



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO**

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
ACATLÁN

“OPORTUNIDADES: UN PROGRAMA DE COMBATE A LA
POBREZA EN MÉXICO; EL CASO DE SITALÁ, CHIAPAS,
2000-2008”

TESINA

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

LICENCIADO EN ECONOMÍA

PRESENTA

VELA PÉREZ ADÁN

Asesor: LIC. CÓRDOVA AQUINO RAMÓN HUMBERTO

Septiembre de 2010



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Agradecimientos

A la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) por sembrar en mí el carácter y sentido social, conciente de los problemas que aquejan a la sociedad, así también por abrir puertas en cualquier espacio en el que se haga presente. *Por mi raza hablará el espíritu.*

Al Programa de Servicio Social “La UNAM en tu comunidad” de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la Universidad Nacional Autónoma de México por crear programas que vinculan a sus alumnos con la sociedad.

A la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y académicos que siembran en los alumnos el sentir de la injusticia y desigualdad que viven millones de mexicanos, lo cual es motivo de inspiración por hacer una mejor sociedad.

A todos los habitantes del municipio de Sitalá, Chiapas especial agradecimiento a Higinio Alejandro Bautista, Sandro Cruz López y, Héctor Gutiérrez y familia por la amistad, confianza y apoyo que me brindaron durante mi estancia en ese lugar tan maravilloso.

Al Lic. Ramón Humberto Córdova Aquino por ser inspiración, asesor, compañero, amigo y guía en el camino recorrido durante el proceso de formación como economista y como ser humano. *Gracias maestro.*

A la Lic. Teresa Correa por creer en mí.

A mi madre por darme la vida, fuente de inspiración y amor que me impulsa a seguir adelante.

A mi padre, hermanos y hermanas por su cariño y apoyo en todos los sentidos en especial a Beatriz.

A María Martha García Reyes por su amor, respeto, compañía, apoyo y consejos.

A Pamela, Raquel y Yared por el esfuerzo que realizan en devolverle a la ciencia económica el sentido humano.

A todos ustedes y cuántos aportaron en cada momento de mi vida...

Gracias.

INDICE

Índice	Página
Introducción	
1. Crecimiento y Desarrollo	3
1.1 Crecimiento	3
1.2 Desarrollo	5
2. Índice de Desarrollo Humano	9
2.1 El Índice de Desarrollo Humano	9
2.2 Metodología del Índice Compuesto de Desarrollo Humano Local	12
2.3 Criterios de Ponderación	12
2.4 Definición	13
2.5 Educación	13
2.6 Salud	16
2.7 Cultura	19
2.8 Alfabetismo	20
2.9 Vivienda	21
2.10 Transporte	22
2.11 Medios de Comunicación	23
2.12 Electricidad	23
2.13 Agua	24
2.14 El Índice compuesto de desarrollo humano local (ICDHL) en Sitalá	25
3. Implicación con la realidad concreta	27
3.1 El origen de Sitalá: Historia, Vida y Cultura	27
3.2 Localización	27
3.3 Historia	29
3.4 Costumbres y Fiestas	32
3.5 Vestimenta	33
3.6 Alimentos y Bebidas	34

3.7 Condiciones sociales	34
3.8 El Programa de Desarrollo Humano Oportunidades	37
3.9 El Programa de Desarrollo Humano Oportunidades en Sitalá	40
3.10 Población	44
3.11 Análisis de la estructura socioeconómica de Sitalá	44
3.11.1 La economía	46
3.11.2 Migración	47
3.11.3 Abastecimiento	47
3.11.4 Fuentes de Empleo	48
3.11.5 Las mujeres y la economía familiar	48
3.12 La agricultura de autoconsumo	49
3.13 El comercio	49
3.14 La Apicultura	49
3.14.1 Las condiciones de producción	50
3.14.2 Las condiciones de comercialización	51
3.15 Análisis económico para la generación de ingresos	51
4. Conclusiones	58
5. Propuestas	61
Anexos	62
Glosario de Términos	65
Bibliografía	66

Introducción

El capitalismo tiene leyes generales, pero se expresan de manera particular en localidades concretas; esto es, lo que se pretende entender y expresar en el presente trabajo que deriva de la implicación con la realidad, de su historia, costumbres, cultura, economía y organización; es decir, del todo como elemento que cohesiona las relaciones dialécticas.

La economía como ciencia, se encarga de maximizar los recursos naturales, materiales, humanos, etc.; sin embargo, no es -exclusivamente- de negocios, también tiene un carácter social, cultural, histórico y humano; la economía ha llegado a un punto de simplificación que no explica lo suficiente, por lo que es necesario replantear el concepto de economía en el que la realidad sea mayor a la verdad –entendida como construcción humana- una relación dialéctica entre sujeto que conoce y objeto conocido.

En términos epistémicos, debe ser complejo, múltiple, no promedio, diverso, no común; una ciencia que sea capaz de aportar y responder a la complejidad de los problemas actuales: globalización, pobreza, distribución de la riqueza y condiciones de complejidad existentes en las comunidades como la sitalteca.

En el primer capítulo, se analizan las diferentes posturas teóricas referentes al crecimiento y desarrollo económico, con el objeto de mostrar que hay sectores de la realidad como la de Sitalá que no son tomados en cuenta por los marcos teóricos existentes.

En el segundo capítulo, se propone un índice alternativo para el desarrollo humano de los individuos, el Índice Compuesto de Desarrollo Humano Local (ICDHL), un índice que considere valores cualitativos: experiencia, conocimiento, manera de las personas, etc., metodología, criterios de ponderación, definición y variables consideradas en su estructura como educación, salud y cultura en contraparte del Índice de Desarrollo Humano.

En el tercer capítulo, se describe la implicación con la realidad sitalteca, historia, costumbres y fiestas, vestimenta, condiciones sociales, etc.

A través de la relación entre el objeto a estudiar y el sujeto que estudia, se describen las condiciones sociales, económicas e históricas del municipio de Sitalá, Chiapas; municipio que ocupa el segundo lugar en marginación y pobreza extrema a nivel nacional (CONAPO, 2005), siendo un referente en la aplicación de programas sociales como el Programa de Desarrollo Humano Oportunidades.

El contexto social general sugiere la necesidad de diseñar un proyecto de estudio de cualquier problemática global, supone la consideración del conjunto de los elementos que intervienen en tales procesos (y de los procesos sociales, económicos y políticos a ellos asociados), de sus partes o factores constitutivos, sus interrelaciones y sus interacciones con otros fenómenos o procesos; es decir, supone concebir el objeto de estudio como un *sistema complejo*¹.

¹ Un sistema complejo es una representación de un recorte de la realidad, como una totalidad organizada, en la cual los elementos no son “separables” y, por lo tanto, no pueden ser estudiados aisladamente.

Analizar los efectos del Programa Oportunidades como un programa asistencialista mediante el cual se administra la pobreza y que por sus características no tiene la posibilidad de superarla, así como el papel del Sector Público es determinante y fundamental, ya que éste programa despoja a los individuos de su dignidad, los vuelve clientes, dependientes del Gasto Público y no generan un flujo de ingreso que sea sustentado en actividades económicas productivas.

Se hace un análisis de la estructura socioeconómica de Sitalá, haciendo énfasis en la apicultura -actividad que genera ingresos- como alternativa al Programa Oportunidades; así también, se realiza un análisis de los insumos necesarios para realizar la actividad apícola como son herramientas, equipo y materiales de producción y del cuidado del apiario que los apicultores necesitan para que la producción de miel genere ingresos, se analizan las condiciones, estructura, capacidad de producción y participación de la apicultura en el ingreso per cápita de Sitalá.

Finalmente se presentan las conclusiones y propuestas que derivaron de este trabajo, producto del servicio social en el Programa “La UNAM en tu comunidad” en el municipio arriba mencionado.

1. CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Crecimiento y desarrollo económico son conceptos de mayor uso en la ciencia económica; sin embargo, existen variadas definiciones.

Crecimiento económico es una variable que tiene como principal y único indicador al Producto Interno Bruto (PIB), el crecimiento económico se puede medir en términos nominales y/o reales, es utilizado para medir la capacidad productiva de un país, así también para realizar comparaciones entre distintas economías.

Desarrollo económico es un proceso integral que supone cambios sociales, económicos e históricos y adopta un enfoque interdisciplinario. Trata de describir y explicar las complejas relaciones que existen en diversos aspectos como: crecimiento demográfico, crecimiento económico, educación, salud, nivel de vida, ingreso per cápita, entre otros; siendo el desarrollo económico un instrumento para mejorar la calidad de vida de la población.

A través de los siglos, muchos economistas han elaborado teorías acerca del crecimiento y desarrollo económico. Por un lado, las teorías relativas al crecimiento económico hacen evidente la discrepancia sobre la manera de alcanzarlo. Algunos subrayan la necesidad de aumentar la inversión de capital; otros la de fomentar la investigación, el desarrollo y el cambio tecnológico y; en mejorar el nivel de estudios de la mano de obra.

Las teorías relativas al desarrollo económico tratan de romper el círculo vicioso de la pobreza.

A continuación, se presentan algunas teorías que han hecho eco en las altas esferas de gobierno y en las políticas económicas seguidas e implementadas a lo largo de la historia.

1.1 Crecimiento

Adam Smith, Ricardo y Malthus

Estos tres grandes economistas hacen hincapié en el papel fundamental que juega la tierra en el crecimiento económico; en esa época se podía disponer libremente de la tierra, la población ocupa una extensión mayor de tierra y como no hay capital, el [producto](#) nacional se incrementa; sin embargo, este sistema no puede durar infinitamente. Al tiempo en que escasea la extensión de tierra, se incrementa la población y los trabajadores llegan a ubicarse en un nivel de subsistencia.

El modelo Harrod-Domar

En este modelo se analizan los factores o razones que influyen en la velocidad del crecimiento: la tasa de crecimiento del trabajo, la productividad del trabajo, la tasa de crecimiento del capital o tasa de ahorro e inversión y la productividad del capital.

En el modelo de Harrod-Domar se llama tasa natural de crecimiento al ritmo de crecimiento de la oferta de trabajo. Por oferta de trabajo se entiende aquí no sólo el aumento del número de trabajadores, o de horas que están dispuestos a trabajar, sino a también el aumento de su capacidad productiva, de su productividad. En otras palabras, es la tasa de crecimiento de la población activa más la tasa de crecimiento de la productividad del trabajo.

Para que haya un crecimiento económico equilibrado y con pleno empleo es necesario que el producto y el capital productivo crezcan exactamente en esa misma proporción, es decir, a la tasa natural. En caso de que el crecimiento del capital sea menor al crecimiento del trabajo, habrá desempleo; si el crecimiento es superior se producirán distorsiones en la tasa de ahorro e inversión que desequilibrarán el crecimiento.

El crecimiento del producto requiere crecimiento del capital existente y esto requiere ahorro, es decir, destinar un porcentaje de la renta a la inversión en capital. En el modelo de Harrod-Domar se llama tasa garantizada de crecimiento o tasa de crecimiento requerido a "aquel ritmo general de avance que, si se consigue, dejará a los empresarios en una actitud que les predispondrá a continuar un avance similar". En otras palabras, es la tasa de crecimiento que hace que la tasa de ahorro e inversión permanezcan constantes.

El crecimiento económico tiene tendencia a ser inestable e inevitablemente se producirán cambios cíclicos en las tasas de crecimiento, ahorro, inversión y empleo.

La postura poskeynesiana, en la visión de Harrod y Domar, ve la necesidad de crear axiomas básicos que sean generalmente aceptados para la política económica de los países y también para enjuiciar las tendencias actuales de los hechos relacionados con la teoría dinámica y sus aplicaciones prácticas.

A través de ecuaciones fundamentales, formulan axiomas que son la base de una teoría general de la dinámica económica, éstas ecuaciones muestran:

- 1) Primera ecuación, que la inversión es igual al ahorro;
- 2) Segunda ecuación, la tasa de crecimiento necesaria para que el ahorro deseado se iguale a las necesidades de inversión, es decir, muestra la tasa de crecimiento que es compatible con la igualdad entre el ahorro y lo que la gente quería ahorrar, a esto le llamaron la tasa de crecimiento «justificada» y por último;
- 3) Tercera ecuación, una tasa de crecimiento «natural», la cual es la tasa de crecimiento que utiliza plenamente el aumento de la población activa y además incorpora el progreso

tecnológico, es decir, el crecimiento esta determinado por el aumento de la población y del progreso tecnológico.

Con estas ecuaciones crearon sus axiomas y trataron de "...situar el ahorro en el nivel requerido por el potencial de crecimiento de la economía."²

El modelo neoclásico o la Teoría del crecimiento

La teoría del crecimiento desarrollada por Robert Solow, ha sido una de las políticas que se impulsan y que se implementan en los países subdesarrollados, con mucho ímpetu en el Modelo Neoclásico del crecimiento³, el cual menciona conceptos fundamentales como los rendimientos decrecientes y su relación con la acumulación del capital físico y/o humano, el progreso tecnológico y la especialización del trabajo para tener condiciones de crecimiento, siempre a largo plazo.

Supuestos:

1. Una economía en la que se produce un solo bien homogéneo mediante dos factores: capital y trabajo. El crecimiento del trabajo esta determinado exógenamente, además se supone que la economía es competitiva y se encuentra en el nivel de pleno empleo.
2. La tecnología permanece constante y el capital desempeña un papel importante en el crecimiento económico.
3. Existe un único bien de capital (k), si (L) es el número de trabajadores, entonces (K/L) es la relación entre capital y trabajo.
4. El salario pagado a los trabajadores aumenta conforme se intensifica el capital, incrementándose su producto marginal.

1.2 Desarrollo

La Teoría de W. Rostow

De acuerdo con la Teoría del desarrollo de Rostow, para una sociedad en particular existen cinco etapas: a) la sociedad tradicional; b) precondition para el despegue; c) el proceso de despegue; d) el camino hacia la madurez; y e) una sociedad de alto consumo masivo.

Menciona que si el problema que enfrentan los países del Tercer Mundo es la falta de inversión productiva, entonces la solución para estos países está en que se les provea de ayuda en forma de capital, tecnología, y experiencia.

² Harrod, Roy. Dinámica económica. "Las ecuaciones fundamentales". Madrid, 1979. ED. Alianza Universidad. Pág. 38 y 39.

³ Solow, R. M. La Teoría del crecimiento. ED. FCE. Madrid, 1976. Pág. 116.

Se le llama la Teoría de la Modernización y se caracteriza por:

1. La modernización es un proceso homogenizador, la modernización genera tendencia hacia la convergencia entre sociedades.
2. Hay una actitud complaciente hacia Europa Occidental y los Estados Unidos. Se tiene una concepción de que éstos países poseen una prosperidad económica y estabilidad política imitable.
3. La modernización es un proceso irreversible.
4. Es un proceso progresivo que a largo plazo es no sólo inevitable sino deseable.
5. Es un proceso largo, es un cambio basado más en la evolución que en la revolución, tardará generaciones e incluso siglos para que culmine, y su impacto profundo sólo se sentirá a través del tiempo.

Teoría de la Dependencia

Las bases de esta teoría surgen en 1950 como resultado, de las investigaciones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Uno de sus autores más representativos es Raúl Prebisch, él menciona que para crear condiciones de desarrollo dentro de un país es necesario:

1. Controlar la tasa de cambio monetario, poniendo mayor énfasis en políticas fiscales que en políticas monetarias;
2. Promover un papel gubernamental más eficiente en términos de desarrollo nacional;
3. Crear una plataforma de inversiones, dando prioridad al capital nacional;
4. Permitir la entrada de capitales externos siguiendo prioridades ya establecidas en planes de desarrollo nacional;
5. Promover una demanda interna más efectiva en término de mercados internos como base para consolidar el esfuerzo de industrialización en Latinoamérica, particularmente en países en desarrollo;
6. Generar una mayor demanda interna incrementando los sueldos y salarios de los trabajadores;
7. Desarrollar un sistema de seguro social más eficiente por parte del gobierno, especialmente para sectores pobres, con el fin de que estos sectores lleguen a ser competitivos;
8. Desarrollar estrategias nacionales que sean coherentes con el modelo de sustitución de importaciones, protegiendo la producción nacional al imponer cuotas y tarifas a los mercados externos.

Sunkel y Paz

De acuerdo con éstos autores, “el desarrollo significa lograr una creciente eficacia en la manipulación creadora de su medio ambiente, tecnológico, cultural y social así como sus relaciones con otras unidades políticas y geográficas”⁴

La reorientación de la política de desarrollo tanto interno como externo, dependen del grado de control que el Estado-Nación tiene. De esta manera las diferencias entre los países desarrollados y los subdesarrollados son la capacidad andrógena de crecimiento de los primeros, siendo dominantes; y la dinámica dependiente de los segundos respecto a los primeros.

De todas las posturas teóricas mencionadas se concluye que las determinantes para lograr crecimiento y/o desarrollo económico son netamente económicas; por lo tanto, los paradigmas existentes no explican la realidad, situación ni condición de pobreza y marginación de millones de personas que viven en comunidades (en su mayoría indígenas) como la sitalteca; sin embargo, se justifica una “lucha” para mejorar las condiciones socioeconómicas de los lugares más marginados y pobres de la República Mexicana a través de programas sociales.

¿Cómo optimizar los recursos, en tales condiciones?, es indiscutible que si no se toman las consideraciones necesarias y las políticas adecuadas no se mejorará la condición de la población, tales consideraciones como usos y costumbres, tradición y cultura, espacio físico e histórico.

El crecimiento económico se enfoca a cuestiones cuantitativas; pero el desarrollo económico, es un concepto más amplio, en donde la cultura, historia, tipo de organización y el carácter nacional del Estado juegan un papel fundamental.

El carácter nacional del Estado en un contexto globalizado tendría que considerar una nación con sentido social, porque “La nación articula, abarca, contiene y gestiona ... una enorme diversidad de contradicciones, fracturas y alteraciones que brotan de la estructura económico-social, de las formas de dominación política e ideológica, y de los complejos procesos de enlace entre los cambios económicos y los movimientos políticos, ideológicos y culturales que provienen de la amalgama de las luchas sociales en los planos interno e internacional”⁵; es decir, la nación se construye históricamente como producto de la dialéctica de las luchas sociales, que conforman un marco global y condicionan el desarrollo de esas luchas.

Cambiar el sustento ideológico y teórico de las políticas, para transformar al estado en un estado-nación con carácter colectivo, sentido social y visión de proyecto de nación; es fundamental en la transformación de la estructura.

⁴ Sunkel y Paz. El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Pp. 15-268. Ed. S. XXI. México, 1981.

⁵ Rivadeo, Ana María. LESA PATRIA. Nación y Globalización. ED. ENEP Acatlán UNAM. México, 2003. Pág. 326.

Las políticas actuales solamente "... inducen tendencialmente un colapso civilizatorio y ecológico masivo, particularmente, pero no sólo, en las periferias. En éstas, la demolición y el desalojo social afecta en especial, como una amenaza de exterminio, al extenso conjunto del campesinado, y sobre todo a su amplio componente indígena"⁶.

⁶ *Ibíd.* Pp. 143.

2. INDICE DE DESARROLLO HUMANO

Un índice es un porcentaje de una cifra universal, es un número abstracto que representa el movimiento en conjunto de distintas variables, en que cada una de las variables tiene un peso relativo dentro del índice, medido según parámetros previamente establecidos a la creación de éste.

Así, ante un cambio de las variables, el índice se moverá, y la variación del índice será mayor o menor según el peso de cada variable.

Cada variable tiene un peso o una ponderación dentro del índice y esa ponderación se determina de acuerdo al estudio que se realiza, es decir, que la variable que más influya tendrá más peso sobre el índice (índice ponderado).

El índice ponderado, es un índice corregido teniendo en cuenta el peso de las distintas variables que lo componen; se obtiene por la aplicación de distintos porcentajes a los distintos valores que lo componen en función de su mayor o menor peso relativo.

De este modo, un índice es un número que sirve para indicar el comportamiento de una o más variables relacionadas y siempre es cuantificable.

2.1 Índice de Desarrollo Humano

El índice de Desarrollo Humano (IDH) es un indicador que utiliza el Gobierno Federal para medir el bienestar de los habitantes, ya sea a nivel nacional, estatal o municipal. Tomando en cuenta variables como Educación (Tasa de alfabetismo), Salud (Tasa de mortalidad infantil) e Ingreso (ingreso per cápita).

“El IDH comprende tres dimensiones esenciales:

1. La capacidad de gozar de vida larga y saludable, medida a través de la esperanza de vida al nacer.
2. La capacidad de adquirir conocimientos, mediante una combinación del grado de alfabetismo de los adultos y el nivel de asistencia escolar conjunto de niños, adolescentes y jóvenes (de 6 a 24 años).
3. La capacidad de contar con el acceso a los recursos que permitan disfrutar de un nivel de vida digna y decorosa, medida por el PIB per cápita ajustado al poder adquisitivo del dólar estadounidense.

Los tres componentes varían entre 0 y 1, así como su promedio (el IDH). Un valor de 1 establece la meta o el valor máximo posible en esta materia”⁷.

El IDH es un indicador que consiste de la simple media aritmética de los índices de sobrevivencia, de educación y de PIB per cápita:

$$\text{IDH} = (\text{IEV} + \text{IE} + \text{IPIB}) / 3$$

IDH= Índice de Desarrollo Humano

IEV= Índice de Esperanza de Vida

IE= Índice de Educación

IPIB= Índice de PIB per cápita

Finalmente, los países, estados o municipios se clasifican de acuerdo con el IDH que arrojen sus índices:

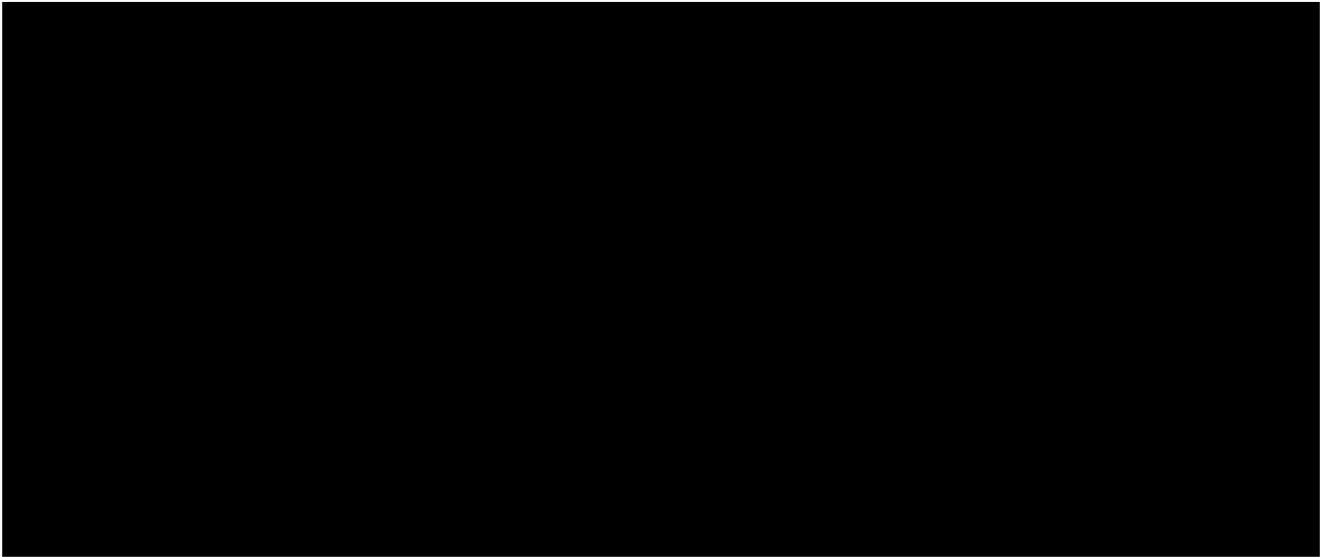
- a) Alto, de 0.8 o más.
- b) Medio-Alto, de 0.65 a 0.799.
- c) Medio-Bajo, de 0.5 a 0.649.
- d) Bajo, de menos de 0.5.

De acuerdo a esta clasificación, once municipios de la República Mexicana arrojan un Índice de Desarrollo Humano sumamente bajo, inferior a 0.5; Sitalá, ubicado en la región Selva Lacandona, se encuentra entre estos municipios con un IDH (Índice de Desarrollo Humano) de 0.4853 y una totalidad de población indígena de 56.9%⁸. Pero este municipio también presenta las estadísticas más rezagadas de sobrevivencia infantil.

El Consejo Nacional de Población (CONAPO) estima el índice de desarrollo humano.

⁷Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2006.

⁸ “Informe sobre el Desarrollo Humano de los Pueblos Indígenas de México, 2006”. Los datos que da el Gobierno Federal y el INEGI no son compatibles con lo observado; ya que, estas instituciones muestran lo que debiera ser, pero la implicación con el objeto de estudio me indica que debo tomar un nivel de subjetividad y mostrar lo que es por lo que el dato de población indígena es mayor a 56.9%.



La tabla anterior muestra el índice de desarrollo humano, grado de marginación y el lugar que ocupan las cinco entidades federativas con los niveles más altos y más bajos en el contexto nacional. Se observa que los estados con los mejores índices son el Distrito Federal, Nuevo León, Baja California, Coahuila y Aguascalientes; caso opuesto las entidades federativas con los niveles más bajos son Guerrero, Chiapas, Oaxaca, Veracruz e Hidalgo.



Aquí se presentan los diez municipios con los niveles de marginación más bajos de la República Mexicana, cabe destacar que el objeto de estudio ocupa el segundo lugar de un total de 2,454 municipios.

Se propone una ponderación diferente para elaborar el Índice Compuesto de Desarrollo Humano Local (ICDHL); el cual considera las siguientes variables:

1. Tasa de Alfabetos.
2. Tasa de morbilidad general.

3. Índice de Cultura: se considera el pozol y la lengua tseltal; los cuales influyen en la cultura, tradición y costumbres de los indígenas de Sitalá.

La diferencia con la metodología propuesta por el PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) es:

1. Este índice considera la tasa de morbilidad general y no el Índice de sobrevivencia Infantil (ISI).
2. Se considera la variable cultura, medida por las costumbres y tradiciones de los indígenas tseltales de Sitalá; como son la lengua tseltal y el pozol.
3. No se considera el PIB per cápita.

2.2 Metodología del Índice Compuesto de Desarrollo Humano Local (ICDHL)

Este apartado explica la ponderación que se propone para la elaboración del ICDHL, y la justificación del nuevo orden en la ponderación de las variables que influyen sobre el índice.

En primer lugar se visitó el objeto de estudio (municipio de Sitalá), para conocer las condiciones socioeconómicas en las que se encuentra y realizar un diagnóstico; posteriormente surge la idea de elaborar un Índice que pueda representar y ser un indicador más confiable del desarrollo humano de los habitantes de este municipio y así compararlo con los indicadores del gobierno federal y de organismos internacionales como la ONU (PNUD).

Después de conocer el objeto de estudio, se prosiguió a identificar las variables que tuvieran relevancia en el desarrollo humano de los sitaltecos, de este modo el ICDHL tiene como variables relevantes a la Educación, medida por el índice de alfabetos; la Salud, medida por el índice de morbilidad y, por último la Cultura, variable que se ha dejado de lado y que sin embargo tiene gran importancia en el desarrollo y cosmovisión de cualquier individuo, de mayor importancia entre la población indígena, medido por la población que consume Pozol y que habla Tseltal.

Se toman estas variables, ya que son las que más influyen en el índice y que muestran un mejor indicador de los niveles de desarrollo de esa comunidad

2.3 Criterios de Ponderación

Los criterios de ponderación para elaborar el Índice Compuesto de Desarrollo Humano Local (ICDHL), se basan en las visitas de observación en el municipio en el periodo julio-septiembre de 2007 y abril de 2008.

En el ICDHL se consideran tres variables, las cuales están medidas por:

1. Salud, medida por la tasa de morbilidad; se utiliza la morbilidad porque se considera un indicador más confiable de la pobreza, desigualdad e injusta repartición de la riqueza, propias de un país como México.
2. Educación, medida por la tasa de alfabetismo; ya que muestra el grado de educación de un municipio que se encuentra entre los primeros lugares de marginación y pobreza.
3. Cultura, medida por la proporción de sitaltecos que hablan tseltal y consumen pozol; la cultura es una de las variables que se ha dejado de lado en los estudios económicos; sin embargo, es una variable fundamental en la cosmovisión del hombre y por ende factor importante en el desarrollo humano de cualquier individuo.

Con estas tres variables se elabora el ICDHL que trata de ser un indicador más confiable de los niveles de desarrollo humano de Sitalá, el cual también servirá para medir las políticas sociales en este municipio.

2.4 Definición

El ICDHL (Índice Compuesto de Desarrollo Humano Local) comprende tres factores esenciales:

- 1) La capacidad de gozar de vida larga y saludable, medida a través de la tasa de morbilidad, ya que es un indicador más confiable de los niveles de desigualdad, inequidad e injusta repartición de la riqueza propias de un país como México, ya que por un lado se destinan grandes recursos a infraestructura sanitaria, y por otro, los niños de Sitalá mueren de diarrea.
- 2) La capacidad de adquirir conocimientos, medida mediante la tasa de alfabetismo.
- 3) La capacidad de un desarrollo humano a través de su Cultura, parte fundamental del desarrollo humano, social, histórico, económico y cultural de los sitaltecos y de la cosmovisión de cualquier individuo.

Los tres componentes varían entre 0 y 1, siendo 1 la meta o el valor máximo posible.

2.5 Educación

La educación es un factor importante para el desarrollo y elemento favorecedor de los sujetos sociales; sin embargo, no todos tienen acceso a la educación.

Entre los estados y municipios de la República Mexicana con altos índices de marginación, de analfabetismo y pobreza extrema se encuentra Chiapas y Sitalá, respectivamente.

En la cabecera municipal se cuenta con dos preescolares, dos primarias, un albergue escolar, una secundaria y un COBACH (Colegio de Bachilleres de Chiapas). En cuanto a las primarias, una de ellas es para mestizos (enseñanza en español) y la otra es para indígenas (enseñanza

en tseltal); al albergue asisten niños de las comunidades de Sitalá, la enseñanza es en tseltal. Las escuelas o centros escolares en la cabecera municipal se encuentran en buenas condiciones en cuanto a infraestructura, dimensión y espacio.

La calidad de la enseñanza-aprendizaje en las comunidades es muy baja y las clases se imparten en su lengua.

Es de suma importancia destacar que todas las escuelas en la cabecera municipal, están construidas de concreto, con techos de lámina y el mobiliario es el suficiente para el número de alumnos en cada escuela, todas cuentan con servicio de luz y solamente la primaria “Emiliano Zapata” cuenta con agua entubada.

Es importante destacar que la situación en las comunidades es distinta, en éstas las escuelas son de madera y se encuentran bastante deterioradas, techos de láminas, los espacios son reducidos y el único servicio con el que cuentan es luz.

Cada comunidad solo cuenta con preescolar y primaria, y salvo la comunidades de Santa Cruz la Reforma y Golonchan Viejo, la enseñanza es multigrado y únicamente hay dos maestros para impartir enseñanza en la primaria, además que uno de los docentes lleva a su cargo la dirección; y en todas las comunidades solamente existe una maestra para preescolar, que cubre los tres niveles.

Los pisos son de tierra, las butacas no son suficientes y existe carencia de materiales didácticos. Las clases son de Lunes a Viernes con horario de ocho de la mañana a una de la tarde; sin embargo, existe un alto índice de inasistencia por parte de los maestros, debido a que la mayoría vive en municipios retirados como Ocosingo y San Cristóbal de las Casas⁹.

La mayoría de los profesores son originarios del municipio de Ocosingo, algunos otros de San Cristóbal de las Casas, Chilón y Tuxtla Gutiérrez. El motivo por el que casi todos imparten clases en Sitalá se debe a que para ellos es un paso más en su profesión; el objetivo de cada uno es impartir clases en el municipio al que pertenecen, pero para llegar a realizarlo primero tienen que trabajar en los municipios que carecen de personal docente y conforme van transcurriendo los años escolares, existe una mayor posibilidad de trabajar en su Municipio.

Otro tipo de enseñanza la imparte el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) con un nivel deplorable; los docentes son jóvenes que terminaron la educación secundaria y son capacitados para impartir clases en las primarias que se ubican en las comunidades; los jóvenes cumplen dos años como docentes y les otorgan una beca para poder cursar el bachillerato.

⁹ Información obtenida en las visitas de observación a las nueve comunidades en las que se realizó el “Diagnóstico Social Integral del Municipio de Sitalá”, 2007. La información de las visitas se puede ver en el anexo.

Existen factores que influyen en el desempeño de los alumnos, como por ejemplo; el alcoholismo; la calidad de la enseñanza por parte de los docentes; el Programa Oportunidades, que si bien incrementa la matrícula y aumenta la asistencia escolar, no garantiza una educación de calidad.



De la visita y entrevistas con los directores de cada nivel educativo, se pudo tener acceso a la información presentada en este apartado y llegar a determinar que la población analfabeta representa el 60% de la población, teniendo el índice de educación de 0.29, primer elemento que forma parte del ICDHL.

2.6 Salud

En cuanto a Salud, la situación no es más alentadora.

En las comunidades se cuenta con un centro de salud pequeño; sin embargo, la o las personas (enfermera y/o médico) que lo atienden no van todos los días de la semana, únicamente asisten dos o tres días; otro de los problemas es la falta de medicamentos.

En la cabecera municipal, se cuenta con un Centro de Salud de Servicios Ampliados, una Casa Materna (que es utilizada cuando hay un parto, la casa está acondicionada como cualquier casa de comunidad, esto para que la señora que va a dar a luz tenga el mismo entorno que si se encontrará en su comunidad) y un médico que se encuentra en el Instituto de Desarrollo Humano (DIF) Municipal.

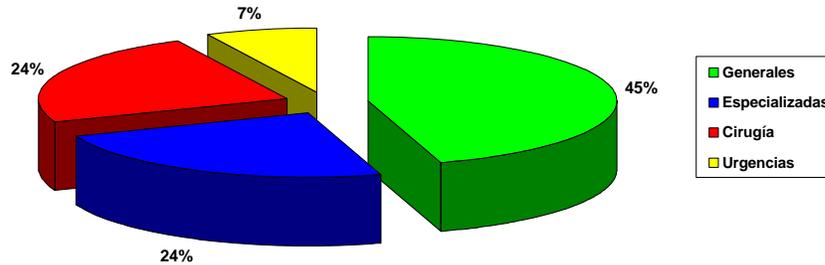
Las enfermedades más comunes son:

1. Escabiasis (Sarna).
2. Parasitosis.
3. Dermatitis de todo tipo.
4. Enfermedades diarreicas (EDAS).
5. Enfermedades Respiratorias Agudas (faringoamigdalitis, faringitis, otitismedia, bronquitis y neumonía).
6. Impétigo.
7. Varicela (brote en Febrero-Marzo de 2008).
8. Gingivitis.
9. Periodontitis.
10. Caries.
11. Tuberculosis.
12. Cólera.
13. Paludismo.
14. Dengue.
15. Desnutrición.
16. Embarazos de alto riesgo (porque son muy jovencitas, porque han tenido un gran número de partos y/o por las condiciones socioeconómicas).
17. Abortos.
18. Alcoholismo.
19. Gran número de muertes no registradas.



El 45% de las consultas son generales, las consultas que requieren de un especialista y/o de cirugía representan el 24% de las consultas, respectivamente y, el 7% son consultas de urgencia.

Sitalá, Tipo de Consultas, 2007.



Consultas y muertes

Tipo de enfermedad

- ▶ 45.24 % Diarreicas y respiratorias
- ▶ 23.81 % Diabetes e hipertensión
- ▶ 23.81 % Embarazos
- ▶ 7.14 % Abortos incompletos, heridos y descontrolados

Muertes

- ▶ 42.86 % Niños (el 64.19 % son del aparato digestivo)
- ▶ 50 % Mujeres
- ▶ 7.14 % Hombres

Las muertes de niños representa el 42%, de las cuales el 64% son por enfermedades relacionadas al aparato digestivo; el 50% son mujeres, principalmente por abortos debido al alto grado de desnutrición que presentan las mujeres antes y durante el embarazo y, el 7% de las muertes son en hombres, las principales causas son por peleas provocadas bajo el efecto del alcohol.

*La información la proporcionaron los médicos:

- Alejandro Juárez Hernández (Médico Cirujano).
- Carlos Villamizal Benavides (Pasante de la Licenciatura en Medicina de la UAM).
- Zaida Maribel De la Torre Martínez. (Cirujano Dentista).
- Eleazar Cosme Arango. (Polivalente).
- Juan Manuel Carmona Trujillo. (Enfermero y Obstetra)

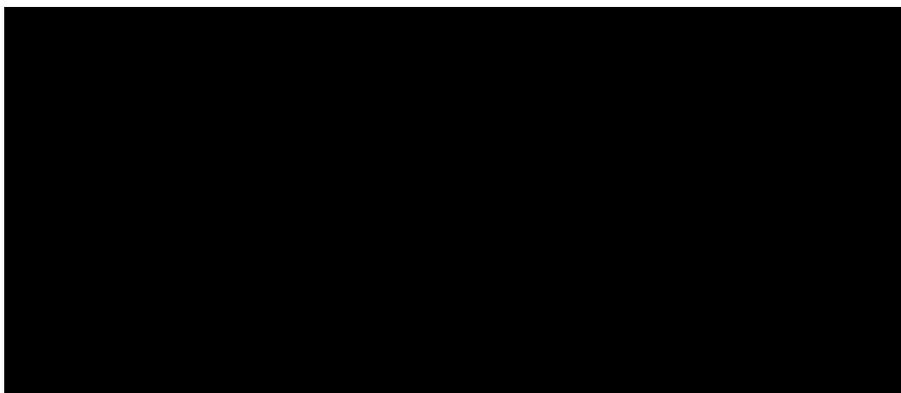
NOTA: Los médicos forman parte de la Secretaría de Salud estatal y se encuentran trabajando y radicando en el municipio de Sitalá. Ver en el anexo, cuadro de visitas y reuniones del Servicio Social en el Programa “La UNAM en tu comunidad”.

2.7 Cultura

Es difícil entender, comprender y explicar las relaciones sociales, espirituales, afectivas, religiosas, etc. sin la cultura; la cual es el elemento que determina la manera de pensar, actuar del ser humano y crea el sentido de identidad.

La cultura y la educación forman parte de un esfuerzo común que tiene por fin último el desarrollo humano de cualquier individuo en determinada sociedad.

Es por ello que se considera la lengua (tseltal) y el pozol (bebida elaborada a base de maíz); ya que son elementos representativos de los sitaltecos. Se considera la población hablante de lengua tseltal y la población que consume pozol.





2.8 Alfabetismo

Sitalá se encuentra entre índices de alfabetismo que varían entre 0.3152 y 0.3985¹⁰; es importante mencionar que es uno de los municipios con niveles de marginación y pobreza más altos en la República Mexicana.

Este municipio, además, presenta el mayor rezago en la asistencia escolar, en donde apenas 35.4% de los niños y jóvenes van a la escuela (de acuerdo con el Informe sobre el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de México, 2006); sin embargo, una parte fundamental para aumentar la asistencia escolar es el Programa Oportunidades, en la que la asistencia escolar de la población en edad de hacerlo constituye un requisito para poder hacerse acreedor de los “beneficios” de dicho programa; el objetivo de incrementar la asistencia se cumple, no así el aprovechamiento de los niños y jóvenes (ya que, no solamente depende de la asistencia, sino que incluye más variables que la explican como son la alimentación, la distancia entre centro escolar y vivienda; aspectos psicológicos como la falta de atención, problemas familiares, etc.).

¹⁰ “Informe sobre el Desarrollo Humano de los Pueblos Indígenas de México, 2006”.



2.9 Vivienda

Es marcada la diferencia entre la cabecera municipal y las comunidades; mientras en la cabecera municipal las viviendas son de adobe y concreto con piso de cemento y techo de lámina o teja; en las comunidades las viviendas son de madera, techo de lámina de asbesto y piso de tierra, lo cual provoca entrada de humedad y de agua en tiempo de lluvias, provocando la exposición a enfermedades gastrointestinales y respiratorias.

Viviendas en comunidades



Viviendas en la cabecera municipal



2.10 Transporte

Se cuenta con servicio de taxis y camionetas de servicio mixto que tienen como destino la localidad de Bachajón y de Guaquitepec en el municipio de Chilón; solamente existen 18 automóviles particulares y 1 motocicleta.

La tarifa de taxis es de \$20 y las camionetas de \$15 de Sitalá a Bachajón, lo cual representa 18 Km.; cabe destacar que los usuarios de taxis son principalmente mestizos y los usuarios de las camionetas son indígenas tseltales.



2.11 Medios de comunicación

Como medios de comunicación se encuentran caminos de terracería, veredas, caseta telefónica, 4 locales con servicio de Internet (de los cuales 2 son de servicio gratuito y dos tienen tarifas por hora y por impresión), televisión abierta y de paga (SKY) y muy pocos habitantes cuentas con radio.



2.12 Electricidad

En la cabecera municipal se cuenta con servicio de alumbrado público y energía eléctrica; en las comunidades es la misma condición, sin embargo, la problemática existente, en cuanto al servicio de energía eléctrica, es el cobro de este servicio, ya que en las comunidades el cobro es mayor al consumo de este servicio.



2.13 Agua

En el municipio se encuentran los Ríos Chacté, Santa Elisea, Jawala, el Chorro, Mazan, y el Arroyo Sitalá, principalmente; sin embargo, debido a la orografía accidentada con la que cuenta este municipio, muchas de sus comunidades no cuenta con recursos hidrológicos para abastecerse de agua; incluso existen peleas y disputas entre comunidades por este recurso, ya que es muy escaso.

Pocas son las comunidades que cuentan con agua entubada y otras pocas que cuentan con agua potable, de esto derivan las enfermedades gastrointestinales que afectan a la población infantil principalmente.

Son pocos los habitantes, principalmente mujeres, que saben “curar el agua” (es así como le llaman a desinfectar el agua), para que sea de uso humano.



2.14 El Índice Compuesto de Desarrollo Humano Local en Sitalá

Debido al carácter multidisciplinario que presenta la investigación y la creación de instrumentos, no sólo el estudio económico es importante, sino lo son también el médico, sociológico, pedagógico, etc.; para dar solución a problemas de salud, educación, generación de ingresos, etc., en el municipio de Sitalá, Chiapas.

Sobre todo en los municipios más marginados y pobres del país, no se cuenta con una inversión adecuada en educación, salud y proyectos productivos que puedan generar bienestar social y humano para sus habitantes.

Educación, salud y cultura, son elementos necesarios en el proceso de ciudadanía. Por su relevancia, el Estado debe considerar estos elementos en la política económica de manera relevante.

En el país existe una gran polarización y debates en torno a educación, petróleo, etc.; es en este contexto donde el Índice compuesto de desarrollo humano local (ICDHL) se inserta. Un debate con visiones multidisciplinarias permitirá no caer en falacias ni paradojas.

Buscamos un ICDHL, que:

- 1) Se implique en la realidad y,
- 2) Tenga una visión compleja y multidisciplinaria de la realidad, es decir, con totalidad de aspectos.

En la actualidad los paradigmas existentes son cada vez más ajenos al ciudadano, por eso, planteamos la visión compleja y multidimensional. Ningún paradigma existente, explica nuestra realidad, mucho menos la realidad de esos lugares.

Puede ser que el ICDHL tenga contradicciones; sin embargo, cuando se innova existen contradicciones; para este trabajo se toma a la economía, no como el concepto anglosajón de empresa, sino con una visión de economía política, es decir, devolverle a la economía el carácter de disciplina relacionado con lo humano y recuperar su sentido humano, social, histórico y cultural.

Para qué el ICDHL:

- 1) Para captar la realidad específica de Sitalá, se entiende la verdad científica como una construcción humana.
- 2) Derivado del punto anterior construir políticas de intervención para transformar la realidad concreta de Sitalá.

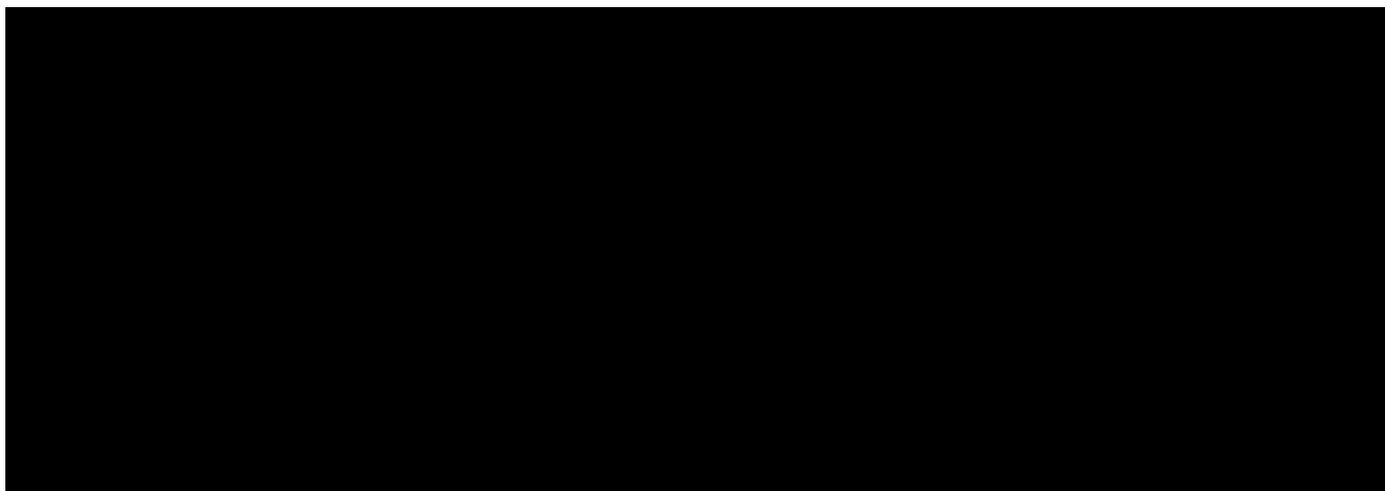
En sentido epistémico en esta investigación se considera que lo no cotidiano, lo no promedio, lo irregular, lo no estético, lo no común, etc. también es conocimiento.

Se incluye la educación, medida por la tasa de alfabetos; la salud, medida por la tasa de morbilidad y, la cultura, medida por la tasa de hablantes de lengua tseltal y de consumo de pozol (bebida elaborada a base de maíz); el maíz, cuyo elemento cultural es fundamental no sólo en Chiapas, sino en todo el país.

La cultura, parte fundamental en el desarrollo de la cosmovisión del individuo, o sea, es el elemento integrador de la totalidad humana del individuo y de su interrelación con sus tradiciones, costumbres y lengua.

Es necesario subrayar que, al nivel de esta investigación, es suficiente incluir las variables antes mencionadas y en futuras investigaciones, tal vez, sea posible sustituirlas o incluir otras.

De momento no se considera el ingreso, ya que actualmente está en proceso una metodología destinada a transformar el carácter cuantitativo del ingreso en otro de carácter cualitativo.



3. IMPLICACIÓN CON LA REALIDAD CONCRETA

3.1 El origen de Sitalá: Historia, vida y cultura



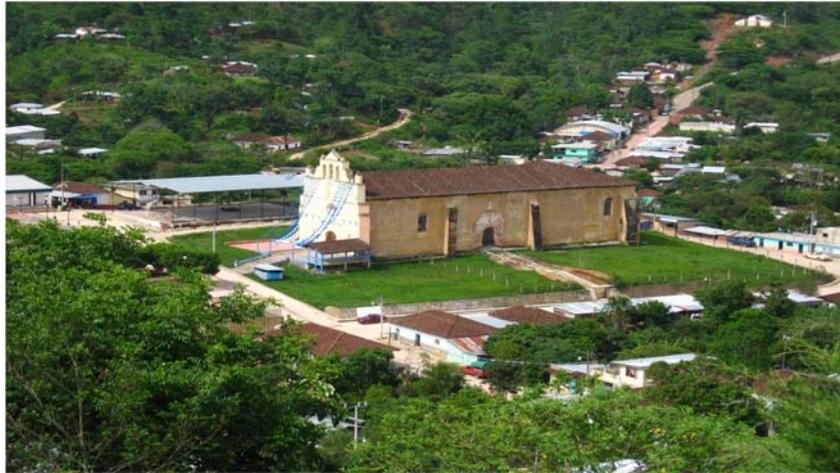
3.2 Localización

Sitalá se localiza en la parte Noreste del estado de Chiapas, su cabecera se sitúa a los 17° 01' 22" de latitud norte y a 29° 18' 21" de longitud Oeste, a una altitud de 1100 metros sobre el nivel del mar.

Su extensión territorial es de 233.6 km² que representan el 0.13% del territorio Estatal y el 0.02% Nacional. Sus límites son: al Norte, Este y Sur con el Municipio de Chilón, al Sur con San Juan Cancuc, y al Oeste con Pantelhó.

Toda la población del Municipio se considera indígena de lengua tseltal.

Las principales localidades del Municipio son: Sitalá, Golonchan Viejo, Santa Cruz la Reforma, Insurgentes Picoté, Picoté Pamalá, San Juan de la Montaña, San Francisco la Unión y Chaveclumil.



Hidrografía

Los recursos hidrológicos con los que cuenta son: los Ríos Chacté, Santa Elisea, Jawala, El Chorro, Mazan, y el Arroyo Sitalá, principalmente.



Orografía

El relieve del Municipio está constituido por un 75% de zonas accidentadas y un 25% de zonas semiplanos.

Clima

El Municipio presenta dos tipos de climas, dependiendo de la altitud, así encontramos que a menos de 1000 metros sobre el nivel del mar, es cálido húmedo con abundantes lluvias en verano y a más de 1000 metros sobre el nivel del mar es semicálido húmedo, con lluvias todo el año.

La Cabecera Municipal presenta una temperatura anual en promedio de 20.5° C y recibe alrededor de 2,000 milímetros de precipitación pluvial al año.

Flora y fauna

Sitalá posee una vegetación compuesta, predominantemente por bosques de pino y encino. Existen numerosas especies de plantas que crecen en forma silvestre a las cuáles se les dan usos medicinales, alimenticios, culturales o productivos. De entre estos destacan por su principal aprovechamiento el roble y el ocote. En el caso de cultivos es común la siembra de frijol, maíz y café.

De acuerdo con el Plan Municipal de Sitalá 2005-2007, emitido por el Ayuntamiento Municipal Constitucional de Sitalá, se ha dado una gran explotación de los recursos forestales de la región como resultado de un proceso de encadenamiento de agriculturización o de ganaderización y en gran medida debido a la tala clandestina de los bosques y selvas.

La fauna que habita la región se compone de diversas especies entre las que sobresalen el venado cola blanca, armadillo, tlacuache, tepezcuintle, zorro, tejón, víbora, paloma, zopilote, tigrillo, nauyaca, gavilán, picamaderos o carpintero, ardilla voladora, jabalí, murciélago, zorrillo, boa, tortuga plana, mapache y puercoespín.

Los principales animales de crianza para carga, venta y/o consumo son puercos, caballos, pollos y guajolotes

3.3 Historia

El poblado de Sitalá, Chiapas se encuentra en el territorio en el que desde la época anterior a la conquista española se establecieron la tribu de los indios tseltales.

Desde la llegada de los españoles en el Siglo XVI, este territorio era conocido con el nombre de Xitalha, que en tseltal quiere decir “miedo o temor a la llegada del agua”, y cuya traducción al castellano originó el nombre actual de Sitalá.

Existen otras versiones, como por ejemplo la de Marcos E. Becerra, que en su “Diccionario de los nombres indígenas de Chiapas” menciona que Sitalan quiere decir “lugar del cebral o conejal”, esto debido a que su raíz lingüística derivada del náhuatl se expresa Xi tal ha. Esta

versión es poco aceptada, ya que hasta la fecha los indígenas nativos del lugar se sirven de la acepción tseltal para designarlo. Existen otras versiones, una mexicanizada, cuya raíz lingüística, deriva en el Náhuatl, Xi tal ha, con traducción al español como “Lugar donde abundan las liebres”, poco aceptada virtud a la raíz tseltal de sus habitantes y que hasta la fecha se sigue hablando entre los indígenas del lugar.

Existe otra más, quizá la más alejada de la realidad, al señalar también en tseltal como “Lugar de la fuente de sal o donde nace agua salada”.

En obvio de la conquista española, se fue al olvido el nombre de Xitalha, dando origen a la versión españolizada, Sitalá, impuesta por los frailes dominicos que llegaron a la región, hacia el año de 1545, quienes gozaron de toda impunidad para obligar a los nativos de estas tierras al pago de excesivos tributos o bien venderlos como esclavos en la Villa de Espíritu Santo (Hoy Coatzacoalcos, Veracruz), que era el principal puerto de acceso a tierra firme, a través del río que allí desemboca.

En Chiapas se encuentran cuatro de las culturas mayas principales: tseltal, tsotzil, chol y tojolabal.

A la llegada de los españoles el territorio de Chiapas fue conquistado por Diego de Mazariegos. Posteriormente al organizarse las encomiendas el territorio tseltal y tsotzil, fueron evangelizadas por los frailes dominicos hacia 1545. Aunque no se conoce con exactitud la fecha de fundación de Sitalá, ya que no existen documentos que lo testifiquen, se calcula que ésta se llevó acabo hacia 1580-1600, por los colonizadores españoles.

Tras la reducción por parte de los españoles de aquellos primeros pequeños cacicazgos convirtiéndolos en pueblos, el poblado de Sitalá, debido a su situación geográfica, adquiere cierta importancia. Este poblado unía a Ciudad Real (hoy San Cristóbal de las Casas) con Ocosingo, y más adelante con San Juan Bautista (hoy Villahermosa Tabasco).

Esta situación propició el establecimiento de comerciantes los cuales crearon estancias de ganado, despojando con ello de sus tierras a los indios y convirtiéndolos en mozos de las haciendas.

Durante 1707 se presentó un periodo de malas cosechas, el cual empobreció a la gran mayoría de los pueblos tseltales, aunado a ello se presentó una plaga de chapulines que arrasó con las milpas, y para colmo de males el Obispo de Ciudad Real imponía el pago del diezmo sobre los capitales de las cofradías de indios, que servían para atenuar las consecuencias de las malas cosechas. Esta situación propició la rebelión que estalló en 1712, en la que los indígenas de Sitalá participaron activamente. Esta rebelión fue vencida gracias a la intervención de refuerzos militares provenientes de Guatemala y Tabasco, dicho sometimiento no solo implicó la rendición de los rebeldes, sino que llevó a la reducción a cenizas de los pueblos implicados, y a la persecución y fusilamiento de los líderes y participantes.

La ruina fue tal que para 1714 Sitalá era un anexo del pueblo de Guaquitepec, (hoy en día agencia municipal de Chilón).

A principios del siglo XIX se intensifica el despojo de tierras a los indígenas y nuevamente los pueblos se sublevan dando con ello a lo que en 1869 se denominó Guerra de Castas, en la que los sitaltecos también participaron. Esta rebelión también fue derrotada, legalizándose con ello el despojo y obligando a los indígenas a servir de mozos en las haciendas.

Posteriormente, durante la revolución mexicana las fuerzas carrancistas liberan a los peones del pago de las deudas, se derogan los impuestos, las capitaciones, y se graba a los hacendados, lo cual (lógicamente) molesta a los afectados por éstas medidas, por lo que un grupo de hacendados encabezado por Don Alberto Pineda Agrario se levanta en contra del gobierno de V. Carranza, convirtiendo el territorio municipal en campo de numerosos combates.

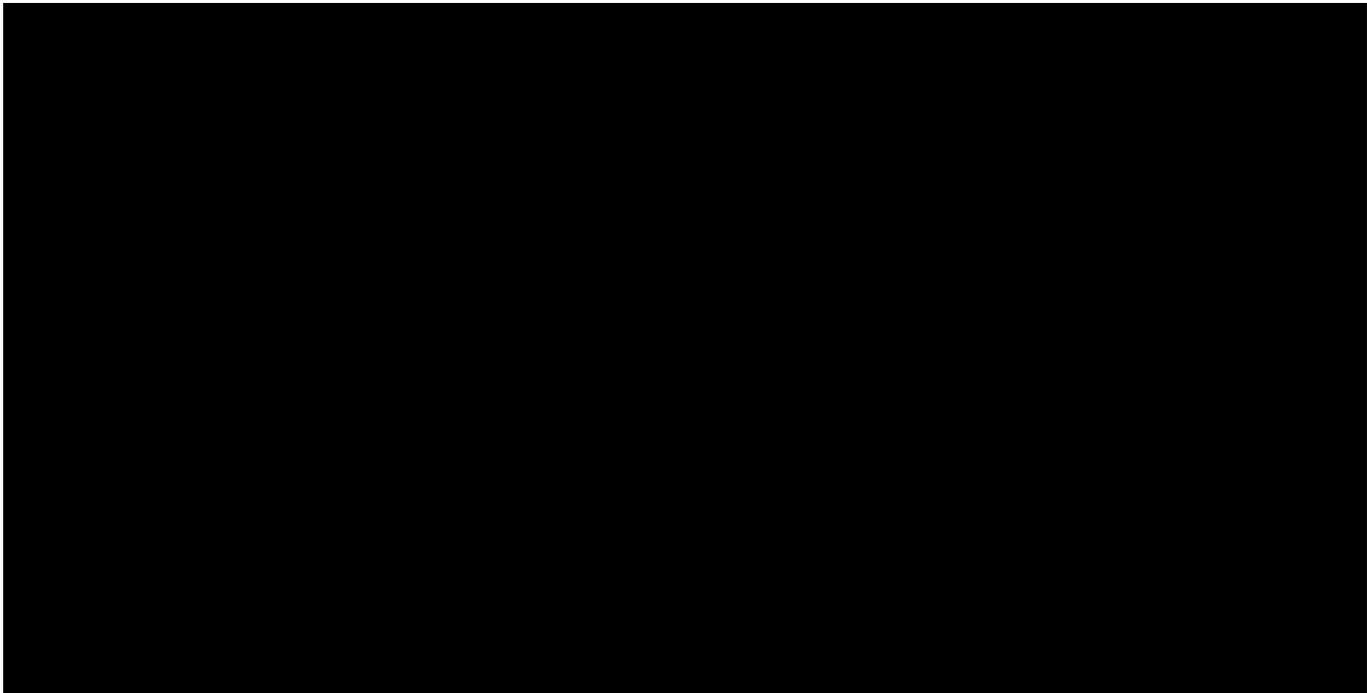
El 17 de diciembre de 1943 se publicó el decreto por el cual, la agencia municipal denominada Sitalá, del municipio de Chilón, es elevada a municipio de tercera categoría. El 6 de marzo de 1945 queda elevado a municipio de segunda categoría¹¹.

A continuación se muestra la cronología de los presidentes municipales de Sitalá:

Cronología de Presidentes Municipales¹²:

¹¹ Información obtenida del “Diagnóstico Social Integral del Municipio de Sitalá”; el cual se elaboró durante el Servicio Social en el estado de Chiapas en el Programa “La UNAM en tu Comunidad” en el año 2007, DGOSE, UNAM, pág. 20.

¹² “Diagnóstico Municipal de Desarrollo Rural Sustentable”. Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable de Sitalá, Chiapas, Septiembre 2006. pág. 16-17.



3.4 Costumbres y fiestas

Las fiestas tradicionales, como elementos de convivencia social, son las religiosas dedicadas a la adoración de los santos, patronos de la comunidad y las fiestas patrias; una de ellas es la fiesta patronal de San Pedro y San Pablo que se lleva a cabo durante los últimos días del mes de Junio. En ellas se realiza un recorrido por las principales calles del pueblo, seguido de música viva, comparsas de payasos, quema de cohetes, inciensos, para concluir en la entrada sur del pueblo donde se reciben las imágenes de la Virgen María de Natividad de Guaquitepec y San Antonio de Padua de la comunidad de ese nombre del municipio de Chilón.

Entre algunas otras manifestaciones culturales y tradicionales del pueblo se encuentra la Fiesta de Cristo Rey, que se celebra el último domingo del mes de Noviembre.

Otra de las festividades es la fiesta de la Virgen del Rosario, durante los primeros días del mes de octubre; así como el día de muertos, las Fiestas Guadalupanas y las fiestas Navideñas.

Cada comunidad en particular festeja a diferentes santos; por ejemplo, en Golonchan Viejo la fiesta de San Ignacio de Loyola se realiza del 28 al 30 de julio, se adornan las calles con papeles de colores, las mujeres preparan alimentos con maíz, se venden refrescos, palomitas, chicharrones y se llevan a cabo torneos de básquetbol, para finalmente reunir a la gente en el templo después de haber dado un recorrido al santo patrón.

Entre sus leyendas sobresale la del “Padre descabezado” la cual cuenta que éste Padre fue

decapitado durante un levantamiento en la época en que era Presidente de México Venustiano Carranza, y que por las noches sale del templo a deambular por las calles del pueblo¹³.

3.5 Vestimenta

Las mujeres visten una falda negra con listones de colores al centro, una faja tejida de colores alrededor de la cintura. La blusa es de color blanco con un bordado de flores rojas alrededor del cuello. Usan un delantal (de varios colores) que tiene listones al igual que la falda y el cual utilizan para cubrirse del sol y/o cargar a sus hijos. Las niñas portan vestidos con colores vivos en azul o rojo y en raras ocasiones las niñas llevan únicamente una blusa igual que la de su mamá.



Los hombres usan pantalón de mezclilla, huaraches o botas de plástico, camisa de cualquier color y la mayoría porta una gorra.

¹³ “Diagnóstico Social Integral del Municipio de Sitalá”; el cual se elaboró durante el Servicio Social en el estado de Chiapas en el Programa “La UNAM en tu Comunidad” en el año 2007, pág. 63-64.

3.6 Alimentos y bebidas

En cuanto a la alimentación y las bebidas existe diferencia entre mestizos e indígenas, la alimentación de los primeros consiste en carne de cerdo, res y pollo, sus bebidas son agua natural, agua de sabor, refrescos, atoles, café, leche, huevos de gallina, pan, tortilla, frutas de la región (naranja, mango, plátano, etc.), legumbres, entre otros.



La alimentación de los indígenas es a base de maíz (ya sea en tortillas o en pozol -que es su bebida tradicional- considerado entre ellos como alimento, existen diferentes tipos de pozol de acuerdo al sabor que pueda tener: pozol agrio y pozol fresco), frijoles, chile y café.

3.7 Condiciones sociales

En el municipio de Sitalá se marca la diferencia entre mestizos e indígenas; los primeros, tienen cargos en el gobierno municipal y en las escuelas; los indígenas son agricultores y/o jornaleros de los mestizos.

Los apellidos de los mestizos son Lazos, Monterrosa, Díaz y Gutiérrez; entre los indígenas, Méndez, Pérez, López, Hernández, Gómez y Núñez.

Los mestizos tienen acceso a servicios públicos como: agua potable, drenaje, teléfono, electricidad, además de servicio de televisión abierta y de paga (SKY), en cambio, en caso de que sean simpatizantes o pertenezcan al Partido hegemónico, es más fácil acceder a éstos. Los indígenas –los que viven en la cabecera- cuentan con agua potable, drenaje, teléfono, televisión

abierta y electricidad; sin embargo, la mayoría de los indígenas que viven en las comunidades no cuentan con los servicios básicos como agua potable, agua entubada y electricidad.

Las principales fuerzas políticas son el PRI y el PRD.

Los mestizos muestran desprecio hacia los indígenas, hay desigualdad de género, machismo y alcoholismo.

Hay cuatro grupos religiosos principalmente, católicos, evangelistas, cristianos y Pentecostés; cada uno con sus respectivos templos.

Dentro de las organizaciones, se encuentran las denominadas formales y las informales:

Las organizaciones formales son: de productores, los partidos políticos y sociales como por ejemplo, las enfocadas a la defensa de los derechos humanos, de salud, mujeres, etc.; se caracterizan por contar con una estructura organizativa más consolidada, registro legal (no necesariamente), reglamentos, objetivos a mediano y largo plazo y, en ocasiones por contar con capital humano (personal capacitado), financiero e infraestructura. Las más avanzadas diversifican actividades con el fin de lograr un desarrollo más integral de sus agremiados o beneficiarios.

Las organizaciones informales son: de barrio, colonia o las que se forman para realizar trabajos comunitarios (entre otras actividades). Si bien pueden tener fines políticos, se dedican también a actividades encaminadas a mejorar sus propias condiciones de vida. Éstas se constituyen a partir de objetivos concretos, una vez que éstos son resueltos la organización puede desaparecer. No cuentan con personalidad jurídica, y por lo tanto, no son sujetos de crédito. Si bien son más incluyentes y participan vecinos y/o conocidos, son temporales. Por otro lado, no se conoce si están capacitados técnicamente para la realización de las acciones en el mejoramiento de sus comunidades.

El entretenimiento es diferente; entre los mestizos y los indígenas y, entre la cabecera municipal y las comunidades.

- 1) Los mestizos se entretienen jugando básquetbol y/o en computadoras conectadas a Internet (donde chatean, mandan correos, etc.).
- 2) En la cabecera municipal se cuenta con una cancha de básquetbol y una de fútbol (la cual esta empastada y se encuentra dentro de la primaria para los mestizos), cuenta con computadoras conectadas a Internet (en este caso existen cuatro espacios con este servicio, de los cuales 2 son proporcionados por el gobierno municipal y dos más son proporcionados por particulares); éstos son el Centro Comunitario de Aprendizaje "CCA" y la Biblioteca Virtual, que no tienen ningún costo; los otros dos tienen un costo de \$10 la hora, uno de ellos se encuentra enfrente de la primaria para mestizos y el otro a una calle. En cuanto a las comunidades, pocas cuentan con cancha de básquetbol, en las que no se cuenta con cancha, los jóvenes se entretienen viendo televisión y/o escuchando música.

3) En las comunidades, en el caso de los niños, se divierten jugando en las calles, trepar los árboles, etc.; en el caso de los jóvenes y adultos descansan en las tardes y las mujeres afuera de sus casas hacen bordados, platican, etc.; sin embargo, la televisión es uno de los entretenimientos de la población que puede acceder a ella.

Los hombres y mujeres adultos, que viven en las comunidades, acostumbran sentarse en las puertas de sus casas y ven telenovelas, es muy curioso observar que hasta los jóvenes hablan mucho de las telenovelas, ven fútbol y en el caso de algunas mujeres indígenas hacen los bordados de sus blusas.

Es importante destacar que los hombres pasan parte de su tiempo libre ingiriendo bebidas alcohólicas en los llamados restaurantes, que más bien son cantinas, en ese lugar toman cerveza; es común que en las calles consuman poch -destilado de maíz- y son, en su mayoría, indígenas.

La situación de los adultos mayores es diferente, en la cabecera existe una casa llamada “Casa Día”, en donde se reúnen, en este lugar charlan, en ocasiones se imparten talleres de manualidades, etc., cabe destacar que en este sitio no sólo se encuentran mestizos sino también indígenas y en mayor número son mujeres, los hombres prefieren otro tipo de entretenimiento o pasar el tiempo en sus casas.

La población de Sitalá tiene un gusto muy general por la música, como duranguense, la cual es una de las preferidas tanto en la cabecera como en las comunidades; uno de los cantantes de moda es “Julio Elías y su grupo Transfiguración” -mezcla de música cristiana con música popular, éstas son canciones famosas, les cambia la letra para acoplar la canción a los fieles de la religión cristiana- el cual es el más escuchado entre la comunidad indígena, pero no por ello quedan exentos los mestizos, así como este cantante hay varios más; los habitantes de Sitalá suelen escuchar este tipo de música, también escuchan algo de tropical, marimba y banda, estos dos últimos géneros, se escuchan en la cabecera municipal.

Entre los principales problemas que se encuentran, en las comunidades son: la carencia de servicios públicos, tales como la dotación de agua potable, de drenaje, de pavimentación, infraestructura básica (escuelas y hospitales), medios de comunicación (teléfonos y construcción de carreteras). Entre algunos otros problemas podemos encontrar el alcoholismo y la falta de higiene entre la población.

En el ámbito político se requiere un mayor acercamiento entre la autoridad local y la población, así como entre las comunidades y la cabecera municipal, con el fin de conocer las demandas y de incorporar sus propuestas en la toma de decisiones.

No se puede hablar de equidad, ya que el grueso de la población (indígenas) no tiene igualdad de oportunidades que el resto de la población (mestizos); no se puede hablar de sostenibilidad, ya que como se menciono anteriormente no existe libre y completo acceso a las oportunidades (si es que existen).

3.8 El Programa de Desarrollo Humano Oportunidades

Origen

El Programa de Desarrollo Humano Oportunidades es un programa del Ejecutivo Federal destinado a mejorar las condiciones de educación, salud y alimentación de la población en condiciones de pobreza extrema.

El programa inició operaciones en áreas rurales en 1997 como PROGRESA. Para 2001, el programa se expande a áreas semiurbanas y en el 2002 a áreas urbanas.

El 8 de agosto de 1997 se publica en el Diario Oficial de la Federación la creación de la Coordinación Nacional del Programa de Educación, Salud y Alimentación, la cual estará bajo la supervisión de la Secretaría de Desarrollo Social y el miércoles 6 de marzo de 2002 se publica en Diario Oficial de la Federación el Decreto por el que se reforma el diverso por el que se crea la Coordinación Nacional del Programa de Educación, Salud y Alimentación como órgano desconcentrado de la Secretaría de Desarrollo Social.

A lo que dice el Artículo 1.- La Coordinación Nacional del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Desarrollo Social, con autonomía técnica.

Misión

Coordinar acciones interinstitucionales para contribuir a la superación de la pobreza, mediante el desarrollo de las capacidades básicas de las personas y su acceso a mejores oportunidades de desarrollo económico y social.

Visión

Hacia el 2030, México será un país con igualdad de oportunidades para todos, donde los mexicanos ejercen plenamente sus derechos sociales y la pobreza se ha erradicado.

Funciones

Oportunidades es un programa coordinado que articula incentivos para la educación, salud y nutrición, con el fin de promover el desarrollo de capacidades de las familias en extrema pobreza, "Oportunidades es una inversión en capital humano que tiene como contraparte el ejercicio de la corresponsabilidad"¹⁴.

¹⁴ Palabras del subsecretario Gustavo Merino Juárez, durante la presentación del libro "Oportunidades para vivir mejor" en el 2009.

El presupuesto del programa se asigna en tres secretarías: SEDESOL, SEP y SSA y, la operación se rigen por reglas establecidas por los titulares del IMSS y de la SHCP.

Se creó la Coordinación Nacional del Programa Oportunidades, como órgano desconcentrado de la Secretaría de Desarrollo Social, el cual garantiza la acción conjunta y complementaria de éstos tres componentes.

Para el seguimiento de la operación, cuenta con un Comité Técnico donde participan Subsecretarios de esas Dependencias, así como el Director General del IMSS y un Delegado de la Secretaría de la Función Pública.

La coordinación en los estados se realiza a través de los Comités Técnicos Estatales donde se involucran responsables federales y estatales vinculados a la operación del programa.

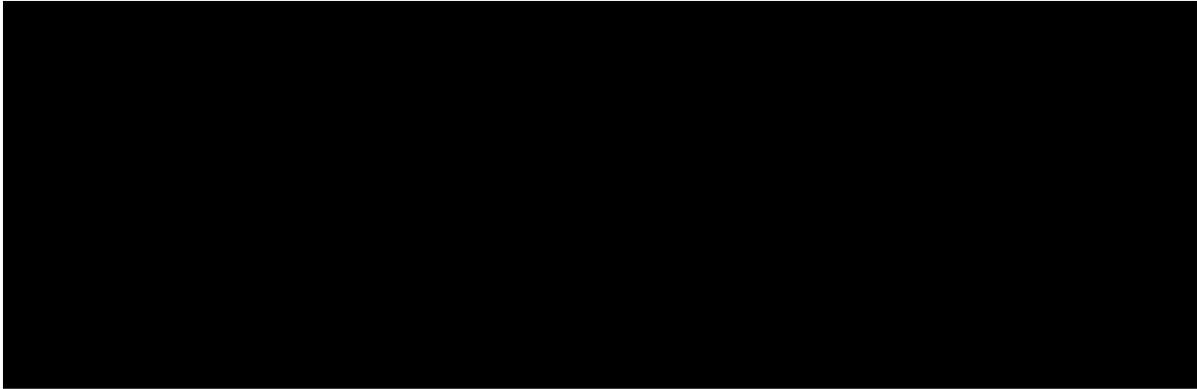
La base de la emisión de los apoyos es la asistencia de los niños a la escuela y de las familias a las unidades de salud; Oportunidades tiene como prioridad fortalecer la posición de las mujeres en la familia y dentro de la comunidad, por ello, son las madres de familia las titulares del Programa y quienes reciben las transferencias monetarias correspondientes.

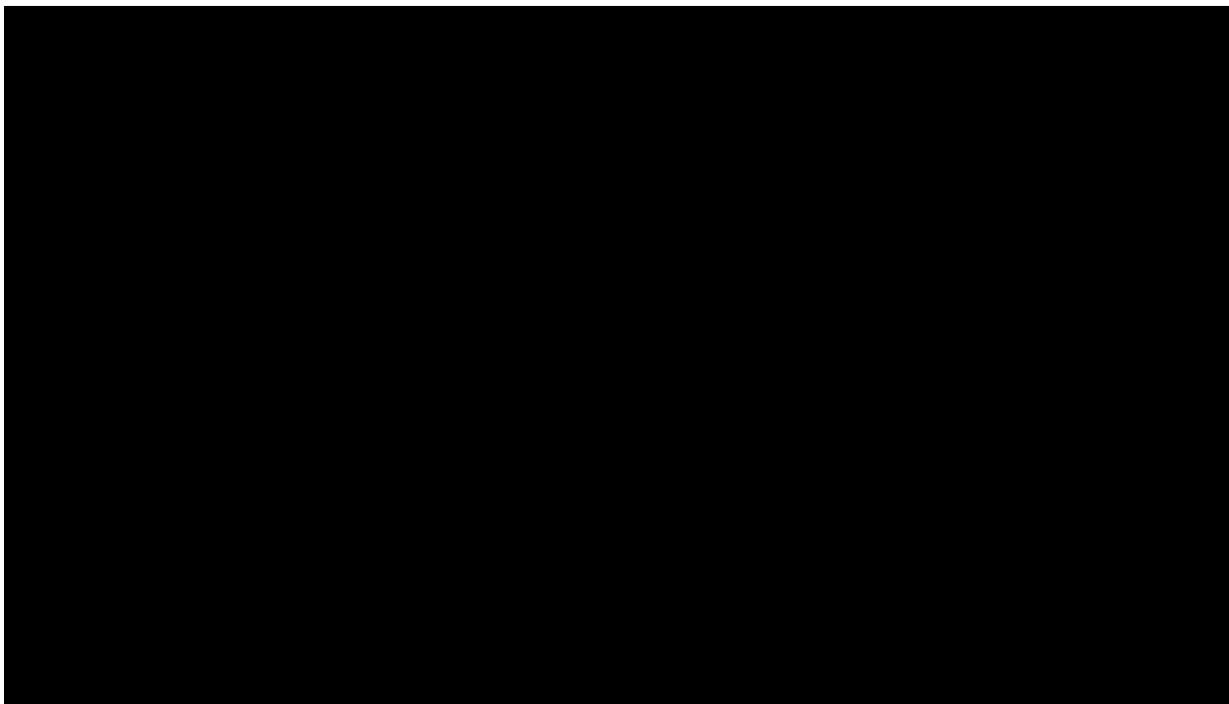
En el ámbito educativo, de primero de secundaria el monto de las becas escolares es mayor para las mujeres, dado que su índice de deserción aumenta a partir de ese grado. En el cuidado de la salud, las mujeres embarazadas reciben una atención especial, para cuidar el desarrollo del embarazo, la salud de la madre y prevenir partos con riesgo.

Apoyos económicos: Montos y características

Características de los apoyos económicos de Oportunidades:

- Se entregan en efectivo bimestralmente una vez que se ha comprobado el cumplimiento de responsabilidades de la familia.
- La titular beneficiaria recibe directamente el apoyo monetario.
- Se entrega en las Mesas de Atención instaladas temporalmente o por medio de depósitos en instituciones bancarias (Telecomm, Bansefi, cajas de ahorro y Bancomer).
- Existe un monto máximo de apoyos educativos que puede recibir una familia.
- Los montos de los apoyos monetarios son los mismos para todo el país y se actualizan cada seis meses de acuerdo a la inflación.
- A partir de la secundaria las niñas reciben una beca mayor que los niños para incentivar su permanencia en la escuela.





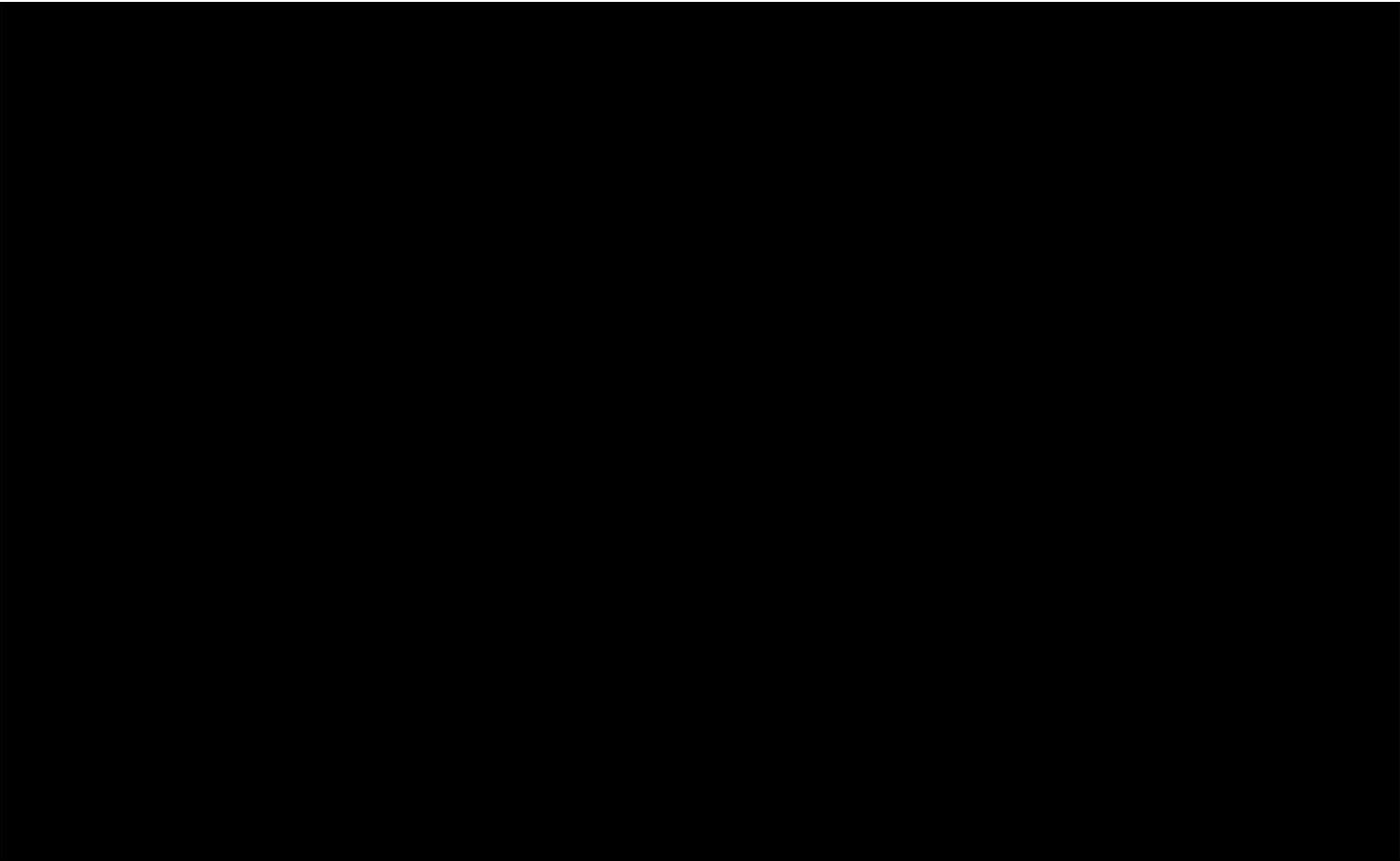
Selección de localidades

La selección de las localidades se realiza con base en el índice de rezago social establecido por el CONEVAL, el índice de marginación establecido por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), así como en la información estadística disponible a nivel de localidades, Áreas Geostadísticas Básicas (AGEBs), colonias y/o manzanas, generada por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), dando prioridad a la selección y atención de aquellas localidades donde es mayor la concentración de hogares en condiciones de pobreza extrema.

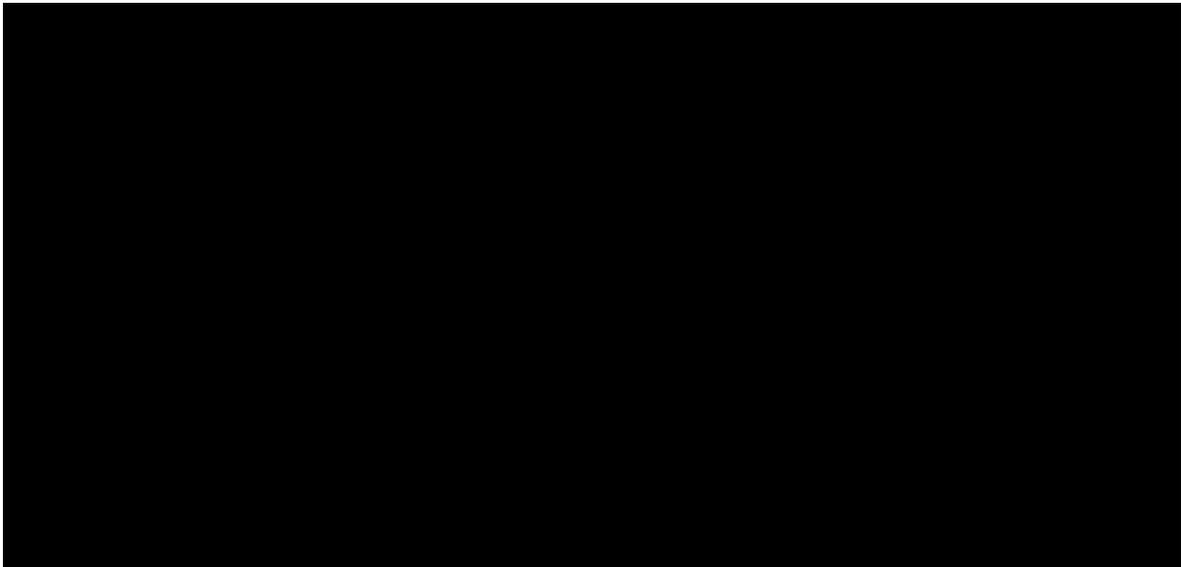
La información socioeconómica de los hogares se recolecta mediante la aplicación de cédulas individuales para determinar su condición de pobreza extrema.

3.9 El Programa de Desarrollo Humano Oportunidades en Sitalá

Analizando de 2000 a 2008, se observa que la tasa promedio anual de crecimiento del monto monetario del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades en este periodo es de 31.75%, las familias beneficiarias es de 12.31%; la elasticidad es de 2.58, una elasticidad positiva entre el Gasto del Sector Público y la demanda de estos recursos.

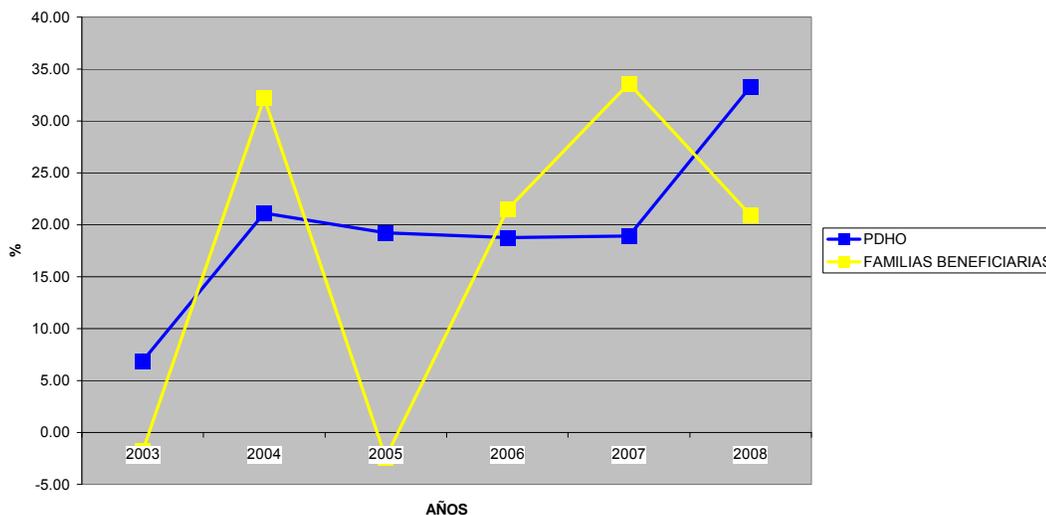


El monto del Programa Oportunidades provoca una elasticidad positiva de 2.58 en las familias beneficiadas o dicho de otra manera existe una elasticidad positiva entre el ingreso y la demanda de recursos.



La siguiente gráfica muestra la evolución porcentual de estas variables y confirma el comportamiento de la demanda y la oferta de recursos públicos,

MONTO DE LOS RECURSOS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO OPORTUNIDADES Y FAMILIAS BENEFICIARIAS SITALÁ, CHIAPAS. MÉXICO (EVOLUCIÓN PORCENTUAL)



El Programa Oportunidades como paliativo a la deserción escolar –en Sitalá- es eficiente; sin embargo, esto únicamente incrementa la matrícula y nada tiene que ver con la creación de ciudadanía por medio de la educación provocando efectos sociales, económicos y demográficos; por ejemplo, incremento en la tasa de natalidad con una tasa anual promedio de 42.6 por ciento de 2002 a 2008; incremento del monto destinado al municipio de Sitalá de \$ 870,358.76 en 2002 a \$ 2, 528,559.68 en 2008.

Esto contrasta con los argumentos a favor de este Programa de la Coordinación Nacional de Educación, Salud y Alimentación, que dice que el Programa Oportunidades no es un programa asistencialista –según ellos- porque los apoyos sólo se entregan a quienes cumplen sus corresponsabilidades, además de que contribuye al ejercicio de derechos y, no incentiva a las mujeres a tener más hijos a través de los montos máximos.

Argumentan que al recibir este apoyo las familias incrementan en un 47% sus actividades productivas en microempresas, teniendo un efecto a largo plazo en la mejora del consumo familiar; que las becas escolares se entregan a partir del tercer año de primaria, por lo que ninguna familia puede esperar a que sus hijos tengan 9 años para ampliar sus recursos y; que con la finalidad de acercar los apoyos monetarios a las familias, se han buscado nuevas acciones como la transferencia bancaria, lo cual se posibilita el ahorro.

Éstos y demás argumentos son irónicos e ilógicos; si no existe vinculación con la realidad, costumbres, historia y cultura de las comunidades puede llegarse a concebir que mediante un programa social se incentive el ahorro en comunidades con una economía de autoconsumo,

con niveles de marginación y pobreza extrema, con problemas de ingreso, con problemas de salud y educación propios de un país subdesarrollado, como México.



Al entregarse Oportunidades, la población masculina gasta el apoyo (generalmente) en bebidas alcohólicas, siendo los comerciantes (no necesariamente de Sitalá) y población menos necesitada (mestizos) los beneficiados de la circulación del dinero otorgado; este programa creado para incrementar la asistencia escolar, apoyo a los adultos mayores y mujeres no siempre beneficia a la población objetivo.

El ingreso que obtienen de Oportunidades, se queda en manos de los mestizos o en manos de los comerciantes de otros municipios.

Un Estado que promueve políticas sociales como está se considera como un *Estado cínico*, un *Estado cínico* es aquel que sabe lo que provoca y aún así promueve este tipo de acciones, degradando la condición humana de los individuos al impedir su autonomía económica y la generación de ingresos provocado por programas asistencialistas; además de promover dependencia económica.



3.10 Población

El Municipio de Sitalá, tiene una población de 10,246 habitantes, lo que representa una densidad de población de 97 habitantes por kilómetro cuadrado; 85.2% de la población es rural¹⁵.

El Municipio se compone, alrededor de 97 y 114 comunidades, de las cuales Sitalá, Golonchan Viejo, Santa Cruz la Reforma, Insurgentes Picoté, Picoté Pamalá, San Juan de la Montaña, San Francisco La Unión y Chaveclumil son las principales localidades de este municipio¹⁶.

La población indígena, representa el 92.92% de la población total, siendo el 77.67% monolingüe, hablante de lengua indígena; esto muestra la importancia de conservar su lengua como aspecto cultural y de identidad¹⁷.

3.11 Análisis de la estructura socioeconómica de Sitalá

El análisis de la estructura socioeconómica de Sitalá, nos permitirá ver la manera en que los diferentes sectores económicos se interrelacionan y el papel que juegan.

¹⁵ www.sitala.gob.mx, página Web del municipio de Sitalá, Chiapas, 2007.

¹⁶ No se sabe con exactitud el número de comunidades que conforman el municipio de Sitalá, debido a las discrepancias entre las fuentes; ya que, mientras el "Diagnóstico Municipal" menciona que existen 97, otras fuentes mencionan 106 y 116, es por esto que un aproximado es de entre 97 y 114 comunidades en este municipio.

¹⁷ *Ibíd.*

Es necesario decir qué es o a qué nos referimos con “estructura económica”, para esto, después de revisar varias definiciones, son adecuadas para este trabajo las de Ramón Tamames y Alessandro Vercelli. El primero menciona que “La realidad económica o estructura económica (con minúsculas) puede considerarse como la integración de una compleja serie de componentes, que pueden ser muy distintos según el enfoque que se adopte (producción, distribución, consumo; capital, trabajo; Sector Público, Sector Privado, Sector Exterior; municipios, provincias, naciones; capitalistas, pequeña burguesía, proletarios, etc.) en un orden determinado.”¹⁸; así de esta manera podremos analizar la economía de Sitalá de acuerdo a sus componentes que son:

- 1) Los agricultores (productores agropecuarios) y la relación con el consumo y distribución de “su” producto.
- 2) El sector exterior (es decir, los mercados que son externos al municipio y que influyen en las variables antes mencionadas).

Pero también es de gran importancia la naturaleza en la visión de los sitaltecos, siendo parte fundamental de su economía; como dice Vercelli “Marx define a la estructura económica “como una totalidad de relaciones triplemente polarizadas: el individuo (considerado en su carácter de productor), la sociedad (como totalidad organizada de productores) y la naturaleza (vista como el conjunto de las cosas y sus relaciones recíprocas y considerada en la medida que interactúa con los productores en el proceso de producción)”¹⁹; por la característica de la economía de Sitalá y su relación con la sociedad, es necesario mencionar que la naturaleza es fundamental en su estructura social y económica.

Los productores son motores de la economía, ya que ellos siembran y cosechan maíz, frijol y café, de los cuales el café es el único que se comercializa y los intermediarios son los principales y únicos compradores; ya que los demás cultivos son de autoconsumo.

Estos productores se organizan de distintas maneras, puede ser de acuerdo a la comunidad a la que pertenecen o una organización más numerosa que abarca a los productores de varias comunidades. Este tipo de organización es la principal forma en que los productores obtienen apoyos monetarios o en especie.

La naturaleza es parte fundamental de esta economía de autoconsumo, ya que, es el principal factor de producción para los productores sitaltecos. Ellos conciben a la naturaleza (tierra, agua,

¹⁸ Tamames, Ramón. Fundamentos de estructura económica. “La estructura económica como análisis de la realidad económica estructural”. ED. Alianza Editorial. Madrid, 1975. Pág. 54

¹⁹ Vercelli, Alessandro. Teoría de la estructura económica capitalista. El método de Marx y los fundamentos de la crítica de la economía política. “Concepto de estructura económica”. ED. Siglo XXI. México, 1980. Pág. 30.

aire, fauna, flora, clima, etc.) como el aspecto indispensable de su alimentación y obtención de ingresos.

3.11.1 La economía

La actividad económica que predomina en el municipio de Sitalá es la agricultura, siendo sus principales cultivos el maíz, frijol y café orgánico; sin embargo, es de autoconsumo.

El café orgánico es el único cultivo que se comercializa, pero este es acaparado por los intermediarios que se encuentran en el municipio (bodegas de intermediarios con la razón social de Cafés Tomari S.A. de C.V. y Comercializadora de Café Yajalón S.A. de CV.), pagando el kg de café entre \$13 y \$17 en los últimos dos años (para el año 2006 el kg. se pagó en \$13 y para el 2007 en \$15); estos intermediarios pagan muy bajo el precio del café, bajo el argumento de que es muy caro el transporte de esta semilla.

El consumo de los habitantes de Sitalá es el maíz, frijol y algunas veces la carne de los animales que crían como pollos y gallinas; en la cabecera municipal además de lo anterior consumen carne de res y de puerco, verduras y legumbres como jitomate, cebolla, papas, plantas y hierbas de la región como el wash, la chaya, el nancee o nanche, la mostaza, mandarina-limón, naranja-limón y la hierba mora.

En algunas comunidades, no consumen frutos como plátano y la naranja a pesar de ser abundantes. Además de bebidas tradicionales de la región como son el pozol, bebida de maíz con agua, de sabor agrio.

En cuanto a la alimentación podemos observar que aunque la población consuma básicamente (o en algunos casos únicamente) maíz, frijol y plantas de la región, se debe dar gran importancia al estado nutricional de los habitantes de Sitalá, ya que es notoria la talla baja (indicador de desnutrición crónica).

La mayoría de la población trabaja sus tierras y muy pocos son jornaleros, los cuales trabajan jornadas de 6 a 8 hrs. (de 8:00 a 15:00 hrs., aproximadamente) percibiendo \$30 diarios.

A los habitantes se les entregó sacos de fertilizante; sin embargo, éste fue vendido a \$50 cada uno, lo cual muestra la necesidad de obtener ingresos, la incapacidad de generar empleos, la falta de inversión, planeación y organización de la vida económica local.

Existen proyectos de artesanías, apicultura, porcino, bovino, etc., que (a través de Fomento Agropecuario) son entregados a la población interesada en ellos, en forma de especie; donde las partes involucradas son la Secretaría de Desarrollo Agropecuario Estatal, Fomento Agropecuario Municipal y el Gobierno Municipal. Uno de los graves problemas es el cambio de administración, que lleva a la falta de compromiso de las instituciones gubernamentales, en la

parte de responsabilidad que le corresponde con el proyecto, no habiendo continuidad de los apoyos económicos otorgados en el acuerdo.

3.11.2 Migración

La migración es un fenómeno que ocurre por diversas razones (económicas, sociales y/o políticas) y muestra la ineficiencia de un país, estado o localidad para absorber la mano de obra que se encuentra dentro de su territorio, mano de obra que la mayoría de las veces es joven y productivamente eficiente, siendo absorbida en lugares donde se generan fuentes de empleo. En Sitalá, al no existir fuentes de empleo, la población joven (en su mayoría) tiene que desplazarse para buscar mejores condiciones de vida.

La migración se da al interior del país, siendo los estados receptores de esta mano de obra Sinaloa, Sonora y Cancún, la población que opta por la migración es, por lo general, jóvenes de entre 14 y 18 años, los cuales son buscados para trabajar como jornaleros; sin embargo, al llegar a estos estados los jóvenes son obligados a trabajar para que paguen el costo de llegar a estos lugares; en la mayoría de los casos regresan a sus comunidades; las actividades agropecuarias representan su fuente de ingresos en estos estados.

Regularmente son dos meses los que laboran en estos estados -marzo y abril- pero si algunos jóvenes adquieren deudas, ya que son inducidos al alcoholismo y/o drogadicción, tienen que radicar por mucho más tiempo para pagar convirtiéndose en una tienda de raya, como las que existían hace un siglo durante el Porfiriato.

En el caso de Cancún, la principal actividad en la que se ocupan es en el sector servicios, laborando principalmente en Hoteles y Restaurantes.

3.11.3 Abastecimiento

Los habitantes tienen que trasladarse a la cabecera municipal para abastecerse de otros productos que consumen; cuando estos productos no se encuentran en el municipio, su fuente de abastecimiento se encuentra en el municipio de Chilón y la localidad de Bachajón de este mismo municipio.

Esto muestra la dependencia de los habitantes de Sitalá respecto de externos para poder cubrir sus necesidades, tanto alimentarias, como de servicios. Esto ocurre porque la cabecera municipal se encuentra aislada de municipios urbanizados como es el caso de los ya mencionados.

3.11.4 Fuentes de empleo

No existen fuentes de empleo, lo común es el autoempleo en comercios familiares como tiendas y el sector informal, no se cuenta con un espacio para un mercado donde los habitantes puedan comercializar sus productos.

Esto muestra la falta de inversión, que llevaría a la generación de empleos; la población al no obtener ningún ingreso, busca alternativas como son la economía informal y/o la migración.

Una de las actividades que está tomando empuje y fuerza en Sitalá es la apicultura, las comunidades que tienen mayor número de apicultores son Chaveclumil, La Unión, San Antonio Jaguala, El Diamante y Sitalá (cabecera municipal).

3.11.5 Las mujeres y la economía familiar

Las mujeres son parte fundamental en la economía familiar de este municipio, ya que obtienen ingresos mediante la venta de bordados en fajas y blusas, teniendo cada dos meses la oportunidad de comercializar sus bordados –es el periodo en el que se entrega el programa oportunidades- en la mayoría de los casos, ellas representan el único aporte al ingreso familiar (por ser la agricultura de autoconsumo y por la migración, principalmente de hombres y adolescentes), además de trabajar en el campo.

El programa oportunidades es un ingreso extraordinario que las mujeres reciben.



3.12 La agricultura de autoconsumo

La agricultura en Sitalá es de autoconsumo, el único cultivo que se comercializa es el café; sin embargo, este producto es acaparado por los intermediarios.

Los demás cultivos son el maíz, el frijol, semillas como la mostaza, la chaya, naranja limón, mandarina limón, nanceé, hierba mora, hierba santa, etc.

La agricultura de autoconsumo es una fortaleza de los campesinos; ya que, los cambios en los precios internacionales de los alimentos, la demanda de alimentos a nivel mundial y la escasez de éstos no afectan su alimentación básica.

3.13 El comercio

Cada dos meses, se reúnen algunos habitantes de Sitalá para comercializar frutas de la región como mango, sandía, nancee y naranja, además las mujeres venden vestimenta tradicional, fajas y bordados.

En este periodo también se instalan los comerciantes de otros municipios, que traen sus productos para que los sitaltecos los compren, algunos de éstos productos son pantalones, playeras, juguetes, artículos de belleza (lápiz labial, cremas y perfumes), trastes, etc.

Cuando no se entrega el Programa Oportunidades, únicamente se pueden encontrar alrededor de dos hombres vendiendo telas que las mujeres utilizan para su vestimenta.

3.14 La apicultura

La Apicultura es una de las actividades que está tomando empuje y fuerza en Sitalá, en donde existen 61 apicultores en todo el municipio, siendo la mayoría de ellos nuevos en esta actividad, obteniendo en el año 2006 colmenas que les fueron otorgadas por “La Cañada” que es una Sociedad de Producción Rural que esta ubicada en el municipio de Ocosingo; a través de Fomento Agropecuario de Sitalá éstas colmenas se entregaron pero los beneficiados no recibieron capacitación ni asesoría técnica.

Los apicultores de una sola comunidad (El Diamante) están asociados con “La Cañada” recibiendo por la venta de miel entre \$14 y \$17 por Kg. y los apicultores independientes perciben ingresos de entre \$10 y \$13.

Se tuvo reunión con los apicultores (aproximadamente 30), en la que mostraron interés en recibir capacitación e información sobre esta actividad, la cual podría ser más rentable si tuvieran los conocimientos del trato de colmenas y enfermedades en el apiario, es necesario la programación de reuniones para informarles acerca de las oportunidades, ventajas y desventajas de su producto en el mercado nacional; así como de los posibles competidores.

Para hacer frente a la necesidad de los apicultores en el tema de las enfermedades, se elaboró un manual con el título *“Manual de aspectos generales en el cuidado del apiario, enfermedades comunes en la región de la selva (Ocosingo, Chilón y Sitalá) y tratamientos para curarlas”* en lengua tseltal y en español, el cual no solamente beneficiará a los apicultores de Sitalá sino también de otros municipios.

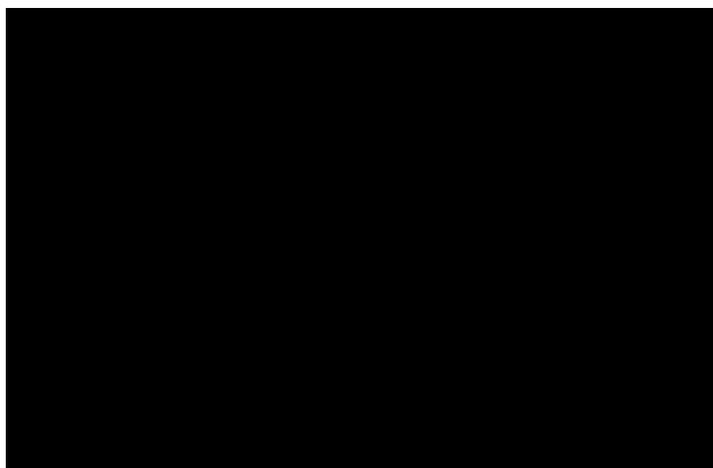
La población apícola representa el 0.60 por ciento de la población total, de la cual el 16 por ciento están asociados a “La Cañada” y el 84 por ciento son nuevos apicultores; sin embargo, la producción de los nuevos apicultores (los que no tienen conocimiento técnico) representa el 62 por ciento de la producción de miel del municipio.

3.14.1 Las condiciones de producción

Existen 61 apicultores, de los cuales alrededor de 10 cuentan con capacitaciones, herramientas y equipo necesario para esta actividad (productores asociados a “La Cañada”); sin embargo, el resto de los apicultores son nuevos en esta actividad económica, no cuentan con asesoría técnica, capacitación, información acerca de buenas prácticas de producción y tratamiento de enfermedades.

Por lo tanto, esto se refleja en los ingresos que obtienen cada uno de los productores de miel, por un lado los productores asociados obtienen un ingreso de entre \$14 y \$17 por kilogramo de miel, el resto de los apicultores obtienen un ingreso que fluctúa entre los \$10 y los \$13 por kilogramo.

Debido a las condiciones de producción, existe diferencia, como ya se mencionó, en los ingresos que obtiene cada uno de los productores, en el volumen de producto, en el conocimiento de la actividad, además de la adquisición del equipo y herramientas; por ejemplo, el extractor únicamente pueden comprarlo productores asociados a “La Cañada”.



3.14.2 Las condiciones de comercialización

Derivado de las condiciones de producción, los productores asociados lo comercializan en el municipio de Ocosingo, con los Productores Agropecuarios de la Selva Lacandona S.S.S. y son estos últimos, quienes se trasladan a los apiarios de los productores asociados para la cosecha; en cambio el grueso de la población dedicada a esta actividad –apicultores que no tienen capacitación- lo comercializan en los municipios de Chilón y/o Yajalón, teniendo que pagar alrededor de \$300 por transportar su producto.

3.15 Análisis económico para la generación de ingresos

En el municipio de Sitalá se encuentran 61 apicultores, de los cuales 10 son socios de los “Productores Agropecuarios de la Selva Lacandona S.S.S.”; quienes cuentan con las herramientas y equipo necesario para el cuidado y la cosecha; sin embargo, el 84 % de los apicultores se les entregaron las colmenas sin ninguna instrucción, asesoría, ni capacitación técnica para la producción; al no tener conocimiento del manejo de la apicultura comenzaron a tener pérdidas de cajones, abejas y producción, debido, principalmente a las enfermedades propias de la región en esta actividad.

Se entrevistó a 16 apicultores, lo cual representa el 25% del total de la población apícola del municipio, esto nos da una muestra confiable para explicar las condiciones de producción y comercialización en el municipio:

El 84 % de los apicultores posee una media de 5 colmenas cada uno, además de que no cuentan con asesoría técnica para la producción ni con capacitación en el manejo de la apicultura, el 16 % de los apicultores son socios y conocen el manejo del apiario, es decir, son técnicos en apicultura y poseen una media de 42 colmenas cada uno.

Los socios venden el Kg. de miel entre \$14 y \$17 en la Triple S.S.S., mientras que los demás entre \$10 y \$13 dependiendo del lugar donde comercialicen su producto, éstos pueden ser los municipios de Chilón y/o Yajalón.

El 84 % de los apicultores generan el 38 % de la producción de miel y el resto de ellos 62 % del total de la producción en el municipio.

La evaluación de un proyecto se realiza a través de la presentación sistemática de los costos y beneficios financieros de un proyecto, se incluyen los ingresos percibidos por la venta del producto y los ingresos incrementales los cuales son los esperados por la implementación del proyecto; los costos incrementales se derivan de la realización del proyecto y se clasifican en dos categorías²⁰:

- a) Costos de inversión²¹: consisten en desembolsos correspondientes a la adquisición de activos fijos; la adquisición de activos nominales; y la financiación del capital del trabajo²².
- b) Costos de operación: reflejan los desembolsos por insumos y aportes al ciclo productivo del proyecto, a lo largo del período de su funcionamiento. Son los costos de mano de obra; materias primas e insumos; arriendos y alquileres; intereses sobre la deuda del proyecto; e impuestos.

A continuación se mencionan los costos que se tendrán, pero antes, es importante mencionar un supuesto.

Supuesto: Los 61 apicultores de Sitalá tienen las mismas características de los apicultores con las peores condiciones; es decir, no tienen capacitación ni asesoría técnica, tienen en promedio 5 cajones, producen 30 kilogramos de miel –lo que representa toda su producción-, y venden en \$13 el kilogramo de miel.

La mayoría de los apicultores, 84 por ciento, no cuentan con el extractor, el cual debe ser de acero inoxidable, para poder adaptarse a las buenas prácticas de la apicultura y su precio es de \$ 3,000 aproximadamente, por lo tanto la relación técnica viene dada por:

²⁰ No se desembolsará ningún monto alguno para la capacitación; ya que el INCA (Instituto Nacional para el Desarrollo de Capacidades del Sector Rural) de la SAGARPA podrá asesorar y capacitar a los apicultores de Sitalá, sin costo ni excepción alguna, es decir, tanto a los socios de “La Cañada” como a los productores independientes.

²¹ Los costos por activos fijos representan los desembolsos por la compra de terrenos o edificios; pago de obras civiles; y compra de equipo, maquinaria y servicios de instalación de apoyo. Los costos por activos nominales corresponden a inversiones en activos no tangibles pero necesarios para poner a funcionar el proyecto: tramitación de patentes y licencias; transferencias de tecnología, asistencia técnica; gastos de constitución y organización; y capacitación y entrenamiento. Finalmente, las inversiones en capital de trabajo reflejan los fondos que tienen que ser adelantados para conseguir activos de corto plazo e insumos para el primer ciclo productivo, necesarios para poner en marcha el proyecto: el efectivo y los inventarios principalmente.

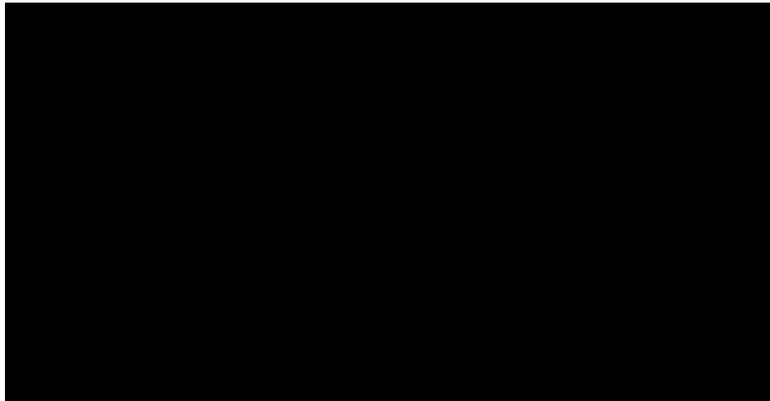
²² Únicamente se consideran los costos derivados por activos fijos –extractores, herramientas y equipo-, y los costos por operación –tratamiento para la varroa.

Si...

- 1 persona con extractor \Rightarrow 1 día \Rightarrow Producción \approx 30 – 40 Kg.
- 1 persona sin extractor \Rightarrow 1 semana \Rightarrow Producción \approx 30 – 40 Kg. \Rightarrow Lo que representa toda su producción.

Producción media por día de una persona con extractor \Rightarrow 35 Kg.

Producción media por día de una persona sin extractor \Rightarrow 7 Kg.



Para saber el número de extractores que se necesitan, debemos de conocer la producción total y dividir entre la producción media total, de este modo obtenemos el número de extractores necesarios para esa producción.

En Sitalá hay 61 apicultores, es decir el 0.60 % de la población, esta población genera una producción de 1,605 kg de miel, y de acuerdo con el cuadro anterior el número de extractores necesarios para esa producción es:

Producción Total / Producción media total = # de Extractores

1,605 Kg. \div 26.31 Kg. = 61 Extractores

Si el precio de un extractor de acero inoxidable es de \$3,000; entonces...

$3,000 * 61 = \$183,000.00 \Rightarrow$ Monto monetario para adquirir los extractores necesarios para ese nivel de producción

Por lo tanto, se necesitan 61 extractores de acero inoxidable para una producción de 1,605 Kg. de miel y \$ 183,000.00 para adquirir los extractores.

Los Costos están dados por los tratamientos para las enfermedades, así como por el equipo y las herramientas necesarias:

Las sustancias necesarias por colmena en el tratamiento de la Varroa, la cual es provocada por plagas que se generan dentro de cada cajón debe de aplicarse cada año; para curar la varroa se cuenta con los siguientes tratamientos:

1. **Ácido Fórmico:**

Se debe utilizar 42 mililitros de ácido fórmico y 18 mililitros de agua, éste compuesto únicamente para una colmena; es decir, que para un total de 678 colmenas se necesita 28.476 litros de ácido fórmico y 12.204 litros de agua, para todas las colmenas de Sitalá.

Dosis:

42 mililitros de ácido fórmico
18 mililitros de agua

} POR COLMENA

2. **Ácido Oxálico:**

Dosis:

2.5 gramos de ácido oxálico por colmena
25 mililitros de jarabe (1 litro de agua por un kilo de azúcar)
25 mililitros de agua

} POR COLMENA

Es decir, 1.695 Kg. de ácido oxálico, 16.950 litros de jarabe y 16.950 litros de agua para todas las colmenas de Sitalá.

3. **TIMOL**

Dosis:

8 gramos de TIMOL
8 mililitros de alcohol

} POR COLMENA

Es decir, 5.424 Kg. de TIMOL y 5.424 litros de alcohol para todas las colmenas de Sitalá.

El precio de cada uno de ellos es:

Ácido Fórmico \$ 80 el kilo \Leftrightarrow entonces \Rightarrow \$2,278.080

Ácido Oxálico \$ 30 el kilo \Leftrightarrow entonces \Rightarrow \$508.50

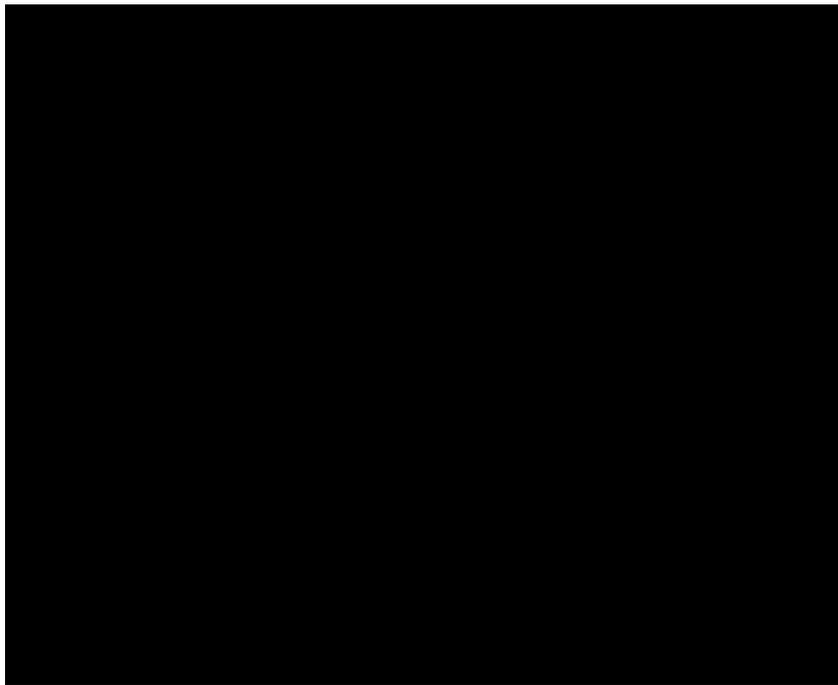
TIMOL \$ 140 el kilo \Leftrightarrow entonces \Rightarrow \$759.36

*Alcohol \$ 30 el litro

*Azúcar \$ 30 el kg.

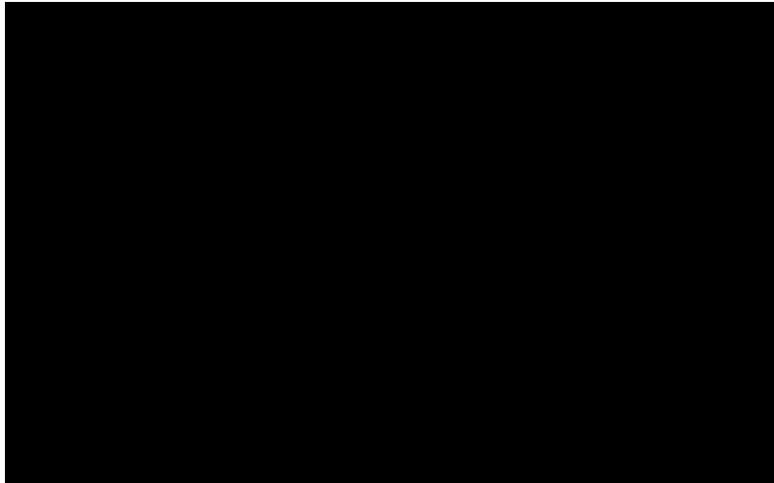
* Precio promedio al tercer trimestre del 2008.

Herramientas y equipo:



Monto de Equipo y Herramientas \$5,177.5 por apicultor, si existen 61 apicultores, entonces es $\$5,177.5 * 61 = \$ 315,827.5$; para que adquieran el equipo y las herramientas necesarias para dicha actividad.

El impacto de la apicultura es notorio ya que genera un efecto multiplicador de 4.9 por ciento; al incentivar la apicultura se incrementa el ingreso de la población y por ende el PIB per cápita.



EFECTO MULTIPLICADOR = 1.92%

La promoción de la actividad apícola genera efectos multiplicadores y correlaciona el ingreso per cápita y la tasa de alfabetización; al ser una actividad económica remunerada, la población no tendrá la necesidad de migrar a otros estados y ciudades de la República como Sonora, Sinaloa y Cancún, lo cual disminuye la deserción escolar.

La inversión que se requiere para el desarrollo de la apicultura es de \$498,827.50 (cuatrocientos noventa y ocho mil ochocientos veinte y siete pesos con cincuenta centavos)²³.

Se utiliza el Valor Presente Neto²⁴ con una tasa de interés mensual (CETES a 28 días) con el fin de analizar el resultado con una inversión inicial igual a \$498,827.50 en el Año 0 y el ingreso igual al valor de la producción de miel \$20,861 en el Año 3 –considerando que la producción es igual en todos los períodos- y una tasa de interés de 7.74%, el Valor Presente Neto es...

Donde:

- I = Inversión requerida

k = Valor de la producción apícola

²³ El monto total considera el costo de los 61 extractores, equipo, herramientas y el costo del tratamiento de ácido oxálico (el más económico de los tres).

²⁴ Se utiliza el Valor Presente Neto ya que se basa en el supuesto de que todos los fondos liberados del proyecto se reinvierten a la tasa de interés utilizada.

i = Tasa de interés²⁵

n = número de años (o períodos)

Sustituyendo en la siguiente ecuación, tenemos...

$$VPN = -I + k / (1 + i)^n$$

$$VPN = -498,827.50 + (20,861) / (1.0774)^3$$

$$VPN = - 482,147.19$$

El VPN se recomienda como criterio para la toma de decisiones porque conduce a resultados consistentes sin tener que hacer ajustes a través de actualización o análisis incremental²⁶.

Por lo tanto, el VPN representa la suma presente de la inversión que es equivalente a los ingresos netos futuros y presentes de un proyecto, el cual nos da negativo en el tercer período.

En Sitalá, con condiciones y características particulares en la cual no existen recursos técnicos, humanos y financieros no se puede hablar de maximización, por lo que se debe empezar por crear las condiciones necesarias para maximizar y a través de actividades productivas como la apicultura ser la base de tales condiciones.

²⁵ CETES a 28 días al 27 de Noviembre del 2008, datos de www.banxico.org.mx

²⁶ El análisis incremental se utiliza para evitar la discrepancia entre el VPN y la TIR (Tasa de Retorno) la cual se define como la tasa de interés que hace que el VPN del proyecto sea igual a cero. Es decir, se mide la rentabilidad del dinero mantenido dentro del proyecto.

4. CONCLUSIONES

Las cuestiones conceptuales inducen a caer en errores de interpretación y no aportan una medida confiable del bienestar económico de los individuos; sin embargo, se utilizan éstos indicadores para estudiar, analizar, explicar y entender nuestra realidad y/o la realidad de otros.

Los aspectos cuantitativos en el análisis económico dan una visión parcial de la realidad; es necesario considerar los fenómenos cualitativos para explicar la realidad y considerar elementos como la cultura que son parte imprescindible de una comunidad.

Considerar los aspectos de carácter cualitativo, son indispensables en la creación de instrumentos y políticas para la promoción del desarrollo, también parte fundamental en el carácter colectivo del Estado y la igualación de las oportunidades.

Se debe reconocer el carácter asistencialista de los programas implementados por el Sector Público, en virtud de que éstos impactan negativamente las finanzas públicas, sobre todo en momentos de crisis como la actual.

Es necesario reconocer un *Estado* cínico, el cual debe cambiar su papel, con un proyecto de nación, que deberá partir de un Estado que reconoce que sus acciones tienen un carácter irreversible y cuyo objetivo sea la creación de ciudadanía, la cual implícitamente debe garantizar los tres derechos humanos fundamentales: alimentación, salud y educación.

La acción política es importante, ya que la actuación del Sector Público tiene un carácter ergódico y eliminar el carácter asistencialista de los programas implementados por el Sector Público es fundamental, porque el modo de vivir de la población únicamente se vincula con éstas en lo errado que han sido.

La desigualdad social y económica son elementos de las políticas públicas que demuestran el despilfarro del erario público en programas asistencialistas y merman la calidad de vida y el bienestar de la población que habita en las localidades y municipios con los primeros lugares en niveles de marginación y pobreza.

El Índice Compuesto de Desarrollo Humano Local (ICDHL) muestra que la cultura se ha dejado de lado, y que es una variable importante en el desarrollo humano de cualquier individuo, el ICDHL demuestra que al considerar la cultura podemos obtener un mejor indicador del grado de desarrollo humano de cualquier sociedad. En próximas investigaciones se tratará de buscar una metodología que cambie el carácter cuantitativo del ingreso en uno de carácter cualitativo para que sea considerado en el ICDHL.

Se busca no tener una visión parcial en la elaboración del índice, ya que no se pretende ponderar una variable por encima de otra u otras, pero es importante mencionar que algunas variables van influir sobre otras de acuerdo al estudio que se este realizando y/o los objetivos

que se pretendan alcanzar; un estudio complejo en el que todo se interrelaciona, se trata de integrar el todo como elemento de la explicación del proceso en su conjunto.

El ICDHL muestra empíricamente la conveniencia de considerar los dos puntos arriba señalados.

Las condiciones de producción de miel en el municipio de Sitalá, Chiapas, son desiguales teniendo que unos pocos (16 por ciento de los apicultores) cuentan con las herramientas y conocimientos necesarios para el manejo de la apicultura; en cambio la mayoría (84 por ciento) no sabe qué hacer, encontrándose en las peores condiciones.

Es necesario asesorar, capacitar y proveer de todas las herramientas, equipo y tratamientos para los apicultores, porque genera varios efectos; primero, la apicultura genera un efecto multiplicador en el PIB per capita; segundo, se crea el sentido de pertenencia colectiva entre los habitantes; tercero, genera autonomía económica y la generación de fuentes de ingresos; cuarto, elimina la relación positiva entre los bienes públicos proporcionados por el Estado y su demanda; quinto, disminuye dos efectos sociales derivados de la falta de ingresos que son la migración y la deserción escolar y; sexto, provoca un *efecto de atracción* hacia la apicultura como actividad económica remunerada entre la población.

Al capacitar a los apicultores se incrementa el valor de la producción, el volumen y la productividad social.

El manual forma parte del proceso de creación del sentido de pertenencia colectiva y de la eliminación de la relación positiva entre ingreso y demanda de bienes públicos, el cual se anexa, con el nombre de “Manual de aspectos generales en el cuidado del apiario, enfermedades comunes en la región de la selva (Ocosingo, Chilón y Sitalá) y tratamientos para curarlas”.

El manual, les permitirá conocer el procedimiento de los tratamientos de las enfermedades que se presentan en la región de la selva, en la que se encuentra el municipio de Sitalá; los apicultores sitaltecos al saber qué hacer en caso de enfermedades podrán curar y/o prevenir a sus colmenas, y así incrementar su producción (producción que no se logra debido a que desconocen qué hacer) y obtener un ingreso adicional.

Todas las cuestiones aquí consideradas -manual, índice y estudio- se derivan del programa “La UNAM en tu comunidad”, y tienen como objetivo principal ser útiles a la sociedad.

La población sitalteca, con su economía de autoconsumo les provee de los alimentos necesarios para satisfacer sus necesidades básicas de alimentación –uno de los derechos fundamentales- lo cual ubica a esta población en una posición de ventaja en el entorno nacional e internacional; ya que, no son afectados por la variación en los precios y la escasez de alimentos y granos en el plano mundial. Este tipo de economía les garantiza sobrevivir en un contexto de incertidumbre y caos social generalizado.

Lo anterior los hace menos vulnerables a los efectos de la bursatilización de la alimentación, además es un punto a favor para reorientar el gasto público y cambiar su carácter asistencialista por un carácter social-histórico; el cual respeta la dignidad, cultura e historia de cada comunidad, y en el que la prioridad sea garantizar los tres derechos fundamentales.

5. PROPUESTA

La vinculación del economista con la realidad es fundamental en la promoción y mejora de la calidad de vida de la población.

Mantener relación con “La Cañada” para poder capacitar y se mejore la práctica apícola (sin tener que asociarse).

En la actividad apícola se propone:

1. Programas de alfabetización: Con el objetivo de que puedan realizar al menos las cuatro operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).
2. Capacitaciones y Programas Sanitarios: Con el fin de mejorar la calidad de la producción de miel y acceder al mercado nacional e internacional.
3. Mecanismos que comprueben que se utilizan las letrinas, lo cual es clave en el proceso de mejoras sanitarias y de la calidad de la miel.

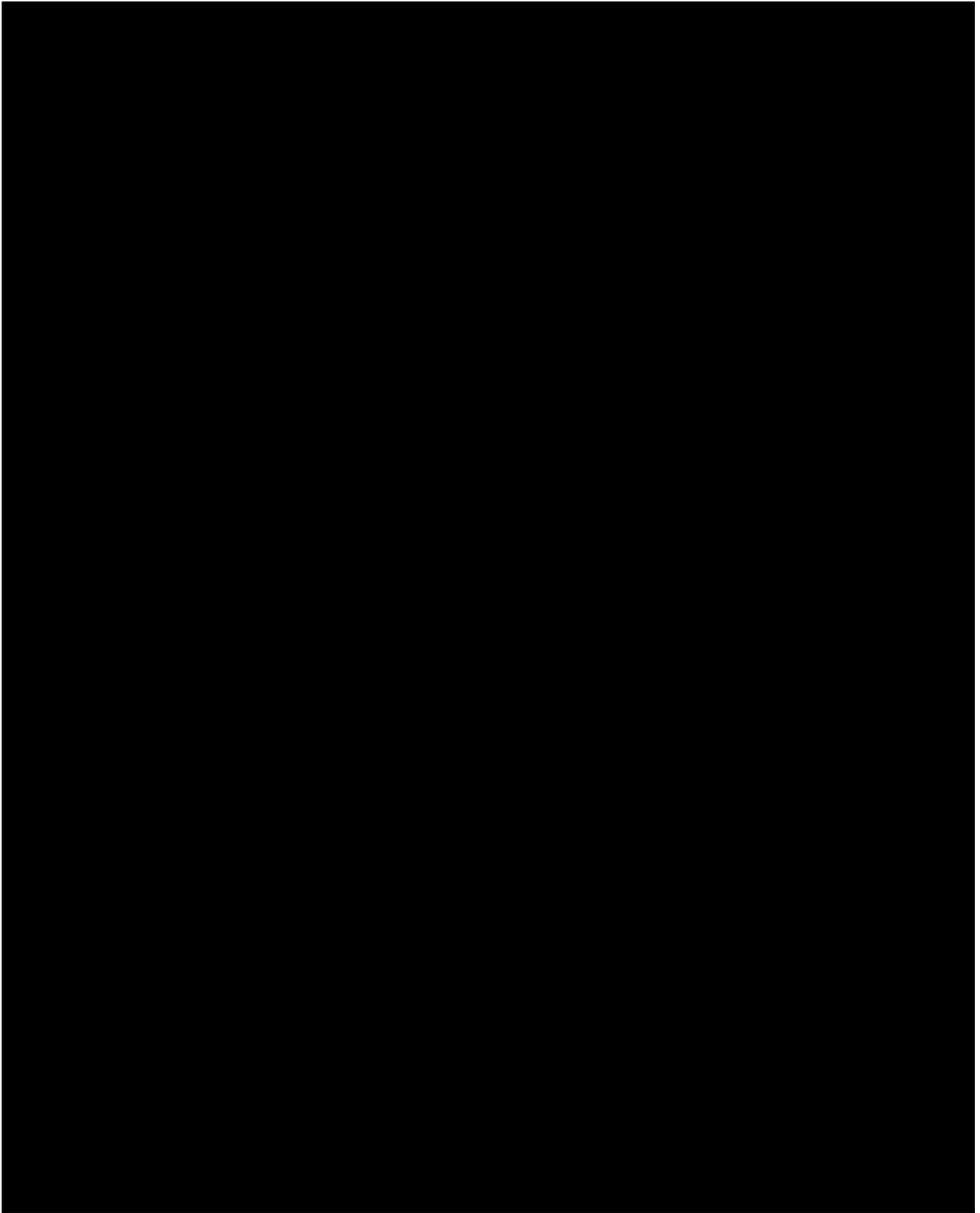
El costo-beneficio social sería muy alto, ya que la población se beneficiaría de la apicultura - como actividad económica remunerada, disminuye la migración y la deserción escolar; disminuye la morbilidad, se incrementa la productividad social y se igualarían las condiciones entre la población dedicada a la apicultura.

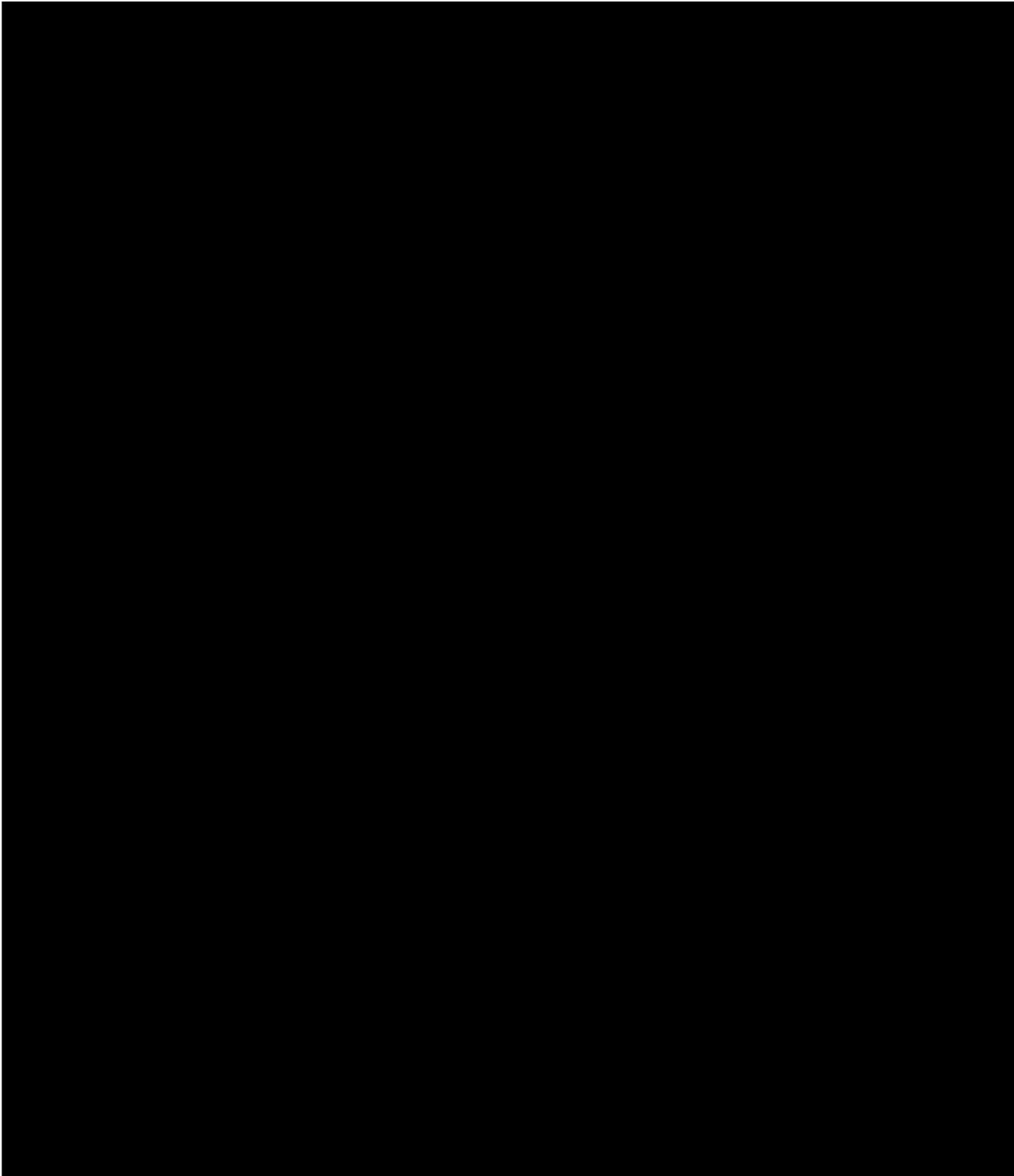
La apicultura, como actividad económica, es generadora de ingresos, y su efecto multiplicador permite el incremento del ingreso per cápita.

La función del Estado tiene que responder a un proyecto de Nación (como elemento de carácter cultural) que enfoque sus esfuerzos en la creación de ciudadanos, el gasto público en educación parece que se destina a la creación de habilidades y adiestramiento.

Si lo propuesto en la actividad apícola se llevará a cabo, futuras investigaciones deberán considerar aprovechar los productos derivados de la apicultura para darle valor agregado como son el propóleo, el polen, la jalea real y elaborar jabones, shampoo, jarabes, dulces, medicamentos, pomadas, gel, crema facial, etc.

Los programas de asistencia social de carácter productivo que respeten usos y costumbres de las comunidades permitirán romper con la elasticidad positiva que existe en la demanda de bienes públicos. Los mismos habitantes tienen que ser gestores e impulsores de su propio desarrollo.





CONDICIONES DE PRODUCCION, COMERCIALIZACION Y DISTRIBUCION DE LOS APICULTORES ENTREVISTADOS

Nombre	Municipio	Comunidad	\$ por kilogramo	Producción	Cuántos cajones? (aprox.)	Cómo las consiguió?	Quién lo capacitó?	Cómo transporta?	Distancia para llegar al apiario?	Cuánto gasta anualmente? (aprox.)	Cuántos años como apicultor?	Dónde vende?
Jorge Luis Gutiérrez Torres	Sitalá	San Pedro Chutel	13 a 14	700 a 800	45	Familia	Su papá	En carro que le cobra \$300 el viaje	5 minutos	500 a 1000	5	Chilón y Yajalón
Rodolfo Hernández Díaz	Tila	Petalcingo	Ahora 19.5, pero el rango es de 17 a 23	5 a 6 tambos	60	Familia	Tomó un curso de Tuxtla y por sus familiares	A caballo del apiario a su casa y en coche de su casa a donde vende que le cobra \$300 el viaje	A caballo que da a 3 horas	2000	28	Yajalón
Omar Ramos Gonzalez	Sitalá	La Unión	10	30	5	Apoyo estatal para apicultura, a través de Fomento Agropecuario (quién entregó las cajas fue La Cañada	Nadie	Lo vende a un señor que les compra y que vive en su misma comunidad (intermediario)	3 kilometros	No ha tenido gastos todavía	1	La Unión
Lorenzo Hernández Hernández	Sitalá	La Unión	10	30	5	Apoyo estatal para apicultura, a través de Fomento Agropecuario (quién entregó las cajas fue La Cañada	Nadie	Lo vende a un señor que les compra y que vive en su misma comunidad (intermediario)	3 kilometros	No ha tenido gastos todavía	1	La Unión
Santiago Gómez Pérez	Sitalá	La Unión	10	30	5	Apoyo estatal para apicultura, a través de Fomento Agropecuario (quién entregó las cajas fue La Cañada	Nadie	Lo vende a un señor que les compra y que vive en su misma comunidad (intermediario)	3 kilometros	No ha tenido gastos todavía	1	La Unión
Gilberto Ramos Cancino	Sitalá	La Unión	10	30	5	Apoyo estatal para apicultura, a través de Fomento Agropecuario (quién entregó las cajas fue La Cañada	Nadie	Lo vende a un señor que les compra y que vive en su misma comunidad (intermediario)	3 kilometros	No ha tenido gastos todavía	1	La Unión
Antonio Pérez López	Sitalá	La Unión	10	30	5	Apoyo estatal para apicultura, a través de Fomento Agropecuario (quién entregó las cajas fue La Cañada	Nadie	Lo vende a un señor que les compra y que vive en su misma comunidad (intermediario)	3 kilometros	No ha tenido gastos todavía	1	La Unión
Gilberto Nuñez Pérez	Sitalá	La Unión	10	30	5	Apoyo estatal para apicultura, a través de Fomento Agropecuario (quién entregó las cajas fue La Cañada	Nadie	Lo vende a un señor que les compra y que vive en su misma comunidad (intermediario)	3 kilometros	No ha tenido gastos todavía	1	La Unión
Manuel Gómez Pérez	Sitalá	La Unión	10	30	5	Apoyo estatal para apicultura, a través de Fomento Agropecuario (quién entregó las cajas fue La Cañada	Nadie	Lo vende a un señor que les compra y que vive en su misma comunidad (intermediario)	3 kilometros	No ha tenido gastos todavía	1	La Unión
Sebastian Pérez Hurtado	Sitalá	Santa Bárbara 1a fracción "La Providencia"	21	3 anforas	38	Las compró en La Cañada	La Cañada (es socio)	La Cañada llega por la miel	5 minutos		2	Ocosingo en La Cañada
Marcos Elías Sánchez Gutiérrez	Sitalá	San Antonio Jaguala	14	150		6 socios de la misma comunidad por Fomento Agropecuario (mismo caso que los de La Unión)	Jerónimo Hernández de La Cañada, solamente les dieron 3 días de capacitación en Ocosingo	Pagan coche que les cobra \$10 por anfora de 20 litros c/u y por viaje \$300	500 metros (5 minutos aproximadamente)	Han gastado \$8000 c/u de los apicultores de esa comunidad, ellos compraron sus cajas, material, herramientas, cera, alambre, etc., este año han gastado \$500	3	Yajalón
Pedro Nuñez Espinoza	Sitalá	San Antonio Jaguala	14	300		6 socios de la misma comunidad por Fomento Agropecuario (mismo caso que los de La Unión)	Jerónimo Hernández de La Cañada, solamente les dieron 3 días de capacitación en Ocosingo	Pagan coche que les cobra \$10 por anfora de 20 litros c/u y por viaje \$300	500 metros (5 minutos aproximadamente)	Han gastado \$8000 c/u de los apicultores de esa comunidad, ellos compraron sus cajas, material, herramientas, cera, alambre, etc., este año han gastado \$500	3	Yajalón
Javier Nuñez Espinoza	Sitalá	San Antonio Jaguala	14	300		6 socios de la misma comunidad por Fomento Agropecuario (mismo caso que los de La Unión)	Jerónimo Hernández de La Cañada, solamente les dieron 3 días de capacitación en Ocosingo	Pagan coche que les cobra \$10 por anfora de 20 litros c/u y por viaje \$300	500 metros (5 minutos aproximadamente)	Han gastado \$8000 c/u de los apicultores de esa comunidad, ellos compraron sus cajas, material, herramientas, cera, alambre, etc., este año han gastado \$500	3	Yajalón
Carlos Nuñez Espinoza	Sitalá	San Antonio Jaguala	14	300		6 socios de la misma comunidad por Fomento Agropecuario (mismo caso que los de La Unión)	Jerónimo Hernández de La Cañada, solamente les dieron 3 días de capacitación en Ocosingo	Pagan coche que les cobra \$10 por anfora de 20 litros c/u y por viaje \$300	500 metros (5 minutos aproximadamente)	Han gastado \$8000 c/u de los apicultores de esa comunidad, ellos compraron sus cajas, material, herramientas, cera, alambre, etc., este año han gastado \$500	3	Yajalón
Manuel Pérez Espinoza	Sitalá	San Antonio Jaguala	14	300		6 socios de la misma comunidad por Fomento Agropecuario (mismo caso que los de La Unión)	Jerónimo Hernández de La Cañada, solamente les dieron 3 días de capacitación en Ocosingo	Pagan coche que les cobra \$10 por anfora de 20 litros c/u y por viaje \$300	500 metros (5 minutos aproximadamente)	Han gastado \$8000 c/u de los apicultores de esa comunidad, ellos compraron sus cajas, material, herramientas, cera, alambre, etc., este año han gastado \$500	3	Yajalón
Sebastian Nuñez Jiménez	Sitalá	San Antonio Jaguala	14	300		6 socios de la misma comunidad por Fomento Agropecuario (mismo caso que los de La Unión)	Jerónimo Hernández de La Cañada, solamente les dieron 3 días de capacitación en Ocosingo	Pagan coche que les cobra \$10 por anfora de 20 litros c/u y por viaje \$300	500 metros (5 minutos aproximadamente)	Han gastado \$8000 c/u de los apicultores de esa comunidad, ellos compraron sus cajas, material, herramientas, cera, alambre, etc., este año han gastado \$500	3	Yajalón

Nota: Elaboración propia con base a la visita durante el Servicio Social.

GLOSARIO DE TERMINOS

- ▶ En este trabajo desarrollo se entiende como un proceso social total, en donde confluyen, se interrelacionan y existe una mutua explicación del funcionamiento de sus partes; los aspectos sociales, culturales, económicos e históricos son parte fundamental de ese proceso social total.
- ▶ AGEB: Área Geo-estadística Básica
- ▶ Sistema Complejo: Modelo teórico construido con datos empíricos.
- ▶ La planificación puede ser definida como el proceso que establece programas y planes para alcanzar un objetivo, el cual considera las condiciones sociales, culturales, económicas e históricas de una comunidad.
- ▶ Educación: Distribución y legitimación de formas de conocimiento, valores, lenguaje y estilo de vida, que constituyen la cultura. También permite socializar los valores y construir las identidades individuales, grupales, colectivas y nacionales.

- ▶ Salud pública: Protección y mejora de la salud de los ciudadanos a través de la acción comunitaria, sobre todo por parte de los organismos gubernamentales. La salud pública comprende cuatro áreas fundamentales.
 - ▶ 1.- La vitalidad y salud integral.
 - ▶ 2.- Prevención de lesiones y enfermedades infecciosas y no infecciosas.
 - ▶ 3.- Organización y provisión de servicios para el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades.
 - ▶ 4.- Rehabilitación de personas enfermas o incapacitadas para que alcancen el grado más alto posible de actividad por sí mismas. El bienestar físico, mental y social y no sólo la ausencia de dolencias o enfermedades.
- ▶ Cultura: Elementos que permiten al individuo la interrelación de su cosmovisión con su entorno social, político, histórico, étnico, culinario, etc.
- ▶ Desarrollo Humano: Aquellos aspectos que permiten mejorar la totalidad humana del individuo.
- ▶ Índice de deserción: Son los niños y jóvenes que bajo cualquier circunstancia abandonan la escuela.
- ▶ Tasa de alfabetización = $(Ta/Tae)*100$
- ▶ Tasa de morbilidad = $(Am/TCO)*100$
- ▶ Índice de deserción = Son los niños que bajo cualquier circunstancia abandonan la escuela.
- ▶ Talf = Población de 15 años y más que sabe leer y escribir.
- ▶ Tan = Tasa de analfabey tas.
- ▶ Am = Asistencia médica por persona.
- ▶ TCO = Total de consultas otorgadas.
- ▶ Lengua materna (tseltal) y tradición culinaria (Pozol).

BIBLIOGRAFÍA

- García, Rolando. Sistemas complejos. Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria. Barcelona, 2006. ED. Gedisa
- Harrod, Roy. Dinámica económica. "Las ecuaciones fundamentales". Madrid, 1979. ED. Alianza Universidad.
- Hirsch, Fred. Los Límites sociales al crecimiento. México, 1984. ED. FCE.
- Lange, Oskar. Los "todos" y las partes. Una teoría general de conducta de sistemas. "Procesos ergódicos autoconducidos". ED. FCE. MÉXICO. 1975.
- Prebisch, Raúl. Transformación y desarrollo; la gran tarea de América Latina. México. ED. FCE, 1970-1972.
- Rivadeo, Ana María. LESA PATRIA. Nación y Globalización. ED. ENEP Acatlán UNAM. México, 2003.
- Rostow, W. La economía del despegue hacia el crecimiento autosostenido. Madrid. ED. Alianza, 1967
- Solow, R. M. La Teoría del crecimiento. ED. FCE. Madrid, 1976.
- Sunkel, Osvaldo. El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Colab. Pedro Paz. México. ED. S. XXI, 1999
- Tamames, Ramón. Fundamentos de estructura económica. "La estructura económica como análisis de la realidad económica estructural". ED. Alianza Editorial. Madrid, 1975.
- Torres, David. Bienestar económico o recursos naturales: falso dilema. "Teoría y práctica de la economía". ED. Torres Asociados. México, 2009.
- Vercelli, Alessandro. Teoría de la estructura económica capitalista. El método de Marx y los fundamentos de la crítica de la economía política. "Concepto de estructura económica". ED. Siglo XXI. México, 1980.
- Villanueva, Ernesto. Derecho de la información. Doctrina, Legislación y Jurisprudencia. "Capítulo II Régimen constitucional de las libertades de expresión e información. De la libertad de expresión". ED. "Quipus", CIESPAL. Quito, Ecuador.

HEMEROGRAFÍA

- "Diagnóstico Municipal de Desarrollo Rural Sustentable". Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable de Sitalá, Chiapas, Septiembre 2006.
- "Diagnóstico Social Integral del Municipio de Sitalá"; producto del Programa de Servicio Social "La UNAM en tu Comunidad" en el estado de Chiapas en el año 2007, DGOSE, UNAM,
- "Informe sobre el Desarrollo Humano de los Pueblos Indígenas de México, 2006".
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2006.

WEB

- www.banxico.org.mx
- www.inegi.org.mx
- www.sitala.gob.mx
- www.conapo.gob.mx