

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO FACULTAD  
DE MEDICINA**

**DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO E INVESTIGACION**



**DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIAR**

**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL  
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR N° 36  
TIJUANA BAJA CALIFORNIA.**

**RESPUESTAS MAS FRECUENTES DE LAS PAREJAS ANTE  
LOS CONFLICTOS FAMILIARES, UMF No. 36 TIJUANA, B.C.**

**TRABAJO QUE PARA OBTENER  
EL DIPLOMA DE ESPECIALISTA EN  
MEDICINA FAMILIAR**

**PRESENTA:**

**MARIBEL INOSTROZ MENDEZ**

**TIJUANA BC**



**INSTITUTO MEXICANO  
DEL SEGURO SOCIAL  
DIRECCION  
UMF UMAA No. 36  
TIJUANA B.C.**

**2008**



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**RESPUESTAS MÁS FRECUENTES DE LAS PAREJAS ANTE  
LOS CONFLICTOS FAMILIARES. UMF No. 36 TIJUANA BC.**

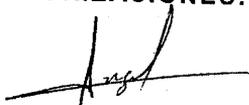
**TRABAJO QUE PARA OBTENER EL DIPLOMA DE ESPECIALISTA EN  
MEDICINA FAMILIAR**

**PRESENTA:**



**MARIBEL INOSTROZ MENDEZ**

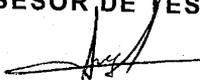
**AUTORIZACIONES:**



**DRA. MARIA DE LOS ANGELES COLIN GARCIA**

**PROFESOR TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN  
MEDICINA FAMILIAR PARA MEDICOS GENERALES DEL IMSS.  
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 36 TIJUANA BC.**

**ASESOR DE TESIS**



**DRA. MARIA DE LOS ANGELES COLIN GARCIA**

**DR. CLAUDIO MENDEZ HEREDIA**

**COORDINADOR CLINICO DE EDUCACION E INVESTIGACION  
MÉDICA**

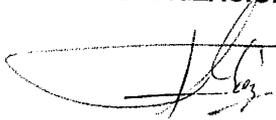
**RESPUESTAS MAS FRECUENTES DE LAS PAREJAS ANTE LOS  
CONFLICTOS FAMILIARES. UMF No 36 TIJUANA BC.**

**TRABAJO QUE PARA OBTENER EL DIPLOMA DE ESPECIALISTA EN  
MEDICINA FAMILIAR**

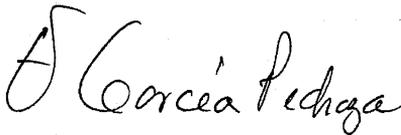
**PRESENTA**

**DRA. MARIBEL INOSTROZ MENDEZ**

**AUTORIZACIONES**



**DR. FRANCISCO JAVIER FULVIO GOMEZ CLAVELINA**  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIAR  
FACULTAD DE MEDICINA, U.N.A.M.



**DR. FELIPE DE JESUS GARCÍA PEDRÓZA**  
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE  
MEDICINA FAMILIAR  
FACULTAD DE MEDICINA, U.N.A.M.



**DR. ISAÍAS HERNÁNDEZ TORRES**  
COORDINADOR DE DOCENCIA DEL DEPARTAMENTO DE  
MEDICINA FAMILIAR  
FACULTAD DE MEDICINA, U.N.A.M.



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**

**DIRECCIÓN DE PRESTACIONES MÉDICAS**

Unidad de Educación, Investigación y Políticas de Salud

Coordinación de Investigación en Salud

**Dictamen de Autorizado**

COMITÉ LOCAL DE INVESTIGACIÓN EN SALUD 204

FECHA 16/12/2008

**Estimada Dra. Maribel Inostroz Méndez**

**P R E S E N T E**

Tengo el agrado de notificarle que, el protocolo de investigación en salud presentado por usted, cuyo título es:

**RESPUESTAS MAS FRECUENTES DE LAS PAREJAS ANTE  
LOS CONFLICTOS FAMILIARES, UMF No. 36 TIJUANA, B.C.**

fue sometido a consideración del Comité Local de Investigación en Salud, quien de acuerdo con las recomendaciones de sus Integrantes y de los revisores consideraron que cumple con la calidad metodológica y los requerimientos de ética médica y de investigación vigentes, por lo que el dictámen emitido fue de: **AUTO RIZADO.**

Habiéndose asignado el siguiente número de registro institucional

<b>No. de Registro</b>
<b>R-2008-201-6</b>

Atentamente

*P.A. [Signature]*  
**Dr. José Pablo Gutiérrez Becerra**  
Presidente del Comité Local de Investigación en Salud Núm. 204-

Imprimir

**IMSS**

SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

## INDICE GENERAL

## PÁGINA

Antecedentes.....	1
Planteamiento del problema.....	14
Justificación.....	15
Objetivos.....	16
- General	
- Especifico	
Material y métodos.....	17
- Tipo de estudio	
- Población, lugar y tiempo de estudio	
- Tipo de muestra y tamaño de la muestra	
- Criterios de eliminación, exclusión y de eliminación	
- Diseño de la investigación	
- Consideraciones éticas	
Resultados.....	24
- Descripción	
- Tablas y graficas	
Discusión.....	35
Fortalezas y debilidades.....	39
Conclusiones.....	40
Referencias Bibliográficas.....	41
Anexos.....	44

## AGRADECIMIENTOS

A Dios por darme fortaleza espiritual y permitirme gozar de salud a lo largo de todo este tiempo

A la Dra. María de los Ángeles Colín por el escucharnos, su dedicación, paciencia , sus palabras de aliento, su apoyo en la elaboración de esta tesis y esa frase célebre A LLORAR AL MURO DE LOS LAMENTOS la cual nos acompaña en los últimos años durante esos momentos difíciles de nuestra vida. Admiro su calidad humana.

Y qué decir del Dr. Claudio Méndez y la Dra. Rosa Salvio, quienes han sacrificado parte de su vida, para todos aquellos doctores que se involucraron en mi formación profesional y el otorgarme su apoyo para lograr una de las metas de mi vida.

A mi familia, a mi Madre, mis hermanos Fernando y David, mis hijas Samantha Yesenia y Alejandra Stephanie, por apoyarme durante la especialidad, por esperarme durante la madrugada a preguntarme como me fue en la guardia, por el tiempo que no les dedique, por su sacrificio en algún tiempo incomprendido, el darme animo en todas aquellas ocasiones que estuve a punto de renunciar y quienes me impulsan a ser mejor cada día que pasa.

A Eduardo por compartir sus conocimientos, su valiosísimo tiempo, por su cariño y apoyo incondicional.

A mis compañeros y amigos de residencia en los diferentes grados, gracias por sus consejos, ánimos, Lorena, Enrique, David, Sulema, Imna, Humberto, Ma. Elena, a aquellos que se quedaron en el camino, por aquellos buenos momentos de convivencia.

A La universidad Nacional Autónoma de México, por darme la oportunidad de realizar la Especialización de Medicina Familiar para Médicos Generales del Instituto Mexicano del Seguro Social, desde casa.

Al termino de esta etapa de mi vida, quiero expresar un profundo agradecimiento y MIL GRACIAS de todo corazón, que Dios los bendiga, porque han sido una bendición en mi vida.

## **ANTECEDENTES**

La pareja es un sistema que constituye un conjunto de dos procesos individuales en interacción simultánea; como tal y desde la teoría general de sistemas (TGS), es poseedor de las características típicas: Totalidad, límites, jerárquicas, comunicación, equifinalidad, circularidad y capacidad para el cambio. Es un sistema sujeto a un proceso, cuya duración es difícil de definir, de construcción mutua uno frente al otro y de definición conjunta ante los demás.<sup>1</sup>

La pareja conforma el "subsistema conyugal" (matrimonio), que se constituye cuando dos adultos de sexo diferente se unen con la intención expresa de constituir una familia. La pareja debe desarrollar pautas en las que cada esposo apunta a la acción del otro en muchas áreas, y deberán ceder parte de su individualidad para lograr un sentido de pertenencia.<sup>2</sup>

Los motivos que llevan a una pareja a empezar una relación son muy diversos y profundos: atracción física, compatibilidad de caracteres, tener las mismas aficiones, religión, sistema de creencias políticas o ideológicas, pensar que es la última oportunidad para tener una pareja, probar, sentirse solo, en fin, la lista es enorme.

Actualmente el objetivo implícito con el que cada miembro se incorpora a la pareja es hacer la vida más feliz y plena al otro y recibir un trato análogo. Para ello intercambian conductas y comparten, desde un punto de vista social, una serie de bienes y actividades, entre ellos:

El cuerpo, es la característica más específica de la pareja. Las parejas se

distinguen porque comparten cada uno el cuerpo del otro y las relaciones sexuales de los miembros de la pareja se plantean de forma exclusiva entre ellos mientras la relación existe.<sup>3</sup>

Existen algunos elementos que debemos tomar en cuenta como pareja antes de iniciar un nuevo hogar y son: Madurez física, psicológica y social.

La madurez física se alcanza cuando el cuerpo ha dejado de crecer y es capaz de realizar todas sus funciones adecuadamente; la psicológica cuando la persona tiene claro qué es lo que quiere hacer en la vida y cómo lo va a lograr, además de que puede convivir con otras personas y tener relaciones estables de amistad. La madurez social se logra con la independencia económica, teniendo claro qué papel se juega en la sociedad donde se vive.

Los intereses y actitudes personales permiten al individuo elegir a su pareja. Y cuando estos intereses son afines, pueden compartir y tomar decisiones más fácilmente sobre las actividades a realizar. Cuando no son afines y se establece la relación de pareja, se pueden dialogar para llegar a acuerdos, ya que la comunicación es una parte fundamental de la relación, independientemente de los intereses que tengan; respecto a las actitudes, el respeto a la individualidad es básico, es decir, es importante aceptar al compañero tal cual es sin querer cambiarlo, lo cual fortalece y enriquece la relación. También es importante que las dos personas que forman la pareja tengan un nivel educativo y cultural semejante lo que permitirá que la comunicación entre ellos sea mejor, es decir, es más probable que tengan más cosas que compartir como las creencias, los valores, las costumbres, etcétera.

Una comunicación adecuada propicia el acercamiento entre los miembros de la pareja así como un ambiente agradable y armonioso. La comunicación es el medio por el cual cada miembro de la pareja expresa sus sentimientos y de esta manera cada cónyuge sabe como satisfacer las necesidades del otro. La comunicación de la pareja es de gran importancia para la conformación de una familia, deben platicarse sus necesidades, las metas que se tienen, sus sueños e inquietudes. Debe procurarse una buena comunicación diciendo las cosas que se sienten, pero con cuidado de no herir a la pareja. También es necesario recordar que la comunicación no se limita a la palabra, sino a los gestos, actitudes, y hechos.

Es muy importante que las parejas platicuen sobre el aspecto sexual ya que esto les permitirá conocer lo que su pareja piensa, siente y espera al respecto.

En relación al aspecto económico, cada miembro de la pareja espera lograr cierta estabilidad económicamente para poder solventar los gastos y tener un mejor nivel de vida; es muy importante que las metas coincidan para que les permitan planear y encaminar sus esfuerzos hacia un mismo fin.

Existen algunos aspectos importantes para mantener una buena relación de pareja como: a) Respeto a la individualidad. b) Comunicación abierta, franca y honesta. c) Flexibilidad acorde a las circunstancias. D) Empatía, comprendiendo el proceder del otro. E) Tolerancia ante situaciones conflictivas. F) Convivencia con calidad más que cantidad. G) Confianza en sí mismo y en su pareja. H) Prudencia eligiendo momentos oportunos para hablar. I) Cooperación repartiendo tareas en casa. <sup>4</sup>

Ciclo Vital de la pareja

Barragán (1980) hace un estudio basado en autores tales como, Linz 1968, Lewinsohn, 1974, Bernan 1975, Lief 1975, Bakker 1973, Minuchin 1970, Ackerman 1961, Pollack 1965, Cuber y Harroff 1966, donde plantea que la relación de los esposos entre si se divide en 6 etapas.<sup>5</sup>

<b>Etapas</b>	<b>Nombre</b>	<b>Duración</b>	<b>Características</b>
1.	Selección.	Variable	Una persona escoge a otra para compartir el resto de su vida.
2.	Transición y adaptación temprana.	Del 1o al 3er. año de la unión.	Adaptarse a la nueva vida de pareja, con los cambios que trae el salir de la familia de origen y las nuevas demandas, satisfacciones y hábitos del cónyuge
3.	Reafirmación como pareja y paternidad.	3er. al 8o año	Es la etapa de la paternidad, pero es también donde surgen serias dudas sobre la adecuada selección del cónyuge
4.	Diferenciación y realización.	8º. al 15o año	Consolidar la estabilidad del matrimonio y la terminación de las dudas a cerca de la elección del cónyuge
5.	Estabilización.	15o. al 30o. Años aprox.	Los integrantes reorganizan sus prioridades para estabilizarse ambos y a la unión
6.	Enfrentamiento con vejez, soledad y muerte.	30º. en adelante aprox.	La vejez y la pérdida de capacidades físicas e intelectuales, la soledad, la partida de los hijos y la muerte gradual de parientes y amigos, y el rechazo hacia los ancianos estresan a las parejas de esta etapa.

Un conflicto de pareja surge cuando hay diferencias no resueltas o encontradas entre las partes, pueden ser percepciones erróneas o estereotipadas, falta de comunicación o conductas negativas que se repiten. Las fuentes más comunes de

problemas o conflictos son el aspecto financiero, la crianza de los hijos, las relaciones con los parientes, las diferencias de valores, las diferentes expectativas sobre la relación, la filosofías de la vida, las diferencias religiosas, el uso del tiempo libre, el aspecto sexual, las relaciones con las amistades y las tareas del hogar entre otros (Navas, 1998).

Un conflicto se torna negativo o destructivo solamente cuando no se resuelve o no se explora en todas sus dimensiones. El conflicto en una relación de pareja no solo es inevitable sino que también conveniente porque la contradicción obliga a la comprensión y manejo de las diferencias, además si el acuerdo se administra en forma constructiva, contribuye a mejorar la relación.<sup>6</sup>

En cada una de estas etapas del ciclo vital de la pareja surgen conflictos, Los conflictos de pareja no surgen de la nada sino que existen multitud de factores, tanto personales como del entorno, que pueden influenciar directamente a la relación de pareja creando las crisis.

Las creencias, las costumbres, actitudes y valores, son muy personales y al convivir con otra persona que no piensa exactamente igual, pueden chocar y provocar conflictos. El dar y recibir afecto con el tiempo de convivencia, va cambiando y a veces menguando hasta caer en el olvido. La comunicación, factor básico como canal a través del cual los dos miembros de la pareja se expresan entre sí, por ello es importante fomentar un dialogo tranquilo y agradable intentando evitar la agresividad, la ira, la ironía y la ofensa que únicamente llevan a tensiones, depresiones y conflictos. La flexibilidad de los límites y la empatía de

la pareja, pueden hacer entender, aprender y nutrirse el uno del otro, como uno solo. El desequilibrio de poder en la pareja o el exceso de control por parte de unos de los miembros, pueden destruir o invadir el espacio personal de la otra persona llevando a graves conflictos. Es indispensable el apoyo y la cooperación de los miembros de la pareja, manteniendo una relación equilibrada. La confianza es indispensable, ya que el hecho de pensar continuamente con lo que puede estar haciendo la otra persona puede ocasionar inseguridad, angustia e incluso depresión si no se evita.<sup>7</sup>

Todos estos conflictos conllevan a crisis familiares frecuentes y la forma como la pareja los va resolviendo determina las características de las respuesta que da una pareja ante sus conflictos identificando así los diferentes tipos de relación de pareja.

**Cuber y Harroff en 1966, clasifican a las parejas en cinco tipos:**

- Matrimonio Habitado al Conflicto.
- Matrimonio Desvitalizado.
- Matrimonio que congenia en forma pasiva.
- Relación Vital.
- Matrimonio total.

El primero, Matrimonio habituado al conflicto, es un matrimonio que mantiene una relación altamente insatisfactoria, compuesta por controles rígidos, tensión y

conflicto. Se mantienen unidos por miedo a la soledad y un pseudo poder mantenido por un constante herirse.

El matrimonio desvitalizado mantiene intereses y actividades diferentes. Las expresiones de insatisfacción son aisladas, debido a que mantienen una relación en donde cada uno hace su vida o una dinámica de estar muertos en vida. La interacción se caracteriza por la apatía y frialdad. Aunque abiertamente no parece existir un conflicto, se ha reemplazado este por la falta de vitalidad o entusiasmo, ya ni discuten. Frecuentemente depositan los problemas o los focalizan en un hijo problemático.

La pareja que congenia en forma pasiva basa sus contactos en el exterior. Aparentemente se da un compartir en el área de intereses, pero la interacción es distante y los intereses de ambos son con otras personas. Se piensa que así son la mayoría de matrimonios y existe cierto apoyo mutuo en esa relación.

La relación vital se definió como aquella en donde ambos cooperan con entusiasmo en distintas áreas. Aunque tienen conflictos ocasionales, básicamente se desarrolla con mucha satisfacción y fuerza estabilizadora para el crecimiento del individuo.

Matrimonio total, en términos de grado de acercamiento, este matrimonio es similar al anterior pero incluye mas facetas. En éste, todas las actividades son compartidas y el uno es indispensable para el otro en todo. Este tipo de relación es rara pero posible.<sup>8</sup>

El cambio en los roles en los últimos decenios ha provocado un aumento de la

inestabilidad matrimonial en nuestro tiempo. Cuanto más trabaja la mujer fuera de casa, menos hijos tiene, la educación es mayor, su autoestima se incrementa, sus ideas sobre el reparto de los roles familiares resulta menos tradicional y es más fácil que se produzca un conflicto. En las familias en las que el marido ha perdido el trabajo, se agudizan los problemas sexuales, de autoestima, de abuso de alcohol o de drogas, y los casos de violencia se multiplican. En tal caso es posible que el hombre encuentre un sustituto para la virilidad perdida el comportamiento violento (a sus ojos), ya que la masculinidad, se halla asociada al control sobre los demás y sobre sí mismo: el hombre en nuestra cultura está destinado a la acción, no se puede permitir ser débil, mostrarse y sentirse vulnerable como una mujer.

Francésato, en 1995: menciona que la separación emocional puede aparecer mucho antes que la separación física. Comienza cuando uno de los miembros de la pareja observa el deterioro de la relación e intenta ponerle remedio, pero no lo consigue. Poco a poco, el cónyuge en crisis pierde la esperanza de que las cosas mejoren y comienza a imaginar que no vale la pena mantener el vínculo. Muchas personas creerán que teniendo hijos deben seguir juntos por el bien de ellos y eso no es del todo cierto. Para un hijo es mucho mejor que sus padres estén separados si ello les aporta un bienestar personal, mejorando las relaciones con el hijo y atendiendo a su madurez emocional.<sup>9</sup>

Aunque la pareja sigue compartiendo físicamente un espacio, puede haber un Divorcio Psicológico donde ambos cónyuges se encuentran alejados emocionalmente y ya no se comparten, pensamientos, sentimientos y caricias. Esta constituye una forma de separación es más común de lo que se cree.

El Desgaste continuo e imperceptible de las acciones que una vez fueron placenteras, se van convirtiendo en aburridas y cotidianas. Una vida monótona, llena de rutinas, el cuidado de los hijos, las obligaciones, el ser poco creativo en la convivencia cotidiana, acaba tarde o temprano con la vida en pareja. Una vida aparentemente tranquila y llena de relativa felicidad, puede verse gravemente afectada con una fractura en la relación por: una traición, un fraude, la infidelidad del otro, el encontrar una doble vida, enterarse de un pasado turbio del otro, etc. Todo ello puede hacer que esta relación termine.

La separación de la persona amada causa un gran impacto en cada uno de los miembros y volver a reacomodar las emociones, los sentimientos, la vida social, económica, espiritual y personal, puede llegar a ser imposible en muchos casos.

Consecuencias de la separación de la pareja:

Es posible que después de una separación, una persona tenga insomnio, nerviosismo, que no sea capaz de concentrarse en su trabajo, que sienta culpa, y que piense que no vale la pena volver a intentar otra nueva relación, pueda culpar al otro, puede que tenga periodos de angustia y depresión, que sienta la necesidad de estar solo o posiblemente de platicar con alguien, que sienta un gran enojo hacia sí mismo o hacia la persona que se le fue.<sup>10</sup>

Las mujeres casadas han llegado a destacar en su profesión, sin embargo en muchas sigue en pie varias preguntas: ¿para qué sirve mi éxito si me siento tan lejos de mi marido?, ¿qué está pasando con mi relación de pareja?, ¿de qué vale mi desarrollo profesional y personal, si ¿mi realidad comienza a teñirse de

abandono?

El hombre también pasa por momentos de mucha confusión debido a diferentes argumentos culturales arraigados en patrones sociales y generacionales que les impide comprender que la mujer no sólo es un ser "de ideas cortas y cabellos largos" (Schopenhauer citado en Mordock, 1993). Por tanto, esto puede generar resentimiento y alejamiento matrimonial.<sup>11</sup>

El estrés que provoca la muerte de un hijo puede provocar la desintegración de un matrimonio. Algunos estudios indican que más del 50% de los matrimonios que pierden un hijo o que tienen un hijo con malformaciones terminan en divorcio.<sup>12</sup>

La ruptura de pareja se caracteriza por ser una de las experiencias más dolorosas que puede sufrir una persona a lo largo de su vida. Se considera el acontecimiento más estresante después de la muerte de un ser querido, según la Escala de eventos de vida de Holmes y Rahe (1967).<sup>13</sup>

El 30% de las mujeres y el 10% de los varones consideran que el consumo de alcohol ha sido un motivo para la ruptura. El consumo de drogas ilegales es reconocido además como un problema que motivó la disolución de la pareja por el 52% de las mujeres, pero sólo por el 8% de los varones.<sup>14</sup>

La disfunción marital era más común entre las parejas agresivas que entre las no agresivas (el 70% vs. el 38%) y entre las parejas seriamente agresivas que entre las parejas moderadamente agresivas (el 93% vs. el 46%). La agresión sigue siendo un predictor confiable de disfunción marital después de eventos estresantes y una comunicación negativa.<sup>15</sup>

Un 41,9 % de las mujeres manifiesta tenerle miedo al marido, mientras que un 26 % de los maridos dice temer a su mujer. Las proporciones de denuncia de violencia son mas comunes entre aquellos que se encuentran en proceso de separación que entre los que, a pesar del conflicto continúan juntos.<sup>16</sup>

A un grupo de familias del primer nivel de atención, se les realizó un estudio de diagnóstico de salud familiar y se les aplicaron los instrumentos de evaluación del subsistema conyugal y FACES III, y de acuerdo con esta evaluación se encontró que el 52% de las parejas eran funcionales, el 39% de parejas eran moderadamente disfuncionales, mientras que el 9% de parejas eran severamente disfuncionales.<sup>17</sup>

El divorcio es de orígenes muy antiguos, y con una gran diversidad de influencias que lo han llevado a tener las particularidades que hoy posee. Se ha reconocido la disolución del matrimonio desde épocas tempranas de la humanidad. En el Imperio Romano, cualquiera de los cónyuges podía dar por terminado el matrimonio cuando lo deseara. Aquí es importante señalar la influencia que ha tenido el Cristianismo frente al matrimonio, pues el Cristianismo estableció como uno de sus principios básicos la indisolubilidad del matrimonio condenando cualquier clase de divorcio vincular, excepto en casos de matrimonios no consumados o entre no bautizados. En la actualidad la iglesia todavía juega un papel importante sobre la institución del matrimonio.<sup>18</sup>

En el 2006, la tasa bruta de nupcialidad (matrimonios por mil habitantes) en el país fue de 5.6. Por entidad federativa, las que tienen las tasas más altas fueron

Quintana Roo (9.4), Guerrero (7.3), Michoacán (7.2), Baja California (7.1) y Zacatecas (7)

En los últimos años, el número de divorcios en México se incrementó considerablemente. En el año 2003 se registraron 64 mil 248 divorcios, en el 2004 67 mil 575 y para 2005 la cifra es de 70 mil 184 divorcios. Al 2005, la edad promedio en la que se divorcian las mujeres era de 35 años, para los hombres es de 37. Los que tienen los valores más altos son: Baja California (29.9 divorcios por cada 100 matrimonios), Chihuahua (26.4) y Colima (23.6)

Causas legales de divorcio en México en el 2006, en las diferentes entidades federativas: a) mutuo consentimiento, b) separación por 2 años o más independientemente del motivo, c) abandono de hogar por más de 3 o 6 meses, sin causa justificada, d) separación del hogar conyugal por más de 1 año, por causa justificada, e) negativa a contribuir voluntariamente o por sentencia del juez familiar al sostenimiento del hogar, f) amenazas, injurias o violencia intrafamiliar, g) adulterio o infidelidad sexual, h) incompatibilidad de caracteres, i) incitación a la violencia, j) hábitos de juego, embriaguez o drogas, k) corrupción y/o maltrato a los hijos, l) enajenación mental incurable o el estado de interdicción declarado por sentencia, m) cometer acto delictivo contra el cónyuge n) otros, o) no especificada.<sup>19</sup>

Más allá de la “tristeza y la sensación de no poder salir adelante” sin la compañía de su ex pareja, la autoestima en las mujeres en proceso de separación también se afecta. Revisando los resultados obtenidos en la prueba de Autoconcepto de Tennessee, encontramos que en la mayoría de las escalas se encuentran los

resultados por debajo de lo normal, incluyendo la escala de puntaje total positivo, lo que indica, en términos generales, que existe una muy baja autoestima en las mujeres en proceso de separación de su pareja.

Consideramos de suma importancia observar el tipo de respuesta que una muestra de la población mexicana tiene ante la percepción de conflicto o dificultades con su pareja; y si estas respuestas llevan al sujeto al mantenimiento satisfactorio o insatisfactorio de la realización o propician su ruptura.<sup>20, 21</sup>

Para este fin, se construyó un instrumento con base en el Modelo tipológico de Caryl Rusbult (1982), el cual considera que lo que este llama lealtad, voz o expresión, indiferencia y salida de la relación son alternativas de respuesta ante la percepción de conflictos en una relación de pareja.<sup>22</sup>

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

Los problemas en la relación de pareja son una de las principales fuentes de infelicidad, depresión y ansiedad en las personas, también son fuente de múltiples desajustes no solamente a nivel de los miembros de la pareja sino que tiene serias implicaciones en los hijos que crecen en un ambiente de continuo conflicto que puede escalar a diversos niveles de agresión física o emocional. Las parejas en conflicto también son altamente reactivas a nivel emocional y conductual de forma negativa en sus interacciones, estableciendo reciprocidades negativas, esto predice deterioro en la satisfacción marital. Por lo cual nos preguntamos ¿Cuales son las respuestas mas frecuentes de las parejas ante los conflictos familiares en los derechohabientes, en la UMF 36 del IMSS en Tijuana BC?

## JUSTIFICACION

No hace muchos años, se consideraba que el hecho de que una pareja se uniera en matrimonio constituía un vínculo indisoluble y perdurable, hoy día tanto la ley como las religiones así lo consideran, pero la observación de la realidad nos indica que cada día aumentan mas los divorcios, muy probablemente secundarios a disfuncionalidad familiar, este fenómeno no es exclusivo de los países ricos puesto que también se observan en países como el nuestro, México.

¿En el pasado funcionaba el matrimonio y la vida en pareja? ¿Ahora ya no?; al margen de que muchos estudios pongan en duda la validez del matrimonio en la sociedad, es un hecho innegable que hoy en día, por variadas y múltiples influencias muchas mujeres y varones, no se sienten obligados a soportar una relación con la persona con la que no se encuentran satisfechos y a gusto.

Esto debe despertar en todos los que de una u otra manera participan en bien de la salud, ya sea en forma particular o institucional, la inquietud responsable de otorgar y preservar una relación de pareja, para que esto tenga repercusión en los hijos y lleguen a la edad adulta sin interferencias ajenas a su momento evolutivo.

Consideramos de suma importancia observar el tipo de respuesta que una muestra de la población de IMSS clínica 36, tiene ante la percepción de conflicto o dificultades con su pareja; y si estas respuestas llevan al mantenimiento satisfactorio o insatisfactorio de la relación o propician su ruptura.

## OBJETIVO GENERAL:

1.- Identificar el tipo de respuesta que da una pareja ante los conflictos familiares.

## Objetivos específicos:

1.- Identificar que características tienen las parejas que se separan.

2.- Describir las características que tienen las parejas que se muestran indiferentes ante los conflictos familiares.

3.- Conocer las características de las parejas que resuelven sus conflictos familiares en forma constructiva utilizando la voz y la lealtad.

4.- Aplicar el cuestionario acerca del tipo de respuesta que da una pareja ante sus dificultades.

## MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo y transversal, a pacientes derechohabientes de la UMF # 36 de Tijuana B.C. durante el mes de septiembre del 2008.

La selección de la muestra se realizó a través de muestreo no probabilístico por cuotas, el tamaño de la muestra se determinó en base al total de población derechohabiente mayor de 20 años que es de 53974, de las cuales se desconoce el número de parejas casadas o en Unión Libre que acuden a consulta en la UMF /UMAA 36 por lo que la muestra fue de 540 personas que representan el 1 % de esta población, y se les aplicó el cuestionario a 24 personas por consultorio en ambos turnos.

### CRITERIOS DE INCLUSION

- 1.- Derechohabientes que se encuentre en la sala de espera, de la UMF No. 36
- 2.- Derechohabiente que se encuentren viviendo en pareja o que hayan vivido en pareja (casado o en unión libre) por más de 1 año al momento del estudio.
- 3.- Que acepten participar en el estudio firmando el formato de consentimiento Informado.
- 4.- Que sepan leer y escribir.
- 5.- que sean personas mayores de 20 años.

### CRITERIOS DE NO INCLUSION

- 1.- No ser derechohabientes de la UMF 36

- 2.- Derechohabiente menores de 20 años
- 3.- Que no sepan leer ni escribir.
- 4.- Que no acepten participar en el estudio
- 5.- Que no firmen el formato de consentimiento informado.
- 6.- Derechohabientes con tiempo de relación de pareja menor a un año.

#### CRITERIOS DE ELIMINACION

- 1.- Cuestionarios incompletos

#### DEFINICION CONCEPTUAL DE VARIABLES

Pareja: Jürg (1985) señala que la pareja es una entidad basada en la relación entre dos personas. Como ente social la pareja se comporta como una unidad y es reconocido así por los que los rodean.

Gaja (2005) señala a la pareja humana como un ente vivo en pequeña evolución que necesita de cuidados continuos.

Matrimonio: Institución social, reconocida como legítima por la sociedad, que consiste en la unión de dos personas para establecer una comunidad de vida.

Divorcio: La palabra divorcio significa disolver, separar, apartar a las personas que vivían en una estrecha relación.

Dificultades: Son un estado de cosas indeseables que puede resolverse mediante algún acto de sentido común, para el cual no se necesita o precisa de una

capacidad especial para resolver problemas, o bien se refieren a una situación de la vida indeseable pero común, para la que no existe solución conocida y a la cual hay que saber sencillamente conllevar, al menos por un tiempo.

Problema: Se puede definir como la diferencia que hay entre lo que existe y es deseable que exista (o lo que debería existir, bajo un criterio de tipo normativo).

Conflicto de pareja: Aparece cuando en los 2 miembros existen dos motivaciones de carácter opuesto pero de igual intensidad. Son la base de los malos entendidos de la relación de pareja y son con mucho, los causantes de la insatisfacción, frustración, debilitamiento y hasta pérdida de la pareja si no están resueltos.

Edad: Tiempo transcurrido a partir del nacimiento de un individuo.

Género: Llamamos género a lo que parece diferenciar la identidad femenino de masculino

Lugar de origen: Lugar donde fue su nacimiento.

Escolaridad: Último grado de estudio cursado

Estado civil: Situación jurídica de una persona física considerada desde el punto de vista del derecho de familia y que hace referencia a la calidad de padre, de hijo, de casado, de soltero, etc.

Ocupación: El conjunto de funciones, obligaciones y tareas que desempeña un individuo en su trabajo, oficio o puesto de trabajo

Funcionalidad familiar: Es la familia que es capaz de cumplir con las tareas que le están encomendadas de acuerdo con la etapa de ciclo vital en que se encuentre y en relación con las demandas que percibe desde su ambiente externo.

## DISEÑO DE LA INVESTIGACION

De los pacientes que acuden a consulta externa de Medicina Familiar y que se encontraron en la sala de espera, se les invito a participar en el estudio previa valoración de las personas que reunían los criterios de inclusión, entregándoles dos formatos: El formato de consentimiento informado (ANEXO I) y el “Cuestionario acerca del tipo de respuesta que da una pareja ante sus dificultades” el cual incluye ficha de identificación con variables sociodemográficas (Anexo II).

El cuestionario acerca del tipo de respuesta que da una pareja ante sus dificultades contiene 50 preguntas con 5 opciones de respuesta en escala de liker, la cual valora 4 Factores:

- 1.- Factor 1: voz/expresión.
- 2.- Factor 2: salida
- 3.- Factor 3: lealtad
- 4.- Factor 4: indiferencia

Los primeros 2 factores son manifestaciones activas de la forma de enfrentar el conflicto mientras que el factor 3 y 4, son manifestaciones pasivas ante el conflicto.

- Reactivos que corresponden al indicador de voz/expresión:

2,5,9,10,16,17,22,27,30,32,35,40,42,46 y 48.

15 reactivos                      Todos en positivo

- Reactivos que corresponden al indicador de salida:

1, 7, 12, 15, 18, 28, 36,41 y 49.

9 reactivos                      Todos en positivo

- Reactivos que corresponden al indicador de lealtad:

3,8,13,14,19,20,23,25,29,33,39,44 y 47.

13 reactivos                      Todos en positivo

- Reactivos que corresponden al indicador de indiferencia:

4,6,11,21,24,26,31,34,37,38,43,45 y 50

13 reactivos                      Todos en positivo

Manejo de estadístico de la información:

El manejo estadístico de los datos obtenidos será por medio del programa de estadísticas SPSS versión 12 (Statistical Package for Sciences Sociales o Paquete Estadístico para Ciencias Sociales), para el tratamiento general de datos. Utilizando estadísticas descriptivas como la media y desviación estándar para

variables cuantitativas y porcentajes para variables cualitativas.

### Consideraciones éticas

El presente Protocolo se apega al Reglamento de Investigación de la Ley General de Salud y está acorde con la normatividad internacional, acogida en El Decreto Sobre Investigación Nacional que se convirtió en ley el 12 de Julio de 1974 (Ley Pública 93-348), en el Reporte de la Comisión Nacional para la Protección de Sujetos Humanos de Investigación Biomédica y de Comportamiento, el estudio se elaborara siguiendo las Guías de las Buenas Prácticas Clínica y la Declaración de Helsinki de 1964.

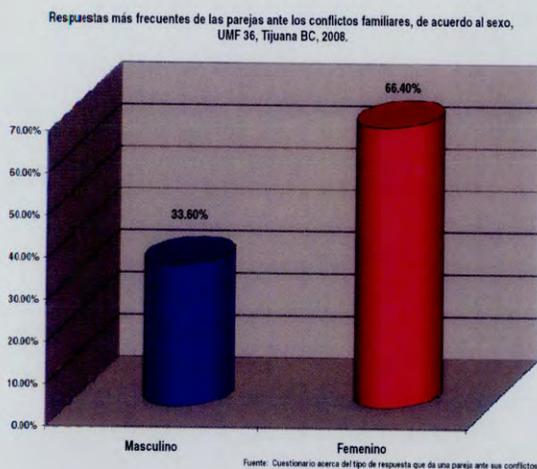
De acuerdo a lo anterior esta investigación se considera sin riesgo alguno para las personas sometidas al estudio, ya que la información que se obtendrá del los cuestionarios no atenta de ninguna manera contra la integridad física y moral de ellas, manteniéndose el anonimato y la confidencialidad. Se solicitara la firma del consentimiento informado.

## RESULTADOS

## Resultados

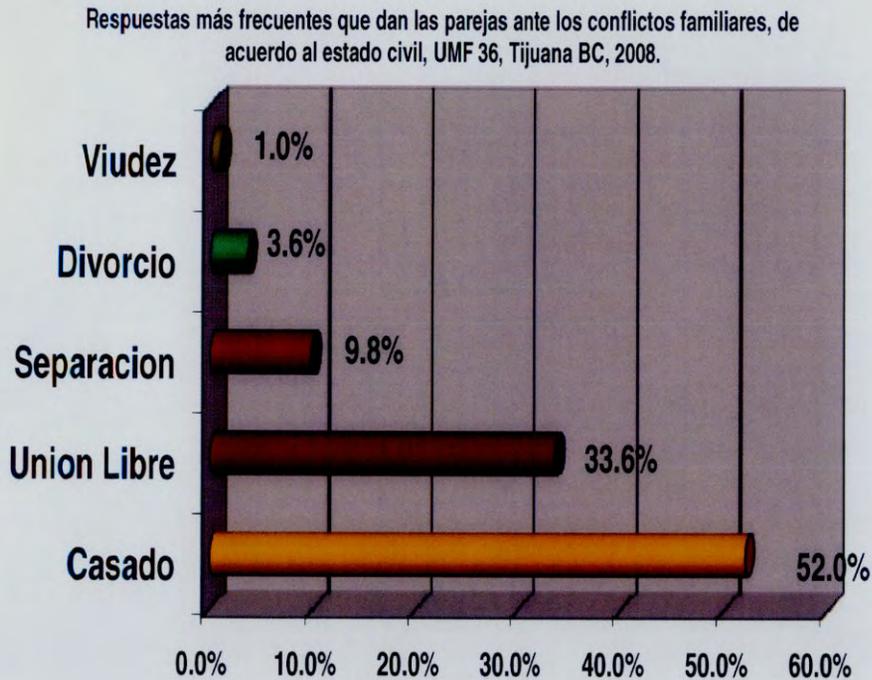
Nuestra muestra fue de 540 personas que representan el 1 % de la población derechohabiente mayor de 20 años de la UMF/UMAA No. 36 del IMSS en Tijuana BC, a los cuales se le aplicó el Cuestionario acerca del tipo de respuesta que da una pareja ante sus dificultades, de estos 540 cuestionarios 19 fueron eliminados por estar incompletos, quedando el total de la muestra con 521 cuestionarios, La muestra total estuvo constituida por 175 hombres y 346 mujeres quienes declararon que se encuentran viviendo en pareja o que estuvieron viviendo en pareja (casado o en unión libre) por más de 1 año al momento del estudio.

Grafico 1



En el grafico 2, se muestra el estado civil de las personas entrevistadas las cuales reportaron que el 52% se encuentra actualmente casados, el 33.6% viviendo en unión libre, el 9.8% se encuentran separados, el 3.6% divorciados y el resto se reportaron como viudos.

Grafico 2

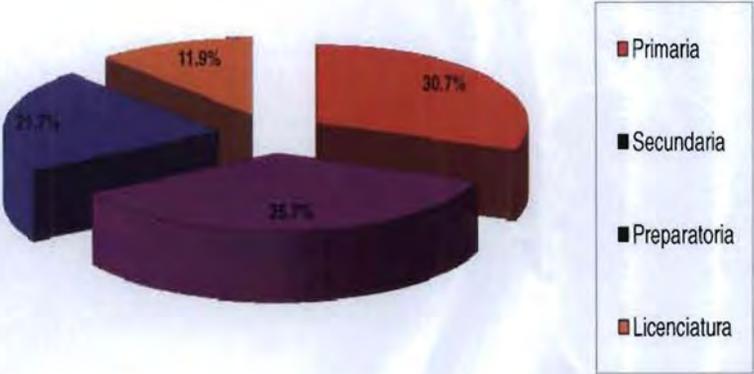


Fuente: Cuestionario acerca del tipo de respuesta que da una pareja ante sus conflictos.

La escolaridad de las personas del presente estudio reporta que el 11.9% refiere haber cursado con estudios superiores, el 21.7% preparatoria, el 35.7% secundaria y el 30.7% primaria; datos que se pueden observar en el siguiente grafico.

Grafico 3

Respuestas mas frecuentes que dan las parejas ante los conflictos familiares, de acuerdo a la escolaridad, UMF 36, Tijuana BC, 2008.

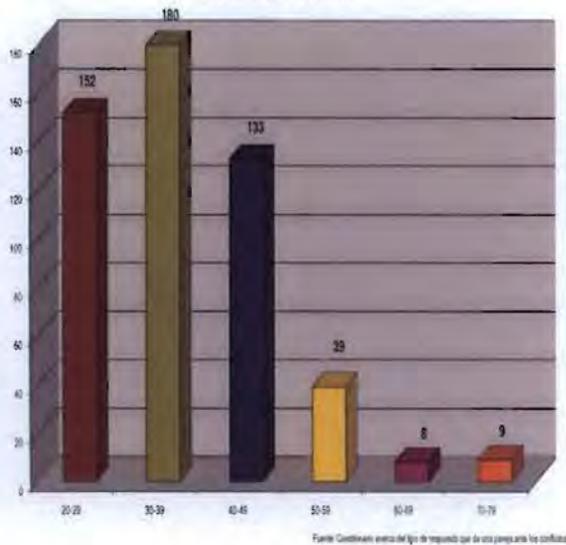


Fuente: Cuestionario acerca del tipo de respuesta que da una pareja ante sus conflictos.

Del total de personas del estudio, se puede ver que ellos tenían entre 20 y 74 años de edad, siendo la media de 36.3 años  $\pm$  10.9 años. El siguiente grafico muestra la frecuencia por grupos de edad de las personas participantes.

Grafico 4

Respuestas mas frecuentes que dan las parejas ante los conflictos familiares, distribuidos de acuerdo a la edad, UMF 36, Tijuana BC, 2008.

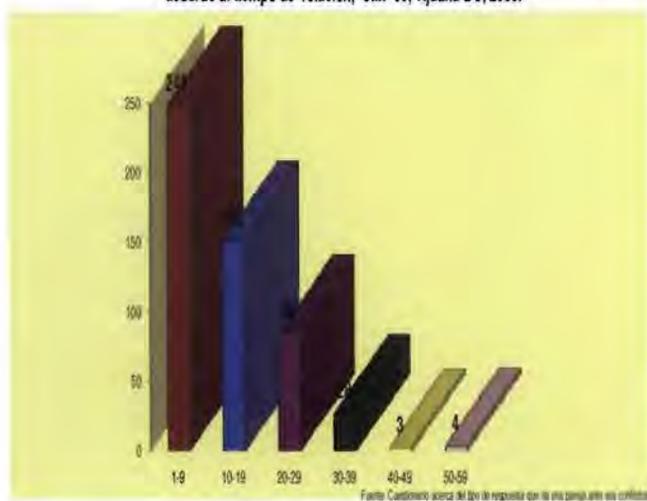


Del total de personas que constituyeron la muestra refieren tener un tiempo de relación entre 1 y 51 años, siendo la media de 12.5 años con una DE  $\pm$  de 9.9 años.

El siguiente grafico muestra la frecuencia del tiempo en la relación de pareja por grupos de 10 años.

Grafico 5

Respuestas más frecuentes que dan las parejas, ante los conflictos familiares de acuerdo al tiempo de relacion, UMF 36, Tijuana BC, 2008.



Ahora mostraremos los resultados obtenidos del “cuestionario sobre del tipo de respuesta que da una pareja ante sus dificultades”, exponiendo las respuestas en base a los 4 tipos de factores que valora el cuestionario y que son:

**Factor 1 voz/expressión**, es una forma activa y constructiva de resolver el conflicto

**Factor 2 salida**, es una solución activa y destructiva de afrontar el conflicto

**Factor 3 lealtad**, es una forma pasiva y constructiva de enfrentar los conflictos

**Factor 4 indiferencia**, es una forma pasiva y destructiva de responder al conflicto.

Cualquier respuesta ante la insatisfacción puede ser ubicada en un espacio bidimensional, definido por los ejes activo-pasivo y constructivo-destructivo. Tomando en cuenta el compromiso en la pareja que menciona Rusbult, para explicar las causas que llevan a cada uno de los miembros a comprometerse en la relación: a) Alta satisfacción, b) Alto nivel de involucramiento y c) pocas alternativas de calidad fuera de la relación.

Estos tres determinantes del compromiso interactúan de forma agregada para generar los 4 grandes tipos de respuestas ante los conflictos que se muestran a continuación en la siguiente tabla:

Tabla 1

Respuestas más frecuentes que dan las parejas ante sus dificultades, de acuerdo a la forma de expresarse. UMF 36 Tijuana BC 2008

	CONSTRUCTIVA	DESTRUCTIVA
ACTIVA	Porcentaje de voz/expresión <b>81.8%</b>	Porcentaje de salida <b>44.5%</b>
PASIVA	Porcentaje de lealtad <b>87.9%</b>	Porcentaje de indiferencia <b>23.4%</b>

Fuente: cuestionario acerca del tipo de respuesta que da una pareja ante sus conflictos

En el factor 1 que evalúo voz/expresión se encontró que el 81.8% de las personas, responden de manera activa y constructiva al resolver el conflicto sin separarse (discuten los problemas, buscan soluciones y/o buscan ayuda externa).

En el factor 2 que valora salida, se encontró que el 44.5% de las personas respondieron que pueden llegar a la separación formal con la salida de un miembro de la pareja, como una solución activa y destructiva de resolver los conflictos que surgen en la relación.

En el factor 3 que califica lealtad, se encontró que el 87.9 % de los entrevistados, pueden tener una solución constructiva, aunque pasiva (paciencia y esperanza de que las cosas mejoren y seguir teniendo fe en la relación).

En el factor 4 que valora indiferencia se encontró un 23.4% de personas llegan a responder con una solución pasiva y destructiva que implica ignorar a la pareja o

pasar menos tiempo juntos y/o “desentenderse de ella”.

La forma como predominan estas respuestas nos permite conocer como consideran las personas del estudio que se deben de enfrentar o resolver los conflictos como pareja, y de acuerdo con el patrón de respuesta, el grado de satisfacción o insatisfacción que se genera para continuar en la relación.

En general se puede decir que el primer y tercer factor favorece la relación conyugal y la solución de problemas, mientras que el segundo y el cuarto factor van en contra del crecimiento e integración marital, según se mostró en la tabla 1. A continuación se muestran las características que predominan en las personas que contestaron el cuestionario, según los 4 factores que determinan una respuesta activa o pasiva en la solución de conflictos y para ello es importante tener en cuenta a Rusbult quien propone la siguiente secuencia como la más común en la disolución de las relaciones:

- A) El conocimiento de los problemas lleva a la lealtad
- B) Si el problema continua la lealtad llevara a la voz
- C) Si la voz no tiene éxito, lo siguiente será la indiferencia y finalmente
- D) Si el problema es percibido como irreparable por uno o ambos integrantes de la pareja, este o ambos podrán elegir terminar con la relación.

**TABLA 2:**

Características de las personas que contestaron el Cuestionario acerca del tipo de respuesta que da una pareja ante sus dificultades, de acuerdo a los 4 Factores. UMF 36 Tijuana BC. 2008

VARIABLES		Respuestas Constructivas		Respuestas Destructivas	
		Factor 1 Voz/expresión	Factor 3 Lealtad	Factor 2 Salida	Factor 4 Indiferencia
		426 personas	458 personas	232 personas	122 personas
EDAD	de 20 a 29 años	142 personas	142 personas	57 personas	32 personas
	de 30 a 39	148	159	89	36
	de 40 a 49	92	108	62	41
	de 50 a 59	32	38	15	6
	de 60 a 69	8	8	6	3
	de 70 y mas	4	4	3	4
ESTADO CIVIL	Casado	212	237	90	51
	Unión libre	155	156	83	54
	Separado	39	41	44	13
	Divorciado	16	19	14	4
	Viudo	4	5	1	0
ESCOLARIDAD	primaria	121	142	83	54
	secundaria	154	161	79	43
	preparatoria	96	99	49	22
	profesional	55	56	21	3
TIEMPO DE RELACION	de 01 a 9 años	225	231	104	55
	de 10 a 19	117	129	80	35
	de 20 a 29	54	68	36	22
	de 30 a 39	28	28	11	8
	de 40 a 49	1	1	1	1
	de 50 y mas	1	1	0	1

E) FUENTE: Cuestionario acerca del tipo de respuesta que da una pareja ante sus dificultades.

De las 521 personas que contestaron el "cuestionario sobre el tipo de respuesta que da una pareja ante sus dificultades", se encontró:

**Para el FACTOR 1 voz/expresión, (426 personas)**

De las 426 personas que responden a este factor, 367 de ellas viven en pareja y consideran la voz como la principal forma de resolver sus conflictos. La mayoría de estas personas (290) se encuentran en el grupo de edad entre los 20 y 39 años. Con una escolaridad básica (primaria y secundaria) 275 personas y con escolaridad media y superior 151 personas. Refieren una relación de pareja entre 1 a 19 años 342 personas mientras que solo 84 personas refieren una relación de pareja mayor a 20 años.

**Para el FACTOR 3 lealtad. (458)**

De las 458 personas que consideran la lealtad como una forma de resolver los conflictos, 393 personas viven actualmente en pareja. Su escolaridad es básica en la mayoría de ellas (303 personas con primaria y secundaria). 301 personas tienen actualmente entre 20 y 39 años de edad y 360 personas refieren tener un tiempo de relación de pareja entre 1 y 19 años.

**Para el FACTOR 2 salida. (232)**

De las 521 personas del estudio solo 232 personas consideran la salida de la relación como una forma activa y destructiva de resolver los conflictos de pareja aun cuando esto no sea la mejor respuesta. De estas 232 personas, viven actualmente en pareja 173 y 59 viven solas. La mayoría son personas jóvenes (146) con una edad que va de los 20 a los 39 años. La escolaridad es básica en 162 personas. Y el tiempo de relación de pareja es menor a 10 años en 104 personas mientras que 124 personas refieren un tiempo de relación de pareja mayor a los 20 años.

**Para el FACTOR 4 Indiferencia (122)**

Del total de personas que integraron este estudio, solo 122 personas consideran la indiferencia como una forma pasiva y destructiva de responder ante los conflictos. De estas 105 personas viven actualmente en pareja; con una edad entre 20 y 39 años 68 personas. Su escolaridad es básica en 97 de ellas. Y el tiempo de relación de pareja es menor a 10 años en 55 personas, mientras que 67 personas refieren tener 10 años o más de vivir en pareja.

## Discusión

En esta sección se discuten los resultados encontrados en la evaluación del Cuestionario acerca del tipo de respuesta que da una pareja ante sus dificultades. En relación a la edad de los pacientes encuestados la mínima fue de 20 años y la máxima de 74 años, con un promedio de 36.3 años, similar a los resultados obtenidos al aplicar el cuestionario con 58 reactivos en 3 entidades de la Republica Mexicana al momento de valorar la validez y confiabilidad de este instrumento que fue de 36.3 años.

En relación al sexo de las personas entrevistadas, nuestro estudio reporta un predominio del sexo femenino con un 66.4% y del sexo masculino un 33.6%, lo cual depende del tipo de población que acude a la consulta de Medicina Familiar, observándose que son las mujeres las que tienen una mayor demanda de atención medica, según lo reportado en la estadística de la consulta externa de la UMF No. 36.

La mayoría de las personas entrevistadas 66.5 % cuentan con educación básica de primaria y secundaria, que coincide con lo reportado por el INEGI. En el II Censo de Población y Vivienda, 2005 de Baja California que fue del 62%.

Con respecto al nivel de escolaridad, los resultados muestran algunas coincidencias con estudios anteriores en donde se observa que las parejas que tienen niveles de educación superior, este puede ser un factor favorable, en la

toma de decisiones respecto a como resolver sus conflictos de forma constructiva, mientras que las parejas que tiene un bajo grado de escolaridad que a la vez conlleva a un ingreso familiar precario, puede verse afectadas en su forma de resolver los conflictos tendiendo a las respuestas de tipo destructivo como la separación según refiere Oshra Berko, en su estudio "Influencia del nivel socioeconómico sobre la satisfacción marital y el autoconcepto en parejas mexicanas" México 2000.

Un factor a considerar es el hecho de que las parejas con más años de casadas tienden a dar respuestas pasivo-destructivas ante sus conflictos, ya que se muestran menos comunicativas que las que llevan menor tiempo de relación, como se vio en el estudio de Silvia Russek, "El síndrome del nido vacío y el sexo genérico en el autoconcepto de los miembros de la pareja y su nivel de comunicación" México 2002.

Las relaciones de pareja cursan con ciclos de acercamiento/alejamiento, en las cuales se involucran: sentimientos, emociones, atribuciones, deseos, esperanzas y desilusiones en una gama de manifestaciones. Por lo cual Rusbult en 1987 se pregunto ¿Qué es lo que conlleva en una pareja a una valoración negativa acerca de su relación, si en la mayoría de estos casos queda poco amor pero no eligen la separación como una respuesta ante sus conflictos? Tratando de dar respuesta a esta interrogante, desarrollo un modelo de compromiso con 3 componentes predictivos:

1. Satisfacción: (consistencia de la relación, que propicia la solución

constructiva o destructiva de conflictos)

2. Involucramiento o compromiso: (acto de poner recursos a la relación).
3. Relación alterna: (son repuestas pasivas que indican pocas alternativas atractivas para resolver los conflictos)

Estos 3 componentes interactúan para generar los tipos de respuesta ante los conflictos (voz, lealtad, indiferencia y salida), la interacción puede ser en forma independiente o sumatoria.

En nuestro estudio el Factor voz (factor 1) fue de 81.8%, el factor lealtad (factor 3) obtuvo el 87.9%, la indiferencia (factor 4) se ve en el 23.4% y la salida (factor 2) como posible respuesta se contemplo en el 44.5 %, si comparamos estos resultados con los obtenidos en el estudio del Dr. Arellano (validación del instrumento, México 2006) vemos que las respuestas constructivas (factores 1 y 3) son muy similares, mientras que las respuestas destructivas (factores 2 y 4) difieren, ya que la mayoría de las personas de ese estudio refiere que la indiferencia es una mejor alternativa de enfrentar sus conflictos, y en nuestro estudio vemos como una alternativa más viable la salida, los factores que hacen diferente este tipo de respuestas son múltiples y entre ellos consideramos el lugar donde se realiza el presente estudio, dado que la población es muy cercana a Estados unidos y es una población joven que se ve influenciada fácilmente por su cultura.

Para que una pareja se mantenga unida, debe establecer mecanismos de comunicación y ajuste que no resulten agresivos para el otro ni para él mismo ante

los cambios personales y situacionales. Estos mecanismos de ajuste se concretan en una forma de comunicación directa sobre sus opiniones e intereses, un sistema efectivo de negociación y resolución de problemas y un comportamiento de búsqueda de nuevas fuentes de reforzamiento.<sup>23</sup>

## FORTALEZAS

Es el primer estudio realizado en nuestro medio el cual utiliza este instrumento de evaluación, no se tienen antecedentes de estudios previos, este nos servirá como pauta para siguientes investigaciones.

El interés demostrado por los pacientes de participar en el estudio y los resultados del mismo pueden ayudar a comprender cual es la actitud y el compromiso que muestra una pareja antes sus conflictos.

El instrumento que se utilizó para determinar las respuestas mas frecuentes de las parejas ante los conflictos familiares es un cuestionario diseñado y validado con población mexicana, por lo que sus preguntas son de fácil comprensión para la población a la cual se le aplico en la UMF 36.

Los resultados nos muestran una imagen del comportamiento que tienen las parejas ante sus conflictos, en la ciudad de Tijuana BC, que sin saber el lugar de procedencia, las personas responden de forma muy semejante.

## DEBILIDADES

Entre las principales limitaciones encontradas en nuestro estudio podemos señalar lo siguiente:

No se localizaron estudios similares que utilicen el mismo instrumento para comparar los resultados obtenidos en la región.

No conocer el número de parejas casadas o en Unión Libre que acuden a consulta externa en la UMF /UMAA 36, por lo que la selección de la muestra fue de tipo no probabilístico dirigido por criterios.

## **Conclusiones:**

- 1.- La mayoría de las mujeres responden con lealtad ante los conflictos, mientras que la mayoría de los hombres se muestran indiferentes.
- 2.- La mayoría de las personas que viven en pareja prefieren utilizar la voz/expresión como respuesta, no así los que actualmente viven solos que manifiestan la salida de la relación como respuesta.
- 3.- La educación es un factor muy importante ya que a mayor educación mayor uso de la voz y la lealtad mientras que a menor educación mayor tendencia a la salida y a la indiferencia como respuesta ante los conflictos.
- 4.- A menor edad mayor uso de la voz y a mayor edad mayor uso de la indiferencia.
- 5.- A menor tiempo de relación mayor uso de la voz y a mayor tiempo de relación mayor uso de la indiferencia.

## BIBLIOGRAFIA

- 1.- Lemaire GJ, La pareja humana: Su vida, su muerte y su estructura. Editorial fondo de cultura económica, 2ª reimpresión. México 1992: 12-24.
- 2.- Minuchin S. "Familias y Terapia Familiar" Edit. Gedisa. 2004: 26-75.
- 3.- García H JA. La terapia de pareja, desde una perspectiva cognitivo conductual. Clínica y salud, 2002: 13 (1); 46-53.
- 4.- [http://www.afsedf.sep.gob.mx/para\\_padres/familia\\_escuela/relacion\\_de\\_pareja.jsp](http://www.afsedf.sep.gob.mx/para_padres/familia_escuela/relacion_de_pareja.jsp)
- 5.- [http://catarina.udlap.mx/u\\_dl\\_a/tales/documentos/mof/gordillo\\_a\\_ba/capitulo2.pdf](http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/mof/gordillo_a_ba/capitulo2.pdf)
- 6.- Flores G.M., Díaz Loving R, Rivera Aragón Validación psicométrica del inventario de negociación del conflicto en parejas de una subcultura tradicional. RIDEP.2004: 17; 39-55.
- 7.- <http://www.dietafitness.com/consecuencias-y-soluciones-de-los-conflictos-de-pareja.html>
- 8.- [http://www.mimicobooks.com/ap\\_b\\_cuber\\_f\\_harroff\\_john\\_peggy.html](http://www.mimicobooks.com/ap_b_cuber_f_harroff_john_peggy.html)
- 9.- Francésato D, "Hijos felices de parejas rotas", Ed. Ariel, España, 1995: 84-144
- 10.- <http://www.sapiens.com/sapiens/comunidades/psicarti.nsf/Cuando%20las%20parejas%20se%20separan/37858C900675A299C125719A005919AA?openDocument>

- 11.- Abraham F. A. De la Intimidad a la soledad en la pareja profesionista. Tesis de Maestría en Psicoterapia de Pareja, Instituto Mexicano de la Pareja. 2000. s.n.p.
- 12.- Kaplan H, Sadock B. Duelo, luto y el sentimiento de pérdida. En: Kaplan H, Sadock B. Sinopsis de Psiquiatría; Ciencias de la Conducta - Psiquiatría Clínica. Ed. Médica Panamericana S.A. 8a edición. Madrid. 1999: 78-83.
13. - Holmes, T.H. y Rahe, R.H. (1967). The Social Readjustment Rating Scale. Journal of Psychosomatic Research, 1967: 11; 213-218.
- 14.- Orgilés M., Piñero J. ¿Existe relación entre el abuso de drogas y la ruptura de pareja? Análisis de la Percepción de ambos cónyuges sobre las causas de su separación. Salud y drogas, 2006: 6 (2); 215-228.
15. - Lawrence, E., Bradbury, T. N. Physical aggression and marital dysfunction: A longitudinal analysis. Journal of Family Psychology. 2001:15; 135–154.
- 16.- Cáceres C. J. Violencia domestica: lo que revela la investigación básica con parejas. Papeles del psicólogo, 2007: 28 (1); 57-62
- 17.- Mendoza S LA, Soler H E, Sainz V L, Gil A I, Mendoza S HF, Pérez HC. Análisis de la Dinámica y Funcionalidad Familiar en Atención Primaria. Archivos en Medicina Familiar, 2006: 8; 1:27-32
- 18.- González A. ¿Qué adelantamos con el retraso? (La ruptura irreparable como causal de divorcio). Revista de derecho puertorriqueña, 2002: 41; 2: 112-128
- 19.- Fuente: CEAMEG a partir de Sistema de consulta dinámica de INEGI,

Estadísticas de Nupcialidad, sobre actas de divorcio que se tramitan, en el registro civil, 2006

20.- Velasco C ML, Luna P MR, Arellano L J, Sánchez A R, Instrumentos de evaluación en terapia familiar y de pareja. Ed. Paz México S.A. 1ra edición 2006: 243-260.

21.- Irigoyen C, A. Nuevos fundamentos de medicina familiar. 1ª. Ed. México: Medicina Familiar Mexicana 2002:65- 88

22.- Rusbult, C.E., I.M. Zembrodt y L.K. Gun Exit, voice, royalty, and neglect: responses to dissatisfaction in romantic involvements. Journal of Personality and Social Psychology. 1982: 43; 1230 – 1246.

23.- Garrido G A, Reyes L A, Ortega S P, Torres V L. La vida en pareja: un asunto a negociar. Enseñanza e Investigación en Psicología, 2007: 12; 2: 385-396.

ANEXO I

CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPACION EN  
PROYECTOS DE INVESTIGACION CLÍNICA.

Lugar: UMF UMAA 36

Fecha: \_\_\_\_\_

Por medio de la presente acepto participar en el proyecto de investigación titulado:

**“Tipo de respuesta que da una pareja ante sus conflictos.”**

Registrado ante el comité local de investigación en salud.

El objetivo del estudio es conocer el tipo de respuesta que da una pareja ante sus conflictos, en la UMF No. 36 Tijuana BC.

Se me ha explicado que mi participación consistirá en contestar un cuestionario, que es autoaplicable.

Declaro que se me ha informado ampliamente sobre los posibles riesgos, inconvenientes, molestias, y beneficios derivados del estudio que son los siguientes:

El investigador se ha comprometido a responder cualquier pregunta y aclarar cualquier duda que le plantee acerca de los procedimientos que se llevarán a cabo, los inconvenientes, beneficios, o cualquier otro asunto relacionado con la investigación.

Entiendo que conservo el derecho de retirarme del estudio en cualquier momento en que lo considere conveniente, sin que ello afecte la atención médica que recibo

en el instituto.

El investigador principal me ha dado seguridad de que no me identificará en las presentaciones o publicaciones que deriven de este estudio y de que los datos relacionados con mi privacidad serán manejados en forma confidencial.

También se ha comprometido a proporcionarme la información actualizada que se obtenga durante el estudio, aunque esta pudiera cambiar de parecer respecto a mi permanencia en el mismo.

Nombre y firma del participante.

---

Nombre, firma, matricula del investigador principal.

Maribel Inostroz Méndez matricula 7866615

Números telefónicos a los cuales pueda comunicarse en caso de emergencia.

Dudas o preguntas relacionadas con el estudio.

664 624 38 30 ext. 113

Testigos. \_\_\_\_\_