilidad a la que está sujeta la economía familiar y popular resultado de crisis e inestabilidades económicas a las que está expuesta la región y el país principalmente. En esta medida ha habido una excelente adaptación del proceso de ensayo-error¹⁵⁷.

Es innegable que la perspectiva principal de este espacio es la de constituir en si misma una actividad económica, pero que arrastra características únicas: educación y servicios ambientales, una fuente de empleo y ocupación sustentables, atraer visitantes a la región, promover la organización comunitaria y familiar, promover prácticas culturales propias y diversificar las actividades económicas mediante la práctica y promoción del denominado turismo rural.



156 Cuauhtémoc Suárez, *op. cit.* p. 2.

157 Davis Townsend et. al, citados en Cuauhtémoc Suárez, *op. cit.*, p. 4

Se puede decir que este espacio está destinado a la recreación y educación ambientales en el cual se recomienda y practican valores como la separación de desechos sólidos, el reciclaje de materiales, como lo es el caso emblemático de la madera con la que se construyeron las cabañas y la poca infraestructura con que se cuenta, esto es, con madera plagada, que en caso de no haber sido cortada y tratada constituía una seria amenaza para el resto forestal aún sano, la racionalización de recursos cada vez más escasos de todo tipo como los combustibles y el agua, el reciclaje a baja escala de este último recurso, la atención en primer instancia hacia el individuo y el servicio que se le da a éste antes de la búsqueda del beneficio económico, el cuidado de una propiedad comunal en posesión de la familia y preservada con fines sociales y civiles en lugar de estar dedicada cien por ciento a la explotación forestal primero y luego agrícola comercial en busca de un beneficio económico neto. Se llevan a cabo jornadas anuales de reforestación civil. Se promueve también la práctica de actividades sanas física y emocionalmente como lo son la práctica de cualquier deporte al que se adapte el lugar, y las relaciones de cooperatividad en general entre las personas que confluyen en el espacio.



2.3 Definición de ecoturismo y turismo rural

Como se acaba de mencionar en el punto anterior, uno de los objetivos de SEPRORUR, organización que respalda al proceso del CEDERR Por la Naturaleza, es el de promover y realizar el ecoturismo de manera lo más amplia posible, es en este sentido que para continuar desarrollando las características de este proceso es necesario plantear varias definiciones conceptuales.

Como sucede en muchas de las veces en que se pretende definir un concepto, en el

caso del ecoturismo y sus variedades específicas no existe un consenso exacto sobre qué es exactamente lo que abarca. En la realidad las definiciones y prácticas del ecoturismo o turismo ecológico y del turismo rural se pueden distinguir o diferenciar del turismo de aventura principalmente debido a que se trata de dos perfiles de actividad distintos aunque según las características específicas del lugar y el tipo de visitantes que lo frecuentan, pueden combinarse en la práctica variedades de ecoturismo y de turismo de aventura.

Al respecto se tiene que la Organización Mundial del Turismo (UNWTO) y el Programa para el Medio Ambiente de las Naciones Unidas (UNEP) "han emitido diversas publicaciones en las cuales además de aportar su definición de ecoturismo, plantean recomendaciones de política pública y buenas prácticas, para hacerlo sostenible"¹⁵⁸. En ellas, reconocen que el término ecoturismo mantiene un doble significado, por una parte se refiere a un concepto elaborado bajo un conjunto de principios y por otra, hace referencia a un segmento de mercado"¹⁵⁹.

Se tiene principalmente que el turismo ecológico o ecoturismo es un enfoque para las actividades turísticas en el cual se privilegia la sustentabilidad, la preservación y la apreciación del medio (tanto natural como cultural) que acoge a los viajeros. Aunque existen diferentes interpretaciones, por lo general el turismo ecológico se promueve como un turismo "ético", en el cual también se presume como primordial el bienestar de las poblaciones locales, y tal presunción se refleja en la estructura y funcionamiento de las empresas/grupos/cooperativas que se dedican a ofrecer tal servicio"¹⁶⁰.

Debido a su auge, el ecoturismo ya se convirtió en el segmento de más rápido crecimiento y el sector más dinámico del mercado turístico a escala mundial. Este movimiento apareció a finales de la década de 1980, y ya ha logrado atraer el suficiente interés a nivel internacional, al punto que la ONU dedicó el año 2002 al turismo ecológico"¹⁶¹.

La Sociedad Internacional de Ecoturismo (TIES) define ecoturismo como "un viaje responsable a áreas naturales que conservan el ambiente y mejoran el bienestar de la población local"¹⁶².

El genuino ecoturismo debe seguir los siguientes siete principios, tanto para quienes operan los servicios como para quienes participan:

1. minimizar los impactos negativos, para el ambiente y para la comunidad, que genera la actividad;
2. construir respeto y conciencia ambiental y cultural;
3. proporcionar experiencias positivas tanto para los visitantes como para los anfitriones

158 Megan Wood, Ecotourism: Principles, Practices and Policies for Sustainability, en <http://www.unep.fr/scp/publications/details.asp?id=WEB/0137/PA>, citado en Wikipedia Homepage, Turismo Ecológico http://es.wikipedia.org/wiki/Turismo_ecol%C3%B3gico, consultado febrero 11, 2011, 16:45 hrs.

159 Megan Wood, *op. cit.*, p. 9.

160 Wikipedia Homepage turismo ecológico, *op. cit.*

161 *Idem.*

162 International Ecotourism Society Homepage <http://www.ecotourism.org/what-is-ecotourism> 24-12-2007, citado en Wikipedia Homepage Turismo Ecológico *op. cit.*

4. proporcionar beneficios financieros directos para la conservación;
5. proporcionar beneficios financieros y fortalecer la participación en la toma de decisiones de la comunidad local;
6. crear sensibilidad hacia el clima político, ambiental y social de los países anfitriones;
7. apoyar los derechos humanos universales y las leyes laborales¹⁶³.

El ecoturismo es un subcomponente del campo del desarrollo sostenible, es una forma de turismo centrado en la naturaleza que se caracteriza por estar fuertemente orientado al desarrollo sostenible y por lo tanto se sustenta en el cumplimiento de siete componentes:

- Contribuye a la conservación de la biodiversidad.
- Sostiene el bienestar de la población local.
- Incluye una experiencia de aprendizaje / interpretación
- Involucra la acción responsable por parte de turistas y de la industria turística.
- Es ofrecido primordialmente a grupos pequeños por pequeñas empresas.
- Requiere el consumo más bajo posible de recursos no renovables.
- Enfatiza la participación local, propiedad y oportunidad de negocios para la población rural.¹⁶⁴

La Secretaría de Turismo de México (SECTUR) define al turismo de naturaleza como "los viajes que tienen como fin realizar actividades recreativas en contacto directo con la naturaleza y las expresiones culturales que le envuelven con una actitud y compromiso de conocer, respetar, disfrutar y participar en la conservación de los recursos naturales y culturales".¹⁶⁵ La SECTUR hace diferencia entre turismo de naturaleza y ecoturismo, por lo que ha dividido al turismo de naturaleza en tres grandes segmentos, ecoturismo, turismo de aventura y turismo rural. En este sentido se define al ecoturismo como "aquellos viajes que tienen como propósito principal la interacción, conocimiento y contemplación de la naturaleza y la participación en su conservación. Tienden a realizarse en áreas poco perturbadas por el hombre y suelen incluir prácticas de entendimiento y sensibilización cultural".¹⁶⁶

Otra definición puede ser "viajar en forma responsable hacia áreas naturales conservando el medio ambiente y mejorando el bienestar de las comunidades locales".¹⁶⁷

El ecoturismo se puede clasificar en por lo menos tres grandes categorías, podría establecerse que cuando sólo se refiere a la conservación de la naturaleza, estamos en presencia de un ecoturismo de categoría 1; si además de la conservación de la naturaleza se

163 Martha Honey, *Ecotourism and Sustainable Development: Who Owns Paradise?*. Island Press, Washington, D.C., 1999. ISBN 1-55963-582-7, pp. 22-23 en Wikipedia Homepage Turismo Ecológico *op. cit.*

164 Megan Wood *op. cit.*, p. 10

165 SECTUR ¿Qué es el turismo de naturaleza?, disponible en <http://www.sectur.gob.mx/work/sites/sectur/resources/LocalContent/15359/20/QueEsTurismoDeNaturaleza.pdf> en Wikipedia Homepage Turismo Rural, *op. cit.*

166 SECTUR, 2001, Estudio estratégico de viabilidad del segmento de ecoturismo en México en Wikipedia Homepage Turismo Rural, *op. cit.*

167 Alfredo Ascanio, *Turismo Sustentable: el equilibrio en el siglo XXI*, Trillas, México, 2009 en Wikipedia Homepage Turismo Rural, *op. cit.*

añade la conservación de la cultura local y de su patrimonio histórico, se estaría hablando de un ecoturismo categoría 2, y finalmente, si a la categoría 2 se le añade lo que sería un ecoturismo socialmente sustentable, es decir la oportunidad que brindaría como actividad de servicios para mejorar la calidad de vida de la población receptora, estaríamos hablando de un ecoturismo categoría 3, que sería el que en realidad integraría los aspectos medioambientales, socioculturales y de la distribución de la riqueza generada

Con respecto al turismo rural, el Instituto Nacional de Turismo Rural A. C. lo define como “aquel tipo de turismo, que debe ser agrario, comprende el ecoturismo, el turismo gastronómico, el deportivo, de aventura, religioso, histórico y antropológico, entre otros. Empero, no debe ser confundido con el llamado turismo social que, de manera discriminatoria, lo definen como dirigido a los” “pobres”.¹⁶⁸

El turismo rural es “una actividad que se realiza en un espacio rural, habitualmente en pequeñas localidades (menores a los 1,000 o 2,000 habitantes) o fuera del casco urbano en localidades de mayor tamaño. Las instalaciones suelen ser antiguas masías y caseríos que han sido reformados y adaptados, y son dirigidos familiarmente y ofrecen un servicio de calidad, en ocasiones por los mismos propietarios”.¹⁶⁹

En este sentido la variedad de formas de turismo cada vez más específicas que se han referido pueden llegar a convertirse inclusive en algo más exacto como lo es el agroturismo, el cual se trata del contacto directo con las actividades agrarias tradicionales. también se entiende como la modalidad turística en áreas agropecuarias, con el aprovechamiento de un ambiente rural y las manifestaciones culturales y sociales productivas en donde se busca que la actividad represente una alternativa para lograr que el campesino se beneficie con la participación de su actividad económica mediante la agricultura y el turismo.¹⁷⁰

Esta definición de agroturismo se adapta muy bien al caso del CEDERR debido a que Patámban se define principalmente como un área agropecuaria con características socio-culturales y geográficas muy específicas ya expuestas en su mayoría hasta aquí.

En el caso particular del CEDERR, que desde un principio ha partido de la base del ecoturismo, se reconoce también su especificidad y acercamiento natural por su situación geográfica y cultural al concepto de turismo rural. En este sentido la acepción de turismo de aventura en este espacio se entiende como un complemento para hacer más atractivo el lugar a un espectro más amplio de posibles visitantes y se debe al potencial que tiene el lugar sobre todo por las condiciones que ofrece a la práctica de una gran variedad de actividades deportivas de todo tipo, convencionales, de montaña e inclusive extremos.

De este modo entre las variedades contempladas dentro del turismo rural que se han

168 Instituto Nacional de Turismo Rural A. C. Homepage, <http://turismoruralnacional.org.mx/wp/que-es-el-turismo-rural>, consultado febrero 12, 2011, 16:37 hrs.

169 *Definición De* Homepage Turismo Rural <http://definicion.de/turismo-rural/>, consultado febrero 17 2011, 10:31 hrs.

170 Wikipedia Homepage Turismo Rural http://es.wikipedia.org/wiki/Turismo_Rural, consultado 17 de febrero 2011, 10:42 hrs.

y se pueden practicar en el CEDERR en distintas medidas se encuentran:

- agroturismo
- turismo vivencial y de experiencias
- rutas alimentarias. Por ejemplo la de ruta del café colombiano.
- turismo deportivo¹⁷¹



172

- ecoturismo comunitario. Forma de turismo sostenible en la cual la comunidad local participa activamente en la gestión y desarrollo del emprendimiento ecoturístico.
- etnoturismo. Busca esa necesidad de los turistas por rescatar esas culturas ancestrales, dentro de su propio paradigma, encontrar y conocer esas claves milenarias que transportan a los orígenes del ser humano en este mundo; que se encuentra en la búsqueda de vestigios históricos que logren encadenar recuerdos rotos por el mismo hombre.¹⁷³

171 *Idem.*

172 Fotografía perteneciente al archivo fotográfico de Cuauhtémoc Suárez.

173 Wikipedia Homepage Turismo Rural, *op. cit.*



174

En cuanto a las distintas realidades, el turismo rural genera un conjunto de relaciones humanas resultantes de la visita de turistas a comunidades campesinas; aprovechando y disfrutando el ambiente, los valores naturales, culturales y socio-productivos. La incorporación de la actividad turística al sector rural ha despertado gran interés porque atiende una demanda en crecimiento, ocupa factores ociosos (mano de obra y capital), y evita el éxodo del campo incorporando a la mujer y a los jóvenes como protagonistas¹⁷⁵.

2.4 Contexto ecoturístico regional

Los centros ecoturísticos y de turismo de aventura de la región mayormente identificados son el Parque Nacional Lago de Cemequaro y Mazamitla¹⁷⁶ en el estado vecino de Jalisco. El primero se erige como un balneario natural al que asisten generalmente

174 Fotografía perteneciente al archivo fotográfico de Cuauhtémoc Suárez.

175 Wikipedia Homepage Turismo Rural, *op. cit.*

176 Ver Mazamitla Homepage <http://www.mazamitla.com/>, consultado lunes 13 de diciembre de 2010, 12:04 p.m.

familias para efectuar días de campo y son los menos los que recurren a realizar campamentos o turismo de aventura meramente. También se ofrecen servicios de turismo tradicional. Se encuentra a unos 20 km. de Patamban, pertenece a la Cabecera Municipal de Tangancícuaro, a la que también pertenece Patamban.

En cambio en Mazamitla se trata de servicios de hospedaje de lujo y opciones inmobiliarias distintas, en donde el perfil es netamente ecoturístico y también de turismo tradicional. Ambos lugares son una buena opción de turismo alternativo en la región y abarcan entre los dos las más diversas posibilidades socio-económicas para los visitantes. Ambas opciones están vinculadas a las formas de turismo que se practican de manera más común en los países desarrollados.

El ambiente rural, el contacto con una cultura poco conocida y la mínima perturbación voluntaria del medio es lo que distingue hasta ahora al CEDERR de los otros dos centros de turismo alternativos mencionados. En un contexto de expansión de estándares con que se practica en el mundo el turismo alternativo, es menester y de acuerdo a condiciones propias, generar y presentar diversidad de formas de practicarlo tal y como se hace en algunas regiones del mundo e inclusive en países desarrollados, es el caso de Francia, Estados Unidos o Japón como ejemplos más sobresalientes, en donde se pueden encontrar variedad de ofertas turísticas, desde las formas más sofisticadas y lujosas de hospedaje y la practica del turismo ya sea tradicional o alternativo, hasta encontrar eco-aldeas y diversos proyectos de turismo rural. Generar y compartir la diversidad en opciones de movilidad turística es una necesidad y puede incluso marcar los rumbos de la globalidad contemporánea ya que este tipo de turismo se le puede llamar más cercanamente cultural ya que tiene que ver directamente con formas de vida y cotidianidades que son a fin de cuentas las vías por las cuales se recrean principalmente todo tipo de realidades sociales.

2.5 Declaración de valores

A partir del reconocimiento de dos problemáticas sociales generalizadas y su interrelación, la cuestión educativa y la ambiental, es como se definen la mayor parte de valores que se enarbolan en el CEDERR. Estas dos cuestiones no se entienden cada una de manera aislada y son interdependientes.

Se establece pues que el alejamiento de la naturaleza por parte de la sociedad contemporánea explica parte importante de los diferentes problemas educativos que se experimentan en su interior. Las esferas en donde se desarrolla esta problemática educativa generalizada son la formal y la informal.

El centralizar la educación humana en la esfera formal perjudica en la formación del individuo. El considerar a los centros educativos formales como las más importantes y en ocasiones hasta únicas fuentes de educación y conocimiento, limita las fuentes y las formas

en que el conocimiento y educación se construyen, se complementan y se contrastan. Esto quiere decir que el conocimiento y experimentación de la naturaleza en cualquiera de sus esferas, la productiva, recreativa o contemplativa puede conllevar beneficios importantes en la creación, complementación y contraste de todo tipo de conocimiento y a su vez puede constituir este acercamiento a la naturaleza en si mismo una forma en que se adquiere o se interioriza el conocimiento y la educación provenientes de distintas fuentes a partir principalmente de la experiencia práctica, la cual funciona en este contexto como catalizador de todo recurso epistemológico e intelectual.

Como ya se ha mencionado varias veces anteriormente, Koureakua, el espacio en el que se ha desarrollado el CEDERR, cuenta con un antecedente dado por Don Benito Suárez Esquivel de ser un reservorio natural especialmente en el cuidado arbóreo. El CEDERR tiene un perfil eminentemente ecológico al cual se le han añadido elementos de educación ambiental, recreación y deporte.

Por tales motivos el principal valor del CEDERR es ser un espacio abierto a la pluralidad de expresiones que se adapten a su identificación primera, sin embargo se puede, de manera general y amplia, enumerar algunos otros valores enarbolados los cuales ante todo tienen considerado un contrapeso constituido por la práctica que se pueda lograr en el CEDERR tanto por el equipo de trabajo como por los visitantes, y con miras a que estos mismos valores se promuevan y practiquen en los lugares de concurrencia habitual de los mismos. Estos valores se pueden resumir en la sentencia: “mantener relaciones constructivas y de cooperatividad entre el hombre y la naturaleza y entre las personas que interactúan en la naturaleza”:

- cuidado de árboles
- cuidado de animales
- cuidado del agua
- reciclaje de materiales
- separación de desechos sólidos
- predicar con el ejemplo
- limpieza
- responsabilidad para con los menores
- salud
- deporte
- libertad
- equilibrio
- evitar embriaguez
- cordialidad
- orden
- servicio
- educación



- amistad
- aventura
- dedicación
- vida rural
- superación
- tradición
- creatividad
- armonía
- respeto
- liderazgo
- colaboración
- reflexión
- esfuerzo





2.6 Servicios Ofertados.

- Ranchitos rurales con:

- cama rural, petates, colchonetas y cobijas
- un juego de loza, utensilios de cocina básicos y comal.
- agua natural de manantial comunitario.
- fogón con leña para preparar alimentos.
- juegos didácticos
- una cabaña rural principal.
- comedor-auditorio con cocina rural.





- agua potable.
- sanitarios tradicionales (sin empleo de agua).
- circuito multifuncional.
- cancha de fútbol y de voleibol.
- tirolesa de más de 50 metros de largo.
- área de juegos infantiles.
- caballo.
- guía serrano.



2.7 Actividades que es posible realizar según la temporada del año

- días de campo.
- campamentos.
- caminatas
- prácticas disciplinares y deportivas.
- lunadas.
- retiros espirituales



- fiestas y reuniones familiares.
- convenciones y reuniones de trabajo.
- competencias atléticas y en bicicleta.
- elotadas.*
- campañas de reforestación.*
- actividades agrícolas diversas.*

* Pertencientes a la temporada de lluvias.





Se les denomina "ranchitos" a los pequeños espacios que funcionan como estancias en alusión a los "jacales" que los campesinos de la región tradicionalmente construyen aún en la actualidad en los alrededores del bosque y tierras de cultivo para resguardarse de las inclemencias del tiempo en especial de la lluvia en el transcurso de la jornada laboral.

La entrada general para días de campo tiene un costo de recuperación de \$20.00 , los menores de 10 años entran sin ningún costo y la ocupación de un ranchito cuesta \$100.00. Cuando se trata de un campamento, de un día a otro los precios son \$50.00 y \$200.00 respectivamente, del mismo modo la entrada a menores es libre. Para el mismo caso de campamento, los derechos para ocupar la cabaña principal junto con el comedor-auditorio y la cocina rural tiene un costo en conjunto de \$600.00.

Los demás insumos y servicios expuestos anteriormente no tienen ningún costo debido a que ya están incluidos en alguno de los precios ya indicados. Sólo el caballo, el guía serrano y la opción del servicio de velador tienen diferentes precios a tratar. Cabe destacar que los recursos económicos generados por las visitas son usados exclusivamente para hacer funcionar el espacio, esto es, la mayor parte de las veces se utilizan para la remuneración del equipo de trabajo y en ocasiones para reinvertirlos en el mismo proyecto.

2.8 Prácticas y actividades habituales

Dentro de éstas se incluyen a las que realizan tanto el equipo de trabajo establecido del CEDERR como por los visitantes ya que hermanar tales prácticas provoca necesariamente un acercamiento a la naturaleza. No obstante, este acercamiento entre anfitriones y visitantes depende en gran medida de la disposición a participar e inclusive en la iniciativa del visitante.

Dentro de las actividades que el grupo de trabajo del CEDERR constituido por Marcelino Pascual Sebastían y Benito Ilich Suárez Bedolla realizan constante y principalmente se encuentran:

- separación de desechos sólidos
- construcción de nuevos espacios
- revisión del avance y control de la plaga de los pinos
- atención a los visitantes
- deshierbe
- siembra de una parcela de maíz
- mantenimiento de árboles frutales
- proyecciones

En estas actividades también participan regularmente el Lic. Cuauhtémoc y el Ing. Martín, ambos Suárez González.

Las prácticas y actividades del CEDERR, al igual que la mayor parte de las actividades rurales y relativas al campo varían según la época del año y están determinadas por lo que usualmente se realiza en Patamban al respecto.

Al igual que las actividades, el perfil del visitante cambia según la temporada. De primavera y terminado el verano abundan las visitas de grupos escolares, de feligreses o de grupos que tienen algún fin común como la práctica de alguna actividad o deporte. Estas visitas tienen la finalidad de realizar campamentos, prácticas de distinta índole, retiros espirituales y dinámicas grupales variadas.

Es también a lo largo de la primavera cuando se han venido organizando dos eventos deportivos que son una carrera atlética de 15 km de Patamban al CEDERR y de regreso, y una carrera en bicicleta de montaña que se realiza por los distintos circuitos de Koreaukua y sus alrededores.

Dentro de estas prácticas sobresale una en la que el CEDERR pone gran empeño: las jornadas de reforestación anuales durante la época de lluvias que generalmente tienen su mejor versión durante los meses de julio y agosto. A estas jornadas asiste variedad de público sin embargo confluyen generalmente grupos de estudiantes.

Durante la época fría del año prevalece la visita de familias con la finalidad de realizar días de campo los domingos, principalmente.

2.9 Problemática interna

Se puede dividir en dos partes, a la primera la constituyen las diferentes afecciones producidas por el cambio climático y la acción de la agricultura basada en productos de síntesis química, y la segunda es de carácter financiero y está determinada por la insuficiencia de recursos generados de manera interna en el propio CEDERR por la naturaleza.

En esta problemática global es sintomático el abandono institucional-oficial sistemático que prevalece en esta iniciativa meramente ciudadana y comunal.

En primera instancia, se puede reconocer que los resultados de la problemática ambiental contemporánea son en si una de las razones más importantes para la construcción del CEDERR. La madera plagada de pinos ha sido la materia prima para darle su forma actual a esta propuesta y la venta de este mismo material ha constituido en varias ocasiones una fuente de financiamiento del espacio.



Fotografía 12. “Destecataje” de Pino “chino” afectado por la plaga en el CEDERR



Fotografía 13 .Tratamiento de pinos infectados con productos de síntesis química

Sin embargo esta situación ha causado un gran deterioro del bosque y es en ese sentido que ésta se asimila precisamente como problemática ya que el resultado de un fenómeno tan perjudicial para los pinos de Koureakua es a la vez uno de los motivos principales de la construcción del CEDERR. Dejando a un lado esta problemática y su completa solución, se trabaja en las alternativas al respecto las cuales se definen por la atención al visitante enfocada en la educación ambiental, en el cuidado del bosque sano y en la organización anual de jornadas de reforestación de acuerdo a la temporada de lluvias local.

Antes de todo esto y antes de proceder a cortar el pino infectado, se ha venido practicado un procedimiento que consiste en “destecatar” el pino, esto es, retirar partes de la corteza del pino con un machete de manera aleatoria para posteriormente rociar la corteza completa con una solución a base de un insecticida y un adherente utilizados comúnmente para el control de plagas en la agricultura a base de agroquímicas. Esta es una medida de carácter desesperada ante la incapacidad para actuar al respecto. En la aplicación de este método no existe una gran seguridad en su éxito sin embargo si ha servido para controlar algunos casos de pinos plagados sobre todo cuando ésta no se encuentra muy avanzada.

Sin embargo el proceso llega a fallar y en ese caso se procede a cortar el pino y dependiendo de lo complicado que pueda resultar se procede a darle un tratamiento muy recomendable para tales casos que consiste en incinerarlo hasta acabar con la mayor parte

posible de corteza utilizando las ramas y follaje del mismo pino con la finalidad de eliminar todo posible residuo de plaga que se pudiera anidar en otros árboles.



Fotografía 14. Corteza de pino incinerada

Destacar que este procedimiento de incineración se intentó realizar en el pino aún de pie sin cortar, sin embargo, la plaga se controla unos días para luego regresar a la corteza con más fuerza debido a lo atractivo que resulta para la misma la temperatura alta residual, por este motivo tal práctica, empleada con la finalidad de salvar al pino en cuestión queda descartada ya que la presencia renovada del “gusano” pone en peligro a los pinos cercanos al foco de infección original.

La ignorancia sobre formas alternativas de cultivar un suelo afectado por el uso intensivo de agroquímicos junto con diferentes incapacidades al respeto terminan de enmarcar esta parte de la problemática meramente ambiental.

Por otro lado y atendiendo a la parte financiera de la problemática referida, se tiene que aunque se ha avanzado en la consolidación financiera del espacio¹⁷⁷ lo real es que la autosuficiencia económica del CEDERR es poco regular y la generación de recursos económicos al interior del espacio depende únicamente de la afluencia de visitantes, la cual es del mismo modo poco regular.

Es en este sentido que el espacio funciona principalmente con el soporte económico del Lic. Cuauhtémoc y con las aportaciones de distinta índole que realizan Martín y Benito, todos Suárez González. En el mismo orden que aparecieron el origen de los recursos es el que sigue: labor magisterial, ganadería intensiva a pequeña escala junto con la agricultura

177 Ver Cuauhtémoc Suárez *op. cit.*

basada en productos de síntesis química, y labor periodística, inmobiliaria y venta de recursos maderables.

Como en todo espacio abierto y democrático y en su devenir, no existe una idea y pensamiento único sobre el mismo, lo cual quiere decir que la diversidad atrae necesariamente falta de acuerdos y malentendidos, los cuales en efecto existen al interior del grupo de trabajo del CEDERR. Esta falta de acuerdos son en realidad detalles frente a lo avanzado del proceso del espacio y son relativos a la atención que se le presta al visitante así como la planificación del espacio y la logística interna principalmente.

2.10 Problemática externa

Primeramente se puede considerar al problema ambiental generalizado del cual ya se han descrito las formas en que sus externalidades se interiorizan en el bosque de Koureakua.



Fotografía 15. Contaminación atmosférica en el valle de Zamora y sus alrededores captada desde el Cerro Grande de Patamban

Una forma de contextualizar esta cuestión externa es considerando que la contaminación ambiental producida en las zonas industriales de la región como lo son la producida en Zamora y en la zona industrial del Lago de Chapala afectan directamente al bosque del CEDERR ya que aporta en gran medida al incremento y sostenimiento de la

temperatura ambiental del lugar ocasionando la supervivencia prolongada de una plaga que corresponde a las temporadas naturales de calor ahora trastocadas.

Sin embargo la problemática externa está fuertemente definida por un aspecto crucial y muy interesante de origen sociológico: la participación del visitante en la propuesta del CEDERR, esto es, la forma poco predecible y poco fácil de dar seguimiento en que el visitante tomará e interiorizara la propuesta de valores y prácticas del CEDERR.

Así, esta problemática se define en dos vías principales en que el visitante puede entender la propuesta del CEDERR: una es que entienda y practique este espacio como adecuado para la educación, reeducación, enseñanza de valores distintos, todos los anteriores de carácter ambiental, es decir, que tome y practique elementos formativos para el individuo en sociedad y en un espacio lo más naturalmente posible adaptado. Se trata de una propuesta que trastoque la conciencia del visitante y que tenga a su vez un efecto positivo en primer lugar en el espacio y relaciones que se dan en el espacio inmediato representado por el CEDERR y en segundo lugar que ese efecto positivo sea trasladado por el visitante a sus distintos espacio de concurrencia habitual y de cotidianidad.

Esta primer vía de entendimiento y de acción se puede denominar como de cambio. La otra vía es la de continuidad y está representada por la idea y práctica que dicta que el CEDERR es un lugar de remanso, una parada, un espacio alterno que nada tiene que ver con la realidad y prácticas sociales posibles extendidas por distintos motivos. Desde ahí se pueden generar un sinnúmero de interpretaciones y prácticas, que van desde no atender las diferentes indicaciones ambientales que se recomiendan al visitante por que este al ver el espacio tan distinto a su realidad cotidiana y sin considerar las condiciones del mismo hace 50 años, entiende al CEDERR como un espacio que no sufre en lo más mínimo de algún problema ambiental como su lugar de procedencia, por lo tanto su acción tanto positiva como negativa poco importa en ese contexto.

Esta visión se emparenta mucho con la idea del visitante de que él asiste al CEDERR a descansar y todo tipo de labor de limpieza y orden de un espacio por más mínimas están relegadas si a caso a los espacios cotidianos del visitante. Esta misma idea puede variar en que el visitante crea y practique las normas ambientales recomendadas solamente en el CEDERR al cerrar toda posibilidad de ampliar el rango de estas acciones al deducir que las normas que recomienda el CEDERR son posibles solamente ahí debido a que el espacio se presta, ya que esta bien adaptado y acondicionado para ese fin y no así los distintos espacios cotidianos del visitante.

En el CEDERR, tal y como pasa en distintos espacios de la comunidad internacional y en esta misma, se presenta la disyuntiva entre continuidad y cambio, disyuntiva no determinada tanto por una convicción propia del CEDERR y su personal o del visitante en cuestión, sino por una determinante de la naturaleza de las distintas interacciones sociales a todo nivel y alcance.

2.11 Perspectivas

La mayor parte de las perspectivas de algún hecho o situación tienen su razón el estatus actual de los mismos, es en este sentido que la planeación con respecto al futuro del CEDERR esta determinada por las principales circunstancias y necesidades detectadas:

2.11.1 Consolidación financiera

Se requiere hallar formas y acciones que ayuden a dotar más ampliamente al CEDERR de recursos que le permitan ejercer una autonomía financiera. Atraer más y diferentes visitantes parece ser la vía más razonable para tal meta.

2.11.2 Prácticas agrícolas naturales

Sin embargo se considera que el reto más importante, incluso para ayudar a realizar la meta señalada en el punto anterior es poder prácticas formas de agricultura natural con la finalidad de conseguir un escalón más en la oferta de educación ambiental del CEDERR, trastocar la realidad productiva predominante y al mismo tiempo generar recursos para el sostenimiento del proceso del espacio.

CONCLUSIONES

La mayor parte de las temas hasta ahora referidos representan aspectos que ubican al tema principal de este trabajo en los alcances de la teoría de la globalidad, la cual puede llegar a tener dos direcciones tal y como se especifica en el título del mismo.

La primera y más fuerte dirección es la que va en la dirección de lo macro a lo micro (*determinaciones del entorno internacional*) se entiende a partir de considerar factores como: las tendencias internacionales, económicas principalmente, que abogan por suprimir la posesión comunal de la tierra en favor de la propiedad privada principalmente, el calentamiento de la atmósfera terrestre que no distingue fronteras y que es la principal causa del desarrollo de la plaga en las variedades de pino más débiles de la comunidad de Patámban, junto con las formas de agricultura de estándares desarrollados que implican el empleo de variados productos de síntesis química que debilitan principalmente al medio en donde se realizan los distintos cultivos relativos como lo es principalmente la calidad de la tierra y hacen susceptibles a diferentes plagas a algunas especies de pinos hasta el momento y también provocan la propagación de maleza, además de que financieramente constituyen un serio y creciente riesgo para la mayor parte de pequeños y medianos productores debido a la sobreoferta y falta de regulación del mercado de los productos alimenticios relativos.

Continuando, se tiene que el mercado internacional exige madera de calidad. Las diferentes empacadoras y congeladoras de fruta de exportación de la región han reproducido estas exigencias. De esta manera se han socavado los recursos forestales comunales al ofrecer este tipo de empresas crecidos beneficios económicos a cambio de tarimas y cajas de madera de primera calidad que se fabrican en los aserraderos de la comunidad con escasa reglamentación y supervisión.

Podemos deducir entonces que la génesis de esta problemática que va determinada desde lo macro hacia lo micro tiene en resumidas cuentas una naturaleza económico-cultural, esto quiere decir, es relativa a la forma en que se satisfacen las necesidades más amplias relativas a la finalidad de reproducir determinadas formas de vida y de organización económica dependientes de un excesivo consumo.

La segunda dirección que puede generar este proceso va de lo micro a lo macro (una forma de inserción). Este proceso que podemos llamar de vuelta esta ciertamente muy limitado por un contexto macro ya referido y esta muy permeado por el mismo, sin embargo y a pesar de esta situación tiene efectivamente no abundantes pero si algunos rasgos muy característicos.

En la relación global-local que existe necesariamente en el tema planteado, se deduce que el objetivo principal del mismo es vislumbrar, identificar y a fin de cuentas contribuir en la

generación de *conocimiento local*¹⁷⁸. Es innegable que en la actualidad las prácticas productivas, organizacionales y conductuales son una mezcla entre tradición e identidad internas, e imposiciones, adaptaciones y adopciones externas, y en efecto han producido conocimiento local. Sin embargo la calidad de ese conocimiento contrasta un tanto con las condiciones socavadas en que se encuentra el medio ambiente del pueblo.

Lo anterior quiere decir que en el proceso de generar conocimiento local se debe ir considerando cada vez más en primera instancia al medio ambiente en detrimento de lo que actualmente sucede, es decir, se privilegia en este proceso la adaptación de técnicas, tecnológicas y formas de reproducción económicas que generen las expectativas productivas mercantiles sin tomar en cuenta en la medida necesaria las repercusiones de estas acciones en el medio y en la salud humana.

Hasta ahora, el entender el proceso del CEDERR ha implicado poner énfasis en los cambios en los estilos de vida necesarios. Así por ejemplo se tiene que la transformación hacia un desarrollo equilibrado a largo plazo requiere una nueva manera de concebir conceptos como “progreso”, “modernización”, “cultura” y “desarrollo”¹⁷⁹.

Generalmente se cree que la cultura es algo creada, mantenida y desarrollada sólo mediante el esfuerzo humano. Pero la cultura se origina en la asociación entre el hombre y la naturaleza. Cuando se realiza la unión entre sociedad humana y naturaleza, la cultura toma cuerpo en si misma. La cultura ha estado siempre muy conectada con la vida cotidiana, y así ha sido transmitida a las generaciones futuras, y ha sido conservada hasta la actualidad. La cultura verdadera nace con la naturaleza, es simple, humilde y pura¹⁸⁰. De esta manera las características del medio rural aparecen como factor más de aculturización en el contexto del entendimiento de la naturaleza.

La cuestión ambiental esta sobre-evaluada, se requiere acciones de fondo, y no tanto de forma como las que abundan. Se trata a fin de cuentas de un cambio en las formas y hábitos de vida. Existe una gran necesidad de creación de conocimiento local, esta es la aportación más importante que se puede hacer en la búsqueda de lograr impactos globales. Difícilmente el método científico entendido desde lo administrativo, productivo, etcétera, se adapta a las leyes naturales ni a la experiencia práctica. La naturaleza como la sociedad está en constante cambio, las condiciones cambian de una temporada a otra y de una misma temporada en distintos años¹⁸¹.

Continuando con la misma línea, al recibir el Premio México Ciencia y Tecnología 2010 el 14 de enero de 2011, Boaventura de Sousa Santos señala que *la conferencia intergubernamental sobre cambio climático, realizada hace poco en Cancún, ha mostrado “que los retos que enfrentamos nos obligan a ir más allá de las disciplinas y las soluciones*

178 Instituto de Investigaciones Sociales, *op. cit.*

179 Cuauhtémoc Suárez *op. cit.* p. 25.

180 Masanobu Fukuoka, *op. cit.* p. 52.

181 *Ibidem* p 31.

técnicas que ellas nos ofrecen. Estos retos implican una dimensión de cambio civilizatorio y suponen la traducción intercultural tanto entre saberes como entre prácticas sociales y sus agentes¹⁸².

Aparentemente el hombre ha controlado la naturaleza, más precisamente no la ha entendido, y esa falta de entendimiento ha llevado a la sociedad actual al desastre ecológico en el que se desenvuelve. La ciencia moderna crea la expectativa de haber controlado a la naturaleza, sin embargo el escenario cambia radicalmente al tomar en cuenta todas las externalidades resultantes de este presunto control.

Al respecto se toma en consideración por ejemplo un aspecto socio-político muy importante, finalizar con el consumo de maquinaria y productos químicos traería consigo un completo cambio de las estructuras económicas y sociales en las cuales se sustenta el poder. Mientras estas estructuras no sean trastocadas la contaminación seguirá en pie¹⁸³.

Uniendo la cuestión cultural con la educativa en el contexto del cuidado y desenvolvimiento en la naturaleza, se rescatan dos procesos, la interiorización y simplificación de valores y prácticas. Al respecto la experiencia en el CEDERR ha indicado que el hacer interiorizar un valor o práctica, así como simplificarlas, al igual que simplificar cualquier proceso social, toma tiempo y mucho trabajo de distintos tipos, es en este sentido que se recuerda una vez más que el CEDERR se identifica primeramente más como un proceso que como un proyecto.

Uno de los conceptos capitales para atender y entender el aspecto cultural dentro de los límites de este trabajo es el de propiedad comunal. Este entendimiento de la propiedad conlleva en su espíritu un equilibrio entre derechos y obligaciones con un espectro muy amplio, lo cual genera un gran potencial para anclar el concepto de cultura como una práctica y forma de vida reales, posibles y recomendables en el contexto de la problemática ambiental y social contemporánea. Hay que advertir que, por diversas causas, este anclaje no es un fenómeno extendido en la población de Patamban, y por mucho no es el más común, principalmente debido a la pobreza y abandono institucional y cultural, desde las esferas más comunes que ha sufrido la comunidad la cual se ha visto en la situación de enfrentar, mediar y de algún modo de insertarse de manera obligada en distintas dinámicas, económicas principalmente, extrañas en un principio a la misma comunidad, mediante sus propios medios caracterizados por sus limitadas herramientas interculturales.

La existencia de la propiedad comunal en Patamban ha sido amenazada por organismos como la OCDE, y esta situación es un reflejo de lo que a nivel nacional ocurre. Como se mencionó en el apartado dedicado a la propiedad comunal en este trabajo, el pleno del Senado de la República ha recibido últimamente distintas peticiones y presiones de

182 Boaventura de Sousa Santos, *Un horizonte de Emancipación*, La Jornada en Internet Homepage, <http://www.jornada.unam.mx/2011/01/15/index.php?section=opinion&article=014a1pol>, consultado el 15 de enero de 2011, 9:35 hrs.

183 Masanobu Fukuoka, *op. cit.* p. 33.

terminar con esta figura constitucional histórica. Cantidad de comuneros han escriturado, de manera ilegal, las propiedades comunales a su cargo con la finalidad de venderlas a personas ajenas a la comunidad, principalmente a empresarios dedicados al negocio del aguacate los cuales ofrecen crecidas sumas de dinero por esos predios, por lo cual una relación hombre – naturaleza – comunidad basada en el equilibrio entre derechos y obligaciones, que es fundamental para anclar una cultura verdaderamente sustentable, peligra ante factores que privilegian las cuestiones productivas y financieras, la mayor parte de las veces enarboladas en nombre de la ciencia y el progreso.

Antes de abandonar lo relativo a los temas referentes a la globalidad, y pasar a los puntos curriculares en Relaciones Internacionales que aquí se recomiendan, producto de la experiencia como alumno de esa carrera y del contraste de los conocimientos adquiridos en la misma con una experiencia local en el CEDERR, es necesario decir que procesos como este último, tomando en cuenta sobre todo el complicado contexto en el que se desarrollan, atacan de manera frontal la cuestión migratoria al ser un detonador de alternativas a movimientos migratorios forzados por la pobreza y falta de educación al implicar una actividad económica, y al tratarse en si de una forma de trastocar otras condiciones que provocan o influyen esos movimientos forzados.

Por otro lado, la tarea de creación de conocimiento local implica necesariamente el involucramiento, y en la mayor parte de las veces del regreso de los estudiantes a sus lugares de origen. Existen diversas formas de estimular el tipo de situaciones mencionadas, de entre las cuales destacan una práctica notable que se observó en el Proyecto Bolivariano de Educación en Venezuela en el año 2006 que consiste en que los pasantes incorporados deben realizar su servicio o prácticas sociales contemplando principalmente el contexto de sus propias comunidades. Sin embargo, en el contexto nacional, para que el tipo de situación referida tenga lugar es determinante el interés, e inclusive la iniciativa de los propios estudiantes.

En tanto a los elementos que pueden ser dotados mediante el diseño de un proceso pedagógico, es importante que el esquema curricular del internacionalista contemporáneo contemple elementos que le permitan entender las relaciones e implicaciones de la realidad internacional lo más localmente posible. Para esto se requiere por supuesto atender los asuntos de alta política y los protocolarios con la finalidad de entender las perspectivas de gobernanza planteadas, empero también se deben estimular la generación de elementos aprehendidos y entendidos en las experiencias y conocimiento de los entornos y realidades más inmediatas de alumnos, profesores y de la comunidad universitaria en general tomando en cuenta los diversos orígenes de la misma. Esta tarea, se considera, provoca una mejor y más profunda comprensión de la realidad en sus distintos niveles e implicaciones, y abre del mismo modo mayores posibilidades de acción concreta en la misma. Esta sentencia es una propuesta de poner el popular *piensa global, actúa local*

dentro de la esfera de lo académico.

Para lo anterior se requiere por ejemplo que los estudios regionales tengan como base sólida el reconocimiento del contexto de los orígenes del estudioso no con la finalidad principal de la autorreferencia y de afirmar su identidad, sino con la de, a partir del dominio en el conocimiento de una situación cercana, prever mayores grados de profundidad y detalle en diferentes estudios de otras regiones y temáticas. Cuando un proceso epistemológico está basado en la experiencia y conocimiento de una realidad directa, cercana y propia, se tiende a que otros posteriores tengan un carácter profundo y a generar en el estudioso una conciencia respecto a la variedad más importante de aspectos a tomar en cuenta en una propuesta de investigación determinada.

Lo anterior enarbola una premisa epistemológica y práctica muy importante que se resume en la sentencia de trabajar *con lo que hay*, esto es, con lo que se cuenta, y de esa manera comenzar un proceso propio claramente influenciado por un entorno inmediato y mediato, pero sin que esta situación determine el empleo y el asumir una postura necesaria y limitadamente comparativa, como lo es por ejemplo el *eurocentrismo*, tratando de equiparar realidades complejamente distintas, y de esa manera dejar de comenzar un proceso propio, determinado, diferenciado y único, tal y como ocurre en el entorno de los procesos de la naturaleza y de los de tipo social.

Se puede identificar que este tipo de posturas comparativas pueden resultar de una ignorancia o conocimiento poco profundo del entorno inmediato y de las implicaciones más importantes de la realidad propia, los cuales se conocen en mayor medida formalmente y por lo tanto de manera consecuentemente limitada.

Los estudios regionales en el contexto curricular deben de dotar al estudiante de elementos que lo encaminen hacia diversos grados de profundidad y especificidad de calidad durante su formación.

APÉNDICE

Aspectos del Turismo Rural a Partir de la Experiencia del CEDERR

Dentro de las características más comunes del turismo rural a nivel mundial se encuentra la autonomía de los proyectos en la cuestión financiera con respecto al gobierno o al Estado y sus instituciones; se trata generalmente de proyectos de mediana escala que son resultado de la organización y trabajo familiar o comunal el cual generalmente constituye una acción y respuesta ante el abandono, poca o precaria atención institucional oficial que sufren el grueso de las regiones rurales en los países de América Latina y del mundo.

El turismo rural no cierra las posibilidades de acción al turismo de aventura, sin embargo privilegia las practicas culturales, comunales, productivas con respecto al medio y el desenvolvimiento social en el mismo. Es en este sentido, el turismo rural se adapta a las realidades de América Latina caracterizadas por lo complicado que resulta el proceso de capitalización de la mayor parte de negocios o actividades productivas populares. En el contexto de este entendimiento del turismo rural es que se reconoce que el CEDERR es una propuesta que ataca frontalmente una realidad de marginación económica y a la mayor parte de los imponderables de la práctica.

La síntesis que se ha logrado crear en este proceso es la de contrastar directamente la teórica y el conocimiento profesionalizado con condiciones reales, naturales, sociológicas, etcétera, por este motivo no existe seguridad alguna en el éxito del proceso ni en el de su forma predominante en el tiempo.

El principal objetivo del CEDERR es de tipo contextual, es decir, ofrecer un beneficio social. Se trata ante todo de un proceso de comunicación civil, es un proceso que proviene de ciudadanos dirigido principalmente a ciudadanos, es decir, se pretende la ciudadanización del conocimiento, disfrute y entendimiento de un patrimonio natural. En este proceso civil hay un sinnúmero de imponderables. La verdadera educación tiene un carácter ciudadano. Para hablar de educación debe haber un valor intrínseco en si mismo. Por este motivo cuando la labor educativa se hace en la esfera ciudadana, hablamos de una educación que tiene un valor en sí misma, esto es la promoción de valores para el cuidado de los elementos de la madre naturaleza, o como se expone en la revista Ciencia y Desarrollo: “Es propiciar la participación cooperativa de la población en el mejoramiento de la calidad de vida comunitaria”¹⁸⁴.

Continuando con la cuestión ciudadana, a pesar de señalar la responsabilidad gubernamental en los asuntos ambientales, no se puede pensar que el cuidado del medio ambiente es responsabilidad del gobierno¹⁸⁵.

Uno de los objetivos principales del CEDERR es el educativo quitándole a este concepto la mayor parte de dejo de institucionalidad y formalidad con que es entendido

184 Cuauhtémoc Suárez, *op. cit.* p. 20.

185 Masanobu Fukuoka, *op. cit.* p 33.

generalmente. Este objetivo se enfoca en promover en los visitantes el entendimiento y actuación de los mismos en la problemática global desde diferentes espacios inmediatos como lo es en su momento el propio CEDERR y después los diferentes espacios de desarrollo habituales de los visitantes.

El espacio del CEDERR propone entender y actuar en las distintas implicaciones globales de carácter ambiental, económico y productivo contemporáneos, pero sobre todo propone el desenvolvimiento y desarrollo de la actividad humana de una manera amigable con el medio ambiente, esta manera es la síntesis que se da cuando el visitante contrasta su experiencia en el CEDERR con su vida cotidiana.

Al ser el CEDERR un lugar eminentemente rural se enseña al visitante la experiencia de desarrollarse en un ambiente con muchas limitaciones por el terreno, la propia escasez de recursos y los distintos esfuerzo que se requiere para cambiar, adaptar y conseguir recursos en ese medio rural limitado y por ende limitante.

Por tanto el CEDERR es un reflejo y escenario inmediato muy completo tanto, por un lado, tomando en cuenta las ventajas que se cuentan al adoptar formas de vida muy apegadas a condiciones naturales y sencillamente adaptadas a las mismas, y por otro lado, el de prever posibles escenarios y experiencias futuros caracterizadas por la escasez extendida de recursos de todo tipo.

El contexto del CEDERR es propicio para valorar la mayoría de las implicaciones y limitantes reales, tanto positivas como negativas, de la cultura y de las formas de vida contemporáneas. Este contexto coadyuva, mediante la contemplación del desenvolvimiento de las relaciones humanas más básicas con el medio natural, en la comprensión y aprehensión de la realidad, principal razón de ser de la disciplina de Relaciones Internacionales.

FUENTES

1. **Cambio de Michoacán Homepage**, <http://www.cambiodemichoacan.com.mx/>
2. Cuevas Ochoa, Areli y Vazquez Solis, Valente. **Migración internacional, remesas y cambios en la estructura territorial de la economía en el municipio de Cerritos, San Luis Potosí, México.** *Rev. geogr. Norte Gd.* [online]. 2009, n.42 [citado 2010-12-11], pp. 5-20 . Disponible en: <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34022009000100001&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0718-3402. doi: 10.4067/S0718-34022009000100001.
3. **Definición De Homepage**, <http://definicion.de/>
4. **Descarga Cultura Homepage**, <http://www.descargacultura.unam.mx/>
5. **Google Earth**, Programa Computacional.
6. H Ayuntamiento de Tangancícuaro 2008-2011, **Plan Municipal de Desarrollo Tangancícuaro, Michoacán**
7. **Instituto Nacional de Geografía y Estadística**, INEGI homepage <http://www.inegi.org.mx>
8. **Instituto de Investigaciones Jurídicas Homepage**, <http://juridicas.unam.mx/>
9. **Instituto Nacional de Turismo Rural A. C. Homepage**, <http://turismoruralnacional.org.mx/>
10. **La Jornada en Internet Homepage**, <http://www.jornada.unam.mx/2011/01/15/index.php?section=opinion&article=014a1pol>
11. **LEISA Revista de Agroecología**, Agricultores Network, [http://www.leisa.info/index.php?url=show-blob-html.tpl&p\[o_id\]=73510&p\[a_id\]=211&p\[a_seq\]=1](http://www.leisa.info/index.php?url=show-blob-html.tpl&p[o_id]=73510&p[a_id]=211&p[a_seq]=1)
12. Masanobu Fukuoka, **La Revolución en una Brizna de Paja**, Edit. Instituto de Permacultura Montsant, www.permacultura-montsant.org, 65 pp.

13. **Mazamitla.com Homepage**, <http://www.mazamitla.com/>
14. **Mi Zitacuaro Homepage**, <http://www.mizitacuaro.com/>
15. Mills, C. Wright, **La Imaginación Sociológica**, Trad. Florentino M. Torner, Fondo de Cultura Económica, 3ª edición, México, 2003, 255 pp.
16. Moctezuma, Yaño Patricia, **“Artesanas y artesanías en el contexto de la globalización”**, Estudios del Hombre, El Colegio de San Luís, San Luís Potosí, 1999, 27 pp.
17. Moctezuma Yaño, Patricia, **Patamban: una tradición Alfarera**, en revista Relaciones No. 57, El Colegio de Michoacán, Zamora, 1989, 16 pp.
18. **Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, UNESCO Homepage**, <http://www.unesco.org.uy/>
19. **Purepecha.com Homepage**, <http://www.purhepecha.com.mx/>
20. **La Región en Línea Homepage**, <http://www.laregionenlinea.com/index.php/>
21. Ruíz, Eduardo, **Michoacán, paisajes, tradiciones y leyendas**, Morelia, 2000, <http://dieumsnh.qfb.umich.mx/michoacan.htm> homepage,
22. Seefoó, J. Luis y Luis Ramírez Sevilla, **Estudios Michoacanos XI**, El Colegio de Michoacán, Zamora, 2003, 467 pp.
23. Secretaría de la Reforma Agraria, Registro Agrario Nacional, Delegación Michoacán, **Padrón de Comuneros de “C.I. Patamban” Municipio de Tangancícuaro, Mich.**, Registro Agrario Nacional, Delegación Michoacán, 2010, 28 pp.
24. **Senado de la República Homepage**, <http://www.senado.gob.mx/>
25. Suárez González Cuauhtémo, **Reporte Final de Año Sabático, Período: 26 de enero de 2009 a 25 de enero de 2010. Tema: Plan Administrativo y Mercadológico para la Iniciación Operativa del CEDERR Por la Naturaleza.** Jiquilpan, Michoacán, México, 2010, 67 pp.

26. Suárez González Epifanio, **Investigación Forestal de Campo**
27. Ciclo de Conferencias **Retos de las Ciencias Sociales en el Siglo XXI, Instituto de Investigaciones Sociales**, 75 Aniversario del IIS, Universidad Nacional Autónoma de México, del 27 de junio al 1º de julio de 2005 de 10:00 a 15:00 hrs.
28. **Wikipedia Homepage**, <http://es.wikipedia.org/>

Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos

Tangancícuaro, Michoacán de Ocampo
Clave geoestadística 16085

2009

**Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos
Tangancicuaro, Michoacán de Ocampo**

Ubicación geográfica

Coordenadas	Entre los paralelos 19°45' y 20°00' de latitud norte; los meridianos 102°05' y 102° 25' de longitud oeste; altitud entre 1 600 y 3 400 m.
Colindancias	Colinda al norte con los municipios de Jacona, Zamora y Tlazazalca; al este con los municipios de Tlazazalca, Purépero y Chilchota; al sur con los municipios de Chilchota, Charapan y Los Reyes; al oeste con los municipios de Los Reyes, Tangamandapio y Jacona.
Otros datos	Ocupa el 0.66% de la superficie del estado. Cuenta con 39 localidades y una población total de 30 052 habitantes http://mapserver.inegi.org.mx/mgn2k/ ; 21 de mayo de 2009.

Fisiografía

Provincia	Eje Neovolcánico (100%)
Subprovincia	Neovolcánica Tarasca (61.59%), Sierras y Bajíos Michoacanos (35.60%) y Chapala (2.81%)
Sistema de topofomas	Sierra volcánica con estrato volcanes o estrato volcanes aislados con llanuras (61.60%), Llanura aluvial (21.04%) y Sierra volcánica de laderas tendidas con lomerío (17.36%)

Clima

Rango de temperatura	10 – 20°C
Rango de precipitación	800 – 1 200 mm
Clima	Templado subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad (46.18%), semicálido subhúmedo con lluvias en verano, de humedad media (36.12%), semicálido subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad (13.43%), templado subhúmedo con lluvias en verano, de menor humedad (2.75%), semicálido subhúmedo con lluvias en verano, de menor humedad (0.67%), semifrío subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad (0.64%) y templado subhúmedo con lluvias en verano, de humedad media (0.21%)

Geología

Periodo	Plioceno-Cuaternario (74.22%), Cuaternario (21.60%) y Neógeno (2.53%)
Roca	Ígnea extrusiva: basalto (73.67%), brecha volcánica básica (1.37%), basalto-brecha volcánica básica (0.55%), dacita (0.42%) y andesita (2.11%) Suelo: aluvial (19.03%) y residual (1.20%)

Edafología

Suelo dominante	Vertisol (34.03%), Luvisol (27.00%), Andosol (26.23%), Cambisol (5.02%) y Phaeozem (4.82%)
-----------------	--

Hidrografía

Región hidrológica	Lerma-Santaigo (99.06%) y Balsas (0.94%)
Cuenca	R. Lerma-Chapala (99.06%) y R. Tepalcatepec (0.94%)
Subcuenca	R. Duero (99.06%) y R. Itzicuaro (0.94%)
Corrientes de agua	Perennes: Potrero del Chino y Duero Intermitentes: Tierras Blancas, Colorado, La Caja, Hondo, Llano Grande, Urepetiro y Tucusguansunio
Cuerpos de agua	Perenne(0.08%): El Casangue

Uso del suelo y vegetación

Uso del suelo	Agricultura (44.83%) y Zona urbana (1.57%)
Vegetación	Bosque (21.21%), Selva (20.57%) y Pastizal (10.49%)

Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos Tangancícuaro, Michoacán de Ocampo

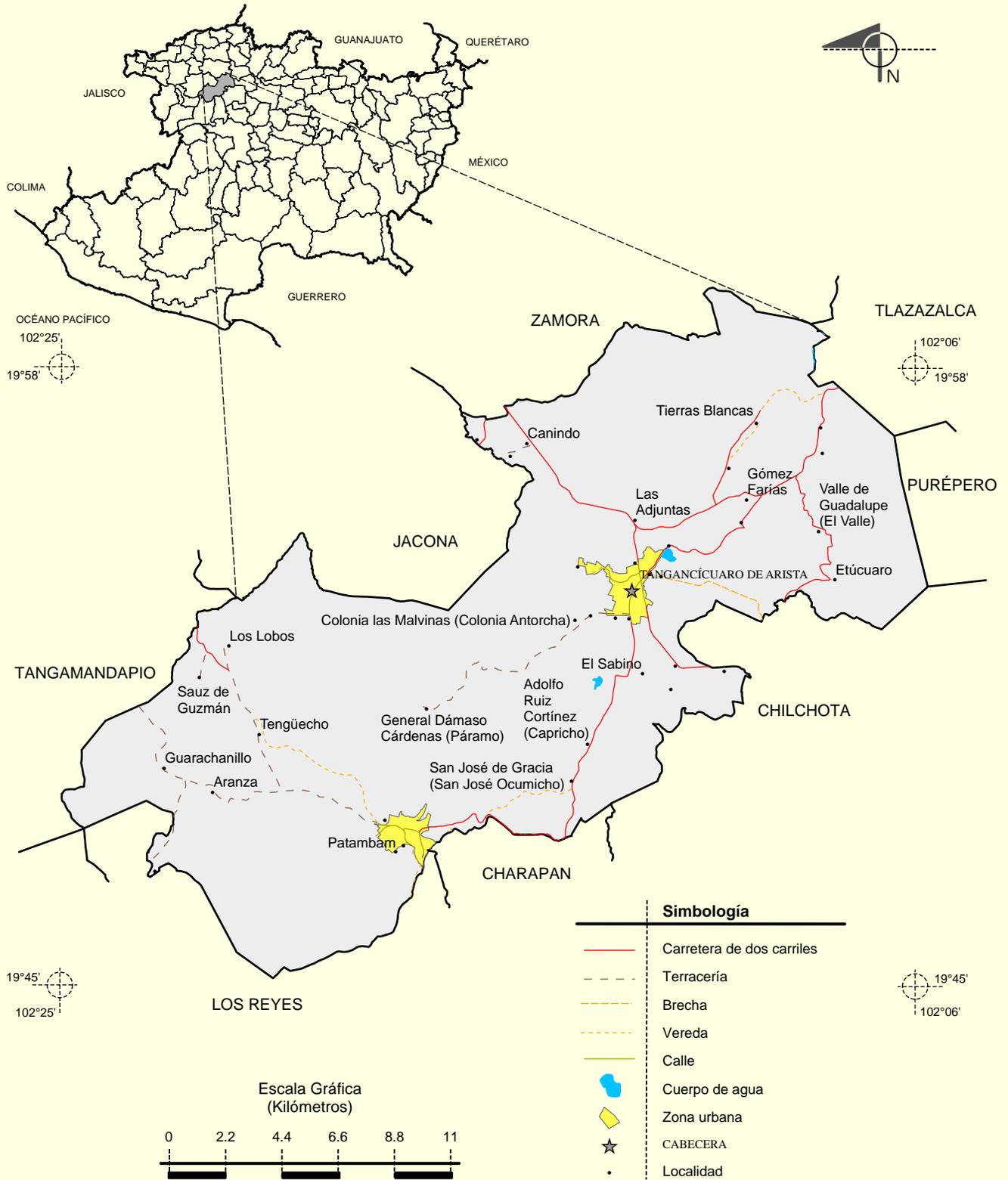
Uso potencial de la tierra

Agrícola	Para la agricultura mecanizada continua (33.17%) Para la agricultura mecanizada estacional (1.90%) Para la agricultura de tracción animal continua (8.12%) Para la agricultura manual continua (41.67%) Para agricultura manual estacional (12.30%) No aptas para la agricultura (2.84%)
Pecuario	Para el establecimiento de praderas cultivadas con maquinaria agrícola (33.17%) Para el establecimiento de praderas cultivadas con tracción animal (1.90%) Para el aprovechamiento de la vegetación de pastizal (13.49%) Para el aprovechamiento de la vegetación natural diferente del pastizal (29.30%) Para el aprovechamiento de la vegetación natural únicamente por el ganado caprino (7.72%) No aptas para uso pecuario (14.42%)

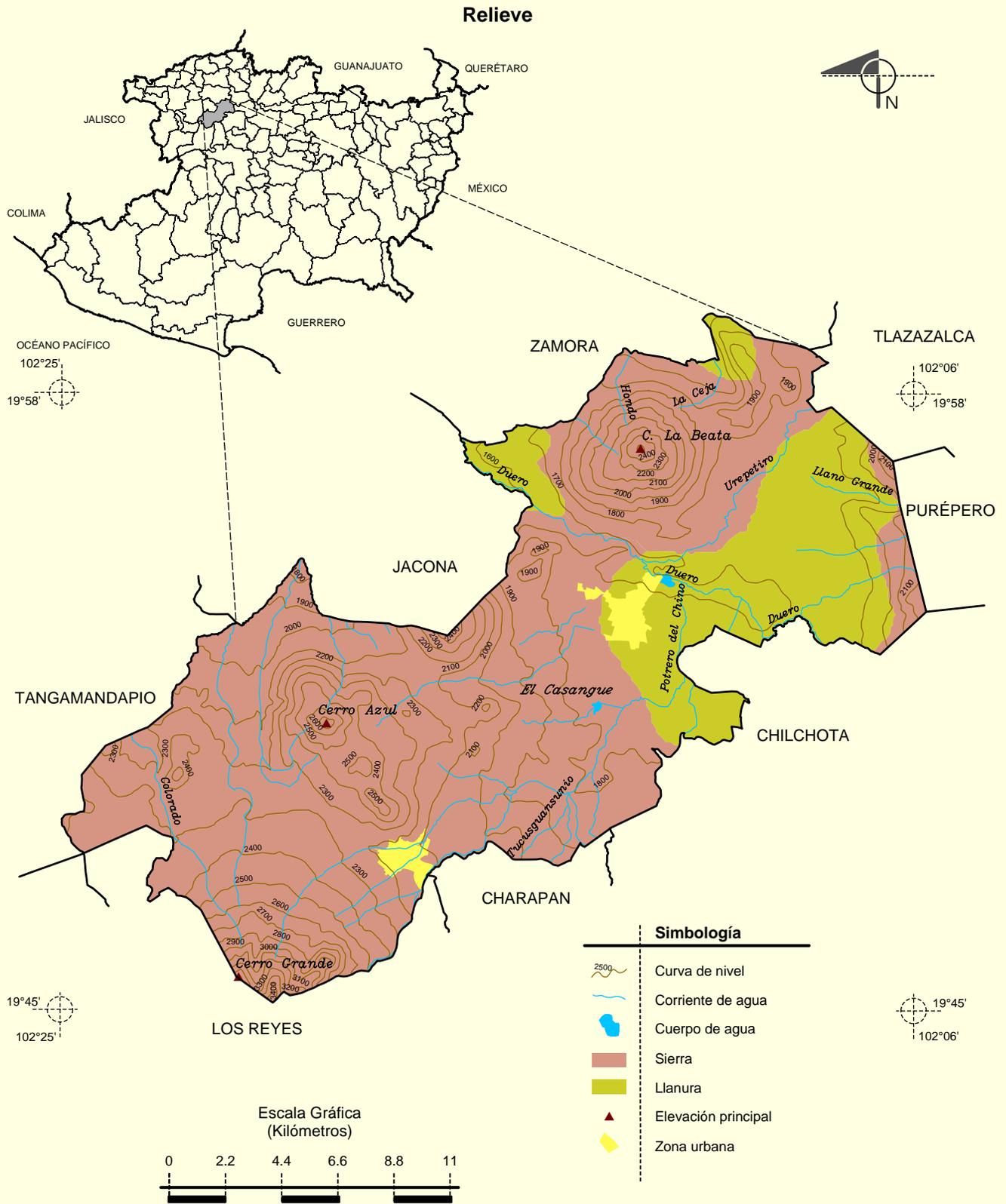
Zona urbana

Las zonas urbanas están creciendo sobre suelo aluvial del Cuaternario y rocas ígneas extrusivas del Plioceno-Cuaternario, en sierra volcánica con estrato volcanes o estrato volcanes aislados con llanuras y llanura aluvial; sobre áreas donde originalmente había suelos denominados Luvisol, Vertisol y Andosol; tiene clima semicálido subhúmedo con lluvias en verano, de humedad media y templado subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad, y está creciendo sobre terrenos previamente ocupados por agricultura, pastizales y bosque de encino

Localidades e Infraestructura para el Transporte



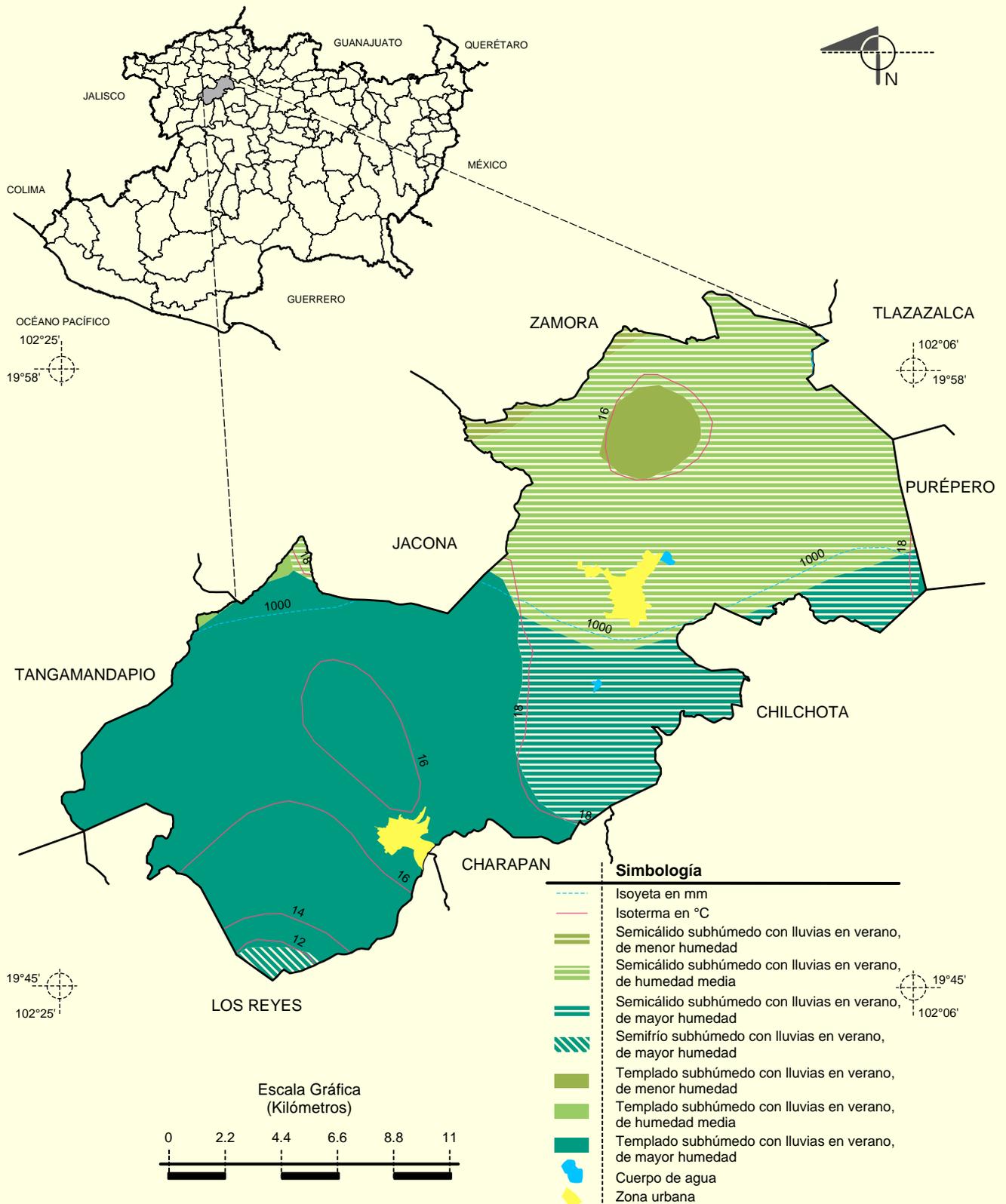
Prontuario de información municipal de los Estados Unidos Mexicanos
Tangancícuaro, Michoacán de Ocampo



Fuente: INEGI. *Marco Geostatístico Municipal 2005, versión 3.1.*
 INEGI. Continuo Nacional del Conjunto de Datos Geográficos de la Carta Fisiográfica, 1:1 000 000, serie I.
 INEGI. Información Topográfica Digital Escala 1:250 000 serie II.
 INEGI-CONAGUA. 2007. Mapa de la Red Hidrográfica Digital de México, Escala 1:250 000. México.

**Prontuario de información municipal de los Estados Unidos Mexicanos
Tangancícuaro, Michoacán de Ocampo**

Climas

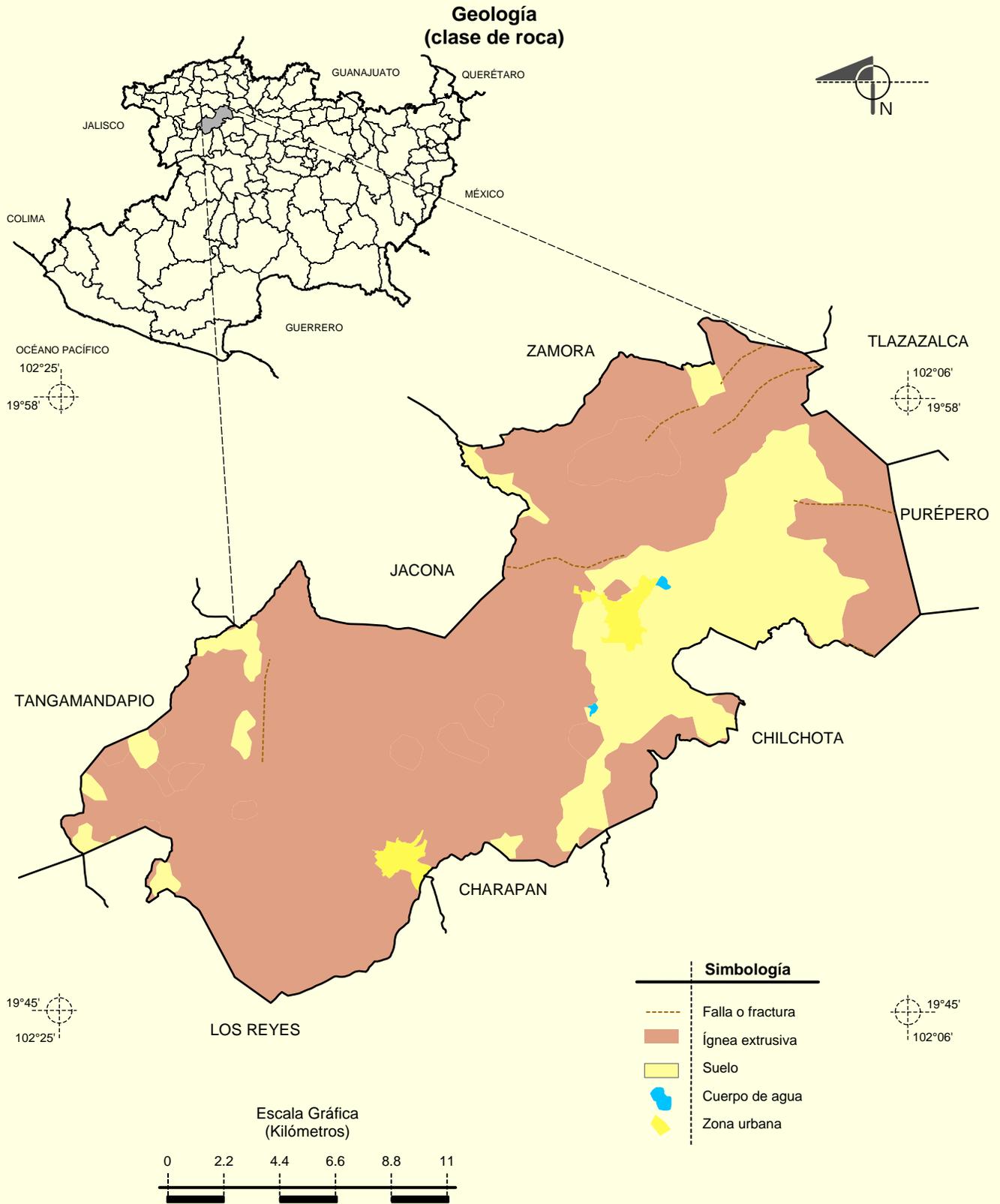


Fuente: INEGI. *Marco Geoestadístico Municipal 2005, versión 3.1.*

INEGI. Continuo Nacional del Conjunto de Datos Geográficos de las Cartas de Climas, Precipitación Total Anual y Temperaturas Medias Anuales, 1:1 000 000, serie I.

INEGI. Información Topográfica Digital Escala 1:250 000 serie II.

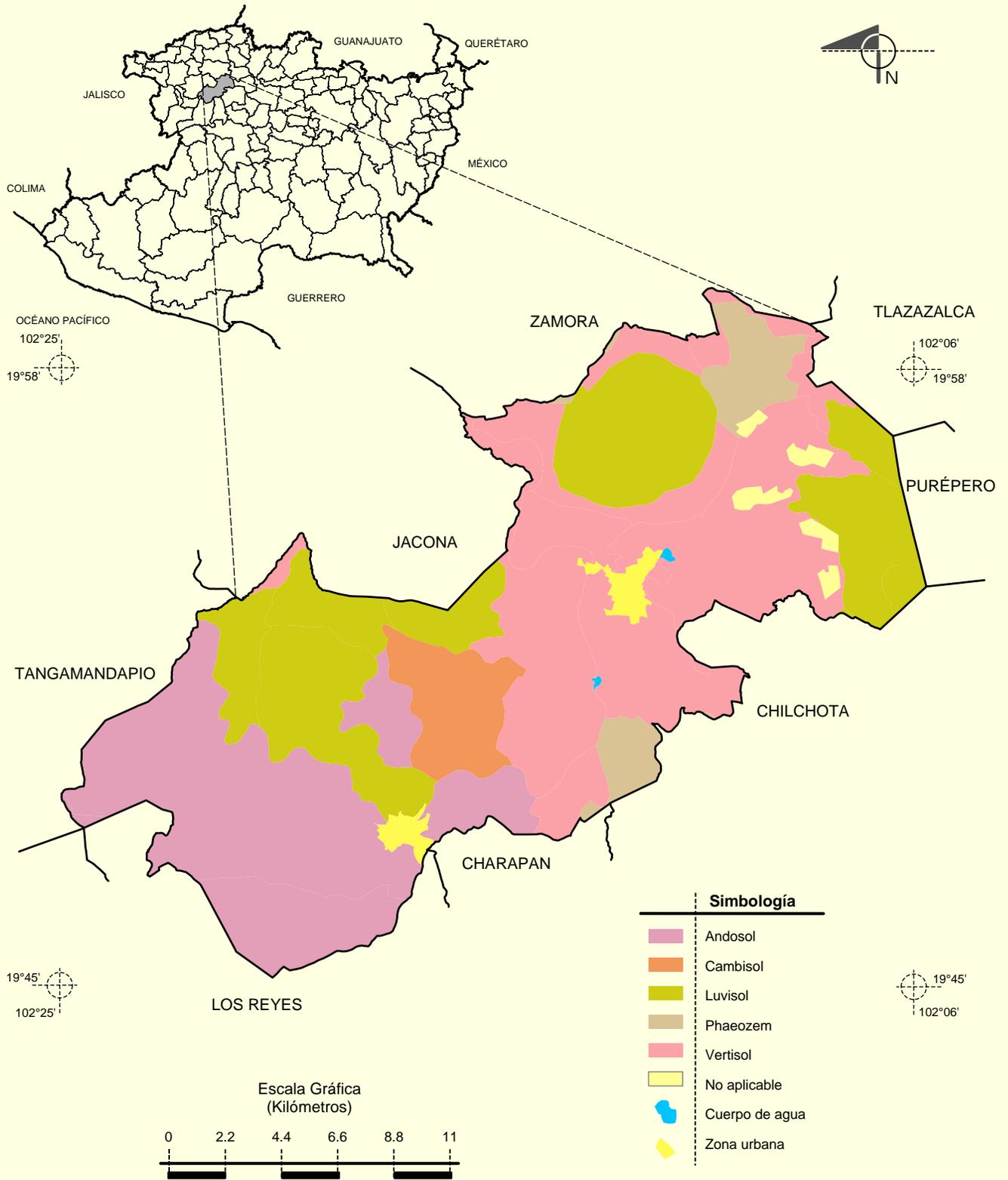
**Prontuario de información municipal de los Estados Unidos Mexicanos
Tangancícuaro, Michoacán de Ocampo**



Fuente: INEGI. Marco Geoestadístico Municipal 2005, versión 3.1.
INEGI. Continuo Nacional del Conjunto de Datos Geográficos de la Carta Geológica, 1:250 000.
INEGI. Información Topográfica Digital Escala 1:250 000 serie II.

**Prontuario de información municipal de los Estados Unidos Mexicanos
Tangancícuaro, Michoacán de Ocampo**

Suelos Dominantes

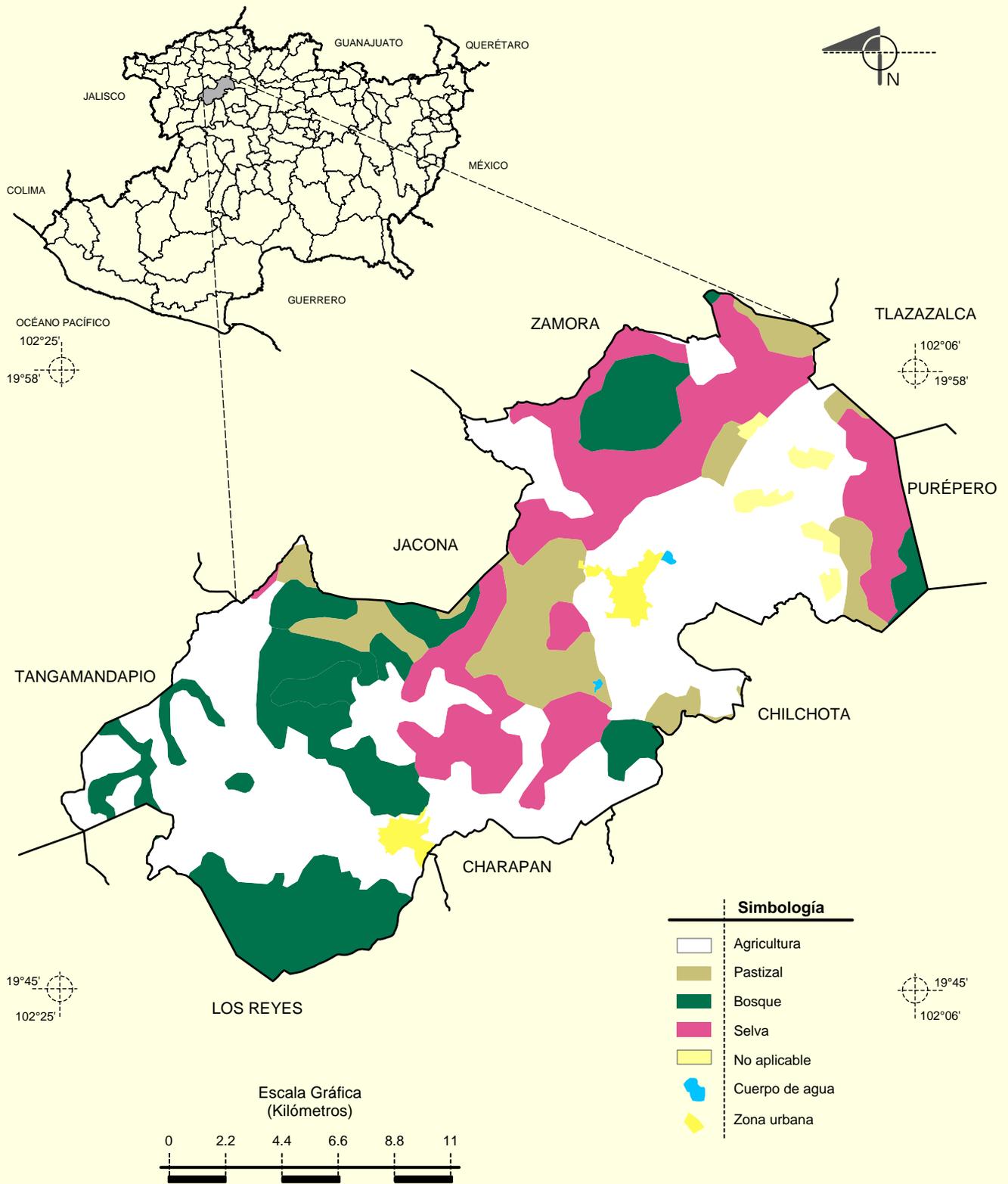


Fuente: INEGI. *Marco Geoestadístico Municipal 2005, versión 3.1.*

INEGI. Continuo de Datos Vectorial Edafológico, Escala 1:250 000, Serie II (Continuo Nacional).

INEGI. Información Topográfica Digital Escala 1:250 000 serie II.

Uso del Suelo y Vegetación



Fuente: INEGI. *Marco Geoestadístico Municipal 2005, versión 3.1.*

INEGI. Continuo de Datos Vectoriales de Uso del Suelo y Vegetación Serie III Escala 1:250 000.

INEGI. Información Topográfica Digital Escala 1:250 000 serie II.