



UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C.



---

---

ESTUDIOS INCORPORADOS A LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

LICENCIATURA EN **PSICOLOGÍA**

NÚMERO Y FECHA DE ACUERDO DE VALIDEZ OFICIAL 8931-25

TESIS PROFESIONAL

“LA BAJA AUTOESTIMA COMO CONSECUENCIA DE LA DISCRIMINACIÓN  
QUE SUFREN LOS HOMOSEXUALES EN LA ZONA CENTRO DE CÓRDOBA,  
DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE VARONES DE 18 A 22 AÑOS  
Y SOLTEROS”

PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA

PRESENTA:

*Griselda Hortencia Illescas Ramírez*

ASESOR:

Psic. Andrés Mendoza Contreras

ORIZABA, VER.

FEBRERO , 2011



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **AGRADECIMIENTOS**

*A Dios,  
por permitirme vivir y llegar a estos momentos que en mi vida  
son tan importantes por ser de un sueño a una realidad incomparable.*

*A mis padres: Ismael y Hortencia  
por ser los ejemplos que siempre me motivaron  
a seguir adelante y parte de este proyecto de mi vida por el cual  
influyeron positivamente para tomar esta carrera y por ser las personas más  
importantes en mi vida que han estado conmigo acompañándome en cada  
instante.*

*A mi hermano Ismael  
por ser un ejemplo más de vida  
ya que por ser el mayor he aprendido  
mucho de él y por su apoyo incondicional.*

*Al Lic. José Antonio Reyes Gutiérrez  
por el apoyo y asesorías de dicha investigación  
para su mejor aplicación y por ser una persona confiable y amistosa.*

*Al Psic. Andrés Mendoza Contreras  
por su apoyo durante mi carrera profesional  
y por el apoyo incondicional de su parte como mi asesor de tesis.*

*A mis amigos Julián Solís, Juan José Espejo y Emilio Gómez  
por ser parte importante de esta nueva etapa en mi vida  
al realizar dicha investigación al contar con ellos en las buenas  
y en las malas porque gracias a su amistad y confianza viví momentos de alegría,  
estabilidad y simpatía.*

*Y a todos aquellos profesores, amigos y familia  
que me hicieron madurar y crecer como persona apoyándome  
en cada una de las circunstancias de mi vida, de antemano gracias.*

# INDICE

Introducción.....	1
-------------------	---

## Capítulo 1. Planteamiento del problema

1.1. Enunciación del problema.....	4
1.2. Formulación del problema.....	7
1.3. Justificación.....	8
1.4. Objetivos de la investigación.....	11
1.4.1. Objetivo general.....	11
1.4.2. Objetivo particular.....	11
1.4.3. Objetivos específicos.....	11

## Capítulo 2. Marco contextual de la problemática a investigar

2.1. Ubicación geográfica de la investigación.....	12
2.2. Antecedentes históricos de la investigación.....	12
2.2.1. Autores pioneros de la homosexualidad.....	13
2.2.2. Homosexualidad en la antigüedad griega (Presocrática).....	15
2.2.3. Homosexualidad en Grecia y Roma.....	15
2.2.4. Edad media.....	16
2.2.5. Siglos XVI y XVII: el renacimiento.....	17
2.2.6. Siglo XVIII.....	18
2.2.7. Edad contemporánea, siglos XIX y XX.....	18
2.2.8. Siglo XXI o también llamada época contemporánea.....	20

## Capítulo 3. Antecedentes biológicos de la homosexualidad

3.1. Antecedentes temáticos.....	21
3.2. La homosexualidad desde el punto de vista biológico.....	22

3.2.1.	Factores que inciden en las tendencias homosexuales.....	24
3.2.2.	Causas de la homosexualidad.....	27
3.2.3.	Tipos de homosexualidad masculina.....	29
3.2.4.	Orientación e identidad homosexual.....	30
3.2.5.	Comportamiento homosexual.....	32
3.3.	La pornografía como factor influyente en la tendencia homosexual.....	33
3.3.1.	Mitos y falacias en la homosexualidad.....	34
3.4.	Las prácticas homosexuales.....	36
3.4.1.	La relación homosexual.....	37

#### **Capítulo 4. La baja autoestima en los homosexuales**

4.1.	Autoestima como supervivencia psicológica en los homosexuales.....	38
4.1.1.	Factores de la autoestima.....	39
4.1.2.	Áreas de la autoestima.....	40
4.2.	Baja autoestima en los homosexuales.....	40
4.2.1.	Influencia del juicio y etiquetas en la autoestima de los homosexuales.....	42
4.2.2.	Los rasgos de una baja autoestima en la discriminación hecha a los homosexuales.....	43
4.3.	Actitud de los homosexuales acerca de su autoconcepto.....	44
4.3.1.	Ansiedad y depresión como problemas psicológicos en la homosexualidad egodistónico.....	45
4.3.2.	Condición de vida en la homosexualidad egosintónico.....	47
4.4.	Influencia de la familia en la autoestima de los homosexuales.....	48

#### **Capítulo 5. La homosexualidad desde el punto de vista psicoanalítico**

5.1.	Relación del psicoanálisis con la homosexualidad.....	50
------	-------------------------------------------------------	----

5.2.	Etapas del desarrollo psicosexual (hacia la orientación homosexual).....	53
5.3.	Estructura de la personalidad homosexual.....	62
5.4.	Inicio de la homosexualidad en la infancia.....	62
5.4.1.	Características del comportamiento del niño afeminado.....	63
5.4.2.	Proceso de auto identificación homosexual en la infancia.....	65
5.5.	Cambios psicológicos y corporales en el adolescente.....	69
5.5.1.	Principio de homosexualidad en la adolescencia.....	71
5.5.2.	El proceso homosexual en la adolescencia.....	73
5.5.3.	Normalidad y patología en el adolescente homosexual.....	78
5.5.4.	Problemas de pseudo identidad en relación a las tendencias.....	80

## **Capítulo 6. La influencia social en la discriminación hacia los homosexuales**

6.1.	La sociedad como sistema influyente en la conducta humana.....	85
6.1.1.	Naturaleza del hombre y la cultura.....	86
6.1.2.	La psicopsicología enfocada a la homosexualidad.....	88
6.1.3.	Cultura, personalidad y carácter.....	92
6.1.4.	Influencias del estigma.....	94
6.2.	La familia como base en la sociedad.....	95
6.2.1.	Los padres marcan la inclinación sexual.....	95
6.2.2.	El trato de la familia al enterarse de la inclinación sexual de sus hijos.....	97
6.3.	Problemas de adaptación y actividades sociales en los jóvenes homosexuales.....	99
6.4.	Discriminación a los homosexuales.....	102
6.4.1.	Homofobia.....	103
6.4.2.	Experiencias de acoso en los homosexuales.....	104

6.4.3.	Consecuencias de revelar la identidad sexual.....	105
6.4.4.	Consecuencias de no aceptar la identidad sexual.....	107
<b>Capítulo 7. Comprobación de hipótesis</b>		
7.1.	Comprobación de hipótesis.....	108
7.2.	Análisis e interpretación de datos.....	110
<b>Capítulo 8. Metodología de la investigación</b>		
8.1.	Enfoque de la investigación: Mixta.....	113
8.2.	Alcance de la investigación: Descriptiva.....	113
8.3.	Diseño de la investigación experimental-teórico en la elección de grupo de Solomón.....	114
8.4.	Diseño del instrumento.....	115
8.5.	Población y muestra.....	119
<b>Conclusión.....</b>		<b>120</b>
<b>Recomendaciones.....</b>		<b>127</b>
<b>Glosario</b>		
<b>Anexos</b>		
<b>Bibliografía</b>		

## INTRODUCCIÓN

El tema de sexualidad es demasiado extenso, por tanta diversidad que existe en este asunto que a lo largo de la vida humana se ha expandido por toda la sociedad, a lo largo de la historia ha tenido modificaciones por el motivo que los tiempos van cambiando y con ellos las personas, la forma de pensar y de actuar van variando. Por esta razón tenemos que estar alertas a cada cambio que se de en la humanidad.

El primer capítulo habla de la enunciación del problema planteando la problemática de la discriminación a los homosexuales causándoles baja autoestima por el prejuicio de la misma sociedad que impone por la crítica y las etiquetas referidas a los homosexuales. Existe en la actualidad al ser un tema transversal puntos de vista divididos en la sociedad, de igual manera trata como afecta la discriminación a los homosexuales referente en su autoestima en el ámbito familiar y social, haciendo una justificación del mismo tema el porque llama la atención y que consecuencias trae la discriminación y el prejuicio en la valoración de los homosexuales a si mismos, los objetivos determinan las zonas que se estudian y cuales son los motivos, las hipótesis por consiguiente tratan de comprender cuales son las variables que generan lo antes mencionado.

El segundo capítulo trata de la ubicación geográfica de la ciudad de Córdoba del estado de Veracruz, señalando la ubicación geográfica de los distritos con quienes colinda la ciudad de los treinta caballeros. Contiene informe del último conteo del INEGI en el año 2005 presentando aproximadamente la población que habita la ciudad antes mencionada. Se da a conocer el número de municipios, localidades y secciones electorales de dicha ciudad. Los antecedentes históricos de dicha investigación son fuente de información en el tema para mirar el proceso en donde se evalúa la forma de pensar en la sociedad antigua y actual acerca de la homosexualidad tomando en cuenta a los autores que han hecho referencia en el tema tratado.

El tercer capítulo menciona los antecedentes biológicos acerca de la homosexualidad tratando de discernir la eterna pregunta de si el homosexual nace o se hace, los factores que inciden a las tendencias, las causas y los tipos de homosexualidad masculina. La orientación, la identidad, el comportamiento de un individuo para detectar la homosexualidad.

La pornografía es un factor que influye hacia la homosexualidad por el contenido de material visual que presentan a los jóvenes creando en la humanidad mitos y falacias por los paradigmas que se explican ante dicho tema. Las practicas y las relaciones homosexuales que practican estos individuos son diversas adaptándose al medio en el que se desarrollan.

El cuarto capítulo habla de la baja autoestima en los homosexuales y del estudio que se ha hecho últimamente en relación de salud mental y los problemas psicológicos en los individuos gay. Los factores y las áreas de la autoestima determinan la supervivencia de dichas personas al encontrarse en situaciones auto discriminatorias por la imagen que tienen de si mismas creando una personalidad ficticia por causas de la influencia de los juicios y etiquetas ante su persona por la misma discriminación que suelen ser requeridas por la propia familia. La actitud de los homosexuales acerca de su autoconcepto varia, los homosexuales que tienen problemas por no aceptarse como son perjudica su bienestar mental creándoles depresión, ansiedad, baja autoestima, estrés y tendencia suicida, sin embargo los homosexuales que viven sin conflictos psicológicos están convencidos que son personas valiosas

El quinto capítulo menciona la relación del psicoanálisis con la homosexualidad tomando en cuenta a Sigmund Freud que propuso las etapas del desarrollo psicosexual y con las bases de este psicoanalítico podemos saber a ciertos rasgos la personalidad de cada individuo y los motivos del porque una persona puede ser homosexual. La estructura de la personalidad homosexual en ocasiones da inicio en la infancia por el comportamiento afeminado en el niño donde va creando un proceso de auto identificación en la personalidad.

Los cambios psicológicos y corporales en el adolescente pueden dar inicio a la homosexualidad por un proceso de dudas e inexperiencia por la misma edad donde existen periodos de bisexualidad creándoles problemas de pseudo identidad en relación a las tendencias.

El sexto capítulo describe la influencia social en la discriminación hacia los homosexuales, la naturaleza del hombre, la cultura y la psicología donde sumerge la cultura, personalidad y carácter de los homosexuales por las influencias del estigma de la misma sociedad donde los padres marcan la inclinación sexual, el trato de la familia al enterarse de las tendencias homosexuales de sus hijos en ocasiones no es la adecuada, sin embargo los problemas de adaptación y actividades sociales que deben pasar por mucho tiempo es causa por la falta de tolerancia de los mismos individuos que rodean.

La discriminación que deben pasar los homosexuales viene acompañada de acoso y violencia verbal, emocional y en ocasiones física, creando en la sociedad conductas de homofobia afectando la autoestima provocando aislamiento en los homosexuales, las consecuencias de revelar la identidad sexual o no aceptarla provoca al principio un conflicto que al paso del tiempo va mejorando.

El séptimo capítulo habla de la comprobación de hipótesis y el análisis e interpretación de datos donde se analiza e interpreta los datos de los diseños de instrumentos que se utilizaron para realizar esta investigación, teniendo la conclusión en general de dicho tema.

El octavo capítulo trata de la metodología de la investigación, el tipo de investigación que se utilizara para el tema de homosexualidad, se habla del diseño de investigación, población, muestra y el diseño de instrumento de investigación.

# CAPÍTULO I

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1. Enunciación del problema

La homosexualidad es un tema transversal en nuestra sociedad, latente desde que el hombre, es hombre, confronta prejuicios propios y de otros, en nuestra cotidianidad, permanecen vicios de prejuicios. El problema de la discriminación que existe en la sociedad por causa al juicio que se le da al homosexual es por el hábito de crear barreras entre si, separando a los grupos sociales por distintos motivos, estas barreras suelen provocar situaciones denigrantes para uno u otro grupo haciendo que la condición humana sea opacada por las acciones de una esfera social.

Un falso paradigma que se tiene acerca de la homosexualidad es que se cree que es una enfermedad, algo contagioso, algo demoníaco y carente de decencia; estos preconceptos llevan a la población fácilmente a denigrar y marginar a las personas que forman este grupo social.

Sin darse la oportunidad de conocer a grandes rasgos los motivos que llevan a dichas personas a ser miembros de esta comunidad; creyendo que la homosexualidad es un desorden y un comportamiento anormal en la identidad sexual del individuo y por lo tanto crea una barrera entre los individuos existiendo una discriminación en el ámbito social y familiar afectando en la autoestima de los homosexuales por el enorme tabú que existe en la sociedad acerca de dichos comportamientos.

En la actualidad se presenta una confusión al hablar del tema de la homosexualidad por el continuo bombardeo de los medios de comunicación de dicho enfoque que poco a poco van influyendo en la sociedad creando actitudes y formas de pensar diversas acerca de los homosexuales.

Sin darse la oportunidad de conocerlos como seres humanos, esta barrera que tienen los individuos hacia ellos hace que se les vea diferente sin importar sus sentimientos, y la forma de dirigirse hacia ellos es demasiada cruel, burlándose y discriminando sus intereses.

Sin tomar en cuenta sus decisiones, muchas veces por el hecho de percatarse de su orientación sexual son discriminados en el trabajo, escuela y en la propia familia afectándoles en su autoestima que es causada por la misma discriminación por sufrir el rechazo de los individuos que no son capaces de mirar con otros ojos ni respetar a los demás. Dentro de la misma sociedad se ponen barreras hacia estas personas por motivos diversos de costumbres.

Cada individuo es libre en toda su totalidad de guiarse por sus sentimientos y pensamientos sin causarle daño a los demás, sin embargo a través del tiempo en la sociedad en la que denota una falta de integración, tolerancia y el respeto hacia los semejantes hace que exista los prejuicios sin tener la apertura de una mente abierta que llevaría a obtener flexibilidad para respetar las decisiones del prójimo.

Discriminar es distinguir y dar un trato de inferioridad a una persona o colectividad por motivos sexuales, y actualmente en esta sociedad se da la represión, homofobia y la postura de las religiones que obliga a los homosexuales a esconder su orientación fingiendo ante la sociedad tener una orientación heterosexual.

Escondiéndose por el miedo al rechazo que deben pasar si lo aceptan públicamente pero eso no queda así, en ocasiones se les cierran las puertas de oportunidades por atreverse a decirlo, por falta de comprensión de la misma sociedad, ya se está aceptando esta forma de vida, como todo al principio es un cambio y cuesta verdaderamente modificar la opinión de la sociedad pero poco a poco se está viendo en el mundo un cambio radical ante dicha forma de vivir.

La homosexualidad representa para el homosexual una condición de incompatibilidad tanto a las bases sociales como a su particular sistema de valores humanos, existe un conflicto entre lo que se es y lo que se debe ser según la educación familiar que se haya inculcado, como a cierto grado de desorden en la identidad sexual.

El modo en que vemos el mundo es la percepción, comprensión e interpretación de nuestro punto de vista hacia un tema que se adecua al fin propio del modo en que son las cosas o realidades o bien del modo en que deberían ser, simplemente damos por hecho que el modo en que vemos las cosas corresponde a lo que realmente son a lo que deberían ser.

Sin embargo para alejarnos de este paradigma tan grande que envuelve la mentalidad de los individuos haciendo que exista una discriminación enorme hacia otras personas que comúnmente la gente critica por verlos que son diferentes ante los demás simplemente por su orientación sexual no respetando la integridad de dichas personas.

La discriminación mata y nos lleva a conductas erróneas que difícilmente la sociedad las ve así, se acostumbra a los individuos que lo normal es hacer diferencias entre ellos mismos, sin darse la oportunidad de conocer antes a las personas, es muy sencillo discriminar pero dentro de esa discriminación los primeros discriminados son los que lo hacen.

## **1.2. Formulación del problema**

¿Cómo afecta la discriminación a los homosexuales en el ámbito familiar y social?

La baja autoestima es consecuencia de la discriminación que sufren los homosexuales en la zona de Córdoba, Centro, de la población estudiantil de varones de 18 a 22 años y solteros.

### **Hipótesis**

La baja autoestima como consecuencia de la discriminación social y familiar de los homosexuales de entre 18 a 22 años de edad de la ciudad de Córdoba, Ver.

Hipótesis correlacional porque indica la medida de los cambios en el comportamiento entre dos o más variables para determinar el carácter predictivo o parcialmente explicativo.

### **Variables**

Variable dependiente: autoestima

Variable independiente: el prejuicio

Variable independiente: medios de comunicación

### **1.3. Justificación**

La presente investigación pretende desarrollar a raíz de que se ha conocido jóvenes que aceptan su homosexualidad les ha sido difícil integrarse en el medio que les rodea en el plano familiar. Les afecta porque al enterarse sus padres los hacen a un lado, los hieren con su forma de dirigirse hacia ellos y poco a poco la autoestima de estos chicos se va devaluando al no encontrar el apoyo ni la comprensión de sus seres queridos.

La discriminación que tienen que pasar les deja una experiencia desagradable ya que al tener que soportar este rechazo, el valor hacia ellos mismos se va desvalorizando ocasionando problemas en su autoestima. Se sienten incomprendidos y posteriormente incómodos, incluso tienen que aprender a sobrevivir ante estos desdenes que los demás les otorgan por haber aceptado su homosexualidad.

La misma familia comenta que al identificarse como homosexuales no tendrán felicidad ya que siempre vivirán sufriendo en el fondo como seres humanos ante la inestabilidad emocional que su orientación sexual les lleva al rechazo por los demás.

Sin embargo este juicio o etiqueta que se le proporciona a los homosexuales es erróneo siempre y cuando la autoestima del homosexual no este devaluada, al estar desvalorizada creerá que siempre vivirá bajo sombras por la crítica constante de la sociedad que ejerce con opiniones que atacan severamente la autoestima de dichos individuos.

El prejuicio que la sociedad ejerce ante ellos es una actitud hostil, muchas veces el medio que les rodea no se dan la oportunidad de conocerlos como seres humanos, simplemente los atacan por su conducta, sin importarles el daño que les pueden causar. Dentro de la sociedad son rechazados porque son hijos de familia, dependen económicamente, muchos de ellos se encuentran desesperados, frustrados al no poder ser libres de expresar sus sentimientos tal y como son, se tienen que cuidar demasiado de las personas conocidas.

Cuando llevan una relación de pareja no andan tan libremente por la calle ni tampoco pueden demostrar su amor ni sus sentimientos tan liberados. Esto les provoca una frustración a ambos; ya que en el fondo de su corazón quisieran demostrar su amor como los heterosexuales que son libres de expresar su cariño en cualquier lugar, sin embargo están conscientes que se deben adaptar a este tipo de vida.

Aunque les es difícil adaptarse, en muchas ocasiones prefieren ir a lugares donde está permitido relacionarse con homosexuales, identificando sitios que entre ellos mismos conocen, es ahí donde la crítica y la opinión no les afecta porque no existen comentarios ni burlas ya que encontraron un espacio perfecto donde pueden expresarse y sentirse cómodos.

El problema que se presenta, es que ellos ya se aceptaron pero lo que les perjudica es la discriminación del medio que les rodea, suelen sentirse atacados e indefensos ante los familiares y amigos que al enterarse ponen un límite a su relación, por eso mismo pierden la amistad de compañeros que creían que eran sus amigos, sin embargo en la familia tienen que seguir conviviendo con ellos porque todavía dependen económicamente.

Esto lleva a que todo el tiempo haya problemas pero no pueden deshacer este lazo, saben perfectamente que necesitan de su familia, sin embargo ellos se muestran impulsivos pero en el fondo son demasiados tiernos y cariñosos, solamente se muestran así cuando encuentran apoyo, sinceridad y amistad verdadera.

Cuando alguien los insulta refiriéndose a su interés sexual su comportamiento es muy desafiante llegando al punto de golpear, utilizando un lenguaje altisonante donde humillan y crueles en cada palabra dirigidas hacia estas personas que los critican. De igual manera también hay chicos que son sumisos y lo único que hacen es llorar enfrente de quien los ofende esto los hace sentirse débiles y es donde sus compañeros aprovechan para ser sarcásticos con ellos.

Sin embargo los chicos que son agresivos y que entre comillas dicen que no les importa los defienden, no les interesa tener problemas ya que se han ido acostumbrando a este tipo de comentarios de las demás personas, su actitud agresiva es para mostrar que no les lastima pero ellos mismos reconocen que las criticas constantes hacia su persona van devaluando su autoestima, siempre se dirigen que tienen que respetar a las personas y cada quien es libre de llevar su sexualidad como quiera.

La felicidad de un homosexual dependerá del mismo, aceptándose tal y como es, ya que en esta sociedad actual se ha acostumbrado a la crítica y juicios que los demás ejercen en un individuo, todo proceso lleva un tiempo para que el individuo logre aceptar sus propios intereses y su orientación sexual llevando una vida tranquila.

Muchos de ellos que lo aceptan quisieran estar en tratamiento con un psicólogo para que los apoye en su autoestima, muchos de ellos tuvieron parejas heterosexuales o simplemente nunca habían tenido una relación de noviazgo con alguien del sexo opuesto. Esta ocasión es la primera vez que tienen una pareja homosexual y al aceptarlo les trae conflicto con los demás, el rechazo existe del medio que les rodea y ellos al sentirse confundidos toman decisiones equivocadas. Algunos de ellos ya han mantenido relaciones con otros homosexuales, cuando les gusta alguien hacen todo lo posible por conquistarlo y si el otro chico se encuentra en problemas de pareja o decepción, con detalles y romanticismo los van convenciendo poco a poco.

El motivo del porque no aceptan ayuda psicológica es que el propio psicólogo los juzgue y sientan temor al decirle a un desconocido, cierto miedo es porque se encuentran vulnerables y con una baja autoestima que les cuesta trabajo expresar todo lo que sienten. Por lo regular se lo comentan a personas de su edad que no los juzgaran y que los apoyen desinteresadamente.

## **1.4. Objetivos de la Investigación**

### **1.4.1. Objetivo General**

Determinar si la baja autoestima es consecuencia de la discriminación hecha a los homosexuales en el ámbito familiar y social.

### **1.4.2. Objetivo particular**

Estudiar la zona de Córdoba, Ver. Para conocer el porque los jóvenes de 18 a 22 años de edad sufren de baja autoestima por causa de la discriminación.

### **1.4.3. Objetivos específicos.**

Determinar los límites territoriales y la ubicación geográfica de Córdoba Ver., en relación a la problemática a investigar.

Conocer los antecedentes, causas, factores, comportamiento y tendencias que determinan desde el punto de vista biológico la homosexualidad.

Señalar los factores que causan la baja autoestima y problemas psicológicos en los homosexuales por la discriminación en la familia.

Conocer la relación del psicoanálisis con las tendencias homosexuales desde la infancia y adolescencia.

Determinar las causas de la influencia social y familiar en la discriminación a los homosexuales.

Comprobar las hipótesis de las causas de la baja autoestima por motivos de la discriminación social y familiar a los homosexuales.

Conocer el tipo, diseño y enfoque de investigación aplicando instrumentos de medición a la población y muestra en la sociedad.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO CONTEXTUAL DE LA PROBLEMÁTICA A INVESTIGAR**

#### **2.1. Ubicación geográfica de la investigación**

La ciudad de Córdoba pertenece al Distrito XVI del Estado de Veracruz. Sus límites territoriales van desde el norte y este con el distrito XIV. Huatusco; al sur con los distritos XVIII. Zongolica y XVII. Tierra Blanca; y al oeste con el distrito XV. Orizaba.

De acuerdo con los registros del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), se estima que por año en la región de los treinta caballeros existe un incremento anual de 2 mil habitantes en promedio, comparada contra las mil defunciones anuales.

El último conteo realizado por INEGI en el año 2005, en promedio Córdoba presenta una población de aproximadamente 186 mil 623 habitantes, de los cuales 86 mil son hombres y 99 mil 830 son mujeres, demuestran que por cada 100 mujeres existen 86 varones.

La Información Distrital da a conocer la Extensión territorial de la ciudad de los treinta caballeros que tiene 414 Km. El número de Municipios que posee son 5: Córdoba, Amatlán de los reyes, Coetzala, Fortín, Naranjal, son 223 localidades y 172 secciones electorales.

#### **2.2. Antecedentes históricos de la investigación**

Hasta el inicio de la década de los setenta, la Asociación Americana de Psiquiatría calificó a la homosexualidad como un trastorno psicológico, y le atribuyó el carácter de enfermedad mental, según el DMS-II de 1973, Manual de enfermedades mentales.

La homosexualidad era considerada como un trastorno psicosexual egodistónico, describiendo un gran número de pacientes con tendencia homosexual persistente, en los que se evidenciaba una satisfacción personal en relación con su conducta sexual, acompañada de un fuerte deseo de reorientar su tendencia sexual hacia el otro sexo. En 1987, la categoría de enfermedad para la homosexualidad, fue eliminada del DSM III-R y luego del DSM-IV; sin embargo, los vestigios de su sentido de enfermedad aun permanecen al clasificarse en todos como un desorden sexual inespecífico.

La historia del proceso y los esfuerzos científicos pretendidos, en la actualidad demuestran que no hay un consenso; la mayoría de los médicos que buscan causas biológicas, como psiquiatras de enfoque psicodinámico, continúan viendo a la homosexualidad como un proceso anormal del desarrollo que involucra un cierto tipo de patología y el debate de los últimos años persiste, pese al supuesto acuerdo de la Sociedad Americana de Psiquiatría, debe afirmarse que parte de los debates ha salido del mundo científico, ingresando al plano de lo social, político, cultural y legal. Esta última dimensión es de mayor interés para la comunidad homosexual, en medida en que las conquistas que se logren a nivel legal, se darán los cambios culturales esperados (Cfr. GARCIA, 2006).

### **2.2.1. Autores pioneros de la homosexualidad**

Sigmund Freud, médico vienes que estudia la dimensión psicosocial de la sexualidad, él se refiere a la existencia de la sexualidad infantil y la enlaza con la sexualidad adulta y que tienen una estrecha relación. Fue el primer terapeuta que escuchó los problemas sexuales de sus pacientes principalmente femeninos y los relacionó con los problemas y trastornos psicológicos como la histeria y las neurosis. Propuso la teoría de la libido, para el todo giraba en torno al sexo, estableció los estados evolutivos de la sexualidad infantil, habló del instinto sexual.

Carl Gustav Jung; la libido es la fuerza vital, creador de las teorías del inconsciente colectivo y arquetipos, teorías del animus- anima, afirma que todos los hombres tienen una parte femenina y todas las mujeres tienen una forma masculina, ambas se complementan y se compensan. Su principal obra se titula Psicología del inconsciente.

Wilhem Reich; fue el primero en relacionar la sexualidad con la política, poder y autoridad, planteo la revolución sexual frente a la represión, lucho por la juventud y la liberación sexual, “haz el amor y no la guerra”. Afirmaba que los rasgos del carácter son producto de una sexualidad bloqueada por la sociedad represora. Autor de La revolución sexual, La lucha sexual de los jóvenes, La función del orgasmo, pionero de la sexología moderna.

Richard Von Krafft- Ebing; neurólogo y psiquiatra alemán, defendió a quienes padecían desviaciones sexuales frente a la ley, en su obra Psicopatías sexuales incluyo una lista de comportamientos parafilicos. Defendió en varias publicaciones científicas la homosexualidad.

Alfred Kinsey; fue un zoólogo estadounidense que realizó uno de los estudios estadísticos sobre el comportamiento sexual. La masturbación, doble moral, homosexualidad, técnicas de estimulación.

Masters y Jonson; pareja contemporánea compuesta por un ginecólogo y psicóloga, realizaron un estudio de la conducta sexual humana. Su programa sobre terapia sexual para el tratamiento de las disfunciones sexuales. Sus libros Respuesta sexual humana, Incompatibilidad sexual humana, Las disfunciones sexuales, La homosexualidad, La heterosexualidad; obras para el estudio de la sexología y de la sexualidad moderna.

En Alemania, Magnus Hirschfeld, autor de homosexualidad y patología sexual. En España, el doctor Gregorio Marañón fracaso al querer demostrar el origen endocrinológico de la homosexualidad (Cfr. GARCIA, 2008).

### **2.2.2. Homosexualidad en la Antigüedad griega (Presocrática).**

“Aristóteles nos habla del amor entre jóvenes de un mismo sexo y el mismo Platón en sus obras hace un análisis de su entrega a Sócrates, su maestro. Se ha afirmado que fueron factores de orden social los que en la antigüedad impulsaron principalmente la homosexualidad; es decir, la necesidad de limitar los nacimientos para hacer frente a la superpoblación.

Aristóteles dice que con este fin fue practicada en Creta. En aquella época tuvo mas influencia en su predicamento el hecho de la idealización de las virtudes masculinas, especialmente la importancia del guerrero, cuya vida castrense implicaba la separación de las mujeres y facilitaba el desarrollo de la homosexualidad” (LÓPEZ, 1981).

### **2.2.3. Homosexualidad en Grecia y Roma**

“La homosexualidad fue un fenómeno conocido en la roma antigua, en donde se práctico de forma libre, abierta y común. Los antiguos griegos la consideraron natural y también como una forma de amor más elevado que el afecto heterosexual. El amor homosexual entrelazado en los objetivos filosóficos, intelectuales y espirituales por los griegos” (LESLIE, 1996).

“Fue en la Grecia antigua en que alcanzaba su máximo poderío militar e intelectual, cuando la homosexualidad logro su mayor predicamento. Esta condición sexual se desarrollo en Roma bajo el imperio y los mismos emperadores dieron el ejemplo: Julio Cesar, Augusto, Tiberio, Calígula, Claudio, Nerón, Galba, Domiciano, Nerva, Adriano, Heliogábalo.

El amor de Adriano por su esclavo Antinoo; Heliogábalo se entregaba, vestido de mujer, a quien lo solicitaba, y Cesar, que fue llamado el marido de todas las mujeres y la mujer de todos los maridos, era fiel cuidador de su belleza física” (LÓPEZ, 1981).

#### **2.2.4. Edad media**

La homosexualidad en los escritos de la iglesia primitiva prohíbe la relación sexual extramatrimonial se encuentra en los escritos cristianos, la homosexualidad entra en la lista de pecados sexuales. Uno de los primeros teólogos de la iglesia, Clemente de Alejandría que murió en el 220 d.C. escribió que los sodomitas han caído en la impureza, practicando el adulterio sin vergüenza. San Basilio recomendaba el castigo para las transgresiones homosexuales que era la exclusión de los sacramentos durante 15 años.

En el siglo IV, el código de Teodoro ordenaba castigo para aquellos que se atrevían a entrar a uniones homosexuales. Para el 390 d.C. el código afirma que aquellos que practican la vergonzosa costumbre de condenar al cuerpo de un hombre al desempeñar el papel de una mujer deben ser quemados en la hoguera. El emperador Justiniano fortaleció esta tradición legal en el siglo VI en el Corpus Juris Civilis se convirtió en el fundamento para el Bizantino y para posteriores leyes occidentales que regularon el comportamiento sexual. En el Institutes del Corpus a la homosexualidad se le clasifica como merecedora de la pena de muerte.

Justiniano también emitió dos edictos que condenaban tales prácticas como diabólicas y como las lujurias más vergonzosas, a partir de ese momento, la prohibición del comportamiento homosexual se convirtió en algo fijo en la tradición legal occidental. Santo Tomas de Aquino discute el tema de la homosexualidad en su Summa Teológica dentro de la categoría de lujuria, llega a la conclusión que mediante los vicios antinaturales el hombre transgrede aquello que ha sido determinado por la naturaleza.

Comienzos del siglo XIII, cuando se llegó a ver a la uniformidad teológica como algo más importante que la diversidad y la autonomía individual junto con la teoría de la ley natural propuesta por Santo Tomas de Aquino, que procuraba establecer una base racional para la verdad cristiana, condujo a la condenación eclesiástica formal del comportamiento homosexual (Cfr. DAILEY, 2003).

“En el siglo XIII Santo Tomas de Aquino dijo que la homosexualidad era algo tan antinatural a los ojos de Dios y de los hombres” (GRAN Enciclopedia Visual, 2002).

La homosexualidad masculina era sentida como una degradación para el varón y como un atentado a la cultura patriarcal; calificada como pecado horrendo, vicio nefando, terrible perversión, enfermedad grave y contagiosa. La moral de la iglesia no es comprensiva con la homosexualidad (Cfr. MAROTO, 2006).

### **2.2.5. Siglos XVI Y XVII: el Renacimiento**

En el devenir de la historia en el Renacimiento alcanzan gran auge las costumbres homosexuales. La influencia de la Antigüedad clásica y la libertad intelectual de este periodo son quizá responsables del desarrollo de los impulsos homosexuales, especialmente de su manifestación pública.

Leonardo da Vinci nació de unos amores ilegítimos, paso los primeros años de su vida con su madre. Campesina de Vinci y en la pubertad fue legitimado por su padre, viviendo en el seno del hogar que este había fundado en Florencia. Según el estudio de Freud fueron estas circunstancias las que condicionaron su porvenir erótico.

En su trabajo un recuerdo infantil de Leonardo da Vinci declara Freud: la madre encontró a faltar al marido y compenso esta ausencia con el niño, acariciándole apasionadamente. Robo al muchacho parte de su masculinidad, desarrollando su vida erótica demasiado prematuramente; el sueño-deseo del muchacho que esta enamorado de su madre es traicionado, en sus cuadros, por el doble sexo. Estos análisis de Freud nos ayudan a intuir unos posibles mecanismos psíquicos responsables de una actitud erótica al leer las múltiples biografías publicadas de Leonardo. Otro celebre florentino, Miguel Ángel, de temperamento nervioso, indiferente frente a las mujeres, se mostró muy sensible ante la belleza masculina, con cuyos representantes sostuvo tiernas y profundas amistades (Cfr. LÓPEZ, 1981).

### **2.2.6. Siglo XVIII**

“A principios del siglo XVIII la sodomía era considerada como privilegio de los nobles y como un vicio bello” (SANCHEZ, 2006).

Las relaciones y actitudes de los europeos en el siglo XVIII eran reflejo de una fuerte herencia cultural de un entorno económico y tecnológico común, prohibía la homosexualidad, el carácter dominante en esta sociedad fuera patriarcal, jerárquico, conservador y machista (Cfr. BLACK, 1997).

En la América colonial los homosexuales eran a finales del siglo comúnmente ajusticiados, pero las nuevas ideas liberadas que venían de Francia hicieron variar las costumbres en lo referente al castigo de la homosexualidad, sin embargo era frecuente que a la mitad del siglo XVIII no ajusticiarlos conformándose los jueces con enviarlos a prisión para que expiaran sus culpas (Cfr. GARCIA, 1981).

### **2.2.7. Edad Contemporánea, siglos XIX Y XX**

En el mundo occidental, el siglo XX en la década de los 60, existe un periodo de gran confusión en materia sexual. El problema de la homosexualidad, se ha visto interferido por una dinámica social compleja, donde convergen factores de orden psicológico, científico y cultural.

Algunas aproximaciones sociales al problema tuvieron mayor impacto en la sociedad civil que en la científica. Los defensores abiertamente de la homosexualidad promueven en general el libre ejercicio de la sexualidad, trayendo un sin número de serios problemas culturales y bioéticos.

Desde hace más de una década, estos grupos promueven en manifestaciones sociales y diversas acciones políticas, el derecho al ejercicio de su homosexualidad, junto con el derecho de no ser discriminados en función de su orientación sexual.

Bajo expresiones de diferente impacto social, como el orgullo gay, difundido en muchos países de Europa, de Norteamérica y de Latinoamérica. Hacen del problema de la homosexualidad un problema ligado a raíces culturales que empieza a tratarse como problema de la ciencia, pero sobre todo como un asunto social.

Durante los años 80 y 90 se hicieron muchos esfuerzos por encontrar causas biológicas a la homosexualidad. La mayoría de estas investigaciones, pretendieron argumentos que dieron a la homosexualidad una base neuroanatómica, hormonal y genética (Cfr. GARCIA, 2006).

“Inglaterra fue uno de los primeros países en darse cuenta de que la legislación sobre la homosexualidad era injusta y que debía llegarse a las penas adscritas a la homosexualidad libremente practicada por adultos. Desde 1953 a 1965 se condenaron 480 adultos por causa de su conducta homosexual privada.

La misión del Comité era estudiar la ley y su aplicación al delito de la homosexualidad y proponer una reforma legislativa. Tuvo el comité 62 reuniones, de las que 32 se dedicaron a la audición de testigos. Salio a la conclusión de que no deberían considerarse como delitos los actos homosexuales (Cfr. LÓPEZ, 1981).

El movimiento gay de la manifestación de homosexuales en Nueva York, pretende levantar el tabú existente todavía en occidente hacia la homosexualidad y requerir la libertad del individuo también en su conducta sexual.

El colectivo homosexual constituye un segmento de la población en numerosos países, la industria intenta en medida creciente satisfacer sus demandas y necesidades consumistas especiales (Cfr. GRAN Enciclopedia Visual, 2002).

### **2.2.8. Siglo XXI o también llamada época contemporánea.**

Hoy en día la homosexualidad va creciendo cada día más, sin embargo se necesita ayuda para la gente joven que determine su inclinación sexual sin obtener un sentimiento de culpa subjetiva y de desorden objetivo al mismo tiempo que la familia aporte comprensión y entendimiento a los jóvenes que se encuentren confundidos en esta etapa de su vida.

Es importante empezar por explicar que la principal dificultad actual no esta en la existencia de personas homosexuales, sino en la ideología gay, que es muy diferente. Los términos que existen dentro de esta ideología es que a los heterosexuales que llevan una relación de amistad con homosexuales se les conoce como bugas.

Existen conjunto de reivindicaciones que señalan algunas justas cuando piden el reconocimiento del respeto que merece toda persona sin pasar por alto la discriminación que en ocasiones se les fomenta.

Los jóvenes necesitan tener seguridad respecto a su propia identidad y condición, evitando ante ellos un juicio a cualquier manifestación de hostilidad hacia comportamientos equivocados, sin embargo una problemática particular dentro del proceso de maduración- identificación sexual, lo constituye la posibilidad de la homosexualidad (Cfr. GARCIA, 2006).

## **CAPÍTULO III**

### **ANTECEDENTES BIOLÓGICOS DE LA HOMOSEXUALIDAD**

#### **3.1. Antecedentes temáticos**

La homosexualidad es una realidad existente desde tiempos antiguos. La actitud que se toma frente a la homosexualidad en la sociedad esta sometido a discriminación, maltrato, rechazo, una tortura psicológica en donde se critica a seres humanos que para los demás dejan de verlos de esta manera, sin importarles sus sentimientos, sin embargo en la actualidad para la sociedad y la religión es una falta de moral donde explican que no se ha educado de ese modo.

En la actualidad presenta una enorme confusión por el continuo bombardeo de los medios de comunicación, sin embargo los homosexuales deben afrontar prejuicios sociales, religiosos y legales, siendo identificados por la sociedad por la preferencia sexual sin importar raza, realidad social, mental, religiosa, educativa, ni su calidad de seres humanos. Aun no se ha podido ganar la lucha por la aceptación plena y desprejuiciada por la sociedad y la familia, se necesita de gran valor para enfrentar las barreras, a los que se enfrentan, la sociedad en la que nos encontramos esta llena de estereotipos donde se siguen reglas, normas que se han inculcado por años pero no se saben hasta que cierto punto son ciertas, quizás para muchas personas todo lo que se ha inculcado hasta ahora es lo real, pero dentro de esa realidad también esta la de aceptar a los demás por sus preferencias, sin importar cuales sean estas.

Es muy fácil poner etiquetas, discriminar sin darse la oportunidad de conocer los motivos de cada individuo, si la misma sociedad trabajara los valores de aceptación, humildad se podría ver el mundo con otros ojos, sin embargo se está condicionado a ciertas reglas y lo único que hacen es separar a los individuos por clases sociales, razas, religión y ahora por la preferencia sexual, sin importar el sentir de cada individuo.

Para que haya un cambio radical en la sociedad se necesita tener una mentalidad abierta hacia nuevas preferencias de las generaciones, en cada año existen nuevos pensamientos que deben ser respetados y tratar de ser aceptados, para seguir luchando contra los mitos, paradigmas de hace años es necesario ver que cada instante el mundo esta cambiando.

Ante dicho cambio, los seres humanos deben seguir proponiendo un camino distinto que se aleje de los falsos paradigmas, si nos quedamos atrás y no se quiere ver lo que ha ido evolucionando siempre existirá la critica, el prejuicio, la mal interpretación hacia los demás, es necesario un cambio en las actitudes, mentalidad borrando todos esos prejuicios que solo hacen daño por no querer aceptar la realidad (Cfr. GARCIA, 2006).

### **3.2. La homosexualidad desde el punto de vista biológico**

La homosexualidad consiste en la atracción, con relaciones físicas o sin ellas, entre miembros del mismo sexo. Las causas en la homosexualidad, está sustituido por el reconocimiento de una combinación e interacción de factores genéticos, ambientales, fisiológicos, biológicos, psicológicos, familiares y los mecanismos de la herencia. Se considera la homosexualidad como un fenómeno heterogéneo (Cfr. CASO, 1979).

“La diferenciación sexual se compara en los distintos factores, cromosomas, gónadas, hormonas y ambiente, equivale a decir que todos los factores indispensables, en cada fase la responsabilidad corre a cargo solo de uno” (GRAN Enciclopedia Visual, 2002).

El ser humano posee diferentes tipos de sexo desde cuando se concibe hasta su desarrollo, con ello las personas se sienten identificadas dependiendo el rol que se asume, la sexualidad se refiere a órganos genitales pero también al placer, el sexo se clasifica por la identificación del individuo y al comportamiento de dicho ser.

El sexo cromosómico es el que forma y responde a la estructura de los cromosomas del par 23, que se denominan cromosomas sexuales, la especie humana tiene 46 cromosomas, de los que 23 vienen del padre y los otros de la madre, en el hombre, el par 23 tiene forma de XY, el cromosoma en forma de Y da el sexo masculino, en la mujer el par 23 tiene la forma de XX, el hombre con su cromosoma Y determina el sexo. La existencia del cromosoma Y determina una cierta debilidad en el sexo masculino, dicho cromosoma es el responsable de las diferencias físicas y anatómicas entre los hombres y las mujeres respecto a la talla, fuerza, peso y demás caracteres secundarios.

El nombre de sexo gonadal procede del griego gone (semilla) y es la glándula productora de células sexuales (gametos), primero se forma el sexo cromosómico y actúa a través del mensaje genético, si se desarrolla la medular o interna, dará lugar al hombre, se producirá la acción secretora de la gónada por la acción de los andrógenos del testículo.

El desarrollo embrionario de la gónada están identificados los dos sexos que irán evolucionando hacia un estado u otro, según el código genético que influye sobre la gónada, dentro del sexo gonadal podemos incluir mas sexos, en primer lugar se trata del sexo de las glándulas sexuales que los testículos en el hombre produzcan espermatozoides

Aparecerá el sexo de los genitales internos, en los hombres existencia de la próstata y canales deferentes, el tercer sexo será el de los genitales externos, pene y escroto, un sexo hormonal que produzcan hormonas masculinas en los testículos, es decir andrógenos como la testosterona, estas sustancias u hormonas serán responsables de los caracteres sexuales secundarios, como la voz, vello, grasa corporal, piel, que determinan las diferencias entre los sexos.

El sexo somático o corporal es el más visible y corresponde a los caracteres sexuales secundarios, como el vello corporal, la distribución de la grasa y la musculatura. El sexo civil es con el que se inscribe a la persona, en el registro civil suele determinarse por simple observación, pero a veces suele darse algunas equivocaciones.

Influirá en el sexo psicológico ya que en el decidirá desde la etapa infantil la educación y las actitudes que se impondrán al individuo, es el que dirige la atracción de cada persona o el rol personal de cada sujeto hacia los demás, este sexo es mas importante y el que marcara las pautas del comportamiento, influirá el signo bajo en que el niño sea educado, el sexo cromosómico influye, las diferencias psicológicas profundas que algunos pretenden asignar a hombres y mujeres no son sino resultados de una educación discriminada o diferencial para niños y niñas. Los diferentes tests de aptitud, inteligencia y personalidad demuestran determinadas conductas sexuales adaptadas (Cfr. GARCIA, 2008).

Kallman realizo estudios de factores genéticos en gemelos homosexuales masculinos, de los 37 pares de gemelos monocigotos, todos eran concordantes de los 26 pares de gemelos dicigotos, solo 12 % lo eran. La conducta homosexual es causada por factores genéticos como ambientales, publicado en 1968 por Heston y Shields.

Los factores biológicos son la determinación del sexo que se efectúa en el nacimiento por el aspecto visible exterior de los órganos genitales, junto a los caracteres sexuales secundarios y las características psicológicas, se integra la personalidad sexual en su totalidad, en casos difíciles se recurrirá al sexo cromosómico en el hombre 44 (autosomas) mas 2 cromosomas sexuales diferentes XY, en el sexo cromático depende del precedente, es la repetición cromática en el núcleo de todas las células del cuerpo y por tanto la división celular (Cfr. CASO, 1979).

### **3.2.1. Factores que inciden en las tendencias homosexuales**

Pueden existir factores que favorezcan una tendencia, pero nunca puede afirmarse que el ser humano esta programado genéticamente para ser homosexual. Se forma un homosexual por los siguientes factores que favorecen la inclinación hacia la homosexualidad en un ser humano.

La educación errónea por parte del padre incide que aparezca la inclinación a la conducta homosexual masculina por la carencia de afecto paterno, hay dos comportamientos paternos que inducen a la homosexualidad de un hijo. La primera es el padre distante, alejado o frío con su hijo al proveerlo de bienestar material dejando a un lado el bienestar afectivo y emocional. El segundo es el padre enérgico, duro y violento, en las sociedades machistas, es habitual el argumento de muchos padres que creen que si tratan con ternura a su hijo varón, lo impulsaran a la homosexualidad.

Y sucede lo contrario, la falta de cariño paterno hace que traten de suplirla buscando el afecto de otro varón. Ocurre porque en el niño la imagen paterna y masculina se entremezcla en su cerebro infantil, sin que pueda hacer una distinción clara de ambos conceptos. Al crecer, debido a la carencia afectiva, les cuesta más trabajo, en el proceso de maduración deshacer ese conflicto, en esas condiciones se opta por seguir ese cariño inexistente o pobre, en un afecto varonil. Una madre del tipo de la mujer seductora, que domina y minimiza al hombre, se impulsara la orientación a la homosexualidad.

La psicología propia de cada ser sexuado se desarrollara más fácilmente si hay hermanos del mismo sexo, no quiere decir esto que los esposos que deciden tener solo la pareja de hijos, los inducirán a la homosexualidad. Esta circunstancia sola no es capaz de producir esa tendencia, se necesitan otros factores pre disponibles.

Los jóvenes que son víctimas de burlas y agresiones psicológicas en los centros educativos por sus demás compañeros, desarrollan un espíritu de antagonismo malsano y desigualdad, en el ambiente científico no queda duda que los homosexuales tienen con mayor frecuencia perturbaciones psicológicas.

En los medios de comunicación son más comunes las escenas de televisión y de cine en las cuales aparecen homosexuales, estas conductas se presentan frecuentemente que el espectador tiende a creer que lo común es lo normal.

Los jóvenes en proceso de formación se producirán confusiones difíciles de corregir, es común que permanezcan solos viendo estos programas de televisión, sin la guía adecuada de una persona conocedora del tema, sucede lo mismo si acceden a Internet o ven películas de cine. Formas de interacción negativas entre el papá y la mamá como gritos, peleas, ausencia de amor, críticas despectivas, burla o ridiculización del sexo opuesto. La falta de valoración, afecto y cariño de aceptación por parte del grupo familiar que para los niños y jóvenes es esencial.

Rechazo por parte del padre o débil de carácter. Madre posesiva, dominante o sobre protectora o abandono. Desventaja en comparación con el aspecto físico de sus iguales, creando un complejo de inferioridad obteniendo un carácter débil de los muchachos que crea un bajo criterio moral no interesándoles normas ni valores o experiencias sexuales desagradables en la niñez (Cfr. GARCIA, 2006).

Los abusos entre compañeros pueden representar un gran daño psicológico, social y físico ante las agresiones de violencia en forma verbal utilizando por un tiempo prolongado las burlas aprovechándose de la inseguridad, miedo y dificultades personales para defenderse. Los demás compañeros incluyen la causa que es afeminado como justificación a las agresiones porque encuentran en la víctima algo diferente de los demás, existen presiones que coaccionan el maltrato personal en rechazo social o intimidación psicológica (Cfr. FERNÁNDEZ, 2003)

Las sexualidades homosexuales pueden ser por influencias del medio ambiente, como los padres han criado a sus hijos como si fueran niñas, el ambiente puede influir en la sexualidad en diversas formas, la actitud de las madres que llevan una vida infeliz en su matrimonio y desarrollan relaciones íntimas con el hijo, aun cuando no se llega a la relación sexual, engendra deseos incestuosos en el hijo, se sentirá culpable con otras relaciones femeninas, evitara mujeres, según los psicoanalistas, aparecerán como símbolos maternos.

Se puede favorecer una actitud feminoide si el padre tiene actitud agresiva hacia el hijo y de favoritismo hacia la hija, incidentes homosexuales accidentales pero placenteros, largos periodos en escuelas o instituciones correccionales que le inducen a buscar compañía y relaciones sexuales en individuos de su mismo sexo, las relaciones sociales insatisfactorias con miembros del sexo puesto, que induce a los niños y jóvenes a buscar compañía en personas del mismo sexo, la educación y convivencia durante el desarrollo con sujetos del sexo opuesto, por ejemplo un niño educado con niñas únicamente.

Con cierta frecuencia el homosexual no ha tenido en su infancia relaciones psicológicas sanas con sus padres, ha tenido una vida de familia inadecuada, el padre o la madre del mismo sexo que el homosexual era agresivo, los padres del sexo opuesto que el homosexual tenían actitud en algunos casos grado de seducción, durante el desarrollo infantil, el ambiente fue deficiente. Las circunstancias que rodean las primeras experiencias sexuales y la educación sexual son importantes en la futura evolución de la sexualidad del niño y del joven, es indiscutible que la homosexualidad es una interacción de factores hereditarios, biológicos y ambientales (Cfr. CASO, 1979).

### **3.2.2. Causas de la homosexualidad**

El mas frecuente es el de abuso sexual en la infancia. Con bastante regularidad las personas homosexuales dicen haber sufrido abuso sexual en los primeros años de su vida, aunque tampoco implica que el hecho de haber sido victima de abuso sexual desencadene irremediamente comportamientos homosexuales en la madurez, muchos de ellos llevan una vida heterosexual sin dificultades en esta etapa. Se observa que niños que han sido abusados sexualmente por personas del mismo sexo, han quedado como inclinados a ese tipo de relación. Muchas personas que han sido abusadas en la infancia con una orientación heterosexual a pesar que en algunos casos no hayan superado totalmente el trauma del abuso.

Cuando a un niño o a un adolescente que todavía no tiene una orientación sexual definida se le señala de afeminado en el ambiente escolar, entre hermanos y los mismos padres lo potencian puede conducir a sembrar la duda en esa persona acerca de su comportamiento. Y si el adolescente se siente incapaz de cambiar esas actitudes, puede convencerse de que él es diferente y que posiblemente sea homosexual. En esta situación puede intentar asegurarse de ello realizando acciones que definitivamente lo lleven a tener una orientación homosexual, la maduración sexual y psicológica es muy variable en cada persona, lo que para alguien puede ser una broma, para otro es algo preocupante.

El abuso del alcohol está relacionado con actividades homosexuales, no es raro encontrar personas que en condiciones normales tienen una vida heterosexual y en ocasiones cuando consumen alcohol en cantidad exagerada, presentan actitudes homosexuales de las que no tienen plena conciencia algunas veces, entran dentro de la laguna de memoria que produce la embriaguez, optan por pensar que en el fondo pueden ser homosexuales sin que ellos no lo sepan y por las consecuencias que podrían originarse si se hiciera público. No se trata de auténtica homosexualidad, sino de una conducta desinhibida producida por el alcoholismo.

Al final de la segunda década de la vida y comienzos de la tercera pueden encontrarse actitudes bisexuales, se trata de una falta de educación de la conducta sexual como parte integrante de la persona, se trata de una búsqueda desaforada de placer, más que de un auténtico problema en la orientación sexual, cualquier relación sexual, exceptuando ciertas patologías, siempre produce placer por sí misma.

Se presenta con frecuencia en personas cuya manera de ser está impregnada de mucha impulsividad e inestabilidad emocional, lo que rechazan unos días, en otros lo desean, no actúan con objetos definidos y normalmente su norma de actuación es el capricho: me gusta, luego lo hago sin medir las consecuencias de estos actos (Cfr. GARCIA, 2006).

### **3.2.3. Tipos de homosexualidad masculina**

Se ha hecho una descripción de los tipos de homosexuales, las experiencias homosexuales de la infancia y de la adolescencia, son frecuentes entre niños, con carácter afectivo, no implican evolución futura hacia la homosexualidad pero pueden provocar culpabilidad, las experiencias inducidas por los adultos son mas traumatizantes.

Los homosexuales compulsivos, conflictivos son sujetos que negándose las practican, son tímidos, inhibidos, no tienen buenas relaciones con mujeres, ni sociales, la tentación homosexual se presenta por crisis que son favorecidas por el alcohol.

La homosexualidad admitida manifiesta Bierber afirma que a los 10- 12 años es el modo de actuar, por aventuras, con relaciones encontradas al azar, en la homosexualidad admitida, los caracteres femeninos son exagerados, las prácticas y los contactos sexuales se realizan en migitorios públicos, baños, cines.

Tarde o temprano tienden con una relación de pareja afectiva, relación mas o menos duradera, con mismos intereses intelectuales, a pesar de visitudes amorosas y celos, la relación está estrecha que la ruptura se acompaña de intensa depresión, la pareja puede ser de hombres de la misma edad o edades diferentes, uno sirve de mentor y protector de otro, los conflictos pasionales son severos y en ocasiones dramáticos, los homosexuales pueden escribir obras geniales, sigue siendo victima.

La homosexualidad mixta consiste en sujetos casados, con actividad heterosexual satisfactoria y que al llegar a determinada edad, tienen un cambio hacia la homosexualidad, en estos sujetos se establece una doble vida, dichos cambios aparecen después de un traumatismo craneal, accidente vascular, evolución de un cuadro demencial (Cfr. CASO, 1979).

Entre los homosexuales que son activos, podemos encontrar 3 tipos de personas: algunos que son verdaderamente indistinguibles a primera vista. Otros que son claramente afeminados, tratan por todos los medios de semejar a la mujer, no solo en el amaneramiento y en sus poses, sino en el cuidado del cabello, visten ropa de gusto femenino; tanto en las camisas como en los pantalones, procurando que estos sean bien ajustados, con el objeto de mostrar las caderas y la prominencia de sus genitales, son los que actúan casi siempre en el papel de pasivos y tratan de identificarse por completo con la mujer. Por ultimo se encuentra homosexuales con atributos varoniles, musculosos, de voz ronca y modales rudos, esta clase de individuos, son los que ejercen casi siempre el papel activo, se encuentran en menos cantidad que los anteriores, son dominantes, cierta tendencia al sadismo, temidos por los del tipo afeminado.

Las características del homosexual activo, es su falta absoluta de miedo a las consecuencias que su actividad pueda traer. No les importan las consecuencias sociales, muchos tienen hasta la compulsión de exhibirse; no les importa hacerse daño en el recto y no toman a las enfermedades venéreas a las cuales están sumamente expuestos (Cfr. AGUILAR, 1981).

#### **3.2.4. Orientación e identidad homosexual**

La orientación homosexual es la capacidad para relacionarse tanto afectiva como eróticamente con personas del mismo sexo, no es ni una enfermedad ni un vicio, sino una particular orientación del deseo, si las tendencias homosexuales llegan a ser exclusivas y excluyentes, confirmando una orientación definitiva del deseo, el individuo necesitara el apoyo y la comprensión de su familia, quienes deben dejar de lado toda idea preconcebida y todo prejuicio moralizante (Cfr. GRAN Enciclopedia Visual, 2002).

Los dos aspectos de la orientación sexual son las atracciones y las relaciones románticas. Existe el consenso de que la orientación sexual se compone de atracción física o emocional, conducta sexual y auto identidad.

El auto reconocimiento y las preferencias románticas son aspectos incluidos como indicadores de orientación sexual o de homosexualidad. En el desarrollo de la orientación sexual, los jóvenes están conscientes de sus sentimientos hacia el mismo sexo alrededor de los 10 años de edad, el auto reconocimiento a los 15 años, la primera revelación pública de la orientación sexual sucede cerca de los 17 años, los jóvenes pasaron casi la mitad de sus vidas conscientes de sus sentimientos hacia el mismo sexo, pero no lo revelaban.

El auto reconocimiento es un paso crucial en el desarrollo de la orientación sexual. La experiencia sexual, comúnmente seguida de la toma de conciencia y el auto reconocimiento se inicia una conducta sexual (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

Las tendencias homosexuales conscientes o inconscientes existen en todos los individuos y no se es homosexual por tenerlas, se es homosexual cuando dichas tendencias son ampliamente aceptadas y realizadas, se encuentran en personas que la esconden y que la llevan toda su vida en profundo secreto y con gran sufrimiento, hasta personas que no les importa que se sepa y otras mas que hacen gala de ella (Cfr. AGUILAR, 1981).

La determinación de la orientación sexual en los modelos adolescentes han asumido un progreso lineal que comienza en la niñez con la atracción por el mismo sexo seguido de la conducta sexual por el mismo sexo durante la adolescencia temprana, culminando en la descripción de si mismos como gays en la adolescencia tardía o en la madurez joven.

La diversidad interna ayuda a minimizar el potencial de la manipulación sistemática que pueda influenciar en la orientación sexual, la conducta sexual y de la atracción para definir la orientación sexual a pesar de que la identidad sexual esta relacionada con la conducta y la atracción (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

### **3.2.5. Comportamiento homosexual**

Un comportamiento homosexual limitado por lo general se presenta en etapas muy tempranas de la vida desarrollando sentimientos de cariño muy intensos hacia otros hombres (Cfr. LESLIE, 1996).

El darse cuenta de la orientación sexual por la atracción del mismo sexo puede resultar una experiencia difusa e inexplicable en muchas situaciones, cuando la conducta de una persona no está de acuerdo con el papel tradicional de cada sexo, se pone en duda el concepto mismo que se tiene de la propia persona creándole confusiones en su personalidad y de repente descubre que es indispensable lo que otras personas consideran malo e inaceptable, sin embargo no es fácil asumir que una parte esencial es despreciada en el mundo, sobre todo, por los seres queridos.

Ante un conflicto, cada persona reacciona de manera diferente, según sus habilidades para enfrentar los problemas, creencias, valores, ideas. Hay quienes lo aceptan con la mayor naturalidad y lo ocultan solo el tiempo necesario para fortalecerse y hablarlo; por el contrario, otros no lo aceptan y se dedican a sufrir, encerrados en sí mismos, en vez de prepararse para una vida que realmente los satisfaga y realice. No todos los homosexuales se comportan afeminadamente ni todos los amanerados son homosexuales, no existe un estereotipo único de personalidad que defina a estos individuos.

Las fases por las que pasa un homosexual hasta que se acepta definitivamente son sensibilidad que es cuando el sujeto se concientiza que tiene gustos y afinaciones distintas a la de sus compañeros. La confusión que se crea en el individuo es de gran ansiedad y lo relaciona con una enfermedad y trata de curarla. Suelen aceptarse cuando comienzan a relacionarse abiertamente con otros homosexuales. El compromiso se presenta cuando el individuo siente satisfacción al decir que es homosexual, en esta etapa cuando revela su orientación sexual a la familia y amigos (Cfr. CASTILLO, 2007).

Algunos padres llevan a sus hijos al médico para que les haga un tratamiento de sus tendencias homosexuales, se puede obtener éxito cuando el paciente es un niño de 4 o 5 años de edad, que sus padres notan como afeminado, si el ambiente familiar es favorable se verán desaparecer esas tendencias homosexuales, en cambio si se les alienta el niño puede volverse un homosexual. Existen homosexuales latentes, que ignoran realmente sus tendencias, otros que las descubren, tratan de encubrirlas lo mas cuidadosamente posible; entre estos pueden encontrarse los enemigos de los homosexuales, su lucha contra los homosexuales no es sino un acto subconsciente de defensa contra sus inclinaciones (Cfr. AGUILAR, 1981).

Existen razones por las cuales los jóvenes gays, pueden no demostrar sus preferencias, conductas o identidades sexuales hacia el mismo sexo. Su sexualidad hacia el mismo sexo puede ser desconocida incluso para ellos mismos o no estar dispuestos a revelarla. Existe asociación entre la identidad sexual con el mismo sexo y las conductas sexuales, teniendo atracciones románticas. La posibilidad de que los hombres abiertamente reconocidos como gays reflejan el punto crucial es la coexistencia de atracciones hacia el mismo y otro sexo es normal, los modelos tradicionales de identidad sexual, su desarrollo implica el reconocimiento y la aceptación de las atracciones hacia el mismo sexo, a muchos individuos, la exactitud entre su etiqueta de identidad y su experiencia sexual subjetiva mientras avanzan en diferentes ambientes y relaciones a lo largo del tiempo (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

### **3.3. La Pornografía como factor influyente en la tendencia homosexual**

La etimología de la palabra es el siguiente: del griego Porne, prostituta y grafos escritura, lo cual podríamos decir que pornografía es la descripción de la vida, costumbres y actividades referentes al sexo. Se refiere a la descripción visual o escrita de los órganos sexuales y de la actividad sexual, en forma tal que excite las bajas pasiones, sin embargo en la sociedad, dependerá de la época (Cfr. AGUILAR, 1981).

La pornografía es la presentación de material escrito, artístico, literario, fílmico que despierta en forma deliberada y excitante al impulso sexual presentándose en los medios de comunicación, provocando en los individuos información inadecuada por falta de información objetiva acerca del tema (Cfr. LESLIE, 1996).

Existe una curiosidad legítima que es sana, entre las personas jóvenes de saber como son los órganos sexuales de otras personas; ya sea de su propio sexo o del sexo opuesto; de cómo están realizando otras personas sus actividades sexuales; si sus fantasías son realizables y aceptadas o lo que están haciendo o desean hacer son inapropiadas, esta curiosidad si va mas allá y se va a la obscenidad volviéndose latente se debe a la falta de educación sexual de la juventud; tanto por parte de sus padres (Cfr. AGUILAR, 1981).

Los jóvenes se encuentran particularmente vulnerables a la estimulación y a la producción de intensos deseos sexuales, son mas estimulados y excitados por la pornografía, sin embargo la exposición de material sexual que describe al desnudo los órganos sexuales, contacto buco genital y actividad homosexual crean cierta información errónea en la mentalidad de los adolescentes por falta de comunicación (Cfr. LESLIE, 1996).

### **3.3.1. Mitos y falacias en la homosexualidad**

Los mitos y las falacias aparecen en la humanidad cuando esta llena de dudas hacia un tema, en donde se encuentra ignorancia y superstición, aparece en abundancia y obscurecen la verdad, persisten a las tradiciones y protegen a las personas de inseguridad y ansiedad si saben lo que en verdad pasa en la sociedad. Estos mitos son creados con el fin de mantener a la población en creencias totalmente falsas que impiden a la sociedad darse cuenta de la realidad. En ocasiones aparecen en el tema de la homosexualidad cierta restricción a la sexualidad y cuando se toca dicho tema la sociedad reacciona de forma hostil hacia aquellas personas sin interesarles lo que estos puedan sentir.

Por estas falacias que han sido creadas sobre este tema, demasiada gente reacciona hacia el rechazo y discriminación hacia estos individuos. Las creencias sin fundación alguna pueden retener prejuicios sexuales. Los medios de comunicación moderna y la disponibilidad de material sexual mas explicito, nuestra sociedad ha sido informada en temas sexuales, en la actualidad como resultado de las discusiones abiertas acerca de las disfunciones sexuales y métodos de tratamiento, muchos han ido al otro extremo y aseguran que los problemas sexuales se curan con facilidad por medio de trucos simples, la educación sexual es la respuesta.

Estos son algunos mitos acerca de la homosexualidad. Los ofensores homosexuales constituyen una amenaza para la sociedad. Los individuos son totalmente homosexuales o heterosexuales. La involucración de un niño con un adulto homofilo es un factor para que dicho individuo se vuelva un homosexual. Mujeres y hombres son homosexuales desde el nacimiento.

El desequilibrio hormonal es el causante de la homosexualidad. El sexo buco genital entre hombre y mujer indica tendencias homosexuales. Los homosexuales debido a sus tendencias son más desleales al gobierno que los individuos heterosexuales. El hombre que goza cuando le estimulan los pezones posee tendencias homosexuales reprimidas. Los homosexuales son identificados por su aspecto (Cfr. LESLIE, 1996).

El proceso por el cual los individuos con una atracción hacia su mismo sexo llegan a concebirse y presentarse a si mismos como gays es el desarrollo de la identidad sexual, donde la atracción, fantasía, conducta y autorreconocimiento demuestra que la sexualidad sigue en evolución aun luego de su aparición. Los modelos clásicos del desarrollo de la identidad sexual proponen la existencia de claro y visible inicio, etapa media y definitivo final en este proceso, los individuos a pesar de los retrasos que causa una confusión inicial al respecto con su sexualidad hacia la eventual certeza y consolidación.

Algunos individuos revisan el proceso sexual después de haber adoptado por vez primera su identidad como gay, porque encuentran que la identidad que adoptaron en un inicio no concuerda con sus atracciones o relaciones actuales, se crean una perspectiva en la cual los individuos replantean su identidad sexual y como experimentan este proceso finaliza luego de que el individuo adopta una identidad de homosexualidad por lo menos una vez mas después de su primera aparición. Conforme se logra una mayor comodidad y conciencia respecto al predominio de su atracción hacia el mismo sexo, el reconocimiento de las atracciones hacia el mismo sexo es para determinar, el proceso de replantear su identidad concluye que sus sentimientos emocionales fueron un criterio para el reconocimiento de su sexualidad. En los modelos actuales de identidad sexual existe una etapa final que implica la síntesis, resolución, integración o consolidación de una identidad definida como gay. La ambivalencia o duda acerca de su orientación sexual es signo de que el individuo continua experimentando homofobia u autoestigmación interna (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

### **3.4. Las Practicas homosexuales**

Se trata de una precipitación irreflexiva y apasionada hacia la satisfacción inmediata, por ciertas situaciones de privación en las que los deseos repetidamente insatisfechos. Los varones recurren a veces a la masturbación mutua, colectiva o a formas de coito interfemoral. Nunca o casi nunca a la penetración anal. Se trata de puras pruebas de fuerza y audacia ante la transgresión que se comete, amparado en el liderazgo de otros y en el apoyo del grupo. Son circunstancias que obran a modo de iniciación simbólica del joven a un placer que va más allá de si mismo. Se trata de sucesos irrelevantes para la orientación sexual, que va por caminos distintos y que no será modificada por una experiencia homosexual aislada. Los jóvenes que a través de estas experiencias, descubran en si mismos tendencias latentes hacia las personas de su propio sexo, no por ello hubieran dejado de percibirlo mas tarde, en su vida sexual ulterior (Cfr. GRAN Enciclopedia Visual, 2002).

Al homosexual activo, el cambio constante de compañero sexual; la promiscuidad, tienen verdadera obsesión por el pene, por el suyo propio y por el del otro, pero como ninguno en realidad les satisface, siempre andan en busca de uno mas, que se acompañe de algo de amor. Algunos afeminados tratan de formar algo parecido a un matrimonio; rara vez tienen éxito, siempre son destrozados por los celos, la infidelidad, las disputas (Cfr. AGUILAR, 1981).

#### **3.4.1. La relación homosexual**

La actividad homosexual esta representada por las acciones; la masturbación mutua, el abrazo frente a frente, el sexo oral o fellatio, sexo anal o sodomía y eyaculación interfemoral (Cfr. CASO, 1979).

La sodomía consiste en el coito anal. El hecho de que en el ano finalicen multitud de terminaciones nerviosas sensitivas y que en numerosos casos, la introducción de objetos en el, puedan provocar la respuesta del orgasmo, justifica su existencia. Un comportamiento sexual por el colectivo homosexual es el coito anal. El hombre penetra al otro hombre por detrás, después de lubricar lo suficientemente para evitar el dolor, requiere de precauciones higiénicas importantes, proporciona una importante fuente de placer. Con la estimulación anal se puede conseguir el orgasmo ya que esta permite tener acceso a la zona prostática, donde se localiza el punto P.

La estimulación puede realizarse con cualquier tipo de vibrador. La estimulación anal mediante la lengua es otra práctica aceptada aunque menos que las otras formas de estimulación, aunque requiere obviamente de una higiene profunda. El punto P, es un lugar interno situado entre el ano y el perineo, al final del interior del pene y en una zona que favorece la estimulación de la próstata. Se consigue estimular a través del interior del conducto anal mediante la introducción de los dedos o de un vibrador obteniendo la respuesta del orgasmo (Cfr. GARCIA, 2008).

## **CAPÍTULO IV**

### **LA BAJA AUTOESTIMA EN LOS HOMOSEXUALES**

#### **4.1. Autoestima como supervivencia psicológica en los homosexuales**

En el último decenio ha surgido una impresionante cantidad de rigurosos estudios empíricos acerca de la salud mental y los desordenes presentes en las personas gays. A pesar de que la homosexualidad hoy en día ya no se considera como un desorden, la mayoría de las personas gays están mentalmente saludables.

Sin embargo se indica que los individuos gays se encuentran más expuestos a padecer depresión, ansiedad, tensiones y desafíos causándoles como respuesta baja autoestima, aunque llegan a entender su propia orientación sexual, integrarla dentro de su autoconcepto. Sin embargo las frecuentes críticas que el homosexual recibe en su entorno provocan sentimientos de inferioridad creándole pensamientos negativos de su propia persona (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

La autoestima es el amor del propio individuo que obtiene seguridad en sus propios actos, decisiones, pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias, sin embargo el adolescente al darse cuenta de su orientación sexual puede sentirse confundido al descubrir sentimientos hacia personas del mismo sexo.

Es cuando se pone en balanza su autoestima por no saber que camino tomar, esto incluye poco a poco a una desvalorización por no encontrar una respuesta a sus intereses sexuales y miedo a expresarlo a sus padres por temor a la reacción que puedan tomar, pero al no expresarlos pueden sentir culpabilidad por no hacerlo (Cfr. HAZEL, 2008).

La autoestima esta directamente relacionada con la autoimagen o el autoconcepto que son los conocimientos y sentimientos que el individuo tiene sobre si mismo. La autoestima y el desarrollo personal se complementan entre si; es imposible avanzar en el camino sin un crecimiento adecuado.

El si mismo irreal que esta originado a partir de la autoobservación de las experiencias y acciones, así como a partir de las diversas formas de juicio ajeno como la critica, represión, rechazo, alabanza, premio, censura y castigo. Ese conjunto de principios, nos aporta la valía que buscamos y poder alcanzar lo que necesitamos, manifestando abiertamente y sin recelos los principios morales, éticos y espirituales que cada persona posee.

#### **4.1.1. Factores de la autoestima**

La autoestima se configura por dos factores fundamentales, uno endógeno, compuesto por nuestras creencias, valores, identidad y espiritualidad que son los desencadenantes de nuestras capacidades y actitudes. El otro factor es el exógeno, que vendría dado por el ambiente en el que nos desenvolvemos y el feed back que recibimos. El joven con tendencias homosexuales tiene su propia identidad pero en el exterior recibe juicios que devalúan día con día su autoestima creando en el una ambivalencia acerca de su persona.

La autoestima tiene dos componentes que resultan indispensables para su desarrollo y son la eficacia personal de creer y confiar en uno mismo, se basa en un equilibrio de sinceridad y valor para reconocer los valores y defectos. El segundo componente es el respeto a si mismo que es la reafirmación de la valía personal, en conseguir ajustar la realidad (Cfr. CARRIÓN, 2007).

#### **4.1.2. Áreas de la autoestima**

En el ámbito juvenil se hace hincapié 5 áreas en la autoestima, el área social se refiere a las relaciones con sus amigos, el tipo de interacción que se da con los integrantes, el área académica que piensa de si mismo como estudiante, sus metas que ha logrado, el área familiar como se siente como parte integrante de su familia, la imagen corporal es como ve su aspecto físico o sus capacidades, sin embargo la autoestima global es la valoración general que el individuo tiene acerca de si mismo ( Cfr. HAZEL, 2008).

El manejo de la identidad homosexual en los factores psicológicos subjetivos en la influencia de la toma de decisiones de la presentación personal, la autoestima de los homosexuales se ve afectada por el prejuicio que esta en mente de quien lo percibe, se parte del entendimiento de las metas, valores y motivaciones personales que se ven en peligro a causa del prejuicio sexual, según sea el grado en el cual una persona desea ser aceptada por la sociedad. Al exponer públicamente su identidad o hacer más natural su homosexualidad será el impacto del prejuicio sexual ocasionando distintos tipos de respuestas en la conducta y una gran variedad de percepciones acerca de las amenazas latentes hacia su persona (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

#### **4.2. Baja autoestima en los homosexuales**

Hace casi tres decenios atrás los reportes científicos comenzaron a arrojar datos sobre que los adolescentes gays estaban bajo un mayor riesgo de conductas indicando señales de una salud mental en peligro. A lo largo del decenio 1980- 1989 y a principios de 1990, en la investigación se comenzaron a confirmar estas preocupaciones, demostrándose que los adolescentes gays eran mas proclives a reportar problemas de salud mental. La investigación relacionada con la orientación sexual y la salud mental en los adolescentes con preferencias románticas hacia el mismo sexo de sus relaciones y de las asociaciones con los indicadores de salud mental (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

La realidad casi nunca es como la vemos, nuestra visión y nuestra escucha no son objetivas, son selectivas, se ve lo que se quiere ver y se deja de lado lo que no interesa (Cfr. GALLO, 2008).

Las estrategias mentales que hacen deformar la realidad, creyendo ver lo que ni es, son las generalizaciones, distorsiones y eliminaciones. Las generalizaciones son un proceso mental por el cual consideramos como si fuese la totalidad una parte de lo observado y con la autoestima las circunstancias ambientales queda bloqueado física e internamente el desarrollo de la creencia generalizadora de que no se es capaz de nada teniendo experiencias frustrantes de que todas las situaciones similares van a ser iguales.

Las eliminaciones son empleadas para no querer ver aspectos de la realidad objetiva que rodea, se esta transformando algo que resulta beneficioso en algo destructivo. La distorsión altera la realidad transformando lo que percibimos objetivamente en elementos subjetivos.

La autoestima se encuentra directamente vinculada a la personalidad, tanto a lo real como a la ficticia o egotica. Esta falsa personalidad es la basada en las cualidades pasionales del individuo, y se alimenta de una imagen deteriorada de si mismo, que degrada tanto por exceso como por defecto la auténtica estima. Desemboca en una heteroimagen presunta que el sujeto se construye, como la supuesta imagen que cree que los demás tienen de el (Cfr. CARRIÓN, 2007).

Suele suceder que la imagen que los demás tienen de una persona, no guarda relación con la imagen que esa persona tiene de si misma, en las personas con baja autoestima existe una gran diferencia entre como sienten que son y como les gustaría ser. Consideran que nadie puede defenderse si no se gusta.

Lleguen a conocerse a si mismos: si nos esforzamos demasiado en complacer a otras personas, es difícil que nos lleguemos a conocer del todo, por lo que es bueno que los jóvenes sepan y sientan que no pueden estar bien con todos; esto también les dará carácter de sobreprotección. Una adecuada manera de llegar a conocerse a si mismos es nombrar y reconocer los sentimientos, sueños, futuros y necesidades.

Lo normal es que se encuentren de un sentimiento a otro, es decir, que experimentan un sentimiento de baja intensidad y uno de alta intensidad, pero lo que no es normal es que se encarguen hacia uno estando mucho tiempo o todo el día en ese campo, lo que es signo de alarma. Las críticas constantes (Cfr. HAZEL, 2008).

#### **4.2.1. Influencia del juicio y etiquetas en la autoestima de los homosexuales**

La influencia del juicio que se ejerce ante un individuo homosexual crea un vacío en su persona cuando las críticas ponen en balanza la integración personal con los agravios que reciben de los demás al etiquetarlos como afeminados y en ocasiones quedaron marcados desde la infancia al estigmatizarlos con expresiones hirientes pero en forma de burla o insultos con ciertas palabras que hacen mas daño que un fuerte golpe.

El miedo es el enemigo, el miedo a los otros a como juzgan y como ven por esa razón se usa tantos disfraces, el miedo a no ser valorados lleva a buscar caricias a cualquier precio sin embargo detrás de esos miedos siempre hay raíces de desamor y de lejanía creando dudas y desesperanza. Ser conciente de las creencias que limitan, de algún modo tales ellas tienen su raíz en el miedo, bloquean y hacen infeliz, estas son creencias que frenan no valgo, no puedo, no soy capaz, nadie me quiere, soy un fracaso, todo me sale mal, tengo mala suerte, no vale la pena, la vida no tiene sentido. Huir del autoengaño y arrojar las mascararas sin culpar y sin culparte (Cfr. GALLO, 2008).

#### **4.2.2. Los Rasgos de una baja autoestima en la discriminación hecha a los homosexuales.**

Viven pendientes del que dirán y el mundo gira alrededor del discurso social, una comparación excesiva con los otros, desacreditan los logros de los demás, vulnerabilidad emocional, poca tolerancia e incapacidad de resolver conflictos, cambios en el estado emocional, se vuelven ansiosos, sentimientos de incapacidad y menosprecio de sus propias habilidades, se sienten inútiles, no les gusta la crítica.

Trae como consecuencia una baja autoestima en los homosexuales el retraimiento que tienden a aislarse de los demás y no desean relacionarse, los mismos sentimientos que los motivan a retraerse los llevan a ser agresivos e hirientes por la frecuente crítica que reciben de las demás personas, tienden a ser depresivos, desafían en muchas ocasiones a cualquiera que se les enfrente, en ocasiones se burlan de los demás pero detrás de esas bromas esconden sus complejos de inferioridad

Cuando hay problemas están continuamente utilizando frases negativas sobre su forma de comportarse o de ser, del tipo no valgo para nada, todo me sale mal, nadie me quiere. Todo este tipo de frases resultan muy dañinas para la autoestima pues llegara a creérselas. Frases como las anteriores son completamente erróneas, hay que tener una visión mas objetiva y no centrarse en lo negativo, ni magnificarlo. La autoestima no la podemos modificar directamente, por decirle a un adolescente que deje de pensar de determinada forma, no dejara de hacerlo, para lograr cambios se pueden abordar diferentes estrategias.

Consiste en algunas formas de actuar en cambiar el comportamiento en las áreas problemáticas. No valgo para nada: todo mundo vale para algo, lo que sucede es que a veces nos empeñamos en llevar a cabo actividades para las que no tenemos habilidades, mientras ignoramos las que nos salen bien. Todo me sale mal, nadie me quiere, si se expresan de esta manera tienen baja autoestima (Cfr. HAZEL, 2008).

### **4.3. Actitud de los homosexuales acerca de su autoconcepto**

Para los jóvenes con tendencias homosexuales deben aceptarse como son con sus inclinaciones, procurando reducir al mínimo sus sentimientos de culpa y sus sentimientos de inferioridad, que es lo que realmente atormenta a la gente. Al aceptarse como tal y dejar de ocultar y esconder sus tendencias se encuentra como compensación, tolerancia y comprensión entre las personas que los rodean (Cfr. AGUILAR, 1981).

Las consecuencias en la salud mental de los homosexuales al reconocer sus tendencias esta mediado por el impacto del aislamiento social y la baja autoestima por la opresión social, las experiencias de homofobia siendo varios factores que va desde la aceptación familiar al activismo antidiscriminatorio.

El auto concepto de los gays se ve afectada por la depresión que causa el darse cuenta de la discriminación que ejercen los demás individuos hacia su persona causando un estado de salud con influencias negativas para el funcionamiento mental y sexual. La depresión que lleva ciertos síntomas y sentimientos de tristeza, la satisfacción con la relación o insatisfacción, el manejo del estrés que se vuelve problema con las emociones.

La actitud de los gays al establecer una relación de satisfacción sexual con un auto concepto apropiado conlleva a una autoestima equilibrada en la salud mental del individuo, sin embargo se consideran las consecuencias de enfermedad cuando el resultado de si mismo es pobre y no se acepta tal y como es teniendo resultados en la interacción de ciertos factores biológicos, psicológicos y sociales.

Los problemas sexuales resultan de una interacción entre estos factores. Los problemas sexuales pueden estar asociados con factores psicológicos como ansiedad, depresión, enojo, miedo o rechazo hacia la pareja y estrés. Los factores interpersonales como intimidad, satisfacción y tensión en la relación pueden influenciar la actividad y la satisfacción sexual (Cfr. OMOTO-KURTZMAN, 2008).

#### **4.3.1. Ansiedad y depresión como problemas psicológicos en la homosexualidad egodistónico**

La investigación sobre la salud mental de gays consta de 3 fases. En la primera la homosexualidad era considerada como fenómeno de sicopatología. En 1970- 1979, después de la remoción de la homosexualidad como una categoría de diagnóstico del DSM- II, se procuró más el uso de muestras no clínicas. La salud mental contiene 3 áreas que son autoestima, ansiedad y depresión, las atracciones y las relaciones entre el mismo sexo puede poner en riesgo la estabilidad de los individuos donde afecta emocionalmente a los homosexuales (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

Los problemas psicológicos de los homosexuales provienen de no poder mostrarse como son y tener que vivir en un constante disimulo, cuanto más negativa es la valoración que los demás hacen, se ve perjudicada su auto imagen, los homosexuales que por sus características personales, tengan más dificultades para relacionarse socialmente son los que presentan más alteraciones de tipo emocional, el hecho de no ocultar la orientación sexual, el ser aceptados por el medio que los rodea y el contar con una relación de pareja estable contribuyen en gran medida a preservar la salud mental de estas personas. La aceptación o el rechazo frente a la homosexualidad junto con su consideración como una actividad sexual normal o anormal, son 2 aspectos que desde la antigüedad han venido experimentando cambios cíclicos en uno u otro sentido (Cfr. GRAN Enciclopedia Visual, 2002).

Las correlaciones entre el acoso total en el tiempo de la orientación sexual, la autoestima, la ideación suicida total en el tiempo de vida y los síntomas generales de salud mental. A pesar del rechazo por parte de los padres esta vinculado con una menor autoestima que otro factor tomado en consideración. Al principio el acoso afecta la autoestima del homosexual, sin embargo al paso del tiempo el homosexual se va aceptando y su autoestima no se ve afectada por dicho acoso, pero el acoso esta vinculado con la salud mental y la ideación suicida (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

Las dificultades normalmente asociadas con este proceso de desarrollo suelen ser exacerbadas en los casos de jóvenes gays, estos deben negociar al mismo tiempo los retos normales de la adolescencia y aprender a manejar el estigma cultural hacia la homosexualidad, como resultado de estos desafíos de desarrollo muchos jóvenes gays están más expuestos a tener una salud mental en peligro. La salud mental y la adaptación en los gays se ven afectada en la autoestima, somatización, obsesión compulsiva y ansiedad, tienen un mayor número de síntomas de salud mental, pensando frecuentemente en el suicidio.

La asociación entre la orientación sexual y los indicadores de salud mental en los jóvenes auto reconocidos como gays muestran niveles elevados de depresión, ansiedad, baja autoestima, persecución y estrés indicando un grado de atención en la tendencia suicida. Los jóvenes gays enfocan problemas de salud mental y el maltrato por parte de los demás a causa de la orientación sexual. Los efectos de la atracción hacia el mismo sexo causan ansiedad y depresión que se construye a lo largo del tiempo de emociones, sentimientos o acontecimientos diversos.

Los adolescentes gays conforman un subgrupo de jóvenes quienes están bajo un mayor peligro de padecer una gran variedad de dificultades clínicamente, se enfrentan con problemas como depresión, desesperanza y tendencias suicidas en los jóvenes gays. Los riesgos para la salud mental en la vida de los adolescentes homosexuales esta en que los auto reconocidos como pre reconocidos gays para sus relaciones y atracciones románticas, talvez nunca se reconozcan como gays. Los síntomas de estrés psicológico fueron los estados de animo depresivos y las dificultades para dormir, tienen sentimientos de tristeza y depresión, sentimientos de ansiedad y generalmente de enfermedad, los pensamientos de quitarse la vida.

La prevalencia de trastornos afectivos, los hombres sexualmente activos revelaron que alguna pareja sexual masculina a lo largo de su vida han sido mas proclives a alcanzar un criterio de diagnostico por prevalencia de depresión recurrente, esta depresión comenzaba desde muy temprano.

Los factores de riesgo argumentaban que la acumulación de riesgo en un individuo depende del grado en el cual las conductas que generan el riesgo son prevalentes, existe cierta elevación en el riesgo de prevalencia de un año de ansiedad, irascibilidad, depresión y pánico. Las características de la relación, depresión, ansiedad, el abuso físico y sexual, la orientación sexual relacionadas con la identidad, conducta y la atracción sexual.

La experiencia de la depresión sobre los siguientes síntomas: reducción del apetito, pérdida o aumento de peso, problemas para dormir, fatiga, hablar o moverse mas lento, ansiedad o pasividad, menor interés por el sexo, sentimientos de poca valía personal, culpa y pensamientos de muerte, sentimientos de tristeza, melancolía o depresión, pérdida de interés o de placer en las cosas que usualmente le llamaban la atención se le asignaba un marcador de depresión de vida. La manipulación del deseo social de la admisión de pensamientos de quererse matar a uno mismo (Cfr. OMOTO-KURTZMAN, 2008).

#### **4.3.2. Condición de vida en la homosexualidad egosintónico**

La condición de vida en las personas homosexuales que viven su condición de gay sin conflictos psicológicos pasaron tiempo atrás en depresión y baja autoestima sin embargo al paso del tiempo estuvieron convencidos de que son personas valiosas y que merecen respeto aun siendo homosexuales.

Detectaron sus limitaciones, condicionamientos, aquellos puntos débiles de su autoestima en pos de su desarrollo personal, encuentran que una y otra vez se vuelven a quedar paradas, enganchadas en estados, especialmente emocionales que les impiden el avance, en la mayoría de los casos se trata del síntoma que indica la existencia de una codependencia emocional que se manifiesta como una fuerte sensación de angustia en que creen que no pueden vivir sin el o ella, en toda codependencia existen el sujeto activo y pasivo, lo que conduce a una disminuida estima personal, por la necesidad que tienen de otros.

Es importante atreverse a asumir la autonomía, liberarse del miedo a ser independientes. El cambio o sustitución de creencias en los homosexuales es una técnica combinada que les ayuda a ser una persona lo mas firme posible con sus decisiones y principalmente aceptarse como homosexuales. Por este proceso que lleven a cabo los homosexuales integran su autoestima y obtienen un autoconcepto firme aceptándose a si mismo (Cfr. CARRIÓN, 2007).

#### **4.4. Influencia de la familia en la autoestima de los homosexuales**

El ambiente familiar es muy importante para la determinación del nivel de autoestima de un joven, las expectativas de los padres muchas veces no se adecuan a la realidad de los hijos, creando sentimientos y pensamientos negativos hacia ellos, que deterioran su auto imagen. Una baja autoestima lo hará sentirse incompetente, improductivo e ineficiente, lo que obstaculiza el desarrollo pleno de sus capacidades así como la fijación y logro de metas en su vida. Los padres tienen un valioso papel en la información de la seguridad de sus hijos, no se nace con autoestima, esta se hace en el ámbito familiar (Cfr. HAZEL, 2008).

Los adolescentes crecen se desarrollan en familia y los efectos de este contexto causa dilema por la atracción romántica hacia el mismo sexo. La tensión psicológica que padecen los homosexuales es ansiedad, depresión y baja autoestima enfocadas a la familia. El estrés esta relacionado con el hecho de ser gay por las discusiones o dificultades con los familiares. Para las personas gays educados en una familia tradicionalista, el conflicto de la tensión psicológica y la conciencia de que se es objeto, puede ser provocado por el rechazo hacia la homosexualidad.

Para los jóvenes gays reprimir su conducta sexual es un golpe a la autoestima y la individualidad pagando un alto precio en su salud mental en la adaptación, para reducir la tensión psicológica provoca en algunas personas gays tratar de rechazar su identidad hacia el mismo sexo.

Empleando mecanismos de defensa (supresión o represión), intervenciones autodirigidas (evasión de individuos gays) o los esfuerzos terapéuticos, el estrés interno se incrementa, una parte importante de la identidad ha sido abandonada, requiriéndose de la reconfiguración del yo. Hasta que no logre una reconfiguración satisfactoria, la tensión psicológica puede seguir creciendo, la autoestima puede irse reduciendo. La sensibilidad hacia estas personas y las respuestas libres de prejuicio sobre los homosexuales ayudan a la autoestima de estas personas.

Los jóvenes gays que tienen menos apoyo familiar presentan mayores problemas mentales por la percepción que los padres y las familias por la ignorancia acerca del desarrollo de la orientación sexual en los jóvenes. Esta falta de conocimiento que se tiene acerca de los homosexuales causa baja autoestima y miedo por estar rodeados de rechazo y abuso constante por medio de las personas cercanas en su vida (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

## **CAPÍTULO V**

### **LA HOMOSEXUALIDAD DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOANALÍTICO**

#### **5.1. Relación del psicoanálisis con la homosexualidad**

La influencia de Freud residió en los efectos indirectos e inadvertidos que tienen las prácticas de crianza infantil en las relaciones padre- hijo, causando efecto en las influencias inconscientes, problemas de los niños y jóvenes orientados a la homosexualidad. Los desajustes de la personalidad adulta están directamente relacionados con experiencias desafortunadas de la infancia que son los sentimientos de amor y odio hacia el padre o la madre, celos de un hermano o hermana que estén recibiendo la preferencia de uno de sus padres, tenían contenido sexual en una y otra forma, quedo convencido de que estas experiencias tempranas ejercían influencia profunda y hasta ese momento no reconocida en la conducta y experiencias posteriores del adulto.

Los hallazgos indican que las experiencias infantiles son determinantes en los adultos con tendencias homosexuales, la infancia es un periodo crítico de desarrollo sin embargo los síntomas neuróticos de los adultos son el resultado de experiencias de la niñez, explicando de manera sistemática la conducta actual, la consciencia con frecuencia se niega pero a nivel inconsciente contiene muchas determinantes significativas de su conducta.

La personalidad es una forma relativamente duradera y congruente de la conducta que caracterizan a cada individuo se emplean 2 enfoques básicos, el nomotético que son los aspectos que ocasionan que uno sea semejante a todos los demás o a algunas personas, se utiliza para buscar las bases sobre la condición humana en el aspecto social.

El ideográfico que son las características que hacen únicos a los seres humanos, comprendiendo los problemas de las personas. La personalidad con base en la dinámica, la interacción de fuerzas internas, esas fuerzas interactúan de manera recíproca para impulsar al individuo a avanzar, la dinámica de la personalidad como teoría de los instintos y de factores intrínsecos de motivación, los instintos son la suma total de la energía psíquica.

La sexualidad es el motivo humano básico, los factores sexuales se aceptan como la motivación fundamental de donde se deriva la motivación no sexual. En la conducta sexual infantil hay una relación directa y continua entre la conducta del niño y su conducta adulta, la sexualidad infantil da una perspectiva, pero no define por completo el patrón adulto. La libido es la energía para los impulsos sexuales, la expresión natural es sexual, la libido es la cantidad fija de energía sexual disponible para un individuo a partir del nacimiento. Postulo una segunda clase de impulsos de auto conservación, hablo de los instintos de vida y de muerte, fue conferido al impulso de la muerte una cualidad autodestructiva, tendencias destructivas hacia otras personas, como actos agresivos, se considero la agresión como una disposición de instinto independiente, la independencia de la agresión es una disminución del motivo sexual como explicación de la conducta.

Freud determino 3 niveles en la vida mental, consciente, preconsciente e inconsciente y las divisiones estructurales de personalidad; el id, ego y el súper ego. El id es la fuente de la energía inconsciente, el propósito es la gratificación de sus impulsos, sin sentido de moral, lógica y su función es proporcionar una descarga libre y desinhibida. Su actitud se relaciona con el principio de placer, se basa en la satisfacción de los deseos corporales, los sueños son la forma de lograr un conocimiento de los impulsos del id. El ego es preconsciente pero otra parte del ego es inconsciente, la parte inconsciente del ego es la represión, fueron conscientes pero inaceptables para el ego, son reclusos en el inconsciente, es la acción de rehusarse a permitir que los impulsos no deseados hagan aparición en la conciencia, el ego actúa para mediar entre las presiones que surgen del id, el superego y las demandas de la realidad externa.

La evaluación de un individuo de una situación son funciones del ego, opera a través del pensamiento realista, representa la razón, tiene control del movimiento voluntario, almacena experiencias en la memoria.

El súper ego se denomina conciencia, proviene de los intentos del niño de manejar las demandas de sus padres, el evita una conducta que encuentra satisfactoria, pero que los demás califican mala, se desarrolla como entidad de control interno, representa los valores, ocasionando sentimiento de culpa, existe la autocrítica, la agresión del súper ego se ha vuelto contra si mismo.

Al expresar los impulsos del id, el ego tiene en cuenta las prohibiciones del súper ego, cuando el ego y el súper ego están en armonía la relación entre ambos se percibe como orgullo de logro y se manifiesta en el ego ideal, persigue la perfección, existen 2 aspectos del súper ego; prohibiciones y restricciones morales, el súper ego actúa como medio de control de los impulsos sexuales y agresivos, de no controlarse pondrían en peligro las propias bases de la vida social.

La ansiedad es señal para el ego, dándole aviso de peligro interno o externo, tiene efectos perturbadores, las condiciones internas son producto de los impulsos inaceptables del id o de las demandas del súper ego. Los mecanismos de defensa del ego los utiliza cada niño para defenderse de la ansiedad, haciendo una gran variedad de estructuras de personalidad.

La represión evita el acceso de pensamientos desagradables en la conciencia, la proyección es la atribución a otras personas u objetos de las propias deficiencias, la regresión es el regreso a formas menos maduras de conducta de las que el individuo es capaz, la sublimación descarga energía y ocasiona un cese significativo de impulsos, representan formas aprobadas socialmente de descargar la libido sin ansiedad, constituyen expresiones de libido desprovistas de sexualidad (Cfr. WATSON- LINDGREN, 1991).

## **5.2. Etapas del desarrollo psicosexual (hacia la orientación homosexual)**

Freud propuso la hipótesis que las etapas de desarrollo de la personalidad se asociaban en diferentes épocas en diversas regiones del cuerpo, los placeres y frustraciones resultan de las necesidades. En el proceso de satisfacer sus necesidades, el niño encuentra a la gente significativa en su vida y experimenta una satisfacción sana, frustración o indulgencia.

La fijación es una etapa de desarrollo, produce lo que Freud llamo, un tipo de carácter, se manifiesta a través de un síndrome de rasgos, se interpreta como un tipo de personalidad anormal, que es un patrón en particular de rasgos interrelacionados.

Llamo psicosexuales sus etapas de desarrollo que les asigna un papel a los instintos sexuales en la formación y desarrollo de la personalidad que consiste en el desenvolvimiento de los instintos sexuales, esos instintos están separados pero se integran y centran en el acto sexual maduro. Con base en las zonas del cuerpo se vuelven focos del placer sexual, delinea 4 etapas de desarrollo psicosexual, oral, anal, fálica y genital, entre la etapa fálica y genital hay un periodo de latencia.

Durante la niñez ciertas regiones del cuerpo asumen un significado psicológico prominente y cada región viene a ser el origen de nuevos placeres y nuevos conflictos, los placeres y los conflictos moldean la personalidad, parte del aprendizaje infantil temprano esta instigado por necesidades asociadas con las principales zonas del cuerpo y este aprendizaje se relaciona con el arte de vivir y la manera de satisfacer las necesidades (Cfr. DICAPRIO, 1997).

La capacidad de recibir placer derivado de la estimulación de diversas zonas erógenas que es un área del cuerpo sensible a estimular de tal modo que produce sensaciones agradables de libido a partir del nacimiento a la edad adulta (Cfr. WATSON- LINDGREN, 1991).

Durante las primeras etapas de la vida principia y evoluciona la sexualidad. Freud describe zonas erógenas en el cuerpo, siendo los genitales, la boca y la región anal por ser lugares donde se concentran tensiones, irritaciones que se resuelven en sensaciones placenteras, sea en el momento de su funcionamiento o por el hecho de manipularlas independientemente de la función a la cual están asignadas (Cfr. AGUILAR, 1981).

La etapa oral inicia durante el primer año de vida posnatal, el origen de la búsqueda de placer, de conflicto y frustración es la boca, la diversión que obtiene el niño de chupar, morder, mascar y vocalizar se ve restringida por quienes lo cuidan (Cfr. DICAPRIO, 1997).

El niño percibe sensaciones placenteras al contacto de su boca con el pezón materno, la madre calma la sensación de hambre dándole el pecho, al resolver el niño su tensión, experimenta placer que se va solidando e identificando al contacto, el placer viene a restablecer el equilibrio perturbado por el cúmulo de tensión que es el hambre, el lactante establece una relación íntima con el seno materno, lo convierte en su primer objeto de amor y principia a establecer una diferencia entre sí mismo y los objetos externos a él.

La madre atenderá todas sus necesidades alimenticias y proporcionarle seguridad contra los agentes exteriores, todos estos cuidados sumergen al bebé en un clima de afectividad estimulante, es indispensable este clima para un correcto desarrollo psíquico y físico de la persona humana y la falta completa del mismo podría hacer que el infante muriera.

Se establece una relación de dependencia estrecha, para que sobreviva el bebé, este se identifica con la fuente de su placer, se establece el binomio; madre- hijo, llegando el bebé a confundir realmente sus necesidades biológicas con sus necesidades de placer. Freud dice que el placer es el alivio de las tensiones y necesidades instintivas que se nos presentan como dolorosas.

En la segunda mitad del primer año, esta estrecha relación madre-hijo, el bebe se da cuenta de su dependencia en relación con su madre, su presencia es tranquilizante, su ausencia le produce angustia, en esta época el lactante empieza a interpretar las actitudes de su madre, su voz, sonrisa, la expresión de su cara, como signos favorables o desfavorables para la satisfacción de sus deseos, tomando conciencia de la buena o mala madre, según satisfaga o no sus deseos, en esta etapa aprende a renunciar a la presencia permanente de la madre a su lado y dirige su atención a la exploración y conocimiento de su propio cuerpo y del mundo que le rodea.

Las sensaciones placenteras en relación con las necesidades de alimentación, pueden irse sustituyendo con otros objetos, el símbolo del beso es de amor y de unión afectiva que excita la zona erógena de los labios y de la mucosa bucal, la permanencia del bebe con el seno materno no ha sido satisfactoria recurriendo como un sustituto y como una compensación a la succión erótica del dedo pulgar.

Los bebes insuficientemente atendidos por su madre, esta succión del dedo pulgar puede llevarlos hasta estreñimientos corporales que recuerdan el orgasmo sexual, se califica estas sensaciones agradables en sexuales, que se producen al satisfacer las funciones primarias como el hambre, sed o la excreción de materias fecales, el placer sexual del desarrollo psíquico del bebe radican los estímulos a nivel de la boca (Cfr. AGUILAR, 1981).

Se espera que el niño se someta a las demandas de su madre, en relación con las actividades orales y en que dirección del auto manejo oral, es criticado y castigado si no lo cumple y recompensado por hacerlo. Freud creía que no importaba la educación o la inteligencia de la persona, la orientación general, establecida a edad temprana, se manifestaba siempre. Los tipos de carácter oral experimentan trastornos en el recibir y el tomar, el recibir fallido puede tomar la forma de dependencia pasiva mientras que el tomar fallido puede resultar en manipulatividad, envidia y avaricia (Cfr. DICAPRIO, 1997).

El placer proviene de la ingestión de alimentos y las sensaciones desagradables e incomodidad son ocasionados al no recibirlos, si el lactante es frustrado desarrolla un temor básico y ansiedad, tiene problemas para manejar estas emociones a lo largo de su vida, durante la infancia y la vida adulta, al parecer no logra obtener satisfacción oral suficiente y se considera que tuvo una fijación, si los padres son en exceso tolerantes puede obtener una fijación, tener confianza ingenua y sobre dependencia de los demás, para que realicen cosas por el (Cfr. WATSON- LINDGREN, 1991).

Los rasgos orales son presentados en forma bipolar, en la que el extremo derecho sugiere el producto de una fijación debida a la frustración y el izquierdo el resultado en la fijación ocasionada por la indulgencia, ninguno de los 2 extremos propicia un funcionamiento optimo y si uno de los extremos del rasgo es una fuerza dominante, constituye una tendencia patológica persistente, los 2 extremos en forma moderada promueve el desarrollo y el funcionamiento sano. Los pares son optimismo- pesimismo, credulidad- desconfianza, manipulatividad- pasividad, admiración- envidia, engreimiento- auto desprecio.

En la fase anal la fuente principal de inquietud y actividad para el niño, se extiende desde los 18 meses a casi los 3 años y medio de edad, corresponde al periodo de aprendizaje del control de esfínteres, el niño parece derivar verdadero placer de la acumulación, retención y expulsión de la materia fecal, un pasatiempo que lo pone en conflicto con quienes ejercen autoridad en su vida (Cfr. DICAPRIO, 1997).

La zona erógena se localiza a nivel de la mucosa de la región anal, todo este mecanismo viene matizado de sensaciones placenteras, produciendo una tensión, es aliviada por la defecación, produciendo placer. El lactante experimenta la distensión por las heces, como una sensación placentera y su expulsión como una perdida de la misma, puede desarrollar una tendencia a la constipación. A la edad de 2 o 3 años, son frecuentes los trastornos digestivos, la madre impone a su bebe las primeras reglas de disciplina.

Se establece una relación, el dolor produce placer, el dolor se ha erotizado, se constituye la base fundamental de las perversiones sado-masoquista, el control de esfínteres, el lactante tiene oportunidad de establecer nuevas relaciones con su madre y su alrededor. Valoriza tanto sus materias fecales, si las presiones para que evacue son intensas para afirmar su independencia o para desarrollar su sentido de la propiedad, resistiendo a la expulsión, con gran angustia de la madre, cuando la presión es excesiva, el niño puede vengarse después, evacuando cuando no debiera hacerlo (Cfr. AGUILAR, 1981).

Durante este periodo los padres, comienza a ejercer fuertes demandas que el niño cumple como normas adecuadas de conducta, el control de esfínteres actúa como centro de esta competencia de voluntades, el niño aprende que no puede evacuar en el lugar y en el momento en que le place.

La fijación en la etapa anal se puede presentar si el control de esfínteres se inicia demasiado pronto o es muy severo, si la enseñanza ha sido estricta, rasgos de personalidad como extremo del orden, obstinación y mezquindad pueden aparecer, mientras si el niño logra vencer a sus padres puede desarrollar rasgos de negligencia, extravagancia e impuntualidad (Cfr. WATSON- LINDGREN, 1991).

La excesiva indulgencia o la excesiva frustración de las necesidades en el proceso de aprendizaje del control de esfínteres puede producir rasgos de personalidad duraderos, si es mucha la frustración o la indulgencia de los adultos hacia el niño, los rasgos que desarrolla puede reflejar obediencia excesiva o desafío, el niño aprende algunas orientaciones básicas para la vida, la posesión de las cosas y el desprendimiento de las mismas, esas orientaciones pueden distorsionarse o exagerarse, dando lugar a la obstinación, orden compulsivo, generosidad excesiva, se forma el rasgo de personalidad de sobrevalorar los propios logros, en el otro extremo puede engendrar rasgos de depresión, vacuidad y pérdida psicológica e inseguridad, que pueden manifestarse a si mismos en el atesoramiento excesivo, la acumulación o tendencias compulsivas.

Los rasgos anales han identificado diversos rasgos bipolares, se originan y se expresan, las tendencias de dar o retener, las formas extremas de los rasgos son anormalidades, los grados moderados producen un crecimiento y funcionamiento saludable, todos estos rasgos se aplican en mayor o menor grado a toda la gente, debido a que son necesarios para satisfacer los requerimientos de la vida en un grupo social.

La etapa fálica tiene lugar entre los 3 y 5 o 6 años de edad, los órganos genitales se vuelven una fuente de placer durante este periodo, la curiosidad respecto al cuerpo cuando se hacen mas intensas las tensiones y placeres de esa zona del cuerpo, el niño comienza a darse cuenta y a comentar las diferencias entre los hombres y las mujeres, que los niños y las niñas se visten de forma diferente, su inquietud se incrementa de manera significativa, si se notan las diferencias anatómicas.

El niño se hace más curioso acerca de las diferencias sexuales conforme comienza a experimentar tensiones sexuales, esa curiosidad es bastante difusa, debido a que el niño no conoce todavía, las diferencias reales entre los órganos sexuales masculinos y femeninos. Freud creía que el origen de estimulación para el niño era el pene, la estimulación es auto erótica (Cfr. DICAPRIO, 1997).

La manipulación de sus órganos genitales le produce placer, están condicionados por medio de la rica red de terminaciones nerviosas que poseen, los cuidados de limpieza, el frotamiento de las ropas y los juegos infantiles en que sus genitales sufren compresiones y frotamientos, los hacen conscientes de esa región corporal como fuente de placer, que aprenden a desencadenar ellos mismos, masturbándose en la forma mas inocente del mundo, pero con gran sobresalto de sus padres, es la etapa en que toman conciencia de la diferencia de su sexo (Cfr. AGUILAR, 1981).

El complejo de Edipo se acompaña de temor a la castración, su complejidad permite un breve análisis, tomado del mito griego de Edipo rey, sin saberlo mato a su padre y se caso con su madre.

El complejo se refiere a la atracción sexual que el niño pretende desarrollar por su madre durante la etapa fálica, existen actitudes mezclados o ambivalentes hacia el padre, quien por un lado es temido porque puede remover el órgano ofensor y por otro lado es respetado y venerado como modelo de hombría, superior al niño, si el desarrollo es normal.

El niño renuncia a los deseos amorosos respecto a su madre y en cambio se esfuerza en asumir el papel masculino imitando a su padre, el afecto del hijo hacia la madre pierde su aspecto sexual, al aceptar la masculinidad del padre, el súper ego del niño experimenta su desarrollo final y adopta un ideal del ego positivo, si cualquiera de los progenitores crea en el niño demasiada frustración o una indulgencia excesiva al no proporcionarle un conocimiento apropiado durante este periodo, puede ocurrir fijaciones graves con consecuencias a largo plazo.

El niño puede rechazar su papel masculino o se atrofie su conciencia, puede tener dificultades para relacionarse con mujeres de su edad, sintiéndose a gusto solamente con los mayores, puede sobrevalorar su habilidad sexual y asumir una actitud arrogante y egoísta en sus relaciones con mujeres de cualquier edad (Cfr. DICAPRIO, 1997).

El niño desarrolla la angustia de castración, hace que reprima su deseo incestuoso, nota la imposibilidad de realizar sus sueños sexuales con la madre, esta lo decepciona continuamente, ve la solicitud que tiene para el padre, tarde o temprano identificarse con el padre en forma subconsciente, evita su hostilidad y la posibilidad de ser castrado.

El complejo de Edipo tiende a superarse y resolverse de manera natural, su persistencia en la adolescencia y edad adulta es lo que sería verdaderamente patológico, este proceso de identificación con el padre es natural que ocurra en el niño, por el proceso normal de maduración, puede haber serios trastornos ya sea por factores propios del infante o por factores externos, que lo hagan desarrollar más adelante un trastorno del comportamiento sexual, en forma de complejo de Edipo o de homosexualidad.

La estructura psíquica en esta etapa es traumatizante, el yo se afianza, actuando bajo el principio de la realidad, termina por rechazar las catexias del ello, lo resuelve con mejor convivencia y adaptación al medio social. El ello sigue obedeciendo al principio del placer, guardara profundamente, debido al rechazo del yo, hasta la capa del subconsciente o hasta el inconsciente, las compulsiones agresivas y sexuales. El súper yo decide lo que es bueno y malo, por la aceptación de las reglas morales de la sociedad en que vive, el niño principia su autonomía, dicta la conducta del yo y va estableciendo el ideal de si mismo, lo que vaya a suceder en esos primeros años en el seno de la familia, será definitivo para la felicidad o infelicidad, para su adaptación o inadaptación social. Una falta de amor puede conducir al niño a exagerar y prolongar la fase de masturbación como auto gratificación compensatoria, combinada con circunstancias constitucionales, puede ser el punto de arranque del homosexualismo.

Los rasgos que se desarrollan durante el periodo fálico de vanidad- odio a si mismo, orgullo-humildad, insolencia- vergüenza, elegancia- sencillez, coquetería- Evitación de la heterosexualidad, castidad- promiscuidad, alegría- tristeza, si el desarrollo durante este periodo es normal, si hay un equilibrio apropiado entre satisfacción y control, sin que exista demasiada frustración ni demasiada indulgencia, el niño adquiere un grado moderado de ambos aspectos (Cfr. AGUILAR, 1981).

El periodo de latencia es un lapso entre los 6 y los 12 años de edad, tienen lugar la consolidación y la elaboración de los rasgos y habilidades previamente adquiridas, no aparece nada dinámico, mantiene un desarrollo bastante rápido, los patrones siguen las líneas establecidas en las etapas previas (Cfr. DICAPRIO, 1997).

Los intereses del niño se amplían al entrar a la escuela, donde realizara nuevas relaciones y adaptaciones, el maestro será el equivalente de los padres la buena o mala adaptación al medio escolar dependerá de las buenas o malas relaciones que haya habido entre la madre-hijo, hasta llegar a la proximidad de los 12 años, existe tranquilidad en la esfera de lo sexual.

Si acaso el contenido de algunos juegos infantiles, representa en forma simbólica, el conflicto sufrido en los primeros años de vida tendrá un significado aparente de sexualidad, en el niño van apareciendo los primeros signos físicos y psíquicos de que se acerca otra etapa que hará una transformación completa de su persona (Cfr. AGUILAR, 1981).

La etapa genital comienza con la pubertad y constituye el último período significativo del desarrollo de la personalidad, el término genital es por el desarrollo de los instintos sexuales, en esta etapa la sexualidad alcanza su madurez y se vuelve heterosexual, cada zona es autónoma, pero con la maduración de los instintos sexuales, los órganos genitales se vuelven el origen principal de las tensiones, los placeres sexuales y los otros órganos se subordinan. La genitalidad incluye la potencia sexual y el orgasmo, diversos trastornos en ambos del funcionamiento sexual acompañan las perturbaciones psicológicas.

Para el hombre, significa competencia y dominio en actividades profesionales, recreativas y sociales, en esta etapa se producen nuevos placeres y frustraciones, los intereses sexuales se incrementan en vigor e intensidad y se encuentran en los miembros del sexo opuesto, surgen nuevos problemas.

El adolescente encuentra la desaprobación social y las prohibiciones de su propia conciencia en conflicto con sus intensos deseos heterosexuales, las relaciones sexuales premaritales son una forma inaceptable de manejar el sexo, la etapa genital no promueve nuevos rasgos, sino la integración completa y la utilización de rasgos previos, la habilidad para trabajar y amar se define y centra en gran medida. La inmadurez según Freud, se caracteriza por el desarrollo desigual de ciertos rasgos, la madurez es la combinación armónica y balanceada de todos los rasgos pregenitales desarrollados de manera apropiada (Cfr. DICAPRIO, 1997).

### **5.3. Estructura de la personalidad homosexual**

La estructura de la personalidad homosexual se da por consecuencias de la fijación a la figura de la madre, temor patológico a una amenaza imaginaria de castración, percepción desvirtuada de si mismo como ser sexuado (narcisismo), no aceptación prohibición del incesto. El deseo de los padres: apego excesivo de la madre, sobre todo si es hijo único, promoción del hijo como sustituto simbólico de un padre inexistente o débil, desprecio o ausencia de deseo de la madre hacia el padre, actitud seductora del padre de sexo contrario.

La estructura familiar donde este carente o ausente de padre, padre débil, falta de carácter, perturbación o ausencia de definición de los roles familiares. La educación autoritaria, rígida, castigadora, negligente, permisiva, caprichosa. Intentos de seducción por figuras sustitutivas de los padres, parientes, maestros y adultos en general, en edades tempranas (Cfr. GRAN Enciclopedia Visual, 2002).

### **5.4. Inicio de la homosexualidad en la infancia**

La infancia es la edad del niño desde que nace hasta los 7 años, en el punto de vista psicológico es la etapa mas importante en la evolución del ser humano ya que configura determinadamente su posterior desarrollo, abarca desde la fecundación del ovulo hasta los 12 años (Cfr. DICCIONARIO Enciclopédico Mundi Color, 2001).

El niño verifica su identidad sexual a través del juego, necesita tiempo para aceptar su cuerpo, es un largo proceso de duelo y abandona la fantasía omnipotente de bisexualidad, base de su actividad masturbatoria, la única forma de aceptar el cuerpo de otros es aceptar el propio cuerpo, en este proceso trata de adquirir una identidad adulta (Cfr. ABERASTURY- KNOBEL, 1989).

Constituye una experiencia desafortunada para un individuo entre 7 y 16 años de edad, el ser seducido por un homosexual, pero los efectos rara vez son permanentes, sin embargo tienen tanta probabilidad de llegar a serlo como los que no han sido seducidos (Cfr. LESLIE, 1996).

El abuso sexual infantil puede crear en el desarrollo una disfunción sexual que involucra el desinterés sexual como una predisposición de la persona hacia la atracción sexual por personas del mismo sexo. Indican que la homosexualidad los convertía en una persona no normal o no verdaderamente hombre, que crecerían en soledad, sin hijos ni familia y que es algo sucio, pecaminoso y vergonzoso para sus familias y sus seres queridos. Las experiencias de los hombres sobre la opresión en su vida, desde la infancia hasta la madurez, en cuanto a la discriminación y opresión que causan consecuencias en la salud mental.

La mayoría de gays han experimentado la homofobia de manera personal y bastante intensa, fueron ofendidos verbalmente cuando niños por ser afeminados, su homosexualidad lastimaba y avergonzaba a su familia, fingía no ser gay para ser aceptado, escuchaban de niño que las personas gays crecían en soledad, muchos debían apartarse de su familia a causa de su homosexualidad (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

#### **5.4.1. Características del comportamiento del niño afeminado**

El niño afeminado presenta los siguientes rasgos de comportamiento. Mostrar una especial preferencia por actividades más sedentarias, experimentar una especial sensibilidad ante la percepción de la belleza física por parte de los adultos, haber sido estimulado durante la etapa preescolar, por la familia a manifestar conductas específicamente femeninas o haber sido desalentado a manifestar los comportamientos opuestos, haber sido vestidos o tratados como una niña por uno de los padres; carecer de un hermano varón mayor, que le pueda servir de modelo con el que identificarse; y haber percibido actitudes de rechazo en su padre.

Los rasgos de los padres de un niño afeminado pueden ser determinantes en la sexualidad de sus hijos. En las madres resultan frecuentes las siguientes actitudes respecto de estos niños: la sobreprotección siendo rigurosamente posible, la indiferencia; la atención excesiva y la alabanza exagerada de determinados rasgos que sirven para la identificación de la belleza física.

Entre los padres, las actitudes más frecuentes respecto de estos niños son la indiferencia, la ausencia de interacción y el rechazo encubierto donde el padre ofrece casi toda su atención al hijo mayor o manifestando desaprobación, fustiga o corrige continuamente el comportamiento del niño; en esta última circunstancia es frecuente que se pueda detectar una cierta psicopatología adicional en el padre.

Entre las características observadas en estos niños por sus familiares pueden destacarse un comienzo muy temprano de los comportamientos tradicionalmente atribuidos al sexo femenino, conducta de evitación ante la posibilidad de interactuar con otros niños del mismo sexo, en lo que para ellos son ocupaciones rutinarias, rechazándolas con afirmaciones que los niños son muy brutos en el juego y pasar mucho tiempo con su juguete favorito, es decir, con una muñeca, a la que visten y desvisten, imitando en sus gestos y ademanes el comportamiento femenino y maternal característicos.

Esta última preferencia, a pesar de ser valorada por algunos como irrelevantes, puede constituir un hito importante en el posterior desarrollo psicosexual del niño. Repárese en que al jugar con la muñeca preferida resulta inevitable la realización de gestos que forzosamente han de ser concebidos a imitación de los que realiza la mujer. Una vez que emergen esas conductas que con la repetición tenderán a perfeccionarse en su adquisición, hasta llegar a consistir casi en un automatismo, el niño trasmite el exacto modelo que más tarde servirá para ser calificado como "afeminado", precisamente por aquellos cuyo juicio de valor sobre este tema más importa al propio niño, sus hermanos, sus compañeros o sus padres (Cfr. POLAINO- LORENTE, 1998).

#### **5.4.2. Proceso de auto identificación homosexual en la infancia**

La sensibilización respecto a la conducta homosexual y los intereses que en la temprana edad, el niño tiene como persona no suelen coincidir con los intereses que la sociedad le atribuye, diferencialmente, a cada uno de ellos en función de su respectivo género. Con base en los rasgos se hacen atribuciones que califican a muchos comportamientos respecto de la identidad de género. Pero como los criterios no están demasiado claros en realidad, tales calificaciones socioculturales pueden ser muy injustas y erróneas.

Si encuentra un chico que los padres, tutores, compañeros, profesores o cualquier persona que para ellos sea relevante, califican los rasgos que permiten diferenciarlos de otros chicos como impropios de su género, comenzarán a sentirse todavía más inseguros de sí mismos, en lo que respecta a su identidad de género. Si se marcan en exceso las diferencias que se dan en su comportamiento, respecto de sus iguales del mismo género, lo que aparecerá en ellos será una cierta conciencia de que son diferentes.

El contexto social califique de diferentes sus rasgos en el comportamiento, el propio juicio del niño el que comparece como más intensamente determinante, hasta el punto de llegar algunos a confesarse a sí mismos: "Yo soy diferente". En ocasiones, puede superarse espontáneamente pero otras veces comienza a marcar a ese niño hacia una posición de la autoconstrucción de sus respectivas masculinidad o feminidad.

La confusión y primeras dudas acerca de la identidad sexual. El niño se sigue comportando de la misma manera que lo venía haciendo, se marcará más los rasgos y comportamientos que le diferenciaba de los demás, se dará cuenta de que sus amigos hacen otras cosas que él es incapaz de hacer. Sus amigos dan patadas a un balón. A él, en cambio, le encanta jugar a las muñecas y la cocina, forrar las carpetas y jugar a las "comiditas". Las condiciones en que se manifiestan determinan la forma en que cree conocerse, es decir, un niño diferente marcado por esas diferencias.

Esto le lleva a admitir como posibilidad sus sentimientos y comportamiento pudieran ser considerados por él mismo y por los demás como homosexuales. Comienzan a presentarse las falsas atribuciones. El niño atribuye al hecho de que le guste bordar o jugar con muñecas y no jugar al fútbol, a que posiblemente sea homosexual.

La homosexualidad no tiene algo que ver con el hecho de bordar, pero las falsas atribuciones continúan en donde el infante se cuestiona una y otra vez diciendo que no tiene ninguna aceptación social en el grupo. Surge así un montón de recriminaciones y culpabilidades, todavía mal establecidas que, sin embargo, ocupan con frecuencia sus pensamientos. Ante esta situación de pensar y experimentarse como diferente caben al menos posibilidades distintas.

El niño piensa que no es tan diferente lo que pasa es que no juega al balón. Sin embargo, al día siguiente, volverá a hacerse la misma pregunta. Piensa que lo que le sucede es algo pasajero que, con el transcurrir del tiempo, se le pasará. Comienza a dudar y a discutir consigo mismo acerca de si será aceptado o no, tal como es. Abandonadas estas conductas a la espontaneidad de su evolución.

El etiquetado asignado por los compañeros en el aula del colegio al que asiste. Suele bastar con que otro compañero probablemente muy gracioso y que suele estar más adelantado comente con otro que parece una niña, cruza siempre las piernas, no juega nunca al balón, es como las niñas. Con esto ha comenzado a funcionar el etiquetado asignado por los compañeros que, con toda probabilidad, es el que más importa al niño. La voz se corre y sin ser conscientes de las consecuencias que generan estas calificaciones, tal vez otro compañero en un momento en que se enfada con él le diga: "¡Niña...!, eres una niña". Ante una descalificación como ésta, la conducta a seguir que se espera culturalmente de un varón es que defienda su virilidad y busque la pelea con quien así le ha ofendido. Si el ofendido se calla, si opta por no responder al insulto, el juicio social que de él harán sus compañeros y queda archivado en la cabeza de todos ellos es que se parece más a una niña que a un niño.

Al no defenderse, confirma, respecto de sus acusadores que efectivamente su comportamiento se asemeja más al de las niñas que al de los niños. Lo que se espera de un niño, es que se líe a golpes con sus ofensores. Pero como no se ha lanzado a la pelea, la configuración social en este caso escolar del etiquetado que se ha hecho, adquiere una mayor densidad y se extiende a toda la clase aguantando las burlas. Pero él mismo se da cuenta de que su modo de responder no es el apropiado o el usual entre los hombres. Lo que con ello añade es una nueva diferencia. He aquí la consecuencia fatal de una broma pesada, que no debiera de admitirse en ningún caso y que, sin embargo, todavía se tolera en algunos contextos escolares.

El conflicto familiar en esta situación de confusión de la identidad de género, un día cuenta a su madre lo que ha pasado en el colegio. Es muy posible que su madre vaya al colegio y hable con el tutor. Es posible que la madre no le aconseje que eso se arregle a bofetadas. Este último será el consejo que le dé el padre, apenas sea informado por su mujer de lo que ha sucedido. Pero cuando el padre le sugiere esa estrategia para solucionar el problema, el niño recuerda que eso ya lo pensó y lo desestimó. El no va de héroe por la vida, además de temer enfrentarse a todos sus compañeros. Si el padre observa que su hijo no le ha hecho caso, al cabo de un tiempo el padre comenzará a angustiarse mucho más que la madre. Un día, el padre le preguntará a su hijo: "¿No le has roto la cara al compañero que te insulta? Si el hijo niega que lo haya hecho, es bastante probable que el padre le diga: "Que te digan eso te está bien empleado, porque eres un marica".

Junto al etiquetado de los compañeros ha sido etiquetado de homosexual en el contexto familiar, aunque sólo sea asignativo, lo que puede entenderse por el niño como la prueba, por parte del padre, la persona que más le importa al niño, que certifica al ocasional etiquetado con el que le calificaron sus compañeros. Luego, el rumor y las habladurías harán lo que falta para extender, intensificar y asentar, casi de modo definitivo, ese etiquetado. Como el niño no ha luchado contra el etiquetado, código de conducta usual en el contexto cultural, es lógico que algunos infieran que se está comportando de acuerdo a lo que el etiquetado significa.

De las dudas a la obsesión. Todo esto duele mucho al niño, generando en él un conflicto permanente para el que no le resulta fácil encontrar solución. En una situación así, es comprensible que al principio el niño sobrevalore y magnifique lo que le está sucediendo para arrojarlo en los brazos de las dudas acerca de su identidad de género y, finalmente, comenzar a obsesionarse con lo que le acontece. En algunos de ellos, estos pensamientos devienen obsesivos como consecuencia de no lograr resolverlos; en otros, en cambio, lo obsesivo fue previo a lo que le ha acontecido, es decir, a la experiencia biográfica que han vivido. En algunos casos, lo obsesivo suscitó, acompañó y perpetuó las actitudes y conductas homosexuales que luego, con el pasar del tiempo, pueden llegar a caracterizarlos.

La inseguridad, las dudas acerca de su supuesto trastorno en la identidad sexual, la ansiedad por no poder controlar tales pensamientos y, en consecuencia, el no ser libre respecto de ellos, además del temor a que los demás así lo perciban, acaban por configurar una constelación de actitudes que facilitan la aparición de la conducta homosexual. De aquí el hecho frecuente de la comorbilidad obsesiva que suele acompañar a muchos de los que se autodefinen como homosexuales, acaso sin serlo.

La asignación o pseudo asignación a los hijos, del etiquetado homosexual suele constituir otro importante hito en su evolución, en algunos de los cuales puede llegar a ser definitivo. Esto puede ocurrir en la segunda infancia o incluso más tarde. En el "niño afeminado" suele acontecer mucho antes. Por lo general, el padre que sorprende a su hijo otra vez jugando a las muñecas suele enojarse y le riñe y vuelve a reiterarle la prohibición de que cese en juego, "que es de niñas". No suele faltar en estas ocasiones el ponerle en ridículo, haciéndole comentarios inoportunos acerca de su pérdida de identidad sexual. Tal asignación se magnifica y robustece, si el padre hace esos inoportunos comentarios en presencia de otros familiares, vecinos o amigos. En ese caso, el hecho de manifestarlo en público da una mayor consistencia a tal asignación, hasta el punto de confundirse aquella con una marca inextinguible y estereotipada.

Experimentar para confirmar el etiquetado asignado. Si el niño no responde con enfado al etiquetado de sus compañeros aunque el insulto sea habitual, está en cierto modo confirmando con su actitud el etiquetado que se le ha asignado. Lo que significa con el modo de comportarse está satisfaciendo las expectativas que tienen acerca de él, quienes concibieron tal etiquetado. Es muy posible que el niño se vea forzado por la situación a tolerar la falsa identidad vertida sobre él por sus compañeros, a través del etiquetado.

Pero es que no encuentra mejor solución que ésta, pues no va a estar peleándose con todos ellos cada día. Le es más fácil acostumbrarse a ese etiquetado, impermeabilizarse respecto de él, no responder y, en alguna forma, aceptarlo, aunque con ello acabe por confirmar en él, de una forma artificialmente impuesta lo que el etiquetado significa. Sería apresurado pensar que tal etiquetado le resulta indiferente y que se adapta a él con demasiada facilidad.

La presión a la que ha estado sometido así como sus dudas respecto a su propia identidad de género, le hace ocupar una posición ciertamente vulnerable. En este contexto, es comprensible que el niño se haga ciertas preguntas para las que no siempre dispone de una respuesta congruente y tranquilizadora, como las que siguen: "¿No es raro todo lo que me está pasando?, ¿no tendrán éstos razón al llamarme "niña"?, ¿seré realmente homosexual? (Cfr. POLAINO- LORENTE, 1998).

## **5.5. Cambios psicológicos y corporales en el adolescente**

La pubertad es la primera fase de la adolescencia, que marca el paso de la infancia a la edad adulta, el niño se convierte en joven, hasta los 18 o 19 años y se caracteriza por la maduración de los órganos genitales y la aparición de caracteres sexuales secundarios que afectan a la estatura, peso, tejido celular subcutáneo, vello (Cfr. DICCIONARIO Enciclopédico Mundi Color, 2001).

Es un proceso de desarrollo corporal y endocrinológico en el que el niño se convierte en adulto, se caracteriza por un aumento rápido de la talla y maduración de las glándulas genitales que adquieren la capacidad de fecundar. En los jóvenes las primeras eyaculaciones, vello púbico y vello en las axilas, bigote, barba. Todo esto conlleva a una influencia sobre el comportamiento y la forma de pensar de los púberes (Cfr. GARCIA, 2008).

Los cambios psicológicos que se producen en este periodo y los corporales, llevan a una nueva relación con los padres y el mundo, por el duelo del cuerpo de niño. En la pubertad ocurren cambios físicos en 3 niveles, la primera es la activación de las hormonas gonadotróficas de la hipófisis produce el estímulo fisiológico para la modificación sexual en este periodo de la vida, el segundo es la producción de espermatozoides maduros y el aumento de la secreción de hormonas adrenocorticales como resultado de la estimulación de la hormona adrenocorticotrófica y el tercero el desarrollo de características sexuales primarias y secundarias, el esquema corporal es la representación mental que el sujeto tiene de su propio cuerpo, del mundo interno y externo.

Es un periodo de contradicciones ambivalentes caracterizado por fricciones con el medio familiar y social, este cuadro es frecuentemente confundido con crisis y estados patológicos. Las modificaciones corporales incontrolables del mundo externo que exigen al adolescente nuevas pautas de convivencia, al principio son vividos como una invasión. Lo lleva a retener, como defensa, muchos logros infantiles aunque coexiste el placer y afán de alcanzar un nuevo status.

Se refugia en su mundo interno para poder reconectarse con su pasado y allí enfrentar el futuro, estos cambios van en búsqueda de una nueva identidad que se construye en un plano consciente e inconsciente. Elije a otros adultos como ideales, se modifica lentamente y ninguna premura interna o externa favorece esta labor. La pérdida que debe aceptar el adolescente al hacer el duelo por el cuerpo, la definición sexual y del rol que tendrán que asumir, en la unión con la pareja.

El largo proceso de búsqueda de identidad ocupa gran parte de su energía y se produce cuando comienzan los cambios corporales. Las fluctuaciones de identidad se experimentan en las variaciones producidas en pocas horas del uso de diferentes vestimentas, los padres también tienen dificultades en este largo proceso para aceptar el crecimiento a consecuencia del sentimiento de rechazo que experimentan frente a la genitalidad y a la libre expresión de la personalidad que surge de ella.

La adolescencia viene del latín, ad: hacia más olescere: forma de crecer, es un proceso donde la condición de crecimiento modifica el cuerpo. Es el periodo de la vida entre la pubertad y la edad adulta del desarrollo completo del cuerpo, cuyos límites se fijan entre los 13 y 23 años en el hombre, pudiendo extenderse hasta los 27 años. El crecimiento y modificaciones de su cuerpo al llegar a la pubertad (Cfr. ABERASTURY- KNOBEL, 1989).

Se refiere a la etapa psicológica que conlleva la pubertad y puede estar llena de angustias, tensiones, inseguridades, cambio en la identidad y personalidad, desconocimiento de situaciones nuevas, es un momento donde aparece la rebeldía, preocupación por su nueva imagen y de inseguridad debido a los cambios que experimentan en sus cuerpos en el entorno social y familiar. Esto conlleva a un rechazo de las presiones sociales y familiares, en particular en las afectivas y en las relaciones sexuales, no se sienten comprendidos y desean liberarse de todo control de los adultos, reivindican el derecho a equivocarse y a experimentar sus propios deseos por sí mismos (Cfr. GARCIA , 2008).

### **5.5.1. Principio de homosexualidad en la adolescencia**

En la adolescencia se pasa también por fases homosexuales donde está mal visto que un niño esté con niñas, las personas totalmente heterosexuales al estar privadas de libertad pueden practicar relaciones homosexuales sin que en realidad lo sean y luego vuelven al comportamiento habitual de heterosexualidad.

En ciertas culturas pueden darse comportamientos homosexuales transitorios, sobre todo en épocas adolescentes por falta a los contactos heterosexuales, poco permisivos o muy restringidos (Cfr. GARCIA, 2008).

La fluidez de las preferencias, conductas e identidades sexuales y ninguna consideración reconocible del grado en el cual resulta relevante para el desarrollo de los adolescentes. Es evidente que la adolescencia constituye la etapa de la vida cuando el desarrollo de la sexualidad, en sus aspectos físicos, emocionales y psicológicos es más distintivo, es una característica tan determinante de la adolescencia como de cualquier otra etapa de la vida. La fluidez del deseo, la conducta y la identidad sexual adolescente pueden ser características de la sexualidad durante la juventud. Los jóvenes gays quedan representados (Cfr. OMOTO-KURTZMAN, 2008).

El adolescente tiene varios personajes que son una combinación inestable de varios cuerpos e identidades, no puede renunciar a aspectos de sí mismo y no puede utilizar los que va adquiriendo y en esa dificultad de una identidad coherente es el obstáculo para resolver su identidad sexual. El desprecio del adolescente al adulto es una defensa y un juicio de valor, este dolor es poco percibido por los padres ya que la problemática del adolescente comienza con los cambios corporales y psicológicos.

El adulto se aferra a su mundo de valores que es el producto de un fracaso interno, el adolescente defiende sus valores y desprecia los que quiere imponerle el adulto. La violencia que presenta la juventud es el resultado de destrucción, respuesta a las fuerzas del orden familiar y social que es un entorpecimiento del proceso, el adolescente busca ideales para identificarse, al encontrar violencia y poder en la sociedad que vivimos, también las usa. El amor es un aspecto de problemática de la adolescencia, saben que la libertad sexual no es promiscuidad, pero expresan y sienten la necesidad de experiencias, necesitan vivir, en la adolescencia temprana pasan por un periodo de profunda dependencia que va de la mano con la independencia (Cfr. ABERASTURY- KNOBEL, 1989).

### **5.5.2. El proceso homosexual en la adolescencia**

Las dudas de un adolescente etiquetado continúan adelante sin que se tome ninguna decisión para resolverlo mientras las relaciones interpersonales resultan mortificantes. Para salir de la duda al adolescente se le ocurre ponerse a prueba buscando una prostituta y comprobar su propia capacidad. Si funciona el se dice a si mismo, no soy homosexual y si no funciona es que lo es. Lo habitual es que el experimento no funcione. La inexperiencia propia de su edad, la ansiedad que tal situación conlleva y su propia actitud acerca de si es homosexual o no, constituyen las circunstancias de un desastroso resultado experimental.

De aquí que salga deprimido y pensando que esto confirma que él es homosexual, posiblemente le acompañe toda su vida a pesar de carecer de fundamento, no obstante, desempeña idéntica función a la de una prueba que le confirmara en la presunta y temida homosexualidad. Como este experimento casi siempre acaba mal, el adolescente diseñará otros nuevos intentos para salir de sus dudas y así confirmar o no tal etiquetado. Inicia un segundo experimento ir a lugares donde se reúnen los gays. Tal modo de proceder es peor que el anterior, entre otras cosas porque no le sacará de las dudas que tiene acerca de su propia identidad sexual, si algún conocido le sorprende en ese contexto, se afianzará todavía más el etiquetado que le atribuyeron.

Si hace amistad con algún homosexual, se sincera con él y le cae simpático, se acrecerán sus dudas, con independencia de que entre ellos no haya ningún contacto sexual. La afectividad puede acabar por articularse con la sexualidad, reconfirmando de forma empírica y más enérgica las sospechas derivadas del etiquetado. Es posible que en este contexto tenga alguna experiencia sexual. Basta que un amigo mayor le enseñe o le ayude a masturbarse, lo que es frecuente en muchos adolescentes que no han recibido educación sexual de sus padres. En ese caso atribuirá el placer que obtenga a la acción de su amigo, infiriendo erróneamente que eso le sucede por ser homosexual.

Si esa conducta se reitera algunas veces más, será interpretada por el adolescente como una experiencia confirmatoria de lo que antes imaginaba, a pesar de sus dudas y temores. Es posible que motivado por encontrar solución a sus problemas, reitere su visita una y otra vez a esos ambientes.

Como, por otra parte, no se atreve a comentarlo en casa, optará por llevar una "doble vida", una de las cuales la guardará como un secreto en su corazón y la vivirá como algo vergonzoso lo que tiene una mayor potencia confirmatoria del etiquetado homosexual. Esta "doble vida" en los adolescentes inseguros tiene un efecto muy pernicioso. Porque les hace perder el vigor y la fortaleza de su devoción radical por la autenticidad, extingue su sencillez y enrarece su personalidad, al mismo tiempo que les aleja de su núcleo familiar y les hunde en la hipocresía, el cinismo y la impostura.

La asunción explícita de la falsa identidad. La asunción, al menos implícita, de la falsa identidad homosexual suele ser un hecho, varía mucho de unos casos a otros, pudiendo complicarse todavía más si existe afectividad. Esto es lo que sucede cuando emergen ciertos sentimientos y emociones, aunque sean de pura amistad, por otra parte, algo natural y normal entre adolescentes, respecto de algún amigo homosexual.

El adolescente pensará que está enamorado de su amigo. Y aunque sólo se trate de un amor platónico entre ellos, igual que el que suele acompañar a la amistad en la mayoría de los adolescentes, sin que medie ninguna relación sexual, el hecho es que le conducirá a asumir su identidad como homosexual. Una identidad ésta que en modo alguno le corresponde ni le es propia, pero que templada en el fuego de las impetuosas pasiones adolescentes, puede acabar por configurar su entera personalidad. La "doble vida" respecto de su familia continúa en lo que atañe a estas relaciones, hasta que su amigo le ofrece otros argumentos. Es lo que suele ocurrir cuando el amigo le dice que en la caso no debes de ocultar la relación. Animado por estos argumentos de que no hay que ocultarse, que cada uno debe ser aceptado tal como es, un día se atreve a decirlo en casa, a pesar de que se genere un fuerte conflicto.

El padre se siente deshonrado y la madre avergonzada y, probablemente, ambos culpabilizados. A partir de entonces, los hermanos le tratan de un modo especial. Es posible que una de sus hermanas le acepte tal y como es y trate de comprenderlo. Pero aun cuando se ponga de su parte, procurará evitar que sus amigas se enteren y que su hermano exhiba ese modo de comportarse en público.

Mientras tanto, el adolescente continúa con sus inseguridades respecto de su identidad sexual. Sólo que ahora lo que emerge en casa, de forma explícita, es la asunción de su posible conducta homosexual, mientras siguen latentes su inseguridad, dudas y temores. La asunción explícita y manifiesta, se desvela ahora por el cambio en la imagen social, relaciones interpersonales, aceptación/rechazo de los familiares, génesis de conflictos.

La filosofía de la acción y el comportamiento homosexual. La acción realizada reobra sobre quien la realiza. La conducta homosexual, sea esporádica o no, reobra e influye sobre la identidad sexual de quien así se comporta. La conducta humana modifica a la persona que así se conduce. El comportamiento homosexual no se identifica con la homosexualidad, no obstante, su reiteración puede modificar y hasta sustanciar a quien así se comporta como una persona homosexual. Es la más grave y definitiva. Mientras no se llegue a ella es mucho lo que se puede hacer para modificar el rumbo de la conducta homosexual, aunque no siempre.

Pero llegados a esta etapa, podemos quedarnos sin recursos terapéuticos y que el adolescente pierda el norte para toda la vida, porque ésta se autoconfigura con el reobrar del propio comportamiento sobre la persona. En esta etapa acontece una inflexión en el proceso. Hasta que el adolescente no se decide a tener relaciones homosexuales, es posible que no se sienta atraído por los chicos. Pero si inicia y reitera sus contactos homosexuales, acabará por atraerle e incluso por sentirse solamente atraído por ésta o aquella persona de su mismo sexo. De aquí que infiera el error de que si ha experimentado placer con un homosexual, entonces es que él es homosexual, como si esto fuera una prueba de verificación irrefutable.

El hombre será libre de asumir o no lo que es; pero ahí comienza y ahí acaba también su libertad respecto del sexo: en aceptar o rechazar el género en que consiste. El estilo de comportamiento en el ámbito de la homosexualidad es a veces configurado según un cierto patrón resistente a la extinción, de fácil respuesta ante cualquier otro estímulo parecido por efecto de la habituación, y, en suma, consolidador del aprendizaje que libremente se realizó.

Se trata de establecer, de una vez por todas, un fuerte vínculo entre el estilo de vida y el comportamiento homosexual. Esto se manifiesta en detalles como, por ejemplo, forma de vestir, suscripción a ciertas revistas, adopción de determinados gestos, asunción de un nuevo estilo perceptivo interpersonal, manifestaciones concretas de su afectividad, selección de los lugares de ocio que frecuenta. Comienza a descubrir en el nuevo estilo de vida homosexual adoptado, que hay también muchas otras cosas positivas, que es necesario asumir e identificarse con ellas.

Es necesario que se produzca esta transformación de manera que su vivir sea más coherente. En cierto modo, es ésta una exigencia de su mundo interior, que no puede compartirlo del todo con sus amigos no homosexuales, entre otras cosas porque no le entenderán. Y lo que no se comparte no une, sino que separa, distancia y aleja. El descubrimiento de un nuevo "estilo de vida". Si el adolescente sólo obtiene placer sexual a través de la conducta homosexual, si desea a personas del mismo género, si ya lo ha manifestado en casa, adopta el "estilo de vida" propio y característico de los homosexuales, sigue adelante con la conducta homosexual imitando el estilo de vida que les es característico y que, en cierto modo, se adecua y correlaciona bien con aquella conducta.

El definitivo etiquetado. El adolescente se sustancia de modo definitivo y así hay que aceptarlo, lo más fácil es abandonarse a los deseos e inclinaciones y lo más difícil tratar de modificar el comportamiento y el significado del flujo estimular que lo pone en marcha, lo lógico es que se opte por comportarse en lo sucesivo como un homosexual.

El etiquetado ha llegado incluso ante la opinión pública está ya consolidada la nueva identidad sexual, una identidad que tal vez la exija como un derecho y como un deber, en contexto del grupo de pertenencia. El homosexual no sólo actúa independientemente, sino también en grupo, en el grupo de homosexuales según sus afinidades electivas. La acogida por un grupo de pertenencia es otro factor importante, por cuanto contribuye a ratificar esa falsa identidad. El actual reconocimiento por algunos de la existencia de una "cultura gay", la identidad del homosexual no sólo se fortalece al contacto con el grupo, sino que se desarrolla y acrece al configurarse como fenómeno cultural.

Sólo entonces emergen nuevas actitudes que contradicen a las anteriores y que tal vez por reacción se presentan como señales de identidad del colectivo homosexual. Surge así el "orgullo gay" de la bandera de ciertas actitudes proselitistas al sostener que "hay que estar orgulloso de ser homosexual. No lo escondas. Al contrario, publícalo, manifiéstalo". Este modo de reafirmación de la identidad homosexual coincide casi con su apología y confirma la puesta en circulación social de un nuevo modelo útil para la identificación de quienes se sentían inseguros respecto de estas cuestiones. El modo en que se ensamblan las diversas atribuciones sociales acerca de la homosexualidad acaban por configurar una representación o "pensamiento dominante", desde el cual se lleva a cabo el modelado de quienes experimentan ciertas inseguridades respecto de su identidad sexual.

De aquí que no sean indiferentes las ideas y opiniones que acerca de esta cuestión se ponen en circulación social, respecto de la incidencia y prevalencia de la homosexualidad. El incremento de la homosexualidad masculina suscita y aumenta. La percepción social se comporta de diferente forma respecto de una u otro. Lo que sucede es que desde la perspectiva social, y en función de las atribuciones de género y de roles, es más fácil detectar e identificar el comportamiento de un homosexual varón. El etiquetado social no tiene la misma fuerza, a este respecto, entre uno y otro género. En la actualidad esta aumentando la homosexualidad masculina (Cfr. POLAINO – LORENTE, 1998).

### **5.5.3. Normalidad y patología en el adolescente homosexual**

Los factores biológicos en la adolescencia son un problema básico de la circunstancia evolutiva que influye con determinismo en las manifestaciones, tras esa expresión sociocultural existe el psico biológico. El aquí y el ahora del mundo adolescente son traídos por conducta considerada como anormal dentro del marco familiar o social de nuestro medio.

El adolescente atraviesa por crisis, desequilibrio e inestabilidad, conductas sexuales dirigidas hacia el heteroerotismo y la homosexualidad ocasional es un síndrome normal de la adolescencia, es posible verlas en distintas culturas y marcos socioeconómicos de vida. Es normal que en la adolescencia aparezcan periodos de predominio de aspectos femeninos en el varón, esta presente el concepto de bisexualidad y aceptar la posición heterosexual adulta exige un proceso de fluctuaciones y aprendizajes en ambos roles.

La sexualidad irrumpe en el individuo en vez de ser vivida como una expresión de si mismo, recurren a una verdadera negación de su genitalidad, al tratar de recuperar maniacamente la bisexualidad perdida, optan por la masturbación, es un intento maniaco de mantener la bisexualidad que a veces se exterioriza por la practica homosexual, los muchachos de edad adolescente llegan a tener orgasmos como resultado de contactos homosexuales, generalmente de tipo masturbatorio.

Las ocasiones experiencias homosexuales entre adolescentes no deben ser consideradas patológicas siempre y cuando tengan ese aspecto de fenómeno temporario de adaptación y cristalicen como conductas definitivas. En la búsqueda de definición genital el adolescente suele tener que pasar por periodos de homosexualidad, pueden ser la expresión de una proyección de la bisexualidad perdida y anhelada, en otro individuo del mismo sexo, podría recuperar en su fantasía el sexo que esta perdiendo en su proceso de identificación genital.

No deben alarmar las situaciones fugaces de homosexualidad que aparecen enmascaradas a través de contactos entre adolescentes del mismo sexo, salidas, bailes. La falta de la figura paterna hace que el varón quede fijado a la madre, el varón al no tener una figura masculina con quien identificarse por déficit o ausencia de la figura paterna, tratara de buscar esa figura toda su vida.

La raíz de la homosexualidad suele darse transitoriamente como una manifestación, es preciso buscarla en la circunstancia de que el padre no asume sus roles. El varón va a ir a la homosexualidad porque quedan obligados a mantener la bisexualidad como defensa frente al incesto, tanto en esta homosexualidad normal y transitoria, el proceso masturbatorio esta presente desde la infancia temprana hasta la adolescencia avanzada.

El modelo genital es una posibilidad de vínculo afectivo y factible, las figuras de la madre y del padre son esenciales, la ausencia o déficit de la figura del padre va a ser lo que va a determinar la fijación en la madre y por lo tanto va a ser también el origen de la homosexualidad tanto del hombre como de la mujer. La curiosidad sexual expresada en el interés por las revistas pornográficas, el exhibicionismo y el voyeurismo se manifiestan en la vestimenta, cabello, tipo de baile, en este periodo evolutivo la importancia de las figuras parentales reales es enorme, las experiencias primeras y la imagen psicológica proporcionan los padres reales externos, el individuo se ve obligado a recurrir a mecanismos de defensa mas persistentes y enérgicos.

La consumación del incesto seria la realización de la genitalidad temprana, con la perdida de la fuente de identificación sexual definitiva adulta, el individuo que realizara el incesto tendría un impedimento en el proceso de individuación, podría construir la base de la homosexualidad durante la adolescencia pueden verse aspectos de conducta femenina en el varón que son las expresiones de una bisexualidad no resuelta. Cuando las fases genitales tempranas y la sexualidad son mas aceptadas por los padres, estos mantienen una relación armoniosa, brindando una imagen externa primaria positiva (Cfr. ABERASTURY- KNOBEL, 1989).

Los mayores niveles de ansiedad por la interacción social entre jóvenes gay pueden ser los desafíos del desarrollo. La adolescencia es cuando se desarrolla el sentido del yo y los jóvenes gay debido al aumento de presión social para relacionarse, para afrontar estos desafíos necesitan de fuertes recursos personales, de múltiples estrategias para el desarrollo y mantenimiento de un sentido positivo del yo, a la luz de la respuesta negativa por parte de los demás. Pueden quedar más expuestos al riesgo de padecer dificultades esta carencia de habilidades y recursos pueden aumentar los niveles de ansiedad social, pueden presentar deficiencias como tener pocas amistades (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

#### **5.5.4. Problemas de pseudo identidad en relación a las tendencias**

Cuando el joven tiene 14 o 15 años y ha tomado la vía del homosexualismo, se sienten confundidos con la elección, pero como en la sociedad el homosexual es una persona generalmente reprimida y discriminada, muchas de esas personas tienen una consciencia moral que los culpabiliza por sus actividades y aun por sus simples deseos (Cfr. AGUILAR, 1981).

Para Erickson es un proceso psicosocial de algunos rasgos esenciales del individuo y sociedad, llamo la moratoria psicosexual en donde no se requieren roles específicos y experimenta con lo de la sociedad tiene para ofrecer, ocurre el proceso de identificación masiva y la identidad negativa, basada en figuras negativas pero reales, que constituye una de las bases del problema de los grupos de homosexuales, ocurre cuando ya hubo trastornos en la adquisición de la identidad infantil en forma patológica. Son fantasías inconscientes a las sensaciones corporales y una disconformidad con la personalidad adquirida, movilizada por la envidia y la identidad sexual se perturba dificultando la solución del proceso adípico adolescente (Cfr. ABERASTURY- KNOBEL, 1989).

Los problemas de pseudo identidad es lo que se quisiera ser y ocultan la identidad verdadera. Las identidades transitorias son las adoptadas durante un cierto periodo, las identidades ocasionales se dan frente a situaciones nuevas y las identidades circunstanciales son las que conducen a identificaciones parciales, la identidad adolescente en el proceso de separación con aceptación de una identidad independiente.

La despersonalización es la disconformidad con la propia identidad, se obtienen en la base del yo y el súper yo, la separación con los padres se da desde el nacimiento pero en la adolescencia los seres humanos quieren desesperadamente ser ellos mismos. El proceso de individuación enriquecen al yo y estructuran al súper yo y dotaron características de la vida sexual que comienza en la satisfacción genital, biológicamente posible, esta situación de cambio influyen en la búsqueda de si mismo y de la identidad. En la tendencia grupal, representa la oposición a las figuras parentales, encuentran un reforzamiento para los aspectos cambiantes del yo.

Disocia pensamiento de afecto y utiliza el conocimiento de las necesidades de los demás para provocar su actuación, el conflicto de identidad en el adolescente normal adquiere en el psicópata la modalidad de una mala fe consciente que lo lleva a expresiones de pensamiento cruel, desafectito, ridiculizante de los demás como mecanismo de defensa frente a la culpa y al duelo por la infancia. La necesidad de intelectualizar y fantasear es una forma de pensamiento, la necesidad que la realidad impone de renunciar al cuerpo, rol y a los padres de la infancia enfrenta una vivencia de fracaso, al fantasear le sirve como mecanismo frente a situaciones de perdida tan dolorosas.

La desubicación temporal es el pensamiento del adolescente de las partes no discriminadas de la personalidad a medida que el sujeto va madurando, se caracteriza por la irrupción de partes indiscriminadas de la personalidad, modificaciones biológicas y crecimiento corporal, el cuerpo se transforma en exigencias biológicas y sociales, el sentimiento de soledad presenta periodos de aislamiento se van elaborando duelo.

Surge la conceptualización del tiempo, implica noción discriminada del pasado, presente y futuro, tiende a hacer una regresión hacia etapas previas a la discriminación y aceptación temporal. Permite salir de la modalidad de relación narcisista y de la ambigüedad que caracterizan su conducta, la búsqueda de la identidad adulta del adolescente esta vinculada con su capacidad de conceptualizar el tiempo.

El adolescente en la evolución sexual del autoerotismo a la heterosexualidad se describe permanente entre la actividad de tipo masturbatorio y comienzos del ejercicio genital, al ir aceptando su genitalidad inicia la búsqueda de la pareja en forma tímida pero intensa.

Erickson dice que es posible definir la genitalidad adulta como el pleno ejercicio de la capacidad libidinal de un sujeto. La actitud social esta determinada la identidad por un condicionamiento entre individuo y medio, la cultura modifica las características exteriores del proceso, la adolescencia es recibida en forma hostil por el mundo de los adultos, se crean estereotipos, la sociedad es la que se encarga del conflicto adípico e impone su solución, el adulto proyecta en el joven su propia incapacidad por controlar lo que esta ocurriendo socio políticamente a su alrededor.

Para Sullivan el adolescente tuviera que descubrir que solo puede progresar mediante una adaptación a los dictados, las partes sanas de su yo ponen al servicio un ideal que permite modificar estas estructuras sociales colectivas y surgen grandes movimientos para el futuro de la humanidad.

Las contradicciones de la conducta esta dominada por la acción, Spiegel habla de la personalidad del adolescente como esponjosa, es una personalidad en la que los procesos de proyección e introyección son intensos, variables y frecuentes, normal anormalidad de una inestabilidad permanente, solo el adolescente mentalmente enfermo podrá mostrar rigidez en la conducta, la normalidad se observa en la labilidad de su organización defensiva, es el mundo adulto el que no tolera los cambios de conducta del adolescente y exige de el una identidad adulta que por supuesto no tiene porque tener.

Uno de los duelos que tiene que elaborar el adolescente es el de los padres de la infancia, ir separándose esta favorecido por el determinismo que los cambios biológicos imponen en el momento cronológico del individuo.

La intensidad y calidad de la angustia con que se maneja la relación con los padres y su separación estará determinada por la forma en que se ha realizado la fase genital previa de cada individuo, la evolución de la sexualidad depende como los mismos padres acepten los conflictos y el desprendimiento que los hijos puedan expresar.

El duelo por el cuerpo conlleva a perturbaciones de crisis, el rol femenino o masculino en la unión y procreación y los cambios corporales que se producen durante este proceso- aparición de los caracteres sexuales secundarios son el punto de los cambios psicológicos y de adaptación social, un mundo interno bueno ayudan a elaborar la crisis como las condiciones externas conflictivas y necesarias durante este periodo.

La pérdida que debe aceptar al hacer el duelo por el cuerpo es doble, la de su cuerpo de niño cuando los caracteres sexuales secundarios lo ponen ante la evidencia de su nuevo status, les imponen el testimonio de la definición sexual y del rol que tendrán que asumir, exige el abandono de la fantasía doble de su sexo, en todo ser humano como consecuencia de su bisexualidad básica, en este periodo se repite el proceso que en la segunda mitad del primer año del niño al descubrimiento de sus genitales.

La maduración genital lo pone frente a la evidencia de que posee un instrumento efector de su vida genital, piensa y habla mas de lo que actúa, el logro de la identidad sexual exige libre experimentación y atraviesa fluctuaciones, los tabúes y prohibiciones sexuales y las inhibiciones genitales de padres y maestros no solo la retardan, sino se pueden conducir a su patología.

La elaboración del duelo por el cuerpo infantil y por la fantasía del doble sexo conduce a la identidad sexual adulta. El sexo en el adolescente, Freud estableció la importancia de los cambios puberales en el camino del autoerotismo a la sexualidad madura genital, los cambios biológicos de la pubertad imponen la sexualidad genital al individuo.

En la pubertad, la capacidad creativa marca una nueva definición sexual en la procreación, ya que sus genitales no solo aceptan la unión de la pareja si o no también la capacidad de crear. En la adolescencia se intenta recuperar el sexo perdido, mediante la masturbación que es una negación omnipotente de esta pérdida, pasa por momentos de confusión de sexos que implican fantasías homosexuales, son las que precisamente le permiten elaborar duelos inherentes a esta etapa del desarrollo (Cfr. ABERASTURY- KNOBEL, 1989).

La evolución de la orientación sexual previa a la pubertad proporciona elementos de cómo los adolescentes experimentan el surgimiento de la identidad sexual. Al establecer una independencia de sus familias de origen muchos jóvenes gay se auto reconocen desde su adolescencia temprana, en su contexto histórico y social, todavía están viviendo dentro de su hogar familiar, se trata de adolescentes cuyo desarrollo cognitivo, emocional y social están en marcha.

Deben enfrentar el reto de una identidad estigmatizada, como adolescentes, dentro de contextos sociales primordiales que es el hogar, por lo regular resultan hostiles, el impacto de los factores contextuales para el desarrollo de la orientación sexual en la vida de los jóvenes gay (Cfr. OMOTO-KURTZMAN, 2008).

## **CAPÍTULO VI**

# **LA INFLUENCIA SOCIAL EN LA DISCRIMINACIÓN HACIA LOS HOMOSEXUALES**

### **6.1. La Sociedad como sistema influyente en la conducta humana.**

Para estudiar las conductas, fenómenos en la sociedad se necesita el apoyo de otras ciencias tales como la: Psicosociología instintiva y reflexología, como el instinto maternal, el instinto sexual, auto conservación. La sociología psicoanalítica que se refiere a complejos y pulsaciones subconscientes en particular el complejo sexual. La sociología basada en la psicología conductivista que se refiere a la conducta exterior, objetiva; y a la escuela sociológica basada en el estudio del universo sociocultural como en todos sus aspectos esenciales.

La adaptación es el proceso donde se adquiere la aptitud de vivir en un medio dado, la integración es el proceso social que armoniza y unifica elementos de la personalidad en los individuos o grupos para obtener actividades colectivas. La sociedad es la unión moral para realizar un bien común, los hombres son seres intrínsecamente sociales por naturaleza están destinados a vivir en sociedad, a su entrada en la vida son incapaces de satisfacer sus necesidades mas elementales. Si conviven pueden mantenerse en sociedad en la vida.

La sociedad humana es una unidad moral y cada hombre presenta una individualidad propia pero en cada uno de ellos esta presente la misma humanidad. El fin de la sociedad humana es la actuación del bien común que significa que los hombres toman conciencia de sus necesidades y su actividad los une en comunión con los otros en el ámbito del tiempo. Los aspectos de la mentalidad moderna en la cultura es que los seres humanos existen como elementos de la sociedad que operan por su impulso y también los hombres se consideran asóciales y antisociales por naturaleza.

La comunidad es una agrupación humana por la voluntad instintiva junta por un ideal común a sus miembros, es tomar conciencia de las solidaridades que unen entre si los hombres y una aceptación de las responsabilidades. La dinámica de la sociedad es una ciencia de los impulsos de los seres humanos en las actividades colectivas de los grupos y estos impulsos constituyen el sistema de intereses humanos en el desempeño de las funciones sociales.

Los intereses humanos son las unidades dinámicas de la organización social, los impulsos propios de la naturaleza humana constituyen la dinámica social. El producto social es el resultado que se deriva de una conducta colectiva de un grupo.

La fuerza social es un impulso efectivo que conduce a una acción social que entre personas se hace una cooperación inconsciente que persiguen un interés que permite tener una movilidad social donde se hace un movimiento de personas de un grupo social a otro. Un grupo social es una totalidad de individuos en interacción que se organizan en un conjunto de valores en todas las acciones y reacciones de los individuos en sus relaciones reciprocas (Cfr. GUZMÁN, 1983).

### **6.1.1. Naturaleza del hombre y la cultura**

Los grupos humanos tienen una dimensión histórica, la realidad social constituye la base de nuestra situación presente en todas las formas de nuestra vida. El hombre está vinculado por la historia y sociedad, la historia es producto humano que posee dos cualidades esenciales libertad que se despegan de lo que acontece y proyecta lo que quiere hacer y necesidad que determina sus propias posibilidades.

El hombre es dotado de un alma espiritual e inmortal, tiene derecho a la vida a la integridad del cuerpo, a los medios necesarios para la existencia con derecho de asociación, de propiedad.

Un ser social, esta destinado a vivir en sociedad, tiene deberes recíprocos con la sociedad, a la sociedad familiar. La naturaleza del hombre es conocer que persona es un ser espiritual, individual de naturaleza racional, el hombre es cuerpo y espíritu.

El hombre es naturalmente bueno, la sociedad corrompe esta bondad y es necesario volver a la virtud primitiva, un problema es que el hombre civilizado se resiste al goce de los derechos naturales de libertad e igualdad. Y por la misma razón los individuos se han acostumbrado a la crítica constante a sus semejantes porque se aprende desde que se es pequeño inconcientemente a etiquetar. Se trata de armonizar el individualismo con el colectivismo.

El hombre no esta sujeto a ningún otro individuo sino a la voluntad de la comunidad. Rousseau una de sus ideas político- sociales es que la negación entre la libertad y la autoridad se concibe como la sumisión a la voluntad general. El hombre no es hombre sino por la sociedad, los hechos colectivos emanan de la sociedad y se difunden a los individuos.

La sociedad es el fin de la conducta moral, afirmo el sociologismo de Emilio Durkheim. La sociología formal por Ferdinand Tonnies intente determinar las formas sociales que resultan de la acción reciproca de los individuos, la comunidad es una forma de vida social producto de la voluntad natural, orgánica y se haya en la comunidad de sangre y en las relaciones de parentesco, la sociedad es el producto de la voluntad electiva.

La cultura es el resultado del proceso de adaptación al medio y de la lucha por la vida que lleva a cabo el hombre, los hombres pasan, pero el medio permanece igual a si mismo, la vida humana es un verdadero contacto del espíritu con el mundo, los factores sociológicos del valor social de la cultura son la raza, el ambiente y el momento histórico, pero el ambiente es el estado de las costumbres, el factor mas fuerte en la vida de sociedad. Los diferentes valores que pueden hallarse en un área humana determina son muy variados. Vincula a los hombres (Cfr. GUZMÁN, 1983).

### **6.1.2. La Psicología enfocada a la homosexualidad**

Durante la segunda mitad del siglo pasado, las perspectivas sobre la relación entre homosexualidad y trastornos de salud mental han pasado 3 transformaciones. En el año 1960- 1969, los científicos sociales y médicos sospechaban que la homosexualidad era una psicopatología. A principios de 1970 los científicos sociales ahora consideraban que los gays no estaban necesariamente enfermos.

En los últimos 15 años, los científicos comenzaron a revisar los efectos dañinos de la inequidad social a causa de estatus social, incluyendo el género y la clase social, los gays afrontaban diversas tensiones sociales, incluyendo el acoso, el maltrato, discriminación y la persecución a lo largo de su vida, sobre todo durante la adolescencia y los inicios de la edad adulta. En los modelos psicosociales sobre padecimientos causados por estrés se indica que estas experiencias pueden provocar mayores niveles de tensión (Cfr. OMOTO-KURTZMAN, 2008).

Las relaciones de fenómenos psíquicos y fenómenos sociales. Al factor psicológico se le designa al conjunto de instintos, fuerzas sociales, hábitos, usos, costumbres, sentimientos y la razón. Los instintos son la facultad de cumplir ciertos actos, es un hábito innato y hereditario, pueden tener por fin la conservación de los individuos. El instinto social crea la cooperación, recreación, crecimiento de las ciudades. Las fuerzas sociales son las fuerzas bióticas que estudia la biología y las fuerzas psíquicas (pensar, sentir, actuar).

Todo individuo posee sentimientos, ideas y psicológicas las que procuran la satisfacción de ciertas necesidades o deseos no satisfechos. Divide los deseos humanos en deseos esenciales que son de carácter físico y deseos no esenciales que son las intelectuales, estéticas y morales.

El hábito es una forma de conducta individual, tiene dos formas de expresión social. El uso social son formas de conducta preordenada, sus características son imperativas, automáticas y soluciones de problemas.

La costumbre es una imitación de un modelo antiguo, es una conducta colectiva arraigado por la tradición y crea sociedades estáticas, sin embargo los sentimientos están arraigados a la naturaleza humana, para la vida social existe un sentimiento de simpatía, es la base de la vida moral de los grupos humanos y es el resultado del altruismo.

La razón es la función de la inteligencia mas elevada y regula todas las operaciones intelectuales, las representaciones colectivas pueden ser las ideas, opiniones, creencias o sentimientos. Los esteriotipos sociales es la imagen designada o idea general del aspecto personal del carácter de un tipo humano, su elaboración es colectiva y son socialmente inculcados (Cfr. GUZMÁN, 1983).

Los vínculos entre los factores sociales, como la discriminación y los resultados en salud mental con los homosexuales en base de la orientación sexual o con la conducta sexual hacia el mismo genero, no debemos subestimar la naturaleza oculta de la vida de los gays, sus matices y valores o las dimensiones del prejuicio contra esta población, a través de esteriotipos negativos.

La devaluación del conocimiento propio de una comunidad a cerca de si mismo y la subestimación del valor y de las habilidades. El largo historial de esteriotipos de gays como personas mentalmente enfermas, es importante que se analicen las habilidades que hacen que estas personas se mantengan seguras y logren ser altamente funcionales, aun con todas las ideas negativas alrededor de su homosexualidad.

¿Cómo podría un homosexual desarrollar vida saludable en un contexto de constante e inalcanzable discriminación? Como es posible tolerar la inequidad social, la sociedad en general en cuanto al reconocimiento de los mecanismos que permiten lograr y mantener un bienestar psicológico aun en medio del estrés social (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

No revelar la orientación sexual personal puede producir una evaluación negativa personal de experiencias negativas causadas por la discriminación, el acoso por actitudes menos intrusivas. La actitud de asedio; luego de un periodo de tiempo provoca que la persona se sienta sujeta a actos negativos de los cuales uno no se puede defender. Las formas mas negativas y frecuentemente observadas de asedio fueron el aislamiento y la exclusión, devaluación de los esfuerzos personales, así como la expresión de comentarios y actitudes provocadoras, ofensivas y el ridículo. El sentimiento de agotamiento; el cansancio emocional, la despersonalización y el sentido de una competencia personal reducida.

Dependiendo del contexto donde se manifiesta personalmente la homosexualidad, la revelación de la sexualidad podría provocar mas experiencias homo negativas. Los gays indican que no revelar la identidad homosexual produce agotamiento.

La discriminación formal e informal, por la orientación sexual personal en realidad sucede en determinadas situaciones, los gays deberían recibir apoyo para encontrar modos de desarrollo de sentimientos más positivos de su propia homosexualidad y para revelar su orientación sexual en la familia de manera constructiva. El conocimiento de las consecuencias de la autoexpresión en las relaciones interpersonales y el estigma que afecta la convivencia.

La tensión minoritaria que es la homofobia interna, estigma y el prejuicio es preocupación psicológica entre los hombres gay donde esta vinculada con su preferencia sexual, problemas de conducta, tensión emocional y con los intentos de suicidio, la juventud homosexual aparece con una salud mental en peligro por el estrés por causa del estigma acerca de la homosexualidad que la misma sociedad provoca.

Existen 4 factores; síntomas de estrés psicológico, experiencias de homofobia, aislamiento social y baja autoestima. En la homofobia existen experiencias de acoso verbal y ataques físicos en relación con la orientación sexual percibida y la inconformidad de género.

El impacto de la discriminación social en la salud mental esta mediada por un sentido de aislamiento social y una baja autoestima, la satisfacción con la vida personal y la personalidad, autocuidado y autorrespeto, sentido general de autodeterminación y propósito en la vida. La existencia de la relación entre la discriminación social y sus consecuencias crea una gama de problemas de salud física y mental en los gays.

Las experiencias de discriminación social como indicadores de síntomas de algún padecimiento psicológico, las experiencias de una opresión en la vida de los gays, el impacto de tal opresión en la salud mental como se manifiesta en síntomas de ansiedad, depresión e ideación suicida en la prevalencia de una discriminación social y de síntomas psicológicos. Los factores socioculturales y síntomas psicológicos, las experiencias reales de la discriminación social respecto a la orientación sexual, se basan en las experiencias subjetivas y los significados personales en relación con la discriminación social.

La relación entre la inequidad social y la enfermedad ha sido inferida a partir de las diferencias en las consecuencias de salud entre los cuales son discriminados y oprimidos. Los factores específicos de la discriminación, como impactan en la salud, en la conducta y en el riesgo de quienes son mas afectados por la discriminación social, es esencial para la comprensión de las experiencias y mecanismos específicos en donde la opresión impacta a los individuos mas afectados, se evalúan las diferencias individuales en relación con la experiencia de discriminación social.

La relación entre las experiencias de discriminación social y el único síntoma de estrés psicológico es la ideación suicida, las experiencias de discriminación social y la ideación social fueron divididas; la prevalencia de experiencias de opresión en el grupo suicida comparada con la prevalencia de opresión para quienes no reportaban ideación suicida. La relación entre las experiencias de opresión y de ideación suicida reportan experiencias de discriminación. Tipo de burla discriminatoria en la infancia por la burla de pequeño por ser gay o afeminado.

Existe una fuerte relación entre las experiencias de vida con la homofobia y la ideación suicida con baja autoestima y opresión. Las experiencias de opresión social previenen el surgimiento de síntomas de estrés psicológico tanto directa como indirectamente a través de un sentido de aislamiento social y de baja autoestima, el impacto de la opresión social sobre la salud esta por los efectos en el aislamiento social y la baja autoestima, lo cual determina el bienestar psicológico (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

### **6.1.3. Cultura, personalidad y carácter**

El carácter es lo que el hombre es, es la suma de los atributos de la mente, cuerpo y espíritu del hombre, es el conjunto de las virtudes internas e invisibles del hombre, es el fondo y la huella de su ser, sin embargo la personalidad es el carácter hecho visible, todos los atributos del carácter que aparecen en las facciones, en las palabras y el comportamiento forman la personalidad. El carácter distingue a su poseedor de todos los demás, constituye el modo de ser peculiar de cada persona, es la marca y la nota perdurable que se imprime en la vida.

El carácter es exclusivo del hombre, es una voluntad desarrollada y una conquista, llega a tener carácter el que ha formado el hábito de vivir por principios, es la conquista suprema de la libertad (Cfr. CORTÉS, 2000).

La interacción entre cultura y personalidad de un modo distinto que se emplea en el mundo cotidiano y se comprende de una manera intuitiva. La cultura es la parte del ambiente construida por el hombre por las maneras sociales compartidas y transmitidas de la interacción social, la organización de grupos en familias, comunidades, creencias, actitudes, normas, valores, concepciones y filosofías de la vida, el ser humano sobrevive y se adapta a una cultura. Nuestras personalidades están moldeadas por la cultura en la que hayamos sido criados, es la unidad psíquica de la humanidad.

La cultura en donde nacimos canaliza los aspectos externos de la conducta, pero nuestra personalidad es producto conjunto de lo universal humano y singularmente individuales de nuestra experiencia.

El psicólogo Gordon W. Allport describe la personalidad como la organización dinámica ocurrida dentro del individuo de aquellos sistemas psicofísicos que determinan la conducta y el pensamiento característicos de dicho individuo. Los tres problemas de la personalidad son la individualidad, congruencia y organización, hasta que grado somos diferentes unos de otros, los distintos componentes se interrelacionan o se ajustan entre sí.

El psicólogo alemán Herrman, es imposible observar y medir la personalidad, se tiene que deducir las dimensiones más concretas de la conducta en las que se diferencien los seres humanos, separada por niveles de la posibilidad de observación. Le Vine distingue varios tipos de diferencias interculturales, los miembros de una cultura se adaptan a una norma o prohibición particular, algunos individuos desafían estas normas, otros las acatan, las diferencias de la personalidad se hacen resaltar contra la variación ocurrida en otras características psicológicas.

Kelman psicólogo social propuso una distinción general entre obediencia e interiorización cuando hay coacciones externas e interiorización, un control de sí mismo máximo. Los aspectos de la conducta complejos e individualmente incluyen el manejo y expresión de los motivos propios, impulsos y sentimientos, solución de conflictos, desarrollo y mantenimiento de relaciones personales dentro y fuera de la familia

Las culturas moldean los tipos de personalidad que necesitan, expresan reconocimiento en varias concepciones ecológicas de interacción entre culturas y personalidad, la formación de la personalidad constituye el terreno donde se perpetúan las ideas sobre lo que una cultura considera bueno, especial y digno de preservarse.

Pueblos diferentes interpretan el mensaje cultural de modo distinto ya que el resultado de la socialización casi siempre se diferencia de lo que se buscaba, el cambio cultural se da a la gran variedad de personalidades existentes en una cultura, todas las personas somos agentes transmisores de nuestra herencia cultural, pasada por nuestra experiencia biográfica individual y nuestro potencial genético (Cfr. WHITTAKER, 1987).

#### **6.1.4. Influencias del estigma**

En la teoría de la desviación de Jessor sobre la conducta problema se sugiere que la gente quien no encaja dentro de las normas sociales de un grupo son tratados de manera diferente por la sociedad y se apartan así mismo de ella. Los adolescentes gays quienes reconocen su orientación durante esta etapa, la desviación de las normas heterosexuales en cuanto a atracción sexual e implicación romántica los desvincula de la influencia de las normas en las demás áreas.

Mantener una identidad estigmatizada, la teoría del estigma de Goffman y sus efectos sobre la identidad, el enfoque esta en la identidad y no solo en la conducta, las características desviadas conllevan al estigma de la comunidad y las identidades asociadas con las características estigmatizadas, dependiendo de que tan visibles sean las características estigmatizadas, estas identidades pueden ser rechazadas así que la gente inicia una serie de estrategias para esconder reducir o manejar el estigma.

Se describen algunas estrategias de negación y evasión, para curarse de las atracciones hacia el mismo genero o para ocultar la propia identidad, pueden elegir el coito heterosexual, para evitar o esconder el estigma asociado con las atracciones, las conductas o la identidad hacia el mismo sexo (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

## **6.2. La familia como base en la sociedad**

La familia es la base de la sociedad, de las naciones y de las personas que se debe fortalecer si se desea construir un mundo mejor, la familia tiene que trabajar para proyectar una convivencia basada en el amor, en la interiorización y en la vivencia de los valores para lograr que todos los miembros que la conforman lleguen a ser personas libres, responsables, con un gran respeto por si mismas y por los demás, conscientes del valor de la intimidad y de la dignidad humana, capaces de aportar algo realmente valioso a la sociedad, promoviendo el bien común en sus diarias vivencias.

A través de un acto pleno, la familia cumple con su función esencial, la procreación. El sexo es gratificante y placentero, une y consolida, atribuye a la conservación de la especie. Permite traer una nueva vida, un nuevo ser al mundo, da una idea de trascendencia y responsabilidad con que debe manejarse la sexualidad humana. La familia es el manantial de donde brota la raza humana, es el origen de la vida.

### **6.2.1. Los padres marcan la inclinación sexual**

Los padres anhelan tener hijos física y emocionalmente sanos, la mayoría da lo mejor de si y hace todo lo que considera acertado para lograr que sus hijos sean personas honestas, responsables que posean los valores esenciales para lograr su felicidad.

Sin embargo, muchas veces se equivocan con los mensajes que les envían, en donde desencadenan en el interior de ellos, inquietudes, dudas, inseguridades, carencias y en lugar de ayudarlos y beneficiarlos, generan angustia y frustración dejando un sello que los marca toda la vida y sin proponérselo, les enseñan un camino de sufrimiento y destrucción.

Las experiencias y vivencias de esta primera etapa de su vida son decisivas para su futuro, con o sin intención, los papás siempre están enviando un mensaje positivo o negativo a sus hijos a través de la convivencia diaria.

Los cónyuges tienen ante sí retos que deben asumir para aclarar dudas con claridad y mantener los recursos morales tomando una conciencia responsable para establecer voluntad y razón en el propósito de dar a la familia la seguridad y la estabilidad que requieren los hijos.

Los pequeños aprenden lo que ven cada día, la educación sexual comienza en el diario convivir, los papás indirectamente están enviando mensajes acerca de la orientación sexual en la forma de vestir, hablar, amistades. Los padres son vistos como las personas más importantes en el mundo de los hijos, son su modelo, los niños tienden a imitar sus actitudes y comportamientos, los padres inciden en el proceso de desarrollo de la personalidad y de las tendencias sexuales de ellos.

El padre debe cumplir en todos los momentos y circunstancias su rol masculino y la madre su rol femenino, si desean que los niños, tengan en esta primera etapa de la vida, un punto de referencia claro que los conduzca a una identidad sexual segura y sana.

Uno de los factores más influyentes sobre la persona homosexual es el clima educativo familiar, en el periodo que va de los 6 a los 12 años. El niño que es educado en un ambiente sano y moral de intimidad y amor constituye una garantía que lo defiende en el futuro de engaños y perversiones, son barreras que le impiden aceptar situaciones de riesgo.

La falta de estabilidad familiar, el no sentirse amados y aceptados por los padres lleva a los adolescentes a sentir vacío, tristeza, inseguridad, temor, soledad; sed o hambre de padre o madre, que buscan calmar con aquellos que les brindan compañía, un poco de afecto. Recurren generalmente a personas de su mismo sexo porque a su lado sienten el afecto y la aceptación que no reciben en su hogar. Es un intento por satisfacer las necesidades de amor e intimidad que toda persona precisa y que no fueron satisfechas adecuadamente en el ambiente familiar.

Los adultos con problemas emocionales, proceden de familias disfuncionales. La mayoría de los hombres con tendencias homosexuales no tuvieron relaciones con sus padres o no existió relación entre padre e hijo, no se identificaron con el papá, con la mamá, o con ambos durante la infancia. Es una relación pobre con el padre durante ese periodo crucial del desarrollo, combinado con relaciones problemáticas con la madre (Cfr. GARCIA, 2006).

La revelación de una orientación gay puede producir el señalamiento por parte de su familia y por los demás, generándoles violencia verbal, física y sexual, la respuesta al trauma y la violencia pueden marginar a los adolescentes homosexuales, haciéndoles mas vulnerables frente al abuso mas frecuentes por los demás individuos por no tolerar ni respetar la sexualidad de las otras personas (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

### **6.2.2. El trato de la familia al enterarse de la inclinación sexual de sus hijos**

Los seres queridos al enterarse de la inclinación hacia la homosexualidad los lastiman, otros tienen que vivir vidas dobles y simular ser iguales para conservar las conexiones sociales. Experimentan discriminación, violencia verbal y física, disminución de las oportunidades sociales.

La inequidad social hace que los homosexuales evidencien en sus familias, vidas sociales y sexuales, se desenvuelva en una red de fuerzas sociales opresoras que impactan profundamente su sentido de si mismos, de sus relaciones y de sus oportunidades sociales.

El conocimiento de los padres sobre la orientación sexual de sus hijos, puede causar mucho estrés a los adolescentes, además de dañarlo emocionalmente por experimentan inadaptación al entorno que se debe en gran parte por el rechazo que reciben de sus nichos familiares (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

Los jóvenes homosexuales varían sus edades cuando confrontan los hitos del desarrollo en la evolución de sus orientaciones sexuales, enfrentan los retos de la autodefinición y la autorrevelación, depende de la cultura para que los adolescentes etiqueten su inquietud sexual y emocional hacia la gente del mismo sexo, sin la habilidad para conseguir la verificación social de su estatus de identidad niegan o confunden sus sentimientos por lo regular cumpliendo con las expectativas heterosexuales y posponiendo la integración de su identidad personal. Los hombres son conscientes de sus sentimientos hacia los miembros de su mismo sexo en edades mas tempranas y se autorreconocen antes, sin embargo pasan mas tiempo de su vida dentro del closet, siendo conscientes de sus sentimientos, pero sin hacerlo publico.

Los jóvenes que se involucran en actividades sexuales con el mismo sexo, luego de la toma de conciencia de sus sentimientos, en los procesos del desarrollo de los jóvenes gay se deben tener en consideración otros factores además de los relacionados con la orientación sexual, en la forma de estigmatización y de acoso que experimenta. El conocimiento de los padres y sus reacciones ante la orientación sexual emergente de los jóvenes son de importancia en el entendimiento del desarrollo de los jóvenes durante la adolescencia.

Pocas familias al enterarse son del todo comprensivas, el impacto del rechazo familiar es claro las reacciones paternas negativas están asociadas con una baja autoestima y con síntomas de mala salud mental, tiene un impacto duradero en la adaptación de los jóvenes en la salud mental por el acoso basado en su orientación sexual que produce el rechazo de los padres

Ser gay puede llevar al rompimiento familiar cuando un joven sienta que su familia no aceptara su orientación sexual, el apoyo social esta limitado. Pueden ser mas expuestos a desarrollar una ansiedad por la interacción social mayor, debido al hecho de ser diferentes y rechazados por los miembros de su familia. La ansiedad por la interacción social puede ser un obstáculo para obtener factores protectores asociados con la resiliencia de jóvenes en riesgo psicosociales.

Los factores de resiliencia, aceptación familiar, satisfacción con las redes sexuales, son factores de apoyo social, son características solidarias en el entorno social de los individuos y en la historia de su desarrollo. La familia en comprensión y aceptación de un hijo gay, como un modo para mejorar las consecuencias de salud mental. Varios gay viven con frecuencia altos síntomas de estrés psicológico que compromete su salud mental y bienestar.

Sus síntomas psicológicos, no pueden ser meramente comprendidos como un producto de patología individual. La salud mental se ve afectada profundamente con una historia de vida y experiencias actuales de discriminación social debido a la orientación sexual y la inequidad social. La homofobia contribuye independientemente y negativamente a la salud mental de quienes están más afectados. Existe una estrecha relación entre la opresión social y la salud, la emergencia de una enfermedad es un fenómeno socialmente producido. Consecuencias en salud mental, depresión y ansiedad, estrés psicológico relación entre la opresión y la salud mental.

### **6.3. Problemas de adaptación y actividades sociales en los jóvenes homosexuales**

La vida social de los gays ha estado marcada por fuerzas socialmente opresoras como la homofobia generando la experiencia devastadora de la alineación social y la vergüenza personal. Muchos hombres responden ante esta opresión con actos creativos de iniciativa personal como el activismo social comprometido o acciones personales otros quedan perturbados y debilitados como consecuencia del rechazo familiar y las practicas discriminatorias que impiden su justa participación dentro de la comunidad gay. Los problemas de adaptación en los jóvenes homosexuales en el factor contextual influyen el ambiente y la cultura en donde proceda dicho individuo obteniendo experiencias de acoso debido a la estigmatización omnipresente de la orientación homosexual en el individuo por factores culturales y contextuales exógenos influenciados por el estigma y en las diferencias de género (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

Los aspectos sociales de la orientación sexual no son tan fáciles en las presentaciones en público, no es necesario que los hombres sean suficientemente femeninos como para ser identificados como homosexuales, sin embargo son centro de acoso. Varios jóvenes han participado con frecuencia en actividades sociales por organizaciones gays, asisten a bares gays. Sin embargo reportan haber perdido amigos como consecuencia de su orientación sexual, una amiga heterosexual los acepta y no hubo diferencia entre sexos pero los amigos hombres heterosexuales no fueron tan accesibles. En las relaciones familiares los padres no sospechaban que sus hijos fueran gays, existe un periodo mayor durante el cual los jóvenes están conscientes de sus sentimientos hacia su mismo sexo sin informárselo a los padres.

En la cultura gay la vida social de una persona soltera por lo regular, se centra en los bares donde encuentran a la comunidad gay. Las relaciones románticas con el mismo sexo permiten los escenarios opcionales para que los jóvenes socialicen y al fin de cuentas permiten modos optativos para relacionarse unos con los otros y con sus comunidades. Estos jóvenes se han identificado a si mismos como gays y han asistido a grupos sociales y recreativos donde su orientación sexual es pública, buscan los escenarios sociales identificados como gay.

La ansiedad social que encuentran los homosexuales como dificultades es el estrés crónico provocado por factores como el abuso físico y verbal debido a su orientación sexual y por la falta de un modelo o apoyo social adecuado que les ayude a manejar el desarrollo de su identidad como un individuo perteneciente a la homosexualidad.

Existen factores de riesgo como el estrés, la participación en eventos positivos, el apoyo social y el manejo del estrés, puede representar un obstáculo para conseguir apoyo de la sociedad, los jóvenes gays experimentan el desarrollo de la adolescencia bajo diferentes presiones sociales, incluyendo la presión para ajustarse a las normas sociales, para así ocultar su orientación sexual de los demás.

El miedo y la evasión de interacciones sociales pueden inhibir la capacidad para conseguir apoyo social satisfactorio y participar en actividades positivas que motiven la competencia. La depresión, el desamparo y tendencia suicida en los jóvenes gays por no recibir el apoyo social y lidiar con los problemas de aceptación y el estrés que implica el rechazo traen consigo sentimientos de desesperanza y depresión auto reportada con índices de estrés, la orientación sexual esta expuesta con factores críticos de riesgo como baja autoestima, depresión y estrés por las variables ambientales.

El reconocimiento como personas gays es el factor de baja autoestima y depresión en el ambiente, los jóvenes gays enfrentan desafíos como la salida en citas románticas, aprender de las amistades por el hecho de ser diferentes al ser rechazados por la sociedad.

La ansiedad social puede representar un obstáculo, si un adolescente tuvo algunas variables genéticas, biológicas o ambientales provocando ansiedad social, sentirse diferente por tener una atracción sexual hacia el mismo sexo con probabilidad incrementaría las posibilidades para el desarrollo de fobias sociales con las consecuencias negativas que esto implica un miedo o evasión de las situaciones que pueden implicar el juicio de los demás provocando un obstáculo en los homosexuales, creando un reducido numero de amistades por el miedo a interactuar con los demás.

La ansiedad por la interacción social, la habilidad de un individuo para adquirir y mantener apoyos sociales, representando un obstáculo para encontrar amistades por la baja autoestima causada por la discriminación. Tener una elevada ansiedad por la interacción social puede inhibir la capacidad por obstáculos que incrementen las posibilidades de un apoyo social, ocasionándoles un sentimiento de rechazo por parte de los demás por sentirse diferentes. Las relaciones entre estar en el closet y la inhibición social son evidentes en el contexto del modelo de la amenaza experimentada, en las teorías de la personalidad inhibida se plantea que las diferencias individuales en sensibilidad hacia las amenazas que motivan la conducta socialmente inhibida.

En el manejo de la identidad homosexual las características temperamentales pueden determinar un umbral interno para la experiencia de la amenaza personal por cuestiones de prejuicio sexual desencadenando una serie de respuestas de tensión fisiológica, así como el encubrimiento de la identidad auto protectora en dirección proporcional al grado de sensibilidad individual (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

#### **6.4. Discriminación a los homosexuales**

El homosexual tiene exactamente la misma dignidad de los otros seres humanos y así debe ser tratado en la sociedad a la cual pertenece. Sin embargo a causa del desconocimiento, las críticas continuas y la segregación que se les hace son muy grandes; estas actitudes son frecuentes en el mundo entero y producen mas daño que beneficio a la sociedad; todo grupo de personas que se ve afectado por estas injusticias se aparta poco a poco de quienes pueden prestarles un servicio.

La comprensión es el medio inicial para asistir a los homosexuales sin despreciarlos haciendo que su dignidad este completamente integra, tienen los mismos derechos de los demás, su situación psico-afectiva los hace muy inestables (Cfr. GARCIA, 2006).

Se observa la prevalencia de la discriminación, las acciones negativas para los individuos gays, por su orientación homosexual, el miedo o la expectación de la discriminación es omnipresente, este miedo es con frecuencia por su identidad sexual.

Las experiencias con la discriminación, en la vida homosexual, redes sociales y familiares en bienestar general, el nivel cultural con sus amistades gays, quiénes se auto identificaban como gays experimentan dificultades sociales, los homosexuales padecen de experiencias tanto con el abuso físico y verbal donde la sociedad se presenta de forma homofobica, en las comunidades.

Las fuentes reportadas de resiliencia y fortaleza como la aceptación familiar, círculos sociales y participación en el activismo social para aliviar el aislamiento social y la baja autoestima. Las experiencias de homofobia determinan a la salud mental al afectar 2 factores psicosociales; el aislamiento social y la baja autoestima.

El impacto de la discriminación social produce síntomas psicológicos, en los cuales las experiencias de opresión social y estrés psicológico, el modelo de mediación de síntomas psicológicos, en los cuales el aislamiento social y la baja autoestima son los efectos de la opresión social y la resiliencia, las experiencias de homofobia son fuertes indicadores del aislamiento social y de baja autoestima.

Los síntomas de estrés psicológico, las experiencias de opresión afectan a la salud mental, directa e indirectamente a través de su impacto mediado en el aislamiento social y la baja autoestima, afecta directa y negativamente los niveles de apoyo social y autoestima, mientras que los factores de resiliencia los elevan, los hombres quienes han sido maltratados física y verbalmente por ser gays, por la inconformidad de género están más expuestos a sentirse socialmente desconectados y sentirse peor acerca de quienes son y de cómo viven (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

#### **6.4.1. Homofobia**

La homofobia es la discriminación latente hacia los homosexuales directa o indirectamente hacia estos individuos, algunas actitudes que se practican es la homofobia radical y la homofilia militante.

La homofobia radical es la más frecuente en nuestra sociedad, sobre la base del desorden intrínseco que suponen los actos homosexuales, a las personas que tienen esta condición se les rechaza, huyen de su compañía, se les trata mal. Se teme que el individuo homosexual sea una influencia negativa, inclusive se les margina en ciertas actividades sociales despreciándolos con palabras cortantes.

En algunas legislaciones consideran la homosexualidad como una conducta antisocial donde pierden tiempo, prestigio, bienes económicos, estabilidad familiar, salud física y espiritual. La falta de caridad inhumana es una mezcla de intolerancia, injusticia, complejo psicológico, ataque a la dignidad humana e incitación a la violencia verbal y física, que es el arma de la persona que no tiene argumentos racionales.

La homofilia militante es de modo notorio y actualmente es un esfuerzo por exaltar la condición homosexual en todos los ambientes, especialmente en los medios de comunicación. Se ha llegado como la institucionalización del día del orgullo gay. Dejarse llevar por cierta complacencia exhibicionista, justo ahora en que la exhibición ha dejado de poseer la eficacia y escandalosa de antaño. Esa llamativa campaña de opinión pública llevo a desterrar la homosexualidad de la clasificación de enfermedades psiquiátricas.

Un reciente documento de la santa sede, el afán de reivindicación insiste en la estrategia de conquistar terrenos; comienza luchando por conseguir la tolerancia del fenómeno homosexual, después se promueve el reconocimiento legal de las uniones homosexuales, para evitar supuestas discriminaciones económicas y termina favoreciendo la equivalencia legal de esas uniones con el matrimonio, sin excluir el reconocimiento de la capacidad jurídica para adoptar hijos (Cfr. GARCIA, 2006).

#### **6.4.2. Experiencias de acoso en los homosexuales**

Los jóvenes alguna vez han tenido experiencias totales de acoso vinculadas con la orientación sexual, los 5 tipos de acoso son el abuso verbal, las amenazas o los ataques físicos, el lanzamiento de objetos, los golpes y ataques sexuales. La mayoría ha experimentado abuso verbal y ataques físicos y han sido tratados con violencia. La madre había abusado verbalmente al enterarse con castigos o lastimados físicamente por los padres.

Es mas frecuente por la madre este tipo de abusos al enterarse de la orientación homosexual de su hijo. Sin embargo existe más miedo al acoso en el hogar, por agresión verbal o ataques físicos que en ocasiones son bastante severos.

Los acosadores de estos jóvenes suelen ser otros jóvenes en el ambiente social, los homosexuales temen al ataque físico y existe el miedo. Las relaciones entre el acoso en el total del tiempo de vida y los hitos de la orientación sexual es cuando mas pronto se daban los momentos para el acoso a lo largo de su vida. Los jóvenes que toman conciencia, auto reconocen y se auto revelan antes es de mayor acoso a lo largo de su vida (Cfr. OMOTO-KURTZMAN, 2008).

#### **6.4.3. Consecuencias de revelar la identidad sexual**

Se distingue 3 categorías por las cuales la gente debía revelar su orientación sexual: mejorar la relación interpersonal, mejorar la salud mental y física personal y cambiar la actitud de la sociedad. Las revelaciones fueron la honestidad, el aumento de probabilidad para desarrollar relaciones cercanas, la necesidad de ser uno mismo, la necesidad de ser afirmado por los demás, ayudar a las personas heterosexuales a entender la homosexualidad. La homosexualidad puede volverse del conocimiento de los demás sin el consentimiento del homosexual a través de la denominada revelación.

Tomar decisiones acerca de revelar a los demás la preferencia hacia el mismo sexo en sociedades donde la homosexualidad sigue siendo estigmatizada y responder ante el prejuicio y el acoso, al principio puede crear un rechazo al homosexual, sin embargo conforme va pasando el tiempo se produce una mejor comprensión en la familia y en las relaciones sociales. Las consecuencias de las experiencias discriminatorias y la apertura acerca de la homosexualidad, ser gay representa un impacto que va mas allá de la vida privada de la gente, la homosexualidad esta estigmatizada y los gays viven en un ambiente que esta implícitamente asumido como heterosexual.

Esto tiene muchas consecuencias para ellos, tener una orientación homosexual afecta de manera negativa la forma en la cual la gente es percibida y como se interactúa con ellos en general consecuencias potencialmente negativas para su bienestar.

Se identifico 4 estrategias para la identidad homosexual, la primera es pasar que se refiere a hacer que otra gente quien se asume que no sabe acerca de la orientación homosexual de la persona crea que es heterosexual, inventando parejas intimas del sexo opuesto. La estrategia del ocultamiento asume que las demás personas no saben sobre su orientación sexual; pero en vez de mentir censuran la información de si mismos.

La gente que revela implícitamente su identidad no oculta la verdad de su orientación sexual, pero no se refiere a si misma como gay, son abiertos con los amigos y familiares. Quienes revelan explícitamente su identidad son abiertos con sus compañeros acerca de su orientación sexual; han adoptado una identidad gay, se presentan a si mismos como tales y quieren ser vistos como gays. Tienen una mejor integración en el aspecto personal.

La voluntad por revelar la identidad a los demás es en gran medida en cuestión del grado en el cual la persona se preocupa de las reacciones de la demás gente y de que tan negativas piensa que serán tales reacciones. Sin embargo la apertura de la homosexualidad es considerada como una etapa básica en el proceso de formación de la identidad sexual, como una indicación de la aceptación de la persona con su propia sexualidad.

Existen ventajas en no revelar la orientación sexual creando un medio efectivo de protegerse del ridículo, bromas, rechazo o el acoso donde pueden verse sometidos, tratando de evitar la discriminación potencial es una razón legitima para no revelar la identidad, ocultar la identidad puede producir sentimientos de deshonestidad (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

#### **6.4.4. Consecuencias de no aceptar la identidad sexual**

Para protegerse a si mismo del prejuicio social ocultan su orientación sexual por lo menos en ciertos sectores sociales. Las implicaciones de encubrir la identidad homosexual del bienestar psicológico y físico en donde existe un elevado riesgo de enfermedades en quienes ocultan su orientación sexual. Toda enfermedad es biopsicosocial en su origen, en el manejo de la identidad homosexual el impacto de las fuerzas sociales externas pasan por encima de los procesos psicológicos internos que median tanto las conductas sociales de la identidad como las respuestas al estrés fisiológico. Las actitudes sociales negativas hacia la homosexualidad, el prejuicio sexual, las exigencias culturales obliga a los gays por manejar una presentación personal autentica y expresar una identidad heterosexual. Estas presiones impactan en variedad de objetivos y motivaciones internas como el deseo de poderse expresar libremente, mantener una congruencia entre la personalidad pública y privada, la afirmación de la homosexualidad y poder recibir una aprobación por parte de la sociedad. Los gays deben decidir entre revelar u ocultar su homosexualidad, los costos de la expresión pública de la identidad homosexual conllevan el rechazo social o daño físico. Mantener la identidad oculta se encuentra la defensa ante el rechazo social, la limitación de la autoexpresión y los riesgos sociales de ser alguien con mala reputación, determina de las decisiones personales y la correspondencia de la conducta social.

Las expectativas y valores personales influyen en el nivel de estrés psicológico que influye en las decisiones de conducta de la identidad social que sirven como catalizadores fundamentales para las respuestas al estrés psicológico. Cada individuo puede elegir una estrategia de presentación personal para minimizar las experiencias del estrés y las amenazas. La estrategia puede variar dependiendo de la sensibilidad de cada persona hacia la amenaza de padecer el rechazo social, frente a la vergüenza de ser descubierto por estar engañando a la gente o el riesgo de una agresión física frente a la carga de censurar la auto expresión (Cfr. OMOTO- KURTZMAN, 2008).

## **CAPÍTULO VII**

### **COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS: LA BAJA AUTOESTIMA COMO CONSECUENCIA DE LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL Y FAMILIAR DE LOS HOMOSEXUALES DE ENTRE 18 A 22 AÑOS DE EDAD DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA, VER.**

#### **7.1. Comprobación de Hipótesis**

La conclusión obtenida del tema de cómo afecta la discriminación a los homosexuales en el ámbito familiar y social es que en la sociedad se manifiesta tal rechazo porque miran a estas personas diferentes y las consideran como anormales aunque hoy en día la homosexualidad no se considera un trastorno, sin embargo por el comportamiento de la sociedad dentro de la misma familia en ocasiones los juzgan creando en ellos un autoconcepto pobre de si mismos, tanto juicio que queda impregnado hacia los homosexuales hacen que los demás individuos los desvaloricen por su orientación sexual.

Que triste es mirar que a mitad de siglo XXI haya este tipo de discriminación que en realidad no debería de existir porque tanto se habla de valores, sin en cambio se muestra la triste realidad que estamos todavía en una ciudad que lamentablemente discriminan a los homosexuales otorgándoles un juicio de falsa moral porque la sociedad cree que es lo correcto.

Sin en cambio no hay que descartar que todavía existen personas que saben aceptar a los demás individuos como son, también se señala que no es necesario golpearlos pero se fomenta una discriminación al criticarlos por su manera de ser y de sus actos, y como todo si a la población no le afecta los comportamientos de los homosexuales cual es el verdadero motivo para discriminarlos.

Sin embargo se estima que la autoestima de los homosexuales se ve afectada por el rechazo que perciben en la sociedad, muchos de ellos identificaron desde su infancia el gusto por las personas del mismo sexo, manifestaron conductas en las cuales fueron notorios su orientación sexual. En algunos casos se ve influenciado si el individuo en la infancia fue abusado sexualmente, si sufrió una violación durante su niñez.

Cabe destacar que muchos de los homosexuales han sufrido el rechazo del progenitor del mismo sexo, al ser tan fríos crearon en ellos una barrera y si en el progenitor del sexo opuesto había cierta seducción provocaron en el infante cierto rechazo hacia las personas del sexo opuesto por el respeto que se le tiene a los progenitores.

Talvez exista en los homosexuales una escasa valoración de su persona por todo lo que la misma sociedad los ha etiquetado, existen ideas erróneas que han puesto al borde la integración de los homosexuales, porque los creen sucios, algo fuera de lo normal, personas que no deben tener los mismos derechos pero al fin de cuentas siguen siendo seres humanos con sentimientos y proyectos en la vida, valen lo mismo que cualquier persona pero los mismos estereotipos de la sociedad han involucrado a que dichas personas no se les valore y se les juzgúe como si carecieran de respeto alguno.

La discriminación mas latente que sufren los homosexuales es la psicológica por medio de comentarios negativos que poco a poco van influyendo en su forma de pensar, y que se puede esperar de pasar por mucho tiempo siendo objeto de burlas donde se crea una esfera de baja autoestima donde la personalidad se denigra día a día poniendo en riesgo la estabilidad emocional de los individuos con tendencias homosexuales.

Existen homosexuales que al pasar tanto tiempo en la critica y el juicio suelen ser agresivos y déspotas, sin embargo al principio sufrieron sintiéndose con escasa valoración pero con el paso del tiempo se fueron acostumbrando tomando una personalidad aparentemente fuerte pero que dichos comentarios no los lastimen tanto.

## **7.2. Análisis e interpretación de datos**

Se aplicó una encuesta teniendo como muestra a 50 individuos de entre 18 y 30 años de edad para mostrar si existe discriminación en el ámbito familiar y social tratando de conocer los puntos de vista que la sociedad piensa acerca de los homosexuales, este tema es de gran controversia porque existe diferentes formas de pensar en las personas, por eso mismo se pidió a los encuestados escribir su edad, sexo, escolaridad y ocupación.

En el estudio estadístico desea darse cuenta que rango en la sociedad discrimina a dichas personas, los siguientes resultados dan a conocer la opinión que tienen los individuos acerca de la homosexualidad.

El 70% considera que existe baja autoestima en la discriminación hacia los homosexuales por el prejuicio de la misma sociedad que tiene hacia estos individuos de igual manera existe tal discriminación en el ámbito educativo y familiar para dichas personas, ya que no se les acepta tal y como son y eso mismo va generando una baja autoestima en su persona por sentir el rechazo de los demás, quizás indirectamente se alejen de ellos pero la discriminación es notoria por tal motivo el 70 % de la población es discriminatoria directa o indirectamente hacia estos individuos. Se considera que por tener en mente una idea falsa de creencias hacia los homosexuales exista tal discriminación.

Sin embargo el 30% de la población considera que no existe dicha discriminación porque cada día que pasa están siendo aceptados por los demás, aparte es algo natural desde hace años.

Se aplicó el cuestionario a 40 homosexuales para conocer los motivos que los llevan a comportamientos auto discriminatorios por causa del prejuicio de la misma sociedad, los resultados de dicha investigación fueron que el 68% de homosexuales tienen un sentimiento de escasa valoración hacia su persona por la discriminación que han pasado a lo largo de su vida por aceptar su orientación sexual y en ocasiones las personas que se han enterado los rechazan totalmente haciéndoles sentir diferentes a los demás a causa de su preferencia sexual.

Por este motivo consideran que si sufren de baja autoestima porque los demás los han etiquetado y que ni siquiera se dan la oportunidad de conocerlos como seres humanos, sin embargo con quienes se relacionan mejor actualmente es con mujeres porque son más comprensivas y con varones de la misma orientación sexual, generalmente los varones que son heterosexuales prefieren no acercarse a ellos por lo que diga la gente, tal prejuicio está presente en varias personas que eso mismo hace que no se les acerquen.

Talvez no es necesario golpearlos ni torturarlos hoy en día, sin embargo el solo hecho de hablar de ellos, ni aceptar la amistad y mirarlos como algo anormal ya se está realizando la discriminación de tal manera que se palpa y desde esos momentos directa o indirectamente se crea la discriminación, hay que considerar que la discriminación provoca una idea falsa de la personalidad y una falta de valoración de dicha persona que sufre la discriminación.

Precisamente existe la baja autoestima en los homosexuales por tal discriminación a causa del prejuicio de la misma sociedad, tantas ideas erróneas que se han creado en dicho tema y los paradigmas que envuelven a la sociedad por falta de cultura por no enterarse que la homosexualidad no es ninguna enfermedad y se ha demostrado científicamente que existen varios factores del porque los individuos lleguen a tener estas preferencias sexuales y que no es ningún delito y como seres humanos merecen ser tratados con los mismos derechos que las demás personas sin sufrir el rechazo de los demás individuos porque al fin de cuenta todos somos iguales y se debe crear la cultura de respetar al prójimo aceptándolo con sus preferencias.

El 32% de los homosexuales que fueron cuestionados mencionan que aunque exista rechazo por parte de las demás personas no les interesan porque han sido aceptados en su familia, algunos porque desde niños se dieron cuenta de su orientación sexual y sus padres solo los han guiado, otros porque ya de tanto problema y rechazo que han recibido no les afecta en la actualidad. Cabe destacar que mencionan estas personas que mientras los acepten sus familiares y amigos que aprecian no les interesa la opinión de los demás.

Se realizaron 10 entrevistas en la cual se conoció mas a fondo la forma de pensar de los homosexuales, cuales son sus problemas y como se valora cada uno de ellos ante la diversidad de pensamientos que existe en la actualidad por la homosexualidad.

Los 10 individuos entrevistados comentan que en algún momento de su vida se han visto envueltos ante el rechazo de los demás y que los han puesto en situaciones difíciles de autoestima por todo lo que han percibido hacia su persona.

Pero aun así han tenido que salir adelante, se muestra que no solo las personas sin un estudio superior son los que provocan la discriminación, si no también las personas preparadas, no de igual forma pero al alejarse ya es motivo de rechazo o simplemente mirar distinto al homosexual.

Existen diversos motivos para discriminar, quizás todavía la sociedad no este preparada, pero no es motivo para discriminar no se necesita saber a grandes rasgos el tema, simplemente ponerse en el lugar del otro para no cometer el error de rechazar o criticar sin antes darse la oportunidad de conocer a la persona como ser humano y no etiquetar solo por saber su orientación sexual.

## CAPÍTULO VIII

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 8.1. Enfoque de la investigación: mixta

El enfoque mixto de acuerdo con Tashakkori y Teddlie además de Mertens, el enfoque mixto se basa en el paradigma pragmático. Esta visión evita utilizar conceptos como verdad y realidad que han causado conflictos entre los enfoques cuantitativo y cualitativo. La efectividad se utiliza como el criterio para juzgar el valor de la investigación, son las circunstancias las que determinan el grado en que se utilizan las aproximaciones cuantitativa y cualitativa. La relación investigador- participantes es interdependiente bajo esta óptica y se reconoce la influencia de los valores del investigador.

El enfoque mixto lo consideran ingenuo, requiere más recursos. Jick introdujo los términos básicos de los diseños mixtos, propuso recabar datos mediante técnicas cuantitativas y cualitativas, ilustro la triangulación de datos. Mertens compara los paradigmas presentados en el presente, haciéndose las siguientes preguntas acerca de la naturaleza de cómo se concibe la realidad, el conocimiento y la relación del investigador y el fenómeno estudiado y de que manera el investigador obtiene el conocimiento deseado y comprende el fenómeno.

#### 8.2. Alcance de la investigación : Descriptiva

El tipo de investigación que se utiliza para determinar si la baja autoestima es causa de la discriminación que sufren los homosexuales en la zona Córdoba, Ver, es el estudio **descriptivo**, mide una o mas variables de interés o determinar si existe correlación entre estas que tiene la finalidad para reducir el ambiente o circunstancia en el que se encuentran los homosexuales, para poder determinar si la discriminación por el prejuicio de la sociedad afecta la autoestima de dichas personas.

Existe una correlación en la variable dependiente y en las variables independientes ya que la causa de la baja autoestima que presenten los homosexuales por dicha discriminación es el prejuicio donde se ven inmersos dentro de la sociedad, de la misma manera si en el lugar que se encuentran son respetados y valorados como seres humanos se entenderá que su autoestima es favorable y no existe dicha discriminación. Los medios de comunicación donde se puede encontrar información errónea impulsa a tener diversos puntos de vista en la sociedad acerca de la homosexualidad, así mismo al homosexual también le varía puntos de vista acerca de su inclinación sexual ya que siempre se comenta aspectos negativos hacia los homosexuales.

Cabe destacar que generalmente la sociedad menciona que no existe tal discriminación sin embargo las acciones son otras que muestran lo contrario a lo antes mencionado, principalmente se demuestra por acciones, palabras que consciente e inconscientemente la población provoca dicha discriminación por tanto prejuicio y paradigmas que existen actualmente en la sociedad y más aun en el tema de sexualidad que se ha convertido en tabú, sin embargo hablar de homosexualidad provoca reacciones de admiración, negativismo, repulsión que frecuentemente nos encontramos al hablar de dicho tema.

### **8.3. Diseño de la investigación experimental- teórico en la elección de grupo de Solomon**

El diseño de investigación que corresponde al tema de la baja autoestima es causa de la discriminación que sufren los homosexuales es el diseño de cuatro **grupos de Solomon** que es una mezcla del diseño con postprueba únicamente y grupo de control más diseño de preprueba postprueba con grupo de control. La suma de estos dos diseños origina cuatro grupos: dos experimentales y dos de control, los primeros reciben el mismo tratamiento experimental y los segundos no reciben tratamiento. Solo a uno de los grupos experimentales y a uno de los grupos de control se le administra la preprueba, a los cuatro grupos se les aplica la postprueba. Los sujetos son asignados aleatoriamente.

#### **8.4. Diseño del instrumento**

Las técnicas directas que se aplicaron en la presente investigación fueron:

Mediante el proceso de la investigación, la técnica que se aplicó fue la de la observación, en ella podemos constatar respuestas claras y firmes en la cual los individuos muestran directa o indirectamente sus pensamientos, sentimientos y emociones hacia dicho tema que se trate. Por ello mismo el mencionar el tema de homosexualidad provoca reacciones diferentes en la sociedad, en la actualidad todavía se refleja la falta de cultura y respeto hacia estas personas que los demás individuos imponen al tratarlos de manera diferente por el motivo de su orientación sexual, en ocasiones la discriminación proviene de la forma de pensar inculcadas sin darse la oportunidad de conocer a las demás personas y no por el hecho de que la orientación sexual sea hacia el mismo sexo signifique motivo de discriminación.

El siguiente instrumento que se aplica para realizar la investigación es la encuesta en donde tiene la finalidad de conocer el punto de vista que genera el tema de homosexualidad en la sociedad, en este apartado incluye preguntas acerca del comportamiento de la homosexualidad, discriminación, autoestima y trato hacia estos individuos en la sociedad y en la familia, en ocasiones se les trata de forma discriminatoria.

Creando que no tienen derechos por causa de su orientación sexual sin embargo es bueno tocar estos puntos ya que en la sociedad en la que vivimos actualmente esta acostumbrada a diferenciar por todo, el rechazo es la causa de varios problemas a nivel emocional, sexual y social que provoca en los individuos que son discriminados una escasa valoración de ellos mismos por el trato que reciben de los demás, percibiendo que no son aceptados por algún motivo y en este caso por su orientación sexual. Sin embargo la sociedad al discriminar no se dan cuenta que están dañando a un ser humano, día tras día se va haciendo natural al hacerlo. Formando un círculo vicioso entre el discriminador y el discriminado, que lamentablemente se vuelve normal el rechazar de forma hiriente lastimando a los demás.

La siguiente aplicación fue el cuestionario, con este instrumento se logro detectar los motivos que llevan a los homosexuales a no valorarse a ellos mismos como personas por razones de educación que recibieron de sus padres, el trato directa o indirectamente de los padres, las acciones que han percibido de la sociedad al enterarse de su orientación sexual.

Es importante recalcar que en ocasiones desde la infancia se muestra dicho comportamiento y con quien se relaciona bien desde su niñez, si existió en esta época de su vida alguna situación afectiva o sexual agresiva que provocara tal desencadenamiento por la confusión de la sexualidad. A mi parecer no existe tal motivo para discriminar ya que todos somos iguales y valemos de la misma manera como seres humanos sin importar la condición sexual que cada individuo prefiera.

Se aplico directamente la entrevista con la finalidad de obtener la información concreta acerca de la valoración que cada homosexual manifieste en su persona. Cabe mencionar que el aceptarlos o rechazarlos es dentro de la cultura que sumerge a la población, sin en cambio la sociedad todavía no esta preparada para aceptar nuevas formas de ver la vida, pero con el paso del tiempo la sociedad debe irse adaptando a los cambios que conlleva las nuevas formas de pensar.

De la misma manera se trata de destacar los aspectos más importantes de la entrevista hacia los homosexuales que son su historia familiar, historia personal, infancia, niñez, adolescencia y durante la vida adulta, la cultura donde se ven inmersos.

Se aplico directamente test psicológicos para detectar la personalidad de los homosexuales al recibir directa o indirectamente la discriminación en el ámbito familiar y social, afectando su autoestima. Las pruebas psicométricas que se aplicaron fueron el H. T. P., el M. M. P. I., TEST DE LA FAMILIA, IDARE.

El H. T. P. es una técnica proyectiva en la cual el individuo proyecta como se ve a si mismo, como le gustaría ser, cuales son sus rasgos de personalidad, las áreas de su interés, como el sujeto no es consciente de los aspectos que es evaluado se puede saber mas a fondo de lo que le ocurre a la persona en la casa, en el ambiente y lo que pasa con el mismo.

El M. M. P. I. es para detectar la personalidad del individuo a fondo para explorar trastornos de conducta o personalidad, sin embargo se observo que en ningún momento los individuos con tendencias homosexuales lo vean como trastorno tienen problemas como las demás personas sin llegar a padecer síntomas que afecten la realidad en ellos mismos, cabe señalar que la ansiedad, depresión, baja autoestima o inclusive intentos de suicidio es motivo de la misma discriminación de la propia familia al aceptarlos, en la misma sociedad donde se ve inmersa la critica y el prejuicio por los medios de comunicación por la errónea información que se da acerca de este tema.

En las escalas clínicas se dan a conocer las medidas de otras escalas que evalúan la personalidad de cada individuo, al aplicarles a los homosexuales las escalas mas frecuentes que salían al determinar su personalidad fueron en la escala de hipocondría por demostrar una excesiva preocupación por la salud personal, la dieta, el peso y funcionamiento presentando una variedad de síntomas somáticas con comprobación repetidas que no tienen nada físico sin embargo los homosexuales se preocupan demasiado por el aspecto y la belleza física.

Generalmente en la escala de depresión se presentan melancólicos, pesimistas, estresados, malhumorados, baja confianza en si mismo, sentimientos de desvalorización y en ocasiones pensamientos suicidas pero al principio la misma incomprensión de la familia suelen sentirse así y con el paso del tiempo se va compensando esa valoración por la comprensión que poco a poco la familia la va dando.

En la escala de histeria en cierto momento los homosexuales se muestran inseguros por el estilo de vida que se ha presentado desde la infancia y adolescencia por el mismo prejuicio que ha ido provocando el que se sientan desvalorizados y con baja autoestima.

Sin embargo en la escala de masculinidad- feminidad los individuos con tendencias homosexuales muestran sensibilidad pero esto no quiere decir que se califique que todos los hombres sensibles sean homosexuales simplemente es por el estereotipo antes mencionado de la misma sociedad.

Las demás escalas demuestran que los individuos con tendencias homosexuales presentan un termino medio donde comentan que se han ido acostumbrado al prejuicio y etiquetas que se les ha impregnado, generalmente la mayoría de homosexuales obtuvieron un puntaje equilibrado donde no se ve alguna alteración en la personalidad por el prejuicio de la sociedad hacia su persona y autoestima.

En el test de la familia el examinado proyecta su subjetividad incluido en el contexto familiar donde aparecen sus fantasías, deseos y temores en relación a la dinámica vincular, por esta misma razón muchos de los homosexuales a quienes se les aplico el test tuvieron problemas desde la infancia y que no han podido superar esta etapa de la vida.

Problemas con las figuras maternal y paternal donde se ve la falta de atención de estas figuras tan importantes en la vida de un ser humano y muchos de ellos posiblemente quedaron con cierta fijación en la niñez, en la etapa fálica con el complejo de Edipo, se muestra cierta disfunción familiar y falta de comunicación donde los jóvenes con tendencias homosexuales sienten esa falta de integración que día a día les va haciendo falta y desvalorizándose así mismos donde la autoestima se ve afectada.

En el test de IDARE es un inventario de autoevaluación que califica la ansiedad generalmente los individuos con tendencias homosexuales se encuentran ansiosos por los conflictos del exterior, la misma familia provoca

esta ansiedad por el rechazo que les imponen sobre todo cargar con las etiquetas impuestas en la sociedad, muchos de ellos comentan que se sienten contrariados y melancólicos por el tipo de trato que reciben de los demás y sienten mas depresión cuando los discriminan la propia familia.

## **8.5. POBLACIÓN Y MUESTRA**

Respecto a la población del presente estudio se tomara tanto cualitativa y cuantitativamente. La población esta conformado por los habitantes de la zona Córdoba que estudia los puntos de vista que la sociedad tiene acerca de la homosexualidad de igual manera se estudia los motivos que llevan a los homosexuales a comportamientos auto discriminatorio.

El diseño de muestra plantea la estimación de los motivos de la sociedad para discriminar a los homosexuales por el trato que reciben haciendo hincapié por las creencias, principios y autoestima de dichos individuos.

La muestra se selecciona al azar de 50 personas de 18 a 30 años de edad para mostrar si en realidad existe discriminación en el ámbito familiar y social a los homosexuales. De igual manera se selecciona a 40 individuos de 18 a 22 años que aceptan su homosexualidad para conocer a fondo su autoestima y ver si les afecta dicho rechazo que en ocasiones la sociedad manifiesta hacia esta orientación sexual.

## CONCLUSIÓN

La conclusión de la investigación realizada en la Ciudad Córdoba, Ver., sobre la homosexualidad, como principio de la baja autoestima y la discriminación social, que conforme pasa el tiempo se van acostumbrando y arraigando mas hacia el prejuicio de la misma sociedad creando en ellos una personalidad aparentemente fuerte en algunos casos ya no importándoles lo que digan los demás, sin embargo es un proceso pero durante ese proceso les cuesta demasiado aceptarse y de ahí surge el gay de closet que no quiere pasar por la critica pero conforme pasa el tiempo y teniendo el contacto seguido con otros homosexuales se van aceptando y por eso mismo se utiliza el termino que salio del closet.

Se ha comprobado que la homosexualidad no es un trastorno en dichos individuos sin embargo la discriminación viene por los mitos que se dan en la sexualidad considerando que en la actualidad aunque estamos en el siglo XXI el tema de sexualidad provoca reacciones diferentes en cada persona y varia dependiendo al tipo de mentalidad con la que se acepte recibir información de este tema.

Cabe mencionar que los adolescentes por estar pasando en un periodo de confusión suelen equivocarse y por la falta de comunicación en la familia, el miedo a que dirán y el rechazo que se obtiene ante dicha información, suelen buscarla por otros medios que no tienen la información correcta y no aclaran las dudas sino todo lo contrario aumenta ese temor y por no recibir a tiempo un apoyo el adolescente al empezar a convivir con otros homosexuales el circulo de amistad se vuelve mas profundo y estrecho haciéndoles normal este estilo de vida.

En ocasiones la misma sociedad y la familia provocan las tendencias homosexuales por no respetar la integridad de la persona, y eso mismo se presenta en la escuela en el núcleo escolar agregando etiquetas y juicios desde que son pequeños por su forma de comportarse.

Sin embargo se sabe hoy en día que todos los individuos tenemos hormonas masculinas y femeninas, pero la misma sociedad hace esta distinción por los roles que cada sexo debe desempeñar imponiéndole el ambiente, pero que pasa si el infante no cumple este requisito o le agradan actividades referidas al otro sexo.

La propia familia lo empieza a etiquetar impregnándole un juicio que no le corresponde y que por su edad no comprende los conceptos pero en esos momentos existe la confusión. Por eso se dice que los padres inclinan a sus hijos hacia la homosexualidad por la forma de educación que se recibe.

La baja autoestima en los homosexuales se deriva por falta de sociabilidad con los demás miembros de un grupo sin embargo prefieren mantenerlo oculto. Su homosexualidad por el temor al rechazo que puede provocar al decir la verdad acerca de su sexualidad, comentan los homosexuales que prefieren que sus familias se den cuenta por si mismos y no decirles por el temor a ser rechazos, que comúnmente el rechazo en la familia les afecta mas y principalmente el de la madre.

Los problemas psicológicos acerca de las tendencias en los homosexuales empiezan en la infancia por la carencia del amor materno y la falta de la figura paterna o rechazo del mismo, si el infante tiene actitudes amenaradas y el resto de sus compañeros se dan cuenta que le gustan actividades diferentes propias de su sexo empiezan a etiquetarlo, criticándolo día con día y si los adultos no saben manejar esta situación adecuadamente la autoestima del niño se empieza a devaluar.

La tendencia homosexual puede iniciar en la adolescencia y suelen pasar el sufrimiento emocional al reconocer creando una tristeza y soledad al descubrirlo por el posible rechazo en la familia causándoles baja autoestima por la inestabilidad emocional y si no es comprendido en la familia y sociedad puede provocar posibles tendencias suicidas.

Se dice que no existe bisexualidad, solamente existen gays reprimidos o heterosexuales confundidos. Los gays reprimidos suelen ser que desde pequeños les gustaban las actividades del sexo opuesto pero por miedo a decirlo y ser juzgados prefieren quedarse callados pero que están conscientes de sus sentimientos hacia el mismo sexo desde pequeños que todo les agrada y suelen ser los gays pasivos que su comportamiento se asemeja mas al de las mujeres.

Sin embargo los heterosexuales confundidos han tenido a lo largo de su vida relaciones con el sexo opuesto pero no fueron tan gratificantes y al haber sufrido una decepción fuerte han tomado las posibles tendencias hacia la homosexualidad. Cabe señalar que son posibles causas sin embargo no todos los individuos reaccionan de la misma manera tomando en cuenta el carácter, temperamento y personalidad de cada persona, sobre todo en el momento si se encuentra vulnerable.

Cabe destacar que si el individuo sufrió un acoso sexual en la infancia o fue etiquetado en la misma época, el padre del mismo sexo era frío o la madre era prepotente minimizando el rol del padre o en caso no hubo la presencia de la figura paterna para servir de modelo y en la adolescencia sufrió una decepción amorosa y se encontraba vulnerable posiblemente desarrolle ciertas tendencias, sin embargo todos los seres humanos tienen genéticamente hormonas femeninas y hormonas masculinas por lo tanto en algún momento de la vida se ha desarrollado actividades del sexo opuesto y no por eso signifique que se es homosexual dependiendo demasiado del ambiente en el que se desarrolle la persona pueda tambalear el rol que se le asigno.

También existe que a los hombres por el tipo de cultura es la que se esta inmersa la sociedad actual no se les permite desde pequeños el mostrar sensibilidad ante ciertas circunstancias porque si lo hacen existe la etiqueta y el prejuicio de que es gay o amenazado, todo ser humano tiene una parte noble y que el hombre es bueno por naturaleza pero la misma sociedad se encarga de corromper esa bondad por los juicios y todo se vuelve un circulo que generación tras generación se ha ido inculcando.

Por esa misma razón los niños suelen jugar con el primer juguete que tengan en las manos sin importarles el rol que desempeñe ese juguete y los adultos se encargan de imponer las diferencias entre cada sexo, sin embargo el error no está en diferenciar cada objeto sino en la forma en que se dice al niño bloqueando y confundiéndolo porque todavía no comprende a grandes rasgos lo que significa cada palabra, etiquetando y sabemos que la mente humana se cree todo lo que dicen así que se debe tener cuidado con las palabras que se le dicen a los niños porque suelen creérselas y terminan actuando de la manera en que se les etiqueta.

Por tal motivo suelen haber más homosexuales varones porque la sociedad está más al tanto de las actividades desarrolladas de los hombres en que muestren su virilidad y si no cumplen con el rol masculino aparentemente se les empieza a asignar el juicio de amenerado y más tarde el de gay, sin darse cuenta que todos los seres humanos sin importar el sexo tienen sentimientos y que solo por la educación estricta que se ha impuesto en la sociedad actual se han dado falsas ideas a la sexualidad llevando información errónea a los individuos que sin darse cuenta han dañado la estabilidad emocional de los individuos en la sociedad.

Suele pasar que muchos adultos se comportan de alguna forma sin serlo realmente porque el juicio y las etiquetas son más grandes que envuelven el pensamiento humano desde niños y si un niño queda etiquetado como amenerado, gay u homosexual a temprana edad queda grabado en su interior y al llegar a la adolescencia se encuentra con las causas o factores antes mencionadas o tiene un amigo gay que pueda inducirlo.

Si existe discriminación en la familia sin apoyo y en vez de ayudarlo lo hunden más creando una baja autoestima en él porque se sienta culpable de sus acciones tomara el camino de la homosexualidad sin serlo, llevando toda una vida esa confusión.

Aunque halla tenido contacto de relación con otros homosexuales se dará cuenta que en ciertas ocasiones le atrae el sexo opuesto aunque generalmente se niegue porque ya se encuentra inmerso en el ambiente de homosexuales y será muy difícil borrar tanto de su pensamiento y de los demás la etiqueta de gay con la que ha ido cargando desde pequeño o siendo adolescente considerando que en esta etapa la mayoría se encuentra confundido en todos los aspectos y de esto se deben encargar los adultos principalmente los padres para no orillar a sus hijos a encontrarse confundidos y tomar decisiones equivocadas que a la larga pueden ser perjudicantes tanto en la salud física pero mas en la salud mental que sabemos realmente que es donde mas se afecta un individuo y por la misma razón luchar contra las etiquetas o juicios es muy fuerte porque tambalean los sentimientos y hacen creer.

Por esa misma razón prefieren quedarse etiquetados como gays inconcientemente y no oponerse ante esa etiqueta o juicio que se trae arrastrando desde hace tiempo porque podrían llevarse otra amarga experiencia y seria tambalear el autoestima con la que han ido desde que los etiquetaron como gays y prefieren salir del closet y asumir ese rol. Todo dependerá de cada persona no todos los etiquetados terminan actuando ante ese juicio que se les impuso porque varia la personalidad de cada individuo. Por esa misma razón se dice que no existe bisexualidad sino gays reprimidos o bien heterosexuales confundidos.

Por ello en el primer capítulo se planteo la problemática de la discriminación a los homosexuales verificando realmente que existe baja autoestima de dichos individuos por el prejuicio, la critica y etiquetas que dentro del mismo entorno social se hace referencia en la familia provocando por este medio un rechazo hacia ellos creando una valoración escasa de su persona por tanto juicio que día a día les conlleva a enfrentarse una discriminación latente afectando su autoestima.

En el segundo capítulo se planteo la ubicación geográfica de la ciudad en donde se hizo dicho estudio obteniendo el informe del ultimo conteo del INEGI en el año 2005 presentando cuantos pobladores aproximadamente habitan la ciudad de los treinta caballeros mencionando el número de municipios, localidades y secciones electorales. De la misma manera se dieron a conocer los antecedentes históricos de la homosexualidad obteniendo información de la forma de pensar desde la sociedad antigua hasta la actualidad basándose en los autores antes mencionados para dar una explicación en dicho tema.

Por la misma controversia que se tiene acerca de la homosexualidad de que si el homosexual nace o se hace en el tercer capítulo se menciono los antecedentes biológicos confirmando que las posibles tendencias en un individuo referente a su orientación sexual es la combinación e interacción de factores genéticos, ambientales, psicológicos y familiares por el rol asignado desde el nacimiento pero existen factores que inciden en las tendencias homosexuales como los medios de comunicación donde se expone la pornografía de una forma exagerada aplicando practicas y relaciones homosexuales.

El cuarto capítulo se refirió a la baja autoestima en los homosexuales relacionado con la salud mental donde se confirma que las etiquetas impuestas con juicios crueles van dañando poco a poco la autoestima de estos individuos al recibir el rechazo en el contexto familiar y social, en ocasiones tanto recibir ese rechazo se van volviendo aparentemente fuertes ante esos comentarios pero que en el fondo si han dañado la autoestima de dichas personas, generalmente la actitud de los homosexuales ante su propia persona es de escasa valoración porque han ido creyendo ideas falsas impuestas por la misma sociedad, sin embargo cabe señalar que existen homosexuales que ciertos comentarios y juicios ya no les provoca una desvalorización porque ya se han ido acostumbrando pero que al principio al aceptarlo sufrieron grandes ataques por los mismos padres.

En el quinto capítulo se menciona la relación de la homosexualidad con el psicoanálisis partiendo de Sigmund Freud confirmando que si se queda fijado el individuo en la etapa fálica puede desarrollar ciertas tendencias a la homosexualidad por la falta de padre al querer renunciar al amor hacia la madre, si no se supera esta etapa y no existe una figura paternal con quien identificarse se puede provocar ciertas tendencias, cabe señalar que en la infancia se da el inicio del comportamiento afeminado pero es culturalmente asignado por los roles que se dan a los niños y si no cumplen con dicho rol suelen etiquetarlos y esto va provocando confusión en el pequeño. En la adolescencia se confirma que existe cierta confusión porque se pasan por procesos de bisexualidad y el ambiente en el que se desarrollen va a depender, se da a conocer que en algún momento de la adolescencia se pasa por la duda acerca de las tendencias homosexuales.

Por ello en el sexto capítulo menciona la influencia social que ejerce la discriminación a los homosexuales como la misma sociedad se encarga de marcarles algún estigma por la inclinación sexual dentro de la familia donde se ve cierta represión hacia los homosexuales, sin embargo por miedo a revelarlo prefieren quedarse callados pero el silencio conlleva consecuencias y al aceptarlo al principio crea conflictos en la familia y en la sociedad.

Se constata en el séptimo capítulo la comprobación de la hipótesis donde se demuestra que en verdad si existe baja autoestima en los homosexuales a causa de la discriminación social y familiar, se llega a la comprobación por los diseños de los instrumentos utilizados.

En el octavo capítulo se demuestra la población y la muestra con la que se trabajo para realizar dicha investigación y así poder constatar que en verdad existe baja autoestima por la discriminación social y familiar.

## RECOMENDACIONES

### *Recomendaciones para una mejor identidad personal y sexual*

- Comunicación de los padres acerca de la sexualidad a sus hijos desde pequeños.
- Aprender a ensañarles a respetar a las demás personas, sin olvidar que aprendan primero a respetarse a ellos mismos.
- Hablar de sexualidad con los hijos cuando tenga dudas acerca de este tema que los padres lo escuchen sin poner dentro de la conversación tabúes.
- Cuando un hijo este confundido acerca de su sexualidad escucharlo con atención y ayudarle a definir lo que quiere en su vida tratando de no intimidarlo ni juzgarlo.
- Si el hijo ha tomado la inclinación hacia las tendencias homosexuales o comenta que se encuentra confundido tratar de escucharlo y hacerlo de la manera consciente sin perjudicar su autoestima.
- Desde pequeños tomando en cuenta que son niños no etiquetarlos por algún juego sino tratar de explicarles la diferencia de cada sexo.
- Fomentar la confianza entre padres e hijos por si existe alguna irregularidad fuera del hogar para que el hijo tenga la confianza de comentárselos a sus padres sin temor al castigo o al rechazo.
- Tratar de explicar el tema de sexualidad cuando se tenga acceso a los medios de comunicación para irles ayudando a los hijos a discernir la información sin provocarles confusión.

- Fomentar el cariño, respeto y valores hacia la propia persona iniciando desde pequeños para cuando crezcan no tengan cierta desvalorización hacia ellos mismos.
- La participación del padre en la educación y desarrollo de los hijos; debe estar presente y ser accesible a sus hijos. Si no lo hace, la madre debe intentar su implicación, no siendo buena solución que ella intente suplantar la figura paterna.
- Evitar por parte de la madre actitudes posesivas o sobre proteccionistas. Más aún se debe evitar el que la madre recurra a volcar su efecto en los hijos o en alguno de ellos, incluso haciéndolo participe de sus insatisfacciones, si no encuentra en su esposo el cariño que busca.
- La aceptación de cada hijo, de forma que los hijos sean conscientes de ello. Hay que distinguir entre la búsqueda de la excelencia en cada hijo, estimulando la consecución de metas altas, de una actitud constante de desaprobación por no conseguirlas, de forma que el hijo se pueda sentir rechazado.
- La creación de un clima de confianza, que facilite que sus hijos puedan contar sus preocupaciones y las incidencias de su vida.
- Favorecer una relación normal en los hijos con sus amigos, buena parte de la afirmación de la masculinidad o la femineidad tiene lugar en las relaciones con chicos y chicas de la misma edad, sin que la familia pueda suplir bien este aspecto.

## BIBLIOGRAFÍA

ABERASTURY Arminda, KNOBEL Mauricio, *La adolescencia normal*, Editorial Paidós

Primera Edición, Fecha de edición: 1989, País: México, 163 pp.

AGUILAR Carrillo Ramón, *Enciclopedia temática de la vida sexual*, Ediciones técnicas educativas, Primera edición, Fecha de edición: 1981, País: México, 171 pp.

American Psychological Association, *Manual de estilo de publicaciones de la APA* Editorial: Manual Moderno, País: México, Fecha de edición: 2002, 433 pp.

BLACK Jeremy, *La Europa del siglo XVIII*, Ediciones Akal, Primera edición, Fecha de edición: 1997, País: Madrid, España, 544 pp.

CASO Muñoz Agustín, *Psiquiatría*, Editorial Limusa, Primera edición, Fecha de edición: 1979, País: México, 1102 pp.

CARRIÓN López Salvador A., *Autoestima y desarrollo personal con PNL*, Ediciones obelisco, Cuarta edición, Fecha de edición: 2007, País: España, Barcelona, 175 pp.

CASTILLO Ortiz Héctor, *Sexo entre jóvenes*, Editorial: selector, Cuarta reimpresión Fecha de edición: 2007, País: México, 168 pp.

CORTES Félix, *Un sitio en la cumbre*, Editorial asociación publicadora interamericana Primera edición, Fecha de edición: 2000, País: México, 191 pp.

DAILEY Timothy J., *Oscura obsesión: la tragedia y la amenaza del estilo de vida homosexual*, Editorial grupo nivel uno, Edición internacional, Fecha de edición: 2003, País: Estados Unidos, 161 pp.

DICAPRIO N. S., *Teorías de la personalidad*, Editorial MC. Graw Hill, Primera edición Fecha de edición: 1997, País: México, 559 pp.

DICCIONARIO Enciclopédico Mundi Color, *Mundi libros S.A. DE C. V.*, Edición especial País: México, Fecha de edición: 2001, 1614 pp.

FERNÁNDEZ Isabel, *Escuela sin violencia*, Editorial alfa omega, Primera edición, Fecha de edición: 2003, País: México, 229 pp.

GALLO González Gonzalo, *Liderazgo en acción*, Ediciones culturales internacionales Primera edición, Fecha de edición: 2008, País: Perú, 600 pp.

GARCIA Curado Anselmo J., *Vida sexual*, Editorial Onix, 13 edición 2008, País: Barcelona, España, 369 pp.

GARCIA María Consuelo, *Homosexualidad del miedo a la esperanza*, Editorial trillas, Primera edición, Fecha de edición: 2006, País: México, 142 pp.

GARCIA Valdez Alberto, *Historia y presente de la homosexualidad*, Ediciones Akal, Primera edición, Fecha de edición: 1981, País: Madrid, España, 378 pp.

GRAN *Enciclopedia Visual*, Ediciones Euro México, Primera edición, Fecha de edición: 2002, País: México, 1040 pp.

GUZMÁN Leal Roberto, *Sociología*, Editorial Porrúa, Vigésimo quinta edición, Fecha de edición: 1983, País: Argentina, 275 pp.

HAZEL Luis, *Consejos dorados para desarrollar la autoestima en los niños*, Editorial época, Primera impresión, Fecha de edición: 2008, País: México, 87 pp.

HERNANDEZ SAMPIERI ROBERTO, FERNANDEZ COLLADO CARLOS, BAPTISTA LUCIO PILAR, *Metodología de la investigación*, Editorial: MC Graw Hill, Cuarta edición Fecha de edición: 2006, País: México, 850 pp.

LESLIE Mc Cary James, *Sexualidad humana*, Editorial el manual moderno, Cuarta edición, Fecha de edición: 1996, País: México, 393 pp.

LOPEZ Ibor Juan José, *Vida sexual*, Ediciones Danae, Reimpresión, Fecha de edición: 1981, País: España, Barcelona, 646 pp.

MAROTO Sáez Ángel Luis, *Homosexualidad y trabajo social*, Editorial siglo XXI, Primera edición, Fecha de edición: 2006, País: España, 395 pp.

SANCHEZ Medina Guillermo, *Identidad sexual*, Academia nacional de medicina, Primera edición, Fecha de edición: 2006, País: Colombia, 495 pp.

OMOTO Allen M., KURTZMAN Howard S., *Orientación sexual y salud mental*, Editorial Manual moderno, Fecha de edición: 2008, País: México, 281 pp.

POLAINO Aquilino LORENTE, *Sexo y cultura: análisis del comportamiento sexual* Ediciones Alkala, Segunda edición, Fecha de edición: 1998, País: España, 237 pp.

WATSON Robert, LINDGREN Henry Clay, *Psicología del niño y el adolescente*, Editorial Limusa, Primera edición, Fecha de edición: 1991, País: México, 730 pp.

WHITTAKER James, *La psicología social en el mundo de hoy*, Editorial trillas, Edición cuarta reimpresión, Fecha de edición: 1987, País: México, 510 pp.

## GLOSARIO

### A

**Abuso físico:** Hacer objeto de trato deshonesto a una persona de menor experiencia, fuerza o poder utilizando golpes.

**Abuso sexual:** La actividad sexual involucra a un menor de edad al que se amenaza si dice algo.

**Actividad sexual:** Depende de las características físicas, psicológicas y demográficas del individuo.

**Acoso:** Perseguir, sin darle reposo a una persona.

**Acoso verbal:** Consiste en burlarse, humillar, insultar y amenazar a una persona.

**Acto sexual:** Sinónimo de coito, incluye penetración

**Actos homosexuales:** Se llevan a cabo entre dos personas del mismo sexo.

**Aislamiento social:** Es una incapacidad de decisión y un menor rendimiento social.

**Allport, Gordon:** Psicólogo estadounidense, hace importantes contribuciones al análisis del prejuicio.

**Amaneramiento:** Adoptar un hombre las características físicas y psicológicas atribuidas tradicionalmente a las mujeres.

**Ambiente:** Circunstancias sociales, culturales que rodean a una persona.

**Amistad:** Afecto personal, puro y desinteresado, recíproco con la otra persona.

**Amor:** Sentimiento, afecto de adhesión o de atracción hacia otra persona.

**Amor platónico:** El amor que se pueden tener dos personas sin que exista entre ellos relaciones sexuales.

**Andrógeno:** Sustancias químicas u hormonas que contribuyen a la formación de caracteres sexuales masculinos, el más conocido es la testosterona.

**Ano:** Orificio situado al final del intestino, rodeado de un esfínter por donde se defeca y dotado de terminaciones nerviosas que producen

respuestas placenteras en los contactos sexuales que implican penetración.

**Ansiedad social:** Trastorno psicológico del espectro de los trastornos de ansiedad, se centra en el miedo mayor o menor frente a varios tipos de situaciones.

**Antinoo:** Joven de gran belleza, favorito y presumiblemente amante del emperador romano Adriano.

**Antisocial:** Patología de índole psíquica que deriva en que las personas pierden la noción de la importancia de las normas sociales.

**Aristóteles:** Filósofo más importante de todos los tiempos, uno de los pilares del pensamiento occidental.

**Arquetipo:** Imágenes orinicas y fantasías que correlacionan con especial similitud motivos universales.

**Atracción sexual:** Percepción de los sentidos, la idea propia de lo que una persona considere sexualmente atractivo y los comportamientos del individuo.

**Augusto:** Emperador del imperio romano.

**Auto determinación:** Motivación humana referida al desarrollo y al rendimiento de la personalidad dentro de contextos sociales.

**Auto engaño:** Proceso de negarse a racionalizar importantes evidencias y argumentos lógicos que son opuestos a los propios.

**Auto erótico:** Caricias masturbatorias y tocamientos ritmados de las partes genitales.

**Auto identidad:** Descripción de las características que son importantes para el individuo.

**Auto revelación:** Técnica cognitiva en la que se expresa de manera tranquila sus sentimientos en vez de intentar ocultarlos.

**Auto observación:** Emisión de la propia conducta de algún procedimiento establecido.

**Auto reconocimiento:** Proceso de reconocer las propias acciones.

**Auto respeto:** Respetarse a uno mismo para vivir en armonía con uno mismo y los demás.

## **B**

**Baja autoestima:** Sentimientos de minusvalía auto limitándose así mismas.

**Beauvoir, Simona:** Novelista y filósofa francesa, escribió ensayos sobre política, sociales y filosóficos, su pensamiento enmarca dentro del existencialismo y obras como el segundo sexo.

**Belleza física:** Estética que produce sensación de placer.

**Biopsicosocial:** Se refiere al hombre como una entidad compleja y compuesta por tres factores.

**Bisexualidad:** Personas que se sienten atraídas por uno y otro sexo. Pueden mantener relaciones sexuales con ambos sexos.

**Buga:** Nombre con el que se les conoce a los heterosexuales que frecuentan amistades homosexuales.

## **C**

**Calígula:** Emperador romano donde sus fuentes se centran en crueldad, extravagancia y perversidad sexual.

**Características:** Valores o cualidades que definen intrínsecamente a cada persona.

**Castidad:** Comportamiento voluntario a la moderación y adecuada regulación de placeres o actos sexuales, ya sea por motivos religiosos o sociales.

**Clemente de Alejandría:** Primer miembro de la iglesia de Alejandría en recibir notoriedad, escribió un debate de la conducta individual.

**Colectivo homosexual:** Grupo de individuos homosexuales que forman un grupo.

**Complejo de castración:** Una estructura que se refiere en el varón el miedo a la pérdida del falo.

**Complejo de Edipo:** Atracción del hijo hacia la madre que se manifiesta por sentimientos de celos y envidia hacia su progenitor.

**Complejo de inferioridad:** Consiste en la impresión de sentirse menos que los demás, ya sea en solo un aspecto determinado o en todo.

**Comportamiento sexual:** Conjunto de comportamientos que conciernen la satisfacción de la necesidad y el deseo sexual.

**Coito:** Sinónimo de copulación, acto sexual que implica penetración

**Coito anal:** Practica sexual consistente en la introducción del pene en el recto de la pareja.

**Coito interfemoral:** La relación sexual se efectúa con el miembro aprisionado en la parte alta de ambos muslos.

**Closet:** Término que define a los homosexuales que prefieren llevar una vida en el anonimato debido a la represión y miedo que la gente no lo acepte.

**Cunnilingus:** El acto de usar la lengua o la boca en juego erótico con los órganos genitales externos.

## D

**Depresión:** Trastorno del estado de ánimo, se presenta como un estado de infelicidad que ser transitorio o permanente.

**Desestimar:** Responder negativamente a una petición o solicitud.

**Durkheim, Emilio:** Sociólogo y antropólogo francés analiza el fenómeno social.

## E

**Ego:** Es el Yo, la conciencia que se tiene de nuestra propia existencia y de la relación con nuestro medio ambiente.

**Ello:** Es uno de los componentes de la personalidad humana desde las teorías de Freud, son las tendencias instintivas.

**Engel, George:** Activista anarquista nacido en Alemania, luchó en defensa de la sociedad, justicia social, libertad y autoridad.

**Erikson, Erik:** Psicólogo estadounidense de origen alemán, destacado por sus contribuciones en psicología del desarrollo.

**Erotismo:** Excitación sexual que puede manifestarse a la vez en todo el cuerpo y zonas especiales que orientan para alcanzar la satisfacción sexual.

**Esteriotipos:** Imagen o idea aceptada comúnmente por un grupo o sociedad.

**Estrés psicológico:** Reacción fisiológica del organismo por afrontar una situación que se percibe como amenazante.

**Exhibicionismo:** Perturbación sexual que consiste en mostrar los órganos genitales a otras personas.

**Eyaculación:** Expulsión del semen, usualmente en el clímax del acto sexual.

**Eyaculación interfemoral:** Expulsión del semen en la pierna.

## F

**Farmer, Paul:** Doctor estadounidense y activista, investigador y profesional de la salud pública.

**Fase anal:** Segunda fase donde el niño siente placer y conflicto en el recto.

**Fase fálica:** La zona erógena predomina en el área genital.

**Fase genital:** Etapa final que ocurre en la pubertad con el contacto directo.

**Fase oral:** Estadio temprano, centro de las necesidades infantiles.

**Felacion o Fellatio:** Estimulación oral del pene.

**Fenichel:** Psicoanalista austriaco, formo parte de un grupo de psicoanalistas socialistas y marxistas.

**Freud Sigmund:** Medico psiquiatra austriaco fundador del psicoanálisis.

.

## G

**Gay:** Homosexual

**Genética:** Rama de la biología que estudia los problemas de la herencia.

**Goffman, Erving:** Sociólogo y escritor estadounidense, considerado como el padre de la microsociología.

## H

**Heliogábalo:** Emperador romano de la dinastía severa, ignora las tradiciones religiosas y los tabúes sexuales de Roma, amante homosexual.

**Heterosexualidad:** Atracción sexual hacia miembros del sexo opuesto o actividad sexual con ellos.

**Homófilo:** Palabra alternativa al de homosexual

**Homofobia:** Aversión, prejuicio o discriminación contra hombres homosexuales.

**Homofobia interna:** Forma de auto rechazo esta condición se manifiesta en altos niveles de angustia, confusión, desvalorización personal presentando conductas dañinas.

**Homosexual activo:** Hombre homosexual que prefiere penetrar a ser penetrado.

**Homosexual pasivo:** Hombre homosexual que prefiere ser penetrado a penetrar.

**Homosexualidad:** Es la tendencia de la persona a encontrar satisfacción sexual con individuos de su propio sexo.

**Hormonas gonadotroficas:** Producen efectos en las células gonadales.

## I

**Identidad sexual:** Basada en la orientación sexual o características biológicas.

**Incesto:** Relación sexual con miembros cercanos o de primer orden familiar.

**Inconsciente:** Expresa los contenidos reprimidos que no pueden acceder a la conciencia.

**Inconsciente colectivo:** La experiencia de nuestros ancestros queda gravada en el inconsciente individual e influye en nuestra conducta o en nuestros conocimientos.

**Impulso sexual:** Tipo de atracción que las personas sienten hacia otras personas.

## J

**Jung, Carl Gustav:** Prominente discípulo de Freud, suizo de origen 1875-1961; se distinguió por ser el fundador de la psicología analítica. Fundador de las teorías del animus- anima y de los arquetipos. Su obra psicología del inconsciente es considerada como clásica.

**Juego sexual:** Etapas preliminares al acto sexual, en las cuales la pareja se estimula besándose, tocándose y acariciándose.

## K

**Kinsey, Alfred:** Biólogo y zoólogo estadounidense que realizó uno de los primeros estudios sobre la conducta sexual.

**Krafft Richard Von:** Psiquiatra alemán, dedica su libro a las perversiones sexuales.

## L

**Leary, Timothy:** Escritor, psicólogo e investigador, propuso terapias espirituales.

**Lester, Frank Ward:** Sociólogo norteamericano. Fundador de la sociología norteamericana y primer presidente de la American Sociological Association.

**Libertad sexual:** En contra de las normas impuestas a la vida sexual de los individuos.

**Libido:** Palabra latina que indica deseo, designar la tensión o pulsión sexual.

## M

**Marginal:** Poner o dejar a una persona o grupo en condiciones sociales de aislamiento e inferioridad.

**Masculinidad:** Conjunto de atributos físico psíquicos que se presentan en el hombre esencialmente viril.

**Masturbación:** Auto manipulación de los órganos sexuales con el objetivo de obtener satisfacción sexual.

**Matrimonio:** Vida en común de una pareja con relaciones sexuales, libres de impedimento.

**Mecanismos de defensa:** Mecanismos psicológicos no razonados que reducen las consecuencias de un acontecimiento estresante.

**Money, John:** Científico y sexólogo importante del siglo XX.

**Movimiento gay:** Movimiento libre por una orientación sexual en la cual se lucha en la sociedad por la causa de personas homosexuales.

## N

**Narcisismo:** Mitología griega. Amor patológico o excesivo de si mismo, gente que rinde culto a su propia persona que se sobreestiman y sexualmente se autosatisfacen.

**Neurosis:** Trastorno psicológico o fisiológico, limita la adaptación social y la capacidad para trabajar, se atribuye a conflictos emotivos inconscientes debido al choque entre las tendencias libidinosas y las represiones del yo.

## O

**Opresión social:** Forma de violencia que disminuye nuestra capacidad productiva.

**Organizaciones gays:** Asociación constituida con la finalidad de apoyar, comunicar y difundir un espacio alternativo de expresión entre los homosexuales.

**Órganos sexuales:** Se refiere a los órganos genitales externos, el pene y los testículos en el hombre.

**Orgasmo:** Sensación de máximo placer que sobreviene después de haber alcanzado un nivel de excitación suficiente.

**Orgullo gay:** Se refiere a las marchas donde salen del closet y asumen su preferencia sexual.

**Orientación homosexual:** Deseo erótico hacia el mismo sexo.

**Orientación sexual:** Objeto de los deseos eróticos o amorosos de un sujeto

## P

**Pareja:** Dos personas procedentes de familias distintas que deciden vincularse afectivamente para compartir un proyecto en común.

**Placer sexual:** Respuesta del sistema nervioso central que puede ser provocada por una estimulación sensitiva en órganos sexuales.

**Pecaminoso:** Cosas que están o parecen contaminadas de pecado.

**Personalidad:** Conjunto dinámico de características de una persona.

**Perturbación:** Trastorno de las facultades o capacidades psíquicas o mentales.

**Perversión:** Alteración o modificación patológica de cualquiera de los instintos básicos.

**Pornografía:** Descripción de actos sexuales, del cuerpo humano desnudo y de cualquier actividad relacionada con los órganos genitales.

**Psicoanálisis:** Es un método para el análisis de la psiquis, del alma de la mente humana para poder hacer un diagnóstico de las causas de una perturbación mental y proceder a su tratamiento.

**Promiscuidad:** Denota el caso de sostener relaciones sexuales con varias personas.

**Próstata:** Glándula masculina que tiene la forma de una castaña ligeramente aplanada de delante hacia atrás.

**Proselitismo:** Hacer campaña verbal o escrita, para ganar adeptos a una causa determinada.

**Proyección:** Mecanismo de defensa a través del cual el individuo se enfrenta a conflictos emocionales y amenazas de origen interno atribuyéndolo a los demás.

**Pubertad:** Proceso de desarrollo corporal y endocrino por el que el niño deja de serlo para convertirse en adultos.

**Punto P:** Punto situado cerca de la próstata, al que se tiene acceso por el ano que al ser estimulado puede producir el orgasmo.

## R

**Regresión:** Mecanismo de defensa que consiste en un retroceso mental.

**Reich, Wilhem:** Psicoanalista austriaco, tenía ideas en la liberación sexual.

**Relaciones sexuales:** Conjunto de comportamientos eróticos que realizan dos seres y suele incluir uno o varios coitos.

**Revolución sexual:** Cambio ocurrido en la segunda mitad del siglo XX en el mundo occidental por la moral sexual y el comportamiento sexual humano.

**Rol:** Personalidad pública de cada individuo.

## S

**Sadismo:** Disfunción sexual que se caracteriza por experimentar placer infringiendo dolor a otros.

**Sadomasoquista:** Personas que gozan al tener relaciones sexuales dando y recibiendo golpes.

**Salud mental:** Estado de equilibrio entre una persona y su entorno socio-cultural.

**Sexo:** Consiste en las diferencias anatómicas y fisiológicas que existen entre individuos de una misma especie.

**Síntoma:** Fenómeno que altera el funcionamiento del organismo.

**Subconsciente:** Los hechos de nuestra vida se sumergen, olvidados o profundamente reprimidos.

**Sublimación:** Las transformaciones de las pulsiones sexuales en otra clase de actividades deportivas, culturales, sociales carentes de significado sexual.

**Sullivan, Harry Stack:** Psiquiatra clínico y nacido en estados unidos, amplio la psicología y las ciencias sociales.

**Súper ego:** Es la conciencia moral se opone a las catexias del ello y gobierna al yo.

## T

**Transgresión:** Violación de una ley o de un estatus.

**Trastorno:** Perturbaciones so anormalidades en las áreas biológicas, sociales y psicológicas del individuo que incapacitan su estabilidad en el medio que le rodea.

**Trastorno psicológico:** Comportamiento anormal de los individuos, presencia de conflictos duraderos en las relaciones sociales, familiares o de pareja.

**Trastorno psicosexual:** Sentimientos de inadaptación y dudas sobre la propia identidad.

**Trastornos afectivos:** Alteración del humor como depresión y ansiedad.

**Trastornos de la salud mental:** Interfieren en el desarrollo normal y las actividades de la vida cotidiana.

**Tendencia:** Inclinação o disposición natural que una persona tiene hacia una cosa determinada.

**Tonnies Ferdinand:** Sociólogo alemán, fundador de la asociación alemana de sociología.

**Troiden, Richard:** Científico social, propuso un modelo en 4 etapas para explicar la identidad homosexual.

## V

**Valores:** Cualidad especial que hace que las cosas sean estimadas positivamente.

**Victima:** Persona que sufre un daño o perjuicio que es provocado por una acción, por culpa de otra persona o por fuerza mayor.

**Violación:** Abuso y delito sexual que incluye coacción y violencia para la realización de actividad sexual con otras personas, sin su consentimiento y con el empleo de la fuerza.

**Violencia:** Comportamiento que provoca daños físicos o psicológicos a otros seres.

**Violencia física:** Acto por medio del cual se fuerza la integridad de la persona, causa lesiones en la víctima.

**Violencia sexual:** Acto de coacción hacia una persona con el objeto de que lleve a cabo una determinada conducta sexual.

**Violencia verbal:** Elección de palabras, entonación y volumen de voz, se trata de dominar a otra persona logrando provocar sentimientos impotencia.

**Voyeurismo:** La satisfacción sexual se designa del hecho de observar ya sea al desnudo de otras personas o la actividad sexual de las mismas.

## Y

**Yo:** Es una estructura psicológica, que debe controlar al ello y al súper yo, es la adaptación de nuestra personalidad al mundo que nos rodea.

## Z

**Zona erógena:** Región corporal donde las terminaciones nerviosas sensitivas son abundantes y cuya excitación puede provocar deseos sexuales.

**Zona prostática:** Órgano glandular del aparato genitourinario masculino en forma de castaña.

# ANEXOS

## ENCUESTA A-1

La siguiente encuesta tiene la finalidad de conocer los puntos de vista que la sociedad tiene acerca de la homosexualidad. Es de índole académico, ya que la información recabada es parte de un proceso de investigación de la materia Métodos de Investigación.

Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

Escolaridad: \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_

*Instrucción: Contesta de manera breve y concreta a cada interrogante.*

1. ¿Considera que la homosexualidad es un comportamiento anormal?

SI

NO

2. ¿Considera que la homosexualidad es un desorden en la identidad sexual del individuo?

SI

NO

3. ¿Considera que la homofobia es motivo para discriminar?

SI

NO

4. ¿Considera que la orientación homosexual de un individuo es motivo de discriminación?

SI

NO

5. ¿Considera que la discriminación que pasan los homosexuales sea causa del prejuicio de la misma sociedad?

SI

NO

6. ¿Considera que al homosexual se le niegan oportunidades en el ámbito laboral?

SI

NO

7. ¿Considera que existe discriminación a los homosexuales en el ámbito educativo?

SI

NO

8. ¿Considera que el trato de un homosexual es diferente dentro de la familia?

SI

NO

9. ¿Considera que el homosexual tenga baja autoestima por el trato que recibe en la sociedad?

SI

NO

10. ¿Considera que los homosexuales tienen creencias distintas al resto de las demás personas?

SI

NO

11. ¿Considera que los homosexuales desarrollen problemas de baja autoestima por ser criticados por las demás personas?

SI

NO

12. ¿Considera que el homosexual tenga pocas oportunidades para relacionarse con los demás por su orientación sexual?

SI

NO

13. ¿Considera que el homosexual se sienta integrado en la familia y en la sociedad?

SI

NO

14. ¿Considera que el homosexual tenga principios y reglas para regirse ante los demás?

SI

NO

15. ¿Cómo es su trato hacia los homosexuales?

BUENO

REGULAR

MALO

NOTA: Esta encuesta contiene información completamente oficial.

## CUESTIONARIO A- 2

El siguiente cuestionario tiene la finalidad de conocer los motivos que llevan a los homosexuales a comportamientos auto discriminatorio. Es de índole académico, ya que la información recabada es parte de un proceso de investigación de la materia Métodos de Investigación.

Instrucción: *contesta de manera breve y concreta a cada interrogante.*

Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

Escolaridad: \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. ¿En qué forma te educaron tus padres?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo fue la relación con su padre?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿En ocasiones la actitud de su padre fue de rechazo por algún motivo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Ha tenido presencia simultánea de actitudes de rechazo por parte de su padre?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Ha tenido actitudes agresivas su padre hacia su persona?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. ¿Cómo es la relación con su madre?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. ¿La actitud de su madre en algunos casos era de seducción en la infancia?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. ¿Cómo es tu relación o trato hacia las mujeres?

---

---

---

9. ¿Cómo consideras el trato de las mujeres hacia ti?

---

---

---

10. ¿Cómo era tu comportamiento sexual en la niñez?

---

---

---

11. ¿Cuáles eran los juegos que mas te gustaban realizar durante la infancia?

---

---

---

12. ¿Con quienes te relacionabas mejor en la infancia?

---

---

---

13. ¿Con quienes no te relacionabas o había un trato diferente en la infancia?

---

---

---

14. ¿Hubo alguna situación afectiva y sexual agresiva en la infancia?

---

---

---

15. ¿Alguna vez te sentiste confundido ante tu orientación sexual?

---

---

---

16. ¿Cómo era tu comportamiento en la pubertad?

---

---

---

17. ¿Qué tipo de ropa le llama la atención?

---

---

---

18. ¿Qué sentimiento le genera observar la agresividad?

---

---

---

19. ¿Existe algún sentimiento de escasa valoración ante tu persona?

---

---

---

20. ¿Te aceptas tal y como eres?

---

---

21. ¿Ha habido personas que al enterarse de tu orientación sexual te han rechazado?

---

---

22. ¿Actualmente con quienes te relacionas mejor con mujeres u hombres?

---

---

23. ¿Hay algo en tu vida que te gustaría cambiar o modificar?

---

---

---

NOTA: Este cuestionario contiene información completamente confidencial.

## ENTREVISTA

### I. DATOS GENERALES

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

Posición ordinal: \_\_\_\_\_

Lugar y fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Estado civil: \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

### MIEMBROS DE LA FAMILIA

Nombre de la madre: \_\_\_\_\_

Ocupación de la madre: \_\_\_\_\_

Estado civil: \_\_\_\_\_

Nombre del padre: \_\_\_\_\_

Ocupación del padre: \_\_\_\_\_

Estado civil: \_\_\_\_\_

Liste a todas las personas que viven en el hogar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### II. MOTIVO DE CONSULTA

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### III. ESTRUCTURA DE LA FAMILIA: (FAMILIOGRAMA)

### IV. HISTORIA DEL PADECIMIENTO ACTUAL

(DESCRIPCIÓN DE LOS PRINCIPALES SINTOMAS DEL PADECIMIENTO UTILIZANDO LOS MISMOS TERMINOS QUE EL PACIENTE)

### V. DESARROLLO PSICOBIOLOGICO

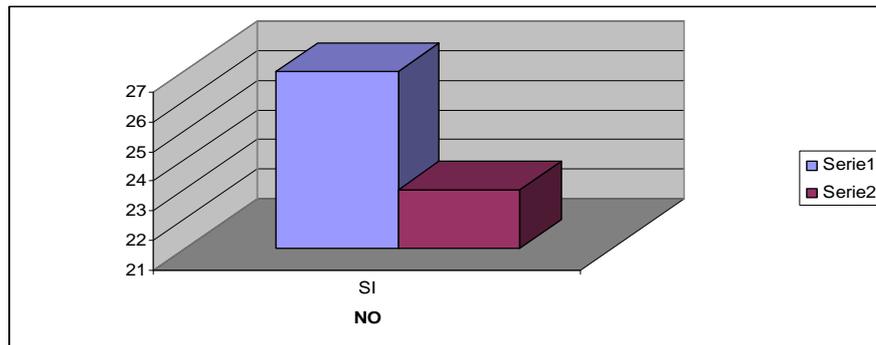
### VI. HISTORIA FAMILIAR, ESCOLAR, LABORAL Y SEXUAL

### ESTADO MENTAL

(APARIENCIA, AFECTO, ORIENTACIÓN, PROCESO DE PENSAMIENTO, CONDUCTA, INTROSPECCIÓN)

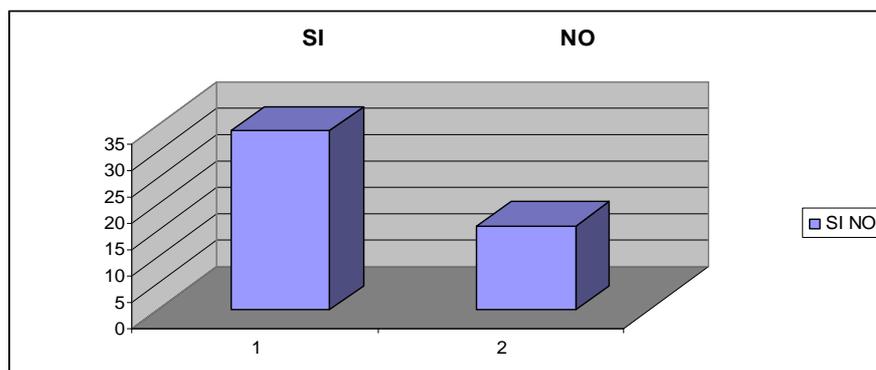
#### Resultados de ENCUESTA A-1

1. ¿Considera que la homosexualidad es un comportamiento anormal?



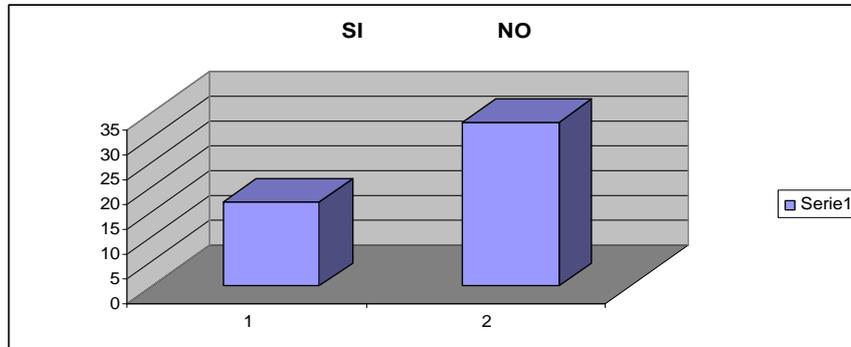
SI = 27 (54 %)      NO= 23 (46%)

2. ¿Considera que la homosexualidad es un desorden en la identidad sexual del individuo?



SI = 34(68%)      NO = 16(32%)

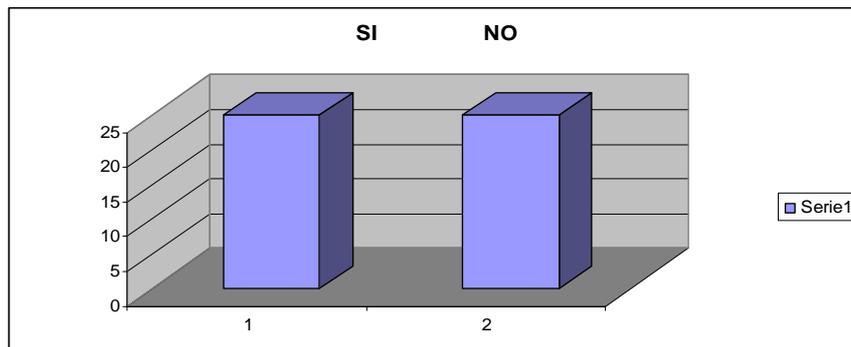
3. ¿Considera que la homofobia es motivo para discriminar?



SI = 17 (34%)

NO= 33 (66 %)

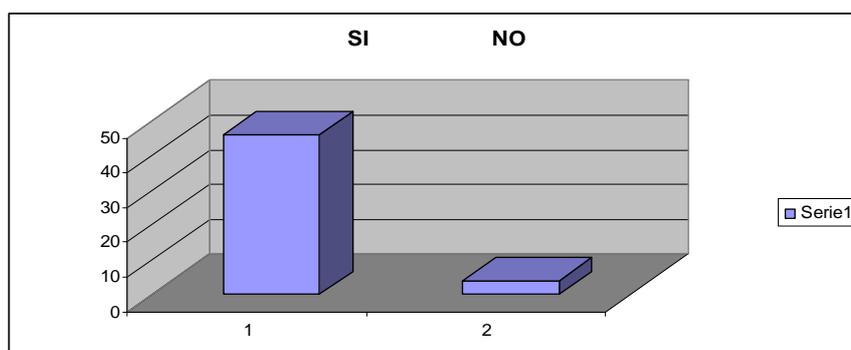
4. ¿Considera que la orientación homosexual de un individuo es motivo de discriminación?



SI= 25 (50%)

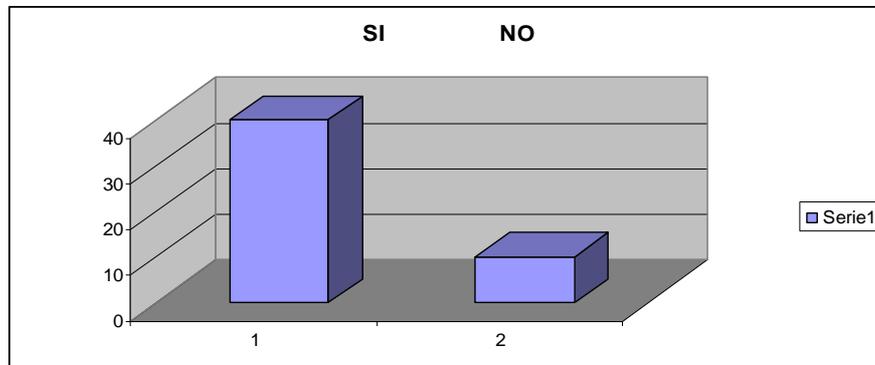
NO= 25 (50%)

5. ¿Considera que la discriminación que pasan los homosexuales sea causa del prejuicio de la misma sociedad?



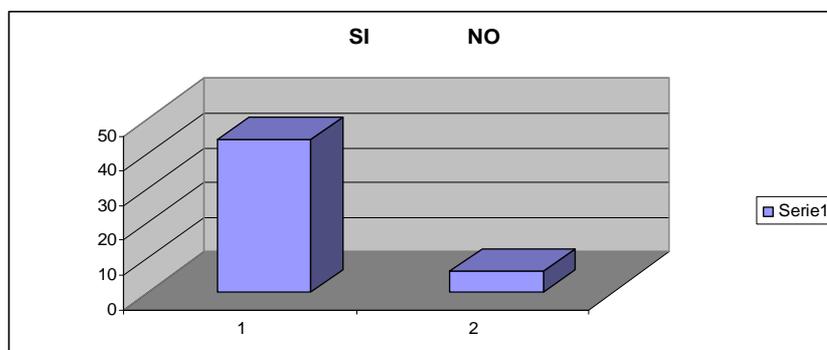
SI =46 (92%)      NO= 4 (8%)

6. ¿Considera que al homosexual se le niegan oportunidades en el ámbito laboral?



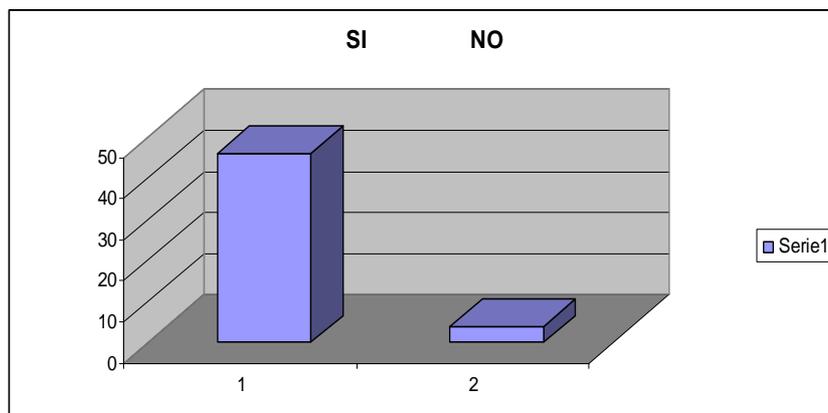
SI= 40 (80%)      NO= 10 (20%)

7. ¿Considera que existe discriminación a los homosexuales en el ámbito educativo?



SI= 44 (88%)      NO= 6 (12%)

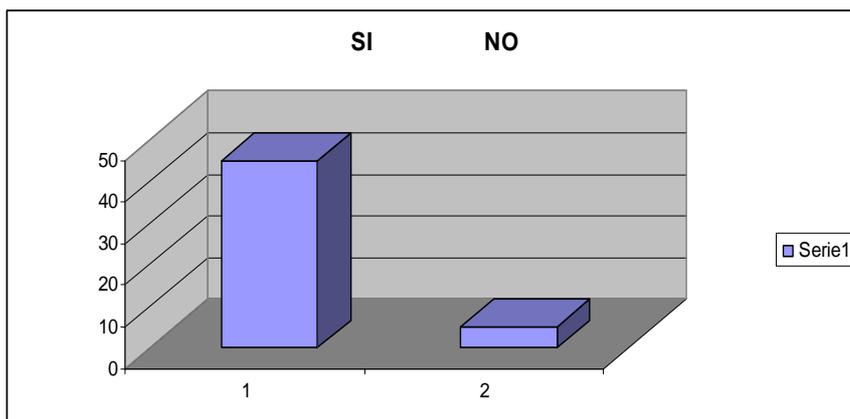
8. ¿Considera que el trato de un homosexual es diferente dentro de la familia?



SI= 46 (92%)

NO= 4 (8%)

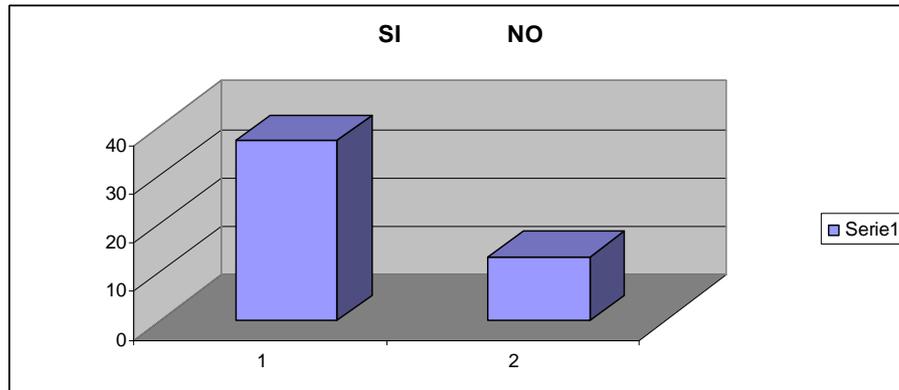
9. ¿Considera que el homosexual tenga baja autoestima por el trato que recibe en la sociedad?



SI= 45 (90%)

NO= 5 (10%)

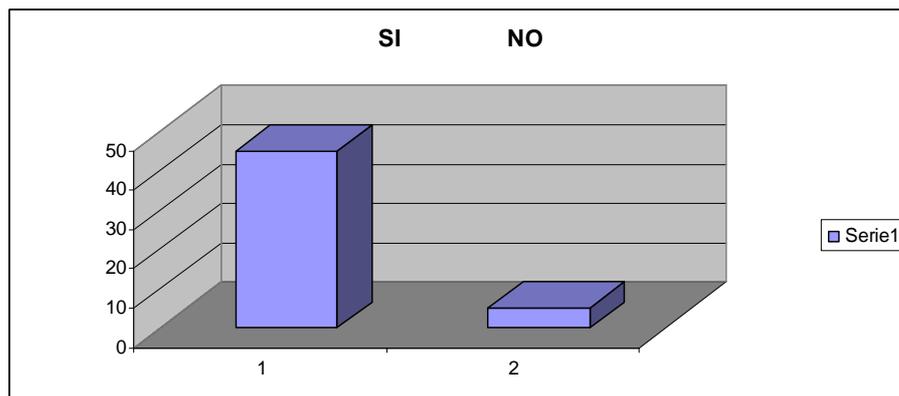
10. ¿Considera que los homosexuales tienen creencias distintas al resto de las demás personas?



SI= 37 (74%)

NO= 13 (26%)

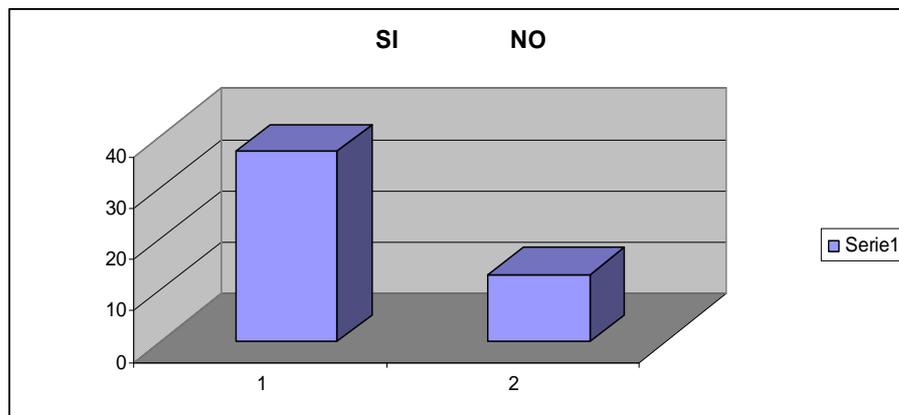
11. ¿Considera que los homosexuales desarrollen problemas de baja autoestima por ser criticados por las demás personas?



SI= 45 (90%)

NO= 5 (10%)

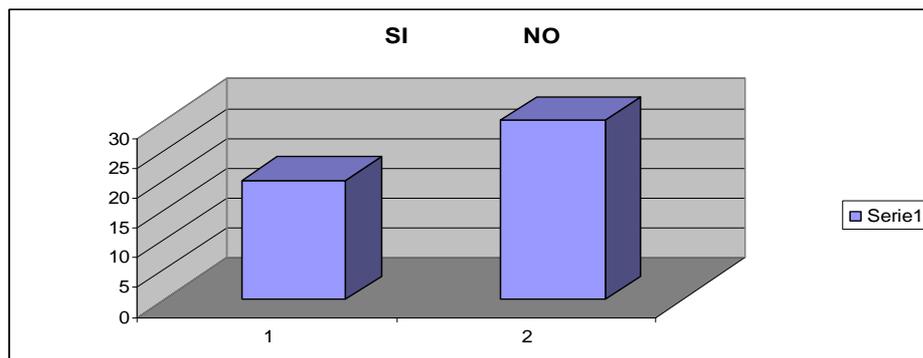
12. ¿Considera que el homosexual tenga pocas oportunidades para relacionarse con los demás por su orientación sexual?



SI= 37 (74%)

NO= 13 (26%)

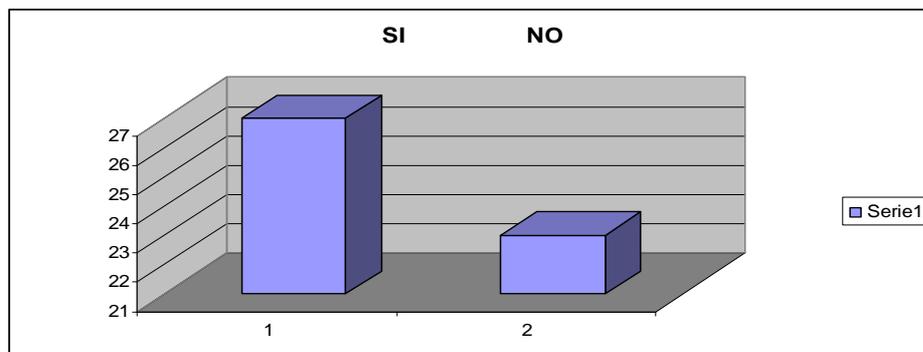
13. ¿Considera que el homosexual se sienta integrado en la familia y en la sociedad?



SI= 20 (40%)

NO=30 (60%)

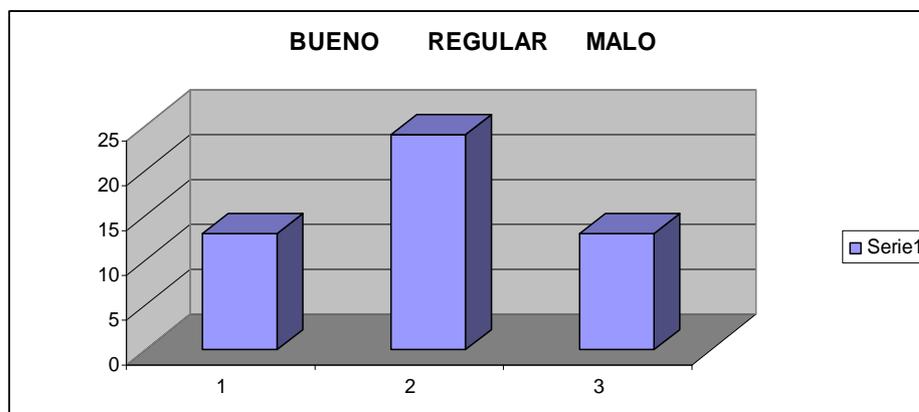
14. ¿Considera que el homosexual tenga principios y reglas para regirse ante los demás?



SI= 27 (54%)

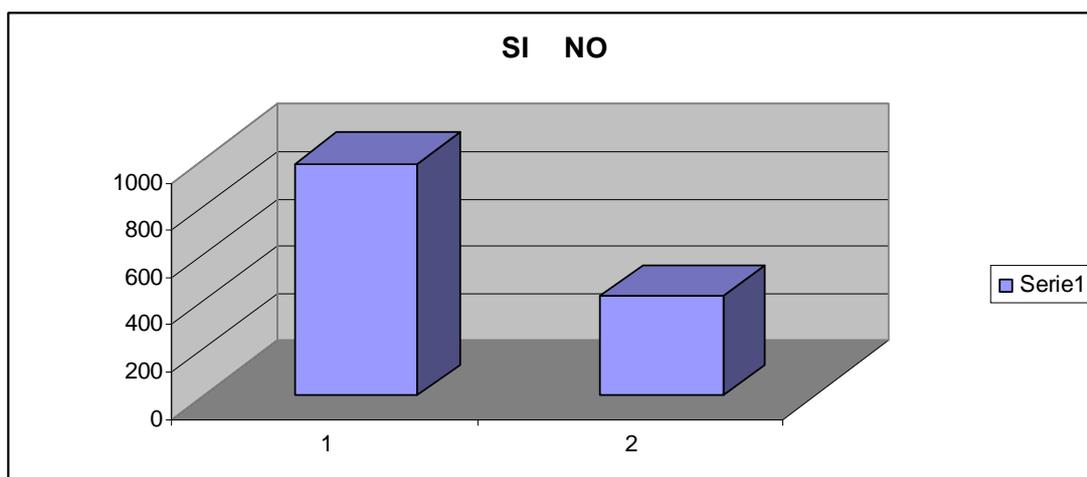
NO= 23 (46%)

15. ¿Cómo es su trato hacia los homosexuales?



BUENO= 13 (26%)    REGULAR= 24 (48%)    MALO= 13 (26%)

¿La baja autoestima es consecuencia de la discriminación que sufren los homosexuales por causa del prejuicio de la misma sociedad?

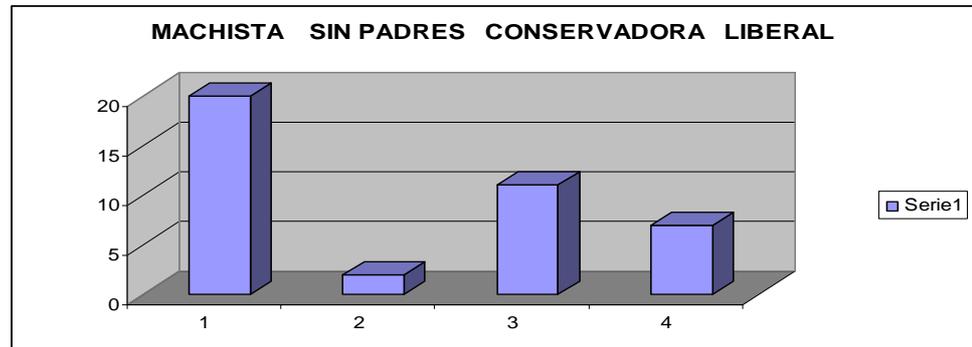


SI= 980 (70%)

NO= 420 (30%)

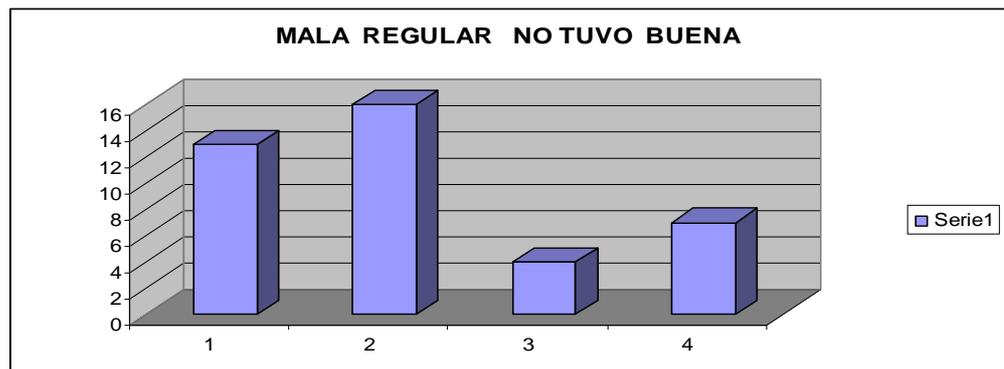
## Resultados del CUESTIONARIO A- 2

1. ¿En qué forma te educaron tus padres?



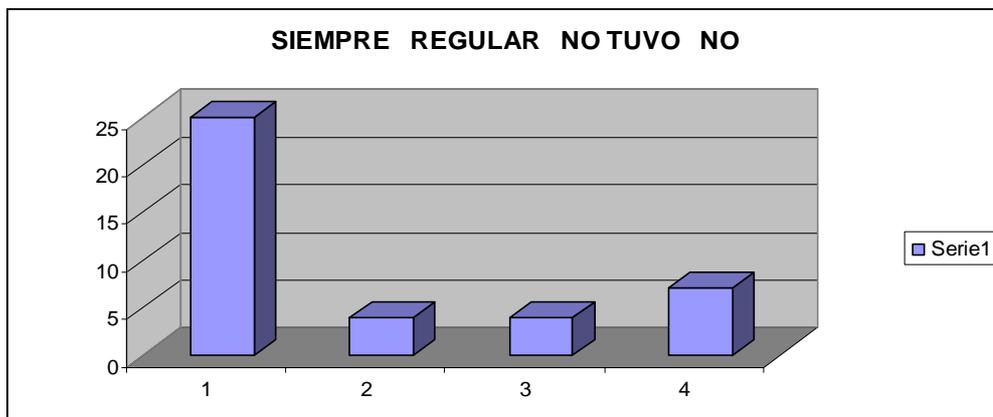
MACHISTA= 20 (50%)      SIN PADRES= 2 (5%)  
CONSERVADORA= 11 (27%)      LIBERAL= 7 (18%)

2. ¿Cómo fue la relación con su padre?



MALA= 13 (32 %)      REGULAR= 16 (40%)  
NO TUVO= 4 (10%)      BUENA= 7 (18%)

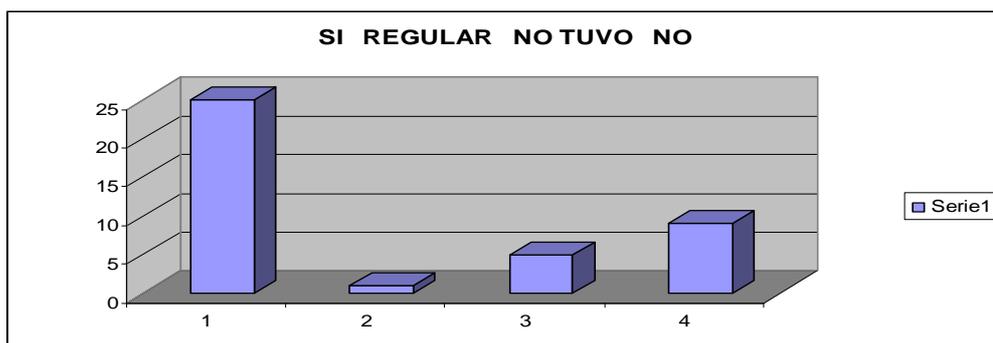
3. ¿En ocasiones la actitud de su padre fue de rechazo por algún motivo?



SIEMPRE= 25(62%)  
NO TUVO=4(10%)

REGULAR=4 (10%)  
NO= 7 (18%)

4. ¿Ha tenido presencia simultánea de actitudes de rechazo por parte de su padre?

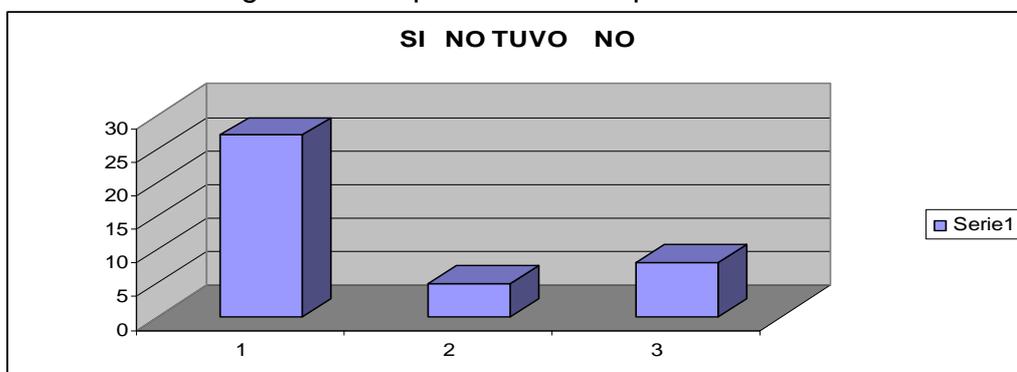


SI= 25(62%)  
NO=9(23%)

REGULAR= 1(3%)

NO TUVO= 5(12%)

5. ¿Ha tenido actitudes agresivas su padre hacia su persona?

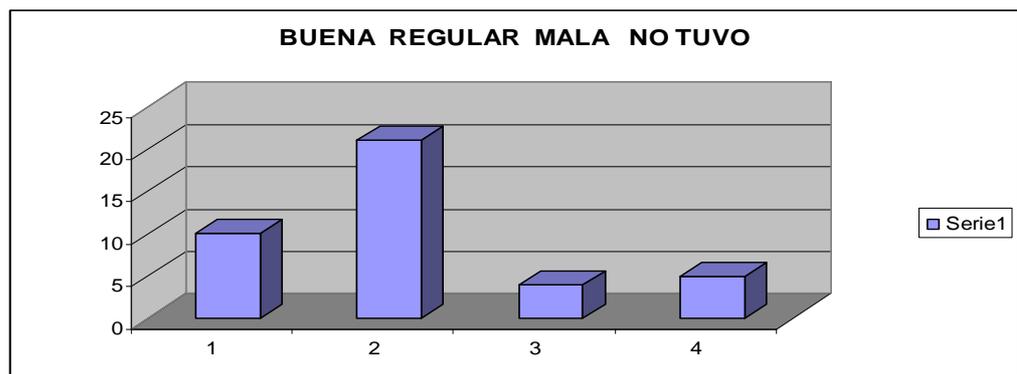


SI= 27(68%)

NO TUVO= 5(12%)

NO= 8(20%)

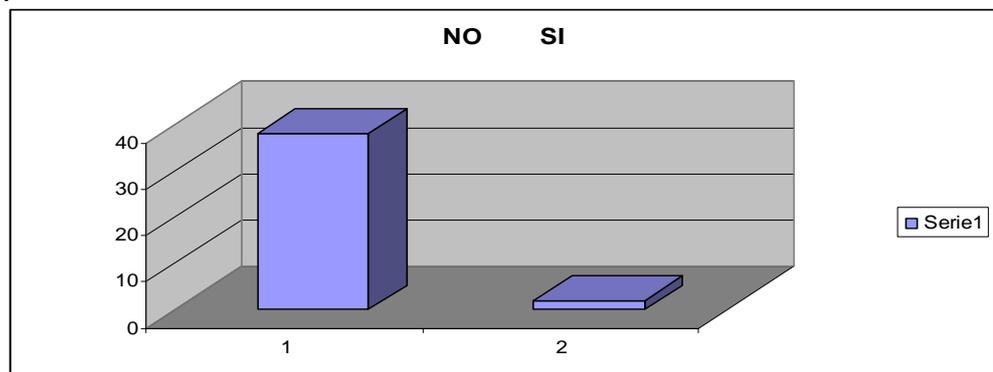
6. ¿Cómo es la relación con su madre?



BUENA= 10(25%)  
MALA= 4 (10%)

REGULAR= 21(53%)  
NO TUVO=5 (12%)

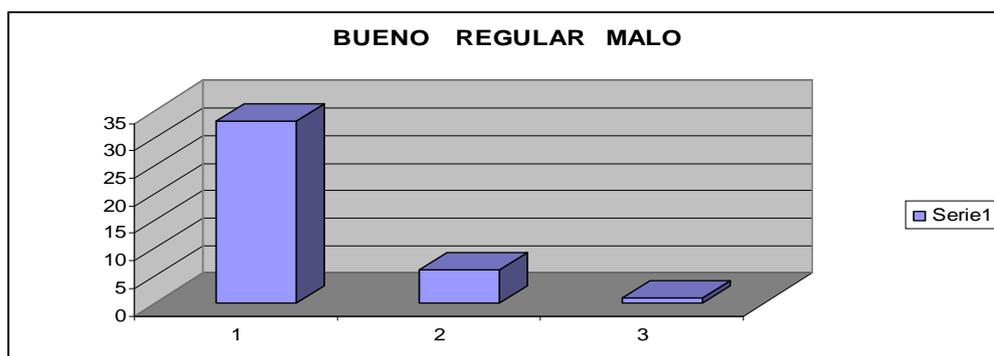
7. ¿La actitud de su madre en algunos casos era de seducción en la infancia?



NO= 38(95%)

SI= 2(5%)

8. ¿Cómo es tu relación o trato hacia las mujeres?

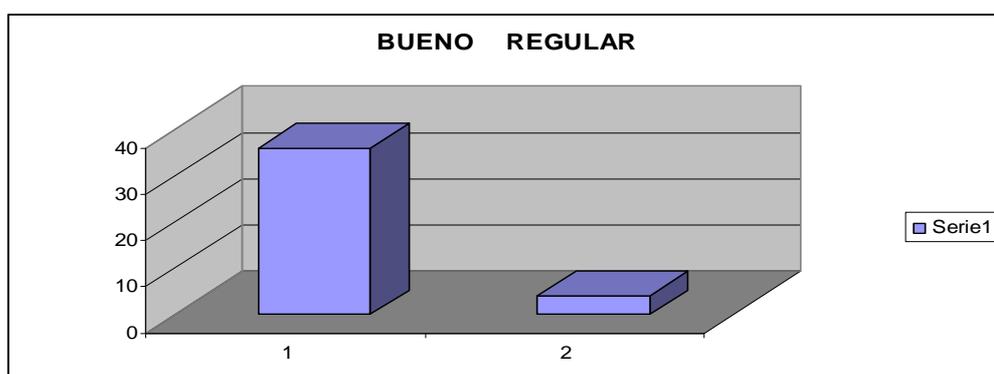


BUENO= 33(82%)  
1(3%)

REGULAR= 6(15%)

MALO=

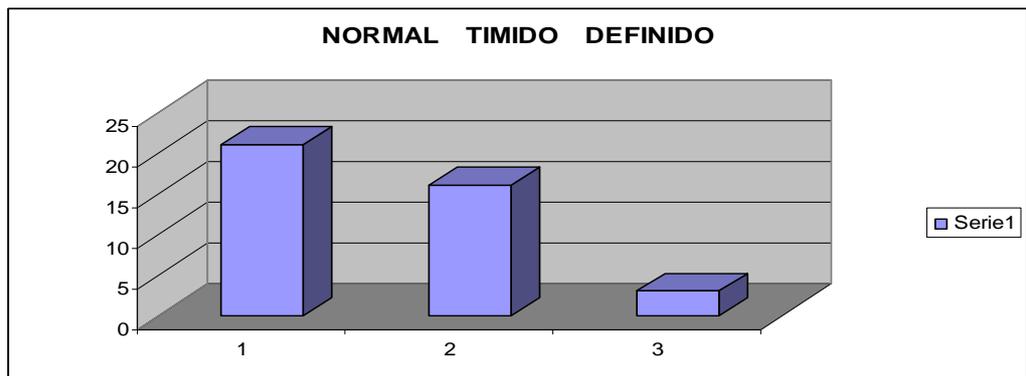
9. ¿Cómo consideras el trato de las mujeres hacia ti?



BUENO= 36(90%)

REGULAR= 4(10%)

10. ¿Cómo era tu comportamiento sexual en la niñez?

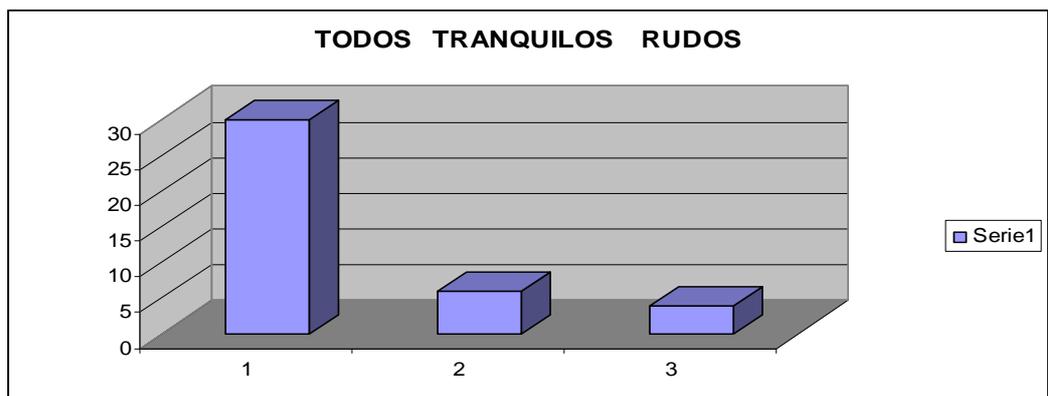


NORMAL= 21(53%)

TIMIDO=16(40%)

DEFINIDO=3(7%)

11. ¿Cuáles eran los juegos que más te gustaban realizar durante la infancia?

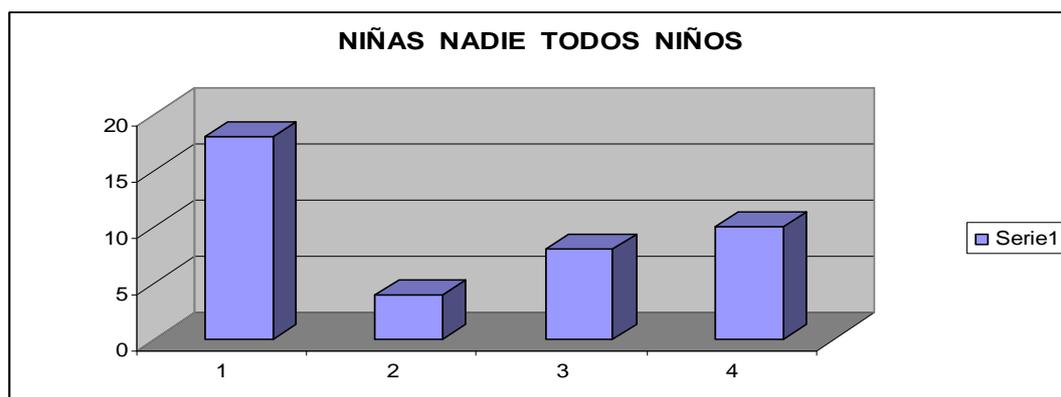


TODOS= 30(75%)

TRANQUILOS= 6(15%)

RUDOS=4 (10%)

12. ¿Con quienes te relacionabas mejor en la infancia?



NIÑAS= 18 (45%)  
8(20%)

NIÑOS= 10 (25%)

NADIE= 4(10%)

TODOS=

13. ¿Con quienes no te relacionabas o había un trato diferente en la infancia?

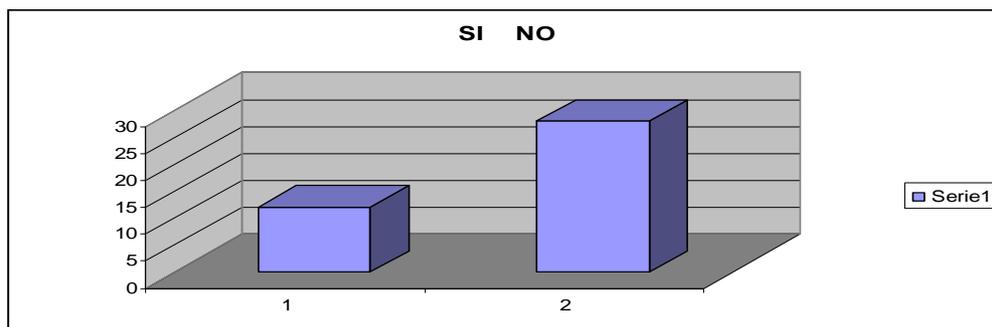


NIÑOS= 15(37%)  
NIÑAS=1(3%)

ADULTOS=21(53%)

TODOS=3(7%)

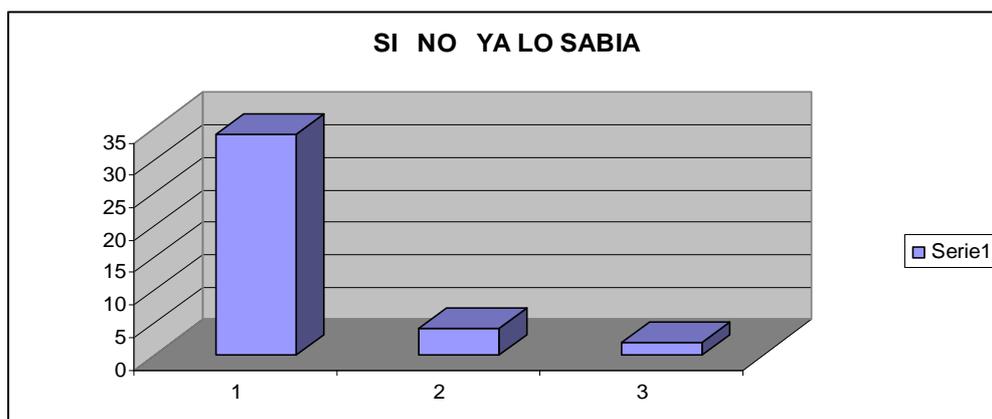
14. ¿Hubo alguna situación afectiva y sexual agresiva en la infancia?



SI= 12(30%)

NO=28(70%)

15. ¿Alguna vez te sentiste confundido ante tu orientación sexual?

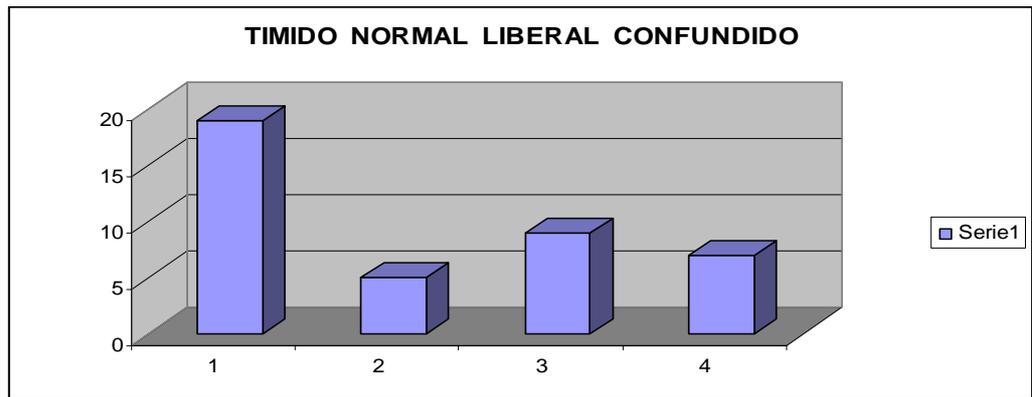


SI= 34(85%)

NO= 4(10%)

YA LO SABIA= 2(5%)

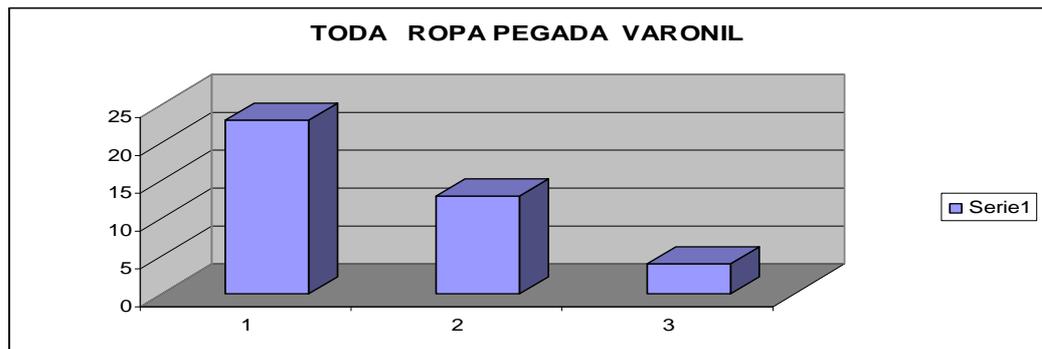
16. ¿Cómo era tu comportamiento en la pubertad?



TIMIDO= 20(50%)  
LIBERAL=10(25%)

NORMAL= 4(10%)  
CONFUNDIDO=6(15%)

17. ¿Qué tipo de ropa le llama la atención?

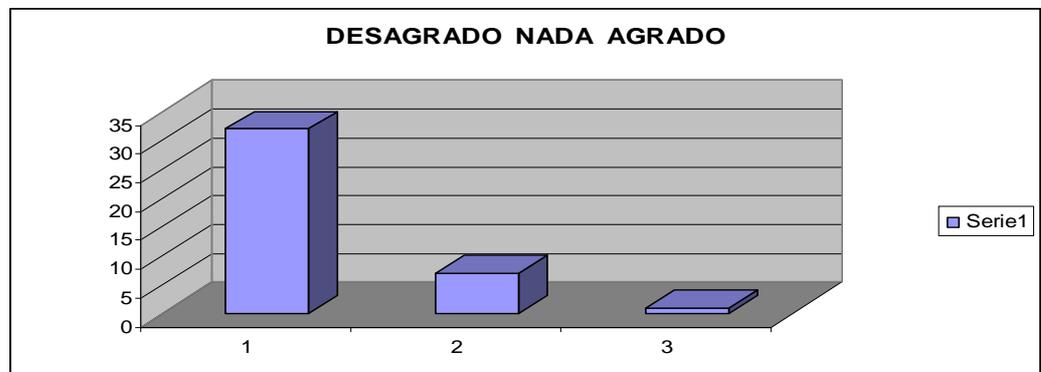


TODA= 24(60%)  
4(10%)

ROPA PEGADA= 12(30%)

VARONIL=

18. ¿Qué sentimiento le genera observar la agresividad?

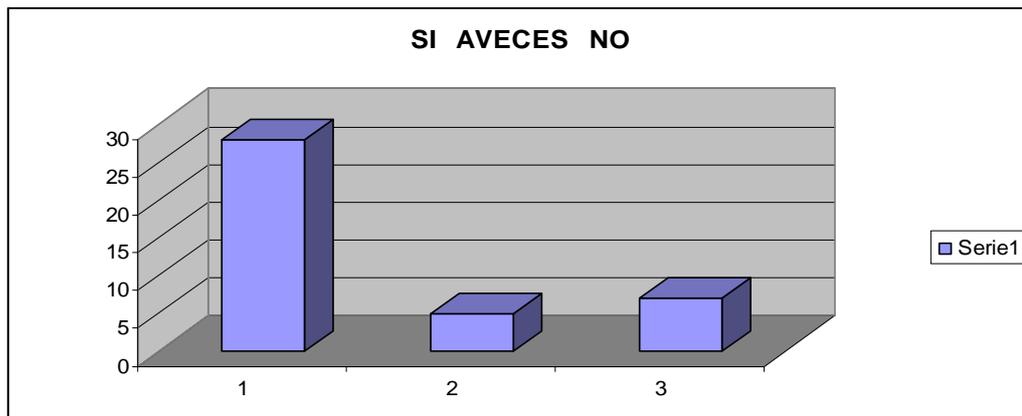


DESAGRADO= 32(80%)

NADA=7(17%)

AGRADO=1(3%)

19. ¿Existe algún sentimiento de escasa valoración ante tu persona?

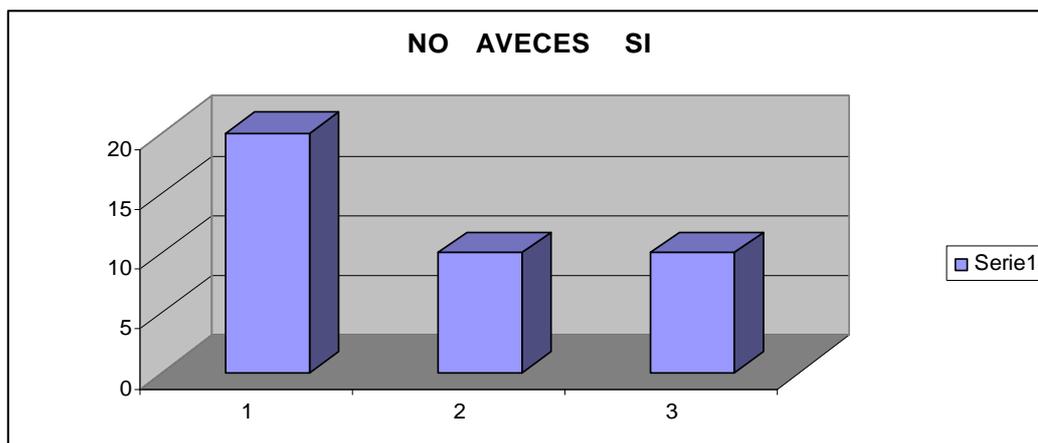


SI= 28(70%)

AVECES= 5(12%)

NO= 7(18%)

20. ¿Te aceptas tal y como eres?

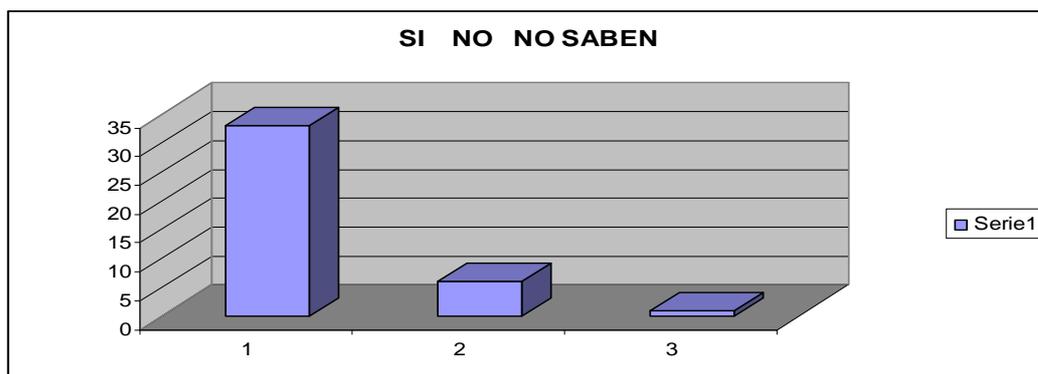


NO= 20(50%)

AVECES=10(25%)

SI=10(25%)

21. ¿Ha habido personas que al enterarse de tu orientación sexual te han rechazado?

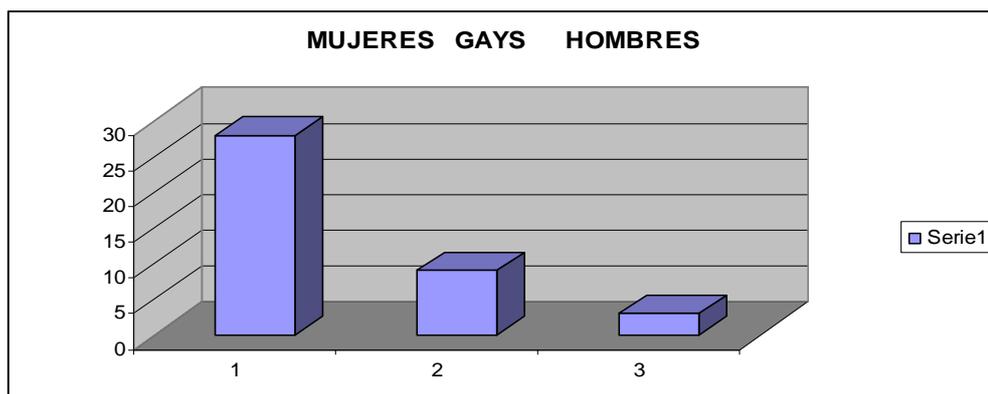


SI= 33(82%)

NO=6(15%)

NO SABEN = 1(3%)

22. ¿Actualmente con quienes te relacionas mejor con mujeres u hombres?

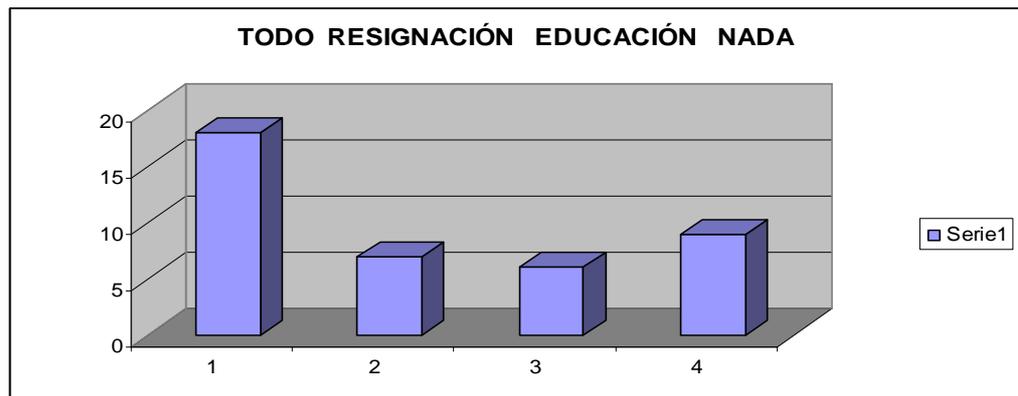


MUJERES= 28(70%)  
3(7%)

GAYS= 9(23%)

HOMBRES=

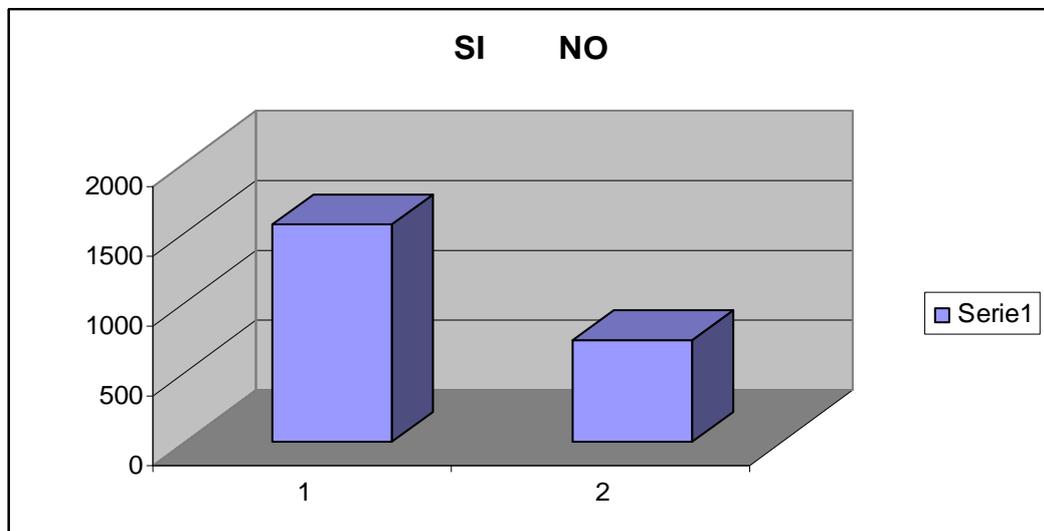
23. ¿Hay algo en tu vida que te gustaría cambiar o modificar?



TODO= 18(45%)  
EDUCACIÓN=6(15%)

RESIGNACIÓN=7(17%)  
NADA= 9(23%)

¿Existe baja autoestima en los homosexuales por la discriminación de la sociedad?



SI= 1562(68%)

NO=738(32%)