



Universidad Nacional Autónoma de México

Programa de Maestría en Trabajo Social

***Características de la participación en seis colonias del
Municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México***

**Tesis que se presenta para obtener el grado de:
Maestro en Trabajo social**

Presenta: Miguel Bautista Miranda

Tutora: Mtra. Ma. del Carmen Roqueñi Ibargüengoytia

México, Octubre de 2010



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Agradecimientos

A la Mtra. Ma. del Carmen Roqueñi Ibarquengoytia, por el invaluable apoyo académico y moral durante el proceso investigativo, mi admiración y respeto.

A la Dra. Ma. del Carmen Solórzano Marcial y a la Mtra. Ruth Aguilar Padilla, por sus valiosas aportaciones académicas que orientaron la conclusión de este trabajo.

A la Mtra. Mónica Lozano Camacho, por su amor, tolerancia y comprensión.

A mi familia, por todo el apoyo y motivación incondicional.

A mis compañeros docentes, por sus valiosas observaciones.

Índice

	Introducción	5
	Capítulo I: Marco teórico	9
1.1	La participación desde la teoría de la estructuración	9
1.2	La participación: ciudadana, política, social, comunitaria y autónoma	18
1.3	Análisis operativo de la categoría de análisis: Participación	29
	Capítulo II: Contextualización del Municipio de Nezahualcóyotl	38
2.1	Una breve mirada histórica a los orígenes y desarrollo de Nezahualcóyotl	39
2.2	Aspectos generales de Nezahualcóyotl	43
2.3	Aspectos económicos de Nezahualcóyotl	47
2.4	Aspectos sociales de Nezahualcóyotl	52
2.5	Principales problemáticas socioeconómicas en Nezahualcóyotl	55
2.6	Aspectos político-administrativos de Nezahualcóyotl	57
	Capítulo III: diseño metodológico, espacio de estudio y resultados de la investigación	62
3.1	Diseño metodológico de la investigación	62
3.2	Breve descripción de las seis colonias en estudio	65
3.3	Resultados de la investigación	70
3.3.1	La dimensión política de la participación	70
3.3.2	La dimensión comunitaria de la participación	80
3.3.3	La dimensión ciudadana de la participación	85
3.3.4	La dimensión autónoma de la participación	92
3.3.5	La dimensión social de la participación	95
3.4	Comprobación de hipótesis	98
	Conclusiones	104
	Bibliografía y fuentes de información	109
	Anexos	115
Anexo A.	Trabajo metodológico entre variables y conceptos	116
Anexo B.	Cuestionario	124
Anexo C.	Determinación de la muestra	132
Anexo D.	Guías de entrevista (Líderes y Coordinador Municipal de Participación Ciudadana)	135
Anexo E.	Cuadros de resultados de la investigación	137
Anexo F.	Cuadros de comprobación de las hipótesis	178

Índice de cuadros, gráficas y figuras

CUADRO 2.1	COLONIAS QUE COMPRENDEN EL MUNICIPIO DE NEZAHUALCÓYOTL	45
CUADRO 2.2	POBLACIÓN TOTAL, MASCULINA Y FEMENINA 2000	46
CUADRO 2.3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN TOTAL DEL MUNICIPIO 1996-2000	47
CUADRO 2.4	CARACTERÍSTICAS DE LAS UNIDADES ECONÓMICAS, 1998	47
CUADRO 2.5	ESTRUCTURA PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA E INACTIVA	48
CUADRO 2.6	PROPORCIÓN DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA POR SEXO CON RESPECTO AL ESTADO DE MÉXICO	49
CUADRO 2.7	DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN OCUPADA SEGÚN SECTOR DE ACTIVIDAD	51
CUADRO 2.8	PRESIDENTES MUNICIPALES EN LA HISTORIA DE NEZAHUALCÓYOTL	58
CUADRO 2.9	INTEGRACIÓN DEL H. AYUNTAMIENTO DE NEZAHUALCÓYOTL 2006-2009	59
CUADRO 2.10	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL DE NEZAHUALCÓYOTL 2006-2009	60
FIGURA 2.1	GRAN SEÑOR, NEZAHUALCÓYOTL, 2008	43
FIGURA 2.2	MAPA DE LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, AYUNTAMIENTO DE NEZAHUALCÓYOTL, MÉXICO, 2008	44
FIGURA 2.3	BASE DE TAXIS AFILIADA AL PARTIDO DE LA REVOLUCIÓN DEMOCRÁTICA, MÉXICO, 2009	53
FIGURA 2.4	PALACIO MUNICIPAL DE NEZAHUALCÓYOTL, MÉXICO, 2009	57
CUADRO 3.1	CATEGORÍA DE ANÁLISIS, DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS	116
CUADRO 3.2	OPERATIVIZACIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE PARTICIPACIÓN	117
CUADRO 3.3	MAPA DE RELACIONES CAUSALES	118
CUADRO 3.4	PROPIEDADES DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS	119
CUADRO 3.5	RELACIONES ENTRE VARIABLES	120
CUADRO 3.6	TIPOS DE PARTICIPACIÓN, VARIABLES, INDICADORES Y REACTIVOS	121
CUADRO 3.7	ESTRATIFICACIÓN POR COLONIAS	134
CUADRO 3.8	ESTRATIFICACIÓN POR SEXO	134
CUADRO 3.9	COLONIAS DE ESTUDIO	66
CUADRO 3.10	POBLACIÓN, COLONIA, POBLACIÓN MAYOR DE 18 AÑOS Y SEXO	66
CUADRO 3.11	CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	67
CUADRO 3.12	ALGUNAS INSTITUCIONES EN LAS COLONIAS DE ESTUDIO	68
CUADRO 3.13	PARTICIPACIÓN, AFILIACIÓN Ó SIMPATÍA EN PARTIDOS U ORGANIZACIONES POLÍTICAS Y CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	137
CUADRO 3.14	AFILIACIÓN DE LA POBLACIÓN A ALGÚN PARTIDO POLÍTICO	138
CUADRO 3.15	PARTIDO POLÍTICO DE AFILIACIÓN	139
CUADRO 3.16	MOTIVO PARA ESTAR AFILIADO A UN PARTIDO POLÍTICO	140
CUADRO 3.17	SIMPATÍA POR UN PARTIDO POLÍTICO	141
CUADRO 3.18	PARTIDO POLÍTICO CON EL QUE SIMPATIZA	142
CUADRO 3.19	PARTIDO POLÍTICO Y MOTIVO DE SIMPATIA	143
CUADRO 3.20	PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES POLÍTICAS	144
CUADRO 3.21	ORGANIZACIÓN POLÍTICA EN QUÉ PARTICIPA	145
CUADRO 3.22	MOTIVO DE PARTICIPACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES POLÍTICAS	146
CUADRO 3.23	PARTICIPACIÓN EN LAS ELECCIONES POLÍTICAS FEDERALES Y LOCALES	147
CUADRO 3.24	MOTIVO PARA PARTICIPAR EN LAS ELECCIONES POLÍTICAS FEDERALES Y LOCALES	148
CUADRO 3.25	CONTACTO CON SUS REPRESENTANTES POPULARES	149
CUADRO 3.26	MANERA EN LA QUE TIENEN CONTACTO SUS REPRESENTES POPULARES Y LA POBLACIÓN	150
CUADRO 3.27	PARTICIPA USTED EN MARCHAS, MOVILIZACIONES O MÍTINES POLÍTICOS	151
CUADRO 3.28	PARTICIPACIÓN EN MARCHAS, MOVIMIENTOS SOCIALES O MÍTINES POLÍTICOS	152
CUADRO 3.29	MOTIVOS PARA PARTICIPAR EN MARCHAS, MOVIMIENTOS SOCIALES O MÍTINES	153
CUADRO 3.30	SABE QUIÉNES CONFORMAN EL COMITÉ DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN SU COLONIA	154
CUADRO 3.31	HA PARTICIPADO EN ACTIVIDADES CONVOCADAS POR EL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	155
CUADRO 3.32	PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES CONVOCADAS POR EL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	156
CUADRO 3.33	PARTICIPACIÓN EN GRUPOS O CLUBES COMUNITARIOS	157
CUADRO 3.34	PERCEPCIÓN DE LAS RELACIONES VECINALES	158
CUADRO 3.35	CALIFICACIÓN QUE LE OTORGA A LA RELACIÓN CON SUS VECINOS	159
CUADRO 3.36	PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS	160
CUADRO 3.37	MOTIVO POR EL QUE PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS	161

CUADRO 3.38	PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN PARA REALIZAR ACTIVIDADES ECONÓMICAS	162
CUADRO 3.39	MOTIVO DE SU PARTICIPACIÓN	163
CUADRO 3.40	PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES, CLUBES O GRUPOS CIUDADANOS	164
CUADRO 3.41	PARTICIPACIÓN EN LA CELEBRACIÓN DE CONSULTAS PÚBLICAS	165
CUADRO 3.42	TEMA QUE SE TOCÓ EN LA CONSULTA PÚBLICA	166
CUADRO 3.43	SOLICITUD CIUDADANA PARA REALIZAR AUDIENCIA PÚBLICA	167
CUADRO 3.44	TEMA ABORDADO EN LA AUDIENCIA PÚBLICA	168
CUADRO 3.45	OPINIÓN CIUDADANA DE SUS AUTORIDADES MUNICIPALES	169
CUADRO 3.46	PAGO ANUAL DE PREDIO Y AGUA	170
CUADRO 3.47	MOTIVO PARA EL PAGO DE PREDIO Y AGUA	171
CUADRO 3.48	PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN EN ORGANIZACIONES COMUNALES DE SU LUGAR DE ORIGEN	172
CUADRO 3.49	TIPO DE ORGANIZACIÓN COMUNAL Y PRINCIPALES ACCIONES	173
CUADRO 3.50	MOTIVO DE SU PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES DE SU LUGAR DE ORIGEN	173
CUADRO 3.51	PARTICIPACIÓN EN GRUPOS U ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL	174
CUADRO 3.52	MOTIVO DE SU PARTICIPACIÓN	175
CUADRO 3.53	PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA DEFENSA DE LOS DERECHOS SOCIALES	176
CUADRO 3.54	DEMANDA O LUCHA SOCIAL	177
CUADRO 3.55	PRUEBAS PRELIMINARES PARA EL ANÁLISIS FACTORIAL	178
CUADRO 3.56	VARIANZA TOTAL DE EXPLICADA	178
CUADRO 3.57	MATRIZ DE COMPONENTES Y PESO FACTORIAL	99
CUADRO 3.58	PRUEBAS PRELIMINARES PARA EL ANÁLISIS FACTORIAL	179
CUADRO 3.59	VARIANZA TOTAL EXPLICADA	179
CUADRO 3.60	MATRIZ DE COMPONENTES Y PESO FACTORIAL	100
GRÁFICA 3.1	PARTIDO POLÍTICO DE AFILIACIÓN	71
GRÁFICA 3.2	SIMPATÍA POR UN PARTIDO POLÍTICO	72
GRÁFICA 3.3	ORGANIZACIÓN POLÍTICA EN LA QUE PARTICIPA	74
GRÁFICA 3.4	VÍNCULO ENTRE LA POBLACIÓN Y SUS REPRESENTANTES POPULARES	76
GRÁFICA 3.5	PARTICIPACIÓN EN MARCHAS, MOVILIZACIONES O MÍTINES POLÍTICOS	77
GRÁFICA 3.6	ACTIVIDADES CONVOCADAS POR LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	78
GRÁFICA 3.7	PARTICIPACIÓN EN CLUBES O GRUPOS COMUNITARIOS	81
GRÁFICA 3.8	PERCEPCIÓN COMUNITARIA DE LAS RELACIONES ENTRE VECINOS	82
GRÁFICA 3.9	PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS DE ORDEN ECONÓMICO	84
GRÁFICA 3.10	PARTICIPACIÓN EN AGRUPAMIENTOS CIUDADANOS	86
GRÁFICA 3.11	TEMAS TRATADOS EN LAS CONSULTAS PÚBLICAS	87
GRÁFICA 3.12	TEMAS TRATADOS EN LAS AUDIENCIAS PÚBLICAS	88
GRÁFICA 3.13	OPINIÓN CIUDADANA EN TORNO A SUS AUTORIDADES MUNICIPALES	89
GRÁFICA 3.14	MOTIVO PARA EL PAGO DE PREDIO Y AGUA	90
GRÁFICA 3.15	TIPO DE ORGANIZACIÓN COMUNAL	93
GRÁFICA 3.16	ACTIVIDADES QUE REALIZAN EN LA ORGANIZACIÓN COMUNAL QUE PARTICIPAN	94
GRÁFICA 3.17	PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL	96
GRÁFICA 3.18	PRINCIPALES LUCHAS SOCIALES	97
FIGURA 3.1	MAPA DEL DISTRITO LOCAL XXXII DE NEZAHUALCÓYOTL	66
MODELO I.	PROBLEMAS CAUSALES DE LA PARTICIPACIÓN	101
MODELO II.	ACTORES QUE DETERMINAN EL TIPO DE PARTICIPACIÓN	102

Introducción

La realidad social de hoy se presenta compleja, lo multifactorial, multicausal y multiefectual, son sólo algunos elementos presentes, su basta complejidad se ve reflejada en las necesidades y problemas sociales de los distintos ámbitos: social, económico, ambiental, político y cultural. Responder a ellos requiere entenderla de manera holista, pero sobre todo proceder de manera resolutiva, tarea nada sencilla, en tanto, su contexto actual demanda dar lectura de ésta con todo cuidado, pues se trata de procesos de construcción social en los que interactúan sujetos e instituciones sociales.

Ante este escenario se necesita que las profesiones y disciplinas, fundamentalmente las dedicadas a las ciencias sociales y humanas, particularmente el trabajo social, repensemos y abramos el diálogo y la discusión sobre temas, supuestos teóricos y metodológicos que favorezcan dar cuenta de los procesos sociales producto de la interactividad humana; en este sentido, se sitúa la participación como un tema emergente que requiere ser examinado a partir de las diferentes lecturas teóricas, conceptuales, académicas y desde su propio ejercicio en la cotidianidad social.

En este tenor, el presente trabajo de tesis de maestría tiene como objetivo general caracterizar las formas de participación que practica la población que habita las Colonias: Benito Juárez, Ampliación Vicente Villada, Vicente Villada, Evolución, Metropolitana 2ª Sección y Metropolitana 3ª Sección, del Municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México, vista desde el marco de referencia de la relación Estado-sociedad, así como de las necesidades y aspiraciones de los miembros de una sociedad.

En específico, permite identificar los factores que influyen en las características de la participación; clasificar el tipo o tipos de participación que ejerce la población; identificar los canales o mecanismos por los que se ejerce la participación; establecer las motivaciones que propician que la población participe; determinar los actores sociales con los que participa; identificar las características sociodemográficas de la población que participa y analizar los resultados obtenidos al ejercer la participación.

Es importante señalar, que estas colonias se determinaron en relación con cuatro aspectos nodales: a) son homogéneas sociodemográficamente al resto que conforman el municipio, b) se tiene acceso a los informantes clave que contribuyeron con datos importantes para la investigación, c) se cuenta con conocimientos previos sobre el espacio geográfico-social que abarca las colonias antes mencionadas y, d) a través de la experiencia se han observado procesos de participación.

Es importante manifestar que este estudio sobre participación se elaboró desde su manifestación en la realidad social y no sólo como la discusión de un elemento teórico prefigurado (ciudadana, política, social, comunitaria o autónoma), lo cual permitió el reconocimiento de la existencia de una realidad compleja.

El plano de la interpretación permitió el reconocimiento de la complejidad con que se presentan en las colonias en estudio los fenómenos participativos; la necesidad de identificarlos como procesos en constante movimiento, que aglomeran cualidades diversas y tendencias no prefiguradas, que constituyen un objeto de difícil caracterización. Bajo esta noción se hace referencia al carácter polifacético que asumen estos procesos de participación en Nezahualcóyotl, al conjuntar objetivos de orden político, económico, cultural y social, al congregarse a diversos actores (partidos políticos, organizaciones sociales, organizaciones vecinales, líderes religiosos, entre otros) y al desarrollarse simultáneamente en diversos ámbitos: político, social, económico, urbano, institucional, comunitario, religioso, etc.¹

Los principales argumentos disciplinares para realizar este trabajo de investigación desde la óptica del trabajo social, consisten en la búsqueda y construcción de conocimiento en torno a la categoría participación, sin soslayar sus implicaciones teórico-metodológicas. Con ello no se quiere decir que no exista, pero que en las fuentes consultadas (libros, tesis, tesinas, trabajos recepcionales, entre otros) en la Escuela Nacional de Trabajo Social, sólo se identifican estudios realizados sobre participación adjetivada: social, política, popular, comunitaria y ciudadana (elementos teóricos prefigurados), contexto que dota de importancia a la realización del presente estudio, ya que permite la aportación en el conocimiento,² a partir de acudir a la realidad donde se manifiestan los fenómenos participativos, además de concebirllos como fenómenos dinámicos y que manifiestan cualidades heterogéneas y tendencias no predeterminadas.

Por otro lado, cuando se habla de la intervención en el trabajo social, entendida como profesión, por lo regular se manifiesta la necesidad de acudir o fomentar la participación de la población para la ejecución de políticas públicas y sociales, programas, proyectos o acciones, enfocadas a la atención de problemas o necesidades sociales. Sin embargo, se observa que el término participación se emplea con ambigüedad, debido a la falta de claridad teórico-conceptual en relación con sus dimensiones. Por tanto, esta tesis representa una reflexión conceptual para la comprensión de esta categoría.

En términos institucionales, relativo a la Escuela Nacional de Trabajo Social perteneciente a la Universidad Nacional Autónoma de México, la realización de esta investigación permite la socialización de los resultados de manera académica, misma que posibilita que dichos resultados sirvan de fuente documental para futuras investigaciones o estudios acerca del tema y como documento base para posteriores publicaciones. Para el Municipio de Nezahualcóyotl, en particular, para la Coordinación Municipal de Participación Ciudadana, representa una fuente documental sobre la participación que se ejerce en las colonias.

¹ Álvarez, Lucía. et al. *Participación y Democracia en la Ciudad de México*, México, La Jornada Ediciones, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades / UNAM, 1997. pp. 15-27

² Aquín, Nora. *Reconstruyendo lo social: prácticas y experiencias de investigación*, Argentina, Espacio, 2005, pp. 24-35

La pregunta de investigación que orientó el presente estudio fue: ¿Cómo se expresa la participación que ejerce la población que habita en las colonias de estudio? Cuestionamiento a partir del cual se derivaron las siguientes interrogantes específicas: ¿Cuáles son los factores que determinan las características de la participación? ¿Qué tipo o tipos de participación se ejercen? ¿Cuáles son los canales o mecanismos por los que se ejerce la participación? ¿Dónde lo hacen? ¿Cuáles son las motivaciones que propician que la población participe? ¿Con qué actor social participan? ¿Cuáles son las características sociodemográficas de la población que participa? y ¿Qué resultados ha obtenido la población al ejercer la participación? Incógnitas que en su integración posibilitaron concluir este trabajo.

Los enunciados hipotéticos que se verificaron a través de la presente investigación son:

1. La participación que ejerce la población que habita las 6 colonias del Municipio de Nezahualcóyotl, obedece a un esquema polifacético, es decir, que no se inserta en un sólo tipo de participación (social, política, ciudadana, autónoma y comunitaria).
2. La edad, escolaridad, tiempo de residencia, sexo, estado civil y ocupación, son variables sociodemográficas, que inciden en las características de la participación de la población.
3. En el marco de la relación Estado-sociedad, la participación de la población que habita las 6 colonias en estudio, es un mecanismo articulador entre las instituciones municipales y la población para la atención de sus problemas sociales.
4. Los actores sociales (partidos políticos, organizaciones sociales, Consejos de Participación Ciudadana, líderes comunitarios, entre otros) determinan las características y el tipo de participación en las colonias de estudio.

Los capítulos que integran o dan cuerpo a este documento de investigación se manifiestan en las siguientes vertientes:

En el primer capítulo manifiesta el marco teórico, el cual se divide en dos partes: el primer rubro se aborda desde la teoría de la estructuración, en virtud de que permite el análisis de la estructura en complemento con el sujeto y las reglas del juego que posibilitan los ejercicios participativos. Los principales aspectos que se tocan son: cómo las propiedades estructurales permean los ejercicios participativos, los aspectos ontológicos y la acción participativa; el tiempo-espacio en el ejercicio de la participación; la influencia de propiedades estructurales en la participación, integración social y sistemas sociales en la participación. Dichas nociones representan la mirada desde la cual se describen e interpretan los ejercicios participativos.

La segunda parte comprende el marco conceptual en el que se plasma el abordaje analítico del concepto de la participación y las diferentes variantes o tipos que se le han dado, las dificultades en su construcción y desarrollo, así

como las limitaciones en su definición. En este orden de ideas, se plantea la ausencia de definiciones claras y precisas, no obstante, se expone un contenido a este término que permite delimitar la participación en el marco de la relación Estado-sociedad, así como de las necesidades y aspiraciones de los miembros de una sociedad. Basamento que en su integración ayuda al análisis e interpretación de la participación que ejerce la población.

Los principales aspectos que se tocan en torno al término participación, son: sus variantes en la relación Estado-sociedad civil, así como las necesidades y aspiraciones de los miembros de una sociedad; se elabora una tipología de la participación; algunas consideraciones sobre las clasificaciones y criterios esbozados y la propuesta operativa de la categoría participación en sus dimensiones ciudadana, política, social, comunitaria y autónoma.

En el capítulo II, se presenta el contexto del Municipio de Nezahualcóyotl, a partir de la descripción de una breve mirada histórica a los orígenes y desarrollo del municipio y algunos de sus aspectos generales; económicos, sociales; las principales necesidades y problemáticas que aquejan al municipio y a sus pobladores, político-administrativos. Estos factores dan cuenta de la realidad que permea al municipio.

El tercer capítulo aborda cuatro aspectos: a) diseño metodológico de la investigación, las características, técnicas e instrumentos para la recolección de información de campo y los procedimientos utilizados para el análisis e interpretación de los resultados; b) una breve descripción de las seis colonias en estudio, en la que se plasma información como el mapa general de las seis colonias, cuadros de población por colonia, edad, sexo y Consejos de Participación Ciudadana, algunas instituciones que se asientan en el espacio geográfico, las principales necesidades y problemáticas en la demarcación, c) resultados de la investigación en los que se caracterizan los diferentes tipos de participación que ejerce la población y, d) la comprobación de las hipótesis.

Por último, se plasman las conclusiones generales en torno a la participación, considerando el marco teórico utilizado, contexto y el carácter polifacético que asumen los ejercicios participativos, actores que intervienen, las diversas necesidades o aspiraciones que se buscan atender, las características sociodemográficas de la población que participa y una reflexión en relación al proceso de investigación desde la perspectiva del trabajo social. Finalmente, se incluyen los anexos, así como las fuentes utilizadas durante la investigación.

Capítulo I: Marco teórico

*“Es de importancia para quien desee alcanzar una certeza en su investigación, el saber dudar a tiempo.”
Aristóteles*

En el primer capítulo del presente trabajo de investigación se puntualiza el marco teórico, dicho trabajo se divide en dos partes, la primera parte se aborda desde la teoría de la estructuración de Anthony Giddens, con el propósito de examinar sus principales elementos, concepciones, ideas y postulados, en relación a cómo funciona o se constituye la sociedad en torno a la participación (relación Estado-sociedad), tales como: la estructura social en relación con el ejercicio de la participación, los aspectos ontológicos y la acción participativa, el tiempo-espacio en el ejercicio de la participación, las propiedades estructurales en la participación, integración social y sistemas sociales en la participación, ya que estos elementos representan los lentes desde los cuales se describieron e interpretaron las experiencias de la participación que practica la población.

En la segunda parte se toca el marco conceptual, en el cual se plasma el abordaje analítico del concepto de la participación y las diferentes variantes o tipos que se le han dado, las dificultades en su construcción y desarrollo, así como las limitaciones en su definición, que en suma orientan el análisis e interpretación de la participación que ejerce la población que habita en las colonias en estudio. En este orden de ideas, se plantea la ausencia de definiciones claras y precisas, sin embargo, se expone un contenido a este elemento que permite delimitar la participación en el marco del análisis de la relación Estado-sociedad, así como entre las necesidades y aspiraciones de los miembros de una sociedad, que en su conjunto e integración posibilitan el análisis e interpretación de la participación que ejerce la población.

1.1 La participación desde la teoría de la estructuración

Una de las principales tareas o funciones de la teoría social es proveer de concepciones, ideas y postulados que ayuden u orienten a la explicación o comprensión de la naturaleza de los fenómenos que se presentan en la cotidianidad de la actividad social humana, y cómo ésta puede ser puesta al servicio del trabajo de investigación empírica. En este sentido, se vislumbra que una de las principales preocupaciones o tareas de la teoría social en las ciencias sociales y por ende, en el trabajo social, radica en la clarificación, explicación o comprensión de determinados procesos de la vida social.

En este apartado se examinan los principales elementos del cuerpo conceptual que da sustento a la teoría de la estructuración giddensiana, ya que ésta representa el marco de análisis desde cual se describen e interpretan las experiencias de la participación que practica la población que habita en las colonias de estudio, en el marco de la relación Estado-sociedad y de las necesidades y aspiraciones de los miembros de una sociedad.

Las motivaciones teóricas que orientaron la adopción de la teoría de la estructuración como bagaje teórico central para la realización de esta investigación fueron las siguientes:

En términos sociológicos, permite el análisis de la estructura (instituciones) en complemento con el sujeto (vida cotidiana) y las reglas del juego que posibilitan o estructuran el ejercicio de la participación.

Facilita el planteamiento de las distintas formas de articulación de la sociedad con el Estado, las cuales pueden ser a través de la participación ciudadana, social, política, comunitaria e incluso la autónoma.

El caso de estudio requiere de una teoría que permita comprender al mismo tiempo el ejercicio de la participación y sus interrelaciones dentro del sistema estructurado de instituciones, así como construir una interpretación capaz de unir la acción de los individuos en actividades públicas con la existencia de una sociedad, de un sistema, de una estructura, que atiende o soluciona las necesidades que se le presentan al individuo dentro de su vida cotidiana.

Este enfoque teórico permite la comprensión del significado actual de la participación como acción social con características de responsabilidad, permanencia, reflexividad, análisis de su entorno, entre otras, necesarias para recuperar los elementos del individualismo, colectivismo y enfoques estructurales que orientan al tema de la libertad y orden social.

Manifiesta la posibilidad de analizar cómo los sujetos al ejercer la participación, se sirven de las propiedades de la estructura para la satisfacción de sus necesidades, así como para replantear la relación Estado-sociedad.

Por último, permite la interpretación y comprensión de la participación a través de los actores, situándolos estratégicamente en: la política, lo comunitario, lo social y lo ciudadano, en función de las condiciones globales de reproducción del sistema, ya sea para mantener las cosas como están o para cambiarlas.

1.1.2 Concepciones, ideas y postulados de la teoría de la estructuración para el análisis de la participación

Esta concepción produce o genera explicaciones de carácter integrador de los procesos que se presentan en la sociedad, en este caso, el de la participación: ciudadana, social, política, comunitaria y autónoma, en función del sujeto que la pone en práctica y la existencia de un sistema estructurado.

El método de la sociología de Giddens descansa en la doble hermenéutica: supone que los agentes, en virtud de las estructuras ya realizaron una interpretación de la situación, el registro reflexivo de la acción participativa y la labor del investigador consiste en realizar una segunda interpretación del fenómeno en estudio.

Esboza que para el esclarecimiento o interpretación de dicho fenómeno, se debe tomar en cuenta el análisis institucional y de conducta del sujeto común y

corriente en el ejercicio de la acción participativa, los que deben ser necesariamente complementarios, instituciones-agentes sociales, con una concentración analítica en la dualidad de la estructura (sujeto y objeto social, individuo y sociedad),³ pues para la correcta explicación de este fenómeno social, no sólo se deben aprehender las regularidades estructurales de los procesos en términos de las instituciones, reglas o procedimientos que estructuran la participación, sino que se debe buscar la comprensión de las motivaciones de los agentes para el ejercicio de la participación y la manifestación de sus acciones, lo que significa comprender los modos de cómo los actores sociales se apoyan en las propiedades estructurales para la constitución de relaciones sociales entre el Estado y la sociedad civil, manifestadas dentro del tema de estudio.⁴

1.1.3 La estructura social en relación con el ejercicio de la participación

Giddens, afirma que las estructuras sociales son continuamente producidas y reproducidas en la cotidianidad de la vida social por seres humanos capaces de entender racionalmente el mundo circundante y dispuestos a captar las "reglas" que regulan la interacción social, tales como los reglamentos que enmarcan la actividad de instituciones y las normas de comportamiento social habitual. En el caso del ejercicio de la participación, se plantea el sistema institucional, el cual esboza reglas o normas (Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Constituciones Estatales, Bandos Municipales, entre otros), para que el sujeto que participa se enmarque en ellas, posibilitando la articulación o relación social Estado-sociedad civil, permitiendo la satisfacción de necesidades o aspiraciones y apoyándose en las propiedades estructurales, reproduciendo la estructura o en su caso modificándola.

De acuerdo a Giddens, la estructura se define como un conjunto de reglas y recursos. Mientras las primeras se refieren a normas legales, procedimientos y convenciones, los recursos hacen alusión a la capacidad para desplegar poder y es inherente a la interacción social, en este sentido, las estructuras sociales no son solamente condicionantes para la participación, sino también abren posibilidades o facilidades para la acción participativa en función de la relación Estado-sociedad civil. Define institución como un conjunto de reglas y recursos reproducidos a través de lapsos prolongados de espacio-tiempo, lo cual equivale a conceptualizar una institución como una estructura que ha alcanzado cierta estabilidad a través del espacio y a lo largo del tiempo.⁵

³ Fabiano dos Santos Gaspar, Ronaldo. *La Teoría Social de Anthony Giddens: Una lectura de La Constitución de la Sociedad*, Buenos Aires, Centro de Documentación e Información Ministerio de Economía y Producción H.Yrigoyen, 2001, p.13

⁴ Giddens, Anthony. *Las Nuevas Reglas del Método Sociológico*, Argentina, Amorrortu editores, 1987, pp. 187-195

⁵ E. Zunino, Hugo Marcelo. *Formación institucional y poder: investigando la construcción social de la ciudad*, Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Arquitectura, Chile, 2007, p 5

1.1.4 Los aspectos ontológicos y la acción participativa

Un tópico de capital importancia a analizar en la acción participativa y las experiencias en su ejercicio, son los aspectos ontológicos (naturaleza humana) del ser social, es decir, aspectos del ser social que, pese a las múltiples formas concretas que pueden asumir, son constitutivos de toda y cualquier forma humano-social, procesos de integración y reproducción de la totalidad social, mecanismos socioculturales (conocimientos, procedimientos, valores y actitudes) que vinculan a los individuos con ella, reproduciéndolos y reproduciéndola en sus vidas cotidianas, y cómo a su vez esta totalidad social compuesta por individuos puede implicar ciertas regularidades en su flujo y desarrollo sin eliminar la capacidad de elección (opciones), de manera que la acción individual y la integración colectiva repercuten en la elección política, social, comunitaria, autónoma o ciudadana en diversos escenarios tales como: la solución de sus necesidades y problemas que le aquejan, la elección de sus gobernantes, la relación Estado-sociedad y la decisión de participar o no en un asunto público, pero siempre en función de las reglas, normas o lineamientos que de la estructura emanan, de esta manera los actores individuales reproducen las propiedades estructurales de las colectividades mayores.⁶

En términos de participación, se puede decir que existen instituciones sociales que la reglamentan e impulsan, dichos conocimientos e ideas son constituidos en el sujeto de manera física y sensorial, cuando éste tiene alguna necesidad, problema o conflicto social (inseguridad pública, desempleo, carencia de servicios públicos, entre otros), de manera individual o colectiva y recurre a la participación como un mecanismo que facilita su resolución, reproduciendo las reglas del juego, pero al mismo tiempo replanteando la relación social que se da dentro del ejercicio participativo, entendiendo la complementariedad que se presenta entre el sujeto como portador de necesidades o aspiraciones y la estructura e instituciones como entes encargados de satisfacerlas o solucionarlas.

La complementariedad entre el individuo e instituciones que se da en la relación social de la participación, en el marco de la satisfacción de las necesidades o aspiraciones de los miembros de una sociedad, como fundamento de ésta, se centra en el análisis de las prácticas sociales ordenadas, individuales y/o colectivas que se desarrollan en dos dimensiones tiempo-espacio,⁷ en las que se demuestra que tiempo y espacio no son receptáculos preexistentes o independientes de la acción participativa, sino que son resultado directo de esta acción; por eso, asumen características específicas acordes con la sociedad de que se trate.

1.1.5 El tiempo-espacio en el ejercicio de la participación

Esta concepción teórica apunta al análisis de los individuos en el ejercicio de la participación en su correlación en el tiempo-espacio, análisis que versa sobre las características y atribuciones de las designaciones o características dadas

⁶ Giddens, Anthony. *La constitución de la sociedad: Bases para la teoría de la estructuración*, Argentina, Amorrortu, 2003, pp. 393-399

⁷ Idem. p. 143-173

al sujeto individual para enfatizar su aspecto auto reflexivo y activo del cuerpo, en el tempo-espacio (tempo-geografía), en la contextualidad de los problemas, carencias o necesidades que se le presentan en la vida cotidiana. Lo cual orienta al análisis de las características de los encuentros en co-presencia y del contexto tiempo-espacial para vislumbrar cómo aborda la teoría de la estructuración el concepto de dualidad de estructura como obstaculizadora o facilitadora del ejercicio de la participación.⁸

En primer lugar, para comprender el significado de los encuentros de co-presencia, es necesario tener presentes dos elementos fundamentales:

El primero define que pese a que el agente se constituye como un ser reflexivo, que monitorea reflexivamente el conjunto de sus acciones al participar, la mayor parte de sus acciones cotidianas no son directamente motivadas ni pueden ser directamente elaboradas en la forma de discurso. Sin embargo, esa motivación indirecta y la incapacidad discursiva de los agentes en relación con la mayoría de sus acciones (conciencia práctica),⁹ no es impedimento para llevar una vida normal, interactuar mutuamente, ejecutar sus actividades cotidianas o emprender ejercicios participativos para satisfacer sus necesidades o problemas en conjunto con las instituciones sociales.

Esta característica de la vida cotidiana remite hacia uno de sus elementos fundamentales: la rutina, o en términos de la teoría de la estructuración, la rutinización. Este concepto hace referencia a que las rutinas en la vida cotidiana son fundamentales, incluso para las más elaboradas formas de organización de la sociedad, lo cual se puede traducir en el espectro de la participación como el ejercicio permanente de ésta, como instrumento que coadyuva a la atención o solución de las necesidades que se presentan en la vida cotidiana. Dicha práctica requiere de la interiorización o asimilación de conocimientos, procedimientos, valores y actitudes que se necesitan para la rutinización de la participación, entendida como una forma de estructuración entre las instituciones y el agente social. En el transcurso del ejercicio participativo los individuos se encuentran los unos con los otros en contextos situados de interacción-interacción con otros que están físicamente co-presentes, quienes comparten objetivos y metas de carácter público y colectivo de alcanzar.¹⁰

Según Giddens, la rutinización es vital en los mecanismos psicológicos para generar un sentido de confianza o de seguridad ontológica que se expresa en las actividades prácticas de la vida social, incluida la participación en cualquiera de sus modalidades,¹¹ es decir, es la repetición cotidiana de prácticas participativas idénticas o similares lo que posibilita la reflexividad del agente

⁸ Fabiano dos Santos Gaspar, Ronaldo. *La Teoría Social de Anthony Giddens: Una lectura de La Constitución de la Sociedad*, Buenos Aires, Centro de Documentación e Información Ministerio de Economía y Producción H.Yrigoyen, 2001, p. 3-4

⁹ Giddens, Anthony. *La constitución de la sociedad: Bases para la teoría de la estructuración*, Argentina, Amorrortu, 2003, pp. 77-80

¹⁰ Fabiano dos Santos Gaspar, Ronaldo. *La Teoría Social de Anthony Giddens: Una lectura de La Constitución de la Sociedad*, Buenos Aires, Centro de Documentación e Información Ministerio de Economía y Producción H.Yrigoyen, 2001, p.3

¹¹ Idem. p 4

que la pone en práctica,¹² pues si la práctica social de la participación fuera temporal o única, no sería posible el conocimiento por el sujeto del ambiente de actuación o participación, hecho que, seguramente imposibilitaría la acción innovadora, creativa o modificadora. Además, el concepto de rutinización basado en la conciencia práctica, permite un examen de ésta, la que suministra una llave maestra para explicar las formas características de relación del sistema institucional con los procesos de participación y acción reflexivamente constituidos, en relación con la atención de problemas o necesidades sociales, así como con las aspiraciones de los miembros de una sociedad.¹³

El segundo elemento consiste en que las relaciones que los hombres establecen entre sí durante la identificación de los problemas, necesidades o carencias en su vida cotidiana y, en general, durante el ejercicio de la actividad participativa, son objetivamente mediatizadas, tanto por recursos materiales externos y el lenguaje como por los mismos cuerpos de los agentes. Así, la comprensión del tiempo-espacio corporal es fundamental para la comprensión del modo, en que por un lado, las prácticas en las actividades públicas cotidianas de los individuos son delimitadas por las propiedades estructurales de los sistemas sociales y por el otro, cómo es en esa instancia de participación (en lo cotidiano) es donde se efectúa la misma perpetuación de esos sistemas, aspectos que se desarrollan en los siguientes párrafos.

1.1.6 Las propiedades estructurales en la participación

Estas propiedades estructurales en función de la participación y su ejercicio se pueden analizar desde tres dimensiones: a) el esquema interpretativo que corresponde al sistema de significados establece la interacción comunicativa y está orientado al descubrimiento o socialización de las necesidades sociales que aquejan a una colectividad, b) el sistema de facilidades que corresponde a la estructura de dominación, traducido en mecanismos de articulación (políticas públicas, políticas sociales, planes, programas, proyectos o acciones) Estado-sociedad civil, donde la interacción se da en forma de facilitación y, c) el sistema normativo (constitución política, constituciones de los estados, ley de participación, entre otras) que corresponde a la estructura de legitimización, donde la interacción está dada por la sanción.¹⁴

De acuerdo con la teoría de la estructuración, los límites del cuerpo representan las fronteras físicas (espaciales) del individuo con el ambiente y su tiempo de duración es el tiempo de vida; el tiempo de la existencia del individuo. En palabras de Giddens: todos los sistemas sociales, por extensos que sean, se expresan y están expresados en las rutinas de la vida social cotidiana, mediando las propiedades físicas y sensoriales del cuerpo humano.¹⁵

¹² Giddens, Anthony. *La constitución de la sociedad: Bases para la teoría de la estructuración*, Argentina, Amorrortu, 2003, pp. 94-97

¹³ Giddens, Anthony. *Las Nuevas Reglas del Método Sociológico*, Argentina, Amorrortu editores, 1987, pp. 187-195

¹⁴ Álvarez, Lucía. et al. *Participación y Democracia en la Ciudad de México*, México, La Jornada Ediciones, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades / UNAM, 1997, p. 74

¹⁵ Fabiano dos Santos Gaspar, Ronaldo. *La Teoría Social de Anthony Giddens: Una lectura de La Constitución de la Sociedad*, Buenos Aires, Centro de Documentación e Información Ministerio de Economía y Producción H.Yrigoyen, 2001, p. 4

Un aspecto fundamental en el análisis de las situaciones de co-presencia en el ejercicio de la participación, se orienta a lo que se denomina la serialidad de los encuentros, al posicionamiento del cuerpo y a la reflexividad del agente en los momentos de la acción participativa, reflexión que se caracteriza por el análisis exhaustivo de la psicología de los agentes implicados en interacciones de participación en contextos de co-presencia.

En función de la participación, la interacción en contexto de co-presencia, se entiende como la relación que los agentes establecen directamente entre sí, es decir, es la relación cara-a-cara, en la que el agente se implica por completo, en la medida en que su comportamiento (su tono de voz, sus propuestas o aportaciones, la dirección de la mirada, la ubicación de su cuerpo en el contexto de la interacción, su postura corporal, etc.) queda condicionado al desarrollo de la trama interactiva en las relaciones sociales que se dan dentro de la actividad pública. De este modo, si entendemos "la integración social como sistematicidad en circunstancias de co-presencia",¹⁶ se descubre la importancia del análisis de los encuentros en esas circunstancias, pues la reproducción social de la participación que se extiende tiempo-espacio tiene sus raíces en ese carácter sistémico de la vida cotidiana.

En este orden de ideas, en las sociedades modernas donde por primera vez en la historia posibilitaron la interacción directa e inmediata de los individuos sin la presencia corporal de los agentes en el mismo espacio físico (televisión, teléfono, Internet, etc.), ese tipo de interacción se constituye en la más común y más importante forma de interacción entre los individuos, como por ejemplo los movimientos participativos de carácter mundial: el calentamiento global, los globalifóbicos, los movimientos feministas, entre otros.¹⁷

Por lo tanto, se afirma que la comprensión de la interacción (motivos, objetivos metas, o propósitos) en situación de co-presencia es fundamental en el análisis de los ejercicios participativos, ya que permite comprender y explicar la finalidad que se persigue en el ejercicio participativo en los asuntos públicos de carácter comunitario, social o político; y como en toda interacción tiene una duración temporal y un sitio determinado, por tanto, es necesario comprender la importancia del contexto tiempo-espacio (tiempo-geografía) en dicha interacción, dado que estos aspectos constituyen el fundamento de la acción.

Giddens sostiene que todos los tipos de restricción de la estructura (mecanismos, fórmulas y reglamentos que orientan o delimitan la participación), constituyen también medios que posibilitan e impulsan la acción participativa, en virtud de que para la atención de una necesidad, problema o demanda social, se requiere de la actuación o intervención de por lo menos dos sujetos sociales: el que en la cotidianidad social lo sufre y las instituciones sociales que tienen los recursos para solucionarlos. El tiempo-geografía es dinámico y cambiante, esta teoría entiende el mundo histórico-social como fundamento y resultado de prácticas individuales-sociales que los agentes construyen y son por ellas objetiva y subjetivamente modificados. De este modo, las

¹⁶ Idem. P. 5

¹⁷ Giddens, Anthony. *La constitución de la sociedad: Bases para la teoría de la estructuración*, Argentina, Amorrortu, 2003, pp. 143-176

características de los contextos de interacción que incluyen una "geografía del cuerpo" y del espacio humanamente construido, se constituyen en una parte importante de su proyecto al develar los nexos determinantes e integradores de la vida cotidiana a procesos más amplios (espacial y temporalmente) característicos de los sistemas sociales.

La integración social en la participación tiene que ver con la interacción en contextos de co-presencia; las conexiones entre las integraciones sociales y de sistema pueden ser trazadas examinando los modos de regionalización que canalizan y son canalizados por trayectos de tiempo-espacio, adoptados por los miembros de una comunidad o sociedad en sus actividades cotidianas participativas. Giddens concluye o manifiesta, que no existe la división entre lo "micro" y lo "macro" en la teoría social, pues considera que la actividad en microcontextos tiene propiedades estructurales fuertemente definidas.¹⁸

1.1.7 Integración social y sistemas sociales en la participación

Para la teoría de la estructuración, la participación y su integración social en el sistema, establece su reconceptualización en las propiedades estructurales, principios estructurales y en la dualidad de la estructura, y en segundo lugar, en cómo las modalidades de la estructura se articulan a través de la participación individual o colectiva en la integración social y en la integración de los sistemas sociales más amplios.

La estructura no debe ser entendida como objeto, como ente corporal, palpable, sino como "trazos de memoria" que se concretizan en propiedades permanentemente renovadas de los sistemas sociales, propiedades que se extienden temporal y espacialmente y, simultáneamente, delimitan el campo de acción de los agentes. Esa delimitación estructural no es concebida sólo en su aspecto coercitivo, sino también como facilitadora de la acción de los agentes sociales en los procesos participativos.¹⁹

En otras palabras, las características estructuradoras de los sistemas sociales que Giddens denomina propiedades estructurales: relaciones de propiedad, familia, organizaciones de la sociedad civil, instituciones políticas (civiles y estatales), leyes, la comunicación, etc., imponen restricciones a la acción participativa y posibilitan que ésta se realice.

Lo anterior, se vislumbra en el caso donde los sujetos ejercen la participación para la satisfacción de problemáticas sociales que se les presentan en su cotidianidad en conjunto con sus autoridades (agentes), donde se manifiesta una relación social en el marco Estado-sociedad. En este punto, es importante hacer capital énfasis en el doble carácter de las propiedades estructurales de los sistemas sociales (coercitivas y facilitadoras). Sin embargo, es importante mencionar, por un lado, que las formaciones histórico-sociales poseen grados diferenciados de coercitividad y/o facilitación de la actividad de los agentes y, por otro, que en una misma formación histórico-social los grados de

¹⁸ Idem

¹⁹ Giddens, Anthony. *Las Nuevas Reglas del Método Sociológico*, Argentina, Amorrortu editores, 1987. pp. 187-195

coercitividad y facilitación de la acción por las propiedades estructurales no son los mismos, variando significativamente en función del desarrollo general de las fuerzas productivas y del momento coyuntural: social, económico, político y cultural.

Un aspecto que es importante destacar e inclusive criticar, es el punto que se orienta a la desestimación del carácter coercitivo de las estructuras sobre los agentes participativos, donde Carlstein afirmó que "un rubro importante inconveniente en el paradigma de Giddens es que los aspectos facilitadores de la estructura no están suficientemente equilibrados por los aspectos coercitivos".²⁰

El momento de producción de la acción es también un momento de reproducción en los contextos de desempeño cotidianos de la vida social, incluso durante las más violentas convulsiones o las más radicales formas de cambio social, la dualidad de la estructura, por lo tanto, es siempre la base principal de las continuidades en la reproducción social a través del espacio-tiempo. A su vez, presupone el monitoreo reflexivo (y la integración) de agentes en la actividad social cotidiana.²¹

En esta argumentación, se advierte claramente la vinculación entre propiedades estructurales y dualidad de la estructura en la participación, pues si las acciones participativas de los agentes no significasen la reproducción de los sistemas sociales, se mantendría la tan criticada escisión entre individuos y sociedad y, al mismo tiempo, si no hubiese también aspectos facilitadores en la estructura, si hubiese sólo aspectos coercitivos, no habría acción creativa, innovadora y modificadora, sino sólo reacción del individuo a los estímulos del ambiente y, por tanto, no habría historia humana propiamente dicha.

Retomando la teoría de la estructuración para el análisis de la participación, se debe comprender que es esta dualidad de la estructura, caracterizada por la coerción del agente que la pone en práctica y al mismo tiempo le facilita acción, así como por la imposición de reglas y disponibilidades de recursos, y por la recursividad de las prácticas sociales, la que constituye el eslabón fundamental de las integraciones social y sistémica, es la que posibilita que las prácticas sociales en contextos de co-presencia puedan ser reproducidos a gran escala tiempo-espacial.

En síntesis: la extensión tiempo-espacial de las sociedades humanas, a pesar de la enorme variación que este distanciamiento puede asumir según la formación histórico-social concreta de la sociedad analizada, siempre encuentra sus raíces en las prácticas cotidianamente renovadas de los agentes; agentes que, a su vez, se apropian y utilizan los recursos que les son puestos a disposición de acuerdo con reglas que les son apriorísticamente dadas (costumbres, normas, leyes, etc.), pero no son coercitivas hasta el punto

²⁰ Fabiano dos Santos Gaspar, Ronaldo. *La Teoría Social de Anthony Giddens: Una lectura de La Constitución de la Sociedad*, Buenos Aires, Centro de Documentación e Información Ministerio de Economía y Producción H. Yrigoyen, 2001, p. 7

²¹ Giddens, Anthony. *La constitución de la sociedad: Bases para la teoría de la estructuración*, Argentina, Amorrortu, 2003, pp. 170-175

de eliminar la capacidad y la posibilidad de elección de los agentes y, con esto, reproducen concretamente aquellos elementos "estructurales" (propiedades, principios) de los sistemas sociales, dándoles una dimensión tempo-espacial que supera ampliamente el espacio y el tiempo de la vida individual. Así, la integración social se realiza en situaciones de co-presencia (entendidas como encuentros y desencuentros en el tiempo-espacio), la integración sistémica pese a poseer su fundamento en esas interacciones cara a cara se caracteriza por la interacción de los agentes y/o colectividades fuera de esas situaciones, es decir, por la reproducción integrada de estas prácticas sociales cotidianas en tiempo-espacio.

1.2 La participación: ciudadana, política, social, comunitaria y autónoma

En este segundo rubro se plasma el abordaje analítico del concepto participación y las diferentes variantes o tipos que se le han dado, las dificultades en su construcción y desarrollo, así como las limitaciones en su definición, que en suma ayudaron al análisis e interpretación de la participación que ejerce la población que habita en las Colonias: Benito Juárez, Ampliación Vicente Villada, Vicente Villada, Ampliación Evolución, Evolución, Metropolitana 2ª Sección y Metropolitana 3ª Sección, del Municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México.

Para la construcción de este apartado se revisaron una serie de libros, artículos y tesis tales como: *La Participación Social en Cuatro Municipios del Estado de México*,²² *Participación social retos y perspectivas*,²³ *Acción pública y desarrollo local*,²⁴ *La participación social en la Ciudad de México: una redimensión para delegaciones políticas y municipios*,²⁵ *Participación Ciudadana Institucionalizada y Gobernabilidad en la Ciudad de México*,²⁶ *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México*,²⁷ *Educación para la Participación Ciudadana: Una alternativa para los habitantes de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México*,²⁸ *Participación ciudadana: Dilemas y perspectivas para la democratización de los Estados Latinoamericanos*,²⁹ *Clase, poder y ciudadanía*,³⁰ *Participación y ciudadanía en tiempos de*

²² Chávez Carapia, Julia. *La Participación social en cuatro municipios del Estado de México*, México, UNAM-ENTS, 2000

²³ Chávez Carapia, Julia. *participación social: retos y perspectivas*, México, UNAM-ENTS, 2003.

²⁴ Cabrero Mendoza, Enrique. *Acción pública y desarrollo local*, México, Fondo de Cultura, Económica, 2005.

²⁵ Chávez Carapia, Julia, L. Quintana. *La participación social en la Ciudad de México: una redimensión para delegaciones políticas y municipios*, México, DGAPA/Plaza y Valdés/ UNAM-ENTS, 2001.

²⁶ Mellado Hernández, Roberto. *Participación Ciudadana Institucionalizada y Gobernabilidad en la Ciudad de México*, México, Plaza y Valdés, 2001.

²⁷ Álvarez, Lucía. et al. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Actores sociales*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006.

²⁸ Parra, Martín Leticia. *Educación para la Participación Ciudadana: Una alternativa para los habitantes de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México*, México, UNAM, 1990.

²⁹ Cunill, Nuria. *Participación ciudadana: Dilemas y perspectivas para la democratización de los Estados Latinoamericanos*, Venezuela, Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, 1991.

³⁰ Alabant, Annala; García, Soledad; Giner, Salvador (compiladores). *Clase, poder y ciudadanía*, Madrid, 1994.

globalización,³¹ *Cambio social, trabajo y ciudadanía*,³² *Desigualdades sociales y oportunidades ciudadanas*,³³ *Ciudadanía y clase social*,³⁴ entre otros. Además del análisis de artículos relacionados con el tema: *La democracia difícil*,³⁵ "Una democracia mediocre",³⁶ *Un programa para el futuro, Después de julio*,³⁷ *La modernidad a la mexicana*,³⁸ etcétera; y diferentes tesis, trabajos recepcionales o sistematizaciones de la experiencia, realizadas en la Escuela Nacional de Trabajo Social: La participación ciudadana en la sección electoral, 3567, del Distrito Local XXXII, del Municipio de Nezahualcóyotl,³⁹ La participación popular de las mujeres microempresarias del sector informal en la Ciudad de México,⁴⁰ La participación ciudadana a través de los comités vecinales en la Delegación Tlalpan (periodo 1999-2005),⁴¹ Cultura de participación en organizaciones populares el caso de la emancipación del pueblo,⁴² *Ciudadanía y democracia, un estudio de caso en el centro cultural y de organización social (CECOS)*,⁴³ *Participación política de la mujer*,⁴⁴ *participación de la mujer en programas sociales a nivel municipal*,⁴⁵ *Participación ciudadana: percepción de alumnos universitarios*,⁴⁶ entre otros.

³¹ Bragada Da Cruz, Manuel. *Participación y ciudadanía en tiempos de globalización*. Universidad Católica de Portugal, Portugal.

³² Riqué Juan José; Orsi Raúl Oscar. *Cambio social, trabajo y ciudadanía: la participación para el desarrollo social*, Argentina, Espacio, 2005.

³³ Tonon, Graciela. *Desigualdades sociales y oportunidades ciudadanas*, Argentina, Espacio, 2008.

³⁴ Marshall, T. H.; Bottomore, Tom. *Ciudadanía y clase social*, Alianza, Madrid, 1998

³⁵ Cansino, César. *La democracia difícil*, disponible en la página web. http://www.metapolitica.com.mx/?method=display_articulo&idarticulo=129&idpublicacion=1&idnumero=13&expand=1, con fecha de publicación: julio agosto de 2006.

³⁶ Meyer, Lorenzo. "Una democracia mediocre", Entrevista de Ariel Ruiz Mondragón, disponible en la página http://www.metapolitica.com.mx/?method=display_articulo&idarticulo=129&idpublicacion=1&idnumero=13&expand=1, con fecha de publicación: julio agosto de 2006.

³⁷ Schmidt, Samuel. *Un programa para el futuro*, Entrevista de Ariel Luis Mondragón, disponible en la página web: http://www.metapolitica.com.mx/?method=display_articulo&idarticulo=129&idpublicacion=1&idnumero=13&expand=1, con fecha de publicación: julio agosto de 2006.

³⁸ Álvarez, Lucía, San Juan, Carlos. *Después de julio. La modernidad a la mexicana*, disponible en la página web: http://www.metapolitica.com.mx/?method=display_articulo&idarticulo=129&idpublicacion=1&idnumero=13&expand=1, con fecha de publicación: julio agosto de 2006.

³⁹ Bautista Miranda, Miguel. Trabajo recepcional para obtener el grado de licenciatura: *La participación ciudadana en la sección electoral, 3567, del Distrito local XXXII, del Municipio de Nezahualcóyotl*, México, UNAM-ENTS, 2001.

⁴⁰ Mothelet, Guadalupe. Trabajo recepcional para obtener el grado de licenciatura: *La participación popular de las mujeres microempresarias del sector informal en la Ciudad de México*, México, UNAM-ENTS, 2006.

⁴¹ Techipe, Benjamín. Tesis para obtener el grado de licenciatura: *La Participación ciudadana a través de los comités vecinales en la Delegación Tlalpan (periodo 1999-2005)*, México, UNAM-ENTS, 2006.

⁴² Gómez, Ivonne Arlette, Tesis para obtener el grado de licenciatura: *Cultura de participación en organizaciones populares el caso de la emancipación del pueblo*, México, UNAM-ENTS, 2007.

⁴³ Morales, Marco Antonio. Trabajo recepcional para obtener el grado de licenciatura: *Ciudadanía y democracia, un estudio de caso en el centro cultural y de organización social (CECOS)*, México, UNAM-ENTS, 2007.

⁴⁴ Vázquez, Abel. Trabajo recepcional para obtener el grado de licenciatura: *Participación política de la mujer*, México, UNAM-ENTS, 2007.

⁴⁵ Trejo, Marlene. Trabajo recepcional para obtener el grado de licenciatura: *participación de la mujer en programas sociales a nivel municipal (Caso Zumpango, Estado de México)*, México, UNAM-ENTS, 2008.

⁴⁶ Cruz Martín del Campo, Luz María. Tesis para obtener el grado de maestría: *Participación ciudadana: percepción de los alumnos universitarios*. México, UNAM-ENTS, 2009.

Documentos en los que se constata que los autores manejan en los citados trabajos la participación adjetivada (ciudadana, política, social, comunitaria y autónoma), noción que encasilla y obstaculiza el abordaje del fenómeno de la participación desde su manifestación en la realidad y no sólo como la discusión de un elemento teórico prefigurado. Ante estas perspectivas, se retoma como base conceptual, la propuesta que se esboza Lucía Álvarez.⁴⁷

En este orden de ideas, la autora plantea la ausencia de definiciones claras y precisas, no obstante, considera necesario exponer un contenido a este elemento que permita delimitar el contenido de la participación en el marco del análisis de la relación entre necesidades y aspiraciones de los miembros de una sociedad y en la relación Estado- sociedad.

Otro aspecto que posibilita el abordaje de este rubro, es el distinguir los distintos tipos de participación: ciudadana, política, social, comunitaria y autónoma, pero que no se acota o se limita a la discusión de un elemento teórico prefigurado (lo político, lo social, lo cultural, lo ciudadano, etc.) que contribuya a definir la realidad, sino al reconocimiento, por principio, de la existencia de una realidad compleja que exige nuevas categorías para su interpretación.

Con lo anterior, se hace referencia al hecho de que el fenómeno de la participación, tal y como se presenta actualmente en América Latina, y por ende en México, difícilmente se circunscribe a un ámbito en específico, y mantiene durante su transcurso un mismo perfil, sino por el contrario, precisamente su carácter polifacético que asumen los procesos participativos, ya sea que se tomen en cuenta los objetivos que se persiguen o los actores que convergen.

Esta situación conduce por principio, a la necesidad de plantear un camino en dos niveles: uno correspondiente al plano de la percepción de la realidad que ofrecen actualmente estos fenómenos, y el otro, ubicado en el plano de la interpretación de la realidad, esto refiere, al camino para su abordaje.

⁴⁷ Álvarez, Lucía. et al. *Participación y Democracia en la Ciudad de México*, México, La Jornada Ediciones, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades / UNAM, 1997.

1.2.1 El término participación

Pese a tratarse de un asunto tan recurrido, “participación” es un término precariamente trabajado. En los textos de ciencias sociales resulta difícil encontrarlo sin adjetivos; aparece siempre referido a una actividad específica o a un campo de acción: participación política, participación social, participación popular, participación revolucionaria, participación ciudadana, participación electoral, donde la acción de participar pareciera referirse a un mismo tipo de actividad y no da origen a confusión alguna.

En los casos en que se encuentran referencias explícitas de la participación, las definiciones son sumamente generales y los elementos que ofrecen no resultan suficientes para dotar de contenido a este término dentro de la acción social. Para Guimares,⁴⁸ “participar significa un acto voluntario de interacción social dirigido a tener parte en alguna actividad pública de modo de intervenir en su curso y beneficiarse de ella”.

Para Fadda, la participación “es un encuentro entre distintos sectores de la sociedad, particularmente un encuentro entre los excluidos y aquellos que en la sociedad mantienen o hacen cumplir esta exclusión”.⁴⁹

Para Nuria Cunill: “el término participación implica que se está tomando parte;”⁵⁰ mientras que para otros autores ésta es “entendida como un derecho y una obligación de los ciudadanos”.⁵¹

Ante la ausencia de definiciones más precisas, se considera necesario formular una expresión a esta noción que permita delimitar el contenido de la participación en el marco en que se ha pretendido analizarla. Para ello se acude a la propuesta de Viviana Del Brutto, quien más que ofrecer una definición, la sitúa precisando que “la participación como término social está asociada a esa relación entre necesidades y aspiraciones de los miembros de una sociedad; relación que según circunstancias puede asumir características de conflicto social”.⁵²

La relación entre necesidades y aspiraciones conduce a la idea de actuar en consecuencia, de instrumentar un tipo de acción determinada que ponga en contacto a los dos términos de esta relación y que, en un momento dado, haga posible su coincidencia. La participación, por tanto, consiste en primera

⁴⁸ Guimares, Roberto. *Participación comunitaria, Estado y desarrollo; el difícil arte de conciliar lo conflictivo, en revista interamericana de planificación, ciado por: Sánchez Mejorada, Cristina, Debate en torno a la participación ciudadana, en Coulombyduhau, Dinámica urbana y procesos socioculturales, México, UAM-Cenbi A.C., Observatorio de la Ciudad de México, 1993, p. 326*

⁴⁹ Fadda, Giulietta. *La participación en el discurso político venezolano, 1973-1983*, en Cuadernos del SENDES Núm. 8, Caracas, Venezuela, mayo-agosto, 1998; citado por Sánchez mejorada Cristina, op.cit., 323

⁵⁰ Véase Cunill, Nuria. *Participación ciudadana*, Caracas, Centro Latinoamericano de administración para el desarrollo (CLAD), 1991, p.44

⁵¹ Véase Medina Plascencia Carlos. *Reflexiones sobre la participación social y la responsabilidad gubernamental, en Participación y autogestión en la construcción de la democracia, Gadsden y Marín, Guanajuato, México, 1993, pp. 26-27*

⁵² Véase del Brutto, Viviana. *Política municipal y participación*, Buenos Aires, Centro editor de América Latina, 1986, pp. 26-27

instancia, en una actividad orientada hacia un fin, un fin que necesariamente se corresponde con encontrar respuesta o dar solución a una necesidad, solución o respuesta que supone por lo general la modificación de las condiciones en que se plantea tal necesidad (vida cotidiana y estructuralmente), o se reemplaza por otras que permitan atenderla. De esta forma, se puede decir que la participación contiene también un elemento transformador que presupone un cierto grado de conciencia acerca de la acción que se pone en marcha; un saber qué se hace, por qué se hace y para qué, lo cual otorga de un sentido a la actividad.

1.2.2 La participación en el marco de la relación Estado-sociedad civil y de necesidades y aspiraciones de los miembros de una sociedad

De esta manera, hablar de participación en el marco en que se ha ubicado, se refiere en primer lugar, a una actividad que realizan algunos miembros de la sociedad en relación con el Estado o con las condiciones que éste sustenta (propiedades estructurales); en segundo lugar, a una actividad que se puede realizar de manera individual o colectiva, pero que persigue siempre fines colectivos; en tercer lugar, a una serie de acciones que se llevan a cabo dentro de o con respecto al ámbito público, entendiendo por éste los asuntos de interés general y usualmente regulados por el Estado; por último, se trata de una actividad con repercusiones sociales que acusa características precisas: intencionalidad, grado de conciencia, capacidad de transformación, entre otras expectativas.

A partir de los elementos anteriores se puede decir que existe un parentesco entre la participación así acotada y el concepto de praxis, sólo que, en este caso, remitido expresamente al ámbito de las relaciones entre el Estado y la sociedad.

En el marco que se ha ubicado, y situándose dentro de la esfera de la sociedad, la participación como actividad mediadora entre necesidades y aspiraciones puede remitirse a dos planos generales: a la demanda de soluciones a problemas colectivos (plano reivindicativo), y a tomar parte en las decisiones (plano interventor). En este sentido, la participación puede encauzarse hacia la obtención de mayores beneficios por parte del Estado, o para disputar al Estado el monopolio de las decisiones (reproducción o modificación de la estructura). De esta manera puede circunscribirse la movilización para resolver una necesidad específica a través de una demanda.

En los dos planos mencionados, la participación adquiere diversas modalidades y se despliega también en distintas dimensiones; esto da lugar a la participación adjetivada que se abordará a continuación.

1.2.3 Los distintos tipos de participación (ciudadana, política, social, comunitaria y autónoma)

La primera dificultad que se encuentra al pretender identificar los distintos tipos de participación, consiste en la falta de precisión en las definiciones para identificar a unos y otros, y para distinguirlos entre sí. Los términos que

califican la acción social, como política, ciudadana, popular, son frecuentemente empleados con imprecisión.

Existen numerosos elementos que pueden fungir como referentes para poder calificar a la participación; éstos pueden asociarse con: a) el ámbito concreto donde se realiza la acción: político, económico, social, etc.; b) el tipo de necesidades a las que responde: laborales, abasto, servicios, de incidencia, de expresión, de gestión pública, urbanos, derechos humanos, etc.; c) el tipo de actores que intervienen: obreros, colonos, comerciantes, homosexuales, empresarios, militantes de partidos, ciudadanos en general, etc.; o d) al ámbito al que se dirigen las acciones, esto es, el objetivo de la acción, el objeto de la transformación: estructura de gobierno, relaciones sociales, etcétera.

A la diversidad de los criterios se debe añadir otra problemática en la distinción conceptual de las diversas formas de participación. Nos referimos a la situación que plantean actualmente los numerosos procesos participativos, particularmente en México y América Latina, se alude al carácter polifacético que asumen estos procesos de participación al conjuntar, por ejemplo, objetivos de orden político y social, al congregar a diversos actores y al desarrollarse simultáneamente en diversos ámbitos (político, urbanos, institucionales, etcétera).

La dificultad que en estos términos representa la realidad de los procesos participativos propicia paralelamente una gran variedad de enfoques para su estudio, así como formas de abordaje que dificultan el establecimiento de territorios conceptuales claramente delimitados y el empleo de criterios unitarios.

Esta circunstancia conduce a que lo social, lo político, lo popular, lo ciudadano, no se manifiesten en su particularidad convencional, y que desdibujen las fronteras entre los espacios que cada uno de estos ámbitos representa, de esta manera la participación adjetivada entraña también problemas en su definición.

A pesar de lo anterior, algunos autores (Guimares, Cunill, Fadda, entre otros), han abordado la problemática proponiendo una diversidad de enfoques y formas de diferenciación entre unos y otros tipos de participación.

1.2.3.1 El Enfoque de la participación: social y política

La participación política, cuyo equivalente es la democracia y constituye una expresión de los extractos populares para lograr su ciudadanía y constituirse como sujetos de su propio desarrollo; así como la estrategia para cambiar la distribución del poder en la sociedad. (Guimares, Cunill, Fadda).⁵³

La participación social o corporativa, se relaciona y asemeja al cambio social e implica intervenir en los asuntos públicos y necesariamente conflictivos.

⁵³ Citados por: Sánchez Mejorada, Cristina, op. cit. p. 326

El criterio fundamental para la distinción anterior está situado en los móviles de la participación. El móvil de la participación social es “el cambio social”, el cual se vislumbra a través de la incidencia en los asuntos públicos; mientras que el de la participación política es la democracia, mediante la intervención en la toma de decisiones y en la búsqueda de una distribución del poder.

1.2.3.2 Segundo enfoque de la participación: ciudadana, social, comunitaria, autónoma y política

Con el objetivo de delimitar la especificidad de la participación ciudadana, Nuria Cunill⁵⁴ plantea una serie de elementos para distinguir tres tipos específicos de participación, además de la ciudadana: la participación social, la participación comunitaria y la que representan las experiencias autónomas de la sociedad civil.

La participación ciudadana, es el objeto de su reflexión, por lo cual se expondrá en primera instancia la definición que de ella ofrece. Afirma al respecto, que se trata de una actividad en la que “los individuos en tanto ciudadanos toman parte en alguna actividad pública”. Este tipo de participación admite para la autora dos enfoques posibles: a) “como medio de socialización de la política” y b) “como forma de ampliar el campo de lo público hacia las esferas de la sociedad civil”.

Centrando la atención en el primero, destaca que el eje de atención lo constituirá aquel tipo de práctica social que suponga una interacción expresa entre el Estado y los actores de la sociedad civil, a partir de la cual estos últimos penetran en el Estado.⁵⁵ Más adelante agrega otra precisión, en el sentido en que los individuos participan como ciudadanos y lo hacen como “portadores de intereses sociales”, circunscritos sólo dentro de la órbita de los “intereses particulares de la sociedad civil”.⁵⁶

En esta definición destacan dos elementos fundamentales que a juicio de la autora constituyen la particularidad de este tipo de participación: el hecho de que los individuos participan en su condición de ciudadanos; y la circunstancia de que esta participación se realiza en relación directa con el Estado. Es decir, el criterio que se emplea en este caso para definir el tipo de participación se refiere al actor social que la pone en práctica, y se complementa con la forma directa en que ésta se lleve a cabo.

Con respecto a la participación social, la citada autora afirma que tradicionalmente se entiende:

A los fenómenos de agrupación de los individuos en organizaciones a nivel sociedad civil para la defensa de sus intereses sociales. En tal sentido, es posible que la diferencia entre la participación social y la ciudadana tenga relación con la diferencia entre la participación como Estado o situación y como actividad: la participación enunciaría la pertenencia y el hecho de tener parte en

⁵⁴ Cunill, Nuria, op. Cit., p.43

⁵⁵ Idem. p. 44

⁵⁶ Idem. pp. 48-49

la existencia de un grupo, de una asociación. Expresada en otra forma, la diferencia estribaría en que, en el caso de la participación social, se supone que los individuos no se relacionan con el Estado, sino con otras instituciones sociales,⁵⁷ aquí la autora se refiere explícitamente a experiencias tales como el cooperativismo, el asociacionismo y la autogestión.

En este caso, el criterio para la diferenciación lo constituye, por una parte, la forma colectiva en que se realiza la participación y por otra, la circunstancia de que ésta no se efectúa en línea directa con el Estado, sino con respecto a las instituciones sociales.

La participación comunitaria, en tanto, es aquella que “puede suponer una relación con el Estado, o no, pero que tiene un sentido meramente de impulso asistencial de acciones que en definitiva, son ejecutadas por los ciudadanos mismos y que, en general, están referidas a cuestiones vinculadas a su vida más inmediata”.⁵⁸

En esta definición, la variante radica en el objetivo de la acción; en el carácter asistencialista que ésta representa; así como en el tipo de necesidades a las que responde, las cuales se refieren a las necesidades básicas para la reproducción social.

Finalmente, la participación autónoma, lo que la autora nombra como experiencias autónomas de la sociedad civil, se refiere a la reivindicación de “autogobierno” por parte de algunos movimientos sociales y algunas organizaciones comunales “que surgen y se resuelven en su propio seno”, y dentro de las cuales se identifica una característica sustancial que es “la autonomía”. A juicio de Nuria Cunill, esta característica implica por definición “la intervención de un sólo sujeto social, mientras que la participación implica la intervención de por lo menos dos sujetos”.⁵⁹

Se considera, que la condición de autonomía no excluye a estas organizaciones del fenómeno de participación, en tanto que a partir de ella se interpela con frecuencia el Estado, y en tanto que su propia experiencia organizativa y “autoparticipativa” constituyen espacios alternativos de incidencia y participación en el ámbito público, de manera tal que toman parte en la regulación de la relación Estado-sociedad.

Las definiciones antes expuestas aluden a modalidades diferentes de la participación, pero refieren en general a un mismo fenómeno que emana de los sectores de la sociedad y que expresa intereses sociales, que interpelan al Estado o disputan a éste el monopolio de la gestión social y la toma de decisiones en los asuntos de interés general.

Desde cierta perspectiva lo que identifica a todas estas modalidades las distingue a su vez de la participación política, entendida como:

⁵⁷ Idem. pp. 44-45

⁵⁸ Idem. p. 45

⁵⁹ Idem. pp. 46-47

La intervención de los ciudadanos básicamente a partir de los partidos políticos, órganos de representación parlamentaria, consejos municipales, y cualquier otro tipo que represente los intereses globales de una comunidad política u ordenamiento general, tal como el municipio, la provincia, la región o el Estado.⁶⁰

1.2.3.3 Tercer enfoque de la participación: política y social

Existen enfoques que aportan otros elementos con respecto a la participación política y a la participación social, que ponen en cuestión o complementan la clasificación anterior.

La participación política, si se toma como punto de partida una noción amplia de la política, el campo de acción de este tipo de participación se agranda al grado de integrar una serie de acciones participativas concebidas bajo otras perspectivas en un campo de acción diferenciado.

Pizzorno, afirma que la participación política es una acción que se cumple en solidaridad con otros en el ámbito de un Estado o de una clase, con vistas a conservar o modificar la estructura (y por lo tanto valores) del sistema de intereses dominantes. Se trata de una acción que se desarrolla dentro de las relaciones de poder, queda implícito el hecho de que las relaciones de un sistema de intereses son siempre relaciones de poder.⁶¹

Luis Chirinos,⁶² por su parte, acude a la definición de participación política para nombrar una serie de procesos participativos que en otros enfoques aparecen diferenciados de este ámbito, como la irrupción de movimientos sociales, la participación comunal (acción colectiva organizada y autónoma de organizaciones sociales en proyectos y acciones de los sectores populares) y las estrategias gubernamentales “desde arriba” (que se realizan con el fin de controlar las masas populares), etc., además del ejercicio del voto y de la intervención en las estructuras de gobierno bajo diversas modalidades.

Lo mismo sucede con la noción de participación social, la cual ha sido utilizada tanto por los movimientos sociales y las fuerzas progresistas de las sociedades, como por el Estado y las corrientes neoliberales. En el primer caso, alude en general a la intervención de distintos sectores de la sociedad en los procesos de transformación de la relación Estado-sociedad, “desde abajo”; y en el segundo, a la “necesidad gubernamental de contar con un apoyo participativo de los grupos sociales (población objeto) para aumentar la eficiencia de los recursos disponibles,⁶³ planteándose en este caso como una estrategia impulsada “desde arriba”. El común denominador entre las dos perspectivas estriba en el criterio empleado para la definición de la actividad participativa, cifrado en los actores que la realizan, denominados aquí de manera general como: sectores sociales o grupos de la sociedad.

⁶⁰ Sánchez, mejorada, op. cit., p. 328

⁶¹ Pizzorno, op.cit., pp.38-40

⁶² Citado por Sánchez Mejorada, op. cit., pp. 328-329

⁶³ Guerra, Carlos. *Nueva estrategia neoliberal: promover la participación ciudadana. Una aproximación al caso chileno*, España, Universidad de Salamanca, Mimeo, 1993. pp. 34-35

Bajo estas acepciones “amplias” la participación política y la participación social aparecen como nociones abarcadoras que aparentemente comprenderían dentro de sus respectivos espectros a otras modalidades de la participación que ya se han mencionado: la participación ciudadana, que podría formar parte de ambas –la política y la social- , la participación comunitaria y la que practican las asociaciones de la sociedad civil, que podrían formar parte de la participación social.

Asimismo, entre estas perspectivas “amplias” existe también el problema de las fronteras, dado que sus ámbitos de influencia se tocan en diversos puntos y sus actores coinciden igualmente en diversos tipos de prácticas participativas. Así, dentro del marco de referencia en la relación Estado-Sociedad, cabe preguntarse ¿Hasta dónde llega lo político y hasta dónde lo social?

1.2.4 Algunas consideraciones sobre las clasificaciones y criterios esbozados

El problema de los criterios aparece nuevamente: ¿Qué criterio se debe acoger? ¿Cuál permite distinguir con mayor precisión la esencia de las distintas modalidades de la participación? Como respuesta se plantea una reflexión: probablemente este problema no debe remitirse a la cuestión de los criterios para determinar una clasificación y establecer una diferenciación; posiblemente no radique ahí la problemática actual de la definición de estos fenómenos. Probablemente no se debe situar el conflicto en la discusión de un elemento teórico prefigurado (lo político, lo social, lo cultural, lo ciudadano, etc.) que contribuya a definir la realidad, sino el reconocimiento por principio de la existencia de una realidad compleja que exige nuevas categorías para su interpretación.

Con lo anterior, se hace referencia al hecho de que el fenómeno de la participación, tal y como se presenta actualmente en América Latina, difícilmente se circunscribe a los contornos de un ámbito específico, y difícilmente mantiene durante su transcurso un mismo perfil. Una de las características que se observan durante su desarrollo es, por el contrario, precisamente el carácter polifacético y dinámico que asumen los procesos participativos, ya que se debe tomar en consideración las diversas necesidades y problemáticas sociales que se presentan en las calles y colonias, lo cual modifica el tipo de participación. Sea que se tome como referencia el tipo de actores que intervienen, los intereses que representen, el carácter de sus demandas, las formas de organización o los objetivos en juego, se puede observar que –con la excepción de procesos muy delimitados- en general presentan características que podrían remitirnos a las distintas acepciones.

De esta manera, se encuentran movimientos reivindicativos sociales que adoptan prácticas políticas, movimientos políticos que incorporan demandas ciudadanas, movimientos ciudadanos que llegan a adquirir un carácter político, prácticas comunitarias que derivan en un movimiento social, actividades civiles que expresan necesidades políticas, prácticas colectivas de origen asistencialista que se insertan en un proceso político, etc., los límites entre un ámbito y otro se pierden fácilmente y sus “particularidades” tienden a

configurarse en procesos complejos que difícilmente aceptan una sola definición.

Esta situación conduce por principio, a la necesidad de plantear un camino en dos niveles: uno correspondiente al plano de la percepción de la realidad que ofrecen actualmente estos fenómenos, y el otro, ubicado en el plano de la interpretación de la realidad, esto es, del camino para su abordaje.

El primer nivel se refiere substancialmente al reconocimiento de la complejidad que representan actualmente los fenómenos participativos; a la necesidad de identificarlos como procesos en permanente movimiento que condensan cualidades diversas y tendencias no prefiguradas, y representan por esto un objeto de difícil caracterización. El reconocimiento de esta realidad supone poner en cuestión la viabilidad y la pertinencia de adscribirlos a uno u otro género (político, social, etc.), así como la pretensión de agruparlos bajo una clasificación rigurosa.

Bajo el supuesto anterior, en el segundo nivel se plantea en primera instancia, el reconocimiento del carácter limitado que detentan en la actualidad las categorías usualmente empleadas para definir los procesos participativos (políticos, sociales, ciudadanos, populares, comunitarios, etc.), se considera que tales categorías presentan algunos problemas: a) sugieren acepciones diversas, esto es, no existe un consenso en cuanto al reconocimiento de una acepción “universal” que pudiera servir de referente a cada una; b) en muchos casos son categorías que responden a fenómenos participativos que fueron conceptualizados de otros fenómenos históricos, que representan características más delimitadas y precisas que las que se observan actualmente; y c) responden con frecuencia a esquemas teóricos que tienden a encasillar al fenómeno en un concepto prefigurado (político, social, ciudadano, comunitario y autónomo), estableciendo a priori sus propiedades y características, sin dar cuenta de su cualidad substancial (en general referida a un carácter polifacético y plural) ni, por tanto, a la realidad precisa a la que remiten, lo anterior conduce a la tarea de reformular el contenido de las categorías empleadas, o bien, a la creación de nuevas categorías acordes con la nueva realidad.

También en este segundo nivel se incluye la necesidad de reformular el análisis de estos fenómenos y su reconceptualización a partir de su expresión concretada en la realidad vigente. Con esto se quiere decir que además de la construcción de hipótesis, explicaciones a partir de elementos teóricos preconcebidos, es preciso centrar la atención en el objeto, en este caso, los fenómenos participativos y obtener de él los indicios para ampliar su comprensión. Esto supone desarrollar una estrategia de abordaje de la realidad que proceda, “cuestionando el objeto”, para obtener de él los elementos que posibiliten su reconstrucción conceptual.⁶⁴ “problematizar lo objetivo”, dejar hablar al objeto, dejar que manifieste su riqueza y complejidad, antes de buscar la explicación de su existencia y su función.

⁶⁴ En este punto recuperaremos la propuesta de Hugo Zemelman acerca del pensamiento categorial. Véase Zemelman, *Los horizontes de la razón* (2 vols.), el Colegio de México-Anthropos, Barcelona/México, 1992. véase en especial el capítulo II del volumen segundo “*El Pensar Categorial*”, pp. 75-98

Tomando en consideración lo anterior, la propuesta va en el sentido de centrar nuevamente la atención en el fenómeno de la participación, reconociendo en primera instancia un fenómeno específico que presenta en la actualidad características peculiares y, en muchos casos, inéditas, partiendo de este reconocimiento, se trata de volver a él, de ponerlo en el centro de la reflexión en su carácter fundante y global, para descubrir –en las condiciones actuales de las realidades sociales- cuáles son sus cualidades y caminos de la sociedad en movimiento, cuáles son sus nuevas expresiones, y de qué manera éstas se articulan en las situaciones de co-presencia .

Lo anterior, supone llevar a cabo un acercamiento al fenómeno de la participación y más que buscar la expresión concreta del fenómeno, es preciso analizar una aproximación que permita observar los distintos niveles en que ésta se manifiesta, identificar los elementos que la delimitan, descubrir la conexión que establece con otros procesos y la forma en la que interviene en la transformación de la relación Estado-sociedad.

Un acercamiento de esta índole conducirá sin duda al reconocimiento de una realidad participativa que difícilmente puede ser expresada a través de las categorías convencionales, y que reclama por ello nuevas formas de abordaje y una nueva conceptualización.

1.2.5 Análisis operativo de la categoría de análisis: Participación

Después de las conceptualizaciones esbozadas, resulta necesario realizar el procesamiento de los conceptos teóricos,⁶⁵ tarea fundamental para que éstos puedan servir en la medición de la participación en esta investigación, dicho proceso se desarrolla en dos pasos u operaciones plasmadas de la siguiente manera: determinación de la categoría de análisis, dimensiones, características⁶⁶ y operativización de los diferentes tipos de participación.

1.2.5.1 La participación ciudadana, significa tener parte en alguna actividad pública, refiere al actor social que la pone en práctica, expresa una relación directa del ciudadano con el Estado, la participación como ciudadano que amplía el campo de lo público hacia el de la sociedad civil, sirve como medio de socialización de la política, la intervención es individual o colectiva.

Actividad pública: conjunto de actividades realizadas por individuos en tanto ciudadanos, ya sea para plantear algún problema o necesidad social, o para informar sobre la gestión ante el Estado y sus instituciones.

Actor social: son individuos o grupos protagonistas o intermediarios de diversos procesos sociales que representan a la sociedad y participan con la finalidad de lograr cambios a problemas y necesidades sociales. Establecen mecanismos de gestión con sus autoridades con la finalidad de incorporar las

⁶⁵ Pasquino, Gianfranco. Bartolini, Stefano, *Manual de ciencia política*, España, Alianza- Universidad, 1996. pp. 39-78

⁶⁶ Ver anexo A: *Propiedades de la unidad de análisis*, cuadro: 3.1

demandas y necesidades a la política o estrategias de solución de los organismos del Estado.⁶⁷ En este caso como ciudadano (individual o colectivo).

Audiencia Pública: es el procedimiento oral y público de participación, en el cual se otorga la garantía por parte de las autoridades gubernamentales para oír a los interesados en un asunto público de interés colectivo, previo al dictado de una decisión que pueda afectar los intereses o derechos de las partes intervinientes. Este mecanismo representa una garantía de razonabilidad para el ciudadano y un instrumento idóneo para la defensa de sus derechos; un mecanismo de formación de consenso para la opinión pública y una garantía objetiva de transparencia de los procedimientos gubernamentales.⁶⁸

Ciudadano: la definición mínima de ciudadanía se refiere a un grupo de individuos racionales con capacidad para organizarse, mayores de edad, libres e iguales ante la ley, que conforman el sujeto por excelencia de la cosa pública y de la legitimación del poder, ya que la fuente primaria y última del poder es la voluntad del pueblo, es decir, de los ciudadanos. La ciudadanía es una cualidad jurídico-política que corresponde a ciertos individuos de un país que el Estado les reconoce bajo un conjunto de derechos y responsabilidades públicos.⁶⁹

Consulta pública: es un instrumento de participación y convivencia en la democracia, entendido como un proceso que incluye dos actores centrales: el gobierno y la sociedad, permite canalizar las diversas expresiones de grupos e individuos, es instrumentada como mecanismo de la planeación gubernamental, sus objetivos son la detección de necesidades y problemas sociales, que después se materializan en actos de gobierno, el principal procedimiento para su realización es a través de foros.⁷⁰

Estado moderno: es una organización jurídico-política que está autorizada a ejercer la fuerza para tener el control de los miembros de la sociedad. Dicho Estado no puede funcionar sin tres elementos fundamentales que son: pueblo, territorio y poder.

Como pueblo se entiende al compuesto social de los procesos de asociación en el emplazamiento cultural y superficial, o el factor básico de la sociedad, o una constante universal en el mundo que se caracteriza por las variables históricas. El principal valor del pueblo está en su universalidad. No habrá Estado si no existe el pueblo y viceversa.

⁶⁷ Chávez Carapia, Julia. *La participación social en cuatro Municipios del Estado de México*, México, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2000, p. 21

⁶⁸ Mondino, Eduardo. *¿Qué es una Audiencia Pública?*, disponible en la pagina Web: http://www.hcdmoron.gov.ar/archivos/ordendeldia/descargas/audiencia_publica.pdf, con fecha de publicación: 27 de agosto de 200.

⁶⁹ Ibidem. p. 71

⁷⁰ Peredo Quezada, María Isabel. *La consulta pública: un instrumento desafinado de la participación*, disponible en la pagina Web: <http://www.iglom.iteso.mx/HTML/encuentros/congreso2/congreso2/mesa10/consultapublica.html>, con fecha de consulta: 24 de julio de 2009

El territorio es para Francisco Pérez Porrúa, el elemento físico de primer orden para que surja y se conserve el Estado, pero agrega "la formación estatal misma supone un territorio. Sin la existencia de éste no podrá haber Estado". Por otro lado, Ignacio Burgoa, afirma que es el espacio dentro del cual se ejerce el poder estatal o 'imperium'. Como esfera de competencia el Estado delimita espacialmente la independencia de éste frente a otros Estados, es el suelo dentro del que los gobernantes ejercen sus funciones.

Al poder lo entendemos como la capacidad o autoridad de dominio, freno y control a los seres humanos, con objeto de limitar su libertad y reglamentar su actividad. Este poder puede ser por uso de la fuerza, la coerción, voluntariamente, o por diversas causas, pero en toda relación social, el poder presupone la existencia de una subordinación de orden jerárquico de competencias o cooperación reglamentadas. La sociedad no puede existir sin un poder, absolutamente necesario para alcanzar todos sus fines propuestos.⁷¹

Lo público: refiere al espacio, tema, asunto, problema o necesidad de carácter individual o colectivo de uso o dominio público, donde cualquier sujeto o grupo en uso de su razón, reflexibilidad, responsabilidad y compromiso tiene el derecho de circular, opinar o manifestarse.⁷²

Opinión pública: es el termino utilizado por los gobiernos y empresas para conocer la opinión pública sobre cuestiones de interés colectivo como lo es la gobernabilidad, democracia, gobierno, desempleo, preferencias electorales, mercado y de criminalidad entre otros indicadores sociales y económicos, se concibe como un debate público en el que se delibera sobre las críticas y propuestas de diferentes personas, grupos y clases sociales.⁷³

Sociedad civil: se parte de la idea central de que es un asunto de consenso, donde convergen organizaciones de carácter ciudadano, religiosas, deportivas, culturales, políticas, educativas, familiares, entre otras, en suma grupos alternativamente asociados u organizados ante el Estado pero mediante las reglas o normas que él sustenta; a partir de que se encuentran excluidos y representan intereses con la orientación de reducir términos de las condiciones de pobreza y marginación ante la dificultad de acceder a productos, servicios y en general mejores condiciones de vida de la mayoría de la población.⁷⁴

Intervención: esta expresión se ha introducido en el campo de las prácticas sociales y está permeada por un marco ideológico, político y filosófico, para designar el conjunto de actividades realizadas de manera más o menos sistemática y organizada, a través de metodologías, métodos y técnicas para

⁷¹ Dietrich Bracher, Kart. *El concepto de estado*, disponible en la página web: www.economia.unam.mx/sua/site/materia/sem1/histo1/archint/concepto.doc - con fecha de consulta: 01 de abril de 2008

⁷² Habermas, Jürgen. *Historia y crítica de la opinión pública. La transformación estructural de la vida pública*, México y Barcelona, España, Gili, 1986. p. 75-77

⁷³ Ochoa, Oscar. *Comunicación política y opinión pública*, México, McGraw-Hill/Interamericana, 2000. p. 12-21

⁷⁴ Montalvo Vargas, Ramos. *La proliferación de las ong's en el estado de Tlaxcala*, disponible en la página web: www.eumed.net/libros/2007b/282/2.htm - con fecha de consulta: 01 de abril de 2008

actuar sobre un aspecto de la realidad social, con el propósito de producir un impacto determinado e intencionado.⁷⁵

Colectiva: este término cubre una gama amplísima de fenómenos psicosociales que van desde los fenómenos de masa hasta los dinamismos que se dan en las muchedumbres en la acción pública de los grandes movimientos sociales. Alude a un grupo que lleva consigo una organización integrada por dos o más individuos.⁷⁶

Es emprendida por individuos unidos, de tal modo que reaccionan frente al medio como si fueran partes del mismo organismo vivo. Actividad simultánea y mutua de varias personas o grupos de personas que tiende a producir un cambio temporal o permanente en el estado de un sujeto u objeto.⁷⁷

1.2.5.2 Participación social, expresa tener parte en alguna actividad pública, son fenómenos de agrupación de los individuos en organizaciones a nivel sociedad civil, en los cuales los individuos no se relacionan con el Estado sino con otras instituciones sociales para la defensa de sus intereses sociales, es la forma colectiva en que se realiza la participación con intervención de por lo menos dos sujetos organizados socialmente, el cooperativismo, el asociacionismo y la autogestión, son características principales.

Actividad pública: conjunto de actividades realizadas por individuos en tanto ciudadanos, ya sea para plantear algún problema o necesidad social, informar sobre la gestión ante el Estado y sus instituciones.

Cooperativa: es una asociación de producción, obtención, consumo o crédito de participación libre y democrática, conformada por personas que persiguen un objetivo económico y social en común, en donde la participación de cada socio es determinada por el trabajo incorporado al objetivo común y no por la cantidad de dinero que haya aportado. Se fundamenta en la igualdad de derechos de sus integrantes en cuanto a la gestión social. Además, las cooperativas reparten sus excedentes o ganancias en función de la actividad realizada por sus asociados en el logro del propósito común.⁷⁸

Derechos sociales: se expone en dos planos, el subjetivo y el objetivo. En el primero, el derecho social es el derecho general de cada ciudadano a participar en los beneficios de la vida asociada, el cual se refleja en derechos específicos a determinadas prestaciones, directas o indirectas, de parte de los poderes públicos. En el segundo, el derecho social es el conjunto de normas a través de las cuales el Estado lleva a la práctica su función equilibradora y moderadora de las disparidades sociales. El plano subjetivo coloca al derecho social en relación a su titular, mientras que en el plano objetivo se alude al sistema normativo de los derechos sociales y sus implicancias sobre el Estado.⁷⁹

⁷⁵ Ander-Egg, Ezequiel. *Diccionario de Trabajo Social*, Argentina, Lumen Hvmanitas, 1995, p. 161

⁷⁶ Idem. p.63

⁷⁷ Pratt Farchild, Henry. *Diccionario de Sociología*, México, Fondo de Cultura Económica, 1984, p. 2

⁷⁸ S/A. *¿Que es una Cooperativa?*, disponible en la página web: <http://www.cavhweb.com/portal/page.php?24>, con fecha de consulta: 28 de julio de 2009

⁷⁹ Contreras Peláez, Francisco. *Derechos Sociales: Teoría e Ideología*, Madrid, Tecnos, 1994, pp. 47-48

Institución de asistencia privada: son entidades jurídicas que con bienes de propiedad particular ejecutan actos, servicios y apoyo con fines humanitarios en materia asistencial, financiera y jurídica, sin propósito de lucro.⁸⁰

Luchas sociales: son manifestaciones de la población en aras de un objetivo de bienestar gremial o multitudinario (educación, vivienda, alimentación, salud, seguridad, etc.). También pueden no tener un propósito definido y ser una muestra de rechazo sin determinación objetiva, proceder guiado por el malestar social. Las luchas sociales son parte misma de la historia del hombre.

Organizaciones de la sociedad civil: son un fenómeno importante en la estructuración de la sociedad, son entidades que surgen de la libre iniciativa ciudadana que se regulan en forma autónoma y persiguen por medio de la negociación o el conflicto aumentar los niveles de calidad de vida y bienestar de sus integrantes.

Son estructuras formales que surgen de la iniciativa y de los intereses de los ciudadanos, grupos y colectivos, sin fines lucrativos. Esta organización tiene estructura propia, objetivos, identidad sociopolítica, base social y definición de sus acciones colectivas para satisfacer demandas sociales y requerimientos de sus integrantes.⁸¹

Autogestión: persigue el poder para decidir por sí mismo sobre las cuestiones que le afectan, es un proceso por el cual se desarrolla la capacidad individual o de un grupo para identificar los intereses o necesidades básicas y que a través de la organización se pueda atender como práctica de la vida cotidiana, basándose en la condición autónoma y en una coordinación con los intereses y acciones de grupo.⁸²

1.2.5.3 Participación comunitaria, se orienta a tener parte en alguna actividad pública en acciones de carácter asistencialista ejecutadas por los ciudadanos mismos, puede suponer una relación con el Estado para satisfacer necesidades básicas para la reproducción social en cuestiones vinculadas a su vida más inmediata en la intervención de por lo menos dos sujetos.

Actividad: es el conjunto de acciones de una o varias personas, institución gubernamental o asociación de la sociedad civil, que se llevan a cabo para cumplir objetivos o metas de un programa o subprograma.

⁸⁰ S/A. *¿Qué son las instituciones de asistencia privada?*, disponible en la página web: http://www.organizacionessociales.segob.gob.mx/UAOS-Doc/asistencia_privada.htm y Servicios, con fecha de consulta: 28 de julio de 2009

⁸¹ Chávez, Carapia Julia. *Participación social: Retos y perspectivas*, México, Plaza y Valdés, 2003, pp. 22-23

⁸² Gamboa, Velasco Emilio. *Gestión social: conceptos, operación y dinámica*, Puebla, Cátedra Iberoamericana de Ingeniería Política A. C., 2006. p. 10

Actividad pública: conjunto de actividades realizadas por individuos en tanto ciudadanos, ya sea para plantear algún problema o necesidad social, informar sobre la gestión ante el Estado y sus instituciones.

Comunidad: sirve para designar una agregación social o conjunto de personas que, en tanto habitan en un espacio geográfico delimitado y delimitable, operan en redes de comunicación dentro de la misma, pueden compartir equipamientos y servicios comunes y desarrollan un sentimiento de pertenencia o identificación con algún símbolo local.

La comunidad brinda a través de la participación el involucramiento de la familia, medio laboral, organizaciones voluntarias, las asociaciones de base, las organizaciones religiosas, culturales, sindicales o políticas para que las personas puedan realizar sus actividades cotidianas.⁸³

Subgrupo que tiene muchas características de la sociedad, pero en pequeña escala y con intereses comunes menos amplios y coordinados, encontramos la característica del área territorial, un grado considerable de conocimiento y contacto interpersonal, así como cierta base espacial de cohesión que la separa de los grupos vecinos.⁸⁴

Acciones asistencialistas: se utiliza para designar un conjunto de servicios prestados a aquella parte de la población que tiene problemas que no puede resolver por sí misma, se hace referencia al conjunto de actividades gubernamentales o particulares que tienen la finalidad de prestar ayuda a individuos y grupos necesitados social y/o económicamente.⁸⁵

Necesidades básicas: se refieren a la manera como los seres humanos se relacionan entre sí, a nivel familiar, con amigos y con otras personas en general, en las que destacan las siguientes: núcleo social básico (familiar), vivir en grupo y socializarse, contacto humano, participación, solidaridad, dar y recibir amistad, acceso a la información, entorno físico estimulante, aprobación social, reconocimiento, educación, aprendizaje, deporte, trabajo, etc.⁸⁶

Vecino: se refiere a una persona que vive relativamente cerca de otra, en un sentido estricto es un término que se aplica a las personas cuyas casas están contiguas; en un sentido más amplio se aplica a los habitantes de una misma calle, colonia o barrio.⁸⁷

1.2.5.4 participación autónoma, representa tener parte en alguna actividad pública a través de movimientos sociales y algunas organizaciones comunales, su característica sustancial se visualiza en “la autonomía”, reivindicación de

⁸³ Ander-Egg, Ezequiel. *Diccionario de Trabajo Social*, Argentina, Lumen Hvmanitas, 1995, p.65

⁸⁴ Pratt Farchild, Henry. *Diccionario de Sociología*, México, Fondo de Cultura Económica, 1984, p. 53

⁸⁵ Ander-Egg, Ezequiel. *Diccionario de Trabajo Social*, Argentina, Lumen Hvmanitas, 1995, p.37

⁸⁶ Idem. p.149

⁸⁷ S/A. *Definición de vecino*, disponible en la página Web: www.femica.org/diccionario/index2.php, con fecha de consulta 28 de julio de 2009

“autogobierno”, las necesidades surgen y se resuelven en su propio seno, la intervención de un solo sujeto social.⁸⁸

Actividad: es el conjunto de acciones de una o varias personas, institución gubernamental o asociación de la sociedad civil, que se llevan a cabo para cumplir objetivos o metas de un programa o subprograma.

Autonomía: la ciudadanía participa a través de algún tipo de asociación no gubernamental y, por lo tanto, no es organizada ni controlada desde el gobierno.

Autogobierno: forma de gobierno que consiste en la capacidad de formar o elegir, orientar, dirigir y controlar su propio gobierno por parte de una colectividad social en su forma política administrativa.⁸⁹

Organizaciones comunales o comunitarias: son agrupamientos humanos de carácter popular, con autonomía del gobierno, partidos políticos, religiones y ong's, sin fines de lucro, que promueven la integración, convivencia, democracia participativa y su construcción desde el poder local, el desarrollo integral y sostenible, y la justicia social.⁹⁰

1.2.5.5 Participación política, representa cómo tener parte en alguna actividad pública, se realiza a partir de los partidos políticos, órganos de representación parlamentaria, consejos municipales, provincia, la región o el Estado, la acción con vistas a conservar o modificar la estructura se desarrolla dentro de las relaciones de poder, se realiza solidariamente con otros en el ámbito de un Estado o de una clase a través del ejercicio del voto y algunas otras estrategias gubernamentales “desde arriba”.

Acción: comportamiento intencional que supone hacer u obrar. Efecto o resultado de hacer para lograr un objetivo (político, social, económico, cultural, etc.). Influencia ejercida sobre otro u otros. Acto deliberado de la voluntad, actividad o trabajo con algún resultado o signo exterior.⁹¹

Clase: totalidad de personas que tienen una o más características comunes; unidad homogénea dentro de una población; categoría dentro de una serie por la cual pueden ser clasificadas las personas.⁹²

Democracia: proviene de dos vocablos del griego antiguo que quiere decir “gobierno del pueblo”, la democracia es un régimen de gobierno complejo donde el poder político es el ejercicio del pueblo, donde las leyes que tienes que obedecer son elaboradas por individuos que has elegido y donde coexisten pacíficamente distintas formas de pensar. Todo régimen que quiera ser

⁸⁸ Ziccardi, A. y Saltalamacchia, H. R. *Metodología de...* op. cit., p. 46.

⁸⁹ Ander-Egg, Ezequiel. *Diccionario de Trabajo Social*, Argentina, Lumen Hvmanitas, 1995, p.40

⁹⁰ S/A. *Organizaciones comunales de carácter funcional*, disponible en la página web: <http://www.hualpenciedad.cl/organizaciones%20comunales%20funcionals.pdf>, con fecha de consulta 28 de julio de 2009

⁹¹ Ander-Egg, Ezequiel. *Diccionario de Trabajo Social*, Argentina, Lumen Hvmanitas, 1995, p.21

⁹² Pratt Farchild, Henry. *Diccionario de Sociología*, México, Fondo de Cultura Económica, 1984, p.40

democrático debe de cumplir al menos tres reglas: a) las personas que participan en la toma de decisiones son la mayoría de la población adulta, b) las decisiones se toman por el principio de mayoría y, c) deben estar organizadas un conjunto de libertades básicas (opinión, pensamiento, información, asociación, reunión, etc.) que permitan a los individuos elegir entre diferentes opciones sin presiones.⁹³

Mitin político: acto o reunión pública en la que se discuten asuntos políticos y sociales, se manifiesta como un espacio donde se comunican las ideas políticas de un candidato o partido político, sobre todo en campaña electoral.⁹⁴

Procesos electorales: constituyen no sólo el mecanismo por excelencia para que los ciudadanos decidan o manifiesten sus opiniones de quién debe representarlos políticamente y gobernarlos (presidente, diputados, senadores, gobernadores y ayuntamientos), sino también la forma de representación en la que se reducen al máximo las desigualdades socioculturales.

Durante los procesos electorales la ciudadanía ve más de su cotidianidad social y se pone en contacto con los problemas de todos. Se informa acerca de los asuntos públicos y aumenta la comunicación con los políticos, es el momento de participar, de expresar su opinión para luego reclamar el cumplimiento de sus derechos.⁹⁵

Participar: significa “tomar parte”: convertirse uno mismo en parte de una organización que reúne a más de una persona. Pero también significa “compartir” algo con alguien, o por lo menos, hacer saber a otros alguna noticia. De modo que la participación es un acto social: nadie puede participar de manera exclusiva, privada o para sí mismo.

Partido político: organización de ciudadanos constituida de manera libre y permanente, orientada por una posición ideológica y un programa político, cuya finalidad consiste en alcanzar el poder público por la vía electoral, para así poner en práctica su proyecto de país.⁹⁶

Política: es un término que se utiliza para referirse a la polis, que quiere decir ciudad o comunidad. La política es el principio de organización de un orden social, sin ella no podrían existir las sociedades, se encarga de regular las relaciones entre los individuos, es la mediadora cuando hay conflictos para que se resuelvan, impide que los problemas crezcan hasta destruir las sociedades y favorece que podamos vivir en comunidad. Los encargados de establecer esta mediación entre los individuos de una sociedad son las autoridades políticas.⁹⁷

⁹³ Instituto Federal Electoral. *El voto y la representación democrática: apuntes de cultura democrática*, México, IFE, 2000, pp.15-17

⁹⁴ S/A. Definición de mitin político, disponible en la página Web: <http://www.wordreference.com/definicion/mitin>, con fecha de consulta 28 de julio de 2009

⁹⁵ Instituto Federal Electoral. *El voto y la representación democrática: apuntes de cultura democrática*, México, IFE, 2000, pp. 5-13

⁹⁶ Idem. pp. 31-32

⁹⁷ Instituto Federal Electoral. *El orden político democrático: apuntes de cultura democrática*, México, IFE, 2000, pp. 7-9

Representantes populares: son las personas que, asignadas por el voto de la ciudadanía mediante un proceso electoral, representan a los votantes en la toma de decisiones que atañen a la comunidad.⁹⁸

Sufragio o voto: es el acto mediante el cual se expresan las preferencias políticas de los ciudadanos; permite designar a quienes ocuparán los cargos públicos de elección popular, es un derecho y una obligación. Cuando se habla de democracia automáticamente se piensa en el voto; es a través de éste con el que el pueblo ejerce su soberanía sin distinción de sexo, raza, situación o económica.

El voto universal implica que todos los ciudadanos puedan designar a sus representantes, participar, decidir sobre la política del país, estado o municipio y ratificar o retirar el apoyo a los gobernantes.

Hoy en día, las democracias modernas reconocen la participación de los ciudadanos por medio del voto como una de las principales formas de legitimación de los gobiernos y como la mejor manera de resolver el problema de quién gobierna.⁹⁹

Asociación u organización política: grupo de individuos formado voluntariamente para conseguir un fin común, en este caso, fines que tienen que ver con asuntos de orden político (votar y ser votado, toma de dediciones, gestión, etc.).¹⁰⁰

La teoría social y los conceptos, son dos aspectos de capital importancia dentro de la investigación, no obstante, la sola enunciación de estos rubros por sí solos no ayudan a la descripción de la participación que ejerce la población que habita en las seis colonias en estudio, ya que deben situarse en un contexto socio histórico en concreto, tal es el caso del Municipio de Nezahualcóyotl.

⁹⁸ Instituto Federal Electoral. *El voto y la representación democrática: apuntes de cultura democrática*, México, IFE, 2000, 31-32

⁹⁹ Idem.

¹⁰⁰ Idem.

Capítulo II: Contextualización del Municipio de Nezahualcóyotl

“Debo reconocer que un hombre que concluye que un argumento no tiene realidad, por que se le ha escapado a su investigación, es culpable de imperdonable arrogancia.”
Hume

Este capítulo, tiene como propósito presentar información desde la perspectiva histórica, socioeconómica y político administrativa, que en su integración muestran la realidad actual del municipio.

En primer lugar, se plasma una breve reseña histórica de Nezahualcóyotl, la cual se orienta a conocer a partir de la época revolucionaria y contemporánea sobre el desarrollo y creación de lo que hoy en día se denomina Municipio de Nezahualcóyotl, los elementos que se abordan son: jurídicamente el desarrollo de las gestiones que dan origen al municipio, las organizaciones socio-políticas y los movimientos sociales que jugaron un papel importante en el proceso de conformación histórica, un acercamiento a las luchas sociales que se llevaron a cabo para tener acceso a los servicios públicos, las primeras colonias que se fundaron, entre otros, lo cual invita al reconocimiento de que el Municipio de Nezahualcóyotl desde su creación ha sido, es y será una demarcación sellada por una organización y participación constante y dinámica por parte de la población.

El segundo rubro, refiere a los aspectos generales de Nezahualcóyotl, el cual comprende la explicación de los siguientes elementos: denominación y toponimia, escudo heráldico, localización y ubicación geográfica, límites municipales y delegaciones, extensión, geología, orografía, hidrografía, clima, flora, fauna, características y uso de suelo, población (total, edad, sexo, estado civil y ocupación), emigración, inmigración y proyecciones de población total del municipio, donde la suma e integración de sus partes se enfoca a tener una idea de lo que geográficamente, demográficamente y políticamente significa el espacio social en estudio.

El tercer apartado denominado: aspectos económicos, permite conocer cuáles son las características de las unidades económicas que predominan en Nezahualcóyotl, la estructura porcentual de la población económicamente activa e inactiva, la población económicamente activa por sexo, las personas en edad productiva que se emplean en el sector primario (agricultura, selvicultura y acuicultura), en el sector secundario (industria manufacturera, productos alimenticios, bebidas y tabaco, textiles, productos metálicos, maquinaria, etc., y al sector terciario (comercio y servicios), entre otros datos relevantes.

El tópico número cuatro hace énfasis a los aspectos sociales, en el que se enuncian las organizaciones sociales y políticas que destacan en el municipio, el aspecto religioso y cómo se manifiesta en la demarcación, así como el punto de la educación y la cultura en términos de infraestructura, oferta educativa, cultural, el área de la salud, su infraestructura y por último, lo concerniente a los espacios recreativos y deportivos. Esta información ayuda a vislumbrar cómo los actores sociales: organizaciones sociales y políticas, la iglesia, las

autoridades municipales, los sindicatos, los grupos deportivos y culturales, determinan u orientan los procesos de organización y participación de la población en función de la atención o aminorización de las necesidades o problemas sociales de carácter, político, comunitario, social, educativo, religioso, cultural, recreativo, entre otros, así como las de orden aspiracional de los hombres y mujeres que habitan Nezahualcóyotl.

El rubro cinco, está destinado a las demandas socioeconómicas y se contextualiza en torno a cuáles son los mecanismos (campañas electorales, foros, encuestas de opinión) que el H. Ayuntamiento en coordinación con diversas áreas han formulado y utilizan para la detección de las necesidades, problemas y demandas sociales, como por ejemplo, inseguridad pública, basura, inundaciones, alumbrado público, alcantarillado, tráfico vehicular, desempleo, entre otros, que aquejan al municipio y sus pobladores. Con el fin de su integración al Plan de Desarrollo Municipal.

El apartado seis denominado aspectos político-administrativos, hace referencia al Palacio Municipal de Nezahualcóyotl, como edificio sede de la autoridad legal y administrativa, los presidentes municipales desde la fundación del municipio, dividiéndolos en dos momentos de 1964 a 1996, procedentes del Partido Revolucionario Institucional (PRI) y de 1997- a la fecha los emanados del Partido de la Revolución Democrática (PRD). La división política administrativa que Nezahualcóyotl utiliza para fines de gobierno y para la aplicación de su Plan Municipal de Desarrollo y los Consejos de Participación Ciudadana como actores legalmente constituidos para el fomento de la participación ciudadana, la conformación del H. Ayuntamiento y la administración de Nezahualcóyotl 2006-2009, las instalaciones diversas con las que opera cotidianamente y por último, lo referente al panteón y rastro municipal, información que orienta a visualizar el marco normativo, político, legal y de gobierno, en función y regulación de la vida social en Nezahualcóyotl.

2.1 Una breve mirada histórica a los orígenes y desarrollo de Nezahualcóyotl

Resulta difícil poder investigar los aspectos históricos que dan origen a la conformación del Municipio de Nezahualcóyotl, ya que es una ciudad joven con 45 años de fundación, de la cual poco se ha rescatado. En el Centro de Información y Documentación de Nezahualcóyotl (CIDNE) se pueden encontrar algunos datos que hacen referencia a lo acontecido en la época prehispánica, conquista española, independiente, revolucionaria y contemporánea, sin embargo, para fines de este trabajo de contextualización sólo se abordará a partir de las dos últimas épocas, la revolucionaria y contemporánea, en virtud de que en estos periodos es donde se encuentra la información que orienta históricamente el desarrollo y creación de lo que ahora, jurídica, política, económica, cultural y administrativamente se denomina Municipio de Nezahualcóyotl.

Esta recapitulación histórica, se orienta a distinguir cómo las diferentes prácticas participativas y organizativas de orden político, ciudadano, social,

comunitario o autónomo, se han mezclado e influido de manera determinante para la edificación de este municipio, ya sean emanadas y practicadas desde la población que ha habitado y habita esta ciudad, desde las autoridades del Gobierno Federal y Estatal, o en la unión o vínculo de ambos actores sociales, Estado y sociedad civil.

2.1.1 Algunas aproximaciones en la época revolucionaria, para el origen de los asentamientos humanos en Nezahualcóyotl

En esta breve reseña histórica se puede observar el proceso por el cual el Lago de Texcoco fue desecado por autoridades gubernamentales, con el propósito del levantamiento de terrenos para fines agrícolas o para su venta, y así cubrir las necesidades de vivienda de la población marginada del Distrito Federal y otras entidades de la República Mexicana (Oaxaca, Michoacán, Guanajuato, Guerrero, entre otros), observándose aquí un claro ejemplo de la relación entre el Estado y la sociedad civil en la socialización de la política a partir de lo gubernamental para satisfacer necesidades y demandas sociales, en este caso, de vivienda y servicios públicos. A continuación se presentan algunos datos que ayudan a describir este proceso histórico.

En septiembre de 1912 la Secretaría de Fomento, Colonización e Industria declaró que el Lago de Texcoco, situado entre el Distrito Federal y el Estado de México, era de jurisdicción Federal. Durante el período 1912-1932, se continuaron las obras de desecación de la zona lacustre. Para 1917, el Presidente Venustiano Carranza ordenó hacer un levantamiento de los terrenos desecados del Lago de Texcoco para determinar la propiedad que correspondía a la Federación, con el objeto de poder utilizarlos o venderlos, dándose así el inicio de la historia de los asentamientos humanos en el antiguo Vaso de Texcoco.

Hacia el año de 1919, terminado el deslinde de los terrenos, éstos fueron puestos a la venta para fines agrícolas y el precio de cada hectárea era de 60 pesos oro nacional. El 1º de febrero de 1921, el Presidente Álvaro Obregón disminuyó el precio de cada hectárea de 60 a 30 pesos para fomentar la agricultura y la protección del pequeño propietario. En abril de 1922, se declaran como propiedad nacional las aguas y cauces del Lago de Texcoco. El 1º de agosto, Álvaro Obregón, continúa promoviendo la venta de los terrenos del ex-Vaso de Texcoco para terminar con las tolvaneras que afectaban a la Ciudad de México.

En 1929, el Presidente Emilio Portes Gil, apoyó a los particulares ocupantes para la bonificación y fertilización del Lago de Texcoco, los terrenos podían comprarse en 1 peso por hectárea, con extensiones que no excedieran de 20 hectáreas. En 1931, el Presidente Pascual Ortiz Rubio, nombró al Ingeniero Francisco Díaz Babio, como director de las obras del Lago de Texcoco, encomendándole que deslindara los terrenos. El 24 de agosto, fue creada la Comisión Nacional Deslindadora que tenía como objetivo delimitar los terrenos propiedad de la nación, ubicados dentro del Lago de Texcoco.

El 14 de octubre, el Presidente Ortiz Rubio, expide el decreto para la ejecución

de obras para el drenaje, bonificación e irrigación de las tierras desecadas y desecables del Lago de Texcoco. El 23 de mayo de 1932, el precio de cada hectárea era de un peso, los títulos de propiedad se entregarían cuando se realizaran las labores de bonificación y cultivo agrícola, generándose una adquisición masiva.

En 1933, los terrenos del área próxima a la Carretera México–Puebla fueron invadidos. Los primeros grupos se asentaron en los Municipios de Chimalhuacán, La Paz y Ecatepec, terrenos que actualmente corresponden al Municipio de Nezahualcóyotl.¹⁰¹

2.1.2 Los orígenes contemporáneos del poblamiento de Nezahualcóyotl

En este apartado se vislumbran los escenarios que dieron origen al poblamiento de Nezahualcóyotl, situaciones emanadas principalmente de la crisis económica y la falta de programas eficientes de los Gobiernos de la República para impulsar el desarrollo del campo, alentar la economía en las pequeñas comunidades, así como la necesidad de crear institutos educativos de diferentes niveles al interior de la República Mexicana, por lo que la gente de provincia emigró a principios de 1940 a la capital del país en busca de alternativas que le permitieran mejores condiciones de vida para ellos y sus hijos.

En aquellos años, la Ciudad de México, que sólo contaba con un millón 500 mil habitantes, estaba ávida de mano de obra barata que impulsara el progreso y desarrollo tanto de las nuevas fábricas como de las ya existentes, además de pequeños talleres y servicios, a los que sin dificultad pudieron integrarse los nuevos residentes. Sin embargo, la capacidad y calidad de vivienda no era la idónea para hospedar a los emigrantes, por lo que se elevó su precio, dejando a éstos con mínimos recursos para sostener a sus familias y posponiendo sus aspiraciones de adquisición de vivienda.

Paralelamente, al Lago de Texcoco se le ganaba más terreno, debido a las obras de desagüe de la Cuenca de México con el túnel de Tequisquiác, acelerando el proceso de desecación, lo cual fue aprovechado en 1945 por algunas familias que se organizaron política y socialmente, asentándose en parte de lo que hoy es la Colonia Juárez Pantitlán y Pantitlán, esta última en el Distrito Federal. El 6 de abril de 1949, el entonces Presidente de la República, Miguel Alemán, instruyó a la Secretaría de Recursos Hidráulicos para que los terrenos del Lago de Texcoco fueran entregados al Estado de México para su aprovechamiento como zona de asentamientos urbanos.

Sin embargo, como lo señala Emilio Alvarado Guevara,¹⁰² en su libro *Yolhueyliztli*, para ese entonces los miembros de la Unión Proletaria de Colonos del Estado de México que fomentaban la organización y participación de la población (clientelar y corporativista), en torno a la demanda de vivienda y

¹⁰¹ H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl. *Datos históricos de Nezahualcóyotl*, disponible en la página Web: <http://neza.gob.mx>. con fecha de publicación agosto de 2007

¹⁰² Alvarado Guevara, Emilio. *Citado en: Datos históricos de Nezahualcóyotl*, disponible en la página Web: <http://neza.gob.mx>. Con fecha de publicación agosto de 2007

servicios públicos, ya tenían cuatro años asentados en los terrenos que denominaron Colonia México, por lo que las primeras tres Colonias fueron la México, El Sol y Juárez Pantitlán, cuyo valor del metro cuadrado en 1945, era de 3 a 5 pesos. A partir de este año, el crecimiento de nuevas colonias se aceleró, en 1949 existían solamente 2 mil habitantes y para 1954 eran ya 40 mil habitantes que carecían de terrenos legales y de todos los servicios, situación que detonó procesos organizativos y participativos en lo político, social y comunitario para hacer frente a dichas necesidades.

Este crecimiento se debió a que los fraccionadores compraron los terrenos desecados a los comuneros del Municipio de Chimalhuacán a precios irrisorios, los que promovieron en las colonias populares del Distrito Federal y mediante anuncios publicitarios en la radio la venta de los mismos con pagos, incluso semanales, lo cual motivó a quienes deseaban un espacio propio para vivir, a adquirir un lote en este inhóspito lugar. De tal manera que para 1952 las Colonias del ex-Vaso de Texcoco se integraban por las Colonias Agua Azul, Atlacomulco, Nezahualcóyotl, Villada, El Porvenir, Maravillas, El Sol, Juárez Pantitlán, México, Tamaulipas, Evolución, Estado de México y Raúl Romero. En 1953, para resolver la gran problemática a la que se enfrentaban en su conjunto las trece colonias del ex-Vaso de Texcoco, sus habitantes obligaron al Gobierno del Estado de México, a partir de la organización y movilización social, a crear el Comité de Fraccionamientos Urbanos del Distrito de Texcoco.

En 1954, el Gobernador, Salvador Sánchez Colín, declaró ante el Congreso del Estado de México que había aproximadamente 40 mil habitantes asentados en las colonias del ex-Vaso de Texcoco, cuyas tierras eran inapropiadas para el cultivo. El 7 de noviembre de 1956, el mismo gobernador autorizó los fraccionamientos: Valle de los Reyes, 2ª sección oriente, Evolución y Agua Azul.

En esos años, la Federación de Colonos del ex-Vaso de Texcoco, que fue fundada a principios de esa década, exhibía el incumplimiento de los fraccionadores en materia de servicios como agua potable, luz eléctrica, drenaje y escuelas. Los pocos servicios que había eran impulsados, desarrollados y pagados por los propios colonos a través de su participación en este tipo de federaciones, íntimamente ligadas al Partido Revolucionario Institucional (PRI).

Esta misma organización socio-política en abril de 1960, solicitó al entonces Gobernador, Gustavo Baz Prada, la emancipación de las colonias del ex-Vaso de Texcoco del Municipio de Chimalhuacán, ya que sus 80 mil habitantes aspiraban a tener una vida social y política organizada dentro de la autonomía e independencia de Chimalhuacán. La Federación de Colonos y la población agremiada a ella siguió insistiendo en su propuesta de emancipación y separación.

Fue para el año 1960, con la misma intención que la Federación de Colonos del ex-Vaso de Texcoco, la Organización socio-política: Unión de Fuerzas Pro-Municipio de las Colonias del Vaso de Texcoco, contó con el apoyo del Gobierno del Estado de México, pues entre sus integrantes reunía a los

sectores organizados social y políticamente con mayor presencia en el territorio, incluyendo a un representante de los fraccionadores.

A la petición de emancipación de dichas colonias por la Federación y de la Unión de Fuerzas para que se fundara el municipio 120 del Estado, se sumaron alrededor de 20 primarias y padres de familia de los niños que ahí estudiaban, quienes pugnaban por mejoras en sus centros de enseñanza, así como la creación de otros planteles del mismo nivel, de niveles avanzados y pre-primarias. Pero fue hasta el 20 de febrero de 1963 cuando el Gobernador del Estado, mediante el oficio 198 del Ejecutivo Estatal, sometió a consideración de la Legislatura del Estado, la erección del Municipio de Nezahualcóyotl, la cual después de un análisis de la zona, acordó expedir el decreto correspondiente y enviarlo para su publicación el 3 de abril del mismo año.

El 18 de abril de 1963, la XLI Legislatura, expidió el decreto numero 93, por el que se erige el Municipio de Nezahualcóyotl, siendo publicado el 20 del mismo mes y año, mediante el cual las Colonias del Vaso de Texcoco pasaban a ser el Municipio 120, denominado Nezahualcóyotl, decreto que entró en vigor el 23 de abril de 1963.¹⁰³ Proceso complejo en el cual se involucraron actores sociales, políticos, comunitarios y económicos (gubernamentales y de la sociedad civil), a través de su participación individual o colectiva en la constitución de este municipio.

2.2 Aspectos generales de Nezahualcóyotl

En este apartado, se abordan aspectos como la toponimia, escudo heráldico, localización geográfica, límites, entre otros, que permiten la identificación política, administrativa, geográfica y demográfica, y que en su integración posibilitan la inserción contextual del Municipio de Nezahualcóyotl.

Se le denomina Nezahualcóyotl en honor del Gran Señor o Tlatoani, poeta prehispánico Nezahualcóyotl Acolmiztli de Texcoco, y significa “Coyote que ayuna”. Por eso la toponimia sólo hace referencia al personaje Nezahualcóyotl, palabra del idioma fonético náhuatl que proviene de las raíces: nezahual, nezahualo, ayunar y coyotl, coyote. Nezahualcóyotl emana del dialecto chichimeca, de las radicales Nezahualli, que significa ayuno y coyotl, que significa coyote, es decir “Coyote en ayuno”. (Ver figura 2.1).



FIGURA 2.1 GRAN SEÑOR, NEZAHUALCÓYOTL, MÉXICO, 2009.

¹⁰³ Idem.

El escudo del municipio es un coyote en recuerdo del rey poeta, en color negro con fondo blanco, el coyote se encuentra en actitud desafiante, la lengua se encuentra fuera del hocico y ligeramente enroscada hacia abajo, una coyunda o ceñidor circunda el pescuezo y remata hacia el frente con dos eslabones que simbolizan la unión de las artes, las ciencias y la poesía; además de la alianza y comprensión del pueblo y Gobierno de Texcoco.¹⁰⁴

Este municipio se asienta geográficamente en la porción oriental del Valle de México, en lo que fuera la planicie lacustre del Lago de Texcoco, de acuerdo con la numeración alfabética le corresponde el número 58, y forma parte de la zona conurbada de la Ciudad de México.¹⁰⁵

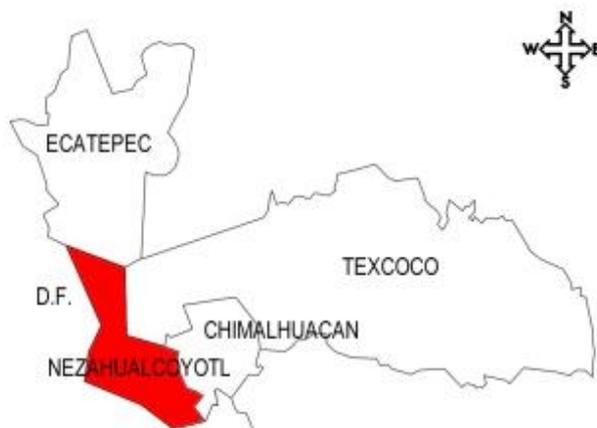


FIGURA NÚMERO 2.2 MAPA DE LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO 2006-2009, NEZAHUALCÓYOTL, MÉXICO DIRECCIÓN MUNICIPAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL.

Limita al noroeste con el Municipio de Ecatepec de Morelos, Texcoco y San Salvador Atenco; al oeste con las Delegaciones Gustavo A. Madero y Venustiano Carranza del Distrito Federal; al este con los Municipios de La Paz y Chimalhuacán; al sur con las Delegaciones Iztapalapa e Iztacalco del Distrito Federal. (Ver figura 2.2).

El Municipio de Nezahualcóyotl cuenta con un territorio de 63.44 kilómetros cuadrados, que corresponde al 9.4% del total del territorio del Estado de México, En términos del uso de suelo, 50.57 kilómetros cuadrados es de uso urbano (81%), en donde se ubican 86 colonias; y 11.87 kilómetros cuadrados corresponden a la zona federal del ex-Vaso de Texcoco.

Los usos de suelo están distribuidos de la siguiente manera: urbano (83.63%) en donde se ubican las 85 colonias; industrial (0.37%) y suelo erosionado (15%) correspondiente al ex-Vaso del Lago de Texcoco, representando 11.87 kilómetros cuadrados. La zona urbana se destina principalmente para vivienda, tiene 5 mil 165 manzanas y 220 mil predios, de los cuales 33 mil no están regularizados.

Prácticamente la totalidad del territorio municipal está utilizado, no existen grandes reservas de suelo y las presiones de crecimiento solamente se registran apuntando hacia el norte de la zona centro, en los terrenos que actualmente son ocupados por los tiraderos, los cuales no brindan condiciones de seguridad para su ocupación. En el caso de la zona norte no se registra una presión de crecimiento hacia el oriente, lugar donde se ubican los únicos

¹⁰⁴ H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl, *Plan de Desarrollo Municipal 2006-2009*, México, Dirección Municipal de Comunicación Social, 2008, p. 7

¹⁰⁵ Idem. p. 9

espacios abiertos y que podrían ser considerados como susceptibles de ser ocupados o invadidos, sin embargo, son terrenos pertenecientes al proyecto hidrológico del ex-Vaso de Texcoco y su aptitud territorial para soportar usos urbanos está condicionada principalmente a la habilitación del suelo.

Para fines de gobierno y para la aplicación de su Plan Municipal de Desarrollo, políticas públicas y sociales, programas, proyectos o acciones de carácter institucional, la división político-administrativa de Nezahualcóyotl se integra por la cabecera municipal y la unidad administrativa ubicada en Zona Norte, en donde se pueden distinguir, aunque no existe consenso entre las autoridades municipales y los documentos que de ellas emanan (Plan Municipal de Desarrollo, Bando Municipal, Mapas Municipales, Catastro Municipal, Mapas de la Coordinación Municipal de Participación Ciudadana, entre otros), las colonias que integran el municipio son 76.¹⁰⁶ (Ver cuadro 2.1).

CUADRO 2.1
COLONIAS QUE COMPRENDEN EL MUNICIPIO DE NEZAHUALCÓYOTL

Colonias que comprenden el Municipio de Nezahualcóyotl		
Agua Azul Grupo A Súper 4	Tamaulipas	Nueva Juárez Pantitlán II
Agua Azul Grupo B Súper 23	Tamaulipas Primera Sección	Nueva Pantitlán III
Agua Azul Grupo C	Virgencitas	Ampliación Campestre
Agua Azul Grupo C Súper 4	Tamaulipas Sección El Palmar	Comunicaciones
Amipant	Tamaulipas Sección Las Flores	Bosques de Aragón
Ampliación Las Águilas	Unidad Rey Nezahualcóyotl	Campestre Guadalupana
Ampliación Santa Martha	Vicente Villada	Canal de Sales
Ampliación Vicente Villada	Volcanes	Antenas
Ángel Veraza	Xochitengo	Impulsora Avícola Ampliación
Parque Industrial Izcalli	La Perla	Ciudad Lago
Pavón	Las Águilas	Ampliación ciudad Lago
Pavón Sección Silvia	Las Fuentes	Ciudad Lago
Pirules	Loma Bonita	Jardines de Guadalupe
Porfirio Díaz	Manantiales	Joyas de Aragón
Porvenir	Maravillas	Las Armas
Reforma A Sección I	Martínez Del Llano	Plazas de Aragón
Reforma A Sección II	Metropolitana Sección I	Prados de Aragón
Romero	Metropolitana Sección II	Unidad Antonio Alzate
Atlacomulco	Metropolitana Sección III	Valle de Aragón I Sección
Benito Juárez	México I	Valle de Aragón II Sección
Central	México	Vergel de Guadalupe
Constitución de 1857	México III (Las Palmas)	Vicente villada
El Barco I	Mi Retiro	
El Barco II	Modelo	
El Barco III	Nezahualcóyotl	
El Sol	Nezahualcóyotl II	
Estado de México	Nezahualcóyotl III	
Evolución	Nueva Guadalupe	
Formando Hogar	Nueva Juárez Pantitlán Sección I	
Fraccionamiento Izcali		
Juárez Pantitlán		
La Esperanza		

Fuente: H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl, *Plan de Desarrollo Municipal 2006-2009*, México, Dirección Municipal de Comunicación Social, 2008.

¹⁰⁶ H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl, *Plan de Desarrollo Municipal 2006-2009*, México, Dirección Municipal de Comunicación Social, 2008, p. 29

En lo que concierne a la población, Nezahualcóyotl tiene una de las más altas tasas de densidad de población del país y del mundo, concentrando a 19,324 habitantes por kilómetro cuadrado. La población total de la municipalidad, según el XII Censo General de Población y Vivienda 2000, es: 1 225,972 habitantes, de los cuales 630,387 son mujeres y 595,585 son hombres.¹⁰⁷ (Ver cuadro 2.2).

CUADRO 2.2
POBLACIÓN TOTAL, MASCULINA Y FEMENINA 2000

Variable	Población	%
Población masculina	595,585	48.58
Población femenina	630,387	51.42
Población total	1,225,972	100

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, XII Censo General de Población y Vivienda 2000, México, 2000.

En lo que refiere a las migraciones rurales y urbanas, éstas obedecen fundamentalmente a motivaciones de orden económico. Se destaca la búsqueda de una ocupación que reporte al migrante un ingreso que le permita dar un mejor nivel de vida a su familia. Es notorio que en este proceso ejercen enorme influencia tanto las fuerzas de expulsión de la población en las zonas rurales, como las atracciones hacia los centros urbanos, como es el caso de Nezahualcóyotl.

El proceso migratorio ha significado la incorporación de nuevos residentes, pues para el 2000 los habitantes nacidos dentro de la entidad eran 467,719 y los que nacieron fuera de la entidad ascendían a 758,293 de los pobladores del municipio, estas magnitudes no explican el fenómeno de la caída de la tasa de crecimiento, por lo que se puede inferir que se ha producido una fuerte corriente de emigración intermunicipal en el Estado de México, lo que ha contribuido a la disminución de la población. Tomando en cuenta los movimientos de población y relacionándolos con la tasa de crecimiento, obtenemos las proyecciones de población total del municipio.¹⁰⁸ (Ver cuadro 2.3).

¹⁰⁷ Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, *XII Censo General de Población y Vivienda 2000*, México, 2000

¹⁰⁸ Gobierno del Estado de México- COESPO. *Proyecciones de la Población Nacional y Estatal por Grupos de Edad y Sexo, 1990-2000 y Proyecciones de la Población total del Estado de México por Municipio*, México, 1995-2000

CUADRO 2.3
PROYECCIONES DE POBLACIÓN TOTAL DEL MUNICIPIO 1996 – 2000

Años	Población
1996	1,218,309
1997	1,197,456
1998	1,180,429
1999	1,666,256
2000	1,225,972

Fuente: Gobierno del Estado de México- COESPO. *Proyecciones de la Población Nacional y Estatal por Grupos de Edad y Sexo, 1990-2000 y Proyecciones de la Población total del Estado de México por Municipio, México, 1995-2000.*

2.3 Aspectos económicos de Nezahualcóyotl

En términos de desarrollo económico y empleo, la población total del Estado de México suma 13 millones 83 mil 357 habitantes, de esta cantidad, Nezahualcóyotl concentra el 9.4% del total de la población del Estado. En este contexto, es posible medir el crecimiento económico del municipio a través de diferentes variables, como el número de unidades por sector y la Población Económicamente Activa (PEA) ocupada en cada uno de éstos.

Nezahualcóyotl es un municipio con gran dinamismo económico, reflejado en sus 41,684 unidades económicas, cifra que representa el 12.5% de las 326,049 unidades económicas del Estado de México. Igualmente, cabe señalar que en Nezahualcóyotl el personal ocupado suma 90,879 habitantes y significa el 6.90% del total estatal.

Los elementos antes descritos indican que las unidades económicas de Nezahualcóyotl en promedio emplean a dos habitantes, mientras que en la entidad, el promedio por unidad económica es de cuatro personas.¹⁰⁹ (Ver cuadro 2.4).

CUADRO 2.4
CARACTERÍSTICAS DE LAS UNIDADES ECONÓMICAS, 1998

Concepto	México	Nezahualcóyotl	% de participación
Unidades Económicas	326,049	41,684	12.78
Personal Ocupado	1,317,245	90,879	6.90
Remuneraciones	45,000,072	709,602	1.58
Activos Fijos Netos	194,615,621	3,465,238	1.78
Producción Bruta	389,796,097	7,125,790	1.83
Insumos Totales	229,645,613	3,361,069	1.46
Valor Agregado			
Censal Bruto	160,150,484	3,764,722	2.35

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, XII Censo General de Población y Vivienda 2000: Resultados definitivos del Estado de México y municipios, México, 2000, disponible En la página Web: WWW.inegi.gob.mx., con fecha de consulta septiembre de 2008.

¹⁰⁹Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, *XII Censo General de Población y Vivienda 2000: Resultados definitivos del Estado de México y municipios*, México, 2000. disponible En la página Web: WWW.inegi.gob.mx. con fecha de consulta septiembre de 2008

La Población Económicamente Activa (PEA) representa la fuerza laboral disponible en edad y condiciones de ejercer una ocupación, por lo tanto, se trata de un indicador de crecimiento y desarrollo del Municipio de Nezahualcóyotl. Evaluando esta variable se detecta que mientras que en el Estado de México, en general, se encuentra equilibrada la tasa de participación entre la Población Económicamente Activa (PEA) y la Población Económicamente Inactiva (PEI), en Nezahualcóyotl destaca ligeramente la PEA.¹¹⁰ (Ver cuadro 2.5).

**CUADRO 2.5
ESTRUCTURA PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA E
INACTIVA**

Concepto	Población % Estado de México	Población % Nezahualcóyotl	Proporción % Estado de México	Proporción % Nezahualcóyotl
Total	9,815,795	1,225,972	100.0	100.0
Población Económicamente Activa	4,536,232	478,479	46.21	38.09
Población Económicamente Inactiva	4,523,135	423,508	46.08	33.72

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, XII Censo General de Población y Vivienda 2000: Resultados definitivos del Estado de México y municipios, México, 2000, disponible En la página Web: www.inegi.gob.mx, con fecha de consulta septiembre de 2008.

En lo que corresponde a la distribución de la PEA en cuanto a género en el municipio, éste participa con un 10.55% del total estatal. Es importante señalar, que la mayor parte de la PEA estatal se concentra en municipios urbanos, como es el caso de Nezahualcóyotl.¹¹¹

El total de la Población Económicamente Activa (PEA) en el municipio representa el 39.02% de la población en edad de trabajar, repartida en 76.28% hombres y 23.72% mujeres, comparándola con el Estado de México, se encuentra que la PEA total representa el 34.63% del total de la población repartida en 62.03% hombres y el 37.97% en mujeres.

Esta situación se explica debido a que en el municipio parte de la población vive de la realización de actividades informales, trabaja en maquiladoras clandestinas montadas en edificios y casas habitación, o bien subsiste de las aportaciones de familiares establecidos fuera del estado y del país (como en Estados Unidos). Las mujeres ocupan un porcentaje todavía bajo en comparación a los hombres, lo que habla de que la mujer aún se dedica al hogar o realiza actividades informales de manera individual o colectiva, como venta de alimentos, cosméticos o productos de puerta en puerta.

¹¹⁰ Idem.

¹¹¹ Idem.

Aunado a lo anterior, la PEA tanto municipal como estatal es baja, debido a que existen personas en edad de laborar (estudiantes, indigentes o minusválidos) que no realizan una actividad productiva.¹¹² (Ver cuadro 2.6).

CUADRO 2.6
PROPORCIÓN DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA POR SEXO CON
RESPECTO AL ESTADO DE MÉXICO

Proporción de PEA masculina en el Estado de México			
PEA	Total	%	
PEA masculina	2,813,908	62.03	
PEA total	4,536,232	21.48	
	13,096,686	100	
Proporción de PEA femenina en el Estado de México			
PEA	Total	%	
PEA femenina	1,722,324	37.97	
PEA total	4,536,232	13.15	
Población total	13,090,686	100	
Proporción de PEA masculina en Nezahualcóyotl			
PEA	Total	%	
PEA masculina	364,973	76.28	
PEA total	478,479	29.77	
Población total	1,225,972	100	
Proporción de PEA femenina en Nezahualcóyotl			
PEA	Total	%	
PEA femenina	113,506	23.72	
PEA total	478,479	9.25	
Población total	1,225,972	100	

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, XII Censo General de Población y Vivienda 2000: Resultados definitivos del Estado de México y municipios, México, 2000, disponible En la página Web: www.inegi.gob.mx., con fecha de consulta septiembre de 2008.

El porcentaje de Población Económicamente Activa ocupada en el sector primario en Nezahualcóyotl es inferior en 0.15% y la del Estado de México es de 5.21%.

El porcentaje de la Población Económicamente Activa en el sector secundario de Nezahualcóyotl es de 24.33%, en tanto en el Estado de México representa el 31.18%. La distribución de la población ocupada por sector de actividad económica, indica que en Nezahualcóyotl el sector terciario absorbe a 335,845 habitantes, lo que representa 71.3% de la población ocupada total en el municipio, que suma 470,588 habitantes. Esta situación confirma que el nivel de terciarización de la economía municipal es la principal fuente de trabajo y dentro de este sector, el comercio y los servicios son la fuente de ingreso más importante del municipio.

Por su parte, se aprecia que el sector primario no aparece como generador de ingresos, empleos y unidades económicas, mientras que la rama del sector terciario (conformado por el comercio y los servicios) en conjunto aportan aproximadamente 71.27% del total del número de unidades, por lo que se concluye que este sector es el principal pilar económico del municipio.

¹¹² Idem.

2.3.1 Actividades económicas que sostienen el sistema económico municipal

La economía del municipio está basada fundamentalmente en 41,684 unidades económicas que emplean a un total de 90,879 personas, quienes se desarrollan en los siguientes sectores económicos.

El sector primario en el municipio es nulo, debido a su carácter urbano, no realiza actividades directamente vinculadas a la agricultura, silvicultura y acuicultura, sin embargo, de manera indirecta estas actividades se relacionan con el consumidor final a través de la actividad comercial. En lo que se refiere a la ganadería, ésta se considera como una actividad de traspaso, debido a que sólo se crían aves, cerdos y en poca proporción ganado vacuno.

En el sector secundario, de acuerdo al último censo económico, la industria manufacturera registró 4,231 unidades económicas, que ocupaban 16,892 personas, un promedio de 4 personas por unidad. Asimismo, dentro de este sector los subsectores de: productos alimenticios, bebidas y tabaco absorben 39% de las unidades económicas y 32% del personal ocupado; el de textiles, prendas de vestir e industria del cuero con 14% para el primer rubro y 20% para el segundo; la industria de la madera y muebles tiene 11% de personal; el de productos metálicos, maquinaria y equipo participa con 20% y 19% respectivamente. Los cuatro subsectores absorben 86% de las unidades económicas y 82% del personal ocupado.

El sector terciario en el municipio se encuentra conformado principalmente por las ramas del comercio y servicios, destacando en la primera, el comercio al menudeo en distintas ramas y manifestándose en la totalidad del municipio. Este grupo de establecimiento se encuentra formado por una gama amplia de negocios y microempresas que constan desde misceláneas, papelerías, tintorerías, mercados, bancos, restaurantes, centros comerciales, discotecas, hoteles, boneterías, café Internet, refaccionarias, talleres mecánicos, entre otros.

El último censo económico registra un total de 22,410 unidades económicas, ocupando a un total de 38,950 personas; en tanto los servicios privados no financieros registraron 14,625 unidades económicas, absorbiendo a 30,839 personas.

Las estadísticas muestran que 95.1% de los establecimientos se ubican en el rango de microempresa. Dado el desarrollo de Nezahualcóyotl, se observa que su composición empresarial sigue el mismo comportamiento, razones por las cuales será uno de los sectores a fomentar en su crecimiento y fortalecimiento. No obstante, el municipio no cuenta con un padrón actualizado que identifique a estas empresas.¹¹³

¹¹³ H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl, *Plan de Desarrollo Municipal 2006-2009: Dimensión económica*, México, Dirección Municipal de Comunicación Social, 2008, p. 10-20

En Nezahualcóyotl hay 66 mercados públicos y 80 tianguis, entre los cuales destaca el “Tianguis de San Juan”, que se instala los domingos a lo largo de 4 Kilómetros en los límites con la Delegación Iztapalapa; también cuenta con 49 lecherías y dos tiendas Diconsa.

Además, existen 41 sucursales bancarias de distintas dimensiones, lo que muestra el nivel de movimiento de dinero en el municipio y la importancia económica que tiene éste para los bancos.¹¹⁴ (Ver cuadro 2.7).

CUADRO 2.7
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN OCUPADA SEGÚN SECTOR DE ACTIVIDAD

Concepto	Total	Primario	Secundario	Terciario	No especificado
Estado de México	4,462,361	232,448	1,391,402	2,657,045	181,466
%	100	5.21	31.18	59.54	4.07
Nezahualcóyotl	470,588	694	114,497	335,385	20,012
%	100.0	0.15	24.33	71.27	4.25

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, *XII Censo General de Población y Vivienda 2000: Resultados definitivos del Estado de México y municipios*, México, 2000.

En la PEA ocupada por rama de actividad económica sectorial, destaca la participación de la rama comercial y de servicios como principales fuentes de empleo e ingreso. Para ubicar la especialización de la mano de obra y la oportunidad que tiene y representa Nezahualcóyotl en su contexto, la actividad comercial municipal supera al Estado, ya que en Nezahualcóyotl se registran 22, 410 unidades económicas dedicadas al comercio y simbolizan el 12.27% de las 182,670 unidades económicas del Estado de México.

En Nezahualcóyotl el 53.8% de las unidades económicas se dedican al comercio, cabe destacar, que la especialización que muestra en su conjunto el Estado de México, es el sector comercial, ya que el 56% de las 326,049 unidades económicas se dedican a esta actividad.

En el índice de especialización del personal ocupado, se distingue el sector terciario, (financiero, hoteles, técnicos y mantenimiento, entre otros), representando el más alto con 2.1%, el comercio 1.6% y la industria de manufactura con 1.3% del total estatal.

2.3.1 Desarrollo de la población económicamente activa en los últimos años 1970-2000

Nezahualcóyotl registró para 1970 una Población Económicamente Activa de 143,948 habitantes, de los cuales, el total se encontraba ocupado y distribuido de la siguiente manera: el sector secundario concentró a 64,345 personas, es decir, el 44.70%; el sector terciario ocupó 61,754, es decir 42.90% y finalmente,

¹¹⁴ Idem.

el sector primario concentró a 4,174 habitantes, es decir, el 2.90% de la Población Económicamente Activa en ese año.

Para 1980, se registró mayor dinamismo en el sector terciario, empleando al 37.44% de la población total ocupada y el sector secundario se ubicó con el 31.55% del total. En términos relativos se advierte una disminución en su participación con respecto a la década anterior. El sector primario en este año sólo ocupó 0.78%.

Para el año 2000, el municipio presentó el siguiente panorama: el sector terciario ocupó a un total de 335,385 personas, es decir, el 71.27%. El sector secundario participó con el 24.33%, reduciéndose en 7.03 puntos porcentuales con respecto a los datos de 1990. Esta disminución se explica a partir del cambio en la estructura del empleo, pues las personas que en 1990 se empleaban en este sector cambiaron a actividades propias del sector terciario. El sector primario ocupó el 0.15% de la Población Económicamente Activa.

En el ámbito regional, el municipio es uno de los más importantes gracias a su aportación en el sector de servicios, concentrado principalmente en las actividades comerciales y en la prestación de servicios varios como transporte, salud y educación. Nezahualcóyotl tiene un carácter de municipio dormitorio, que alberga una porción significativa de mano de obra para los municipios aledaños y para el Distrito Federal.¹¹⁵

2.4 Aspectos sociales de Nezahualcóyotl

En el municipio existe una gran gama de grupos organizados, espacios que se destacan por la participación política y social de sus asociados. En su mayoría las organizaciones son de tipo político y sindical; le siguen en importancia los grupos culturales, deportivos, educativos, comerciantes, de colonos; otras como de trabajadores de la música y del volante, prestadores de servicios, entre otros. Cada colonia cuenta con una buena cantidad de organizaciones, y su importancia radica en el número de agremiados y las funciones que desempeñan, lo mismo que los fondos que manejan. Su composición varía de acuerdo con los objetivos y el número de agremiados, quienes son aceptados de conformidad con los estatutos propios de cada organización, y cada individuo o ciudadano que participa en ellos puede pertenecer a dos o más organizaciones, en función de sus objetivos e intereses. La mayoría de los asociados desempeñan actividades afines y tienen los mismos propósitos, objetivos, derechos, obligaciones y sobresale velar por el bien del conjunto de sus representados.

¹¹⁵ Idem.

En este contexto se pueden observar una gama de organizaciones de corte socio-político agremiadas principalmente al Partido de la Revolución Democrática y al Revolucionario Institucional, tales como: Movimiento Vida Digna (MOVIDIG), Movimiento de Lucha en Nezahualcóyotl (MLN), Unión General de Obreros y Campesinos de México (UGOCEM), Unión de Bases Autogestivas y Democráticas Emiliano Zapata (UBADEZ), Unión Popular Revolucionaria Emiliano Zapata (UBADEZ), Movimiento de Organizaciones Sociales (MOS), Gente en Movimiento, Comunidad en Movimiento, Movimiento México Nuevo, Movimiento Nueva Vida, Movimiento Foro Sol, Espacio de Encuentro Ciudadano, Combate a la Pobreza, Los de Abajo, Nueva Izquierda (NI), Izquierda Democrática Estado de México (IDEM), Grupo de Acción Política (GAP), FORICEM-FICCEM, FOCCEM, FTTCCEM, Organizaciones Sindicales “Belisario Domínguez”, Movimiento de Izquierda Ciudadana (MIC), Movimiento Sol de Neza, Horizonte Político, MUCIN, CODIG, Coordinadora de Mercados, entre otros, que han dado al Municipio de Nezahualcóyotl y a sus habitantes una dinámica de organización, participación política y social en torno a diferentes asuntos de interés general tales como: empleo, abasto popular, seguridad vecinal, servicios públicos, defensa de derechos sociales y políticos, mejoramiento a la vivienda, apoyo a grupos vulnerables, ofertas culturales y deportivas, entre otras.



FIGURA NÚMERO 2.3 BASE DE TAXIS, AFILIADA AL PARTIDO DE LA REVOLUCIÓN DEMOCRÁTICA, 2009.

En cuanto al aspecto religioso y libertad de culto, en el municipio se profesan libremente varios credos religiosos, sin embargo, predomina la religión católica, cuyos feligreses cuentan con 25 templos regidos por la Diócesis de Nezahualcóyotl, con sede en la Catedral de Nezahualcóyotl.

De los otros cultos religiosos registrados en México, en el Municipio predominan en orden de jerarquía la iglesia evangélica; la iglesia espiritualista; las confesiones Cristiano Interdenominacional, Los cultos familiares o pláticas sobre la Biblia, testigos de Jehová y la Luz del Mundo.

Es importante señalar, que desde la religión y sus templos también se ha observado el impulso o fomento de la participación y organización de la comunidad, a través de sus reuniones religiosas se invita a la población en general a cursos talleres de estudio de su respectiva religión o a jornadas comunitarias de salud visual, dental, medicina general, nutrición, eventos deportivos, fiestas religiosas, entre otros.

Respecto a la educación, en el Municipio de Nezahualcóyotl existen 807 planteles educativos, de los cuales 135 son de nivel preescolar, 434 primarias, 149 secundarias, 86 de nivel medio superior y profesional medio, cuatro planteles de Estudios Superiores: la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl (UTN); Universidad Nacional Autónoma del Estado de México,

Campus Nezahualcóyotl; Universidad La Salle; la Facultad de Estudios Superiores Aragón perteneciente a la Universidad Nacional Autónoma de México y un Centro de Extensión Universitaria de la UNAM, Escuela Municipal de Bellas Artes, a través de los cuales se pueden cursar licenciaturas, posgrados y doctorados a distancia, además, de 11 bibliotecas municipales, que ofrecen espacios de participación para estudiantes en diversas actividades, como: clubes de lectura, olimpiadas de conocimiento y deportivas, cine-debate, exposiciones, entre otros.

Asimismo, en el aspecto de la cultura, existen cuatro casas de cultura municipales, una estatal, un centro cultural municipal, dos centros culturales alternativos y un Centro de Información y Documentación Municipal, los que ofrecen actividades como artes plásticas, dibujo y pintura, teatro, música, solfeo, guitarra y bajo, canto, danza folklórica, lengua mixteca, origami modular, origami, papiroflexia, fomy y ajedrez, etc., para fomentar la participación y organización de la comunidad y la sana convivencia social.

Además, hay un foro abierto en el Parque del Pueblo, el Auditorio Municipal "Alfredo del Mazo", la Plaza "Unión de Fuerzas" y el Auditorio "Jorge Sáenz Knoth". En el Palacio Municipal, la explanada interior y exterior de la Unidad Administrativa Zona Norte "La Bola", en donde la comunidad puede participar y convivir en eventos musicales, leer y bailar, así como asistir a obras de teatro y exposiciones diversas. Por otro lado, en el municipio existen también importantes grupos y espacios culturales independientes.

En términos de espacios recreativos, los principales parques del municipio son tres: Parque La Esperanza, Parque Rey Neza y Parque Zoológico del Pueblo; los cuales representan pulmones verdes para la ciudad, además de significar espacios de recreación y convivencia familiar a través de diversos talleres didácticos y un foro al aire libre, donde se presentan diversos espectáculos (payasos, grupos municipales, obras teatrales, etc.)

En el rubro del deporte, Nezahualcóyotl cuenta con las siguientes unidades: dos estadios de fútbol (Neza 86 y Metropolitano), la Ciudad Deportiva, Deportivo Nezahualcóyotl, Metropolitano y diversas canchas en los camellones de las principales avenidas del municipio, representando espacios para la convivencia de la comunidad, a través de la práctica de diversas actividades deportivas (fútbol y básquetbol principalmente) por parte de la población.

Por último, cabe señalar que el Municipio de Nezahualcóyotl a través de la administración pública y en coordinación con organizaciones de la sociedad civil realiza una serie de actividades de cultura y arte para afianzar la identidad municipal por medio de la labor de las Casas de Cultura en la promoción de talleres, cursos y festividades de la comunidad.

En términos de la salud, en el territorio municipal existe una clínica materno infantil de segundo nivel operada por el DIF-Municipal, la Unidad de Rehabilitación e Integración Social (URIS), un Centro de Atención Múltiple (CAM), dos Centros de Atención y Orientación a la Mujer y la Familia, seis estancias infantiles, el Hospital General "Gustavo Baz Prada", el Hospital de

“La Perla”, 17 Centros de Salud Estatales, una clínica del ISSEMYM, cuatro Unidades de Medicina Familiar del IMSS, dos clínicas del ISSSTE, cuatro clínicas de la UNAM, la Cruz Roja “La Perla”, un Centro de Integración Juvenil, un albergue de drogadictos anónimos, una casa de la tercera edad y un albergue temporal infantil. Espacios gubernamentales donde se fomenta la participación y organización de la comunidad en jornadas tales como: medicina general, pediatría, oftalmología, nutrición, reproductiva, entre otras.

2.5 Principales problemáticas socioeconómicas en Nezahualcóyotl

El H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl 2006-2009 ha formulado diversos mecanismos de articulación con la población que habita el municipio para detectar las necesidades y problemáticas socioeconómicas, uno de ellos se vislumbra en el marco de las campañas electorales y foros ciudadanos, donde el actual Presidente Municipal de Nezahualcóyotl, recabó diversas demandas por parte de la población. Por otro lado, se tomó la determinación de realizar un estudio de opinión ciudadana que señalara las principales demandas sociales.

La información recabada fue indispensable en la integración del Plan de Desarrollo Municipal 2006-2009, por lo que los resultados manifiestan las expectativas que tiene la ciudadanía frente al nuevo Gobierno Municipal de dar solución a las demandas más sentidas de la población, reto que manifiesta el realizar políticas públicas eficientes, eficaces y con sentido humano.

Del análisis de la encuesta, así como de los resultados de los foros que se desarrollaron en la campaña electoral, se concluye que la población en general considera que los principales problemas sociales del municipio son, de mayor a menor importancia: seguridad pública, inundaciones, alumbrado público, alcantarillado, tráfico vehicular, falta de separación de residuos sólidos, entre otros.¹¹⁶ Igualmente estiman que las obras, programas y acciones de gobierno deben estar encaminados a dar solución a dichos problemas, así como a mantener los programas de apoyo a adultos mayores, madres solteras, discapacitados, estudiantes de escasos recursos, útiles escolares y otros sectores desprotegidos de la sociedad.

Por otro lado, el problema ecológico y de medio ambiente de gran envergadura en el municipio, se visualiza en la basura, según datos oficiales, Nezahualcóyotl deposita cerca de mil 400 toneladas diarias de basura, cuyo confinamiento produce la contaminación del aire y agua por la infiltración de residuos tóxicos al subsuelo. Para la atención de este problema, el H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl, a través de la Dirección de Servicios Públicos, desde hace 6 años convoca a los ciudadanos a una campaña permanente de manejo adecuado de la basura que propicie un cambio de cultura y de actitud respecto del manejo de los desechos sólidos, incluyendo la

¹¹⁶ H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl, *Plan de Desarrollo Municipal 2006-2009: Diagnóstico y demandas socioeconómicas*, México, Dirección Municipal de Comunicación Social, 2008, P. 93

separación de residuos en las escuelas, comercios, industrias y sobre todo en los domicilios.¹¹⁷

En términos económicos, el problema más grave que enfrentan los habitantes de este municipio es el desempleo, en vista de lo cual el Gobierno Municipal y la ciudadanía consideran indispensable atender dicho problema como tarea prioritaria. En este sentido, las autoridades municipales promueven la inversión como motor para la generación de empleos, aprovechando las ventajas de ubicación geográfica, comunicaciones y disposición de mano de obra calificada.

Una de las acciones que realiza la administración pública se visualiza en las gestiones ante los gobiernos federal y estatal para la creación de un parque industrial en el Bordo de Xochiaca, en el que se instalen industrias no contaminantes, promoviendo, la inversión productiva de la iniciativa privada con el apoyo de las instancias competentes en el ramo de la economía. El propósito principal es la creación y desarrollo de infraestructura a la que tengan acceso exclusivamente los micros y pequeños productores del municipio.

Otro aspecto fundamental, se orienta a que en el territorio municipal existen talleres para la manufactura de diversos artículos, sin la posibilidad u oportunidad de crecimiento y con el riesgo latente derivado de las consecuencias de la ilegalidad en que muchas de estas empresas laboran. Por lo anterior, se trabaja en la capacitación de los interesados tanto en la integración del grupo productivo, como en el diseño de empresas y en las técnicas administrativas, financieras y comerciales, permitiendo el desarrollo de sus habilidades y experiencia e incorporándolos a la economía formal a través de la relación directa entre las autoridades del Gobierno Municipal y la población (empresarios).

La meta que plantea el Gobierno Municipal en función de este sector económico es triple: a) incentivar la actividad económica de quienes ya cuentan con capacitación en alguna área de producción, b) fomentar la creación de nuevas fuentes de empleo y dignificar la actividad económica de los habitantes de Nezahualcóyotl.

Otra estrategia que se presenta para la oferta de empleos dentro del Municipio de Nezahualcóyotl, radica en generar espacios mediante la instalación de kioscos de propiedad municipal en sitios estratégicos, cuyo primer nivel cuente con locales comerciales, de libros, revistas y alimentos, que sean atendidos por sectores de la población vulnerables, como adultos mayores, discapacitados, viudas o madres solteras. Además, dichos espacios cumplirán la tarea de fomentar la convivencia entre los vecinos a través de diversas actividades (baile, reuniones vecinales, recreación de niños y adultos, talleres de lectura, entre otros), actividades que generan participación, organización, identidad y recomposición del tejido social.

¹¹⁷ H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl, *Programa Integral de Manejo de Residuos Sólidos*, México, Dirección Municipal de Servicios Públicos, 2008, P. 3

En suma, se crean espacios de sana convivencia y difusión de la cultura, la generación de empleos para un segmento de la población que se encuentra en desventaja para acceder al mercado de trabajo y desde luego, la mejora en el paisaje urbano, que significa un avance en la dignificación de la vida en el municipio.

2.6 Aspectos político-administrativos de Nezahualcóyotl

El Palacio Municipal de Nezahualcóyotl es la sede de la autoridad legal y administrativa del Municipio de Nezahualcóyotl, fue inaugurado el 15 de septiembre de 1983 y se encuentra asentado dentro del conjunto denominado “Plaza Unión de Fuerzas” (en memoria de las organizaciones fundadoras del municipio); el Palacio Municipal es un edificio de tres niveles, rodeado de cuatro pirámides, las cuales albergan al Cabildo Municipal y las diferentes áreas administrativas del H. Ayuntamiento, personificando la principal forma de relación entre las autoridades y los ciudadanos en torno a la atención y solución de las distintas necesidades y problemáticas que aquejan al municipio y a la población. Se localiza en Av. Chimalhuacán s/n, Colonia Benito Juárez, Nezahualcóyotl, Estado de México. (Ver figura 2.4).



FIGURA 2.4 PALACIO MUNICIPAL DE NEZAHUALCÓYOTL, MÉXICO, 2009.

En términos históricos, el Municipio de Nezahualcóyotl ha sido gobernado por dos partidos políticos, de 1964 a 1996 por el Partido de la Revolucionario Institucional (PRI) y de 1997 a la fecha por el Partido de la Revolución Democrática (PRD). A continuación se nombran en forma ascendente los presidentes municipales constitucionales de Nezahualcóyotl desde la fundación del municipio, el 23 de abril de 1963. (Ver cuadro 2.8).

CUADRO 2.8
PRESIDENTES MUNICIPALES EN LA HISTORIA DE NEZAHUALCÓYOTL

Periodo	Presidentes Municipales	Partido político
1964-1966	C. Jorge Saenz Knoth	PRI
1667-1969	Dr. Francisco Gonzáles Romero	PRI
1970-1972	C. Gonzalo Barquín Díaz	PRI
1973-1975	Lic. Oscar Loya Ramírez	PRI
1976-1978	Lic. Eleazar García Rodríguez	PRI
1979-1981	Lic. José Luis García García	PRI
1982-1984	C. Juan Alvarado Jacco	PRI
1985-1987	Lic. José Lucio Ramírez Órnelas	PRI
1988-1990	Lic. José Salinas Navarro	PRI
1991-1993	C. Juan Gerardo Vizcaíno Cobián	PRI
1994-1996	Lic. Carlos Viñas Paredes	PRI
1997-2000	Lic. Valentín Gonzáles Bautista	PRD
2000-2003	Ing. Héctor Bautista López	PRD
2003-2006	C Luis Venancio Sánchez Jiménez	PRD
2006-2009	C. Víctor Manuel Bautista López	PRD

Fuente: H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl, *Plan de Desarrollo Municipal 2006-2009*, México, Dirección Municipal de Comunicación Social.

El H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl 2006-2009 está integrado por el presidente municipal, tres síndicos y 19 regidores, los cuales son elegidos vía voto directo por los ciudadanos en las elecciones constitucionales que se celebran cada 3 años (2006), para elegir presidente municipal y su cabildo.¹¹⁸ Es importante señalar, que estos representantes populares sirven como canales institucionales para la gestión en diversas materias (seguridad pública, programas sociales de carácter estatal y federal, servicios y obra pública, entre otros) en favor de la comunidad, materializándose un ejemplo más de la relación Estado-sociedad. (*Ver cuadro 2.9*).

¹¹⁸ Idem. p. 14.

CUADRO 2.9
INTEGRACIÓN DEL H. AYUNTAMIENTO DE NEZAHUALCÓYOTL 2006-2009

Ciudadano	Cargo
C. Víctor Manuel Bautista López	Presidente Municipal
C. Juan Manuel Zepeda Hernández	Primer Síndico
Ing. Antonio Reyes Flores	Segundo Síndico
Lic. Omar Rodríguez Cisneros	Tercer Síndico
C. Miguel León Díaz	Primer Regidor
C. Gildardo González Bautista	Segundo Regidor
C. María Susana del Río Cruz	Tercer Regidor
C. Irma Vargas Palapa	Cuarto Regidor
C. Silvestre García Moreno	Quinto Regidor
C. Marco Antonio Jaime Ramírez	Sexto Regidor
C. Jorge Heberto Cervantes Chávez	Séptimo Regidor
C. Martín Cortés López	Octavo Regidor
C. Sonia Macrina Martínez Quintana	Noveno Regidor
C. José Javier Rincón Gordillo	Décimo Regidor
C. Miriam Bautista Bravo	Décimo Primer Regidor
Lic. Flora Martha Angón Paz	Décimo Segundo Regidor
C. Hugo Soriano García	Décimo Tercero Regidor
C. Miriam Rojas Parrra	Décimo Cuarto Regidor
C. José Antonio Elizarraras Morales	Décimo Quinto Regidor
C. Ricardo Jiménez Ruiz	Décimo Sexto Regidor
Dr. Ramón Reyna Gutiérrez	Décimo Séptimo Regidor
C. Evangelina Mesa Flores	Décimo Octavo Regidor
C. Arturo Gallegos Benítez	Décimo Noveno Regidor

Fuente: H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl, *Plan de Desarrollo Municipal 2006-2009*, México, Dirección Municipal de Comunicación Social.

La administración 2006-2009 de Nezahualcóyotl está integrada por el Presidente Municipal, el Secretario del Ayuntamiento, la Tesorera Municipal, el Contralor Municipal, el Titular de la Unidad Administrativa Zona Norte, el Coordinador de Planeación Municipal y trece directores de área, a través de quienes el Gobierno Municipal ejecuta su Plan Municipal de Desarrollo y las políticas públicas, programas, proyectos o acciones que de él emanan para el mejoramiento físico del municipio y para el desarrollo social de los habitantes, asimismo, representan los canales por los cuales las autoridades municipales se vinculan o relacionan con sus gobernados, mediante la atención conjunta de las necesidades y problemáticas sociales que se presentan. (*Ver cuadro 2.10*).

CUADRO 2.10
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL DE NEZAHUALCÓYOTL 2006-2009

Ciudadano	Cargo
C. Víctor Manuel Bautista López	Presidente Municipal
Lic. Juan Junes Vilchis	Secretario del Ayuntamiento
C. Leticia Manzano Mendoza	Tesorera Municipal
Lic. Fernando García Romano	Contralor Municipal
C. Miguel Ángel Chavesti Monrraga	Titular de la Unidad Administrativa Zona Norte
C. Eduardo Xicoténcatl Cabello A.	Coordinador General de Planeación
Arq. Víctor Manuel Arredondo Olivera	Director de Desarrollo Urbano y Obras Públicas
Lic Julieta Graciela Flores Medina	Director de Administración
Lic. José Jorge Amador Amador	Director de Seguridad Pública
C. Germán Pérez Morales	Director de Educación y Fomento a la Cultura
C. María Gloria Salvador Valdez	Directora de Desarrollo Social
C. Juan José Vidal Orozco	Director de Desarrollo Económico
Lic. José Martín Rosales Velásquez	Director de Servicio Públicos
C. Alfredo Esquivel Ramos	Director de Gobierno
Lic. Carlos Alberto Vega Suárez.	Director de Comunicación Social
C. Julissa Mejía Guardado	Directora de Relaciones Públicas
C. Eugenio Ferreira Rodríguez	Director de Ecología
C. Gregorio Martínez Aldama	Director del Sistema DIF Municipal
C. Cirilo Revilla Fabián	Director del Organismo Descentralizado de Agua Potable (ODAPAS)

Fuente: H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl, *Plan de Desarrollo Municipal 2006-2009*, México, Dirección Municipal de Comunicación Social.

En términos político-administrativos, el H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl se auxilia de los Consejos de Participación Ciudadana, como órganos de comunicación y colaboración entre la comunidad y las autoridades, los cuales se crean para la gestión, promoción y ejecución de los planes y programas municipales en las diversas materias. Tienen su fundamentación jurídica conforme a lo establecido en los artículos 115 de la Constitución General de la República, artículo 130 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México, fracción II, así como artículos 72, 73, 74, 75, 76 de la Ley Orgánica del Estado de México; en su artículo 30 fracción III y XXXII del Bando Municipal vigente y artículo II de la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de México y Municipios.¹¹⁹

¹¹⁹ Coordinación Municipal de Participación Ciudadana de Nezahualcóyotl. *Integración y Funciones de los Consejos de Participación Ciudadana*, México, 2007, p. 10

Los Consejos de Participación Ciudadana tienen las siguientes atribuciones: promover la participación ciudadana en la realización de programas municipales, coadyuvar para el cumplimiento eficaz de los planes y programas municipales aprobados, proponer al H. Ayuntamiento las acciones tendientes a integrar o modificar los planes y programas municipales, participar en la supervisión de la prestación de servicios públicos, informar al menos una vez cada tres meses a sus representados y al H. Ayuntamiento sobre sus proyectos, las actividades y en su caso, el estado de cuenta de las aportaciones económicas que estén a su cargo.

La Coordinación de Participación Ciudadana y los miembros de los consejos realizan una labor de integración y atención oportuna de las demandas más sentidas de la población. Por principio, se debe puntualizar que los consejos participarán como autoridades auxiliares. En la actualidad existen 82 Consejos de Participación Ciudadana en el Municipio de Nezahualcóyotl, distribuidos en las 80 colonias que lo conforman.¹²⁰

Por último, existen instalaciones diversas donde la población, en tanto ciudadanos, pueden realizar sus trámites ante el Gobierno Municipal (pago de predio y agua, permisos de construcción, constancias de identidad, gestión de diversos programas sociales, entre otros), como por ejemplo: Oficinas Receptoras de Rentas, las instalaciones del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), panteón municipal, Oficialías del Registro Civil, Oficialías Conciliadoras y Calificadoras, Centro de Servicios Administrativos (estatal), Centro de Zoonosis (antirrábico), Sectores de Tránsito (ambos de carácter estatal), etc.

La contextualización del Municipio de Nezahualcóyotl y el marco referencial,¹²¹ representan información de capital importancia para la descripción del tipo o tipos de participación que ejerce la población. No obstante, se necesita la aplicación de un diseño metodológico que guíe la construcción de los resultados y situarlo en las colonias en estudio, con el propósito de alcanzar el objetivo propuesto, información que se presenta en el siguiente capítulo.

¹²⁰ Coordinación Municipal de Participación Ciudadana de Nezahualcóyotl. *Informe de actividades 2006-2007*, México, 2007, p. 4

¹²¹ Ver capítulo I, marco de referencia: teórico y conceptual

Capítulo III: Diseño metodológico, espacio de estudio y resultados de la investigación

*“No más partidos, no más autoridad, libertad absoluta del hombre y del ciudadano:
esta es mi profesión de fe social y política”
Proudhon*

Este capítulo tiene por objetivo plasmar la descripción o caracterización de los tipos de participación ciudadana, política, comunitaria, social y autónoma que llevan a cabo o ejercen los habitantes de las colonias de estudio y se divide en cuatro partes: a) diseño metodológico, b) breve descripción de las seis colonias en estudio, c) resultados de la investigación y, d) comprobación de las hipótesis.

En la primera parte se enuncian los procedimientos lógicos en la formulación de esta investigación, es importante señalar, que para la construcción de este rubro se tomaron en cuenta los siguientes elementos: características de la investigación, técnicas e instrumentos utilizadas en la recolección de información de campo y los procedimientos utilizados para el análisis de los resultados.

En la segunda parte se plasman algunos datos acerca del espacio de estudio: mapa general de las seis colonias, cuadros de población por colonia, edad, sexo, cuadro de los Consejos de Participación Ciudadana, algunas instituciones que se asientan (deportivos, salud, seguridad pública, educativas, entre otras) en el espacio geográfico y las principales necesidades y problemáticas en la demarcación.

En la tercera parte se describen los resultados de la investigación, los cuales se concretizan en la caracterización de los tipos de participación que ejerce la población estudiada y se presentan en cinco dimensiones: política, comunitaria, ciudadana, autónoma y social.

3.1 Diseño metodológico de la investigación

En este apartado se enuncian los aspectos metodológicos,¹²² que dan sustento al presente estudio, para la construcción de este rubro se tomaron en cuenta los siguientes elementos: corte, tipo y diseño de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de la información de campo, verificación de los instrumentos, determinación de la muestra, propiedades de la unidad de análisis,¹²³ aplicación de los instrumentos, análisis e interpretación de los resultados, comprobación de las hipótesis, elementos que sirvieron como parte nodal en la construcción del conocimiento en esta investigación.

3.1.1 Características de la investigación

¹²² Hernández Sampieri, Roberto. et al. *Metodología de la investigación*, México, McGraw-Hill, 1997. pp. 99-404

¹²³ Pasquino, Gianfranco. Bartolini, Stefano, *Manual de ciencia política*, España, Alianza- Universidad, 1996. pp. 39-78

Se realizó una investigación de corte cuantitativo que permitió la descripción del ejercicio de la participación de la población que habita en las seis colonias en estudio: Benito Juárez, Ampliación Vicente Villada, Vicente Villada, Evolución, Metropolitana 2ª Sección y Metropolitana 3ª Sección, del Municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México.

Estas colonias se determinaron considerando cuatro aspectos nodales: a) son homogéneas sociodemográficamente al resto que conforman el municipio, b) se tiene acceso a los informantes clave que contribuyeron con datos importantes para la investigación, c) se contaba con conocimientos previos sobre el espacio geográfico-social que abarca las colonias antes mencionadas y, d) a través de la experiencia se han observado procesos de participación.

El tipo de estudio es descriptivo, toda vez que se detallaron las características y formas de participación que practican los habitantes, a través de recurrir a la realidad social donde interactúan los participantes. Además de permitir la medición precisa de las variables: tipos de participación, participación polifacética, problemas o necesidades sociales, actores sociales y rasgos sociodemográficos.¹²⁴ Así como de los conceptos en el abordaje de la participación en el marco de la relación Estado-sociedad civil, y de las necesidades y aspiraciones de los miembros de una sociedad, con el propósito de mostrar cómo se manifiesta el fenómeno.

Tuvo la característica en el diseño de sincrónica,¹²⁵ ya que se realizó la recopilación de la información en un sólo momento o tiempo, en un espacio determinado, en una medición única: abril-mayo de 2008, con la intención de indagar la incidencia y los valores que manifiestan las variables a medir y caracterizar, lo que permitió describir el panorama que guarda la participación que ejerce la población.

3.1.2 Técnicas e instrumentos de recolección de la información de campo

Para abordar el objeto de estudio se utilizaron tres técnicas: encuesta, muestra y entrevista estructurada.

Encuesta,¹²⁶ esta técnica consistió en la elaboración de un cuestionario de 44 preguntas cerradas,¹²⁷ dividido en seis apartados: datos generales (7 preguntas), participación ciudadana (7 preguntas), política (14 preguntas), comunitaria (7 preguntas), social (5 preguntas) y autónoma (4 preguntas), orientadas a medir las variables en torno a la participación de la población, lo cual resultó útil para la obtención de datos descriptivos a partir de su propia experiencia participativa, estuvo dirigida a hombres y mujeres mayores de 18 años, ya que se consideró que a partir de esta edad son ciudadanos en pleno uso de sus derechos cívico-políticos.

¹²⁴ Las hipótesis de donde emanan estas variables, se encuentran plasmadas en la introducción de este trabajo, p. 7

¹²⁵ Idem. p. 44

¹²⁶ Para revisar la construcción metodológica del cuestionario, ver anexo A: *Trabajo metodológico entre variables y conceptos*, cuadros 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 y 3.6

¹²⁷ Ver anexo B: Cuestionario

El piloteo del cuestionario preliminar se realizó a través de la aplicación de 30 instrumentos, para corroborar que recogieran la información deseada y en su caso hacer las correcciones pertinentes, las cuales consistieron en el anexo de respuestas en las preguntas 42 y 43, así como la corrección de estilo y sentido de redacción en el cuestionario, a fin de que la población muestra lo contestará en su totalidad.

La muestra de la cual se partió para la aplicación de los instrumentos de recolección de datos de campo, fue de tipo probabilística-estratificada¹²⁸ y se consideraron las siguientes características y propiedades en la unidad de análisis:¹²⁹ lugar de residencia y sexo, de los cuales resultaron 225 aplicados en seis colonias de estudio, distribuidos de la siguiente manera: Benito Juárez 101, Ampliación Vicente Villada 29, Metropolitana 2ª Sección 29, Evolución 27, Vicente Villada 20 y Metropolitana 3ª Sección 19, en términos de la variable sexo se aplicaron a 104 hombres y 121 mujeres.

Entrevista estructurada, esta técnica consistió en la construcción de dos guías de entrevista con 11 preguntas abiertas,¹³⁰ que permitieron profundizar cualitativamente en la información sobre las variables en torno a la participación de la población, y estuvo dirigida a informantes clave:¹³¹ Coordinador Municipal de Participación Ciudadana, líderes políticos y comunitarios.

3.1.3 Análisis e interpretación de los resultados

La codificación y graficación de los datos emanados del cuestionario, se realizó en el programa estadístico SPSS versión 13.0. Para el análisis se acudió a la estadística descriptiva para cada una de las variables contempladas en el estudio y posteriormente se procedió a la descripción de las relaciones entre éstas.¹³²

Para el tratamiento de la información recabada en las entrevistas estructuradas, se acudió a su revisión, análisis e interpretación, con el fin de identificar las regularidades significativas y así profundizar en la descripción cualitativa de la participación.

La integración de la información recolectada a partir de estas dos técnicas se llevó a cabo durante el análisis e interpretación de las evidencias recolectadas en el desarrollo del proceso investigativo, alcanzando con ello particularidades y generalidades en la descripción del objeto de estudio.

Aunado a lo anterior, para la interpretación de los resultados se recurrió a la información vertida en los capítulos: I marco teórico y II contextualización de Nezahualcóyotl.

¹²⁸ Ver anexo C: *Determinación de la muestra*, cuadros: 3.7 y 3.8

¹²⁹ Ver anexo A: *Propiedades de la unidad de análisis*, cuadro: 3.4

¹³⁰ Ver anexo D: *Guía de entrevista*

¹³¹ Ver anexo C: *Determinación de la muestra*, cuadros: 3.7 y 3.8

¹³² Ver anexo A: *Relaciones entre variables*, cuadro: 3.5

En el análisis e interpretación de los resultados se utilizaron los porcentajes más significativos como parámetros de representatividad de las frecuencias en torno a la participación.

La comprobación de las hipótesis¹³³ uno y dos se realizó por medio del análisis factorial de componentes principales; para las hipótesis tres y cuatro se demostraron mediante el análisis de regresión.

En la elaboración de conclusiones se tomó en cuenta el contexto, reflexiones en torno a la teoría de la estructuración en dos sentidos: sobre la dualidad de la estructura y el agente social en los procesos participativos, se manifiestan los aspectos más relevantes en la descripción de la participación, tomando en cuenta las cinco dimensiones participativas observadas: ciudadana, política, comunitaria, social y autónoma, y por último se incluye una reflexión disciplinar en relación del papel de la investigación en el trabajo social.

3.2 Breve descripción de las seis colonias en estudio

Es importante señalar, que los datos que aquí se manifiestan son un aporte del presente estudio sobre participación en las Colonias Benito Juárez, Ampliación Vicente Villada, Vicente Villada, Evolución, Metropolitana 2ª Sección y Metropolitana 3ª Sección, del Municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México, y son producto de la aplicación de técnicas tales como los recorridos calle por calle, por colonia, la aplicación de la encuesta, la observación y los trabajos realizados a partir de datos institucionales, ya que de acuerdo a las fuentes consultadas: Instituto Nacional de Geografía Estadística e Informática (INEGI), Catastro Municipal de Nezahualcóyotl, Coordinación de Participación Ciudadana de Nezahualcóyotl, el Centro de Información y Documentación de Nezahualcóyotl (CIDNE), no se cuentan con datos específicos por colonia.

En este contexto, se plasman algunos datos: mapa general de las seis colonias en estudio, matriz de población: por colonia, población mayor de 18 años y sexo, matriz de Consejos de Participación Ciudadana que operan en las citadas colonias, secciones electorales que integran las colonias en estudio y algunas instituciones deportivas, de salud, seguridad pública, educativas, entre otras, que en el espacio geográfico se asientan, así como las principales problemáticas y necesidades, elementos que fueron de nodal importancia para el desarrollo de la presente investigación.

¹³³ Las cuatro hipótesis, se exponen en la introducción del presente trabajo de tesis, ver página 7.

Mapa general de las 6 colonias (espacio) de estudio¹³⁴

**CUADRO 3.9
COLONIAS DE ESTUDIO**

No.	Colonia
1	Benito Juárez
2	Evolución
3	Ampliación Vicente Villada
4	Metropolitana 2ª Sección
5	Metropolitana 3ª Sección
6	Vicente Villada

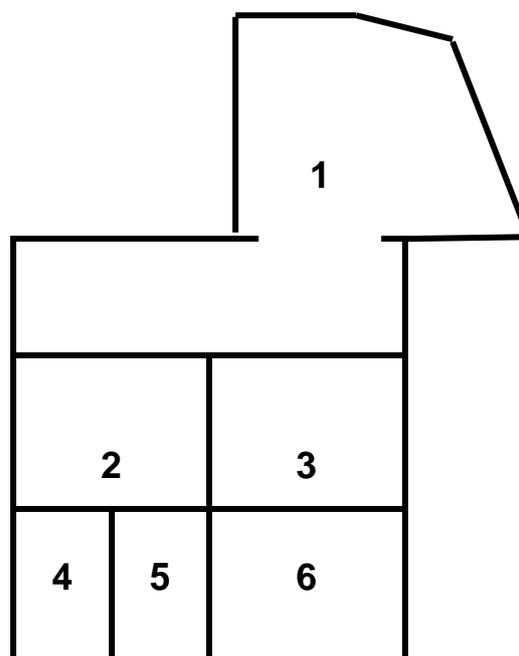


FIGURA 3.1 MAPA DEL DISTRITO LOCAL XXXII DE NEZAHUALCÓYOTL, MÉXICO, 2009.

3.2.1 Población mayor de 18 años y sexo

En este apartado, se presentan los datos de la población mayor de 18 años que habita las colonias en estudio, ya que representan información que permitió observar la densidad de población a estudiar en torno al fenómeno de la participación en cualquiera de sus dimensiones: política, social, comunitaria, ciudadana o autónoma, de acuerdo a las necesidades y aspiraciones sociales que individual o colectivamente se busquen.

Las Colonias Benito Juárez, Ampliación Vicente Villada, Vicente Villada, Evolución, Metropolitana 2ª Sección y Metropolitana 3ª Sección, cuentan con una población mayor de 18 años total de 175, 043 habitantes, de los cuales 82, 034 son hombres y 93, 009 son mujeres, de acuerdo al Censo de Población y Vivienda de 2005.¹³⁵ (Ver cuadro 3.10).

**CUADRO 3.10
POBLACIÓN, COLONIA, POBLACIÓN MAYOR DE 18 AÑOS Y SEXO**

Colonia	18 años y más	Masculina	Femenina
Benito Juárez	79160	37198	41962
Evolución	20225	9454	10771
Ampliación Vicente Villada	22436	10593	11843
Metropolitana 2ª Sección	23661	10975	12686
Metropolitana 3ª Sección	13048	6040	7008
Vicente Villada	16513	7774	8739
Total	175043	82034	93009

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, *XIII Censo General de Población y Vivienda 2005*, México, 2005.

¹³⁴ Mapa del Distrito Local XXXII de Nezahualcóyotl, México, 2003

¹³⁵ Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, *XIII Censo General de Población y Vivienda 2005*, México, 2005

3.2.2 Consejos de Participación Ciudadana que operan en las colonias de estudio

Los Consejos de Participación Ciudadana que operan en las colonias en estudio, representan los principales órganos jurídicamente establecidos por el gobierno municipal para promover la participación de la población en el marco de la relación Estado-sociedad en la realización de diversos programas municipales, así como coadyuvar para el cumplimiento eficaz de los planes y programas municipales aprobados. Por otro lado, tiene las facultades de proponer al H. Ayuntamiento las acciones tendientes a integrar o modificar los planes y programas municipales y participar en la supervisión de la prestación de servicios públicos.

De acuerdo a la Coordinación Municipal de Participación Ciudadana,¹³⁶ los Consejos de Participación Ciudadana que operan en las colonias en estudio son 13. (Ver cuadro 3.11).

CUADRO 3.11 CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Colonia	Consejo de Participación Ciudadana
Benito Juárez	22, 23, 24, 37 y 39
Evolución	38, 54 y 55
Ampliación Vicente Villada	56 y 57
Metropolitana 2ª Sección	71
Metropolitana 3ª Sección	72
Vicente Villada	73
Total: 6 colonias	13

Fuente: Coordinación Municipal de Participación Ciudadana de Nezahualcóyotl. *Consejos de Participación Ciudadana en Nezahualcóyotl*, México, 2007, p. 1-13

3.2.3 Algunas de las instituciones asentadas

Algunas de las instituciones de orden político, cultural, educativo, religioso, de salud y seguridad pública, que se asientan en las seis colonias en estudio, representan espacios donde se practica la participación ciudadana, política, comunitaria, social y autónoma, además de manifestar las opciones que el gobierno municipal y estatal brinda a la población para vincularse con sus autoridades, con el fin de atender sus necesidades, problemas o aspiraciones de orden social.

Es importante mencionar, que las instituciones que aquí se presentan no son todas las que existen en el espacio geográfico, pero sí son las más representativas y de las que se dio cuenta a partir de los recorridos realizados.

Las instituciones¹³⁷ situadas en las seis colonias objeto de estudio son 21. (Ver cuadro 3.12).

¹³⁶ Coordinación Municipal de Participación Ciudadana de Nezahualcóyotl. *Consejos de Participación Ciudadana en Nezahualcóyotl*, México, 2007, p. 1-13

¹³⁷ Bautista Miranda Miguel. *Recorridos por las colonias en estudio: Benito Juárez, Ampliación Vicente Villada, Vicente Villada, Evolución, Metropolitana 2ª Sección y Metropolitana 3ª Sección del Municipio de Nezahualcóyotl*, Estado de México, México, 2008

**CUADRO 3.12
ALGUNAS INSTITUCIONES EN LAS COLONIAS DE ESTUDIO**

Colonias	Instituciones	Ubicación	Actividades
Benito Juárez	Palacio Municipal de Nezahualcóyotl	Av. Chimalhuacán S/N, Esq. Calle Caballo Bayo	Sede de la autoridad legal y administrativa
	Biblioteca Jaime Torres Bodet	Avenida Chimalhuacán, Esq. Calle Feria de las Flores	Artes plásticas, dibujo, pintura, teatro, música, solfeo, guitarra y bajo, canto, danza folklórica, lengua mixteca, origami modular, papiroflexia, fomy y ajedrez
	Centro de Información y Documentación de Nezahualcóyotl (CIDNE)	2º piso del Centro Cultural "Dr. Jaime Torres Bodet", Avenida Chimalhuacán, Esq. Calle Feria de las Flores	Clasifica, ordena, cataloga y preserva información relativa al municipio en temas histórico-legales, bibliográficos, cartográficos, mapeo fotográfico, hemerográfico y de video
	Librería Poniatowska "El Castillito"	Avenida Chimalhuacán S/N, esquina Clavelero	Ofrece más de 10 mil libros del Fondo de Cultura y espacio para la participación comunitaria
Evolución	Catedral de Nezahualcóyotl	Av. Gustavo Baz #174	Espacio para el culto religioso y participación comunitaria
	Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl (UTN) Teocallis No:	Circuito Universidad Tecnológica S/N	Educación tecnológica universitaria
	21 sector 5, 5 sector 8 y 7 sector 5	Av. Lázaro Cárdenas, Esq. Calle Rancho Grande	Instalaciones de seguridad pública municipal
	Compañía de Luz y Fuerza del Centro	Av. General Vicente Villada, Esq. Av. Dr. Gustavo Baz	Realización de pagos de consumo de luz eléctrica
Ampliación Vicente Villada	Casa de la Juventud de la Evolución	Av. Carmelo Pérez, Esq. 4ª Av. 3ª Av., Esq. Calle Gavilanes	Tenis de mesa, cultura de belleza, karate, manualidades, aeróbics y gimnasia
	Zoológico del Parque del Pueblo	4ª Av., Esq. Calle Bellas Artes	Espacio recreativo familiar
Metropolitana 2ª sección	Clínica del Instituto Mexicano del Seguro Social 75	Calle San Estaban, Esq. con Glorieta de Colon	Medicina familiar y Unidad Deportiva Nezahualcóyotl (IMSS)
	Deportivo Nezahualcóyotl	Av. Carmelo Pérez, Esq. con Glorieta de la Escondida	Espacio deportivo
	CONALEP Nezahualcóyotl I	Calle San Estaban, Esq. Con Calle Sara García	Espacio educativo medio superior técnico
Metropolitana 3ª sección	La Casa de la Cultura de la Metropolitana	Calle San Bartolo	Artes plásticas, dibujo, pintura, pintura, moldeado en barro, teatro, artes escénicas, música, batería, teclado, guitarra, vocalización, contrabajo, danza, baile, baile de salón, hawaiano y tahitiano, yoga, popotillo, velas artísticas, decoración con globos, globaloflexia, celoseda, entre otros
	Deportivo y Estadio Metropolitano	Calle Hombres Ilustres y Plateros, Colonia Metropolitana 1ª Sección, (límites con la 2ª sección)	Actividades deportivas: fútbol, básquetbol, frontón y voleibol
	Centro Administrativo del Gobierno del Estado de México	Calle Av. central, Esq. Calle Bellas Artes	Servicios diversos ante el Gobierno del Estado de México: pago de tenencia vehicular, Registro Público de la Propiedad, entre otros
	Receptoría Municipal Metropolitana	Av. Sor Juana, Esq. Calle Indio Triste	Pago de impuestos de predio y agua
Vicente Villada	Teocalli No 14, sector 6	Calle Narvate, Esq. Con calle Coyoacán	Instalaciones de seguridad pública municipal
	DIF Municipal de Nezahualcóyotl	Av. Pantitlán, Esq. Av. Adolfo López Mateos	Centro de servicios de asistencia social y salud
	Preparatoria Estatal Colegio de la Comunidad	Calle Malinche, Esq., con calle Aviación Civil	Centro educativo de nivel medio superior
	Teocalli No 4, sector 7	Calle Condesa, Esq. Calle Aviación Civil	Instalaciones de seguridad pública municipal
		Av. Pantitlán, Esq. Av. Carmelo Pérez	

Fuente: Elaboración propia con información recopilada en los recorridos de aplicación del cuestionario en julio-agosto de 2008.

3.2.4 Principales necesidades y problemas

Históricamente estas colonias han sufrido una serie de necesidades y problemáticas. En sus orígenes la principal aspiración de sus habitantes era cubrir el déficit de vivienda y la construcción de la infraestructura necesaria para tener acceso al agua potable, drenaje, luz eléctrica, pavimentación, escuelas, regularización de la vivienda, vías de comunicación, entre otras necesidades, que a través del tiempo se fueron atendiendo y solucionando, no obstante, en la actualidad han aparecido otras, tales como la inseguridad pública que prácticamente permea a todo el municipio, las continuas inundaciones que se presentan en la Avenida General José Vicente Villada, el deterioro del alumbrado público, la continua tapa del alcantarillado debido a las grandes cantidades de basura que son tiradas en la calle, la falta de separación de residuos sólidos, etc.¹³⁸

Situaciones que a lo largo del devenir histórico de las colonias y en general del municipio, han detonado procesos organizativos y participativos, para hacer frente a dichas necesidades y así aspirar a mejores condiciones de vida, aunado a las diversas organizaciones políticas que han convergido, agrupamientos emanados principalmente del Partido Revolucionario Institucional (PRI) y de la Revolución Democrática (PRD), actores que han desplegado una serie de acciones y abierto canales para el involucramiento de la población en los asuntos públicos que atañen a la comunidad. En este sentido, el siguiente apartado vislumbra la descripción de las características de la participación que practica o ejerce la población.

¹³⁸ Esta información se extrae de los cuestionarios aplicados y de la entrevista estructurada realizada en agosto de 2008 a Juan Manuel Mendoza Hernández, dirigente político, actor que tiene más de 20 años de incluirse en procesos participativos, ha fungido como: Primer Regidor de Nezahualcóyotl 1997-2000 y Presidente Municipal por ministerio de ley en el mismo periodo, ex dirigente Estatal de la Unión Popular Emiliano Zapata (UPREZ) y dirigente Estatal de la Unión de Bases Autogestivas y Democráticas Emiliano Zapata (UBADEZ), ver anexo B y D: cuestionario y guía de entrevista.

3.3 Resultados de la investigación

En este apartado se plasman los resultados de la investigación generados a través del análisis e interpretación de la información tanto documental como empírica. Los rubros que lo estructuran son la participación política, comunitaria, ciudadana, autónoma y social, es importante señalar, que el orden de presentación se decidió en función de la dimensión participativa que presentó mayor frecuencia.

3.3.1 La dimensión política de la participación

La dimensión política de la participación se debe entender como las actividades públicas en las que se inserta la población a partir de los partidos políticos, organizaciones políticas, comicios electorales, vínculo entre la población y sus representantes populares, así como a través de los Consejos de Participación Ciudadana que convergen en la vida social y política.

La participación de la población en estas acciones se manifiesta por medio de la afiliación o simpatía por algún partido político, incorporación a organizaciones políticas, en el ejercicio del voto para elegir al presidente, diputados, senadores, gobernadores y ayuntamientos, actividades en coordinación con sus representantes populares, en marchas o mítines y jornadas convocadas por los Consejos de Participación Ciudadana, entre otras estrategias gubernamentales desde arriba. Estas actividades reproducen las reglas del juego, pero también las replantean, ya que a través de la acción participativa tienden a conservar o modificar las estructuras de poder en la relación Estado-sociedad, asimismo, representan un mecanismo para atender las necesidades, problemáticas o aspiraciones sociales que persigue la población en su ejercicio.

3.3.1.1 Afiliación o afinidad de la población a un partido político

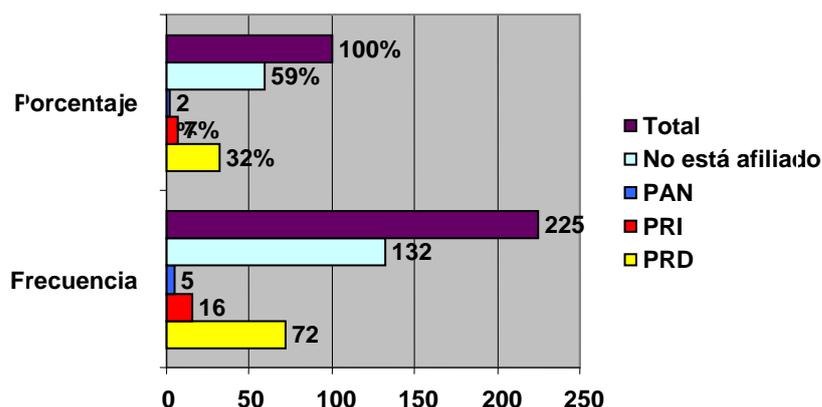
41% de la población expuso participar y estar afiliado formalmente a algún partido político legalmente constituido (PRI, PAN, PRD, PT, entre otros), decisión que manifiesta reflexión y responsabilidad al elegir libre y voluntariamente su incorporación a una propuesta política electoral en específico, tomando en cuenta que estos actores representan un mecanismo de articulación entre el Estado y la sociedad civil para la gestión de necesidades y problemáticas sociales, alcanzar y mantener el poder público por la vía electoral, así como aspirar a vivir en un Estado democrático donde las personas participan en la toma de decisiones y manifiestan sus opiniones e ideas libremente.

Los principales partidos con los que se asocia formalmente la población se distribuyen de la siguiente manera: 32% se incluye en el padrón del PRD, siendo la proporción con mayor frecuencia, debido a que es la institución política que desde los últimos doce años (1997-2009) gobierna el municipio y por ende, tiene mayor presencia política entre los pobladores; 7% participa con el PRI, dato que vislumbra a este actor como la segunda fuerza política en la demarcación, que hasta 1997 gobernó Nezahualcóyotl y a partir de agosto de

2009 recupera el gobierno municipal, además de ser el partido que históricamente gobierna al Estado de México, aunado a que en la actualidad posee una estructura política electoral de carácter seccional que le permite el acercamiento a los ciudadanos en torno a la gestión de sus necesidades y problemáticas de servicios públicos principalmente; 2% socializó estar incluido en el PAN, debido al alcance que tiene el gobierno federal a través de sus políticas públicas y sociales.

Las principales motivaciones que externó la población para integrarse formalmente a los partidos políticos citados, se reflejan de la siguiente manera: 29% manifestó adherirse al PRD y PRI porque comparte su ideología, así como las luchas sociales que han emprendido al interior del municipio, tales como la construcción de escuelas, hospitales, servicios públicos, espacios recreativos, mejoramiento a la vivienda, incorporación de la población a programas sociales de carácter estatal y federal, entre otros, datos que manifiestan una relación directa con el contexto que ha permeado a Nezahualcóyotl, desde su conformación como municipio libre y soberano hasta la actualidad, donde la población históricamente se ha organizado y participado con dichos actores políticos para atender sus problemas, necesidades y aspiraciones sociales; 1% socializó que el principal objetivo para incluirse en el PAN radica en que este partido político atiende sus necesidades y demandas ciudadanas. Esta tendencia aumenta si se relaciona con las siguientes variables sociodemográficas: cuando el tiempo de residencia de la población es de 31 a 40 años, cuando alcanza los 40 a 50 años de edad, cuando posee el nivel de instrucción secundaria, cuando está formalmente empleada y su estado civil es casado; características que incrementan las probabilidades de afiliación a un partido político. (Ver gráfica 3.1 y anexo E: cuadros 3.13, 3.14, 3.15 y 3.16).¹³⁹

**GRÁFICA 3.1
PARTIDO POLÍTICO DE AFILIACIÓN**



Otra dimensión en la que se puede asumir la participación de la población con los partidos políticos, se materializa a través de la simpatía o afinidad por alguno de ellos, aspecto que se puede visualizar como la manera libre de identificarse y optar sobre diferentes opciones y propuestas políticas, a partir de

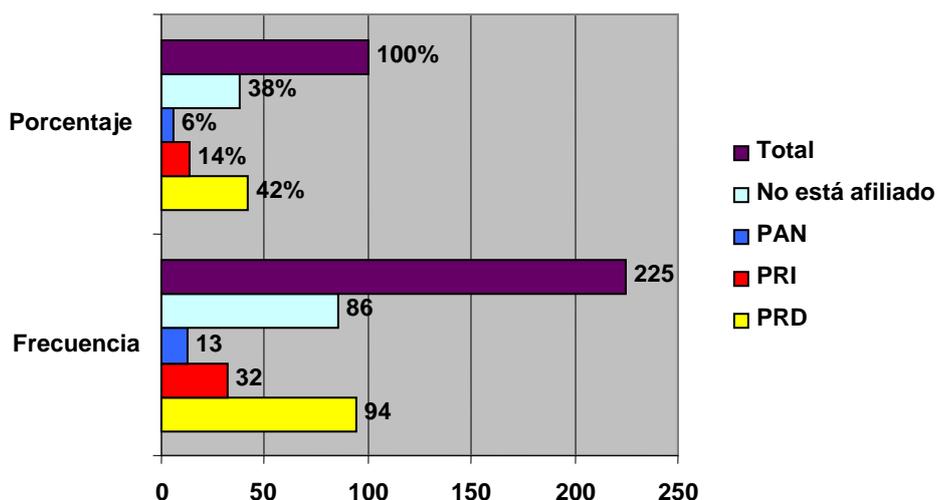
¹³⁹ La información que en este rubro se manifiesta: *Afiliación de la población a un partido político*, se compone de 3 reactivos con diversas respuestas, que dada la amplitud de la información no se puede detallar, pero se puede consultar en el anexo E: cuadros 3.13, 3.14, 3.15 y 3.16

las expectativas y aspiraciones políticas de cada sujeto social, sin llegar a formalizar un vínculo con alguna propuesta (no afiliados formalmente).

Con base en lo anterior, 62% de la población simpatiza con algún partido político, en virtud de que representan espacios para socializar su posición ideológica y política en torno a los asuntos públicos que les atañen, así como los canales o vehículos para la incorporación de los intereses de la población y la manifestación de sus preferencias políticas, sin embargo, no se asumen formal y permanentemente en una propuesta, sino lo hacen de manera coyuntural (elecciones federales y locales principalmente).

La coincidencia política se exteriorizó principalmente en tres partidos: 42% reveló converger con el PRD; 14% señaló concordar con el PRI y 6% informó coincidir con el PAN. El principal argumento que comparte la población y que la lleva a simpatizar con los tres partidos citados, radica en que adoptan la idea de que realizan buen gobierno a nivel municipal, estatal y federal respectivamente, en virtud de que han observado a través de los últimos seis años de gobierno la incorporación a las políticas públicas y sociales a la población de mayor vulnerabilidad social, como por ejemplo: madres solteras, discapacitados, adultos mayores, estudiantes de bajos ingresos, etc., el mejoramiento a la infraestructura: carreteras, espacios recreativos, camellones, lucha en contra de la inseguridad, entre otras acciones de gobierno. Esta tendencia aumenta si se relaciona con las siguientes variables sociodemográficas: cuando el tiempo de residencia de la población oscila entre los 31 a 40 años, cuando la población es mayor a los 62 años de edad, cuando su instrucción escolar es de nivel básico, cuando se emplea formalmente y se encuentra legalmente casada; se observa una mayor disposición a simpatizar con alguna propuesta política en específico. (Ver gráfica 3.2 y anexo E: cuadros 3.17, 3.18 y 3.19).

**GRÁFICA 3.2
SIMPATÍA POR UN PARTIDO POLÍTICO**



3.3.1.2 Participación en organizaciones políticas

Las organizaciones políticas en el espacio de estudio, representan actores sociopolíticos que emanan de los dos principales partidos políticos que convergen en el espacio geográfico (PRD y PRI), las cuales fungen como agentes encargados de socializar la ideología a la que pertenecen y promover la organización, participación, afiliación, simpatía y voto a favor de candidatos políticos en particular, mediante diversas actividades públicas, tales como: venta de productos de la canasta básica, gestión de mantenimiento a servicios públicos, jornadas de mejoramiento a la imagen urbana, solicitud de descuentos en impuestos municipales, apoyo a grupos vulnerables, entre otros.

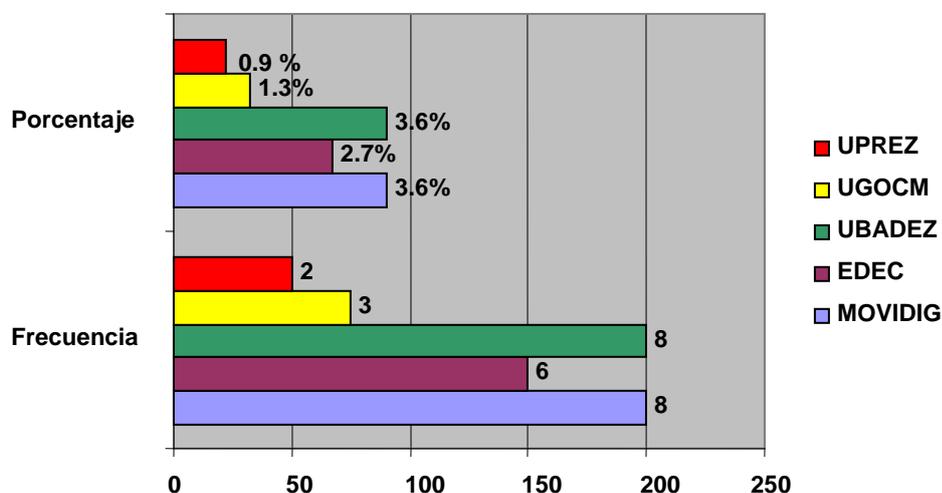
En este sentido, 12% afirmó participar con alguna organización política, en su calle o colonia, ya que representan un espacio donde pueden socializar entre vecinos, vertir sus opiniones sobre los asuntos públicos que atañen a su comunidad y atender algunas problemáticas o necesidades en materia de servicios públicos.

Los tres principales grupos en los que se inserta la población se distribuyeron de la siguiente manera: 3.6% pertenece al Movimiento Vida Digna (MOVIDIG), grupo que actualmente representa la primera fuerza política y electoral del municipio e incorpora en sus filas al presidente municipal, diputados, síndicos y regidores; 3.6% está incorporado al grupo denominado Unión de Bases Autogestivas y Democráticas Emiliano Zapata (UBADEZ), organización que representa la primera fuerza política en el espacio de estudio y cuenta con el apoyo del segundo síndico del municipio, 3% forma parte del grupo denominado Espacio de Encuentro Ciudadano (EDEC), organización política que agrega al diputado local. Es importante señalar, que los grupos políticos citados emanan del PRD, los que cuentan con los recursos e infraestructura necesaria para llegar a las calles y colonias y así tener un acercamiento constante con la población a través de los diversos programas que ejecutan a favor de la población: abasto popular, gestión en materia de servicios públicos, descuento en impuestos municipales, entre otros, acciones que emprenden con la finalidad de acrecentar su capital y referente político.

Las principales necesidades o aspiraciones sociales que busca atender la población al incluirse en las organizaciones políticas antes mencionadas se indican a continuación: 2.6% participa con el objetivo de obtener descuentos en predio y agua, el cual llega a ser del diez al cincuenta por ciento del monto total; 2% tiene como propósito principal beneficiarse del abasto popular, programa que opera en las calles o en puntos estratégicos de las colonias, y consiste en la venta de productos alimenticios de la canasta básica, tales como: frijol, arroz, aceite, leche, azúcar, frutas y verduras, entre otros, a precios inferiores a los que se comercian en tiendas y supermercados; 1.5% se inserta con la intención de gestionar las deficiencias en los servicios públicos que aquejan a su calle o colonia, como por ejemplo: desazolve de coladeras, reparación de luminarias, tala y poda de árboles principalmente. Esta tendencia aumenta si se relaciona con las siguientes variables sociodemográficas: cuando son mujeres, cuando su edad fluctúa entre los 40 y 50 años, cuando se dedican al hogar y están civilmente casadas; características que aumentan en

la población las posibilidades de participar en organizaciones políticas. (Ver gráfica 3.3 y anexo E: cuadros 3.20, 3.21 y 3.22).

GRÁFICA 3.3
ORGANIZACIÓN POLÍTICA EN LA QUE PARTICIPA



3.3.1.3 Participación en comicios electorales

La participación en las elecciones políticas constituye el mecanismo por excelencia para que los ciudadanos aspiren a decidir o manifestar sus opiniones de quién debe representarlos y gobernarlos políticamente, ya que permite reflexionar sobre las diversas opciones políticas y emitir un voto libre y secreto, ya sea para legitimar al partido en el gobierno en turno o bien para cambiarlo, además de instituir el mecanismo democrático en el que se reduce al máximo las desigualdades sociales.

En este sentido, 85% de la población acude a las urnas con el propósito de manifestar su opinión vía voto libre y así elegir responsablemente al presidente, senadores, diputados y ayuntamientos, además de que el sufragio universal simboliza el vehículo por excelencia de la democracia formal, dato que refleja una alta participación por parte de la población en la elección conciente e informada de sus representantes populares.

Las dos principales motivaciones o argumentos que se expusieron en torno al por qué participar en los comicios electorales fueron: 48% se involucra con el propósito de evitar que otros actores, como por ejemplo: líderes comunitarios, ciudadanos, políticos o instituciones electorales decidan por ellos en la elección de sus representantes populares y hacer valer su voto, así como la posibilidad de mantener al partido político que actualmente gobierna Nezahualcóyotl (PRD) o cambiar a candidatos de otros partidos políticos (PRI y PAN principalmente); 32% participa en las elecciones políticas por un compromiso social y político a través de una elección reflexionada y conciente de sus

gobernantes.¹⁴⁰ Esta tendencia aumenta si se relaciona con las siguientes variables sociodemográficas: cuando el tiempo de residencia de la población fluctúa entre los 30 a 40 años, cuando se cuenta con una edad mayor a los 62 años de edad, cuando el nivel académico es de secundaria, cuando están formalmente empleados y son casados; aspectos que incrementan las probabilidades de manifestar su voto en los procesos electorales. (Ver anexo E: cuadros 3.23 y 3.24).

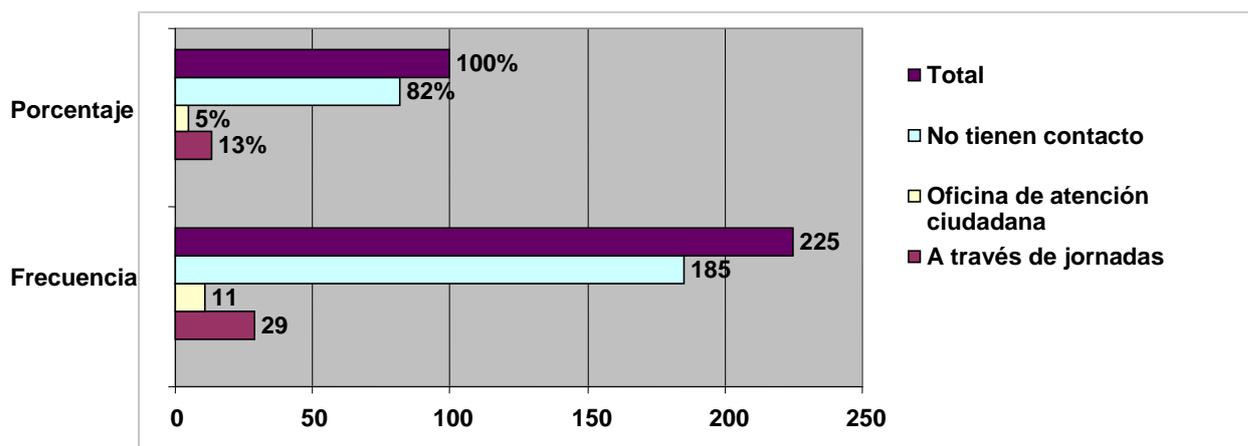
3.3.1.4 Vínculo entre la población y sus representantes populares

Los representantes populares son las personas que, asignadas por el voto de la ciudadanía mediante un proceso electoral, representan a los votantes en la toma de decisiones que atañen a la comunidad, y durante su proceso de gestión tienen la obligación de vincularse con la población que los eligió, a fin de tener contacto con los problemas y necesidades que aquejan a sus representados.

Respecto a si los representantes populares (diputados, presidente municipal, síndicos y regidores) se acercan o tienen contacto con la población en estudio, 18% reconoció haber sido visitado o convocado con el propósito de emprender acciones de mejoramiento de la imagen urbana de su calle o colonia. Las diferentes estrategias, canales o vías por los que los representantes populares tienen acercamiento con la población, se aprecian de la siguiente manera: 13% manifestó que dicho vínculo se materializa a través de diversas jornadas (pinta de guarniciones, poda de árboles, limpieza de escombros, salud, abasto popular, entre otras) en su calle o colonia; 5% tiene contacto mediante el servicio que brindan en su oficina de atención ciudadana, en la cual pueden solicitar diversos apoyos como por ejemplo: asesoría jurídica y contable, consultas dentales y médicas, gestión de mantenimiento a los diversos servicios públicos, trámites de licencias de manejo, descuentos en predio y agua, etc. Esta tendencia aumenta si se relaciona con las variables sociodemográficas: cuando se habita en las Colonias Evolución y Benito Juárez, cuando se es varón, cuando la edad oscila entre los 40 y 50 años, cuando la instrucción escolar es de secundaria y se está formalmente empleado; particularidades que amplían las posibilidades de que la población se relacione con sus representantes populares. (Ver gráfica 3.4 y anexo E: cuadros 3.25 y 3.26).

¹⁴⁰ Los porcentajes que se muestran como las motivaciones o argumentos que se expusieron en torno al por qué participar en los comicios electorales, se calcularon en función de los que contestaron afirmativamente por cada respuesta, por tanto se pueden considerar como frecuencias independientes.

GRÁFICA 3.4
VÍNCULO ENTRE LA POBLACIÓN Y SUS REPRESENTANTES POPULARES



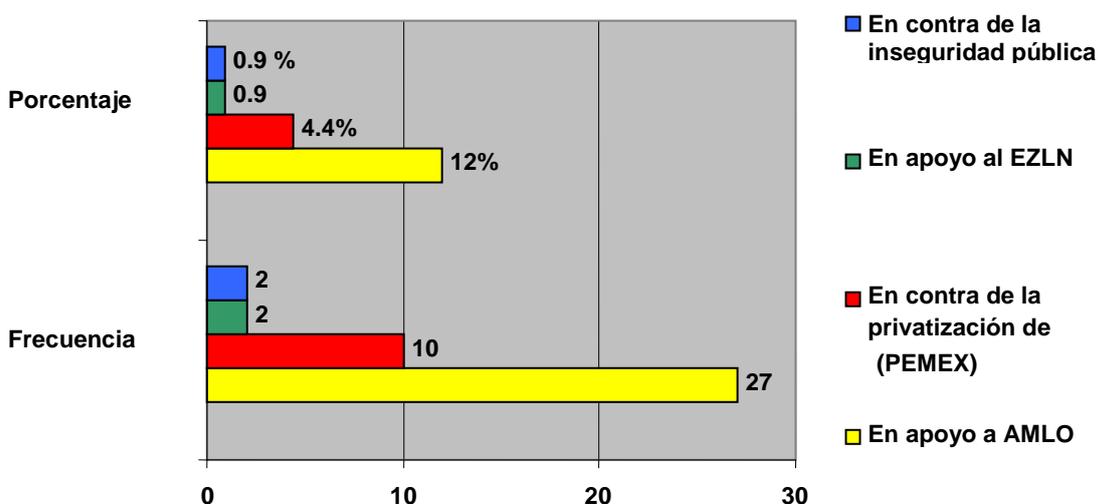
3.3.1.5 Participación en marchas, movilizaciones o mítines políticos

Las marchas, movimientos sociales o mítines en apoyo a un partido político, se entienden como las reuniones de ciudadanos agrupados políticamente para defender una causa social, dar a conocer ideas o presentar a un candidato político, demandar una necesidad o problema social, como por ejemplo: justicia social, derechos sociales, alimentación, educación, salud, vivienda, empleo, entre otras.

En función de lo anterior, 18.2% se inserta en la realización de estas concentraciones, ya que en ellas pueden expresar libremente sus ideas en torno a algún asunto público de interés individual y colectivo; en este sentido, las dos principales movilizaciones o marchas a las que se incorporó la población en estudio en los últimos cinco años son: 12% participó en marchas en contra del desafuero y apoyo a la candidatura a la Presidencia de la República Mexicana de Andrés Manuel López Obrador, ya que manifiesta una acción tendiente a evitar una injusticia social y política, además de que sus ideas y posicionamientos políticos eran compartidos por la población, es importante señalar que, dichas marchas fueron encabezadas por grupos incorporados al PRD; 4.4% relacionó su participación para manifestar su opinión en contra de la privatización de Petróleos Mexicanos (PEMEX), en virtud de que representa un recurso natural nacional.

La principal motivación o causa para integrarse a estas marchas, radica en la conciencia social y política con la demanda o lucha social emprendida en un 9%, dato que manifiesta en la población un cierto grado de análisis de su entorno, responsabilidad, permanencia, disposición para la acción y movimiento social en un espacio y tiempo social. Esta tendencia aumenta si se relaciona con las variables sociodemográficas: cuando el tiempo de residencia es de 31 a 40 años, cuando la escolaridad es de nivel básico, cuando son empleados y están casados; variables que amplían la posibilidad de incorporarse a marchas o mítines políticos. (Ver gráfica 3.5 y anexo E: cuadros 3.27, 3.28 y 3.29).

GRÁFICA 3.5
PARTICIPACIÓN EN MARCHAS, MOVILIZACIONES O MÍTINES POLÍTICOS



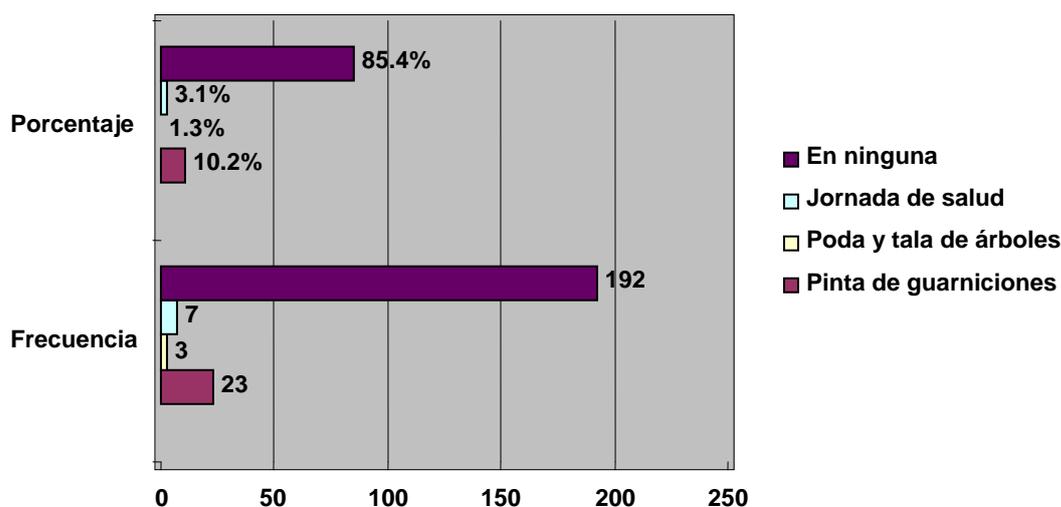
3.3.1.6 Participación con los Consejos de Participación Ciudadana

Los Consejos de Participación Ciudadana representan los principales órganos jurídicamente establecidos por el gobierno municipal para promover la participación de la población en sus colonias en la realización de diversos planes y programas, ya que permite a la población contribuir al cumplimiento eficaz de éstos, sirven como vehículo para recoger las necesidades de la población y proponerlas ante las autoridades, acciones tendientes a integrar o modificar los planes y programas municipales, así como participar en la supervisión de la prestación de servicios públicos.

En este sentido, 20% de la población socializó conocer o haber detectado de manera visual o verbal a algún vecino que se identificó como integrante del H. Consejo que opera en su colonia, quien les hizo extensiva la invitación para integrarse en las acciones, proyectos o programas de orden municipal a desarrollar en beneficio de la comunidad; a lo cual 15% indicó haberse involucrado en las actividades tales como jornadas de reparación de luminarias, poda y tala de árboles, recolección de escombros, recuperación de espacios comunitarios, etc., que realizan en función del mejoramiento de la calle, así como de la población que en ella habita, acciones que expresan la relación entre la población y las autoridades municipales.

Las dos principales jornadas o actividades en las que se ha involucrado la población en coordinación con los Consejos de Participación Ciudadana, se manifestaron de la siguiente manera: 10.2% se ha incorporado en actividades relacionadas con la pintura de guarniciones en sus calles y avenidas principales de su colonia; 3.1% informó ser beneficiario e involucrarse en la realización de jornadas de salud. Esta tendencia aumenta en relación con las variables sociodemográficas: cuando el domicilio es en la Colonia Benito Juárez, cuando sus estudios son de secundaria y están formalmente empleados; características que aumentan la probabilidad de insertarse en actividades convocadas por los Consejos de Participación Ciudadana. (Ver gráfica 3.6 y anexo E: cuadros 3.30, 3.31 y 3.32).

GRÁFICA 3.6
ACTIVIDADES CONVOCADAS POR LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA



Consideraciones en torno a la participación política

Es necesario denotar que esta dimensión de la participación es la que más se ha desarrollado en las colonias de estudio, ya que se presenta hasta en un 80% en tres principales aspectos: la participación vía voto libre y secreto para elegir a sus representantes populares y la simpatía o afiliación a algún partido político, inserción que se caracteriza por la forma coyuntural de manifestarse, es decir, cuando se presentan procesos electorales. Sin embargo, es necesario indicar que esta nutrida participación electoral, como abunda Lucía Álvarez¹⁴¹ y llevada al caso de Nezahualcóyotl, ha tenido resultados relevantes en tres rubros: a) ha permitido la alternancia política en el poder del PRI de 1967 a 1997, el PRD de 1997 a 2009 y en la actualidad el regreso del PRI al Gobierno Municipal, b) se ha avanzado en la consolidación de la vía electoral para decidir la conformación del gobierno local y, c) posibilita el camino a instituir la gobernabilidad democrática, no obstante, la autora apunta, que estas mejoras resultan precarias, ya que no han logrado la inclusión de actores no inscritos en estas prácticas.

Asimismo, se observa que cuando se desarrolla la inserción de la población en actividades públicas con sus representantes populares, organizaciones políticas, marchas políticas o con los Consejos de Participación Ciudadana, el panorama se reduce a 10%, ya que estos espacios implican permanencia, responsabilidad y compromiso en la acción participativa, a aspectos que en opinión de Álvarez,¹⁴² no se han podido desarrollar en la población, debido a las prácticas clientelares que han permeado los mecanismos de inclusión social durante por lo menos las últimas cuatro décadas. Aunado a lo anterior,

¹⁴¹ Álvarez, Lucía. et al. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Actores sociales, construcción de ciudadanía y proceso democrático en la Ciudad de México*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, p.44

¹⁴² Idem. p. 49

Georgina Sandoval¹⁴³ manifiesta que se debe tener presente que la cultura clientelar de la participación y de relación de la sociedad mexicana en los tres órdenes de gobierno, en tanto, es una vieja práctica, engendrada y desarrollada por más de 70 años, representa una cultura de control, “de levantar el dedo” a cambio de “extender la mano”, como una manera enraizada en la relación gobierno y sociedad, lo cual indica como en los espacios microsociales se reproducen estas prácticas macrosociales y viceversa.

En este sentido, y de acuerdo a la información vertida en las entrevistas estructuradas,¹⁴⁴ en el ejercicio de la participación política se exhiben prácticas clientelares que aluden a dar beneficios (cemento, varilla, pintura, despensas, descuentos en predio y agua, dinero, entre otras) a cambio de la participación de la población, asociado a que los líderes de los partidos políticos a nivel local (PRI y PRD principalmente), lograron su inserción en el aparato representativo y administrativo municipal o en las diputaciones locales y federales, que a decir de Lucía Álvarez¹⁴⁵ y Alicia Ziccardi,¹⁴⁶ en estos casos, se articula una relación en que la gestión y la incondicionalidad política van de la mano, aunado a la poca claridad entre las fronteras y diferencias entre el gobierno, partidos políticos y las organizaciones sociales.

En el caso de los H. Consejos de Participación Ciudadana, estas instancias de participación institucionalizada, como lo manifiesta el Coordinador Municipal de Participación Ciudadana de Nezahualcóyotl,¹⁴⁷ en concordancia con lo que plantean Lucía Álvarez¹⁴⁸ y Alicia Ziccardi,¹⁴⁹ se encuentran integrados en la mayoría de los casos por activistas o ciudadanos afines a las estructuras de los partidos políticos PDR y PRI principalmente, y son utilizados en dos vertientes: la primera, que tiene que ver con la gestión y atención de necesidades y problemas locales, y la segunda, como indicador en la correlación de fuerzas al interior del municipio, que en síntesis, pareciera ser que están más encaminados a legitimar las acciones de gobierno, que a promover la participación ciudadana.

¹⁴³ Sandoval, Georgina en Álvarez, Lucía. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Atención ciudadana o participación ciudadana ¿de quiénes?, ¿para qué?*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, p.345

¹⁴⁴ Entrevista estructurada realizada a tres actores clave, con más de diez años de experiencia en los ejercicios participativos de carácter ciudadano, político y comunitario, julio-agosto de 2008 (ver anexo D)

¹⁴⁵ Álvarez, Lucía. et al. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Actores sociales, construcción de ciudadanía y proceso democrático en la Ciudad de México*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, p. 65

¹⁴⁶ Ziccardi, Alicia en Lucía Álvarez. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Ciudades, asociaciones y decisiones públicas*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, p. 100

¹⁴⁷ Entrevista estructurada realizada al Coordinador Municipal de Participación Ciudadana de Nezahualcóyotl, julio-agosto de 2008 (ver anexo D)

¹⁴⁸ Álvarez, Lucía. et al. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Actores sociales, construcción de ciudadanía y proceso democrático en la Ciudad de México*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, pp. 66-67

¹⁴⁹ Ziccardi, Alicia en Lucía Álvarez. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Ciudades, asociaciones y decisiones públicas*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, p. 106

3.3.2 La dimensión comunitaria de la participación

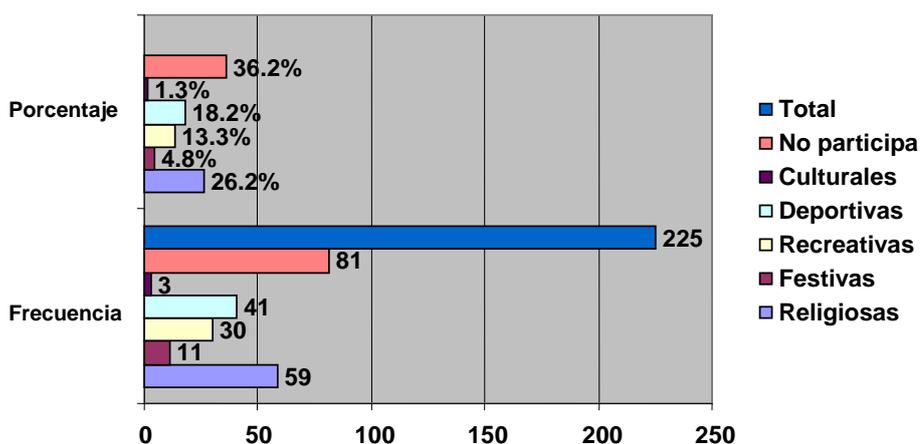
La dimensión comunitaria de la participación, se debe entender como las actividades públicas de carácter asistencialista en las cuales se integra la población, acciones ejecutadas por los mismos ciudadanos en las que se puede suponer o no una relación con sus autoridades municipales para satisfacer necesidades o alcanzar aspiraciones básicas para la reproducción social, tales como: vivir en grupo y socializarse, contacto humano, solidaridad, dar y recibir amistad, acceso a la información, entorno físico estimulante, aprobación social, reconocimiento, educación, aprendizaje, servicios públicos, alimentación, seguridad, celebraciones religiosas, actividades culturales, deportivas y proyectos productivos, entre otros asuntos vinculados a su vida más inmediata como por ejemplo el hogar, la calle o comunidad. En la acción participativa se vislumbra la relación cara a cara entre vecinos, ciudadanos, autoridades municipales, actores religiosos, deportivos o culturales.

3.3.2.1 Participación en clubes o grupos comunitarios

63.8% de la población manifestó estar integrada a un club o grupo en su calle o colonia, con el propósito de tener convivencia y comunicación directa con sus vecinos a través de actividades como las celebraciones religiosas, deportivas, culturales y de mejoramiento a las condiciones físicas de la comunidad, acciones que les permite el reconocimiento entre vecinos que habitan en la misma calle y en ocasiones de otras de la misma colonia, en estos encuentros se fomentan aspectos como la solidaridad, respeto, tolerancia y trabajo comunitario, además de desarrollar sentimientos de pertenencia o identificación con lo local.

Los tres principales clubes o grupos comunitarios en los que participa la población son: 26.2% se incluye en agrupamientos religiosos, con la finalidad de manifestar libremente el culto religioso de su preferencia (primordialmente católico) en las principales iglesias que se encuentran establecidas en la comunidad; 18.2% se organizan entre amigos y vecinos en clubes o equipos de fútbol y básquetbol principalmente, los que se practican cada fin de semana en los deportivos situados en Nezahualcóyotl, cabe señalar que, en los dos espacios de participación citados, la población no se articula con sus autoridades municipales sino con actores religiosos y deportivos; 13.3% se inserta en clubes de ajedrez, baile, billar, lectura, guitarra, origami, cultura de belleza, entre otros, actividades que se ofrecen principalmente en instituciones municipales como por ejemplo: las Casas de la Cultura de las Colonias Metropolitana y Evolución, Deportivo Nezahualcóyotl y la Biblioteca Jaime Torres Bidet, es importante señalar que dichos grupos se caracterizan por desarrollar relaciones cara a cara entre sus miembros, vínculos que permiten desarrollar solidaridad, respeto y pertenencia. Esta tendencia aumenta si se relaciona con las siguientes variables sociodemográficas: cuando el tiempo de residencia va de los 20 a 30 años, cuando se es del sexo femenino, cuando la instrucción escolar es de primaria, cuando se dedican al hogar y la edad fluctúa entre los 40 a 50 años; aspectos que manifiestan una mayor probabilidad para participar en grupos comunitarios. (Ver gráfica 3.7 y anexo E: cuadro 3.33).

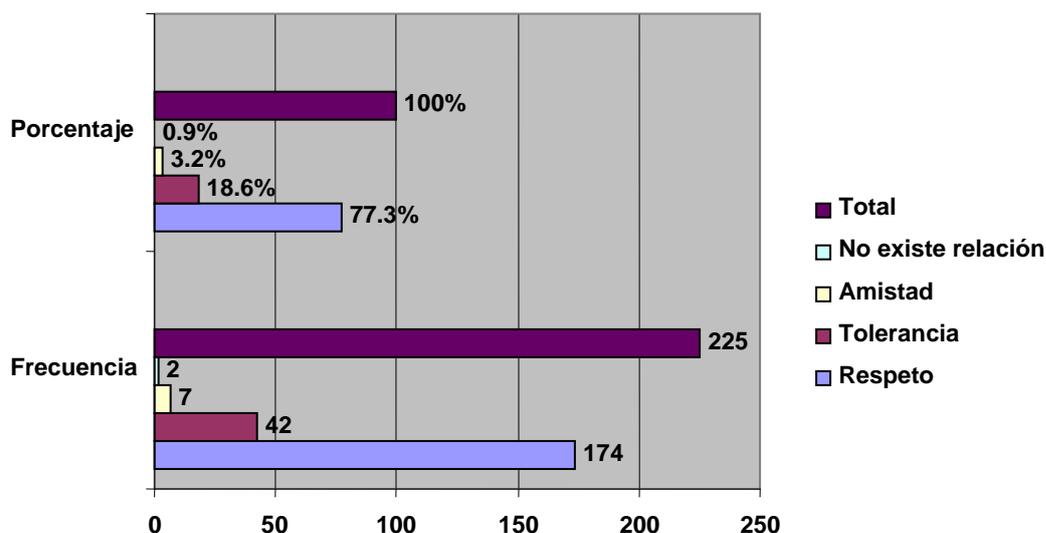
GRÁFICA 3.7
PARTICIPACIÓN EN CLUBES O GRUPOS COMUNITARIOS



3.3.2.2 Percepción comunitaria de las relaciones entre vecinos

Las principales características que definen la relación entre vecinos que habitan en la misma calle o colonia y se comunican e interactúan cotidianamente en la solución de sus necesidades y aspiraciones inmediatas a través de la actividad participativa, se pueden visualizar de la siguiente manera: 77.3% argumentó que la relación con sus vecinos la considera de respeto en su convivencia diaria, ya que manifestaron no haber tenido ningún conflicto, sino por el contrario, cuando se presentan problemas como por ejemplo el vandalismo o el robo a casa habitación se resuelven a través de la organización y trabajo en conjunto; 18.6% socializó que el trato es de tolerancia, ya que desean vivir en armonía, respetándose unos a otros y en todo momento cuando coinciden se saludan e intercambian algunas ideas en torno a diversas necesidades, como por ejemplo barrer la calle cotidianamente y depositar los residuos sólidos en el camión del H. Ayuntamiento, para mantener en buen estado la imagen urbana de la calle y colonia. Esta tendencia aumenta en relación de las variables sociodemográficas: cuando el tiempo de residencia oscila entre los 30 a 40 años, cuando se es del sexo femenino, cuando el grado máximo de estudios es la secundaria, cuando se posee un empleo estable y el estado civil es casada; características en la población que influyen de manera determinante en la relación entre vecinos. (Ver gráfica 3.8 y anexo E: cuadro 3.34).

GRÁFICA 3.8
PERCEPCIÓN COMUNITARIA DE LAS RELACIONES ENTRE VECINOS



Con base en lo anterior, 93.7% mencionó que la relación que se establece entre vecinos se puede calificar de buena a regular, valoración que les ha permitido confluir en diversas actividades de organización y participación comunitaria, tales como jornadas de mejoramiento a la comunidad, fiestas religiosas, actividades deportivas y culturales, entre otras, que se han desarrollado al interior de las calles y colonias. Esta tendencia aumenta si se relaciona con las variables sociodemográficas: cuando el tiempo de residencia es de 30 a 40 años, cuando la instrucción académica es básica, cuando se está empleado formalmente y el estado civil es casado; variables que influyen en la percepción positiva de las relaciones entre vecinos. (Ver anexo E: cuadro 3.35).

3.3.2.3 Participación en actividades comunitarias entre vecinos

70.7% afirmó haberse involucrado en coordinación con sus vecinos en alguna o varias actividades comunitarias, como por ejemplo: deportivas, de mejoramiento a su entorno, religiosas o culturales, con el propósito de establecer comunicación y trabajo conjunto entre vecinos y así responder de manera organizada a las necesidades que día a día aquejan a su calle o colonia, información que exterioriza un alto involucramiento de la población en asuntos públicos de carácter local.

Las cinco principales actividades comunitarias en las que se involucra la población al interior de su calle o colonia, se manifiestan de la siguiente manera: 27.6% manifestó unirse a las jornadas de pintura de guarniciones que impulsan sus vecinos con el fin de mejorar la imagen de la colonia y así prevenir accidentes automovilísticos y peatonales por la falta de balizamiento de las mismas.

23.5% socializó integrarse a las actividades religiosas que se celebran por parte de las iglesias de la comunidad, las que son encabezadas por líderes religiosos y vecinos que se encuentran articulados a ellos, como la Semana Santa y día de muertos, ya que les permite la convivencia entre vecinos y la organización al interior de las calles para desarrollar sus tradiciones religiosas,

además de representar un espacio de convivencia y socialización entre vecinos de la comunidad.

20.9% exteriorizó incorporarse en jornadas de limpieza de su calle o colonia por el motivo de que en su tránsito por ellas ha observado basura, escombros, residuos de plantas y árboles, características que deterioran la imagen urbana de su localidad que en épocas de lluvia son causa de problemas en el alcantarillado, dato que visualiza la vigilancia y compromiso que los vecinos tienen de su entorno social.

18.7% reveló participar en los programas vecinales de abasto popular, acciones impulsadas por vecinos y donde adquieren los productos de la canasta básica tales como frijol, aceite, arroz, huevo, azúcar, cereales, frutas, verduras, detergentes, entre otros, a precios económicos, en comparación con lo que ofertan las tiendas comerciales (Aurrera y CHEDRAUI) o los tenderos locales, actividades que se realizan con el fin de apoyar la economía familiar y que develan un cierto grado de cohesión social en la satisfacción de la necesidad alimentaria.

17.8% declaró agruparse con sus vecinos para impulsar y fomentar la seguridad en sus calles o colonias, con el fin de que sus familiares, amigos o vecinos que circulan por ellas no sean víctimas de algún delito, como por ejemplo el robo a casa habitación, de vehículos o transeúntes. Las principales estrategias puestas en marcha para atender la inseguridad pública son: alarmas vecinales, directorios de sus autoridades municipales y vecinos, entre otras.¹⁵⁰ Esta tendencia aumenta si se relaciona con las variables sociodemográficas: cuando el tiempo de residencia fluctúa de 20 a 40 años, cuando se es del sexo femenino, cuando la escolaridad es de primaria o secundaria, cuando su ocupación es empleada y estado civil casada, características que acrecientan las posibilidades de participar en acciones comunitarias. (Ver anexo E: cuadros 3.36 y 3.37).

3.3.2.4 Participación en actividades comunitarias de orden económico

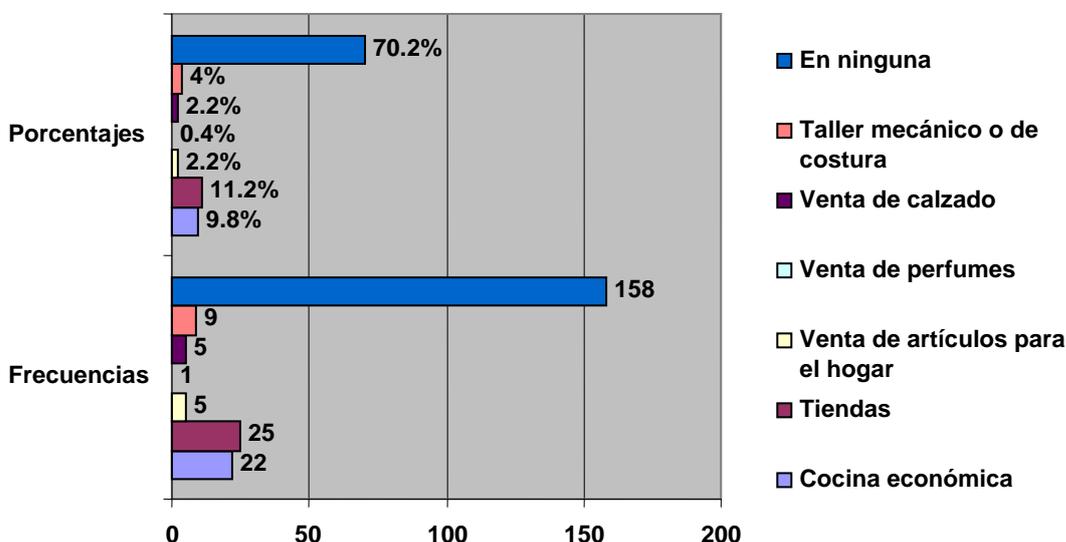
Uno de los problemas más graves que enfrentan los habitantes de Nezahualcóyotl, es el desempleo, ya que el municipio no cuenta con las fuentes de empleo para atender la demanda de la población, en este sentido, 29.7% indicó que se ha organizado con sus vecinos, familiares o amigos, con el propósito de realizar actividades económicas para auto emplearse y así contribuir a la economía familiar.

Las dos principales actividades de auto empleo que realiza la población encuestada en organización con sus vecinos o familiares son: 11.2% refirió haber establecido una tienda como negocio, ya que ésta sirve como fuente de empleo para los miembros de la familia y como sustento de la misma, a falta de una ocupación en una empresa o institución gubernamental; 9.8% respondió apoyar la economía familiar a través de una cocina económica concretada a

¹⁵⁰ La información que en este rubro se manifiesta: *Participación en actividades comunitarias entre vecinos*, se compone de 2 reactivos con diversas respuestas, que dada la amplitud de la información no se puede detallar, pero se puede consultar en el anexo E: cuadros 3.36 y 3.37

través de la coordinación de la familia y así atender la falta de empleo. (Ver grafica 3.9).

GRÁFICA 3.9
PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS DE ORDEN ECONÓMICO



La principal motivación que impulsa a participar a la población tanto de manera individual u organizada con sus vecinos o familiares en las actividades mencionadas, se vislumbran en la siguiente idea: 30.7% coincidió en desarrollar dichas acciones económicas de auto empleo porque el dinero no alcanza, así como para apoyar a la economía familiar y de esta manera aspirar a cubrir las necesidades básicas como por ejemplo alimentación, educación, vestido, vivienda, entre otras, que se necesitan para vivir dignamente. Esta tendencia aumenta si se relaciona con las variables sociodemográficas: cuando el tiempo de residencia es de 31 a 40 años, cuando se es del sexo masculino, cuando la instrucción escolar es de secundaria, cuando se dedican al comercio, cuando la edad es superior a los 62 años de edad y se es casado; aspectos que intervienen para tener mayor probabilidad de emprender una actividad económica entre familiares, vecinos o amigos. (Ver anexo E: cuadro 3.38 y 3.39).

Consideraciones en torno a la participación comunitaria

A manera de colofón, es necesario apuntar que esta dimensión participativa es la segunda que más se ha desarrollado (70%), como lo señala Lucía Álvarez,¹⁵¹ en torno a la incorporación de la población de manera individual o colectiva en actividades en su comunidad, como por ejemplo la pinta de guarniciones, celebraciones religiosas, jornadas de limpieza, abasto popular, gestión de servicios públicos y combate a la inseguridad pública principalmente, acciones tendientes al desarrollo comunitario que develan una relación cara a cara y posibilitan el desarrollo del sentido de pertenencia en asuntos locales, responsabilidad y compromiso entre vecinos, además, de

¹⁵¹ Álvarez, Lucía. et al. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Actores sociales, construcción de ciudadanía y proceso democrático en la Ciudad de México*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, p. 54

compartir de acuerdo a Georgina Sandoval,¹⁵² aspectos de integración, identidad, cultura y seguridad, basados en valores como la tolerancia y el respeto en las relaciones comunitarias.

Otro dato que resulta necesario denotar, refiere que a través de la organización y participación entre vecinos, familiares o amigos, se han podido construir redes sociales para la creación de fuentes de trabajo como por ejemplo tiendas y cocinas económicas, que atienden o aminoran la falta de empleo en Nezahualcóyotl, procesos en los que Silvia Bolos¹⁵³ y Alicia Ziccardi,¹⁵⁴ distinguen que la población no sólo ha desarrollado su capacidad de exigencia, sino que también ha desplegado un contenido propositivo para la atención de demandas específicas. Con base en lo anterior, se puede decir que la población ha desarrollado la solidaridad y el reconocimiento entre vecinos, en torno a la solución y atención de las diversas necesidades y problemáticas que se presentan en las calles y colonias día a día.

De acuerdo a la información vertida en las entrevistas estructuradas¹⁵⁵ y en correspondencia con lo que plantea Alicia Ziccardi,¹⁵⁶ se observa una alta participación comunitaria subordinada a los partidos políticos que han gobernado el municipio (PRI y PRD), la cual se manifiesta a través de la relación clientelar que guardan los diputados federales y locales, síndicos, regidores y líderes políticos, con los actores comunitarios: padre de la iglesia, líderes, presidentes de ligas deportivas, a través de diversos recursos tales como materiales de construcción, dinero, trofeos y balones deportivos, entre otros, que posibilitan la ejecución de las actividades antes descritas, con el fin de acrecentar su capital político para los diversos comicios electorales que se presentan en Nezahualcóyotl, aspectos que muestran como se reproducen las prácticas macrosociales en espacios microsociales, es decir, lo instituido históricamente en los canales políticos.

3.3.3 La dimensión ciudadana de la participación

Para abordar la dimensión de la participación ciudadana que ejerce la población, se debe entender como las actividades públicas en las que se involucran los pobladores, en tanto ciudadanos, tales como grupos ciudadanos, gestión ciudadana, rendición de cuentas, audiencia y consulta pública, demanda de diversos servicios públicos, elaboración de propuestas

¹⁵² Sandoval, Georgina en Lucía Álvarez. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Atención ciudadana o participación ciudadana ¿de quiénes?, ¿para qué?*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, p.358

¹⁵³ Bolos, Silvia en Lucía Álvarez. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Los movimiento sociales, actores de la democratización en la ciudad*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, p. 75

¹⁵⁴ Ziccardi, Alicia en Lucía Álvarez. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Ciudades, asociaciones y decisiones públicas*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, p. 98

¹⁵⁵ Entrevista estructurada realizada a tres actores clave, con más de diez años de experiencia en los ejercicios participativos de carácter ciudadano, político y comunitario principalmente, julio-agosto de 2008 (ver anexo D)

¹⁵⁶ Ziccardi, Alicia en Lucía Álvarez. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Ciudades, asociaciones y decisiones públicas*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, p. 92

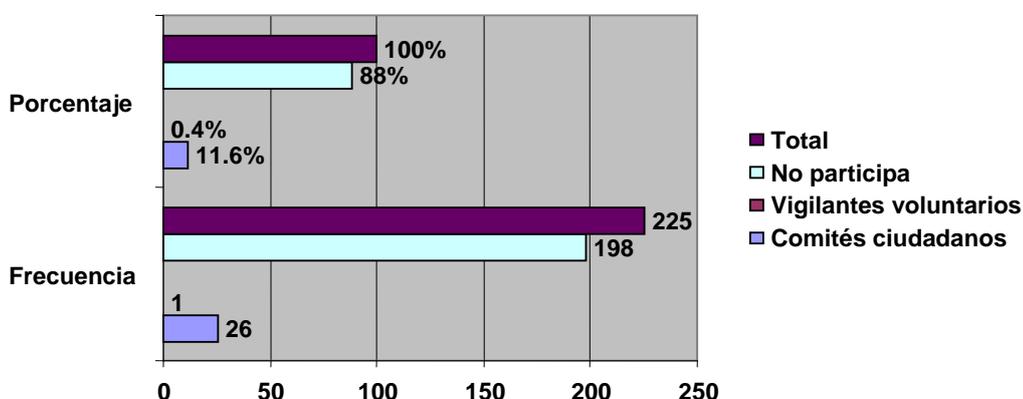
ciudadanas, inserción en la toma de decisiones, evaluación de planes, programas y proyectos gubernamentales, entre otras actividades en las que los ciudadanos toman parte en relación directa con sus autoridades municipales. Este tipo de acciones se presentan en dos vertientes, como medio de socialización de la política en donde interactúan los ciudadanos como portadores de intereses particulares de la sociedad civil y por medio de las acciones gubernamentales de las autoridades municipales de Nezahualcóyotl, vertientes que pretenden establecer vínculos entre las diversas instituciones municipales y los ciudadanos.

3.3.3.1 Participación en organizaciones o agrupamientos ciudadanos

12% socializó participar en agrupamientos de índole ciudadano en su calle o colonia, en pleno uso de sus derechos y obligaciones, con la finalidad de relacionarse con sus autoridades municipales por medio de los canales que ellos sustentan, como por ejemplo la audiencia pública, gestión vía telefónica o a través de oficios, vehículos que se utilizan para demandar la atención de las necesidades o problemas de carácter social que aquejan a sus calles y colonias.

El principal grupo en el que se incorpora la población se materializa en los comités ciudadanos en un 11.6%, agrupamientos que surgen al interior de las colonias, encargados de realizar gestión en diversas materias como la inseguridad pública, desazolve de coladeras, poda y tala de árboles, recolección de residuos sólidos, mantenimiento de espacios recreativos, entre otros, ante las autoridades municipales para el mejoramiento de la comunidad, así como de las condiciones de vida de la población. Esta tendencia aumenta si se relaciona con las siguientes variables sociodemográficas: cuando el tiempo de residencia fluctúa entre los 31 a 40 años, cuando la instrucción escolar es de nivel básico, cuando el empleo es formal, cuando la edad de la población es mayor a los 62 años y se está legalmente casado, características que amplían las posibilidades de integrarse a grupos ciudadanos. (Ver gráfica 3. 10 y anexo E: cuadro 3.40).

GRÁFICA 3.10
PARTICIPACIÓN EN AGRUPAMIENTOS CIUDADANOS

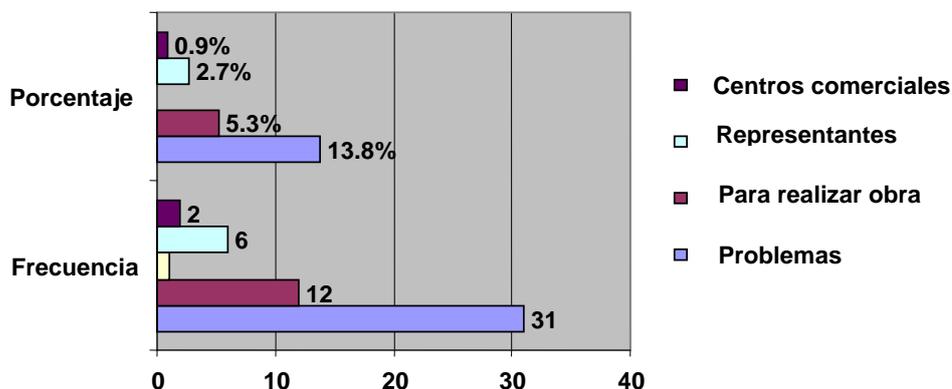


3.3.3.2 Participación en consultas públicas

22.7% de la población manifestó haberse involucrado en alguna consulta pública convocada por parte de sus autoridades municipales, como instrumento de participación ciudadana y de convivencia en la democracia, con el propósito de manifestar y canalizar las necesidades o problemas que aquejan a su calle o colonia, y con la aspiración de que éstos sean tomados en cuenta en las acciones de gobierno y de esta manera ejercer sus derechos y obligaciones.

Los tres principales temas exhibidos o socializados en la celebración de las consultas públicas fueron: 13.8% manifestó incorporarse a estos eventos públicos con el fin de dar a conocer a sus autoridades las necesidades o problemas que afectan a su calle, tales como la falta de agua, inseguridad, narcomenudeo, adicciones, vandalismo y basura; 5.3% señaló que se incorporaron para presentar su opinión en lo concerniente a la necesidad de la realización de obra pública en torno a la reparación del drenaje, repavimentación y bacheo, la construcción de áreas verdes, deportivas y culturales; 2.7% de la población encuestada respondió haber participado con el propósito de la ratificación o destitución de sus representantes populares (presidente municipal, diputados federales y locales, síndicos o regidores), en función a la percepción y opinión pública sobre la gestión realizada por sus autoridades municipales, aspectos que denotan características en la ciudadanía de vigilancia de su entorno, voluntad para la acción, inserción e involucramiento en la toma de dediciones en relación directa con sus autoridades municipales. Esta tendencia aumenta si se relaciona con las siguientes variables sociodemográficas: cuando el tiempo de residencia oscila entre los 31 a 40 años, cuando se es del sexo masculino, cuando el nivel académico es de secundaria, cuando se está empleado y la edad fluctúa entre los 40 a 50 años de edad, propiedades que aumentan la probabilidad de incluirse en las consultas públicas. (Ver gráfica 3. 11 y anexo E: cuadros 3.41 y 3.42).

GRÁFICA 3.11
TEMAS TRATADOS EN LAS CONSULTAS PÚBLICAS

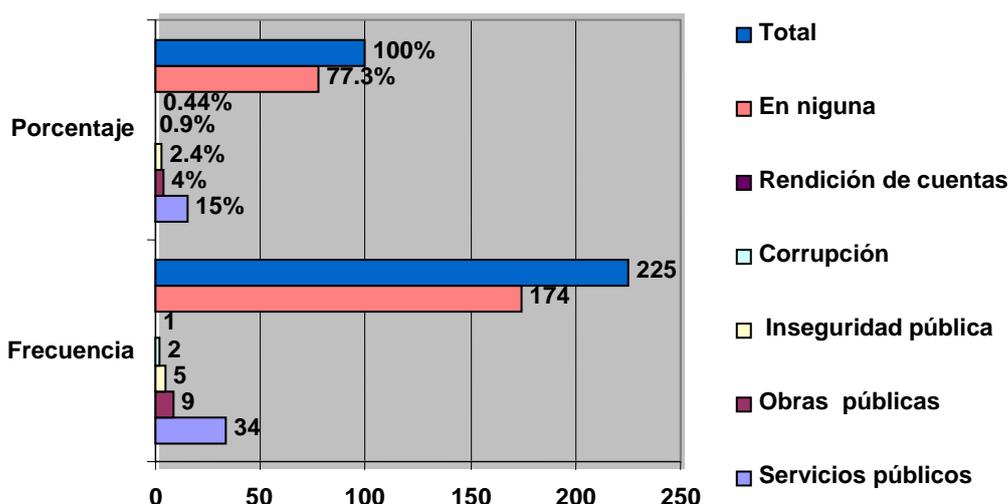


3.3.3.3 Participación en audiencias públicas

22.7% aseguró haber acudido a las diversas áreas que conforman la Administración Pública Municipal (Servicios Públicos, Ecología, Obras Públicas, Desarrollo Social, Educación y Cultura, Seguridad Pública, entre otras) con la finalidad de solicitar a sus autoridades entrevistas para manifestar, dialogar y gestionar las necesidades o problemáticas que afectan a su calle o colonia.

Los tres principales temas abordados en las audiencias públicas solicitadas por los ciudadanos fueron: 15% manifestó dialogar con sus autoridades con el propósito de dar mantenimiento a los servicios públicos como por ejemplo, alguna fuga o escasez de agua, apagones del subministro de luz, lámparas fundidas o en mal estado, desazolve de coladeras, solicitud de poda o tala de árboles, entre otros; asimismo, 4% exteriorizó la necesidad de emprender diversas obras públicas en la colonia, tales como la construcción o mantenimiento del drenaje, espacios deportivos y culturales, así como la repavimentación y el bacheo de calles y avenidas; 2.4% declaró acudir con sus autoridades para manifestar problemas de inseguridad pública, tales como el narcomenudeo, el robo a transeúntes, a casa habitación y de vehículos, entre otros, aspectos que vislumbran una relación entre la ciudadanía y sus autoridades por medio de un canal institucional. Esta tendencia aumenta en función de las siguientes variables sociodemográficas: cuando el tiempo de residencia oscila entre los 31 y 40 años, cuando el nivel de escolaridad es de secundaria, cuando se está empleado formalmente y la edad va de los 40 a 50 años, características que incrementan las probabilidades de utilizar las audiencias públicas como canal para atender las necesidades y problemáticas que aquejan a su comunidad. (Ver gráfica 3.12 y anexo E: cuadros 3.43 y 3.44).

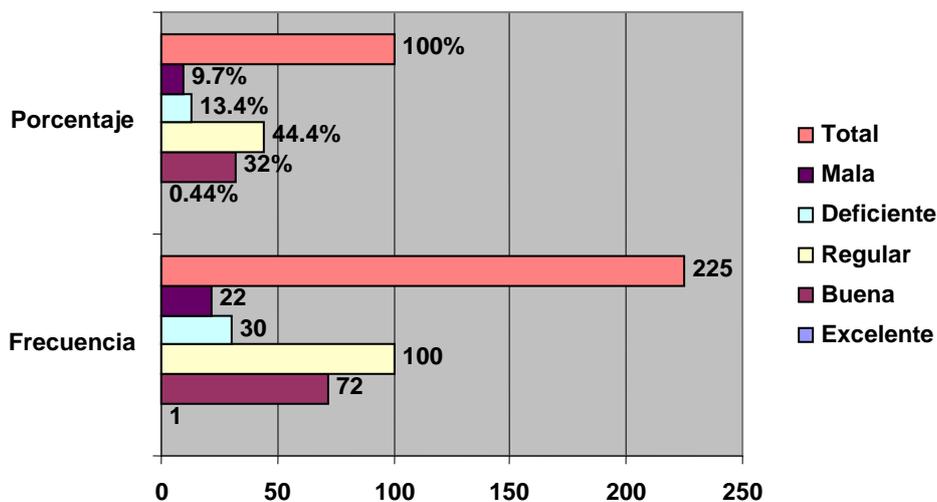
GRÁFICA 3.12
TEMAS TRATADOS EN LAS AUDIENCIAS PÚBLICAS



3.3.3.4 Opinión ciudadana en torno a sus autoridades municipales

44.4% exteriorizó que las autoridades en turno reflejan una gestión de regular calidad, en relación a la atención de sus demandas ciudadanas; 32% respondió que la administración en turno está realizando buen trabajo, lo cual refiere un dato importante respecto a la labor que realizan las diferentes áreas o direcciones (Servicios Públicos, Desarrollo Urbano y Obras Públicas, Desarrollo Social, Organismo Descentralizado de Agua Potable y Alcantarillado ODAPAS, entre otros) en las que se divide el actual gobierno municipal, en función de la atención de las demandas ciudadanas; 23.1% otorgó al trabajo de la presente administración la calificación de deficiente a mala, ya que no responden a las necesidades y problemas que en sus calles y colonias se presentan, no cumplen con las expectativas ciudadanas de garantizar la atención de sus solicitudes, aspectos que reflejan la cotidiana vigilancia, análisis e interpretación de la labor de gobierno por parte de la ciudadanía. Esta tendencia aumenta en función de las siguientes variables sociodemográficas: cuando el tiempo de residencia fluctúa entre los 30 a 40 años, cuando los estudios son de secundaria, cuando se está empleado formalmente y legalmente casado, variables que aumentan la posibilidad de tener una opinión positiva del trabajo realizado por sus autoridades municipales. (Ver gráfica 3.13 y anexo E: cuadro 3.45).

GRÁFICA 3.13
OPINIÓN CIUDADANA EN TORNO A SUS AUTORIDADES MUNICIPALES



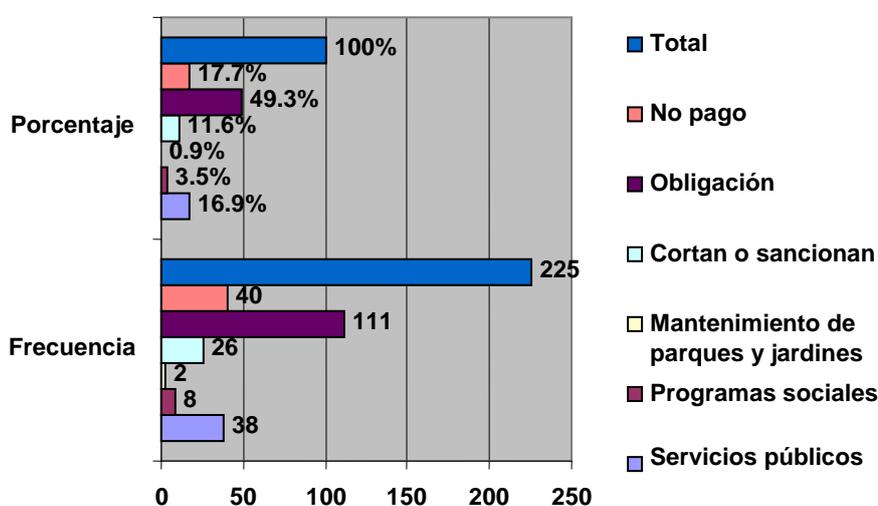
3.3.3.5 Participación en el pago de predio y agua como obligaciones ciudadanas

El pago anual de predio y agua se manifiesta como una de las principales obligaciones ciudadanas ante el gobierno municipal, ya que representan recursos para la realización de diversas obras públicas y la puesta en marcha de diversos programas sociales, en este sentido, 82.2% develó realizar regularmente sus contribuciones.

Las tres principales motivaciones para realizar el pago de predio y agua se vislumbran de la siguiente manera: 49.3% indicó pagar estos impuestos por

compromiso ciudadano ante su autoridad municipal, ya que es su obligación; 16.9% manifestó contribuir con sus impuestos ante sus autoridades municipales para que se tenga dinero para mejorar y mantener los servicios públicos, tales como el alumbrado público, el drenaje, limpieza en avenidas y calles, recolección de basura, repavimentación, entre otros; por último, 11.6% manifestó pagar el predio y el agua debido a que si no lo hacen les cortan el servicio o los sancionan a través de multas y recargos. Esta tendencia aumenta en función de las siguientes variables sociodemográficas: cuando el tiempo de residencia va de los 31 a 40 años, cuando se es del sexo femenino, cuando la instrucción escolar es básica, cuando la ocupación es formal y de estado civil casado. (Ver gráfica 3.14 y anexo E: cuadros 3.46 y 3.47).

GRÁFICA 3.14
MOTIVO PARA EL PAGO DE PREDIO Y AGUA



Consideraciones en torno a la participación ciudadana

En términos generales, se puede observar que 20% manifestaron insertarse y participar en las actividades ciudadanas antes mencionadas, lo cual muestra un limitado desarrollo e impulso de esta dimensión participativa, como abunda Manuel Canto Chac¹⁵⁷ y Alicia Ziccardi,¹⁵⁸ en dos vertientes, por un lado, las autoridades municipales no han desarrollado los mecanismos o canales para involucrar a la población a través de la información, consulta ciudadana, participación en la toma de decisiones, delegación o encomiendas hacia la sociedad civil, iniciativas ciudadanas, redición de cuentas, etc., y por otro lado, la población ha mostrado letargo y poco interés para incluirse en temas de interés público, por ejemplo: servicios y obras públicas, política social, educación, vivienda, entre otros elementos indispensables para la transformación de las frágiles democracias políticas y hacer más eficaces la decisión y gestión pública.

¹⁵⁷ Canto Chac, Manuel en José Luis Calva; *Agenda para el Desarrollo; Democracia y Gobernabilidad: Participación ciudadana: la gobernanza de las sociedades complejas*, Porrúa-UNAM, México, 2007, pp. 140-159

¹⁵⁸ Ziccardi, Alicia en Lucía Álvarez. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Ciudades, asociaciones y decisiones públicas*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, p. 91

En este sentido, se puede manifestar como lo sostiene Silvia Bolos,¹⁵⁹ que se ha dejado de lado la posibilidad de que a través de las acciones ciudadanas se pueda resignificar el lugar donde habitan, la participación en planes, programas y proyectos, la construcción de su medio y acercase a recuperar el protagonismo en los gobiernos locales.

Esta realidad se debe principalmente¹⁶⁰ a que las autoridades municipales no se han dado a la tarea de trabajar en la construcción de ciudadanía como lo manifiesta Lucía Álvarez,¹⁶¹ con el propósito de desarrollar conocimientos, procedimientos, valores y actitudes, tendientes a democratizar la relación Estado-sociedad y a lograr la inclusión de la ciudadanía en diversos órdenes de la sociedad: jurídico, cívico, político y cultural, proceso que requiere simultáneamente una institución sólida y socialmente responsable, un sistema político capaz de llevar la reforma política local que consolide el régimen político democrático, fortalezca el Estado de derecho y garantice el ejercicio de los derechos cívico-políticos de los ciudadanos y por otro lado, a los partidos políticos (como se mostró en la dimensión política de la participación) que han determinado los canales y vías de participación con tintes y características clientelares, lo cual no ha permitido el desarrollo de esta dimensión participativa, además de que éstos han fungido como los principales vehículos portadores de las demandas ciudadanas, donde no queda clara la línea divisoria entre organización social, partido político y gobierno.

Aunado a lo anterior, se observa que cuando la participación ciudadana aumenta al 80%, tal es el caso del pago del predio y agua, y se realiza a través de actores políticos como diputados federales, locales, síndicos y regidores, principalmente, se manifiesta de manera clientelar, ya que éstos consiguen o gestionan descuentos que van del 5% al 50% y los condicionan de manera informal para que los beneficiarios participen en marchas, campañas electorales o a través del voto en procesos políticos electorales, que en palabras de Carlos San Juan¹⁶² y retomándolo para el análisis de Nezahualcóyotl, representa una zona donde emerge una ciudadanía urbana, individualizada, con tres perfiles clásicos: elector, contribuyente y consumidor de servicios ya consolidados y completos, que contrasta con la idea de un ciudadano pleno en uso de sus derechos y obligaciones, vigilante de la realidad y con capacidad para la acción individual y colectiva. Es decir, en los términos que plantea Giddens, la posibilidad de aspirar a que la población se oriente a la idea de agente social.

¹⁵⁹ Bolos, Silvia en Lucía Álvarez. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Los movimientos sociales, actores de la democratización en la ciudad*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, p. 82

¹⁶⁰ Entrevista estructurada realizada a tres actores clave, con más de diez años de experiencia en los ejercicios participativos de carácter ciudadano, político y comunitario principalmente, julio-agosto de 2008 (ver anexo D)

¹⁶¹ Álvarez, Lucía, et al. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Actores sociales, construcción de ciudadanía y proceso democrático en la Ciudad de México*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, pp.69-70

¹⁶² San Juan, Carlos en Lucía Álvarez. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Democracias vacías la apropiación por las elites del llamado gobierno del pueblo*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, p- 75

3.3.4 La dimensión autónoma de la participación

El Municipio de Nezahualcóyotl desde sus orígenes en 1963, fue poblado por familias marginadas del Distrito Federal y otras entidades de la República Mexicana tales como, Oaxaca, Michoacán, Guanajuato, Puebla y Guerrero principalmente, dicho despliegue se debió principalmente para cubrir el déficit de vivienda que tenía la población que había migrado a la capital del país en búsqueda de mayores ingresos y mejor calidad de vida.

Al trasladarse esta población de sus lugares de origen a Nezahualcóyotl, no sólo se transportaron ellos físicamente, sino que también trajeron consigo sus patrones culturales como por ejemplo costumbres, tradiciones, celebraciones y desde luego sus formas de organización y participación que practicaban al interior de sus comunidades.

Con base en lo anterior, la participación autónoma se visualiza a través de la incorporación de población a grupos de su lugar de origen y se despliega por medio de la incorporación en actividades públicas, tales como la autogestión, movimientos sociales y algunas organizaciones comunales tales como mesas directivas de organizaciones¹⁶³, comités pro-reina de residentes, comités patronales,¹⁶⁴ entre otras, espacios donde se abordan asuntos públicos tendientes a resolver o alcanzar diversas necesidades y aspiraciones, como por ejemplo, la celebración de festividades, mejorar los servicios públicos (agua, luz, drenaje, pavimentación, alumbrado público, entre otras), conmemoraciones culturales como exposiciones, artesanías, bailes regionales, venta de alimentos típicos y eventos deportivos, entre los que figuran fútbol y básquetbol principalmente.

3.3.4.1 Participación en grupos comunales de su lugar de origen

18.5% de la población estudiada refirió formar parte de manera libre, responsable y permanente en una organización comunal, con características como la autonomía y sin fines de lucro, donde se promueve la identidad y sentido de pertenencia, integración, convivencia y participación activa de sus miembros, con la finalidad de atender necesidades o problemáticas de su lugar de origen.

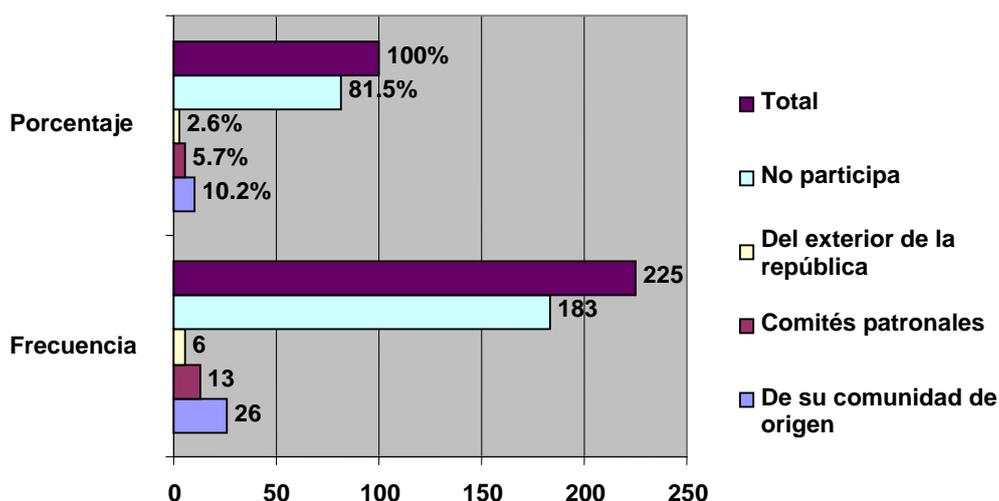
Las principales organizaciones en las que se inserta la población y que convergen en el espacio de estudio son: Comunidad Poblana, Mesa Directiva de Oaxaqueños de Xilacayoapan, Unión de Organizaciones Oaxaqueñas, Michoacanos Residentes del Valle de México, Comunidad Guerrerense y Mesa Directiva de San Sebastián Nicananduta, Oaxaca.

¹⁶³ De acuerdo a la entrevista estructurada aplicada al líder comunitario el término *Mesa directiva de organizaciones* es utilizado para referir a las formas de organización y participación de la población en función de su lugar de origen, con la finalidad recabar recursos económicos para mejorar los servicios públicos de sus comunidades de origen.

¹⁶⁴ De acuerdo a la entrevista estructurada aplicada al líder comunitario el término *comités patronales* es utilizado para referir a las formas de organización y participación de la población en función de su lugar de origen, con la finalidad de planear, organizar y ejecutar actividades tendientes a celebrar festividades y costumbres religiosas.

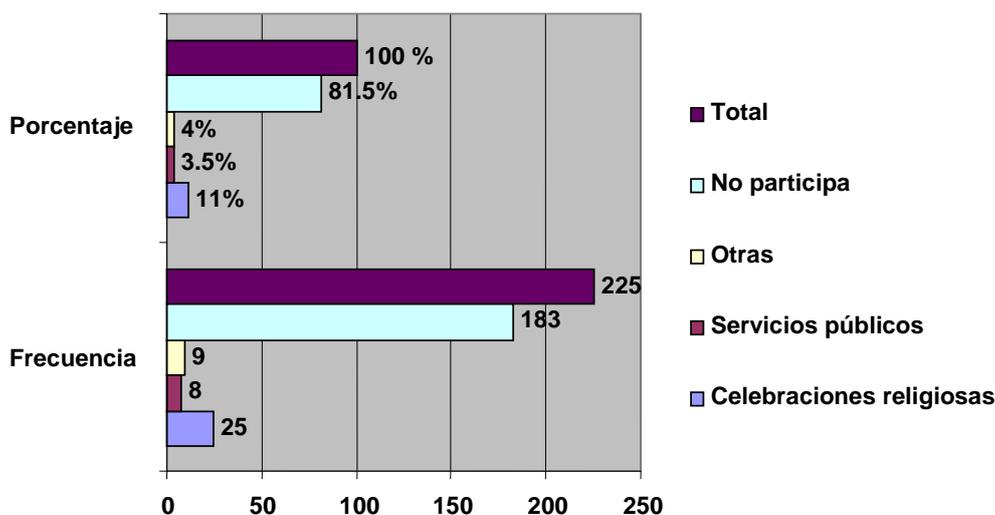
Los tres tipos de organizaciones comunales en función de su objetivo en las que se incorpora la población estudiada son: 10.2% en mesas directivas de organizaciones de su comunidad de origen, las que pertenecen principalmente a los Estados de Oaxaca, Guerrero, Puebla y Michoacán, con la finalidad de seguir practicando sus costumbres, festividades y tradiciones; 5.7% expresó reunirse y organizarse con sus “paisanos” en comités patronales, con el fin de recabar recursos económicos y materiales para efectuar celebraciones religiosas; 2.6% respondió participar en organizaciones comunales, pero en el exterior de la República Mexicana (Estados Unidos y Canadá), con el propósito de agruparse en otros países y ejercer actividades religiosas, deportivas, culturales y así fomentar la identidad y sentido de pertenencia de sus lugares de origen. Esta tendencia aumenta si se relaciona con las variables: cuando el tiempo de residencia oscila entre los 31 y 40 años, cuando la escolaridad es de primaria, cuando la ocupación es empleado, cuando la edad de la población va de los 40 a 50 años y el estado civil es divorciado o viudo, características que incrementan en la población las probabilidades de que se inserten en un grupo de su lugar de origen. (Ver gráfica 3.15 y anexo E: cuadros 3.48 y 3.49).

GRÁFICA 3.15
TIPO DE ORGANIZACIÓN COMUNAL



Las dos principales labores que se realizan al interior de estas organizaciones se enfocan en primer lugar a la celebración de diversas fiestas religiosas, donde la aspiración principal radica en la celebración de sus “santos patronos” de su lugar de origen, a través de llevar a cabo diversas acciones entre “paisanos”, tales como: bailes, comidas y rifas en un 11%, que en su conjunto cohesionan a sus miembros; la segunda acción refiere formar parte de la mesa directiva de su organización, con el propósito principal de reunir recursos económicos para mejorar los servicios públicos tales como: agua, luz, drenaje, pavimentación, alumbrado público, banquetas, entre otros, de su lugar de origen, en un 3.5%, a través de la recolección de cooperaciones entre los miembros. (Ver gráfica 3.16 y anexo E: cuadro 3.50).

GRÁFICA 3.16
ACTIVIDADES QUE REALIZAN EN LA ORGANIZACIÓN COMUNAL QUE PARTICIPAN



Consideraciones en torno a la participación autónoma

En términos de frecuencia, esta dimensión participativa representa junto con la dimensión ciudadana como las dos que menos se han desarrollado en las colonias de estudio, ya que 20% se inserta en ella, sin embargo, cuando la analizamos desde la idea de agente social,¹⁶⁵ a diferencia de las demás dimensiones participativas, los ciudadanos que en ella se incluyen han desarrollado características de reflexibilidad, dinamismo, responsabilidad, propuesta, permanencia y con capacidad de acción, a través de sus propios recursos y despliegue de acciones en la atención de sus necesidades o problemáticas sociales, así como para alcanzar sus aspiraciones sociales, lo cual representa en palabras de Lucía Álvarez¹⁶⁶ y Alicia Ziccardi,¹⁶⁷ una ruptura significativa con las formas tradicionales de cómo se manifiesta la participación desde el punto de vista de la incorporación autónoma de la gente y de la modificación del clientelismo que habitualmente se practica.

Asimismo, como abunda Lucía Álvarez,¹⁶⁸ estas prácticas colectivas reivindican identidades, comunidades y derechos puntuales, que apuntalan y cuestionan las relaciones sociales y ponen en tela de juicio la normatividad establecida, ampliando el catálogo de derechos, formas de participación, reglas e instituciones en vigencia.

¹⁶⁵ Giddens, Anthony. *La constitución de la sociedad: Bases para la teoría de la estructuración*, Argentina, Amorrortu, 2003, pp. 77-80

¹⁶⁶ Ziccardi, Alicia en Lucía Álvarez. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Ciudades, asociaciones y decisiones públicas*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, p. 95

¹⁶⁷ Álvarez, Lucía. et al. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Actores sociales, construcción de ciudadanía y proceso democrático en la Ciudad de México*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, p.49

¹⁶⁸ Idem. p.47

Es importante señalar, y de acuerdo a la información vertida en las entrevistas estructuradas,¹⁶⁹ que dichas acciones tienen en un principio como actor principal a un sólo sujeto social, es decir, la población organizada y constituida a través de sus propias formas de organización política y administrativa, tomando como principal aspecto su lugar de origen, así como sus necesidades y aspiraciones que surgen al interior del grupo y en la mayoría de los casos se resuelven con sus propios recursos, no obstante, se observa que en un segundo momento, cuando sus recursos no son los suficientes para satisfacerlas se relacionan (sin fusionarse o integrarse a ellos) con partidos políticos, autoridades municipales y representantes populares para la gestión de recursos y la satisfacción de éstas.

3.3.5 La dimensión social de la participación

Para abordar la dimensión de la participación social, es importante señalar que representan las actividades de orden colectivo que realiza la población para involucrarse en los asuntos públicos, participación que se efectúa a través de grupos organizados en la sociedad civil. Es necesario acotar que dichas asociaciones no se relacionan directamente con las autoridades municipales, sino con otras instituciones sociales que confluyen dentro de Nezahualcóyotl y del Estado de México, organismos que tienen como principal propósito la defensa de los intereses sociales de la población, como por ejemplo: derechos sociales, humanos, de la mujer, niños, adultos mayores, educación, vivienda, alimentación, salud, seguridad pública, por mencionar algunos.

En este sentido, se debe entender como las actividades públicas en las que se involucran los pobladores de las colonias en estudio, en tanto organizados, en grupos tales como: organizaciones sociales, cooperativas, asociaciones civiles, instituciones de asistencia privada, organismos de derechos humanos etc., actividades en las que los pobladores toman parte para la defensa de sus intereses sociales.

3.3.5.1 Participación en organizaciones de la sociedad civil

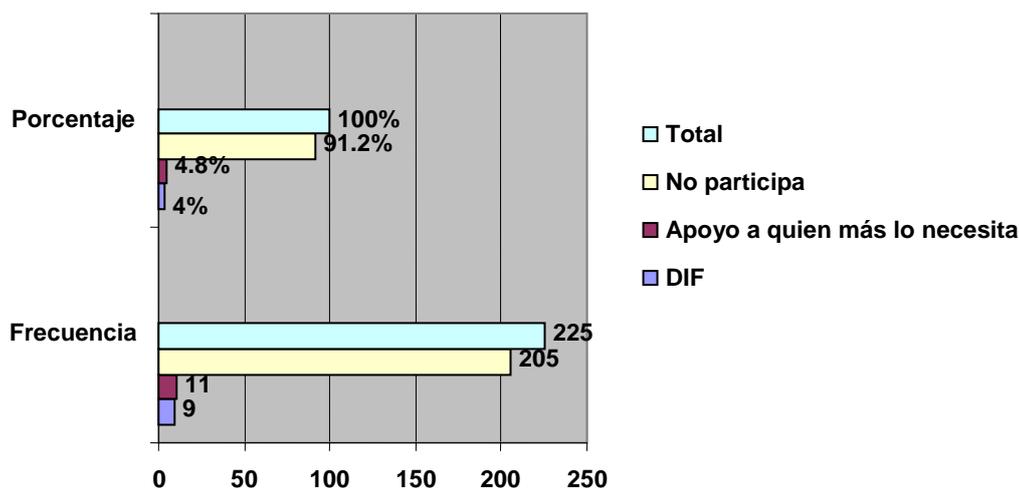
8.8% de la población respondió estar integrado libre y autónomamente a grupos sociales, cuyo objetivo es poner en práctica su derecho de participar y organizarse de manera colectiva en la defensa de sus derechos sociales tales como alimentación, salud, vivienda, seguridad, no violencia, medio ambiente saludable, etc., con la aspiración de aumentar la calidad de vida en lo colectivo.

Los dos principales grupos sociales en los que participa la población en estudio fueron: 4.8% expuso insertarse activamente en la organización social denominada: “Apoyo a quien más lo necesita”, organismo que tiene el propósito principal de brindar apoyo médico y alimentario a los sectores de la población que más lo necesitan: niños, adultos mayores, discapacitados, madres solteras, entre otros; 4% refirió que las actividades de orden social en las que participa las realiza en las jornadas comunitarias que emprende el Sistema Municipal

¹⁶⁹ Entrevista estructurada realizada a tres actores clave, con más de diez años de experiencia en los ejercicios participativos de carácter ciudadano, político y comunitario principalmente, julio-agosto de 2008 (ver anexo D)

para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), institución que brinda apoyo a grupos vulnerables tales como: juguetes, despensas, apoyo médico, asistencia jurídica, entre otros, sin embargo, cabe mencionar que la participación en relación con este actor gubernamental, de acuerdo a lo establecido en el marco conceptual esbozado en el capítulo I, no refleja un actor de la sociedad civil, por tanto sus acciones no representan un espacio de participación social . (Ver gráfica 3.17).

GRÁFICA 3.17
PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL



Los dos principales objetivos o propósitos que impulsan a la población a participar socialmente son: 4.9% manifestó ser parte de éstas porque les gusta ayudar a los demás y ayudarse a sí mismos con los beneficios (alimentos, ropa, medicamentos, juguetes, entre otros) que trae consigo el estar organizados; 3.6% respondió pertenecer a grupos sociales por conciencia social en relación a las diferentes problemáticas: violencia hacia las mujeres, niños y adultos mayores, violación a los derechos humanos, falta de oportunidades laborales para la población, falta de acceso a la canasta básica, entre otros, que aquejan a su calle o colonia. Esta tendencia aumenta si se relaciona con las siguientes variables sociodemográficas: cuando el tiempo de residencia oscila entre los 30 y 40 años, cuando el sexo es masculino, cuando la escolaridad es de nivel bachillerato y se emplea formalmente, características que influyen de manera determinante para que la población se inserte en las organizaciones sociales. (Ver anexo E: cuadros 3.51 y 3.52).

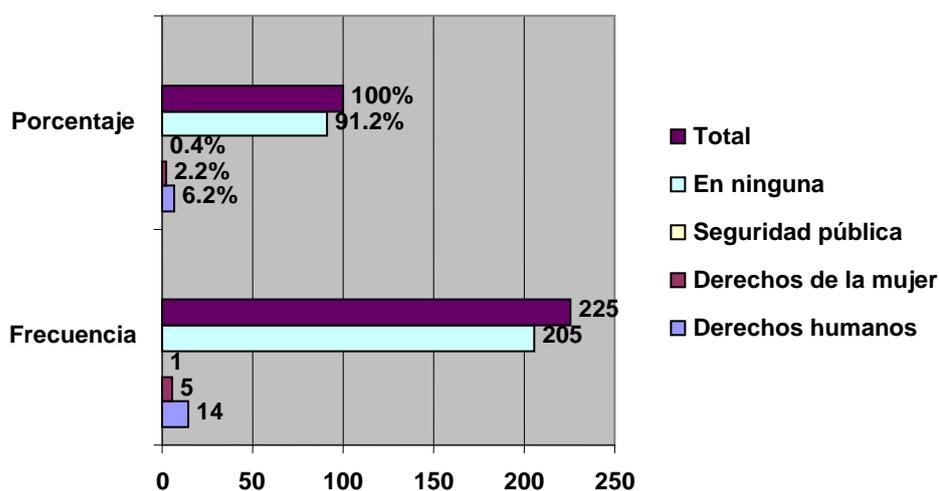
3.3.5.2 Participación en la defensa de los derechos sociales

8.8% respondió participar en alguna organización social o movimiento social para defender derechos sociales, tales como: libertad, seguridad pública, libertad de expresión, educación, vivienda, vida digna, entre otros, ya que estos grupos y luchas sociales representan espacios de expresión de los intereses de los ciudadanos, grupos y colectivos.

Las principales demandas o luchas sociales que orientan o donde se focaliza el trabajo de los grupos organizados socialmente se vislumbran o cristalizan en las siguientes ideas: 6.2% contestó pertenecer a estos grupos sociales por

defender y demandar a las autoridades municipales, estatales y nacionales, el respeto y la promoción a los derechos humanos, como prerrogativas que deben regir la vida social; 2.2% respondió participar socialmente con el objetivo principal de promocionar en las calles, colonias y en el municipio, el respeto a los derechos de las mujeres, como aspecto nodal en la aspiración de la construcción de una sociedad justa y democrática. (Ver gráfica 3.18).

GRÁFICA 3.18
PRINCIPALES LUCHAS SOCIALES



La principal motivación que mueve u orienta la participación de la población en estos grupos u organizaciones sociales son: 5.7% declaró participar por tener conciencia social sobre las diferentes problemáticas sociales como por ejemplo las adicciones, inseguridad pública, violencia familiar, abuso de autoridad, discriminación, entre otros. Esta tendencia aumenta si se relaciona con las siguientes variables sociodemográficas: cuando el tiempo de residencia fluctúa entre los 31 y 40 años, cuando la escolaridad es de licenciatura, cuando se emplea formalmente y el estado civil es soltero, variables que incrementan la posibilidad de participar en la defensa de sus derechos sociales. (Ver anexo E: cuadros 3.53 y 3.54).

Consideraciones finales en la participación social

Es necesario denotar, que 8.8% de la población en estudio manifestó participar en grupos de la sociedad civil, lo cual representa la dimensión participativa que históricamente menos se ha desarrollado en las colonias de estudio y en general en el Municipio de Nezahualcóyotl, y como abunda Lucía Álvarez,¹⁷⁰ en estos casos, se puede decir que es nulo el desarrollo de canales de apertura en lo no estatal para la participación social y por ende, el florecimiento de organizaciones sociales, como portadoras de intereses sociales, aunado a la escasa diversificación en la interlocución y gestión de demandas de derechos y aspiraciones sociales con las instituciones del sistema político, en este caso a nivel local.

¹⁷⁰ Álvarez, Lucía. et al. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Actores sociales en la construcción de ciudadanía*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, p. 45

Es importante señalar, y de acuerdo a la información vertida en las entrevistas estructuradas,¹⁷¹ que las actividades de orden colectivo a través de grupos organizados en la sociedad civil con objetivos de la defensa de los intereses sociales de la población, son realizadas o asumidas por organizaciones de carácter político, lo cual ha sumergido históricamente en un letargo a esta dimensión colectiva de participación, limitando sus funciones a simples instrumentos para legitimar y consolidar a la clase política del municipio, en donde las fronteras o límites entre lo político y la sociedad civil, son difusos, además de no existir un reconocimiento de los agentes sociales. Aunado a lo anterior, si se suma el 4% de la población que manifestó participar con el DIF, al 4.8% que se inserta en actividades sociales con el grupo denominado “Apoyo a quien más lo necesita”, organización que está ligada al Partido de la Revolución Democrática (PRD), se puede decir que la participación social es inexistente y en opinión de Silvia Bolos,¹⁷² desde la perspectiva de la participación social no se ha contribuido a la democratización del ámbito local.

3.4 Comprobación de las hipótesis

El presente segmento está dirigido a la comprobación de las hipótesis planteadas en este trabajo de investigación.¹⁷³ Es importante señalar que dicho trabajo se realizó a través del programa estadístico SPSS versión 13.0. En este tenor, en la hipótesis uno que plantea el carácter polifacético de la participación y en la dos que orienta la relación entre las variables sociodemográficas y las características de la participación, se comprobaron por medio del análisis factorial de componentes principales; las hipótesis tres y cuatro se demostraron mediante el análisis de regresión, de los que se determinaron dos modelos estructurales que datan de las problemáticas que inciden en la participación y los actores que influyen en las características de la participación.

3.4.1 Validez del factor polifacético de la participación

Para establecer la validez de las cinco dimensiones participativas encontradas política, comunitaria, ciudadana, autónoma y social, se llevó a cabo un análisis factorial de componentes principales, con rotación Varimax, previo a dicho análisis se aceptó la hipótesis nula (H_0) y se rechazó la hipótesis alternativa (H_a):

H_0 : Existen m factores comunes, que configuran la participación polifacética.

H_a : No existen factores comunes que configuren la participación polifacética.

Se muestra la medida de adecuación ($KMO = .756$) y la prueba de esfericidad de Bartlett ($X^2 = 5158.965$; grados de libertad = 378; y nivel de significancia = 000) estos datos corroboran la aceptación de la hipótesis nula y demuestran la configuración del factor participativo polifacético. (Ver anexo F: cuadro 3.55).

¹⁷¹ Entrevista estructurada realizada a tres actores clave, con más de diez años de experiencia en los ejercicios participativos de carácter ciudadano, político y comunitario principalmente, julio-agosto de 2008 (ver anexo D)

¹⁷² Bolos, Silvia en Lucía Álvarez. *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Los movimientos sociales, actores de la democratización en la ciudad*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006, p. 77

¹⁷³ Las cuatro hipótesis, se exponen en la introducción del presente trabajo de tesis, ver página 7.

Posteriormente se analizó la matriz de pesos factoriales para demostrar la convergencia de las preguntas de cada una de las dimensiones participativas expuestas; en que se demuestra que los cinco componentes principales explican 62.245% de la varianza. Es decir, el factor polifacético explica 62 de cada cien veces las dimensiones participativas que se ejercen en la muestra retomada de Ciudad Nezahualcóyotl. (Ver anexo F: cuadro 3.56).

Donde el primer factor¹⁷⁴ corresponde a la participación polifacética y explica el 24.453 de la varianza. Este factor polifacético incluye 10 preguntas de las dimensiones investigadas. (Ver cuadro 3.57).

**CUADRO 3.57
MATRIZ DE COMPONENTES Y PESO FACTORIAL**

Dimensión participativa	Preguntas del cuestionario	Componente polifacético (peso factorial)
1. Social	Participación en algún grupo u organización de la sociedad civil	.655
2. Ciudadana	Solicitud ciudadana para realizar audiencia pública	.652
3. Ciudadana	Participación en la celebración de consultas públicas	.621
4. Política	Afiliación de la población a algún partido político	.608
5. Social	Participación en algún movimiento social para defender derechos sociales	.594
6. Autónoma	Participación en organizaciones o grupos de su lugar de origen	.593
7. Política	Simpatía de la población por algún partido político	.494
8. Ciudadana	Participación en organizaciones, clubes o grupos ciudadanos	.489
9. Política	Participación en organizaciones, clubes o grupos políticos	.464
10. Política	Participa para elegir a sus representantes populares	.417

3.4.2 Validez de los factores sociodemográficos que influyen en las características de la participación

Para establecer las variables sociodemográficas que influyen en las características de los tipos participación encontrados, se llevó a cabo un análisis factorial de componentes principales, con rotación Varimax, previo a dicho análisis se aceptó la hipótesis nula (H_0) y se rechazó la hipótesis alternativa (H_a):

H_0 : Existen m factores comunes, que determinan la existencia de variables sociodemográficas que caracterizan los tipos de participación encontrados.

H_a : No existen factores comunes que determinan la existencia de variables sociodemográficas que caracterizan los tipos de participación encontrados.

Se muestra la medida de adecuación ($KMO = .679$) y la prueba de esfericidad de Bartlett ($X^2 = 272.598$); grados de libertad = 21; y nivel de significancia = 000) estos datos corroboran la aceptación de la hipótesis nula y demuestran la configuración del factor sociodemográfico. (Ver anexo F: cuadro 3.58).

¹⁷⁴ Para establecer el factor polifacético se utilizó como criterio esencial el peso factorial o correlación entre cada reactivo y factor. Un peso factorial a .400 se incluyó en la configuración del factor.

Posteriormente se analizó la matriz de pesos factoriales para demostrar la convergencia de las preguntas de cada una de los factores sociodemográficos expuestos; en la que se demuestra que los cinco componentes principales explican 86.610% de la varianza. Es decir, que las variables sociodemográficas estudiadas explican e influyen en 86 de cada cien casos en los ejercicios participativos, en relación a la muestra retomada de Ciudad Nezahualcóyotl. (Ver anexo F: cuadro 3.59).

En el que, el primer factor corresponde a la variable edad y explica el 34.609 de la varianza. El componente principal incluyó seis variables sociodemográficas; dos de estas seis variables tuvieron un peso factorial negativo: sexo y escolaridad, -.412 y -.730 respectivamente. De acuerdo a Levi Mangin¹⁷⁵ dichos pesos factoriales son considerados como elementos del componente principal porque tienen una correlación superior a .400 y su significado se invierte para ser interpretado como elemento del factor.¹⁷⁶ Cabe señalar que se excluyó del componente principal la variable colonia de residencia, ya que no se encontró relación significativa. (Ver cuadro 3.60).

CUADRO 3.60
MATRIZ DE COMPONENTES Y PESO FACTORIAL

Variable Sociodemográfica	Peso factorial
1. Edad	.871
2. Tiempo de residencia	.669
3. Estado civil	.519
4. Ocupación	.492
5. Sexo	-.412
6. Escolaridad	-.730

Extraction Method: Principal Component Analysis. a 2 components extracted.

3.4.3 Análisis de regresión de las problemáticas que inciden en la participación

Para establecer las relaciones causales planteadas en la hipótesis tres, que dice: En el marco de la relación Estado-sociedad, la participación de la población que habita las 6 colonias en estudio, es un mecanismo articulador entre las instituciones municipales y la población para la atención de sus necesidades sociales. Se llevó a cabo un análisis estructural, a partir del modelo 1, el cual muestra que el determinante principal de las dimensiones participativas encontradas es la falta de espacios públicos ($\beta = .198$; $P = .003$), estos datos demuestran la hipótesis es verdadera, dado que la falta de espacios públicos incrementa 19% la participación. Otras problemáticas tales como la inseguridad pública, deficiencia en el alcantarillado, pandillerismo y adicciones, falta de agua, obra pública y la recolección de basura muestran una influencia menor comparadas con la falta de espacios públicos.

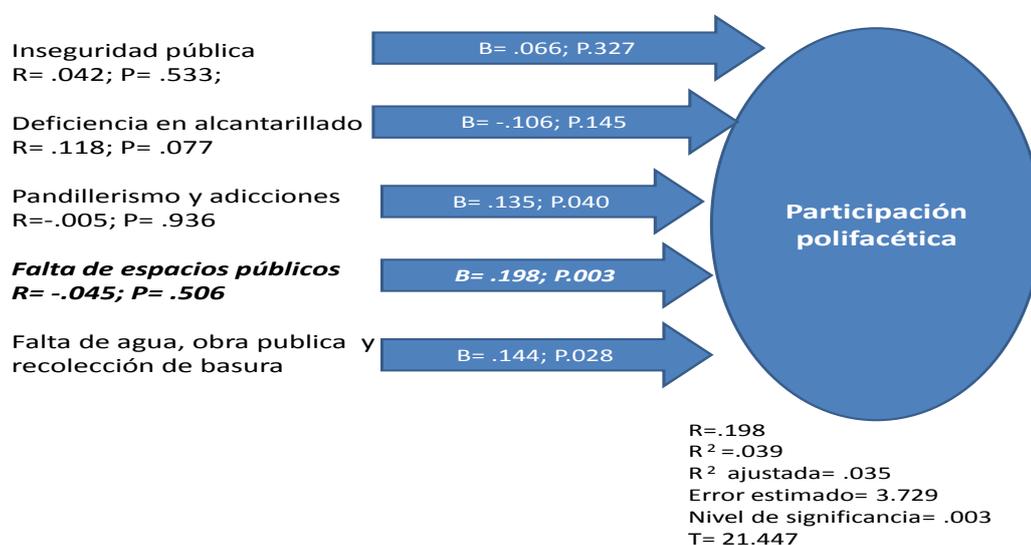
¹⁷⁵ Levi Mangin, Jean Pierre. *Análisis multivariable para las Ciencias Sociales*, España, 2003

¹⁷⁶ Para establecer el factor polifacético se utilizó como criterio esencial el peso factorial o correlación entre cada reactivo y factor. Un peso factorial a .400 se incluyó en la configuración del factor.

Las aseveraciones que se plantearon en el mapa de relaciones causales¹⁷⁷ y que se condensaron en la hipótesis tres, son demostradas en el modelo expuesto, ya que las relaciones causales tienen una significancia de .003; $R=.198$; $R^2 = .039$; R^2 ajustada= .035; Error estimado= 3.729. Tales resultados corroboran las relaciones hipotéticas con los datos empíricos.

Finalmente el valor y su correspondiente significancia, muestran que existe una diferencia significativa entre las variables independientes ($T= 21.447$; nivel de significancia .003). Es decir, en Ciudad Nezahualcóyotl coexisten 5 problemáticas diferentes entre sí que activan la participación. En conclusión, la diversidad de las problemáticas tiene como consecuencia una pluralidad participativa. (Ver modelo estructural I).

MODELO ESTRUCTURAL I. PROBLEMÁTICAS CAUSALES DE LA PARTICIPACIÓN



3.4.4 ANÁLISIS DE REGRESIÓN DE LOS ACTORES QUE INFLUYEN EN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PARTICIPACIÓN

Para comprobar la hipótesis cuatro: Los actores sociales (partidos políticos, organizaciones sociales, Consejos de Participación Ciudadana, líderes comunitarios, entre otros) determinan las características y el tipo de participación en las colonias de estudio.

Se llevaron a cabo cinco regresiones lineales múltiples, en el primer modelo ($R=.259$; $R^2=.067$; R^2 ajustada=.050; Error de estimación= 1.026; Nivel de significancia=.004; $F= 3.945$) los actores autónomos influyeron sobre la participación ciudadana ($B= .149$; $P=.027$). Es decir, las organizaciones de carácter comunal incrementan 14% la participación ciudadana.

En el modelo dos ($R=.283$; $R^2=.080$; R^2 ajustada=.064; Error de estimación=.906; Nivel de significancia=.001; $F= 4.800$) los actores ciudadanos no

¹⁷⁷ Ver anexo A. Trabajo metodológico entre variables y conceptos, cuadro 3.3 mapa de relaciones causales.

influyeron sobre la participación política (B= .007; P=.917). Es decir, los actores ciudadanos no influyen significativamente en la participación política.

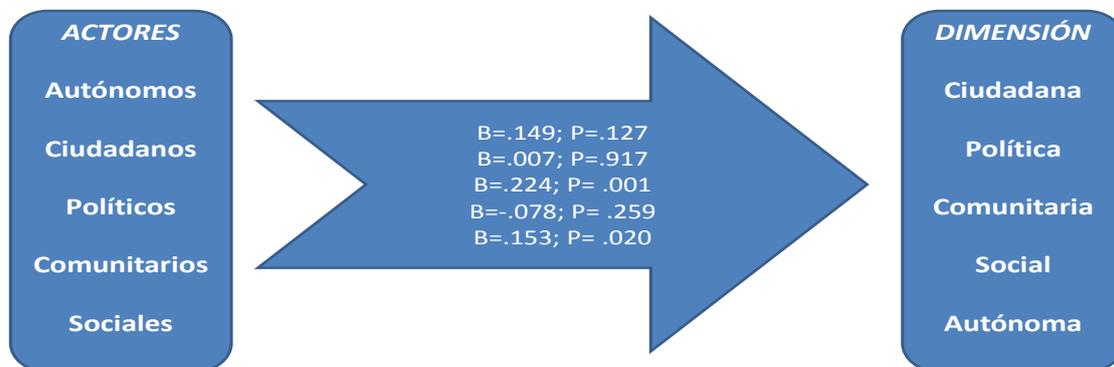
En el modelo tres (R=.260; R2=.068; R2 ajustada=.051; Error de estimación= 1.961; Nivel de significancia=.004; F= 3.997) los actores políticos influyen sobre la participación comunitaria (B= .224; P=.001). Es decir, que la relación que se da entre los actores políticos y la participación comunitaria es significativa.

En el modelo cuatro (R=.247; R2=.061; R2 ajustada=.044; Error de estimación= 2.244; Nivel de significancia=.007; F= 3.583) los actores comunitarios no influyeron sobre la participación social (B= -.078; P=.259). Es decir, los actores comunitarios no influyen significativamente en la participación social.

En el modelo cinco (R=.314; R2=.099; R2 ajustada=.082; Error de estimación= .356; Nivel de significancia=.000; F=6.031) los actores sociales influyen sobre la participación autónoma (B= .153; P=.020). Es decir, los actores sociales influyen significativamente en la participación autónoma.

Cabe señalar que los valores F para los casos de predicción significativa, demuestran diferencias significativas entre las variables independientes, incluidas en el modelo de regresión lineal múltiple por pasos sucesivos. Finalmente, es posible observar en el modelo estructural dos, que la diversidad de actores influyen en las características de cada una de las dimensiones participativas analizadas en Ciudad Nezahualcóyotl. (*Ver modelo estructural II*).

MODELO ESTRUCTURAL II. ACTORES QUE DETERMINAN EL TIPO DE PARTICIPACIÓN



PARÁMETROS DE AJUSTE DE LA REGRESIÓN LINEAL, A PARTIR DE LA TÉCNICA DE PASOS SUCCESIVOS

R=.259; R2=.067;R2 ajustada=.050; Error de estimación = 1.026; Nivel de significancia=.004; F= 3.945
 R=.283; R2=.080;R2 ajustada=.064; Error de estimación = .906; Nivel de significancia=.001; F= 4.800
 R=.260; R2=.068;R2 ajustada=.051; Error de estimación = 1.961; Nivel de significancia=.004; F= 3.997
 R=.247; R2=.061;R2 ajustada=.044; Error de estimación = 2.244; Nivel de significancia=.007; F= 3.583
 R=.314; R2=.099;R2 ajustada=.082; Error de estimación = .356; Nivel de significancia=.000; F=6.031

Considerando los análisis factorial y de regresión múltiple, en función de las hipótesis planteadas, es posible afirmar la comprobación de cada una de ellas. La primera hipótesis referida al carácter polifacético de la participación fue debidamente comprobada por la estructura factorial en la que los componentes factoriales tuvieron un peso superior a .400.

Posteriormente la segunda hipótesis referida a que las variables sociodemográficas inciden en las características de la participación de la población, se observa una estructura factorial convergente en aspectos sociodemográficos como edad, escolaridad, tiempo de residencia, sexo, estado civil y ocupación; en la que los componentes factoriales tuvieron un peso superior a .400.

Respecto a la tercera hipótesis que orienta a la participación como mecanismo articulador entre las instituciones municipales y la población para la atención de sus problemas sociales, fue debidamente demostrada, sí se considera que las diversas problemáticas que se presentan en Nezahualcóyotl promueven la participación.

Finalmente, la cuarta hipótesis que manifiesta que los actores sociales determinan las características y el tipo de participación, fue demostrada a partir la diversidad de actores como determinantes de la diversidad participativa.

En conclusión, la participación polifacética previamente demostrada, es una consecuencia de la diversidad de actores y necesidades que convergen y se manifiestan en Ciudad Nezahualcóyotl, en la medida en que esta diversidad aumenta, se observa un aumento significativo en la participación política, comunitaria, ciudadana, autónoma y social.

Con base en la información esgrimida y retomando las consideraciones finales de cada dimensión participativa expuesta, se construyen las conclusiones finales, información que se esboza en el siguiente capítulo.

Conclusiones

En los presentes párrafos se exhiben las conclusiones en torno a este estudio de participación. Es necesario acotar que éstas se elaboran a través de la integración de lo establecido en el marco teórico, contexto, análisis e interpretación de los datos empíricos, así mismo se plasma una reflexión en torno a la investigación desde la óptica del trabajo social.

En lo que respecta a la teoría de la estructuración permitió comprender los ejercicios participativos y sus interrelaciones dentro de un sistema estructurado, así como la construcción de una interpretación capaz de unir la acción de los individuos en actividades públicas con la existencia de una sociedad, de un sistema, de una estructura. A través de situar a los actores en Nezahualcóyotl de manera estratégica, es decir, en lo político, comunitario, ciudadano, económico, social y cultural, en función de las condiciones globales de reproducción del sistema, ya sea para mantener las cosas como están o para modificarlas.

Por tanto, manifestó la posibilidad de analizar cómo los sujetos al ejercer la participación, se sirven de los canales establecidos para la satisfacción de sus necesidades y problemáticas sociales, alcanzar sus aspiraciones y para replantear la relación Estado-sociedad. Al mismo tiempo orientó la comprensión del significado actual de la participación como acción social, noción necesaria para recuperar los elementos del individualismo, colectivismo y enfoques estructurales en los ejercicios participativos.

De acuerdo a lo anterior, se concluye que la complejidad de la participación en Nezahualcóyotl, se puede entender a través del análisis de las estructuras políticas con relación a los diversos actores sociales. Por lo anterior, la participación posee dos características estructurales, la primera que funciona a través de las reglas, mecanismos y canales políticos, donde los actores políticos influyen en lo social y, la segunda que su estructuración es polifacética, donde lo ciudadano, social, comunitario y autónomo, modifican lo políticamente establecido.

Con base en ello, actualmente el fenómeno de la participación en Nezahualcóyotl difícilmente se circunscribe a un ámbito en específico, sino por el contrario, adquiere características heterogéneas. De tal manera que se distinguen cinco tipos de participación: política, comunitaria, ciudadana, autónoma y social,¹⁷⁸ noción que orienta al reconocimiento de una realidad compleja y de difícil caracterización.

Premisas que son observables en el devenir histórico de las colonias que conforman Nezahualcóyotl, mismas que han sufrido múltiples necesidades, entre la que destacan cubrir el déficit de vivienda, la construcción de la

¹⁷⁸ Se retoma la tipología elaborada por Lucía Álvarez en el libro *Participación y Democracia en la Ciudad de México*, en el cual distingue cinco dimensiones de la participación la ciudadana, política, social, comunitaria y las experiencias autónomas de la sociedad civil, en la cual acota la dificultad en su estudio y la poca claridad entre las fronteras de una y otra, manifestando el reconocimiento de una realidad compleja y la dificultad de encasillar los ejercicios participativos en un solo tipo.

infraestructura urbana para acceder a servicios públicos básicos, inseguridad pública, inundaciones, la falta de separación de residuos sólidos, etc. Situaciones que han detonado y caracterizado a los procesos organizativos y participativos de la población, para hacerles frente y así aspirar a mejores condiciones de vida. Aunado a lo anterior, se vislumbran diversos actores que han desplegado una serie de acciones y abierto canales para la inclusión de la población en los asuntos que conciernen a la comunidad. Sin embargo, se advierte que estas vías de participación han sido permeadas por prácticas clientelares.

En este sentido, la participación en Nezahualcóyotl adquiere un carácter polifacético, en virtud de que condensa cualidades diversas y tendencias no prefiguradas en función de la solución o atención de las necesidades o aspiraciones sociales que se presentan en las calles y colonias, aspectos que modifican el tipo de participación, ya sea que se tome como referencia los actores que intervienen, los mecanismos desplegados, los objetivos en juego o las características sociodemográficas de la población, variables que remiten a las distintas acepciones participativas.

En este tenor, la población participa de manera heterogénea para atender sus necesidades o aspiraciones sociales, en virtud de las siguientes dimensiones y características:

Respecto a la dimensión política, se presenta como la más desarrollada en torno a dos aspectos, la elección de sus representantes populares y la afiliación a los partidos políticos. Asimismo, es transversal a las demás dimensiones, en función de que los actores que convergen en este tipo de participación se encuentran inmersos en casi todo ejercicio participativo. Se puede considerar que existe una asociación entre la dimensión política y la tradición clientelar que la permea.

La dimensión comunitaria, representa el segundo tipo de participación en términos de frecuencia en la incorporación de la población de manera individual o colectiva en celebraciones religiosas, jornadas de limpieza y abasto popular. Dichos resultados están sujetos a los factores de identidad, sentido de pertenencia y, se basan en valores como la tolerancia y el respeto en las relaciones comunitarias. Por otro lado, el desarrollo de esta dimensión se vincula con el tiempo de residencia, por tanto, abre un eje temático para futuras investigaciones que profundicen en esta relación.

La dimensión ciudadana representa la tercera manifestación de participación en la inserción de la población en audiencias y consultas públicas. No obstante, ambas actividades sólo se enfocan a la participación en la gestión de servicios públicos, dejando de lado la posibilidad de perfilar a la participación ciudadana en la toma de decisiones, presupuestos participativos, delegación o encomiendas hacia la sociedad civil, iniciativas ciudadanas, rendición de cuentas, etc., reorientación que implica una modificación en dos vertientes: a través de iniciativas permanentes ligadas a la construcción de ciudadanía y de

voluntad política de los actores en las esferas gubernamental y de la sociedad civil.¹⁷⁹

En la *dimensión autónoma* se visualiza la inserción de la población en acciones relacionadas con organizaciones de sus lugares de origen, mediante mecanismos como mesas directivas de residentes y comités patronales, escenarios donde la población desarrolla características de reflexibilidad, dinamismo, responsabilidad, propuesta, permanencia y disposición para la acción, aspectos que les permiten el despliegue de capacidades y recursos para la atención de necesidades y alcanzar sus aspiraciones sociales de su lugar de origen. Esta dimensión representa una ruptura significativa con las formas tradicionales de cómo se manifiesta la participación desde el punto de vista de la incorporación autónoma de la gente y de la modificación del clientelismo que habitualmente se practica en Nezahualcóyotl, en tanto cuestiona las relaciones sociales y pone en tela de juicio la normatividad establecida, formas de participación e instituciones en vigencia; aspectos que invitan a la construcción de conocimientos que aporten a los marcos existentes.

Por último, la *dimensión social* se presenta como la menos ejercida por parte de la ciudadanía y grupos organizados, debido a que los movimientos sociales para demandar y defender los derechos sociales de la población, no son promovidos por grupos organizados de la sociedad civil, sino que históricamente en Nezahualcóyotl éstas acciones son emprendidas por agentes políticos, noción que ha orientado a la participación social a un letargo prácticamente en todo el municipio. No obstante, esta realidad invita a la construcción de mecanismos que fortalezcan el asociacionismo social y su inclusión en la vida política y social del municipio.

Las variables sociodemográficas que influyen de manera determinante para que la población se inserte en actividades participativas, se pueden distinguir de la siguiente manera:

Los resultados denotan que cuando el tiempo de vivir en su domicilio oscila entre los 20 y 40 años, se amplían las posibilidades de participar en prácticamente todas las dimensiones analizadas. En suma, cuando se observa un incremento en los años de residencia de la población, análogamente se visualiza un aumento en la participación. De acuerdo a la información esbozada, si se toma en cuenta que el Municipio de Nezahualcóyotl se erigió hace 46 años, se puede inferir que la población que participa en la actualidad, son los vecinos que fundaron el municipio y sus hijos, en este sentido, se concluye que la participación en Nezahualcóyotl obedece a una construcción socio-histórica, vinculada al sentido de pertenencia e identidad.

En relación con la variable edad, se puede afirmar que cuando la población posee entre 40 y 62 años de edad, influye determinantemente para que la población participe en las dimensiones *política, comunitaria, ciudadana y autónoma*, en el caso de la *participación social*, no se encontró ninguna

¹⁷⁹ Cabrero Mendoza, Enrique. *Acción pública y desarrollo local: La acción pública local como palanca del desarrollo endógeno. El papel del gobierno municipal y de los actores sociales*, Fondo de Cultura Económica, México, 2005, pp. 355-402

relación significativa, de tal manera que esta variable posee una relación directa con el tiempo de residencia, ya que refuerza la tesis de que la población que participa es la que fundó el municipio.

En lo que atañe al estado civil de la población, se visualizó que en las dimensiones *política, comunitaria y ciudadana*, la condición de casado influye de manera favorable para que la población se incluya en asuntos públicos; en la dimensión autónoma se modifica a divorciado o viudo y en lo *social*, no se mostró una relación con esta variable, por tanto, es posible concluir que existe una relación significativa entre el estado civil y la participación.

Concerniente a la ocupación, se observó que, en general, la población que se inserta en asuntos públicos de diversos órdenes, cuenta con un empleo estable y formal, es decir, tiene ingresos estables que le permiten la incursión en actividades públicas. En conclusión, se indica que a mayor estabilidad laboral, los resultados sugieren que es mayor la posibilidad de participar.

Respecto a la variable escolaridad se encontró que la población que participa en las dimensiones *política, comunitaria, ciudadana y autónoma*, posee instrucción escolar de nivel básico, en el caso de la dimensión social la escolaridad cambia a nivel bachillerato. En conclusión, se observa que la escolaridad juega un papel importante en las probabilidades de inserción en los procesos participativos.

Acerca del género, se visualiza que en las dimensiones *ciudadana y social*, el ser hombre influye para que la población participe; en el caso de la *participación comunitaria*, la orientación cambia hacia las mujeres y en las dimensiones *política y autónoma*, esta variable no constituye ninguna relación, lo cual muestra que esta propiedad en la población es dinámica en función de la necesidad o aspiración social, los actores y el tipo de participación en la que se inserte la población.

Las principales necesidades o aspiraciones que la población busca atender al participar, son heterogéneas, en función del ámbito al que se circunscriban, por ejemplo:

En lo político el objetivo radica en hacer valer su voto en las urnas y vivir en un Estado democrático; en lo comunitario, los propósitos se orientan a la celebración de sus festividades y costumbres religiosas en su colonia, a la **falta de espacios públicos**, mejorar la imagen urbana de su calle y tener acceso a la canasta básica; en la participación ciudadana los esfuerzos se centran en hacer frente a la **falta de agua, recolección de basura, deficiencia en el alcantarillado, inseguridad pública, pandillerismo y adicciones**; en la participación autónoma las acciones se encaminan a la celebración de diversas fiestas religiosas y a mejorar los servicios públicos de su lugar de origen; en lo concerniente a la participación social, los motivos que los impulsan a participar residen en la premisa de “ayudar a los demás”, así como a la atención y vigilancia en torno a las diferentes problemáticas que se manifiestan en la demarcación. En conclusión, se infiere que ante la multiplicidad de necesidades y aspiraciones, la población participa para atenderlas a través de distintos

canales y actores. Sin embargo, se puede decir que un alto porcentaje de éstas son resueltas o atendidas mediante la estructuración de lo político, es decir, por medio de mecanismos institucionales de la participación política.¹⁸⁰

En lo que respecta a los actores que fomentan la participación en las diferentes dimensiones, éstos se muestran diversos tanto en la esfera gubernamental, como en la social, por ejemplo, se observan líderes religiosos y deportivos, comités ciudadanos, organizaciones comunales, mesas directivas y comités patronales de su comunidad de origen, la organización social "Apoyo a quien más lo necesita" y el Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF). Sin embargo, estos actores se encuentran vinculados a agentes políticos tales como: los partidos políticos (PRD y PRI), representantes populares, organizaciones políticas (MOVIDIG, UBADEZ y EDEC) y líderes políticos en las calles y colonias, a partir de mecanismos clientelares para la atención de las necesidades y aspiraciones de la población.

Por último, este estudio representa un referente en torno a la producción de conocimiento desde la parcela disciplinar de trabajo social, visión que invita a reflexionar respecto a la premisa de que la investigación cumple una función de segundo orden y sólo adquiere relevancia para la intervención. En este sentido, resulta necesario vigilar que las prácticas investigativas en trabajo social cuenten con la rigurosidad teórica-metodológica en la construcción de explicaciones y comprensiones de los problemas y necesidades sociales, toda vez que este aspecto fortalece lo disciplinar.

Algunas ventajas que el trabajo social obtiene al investigar radican en la innovación y desarrollo de estrategias, métodos, técnicas e instrumentos de investigación, abre la posibilidad de que el trabajo social dialogue con otras disciplinas de las ciencias sociales y humanas, a través del despliegue de un bagaje teórico-conceptual propio y, en el plano profesional potencializa la intervención social. En este sentido, se concluye que la investigación es una práctica profesional de vital importancia en el quehacer cotidiano del trabajador social, como mecanismo orientador en la explicación e intervención de la realidad social.

¹⁸⁰ En este sentido, Giddens afirma que las estructuras sociales son continuamente producidas y reproducidas en la cotidianidad de la vida social por seres humanos capaces de entender racionalmente el mundo circundante y dispuestos a captar las "reglas" que regulan la interacción social, tales como los reglamentos que enmarcan la actividad de instituciones y las normas de comportamiento social habitual. En el caso del ejercicio de la participación, se plantea el sistema institucional, el cual esboza reglas o normas, para que el sujeto que participa se enmarque en ellas, posibilitando la articulación o relación social Estado-sociedad civil, permitiendo la satisfacción de necesidades o aspiraciones, apoyándose en las propiedades estructurales, reproduciendo la estructura o en su caso modificándola.

Bibliografía

Álvarez, Lucía. *Participación y Democracia en la Ciudad de México*, México, La Jornada Ediciones, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades / UNAM, 1997.

Álvarez, Lucía. San Juan, Carlos y Sánchez Mejorada, Cristina (compiladores). *Democracia y exclusión; Caminos encontrados en la Ciudad de México: Actores sociales*, México, UNAM-UAM-UACM-INAH-Plaza y Valdés, 2006.

Alabant, Annala; García, Soledad; Giner, Salvador (compiladores). *Clase, poder y ciudadanía*, Madrid, 1994.

Ander-Egg, Ezequiel. *Diccionario de Trabajo Social*, Argentina, Lumen Hvmanitas, 1995.

Aquín, Nora. *Reconstruyendo lo social: prácticas y experiencias de investigación*, Argentina, Espacio, 2005.

Baena, Guillermina. *Instrumentos de Investigación*, México, Editores Mexicanos Unidos, S.A., 1993.

Bobbio, Norberto; Matteucci, Incola y Pasquino, Gianfranco. *Diccionario de la Política*, México, Siglo XXI, 2 tomos, 6ª edición, 1998.

Bono, María. *Normas para la Elaboración de Tesinas y Tesis de Grado en Ciencias Penales*, México, Instituto Nacional de Ciencias Penales, 2002.

Bragada Da Cruz, Manuel. *Participación y ciudadanía en tiempos de globalización*. Universidad Católica de Portugal, Portugal.

Brutto, Viviana, *Política municipal y participación*, Buenos Aires, Centro editor de América Latina, 1986.

Barrera, Augusto. *Participación, Descentralización y Gestión Municipal (Elementos para una Reforma Democrática)*, México, Porrúa, 1994.

Borja, Jordi. *Manual de Gestión Municipal Democrática*, España, Instituto de Estudios de Administración Local, 1987.

Cabrero Mendoza, Enrique. *Acción pública y desarrollo local, Cáp. IX, La acción pública local como palanca del desarrollo endógeno. El papel del gobierno municipal y de los actores sociales*, México, Fondo de Cultura Económica, 2005.

Caballero, Lily. *Un enfoque teórico metodológico para la práctica del profesional del Trabajo Social*. Honduras, Perspectiva Latinoamericana, 1981.

Canto Chac, Manuel en Calva, José Luis. *Agenda para el Desarrollo; Democracia y Gobernabilidad: Participación ciudadana: la gobernanza de las sociedades complejas*, Porrúa-UNAM, México, 2007.

Cerroni, Humberto. *Política, método, teoría, procesos, sujetos, instituciones y categorías*, México, Siglo XXI, 1992.

Coordinación Municipal de Participación Ciudadana de Nezahualcóyotl. *Integración y Funciones de los Consejos de Participación Ciudadana*, Estado de México, Comunicación social, 2007.

_____. *Informe de actividades 2006-2007*, México, Comunicación social, 2007.

Cunill, Nuria. *Participación ciudadana: Dilemas y perspectivas para la democratización de los Estados Latinoamericanos*, Venezuela, Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, 1991.

Chávez Carapia, Julia. *La Participación Social en Cuatro Municipios del Estado de México*, México, UNAM-ENTS, 2000.

_____. *Participación social: retos y perspectivas*, México, UNAM-ENTS, 2003.

Chávez Carapia, Julia, L. Quintana. *La participación social en la Ciudad de México: una redimensión para delegaciones políticas y municipios*, México, DGAPA/Plaza y Valdés/ UNAM-ENTS, 2001.

Chávez Carapia, Julia, Castro Guzmán, Martín. *Cultura de participación y construcción de ciudadanía*, México, DGAPA/Porrúa/ UNAM-ENTS, 2009.

Fadda, Giulietta, *La participación en el discurso político venezolano, 1973-1983*, en Cuadernos del SENDES Núm. 8, Caracas, Venezuela, mayo-agosto, 1998.

Gamboa Velasco Emilio. *Gestión social: conceptos, operación y dinámica*, Puebla, Cátedra Iberoamericana de Ingeniería Política A. C., 2006.

Giddens, Anthony. *Las Nuevas Reglas del Método Sociológico*, Argentina, Amorrortu, 1987.

_____. *La constitución de la sociedad: Bases para la teoría de la estructuración*, Buenos Aires, Amorrortu, 2003.

_____. *Modernidad e identidad del yo: el yo y la sociedad en la época*, 3a edición. España, Península, 2000.

Gobierno del Estado de México- COESPO. *Proyecciones de la Población Nacional y Estatal por Grupos de Edad y Sexo, 1990-2000 y Proyecciones de la Población total del Estado de México por Municipio*, México, 1995-2000.

H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl, *Plan de Desarrollo Municipal 2006-2009: Diagnóstico y demanda social*, México, Dirección Municipal de Comunicación Social, 2008.

_____. *Programa Integral de Manejo de Residuos Sólidos*, México, Dirección Municipal de Servicios Públicos, 2008.

Habermas, Jürgen, *Historia y crítica de la opinión pública. La transformación estructural de la vida pública*, México y Barcelona, España, Gili, 1986. p. 75-77

Hernández Sampieri, Roberto (y otros). *Metodología de la investigación*, México, McGraw-Hill, 1997.

Instituto Electoral del Estado de México. *Mapa de Secciones Electorales que Integran las colonias: Benito Juárez, Ampliación Vicente Villada, Vicente Villada, Evolución, Metropolitana 2ª Sección y Metropolitana 3ª Sección de Nezahualcóyotl*, México, IEEM, 2008.

Instituto Federal Electoral. *El voto y la representación democrática: apuntes de cultura democrática*, México, IFE, 2000.

_____. *El orden político democrático: apuntes de cultura democrática*, México, IFE, 2000.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, *CINCE: XIII Censo General de Población y Vivienda 2005*, México, 2005.

Jiménez, Maritza, *La investigación como constructo epistemológico del Trabajo Social*, Colombia, Perspectiva Latinoamericana, 2001.

Levi Mangin, Jean Pierre. *Análisis multivariable para las Ciencias Sociales*, España, 2003

Loría S., Cecilia. *La ciudadanía toma la palabra. Cuaderno para el ciudadano y la ciudadanía*, México, Agrupación Política Nacional, 1998.

Marshall, T. H.; Bottomore, Tom. *Ciudadanía y clase social*, Alianza, Madrid, 1998.

Medina Plascencia Carlos, "Reflexiones sobre la participación social y la responsabilidad gubernamental", en *Participación y autogestión en la construcción de la democracia*, Gadsden y Marín, Guanajuato, México, 1993.

Mellado, Hernández Roberto. *Participación Ciudadana Institucionalizada y Gobernabilidad en la Ciudad de México*, México, Plaza y Valdés, 2001.

Merino, Mauricio. *La Participación Ciudadana Democrática*, Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática, México, Instituto Federal Electoral, tercera edición, 1997.

Ochoa Oscar. *Comunicación política y opinión pública*, México, McGraw-Hill/Interamericana, 2000.

Pasquino, Gianfranco. Bartolini, Stefano, *Manual de ciencia política*, España, Alianza- Universidad, 1996.

Pratt Farchild, Henry. *Diccionario de Sociología*, México, Fondo de Cultura Económica, 1984.

Parra, Martín Leticia. *Educación para la Participación Ciudadana: Una alternativa para los habitantes de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México*, México, UNAM, 1990.

Riqué Juan José; Orsi Raúl Oscar. *Cambio social, trabajo y ciudadanía: la participación para el desarrollo social*, Argentina, Espacio, 2005.

Rojas, Soriano, Raúl. *Guía para realizar Investigaciones Sociales*, México, Plaza y Valdéz, 1994.

Sánchez, Alonso Manuel. *La Participación. Metodología y Práctica*, España, Editorial Popular S.A.

Sánchez Mejorada, Cristina. "Debate en torno a la participación ciudadana", *Dinámica urbana y procesos socioculturales*, México, UAM-Cenbi A.C., Observatorio de la Ciudad de México, 1993.

Sartori, Giovanni. *¿Qué es la democracia?* México, Tribunal Federal Electoral, 1993.

Tonon, Graciela. *Desigualdades sociales y oportunidades ciudadanas*, Argentina, Espacio, 2008.

Vázquez, Nava María Elena. *Participación Ciudadana y Control Social*, México, Porrúa, 1994.

Vélez Restrepo, Olga lucia. *Reconfigurando el trabajo social: Perspectivas y tendencias contemporáneas*, Argentina, Espacio, 2003.

Zemelman, Hugo. *Los horizontes de la razón* (2 vols.), Barcelona/México, El Colegio de México-Anthropos, 1992.

Ziccardi, Alicia. *Gobernabilidad y partición ciudadana en la ciudad capitalina*, México, IISUNAM y Porrúa, 1998.

Legislación consultada

Estado de México, Ley Orgánica Municipal del Estado de México, Integración de los Consejos de Participación Ciudadana, *Gaceta del Gobierno del Estado de México*, México, 2006-2012

Gobierno del Estado de México. *Plan Estatal de Desarrollo del Estado de México*, México, 2006-2012.

H. ayuntamiento de Nezahualcóyotl, Bando Municipal de Nezahualcóyotl, México, 2003-2006.

Mesografía

Álvarez, Lucía, San Juan, Carlos. *Después de julio. La modernidad a la mexicana*, disponible en la página web: http://www.metapolitica.com.mx/?method=display_articulo&idarticulo=129&idpublicacion=1&idnumero=13&expand=1, con fecha de publicación: julio agosto de 2006.

Cansino, César. *La democracia difícil*, disponible en la página web. http://www.metapolitica.com.mx/?method=display_articulo&idarticulo=129&idpublicacion=1&idnumero=13&expand=1, con fecha de publicación: julio agosto de 2006.

Dietrich, Bracher Kart. *El concepto de estado*, disponible en la página web: www.economia.unam.mx/sua/site/materia/sem1/histo1/archint/concepto.doc - con fecha de consulta: 01 de abril de 2008

Gaspar, Ronaldo Fabiano dos Santos. *La teoría social de Anthony Giddens: una lectura de La Constitución de la Sociedad*, vol. 5, Buenos Aires, 2001. Disponible en la página web: <http://cdi.mecon.gov.ar>. Con fecha de consulta 09/05/07.

H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl. Datos históricos de Nezahualcóyotl, disponible en la página Web: <http://neza.gob.mx>. Con fecha de publicación agosto de 2007.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, XII Censo General de Población y Vivienda 2000: Resultados definitivos del Estado de México y municipios, México, 2000. Disponible En la página Web: WWW.inegi.gob.mx. Con fecha de consulta septiembre de 2008.

Meyer, Lorenzo. *"Una democracia mediocre"*, Entrevista de Ariel Ruiz Mondragón, disponible en la página web. http://www.metapolitica.com.mx/?method=display_articulo&idarticulo=129&idpublicacion=1&idnumero=13&expand=1, con fecha de publicación: julio agosto de 2006.

Mondino Eduardo. ¿Qué es una Audiencia Pública?, disponible en la pagina Web: http://www.hcdmoron.gov.ar/archivos/ordendeldia/descargas/audiencia_publica.pdf, con fecha de consulta: 24 de julio de 2009.

Montalvo Vargas, Ramos. *La proliferación de las ong's en el estado de Tlaxcala*, disponible en la página web: www.eumed.net/libros/2007b/282/2.htm - con fecha de consulta: 01 de abril de 2008.

Ortiz Palacios Luis Ángel. *Acción, Significado y Estructura en la Teoría de A. Giddens*, México, Universidad Autónoma de Estado de México, 1999. Disponible en la página web <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/105/10502002.pdf>. Con fecha de consulta 08/05/07.

Peredo Quezada, María Isabel. La consulta pública: un instrumento desafinado de la participación, disponible en la página Web: <http://www.iglom.iteso.mx/HTML/encuentros/congreso2/congreso2/mesa10/consultapublica.html>, con fecha de consulta: 24 de julio de 2009.

Schmidt, Samuel. *Un programa para el futuro*, Entrevista de Ariel Luis Mondragón, disponible en la página web: http://www.metapolitica.com.mx/?method=display_articulo&idarticulo=129&idpublicacion=1&idnumero=13&expand=1, con fecha de publicación: julio agosto de 2006.

Tesis

Bautista Miranda, Miguel. Trabajo recepcional para obtener el grado de licenciatura: *La participación ciudadana en la sección electoral, 3567, del Distrito local XXXII, del Municipio de Nezahualcóyotl*, México, UNAM-ENTS, 2001.

Cruz Martín del Campo, Luz María. Tesis para obtener el grado de maestría: *Participación ciudadana: percepción de los alumnos universitarios*. México, UNAM-ENTS, 2009.

Gómez, Ivonne Arlette, Tesis para obtener el grado de licenciatura: *Cultura de participación en organizaciones populares el caso de la emancipación del pueblo*, México, UNAM-ENTS, 2007.

Morales, Marco Antonio. Trabajo recepcional para obtener el grado de licenciatura: *Ciudadanía y democracia, un estudio de caso en el centro cultural y de organización social (CECOS)*, México, UNAM-ENTS, 2007.

Mothelet, Guadalupe. Trabajo recepcional para obtener el grado de licenciatura: *La participación popular de las mujeres microempresarias del sector informal en la Ciudad de México*, México, UNAM-ENTS, 2006.

Techipe, Benjamín. Tesis para obtener el grado de licenciatura: *La Participación ciudadana a través de los comités vecinales en la Delegación Tlalpan (periodo 1999-2005)*, México, UNAM-ENTS, 2006.

Trejo, Marlene. Trabajo recepcional para obtener el grado de licenciatura: *participación de la mujer en programas sociales a nivel municipal (Caso Zumpango, Estado de México)*, México, UNAM-ENTS, 2008.

Vázquez, Abel. Trabajo recepcional para obtener el grado de licenciatura: *Participación política de la mujer*, México, UNAM-ENTS, 2007.

ANEXOS

**A. TRABAJO METODOLÓGICO ENTRE VARIABLES Y
CONCEPTOS**

B. CUESTIONARIO

C. DETERMINACIÓN DE LA MUESTRA

D. GUÍAS DE ENTREVISTA

E. CUADROS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

F. CUADROS DE COMPROBACIÓN DE LAS HIPÓTESIS

ANEXO A. TRABAJO METODOLÓGICO ENTRE VARIABLES Y CONCEPTOS
CUADRO 3.1
CATEGORÍA DE ANÁLISIS, DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS*

Categoría de análisis: Participación							
Características	C1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	P6
Dimensiones							
D1 participación ciudadana	Tener parte en alguna actividad pública	La participación como ciudadano	Expresa una relación directa del ciudadano con el Estado	Se refiere al actor social que la pone en práctica	Amplía el campo de lo público hacia el de la sociedad civil	Medio de socialización de la política	Intervención individual o colectiva
D2 participación social	Tener parte en alguna actividad pública	Fenómenos de agrupación de los individuos en organizaciones a nivel sociedad civil	Los individuos no se relacionan con el Estado sino con otras instituciones sociales	Para la defensa de sus intereses sociales	Forma colectiva en que se realiza la participación	Intervención de por lo menos dos sujetos organizados socialmente	Cooperativismo, asociacionismo y autogestión
D3 participación comunitaria	Tener parte en alguna actividad pública	Acciones de carácter asistencialista ejecutadas por los mismos ciudadanos	Puede suponer una relación con el Estado, o no	Necesidades básicas para la reproducción social	Cuestiones vinculadas a su vida más inmediata	Intervención de por lo menos dos sujetos	
D4 participación autónoma	Tener parte en alguna actividad pública	Movimientos sociales y algunas organizaciones comunales	Característica sustancial es "la autonomía"	Reivindicación de "autogobierno"	Movimientos sociales y algunas organizaciones comunales	Surgen y se resuelven en su propio seno	La intervención de un sólo sujeto social auto participativa
D5 participación política	Tener parte en alguna actividad pública	Se realiza a partir de los partidos políticos, órganos, de representación parlamentaria, consejos municipales, la provincia, la región o el Estado	Se realiza solidariamente con otros en el ámbito de un Estado o de una clase	Acción que se desarrolla dentro de las relaciones de poder	Ejercicio del voto	Acción con vistas a conservar o modificar la estructura	Estrategias gubernamentales "desde arriba"

* Nota: Bautista Miranda, Miguel. *Propiedades de la categoría de análisis, dimensiones y características*, realizado en trabajo conceptual.

**CUADRO 3.2
OPERATIVIZACIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE PARTICIPACIÓN***

Ciudadana	Política	Comunitaria	Social	Autónoma
Necesidades de socialización de la política	Necesidad de conservar o modificar la estructura	Necesidades de reproducción social	Defensa de sus intereses sociales	Reivindicación de "autogobierno"
Gestión ciudadana Plebiscito Referéndum Audiencia pública Demanda de servicios públicos Elaboración de propuesta Planeación municipal En la toma de decisiones Evaluación de planes, programas y proyectos gubernamentales	En partidos políticos En campañas electorales Participación electoral en: Presidente de la República Senadores Diputados federales y locales Gobernadores Presidentes municipales Síndicos y Regidores Consejos de Participación Ciudadana	Gestión comunitaria Reuniones vecinales Demandas de servicios públicos Jornadas comunitarias: salud, abasto popular, seguridad vecinal, limpieza comunitaria, etc. Celebraciones religiosas Actividades culturales y deportivas Proyectos productivos	Gestión social Cooperativas Asociaciones civiles Instituciones de Asistencia Privada Derechos humanos Educación Vivienda Seguridad pública Seguridad social Salud Movimientos sociales	Autogestión Organizaciones comunales Movimientos sociales Derechos universales Desconocimiento del gobierno y sus autoridades Autogobierno

* Nota: Bautista Miranda, Miguel. *Operativización de los diferentes tipos de participación*, realizado en trabajo entre variables e indicadores.

**CUADRO 3.3
MAPA DE RELACIONES CAUSALES***

Relación Estado-sociedad civil Necesidades y aspiraciones de los miembros de una sociedad	Tipo de necesidad	→	Acción	→	Tipo de participación	Convergencia de la población que participa Carácter polifacético de la participación	Describir el tipo o tipos de participación que llevan a cabo los habitantes de las Colonias Benito Juárez, Ampliación Vicente Villada, Ampliación Vicente Villada, Evolución, Evolución, Metropolitana 2ª Sección y Metropolitana 3ª Sección, del Municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México
	Necesidades de socialización de la política	→	Gestión ciudadana Plebiscito Referéndum Audiencia pública Demanda de servicios públicos Elaboración de propuesta Planeación municipal En la toma de decisiones Evaluación de planes, programas y proyectos gubernamentales	→	Ciudadana		
	Necesidad de conservar o modificar la estructura	→	En partidos políticos En campañas electorales Participación electoral en: Presidente de la República Senadores Diputados federales y locales Gobernadores Presidentes municipales Síndicos y Regidores Consejos de Participación Ciudadana	→	Política		
	Necesidades de reproducción social	→	Gestión comunitaria Reuniones vecinales Demandas de servicios públicos Jornadas comunitarias: salud, abasto popular, seguridad vecinal, limpieza comunitaria, etc. Celebraciones religiosas Actividades culturales y deportivas Proyectos productivos	→	Comunitaria		
	Defensa de sus intereses sociales	→	Gestión social Cooperativas Asociaciones civiles Instituciones de Asistencia privada Derechos humanos Educación Vivienda Seguridad pública Seguridad social Salud Movimientos sociales	→	Social		
Reivindicación de "autogobierno"			Autogestión Organizaciones comunales Movimientos sociales Derechos universales Desconocimiento del gobierno y sus autoridades Autogobierno	→	Autónoma		

* Nota: Bautista Miranda, Miguel. *Mapa de relaciones causales*, realizado en relaciones entre variables e indicadores.

**CUADRO 3.4
PROPIEDADES DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS***

Propiedades Unidad de análisis	P1 Lugar de residencia	P2 de Tiempo de residencia	P2 Sexo	P3 Edad	P3 Escolaridad	P4 Estado civil	P5 Ocupación
Población mayor de 18 años	Municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México. Colonias :	1 a 10 años	Hombre	18 a 28 años	Sin estudios	Soltero (a)	Ama de casa
	Benito Juárez	11 a 20 años	Mujer	29 a 39 años	Primaria	Casado(a)	Desempleado(a)
	Ampliación Vicente Villada	21 a 30 años		40 a 50 años	Secundaria	Unión libre	Estudiante
	Vicente Villada	31 a 40 años		51 a 61 años	Bachillerato	Divorciado(a)	Jubilado(a)
	Evolución			62 y más	Licenciatura	Otro(s)	Obrero(a)
	Metropolitana 2ª Sección				Maestría		Empleado(a)
	Metropolitana 3ª Sección				Doctorado		Oficio(a)
							Comerciante
						Pensionado(a)	

* Nota: Bautista Miranda, Miguel. *Propiedades de la unidad de análisis*, realizado en variables de la unidad de análisis.

**CUADRO 3.5
RELACIONES ENTRE VARIABLES**

Tipo de variable	Características de la variable independiente							Características de la variable dependiente				
	Propiedades Unidad de análisis	P1 Lugar de residencia	P2 Tiempo de residencia	P2 Sexo	P3 Edad	P3 Escolaridad	P4 Estado civil	P5 Ocupación	Ciudadana	Política	Comunitaria	Social
Población mayor de 18 años	Municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México, Colonias: Benito Juárez Ampliación Vicente Villada Vicente Villada Ampliación Evolución Metropolitana 2ª Sección Metropolitana 3ª Sección	1 a 10 años 11 a 20 años 21 a 30 años 31 a 40 años	Hombre Mujer	18 a 28 años 29 a 39 años 40 a 50 años 51 a 61 años 62 y más	Sin estudios Primaria Secundaria Bachillerato Licenciatura Maestría Doctorado	Soltero (a) Casado(a) Unión libre Divorciado(a) Otro(s)	Ama de casa Desempleado(a) Estudiante Jubilado(a) Obrero(a) Empleado(a) Oficio(a) Comerciante Pensionado(a)	Necesidades de socialización de la política Gestión ciudadana Plebiscito Referéndum Audiencia pública Demanda de servicios públicos Elaboración de propuesta Planeación municipal En la toma de decisiones Evaluación de planes, programas y proyectos gubernamentales	Necesidad de conservar o modificar la estructura En partidos políticos En campañas electorales Participación electoral en: Presidente de la República Senadores Diputados federales y locales Gobernadores municipales Síndicos y Regidores Consejos de Participación Ciudadana	Necesidades de reproducción social Gestión comunitaria Reuniones vecinales Demandas de servicios públicos Jornadas comunitarias: salud, abasto popular, seguridad vecinal, limpieza comunitaria, etc. Celebraciones religiosas Actividades culturales y deportivas Proyectos productivos	Defensa de sus intereses sociales Gestión social Cooperativas Asociaciones civiles Instituciones de Asistencia Privada Derechos humanos Educación Vivienda Seguridad pública Seguridad social Salud Movimientos sociales	Reivindicación de "autogobierno" Autogestión Organizaciones comunales Movimientos sociales Derechos universales Desconocimiento del gobierno y sus autoridades Autogobierno

* Nota: Bautista Miranda, Miguel. *Relaciones entre variables*, realizado en relaciones entre variables.

CUADRO 3.6
TIPOS DE PARTICIPACIÓN, VARIABLES, INDICADORES Y REACTIVOS*

Tipo de participación: Ciudadana Variables e indicadores	Reactivos
<p>Necesidades de socialización de la política Gestión ciudadana Plebiscito Referéndum Audiencia pública Demanda de servicios públicos Elaboración de propuesta Planeación municipal En la toma de decisiones Evaluación de planes, programas y proyectos gubernamentales Pago de predio y agua</p>	<p>¿En los últimos cinco años ha participado o participa en alguno de estos clubes, organizaciones o agrupamientos en su colonia o dentro del municipio? ¿Cuál es el objetivo de pertenecer a estos clubes, organizaciones o agrupamientos? ¿Cuáles son los tres principales problemas en tu calle o colonia? ¿Cómo los resuelve? ¿Por qué? ¿Qué resultados ha tenido? ¿Ha sabido o participado en alguna consulta pública por parte de las autoridades municipales para saber las necesidades o problemas que aquejan a su calle o colonia? ¿De qué tipo? ¿Ha solicitado a las autoridades municipales alguna audiencia pública para manifestar alguna necesidad o problema que le afecte en su calle o colonia? ¿Cuál o cuáles? ¿Qué opinión le merecen sus autoridades municipales en función de la atención y solución de sus necesidades o problemas que aquejan a su calle o colonia? ¿Paga anualmente sus pagos de predio y agua? ¿Por qué?</p>
Tipo de participación Política Variables e indicadores	Reactivos
<p>Necesidad de conservar o modificar la estructura En partidos políticos En campañas electorales Participación electoral en: Presidente de la República Senadores</p>	<p>¿Está afiliado a algún partido político? ¿Simpatiza con algún partido político? ¿Con cuál? ¿Por qué? ¿Participa en las elecciones tanto federales como locales para elegir al Presidente de la República, senadores, diputados federales y locales, presidente municipal, síndicos y regidores? ¿Por qué? ¿Se acercan a usted sus representantes populares: diputados, presidente municipal, síndicos y regidores,</p>

Diputados federales y locales Gobernadores Presidentes municipales Síndicos y Regidores Consejos de Participación Ciudadana	para atender sus problemas y necesidades en materia de servicios públicos (alumbrado público, drenaje, pinta de guarniciones, poda o tala de árboles, recolección de basura, entre otros), después de que son electos? ¿De qué manera mantienen contacto? ¿Ha participado en alguna marcha, movimiento social o mitin en apoyo a un partido político? ¿En cuál? ¿Por qué? ¿Sabe quiénes conforman al Consejo de Participación Ciudadana que opera en su colonia? ¿Ha participado en alguna actividad o jornada en beneficio de su calle o colonia por parte del Consejo de Participación Ciudadana? ¿En cuál?
Tipo de participación: Comunitaria Variables e indicadores	
	Reactivos
Necesidades de reproducción social Gestión comunitaria Reuniones vecinales Demandas de servicios públicos Jornadas comunitarias: salud, abasto popular, seguridad vecinal, limpieza comunitaria, etc. Celebraciones religiosas Actividades culturales y deportivas Proyectos productivos	¿Cuáles serían las características que definen la relación con sus vecinos? ¿Como calificaría su relación? ¿Has participado con sus vecinos en alguna o varias de las siguientes actividades: ¿Por qué? ¿Se ha organizado con sus vecinos, familiares o amigos para realizar actividades económicas (cocina económica, tiendas, venta de artículos para el hogar, perfumes, entre otras) en beneficio de su economía familiar? ¿En cuáles? ¿Por qué?

Tipo de participación: Social		Reactivos	
Variables e indicadores			
Defensa de sus intereses sociales	de	¿Ha participado o participa en alguna cooperativa, asociación civil, institución de asistencia privada o institución de asistencia social?	
Gestión social		¿Cuál o cuáles?	
Cooperativas		¿Por qué?	
Asociaciones civiles		¿Ha participado o participa en algún movimiento social, para defender sus derechos sociales como por ejemplo: libertad, seguridad pública, libertad de expresión, educación, entre otros?	
Instituciones de Asistencia Privada		¿En cuáles?	
Derechos humanos		¿Por qué?	
Educación			
Vivienda			
Seguridad pública			
Seguridad social			
Salud			
Movimientos sociales			
Tipo de participación: Autónoma		Reactivos	
Variables e indicadores			
Reivindicación “autogobierno”	de	¿En los últimos tres años ha participado o participa en una organización comunal que se rija por medio de tradiciones y costumbres?	
Autogestión		¿En cuál o cuáles?	
Organizaciones comunales		¿De qué tipo(s)?	
Movimientos sociales		¿Cuál era su demanda o lucha?	
Derechos universales			
Desconocimiento del gobierno y sus autoridades			
Autogobierno			

* Nota: Bautista Miranda, Miguel. *Tipos de participación, variables, indicadores y reactivos*, realizado en determinación de reactivos.



ANEXO B. CUESTIONARIO
Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social
Posgrado en Trabajo social



I. Datos generales

C. de residencia:	Benito J.	Evol.	Amp. V. V.	Metr. 2ª Secc.	Vicente V.	Metr. 3ª Secc.			
T. de residencia:	1 a 10 años		11 a 20 años	21 a 30 años		31 a 40 años			
Escolaridad:	S/E	Prim.	Sec.	Bach.	Lic.	Maestría	Doctorado		
Ocupación:	Ama de c.	Desemp.	Emp.	Est.	Jub.	Pens.	Obrero	Oficio	Comerc.
Edad:	18 a 28 años		29 a 39 años	40 a 50 años		51 a 61 años		62 años y más	
Sexo:	Hombre				Mujer				
Estado civil:	Soltero(a)	casado(a)	Unión libre	divorciado(a)			Otro		

Objetivo: Describir el tipo o tipos de participación que ejercen los habitantes de las Colonias Benito Juárez, Ampliación Vicente Villada, Vicente Villada, Evolución, Metropolitana 2ª Sección y Metropolitana 3ª Sección, del Municipio de Nezahualcóyotl.

Instrucciones: marca con una **X** la respuesta correcta, puedes marcar más de una opción.

II. Preguntas Generales

1. ¿En los últimos cinco años ha participado o participa en alguno de estos clubes, organizaciones o agrupamientos en su colonia o dentro del municipio?

Ciudadano		Social	
1	Consejo de Planeación para el Desarrollo Municipal (COPLADEMUN)	13	Derechos humanos
2	Consejo de Participación Ciudadana (COPACI)	14	Derechos de las Mujeres
3	Consejos Ciudadanos de Seguridad Pública	15	Derechos de los niños
4	Vigilantes Voluntarios	16	Derechos a la educación
5	Comités Ciudadanos	17	Derechos a un medio ambiente sano
Político		18	Derecho a una vivienda digna
6.	Partidos políticos	19	Asociación de mercados
7	Organizaciones políticas	20	Derecho a la seguridad pública
Comunitario		21	Derecho a la libertad
8	Iglesia	22	De carácter estudiantil
9	Fiestas populares, del mercado o religiosas	23	De apoyo a la economía familiar
10	Club o agrupación de: ajedrez, baile, billar, lectura, vecinos, de la tercera edad		Autónomo
11.	Deportivas (pentatlón, fútbol, básquetbol, voleibol, aeróbicos, acondicionamiento físico, etc.)	24	Organización comunal
12	Culturales: obras de teatro, celebraciones municipales	25	Otro(s)

2. ¿Cuál es el objetivo de pertenecer a estos clubes, organizaciones o agrupamientos?

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Ejercer sus derechos y obligaciones ciudadanas | <input type="checkbox"/> |
| 2. Defender sus derechos sociales (humanos, género, vivienda digna, libertad de expresión, etc.) | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elegir a sus representantes populares (diputados, senadores, presidente municipal, entre otros) | <input type="checkbox"/> |
| 4. Mejorar su economía familiar (cocinas populares, taller de costura, venta de dulces, abasto popular, etc.) | <input type="checkbox"/> |

- 5. Resolver problemas de servicios públicos (agua, luz, drenaje, tala de árboles, entre otros)
- 6. Para practicar o ejercer su culto religioso (católico, cristiano, pentecostés, luz del mundo, etc.)
- 7. Pasar su tiempo libre (deportivo, educativo, cultural, entre otros)
- 8. No lo sé

3. ¿Cuáles son los tres principales problemas en tu calle o colonia?

- 1. Inseguridad pública
- 2. Problemas con el alcantarillado o drenaje
- 3. Pandillerismo y adicciones
- 4. Falta de espacios recreativos (deportivos, culturales, áreas verdes, entre otros)
- 5. Otro(s), especifique: _____

4. ¿Cómo los resuelve?

- 1. Los gestiona o demanda individualmente con sus autoridades municipales
- 2. Se reúne con sus vecinos y los gestionan ante sus autoridades municipales
- 3. Se reúne sólo con sus vecinos para solucionarlos
- 4. Recurre con el líder de su comunidad
- 5. Los gestiona a través del Consejo de Participación Ciudadana que opera en su colonia
- 6. Los gestiona a través de un partido político
- 7. Otro(s),cuál: _____

5. ¿Por qué?

- 1. Porque las autoridades municipales tienen el deber de solucionarlo
- 2. Porque es más fácil resolverlos individualmente
- 3. Porque es mejor resolverlos agrupado con mis vecinos, ya que las autoridades municipales no me hacen caso
- 4. Porque el líder de la comunidad se hace cargo de gestionarlos
- 5. Porque el Consejo de Participación Ciudadana los gestiona
- 6. Porque le hacen más caso a los miembros del algún partido político
- 7. Otro(s), especifique: _____

6. ¿Qué resultados ha tenido?

- 1. Se han solucionado en menos de una semana
- 2. Se han solucionado en 15 días
- 3. Tarda más de 3 o 4 semanas para solucionarlo
- 4. No se soluciona
- 5. Otro(s), especifique: _____

III. Participación ciudadana

7. ¿Ha sabido o participado en alguna consulta pública por parte de las autoridades municipales para saber las necesidades o problemas que aquejan a su calle o colonia?

- 1. Sí
- 2. No

8. ¿De qué tipo?

- 1. Para realizar obra pública
- 2. Para la construcción de centros comerciales
- 4. Para saber las necesidades o problemas que afectan su calle o colonia
- 5. Para ratificar o remover a sus representantes populares (diputados, presidente municipal, síndicos, regidores, etc.)
- 6. Otro(s), especifique: _____

9. ¿Ha solicitado a las autoridades municipales alguna audiencia pública para manifestar alguna necesidad o problema que le afecte en su calle o colonia?

- 3. Sí
- 4. No

10. ¿Cuál o cuáles?

- 1. Resolver problemas de servicios públicos (agua, luz, drenaje, tala de árboles, entre otros)
- 2. Manifestar la inseguridad pública que le aqueja
- 3. Para manifestar la necesidad de una o más obras públicas en su calle o colonia
- 4. Para denunciar a algún servidor público por corrupción, abuso de autoridad, tráfico de influencias, etc.
- 5. Para solicitar rendición de en qué se gastan las autoridades municipales sus impuestos
- 6. Otro(s), especifique: _____

11. ¿Qué opinión le merecen sus autoridades municipales en función de la atención y solución de sus necesidades o problemas que aquejan a su calle o colonia?

- 1. Excelente
- 2. Buena
- 3. Regular
- 4. Deficiente
- 5. Mala
- 6. Otro(s), especifique: _____

12. ¿Paga anualmente sus pagos de predio y agua?

- 5. Sí
- 6. No

13. ¿Por qué?

- 1. Para que se tenga dinero para mejorar y mantener los servicios públicos
- 2. Para que se tengan fondos para programas de para madres solteras, discapacitados, tercera edad, etc.
- 3. Para que se tenga dinero para dar mantenimiento de parques, deportivos, camellones, etc.
- 4. Porque si no lo hago me cortan el servicio o me sancionan
- 5. Porque es mi obligación
- 6. Otro(s), especifique: _____

IV. Participación política

14. ¿Está afiliado a algún partido político?

- 1. Sí
- 2. No

15. ¿Simpatiza con algún partido político?

- 1. Sí
- 2. No

16. ¿Con cuál?

- 1. Partido de la Revolución Democrática (PRD)
- 2. Partido Revolucionario Institucional (PRI)
- 3. Partido Acción Nacional (PAN)
- 4. Partido Verde Ecologista de México (PVEM)
- 5. Partido del Trabajo (PT)
- 6. Partido Nueva Alianza (NA)
- 7. Otro(s), especifique: _____

17. ¿Por qué?

- 1. Porque converge con su ideología, luchas sociales, honestidad, compromiso social, etc.
- 2. Porque realiza buen gobierno
- 3. Porque atiende sus necesidades y demandas ciudadanas
- 4. Por tradición familiar y política
- 5. Otro(s), especifique: _____

18. ¿Participa en las elecciones tanto federales como locales para elegir al Presidente de la República, senadores, diputados federales y locales, presidente municipal, síndicos y regidores?

- 7. Sí
- 8. No

19. ¿Por qué?

- 1. Para la elección consciente y reflexionada de mis representantes y gobernantes
- 2. Por apoyo al partido que pertenezco o simpatizo
- 3. Por un compromiso social y político
- 4. Porque no me gusta que decidan por mi
- 5. Otros(s), especifique: _____

20. ¿Se acercan a usted sus representantes populares: diputados, presidente municipal, síndicos y regidores, para atender sus problemas y necesidades en materia de servicios públicos (alumbrado público, drenaje, pintura de guarniciones, poda o tala de árboles, recolección de basura, entre otros), después de que son electos?

- 9. Sí
- 10. No

21. ¿De qué manera mantienen contacto?

- 1. A través de jornadas en la colonia
- 2. A través de la atención que brindan en su oficina de atención ciudadana
- 4. A través de programas diversos (becas, sillas de ruedas, apoyo para la vivienda, etc.), que acercan a su comunidad

5. Otro(s),
especifique: _____

22. ¿Ha participado en alguna marcha, movimiento social o mitin en apoyo a un partido político?

- 1. Sí
- 2. No

23. ¿En cuál?

- 1. En apoyo a Andrés Manuel López obrador
- 2. En contra de la privatización de Petróleos Mexicanos (PEMEX)
- 3. En apoyo al Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN)
- 4. Otro(s),
especifique: _____

24. ¿Por qué?

- 1. Por conciencia social y política
- 2. Para manifestar mis ideas y puntos de vista
- 3. Para ejercer mis derechos políticos
- 4. Porque no me interesa
- 5. Otro(s),
especifique: _____

25. ¿Sabe quiénes conforman al Consejo de Participación Ciudadana que opera en su colonia?

- 1. Sí
- 2. No

26. ¿Ha participado en alguna actividad o jornada en beneficio de su calle o colonia por parte del Consejo de Participación Ciudadana?

- 1. Sí
- 2. No

27. ¿En cuál?

- 1. Pinta de guarniciones
- 2. Poda y tala de árboles
- 3. Jornada de salud
- 4. No lo conozco y por tanto no he sabido de ninguna
- 5. Otra(s),
especifique: _____

V. Participación comunitaria

28. ¿Cuáles serían las características que definen la relación con sus vecinos?

- 1. Respeto
- 2. Tolerancia
- 3. Amistad
- 4. No existe relación
- 5. Otra(s)especifique: _____

29. ¿Como calificaría su relación?

- 1. Excelente
- 2. Buena
- 3. Regular
- 4. Mala
- 5. No existe relación
- 6. Otra(s),
especifique: _____

30. Ha participado con sus vecinos en alguna o varias de las siguientes actividades:

- 1. Limpieza de tu calle o colonia
- 2. Pinta de guarniciones
- 3. Seguridad vecinal
- 4. Abasto popular
- 5. Actividades deportivas
- 6. Actividades culturales
- 7. Actividades religiosas
- 8. Otra(s),
especifique: _____

31. ¿Por qué?

- 1. Para mejorar la imagen de la calle o colonia
- 2. Para apoyar la economía familiar
- 3. Para pasar el tiempo libre
- 4. Para mostrar mi compromiso por la comunidad
- 5. Para ejercer mi derecho a la manifestación libre de culto
- 6. Otra(s),
especifique: _____

32. ¿Se ha organizado con sus vecinos, familiares o amigos para realizar actividades económicas (cocina económica, tiendas, venta de artículos para el hogar, perfumes, entre otras) en beneficio de su economía familiar?

- 1. Sí
- 2. No

33. ¿En cuáles?

- 1. Cocina económica
- 2. Tiendas
- 3. Venta de artículos para el hogar por su cuenta o por catálogo
- 4. Venta de perfumes por su cuenta o por catálogo
- 5. Venta de zapatos por su cuenta o por catálogo
- 6. Otro(s),
especifique: _____

34. ¿Por qué?

- 1. Porque el dinero no alcanza
- 2. Para apoyar la economía familiar
- 3. Por compartir tiempo con amigos y familiares
- 4. Otro(s),
especifique: _____

VI. Participación social

35. ¿Ha participado o participa en alguna cooperativa, asociación civil, institución de asistencia privada o institución de asistencia social?

1. Sí
2. No

36. ¿Cuál o cuáles?

37. ¿Por qué?

38. ¿Ha participado o participa en algún movimiento social, para defender sus derechos sociales como por ejemplo: libertad, seguridad pública, libertad de expresión, educación, entre otros?

1. Sí
2. No

39. ¿En cuáles?

1. Por derechos humanos
2. Por derechos de las Mujeres
3. Por derechos de los niños
4. Por derechos a la educación
5. Por derechos a un medio ambiente sano
6. Por derecho a una vivienda digna
7. Por derecho a la seguridad pública
8. Por la no violencia hacia los niños
9. Por derecho a la libertad
10. De carácter estudiantil
11. Otra(s),
especifique: _____

40. ¿Por qué?

1. Por conciencia social
2. Para manifestar mis ideas y puntos de vista
3. Para ejercer mis derechos socio-políticos
4. Por una sociedad con más justicia social
5. Porque no me interesa
6. Otro(s),
especifique: _____

VII. Participación autónoma

41. ¿En los últimos tres años ha participado o participa en una organización comunal que se rija por medio de tradiciones y costumbres?

1. Sí
2. No

42. ¿En cuál o cuáles?

43. ¿De qué tipo(s)?

44. ¿Cuál era su demanda o lucha?

1. Tenencia de la tierra
2. Para mejorar los servicios públicos de su comunidad de origen
3. Para realizar actividades culturales de su lugar de origen
4. Para realizar fiestas y celebraciones de carácter religioso de su lugar de origen
5. Otra(s),
especifique: _____

¡Por su atención gracias!

Nombre del encuestador:

Tiempo de aplicación:

Observaciones:

ANEXO C. DETERMINACIÓN DE LA MUESTRA

En este anexo se describe el proceso de determinación de la muestra tomando en cuenta los siguientes aspectos:

Objetivo general de la investigación

Describir el tipo o tipos de participación que llevan a cabo los habitantes de las Colonias Benito Juárez, Ampliación Vicente Villada, Vicente Villada, Evolución, Metropolitana 2ª Sección y Metropolitana 3ª Sección, del Municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México (muestra).

Datos generales

Colonias de estudio: Benito Juárez, Ampliación Vicente Villada, Vicente Villada, Evolución, Metropolitana 2ª Sección y Metropolitana 3ª Sección, del Municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México.

Para la aplicación de las entrevistas

Característica de la unidad de análisis: Informantes clave que tengan basta experiencia sobre procesos participativos en las colonias en estudio: Coordinadora Municipal de Participación Ciudadana, líderes políticos y comunitarios

Técnica a aplicar: entrevista estructurada

Tipo de muestra: intencionada

No. de instrumentos a aplicar: 3

Para la aplicación de los cuestionarios

Características de la unidad de análisis: hombres y mujeres mayores de 18 años.

Técnica a aplicar: encuesta

Tipo de muestra: probabilística-estratificada¹⁸¹

Tamaño de la muestra: 225

No. de instrumentos a aplicar: 225

¹⁸¹ Hernández Sampieri, Roberto. et al. *Metodología de la investigación*, México, McGraw-Hill, 1997, pp. 235-250.

Determinación del tamaño de la muestra (cuestionario)

$$1. n' = \frac{S}{V}$$

$$2. n = \frac{n'}{1 + n'/N}$$

N = El tamaño de la población es de: 175043¹⁸²

\bar{y} = Valor promedio de una variable = 1, por cada colonia

se = Error estándar = 0.02

V = Varianza de la población al cuadrado, su definición es **se**²; igual al cuadrado del error estándar

S = Varianza de la muestra expresada como la probabilidad de ocurrencia de **y**

p = 0.9

n' = Tamaño de la muestra sin ajustar

n = Tamaño de la muestra

Si lo sustituimos tenemos que:

$$1. s = p(1 - p)$$

$$s = 0.9(1 - 0.9) = 0.09$$

$$1. n' = \frac{0.09}{(0.02)^2}$$

$$n' = \frac{0.09}{0.0004} = 225$$

$$2. n = \frac{225}{1 + 225 / 175043} = \frac{225}{1.0012853} = 224.97109$$

$$n = 225$$

¹⁸² Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, *XIII Censo General de Población y Vivienda 2005*, México, 2005.

**CUADRO 3.7
ESTRATIFICACIÓN POR COLONIAS**

Colonia	Población de 18 años y más	% de estratificación	No de cuestionarios
1. Benito Juárez	79160	45	101
2. Evolución	20225	12	27
3. Ampliación Vicente Villada	22436	13	29
4. Metropolitana 2ª Sección	23661	13	29
5. Vicente Villada	16513	9	20
6. Metropolitana 3ª Sección	13048	8	19
Total	175043	100	225

**CUADRO 3.8
ESTRATIFICACIÓN POR SEXO**

Colonia	Población de 18 años y más	% de estratificación		No de cuestionarios		% de estratificación		No de cuestionarios	
		Masculina	Femenina	Masculina	Femenina	Masculina	Femenina		
1. Benito Juárez	79160	37198	47	45	41962	53	56	101	
2. Evolución	20225	9454	47	13	10771	53	14	27	
3. Ampliación Vicente Villada	22436	10593	47	14	11843	53	15	29	
4. Metropolitana 2ª Sección	23661	10975	46	14	12686	54	15	29	
5. Vicente Villada	16513	7774	47	9	8739	53	11	20	
6. Metropolitana 3ª Sección	13048	6040	46	9	7008	54	10	19	
Total	175043	82034	6	104	93009	6	121	225	



ANEXO D. GUÍAS DE ENTREVISTA
Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social
Posgrado en Trabajo social
(Líderes)



Datos generales

Nombre:

Edad:

Sexo:

Tiempo de vivir en la colonia:

Tiempo de experimentar procesos participativos:

Objetivo:

1. Desde su experiencia, ¿Cuáles han sido los movimientos, luchas, mítines, manifestaciones o procesos sociales, políticos, ciudadanos, comunitarios o autónomos, más representativos en su colonia o municipio?
2. ¿Cómo ha sido la incorporación o participación de la población en estos eventos movimientos, luchas, mítines, manifestaciones o procesos?
3. Desde su punto de vista, ¿Cuáles son las motivaciones que propician que la población participe en estos acontecimientos?
4. Desde su perspectiva, históricamente, ¿Cuáles son los espacios, canales o vehículos y con qué actores sociales participa la población con mayor frecuencia?
5. En la actualidad, ¿Cuáles son las cinco principales necesidades o problemas sociales que aquejan a su calle o colonia?
6. Desde su perspectiva, ¿Cómo explicaría o describiría la relación del Gobierno Municipal con la población en función de la atención o solución de estas demandas o problemas sociales?
7. ¿Cuales serían los canales o mecanismos por los cuales se vinculan en función de la atención o solución de estas demandas?
8. Desde su punto de vista, ¿Cuál ha sido el papel que han desempeñado los partidos políticos en el fomento y en las características de la participación que ejerce la población?
9. ¿Cómo describiría el trabajo que realizan los Consejos de Participación Ciudadana en las colonias?
10. ¿Qué resultados ha obtenido la población al ejercer la participación?
11. Desde su perspectiva, ¿cuáles son las características de la participación que ejerce la población que habita en su colonia?



**Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social
Posgrado en Trabajo social
Guía de entrevista (COPACI)**



Datos generales

Nombre:

Escolaridad:

Cargo:

Tiempo en el cargo:

Edad:

Sexo:

Objetivo:

1. ¿Qué son los Consejos de Participación Ciudadana?
2. ¿Cómo se eligen los Consejos de Participación Ciudadana?
3. ¿Cuáles son las principales funciones de los Consejos de Participación Ciudadana?
4. ¿Cuáles son los mecanismos por los que se articulan o vinculan los Consejos de Participación Ciudadana y las autoridades municipales?
5. ¿Cuáles son los mecanismos por los que se articulan o vinculan los Consejos de Participación Ciudadana y la ciudadanía?
6. ¿Cuáles son los principales problemas o necesidades sociales que gestionan a través de los Consejos de Participación Ciudadana?
7. ¿Cómo fomentan los Consejos de Participación Ciudadana la participación de la ciudadanía?
8. ¿Cuáles son las principales características de la participación que ejerce la ciudadanía, en las actividades que efectúan los Consejos de Participación Ciudadana?
9. ¿Cuales son los principales obstáculos (políticos, sociales, institucionales, entre otros), que dificultan el trabajo de los Consejos de Participación Ciudadana?
10. ¿Cómo calificaría la labor de los Consejos de Participación Ciudadana en torno a las funciones para los que fueron creados?

ANEXO E. CUADROS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

CUADRO 3.13

PARTICIPACIÓN, AFILIACIÓN Ó SIMPATÍA EN PARTIDOS U ORGANIZACIONES POLÍTICOS Y CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

a) Afiliación a Partidos políticos b) Simpatía por un partido político c) Participación en Organizaciones políticas d) Participación en los COPACI

	a)	b)	c)	d)	Total de cuestionarios
Colonia de residencia					
Metropolitana 2a sección	13	17	3	6	29
Vicente Villada	8	13	2	1	20
Ampliación Vicente Villada	9	15	3	5	29
Evolución	12	19	7	4	27
Metropolitana 3a sección	7	10	2	1	19
Benito Juárez	44	65	10	16	101
Total	93	139	27	33	225
Tiempo de residencia					
1-10	16	23	3	4	48
11-20	19	33	7	9	51
21-30	27	30	10	10	60
31-40	31	53	7	10	66
Total	93	139	27	33	225
Escolaridad					
Sin estudios	5	6	1	0	12
Primaria	26	38	4	7	56
Secundaria	33	49	10	12	80
Bachillerato	16	29	10	6	60
Licenciatura	11	15	2	7	15
Maestría	2	2	0	1	2
Total	93	139	27	33	225
Ocupación					
Ama de casa	17	22	4	3	53
Desempleado	6	7	1	0	11
Empleado	32	50	15	16	74
Estudiante	2	3	0	3	15
Jubilado	5	5	3	2	6
Pensionado	6	18	1	2	24
Obrero	0	0	0	0	1
Oficio	12	14	1	3	14
Comerciante	13	20	2	4	27
Total	93	139	27	33	225
Edad					
18-28	10	26	8	7	52
29-39	22	27	1	8	48
40-50	27	30	7	9	47
51-61	11	12	5	2	21
62 y más	23	44	6	7	57
Total	93	139	27	33	225
Sexo					
Hombre	49	73	12	19	107
Mujer	44	66	15	14	118
Total	93	139	27	33	225
Estado civil					
Soltero(a)	10	15	1	9	32
Casado(a)	39	63	6	3	93
Unión libre	16	22	7	9	39
Divorciado(a)	12	12	2	5	24
Viudo(a)	16	24	9	7	32
Separada(o)	0	3	2	0	5
Total	93	139	27	33	225

Nota: Las frecuencias se calcularon en cuatro reactivos diferentes, en función de los que contestaron afirmativamente, por tanto se pueden considerar frecuencias independientes.

CUADRO 3.14
AFILIACIÓN DE LA POBLACIÓN A ALGÚN PARTIDO POLÍTICO

	Sí	No	Total de cuestionarios
Colonia de residencia			
Metropolitana 2a sección	13	16	29
Vicente Villada	8	12	20
Ampliación Vicente Villada	9	20	29
Evolución	12	15	27
Metropolitana 3a sección	7	12	19
Benito Juárez	44	57	101
Total	93	132	225
Tiempo de residencia			
1-10	16	32	48
11-20	19	32	51
21-30	27	33	60
31-40	31	35	66
Total	93	132	225
Escolaridad			
Sin estudios	5	7	12
Primaria	26	30	56
Secundaria	33	47	80
Bachillerato	16	44	60
Licenciatura	11	4	15
Maestría	2	0	2
Total	93	132	225
Ocupación			
Ama de casa	17	36	53
Desempleado	6	5	11
Empleado	32	42	74
Estudiante	2	13	15
Jubilado	5	1	6
Pensionado	6	18	24
Obrero	0	1	1
Oficio	12	2	14
Comerciante	13	14	27
Total	93	132	225
Edad			
18-28	10	42	52
29-39	22	26	48
40-50	27	20	47
51-61	11	10	21
62 y más	23	34	57
Total	93	132	225
Sexo			
Hombre	49	58	107
Mujer	44	74	118
Total	93	132	225
Estado civil			
Soltero(a)	10	22	32
Casado(a)	39	54	93
Unión libre	16	23	39
Divorciado(a)	12	12	24
Viudo(a)	16	16	32
Separada(o)	0	5	5
Total	93	132	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

**CUADRO 3.15
PARTIDO POLÍTICO DE AFILIACIÓN**

	PRD	PRI	PAN	No esta afiliado	Total de cuestionarios
Colonia de residencia					
Metropolitana 2a sección	11	2	0	16	29
Vicente Villada	6	2	0	12	20
Ampliación Vicente Villada	8	1	0	20	29
Evolución	7	2	3	15	27
Metropolitana 3a sección	6	1	0	12	19
Benito Juárez	34	8	2	57	101
Total	72	16	5	132	225
Tiempo de residencia					
1-10	13	3	0	32	48
11-20	16	3	0	32	51
21-30	18	5	4	33	60
31-40	25	5	1	35	66
Total	72	16	5	132	225
Escolaridad					
Sin estudios	4	0	1	7	12
Primaria	16	7	3	30	56
Secundaria	29	3	1	47	80
Bachillerato	12	4	0	44	60
Licenciatura	9	2	0	4	15
Maestría	2	0	0	0	2
Total	72	16	5	132	225
Ocupación					
Ama de casa	15	0	2	36	53
Desempleado	4	2	0	5	11
Empleado	24	8	0	42	74
Estudiante	2	0	0	13	15
Jubilado	5	0	0	1	6
Pensionado	6	0	0	18	24
Obrero	0	0	0	1	1
Oficio	6	3	3	2	14
Comerciante	10	3	0	14	27
Total	72	16	5	132	225
Edad					
18-28	10	0	0	42	52
29-39	15	6	1	26	48
40-50	20	3	4	20	47
51-61	7	4	0	10	21
62 y más	20	3	0	34	57
Total	72	16	5	132	225
Sexo					
Hombre	37	9	3	58	107
Mujer	35	7	2	74	118
Total	72	16	5	132	225
Estado civil					
Soltero(a)	10	0	0	22	32
Casado(a)	32	6	1	54	93
Unión libre	13	0	3	23	39
Divorciado(a)	4	7	1	12	24
Viudo(a)	13	3	0	16	32
Separada(o)	0	0	0	5	5
Total	72	16	5	132	225

Nota: se muestran las frecuencias de la que respondió estar afiliada o no a algún partido político, así como el número total de cuestionarios aplicados.

CUADRO 3.16
MOTIVO PARA ESTAR AFILIADO A UN PARTIDO POLÍTICO

	PRD	PRI	PAN	No esta afiliado	Total de cuestionarios
Porque converjo con su ideología y luchas sociales					
Sí	52	13	1	0	66
No	20	3	4	132	159
Total	72	16	5	132	225
Porque realiza buen gobierno					
Sí	37	5	3	0	45
No	35	11	2	132	180
Total	72	16	5	132	225
Porque atiende sus necesidades y demandas ciudadanas					
Sí	11	4	3	0	17
No	61	12	2	132	207
Total	72	16	5	132	225
Por tradición familiar y política					
Sí	4	2	1	0	7
No	68	14	4	132	218
Total	72	16	5	132	225

Nota: se muestran las frecuencias de población que manifestó sus motivos para estar afiliados a los partidos políticos repuestas, la población no afiliada, así como el número total de cuestionarios aplicados.

CUADRO 3.17
SIMPATÍA POR UN PARTIDO POLÍTICO

	Sí	No	Total de cuestionarios
Colonia de residencia			
Metropolitana 2a sección	17	12	29
Vicente Villada	13	7	20
Ampliación Vicente Villada	15	14	29
Evolución	19	8	27
Metropolitana 3a sección	10	9	19
Benito Juárez	65	36	101
Total	139	86	225
Tiempo de residencia			
1-10	23	25	48
11-20	33	18	51
21-30	30	30	60
31-40	53	13	66
Total	139	86	225
Escolaridad			
Sin estudios	6	6	12
Primaria	38	18	56
Secundaria	49	31	80
Bachillerato	29	31	60
Licenciatura	15	0	15
Maestría	2	0	2
Total	139	86	225
Ocupación			
Ama de casa	22	31	53
Desempleado	7	4	11
Empleado	50	24	74
Estudiante	3	12	15
Jubilado	5	1	6
Pensionado	18	6	24
Obrero	0	1	1
Oficio	14	0	14
Comerciante	20	7	27
Total	139	86	225
Edad			
18-28	26	26	52
29-39	27	21	48
40-50	30	17	47
51-61	12	9	21
62 y más	44	13	57
Total	139	86	225
Sexo			
Hombre	73	34	107
Mujer	66	52	118
Total	139	86	225
Estado civil			
Soltero(a)	15	17	32
Casado(a)	63	30	93
Unión libre	22	17	39
Divorciado(a)	12	12	24
Viudo(a)	24	8	32
Separada(o)	3	2	5
Total	139	86	225

Nota: se muestran las frecuencias de la población que respondió simpatizar con algún partido político y de la que no, así como el número total de cuestionarios aplicados.

CUADRO 3.18
PARTIDO POLÍTICO CON EL QUE SIMPATIZA

	PRD	PRI	PAN	No simpatiza	Total de cuestionarios
Colonia de residencia					
Metropolitana 2a sección	13	4	0	12	29
Vicente Villada	9	3	1	7	20
Ampliación Vicente Villada	10	4	1	14	29
Evolución	10	5	4	8	27
Metropolitana 3a sección	7	2	1	9	19
Benito Juárez	45	14	6	36	101
Total	94	32	13	86	225
Tiempo de residencia					
1-10	16	7	0	25	48
11-20	22	11	0	18	51
21-30	18	8	4	30	60
31-40	38	6	9	13	66
Total	94	32	13	86	225
Escolaridad					
Sin estudios	4	0	2	6	12
Primaria	20	9	9	18	56
Secundaria	38	9	2	31	80
Bachillerato	21	8	0	31	60
Licenciatura	9	6	0	0	15
Maestría	2	0	0	0	2
Total	94	32	13	86	225
Ocupación					
Ama de casa	16	3	3	31	53
Desempleado	4	2	1	4	11
Empleado	33	17	0	24	74
Estudiante	2	1	0	12	15
Jubilado	5	0	0	1	6
Pensionado	17	1	0	6	24
Obrero	0	0	0	1	1
Oficio	6	5	3	0	14
Comerciante	11	3	6	7	27
Total	94	32	13	86	225
Edad					
18-28	16	10	0	26	52
29-39	15	10	2	21	48
40-50	23	3	4	17	47
51-61	8	4	0	9	21
62 y más	32	5	7	13	57
Total	94	32	13	86	225
Sexo					
Hombre	49	15	9	34	107
Mujer	45	17	4	52	118
Total	94	32	13	86	225
Estado civil					
Soltero(a)	11	4	0	17	32
Casado(a)	40	14	9	30	93
Unión libre	16	3	3	17	39
Divorciado(a)	4	7	1	12	24
Viudo(a)	21	3	0	8	32
Separada(o)	2	1	0	2	5
Total	94	32	13	86	225

Nota: se muestran las frecuencias de la población que manifestó el partido político con el que simpatiza, la población que no simpatiza con ninguno, así como el número total de cuestionarios aplicados.

**CUADRO 3.19
PARTIDO POLÍTICO Y MOTIVO DE SIMPATIA**

	PRD	PRI	PAN	No simpatiza	Total de cuestionarios
Simpatiza porque realiza buen gobierno					
Sí	51	16	9	0	76
No	43	16	4	86	149
Total	94	32	13	86	225
Simpatiza porque atiende mis necesidades y demandas ciudadanas					
Sí	15	4	3	0	22
No	79	28	10	86	203
Total	94	32	13	86	225
Simpatía por tradición familiar y política					
Sí	4	2	1	1	
No	90	30	12	85	
Total	94	32	13	86	

Nota: se muestran las frecuencias de las repuestas de la población en torno al partido político que simpatiza y el motivo, así como el número total de cuestionarios aplicados

**CUADRO 3.20
PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES POLÍTICAS**

	Sí	No	Total de cuestionarios
Colonia de residencia			
Metropolitana 2a sección	3	26	29
Vicente Villada	2	18	20
Ampliación Vicente Villada	3	26	29
Evolución	7	20	27
Metropolitana 3a sección	2	17	19
Benito Juárez	10	91	101
Total	27	198	225
Tiempo de residencia			
1-10	8	40	48
11-20	7	44	51
21-30	4	56	60
31-40	8	58	66
Total	27	198	225
Escolaridad			
Sin estudios	2	10	12
Primaria	8	48	56
Secundaria	8	72	80
Bachillerato	8	52	60
Licenciatura	1	14	15
Maestría	0	2	2
Total	27	198	225
Ocupación			
Ama de casa	8	45	53
Desempleado	4	7	11
Empleado	6	68	74
Estudiante	0	15	15
Jubilado	1	5	6
Pensionado	1	23	24
Obrero	0	1	1
Oficio	5	9	14
Comerciante	2	25	27
Total	27	198	225
Edad			
18-28	6	46	52
29-39	3	45	48
40-50	11	36	47
51-61	2	19	21
62 y más	5	52	57
Total	27	198	225
Sexo			
Hombre	12	95	107
Mujer	15	103	118
Total	27	198	225
Estado civil			
Soltero(a)	2	30	32
Casado(a)	15	78	93
Unión libre	4	35	39
Divorciado(a)	3	21	24
Viudo(a)	3	29	32
Separada(o)	0	5	5
Total	27	198	225

Nota: se muestran las repuestas de la población que participa en organizaciones políticas y de las que no, así como el número total de cuestionarios aplicados.

**CUADRO 3.21
ORGANIZACIÓN POLÍTICA EN QUÉ PARTICIPA**

	MOVIDIG	EDEC	UBADEZ	UGOCM	UPREZ	No participa	Total de cuestionarios
Colonia de residencia							
Metropolitana 2a sección	1	1	1	0	0	26	29
Vicente Villada	0	1	0	0	1	18	20
Ampliación Vicente Villada	1	0	0	1	1	26	29
Evolución	1	2	3	1	0	20	27
Metropolitana 3a sección	1	0	1	0	0	17	19
Benito Juárez	4	2	3	1	0	91	101
Total	8	6	8	3	2	198	225
Tiempo de residencia							
1-10	3	0	3	1	1	40	48
11-20	2	2	1	1	1	44	51
21-30	1	3	0	0	0	56	60
31-40	2	1	4	1	0	58	66
Total	8	6	8	3	2	198	225
Escolaridad							
Sin estudios	1	1	0	0	0	10	12
Primaria	3	3	1	0	1	48	56
Secundaria	1	1	3	2	1	72	80
Bachillerato	3	1	3	1	0	52	60
Licenciatura	0	0	1	0	0	14	15
Maestría	0	0	0	0	0	2	2
Total	8	6	8	3	2	198	225
Ocupación							
Ama de casa	3	1	4	0	0	45	53
Desempleado	1	1	1	1	0	7	11
Empleado	1	2	1	1	1	68	74
Estudiante	0	0	0	0	0	15	15
Jubilado	0	1	0	0	0	5	6
Pensionado	1	0	0	0	0	23	24
Obrero	0	0	0	0	0	1	1
Oficio	2	1	1	0	1	9	14
Comerciante	0	0	1	1	0	25	27
Total	8	6	8	3	2	198	225
Edad							
18-28	2	1	2	1	0	46	52
29-39	0	1	1	1	0	45	48
40-50	3	2	4	1	1	36	47
51-61	0	1	1	0	0	19	21
62 y más	3	1	0	0	1	52	57
Total	8	6	8	3	2	198	225
Sexo							
Hombre	3	5	1	2	1	95	107
Mujer	5	1	7	1	1	103	118
Total	8	6	8	3	2	198	225
Estado civil							
Soltero(a)	0	0	1	1	0	30	32
Casado(a)	3	3	6	2	1	78	93
Unión libre	2	1	1	0	0	35	39
Divorciado(a)	1	2	0	0	0	21	24
Viudo(a)	2	0	0	0	1	29	32
Separada(o)	0	0	0	0	0	5	5
Total	8	6	8	3	2	198	225

Nota: se muestran las respuestas de la población en función de la organización política en las que participa, así como el número total de cuestionarios aplicados

CUADRO 3.22
MOTIVO DE PARTICIPACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES POLÍTICAS

	Para gestionar problemas de servicios públicos	Para tener descuentos en predio y agua	Para beneficiarse del abasto popular	No participa	Total de cuestionarios
MOVIDIG	0	2	5	1	8
EDEC	3	0	3	0	6
UBADEZ	3	5	0	0	8
UGOCM	1	1	1	0	3
UPREZ	2	0	0	0	2
No participa	0	0	2	196	198
Total	9	8	11	198	225

Nota: se muestra las respuestas de la población en lo referente al motivo de porque se insertan y el nombre de las organización políticas

CUADRO 3.23
PARTICIPACIÓN EN LAS ELECCIONES POLÍTICAS FEDERALES Y LOCALES

	Sí	No	Total de cuestionarios
Colonia de residencia			
Metropolitana 2a sección	25	4	29
Vicente Villada	18	2	20
Ampliación Vicente Villada	26	3	29
Evolución	25	2	27
Metropolitana 3a sección	16	3	19
Benito Juárez	82	19	101
Total	192	33	225
Tiempo de residencia			
1-10	41	7	48
11-20	41	10	51
21-30	49	11	60
31-40	61	5	66
Total	192	33	225
Escolaridad			
Sin estudios	10	2	12
Primaria	50	6	56
Secundaria	67	13	80
Bachillerato	50	10	60
Licenciatura	13	2	15
Maestría	2	0	2
Total	192	33	225
Ocupación			
Ama de casa	42	11	53
Desempleado	11	0	11
Empleado	69	5	74
Estudiante	7	8	15
Jubilado	5	1	6
Pensionado	23	1	24
Obrero	0	1	1
Oficio	13	1	14
Comerciante	22	5	27
Total	192	33	225
Edad			
18-28	40	12	52
29-39	40	8	48
40-50	38	9	47
51-61	19	2	21
62 y más	55	2	57
Total	192	33	225
Sexo			
Hombre	94	13	107
Mujer	98	20	118
Total	192	33	225
Estado civil			
Soltero(a)	24	8	32
Casado(a)	92	1	93
Unión libre	28	11	39
Divorciado(a)	14	10	24
Viudo(a)	29	3	32
Separada(o)	5	0	5
Total	192	33	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

CUADRO 3.24
MOTIVO PARA PARTICIPAR EN LAS ELECCIONES POLÍTICAS FEDERALES Y LOCALES

	Sí	No	Total de cuestionarios
Para elegir consciente y reflexionadamente a mis representantes y gobernantes			
Sí	32	0	32
No	160	33	193
Total	192	33	225
En apoyo al partido político al que pertenezco o simpatizo			
Sí	27	0	27
No	165	33	198
Total	192	33	225
Por un compromiso social y político			
Sí	71	0	71
No	121	33	154
Total	192	33	225
Para que no decidan por mi			
Sí	107	0	107
No	89	33	118
Total	192	33	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

**CUADRO 3.25
CONTACTO CON TUS REPRESENTANTES POPULARES**

	Sí	No	Total de cuestionarios
Colonia de residencia			
Metropolitana 2a sección	4	25	29
Vicente Villada	3	17	20
Ampliación Vicente Villada	7	22	29
Evolución	10	17	27
Metropolitana 3a sección	2	17	19
Benito Juárez	14	87	101
Total	40	185	225
Tiempo de residencia			
1-10	8	40	48
11-20	10	41	51
21-30	11	49	60
31-40	11	55	66
Total	40	185	225
Escolaridad			
Sin estudios	0	12	12
Primaria	11	45	56
Secundaria	15	65	80
Bachillerato	9	51	60
Licenciatura	5	10	15
Maestría	0	2	2
Total	40	185	225
Ocupación			
Ama de casa	4	49	53
Desempleado	2	9	11
Empleado	22	52	74
Estudiante	0	15	15
Jubilado	3	3	6
Pensionado	2	22	24
Obrero	0	1	1
Oficio	3	11	14
Comerciante	4	23	27
Total	40	185	225
Edad			
18-28	3	49	52
29-39	9	39	48
40-50	14	33	47
51-61	6	15	21
62 y más	8	49	57
Total	40	185	225
Sexo			
Hombre	29	78	107
Mujer	11	107	118
Total	40	185	225
Estado civil			
Soltero(a)	3	29	32
Casado(a)	10	83	93
Unión libre	6	33	39
Divorciado(a)	9	15	24
Viudo(a)	10	22	32
Separada(o)	2	3	5
Total	40	185	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

CUADRO 3.26
MANERA EN LA TIENEN CONTACTO SUS REPRESENTES POPULARES Y LA
POBLACIÓN

	Jornadas en la colonia	Oficina de atención ciudadana	No tienen contacto	Total de cuestionarios
Colonia de residencia				
Metropolitana 2a sección	3	1	25	29
Vicente Villada	3	0	17	20
Ampliación Vicente Villada	5	2	22	29
Evolución	5	5	17	27
Metropolitana 3a sección	2	0	17	19
Benito Juárez	11	3	87	101
Total	29	11	185	225
Tiempo de residencia				
1-10	6	2	40	48
11-20	6	4	41	51
21-30	6	5	49	60
31-40	11	0	55	66
Total	29	11	185	225
Escolaridad				
Sin estudios	0	0	12	12
Primaria	6	5	45	56
Secundaria	14	1	65	80
Bachillerato	4	5	51	60
Licenciatura	5	0	10	15
Maestría	0	0	2	2
Total	29	11	185	225
Ocupación				
Ama de casa	4	0	49	53
Desempleado	2	0	9	11
Empleado	17	5	52	74
Estudiante	0	0	15	15
Jubilado	3	0	3	6
Pensionado	1	1	22	24
Obrero	0	0	1	1
Oficio	0	3	11	14
Comerciante	2	2	23	27
Total	29	11	185	225
Edad				
18-28	2	1	49	52
29-39	5	4	39	48
40-50	9	5	33	47
51-61	6	0	15	21
62 y más	7	1	49	57
Total	29	11	185	225
Sexo				
Hombre	20	9	78	107
Mujer	9	2	107	118
Total	29	11	185	225
Estado civil				
Soltero(a)	3	0	29	32
Casado(a)	7	3	83	93
Unión libre	3	3	33	39
Divorciado(a)	4	5	15	24
Viudo(a)	10	0	22	32
Separada(o)	2	0	3	5
Total	29	11	185	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

CUADRO 3.27
PARTICIPA USTED EN MARCHAS, MOVILIZACIONES O MÍTINES POLÍTICOS

	Sí	No	Total de cuestionarios
Colonia de residencia			
Metropolitana 2a sección	4	25	29
Vicente Villada	4	16	20
Ampliación Vicente Villada	2	27	29
Evolución	4	23	27
Metropolitana 3a sección	4	15	19
Benito Juárez	23	78	101
Total	41	184	225
Tiempo de residencia			
1-10	5	43	48
11-20	5	46	51
21-30	16	44	60
31-40	15	51	66
Total	41	184	225
Escolaridad			
Sin estudios	4	8	12
Primaria	11	45	56
Secundaria	11	69	80
Bachillerato	7	53	60
Licenciatura	6	9	15
Maestría	2	0	2
Total	41	184	225
Ocupación			
Ama de casa	3	50	53
Desempleado	2	9	11
Empleado	20	54	74
Estudiante	2	13	15
Jubilado	3	3	6
Pensionado	3	21	24
Obrero	0	1	1
Oficio	3	11	14
Comerciante	5	22	27
Total	41	184	225
Edad			
18-28	5	47	52
29-39	9	39	48
40-50	13	34	47
51-61	3	18	21
62 y más	11	46	57
Total	41	184	225
Sexo			
Hombre	26	81	107
Mujer	15	103	118
Total	41	184	225
Estado civil			
Soltero(a)	7	25	32
Casado(a)	15	78	93
Unión libre	8	31	39
Divorciado(a)	4	20	24
Viudo(a)	7	25	32
Separada(o)	0	5	5
Total	41	184	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

CUADRO 3.28
PARTICIPACIÓN EN MARCHAS, MOVIMIENTOS SOCIALES O MÍTINES POLÍTICOS

a) Sí b) En apoyo a López Obrador c) En contra de la privatización de PEMEX d) En apoyo al EZLN
e) En contra de la inseguridad f) En ninguna

	a)	b)	c)	d)	e)	f)	Total de cuestionarios
Colonia de residencia							
Metropolitana 2a sección	4	3	0	0	1	25	29
Vicente Villada	4	2	1	1	2	14	20
Ampliación Vicente Villada	2	2	0	0	0	27	29
Evolución	4	2	0	0	0	25	27
Metropolitana 3a sección	4	2	1	1	0	15	19
Benito Juárez	23	16	8	0	0	77	101
Total	41	27	10	2	2	184	225
Tiempo de residencia							
1-10	5	4	0	0	2	42	48
11-20	5	4	1	0	0	46	51
21-30	16	7	6	2	0	45	60
31-40	15	12	3	0	0	51	66
Total	41	27	10	2	2	184	225
Escolaridad							
Sin estudios	4	3	1	0	1	7	12
Primaria	11	5	5	0	2	44	56
Secundaria	11	10	1	0	0	69	80
Bachillerato	7	5	1	0	1	53	60
Licenciatura	6	4	0	2	0	9	15
Maestría	2	0	2	0	0	0	2
Total	41	27	10	2	4	182	225
Ocupación							
Ama de casa	3	2	0	0	1	50	53
Desempleado	2	0	2	0	0	9	11
Empleado	20	16	4	0	0	54	74
Estudiante	2	0	0	2	1	12	15
Jubilado	3	2	1	0	0	3	6
Pensionado	3	3	0	0	0	21	24
Obrero	0	0	0	0	0	1	1
Oficio	3	1	1	0	2	10	14
Comerciante	5	3	2	0	0	22	27
Total	41	27	10	2	4	182	225
Edad							
18-28	5	4	0	0	1	47	52
29-39	9	5	2	2	0	39	48
40-50	13	8	4	0	2	33	47
51-61	3	1	2	0	0	18	21
62 y más	11	9	2	0	1	45	57
Total	41	27	10	2	4	182	225
Sexo							
Hombre	26	17	7	1	3	79	107
Mujer	15	10	3	1	1	103	118
Total	41	27	10	2	4	182	225
Estado civil							
Soltero(a)	7	3	2	2	1	24	32
Casado(a)	15	10	4	0	0	79	93
Unión libre	8	5	2	0	2	30	39
Divorciado(a)	4	2	2	0	0	20	24
Viudo(a)	7	7	0	0	1	24	32
Separada(o)	0	0	0	0	0	5	5
Total	41	27	10	2	4	182	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

CUADRO 3.29
MOTIVOS PARA PARTICIPAR EN MARCHAS, MOVIMIENTOS SOCIALES O MÍTINES

Por y para qué	Por conciencia social y política	Para manifestar mis ideas y puntos de vista	Para ejercer mis derechos políticos	Total
En cuál				
En apoyo a Andrés Manuel López Obrador	16	4	8	28
En contra de la privatización de Petróleos Mexicanos (PEMEX)	5	0	4	9
En apoyo al Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN)	2	0	0	2
En contra de la inseguridad	2	0	0	2
En ninguna	0	0	0	184
Total	25	4	12	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

CUADRO 3.30
SABE QUIÉNES CONFORMAN EL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN SU COLONIA

	Sí	No	Total de cuestionarios
Colonia de residencia			
Metropolitana 2a sección	7	22	29
Vicente Villada	2	18	20
Ampliación Vicente Villada	6	23	29
Evolución	5	22	27
Metropolitana 3a sección	1	18	19
Benito Juárez	25	76	101
Total	46	179	225
Tiempo de residencia			
1-10	6	42	48
11-20	12	39	51
21-30	12	48	60
31-40	16	50	66
Total	46	179	225
Escolaridad			
Sin estudios	0	12	12
Primaria	13	43	56
Secundaria	15	65	80
Bachillerato	9	51	60
Licenciatura	7	8	15
Maestría	2	0	2
Total	46	179	225
Ocupación			
Ama de casa	7	46	53
Desempleado	0	11	11
Empleado	23	51	74
Estudiante	3	12	15
Jubilado	2	4	6
Pensionado	3	21	24
Obrero	0	1	1
Oficio	3	11	14
Comerciante	5	22	27
Total	46	179	225
Edad			
18-28	8	44	52
29-39	12	36	48
40-50	13	34	47
51-61	2	19	21
62 y más	11	46	57
Total	46	179	225
Sexo			
Hombre	26	81	107
Mujer	20	98	118
Total	46	179	225
Estado civil			
Soltero(a)	10	22	32
Casado(a)	4	89	93
Unión libre	13	26	39
Divorciado(a)	8	16	24
Viudo(a)	11	21	32
Separada(o)	0	5	5
Total	46	179	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

**CUADRO 3.31
HA PARTICIPADO EN ACTIVIDADES CONVOCADAS POR EL CONSEJO DE
PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

	Sí	No	Total de cuestionarios
Colonia de residencia			
Metropolitana 2a sección	6	23	29
Vicente Villada	1	19	20
Ampliación Vicente Villada	5	24	29
Evolución	4	23	27
Metropolitana 3a sección	1	18	19
Benito Juárez	16	85	101
Total	33	192	225
Tiempo de residencia			
1-10	4	44	48
11-20	9	42	51
21-30	10	50	60
31-40	10	56	66
Total	33	192	225
Escolaridad			
Sin estudios	0	12	12
Primaria	7	49	56
Secundaria	12	68	80
Bachillerato	6	54	60
Licenciatura	7	8	15
Maestría	1	1	2
Total	33	192	225
Ocupación			
Ama de casa	3	50	53
Desempleado	0	11	11
Empleado	16	58	74
Estudiante	3	12	15
Jubilado	2	4	6
Pensionado	2	22	24
Obrero	0	1	1
Oficio	3	11	14
Comerciante	4	23	27
Total	33	192	225
Edad			
18-28	7	45	52
29-39	8	40	48
40-50	9	38	47
51-61	2	19	21
62 y más	7	50	57
Total	33	192	225
Sexo			
Hombre	19	88	107
Mujer	14	104	118
Total	33	192	225
Estado civil			
Soltero(a)	9	23	32
Casado(a)	3	90	93
Unión libre	9	30	39
Divorciado(a)	5	19	24
Viudo(a)	7	25	32
Separada(o)	0	5	5
Total	33	192	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

CUADRO 3.32
PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES CONVOCADAS POR EL CONSEJO DE
PARTICIPACIÓN CIUDADANA

a) Sí b) Pinta de guarniciones c) Poda y tala de árboles d) Jornada de salud e) No lo conozco
f) En ninguna

	a)	b)	c)	d)	e)	f)	Total de cuestionarios
Colonia de residencia							
Metropolitana 2a sección	6	4	1	1	23	0	29
Vicente Villada	1	1	0	0	18	1	20
Ampliación Vicente Villada	5	4	1	0	23	1	29
Evolución	4	1	0	3	22	1	27
Metropolitana 3a sección	1	1	0	0	18	0	19
Benito Juárez	16	12	1	3	77	8	101
Total	33	23	3	7	181	11	225
Tiempo de residencia							
1-10	4	1	0	3	42	2	48
11-20	9	5	3	1	40	2	51
21-30	10	8	0	2	49	1	60
31-40	10	9	0	1	50	6	66
Total	33	23	3	7	181	11	225
Escolaridad							
Sin estudios	0	0	0	0	12	0	12
Primaria	7	5	0	2	44	5	56
Secundaria	12	11	0	1	65	3	80
Bachillerato	6	6	0	0	52	2	60
Licenciatura	7	1	3	3	8	0	15
Maestría	1	0	0	1	0	1	2
Total	33	23	3	7	181	11	225
Ocupación							
Ama de casa	3	3	0	0	46	4	53
Desempleado	0	0	0	0	11	0	11
Empleado	16	11	3	2	52	6	74
Estudiante	3	3	0	0	12	0	15
Jubilado	2	0	0	2	4	0	6
Pensionado	2	1	0	1	21	1	24
Obrero	0	0	0	0	1	0	1
Oficio	3	2	0	1	11	0	14
Comerciante	4	3	0	1	23	0	27
Total	33	23	3	7	181	11	225
Edad							
18-28	7	4	3	0	44	1	52
29-39	8	5	0	3	37	3	48
40-50	9	8	0	1	35	3	47
51-61	2	0	0	2	19	0	21
62 y más	7	6	0	1	46	4	57
Total	33	23	3	7	181	11	225
Sexo							
Hombre	19	13	0	6	83	5	107
Mujer	14	10	3	1	98	6	118
Total	33	23	3	7	181	11	225
Estado civil							
Soltero(a)	9	4	3	2	22	1	32
Casado(a)	3	2	0	1	89	1	93
Unión libre	9	8	0	1	26	4	39
Divorciado(a)	5	3	0	2	18	1	24
Viudo(a)	7	6	0	1	21	4	32
Separada(o)	0	0	0	0	5	0	5
Total	33	23	3	7	181	11	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

CUADRO 3.33
PARTICIPACIÓN EN GRUPOS O CLUBES COMUNITARIOS

a) Iglesia b) Fiestas populares, del mercado o religiosas c) Club o agrupación de: ajedrez, baile, billar, lectura d) Deportivos: pentatlón, fútbol, básquetbol, voleibol e) Culturales: obras de teatro, celebraciones municipales

	a)	b)	c)	d)	e)	No participa	Total de cuestionarios
Colonia de residencia							
Metropolitana 2a sección	11	1	2	6	0	9	29
Vicente Villada	2	2	4	7	0	5	20
Ampliación Vicente Villada	7	0	3	4	0	15	29
Evolución	3	0	9	4	1	10	27
Metropolitana 3a sección	6	0	2	2	0	9	19
Benito Juárez	30	8	10	18	2	33	101
Total	59	11	30	41	3	81	225
Tiempo de residencia							
1-10	17	2	2	10	1	16	48
11-20	8	4	5	21	1	12	51
21-30	21	4	12	8	1	14	60
31-40	13	1	11	2	0	39	66
Total	59	11	30	41	3	81	225
Escolaridad							
Sin estudios	11	0	0	0	0	1	12
Primaria	23	2	14	1	0	16	56
Secundaria	13	2	9	15	2	39	80
Bachillerato	9	4	7	19	0	21	60
Licenciatura	3	1	0	6	1	4	15
Maestría	0	2	0	0	0	0	2
Total	59	11	30	41	3	81	225
Ocupación							
Ama de casa	20	0	4	2	0	27	53
Desempleado	4	0	1	2	0	4	11
Empleado	13	7	6	20	1	27	74
Estudiante	1	0	0	10	1	3	15
Jubilado	3	0	1	0	0	2	6
Pensionado	8	2	13	1	0	0	24
Obrero	0	0	0	0	0	1	1
Oficio	4	2	2	4	1	1	14
Comerciante	6	0	3	2	0	16	27
Total	59	11	30	41	3	81	225
Edad							
18-28	6	1	5	21	1	18	52
29-39	9	5	2	13	2	17	48
40-50	18	4	7	1	0	17	47
51-61	8	0	4	2	0	7	21
62 y más	18	1	12	4	0	22	57
Total	59	11	30	41	3	81	225
Sexo							
Hombre	23	5	17	25	2	35	107
Mujer	36	6	13	16	1	46	118
Total	59	11	30	41	3	81	225
Estado civil							
Soltero(a)	2	3	0	15	2	10	32
Casado(a)	20	4	17	16	0	36	93
Unión libre	6	3	5	7	0	18	39
Divorciado(a)	12	0	0	3	0	9	24
Viudo(a)	19	1	6	0	0	6	32
Separada(o)	0	0	2	0	1	2	5
Total	59	11	30	41	3	81	225

Nota: Las frecuencias se calcularon en cinco reactivos diferentes, en función de los que contestaron afirmativamente, por tanto se pueden considerar frecuencias independientes.

**CUADRO 3.34
PERCEPCIÓN DELAS RELACIONES VECINALES**

	Respeto	Tolerancia	Amistad	No existe relación	Total de cuestionarios
Colonia de residencia					
Metropolitana 2a sección	22	7	0	0	29
Vicente Villada	14	4	1	1	20
Ampliación Vicente Villada	23	5	1	0	29
Evolución	20	5	2	0	27
Metropolitana 3a sección	15	4	0	0	19
Benito Juárez	80	17	3	1	101
Total	174	42	7	2	225
Tiempo de residencia					
1-10	34	13	0	1	48
11-20	37	10	4	0	51
21-30	48	10	1	1	60
31-40	55	9	2	0	66
Total	174	42	7	2	225
Escolaridad					
Sin estudios	9	2	1	0	12
Primaria	34	21	1	0	56
Secundaria	68	10	2	0	80
Bachillerato	49	6	3	2	60
Licenciatura	12	3	0	0	15
Maestría	2	0	0	0	2
Total	174	42	7	2	225
Ocupación					
Ama de casa	43	9	1	0	53
Desempleado	11	0	0	0	11
Empleado	57	10	5	2	74
Estudiante	13	2	0	0	15
Jubilado	4	2	0	0	6
Pensionado	20	3	1	0	24
Obrero	0	1	0	0	1
Oficio	7	7	0	0	14
Comerciante	19	8	0	0	27
Total	174	42	7	2	225
Edad					
18-28	41	9	2	0	52
29-39	41	7	0	0	48
40-50	36	7	4	0	47
51-61	15	4	0	2	21
62 y más	41	15	1	0	57
Total	174	42	7	2	225
Sexo					
Hombre	77	25	3	2	107
Mujer	97	17	4	0	118
Total	174	42	7	2	225
Estado civil					
Soltero(a)	24	8	0	0	32
Casado(a)	72	20	1	0	93
Unión libre	33	3	1	2	39
Divorciado(a)	19	3	2	0	24
Viudo(a)	23	8	1	0	32
Separada(o)	3	0	2	0	5
Total	174	42	7	2	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

CUADRO 3.35
CALIFICACIÓN QUE LE OTORGA A LA RELACIÓN CON SUS VECINOS

	Excelente	Buena	Regular	No existe relación	Total de cuestionarios
Colonia de residencia	0	26	3	0	29
Metropolitana 2a sección	2	17	0	1	20
Vicente Villada	1	23	5	0	29
Ampliación Vicente Villada	1	18	8	0	27
Evolución	2	14	3	0	19
Metropolitana 3a sección	6	72	22	1	101
Benito Juárez	12	170	41	2	225
Total					
Tiempo de residencia					
1-10	1	32	14	1	48
11-20	0	48	3	0	51
21-30	6	41	12	1	60
31-40	5	49	12	0	66
Total	12	170	41	2	225
Escolaridad					
Sin estudios	0	9	3	0	12
Primaria	7	39	10	0	56
Secundaria	4	65	11	0	80
Bachillerato	0	46	12	2	60
Licenciatura	1	9	5	0	15
Maestría	0	2	0	0	2
Total	12	170	41	2	225
Ocupación					
Ama de casa	2	41	10	0	53
Desempleado	0	7	4	0	11
Empleado	3	59	10	2	74
Estudiante	0	15	0	0	15
Jubilado	0	1	5	0	6
Pensionado	1	16	7	0	24
Obrero	0	0	1	0	1
Oficio	0	13	1	0	14
Comerciante	6	18	3	0	27
Total	12	170	41	2	225
Edad					
18-28	0	41	11	0	52
29-39	0	42	6	0	48
40-50	7	31	9	0	47
51-61	0	11	8	2	21
62 y más	5	45	7	0	57
Total	12	170	41	2	225
Sexo					
Hombre	9	72	24	2	107
Mujer	3	98	17	0	118
Total	12	170	41	2	225
Estado civil					
Soltero(a)	0	29	3	0	32
Casado(a)	10	64	19	0	93
Unión libre	0	33	4	2	39
Divorciado(a)	2	15	7	0	24
Viudo(a)	0	27	5	0	32
Separada(o)	0	2	3	0	5

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

CUADRO 3.36
PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS

a) Limpieza de su calle o colonia b) Pinta de guarniciones c) Promoción de la seguridad vecinal
d) Programa de abasto popular e) Actividades culturales f) Actividades deportivas g)
Actividades religiosas

	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
Colonia de residencia							
Metropolitana 2a sección	7	10	7	4	3	3	8
Vicente Villada	2	2	1	4	4	3	3
Ampliación Vicente Villada	6	9	7	3	2	0	7
Evolución	9	7	4	4	2	3	4
Metropolitana 3a sección	7	2	1	3	1	2	6
Benito Juárez	16	32	20	24	17	10	25
Total	47	62	40	42	29	21	53
Tiempo de residencia							
1-10	7	7	2	3	15	6	4
11-20	13	14	6	9	3	2	9
21-30	20	15	16	11	7	6	22
31-40	7	26	16	19	4	7	18
Total	47	62	40	42	29	21	53
Escolaridad							
Sin estudios	1	0	2	3	1	3	7
Primaria	16	15	6	11	8	6	18
Secundaria	6	19	18	11	5	0	17
Bachillerato	13	17	6	12	12	7	5
Licenciatura	9	9	6	3	3	5	6
Maestría	2	2	2	2	0	0	0
Total	47	62	40	42	29	21	53
Ocupación							
Ama de casa	9	22	11	4	6	1	20
Desempleado	0	1	0	0	0	3	5
Empleado	19	18	15	25	10	4	6
Estudiante	5	8	0	0	6	4	3
Jubilado	2	0	2	1	0	3	1
Pensionado	2	8	6	4	4	6	10
Obrero	0	0	0	0	0	0	0
Oficio	4	3	4	0	0	0	3
Comerciante	6	2	2	8	3	0	5
Total	47	62	40	42	29	21	53
Edad							
18-28	13	20	6	1	11	4	4
29-39	6	9	11	11	10	2	8
40-50	15	12	14	17	2	5	13
51-61	9	0	0	0	2	2	11
62 y más	4	21	9	13	4	8	17
Total	47	62	40	42	29	21	53
Sexo							
Hombre	20	25	20	19	18	12	23
Mujer	27	37	20	23	11	9	30
Total	47	62	40	42	29	21	53
Estado civil							
Soltero(a)	11	15	7	3	7	4	4
Casado(a)	19	23	11	21	15	7	18
Unión libre	7	10	13	4	4	3	9
Divorciado(a)	7	1	4	8	1	2	8
Viudo(a)	1	13	5	6	2	5	14
Separada(o)	2	0	0	0	0	0	0
Total	47	62	40	42	29	21	53

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente en la pregunta sobre participación en actividades comunitarias, la cual tiene 7 diferentes respuestas.

CUADRO 3.37
MOTIVO POR EL QUE PARTICIPAR EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS

a) Para mejorar la imagen de la calle o colonia b) Para apoyar la economía familiar c) Para pasar el tiempo libre
 d) Para mostrar mi compromiso por la comunidad e) Para ejercer mi derecho a la manifestación libre de culto
 f) No tengo tiempo o no me interesa

	a)	b)	c)	d)	e)	f)	Total de cuestionarios
En la limpieza de su calle o colonia							
Sí	30	0	0	14	3	0	47
No	30	18	32	14	16	68	178
Total	60	18	32	28	19	68	225
En pinta de guarniciones							
Sí	35	7	11	9	0	0	62
No	25	11	21	19	19	68	163
Total	60	18	32	28	19	68	225
En la promoción de la seguridad vecinal							
Sí	24	1	0	15	0	0	40
No	36	17	32	13	19	68	185
Total	60	18	32	28	19	68	225
En el programa de abasto popular							
Sí	14	17	6	5	0	0	42
No	46	1	26	23	19	68	183
Total	60	18	32	28	19	68	225
En actividades deportivas							
Sí	9	1	15	4	0	0	29
No	51	17	17	24	19	68	196
Total	60	18	32	28	19	68	225
En actividades culturales							
Sí	10	1	6	4	0	0	21
No	50	17	26	24	19	68	204
Total	60	18	32	28	19	68	225
Sí	13	1	13	7	19	0	53
No	47	17	19	21	0	68	172
Total	60	18	32	28	19	68	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

CUADRO 3.38
PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN PARA REALIZAR ACTIVIDADES ECONÓMICAS

a) Cocina económica b) Tiendas c) Venta de artículos para el hogar d) Venta de
perfumes e) Venta de Zapatos f) Taller mecánico g) En ninguna

	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	Total de cuestionarios
Colonia de residencia								
Metropolitana 2a sección	3	5	0	0	2	0	19	29
Vicente Villada	2	2	2	0	0	2	12	20
Ampliación Vicente Villada	3	4	0	0	0	1	21	29
Evolución	2	1	1	0	0	2	21	27
Metropolitana 3a sección	2	2	0	0	0	2	13	19
Benito Juárez	10	11	2	1	3	2	72	101
Total	22	25	5	1	5	9	158	225
Tiempo de residencia								
1-10	1	0	2	0	1	4	40	48
11-20	8	3	0	0	0	0	40	51
21-30	6	4	1	1	4	5	39	60
31-40	7	18	2	0	0	0	39	66
Total	22	25	5	1	5	9	158	225
Escolaridad								
Sin estudios	2	0	0	0	0	1	9	12
Primaria	4	8	1	0	0	7	36	56
Secundaria	12	12	3	0	1	1	51	80
Bachillerato	3	5	1	1	4	0	46	60
Licenciatura	1	0	0	0	0	0	14	15
Maestría	0	0	0	0	0	0	2	2
Total	22	25	5	1	5	9	158	225
Ocupación								
Ama de casa	4	5	2	0	2	0	40	53
Desempleado	0	0	0	0	0	0	11	11
Empleado	7	0	1	0	3	0	63	74
Estudiante	0	2	0	0	0	0	13	15
Jubilado	3	0	0	0	0	0	3	6
Pensionado	0	4	1	1	0	1	17	24
Obrero	0	0	0	0	0	0	1	1
Oficio	4	0	0	0	0	8	2	14
Comerciante	4	14	1	0	0	0	8	27
Total	22	25	5	1	5	9	158	225
Edad								
18-28	0	2	0	1	1	0	48	52
29-39	4	4	3	0	0	1	36	48
40-50	6	7	1	0	4	2	27	47
51-61	4	0	0	0	0	1	16	21
62 y más	8	12	1	0	0	5	31	57
Total	22	25	5	1	5	9	158	225
Sexo								
Hombre	13	17	3	0	0	4	70	107
Mujer	9	8	2	1	5	5	88	118
Total	22	25	5	1	5	9	158	225
Estado civil								
Soltero(a)	1	2	0	1	1	0	27	32
Casado(a)	18	12	1	0	0	3	59	93
Unión libre	2	7	3	0	4	2	21	39
Divorciado(a)	1	0	0	0	0	0	23	24
Viudo(a)	0	4	1	0	0	3	24	32
Separada(o)	0	0	0	0	0	1	4	5
Total	22	25	5	1	5	9	158	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente en la pregunta sobre participación comunitaria en actividades económicas, la cual tiene 7 posibles respuestas.

**CUADRO 3.39
MOTIVO DE SU PARTICIPACIÓN**

	Porque el dinero no alcanza	Por apoyar a la economía familiar	No me interesa	Total
Cocina económica	12	10	0	22
Tiendas	19	6	0	25
Venta de artículos para el hogar por su cuenta o por catálogo	3	2	0	5
Venta de perfumes por su cuenta o por catálogo	1	0	0	1
Venta de zapatos por su cuenta o por catálogo	3	2	0	5
En ninguna	0	0	158	158
Taller mecánico, costura	6	3	0	9
Total	44	23	158	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

CUADRO 3.40
PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES, CLUBES O GRUPOS CIUDADANOS

	Vigilantes voluntarios	Comités ciudadanos	No participa	Total de cuestionarios
Colonia de residencia				
Metropolitana 2a sección	0	3	26	29
Vicente Villada	0	3	17	20
Ampliación Vicente Villada	0	4	25	29
Evolución	0	0	27	27
Metropolitana 3a sección	0	4	15	19
Benito Juárez	1	12	88	101
Total	1	26	198	225
Tiempo de residencia				
1-10	0	0	48	48
11-20	0	5	46	51
21-30	1	7	52	60
31-40	0	14	52	66
Total	1	26	198	225
Escolaridad				
Sin estudios	0	3	9	12
Primaria	0	4	52	56
Secundaria	0	9	71	80
Bachillerato	0	2	58	60
Licenciatura	1	6	8	15
Maestría	0	2	0	2
Total	1	26	198	225
Ocupación				
Ama de casa	0	1	52	53
Desempleado	0	0	11	11
Empleado	0	15	59	74
Estudiante	0	2	13	15
Jubilado	0	2	4	6
Pensionado	1	1	22	24
Obrero	0	0	1	1
Oficio	0	0	14	14
Comerciante	0	5	22	27
Total	1	26	198	225
Edad				
18-28	0	3	49	52
29-39	1	4	43	48
40-50	0	7	40	47
51-61	0	0	21	21
62 y más	0	12	45	57
Total	1	26	198	225
Sexo				
Hombre	1	13	93	107
Mujer	0	13	105	118
Total	1	26	198	225
Estado civil				
Soltero(a)	0	7	25	32
Casado(a)	1	11	81	93
Unión libre	0	1	38	39
Divorciado(a)	0	1	23	24
Viudo(a)	0	6	26	32
Separada(o)	0	0	5	5
Total	1	26	182	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

**CUADRO 3.41
PARTICIPACIÓN EN LA CELEBRACIÓN DE CONSULTAS PÚBLICAS**

	Sí	No	Total de cuestionarios
Colonia de residencia			
Metropolitana 2a sección	6	23	29
Vicente Villada	4	16	20
Ampliación Vicente Villada	8	21	29
Evolución	4	23	27
Metropolitana 3a sección	3	16	19
Benito Juárez	26	75	101
Total	51	174	225
Tiempo de residencia			
1-10	7	41	48
11-20	9	42	51
21-30	16	44	60
31-40	19	47	66
Total	51	174	225
Escolaridad			
Sin estudios	1	11	12
Primaria	14	42	56
Secundaria	17	63	80
Bachillerato	13	47	60
Licenciatura	6	9	15
Maestría	0	2	2
Total	51	174	225
Ocupación			
Ama de casa	8	45	53
Desempleado	0	11	11
Empleado	26	48	74
Estudiante	0	15	15
Jubilado	0	6	6
Pensionado	7	17	24
Obrero	0	1	1
Oficio	3	11	14
Comerciante	7	20	27
Total	51	174	225
Edad			
18-28	3	49	52
29-39	11	37	48
40-50	18	29	47
51-61	5	16	21
62 y más	14	43	57
Total	51	174	225
Sexo			
Hombre	32	75	107
Mujer	19	99	118
Total	51	174	225
Estado civil			
Soltero(a)	4	28	32
Casado(a)	13	80	93
Unión libre	10	29	39
Divorciado(a)	8	16	24
Viudo(a)	16	16	32
Separada(o)	0	5	5
Total	51	174	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

**CUADRO 3.42
TEMA QUE SE TOCÓ EN LA CONSULTA PÚBLICA**

	Realizar obra pública	Construcción de centros comerciales	Conocer las necesidades o problemas que afectan a su calle	Ratificar o remover a sus representantes populares	En ninguna	Total de cuestionarios
Participación en la celebración de consultas públicas						
Sí	12	2	31	6	0	51
Total	12	2	31	6	174	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

CUADRO 3.43
SOLICITUD CIUDADANA PARA REALIZAR AUDIENCIA PÚBLICA

	Sí	No	Total de cuestionarios
Colonia de residencia			
Metropolitana 2a sección	7	22	29
Vicente Villada	2	18	20
Ampliación Vicente Villada	9	20	29
Evolución	6	21	27
Metropolitana 3a sección	2	17	19
Benito Juárez	25	76	101
Total	51	174	225
Tiempo de residencia			
1-10	4	44	48
11-20	12	39	51
21-30	13	47	60
31-40	22	44	66
Total	51	174	225
Escolaridad			
Sin estudios	1	11	12
Primaria	6	50	56
Secundaria	23	57	80
Bachillerato	11	49	60
Licenciatura	8	7	15
Maestría	2	0	2
Total	51	174	225
Ocupación			
Ama de casa	6	47	53
Desempleado	0	11	11
Empleado	31	43	74
Estudiante	0	15	15
Jubilado	1	5	6
Pensionado	7	17	24
Obrero	0	1	1
Oficio	0	14	14
Comerciante	6	21	27
Total	51	174	225
Edad			
18-28	7	45	52
29-39	13	35	48
40-50	15	32	47
51-61	3	18	21
62 y más	13	44	57
Total	51	174	225
Sexo			
Hombre	27	80	107
Mujer	24	94	118
Total	51	174	225
Estado civil			
Soltero(a)	8	24	32
Casado(a)	10	83	93
Unión libre	10	29	39
Divorciado(a)	8	16	24
Viudo(a)	11	21	32
Separada(o)	4	1	5
Total	51	174	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

**CUADRO 3.44
TEMA ABORDADO EN LA AUDIENCIA PÚBLICA**

	Resolver problemas de servicios públicos	Manifestar la inseguridad pública	Manifestar la necesidad de obra pública	Denunciar a algún servidor público	Rendición de cuentas	En ninguna	Total de cuestionarios
Solicitud ciudadana para realizar audiencia pública							
Sí	34	5	9	2	1	0	51
No	0	0	0	0	0	174	174
Total	34	5	9	2	1	174	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

**CUADRO 3.45
OPINIÓN CIUDADNA DE SUS AUTORIDADES MUNICIPALES**

	Excelente	Buena	Regular	Deficiente	Mala	Total de cuestionarios
Colonia de residencia						
Metropolitana 2a sección	0	12	14	3	0	29
Vicente Villada	0	7	11	0	2	20
Ampliación Vicente Villada	0	9	12	8	0	29
Evolución	0	6	9	6	6	27
Metropolitana 3a sección	1	8	8	2	0	19
Benito Juárez	0	30	46	11	14	101
Total	1	72	100	30	22	225
Tiempo de residencia						
1-10	0	11	21	10	6	48
11-20	0	19	24	6	2	51
21-30	1	14	32	7	6	60
31-40	0	28	23	7	8	66
Total	1	72	100	30	22	225
Escolaridad						
Sin estudios	1	4	4	1	2	12
Primaria	0	23	19	12	2	56
Secundaria	0	22	49	2	7	80
Bachillerato	0	21	15	14	10	60
Licenciatura	0	2	11	1	1	15
Maestría	0	0	2	0	0	2
Total	1	72	100	30	22	225
Ocupación						
Ama de casa	0	11	23	18	1	53
Desempleado	0	2	0	4	5	11
Empleado	1	24	38	2	9	74
Estudiante	0	5	6	2	2	15
Jubilado	0	0	6	0	0	6
Pensionado	0	11	10	2	1	24
Obrero	0	0	1	0	0	1
Oficio	0	6	8	0	0	14
Comerciante	0	13	8	2	4	27
Total	1	72	100	30	22	225
Edad						
18-28	0	16	17	14	5	52
29-39	1	12	30	2	3	48
40-50	0	10	23	6	8	47
51-61	0	4	12	0	5	21
62 y más	0	30	18	8	1	57
Total	1	72	100	30	22	225
Sexo						
Hombre	1	37	46	9	14	107
Mujer	0	35	54	21	8	118
Total	1	72	100	30	22	225
Estado civil						
Soltero(a)	0	7	15	6	4	32
Casado(a)	1	19	49	17	7	93
Unión libre	0	19	16	2	2	39
Divorciado(a)	0	5	7	5	7	24
Viudo(a)	0	20	12	0	0	32
Separada(o)	0	2	1	0	2	5
Total	1	72	100	30	22	225

Nota: se muestran el total de las frecuencias, así como el número total de cuestionarios aplicados.

**CUADRO 3.46
PAGO ANUAL DE PREDIO Y AGUA**

	Sí	No	Total de cuestionarios
Colonia de residencia			
Metropolitana 2a sección	23	6	29
Vicente Villada	17	3	20
Ampliación Vicente Villada	25	4	29
Evolución	21	6	27
Metropolitana 3a sección	13	6	19
Benito Juárez	86	15	101
Total	185	40	225
Tiempo de residencia			
1-10	36	12	48
11-20	44	7	51
21-30	54	6	60
31-40	51	15	66
Total	185	40	225
Escolaridad			
Sin estudios	5	7	12
Primaria	52	4	56
Secundaria	67	13	80
Bachillerato	46	14	60
Licenciatura	13	2	15
Maestría	2	0	2
Total	185	40	225
Ocupación			
Ama de casa	43	10	53
Desempleado	8	3	11
Empleado	64	10	74
Estudiante	10	5	15
Jubilado	4	2	6
Pensionado	20	4	24
Obrero	0	1	1
Oficio	14	0	14
Comerciante	22	5	27
Total	185	40	225
Edad			
18-28	37	15	52
29-39	44	4	48
40-50	39	8	47
51-61	17	4	21
62 y más	48	9	57
Total	185	40	225
Sexo			
Hombre	85	22	107
Mujer	100	18	118
Total	185	40	225
Estado civil			
Soltero(a)	26	6	32
Casado(a)	75	18	93
Unión libre	32	7	39
Divorciado(a)	22	2	24
Viudo(a)	25	7	32
Separada(o)	5	0	5
Total	185	40	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

**CUADRO 3.47
MOTIVO PARA EL PAGO DE PREDIO Y AGUA**

	Para mejorar y mantener los servicios públicos	Para programas de apoyo a madres solteras	Para el mantenimiento de parques y jardines	Porque si no lo hago me cortan el servicio o me sancionan	Porque es mi obligación	No tengo dinero	Total
Pago anualmente de predio y agua							
Sí	38	8	2	26	111	0	185
No	0	0	0	0	0	40	40
Total	38	8	2	26	111	40	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

CUADRO 3.48
PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN EN ORGANIZACIONES COMUNALES DE SU LUGAR DE ORIGEN

	Sí	Mesa directiva de residentes	Para el culto religioso	Para defender derechos sociales	En ninguna	Total
Colonia de residencia						
Metropolitana 2a sección	5	3	2	0	24	29
Vicente Villada	2	0	2	0	18	20
Ampliación Vicente Villada	4	1	3	0	25	29
Evolución	5	2	2	1	22	27
Metropolitana 3a sección	2	0	2	0	17	19
Benito Juárez	24	11	11	2	77	101
Total	42	17	22	3	183	225
Tiempo de residencia						
1-10	11	4	5	2	37	48
11-20	7	3	3	1	44	51
21-30	10	4	6	0	50	60
31-40	14	6	8	0	52	66
Total	42	17	22	3	183	225
Escolaridad						
Sin estudios	4	4	0	0	8	12
Primaria	13	2	11	0	43	56
Secundaria	8	1	7	0	72	80
Bachillerato	10	7	3	0	50	60
Licenciatura	5	1	1	3	10	15
Maestría	2	2	0	0	0	2
Total	42	17	22	3	183	225
Ocupación						
Ama de casa	11	1	10	0	42	53
Desempleado	0	0	0	0	11	11
Empleado	15	9	5	1	59	74
Estudiante	1	0	1	0	14	15
Jubilado	5	3	0	2	1	6
Pensionado	2	2	0	0	22	24
Obrero	0	0	0	0	1	1
Oficio	4	0	4	0	10	14
Comerciante	4	2	2	0	23	27
Total	42	17	22	3	183	225
Edad						
18-28	2	0	1	1	50	52
29-39	8	6	2	0	40	48
40-50	18	7	11	0	29	47
51-61	5	0	3	2	16	21
62 y más	9	4	5	0	48	57
Total	42	17	22	3	183	225
Sexo						
Hombre	19	10	6	3	88	107
Mujer	23	7	16	0	95	118
Total	42	17	22	3	183	225
Estado civil						
Soltero(a)	4	2	1	1	28	32
Casado(a)	9	5	4	0	84	93
Unión libre	8	2	6	0	31	39
Divorciado(a)	10	6	2	2	14	24
Viudo(a)	10	2	8	0	22	32
Separada(o)	1	0	1	0	4	5
Total	42	17	22	3	183	225

Nota: se muestra la población que participa en organizaciones comunales y el tipo de organización comunal.

CUADRO 3.49
TIPO DE ORGANIZACIÓN COMUNAL Y PRINCIPALES ACCIONES

	Del interior de la república)	Del exterior del país	Para celebrar fiestas religiosas	En ninguna	Total
Mesa directiva	14	3	0	0	17
Para el culto religioso	6	3	13	0	22
Para defender derechos sociales	3	0	0	0	3
En ninguna	0	0	0	183	183
Total	23	6	13	183	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

CUADRO 3.50
MOTIVO DE SU PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES DE SU LUGAR DE ORIGEN

	Tenencia de la tierra	Para mejorar los servicios públicos	Para realizar actividades culturales	Para realizar fiestas carácter religioso	Ninguna, no participo	Total
De su comunidad de origen (interior de la república)	6	5	3	9	0	23
Del interior del país	0	3	0	3	0	6
Manifestación o culto religioso	0	0	0	13	0	13
En ninguna	0	0	0	0	183	183
Total	6	8	3	25	183	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

**CUADRO 3.51
PARTICIPACIÓN EN GRUPOS U ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL**

	Sí	DIF	En apoyo a quien más lo necesita	En ninguna	Total de cuestionarios
Colonia de residencia					
Metropolitana 2a sección	3	2	1	26	29
Vicente Villada	0	0	0	20	20
Ampliación Vicente Villada	4	4	0	25	29
Evolución	1	0	1	26	27
Metropolitana 3a sección	0	0	0	19	19
Benito Juárez	12	3	9	89	101
Total	20	9	11	205	225
Tiempo de residencia					
1-10	2	0	2	46	48
11-20	5	1	4	46	51
21-30	4	2	2	56	60
31-40	9	6	3	57	66
Total	20	9	11	205	225
Escolaridad					
Sin estudios	1	1	0	11	12
Primaria	1	0	1	55	56
Secundaria	6	5	1	74	80
Bachillerato	6	1	5	54	60
Licenciatura	5	2	3	10	15
Maestría	1	0	1	1	2
Total	20	9	11	205	225
Ocupación					
Ama de casa	0	0	0	53	53
Desempleado	0	0	0	11	11
Empleado	11	3	8	63	74
Estudiante	0	0	0	15	15
Jubilado	1	1	0	5	6
Pensionado	5	5	0	19	24
Obrero	0	0	0	1	1
Oficio	1	0	1	13	14
Comerciante	2	0	2	25	27
Total	20	9	11	205	225
Edad					
18-28	1	0	1	51	52
29-39	5	1	4	43	48
40-50	6	0	6	41	47
51-61	3	3	0	18	21
62 y más	5	5	0	52	57
Total	20	9	11	205	225
Sexo					
Hombre	12	6	6	95	107
Mujer	8	3	5	110	118
Total	20	9	11	205	225
Estado civil					
Soltero(a)	3	0	3	29	32
Casado(a)	6	4	2	87	93
Unión libre	1	0	1	38	39
Divorciado(a)	6	1	5	18	24
Viudo(a)	4	4	0	28	32
Separada(o)	0	0	0	5	5
Total	20	9	11	205	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

**CUADRO 3.52
MOTIVO DE SU PARTICIPACIÓN**

	Me Gusta	Porque es un derecho	Por conciencia social	No participa	Total de cuestionarios
DIF	9	0	0	0	9
En apoyo a quien más lo necesita	2	1	8	0	11
En ninguna	0	0	0	205	205
Total	11	1	8	205	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

**CUADRO 3.53
PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA DEFENSA DE LOS DERECHOS SOCIALES**

	Sí	Derechos humanos	Derechos de la mujer	Por derecho a la seguridad pública	En ninguna	Total de cuestionarios
Colonia de residencia						
Metropolitana 2a sección	2	1	1	0	27	29
Vicente Villada	2	2	0	0	18	20
Ampliación Vicente Villada	1	1	0	0	28	29
Evolución	0	0	0	0	27	27
Metropolitana 3a sección	2	2	0	0	17	19
Benito Juárez	13	8	4	1	88	101
Total	20	14	5	1	205	225
Tiempo de residencia						
1-10	0	0	0	0	48	48
11-20	2	2	0	0	49	51
21-30	7	6	0	1	53	60
31-40	12	6	5	0	55	66
Total	20	14	5	1	205	225
Escolaridad						
Sin estudios	0	0	0	0	12	12
Primaria	0	0	0	0	56	56
Secundaria	7	6	1	0	73	80
Bachillerato	4	2	2	0	56	60
Licenciatura	7	4	2	1	8	15
Maestría	2	2	0	0	0	2
Total	20	14	5	1	205	225
Ocupación						
Ama de casa	0	0	0	0	53	53
Desempleado	0	0	0	0	11	11
Empleado	17	12	5	0	57	74
Estudiante	2	2	0	0	13	15
Jubilado	0	0	0	0	6	6
Pensionado	1	0	0	1	23	24
Obrero	0	0	0	0	1	1
Oficio	0	0	0	0	14	14
Comerciante	0	0	0	0	27	27
Total	20	14	5	1	205	225
Edad						
18-28	1	1	0	0	51	52
29-39	6	5	0	1	42	48
40-50	5	2	3	0	42	47
51-61	2	0	2	0	19	21
62 y más	6	6	0	0	51	57
Total	20	14	5	1	205	225
Sexo						
Hombre	10	7	2	1	97	107
Mujer	10	7	3	0	108	118
Total	20	14	5	1	205	225
Estado civil						
Soltero(a)	6	6	0	0	26	32
Casado(a)	4	0	3	1	89	93
Unión libre	3	2	1	0	36	39
Divorciado(a)	1	0	1	0	23	24
Viudo(a)	6	6	0	0	26	32
Separada(o)	0	0	0	0	5	5
Total	20	14	5	1	205	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

**CUADRO 3.54
DEMANDA O LUCHA SOCIAL**

	Por conciencia social	Para manifestar mis ideas	Por una sociedad con justicia social	No participa	Total de cuestionarios
Derechos humanos	8	4	2	0	14
Derechos de la mujer	4	0	1	0	5
Por derecho a la seguridad pública	1	0	0	0	1
En ninguna	0	0	0	205	205
Total	13	4	3	205	225

Nota: se muestran las frecuencias de los que respondieron afirmativamente o negativamente, así como el número total de cuestionarios aplicados.

ANEXO F. CUADROS DE COMPROBACIÓN DE LAS HIPÓTESIS

CUADRO 3.55
PRUEBAS PRELIMINARES PARA EL ANÁLISIS FACTORIAL

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.756
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	5158.965
	df	378
	Sig.	.000

CUADRO 3.56
VARIANZA TOTAL DE EXPLICADA

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	6.847	24.453	24.453	6.847	24.453	24.453	4.635	16.552	16.552
2	3.867	13.811	38.265	3.867	13.811	38.265	3.790	13.536	30.089
3	3.143	11.226	49.491	3.143	11.226	49.491	3.571	12.755	42.843
4	1.978	7.064	56.555	1.978	7.064	56.555	3.014	10.765	53.608
5	1.593	5.691	62.245	1.593	5.691	62.245	1.765	6.303	59.911
6	1.377	4.918	67.163	1.377	4.918	67.163	1.595	5.696	65.607
7	1.257	4.488	71.652	1.257	4.488	71.652	1.390	4.965	70.572
8	1.038	3.706	75.358	1.038	3.706	75.358	1.340	4.786	75.358
9	.910	3.250	78.607						
10	.815	2.911	81.519						
11	.674	2.405	83.924						
12	.655	2.341	86.265						
13	.580	2.072	88.337						
14	.540	1.930	90.267						
15	.468	1.672	91.939						
16	.433	1.548	93.487						
17	.349	1.247	94.734						
18	.302	1.080	95.814						
19	.290	1.034	96.849						
20	.188	.672	97.521						
21	.165	.590	98.111						
22	.149	.532	98.642						
23	.130	.464	99.107						
24	.090	.322	99.429						
25	.052	.186	99.615						
26	.049	.174	99.789						
27	.038	.134	99.924						
28	.021	.076	100.000						

Extraction Method: Principal Component Analysis.

**CUADRO 3.58
PRUEBAS PRELIMINARES PARA EL ANÁLISIS FACTORIAL**

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.679
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	272.598
	df	21
	Sig.	.000

**CUADRO 3.59
VARIANZA TOTAL EXPLICADA**

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	2.423	34.609	34.609	2.423	34.609	34.609	2.268	32.407	32.407
2	1.215	17.352	51.961	1.215	17.352	51.961	1.369	19.554	51.961
3	.989	14.132	66.093						
4	.779	11.131	77.224						
5	.657	9.387	86.610						
6	.625	8.924	95.535						
7	.313	4.465	100.000						

Extraction Method: Principal Component Analysis.