



UNAM IZTACALA

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

IMPACTO PSICOLÓGICO DEL ABUSO SEXUAL DURANTE LA  
INFANCIA

ACTIVIDAD DE INVESTIGACION-REPORTE  
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA  
P R E S E N T A (N)

TEODORO RAMÍREZ FLORINDA

Director: Dr. José Salvador Sapién López

Dictaminadores: Dra. Diana Isela Córdoba Basulto

Lic. Pablo Morales Morales



Los Reyes Iztacala, Edo de México, 2009



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **DEDICATORIA.**

Gracias...

### **A mi madre:**

A ti principalmente que me diste la vida y has estado conmigo en todo momento, por darme una carrera para mi futuro y por creer en mi, aunque hemos pasado momentos difíciles, has estado conmigo demostrándome que todo se puede lograr, brindándome tu amor. No hay palabras que demuestren lo agradecida que estoy contigo y este logro lo hago tuyo también.

Te amo con todo el corazón.

### **A mi hermano.**

A ti loquito, que con tus bromas y risas reanimaste los momentos de estrés de mi vida y los convertiste en momentos de alegría. Que más allá de ser mi hermano eres un gran amigo, y te quiero por la gran persona que me ha demostrado luchar por lo que se quiere.

### **A mi flaquito:**

Te agradezco que hayas aparecido en el momento indicado a mi vida, porque sin tus regaños, empujones, bromas, consejos no hubiera sabido como sobrellevar mis problemas. Me has enseñado a defender mis ideales y éste es uno de ellos, por eso te lo dedico. Gracias por estar conmigo y recuerda que siempre serás alguien importante en mi vida.

### **A mis amigas:**

Que no es necesario mencionar su nombre porque cada quien ya sabe la importancia que le doy a ustedes en mi vida y es por ello que les digo que agradezco su lealtad y amistad, ya que fueron parte de mi proceso como profesionista y que sin sus momentos y experiencias regaladas no hubiera logrado ser lo que soy. Gracias las quiero.

### **A Diana y Salvador:**

Que con su experiencia y conocimiento han logrado enriquecer mi aprendizaje y descubrir maneras de trabajo, corregir mis errores y hacerme saber aspectos de mí como psicóloga que aun no había descubierto. Además de apoyarme con esta investigación y brindarme su consejo.

## INDICE.

### RESUMEN

INTRODUCCIÓN.....	1
METODOLOGÍA.....	14
RESULTADOS.....	23
<b><u>1. AGRESOR SEXUAL.....</u></b>	<b>23</b>
1.1 <i>abuso intrafamiliar.....</i>	<i>23</i>
1.2 <i>abuso extrafamiliar.....</i>	<i>27</i>
<b><u>2. EDAD DEL AGRESOR.....</u></b>	<b>27</b>
<b><u>3. VARIEDADES DEL ABUSO SEXUAL.....</u></b>	<b>29</b>
3.1 <i>seducción.....</i>	<i>29</i>
3.2 <i>acoso.....</i>	<i>29</i>
3.3 <i>manoseo.....</i>	<i>31</i>
3.4 <i>fellatio:.....</i>	<i>32</i>
3.5 <i>violación.....</i>	<i>32</i>
<b><u>4. EDAD DEL INFANTE.....</u></b>	<b>37</b>
4.1 <i>¿por cuanto tiempo vivió el abuso sexual?.....</i>	<i>38</i>
4.2 <i>tiempo que pasó desde aquel momento del abuso hasta la actualidad.....</i>	<i>39</i>
<b><u>5. SITUACIÓN FAMILIAR.....</u></b>	<b>42</b>
5.1 <i>antes del abuso.....</i>	<i>42</i>
5.2 <i>después del abuso.....</i>	<i>43</i>
<b><u>6. SITUACIÓN SOCIAL.....</u></b>	<b>44</b>
6.1 <i>antes del abuso.....</i>	<i>44</i>
6.2 <i>después del abuso.....</i>	<i>45</i>

<b>7. <u>CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS</u></b> .....	<b>47</b>
7.1 <i>consecuencias psicocorporales</i> .....	<b>47</b>
7.1.1 <i>durante el abuso</i> .....	<b>47</b>
7.2 <i>consecuencias cognitivas y conductuales</i> .....	<b>49</b>
7.2.1 <i>durante el abuso</i> .....	<b>49</b>
7.2.2 <i>después del abuso</i> .....	<b>51</b>
7.2.3 <i>a largo plazo</i> .....	<b>53</b>
7.3 <i>consecuencias psico-sexuales</i> . ....	<b>56</b>
7.3.1 <i>a corto plazo</i> .....	<b>56</b>
7.3.2 <i>a largo plazo</i> .....	<b>57</b>
7.4 <i>consecuencias psico-sociales</i> .....	<b>57</b>
7.4.1 <i>durante el abuso</i> .....	<b>57</b>
7.4.2 <i>después del abuso</i> .....	<b>58</b>
<b>8 <u>AFRONTAMIENTO</u></b> .....	<b>60</b>
<b>DISCUSIÓN</b> .....	<b>62</b>
<b>CONCLUSIÓN</b> .....	<b>71</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b> .....	<b>76</b>
<b>ANEXO</b> .....	<b>79</b>

## RESUMEN

El presente trabajo pretendió analizar cualitativamente los impactos psicológicos que ha dejado un abuso sexual infantil en hombres y mujeres desde la perspectiva de género. Esto se basó en una revisión teórica actualizada con la finalidad de conocer la información más reciente sobre el tema y ver los puntos psicológicos que apuntan hacia el impacto de un abuso sexual.

Se entrevistaron a 4 hombres y 4 mujeres mayores de 15 años que sufrieron de un abuso sexual durante la infancia, una de ellas no fue abusada sexualmente en la infancia pero los datos recabados sirven para el análisis de la investigación. Se utilizó la metodología cualitativa y guión como ayuda para las entrevistas. Asimismo se negoció el lugar, día y hora para la entrevista y una vez hecho lo anterior, éstas fueron transcritas para la recabación de los resultados y análisis.

En los resultados se muestran los discursos de cada uno de los participantes, éstos se dividen por categorías, lo que ayudó a desglosar de una manera más sencilla el análisis. Se encuentran diferencias entre hombres y mujeres así como se conoce la forma en que cada uno de ellos se ve afectado por el abuso sexual.

Asimismo se pudo constatar que el impacto producido por el abuso sexual en la infancia difiere un poco a lo que dicen algunos autores, como el que los niños además de ser víctimas también pueden ser agresores, entre otros.

Finalmente se cumple con el objetivo y el impacto que produce un abuso sexual durante la infancia difiere del significado que le da cada persona a su experiencia.

## INTRODUCCIÓN

En los últimos veinticinco años muchas y muy diversas tendencias dentro de las investigaciones académicas han convergido para producir una comprensión más compleja del género como fenómeno cultural. Hoy día vemos que los límites sociales establecidos por modelos basados en el género varían tanto histórica como culturalmente, y que también funcionalmente como componentes de todo sistema social (Lamas, 2003).

Dentro de estos sistemas sociales se rigen componentes de diversas índoles, con diversas características, con diversos impactos. Uno de ellos es el sexual, y es del que se hablará en este apartado. El impacto sexual producido por un abuso sexual en la infancia que deviene de experiencias tomadas por diferentes caminos y por ende diversas perspectivas.

El hecho de vivir en un mundo compartido por dos sexos puede interpretarse en una variedad infinita de formas, estas interpretaciones y los modelos que operan tanto a nivel social como individual. Cuando se vive una experiencia cada individuo retoma de ella algo, ese "algo" se torna significativo y le da el valor que desea darle ya sea negativo o positivo. Estas diferentes mentalidades resultantes son el producto de complejas interacciones dentro de un sistema social dado como el resultado de un abuso sexual infantil.

El Abuso Sexual Infantil (ASI) que aunque puede tener varios términos es considerado un tipo de Maltrato Infantil caracterizado por contactos e interacciones entre un niño y un adulto, cuando el adulto en su rol de agresor usa al niño para estimularse sexualmente él mismo, estimular al niño o a otra persona, porque ellos no comprenden o no tienen capacidad suficiente para darse cuenta de lo que existe.

León (2008) clasifica tales actos de la siguiente manera:

- Abuso sexual sin contacto físico: exposición de genitales, exposición a pornografía y observación.
- Abuso sexual asociado con contacto físico: tocamientos, penetración y actos sexuales forzados o violación

Aunado a lo anterior, López (1995) incluye al abuso por coerción (con fuerza física, presión o engaño) y el de la diferencia de edad entre la víctima y el agresor; los que impiden una verdadera libertad de decisión y hacen imposible una actividad sexual común, ya que entre los participantes existen marcadas diferencias en cuanto a experiencias, grados de madurez biológica y expectativas.

El ASI también puede ser cometido por un adolescente con un desarrollo físico y cronológico mayor que la víctima. En los ASI intrafamiliares la situación, con frecuencia, es precedida de juegos seductores o de situaciones de privilegio para la víctima, lo que representa para ésta una situación confusa y ambivalente.

Dentro de ello se descifra el conjunto de relaciones sociales en que se desenvuelven las personas, y sus implicaciones psíquicas. Para analizar las estructuras de poder y afecto en que se dan estas relaciones, las contextualiza en el marco que conforman los mitos, los ritos y las reglas socioculturales que la norman (Cazés, 2000) ya que en la mayor parte de los casos el abuso sexual infantil suele ser cometido por personas relacionadas con la víctima (padres, hermanos, profesores, mayores, etc.). Los abusadores sexuales, que frecuentemente muestran un problema de insatisfacción sexual, se ven tentados a buscar esporádicas satisfacciones sexuales en los menores que tienen más a mano y que menos se pueden resistir.

Por el contrario, motivos relacionados con la persona agresora para realizar dicho acto se encuentran en la investigación hecha por Villaseñor y Castañeda (2003): “si estás nervioso o enojado lo haces, y también para vengarte”, “para quedar bien...”, “... Que digan sí pudo”, “... Por ganas”, “... Llamar la atención...”, “... Ver lo que se siente”, “... Uno llega borracho y quiere agarrar a la fuerza”, “a veces las cosas pasan, pero no se había pensado en hacer un daño”, “... por placer o diversión”. En estos casos los agresores pueden mostrar distorsiones cognitivas para justificarse ante ellos mismos por su conducta: "mi niña está entera", "la falta de resistencia supone un deseo del contacto", "en realidad, es una forma de cariño", etc.



En cuanto a la persona que es víctima, hubo polémica tanto de hombres como de mujeres al considerar si el riesgo para sufrir violencia sexual era o no provocado por las mismas víctimas. Las razones percibidas y expresadas por ellos y ellas como circunstancias femeninas propiciadoras fueron ser llamativa (muy bonita o vestir provocativamente); el comportamiento (“coquetear”, “hacer ojitos”, “decir cosas: me gustas, estás muy guapo”); andar sola en la calle, sobre todo de noche; ejercer la prostitución; no saber decir que no y no marcar el alto. Se describió como vestimenta femenina provocativa: “blusa transparente”, “pantalones muy apretados”, “falditas que no tapen”, “blusitas escotadas”, “lickra” y “short”.

Para el caso de los hombres que provocó que fueran víctimas de violencia las más importantes fueron homosexualidad y ser poco hombre: “dicen que a algunos hombres les pega su mujer, qué poco hombres...”

No se niega la posibilidad de que personas víctimas de algún abuso piensen esto, pero tampoco se niega la idea de que no son factores rígidamente establecidos para que haya sufrido este tipo de agresión física y psicológica. Ahora también con esto se ve que tanto hombres como mujeres se han visto influenciados por una cultura donde aquello con lo que se tengan que vestir tiene que ser de cierto modo para no sufrir las consecuencias (en el caso de las mujeres) y el demostrar su masculinidad (caso de hombres) los cuales generan estereotipos y comportamientos en la vida cotidiana.

Parece ser que aquí el desiderátum está implícito en la distribución inequitativa del poder y del conocimiento, tomando como referencia a Cazés (2000) quien expone una marcada diferencia social de género viéndose a los hombres como la creadores, los sabios, los poseedores naturales de los poderes del dominio, la racionalidad y la violencia, y a las mujeres como las abnegadas, la sumisas, las dependientes y las encargadas del cuidado de los demás.

En cuanto al tipo de relación interpersonal se consideró que entre iguales no se puede dar la violencia: “no se da si los dos son adultos y tienen la misma fuerza”. Sí, entre cliente y trabajadora sexual: “si pagas puedes hacer lo que quieras, con dinero habla el perro, puedes hasta matarla, cortársela, hacer lo

que te dé la gana". Sí, entre maestro y alumna y entre patrón y trabajadora: "o se deja o la reprueba, o se deja o la corre". Sobre el contexto se mencionaron cómo circunstancias facilitadoras: "la calle", "de noche", "si están solos él se aprovecha", "cuando está oscuro", "puede pasar en todos lados, en la escuela, en el trabajo, en la casa" (Villaseñor y Castañeda, 2003).

Es importante mencionar que, a medida que aumenta la edad, existe menor latencia entre el inicio de la situación de abuso, la comunicación a los familiares y el momento de consulta, sobre todo en la adolescencia. Esta situación se explica, ya sea por la demora en la comunicación del hecho a los familiares, por el recuerdo vivencial en esta edad de la experiencia abusiva en la niñez o por un síndrome de estrés postraumático.

Las caricias eróticas son la forma más frecuente de abuso (50%), al agrupar las formas más graves, éstas alcanzan al 59% de las víctimas, correspondiendo a las formas de mayor penalidad legal (Almonte, Insunza, Ruiz, 2002).

Además estas prácticas se realizan desde una posición de poder o autoridad sobre el niño, mediante halagos, engaños, amenazas o chantaje. Los contactos mantenidos pueden oscilar desde tocamientos a violación, es decir, incluyen un contacto físico (genital, anal o bucal) o supone una utilización del menor como objeto de estimulación sexual del agresor (exhibicionismo o proyección de películas pornográficas).

Esto de algún modo es entendido como un sistema de relaciones sociales y culturales entre los sexos, como una construcción simbólica sobre los datos biológicos de la diferencia sexual. Pues ante esto parece ser que el género condiciona, limita, estereotipa patrones comportamentales, relaciones, deseos y potencialidades sexuales de manera distinta e inequitativa para mujeres y hombres (Lamas, 2000).

Las víctimas suelen ser más frecuentemente mujeres (58,9%) que hombres (40,1%) y se sitúan en una franja de edad entre los 6 y 12 años, si bien con una mayor proximidad a la pubertad. Hay un mayor número de niñas en el abuso intrafamiliar (incesto), con una edad de inicio anterior (7-8 años), y un mayor

número de niños en el abuso extra familiar, con una edad de inicio posterior (11-12 años) (Vázquez, 1995).

En otros casos los agresores son desconocidos. Este tipo de abuso se limita a ocasiones aisladas, pero, sin embargo, puede estar ligado a conductas violentas o a amenazas de ellas. No obstante, la violencia es menos frecuente que en el caso de las relaciones no consentidas entre adultos porque los niños no ofrecen resistencia habitualmente. Este análisis desmenuza las características y los mecanismos del orden patriarcal, y de manera explícita crítica sus aspectos nocivos, destructivos, opresivos y enajenantes debido a la organización social estructurada en la inequidad, la injusticia y la jerarquización basadas en la diferencia sexual transformada en desigualdad (Cazés, 2000).

Villaseñor y Castañeda (2003) sostienen a manera de hipótesis explicativa que la violencia sexual y su significación son producto de las estructuras ideológicas y concretas de la realidad social, donde la masculinidad constituye una categoría ideológica hegemónica, en función a la cual se establece una representación social dominante pero no excluyente de otras visiones con las que coexiste, en ocasiones en franca controversia, no sólo entre los grupos, sino también, en cada grupo.

Y esto me parece no estar tan alejado de lo que ya he expuesto, aunque hay que tomar en cuenta que además del manejo patriarcal cultural, se ven implícitas emociones y perspectivas diferentes por el género.

Este rol de género asigna funciones, actitudes capacidades y limitaciones que la normativa de la cultura vigente establece cómo propios de las personas según su género y que implican riesgos específicos para la salud (Bosch y Ferrer, 2000) cómo los abusos sexuales donde hay una relación de desigualdad entre agresor o víctima y la utilización del menor cómo objeto sexual ( Echeburúa y Guerricaechevarría, 1998).

El niño, muchas veces, tiene miedo de contar lo ocurrido, sobre todo si el abusador es una persona cercana a él. Además los procedimientos legales

para validar el episodio son difíciles y complejos y eso hace que los adultos desestimen con mucha frecuencia hacer algún tipo de denuncia con lo cual, se sigue escondiendo una realidad que tiene a los menores cómo tristes y calladas víctimas.

Tomemos cómo ejemplo el primer caso documentado a nivel judicial de maltrato infantil es el de Mary Ellen Wilson, en los Estados Unidos a finales del siglo XIX. Mary fue una niña sometida a graves malos tratos por parte de su madre, y descubiertas por una trabajadora de caridad. Este caso representó un conflicto legal en Estado Unidos debido a que no existía ninguna legislación aplicable que permitiera proteger a la infancia. Fue la sociedad protectora de animales la que inicio el proceso recurriendo a la “Ley contra la crueldad hacia los animales” y amparándose en el argumento que la niña, cómo parte del reino animal, merecía tanta protección cómo uno de estos (Arrubarrena y De Paúl, 1999, en Beltrán, 2006).

La creciente conciencia social sobre este tema ha registrado un aumento significativo de los trabajos de investigación. Sin embargo, la incidencia de casos que no son revelados se estima que es mucho mayor que la de los que salen a la luz y además de ver impactos psicológicos es interesante analizar la diversidad de ello en el género.

Aunado a lo anterior al menos un 80% de las víctimas sufren consecuencias psicológicas negativas. El alcance del impacto psicológico va a depender del grado de culpabilización del niño por parte de los padres, así cómo de las estrategias de afrontamiento de que disponga la víctima. En general, las niñas tienden a presentar reacciones ansioso-depresivas; los niños, fracaso escolar y dificultades inespecíficas de socialización, así cómo comportamientos sexuales agresivos (Cantón y Cortés, 1997).

Respecto a la edad, los niños muy pequeños (en la etapa de preescolar), al contar con un repertorio limitado de recursos psicológicos, pueden mostrar estrategias de negación de lo ocurrido.

Se marca demasiado la idea de que en todo esto participan la familia, la comunidad y las instituciones. Siempre con la profunda convicción de que

hombres y mujeres somos cómo somos por naturaleza, siempre comprometidos con la idea de que es su responsabilidad cuidar que si pase, que nada cambie.

Sin embargo a partir del desiderátum de cada sociedad en torno a la sexualidad, se forman y estructuran las personas, éste constituye el deseo social de que, en este caso, los niños (as) sean de una manera y no de otra (Cazés, 2000).

Y el estado que presenta el menor víctima de abuso sexual depende de múltiples factores, ya que la reacción que un menor pueda desarrollar ante una situación de este tipo estará en función no sólo de sus características psicológicas (nivel de desarrollo intelectual, afectivo, social, etapa evolutiva, estrategias de afrontamiento, etc.), sino también de las características que reviste el abuso al que ha sido sometido, el tipo de relación previa con el abusador, estrategias por parte del mismo para llevar a cabo el abuso, u otros factores ya expuestos. Asimismo dependerá del apoyo proporcionado por la familia o si el menor recibe o no atención especializada (Jiménez y Martín, 2006).

Es importante rescatar estudios empíricos cómo los de Paúl, Albéniz, Paz, Alday y Mocoroa (2002) cuyo objetivo es conocer 1) la frecuencia de recuerdos de maltrato infantil en maltratadores y el potencial de maltrato, 2) atribución de causalidad y emociones experimentadas de los sujetos maltratados.

Ellos de alguna forma no solo tratan de enfocarse en la víctima de tal agresión sino también en aquel que la realiza. No se observan diferencias en la frecuencia de historia de maltrato físico y emocional entre los grupos de perpetradores de diferentes tipologías de maltrato infantil. Por otra parte las víctimas de maltrato físico, en relación con las de abuso sexual, presentan un mayor potencial de maltrato. Las víctimas de maltrato físico recuerdan haber experimentado mayor rabia y tristeza y menor culpa y vergüenza frente a dichas situaciones traumáticas que las víctimas de abuso sexual.

Y aunque el analizar al agresor no es parte de la investigación es importante retomar esta parte ya que podemos observar que los menores que han sido

víctima de abusos sexuales tienen un mayor riesgo de desarrollar problemas interpersonales o psicológicos que otros que no han sufrido estos abusos (Cortés y Cantón, 1999). Dichos síntomas irían desde la depresión, trastorno de estrés postraumático, despersonalización, menor competencia social, problemas sexuales futuros, menor autoestima, hasta graves problemas de conducta (por ejemplo, adolescentes que presentan agresividad, desobediencia e impulsividad). En otras ocasiones puede no generarse una patología.

Se ha estimado que el 60% de los menores abusados sexualmente presentan problemas psicológicos. Dichos síntomas serían tanto más acusados cuanto más graves han sido, más frecuentes y cuánto más tiempo han durado (intensidad, frecuencia y duración), más fuerza se ha ejercido y si el abuso ha sido realizado por un miembro muy cercano al menor con el que tenía una estrecha relación afectiva (padre o padrastro). Igualmente, también depende de las estrategias cognitivas del menor abusado, las sensaciones de vergüenza generadas o las atribuciones y estrategias de afrontamiento que ha realizado para evitarlo. A mayor edad existen mayores niveles de gravedad en su conducta.

Adicionalmente una investigación realizada por Torres y Cruz (1997) da cuenta del efecto que provoca un abuso sexual en el infante. Ésta estudió sujetos maltratados físicamente y la influencia del sexo y edad sobre una serie de variables que miden el ajuste social y afectivo infantil. Aquí los resultados arrojan que los sujetos de mayor edad al comparárseles con los más pequeños manifestaron un empeoramiento de la situación emocional y adaptación social. Respecto al sexo las niñas mostraron más problemas internalizantes que los varones.

Es estas condiciones la relación que constituye al género en lo psíquico (los procesos y estructuras conscientes e inconscientes que estructuran intelectualmente y afectivamente a los sujetos) y lo cultural (concepciones, valores, normas) marcan y controlan las relaciones entre el agresor y la víctima y el sentido de su cambio es histórico (Cazés, 2000).

Aquellos que han sufrido de un maltrato cotidiano señalan cómo es que la edad incrementa las secuelas negativas del maltrato. Ha sido una constante en la investigación sobre el maltrato físico encontrar una baja autoestima y autoconcepto duraderos en el tiempo, informados por los propios sujetos y por su madre. Los síntomas depresivos y la ansiedad han sido también asociados al abuso sexual, siendo las chicas las que presentaron mayor problema de ansiedad, bajo concepto, aislamiento e impopularidad.

Pero; ¿qué pasa con los chicos? Sucede que en esta cultura manejada por un machismo, los hombres reprimen y guardan aquel evento. Esto es a manera de hipótesis ya que no es común encontrar al género masculino como una vertiente que nos ayude a explorar su perspectiva desde aquel momento en que fue abusado sexualmente. Es más común oír a mujeres hablar de la situación de una forma no tan libre pero sí más abierta.

Si bien el abuso sexual no es un problema reciente, en mayor o menor medida los malos tratos a la infancia son una constante histórica que se producen en todas las culturas y sociedades y en cualquier estrato social (Casado, Díaz y Martínez, 1997, en Beltrán, 2006).

No nos encontramos ante hechos aislados, esporádicos o lejanos, sino ante un problema universal y complejo, resultante de una interacción de problemas individuales, familiares, sociales y culturales (Echeburúa y Guerricaechevarría, 2000).

De esta manera, resulta indudable la necesidad de un estado emocional equilibrado para lograr el ajuste psicológico de un individuo consigo mismo y con el entorno donde se desenvuelve. El niño y el adolescente, con sus propias características de inmadurez biológicas y psicológicas, son convertidos en muchas ocasiones en blanco de agresiones físicas y psicológicas. Estas agresiones suelen convertirse a su vez en factores que inciden directamente en la aparición de trastornos emocionales temporales o permanentes.

Las consecuencias de la victimización a corto plazo son, en general, devastadoras para el funcionamiento psicológico de la víctima, sobre todo cuando el agresor es un miembro de la misma familia y cuando se ha

producido una violación (Jiménez y Martín, 2006) Las consecuencias a largo plazo son más inciertas, si bien hay una cierta correlación entre el abuso sexual sufrido en la infancia y la aparición de alteraciones emocionales o de comportamientos sexuales inadaptados en la vida adulta.

Un importante número de autores considera que el abuso sexual lleva a conductas sexualizadas en muchos niños. Pueden mostrar un interés especial por los asuntos sexuales o manifestar un conocimiento atípico del sexo. También pueden tener confusión sobre la sexualidad y su orientación sexual (Casado, Díaz, Martínez y González, 1997) .

No deja de ser significativo que un 25% de los niños abusados sexualmente se conviertan ellos mismos en abusadores cuando llegan a ser adultos. El papel de los factores amortiguadores como son la familia, las relaciones sociales, la autoestima, etc. en la reducción del impacto psicológico, parece sumamente importante, pero está aún por esclarecerse (Lameiras, 2002 en Beltrán, 2006).

La identidad sexual que asume la mayoría de hombres responde a un guión socialmente determinado que exagera las conductas más asociadas con la masculinidad, entre las cuales destacan la indiferencia, la prepotencia, la obsesión por el orgasmo así como el abuso sexual infantil. La construcción de la masculinidad hegemónica está directamente vinculada con la adopción de prácticas temerarias y también el consumo de alcohol, que suele facilitar el acto mismo de un abuso sexual. Y, por lo general, los campos de experimentación, los escenarios donde se actúa el guión masculino, son el cuerpo y la vida de los infantes.

Asturias (1997) toma como puente de partida a las mujeres, como las que siempre serán quienes lleven la peor parte, pues son las mujeres a quienes se despoja de poder en la práctica sexista que mantiene el poderío masculino.

Por la asignación de rígidos papeles sociales basados en razones puramente biológicas.

Sin embargo, aunque la autora resalta las condiciones en las que se ha visto como inferior a la mujer, no puede dejarse de lado que también participe en



actos que perjudiquen la vida misma del infante como lo es el abuso sexual infantil. Desafortunadamente no se han encontrado muchos casos donde se demuestre que también son participes en su mayoría de este tipo de actos agresivos.

Pareciera ser que este sexismo, resulta ser el poder más destructivo de las personas que lo padecen y el más enajenante de las que lo asumen y ejercen. Una forma de opresión y al mismo tiempo de autoafirmación y autoconstrucción por su condición genérica (Cazés, 2000).

Sin embargo, cuando una víctima de abuso sexual durante la infancia alcanza la edad adulta, puede presentar síntomas asociados a dicha experiencia en determinados momentos de su vida (relaciones de pareja, embarazo, etc.) tras un periodo asintomático, sobre todo si en su momento en vez de elaborar la experiencia de abuso, ésta fue negada.

De esta manera, los recuerdos del abuso, que aparecen en estos momentos clave, pueden ir acompañados de inestabilidad afectiva, ideas o conductas suicidas, sentimientos de rabia hacia el agresor que pueden dar lugar a una revelación tardía, o deseos de venganza, no pudiéndose descartar la posibilidad de que la víctima pueda convertirse en agresor (Jiménez y Martín, 2006). Tiene un efecto multiplicador y expansivo, pues no sólo afecta a las víctimas, sino a los victimarios. Los delitos contra el normal desarrollo de las relaciones sexuales y la familia, la infancia y la juventud se caracterizan por ser desagradables y deshumanizantes, por lo que suelen desencadenar crisis de impredecibles proporciones si se tiene en cuenta que estos hechos cambian el modo en que la víctima se percibe a sí misma y valora a los demás y el entorno circundante, así cómo la enorme repercusión psicosocial en la niñez y la adolescencia, dados los traumas físicos y psíquicos que sufren (Almonte, Insunza, Ruiz, 2002).

Existen creencias que suponen que las mujeres son más duras que los varones así como, las que menos se les dificulta hablar sobre una experiencia tan marcada como lo es el abuso sexual. No obstante numerosas investigaciones han encontrado que las mujeres emiten más juicios de

culpabilidad que los hombres, cuando se trata de casos de violación (p.e., McNamara, Vattano y Viney, 1993, en Arce 2000) y abusos sexuales a menores (Crowley, 1994, op. cit), aunque también existen estudios en los que no se hallaron (p.e., Sealy y Cornish, 1973, op. cit). A su vez, se ha observado que no existen diferencias entre hombres y mujeres en otro tipo de casos (Gray y Ashmore, 1976; Bray y Noble, 1978; Eisen y McArthur, 1979; Hastie y cols., 1986, op cit).

Es por esto que resulta interesante estudiar esta diversidad de eventos sucedidos en hombres y mujeres. Lo que convierte al estudio de género en algo desafiante y potencialmente muy fructífero ofreciendo una visión de lo que sucede al interior de los sistemas sociales y culturales (Lamas, 2003).

El Abuso Sexual Infantil cómo un fenómeno mundial no diferencia entre géneros, ni razas, ni clases sociales. México es un país que no se libra de esta situación, su ocurrencia es cada vez más identificada y es triste y deprimente pero a la vez inevitable controlar este tipo de escenas.

La diversidad de experiencias y la manera en que lo afrontan cada uno de ellos es lo que da pie al análisis de la presente investigación. Asimismo si lo olvidan o lo llevan consigo a todas partes y en cada una de las etapas de su vida ya que con esto ellos (as) se crean una concepción de mundo generalizada.

Además se han visto diferentes situaciones en donde se ubican hombres y mujeres a partir de una circunstancia histórica y vienen a ser diferentes tipos de opresión que marcan desigualdades ante sus condiciones y perspectivas de vida pero, ¿Qué es lo que marca la diferencia desde una perspectiva de género a partir de aquel impacto de abuso sexual? ¿Habría diversidad de pensamientos obteniendo un panorama amplio sobre lo que sucede y todavía de lo que siente y percibe?

Esto nos ayuda a analizar los efectos de ambos géneros ante una experiencia como la del abuso sexual, comprendiendo las vivencias de estos individuos y a su vez conocer cómo es que lo han venido confrontando y/o sobrellevando. Es por esto que el objetivo de la presente investigación ha sido analizar cualitativamente los impactos psicológicos que ha dejado un abuso sexual infantil en hombres y mujeres, desde la perspectiva de género.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El Abuso Sexual Infantil cómo un fenómeno mundial no diferencia entre géneros, ni razas, ni clases sociales. México es un país que no se libra de esta situación, su ocurrencia es cada vez más identificada y es triste y deprimente pero a la vez inevitable controlar este tipo de escenas.

La diversidad de experiencias y la manera en que lo afrontan cada uno de ellos es lo que da pie al análisis de la presente investigación. Asimismo si lo olvidan o lo llevan consigo a todas partes y en cada una de las etapas de su vida ya que con esto ellos (as) se crean una concepción de mundo generalizada. Además se han visto diferentes situaciones en donde se ubican hombres y mujeres a partir de una circunstancia histórica y vienen a ser diferentes tipos de opresión que marcan desigualdades ante sus condiciones y perspectivas de vida pero, ¿Qué es lo que marca la diferencia desde una perspectiva de género a partir de aquel impacto de abuso sexual? ¿Habría diversidad de pensamientos obteniendo un panorama amplio sobre lo que sucede y todavía de lo que siente y percibe?

Esto nos ayuda a analizar los efectos de ambos géneros ante una experiencia como la del abuso sexual, comprendiendo las vivencias de estos individuos y a su vez conocer cómo es que lo han venido confrontando y/o sobrellevando

## OBJETIVO

El **objetivo** de la presente investigación ha sido analizar cualitativamente los impactos psicológicos que ha dejado un abuso sexual infantil en hombres y mujeres, desde la perspectiva de género.

## METODOLOGÍA

Para la presente investigación se usó una metodología cualitativa, que es una técnica o estrategia indispensable en la generación de un conocimiento sistemático sobre el mundo social, esto con la finalidad de que el individuo pueda expresar al menos en una conversación, ciertas partes esenciales sobre sus referencias pasadas y/o presentes, así como sus anticipaciones e intenciones futuras, en este caso sobre el impacto que le produjo el abuso sexual de su infancia.

Para que lo anterior fuer a posible se empleó la entrevista semiestructurada, que consta de un encuentro cara a cara entre el investigador y los informantes, encuentro dirigidos a la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como lo expresan en sus propias palabras.

### Participantes

Se entrevistaron 4 hombres y 4 mujeres mayores de 15 años que sufrieron un abuso sexual en la infancia. A continuación se describe con mayor claridad quienes fueron los participantes y los datos que describen a cada uno de ellos (ver tabla 1).

Datos Generales de los participantes								
Nombre	Anónimo	R	Adrian	Enrique	Bella	Araceli	Rafaela	Claudia
Edad	23	24	21	16	30	21	43	34
Escolaridad	2do año preparatoria	Licenciatura	Licenciatura	Secundaria	Bachillerato	4to semestre de licenciatura	Primaria	Secundaria
Ocupación	Mesero	Psicólogo	Estudiante	Ninguna	Ama de casa	Estudiante	Ama de casa	Ama de casa
Religión	Ninguna	Ninguna	Ninguna	Ninguna	Ninguna	Ninguna	Católica	Ninguna
Domicilio	Atizapan de Zaragoza	D.F.	Ecatepec	El Tráfico. Nicolás Romero	El vidrio. Nicolás Romero	Magú Nicolás Romero	Tlalnepantla	El Tráfico. Nicolás Romero.
Estado civil	Unión Libre	Soltero	Soltero	Soltero	Casada	Soltera	Casada	Casada

\*Tabla 1. Presentación de entrevistas realizadas a cada participante.

### Negociación.

Como ya se mencionó anteriormente, se aplicó una investigación de tipo cualitativa por tener como finalidad la interpretación de la subjetividad y el conocimiento del significado desde la perspectiva de cada uno de los participantes.

Para esto se investigó con amistades, conocidos y familiares de la misma comunidad quienes tuvieran la posibilidad de conocer personas que hayan tenido alguna experiencia de abuso sexual y quienes si la tuvieron, se les contactó e invitó a participar dentro de la investigación, además de que se pidió a todos el permiso para poder ser grabados durante las entrevistas; ofreciéndoles total confianza y seguridad de que su información será confidencial y con fines meramente institucionales

También se les explicó las razones del porqué se realizará dicha investigación (incluyendo objetivo) y una vez dada su autorización se dio inicio, únicamente los datos proporcionados en la investigación fueron vistos por el asesor que acompaña la investigación.

### Instrumentos

- Guía de entrevista (ver anexo)

El guión estuvo compuesto de preguntas que se acercaran a obtener la información que ayudara a cumplir con el objetivo. Las preguntas contenían datos sobre la manera en que fue abusado sexualmente la persona, quien fue el (la) agresor (a), la manera en cómo lo afrontó y cómo es que se desarrolló en su vida personal, familiar y social a partir de aquel acontecimiento, así como las consecuencias que sobrevivieron después de lo acontecido.

### Materiales.

- Audio grabadora, casetes grabables, computadora (para el análisis de la información y transcripción de entrevistas).

### Procedimiento de entrevista.

- *Entrevista.*

Una vez seleccionados los participantes, las entrevistas semiestructuradas se realizaron con la ayuda del audio grabadora. Se empleó el rapport cómo parte de la introducción para que el participante tomara confianza con la investigadora. Posteriormente se dio paso a la negociación para ir afinando el protocolo de entrevista, y finalmente se daba un cierre con la invitación de seguir participando en la investigación (solo en caso de haber sido necesario)

En el siguiente cuadro se muestra el orden en que fueron entrevistados, los cuatro hombres y las cuatro mujeres, así como la duración, el lugar y la cantidad de entrevistas realizadas. Más adelante se describe la manera en que se logró tener en contacto y la participación de cada uno de ellos dentro de esta investigación.

La duración de esta investigación fue de un periodo de Enero hasta Junio del 2009 (ver tabla 2).

Nombre	Entrevistas				
	Lugar	Hora Inicio	Hora término	Fecha	Cantidad
Anónimo	Su casa	07:00	09:00	18/01/2009	2
	Su casa	06:00	06:45	04/03/2009	
Claudia	En un parque	09:00	11:15	23/01/2009	1
Bella	En su casa	19:00	19:45	21/02/2009	1
Araceli	En una plaza	15:00	15:45	17/03/2009	1
Enrique	En un parque	17:00	18:00	04/04/2009	2
	En un parque	17:00	17:45	23/04/2009	
R	En un parque	15:00	15:45	12/04/2009	1
Rafaela	En su casa	05:00	05:35	11/05/2009	1
Adrian	Vía internet	17:00	17:40	30/06/2009	1

\*Tabla 2. Datos que explican la temporalidad de las entrevistas realizadas



- Anónimo

A este participante se le conoce desde hace aproximadamente 2 años, en un trabajo donde también estuve a cargo. Desde entonces se logró una gran amistad, sin embargo la temática de la violación sólo se tocó una ocasión y muy brevemente.

Esa ocasión fue la que se obtuvo una breve información de tal acontecimiento y fue como tiempo después, cuando se decidió realizar la investigación y se le invitó a participar en la investigación.

Antes de ello, nunca había querido abrir espacio a la plática pues fue un suceso que aun le afectaba y le constaba trabajo platicar.

La negociación se realizó el mismo día que yo se le comenté que empezaría la aplicación de la investigación, así como la temática de la cual trataría.

Accedió de manera inmediata a la entrevista y el día que se le citó fue contestando las preguntas sin pena alguna. Sin embargo una entrevista no fue suficiente para el objetivo, pues sus respuestas eran muy directas y cerradas y aunque se intentó hacer más explícita la respuesta o bien el relato de la experiencia no dejaba rastro del impacto que le ha habido dejado la violación.

Se decidió aplicar una segunda entrevista y se retomaron ciertas dudas sobre a primera entrevista ya analizada. Por lo que en esta segunda ocasión mostró mas apertura y lugar al acontecimiento logrando percibir el impacto que le produjo el abuso sexual en la infancia. Después de la segunda entrevista no se pudo terminar de aplicar más entrevistas por tiempos por parte de los dos, pues las actividades de cada uno no dejaron espacio para ello, sin embargo existieron pláticas posteriores sin ser grabadas que ofrecieron datos importantes, como la respuesta que tuvo él hacia su familia, pues le llegó a comentar a su mamá sobre lo que le sucedió, ella sólo lloró ante lo enterado y anónimo decidió pedir que no se enterará nadie más de la familia. En cuanto a su hermano no sea tocado el tema porque el participante no lo considera importante ya después de tanto tiempo, sólo sabe que su hermano está arrepentido y ahora convive con él como si nunca hubiera pasado lo que pasó. En

sus relaciones sexuales no mostró ningún recuerdo ni temor hacia sus parejas ante lo que le sucedió y se desenvolvió en sus relaciones de pareja como cualquier otra persona.

- Claudia Hernández.

Durante el último año de la carrera, como psicóloga, me dediqué a dar apoyo comunitario dentro del DIF de Nicolás Romero. Mi estancia ahí dentro me permitió conocer varios casos, pero Claudia fue una de las pacientes que llegó con un caso de abuso sexual.

Ella pedía la orientación psicológica por el trauma que le había provocado su experiencia y las dificultades que enfrentaba dentro de su matrimonio.

Cuando se terminó de escuchar el motivo por el cual acudía a la cita, se le invitó a la investigación pues arrojaba características necesarias para ser parte de la misma.

Ella se mostraba un poco insegura, pues llegó a mencionar que tal vez no comprendería su situación.

Se comprendió su desconfianza y se le mencionó que era decisión suya el participar, de todos modos la información que proporcionaría será confidencial y en cualquier momento que quisiera revisar el trabajo estaría permitido.

Ante esto ella decidió acceder y en la misma negociación se le explicó el objetivo y se acordó el día y la hora en que realizaríamos la entrevista.

El día de la entrevista ella fue muy explícita y extensa con la información, al parecer ya sentía la necesidad de ser escuchada, además mencionó ser la primera vez que ella se abría a contarle a alguien lo que había sucedido. Al término de la entrevista se le agradeció su participación y en cualquier cosa que se le pudiera apoyar tendría el apoyo, así como también se le aclaró que la intervención terapéutica no tendría nada que ver con la investigación

- Bella

A la participante se le conoce por parte de familiares cercanos a los cuales se les va a visitar de vez en cuando. Entre las ocasiones que llegué a visitarlos surgió la ocasión en la que tuve la oportunidad de platicar con Bella a solas, y en la sala por lo que entablamos una conversación amena sobre la vida de ella antes de llegar a vivir donde actualmente está.

Ella comentaba que la mayor parte de su vida vivió en el estado de Hidalgo y es de un nivel socioeconómico bajo. Asimismo platicó de la forma de vida que tuvo a lado de su familia y de los tranques por los que pasó a lado de su madre. Esto poco a poco le fue permitiendo tomar confianza y muy brevemente llegó a comentar sobre las violaciones que llegó a sufrir por parte de su padrastro. Esa ocasión no fue tan explícita en su relato, sólo comentó brevemente sobre su experiencia. Esto sucedió aproximadamente como al medio año en que se le conocía.

Con la historia que ella relató, fue motivo suficiente para saber que reunía las características para la investigación así que se le buscó y planteó el motivo por el cual se acudía a ella.

Al explicarse el objetivo de tal, ella decidió participar y durante la entrevista se mostró muy abierta y sincera al contestar las respuestas. Al finalizar la entrevista se le agradeció por su participación y se mencionó que si en algún momento ella decidía saber el análisis de su información se le proporcionaría sin ninguna objeción.

- Araceli

Araceli llegó a las instalaciones del DIF presentando un caso de abuso sexual en la infancia.

Al relatar su caso se hizo la negociación y una vez ya explicada las condiciones ella aceptó y se acordó el día en que aplicaríamos la misma a partir del tiempo que ella pudiera regalar para platicar sobre su experiencia.

También se le explicó que no tendría nada que ver con la consulta psicológica y que ayudaría para recabar información pero no para una intervención y por lo tanto estarían separadas unas de otras.

Una vez acordado el día Araceli no mostró negativas al contar su experiencia y fue muy abierta a contestar cada una de las preguntas echas.

Una problemática habida es que el inicio de la entrevista, fue un poco mas tarde ya que debido a problemas de tránsito no se pudo llegar a la hora acordada, aun así ella nunca se mostró molesta ni renuente a la entrevista. Se le ofreció disculpas y se prosiguió a la aplicación de la misma.

Cabe destacar que dos semanas anteriores, que fue el día que conocí a la participante (Araceli), platicamos sobre el abuso sexual que había tenido y en esta conversación comentó parte de lo que comenta en la entrevista, además en el caso del abuso hecho por su primo hubo introducción del dedo en la vagina. Ella se sentía en ese momento agobiada porque aun sigue teniendo el contacto vía telefónica con él.

- Enrique Flores

Igualmente que a Claudia, lo conocí dentro de las instalaciones del DIF, al presentar su caso me di cuenta de que su información me ayudaría mucho. Asimismo dentro de la primera sesión le pregunté si quería que ser participante para a realización de la Tesis e inmediatamente dijo que si.

Se le aclaró que no tendría nada que ver con la intervención psicológica y que de igual forma que a los demás se le podría permitir ver los resultados de la investigación.

Se le mencionó que la información dada seria confidencial y si quería usar un seudónimo no habría ningún conflicto, él no tuvo mayor problema permitir utilizar su nombre.

Se acordó la fecha, lugar y hora de la entrevista. La cita fue en un parque que se encuentra a una distancia promedio de los dos y lejos de toda distracción.

Desde el comienzo de la entrevista al finalizarla, Enrique se mostró muy honesto y abierto a contestar todas mis dudas. Esta fue una de las entrevistas más largas a comparación de los otros participantes e interesante.

- R

R estudió la licenciatura en psicología en la FES Iztacala, es por este contexto en que se le conoció. Aproximadamente son tres años de conocerlo y la amistad ha sido buena.

La invitación a participar se dio dentro de una conversación en una reunión y él mismo se ofreció a participar, después de saber de la investigación y del tema.

Se hizo la negociación de la entrevista y una vez estando en el parque Tezozomoz, se inició la entrevista. Ese día había un poco de gente sin embargo no impidió realizar la entrevista y no hubo problemas al escuchar el audio. Se trató de estar lo más alejado del ruido y las distracciones.

- Rafaela Ramírez

Rafaela es una familiar, hace aproximadamente como un año se supo que ella había sido abusada sexualmente, sólo que no se sabía la edad a la que sufrió tal acontecimiento.

La característica contaba con lo que yo requería para mi tesis. Y se decidió llamarle por teléfono para invitarla a participar dentro de ella. Ella acepto sin problema alguno, para esto se le mencionó las condiciones que se tendrían como la grabación, la confidencialidad y el tiempo de la entrevista.

Ante esto se buscó un horario cómodo y en donde pudiera hablar libremente sin interrupciones y se acordó que sería en su casa.

El día acordado se hizo la entrevista con ella y no se mostró renuente a contestar las preguntas, únicamente al principio de la entrevista se mostraba un poco cohibida. Con el paso de la entrevista fue sintiéndose más segura y en general fue muy corta la entrevista.

- Adrian

Esta entrevista se realizó mediante vía internet. Esta ocasión por tiempos y distancia tanto de la entrevistada como del entrevistado. Sin embargo hubo la posibilidad de realizar la entrevista mediante este acceso.

Contestó las preguntas de manera muy abierta, pues con el entrevistado ya se mantiene una amistad de años y aunque el contacto es escaso la confianza sobró en esta entrevista.

#### Trascripción.

Se realizaron las transcripciones por cada una de las entrevistas para su mismo análisis, así como las categorías de indagación.

Una vez que se transcribía se iba analizando para entrevistas posteriores y se transcribían en un periodo de 1 a 7 días después de haber sido grabadas. Posteriormente se iniciaba la siguiente entrevista. Y se repetía el mismo proceso.

#### Codificación.

Con la recabación de la información se pudo dar uso al objetivo de la investigación de manera que al haber finalizado con todo esto, se seleccionaron categorías para una mejor síntesis de la misma.

Las categorías seleccionadas dentro de los resultados se obtuvieron tomando en cuenta el guión de entrevista y analizando las respuestas de cada participante, de esta manera se recogen los datos necesarios que ayudan a mostrar todas la entrevistas en conjunto con las características que describen el impacto producido por el abuso sexual.

Asimismo, se fueron ordenando a manera que se aprecie el desarrollo del impacto psicológico que provocó el abuso sexual en cada uno de los participantes, de acuerdo a los discursos de cada quien desde el momento en que vivieron tal experiencia hasta la actualidad.

## RESULTADOS

Dentro de la investigación se han encontrado un sinnúmero de características que definen o bien van describiendo como fue el abuso sexual en cada uno de los participantes. Entre estas características está el saber quién fue el agresor y más allá de describirlo es de vital importancia el que se sepa si han sido a nivel intrafamiliar o extra familiar. En las mismas entrevistas se ha encontrado que son mayores participantes quienes indican que existieron los abusos por parte de familiares, aunque no precisamente dentro del hogar como el caso de "R", Araceli y Claudia.

### **1. AGRESOR SEXUAL**

#### **1.1 ABUSO INTRAFAMILIAR.**

Dentro de la investigación se descubre como es que el agresor como tal tiene distintas maneras de envolver al pequeño para obtener su objetivo y éste acceda a lo que él quiere. Se descubre que hay mayores oportunidades cuando es intrafamiliar. El caso de Anónimo demuestra como la interacción entre él y su hermano mayor, facilitó que se expusiera al abuso sexual:

*"... el abuso de mi hermano? (silencio) ¡no! El abuso era porque no teníamos convivencia con nadie, solo nosotros en la casa, no salíamos y no jugábamos, ¡Quién mas joder que el que está adentro!"*

Otro caso donde el agresor fue el padrastro es el de Adrian, aunque la misma familia indujo al infante al abuso, si bien, no se percataran de ello como tal, al dejar al infante con aquel, pues éste aprovechaba para hacerle propuestas sexuales:

*"No hubo penetración, sin embargo él me pedía que le hiciera sexo oral. No veía nada de malo en que me quedara ahí durmiendo, por lo mismo yo tenía muchos problemas para dormir a veces y este señor (padrastro) se terapeaba a mi hermano diciendo que mejor me dejaran dormir ahí".*

Ante esto también se observa como es que esta situación que Adrian vivió tuvo efectos fisiológicos por parte de su hermano que de forma indirecta tuvo participación para que Adrian fuera abusado sexualmente y que desde entonces se ve como es que él comienza a tener consecuencias, pero esto se discutirá mas adelante, solo es una breve introducción para no olvidar lo importante del asunto.

Ahora, por otra parte existen casos donde el abuso sexual puede ser por algún familiar aunque no necesariamente dentro del mismo hogar del infante, como es el caso de "R" donde su caso pareciera ser un poco contrario a los anteriores pues él era quien se dirigía al lugar donde tuvo la experiencia del abuso por parte de sus primos quienes eran mayores a él y sobre todo donde no solo ocurrió una ocasión:

*"Los dos, bueno ambos son mis primos. Una es una mujer y el otro es un hombre, digamos dos personas de distinto sexo [...] no dejó marcada mi vida pero si está presente lo que pasó, o sea no me voy hacer que no pasó.[...] yo me salía y no me encontraban, tanto eso y de irme a otras parte, de que me quedaba a jugar con mis demás primos, entonces este fue uno de los factores por los que comenzaba que esto pasara. Yo siento que no es algo malo, sino algo nuevo lo cual desee, yo pensaba que era lo correcto. Bueno no exactamente correcto, lo consideraba correcto, porque supuestamente era lo que aprendías como correcto de alguien más grande".*

Si bien el genero masculino no está exento de salvarse de un abuso sexual y además se nota que en su mayoría es intrafamiliar. Cada uno de ellos vivenció de manera distinta el abuso sexual, el agresor se presenta siendo alguien mayor a la victima. Asimismo apreciamos que en su mayoría son hombres los agresores de los infantes.

Lo anterior también se ve en género femenino, pues en este caso Bella tuvo que padecer la violencia de su padrastro, quien aprovechaba la misma situación que se vivía en aquellos entonces en su hogar, pues al mantener



persuadida a su mamá, su padrastro tomaba las riendas del asunto para poder satisfacerse.

*“Es que en ese entonces vivía con mi abuela pero a veces ella no estaba y entonces me dejaba con mi mamá, con ella y con él (Padraastro), y me tocaba pero yo no sabía, y lo hacía frente a mi mamá y yo pensé que no era nada malo, y ya crecí y entendí que fue lo que me hizo.”*

Asimismo se percibe que Bella no tenía noción alguna de lo que le hacían y eso daba mayores posibilidades

Otra experiencia un tanto distinta, fue la de Araceli quien fue el agresor quien se expuso semidesnudo ante ella y provocó intimidación, al igual que se mostraba agradable para pasar como desapercibido lo que quería hacer con ella, sin embargo en el caso de Araceli se percató de lo que querían hacerle tratando de huir de la situación.

*“ Yo tengo una tía [...] lo que ella hizo fue llevarme a su casa y yo me quedé en la tienda, y pues me acosté en su cama y para esto ahí estaba el tipo este (Tío), y el me decía “ven” y yo le decía “no” y pues me levante y ya no dije nada, pero el empezó a agarrarme y me manoseó y me la enseñó y todo, y luego me empezó a tocar y yo corrí y ahí fue cuando mi tía abrió la puerta[...] La otra experiencia de mi primo fue mas dolorosa porque [...], se que me lastimó y todo pero no lo quiero afrontar.”*

En esta última experiencia del abuso por parte del primo de Araceli, debido a la convivencia diaria que mantenía con él y la confianza que ella le dió, fueron factores de determinan que se haya dado el abuso, citas mostradas más adelante dan lugar a lo mencionado, solo que este vinculo familiar que establecieron entre ellos, Araceli lo tomó como algo significativo.

Ahora la situación de Claudia se asemeja a la de “R”, en cuestiones de que todo parecía un juego antes del abuso, la diferencia se encuentra en que Claudia lo lleva dentro del discurso a algo que le ha dejado huella, aunque no lo llegue a recordar del todo, la ha lastimado mucho emocionalmente.

*“ Me acuerdo de que mis tíos me llevaron, eran dos varones y una mujer, pero de mi tía no recuerdo mucho, pero de ellos sí, me llevaron a un lugar muy extraño que ellos estaban ahí conmigo, como que no logro alcanzar muy bien a recordar, y jugaban conmigo al papá y a la mamá”.*

La convivencia familiar que ella tuvo con sus primos propició lo que ella denomina como abuso. Lo que empezó como un juego de niños se convirtió en un juego de adultos en donde Claudia experimentó desagradables experiencias.

Asimismo también observamos que en ciertos casos algunos que sufrieron el abuso intrafamiliar, también lo padecieron **extra familiar** como es el caso de la misma Claudia quien tuvo otras dos experiencias más de abuso sexual.

*“... y había un niño gordo y me empezó a corretear, y al final recuerdo que me tenía tirada y yo estaba abajo y él encima de mí [...] Y otra ocasión iba al kínder y mi mamá tenía la costumbre de dejarme en una casa, y ese día su mamá y mi mamá se fueron y para esto la señora tenía una hija y me dejaron con ella[...] Yo la veía grande, no sé exactamente la edad pero yo la veía grande y empezó a jugar conmigo, se quitaba la ropa y empezaba a tocarme, y nunca le conté a nadie (se doblaba la voz y comienza a llorar) y ahora me doy cuenta que esa niña estaba abusando de mí”*

Tomando en cuenta las versiones de cada persona ante la experiencia del abuso se notará que hay una diversidad en las personas agresoras, pues algunas son hermanos, otros padrastros, primos, vecinos o simples conocidos. Para mayor conocimiento de cada uno de los participantes ahora pasaremos a aquellos que en su experiencia fue extra familiar.

## **1.2 ABUSO EXTRAFAMILIAR.**

En el abuso extra familiar el agresor de Rafaela la identificó a ella, quien inocente y sin conocimiento alguno del daño que él podía ocasionar, él se mostró agradable para ganarse su confianza y después poder violarla.

*“Yo estaba trabajando con ella y con tu mamá en la misma casa y pues cuando recién llegué ahí había un muchacho que me hablaba mucho y pues yo no le hacía caso y pues mas me seguía molestando, quería que yo saliera con él pero pues yo ni le hacía caso y pues un día pensé que para que me dejara de molestar le dije que si[...]pues me llevó a su casa, bueno era un lugar donde rentaba, un cuarto solo y pues cuando yo llegué ahí vi como empezó a cerrar la puerta con llave y empezó a amarrarme de la cama de los brazos y de los pies y pues ahí fue cuando me violó.”*

Otro caso interesante fue el de Enrique quien fue víctima de dos abusos particularmente pero en ambos casos hubo seducción al grado de que Enrique terminó realizando el acto sexual por gusto propio:

*“Mi vecino me habló y me comenzó a hacer la platica y me comenzó a hablar de sexo [...] Cuando yo entré me empezó a enseñar las revistas pornográficas y pues a mi me llamaron mucho la atención, después mientras las veíamos él empezaba a masturbarse y a mi a tocarme los genitales”*

*“Me percaté de que ese señor iba por el mismo lugar todos los días, se subía en el mismo vagón que yo, pero no nos hablábamos hasta que un día, él me jaló y me sacó del metro [...] me dijo que me desvistiera y pues lo hice, él igual, empezó a hacerlo y empezó a masturbarse y me dijo que me tocara y después el me tocó”*

## **2. EDAD DEL AGRESOR**

Ahora, una vez recuperado esta información, y sabiendo quienes fueron los agresores, es importante no olvidar que el 80% son hombres quienes toman poder sobre el infante, solamente se vieron incluidas 2 mujeres como participes del abuso sexual hacia el niño, y además eran familiares de los participantes.

No obstante hay que notar que la mitad de los participantes fueron abusados por personas quienes alcanzaban una edad poco mayor a la de ellos

Para tener una noción exacta de la edad de los agresores véase el cuadro 3:

Participante	Edad de la persona que lo agredió
ENRIQUE	Su vecino tenía uno 25 y el segundo agresor solo sabe que era ya señor.
ADRIAN	No lo menciona, aunque su padrastro supera los 40 años
R	Mi primo : como unos 12 años o 13 años, Mi prima: 11 o 12 años
ANONIMO	Su agresor, tenía nueve años
CLAUDIA	Mis tíos como 8 o 9, Yo la veía grande, no se exactamente la edad pero yo la veía grande (aun era una niña)
ARACELI	No lo menciona en la entrevista pero ambos eran mayores de edad cuando abusaron de Araceli
BELLA	No lo menciona, sin embargo su padrastro supera la mayoría de edad.
RAFAELA	Yo creo que habría de tener unos 21 años. No estoy muy segura.

\*Edad en la que fueron abusados sexualmente hombres y mujeres

Con este cuadro se observa que los agresores no necesariamente tuvieron que tener la mayoría de edad para poder abusar del menor. En el caso de las agresoras quienes fueron partícipes de un juego y que por parte de los participantes lo representan como un abuso podría parecer que no lo fue como tal, pero para entender mejor la posición de cada uno de ellos con respecto al a su punto de vista, se presentan a continuación las diversas maneras en que se puede presentar un abuso sexual.

Ante las experiencias es importante explorar más a fondo cómo es que sucedió el acontecimiento. Ya se explicó como fue que sucedió el abuso pero con ello

no se explica el desarrollo de la agresión, para esto fue importante recuperar la información, conocer las distintas variedades del abuso sexual en tanto hombres como en mujeres.

### **3. VARIEDADES DEL ABUSO SEXUAL**

#### **3.1 SEDUCCIÓN.**

Enrique es uno de los que dentro del abuso sexual fue parte de esta característica, hay una demostración por parte del agresor y por parte de la víctima. El agresor se ganó a confianza de Enrique mediante la seducción enseñándole las revistas pornográficas, lo cual iba despertando la curiosidad de la sexualidad en él, poco a poco fue incitándolo a actos más relacionados con el sexo de manera que nos se mostraran como algo negativo:

*“Solo dejaba que me tocara. Y hasta ahí todo iba bien pero poco a poco a mi se me fué haciendo costumbre ir a su casa, cada vez que él me hablaba yo iba, y pues iba a escondidas de mi mamá para que no vieran. Solo fueron cuatro veces, pero pues la segunda vez después de haber jugado futbol, regresé en la noche que era cuando mas nos veíamos y pues esa segunda vez se empezó a decirme que si lo quería volver a hacer y yo le dije que si, y sólo me tocó mis genitales y él se masturbaba... a mi me gustaba que me tocara, eso era lo que me mantenía yendo a donde él estaba, me producía placer hacer eso.”*  
(Refiriéndose al vecino)

#### **3.2 ACOSO.**

El acoso que sufrió Claudia es otra de las características que complementan el abuso sexual, pues es una manera en que el agresor invade el espacio de su víctima así como ella misma lo describe:

*“Estaba jugando con una tía, entonces salí, y había un niño gordo y me empezó a corretear, y al final recuerdo que me tenia tirada y yo estaba abajo y él encima de mi, estaba oscureciendo, tenia miedo y recuerdo que me gritaban “¡¡Claudia!!” y pues mi mamá me encontró y luego le pregunto a mi mamá y ella me dice no pasó nada. Pero ahora recuerdo que mi mamá me dijo: << ay*

*escuincla cochina, grosera >> y es lo único que recuerdo, me pegó y me espantó. Una vez le pregunté, por que se quedó grabado en mi mente, le pregunte ¿que pasó? , “no ps nada” y me dice que pues estaba enojada porque no me encontraba y ya era muy noche”.*

En este caso el acoso solo se ve en el momento, sin embargo el otro caso distinto Araceli, la persona que abusó de ella sigue manteniendo contacto con ella y es algo desagradable para si misma, no solo es el temor que Araceli mantiene, sino el lazo afectivo que la une con su primo:

*“... mi primo fue mas dolorosa porque me sigue mandando mensajes, yo ya no se que hacer, bueno si se que hacer, pero no quiero afrontar las cosas de decirle que es lo que quiere”.*

Lo positivo de este caso es que ella no volvió a sufrir el contacto sexual físico por parte de él.

Asimismo Enrique también mostró la manera en que se veía acosado por parte de su vecino de la misma forma que Araceli, es decir, mediante el celular fue como era provocado.

*“Desafortunadamente ese día yo le había dado mi numero celular a mi vecino, y pues me seguía molestando por teléfono, y me hablaba de lo que pasaba en las películas porno”*

Por otra parte la descripción que hace Bella también nos hace entender que fue parte del manoseo, aunque se incluye dentro de la categoría acoso ya que se acerca más a la descripción echa por ella misma:

*“Un primo quiso abusar de mí. Yo tenía seis años, él tenía como 23, pero no llegó a abusar de mí. Es que él estudiaba y vivía con nosotros así como renta y pues mi abuela me dejaba sola, y pues un día él estaba esperando a su novia pero no llegó y él me dijo “ven para acá”, y yo le decía que si me iba a ser algo malo le iba a decir a mi abuela, y él me decía que no, que solo iríamos a jugar, entonces me acerqué y empezó a tocarme y yo corrí y le dije a mi abuela y ya no abusó de mí.”*

Nuevamente se observa como el agresor representa a su víctima como una manera de envolverla y engañarla para obtener su fin.

El acoso no entra en diferencia de géneros ni edades, pues tanto a Araceli, como a Enrique sigue existiendo esa constante insistencia por parte de su agresor para estar en contacto con ellos, muy a pesar de que tienen una edad aun mayor y están aparentemente lejos de su agresor.

### **3.3 MANOSEO.**

El manoseo que experimentaron los participantes fue distinto, aunque no cabe duda que existieron desde caricias, tocamientos, roces hasta lo que es el sexo oral y la introducción del dedo en la vagina. Veamos los casos en general de casa uno de ellos.

Bella, en esta cita textual ella se refiere a su Padraastro: *“Si, es que ahí vivía una persona extraña a mí, y desde el principio me dió miedo. [...] Pues me tocaba, y como yo no sabia pues pensaba que jugaba, ya después entendí que era un abuso”*

Araceli: *“Él me decía “ven” y yo le decía “no” y pues me levante y ya no dije nada, pero él empezó a agarrarme y me manoseó y me la enseñó, y todo y luego me empezó a tocar y yo corrí y ahí fue cuando mi tía abrió la puerta. No me tocó, bueno me manoseo pero no hizo nada más”* (Se refiere al tío)

*“Yo acostumbraba a sentarme en sus piernas entonces él empezó a tocarme y me introdujo el dedo, a mi me dolió mucho, él y yo estábamos solos.”*(Se refiere a su primo)

R: *“...yo recuerdo primero, fue mi primo que yo recuerdo que me llevaba a su casa y recuerdo que me pedía que le hiciera sexo oral, y este de repente el tallarse, el frotamiento conmigo de lo que me acuerdo “*

### **3.4 FELLATIO:**

Esta palabra que es una forma de explicar el sexo oral, la cual consiste en chupar o lamer el pene con la boca, lengua y labios es otra manera de abusar del menor, pues tal como lo vivenció Adrian, su padrastro lo indujo a realizarle tal estimulación.

**Adrian:** *“Pues en realidad, todo eran caricias al principio, después él me guiaba para que le hiciera seo oral”.*

### **3.5 VIOLACIÓN.**

Finalmente una de las más graves de las variables de abuso sexual es la violación. No todos los participantes tuvieron la necesidad de llegar a este grado.

Anónimo fue víctima de la violación por parte de su hermano, aquí lo interesante es que en ningún momento su hermano, mostró agresividad o uso de fuerza para obligarlo a tener la penetración. Todo fue parte de un juego. Véase las respuestas dadas por el participante.

*Anónimo.*

*F: ¿Que hacía o que te pedía hacer?*

*A: Que me agachara*

*F: Que te agacharas tantito ¿Era lo único que hacías?*

*A: Que me pedía, si, que hiciera pues todo lo demás*

*A: ¿Alguna vez en tu vida has tenido relaciones sexuales?*

*F: Si*

*A: Ha pues te volteas de perrito, nada mas te dicen que te agaches*

*F: ¿Hubo penetración?*

*A: si*

*F: Y cuando la hubo ¿sentiste algún dolor físico?*

*A: No sé*

*F: Pero recuerdas que lo hizo*

*A: Mj*

*F: ¿Y cual era la cara que tenía él?*

*A: No la veía*



*F: Y después o antes, cuando te pedía que hicieras las cosas ¿como era?*

*A: Normal*

*F: ¿Normal?*

*A: Mj*

*F: Entonces el comportamiento que él tenía hacia ti, era de...lo haces, el termina y luego*

*A: Seguíamos jugando pero ya todo normal, no recuerdo los detalles*

Ahora, a diferencia de Anónimo, Bella tuvo que experimentar la agresión dada por su padrastro, ya que en muchas ocasiones se vió forzada a tener relaciones sexuales con él. Esta etapa duró demasiado para ella lo que tuvo efectos en su estado psicológico y fisiológico; aspecto que más adelante se describe.

*“Lo que tenía miedo era dormirme en la noche porque era cuando ese señor iba a abusar de mi, como a las 12 de la noche, tenía miedo porque ya sabía que iba a estar parado a un lado de mi cama, dormíamos en el mismo cuarto mi mamá y yo, y así lo hizo muchos días y noches[...]me enrollaba con las sabanas o me dormía con ropa, pantalones y como me daba sueño pues amanecía con la ropa destruida y oliente como a crema o grasa, no sé, y lloraba diario.”*

Quien también fue víctima de una violación fue Enrique quien después de haber sido seducido, y además de que él se sentía a gusto con su agresor al explorarse mutuamente nos se libró de tal situación. Sin embargo con el paso del tiempo el agresor comenzó a exigirle a Enrique el sexo anal; petición que intimidó a Enrique y momento en el que su vecino tenía mayor control sobre él: *“La última vez mi mamá me mandó dejar una tapa de una vaporera a la casa de mi abuelita, ya era de noche, cuando salí...mi vecino estaba afuera y me preguntó que si yo lo quería, volverlo a hacer y le dije que si y bajé a su casa que apenas la estaban construyendo y comenzó a tocar mis genitales y a masturbarse, solo que esta vez él trataba de voltearme para que quedara de espaldas a él. Él primero me dijo que si yo dejaba que me penetrara, y yo le dije que no, y después me dijo que si no lo hacía le iba a decir a todos lo que*

*estaba sucediendo con él [...] no quise y entonces me agache y pensé, “pero entonces él tiene que decir lo que hizo” y en eso me quise levantar y me agarró muy fuerte y me penetró, cuando ya me pude mover me zafé, me subí los pantalones y salí corriendo”.*

Después de la violación por parte del mismo aunque dejó impacto que posteriormente se verá en las consecuencias, él aun así se siguió sintiendo seducido por lo que su vecino llegaba a hacer, pues como él lo menciona, le agradaba que le estuviera hablando de pornografía y despertaba en si mismo, su curiosidad por saber del sexo.

En el caso de Enrique, específicamente se muestra como fue partícipe de los cuatro tipos de variedades del abuso sexual, solo que en la siguiente cita se refiere a otro agresor, un señor que lo estuvo siguiendo durante varios días mientras él se dirigía a la escuela.

*“Me fui por el toreo, ese mismo día, en el metro un señor me pidió la hora y mi nombre, yo lo tomé como algo normal y me fui. Ya después empecé a irme por ahí todos los días, porque se me hacia mas fácil para llegar a la escuela, pero después me percaté de que ese señor iba por el mismo lugar todos los días, se subía en el mismo vagón que yo (Acoso) pero no nos hablábamos hasta que un día, él me jaló y me sacó del metro, y me dijo que no hiciera nada, que no gritara y que solo caminara[...]Pues tenia un cuchillo detrás de mi espalda, me dijo que disimulara y que caminara, llevándome al hotel, yo tenia mucho miedo[...] ya cuando estábamos ahí pues lo único que hizo fue pasarme al cuarto, como si ya todo lo tuviera planeado[...] me dijo que me desvistiera y pues lo hice, él igual, empezó a hacerlo y empezó a masturbarse y me dijo que me tocara y después el me tocó Ya después me dijo que le hiciera sexo oral (Fellatio)y pues lo hice y él a mi también (Manoseo y Violación). En un principio pues tenia miedo, pero después empecé a hacerlo por placer y gusto (Sedución)”*

Aunque en la categoría de violación no hay acto físico de penetración del agresor hacia Enrique, él dentro de la entrevista lo considera como tal.

A su vez comprendemos que las categorías no son separadas unas de otras, en algunos casos pueden ir unidas o en algunos otros sólo se pudo haber presentado un solo tipo de abuso sexual.

De una manera mas clara se observa que algunos de ellos sufrieron de distinta manera el abuso, pues como es el caso de Bella quien fue victima de acoso por parte de su Primo y violación por parte de su Padrastro; y esto demuestra que no siempre es la misma persona la que agrede con distintas formas de abuso.

Contrario a ello es el caso de Rafaela quien se vió en primer lugar acosada y después fue violada, sólo que en este caso, ella menciona no haber tenido conocimiento de lo que le estaban haciendo y así como en la mayoría de los participantes no tenían claramente la idea de lo que les estaban haciendo pues se los manifestaron como un juego. Anónimo recuerda bien que su agresor únicamente le decía: *“Vente vamos a jugar, ya”*, al igual que a “R” se lo presentaron de esa manera. *“Ahora la otra parte de la moneda, con la otra persona que también era mi prima, yo me acuerdo que eran como juegos, ya sabes de imitar a los grandes [...] yo me acuerdo mucho de que nos tapamos con una cobija en la cama, en este caso le hacia sexo oral y en este caso tocarle el pecho. Yo no sabia, lo tomaba como juego.”*

En el caso de Adrian y Rafaela fue distinto, pues en el caso del primero lo llegaba a hacer por ausencia de protección ante los golpes que le daba su hermano. Esta parte es interesante ya que en vez de ser el agresor quien lastimara físicamente a la victima, era el familiar y esto propicio facilidad ante el agresor para que pudiera abusar de Adrian, pues al ganarse su confianza y protección lograba el agresor la satisfacción mediante el sexo oral.

*“Pues había muchas cosas, de alguna forma me sentía como protegido por él, te digo que mi mamá era divorciada. De hecho mi hermano antes de que él llegara a nuestras vidas me pegaba con mucha frecuencia.”*

El segundo caso, es decir de Rafaela, ella por la escasa Educación que tuvo en su hogar y la falta de comunicación sobre el tema del abuso sexual no la hizo comprender lo que su agresor le hizo: *“Me sentí asustada y lo único que*

*recuerdo es que me dolía mucho mi parte, como que no podía ni caminar. Y pues lo único que hice fue que después de eso yo le conté a Rosa y a tu mamá lo que el tipo ese me había echo, y pues ellas me dijeron que lo que había echo se llamaba violación y pues se enojaron. Ahí pues ya me enteré que era y me dijeron que tenía que ir a denunciarlo.”*

Con esto se comprueba que las maneras que existe el abuso sexual son de distintas formas, pues de alguna forma cada una de ellas, así fuera sido un manoseo o bien hasta una violación fue factor para determinar que haya existido un impacto en la vida del infante.

Veamos ahora en el siguiente cuadro una manera más sintetizada de las diferentes variedades del abuso sexual en hombres y mujeres.

Variedades del abuso sexual	PARTICIPANTES HOMBRES(EDAD)				PARTICIPANTES MUJERES(EDAD)			
	ENRIQUE (16)	ADRIAN (21)	ANONIMO (23)	R(24)	ARACELI (21)	CLAUDIA (34)	RAFAELA (43)	BELLA (30)
SEDUCCIÓN	X	X						
ACOSO	X			X	X	X		X
MANOSEO	X	X		X	X	X	x	X
FELLATIO	X	X		X				
VIOLACIÓN	X		X				X	X

\*Tabla 4. Variedades de abuso sexual que sufrieron hombres y mujeres.

Notamos que dos hombres y dos mujeres fueron parte de una violación y que el manoseo es una manera frecuente de que se presente el abuso sexual en el infante, Claudia y Bella fueron acosadas durante el abuso así como “R”, y Enrique y Araceli presentan este tipo de abuso, no tanto físico, pero si verbal por parte de sus agresores aun en la actualidad.

Lo interesante es que Enrique, a pesar de que fue participe de todos los tipos de variedad sexual además de los otros que sufrieron una violación, son quienes ven su experiencia como algo que sucedió y dejó impacto, pero a quedado en una importancia menor, a comparación de aquellas como Araceli y Claudia que aparentemente es menor el grado de abuso sexual y que para ellas aun sigue intacto el abuso sexual que sufrieron y aun siguen arrastrando.

#### **4. EDAD DEL INFANTE**

Ahora antes de llegar más profundo al objetivo, es de vital importancia conocer la edad en que fueron abusados los participantes. Esto ayudará a tener una mayor noción de la experiencia de cada uno de ellos, pues la temporalidad es algo que aporta datos para saber por cuanto tiempo se ha venido llevando esta experiencia y sobre todo nos acerca al conocimiento del cómo lo ha transportado a su vida cotidiana. (Véase el siguiente cuadro)

Participante	Edad a la que fue abusado sexualmente
ENRIQUE	Con el vecino, cuando tenía 12 años/ Con el señor que lo siguió en el metro a los 15 años
ADRIAN	"Tenía como 7 u 8 años de edad"
R	" A los 5 o 6 años"
ANONIMO	"como... a los cinco años"
CLAUDIA	Fue en el intervalo que iba en el kínder, lo del niño gordito fue antes, porque todavía no iba en la escuela y de la niña ya estaba en la escuela y de mis tíos como a los 8, más o menos
ARACELI	Tanto el de su tío y su primo entre los tres ,cuatro años
BELLA	Si cuando tenía cinco años, la primera vez. La segunda fue a los 14 años
RAFAELA	A los 19

\*Tabla 5. Edad en la que el participante sufrió el abuso sexual.

Veamos que la edad en que existió el abuso está desde los tres hasta los 19 años, esto indica que el agresor el abuso sexual se da en cualquier situación sin importar la edad, pues regresándonos un poco a las edades del agresor se explica que no siempre este es un factor determinante para el abuso sexual. Rafaela quien es la que muestra una mayoría de edad en el momento en que fue abusada también fue víctima de tal acto violento. Esta es una clara muestra que no siempre la edad evita que alguien sufra de un abuso sexual.

Asimismo toma importancia de quienes recuerdan de manera clara la edad de abuso sexual, pues algunos otros no lo mencionan claramente.

#### **4.1 ¿POR CUANTO TIEMPO VIVIÓ EL ABUSO SEXUAL?**

La duración en que se mantuvo el abuso sexual es importante, ya que con esto se empieza la relación entre el acontecimiento y la forma de vida de la persona. Pueden existir casos demasiado extremos como el de Bella quien se mantuvo bastante tiempo bajo este tipo de violencia, tanto física como sexual:

*“Como que tenía recuerdos de niña que fui abusada, Si antes cuando tenía cinco años, cuando vivía con mi abuela, y cuando lo vi recordé, Y así y ya después tenía catorce y abuso de mi, ya después empecé a estar mal y como no era hija de él, pues hacían lo que querían conmigo...nos dormíamos en el mismo cuarto, voy a creer que no. O a veces me dormía debajo de la cama, me sacaba de la cama [...]Eran muchas veces, en mi casa cuando mi mamá me dejaba sola y así pasó [...] pero si fueron como 10 años de estar viviendo con mi mamá.”*

O un caso menos grave aparentemente como el de Adrian quien tuvo que mantenerse bajo el manejo de su Padrastro para sentirse protegido:

*“No hubo un convencimiento simplemente me supo manejar [...] no sé digamos que fue un periodo de dos años hasta que yo ya no era tan niño, entonces empecé sentirme acosado, mal pedo, no se, ya no me sentía tan chico como para necesitar su protección. Como que empecé a hacerme más fuerte”.*

Otro de los participantes que duró varios años bajo el abuso sexual fue Anónimo, quien al comienzo su hermano se lo presentó como un juego terminó no siéndolo tiempo después para él mismo: *“Él ya lo hacía con la malicia. Fueron como cuatro años.”*

Por otra parte, Enrique quien a pesar de que lo que con las acciones representa un abuso sexual y que para él no parece retomarlo al 100% por su curiosidad, el lapso que se mantuvo en contacto con sus agresores y que a su

vez abusaron de él, fue variable pero constante hasta el momento en que Enrique desistió de tal labor. *“Pues hasta que salí de la secundaria, o se que, ya no nos veíamos y aunque me lo pedía no iba, pero si dejaba que me contara las películas”*. Posteriormente tuvo la otra experiencia que aunque sólo fue una ocasión, también fue parte de su curiosidad el contacto con la persona que lo agredió, quien conoció desde que entro a la preparatoria y con quien dejo de tener contacto dos meses antes que se realizara la entrevista.

“R” quien fue abusado por sus primos se mantuvo dentro de esta situación *“Entonces este, pues ya los capítulos fueron como unas tres veces que pasó esto”*. Hasta el momento en que él dejó de ir a la casa de sus primos.

Quienes solo vivenciaron una ocasión el abuso sexual fueron Araceli, Rafaela y Claudia. De algún modo la manera en que lo vivieron ya fue descrito anteriormente.

#### **4.2 TIEMPO QUE PASÓ DESDE AQUEL MOMENTO DEL ABUSO HASTA LA ACTUALIDAD.**

Actualmente cada uno de los participantes se ha desarrollado de distinta manera. Cada uno de ellos ya vive su vida y la experiencia que tuvieron tuvo un efecto distinto durante ciertas etapas de su vida. Por ejemplo Anónimo quien actualmente tiene 23 años:

*“Prefiero ser un niño grande, no soy de los que tiene que estar con los amigos bailando, tomando, no es tan necesario para mí, he encontrado lo divertido de cada cosa [...] En ese momento era algo que no lo asimilaba por lo que era, me hacia daño y a lo mejor hoy es algo que he querido dejar de lado, pero es como una herida, la primera capa de piel es la primera que esta, pero puede pasar mucho tiempo para que se cure esa herida y mucho mas cuando no es tratada[...] lo que hago es vivir la vida y creer que fue algo que nunca pasó”*.

O Rafaela quien sufrió al igual que Anónimo una violación y ahora es casada y tiene 43 años, desde aquella experiencia ella empezó a tener miedo a involucrarse con alguna persona, pero mas tarde aprendió a superar ese miedo y ahora vive feliz con su esposo: *“Estoy bien con mi esposo y pues el me está*

*enseñando cosas que yo no sabia de las relaciones como posiciones diferentes y así”.*

U otro de los participantes quien actualmente no parece representar actualmente un impacto fuerte en su vida fue “R” (no obstante tuvo efectos psicológicos que más adelante se presentan), actualmente tiene 24 años y es Psicólogo:

*“...en este momento ya me da igual aparte de que no hubo problemas, y ellos ya están grandes, mi prima ya esta casada y preguntarle seria ya pasó mucho tiempo, y pues mi primo... son cosas que no me importan, digo esas cosas si son de las que no me importa saberlo. Lo único que hicieron fue descubrir, desgraciadamente me pasaron a embarrar a mi, si siento el de que poca madre estaba chavito pero no siento remordimiento ni nada fuera de control”.*

Asimismo para quien ya no le ha tomado demasiada importancia es Adrian, él actualmente tiene 21 años y está preparándose para la Licenciatura, lo que le sucedió posteriormente después del abuso fue un cambio de carácter, aunque en la actualidad él lo toma como algo positivo pues fue algo que lo hizo más fuerte emocionalmente hablando: *“pues te digo por ahora estoy bien, y pues estoy tranquilo, en su momento cuando mi mamá se enteró si fue algo fuerte pero para ella. Pero pues es algo que ya pasó y que no puedo cambiar”.*

Otros casos contrarios son los de Araceli y Claudia, quienes a pesar de que sólo fue una ocasión las que sus agresores abusaron sexualmente de ellas, la experiencia se presenta como algo más fuerte e impactante para su vida actual. Araceli es estudiante y tiene 21 años y lo dañino para ella es el acoso por parte de su primo, pues no permite que ella se sienta bien emocionalmente y aun no puede abrir a la plática con confianza: *“Pero pues a pesar de eso como que lo tome tan natural, seguí con mi vida y ahora lo veo y no puedo estar en paz, necesito hablar con alguien”.*

Asimismo para Claudia han sido muy fuerte las experiencias tenidas, pues aunque ella es casada, con edad de 34 años y tiene hijos no ha sido fácil superar la experiencia, en un principio con sus relaciones de noviazgo,



posteriormente con su matrimonio, aun más por la situación familiar que tuvo en su infancia.

*“Bueno la primera fue buena, en nuestro noviazgo las caricias fueron mas intensas, sin embargo con mis anteriores novios yo me cuidaba de que no me tocaran me cubría el pecho con los brazos y con él como que tuve mas confianza y las caricias fueron más pronunciadas[...]Ya después yo le pregunté a él que que onda con nosotros, pues de ahí ya decidimos casarnos y el primer día de nuestra boda tuvimos relaciones, pero ese día estábamos en el hotel yo no me quería bañar con él y él si, y pues yo me di la vuelta pero cuando vi su miembro como que lo vi muy grande, no no, le dije que me dolía la cabeza, y ya después hay veces que si quiero y a veces que no y él si es muy activo y cuando él me dice y yo le digo que no, me pregunta si no quiero o que, le digo que mi cuerpo no lo pide, él quiere hacerlo constantemente. Yo le digo que para él es mas fácil, con que eyacule ya, pero para mi no. luego con estoy con él y me vienen recuerdos de cuando mi mamá estaba con mi tío, y me pregunto por qué (comienza a llorar nuevamente)”.*

Y al igual que Claudia para Enrique ha quedado más marcada la desconfianza y problemáticas de la familia, más que el abuso que tuvo de sus agresores.

Dentro de esto vemos que son los hombres quienes afrontan con mayor facilidad con el tiempo el abuso sexual, con esto no se está diciendo que ha quedado en el olvido y que ha sido menos importante para ellos tal vivencia. Solo que ellos en cantidad se muestran actualmente más abiertos a hablar de la temática y a tomarlo como algo que sucedió y que han aprendido de ello. A comparación de las mujeres como Araceli y Claudia quienes en menor cantidad aun mantienen vivo aquel recuerdo del abuso y que sigue afectando su vida con otros.

Retomando este ultimo caso, vamos conociendo cómo es que se pueden encontrar dentro del hogar, pues la situación de cada uno determinó el que se propiciara el abuso sexual infantil. Para esto, se expone el antes y el después tanto en lo familiar como en lo social.

## **5. SITUACION FAMILIAR**

### **5.1 ANTES DEL ABUSO**

Anónimo dice: *“En mi casa era muy consentido”,* sin embargo si checamos más abajo, el discurso que él da en el aspecto social no es el mejor para él, y mas allá de ello, sin salirnos de los familiar, sus padres no se enteraron sino hasta años después de que había sido violado por un mismo integrante de la familia.

Claudia nos relata su historia de vida de una manera breve donde tiene que pasar por una desintegración familiar que le afectó, pues al mismo tiempo fue víctima de los abusos descritos anteriormente. Aspecto que la dejó aun más marcada: *Tenia como 18 años y pues ya mis papás se separaron y ya, Pero mi papá busco a mi mamá, se separaron como 6 meses [...] ya mi mamá decidió estar sin mi papá, entonces las cosas que nos llevamos la primera vez ya no nos las llevamos, nos insultó y todo [...] bueno esa es una parte que me dolió mucho”* Sufrió la decepción de su madre seguido del padre. *“ella que me estaba apoyando, porque ella que era mi compañera, en quien mas confiaba, si mi papá ya no me quiere, porque con mi tío, y no era la primera vez y llegaba bien bañada y empezó a cambiar conmigo, ya después de que pasó y a pesar de eso ella se sentía comprometida conmigo o de alguna manera era pagar un silencio de que yo no hablara.”*

Esto fue motivo para que ella no pudiera hablar de la experiencia del abuso sexual ante alguno de sus padres y ante los demás, pues ya no volvió a tener la confianza en nadie.

Situación similar fue la de Enrique, quien dentro de su núcleo familiar había problemas entre sus padres, con separaciones y exigencias hacia Enrique por parte de su madre, así como maltrato físico y psicológico.

*Pues...todo comenzó desde que el matrimonio de mis papás fue muy conflictivo, por falta de madurez y comunicación, posteriormente cuando mi mamá se embarazó de mí por las mismas situaciones tuvo un embarazo*

*complicado.[...] Cuando yo tenía cuatro años me comencé a interesar por aprender las letras, mi mamá me comenzó a enseñar , pero después cuando iba a la escuela y tenía que hacer las cosas por obligación me volví lento y distraído... pues cuando mi mamá veía eso me golpeaba, y cuando lo hacía yo sentía que de alguna manera desquitaba su enojo, lo cual tenía cada que peleaba con mi papá. De echo han tenido tres separaciones [...] casi todo el tiempo pensaba que yo era el causante de sus discusiones y pues trataba de esforzarme para sacar buenas calificaciones y no darle mas corajes a mi mamá. El tiempo que estuve en el Distrito Federal siento que fue en el tiempo en que yo como persona tenía mas buenos pensamientos y todos los problemas que tuve comenzaron a aparecer cuando llegamos al estado de México. Un día uno de mis primos se quedó a dormir conmigo y cuando ya estábamos acostados, debajo de las cobijas me preguntó que si yo sabia como tenían relaciones los papás y yo le respondí que no, él me dijo que me iba a enseñar y me dijo que me volteara, yo lo hice y me acerco su pene pero no hubo penetración y después le dije que iba yo y sucedió de la misma manera, lo cual hizo que las dudas que antes no tenia comenzaran a despertar. [...] después de ese día ya no lo volví a ver y no tuve contacto con él.*

Mientras existían las problemáticas dentro de la familia, Enrique comenzaba a experimentar sensaciones en su cuerpo, cosa que caracterizó que fuera parte del abuso sexual.

## **5.2DESPUES DEL ABUSO**

Con Anónimo sucedió que su mamá se enteró y Anónimo pidió no contar la experiencia a nadie pues era algo que él prefirió mantener en secreto, pues para él ya no tenia caso tocar el tema después de tanto tiempo. Esto sucedió cuando Anónimo tenía 19 años

La mayor parte de los participantes mencionan no haber hablado de la experiencia hacia otra persona, por desinterés, miedo y falta de confianza.

*Claudia:*

*“Pues tuve uno en la secundaria pero muy vago. Y pues ya paso el tiempo y solo recuerdo que era muy serio, fue algo bonito pero ya no nos volvimos a ver. Ya después tuve una relación más seria como a los 20 años. Después de eso anduve con un chavo 5 años menor que yo y pues terminamos porque supe que él andaba con otra niña y pues no me dolió. Después de ahí conocí a mi esposo y ya hubo más confianza, él es mas chico que yo, le llevo cinco años a él. Y pues has de cuenta que ha cambiado porque pues hay algo, no me gusta eso, pero yo lo que tengo es que lo alejo, le digo “no quiero esto, no quiero el otro”. Considero que soy muy tonta porque hay cosas que las pienso para hacerlas, y pues le quiero decir algo, no le digo nada. Soy muy débil, muy sensible, de todo lloro.”*

*Araceli:*

*“Yo creo la pena, bueno es que en ese entonces de niña no sabes y pues mejor no le dije nada por pena, porque sentía feo, de que me culparan a mí, pensaba muchas cosas de niña.”*

*Adrian:*

*“Pues de echo eso ya no me afectaba tanto, como que ya lo había superado y pues ya lo tomo como algo “x”, pero a la que sí, fue a mi mamá, como que no aceptaba que se haya ido, pero ayudó mucho que él tomara la decisión de irse.”*

## **6. SITUACION SOCIAL**

### **6.1 ANTES DEL ABUSO**

Es evidente que no podemos separar lo social de lo familiar porque son contextos en lo que se ha desenvuelto la persona, en el caso de Bella, parecía estar lejos de ser víctima de su padrastro, pero después de salir de la casa de su abuela todo empezó a cambiar:

*“Si pero cuando yo vivía en Hidalgo yo vivía con mi abuela, ya cuando me fui a Veracruz es cuando me fui con mi mamá y ahí tuve un cambio de vida”.*

Asimismo cada participante vivía su experiencia social de manera tranquila. Con juegos, en algunos casos, escuela y conviviendo con el mas cercano.

## **6.2DESPUES DEL ABUSO**

En el caso de Anónimo, él estaba experimentando un rechazo por parte de sus compañeros al sufrir discriminación por tener comportamientos femeninos, esto en conjunto con lo del abuso sexual hizo que Anónimo despertara un enojo que lo representa mas tarde en la adolescencia.las consecuencias se describen de mejor manera más adelante, solo es importante destacar la situación que acompañaba a Anónimo:

*“A lo mejor fue tanto que me lo decían que me lo hicieron creer, así como el personaje que sale en la tele que dice “No soy niña, no soy niña”. Por lo menos a mi me llegó un momento en que dije ¡ya basta!, quiero dejar eso atrás vivir, que se jodan y encerrarte en un mundo de yo y yo y el mundo me vale [...] es molesto escucharlos continuamente porque ellos no se ponen a pensar lo que te daña y que te están chingando, por que no es molestar...es estar chingando”*

Bella, quien fue participe del abuso sexual durante la mayor parte de su vida, tuvo que padecer violencia física, moral y psicológica al mismo tiempo. Su madre la trató mal todo el tiempo y de hecho menciona que nunca la quiso, sin embargo para ella no fue fácil salirse de su casa, el temor de hablar también la invadió, únicamente siempre contó con el apoyo de su abuela.

*“Y así y ya después tenía catorce y abuso de mi, ya después empecé a estar mal y como no era hija de él, pues hacían lo que querían conmigo. Pues a trabajos forzados, psicológicamente verbalmente [...] Si a los 19 casi 20. si porque mi abuela fue a llegar un día , a los...tenía como 18 pero mi mamá no me dejaba hablar con ella, hasta un día que fue le dije lo que estaba pasando y ella me dijo que me esperara tres meses, que iba a juntar dinero y que iba a*

*regresar por mi, entonces regresó a los tres meses y me llevó para Hidalgo y este, mi mamá fue a los tres meses después de que me fui, a decirme que me quería llevar otra vuelta con ella pero mi abuela no la dejó, que no iba a permitir que siguieran abusando de mi y se pelearon pero este..Pues mi mamá estaba impuesta a que le hiciera todo el que hacer, pues por eso iba...y pues luego me contaron que ella fue abusada sexualmente por alguien de la familia, que pasó por lo mismo pero yo siento que... o tal vez nunca recibió ayuda de su mamá, ha de estar más mal que yo pero no debió permitirlo conmigo, tampoco.”*

Por otra parte aunque en las dos experiencias que tuvo con sus agresores al final fueron placenteras porque Enrique iba descubriendo su sexualidad, sin embargo la forma en que se enteraron sus padres no fué la más óptima para Enrique, pues durante el tiempo que se mantuvo en contacto con sus agresores se mantuvo en silencio.

*“Pero desgraciadamente mis papás se enteraron y ese día como que todo se me vino encima porque también llegaron a enterarse de mis bajas calificaciones y de que les había mentado, y es que una ocasión les había llevado una boleta de calificaciones falsa para que no se dieran cuenta, pero al final si, y pues me reclamaron eso y lo de la llamada del señor, me pidieron explicaciones y pues yo se las di, les conté toda la verdad y todo lo que hasta ahorita te he contado desde que yo era pequeño. Desde ahí pues descubrí que debo valorarme más y que terminé dañando a todos con mis mentiras y actos pero pues únicamente me sentía con muchas dudas y se que eso nunca lo podrán entender. Me siento muy mal.”*

El abuso sexual después de haber sido experimentado tiene consecuencias, entre ellas están las psicocorporales, las cognitivas, las conductuales y las sociales. En la mayoría de los casos repercute la víctima pero en algunos otros se muestra el efecto que tuvo en la familia. Acompañado de ello están esas emociones y pensamientos experimentados que dan cabida a un lugar

importante ya que en ellos se deposita el significado que le toman al abuso sexual infantil.

## **7. CONSECUENCIAS PSICOLOGICAS**

### **7.1 CONSECUENCIAS PSICOCORPORALES**

#### **7.1.1 DURANTE EL ABUSO**

Como ya vimos, solo en algunos casos hubo penetración pero así como en el caso de Anónimo, hubo secuelas físicas del abuso ya sea directamente como lo explica él mismo o indirectamente como lo muestra Adrian quien fue golpeado por su hermano en la misma temporada en que fue abusado sexualmente, pues trataba de evitar la agresión de su hermano y vivir el abuso de su padrastro.

#### **Anónimo:**

*F: ¿Hubo penetración?*

*A: si*

*F: Y cuando la hubo sentiste algún dolor físico*

*A: No sé*

*F: Pero recuerdas que lo hizo*

*A: Mj*

**Adrian:** *“Mi hermano antes de que él llegara a nuestras vidas me pegaba con mucha frecuencia... y pues cuando yo estaba con él, sabia que mi hermano no podía hacer nada [...] cualquier pretexto era bueno para que ese wey me madreara.”*

Al igual que Anónimo, Rafaela y Enrique vivieron la penetración y esto tuvo la consecuencia de que los tres sintieran el dolor físico.

**Enrique:** *“... y subirme los pantalones pero ya no pude moverme porque en ese preciso instante él me penetró. Pues me dolió y la verdad, salí llorando de*

*ahí, después de que él había terminado, estaba muy asustado tanto con lo que me dijo como con lo que hizo y pues salí corriendo”*

**Rafaela:** *“Me dolía cuando me penetró por que pues yo nunca antes había tenido”*

Por otra parte, Claudia y Bella no mostraron el dolor físico en el instante, pero lo manifestaron mediante la salud del cuerpo. Una manera distinta a un plazo un poco más largo de tener efectos del abuso sexual infantil.

**Claudia:** *“Si porque pues cada vez que iba allá me enfermaba. Que me daba temperatura. Ellos son más grandes que yo y abusaron de mí.”*

**Bella:** *“Me daba sueño parada y sentada durante el día, porque yo nada más estaba esperando para no dormir”*

### **7.1.2 DESPUES DEL ABUSO**

Asimismo las consecuencias físicas del abuso también se verán pasado más tiempo, el caso de Bella deja claro como es que lo toma ella, pues no solo lo relaciona con su estado de salud o la imposibilidad de embarazarse, sino que lo llega a relacionar con el abuso que sufrió durante tanto tiempo:

*“Con mi abuela era feliz, porque a pesar de que hacia travesuras ella me pegaba con justificación, y mi mamá no y si uno no trabajaba o no hacíamos las cosas para comer nos pegaba[...]Tres hermanos hombres y yo, y a nosotros los mas grandes nos pegaban porque no trabajábamos y como yo no era hija del señor pues nos pegaba y si le levantaba la voz me pegaba[...] No puedo tener hijos, tengo quistes, no puedo decir que no, si tengo quistes es de algo que vengo arrastrando desde atrás y ahí refleja lo que pasé más que nada y miedo al dolor”.*

Por otra parte se puede relacionar esta consecuencia física con la psicológica, de alguna manera a “R” le sucedió algo parecido, pues físicamente no llegaba a sentir placer en sus relaciones sexuales y psicológicamente se presionaba



con la idea de que estuviera pasando por eso a causa del abuso sexual de su infancia.

*“Y bueno hubo otro factor en mi vida que tiene que ver con esto de tu tema, que cuando yo termino con una persona la cual duré dos años. Por razones que ella ya no me excitaba en la cuestión sexual [...] Entonces fue cuando nuestra vida sexual valió madres, ya no me gustaba, si me gustaba estar con ella, pero ya no me hacía sentir nada, y como que me preguntaba ¿Qué me pasa? Y cuando teníamos relaciones no me gustaba, terminamos y comencé otras relaciones con otras dos chicas, igual no pude y me ponía nervioso, me concentraba mas en el "tengo que poder" que en el "qué siento".*

## **7.2 COGNITIVAS Y CONDUCTUALES**

### **7.2.1 DURANTE EL ABUSO**

Las consecuencias psicológicas vienen a aparecer con el trascurso del tiempo y éstas vienen a ser más fuerte para algunos, dado que empiezan a asimilar el abuso sexual que han tenido conforme a su experiencia de vida.

El abuso sexual en la infancia además de dejar huellas, también incluye emociones y pensamientos que involucran a la persona, sin embargo éstos pueden ser de diferente índole; ya sea las que son hacia el abuso sexual como tal, es decir hacia la experiencia o, al agresor a partir de la experiencia que tuvieron ya sea que sólo lo recuerden o sigan viendo a la persona.

En este apartado se hablará de aquellas que sucedieron al poco tiempo que sucedió tal acto agresor. Por ejemplo para Anónimo aun no tenía algún impacto fuerte, para él sólo retomó el significado del juego: *“Pues como te digo no pensaba nada no tenía ningún pensamiento porque él me lo manifestaba como un juego.”*

Sin embargo al contrario de él para Bella quien fue una de las participantes quien tuvo un abuso sexual más prolongado comenzaba a experimentar el miedo a saber que se acercaba su agresor cada vez que el lo deseaba:

*“Desde que lo veía tenía miedo, cuando vivía con él tenía miedo[...], bueno quien sabe porque será pero mi mamá nunca hizo nada, y eso nunca se me va a olvidar[...]. Este me daba coraje porque las personas me regalaban ropa y me la ponía para protegerme y no, me daba coraje pero así pasó y todo por miedo por no hablar, si hubiera hablado en esos momentos ya no hubiera estado ahí con mi mamá[...]. Bueno así como....si no desearas algo que te estuvieron haciendo, algo molesto, algo como aparte de miedo este... algo que no te gusta y como que impotencia, impotencia en ese momento[...]. Todos esos días...pues... abusaba, lo que pasaba es que yo ya ni sentía, caía muerta, o tal vez me dormía con los problemas que tenía, pero si llegó el momento que no sentías y hasta que amanecía fue cuando me daba cuenta de que mi ropa estaba rota o mi ropa interior.”*

Y al igual que ella Araceli experimento esa tensión cuando su tío se le acercó y la manoseó, aunque la diferencia aquí, es que ella solo lo experimentó una ocasión.

*“Miedo, porque empecé a llorar, de que tu eres la mamá y yo soy el papá, y así se tiene que hacer, yo sentí mucho miedo y no quería quedarme sola con él, corrí y empecé a llorar.”*

Casos distintos de enfrentar el abuso fueron Enrique y Adrian pues ellos no mostraron temor, sino más bien se presentó lo que fue la curiosidad por saber de la sexualidad en el primer caso y en Adrian esa necesidad de protección aun sabiendo que lo que sus agresores hacían con ellos no era lo mejor.

**Enrique:** *“Siento que a penas me estaba conociendo, pero la verdad ahora me arrepiento por haberle mentado a mis papás”*

**Adrian:** *“...mmm ok pues es raro de hecho él de algún modo desarrollo como cierto cariño, sentía protección, como síndrome de Estocolmo, aja, cuando desarrollas cierto cariño hacia aquella persona que te esta haciendo daño”*

### **7.2.2 DESPUES DEL ABUSO**

Por otra parte las secuelas que deja este tipo de practicas a largo plazo ya empiezan a cambiar la manera de pensar en las personas. Anónimo comenzó a experimentar el enojo y lo manifestó hacia su hermano, aunque hacia si mismo pensaba en no preocupar a sus padres, pues le pareció algo difícil de sobrellevar.

*“Pues, fijate fechas precisas y exactas no. Me di cuenta de que empecé a tomar rencor contra la persona. Pero hasta cierto grado no fue dañino porque no fue con violencia física (silencio)... Yo nunca quise comentarle nada a nadie, no quería preocupar a las personas, nunca quise abrirme a ese tema, porque a lo mejor no me pelaban, porque a lo mejor me daba miedo a lo que pensarán de mí, porque no quería volver a recaer en el pasado.”*

Este caso particularmente lo reflejó hacia otros aunque sin dejar de lado que también le afectó por ser su hermano la persona quien lo agredió, sin embargo Claudia lo tomó de manera distinta, a ella le afectó demasiado ya que llegó a perder la confianza en todos.

*“Recuerdo lo que me hace sentir mal lo que me duele, no tengo la confianza para contárselo a mi mamá y no sentí el apoyo de mi papá, no tuve la confianza de mis papas. Yo tuve compañeras y me platicaban de que “mi papá hizo esto...” y así y pues te acuerdas y pues me daña, y es la primera vez que le cuento a alguien (Llora).”*

Asimismo sucedió con Araceli: *“A raíz de eso yo fui creciendo yo ya no jugaba con los niños, no platicaba con nadie, en mi casa era igual, muy callada. Para esto me resulta muy difícil que alguien se me acerque, hasta para el novio y pues igual de lejos no quiero que se me acerque, pues a la hora de hacer una cosa se me vienen ideas a la mente [...] Pues es que he crecido sola, si conmigo pero nunca le he contado mis cosas, soy la mayor de todos mis hermanos, no he tenido la confianza de contarles a ellos, ha sido difícil, culpaba mucho a mi papá; porque me dejaste sola.”*

Esa desconfianza e inseguridad para no querer que la toquen es una forma de ver la consecuencia psicológica que dejó el abuso.

De esta manera vemos que en algunos casos no necesariamente tuvo que ser hacia el agresor sino hacia alguno de los integrantes de la familia ya que algunos de los participantes consideran que fue a causa de ellos como el caso de Bella quien muchas veces vió como su mamá permitió que ella fuera violada por su padrastro: *“Eso es lo que no, yo ya empecé a ser conciencia pero antes la odiaba a mi mamá. Pero si fue muy duro para mí”*. De igual forma sucedió con Araceli quien tomó rencor culpando a sus papás:

*“Pues un poco mejor porque pues se que tengo que afrontarlo y empezar a hablarlo y mas porque pues me afectó lo de mi primo y todavía que pues sigue teniendo el contacto conmigo y me sigue buscando. De preguntarle a mis papás ¿Por qué me dejaron sola?*

O bien, Adrian que a pesar del aprecio que mantuvo al final con su padrastro, en algún momento también mostró rechazo hacia su agresor:

*“Yo me volví bien hijo de la fregada [...] lo alejaba, lo botaba. Nunca le dije nada a nadie. Pero el sabia perfectamente que ya no podría hacerlo nuevamente. Ehm, mas bien lo hacia de manera sutil, si me tomaba del hombro o algo yo lo retiraba, no sé de alguna manera sabia lo que hizo y se sentía culpable. Sabia que lo que hizo no estaba bien, que me había echo daño, porque antes yo era muy inocente, sensible, pero después de eso me volví agresivo, no me dejaba de nadie, incluso de mi mamá o de quien fuera.”*

Otra manera en que le afectó el abuso también se ve reflejado en las relaciones con los otros, pues le ha costado encariñarse con alguien. Aunque de lado contrario, él menciona que la experiencia lo hizo tener un carácter más fuerte para sobresalir de los problemas que ha tenido.

*“Fue de muchas cosas difícilmente me encariño con alguien de verdad, solo era para jugar con alguien únicamente le decía mi amor y con eso ya caía y así*

*como me enamoraba me desencantaba y la que sigue y en cuanto al carácter me hice mas fuerte.”*

De esta manera se observa como los efectos pueden tener diferentes matices de acuerdo a la experiencia. Actualmente algunos como Adrian se han repuesto del abuso y algunos otros como Araceli, siguen con el miedo y la desconfianza.

### **7.2.3 A LARGO PLAZO**

Claudia se ha visto preocupada por lo que le llegue a pasar a sus hijos pues ella no desea que les suceda algo similar y trata de sobreprotegerlos demasiado, tiene el temor que en un instante que los deje solos puedan ser víctimas de un abuso sexual, es muy desconfiada.

*“Mj, cada vez que me dicen mis hijos que quieren conocer o jugar con niñas les digo ya habrá tiempo para eso. Y pues cuando veo a mis vecinas que dejan a sus hijas solas les digo ¿porque las dejas solas? Me enojo y les reclamo”*

Bella por su parte comenzó a rebelarse, a no sentir miedo ante su mamá y su padrastro, no dejaba que le gritaran y empezó a defenderse. Se casó y llegó a tener problemas sexuales con su pareja por recordar a su padrastro pero poco a poco ha superado el abuso y ha intentado vivir una vida sexual satisfactoria.

*“...y un día me mando a la tienda y cuando llegue le aventé las cosas y me pegó, y mi mamá estaba llorando y él me seguía pegando pero ya me sentía con valor para decirle las cosas, y ahora que lo veo y quiere empezarme a gritar le digo [usted no es nadie para gritarme, ni se merece que lo salude] y ya.[...] De echo hubo un tiempo que no me gustaba dormir con la luz apagada porque me daba miedo, pensaba que había alguien parado al lado de mi cama y por eso le decía a mi esposo que dejara la luz encendida , que tenia miedo, ahorita ya no pero antes si.”*

Araceli no responde de la misma manera que Bella, esa se ha mantenido callada por temor al que dirán, se ha mostrado siempre como fuerte ante los demás.

*“Pues feo, me quedo callada, pero por dentro siento y me pregunto porque todavía el afán de decirme, pero aquí estoy y no le digo nada. Nunca nunca he sentido la necesidad de buscarlo pues siempre era él el que me marcaba, le metía crédito a mi celular con tal de que yo le contestara los mensajes y hasta la fecha me dice que aunque esté lejos siente que me ve. <<Si el mundo fuera otro yo quisiera estar de tu edad, para poder estar contigo y nunca dejarte ir>>.”*

La desconfianza de Araceli se presenta en el momento en que no quiere contar su experiencia hacia su familia por temor a que la vean como la imagen que siempre ha presentado.

*“Pues con mi familia no, con alguna amiga tampoco, en mi casa mi hermana es muy cerrada y pues como podría yo contarles algo cuando siempre me ha visto como la que nunca le sucede nada, la fuerte, la que siempre pasa sus materias , la que va bien en la escuela. ¿Como voy a decirles que a mi me pasó esto?”*

Y al igual que ella Claudia teme hablar de ello por la reacción que tengan los demás hacia lo que le pasó al igual que Anónimo que aunque él menciona ya no tener caso a hablar del tema no se ha atrevido a comentarlo nuevamente de manera abierta hacia su familia.

Es común que el miedo se presente, así como lo tuvo Rafaela cuando no quería que la tocaran, pues se refleja el impacto que provocó lo sucedido.

*Rafaela:*

*“Si, cuando yo andaba con él, pues no dejaba que me tocara ni que me abrazara, nunca nos besamos. Él si pidió permiso con tu mamá para que yo saliera con él, estaba interesado realmente pero yo no.”*

Y otra manera de expresar ese efecto que tuvo el abuso sexual se manifiesta como lo hizo Anónimo se muestra sensible al contar la experiencia de su abuso pues comienza a llorar

*Anónimo:*

*F: ¿Nunca llegó a utilizar algún tipo de soborno?*

*A: La última ocasión que recuerdo... no, no recuerdo*

*F: Solo sabes que te sobornó*

*A: Mj*

*F: (Silencio, en esta parte hay una pausa muy grande y él empieza a llorar al recordar lo sucedido) ¿Te encuentras bien?*

*A: Ehm si*

El miedo se ha representado en todos los participantes de distintas formas aunque en su mayoría es de manera inmediata en el momento del abuso. Pues es natural cuando la persona se siente agredida e invade su espacio cuando es el abuso sexual. Sin embargo ese miedo fue superado poco a poco, sólo en el caso de Araceli y Claudia mostraron seguir afectadas, y manifiestan con miedo su propia experiencia.

*Claudia: “Tengo recuerdos de eso y ahora que estoy con mi esposo no quiero estar con él, no puedo estar con él en la intimidad y no se lo puedo contar y siento que si se lo cuento no va a querer estar conmigo y va a querer estar con alguien más y ahora el miedo que tengo con mis hijos es que ellos les pase lo mismo. Los sobreprotejo mucho”.*

Un caso muy distinto es el de Enrique quien muestra mayor culpabilidad por el acto sexual que tuvo, retoma más el hecho de sus actos y no la acción de sus agresores:

*Solo se que me siento arrepentido, pero no sé porque finalmente me ayudó a descubrirme y a quitar mis dudas”.*

Únicamente manifestó el miedo al momento del abuso, finalmente las dos experiencias fueron parte de su descubrir sexual.

Y como Adrian, hay quienes actualmente no tienen sentimiento negativo del abuso, así como hacia el agresor, pues ella a pesar de lo que le hizo su padrastro le llegó a tener estima. Suceso parecido al de anónimo, quien con los años ha aprendido a superarlo y quiere a su hermano como si nunca le hubiera echo nada.

*Adrian: "Pues me siento aliviada, aunque por él no tengo rencor, siento lastima. Ya andaba mal, en la cara se le veía, se caía a cada rato, se resbalaba y pues yo se que tengo que salir adelante, antes el que saltaba por mi ante mi mamá, si quieres por cariño o por lo que sea era él, pero ahora solo es la ley de doña Isabel, eso es lo difícil por eso te decía que es el síndrome del Estocolmo, desarrollé cierto aprecio en el que sentía que tenía un arma".*

Aquí presenciamos que la experiencia del abuso resulta ser distinto y lo toman de distintas formas, aunque en su mayoría esta la inconformidad y molestia

### **7.3 PSICO-SEXUALES.**

Estas consecuencias se ven desde la manera en que responden o manifiestan por conductas su conocimiento acerca de su sexualidad.

#### **7.3.1 A CORTO PLAZO.**

Entre estos no podía faltar Enrique quien comenzó a tener actitudes que no descubrieran lo que él hacia, pues aunque suena extraño a pesar de lo que sus agresores hicieron con él, es decir la violación como tal porque lo llegaron a forzar a hacerlo, él terminó por unirse a seguir con la practica sexual.

*"Pues no lo sé, a mi me gustaba que me tocara, eso era lo que me mantenía yendo a donde él estaba, me producía placer hacer eso [...] cuando me veía me hablaba pero únicamente nos veíamos cuando teníamos la posibilidad de que nadie nos viera. (Caso del vecino)*

*"Si, como que era una manera de descargar lo que traía, esas dudas que tenia sobre mi sexualidad, me agradaba que me tocaran y pues con ese señor*



*terminé haciéndolo por gusto.(caso del señor del metro)[...] por eso mismo dejé de ir la escuela, les mentía a mis papás y les decía que iba bien en la escuela, pero la verdad me interesé mas por buscar los teléfonos porque él tenía manera de encontrarme, ya sabía por donde me iba y además tenía mi teléfono.”* Y pues lo hacía sobre todo por ese descubrimiento acerca de su preferencia sexual.

### **7.3.2 A LARGO PLAZO.**

Otra forma que resulta de ello es la confusión acerca de la orientación sexual como le sucedió a Enrique o bien que también le llegó a pasar a “R”, quien al saber que en muchas ocasiones un abuso sexual provoca que las personas se vuelvan gays hizo dudar a “R”, y más aun cuando tenía problemas con sus parejas.

*“Bueno yo en un momento de mi vida me puse a pensar como había estado eso en mi vida, de que yo no tenía ninguna, una cuata me hizo pensar de que acaso me afectó también, me puse a dudar relacionada con este capítulo de niños, de que muchas personas se vuelven gays por un problema traumante en su vida, en este caso la situación que me puso a dudar.”*

## **7.4 PSICO-SOCIALES**

Las consecuencias sociales también son parte del abuso sexual y se ven reflejadas en el hogar o en otros contextos donde se desenvuelve la persona. Tomemos en cuenta los siguientes discursos.

### **7.4.1 DURANTE EL ABUSO**

Como ya se explicó anteriormente Anónimo vivía un rechazo por parte de sus compañeros de a escuela: *“Pues una es la del rechazo, me hacían sentir como el patito feo como el frijolito del arroz.”*

Araceli aunque no ha tenido la confianza de contarles lo sucedido a lo de su confianza, aparte culpa a sus padres de lo que le sucedió pues para ella, si ellos no la hubieran dejado sola, nunca le hubiera sucedido nada:

*“Pues es que he crecido sola, si conmigo pero nunca le he contado mis cosas, soy la mayor de todos mis hermanos, no he tenido la confianza de contarles a ellos, ha sido difícil, culpaba mucho a mi papá; porque me dejaste sola.*

#### **7.4.2 DESPUES DEL ABUSO**

Anónimo a consecuencia de lo que sucedía en el contexto de la escuela él comenzó a portarse agresivo y rebelde ante su familia y ante las personas que querían mantener una relación de amistad con él.

*“Cuando eso sucedió yo me alejé completamente de mi familia, así como a rechazar, ante la situación que había vivido, ante el hecho de que no fui protegido por mis padres, me sentía como de si mi propia familia me dañó, que no me pueden hacer los externos, fue alejándome de ese daño y del rechazo y en un momento llegué a hartarme de todo lo que me atacado vivir y quizá cambiar totalmente a ser diferente”* esta parte se iguala a lo que también está pasando Araceli, es decir, el culpar al otro de lo que le sucede. Sin embargo Anónimo ya no tiene esa idea actualmente.

Rafaela, por su lado solo sufrió la desconfianza hacia mantener una nueva relación de pareja pero con el tiempo las cosas cambiaron y ahora se encuentra estable con su esposo. *“Solo pues desconfiaba de los hombres y cuando caminaba por la calle pensaba que me seguían pero ya después se me fue quitando el miedo”*

Contrario a ella está Claudia quien aun al no superar lo que ella considera como abuso ha tenido problemas maritales por esa falta de confianza hacia su esposo, además su carácter es muy sensible. *“Y es que has de cuenta que cuando le digo que me abracé, lo hace muy simple, antes era diferente, lo hacia sincero, ya no lo hace como antes; él me dice que si pero yo lo siento. Y*

*él me dice “es que tu carácter es muy fuerte” y pues luego me enojo por cualquier cosita y ya le digo pues yo digo “que sigo portándome igual y sabes como es mi carácter”, pero eso es que su abrazo es frío”. Sin embargo en algo que coincide con Bella es que ella también se mantiene al tanto de lo que les pueda llegar a pasar a sus hermanas quienes viven aun con su mamá, con la diferencia que no lo hace de manera sobre protectora.*

*“Ahorita estoy al pendiente de mis hermanas por lo mismo, ahorita no he hablado pero es lo que tengo miedo, tal vez no sea el tal vez se a otro borracho pero si me da miedo y les hablo a ver como estas, pero si fueron como 10 años de estar viviendo con mi mamá”*

Y un caso distinto a todos los demás fue el de “R”, pues quien repitió la historia con sus primas, por simple curiosidad, sin embargo él se arrepiente de lo que hizo.

*“Repetí la historia, en el aspecto de que grande, bueno no tan grande donde yo me aplico y empiezo a hacer lo mismo que me hicieron con otras personas, por curiosidad, y de eso si me arrepiento, no sé que chingados pensaba en ese momento, que pasaban por mi cabeza al pensar estas cosas, fueron dos primas, una como cuando tenia como 8 años que nunca pasó de que las tocara, con las dos, o sea simplemente fuera ropa”.*

Esto de alguna manera vuelve a dejar nuevas secuelas pero en otras personas.

Y bien, Adrian quien ha sido una de las personas quien también mostró actitud positiva ante lo que le sucedió ya que no lo ha tomado como algo desapercibido e importante pero si no con tanto significado, se había estado dirigiendo a su agresor sin rencor alguno hasta el momento en que fue descubierto.

*“Mas bien por equivocación que se enteró mi mamá, de hecho no tiene mucho, mas bien fue por equivocación que se enteró mi mamá, de echo no tiene mucho que sucedió, pues mi padrastro es alcohólico, esa noche mi mamá llegó tarde de echarse unos drinks con los amigos ya llegó medio flamas y como*

*llego tarde él estaba en la mesa según disque esperándome igual de happy. Entonces ese wey me dice no se que madres y me dice yo nunca te he faltado al respeto y le dije ¿seguro que no? Y entonces y le dije: mejor cállate y en eso iba bajando las escaleras mi mamá cuando me dice súbete y pues como te digo que los dos estábamos medio flamas pues que se me sale decirle a mi mamá y pues que me obliga a subirme mi mamá y que le explique todo lo que estaba pasando y pues de echo mi padrastro después de unos días tuvo tiempo para irse sin pedos ni nada.*

Esta por demás mencionar la manera en como ha tomado cada quien su propia experiencia, pero no está demás recordar que evidentemente existió un impacto que se refleja en las emociones y pensamientos de cada uno de ellos. Acabamos de conocer parte de la trayectoria de tanto hombres como mujeres que fueron partícipes de una mala experiencia sexual y la manera en que ellos se han visto afectados por ello. Sin embargo, no hay que olvidar que todos, a su manera han buscado la forma de afrontar esa experiencia que les ha dejado una huella imborrable.

## **8. AFRONTAMIENTO:**

En la mayoría de los casos los participantes aun no lo han hablado, en citas textuales anteriores, alguno de ellos mencionan que no lo han hablado por temor a la reacción de los demás y parte de esto se ha manifestado en las consecuencias. En el caso de Araceli es difícil para ella ya que no ha sentido la confianza de su familia, y menos ante las respuestas que le ha dado su mamá: *“...pero ella me dice; ya parece que te vana hacer caso y pues crecí con la idea”*. Para practicarle, sin embargo durante la entrevista confesó ser la primera vez que lo habla con alguien. Al igual que Araceli, Claudia ha querido salir de ello empezando a hablarlo y con ayuda de terapias psicológicas. Esto es algo que ayudó demasiado a Bella quien también acudió a este método para salir del trauma ocasionado por el abuso sexual durante mayor parte de su vida: *“Fui a terapias, allá en Morelia fui a terapias, y empecé platicar y también con Octavio fui a terapias y con mi esposo también platicaba y yo decía ¿cómo le*

*hago? Para mi era imposible, pero mi esposo me dio valor para hacerlo y lo hice pero si se te complica mucho”.*

Y así como Bella, Rafaela fue enfrentando su temor al contacto sexual con ayuda de su novio Francisco, quien a pesar de que no sabía lo que le había ocurrido influyó el enamoramiento de ella hacia él para poder dejar de lado el temor al contacto físico: *“Ya con Francisco me enamoré y pues nunca tuve miedo”.*

Por el lado de los hombres “R”, aunque tuvo consecuencias en cuanto a su preferencia sexual, al final con el apoyo de una de sus parejas sexuales y el echo de decirle: *“déjate llevar por el momento y ya”* hizo que él dejara de lado el abuso sexual y seguir manteniendo una vida heterosexual estable, así el menciona: *“no fue algo traumante, realmente veo a mi primo, a mi prima y nos saludamos como si nada y ya simplemente, lo que pasó fue pasado, no me gustaría recordarlo”.* Por su parte Enrique aun se encuentra en esa búsqueda de su identidad, aunque si vive arrepentido por haberles mentido a sus padres y perder el semestre en la escuela, aunque también ha decidido acudir a terapias para afrontar lo que le ha sucedido y dejar de lado las practicas que realizaba. Y Finalmente Anónimo quien tampoco se ha atrevido a tocar el tema, ha sabido superar el abuso: *“Lo que hago es vivir la vida y creer que fue algo que nunca pasó.”*

## DISCUSIÓN

- **EL ABUSO SEXUAL ES TAMBIÉN DADO POR LOS NIÑOS.**

El abuso sexual infantil es llevada tanto con un adulto como por un niño, éstos siempre suelen ser mayores que las víctimas y actúan en contra de ellos, bajo las condiciones que ellos necesiten para poder abusar sexualmente del infante. León (2008) menciona que el adulto en su rol de agresor es quien aprovecha las oportunidades que tiene para abusar sexualmente del infante pues aparentemente no tienen la capacidad de darse cuenta de lo que existe, sin embargo aquí encontramos que no necesariamente existe un contacto niño-adulto, sino que de infantes a infantes hay abuso sexual, aunque el que el agresor sea mayor que la víctima (López, 1995) determina que exista mayor fuerza física, presión o engaño.

Los agresores resultan ser en su mayoría de tipo intrafamiliar y lo son con quienes tienen una madurez biológica y vivencial menor a la de ellos. Ciertamente existe por parte de los agresores el buscar complacer y saciar su satisfacción con el menor más cercano

Villaseñor y Castañeda (2003) demuestran en su estudio que las versiones de los agresores son un tanto polémicas, pues consideraban que el abuso era provocado por las mismas víctimas, sin embargo en los casos expuestos no hay versión justificada por ninguno, en la mayoría de los casos aun no han sido descubiertos y aquellos en los que sí, no hubo razón por parte los agresores ante lo cometido, por lo menos no lo mencionan los participantes.

En el caso de las víctimas, cada quien fueron participes de un abuso en distintas circunstancias y en ningún momento se vio que ellos fueran quienes provocaran el ser abusados. Aunque habría que hacer la excepción de Enrique quien por curiosidad vivió experiencias sexuales con personas mayores a él.

- **EL ABUSO SEXUAL ES MÁS COMUN EN CONTEXTOS FAMILIARES QUE EXTRAFAMILIARES.**

Por los discursos relatados de algunos de los mismos, se deduce que la familia al no estar al tanto de con quién y en donde dejan a sus hijos, depende de que también estuvieran expuestos a ser parte del abuso sexual. También influye la relación familiar que tengan dentro de casa, y el tipo de educación, comunicación y confianza que se le esté implantando al menor,

Los agresores sexuales son mayoritariamente hombres, no importando si la víctima es hombre o mujer, y decir que entre iguales no hay violencia, es incorrecto pues en la mayor parte fueron infantes quienes abusaron de su víctima. La diferencia esta en la edad y un poco en el género ya que existen menos mujeres agresoras, no obstante no se les excluye de estar libres de ser partícipes de un abuso sexual.

Además de quienes fueron parte de un abuso intrafamiliar, los hubo quienes lo padecieron fuera de la familia y en todo caso de ambos. De alguna manera es un factor que aunque se presentó en menor cantidad, deja una huella imborrable en las personas.

- **EXISTE DIFICULTAD PARA HABLAR SOBRE LA EXPERIENCIA DEL ABUSO SEXUAL.**

Algunas investigaciones (Vázquez, 1995) han mostrado sobre el porcentaje de personas abusadas sexualmente, y se muestra que han sido mujeres las que resultan ser más afectadas, sin embargo no debemos dejar de lado que existe un porcentaje importante del sexo masculino y que en muchas veces es poco reconocido y tratado. Resulta que a los hombres se les dificulta más admitir que fueron abusados sexualmente, sin embargo tanto hombres como mujeres presentaron dificultades para expresar el cómo fueron abusados. La mayor parte de las víctimas confiesan no haber explicado lo sucedido a nadie, solo una de ellas fue capaz de denunciar los hechos ante las autoridades con el apoyo de sus familiares.

El que no se hable del abuso se debe más a las consecuencias negativas que genere para la misma víctima, y en todo caso para su familia, esto acompañado de la misma culpa que surge, sobre todo en aquellos casos donde el agresor es alguien de la familia.

Tomando en cuenta a la diferencia de género que se ha visto muy marcada en el aspecto del abuso sexual (Cazés, 2000), aquí se encuentra que ésta no respeta géneros, solo que se muestra claramente que en su mayoría son hombres los agresores. Además el hecho de que los hombres se les ve como poseedores de dominio y racionalidad, también mostraron debilidad y temor al expresar que fueron abusados sexualmente como el caso de Anónimo. O en un caso contrario al concepto social que se tiene de la mujer al presentarla como sumisa y débil, se mostró fuerte para afrontar lo que le había sucedido, como lo hizo Bella.

De alguna manera también el modo en que fueron abusados sexualmente también es parte de la forma en que lo afrontan y por lo tanto las consecuencias que le deja a cada uno de ellos.

- **LA IMPORTANCIA O SIGNIFICADO DE LOS DIFERENTES TIPOS DE ABUSO SEXUAL.**

Hay que tomar en cuenta que generalmente se toma como abuso sexual la penetración vaginal y la anal, sin embargo también existen otro tipo de variedades de abuso sexual, pues desde el simple acoso o manoseo se deja un impacto psicológico dentro del infante.

Resulta ser que el manoseo y el acoso son las acciones más comunes y siendo la violación una de las más riesgosas aparentemente parece ser que el impacto logrado es distinto. Interviene tanto el lazo afectivo que se mantiene con el agresor, como la forma de afrontar el abuso. En este caso las mujeres ven como algo significativo y doloroso el manoseo y acoso a comparación de los hombres. La manera en que las víctimas tomen la agresión es la manera en que le darán un significado a lo sucedido. Algunos afrontan con mayor facilidad una violación y otros llevan aun grabada la acción del manoseo o acoso.



Otra forma de abuso lo lleva la seducción, pues es una manera de que los agresores persuaden a sus víctimas mediante algún engaño. Esta forma de abuso no pareció presentar secuelas en las personas que lo padecieron, no obstante deja de ser una acción que afecte la vida de la persona, pues posteriormente hay acciones peores, por parte de los agresores que hacen que se llegue hasta la violación.

Es fundamental que los infantes sepan distinguir la forma en que pueden ser víctimas de un abuso, pues el simple hecho de que éstos comiencen a persuadirlos y a engañarlos diciéndoles que solo es un juego es una manera de que ellos caigan. La mayor parte de los casos lo presenta de esta manera y por lo tanto es estar alertas de lo que los niños deben y pueden hacer ante alguien mayor a ellos.

Resulta difícil que una vez que han sido abusados, ellos hablen sobre lo que les pasó, pero aun es más difícil detener el abuso cuando el agresor es alguien que mantiene un contacto frecuente con su víctima, y es aquí donde ellos pueden actuar en contra de ellos desde la seducción hasta que llegan a la violación. A esto se apoyaría lo que dice Echeburúa y Gurricechevarria (1988), ya que existe una desigualdad de agresor y víctima. Si el infante no se resiste puede llegar a tener un abuso sexual sin violencia física, de lo contrario puede llegar a tenerla y como consecuencia deviene un trastorno psicológico mayor.

- **LOS AGRESORES SEXUALES SON MAYORES QUE LAS VÍCTIMAS.**

Ahora, la edad de los agresores resulta ser importante ya que existe una mayor cantidad de jóvenes y sobretodo que algunos pertenecieron a la pubertad o peor aun, a la infancia, pero siempre resultan ser mayores que sus víctimas.

Esto es un índice de que los niños desde pequeños pueden ser tanto víctimas como agresores y depende del desarrollo que estén teniendo dentro del hogar.

Hoy en día los niños tienen mayor curiosidad por conocer de su sexualidad de una forma más abierta, pero la limitante de los padres o tutores de no

explicarles sobre ello, ocasiona que se desenvuelvan casos de agresión sexual.

- **SE PUEDE SER VICTIMA DE ABUSO SEXUAL A CUALQUIER EDAD**

Vázquez (1995) menciona que hay un rango de edad de 6 a 12 años en las víctimas, sin embargo aquí encontramos que se extiende a los 19 años. De alguna forma la poca información, acompañado de la persuasión o fuerza física del agresor no limita que se viva una experiencia de este tipo.

Existe inconsistencia tanto de hombres como de mujeres al recordar el momento en que fueron abusados, pues algunos de ellos no recuerdan exactamente la edad y es disfuncional el dato, esto muestra la evitación y tratar de olvidar el suceso por el gran impacto producido.

Por otro lado el abuso experimentado a edades tan tempranas presenta enormes dificultades para ser detectado ya que las víctimas no lo revelan por si mismas en ese momento, pues la mayor parte no tenía consciencia de lo que era un abuso sexual.

Como se menciona anteriormente, si se tuviera una mayor información hacia los niños sobre lo que significa el abuso sexual, se prevendría este tipo de experiencias, sin embargo, el no saberlo también es causa del tiempo en el que dure siendo abusado sexualmente.

- **EL ABUSO SEXUAL DIFIERE ENTRE HOMBRES Y MUJERES**

Curiosamente Vázquez (1995) menciona que suelen ser más las mujeres víctimas de un abuso sexual, pero además de ello, dentro de la investigación son las mujeres quienes tienen menores ocasiones de haber sido abusadas a comparación de los hombres, ya que ellos vivenciaron más veces y durante más tiempo el abuso sexual.

Lo anterior no determina que por el hecho de haber experimentado un abuso sexual por mayor tiempo signifique que tendrá un impacto fuerte a nivel cognitivo en la persona a un plazo de tiempo largo. No obstante sabemos que

tiene consecuencias y éstas se presentan en cada individuo de la forma en que lo vaya tomando y haciendo parte de su vida.

Las consecuencias psicológicas se presentan de diferente índole desde aquellas que se producen desde la infancia hasta las que en la mayoría de los casos se siguen manteniendo en la adultez, ciertamente algunas son negativas (Cantón y Cortés, 1997). Una vez que el abuso existió, el infante empieza a desarrollar sentimientos, pensamientos y conductas que logran ser resultado de dicha agresión y se empiezan a manifestar de distintas formas. En su mayoría van acompañadas del rencor, enojo y miedo. Por desgracia el que los niños no estén bien informados por sus familiares o personas de confianza, hace que ellos jamás delaten al agresor y mucho menos puedan expresar lo que les hizo sentirse abusados sexualmente.

- **OMISIÓN DEL TEMA DEL ABUSO SEXUAL EN LA FAMILIA**

A medida que aumenta la edad hay mayor información, sin embargo el problema está en que los padres no hablan de sexualidad con sus hijos, y mayor aun cuando hay problemas intrafamiliares que no ayudan a desarrollar un lazo familiar de confianza (Almonte, Insunza, Ruiz, 2002). Aunque en casos contrarios la comunicación puede ser muy abierta, no debe fallar el tema de la sexualidad, pues en algunos casos se olvidan u omiten el tema por creer que los infantes no entenderían el significado del abuso sexual, y aunque exista apoyo, afecto y armonía dentro del hogar, no se está libre de que los pequeños se expongan al abuso, tal como menciona Cazés (2000), cada sociedad se construye en torno a la sexualidad, pero no hay que dejar de lado las consecuencias de no prevenir a los niños de los riesgos a los que se someten ante otros.

Acompañado de ello está la sociedad quien también desenvuelve un papel importante, pues independientemente del abuso, también experimentan otro tipo de agresiones, tales como las burlas y esto queda guardado en las memorias tanto de hombres como de mujeres, con éstas suelen desquitar algún coraje hacia otros.

Torres y Cruz (1997) en su investigación encuentran que son las niñas quienes muestran mayor problema para asimilar el abuso que los niños y efectivamente aquí se comparte la idea, pues la reacción de los hombres suele ser más optimista que el de las mujeres, en un tiempo más prolongado. La reacción de las mujeres suele ser que son más tímidas ante las situaciones y actúan con miedo hacia lo que pueda suceder, por el contrario los hombres muestran mayor facilidad para sobrellevar las situaciones que se les presenten, sin embargo esto no se generaliza a toda la sociedad, únicamente de lo que se encuentra en la investigación.

- **EL ABUSO SEXUAL TIENE SECUELAS FISIOLÓGICAS.**

Entre las consecuencias psicológicas existen las fisiológicas, físicamente es complicado identificar si hay lesiones actualmente, pero éstas se vieron marcadas en aquellos que sufrieron violencia física, más que el simple acoso o manoseo. Las consecuencias psicocorporales se presentan de manera en que hay una dificultad para conciliar el sueño, dolor de cabeza, ansiedad, así como la baja autoestima.

Las primeras son clara evidencia que ha dejado marca en las víctimas. Asimismo existen aquellas consecuencias a largo plazo que se vienen manifestando en la víctima y que se relacionan con el hecho del abuso sexual, y que de alguna manera son problemas que afectan a la persona agredida. Pareciera ser que las secuelas se presentan en momentos en los que se remiten al suceso, pues presentan respuestas de tipo fisiológico como parte de lo que les sucedió y son las mujeres quienes lo presentan más notablemente a comparación de los hombres.

- **LA EXPERIENCIA DE HABER SIDO ABUSADO PROVOCA RESENTIMIENTO SOCIAL.**

Las emociones y los pensamientos son parte de la persona y éstas se van desarrollando de acuerdo a la situación que estén viviendo. En este caso tanto en hombres como en mujeres se presenta con mayor frecuencia lo que es el enojo y aunque en el momento del abuso en todos se presenta el miedo, es

en las mujeres en quienes parece que permanece con el paso del tiempo, pues existe esa inseguridad para relacionarse con los demás.

Con esto cada persona expresa la huella que le ha dejado el abuso sexual y es evidente que la tristeza también fue parte de ello, la mayor parte de las personas atribuyen a la familia lo que les sucedió, por la falta de cuidado y esto es algo que también repercute a la relación entre parentales. Además se expresa al momento de recordar el suceso en todos ha dejado un gran impacto.

- **EL ABUSO SEXUAL DESPIERTA DUDAS SOBRE LA IDENTIDAD SEXUAL.**

Las consecuencias de tipo psico sexuales no se pueden dejar de lado dentro de una experiencia como ésta, pues en algunos casos las víctimas comenzaron a tener una curiosidad por su sexualidad mediante la masturbación ya sea a ellos mismos u a otros son conductas que reflejan una respuesta de lo acontecido.

La exploración resulta ser parte del abuso sexual, ya que cuando es utilizada otra persona con tal fin, aparentemente podría no presentar ninguna disfuncionalidad, sin embargo varios lo toman como una agresión sexual hacia su persona. Por el contrario pocos son los que aceptan ser parte de la misma exploración y lo toman como algo natural sin dejar efectos negativos.

De alguna forma lo anterior sirve como una forma de aclarar la identidad sexual por parte de la víctima. Los hombres son quienes presentan la duda sobre su preferencia sexual, es entonces cuando empiezan a descubrirse como consecuencia del abuso sexual (Casado, Díaz, Martínez y González, 1997).

- **EL DISTANCIAMIENTO SOCIAL ES RESULTADO DEL ABUSO SEXUAL.**

Ante lo social hay inseguridad y aislamiento, hay dificultad para confiar en los demás y en ciertos casos para establecer intimidad, así como dificultad para mantener una relación positiva y segura hacia los hijos. Otra forma de

manifestarse es mediante la culpa, pues aparece como consecuencia del abuso y se sienten responsables de lo sucedido.

Estos son algunos de los resultados que arroja el abuso sexual (Jiménez y Martín, 2006) y parte de ellos también resulta ser que existió alguien que de víctima pasó a agresor, por lo que puede volverse una cadena desagradable.

Asimismo los problemas de relación con iguales, ya sea de su mismo grupo social o sus mismos familiares tuvieron que ver con el aislamiento y menos tiempo jugando con sus iguales después del abuso.

La relación entre la experiencia del abuso sexual y los problemas que ello provocó no difieren mucho entre mujeres y hombres. La presencia de pensamientos relacionados con el abuso sexual suelen afectar a la autoestima negativamente, juzgando su comportamiento como malo

- **LA EXPERIENCIA DEL ABUSO SEXUAL ES PARTE DEL APRENDIZAJE DE LA VIDA.**

La manera en que cada uno tome la experiencia del abuso sexual es distinta. De forma inmediata suele tener consecuencias psicológicas graves pero con el tiempo ya dependerá de cada quien la forma en que maneje la situación, pues a algunos aun les daña el hablar del abuso sexual y otros lo toman como parte del aprendizaje de la vida, en su mayoría hombres.

Ésta es una forma de conocer la forma en que ha ido afrontando la situación, las mujeres, en su mayoría son quienes acuden a ayudas psicológicas para obtener una mejor orientación. En general el comentarle a alguien sobre la experiencia del abuso sexual es difícil tanto para hombres como para mujeres, pero en general se comprueba que todos buscan su propia manera de sobrellevar esa experiencia y que los significados de la misma difieren en cada uno de ellos.

## CONCLUSIONES

El abuso sexual es una forma de agresión que no diferencia género ni edad, sin embargo, el que muchas veces no se denuncia es una forma de que se siga permitiendo que existan este tipo de abusos.

Es cierto que esta problemática es algo que ha venido desde generaciones atrás y que es complicado que se de fin a ello, sin embargo si es posible empezar a prevenirlo y por ende poder evitarlo.

Desafortunadamente aun la sociedad está cerrada a posibilidades de hablar sobre temas que refieran a la sexualidad, no obstante pueden hablar de ello como algo perverso que debe saciarse con lo que se encuentre y lamentablemente las personas que son menores a los agresores sufren este tipo de experiencias que dejan marcadas sus vidas.

Las personas desde pequeños tienen curiosidad por experimentar y dejarse llevar por esas sensaciones que el cuerpo desea expresar, esto ayuda a que los niños empiecen a conocerse. Lo malo resulta cuando toman como presa a otro más pequeño que ellos para empezar a descubrirse, pues esto es manifestado como un abuso sexual. Es aquí donde se convierten en agresores.

La familia quien resulta ser el vínculo afectivo más cercano del niño es quien la que propicia en su mayoría que existan los abusos sexuales por esa falta de comunicación y confianza.

No hay confianza ni comunicación entre sociedad, esto propicia que se oculten o toleren este tipo de delitos, pues muchas veces no denuncian a la persona agresora o al comentarlo con alguien de confianza, las víctimas piden no denunciarlos.

Es necesario tener en cuenta que un abuso puede comenzar desde el simple tocamiento con caricias, ya que de lo contrario puede llegar a peores acciones

y seguirá afectando a la persona que lo vive. Ya descubrimos que un simple acoso también puede afectar demasiado el estado psicológico de la persona.

El impacto que deja el abuso sexual se refleja en simple hecho de no querer hablar sobre aquel suceso pues resulta doloroso el recorrer nuevamente la experiencia lo que dificulta que ellos relaten el abuso a las personas aun siendo de su confianza.

Lo que genera el abuso sexual se manifiesta de diferentes formas y una de ellas es que exista un aislamiento de la victima hacia los demás, además de que emociones como el miedo, enojo y desconfianza son maneras de expresar la huella que marco la experiencia vivida.

Por otra parte, el cuerpo también resiente los efectos del abuso porque aunque a nivel cognitivo existen pensamientos negativos que producen que la persona se sienta culpable y con baja autoestima, también puede llegar a tener un efecto fisiológico en la persona como el dolor de cabeza por ejemplo, sobre todo en las mujeres.

Evidentemente existe un abuso sexual en mujeres y hombres, pero éstos últimos son quienes lo padecen de manera mas frecuente. Sin embargo la manera en que se le tome el significado a su experiencia será la forma es que lo enfrente.

No depende tanto de las situación, el tipo de abuso o el numero de veces que hayan sido abusados para que las personas tengan cierto tipo de impacto, por ejemplo, si el abuso simplemente fue un tocamiento tendrá un efecto poco importante para la persona a comparación de alguna que fue violada. Depende más que nada, del significado que le de la persona al abuso sexual que ha vivido y de ello dependerá la forma en que lo afronte.

Ante la situación del abuso sexual, los profesionales de la salud y la educación deben idear medidas de intervención para prevenir y atender el problema, sobre todo ante la situación familiar porque el hogar es el lugar donde el niño se desenvuelve desde pequeño, y es donde se puede poner en alerta sobre los momentos en que puede llegar a ser un abuso sexual y no un juego como la mayoría lo presenta. Los datos que proporcionó este análisis sirven para



poder intervenir, por un lado en la población masculina, ya que son quienes tienen mayores dificultades de expresar que han sido víctimas de un abuso. Esto usando una metodología acompañada de técnicas que faciliten el que ellos puedan expresar con mayor facilidad y confianza lo que les ocurrió, así mismo podrían extenderse a la población en general para que se pueda hablar con menos pudor acerca del abuso sexual, y se trabaje en mayor profundidad este tipo de problemáticas para disminuir o bien impedir que tanto hombres como mujeres sufran de algún tipo de trastorno ocasionado por este tipo de experiencias negativas.

El tipo de metodología que se empleó dentro de esta investigación ayuda mucho a obtener datos que son necesarios para conocer al individuo en temas como los del abuso sexual, ya que aprender de su experiencia da oportunidad a conocer nuevas formas de investigación sobre la misma temática.

El tema del abuso sexual resulta algo difícil para el que lo ha vivido y un tanto para el que lo investiga, pues el impacto que le deja dificulta su relato, sin embargo no impide conocerlos en este ámbito tan doloroso y que de alguna forma ayudó a desahogarse de algo que para ellos es duro.

La investigación también ayuda a que por medio de los relatos de los participantes, los lectores den cuenta de lo que realmente sucede viéndolo desde la perspectiva tanto de hombres como de mujeres, así como que también ayuden a prevenir su inicio en otros casos, y en estos se evite el aumento de la gravedad del abuso sexual o se detenga su progresión en todas las edades, porque como se vió, el abuso sexual puede ser comenzado desde la infancia.

La investigación deja visto que hay que implantar programas de prevención para los infantes, ya que como bien se sabe no sólo como víctimas sino también se presentan como posibles agresores.

Habría que manejar el tema de la sexualidad y las consecuencias de un mal manejo hacia los niños para que se entienda de manera clara y no se deforme

el mensaje. Ellos desde pequeños deben de saber las posibles consecuencias de que se experimente un abuso sexual.

De alguna manera la información proporcionada por las víctimas es una vía para saber la manera en que pudieron afrontar la experiencia del abuso, y ser más sensibles ante este tipo de experiencias porque muchas veces no es tomado en cuenta y se deja de lado.

Dentro de esta investigación las mujeres suelen ser las que establecen claras búsquedas de información y apoyo, punto que apunta a ayudar a la población varonil que aun no ha podido superar el abuso a acudir con algún especialista y en el caso de las mujeres a enseñarles a asimilar positivamente un abuso sexual lejos de cualquier moción que afecte su forma de vida.

Con respecto a las limitaciones de este estudio hay que tener en cuenta que: a) los datos de esta investigación son generalizables sólo a la población con la cual se planteó el estudio y no a todos los jóvenes del país y b) que la cantidad de personas entrevistadas sólo da un índice de lo que sucede a nivel subjetivo de la experiencia del abuso. Esto implica que se debe investigar aun más sobre las experiencias de las personas que han sido abusadas sexualmente para ampliar más el campo del conocimiento y buscar nuevas alternativas de solución. No hay evidencia sobre los datos que los participantes pudieron ocultar, negar o deformar por el mismo impacto provocado, pero que de alguna manera ayuda a que los datos proporcionados den informe sobre la posición masculina y femenina. De esta manera da cabida a que en estudios posteriores con mayor tiempo y el empleo de instrumentos encuentren con mayor precisión resultados que ayuden a disminuir el abuso sexual para futuras generaciones. Como tal, tiene la importancia de dar una mirada a la realidad de este fenómeno y de entregar elementos que permitan plantear nuevas investigaciones y programas de prevención.

Investigaciones como esta ayudan a crear conciencia de lo delicado y común de este fenómeno, y se van descubriendo que pueden existir otras maneras de expresar la sexualidad sin dañar la integridad del otro ser humano.

Además el manejo de temáticas como ésta con respecto al género nos acerca a conocer nuevas formas de tratamiento. Asimismo abre la posibilidad de pensar y plantear futuras investigaciones, que nos permitirán complementar y profundizar en el tema. Algunas de éstas podrían ser: motivos que tienen los hombres para no solicitar ayuda en un caso de abuso sexual; severidad de un incidente para que sea percibido como violento; severidad del abuso sexual con relación a cuestiones de pareja, importancia del abuso sexual en los jóvenes para elegir o no a la pareja; conocer el impacto físico en el/la agredido(a); explorar qué tipo de ayuda encuentran en los amigos y familiares que no encuentran en los profesionales, impacto psicológico del abuso en los infantes y por el otro lado, conocer más de los agresores para saber que los induce a ser los causantes de un abuso sexual, entre otros.

Hay que destacar que la investigación cualitativa es una forma de recuperar los discursos de las personas de una manera muy útil que deja aperturas a nuevos conocimientos ya sea de una sola temática o varias. De alguna forma esta metodología nos ayudó a conocer el impacto del abuso sexual en hombres y mujeres, cómo fue su experiencia, cómo la perciben, etc.

Por último, hay que reflexionar acerca del papel que cumplimos como profesionales de la salud, pensar si verdaderamente estamos siendo eficaces en no sólo elaborar y realizar los programas de prevención, sino también en cómo estamos escuchando y acogiendo a tanto hombres como mujeres en sus inquietudes, cuestionamientos y problemáticas

## REFERENCIAS

- Almonte C., Insunza C., Ruiz C. (2002) *Abuso sexual en niños y adolescentes de ambos sexos*. Revista chilena de neuro-psiquiatría. 40 (1), 22-30. (en red). Disponible en: <[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-92272002000100003&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272002000100003&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 0717-9227
- Arce, R., Farina, F., Fraga, A. (2000) *Género y formación de juicios en un caso de violación*. *Psicothema*. Vol. 12, nº 4, pp. 623-628
- Asturias, L. (1997) *Construcción de la masculinidad y relaciones de género*. Revista electrónica (en red) Disponible en: [http://www.gandia.org/ajuntament/cas/Dona/descargas/Construccion\\_Masculinidad\\_RelacionesGenero.pdf](http://www.gandia.org/ajuntament/cas/Dona/descargas/Construccion_Masculinidad_RelacionesGenero.pdf)
- Beltrán, N. P. (2006) *Malestar psicológico en estudiantes universitarios víctimas de abuso sexual infantil y otros estresores*. Tesis doctoral no publicada, Universidad de Barcelona, Barcelona
- Bosch F. E. y Ferrer P. V. (2000) *EL análisis de género: una revisión necesaria*. *Psicología social de la salud. Psicología y Salud*, Vol. 11, Núm., pp. 5-16.
- Calderón M., López S. F, León I. A. y Pérez G. E. (2007). *Propuesta de acciones para la prevención del abuso sexual en la niñez y la adolescencia*. *MEDISAN* 11(3). (en red). Disponible en: <[http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol11\\_3\\_07/san04307.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol11_3_07/san04307.htm)>
- Cantón, J. y Cortés, M.R. (1997) *Malos tratos y abuso sexual infantil*. Madrid. Siglo XXI.
- Cantún D.J., Cortés, R. A. (1997) *Malos tratos y abuso sexual infantil: causas, consecuencias e intervención*. Madrid: Siglo XIX.
- Casado, F. J., Díaz, H. J., Martínez, C., González, C. M. (1997) *Niños maltratados*. Madrid: Diaz de Santos.
- Casado, J. C., Diaz, H. J., Martínez, G. M., González, C. M (1997) *Niños maltratados*. Madrid: Diaz de Santos.
- Cazés, D. (2000). *Nociones y definiciones básicas de la perspectiva de género*. En: *la perspectiva de género. Guía para diseñar, poner en marcha,*

dar seguimiento y evaluar proyectos de investigación y acciones publicas y civiles. CONAPO y Consejo Nacional de la Mujer, pp. 75-116.

- Chávez, C. J. (2004) *Perspectiva de Género*. Escuela Nacional del Trabajo Social. UNAM: Plaza y Valdés.
- Echeburúa, E. y Corral, P (2006) *Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia*. Cuad Med Forense 12(43-44):75-82
- Echeburúa, E. y Guerricaechevarría, C. (2000) *Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores*. Barcelona. Ariel.
- Ezpeleta A.I., Ezpeleta, L. (2005) *Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo*. Barcelona, España: Masson.
- Freyd, J. J., Lameiras, F. M. (2003) *Abusos sexuales en la infancia: la lógica del olvido*. Madrid: Morata.
- Jiménez, C. y Martín, A. (2006) *Valoración del testimonio en abuso sexual infantil (A.S.I.) Cuadernos de Medicina Forense*, 12(43-44), 83-102.
- Lamas, M (2000). *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. Programa Universitario de estudios de género. México: UNAM.
- León A, A. (2008) *Impacto psicológico del abuso sexual infantil*. Sociedad de Psicoterapia y Psicoanálisis del Centro, A. C. México. (en red). Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol11\\_3\\_07/san04307.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol11_3_07/san04307.htm)
- López, F. (1995) *Prevención de los abusos sexuales de menores y educación sexual*. Salamanca. Amarú.
- Paúl, J , Albéniz, A. P., Paz, P. M., Alday N., Mocoroa, I. (2002). *Recuerdos de maltrato infantil en maltratadores y potencial de maltrato en víctimas de maltrato físico y abuso sexual*. Psicothema. 14(1), 53-62.
- Ramírez, S. M (2002) *Hombres violentos: un estudio antropológico de la violencia masculina*. Guadalajara. Instituto jalisciense de las Mujeres, México: Plaza y Valdés.
- Sanmartín, J. (1999) *Violencia contra niños*. Barcelona. Ariel.
- Silva, A. (2003) *Conducta antisocial: Un enfoque psicológico*. México: Pax.
- Soria, V. M., Hernandez, V. J., Robles, F. M. (1994) *El agresor sexual y la víctima*. Barcelona: Marcombo.

- Torres, V. T. y Cruz, J. (1997) *Influencia del sexo y la edad en las repercusiones psicológicas de los niños maltratados físicamente*. Psicothema 9 (3), 473-485.
- Vázquez, B. (1995) *Agresión sexual. Evaluación y tratamiento en menores*. Madrid. Siglo XXI.
- Villanueva B. L., Clemente, E.R. (2002) *El menor ante la violencia: procesos de victimización*. España: Universitat Jaume.
- Villaseñor, M. F. y Castañeda, T. J. (2003) *Masculinidad, sexualidad, poder y violencia: análisis de significados en adolescentes*. Salud pública de México. 45(1), 44-57.

**ANEXO**

## GUIÓN DE ENTREVISTA.

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Cuántos años tienes?
3. ¿A que te dedicas?
4. ¿Con quien vives?
5. ¿Quién(es) fue (ron) la(s) persona(s) que abusó (aron) sexualmente de ti?
6. ¿Qué vinculo tenias con esta(s) persona(s)?
7. ¿Cómo era la comunicación entre ustedes?
8. ¿Cuántos años tenias cuando abusaron de ti?
9. ¿Cómo fue su comportamiento hacia ti antes del acto?
10. ¿Qué fue lo que te dijo el agresor(a)?
11. ¿Utilizó algún tipo de soborno?
12. ¿Te llegaste a percatar de que iba a abusar de ti?
13. ¿De que manera?
14. ¿Qué pensabas antes de que abusara de ti?
15. ¿Sabias en aquel momento que lo que hacia era un abuso sexual?
16. En caso de que no. ¿Hasta cuando y como comprendiste que era un abuso sexual?
17. ¿Qué tipo de abuso tuvo hacia ti?
18. ¿Podrías relatar como fue el abuso?
19. ¿Llegaron a tu cabeza pensamientos en el momento del abuso?
20. En caso de afirmativo ¿Qué pensamientos?
21. ¿Qué sentimientos o emociones experimentaste en el momento que abusaron de ti?
22. ¿Y después del acto agresor?
23. ¿Qué actitud tuvo (agresor) cuando ya estaba en el momento del abuso?
24. ¿Cambio tu actitud hacia esa persona después de lo que te hizo?
25. En caso de No. ¿a que se debe?
26. ¿Cómo te sentías al seguir manteniendo un contacto de comunicación hacia él?(en caso de mantener alguna comunicación con el agresor)



27. En caso que no. ¿Cuál es la razón por la que ya no se volvieron a ver?
28. ¿Cómo te sentiste al no volverlo a ver en aquel momento inmediato?
29. ¿Sólo fue una ocasión la que abuso de ti o varias veces?
30. ¿Con que frecuencia?
31. ¿Intentaste avisar a alguien de confianza de lo que te había pasado o te lo guardaste?
32. ¿Cuál fue la reacción de aquellos que se enteraron de lo sucedido?
33. ¿Hubo apoyo por parte de los familiares o amigos?
34. En caso afirmativo. ¿Cómo te sentiste al sentir apoyo?
35. ¿Intentaron hacer alguna denuncia?
36. ¿Qué hicieron tus familiares ante al agresor? (en caso de que haya sido alguien cercano)
37. En caso de que haya sido algún desconocido. ¿intentaron hacer la búsqueda de aquella persona que abusó de ti?
38. En caso negativo. ¿Cómo te sentiste?
39. Si lo ocultó ¿A que se debe?
40. Si avisó ¿Qué respuestas tuvo (ieron) aquella(s) personas al escuchar lo sucedido?
41. Si seguiste viendo a esta persona, ¿Cual era su actitud hacia ti?
42. ¿Cómo te sentías con el (ella) en esos instantes únicamente con su compañías?
43. ¿Qué hacías?
44. ¿Cómo empezabas a relacionarte con tus amigos o familiares cercanos después de lo sucedido?
45. ¿Qué sentimientos te trae aquel recuerdo de abuso sexual?
46. ¿Cuál fue tu perspectiva de vida después de aquél evento?
47. ¿Cómo te sentías frente a la sociedad, después de lo sucedido?
48. ¿Quiénes llegaron a saber acerca de lo que te había sucedido?
49. En dadas situaciones o momentos que te encontraras con personas ¿Llegaste a asociar a ellos (as) con la persona que abusó sexualmente de ti?
50. En caso afirmativo. ¿Cuáles eran esas características físicas?
51. ¿De que manera enfrentaste este suceso de tu vida a un corto plazo? (por ej. 2 años)

52. ¿Legaste a tener noviazgos después de aquel evento, en cierto plazo?
53. ¿Al cuanto tiempo?
54. ¿Cómo te sentiste al comenzar esta relación?
55. ¿Qué era para ti esa relación?
56. ¿Cuántos años tenía tu pareja?
57. Y después de esta relación de noviazgo. ¿Hubo algunas más?
58. ¿Cómo te desarrollaste con ellos (as)?
59. ¿Entre estas llegaste a tener relaciones sexuales?
60. ¿Cómo te sentiste en tu primera relación sexual?
61. ¿Te vinieron recuerdos del abuso sexual?
62. ¿Qué pensabas?
63. ¿Qué fue lo que hiciste antes y después de la relación sexual?
64. ¿Posteriormente tuviste más relaciones sexuales?
65. ¿Cuáles fueron tus pensamientos después de una cierta práctica sexual avanzada en relación al abuso sexual?
66. ¿Cuál era tu perspectiva sobre el género de la persona que te violó?
67. ¿Cuáles eran tus pensamientos sobre el género femenino o masculino?  
(según refiera al sexo de la persona que abuso sexualmente del participante)
68. ¿Qué piensas ahora de ellos (as)
69. En caso de que hayas seguido viendo a la persona que abuso sexualmente de la persona. ¿Cómo es (era) tu comportamiento hacia el (ella)?
70. ¿Cuándo recuerdas aquel suceso, que es lo que piensas y sientes?
71. ¿Has tomado alternativas para evadir esos pensamientos?
72. ¿De que manera?
73. ¿Qué emociones te vienen al recuerdo de aquel evento?
74. Este recuerdo ¿Lo has tratado de descargar o desquitar con otra persona?
75. En caso positivo ¿Quién y de que manera?
76. ¿Cómo te sientes ahora que platicas de esto aquí conmigo?

