



**Universidad Nacional Autónoma de México**

---

**Facultad de Estudios Superiores Iztacala**

**“SEXUALIDAD DE MUJERES QUE ASISTEN A TERAPIA  
EN EL CENTRO DE SALUD TENAYO”**

REPORTE DE INVESTIGACIÓN  
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA  
P R E S E N T A ( N )  
**ELIZABETH REYES HERNÁNDEZ**

Directora: Dra. **Diana Isela Córdoba Basulto**

Dictaminadores: Dr. **José Salvador Sapién López**

Dra. **María Alejandra Salguero Velásquez**



Los Reyes Iztacala, Edo. de México

2009



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# **AGRADECIMIENTOS**

## **A Dios:**

Por darme la fortaleza, la paciencia y la inteligencia para poder terminar este proyecto.

## **A mis Padres:**

Por todo el apoyo que me dan, porque gracias a su confianza, a su amor incondicional, su ternura, dedicación y comprensión, por todo esto... gracias por creer en mí... nunca terminare de agradecer.

## **A mi hermano:**

Porque juntos aprendimos muchas cosas, porque juntos reímos y lloramos, porque los dos vivimos el sacrificio de cada uno de nuestros padres.

## **A mi hermana:**

Por darme su cariño y por compartir conmigo sus risas, que me alegran la vida... te quiero niña...

## **A Maricela y a Elías:**

Que son como mis hermanos, porque hemos crecido juntos... los admiro por lo que han hecho, a pesar de las circunstancias, porque han mostrado la vereda...

## **A las SKAE, los cuatrerros y los de Iztacala:**

Por dejarme ser parte de su vida, por que juntos crecimos, aprendimos, reímos, lloramos y nos desesperamos...

## **A Salvador y a Diana:**

Por el apoyo y la tolerancia que me brindaron y que me ayudaron a concluir este proyecto... Les agradezco enormemente...

*A Amalia Noriega: Por la confianza y el apoyo que me ha brindado. Te quiero mucho...*

## **A la UNAM:**

A la Universidad Nacional Autónoma de México, por brindarme a manos llenas múltiples oportunidades para salir adelante y conformarme como una persona integra, porque siempre estaré orgullosa de mi máxima casa de estudios, con la cabeza en alto, *con sangre azul y piel dorada*, me siento orgullosa de ser egresada de esta institución... **POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPIRITU...**

A todas las personas que formaron parte de este proyecto, porque sin su ayuda no hubiera podido concluir mi meta...

## **DEDICATORIAS:**

*Este trabajo lo dedico principalmente a las mujeres que de alguna forma han sido educadas de una manera sumisa y que muchas veces son incapaces de expresar sus necesidades y tienen temor a sentir, y a satisfacer sus propios deseos...*

### *Y A MI FAMILIA:*

*Por el apoyo y el amor que me han brindado...*

# INDICE

<b>Resumen</b>	
<b>Introducción</b> .....	1
<b>Capítulo 1. Metodología</b> .....	15
Investigación cualitativa	
Instrumentos	
Participantes	
Escenario	
Procedimiento	
<b>Capítulo 2. Resultados</b> .....	27
Cecilia	
Fernanda	
Rocío	
Sandra	
Carmen	
<b>Capítulo 3. Discusión</b> .....	110
<b>Capítulo 4. Reflexiones finales</b> .....	128
Referencias .....	131
Anexos .....	133

## RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue conocer y comprender la sexualidad de mujeres que asistían a terapia en el centro de salud el Tenayo, colonia ubicada en Tlalnepantla de Baz, Estado de México. Se utilizó la metodología cualitativa, que pone énfasis en la visión de los participantes y el análisis contextual en el que se desarrollan, centrándose en el significado de las relaciones sociales, en este caso en la forma en la que viven cada una de las mujeres su sexualidad. Se utilizó como instrumento la entrevista a profundidad. Participaron cinco mujeres: Cecilia, Fernanda, Rocío, Sandra y Carmen. No importo su edad, sólo que hubieran tenido relaciones sexuales, y que asistieran a terapia en el Centro de Salud el Tenayo. El procedimiento consistió en un proceso clínico previo, una negociación de la entrevistadora (terapeuta), dos entrevistas (semi estructurada y estructurada). La codificación de información y una construcción de sistema de categorías. Los resultados fueron divididos por caso, examinando en forma individual y profunda a cada participante. Se encontró que la educación y la cultura influyen notablemente en el desenvolvimiento sexual de cada una de estas mujeres. La identidad de género que venía inmersa en su educación fue estableciendo el rol genérico que cada una de estas mujeres iba a adoptar y desempeñar en su vida cotidiana, de sumisión, de procurar complacer al otro, de atender a la familia, de evitar expresar necesidades sexuales para satisfacer sus deseos, de esta manera el objetivo de la presente investigación fue cubierto ya que es evidente que la cultura y la educación influye notablemente en los individuos para ejercer su sexualidad.

Palabras clave: sexualidad, mujeres, investigación cualitativa, entrevista a profundidad, identidad genérica, rol genérico, cultura y educación.

## INTRODUCCIÓN

La iniciación sexual ha sido una de las prácticas cruciales y significativas en el proceso de convertirse en adulto en diversas sociedades y culturas. La primera relación sexual puede ser una de las experiencias más importantes que intervienen en la constitución de sujetos de sexualidad y, por tanto, en sus futuras prácticas sexuales. Los significados que se le atribuyen y las maneras en que tal evento tiene lugar en una cultura determinada son un ejemplo y una expresión del tipo de valores y creencias asignadas a la sexualidad por esa sociedad en particular.

Por lo tanto, la conducta sexual es muy importante para cada ser humano. Esta conducta se va determinando por las condiciones socioculturales. Es a partir de ella que vamos construyendo nuestras creencias, nuestras formas de pensar, y de igual forma vamos normalizando estas conductas, en la medida de lo que es bueno o malo, o lo que es aceptable o no lo es. De esta manera es importante analizar cómo es que a partir de la educación, de la cultura, las mujeres que asisten a terapia en el Centro de Salud el Tenayo han ido significando su sexualidad y al mismo tiempo cómo la están viviendo, ¿Cuál es su concepción acerca de la sexualidad? ¿Cómo se va dando la comunicación durante la relación sexual?

La conducta sexual en algunas personas se va reprimiendo, por la cultura en la que se desenvuelve, por su educación, por mitos, creencias, culpas o vergüenza.

De esta manera, como dice Alberoni (1984), en el hombre el deseo sexual es algo continuo, siempre presente y si no se manifiesta con intensidad es porque se halla reprimido o de esta manera la sexualidad se coloca al mismo nivel que otras "necesidades".

El término sexualidad, es diverso, ya que cada persona tiene un concepto distinto de sexualidad, por ejemplo, la palabra sexo tiene un significado y una connotación diferente que la palabra sexualidad.

En un estudio Gotwald (1983) se preguntó acerca del significado de sexualidad. La mayoría de las personas respondieron con términos que connotan sentimiento entre personas, como amor, comunicación, unión, tocar, cuidar, sensualidad, erótico y al definir la palabra sexo, mencionaron términos que indican “hacer” algo, como cópula, orgasmo, vagina, pene, genitales, “hacer el amor”.

Dado que la sexualidad está directamente ligada a la cultura es posible que las definiciones y el lenguaje relativo varíen según la cultura y la comunidad en cuestión. Es importante que los diseñadores de programas y los proveedores de éstos estudien y comprendan los significados que tienen estos términos en sus propias comunidades idiomas y culturas (Álvarez, 1990).

De esta manera es importante que para que una persona sea un adulto sexualmente sano debe serlo desde su temprana edad. El proceso de preparación para el sexo adulto implica involucrarse en éste y no tratar de conocerlo y explorar durante la infancia para que mágicamente aparezca en la adultez. Las niñas, los niños y los adolescentes van viviendo su sexualidad a su propio ritmo y con su propio espacio y concepción de la sexualidad (Ríos, 2000).

Es evidente que la sexualidad es un tema nublado por mitos, que tienen mucha carga emocional. Cada cultura define para sí misma lo que es normativo en términos de la conducta sexual, sin embargo, las actitudes y normas culturales no siempre corresponden a las conductas sexuales afectivas (Gotwald, 1983).

Uno de los mitos es la religión cristiana en la que se considera a la sexualidad como un pecado, y el único fin es la reproducción, no el goce; aunque Jesús no



habló mucho de lo sexual, sus seguidores, por ejemplo Pablo, enseñó por primera vez que la soltería y la castidad eran formas de vida ideales.

Pablo admitía que como la mayoría de las personas no eran capaces de dedicarse por completo a Dios el matrimonio era importante para canalizar la pasión y lujuria humanas en una relación legítima.

Los discípulos de Jesús fueron todos varones, por lo que la Iglesia, al seguir la tradición Bíblica, asignó a las mujeres un papel muy subordinado, creían que las mujeres, representadas por Eva, eran responsables del pecado original que pagaba con los dolores de parto. Este tipo de creencias hoy en día siguen existiendo, ya que hay muchas mujeres que llevan la carga del “pecado original” (Gotwald, 1983).

Cuando la Iglesia asumió la jurisdicción del matrimonio, éste pasó a ser una cuestión civil. Desde ese momento se establecieron reglas de conducta sexual, como por ejemplo no tener relaciones sexuales en vía pública, etc. Esto se dio porque la Iglesia consideró al sexo como un asunto grave y pecaminoso.

Por lo anterior es que la actitud religiosa de soltería y ascetismo es la forma más deseable que se difundió y que dominó gran parte del arte y literatura de los primeros siglos.

Quezada (1997) identifica a la sexualidad como uno de los ejes del comportamiento y de los valores morales. Estos han permitido a la Iglesia el control y el dominio para regir a las personas. La religión en diferentes culturas norma y controla a la sexualidad estableciendo los modelos de comportamiento y normatividad para los hombres, es decir, marca los límites de relación que dan origen al parentesco, a la posición de la mujer en relación con el varón, a la expresión de los sentimientos en la relación de pareja, señalando asimismo los comportamientos fuera de la norma que deben ser castigados. Las personas son educadas moralmente.

Los valores morales comprenden las virtudes como la prudencia, justicia, fortaleza y templanza, que dependen exclusivamente del libre albedrío. Cada sujeto va forjando sus propias virtudes y es responsable de su conducta moral. Estas virtudes nunca se heredan, sino que se adquieren a base de esfuerzo y constancia. Los valores morales están colocados en un nivel más íntimo dentro de la personalidad humana; son superiores a los otros tipos de valores (económicos, no éticos, sociales y religiosos) porque se obtienen a base de mérito, por el funcionamiento del ser humano en cuanto a tal. Los valores morales perfeccionan al hombre de tal modo que lo hacen más humano (Quezada, 1997).

El valor moral, al igual que los otros tipos de valores, también se expresa por una relación, mejor dicho, es una cualidad contenida en el hombre y en su conducta, y que se relaciona adecuadamente con otro objeto, que desde el punto de vista cristiano es Dios, el cual se toma como punto de referencia.

Más tarde, en el renacimiento en los siglos XVI y XVII, se dio rienda suelta al interés por el cuerpo humano, la sexualidad y cuestiones sexuales, y ésta es inevitable observarla en las pinturas y esculturas, siempre resaltando la belleza de cuerpo.

A medida que el mundo se comenzó a empequeñecer, la iglesia ocupó un sitio secundario, en lo que se refería a dar una respuesta a las preguntas básicas de la vida. La ciencia y los conocimientos intelectuales se hicieron el objeto principal de los estudiosos, que eran capaces de intercambiar ideas con mayor facilidad.

Con la llegada del siglo XX, la primera y la segunda guerra Mundial, hombres y mujeres se dieron cuenta que las mujeres también podían ser heroínas nacionales. Se entrenaron para el uso de aviones, y los encajes y largos vestidos ya no eran prácticos. Los hombres al regresar de la guerra habían aprendido que la vida era demasiado valiosa para desperdiciar el tiempo al suprimir uno de los mayores placeres, esto es, el sexo. Al mismo tiempo, complementando estas

ideas, Freud contribuyó. No sólo hicieron de la sexualidad un tema de estudio, sino que la establecieron como un proceso vital en la formación del ser humano.

Singer (en Burgin, 1978) expresa la importancia del sexo. Comenta que el mejor contacto de la humanidad es a través del amor y el sexo. En realidad en éste campo se aprende todo sobre la vida, pues en el sexo y en el amor se muestra el carácter más humano, más que en ningún otro campo, los órganos sexuales son los órganos más sensibles del ser humano.

Es evidente que la religión se refiere al sexo como algo sucio y bestial, o por otra parte excluyen la idea de que las mujeres “decentes” no se deben atrever a esperar placer del acto sexual y sólo deben tolerar al esposo.

¿Pero como se vive esta sexualidad? Es una pregunta muy interesante porque cada ser humano la vive y la significa de diferente forma de acuerdo a su ideología, cultura, religión y forma de vida.

Fernández (1996) menciona que el sexo se determina al nacer varón o mujer y se debe a la información presente en el par 23 cromosomas (XY o XX). En cambio, define al género como aquellas características consideradas socialmente apropiadas para mujeres y hombres dentro de cada sociedad determinada.

Es de gran importancia en la presente investigación el significado de las relaciones sexuales, pero lo veremos desde un ángulo de acuerdo al género, para poder conocer el significado de las relaciones sexuales de acuerdo a éste, ya que desde pequeños la sociedad nos educa como “mujeres” o como “hombres”. De esta manera, desde que nacemos nos vamos formando una identidad genérica.

Así, la identidad sexual es la asignación interna y personal que hace el sujeto de su feminidad o virilidad ante sí mismo. Es lo que nos hace decir que somos mujeres u hombres.

La identidad según el género o el género propio es la forma en que el sujeto traduce su virilidad o feminidad personal en un sistema de vida pública. Vivimos de la manera que nuestra cultura o sociedad afirma lo que debe seguir un hombre o una mujer y nos identificamos con los papeles apropiados al hecho de ser hombres y mujeres.

Esto explica la forma de actuar y el significado que le damos a las palabras, conductas o actos que realizamos en nuestra vida cotidiana, como son las relaciones sexuales. Mujeres y hombres muchas veces somos educados de una manera distinta, por tanto, el significado que le damos a las relaciones sexuales durante el noviazgo es distinto.

Por otro lado, Katchadourian (2002) comenta que la sexualidad se ha convertido hoy en uno de los temas más enigmáticos y conflictivos para los investigadores del comportamiento humano, y es de gran importancia diferenciar el uso y el significado de los conceptos derivados de “sexualidad”.

La palabra sexo viene del latín *sexus* que forma parte del vocabulario castellano. Remite primariamente a la división de los seres orgánicos identificados como macho y hembra, y a las cualidades que los distinguen. E incluye múltiples usos y derivados. Estos significados podrían agruparse bajo grandes categorías: sexo como característica biológica, y sexo como comportamiento erótico (Katchadourian, 2002).

La expresión comportamiento sexual se refiere a lo que la gente “hace” sexualmente (“practicar el sexo”). Actividades como el coito o la masturbación se incluyen en esta categoría. Kinsey definió al comportamiento sexual como el comportamiento que conduce al orgasmo. Esta definición redujo el sexo a seis “salidas” principales: la masturbación, los sueños sexuales, las caricias, el coito, las actividades homosexuales y los contactos animales.

La palabra género se deriva del latín *genus*, que significa nacimiento u origen, representa la subclasificación de ciertas palabras como masculinas, femeninas o neutras. Las expresiones rol genérico o identidad genérica son de origen reciente. Han resultado muy útiles para hacer hincapié en los componentes psicosociales de la sexualidad.

La identidad sexual, a menudo llamada identidad genérica, es un aspecto fundamental de la personalidad. Puede considerarse que incluye tres componentes:

1) La convicción básica del individuo, en el sentido de ser macho o hembra; 2) el comportamiento del individuo, que culturalmente aparece asociado con los hombres y las mujeres (masculinidad y femineidad); y 3) las preferencias del individuo para hacer pareja con hombres o mujeres (Katchadourian, 2002).

Por otra parte, Moncada (1980) comenta que en los escenarios de la ciudad industrial el sexo y el amor se están convirtiendo, a marcha acelerada, en instrumentos de comunicación y de juego, y que en la medida en que los pactos institucionales son receptivos para esos usos, tienen la capacidad de sobrevivir transformándose.

Hoy la vida sexual se ha liberado de varios de sus determinismos, especialmente la procreación. Sin embargo, la erótica está más dominada que nunca por los ritmos y los conocimientos de la sociedad industrial.

La liberación de los determinismos sería la otra cara del uso de la sexualidad, con fines de comunicación y de juego.

En México, la sexualidad y la virginidad se encuentran fuertemente cargadas de significaciones morales y religiosas, diferentes para cada género pero complementarias entre sí, que han sido construidas durante un largo período de

relaciones sociales y políticas. El choque entre dos culturas durante la época colonial ha dado a la sexualidad y a las premisas de género características especiales, provenientes de creencias, mitos y prácticas tanto europeas como indígenas, que se han combinado para formar ciertas configuraciones culturales. Algunos elementos de tales formaciones simbólicas permanecen hasta nuestros días (Amuchástegui, 1996).

Los significados de la sexualidad y la virginidad tienen su origen en sistemas morales, religiosos y seculares pertenecientes a diferentes culturas y momentos históricos que parecen mezclarse en diversos grados y configuraciones. La gran diversidad de sistemas y creencias y de culturas no mantienen una relación igualitaria; las premisas de género y de sexualidad se encuentran confundidamente ligadas en virtud de que nuestra sociedad ha construido identidades con base en las diferencias biológicas, combinadas con significaciones y prescripciones socio culturales (Peker, 2000).

La virginidad es de gran importancia en la vida de las mujeres, ya que, de acuerdo a la sociedad la primera relación sexual es vista como perdida, y muchas veces como inmoral si es prematrimonial, como lo menciona Dolto (1982) al dar su cuerpo a un hombre en el coito, la mujer experimenta sensibilidad sexual, le da un gran valor e importancia a comparación que el que le da el hombre, por otro lado, si la relación sexual no fuera como ella la esperaba, o considera que fue un fracaso, o por otra parte, que simplemente no fue la elección más adecuada, la mujer por lo general experimenta un sentimiento de inferioridad, o como una experiencia corporal sentida como una violación.

Existen diferencias entre la sexualidad del varón y de la mujer, para la realización del acto sexual. Para ambos es un instinto fuerte pero no vital, como el comer, el respirar o el beber. El sexo se puede postergar, aunque no indefinidamente. El varón, en la generalidad de los casos y salvando diferencias educativas, religiosas, culturales y de la propia persona, procede para el acto sexual en forma

intuitiva, genital. Necesita desahogar su tensión sexual, y muchas veces, no en todas, procede de esa manera, separando el coito sexual del contexto emocional del amor. Es decir, el hombre en la generalidad de los casos, no en todos, no se involucra emocionalmente, en el acto sexual. La mujer, por el contrario, comúnmente realiza un acto sexual menos genital, pero más intelectual, más psíquico, tiene la necesidad de cariño durante la relación sexual, es decir, es importante recorrer un camino de juegos, caricias y besos (Woodman, 1987).

El evento de tener relaciones sexuales por primera vez, sobre todo para el caso de las mujeres, tiene un significado social, además del significado propio de las emociones, sensaciones y sentimientos que existen para que una joven decida tener relaciones sexuales (Peker, 2000).

Socialmente una mujer que no permitiría a ningún hombre introducir su pene dentro de su vagina, y esperaría que esto no pase hasta el momento que se case.

Otros definen a una virgen como cualquier mujer que no ha tenido ninguna clase de contacto sexual con otra persona, e incluso haya explorado su propio cuerpo, lo cual se traduce en no haberse masturbado o no haber tenido fajes profundos (Woodman, 1997)

Por lo tanto, la moral juega un papel importante dentro de la construcción del significado de las relaciones coitales, en nuestra sociedad, el cual evidencia la discriminación y la represión a la sexualidad femenina.

La investigación de cuestiones relacionadas con la sexualidad implica un análisis de género como estrategia fundamental, ya que es mediante los significados y prácticas sexuales que las premisas atribuidas a la feminidad y masculinidad son establecidas y difundidas, pero también cuestionadas, en una interminable relación de poder entre definiciones dominantes y subyugadas (Amuchástegui,

1996). Las premisas de género y de sexualidad se encuentran confusamente ligadas a construcciones socioculturales.

El estudio de ambos géneros es fundamental para comprender su relación durante el encuentro coital y las maneras en que cada uno de ellos refuerza las premisas, las formas de comunicación, las creencias y las prácticas dominantes para el otro. Si entendemos a las premisas de género como una relación en la que cada miembro de la pareja defiende su identidad así como la del otro, entonces es importante trabajar tanto con sujetos del sexo masculino como del femenino.

Sabemos que cada ser humano se ha desarrollado en una ideología, una cultura, una sociedad. Esto nos va marcando en la vida, porque de esa misma manera hemos ido construyendo nuestra manera de expresarnos, nuestra manera de hablar con las personas, y con nuestra pareja. También la sociedad nos reprime. Es interesante analizar cuál es la comunicación en las relaciones sexuales, la comunicación es diferente de acuerdo a nuestra moral y nuestra cultura.

De acuerdo con Lamas (2003) podemos decir que el rol de género se transforma con el conjunto de normas y prescripciones que dicta la sociedad y la cultura sobre el comportamiento femenino o masculino.

Por su parte, Conway (2003) menciona que el aspecto biológico no garantiza las características de género, pues no es lo mismo sexo biológico que identidad de género. Cazés (2000) entiende la identidad de género como la manera en que cada persona logra, frente a sí misma y frente a los demás, ser hombre o ser mujer de acuerdo a lo establecido por su cultura y la sociedad en que vive.

Rubin (1986) antropóloga interesada en los estudios sobre la comprensión de género, señala la necesidad de desentrañar la parte de la vida social, menciona que es el lugar donde surge la opresión de las mujeres, de las minorías sexuales y



de ciertos aspectos de la personalidad humana y llama a esta parte de la vida social el sistema sexo /género.

La lucha de los sexos tan característica de nuestra sociedad “patriarcal” que se basa en la indiscutible superioridad del hombre sobre la mujer, es evidente en nuestra vida cotidiana. El afán masculino de prestigio y de poderío, se hace manifiesto en la pareja, en la comunicación y en la relación sexual.

Los estudios sobre masculinidad se inician en la década de los setenta generándose un movimiento de investigación y estudio que ha permitido cuestionar la concepción patriarcal del hombre. La masculinidad se define básicamente por tres aspectos (Barragán, 2001):

- La separación del chico de la madre para evitar la contaminación de comportamiento, actitudes y valores femeninos.
- Su segregación desde edades tempranas para diferenciarse de las chicas.
- La reafirmación de la heterosexualidad y la negación de la homosexualidad.

En las culturas mediterráneas la masculinidad se demuestra por medio de la sexualidad y la autosuficiencia económica (Barragán, 2001).

Entre las distintas formas de concebir la masculinidad, la concepción patriarcal asocia esta construcción de género no sólo a la autosuficiencia económica, sino también a la competitividad. La afición por comportamientos que podríamos definir de riesgo: alto consumo de alcohol y tabaco, y la violencia como expresión de hombría (Barragan, 2001).

Las relaciones entre masculinidad y violencia de género no están exentas de cierta polémica. La mayor parte de las estadísticas conocidas sobre violencia contra las mujeres y la infancia ponen de manifiesto que es ejercida por los hombres pero también lo es que algunas mujeres han optado por la violencia

como forma cotidiana de comportamiento, por haber entendido inicialmente que la liberación de las mujeres significaba comportarse como los hombres.

La violencia de género no es problema nuevo, aunque su reconocimiento como problema social y su relevancia pública son relativamente recientes. De hecho, los problemas relacionados a la violencia contra las mujeres son un asunto privado, ya que permanece oculto, pero genera en la mujer sentimientos de incomprensión e indefensión y otras consecuencias (Bosch, Ferrer, Alzadora & Navarro, 2005). Se considera que la violencia contra las mujeres tiene su origen en los valores culturales patriarcales que llevan a los hombres a tratar de someter o controlar a las mujeres. En este caso a sus parejas y muchas veces a sus ex parejas.

De esta manera, mujeres víctimas de la violencia machista o patriarcal, han sido a la vez víctimas de una ceguera social anclada en la incomprensión o en su negación. La victimización de mujeres está cargada de mitos, como la supuesta inferioridad innata de las mujeres frente a los varones. No obstante que el afán de dominio y control de éstos está en la base de la violencia de género, los potentes prejuicios y falsas creencias sobre lo que significa ser varón y ser mujer siguen actuando como un elemento clave a la hora de levantar cortinas de humo que desvíen la atención de las verdaderas causas y las desvinculen de sus raíces sociales e ideológicas.

¿Por qué hay miedo de que las mujeres ejerzan su poder? La sociedad masculina tal como se ha constituido hasta ahora teme a la eficacia autodirigida de la mujer. Un ejemplo de ello se produce cuando ésta se refiere a su poder en lugar de a su eficacia. Dado que los hombres le han temido al poder que tienen las mujeres, han inducido este temor. Todos hemos oído los términos de “mujer castradora, puta” y similares, que bastan para apartar a muchas mujeres no sólo de la agresión sino incluso de la conducta asertiva. Estos términos fueron creados por motivos de miedo masculino, muchos son profundos, algunos son superficiales (Millar, 1992).

Cuando la mujer empieza a salir de su lugar restringido, de su cautiverio, como lo menciona Lagarde (1997), amenaza al hombre en un sentido profundo. Estas cosas han permanecido ocultas y se han convertido en algo que temer, porque pueden atrapar al hombre en sus emociones, debilidad, sexualidad, vulnerabilidad, indefensión, necesidad de atención, y otros.

La mujer tiene temor a su propio poder, y no ejerce ese poder por temor a desencadenar en el hombre una reacción negativa. El empleo eficaz de su poder significa para ellos algo equivocado o simplemente destructivo (Millar, 1992).

Dolto (1997) comenta que cuando el hombre ha experimentado el goce en el coito está reunificado narcisísticamente con la imagen de su cuerpo, reconciliado con su sexo flácido colgado de su cuerpo fálico. La mujer, en este caso, es para él un objeto imaginativo fálico materializado, del que tomó posesión, un objeto parcial. Al poseerla estéticamente con su pene erecto, se siente contento de sí mismo. Si mujer da pruebas de placer durante el coito el hombre reunifica su narcisismo de su cuerpo y tiene una sensación de placer simbólico por "haber hecho gozar" a una mujer. Puede ocurrir que el hombre esté celoso del placer experimentado por su compañera. No está seguro de que ella lo deba a su persona, sino quizá a su experiencia adquirida con otra persona. De ahí viene que los hombres busquen mujeres vírgenes, porque ellas no podrían compararlos con otro.

El hablar de nuestro temores y experiencias, éxitos y fracasos, secretos y fantasías, incluso con un compañero sexual, es sorprendentemente raro; esto no significa que no haya mucho de que hablar referente al sexo, sino que rara vez se expresa con sinceridad lo que hemos hecho o lo que nos gustaría hacer (Gagnon, 1980).

Cuando llegamos a ser mas reflexivos es posible que concluyamos que la sexualidad ha resultado más compleja de lo que pensábamos o de lo que nos

enseñaron y que lo importante no ha sido lo que hemos hecho, sino cómo nos sentimos al respecto (Mccary, 1983).

La comunicación es muy importante en la pareja, ya que en la relación permanente de dos personas, este es uno de los factores de mayor importancia y trascendencia, porque de no existir o ser inadecuada, puede desgastar la atracción afectiva; y su ausencia simplemente no permitiría que existiera esta atracción. Las dos cosas elementales que se deben tomar en cuenta para lograr una buena comunicación son (1) ser capaces de expresarle al otro los verdaderos sentimientos y temores; y (2) en vez de responder al mensaje captado, tener la capacidad de detenerse un momento a ratificar si lo que se ha entendido era realmente lo que el otro deseaba expresar (Álvarez – Gayou, 1996).

Mientras tanto Álvarez (1971) comentó que la comunicación existe cuando hay confianza, que significa etimológicamente “fe recíproca” y no podemos confiar en una persona que no sintoniza con nosotros. Por lo tanto, en esta comunicación existe la apertura recíproca. Y la apertura significa el manifestarse tal como nosotros hemos elegido ser.

Existe la posibilidad de que las mujeres que asisten a terapia en el Centro de Salud El Tenayo no tengan una buena comunicación con su pareja durante la relación sexual, por la represión sexual, y la forma en que fueron educadas.

Por lo tanto el objetivo del presente trabajo fue conocer y comprender la sexualidad de mujeres que asisten a terapia en el centro de salud El Tenayo.

## **METODOLOGÍA:**

*La metodología designa el modo en que enfocamos los problemas y buscamos respuestas.*

A continuación se describe los alcances, limitaciones de la presente investigación.

Se utilizó la entrevista cualitativa que es una técnica indispensable en la generación de un acontecimiento sistemático sobre el mundo social. Ésta se ubica en el plano de las relaciones entre individuos cuyas interacciones y símbolos están muchas veces ocultos y donde su empleo permite descubrirlos.

La elección de instrumentos para investigar la sexualidad de mujeres, fue una tarea difícil. Ya que la apertura espontánea de los contenidos relacionados con las experiencias y las prácticas sexuales de las participantes no parece ser una situación cotidiana ya que la sociedad habla de sexualidad como de dominio privado y casi secreto. Por esta razón se utilizó la entrevista a profundidad. Taylor y Bogdan (1984) definen la entrevista en profundidad como “una técnica de investigación cualitativa, encuentros repetidos, cara a cara, entre un investigador y sus informales, los cuales se orientan a entender las perspectivas del entrevistado sobre su vida, experiencia o situaciones personales tal como son expresadas por sus propias palabras”. La entrevista en profundidad sigue el modelo de una conversación entre iguales, y no de un intercambio formal de preguntas y respuestas, aunque en algunas ocasiones la entrevistadora tuvo que indagar más, ya que las participantes fueron mujeres adultas, y fue necesario hacerles las preguntas. La entrevista no tuvo un protocolo o calendario estructurado y consistió en una lista general de áreas por cubrir con cada informante. Por esta razón el entrevistador pudo decidir cuándo y cómo aplicar algunas frases que orientaron al entrevistado con la finalidad de cubrir objetivos deseados, creando al mismo tiempo una atmósfera confortable para que el

participante hablara libremente.

Aunque en la última parte de la entrevista, fue necesario complementar con una entrevista estructurada ya que, la entrevistadora se percató de que algunas mujeres no hablaron mucho acerca de sexualidad. El guión de entrevista se puede leer en el Anexo, no necesariamente se hizo de una sesión, ya que esto dependió de las respuestas del entrevistado (Ver tabla 1, número de entrevistas, por cada participante).

Al principio se les comentó a las participantes que la información dada era confidencial y para fines de investigación y que iba ser independiente de su terapia, lo cual no se logró ya que algunas cosas que se mencionaron en terapia, no fue de gran importancia seguir indagando durante la entrevista, aunque no se puso esa información se dio por hecho. De esta manera, fué de gran importancia hacer un encuentro cara a cara con las participantes para pedir su autorización para utilizar esos datos, con el compromiso de presentar los datos de forma anónima.

Tabla 1 Muestra que las cinco participantes habían pasado por un proceso clínico previo, tres habían sido pacientes de la entrevistadora y dos participantes fueron pacientes de otra terapeuta, todas las participantes pasaron por un proceso clínico, los participantes que tuvieron el proceso clínico con otra terapeuta (PC/X) fueron Cecilia y Carmen, mientras que las participantes que tuvieron el proceso clínico con la entrevistadora (PC/E) fueron: Fernanda, Rocío y Sandra, sólo se pidió el motivo de consulta de los participantes entendido por la otra terapeuta para fines de investigación y con permiso de las participantes. Las entrevistas que se aplicaron fue la semi estructurada y la estructurada que fueron aplicadas para las cinco participantes y también se muestra el motivo de consulta por el que las pacientes llegaron a pedir el servicio de psicología en el Centro de Salud del Tenayo.

Participantes	Proceso clínico previo		Entrevista		Motivo de consulta
	PC/E	PC/X	Semi	Estructurada	
			estructurada		
Cecilia	X	✓	✓	✓	Dolor de garganta no podía deglutir comidas sólidas, y fue canalizada por un doctor que le dijo que era un problema psicológico.
Fernanda	✓	X	✓	✓	Esposo machista, celoso, violento, no le tiene respeto le dice groserías y mira a otras mujeres frente a ella, ella suele ser insegura y celosa.
Rocío	✓	X	✓	✓	Se encontraba deprimida por que sospecha que su esposo se fue con otra mujer, quiere salir adelante con sus hijas y asimilar que la relación con su esposo termino.
Sandra	✓	X	✓	✓	Se encuentra deprimida, porque le han dicho comentarios acerca de que su esposo tiene otra hija, lo cual el responde que no. Ella se siente herida y engañada.
Carmen	X	✓	✓	✓	Fue canalizada por un medico del Centro de Salud porque llego a su consulta muy prepotente, el medico le recomendó que si tenia problemas acudiera al servicio psicológico.

## **Instrumentos**

Se utilizó memoria MP3, grabadora, guía de entrevista (Ver Anexo) y equipo de cómputo para las transcripciones de las entrevistas.

## **Participantes**

En el estudio participaron cinco mujeres que residentes de Tenayo, que asistían a terapia en el Centro de Salud El Tenayo, no importó la edad, sólo que hubieran tenido relaciones sexuales.

A continuación se describirán a las cinco participantes:

### ❖ Cecilia

Cecilia tiene 45 años de edad, es casada, nivel escolar de secretariado trunco, en la actualidad es ama de casa.

Se le realizaron 4 entrevistas, las tres primeras entrevistas se realizaron con la lista general de áreas por cubrir es decir la entrevista semi estructurada, mientras que la última entrevista se realizó con el guión de entrevista estructurada (Ver Tabla 2).

Cecilia asistía a terapia en el Centro de Salud de Tenayo, porque fue canalizada por el médico general del centro de salud, la paciente reportaba dolor de garganta (sentía ardor) no podía deglutir comidas sólidas, este malestar inició hace tres años con una fuerte gripe y el 24 de Febrero le dió una parálisis cerebral.

Con respecto a otros psicólogos ya había asistido pero sus experiencias habían sido malas. Sufre miedo a la oscuridad. Suele ser una persona muy altruista como lo comenta "pido limosna, para dar caridad". En estos momentos se encuentra con problemas personales ya que sus hermanos le dicen que su deber es cuidar a su mamá, ante éste suceso Cecilia no puede decir nada.



### ❖ Fernanda

Fernanda tiene 35 años de edad es casada, nivel escolar de secundaria, ocupación ama de casa.

Se le realizaron 3 entrevistas, las dos primeras entrevistas con la lista general de áreas por cubrir, mientras que la última entrevista se realizó con el guión de entrevista estructurada (Ver Tabla 2).

Fernanda asistía a terapia en el Centro de Salud de Tenayo, porque su esposo es muy machista, celoso, violento, y no tiene respeto hacia ella, esta situación le da coraje y surge en ella una impotencia de no poderse defender. Su esposo la insulta, le pega, le dice groserías, esto tiene más probabilidad cuando ella alza la voz. Fernanda lleva 18 años de casada, tiene dos hijas: de 16 años, y de 12 años de edad, la paciente reporta que cuando su esposo le pega o le dice groserías sus hijas en especial la grande interviene para defenderla, enfrentándose con su papá. Fernanda sufre de violencia física y psicológica por parte de su esposo, ante esta situación Fernanda tiene rencor hacia muchas personas y se torna celosa con su esposo. Reporta que su esposo le dice que esta vieja y fea y que la cambiará por otra más joven.

### ❖ Rocío

Rocío tiene 42 años de edad, separada (ex-esposo de 36 años), con nivel de estudios de secretariado, en la actualidad su ocupación es ama de casa. Vive con sus dos hijas de 4 y 11 años.

Se le realizaron 2 entrevistas, la primera se realizó con la lista general de áreas por cubrir, mientras que la segunda entrevista se realizó con el guión de entrevista estructurada (Ver Tabla 2).

Rocío asistía a terapia en el Centro de Salud de Tenayo, porque se encontraba muy deprimida, de todo lloraba, en la calle y en su casa al recordar a su esposo que se fue meses antes de que ella asistiera a terapia, a causa de una pelea que

habían tenido, él decidió irse, la paciente reportó que no fue un gran problema y que esto se pudo haber solucionado pero él tomó la decisión de irse, acordaron que ella iba recibir dinero mensualmente, ella se siente muy triste y lo que espera de la terapia es asimilar la pérdida de su esposo, ya que está segura que no regresará, y desea superarse junto con sus hijas.

#### ❖ Sandra

Sandra tiene 30 años de edad, vive con su esposo y dos hijos, en la casa de su mamá y sus hermanos. Su escolaridad es de secundaria, actualmente su ocupación es ama de casa.

Se le realizaron 2 entrevistas, la primera entrevista se realizó con la lista general de áreas por cubrir, mientras que la segunda entrevista se realizó con el guión de entrevista estructurada (Ver Tabla 2).

Sandra asistía a terapia en el Centro de Salud de Tenayo, porque se encontraba muy deprimida, en los últimos meses había tenido problemas con su esposo porque una ex novia lo buscó y le dijo que tenían una hija, por lo cual ella se encuentra muy enojada, desilusionada y triste.

#### ❖ Carmen

Carmen tiene 55 años de edad, su estado civil es unión libre por cuarta vez. Escolaridad, segundo de secundaria.

Se le realizaron 2 entrevistas, la primera entrevista se realizó con la lista general de áreas por cubrir, es decir, una entrevista semi estructurada, mientras que la segunda entrevista se realizó con el guión de entrevista estructurada (Ver Tabla 2).

Carmen asistió a terapia en el Centro de Salud de Tenayo, por consejo del doctor que la atendía ya que ese día se mostró muy prepotente y agresiva con el

personal del centro de salud, la paciente comenta que tiene 12 hijas, una de sus hijas anduvo con su esposo, con el que se juntó cuando él tenía 20 años y ella tenía 44 años, al cual quería mucho, en su casa surgían algunos conflictos ya que sus doce hijos viven en su casa.

Tabla 2. Muestra el número de sesiones utilizadas por cada entrevista semi estructurada y estructurada. Cabe recordar que se siguió la misma lista general de áreas por cubrir con cada informante lo que hizo la diferencia en el número de sesiones utilizadas en cada entrevista fue la extensión de cada respuesta del participante o la libertad que se tomó el participante por compartir su experiencia.

PARTICIPANTES	N° ENTREVISTAS		TOTAL DE ENTREVISTAS
	SEMI ESTRUCTURADA	ESTRUCTURADA	
<b>Cecilia</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Fernanda</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Roció</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Sandra</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Carmen</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### **Escenario**

Las entrevistas se realizaron en un consultorio del Centro de Salud, ubicado en la Colonia El Tenayo, en Tlalnepantla de Baz, Estado de México. Las entrevistas fueron realizadas individualmente.

## Procedimiento

### *Negociaciones*

La negociación con los participantes, para su contribución a la investigación fue dentro del Centro de Salud El Tenayo. Se les explicó a las mujeres que esta investigación iba ser independiente de su terapia, y se les dio la opción de aceptar o no aceptar. También se les explicó que la información era confidencial y anónima. Fue importante cambiar los nombres de las participantes para mantener el anonimato. Se negoció el día y el horario en que se iban a realizar las entrevistas, la cual no se cumplió ya que las participantes en algunas ocasiones tenían problemas en llegar, así es que decidieron que la entrevista fuera el día y a la hora de su terapia.

El procedimiento que se realizó lo podemos observar en la Tabla 3:

Tabla 3. Antes de las entrevistas las participantes habían tenido un proceso clínico, posteriormente se efectuó la negociación donde acordamos el día de entrevista. Se les aplicaron dos tipos de entrevista: una semi estructurada y la otra estructurada ya que la segunda fue necesaria para la recolección de información relevante que las mujeres no mencionaban en la primera entrevista, es decir la semi estructurada. Se realizó la codificación de información, en esta se transcribió la información que se había recolectado para posteriormente hacer una construcción de sistema de categorías con el objetivo de facilitar los resultados.

Proceso clínico previo	Negociación	Entrevista		Codificación de información	Construcción de sistemas de categorías	Resultados
		Semi estructurada	Estructurada			

Los temas que se tocaron en las entrevistas fueron los siguientes:

- Familia
- Información y educación sexual
- Formación del noviazgo
- Religión
- Relación sexual
- Anticoncepción
- Comunicación y negociación durante la relación sexual

Los anteriores temas se tomaron como categorías y de ahí se sacaron otros puntos más específicos para ahondar más acerca del tema las sub categorías las podemos observar en la Tabla 4.

El guión de entrevista fue el mismo para todas las participantes, pero, dentro de los resultados los subtítulos cambiaron para dar una visión de la respuesta de las mujeres con respecto a la categoría que se había abordado, por el tipo de respuesta de cada participante, es decir, la significación que cada mujer tuvo acerca de la pregunta o concepto que se le hizo.

Tabla 4. Categorías y sub categorías que se tomaron en cuenta para la elaboración de la entrevista y vaciado de resultados.

<b>CATEGORIA</b>	<b>SUBCATEGORIA</b>
<b>FAMILIA</b>	Tareas en el hogar
	Reglas
	Nivel de Estudio
	Tiempo libre
<b>INFORMACION Y EDUCACION SEXUAL</b>	Información de los cambios de la pubertad
	Sexualidad
<b>FORMACIÓN DEL NOVIAZGO</b>	Cortejo
	Matrimonio
<b>RELIGION</b>	Permiso para la formación de la pareja
<b>RELACIÓN SEXUAL</b>	inicio de la vida sexual
	Numero de parejas sexuales
	Creencias - Virginidad
<b>ANTICONCEPCION</b>	Métodos anticonceptivos
	Responsabilidad
	Abortos
<b>COMUNICACION Y NEGOCIACIÓN DURANTE LA RELACION SEXUAL</b>	¿Quién elige cuando y donde?
	Frecuencia
	Posiciones sexuales que conoces
	Posición sexual que practicas
	Te sientes satisfecha
	Quién da el primer paso
	Quién decide cambiar de posición
	Lo que más te gusta durante LRS
	Lo que más te disgusta durante LRS
	Expresión de sentimientos antes y después
	Satisfacerte a ti
	VS
Satisfacerlo a él	

Después de que se realizaron las entrevistas correspondientes, se transcribieron para la elaboración de las categorías que se pensaron importantes, de acuerdo a los temas que se tocaron durante las entrevistas, de esta forma estas categorías nos permitieron obtener resultados y hacer un análisis de dicha información.

Tabla 5. Podemos observar la edad y el número de sesiones de terapia y el número de entrevistas por cada participante.

<b>PARTICIPANTE</b>	<b>EDAD</b>	<b>Nº DE ENTREVISTAS</b>	<b>Nº D SESIONES DE TERAPIA</b>
<b>Cecilia</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Fernanda</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Rocío</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Sandra</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Carmen</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

A continuación se presenta un cuadro donde se visualizan las categorías que se utilizaron para el análisis de resultados, marcando con una (✕) cuando la información no había sido comentada en proceso clínico, entrevista semi estructurada o entrevista estructurada, o con una (✓) cuando sí se había comentado. Con el objetivo de ver con cada participante en qué etapa (proceso clínico, entrevista semi estructurada o estructurada), se había obtenido dicha información de la categoría respectivamente (Ver Tabla 6).

Tabla 6. Muestra la categoría, y se visualiza por cada participante donde se obtuvo la información de dicha categoría; proceso clínico, entrevista semi estructurada o estructurada.

CATEGORIAS	PROCESO CLINICO					ENTREVISTA SEMI-ESTRUCT.					ENTREVISTA ESTRUCTURADA				
	C	F	R	S	CM	C	F	R	S	CM	C	F	R	S	CM
Tareas en el hogar	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X
Reglas	X	✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X
Nivel de Estudio	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X
Tiempo libre	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	X	X	X	X	X
Información de los cambios de la pubertad Sexualidad	X	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X
Cortejo	X	✓	X	X	X	✓	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓
Matrimonio	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓
Permiso para la formación de l pareja	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓
Inicio de la vida sexual	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓
Numero de parejas sexuales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓
Creencias – Virgindad	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓
Metodos anticonceptivos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓
Responsabilidad	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓
Abortos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓
Quien elige cuando y donde	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓
Frecuencia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓
Posiciones sexuales que conoces	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓
Posición sexual que practicas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓
Te sientes satisfecha	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓
Quien da el primer paso	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓
Quien decide cambiar de posición	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓
Lo que más te gusta durante LRS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓
Lo que mas te disgusta durante LRS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓
Expresión de sentimientos antes y después	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓

C= Cecilia

F= Fernanda

R= Rocío

S= Sandra

CM= Carmen

### Los problemas metodológicos

Lo que se dificultó fue la constancia de las mujeres que asistían a Terapia en el Centro de Salud el Tenayo, ya que eran mujeres de clase baja, que muchas veces no tenían los recursos para ser constante, a veces sus actividades cotidianas les impedían asistir, o el permiso de sus esposos, por tal razón sólo se tomó a cinco mujeres que eran constantes.



## **RESULTADOS**

A continuación se describirán los resultados de cada una de las participantes de esta investigación, incluyendo fragmentos expresados de dichas mujeres.

El estudio de la sexualidad debe hacerse con individuos concretos, en este caso mujeres que asistían a terapia en el Centro de Salud el Tenayo, situados en su cultura y su historia, ya que éstos son algunos de los factores que influyen en la manera en que viven piensan y experimentan su sexualidad.

Por lo tanto, el manejo de nuestras vidas sexuales se relaciona con factores sociales y culturales, estructuras que moderan o aceleran los cambios en las actitudes y concepciones de cada individuo.

Cada individuo acepta o rechaza las conductas determinadas por las condiciones socioculturales, ya sean ideas, creencias y sentimientos.

### **CECILIA**

#### ***NACIMIENTO DE CECILIA***

Cecilia comenta que cuando ella nació su padre esperaba un varón, la mamá de Cecilia le relató que cuando su padre la vio le dijo que era fea y Cecilia recién nacida le hizo gestos:

“... mi mamá me comenta que cuando yo nací, mi hermana es la mayor Martha, fue niña, y después nací, mi papá esperaba un niño, de hecho mi mamá me comenta que cuando mi papá fue a

verme por primera vez al seguro, nací en la 70 , mi mamá me comenta que mi papá dijo *“Hay que fea está”* y me hizo el feo y que yo me desquité porque le hice gestos, en el momento que me lo dijo por primera vez, yo sí sentí feo pero ahora sólo es como un chiste...”

Como podemos notar Cecilia se desenvolvió en una sociedad patriarcal, machista, en la que hay una necesidad de tener a un hijo varón en la familia.

### ***SU EXPERIENCIA EN LA ESCUELA***

En la escuela no le fue muy bien, reprobó dos años, esto fue muy difícil para ella, posteriormente retomó sus estudios de secretariado cuando tenía 17 años aproximadamente. Cecilia lo relata de esta manera:

“... yo en la escuela fui una de las más atrasadas, reprobé dos años: primero y tercer año, y eso siempre fue muy penoso para mí, supuestamente mi mamá y yo siempre le echábamos la culpa a un dolor de cabeza que siempre me daba en el cerebro...”

“... para mí fue triste, yo nada más tengo la primaria, la terminé hasta sexto grado, para mí fue triste porque yo era muy burra así nos decía, que éramos burras, en tercer año de primaria teníamos un maestro que se llamaba Pablo; él, cuando no sabíamos, y yo era la que seguido me agarraba de los cachetes y me jalaba y yo me sentía mal...”

Cecilia comenta acerca de su experiencia en la escuela, podemos notar que Cecilia se reprimía ante la autoridad, este tipo de experiencias fueron construyendo a Cecilia de una manera humilde y reprimida.

## **CÓMO VIVIÓ SU INFANCIA**

La infancia de Cecilia la relata como “bonita”, alejada de egoísmo donde los niños jugaban juntos y las mamás se reunían y compartían, a pesar de pertenecer a un nivel bajo. Fue una etapa agradable, a pesar de que ella y su hermana mayor tuvieron que trabajar desde muy chicas, ayudando a las vecinas. Su padre trabajaba todo el día y su madre buscaba qué darles de comer con los alimentos que cultivaban, por esta razón no se veían mucho ni tenían suficiente comunicación.

“...prácticamente mis papás no tenían tiempo para nosotros porque éramos nueve, no había mucha comunicación, éramos nueve, nos llevábamos un año o un año y medio. Prácticamente mis papás se la vivían trabajando, nada más los veíamos en la noche, mi mamá veía qué darnos de comer, en la comunidad había nopales y mi mamá nos daba nopales, o lo que fuera y mi papá era obrero, por eso las más grandes, que era mi hermana y yo, tuvimos que trabajar desde pequeñas, lavando trastes de las vecinas desde pequeñas, por eso la gente no nos quería, por pobres, decían que estábamos piojosas, decían que estábamos mugrosas, mis hermanos acarreaban agua, porque teníamos que acarrear el agua desde Santa Cecilia, porque aquí no había agua, no había luz, no había nada, a mí me daba mucho miedo y a mis hermanos también, porque había víboras. Nos juntábamos todos los que habíamos, hacíamos una rueda, el bote, de ese tipo de cosas, en ese tiempo no había egoísmo, no había de quién tenía el mejor zapato o el mejor vestido como ahora, había más inocencia, las mamás también, para mí era bonito, las mamás platicaban, salían a la calle, la vecina le llevaba un taco a mi mamá o mi mamá un taco a la vecina, se puede decir que todo era

armonía, las personas que nos etiquetaban eran personas que se sentían superiores a nosotros, pero fue una etapa bonita...”

### ***SUS TAREAS EN EL HOGAR***

Cecilia sabía realizar todas las tareas del hogar ya que desde pequeña tuvo que trabajar para ayudar a sus papás, ya que ella y su hermana que eran las más grandes aportaban para sostener a la familia, lo comenta de esta manera:

“...en vacaciones trabajaba de ocho de la mañana a seis de la tarde, de hecho yo viví aislada de mi familia, precisamente por eso, porque desde muy chica yo trabajé desde quinto año hasta los 17 años yo trabajé en casa, yo no conviví mucho con mis hermanos, ni con mis papás porque nada más llegaba, me dormía y al otro día me levantaba y me iba...”

### ***REGLAS Y OBEDIENCIA***

Cecilia comenta que a quien obedecía de pequeña era a su papá porque consideraba que era más justo aunque bebía y les decía groserías, los fines de semana rayaba (le pagaban) y les llevaba comida y su mamá por otra parte siempre le pegaba, lo narra de esta forma:

“... con mi mamá fui muy rebelde y le contestaba la verdad, pero ella también siempre nos pegaba, nos decía muchas cosas feas y mi papá era de groserías, yo siento que quiero más a mi papá, siento que fue más justo...”

“... porque él no me pegó, él nos decía aunque sea cada año que nos quería, a pesar de eso, desgraciadamente nos enseñaron a demostrar el coraje y no el cariño...”

“... Mi mamá se inclinaba más a la mayor y de ahí para abajo a todos nos pegaba, de hecho, cuando mi mamá se enojaba con mi papá, se desquitaba con nosotros porque decía que era nuestra culpa, y yo me inclinaba más con mi papá porque él nos decía de groserías porque siempre estaba tomado, pero el fin de semana que era el sábado que el rayaba, nos llegaba con una bolsa de fruta, que era un manjar...”

Una cosa importante que podemos notar en lo mencionado por Cecilia es que se desarrolló en una familia con un padre alcohólico y una madre desesperada por las necesidades en las que vivía y su forma de responder eran los golpes hacia sus hijos y la poca comprensión.

### ***RELACIÓN DE SUS PADRES***

La relación que tenían los padres de Cecilia no era muy buena ya que se peleaban mucho, física y verbalmente, comenta:

“...me daban miedo los hombres porque mi mamá y mi papá se peleaban mucho, se decían cosas, en una de esas yo acababa de entrar a la trabajar a la fábrica, era un solo cuarto, las camas y la cocina, un día yo estaba dormida, se estaban peleando mis papás y mi papá le aventó a mi mamá un molcajete, se lo aventó y retachó con la pared y me cayó en la cabeza, yo me desperté bañada en sangre, me abrió la frente y gritaba que qué pasaba, me espanté...”

Podemos notar en el relato de Cecilia, de acuerdo a su experiencia personal con su padre que le pegaba a su madre este tipo de vivencias, fue influyendo para que Cecilia les tuviera miedo a los hombres y a una relación en pareja.

### ***SU TIEMPO LIBRE***

Cecilia comenta que con respecto al tiempo libre ahora sólo se aburre porque estaba acostumbrada a trabajar y ahora sólo se la pasa encerrada. Antes le gustaban realizar manualidades pero ahora ese tipo de cosas ya le causan tedio, lo narra de la siguiente manera:

“...lo que hago es aburrirme, bueno a mí me gustaba o me gustan las manualidades pero ya me aburro, ya me aburre el encierro, yo soy feliz trabajando y siempre lo fui, al principio era ayudar a mi mamá, para mis hermanos, bueno, yo di la vida para mis hermanos, cuando yo trabajaba en una fábrica entré a los diecisiete años, de hecho yo antes trabajaba en una casa, yo me salí porque quería algo mejor, porque me señalaban, yo ya no quería que me dijeran criada, pero también sufrí para entrar a ese trabajo, porque me iba con otra amiga y puerta que tocábamos puerta que nos cerraban, tenía otra amiga, y no teníamos mucha libertad...”

Es evidente que de acuerdo al momento y el lugar, en ese entonces un pueblo, y en relación a la educación de Cecilia, para ella era de gran importancia lo que la gente decía acerca de ella, pero al mismo tiempo tenía esa inquietud de superarse y de ser mejor en la vida, de dejar de ser una sirvienta y trabajar en algo mejor.

### ***INFORMACIÓN DE SUS CAMBIOS EN LA PUBERTAD***

Con respecto a la pubertad Cecilia no tenía conocimiento de los cambios que iba a tener su cuerpo, ya que como ella dice, antes los padres y los hijos no tenían mucha comunicación acerca de esto, ella como muchas otras mujeres tuvo una mala experiencia acerca de la menstruación, ella lo cuenta así:

“...desgraciadamente la comunicación antes no era como ahora, no había confianza, los padres no le explicaban a sus hijos, hombres o mujeres, sobre el desarrollo que se iba a tener, el día que me tocó mi menstruación para mí fue triste y feo, a mí me tocó educación física, en ese tiempo, teníamos que llevar falda blanca, y toda se me ensució y yo pensé que me iba a morir porque era sangre y yo no sabía, todos se rieron de mí, yo ya iba en sexto año, de hecho ya tenía 14 años, llegué a mi casa que era la de mi mamá y mis hermanos, y llegué y estaba mi mamá y mi hermana mayor, y vieron la situación en la que me encontraba y se rieron de mí, porque era muy tonta, eso es lo que me dijeron, sentí muy feo...”

Como podemos observar con respecto a la experiencia de Cecilia, cuando ella llega a su casa con la falda manchada de sangre, asustada, triste, por lo que había sucedido la reacción de su madre fue de risa, en ese momento ella necesitaba sentir comprensión, comunicación, información, apoyo por parte de su madre y su hermana mayor, ella se sintió aún más apenada y avergonzada por creer que era una tonta.

La incompetencia de los padres para discutir acerca de los cambios del cuerpo y sexualidad, como la respuesta de la mamá de Cecilia, provocan en los adolescentes miedo y frustración cuando les sucede.

“... mi mamá me hizo unos pedazos de trapo y me dijo *te los vas a poner como pañal, te los vas a cambiar, los vas a lavar y los vas a usar* y así, esta fue mi experiencia en lo que fue la regla...”

Probablemente este tipo de experiencias fueron construyendo las creencias de que la menstruación es una mala experiencia, un castigo de Dios, etc. De todo este tipo de concepciones se construye la forma de pensar de que la menstruación es mala, una maldición o es algo feo como lo dice Cecilia.

### ***SU EDUCACIÓN SEXUAL DE PEQUEÑA A ADOLESCENTE***

Cecilia no tuvo información acerca de sexualidad, sólo le decían, que si llegaba embarazada la mataban, es por eso que ella no entró a la secundaria ya que sus padres pensaban que en la secundaria era un lugar de malas influencias, donde la podían orillar a cometer actos negativo, como ella lo menciona:

“... mi papá nos decía; *si ustedes llegan embarazadas las mato y nunca me vuelven a entrar*, de hecho nunca tuvimos libertad, en ese tiempo por eso no me metieron a la secundaria, se inauguro la secundaria de Tenayuca y todos mis compañeros felices porque iban a ser los primeros y yo también me encontraba contenta, pero desgraciadamente mis papás no me dejaron entrar a la secundaria, en ese tiempo era lo peor, donde se encontraba la droga, decía mi papá que todas salían panzonas...

Cecilia no tuvo la oportunidad de entrar a la secundaria porque sus progenitores, en especial su padre, tenían la idea de que si sus hijas obtenían conocimientos acerca de sexo, podían hacer mal uso de la información, y quedarían embarazadas. Por otra parte si sus hijas no conocieran el sexo, lo evitarían y consecuentemente llevarían vidas “sexualmente puras”.

### ***FORMA COMO LA CORTEJABAN***

Durante la relación de noviazgo que llevaba con su ahora esposo, la relación era muy posesiva, ella trabajaba en una fábrica y él iba por ella y la llevaba a pasear, ella comenta que sólo aceptó ser su novia porque iba a ser su cumpleaños y no quería estar sola y que fue por una apuesta, durante la relación de noviazgo su esposo la tocaba a lo que ella no podía oponerse porque tenía miedo a que la dejara:



“... yo trabajaba, era una forma de distraerme porque en mi casa no nos dejaban salir, nos tenían contado el tiempo, de la casa al trabajo y del trabajo a la casa, en ese tiempo donde trabajaba había deportes, entonces me metí a jugar básquet, era entrenamiento lunes y miércoles, y los juegos eran los domingos, yo sólo lo agarré para tener un tiempo para mí, yo quería seguir estudiando, y de hecho entré a una escuela para secretarias, pero sólo pagaba para estar en la lista porque nunca llegaba, era raro que yo llegara a la clase, yo quería un tiempo para mí, y en mi casa como sabían que yo estudiaba, pero podía llegar más tarde. Cuando yo entre, mi esposo le faltaba un mes para recibirse, así que me haya llamado la atención no, pero al entrar a la escuela, nada más por estar en la bola, había una compañera que trabajaba con nosotras, y me dijo, *ya viste creo que a Mariana le gusta Antonio, pero se ve que él te trae ganas a ti, qué te parece si hacemos una apuesta, ganas si tú se lo bajas*, entré en ese juego y hasta ahora sigo en ese juego... porque me dijo que si quería ser su novia, duramos tres años de novios...”

“... sólo quería absorberme a mí, sólo quería estar conmigo, del trabajo quería ir por mí y estar conmigo, la misma situación de mi mamá y mi papá, a veces yo sí estaba de acuerdo, satisfecha y a veces no, yo tenía mis amigas dentro del trabajo, mis verdaderas amigas, de hecho lo acepte porque ya iba a ser mi cumpleaños y yo me sentía sola, y yo no quería estar sola, entonces acepte ser su novia, tal vez fui interesada, porque dije, *si le hago caso me va a dar un regalo*, una de mis amigas tenía su novio y salíamos a pasear, ahí en la empresa hacían muchas fiestas, éramos como cinco, nos reuníamos, me enseñaron a bailar porque yo no sabía, decíamos *¿nos quedamos a la fiesta o nos vamos?*, de hecho mi amiga la que tenía novio siempre andaba en la bolita también, yo conocí muchos lugares y me divertía, como era ingeniero el novio de mi amiga nos llevaba a muchos lugares y él siempre pagaba todo. Mi esposo en ese tiempo mi novio, cuando sabía que iba a

haber fiesta me decía que me saliera y que él me iba a llevar al lugar que yo quisiera, pero yo prefería estar con mis amigas porque las conocía más y me divertía más, mi esposo me empezaba a meter mano, yo no quería pero tenía miedo a que me dejara...”

Como podemos notar la relación de Cecilia con su novio, actualmente esposo, él no le daba su espacio, y es probable que haya sido muy celoso ya se observa que actuaba como si le perteneciera.

### ***SU RELACIÓN CONYUGAL***

Cecilia comenta que su matrimonio no fue la mejor experiencia ya que el día que fue a comprar el vestido iba a ir con su hermana mayor y su novio, y su hermana y ella llegaron tarde y su novio se enojó y le gritó frente a su hermana, actitud que a ella le molestó y explotó, este conflicto causó que ella tomara la decisión de no casarse, lo cual alarmó a toda la familia de su novio y le pidieron que pensara bien las cosas, incluso la querían llevar con el Padre de la Iglesia para que la convenciera de casarse, por todo este bullicio Cecilia terminó aceptando casarse:

“... cuando me casé fue un 27 de diciembre, 15 días antes fuimos por el vestido, y todo eso no fue nada a mi gusto, ahora las jóvenes que se casan, se casan con mucho gusto, pero en mi caso no fue así porque no me gusto el vestido, durante la fiesta, siento que no fui yo misma...”

“... mi suegra me llevó a donde ella quiso, me compró el vestido que ella quiso, pero en ese momento, en la situación en la que me encontraba me dio igual, todo pudo haber sido mejor si las cosas hubiesen sido a mi gusto, total era yo, no ellas las que se iban a casar, y nos casamos, tampoco la fiesta me gusto, la fiesta fue como un velorio...”

“... mi familia se encerró en un cuarto, no querían salir, porque estaban tristes de que yo me casara, porque fui la primera que me casé, ya tenía la idea que iba tener otra familia y eso me puso triste yo quería estar con ellos, con mi familia porque yo los quería mucho...”

Para las personas que rodeaban a Cecilia era muy importante el matrimonio, ya que el matrimonio se veía como único camino hacia la sexualidad, es decir la aceptación de la sociedad.

### ***INFLUENCIA DE SU RELIGIÓN EN LA RELACIÓN SEXUAL***

Con respecto a la religión al principio Cecilia sí pensaba que era pecado o que era malo tener relaciones sexuales antes del matrimonio, pero después del matrimonio consideró que es normal y que entre más se conviva con la pareja es mejor:

“... No, yo pienso que una cosa es la relación y otra la religión...”

... bueno antes sí lo decía, que los novios no tenían relaciones, porque era pecado, pero va dentro de las reglas no, pero bueno yo pienso que después de un matrimonio, ya es normal, y entre más convivas es mejor...”

### ***CREENCIAS ACERCA DE LA VIRGINIDAD***

Una creencia acerca de la virginidad que su mamá le inculco es que cuando un hombre toca a una mujer antes del matrimonio dejás de valer, ella lo dice de esta manera:

“... mi mamá nos decía que *cuando un hombre ya te tocaba, ya no valías nada...*”

### ***LO QUE ES PARA ELLA UNA RELACIÓN SEXUAL***

Cecilia comenta lo que es para ella, una relación sexual.

“... es una parte de nuestra vida, tal vez es un momento bonito cuando dos personas se quieren, porque el quererse se disfrutan las cosas...”

### ***INICIO DE SU VIDA SEXUAL***

Cecilia comenta que un año antes del matrimonio ya tenía relaciones sexuales con su actual esposo, ella narra a lo largo de la entrevista algunos fragmentos como estos:

“...mi esposo me empezaba a meter mano, yo no quería pero tenía miedo a que me dejara, cuando empezamos a tener relaciones yo tenía miedo.....”

“... llevábamos medio año de novios cuando tuvimos nuestra primera relación sexual...”

“... la primera relación sexual fue bonita, porque cuando me penetró su pene, pues, sí me dolió, porque empecé a sangrar, pero nada más...”

### **NÚMERO DE PAREJAS SEXUALES**

La única pareja sexual que ha tenido nuestra participante ha sido su esposo:

“... la única persona con la que he tenido relaciones sexuales ha sido... nada más con mi esposo...”

### **INFORMACIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

Después de haberse casado, no sabía que estaba embarazada y ella abortó, aconsejada de una amiga, posteriormente una amiga le dio unas pastillas de control que se las tomó durante una año, el día en que Cecilia le comentó a su esposo acerca del aborto él le dijo que le hubiera dicho, que él pensaba que ella no podía tener hijos, Cecilia lo explica:

“... ya había pasado tiempo y una muchacha me dijo que me tomara unas pastillas de control y yo de tonta, me las tomaba, eso fue después de un año...”

“... mi esposo me dijo *pensaba que no podías tener hijos... pero Te quiero, y vamos a empezar de nuevo*, pero me habían dicho que me tenían que limpiar, porque tal vez se habían quedado residuos dentro y fuimos al medico...”

### **SU EXPERIENCIA CON RESPECTO AL ABORTO**

Durante la entrevista la participante narra cómo por falta de información tiene un aborto del cual se arrepiente, ya que se tomó unas pastillas para que menstruara ya que desconocía que estaba embarazada, lo narra:

“... desgraciadamente yo cometí un error, según ese vómito era porque yo estaba embarazada, yo le dije a una compañera y ella me dijo pues muy fácil para que te baje tu regla tomate una buscapina compuesta y yo de tonta agarré y me la tome, me dijo que me iba a inyectar, y después me dijo que si estaba embarazada mi hijo iba a nacer deforme, que ella me iba a llevar con una señora...”

“... ella sólo me dijo que consiguiera dinero, no recuerdo cuanto, nos quedamos de ver, fuimos a un departamento allá por Villa de Cortes, la señora me metió un gancho de esos para tender ropa, me senté y me fui al baño, y sentí cómo un fluido salió de golpe. Y me sentí tan mal (llora) me dijo *acuéstate* y cuando desperté me pregunto por mi amiga, se enoja mucho, porque cuando yo me acosté yo ya no supe nada, yo creo que me desmayé, cuando desperté la señora me estaba gritando y regañando porque me estaba diciendo: “Y tú amiga”, me dijo que otro poquito y yo ya no volvía en sí, me regañó, y llegó un compadre, y me dijo que si me preguntaba que estábamos haciendo le dijera que nada ... porque la conocían como bruja, no de eso. Un rato después yo me salí, yo sentía que nunca iba a llegar, como pude llegué al metro porque tenía que caminar, entonces todo el camino me vine llorando, llegué y tenía mucho coraje conmigo misma, la señora me dijo que me fuera al doctor, pero no, llegué y en la noche lavé y tendí y al otro día me fui a trabajar...”

“... la señora me dijo que tenía dos meses la verdad yo no sé, y que era niño, me dijo que me lo echaba en un frasco y me lo llevara pero yo en ese momento me volví loca, y me dijo *esta bien, se los voy a dar a los de la universidad porque ellos los estudian...*”

### **QUIEN ELIGE CUÁNDO Y DÓNDE TENER RELACIONES SEXUALES**

La mayoría de las veces su esposo decidía cuándo y dónde tendrían relaciones sexuales, en algunas ocasiones cuando su esposo llegaba en estado de ebriedad la obligaba a tener relaciones, ya que la insultaba y Cecilia para evitar más conflictos accedía a tener relaciones sexuales:

“...la primera vez que mi esposo me empezó a agarrar es porque él lo decidía, yo no se si en mi casa se daban cuenta pero me sentía muy extraña...”

“... la mayor parte de las veces lo decidía él, había veces que yo me le arrimaba le decía pues que estuviéramos juntos ¿no?. Pero por lo general había veces que él cuando estaba tomado quería tener relaciones sexuales, yo no, la verdad no, tuvimos muchos problemas, porque cuándo estaba tomado era agresivo, la verdad, varias veces lo hice por no oírle la boca porque me agredía verbalmente y me decía hasta cosas horribles...”

“...actualmente cuando yo no quiero, me enoja y le hago pleito, simplemente a mi no se me antoja, si no se me antoja no lo hago porque no tiene caso, bueno para mí no tiene caso...”

“... a comparación de antes que me obligaba y yo lo hacía incluso obligada, algunas veces por mi gusto, muchas veces obligada, pero una vez oyó un comentario, decía *que incluso aunque seamos esposos para tener relaciones, si la mujer o una de las personas no quiere, es como una violación...*”

### **FRECUENCIA DE SUS RELACIONES SEXUALES**

Acerca de la frecuencia con la que tienen relaciones sexuales con su pareja, Cecilia comentó que desde hace tres años no tienen relaciones sexuales ya que le dio parálisis, en la entrevista comenta que a causa de esto, su pareja eyacula muy rápido, él considera que es por falta de costumbre. Es importante comentar que

Cecilia disfrutaba de sus relaciones sexuales cuando eran recién casados, diario tenían relaciones sexuales, un suceso que la marcó y que influyó para que muchas cosas de su relación cambiara es la infidelidad de su esposo con una “amiga” de Cecilia, al respecto podemos rescatar fragmentos como:

“...desde hace tres años ya no tenemos relaciones sexuales, desde que me dio parálisis, ya no tenemos relaciones sexuales, y antes de que me diera, yo ya no quería...”

“... ya no me daban ganas y él se enojaba y quería a fuerzas, pero a mí ya no me gustaba, un día trato de meterme cosas...”

“...hubo un tiempo, que yo disfrutaba mucho de hecho nosotros cuando nos casamos, recién casados, diario teníamos relaciones, y yo lo disfrutaba porque yo sentía que yo tenía un hombre perfecto y como él siempre me decía que me quería, pues yo decía *yo creo que es el hombre que más puede querer* y yo me sentía, lo máximo, y de hecho yo a él lo tenía en otro concepto, yo lo presumía, bueno no en cuestión de relación, pero yo me expresaba de mi esposo que era lo máximo, que era lo mejor, y si, yo mucho tiempo disfruté las relaciones y me gustaba, pero desgraciadamente hubo cosas que nos van alejando...”

### ***POSICIONES SEXUALES QUE PRÁCTICA***

Acerca de las posiciones sexuales que practicaba con su esposo, utilizaban con frecuencia la “normal” él arriba y ella abajo, aunque en ocasiones el le pedía que realizaran otras, aunque a ella no le gustaban en ocasiones las hacía para no tener problemas con él:



“... La normal, de que él arriba, yo abajo, el abajo, yo arriba, pero ya después el quería que yo pusiera mi pierna aquí en su hombro, pero a mi me lastimaba mucho, incluso siento que estoy lastimada de mi pierna de aquí, porque era una cosa exagerada, bueno, para mi era una posición molesta, muchas veces para no tener problemas aceptaba...”

“... para mí, era igual cualquier posición, pero para él no, porque de un modo sentía mejor que de otro, incluso el trató una vez de que yo estuviera así como hincada, así con las manos, y él en la parte de atrás, muchas veces, la verdad varias veces me hizo el acto sexual por atrás y a mi me dolió mucho, yo ya no quise, y él decía que para que yo fuera totalmente de él, o para que le demostrara que sí lo quería, si lo hice dos veces, póngale tres, pero ya más no, porque, o sea, creo que no es necesario dar pruebas, para que acepten lo que uno piensa o dice...”

“... a él le gusta que yo esté arriba de él, como quien dice que le este bailando...”

“... a mi cualquiera...”

### ***SU SATISFACCIÓN CON LAS RELACIONES SEXUALES***

A lo largo de la entrevista comenta que al principio de la relación ella se sentía muy satisfecha de su relación ya que todos decían que él era un buen hombre y él se portaba muy bien con ella, disfrutaban de una buena comunicación durante la relación sexual hasta que desconfió de su esposo por la infidelidad de una amiga con su esposo, a consecuencia del suceso muchas cosas cambiaron, ella se sentía traicionada, y las relaciones sexuales empezaron a tomar menos valor que el que le daba anteriormente . Otra cosa que comenta es que en ocasiones sólo

se sentía como objeto, ya que su pareja “terminaba”, eyaculaba y se retiraba cuando ella apenas empezaba:

“...Bueno le diré que me sentía satisfecha, algunas veces sí, y otras no, porque yo me quedo como si empezara la relación sexual, yo le digo *“Ahorita no”*. Actualmente si acaso como en ¿que será?... como en año y medio, hemos tenido una relación y él me dice que se viene muy rápido por lo mismo, que no tiene relaciones, ya no aguanta se viene muy rápido.

Yo ya no le digo que sí me siento satisfecha, porque él sabe que no, actualmente en ocasiones ya no me insiste, a veces yo me sentía como un mueble, sólo me ponía y él lo hacía, entonces él me decía que yo era muy fría, incluso varias veces decía *“¿Sabes qué?, no, si no quieres no, porque ve”*, pero no está en mí, ha habido veces que hemos querido tener relaciones, yo digo *“Bueno está bien, vamos a hacerlo”* pero, ¿como le diré?, mi parte se pone tan reseca que no hay penetración, y le molesta, me dice *“si no quieres dime”*, *“porque me dices que sí, y ya no quieres”*, pero yo siento que eso es parte de mi organismo...”

### **QUIÉN DECIDE CAMBIAR DE POSICIÓN DURANTE LA RELACIÓN SEXUAL**

Comenta que la mayoría de las veces él decide cuando deben cambiar de posición:

“... él me decía *“pues ahora ponte así”* o *“ahora así”*, incluso cuando teníamos relaciones, cuando mi hijo estaba chiquito el mayor, que tendría unos tres años, él se dormía con nosotros, en el momento que él decidía, tenía que suceder, me acuerdo que una vez hasta mi hijo, dijo *“no me arrullen por favor, déjenme dormir”*, y para mi esposo es una gracia...”

### ***LO QUE MÁS LE GUSTA DURANTE LA RELACIÓN SEXUAL***

Cecilia comenta que lo que le gusta durante la relación sexual es que la acaricie y que le diga su pareja que la quiere, lo narra de esta manera:

“... me gusta que me acaricien, que me diga que me quiere, me gusta eso, porque me siento protegida...”

### ***LO QUE MÁS LE DISGUSTA DURANTE LA RELACIÓN SEXUAL***

Lo que le disgusta de una relación sexual es practicar el sexo oral, Cecilia comentó que le daba asco, aun así, lo hacía para complacerlo. Otra cosa que le molesta es que su esposo la obligue a tener relaciones sexuales con uso de violencia. Cecilia piensa que el sólo se satisface y no le importa lo que ella siente, lo narra de esta forma:

“... a él le gustaba que... se lo mamara y yo lo llegue a hacer, pero me daba asco y yo sentía que se me quedaba algo en la boca, y me daba asco, entonces, pues yo lo hacía para complacerlo, luego él hacía lo mismo pero yo le decía que no porque yo pensaba que él sentía lo mismo, yo sentía como que él se satisfacía y le valía gorro todo, entonces para mí no tenía caso...”

“... Me desagrada que, si ya no quiero me insista y haya pleito por eso... también me desagrada que cuando toma me obligue a tener relaciones sexuales...”

## **EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS ANTES Y DESPUÉS DE TENER RELACIONES SEXUALES**

Comenta que la comunicación al principio de la relación fue buena:

“... él me decía “¿Te gusto?” y yo respondía “no pues sí”, me decía, *a mi me gustaría tener una parte más grande, para hacerte muy feliz*, piensa que por lo grande se disfruta más, o se puede durar más tiempo, no lo considero así, de hecho él siempre me ha dicho que va ir a Tepito y que va a comprar un pene. Hasta la fecha, él me dice “*vamos a ir, para que tú lo escojas*” un día me llevó, me sentí mal, porque entramos a un lugar, así como un callejón, había puros hombres y les extraño ver a una mujer... pero si lo disfrutaba ...”

“... yo pienso que sí teníamos buena comunicación porque los dos disfrutábamos, los dos comentábamos cosas, nos decíamos que nos queríamos y esas cosas, desgraciadamente hubo una ocasión y desde ahí yo cambie, mi esposo me dijo, que nos contáramos lo más secreto que teníamos en ese momento, le conté de una persona que me gustaba de joven y siempre me lo reprocho...”

“... Había buena comunicación y siempre he pensado que el hombre llega hasta donde la mujer quiere, si nosotras aceptamos todo lo que ellos quieren, pues adelante y si no, también tenemos derecho a poner nuestros límites...”

Como Cecilia comenta, al principio había buena comunicación antes, durante y después de la relación sexual, ella comenta que un día las cosas cambiaron, ya que su pareja le propuso que se contaran todo, ella le comento acerca de una persona que le gustaba cuando eran jóvenes, desde ese momento las cosas cambiaron ya que su pareja siempre se lo recordó, y ella decidió no ser tan expresiva con respecto a sus cosas.

## FERNANDA

### **NACIMIENTO DE FERNANDA**

Fernanda nació en Veracruz, su papá era de Veracruz y su mamá de Hidalgo, sus papás se conocieron en Veracruz y un mes después de haberse conocido su papá se llevó a su mamá a vivir a su casa.

### **SU EXPERIENCIA EN LA ESCUELA**

El nivel de estudios de Fernanda fue hasta la secundaria. Fernanda no continuó estudiando debido a la economía.

### **SUS TAREAS EN EL HOGAR**

En cuanto a las tareas del hogar, a Fernanda le dijeron:

*“...a las mujeres nos decían, la mujer tiene que hacer lo que el hombre dice, la mujer va hacer el quehacer y va hacer de comer, el hombre no tiene que hacer nada porque es hombre, siempre el hombre debe estar al mando...”*

A Fernanda le dijeron que una mujer debía hacer los quehaceres de la casa así como atender a los hombres ya que ellos no debían hacer nada de tareas del hogar.

### ***REGLAS Y OBEDIENCIA***

En la casa de Fernanda su papá era quien guiaba a la familia, daba los permisos, y mandaba en la casa.

### ***RELACION DE SUS PADRES***

Una de las cosas que Fernanda recuerda era que la relación de sus padres no fue buena ya que su papá nunca mostró cariño por su madre, con respecto a esto, Fernanda comenta:

“... la relación de mis padres fue mala, dice mi mamá que mi papá nunca le demostró cariño, nunca hubo una relación abierta...”

“...nunca vimos que se besaran delante de nosotros porque para ellos era malo, un mal ejemplo para los niños, nunca vimos que la abrazara o la tomara de la mano...”

Comenta que la relación que tenían sus padres fue mala porque su papá nunca le mostro cariño a su mamá, comenta que no hubo una relación abierta, ya que nunca se besaron delante de sus hermanos, ni de ella, nunca observaron que la abrazará o que la tomará de la mano. Considera la relación de sus padres negativa.

### ***INFORMACIÓN DE SUS CAMBIOS EN LA PUBERTAD***

A Fernanda nunca le explicaron sobre sexualidad, sexo o cambios de la pubertad ya que sus padres decían que era malo, siempre había estado preocupada por lo que pudiera pensar la gente, ella comenta:

“...Nunca se hablo de sexualidad en mi casa, porque supuestamente para mí mamá y mí papá era malo, tomarse de la mano era malo, nunca nos mencionaron acerca del sexo, si estaba mal o estaba bien, nos decían “no beses a fulano porque esta mal” o también muchas salían embarazadas porque no sabían si estaba bien o estaba mal, nunca nos hablaron de sexo, nos decían *“date a respetar porque si no te das a respetar, que van a decir de ti, que ya faltaste”* ...

“...nos hablaron un poco de sexo en la secundaria, porque en la primaria todavía no nos decían nada, en la secundaria como iba en la tele, ahí veía en la tele como se daban los cambios de la pubertad y todo eso...”

“...más o menos ya sabe uno, lo que pasa en una relación sexual o como te vas a desarrollar, pero nunca me dijeron nada...”

Como podemos notar Fernanda no recibió información acerca de los cambios de la pubertad en su casa, ya que por parte de sus padres, cuando se referían a sexo o sexualidad sólo le decían que eso estaba mal. Por otra parte Fernanda sabía de los cambios de la pubertad porque asistía a la secundaria y fue ahí donde observo y aprendió como se daban los cambios de la pubertad.

Con respecto a la menstruación a Fernanda no se le explico nada, pero ella ya había aprendido de lo que veía con su mamá de hacer una toalla con ropa que no servía, Fernanda cuenta:

“... nunca me explicaron acerca de la menstruación, yo sola porque de hecho mucho antes, yo vea a mi mamá que lavaba un pedazo de tela de la ropa que ya no servía, la cortaba más o menos a lo que es la medida y la utilizaba como toalla sanitaria,

nunca me dijo, nada más que cuando se aliviaba de mis hermanos, nunca supe por donde nacían, ni si sangraba, simplemente cuando veía a mis hermanos ya nacían y ya, hasta yo decía *“Por dónde nacen o le harán cirugía o no?”*, nunca le pregunté porque para ella, estaba mal, es por eso que yo no preguntaba, me decía *“que para que quería saber”*, entonces yo cuando empecé a menstruar la primera vez yo no sabia, simplemente me sentí como mojada y así andaba, anda jugando y después de ahí no se porque me dio la curiosidad de porque me sentía mojada, sentía como una viscosidad y entonces fui al baño y fue cuando me cheque me espante, pero me controle yo sola, me metí a bañar y me puse el trapo que yo veía que mi mamá se ponía y lo lavaba y me lo ponía de tal forma que pensaba que no se iba a pasar, y nunca le dije a mí mamá, ella se daba cuenta porque empezaba a tener malestares, como escalofríos incluso los cólicos ...”

### ***SU EDUCACIÓN SEXUAL DE PEQUEÑA A ADOLESCENTE***

Con respecto a sexualidad no se le explicó nada, Fernanda comenta que cuando se bañaba ella se observaba los cambios, nunca nadie le hablo de cómo era una relación sexual, ella relata a lo largo de las entrevistas lo siguiente:

“...nunca nos dijeron lo que les sucede a los hombres, o a las mujeres, o de cómo se embarazan...”

“... nadie me dijo nada, yo solita cuando me bañaba observaba todo, porque no había comunicación por la pena...”

“...no me dijeron, tu primera relación sexual te va a doler, o no te va a doler, no, yo lo viví sola al tener relaciones con mi esposo la primera vez, al penetrar sentí que por dentro se me



rompía algo pero yo me imagine que como uno esta estrecho o algo eso fue lo que paso, pero recordé lo que nos dijeron en la secundaria que es una telita que se reventaba...”

Fernanda relata que nunca le habían hecho comentarios o platicado de la primera relación sexual, no sabia si le iba a doler o no, ella lo experimentó durante su primera relación sexual.

### **FORMA CÓMO LA CORTEJABAN**

Fernanda narra como conoció a su esposo y cómo la fue cortejando, ella comenta que era amigo de su hermana y lo conoció porque un día fue a buscar a su hermana a su casa, se conocieron se fueron tratando y él se la fue ganando con respeto y detalles.

“...Nosotros nos conocimos por medio de una hermana, yo no salía, yo supuestamente iba a ir a un baile, y mi hermana la chica que sigue de mí, se fue a jugar y mi mamá me mando a buscarla y yo fui a buscarla y ahí conocí a su hermana y me lo presentó, nos conocimos, nos hablamos y al poco rato él me dijo que *si quería ser su novia* pero yo le dije *“Que tenía que pensarlo”* porque yo no podía salir tan fácilmente ese día fue porque iba a ir a un baile, al otro día fue su hermana para que fuéramos a jugar al cerro, donde había más árboles, nos íbamos a columpiar, empezamos a platicar más, y él me dijo que quería andar conmigo y que él le iba a decir a mí papá, pero le dije que “no” porque mi papá no me hubiera dado permiso al contrario me pega. Y un día le dijo a mi papá y dijo primero sigan como amigos y luego si se tratan bien más adelante el tiempo lo dirá, y nosotros no esperamos y ya nos habíamos hecho novios...”

“... me fue ganando poco a poco porque me hablo con cariño, con respeto supuestamente y con detalles, y más que nada con palabras dulces a según él se sabía expresar...”

### ***CÓMO FUE SU RELACION CONYUGAL***

El papá de Fernanda le aconsejaba que no se casara, le decía que estaba mal, ahora ella piensa que se lo decía porque quería evitar que sufriera, por otra parte su mamá no le decía nada, Fernanda lo relató de esta manera:

“... no querían que yo me casara que estaba mal, a lo mejor no querían que yo sufriera, bueno mi papá porque mi mamá no me decía nada, no quería que yo me casara porque no quería que sufriera, pero nunca me dijo “*a que vas o a que le tiras*”, lo único que me decían es que estaba mal, no me dijo no quiero que te cases, no quiero que sufras mañana o pasado, pero nunca me dijo “*¿A que? o ¿Por qué?*” o que es lo que iba a sufrir, pero él no quería que yo me casara...”

“... muchos no se casan, no hay papeles de por medio, y si uno se casa bien es por el papel o por si uno quiere salir bien de su casa y en segunda si no te casas no hay apoyo eso decían mis padres en ese tiempo, pero viéndolo bien mejor me hubiera juntado, como dicen a lo mejor uno vive mejor eso es lo que yo pienso...”

### ***INFLUENCIA DE SU RELIGIÓN EN LA RELACIÓN SEXUAL***

Fernanda describe como la religión o la creencia de Dios y influye para restringir la conducta, por ejemplo a Fernanda su mamá le comentaba que si la veía su papá

con un muchacho le iba a pegar, de alguna manera el mal comportamiento tenía como resultado que la sociedad comentará acerca del acto;

“... es la religión, la que influye en la forma de pensar de los padres, que dicen *“no hagas esto, esta mal, o no vayas a hacer esto porque Dios te va a castigar”* o el mismo papá o la mamá que dice *“no hagas esto, o no puedes hacer esto porque esta mal”*, mi mamá me decía *“no hagas esto o va venir tu papá y te va a pegar”*. Y no es que Dios se enoje, sino es muy importante para los padres lo que dice la sociedad, es decir, lo que piensa y dice la gente, y hay un momento en que dudas que haces las cosas adecuadamente, por lo mismo que así me criaron y así me dijeron, me siento de culpable, cuando hago algo y digo *“que hice, que tal si esta mal”* o *“que va a decir la gente”* *“que pena”*, yo creo que por eso a veces uno no se da libertad, lo mejor es decir *“voy a confiar en esto, yo lo hago porque a mí me gusta y ya”*...”

### **CREENCIAS ACERCA DE LA VIRGINIDAD**

Con respecto al significado de la virginidad, Fernanda comenta el pensamiento que fue construyendo, lo narra así;

“... para mí, perder la virginidad era malo, pensaba que ser virgen era algo grande, te sientes “muchos más que las demás”, pasaba por mi mente que al no tenerla no valías, pero no me explicaron que solo era una tela que se rompía...”

Como observamos en la narración Fernanda comenta que ella creía que si dejas de ser virgen es como si perdieras algo, es como si fueras menos de lo que eres y que te haces como una más, por otro lado, si eres virgen eres “más”, diferente. Se observa que el significado es muy grande no por el

cambio físico del rompimiento del himen sino el significado cultural acerca de la pérdida de la pureza que cobra más peso.

Comenta también que cuando una mujer anda con uno y otro pierde el respeto de los demás, ya que creen que tiene relaciones sexuales con todos y ya no hay peligro de que pierda su virginidad. Fernanda lo narra así:

“... escuche decir a los hombres señalando a las muchachas “*porque anda con uno y con otro, ya no merece mi respeto, ya no es virgen, porque ya la vimos de donde salió*” o porque “*supimos que se acostó con esa persona*”, por eso yo pensaba “*virgen al altar*” pero también si uno no experimenta antes después como no, te arrepientes de no haber experimentado otra cosa...”

“...decían que valías y que si ya no eras virgen ya no valías nada, que supuestamente la virginidad es lo que te daba valor pero yo digo que no, ahora estén casados o no, o fueron o no fueron ahora ya no importa si fue virgen o no fue, bueno pues antes así no los enseñaban...”

### **LO QUE ES PARA ELLA UNA RELACIÓN SEXUAL**

Para Fernanda una relación sexual es entregarse, amarse, considera que en su primera relación sexual ella no se encontraba preparada:

“...Pues para mi una relación sexual es *entregarse con la otra persona, como se dice amarse...*”

“...Donde es importante la satisfacción, pero en la primera relación sexual no la hubo porque no estuve preparada yo

pensaba otras cosas como *“me va a doler o a la mejor me causará placer...”*

Fernanda comenta que lo que significa una relación sexual es la entrega al otro, de alguna manera la consumación del amor, pero al mismo tiempo la satisfacción, narra también su experiencia de la primera relación sexual, que no fue muy agradable ya que considera que no estaba preparada, se encontraba preocupada por si le iba a doler o no.

### **INICIO DE SU VIDA SEXUAL**

Fernanda a lo largo de la entrevista nos comenta su primera experiencia sexual:

*“...al momento de la penetración lo empuje le dije “Me lastimaste”, y es cuando empecé a sangrar, hasta se me quitaron las ganas de estar con él, pero también se asusto y me dijo “Discúlpame si te lastime”...*

*“...la primera vez fue mala y con dolor, porque yo no sabía ni a lo que iba, en realidad si quería hacerlo, pero ese dolor fue incomodo para mí y ya no me dieron ganas de seguir...”*

*“...Me trato bien, incluso yo me sentí triste y me puse a llorar porque me había dolido y el también se puso triste y se puso a llorar y me pidió perdón si él la había regado...”*

Fernanda comenta su primera experiencia sexual, narra que fue mala ya que tuvo mucho dolor, ella quería tener relaciones con su pareja, pero en el momento de la penetración tuvo mucho dolor que le fue difícil continuar.

### **NÚMERO DE PAREJAS SEXUALES**

En cuanto al número de parejas sexuales Fernanda sólo ha estado en intimidad con su esposo.

### **INFORMACIÓN ACERCA DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

En cuanto a los métodos anticonceptivos conoce el condón, las pastillas y el DIU:

“...Conozco el que va dentro de la vagina...”

### **¿QUIEN TIENE LA RESPONSABILIDAD DE CUIDARSE DEL EMBARAZO?**

Considera que la responsabilidad del embarazo y de usar los métodos anticonceptivos es de los dos:

“...Yo creo que de los dos, porque si uno no puede tomar pastillas porque le hacen daño y el aparato no fue compatible, pues, “*yo te trato de cuidarte*”, pueden utilizar como quien dice el condón...”

“...hubo algún tiempo que sí se ponía el condón para que no me embarazara, después no, porque me pusieron el aparato y ya decía pues ya para que me cuidaba si ya tenía el aparato...”

Fernanda comenta que la responsabilidad para evitar el embarazo es de los dos, porque si el organismo no lo acepta, hay necesidad de cambiar, menciona que al principio su esposo la cuidaba usando condón, posteriormente le pusieron el DIU y lo dejaron de usar.

### **QUIÉN ELIGE CUÁNDO Y DÓNDE TENER RELACIONES SEXUALES**

Fernanda narra que por lo general su esposo elegía cuando tener relaciones sexuales, cuando ella no quiere tener relaciones sexuales su esposo la obliga, por otra parte cuando ella quiere tener relaciones sexuales su esposo no la complace:

“...él decide, cuando él quiere me busca y tiene relaciones y cuando yo quiero lo busco, y él para mí está cansado...”

“...él me busca acariciándome las pompas, las piernas, o besándome o abrazándome y cuando yo quiero hago algo más, lo acarició lo lleno de besos pero él dice que está cansado o no quiere y cuando él quiere me besa y me acaricia y yo termino accediendo...”

“... a veces él inicia o a veces yo, pero cuando yo no quiero él se enoja o él lo hace a fuerzas, él no dice *“si no quieres pues mañana o pasado como tú te sientas”*, piensa que como él es hombre puede hacerlo cuando quiera, me dice *“tú eres mi mujer, tú eres mía”* y yo le digo *“no, como crees, si no quiero pues no”*, incluso a veces se enoja porque le digo que no...”

### **FRECUENCIA DE SUS RELACIONES SEXUALES**

Fernanda comenta que la frecuencia con la que tienen relaciones sexuales es cada tercer día o por mucho ocho días. Ella comenta que su pareja prefiere que le toque el pene lo que a veces a ella le molesta porque él no hace nada para satisfacerla, ella lo narra de la siguiente manera:

“...tenemos relaciones sexuales, a veces cada tercer día o por mucho cada ocho días, pero a veces él nada más quiere que yo le éste tocando su parte, luego a veces a mí me molesta porque

nada más quiere que le éste tocando, yo le digo *“Yo no soy de palo, si estamos de pareja tenemos que buscarnos uno al otro no nada más yo...”*

### ***POSICIONES SEXUALES QUE PRÁCTICA***

Las posiciones sexuales que practica Fernanda con frecuencia es cuando el hombre esta arriba (posición cara a cara), o la posición cuando el hombre ésta parado y la mujer como si fuera caballo (penetración por detrás). Fernanda lo narra de la siguiente forma:

*“...las que practicamos más, es la posición cuando el hombre o la mujer ésta arriba, y otra cuando el hombre ésta parado y la mujer esta como si fuera un caballo...”*

*“...la de él arriba y yo abajo, pero nada más me abraza o me besa y ya y al poco ratito pues ya se vació y ya, y uno a penas empieza, y uno se queda en las mismas porque ni siquiera hace algo para hacerme sentir satisfacción...”*

También comenta que durante la relación sexual, cuando practica la de cara a cara, la abraza y apenas empieza cuando su pareja eyacula, comenta que ella se queda insatisfecha.

Con respecto a las posiciones sexuales Fernanda narra que ha conocido algunas posiciones sexuales por medio de revistas o películas, explica que al principio no sabía de las posiciones, pero su esposo le decía que hacer durante la relación sexual, en algunas ocasiones Fernanda le daba pena cuando su esposo le pedía que le hiciera sexo oral, ella lo narra de ésta manera:



“...Por medio de revistas o de películas aprendíamos de las posiciones sexuales, pero por él, porque de echo yo no sabía nada de sexo, él me decía *“has esto, ponte así”*, o luego me decía *“chupa mi pene”*, yo no sabía me daba a veces pena...”

Fernanda comenta que a su esposo le gusta ver películas y revistas pornográficas porque le excita ver los dibujos de posiciones sexuales y por ejemplo leer en las revistas los párrafos, ayuda a que su imaginación vuele... al respecto Fernanda lo comenta de ésta manera:

“...mi esposo ve revistas porque lo excitan, le gusta ver dibujos porno, ver posiciones y al leer los párrafos que vienen en el libro él se empieza a excitar, a imaginar...”

La posición que le gusta más a su esposo es la de cara a cara con el varón encima (las piernas de la mujer elevadas al máximo), dentro de la narración menciona que a veces siente pena, a pesar del tiempo que llevan de casados, ella siente en algunos momentos pena. Lo comenta de esta manera:

“...A él le gusta más la posición de cuatro, cuando el esta detrás de mí, también le gusta que yo este encima de él, aunque llevamos muchos años así, como quien dice que he vivido con él, a veces también siento pena...”

“...a mi esposo le fascina la posición cuando él se encuentra atrás, al estarse moviendo y todo, rápido viene la eyaculación, no tarda en esa posición, yo creo que al ver el cuerpo, las pompas le excita, y es cuando se viene pronto...”

### **SU SATISFACCIÓN CON LAS RELACIONES SEXUALES.**

Fernanda comenta que en ocasiones no se siente satisfecha con una relación sexual porque cuando ella empieza a sentir (excitación) su esposo eyacula y ella se queda en las mismas:

“...A veces si siento la satisfacción y a veces no porque, a mi no me deja terminar y él después de empezar no dura mucho y eyacula, como se dice *“La mujer apenas va entrando en el clímax cuando el ya se vino y uno queda en las mismas”*, es por eso que no me gusta y en segunda porque a veces él quiere rápido y no da el tiempo para experimentar satisfacción...”

“...Algunas veces si lo disfruto, pero le tengo que decir lo que tiene que hacer, como *“Me gusta que me beses el cuello”* porque si no le digo, el no lo hace pero si le gusta que le hagan...”

Fernanda menciona que en algunas ocasiones si se siente satisfecha y en otras ocasiones no siente satisfacción, ya que, ella le tiene que decir que es lo que le gusta, de otra forma su esposo no lo hace, ella prefiere que le bese el cuello.

También comentó que le gustaría que él se preocupara de lo que ella siente, ya que, considera que trata de satisfacerlo, pero ella se queda sin satisfacción, menciona que le gustaría que los dos obtuvieran satisfacción, lo narra de esta manera:

“...Por una parte satisfacerlo a él y por otra parte, uno se queda en las mismas, me gustaría que así como el termine yo así igual...”

### **QUIEN DECIDE CAMBIAR DE POSICIÓN EN LA RELACIÓN SEXUAL**

Fernanda comenta que su esposo es el que decide por lo general cambiar de posición, pues él le dice como debe ponerse, ella siente que él no se preocupa por su satisfacción, y cuando él le pregunta acerca de si le gusta lo hace con insultos, Fernanda lo narra así:

“...él nada más me dice ponte así, o voltéate, si yo le digo “*es que así no me gusta me lastimas*”, y me dice “*como te voy a lastimar si ya no eres virgen*”, él para terminar rápido eyacula, no se espera a que yo sienta, porque el sólo esta enfocado en él, no dice que es lo que siente, por eso a veces yo le digo “*mejor ya quítate*” o “*apúrate ya*” porque nada mas me lastima, no me habla con palabras dulces, a veces empieza a decir “*Así te gusta puta*”, no dice “*es mi esposa le digo esto de cariño*”, él nada más se sube y termina, que yo tenga satisfacción no la tengo...”

### **LO QUE MÁS LE GUSTA DURANTE SUS RELACIONES SEXUALES**

Fernanda comenta que le gusta que su pareja la acaricie lentamente recorriendo su cuerpo con sus besos, Fernanda lo narra así:

“...me gusta que primero me bese, me acaricie poco a poco o lentamente, nada de tocar nada más por tocar, sino que los dos sintamos, me gusta sentir las caricias, los besos recorriendo mi cuerpo, bueno a mí a si me gusta...”

### **LO QUE MÁS LE DISGUSTA DURANTE SUS RELACIONES SEXUALES**

Fernanda comenta que le desagrada, durante la relación sexual, que no inicia con juegos eróticos, y lo único que hace es penetrar, otra de las cosas que le disgusta es que él le pida que le haga sexo oral, ya que le parece desagradable. También le disgusta que su pareja le diga groserías y que la insulte durante la relación sexual, ella percibe que su pareja no se preocupa por lo que siente Fernanda, sólo se preocupa por satisfacerse a sí mismo, y decidir en que posición debe estar ella, al respecto Fernanda lo menciona así:

“...Me desagrada que no me busca, no me acaricia sólo quiere tener sexo a la voz de ya, penetrar y no acariciar nada...”

“...él le gusta que le chupe su parte pues, no me gusta yo creo que es muy desagradable, bochornoso, me da mucha pena, el quiere que succione, es decir que trate de sacar el semen, quiere que lo trague o que lo tenga en la boca...”

“...Me ha llegado a decir, con perdona de la palabra *“puta”*, *“así te gusta puta”* así te gusta que te de, con perdón de la palabra *“así te gusta que te de la verga”* o algo así, y a mi no me gusta que me diga así, y yo le digo *“no me digas así, háblame bien palabras bonitas”*, cuando él me dice así se me borran las ganas de estar con él...”

“...me molesta que medio me acaricia, medio besar y luego se sube encima de mí pero el goza y rápido, el como quien dice se viene y el ya termino y yo no, y yo me quedo en las mismas porque no sabe tocarme y satisfacerme...”

“...nada más dice *“ponte así y así y ya se vació...”*

## **EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS ANTES Y DESPUÉS DE TENER RELACIONES SEXUALES**

Fernanda considera que solo ha veces expresan sus sentimientos ante y después de tener relaciones sexuales, en ocasiones tienen sexo en silencio, y después de la relación sexual Fernanda le pregunta si le gusta, él responde y si no lo hace ella, él se duerme, Fernanda lo comenta dentro de la entrevista así:

“...no decimos si nos gusta o no, si yo le digo te gusta, si sale de mi él me dice *“si me gusta”*, y si no sale de mi, él se va a lavar su parte, se acuesta y se voltea y se duerme...”

“...A veces hay muy poca, y a veces no, a veces como se dice se tiene sexo en silencio, y si tiene ganas de hablar me dice pues si te quiero mucho, mira que mujerzota...”

Comenta que antes usaba lencería se ponía baby doll porque su pareja se lo compraba, pero desde hace algún tiempo sólo usa para dormir ropa interior, y su esposo le comenta que le gustaría que se pusiera baby doll, medias y tacones largo, Fernanda lo narra así:

“... me ponía baby doll, él me los compraba, en unos tiempos para acá, me dice *“a mí me gusta verte así con ropa interior, con baby doll y con medias”*, le digo *“si tú no me los compras”*, simplemente uno se duerme con su ropa interior, con su brazier dice *“A mí me gustaría verte con unos tacones altos”*, su imaginación *“con medias, con tu baby doll”*...”

“...con tu brazier y si no con tu baby doll, tanga y medias, le digo *“si no me compras ni modo, ahora te aguantas a lo que hay”*, luego me ve y me dice *“estas bien guapa”* le digo *“me vería más guapa si me compraras lo que a ti se te hace bonito”*

## ROCIO

### **SU EXPERIENCIA EN LA ESCUELA**

Rocío comenta que su experiencia en la escuela fue buena, estudiaba secretariado y más tarde trabajo como secretaria en una fabrica.

### **CÓMO VIVIÓ SU INFANCIA**

Recuerda que en su infancia su mamá siempre regañaba a sus hermanos y a ella sólo por darle gusto y darle todo a su papá, que era muy machista y autoritario, su mamá siempre estaba preocupada por los quehaceres y la comida.

### **SUS TAREAS EN EL HOGAR**

Con respecto a las tareas del hogar Rocío comenta que en su casa cada quién realizaba sus labores ya que ella no estaba dispuesta a hacer quehaceres que eran de sus hermanos, y cuando su hermano le decía que los realizará ella, su papá la apoyaba, en cuanto a cocinar su mamá no le permitía que ayude a cocinar porque se apuraba más cuando nadie se encontraba ahí, es decir, la señora prefería cocinar sola, lo narra de esta manera:

“... si mis hermanos tenían quehaceres, ellos lo tenían que hacer, por ejemplo mi papá nos regañaba por parejo, tengo un hermano que si decía *“que me sirva ella”* y mi mamá le decía *“porque ella”*, hasta un día mi papá le dijo *“¿Cuántas manos tiene ella?”* *“pues dos”* *“¿y tu?”* Pues dos respondió entonces cada quien que haga sus cosas, y mí mamá decía *“En ese caso yo lo tengo que hacer por que soy tu madre, pero ellas no”*, por ejemplo si mi hermano decía *“que valla ella”* yo le decía *“ah no, que valla él”*, sólo eso le bastaba para que mi mamá se levantara y fuera ella, nosotras nunca aprendimos a cocinar, mi papá le

decía “*pues enséñales aunque sea un huevo estrellado*”, y mi mamá nos decía “*Ah no, quítate de aquí, me estorbas*”, decía que se apuraba más cuando no estábamos ahí, y cuando me case, no sabía hacer nada y le dije a mi mamá y ella me dijo “*ya aprenderás*”...

### **REGLAS Y RELACIÓN DE SUS PADRES**

Comenta que con respecto a las reglas su papá las ponía, menciono que su mamá le tenía miedo y ella notaba conflictos de pareja ya que su mamá se desquitaba con ella y sus hermanos.

### **INFORMACIÓN DE SUS CAMBIOS EN LA PUBERTAD**

Explica que con respecto a la información que se le dio de los cambios que iba a tener durante la pubertad, menstruación, crecimiento de senos, no se le explicó nada, ya que, su mamá decía que era normal;

“... mi mamá nunca me explico, sólo decía que *era normal*...”

### **SU EDUCACIÓN SEXUAL DE PEQUEÑA A ADOLESCENTE**

Rocío comenta que con respecto a la educación sexual, sus papás nunca le explicaron al respecto, su mamá al escuchar que alguien hablaba de ese tema (embarazo o sexo), su mamá les decía que se callaran, también comenta que ella en ese aspecto ha cambiado con sus hijas ya que sí las deja expresarse aún estando frente a su abuela, Rocío le explica que ya estamos en otro tiempo, Rocío lo narra de la siguiente manera:

“... Nunca se hablaba de eso, si mi mamá le decíamos “*oye esta persona esta embarazada*”, mi mamá decía “cállate”, no es como ahora, Mariana (hija de Roció) que ya habla de eso, el otro día dice Mariana enfrente de mi mamá “*oye abuelita fulana esta embarazada*” y mi mamá como que le hizo señas y yo le dije “*que tiene déjala expresarse, ya estamos en otro tiempo*”, un día cuando a mi hermana la fueron a pedir, a todos nos sacaron, nosotras ni siquiera sabíamos que, una tía nos dijo que fueron a pedir a mi hermana y nosotros dijimos “*pedirla*” porque no sabíamos ni que, realmente mi hermana se crío con mi abuelita y se encerró con mi papá cuando hablaron de la boda de mi hermana. ¿Cuándo íbamos a hablar del condón?, tal vez cada quien hablaba por su lado supongo, pero nunca lo hablábamos juntos...”

### **FORMA CÓMO LA CORTEJABAN**

Roció comenta que conoció a su esposo porque trabajan en el mismo lugar y ella acababa de terminar una relación con otro novio con el que había durado mucho tiempo.

“... lo conocí en el trabajo... yo había terminado con mi novio que llevábamos mucho tiempo y quise darme la oportunidad...”

### **CÓMO FUE SU RELACIÓN CONYUGAL**

(Roció asistía a terapia ya que se separó de su esposo meses antes, ella se encontraba muy triste y muy culpable, ya que pensó que su esposo se había ido con otra mujer porque ella había fallado. Para Roció le fue difícil contestar esta pregunta y una cosa que recuerda, es que, ella muchas veces no quería acceder a tener relaciones sexuales con él, Roció lamenta no haber sabido como actuar...)



Rocío no ve bien las relaciones sexuales antes del matrimonio, pero considera que tal vez tiene beneficios ya que de acuerdo a su situación si ella hubiese aprendido algunas cosas antes su relación pudo haber sido mejor, lo que ella comenta es;

“... yo creo que el matrimonio es importante, es bueno tener a tus hijos dentro del matrimonio...”

“...Pues en mi casa no exactamente era malo pero yo digo, eso de estar probando aquí y allá, en mi caso no es que sea malo, pero no, yo no lo veo bien, pero así dada mi situación como que hubiera sido mejor ((risas)), no es malo, simplemente no con cualquiera ¿no?, a lo mejor antes del matrimonio, en esta época por lo menos ves como esta la situación, por eso muchos no coinciden el sexo es parte fundamental del matrimonio, en esta época, yo creo que si estaría mejor, ya no es como antes que nos decían “*Virgen hasta el matrimonio*” ((risas)), igual no con muchos pero igual si piensan ya quedarse con esa persona pues porque no...”

Comentó que ella llego virgen al matrimonio, al principio pensaba que era muy importante pero ahora que ve la situación, tal vez antes del matrimonio pueden decidir si coinciden o no sexualmente.

### ***INFLUENCIA DE SU RELIGIÓN EN LA RELACIÓN SEXUAL***

En Rocío si influyo la religión en sus relaciones sexuales porque ella no accedía hacer posiciones que no eran las normales porque decía que ella no era de la calle, ahora piensa que en ese aspecto influyo para la separación de su matrimonio, ella narra lo siguiente:

“... Pues yo no iba mucho, mucho a la iglesia, pero por lo poquito que escuché, yo creo que si, lo que yo me imaginaba que hacer

otras cosas más de lo normal, era fuera de la casa, yo no tengo nada en contra de las mujeres que trabajan en la calle, pero a mí me daba esa impresión, creo que yo era la que estaba equivocada. En mi caso sí influyó los valores y la religión, bueno yo pensaba la mujer era la de la casa y la otra la de la calle, en mí caso yo pienso que sí pero creo que no debería de influenciar, o más bien yo fui la que me deje llevar, porque ellos tampoco me decían no hagas esto por esto. Con la experiencia que he tenido, ya no me dejaría influenciar tanto...”

Rocío comenta que las relaciones sexuales son para reproducción, pero también para satisfacción de los dos;

“...para las dos, tanto para reproducción, pero también para satisfacción, porque digo, tampoco voy a tener veinte mil hijos verdad, igual pueden planear uno o dos y ya lo demás para satisfacción de los dos...”

### **CREENCIAS ACERCA DE LA VIRGINIDAD**

Rocío comenta que ella nunca pensó en la virginidad, siempre pensó que su primera relación sexual tenía que ser con un hombre que lo hiciera por amor, y no como muchas jóvenes que lo hacen con cualquiera, lo narra de esta manera:

“... A mí nunca me dijeron que si estaba con un hombre podías perder tu virginidad, no nunca...”

Considera que la virginidad es importante, pero una mujer no depende de su virginidad, ya que sigues siendo mujer, le

aconsejaban que cuando lo hiciera tenía que estar dentro del matrimonio, Rocío lo narra así:

“... Pues yo creo que si es importante, pero no creo que una mujer dependa de su virginidad...”

“... pues no creo que sean tan importante, tu sigues siendo mujer, y yo en mi caso decía *“lo voy a hacer, supongo que con el me voy a casar,* porque había muchachas que ya lo habían hecho con otro y otro y le echaban en cara, porque les decían *“yo como voy a saber que solo fue con uno...”*”

“...La mamá de mi madrina me decía “nunca te dejes que te toquen aquí, y menos acá, pero como que ella hablaba muy fuerte, no vallas a salir como cualquier chamaca que sale con su domingo siete, el día que lo hagas va a ser con quien te vallas a casar o porque ya te casaste, para que tus hijas nazcan dentro del matrimonio...”

Su mamá y su papá nunca le dijeron nada al respecto. Su mamá acerca de esos temas les hacía señas que de eso no se podía hablar en casa, de la siguiente manera lo comenta:

“...mi papá menos, y mi mamá decía “¡shi!” y ya, hasta la fecha dice eso, y quiere decir que nos tenemos que callar, pero a veces yo si las dejo que se expresen, y lo veo con mi sobrinos, ellos ya hablan del condón y de la virginidad, que ahora es cualquier cosa... antes, pues si se daba mucha importancia, aunque a mi nunca me parecía que una mujer dependa de su virginidad...”

### ***LO QUE ES PARA ELLA UNA RELACIÓN SEXUAL***

Rocío comenta que una relación sexual es demostrar el amor que se tiene uno al otro y también es una forma de aumentar la familia, lo comenta así:

“...Yo creo que mientras haya amor, pues, como pareja es bueno ¿No?, es como demostrar el amor que se tiene uno al otro, y también es con lo que aumenta la familia, o sea, nos reproducimos...”

### ***INICIO DE SU VIDA SEXUAL***

Su vida sexual inicio después del matrimonio, ella comenta que ella al principio nunca daba la pauta para que iniciaran la relación sexual, sino, él siempre era el que empezaba, a la hora de dormir, el se acercaba, lo comenta así:

“...a la hora de dormir, como que se acercaba, me abrazaba, me acariciaba, y así poco a poquito, y ya yo también correspondía, así era por lo regular, porque yo así que yo empezara no, él me abrazaba y me acariciaba y ya empezaba lo demás y yo le correspondía...”

### ***NÚMERO DE PAREJAS SEXUALES***

Rocío comenta que la primera persona con quién tuvo relaciones sexuales fue con su esposo, es decir, es su única pareja sexual, ella respondió:

“... Una nada más...”

### **QUIÉN ELIGE CUÁNDO Y DÓNDE TENER RELACIONES SEXUALES**

Comenta que no se ponían de acuerdo en cuando, ya que el salía para ir a trabajar muy temprano y cuando llegaba era muy tarde y ella se encontraba muy cansada, así es que ella solía rechazarlo, y por lo regular tenían relaciones sexuales los fines de semana, comenta que no tenían mucha comunicación, y piensa que por eso terminó su relación, lo narra así:

“...no lo negociábamos, por lo regular el fin de semana, como el se paraba muy temprano, como que no coincidíamos, pero la verdad que nunca lo hablábamos, así como que, él ni me preguntaba y él se acercaba, con que yo le dijera *“hazte para allá”*, como que el decía *“mmm”*, y a veces se enojaba pero no me preguntaba, pero con el tiempo como que sí fue viendo, y decía *“pues como ves”*, no hablábamos mucho, me decía *“o no quieres” “bueno esta bien”*, y ya no se enojaba, o había otros días que no se podía, me sentía un poco mal o algo, pero nosotros no platicábamos mucho *“me duele la cabeza, o me siento mal por esto, bueno esta bien”* o el llegaba cansado, decíamos *“bueno, a ver mañana”*, pero no casi no, pero a horita siento que dada la situación, hubiera sido mejor negociarlo o preguntar por lo menos, por eso no funciono lo de nosotros...”

### **POSICIONES SEXUALES QUE PRACTICA**

Comenta que las posiciones sexuales que practica con frecuencia son la normal y la de penetración por detrás, lo comenta así:

“...las normales o las de atrás...”

Explica que las posiciones sexuales las conoció solo por él, su pareja le explicaba como debía hacerlas;

“... por él nada más, porque así que yo dijera *“Vamos a ver”* no, nada más las que él pudiera decirme para hacerlas...”

Explica que una de las posiciones que practicaba era cuando ella se encontraba hincada, o acostados (normal cara a cara), comenta que no tenía una gama de posiciones y sí el proponía alguna diferente ella respondía que no era una de la calle, su pareja le explicaba que no tenía nada de malo, ya que, eran esposos, pero para ella le era difícil acceder, lo comenta:

“...me hincaba a veces, o la mayoría de las veces acostados, casi no había muchas, más bien era yo la que le decía *“Hay no”*, y el me decía *“Pues somos esposos no hay problema”*, *“si pero no”*, muchas no, solo las normales, muchas que yo llegara a ver o en una película, pues no, como que a mi no me llama la atención, me imaginaba que solo lo hacían las de las calle o no se, igual era yo la que me cerraba a ver o a aprender, yo creo que era yo...”

### **SU SATISFACCIÓN CON LAS RELACIONES SEXUALES**

Comenta que al principio de sus relaciones sexuales no siempre sentía satisfacción, en ocasiones ella sólo lo hacía por satisfacción de él, pero comenta que, en un tiempo si sentía satisfacción, ya que, su pareja le fué buscando, un forma diferente o de alguna manera se preocupaba por ella, y al final de la relación ya no sentía satisfacción ya que él se alejo notablemente de ella, lo narra así:

“...Había veces que no, al principio no, *“¿Qué ya terminaste o qué?”* ya después el fue buscando, bueno todo el tiempo que duramos casados o juntos, pues al final no, que fué cuando él se empezó a alejar, pero antes si, de echo yo sentía que todo estaba bien...”

“... yo creo que él que terminaba, y yo decía “*Y que*”, y a mí me dejaba como que a la mitad o él bien rápido, yo decía “*¿Qué ya fue todo?*” Y decía “*déjame descanso*” ((risas)) “*a bueno*”, y ya después como que a mí se me olvidaba o se me iba la inspiración, yo siento que también fui la primera para él, también él en lo que aprendió, y ya después siguió aprendiendo supongo...”

Comenta que lo más adecuado es preocuparse por la satisfacción de los dos, el sexo para Rocío, anteriormente, no era tema importante, narró que cuando escuchaba pláticas acerca de relaciones sexuales, ella prefería alejarse de ahí:

“...Yo creo que es lo dos, supongo, pero nunca me puse a pensarlo quedo bien, o quede bien yo, o es importante, a lo mejor es parte de la naturaleza, o que le pudiera gustar, así como lo veo a horita supongo que los dos, pero antes para que yo hablará con alguien, si alguien hablaba de relaciones me quitaba o me salía, trataba de no escuchar, me imagino que yo era la que me cerraba, pero ahora de acuerdo a la experiencia pienso que los dos...”

### ***QUIÉN DA EL PRIMER PASÓ PARA INICIAR UNA RELACION SEXUAL***

Con respecto a quién daba el primer paso para comenzar una relación sexual, era él ya que ella no le nacía decirle que tuvieran relaciones y si su pareja no daba la iniciativa a pesar de ella querer tener relaciones, no lo decía, al iniciar su pareja ella sólo se dejaba llevar, Rocío lo narra así:

“... Seguro, seguro él, yo casi no...”

“...yo casi no, luego decía *“Si no soy yo el que te busca, tu no haces nada”*, *“ya cállate, cállate”*, aunque yo quisiera no me nacía decirle que estuviera conmigo, si el ya no decía nada, pues yo tampoco y me lo quedaba...”

“... Yo creo que él yo solo me dejaba como llevar...”

### **QUIÉN DECIDE CAMBIAR DE POSICIÓN EN LA RELACIÓN SEXUAL**

Con respecto a quien decidía cambiar de posición era Rocío quien decidía ya que si a ella no le gustaba o le lastimaba, sólo le decía que no le gustaba y él accedía de inmediato a cambiar de posición, lo narra así:

“...era él quien me decía *“así o así”*, ya si hacia algo que a mi me pareciera que no, me decía *“¿no?, no esta bien”*, o sea no insistía...”

“...él lo iniciaba, ya yo decía si o si no, y yo decía *“esto no me gusta”* y me decía *“esta bien”*, si acaso me llego a decir *“No es malo”* y ya *“si pero no me gusta”*...”

“... luego me decía *“ponte así”* y si me dolía, le decía *“es que me duele”*, *“espérame tantito”* y ya se quitaba... Así por atrás, entraba y le decía *“es que me duele mucho”* y ya se quitaba, no era a fuerzas, no decía *“tantito”*, le decía *“no”* y se quitaba...”

Con respecto a usar lencería o juegos sexuales, Rocío nunca se presto a este tipo de cosas, ella comentó que ese tipo de cosas le molestaban ya que su esposo en ocasiones le pedía que se vistiera de alguna forma o que se pusiera ropa pequeña, a lo que ella no accedía;



“...él si me decía ponte tal ropa y a mi no me gustaba eso *“Hay no”*, a mi no me gustaba eso, era como normal, como siempre me cerré a ver otras cosas, como ver una película o escuchar a otras personas, yo era la que me negaba, si el me llevo a decir *“ponte esta ropa o cómprate”* o me llevo a comprar algo así chiquito *“cálmate”* o le decía *“Hay no”* o me enojaba, no pero así que yo dijera me voy a poner esto o esto, no...”

### **LO QUE MÁS LE GUSTA DURANTE LA RELACION SEXUAL**

Lo que le gusta durante la relación sexual es que su esposo fuese más cariñoso, que no actué como si llevase prisa, que sea tierno y que le pregunte si le gustó, es decir, que se preocupe por ella, lo comenta así:

“... Que él fuera como muy cariñoso, muy despacito...”

“... Que me acariciara, así como bonito ((risas)), así bonito o tierno, agresivo no, luego a veces parecía que llevaba prisa y le decía *“Hay no, bájale, bájale”*, y ya empezaba despacito, así como que se tomara su tiempo...”

“...El me preguntaba, *¿Te gusta así?* O dime aquí, *“bueno si ahí, así sí, o así no”*, casi era él quien me decía, ya después me decía *“¿Te gusta así? Si o ¿Te gusta así? Si* respondía que no, le cambiaba...”

### **LO QUE MÁS LE DISGUSTA DURANTE LA RELACIÓN SEXUAL**

Con respecto a lo que le disgusta durante una relación sexual, Rocío comentó, que le molesta que su pareja actúe como si llevase prisa, es decir, como si se quisiera dormir, lo comenta de la siguiente manera:

“...le decía *“siento como que te urge o ya te quisieras dormir”*, me molestaba que fuera muy rápido...”

### **EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS ANTES Y DESPUÉS DE TENER RELACIONES SEXUALES**

Lo que comenta Rocío acerca de la expresión de sentimientos antes y después de la relación sexual, es que, no se comunicaban, sólo le preguntaba si quería estar con él, ella por otra parte, solo respondía con palabras cortas, comenta que no hablaban mucho, sólo para discutir, lo narra de la siguiente manera:

“... no hablábamos mucho, yo creo, que como se iba sintiendo, por ejemplo, a veces que yo decía *“Hay no”* y como que él lo sentía y me decía *“no quieres estar”*, y como que me dejaba un ratito, y empezaba otra vez, y ya como que yo me concentraba, y decía *“bueno esta bien”*, pues yo era la que más me alejaba y decía; *“bueno esta bien”*, y ya después dejaba como que me relajara o algo y empezaba otra vez acariciando, besando, y bueno esta bien, pero así de que nos comunicáramos, como que no, ni en nada ¡he!, como que no éramos mucho de hablar, si acaso de discutir ya después...”

Propone que las mujeres deberían aprender a expresar sus sentimientos, necesidades y deseos, habla de la importancia que tiene que las mujeres se expresen;

“...Si a horita yo creo que si, pienso que si, para que sepan que uno esta ahí viva ¿no?, yo creo que por lo mismo que a mi nunca me hablaron, decía pues, yo creo que así debe ser, y como a mi me daba pena preguntar como que me quedaba callada, pero no porque le me lo dijera, sino al contrario me decía *“dime algo,*

*¿no? si o no*”, yo no era muy expresiva, pero a horita, yo creo que si es conveniente que ellas digan...”

Ya que por otra parte los hombres expresan sus necesidades en el momento que quieren, ella lo comenta de esta manera:

“...desde siempre los hombres... ya ahora, hasta las mujeres, por ejemplo, en la tele lo dicen o igual yo ya me estoy abriendo más a escuchar más, yo pienso que esta bien ¿no?, que sepan que también las mujeres tiene necesidades,, pero, yo creo que es bueno que las mujeres expresen...”

Comenta que los hombres siempre expresan sus necesidades, y en esta época también las mujeres, comenta que Rocío ya se esta abriendo más a conocer y a escuchar acerca de estos temas, es bueno que las mujeres se expresen, para que los hombres sepan que también las mujeres tienen necesidades.

## **SANDRA**

### ***NACIMIENTO DE SANDRA***

Sandra comenta que sus papás se conocieron en Tenayo y que ella nació y creció en Tenayo.

“...Mis abuelitos por parte de mi papá eran de Tepeji de Río Hidalgo y los de mi mamá, de aquí en Tenayo, mis papás se conocieron aquí en Tenayo, yo nací en Tenayo y siempre he vivido aquí...”

### ***SUS TAREAS EN EL HOGAR***

Ella realizaba las tareas del hogar ya que sus papás eran comerciantes y ella tenía que preparar comida y realizar el quehacer antes de que ellos llegaran, comenta que en algunas ocasiones su papá ayudaba a quehaceres de la casa y sus hermanos de la misma manera.

### ***REGLAS Y OBEDIENCIA***

En su casa su papá era quien decía que se tenía que realizar, pero pedía la aprobación de su familia, ya que ellos también podían opinar si querían hacerlo o no:

“...mi papá nos decía lo que se tenía que hacer, pero siempre no los comentaba, mi papá más bien nos decía “Sabes tu vas a hacer esto” y ya nosotros decíamos “sí o no”, le decíamos que nos parecía...”

Su papá era quien decidía los permisos y su mamá los apoyaba siempre y cuando se cuidaran y fueran responsables.

### **SU TIEMPO LIBRE**

Con respecto a su tiempo libre, va a recoger a sus hijos a la escuela, le gusta jugar fútbol los domingos y toma clases de gelatina.

“...siempre ando corriendo cuando hay que ir a la escuela, fútbol los domingos, clases de gelatina, nada más...”

### **INFORMACION DE SUS CAMBIOS EN LA PUBERTAD**

Con respecto a los cambios en la pubertad, Sandra no sabía nada acerca de su menstruación, ya que, su mamá no le había dicho nada, narra que ella se espanto, sintió como escurrió y corrió con su mamá, fue por toallas y posteriormente le dijeron que se pusiera una, comenta que su papá fue el que le explicó cuando tenía que menstruar. Sandra lo narra de esta manera:

“... yo me espante porque, hágale cuenta que yo andaba jugando, pues, y yo nada más sentí que me escurrió, y me toque, y le dije “*Mamá, mamá*”, y me dice “*¿Te caíste?*” No, no no, nada mas sentí así, y ya me *dijo* “*es lo normal*”. Pero como ese día teníamos fiesta, ya me mandaron por las toallas, y ya me dijo “*póntelas*” y ya...”

“... me acuerdo que me bajo, estábamos en una comida y yo sentí que me orine, y ya fue cuando, le dije a mi mamá, me dijo mi mamá “*porque te espantas, si es lo normal*”, yo le dije *hay ma´ pero tu no me habías dicho nada*, y ya mi papá fue el que me empezó a decir, porque luego me iba a vender con el, ya me explicaba “*no hija tu si*

*eres regular, te va bajar por ejemplo si ahora te bajo el 15, dentro de un mes te va a bajar el 15, y hay muchas veces que ustedes como mujeres no son regulares, tienen que ir con el médico, muchas mujeres no les duele, o así, el me explicaba de la menstruación ...”*

### **SU EDUCACIÓN SEXUAL DE PEQUEÑA A ADOLESCENTE**

Sandra comenta que no había mucha comunicación con respecto a la sexualidad, relata que cuando tuvo su primera relación sexual, le dijo a su papá que ya se quería casar, ya que, había tenido relaciones sexuales, y había posibilidades de que quedara embarazada, a lo que su papá respondió, qué si estaba segura de casarse, ya que si no lo estaba, no había ningún problema si había quedado embarazada, lo menciona de esta manera:

*“... le tenía más confianza a mi papá que a mi mamá, cuando yo, por ejemplo, tuve mi primera relación sexual, le dije a mi papá, porque fue cuando yo me iba a casar, yo le dije que “Ya me quiero casar porque ya había tenido relaciones sexuales” , que no había ningún problema que si yo había quedado embarazada no me casara si no me sentía segura, y yo le decía no pero es que, que tal si estoy embarazada, pues más que nada la ignorancia uno no platicaba con sus papás, yo no sabía qué eran las mamas, que uno de mujer, esas cosas yo no sabía, no sé si por pena o porque no tenía mucha comunicación con mi mamá o porque tal vez si me daba pena decirle a mi papá, pero no, casi no...”*

### **FORMA COMO LA CORTEJABAN**

Sandra comenta que ella conoció a su esposo desde la primaria pero no le caía bien, tiempo después, iba a su casa a buscar a su hermano, cuando ella cumplió 15 años fue su chambelán, se hicieron amigos, él la buscaba para que le diera consejos de su anterior novia, y más adelante le insistía para que fueran novios, él la llevaba a su casa después de la escuela, Sandra lo relata de la siguiente manera:

“... nosotros nos conocíamos en la escuela primaria, pero la verdad el me caía mal a mí y yo le caía mal a él, entonces ya después, iba muy seguido a buscar a mi hermano, iba a buscarlo y a buscarlo, y a mi me caía mal, cuando fueron mis 15 años fue mi chambelán y ya después empezamos a andar...”

“... iba a mi casa, y le decía *“Hay mi novia”*, y como yo iba a la escuela a Santa Cecilia y venía por mí, el trabajaba en una combi, y ya sabía a que hora salía y pasaba por mí, me decía *“vámonos”* y yo le decía *“hay no me voy caminando”*, y el me decía *“te llevo”* y me echaba un ray, o luego iba a la casa a platicar como amigos, que le diera un consejo ya que, tenía una novia y que quién sabe que, y yo la verdad mi papá no me dejaba salir, luego estaba en la calle y me veía, y me decía *“¿qué no hay cosas que hacer haya adentro?”*, y ya luego yo le decía que no quería ser su novia, y el me insistía, y así lo fui conociendo...”

### **COMO FUE SU RELACIÓN CONYUGAL**

Comenta que su para su papá no era tan importante el matrimonio ya que cuándo ella le dijo que se quería casar, su papá le preguntó si estaba segura ya que si no lo estaba no tenía porque casarse, aún si estaba embarazada. Su relación conyugal fue buena hasta

hace unos pocos meses antes de que Sandra asistiera a Terapia, ya que, tenía problemas de pareja, porque creía que su esposo le había sido infiel.

### ***INFLUENCIA DE SU RELIGIÓN EN UNA RELACIÓN SEXUAL***

Sandra comenta que es creyente, pero eso nunca influyó, para tomar una decisión con respecto al sexo, comenta que ella no pensó en que tenía que llegar virgen al matrimonio, lo relata de la siguiente manera:

“... en mi caso, somos creyentes, apegados a la iglesia no lo somos, pero nunca llegue a pensar “tengo que llegar virgen al altar”, no nada...”

### ***CREENCIAS ACERCA DE LA VIRGINIDAD***

Con respecto al significado de virginidad, Sandra comenta que, ser virgen para la sociedad, es cuando una mujer es pura, lo comenta así:

“... es uno pura...”

Refiere que es algo personal, y pone su ejemplo, ella perdió la virginidad porque lo decidió, a comparación de las personas que son violadas y que ellas no lo deciden, lo narra así:

“... Pues es algo personal no, supongamos que yo perdí mi virginidad porque yo quise, o hay otras que las violan y que todavía era virgen y le quitaron su virginidad...”



Considera que para las niñas de esta época la virginidad ya no es tan importante ya que hay adolescentes que tienen 13 o 14 años y ya tuvieron relaciones sexuales, y ya es muy raro que una niña siga siendo virgen. También comenta que ahora nadie cree, que las personas que se cazan llegan vírgenes a matrimonio, lo narra de la siguiente manera:

“... A si como lo oigo, pues ahora hay muchachitas que tienen 13, 14 años y ya tuvieron relaciones sexuales, ya es muy rara la que es virgen...”

“... Pues ahora la gente piensa, si te casas te dicen “¿creen que era virgen? Pues no”, y si no lo es, de todos modos hablan, entonces pues ya no importa...”

Otra creencia es que cuando tienes relaciones sexuales “te abres” y cuando no has tenido estás cerrada de la parte de los genitales femeninos, ocho meses después de que tuvo relaciones sexuales su mamá le preguntó si ya había tenido relaciones sexuales y unas conocidas que vivían por su casa le hicieron la misma observación, lo narra de la siguiente manera:

“... mi mamá me empezó a decir después como a los ocho meses, ¿verdad que ya te metiste con él?, “como crees, ya te dije que es hasta que me case” “hazte mensa”, y unas conocidas de ahí de la calle, me decían “tú ya” supuestamente cuando uno esta muy cerrada es cuando no has tenido relaciones sexuales y cuando ya te abres de ahí, de tu parte es cuando ya...”

Sandra comenta que cuando dejas de ser virgen se forman tres líneas detrás de la rodilla y en el hombre, el tamaño del glande aumenta, lo dice con las siguientes palabras:

“...Pues en la mujer, aquí atrás de la rodilla se les forman tres líneas de parte de la mujer y del hombre que la cabecita del pene ya la tenían floreada es cuando ya habían tenido relaciones sexuales...”

### **INICIO DE SU VIDA SEXUAL**

Con respecto al inicio de su vida sexual, Sandra menciona que su novio le había insistido en la prueba del amor, antes de tener su primera relación sexual, a lo que ella respondía que llevaban muy poco tiempo de novios, narra que su primera relación sexual, fue bonita pero sangro, y e dolió, posteriormente se preocupó porque no usaron ningún método anticonceptivo, Sandra lo describe de la siguiente manera:

“...él me decía ya, y yo le decía *“no aguántate más, apenas llevamos bien poquito”*, él me respondía *“entonces no me quieres”*, los hombres siempre piden, *“la prueba del amor”*, en el momento que tuvimos relaciones sexuales no me obligo a nada, o sea, no me forzó a nada, o vamos a hacerlo, no...”

“...Fue un 15 de septiembre, y fuimos por una grabadora y como no había nadie en su casa, ahí en su cuarto...”

“... fue bonita, porque el cuando me penetro su pene, pues, si me dolió, porque empecé a sangrar...”

“... ya después cuando acabamos de tener relaciones sexuales, *“que hicimos, me hubiera cuidado, hubiéramos comprado unos condones, ojala no salgas embarazada, y ya bueno sino me tomo algo”* yo decía...”

### ***NÚMERO DE PAREJAS SEXUALES***

Acerca del número de parejas de parejas sexuales, Sandra comenta que cuando se casó tenía relaciones sexuales diario, ella se acostumbro, y en un tiempo en que tuvo algunos problemas con su esposo se separaron y conoció a un muchacho en el trabajo, comenta que tuvo relaciones sexuales con él, ella lo menciona de la siguiente manera:

“... dos parejas sexuales...”

“...Mi esposo, y una persona con quien anduve, pero no fue mucho tiempo... “

Comenta que “le gusto” entre comillas, ya que, no sabe si en realidad le gusto, o sólo tenía necesidad, ya que estaba acostumbrada a tener sexo a diario, lo narra de la siguiente forma:

“... Pues entre comillas “me gusto” no se si tenia ganas por no tener relaciones sexuales, la verdad cuando yo me case pues la verdad teníamos relaciones diario, diario... ya me había acostumbrado a tener relaciones sexuales diario... “

### ***INFORMACIÓN ACERCA DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS***

Con respecto a la información que recibió de los métodos anticonceptivos, comenta que se los enseñaron en la escuela, los tipos de métodos y como se usaban, actualmente los que conoce son: pastillas, DIU, calendario y el condón, los que ha utilizado son el DIU y actualmente se sometió a una operación de ligadura de trompas de Falopio, lo describe de la siguiente manera:

“... la escuela luego nos enseñaban, que los métodos anticonceptivos los que había, como usarlo y ya...”

“... Pues, conozco tres... las pastillas, el DIU, el calendario y los condones...”

“... Yo utilice el DIU, pero a horita a mi, ya me ligaron...”

Considera que la responsabilidad de cuidarse de embarazos y de enfermedades de transmisión sexual, es de los dos, ella pone un ejemplo, diciendo que sí ella tiene una infección y no lo comenta lo puede contagiar, y viceversa, lo relata de la siguiente manera:

“... Pues de los dos ¿no?, como pareja, pues si yo tengo una infección y yo no le comento a él y él de la misma manera, y tenemos relaciones sexuales y nos contagiamos...”

### ***SU EXPERIENCIA CON RESPECTO AL ABORTO***

Sandra menciona que tuvo dos abortos, el primer aborto fue de su primer embarazo en el cual eran gemelos con 4 ½ meses su matriz era infantil y no pudo retener el producto, y el tercer embarazo su hija que era pequeña se sentó en su estomago y posteriormente comenzó a sangrar, lo relata así:

“... Pues, la verdad, yo tuve dos abortos a horita mis niños los más grandes tuvieron 16 años o sea fueran más grandes que mis hijos, eran gemelos, tuve aborto de ellos, y tuve otro que era más grande que mi niño chico, tuviera 11 años...”

“... Lo que pasa es que de los primeros yo ya tenía 4 meses ½ y mi matriz era infantil y no los soporto y el segundo, yo estaba acostada y ¡chin! Mi hija se se me calló de sentón sobre la mí pancita pero ella lo hizo sin querer, yo estaba acostada, solo sentí el dolor y ya empecé a sangrar y quisieron detenerlo, pero no se pudo...”

### ***QUIÉN ELIGE CUÁNDO Y DÓNDE TENER RELACIONES SEXUALES***

Sandra menciona que los dos deciden cuándo y dónde tener relaciones sexuales, ahora que viven en la casa de su mamá, tienen relaciones sexuales cuando sus dos hijos no están en el cuarto o cuando están en la escuela, así lo describe:

“... Pues es entre los dos, pues a horita como estamos ahí, es un cuarto, y están los niños y estamos nosotros, entonces cuando ellos no están, cuando el niño esta en la escuela y mí hija anda por allá tenemos relaciones sexuales...”

### ***FRECUENCIA DE SUS RELACIONES SEXUALES***

Comenta que ahora que viven en la casa de su mamá de Sandra, sólo tienen relaciones sexuales cuando sus dos hijos se encuentran fuera del cuarto, sin embargo, antes que vivían en la casa de su pareja tenían relaciones sexuales, dos o tres veces a la semana, e intermitentemente iban a un hotel, lo relata de la siguiente manera:

“...era de dos a tres veces a la semana... en su casa, o luego nos íbamos a un hotel...”

### ***POSICIÓN SEXUAL QUE PRÁCTICA***

Al respecto, Sandra menciona que antes veía películas para conocer algunas posiciones sexuales, conoce la posición de penetración por detrás, posiciones semilaterales, variaciones de cara a cara, con el varón encima (con las piernas de la mujer elevadas al máximo) lo cuenta de la siguiente manera:

“... antes veíamos películas, así..., ahora ya no...”

“... la de estando inclinada, la de por atrás, la de los pies para arriba, la de lado...”

Las posiciones sexuales que práctica con frecuencia es la de penetración por detrás, variación de cara a cara con la mujer encima, Sandra lo dice con sus propias palabras de la siguiente forma:

“... me subo arriba de él...”

“... Donde el está atrás de mí...”

### ***SU SATISFACCIÓN CON LAS RELACIONES SEXUALES***

Sandra considera de gran importancia la satisfacción de su pareja, ya que, sino hay satisfacción por parte de él iría a buscar satisfacerse en alguna otra parte, lo describe así:

“... satisfacer a mi pareja porque si no lo satisfago va ir a buscar a otro lado...”

### ***QUIÉN DA EL PRIMER PASO PARA INICIAR UNA RELACION SEXUAL***

En cuanto a dar el primer paso para iniciar una relación sexual los dos lo hacen, en algunas ocasiones lo hace su pareja y en ocasiones la inicia Sandra, lo empieza a abrazar, a besar, y le propone tener relaciones sexuales, o en ocasiones usa baby doll para hacer más erótico el momento, lo describe así:

“... El... o a veces yo...”

“... Lo empiezo a abrazar, y a besar en el cuello, y le digo “órale viejito” y me dice “fíjate, los niños”...”

“... me he comprado ropa, que baby doll, así, luego así, como mi hija se queda los fines de semana con su abuelita, es cuando estamos ahí, luego me dice “Hay vieja, órale”, y empezamos a jugar, o luego le digo “Viejo te bailo” “si vieja”, o así...”

### **QUIÉN DECIDE CAMBIAR DE POSICIÓN EN LA RELACIÓN SEXUAL**

Sandra comenta que los dos deciden las posiciones sexuales que realizan, en algunas ocasiones hacen las que le gustan a Sandra y en momentos las que le gustan a su pareja, lo describe así:

“...yo le digo me subo, y me dice “No viejita así como a ti te gusta a mi me gusta” y ya, como le digo no se trata de que yo nada más sienta, ahora si que yo nada mas venirme, sino que es para que los dos nos satisfaga...”

“... yo a veces le digo a hora vamos a hacerlo así, y ya luego el me dice, ponte así...”

### **LO QUE MÁS LE GUSTA DURANTE LA RELACIÓN SEXUAL**

Lo que más le gusta en las relaciones sexuales es que la besen y que la abracen y que le diga que la quiere, menciona que a su pareja le gustan acariciar y besar sus pechos, relata lo siguiente:

“... que me abrace y que me bese...”

“...el le gusta mucho mis pechos, luego yo le digo, hazte para allá, y me dice “Hay dame”...”

“... Que me diga que me quiere...”

### **LO QUE MÁS LE DISGUSTA DURANTE LA RELACIÓN SEXUAL**

Sandra menciona que una de las cosas que le molestaba después de tener relaciones sexuales es que la mirara, ella percibía que por su cabeza pasaban demasiadas cosas que él no podía decir, lo relata así:

“... bueno antes, porque ahora ya no, teníamos relaciones sexuales, y ya acabábamos yo me acostaba a lado y el se me quedaba viendo y le decía, que tienes, y me decía *“nada”* no se que le pasaba en su cabeza, pero no, no me gustaba... yo me imaginaba, otras cosas...”

### **EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS ANTES Y DESPUÉS DE TENER RELACIONES SEXUALES**

Comenta que si hay comunicación antes, durante y después de la relación sexual, ya que con toda la confianza pueden observar una película pornográfica, posteriormente comentan si les gusto, y hablan de sus sentimientos, así lo narra ella:

“... Pues lo que yo le pregunto, cuando tenemos relaciones es *“¿Si te gusta viejo? ¿Si te gusta estar conmigo o no? ¿Si te lleno? O a lo mejor no te sientes satisfecho o a lo mejor solo estas conmigo por mis hijos”*, y el me dice *“no vieja si yo no te quisiera, yo me busco otra por allá, pero no”*...”

“... la verdad veíamos películas, y ya pues *“vamos hacer esta”*, y ya me decía *“¿Te gusto? No pues que si, y a tí, no pues si”*...”



## **C A R M E N**

### ***NACIMIENTO DE CARMEN***

Carmen menciona que nació en la colonia Tres Estrellas, y eran seis hermanos; cinco mujeres y un hombre.

### ***SU EXPERIENCIA CON RESPECTO A LA ESCUELA***

Carmen comenta que estudió hasta segundo de primaria, lo cuenta así:

“...estudié hasta segundo de primaria. No me gustaba la escuela, nunca me gustó la escuela...”

### ***CÓMO VIVIÓ SU INFANCIA***

Carmen menciona que sus papás se separaron cuando era muy pequeña y ella se fue con su hermanito de dos años a vivir con su papá. Su papá era un hombre muy descuidado y andaba con varias mujeres. Tiempo después, se juntó con una señora que tenía hijos, la señora prefería a sus hijos que a Carmen y su pequeño hermano. Comenta que sufría mucho al vivir de esta manera, lo relata de la siguiente forma:

“...mi mamá y mi papá se dejaron, yo me fui a vivir con mi papá un tiempo, me llevé a mi hermano chiquito, tendría como dos años y pues estuve yo sola con mi hermano. Mi papá nunca tenía tiempo para nosotros, se buscaba una señora, después otra y otra, nosotros sufríamos mucho, yo y mi hermano. Luego mi papá se buscó otra señora con hijos, pues ella prefería más a sus hijos que

a nosotros dos. Yo nunca le dije nada a mi papá porque pues la señora se ponía muy pesada y yo no quería que mi papá tuviera problemas, entonces por eso yo no le decía nada. Entonces, un día me encontraron mis primas y me llevaron con mi mamá a vivir, pero mi padrastro era bien canijo...”

Carmen refiere que un día sus primas la vieron y se la llevaron a vivir a la casa de su mamá, pero su mamá tenía una nueva pareja, de la misma manera que la esposa de su padre era muy “canijo”.

### ***Cuenta su experiencia de las violaciones que sufrió***

Durante la entrevista Carmen quiso compartir experiencias difíciles que vivió a lo largo de su niñez, entre ellas las violaciones que sufrió. Relata que cuando vivía con su papá, su tío la violó por primera vez, ella tenía aproximadamente siete años, posteriormente se fue a vivir a la casa de su mamá y también sufrió mucho a causa de su padrastro, ya que de la misma manera la violaba, y nunca le dijo nada a su mamá por miedo a que no le creyeran ya que su mamá bebía mucho. Lo narra así:

“... fue horrible porque ((llora)) yo era una niña, y no había nadie en la casa y mi tío me agarró a la fuerza, me agarró a la fuerza y pasó lo que tenía que pasar, ya después como a los ocho años, me violó mi padrastro, tampoco le dije nada a mi mamá porque a mi mamá ya le gustaba mucho tomar, se la pasaba tomando y ni caso nos hacía a nosotros, pero fue horrible...”

...yo con ese señor sufrí bien hartito, cuando yo me fui a su casa, fui violada por él, pero nunca le dije a mi mamá ((llora)) tenía miedo...”

“... mi padrastro era bien borracho y luego se llevaba a mi mamá a tomar, yo tendría unos 10 años cuando me violó mi padrastro,

pero no le dije nada a mi mamá, no, después de ahí, yo nunca quise a mi padrastro, cuando se murió, yo no fui a verlo...”

### **SUS TAREAS EN EL HOGAR**

Carmen recuerda que desde muy pequeña sabía realizar tareas en el hogar, ya que trabajaba desde los 6 años ayudando a lavar trastes, haciendo mandados, trapear y más tarde, cuando sus papás se separaron, ella se encargaba de las labores de la casa y de su hermanito, más tarde cuando se juntó con su primer esposo a pesar de que ella se comportara como lo que era, una niña, su suegra la enseñó a hacer comida, y algunas otras cosas, y lo narra:

“... desde muy chica, desde los 6 años, a mí me gustaba el dinero, y en aquel tiempo éramos muy pobres, no teníamos nada, yo empezaba a ayudarles a las señoras, porque nosotros vivíamos en... no me acuerdo, por Aragón. Había gente más o menos de dinero y yo les hacía mandados o les lavaba sus trastes, les trapeaba como podía, desde muy chica yo trabajo, siempre he trabajado...”

### **REGLAS Y OBEDIENCIA**

Carmen considera que obedecía más a su papá, pero después se dio cuenta que él hacía enojar a su mamá y comenzó a obedecer más a su mamá, las reglas por lo general las daba su papá. Al respecto comenta:

“... Yo quería mucho a mi papá pero después me di cuenta que él era quién hacía enojar a mi mamá, le pegaba, la maltrataba y andaba con otra señora. Yo obedecía mucho a mi mamá...”

### ***RELACIÓN DE SUS PADRES***

La relación de sus padres cuando Carmen era muy pequeña era buena, todo inició cuando ella tenía aproximadamente 6 años y se separaron ya que su papá engañaba a su mamá con otra mujer y comenzó a desintegrarse la familia.

“...Yo cuando era chiquita, mis papás eran igual conmigo, era un matrimonio bien, que no había problemas, no había nada, mi papá y mi mamá nos veían, cuando se dejaron ya empezó a cambiar todo...”

### ***INFORMACIÓN DE SUS CAMBIOS EN LA PUBERTAD***

Después de tener una niñez con mucho sufrimiento, a muy escasa edad, Carmen decide juntarse con su primer novio, ella tenía trece años, empezó a andar con él desde los ocho años. Carmen narra que ella no sabía nada acerca de los cambios de la pubertad, y cuando le fueron sucediendo ella se espantó. Dice:

“...antes yo estaba bien ignorante, yo no sabía nada, como estaba bien ignorante, ni me interesaba, no, nada, no sabía nada...  
... yo me espanté cuando me pasó eso, a pesar de que yo ya era casada, me espanté y no había nadie quién me dijera...”

Carmen narra su experiencia acerca de la menstruación, el día de su primera menstruación se asustó mucho, tenía 14 años y ya se encontraba casada, se acercó con una señora y le dijo lo que le sucedió la cual respondió que era normal, que no se preocupara, a pesar de ya estar casada vivía su infancia con los hermanos de su pareja, jugaba a las muñecas, pero también su suegra le enseñó a hacer de comer. El relato de Carmen fue el siguiente:

“...a mí me dio miedo, dije ¿ahora qué pasa?, pues sí me dio miedo, yo le pregunté a una señora: *oiga ¿qué cree?, que me está saliendo sangre*, me dijo: *no te espantes eso es normal, eso le pasa a todas las muchachas*, y le dije: *pero a mí no me había pasado, y hasta ahora que soy casada; pues sí, pero de todos modos todas las mujeres menstruamos cada mes, pero no te preocupes por eso*. Yo le tenía confianza a esa señora, y le pregunté, porque a mí no me importaba. Yo jugaba con mis muñecas, yo no sabía nada, y ya, pues, yo empecé a enseñarme a hacer de comer por mi suegra. Mi suegra fue bien canija conmigo, pero ella me enseñó a hacer de comer, a hacerme mujer, pues yo no sabía, yo ya era casada a los 14 años, no sabía...”

Una de las cosas que comenta Carmen en las pláticas con la entrevistadora es que le hubiese gustado tener una mejor relación con su madre, y de la misma manera haber obtenido más información acerca de los cambios de la pubertad ya que eso le causó frustración y ansiedad en ese momento.

### **IMPORTANCIA DEL MATRIMONIO**

Comenta que cuando ella se casó con su primer esposo, ella no sabía qué significaba casarse ya que se la pasaba jugando y no se preocupaba por nada, se iba a pasear con sus cuñados, eso a su esposo no le parecía y él evitó que siguiera saliendo con ellos. Comenta que nadie le enseñó cómo ser esposa, lo relata así:

“...cuando ya estaba juntada con mi primer esposo yo tenía 14 años, yo ni sabía lo que era un casamiento. Yo la verdad me la pasaba jugando, no me preocupaba por nada, yo iba a pasear con mis cuñados, me iba a jugar con mis cuñados, una vez a mi

esposo ya no le pareció y me pegó, me dijo: *ya no quiero que vallas*, y ya no fui. Nadie me enseñó a mí...”

### ***INFLUENCIA DE LA RELIGIÓN PARA ENTABLAR UNA RELACIÓN DE PAREJA***

Para ella no es tan importante el matrimonio, es católica creyente, pero la religión nunca la ha limitado, como lo menciona:

“...No creo que sea importante el matrimonio, yo creo que no, para qué, te casas y de todos modos te divorcias, total, si te fue bien, pues qué bien, y si no pues ni modo...”

### ***CREENCIAS ACERCA DE LA VIRGINIDAD***

Con respecto a la virginidad comenta que antes era importante que llegaras virgen al matrimonio, por lo que decían los abuelos. Habla al respecto:

“...nuestros abuelos, nuestros papás, decían que debíamos llegar vírgenes al altar...”

Carmen narra que cuando ella perdió su virginidad (por violación de su tío) llegó a pensar que si tenía una pareja, ésta le reprocharía o dejaría de quererla por el hecho de no haber sido virgen. Eran las creencias con las que había crecido, pero comenta que las señoritas de ésta época no piensan lo mismo:

“... cuando yo perdí mi virginidad, yo decía cuando estaba más grande: *cuando me case a lo mejor me lo van a reprochar, a lo mejor me van a decir de cosas, o a lo mejor no me va a querer.*

Bueno, yo que estaba criada a la antigua, yo ya estoy vieja, tengo 55 años, yo pensaba igual, ahora a las muchachas ya les da igual, ser vírgenes, ser señoritas o no ser señoritas, les da lo mismo, pero antes yo si pensaba eso, ahora ya no se piensa eso...”

Menciona que en ésta época a los hombres no les importa si eres virgen o no, si te quieren te aceptan, de la misma manera que ya no les importa tanto casarse o simplemente juntarse:

“... Ahora en esta época que estamos, ahora yo digo que a los hombres no les importa si tú eres virgen o no eres virgen, si te quiere, pues así te van a querer como estés, si seas señorita o no seas señorita, de todos modos así te van a querer, si en verdad te quieren, porque si no te quieren te dejan y ya, pero, antes si eran muy machistas y todo, lo que les importaba era la virginidad, y ahora no, yo me he fijado que los muchachos de ahora en día les vale si eres virgen o no, les da lo mismo, les da lo mismo casarse que juntarse ...”

### ***LO QUE ES PARA ELLA UNA RELACIÓN SEXUAL***

Para Carmen una relación sexual es un momento bonito con la persona que quieres, y si no lo quieres, por el contrario, es un momento desagradable, es decir, con sus propias palabras:

“... yo digo que cuando se quiere a una persona se siente bonito tener relaciones sexuales con esa persona, pero si tú no lo quieres va a ser horrible...”

### **INICIACIÓN DE SU VIDA SEXUAL**

El inicio de la vida sexual de Carmen fue desagradable ya que fue violada a muy temprana edad, en su infancia; ese hecho lo sigue recordando con mucho dolor, lo narró de la siguiente manera:

“...mi primera relación sexual fue, pues feo, te estoy diciendo que me violaron, la primera vez me violó mi tío, mi tío me violó, pero tampoco le dije nada a mi mamá. Y la segunda vez me violó mi padrastro...”

Narra que cuando tenía ocho años conoció a un joven que fue su primer novio, era un ratero, vicioso y vago, pero Carmen lo quería mucho. Tiempo después lo metieron a la cárcel. Cuando eso sucedió, ella conoció a un señor (una persona mucho más grande) que la llevó a su casa. Vivía con sus suegros y sus cuñados, pero él le pegaba mucho a Carmen. Tenía ya 13 años (aún no menstruaba) y su pareja quería que quedara embarazada. Posteriormente, su primer novio salió de la cárcel, lo volvió a ver y se fue con él porque no quiso sufrir más maltratos, pero de la misma manera no fue tan afortunada; lo relata así:

“... Yo fui su novia desde los 8 años, yo con mi esposo me junté de 13 años y a mí me bajó a los 14 años. Yo no sabía nada, yo estaba bien ignorante, yo me casé con mi esposo a los 13, fui su novia desde los ocho años..., yo era una niña pero yo me sentía feliz con él, me sentía a gusto con él, luego mi mamá me decía que no anduviera con él porque era un vicioso, vago y un ratero, y yo no le hacía caso...”

“... después de que me violaron yo fui novia de mi esposo, desde los ocho años yo fui su novia pero él calló a la cárcel, y me junté con él como a los trece años. Pero antes de eso, yo me había juntado con un señor. Te digo, mi papá y mi mamá se



habían separado y pues no tenían cuidado con nosotros, entonces mi mamá me pegaba mucho, me maltrataba mucho. Tendría como doce años cuando me junté con ese señor, él me tenía mi casa, tenía sus hermanos, cuñadas, pero él me pegaba mucho porque yo no podía embarazarme. Yo quería a alguien que se preocupara por mí, pero no fue así, sino que él me trataba mal, y entonces cuando mi esposo salió de la cárcel, bueno era mi novio, y yo lo vi y me dijo: *vente conmigo*, y ya le dije con quién estaba viviendo y todo, y me dijo: *si no te vienes conmigo ya nunca me vas a volver a ver*, y como era el amor de mi vida y yo lo quería mucho pues me fui y dejé al otro señor. Me fui y me llevó a su casa, y viví con él. Pero mi esposo siempre fue así, siempre he sufrido yo, toda mi vida he sufrido, toda mi vida, desde que me violaron...”

Las primeras relaciones sexuales las vivió como violación, ya que su esposo la obligaba a tener relaciones sexuales. Creía que no podía decir nada porque ella misma había aceptado irse a vivir a esa casa, con esa gente, y su mamá no la apoyaba, menciona que nunca la apoyó, y tiene resentimiento hacia su madre; de la siguiente manera lo narra:

“...al principio no quería porque me daba miedo, pero a veces no quería y me agarraba a la fuerza, y yo me tenía que aguantar porque yo me salí de mi casa, mi mamá no se preocupaba por mí, nunca se preocupó mi mamá por mí, nunca...  
...cuando me pegaba mi esposo iba y me decía: *¿sabes qué?, tú sabes trabajar, atiende a tus hijas y velas, cuídalas porque yo no te las voy a cuidar*. Pero así que mi mamá me ayudara ¡no!, a mí nunca me apoyó, y no lo quiero, que Dios me perdone pero no la quiero...”

## **NÚMERO DE PAREJAS SEXUALES**

Carmen ha tenido 5 parejas sexuales. Primero el señor con quien se fue a vivir a los 13 años. La segunda pareja, el joven que estuvo en prisión y fue su novio desde los ocho años, con quien duró 39 años. Con el tercero vivió 5 años, con el cuarto vivió 10 años. Y con él que vive actualmente que no lo narra con frecuencia ya que en ese momento tenía una serie de problemas con esa pareja, narra lo siguiente:

“... con mi primer esposo duré 39 años, y con el otro viví como 5 años y con el último como 10 años, pero yo nunca he dependido de ellos, a mí me gusta trabajar, porque a mí me gusta ganarme mi dinero. No me gusta depender de ellos, si me gusta que me den mi gasto porque es su obligación de ellos, pero a mí me gusta ganarme lo mío, para comprarme lo que yo quiera y comprarle a mis hijos lo que quieran o para la casa...”

Comparte una experiencia de la que se siente arrepentida. Platica que en una ocasión dejó a sus hijos a causa de los conflictos que tenía con su pareja, con quien había vivido durante 39 años. En esa época Carmen sufría de golpes y maltratos, y los dejó por un tiempo aproximado de 6 años, por lo que ella se arrepiente, razón probable por la cual sus hijas se portan mal con ella:

“...una ocasión dejé a mis hijos, los abandoné, a lo mejor por eso mis hijas son conmigo como son. Pero yo no tenía dónde meterlas, yo sufría bien hartito, me llevé a mi hija de 6 meses, yo trabajaba con ella en las obras, yo lloraba por mis hijas porque las había abandonado, porque no tenía un lugar para meterlas, yo las había dejado en mi casa. Eso a mí me duele mucho, a lo mejor por eso mis hijas son como son conmigo. Pero yo luego las iba a ver, y ellas me rechazaban...”

“... las dejé un buen tiempo, las dejé chiquitas, el más chiquito tenía como 6 años pero no me lo pude llevar porque llevaba a la niña de 6 meses, ya los encontré como de unos 8 o 9 años, bueno no los encontré, yo los busque pero ellos no me querían a mí...”

Carmen había dejado a sus hijos con el papá, que era borracho y violó a una de sus hijas. Ella se enteró hace poco tiempo, y entiende por qué su hija le tiene mucho coraje y rencor:

“... mi ex esposo era muy borracho, y su papá violó a una de mis hijas, yo no lo supe hasta ahora que ella me habló. Ella me tiene mucho coraje, mucho rencor, pero yo toda la vida no le iba a aguantar a su papá, yo ya estaba harta. Yo desde los 13 años que me junté con mi esposo yo sufrí mucho con él. Me pegaba, me maltrataba, no, no, pues ya de grande tenía 36 años y no sabía lo que era lo bueno ni lo malo, no sabía nada. Ahora que empecé a trabajar se me quitó la venda de los ojos y dije ¡no, hasta aquí, hasta aquí!, ¡ya nadie me va a pisotear!...”

### ***INFORMACIÓN DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS***

En la relación de Carmen y su esposo ignoraban la función de los métodos anticonceptivos, viéndolos como algo malo o como infidelidad. Narra que cuando asistió a un centro de salud, el doctor le recomendó unas pastillas anticonceptivas y su esposo le pegó:

“...yo en aquel tiempo, pues, no sabía nada ni lo que era lo bueno, ni lo malo, no sabía nada. Yo por eso tenía tantos hijos. Yo una vez, no me acuerdo si de éste hospital o de otro, no me acuerdo con qué doctor, yo ya tenía varios hijos, y una vez me dio unas pastillas para controlarme y mi esposo me las encontró y me

pegó, me dijo que yo me las andaba tomando que para que yo lo hiciera menso, que yo quería tener relaciones con otro hombre, y le dije *pues ¿cómo?*, yo no tenía ojos para nadie, sólo para mi esposo...”

Carmen considera que la responsabilidad de cuidarse, de quedar embarazada, es de las mujeres; que si no quiere tener hijos, no los tiene:

“Bueno yo digo que de uno depende, bueno yo digo, porque si uno no quiere tener hijos pues, no los tiene y ya...”

Carmen comenta que en un tiempo no sabía nada acerca de las enfermedades de transmisión sexual. En una ocasión su esposo la infectó y ella no sabía por qué, hasta que se lo explicó un médico. Lo narra de la siguiente manera:

“... se metía con una y se metía con otra, y llegó al grado que yo tuve relaciones con él y me infectó, y yo no sabía ni lo que era eso, cuando él me infectó, yo le dije que después de que tuvimos relaciones, le dije que tenía mucha comezón, y me dijo: *pues no sé con qué jijo de la tal por cual te fuiste a acostar, con ellos que te pegaron esa infección*. Y yo le dije: *con nadie yo no me he metido más que contigo*. Y ya, me fui a lavar y otra vez me fui a lavar y pues nada, y al otro día le dije: *sabes que yo no aguato esta comezón, yo voy a ir al doctor*. Y ya me vine aquí, y me dijo el doctor: *a ver súbase a la cama*. Y le dije: *ay no, es que a mí me da pena*. Yo le digo lo que siento nada más, le dije lo que sentía, que sentía mucha comezón: *ya no aguato, nada más tuve relaciones con mi esposo y me dio eso, y ya, dijo: dígame a su esposo que no se ande metiendo con nadie y que para otra vez se fije cómo lo hace*. Y no le dije nada a mi esposo porque le tenía miedo. Y ya me receto unos óvulos y una inyección que la tenías que llenar y te la tenías que poner toda, yo no sabía cómo se ponía eso sino le pregunté a mi comadre cómo se ponía. Al

lado de mí vivía una comadre mía, le dije: *oiga comadre ¿cómo me tomo esto o qué?* Me dice mi comadre: *como eres pendeja.* Y le dije *¿Por qué?; Es que esto no se toma, vas a agarrar, te bañas te acuestas en la cama, te abres de pies, te metes los óvulos, y después la pomada, pero no se toma.* Yo no sabía...”

### **QUIÉN ELIGE CUÁNDO Y DÓNDE TENER RELACIONES SEXUALES**

Carmen comenta que con sus anteriores parejas ellos decidían cuando tener relaciones sexuales, ya que en muchas ocasiones la agarraban contra su voluntad. Actualmente piensa que las mujeres deben decidir cuándo y dónde tener relaciones. Cuando Carmen quiere tener relaciones sexuales ella lo propone, y cuando él lo propone, ella responde que está cansada. Relata que con su última pareja después de tres meses le propuso que fueran al hotel, ya que comenta que ya se lo había ganado, por los detalles económicos que tenía con ella, estas fueron sus palabras:

“...cuando yo quiero, yo soy la que digo, pero cuando ellos quieren yo les digo: *ah no, yo me siento cansada.* Mi última pareja, lo conocí y a los tres mese le dije: *quiero ir al hotel.* Porque ya se lo había ganado, porque tenía tres meses que me daba dinero, que me daba para que les comprara cosas a mis hijas y lo que necesitaba...”

Narra una ocasión donde la pareja con la que había tenido relaciones sexuales no pensó en la satisfacción de ella y eyaculo antes que ella tuviera un orgasmo, ella mostró enojo, cuando se levantó de la cama, se fue a bañar. Explica que ella es muy limpia, ha observado que hay gente que tiene relaciones, va en el camión y huele muy mal, lo narra así:

... ya se lo había ganado porque él me daba, pero lo que no me gusta de los hombres es que, por ejemplo hay algunos que terminan y no les importa lo que sentiste tú, y ya se voltean. Y como le dije a uno: *a poco ya terminaste cabrón, ya ni la chingas*. Yo, que agarro y que me levanto y me meto a bañar, porque así como me ves, yo después de hacer el amor, yo me baño o me lavo de la cintura para abajo, porque hay gente que tiene relaciones sexuales y huelen cuando van en el camión, o cuando van al doctor, es para que fueran bañaditas para que el doctor las revise, vienen bien mal, oliendo muy feo, bien chundas, greñudas, sucias. Pero yo no, ni cuando mis hijos nacieron. Cuando yo me iba a aliviar, antes de irme al hospital me bañaba, y así soy, soy bien payasa, yo terminando, me baño, me lavo, de vez en cuando me pongo óvulos para cualquier infección o me hago lavados, me lavo dos veces al día, en la mañana y antes de dormir, o me baño. Yo uso anti protectores, porque no me gusta andar húmeda, luego eso huele mal, y ya me la cambio. Así como me ves de pobre o mugrosa, a mi me gusta cuidarme, porque si no te cuidas tú, ¿quién?...”

### ***FRECUENCIA DE SUS RELACIONES SEXUALES***

Actualmente la frecuencia con la que tiene relaciones sexuales es una vez cada tres meses. Menciona que su pareja se enoja con ella, por esa razón, lo cual a Carmen no le interesa, lo narra así:

“...yo tengo relaciones sexuales con el que vivo, pero las tengo más que a fuerza, y eso una... de vez en cuando, cada tres meses, por eso el se enoja luego conmigo, pero en sí, no me interesa...”

### ***POSICIONES SEXUALES QUE PRACTICA***

Carmen comenta que le gusta ver las películas pornográficas y no es porque quiera aprender de algunas posiciones, sino que, desde que era adolescente, cuando tenía trece años aproximadamente, veía revistas pornográficas porque tenía un puesto de revistas y ella las acomodaba. Lo narra así:

“...yo a veces veo películas y no porque yo las quiera aprender, no, ya ves que hay películas porno, yo las veo no porque a mí me gusten, cómo te diré, no por malicia sino porque me gusta verlas. Mi cuñado tenía un puesto de revistas, él vendía revistas usadas, y luego nos poníamos a acomodarlas, y yo las veía, y desde ahí sé de esas revistas porque yo las veía ahí, y pues ahora ya hay películas, y luego mis hijas, una que otra de mis hijas, unas que otras, no te voy a decir que todas, porque no, les gusta ver películas pornográficas, y a otras les da pena conmigo. Les digo: *eso es normal, no es para que te traumas o que digas voy a hacerlo, eso es normal*. Pero te digo que hay muchas posiciones pero a mí no me gustan, yo nada más lo hago normal y pues ya, así, pero así otras cosas no...”

Comenta acerca de las películas pornográficas, que sí hubo ocasiones en las que las llegó a ver con dos de las parejas que ha tenido, pero no en una forma morbosa, viendo las posiciones pues no las realizaban. Al respecto ella comenta:

“...sí he visto con mis esposos, con dos de ellos he visto, pero, hemos visto normal, como si fuera cualquier película, no somos morbosos, sino, *mira esa posición o mira esa otra*; pero nada más. Pero que nosotros nos clavemos en eso, o que nosotros pensemos hacer eso, no, me han respetado y yo también...”

Comenta que la posición que practica con frecuencia es la de cara a cara con la mujer encima del hombre:

“...Yo me subo arriba de él y me siento suficientemente satisfecha. Es la que practico más...”

Carmen explica que no acostumbra usar lencería o una ropa para dormir distinta, que la forma en la que ella duerme es con una blusa delgada o fondo, sin ropa interior:

“...yo siempre me he dormido con una blusa delgadita y un fondo, nunca me ha gustado la ropa interior. Ahora hasta de vieja, no me gusta ni la pantaleta ni el brazier, yo me duermo así. Hasta mis hijas me dicen: *ay amá, voy a creer que te acuestes así.* Pero yo les digo: *es que yo con ropa interior me siento incomoda.* Yo siempre me he acostado así; una blusa delgadita y ya, o una bata de dormir, un camisón, pero no muy feo, sino bonito...”

### **SU SATISFACCIÓN CON LAS RELACIONES SEXUALES**

Carmen comenta que la persona que la hizo sentirse satisfecha fue su tercer esposo. Él tenía veinte años cuando ella tenía cuarenta y cuatro, explica que él la abrazaba y besaba y eso la hacía sentirse bien:

“...él me empezaba a besar, y yo le correspondía, era bonito eso, y yo me sentía bien...”

Comenta la experiencia con sus anteriores parejas. Con su segundo esposo, con el que tuvo nueve hijos, nunca sintió satisfacción. Con su tercer esposo pudo sentir lo que era un orgasmo. Carmen comenta que la hizo sentirse mujer, a pesar



de que era mucho más chico que ella, la abrazaba y la besaba y la hacía sentir satisfecha, lo narra de la siguiente manera:

“...con mi segundo esposo yo nunca sentí nada. Con el tercero, te digo que tengo cuatro, con el que tuve a la niña, sentí lo que era terminar, yo no sabía lo que era eso, él fue quien me hizo sentir mujer, a pesar de que era un chamaco me di cuenta de lo que era, sentí bonito, cómo te diré, pues sí, terminar, yo lo sabía. El papá de mis nueve hijos me decía, cuando yo tenía relaciones con él me decía: pinche frívola, una hielo, eres una esto... una otro, y yo decía: *ay Dios mío, ¿por qué me dirá tantas cosas?*, pero yo no sabía eso, ni sabía que significaba eso, ahora sí...”

Narra que su pareja, con quien había tenido nueve hijos, le decía que era fría. Posteriormente, cuando tuvo relaciones sexuales con la pareja más joven, realmente supo lo que significaba estar satisfecha con una relación sexual:

“...era muy fría, que yo no sentía nada, no, no sentía yo nada, y con mi esposo sí, con el papá de mi niña sí, me enseñó lo que era terminar, me abrazaba, me besaba. A mí me gustaba porque me sentía yo feliz, satisfecha.”

### ***QUIÉN DECIDE CAMBIAR DE POSICIÓN EN LA RELACIÓN SEXUAL***

Con respecto a quién decide qué posición, Carmen y su pareja consideran que es mejor que se vaya dando solo, ya que ellos no hablan de ese tipo de cosas.

Sin embargo, sin utilizar el lenguaje oral, los dos deciden cambiar de posición, la comunicación que utilizan durante la relación sexual son los besos y caricias.

### **LO QUE MÁS LE GUSTA DURANTE LA RELACIÓN SEXUAL**

Lo que le gusta practicar más durante la relación sexual es la posición cara a cara con la mujer encima:

“...pues siempre me ha gustado subirme encima de él o me volteo pero nada más...”

Comenta que tiene una cosa en su vagina (contrae los músculos de la vagina) que aprieta el pene de su pareja y la pareja siente satisfacción, lo narra así:

... pues yo, la verdad a mí me gusta subirme a mi esposo, así como quien dice, me volteo o me acuesto de lado, así lo hacemos y él se siente satisfecho así, y este, yo en mi parte tengo una cosita que cuando yo tengo relaciones jala el miembro, entonces ellos sienten bonito y yo también. ¡Ya ves, tú me haces hablar cosas que no ((ríe)) y yo me siento satisfecha. Te digo, yo en mi parte tengo algo que jala, que exprime, dice que él siente bonito, entonces, yo también...”

Una de las cosas que le gusta en la relación sexual es que la besen, ella comenta que les dice:

“... yo les digo: *¡bésame mi amor!*, sí, se los he dicho...”

### **LO QUE MÁS LE DISGUSTA DURANTE LA RELACIÓN SEXUAL**

Lo que le disgusta es que ellos quieran tener relaciones anales, a lo que ella no accede, lo narra de la siguiente manera:

“...uno de ellos sí quería que lo hiciéramos por detrás, pero le dije: *¡ni madres!*, le digo, *a mí no me gusta*. Le dije que no, nunca me dejé, nunca, no por qué, imagínate cómo va a ser bueno.

Tengo una amiga que trabaja en un bar, y esa muchacha luego me platica sus cosas, me dice que tenemos que satisfacer al hombre: *si güey, hay que satisfacerlo. Pero no de esa manera*, le digo. Yo no lo voy a hacer como quiera, no, yo no, por eso Dios nos dio por dónde, para hacerlo, pero muchas mujeres si están acostumbradas a hacerlo por ahí, pero a mí no me llama la atención...”

### **EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS, ANTES Y DESPUÉS DE LA RELACIÓN SEXUAL**

Con respecto a la comunicación antes, durante y después de la relación sexual, comenta que no lo hablaban, simplemente se daba:

“No, nunca me dijeron nada, ni mi esposo que era más joven, nunca me dijo *así me gusta o así no me gusta*, no, nos besamos nos abrazamos, pues solito se da como se tiene que dar...”

Carmen menciona que a pesar de que haya comunicación o no la haya, los hombres cambian a las mujeres por otras, lo relata así:

“...pues sí, no sé cómo explicarlo, porque si no lo haces te cambian, y si lo haces te cambian, se van con otras...”

Por otra parte los hombres comentan sus necesidades, sin embargo, ella decide si acepta o no acepta:

“...No pues sí, te digo que uno de ellos me dijo que lo hiciéramos por detrás y yo le dije que no, a mí me gusta por donde Dios me dio, y si quieres y si no pues búscale por otro lado papá, pero no...”

## DISCUSIÓN

Como pudimos notar en los diferentes relatos de las diferentes mujeres, la forma de actuar muchas veces es por las propias ideas que han ido construyendo a lo largo de sus vidas y de la educación que cada una obtuvo acerca de lo que es o no es normal, es decir, de un acto específico, por ejemplo el sexo o la sexualidad, pero esto se entiende perfectamente con sólo observar el contexto cultural en el que se han desarrollado.

Ya que, como sabemos, hay una gran diversidad en cuanto a la expresión sexual, toda sociedad cuenta con normas que regulan el curso del comportamiento sexual, cada sociedad moldea, estructura y rige el desenvolvimiento y la expresión de la sexualidad en cada uno de sus miembros.

Además de establecer la propia identidad sexual, es de gran importancia la creación de una relación estrecha, confiada y afectuosa con el adulto principal de crianza durante la lactancia. Gotwald, W. (1983) comenta que los adultos con problemas sexuales a menudo refieren que sus padres, en especial las madres, eran fríos, distantes y retraídos. El tocamiento, besos y abrazos no eran parte de las relaciones normales que tenían con sus madres u otros miembros de la familia. Por otra parte, como lo comenta Abbate, F. (1993), el individuo humano es sexuado y su sexualidad está presente durante toda su vida, desde la concepción. Una persona es segura en el aspecto emocional, cuando se siente libre de culpas y vergüenza, y está capacitada para experimentar toda la visión completa de la expresión sexual humana, y es posible que goce mucho más de su vida sexual que aquellas que han sido inhibidas y sexualmente obstaculizadas.

Por ejemplo, los lactantes comienzan a tocarse los genitales tan pronto como pueden mover los brazos. Los padres también les estimulan los genitales al bañarlos o al cambiarles el pañal. Estas sensaciones placenteras se registran en

el cerebro del lactante a medida de que se hace consciente del mundo. A medida que el lactante se desarrolla, se abstiene a métodos más aceptables en lo social de estimulación sensual o erótica, como abrazar o besar a otros. La estimulación genital se hace indirecta y para ello el niño(a) usa juguetes, cobijas, caballitos de madera, la bicicleta, etc. Cuando se inicia el adiestramiento de la defecación, los niños aprenden por primera vez a relacionar sus genitales con limpieza o suciedad, pudor y vergüenza. Se interesan por usar el baño y observar a los adultos usar el baño. Imitan los papeles que observan de los adultos como jugar al médico, al papá y a la mamá, a la casita, mostrando curiosidad por los genitales del género opuesto, juegan a besarse o acariciarse. Todo este tipo de conductas van formando nuestra actitud sexual, todo esto influye para que nosotros nos vayamos desarrollando sexualmente en la sociedad y con nuestra pareja dentro de una relación sexual, las sensaciones, las creencias, etc.

Fue importante indagar acerca de las tareas que cada participante realizaba en el hogar para observar el rol de género que tenía dentro de su familia y de la misma manera cómo se estaba percibiendo, es decir, cómo se percibe entre la sociedad. ¿Qué es lo que les enseñaron desde pequeñas?, por ejemplo, las mujeres tienen que realizar los quehaceres de la casa, lavar ropa de los hermanos, hacer y servir la comida para los integrantes de la familia, etc. Todo este tipo de actitudes de estas mujeres fueron aprendidas desde pequeñas, cada detalle en la forma de tratar de los padres y hermanos a estas mujeres desde pequeñas fueron formando su identidad de género, y de la misma manera ellas fueron adquiriendo un rol de género, es decir, comportamientos que se consideran como apropiados o normales para los hombres y para las mujeres.

De los cinco casos que forman parte de esta investigación, Cecilia y Carmen jugaron roles de género diferentes a las otras participantes ya que ellas tenían que trabajar para ayudar a sus familias, sabían realizar tareas en el hogar pero también trabajaban fuera de casa para sostener económicamente a su familia. Ellas fueron aprendiendo a ser independientes económicamente, pero por otra

parte, dependientes y sumisas para las personas que querían proteger. Cecilia estaba acostumbrada a trabajar para su familia y su familia construyó una gran dependencia hacia ella, que hasta esta fecha, aún ella casada, su madre ahora anciana la busca y le dice que ella siempre ha sido y sigue siendo la que debe cuidarla, a ella y a sus hermanos. Cecilia se porta sumisa e impotente sin poder decir lo contrario. Por otra parte, Carmen está acostumbrada a trabajar desde los ocho años a causa del descuido de sus padres, por la separación de sus padres; su padre alcohólico y su madre inestable emocionalmente, que poco tiempo después se junta con un hombre que contribuye a que su madre, de la misma manera, consuma alcohol. Todo este tipo de cosas favorecen para que Carmen busque trabajo desde los 8 años ayudando a sus vecinas en los quehaceres de sus casas. En este caso, Carmen, el rol de género que adquiere lo va construyendo de la sociedad en la que se desarrolló.

Por otra parte a Fernanda y Sandra les enseñaron que lo adecuado para las mujeres era ser pasivas, emocionales, dependientes, maternales, o poco asertivas, las tareas de hogar que ellas realizaban eran las de atender a los hombres de la casa, o a la familia en general. En el caso de Rocío, ella procuró evitar involucrarse en el rol que su mamá tenía como esposa, ya que a ella le molestaba mucho que su madre actuara conforme a lo que su padre le decía, sin poder decir ni opinar ninguna palabra, y reaccionando con temor que le provocaba. Ante todas estas circunstancias Rocío las quería evitar y no realizaba muchas tareas del hogar, ella salía a la escuela y posteriormente a trabajar como secretaria, este trabajo le permitió aportar dinero a la casa, y de alguna manera le dio derecho a opinar sobre lo que se hacía en la casa y las decisiones que se estaban tomando, con respecto a sus hermanos a pesar de que ellos muchas veces querían mandar en lo que Rocío tenía que hacer, ella no aceptaba.

Acerca de la relación con los padres, Cecilia, Fernanda, Rocío y Carmen, sus padres tenían relaciones conflictivas y vivían con el machismo de sus padres, ya que en cada una de sus familias su padre era el que mandaba en la casa y es

quien daba los permisos para salir, las reglas de lo que se tenía o no que hacer dentro y fuera de la casa. De esta forma es a quién, de cierta manera, tenían que temer u obedecer.

Con respecto a esto coincidimos con McCary (1996), "*el machismo es verdaderamente una lacra social ya que la sobre valoración a ultranza del hombre, al imponer patrones fijos que lo limitan, sobre todo en su capacidad de expresión afectiva*". Lo anterior lo podemos observar con los padres de Cecilia, Fernanda, Rocío y Carmen. No expresaban el amor a sus hijos ni a sus esposas, ya que ellas comentan que era raro que su padre demostrara amor hacia su madre, siempre él quería imponer sus reglas y que se hicieran lo que él quería, de esta manera los padres llegaban a infundir miedo a sus hijos y a su propia pareja.

Es importante mencionar que estas mujeres vivían en una relación basada en celos por parte de ellas y de sus parejas, por ejemplo Fernanda, se encontraba lastimada por el nulo respeto que su esposo le proporcionaba, observando a las chicas en la calle y haciéndoles piropos, frente a ella. Esto había causado en Fernanda mucha inseguridad y celos.

Como lo menciona O' Neilly (1976), son primordialmente una respuesta o reacción aprendida, determinada por actitudes culturales, es decir, en algunas sociedades como en la India, es algo insólito, ni siquiera los conocen, por lo tanto no podemos considerar los celos como algo congénito en el comportamiento del hombre.

Los celos son algo que surge en relación con lo que ya se posee. De esta manera los celos dejan de existir cuando asimilamos que ninguna persona puede poseer a otra, pero en la sociedad en la que nos encontramos y de acuerdo a nuestra cultura y educación, el noviazgo, el matrimonio, una vida en pareja, crea la apariencia semejante a propiedad o posesión, este tipo de pensamientos fortalecen nuestras actitudes culturales tradicionales hacia el amor y el sexo.

De la misma manera esta posesión del otro alimenta la dependencia, las emociones infantiles y la inseguridad, es por eso que entre más inseguro algún miembro de la pareja, más celoso será.

Se encontró en la investigación , que cuatro de cinco de las mujeres que participaron en el presente estudio, viven dentro de una familia patriarcal, donde cuentan con comportamientos de alto consumo de alcohol y tabaco, utilizando la violencia como expresión de hombría, coincidiendo con lo que menciona Barragán (2001), que es una forma de dar a conocer su masculinidad.

La violencia de género en la que viven cuatro de las cinco mujeres que participaron en la investigación, han generado sentimientos de incompreensión, dependencia, inseguridad y baja autoestima, ya que han sido sometidas y controladas por sus padres, viviendo en una familia patriarcal y más tarde viven lo mismo con sus parejas, coincidiendo con Bosch, Ferrer, Alzadora & Navarro, la violencia de género ha sido asunto privado y ha permanecido oculto, y esto tiene origen en los valores culturales patriarcales.

Es interesante comentar acerca del machismo ya que se habla mucho pero poco han hecho los profesionales de la conducta. Machismo lo entendemos como una conducta dominante del hombre, que tiene como características: sometimiento de la mujer, segregación de la mujer de las actividades sociales, laborales, económicas, familiares y sexuales, ya que el hombre también busca ejercer su poder dentro de la relación sexual.

En cuanto a la educación sexual que habían recibido, cuatro de cinco mujeres no recibieron ninguna información acerca de sexualidad, simplemente ellas lo iban experimentado a su ritmo, ya que sus padres o madres tenían la creencia que era algo pecaminoso o simplemente algo de lo que no se podía hablar. En el caso de nuestras participantes, Cecilia, Fernanda, Rocío, Sandra y Carmen obtuvieron poca o nula información sexual, esto se debe a que la forma de pensar de sus



padres se encontraba nublada de mitos y creencias falsas acerca de la sexualidad. Toda esta ignorancia conllevó a que en el caso de Cecilia tuviera un embarazo sin darse cuenta, y por consejos de su amiga, ingirió pastillas y posteriormente asistió con una persona para practicar un aborto. Como vemos la ignorancia sexual engendra ansiedad sexual. Los adultos en situación de instruir a los jóvenes, se encuentran llenos de sentimientos de culpa sexual, por los mitos o creencias, influenciadas por la sociedad y la religión. Existe una incertidumbre acerca de lo que consideran que constituye una conducta sexual aceptable, ya que además de estar inmersos en sus conflictos y su ignorancia, los adultos no pueden admitir sus prejuicios.

De acuerdo a lo que expresaron las cinco mujeres, las relaciones sexuales antes del matrimonio son un pecado o un acto antimoral, por eso la importancia del matrimonio, para las parejas y sus familias. El matrimonio consiste en la unión física, al sacerdote se le considera como un testigo que representa a Dios y a la iglesia.

Posteriormente, el matrimonio pasó a ser de una cuestión religiosa a una cuestión civil. Desde ese momento se establecieron reglas de conducta sexual, como por ejemplo no tener relaciones en vía pública, etc. Esto se dio porque la iglesia consideró al sexo como un asunto grave y pecaminoso.

Como vemos, ha habido cambios en las actitudes hacia el sexo y el matrimonio, y estas han ocurrido en el transcurso de la historia, que reflejan necesidades de modificación, pero a menudo quedan insatisfechas.

También se encontró que a las mujeres que participaron en el estudio no les explicaron los cambios de la pubertad, y al no tener la información, en el momento que les sucedió se llenaron de miedo y frustración, de esta manera fueron construyendo sus propias creencias, por ejemplo acerca de la menstruación, pudieron adquirir la creencia de Pentateuco; “La mujer que tiene flujo, el flujo de

sangre de su cuerpo, permanecerá en su impureza por espacio de siete días”, “y quien la toque será impuro hasta la tarde. Y todo lo que ella toque será impuro. Si uno se acuesta con ella, se contamina de su impureza de sus reglas y queda impuro siete días...”, con la creencia de lo anterior, las mujeres en estos días se sienten sucias.

Muchas veces los padres creen que si los hijos no conocen el sexo lo evitarían, y de esta manera llevarían una vida “sexualmente pura”, los padres evitarán información sobre como prevenir embarazos (métodos anticonceptivos), enfermedades de transmisión por completo y por lo general se preocuparán por explicar los peligros y la vergüenza del embarazo ilegítimo, es decir pre maritales, y con ello se esperaba que evitaran relaciones sexuales antes del matrimonio.

Mientras que en la actualidad sabemos que muchas mujeres se embarazan por ignorancia sexual, ya que el conocimiento de las medidas anticonceptivas, una joven puede hacer uso de algún método anticonceptivo en el coito prematrimonial, evitando así un embarazo no deseado. De esta manera es importante dar a los hijos una buena educación sexual ya que la ignorancia sexual, engendra ansiedad sexual.

Es interesante poder observar que hay una gran diferencia de las parejas cuando son novios y cuando se casan, ya que la conducta de las personas es mejor cuando se es novio, cuando es importante complacer al otro, es decir, cuando se encuentran en la etapa del cortejo y el enamoramiento, como lo dice Rage (1996).

En el cortejo la pareja se esfuerza para establecer una relación auténtica, y de esta manera, como dice McKary (1996), “para asegurar la aceptación, y evitar la miseria del rechazo, el enamorado presenta la mejor parte de su yo, y oculta sus miserias, es decir, los sentimientos reales y totales sólo se revelan en forma mínima o se suprimen por completo”, coincidimos con lo anterior ya que la mayoría de las mujeres comentó durante las entrevistas que cuando ellas

conocieron a sus esposos, eran tiernos, detallistas y respetuosos, contrario a lo que fueron después de casarse. Lo más adecuado en esta etapa de la pareja sería que aprendieran a confiar uno al otro, que se conozcan tal y como son y que se respeten, que sean tolerantes, que los dos miembros de la pareja se revelen y muestren más del interior de ellos mismos.

Es evidente e interesante poder observar en las narraciones de nuestras participantes lo que comenta Rage (1996) “la mayoría de los individuos comparten una imagen de la pareja ideal”, es decir, cada persona tiene ideas definidas de lo que desean encontrar en otra persona, categorías de personas que pueden ser “elegibles” o “no elegibles”. Existen diferentes tipos de rasgos, atractivos, para algunas personas es muy importante el aspecto físico, mientras que para otras, lo más importante son los elementos psicológicos (ternura, inteligencia, comunicación, comprensión, etc.), otros buscan un nivel educativo y económico alto, o personas que se fijan en los valores morales y religiosos de la persona. Los parámetros de atractivo son muy diferentes de acuerdo con la época, cultura, sociedad, familia y decisión personal.

En el matrimonio, el hecho de tener una pareja constante, no implica necesariamente compañía, como sucede en varias de las relaciones de las mujeres que participaron en este estudio, las mujeres han experimentado sentimientos de soledad, aún dentro del matrimonio, por monotonía, pérdida de interés, desidia, falta de amor, fidelidad, paciencia y comprensión, abandono de los hijos, entre otros. Es evidente que estas mujeres y sus parejas se encuentren atrapadas en la rutina y han perdido de vista el canal de comunicación, esto lleva desconocimiento del otro, lo cual se traduce en última instancia en soledad. Como lo comenta Rage (1996), uno de los secretos del amor constructivo consiste en aprender a no aferrarse al otro, no demandar ni controlar por temor al abandono. Es fundamental aprender, aceptar y respetar la necesidad de privacidad, tiempo y espacio del otro, sin que esto implique distanciamiento, falta de interés o alejamiento.

De alguna manera la religión, los mitos, creencias, culpas o vergüenza en cada una de las personas las reprime o les da la libertad para vivir plenamente su sexualidad. Por ejemplo, en el occidente las religiones como el judaísmo, cristianismo y el islam suelen predicar que el sexo es pecado, aunque el islam es predominante en el oriente tiene un origen occidental (judeocristiano). En estas religiones el único sexo permitido es el que está inmerso dentro del matrimonio, toda relación sexual que se tenga fuera del matrimonio se considera pecado, inclusive las relaciones sexuales antes del matrimonio se pueden considerar pecaminosas. Cualquier manifestación del instinto sexual como la masturbación es pecado, tener fantasías sexuales es pecado, la mujer debe llegar virgen al matrimonio, como lo vemos en la cultura en la que se desarrollaron nuestras participantes.

En oriente la situación es diferente pues en todas las religiones con excepción del Islam, el sexo no se considera una prohibición para las personas. Todas estas religiones (hindúes, budistas, confucionistas, taoístas) no predicán la pecaminosidad del sexo por lo que no conlleva a una manifestación de culpabilidad entre sus creyentes. De esta manera nos podemos dar cuenta de la diversidad de las culturas y las diferentes creencias que puede tener una persona.

En el caso de las mujeres que participaron en el presente estudio, viven una sexualidad nublada de mitos, de la religión y de la cultura, valores morales que la sociedad ha impuesto y que la religión de esta manera se permite el control y dominio de las personas.

Una de las creencias que tienen las mujeres, es que el sexo es pecaminoso, sucio, sensual, contrario a lo que en algunas culturas se enseña, que el sexo es espiritual y sagrado.

La primera relación sexual es una de las experiencias más importantes en la constitución de sujetos de sexualidad, es por eso que la primera relación sexual

marca de alguna manera a los individuos. Las participantes tuvieron su primera relación con amor, ellas comentaron que una relación sexual significaba: “momento bonito” cuando dos personas se quieren, entrega y satisfacción, demostrar lo que siente el uno por el otro, aumentar la familia, es evidente que el amor, la intimidad y las relaciones sexuales son aspectos importantes y complejos en la vida de cada una de las personas. El amor es un tipo de actitud especial con fuertes componentes emocionales y conductuales. Por otra parte la quinta participante fue objeto de un abuso sexual, que a comparación de las otras participantes, su primera experiencia sexual no fue agradable, y fue construyendo una idea de que las relaciones sexuales eran normales pero no bonitas hasta que tuvo su tercer esposo que la hizo experimentar cosas que con los otros no había podido.

Es evidente que la virginidad es de gran importancia en la vida de las mujeres, ya que, de acuerdo a la sociedad, la primera relación sexual es vista como perdida, y como inmoral si es antes del matrimonio y coincidiendo con Dolto (1982), la mujer al dar su cuerpo a un hombre en el coito experimenta sensibilidad sexual, le da un gran valor e importancia a comparación que el que le da el hombre, por otra parte, si la relación no fue como ella esperaba, o considera que fue un fracaso, la mujer experimenta un sentimiento de inferioridad o como una experiencia corporal sentida como una violación.

Como ahora sabemos la actividad sexual sin el consentimiento de alguna de las personas es una violación o abuso sexual. Carmen sufrió abusos sexuales de los 8 a los 12 años aproximadamente. Como sabemos el abuso sexual es toda actividad sexual que una persona mayor impone a un menor valiéndose de engaños, de chantajes o del uso de la fuerza. En este caso las personas que abusaron de Carmen le dijeron que nadie le iba a creer.

En este caso como en muchos otros los agresores son personas conocidas, que de alguna manera se aprovecharon de la situación, por ejemplo, su tío abusó de

Carmen cuando ella vivía sola con su hermanito, y su papá alcohólico y “mujeriego”, que casi nunca se encontraba en casa. Al irse a la casa de su mamá, cansada de la situación que vivía con su padre, fue víctima de abuso sexual por parte de su padrastro, pareja de su madre, de la misma manera alcohólico que incitaba a su madre a beber también.

Este caso de violación entra en la estadística de que: 1) las niñas con relaciones afectivas pobres con sus madres tienen mayor propensión a ser víctimas, 2) Conflicto marital, 3) Las madres con poca educación, le dan a las hijas poca o nula educación sexual, 4) Rompimiento familiar, 5) Los padrastos que no tienen experiencias paternas con las hijas de sus esposas no las ven como hijas, sino todo lo contrario pueden responder sexualmente. Como vemos las características en las que estaba viviendo Carmen eran negativas y propensas a un abuso, ya que cubría algunas de las características antes mencionadas.

Tres de las cinco participantes sólo han tenido relaciones sexuales con su esposo, ya que de acuerdo a sus creencias y fidelidad aunque sus esposos vean a otras mujeres y lleguen a tener aventuras de infidelidad, ellas nunca lo harían, por otra parte dos de las participantes sí han tenido relaciones sexuales con otras parejas.

Con respecto a la responsabilidad de utilizar métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados las participantes no tenían mucha información, las participantes conocen muy pocos métodos, así como las ventajas de cada uno de ellos. Tres de cinco participantes dijeron que la responsabilidad de cuidarse era de dos, así como la responsabilidad de cuidar a los hijos, mientras que dos de cinco participantes dijeron que la responsabilidad es de las mujeres ya que si ellas no quieren tener hijos, ellas mismas se cuidarían.

Muchas de las parejas no saben que cuentan con muchas formas de control natal disponibles.

Dos mujeres que participaron en esta investigación tuvieron un aborto, Cecilia provocó el aborto, lo realizó por ignorancia y miedo a que después de haber ingerido pastillas para que la menstruación se presentara, su hijo pudiera nacer con una malformación, tomando la decisión de abortarlo. Sandra tuvo dos abortos espontáneos. En el caso de Sandra la experiencia no le causa mucho dolor, pero Cecilia tiene sentimientos de culpa, por este hecho.

Vivimos en una sociedad en la que la religión tiene mucho peso sobre nuestras vidas, es por ello el sentimiento de culpa de haber “matado” o “perdido” a un hijo, como lo comenta Gotwald (1983) “durante años hemos vivido como un tabú contra el aborto que está profundamente arraigado en nuestra tradición cultural y religiosa”, las mayoría de las madres que escogen el aborto, llegan a sufrir sentimientos de culpa, depresión, y sentimientos de pérdida después del aborto.

Las participantes comentan que tienen relaciones sexuales la mayoría de las veces cuando ellos quieren, o cuando ellos deciden. En el caso de Cecilia actualmente, a ella ya no le gusta tener relaciones sexuales ya que no le parece importante. Podríamos decir que sus relaciones sexuales han llegado a un punto de monotonía, ya que lleva muchos años de casada, y tal vez el sexo se ha convertido en una actividad mecánica, es decir, un acontecimiento carente de imaginación.

Ya que para todas las parejas maduras, la interacción sexual debe ser una expresión de toda la personalidad de cada uno de los miembros de la pareja. Además del coito, el apetito sexual puede hallar su expresión en la necesidad de intimidad, amor, armonía, y en un permanente interés cultural e intelectual en el erotismo. Es decir, a pesar de llevar muchos años de tener relaciones sexuales, la pareja puede no caer en la monotonía, si trata de innovar, si hay estimulación sexual mediante caricias, masajes y ejercicios de sensibilización de los sentidos, puede ser extraordinariamente placentera para las personas mayores o parejas que lleven muchos años de casadas.

Las participantes en esta investigación practican con más frecuencia la posición “normal”, es decir cara a cara, ya que les permite tener un contacto visual y mirar el cuerpo del otro, acariciarlo y besarlo. Coincidiendo con Mc Cary (1996) quien señala que la posición cara a cara o “normal” es probable que sea la más común para realizar el acto sexual en nuestra sociedad. Estudios realizados expresan que la mayoría de las mujeres comentan una preferencia por esta posición. En esta posición el hombre posee mayor iniciativa, lo que en nuestra cultura para los hombres simboliza el dominio del hombre al estar situado encima de la mujer, es decir, el hombre y su poder.

En la relación sexual de pene-vagina, o coito, una pareja puede escoger de entre una amplia gama de posiciones ya que cada posición proporciona oportunidades de expresión física y emocional. Como lo notamos a lo largo de las entrevistas: Cecilia, Fernanda, Rocío, Sandra y Carmen, cambian de posición de un momento a otro, y con consentimiento de ambos integrantes de la pareja, es decir, ellas acceden, aunque en muchas ocasiones no les guste esa posición, y la permiten sólo para satisfacer a su pareja . Algunas son más agradables para él ya que de acuerdo a su educación ellos tienen que manipular las situaciones y ellos tomar las decisiones, las posiciones que escogen suelen ser donde ellos tienen más libertad de iniciar y controlar el ritmo, el ángulo y el estilo del movimiento para crear una estimulación excitante. O de otra manera para controlar el ritmo de frotamiento. Y otras posiciones son propicias para la estimulación del clítoris, como cuando la mujer está sentada, montada o erguida.

Con respecto a lo que les gusta más durante la relación sexual, las cinco mujeres participantes dijeron que les gustaba que las acaricien y que las besen, que les dijeran cosas bonitas y que su pareja fuera despacio. Los besos son esenciales para llenar de pasión el momento, ya que los labios y la boca están provistos de terminaciones nerviosas y sensibles generadoras de placer que hacen que sea agradable besar y ser besados en diferentes formas. Por otra parte, el acariciar tiernamente a nuestra pareja es placentero ya que el cuerpo es un órgano



sensorial, el tacto es uno de los más importantes sentidos que se experimenta y puede aumentar la intimidad y la excitación sexual.

Como pudimos notar a lo largo de esta investigación las mujeres consideran de gran importancia la ternura y la sensualidad, la expresión de cariño, del amor. Como lo comenta Eisler (1996) “El sexo no sólo tiene que ver con lo genital, sino con la total aceptación y disfrute de la cercanía y el contacto corporal de otro en una dinámica relacional en la que lo genital adquiere una presencia fundamental cuando el interés y el disfrute del placer que conlleva deja de ser periódico y se hace continuo”, esto es importante ya que coincide con lo que las mujeres que participaron en esta investigación les gustaría para que sus relaciones sexuales sean aún más satisfactorias, ya que en la mayoría de las ocasiones sus parejas se limitan a la penetración dejando de lado el sentimiento. En conjunto armónico, la sexualidad, la sensualidad y la ternura son elementos o pilares relacionales que dan consistencia, estabilidad y duración a la pareja y la familia. Ya que sexualidad sin ternura es violencia, sexualidad sin sensualidad no es tierna, y ternura sin sexualidad no es posible o es transitoria. Es decir, la sexualidad sin su expansión a la aceptación y disfrute de la intimidad genital no tiene duración como para estabilizar la permanencia de la convivencia familiar.

Por otra parte una de las cosas que más les disgusta a las mujeres durante la relación sexual con sus parejas es que ellos no se preocupen por lo que ellas sientan, ante este tipo de actitudes ellas se sienten como un objeto, otra es que sus parejas le pidan a ellas que les den sexo oral, que succionen el pene o que mantengan el semen en la boca, lo que ellas consideran “asqueroso”. Como sabemos la boca y los genitales constituyen zonas erógenas biológicas, áreas del cuerpo provistas de abundantes terminaciones nerviosas, que proporcionan placer, excitación u orgasmo para el que lo da y para el que lo recibe. Pero este placer sólo se da cuando los integrantes de la pareja no tienen ningún conflicto psicológico ya que de lo contrario se pueden considerar como algunas de nuestras participantes un acto asqueroso o simplemente no propio.

Otra de las cosas que les disgusta es que no se tomen tiempo para las caricias y besos que para ellas es importante, o que después de la relación íntima sus parejas se queden callados o que se volteen o se duerman, ya que ante este tipo de detalles insignificantes para ellos e importantes para ellas, estas mujeres se sienten utilizadas o poco importantes o no queridas por ellos.

Carmen comentó que lo que a ella le disgusta es que su pareja le pida que hagan el sexo anal, por su parte ella nunca ha aceptado. El sexo anal suele ser muy doloroso a menos que haya una buena lubricación y que sea poco a poco, tal vez en alguna ocasión ella lo experimentó y no fue una buena experiencia.

Una de las cosas que fue importante analizar en esta investigación, fue que tanta comunicación tenía cada una de estas mujeres con sus parejas, antes, durante y después de una relación sexual, y lo que se encontró fue que sí se comunican, expresan sentimientos antes, durante y después de una relación sexual con sus parejas, pero no hay una comunicación total, por ejemplo, Cecilia nunca ha dicho a su pareja que en algunos momentos se siente como un objeto, porque él sólo se preocupa por lo que siente en esos momentos. Por otra parte Fernanda expresa muy poco los sentimientos con su pareja, sólo se dicen si les gustó o no y lo mucho que cada uno quiere al otro, en este caso Fernanda no le dice que es lo que le gusta ya que se lo ha comentado y en el momento de la relación sexual le dice “esto es lo que te gusta puta”. De la misma manera Rocío trata de decir lo menos posible ya que ella no está acostumbrada a hablar de este tema aunque sea su esposo, ella por respeto trataba de darse su lugar, porque ella es su esposa no una “de la calle”, a comparación de ellas se encuentra Sandra y Carmen, mujeres que han aprendido a expresar sentimientos agradables y desagradables acerca de la relación sexual, de lo que desean durante la relación íntima, así como desinhibición para empezar juegos eróticos con sus parejas. La comunicación es básica y contribuye en gran medida a la satisfacción de una relación íntima. Tal vez no sea necesaria muchas veces la comunicación verbal, pero tal vez con una mirada o algunas caricias las parejas se pueden ir

comunicando. Por otra parte, las parejas que nunca se comunican es probable que no disfruten del placer de esa relación íntima, o que no traten de aumentarla porque no conocen las necesidades y deseos del otro.

Coincidiendo con lo que comenta Gagnon (1980) “Rara vez se expresan con sinceridad lo que les gusta hacer y lo que les gusta que les hagan”, las mujeres expresan que les es difícil, porque temen que sean vistas como “putas”. Es por esta razón que existe una precaria comunicación con sus parejas.

La razón por las cuales estas mujeres no se comunican es porque de alguna manera las enseñaron a no hablar de las necesidades sexuales, es decir, las mujeres desde pequeñas sentían vergüenza de temas como la menstruación, sexo, cambios acerca de la pubertad, embarazo, entre otros. Todo este tipo de falta de comunicación en los hogares es perjudicial de muchas maneras. El no haber hablado de sexo en casa privó a las niñas, actualmente mujeres adultas, a una fuente valiosa de vocabulario para platicar de sexo más tarde en la vida. Esta falta de comunicación pudo transmitir el mensaje implícito de que el sexo no es un tema aceptable de conversación.

Otro obstáculo puede ser la falta de lenguaje sexual adecuado. Ya que muchas veces deseamos comunicar necesidades y sentimientos y no sabemos cómo hacerlo. Muchos hemos aprendido a reírnos de las palabras sexuales que son tabú, o emplearlas con enojo de manera agresiva o insultante, esto hace que nos resulte incómodo emplear esas palabras para describir una actividad sexual con alguna persona por quien sentimos afecto. Otro factor que dificulta la comunicación entre las parejas es la diferencia en los estilos, de mujeres y hombres, de relacionarse con los demás, es decir la diferencias de género. A las mujeres por una parte les gusta contar con detalle y son muy sentimentales, mientras que el hombre muchas veces no sabe escuchar y prefiere dar soluciones a los comentarios de su pareja.

Dentro de la vida de estas mujeres los hechos más relevantes en su vida, que ellas recuerdan de su sexualidad, fueron la primera menstruación, la virginidad, la primera relación sexual, miedo a satisfacer sus deseos y parecer como una prostituta; cuatro de las cinco mujeres, debido a la poca información, no se lo esperaba y su primera menstruación les causó desconcierto, vergüenza y miedo.

Considerando la virginidad, las mujeres deben evitar tener relaciones sexuales antes del matrimonio para evitar que el himen se rompa. Las mujeres piensan que cuando tienen su primera relación sexual dejan de ser puras o lo ven como una pérdida. El himen es una delgada membrana que en algunas mujeres cubre la entrada de la vagina y que varía de espesor y de extensión. Se supone que esta membrana debe romperse durante la primera relación sexual debido a la penetración del pene y debe provocar un sangrado, lo que será señal de "virginidad y pureza", ya que una exigencia de muchas religiones y familias hacia las mujeres es que no deben tener relaciones sexuales antes del matrimonio.

Este mito ha ocasionado que en el tan ansiado momento de la primera relación, el hombre (a quien no se le exige lo mismo que a la mujer) espere que la mujer sangre y, al no ser así, inicia la inseguridad, falta de confianza y rechazo, que va a marcarlos para el resto de sus vidas.

La información que se recabó nos confirma una vez más el condicionamiento cultural del que han sido objeto las mujeres respecto a la satisfacción, es decir, en ocasiones las parejas viven sus relaciones sexuales de una manera rutinaria donde no se interesan por los juegos eróticos, besos, ni caricias y que se limitan a la penetración en la cual muchas mujeres nos se sienten satisfechas, por otra parte, se sienten como objetos, es decir, utilizadas. Ya que como pudimos observar dentro esta investigación las mujeres prefieren en una relación sexual, los besos, las caricias, tocamiento, juegos previos antes de la penetración.

La sociedad ha negado a la mujer el papel de sujeto, ellas lo asumen al no poder expresar o buscar de manera abierta una pareja para satisfacer sus deseos sexuales, culturalmente deben jugar un papel pasivo como objetos sexuales y por otra parte el varón socialmente tiene asignado un papel activo como sujeto sexual. La sexualidad reproductiva de la mujer tiene aceptación en las sociedades patriarcales y machistas, ya que ésta es garantía en la conservación de la propiedad privada y de la preservación de la descendencia y del gozo del propio cuerpo.

Finalmente se observó que cuatro de cinco mujeres que asisten a terapia en el Centro de Salud El Tenayo, tienen problemas de comunicación con su pareja, así como, en sus relaciones sexuales, se observa muy marcado el machismo que predomina en nuestra sociedad y es evidente que viven cargadas de mitos, y valores morales que de alguna manera, hacen que se repriman y que no vivan y satisfagan plenamente deseos.

## REFLEXIONES FINALES

Finalmente podemos concluir que el objetivo planteado se cumplió, ya que se conoció y se comprendió la sexualidad de las mujeres que asisten a terapia en el Centro de salud El Tenayo. Observando la influencia de la cultura y la educación en la sexualidad de cada una de las mujeres. Es evidente el dominio de éstas en la actividad sexual, el uso del poder, la sumisión de las mujeres, el miedo, vergüenza y poca comunicación antes, durante y después de una relación sexual.

De esta manera la categoría de género nos llevó al reconocimiento de una variedad de formas de interpretación, simbolización y organización de las diferencias sexuales en las relaciones sociales.

Cuatro de cinco mujeres que asisten a terapia en el centro de Salud El Tenayo no tienen relaciones sexuales satisfactorias, esto es consecuencia de la poca comunicación con sus parejas con respecto a sus necesidades, a sus deseos y a sus preferencias y de la misma manera a la educación que se les inculcó (de represión y vergüenza). Esto se debe a que ellas creen que si expresan sus esposos pensarán que ellas han experimentado con otros hombres, o simplemente son unas “putas” o unas “de la calle” como lo llegaron a comentar, y a la poca información que obtuvieron acerca de sexualidad y sexo, aunado con las creencias y los mitos que la sociedad ha impuesto en ellas desde pequeñas acerca de que los hombres o sus esposos tienen derecho sobre ellas y que la obligación de ellas es atender a sus esposos.

El ser humano debe aprender a comprenderse y comprometerse en el acto sexual, aprender los elementos básicos del coito y los conocimientos sobre las diferentes posiciones coitales que rinden múltiples beneficios.

Es de gran importancia que las parejas tomen conciencia y utilicen la comunicación en sus relaciones, ya que el aprender a comunicarse constituye el

primer paso hacia el buen funcionamiento del matrimonio. Como lo dice Rage Atala (1996), “la comunicación abre los canales de la comprensión y hace posible la aplicación de todos los recursos humanos para resolver conflictos conyugales y familiares”. Pero hay que tomar en cuenta que para que se dé una comunicación eficaz es esencial el conocimiento, la comprensión, la simpatía y la sensibilidad.

Es de gran valor la autoestima de cada uno de los miembros de la pareja para formar una relación sana, ya que, como lo pudimos notar en el estudio, la mayoría de las mujeres que asisten a terapia en el centro de Salud El Tenayo no cuentan con suficiente autoestima, es decir, no tienen la confianza y el respeto por sí mismas, tienen muchos temores, malas creencias, no saben amarse, no se valoran y contribuyen con una relación insegura, llena de celos y mala comunicación.

En múltiples ocasiones el goce de una relación sexual es imposible ya que la educación, el ejercicio del poder del hombre y la sumisión de la mujer impiden una satisfacción sexual plena, es decir, relaciones y discriminación de género, lo masculino supera a lo femenino. Es importante que se enseñe desde pequeños una ideología que valore por igual y que dé el mismo derecho de satisfacer sus necesidades a hombres y mujeres. Se propone que haya más educación acerca de cómo comunicarse sin violencia, que se enseñe a los niños inteligencia emocional, que les ayude a resolver conflictos de una manera no violenta.

Es importante considerar que estudios como el presente, nos dan muestra de las diferencias genéricas que prevalecen en nuestra cultura, no importando la clase social.

Que con esta nueva generación se vaya modificando la estructura social, donde haya más equidad, donde se respete el género, raza, religión, preferencia sexual o sistema de creencias.

Con respecto a la relación sexual, que sea un acto de dar y recibir placer mutuo, y reproducción de la especie, evitando así, el dominio, la represión de un integrante de la pareja sobre el otro.

Lo que es evidente es que la sexualidad en nuestra sociedad es reprimida, deformada y encaminada a maneras poco placenteras y gratificantes para los hombres y aún con más fuerza en las mujeres. Las parejas, entre la ignorancia, la falta de información, de confianza en sí mismos, se vuelven conformistas y son fácilmente manipulados. En algunos individuos la sexualidad se vive con culpa, miedo, vergüenza y en general en forma muy poco placentera.

Se recomienda hacer talleres en los que se les enseñe a los adolescentes acerca de sexualidad, de cómo expresar sentimientos sin vergüenza pero con respeto.

A que aprendan a escuchar a sus parejas y que haya una cierta preocupación por los deseos y necesidades del otro, ya que esto resulta agradable para el otro y es importante para intimar sexualmente con la persona amada. Conocer lo que prefiere su compañera o compañero haría una relación más saludable y satisfactoria.



## REFERENCIAS

- Abbate, F. (1993). **Sexualidad Conyugal. Aportes medico psicológicos**. México: El ateneo.
- Alberoni, F. (1984) **Enamoramiento y amor**. México: Gedisa.
- Álvarez, G. (1996). Sexualidad en la pareja. México: El manual Moderno.
- Álvarez, G. (1990). **Introducción y conceptos básicos. En Elementos de sexología**. México: McGraw-Hill.
- Álvarez. A. (1971). **Sexo y Cultura**. Madrid: Instituto Nacional de Psicología Aplicada y Psicotecnia.
- Amuchástegui, A. (1996). **"El significado de la virginidad y la iniciación sexual: Un relato de investigación"**, en Szasz, Ivonne y Susana Lerner (eds.), Para comprender la subjetividad: Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad. México: El Colegio de México, Pp. 137-172.
- Barragán, F. (2001). **Violencia de género y currículo**. México: Aljibe.
- Bosch, Ferrer, Alzadora & Navarro (2005). **Itinerarios hacia la libertad: la recuperación integral de las víctimas de la violencia de género**. Psicología y Salud, vol. 15, Núm. 1: 97-105.
- Cazés, D. (2000). **"Nociones y definiciones básicas de la perspectiva de género"**. México: UNAM
- Conway, J. K., Bourque, S. C. y Scott, J. W. (2003). **El concepto de Género**. México: Lamas.
- Dolto, F. (1997). **Sexualidad Femenina, libido, erotismo, frigidez**. México: Paidós Psicología Profunda.
- Dolto.F. (1982). **Sexualidad Femenina. Libido, erotismo, frigidez**. México: Paidos.
- Eisler, R. (1996). **Placer sagrado. Sexo, Mitos y Política del Cuerpo**. Chile: Cuatro Vientos.
- Fernández, J. (1996). **Varones y Mujeres, desarrollo de la doble realidad del sexo y del género**. México: Pirámide.
- Gagnon, J. (1980). **Orígenes de la sexualidad. Los cambiantes propósitos de la sexualidad. Identidades y papeles del género. Aprendizaje temprano de la sexualidad. Excitación y respuesta sexual: masturbación. En sexualidad y cultura**. México: Pax.
- Gotwald, W. (1983). **Sexualidad, Experiencia Humana**. México: Manual Moderno.

Katchadourian, H. (2002). ***La terminología del género y el sexo. La sexualidad humana: un estudio comparativo de su evolución.*** México: Fondo de Cultura Económica.

Lagarde, M. (1997). ***Los cautiverios de las mujeres: madres, esposas, monjas, putas, presas y locas.*** México: UNAM.

Lamas, M. (2003). **Usos, dificultades y posibilidades de la categoría "género".** México: En: PUEG.

Millar, J. (1992). ***Hacia una nueva psicología de la mujer.*** México: Paidós.

Moncada, A. (1980). ***Los usos de la sexualidad en la España actual.*** Barcelona: Kairos.

Peker, L. (2000). ***La primera vez. Vírgenes y sin apuro.*** México: Paidós

Quezada, N. (1997). ***Sexualidad, amor y erotismo.*** México: UNAM, Instituto de Investigación Antropológica.

Rage Atala, E. (1996). ***La pareja. Elección, problemática y desarrollo.*** México: Plaza y editores.

Ríos, S. (2000). ***Ciclos vitales de la familia y la pareja.*** Madrid: CCS.

Rubín, G. (1986). ***El tráfico de mujeres: notas sobre la "economía política del sexo".***

Taylor, S. J & Bogdan, R. (1987). ***Introducción a los métodos cualitativos de investigación.*** México: Paidós.

Woodman, M. (1997). ***Los frutos de la virginidad.*** México; Luciérnaga.

# **A N E X O**

## **I. GUIÓN TEMÁTICO DE LA ENTREVISTA:**

### **1. Datos personales**

Edad  
Ocupación  
Estado civil  
Escolaridad  
Lugar de nacimiento  
Lugar de residencia  
Personas con quien vive

### **2. Historia Familiar**

Número de hermanos  
Lugar que ocupa entre ellos  
Relaciones con padres y hermanos  
Familia de origen y premisas de género.  
Educación de acuerdo al género  
Tareas del hogar  
Estudios  
Jerarquías  
Obediencias  
Vigilancias

### **3. Hábitos**

Actividades físicas  
Tiempo libre  
Beber  
Fumar  
Horas de sueño

Alimentación

#### **4. Salud reproductiva**

Tipo de educación sexual y reproductiva recibida

Número y edad de hijos (a)

Abortos (si los hubo)

¿Recibió alguna información u orientación sobre los procesos fisiológicos de su cuerpo? ¿De quién?

¿Hubiera querido más o mejor información? ¿De quién?

¿Con quién se puede hablar de la sexualidad? ¿De qué temas?

¿Sabe, quién le explicó o cómo se enteró de los cambios de la pubertad, femeninos (menstruación, crecimiento de senos, vello púbico, etc.)?

¿Sabe, y cómo se enteró acerca de los cambios puberales masculinos (sueños húmedos, vello púbico, engrosamiento de la voz, etc.)?

¿Qué sabe y cómo lo supo acerca de la concepción, las relaciones sexuales, el embarazo y el parto?

Si una mujer (o una pareja) no quiere tener hijos, o no tan seguido, o no más, ¿qué puede hacer?

¿De quién es responsabilidad cuidarse del embarazo y las enfermedades?

Indagar sobre proceso de negociación sexual sobre prevención de embarazo.

Prácticas tradicionales/ conocimiento local y formas de transmisión.

#### **5. Noviazgo**

La historia de cómo se formó su noviazgo

Prácticas del noviazgo/ cortejo.

Prácticas, costumbres y creencias asociadas.

Expresiones sobre la experiencia del cortejo y la formación de pareja.

Papel de los géneros en el cortejo/ lo permitido y prohibido para cada uno de ellos.

Tradiciones que él (ella) siguió y aquellas que no le son tan preferidas ¿Qué preferiría hacer o haber hecho? ¿Con cuáles está de acuerdo y con cuáles no?

Papel de la familia, la comunidad, la iglesia, la ley, etc., en la legitimación de la relación.

Papel del matrimonio: ¿civil, religioso? Descripciones acerca de él.

## **6.- Primera relación sexual.**

Indagar sobre cómo inició su vida sexual

Sentimientos

Pensamientos

Vínculo con la pareja/ posibilidad de negociación sexual.

Papel de los géneros/ creencias y significaciones acerca de la sexualidad

Lugar, situación, compañero sexual.

¿Qué opina del incesto o violación?

Consecuencias personales y sociales: pareja, familiar comunidad, salud, embarazo.

Prácticas que se pueden decir y aquellas que deben permanecer en secreto.

Creencias acerca de la virginidad

¿Cómo se sabe si un chico o una chica ya no son vírgenes?

¿Cuál es la reacción de su pareja, su familiar la comunidad?

Diferencias genéricas: mandatos para hombres y mujeres.

Significaciones asociadas a la virginidad femenina/ consecuencias de su pérdida.

Significaciones asociadas a la castidad masculina/ consecuencias de su pérdida.

## **7. Comunicación durante la relación sexual**

¿Quién elige cuando van a tener relaciones sexuales?

¿Cómo lo(a) convence, para tener relaciones sexuales?

¿Cuál es la frecuencia de las relaciones sexuales?

¿Quién decide la posición sexual que van a utilizar?

¿Expresan como se sienten después de tener relaciones sexuales?

¿Platican antes de tener relaciones sexuales (sentimientos, etc.)?

¿Platican de si les gustó?

¿Cómo te gusta que te toque? ¿Y como lo hace?

¿Qué es lo que te gustaría que hiciera o dijera durante la relación sexual?