



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

**CASA HOGAR PARA VARONES
PEDREGAL DE CARRASCO**

T E S I S

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
ARQUITECTO
P R E S E N T A:**

BENJAMÍN ÁGUILA CORONADO

SINODALES:

**ARQ. OLGA PALACIOS LIMÓN
ARQ. BENJAMÍN VILLANUEVA TREVIÑO
DR. EN ING. ALEJANDRO SOLANO VEGA**



MÉXICO, UNAM

SEPTIEMBRE 2010



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

CASA HOGAR PARA VARONES





AGRADECIMIENTOS

A DIOS

Bendito seas Dios por tu gran misericordia para conmigo, por tu mano fuerte y justa siempre mostrándome el camino que debo tomar. Si no fuera por tu amor y paciencia no hubiera llegado a donde me encuentro ahora.

Gracias Dios porque nunca me desamparaste a pesar de las circunstancias y de lo difícil que fueran los problemas, gracias por todo lo que tengo, por la vida, por los alimentos, por permitirme llegar a la Universidad y tener profesores que me alentaran a seguir, por una gran familia y buenos amigos, bendito seas porque todo ello me ha nutrido como persona.

Te agradezco grandemente por permitirme salir bien en todo, cada noche de desvelo me diste fuerza y compañía para terminar mis trabajos, has sido la inspiración que me invita a seguir y la pieza fundamental de mi carrera por ti y para ti es que yo vivo. A ti sea la gloria y la honra.

A MI UNIVERSIDAD

Agradezco a la Universidad Nacional Autónoma de México, en especial a la Facultad de Arquitectura, por ser la casa que me permitió desarrollarme y crecer como profesionista, y la cual me abrió sus puertas para lograr uno de mis sueños.

A MI PADRE

Gracias papá por darme lo mejor de ti, por tomarte el tiempo para ver mis intereses, por esforzarte en el trabajo para que yo no descuidara mis estudios y tuviera todo lo necesario, gracias porque nunca me has negado una alegría y has tratado de ser padre y madre supliendo las necesidades de un hogar.



Si no fuera por tu compromiso como padre las cosas serían hoy muy distintas, pues me alegro de ser el penúltimo hijo de un gran hombre, gracias por ser como eres.

A MI MADRE

Aunque fue poco el tiempo de tu instrucción, me preparaste para no dejarme vencer, siempre quisiste más de mí y me motivabas con tu dulce cariño para seguir. Gracias madre por plantar en mí lo que hoy es un árbol con buenos frutos.

A MIS HERMANOS

Gracias hermanos por ponerle emoción a mi vida, mi carrera y mis estudios.

Gracias Edith por ayudarme con tus puntos de vista, tus críticas y correcciones; Israel, por tus comentarios oportunos y oportunos, Karen, por ser mi acompañante artística; Saúl, aunque eres el que más me saca de quicio, eres el que me ha hecho mantener los pies en la tierra; y Tammy, por ser la hermanita sonriente que corrige mis ideas y trabajos.

A MIS FAMILIARES

Agradezco a cada uno de mis tíos, tías, primos, primas, sobrinos, sobrinas y en especial a mi abuelita Esther por contribuir de alguna u otra manera en mi formación.

A MIS MEJORES AMIGOS

Lucero, Cesar, Elubin, Cynthia, Yazmín, Fernanda, Dayamanti, Oscar, Lucia y Mariana les agradezco su buena voluntad para estar a mi lado colaborando con su amistad, con cada uno he pasado momentos agradables y dignos de recordar, gracias por apoyarme y comprenderme.



A MIS MAESTROS

Que con sus clases, sus conocimientos y su buena disposición nutrieron mi interés por la arquitectura y me permitieron crecer en cada aspecto profesional viendo un país que necesita de nueva arquitectura mexicana.

Arq. Olga Palacios Limón
Arq. Ramón Rosales Hernández
Arq. Fernando Santiago Vargas
M. en Arq. Alejandro García Flores
Arq. Jesús de León Flores
Arq. Salvador Lazcano Velázquez
Arq. Benjamín Villanueva Treviño
Arq. Miguel Rubio Carrillo
Arq. Carlos Ríos López
Dr. en Ing. Alejandro Solano Vega
Arq. Armando Pelcastre Villafuerte
Arq. José Remigio Agraz Guereña
Arq. Guillermo Venegas García.
Prof. Germán Ortega Chávez.
Arq. Mariano Del Cueto Ruiz Funes

Entre otros que son una base muy importante en mi carrera a todos ustedes muchas gracias.

A MIS ASESORES

Arq. Olga Palacios Limón, Arq. Benjamín Villanueva y Ing. Alejandro Solano les agradezco su apoyo, ayuda, paciencia y confianza, ya que sin ustedes la presente tesis no sería posible, gracias por aceptar colaborar conmigo, ustedes se merecen mi respeto, admiración y confianza por ser unos excelentes profesores. Les reitero mi agradecimiento y amistad, y que Dios los bendiga.



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

PRÓLOGO

JUSTIFICACIÓN

CAPÍTULO 1

ANTECEDENTES

1.1. Primeras formas de albergue en los registros bíblicos.	2
1.2. Los primeros orfanatos en Europa.	3
1.3. Indicios en México y sus cambios en el tiempo.	5
1.4. Factores humanísticos.	7
1.4.1. Personajes que han crecido en orfanatos.	7
1.4.1.1. Norman Jean Baker Mortenson.	7
1.4.1.2. Gabriel Bonheur “Coco” Chanel	8
1.4.1.3. Albert Hamilton Fish.	8

CAPÍTULO 2

CONCEPTOS BÁSICOS

2.1. Albergue y albergar.	11
2.1.1. Albergue.	11
2.1.2. Albergar.	12
2.2. Casa Hogar.	13
2.2.1. Función de una Casa Hogar.	14
2.2.2. Conclusión de concepto “Casa Hogar para varones”	15
2.3. El niño.	16
2.4. Maltrato infantil.	20
2.4.1. Principales orígenes de la crueldad hacia los niños.	21



2.4.2. Clasificación de maltrato infantil.	21
2.4.3. Indicadores de conducta en un niño maltratado.	22
2.4.4. Factores asociados al maltrato.	23
2.4.5. Factores que se relacionan con el maltrato.	24
2.4.6. Consecuencias del maltrato infantil.	25
2.4.7. Tratamientos escolares de interacción familiar.	25

CAPÍTULO 3

ANÁLISIS DE ANÁLOGOS

3.1. Casa de jóvenes, albergue infantil los Pinos A. C.	27
3.1.1. Ubicación.	28
3.1.2. Condicionantes urbanos, económicos y sociales.	28
3.1.3. Condicionantes geográficas.	29
3.1.4. Contexto histórico del albergue.	29
3.1.5. Función.	31
3.1.5.1. Listado de componentes espaciales.	31
3.1.5.2. Diagrama de relaciones espaciales.	32
3.1.5.3. Plantas esquemáticas.	33
3.1.6. Conclusiones Generales	34
3.2. Hogar para niños Irma Arellano, Ejército de salvación.	36
3.2.1. Ubicación.	36
3.2.2. Condicionantes urbanos, económicos y sociales.	36
3.2.3. Condicionantes geográficas.	37
3.2.4. Contexto histórico.	37
3.2.5. Función.	38
3.2.5.1. Listado de componentes espaciales.	38
3.2.5.2. Diagrama de relaciones espaciales.	43
3.2.6. Conclusiones Generales	44
3.3. Albergue infantil Daniel Vázquez.	45
3.3.1. Ubicación.	45
3.3.2. Condicionantes urbanos, económicos y sociales.	45
3.3.3. Condicionantes geográficas.	45
3.3.4. Función.	46



3.3.4.1. Listado de componentes espaciales.	46
3.3.4.2. Diagrama de relaciones espaciales.	48
3.3.5. Conclusiones Generales	49

CAPÍTULO 4

ANÁLISIS DE PROPUESTA “CASA HOGAR PARA VARONES PEDREGAL DE CARRASCO”

4.1. El terreno.	51
4.1.1. Ubicación.	51
4.1.2. Factores físico ambientales.	53
4.1.3. Factores humanísticos.	55
4.1.4. Contexto socioeconómico.	56
4.1.5. Normatividad.	57
4.1.5.1. Uso de suelo.	57
4.1.5.2. Reglamento de construcción del D. F.	57
4.1.5.3. SEDESOL.	58
4.1.6. Factores artificiales.	59
4.1.6.1. Espacios educativos, culturales, deportivos, sociales y turísticos del sitio.	59
4.1.6.2. Áreas verdes de valor ambiental.	60
4.1.6.3. Infraestructura y servicios.	60
4.1.6.4. Vialidades.	60
4.2. El habitador.	62
4.3. Características.	69
4.4. Programa arquitectónico.	70
4.5. Diagrama de funcionamiento.	72
4.5.1. Conjunto.	72
4.5.2. Edificio administrativo y de servicios generales.	73
4.5.3. Oficinas y educación.	74
4.6. Análisis de áreas.	75
4.6.1. Oficina Director.	75
4.6.2. Sala de juntas.	76
4.6.3. Oficina tipo para las áreas médicas.	77
4.6.4. Oficina tipo para empleados secundarios y/o terciarios.	78



4.6.5. Sala de pláticas personales.	79
4.6.6. Comedor infantil.	80
4.6.7. Salón de usos múltiples.	81
4.6.8. Aula de computación para 20 niños.	82
4.6.9. Aula extraescolar para alumnos de 6 – 9 años (30 niños).	83
4.6.10. Aula extraescolar para alumnos de 10 – 12 años (20 niños).	84
4.6.11. Taller de artes plásticas.	85
4.6.12. Taller de dibujo técnico.	86
4.6.13. Taller de carpintería.	87
4.6.14. Taller de electrotecnia.	88
4.6.15. Dormitorios niños.	89
4.6.16. Habitación vigilante de dormitorio.	90

CAPÍTULO 5

PROYECTO “CASA HOGAR PARA VARONES PEDREGAL DE CARRASCO”

5.1. Memorias descriptivas	94
5.1.1. Memoria Arquitectónica	94
5.1.2. Memoria de Criterio Estructural	97
5.1.3. Memoria de Criterio de Instalaciones	98
5.2. Planos Preliminares	100
5.3. Planos Arquitectónicos.	101
5.4. Planos estructurales.	102
5.5. Planos de instalaciones.	103
5.6. Planos de acabados.	104
5.7. Planos de albañilería.	105

CONCLUSIONES

FUENTES CONSULTADAS

ANEXOS



INTRODUCCIÓN

Los sitios destinados al albergue de personas son hoy más necesarios que en otros tiempos debido a los cambios de la forma de vivir de los seres humanos que habitan en todo el mundo, siendo algunos de ellos: los hostales para los miles de viajeros o turistas que recorren el planeta; los refugios temporales para aquellos que han sufrido alguna catástrofe o desastre natural; los asilos para los ancianos que ya no pueden depender de sí mismos; las casas hogar para menores en estado de abandono, desamparo, desnutrición o sujetos a maltrato; entre otros.

El tema del siguiente trabajo está dirigido a la protección de los niños que viven en pobreza o han sufrido maltrato en sus hogares por lo tanto se les retira de la custodia de sus tutores llevándolos a un mejor lugar donde se les pueda proporcionar la calidad de vida que se merecen. Dicho sitio está destinado a brindar los servicios elementales de un hogar como: albergue, aseo, alimentación, educación, diversión, y custodia, además de atención médica, psicológica y jurídica, entre otros.

Las instituciones destinadas al cuidado de los niños, ya sean casas de cuna, albergues infantiles, casas hogar, orfanatos y hospicios, que existen principalmente en México se encuentran en muy malas condiciones, en muchos casos solo son adaptaciones de casas o terrenos proporcionados por beneficiarios altruistas y por lo tanto no cuentan con: área adecuada para el número de niños que habitan ahí produciendo una situación de hacinamiento; el tipo de edificación no llega a ser la adecuada; no se cuentan con áreas verdes y recreativas; entre otras tantas, todo esto en vez de ayudar al menor, puede ser contradictorio produciendo estrés y agresividad. Muy pocos son los edificios que se construyeron específicamente para albergar niños y que se encuentran en buenas condiciones, pero aún así la demanda es muy alta, pues la sociedad ha sido dominada por el egoísmo y la maldad.



La edificación debe tener los espacios necesarios y adecuados que permitan al menor desarrollarse en los aspectos: físicos, emocionales y espirituales. El título “Casa Hogar” tiene que levantarse con toda su fuerza y llevarle al niño el concepto de “hogar”. Pero a diferencia de los orfanatos esta institución ayuda al infante a superar los traumas producidos por su anterior forma de vida, mediante métodos terapéuticos que le permitan llevar una actividad productiva y así poderse integrar a la sociedad evitando que el maltrato se siga propagando.

El proyecto “Casa Hogar para varones” ofrece un entorno con un ambiente sociocultural y estructural favorable al desarrollo integral del infante, facilitando su potencialidad por medios de espacios definidos, áreas no complejas, esto es, con una complejidad intermedia. Se toma en cuenta el “ser” y el “deber ser” del menor, es decir, entendiendo que el niño toma cualquier objeto, forma o estructura como juguete o medio de juego, siempre que le permita buscar, crear, imaginar e incluso destruir, por lo que la amplitud de los espacios con pocos elementos, sugerentes, atractivos y seguros, para jugar y moverse, lo hacen un proyecto que además de ser eficaz en su diseño también provoca su creatividad ayudando a recobrar su niñez.

Aún así la forma de trabajar del albergue varía según la organización que lo administre, pues hoy en día existen diversas instituciones que proveen del servicio, como la religiosa, la gubernamental y la asociación civil. Cada una de estas tiene sus propios principios, recursos económicos, educativos, pedagógicos y sistemas de rehabilitación.





PRÓLOGO

La presente investigación pretende que se dirija la vista a aquellas personas que se encuentran en situaciones riesgosas, prestarles atención y tratar de llenar parte de sus necesidades mediante el aspecto arquitectónico, ofreciendo los espacios y sensaciones que merecen y puedan ayudar a mejorar la calidad de vida de los niños que han sufrido algún tipo de maltrato, proporcionando el resguardo y protección que anteriormente no tenían, permitirles poder vivir como cualquier niño.

Cada espacio que el proyecto ofrece es para el bien del infante, como el comedor para su alimentación, los dormitorios para su descanso, la clínica para su salud, los talleres, la biblioteca, el salón de usos múltiples y el auditorio para su educación y formación, los espacios abiertos y deportivos para su recreación y educación física, entre otros como los sistemas de seguridad y limpieza. Todo con el propósito de dar al niño los espacios de una casa y el aprecio de un hogar, tales como el amor, la protección, la responsabilidad, la interacción con los demás, etc.

El proyecto busca que en cada rincón de la casa hogar a donde tenga acceso el infante sea seguro, sin el temor de que alguien le pueda hacer daño. La organización debe encargarse de hacerle entender todos los peligros que existen en el exterior y prepararlo para enfrentarlos de la mejor manera y salir victorioso, es por esto que cada espacio tiene el objeto de preparar al niño para reintegrarlo a la sociedad.

En términos académicos el proyecto de "Casa hogar" tiende a ser muy amplio permitiendo desarrollar varios temas enfocados a uno solo, es decir, el conjunto contiene clínica, escuela, oficinas, habitación, recreación y entretenimiento. En su elaboración de idealización llevará a informarse sobre la función de cada uno de estos espacios y hacer que se unan para formar un todo.



JUSTIFICACIÓN

SIN TIEMPO PARA JUGAR

El mundo está viviendo momentos difíciles, los cuales son consecuencia de los malos actos y la poca responsabilidad e interés de las personas que lo habitan, siendo esto el reflejo de su egoísmo. Cada día la sociedad bajo un peldaño en dirección a la inmoralidad, queriendo satisfacer sus deseos carnales cual si fuesen animales, no ponen atención a los llamados de advertencia y las consecuencias terminan siendo devastadoras.

Los jóvenes comienzan a tener relaciones sexuales sin la debida educación y responsabilidad desde muy temprana edad, muchas parejas adolescentes se ven envueltos en problemas serios que su poca madurez no les permite resolver, siendo algunos: enfermedades venéreas, hijos no deseados, destrucción de un núcleo familiar, adicciones, suicidios y abortos.

Los hijos no deseados son la pieza fundamental de este documento. La pregunta es ¿tener o no tener a un hijo que no se planeo? La mayoría vota por no tenerlo, pues gracias al Gobierno del Distrito Federal ya es legal abortar. Gran parte de mujeres jóvenes de escasos 15 años ya han abortado, debido a diversos factores como: el desentendimiento de la pareja, los padres no la quieren en la casa, detendrá su carrera, aún es joven, y por si fuera poco a ella no le interesa, es por esto que terminan en una clínica expulsando un intento de vida no perteneciente a la madre.

El otro resto de las personas que decidieron tener al bebe aun contra sus ideales, terminan descargando sus frustraciones hacia las creaturas que nada son para ellos, golpes, humillaciones, desnutrición, abuso sexual, falta de higiene, negligencia, y muchas más son las formas en las que los padres o tutores maltratan a sus hijos por determinadas razones.



Día con día los niños maltratados son más, por donde se ande las ofensivas hacia los menores son visibles, la sociedad esta tan alterada y tan llena de depravación que las conciencias se están endureciendo o en el peor de los caso muriendo. Ya nadie ofrece amor, esa palabra está desapareciendo del vocabulario humano, los hijos, así como todo ser humano reclaman cariño, pero desgraciadamente nunca lo encontraran si esta maldad continúa.

Los hijos están siendo retirados de los padres por su incompetencia para amarlos, pues si tan solo hicieran eso, llenarían todas las necesidades del infante, ya que esto los movería a dar lo que sea para que sus creaturas puedan estar tranquilas y ser felices.

¿Hasta cuándo? No es la pregunta de una sola persona, sino el de todos esos niños que hoy mientras usted está leyendo esto, están siendo golpeados una y otra vez, y que solo el desmayo los hace descansar.

Por si fuera poco los niños que terminan en albergues, casas hogar u orfanatos siguen viviendo desgracias, ya que muchas instituciones no son las adecuadas para ellos, ya sea porque no cuentan con los equipos necesarios, no tienen espacios son muy reducidos o porque viven como en muchos de los casos de la explotación de los niños.

Es por esta razón que urge realizar proyectos dedicado específicamente para apoyar al infante en todo lo que necesite, para sacarlo del trauma que está viviendo, permitirle reintegrarse a la sociedad sin que termine siendo un criminal, violador, abusador, homicida, entre otras graves actividades de la sociedad andante. Por esto se hace necesaria la creación de espacios que engloben todas las necesidades que un niño pueda tener; un lugar que le de amor, afecto, comodidad, educación y respeto, son tantos los niños maltratados y tan pocos los lugares que cuentan con las correctas instalaciones que los pequeños prefieren ser “niños de la calle”, esta es la principal motivación y justificación del presente tema de tesis.

CAPTÍTULO 1



CAPÍTULO 1

ANTECEDENTES

Para entender el problema al que se enfrentan los niños maltratados y quienes los auxilian, es importante conocer los antecedentes de las instituciones que albergan a los infantes, las formas, los cambios y modificaciones que han sufrido, y si estos han ayudado a mejorar la calidad de vida del infante con problemas de abuso. No se debe dejar pasar este análisis, pues este es una parte primordial del conflicto por el cual casi no existe la reinserción del niño maltratado a una vida social demandante.

1.1. PRIMERAS FORMAS DE ALBERGUE EN LOS REGISTROS BÍBLICOS.

Dentro de los registros de los textos bíblicos se observan los primeros indicios de un albergue notándose que anteriormente se usaba la palabra “mesón” como el lugar donde se daba refugio, pero principalmente a gente que venía del extranjero, es decir a los viajeros. Era más que nada un tipo hotel, pero sin todos los servicios ahora conocidos. La hotelería no era tan necesaria en la antigüedad como en nuestros días. La hospitalidad era considerada como un deber, algo que se hacía de corazón y los viajeros eran recibidos de buena voluntad.

El albergue público era tan solo un refugio, destinado a la vez a las personas y a los animales. Probablemente se parecía a un “*caravanserrallo*” actual: estancia para los viajeros, lugar para guardar las mercancías, y cuadras que rodeaban un gran patio



rectangular, cuyo centro estaba ocupado por un pozo. En el lugar no había muebles, el viajero extendía su capa sobre el suelo, y se envolvía en su manto, que le servía de colchón y de cubierta. Él mismo tenía que procurarse su comida y el alimento para sus animales. Nótese el relato del nacimiento de Jesús, donde se menciona que no hubo lugar donde alojarse en el mesón, por lo tanto Jesús tuvo que ser recostado en un pesebre junto a los animales.

El término *pandocheino* era utilizado para indicar una instalación más completa, donde un mesonero puede ofrecer las provisiones necesarias y dar algunos cuidados.¹

1.2. LOS PRIMEROS ORFANATOS EN EUROPA.

En Europa ha sido más utilizado el término de orfanato haciendo referencia a una institución utilizada para albergar a niños en estado de orfandad, es decir que han perdido a sus padres, y en segunda opción a niños que fueron retirados de sus progenitores por las autoridades. En ellos se imponía un régimen parecido al monástico o al carcelario, con el propósito de educar para el trabajo.

En la segunda mitad del siglo XVI aparecen los primeros orfanatos en el norte de Europa, pero fue después de la guerra de los treinta años cuando las consecuencias de la misma, las epidemias, las dificultades económicas y la escasez de alimentos, tuvieron fuertes repercusiones en la infancia y muchos niños tuvieron que ser mandados orfanatos e instituciones similares

1. "Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado." Vila Escuin, Editorial Clie, Barcelona 1985, Pág. 754.



El primer orfanato se abre en 1729 en Nueva Orleans, doce años después en Georgia y posteriormente otros más en 1780 y 1794. En España se abrieron hasta principios del siglo XIX, con el nombre de Casas de Misericordia, al igual que en Portugal en donde los huérfanos serán educados, alimentados y vestidos a expensas de la sociedad. Se promueve la participación de los ciudadanos, que en ocasiones, entregan por algún tiempo parte de su salario. A los internos se les enseña a leer y escribir, se les instruye en religión y moral y se les inculcan hábitos de trabajo.

La palabra “orfanato” ha sido usada durante mucho tiempo y temida por muchos, debido a que un orfanato no era un lugar agradable pues comúnmente los niños y adolescentes que vivían ahí sufrían maltrato, violación, explotación, tráfico de personas, palizas, enfermedades, desnutrición, tortura y daño psicológico. Los pequeños tenían que aguantar todas estas circunstancias ya que no había otro lugar donde ir y solo les quedaba la adopción, la compra al mejor postor o esperar a tener la edad suficiente para poder salir de dicho sitio.



Estos lugares son vistos como sitios no en los que se quiera ayudar a un niño, sino todo lo contrario se piensa que para los encargados es como un fastidio, una carga o una molestia, no tienen el carácter para cuidar de un niño y mucho menos para dar amor, lo único que comparten o aportan a la formación de los pequeños es la amargura y el odio, llevando al infante a traumas psicológicos y desviaciones sexuales, entre otras consecuencias.

Los niños que crecen en orfanatos son más susceptibles a sufrir retrasos en el crecimiento, problemas de comportamiento y desarrollar un coeficiente intelectual menor que los que se crían con sus padres o en el seno de alguna familia.



Hasta el día de hoy, la gran mayoría de esas instituciones no sólo no cumplen con los estándares mínimos, desde la infraestructura hasta la calidad pedagógica, sino que, además, contradicen gravemente la Convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas.

Un dato importante es que en muchos países europeos 4 de cada 5 niños que viven en orfanatos tienen al menos uno de sus padres con vida, según revela un informe de la organización Save the Children, ya que los niños son puestos en estos lugares por los mismos padres que se encuentran en extrema pobreza y no pueden hacerse cargo de ellos.

Los orfanatos últimamente se han convertido en negocios lucrativos, pues los dirigentes reciben incentivos financieros de donantes o del Gobierno, esto ha hecho que los orfanatos crezcan en número en los últimos años principalmente en África y Asia, un ejemplo es que en Liberia hay once veces más orfanatos que hace 20 años.

1.3. INDICIOS EN MÉXICO Y SUS CAMBIOS EN EL TIEMPO

En México la asistencia social comenzó en el tiempo posterior a la conquista al surgir la necesidad de realizar obras públicas, en la época colonial este concepto se materializa con la construcción de hospitales, escuelas, casas de niños expósitos, instituciones para enfermos mentales y asilos. Las instituciones religiosas fueron la primeras en poner la mira hacia los niños desprotegidos, y comenzaron a ser movidas por el segundo gran mandamiento: “amar al prójimo”, observando las necesidades que tienen los niños, y creando asociaciones que no solo tuvieran la función de albergar a infantes en peligro, sino que además se preocuparan de educarlos y llevarlos por un buen camino proporcionándoles lo que creen que es conveniente para su edad principalmente: atención, amor, respeto, disciplina, recreación, entre muchas otras que son parte de la formación de una persona.



Las casas hogar como tales tienen sus inicios en conventos atendidos por monjas y padres o sacerdotes del catolicismo donde tratan de introducir dicha creencia y hacer un espacio más amigable sin olvidar la disciplina y el respeto a los superiores, de ahí otras congregaciones comienzan a rentar terrenos para usarlos como espacios de albergue proporcionando lo que sus recursos, primordialmente económicos, les permiten y buscar donativos de cualquier tipo desde ropa hasta el espacio adecuado para el alojamiento de los niños.

Pero aún así son muy pocos los lugares que realmente cumplen con su función, debido a que la mayoría de estos simplemente son adaptados y no tienen las dimensiones ni las condiciones correspondientes para las actividades a desarrollar.

La beneficencia pública busca la igualdad humana mediante el otorgamiento de servicios, protección y apoyo a favor de los necesitados. Paralelamente surge la beneficencia privada basada en ideas de filantropía, fraternidad altruismo y humanitarismo, sobre todo en el periodo en que se desarrolla el pensamiento de ilustración.



Imagen 1. "Fundación Lala", Coahuila

El día de hoy el gobierno y algunas asociaciones civiles dedicadas a proteger a los desamparados han estado trabajando por mejorar las condiciones de vida de los niños con problemas de abuso, construyendo edificios dedicados especialmente para albergar a dichos menores con todos los espacios necesarios para su correcta función. La cantidad de Casas Hogar con dichas condiciones son relativamente pocas en comparación con los niños que las necesitan, teniendo que estar muchas veces sobresaturadas poniendo en peligro la atención adecuada a cada individuo que las alberga.



1.4. FACTORES HUMANÍSTICOS

1.4.1. PERSONAJES QUE HAN CRECIDO EN ORFANATOS

A continuación se presentan algunos ejemplos de personajes relevantes e importantes que llegaron a estar en algún momento de su vida en un orfanato y fueron marcados de cierta forma por el mismo, ya sea para ayudar en su vida adulta de manera benéfica o para encaminarlos a actividades desagradables y perversas.

1.4.1.1. NORMAN JEAN BAKER MORTENSON

Mejor conocida como Marilyn Monroe nació el 1º de junio de 1926 en los Ángeles, California, Estados Unidos de Norteamérica, en el seno de una familia nada estable que arrastraba una historia de suicidios y disturbios mentales. Su infancia la pasó entre orfanatos y casas de familias adoptivas, con enormes problemas económicos, en las que sufrió humillaciones y por lo menos un caso comprobado de abuso sexual a los seis años. A pesar de todo llegó a ser una modelo y actriz del cine estadounidense considerada una de las mujeres más famosas del séptimo arte y uno de los principales símbolos sexuales de todos los tiempos. Desgraciadamente se le encontró muerta en su cama junto a un frasco de sedantes pensando haya sido un suicidio. Si esto fuese cierto es una gran evidencia de una vida no satisfactoria aun teniendo la fama.²



2. Para mayor información leer su biografía completa. http://es.wikipedia.org/wiki/Marilyn_Monroe, 23 – julio – 2010, 14:15 hrs.



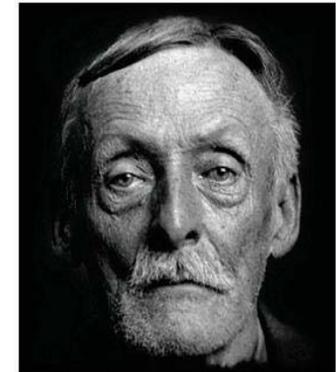
1.4.1.2. GABRIELLE BONHEUR “COCO” CHANEL

Nace en Francia el 19 de agosto de 1883, a los doce años su madre muere de tuberculosis y su padre se desentiende de ella y de sus hermanos y van a parar al orfanato de sus tías. Cocó se encontraba en una soledad espiritual, misma que le marco para siempre una actitud hacia la vida: *“Durante mi infancia sólo ansié ser amada. Todos los días pensaba en cómo quitarme la vida, aunque, en el fondo, ya estaba muerta. Sólo el orgullo me salvó”*. En el orfanato aprendió a coser y manejar el hilo y la aguja con especial destreza, lo que hizo que a sus 17 años las monjas del orfanato de Aubazine le consiguieran un empleo como costurera. Siendo ya grande se convirtió en una de las modistas más revolucionaria de todos los tiempos.³



1.4.1.3. ALBERT HAMILTON FISH

Nace el 19 de mayo de 1870 en Washington D. C. Vivió en un hogar en el que muchos familiares padecieron enfermedades mentales, y alguno sufrió manía religiosa. Al morir el padre de Fisch su madre lo envió a un orfanato, donde fue azotado y golpeado frecuentemente y, después de un tiempo, descubrió que disfrutaba del dolor físico. Se excitaba al ser golpeado y sus demás compañeros se burlaban. Después de un tiempo y ya fuera del orfanato comenzó a tener relaciones homosexuales en 1882, a la edad de 12 años con el hijo de un telegrafista. Durante su juventud realizó prácticas como urofagia y coprofagia. Fish comenzó a visitar baños públicos en donde podría ver chicos desnudos, y gastar una buena parte del fin de semana en esas visitas.



3. Para saber más de esta gran modista buscar su biografía. http://es.wikipedia.org/wiki/Coco_Chanel, 23 – julio – 2010, 13:05 hrs.



Comentaba que se había vuelto una prostituta masculina. También afirmó que comenzó a violar a muchachos jóvenes. En 1898, se casó con una mujer nueve años menor que él y tuvieron seis hijos.

Afirmó que cometió abuso sexual con al menos 100 niños, generalmente menores de 6 años de edad, poco después desarrolló un interés mórbido por la castración. También reconoció que mata a los niños y después se los comía con gran deleite.

En enero de 1917, su esposa lo abandonó por otro hombre. Seguido a este rechazo, Fish comenzó a escuchar voces; por ejemplo, en una ocasión se envolvió en una alfombra aduciendo que seguía las instrucciones de Juan el Apóstol.

Fue sentenciado a la silla eléctrica y muere en 1936.⁴

4. Para conocer la vida completa y todos sus delitos leer su biografía. http://es.wikipedia.org/wiki/Albert_Fish, 23 – julio – 2010, 13:20 hrs.

CAPTÍTULO 2



CAPÍTULO 2

CONCEPTOS BÁSICOS

2.1. ALBERGUE Y ALBERGAR

2.1.1. ALBERGUE

- Edificio o lugar en que una persona halla hospedaje o resguardo temporalmente. //Casa destinada a la crianza y refugio de niños huérfanos o desamparados.⁵
- Lugar o pequeña construcción, situada en el campo, la montaña, etcétera, que sirve de refugio o para albergar temporalmente a personas o animales. // Residencia económica para viajeros en la que también suelen practicarse diferentes actividades. // Establecimiento benéfico donde se alberga provisionalmente a personas necesitadas.⁶
- Instalaciones construidas ex profeso o que cuenta con características arquitectónicas adecuadas para ofrecer seguridad, alojamiento, abrigo, alimentos, atención médica, higiene básica y un mínimo de confort.⁷

5. "Diccionario de la lengua española." Real Academia Española, Madrid 1970, 19ª Edición, Pág. 51.

6. <http://www.elpais.com/diccionarios/castellano/albergue>, 25-julio-2010, 20 hrs.

7. <http://www.crid.or.cr/digitalizacion/pdf/spa/doc15061/doc15061-portada.pdf>, 25-julio-2010, 20:30 hrs.



- Lugar físico destinado a prestar asilo, amparo, alojamiento y resguardo a personas ante la amenaza, inminencia u ocurrencia de un fenómeno destructivo. Generalmente es proporcionado en la etapa de auxilio.⁸
- Alberguería: Posada, mesón o venta. // Casa destinada para recoger a los pobres.⁹

2.1.2. ALBERGAR

- Dar albergue u hospedaje. // Tomar albergue.¹⁰
- Proporcionar a una persona un lugar para que resida en él temporalmente. // Alojar, hospedar. // Servir un lugar de vivienda para alguien. // Contener una cosa en otra determinada. // Tener una idea en la mente o cierto sentimiento.¹¹
- Dar albergue u hospedaje. // Guardar en el corazón o en la mente un sentimiento o una idea.// Servir de albergue o vivienda. // Encerrar, contener. // Tomar albergue.¹²
- Recibir huéspedes, darles alojamiento. // Dicho de los colegiales: Pasar a la hospedería, cumplido el término de su colegiatura. // Instalarse y estar como huésped en una casa, en un hotel, etc.¹³

8. "Protección Civil (Secretaría de Gobernación, 1992)"

9. "Diccionario de la lengua española." Real Academia Española, Madrid 1970, 19ª Edición, Pág. 51.

10. "Diccionario de la lengua española." Real Academia Española, Madrid 1970, 19ª Edición, Pág. 51.

11. "Diccionario Manual de la Lengua Española", Vox. © 2007, Larousse Editorial, S.L

12. <http://www.significadode.org/albergar.htm>, 25-julio-2010, 21 hrs.

13. <http://www.significadode.org/hospedar.htm>, 25-julio-2010, 21 hrs.



2.2. CASA HOGAR

- Casa-hogar para niños (*Group Home*): Una instalación con personal de trabajadores sociales y consejeros profesionales que proveen una casa-hogar a un grupo de niños—típicamente los niños mayores de 5 años de edad, incluyendo a adolescentes y grupos de hermanos—quienes necesitan una casa-hogar temporánea urgente o para arreglar una situación de vivienda a largo plazo.¹⁴
- La palabra hogar se usa para designar nombre de un lugar, donde siente seguridad y calma. En esto último (la sensación de seguridad y calma) se diferencia del concepto de casa, que sencillamente se refiere al lugar habitado, al lugar físico. La palabra *hogar* proviene del lugar en el que se reunía, en el pasado, la familia a encender el fuego para calentarse y alimentarse. en teoría una casa Se aplica también a todas aquellas instituciones residenciales que buscan crear un ambiente hogareño, por ejemplo: hogares de retiros, hogares de crianza, etc.¹⁵
- Casa que recibe niños maltratados, abandonados o huérfanos para darles un nuevo hogar y proporcionarles el cariño que perdieron, que vivan en un ambiente equilibrado, efusivo en el plano afectivo, que sientan la alegría de vivir, que hagan las cosas con entusiasmo y gocen de la seguridad de un hogar, para que más tarde, puedan tener relaciones constructivas con los demás, tener éxito en el estudio y en el trabajo, ser productivos y con capacidad para adaptarse a los cambios.¹⁶

14. <http://www.adopte1.org/adopte1/centroDeRecursos/terminos.aspx>, 25-julio-2010, 21:45 hrs.

15. <http://es.wikipedia.org/wiki/Hogar>, 25-julio-2010, 22:00 hrs.

16. Padre José Luis Estalayo, <http://www.infocentro.com.mx/casahogar/index.html>, 25-julio-2010, 22:15 hrs.



2.2.1. FUNCIÓN DE UNA CASA HOGAR

La principal función de una casa hogar es proteger al infante del mal cuidado producido en el ambiente en el que crece y se desarrolla, dotarlo de los servicios elementales de una casa, así como de una vida digna para integrarlo a la sociedad. Tales como:

1. Brindar habitación.
2. Proporcionar alimentación.
3. Educación académica.
4. Capacitar para la elaboración de manualidades y talleres productivos.
5. Conferencias de educación sobre salud.
6. Evaluación médica para atender sus deficiencias físicas y mentales.
7. Actividades culturales, deportivas y recreativas.
8. Dar una formación moral y espiritual por medio de valores en terapias grupales e individuales.





2.2.2. CONCLUSIÓN DE CONCEPTO CASA HOGAR PARA VARONES

De las acepciones anteriores se logro para esta tesis unificar criterios resultando la concepción de casa hogar para varones como:

Edificio destinado a albergar jóvenes varones de los 6 a los 18 años de edad rescatados de situaciones de maltrato, pobreza, abandono, abuso, trata de menores, entre otras que ponen al infante en peligro dañando su integridad física, moral y psicológica. Proporcionándoles las condiciones de una vida digna y adecuada para su edad, ayudándoles a superar la situación vivida antes de que el trauma psicológico llegue a ser parte de su existir, proveerlos de cobijo, alimento, resguardo, salud, educación, seguridad y principalmente amor, término últimamente olvidado y básico en la vida, y que sin él la sociedad está en peligro de extinción.

Todo esto mediante espacios adecuados que faciliten la correcta función de las actividades como son: el desenvolvimiento, la convivencia, la tranquilidad, la paz, el esfuerzo, el amor, el ejercicio, la recreatividad, la confianza en sí mismos, la alimentación, el respeto, la educación; entre muchas más que son los nutrientes del alma de cada individuo. Dejándoles ver que forman parte de una familia que los ama, los cuida y los integra al concepto de hogar, hacerlos sentir que no están solos, que las cosas no deben ser como han sido anteriormente y que pueden vivir mejor.

Además de que se les prepara para integrarlos a la sociedad que está en agonía, pero no para que mueran con ella, sino que sean los promotores de una nueva vida y al igual logren ser y cumplir el sueño que todo niño lleva: ser feliz, tener una carrera y un excelente trabajo, casarse, tener una bonita familia y vivir sin problemas.



2.3. EL NIÑO

La Convención sobre los Derechos del Niño, en vigor desde el 2 de septiembre de 1990, señala que "se entiende por niño todo ser humano menor de dieciocho años de edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad".¹⁷ Las edades consideradas fluctúan según el contexto, aunque el término niño suele emplearse para designar a los menores de 11 años, llamándose preadolescentes y adolescentes a los que han superado dichas edades.

Se denomina niño desde el punto de vista del desarrollo psicobiológico a toda criatura humana que no ha alcanzado la pubertad. Como sinónimo de infantil o pueril, el término se aplica a quien no es considerado adulto.



17. <http://www.unicef.org>, 26-julio-2010, 08:10 hrs.



Robert Lafon hace ver en una entrevista que la educación de un niño “debe ser global, permitiendo el aprendizaje de los mecanismos, los cambios afectivos, la iniciación a las reglas de la vida en las cuatro dimensiones obligatorias del amor, la autoridad, la libertad y la disciplina, y la integración en un medio ambiente adaptado que satisfaga las numerosas necesidades esenciales. La educación debe ser activa, ya que es un intercambio permanente con los demás, es, esencialmente, relación e identificación con los demás, y sus mecanismos deben estar preparados por y para el amor a los demás”.¹⁸

Datos importantes que se deben saber acerca del niño:

1. La idea de la muerte le debe ser presentada al niño como un acontecimiento inevitable de la vida, despojada de todo aditamento tenebroso para que pueda asimilarla.
2. El niño reforzará la seguridad en sí mismo durante los primeros años escolares si advierte que la escuela es una prolongación positiva de su vida familiar.
3. La televisión es amoral y puede contribuir de una manera positiva al enriquecimiento del niño, pero también puede ser perjudicial si éste se dedica a contemplarla pasivamente, sin moderación ni elección.
4. Los objetos y figuras móviles y con color atraen la atención del niño rápidamente y le permiten desarrollar sus facultades de observación.
5. Alrededor del segundo año, el padre adquiere importancia por sí mismo para el hijo, creando en el niño un proceso de movimiento hacia la figura paterna.

18. Entrevista a Robert Lafon en el libro “*El niño*”, Salvat Editores, S. A., México, 1973. Pág. 15



6. El niño puede despertar el sentido de la responsabilidad y el interés por los demás seres vivos si se le encomienda a su cuidado algún animal doméstico.
7. A los cuatro años, el niño ya distingue entre una niña y un niño, con una conciencia de gentilidad.
8. Cuando el niño tiene cinco años le crece le interés por los cuentos, el relato o la lectura, y los solicita con mucha frecuencia.
9. Ya por los seis y siete años al niño le gusta participar en los juegos colectivos, olvidándose de los de tipo individual, y se somete por decirlo así al líder en la práctica de los mismos.
10. La manipulación de los elementos de pintura como lápices, tizas, acuarelas y pinturas de cualquier tipo, permiten que el niño pueda crear sus propias obras, sintiéndose orgulloso de ellas y presentándola a la gente mayor para que las admire.
11. Los castigos dados por alguna conducta inapropiada suelen ser eficaces cuando se aplica con justicia y el niño lo reconoce.
12. A cierta edad a los niños les gusta representar papeles de adultos con la ayuda de la imaginación y unos cuantos trapos.
13. A partir de los 7 años de edad el niño pone de manifiesto un interés mayor hacia la vida social con otras personas de su misma edad, aunque todavía necesita la colaboración de adultos.



14. A partir de los nueve años en los niños y niñas se constituye una cierta conciencia de masculinidad o feminidad, respectivamente. Y suele presentarse cierto interés por los pormenores sexuales en los juegos mixtos.
15. En los niños que tienen el hábito de morderse las uñas se puede observar que son hiperactivos, tienen dificultad para exteriorizar sus sentimientos y comúnmente se encuentran ansiosos y tensos.
16. La educación de los niños que se muestran inestables e inquietos, que prontamente se observan agresivos como afectuosos, ofrecen grandes dificultades si no se someten a un tratamiento médico adecuado.
17. El juego y la relación con amigos dan al niño con problemas familiares la motivación y el afecto que no encuentran en sus padres.

18. Entre otros.





2.4. MALTRATO INFANTIL

Se dice que es maltrato infantil “cuando un menor es maltratado o abusado poniendo en peligro su salud física o mental o su seguridad, ya sea por las acciones u omisiones de las personas responsables de sus cuidados, produciendo el maltrato por acción, omisión o negligencia”¹⁹

No es lo mismo maltrato físico que castigo físico, pues este último se define como el empleo de la fuerza física con la idea de causar dolor pero sin querer lesionar, solo con el propósito de controlar y corregir una conducta, y es una práctica socialmente aceptada.

La gran mayoría de los casos registrados de maltrato infantil se da dentro de la familia, siendo muy común el abuso sexual, es decir incesto, definido como el acto sexual entre parientes de la misma sangre.

El padre aparece como agresor en el 26% de los casos y la madre en el 58%; en el 16% restantes, están involucrados padrastros, madrastras y hermanos mayores.



19. <http://www.monografias.com/trabajos12/invnimalt/invnimalt.shtml#maltrat>, 26-julio-2010, 12:10 hrs.



2.4.1. PRINCIPALES ORIGENES DE LA CRUELDAD HACIA LOS NIÑOS

- Violencia cometida por adultos que tienen rígidas interpretaciones de la autoridad y reglas de conducta.
- Cuando se tienen conceptos exagerados de disciplina en sujetos inadecuados e irresponsables: débiles mentales, drogadictos, delincuentes o criminales, alcohólicos, etc.
- Crueldad patológica donde los orígenes mentales y psicológicos son oscuros y difíciles de identificar y aun más de tratar.
- Crueldad cometida por ignorancia, insensibilidad, u omisión en la falta de legislación o de cumplimiento de la misma que proteja correctamente al infante.

2.4.2. CLASIFICACIÓN DE MALTRATO INFANTIL

1. Maltrato por acción:
 - Maltrato físico.
 - Abuso fetal.
 - Maltrato psicológico.
 - Abuso sexual.
2. Maltrato por omisión.
 - Abandono físico y negligencia.
 - Abandono educacional.

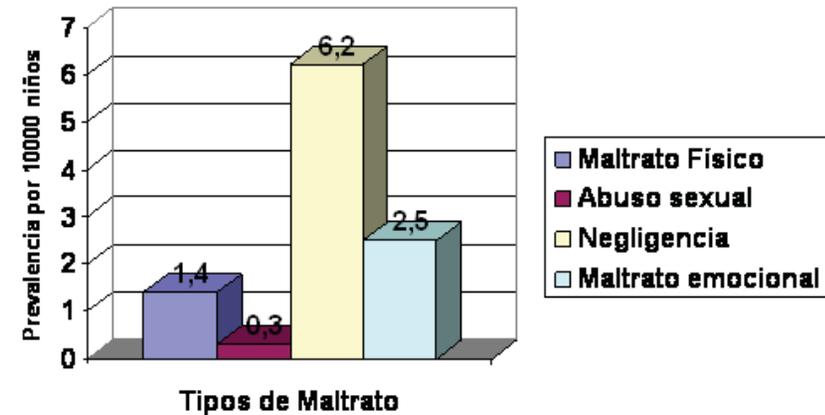


Imagen 2. Prevalencia por 10000 niños según tipo de maltrato.
<http://www.aepap.org>, septiembre 11-2010, 14:01 hrs.



2.4.3. INDICADORES DE CONDUCTA EN UN NIÑO MALTRATADO

Los indicadores de conducta varían en los niños abusados, pero se debe poner mucha atención a los que presentan los siguientes comportamientos:

- Ausencia a clase.
- Bajo rendimiento escolar y dificultad para concentrarse.
- Depresión constante y/o presencia de conductas auto agresivas o ideas suicidas.
- Docilidad excesiva y actitud evasiva.
- Defensiva frente a los adultos.
- Búsqueda intensa de expresiones afectuosas por parte de los adultos, especialmente cuando se trata de niños pequeños.
- Actitudes o juegos sexualizados persistentes e inadecuados para la edad.
- Alteración de los patrones normales de crecimiento y desarrollo.
- Falta de higiene y cuidado corporal
- Marcas de castigo corporales.
- Los "accidentes" frecuentes.
- El embarazo precoz.

Cuando los niños se encuentran internados en un hospital tienden a comportarse de la siguiente manera:

- Aparece triste, apático y en ocasiones estuporoso.



- Rehúye el acercamiento del adulto
- Frecuentemente se oculta bajo las sábanas.
- Su conducta cambia relativamente poco tiempo a una de aferramiento excesivo hacia el personal del hospital, con gran necesidad de contacto físico, también hay periodos patentes de agresividad cuando se les frustra
- Los niños pegan y aun llegan a morder a las enfermeras, a pesar de que éstas muestra especial afecto y cuidado al menor cuando se enteran del problema.

2.4.4. FACTORES ASOCIADOS AL MALTRATO

- Individuales.
 - Concepto equivocado de la disciplina
 - Falsas expectativas
 - Inmadurez
 - Retraso Mental²⁰
 - Psicopatías²¹
 - Adicciones
 - Trato brusco
 - Ascendientes maltratadores.
- Familiares.
 - Hijos no deseados
 - Desorganización hogareña
 - Penurias económicas
 - Desempleo o subempleo
 - Desavenencia conyugal
 - Falta de autodominio
 - Educación severa

20. El retraso mental significa que el funcionamiento intelectual es menor de lo normal con limitaciones del funcionamiento adaptativo. <http://www.psicopedagogia.com/retraso-mental>, 11-septiembre-2010, 14:12 hrs.

21. Trastorno antisocial de la personalidad, tiene como característica principal el desprecio y violación de los derechos de los demás, muestran pocos remordimientos, carecen de empatía, son insensibles. <http://www.monografias.com/trabajos43/psicopatias>. 11-sep.2010, 14:42 hrs.



- Sociales.
 - Concepto del castigo físico
 - Actitud social negativa hacia los niños
 - Indiferencia de la sociedad

2.4.5. FACTORES QUE SE RELACIONAN CON EL MALTRATO

- La repetición de una generación a otra de una pauta de hechos violentos, negligencia o privación física o emocional por parte de sus padres.
- El niño es considerado indigno de ser amado o es desagradable, en tanto las percepciones que los padres tienen de sus hijos no se adecuan a la realidad que los niños son, además, consideran que el castigo físico es un método apropiado para "corregirlo" y llevarlos a un punto más cercano a sus expectativas.
- Es más probable que los malos tratos tengan lugar en momentos de crisis. Esto se asocia con el hecho de que muchos padres maltratantes tienen escasa capacidad de adaptarse a la vida adulta.
- Malas condiciones de vivienda, desempleo aislamiento social, amenazas a la autoridad, valores y autoestima de los padres.
- Relaciones entre padres: Segundas nupcias, disputas maritales, padrastros cohabitantes, o padres separados solteros.



2.4.6. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL

- Los niños que viven en un ambiente de maltrato suelen mostrar desórdenes postraumáticos y emocionales, como la baja autoestima, la depresión y la ansiedad, orillándolos al alcohol y a las drogas.
- La violencia del abusador se vuelve una forma de vida para el niño, pensando que esto es normal y que es aceptable socialmente. El abuso continua cuando ellos llegan a ser padres maltratando a sus hijos volviéndose un ciclo vicioso por generaciones.

2.4.7. TRATAMIENTOS ESCOLARES DE INTERACCIÓN FAMILIAR.

- Realizar tareas de sensibilidad y capacitación.
- Realizar talleres reflexivos.
- Desarrollar actividades de difusión y sensibilidad entre los niños, las familias y la comunidad acerca de los derechos del niño.
- Estimular la confianza y la autoestima de los niños.
- Ofrecer a los alumnos el espacio y las oportunidades para experimentar formas no violentas de resolución de los conflictos.
- Llevar a cabo actividades que estimule la participación democrática en la vida escolar.

CAPTÍTULO 3



CAPÍTULO 3

ANÁLISIS DE ANÁLOGOS

En este capítulo se analizarán y compararán algunas de las casas hogares en México considerando sus factores sociales, humanísticos, y sobre todo y en atención al desarrollo de presente Tesis en su factor arquitectónico.

3.1. CASA DE JÓVENES, ALBERGUE INFANTIL LOS PINOS A. C.

Desde 1988, da casa, comida, educación y una familia a niños en situación de riesgo, huérfanos, abandonados o en condiciones de extrema pobreza. De igual manera les ayuda a resolver su problemática actual y darles una formación integral, que les permita ser en el futuro, personas de bien, autosuficientes y útiles a la comunidad.



Imagen 3 y 4. Fachada exterior, en la izquierda; y fachada interior a estacionamiento, imagen a la derecha.



3.1.1. UBICACIÓN

Casa de los Niños

Calz. Fresnos 47, Colonia Ciudad Granja, Zapopan, Jalisco, México C.P.
45010.

Casa de los Jóvenes

Calz. Cipreses 29, Colonia Ciudad Granja, Zapopan, Jalisco, México C.P.
45010.

Oficinas Generales

Av. Vallarta 5085, Colonia La estancia, Zapopan, Jalisco, México C.P.
45020.



Imagen 5. Croquis de localización de las dos casas y las oficinas

3.1.2. CONDICIONANTES URBANOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES

- Distrito urbano.
- Zona comercial y de trabajo (oficinas y escuelas).
- Nivel económico alto
- Zapopan es el municipio con mayor PIB per cápita (USD\$ 16.356) e IDH (0.890 alto) de Jalisco, así como uno de los 30 municipios de mayor IDH e ingreso per cápita de México.
- Ciudad turística.



3.1.3. CONDICIONANTES GEOGRÁFICAS

- El relieve se caracteriza por ser muy accidentado y contar con numerosas elevaciones y fracturas.
- El relieve zapopano se compone en mayor medida por sierra, lomerío con cañadas y meseta con cañadas.
- Zapopan se localiza en la vertiente del Pacífico por lo que sus corrientes de agua son cortas y rápidas.
- El municipio cuenta con tres tipos de clima principalmente Cálido subhúmedo con lluvias en verano, semicálido subhúmedo con lluvias en verano y templado subhúmedo con lluvias en verano.

3.1.4. CONTEXTO HISTÓRICO DEL ALBERGUE

Durante tres años la casa hogar se instaló en una granja prestada ubicada en Santa María Tequepexpan. Con algunas adecuaciones provisionales, ese inmueble permitió llegar a tener más de 50 niños.

Después se rentó una finca muy modesta en el centro de Tlaquepaque; en Independencia 461. Ahí estuvo la casa hogar durante 8 años, hasta mediados de 1998.

Para poder contar con un inmueble propio y adecuado, en 1996 la Institución adquirió en Zapopan un terreno de 1,500 m², en la Colonia Ciudad Granja, Guadalajara.

Aunque el terreno era relativamente chico, el Arq. Raúl Ruelas Lambarén junto con el Ing. Alfonso Martínez Yrizar, realizaron un proyecto que permite atender a un centenar de niños. Este inmueble es un patrimonio de la Asociación Civil, que le garantiza tener un lugar adecuado para dar hogar y educación a muchas generaciones de niños en el futuro.



En los más de 20 años de vida que lleva la Institución, se ha podido atender y dar una formación a más de 1000 niños, dando apoyo también a las personas de sus núcleos familiares, para tratar de resolver la problemática que originó el ingreso de los menores a la Casa Hogar. Cuando esto ha sido posible, los niños se han reintegrado a su núcleo familiar.

En Junio de 2003 se creó la "Casa de los Jóvenes" para dar continuidad a la formación de los adolescentes, que requieren un enfoque educativo diferente. En Agosto de 2005, la "Casa de Jóvenes" se instaló en una finca proporcionada por el IJAS en comodato, en la misma colonia Ciudad Granja. En Junio de 2006 se adquirió un terreno de 1,122 m² en la misma colonia, a un par de cuerdas, para construir la casa definitiva. Es un inmueble propio y más adecuado para la formación de los adolescentes.



En el año 2005, la Fundación Merced A.C. los eligió entre un centenar de asociaciones que auditó en todos sus procesos administrativos, educativos y de otros servicios a la comunidad; otorgando al Albergue Infantil los Pinos, A.C. el Premio "Razón de Ser", que entrega cada año a la institución cuya calidad, profesionalismo e impacto social, demuestran el más alto nivel de cumplimiento de su Misión. Este es un premio a la asociación que mejor cumple "la razón" por la cual sus fundadores decidieron crearla.



3.1.5. FUNCIÓN

3.1.5.1. LISTADO DE COMPONENTES ESPACIALES

Planta baja (458.50 m2).

- Salón de usos múltiples (55.25)
- Sanitarios hombres y mujeres (45.5 m2).
- Comedor (63.00 m2).
- Áreas verdes y abiertas.
- Cocina (49.00 m2).
- Oficinas administrativas (130.00 m2).
- Estacionamiento para 17 autos.
- Cuarto de máquinas y basura (18.00 m2).

Planta primer nivel (449.00 m2).

- Salón de cómputo (55.25 m2).
- Sala de estar (27.50 m2).
- Biblioteca (45.25 m2).
- 2 salones (98.00 m2).

- Oficinas (142.75).
- Sanitarios (10.00 m2).

Planta segundo nivel (304.00 m2).

- 2 dormitorios con 10 literas cada uno (65.00 m2 y 63.00 m2).
- Excusados, lavabos, vestidores y regaderas (50.00 m2).
- Vigilancia (6.00 m2).
- Sala de estar (42.00 m2).
- Lavandería (32.00 m2).

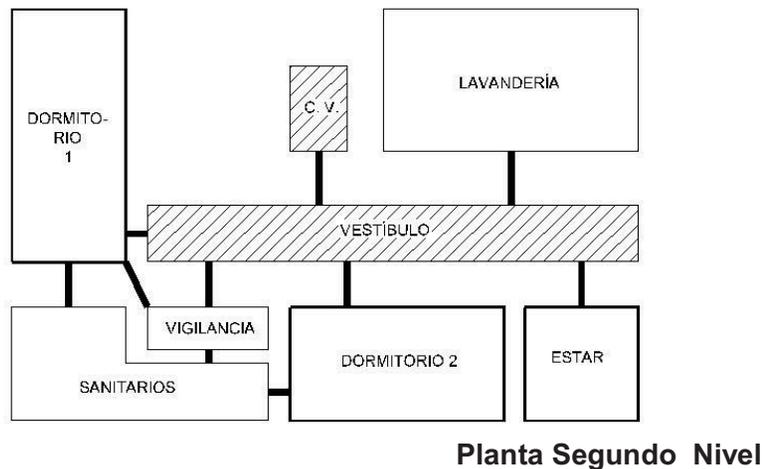
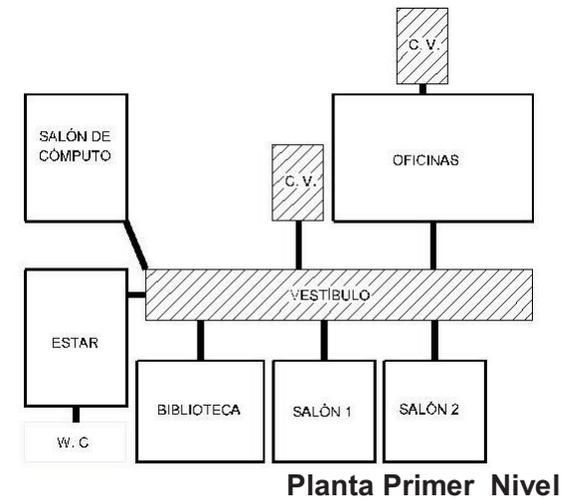
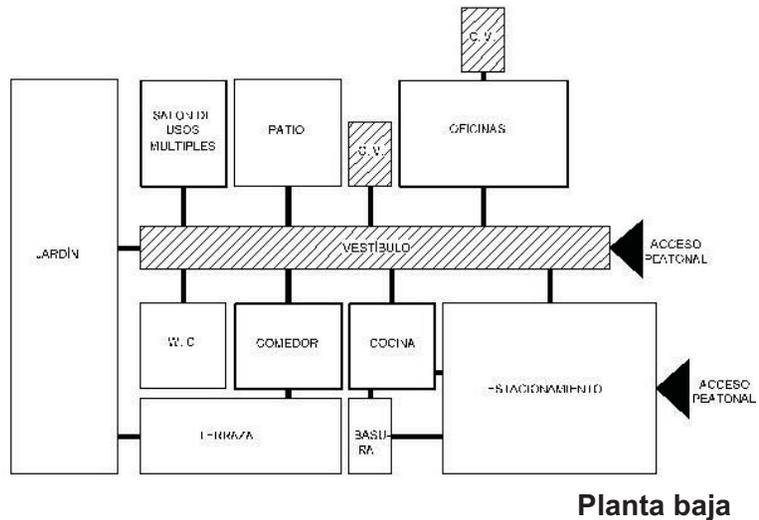
Superficie de terreno 1 122.00 m2

Superficie de desplante 458.50 m2 40.87 %

Superficie permeable 663.50 m2 59.13%



3.1.5.2. DIAGRAMA DE RELACIONES ESPACIALES



Conclusión de relaciones espaciales.

Aunque el proyecto está hecho en un solo edificio, se nota una división en tres áreas básicas que mientras más sube de nivel o más se aleja se torna más privado:

1. Servicios generales. Aquí se unen: el comedor, cocina, salón de usos múltiples, oficina y áreas exteriores.
2. Área educativa. Se encuentran aquí: el salón de cómputo, la biblioteca y las aulas.
3. Dormitorios. Esta que es la parte más privada y de mayor resguardo es donde se encuentran los dormitorios y sanitarios para los niños conectados por un espacio de vigilancia, y la lavandería.

Cabe resaltar que a los espacios se acceden por un solo vestíbulo un poco alargado y angosto.



3.1.5.3. PLANTAS ESQUEMÁTICAS

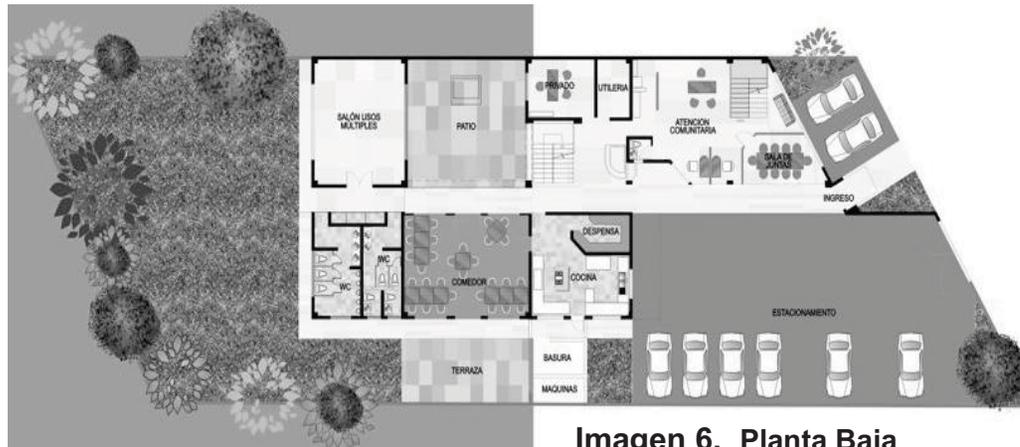


Imagen 6. Planta Baja

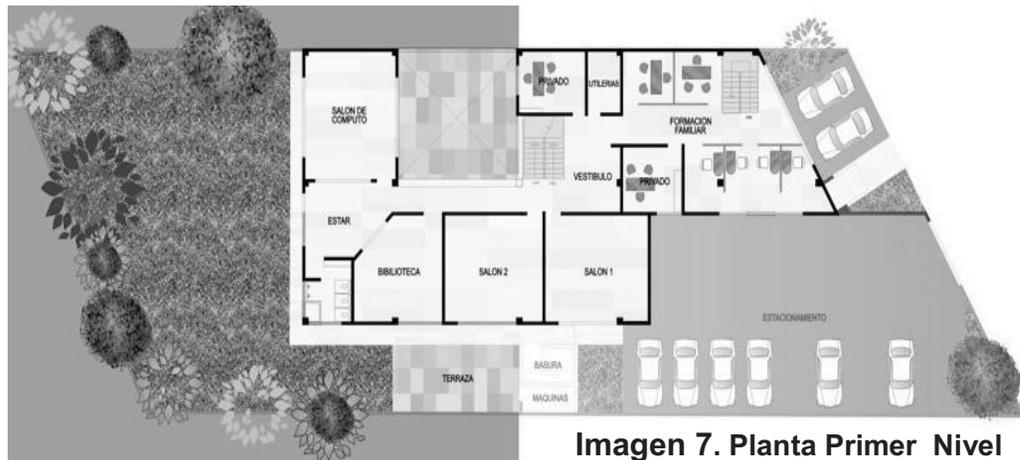


Imagen 7. Planta Primer Nivel

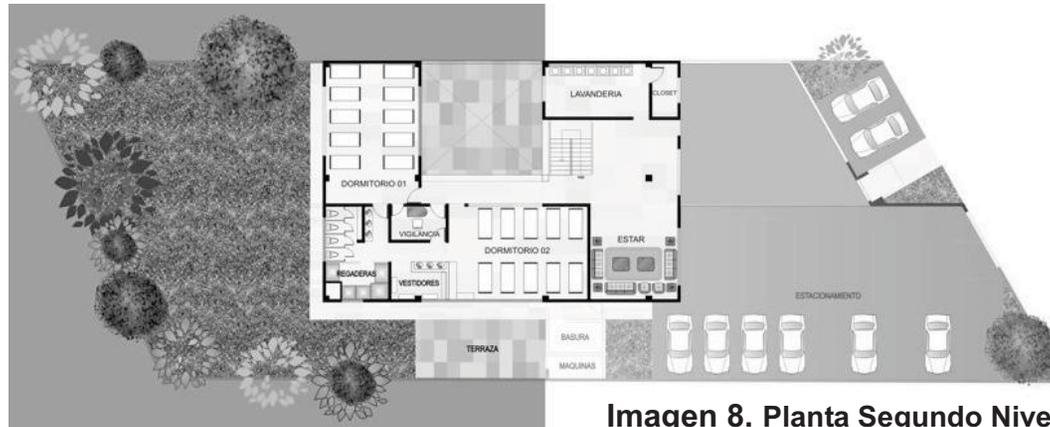


Imagen 8. Planta Segundo Nivel

3.1.6. CONCLUSIONES GENERALES

1. Ubicado en una zona urbana de mucho movimiento, accesible tanto para que los niños puedan ir a las escuelas cercanas y en un futuro conseguir algún trabajo provisional o permanente en el sitio; como para que los beneficiarios de mayores posibilidades económicas puedan ir a dar donativos o ayudar en algo.
2. La casa hogar está en un lugar alto y con un clima subhúmedo donde los niños tienen que estar bien abrigados y resguardados.
3. Premiada por la Fundación Merced A. C. como una institución de excelente calidad y servicio poniéndola como ejemplo para las demás casas hogar.



4. Más de la mitad del terreno es superficie permeable, es decir 663.50 m², quitando un aproximado de estacionamiento de 300 m² queda un área de recreo de 363.50 m² para 40 niños tocándole a cada uno 9.08 m², rango bajo para el recomendado por la ONU de 12 a 15 m² por persona.
5. Existen dos dormitorios conectados entre sí por los sanitarios, pero para acceder a ellos se debe pasar obligatoriamente por un módulo de vigilancia.
6. Cada dormitorio tiene 10 literas, entendiéndose que son 20 niños en un espacio de 65.00 m², teniendo cada menor 3.5 m². Esta área está proyectada en forma tipo militar y con una hilera de literas de 5 enfrente de otra igual, sin espacio para interactuar, pero al ser pocos los niños de toda la casa hogar los espacios de estar sustituyen el espacio perdido en los dormitorios.
7. Al estar la construcción hecha en un solo edificio puede tornarse monótona, aburrida y asfixiante para los niños causando frustración y agresividad.
8. La casa hogar solo cuenta con los espacios mínimos y necesarios debido a las pocas dimensiones del terreno, pudiendo ver que en cuanto a educación se les ha excluido a los menores de algún oficio al no haber talleres.
9. El comedor es solo para 29 niños, por lo tanto tienen que servirse los alimentos en dos turnos.
10. Es importante resaltar que para llegar a los dormitorios, espacio principal del proyecto, se debe primero pasar por el área de oficinas, cabeza de todo el instituto.



3.2. HOGAR PARA NIÑOS IRMA ARELLANO, EJERCITO DE SALVACIÓN.

Desde hace más de 70 años el Ejército de Salvación en México ha ayudando a miles de niños que se han encontrado en orfandad total ó parcial a través de 20 Hogares de Niños ubicados a lo largo y ancho del país, donde se les brinda un lugar seguro en donde vivir, educación y alimentación, recreación y arte.

El interés en los Hogares de Niños es lograr el bienestar integral, es decir, en lo físico, social, espiritual y emocional de los pequeños más vulnerables de la sociedad, proveyéndoles los recursos adecuados para su desarrollo y superación personal. Edificio realizado por el Arq. René Escobar Alarcón.



3.2.1. UBICACIÓN

Av. Encino Grande No. 550, Tetelpan, V. Álvaro Obregón, México 1700, D.F.

3.2.2. CONDICIONANTES URBANOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES

- Zona urbana donde predomina el uso de suelo habitacional
- Existe gran variedad de museos y centros educativos.
- La colonia Tetelpan tiene un déficit en instalaciones deportivas, parques, jardines y lugares ecológicos.
- Se registra la densidad más alta del país.



3.2.3. CONDICIONANTES GEOGRÁFICAS

- En la región delegacional el clima es templado, con variaciones notables debido a bruscos cambios altitudinales que en ella se presentan. En la parte baja (hasta los 2,410 msnm), la temperatura media anual varía de 14.9°C a 17.1°C.
- Zona 1 de Imerío.

3.2.4. CONTEXTO HISTÓRICO

El movimiento internacional que actualmente se conoce bajo el nombre de **“Ejército de Salvación”** comenzó en 1865 por William Booth y su esposa Catherine en el Este de Londres, Inglaterra.

En México inició en 1937 por un joven mexicano llamado Alejandro Guzmán, quien buscó la forma de ayudar a la gente en mayor desgracia organizando una “Patrulla Salvacionista”

Desde entonces la institución no ha dejado de ayudar a quienes se encuentran en situaciones menos favorables con:

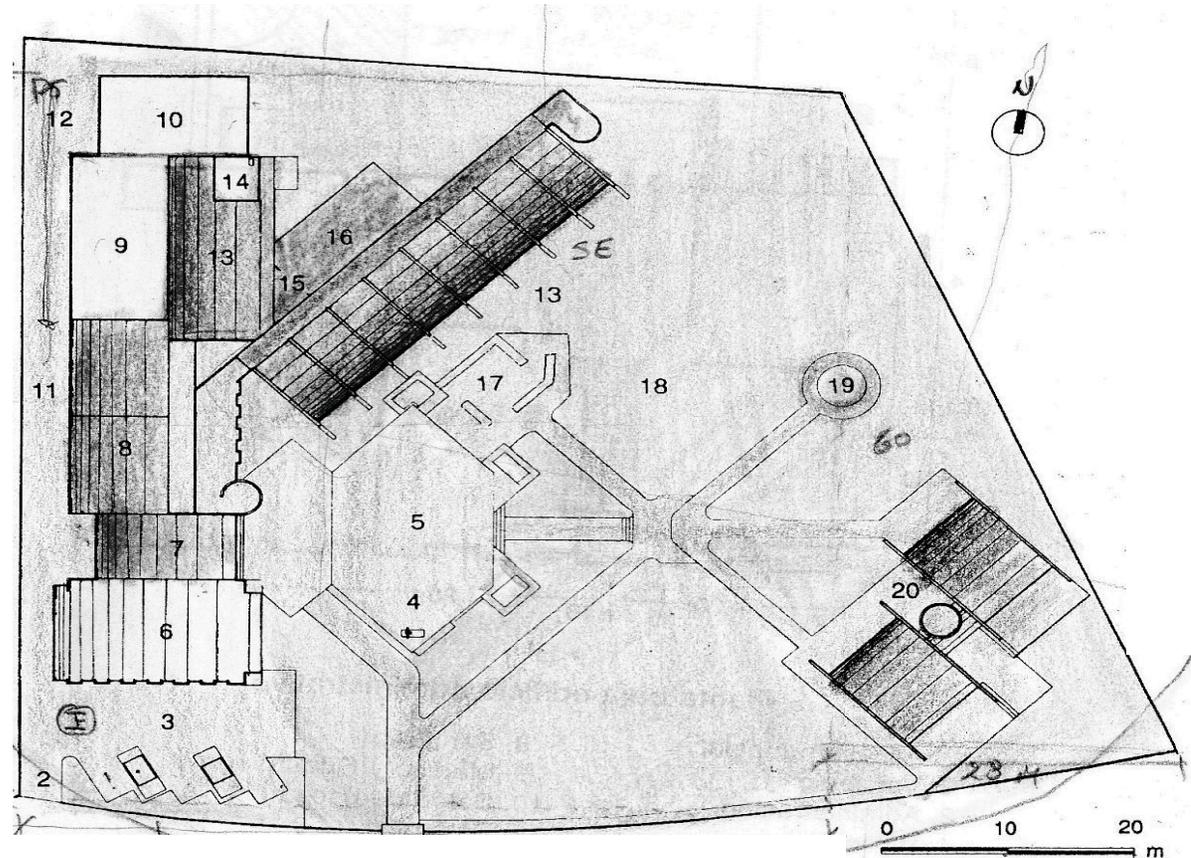
- 20 Hogares de Niños
- 19 Comedores Infantiles
- 13 Guarderías
- 4 Dormitorios para Hombres
- 2 Asilos de Ancianos
- 1 Clínica de Salud Mental



3.2.5. FUNCIÓN

3.2.5.1. LISTADO DE COMPONENTES ESPACIALES

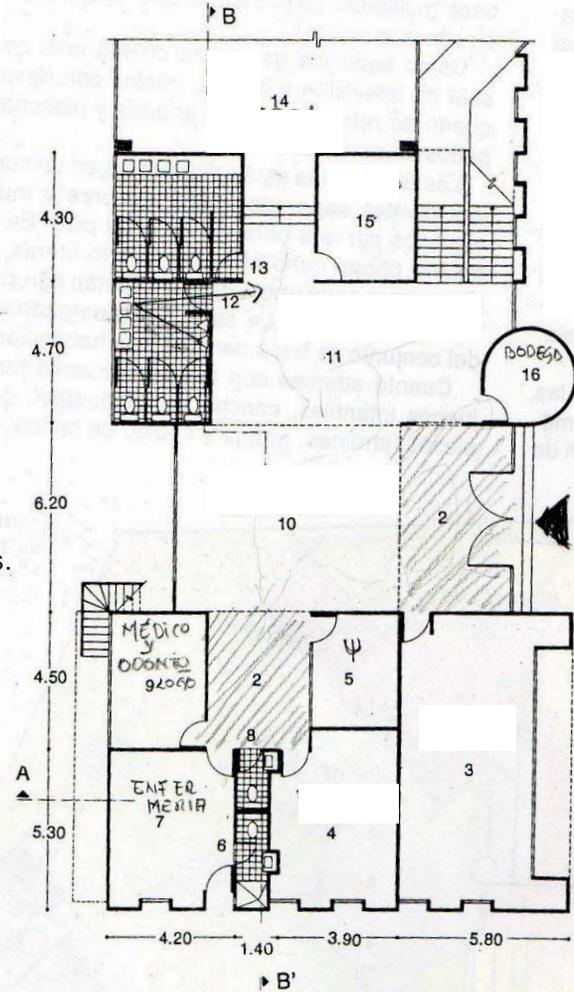
1. Acceso principal
2. Acceso vehículos
3. Estacionamiento
4. Asta bandera
5. Plaza Cívica
6. Auditorio
7. Administración
8. Departamentos
9. Comedor
10. Cocina
11. Circulación vehículos
12. Patio de servicio
13. Dormitorios
14. Tanque de agua
15. Vacio
16. Baños
17. Plaza de visitas
18. Juegos mecánicos
19. Arenero
20. Talleres



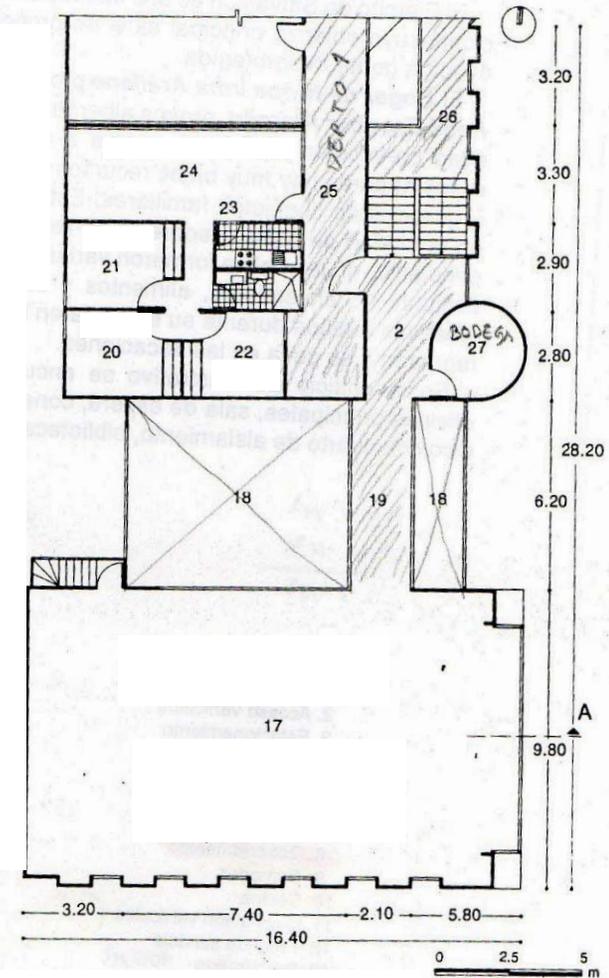
Planta Conjunto
Terreno: 5 195.00 m²



1. Acceso principal.
2. Vestíbulo.
3. Administración.
4. Biblioteca.
5. Psicólogo.
6. Baño.
7. Enfermería.
8. Sanitario.
9. Médico y Odontólogo.
10. Salón de usos múltiples.
11. Salón 2.
12. Sanitarios hombre.
13. Sanitarios mujeres.
14. Comedor.
15. Bodega de útiles escolares.
16. B. de instrumentos musicales.
17. Auditorio.
18. Vacío.
19. Puente.
20. Recámara 1.
21. Recámara 2.
22. Recámara 3.
23. Cocina.
24. Sala comedor.
25. Departamento 1.
26. Pasillo.
27. Bodega del auditorio.



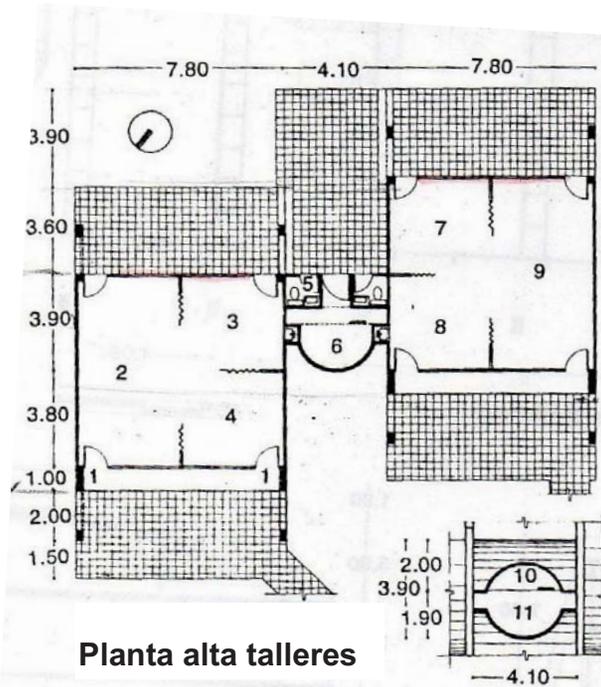
Planta baja edificio administrativo



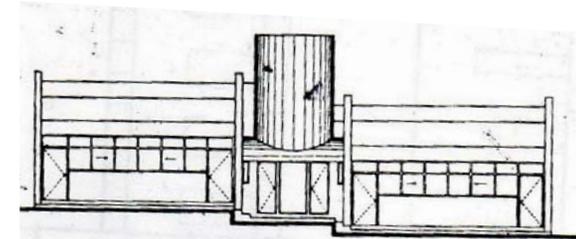
Planta alta edificio administrativo



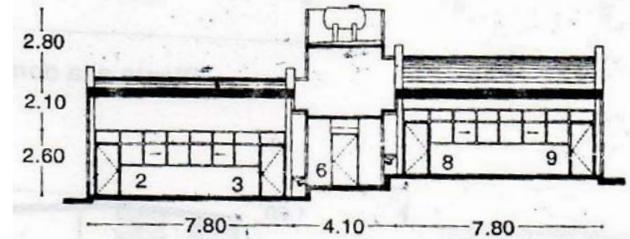
1. Acceso.
2. Taller de carpintería.
3. Taller de plomería.
4. Taller mecánico.
5. Sanitario.
6. Bodega.
7. Taller de costura.
8. Taller de cultura de belleza.
9. Taller de danza.
10. Vacío.
11. Tapanco.



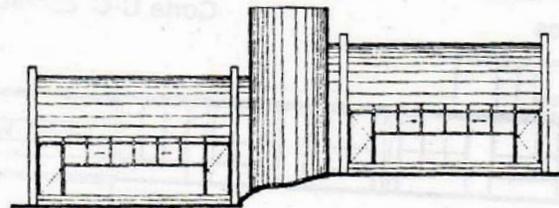
Planta alta talleres



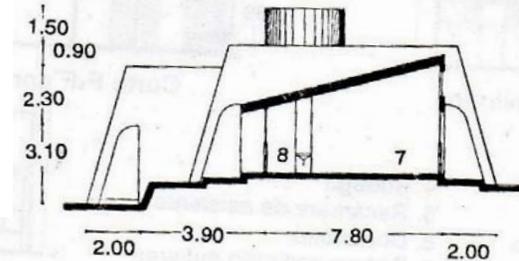
Fachada Sureste



Corte longitudinal



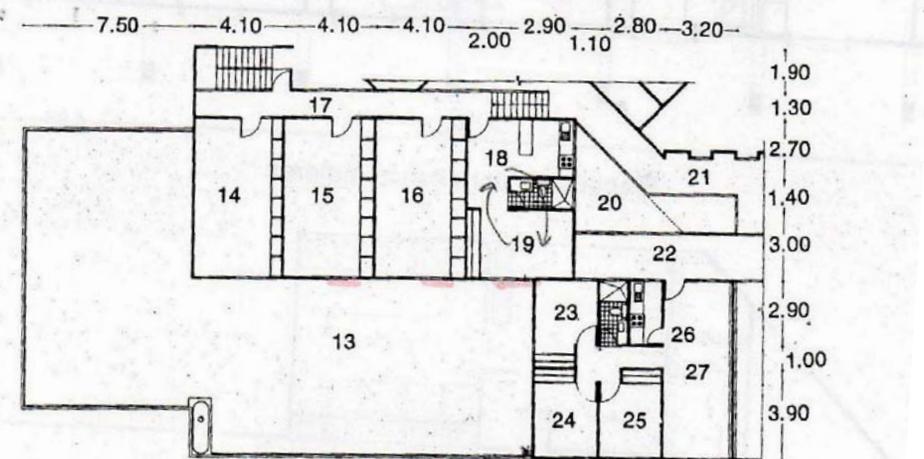
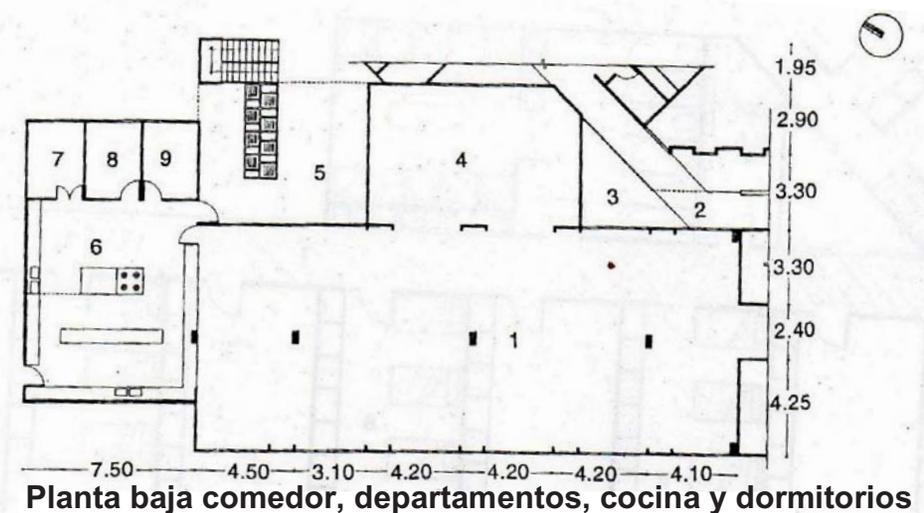
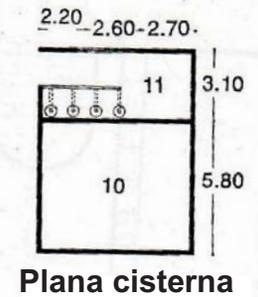
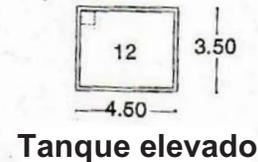
Fachada Noroeste

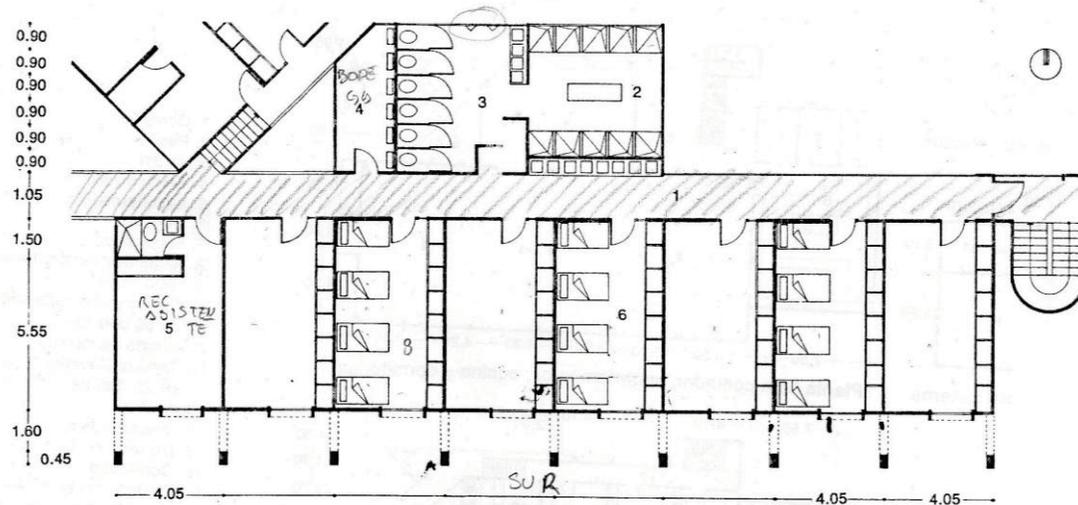


Corte transversal



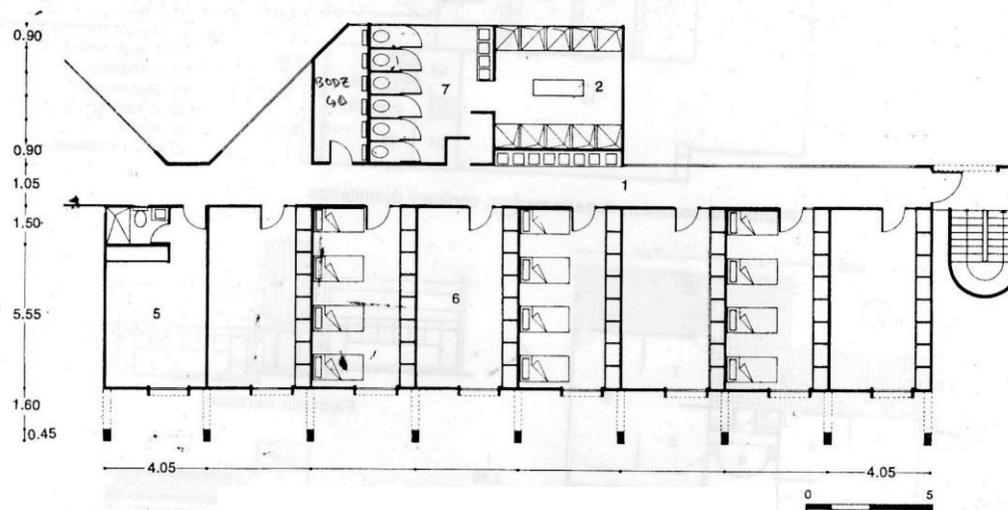
1. Comedor.
2. Pasillo.
3. Jardín.
4. Salón de Juegos.
5. Lavaderos.
6. Cocina.
7. Frigorífico.
8. Alimentos perecederos.
9. Despensa
10. Cisterna con capacidad de 60 000 litros.
11. Cuarto de calderas.
12. Tanque elevado, cap. 20 000 litros.
13. Azotea.
14. Dormitorio 8.
15. Dormitorio 9.
16. Dormitorio 10.
17. Dormitorios hombres.
18. Dormitorios voluntarios.
19. Cocineta.
20. Vacío.
21. Pasillo dormitorios hombres.
22. Departamento 2.
23. Recámara 1.
24. Recámara 2.
25. Recámara 3.
26. Baño.
27. Sala comedor





7 dormitorios orientados al sur de 21 m² para 8 niñas cada uno (2.625 m²/pers.) Siendo en total 56 camas; un vigilante de piso; y un módulo de sanitarios (6 wc, 10 regaderas y 12 lavabos).

Planta Baja Dormitorios niñas

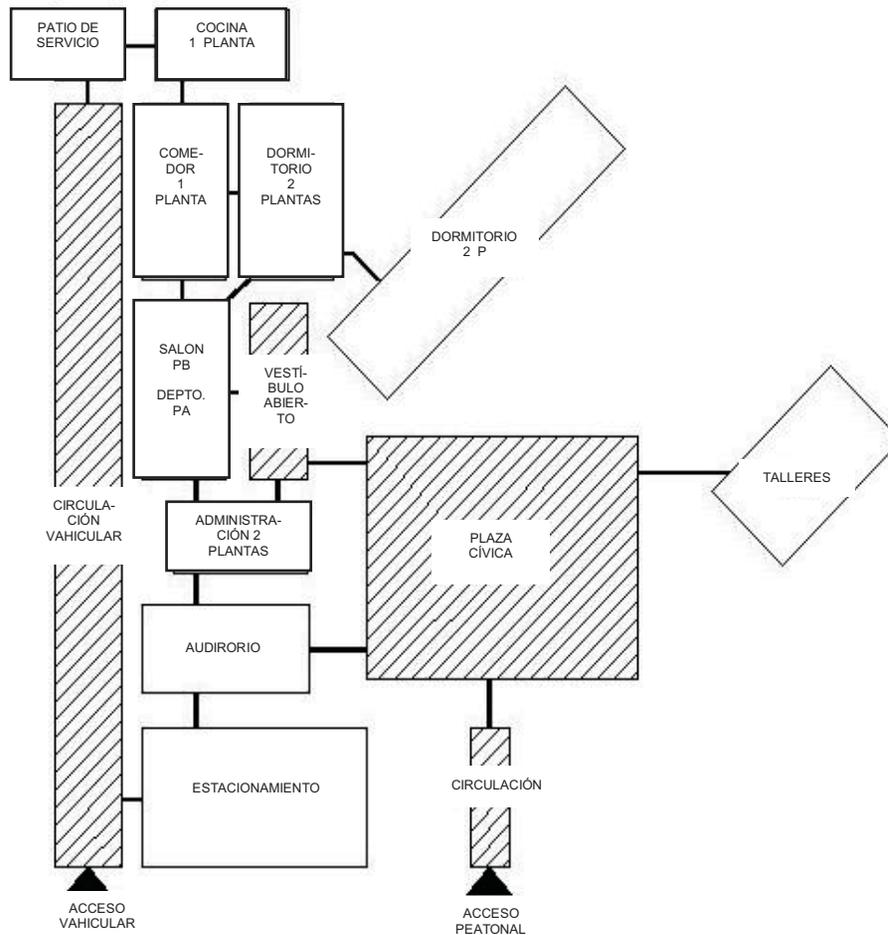


7 dormitorios orientados al sur de 21 m² para 8 niños cada uno (2.625 m²/pers.) Siendo en total 56 camas; un vigilante de piso; y un módulo de sanitarios (6 wc, 10 regaderas y 12 lavabos).

Planta Alta Dormitorios niños



3.2.5.2. DIAGRAMA DE RELACIONES ESPACIALES



Planta Conjunto

Conclusión de relaciones espaciales.

- La distribución de los espacios en este análogo es a partir de tres unidades básicas en tres edificios con grandes plazas de recreación y entretenimiento:
 1. Servicios generales. En dos plantas se encuentran: Auditorio, cocina, comedor, administración, y salones. Este edificio se conecta con los dormitorios.
 2. Dormitorios. Este edificio consta de dos plantas una es para niños y otra para niñas.
 3. Talleres. Los talleres están alejados de todo el conjunto para evitar ruidos molestos.
- El conjunto está hecho alrededor de la plaza cívica, tomándola como vestíbulo principal. Al acceder se llega a ella y de ahí.



3.2.6. CONCLUSIONES GENERALES

1. Al estar ubicada en una zona urbana habitacional con centros culturales y educativos indica que es un área tranquila y sin ruidos excesivos, permite también el fácil desplazamiento de los niños a las escuelas aledañas.
2. Al ser un centro hecho por el “Ejército de Salvación” le adquiere cierta categoría y nivel de calidad en sus instalaciones.
3. El conjunto está dividido en tres elementos importantes como se ha visto en el punto **3.2.5.2**: servicios generales, dormitorios y talleres.
4. El edificio destinado para los talleres, apartado totalmente de los otros, ofrece 6 diferentes tipos de oficios: 3 para niñas y 3 para niños. Están conformados en solo dos aulas una para cada género en donde se imparten los tres diferentes tipos de oficios divididos por elementos plegables.
5. Los dormitorios están proyectados en dos plantas orientadas al sur, un nivel es para niños y otro para niñas teniendo cada uno 7 dormitorios de 21 m² con 4 literas para 8 menores otorgándoles 2.625 m²/pers. Cuenta también con un encarga de vigilancia y sanitarios con 10 regaderas por piso. Teniendo un total en planta de 56 infantes.

Este espacio usa el concepto de hostel u hotel en donde hay un gran corredor con habitaciones iguales sin identidad.

El acomodo de las literas es de tipo militar con lockers al frente, pero con una densidad poco saturada.



3.3. ALBERGUE INFANTIL DANIEL VÁZQUEZ.

3.3.1. UBICACIÓN

Arq. Guido Ramella Osuna.

Domicilio: Guadalajara, Jalisco, México

3.3.2. CONDICIONANTES URBANOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES

- Segundo municipio más poblado de México con 1.600.894 habitantes.
- Ciudad cabecera del área urbana siendo una de las sedes culturales, industriales y económicas más importantes del país además de que es la capital mexicana de la informática y del desarrollo de software.
- Población inclinadamente juvenil.
- Tuvo el mayor potencial económico de cualquier ciudad mexicana para hacer negocios en 2010, fundamentada como un núcleo de desarrollo y atracción turística para todo el país, con una baja tasa de desempleo y grandes inversiones.

3.3.3. CONDICIONANTES GEOGRÁFICAS

- Lomas bajas, cuyo punto más alto es el Cerro del Cuatro.
- El suelo es de origen volcánico.
- La actividad sísmica es de moderada a intensa y la actividad volcánica se reduce al Volcán de la Primavera.
- El clima de la ciudad es templado subhúmedo con lluvias en verano de humedad media.



3.3.4. FUNCIÓN

3.3.4.1. LISTADO DE COMPONENTES ESPACIALES

Planta Conjunto

1. Acceso principal.
2. Administración.
3. Unidad psicopedagógica, jardín de niños, Clínica de conducta, Educación especial.
4. Lactantes y maternales.
5. Dormitorios (525.00 m² por edificio).
6. Alberca y vestidores.
7. Áreas deportivas.
8. Plaza cívica.
9. Juegos infantiles.
10. Jardines y huertos.
11. Servicios generales.
12. Acceso a estacionamiento.
13. Estacionamiento.



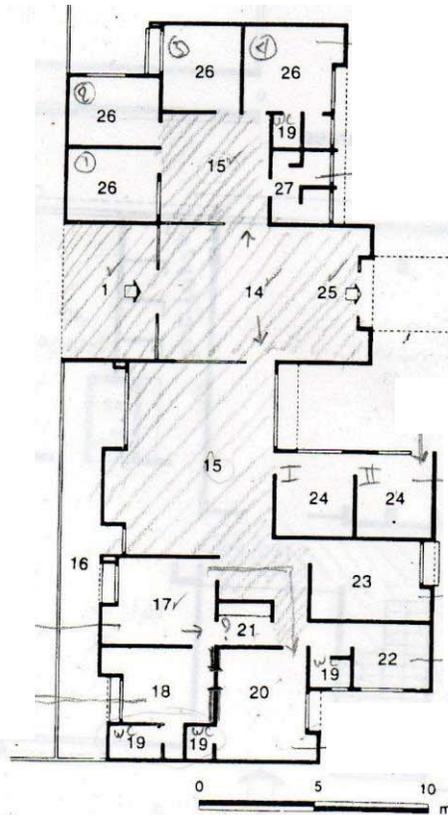
Planta de conjunto 17 850.00 m²

Dormitorios: 525 M² x2= 1 050 M² x 6 = 6 300.00 M² (17.64%)

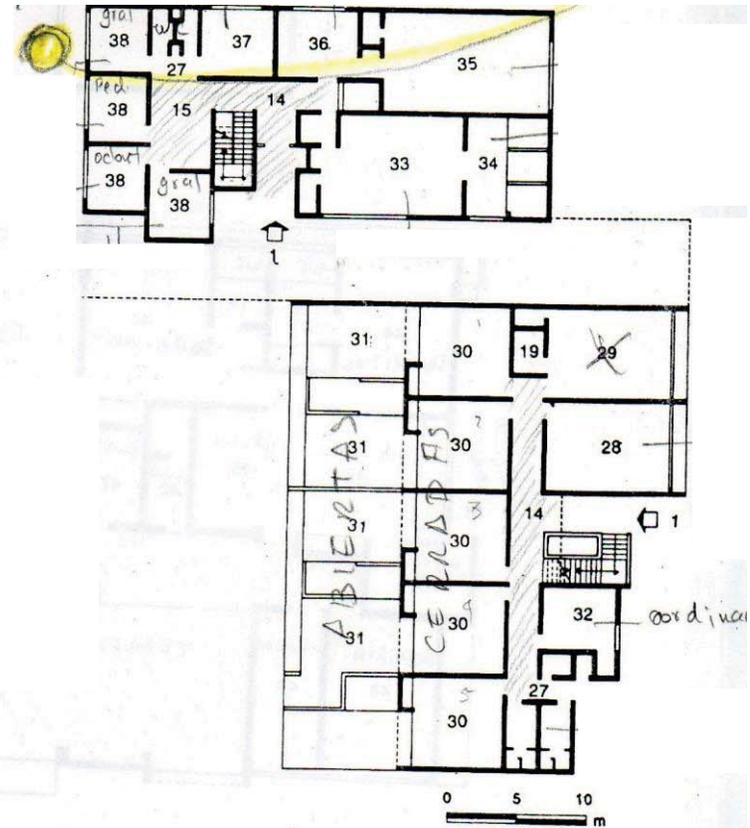


Administración y pedagogía

14. Vestíbulo
15. Sala de espera
16. Jardín
17. Dirección
18. Descanso
19. Baño
20. Sala de juntas
21. Cocineta
22. Archivo
23. Patronato
24. Adopciones
25. Acceso a interior
26. Trabajo social
27. Sanitarios hombres y mujeres.
28. Aulas de cantos y juegos
29. Prekinder.
30. Aula abierta
31. Coordinación
32. Infecciones
33. Aislados
34. Enfermos
35. Comedor
36. Cirugía
37. Consultorio



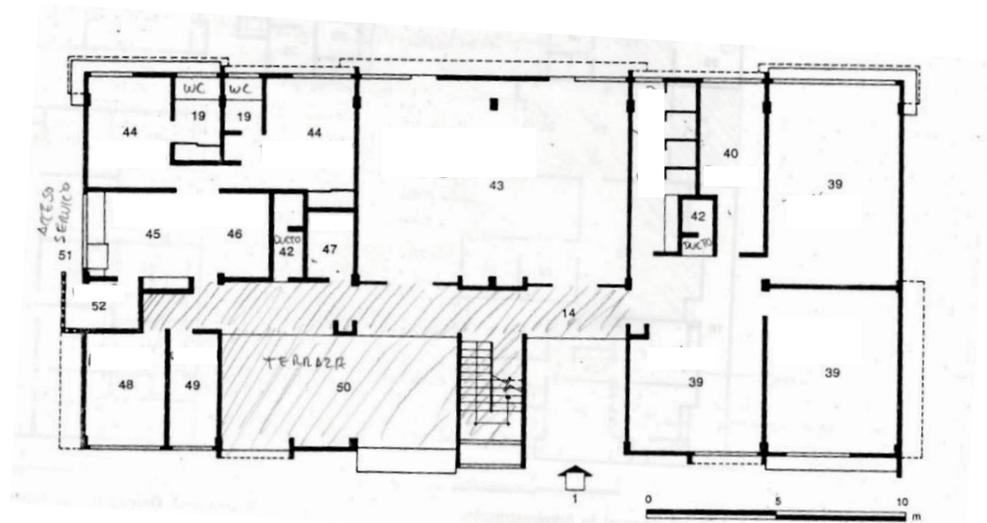
Planta general de Administración



Planta baja unidad de psicopedagogía

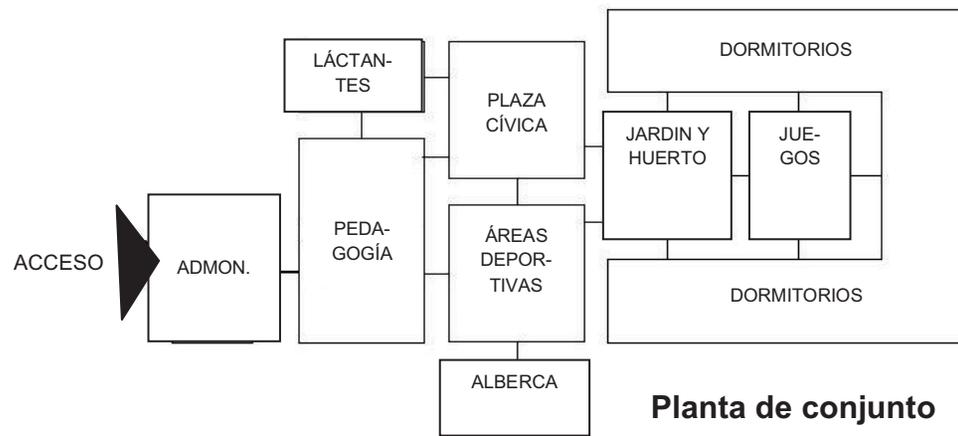


1. Acceso
14. Vestíbulo
19. Baño
39. Taller
40. Bodega
41. Sanitarios
42. Ducto
43. Estancia común
44. Dormitorio
45. Cocina.
46. Comedor.
47. Closet.
48. Ropería.
49. Despensa.
50. Terraza.
51. Acceso de servicio.
52. Pasillo.



Planta dormitorios

3.3.4.2. DIAGRAMA DE RELACIONES ESPACIALES



Planta de conjunto

Conclusión de relaciones espaciales.

Este albergue ha posicionado sus edificios conforme a seguridad y privacidad, pues se ingresa por la administración y para llegar a los dormitorios se tienen que cruzar los edificios clínicos, educativos y las áreas deportivas. El vestíbulo de cada módulo de dormitorios son áreas verdes y de recreo.



3.3.5. CONCLUSIÓN

1. La localidad es una de las más importantes del país con una economía muy alta que le permitirá al niño en su salida del albergue poder conseguir un trabajo digno que le permita vivir cómodamente, pues la tasa de desempleo es baja.
2. El suelo de es de origen volcánico proporcionando una cimentación resistente.
3. Este albergue unifica las necesidades diarias del infante en un solo edificio como si fuese una casa, es decir, se construyeron 6 módulos en los que cada uno tiene dormitorios, talleres, estancia, comedor, ropería y sanitarios.
4. Los edificios de educación especializada, salud y administración se ubican al frente del conjunto en edificios diferentes, la parte media es la zona deportiva que cuenta con alberca y canchas siendo los segundos espacios más utilizados por los niños.
5. Los servicios de mantenimiento y dormitorios de empleados se encuentran hasta el final del terreno, muy apartados del conjunto.
6. El concepto del proyecto es el de crear una ciudad interna en el que hayan escuelas, viviendas (como conjuntos habitacionales rodeadas de áreas verdes), gobierno, clínicas, áreas deportivas y espacios abiertos recreativos perfectamente definidos.

CAPTÍTULO 4



CAPÍTULO 4

ANÁLISIS DE PROPUESTA “CASA HOGAR PARA VARONES PEDREGAL DE CARRASCO”

En este capítulo se desarrolla el proyecto que llevo a la realización de la presente Tesis además de ser el punto de análisis de cada uno de los capítulos y subcapítulos.

4.1. EL TERRENO

4.1.1. UBICACIÓN

El terreno se ubica en la parte sureste de la Ciudad de México, delegación Coyoacán, dentro de la colonia Pedregal de Carrasco, sobre Periférico Sur 5178, código postal 04719, colindando al norte con la colonia Pedregal del Maurel, al sur con Isidro Fabela y al poniente con Torres del Maurel (ver imagen 9).

Se localiza sobre la lateral del Periférico Sur, , en el sentido hacia el Norte, frente a la Sala “Ollín Yoliztli” y contiguo al Colegio Olínca.

Se encuentra rodeado de conjuntos habitacionales y zonas residenciales, cuenta solo con un frente hacia la avenida Periférico Sur (ver imagen 10).

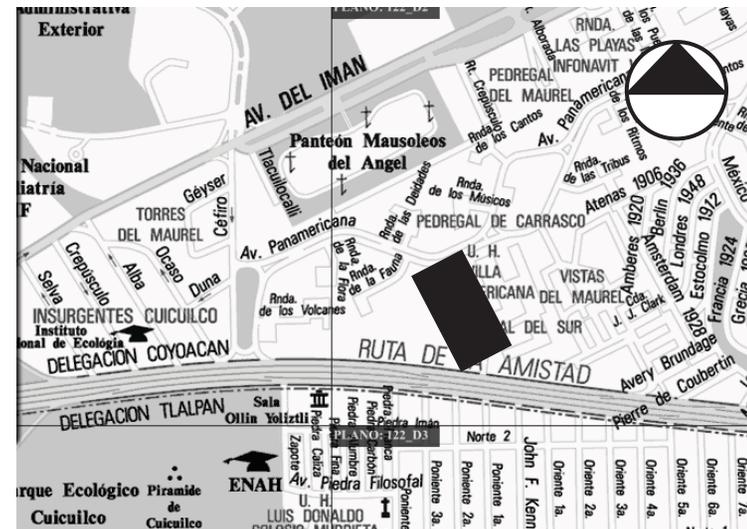


Imagen 9. Localización de terreno en los linderos de la delegación Coyoacán, sobre Periférico Sur.





4.1.2. FACTORES FÍSICO AMBIENTALES

Factores Físico Ambientales			
Clima	Templado subhúmedo, con lluvias en verano.		
Vientos	De Norte a Sur.		
Velocidad del viento	6.5 y 12 km/h.		
Temperatura	Mínima de 8° C, promedio de 16° C y máxima de 24° C.		
Precipitación total anual	El promedio anual oscila alrededor de los 6 milímetros, acumulando 804 milímetros en promedio al año; siendo junio, julio, agosto y septiembre los meses con mayor volumen de precipitación.		
Humedad relativa promedio	Es de 33% y la evaporación es de 4.3 mm por día.		
Vegetación	Matorral primario, que sólo se encuentra en Los Pedregales, principalmente en Ciudad Universitaria; la agrupación alófito, restringida al medio salobre; y las plantas herbáceas que invaden terrenos perturbados; estas dos últimas crecen de manera eventual.		
Fauna	37 especies de mamíferos, entre los que destacan 12 especies de murciélagos y 16 roedores, que constituyen el 75% de la fauna; aunque también encontramos conejos, cacomixtles, zorrillos y un marsupial, tlacuache. Hay 106 especies de aves. Tres especies de anfibios: una salamandra y dos ranas, una de ellas endémica. Entre los reptiles se encuentran tres especies de lagartijas, seis especies de culebras así como la serpiente de cascabel.		
Topografía (ver plano LEV-TOP-01)	La altitud promedio de esta demarcación es de 2,240 metros, con ligeras variaciones a 2,250 metros sobre el nivel del mar.		
Suelo	De origen volcánico. Lomas cubiertas por derrame basáltico.		
	Mecánica de suelos.	Estratigrafía y propiedades	<ul style="list-style-type: none"> ○ “Profundidad de 0.30 a 3.00 m – Un depósito de limo con poca arena fina, ligeramente arcillosa. Su estado natural es muy compacto. El contenido de agua medio es de 35%. ○ Profundidad de 3.00 a 6.20 m – Existe un depósito de origen volcánico formado por horizontes de pómez. La resistencia a la penetración varía de 30 a 17 golpes del muestreador, siendo por lo menos hasta la profundidad de 4.40 m compacto; las partículas de pómez están sementadas en suelos limo-arenosos. Entre esta profundidad y 6.20 m, su capacidad es



Suelo	Mecánica de suelos		<p>media y sus partículas son granulares cuyo tamaño varía desde la arena gruesa hasta grava de 2 cm, todas pumíticas. El contenido de agua es de 70% y se debe al agua absorbida por la estructura porosa del material.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Profundidad de 6.20 a 13.00 – Un depósito de limo ligeramente arenoso fino en estado muy compacto. Las características de este material son muy semejantes a las del material situado entre 0.30 y 3.00 m. Ambos son prácticamente incompresibles para las cargas que cerca de la superficie transmitirá el edificio. El contenido de agua del estrato es de 30%. ○ Profundidad de 13.70 a 15.00 m – Hay depósitos aluviales formados por grava hasta de 30 cm, generalmente empacados en suelos limosos.
		Cimentación	“Se concluye que el suelo es de alta resistencia al corte y de baja compresibilidad. Por lo tanto el tipo de cimentación conveniente es a base de zapatas superficiales desplantadas a 1 m de profundidad.”
		Capacidad de carga admisible	$q_a = 20 \text{ ton/m}^2$
		Conclusiones	<p>a) “El subsuelo está formado por depósitos de suelos limo-arenosos en estado muy compacto, exceptuando horizontes de pómez comprendidos entre 3.00 y 6.20 m de profundidad. Debajo de estos depósitos a partir de 13.70 m, existen depósitos aluviales formados por voleos y grava.</p> <p>b) El tipo de cimentación más adecuado es superficial.</p>



4.1.3. FACTORES HUMANÍSTICOS

Es importante mencionar que se ubicará en un lugar histórico de la Ciudad de México y con gran historia.

Coyoacan es denominada Corazón Cultural de la Ciudad de México en el que aún se puede apreciar su legado colonial y su carácter tradicional mexicano en gran parte de la urbe.

Sus raíces se remontan a la época de tribus nómadas del preclásico quienes se establecieron en Copilco y Cuicuilco antes de que hiciera erupción el volcán Xitle ubicado en la Sierra del Ajusco. La erupción de este sucedió el 24 de abril del año 76 d. C. y obligó a los habitantes a abandonar este lugar.

En agosto de 1521, después de la caída de Tenochtitlán, Hernán Cortés estableció en Coyoacan su cuartel general y mandó a construir una capilla provisional dedicada a la Purísima Concepción de María. El templo y la plaza fueron declarados monumentos históricos el 12 de julio de 1932.

En 1890 en los terrenos que formaban parte de la hacienda de San Pedro, se inaugura por el General Porfirio Díaz, la Colonia del Carmen cuyo nombre se establece honor a su esposa, Doña Carmen Romero Rubio de Díaz.

En 1926 se inaugura la Calzada México-Coyoacan, que atravesaba la colonia Del Valle y se pavimentó la avenida Hidalgo.

En 1990 la UNESCO declara el Centro Histórico de Coyoacan como Zona de Monumentos Históricos.

Al instalarse la Universidad Nacional Autónoma de México se incrementan las construcciones y la depredación de muchos de sus valores naturales y humanísticos.



4.1.4. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO

Es posible hablar de dos tipos de niveles socioeconómicos dentro de la delegación Coyoacán: uno habitado por población de escasos recursos principalmente en la zona de Santo Domingo y las partes del Periférico cercanas a la delegación de Tlalpan, y otro por población de estratos socioeconómicos altos y muy altos como en la parte del Pedregal.

Coyoacan cuenta con una población de 628 063 habitantes siendo un 7.2% del total en el D. F. El 54.7% trabaja, mientras que la económicamente inactiva equivale al 43.6%.

La población de 12 años y más que recibe entre medio y hasta 2 salarios mínimos representa un 31.46%; en tanto que un 48.3% percibe de 2 a 10 salarios mínimos; y solo un 11.3% de la población recibe más de 10 salarios mínimos. (Ver imagen 11)

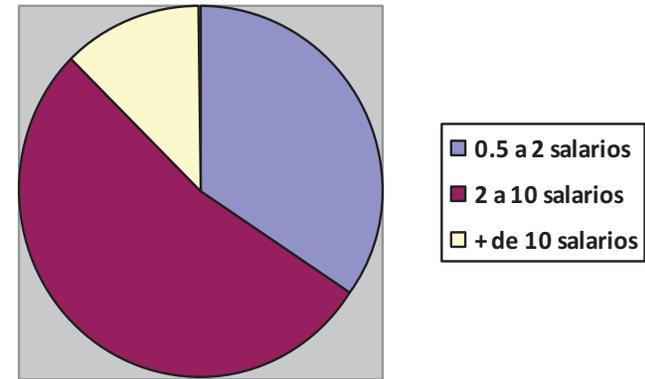


Imagen 11. Gráfica del nivel económico en Coyoacan, observándose que mas de la mitad gana entre \$114.92 y \$574.46 pesos diarios.

La gente a atender en el proyecto de la presente tesis abarca todo el Distrito Federal habiendo en él según registros del INEGI en el 2005 8, 720, 916 habitantes de los cuales el 11.9% son niños varones menores de 14 años. En el 2002 el DIF del D. F. tuvo 1 432 casos de niños maltratados, es decir 4 casos diarios, siendo un porcentaje de 0.016% de la población total del D. F. aunque cabría señalar que no son todos los casos ocurridos, ya que una encuesta realizada en el 2001 a cuatro planteles educativos informó que el 54% de los niños y niñas sufrieron violencia en el hogar y un 18% fueron víctimas de abuso sexual, dejando bajo el porcentaje de 0.016%.



4.1.5. NORMATIVIDAD

A continuación se presenta la reglamentación que se debe considerar para la correcta proyección de una Casa Hogar dentro del terreno propuesto tomando en cuenta el uso de suelo, el Reglamento de Construcción del Distrito Federal y las normas de SEDESOL.

4.1.5.1. USO DE SUELO

HM 15/40/6

4.1.5.2. REGLAMENTO DE CONSTRUCCIÓN DEL D. F.

- Cajones de estacionamiento para asistencia social, 1 por cada 50 m² construidos.
- Dotación mínima de agua potable para asilos y orfanatos, 300 l/huésped/día.
- Números de muebles sanitarios: oficinas hasta 100 personas, 2 excusados y 2 lavabos; Servicios de salud, salas de espera hasta 100 personas 2 excusados y 2 lavabos, para 10 camas 1 excusado, 1 lavabo y 1 regadera, para 25 empleados 2 excusados y 2 lavabos; Educación básica y media básica, hasta 75 alumnos 3 excusados y 2 lavabos; Auditorios y recreación social, de 101 a 200, 4 excusados y 4 lavabos; Alojamiento, de 11 a 25 huéspedes 4 excusados y 2 lavabos, y cada 25 adicionales 2 lavabos y 2 excusados.
- El área de ventanas para iluminación no será inferior al 17.5% del área del local a excepción de los locales complementarios donde este porcentaje no será inferior al 15%.
- El porcentaje mínimo de ventilación será del 5% del área del local.



- Las escaleras, excepto en vivienda unifamiliar, deben estar ventiladas en cada nivel hacia la vía pública, patios de iluminación y ventilación o espacios descubiertos, por medio de vanos cuya superficie no será menor al 10% del área de la planta del cubo de escalera.
- Anchos mínimos de puertas según local: residencias colectivas, acceso principal de 1.20m, dormitorios, cocinas y baños de 0.90m.
- Ancho mínimo de escalera en residencias colectivas, privada confinada entre dos muros de 0.90m.

4.1.5.3. SEDESOL

Considera a un albergue infantil como una unidad responsable de conducir programas institucionales de asistencia a menores de 6 a 18 años de edad, abandonados, desamparados o sujetos a maltrato; niños de padres imposibilitados de su manutención y cuidado, por enfermedad, reclusos por algún delito, o por no contar con recursos.

Este elemento opera para niños y jóvenes de ambos sexos en unidades separadas e independientes, donde se les proporcionan los servicios de alojamiento temporal o parcial, alimentación y vestido, atención médica integral, psicología, trabajo social, pedagogía, actividades pre-laborales, recreativas y culturales.

Además reciben capacitación en los oficios de cocina, corte y confección, jardinería, carpintería, electrotecnia, artes plásticas, decoración, etc.

En el aspecto educativo, los niños y jóvenes asisten a las escuelas públicas más cercanas; éstos, pueden abandonar el plantel cuando son adoptados por alguna familia, cuando algún familiar se hace cargo de ellos; o bien cuando cumplan la mayoría de edad.



El espacio arquitectónico está conformado por áreas para gobierno, dormitorios, lavaderos, enseñanza y capacitación (aulas, talleres, salón de usos múltiples y salón de cantos y juegos), servicios médicos (coordinación, consultorios, enfermería y aislados), servicios generales (baños y vestidores, conmutador y sistema de voice, almacén, comedores, lavandería, ropería y costura, caseta de vigilancia, etc.), zona deportiva, huerto familiar, áreas verdes y libres y estacionamiento.

Para su dotación se deberán considerar ciudades de 100, 000 habitantes en adelante, el módulo tipo establecido de 60 camas, 3, 570.00 m² construidos por módulo, 7, 000.00 m² de terreno por módulo, la proporción del predio de 1:1 – 1:2, en unidades para hombres y mujeres.

4.1.6. FACTORES ARTIFICIALES

4.1.6.1. ESPACIOS EDUCATIVOS, CULTURALES, DEPORTIVOS, SOCIALES Y TURÍSTICOS DEL SITIO.

- Ciudad Universitaria.
- Colegio de Ciencias y Humanidades plantel sur.
- ENP 6 Antonio Caso.
- Escuela Nacional de Música.
- Colegio Olinka.
- Sala Olin Yolinzqui, Delegación Tlalpan.
- Museo Diego Rivera Anahuacalli
- Museo de las Intervenciones
- Centro Nacional de las Artes
- Piramide de Cuicuilco, Delegación Tlalpan.
- Centro comercial Perisur.
- Plaza Centenario o Plaza Hidalgo.
- Centro deportivo Villa Olímpica, perteneciente a la Delegación de Tlalpan



4.1.6.2. ÁREAS VERDES DE VALOR AMBIENTAL

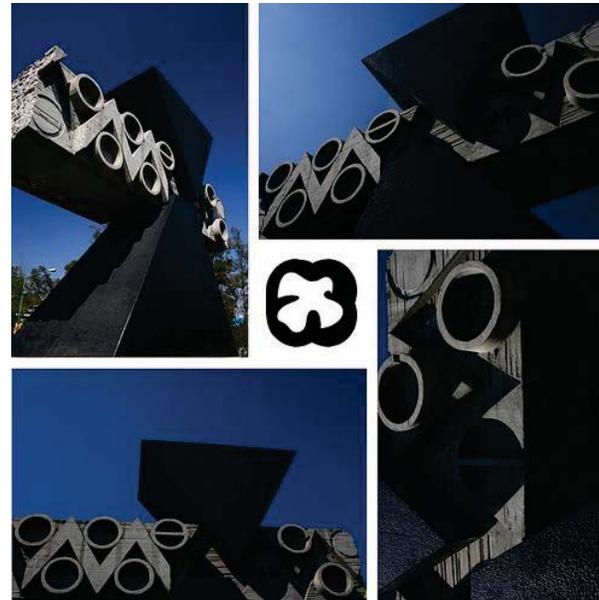
- Viveros de Coyoacán.
- Reserva Ecológica del Pedregal, siendo una de las más importantes la de de Ciudad Universitaria.
- Parque ecológico Cuicuilco, Pirámide de Cuicuilco, Delegación Tlalpan.

4.1.6.3. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS (ver plano LEV-URB-01)

- Toma eléctrica trifásica
- Toma hidráulica de agua potable
- Drenaje y alcantarillado.

4.1.6.4. VIALIDADES (ver imagen 12)

- Anillo Periférico – Ruta de la Amistad.
- Avenida Insurgentes Sur.
- Avenida del Imán.



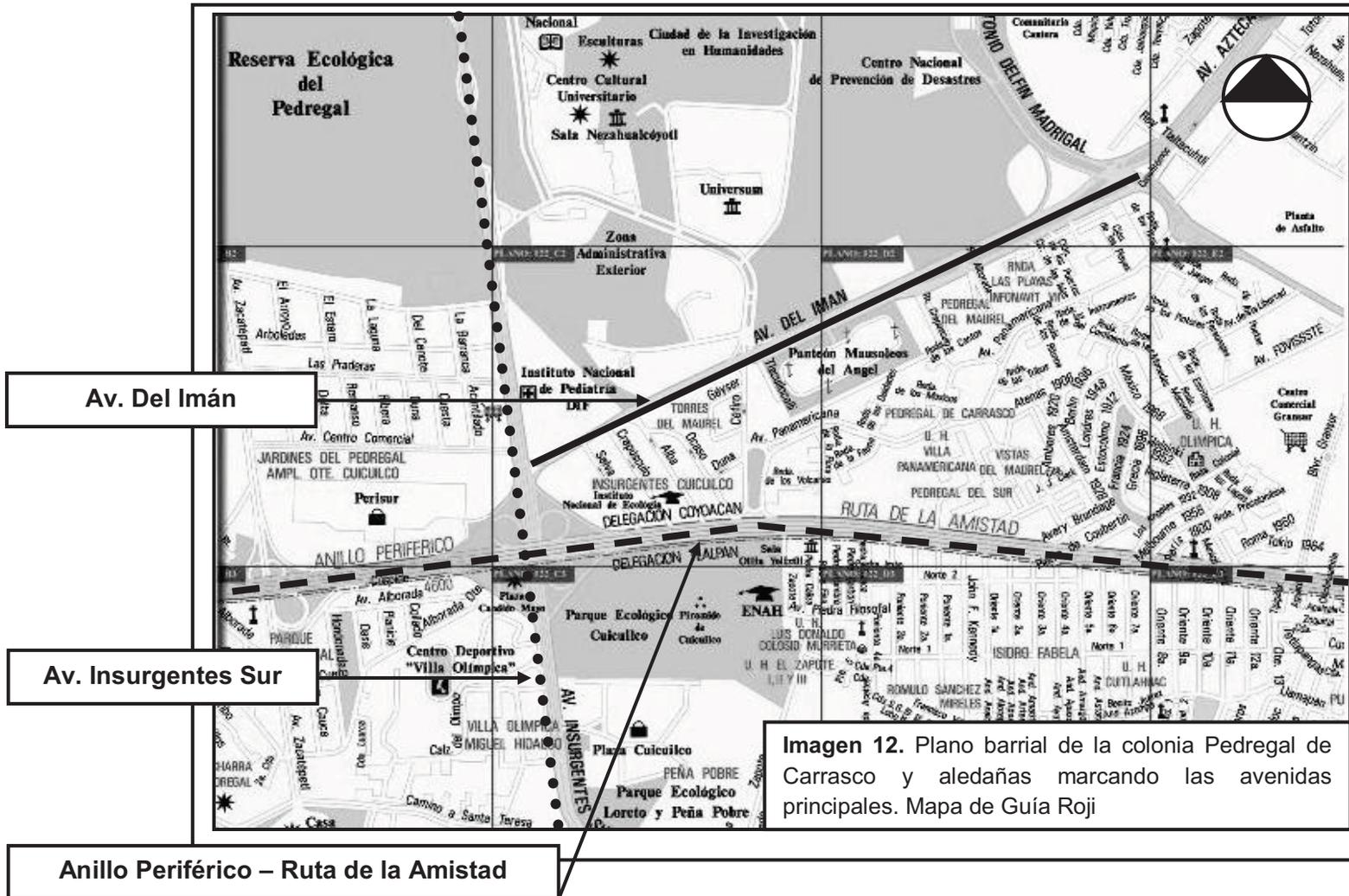


Imagen 12. Plano barrial de la colonia Pedregal de Carrasco y aledaños marcando las avenidas principales. Mapa de Guía Roji



4.2 EL HABITADOR

CUADRO DE NECESIDADES DEL HABITADOR

HABITADOR	ACTIVIDADES	ESPACIO QUE REQUIERE
El que da donativos a la institución.	Llegar, acceder, andar Estacionar su automóvil Permanecer, dirigir, caminar Donar, hablar con directiva Ingerir alimentos Visitar a los infantes Necesidades Fisiológicas	Plaza de acceso Estacionamiento Vestíbulo, sala de espera Dirección, sala de juntas Comedor Patio de visita Sanitario
A. TEMPORAL Padres que visitan a sus hijos.	Llegar, acceder, andar Estacionar su automóvil Permanecer, dirigir, caminar Hablar con directiva Tratarse psicológicamente Ingerir alimentos Visitar a los infantes Necesidades Fisiológicas	Plaza de acceso Estacionamiento Vestíbulo, sala de espera Dirección Psicología Comedor Patio de visita Sanitario
El que da pláticas y talleres temporales.	Llegar, acceder, andar Estacionar su automóvil Permanecer, dirigir, caminar Hablar con directiva Dar pláticas de cierto interés para los niños Ingerir alimentos Necesidades Fisiológicas	Plaza de acceso Estacionamiento Vestíbulo, sala de espera Dirección Auditorio y/o talleres Comedor Sanitario



B. PERMANENTE

Infantes maltratados	Dormitorios infantiles	<p>Cenar, comer, desayunar, festejar cumpleaños Realizar deportes, ejercicios, Tratarse psicológicamente y emocionalmente Bailar, cantar, tocar instrumentos, pintar Escribir, atender estudios, aprendizaje básico. Recrearse, jugar, divertirse, ver televisión Realizar representaciones teatrales y musicales Revisarse y analizarse medicamento, enfermar, Aprender oficios Aprender computación, realizar tareas Estudiar, leer, informarse Platicar, convivir, socializar Descansar, dormir, Cambiar, arreglarse, necesidades fisiológicas</p>	<p>Comedor Canchas, jardines, pista Psicología, Pedagogía Salón de usos múltiples Aulas Juegos, áreas verdes Teatro Clínica Talleres Aula de computación Biblioteca Salas de estar Dormitorio Sanitarios y regaderas</p>
	El que cuida directamente el dormitorio del infante	<p>Cenar, comer, desayunar, festejar cumpleaños Ejercitarse Revisarse y atenderse medicamento Estudiar, leer informarse Platicar, convivir, socializar Descansar, dormir, Vigilar, cuidar, observar menores, guardar tranquilidad Cambiar, arreglarse, necesidades fisiológicas</p>	<p>Comedor Pista, áreas verdes Clínica Biblioteca Sala de estar Dormitorio Circuito cerrado</p>
Director, encargado del instituto.		Zona administrativa	<p>Llegar, andar, acceder Estacionar su automóvil Guardar, proteger ropa Dirigir, archivar, escribir, vigilar, actividad administrativa Atender demás usuarios, reunirse Desayunar, comer, cenar Descansar</p>



PERMANENTE	Trabajadora social.	Necesidades fisiológicas Llegar, andar, acceder Estacionar su automóvil Atender niños y padres o tutores Reunirse para juntas Alimentarse Necesidades fisiológicas	sanitarios Acceso Estacionamiento Oficina Sala de juntas Comedor Sanitarios
	Psicólogo	Llegar, andar, acceder Estacionar su automóvil Atender niños y tutores Reunirse para juntas Alimentarse Necesidades fisiológicas	Acceso Estacionamiento Oficina Sala de juntas Comedor Sanitarios
	Pedagoga	Llegar, andar, acceder Estacionar su automóvil Atender niños y tutores Reunirse para juntas Alimentarse Necesidades fisiológicas	Acceso Estacionamiento Oficina Sala de juntas Comedor Sanitarios
	Administrador	Llegar, andar, acceder Estacionar su automóvil Archivar, administrar, escribir, internet, contar Reunirse para juntas Alimentarse Necesidades fisiológicas	Acceso Estacionamiento Oficina Sala de juntas Comedor Sanitarios
	Abogado	Llegar, andar, acceder Estacionar su automóvil Atender intereses legales, platicar con tutores	Acceso Estacionamiento Oficina



	Reunirse para juntas Alimentarse Necesidades fisiológicas	Sala de juntas Comedor Sanitarios
Coordinación de deportes, educación y alimentos.	Llegar, andar, acceder Estacionar su automóvil Coordinar área Reunirse para juntas Alimentarse Necesidades fisiológicas	Acceso Estacionamiento Oficina Sala de juntas Comedor Sanitarios
Secretarias	Llegar, andar, acceder Archivar, escribir, atender jefes, Necesidades fisiológicas Alimentarse	Acceso Escritorio Sanitario Comedor
PERMANENTE	Zona Médica	
Médico general	Llegar, andar, acceder Estacionar su automóvil Atender salud física del infante y empleados Alimentarse Necesidades fisiológicas, cambiarse, guardar ropa Descansar, socializar	Acceso Estacionamiento Consultorio Comedor Sanitario y locker Sala de estar
Coordinador médico	Llegar, andar, acceder Estacionar su automóvil Coordinar área Reunirse para juntas Alimentarse Necesidades fisiológicas	Acceso Estacionamiento Oficina Sala de juntas Comedor Sanitarios Sala de estar
Odontólogo	Descansar, socializar Llegar, andar, acceder Estacionar su automóvil	Acceso Estacionamiento



PERMANENTE

	Atender salud bucal del niño y empleados Alimentarse Necesidades fisiológicas, cambiarse, guardar ropa Descansar, socializar	Consultorio Comedor Sanitario y locker Sala de estar
Pediatra	Llegar, andar, acceder Estacionar su automóvil Atender salud del infante Alimentarse Necesidades fisiológicas, cambiarse, guardar ropa Descansar, socializar	Acceso Estacionamiento Consultorio Comedor Sanitario y locker Sala de estar
Enfermeras	Llegar, andar, acceder Primeros auxilios del infante Alimentarse Necesidades fisiológicas, cambiarse, guardar ropa Descansar, socializar	Acceso Enfermería Comedor Sanitario y locker Sala de estar
Zona educativa		
Maestro de computación	Llegar, andar, acceder Estacionar su automóvil Dar clase de computación Alimentarse Necesidades fisiológicas	Acceso Comedor Aula de computación Comedor Sanitarios
Maestro de educación artística	Llegar, andar, acceder Estacionar su automóvil Enseñar baile, música, pintura y teatro Alimentarse Necesidades fisiológicas	Acceso Estacionamiento Salón de usos múltiples Comedor Sanitarios
Profesores de talleres (electrotecnia,	Llegar, andar, acceder Estacionar su automóvil Enseñar conocimientos de algún oficio	Acceso Estacionamiento Talleres



PERMANENTE	artes plásticas, dibujo y carpintería)	Alimentarse Necesidades fisiológicas	Comedor Sanitarios
	Educadoras infantiles	Llegar, andar, acceder Estacionar su automóvil Educar, enseñar, cuidar Alimentarse Necesidades fisiológicas	Acceso Estacionamiento Aula Comedor Sanitarios
	Encargado de biblioteca	Llegar, andar, acceder Estacionar su automóvil Cuidar área, préstamo, colocación y localización de libros Alimentarse Necesidades fisiológicas	Acceso Estacionamiento Biblioteca Comedor sanitario
	Educación al exterior		
	Profesor de educación física	Llegar, andar, acceder Estacionar su automóvil Dar clase de actividades físicas Alimentarse Necesidades fisiológicas	Acceso Estacionamiento Áreas deportivas Comedor Sanitarios
	Encargado del cuidado de los animales domésticos	Proteger, procurar y alimentar animales Alimentarse Dormir, descansar Necesidades fisiológicas Platicar, convivir	Corral Comedor Dormitorio Sanitarios Sala de estar
	Servicios generales		
	Cocinera y ayudantes de	Recibir mercancía	Anden carga y descarga Congelador, alacena



PERMANENTE	cocina	Almacenar alimentos Preparar alimentos Necesidades fisiológicas Dormir, descansar Platicar, convivir, socializar Desayunar, Comer y cenar	Cocina Sanitarios Dormitorio Sala de estar Comedor
	Lavandero y costurero	Lavar, planchar, cocer Alimentarse Dormir, descansar Necesidades fisiológicas	Lavandería Comedor Dormitorio Sanitario
	Vigilante	Llegar, andar, acceder Observar, checar, vigilar, cuidar, guardar el orden. Dormir, descansar Cambiar, arreglar, necesidades fisiológicas	Acceso Vigilancia (CCTV) Dormitorio Sanitario, locker
	Intendente	Llegar, andar, acceder Cambiar, arreglar, necesidades fisiológicas Asear, barrer, limpiar, trapear, encerar,	Acceso Baños y lockers Todas las instalaciones menos dormitorios. Basureros
	Empleado Gral., ayudante y/o voluntarios	Tirar basura Actividades diversas Alimentarse Dormir, descansar Necesidades fisiológicas Platicar, convivir	Comedor Dormitorio Sanitarios Sala des estar



4.3 CARACTERÍSTICAS

SEDESOL

Módulo 60 camas
M2 construidos por módulo 3,570.00 m²
M2 de terreno por módulo 7,000.00 m²
Proporción predio 1:1- 1:2
Se dotan y operan unidades independientes para hombres y mujeres.
Aproximadamente 30% mujeres y 70% hombres

PROPUESTA

120 infantes
VARONES

- 6 -9 años (40 niños)
- 10 – 12 años (40)
- 13 – 15 años (20)
- 16 – 18 años (20)

Terreno 14 000 m²
M2 construidos 7 140m²

ELEMENTOS CONSTRUIDOS

Área administrativa

PB 1 977.42 M²
PA 727 .62 M²
TOTAL 2 705.04 M²

Área educativa

599.84 M²

Dormitorios

PB 218.22 M²
PA 149.62 M²
TOTAL 367.84 M² x 3 = 1 103.52

TOTAL CONSTRUIDO 4 408.40 M²
AREA PERMEABLE 12 074.51 M² (78.88%)
AREA TERRENO 15 305.63 M²



4.4 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

ÁREA ADMINISTRATIVA

- Dirección
 - Oficina director, descanso, ½ baño. (26.97 m2)
 - Área secretarial.
 - Sala de juntas. (20.00 m2)
- Trabajo social
 - Trabajadora social. (12.00 m2)
 - Psicología. (17.63 m2)
 - Pedagogía. (17.73 m2)
 - Pláticas personales. (9.57 m2)
- Administración y coordinación técnica
 - Administrador. (11.69 m2)
 - Departamento jurídico. (8.13 m2)
 - Coordinador técnico, deportes. (8.21 m2)
 - Coordinador técnico, nutrición. (8.45 m2)
 - Coordinador educativo. (8.14 m2)
- Archivo y cómputo. (7.90 m2)
- Vestíbulo y recepción
- Sala de espera
- Sanitarios hombres y mujeres. (6.00 m2)

ÁREA CLÍNICA

- Vestíbulo
- Recepción
- Archivo médico. (6.43 m2)

- Coordinación médica. (24.07 m2)
- Consultorios
 - Medicina general. (19.78 m2)
 - Odontólogo. (19.75 m2)
 - Pediatría. (19.31 m2)
- Encamados. (30.14 m2)
- Enfermería. (19.52 m2)
- Farmacia. (15.88 m2)
- Sanitarios. (17.83 m2)
- Aislados – infecciones. (20.35 m2)
- Baño, personas capacidades. diferentes. (6.01m2)
- Bodega. (4.52 m2)

SERVICIOS GENERALES

- Cuarto de máquinas, subestación eléctrica. (88.63 m2)
- Bodega. (4.08 m2)
- Comedores para niños. (142.19 m2)
- Cocina. (86.96 m2)
 - Almacén de víveres. (12.46 m2)
 - Frigorífico. (10.19 m2)
 - Alimentos perecederos. (8.00 m2)
- Lavandería, ropería y costura. (42.95 m2)
- Cuarto de basura. (19.20 m2)
- Caseta de vigilancia
- Dormitorios empleados. (200.55 m2)



- Dormitorios hombres y mujeres. (42.21 m2)
- Vestidores hombres y mujeres. (38.77m2)
- Estancia. (32.20 m2)
- Comedor y cocineta. (21.20 m2)
- Terraza. (21.16 m2)
- Anden de carga y descarga. (182.20 m2)

ÁREA DORMITORIOS

- Dormitorio encargado con baño completo. (18.44 m2)
- 3 Dormitorios para niños
 1. 6 – 9 años (40) - 4 habs. de 38.50 m2 c/u.
 2. 10 – 12 años (40) - 4 habs. de 38.50 m2 c/u
 3. 13 – 18 años (40) - 4 habs. de 38.50 m2 c/u
- Baños y vestidores. (40.55 m2)
- Sala de estar. (31.00 m2)

ÁREA DE ENSEÑANZA Y CAPACITACIÓN

- Aula extraescolar. (44.90 m2)
- Aula preescolar. (67.97 m2)
- Aula de computación (2) (40.20 m2 c/u)
- Salón de usos múltiples. (232.60 m2)
- Talleres.
 - Dibujo técnico. (36.14 m2)
 - Artes plásticas. (52.20 m2)
 - Electrotecnia. (52.20 m2)
 - Carpintería. (33.98 m2)

- Sanitarios escuela. (34.59 m2)
- Auditorio. (450.60 m2)
- Biblioteca. (169.14 m2)
- Sanitarios auditorio. (25.45 m2)

ÁREA DEPORTIVA

- Pista
- Cancha de futbol
- Mesas de ping pong

ÁREA DE JUEGOS INFANTILES

- Juegos desmontables
- Juegos no desmontables
 - Res baladilla
 - Columpios
 - Areneros

ÁREA VERDES

- Jardines
- Plazas
- Corral para animales

ESATACIONAMIENTO



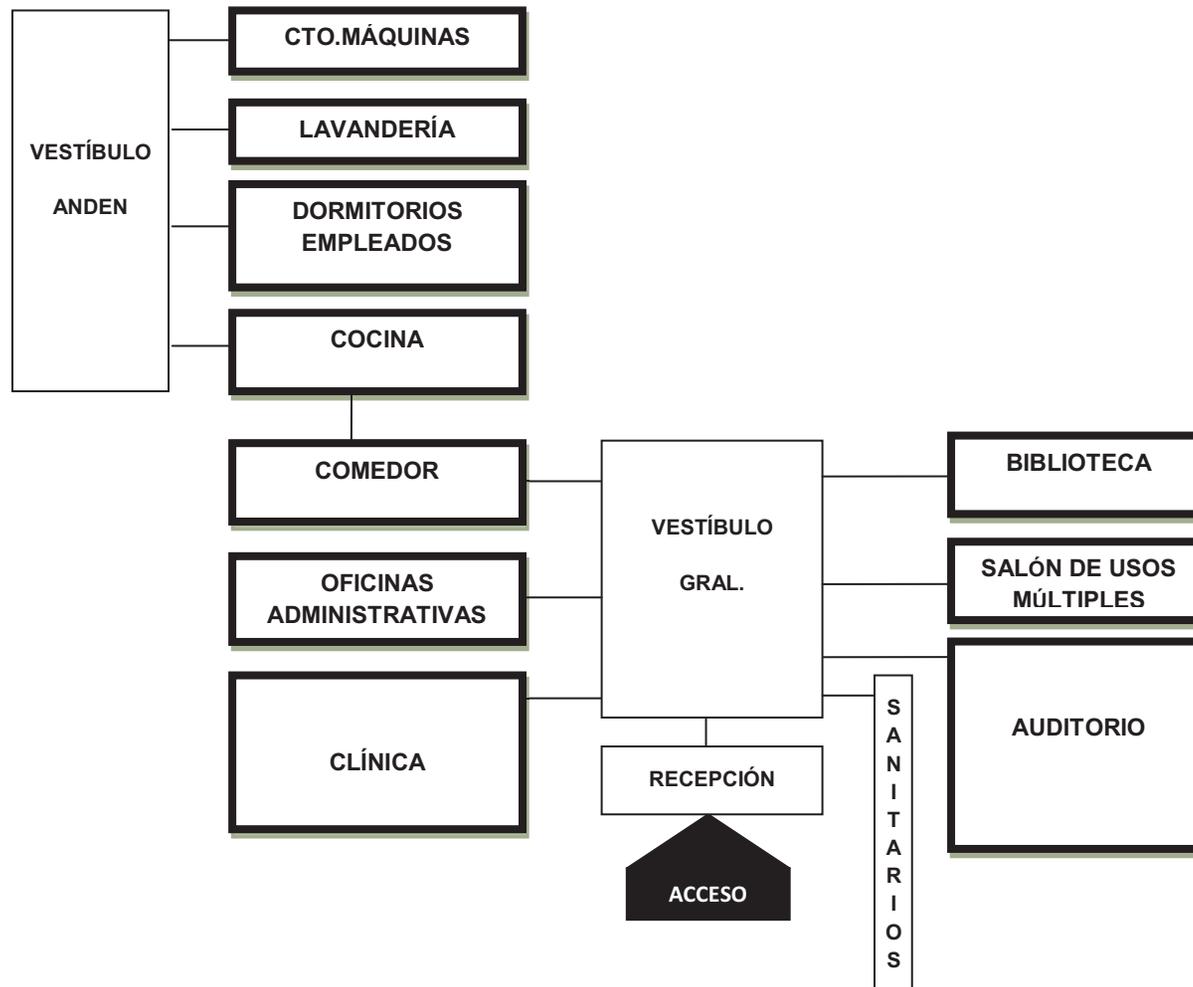
4.5 DIAGRAMAS DE FUNCIONAMIENTO

4.5.1 CONJUNTO





4.5.2 EDIFICIO ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS GENERALES





4.5.3 OFICINAS Y EDUCACIÓN

OFICINAS ADMINISTRATIVAS



ÁREA EDUCATIVA

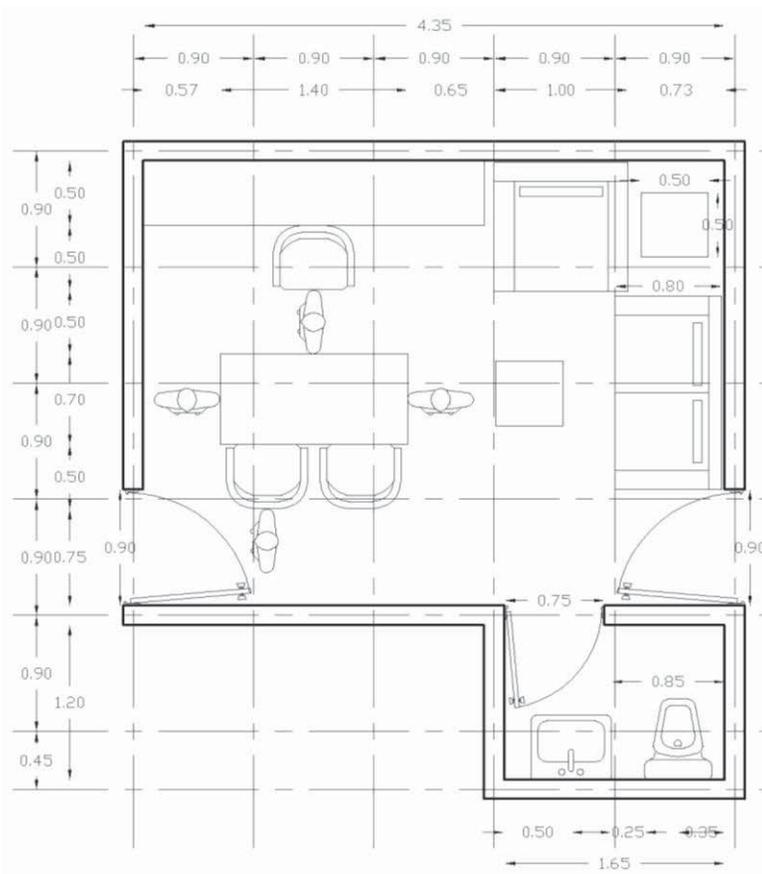




4.6 ANÁLISIS DE ÁREAS

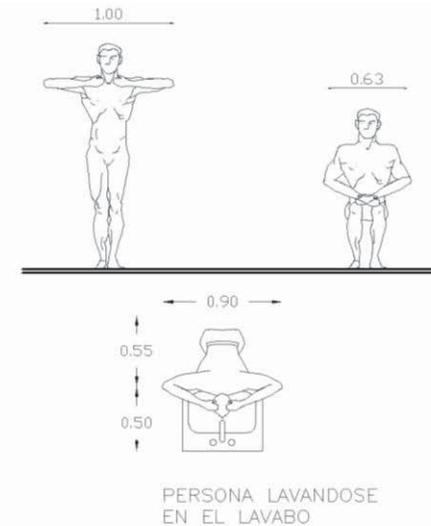
A continuación se analizarán las dimensiones mínimas y necesarias de los espacios a utilizar dentro de la Casa Hogar según sea su función y los muebles a utilizar.

4.6.1 OFICINA DIRECTOR



Consta de tres espacios: el primero es para todo lo relacionado al trabajo en escritorio; el segundo es un área contigua y sin ninguna división destinada al descanso y el recibimiento de personas que el director permita; el tercer espacio y último es un medio baño para uso exclusivo del director.

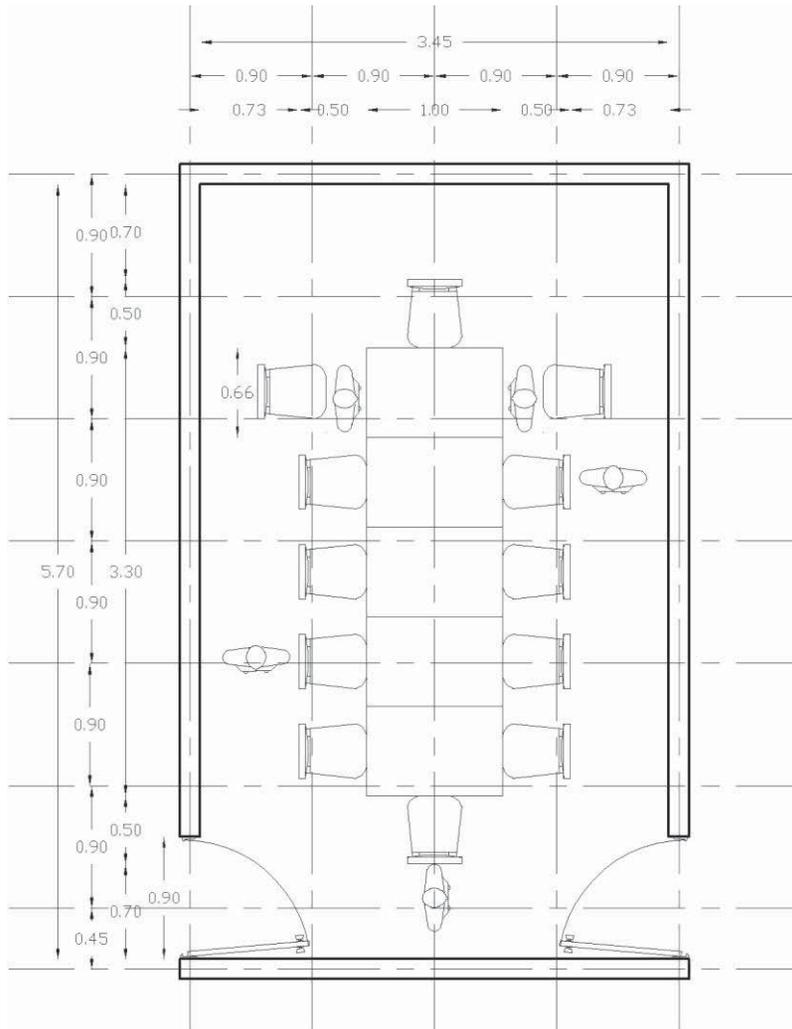
Nótese que existen dos puertas a parte de la del sanitario, una es para dirigirse al vestíbulo de la zona administrativa y la otra es para acceder a la sala de juntas.



17.09 M²



4.6.2 SALA DE JUNTAS



Este espacio es utilizado para debatir y resolver asuntos concernientes a la “Casa Hogar”, así como para recibir gente importante.

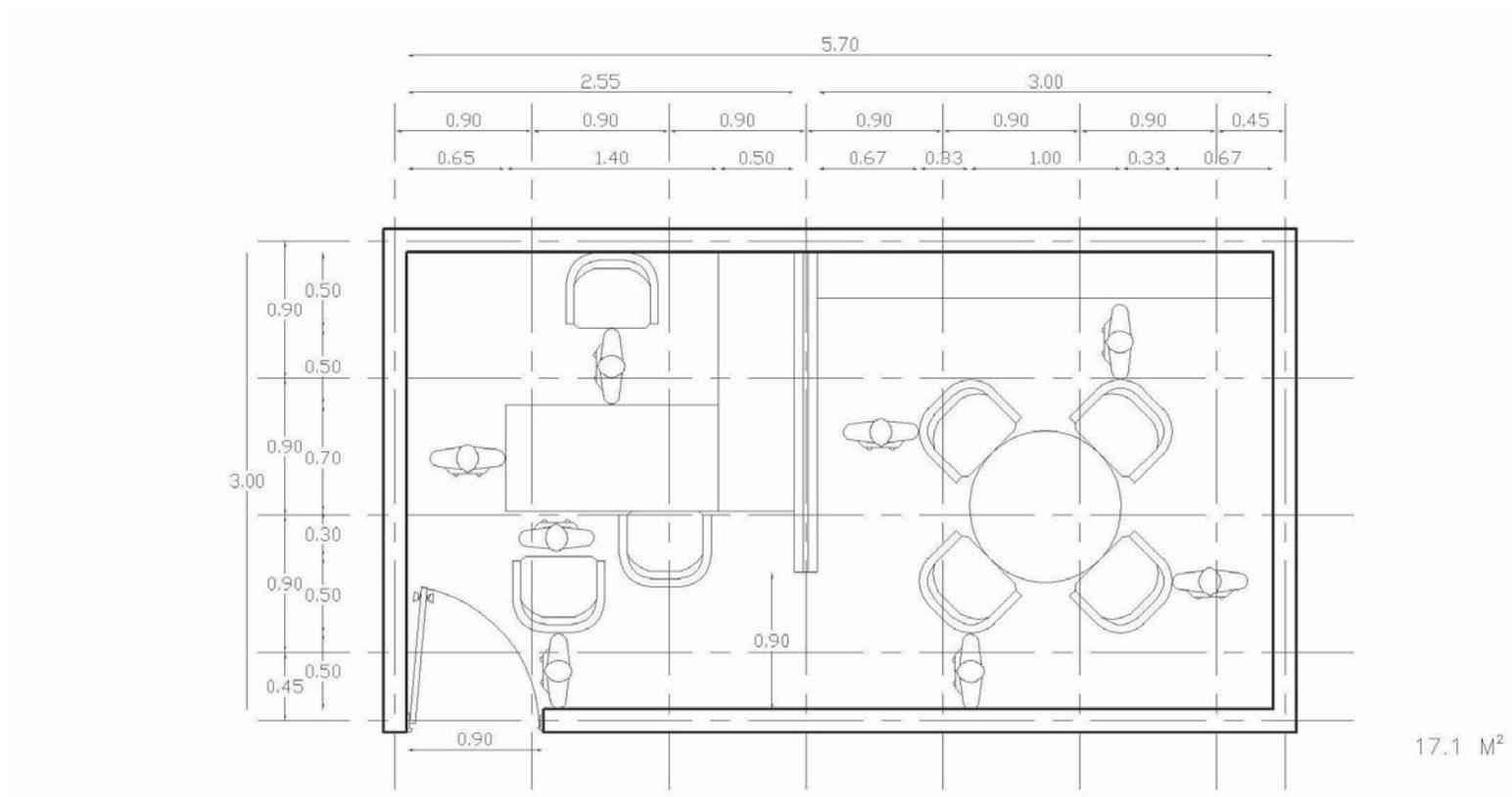
Consta de una mesa de trabajo para 12 personas tomando en cuenta que en la institución trabajan 10 personas de gran relevancia. Hace uso de dos accesos, uno que va a la oficina del director y otra que se dirige al vestíbulo

LONGITUD DE MESA
POR COMENSAL 60cm
MEJOR 65-75 cm



19.665 M²

4.6.3 OFICINA TIPO PARA LAS ÁREAS MÉDICAS.



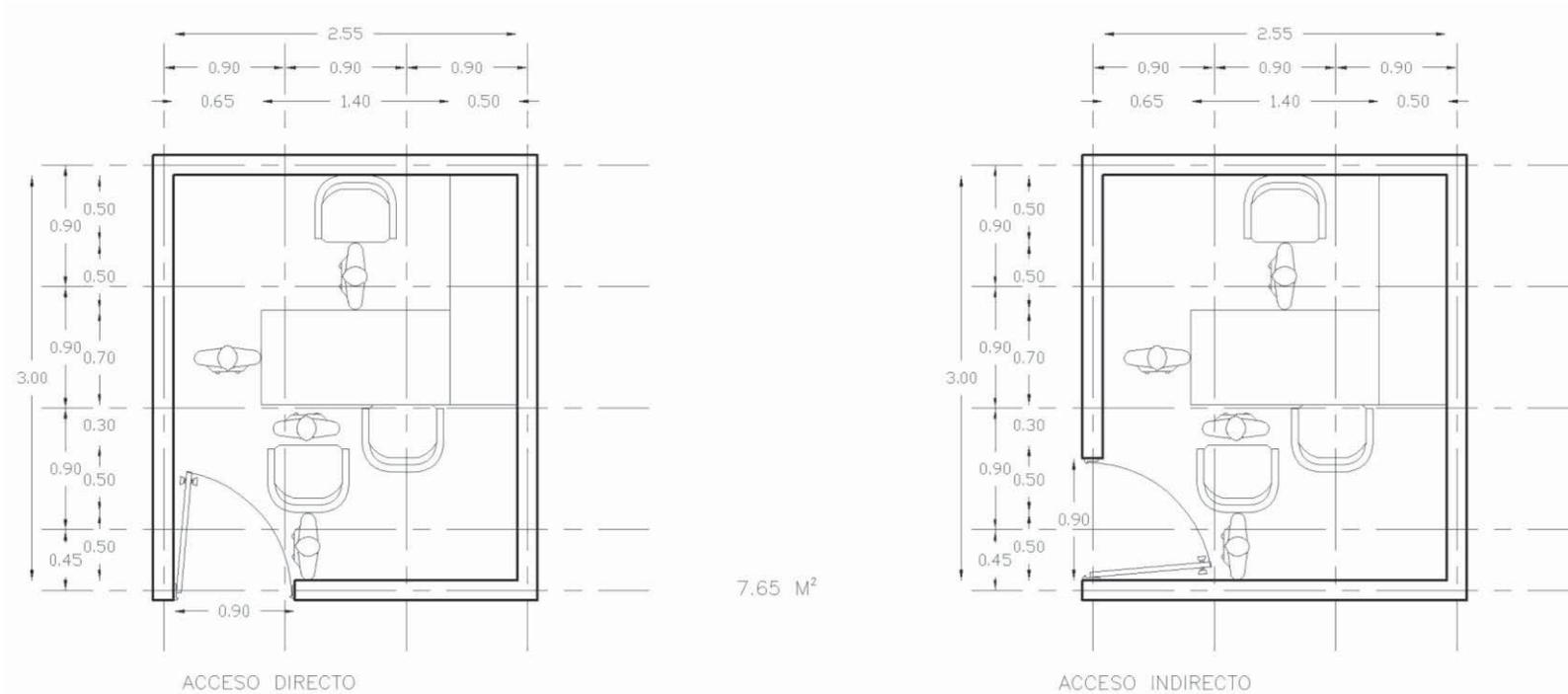
Oficina para:

- Psicología
- Pedagogía
- Coordinación médica y de salud

Cuenta con un espacio designado al trabajo de escritorio y el recibimiento de personas, y otro dividido por una mampara con la función de realizar pláticas con los infantes, familiares y personas con fines médicos.

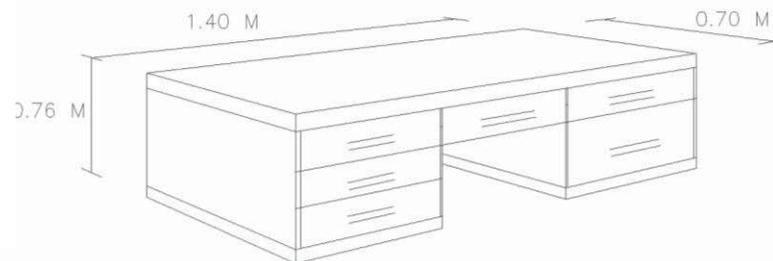


4.6.4 OFICINA TIPO PARA EMPLEADOS SECUNDARIOS Y/O TERCARIOS.



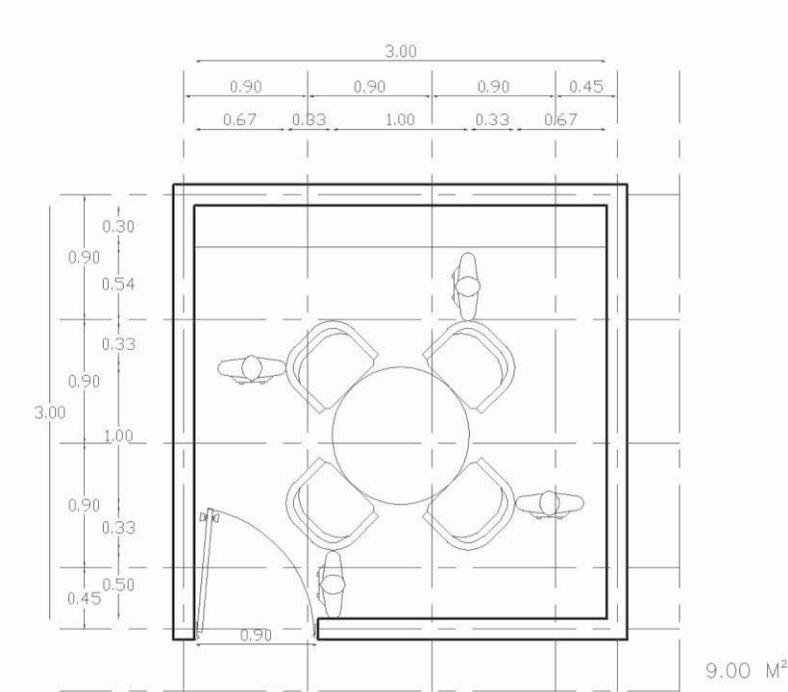
Oficina para:

- Administrador
- Departamento jurídico
- Trabajo social
- Coordinaciones técnicas.

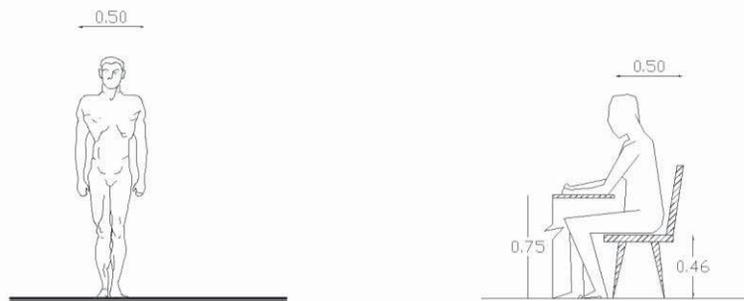




4.6.5 SALA DE PLÁTICAS PERSONALES



Es un tipo de sala de juntas pequeña y más privada con la finalidad de usarse para hablar con los menores que tengan algún problema o con personas externas al instituto tales como: familiares, tutores u otras instituciones.

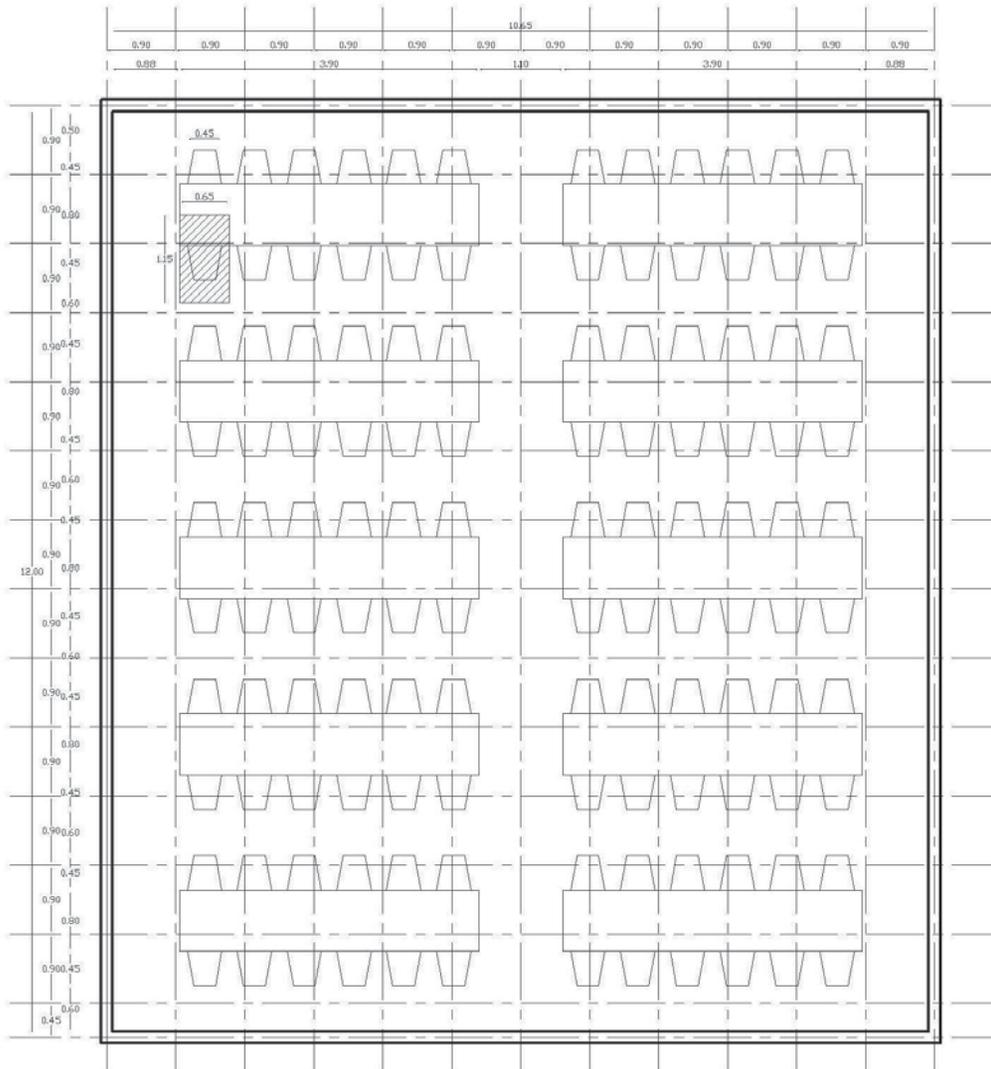


DIMENSIONES DEL TABLERO DE LAS MESAS

REDONDA Ø	CUADRADO A=L	OVAL AxL	RECTANGULAR AxL
60			70x100
70			80x110
80	80	80x100	85x120
90	90	90x120	90x120
			90x130
100	100	100x130	100x130
110	110	110x140	
120			
130			



4.6.6 COMEDOR INFANTIL

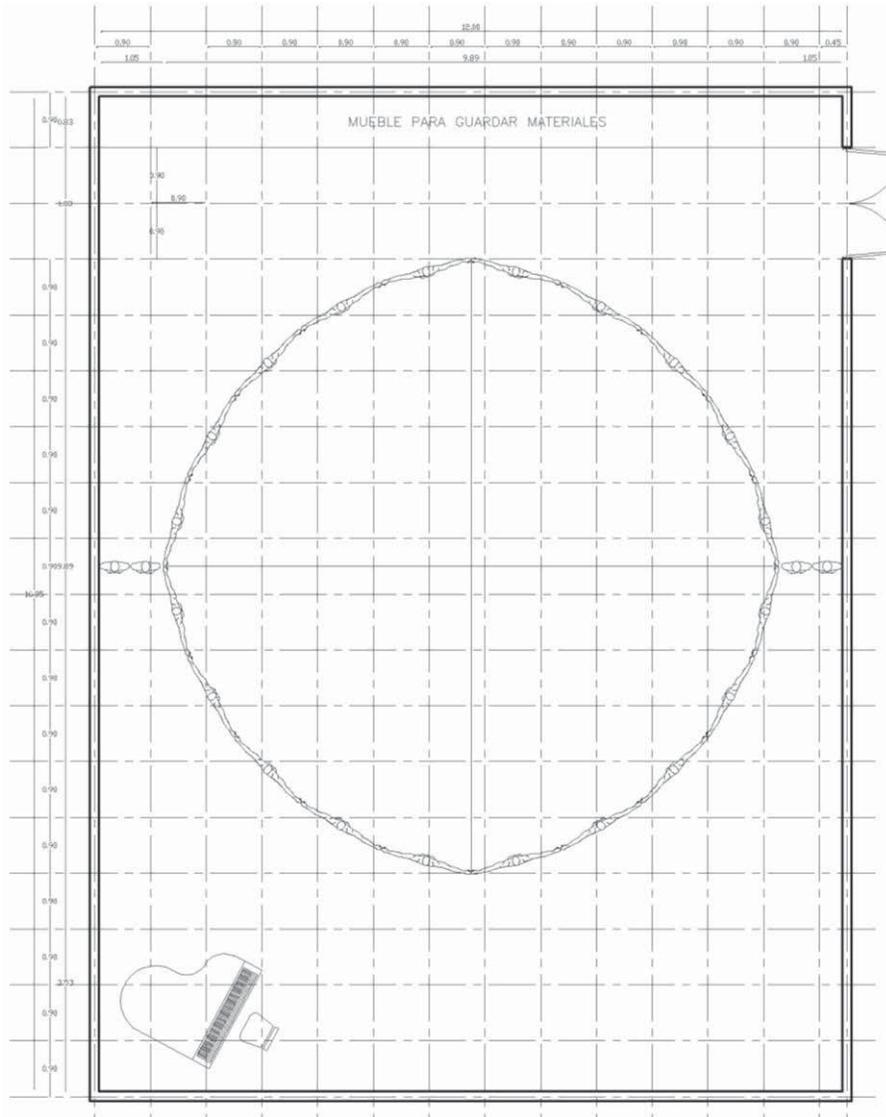


Este espacio tiene una capacidad para 120 niños en 10 mesas para 12 personas, colocadas en dos hileras de 5 mesas cada una dejando una circulación mayor central unas menores entre cada mesa y en todo el alrededor del espacio.

127.80 M²



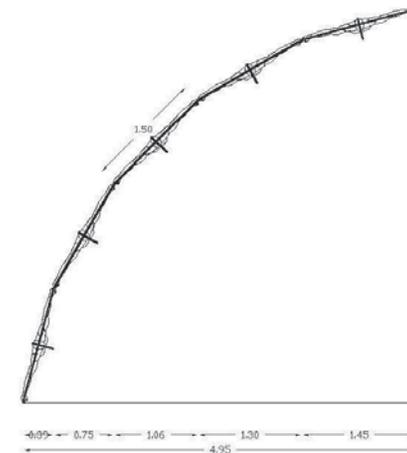
4.6.7 SALÓN DE USOS MÚLTIPLES



Este espacio se utilizará para realizar actividades como la danza, el canto, música instrumental, entre otras.

Las dimensiones resultan de la unión de 20 personas agarradas de las manos con los brazos completamente extendidos. Dicha persona tiene la medida de un joven de 14 años con una estatura de 1.50 m, por lo tanto según las proporciones humanas, la distancia de la punta del dedo medio de una mano hasta la punta del mismo dedo de la otra mano es de 1.50 m.

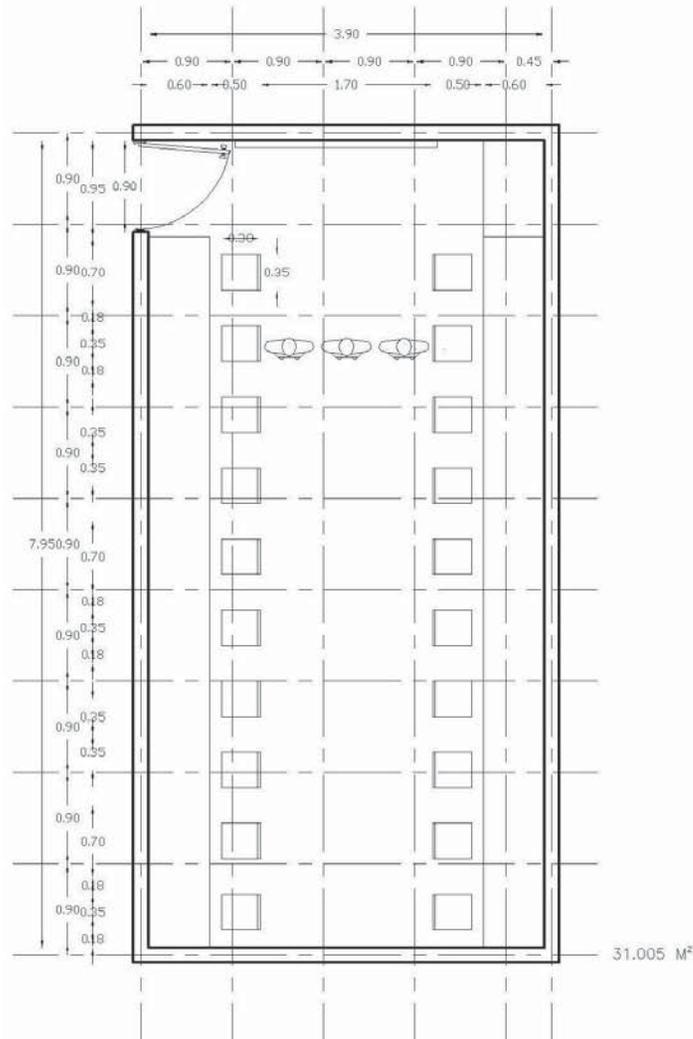
Se deja un espacio considerable alrededor: al frente para colocar un piano,; la parte trasera para poder poner un área de guardado de materiales; y en los laterales solo la medida de dos personas juntas hombro a hombro.



192.60 M²



4.6.8 AULA DE COMPUTACIÓN PARA 20 NIÑOS



El salón de computación es solo para 20 alumnos para poder dar un apoyo más personalizado al estudiante y de esta manera él pueda resolver sus dudas y aprender más.

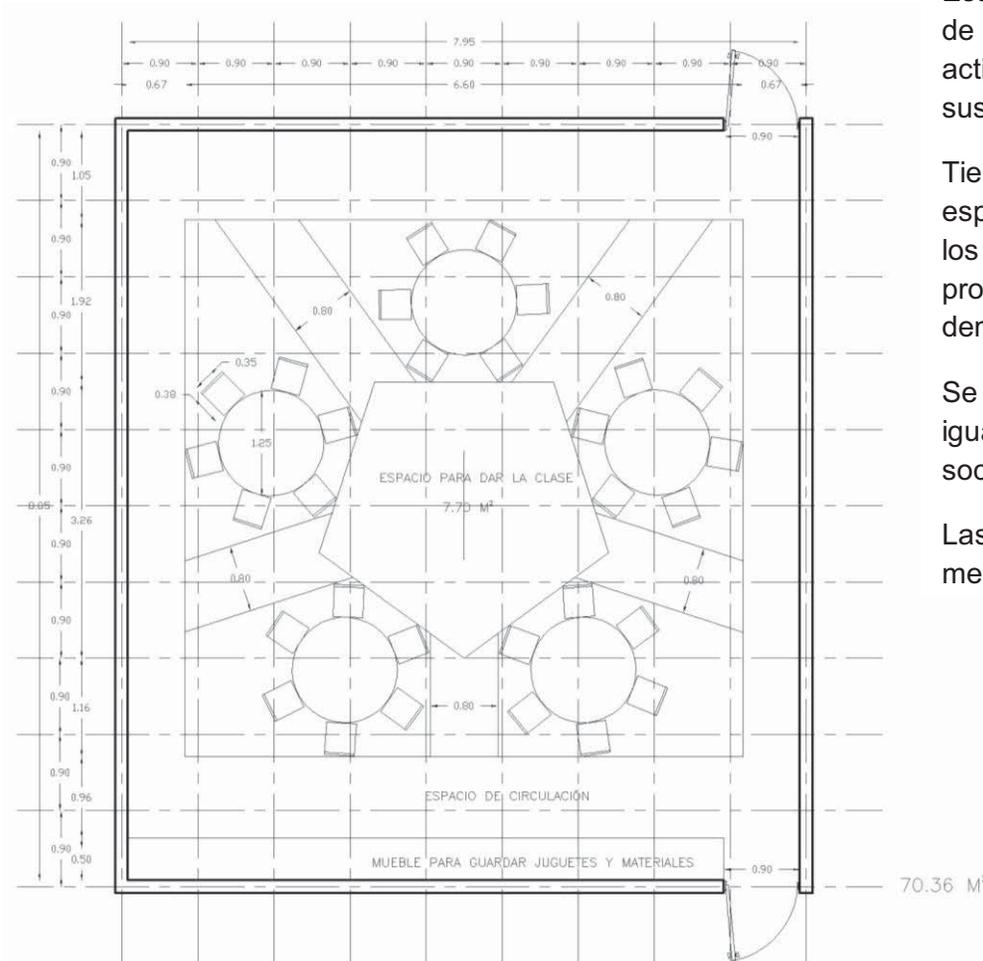
Se contarían con dos aulas para dicha actividad: una para niños de 6 a 12 años proponiendo el alto de la mesa y el del asiento a la altura adecuada; y otro para jóvenes de 13 a 17 años.

Las computadoras se encuentran sobre mesas pegadas a dos paredes paralelas dejando un pasillo del ancho de tres personas para que el profesor pueda circular y observar el trabaja de cada alumno.

MEDIDAS POR EDADES EN CM				
EDAD	ESTATURA H	ALTURA DEL ASIENTO	ALTURA DE LA MESA	TAMAÑO DEL ASIENTO
5	107.5			
6	112.5	36	56	33x35
7	117.5	40	60	35x38
8	122.5	40	60	35x38
9	127.5	42	66	37x40
10	132.5	44	71	37x40
11	137.5	46	74	37x40
12	142.5	46	74	40x43
13	147.5	46	78	40x43
14	152.5	46	78	40x43



4.6.9 AULA EXTRAESCOLAR PARA ALUMNOS DE 6 – 9 AÑOS (30 NIÑOS)



Este espacio está pensado para el perfecto desarrollo de niños de 6 a 9 años donde podrán realizar varias actividades como: pintura, escultura, lectura, apoyo en sus tareas de la escuela, entre otras.

Tiene un área de circulación en todo el alrededor del espacio de trabajo para el movimiento de los alumnos y los maestros, también un área central para que el profesor pueda impartir la clase y/o hacer demostraciones con los ellos.

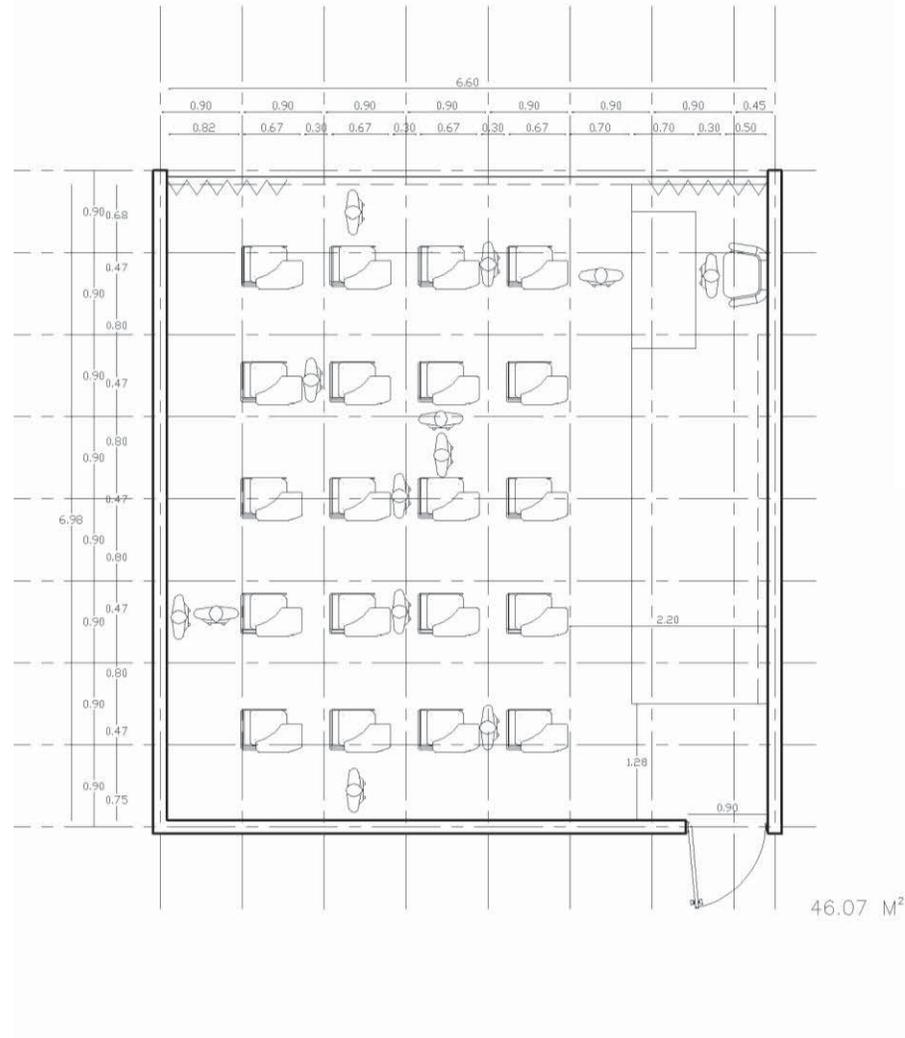
Se utilizan mesas circulares con 6 sillas para dar igualdad y así los menores puedan tener conductas socialmente aceptables.

Las puertas deben permanecer abiertas para ayudar al mejoramiento psicológico del niño.

MEDIDAS POR EDADES EN CM				
EDAD	ESTATURA H.	ALTURA DEL ASIENTO	ALTURA DE LA MESA	TAMAÑO DEL ASIENTO
5	107.5			
6	112.5	36	56	33x35
7	117.5	40	60	35x38
8	122.5	40	60	35x38
9	127.5	42	66	37x40
10	132.5	44	71	37x40
11	137.5	46	74	37x40
12	142.5	46	74	40x43
13	147.5	46	78	40x43
14	152.5	46	78	40x43



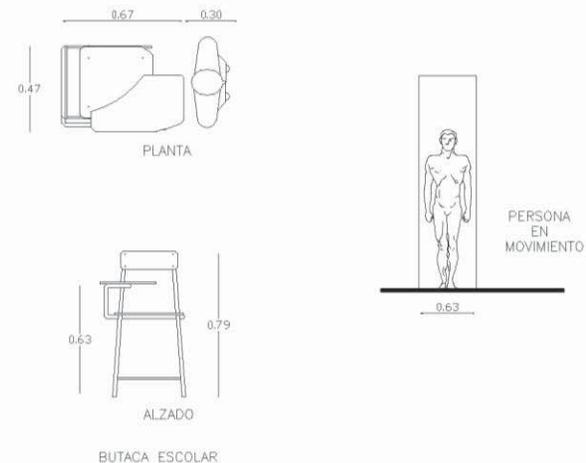
4.6.10 AULA EXTRAESCOLAR PARA ALUMNOS DE 10 – 12 AÑOS (20 NIÑOS)



Este espacio está pensado para niños de 10 a 12 años, etapa en la que se les prepara para entrar a la pubertad y empezar a tomar decisiones.

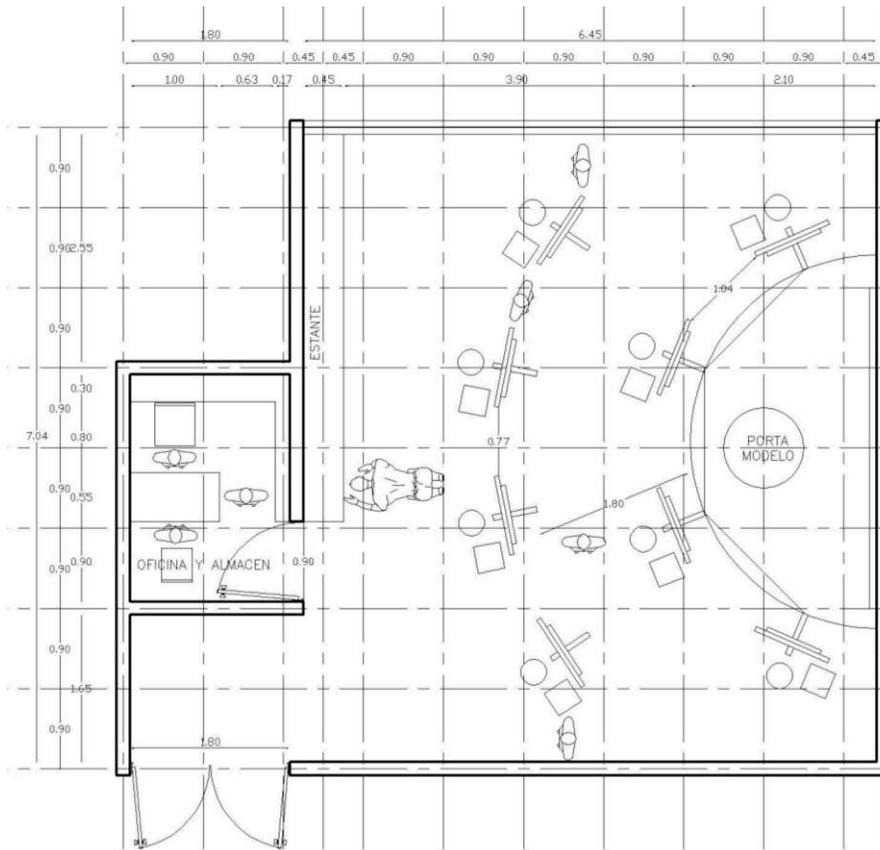
En esta aula se habla de temas referentes a la edad como: la sexualidad, los valores, las obligaciones y derechos, entre otros, así como también para orientarlos en sus tareas de la escuela.

Aloja a no más de 20 niños en pupitres individuales para prestarles mayor atención y evitar el hacinamiento. El área adecuada por alumno es de 2 m², y este espacio les proporciona 2.20 m² a cada niño.





4.6.11 TALLER DE ARTES PLÁSTICAS

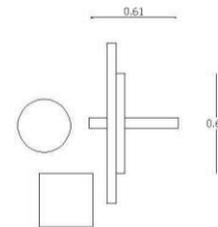


45.40 M²

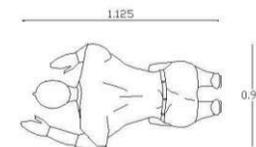
Este taller está dedicado a la pintura y la escultura en los términos de lo artístico, lo terapéutico y lo profesional, permitiendo de tal modo ayudar en los problemas psicológicos de los menores y proporcionarles una profesión.

El aula de artes plásticas es únicamente para 8 alumnos como máximo, permitiendo dar una atención especial a cada uno. El área por alumno es de 5.67 m², teniendo más espacio para maniobrar.

El taller cuenta con un área central para el modelo y alrededor de esta hay 8 caballetes trípode cremallera en 2 filas de 4, teniendo también una oficina para el profesor

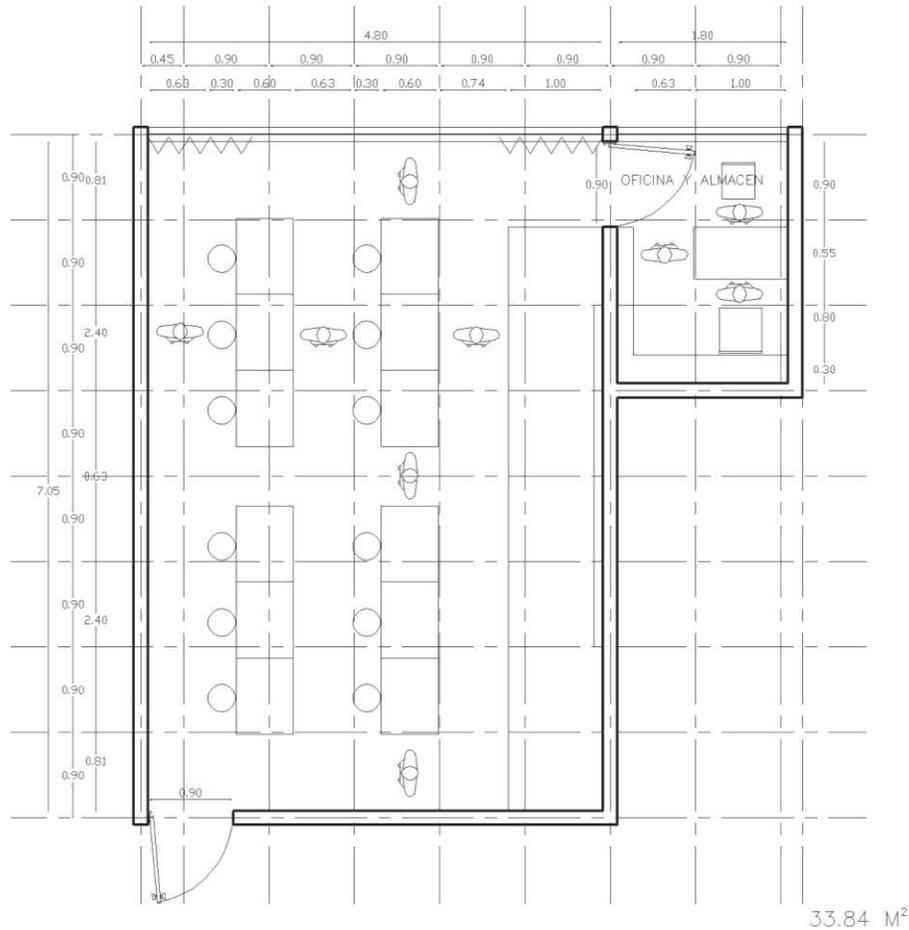


CABALLETE TRIPODE CREMALLERA
61 x 61 x 182 cm





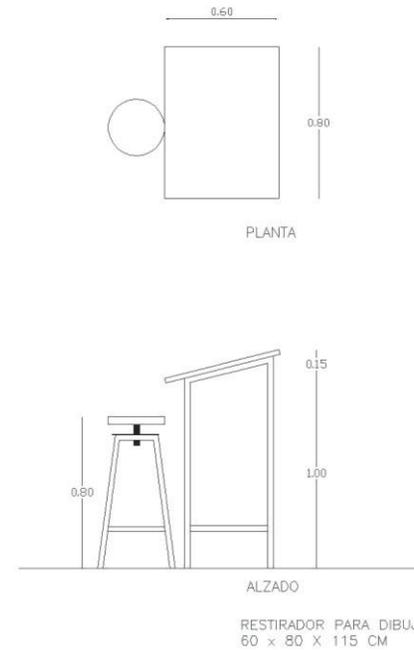
4.6.12 TALLER DE DIBUJO TÉCNICO.



Este taller está dedicado a la enseñanza del dibujo técnico arquitectónico e ingenieril, con instrumentos manuales, es decir, sin el uso de computadora.

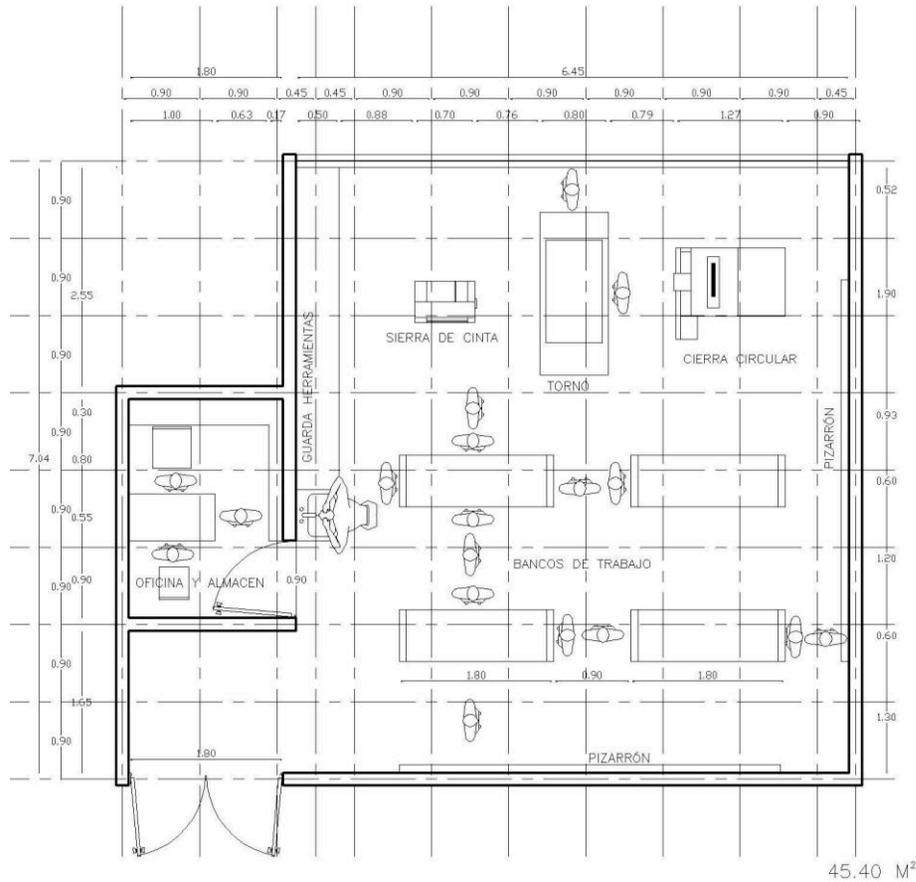
El aula de dibujo es únicamente para 12 alumnos como máximo, dando más atención a cada uno de ellos. El área por alumno es de 2.82 m².

Cuenta con 12 restiradores de 80 X 60 cm en dos filas de 2 módulos de tres restiradores cada una, y una oficina almacén para el profesor.





4.6.13 TALLER DE CARPINTERÍA



En el taller de carpintería se les proporciona a los niños habilidades y destrezas en ejercicios sencillos con el tratado de la madera, además de que el alumno puede contribuir con el mantenimiento de algunos muebles de uso continuo en el albergue.

Admite de 8 a 12 niños según sea la demanda y la forma de trabajo del profesor.

Cuenta con 4 mesas de trabajo, una sierra de cinta, torno, sierra circular, espacio para guardar herramientas, y una oficina para el profesor.



Sierra de Cinta madera (BAS 500E)
MEDIDAS MESA: 700 x 480 mm
DESARROLLO CINTA: 3.405 mm
ALTURA CORTE: 280 mm
ANCHO CORTE: 460 mm



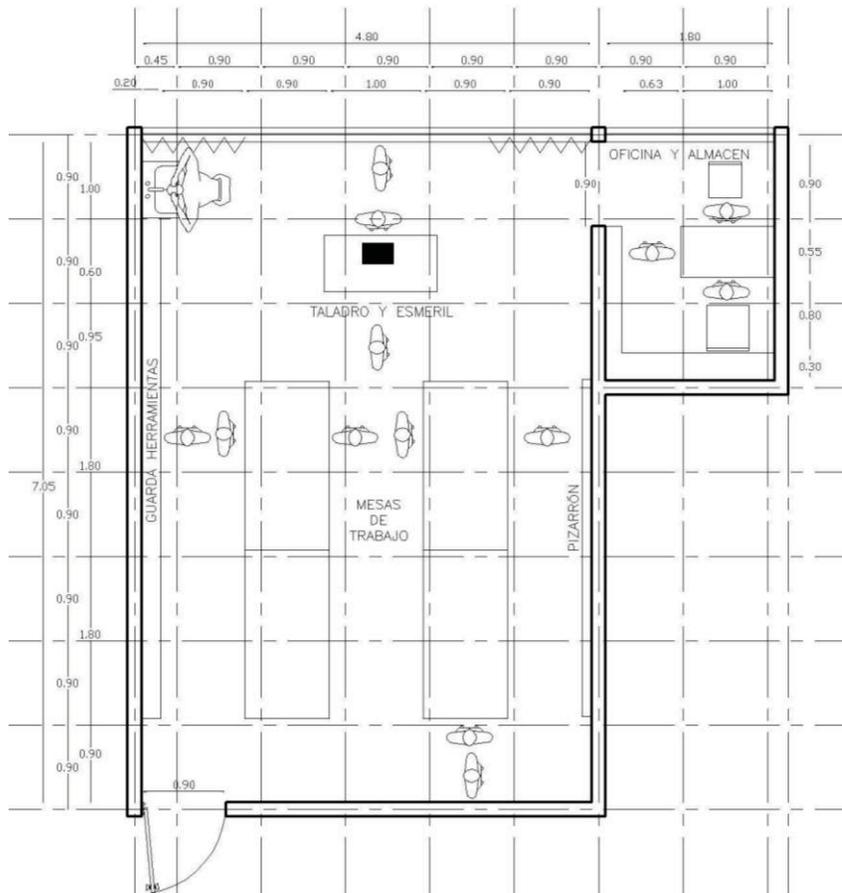
WOODMAN CSB315 SIERRA CIRCULAR DE OBRA + CARRO Y MESA ADICIONAL
Medidas mesa: 550x800 mm
Extensión mesa: 550x800 mm
Medidas Máquina: 800x1100x900



MAQUELEC M2 B-550 TORNO FRESADORA COMPACTO 550 MM (M2B550)
Características Técnicas del torno:
Incluye kit de lectura digital profundidad de corte
Dimensiones embalado 810x420x500 mm



4.6.14 TALLER DE ELECTROTECNIA



En el taller de electrotecnia se les proporciona a los niños habilidades y destrezas en ejercicios sencillos de instalaciones eléctricas residenciales, además de que el alumno puede contribuir con el mantenimiento de las instalaciones del albergue y poner en práctica sus conocimientos.

Este taller tiene con el espacio ideal para que 8 alumnos trabajen cómodamente, así como el taller de carpintería tiene la ventaja de poder trabajar en equipo.

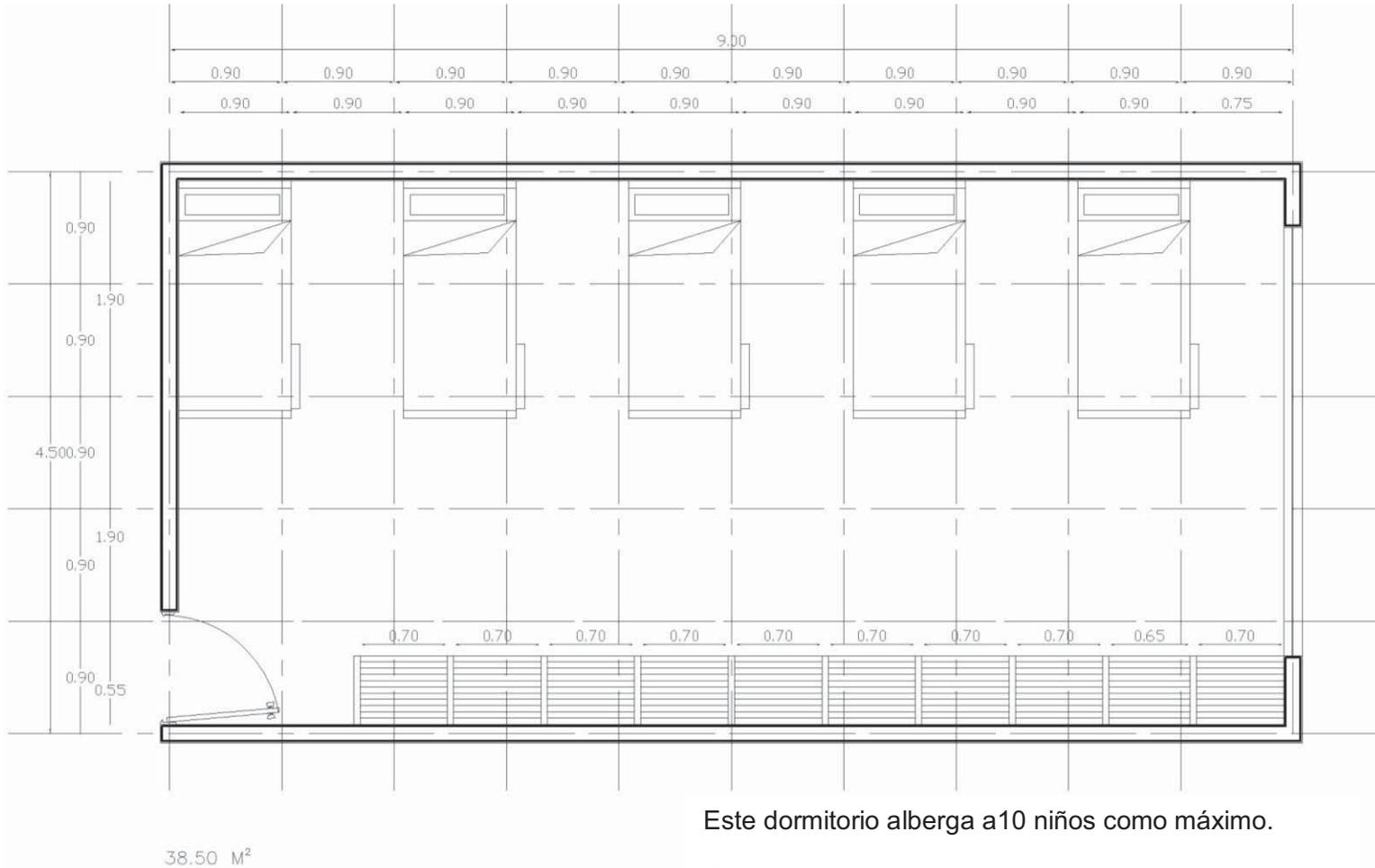
Cuenta con 4 mesas de trabajo en dos filas de dos mesas cada una, 1 mesa para el taladro y el esmeril, así como también con una oficina para el profesor.



BELFLEX ESMERIL 150 MM 210W V-150-H
230 voltios
Potencia : 0,21 kw ? 0,28 / 210 vatios
RPM: 2950
Muela dimensiones: 150c20x12,7 mm
Peso 8 kg
Dimensiones 330x195x220



4.6.15 DORMITORIO NIÑOS



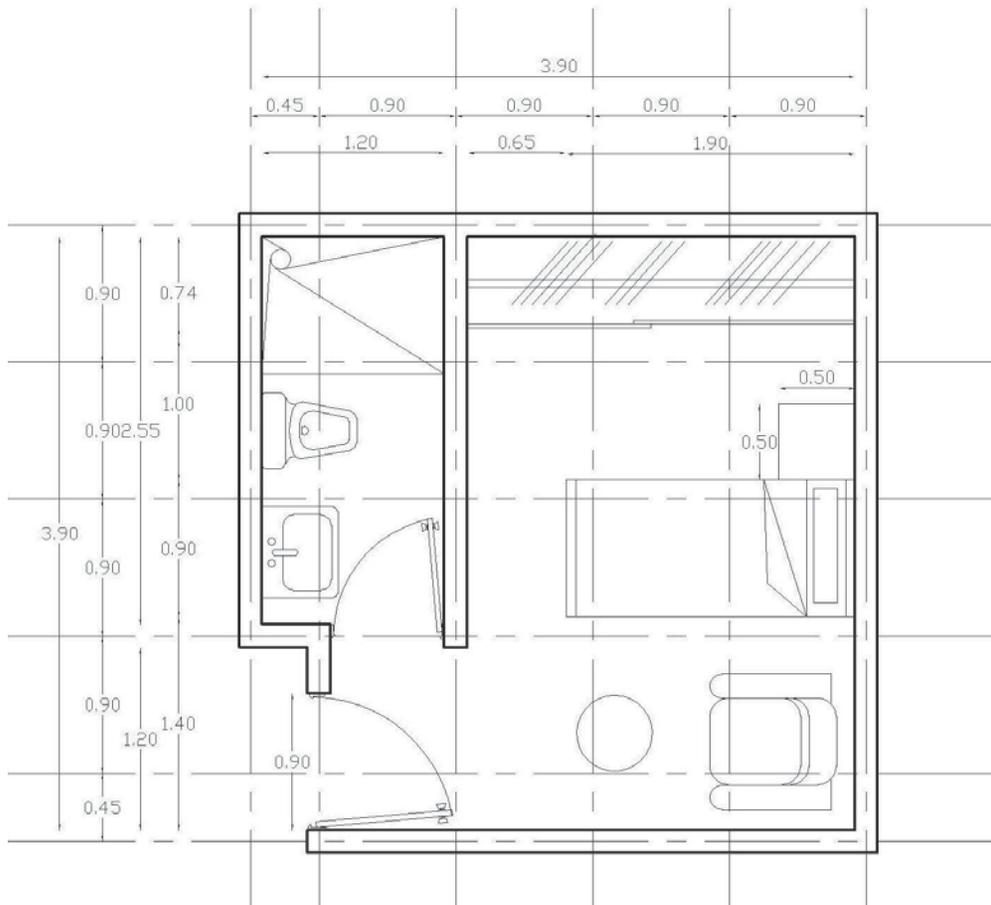
Este dormitorio alberga a 10 niños como máximo.

Es una habitación en tren con cinco literas y 10 lockers al frente donde los niños pueden guardar sus pertenencias.

3.85 m² por niño.



4.6.16 HABITACIÓN VIGILANTE DE DORMITORIO



Este espacio está dirigido al encargado del cuidado de los dormitorios de los menores.

Cuenta con un baño completo, una cama individual y un closet donde pueda guardar sus pertenencias.

14.60 M²

CAPTÍTULO 5



CAPÍTULO 5

PROYECTO CASA HOGAR PARA VARONES, PEDREGAL DE CARRASCO

En este capítulo se presenta el proyecto de la “Casa Hogar para varones, Pedregal de Carrasco” mostrando las memorias descriptivas arquitectónicas, de criterio estructural e instalaciones, y los siguientes grupos de planos:

- **PRELIMINARES.**

- LEV-FOT-01 Levantamiento fotográfico
- LEV-FOT-02 Levantamiento fotográfico
- LEV-URB-01 Levantamiento urbano
- LEV-TOP-01 Levantamiento topográfico
- LEV-TOP-02 Levantamiento topográfico

- **ARQUITECTÓNICOS**

- ARQ-01 Conjunto planta baja
- ARQ-02 Conjunto planta alta
- ARQ-03 Conjunto planta techos
- ARQ-04 Dormitorios niños planta baja
- ARQ-05 Dormitorios niños planta alta
- ARQ-06 Dormitorios niños planta techos
- ARQ-07 Dormitorios niños fachadas
- ARQ-08 Dormitorios niños fachadas

ARQ-09 Dormitorios niños cortes

ARQ-10 Edificio educativo planta baja

ARQ-11 Edificio educativo planta techos

ARQ-12 Edificio educativo fachadas

ARQ-13 Edificio educativo cortes y fachadas

ARQ-14 Edificio administrativo planta baja

ARQ-15 Edificio administrativo planta alta

ARQ-16 Edificio administrativo planta azotea

ARQ-17 Edificio administrativo fachadas

- **ESTRUCTURALES**

EST-LPB-01 Planta baja

EST-LPA-02 Planta alta

EST-CIM-03 Cimentación



- **INSTALACIONES**

- INS-HI-01 Hidráulica planta baja
- INS-HI-02 Hidráulica planta alta
- INS-HI-03 Hidráulica detalles
- INS-PLU-01 Pluviales planta baja captación
- INS-PLU-02 Pluviales planta alta captación y reuso
- INS-PLU-03 Pluviales planta azotea captación
- INS-PLU-04 Pluviales planta baja reuso
- INS-SAN-01 Sanitaria planta baja aguas grises
- INS-SAN-02 Sanitaria planta baja aguas negras
- INS-SAN-03 Sanitaria detalles

- INS-EL-01 Eléctrica planta baja exteriores
- INS-EL-02 Eléctrica planta azotea paneles fotovoltaicos

- **ALBAÑILERÍA**

- ACA-01 Planta baja
- ACA-02 Planta alta
- ACA-03 Planta azotea

- **ACABADOS**

- ALB-01 Planta baja
- ALB-02 Planta alta
- ALB-03 Planta azotea
- CF-01 Corte por fachada eje H
- DET-01 Detalles



5.1 MEMORIAS DESCRIPTIVAS

A continuación se presentan las memorias que describen los aspectos generales de la constitución arquitectónica del conjunto, los criterios estructurales y de instalaciones hidráulicas, pluviales, sanitarias, tratamiento de aguas, reuso y eléctricas.

5.1.1 MEMORIA ARQUITECTÓNICA

El proyecto “Casa Hogar Pedregal de Carrasco” está ubicado en la parte sureste de la Ciudad de México, delegación Coyoacán, dentro de la colonia Pedregal de Carrasco, sobre Periférico Sur 5178, código postal 04719, colindando al norte con la colonia Pedregal del Maurel, al sur con Isidro Fabela y al poniente con Torres del Maurel (ver imagen 9).

La “Casa Hogar Pedregal de Carrasco” es un complejo arquitectónico de asistencia social proyectado sobre un terreno de poligonal de 6 lados siendo sus medidas: 171.00 m, 8.40 m, 145.00 m, 53.00 m, 17.28 m y un frente a la avenida Periférico Sur de 54.00 m, conformando un área de 15 305.63 m².

El conjunto cuenta con 5 edificios de los cuales tres de ellos son dormitorios tipo resultando solo tres edificios diferentes que son los siguientes:

1. Edificio administrativo y de servicios generales proyectado en dos niveles:

- Planta baja. En ella se encuentra: El acceso principal al complejo; recepción y espera general a doble altura; la biblioteca con un área al exterior para lectura al aire libre y otra interior para lectura, trabajos y acervo; salón de usos múltiples; Auditorio con capacidad para 161 espectadores, siendo dos de ellos gente con capacidades diferentes, escenario y área de camerinos; sanitarios públicos hombres y



mujeres, y una individual para personas con capacidades diferentes; una clínica con tres consultorios, coordinación médica, enfermería, cuarto de aislados para una persona con baño completo particular, cuarto de encamados para dos personas con un baño completo, farmacia, archivo, bodega, sanitarios hombres y mujeres y uno para personas con capacidades diferentes, recepción y espera, y salida de emergencia al estacionamiento; comedor para 72 personas; una cocina con área de calentado, preparación de alimentos, lavado de trastos, almacén de víveres, frigorífico y cuarto para alimentos perecederos; Lavandería, ropería y costura con capacidad para 6 lavadoras automáticas; cuarto de máquinas y subestación eléctrica; cuarto de basura; y andén de carga y descarga que conecta con el cuarto de basura, el cuarto de máquinas, el cuarto de lavado, el acceso a los dormitorios y la cocina.

- En la planta alta se encuentran: los dormitorios para los empleados con acceso por el andén de carga y descarga, y consta de una sala de estar, dos habitaciones para 8 personas cada uno, comedor, cocineta, sanitarios regaderas y vestidores para hombres y mujeres y una terraza techada; oficinas administrativas con acceso por el vestíbulo principal, consta de 9 oficinas una para el director con baño completo y acceso a la sala de juntas, las de más para trabajo social, psicología, pedagogía, administrador, departamento jurídico, coordinaciones técnicas de deportes, alimentación y enseñanza, además de una sala de juntas, una sala para pláticas personales, sala de espera, zona secretarial en todo el vestíbulo, sanitarios hombres y mujeres, y una bodega para archivo.
2. Edificio de enseñanza en un solo nivel rodeado de las áreas deportivas y la plaza cívica accediéndose por cualquiera de estos llegando a un vestíbulo principal a cubierto y un tragaluz en el centro. Este edificio cuenta con: dos aulas de computación para 18 alumnos cada uno; un salón extra escolar para 20 adolescentes; un aula extraescolar para 30 niños pequeños; un taller de dibujo para 12 personas; un taller de artes plásticas para 8 alumnos; un taller de electrotecnia para 8 personas; un taller de carpintería para 8 alumnos; sanitarios hombres y



mujeres; y una bodega general. Cabe mencionar que cada taller cuenta con un espacio para oficina y almacén de materiales.

3. Edificio de dormitorios tipo para niños repetido 3 veces, siendo sus únicas diferencias entre sí las edades de los menores que albergan, uno para niños de 6 a 9 años de edad, otro de 10 a 12 años y el último para adolescentes de 13 a 18 años.

Cada edificio de dormitorios está proyectado en 2 niveles:

- Planta baja, en ella está: el único acceso; dormitorio vigilante con baño completo, closet y área de trabajo; una pequeña estancia; 2 habitaciones con 5 literas y 10 lockers para 10 niños cada una; sanitarios con 6 lavabos, 4 excusados, 3 mingitorios y 5 regaderas, además de que se encuentra el acceso privado a ala azotea.
- Planta alta, en ella hay: dos habitaciones para 10 niños cada una, una pequeña estancia y una terraza descubierta.

Además el proyecto cuenta con: dos casetas de vigilancia en el acceso, una para el ingreso vehicular y otra para el peatonal; estacionamiento para 14 vehículos grandes en la zona de acceso; una plaza cívica al descubierto con un mástil para el izo de la bandera nacional al frente del edificio educativo; detrás de la escuela se encuentra una cancha multiuso; una ciclopista alrededor del centro de enseñanza y deporte; una zona de juegos infantiles; y una plaza para canchas de ping-pong .

Los espacios comunes para los niños están todas unidas entre sí y rodeadas de áreas verdes.



5.1.2 MEMORIA DE CRITERIO ESTRUCTURAL

Los edificios de dormitorios para niños son de construcción tradicional con muros de carga de tabique rojo recocido 6x12x24 cm asentado con mortero de cemento-arena proporción 1:4; losa plana de entrepiso de concreto armado con valloneteado a un cuarto de claro, en el centro las varillas son bajas y en las continuidades son altas, y otro valloneteado perimetral de 40 cm, alternando la varilla del centro, una sí y una no, para amarrarse a la parte alta del cerramiento; castillos y columnas de concreto armado de diferentes áreas anclados en la parte superior a cadenas y trabes y en la parte inferior a la cimentación y colocados en todas las intersecciones, en los cambios de dirección no ortogonales, en marcos de puertas y ventanas y, en tramos largos a no más de 3 metros; cadenas de cerramiento y trabes de concreto armado en vanos, límites de losa, en la parte superior de cada muro ancladas a la losa y en tramos altos a no más de 3 metros.

La losa de azotea incluye en su parte superior un entortado para dar pendientes de cemento, arena y betostyrene en proporciones 1:4:3, impermeabilización por medio de emulsión asfáltica aplicando una capa de primer, tres capas de emulsión asfáltica con dos capas de membrana de fibra de vidrio y protección con pintura bituminosa.

La cimentación es de tipo superficial con zapatas corridas de concreto armado y una sola zapata aislada de concreto armado, unidas por contratraves y contratraves de liga tipo de concreto armado de donde se desplantan los muros y se anclan castillos y columnas. Pensadas para un terreno con una resistencia de 20 ton/m² (véase tabla 4.1.2 Factores físico ambientales. Mecánica de suelos). Los rellenos son de tepetate compactado al 90% proctor. La cimentación se desplanta sobre una plantilla de concreto pobre $f'c=100 \text{ g/cm}^2$. Las excavaciones para la cimentación se realizarán por medios mecánicos.

El concreto a utilizar en la obra será de $f'c= 250 \text{ kg/cm}^2$, para cimentación, columnas, castillos, trabes, cadenas de cerramiento y losas con un revenimiento de 14 cm y agregado máximo de 2 cm.



Las escaleras se realizarán sobre una rampa de concreto armado $f'c= 250 \text{ kg/m}^2$ anclada a cimentación en su parte inferior y a cadena de cerramiento en su parte superior, los escalones serán forjados de tabique rojo recocido 6x12x24 cm asentado con mortero cemento arena proporción 1:4.

5.1.3 MEMORIA DE CRITERIO DE INSTALACIONES

Los edificios de dormitorios tienen un sistema de tratamiento y reuso de aguas pluviales, grises y negras de la siguiente forma:

- Cada dormitorio cuenta con una cisterna para agua potable con capacidad de 45 000 lts. que abastece dos tinacos de 2 500 lts. cada uno para descargarse en lavabos y regaderas. El agua caliente antes de llegar a los muebles sanitarios pasa por un sistema de calentamiento solar.
- Al ser utilizada el agua potable por lavabos y regaderas se convierten en aguas grises y éstas son recolectadas y llevadas a un tratamiento de purificación (ver el plano INS-SAN-01)
- donde pasan por un receptor, un acelerador y un filtro anaerobio para después almacenarse en una cisterna con capacidad de 44 800 lts., usándose únicamente para riego y lavado de ropa.
- Las aguas pluviales son recolectadas de las azoteas y las áreas abiertas haciéndolas pasar por un filtro de grava y almacenándolas en una cisterna con capacidad de 44 800 lts. de ahí son enviadas a un tinaco que tiene cada dormitorio destinado a aguas pluviales con capacidad de 2 500 lts. para alimentar excusados y mingitorios.



- Las aguas negras obtenidas de los excusados y mingitorios son llevadas a una fosa séptica con capacidad de 6 000 lts. donde pasan por una cámara de fermentación y una de oxidación, de ahí llegan a una pequeña caja de distribución que las direcciona a alguno de los dos pozos de absorción integrándolas al subsuelo de una forma más pura. (ver plano INS-SAN-02).

Las instalaciones eléctricas exteriores son generadas por energía solar captada por medio de módulos fotovoltaicos policristalino marca KYOCERA de 50.8"x39"x1.4", 167 w y 7.2 A, que la dirige a un controlador de carga tipo PROSTAR PS30, de ahí a una batería modelo 31H CALE SOLAR de 12 v., después a un inversor modelo HP-600 que la llevará a un sistema tradicional eléctrico para así poder distribuirla a diferentes luminarias en el exterior de los dormitorios, tal y como se muestra en el plano INS-EL-01.



5.2 PLANOS PRELIMINARES



V-6 EDIFICIO EDUCATIVO COLINDANTE AL PONIENTE

V-7 EDIFICIO EDUCATIVO COLINDANTE AL PONIENTE

V-8 FACHADA DE ACCESO AL TERRENO

V-9 FACHADA DE ACCESO AL TERRENO

V-10 EDIFICIO HABITACIONAL COLINDANTE AL ORIENTE

V-11 AVENIDA PERIFERICO SUR DIRECCION PONIENTE

V-12 AVENIDA PERIFERICO SUR DIRECCION ORIENTE

V-13 EDIFICIOS DE VIVIENDA Y OFICINAS ALEDAÑOS POR EL ORIENTE

V-14 AVENIDA PERIFERICO SUR DIRECCION PONIENTE



NOTAS GENERALES:

1. LAS COTAS SE REFIEREN AL NIVEL
2. LAS COTAS SE REFIEREN A LOS DATOS DE TERRENO
3. NO SE TOMARÁN MEDIDAS A ESCALA

SIMBOLOGÍA GENERAL:

N.A.	NIVEL
N.E.T.	NIVEL DE PISO TERMINADO
N.S.	NIVEL DE PAVIMENTO
N.P.	NIVEL DE PLACÓN
N.S.P.	NIVEL DE SANEAMIENTO
N.A.C.	NIVEL DE ACEROS
N.A.L.	NIVEL LÍNEA ALTO DEL TERRENO
N.A.L.T.	NIVEL LÍNEA ALTO DE LÍNEA
N.L.E.T.	NIVEL LÍNEA ALTO DE TERRENO
N.L.E.T.V.	NIVEL LÍNEA ALTO DE TERRENO

— INDICIA CURVA DE NIVEL

— INDICIA LÍNEA DE TERRENO

— INDICIA COLINDANCIA DE TERRENO

— INDICIA ÁREA DE OBRAS

— INDICIA PUNTO DE OBSERVO

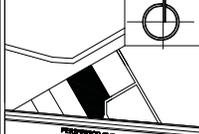
SIMBOLOGÍA LEV. FOTOGRAFICO

— INDICIA DIRECCION DE FOTOGRAFIA

— INDICIA PUNTO DE OBSERVO

— INDICIA DIRECCION DE FOTOGRAFIA

FORMAS DE LOCALIZACIÓN:



PROYECTO: C SA HOGAR PARA VARONES

PLANO: LEVANTAMIENTO

FOTOGRAFICO

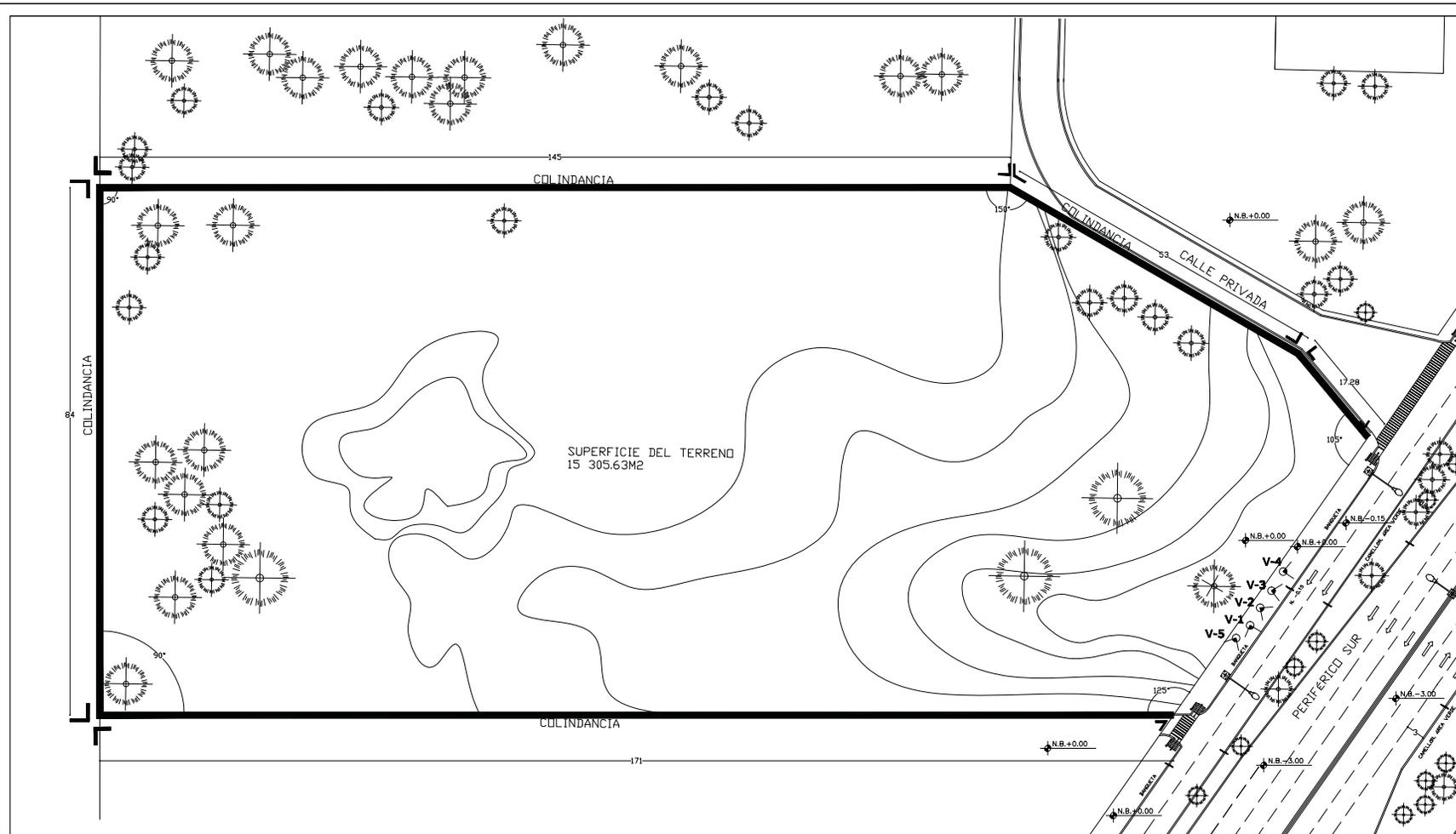
REALIZÓ ESTE PLANO: ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN

FECHA: 14-SEPTIEMBRE-2010

ESCALA: 1:500

COTAS: EN MTS.

CLAVE: LEV-FOT-01



NOTAS GENERALES:

1. LAS COTAS SON AL SEÑAL
2. LAS COTAS SON EN METROS Y DECIMALES
3. NO SE TOMARÁ PRECIEDA A DERECHA

SIMBOLOGÍA GENERAL:

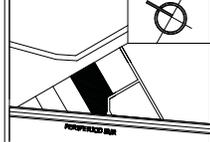
- | | |
|-----|---------------------|
| N | SEÑAL |
| ALP | SEÑAL DE PROYECTADO |
| PC | SEÑAL DE PAVIMENTO |
| PL | SEÑAL DE PASADIZO |
| PLA | SEÑAL DE PASADIZO |
| PLC | SEÑAL DE PASADIZO |
| PLD | SEÑAL DE PASADIZO |
| PLS | SEÑAL DE PASADIZO |
| PLT | SEÑAL DE PASADIZO |
| PLU | SEÑAL DE PASADIZO |
| PLV | SEÑAL DE PASADIZO |
| PLW | SEÑAL DE PASADIZO |
| PLX | SEÑAL DE PASADIZO |
| PLY | SEÑAL DE PASADIZO |
| PLZ | SEÑAL DE PASADIZO |

- SEÑAL CURVA DE RAYO
- SEÑAL LÍMITE DE TERRENO
- SEÑAL COLINDANCIA DE TERRENO
- SEÑAL ÁMBITO EXISTENTE
- SEÑAL MANO EXISTENTE

SIMBOLOGÍA LEV. FOTOGRAFICO

- SEÑAL PUNTO DE NIVELACIÓN
- SEÑAL PUNTO DE LEVANTAMIENTO
- SEÑAL DIRECCIÓN DE FOTOGRAFÍA

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN:



V-1
AVENIDA PERIFERICO SUR
PARTE SUR DEL TERRENO



V-2
AVENIDA PERIFERICO SUR
PARTE SUR DEL TERRENO



V-3
AVENIDA PERIFERICO SUR
PARTE SUR DEL TERRENO



V-4
AVENIDA PERIFERICO SUR
DIRECCIÓN AL ORIENTE



V-5
AVENIDA PERIFERICO SUR
DIRECCIÓN AL PONIENTE

PROYECTO:
CASA HOGAR PARA VARONES

PLANO:
LEVANTAMIENTO FOTOGRAFICO

REALIZÓ ESTE PLANO:
ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN

FECHA: 14-SEPTIEMBRE-2010

ESCALA:
1:300

CLASE:
LEV-FOT-02

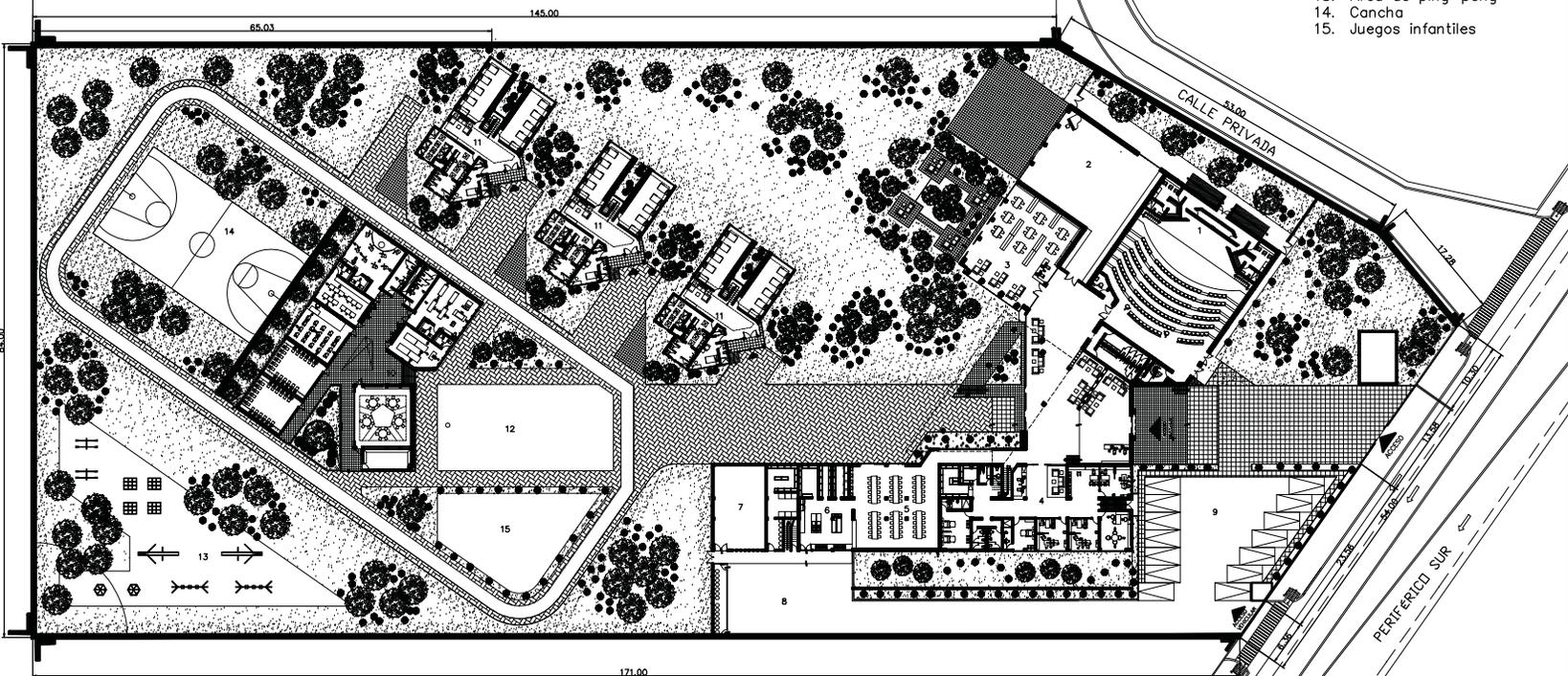
CORRE:
EN MTS.



5.3 PLANOS ARQUITECTÓNICOS



1. Auditorio
2. Salón de usos múltiples
3. Biblioteca
4. Clínica
5. Comedor
6. Cocina
7. Cto. máquinas
8. Andén de carga y descarga
9. Estacionamiento
10. Escuela
11. Dormitorios niños
12. Plaza Cívica
13. Área de ping-pong
14. Cancha
15. Juegos infantiles



NOTAS GENERALES:

- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PÁROS FUJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERÁN VERIFICARSE CON LOS PLANOS ARQUITECTÓNICOS (ASÍ COMO LOS E.I.E.S).
- EN TODOS LOS PLANOS LAS COTAS SIGEN AL DIBUJO.
- NO SE TOMARÁN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO, EN CASO DE OMISIÓN O DISCREPANCIA SE DEBERÁ CONSULTAR CON LA DIRECCIÓN DE OBRA Y/O SUPERVISIÓN.
- SE DEBERÁ SOMETER CON LA DIRECCIÓN DE LA OBRA Y/O SUPERVISIÓN CUALQUIER DUDA SOBRE LA INTERPRETACIÓN DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARÁ EN EL LUGAR DE LA OBRA, ANTES DE EJECUTAR, LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO, DEBENDO SOMETER A LA DIRECCIÓN DE LA OBRA Y/O SUPERVISIÓN CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERÁ VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTÓNICOS E INSTALACIONES, CUALQUIER DUDA O DISCREPANCIA DEBERÁ CONSULTARSE CON LA DIRECCIÓN DE LA OBRA Y/O SUPERVISIÓN.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERÁ CONSIDERARSE ÚNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

SIMBOLÓGIA:

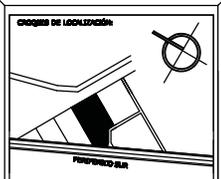
ALZADO PLANTA
 N.P. ±0.00 N.P. ±0.00
 N.P.T. INDICA NIVEL DE PRETIL
 N.I.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 N.T.C. INDICA NIVEL TOPE DE COLADO
 N.L.L. INDICA NIVEL INFERIOR DE LOSA
 N.I.P. INDICA NIVEL INFERIOR DE PLAFÓN
 N.L.T. INDICA NIVEL INFERIOR DE TRASE
 N.L.B. INDICA NIVEL DE LECHO BAJO

PENDIENTE INDICA PENDIENTE
 E INDICA ESCALERA SUBE
 B INDICA ESCALERA BAJA
 O B.A.F. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
 C INDICA CAMBIO DE NIVEL
 S INDICA S.E.

TERRENO:	18 500.00 M ²
CONSTRUCCIÓN:	4 488.48 M ²
ÁREA PERMISIBLE:	22 974.25 M ² 75.88%

- ACEROS/ARMADURA:
 PL 1 977.48 M²
 PL 2 727.28 M²
 TOTAL 1 704.76 M²

- DORMITORIOS:
 PL 1 145.82 M²
 PL 2 567.94 M² 2 9 = 1 133.76



PROYECTO: **CASA HOGAR PARA VARONES**

PLANO: **ARQUITECTÓNICO**

CONJUNTO PLANTA BAJA

REALIZÓ ESTE PLANO:
ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN
 FECHA: 14-SEPTIEMBRE-2018

ESCALA: **1:300** CLASE:

COTAS: **EN MTS.** CLASE: **ARQ-01**

- 16. OFICINAS ADMINISTRATIVAS
- 17. CABINA DE AUDIO Y SONIDO (AUDITORIO)
- 18. DORMITORIOS EMPLEADOS



NOTAS GENERALES:

- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PÁROS FUJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANOS ARQUITECTONICOS (ASÍ COMO LOS E.I.E.S).
- EN TODOS LOS PLANOS LAS COTAS SIGEN AL DIBUJO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO, EN CASO DE OMISION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SOMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DUDA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA, ANTES DE EJECUTAR, LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO, DEBENDO SOMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES, CUALQUIER DUDA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE ÚNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

SIMBOLOGÍA:

- | | |
|--------|--------|
| ALZADO | PLANTA |
| N.P.S. | N.M.S. |
| N.P. | N.T.C. |
| N.P.T. | N.L.L. |
| N.L.L. | N.L.P. |
| N.L.P. | N.L.T. |
| N.L.T. | N.L.B. |
| N.L.B. | |
- PENDIENTE INDICA PENDIENTE
- INDICA ESCALERA SUBE
- INDICA ESCALERA BAJA
- O. B.A.F. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
- INDICA CAMBIO DE NIVEL
- INDICA E.E.

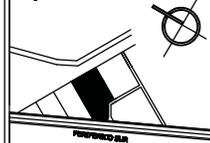
TERRENO: 18 808.40 M²
 CONSTRUCCION: 4 488.40 M²
 AREA PERIMETRICA: 22 874.20 M² 78.88%

- ADMINISTRACION
 PL 1 877.40 M²
 PL 2 727.00 M²
 TOTAL 2 727.00 M²

- ZONA EDUCATIVA
 PL 1 438.00 M²
 PL 2 145.00 M²
 TOTAL 583.00 M²

- DORMITORIOS
 PL 1 438.00 M²
 PL 2 145.00 M²
 TOTAL 583.00 M²

CORREO DE LOCALIZACION:



PROYECTO:

CASA HOGAR PARA VARONES

PLANO:

ARQUITECTONICO
 CONJUNTO PLANTA ALTA

REALIZÓ ESTE PLANO:

ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN

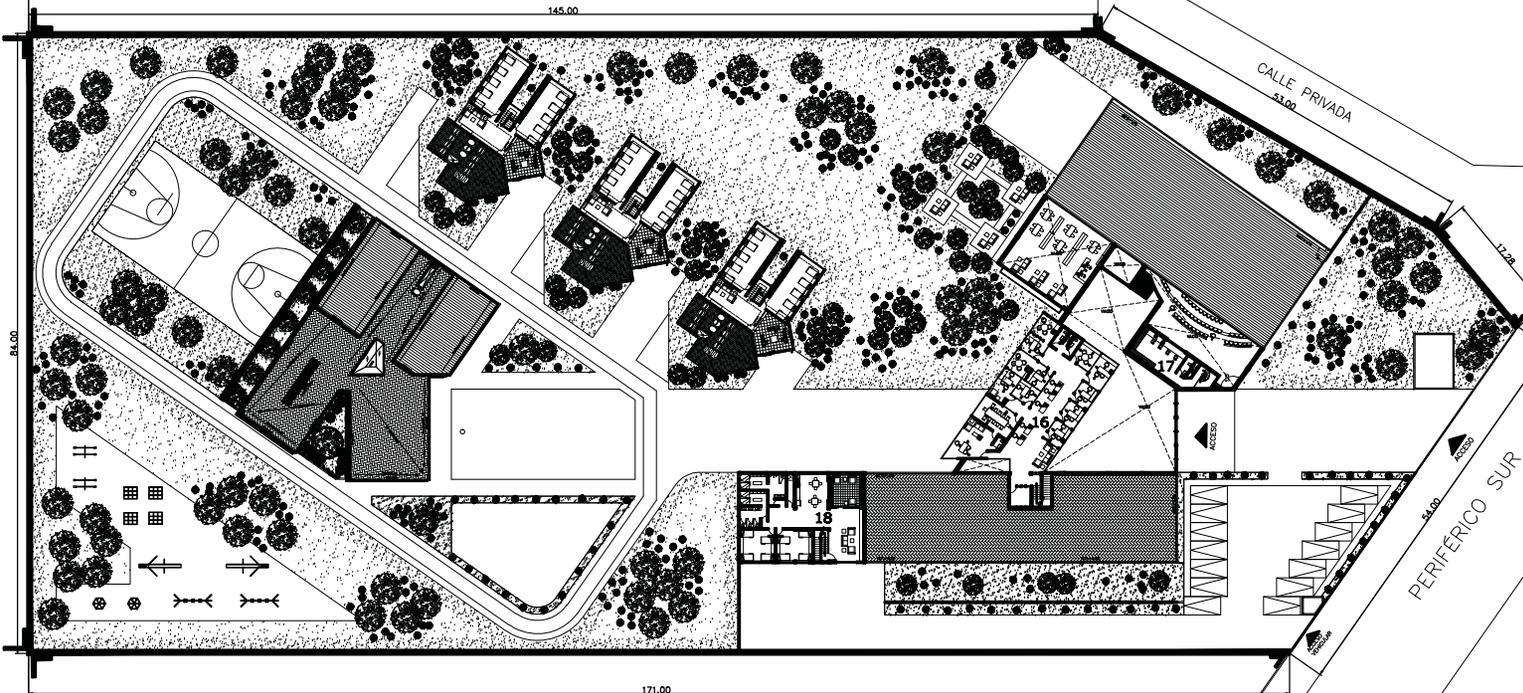
FECHA: 14-SEPTIEMBRE-2018

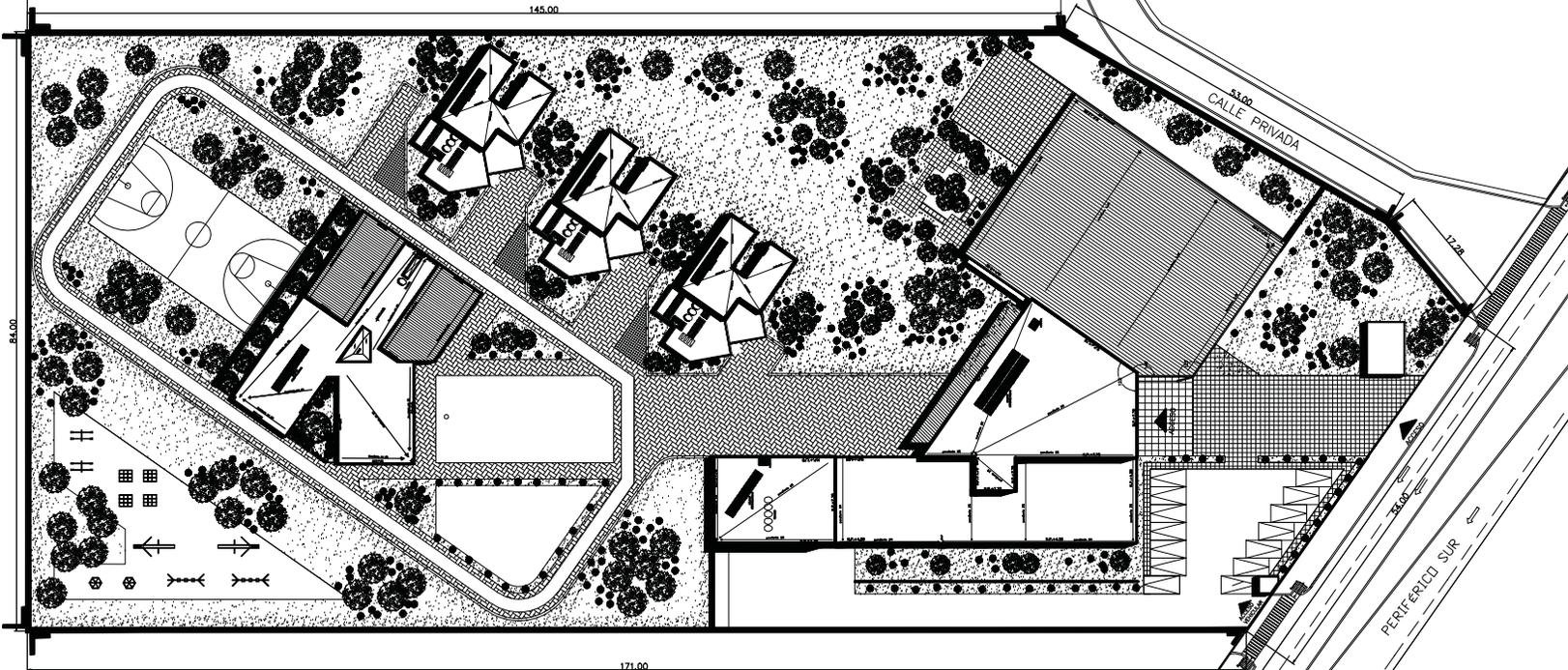
ESCALA:

1:300 CLASE

CODIGO:

EN MTS. ARQ-02





NOTAS GENERALES:

- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PÁROS FUJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANOS ARQUITECTONICOS (ASÍ COMO LOS E.I.E.S).
- EN TODOS LOS PLANOS LAS COTAS REGEN AL DEBIDO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO, EN CASO DE OMISION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SOMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DUDA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA, ANTES DE EJECUTAR, LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO, DEBENDO SOMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES, CUALQUIER DUDA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE ÚNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

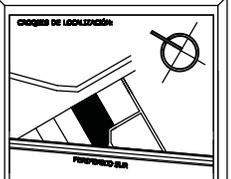
SIMBOLÓGIA:

ALZADO PLANTA
 M.S.G. ±0.00 M.S.C.±0.00
 N.P. INDICA NIVEL DE PRETL.
 N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 N.T.C. INDICA NIVEL TOPE DE COLADO
 N.L.L. INDICA NIVEL INFERIOR DE LOSA
 N.L.P. INDICA NIVEL INFERIOR DE PLAFÓN
 N.L.T. INDICA NIVEL INFERIOR DE TRASE
 N.L.B. INDICA NIVEL DE LECHO BAJO

PENDIENTE INDICA PENDIENTE
 INDICA ESCALERA SUBE
 INDICA ESCALERA BAJA
 O B.A.F. INDICA BAJADA DE AGUA PLUMAL
 INDICA CAMBIO DE NIVEL
 INDICA E.S.E.

TERMINO: 18 SEMAÑAS
 COBERTURA: 4 488.48 M²
 AREA PERIMETRICA: 22 874.26 M² 76.88%

- ACEROS/ARMAZONAJE: 18 SEMAÑAS
 M² 1 977.48 M²
 TOTAL 2 511.74 M²
 - ZONA ESTRUCTURAL: 18 SEMAÑAS
 M² 1 485.82 M²
 - DORMITORIOS: 18 SEMAÑAS
 M² 1 485.82 M²
 TOTAL 2 971.64 M² 2 9 = 1 100.00%



PROYECTO: CASA HOGAR PARA VARONES

PLANO: ARQUITECTÓNICO

CONJUNTO PLANTA TECHOS

REALIZÓ ESTE PLANO: ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN

FECHA: 14-SEPTIEMBRE-2018

ESCALA: 1:300 CLASE:

CODIGO: EN MTS. CLASE: ARQ-03



NOTAS GENERALES:

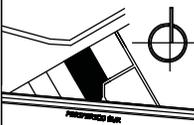
- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PANDOS FLUJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANDOS ARQUITECTONICOS (ASI COMO LOS E.E.S).
- EN TODOS LOS PLANDOS LAS COTAS RIGEN AL DEBIDO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO EN CASO DE OMISSION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SIMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER BUBA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA ANTES DE EJECUTAR LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO DEBIENDO SIMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES, CUALQUIER BUBA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE UNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

SIMBOLOGIA:

- ALZADO PLANTA
 N.P.±0.00 N.P.±0.00
 N.P. INDICA NIVEL DE PRETEL.
 N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 N.T.C. INDICA NIVEL TOPE DE COLADO
 N.L. INDICA NIVEL INTERIOR DE LOSA
 N.I.P. INDICA NIVEL INFERIOR DE PLAFON
 N.L.T. INDICA NIVEL INFERIOR DE TRASE
 N.L.B. INDICA NIVEL DE LECHO BAJO
- PENDIENTE INDICA PENDIENTE
 S. INDICA ESCALERA SUBE
 B. INDICA ESCALERA BAJA
 O B.A.P. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
 INDICA CAMBIO DE NIVEL
 INDICA E.E.

TERMINO:	30 200.00 MS
CONSTRUCCION:	4 000.00 MS
AREA PERMANENTE:	12 074.00 MS 78.80%
- ADMINISTRACION	
PA	1 877.00 MS
PL	727.00 MS
TOTAL	2 604.00 MS
- ZONA EDUCATIVA	
PA	300.00 MS
PL	1 400.00 MS
TOTAL	1 700.00 MS x 2 = 3 400.00

CROQUIS DE LOCALIZACION



PROYECTO: **CASA HOGAR PARA VARONES**

PLANO: **ARQUITECTONICO**

DORMITORIOS NIÑOS

PLANTA BAJA

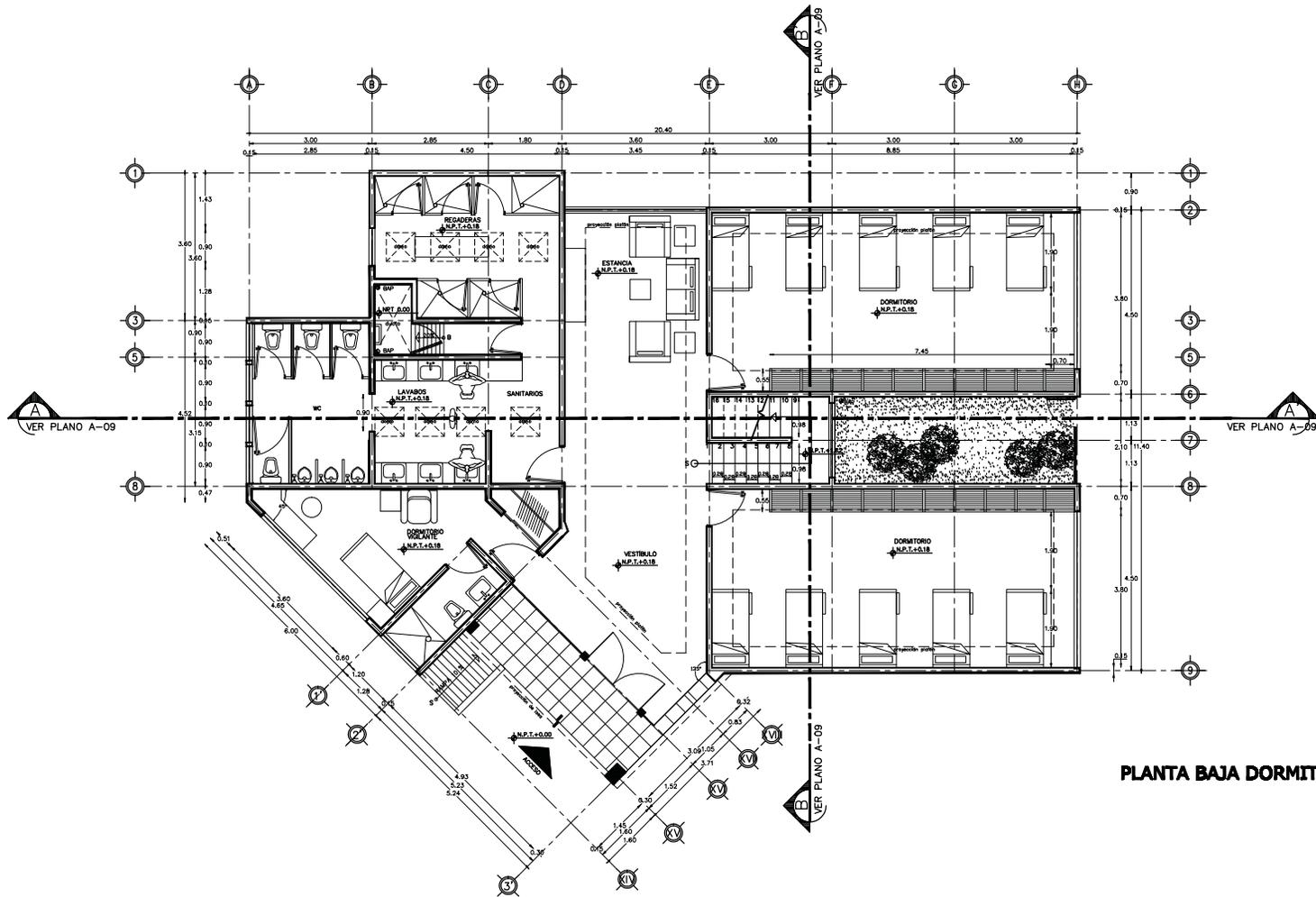
REALIZÓ ESTE PLANO: **ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN**

FECHA: **08-JUNIO-2010**

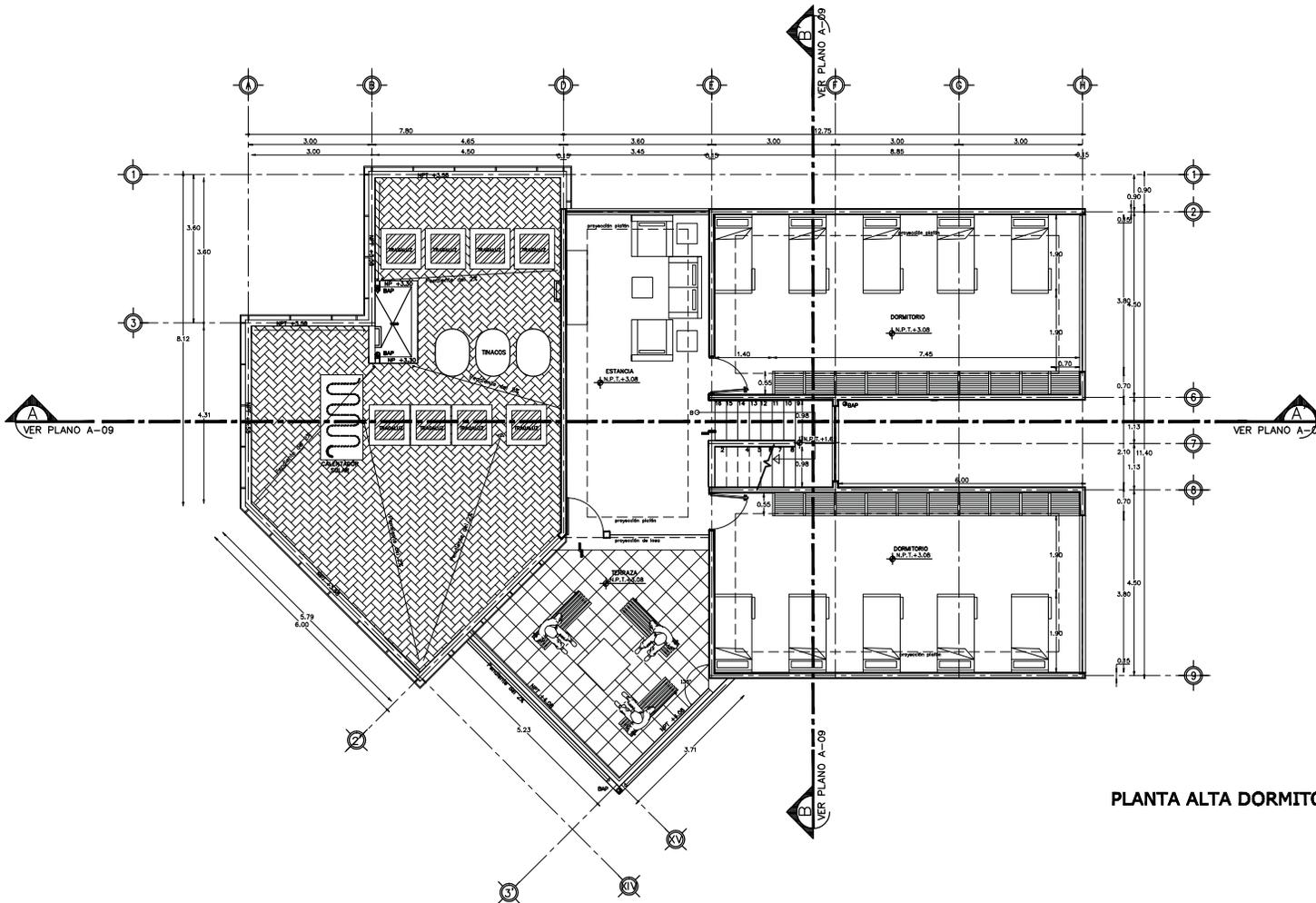
ESCALA: **1:50**

COTAR: **EN MTS.**

CLASE: **ARQ-04**



PLANTA BAJA DORMITORIOS NIÑOS



PLANTA ALTA DORMITORIOS NIÑOS



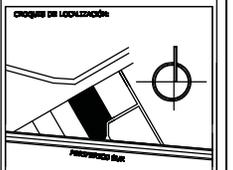
NOTAS GENERALES:

- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PANDOS FLUJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANOS ARQUITECTONICOS (ASI COMO LOS E.E.S).
- EN TODOS LOS PLANOS LAS COTAS RIGEN AL DEBIDO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO EN CASO DE OMISSION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SIMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DUBIA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA ANTES DE EJECUTAR LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO DEBIENDO SIMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES. CUALQUIER DUBIA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE UNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

SIMBOLOGIA:

- | | |
|--------|--------|
| ALZADO | PLANTA |
| N.P. | N.P.T. |
| N.T.C. | N.L. |
| N.I.P. | N.L.T. |
| N.L.B. | |
- PENDIENTE INDICA PENDIENTE
 S. INDICA ESCALERA SUBE
 B. INDICA ESCALERA BAJA
 O B.A.P. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
 INDICA CAMBIO DE NIVEL
 INDICA E.E.

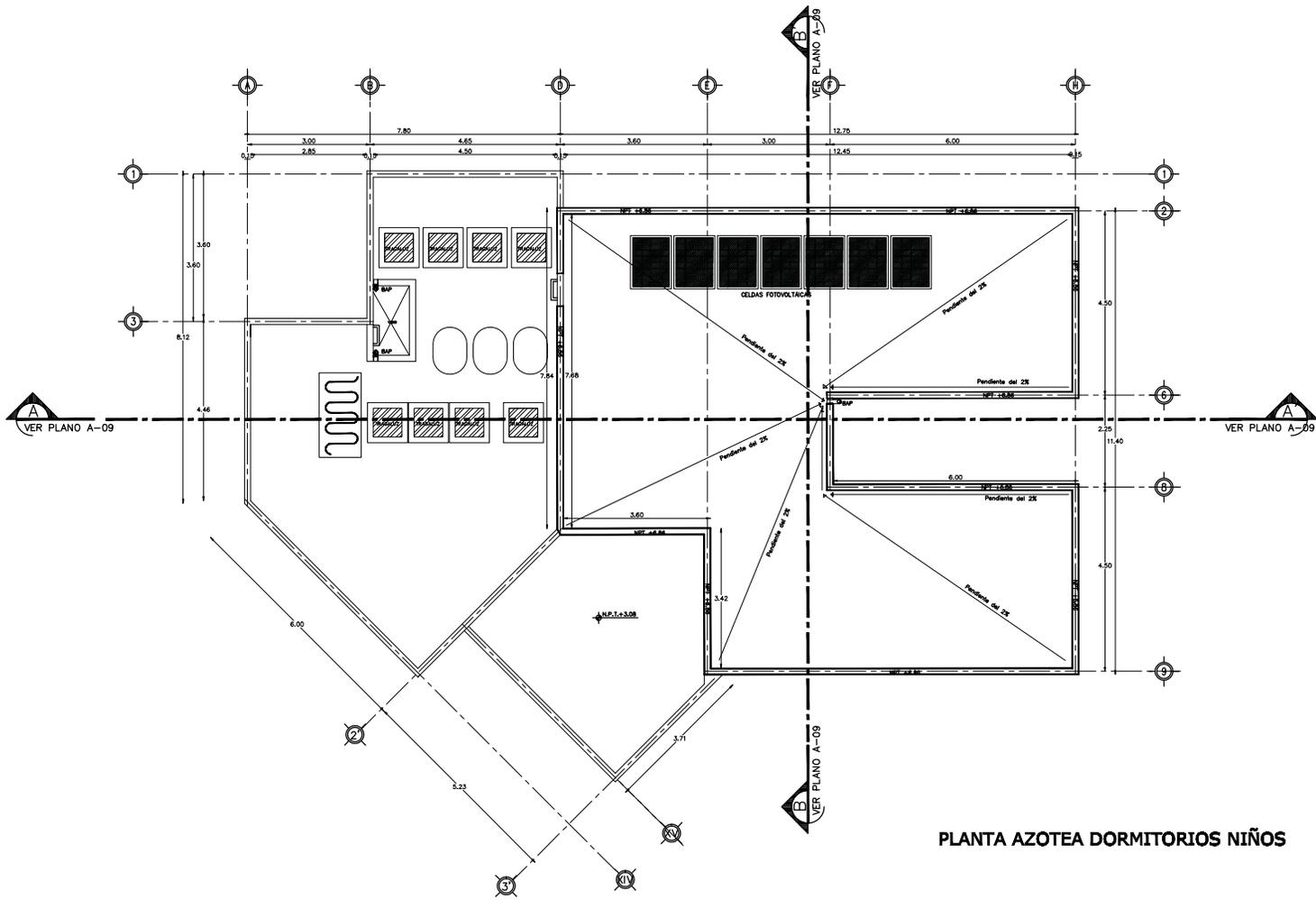
TERMINO:	30 200.00 ME
CONSTRUCCION:	4 400.00 ME
AREA PERIMETRO:	12 074.00 ME 78.80%
- ADMINISTRACION	
PA	1 877.00 ME
PA	727.00 ME
TOTAL	2 604.00 ME
- ZONA EDUCATIVA	
PA	824.00 ME
PA	1 468.00 ME
TOTAL	2 292.00 ME x 2 = 4 584.00



PROYECTO: CASA HOGAR PARA VARONES
 PLANO: ARQUITECTONICO
 DORMITORIOS NIÑOS
 PLANTA ALTA

REALIZO ESTE PLANO: ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN
 FECHA: 08-JUNIO-2010

ESCALA: 1:50
 CLASE: ARQ-05
 COTAR: EN MTS.



PLANTA AZOTEA DORMITORIOS NIÑOS



NOTAS GENERALES:

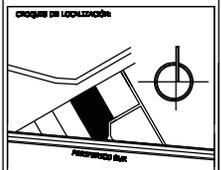
- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PANDOS FLUJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANOS ARQUITECTONICOS (ASI COMO LOS E.E.S).
- EN TODOS LOS PLANOS LAS COTAS RIGEN AL DEBIDO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO EN CASO DE OMISION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SIMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DUDA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA ANTES DE EJECUTAR LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO DEBIDO SIMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES. CUALQUIER DUDA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE UNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

SIMBOLOGIA:

ALZADO PLANTA
 N.P. = 10.00 N.P. = 9.00
 N.P. INDICA NIVEL DE PRETEL.
 N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 N.T.C. INDICA NIVEL TOPE DE COLADO
 N.L. INDICA NIVEL INFERIOR DE LOSA
 N.I.P. INDICA NIVEL INFERIOR DE PLAFON
 N.L.T. INDICA NIVEL INFERIOR DE TRASE
 N.L.B. INDICA NIVEL DE LECHO BAJO

PENDIENTE INDICA PENDIENTE
 S. INDICA ESCALERA SUBE
 B. INDICA ESCALERA BAJA
 O B.A.P. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
 + INDICA CAMBIO DE NIVEL
 A INDICA E.E.

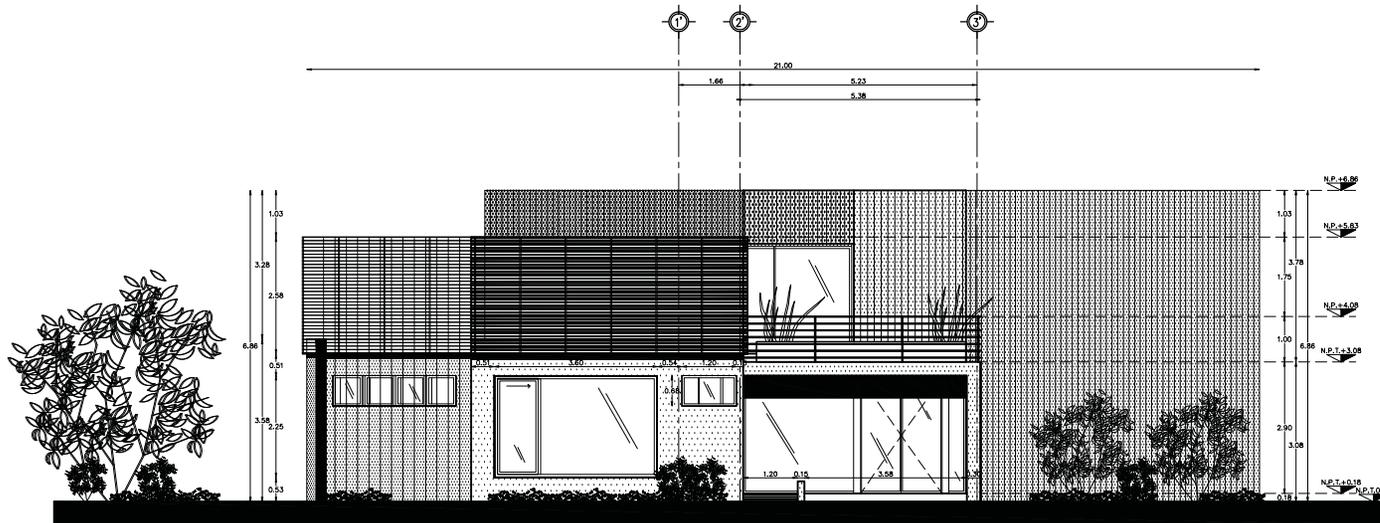
TERMINO:	30 JUNIO 08
CONSTRUCCION:	4 JUNIO 08
AREA PERIMETRO:	12 074.05 M ² 78.88%
- ADMINISTRACION	
PA:	1 077.48 M ²
PL:	727.88 M ²
TOTAL:	3 795.36 M ²
- ZONA EDUCATIVA	
PA:	358.54 M ²
PL:	358.54 M ²
PA:	548.82 M ²
TOTAL:	307.94 M ² x 3 = 1 023.82



PROYECTO: CASA HOGAR PARA VARONES
 PLANO: ARQUITECTONICO
 DORMITORIOS NIÑOS
 PLANTA TECHOS

REALIZÓ ESTE PLANO:
 ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN
 FECHA: 08-JUNIO-2010

ESCALA: 1:50
 CLASE: ARQ-06
 COTAR: EN MTS.



FACHADA SURPONIENTE DORMITORIOS NIÑOS (ACCESO)



FACHADA ORIENTE DORMITORIOS NIÑOS



NOTAS GENERALES:

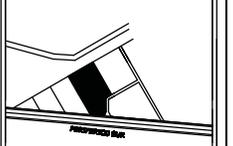
- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PANDOS FIJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANOS ARQUITECTONICOS (ASI COMO LOS E.S.S.).
- EN TODOS LOS PLANOS LAS COTAS RIGEN AL DEBIDO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO EN CASO DE OMISSION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SIMETRIAR CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DUBIA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA ANTES DE EJECUTAR LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO DEBIENDO SIMETRIAR LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES, CUALQUIER DUBIA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE UNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

SÍMBOLOGÍA:

- ALZADO PLANTA
 N.P.±0.00 N.P.±0.00
 N.P. INDICA NIVEL DE PRETEL.
 N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 N.T.C. INDICA NIVEL TOPE DE COLADO
 N.L.L. INDICA NIVEL INTERIOR DE LOSA
 N.L.P. INDICA NIVEL INFERIOR DE PLAFÓN
 N.L.T. INDICA NIVEL INFERIOR DE TRASE
 N.L.B. INDICA NIVEL DE LECHO BAJO
- PENDIENTE INDICA PENDIENTE
 S. INDICA ESCALERA SUBE
 B. INDICA ESCALERA BAJA
 O B.A.P. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
 INDICA CAMBIO DE NIVEL
 INDICA EJE

TERMINO:	30.06.08 ME
CONSTRUCCION:	4.08.08 ME
AREA PERIMETRO:	12.074.01 ME 78.88%
- ADMINISTRACION	
ME	1.977.48 ME
PL	727.88 ME
TOTAL	2.705.36 ME
- ZONA EDUCATIVA	
ME	884.00 ME
PL	328.00 ME
TOTAL	1.212.00 ME x 3 = 3.636.00

CRONOGRAMA DE LOCALIZACION



PROYECTO: **CASA HOGAR PARA VARONES**

PLANO: **ARQUITECTÓNICO**

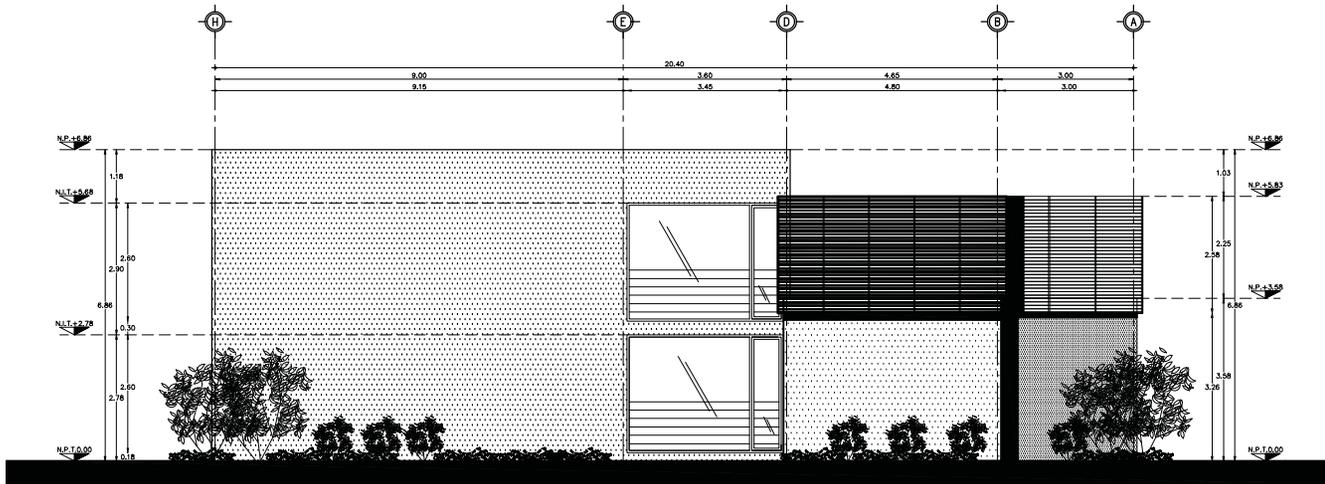
DORMITORIOS NIÑOS

FACHADAS

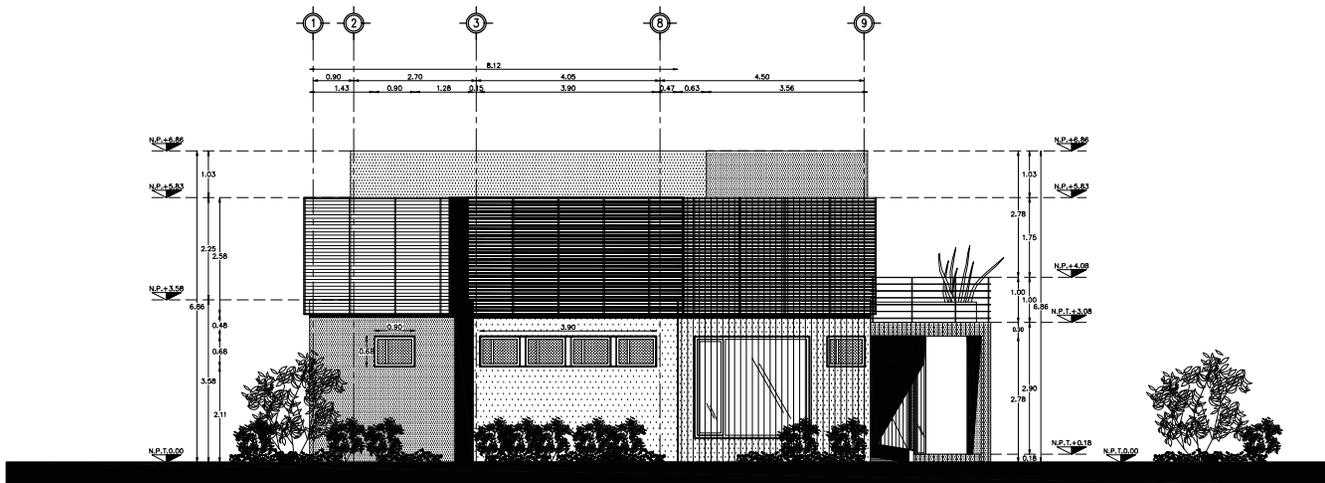
REALIZÓ ESTE PLANO: **ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN**

FECHA: **08-JUNIO-2010**

ESCALA:	1:50	CLASE:	ARQ-07
COTAR:	EN MTS.		



FACHADA NORTE DORMITORIOS NIÑOS



FACHADA PONIENTE DORMITORIOS NIÑOS



NOTAS GENERALES:

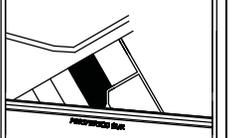
- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PANDS FIJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANOS ARQUITECTONICOS (ASI COMO LOS E.E.S).
- EN TODOS LOS PLANOS LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO EN CASO DE OMSION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SIMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DUBA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA ANTES DE EJECUTAR, LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO, DEBIENDO SIMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES, CUALQUIER DUBA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE UNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

SIMBOLOGIA:

- | | |
|--------|--------|
| ALZADO | PLANTA |
| N.P. | N.P. |
| N.P.T. | N.T.C. |
| N.L. | N.L.P. |
| N.L.T. | N.L.B. |
- PENDIENTE INDICA PENDIENTE
 S. INDICA ESCALERA SUBE
 B. INDICA ESCALERA BAJA
 O B.A.P. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
 C. INDICA CAMBIO DE NIVEL
 A. INDICA E.E.

TERMINO:	20 200.00 MS
CONSTRUCCION:	4 400.00 MS
AREA PERIMETRAL:	12 074.00 MS 78.88%
- ADMINISTRACION	
PA	1 077.00 MS
PA	727.00 MS
TOTAL:	3 704.00 MS
- ZONA EDUCATIVA	
PA	800.00 MS
PA	1 400.00 MS
TOTAL:	307.94 MS x 2 = 1 207.88

CUADRO DE LOCALIZACION



PROYECTO: **CASA HOGAR PARA VARONES**

PLANO: **ARQUITECTONICO**

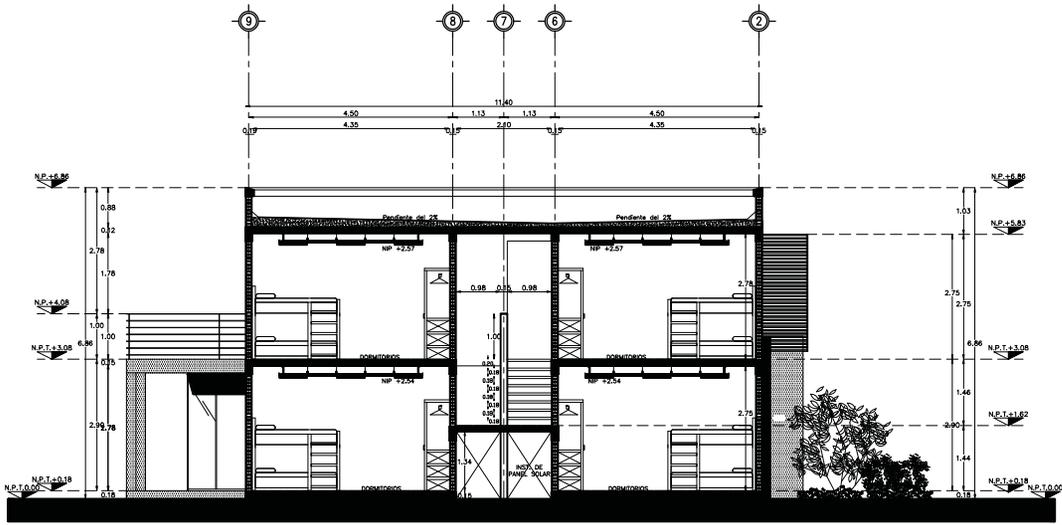
DORMITORIOS NIÑOS

FACHADAS

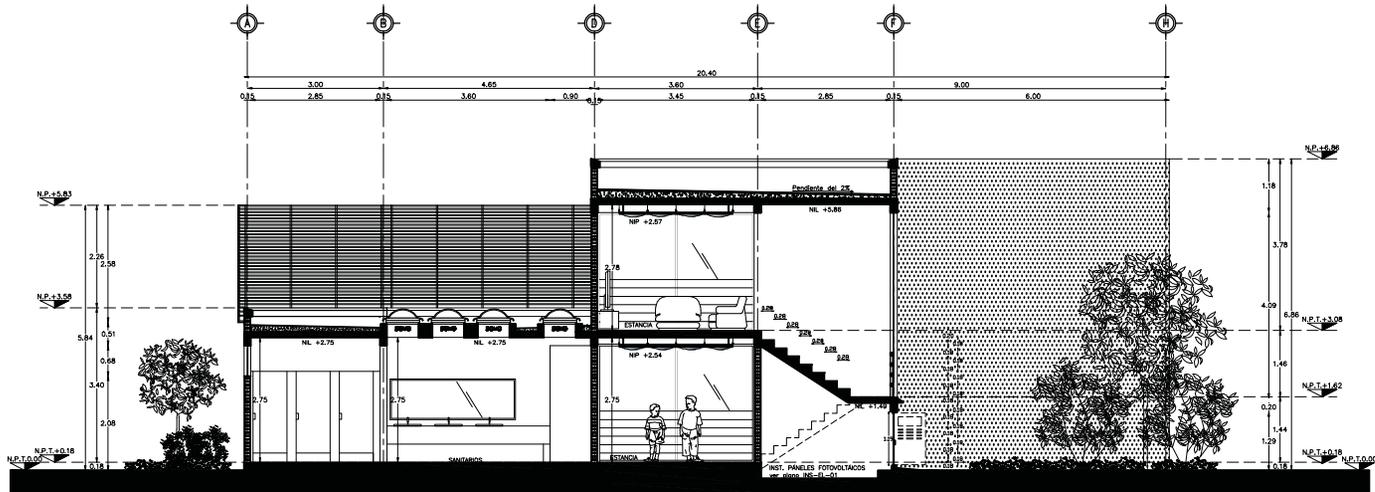
REALIZÓ ESTE PLANO: **ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN**

FECHA: **08-JUNIO-2010**

ESCALA:	1:50	CLASE:	ARQ-08
COTAR:	EN MTS.		



CORTE B - B'



CORTE A - A'

NOTAS GENERALES:

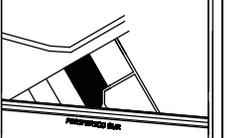
- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PANDOS FLIJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANDS ARQUITECTONICOS (ASI COMO LOS E.E.S).
- EN TODOS LOS PLANDS LAS COTAS RIGEN AL DEBIDO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO EN CASO DE OMISSION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SIMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DUBIA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA ANTES DE EJECUTAR, LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO, DEBIENDO SIMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES, CUALQUIER DUBIA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE UNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

SIMBOLOGIA:

- ALZADO PLANTA**
 N.P. = 0.00 N.P.T. = 0.00
- N.P. INDICA NIVEL DE PRETEL
 - N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 - N.T.C. INDICA NIVEL TOPE DE COLADO
 - N.L. INDICA NIVEL INFERIOR DE LOSA
 - N.I.P. INDICA NIVEL INFERIOR DE PLAFON
 - N.L.T. INDICA NIVEL INFERIOR DE TRASE
 - N.L.B. INDICA NIVEL DE LECHO BAJO
- PENDIENTE INDICA PENDIENTE**
 S. INDICA ESCALERA SUBE
 B. INDICA ESCALERA BAJA
 O B.A.P. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
 - - - INDICA CAMBIO DE NIVEL
 (A) INDICA E.E.

TERMINO:	30 JUNIO 08
CONSTRUCCION:	4 ABRIL 08
AREA PERIMETRO:	12 874.85 M ² 78.88%
- ADMINISTRACION	
PS:	1 877.48 M ²
PL:	727.85 M ²
TOTAL:	2 605.33 M ²
- ZONA EDUCATIVA	
PS:	354.48 M ²
PL:	548.85 M ²
TOTAL:	903.34 M ² x 3 = 2 710.02

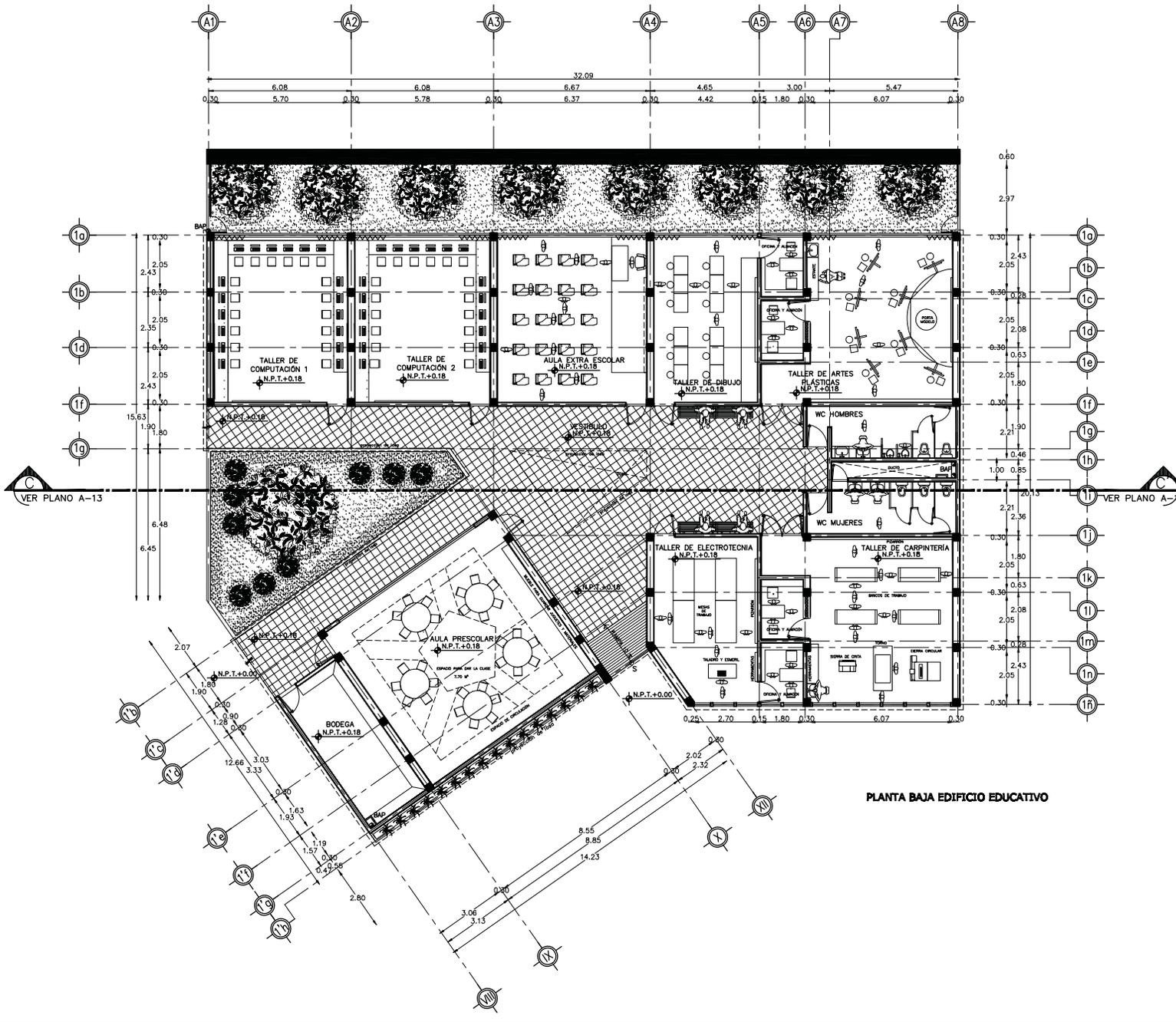
CRONOGRAMA DE LOCALIZACION



PROYECTO: **CASA HOGAR PARA VARONES**
 PLANO: **ARQUITECTONICO**
DORMITORIOS NIÑOS
CORTES

REALIZÓ ESTE PLANO: **ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN**
 FECHA: **08 JUNIO 2010**

ESCALA: **1:50** CLASE: **ARQ-09**
 COTAR: **EN MTS.**



PLANTA BAJA EDIFICIO EDUCATIVO



NOTAS GENERALES:

- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PARDOS FLUIDS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANOS ARQUITECTONICOS CASI COMO LOS E.E.S.S.
- EN TODOS LOS PLANOS LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO, EN CASO DE DUBIO O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SOMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DUDA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA, ANTES DE EJECUTAR, LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO, DEBIENDO SOMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES, CUALQUIER DUDA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE UNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

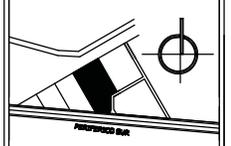
SIMBOLOGIA:

- ALZADO PLANTA
- N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.T.C. INDICA NIVEL TOPE DE COLADO
- N.I.L. INDICA NIVEL INFERIOR DE LOSA
- N.I.P. INDICA NIVEL INFERIOR DE PLAFON
- N.I.T. INDICA NIVEL INFERIOR DE TOBAC
- N.L.B. INDICA NIVEL DE LECHO BAJO
- PENDIENTE INDICA PENDIENTE
- E. INDICA ESCALERA SUBE
- B. INDICA ESCALERA BAJA
- O B.A.P. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
- INDICA CAMBIO DE NIVEL
- INDICA E.E.

TERRENO:	18 288.00 M2
CONSTRUCCION:	4 489.49 M2
AREA PERMISADA:	18 274.52 M2 78.88%

- ADMINISTRACION:
 - PI: 1 977.48 M2
 - PA: 772.88 M2
 - TOTAL: 2 750.36 M2
- ZONA EDUCATIVA: 2 750.36 M2
- DEMOSTRACIONES:
 - PI: 528.88 M2
 - PA: 1 488.88 M2
 - TOTAL: 2 017.76 M2 x 3 = 6 053.28 M2

CHUBAS DE LOCALIZACION:



PROYECTO: **C () SA HOGAR PARA VARONES**

PLANO: **ARQUITECTONICO**

EDIFICIO EDUCATIVO

PLANTA BAJA Y ALTA

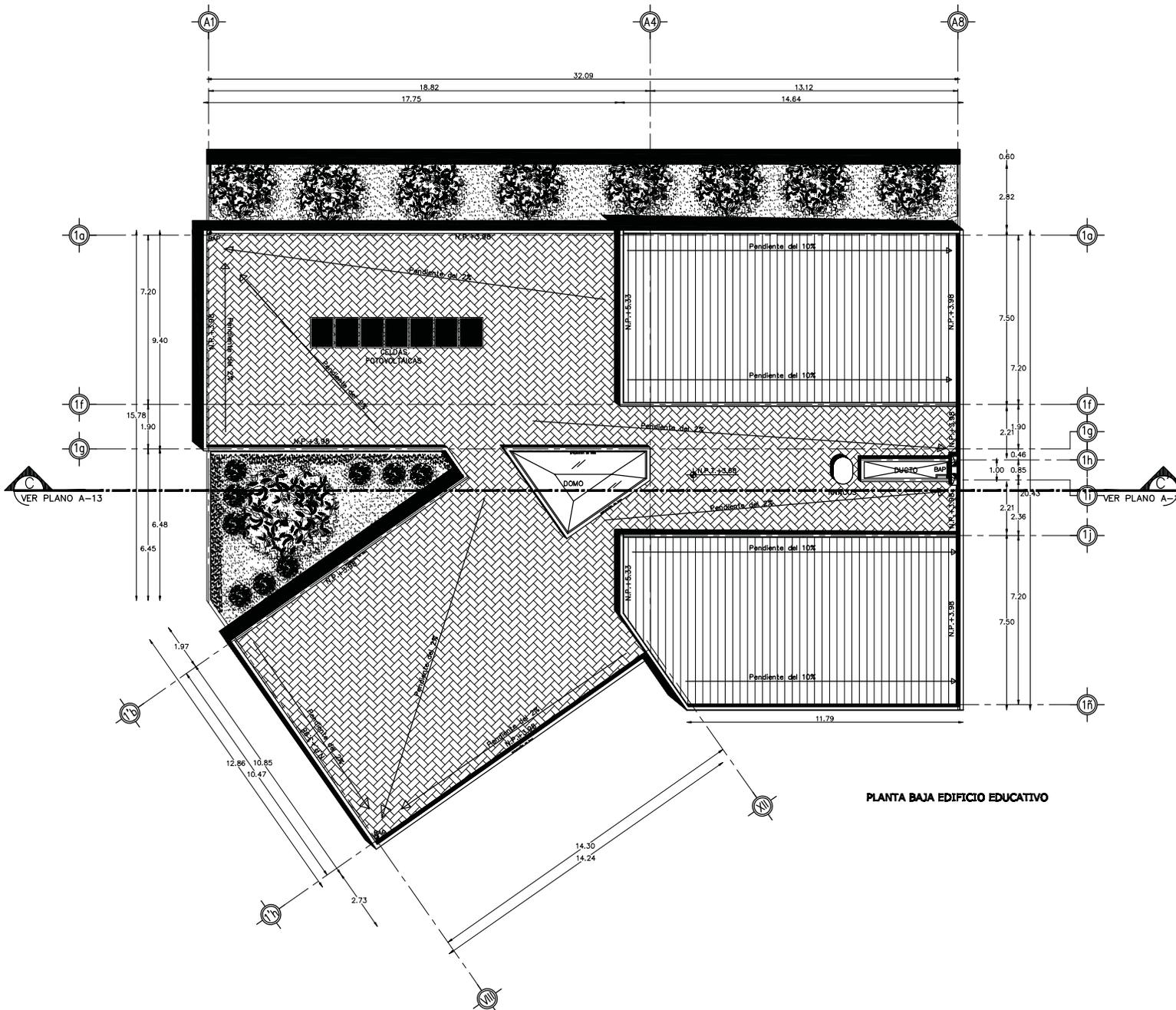
REALIZO ESTE PLANO: **AGUILA CORONADO BENJAMIN**

FECHA: **08-JUNIO-2010**

ESCALA: **1:100**

COTAS: **EN MTS.**

CLASE: **ARQ-10**



PLANTA BAJA EDIFICIO EDUCATIVO



NOTAS GENERALES:

- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PARDOS FLUJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANOS ARQUITECTONICOS CASI COMO LOS E.J.E.S.
- EN TODOS LOS PLANOS LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO, EN CASO DE DUBIDACION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SOMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DUDA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA, ANTES DE EJECUTAR, LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO, DEBIENDO SOMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES, CUALQUIER DUDA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE UNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

SIMBOLOGIA:

- ALZADO PLANTA
- ALZADO PLANTA
- N.P. INDICA NIVEL DE PRETEL
- N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.T.C. INDICA NIVEL TOPE DE COLADO
- N.I.L. INDICA NIVEL INFERIOR DE LOSA
- N.I.P. INDICA NIVEL INFERIOR DE PLAFON
- N.I.T. INDICA NIVEL INFERIOR DE TUBO
- N.L.B. INDICA NIVEL DE LECHO BAJO
- PENDIENTE INDICA PENDIENTE
- E. INDICA ESCALERA SUBE
- B. INDICA ESCALERA BAJA
- O B.A.P. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
- INDICA CAMBIO DE NIVEL
- INDICA E.E

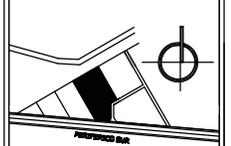
TERRENO: 13 288.49 M2

CONSTRUCCION: 4 489.49 M2

AREA PERMISABLE: 13 288.49 M2 70.00%

- ADMINISTRACION: 1 977.48 M2 PA 707.48 M2
- TOTAL 2 707.48 M2
- ZONA EDUCATIVA: 1 977.48 M2 PA 707.48 M2
- DORMITORIOS: 1 977.48 M2 PA 707.48 M2
- TOTAL 2 707.48 M2 x 2 = 5 414.96 M2

CHUBAS DE LOCALIZACION:



PROYECTO: C (1) SA HOGAR PARA VARONES

PLANO: ARQUITECTONICO

EDIFICIO EDUCATIVO

PLANTA TECHOS

REALIZO ESTE PLANO: ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN

FECHA: 08-JUNIO-2010

ESCALA: 1:100

COTAS: EN MTS.

CLASE: ARQ-11



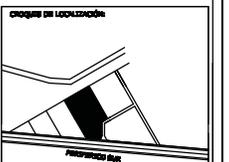
NOTAS GENERALES:

- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PANDS FIJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANDS ARQUITECTONICOS (ASI COMO LOS E.E.S).
- EN TODOS LOS PLANDS LAS COTAS RIGEN AL DEBIDO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO EN CASO DE OMISSION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SIMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DUBIA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA ANTES DE EJECUTAR LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO DEBIENDO SIMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES, CUALQUIER DUBIA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE UNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

SÍMBOLOGÍA:

- ALZADO PLANTA
- N.P. INDICA NIVEL DE PRETEL
- N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.T.C. INDICA NIVEL TOPE DE COLADO
- N.L. INDICA NIVEL INFERIOR DE LOSA
- N.I.P. INDICA NIVEL INFERIOR DE PLAFÓN
- N.L.T. INDICA NIVEL INFERIOR DE TRABE
- N.L.B. INDICA NIVEL DE LECHO BAJO
- PENDIENTE INDICA PENDIENTE
- S. INDICA ESCALERA SUBE
- B. INDICA ESCALERA BAJA
- O B.A.P. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
- INDICA CAMBIO DE NIVEL
- INDICA E.E.

TERMINO:	30.06.08 MS
CONSTRUCCION:	4.08.08 MS
AREA PERIMETRO:	12.874.81 MS ² 78.88%
- ADMINISTRACION	
MS	1.977.48 MS
PL	727.88 MS
TOTAL	2.705.36 MS
- ZONA EDUCATIVA	
MS	884.84 MS
PL	324.28 MS
PL	1.482.88 MS
TOTAL	307.94 MS x 3 = 1.208.82



PROYECTO: **CASA HOGAR PARA VARONES**

PLANO: **ARQUITECTÓNICO**

EDIFICIO EDUCATIVO

FACHADAS

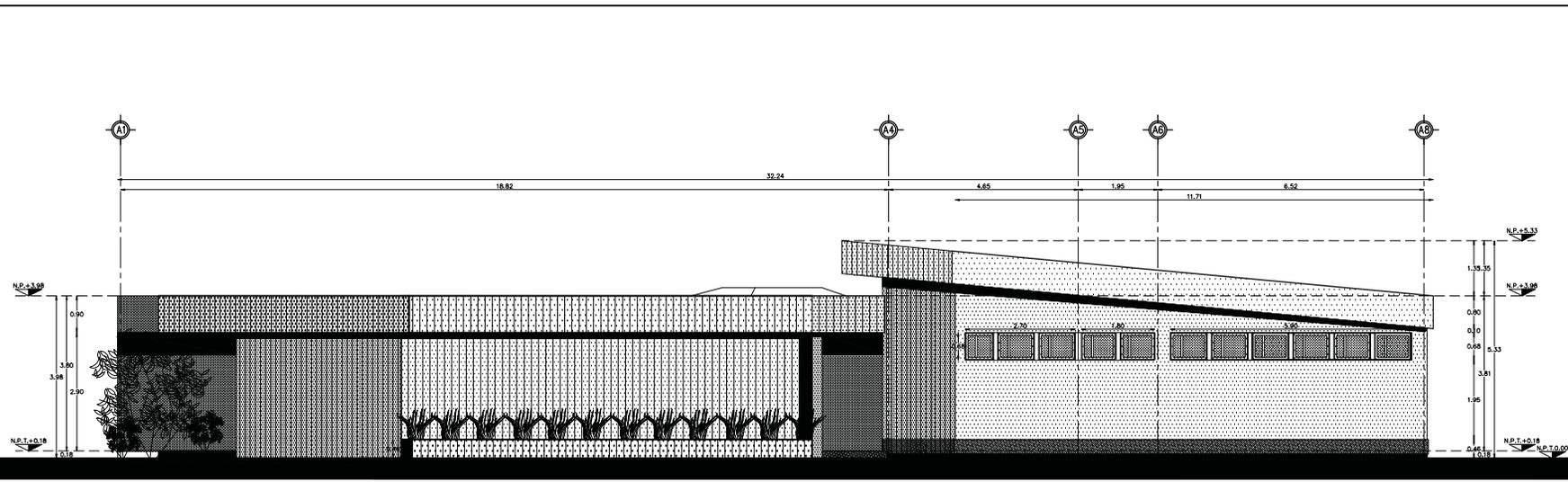
REALIZÓ ESTE PLANO: **ÁGUILA CLORADO BENJAMÍN**

FECHA: **08-JUNIO-2010**

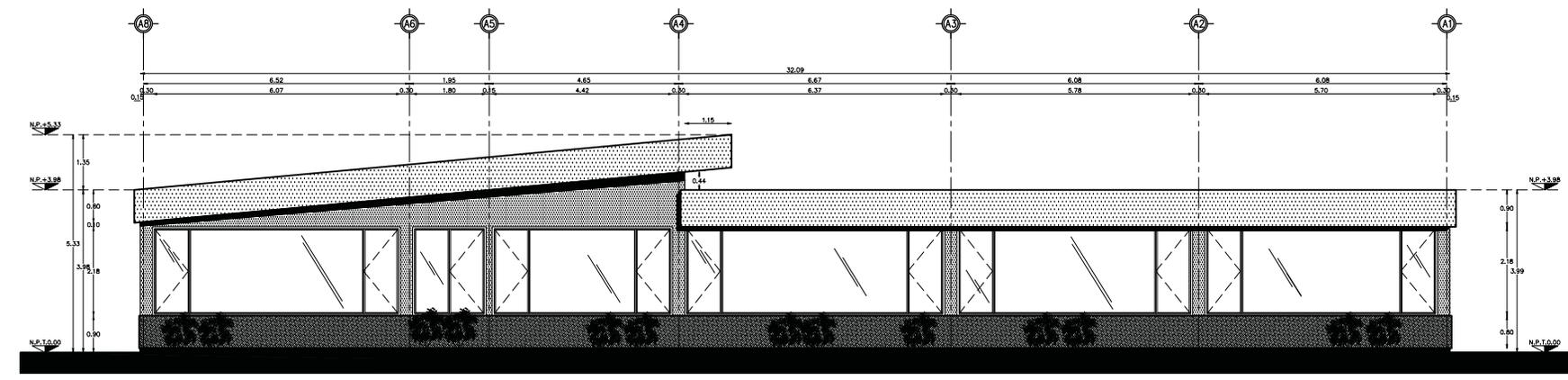
ESCALA: **1:50**

CLASE: **ARQ-12**

COTAR: **EN MTS.**



FACHADA SUR



FACHADA NORTE



NOTAS GENERALES:

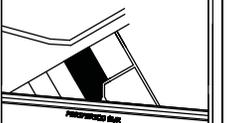
- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PANDOS FLIJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANDS ARQUITECTONICOS (ASI COMO LOS E.E.S).
- EN TODOS LOS PLANDS LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO EN CASO DE OMISSION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SIMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER BUBA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA ANTES DE EJECUTAR LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO DEBIENDO SIMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES, CUALQUIER BUBA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE UNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

SIMBOLOGIA:

- ALZADO**
- N.P. INDICA NIVEL DE PRETEL
 - N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 - N.T.C. INDICA NIVEL TOPE DE COLADO
 - N.L. INDICA NIVEL INFERIOR DE LOSA
 - N.I.P. INDICA NIVEL INFERIOR DE PLAFON
 - N.L.T. INDICA NIVEL INFERIOR DE TRASE
 - N.L.B. INDICA NIVEL DE LECHO BAJO
- PENDIENTE**
- S INDICA ESCALERA SUBE
 - B INDICA ESCALERA BAJA
 - O B.A.P. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
 - INDICA CAMBIO DE NIVEL
 - ⊙ INDICA E.E.

TERMINO:	30 200.00 MS
CONSTRUCCION:	4 000.00 MS
AREA PERIMETRO:	12 074.00 MS 78.88%
- ADMINISTRACION:	
MS	1 077.00 MS
PA	727.00 MS
TOTAL	3 704.00 MS
- ZONA EDUCATIVA:	
MS	2 000.00 MS
PA	1 400.00 MS
TOTAL	3 400.00 MS x 3 = 1 020.00

CRONOGRAMA DE LOCALIZACION



PROYECTO: CASA HOGAR PARA VARONES

PLANO: ARQUITECTONICO

EDIFICIO EDUCATIVO

CORTES Y FACHADAS

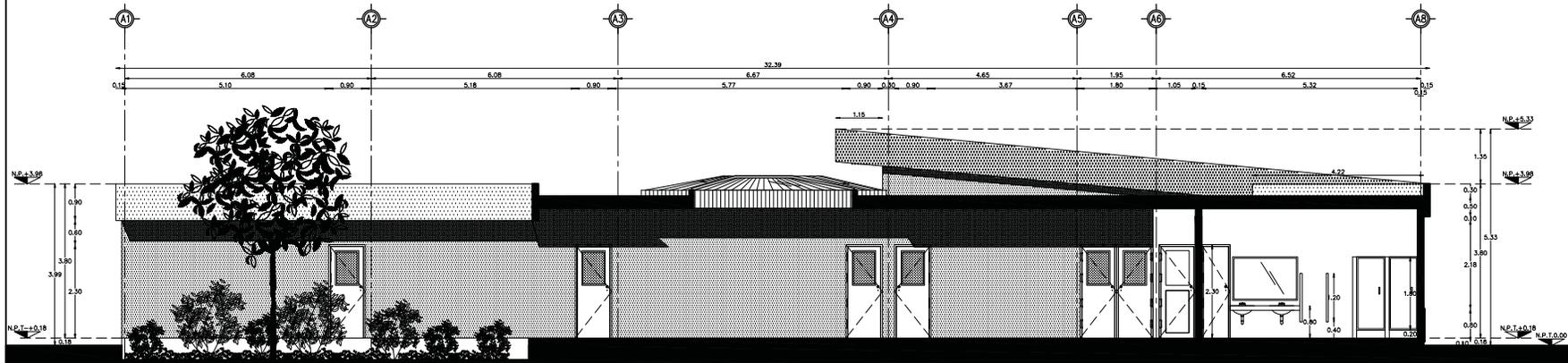
REALIZO ESTE PLANO: ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN

FECHA: 08-JUNIO-2010

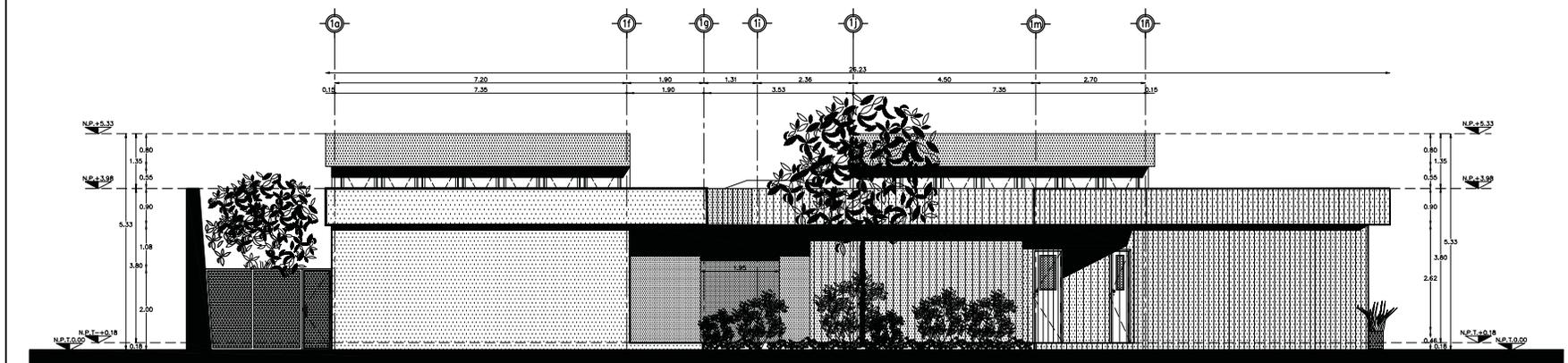
ESCALA: 1:50

CLASIF.: ARQ-13

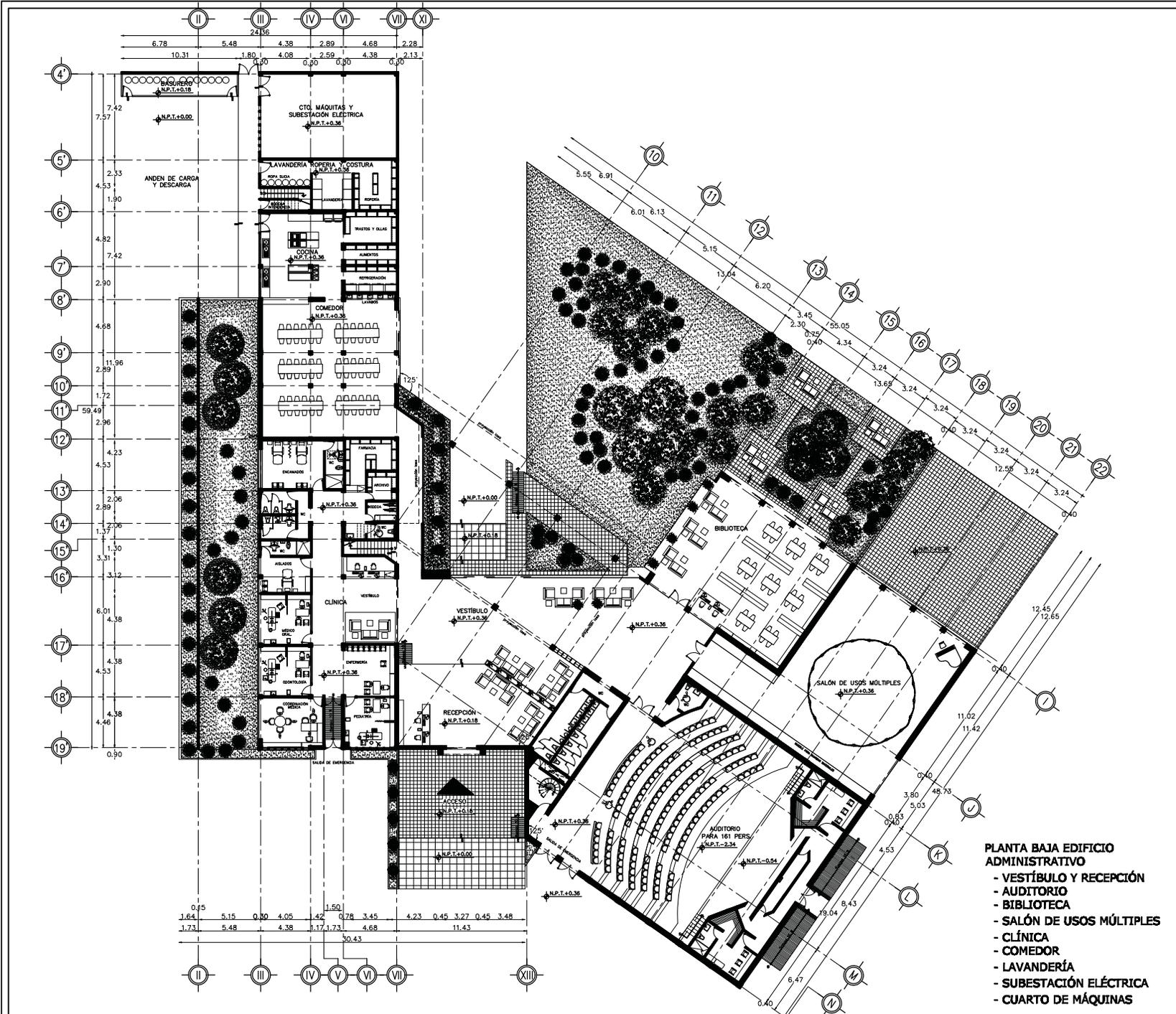
COTAR: EN MTS.



CORTE LONGITUDINAL C-C'



FACHADA PONIENTE





NOTAS GENERALES:

- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PAREDES FILIOS DE LA ESTRUCTURA DEBERÁN VERIFICARSE CON LOS PLANOS ARQUITECTÓNICOS (CASI COMO LOS E.J.E.S).
- EN TODOS LOS PLANOS LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- NO SE TOMARÁN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO, EN CASO DE OMISSION O DISCREPANCIA SE DEBERÁ CONSULTAR CON LA DIRECCIÓN DE OBRA Y/O SUPERVISIÓN.
- SE DEBERÁ SOMETER CON LA DIRECCIÓN DE LA OBRA Y/O SUPERVISIÓN CUALQUIER DUDA SOBRE LA INTERPRETACIÓN DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARÁ EN EL LUGAR DE LA OBRA, ANTES DE EJECUTAR, LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO, DEBIENDO SOMETER A LA DIRECCIÓN DE LA OBRA Y/O SUPERVISIÓN CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERÁ VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTÓNICOS E INSTALACIONES. CUALQUIER DUDA O DISCREPANCIA DEBERÁ CONSULTARSE CON LA DIRECCIÓN DE LA OBRA Y/O SUPERVISIÓN.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERÁ CONSIDERARSE ÚNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

SIMBOLOGÍA:

ALZADO	PLANTA
N.P.T. ±0.00	N.P.T. ±0.00
N.P.	INDICA NIVEL DE PRETIL
N.P.T.	INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
N.T.C.	INDICA NIVEL TIPO DE COLADO
N.I.L.	INDICA NIVEL INFERIOR DE LOSA
N.I.P.	INDICA NIVEL INFERIOR DE PLACÓN
N.L.T.	INDICA NIVEL INFERIOR DE TRASE
N.L.B.	INDICA NIVEL DE LECHO BAJO

LEYENDA:

- INDICA PENDIENTE
- INDICA ESCALERA SUBE
- INDICA ESCALERA BAJA
- INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
- INDICA CAMBIO DE NIVEL
- INDICA E.E.

TERRENO:	18 286.03 M ²
CONSTRUCCIÓN:	4 408.46 M ²
ÁREA PERMISIBLE:	22 674.51 M ² 78.88%

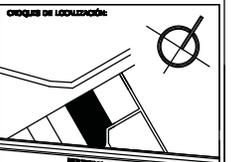
- ADMINISTRACIÓN

PI	1 977.42 M ²
PA	1 222.88 M ²
TOTAL	3 200.30 M ²

- ZONA EDUCATIVA

PI	1 000.00 M ²
PA	218.32 M ²
TOTAL	1 218.32 M ² x 3 = 3 654.96 M ²

CRONOGRAMA DE LOCALIZACIÓN:



PROYECTO: CASA HOGAR PARA VARONES

PLANO: ARQUITECTÓNICO

EDIFICIO ADMINISTRATIVO

PLANTA BAJA

REALIZÓ ESTE PLANO: ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN

FECHA: 08-JUNIO-2010

ESCALA: 1:200

CLAVE: ARQ-14

CON: EN MTS.



NOTAS GENERALES:

- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PANDOS FILIOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANDS ARGITECTONICOS (ASI COMO LOS E.JES).
- EN TODOS LOS PLANDS LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO EN CASO DE OMISION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SOMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DUDA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA, ANTES DE ELEGIR LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO, DEBIENDO SOMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES. CUALQUIER DUDA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE UNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

SIMBOLOGIA:

ALZADO N.P.±0.00 PLANTA N.P.±0.00

N.P. INDICA NIVEL DE PRETIL
 N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 N.T.C. INDICA NIVEL TIPO DE COLADO
 N.I.L. INDICA NIVEL INFERIOR DE LOSA
 N.I.P. INDICA NIVEL INFERIOR DE PLANCH
 N.I.T. INDICA NIVEL INFERIOR DE TRABE
 N.L.B. INDICA NIVEL DE LECHO BAJO

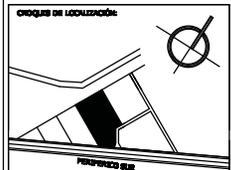
PENDIENTE INDICA PENDIENTE
 → INDICA ESCALERA SUBE
 ← INDICA ESCALERA BAJA
 ○ B.A.P. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
 — INDICA CAMBIO DE NIVEL
 ⊕ INDICA E.E.

TERRENO:	18 286.63 M ²
CONSTRUCCION:	4 488.46 M ²
AREA PERMISIBLE:	22 674.81 M ² 78.86%

- ADMINISTRACIONES
 PB 1 977.42 M²
 PA 1 727.88 M²
 TOTAL 3 705.30 M²

- ZONA EDUCATIVO
 888.04 M²

- DORMITORIOS
 PB 218.32 M²
 PA 148.82 M²
 TOTAL 367.14 M² x 3 = 1 101.42



PROYECTO: **CASA HOGAR PARA VARONES**

PLANO: **ARQUITECTONICO**

EDIFICIO ADMINISTRATIVO

PLANTA ALTA

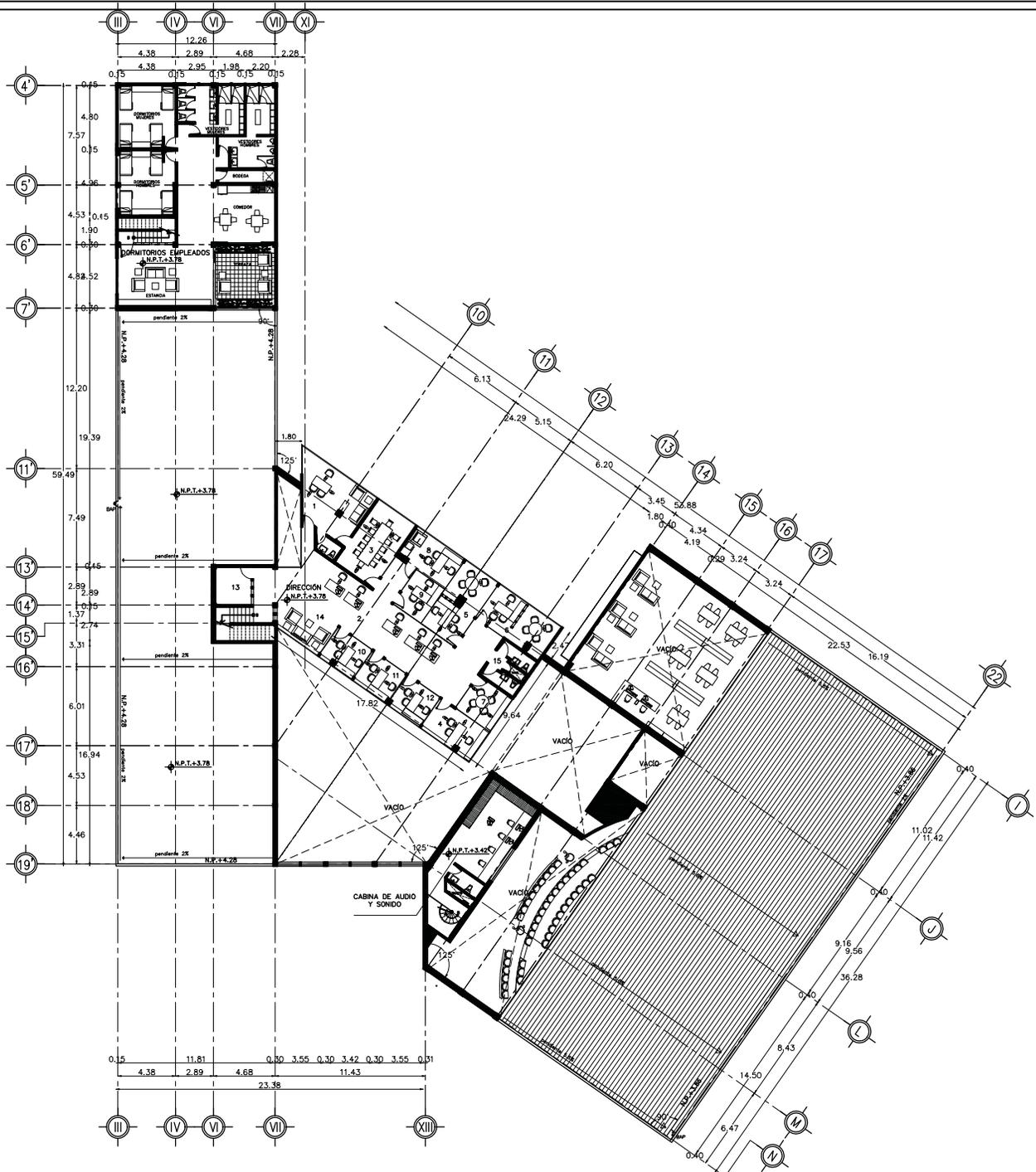
REALIZO ESTE PLANO: **AGUILA CORONADO BENJAMIN**

FECHA: **08-JUNIO-2010**

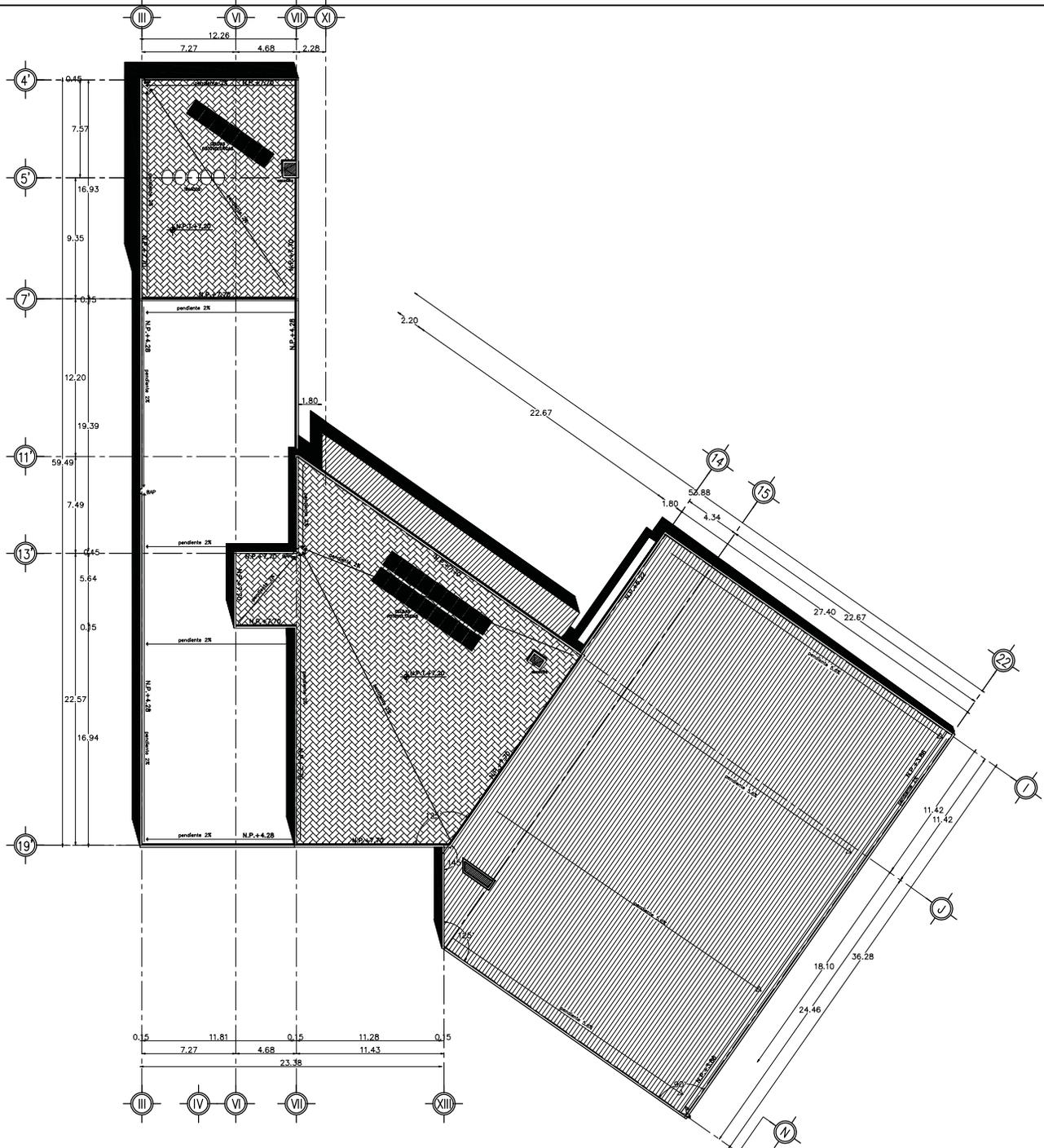
ESCALA: **1:200**

CLAVE: **ARQ-15**

UNIDAD: **EN MTS.**



- PLANTA ALTA**
EDIFICIO ADMINISTRATIVO
- DIRECCION Y COORDINACIONES
1. DIRECCION
 2. AREA SECRETARIAL
 3. SALA DE JUNTAS
 4. TRABAJO SOCIAL
 5. PSICOLOGIA
 6. PEDAGOGIA
 7. PLATICAS PERSONALES
 8. ADMINISTRADOR
 9. DEPARTAMENTO JURIDICO
 10. COORDINADOR TECNICO DEPORTIVO
 11. COORDINADOR TECNICO ALIMENTICIO
 12. COORDINADOR TECNICO EDUCATIVO
 13. ARCHIVO Y COMPUTO
 14. SANITARIOS HOMBRES Y MUJERES
- DORMITORIOS EMPLEADOS
 - CABINA DE AUDIO Y SONIDO



NOTAS GENERALES:

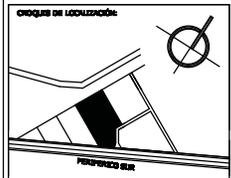
- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PANDOS FIJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANDS ARGITECTONICOS (CASI COMO LOS E.JES).
- EN TODOS LOS PLANDS LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO EN CASO DE OMISSION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISOR.
- SE DEBERA SOMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISOR CUALQUIER DUDA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA, ANTES DE LEVANTAR LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO, DEBIENDO SOMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISOR CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES. CUALQUIER DUDA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISOR.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE UNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

SIMBOLOGIA:

ALZADO	PLANTA
N.P. ± 0.00	N.M. ± 0.00
N.P.	INDICA NIVEL DE PRETIL
N.P.T.	INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
N.T.C.	INDICA NIVEL TIPO DE COLADO
N.I.L.	INDICA NIVEL INFERIOR DE LOSA
N.I.P.	INDICA NIVEL INFERIOR DE PLAFON
N.L.T.	INDICA NIVEL INFERIOR DE TRABAJO
N.L.B.	INDICA NIVEL DE LECHO BAJO
PENDIENTE	INDICA PENDIENTE
ES	INDICA ESCALERA SUBE
EB	INDICA ESCALERA BAJA
B.A.P.	INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
—	INDICA CAMBIO DE NIVEL
⊕	INDICA E.E.

TERRAZO:	18 286.63 M ²
CONSTRUCCION:	4 408.46 M ²
AREA PERMISIBLE:	22 674.81 M ² 78.80%

- ADMINISTRACION	18 286.63 M ²
PI	1 977.42 M ²
PA	277.81 M ²
TOTAL	2 265.24 M ²
- ZONA RESERVADA	188.04 M ²
- DOMINIOS	188.04 M ²
PI	218.32 M ²
PA	169.72 M ²
TOTAL	388.04 M ² x 3 = 1 164.12



PROYECTO: **CASA HOGAR PARA VARONES**

PLANO: **ARQUITECTONICO**

EDIFICIO ADMINISTRATIVO

PLANTA TECHOS

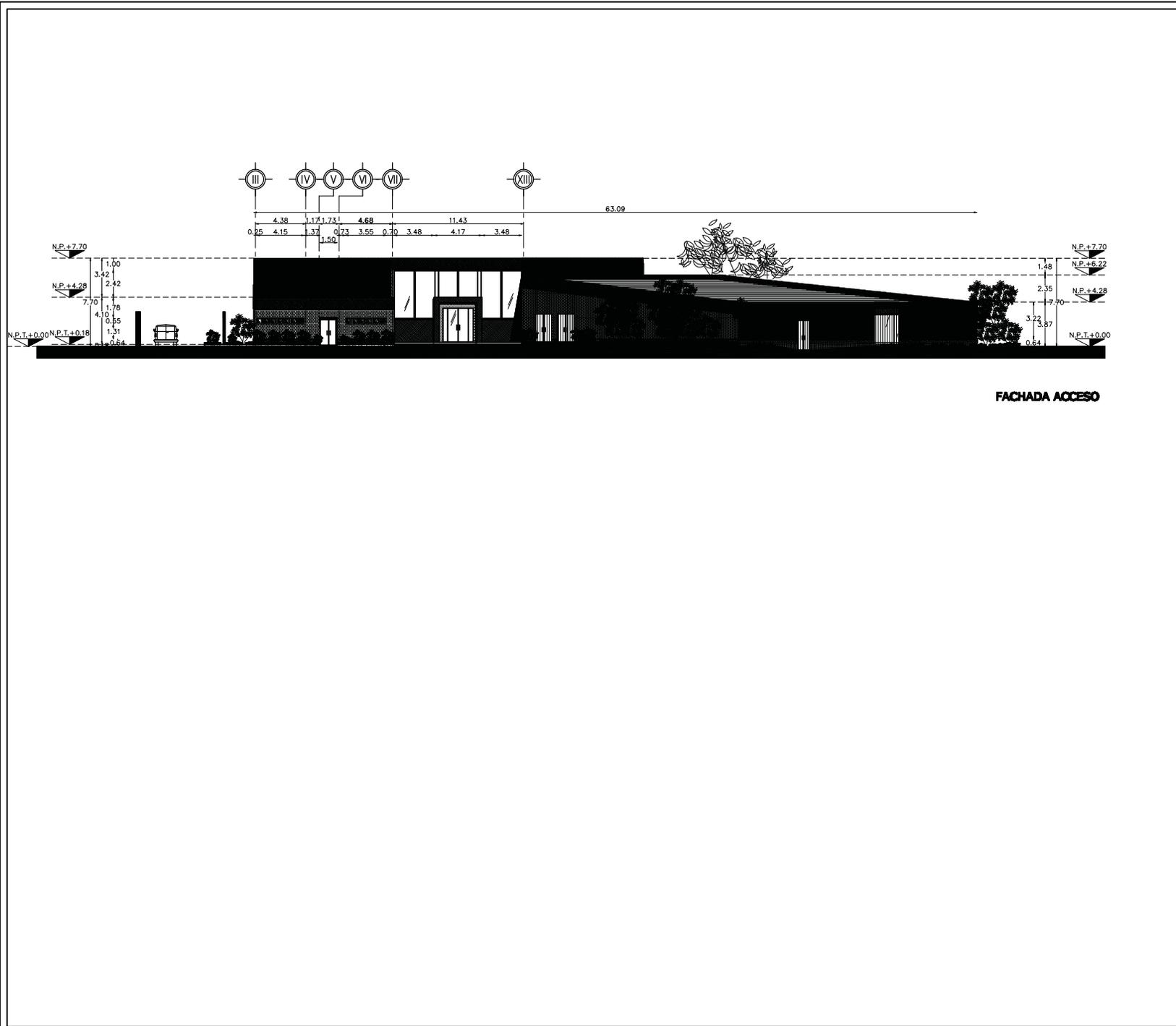
REALIZÓ ESTE PLANO: **ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN**

FECHA: **08-JUNIO-2010**

ESCALA: **1:200**

CLAVE: **ARQ-16**

EN MTS.



FACHADA ACCESO



NOTAS GENERALES:

- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PUNOS FIJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANOS ARQUITECTONICOS CASI COMO LOS EJESES.
- EN TODOS LOS PLANOS LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO EN CASO DE OMISSION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SOMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DUDA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA, ANTES DE EJECUTAR, LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO, DEBIENDO SOMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES. CUALQUIER DUDA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE ÚNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

SIMBOLOGÍA:

ALZADO PLANTA
 N.P.±0.00 N.P.T.±0.00
 N.P. INDICA NIVEL DE PRETIL
 N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 N.T.C. INDICA NIVEL TIPO DE COLADO
 N.I.L. INDICA NIVEL INFERIOR DE LOSA
 N.I.P. INDICA NIVEL INFERIOR DE PLATÓN
 N.I.T. INDICA NIVEL INFERIOR DE TRABE
 N.L.B. INDICA NIVEL DE LECHO BAJO

PENDIENTE: INDICA PENDIENTE
 ——— INDICA ESCALERA SUBE
 ↓ ——— INDICA ESCALERA BAJA
 ○ B.A.P. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
 ——— INDICA CAMBIO DE NIVEL
 ⊕ INDICA E.E.

TERRENO: 18 286.82 M2
CONSTRUCCIÓN: 4 408.46 M2
ÁREA PERMISIBLE: 22 674.81 M2 78.80%

- ADMINISTRACIÓN
 PB 1 977.42 M2
 PA 1 227.82 M2
TOTAL 3 205.24 M2

- ZONA EDUCATIVA
 888.04 M2

- COMERCIO
 PB 218.32 M2
 PA 348.82 M2
TOTAL 567.14 M2 x 3 = 1 701.42 M2

CRONOGRAMA DE LOCALIZACIÓN:

PROYECTO: CASA HOGAR PARA VARONES

PLANO: ARQUITECTÓNICO

EDIFICIO ADMINISTRATIVO
FACHADAS

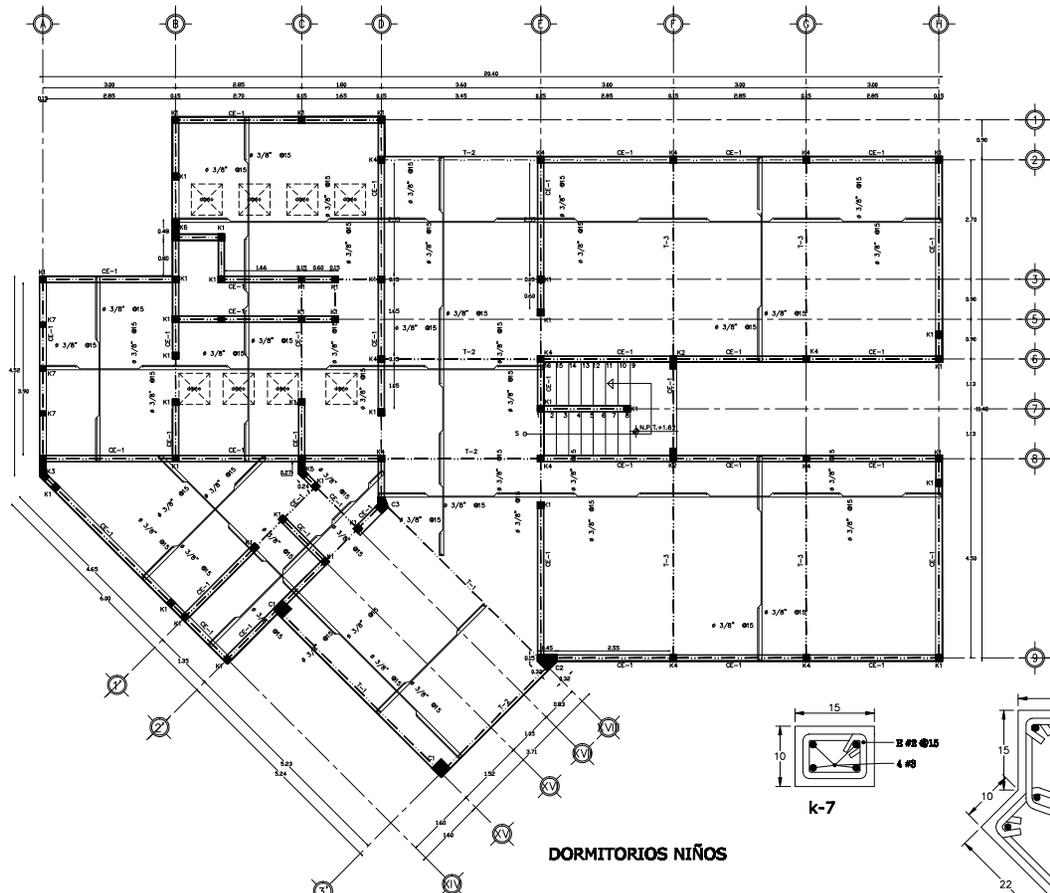
REALIZÓ ESTE PLANO:
ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN
FECHA: 08-JUNIO-2010

ESCALA: 1:200 **CLAVE:** ARQ-17

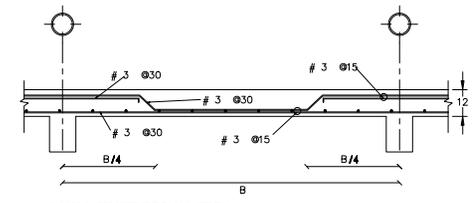
CON: EN MTS.



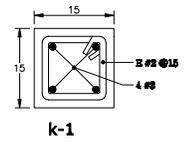
5.4 PLANOS ESTRUCTURALES



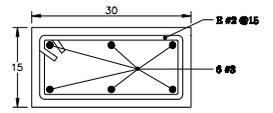
DORMITORIOS NIÑOS



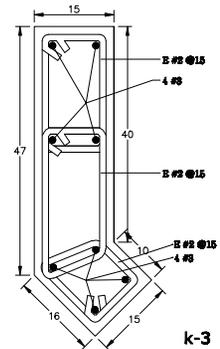
LOSA ENTREPISO TIPO



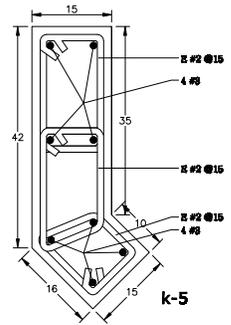
k-1



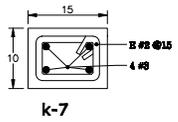
k-2



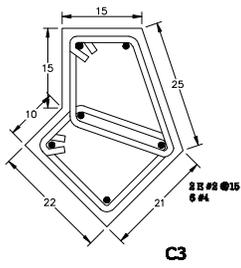
k-3



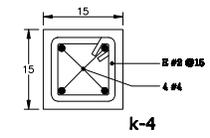
k-5



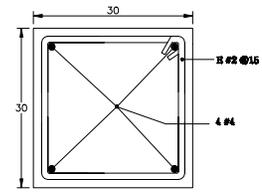
k-7



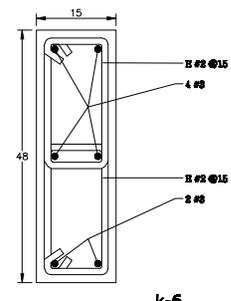
C3



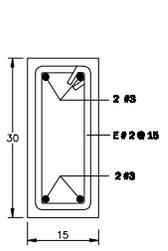
k-4



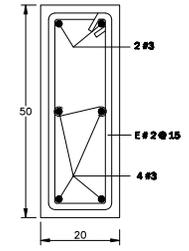
C1



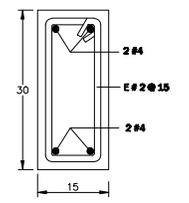
k-6



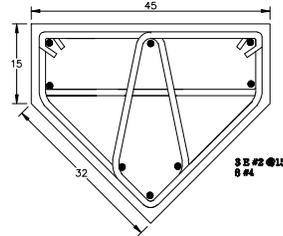
T-1



T-2



T-3



C2

CADENA DE CERRAMIENTO TIPO

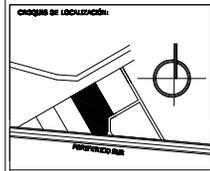


NOTAS GENERALES:

1. Verificar condiciones de terreno.
2. Verificar condiciones de clima.
3. Verificar condiciones de viento.
4. Verificar condiciones de humedad.
5. Verificar condiciones de contaminación.
6. Verificar condiciones de ruido.
7. Verificar condiciones de vibración.
8. Verificar condiciones de iluminación.
9. Verificar condiciones de acústica.
10. Verificar condiciones de seguridad.
11. Verificar condiciones de accesibilidad.
12. Verificar condiciones de sostenibilidad.
13. Verificar condiciones de salud.
14. Verificar condiciones de bienestar.
15. Verificar condiciones de confort.
16. Verificar condiciones de calidad.
17. Verificar condiciones de productividad.
18. Verificar condiciones de innovación.
19. Verificar condiciones de colaboración.
20. Verificar condiciones de liderazgo.
21. Verificar condiciones de cultura.
22. Verificar condiciones de valores.
23. Verificar condiciones de ética.
24. Verificar condiciones de responsabilidad.
25. Verificar condiciones de transparencia.
26. Verificar condiciones de integridad.
27. Verificar condiciones de honestidad.
28. Verificar condiciones de justicia.
29. Verificar condiciones de equidad.
30. Verificar condiciones de respeto.
31. Verificar condiciones de tolerancia.
32. Verificar condiciones de paciencia.
33. Verificar condiciones de humildad.
34. Verificar condiciones de modestia.
35. Verificar condiciones de sencillez.
36. Verificar condiciones de claridad.
37. Verificar condiciones de precisión.
38. Verificar condiciones de exactitud.
39. Verificar condiciones de rigurosidad.
40. Verificar condiciones de seriedad.
41. Verificar condiciones de profesionalismo.
42. Verificar condiciones de dedicación.
43. Verificar condiciones de compromiso.
44. Verificar condiciones de responsabilidad social.
45. Verificar condiciones de ciudadanía.
46. Verificar condiciones de participación.
47. Verificar condiciones de inclusión.
48. Verificar condiciones de diversidad.
49. Verificar condiciones de igualdad.
50. Verificar condiciones de justicia social.
51. Verificar condiciones de equidad social.
52. Verificar condiciones de respeto a los derechos humanos.
53. Verificar condiciones de promoción de la igualdad de género.
54. Verificar condiciones de respeto a la diversidad cultural.
55. Verificar condiciones de respeto a la diversidad lingüística.
56. Verificar condiciones de respeto a la diversidad étnica.
57. Verificar condiciones de respeto a la diversidad religiosa.
58. Verificar condiciones de respeto a la diversidad sexual.
59. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de capacidades.
60. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de opiniones.
61. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de intereses.
62. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de estilos de vida.
63. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de valores.
64. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de creencias.
65. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de actitudes.
66. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de comportamientos.
67. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de expresiones.
68. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de manifestaciones.
69. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de formas de vida.
70. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de modos de ser.
71. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de maneras de actuar.
72. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de estilos de pensar.
73. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de formas de sentir.
74. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de maneras de pensar.
75. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de formas de actuar.
76. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de maneras de sentir.
77. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de formas de pensar.
78. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de maneras de actuar.
79. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de maneras de sentir.
80. Verificar condiciones de respeto a la diversidad de formas de pensar.

SIMBOLOGÍA:

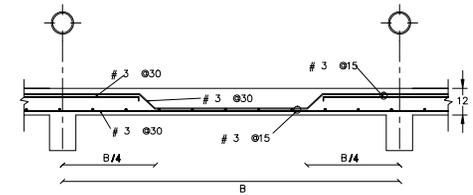
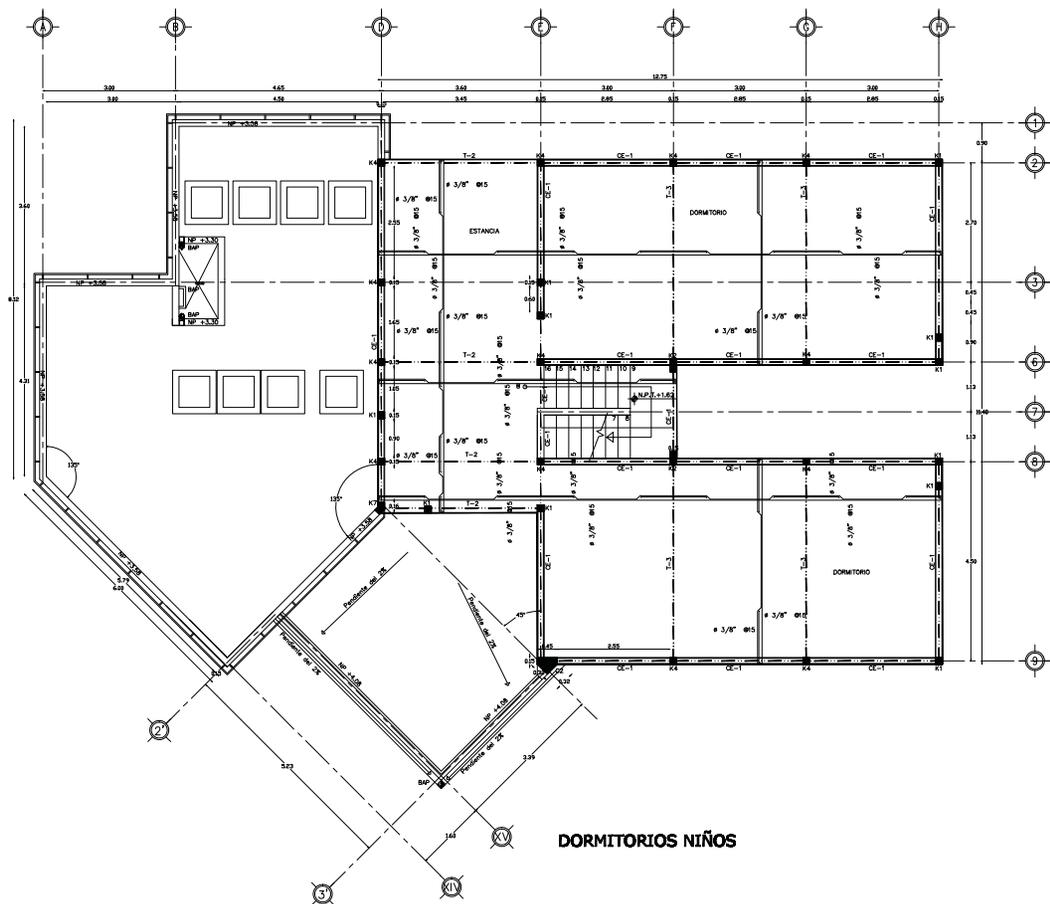
- : Muro
- - -: Muro de concreto
- : Muro de ladrillo
- : Muro de bloques
- : Muro de vidrio
- : Muro de metal
- : Muro de madera
- : Muro de otros materiales
- : Muro de otros tipos
- : Muro de otros usos
- : Muro de otros colores
- : Muro de otros acabados
- : Muro de otros detalles
- : Muro de otros elementos
- : Muro de otros componentes
- : Muro de otros sistemas
- : Muro de otros equipos
- : Muro de otros accesorios
- : Muro de otros complementos
- : Muro de otros aditivos
- : Muro de otros tratamientos
- : Muro de otros procesos
- : Muro de otros métodos
- : Muro de otros procedimientos
- : Muro de otros protocolos
- : Muro de otros estándares
- : Muro de otros requisitos
- : Muro de otros especificaciones
- : Muro de otros normas
- : Muro de otros reglamentos
- : Muro de otros leyes
- : Muro de otros códigos
- : Muro de otros decretos
- : Muro de otros resoluciones
- : Muro de otros ordenanzas
- : Muro de otros acuerdos
- : Muro de otros convenios
- : Muro de otros pactos
- : Muro de otros tratados
- : Muro de otros convenios internacionales
- : Muro de otros acuerdos internacionales
- : Muro de otros pactos internacionales
- : Muro de otros tratados internacionales
- : Muro de otros convenios multilaterales
- : Muro de otros acuerdos multilaterales
- : Muro de otros pactos multilaterales
- : Muro de otros tratados multilaterales
- : Muro de otros convenios bilaterales
- : Muro de otros acuerdos bilaterales
- : Muro de otros pactos bilaterales
- : Muro de otros tratados bilaterales
- : Muro de otros convenios regionales
- : Muro de otros acuerdos regionales
- : Muro de otros pactos regionales
- : Muro de otros tratados regionales
- : Muro de otros convenios locales
- : Muro de otros acuerdos locales
- : Muro de otros pactos locales
- : Muro de otros tratados locales
- : Muro de otros convenios nacionales
- : Muro de otros acuerdos nacionales
- : Muro de otros pactos nacionales
- : Muro de otros tratados nacionales
- : Muro de otros convenios internacionales
- : Muro de otros acuerdos internacionales
- : Muro de otros pactos internacionales
- : Muro de otros tratados internacionales
- : Muro de otros convenios multilaterales
- : Muro de otros acuerdos multilaterales
- : Muro de otros pactos multilaterales
- : Muro de otros tratados multilaterales
- : Muro de otros convenios bilaterales
- : Muro de otros acuerdos bilaterales
- : Muro de otros pactos bilaterales
- : Muro de otros tratados bilaterales
- : Muro de otros convenios regionales
- : Muro de otros acuerdos regionales
- : Muro de otros pactos regionales
- : Muro de otros tratados regionales
- : Muro de otros convenios locales
- : Muro de otros acuerdos locales
- : Muro de otros pactos locales
- : Muro de otros tratados locales
- : Muro de otros convenios nacionales
- : Muro de otros acuerdos nacionales
- : Muro de otros pactos nacionales
- : Muro de otros tratados nacionales



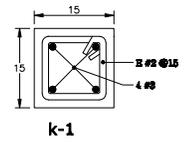
PROYECTO: CASA HOGAR PARA VARONES
 PLANO: ESTRUCTURALES
 PLANTA BAJA

REALIZADO POR: ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN
 FECHA: 13-SEPTIEMBRE-2010

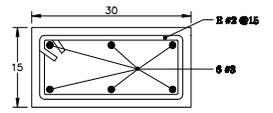
ESCALA: 1:50
 CARGA: EN MTS.
 CÓDIGO: EST-LPB-01



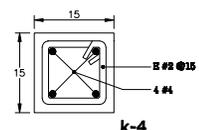
LOSA ENTREPISO TIPO



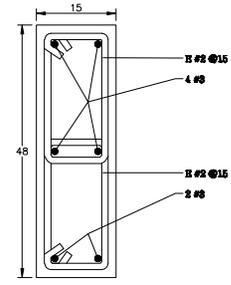
k-1



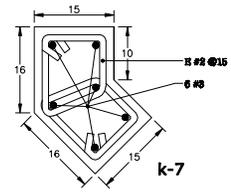
k-2



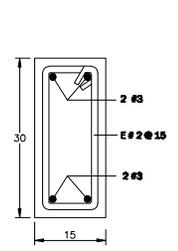
k-4



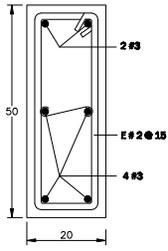
k-6



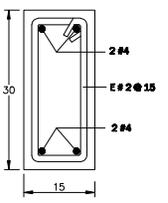
k-7



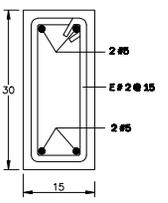
CADENA DE CERRAMIENTO TIPO



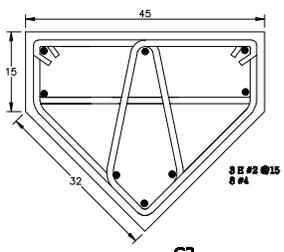
T-1



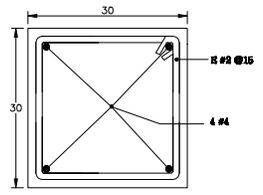
T-2



T-3



C2



C1



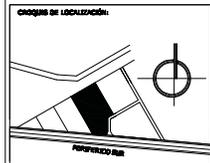
NOTAS GENERALES:

1. Se debe considerar el tipo de suelo y la capacidad de carga del mismo.
2. Se debe considerar el tipo de cimentación y la capacidad de carga del mismo.
3. Se debe considerar el tipo de estructura y la capacidad de carga del mismo.
4. Se debe considerar el tipo de materiales y la capacidad de carga del mismo.
5. Se debe considerar el tipo de acabados y la capacidad de carga del mismo.
6. Se debe considerar el tipo de instalaciones y la capacidad de carga del mismo.
7. Se debe considerar el tipo de mobiliario y la capacidad de carga del mismo.
8. Se debe considerar el tipo de plantas y la capacidad de carga del mismo.
9. Se debe considerar el tipo de equipos y la capacidad de carga del mismo.
10. Se debe considerar el tipo de vehículos y la capacidad de carga del mismo.

ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

SIMBOLOGIA:

- : pared estructural
- - -: pared no estructural
- : piso estructural
- - -: piso no estructural
- : techo estructural
- - -: techo no estructural
- : columna estructural
- - -: columna no estructural
- : viga estructural
- - -: viga no estructural
- : puerta
- - -: ventana
- : escalera
- - -: rampa
- : tubería
- - -: cableado



PROYECTO: **SA HOGAR PARA VARONES**

PLANO: **ESTRUCTURALES**

PLANTA ALTA

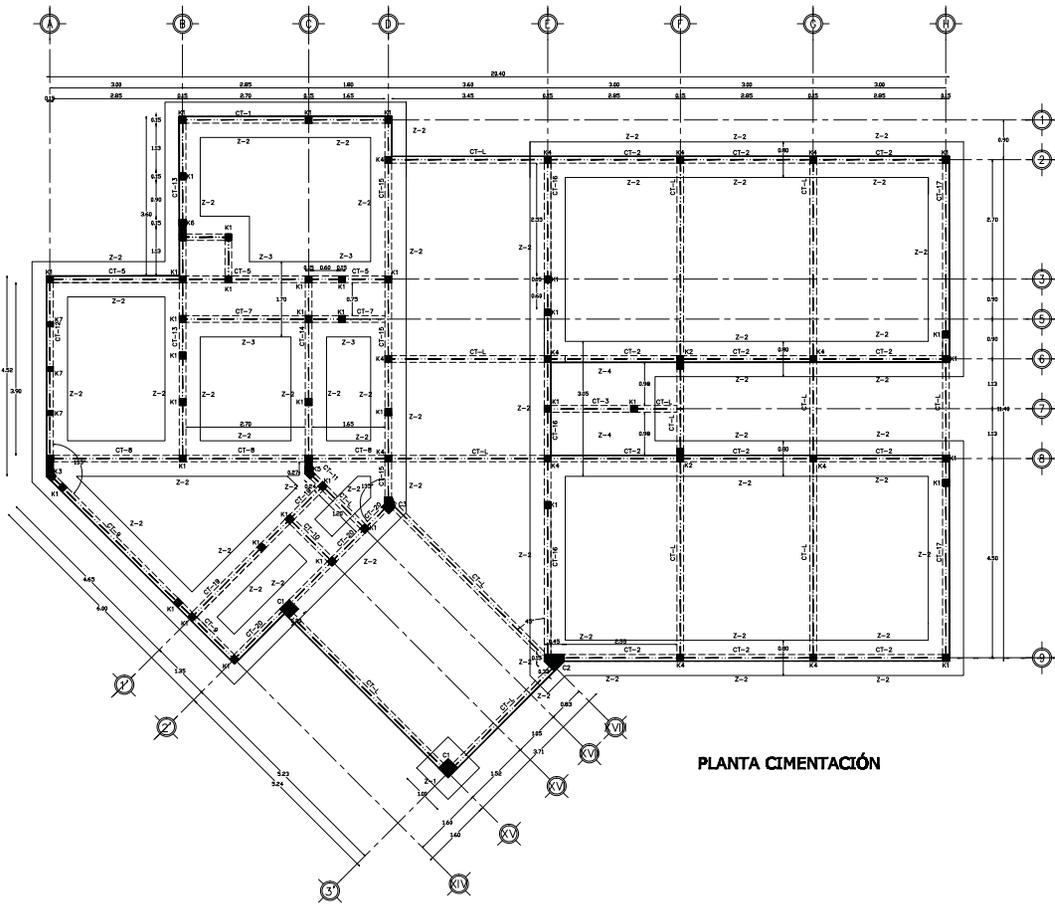
REALIZADO POR: **ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN**

FECHA: **13-SEPTIEMBRE-2010**

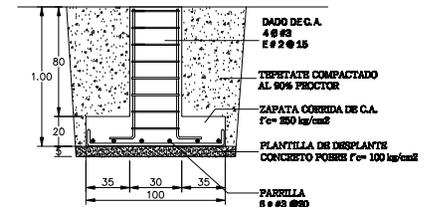
ESCALA: **1:50**

CLASE: **EST-LPA-02**

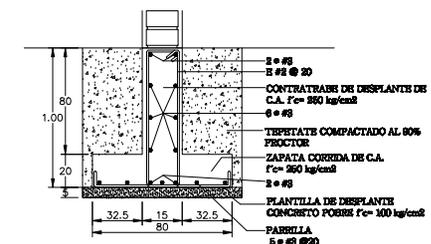
EN MTS.



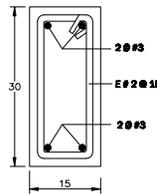
PLANTA CIMENTACIÓN



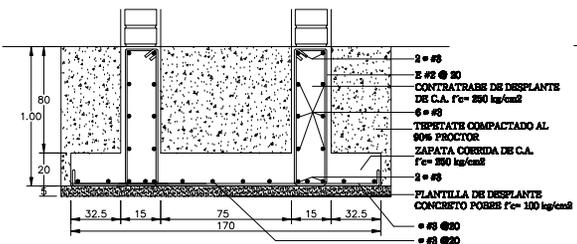
Z-1



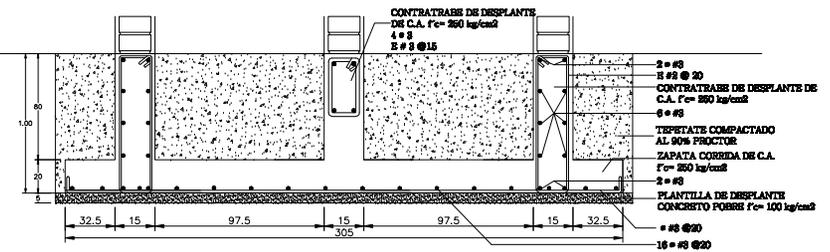
Z-2



CONTRATRABE DE LIGA TIPO



Z-3



Z-4

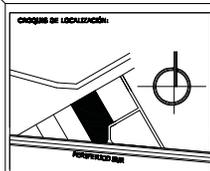


NOTAS GENERALES:

1. Verificar y cumplir con las especificaciones de los materiales.
2. Verificar y cumplir con las especificaciones de los métodos de construcción.
3. Verificar y cumplir con las especificaciones de los métodos de control de calidad.
4. Verificar y cumplir con las especificaciones de los métodos de seguridad.
5. Verificar y cumplir con las especificaciones de los métodos de protección ambiental.
6. Verificar y cumplir con las especificaciones de los métodos de conservación.
7. Verificar y cumplir con las especificaciones de los métodos de limpieza.
8. Verificar y cumplir con las especificaciones de los métodos de documentación.
9. Verificar y cumplir con las especificaciones de los métodos de comunicación.
10. Verificar y cumplir con las especificaciones de los métodos de coordinación.

SIMBOLOGÍA:

- : muro de concreto
- - -: muro de ladrillo o bloque
- : piso de concreto
- : piso de ladrillo o bloque
- : techo de concreto
- : techo de ladrillo o bloque
- : techo de madera
- : techo de otros materiales
- : muro de concreto
- : muro de ladrillo o bloque
- : muro de otros materiales
- : muro de otros materiales
- : muro de otros materiales



PROYECTO: **CSA HOGAR PARA VARONES**

PLANO: **ESTRUCTURALES**

CIMENTACIÓN

REALIZADO POR: **ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN**

FECHA: **13-SEPTIEMBRE-2010**

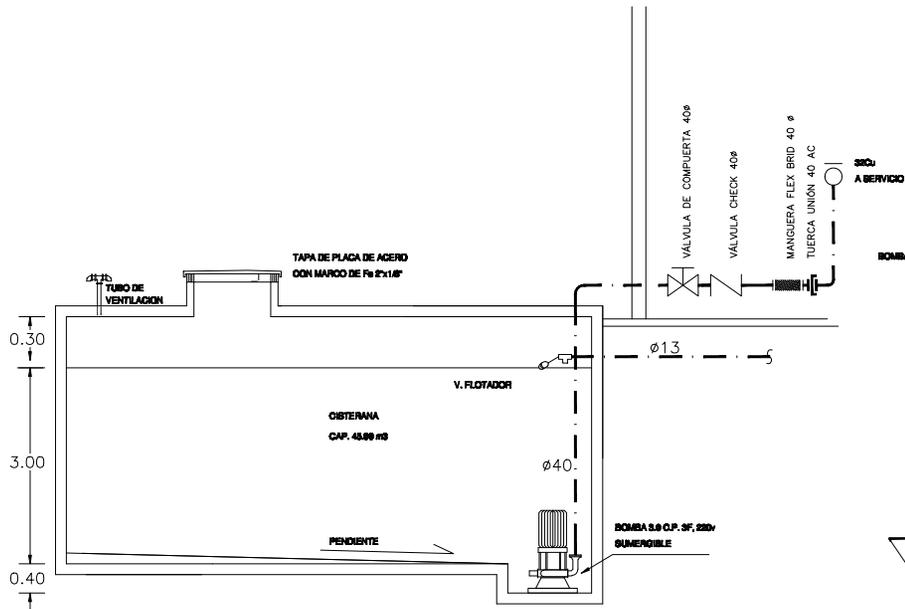
ESCALA: **1:50**

EN: **MTS.**

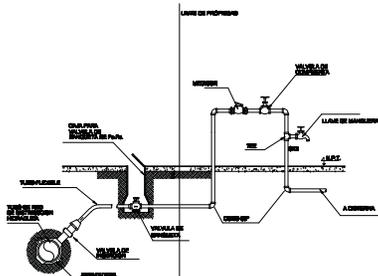
CAD: **EST-CIM-03**



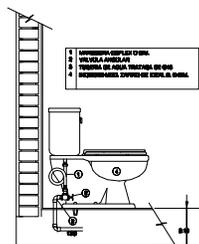
5.5 PLANOS DE INSTALACIONES



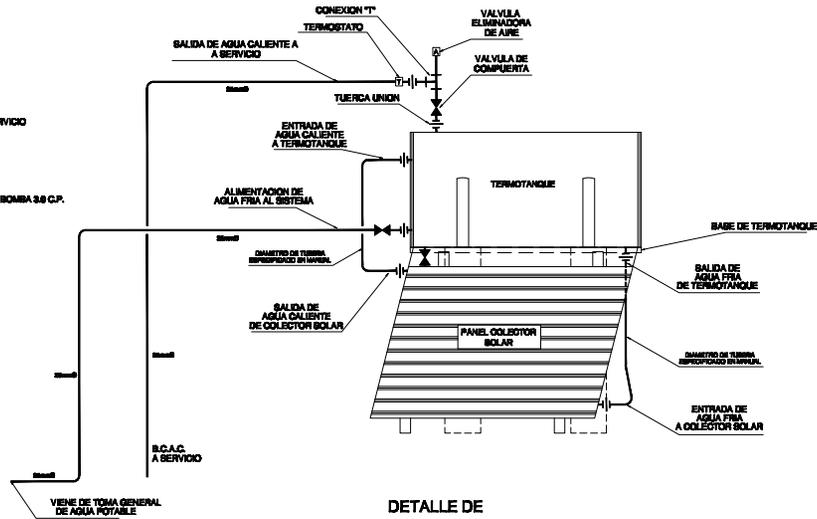
DETALLE DE CISTERNA



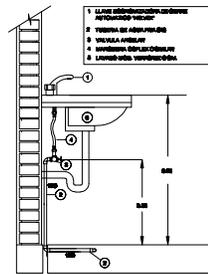
DETALLE CONEXIÓN DE TOMA DOMICILIARIA



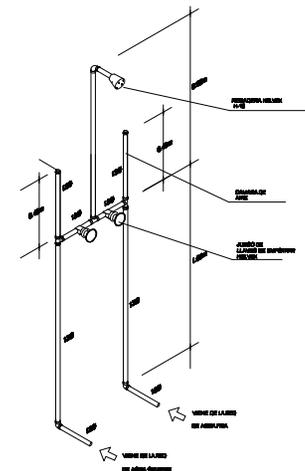
DETALLE CONEXIÓN DE WC (EXCUSADO)



DETALLE DE INSTALACION DEL SISTEMA



DETALLE CONEXIÓN DE LAVABO



DETALLE DE CONEXIÓN REGADERA



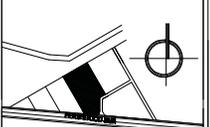
NOTAS GENERALES:

- 1.- LA ENTREGA DE LOS MATERIALES DEBEN SER DEL PLAZO A SEÑALAR EN EL PRESUPUESTO DE LA OBRA.
- 2.- LA REPRESENTACION DE LA OBRA DEBEN SER, EN VERDAD, DE CARÁCTER PURAMENTE INFORMATIVO Y NO DE CARÁCTER OBLIGATORIO.
- 3.- EL CONTRATANTE DEBE GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE LA OBRA EN TODOS LOS MOMENTOS DE LA OBRA, ASÍ COMO LA SEGURIDAD DE LOS TRABAJADORES EN CUALQUIER MOMENTO DE LA OBRA.
- 4.- LA OBRERA DEBE GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE LA OBRA EN TODOS LOS MOMENTOS DE LA OBRA, ASÍ COMO LA SEGURIDAD DE LOS TRABAJADORES EN CUALQUIER MOMENTO DE LA OBRA.
- 5.- EL CONTRATANTE DEBE GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE LA OBRA EN TODOS LOS MOMENTOS DE LA OBRA, ASÍ COMO LA SEGURIDAD DE LOS TRABAJADORES EN CUALQUIER MOMENTO DE LA OBRA.
- 6.- EL CONTRATANTE DEBE GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE LA OBRA EN TODOS LOS MOMENTOS DE LA OBRA, ASÍ COMO LA SEGURIDAD DE LOS TRABAJADORES EN CUALQUIER MOMENTO DE LA OBRA.
- 7.- EL CONTRATANTE DEBE GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE LA OBRA EN TODOS LOS MOMENTOS DE LA OBRA, ASÍ COMO LA SEGURIDAD DE LOS TRABAJADORES EN CUALQUIER MOMENTO DE LA OBRA.
- 8.- EL CONTRATANTE DEBE GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE LA OBRA EN TODOS LOS MOMENTOS DE LA OBRA, ASÍ COMO LA SEGURIDAD DE LOS TRABAJADORES EN CUALQUIER MOMENTO DE LA OBRA.
- 9.- EL CONTRATANTE DEBE GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE LA OBRA EN TODOS LOS MOMENTOS DE LA OBRA, ASÍ COMO LA SEGURIDAD DE LOS TRABAJADORES EN CUALQUIER MOMENTO DE LA OBRA.
- 10.- EL CONTRATANTE DEBE GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE LA OBRA EN TODOS LOS MOMENTOS DE LA OBRA, ASÍ COMO LA SEGURIDAD DE LOS TRABAJADORES EN CUALQUIER MOMENTO DE LA OBRA.

SIMBOLOGÍA:

- TUBERIA DE AGUA FRIA DE COPPE TECH
- TUBERIA DE AGUA CALIENTE COPPE COPPE TECH
- GALLETO DE COPPE
- VÁLVULA DE COMPUESTA P.V. 80 EN TUBERIA
- VENTOSA
- VÁLVULA CHECK
- TUERCA UNIÓN
- INFERIDORA DE 1/2" UP
- PREDANADA OMBL
- BUNA BUNA P.V.
- BUNA BUNA CALIENTE
- BUNA BUNA P.V.
- BUNA BUNA CALIENTE
- VÁLVULA ELIMINADORA DE AIRE
- GALLETO DE MEDICION DE AGUA POTABLE
- BUNDA DE TUBERIA DE AGUA CALIENTE
- BUNDA DE TUBERIA DE AGUA FRIA
- LLAVE AMBILAR DE 1/2"
- LLAVE AMBILAR DE 3/8"
- PLEFACOR
- LLAVE DE BUNDA
- MEDICION
- LLAVE DE 1/2"

COORDENADAS DE LOCALIZACIÓN:



PROYECTO: C SA HOGAR PARA VARONES

PLANO: INSTALACIONES HIDRÁULICAS

DETALLES

REALIZADO EN EL PLAZO:

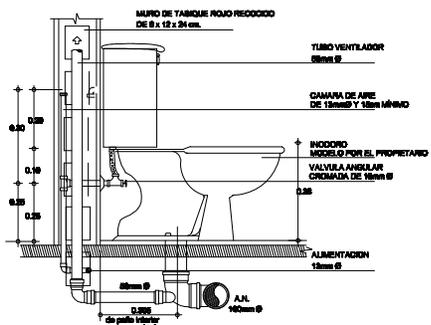
ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN

FECHA: 14-SEPTIEMBRE-2010

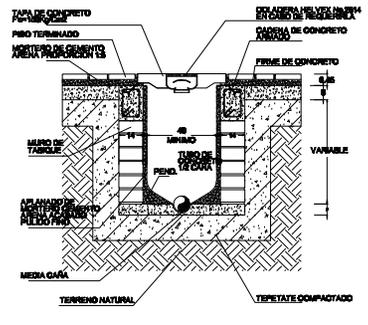
ESCALA: 1:50

CLASE: INS-HI-03

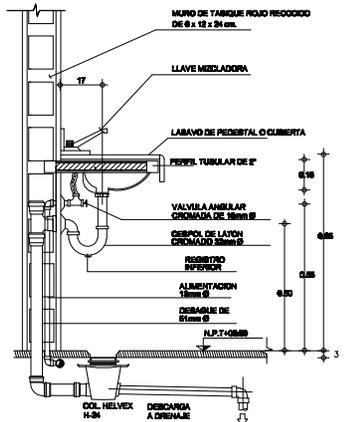
EN M.TS.



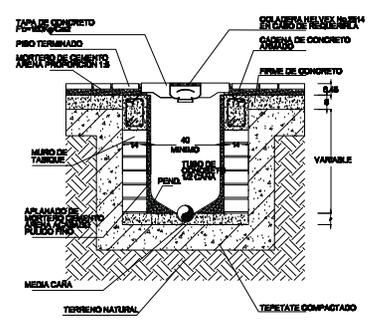
DETALLE DE VENTILACION EN INODORO



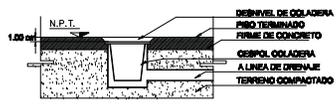
DETALLE DE REGISTRO 60x40cm C/TAPA



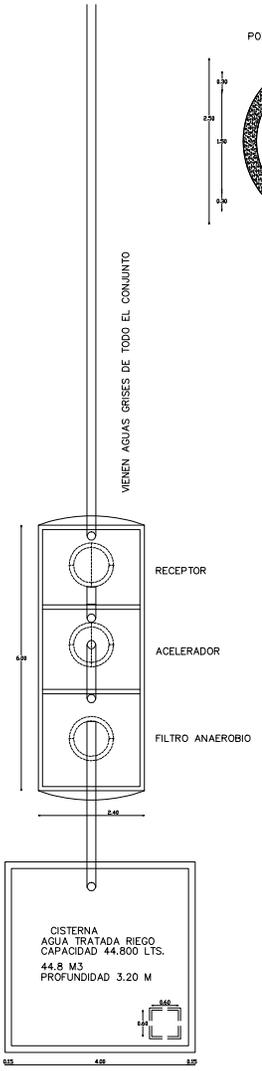
DETALLE DE VENTILACION EN LAVABO



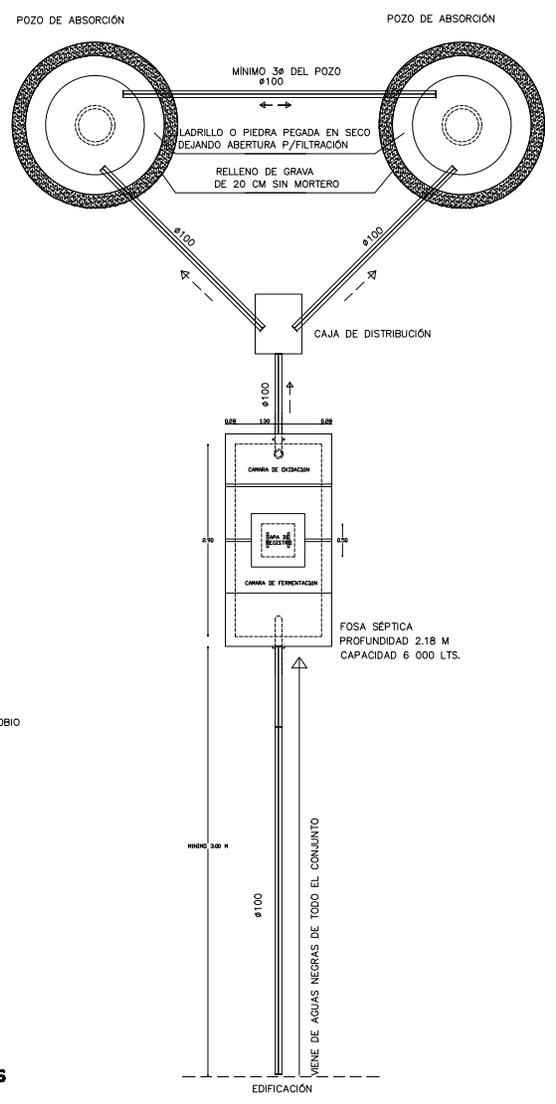
DETALLE DE REGISTRO 60x40cm C/TAPA



DETALLE DE COLADERA HELVEX H-24



TRATAMIENTO DE AGUAS GRISES



TRATAMIENTO DE AGUAS NEGRAS



NOTAS GENERALES:

1.- LA INSTALACION DEBE SER REALIZADA POR PERSONAL CALIFICADO EN EL MANEJO DE MATERIAS SANITARIAS Y AMBIENTALES.

2.- LA RECONSTRUCCION DE LA RED DE DRENAJOS, DE VENTILACION Y DE DISTRIBUCION DE AGUAS GRISES DEBE SER REALIZADA CON CUIDADO Y DE ACORDO A LAS NORMAS VIGENTES EN LA MATERIA.

3.- LA DISTRIBUCION DE AGUAS GRISES DEBE SER REALIZADA EN UN SISTEMA DE DISTRIBUCION POR GRAVITACION, DEBIENDO DE EVITARSE LA RECONSTRUCCION DE LA RED DE DRENAJOS Y DE VENTILACION EN UN SISTEMA DE DISTRIBUCION POR GRAVITACION.

4.- LAS TUBERIAS DE VENTILACION DEBEN SER DE MATERIAL PLASTICO RIGIDO Y DE DIAMETRO NOMINAL DE 40 MM.

5.- LAS TUBERIAS DE VENTILACION DEBEN SER DE MATERIAL PLASTICO RIGIDO Y DE DIAMETRO NOMINAL DE 40 MM.

6.- LAS TUBERIAS DE VENTILACION DEBEN SER DE MATERIAL PLASTICO RIGIDO Y DE DIAMETRO NOMINAL DE 40 MM.

7.- LAS TUBERIAS DE VENTILACION DEBEN SER DE MATERIAL PLASTICO RIGIDO Y DE DIAMETRO NOMINAL DE 40 MM.

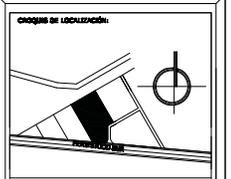
8.- LAS TUBERIAS DE VENTILACION DEBEN SER DE MATERIAL PLASTICO RIGIDO Y DE DIAMETRO NOMINAL DE 40 MM.

9.- LAS TUBERIAS DE VENTILACION DEBEN SER DE MATERIAL PLASTICO RIGIDO Y DE DIAMETRO NOMINAL DE 40 MM.

10.- LAS TUBERIAS DE VENTILACION DEBEN SER DE MATERIAL PLASTICO RIGIDO Y DE DIAMETRO NOMINAL DE 40 MM.

SIMBOLOGIA:

	TUBERIA DE AGUA FRIA DE CONCRETO
	TUBERIA DE AGUA CALIENTE APOYADA SOBRE TUBO
	GALETERIA DE GAS
	VALVULA AUTOMATICA POR SOBREPRESION
	HORIZONTAL
	VALVULA AUTOMATICA POR SOBREPRESION
	VERTICAL
	VALVULA CHECK
	VALVULA CHECK
	INDICACION DE 1/2 INCH
	INDICACION DE 3/4 INCH
	INDICACION DE 1 INCH
	INDICACION DE 1 1/2 INCH
	INDICACION DE 2 INCH
	INDICACION DE 3 INCH
	INDICACION DE 4 INCH
	INDICACION DE 6 INCH
	INDICACION DE 8 INCH
	INDICACION DE 10 INCH
	INDICACION DE 12 INCH
	INDICACION DE 14 INCH
	INDICACION DE 16 INCH
	INDICACION DE 18 INCH
	INDICACION DE 20 INCH
	INDICACION DE 24 INCH
	INDICACION DE 30 INCH
	INDICACION DE 36 INCH
	INDICACION DE 42 INCH
	INDICACION DE 48 INCH
	INDICACION DE 54 INCH
	INDICACION DE 60 INCH
	INDICACION DE 72 INCH
	INDICACION DE 84 INCH
	INDICACION DE 96 INCH
	INDICACION DE 108 INCH
	INDICACION DE 120 INCH



PROYECTO: CASA HOGAR PARA VARONES

PLANO: INSTALACIONES SANITARIAS

DETALLES

REALIZADO POR: PLAN

ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN

FECHA: 14-SEPTIEMBRE-2010

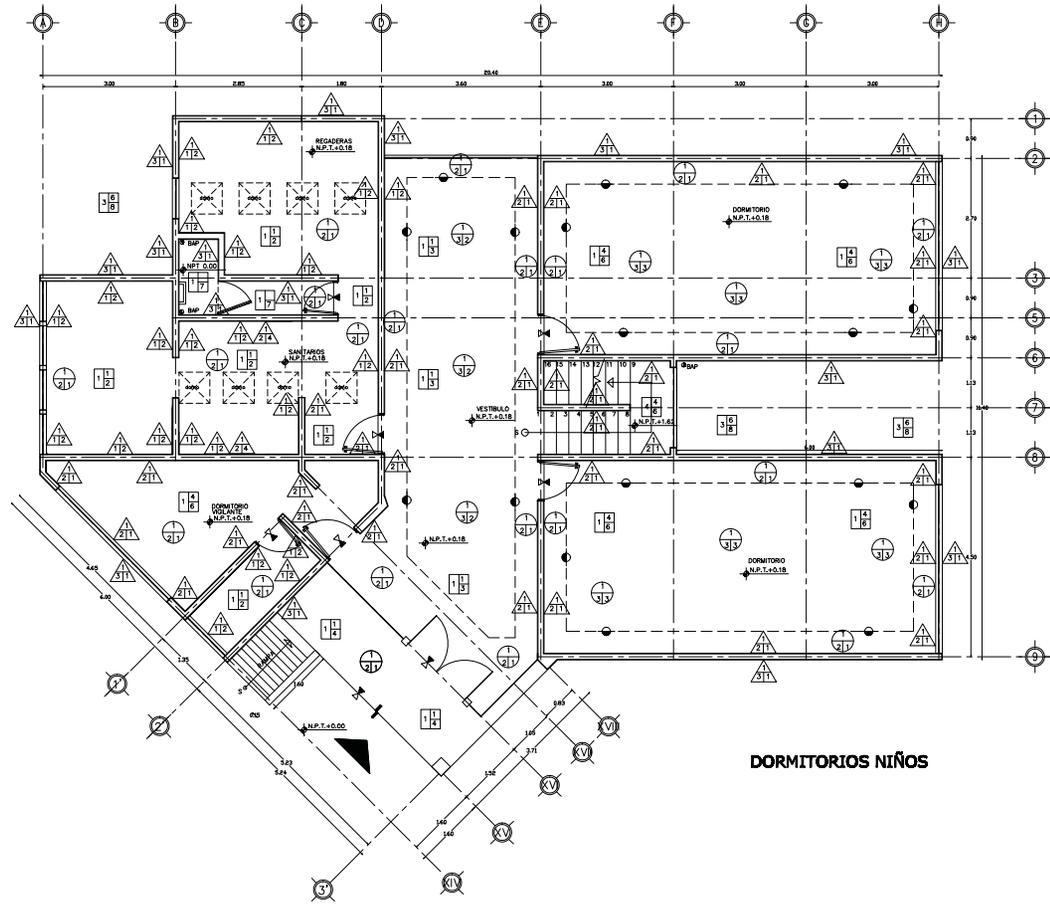
ESCALA: 1:50

ESCALA: INS-SAN-03

EN MTS.



5.6 PLANOS DE ACABADOS



DORMITORIOS NIÑOS

TABLA DE ACABADOS

PISOS	
A	- ACABADO BASE
B	- ACABADO INICIAL
C	- ACABADO FINAL
A.-BASE	
1.	FIRME DE CONCRETO DE 10 CMS DE ESPESOR, ARMADO CON MALLA ELECTROSOLDADA 6X6-10/10 CON CONCRETO DE F'c=250 Kg/cm ² .
2.	LOSA PLANA DE CONCRETO ARMADO DE 12 CMS. DE ESPESOR Y F'c=250 Kg/cm ² .
3.	TERRENO NATURAL, COMPACTADO.
4.	ESCALERA DE CONCRETO ARMADO f'c=250 kg/cm ²
B.-INICIAL	
1.	PASTA ADHESIVA o.c IMPERMEABLE MCA. BEHRON PARA RECIBIR LOSETA, SOBRE FIRME O LOSA DE CONCRETO.
2.	ADITIVO IMPERMEABILIZANTE INTEGRAL FESTEGRAL, EN PROPORCION DE 1,50 KG POR CADA 50 KG DE CEMENTO.
3.	MORTERO CEMENTO ARENA 1:4 Y LECHADADEA DE CEMENTO BLANCO O COLOR.
4.	BAJO ALFOMBRA PARA RECIBIR DUELA DE PINO O ALFOMBRA TERZA, INCLUYE: CAPA DE CEMENTO PARA CORREGIR IMPERFECCIONES EN FIRME DE CONCRETO.
5.	CAMA DE ARENA FINA O TERPETATE DE 5 CMS DE ESPESOR, COMPACTADA AL 95% PROCTOR, PARA RECIBIR ADRETEOS.
6.	CAPA DE TIERRA VEGETAL DE 15 CMS DE ESPESOR PARA RECIBIR PASTO EN ROLLO.
7.	ENTORTADO (CEMENTO-ARENA-BEOSTYRENE) PROPORCION 1:4:3 E IMPERMEABILIZACION POR MEDIO DE EMULSION ASFALTICA, APLICANDO UN CAPA DE PRIMER, TRES CAPAS DE EMULSION ASFALTICA CON DOS CAPAS DE MEMBRANA DE FIBRA DE VIDRIO Y PROTECCION CON PINTURA BITUMINOSA.
C.-FINAL	
1.	LOSETA DE BARRO ARTESANAL MCA. MEXHAPATI DE 20x20 CM.
2.	LOSETA DE CERAMICA MOD. LEPPETIA DE 30 X 30 CM.
3.	LOSETA DE CERAMICA (VITROPISO) MOD. KABUL DE 45x45 CM COLOR CREMA.
4.	LOSETA DE CERAMICA (VITROPISO) ROSTICA MOD. ALDY 45x45 CM COLOR ACERO.
5.	LOSETA DE CERAMICA (VITROPISO) ROSTICA MOD. PIEDRA DE BALDOSA 33x33 CM COLOR MARRON.
6.	DUELA DE PINO DE EUCALYPTO AMERICANO ROSTICO ENTINTADA Y BARNIZADA.
7.	CONCRETO LAVADO
8.	JARDIN (PASTO EN ROLLO TIPO KIKUYO) CM COLOR GRIS
9.	ADRETEO CRUZ TABASCO DE 22x22x26 CM COLOR GRIS
MUROS	
A	- ACABADO BASE
B	- ACABADO INICIAL
C	- ACABADO FINAL
A.-BASE	
1.	MURO DE TABIQUE ROLLO RECOCIDO 6 X 12 X 24 CMS
B.-INICIAL	
1.	PASTA ADHESIVA o.c IMPERMEABLE MCA. BEHRON PARA RECIBIR LOSETA.
2.	APLANADO DE YESO DE 1.5 CM DE ESPESOR
3.	REPELADO CON MORTERO CEMENTO-ARENA PROPORCION 1:1:4, EN CUALQUIER NIVEL CON UN ESPESOR DE 1.5 CM., INCLUYE PREPARACION DE LA SUPERFICIE.
C.-FINAL	
1.	PINTURA VINILICA MCA. COMEX
2.	LOSETA DE CERAMICA MOD. FINLANDIA D 30 X 60 CMS.
3.	CANTERA AMERICA ROJA DE 40x60 CM.
4.	ESPEJO
PLAFONES	
A	- ACABADO BASE
B	- ACABADO INICIAL
C	- ACABADO FINAL
A.-BASE	
1.	LOSA PLANA DE 12 CMS DE ESPESOR, ARMADO CON MALLA ELECTROSOLDADA 6X6-10/10 CON CONCRETO DE F'c=250 Kg/cm ² .
B.-INICIAL	
1.	REPELADO CON MORTERO CEMENTO-ARENA 1:1:6, EN CUALQUIER NIVEL CON UN ESPESOR DE 2.5 CM., INCLUYE PREPARACION DE LA SUPERFICIE.
2.	ASISTANTE COLOCHONETA DE LANA MINERAL MCA. THERMABER SAFB DE 2'X0.61X1.22 M.
C.-FINAL	
1.	PINTURA VINILICA MCA. COMEX
2.	PLAFON 30 BILLO DE 61X61 CM COLOR TRASLUCIDO BLANCO, SUSPENSIONES MCA. DOWN 1/2 Y 3/4 US.
3.	PLAFON CUNIFORME DE ALUMINIO LIGERO GEOMETRIX DE 61X61 CM., SUSPENSIONES MCA. DOWN 1/2 Y 3/4 US.
TECHOS	
A	- ACABADO BASE
B	- ACABADO INICIAL
C	- ACABADO FINAL
A.-BASE	
1.	LOSA PLANA DE 12 CMS DE ESPESOR, ARMADO CON MALLA ELECTROSOLDADA 6X6-10/10 CON CONCRETO DE F'c=250 Kg/cm ² .
B.-INICIAL	
1.	REPELADO CON MORTERO CEMENTO-ARENA 1:1:6, EN CUALQUIER NIVEL CON UN ESPESOR DE 2.5 CM., INCLUYE PREPARACION DE LA SUPERFICIE.
2.	ASFALTICA, APLICANDO UN CAPA DE PRIMER, TRES CAPAS DE EMULSION ASFALTICA CON DOS CAPAS DE MEMBRANA DE FIBRA DE VIDRIO Y PROTECCION CON PINTURA BITUMINOSA.
C.-FINAL	
1.	ENLACERILLO PARA DAR PENDIENTES
2.	ASFALTICA, APLICANDO UN CAPA DE PRIMER, TRES CAPAS DE EMULSION ASFALTICA CON DOS CAPAS DE MEMBRANA DE FIBRA DE VIDRIO Y PROTECCION CON PINTURA BITUMINOSA.



NOTAS GENERALES:

- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PAROS FLUJO DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANOS ARQUITECTONICOS (ASI COMO LOS E.I.S).
- EN TODOS LOS PLANOS LAS COTAS RISEN AL DIBUJO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO, EN CASO DE OMISSION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SOMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DUDA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA, ANTES DE EJECUTAR, LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO, DEBENDO SOMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES, CUALQUIER DUDA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE UNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL P.E. DE PLANO.

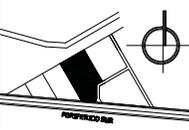
SIMBOLOGIA:

ALZADO N.P.S.±0.00 PLANTA N.P.S.±0.00

N.P. INDICA NIVEL DE PRETEL
 N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 N.T.C. INDICA NIVEL TOPE DE COLADO
 N.L.L. INDICA NIVEL INFERIOR DE LOSA
 N.L.P. INDICA NIVEL INFERIOR DE PLAFON
 N.L.T. INDICA NIVEL INFERIOR DE TRASE
 N.L.B. INDICA NIVEL DE LECHO BAJO

PENDIENTE: INDICA PENDIENTE
 E INDICA ESCALERA SUBE
 B INDICA ESCALERA BAJA
 O B.A.P. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
 I INDICA CAMBIO DE NIVEL
 A INDICA E.I.E
 C INDICA CAMBIO DE ACABADO EN PLAFON
 T INDICA CAMBIO DE ACABADO EN PISO

COORDENAS DE LOCALIZACION:



PROYECTOR: C SA HOGAR PARA VARONES

PLANO: ACABADOS

PLANTA BAJA

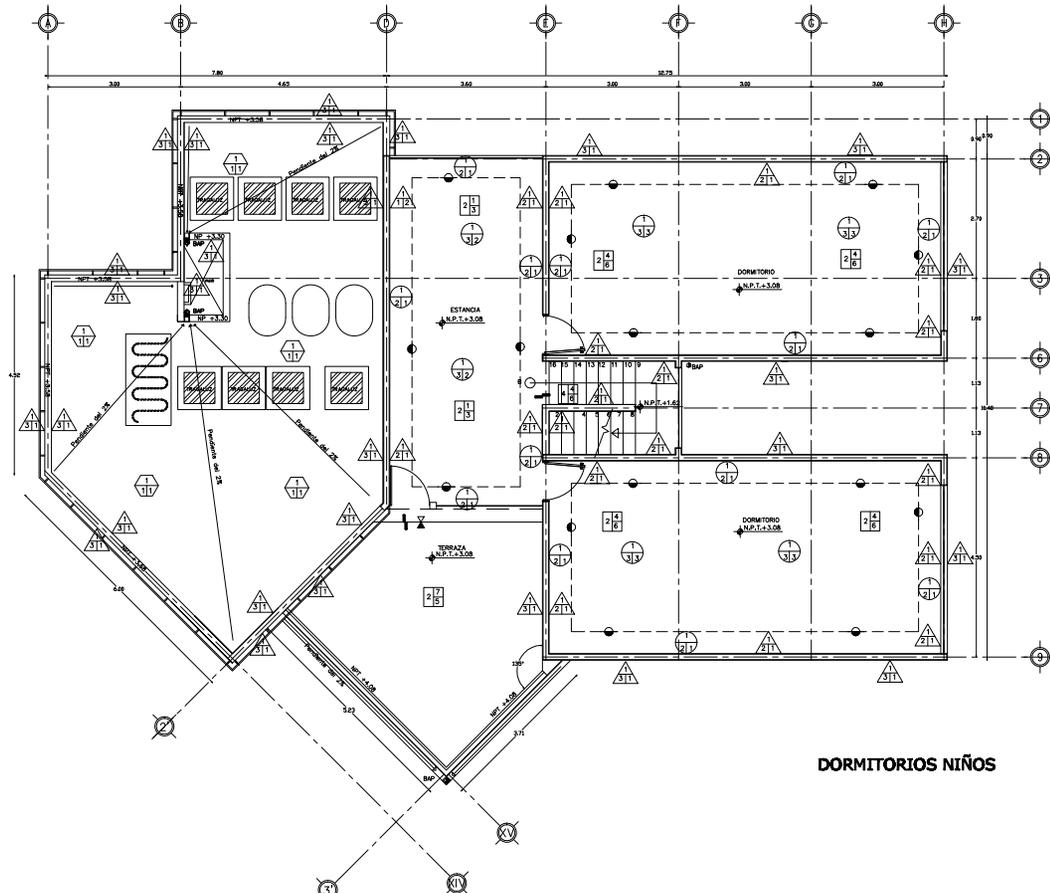
REALIZADO EN EL PLANO: AGUILA CORONADO BENJAMIN

FECHA: 14-SEPTIEMBRE-2010

ESCALA: 1:50

CAD: ACA-01

EN MTS.



DORMITORIOS NIÑOS

TABLA DE ACABADOS

PISOS	
A	ACABADO BASE
B	ACABADO INICIAL
C	ACABADO FINAL
A.-BASE	
1. FIRME DE CONCRETO DE 10 CMS DE ESPESOR, ARMADO CON MALLA ELECTROSOLDADA 6X6-10/10 CON CONCRETO DE F'c=250 Kg/cm².	
2. LOSA PLANA DE CONCRETO ARMADO DE 12 CMS. DE ESPESOR Y F'c=250 Kg/cm².	
3. TERRENO NATURAL, COMPACTADO.	
4. ESCALERA DE CONCRETO ARMADO f'c=250 kg/cm²	
B.-INICIAL	
1. PASTA ADHESIVA o.c IMPERMEABLE MCA. BEKRON PARA RECIBIR LOSETA, SOBRE FIRME O LOSA DE CONCRETO.	
2. ADITIVO IMPERMEABILIZANTE INTEGRAL FESTEGAL, EN PROPORCION DE 1,50 KG POR CADA 50 KG DE CEMENTO.	
3. MORTERO CEMENTO ARENA 1:4 Y LECHADA DE CEMENTO BLANCO O COLOR.	
4. BAJO ALFOMBRA PARA RECIBIR DUELA DE PINO O ALFOMBRA TERZA, INCLUYE: CAPA DE CEMENTO PARA CORREGIR IMPERFECCIONES EN FIRME DE CONCRETO.	
5. CAMA DE ARDIA FINA O TERPETATE DE 5 CMS DE ESPESOR, COMPACTADA AL 95% PROCTOR, PARA RECIBIR ADRETES.	
6. CAPA DE TIERRA VEGETAL DE 15 CMS DE ESPESOR PARA RECIBIR PASTO EN ROLLO.	
7. ENTORTRADO (CEMENTO-ARENA-BE-TOSTYRENE) PROPORCION 1:4:3 E IMPERMEABILIZACION POR MEDIO DE EMULSION ASFALTICA, APLICANDO UN CAPA DE PRIMER, TRES CAPAS DE EMULSION ASFALTICA CON DOS CAPAS DE MEMBRANA DE FIBRA DE VIDRIO Y PROTECCION CON PINTURA BITUMINOSA.	
C.-FINAL	
1. LOSETA DE BARRO ARTESANAL MCA. MEXHAPATI DE 20x20 CM.	
2. LOSETA DE CERAMICA MOD. LEPPETIA DE 30 X 30 CM.	
3. LOSETA DE CERAMICA (VIETROPSID) MOD. KABL. DE 45x45 CM COLOR CREMA.	
4. LOSETA DE CERAMICA (VIETROPSID) ROSTICA MOD. ALDY 45x45 CM COLOR ACERO.	
5. LOSETA DE CERAMICA (VIETROPSID) ROSTICA MOD. PIEDRA DE BALDOSA 33x33 CM COLOR MARRON.	
6. DUELA DE PINO DE ENCIÑO AMERICANO ROSTICO ENTINTADA Y BARNIZADA.	
7. CONCRETO LAVADO	
8. JARDIN (PASTO EN ROLLO TIPO KIKUYO)	
9. ADRETE CRUZ TABASCO DE 22x23x66 CM COLOR GRIS	
MUROS	
A	ACABADO BASE
B	ACABADO INICIAL
C	ACABADO FINAL
A.-BASE	
1. MURO DE TABIQUE ROLLO RECOSIDO 6 X 12 X 24 CM	
2. ASENTADO CON MORTERO CEMENTO-ARENA PROPORCION 1:1.	
B.-INICIAL	
1. PASTA ADHESIVA o.c IMPERMEABLE MCA. BEKRON PARA RECIBIR LOSETA.	
2. APLANADO DE YESO DE 1.5 CM DE ESPESOR	
3. REPELIDO CON MORTERO CEMENTO-ARENA PROPORCION 1:1:4, EN CUALQUIER NIVEL CON UN ESPESOR DE 1.5 CM., INCLUYE PREPARACION DE LA SUPERFICIE.	
C.-FINAL	
1. PINTURA VINILICA MCA. COMEX	
2. LOSETA DE CERAMICA MOD. FINLANDIA D 30 X 60 CMS.	
3. CANTERA AMERICA ROJA DE 40x60 CM.	
4. ESPEJO	
PLAFONES	
A	ACABADO BASE
B	ACABADO INICIAL
C	ACABADO FINAL
A.-BASE	
1. LOSA PLANA DE 12 CMS DE ESPESOR, ARMADO CON MALLA ELECTROSOLDADA 6X6-10/10 CON CONCRETO DE F'c=250 Kg/cm².	
B.-INICIAL	
1. REPELIDO CON MORTERO CEMENTO-ARENA 1:1:6, EN CUALQUIER NIVEL CON UN ESPESOR DE 2.0 CM., INCLUYE PREPARACION DE LA SUPERFICIE.	
2. ASBLANTE COLCHONETA DE LANA MINERAL MCA. THERMABER SAFB DE 2'X0.61X1.22 M.	
C.-FINAL	
1. PINTURA VINILICA MCA. COMEX	
2. PLAFON 30 BILLO DE 61x61 CM. COLOR TRASLUCIDO BLANCO, SUSPENSIONES MCA. DOWN 10" Y 8" U.S.	
3. PLAFON CUNIFORME DE ALUMINIO LIGERO GEOMETRIX DE 61x61 CM., SUSPENSIONES MCA. DOWN 10" Y 8" U.S.	
TECHOS	
A	ACABADO BASE
B	ACABADO INICIAL
C	ACABADO FINAL
A.-BASE	
1. LOSA PLANA DE 12 CMS DE ESPESOR, ARMADO CON MALLA ELECTROSOLDADA 6X6-10/10 CON CONCRETO DE F'c=250 Kg/cm².	
B.-INICIAL	
1. REPELIDO CON MORTERO CEMENTO-ARENA 1:1:6, EN CUALQUIER NIVEL CON UN ESPESOR DE 2.0 CM., INCLUYE PREPARACION DE LA SUPERFICIE.	
2. ASFALTICA, APLICANDO UN CAPA DE PRIMER, TRES CAPAS DE EMULSION ASFALTICA CON DOS CAPAS DE MEMBRANA DE FIBRA DE VIDRIO Y PROTECCION CON PINTURA BITUMINOSA.	
C.-FINAL	
1. ENLACERILADO PARA DAR PENDIENTES IMPERMEABILIZACION POR MEDIO DE EMULSION ASFALTICA, APLICANDO UN CAPA DE PRIMER, TRES CAPAS DE EMULSION ASFALTICA CON DOS CAPAS DE MEMBRANA DE FIBRA DE VIDRIO Y PROTECCION CON PINTURA BITUMINOSA.	



NOTAS GENERALES:

- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PAROS FLUJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANOS ARQUITECTONICOS (ASI COMO LOS E.I.E.S).
- EN TODOS LOS PLANOS LAS COTAS RISEN AL DIBUJO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO, EN CASO DE OMISION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SOMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DUDA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA, ANTES DE EJECUTAR, LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO, DEBENDO SOMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES, CUALQUIER DUDA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE UNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL P.E. DE PLANO.

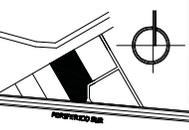
SIMBOLOGIA:

ALZADO N.P.T. 3.00 PLANTA N.P.T. 3.00

N.P. INDICA NIVEL DE PRETEL
N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
N.T.C. INDICA NIVEL TOPE DE COLADO
N.L.I. INDICA NIVEL INFERIOR DE LOSA
N.L.B. INDICA NIVEL INFERIOR DE PLAFON
N.L.T. INDICA NIVEL INFERIOR DE TRASE
N.L.P. INDICA NIVEL DE LECHO BAJO

PENDIENTE INDICA PENDIENTE
E INDICA ESCALERA SUBE
B INDICA ESCALERA BAJA
O B.A.P. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
C INDICA CAMBIO DE NIVEL
A INDICA E.I.E
D INDICA CAMBIO DE ACABADO EN PLAFON
E INDICA CAMBIO DE ACABADO EN PISO

COORDENAS DE LOCALIZACION:



PROYECTOR: C SA HOGAR PARA VARONES

PLANO: ACABADOS

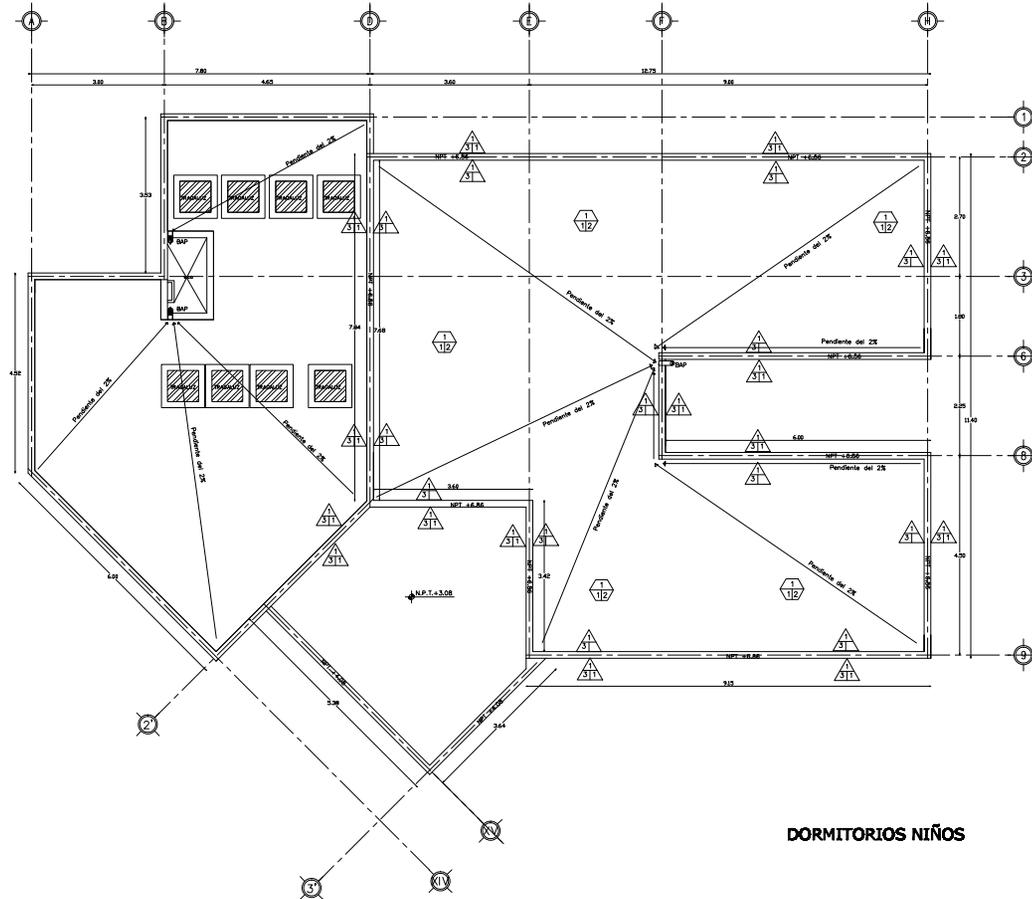
PLANTA ALTA

REALIZADO ENTRE PLANOS: ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN

FECHA: 14-SEPTIEMBRE-2010

ESCALA: 1:50

CAD: EN MTS. ACA-02



DORMITORIOS NIÑOS

TABLA DE ACABADOS

PISOS	
A	-ACABADO BASE
B	-ACABADO INICIAL
C	-ACABADO FINAL
A.-BASE	
1.- FIRME DE CONCRETO DE 10 CMS DE ESPESOR, ARMADO CON MALLA ELECTROSOLDADA 6X6-10/10 CON CONCRETO DE F'c=250 Kg/cm ² .	
2.- LOSA PLANA DE MORTERO CEMENTO-ARENA ARMADO DE 12 CMS. DE ESPESOR Y F'c=250 Kg/cm ² .	
3.- TERRENO NATURAL, COMPACTADO.	
4.- ESCALERA DE CONCRETO ARMADO F'c=250 Kg/cm ²	
B.-INICIAL	
1.- PASTA ADHESIVA "C" IMPERMEABLE MCA. BEKRON PARA RECIBIR LOSETA, SOBRE FIRME O LOSA DE CONCRETO.	
2.- ADITIVO IMPERMEABILIZANTE INTEGRAL, FESTEGAL, EN PROPORCION DE 1,50 KG POR CADA 50 KG DE CEMENTO.	
3.- MORTERO CEMENTO ARENA 1:4 Y LECHADA DE CEMENTO BLANCO O COLOR.	
4.- BAJO ALFOMBA PARA RECIBIR DUELA DE PINO O ALFOMBRA TERZA, INCLUYE: CAPA DE CEMENTO PARA CORREGIR IMPERFECCIONES EN FIRME DE CONCRETO.	
5.- CAMA DE ARENA FINA O TERPETATE DE 5 CMS DE ESPESOR, COMPACTADA AL 95% PROCTOR, PARA RECIBIR ADICRETO.	
6.- CAPA DE TIERRA VEGETAL DE 15 CMS DE ESPESOR PARA RECIBIR PASTO EN ROLLO.	
7.- ENTORCADO (CEMENTO-ARENA-BETOSTYRENE) PROPORCION 1:4:3 E IMPERMEABILIZACION POR MEDIO DE EMULSION ASFALTICA, APLICANDO UN CAPA DE PRIMER, TRES CAPAS DE EMULSION ASFALTICA CON DOS CAPAS DE MEMBRANA DE FIBRA DE VIDRIO Y PROTECCION CON PINTURA BITUMINOSA.	
C.-FINAL	
1.- LOSETA DE BARRO ARTESANAL MCA. MEXHAPATI DE 20x20 CM.	
2.- LOSETA DE CERAMICA MOD. LEPPETIA DE 30 X 30 CM.	
3.- LOSETA DE CERAMICA (VITROPISO) MOD. KABUL DE 45x45 CM COLOR CREMA.	
4.- LOSETA DE CERAMICA (VITROPISO) ROSTICA MOD. ALOY 45x45 CM COLOR ACERO.	
5.- LOSETA DE CERAMICA (VITROPISO) ROSTICA MOD. PIEDRA DE BALDOSA 33x33 CM COLOR MARRON.	
6.- DUELA DE PINO DE EUCALYPTO AMERICANO ROSTICO ENTINTADA Y BARNIZADA.	
7.- CONCRETO LAVADO.	
8.- JARDIN (PASTO EN ROLLO TIPO KIKUYO).	
9.- ADICRETO CRUZ TABASCO DE 22x25x56 CM COLOR GRIS.	
MUROS	
A	-ACABADO BASE
B	-ACABADO INICIAL
C	-ACABADO FINAL
A.-BASE	
1.- MURO DE TABIQUE ROJO RECOCIDO 6 X 12 X 24 CMS	
2.- ASENTADO CON MORTERO CEMENTO-ARENA PROPORCION 1:1.	
B.-INICIAL	
1.- PASTA ADHESIVA "C" IMPERMEABLE MCA. BEKRON PARA RECIBIR LOSETA.	
2.- APLANADO DE YESO DE 1.5 CM DE ESPESOR	
3.- REPELIDO CON MORTERO CEMENTO-ARENA PROPORCION 1:1:4, EN CUALQUIER NIVEL CON UN ESPESOR DE 1.5 CM., INCLUYE PREPARACION DE LA SUPERFICIE.	
C.-FINAL	
1.- PINTURA VINILICA MCA. COMEX.	
2.- LOSETA DE CERAMICA MOD. FINLANDIA D 30 X 60 CMS.	
3.- CANTERA AMERICA ROJA DE 40x60 CM.	
4.- ESPEJO	
PLAFONES	
A	-ACABADO BASE
B	-ACABADO INICIAL
C	-ACABADO FINAL
A.-BASE	
1.- LOSA PLANA DE 12 CMS DE ESPESOR, ARMADO CON MALLA ELECTROSOLDADA 6X6-10/10 CON CONCRETO DE F'c=250 Kg/cm ² .	
B.-INICIAL	
1.- APLANADO DE YESO DE 1.5 CM DE ESPESOR	
2.- REPELIDO CON MORTERO CEMENTO-ARENA 1:1:6, EN CUALQUIER NIVEL CON UN ESPESOR DE 2.0 CM., INCLUYE PREPARACION DE LA SUPERFICIE.	
3.- AISLANTE COLCHONETA DE LANA MINERAL MCA. THERMABER SAFB DE 2'X0.61X1.22 M.	
C.-FINAL	
1.- PINTURA VINILICA MCA. COMEX.	
2.- PLAFON 30 BILLO DE 61x61 CM COLOR TRASLUCIDO BLANCO, SUSPENSIONES MCA. DOWN 12" Y 8" U.S.	
3.- PLAFON CUNEFORME DE ALUMINIO LIGERO GEOMETRIX DE 151x61 CM, SUSPENSIONES MCA. DOWN 12" Y 8" U.S.	
TECHOS	
A	-ACABADO BASE
B	-ACABADO INICIAL
C	-ACABADO FINAL
A.-BASE	
1.- LOSA PLANA DE 12 CMS DE ESPESOR, ARMADO CON MALLA ELECTROSOLDADA 6X6-10/10 CON CONCRETO DE F'c=250 Kg/cm ² .	
B.-INICIAL	
1.- REPELIDO CON MORTERO CEMENTO-ARENA 1:1:6, EN CUALQUIER NIVEL CON UN ESPESOR DE 2.0 CM., INCLUYE PREPARACION DE LA SUPERFICIE.	
2.- IMPERMEABILIZACION POR MEDIO DE EMULSION ASFALTICA, APLICANDO UN CAPA DE PRIMER, TRES CAPAS DE EMULSION ASFALTICA CON DOS CAPAS DE MEMBRANA DE FIBRA DE VIDRIO Y PROTECCION CON PINTURA BITUMINOSA.	
C.-FINAL	
1.- ENLACERILADO PARA DAR PENDIENTES IMPERMEABILIZACION POR MEDIO DE EMULSION ASFALTICA, APLICANDO UN CAPA DE PRIMER, TRES CAPAS DE EMULSION ASFALTICA CON DOS CAPAS DE MEMBRANA DE FIBRA DE VIDRIO Y PROTECCION CON PINTURA BITUMINOSA.	



NOTAS GENERALES:

- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PAROS FLUJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANOS ARQUITECTONICOS (ASI COMO LOS E.I.E.S).
- EN TODOS LOS PLANOS LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO, EN CASO DE OMISSION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SOMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DUDA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA REVISIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA, ANTES DE EJECUTAR, LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO, DEBANDO SOMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES, CUALQUIER DUDA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSERVARSE, UNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL P.E. DE PLANO.

SIMBOLOGIA:

ALZADO N.P.T.=10.00 PLANTA N.P.T.=10.00

N.P. INDICA NIVEL DE PRETEL

N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO

N.T.C. INDICA NIVEL TOPE DE COLADO

N.L.L. INDICA NIVEL INFERIOR DE LOSA

N.L.P. INDICA NIVEL INFERIOR DE PLAFON

N.L.T. INDICA NIVEL INFERIOR DE TRASE

N.L.B. INDICA NIVEL DE LECHO BAJO

PENDIENTE INDICA PENDIENTE

INDICA ESCALERA SUBE

INDICA ESCALERA BAJA

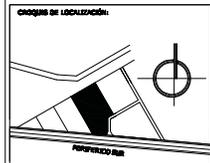
O B.A.P. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL

INDICA CAMBIO DE NIVEL

INDICA E.I.E

INDICA CAMBIO DE ACABADO EN PLAFON

INDICA CAMBIO DE ACABADO EN PISO



PROYECTOR: C SA HOGAR PARA VARONES

PLANO: ACABADOS

PLANTA AZOTEA

REALIZADO EN EL PLANO: AGUILA CORONADO BENJAMIN

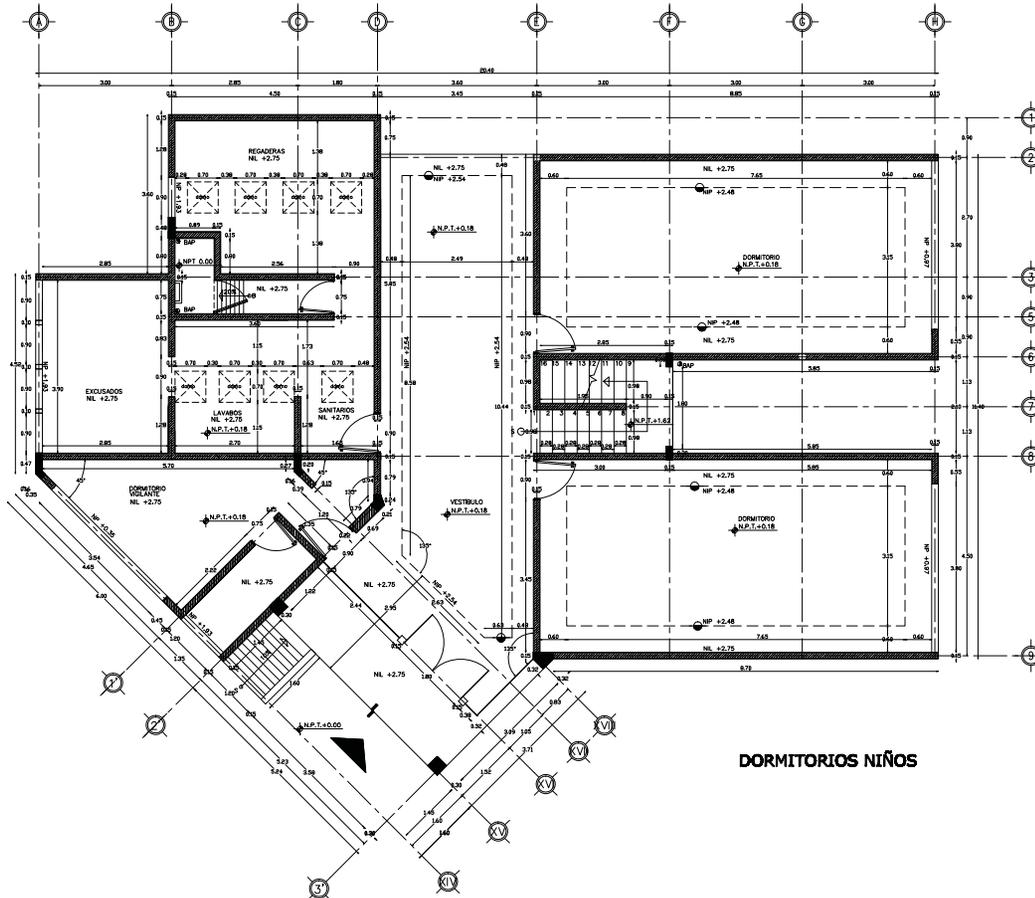
FECHA: 14-SEPTIEMBRE-2010

ESCALA: 1:50

CLASE: EN MTS. ACA-03



5.7 PLANOS DE ALBAÑILERÍA



DORMITORIOS NIÑOS



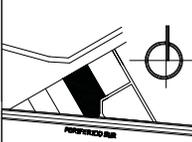
NOTAS GENERALES:

- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PAROS FIJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANOS ARQUITECTONICOS (ASI COMO LOS E.I.E.S).
- EN TODOS LOS PLANOS LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO, EN CASO DE OMISION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SOMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DUDA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA, ANTES DE EJECUTAR, LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO, DEBENDO SOMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES, CUALQUIER DUDA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE UNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL P.E. DE ESTE PLANO.

SIMBOLOGIA:

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| ALZADO
N.P. ± 0.00 | PLANTA
N.P. ± 0.00 |
| N.P. | INDICA NIVEL DE PRETEL |
| N.P.T. | INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO |
| N.T.C. | INDICA NIVEL TOPE DE COLADO |
| N.L. | INDICA NIVEL INFERIOR DE LOSA |
| N.I.P. | INDICA NIVEL INFERIOR DE PLAFON |
| N.L.T. | INDICA NIVEL INFERIOR DE TRASE |
| N.L.B. | INDICA NIVEL DE LECHO BAJO |
-
- | | |
|-----------|--|
| PENDIENTE | INDICA PENDIENTE |
| ↑ | INDICA ESCALERA SUBE |
| ↓ | INDICA ESCALERA BAJA |
| O B.A.P. | INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL |
| → | INDICA CAMBIO DE NIVEL |
| ⊙ | INDICA E.E. |
| ● | INDICA CAMBIO DE ACABADO EN PLAFON |
| ▲ | INDICA CAMBIO DE ACABADO EN PISO |
| ■ | CASTILLO O COLUMNA |
| ▨ | TABIQUE ROJO RECOCCO
6 x 12 x 24 CM. |
| ▩ | MURO BAJO DE TABIQUE ROJO
RECOCCO 6 x 12 x 24 CM. |

CARGAS DE LOCALIZACION:



PROYECTO: **CASA HOGAR PARA VARONES**

PLANO: **ALBAÑILERIA**

PLANTA BAJA

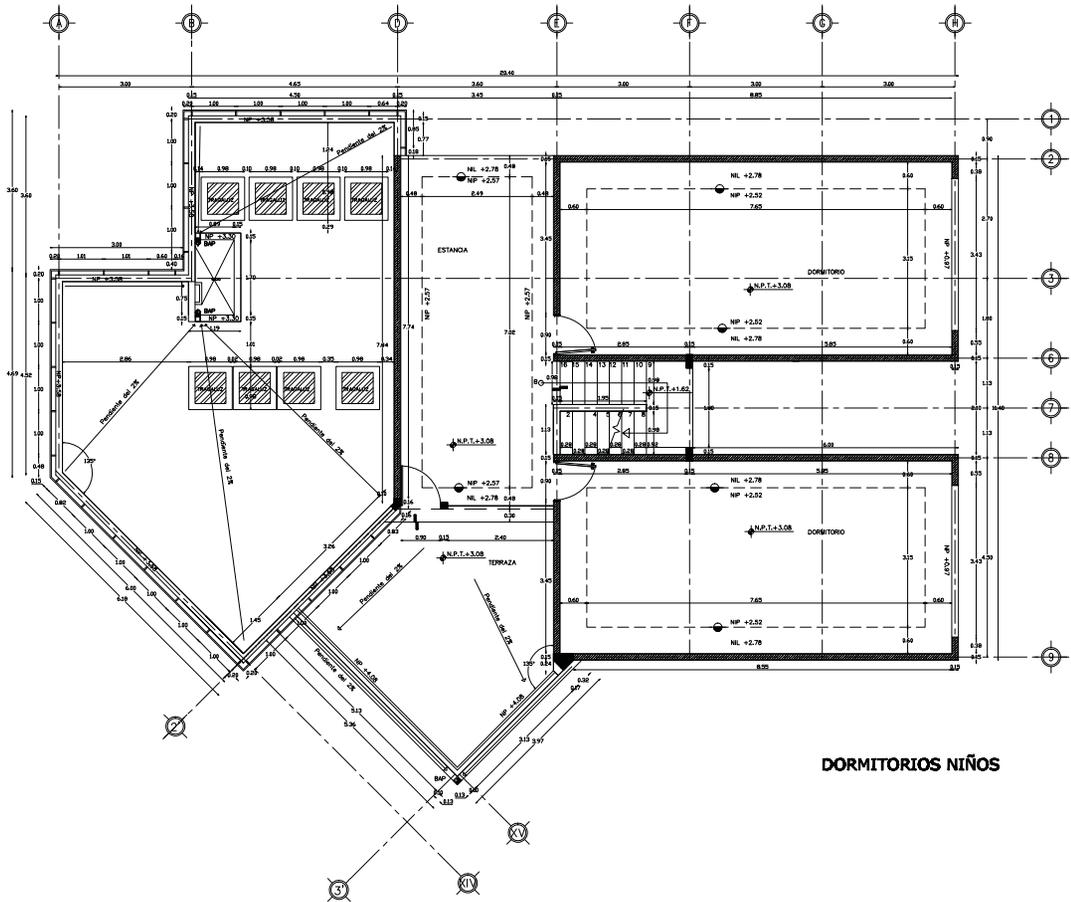
REALIZADO EN EL PLANO:
ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN

FECHA: **14-SEPTIEMBRE-2010**

ESCALA: **1:50**

CADRE: **ALB-01**

EN MTS.



DORMITORIOS NIÑOS



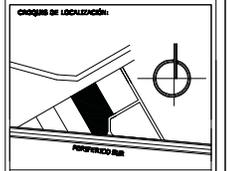
NOTAS GENERALES:

- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PAROS FUJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANOS ARQUITECTONICOS (ASI COMO LOS E.I.E.S).
- EN TODOS LOS PLANOS LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO. EN CASO DE OMISION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SOMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DUDA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA, ANTES DE EJECUTAR, LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO, DEBENDO SOMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES, CUALQUIER DUDA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE UNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL P.E. DE PLANO.

SIMBOLOGIA:

ALZADO N.P.±0.00 PLANTA N.P.T.±0.00
 N.P. INDICA NIVEL DE PRETEL
 N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 N.T.C. INDICA NIVEL TOPE DE COLADO
 N.L. INDICA NIVEL INFERIOR DE LOSA
 N.L.P. INDICA NIVEL INFERIOR DE PLAFON
 N.L.T. INDICA NIVEL INFERIOR DE TRASE
 N.L.B. INDICA NIVEL DE LECHO BAJO

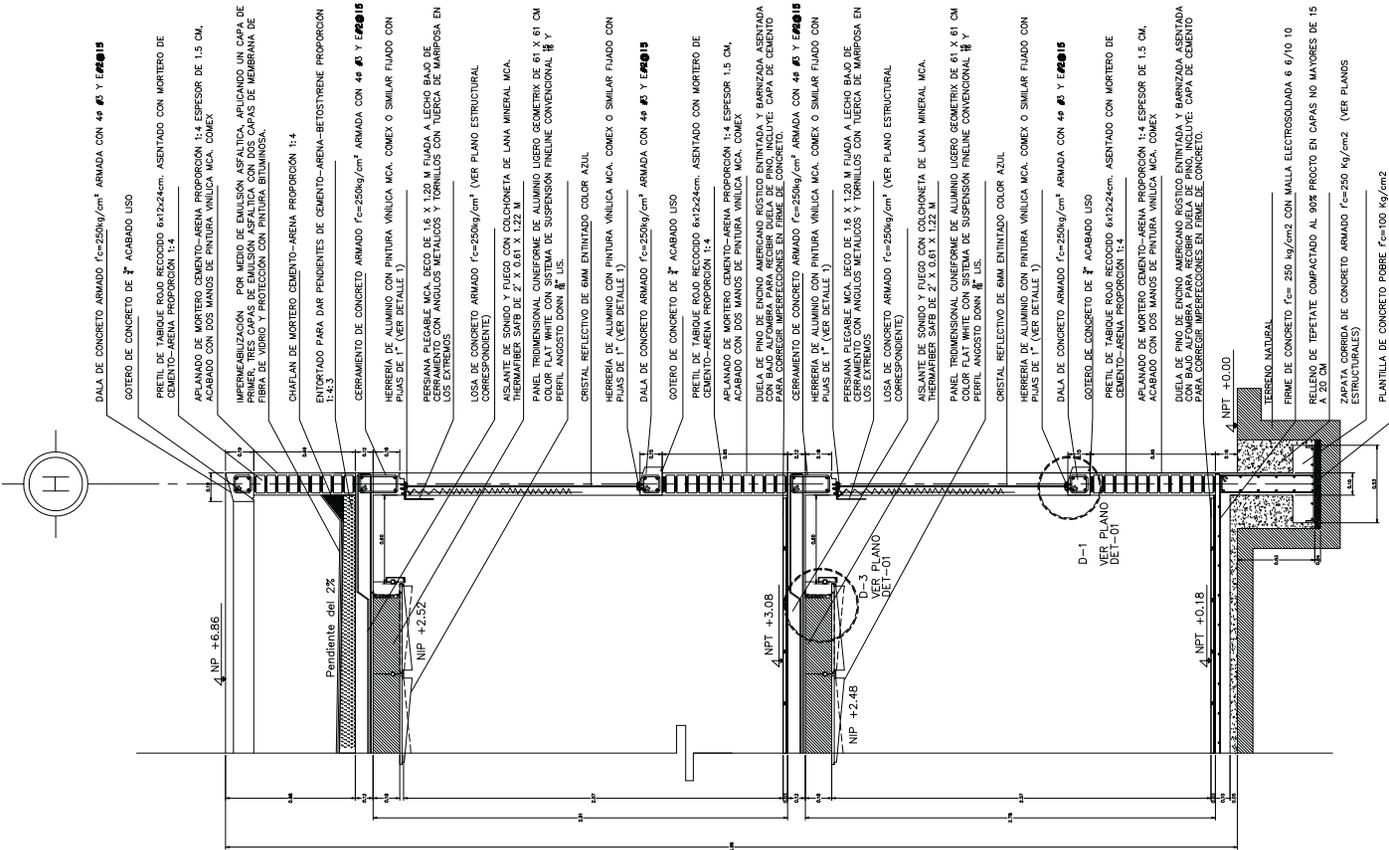
PENDIENTE INDICA PENDIENTE
 ESCALERA SUBE INDICA ESCALERA SUBE
 ESCALERA BAJA INDICA ESCALERA BAJA
 B.A.P. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
 INDICA CAMBIO DE NIVEL
 INDICA E.E.
 INDICA CAMBIO DE ACABADO EN PLAFON
 INDICA CAMBIO DE ACABADO EN PISO
 CASTILLO O COLUMNA
 TABIQUE ROJO RECOCCIDO 6 x 12 x 24 CM.
 MICRO BAJO DE TABIQUE ROJO RECOCCIDO 6 x 12 x 24 CM.



PROYECTO: CASA HOGAR PARA VARONES
 PLANO: ALBAÑILERIA
 PLANTA ALTA

REALIZADO EN EL PLANO:
ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN
 FECHA: 14-SEPTIEMBRE-2010

ESCALA: 1:50
 EN MTS. CLASE: ALB-02



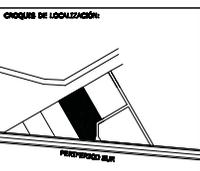
CORTE EN EJE H



NOTAS GENERALES:

- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PASOS FUJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANOS ARQUITECTONICOS (ASI COMO LOS EIGEN).
- EN TODOS LOS PLANOS LAS COTAS RIEN AL DIBUJO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO. EN CASO DE OMSION O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SOMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUER DUDA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA, ANTES DE EJECUTAR, LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO, DEBENDO SOMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES, CUALQUER DUDA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSERVARSE UNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

- SIMBOLOGIA:**
- ALZADO PLANTA
 - M=2500 M=2500
 - N.P. INDICA NIVEL DE PRETEL
 - N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 - N.T.C. INDICA NIVEL TOPE DE COLADO
 - N.L.L. INDICA NIVEL INFERIOR DE LOSA
 - N.L.B. INDICA NIVEL INFERIOR DE PLACON
 - N.L.T. INDICA NIVEL INFERIOR DE TRABE
 - N.L.S. INDICA NIVEL DE LECHO BAO
- PENDIENTE** INDICA PENDIENTE
- INDICA ESCALERA SUBE
 - INDICA ESCALERA BAJA
 - O B.A.P. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
 - INDICA CAMBIO DE NIVEL
 - INDICA L.E.
 - INDICA CAMBIO DE ACABADO EN PLANO
 - INDICA CAMBIO DE ACABADO EN PISO
 - CASTILLO O COLUMNA
 - TABIQUE ROJO RECOCIDO 6 x 12 x 24 CM.
 - MURO BAO DE TABIQUE ROJO RECOCIDO 6 x 12 x 24 CM.



PROYECTO:
CASA HOGAR PARA VAFONES

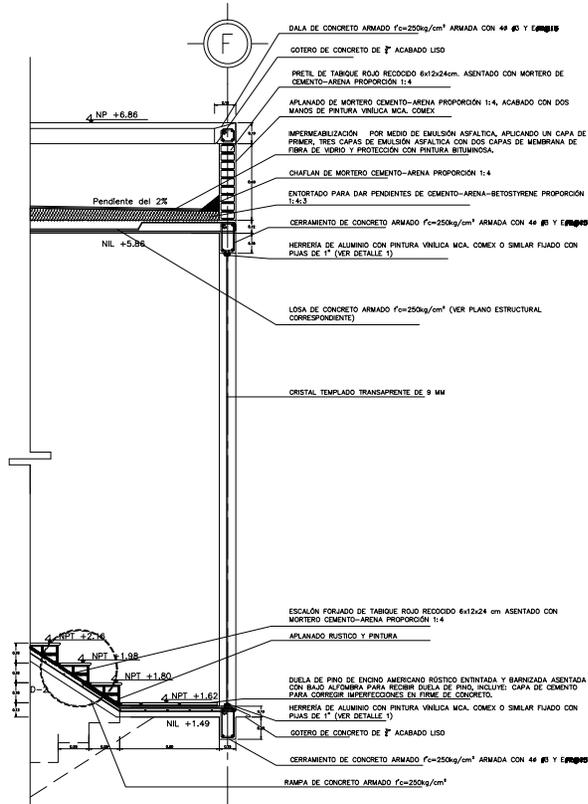
PLANO:
CORTE POR FACHADA EJE H

REALIZO ESTE PLANO:
ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN
FECHA: 14-SEPTIEMBRE-2010

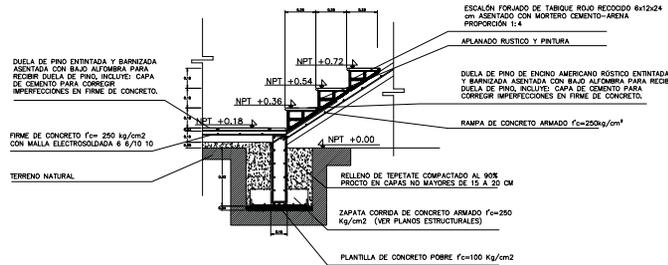
ESCALA:
1:15

COTAS:
EN MTS.

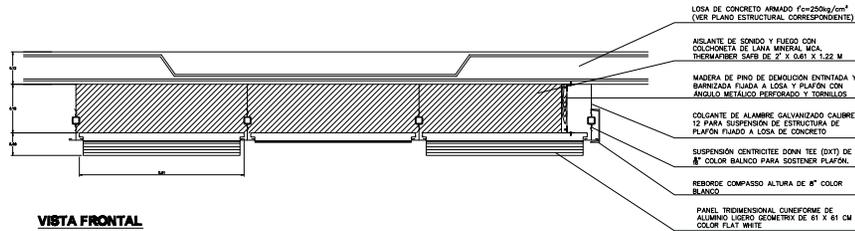
CLAVE:
CF-01



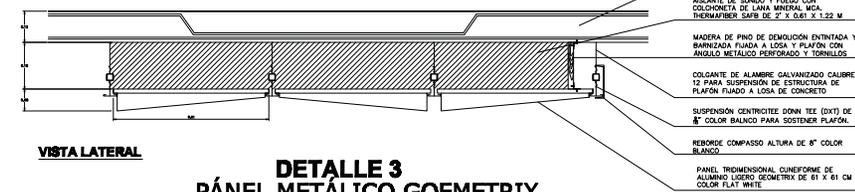
CORTE EN EJE F



ANCLAJE DE RAMPA A ZAPATA

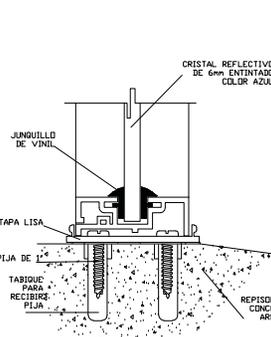


VISTA FRONTAL

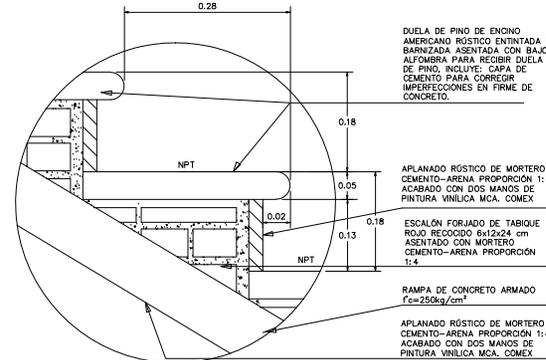


VISTA LATERAL

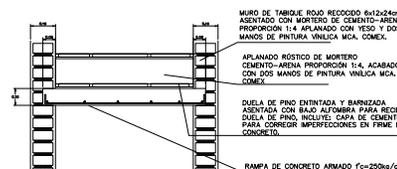
**DETALLE 3
PANEL METÁLICO GEOMETRIX
EN DORMITORIOS NIÑOS**



**DETALLE 1
DETALLE DE ANTEPECHO**



**DETALLE 2
ESCALÓN**



DETALLE DE RAMPA



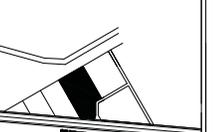
NOTAS GENERALES:

- ACOTACIONES Y NIVELES EN METROS.
- TODAS LAS COTAS, NIVELES Y PAÑOS FLUJOS DE LA ESTRUCTURA DEBERAN VERIFICARSE CON LOS PLANOS ARQUITECTONICOS (ASI COMO LOS ESES).
- EN TODOS LOS PLANOS LAS COTAS ROJEN AL DIBUJO.
- NO SE TOMARAN MEDIDAS DIRECTAMENTE DEL PLANO. EN CASO DE OMBRO O DISCREPANCIA SE DEBERA CONSULTAR CON LA DIRECCION DE OBRA Y/O SUPERVISION.
- SE DEBERA SOMETER CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DUDA SOBRE LA INTERPRETACION DEL PLANO.
- EL CONTRATISTA RECTIFICARA EN EL LUGAR DE LA OBRA, ANTES DE EJECUTAR, LAS DIMENSIONES Y NIVELES INDICADOS EN ESTE PLANO, DEBIENDO SOMETER A LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION CUALQUIER DIFERENCIA QUE HUBIERE.
- ESTE PLANO DEBERA VERIFICARSE CON LOS CORRESPONDIENTES ARQUITECTONICOS E INSTALACIONES, CUALQUIER DUDA O DISCREPANCIA DEBERA CONSULTARSE CON LA DIRECCION DE LA OBRA Y/O SUPERVISION.
- ESTE PLANO SOLO CORRESPONDE Y DEBERA CONSIDERARSE ÚNICAMENTE PARA LO QUE SE INDICA EN EL PIE DE PLANO.

SIMBOLOGIA:

- | | |
|--------|----------|
| ALZADO | PLANTA |
| N.P. | N.P.T. |
| N.L. | N.L.T. |
| N.I.L. | N.I.L.T. |
| N.L.B. | N.L.B.T. |
| N.L. | N.L.T. |
| N.L.B. | N.L.B.T. |
- INDICA PENDIENTE
INDICA ESCALERA SUBE
INDICA ESCALERA BAJA
O B.A.P. INDICA BAJADA DE AGUA PLUVIAL
INDICA CAMBIO DE NIVEL
INDICA E/E
INDICA CAMBIO DE ACABADO EN PLAFON
INDICA CAMBIO DE ACABADO EN PISO
CASTILLO O COLUMNA
MURO ROJO RECOCIDO
6 x 12 x 24 CM
MURO BAJO DE TABIQUE ROJO RECOCIDO
6 x 12 x 24 CM

CUADRO DE LOCALIZACION:



PROYECTO: **CASA HOGAR PARA VARONES**

PLANO: **DETALLES**

REALIZÓ ESTE PLANO: **ÁGUILA CORONADO BENJAMÍN**
FECHA: **14-SEPTIEMBRE-2010**

ESCALA: **1:15**
COTAS: **EN MTS.**
CLAVE: **DET-01**



CONCLUSIONES

PRIMERA. El proyecto proporciona a los usuarios la mayoría de las necesidades que se le presentan, es decir, la “Casa hogar para varones Pedregal de Carrasco” cuenta con los servicios de: hospedaje mediante 3 edificios de dormitorios; higiene, con sanitarios en varios espacios comunes; alimentación, con un comedor comunitario; salud física y mental, con una área clínica y psicológica; educación, gracias a un edificio educativo donde se imparten talleres que proporcionan un oficio y se les da ayuda a los menores con sus tareas escolares; recreación, entretenimiento y deporte con áreas verdes, canchas, ciclista y juegos infantiles; protección mediante vigilantes por habitación y una caseta de vigilancia en el acceso, además de que todo el conjunto trata de ser visible para cualquiera sin ningún escondijo donde puedan ir los niños a realizar algunas maldades aprendidas en sus hogares u otros lados antes de llegar a la casa hogar.

Este conjunto también ofrece a los menores una biblioteca, un salón de usos múltiples y un auditorio para representaciones artísticas y conferencias.

SEGUNDA. La casa hogar cuenta con un solo acceso, debido a que el terreno solo tiene un frente hacia la vía pública, provocando mayor seguridad al hacer que cualquier persona que ingrese al conjunto deba pasar obligatoriamente por un área vigilada y controlada siendo la única forma de acceder.

TERCERA. La zona donde se localiza el terreno es una de las más limpias del Distrito Federal en términos de contaminación ambiental al tener cerca una reserva ecológica proporcionando a los niños un aire un poco más puro, además que en los alrededores existe una gran cantidad de servicios a donde puedan ir los niños como: colegios, áreas verdes y deportivas, centros culturales y sociales, entre otros.



CUARTA. La casa hogar tiene áreas perfectamente definidas para cada actividad con el carácter que se merece cada una posicionadas según sea la privacidad y el nivel de seguridad, por ejemplo, para llegar a los dormitorios de los niños se debe pasar primero por dos filtros además del vigilante de dormitorios, que son la caseta de vigilancia y el edificio administrativo, lugar donde reside la directiva de la casa.

QUINTA. Los dormitorios están proyectados con el concepto de ser viviendas individuales formando así un tipo de conjunto habitacional, olvidándose de la idea de un internado donde en un solo edificio están hospedados todos los infantes en habitaciones lineales en varios niveles.

Son tres dormitorios con el carácter de un hogar, parecidos a los de la colonia Polanco y Roma, en donde cada uno de estos es para ciertas edades sin mezclar a niños pequeños con adolescentes evitando problemas de comportamiento.

Estos edificios están rodeados de áreas verdes y deportivas atrayendo la tranquilidad a las habitaciones y el fácil alcance de las áreas para realizar ejercicios físicos.



FUENTES CONSULTADAS

1. GARCÍA MUÑOZ, Aurora. *"El niño en el ambiente arquitectónico y urbano"*, Facultad de arquitectura UNAM, 1ª edición, México 1986.
2. *"El niño"*, Salvat Editores, S. A., México, 1973.
3. PLAZOLA CISNEROS, Alfredo. *"Enciclopedia de arquitectura Plazola"*, Vol. 4, Plazola Editores, Noruega Editores, 1996.
4. PLAZOLA CISNEROS, Alfredo. *"Enciclopedia de arquitectura Plazola"*, Vol. 1, Plazola Editores, Noruega Editores, 1996.
5. NEUFERT, Ernst. *"Arte de proyectar en arquitectura"*, Ediciones G. Gili, S. A. México, D. F., 13 edición. 1982.
6. ARNAL SIMÓN, Luis y BETANCOURT SUÁREZ, Max. *"Reglamento de Construcción para el Distrito Federal"*, Editorial Trillas, 5ª edición, México 2005.
7. ESCUAIN, Vila. *"Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado"*, Editorial Clie, Barcelona 1985.
8. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. *"Diccionario de la lengua española"*, Madrid 1970, 19º Edición.
9. *"Diccionario Manual de la Lengua Española"*, Vox. © 2007, Larousse Editorial, S.L
10. "Protección Civil (Secretaría de Gobernación, 1992)"

MESOGRAFÍA

11. <http://www.lospinos.org>. "Albergue infantil los Pinos A.C."
 12. <http://www.infocentro.com.mx>. "Casa Hogar el niño feliz"
 13. <http://www.aldeasinfantiles-sos.org>
 14. <http://www.iglesiatriunfante.com>, "Casa hogar Adulam"
 15. http://es.wikipedia.org/wiki/Marilyn_Monroe.
 16. http://es.wikipedia.org/wiki/Coco_Chanel.
-



17. http://es.wikipedia.org/wiki/Albert_Fish.
 18. <http://wiipedia.org/wiki/zapopan>
 19. <http://wikipedia.org/wiki/guadalajara>
 20. <http://wikipedia.org/wiki/Coyoac>
 21. <http://ejercitodesalvación.mx.org>
 22. <http://mapasguiaroji.com.mx>
 23. <http://coyoacan.olx.com.mx/periferico-sur-terreno-ubicacion>
 24. <http://www.coyoacan.df.gob.mx>
 25. <http://www.cirkocriollo.com.ar/marilyn.htm>
 26. <http://www.europapress.es>
 27. <http://usuarios.multimania.es/avemariamayasa>
 28. <http://www.elpais.com/diccionarios/castellano/albergue>.
 29. <http://www.crid.or.cr/digitalizacion/pdf/spa/doc15061/doc15061-portada.pdf>.
 30. <http://www.significadode.org/albergar.htm>
 31. <http://www.significadode.org/hospedar.htm>
 32. <http://www.adopte1.org/adopte1/centroDeRecursos/terminos.aspx>
 33. <http://es.wikipedia.org/wiki/Hogar>.
 34. Padre José Luis Estalayo, <http://www.infocentro.com.mx/casahogar/index.html>.
 35. <http://www.unicef.org>.
 36. <http://www.monografias.com/trabajos12/invnimalt/invnimalt.shtml#maltrat>.
 37. <http://www.aepap.org>.
 38. <http://www.psicopedagogia.com/retraso-mental>.
 39. <http://www.monografias.com/trabajos43/psicopatias>.
-



ANEXO 1 ACUARELAS



Perspectiva en acuarela de dormitorios niños. Fachada sur poniente.



Perspectiva en acuarela de dormitorios niños. Fachada oriente.

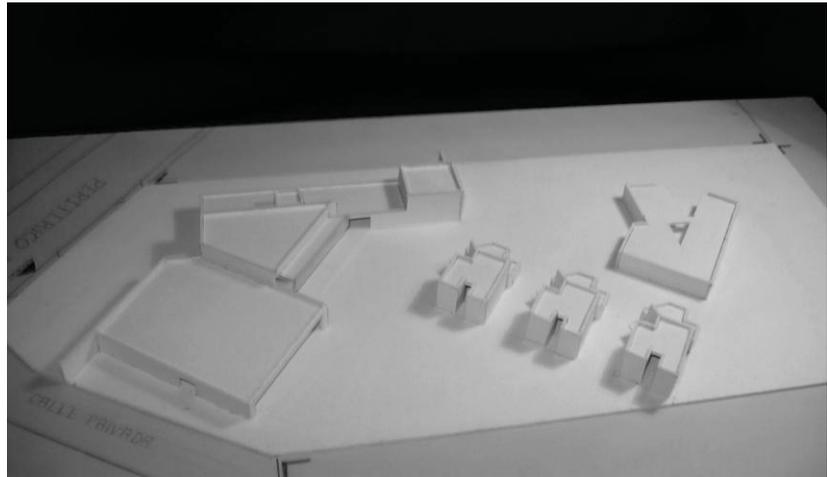
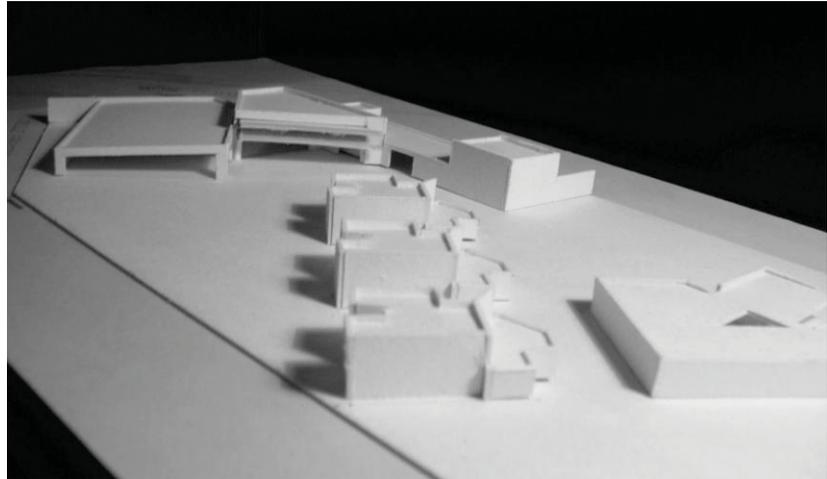
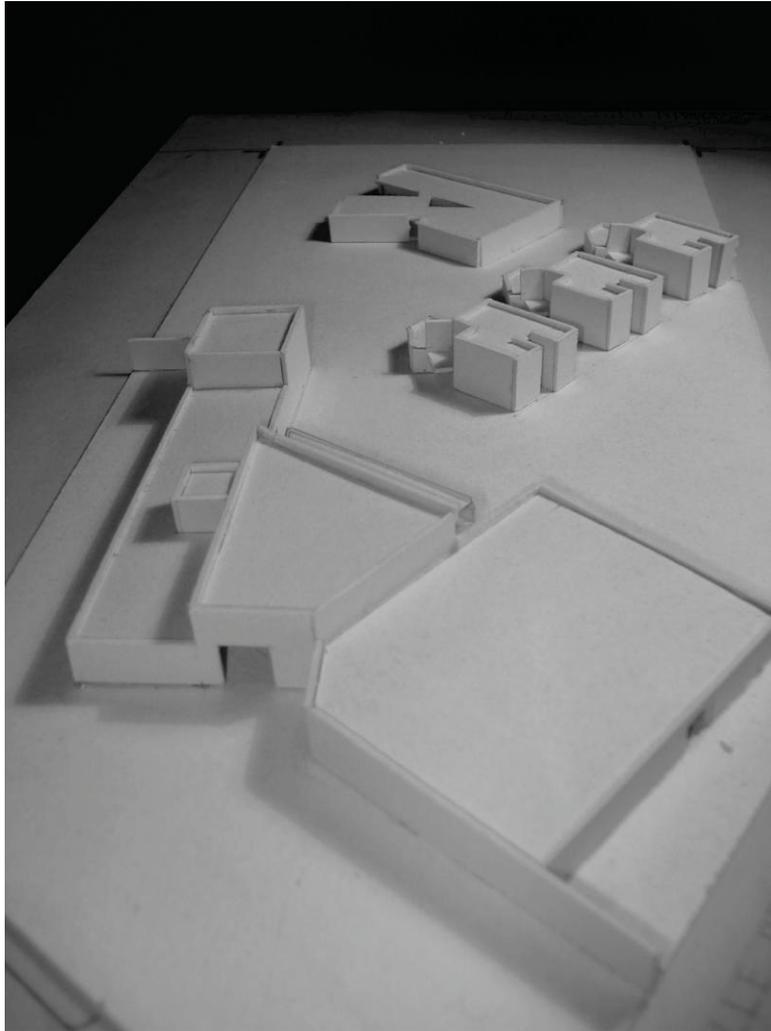


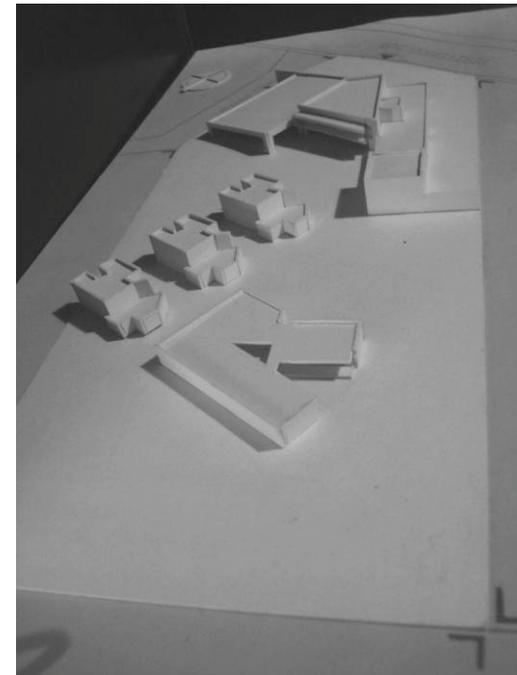
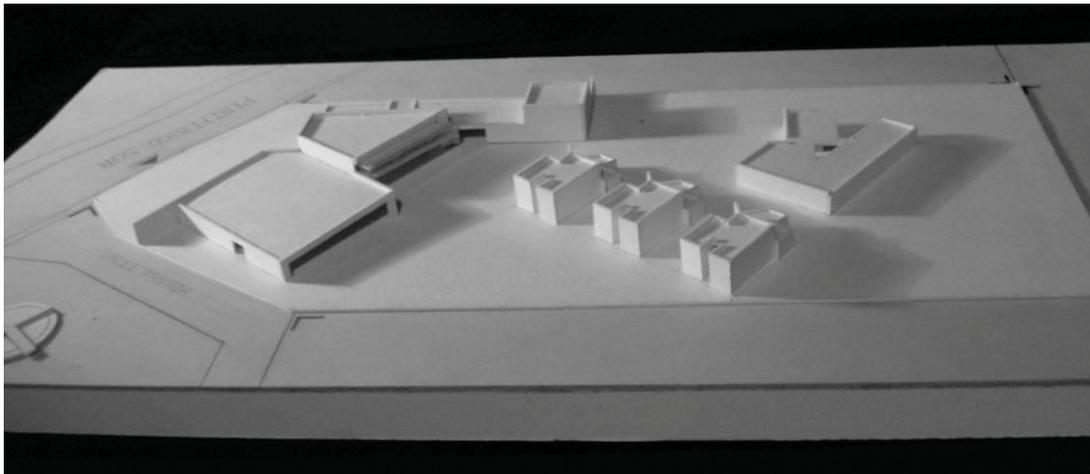
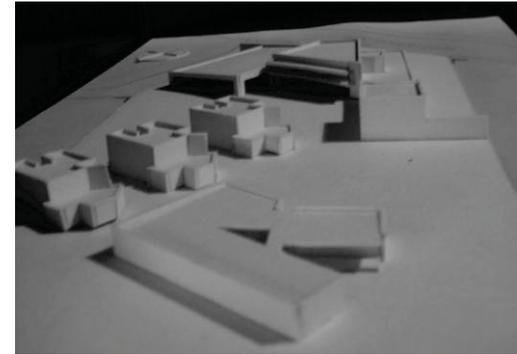
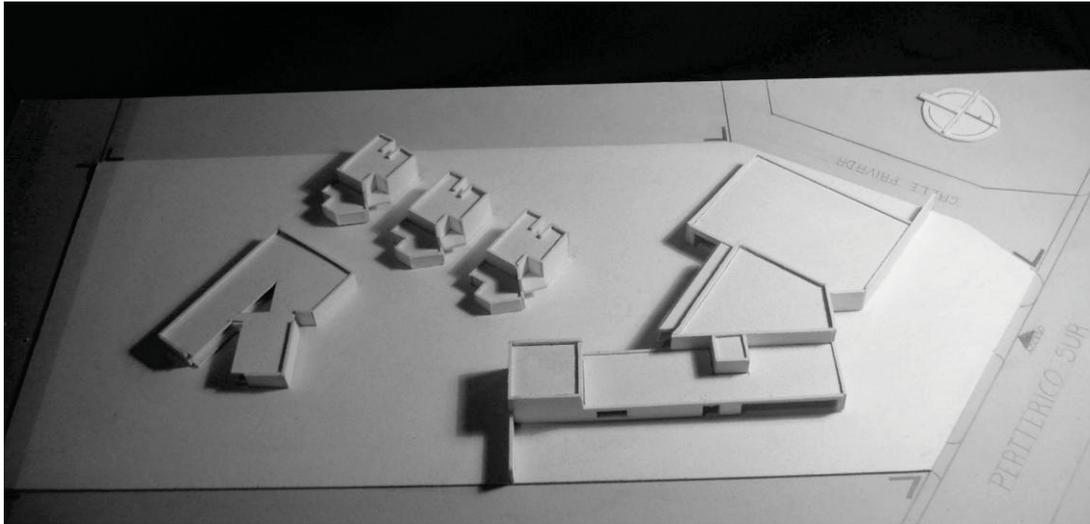
Perspectiva en acuarela del conjunto
"Casa hogar para varones Pedregal de Carrasco"



ANEXO 2

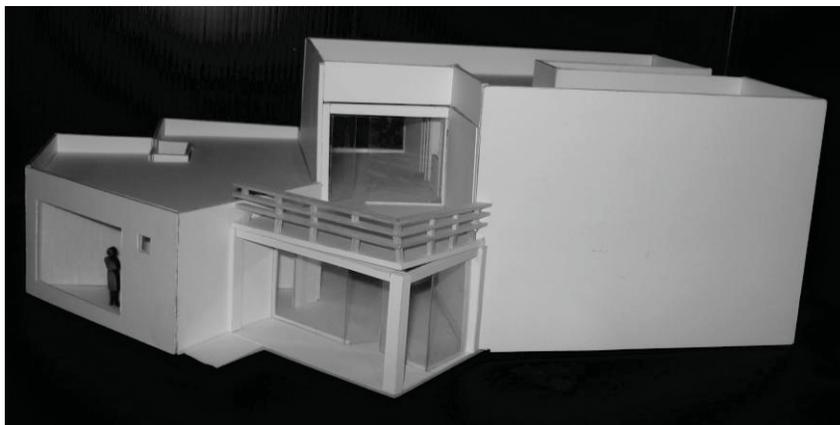
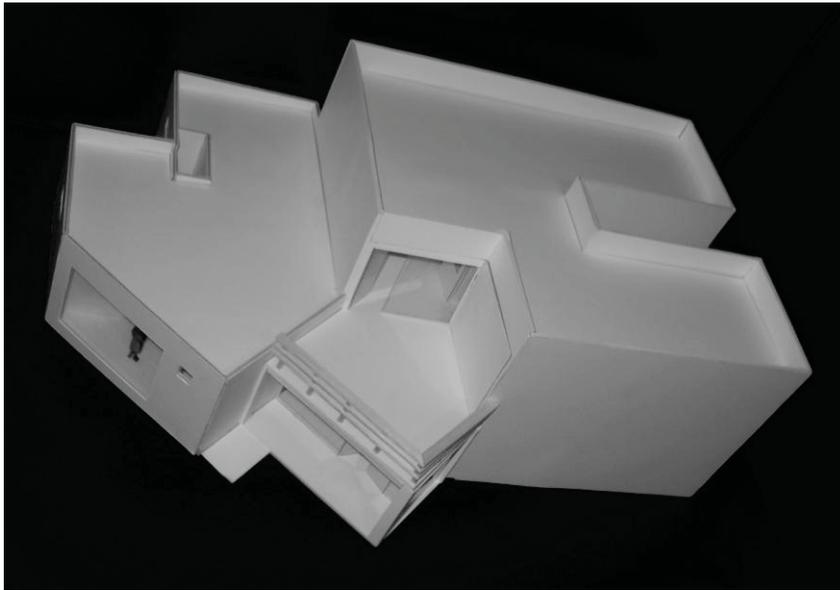
FOTOS DE MAQUETA VOLUMÉTRICA DE CONJUNTO







FOTOS DE MAQUETA DESMONTABLE DORMITORIOS INFANTILES





ANEXO 3

RENDERS DORMITORIOS INFANTILES



