



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y
SOCIALES**

**La mujer en la lucha revolucionaria cubana
1953–1959:
El caso de Celia Sánchez Manduley**

T E S I S A

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

**LICENCIADA EN RELACIONES
INTERNACIONALES**

P R E S E N T A:

CLAUDIA LIZBETH BRISEÑO GARDUÑO

ASESOR: LIC. MARCO ANTONIO LOPÁTEGUI



CIUDAD UNIVERSITARIA

SEPTIEMBRE DE 2010



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Dedicatoria y Agradecimiento

Julio César Briseño *in memoriam*, por demostrarme que nada es imposible, que los sueños pueden hacerse realidad con base en la dedicación, fortaleza y esfuerzo para realizarlos. Gracias por tu inmenso amor, por tu apoyo y compañía hasta el último momento y por ser parte fundamental para la terminación de esta meta y muchas más. Te quiero en donde quiera que estés.

A mi papá, por ser mi estímulo y fortaleza, por compartir tus conocimientos y enseñanzas, por demostrarme que todo lo puedes lograr, sólo es necesario dedicación y amor, por tu esfuerzo para hacer de mí una mejor persona, este trabajo es resultado de toda esa motivación papi gracias, te quiero.

A mi mamá, por tu esfuerzo diario para sacarme adelante y poder cumplir mis metas, por creer en mí, por apoyarme y motivarme en todo momento. Este trabajo también es parte de ti. Te quiero

A mi mamá Elena, por tu gran amor, por tus cuidados, por ser un gran ejemplo de vida y voluntad para mí, por tus consejos, tu aliento para salir a delante y no darme por vencida. Este trabajo es para ti mami con todo mi amor.

A mi hermano, por ser la parte que completa mi ser, por ser la persona que hace mi vida feliz y por ser un motivo por el cual esforzarme y salir adelante. Gracias hermanito por estar siempre junto a mí cuando más lo necesitaba, por siempre darme el aliento, regaño o consejo necesario, por compartir tus ideales y conocimientos conmigo. Te quiero.

A mi familia y amigos, Verónica, Georgina, Beatriz, Leticia, Valeria, Daniel, Antonio, Manuel, Diego, Yessica, Beto, Ámbar, Güicho, Rubén, Salvador, Ixchel, Gina, Nayeli y Alfa, por siempre estar a mi lado, por aguantarme, por su motivación, por sus consejos, por aportar su amor, cariño y alegría a mi vida. Y por ser parte importante para el término de esta meta.

János Bodonyi, por ser una parte especial de mi vida, por tu motivación para terminar este trabajo, por alentarme a realizar mis sueños, por estar conmigo cuando más lo necesitaba, pero lo más importante por quererme y hacerme feliz todo el tiempo. Te quiero mucho.

A la H. Universidad Nacional Autónoma de México, a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y al Centro de Relaciones Internacionales, por ser el espacio que me permitió cultivar mi ser y aprehender los conocimientos necesarios a través de mis profesores. Por forjar una persona crítica y comprometida con su país.

A mi asesor Marco Lopátegui, por motivarme y compartir tus conocimientos e ideas para la realización y finalización de este trabajo, gracias.

“Todo el mundo sabe la tragedia que confronta la mujer y la que confronta el negro. Nos encontramos que son los dos sectores discriminados. Se habla, por ejemplo, de la discriminación racial, que es una verdad. Pero no se habla de la discriminación del sexo...”

Fidel Castro, 6 de febrero de 1959¹

“... si alguien me hubiera preguntado alguna vez si yo creía que tenía prejuicios, habría dicho que no, en absoluto, porque me he creído verdaderamente todo lo contrario; que verdaderamente había en la mujer, dentro de la sociedad, una fuerza potencial y un recurso humano extraordinarios para una revolución. Pero, ¿qué ocurre? ¿Qué nos ha ocurrido a nosotros o qué nos está ocurriendo? Nos está ocurriendo que, en realidad, esa fuerza potencial es superior a la que los más optimistas de nosotros habríamos podido ver jamás. Y por eso decíamos que tal vez en el fondo, inconscientemente, había algo de prejuicio o subestimación, puesto que la realidad está demostrando, apenas comenzando a marchar por este camino, todas las posibilidades y todo el papel que la mujer puede jugar en un proceso revolucionario donde la sociedad se libra de la explotación en primer lugar, de los prejuicios y de toda una serie de circunstancias donde la mujer ocupaba o, se puede decir, donde la mujer era doblemente explotada, doblemente humillada...”

Fidel Castro, 9 de diciembre de 1966²

¹ Margaret Randall. Mujeres en la Revolución. Entrevista con Margaret Randall. Ed. Siglo XXI, México, 5° edición, 1980, p. 75.

² *Idem.*, p.78.

Índice

<i>Introducción</i>	1
1. <i>La categoría de género en las Relaciones Internacionales</i>	5
1.1 Teoría de Género.....	5
1.1.1 ¿Qué es el género?.....	5
1.1.2 Género y Ciencias Sociales.....	11
1.2 Aplicación del género en Relaciones Internacionales.....	13
1.2.1 Corrientes Teóricas Feministas en las Relaciones Internacionales.....	14
1.2.1.1 El Feminismo Empirista.....	14
1.2.1.2 El Feminismo Radical.....	15
1.2.1.3 El Feminismo Crítico.....	16
1.3 Críticas del Feminismo a las Teorías de las Relaciones Internacionales.....	18
1.3.1 Crítica al paradigma realista.....	18
1.3.2 Crítica al paradigma estructuralista.....	20
1.3.3 Crítica al liberalismo.....	22
2. <i>Cuba en los años de la Revolución</i>	23
2.1 Contexto histórico previo a la Revolución.....	23
2.2 La lucha revolucionaria.....	35
3. <i>La participación de las Mujeres en la Revolución Cubana</i>	45
3.1 Las mujeres y su incorporación al movimiento revolucionario.....	45
3.2 Las mujeres y su papel en la guerrilla.....	48
3.3 El ejemplo de Celia Sánchez Manduley.....	54
3.3.1 Celia Sánchez y los inicios de la lucha contra el gobierno de Batista.....	55
3.3.2 Ingreso de Celia Sánchez al movimiento 26 de julio y acción preparatoria al desembarco del Granma.....	56
3.3.3 El desembarco del Granma y las primeras semanas de la guerra.....	62
3.3.4 Celia Sánchez en la Sierra.....	66
3.3.5 La victoria revolucionaria.....	71
<i>Conclusiones</i>	74
<i>Fuentes consultadas</i>	79

Introducción

Las mujeres constituyen aproximadamente 51% de la población mundial. Sin embargo, este número no implica necesariamente su inserción e importancia en el ámbito político, económico, social y cultural, más bien se les ha subyugado a lo largo de la historia.

Esta situación se debe a que a menudo los estudios o investigaciones de las Ciencias Sociales, en específico de las Relaciones Internacionales, se basan en enfoques de carácter sexista, es decir, con base en criterios o puntos de vista masculinos como es el concepto de la guerra, de la paz, entre otros; dejando de lado el criterio femenino, como son sus ideales, su postura, su participación o simplemente el ser víctima de las situaciones que enfrentan.

Lo anterior se evidencia en la elección de los temas objeto de estudio, el diseño y selección de metodologías, la interpretación y difusión de los resultados y, en definitiva, de nuestros modos de comprender el mundo y su realidad, ya que no se pueden basar los estudios de todas las ciencias en un solo enfoque, sin tomar en cuenta a un agente importante del quehacer histórico, como es la mujer.

Así, uno de los principales objetivos de los enfoques feministas de las Relaciones Internacionales es revelar las distorsiones, prejuicios, exclusiones y desigualdades de las categorías, paradigmas y conceptos sobre los que se ha construido el discurso de las Relaciones Internacionales y denunciar cómo las teorías internacionales que se han considerado neutrales, objetivas y universales, están profundamente marcadas por lentes de género.³ Para ello van a centrar su mirada en los distintos debates para intentar transgredir las fronteras de esas teorías verdaderas, planteando experiencias de género que contrarresten o profundicen nuestro conocimiento o que revelen quizás una historia diferente.

Un caso específico de dicha situación, en donde se acostumbra excluir a las mujeres, es en los estudios acerca de la guerra, en específico los conflictos armados o guerrillas. Normalmente se excluye de estos estudios a las mujeres por reinar la idea

³ Itzia Ruíz-Giménez Arrieta. El Feminismo y los estudios internacionales, octubre de 2009, en: http://www.cepc.es/rap/Publicaciones/Revistas/3/REPNE_108_325.pdf

de que las mujeres son un ente débil, el cual no puede participar activa y directamente en dicho proceso.

Sin embargo, debido a las investigaciones que se han estado realizando actualmente con la inserción de la Teoría Feminista en los estudios de Relaciones Internacionales se ha expuesto que las mujeres siempre han tenido algún tipo de participación en las guerras, ya sea como víctimas principalmente, como combatientes o dirigentes, dicho análisis lo podemos observar en el trabajo del Instituto de Investigación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Social en el artículo *Repercusiones de las situaciones de conflicto para las mujeres*.⁴

Si bien es cierto que en los últimos años se ha producido la incorporación de la mujer a los ejércitos, esta última se ha producido de forma marginal. En ningún país la presencia de las mujeres en las fuerzas armadas sobrepasa el 12% y en la mayoría no han accedido a los puestos más altos además de tener prohibido el acceso a las primeras líneas de combate. Sin embargo las mujeres sí han jugado un importante papel en la lucha por la liberación nacional, y en la mayoría de los movimientos revolucionarios y nacionalistas que se han dado en los países subdesarrollados como Nicaragua, Cuba, El Salvador, Vietnam, entre otros.

Con base en lo anterior, lo que pretendo hacer al desarrollar mi tema, “La mujer en la lucha revolucionaria cubana”, es exponer que la lucha revolucionaria cubana es un tema muy analizado a través de trasfondos históricos, políticos, económicos, etc., pero muy pocas veces basados en el quehacer de la mujer en el conflicto, evadiendo preguntas claves como son: ¿cuál fue el papel de las mujeres en el conflicto?, ¿sus acciones fueron propias de su género?, ¿su participación fue trascendental para el triunfo de la revolución?

Es un tema que representa una nueva visión en las relaciones internacionales de un proceso histórico que generó un parte aguas en el desarrollo histórico de Cuba y en América Latina, ya que se trató de una lucha armada cuyo objetivo principal era terminar con la dominación política y económica estadounidense dominante no solo en Cuba, sino en la mayoría de los países latinoamericanos.

⁴ UNRISD, “Capítulo 13: Repercusiones de las situaciones de conflicto para las mujeres”, en Instituto de Investigaciones de las Naciones Unidas para el Desarrollo Social, Igualdad de género. La lucha por la justicia en un mundo desigual. Francia, 2006, pp. 243-267.

Asimismo, la Revolución cubana se constituyó como una lucha por instaurar los elementos necesarios para el desarrollo económico, político, social, etc., de Cuba, basado en las necesidades inmediatas de su población, llevando a instaurar su dirigente un sistema económico y político diferente a lo existente en todo el continente. Sin embargo, este proceso no se puede entender si no se analiza la amplia gama de factores que estuvieron presentes para su desarrollo, como lo demuestra el rol de las mujeres en el conflicto.

Por todos los elementos expuestos anteriormente, podemos indicar que llevar a cabo un análisis con base en la categoría de género, nos hará entender más a fondo el proceso revolucionario nos brindará una visión más clara y objetiva de su desarrollo.

Por otro lado, dicho análisis de género resulta importante para las Relaciones Internacionales ya que esta disciplina se encarga de analizar el contexto político, económico, jurídico, social, medioambiental etc., del acontecer nacional e internacional, por lo cual con enfoques no tradicionales como éste, se expondrá un conocimiento y opciones de solución a ciertos conflictos más concretos a la realidad que se vive.

Con base en lo anterior y al tratar de exponer enfoque alternativo de análisis dentro de la disciplina de Relaciones Internacionales, en el primer capítulo se realiza una reflexión teórica sobre el concepto de género, para poner de manifiesto qué se entiende por dicho concepto y cómo se utilizará en esta investigación. Se establece también su inserción en las Ciencias Sociales y específicamente en Relaciones Internacionales a través de la Teoría Feminista. Se indica igualmente los diversos enfoques con los que la Teoría Feminista trata de abordar las relaciones internacionales, para finalmente realizar una crítica a ciertos paradigmas trascendentales para la disciplina, como es el realismo, estructuralismo y liberalismo.

En el segundo capítulo se realiza un análisis del contexto histórico previo a la revolución cubana, para indicar cuál es la situación política, económica y social reinante en ese momento y explique el por qué del movimiento que dará origen a la Revolución, el cual también será abordado en este capítulo, con lo que se pretende poner al descubierto su sustento, sus objetivos, metas y desarrollo cronológico hasta su triunfo el 1 de enero de 1959. Se expone claramente su carácter androcéntrico, ya que en esta

parte, la cual es relatada por varios autores, no se maneja la intervención alguna de mujeres en la revolución.

Finalmente, en el tercer capítulo se expondrá la misma historia de la Revolución Cubana, con sus objetivos y metas, pero bajo una mirada distinta; es decir, a través de la mirada de las mujeres que participaron en esta lucha, indicando cómo y cuál fue su contribución en este proceso histórico. Al finalizar este capítulo y tratar de exponer la importancia y trascendencia que las mujeres jugaron en el movimiento revolucionario cubano, se retomará el ejemplo de Celia Sánchez Manduley, mujer cuya ideología y lucha por mejorar las condiciones de su país, se une al movimiento 26 de julio, para llevar a cabo las acciones necesarias de apoyo de suministros y creación de redes necesarias para el desarrollo de la lucha armada en la Sierra, convirtiéndose en la mano derecha de Fidel Castro y desempeñando un papel trascendental en la lucha revolucionaria.

1. La categoría de género en las Relaciones Internacionales.

1.1 Teoría de género

La Teoría de género encuentra su base en la Psicología social y la Sociología. Su principal perspectiva consiste en la idea de que la identidad de género es una construcción social cuya relevancia metodológica se refleja en la investigación empírica realizada. Define como un aspecto central de la relación entre el mundo sociocultural y la experiencia subjetiva de ser hombre o mujer, relación que por lo demás se encuentra entre las más visitadas y analizada en las ciencias sociales.

Esta teoría tiene el objetivo de demostrar científicamente que las diferencias de género que se manifiestan en desigualdades de carácter social y político no tienen un sustrato biológico ni residen en una estructura mental alguna sino que se crean en distintos escenarios culturales. Se trata de justificar en términos teóricos que es al revés: que la organización cultural y social de las relaciones de género determina y organiza la experiencia de hombres y mujeres y que ciertas instituciones funcionan como mecanismos sociales que reproducen esas relaciones de género y sustentan las identidades consustanciales a esas relaciones.⁵

Para entender claramente qué aspectos comprende la teoría de género, es necesaria la conceptualización de género, para indicar sus límites y alcances.

1.1.1 ¿Qué es género?

La palabra género es antigua, sin embargo, el significado con las connotaciones que se abordarán a lo largo de este trabajo, es relativamente nuevo. Este término comenzó a ser impulsado desde la academia feminista anglosajona, en los años setenta del siglo XX, con la finalidad de dejar en claro las diferencias entre la biología y las construcciones sociales y culturales.

Desde un principio la palabra género debió enfrentar varios problemas, el primero fue que este concepto en diversas lenguas, romances principalmente, se utiliza

⁵ Saúl Gutiérrez Lozano. Tejer el mundo masculino. Ed. Plaza y Valdés, UNAM, México, 2008, p. 36.

con diversas acepciones; estas lenguas lo utilizan para clasificar distintos tipos, clases y especies de cosas iguales entre sí.⁶

Por lo anterior es qué se trata de encontrar la palabra género, en el idioma en el que pueda mostrar lo que realmente el concepto género representaría: este idioma sería el inglés con el término *gender*, el cual es unívoco: hace referencia implícita a los sexos, lo relativo a éstos y la relación entre los mismos.

Pero éste no es el único problema que enfrentaría el concepto en un principio, otro elemento que dificulta su entendimiento es que debido a la relevancia que empieza a tomar el concepto en otras disciplinas, se le empieza a vincular con otros elementos y se identifica ahora como un simple sinónimo de mujer.

Ejemplo de esto lo encontramos en la Conferencia de Pekín realizada en 1995 por la Organización de Naciones Unidas, en donde se sustituyó la expresión de derechos de la mujer por la noción de género.⁷

Frente a este contexto, también se empieza a utilizar género para analizar la organización social de las relaciones entre hombres y mujeres, para explicar la distinta distribución de cargas y beneficios sociales entre hombres y mujeres, para explicar la identidad y las aspiraciones individuales de mujeres y hombres.⁸

De esta manera, debido a los grandes cambios y estudios con respecto a este tema en la actualidad, es necesario establecer claramente qué es lo que significa o representa el concepto de género, para poder entender, comprender e inmiscuirse en uno de los problemas intelectuales y humanos más intrigantes en la actualidad: la diferencia de los cuerpos sexuados, los seres socialmente construidos y las implicaciones con respecto a la igualdad y desigualdad entre estos dos (hombres y mujeres).⁹

Durante la primera ola feminista, el concepto género partió de un significado unido completamente al sexo, es decir, se afirmaba que a cada sexo le correspondía

⁶ Marta Lamas (compiladora). El género: la construcción cultural de la diferencia sexual, UNAM, México, 1996, p.10.

⁷ Geneviève Fraisse. "El concepto filosófico de género", en Del Sexo al Género: los equívocos de un concepto, Ed. Geneviève Fraisse, Madrid, 2003, p. 43.

⁸ Marta Lamas. "Género: Algunas Precisiones Conceptuales y teóricas", en Feminismo. Transmisiones y Retransmisiones, Ed. Taurus, México, 2006, p. 93.

⁹ Marta Lamas, *op. cit.*, p. 11

por necesidades biológicas unas funciones sociales, invariables a lo largo de la historia. Esta situación fue expuesta claramente por Rubín Gayle en su artículo “El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo”, en el cual introdujo la expresión sistema sexo/género al que definió como “el conjunto de arreglos por los cuales una sociedad trasforma la sexualidad biológica en productos de la actividad humana, y en los que estas necesidades sexuales transformadas son satisfechas”.¹⁰

Sin embargo, algunas feministas no estarían de acuerdo con este significado por lo que empiezan a retomar estudios antiguos, hasta la fecha no tomados en cuenta, pero que indicarían el nuevo camino para explicar claramente qué es género. Ejemplo de estos trabajos es el desarrollado por Simone de Beauvoir quien, en su libro *El Segundo Sexo*,¹¹ desarrolla una formulación sobre el género en donde plantea que las características humanas consideradas como femeninas son adquiridas por las mujeres mediante un complejo proceso individual y social, en vez de derivarse naturalmente de su sexo. De esta manera, es que expone que “una mujer no nace sino que se hace”. Con esta primera declaración y reflexión sobre el género se abre un nuevo campo para la interpretación del problema de la igualdad entre los sexos y la investigación feminista posterior.

La segunda ola feminista entiende que el término género; con base en el aspecto biológico; sólo servía para apuntalar el sexismo desde un punto de vista conceptual, ya que al aceptar que las diferencias entre el hombre y la mujer son de índole biológico, el concepto de sexo determinaba la inmutabilidad de tales diferencias y eliminaba cualquier forma de cambio. Por lo tanto, para terminar con este punto de vista, las feministas de finales de los años sesenta del siglo XX recurrieron a la idea de la formación social del carácter humano.

Esta situación se logró principalmente en los países anglófonos, al ampliar el significado de género que se tenía en ese momento, y es cuando diversas autoras empiezan a exponer al género como un concepto ligado principalmente a la cultura.¹²

¹⁰ Rubín Gayle, “El tráfico de mujeres notas sobre la economía política del sexo”, en *Nueva Antropología*, Vol. VII, No. 30, México, 1986, p. 97

¹¹ Simone de Beauvoir. *El Segundo Sexo*. (Traducción). Ed. Cátedra, Vol. 1, 6a edición en castellano, Madrid, 2002, p. 230.

¹² Linda Nicholson, “La interpretación del concepto género”, en *Del Sexo al Género: los equívocos de un concepto*, Ed. Geneviève Fraisse, Madrid, 2003, p. 49

Pero lo más interesante es que en aquel momento el término género no pretendía sustituir al término sexo, sino sencillamente reducir su alcance. Ejemplo de esto es el concepto que exponen los antropólogos, en donde se entiende al género como la simbolización que los seres humanos hacen tomando como referencia la diferente situación biológica de sus cuerpos.

Otra autora importante que dirige esta concepción es Judith Butler, quien reconoce al género como el efecto de un conjunto de prácticas regulatorias complementarias que buscan ajustar las identidades humanas al modelo dualista hegemónico. En la forma de pensar, en la construcción de su propia imagen, de su auto concepción, los seres humanos utilizan los elementos y categorías hegemónicos de su cultura.¹³

Con estas ideas o tesis principales de las autoras y corrientes anteriores, podemos exponer a grandes rasgos que el género es la simbolización de la diferencia sexual, es decir el conjunto de atribuciones, creencias que una sociedad construye tomando como base la diferencia sexual. Citando a Marta Lamas, esta construcción social funciona como una especie de filtro cultural con el cual se interpreta al mundo, y también como una especie de armadura con la que se constriñen las decisiones y oportunidades de las personas dependiendo de si se tiene cuerpo de mujer o cuerpo de hombre.¹⁴

Es decir, el género es un conjunto de ideas socialmente e históricamente aceptado sobre los conceptos, actitudes, características y personalidades que se deben desarrollar basándose en si eres mujer u hombre; por ejemplo, exponer que jugar con una muñeca está completamente ligado a una niña, mientras que jugar con una balón está totalmente ligado a un niño. Así, se establece bajo este régimen qué es lo propio de una mujer y qué de un hombre.

En esta misma línea de identificar que el ser fisiológico es un hecho dado al que se superponen determinadas características, Linda Nicholson, en su texto “La interpretación del concepto de género”, expone una idea ingeniosa que nos facilita entender la introducción o la importancia del sexo al conceptuar género, esta idea la

¹³ Marta Lamas, *op. cit.*, pp. 94 - 100.

¹⁴ Marta Lamas, “El género es cultura”, octubre de 2007, en:
http://www.aieti.es/cultura/upload/documentos/CXQY_CULTURA_Y_GENERO_MARTA_LAMAS.pdf

llama “perchero”, es decir, el cuerpo sería una especie de percha en la que se cuelgan los distintos mecanismos culturales, especialmente los relacionados con el comportamiento y la personalidad. Con esto nos expresa cómo es que la sociedad, a partir de la construcción biológica de hombres y mujeres, determina las características o normas de comportamiento a dichos individuos.

Esta idea ayudaba y ayuda en gran medida a muchas feministas a abordar las diferencias y las semejanzas entre las propias mujeres. Esto a partir de la idea de que cada sociedad impone a los individuos características o personalidades con base en sus costumbres e ideas.

Frente a este nuevo argumento se puede exponer otra idea importante con respecto al concepto de género y al sexo o identidad sexual, como es la de que la identidad sexual no es un concepto universal o único que todas las culturas adopten de la misma manera, esto debido a que las diversas sociedades o culturas distinguen al hombre y a la mujer de diversas formas. Es decir, según sus creencias, ya que solamente los distinguen sólo porque las mujeres tienen vagina y los hombres tienen pene. Esta situación nos pondría en un error total de generalización, que no corresponde con las ideas de ciertas culturas.

Es por eso que debemos tomar en cuenta que el significado típico que se le puede dar al género, introduciendo este elemento importante del sexo o identidad sexual, no se puede aplicar transculturalmente, ya que las sociedades que integran el mundo son culturalmente distintas para exponer esta generalización errónea.

De esta manera, debemos comprender, como lo expone Marta Lamas en su artículo “Género: algunas precisiones conceptuales y teóricas”, que el concepto de género puede ser maleable para adecuarse a la realidad social que lo está formando.

Frente a todos estos argumentos y con el afán de elaborar una definición propia que se adecue a los criterios teóricos y metodológicos de la presente investigación, podríamos concluir que género es el conjunto de características sociales, culturales e históricas expuestas a las personas sobre la base de su diferencia sexual (hombres y mujeres) que definen los papeles, sistemas de creencia y actitudes, valores y expectativas de los mismos, las cuales son medidas por la compleja interacción de un amplio espectro de instituciones económicas, sociales, políticas y religiosas. Sin

embargo, la diferencia sexual es expuesta por la cultura de cada una de las diversas sociedades, por lo cual existen múltiples esquemas de género.

De esta manera, para poder entender claramente cómo se articula el género en una sociedad, Marta Lamas en su artículo “La Antropología Feminista y la categoría de Género”¹⁵, indica que, desde la perspectiva psicológica, el género se configura a partir de tres instancias:

a) La asignación (rotulación, atribución) de género.

Ésta se realiza en el momento en que nace el bebé, a partir de la apariencia externa de sus genitales.

b) La identidad de género

Se establece más o menos a la edad en que el infante adquiere el lenguaje (entre los dos y tres años) y es anterior a su conocimiento de la diferencia anatómica entre los sexos. Desde dicha identidad, el niño estructura su experiencia vital; el género al que pertenece lo hace identificarse en todas sus manifestaciones: sentimientos o actitudes de “niño” o de “niña”, comportamientos, juegos, etcétera. Después de establecer la identidad de género, cuando un niño se sabe y asume como perteneciente al grupo de lo masculino y una niña al de lo femenino, ésta se convierte en un tamiz por el que pasan todas sus experiencias. Es usual ver niños rechazar algún juguete porque es del género contrario, o aceptar sin cuestionar ciertas tareas porque son del propio género. Ya asumida la identidad de género, es casi imposible cambiarla.

c) El papel de género

El papel (rol) de género se configura con el conjunto de normas y prescripciones que dictan la sociedad y la cultura sobre el comportamiento femenino o masculino. Aunque hay variantes de acuerdo con la cultura, la clase social, el grupo étnico y hasta el estrato generacional de las personas, se puede sostener una división básica que corresponde a la división sexual del trabajo más primitiva: las mujeres paren a los hijos

¹⁵ Marta Lamas. “La Antropología Feminista y la categoría de Género”, en Cuerpo: Diferencia Sexual y Género. Ed. Taurus, México, 2002, p.35- 36.

y, por lo tanto, los cuidan: *ergo*, lo femenino es lo maternal, lo doméstico, contrapuesto con lo masculino como lo público.

De esta manera, la dicotomía masculino-femenina, con sus variantes culturales, establecen estereotipos, la mayoría de las veces rígidos, que condicionan los papeles y limitan las potencialidades humanas de las personas al estimular o reprimir los comportamientos en función de su adecuación al género.

Con base en lo anterior, podríamos concluir que el género es una construcción sociocultural e histórica de cada sociedad, que reconoce una diferencia sexual, pero que ésta en específico no establece o da lugar a desigualdades, debido a que no revela ventajas o mayor poder de un individuo sobre el otro.

Así, el género o la Teoría de género establecen las pautas para alejarnos de ideas de jerarquía y nos ayuda a construir reglas de convivencia más equitativas.

1.1.2 Género y Ciencias Sociales

El género tiene su base en la Teoría feminista, la cual en sus tres siglos de historia se ha configurado como un marco de interpretación de la realidad que visibiliza el género como una estructura de poder. Es decir, el feminismo se ha expuesto como un nuevo paradigma o marco de interpretación de la realidad que utiliza nuevos conceptos (género) a fin de iluminar determinadas dimensiones de la realidad que no se pueden identificar desde otros marcos interpretativos de la realidad social.

El feminismo utiliza al género como un parámetro científico que se ha configurado en estos últimos treinta años como una variable de análisis que ensancha los límites de la objetividad científica. La irrupción de esta variable en las Ciencias Sociales ha provocado cambios importantes que tienen que ver con la identificación entre conocimiento masculino y civilización, en el sentido de que el conocimiento producido por los hombres, se ha percibido como un conocimiento objetivo y no sesgado, como la expresión de nuestra civilización. Por ello, el feminismo ha mostrado que el conocimiento está situado históricamente y que cuando un colectivo social está ausente como sujeto y como objeto de la investigación, a ese conocimiento le falta objetividad científica y le sobra mistificación. La introducción del enfoque feminista en

las Ciencias Sociales ha tenido como consecuencia la crisis de sus paradigmas y la redefinición de muchas de sus categorías¹⁶.

El primer paso para insertar el género o los estudios de las mujeres (primer término dado en la década de los setenta del siglo XX) en todas las disciplinas científicas posibles fue a través de las universidades. En un principio fue posible gracias a las profesoras universitarias que trataron de incorporar el punto de vista de las mujeres en el conocimiento y en la ciencia; posteriormente, a través de los denominados Estudios de la Mujer, los cuales encuentran su espacio en septiembre de 1969, en la Universidad de San Diego (California).

El objetivo de los Estudios de la Mujer fue la creación y desarrollo de un *corpus* teórico que tuviera en cuenta la existencia de las mujeres y que a la vez planteara una nueva metodología, contemplando las relaciones entre hombres y mujeres y cuya difusión posterior tuviera un impacto en la mejora, en las condiciones de vida de todas las mujeres, no solo en la mayoría de los países en donde se producían estos conocimientos, sino en todo el mundo. Y esta vocación se ha cumplido, ya que a partir de este momento los Estudios de la Mujer fueron implementados en diversas universidades tanto de Estados Unidos como de Europa, incrementando la inserción de la categoría de género en las diversas disciplinas de las Ciencias Sociales¹⁷.

Fue la Sociología una de las primeras disciplinas en aplicar el género a sus estudios, con base en la necesidad de explicar las relaciones entre los hombres y las mujeres; y en específico revalorar la presencia de las mujeres en las sociedades actuales poniendo de relieve su papel en el pasado en los diferentes campos de la vida social: la educación, el trabajo, la familia, las esferas del poder político, etc. Para lo cual se ha de apoyar en otras disciplinas, como son la Historia, la Antropología, la Psicología, principalmente. Lo que revela la importancia y la necesidad de la inserción del género en los estudios de las Ciencias Sociales, para poder entender claramente la realidad en la que se vive y dejar de lado las concepciones androcéntricas en las cuales se fundamentaban estas disciplinas.

¹⁶ Bedia Cobo. "El género en las Ciencias Sociales", en Cuadernos de Trabajo Social. Vol. 18, Universidad de Coruña, Coruña, mayo 2005, p. 256.

¹⁷ Inés Alberdi. "El significado de género en las Ciencias Sociales", en Política y Sociedad. No.32, Madrid, 1999, p.11-13.

1.2 Aplicación del género en Relaciones Internacionales

La categoría de género es un enfoque relativamente nuevo en los estudios de la disciplina de Relaciones Internacionales, debido a dos principales premisas: la primera, considera que Relaciones Internacionales no solo como neutrales, sino como totalmente asexuadas; es decir, sus sujetos, hombres y mujeres, están subordinados a actores estatales y no estatales, a instituciones internacionales, regímenes, empresas y estructuras multinacionales. La segunda, debido a que reina el criterio de que la situación entre los sexos representa un aspecto no sólo irrelevante para el análisis de los fenómenos internacionales, sino también impropio.¹⁸

Sin embargo, a raíz de los cambios en el sistema internacional a finales de la década de los ochenta, se originó una apertura teórica y metodológica en la disciplina, con el objetivo de analizar la nueva estructura de la realidad, dando lugar al feminismo en la disciplina.

La inclusión de las teorías feministas en la disciplina de Relaciones Internacionales se da a finales de los años ochenta y a principios de los noventa del siglo XX, siendo uno de los objetivos más importantes de las teorías feministas de las Relaciones Internacionales revelar las distorsiones, perjuicios, exclusiones y desigualdades de las categorías, paradigmas y conceptos sobre los que se ha construido el discurso de las Relaciones Internacionales y denunciar cómo las teorías internacionales que se han considerado neutrales, objetivas y universales, están profundamente marcadas por lentes de género.¹⁹ Para ello van a centrar su mirada en los distintos debates para intentar transgredir las fronteras de esas teorías, planteando estudios basados en la categoría de género que contrarresten o profundicen nuestro conocimiento o que revelen quizás una historia diferente.

¹⁸ Locher Birgit. "Las Relaciones Internacionales desde la perspectiva de los sexos", en Nueva Sociedad. No. 158, NUSO, noviembre- diciembre 2008, p. 2.

¹⁹ Christine, Sylvester. "The Contributions of Feminist theory to international relations". en Michael E. Brown. The international dimensions of infernal conflict, Ed. MIT Press, Cambridge, 1996, p. 257

1.2.1 Corrientes Teóricas Feministas en las Relaciones Internacionales.

Las teorías feministas se diferencian de otros modos de abordar las relaciones internacionales por su interés emancipador fundamental y se establecen en tres principales corrientes.

1.2.1.1 El Feminismo Empirista

Reconoce la desigualdad entre el hombre y la mujer. Considera que la ciencia tiene un rol fundamental en la división sexual. Argumenta la existencia de una 'mala ciencia' en donde hay una falta de representación de la mujer y los temas referentes a ella. A pesar de ello, esta corriente explica que sí hay una 'buena ciencia', ésta se representa en un subcampo crítico de las ciencias sociales que expone los intereses, valores y supuestos que funcionan como una evidencia de tipo material, exponiendo las fallas, de la misma forma en que se realizaría en las ciencias naturales²⁰. Por lo tanto, consideran que la ciencia podrá detectar y corregir la división arbitraria.

Así, la postura del feminismo empirista es la de una revolución en la historia social, de la misma forma en la que aconteció una revolución burguesa, con la finalidad de expandir las perspectivas sociales de manera profunda; sin embargo se limitan a ser escuchadas y respetadas, ya que forman parte de la ciencia, resistiendo el *mainstream* a través de la invención de nuevas formas de pensamiento que permitan a la mujer tener mayor control de sus vidas.²¹

Del feminismo empirista se puede distinguir el feminismo liberal. Esta corriente procura que los hallazgos de desigualdad encontrados por medio de la ciencia, deben ser aplicados, buscando la igualdad de la mujer por medios políticos. Su mayor preocupación es crear una igualdad de oportunidades, por medio del reformismo de manera revolucionaria. Su método se basa en la racionalidad y es similar al de las ciencias políticas. Buscan una igualdad de derechos y representación en el plano nacional e internacional, incursionando en terrenos antes reservados para el hombre.

Esta postura liberal concibe al liberalismo como una forma de activismo, criticando la forma en la que lo ha adoptado la mujer. Buscan leyes 'humanas', no

²⁰ Pedro M. Carvallo Ponce. "Género, Posmodernismo y Relaciones Internacionales", en *Confines*, enero-mayo, 2006 en: <http://confines.mty.itesm.mx/articulos3/carvallo.pdf>

²¹ Pedro M. Carvallo, *op. cit.*, p. 5.

masculinas o femeninas, reprochando la falta de representación de la mujer en estas últimas.²²

Para el área de las relaciones internacionales, las feministas liberales definieron dos rumbos de investigación. El primero remite a la evidente subrepresentación de la mujer en los ámbitos clásicos de las relaciones internacionales, tales como las fuerzas armadas, la industria de armamentos y la conducción del Estado. Para hacer visible este papel en las relaciones internacionales, autores como D'Amico/Beckman analizaron el ascenso de dirigentes políticas como Corazón Aquino, Benazir Bhutto o Margaret Thatcher, su estilo de liderazgo específico y los puntos principales de su política. Un segundo rumbo quiere mostrar que la mujer desempeñó y sigue desempeñando un papel en la política internacional, pero que la disciplina tradicional de Relaciones Internacionales no lo percibió debido a su perspectiva androcéntrica. Para respaldar esta idea, autores como Peterson/Runyan ofrecieron una recopilación de figuras histórico-políticas femeninas, comenzando con Cleopatra hasta llegar a Golda Meir, para demostrar que siempre era posible encontrar mujeres en posiciones claves de la política internacional. Otros estudios destacan el papel de la mujer en las instituciones internacionales y en organizaciones no gubernamentales, haciendo referencia a actividades específicas de *lobby* femenino.²³

1.2.1.2 El Feminismo Radical

A diferencia de estas posturas, el feminismo radical busca una transformación del sistema. Su problemática parte de la crítica a la ciencia en su fundamento epistemológico. De acuerdo con ellas, el mundo se encuentra organizado de una manera patriarcal. El control y predominio masculinos se conceptualizan como fenómenos universales que actúan en todos los campos de la vida. El mundo se percibe como bifurcado jerárquicamente, y a las mujeres les tocan las posiciones subordinadas en todos los niveles.

A la orientación al lema de la igualdad, como lo postulaba el feminismo liberal, le siguió un énfasis vehemente en las diferencias entre el hombre y la mujer; se abandonó

²² *Ibid.*, p. 6

²³ Locher Birgit, *op. cit.*, p. 6.

la evaluación crítica de la construcción social de los roles sexuales, de lo masculino y lo femenino, por una reactivación de conceptos dualistas.

Desde la perspectiva feminista radical las relaciones internacionales son un fenómeno y un producto de la cosmovisión masculina; por lo tanto no es extraño que muchos de los trabajos con esta perspectiva teórica se ocuparan del militarismo y la guerra, que desde el punto de vista feminista radical representa la demostración más clara de los rasgos perversos y destructores del dominio masculino. En su reformulación de la política internacional, a las feministas radicales les interesa particularmente contrastar los modelos masculinos predominantes con los criterios femeninos a fin de mostrar la actitud diferente de la mujer hacia la guerra y la paz. Al igual que las feministas liberales, las feministas radicales exigen que la mujer participe en los procesos de decisión política, pero para introducir criterios femeninos pacifistas y así cambiar en forma positiva la política internacional. Otra diferencia es que la orientación radical no acepta la definición y conceptos tradicionales que integran a la disciplina de las Relaciones Internacionales debido a sus fundamentos androcéntricos, por lo que buscan reemplazarlos con puntos de vista femeninos. Un ejemplo es la reformulación que hace la autora Ann Tickner del término seguridad: las mujeres tienen fundamentalmente un concepto multidimensional de seguridad que va mucho más allá de la definición corriente, de cuño masculino, y que encierra aspectos como la integridad física. Si desde una perspectiva masculina la seguridad se describe principalmente según categorías militares, la perspectiva femenina se caracteriza por experiencias específicas en el área social y privada (como la violencia estructural o sexual) que exigen una comprensión muy diferente del concepto.²⁴

1.2.1.3 El Feminismo Crítico

La tercera corriente teórica es el Feminismo Crítico y bajo la cual se regirá esta investigación.

La vertiente crítica del feminismo se concentra en el problema de la construcción del género. Enfatiza en las condiciones a las cuales se somete a la mujer en su participación y cómo se controla el acceso de la mujer a las posiciones de poder. No

²⁴ *Ibid.*, p. 9.

centran su análisis en la visión de la mujer, sino que se preguntan qué ideas y prácticas sociales relacionadas al género se han utilizado para crear, sustentar y legitimar el sesgo androcéntrico.

El objeto de la perspectiva de género no es ya exclusivamente la mujer, sino también el hombre y la relación de un sexo con el otro. De esa forma, tiene como objeto el conjunto de las áreas tradicionales, revisado desde los cimientos. En lugar de adjuntar y sumar la olvidada categoría mujer al cuadro habitual, el concepto de género exige una reconceptualización de las disciplinas tradicionales.

En la disciplina de Relaciones Internacionales, con la introducción de la categoría de género se desechan todos los alegatos de neutralidad sexual o de asexualidad; por el contrario, las repercusiones de las relaciones jerárquicas entre los sexos se extienden hasta la teoría y la práctica de las relaciones internacionales. Como lo señala Peterson en su libro *Gendered States: Feminist (Re) Visions of International Relations Theory*²⁵; tomar en serio el feminismo requiere que examinemos por igual cómo las relaciones internacionales tienen efectos sistémicos diferenciados según el 'género', y cómo las categorías, identidades, prácticas y marcos conceptuales influenciados por el 'género' afectan la conducta y el estudio de las relaciones internacionales.

Sin embargo, un proyecto de esa naturaleza nos lleva mucho más allá de las demandas del feminismo liberal y radical. En lugar de tener como único objetivo la integración de la mujer a la política internacional, el planteamiento basado en el género se interesa especialmente en poner al descubierto las prácticas y conceptualizaciones sociales en que se basa el arreglo específico (desigual) para los sexos .

De esa forma, el planteamiento del género, al contrario de la perspectiva centrada en la mujer, ofrece la posibilidad de dilucidar en forma crítica las atribuciones semánticas de lo masculino y lo femenino, y analizar su funcionalidad para la política internacional. Además de que se propone como objetivo estudiar y aclarar la forma en

²⁵ Spike Peterson. Gender States: Feminist (Re) Visions of International Relations Theory. Ed. Lynne Rienner, London, 1992.

que esas ideas también surgen y se conservan a través de la política y la práctica internacionales.²⁶

1.3 Críticas del Feminismo a las Teorías de las Relaciones Internacionales

Como se mencionó anteriormente, uno de los objetivos de las teorías feministas de Relaciones Internacionales es revelar las distorsiones, prejuicios, exclusiones y desigualdades de las categorías, paradigmas y conceptos sobre los que se ha construido el discurso de Relaciones Internacionales y denunciar cómo las teorías internacionales que se han considerado neutrales, objetivas y universales, están profundamente marcadas por lentes de género. Estas revelaciones se han generado a través de la serie de cuestionamientos que el Feminismo realizó a algunos paradigmas o teorías de la disciplina de las Relaciones Internacionales, como es al Realismo, las Teorías Estructuralistas y el Liberalismo; y los cuales se presentarán a continuación.

1.3.1 Crítica al paradigma realista

El realismo ha sido el paradigma dominante en la disciplina desde la Segunda Guerra Mundial. La prevalencia realista en Relaciones Internacionales se extendió a lo largo de todo el período de la Guerra Fría y condicionó claramente la agenda de investigación que se centró en el estudio de las causas de la guerra y en las rivalidades entre las grandes potencias²⁷.

Los estudios feministas de lo internacional han denunciado cómo los principios básicos del realismo, a pesar de sus pretensiones de objetividad e universalidad, fueron construidos desde categorías de pensamiento que están permeados por la distinción masculino-femenino. Las autoras feministas de Relaciones Internacionales centran su denuncia en la dicotomía realista entre lo interno (la realidad intraestatal) y lo de fuera, lo otro (la realidad interestatal, internacional) y revelan cómo los dos extremos de la dicotomía están construidos sobre categorías de género.

Por un lado el paradigma realista concibe lo interno, el Estado como una esfera ordenada, pacífica que actúa racionalmente en función del interés nacional,

²⁶ *Ibid.*, p. 11.

²⁷ Itzia Ruiz-Giménez Arrieta. "El Feminismo y los Estudios Internacionales", en Revista de Estudios Políticos, Num.108, Nueva Época, abril-junio, 2000, p. 330.

representando al conjunto de la sociedad. Esta idea se asienta sobre la analogía entre el Estado y el individuo, de forma que el realismo asume que el Estado es como una familia armónica que, al igual que la esfera privada del individuo, debe estar libre de injerencias exteriores.

Algunas autoras consideran que el modelo de Estado empleado está construido sobre el modelo del hombre soberano²⁸ ya que las características asociadas a la masculinidad hegemónica se proyectan sobre el comportamiento de los Estados, cuyos éxitos como actores internacionales se miden en términos de capacidad de poder y autonomía²⁹

Además, el realismo no sólo se olvida de múltiples facetas de la realidad interestatal sino que oculta el importante papel que el Estado ha jugado históricamente en la creación, modificación o mantenimiento de los sistemas de poder que se dan en su seno. En definitiva el realismo no pone en cuestión ni problematiza la figura del Estado. Por el contrario, lo considera como el principal, por no decir único, sujeto de la esfera internacional y no tiene en cuenta su historicidad o su funcionalidad hacia los sistemas de poder.

Tras estas denuncias no es posible mantener la imagen realista del Estado como representante de su comunidad política en la esfera internacional. El Estado más bien representa los intereses de los grupos dominantes entre los cuales han estado, entre otros, históricamente excluidas (o escasamente representadas) las mujeres. Por ello es necesario que la disciplina de Relaciones Internacionales extienda su campo de análisis más allá del Estado y, por tanto, de los grupos dominantes e incorpore las voces de los grupos menos poderosos.

En segundo lugar las autoras feministas cuestionan la imagen realista del sistema internacional como un mundo anárquico, como un Estado de naturaleza hobbesiano en el cual cada Estado, al percibir a los demás como una amenaza para la propia supervivencia, sólo puede depender de sí mismo para sobrevivir y debe olvidarse de valores morales distintos a su interés nacional. De esta manera, el

²⁸ Christine Sylvester. Feminist Theory and International Relations in a postmodern Era. Cambridge University Press, Cambridge, 1994, p. 164.

²⁹ J. Anne Tickner. "Gender in International Relations", en Feminist Perspectives on achieving global security, Columbia University Press, New York, 1992, p. 6.

realismo visualiza sólo los aspectos más conflictivos del mundo internacional y oscurece la existencia de relaciones de cooperación y colaboración entre los estados o de normas y valores que constriñen el comportamiento estatal y matizan la supuesta anarquía internacional³⁰.

En tercer lugar, el feminismo denuncia la subsistencia de otra dicotomía etnocéntrica (entre los países occidentales y los demás) en lo internacional. Se construye al otro, al extranjero, al distinto, como irracional, impredecible, cualidades consideradas femeninas en el sistema de género occidental. Esa dicotomía de género sirvió para justificar y legitimar procesos internacionales como la colonización. En la actualidad esa imagen subyace también en algunos análisis sobre el problema armamentístico³¹.

Las acusaciones contra el realismo por el uso de categorías de género no se reducen a las dicotomías mencionadas anteriormente. También inciden en las bases sobre las que la disciplina ha construido su universo conceptual, como los conceptos de poder, seguridad, paz o soberanía y revelan cómo han servido para *construir* una realidad internacional asentada sobre las ideas de conflicto, enfrentamiento y control. Gran parte de los conceptos teóricos de Relaciones Internacionales provienen de autores clásicos de la filosofía política. Por ello la crítica que autores como Maquiavelo, Hobbes, Locke, Rousseau, Mili, Hegel, Marx, etc., han recibido desde la filosofía política feminista ha servido a las autoras internacionalistas para desmontar la neutralidad de género de los conceptos fundamentales de la ciencia internacionalista.³²

1.3.2 Crítica al paradigma estructuralista

La crisis económica de 1973 expuso cuestiones distintas a las habituales relaciones soviético-americanas o la carrera armamentística sobre las que giraba la agenda del realismo. Se produjo la expansión de los temas concernientes a las relaciones internacionales, al incorporarse junto al estudio de las relaciones de poder entre los estados, otros fenómenos internacionales como las relaciones económicas, las

³⁰ Itziar Ruiz-Giménez Arrieta, *op. cit.*, p. 331.

³¹ Joanna de Groot. "Conceptions and Misconceptions: The Historical and Cultural Context of Discussions of Women in Development", en Haleh Afshar. Women, Development and Survival in the Third World. Ed. Longman, Londres, 1991, p. 69

³² Itziar Ruiz-Giménez Arrieta, *op. cit.*, p. 332.

actividades de las organizaciones multinacionales y sobre todo el estudio de la existencia de elementos sistémicos a nivel internacional. Es en este último contexto donde se sitúan diversas escuelas.

Por un lado se encuentran algunos neorrealistas como Kenneth Waltz, para quienes la economía sería un instrumento más de los estados hegemónicos para el mantenimiento del orden político mundial. Las multinacionales y otros actores no estatales serían instituciones de la política exterior o extensiones del poder estatal. Por otro lado están los neomarxistas para quienes la expansión del colonialismo trajo consigo la creación de un sistema socioeconómico mundial basado en una división internacional del trabajo y en la existencia de un centro (rico) y una periferia (pobre)³³.

Estas últimas escuelas neoestructuralistas introducen además nuevas cuestiones como el bienestar económico, la justicia social, o el cuestionamiento del Estado, pero no prestan atención al género como categoría de análisis en sus teorías. En este contexto la perspectiva feminista tendrá que dar cuenta de cómo los procesos transnacionales afectan o pueden influir en el sistema de género existente dentro de las sociedades. Dentro de este contexto se presenta el trabajo de Marie Mies, quien al observar que las teorías internacionalistas que estudian el sistema económico mundial no incorporan un análisis de género, se dedica a tratar de enriquecer nuestro conocimiento de cómo los procesos internacionales económicos sirven para perpetuar un tipo determinado de relaciones de poder y a descubrir así las dimensiones internacionales de las desigualdades de género.

De esta manera el trabajo de Marie Mies³⁴ trata de ampliar los planteamientos de Wallerstein al constatar que con la expansión europea no surgió un único sistema-mundo, sino dos: el patriarcado y el capitalismo. Mies argumenta que el capitalismo no puede funcionar sin el patriarcado. Este último crea, fortalece y legitima una división sexual del trabajo que desvaloriza e invisibiliza el trabajo reproductivo de las mujeres, sin el cual no es posible entender el funcionamiento del sistema capitalista.

También destaca el trabajo de autoras como Allison, Ashworth y Redclift, Elson y Person, Mitter and Van Luijken, Enloe, las cuales estudian el impacto que el actual

³³ *Ibid.*, p. 345.

³⁴ Marie Mies. Patriarchy and Accumulation on a World Scale. Ed. Zed Books, Londres, 1986.

proceso de globalización económica está teniendo sobre las mujeres. Estos estudios revelan cómo las actuales políticas neoliberales de liberalización de los mercados han permitido a las multinacionales buscar la mayor productividad al menor coste, lo que ha llevado a la feminización del trabajo y a la intensificación de la segregación de género³⁵.

1.3.3 Crítica al liberalismo

Tras el final de los conflictos entre la Unión Soviética y Estados Unidos, resurge una vieja teoría, el liberalismo, que hunde sus raíces en la obra kantiana de «la paz perpetua³⁶ y adquiere cierta relevancia durante el período de entreguerras con las ideas del presidente Wilson. En su perspectiva internacional el liberalismo sostiene la importancia de las normas de los organismos internacionales y sobre todo de la organización interna de los estados en la esfera internacional. Dentro de esta corriente destacan las diversas tesis sobre la paz democrática que han tenido una gran acogida dentro de la disciplina en los últimos años. Esta tesis que subyace en muchos de los discursos y prácticas de los países occidentales, defiende que la extensión de la democracia y la economía de mercado (en definitiva del modelo occidental) a todos los países del mundo nos llevaría a una paz perpetua, dado que la evidencia histórica parecería demostrar según los partidarios de esta teoría, que los países democráticos no hacen la guerra entre sí.³⁷

Esta teoría que ha recibido numerosas críticas, ha sido cuestionada desde el feminismo por el tipo de modelo socio-económico que pretende extender. Algunas autoras ponen de relieve cómo los modelos de democracia y economía de mercado que el liberalismo internacional lleva como estandartes, esconden relaciones de poder que desvirtúan claramente el carácter ideal que se les quiere dar. Otras autoras y autores también denuncian la íntima conexión entre el liberalismo internacional y la occidentalización del mundo.

³⁵ *Ibid.*, p.345

³⁶ Kant. La Paz Perpetua. (Traducción). Ed. Tecnos, Madrid, 2.a edic, 1989.

³⁷ *Ibid.*, p.350.

2. Cuba en los años de la Revolución

2.1 Contexto histórico previo a la Revolución

En 1898 con la firma del Tratado de París entre España y Estados Unidos,³⁸ Cuba lograría su independencia relativamente, ya que se convertiría en el nuevo protectorado de Estados Unidos.

Esta intervención comenzó cuando Estados Unidos se convierte en una de las principales potencias económicas del mundo y necesitaba mercados seguros para sus productos. Avanzaba la monopolización de la industria estadounidense, sus finanzas y el comercio, y habiendo concluido la expansión territorial hacia el oeste y el sur del continente, pretendía conectar ambas costas mediante un canal transoceánico, que a su vez requería ser protegido mediante bases militares ubicadas en el Caribe y el Pacífico. Para Estados Unidos era necesario contar con Cuba; empero, la anexión total de la isla a Estados Unidos, se llevó a cabo debido a diversos factores, entre los que se encuentran: la existencia en Cuba de una conciencia independentista que no podía ser ignorada; la presencia de poderosos intereses azucareros de Estados Unidos que temían la competencia cubana en condiciones de igualdad en el mercado doméstico de ese país y la presión que ejercía una fuerte corriente ideológica anticolonialista en Estados Unidos, la cual simpatizó por muchos años con la causa cubana, entre otros factores.³⁹

La única forma de intervenir en Cuba sería a partir de inversiones y préstamos. Así, para 1886 las inversiones estadounidenses en Cuba ascendían a 45 millones de dólares y el comercio entre los dos países registraba un balance de 100 millones, lo que significaba un cuarto del total del comercio de Estados Unidos,⁴⁰ por lo cual, bajo la excusa del hundimiento del acorazado Maine de origen estadounidense, por parte de los españoles, durante la noche del 11 de febrero de 1898. Los estadounidenses entran

³⁸ Fernando, Burtos. "La Revolución Cubana", Diciembre, 2005 en: <http://www.monografias.com/trabajos28/revolucion-cubana/revolucion-cubana.shtml?monosearch>.

³⁷ Jesús Arbulez. La Contra Revolución. Ed. Ciencias Sociales, La Habana, 2000, p. 15.

⁴⁰ *Idem.*, p. 15.

en la guerra de independencia por Cuba en contra de España. Logrando una victoria apabullante en todos los frentes, marítimo, terrestre, etc. Originando finalmente la rendición por parte de España, con la firma del tratado de París el 10 de diciembre de 1898. Los cubanos a partir de este momento se convierten en un protectorado de Estados Unidos.

En un esfuerzo por recuperar la economía de la rica colonia, los dos gobernantes americanos sucesivos, John R. Brooke y Leonard Wood, promulgan una serie de leyes que conceden a la población cubana más libertades de las que jamás tuvieron. Posteriormente el Gral. Wood, emprende muchas otras acciones con la ayuda de algunos cubanos, como son; las ordenanzas sanitarias para poner fin o contener epidemias. Otra de las acciones importantes fue que al vislumbrar el Gral. Wood que Cuba ya contaba con una conciencia nacional, generó una reforma política propiciando la elección de una Asamblea Constituyente que dotó al país de su primera Constitución, la de 1901. Pero dicha constitución ya incluía ciertos problemas; en primer lugar otorgaba un exceso de poder al ejecutivo, y en segundo implementaba lo que se conoce como la enmienda Platt.⁴¹

Esta enmienda fue incorporada el 12 de junio de 1901 y permite entre otras cosas, la intervención militar e institucional por parte de los Estados Unidos en el país si las circunstancias así lo exigían (según el gobierno estadounidense). Dicha enmienda fue propuesta por el Senador Orville Platt, de allí su nombre. La primera constitución cubana nace enmendada, y con ello se refuerza lo planteado al inicio del presente apartado: la independencia que logró Cuba en 1898 fue relativa.

Posteriormente, el mismo Gral. Wood decide que era hora de celebrar elecciones e instaurar un gobierno cubano, y el 31 de diciembre de 1901 se celebran las primeras elecciones de Cuba, donde resulta electo el candidato único Tomás Estrada Palma quien contó con el apoyo de la mayoría de los caudillos militares y algunos de los autonomistas más destacados.

El gobierno de Tomás Estrada comienza el 20 de mayo de 1902. En poco tiempo consiguió que la economía se recuperara a través de una política de austeridad, de ahorro y sin grandes gastos militares, ahorra para 1905, \$ 24 millones de dólares.

⁴¹ Manuel Moreno Fraginals. Cien años de historia cubana (1898-1998). Ed. Vermun, Madrid, 2000 , p.170

También, fomentó la inmigración europea, con lo que logró que la gran mayoría del comercio del país quedara en manos españolas, y las inversiones agrarias e industriales y azucareras en manos norteamericanas.⁴²

Las acciones descritas con anterioridad generaron ciertas reacciones en la población; como la huelga general en 1902, debido a la prioridad que en algunos trabajos se seguían dando a los emigrantes españoles sobre los cubanos, blancos o negros.

Para 1905, los vientos políticos comenzaron a modificarse cuando el presidente Estrada usó su interés en querer reelegirse, por lo cual decide la creación de un Partido Moderado, el cual comienza a exhortar a funcionarios y al pueblo en general a inscribirse en el partido y a comprometer su voto forzosamente. Pero la oposición no se hizo esperar y el General Máximo Gómez encabeza un nuevo movimiento, el Partido Liberal, sin embargo, el General Máximo fallece en junio de 1905. En su lugar se enfrentaron a los moderados el General José Miguel Gómez como presidente y Alfredo Zayas como vicepresidente, encabezando el Partido Liberal, los cuales obtuvieron ningún resultado, ya que Estrada fue reelegido sin oposición el 1° de diciembre de 1905. Ante esta violación del proceso democrático, la reacción liberal no se hizo esperar; por lo cual sólo un mes después de tomar posesión, el presidente Estrada y el Comité Central Revolucionario del Partido Liberal, decidieron organizar un levantamiento mezclado de civiles y militares. De esta manera, la insurrección estalla el 19 de agosto de 1906, cuando el General Faustino Pino Guerra se alzó con el apoyo de muchos negros, tomando la población pireña de San Juan y Martínez. Asimismo, fue apoyado en la provincia de La Habana por el General Enrique Loynaz del Castillo cuya tropa se acercó a la capital. El presidente Estrada no contaba con un gran ejército que oponer pues era una situación que no había previsto.

Algunos sectores de los liberales comenzaron a destruir propiedades americanas y británicas para que Estados Unidos, en virtud de la Enmienda Platt, expulsaran del poder a Estrada y a su grupo político. Sin embargo, el gobierno estadounidense bajo el mando de Theodore Roosevelt, no deseaba otra intervención para no deteriorar su imagen, algo empañada por haberse involucrado en la secesión

⁴²*Idem.*, p 171

de Panamá en 1903 y por la intervención en Santo Domingo en 1905 y su intervención en Puerto Rico en 1899, después de la firma de París. Por lo cual, Roosevelt opta por enviar a William H. Taft, Secretario de defensa, y a Robert Bacon, Subsecretario de Estado, con el objeto de parlamentar con las partes en conflicto. En las conversaciones con Domingo Méndez Capote, el vicepresidente, y con Alfredo Zayas, (integrante del Comité Central Revolucionario del Partido Liberal); este último muestra a los enviados las falsificaciones de las boletas electorales y convence a los interventores, por lo cual, dichos enviados presentan un plan para que renuncien todos menos Estrada Palma. Pero Estrada no acepta dicha situación, ya que pretendía el apoyo total del gobierno estadounidense, y presenta su renuncia irrevocable al Congreso el 25 de septiembre de 1906 y entrega el dinero ahorrado hasta el momento a los norteamericanos. Ante el vacío de poder, Taft hace una proclama a los cubanos el 29 de septiembre de 1906 y nombra un gobierno provisional, el cual quedará a cargo del abogado Charles E. Magoon a partir del 10 de octubre de 1906.⁴³

Magoon gobernará en estrecha relación con Streinhart, funcionario de la embajada americana, junto con la ayuda de 2 comisiones consultivas, una norteamericana y otra liberal. Sin embargo, el gobierno de Magoon se encontrará sumergido en la corrupción debido a la modalidad de pagar a personas afines por trabajos que no eran realizados, llegando a generar una deuda de \$ 50 millones de dólares. El gobierno de Magoon estaba a punto de terminar, por lo que manda a realizar un censo para saber cómo podrían llevarse a cabo las siguientes elecciones. Los resultados establecieron la existencia de más de 2 millones de cubanos, así como la existencia de nuevos partidos políticos, entre los más numerosos y fuertes fue el recién creado Partido Independiente de Color.⁴⁴

Frente a este panorama, se desarrollan las elecciones de noviembre de 1908, teniendo como resultado el triunfo del liberal, José Miguel Gómez. El triunfo de este liberal se debió al apoyo de la mayoría de los negros, los cuales decidieron votar preferentemente por los liberales, que por el partido creado para ellos, Partido

⁴³ *Ibid.*, p. 174.

⁴⁴ *Ibid.*, p. 175.

Independiente de Color, esperando que el nuevo presidente corrigiera su situación de marginados.

El gobierno de José Gómez comenzó en buenos términos al establecer la Ley Escolar, la fundación de Granjas-escuela para técnicos agrícolas; también permitió la Lotería Nacional y las peleas de gallos, anteriormente prohibidas. Pero los aspectos negativos de su gobierno empezaron a aparecer: la agravada corrupción a través de la creación de nuevos negocios turbios, y los cuales serán puestos al descubierto por la prensa cubana. Hecho por el cual el presidente Gómez aprueba una Ley de Defensa Nacional en enero de 1910, que es una mordaza en contra de la prensa, ya que establece el control rígido de cualquier información por parte del ejecutivo. El ambiente político se empieza a complicar por dichas acciones, pero lo que termina por enfurecer al país es la ilegalización del Partido Independiente de Color, en febrero de 1910, para que no pueda participar en la próxima contienda, así como también, se establece una enmienda por parte del liberal Martín Morúa, la cual prohíbe crear partidos sobre la base del color.⁴⁵

Con base en lo anterior, los líderes del PIC, encabezados por Estenoz, toman la decisión de generar una insurrección, la cual da comienzo el 19 de mayo de 1912, en la Maya, Guantánamo y Holguín. De inmediato, el presidente Gómez envía miles de soldados hacia Oriente con órdenes drásticas y estrictas de evitar cualquier intervención y reprimir a los insurrectos.

El presidente Taft, inquieto por los acontecimientos, decide enviar con carácter preventivo una flota que recalca en Cayo Hueso en espera de órdenes y tres acorazados al sur de Oriente, cuyos soldados tienen la orden de vigilar las propiedades norteamericanas costeras.

La turbulencia política y militar provoca la violencia de determinados sectores racistas en La Habana y Regla. Finalmente, la guerra se salda con unos 3 000 muertos negros entre militares alzados y civiles de la zona.⁴⁶

El gobierno de Gómez había evitado la intervención con gran brutalidad contra los insurrectos negros; no obstante, su gobierno estaba a punto de terminar, harto de

⁴⁵ *Ibid.*, p. 176.

⁴⁶ *Ibid.*, p. 179.

tantas presiones del poder decidió no presentar su reelección. Por lo que únicamente expone a Alfredo Zayas como su candidato, quien se enfrentó a Mario García Menocal, representante del Partido Conservador.

El triunfo electoral es para Mario García Menocal, quien toma posesión el 20 de mayo de 1913. Su mandato comienza con una política social que lo llevó a aprobar leyes de retiro para los trabajadores de comunicaciones, así como promulgar una ley a favor del divorcio.

En lo económico, se encuentra la promulgación de la ley que crea la moneda nacional en 1914, la cual sustituiría a las pesetas y dólares circulantes en Cuba hasta entonces. Las inversiones estadounidenses continuaron principalmente en la banca y en el azúcar, al punto que llegaron a controlar más de la mitad de la producción. La migración continuó su flujo ininterrumpido de españoles para los trabajos urbanos, pero también de haitianos y jamaicanos para los trabajos de la industria azucarera.⁴⁷

Su gobierno estaba a punto de terminar, por lo que se expone la reelección en la contienda electoral de 1916 contra el Partido Liberal. Sin embargo, esta reelección no sería legal, ya que al ser trasladadas las urnas electorales a las oficinas de Correos se cambiaron, para que el actual presidente Menocal y los conservadores resultan ganadores.

La reacción liberal ante tal acción no tarda en producirse, convocando a una nueva revuelta, ocasionando que las tropas del liberal Gómez se enfrenten a las tropas gubernamentales en Trilladeras el 8 de marzo de 1917, obteniendo así la victoria.

Por su parte el gobierno estadounidense encabezado por el presidente Woodrow Wilson se dedica únicamente a declarar que no reconocería a ningún gobierno revolucionario, este alejamiento de Cuba, se debe a las tensiones internacionales en este momento, es decir la Primera Guerra Mundial y la intervención de Estados Unidos en ésta. Además, de que la intervención por parte de Estados Unidos no fue necesaria, ya que Menocal controló pronto la sublevación a finales de marzo de 1917.⁴⁸

En un esfuerzo por mantener el apoyo hacia su gobierno por parte de Estados Unidos, Menocal declara la guerra al Imperio alemán, lo cual produce una bonanza

⁴⁷ *Ibid.*, p. 180.

⁴⁸ *Ibid.*, p. 182.

económica, ya que sus productos son solicitados por los Estados Unidos, y aumentan las demandas de Gran Bretaña, Francia e Italia. Sin embargo, se produce un aumento consecuente de los precios de los productos básicos, reapareciendo los problemas sociales con mayor vigor.

El gobierno convoca a las elecciones parciales en 1918, produciéndose nuevamente fraudes, donde votan hasta los fallecidos que no habían sido dados de baja de las listas. De nuevo los liberales piden la mediación electoral de Estados Unidos y éstos envían para ello al Gral. Enoch Crowder, quien ordena un censo electoral, que arroja un total de 2 889 000 habitantes en la isla y para las siguientes elecciones redacta un código electoral que es publicado el 19 de julio de 1919.

Por su parte, el centro del Partido Liberal se ve en conflicto, ya que siguen los problemas entre sus dos principales líderes Miguel Gómez y Zayas. Es así, que el 31 de mayo de 1919 Zayas es destituido de la presidencia de los liberales. Por lo cual constituirá un nuevo partido, el Partido Popular Cubano, el cual, posteriormente aprobadas las coaliciones de partidos, por parte de la Cámara de Representantes, se unirá al Partido Conservador. Logran con esta unión ganar las elecciones de finales de 1920, recibiendo Zayas el 20 de mayo de 1921 un país casi en bancarrota. Esto debido a la rápida alza del precio del azúcar e igualmente de su tremenda caída, que causó graves estragos a la banca cubana y española en el país.⁴⁹

El periodo del gobierno de Alfredo Zayas fue el escenario de trascendentales movimientos políticos, tales como; el movimiento obrero, cuyas raíces se remontaban a las décadas finales del siglo XIX, había seguido también un curso ascendente matizado por huelgas, pero que más tarde llegó a constituir una verdadera oleada debido a la crisis económica generada por los precios del azúcar. Por lo cual, en el Primer Congreso Obrero Independiente, los obreros de diferentes tendencias políticas tomaron el acuerdo de la creación de la Federación Obrera de La Habana, siendo un paso de avance organizativo e ideológico, ya que su resultado sería la fundación en 1925 de la Confederación Nacional de Obreros de Cuba (CNOOC), que sería la primera organización obrera de carácter nacional que se propuso la lucha económica y la organización del movimiento obrero y el desarrollo de la conciencia de los trabajadores.

⁴⁹ *Ibid.*, pp. 185 -186.

Otro suceso importante derivado de la creación de esta confederación, así como de la conjunción de las corrientes políticas más radicales del movimiento personificadas en Julio Mella y Carlos Baliño, se constituiría en La Habana el primer Partido Comunista.⁵⁰

Todas estas acciones influenciadas en gran medida por la revolución Rusa de 1917 y sus teorías de Hilferding-Lennin, las cuales, establecían que las supuestas relaciones de igualdad entre las naciones soberanas ocultan la esclavitud de la gran mayoría de la población mundial a manos de una minoría insignificante: la burguesía y la aristocracia obrera de los países capitalistas avanzados. Sin la destrucción del capitalismo a escala mundial, sería imposible abolir esa opresión y esas desigualdades entre las distintas zonas del mundo. Finalmente, esta destrucción se realizaría través de la construcción de un Estado obrero, bajo el control o dictadura del proletariado, el control obrero de la producción, la redistribución de la tierra a los campesinos, tras la expropiación a los terratenientes y capitalistas.

A la par de los obreros, pero en una escala mucho mayor se desarrolla un movimiento estudiantil e intelectual que se inicia el 20 de diciembre de 1922 con la fundación de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU), uno de sus fundadores, Julio Antonio Mella, quien asume el cargo de secretario y luego el de presidente, será el gran líder de esta etapa histórica. En torno a la FEU se organizaron los estudiantes universitarios, para reclamar en enero de 1923 la Reforma Universitaria en Cuba, mediante la cual se exigen cambios en la enseñanza universitaria (depuración del profesorado, exigir recursos al gobierno para mejorar las condiciones materiales de la Universidad, autonomía universitaria y participación de los estudiantes en el gobierno de la Universidad). El auge del movimiento reformista universitario fue tan importante, que logró que el gobierno de Alfredo Zayas reconociera legalmente a la FEU y tomara algunas medidas como, la expulsión de profesores corruptos e ineptos y la creación de la Asamblea Universitaria compuesta por profesores y alumnos. La Reforma Universitaria se amplió con otros hechos y significó el surgimiento en Cuba del movimiento estudiantil universitario.⁵¹

⁵⁰ Instituto de Historia de Cuba. "Periodo Neocolonial (1902-1958)". Página consultada el 10 de enero de 2010 en: http://www.cubagob.cu/otras_info/historia/mis.htm

⁵¹ Idem., http://www.cubagob.cu/otras_info/historia/mis.htm

Frente a este panorama llega Gerardo Machado a la presidencia en 1925, quien representaba la alternativa de la oligarquía frente a la crisis latente. El nuevo régimen intenta conciliar en su programa económico los intereses de los distintos sectores de la burguesía nacional y el capital estadounidense, ofrece garantías de estabilidad a las capas medias y nuevos empleos a las clases populares, todo ello combinado con una selectiva, pero feroz represión contra adversarios políticos y movimientos opositores. Su programa económico se concentraba en la reducción de inversiones, la política de reducción de zafra (para estimular los precios deprimidos del azúcar en el mercado mundial), la reforma arancelaria, cuyo objetivo era elevar los aranceles a productos extranjeros que se podían producir en Cuba y que se compraban en Estados Unidos como el café, arroz, huevos, carnes y otros, y el famoso plan de Obras Públicas, mediante el cual se intenta reducir el desempleo creando puestos de trabajo en obras improductivas y temporales como el Capitolio, la escalinata universitaria, la Carretera Central, etc.

Bajo esta aureola de eficiencia administrativa, el gobierno intentó poner coto a las pugnas de los partidos tradicionales, asegurándoles el disfrute del presupuesto estatal mediante la fórmula del cooperativismo, en la cual Machado presiona para que todos los partidos apoyen su gobierno, al inicio lo logra en parte, pero después se va creando descontento en los partidos. Con ese consenso inicial que logró, Machado decidió reformar la constitución para permanecer en el poder por seis años más.⁵²

Machado gobierna con una política represiva, materializada en encarcelamientos, torturas, son asesinados entre otros los líderes Alfredo López y Julio Antonio Mella. Se ilegaliza la Confederación Nacional de Obreros de Cuba (CNOOC) y se respira un ambiente de terror y de persecución del movimiento revolucionario.

En este contexto se va conformando una crisis generalizada, aumentada por la crisis económica mundial de 1929 a 1933 cuyos efectos en Cuba agravaron la situación existente, creando una situación revolucionaria. Casi todas las facciones de la sociedad se organizan para hacer frente a Machado, desde grupos de derecha como Unión Nacionalista dirigido por Carlos Monedita; de centro como el Directorio Estudiantil Universitario; de izquierda como la CNOOC, el Partido Comunista, el grupo

⁵² Enrique González Pedrero. La Revolución Cubana. UNAM, México, 1959, p.18.

Unión Revolucionaria de Antonio Guiterras y el Ala Izquierda estudiantil y hasta grupos de corte fascista como el ABC, el cual era un grupo pequeño, armado y secreto, su objetivo era crear un Estado fuerte que garantizara la armonía social, entre sus líderes se encontraba Jorge Mañach.⁵³

El 20 de marzo de 1930 se realiza una huelga general en la que participaron doscientos mil obreros bajo la consigna “¡Abajo Machado!”. Rubén Martínez Villena fue su principal organizador como dirigente de la Confederación Nacional de Obreros de Cuba. Esta huelga se considera el inicio de esta revolución antimachadista junto con la Tángana estudiantil de septiembre del 33 que consistió en un plan de estudiantes universitarios para promover un levantamiento popular contra Machado a través del desorden público.

Alarmada por la situación cubana, la recién estrenada administración de Franklin D. Roosevelt designó embajador en La Habana a B. Summer Welles, con la misión de encontrar una salida a la crisis dentro de los mecanismos tradicionales de dominación neocolonial. La salida principal que trata de llevar a cabo el embajador Welles es una mediación entre los partidos de la oposición. Sin embargo, los líderes de estos partidos no estaban de acuerdo con la mediación, por lo que llevan a cabo mayores acciones, culminando en agosto de 1933 con una huelga política general, como resultado el 12 de agosto de 1933, bajo la presión popular, Machado huye del país.

La mediación del embajador estadounidense Sumner Welles no pudo evitar la caída de Machado pero sí impidió el triunfo popular: Welles le sale al paso a la huelga y apoyado por el ABC e impone como presidente a Carlos Manuel de Céspedes que gobernará del 13 de agosto de 1933 al 4 de septiembre de 1933, cuando mediante un golpe de Estado, el sargento Fulgencio Batista lo destituye. Esta sublevación tiene el apoyo del Directorio Estudiantil y Batista se convierte en Jefe del Ejército con el grado de coronel. Este golpe de Estado crea el gobierno de la Pentarquía (gobierno integrado por el jefe del Ejército y cinco civiles) que durará apenas 6 días desde el 4 hasta el 10 de septiembre de 1933. Bajo la autoridad del Directorio Estudiantil y Batista, la pentarquía se transformó en el gobierno de los Cien Días.⁵⁴

⁵³ *Idem.*, p.19

⁵⁴ Enrique González, *op. cit.*, pp. 21-22.

Este gobierno sería encabezado por el profesor universitario Ramón Grau, como Presidente y Antonio Guiteras, como Secretario de Gobernación y tendría una realización positiva, ya que desde el comienzo critica y se opone a la Enmienda Platt y toma medidas de marcado carácter popular como son: aplicación de la jornada laboral de 8 horas, reparto de tierras a los campesinos, legalización de los sindicatos, otorgamiento de la autonomía universitaria, rebaja de la tarifa eléctrica, intervención de la compañía eléctrica estadounidense, etc.

Este gobierno, a pesar del gran apoyo popular, fracasó el 15 de enero de 1934 debido a la oposición del Partido Socialista Popular y al retiro del reconocimiento estadounidense, a las políticas implantadas hasta el momento y que afectaban sus intereses.

De esta manera, el nuevo presidente de Cuba será el general Mendieta, quien llega al poder debido al apoyo de Estados Unidos. Este gobierno llevó a cabo ciertas acciones que generaron huelgas, como es la ilegalización de los sindicatos. Sin embargo, estas huelgas no dieron resultado, ya que el poder del ejército en este momento era muy fuerte bajo la dirección de Fulgencio Batista, quien logró sofocar todos los movimientos.

A pesar de todos estos problemas, el pueblo cubano logra en 1940 alcanzar un paso importante en la democracia y opinión dentro del gobierno, ya que para ese año se establece una nueva Constitución la cual fue confeccionada con la intervención de todos los sectores políticos del país, recogió importantes reivindicaciones populares, se abrió un nuevo período de legalidad institucional, se establece el libre juego de partidos y el sufragio efectivo.

El primer gobierno de esta etapa estuvo presidido por Fulgencio Batista, cuya candidatura había sido respaldada por una coalición de fuerzas en la que participaban los comunistas. Durante el periodo, la situación económica experimentó una mejoría propiciada por el estallido de la Segunda Guerra Mundial, coyuntura que beneficiaría aún más al sucesor, Ramón Grau San Martín, quien resultó electo en 1944 gracias al amplio respaldo popular que le captaron las medidas nacionalistas y democráticas dictadas durante su anterior gobierno. Sin embargo ni Grau, ni Carlos Prío Socarrás (presidente de 1948-1952), fueron capaces de aprovechar las favorables condiciones

económicas de sus respectivos mandatos. Ambos gobiernos se caracterizaron por la represión política con sucesivos asesinatos de líderes opositores como los dirigentes obreros Jesús Menéndez y Aracelio Iglesias, aplicando una fuerte censura de prensa mediante el decreto “Mordaza” y fomentando la creación de grupos gansteriles que controlan el negocio de la droga, la prostitución y los juegos prohibidos.⁵⁵

Algunos militantes del Partido Auténtico, descontentos con la línea de los gobiernos auténticos, fundan en 1947, bajo la dirección de Eduardo Chibás, el Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxo) como desprendimiento del Partido Revolucionario Cubano (Auténtico). El Partido Ortodoxo promete cumplir las promesas traicionadas por los auténticos. Pero Chibás nunca llegó a consolidarse como candidato a la presidencia para las elecciones de 1952, debido a su repentina muerte (suicidio). Es así que el ministro de Relaciones Exteriores Roberto Agramonte, se convierte en el candidato ideal para el Partido del Pueblo Cubano, el cual contaba con amplias posibilidades de triunfo.

Estas posibilidades se verían frustradas por un golpe militar dado por Fulgencio Batista quien, a la cabeza de un tumulto militar, asaltó el poder el 10 de marzo de 1952, bajo el pretexto de un supuesto golpe de Estado por parte del entonces presidente Prío destinado a frustrar las próximas elecciones. Sin embargo, la verdadera razón de este asalto fue la necesidad por parte de Estados Unidos de un gobierno de mano dura, que pusiera orden al país.⁵⁶

El gobierno militar sustituyó el Congreso por un Consejo Consultivo, eliminó la Constitución del 40 y estableció los estatutos Constitucionales. Liquidó la libertad de expresión, de reunión, de huelga y estableció la pena de muerte, eliminó la autonomía universitaria. Aplicó una política de reducción de zafra que redujo el nivel de ingresos del país, el cual dejó de percibir 400 millones de dólares, creciendo así el desempleo a la par que se reduce el salario real y el poder adquisitivo del pueblo.

Para contrarrestar el golpe y sus efectos, nació un movimiento de nuevo tipo, encabezado por Fidel Castro, un joven abogado cuyas primeras actividades políticas se habían desarrollado en el medio universitario y las filas de la ortodoxia. Preconizando

⁵⁵ *Idem.*, p. 24

⁵⁶ *Ibid.*, pp. 27-28.

una nueva estrategia de lucha armada contra la dictadura, Fidel Castro se dio a la preparación de esa batalla.

2.2 La lucha revolucionaria.

Pocas semanas después del golpe de Estado, un joven abogado de 25 años apareció ante el Tribunal de Urgencia de la Habana, donde presentó un escrito mostrando que Batista y sus cómplices habían violado seis artículos del Código de Defensa Social, por lo que pedía se les sentenciase a 108 años de cárcel. Este joven era Fidel Castro.

A pesar de todo este esfuerzo, su petición de encarcelar a Batista fue rechazada por los tribunales, generando que Fidel Castro decidiera que la única forma de derrocar a Batista fuera a través de una revolución. De esta manera, se da a la tarea de prepararla, reuniendo un grupo de voluntarios que ardiesen en deseo de derrocar al tirano, pero además de que estuvieran dispuestos a pelear después de haberseles hecho comprender que las probabilidades de fracaso eran enormes y que la pena en ese caso era horrible, torturas y muerte. Tenían que adiestrarse en el uso de las armas y había que conseguir dinero para rifles y municiones.⁵⁷

Después de unos años de reclutamiento, preparación, conspiración y planeación, Fidel estaba listo y su ejército consistía en unos 200 hombres y dos mujeres, la mayor parte de ellos estudiantes o graduados. El plan consistía en atacar el Moncada (Cuartel Militar que se encontraba a las afueras de Santiago, en la provincia de Oriente, lugar natal de Fidel Castro) al amanecer, sorprender a los 1,000 soldados acuartelados allí, tomar sus ametralladoras, tanques, camiones blindados, rifles y municiones, y entonces apoderarse de las estaciones de radio, y hacer un llamado al pueblo de Cuba para que apoyase la fuerza rebelde contra el dictador.

El 26 de julio de 1953, se hizo el ataque, sin embargo el plan no tuvo éxito a causa de ciertos errores. Sólo algunos de los asaltantes fueron muertos en el sitio; otros fueron capturados, torturados, después encarcelados en espera del juicio, o asesinados a sangre fría; y hubo otros, entre ellos Fidel y Raúl, que escaparon de la persecución del ejército de Batista. Sin embargo, el dictador establecería la búsqueda

⁵⁷ Leo Huberman y Paul M. Sweezy. Cuba: Anatomía de una Revolución. Ed. Palestra, Montevideo, 1961, p. 47.

determinante de todos los inmiscuidos en el asalto al Moncada, con órdenes de ejecutarlos y, para poner fin a la rebelión en el país, suprimió las garantías civiles y se impuso una rígida censura.

Días posteriores al asalto, Fidel Castro cayó en manos de los soldados de Batista y se le llevó a prisión. Su hermano Raúl Castro al tener conocimiento de estos sucesos, bajó con sus hombres de su escondite en las montañas y se entregó.

El juicio de todos estos prisioneros, alrededor de 122, incluyendo muchas personas que nada tuvieron que ver con el asalto al Moncada, se llevó a cabo el 21 de septiembre de 1953, en el Tribunal de Urgencias de Santiago. Todas las entradas fueron bloqueadas por carros blindados. El primero en ser enjuiciado fue Fidel Castro a quien se le preguntó continuamente si había sido partícipe del movimiento y en todo momento contestó que sí; indicó que en un principio trató de utilizar medios civiles para sacar del poder a Batista, denunciándolo ante los Tribunales, pero éstos no resolvieron el caso. En las siguientes sesiones, Fidel Castro pidió permiso para dejar el estrado de testigo y poder unirse al abogado defensor, para tener la oportunidad de interrogar a los testigos y poder presentar las evidencias que probaran la culpabilidad de Batista y sus oficiales por crímenes y asesinato a sangre fría de unos 70 prisioneros rebeldes capturados.⁵⁸

Pero el gobierno de Batista no estaría de acuerdo con estas acciones, por lo cual se emitiría un comunicado al Tribunal, y desde la prisión se certificaría que Fidel Castro estaba enfermo y necesitara reposo, logrando finalmente sacarlo del juicio y detener sus aspiraciones contra el gobierno. Sin embargo, Fidel Castro con la ayuda de la Dra. Melba Hernández, una de las dos mujeres que participó en el asalto al cuartel Moncada, logró mandar un mensaje al tribunal, exponiendo las mentiras del gobierno acerca de su supuesta enfermedad, por lo que pidió la revisión de su situación y la justicia en su caso. Castro nunca regresó al tribunal como abogado, hasta su juicio el 16 de octubre, en el salón de enfermeras en el Hospital Civil. Para asegurarse de que el pueblo de Cuba no oyera la voz de Fidel Castro, su juicio sería celebrado en secreto con sólo tres jueces, dos fiscales, seis periodistas (los cuales debido a la censura no

⁵⁸ *Idem.*, p. 55.

podieron informar nada), una guardia armada de casi 100 soldados. Es durante este juicio en donde Fidel Castro expone su famoso documento *La Historia me absolverá*.⁵⁹

Finalmente, Fidel Castro fue sentenciado a 15 años prisión. Raúl a 13 años, y los otros acusados a condenas más cortas. En octubre de 1953, estaban todos juntos de nuevo en el presidio de Isla de Pinos.

Batista, mientras tanto, hacía frente a diversas dificultades, entre las que se encuentran, el persistente clamor en contra de su usurpación en el poder, huelgas y la denuncia por parte de la Sociedad Interamericana de Prensa por su censura a la prensa cubana. Para tratar de suavizar la situación Batista se ve obligado a abolir esta censura, con mira a su reelección.

Frente a este panorama, anuncia su candidatura a la presidencia, en las elecciones del 1 de noviembre de 1954, expuestas como elecciones libres, abiertas y honradas. Su contrincante sería el expresidente Ramón Grau San Martín, quien posteriormente se retiró de la contienda, originando que Batista, el 24 de 1955, obtuviera su permanencia en el gobierno por cuatro años más. Pero la presión por parte de la población seguía latente, demostrándose a través de la campaña para obtener la amnistía general de todos los exiliados y presos políticos, la cual era apoyada también por los funcionarios gubernamentales, ya que resultaría en una salida fácil para sofocar el latente descontento de la población y acrecentar la popularidad de Batista. Con base en estos sucesos, Batista concedió la amnistía y el 15 de mayo de 1955 Fidel Castro y todos sus seguidores presos, fueron liberados.⁶⁰

El fulgor que causaba Fidel Castro en la población en este momento era enorme, pero Batista no tenía la menor intención de dejar que la imagen de Fidel Castro creciera, por lo cual lo manda a vigilar en todo momento, con el fin de eliminarlo. Bajo estas circunstancias, Fidel Castro se dio cuenta que la revolución no podría llegar a realizarse, así que en junio de 1955, se dirigió a México para reunir armas y hombres con que invadir Cuba. Raúl lo estaba esperando allí; pronto llegaron otros combatientes del movimiento 26 de julio y más cubanos se unieron a las filas. Por su parte Fidel llevó a cabo una gira en Estados Unidos, en la cual exponía sus ideas revolucionarias y

⁵⁹ *Ibid.*, pp. 56- 74.

⁶⁰ *Ibid.*, p. 75.

buscaba el apoyo de cubanos ricos en dicho país. Fidel regresa a México con una enorme ganancia de \$50 000 dólares en efectivo. Ahora si podía comprar armas y adiestrar al grupo rebelde que al momento contaba ya con 80 hombres.

El adiestramiento estaría a cargo del Coronel Alberto Bayo, un cubano de 63 años con gran experiencia, ya que había participado en la Legión Extranjera española, había luchado en las fuerzas antifranquistas en la Guerra Civil Española, entre otros. El adiestramiento se llevó a cabo en un rancho en el distrito de Chalco, en lo alto de las montañas. En tres meses de trabajo intensivo el pequeño ejército aprendió cómo disparar con pistolas, rifles; cómo fabricar bombas y cómo usarlas para volar una barricada o destruir un tanque; cómo camuflarse, cómo marchar a través de la selva y poder ver y oír sin ser vistos ni oídos, entre otras cosas.⁶¹

Cuando el curso se terminó, el Coronel Bayo calificó a los estudiantes. El alumno más aventajado fue Ernesto “Che” Guevara, médico natural de Argentina que había pasado buena parte de su vida luchando por la justicia y en contra de las dictaduras; quien se integró al ejército rebelde una vez que conoció a Raúl y a Fidel en México.

Sin embargo, el adiestramiento y los preparativos en México para la invasión a Cuba no serían muy fáciles, ya que Fidel sufrió una serie de condenas de cárcel y pérdidas de armas, debido a los informes y pagos de los funcionarios de la Embajada de Cuba para tales acciones. Así como también, el servicio secreto de Batista que buscaba ferozmente a Fidel.

Fidel nunca se sintió amenazado, por lo que el 15 de noviembre de 1956 anuncia su intención de invadir Cuba y derrocar al dictador. Diez días después, el ejército de invasión de 82 hombres, portando rifles, ametralladoras, municiones, medicinas y provisiones, abordaron el yate Granma con destino a Niquero, al oeste de Santiago de Cuba. El 30 de noviembre debían encontrarse en su punto de desembarco con el agricultor Crescencio Pérez, quien tendría camiones y unos 100 hombres con los cuales proseguirían a Manzanillo, donde con el apoyo de otras fuerzas rebeldes que les esperaba allí a su llegada, atacarían al ejército.

⁶¹ *Ibid.*, pp. 78-79.

Mientras tanto, simpatizantes rebeldes crearían confusión con bombas y tiroteos en otras regiones de Cuba como son, Holguín, Matanzas, Santiago, entre otros, seguido de una huelga general por toda Cuba, que conduciría a la caída de Batista. Sin embargo, el plan no daría resultado. Primero porque el yate Granma tenía una capacidad de ocho pasajeros y la tripulación fue sobrecargada con 82 hombres, por lo cual su desempeño no sería el mismo. En segundo lugar, las condiciones climáticas fueron desfavorables y causaron estragos en el yate y su tripulación. Bajo estas circunstancias, no desembarcaría en Cuba el día previsto para la invasión el 30 de noviembre, sino que llegaron a Belic, una pequeña villa no muy lejos de Niquero, el 2 de diciembre.⁶²

Las provisiones de municiones, víveres, explosivos y medicinas debieron ser abandonadas debido al peligro que representaba ser descubiertos por el ejército de Batista. A la mañana siguiente después de atravesar el fango los hombres ganaron costa y Fidel dio la orden de ir a las montañas.

El Granma había sido descubierto y ahora los aviones de Batista volaban sobre sus cabezas y eran perseguidos por patrullas del ejército. No contaban con agua, comida, ni guías. El 5 de diciembre llegaron a un ingenio llamado Alegría del Río; se bañaron y descansaron. De pronto fueron atacados por fuego de ametralladora y bombardeados por aviones, corrieron hacia un cañaveral para tomar abrigo pero el fuego continuó y el cañaveral se incendió con bombas de fragmentación. Fidel dio la orden de dividirse en pequeñas unidades y escapar como mejor pudieran. Algunos grupos tuvieron éxito en escapar del acecho, sólo para ser atrapados y asesinados más tarde.

Veintidós hombres quedaron con vida de la expedición. De estos, diez estaban encarcelados en la Isla de Pinos y sólo doce llegaron a Pico Turquino, el más elevado de la Sierra Maestra. Estos hombres fueron Fidel Castro, Raúl Castro, Che Guevara, Camilo Cien Fuegos, Calixto García, Faustino Pérez, Calixto Morales, Universo Sánchez, Efigenio Almejeiras, Ciro Redondo, Juan Almeida y René Rodríguez.

⁶² *Ibid.*, p. 81.

Frente a un panorama de sólo doce hombres, en contra de un ejército, una Marina, una Fuerza Aérea, que sumaban en total 30,000 hombres equipados con las mejores y más modernas armas, la revolución se veía completamente perdida y sin posibilidad alguna de ganar. Sin embargo, la realidad era que no contaba solamente con doce hombres, tenían aliados en toda Cuba, algunos meramente como simpatizantes que ayudaban con dinero, otros conseguían armas y se unían a los combatientes en la montaña.⁶³

Los sectores más importantes que se unieron al movimiento fueron los campesinos, debido al carácter y conducta del ejército revolucionario, ya que todo el tiempo estos soldados eran amables y considerados, no cometían las mismas fechorías que el ejército de Batista, como violaciones. Además, de que los revolucionarios apoyaron a los campesinos, creando escuelas, hospitales, entre otros; lo cual el gobierno de Batista nunca había realizado. Otra de las acciones por las cuales Fidel recibió el apoyo de este sector fue la idea de llevar a cabo una reforma agraria, la cual se hacía visible, cuando tomaban poder de alguna finca y se repartía entre los campesinos de ese lugar.

La clase obrera también vio en la revolución una vía para una vida mejor. Por lo cual los hombres de la fábricas y las mujeres en la oficinas comenzaron apoyando a la revolución con la elaboración de bombas caseras, con las cuales volaban teatros, ómnibus, almacenes del gobierno; en los sótanos usaban mimeógrafos para imprimir hojas sueltas que incitaban al pueblo a derrocar al dictador.

Frente a esta situación, Batista decidió intensificar su terror en el país, ordenando torturas y asesinatos a personas inocentes. Estas acciones, con la única intención de eliminar la resistencia. Algunas veces Batista cumplió con su cometido de amedrentar a muchos cubanos para no ayudar a promover la causa revolucionaria, pero al mismo tiempo el terrorismo enfureció de tal modo a muchos otros, que los llevó a enlistarse en el movimiento antibatistiano, originando que el movimiento se fortaleciera día a día.

El 12 de marzo de 1958, Fidel Castro expondría un manifiesto del movimiento del 26 de julio al pueblo, con el cual se pretendía llamar al pueblo a una

⁶³ Leo Huberman y Paul M. Sweezy. *op. cit.*, p. 84.

revolución intensificada, a través de una huelga general; prohibía el pago de todos los impuestos al Estado, las provincias, o los municipios; exhortaba a las fuerzas armadas de Batista a rebelarse y unirse al ejército revolucionario para el 5 de abril; informó de la partida del Comandante Raúl Castro de la Sierra Maestra, con una fuerza rebelde, con la iniciativa de invadir la parte norte de Oriente y de una invasión bajo el mando del Comandante Juan Almeida a la región Oriental; declaró una campaña de exterminio que comenzaría el 5 de abril, fecha en que la guerra sería emprendida implacablemente, y añadía, “desde este instante, el país se debe considerar en guerra total contra la tiranía”.⁶⁴

Anunciarle a Batista que la huelga general era inminente puso sobre aviso a las fuerzas del gobierno y les permitió atemorizar a muchos obreros para que no participaran en el paro; Faustino Pérez al mando de la operación, mantuvo tan secreta la hora que muchos obreros no fueron informados, éstos y muchos otros errores, ocasionaron que la huelga fuera un fracaso.

El fracaso de la huelga general fue un fuerte golpe para la lucha revolucionaria y el terrorismo que Batista desató después fue peor que nunca. La moral pro-rebelde decayó por todo el país, por lo que Fidel Castro tuvo que esforzar su habilidad como orador y líder para revivir la esperanza del pueblo, lo que causó gran enojo a Batista, llevándolo a anunciar una campaña suprema para aplastar por fin al ejército revolucionario.

El 5 de mayo de 1958, se lanzó la invasión, doce mil hombres, más la tercera parte de la fuerza armada total del régimen, fueron arrojados a la batalla final. El ejército contaba con las mejores armas, cañones, bazookas y equipos de la mejor calidad, comprados en su mayor parte a Estados Unidos. La ventaja era de cuarenta a uno, 12, 000 soldados de Batista contra 300 revolucionarios.

Para compensar esta abrumadora superioridad de hombres y armas, el ejército revolucionario tenía tres ventajas: la primera, la batalla se libraría en su propio territorio; la segunda a diferencia de los soldados del gobierno, a los soldados rebeldes no se les pagaba para pelear, peleaban por algo en lo que creían; tercero, sus líderes eran hombres de habilidad sobresaliente, humanos y expertos estrategas de la guerra

⁶⁴ *Ibid.*, p. 90.

de guerrillas. Otro elemento importante y que favoreció la obtención de ayuda para poner la lucha a su favor, fue el humanismo que se inculcó al ejército revolucionario, se les indicó que si capturaban soldados del ejército batistiano, se les tenía que dar un buen trato y proporcionarles atención médica en caso de necesitarla. Esta acción dio como resultado que los soldados de Batista les otorgaran información militar de importancia, así como la entrega de transmisores y receptores portátiles y un libro con la clave militar del gobierno, siendo de gran ayuda conocer por adelantado los movimientos de las tropas enemigas.⁶⁵

La campaña de exterminio de Batista que inició el 5 de mayo, terminó en derrota tres meses después. Los desertores heridos y muertos sumaban más de un diez por ciento del ejército de Batista, una proporción aun mayor de sus armas, tanques, morteros, etc., fueron apresadas por el ejército revolucionario.

Fidel se dio cuenta que tenían que aprovechar esta ventaja de inmediato. Esto significaba dejar su plaza fuerte en la Sierra Maestra y entablar la guerra en campo abierto.

A pesar de la derrota del ejército del gobierno, los revolucionarios tenían todavía una enorme desventaja en número de hombres y armas, en los llanos, esta diferencia podría ser decisiva. La estrategia ahora era llevar la guerra a las otras provincias, ésta sería la tarea más ardua que había enfrentado el ejército rebelde hasta entonces.

El 21 de agosto de 1958 Fidel le encomendó la tarea a sus estrategias más hábiles, el Che Guevara y Camilo Cienfuegos, de descender de las montañas, marchar por los llanos y pantanos de la provincia de Camagüey, entrar en la provincia de las Villas y llegar a su capital, Santa Clara. Si lograban tomar y conservar Santa Clara, Cuba estaría dividida en dos y pronto la guerra sería ganada.⁶⁶

Guevara y Cienfuegos escogieron 250 veteranos. En dos columnas, una a lo largo de la carretera principal, la otra por el norte, emprendieron su marcha. El camino sería difícil, tuvieron que marchar a través de las ciénagas bajo la lluvia, casi siempre

⁶⁵ *Ibid.*, p. 92.

⁶⁶ *Ibid.*, p. 99.

de noche para hacerle la tarea más difícil a los aviones de reconocimiento que guiaban a los bombarderos enemigos.

En la víspera de Navidad el pueblo de Cuba oyó una nueva voz en la radio, era el Che Guevara quien había tomado con su ejército la ciudad de Santa Clara. Por su parte Fidel iba en camino con sus tropas a Santiago, en una ofensiva que había comenzado seis semanas antes, entraban en Palma Soriano, al noroeste. Los hombres de Raúl Castro marchaban hacia Santiago desde el noroeste de Oriente donde habían librado con éxito una campaña de limpieza. En Pinar del Río, la provincia más occidental, el ejército de Batista era acosado por guerrillas rebeldes con base en las montañas de la Sierra de los Órganos y en las provincias de La Habana y Matanzas las instalaciones militares eran exterminadas por los integrantes de la resistencia residentes en esa zona. En todas partes de Cuba las fuerzas de Batista estaban en apuros.

Durante el año nuevo de 1959, Cienfuegos, después de tomar la fortaleza del ejército en Yaguajay, marchaba rumbo a Santa Clara para ayudar a Guevara, quien se había apoderado del control de la ciudad y tenía sitiado el cuartel del enemigo. Las columnas de Raúl habían capturado la ciudad de Guantánamo y las tropas de Fidel estaban a pocas millas de Santiago. La guerra casi había terminado, Batista lo sabía y huye del país, en un avión a las 2:10 a.m. del día 1 de enero.⁶⁷

En su carta de renuncia Batista había intentado una treta más. Había nombrado al doctor Carlos M. Piedra, presidente del Tribunal Supremo, como presidente de la República, pero Fidel Castro al oír la noticia, no iba a permitir que una junta militar encabezada por una persona nombrada por Batista gobernase el país. Advirtió a los comandantes de todos los frentes que continuaran luchando, por la radio pidió al pueblo que no se dejase engañar por el golpe de Estado intentado en la capital. Dijo que la guerra continuaría hasta que se rindiera incondicionalmente las fuerzas armadas de Batista y que el pueblo debía comenzar una huelga general tan pronto recibieran aviso por radio rebelde.

Poco más tarde, el comandante William Morgan recibió la rendición de los oficiales de Batista de la base naval de Cienfuegos y tomó el mando de la ciudad. En

⁶⁷ *Ibid.*, p. 100.

Santa Clara, en la batalla decisiva de la guerra, las fuerzas de Batista se rindieron incondicionalmente al Che Guevara. Antes del amanecer del 2 de enero, el ejército de Fidel entró en Santiago y aceptó la rendición incondicional de las fuerzas de Batista en el Cuartel Moncada. La bandera roja y negra del ejército rebelde fue izada en el cuartel. La guerra había terminado.⁶⁸

Como se puede observar a lo largo del presente apartado, la revolución cubana representó un movimiento dedicado a la lucha en contra del neocolonialismo impuesto por Estados Unidos y apoyado por la burguesía cubana, el cual ocasionó la sumisión en la pobreza de miles de cubanos, el despojo de sus tierras, falta de educación adecuada y el desarrollo de actitudes políticas corruptas y dirigidas únicamente a los intereses de Estados Unidos y sus transnacionales.

Con base en estas circunstancias el pueblo cubano, bajo la dirección de Fidel Castro, comienza a desarrollar un movimiento revolucionario que pusiera fin a esta situación y que originara las acciones necesarias para el desarrollo de una mejor calidad de vida para la población cubana y del país como tal.

Sin embargo, esta reseña histórica realizada con el apoyo bibliográfico de ciertos autores a mi parecer carece de cierta objetividad, porque omite un elemento importante para la comprensión y análisis de la revolución cubana, el elemento son las mujeres, ya que resulta importante saber si ellas participaron de igual manera que los hombres en esta lucha, si su participación fue significativa para el movimiento y el triunfo de la revolución. Para despejar estas dudas el capítulo siguiente tratará de esbozar el papel que las mujeres cubanas desarrollaron en la lucha revolucionaria.

⁶⁸ *Ibid.*, p. 101.

3. La participación de las Mujeres en la Revolución Cubana

3.1 Las mujeres y su incorporación al movimiento revolucionario.

Para tratar de entender los factores o causas por las que las mujeres ingresaron al movimiento revolucionario de Cuba en 1953, se debe analizar la situación o condiciones en las cuales vivían las miles de mujeres de Cuba en el periodo posterior al movimiento.

Después de la independencia de Cuba frente a España, se estableció el protectorado de Estados Unidos, trayendo graves consecuencias económicas y políticas. En lo que respecta a las mujeres, su condición legal no cambió en lo más mínimo, ya que no existía ni una sola cláusula que reconociera la opresión de que era objeto.

En 1903, 70 % de las mujeres que trabajaba en Cuba era de empleadas domesticas. El 30 % restante, se mantenía bajo una opresión de largas horas de trabajo manual y condiciones desfavorables en la industria del tabaco.

Para 1919, todavía 50% de las mujeres que trabajaban en Cuba era de empleadas domésticas, 1/3 trabajaba en el tabaco o en industrias similares; 1/10 se dedicaba a los servicios; 1/20, a las labores agrícolas, y una proporción muy insignificante al comercio y al transporte. Esta descripción muestra el panorama desalentador en el que se veía envuelta la mujer a principios de los años veinte del siglo XX, por lo cual decidirá unirse a la serie de movimientos feministas que se empiezan a producir en los países industrialmente más avanzados, comenzando a crear un gran eco en la isla.⁶⁹

De esta manera, al finalizar la primera guerra mundial y estimulada en gran medida por los logros sociales radicales en la revolución de octubre originada en Rusia, el movimiento feminista quedó firmemente arraigado en Cuba, surgiendo infinidad de grupos feministas, cuyo objetivo principal era el voto y la supresión legal de la discriminación salarial.

⁶⁹ Margaret Randall. Mujeres en la Revolución. Entrevista con Margaret Randall. Ed. Siglo XXI, México, 5° edición, 1980, p. 89.

En 1923 tuvo lugar en La Habana el primer Congreso Nacional de Mujeres, donde grupos de mujeres de diferentes ideologías lograron el consenso para realizar una campaña a favor del sufragio femenino, considerando este reconocimiento como el primer paso para lograr el resto de sus demandas educativas y laborales. El segundo Congreso, celebrado en 1925, estuvo lleno de nuevas y trascendentales demandas, como fue reclamar los derechos civiles de las mujeres, entre ellos la reducción del horario laboral a ocho horas y el cobro de salario por maternidad.⁷⁰

Al entrar la nación en el periodo conocido como el machadato, – el gobierno del presidente Machado y la lucha popular contra ese régimen-, las mujeres volvieron a ocupar una posición importante en la resistencia. Dicho papel se debió a que en su campaña electoral de 1924, Gerardo Machado prometió el voto para las mujeres; una vez en el poder, olvidó sus promesas y expuso acciones que entorpecieron el desarrollo de las mujeres trabajadoras; prohibiendo a las madres amamantar a sus hijos en los centros de trabajo. En las elecciones de 1928 resultó reelegido y las mujeres se volcaron en las huelgas y protestas contra el régimen machadista, además de adscribirse a los grupos organizados contra el dictador, como fue el caso de las universitarias, que llevaron a cabo grandes movimientos en contra de Machado. Originando que dicho presidente abriera unas celdas especiales para las mujeres en la Isla de los Pinos en Cuba.⁷¹

La dictadura de Machado fue derribada en 1933 y en 1934 el partido comunista fundó la Unión Nacional de Mujeres. Ese mismo año, Grau San Martín gana la presidencia de Cuba, durante su gobierno las mujeres obtuvieron el derecho al voto y la primera ley de maternidad para las mujeres trabajadoras. Estos adelantos se ratificaron en la constitución de 1940, al igual que los derechos civiles para las mujeres casadas, y la primera manifestación de la ilegalidad de la discriminación por razón de sexo.

No obstante, estas leyes se quedaron en el papel, ya que en Cuba, las mujeres seguían percibiendo menor salario que los hombres, por el mismo trabajo; el analfabetismo entre las mujeres era más elevado que entre los hombres; la

⁷⁰ Isabel Holgado Fernández. ¡No es fácil! Mujeres Cubanas y la Crisis Revolucionaria. Ed. Icaria Antrazy, Barcelona, 2000, p. 262.

⁷¹ *Idem.*, p.263.

imposibilidad de recibir una educación superior excluía a las mujeres de las profesiones.

A la entrada de los años cincuenta del siglo XX, la situación general de Cuba era de miseria y opresión, en donde claramente las mujeres ocupaban posiciones de doble o triple opresión: opresión de clase, como una reserva laboral explotada en la conservación del capitalismo colonial; opresión sexual en un sistema económico en el que el machismo y las costumbres tradicionales constituían un baluarte del *statu quo* y a menudo la opresión del color también, en un sistema en el que el racismo era igualmente parte integral del mantenimiento del equilibrio de poder.

En 1953, las mujeres integraban solamente 9.8% de la fuerza laboral total y entre aquellas figuraban setenta mil empleadas domésticas que percibían sueldos muy bajos que variaban de \$8 a \$25 pesos cubanos al mes. La aguda pobreza del campo obligaba a muchas mujeres jóvenes a refugiarse en la capital donde sus únicas posibilidades de sobrevivir eran como empleadas domésticas o como prostitutas. La prostitución, que florecía con las gigantescas bandas del vicio, los sindicatos de la droga y los casinos de juego en La Habana, habían alcanzado un nivel sin precedente, además, de la humillación, la enfermedad, el hambre, el desempleo, el analfabetismo y la muerte prematura, se añadía el asesinato organizado y la tortura en gran escala que eran la respuesta de Batista a la lucha revolucionaria que se agitaba.⁷²

Con base en lo anterior, podemos visualizar las circunstancias en las que estaban inmersas las mujeres cubanas, situación de opresión, miseria y falta de aplicación de la ley. Sin embargo, se observaba también el desarrollo, por un lado de coaliciones feministas o la creación de órganos de mujeres, que luchan por sus derechos civiles y laborales.

Lo anterior nos hace concluir, que muchas mujeres cubanas se encontraban en la pobreza y que éste fue uno de los elementos principales que las alentaron a unirse a un movimiento guerrillero que buscaba el derrocamiento del dictador Batista. También buscaba la lucha por una mejor situación y condición de vida para la población cubana, que se había visto saqueada por los intereses extranjeros por mucho tiempo.

⁷² Margaret Randall, *op. cit.*, pp. 93-94.

Existía, por otro lado, un grupo de mujeres educadas o con los recursos económicos suficientes para darse cuenta de la opresión de la que eran parte todas las mujeres de Cuba, aunada al resto del pueblo cubano. Por esta razón es que deciden unirse al movimiento guerrillero, para tratar de lograr una transformación radical de la sociedad y el país.

3.2 Las mujeres y su papel en la guerrilla.

Las imágenes más conocidas acerca de la insurrección contra el gobierno de Batista se fundamenta en hombres universitarios, tales como: Fidel Castro, Raúl, Che Guevara y Camilo Cienfuegos, dejando de lado la historia de las mujeres, que se vieron envueltas en esta insurrección o simplemente estableciendo su participación bajo sus roles de género, como educadoras, enfermeras, planchando uniformes, etcétera.

Sin embargo, algunas mujeres cubanas fueron trascendentales en esta lucha y ocuparon posiciones claves en la lucha urbana o en la Sierra, donde destacó la participación de mujeres profesionistas principalmente abogadas, que fueron las representantes de los prisioneros revolucionarios y las mujeres que construían y hacia explotar bombas Molotov, entre otros. Finalmente, mujeres sin las cuales Castro no hubiese tenido éxito.

Para demostrar lo anterior, a continuación se expondrá de forma cronológica el papel que las mujeres fueron desarrollando a lo largo de la lucha guerrillera.

Cuando el general Fulgencio Batista se instaló en el poder en marzo de 1952, Fidel Castro comenzó a formar un grupo pequeño de hombres y mujeres, quienes tratarían de derrocar a Batista, este pequeño grupo consistía en la hermana de Fidel Castro, Lidia, Melba Hernández, Haydée Santamaría y el hermano menor de Haydée, Abel.

El plan que llevaría a cabo este pequeño grupo era atacar el cuartel Moncada en Santiago de Cuba el 26 de julio de 1953, para lo cual dentro de los preparativos Haydée Santamaría y Melba Hernández suministrarían armas en maletas y cajas de flores durante su viaje en tren hacia Santiago; otra de sus tareas sería limpiar y planchar los uniformes de los 120 hombres que Castro había reunido hasta el momento

para el ataque al cuartel Moncada. Sin embargo, Castro no permitiría en esta primera etapa que las mujeres entraran en combate, acción que enfureció a las mujeres.⁷³

Se llevó a cabo el planeado asalto al Moncada, pero éste resultó un fracaso, generando la captura de la mayoría de los rebeldes, incluyendo a Abel el hermano de Haydée y el cual sería ejecutado posteriormente. Por su parte Haydée y Melba fueron arrestadas y sentenciadas a siete meses en prisión.

Aunque el asalto al Moncada falló, la publicitada captura de Castro generó el apoyo de más gente, entre las cuales se encontraba Vilma Espín, una joven estudiante de ingeniería proveniente de una familia acomodada, pero que buscaba la renovación total de su país, el cual sabía que se encontraba en la revolución. Ella se unió con Frank País, un chico de veintisiete años con el que formó un grupo de acción en contra de Batista, pero completamente conectado con Fidel Castro. Dando origen al movimiento 26 de julio y dirigido mayormente por mujeres: Melba, Haydée, Lidia la hermana de Castro, Natalia Revuelta, entre otras.

La primera acción de este organismo fue publicar y distribuir miles de copias del artículo escrito por Fidel Castro durante su confinamiento, en el cual justificó el ataque al cuartel Moncada y titulado “La historia me absolverá”.

A principios de 1955, es formado con estas mujeres y las madres de los miles de prisioneros un comité de amnistía que luchaba por la liberación de estos presos. Después de una ardua lucha el comité logró obtener 20 mil firmas a su favor y fueron presentadas al Senado de Cuba, consiguiendo que en mayo, Batista en conmemoración del día de las madres otorgara la amnistía y los prisioneros fueron liberados.⁷⁴

Una vez en libertad Fidel fue a vivir a casa de su hermana Lidia y ordeno el establecimiento del movimiento del 26 de julio en cada provincia de Cuba; posteriormente Castro planea viajar a México para preparar las fuerzas guerrilleras y regresar a Cuba.

En su ausencia, el movimiento 26 de julio seguiría llevando a cabo las acciones necesarias en el país para crear más redes de ayuda y soporte a la guerrilla contra el

⁷³ Lois M. Smith, Alfred Padula. Sex and Revolution. Women in Socialist Cuba. Ed. Universidad de Oxford, New York, 1996, p. 23.

⁷⁴ Lois Smith y Alfred Padula, *op. cit.*, p. 25.

dictador Batista, estas acciones seguirían en manos de mujeres, tales como: María Antonia Figueroa, quien se convirtió en la dirigente del comité de finanzas del movimiento. Ella incluiría en el movimiento a Gloria Cuadras, quien había formado parte de un grupo activista a favor de la revolución contra el dictador Machado, en la Universidad de Oriente en 1930, así como también, después de la usurpación de Batista en el gobierno, organizó un grupo llamado Asociación de las Mujeres Unidas de Cuba para apoyar las actividades antigubernamentales, ahora Gloria se haría cargo de la propaganda del movimiento 26 de julio en la provincia de Oriente.

Tan pronto Fidel llegó a México fue ayudado por sus compañeras cubanas, María Antonieta González y Teresa “Tete” Casuso. El apartamento de Tete en la Ciudad de México, fue usado como depósito de armas de las fuerzas revolucionarias; fue en el departamento de María Antonieta en donde Fidel conoció al revolucionario argentino Ernesto “Che” Guevara en el verano de 1955.

En julio de 1955 Vilma Espín pasó por México para recoger mensajes de Castro para La Habana, uno de los cuales establecía su deseo de adecuar la educación y la legislación para poner fin a los vestigios de discriminación por razones de sexo y raza.

En una jugada por atraer más adeptos al movimiento, Fidel Castro, en septiembre de 1955, le escribe a Carmen Castro Porta, lideresa del Frente Cívico Femenino Martí. El Frente estaba integrado por un ciento de mujeres de varias clases en distintas ciudades alrededor de Cuba y estaba dedicado a luchar en contra del régimen de Batista y elecciones libres. En su carta, Castro le indicó a Carmen Castro que la colaboración del Frente Femenino con el movimiento podría ser decisivo y que las mujeres debería integrar su organización: “Como tu vez, nosotros carecemos de un importante elemento: las armas femeninas. Esta es la función que nosotros hemos reservado para el Frente Femenino, convertirse en el aparato femenino del movimiento 26 de julio”. Carmen estuvo de acuerdo con la unión y en diciembre de 1955 más de cien mujeres del Frente Femenino demostraron en las calles de La Habana su apoyo al movimiento revolucionario con el lema “libertad es la esencia de la vida”. Sin embargo, Batista tomó represiones, algunas mujeres fueron golpeadas y arrestadas por las autoridades.⁷⁵

⁷⁵ *Ibid.*, p. 26.

En 1956, Frank País con el apoyo de Vilma Espín, llevaron a cabo los preparativos necesarios para la intervención de Castro a Cuba que buscaría poner fin a la dictadura de Batista, estos preparativos eran la práctica de uso de las armas, la organización y un programa de entrenamiento a las mujeres como enfermeras. Pero, el desembarco de Castro a la isla no resultó como se esperaba, ya que debido a diversas causas, entre ellas el mal tiempo, el grupo de guerrilleros desembarcó dos días posteriores a lo planeado y fueron descubiertos por el ejército de Batista.

Solo 12 de los guerrilleros lograron llegar a la Sierra y encontrar las redes de ayuda creadas por Celia Sánchez Manduley; una vez reunido el grupo central que llevaría a cabo la lucha en contra de la dictadura de Batista, siguieron contando con el apoyo de las mujeres en todo tipo de actividades: trasladando armas y mensajes, confeccionando uniformes, colocando bombas, reuniendo medicinas, visitando presos, desfilando por las calles, recaudando fondos, cuidando heridos, entre otros. Las mujeres urbanas del movimiento organizaron el suministro de dinero, medicinas y materiales para la guerra en la Sierra, por su parte, las mujeres campesinas aseguraron la provisión de alimentos, vestimenta y cuidados a los guerrilleros.

Clodomira Acosta fue mensajera entre diferentes unidades del movimiento 26 de julio, al igual que Ester Doce, Vilma Espín dirigió la coordinación de todas las actividades del movimiento en la provincia de Oriente una vez que Frank País fue asesinado por la policía de Batista el 20 de julio de 1957. Violeta Casal fue la primera mujer locutora de radio rebelde, Pastorita Núñez, Pilar Sá, Cira Tudela, Estela Lorenzo, Zobeida García y Teresa Abreu jugaron un importante papel en la resistencia urbana, al igual que Cristina y Lurdes Giral, asesinadas en junio de 1958 en su apartamento de La Habana.⁷⁶

Al comienzo del año 1958 todo giraba a favor de la guerrilla, a lo cual Batista respondería con una gran represión; las mujeres debían ahora esperar ser tratadas como los hombres. Por su parte, los guerrilleros a lo largo de la Sierra comenzaron a organizar servicios educativos y de salud para los campesinos, los cuales fueron respaldados también por las mujeres, Asela de los Santos arribó a Cuba dejando el exilio en Miami para establecer escuelas, Isabel Rielo y su hermana Lilia fueron

⁷⁶ Isabel Holgado, *op. cit.*, pp. 266- 267.

enviadas a Santiago; Isabel sirviendo como asistente en el hospital de la guerrilla y Lilia como maestra de los hijos de los campesinos.

Para marzo de 1958, Fidel Castro decidió llevar a cabo un movimiento masivo, acompañado de una huelga general que debía terminar con la dictadura de Batista, en estas acciones muchas mujeres se vieron inmersas, creando bombas molotov, distribuyendo propaganda, etc. Sin embargo, tal huelga fracasó, ocasionando únicamente la generalización y recrudecimiento de las represalias y terrorismo de Batista, pero ahora dirigido tanto a hombres como a las mujeres. En este periodo, la guerrilla perdió a muchas de sus mujeres, las cuales fueron encarceladas, torturadas y asesinadas por tener lazos con el grupo subversivo y no delatar ante el gobierno los planes de dicho grupo.⁷⁷

Fidel Castro, al darse cuenta de la fuerza y coraje con el que las mujeres contaban en ese momento, dejó de lado los estereotipos sexistas de los que anteriormente había sido parte y, en el verano de 1958, permite que las mujeres del Movimiento formaran el batallón femenino Mariana Grajales, brigada en honor de la heroica madre de ciertos guerrilleros en la guerra de independencia contra España.

El batallón estuvo integrado por catorce mujeres y contaban con armas M-1, debido a que eran más ligeras y fácil de manejar; Isabel Rielo, la mejor tiradora del grupo, fue designada como capitán de batallón. Posteriormente el batallón fue dividido en dos equipos y asignadas en diferentes zonas de la Sierra; tomaron parte en al menos diez combates en contra del ejército de Batista. Su participación más importante fue en noviembre de 1958, en la batalla de Guisa, donde, Bella Acosta Pompa desarmó dos soldados y los hizo prisioneros.⁷⁸

Al final del año 1958, Che Guevara y Camilo Cienfuegos avanzaban rápidamente a través del llano, para tomar posesión finalmente de la importante ciudad de Santa Clara y finalmente al término del año tomaron La Habana, ocasionando la huida de Fulgencio Batista de Cuba.

La guerra había terminado, el ejército rebelde se dirige a la capital para celebrar el triunfo del movimiento, entre las personas que conformaron esta caravana se

⁷⁷ Lois M. Smith, Alfred Padula. Sex and Revolution. Women in Socialist Cuba. Ed. Universidad de Oxford, New York, 1996, p. 29

⁷⁸ *Ibid.*, p. 30.

encontraban un buen número de mujeres, las cuales iban manejando tanques decomisados al ejército de Batista o simplemente caminando al lado de los dirigentes del movimiento Fidel Castro, Che Guevara o Camilo Cienfuegos.

Con base en lo anterior, se puede argumentar que las mujeres estuvieron claramente presentes en el movimiento guerrillero de Cuba, pero no solamente presentes, sino que también jugaron un papel fundamental de ayuda a los guerrilleros y un papel trascendental para el triunfo de la revolución.

Primero, porque estas mujeres sirvieron como mensajeras, proveedoras de armas y provisiones, sin las cuales los guerrilleros no hubieran podido sobrevivir o enfrentar al ejército de Batista.

Segundo, porque representaban un insumo más a la lucha guerrillera, ya que después del fracaso del desembarco del yate Granma en Cuba, Fidel y su equipo se quedaron sin armas, sin provisiones, pero sobretodo, sin población necesaria para llevar a cabo la revolución. Fidel nota esta situación y en una de sus primeras acciones es convocar al Frente Cívico Femenino Martí, el cual sabía que contaba con un amplio sector de mujeres dispuestas a luchar por la libertad de su país.

Bajo este panorama, Fidel fomenta la creación del Batallón Mariana Grajales, el cual no fue sólo un incentivo a las mujeres por la fuerza que representaban al movimiento, sino porque Fidel necesitaba de esta fuerza combativa, ya que para el verano de 1958, es cuando Batista decide llevar a cabo la lucha cuerpo a cuerpo con los rebeldes y manda a su ejército a la Sierra, fracasando a los tres meses debido a los conocimientos estratégicos de los rebeldes en dicha zona.

Sin embargo, la acción posterior de Fidel Castro ante la derrota del ejército de Batista, es ordena dejar la Sierra y comenzar el descenso y la lucha en el llano para poder ahora tomar las ciudades principales de La Habana y así poder ganar la revolución. Es por esa razón que se estimula aun más al batallón Mariana Grajales, que serviría como una fuerza armada más para poder llevar a cabo esta estrategia y que llega en el momento adecuado cuando Fidel Castro no contaba con suficientes guerreros que enfrentaran el ejército de Batista.

3.3 El caso de Celia Sánchez Manduley

Celia Sánchez Manduley nació en Media Luna, zona oriental de Cuba, el 9 de mayo de 1920. Hija del reconocido médico Manuel Sánchez Silveira y de Acacia Manduley Alsina, siendo la quinta de los nueve hijos de dicho matrimonio.

Cursó la enseñanza primaria en la escuela pública de Media Luna y luego continuó estudiando en Manzanillo. Su juventud la pasó en Pilón, después de la muerte de su madre y debido a que su padre fue transferido a la central azucarera de dicha región, como médico interino. Su padre era una persona de gran prestigio y apreciado por la población ya que siempre estaba disponible para apoyar a todos los que necesitaran de su ayuda aun cuando no tuvieran con qué pagar sus honorarios. Hombre de vasta cultura, profundamente martiano y que se desarrolló no sólo en la medicina sino también en la estomatología, la política, la espeleología, la historia, entre otras. Sus tendencias políticas siempre se dirigieron al interés por la búsqueda de mejores condiciones de vida para los miles de campesinos y marginados con los que tenía contacto todos los días. Así como, la lucha por la independencia real de Cuba infundado por las direcciones de su ídolo Martí.⁷⁹

Estas tendencias políticas y sociales tendrán gran eco en Celia, quien desde muy temprana edad forma parte de las acciones políticas llevadas a cabo por su padre, como fue, adherirse en su compañía a los planteamientos que hacía el líder del Partido del Pueblo Cubano Ortodoxo, Eduardo Chibás, quién denunciaba la corrupción y los turbios manejos de los dirigentes y funcionarios del gobierno. Sin embargo, este partido recibiría posteriormente graves pérdidas, primeramente el suicidio de Eduardo Chibás y después no llegaría a la contienda electora debido a que en 1952 se produciría el golpe de Estado de Fulgencio Batista, al cual Celia se opondría contundentemente al régimen dictatorial impuesto por la fuerza.

En reacción a estos acontecimientos, en mayo de 1953, en compañía de su padre, el doctor Manuel Sánchez Silveira y de integrantes de la Fragua Martiana y la Sociedad Espeleológica de Cuba, subió al Pico Real del Turquino para colocar un

⁷⁹ Pedro Alvares Tabío. Celia ensayo para una biografía. Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, La Habana, 2004, pp. 38-40.

busto de José Martí en la mayor elevación del territorio cubano, como homenaje al Apóstol, en el año del centenario de su nacimiento.

3.3.1 Celia Sánchez y los inicios de la lucha contra el gobierno de Batista.

En ese momento, Celia Sánchez, inició su incursión en la lucha contra el gobierno de Batista. Este primer apoyo a las luchas subversivas contra Batista no se da hacia Fidel Castro, porque en ese momento aun no se origina el asalto al cuartel Moncada y Celia no tenía contacto alguno con las mujeres y hombres que participaron en él. Por lo cual, este primer soporte se da hacia un hombre llamado Millo Ochoa, quien era un dirigente del partido ortodoxo, el cual fue el único en utilizar una retórica opositora encendida y se había manifestado públicamente por una línea insurreccional contra Batista, siendo acreedor a sanciones como la cárcel y tener participación en el asalto al cuartel Moncada. Sin embargo, posteriormente se le absolvió de los cargos y marchó a Estados Unidos, donde seguiría ultimando los planes de su conspiración, sin dejar de lado la búsqueda de apoyo en Cuba.

Como parte de este trabajo de ampliación de la base de apoyo, Millo decidió solicitar el apoyo del médico Sánchez Silveira, padre de Celia, pues sabía que éste era un elemento clave a la hora de movilizar las masas ortodoxas en la región del Guacanayabo en Pílon. Para ello se vale de Orestes Quesada, dirigente de los obreros azucareros de Pílon y militante ortodoxo, para que pueda entrevistarse con el médico. Esta reunión no se logra por completo, ya que Quesada sólo logra entrevistarse con Celia, ella al tener en cuenta que su padre no estaba en buenas condiciones de salud, decide que el apoyo que Millo está buscando de su padre ella lo asumiría.

Es así, que Celia concentrará su atención durante los meses de finales de 1953 y buena parte de 1954 en la ampliación de la red clandestina de militantes ortodoxos, en regiones como Niquero, Media Luna, Campechuela y Manzanillo y viaja con frecuencia a La Habana y a Santiago para coordinar preparativos para la llegada de Millo a Cuba, procedente de Florida en una avioneta.

A principios de noviembre se revela la llegada y aterrizaje cerca de la ciudad de Camagüey de una avioneta en la que se presumía había entrado al país el dirigente

ortodoxo. Celia que estaba esperando la llegada de Millo emprende el viaje de inmediato a Camagüey, al llegar allí trata de hacer contacto con un médico que fungía como jefe local de los conspiradores, en cuya finca había aterrizado la avioneta, pero el hombre está detenido por la policía. No obstante Celia permanece en la ciudad con el riesgo de ser descubierta, hasta que se entera que Millo está escondido en La Habana y no tiene intención alguna de luchar. Esto fue suficiente para Celia, quien regresa a Pílon, decidida a seguir actuando por su cuenta, en espera del nuevo y seguro estallido.⁸⁰

Celia Sánchez empieza a dar su apoyo a los encarcelados en la isla de los Pinos, por el asalto al cuartel Moncada, a través de alimentos, ropa, medicinas y libros. Al plantearse en un plano nacional la campaña a favor de la amnistía de los moncadistas presos, Celia contribuyó a ella desde Pílon y Manzanillo con todos los recursos a su alcance.

Entretanto, a fines de 1954 y principios de 1955, Celia reagrupa sus contactos clandestinos, dejados después del fracaso de la insurrección de Millo Ochoa, y establece una organización propia en su zona de operaciones, a la que llamó movimiento revolucionario Masó, en homenaje al general manzanillero de las guerras mambisas, pero este movimiento no tendría mayor desarrollo, aunque daría gran experiencia a Celia para realizar acciones parecidas al integrarse en el Movimiento 26 de julio.

3.3.2 Ingreso de Celia Sánchez al movimiento 26 de julio y acción preparatoria al desembarco del Granma

La incorporación de Celia al movimiento 26 de julio data de principios de 1955, una vez que se les ha concedido la amnistía a los moncadistas y una vez con la liberación de Fidel Castro y de las acciones del ejército de Batista de eliminarlo a toda costa, Fidel parte a México para organizar la etapa ulterior de la lucha. Sin embargo,

⁸⁰ Pedro Alvares Tabío, *op. cit.*, pp. 145 y 146.

necesitaría de una organización adecuada dentro de Cuba que formulara las redes de ayuda necesaria una vez a su regreso, éste sería el movimiento 26 de julio.⁸¹

Celia se incorpora al movimiento, una vez realizada la entrevista con Manuel Echeverría, quien había sido compañero de Frank País en Santiago y quienes venían trabajando en las labores clandestinas en Oriente, conocía a Celia de Manzanillo y sabía de su manera de pensar, sus actividades anteriores y su disposición a un compromiso pleno en la lucha contra la tiranía. En esta entrevista con Echeverría, Celia aceptó sin vacilación su incorporación al movimiento y la encomienda de organizarlo en Pilón.

Lo primero era empezar a captar elementos que pudieran componer el esqueleto básico y seguir ampliándolo de esa base humana. En esta labor fueron de gran ayuda los anteriores contactos clandestinos de Celia y el amplio espectro de relaciones que había logrado establecer en quince años en Pilón, sobre todo con los trabajadores del central azucarero, campesinos de los alrededores, pescadores y otras gentes de las capas más humildes de la población.

En noviembre de 1955, Celia tiene ya un estructurado y sólido aparato clandestino en la zona de Pilón. Es también en esta fecha cuando se dan las primeras reuniones de todos los responsables del movimiento 26 de julio, esta tendrá lugar en Bayamo y Manzanillo, en ocasión de la visita de Níco López, asaltante del cuartel de Bayamo el 26 de julio de 1953 y uno de los principales cuadros nacionales del movimiento. En estas reuniones es cuando por primera vez se manejará con Celia la idea de utilizar la zona de Pilón y Niquero como posible punto de llegada de la expedición con la que Fidel regresará a encender de nuevo la lucha contra la tiranía.⁸²

Desde que Fidel comenzó a elaborar los planes de la expedición que llevaría la guerra al país, se indicó que el punto estratégico de llegada o desembarco debería ser próximo a la Sierra Maestra, en la decisión final intervinieron diversos factores; en primer lugar, el orden geográfico. La costa entre Niquero y Pilón, en relación con la Sierra Maestra, era la más cercana al punto de partida de la expedición en México. Era una zona remota apartada, en la que normalmente no se movían fuerzas enemigas

⁸¹ *Ibid.*, p. 152.

⁸² *Ibid.*, p. 157.

considerables. En segundo lugar, el de orden humano, y se resumía a un nombre: Celia, esto debido al apoyo y lazos con los que contaba en esta región, por parte de todos los sectores de la población.⁸³

Un día a principios de enero de 1956, llegan a Pílon Frank País, Pedro Miret, Manuel Echeverría y Andrés Luján, coordinadores del movimiento 26 de julio en Oriente, para llevar a cabo una entrevista con Celia, la cual se realiza en su casa y se le indica formalmente la encomienda de realizar todo el trabajo que fuera necesario en la zona para garantizar la entrada sin contratiempos de la expedición que traerá Fidel. Celia queda facultada, como coordinadora de toda esta preparación, para proponer y ejecutar otras disposiciones que considere convenientes y su esfera de competencias rebasa el marco concreto de Pílon, y abarca todo el aparato clandestino del movimiento en la costa incluido Manzanillo, que debe servir como una especie de base general de operaciones.

A partir de ese momento Celia emprende una labor frenética a lo largo del año de 1956, para tener todo preparado para el desembarco del Granma, entre las acciones más destacadas son: crear y fortalecer la red de personas comprometidas específicamente con el recibimiento y apoyo de la expedición. En este sentido, Celia hace un cuidadoso análisis sobre cuáles serían las necesidades básicas que surgirían a la llegada de los expedicionarios identificando tres: apoyo militar en condiciones combativas concretas, facilidades de transporte para el rápido traslado de los combatientes y, finalmente, ayuda de la población campesina en abastecimientos, uso de casas y fincas como campamentos, información y servicios prácticos. Una vez definidas estas necesidades Celia se encamina a asegurar el cumplimiento de dichas necesidades.

En lo que respecta a la preparación militar de grupos de combate que puedan apoyar las acciones que se emprendan después del desembarco, la actividad de Celia se concentra en fortalecer las células de acción en todas las localidades de la costa: Pílon, Niquero, Media Luna, San Ramón y Campechuela, lugares en donde empieza el procedimiento de ir formando, con los elementos más jóvenes y decididos, células independientes del resto de la organización, cuya misión es organizarse y prepararse

⁸³ *Ibid.*, p. 159.

para cuando llegue el momento de apoyar con acciones concretas al desembarco. Como resultado de este trabajo de reclutamiento, en los días previos al desembarco el movimiento disponía en toda la costa de células relativamente numerosas de militantes listos para entrar en acción.⁸⁴

A medida que se iban nucleando estas células en los distintos lugares de la costa, sus miembros empezaron a realizar entrenamiento militar básico que estaba a cargo de alguno de los responsables locales o de un cuadro del movimiento enviado desde Manzanillo, otras veces era la propia Celia quien dirigía algunas de estas secciones en que los futuros combatientes aprendían a arrastrarse hacia un objetivo y practicaban el tiro.

Un aspecto importante de estos preparativos consistía en la obtención de armas, Celia participó activamente en esta búsqueda de armas, que se realizaba a veces por compra o a veces por ocupación violenta del fusil de algún guardia que era asaltado a tal efecto.

Otra actividad importante era el acopio de toda la información que pudiera ser útil a los expedicionarios. En esto Celia obtuvo grandes logros, en una ocasión logró sustraer de un barco portugués anclado en Pilón las cartas náuticas de toda la zona entre Marea y Niquero, y las hizo llegar a Pedro Miret en La Habana para que se las llevara consigo a México. Otro de los aportes significativos en este sentido, fue el contacto que Celia estableció meses antes del desembarco con Randol Cossío, quien era el piloto personal del coronel Alberto del Río, jefe del Regimiento N°1 en Santiago de Cuba. Cossío suministró durante mucho tiempo los partes diarios de los movimientos de las fragatas y guardacostas de la Marina de Guerra de la dictadura. Esta información permitía deducir los esquemas operacionales de patrullaje naval de la zona donde debía efectuarse el desembarco y podría resultar determinante en la decisión del punto exacto, día y hora en que era más factible realizarlo con un riesgo mínimo de detención.

En cuanto al problema de garantizar la más rápida movilidad de los expedicionarios, Celia se da a la tarea de comenzar a organizar una red de vehículos que en el momento del desembarco pudieran estar situados convenientemente en

⁸⁴ *Ibid.*, p. 163.

espera del contingente para moverlo hacia donde fuera preciso. Buscó su punto de apoyo fundamental en los camioneros que tiraban las cañas de los centrales de Niquero y Pilón, otra fuente fueron los choferes de las camionetas y jeeps de las propias oficinas administrativas de esos centrales.

Pero, el aporte más valioso de Celia a la expedición del Granma fue su laborioso trabajo de preparación de la red de colaboradores campesinos en la zona. Este trabajo fue relativamente fácil para Celia debido a diversos factores: ser la hija del único medico en Pilón, por lo cual conocía a todas las familias campesinas de los alrededores, pero más importante era el hecho de ser una persona apreciada por estas familias debido al interés de Celia por sus problemas y preocupación por sus necesidades, a esto hay que añadir que el campesino serrano estaba naturalmente predispuesto a luchar contra un régimen que lo oprimía y explotaba de manera brutal y a luchar en particular contra el guardia rural que los explotaba.

Otro elemento clave que ayudaría al grupo revolucionario, fue el que Celia lograra comprometer en dicho movimiento a algunos elementos que le permitieron ampliar considerablemente la red de apoyo al desembarco. Uno de ellos fue Guillermo García, campesino del Plátano, conocedor de la zona del río Toro. Por eso es que Celia le confía la responsabilidad de preparar las condiciones para esperar el desembarco en el tramo de la costa comprendido entre la Boca de Toro y Pilón, y organizar la red de apoyo en El Plátano, La Manteca, Ojo del Toro y otros lugares por los que tuviera que pasar el contingente expedicionario después del desembarco. Otro de esos contactos importantes fue Crescencio Pérez, el cual era una figura casi legendaria en la zona, era un viejo luchador contra la Guardia Rural desde la época de Machado pero sólo una vez pudo ser capturado, sin embargo, logró escapar y refugiarse en Ojo de Agua, en donde vivía aun. Era una persona respetada por todos, los campesinos de esa zona lo conocían y lo amparaban también; por lo tanto nadie mejor que él para lograr la colaboración de esta parte de la Sierra al movimiento revolucionario.⁸⁵

En los primeros meses de 1956, Celia contacta a Crescencio a través de Juan León, pariente del mismo. En Pilón tiene lugar la primera entrevista personal, de la que

⁸⁵ *Ibid.*, pp. 167- 168.

Celia obtiene la garantía de que Crescencio ayudará en todo lo que esté a su alcance. Con este apoyo, Celia puede ampliar considerablemente la red de colaboradores campesinos en las zonas tan cruciales como Belic, Ojo de Agua, Alegría de Pío, Río Nuevo, Las Palomas, Santa María, Guaimaral, Ceibabo, Conveniencia y otros puntos más, en la ruta general que tendría que seguir los expedicionarios en su marcha hacia las zonas más intrincadas de la Sierra.

Celia había obtenido también la colaboración de Mongo Pérez, hermano de Crescencio y militante ortodoxo destacado. Mongo vivía en Cinco Palmas, ya dentro de la Sierra, la posición del lugar, las características de la finca y la confianza que se podía depositar en este campesino, fueron los factores que determinaron que Celia recomendara la casa a Mongo Pérez como punto de concentración, reorganización y descanso de los expedicionarios antes de penetrar en la Sierra para iniciar la campaña guerrillera. Así se lo hizo saber a Frank, quien lo informó a Fidel en las conversaciones que ambos sostuvieron en México en agosto de 1956.

Estas acciones serán de gran importancia para la supervivencia del grupo revolucionario del Granma, ya que sin estas redes de cooperación, algunos de ellos hubieran perecido en la Sierra.

Por otra parte, otra de las acciones importantes de Celia hacia el movimiento fue la de recaudar dinero para apoyar en los gastos necesarios en los preparativos del desembarco. Este dinero lo obtuvo a través de las contribuciones de diversas personas como fueron: Quique Escalona, quien organizó a los trabajadores bancarios de la ciudad en actividades de recaudación de fondos y otros trabajos de apoyo. Por intermedio del doctor René Vallejo, su amigo de Manzanillo y ahora médico de esa ciudad, consigue la colaboración de varios médicos. Con el apoyo de numerosas mujeres manzanilleras, prepara uniformes, mochilas, brazaletes y banderas. Reúne medicinas, catres, sábanas, frazadas, botas y otras cosas que pudieran ser útiles, llegado el momento de comenzar la lucha.

Es de imaginar que todo este trabajo de organización y preparación suponía una actividad incesante por parte de Celia, entre recorridos y contactos, prácticas de tiro, estancias en Manzanillo y viajes a Santiago y La Habana. En estas circunstancias no había mucho tiempo para dedicar su atención a otras cuestiones personales o

familiares. A partir de esta época y para siempre, la vida de Celia estuvo dedicada por entero a las Revoluciones.

Ya en esos momentos, el ejército de Batista ha empezado a tomar conciencia del papel central que Celia desempeña en la actividad del movimiento en la región, por lo que se ve obligada a la vida clandestina en Manzanillo y es allí donde le llega la noticia de que Fidel está en camino.

3.3.3 El desembarco del Granma y las primeras semanas de la guerra.

El 29 de noviembre de 1959, Frank manda buscar a Beto Pesant, uno de los principales cuadros del movimiento y colaboradores de Celia en Manzanillo. Ya se ha recibido en Santiago la noticia cablegráfica en clave de que la expedición ha salido de México. Sin esperar el regreso de Pesant, Celia da aviso a todas las células de la costa y los centros principales de la red campesina de recepción del desembarco. La indicación es tener preparados a los combatientes en espera del aviso definitivo para entrar en acción y cortar las comunicaciones telefónicas y telegráficas con Manzanillo.⁸⁶

El 30 de noviembre comienzan a llegar las primeras noticias del levantamiento en Santiago de Cuba, dispuesto por Frank para apoyar el desembarco y distraer a las fuerzas enemigas, sin embargo, no se sabe nada de la expedición.

Por su parte, Celia salió de Manzanillo al producirse el regreso de Pesant con la confirmación de que la expedición estaba en ruta hacia Cuba. Posteriormente, en Media Luna, en casa de Wilfredo Lara, se lleva a cabo una reunión clandestina entre Celia, Pesant y César Suárez con los principales cuadros del movimiento en el pueblo. Luego Celia y sus acompañantes siguen en un jeep a reunirse con Crescencio e Ignacio en Ojo de Agua de Jerez para esperar allí la llegada de Fidel, todos esperan ansiosos, pero las horas siguen pasando y no ocurre nada. Por fin, en la tarde del día 1° de diciembre, Celia decide que no puede seguir esperando, da instrucciones a todos los militantes acuartelados en Niquero y demás pueblos que regresen a sus casas y sus actividades normales para no despertar sospechas y emprende con Pesant el regreso a Manzanillo. Su intención es seguir el viaje a Santiago para conocer

⁸⁶ *Ibid.*, p. 175.

directamente de Frank qué ha ocurrido con la expedición y cuáles son las orientaciones en la nueva situación. Sin embargo, esto nunca ocurriría ya que Celia es detenida en Campechuela, pero con su ingenio logra escapar de los militares y regresa a Manzanillo, para enterarse en la noche del 2 de diciembre de 1956, que el desembarco del Granma ya se llevó a cabo, pero fue descubierto por el ejército batistiano y se ha comenzado a divulgar la noticia de la muerte de Fidel durante el desembarco.⁸⁷

Frente a esta noticia, Celia tratará de infundir ánimo a los que la rodean y los que acuden a verla; ahora, su preocupación principal es hacer contacto a toda costa con los expedicionarios, no obstante, el cerco establecido por el enemigo a partir del día 3 y las estrictas medidas de control tomadas en la zona del desembarco han dificultado los movimientos de los militares y colaboradores campesinos que andan en busca del destacamento. El día 5 se produce el combate en Alegría de Pío y la dispersión del contingente expedicionario.

Para el 19 de diciembre, Celia recibe la confirmación de que Fidel está vivo y a salvo en manos seguras. Ese día llegó Mongo Pérez a Manzanillo con la noticia de que Fidel y otros dos compañeros están en su finca en Cinco Palmas desde el día 16, y que dos días después había llegado otro grupo de expedicionarios al frente de los cuales marchaba Raúl Castro, además de traer el mensaje de Fidel de la necesidad inminente del apoyo inmediato del movimiento, a través de dinero, ropa, armas y calzado, así como su intención de esperar unos días más en Cinco Palmas por otros combatientes de los que ya hay conocimiento que están en camino hacia allí. Inmediatamente Celia liquida los gastos y suministros que Fidel requiere.

El día 23 envía a Rafael Sierra, Quique Escalona y Geña Verdecia a ver a Fidel, esta última lleva escondidas bajo su falda 300 balas, tres arma de fuego y nueve cartuchos de dinamita. El día 29 Celia envía de nuevo a Quique Escalona y Geña Verdecia, esta vez con ocho granadas de mano remitidas por Frank de Santiago, cuatro peines de ametralladora, tres cartuchos de dinamita y mechas, 16 armas de fuego más y una cierta cantidad de libros solicitados por un médico argentino que ha venido en la expedición y que responde al sobrenombre de Che. El 30 de diciembre, apenas once días después de haber confirmado la supervivencia de Fidel, despide de

⁸⁷ *Ibid.*, p.181.

Manzanillo el primer grupo de militares del Movimiento que ha organizado como refuerzo del destacamento guerrillero, compuesto por once combatientes.⁸⁸

Después del reagrupamiento inicial en la finca de Mongo Pérez en Cinco Palmas, el pequeño destacamento de expedicionarios en condiciones de iniciar la lucha, al que se han sumado ya las primeras incorporaciones campesinas, emprende en la noche del 25 de diciembre de 1956 la marcha para internarse en la Sierra Maestra. El domingo 6 de enero, en el Ají, llega a unirse el grupo de refuerzo enviado por Celia desde Manzanillo.⁸⁹

Desde los primeros días de enero, Fidel ha decidido llevar a cabo alguna acción ofensiva contra el ejército enemigo. Entre los días 7 y 13 de enero, Fidel ha terminado de madurar los planes para esta acción y ha escogido como objetivo el cuartel enemigo en la desembocadura del río La Plata. En la madrugada del 17 de enero tiene lugar el combate de La Plata, la primera acción victoriosa del ejército rebelde.

Entretanto, en Manzanillo, los cuadros del Movimiento, impulsados por Celia, han proseguido el acopio de recursos y la organización de un segundo grupo de refuerzo, esta vez, los ocho militantes que salen a incorporarse a la tropa guerrillera, al frente de los cuales marcha Beto Pesant, llevan consigo cuatro fusiles Winchester calibre 44, un Mendoza con cerca de 300 tiros, tres Springfield y dos escopetas, además de abundantes provisiones y equipos: latas de dulce, leche condensada, sesenta uniformes completos, hamacas, capas de nylon, botas, gran cantidad de medicinas, instrumental quirúrgico.⁹⁰

El 30 de enero ocurre el bombardeo del campamento rebelde en la loma de Caracas, que provoca una nueva dispersión del destacamento guerrillero, sin embargo, gracias a la previsión de Fidel, el bombardeo no causó ninguna baja, para el 1° de febrero se han agrupado otra vez 30 combatientes, incluyendo los del nuevo refuerzo.

Posteriormente, debido al plan de Fidel de preparar y ejecutar las primeras acciones ofensivas contra el enemigo y pocos días antes de afrontar el problema de las dispersiones relatado anteriormente, Fidel establece la necesidad de reunir a la dirección del movimiento en la Sierra para discutir las formas y mecanismos de

⁸⁸ *Ibid.*, p. 184.

⁸⁹ *Ibid.*, p. 186.

⁹⁰ *Ibid.*, p. 187.

ampliación y diversificación del apoyo, el cual hasta el momento estuvo siendo ejecutado en buenos términos por Celia, y también para que conocieran la situación real y las necesidades inmediatas, para que pudieran tomar urgentemente las medidas oportunas, así como, la necesidad de la divulgación periodística de la lucha de la Sierra.

Los dirigentes del movimiento se dirigen en marcha a la Sierra para entrevistarse por primera vez con Fidel Castro, en compañía del periodista estadounidense Herbert Matthews, jefe de la plana editorial del diario *The New York Times*, quien hizo contacto con el movimiento para poder tener una entrevista con Fidel sobre la situación de la lucha revolucionaria en Cuba.⁹¹

La conversación de Fidel con Matthews dura tres horas. Inmediatamente después de la partida del norteamericano de regreso a Manzanillo, Fidel se reúne con los dirigentes del Movimiento. Participan de las discusiones Raúl, Frank, Celia, Armando Hart, Haydée, Vilma y Faustino; los puntos importantes de la discusión fueron las medidas que habría que tomar para hacer llegar lo antes posible a la Sierra el refuerzo de combatientes y armas que ya Frank preparaba en Santiago. Acuerdan irlos concentrando poco a poco en casas dispersas en Manzanillo y sacarlos luego por la misma finca de Epifanio Díaz.

A partir de ese momento, Celia se da a la tarea de preparar las condiciones para el resguardo, organización y envío a la Sierra del grupo de refuerzo, para tal acción y como parte de su movilidad constante de un escondite a otro Celia se traslada a la casa de René Llópiz, quien administra la finca La Rosalía, una extensa arrocera situada a 10 kilómetros de la ciudad, éste será el lugar perfecto para reunir a todo el contingente del refuerzo.

Con la ayuda de Llópiz y sus hijos, Celia limpia por debajo una extensa área del marabusal sin tocar las copas de las plantas que llegan a alcanzar 10 metros de altura y forman un bosque cerrado, logrando así el campamento perfecto para el contingente, una vez terminada esta labor, informa a Frank en Santiago que está en condiciones de recibir los integrantes del refuerzo. Los primeros combatientes llegan a Manzanillo el 26

⁹¹ *Ibid.*, pp. 198-199.

de febrero, y a partir de esa fecha siguen siendo enviados desde Santiago en grupos de dos y tres.⁹²

Celia desplegó una actividad infatigable durante los días en que mantiene el campamento del marabusal; no sólo está al tanto de todos los detalles del traslado de combatientes y pertrechos, del acopio de víveres, cigarros, medicinas y suministros de todo tipo, de la atención de cada uno de los hombres concentrado allí, sino que participa también en el trabajo que se desarrolla en la casa, ayuda a cocinar, a lavar la ropa, entre otros.

En el marabusal de La Rosalía llegaron a concentrarse 53 hombres. El punto de contacto es la finca de Epifanio Díaz, donde está esperando el Che. Celia organiza el traslado del contingente hasta cerca de Cayo Espino en dos camiones y al llegar a este punto, seguirán a pie. En la noche del 15 de marzo, sale el refuerzo hacia la Sierra. Cuando llegan al encuentro de Fidel en la Derecha de la Caridad a finales de ese mes, el destacamento rebelde vuelve a sumar casi la misma cantidad de combatientes que vinieron en el Granma (80 hombres).⁹³

3.3.4 Celia Sánchez en la Sierra

El 23 de abril de 1957, Celia se incorpora de nuevo a la tropa guerrillera, pero ahora su estancia no será tan fugaz como en la reunión del directivo del movimiento, debido a la petición de Fidel de quedarse por más tiempo, ya que no hay nada urgente que hacer en Manzanillo, su zona de trabajo.

Celia se incorpora a la escuadra de la Comandancia, compuesta en ese entonces por Fidel, Che, Ciro Redondo, Manuel Fajardo, Luis Crespo y Universo Sánchez; es de imaginar que no pocos de los combatientes pensaron que Celia no podría soportar las penalidades de la vida guerrillera en la montaña o que su presencia vendría a significar un estorbo para la movilidad y desenvolvimiento general de la tropa, pero muy pronto se dieron cuenta con asombro de que se había incorporado un

⁹² *Ibid.*, p. 202.

⁹³ *Ibid.*, p. 203.

combatiente más, capaz de resistir con tanta o mayor entereza que muchos de los hombres cualquier esfuerzo o sacrificio impuesto por el medio agresivo de la Sierra.⁹⁴

Ejemplo de esta entereza, se mostró el 28 de mayo, en el asalto al cuartel de Uvero. Cuando Celia tuvo que combatir junto a los hombres con el mismo valor e idéntica serenidad. En Uvero participó con una carabina M-1 en la acción, desde la posición que ocupó la escuadra de la Comandancia, convirtiéndose en la primera mujer en empuñar una arma y luchar en conjunto con el grupo rebelde.

Pocos días después de este combate, Fidel decide que Celia baje de nuevo al llano. Ha recibido noticias de que Herbert Matthews está de nuevo en Cuba y piensa visitar Santiago en busca de contactos e informaciones sobre el desarrollo de la lucha en la Sierra y quién mejor que Celia para ofrecer a Matthews una visión real de la situación en la Sierra, el desarrollo alcanzado por el ejército rebelde y sus potencialidades combativas. Además, el regreso de Celia era necesario para reorganizar la infraestructura de apoyo a la guerrilla en la zona de Manzanillo, que se había ido debilitando gradualmente y generado algunos problemas desde su estancia en la Sierra en abril.

Pero la misión de regresar a Manzanillo es totalmente riesgosa, ya que después del combate en Uvero, el ejército enemigo tomó diversas medidas destinadas a estrechar el cerco de los rebeldes, se incrementó el programa de bombardeo y ametrallamiento indiscriminado de la Sierra, así como tienen la orden de capturar y asesinar a los integrantes del movimiento, entre ellos Celia.

Por lo tanto, Fidel expone su preocupación de que todos los integrantes del movimiento se dispersaran en completa discreción durante este periodo para no ser capturados. Sin embargo, el 30 de julio de 1957, Frank País cae asesinado en Santiago, generando una gran pérdida y dolor para los integrantes del movimiento. Por esta inseguridad Fidel decide traer de regreso a Celia y no perder a su segundo administrador más importante y trascendental para el movimiento.

El mensaje de esta disposición se le indica a Celia el 1° de septiembre de 1957, pero este mensaje llega en un momento difícil para ella, porque también ese le hacer saber de que su padre Sánchez Silveira fue detenido por las fuerzas represivas en su

⁹⁴ *Ibid.*, p. 217.

casa de Pilón. Sin embargo, debido a su dedicación a la lucha guerrillera, Celia decide ir a la Sierra como indica el mensaje de Fidel, sin antes dejar de ayudar a su padre, mandando una denuncia a los colegios médicos nacional y municipal, con lo cual había logrado impedir por el momento que se consumara el asesinato de su padre.

En esta situación Celia parte a la Sierra, pero desafortunadamente no logra hacer contacto con Fidel, debido al bombardeo diario en los alrededores de Santo Domingo y por lo tanto el constante movimiento que el ejército guerrillero tenía que llevar a cabo para no generar bajas.

Celia espera en la Sierra hasta el día 17 de septiembre de 1957, cuando decide regresar, sin haber podido hacer contacto con Fidel. El día 19 está en Santiago, después de sostener diversas entrevistas con los dirigentes del movimiento, regresa a Manzanillo el 22 de septiembre. Su padre ha sido puesto en libertad y se ha trasladado a La Habana por recomendación de familiares y amigos.

En días posteriores al regreso de Celia, se empieza a estrechar el cerco del ejército de Batista en Manzanillo, además de que se tiene la orden del capitán Caridad Fernández de capturar a toda costa a Celia Sánchez, indicando el refuerzo de la vigilancia en las entradas y salidas del pueblo, se incrementan los allanamientos y despliegues represivos.

Celia trata de sobrellevar este ambiente y seguir con sus actividades clandestinas, pero la situación se torna cada vez más insostenible, así, alrededor del 15 de octubre de 1957, Celia sale una vez más de Manzanillo en dirección a La Sierra, pero en esta ocasión ya no regresará hasta el triunfo revolucionario. El día 17 llega al campamento de Fidel.

A partir de su llegada, Celia asumirá, siempre junto a Fidel y bajo su dirección inmediata, la importante función de organizar todos los aseguramientos de la tropa rebelde: municiones, comida, ropa, medicinas y demás artículos necesarios para la lucha y la subsistencia en las duras condiciones del monte. Al poco tiempo debido a su excepcional sentido de la organización y la eficacia con que desarrolló esa actividad, Celia se convirtió en el centro coordinador, impulsor y ejecutor de todo el trabajo de retaguardia en el territorio guerrillero.⁹⁵

⁹⁵ *Ibid.*, p. 240.

En octubre de 1957, por su parte, el enemigo había comenzado a ejecutar el llamado Plan R, que consistía en una ofensiva general contra el territorio rebelde destinada a establecer un cerco de las fuerzas guerrillera entre Pino del Agua y San Lorenzo, a partir del cual se emprendería la penetración desde varias direcciones y la limpieza progresiva de la Sierra. Este gran movimiento estaría precedido por el bombardeo sistemático e indiscriminado de la montaña.

Sin embargo, el objetivo del plan no se llevaría a cabo, primero porque ninguna de las dos líneas de partida fue consolidada totalmente en la forma prevista al plan, y la segunda, después de los combates de Marverde el 29 de noviembre y el alto de Conrado el 8 de diciembre, que sostiene Che Guevara contra las fuerzas del entonces comandante Ángel Sánchez Mosquera, la penetración en el territorio rebelde por el frente oriental pierde impulso y Sánchez Mosquera se ve obligado a realizar la retirada por las faldas de Turquino hacia la costa. En el frente occidental, la compañía del comandante Merob Sosa es emboscada y desarticulada en las cercanías de Mota el 20 de noviembre por una escuadra rebelde al mando de Ciro Frías y otra tropa al frente de la cual se encontraba el comandante Antonio Suárez Fowler es abatida en Gabiro y San Lorenzo por Efigenio Ameijeiras, con lo que se logra frustrar el plan enemigo.⁹⁶

Celia permanece junto a Fidel durante toda esta etapa, convertida ya en su brazo derecho y auxiliar insustituible. Ambos descienden con las fuerzas rebeldes el 6 de diciembre a la boca del Salto, donde sostienen un importante combate que provoca la retirada de la fuerte tropa enemiga establecida en el lugar y la liberación momentánea de las zonas interiores del territorio rebelde. Posteriormente, participaron entre los días 16 y 17 de febrero de 1958 en la batalla de Pino del Agua, resultando vencedor el ejército rebelde.

Para marzo de 1958, Celia participa junto a Fidel en las discusiones de la Dirección Nacional del Movimiento efectuadas en El Naranjo como parte de los preparativos de la huelga general revolucionaria a la que convocaría el movimiento 26 de julio a toda la nación, sin embargo, a causa de una gran desorientación y acciones represivas por parte del gobierno de Batista, esta huelga fracasó.

⁹⁶ *Ibid.*, pp. 241-242.

Por tal motivo, el 3 de mayo se reúne nuevamente a la Dirección Nacional del Movimiento en el alto Mompié, para analizar exhaustivamente las razones del fracaso de la huelga general del 9 de abril y se toman un conjunto de decisiones políticas y organizativas destinadas a fortalecer la acción del movimiento y buscar la unidad efectiva de todas las fuerzas revolucionarias.⁹⁷

Ya para esa fecha, la atención principal de Fidel está centrada en la organización de las defensas, el acopio de recursos y la elaboración de los planes para resistir la gran ofensiva que forja cuidadosamente el enemigo contra la Sierra Maestra y en particular contra el núcleo central de ejército rebelde.

La participación de Celia en toda esta labor con vistas a la ofensiva enemiga fue crucial; los meses de abril y mayo de 1958 fueron para ella los de trabajo más intenso en la Sierra.

Durante todo este periodo Fidel contaría con dos lugartenientes: Ernesto Guevara y Celia Sánchez. Cuanto mensaje enviaba Fidel a Che, le pedía que se lo mostrara a Celia para que estuviera informada, muchas veces invertía los términos y enviaba a Celia detalladas explicaciones de la marcha de los trabajos preparatorios, de los planes que iba madurando y las posiciones que debían ocupar las distintas escuadras rebeldes, con el ruego de que le diera luego a leer el mensaje a Che o le informara de su contenido. No fueron pocas las veces que Fidel utilizaba directamente a Celia como vía para la transmisión de órdenes y disposiciones militares, o que cualquier capitán o jefe de escuadra rebelde se dirigiera a ella pidiendo instrucciones, o ella cursara por su cuenta alguna orientación cuando no podía consultar a Fidel y Che no estaba cerca.⁹⁸

Durante todas esas semanas anteriores al inicio de la ofensiva enemiga, Fidel, Celia y Che estaban por lo general en lugares relativamente distantes entre sí, ocupados cada cual en sus funciones. Fidel se movía sobre todo por Santo Domingo y el firme de la Sierra Maestra entre La Plata y Mompié; Che por su parte desplegaba su energía entre Minas del Frío y Celia había establecido su propio puesto de mando permanente en las Vegas.

⁹⁷ *Ibid.*, pp. 246-247.

⁹⁸ *Ibid.*, p. 250.

Este lugar se escogió porque se encontraba metido de lleno en la montaña y por lo tanto se mantenía protegido de un ataque por sorpresa, además de que ofrecía dos ventajas importantes para el trabajo que Celia debía realizar: una de ellas era que tenía acceso de vehículos desde Las Mercedes, y hasta allí podían llegar jeeps y camiones con personal o mercancía; la otra, que todos los campesinos de las Vegas colaboraban sin reservas con el ejército rebelde.

En esta etapa las preocupaciones de Celia serán muy disímiles, entre ellas se encuentran: la organización para recoger los cables y aparatos de teléfono en el llano, y supervisar el trabajo de instalación de la comunicación telefónica entre distintos puntos clave; centralizar la dirección del trabajo de los arrieros que trasladaban mercancía rebelde hacia la Sierra y dentro de ella; atendió la fabricación y el acopio de sal, el trabajo de los pequeños talleres de costura que existían en su zona, la adquisición de ropa, zapatos; la obtención y envío de armas, detonadores, cables, bombas; el aseguramiento de un adecuado suministro de gasolina.⁹⁹

En el orden militar, se ocupó de impulsar, organizar y supervisar la construcción de trincheras en las direcciones posibles de acceso del enemigo en la zona de las Vegas. Otra de las actividades importantes en esta etapa fue la promoción de los contactos fuera de la Sierra, mediante los cuales obtenía informaciones valiosas sobre los preparativos enemigos, dinero, entre otros.

La designación de todo este trabajo administrativo del que estuvo a cargo Celia, permitió que Fidel Castro se concentrara únicamente en los aspectos militares preparativos para la lucha ofensiva contra el ejército de Batista.

3.3.5 La victoria revolucionaria

Es durante las semanas anteriores al inicio de la gran ofensiva enemiga contra el primer frente rebelde, en mayo de 1958, cuando se ubica de manera permanente la Comandancia General del Ejército Rebelde en la Plata, esta comandancia contaba con 16 instalaciones, entre las cuales se encontraba Radio Rebelde, el hospital Mario

⁹⁹ *Ibid.*, p. 251.

Muñoz y la casa de las Marianas (batallón integrado por catorce mujeres, que formaron parte de la lucha guerrilla, en su última fase).¹⁰⁰

Celia estará estrechamente ligada a la creación de esta comandancia, ya que a ella se debió la idea de incorporar las casa al monte, es decir de edificar las casas sobre el aire, en plena falda de la loma, utilizando en muchos casos árboles. Esta ingeniosa idea logró que la Comandancia nunca fuera descubierta por el enemigo en su constante observación aérea.

El establecimiento de la Comandancia de la Plata coincide con la primera ofensiva de ejército de Batista en mayo de 1958, con la cual el gobierno trataría de terminar, de una vez por todas, con el ejército rebelde. Esta campaña contaría con cerca de 10 mil soldados, equipados con artillería, tanques, unidades navales y logística. Mientras que el ejército rebelde contaba con menos de 100 guerrilleros y recursos escasos.¹⁰¹

Durante esta ofensiva, Celia Sánchez se mantuvo al lado de Fidel Castro en todos los combates, su principal actividad era la de coordinar las acciones de suministros de alimentos, municiones y demás recursos necesarios en la lucha, esta ofensiva terminó 3 meses después con la amplia derrota del ejército de Batista.

Frente a esta situación se establecen las conversaciones con los representantes del ejército y la Cruz Roja para la entrega de soldados hechos prisioneros a lo largo de la lucha; en estas conversaciones Celia también participa activamente, como un elemento fundamental de los directores del ejército rebelde.

Bajo las circunstancias de la derrota del ejército de Batista. Fidel se da a la tarea de manejar la contraofensiva, se da cuenta del momento importante que está viviendo y plantea la necesidad de dejar su zona de seguridad la Sierra, para poder avanzar hacia otras zonas y establecer su dominio en éstas, generando que el ejército de Batista se repliegue y acepte su derrota una vez que la mayor parte del territorio cubano fuera dominado por los guerrilleros.

Durante esta contraofensiva Celia permanecerá nuevamente junto a Fidel Castro, en todos los combates que se originaron hasta el triunfo de la Revolución. Su

¹⁰⁰ *Ibid.*, p. 257.

¹⁰¹ *Ibid.*, p. 261.

actividad principal es la de tomar cargo de la organización y funcionamiento de todos los puestos de mando que se van formando una vez establecidos Fidel y el ejército rebelde en determinada región, para llevar a cabo el combate.

Finalmente el 1 de enero de 1959, debido a la estrategia militar de Fidel Castro, Ernesto Che Guevara, Camilo Cienfuegos y la organización logística de Celia en todo el proceso revolucionario, el ejército rebelde logra vencer a las fuerzas de Batista y se consigue el triunfo de la revolución cubana.

Con base en el análisis anterior, se puede indicar que Celia Sánchez Manduley fue un elemento sumamente importante tanto en el desarrollo y planificación de las acciones de apoyo de suministros: alimentos, armas, guerrilleros, municiones, entre otros, necesarios para el impulso de la lucha revolucionaria en la Sierra una vez realizado el desembarco de los guerrilleros y Fidel Castro provenientes de México.

Otro elemento de suma importancia y trascendental para el triunfo de la revolución, fue la creación de las redes de ayuda integradas por los campesinos de la Sierra, sin las cuales los pocos rebeldes que sobrevivieron al difícil desembarco del Granma en Cuba, no hubieran llegado más lejos y mucho menos logrado la importante reunión para poder desarrollar la lucha contra el gobierno de Batista y conseguir su derrocamiento.

De esta manera podemos observar que Celia Sánchez aun sin ser mencionada en la mayoría de los libros que hacen referencia al análisis de la revolución cubana, resultó ser el homólogo de Fidel Castro en esta lucha, ya que si bien él fue el director del movimiento, su acción se basó concretamente en las acciones militares, mientras que las acciones de logística y administración estuvieron a cargo o bajo la dirección de Celia Sánchez Manduley, sin ningún problema aparente. Desde el momento de su incursión en el movimiento revolucionario Celia se mantendrá al lado de Fidel Castro como su mano derecha, hasta el día de la muerte de Celia Sánchez el 11 de enero de 1980.

Conclusiones

- La Teoría de género encuentra su base en la Psicología social y la Sociología, tiene el objetivo de demostrar científicamente que las diferencias de género que se manifiestan en desigualdades de carácter social y político no tienen un sustrato biológico ni residen en una estructura mental alguna, sino que se crean en distintos escenarios culturales. Se trata de justificar en términos teóricos que la organización cultural y social de las relaciones de género determina y organiza la experiencia de hombres y mujeres, y que ciertas instituciones funcionan como mecanismos sociales que reproducen esas relaciones de género y sustentan las identidades consustanciales a esas relaciones.
- El género es el conjunto de características sociales, culturales e históricas expuestas a las personas sobre la base de su diferencia sexual (hombres y mujeres) que definen los papeles, sistemas de creencia y actitudes, valores y expectativas de los mismos, los cuales son medidos por la compleja interacción de un amplio espectro de instituciones económicas, sociales, políticas y religiosas.
- El género tiene su base en la Teoría Feminista. El feminismo utiliza al género como un parámetro científico o variable de análisis que ensancha los límites de la objetividad científica y originó la crisis de sus paradigmas y la redefinición de muchas de sus categorías. El primer paso para insertar el género o los estudios de las mujeres en todas las disciplinas científicas posibles fue a través de las universidades; por las profesoras universitarias y posteriormente por los denominados Estudios de la Mujer 1969 en la Universidad de San Diego, California.
- El objetivo de los Estudios de la Mujer fue la creación y desarrollo de un *corpus* teórico que tuviera en cuenta la existencia de las mujeres y que, a la vez, planteara una nueva metodología, contemplando las relaciones entre hombres y mujeres y cuya difusión posterior tuviera un impacto en la mejora en las condiciones de vida de todas ellas.

- La inclusión de las teorías feministas en la disciplina de Relaciones Internacionales se da a finales de los años ochenta y a principios de los noventa del siglo XX. Siendo uno de los objetivos más importantes de las teorías feministas de Relaciones Internacionales revelar las distorsiones, perjuicios, exclusiones y desigualdades de las categorías, paradigmas y conceptos sobre los que se ha construido el discurso de la disciplina y denunciar cómo las teorías internacionales que se han considerado neutrales, objetivas y universales, están profundamente marcadas por lentes de género.
- Las teorías feministas abordan las relaciones internacionales a través de tres corrientes: el Feminismo Empirista, defiende los valores de libertad, dignidad, igualdad y autonomía propios del pensamiento liberal. Considera que las mujeres son oprimidas porque no son tratadas igual que los hombres y exigen igualdad de oportunidades formales, materiales o reales para revertir la situación de discriminación. Esta postura procura que la mujer sea incorporada en condiciones de equidad por medios políticos, creando igualdad de oportunidades y generando leyes que lleven al reformismo; busca la ecuanimidad de derechos y representación en los planos nacional e internacional, busca la producción de leyes ni femeninas ni masculinas sino más humanas.
- Feminismo Radical: está vinculado a los movimientos por los derechos humanos en Estados Unidos (1960-1970); se centra en la crítica al patriarcado, sistema que hace posible la dominación del hombre sobre la mujer. Indica que se requiere una reconstrucción radical de la sexualidad que vaya más allá de las reformas de leyes y de la igualdad en las instituciones políticas y económicas. Asume una dura crítica frente a las dos primeras posturas porque buscan la liberación de la mujer bajo los esquemas de valores de los hombres, en lugar de exigir la igualdad de poder, mientras que por su parte proponen crear una contracultura que considere y enfatice los valores femeninos. Su objetivo esencial es la transformación del sistema y por ello su crítica se dirige a la fundamentación epistemológica de la ciencia en la que el mundo se organiza y explica dentro de un modelo patriarcal.

- Feminismo Crítico: se concentra en el problema de la construcción del género. Enfatiza en las condiciones a las cuales se somete a la mujer en su participación y cómo se controla el acceso de la mujer a las posiciones de poder. No centran su análisis en la visión de la mujer, sino que se preguntan qué ideas y prácticas sociales relacionadas al género se han utilizado para crear, sustentar y legitimar el sesgo androcéntrico. El objeto de la perspectiva de género no es ya exclusivamente la mujer, sino también el hombre y la relación de un sexo con el otro. De esa forma, tiene como objeto el conjunto de las áreas tradicionales, revisado desde los cimientos. En lugar de adjuntar y sumar la olvidada categoría mujer al cuadro habitual, el concepto de género exige una reconceptualización de las disciplinas tradicionales.
- Cuba durante sus 50 años de país relativamente independiente, se vio completamente manipulada económica y políticamente por las necesidades de Estados Unidos y sus empresas, aunado al apoyo de la pequeña burguesía del país, corrupción y la falta de cohesión nacionalistas por parte de la sociedad cubana, la cual no pudo ensamblar un movimiento o unión de gran magnitud que luchara en contra de las injusticias y carencias que sufría su pueblo.
- El movimiento rebelde encabezado por Fidel Castro dio origen a la Revolución Cubana, debido a la miseria e injusticias en las que vivía el pueblo cubano, harto de la intervención y saqueo de Estados Unidos, el pueblo cubano decide llevar a cabo una lucha radical (democrática-nacionalista), en contra del gobierno de Batista y lograr transformar de fondo al país en el que vivían, para mejorar las condiciones de vida en las que se habían mantenido por más de 50 años.
- La lucha revolucionaria cubana contó con la participación de un gran número de mujeres, esto debido a la gran miseria y opresión que se desarrollaba en Cuba, y dentro la cual las mujeres ocupaban posiciones de doble o triple opresión: opresión de clase, como una reserva laboral explotada en la conservación del capitalismo colonial; opresión sexual en un sistema económico en el que el machismo y las costumbres tradicionales constituían un baluarte del *statu quo*, y a menudo la opresión del color también, en un sistema en el que el racismo era igualmente parte integral del mantenimiento del equilibrio de poder.

- Las mujeres jugaron un papel importante y trascendental en la lucha revolucionaria, el cual se realizó a través de recaudación de fondos, informando a la población acerca del movimiento, sus estrategias y los comunicados de prensa de Fidel Castro; captando nuevos simpatizantes al movimiento guerrillero, cuidando a los heridos, transportando armas y documentos, organizando grupos, las finanzas, refugios, entre muchos otros.
- El ejemplo palpable del papel de la mujer en la revolución cubana se observa a través de Celia Sánchez Manduley, mujer que, dirigida por sus ideales y su dedicación a los más necesitados, inculcados desde pequeña, decidió incursionar en grupos rebeldes en busca de un cambio determinante para su país, que trajera mayores ventaja a los miles de pobres existentes en ese momento, así como terminar con la intervención fehaciente de Estados Unidos. De esta manera, Celia desde el primer momento de su inserción en el movimiento 26 de julio deja todo su apoyo y espíritu en el movimiento revolucionario, primero, a través de la captación de alimentos, municiones, nuevos guerrilleros, dinero, entre otros. Pero su más brillante acción se basó en el desarrollo de redes de ayuda en la Sierra, la cual salvaría la vida a varios rebeldes y lograría la consolidación del movimiento en dicho lugar, sin el cual el triunfo de la revolución hubiera estado pendiente. Asimismo, su constante soporte administrativo del movimiento, sin el cual Fidel Castro no hubiera podido dedicarse por completo a las acciones militares que originarían posteriormente el triunfo de la revolución.
- La incorporación de las mujeres en la revolución cubana y en el nuevo proyecto de gobierno de Fidel Castro, resultó trascendental, ya que ellas representaban una gran fuerza para el desarrollo productivo y social. Por tal motivo, Fidel Castro llevará a cabo las acciones necesarias para lograr que la mujer acceda a puestos políticos y la obtención de beneficios sociales, por ejemplo: el Código de Familia, donde se regula la distribución del trabajo doméstico entre los cónyuges, y la responsabilidad sobre el cuidado de los hijos, entre otros.
- El organismo que estaría destinado a movilizar y dirigir la participación de las mujeres en este nuevo sistema social sería la Unión Femenina Revolucionaria,

la cual, será sustituida posteriormente por la Federación de Mujeres Cubanas, encargada también de incentivar la participación de la mujeres en la vida política, económica y social del país, facilitándoles la incorporación a los planes de desarrollo económico y cultural.

- La inserción del estudio de la mujer o el género en Relaciones Internacionales es de suma importancia ya que no sólo trata de estudiar una diferencia sexual, sino que se establece como un concepto estructural que influye en todas las áreas del proceder social, político, económico y por lo tanto internacional.
- Este trabajo trata de hacer visible la existencia de la mujer en los procesos históricos, pero sobretodo quiere mostrar que la mujer desempeñó y sigue desempeñando un papel en la política internacional, pero que la disciplina tradicional de Relaciones Internacionales no lo percibe debido a su perspectiva androcéntrica y los análisis de autores basados en la perspectiva de los hombres. Por lo tanto con este trabajo basado en el ejemplo de Celia Sánchez, se muestra la otra cara de la historia de la revolución cubana, la historia en la que se indica la participación de muchas mujeres cubanas que luchaban por un mejor país pero, sobre todo, se hace visible la participación de la mujer en ámbitos que tal vez no se imaginó que se podría encontrar, como es la guerra, y desarrollando papeles centrales, como: líderes y directoras de un movimiento revolucionario, dejando de lado las categorías de género.
- Al hacer visible la incursión de la mujer en los procesos históricos, se vislumbra para Relaciones Internacionales un distinto objeto de estudio, el cual ha sido dejado de lado por años y que representa un elemento importante para entender la realidad y su estructura.
- Finalmente, esta investigación puso de manifiesto cómo el elemento del género puede llegar a transformar la realidad o la historia de la cual éramos partícipes o creemos tener conocimiento, aportándonos nuevos elementos que ayudan a una mejor comprensión. Sin embargo, no se trata con este elemento de dejar de lado el análisis tradicional de Relaciones Internacionales, sino simplemente aportar perspectivas alternas de análisis que complementen lo elaborado hasta nuestros días.

Fuentes de Consulta

- Alberdi Inés. “El significado de género en las Ciencias Sociales”, en Política y Sociedad. No.32, Universidad Complutense, Madrid, 1999.
- Alvares Tabío Pedro. Celia ensayo para una biografía. Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, La Habana, 2004.
- Arbulez Jesús. La Contra Revolución. Ed. Ciencias Sociales, La Habana, 2000.
- Carvallo Ponce Pedro M. “Género, Posmodernismo y Relaciones Internacionales”, en Confines, enero-mayo, 2006, en: <http://confines.mty.itesm.mx/articulos3/carvallo.pdf>
- Cobo Bedia. “El género en las Ciencias Sociales”, en Cuadernos de Trabajo Social. Vol. 18, Universidad de Coruña, mayo 2005.
- De Beauvoir Simone. El Segundo Sexo.(Traducción). Ed. Cátedra, Vol. 1, 6 edición en castellano, Madrid, 2002.
- De Groot Joanna. “Conceptions and Misconceptions: The Historical and Cultural Context of Discussions of Women in Development”, en Haleh Afshar. Women, Development and Survival in the Third World. Ed. Longman, Londres, 1991.
- Fraise Geneviève. “El concepto filosófico de género”, en Del Sexo al Género: los equívocos de un concepto, Ed. Geneviève Fraise, Madrid, 2003.
- Gayle Rubín, “El tráfico de mujeres notas sobre la economía política del sexo”, en Nueva Antropología, Vol. VII, No. 30, UNAM, México, 1986.
- González Pedrero Enrique. La Revolución Cubana. UNAM, México, 1959.

- Gutiérrez Lozano Saúl. Tejer el mundo masculino. Ed. Plaza y Valdés, UNAM, México, 2008.
- Holgado Fernández Isabel. ¡No es fácil! Mujeres Cubanas y la Crisis Revolucionaria. Ed. Icaria Antrazy, Barcelona, 2000.
- Huberman Leo, M. Sweezy Paul. Cuba: Anatomía de una Revolución. Ed. Palestra, Montevideo, 1961.
- Instituto de Historia de Cuba. “Periodo Neocolonial (1902-1958)”. Pagina consultada el 10 de enero de 2010 en: http://www.cubagob.cu/otras_info/historia/mis.htm
- Kampwirth, Karen. Mujeres y movimientos guerrilleros: Nicaragua, El Salvador, Chiapas y Cuba. Ed. Plaza y Valdés, México, 2007.
- Kant. La Paz Perpetua. (Traducción). Ed. Tecnos, segunda edición, Madrid, 1989.
- Lamas Marta (compiladora). El género: la construcción cultural de la diferencia sexual, UNAM, México, 1996.
- Lamas Marta. “Género: Algunas Precisiones Conceptuales y teóricas”, en Feminismo. Transmisiones y Retransmisiones, Ed. Taurus, México, 2006.
- Lamas Marta. “La Antropología Feminista y la categoría de Género”, en Cuerpo: Diferencia Sexual y Género. Ed. Taurus, México, 2002.
- Lamas Marta, “El género es cultura”, octubre de 2007 en: http://www.aieti.es/cultura/upload/documentos/CXQY_CULTURA_Y_GENERO_MARTA_LAMAS.pdf

- Locher Birgit. “Las relaciones internacionales desde la perspectiva de los sexos”, en Nueva Sociedad, Núm. 158, pp. 44 -65, octubre de 2009, en: http://www.nuso.org/upload/articulos/2724_1.pdf
- Mies Marie. Patriarchy and Accumulation on a World Scale. Ed. Zed Books, Londres, 1986.
- Moike Nicolas. “Resistencias teóricas y prácticas a la integración de la metodología feminista en la disciplina de Relaciones Internacionales”, en Revista Académica de Relaciones Internacionales, Núm. 2, junio de 2005 en: <http://www.relacionesinternacionales.info/revista/revista/N2/portadaN2.html>
- Morant, Isabel. Historia de las Mujeres en España y América Latina. Del siglo XX a los lumbrales del siglo XXI. Ed. Cátedra, Madrid, 2006.
- Moreno Fragnals Manuel. Cien años de historia cubana (1898-1998). Ed. Vermun, Madrid, 2000.
- Nicholson Linda, “La interpretación del concepto género”, en Del Sexo al Género: los equívocos de un concepto, Ed. Geneviève Fraisse, Madrid, 2003.
- Randall Margaret. Mujeres en la Revolución. Entrevista con Margaret Randall. Ed. Siglo XXI, México, 5º edición, 1980.
- Richard Haney. Celia Sánchez. The legend of Cuba’s revolutionary heart. Ed. Algora, New York, 2005.
- Ruíz-Giménez Arrieta Itzia. El Feminismo y los estudios internacionales, Num.108, Nueva Época, abril-junio, 2000, en: http://www.cepc.es/rap/Publicaciones/Revistas/3/REPNE_108_325.pdf

- Saco Pérez Araima. “Autóctona flor de la Revolución”, octubre de 2009, en: <http://www.somosjovenes.cu/index/semana80/celiasan.htm>
- Smith Lois M., Padula Alfred. Sex and Revolution. Women in Socialist Cuba. Ed. Universidad de Oxford, New York, 1996.
- Sylvester Christine. “The Contributions of Feminist theory to international relations”, en Michael E. Brown. The international dimensions of infernal conflict. Ed. MIT Press, Cambridge, 1996.
- Sylvester Christine. Feminist Theory and International Relations in a postmodern Era. Ed. MIT Press, Cambridge, 1994.
- Tickner J. Anne. “Gender in International Relations”, en Feminist Perspectives on achieving global security, Columbia University Press, New York, 1992.
- UNRISD, “Capítulo 13: Repercusiones de las situaciones de conflicto para las mujeres”, en Instituto de Investigaciones de las Naciones Unidas para el Desarrollo Social, Igualdad de género. La lucha por la justicia en un mundo desigual. Francia, 2006.

Internet

- Portal del Gobierno de la República de Cuba en www.cubagob.cu
- Buscador Google en www.google.com
- Buscador Yahoo en www.yahoo.com.mx