



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

---

**PROGRAMA DE MAESTRIA  
EN TRABAJO SOCIAL**

**CALIDAD DE VIDA Y MIGRACION:  
EL CASO DE UN GRUPO DE COLOMBIANOS  
EN LA CIUDAD DE MEXICO.**

**T E S I S**

**PARA OBTENER EL GRADO DE :  
MAESTRA EN TRABAJO SOCIAL**

**P R E S E N T A :  
DEIRY MILDRED JARAMILLO BUSTOS**

**T U T O R :  
MTRO. OMAR FERNANDO RAMIREZ DE LA ROCHE**



MEXICO, D.F

NOVIEMBRE 2009



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **DEDICATORIA**

*A mi hijo Juan Sebastián, como tributo por todos aquellos momentos en que el estudio y el trabajo ocuparon mi tiempo y esfuerzo.*

*A mi esposo Fabio Arturo, por años de compañía y de recorrer un camino juntos.*

*A mis padres y hermanos porque a pesar de la distancia, el ánimo, apoyo y alegría que me brindan me dan la fortaleza necesaria para seguir adelante. Se que cuento con ellos siempre.*

*A mis sobrinas y sobrinos, Claudia, Camila, Mauricio, Benjamín y Santiago. Los quiero y extraño.*

*A Doña Gladys, Don Fabio (QEPD) y a mis cuñadas Bibiana, Mabel y Adriana por el apoyo que de ellos he recibido.*

*A todos mis amigos pasados y presentes; pasados por ayudarme a crecer y madurar como persona y presentes por estar conmigo apoyándome en todo las circunstancias posibles, los recuerdo.*

## **AGRADECIMIENTOS**

*A mi director de tesis, el Maestro Omar Fernando Ramírez de la Roche por su calidez, sugerencias y confianza durante el desarrollo de esta investigación.*

*A los miembros del Jurado de esta tesis que leyeron este documento y me indicaron valiosas sugerencias y comentarios que contribuyeron al mejoramiento y ordenamiento del presente trabajo.*

*A las personas que participaron en las entrevistas con sus valiosas opiniones y relatos que sirvieron como fuente de información en este trabajo.*

*A la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM y a la Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS, por permitirme desarrollar mis estudios de maestría y ser parte de esta gran institución.*

*Gracias a cada uno de los maestros que participaron en mi desarrollo profesional.*

*Al coordinador de Postgrado el Mtro. Jorge Hernández Valdéz y a la Lic. Roxana Medina.*

*Finalmente a todas las personas que se cruzaron en este camino y que me dieron palabras de aliento y apoyo.*

*¡Muchas gracias a todos!*

# ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
INDICE	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE GRÁFICAS	vi
RESUMEN	vii
INTRODUCCIÓN	1
<b><u>CAPITULO 1: CALIDAD DE VIDA</u></b>	
1.1. Evolución Histórica.....	7
1.2. Concepto de calidad de vida.....	11
1.3. Enfoques de la calidad de vida.....	16
1.4. Medición de la calidad de vida.....	19
<b><u>CAPITULO 2: MIGRACIÓN INTERNACIONAL</u></b>	36
2.1. Tipologías de los movimientos migratorios.....	38
2.2. La migración como fenómenos global.....	43
2.3. Teorías sobre migración.....	49
2.4. Panorama de la migración internacional.....	53
2.5. México como destino migratorio.....	57
2.6. Población extranjera en México siglos XIX y XX.....	63
2.7. Migración entre la década de 1990 al 2000.....	67
2.8. Calidades y características migratorias en México.....	70
<b><u>CAPITULO 3: MIGRACIONES INTERNACIONALES EN COLOMBIA</u></b>	74
3.1. Antecedentes de la migración colombiana.....	74
3.2. Migración internacional colombiana.....	81
3.3. Evolución de los flujos migratorios.....	90
3.4. Migración colombiana a México.....	98
<b><u>CAPITULO 4: PROCESO METODOLÓGICO</u></b>	105
4.1. Estrategia metodológica.....	105
4.2. Metodología y muestra.....	106
4.3. Grupo de estudio .....	107
4.4. Instrumento de investigación.....	108
4.5. Guía de entrevista.....	111
4.6. Análisis de la información.....	112
<b><u>CAPITULO 5: CALIDAD DE VIDA DE LOS INMIGRANTES COLOMBIANOS EN LA CIUDAD DE MÉXICO: RESULTADOS OBTENIDOS EN EL GRUPO DE ESTUDIO</u></b>	118
5.1. Caracterización del grupo.....	118
5.2. Aspectos Subjetivos.....	126
5.3. Aspectos s Objetivos.....	157
<b>CONCLUSIONES.....</b>	165
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	175
<b>ANEXOS</b>	183

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla</b>	<b>Título</b>	<b>Pág.</b>
Tabla 1	Dominios de satisfacción, Diener (1999).....	22
Tabla 2	Dimensiones de Calidad de Vida.....	24
Tabla 3	Dimensiones centrales de Calidad de Vida.....	27
Tabla 4	Cuatro calidades de vida.....	31
Tabla 5	Cuadro sinóptico de las tipologías migratorias.....	39
Tabla 6	Causales migratorias de acuerdo ala CMMI.....	40
Tabla 7	Población de extranjeros en México de acuerdo a los censos.....	68
Tabla 8	Inmigrantes residentes en México por país de nacimiento 1990-2000.....	68
Tabla 9	Calidades y características migratorias en México.....	72
Tabla 10	Localización de hogares con experiencia migratoria en Colombia.....	84
Tabla 11	Índice de calidad de vida y necesidades básicas insatisfechas por departamentos 1997-2000.....	86
Tabla 12	Colombianos en el Exterior de acuerdo a censos de población.....	88
Tabla 13	Colombianos solicitantes de asilo en España: 1992-2005.....	94
Tabla 14	Solicitudes, reconocidos y negaciones de refugio. Colombianos en Ecuador. Número de personas y porcentajes 2000 – 2003.....	96
Tabla 15	Solicitudes, aceptaciones y rechazos por nacionalidad en Ecuador. Número de personas y porcentajes 2000 – 2003.....	97
Tabla 16	Porcentajes inmigrantes México, 2000	100
Tabla 17	Inmigrantes residentes en México por características seleccionadas, según país de nacimiento 2000.....	102
Tabla 18	Inmigrantes residentes en México por características seleccionadas, según país de nacimiento 2000.....	103
Tabla 19	Datos de Informantes.....	118
Tabla 20	Lugar de nacimiento.....	120
Tabla 21	Último lugar de residencia en Colombia.....	120
Tabla 22	Actividad desarrollada antes de la migración.....	121
Tabla 23	Otras actividades desarrolladas.....	121
Tabla 24	Escolaridad.....	122
Tabla 25	Característica migratoria de arribo.....	123
Tabla 26	Estado civil.....	125
Tabla 27	Motivos para migrar.....	127
Tabla 28	¿Desempeña alguna actividad laboral?.....	162

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

<b>Gráfico</b>	<b>Título</b>	<b>Pág.</b>
Gráfico 1	Ciudades colombianas con mayor índice de migración.....	83
Gráfico 2	País de residencia: Censo de 2005.....	90
Gráfico 3	Colombianos con permiso de residencia en España: 1996-2006.....	93
Gráfico 4	Inmigrantes internacionales absolutos empadronados en los Censos de Población, 1921-2000.....	98
Gráfico 5	Inmigrantes residentes en México por principales países de origen, 2000.....	99
Gráfico 6	Proceso de análisis según Miles y Huberman.....	113
Gráfico 7	Ubicación de los lugares de nacimiento del grupo de estudio.....	119

## RESUMEN

La presente investigación se realizó en la Ciudad de México durante el periodo comprendido entre el año 2006-2009 y en la misma participaron un grupo de colombianos que emigraron entre la década de 1995 al 2005, de allí que el propósito de la investigación consistió en la realización del análisis e interpretación de cómo percibe el inmigrante colombiano en México su calidad de vida en término de factores subjetivos y objetivos. Para ello se identificó aspectos y características del grupo de informantes; luego se estableció los elementos subjetivos relacionados con las causales migratorias y escogencia de México como país de destino, nivel de satisfacción o insatisfacción en concordancia a las expectativas y logros alcanzados a lo largo del proceso migratorio y asentamiento, además se determinó información relacionada con el proceso de adaptación, sentido de pertenencia y retorno a Colombia; finalmente se indagó los factores objetivos o las condiciones externas del grupo de estudio Asimismo, el estudio se justificó por cuanto posee valor teórico y relevancia social, además las migraciones internacionales de Colombia no han sido un tema central de la literatura especializada por lo que su abordaje permitió un acercamiento a la temática de las comunidades emigrantes y de su realidad social.

Metodológicamente el trabajo investigativo se abordó dentro de una investigación de corte cualitativo apoyado en el método etnográfico y se sustentó en los planteamientos de Veenhoven (2005) y Sen (1996). Las herramientas de investigación empleadas fueron la observación, notas de campo y entrevista a profundidad semiestructurada. La población de estudio estuvo formada por 7 personas, distribuidos en cuatro mujeres y tres varones, con edades comprendidas entre 29 y 67 años.

El análisis de la información permitió llegar a las siguientes conclusiones:

- La población objeto de estudio proviene de las regiones consideradas como focos de origen de la migración al exterior; la mayoría de ellos cuenta con un nivel superior de educación, tiene una relación de pareja estable y viven con su cónyuge e hijos, la entrada y permanencia al país se da por vía legal e inscritos en la calidad de no inmigrante. Asimismo, La mayoría de los integrantes del grupo de estudio tomaron la decisión de migrar dentro del contexto familiar
- Las causales migratorias se hallan asociadas a reunificación familiar; crecimiento profesional y personal cuyo objetivo es mejorar el capital

cultural y económico y finalmente el aspecto de tipo económico y de seguridad inscrito a factores de carencia. La elección de México como país de destino se relaciona con reunificación familiar en la que sus predecesores son la pareja, hijos y hermanos; las ventajas que ofrece el país en relación a oportunidades de crecimiento profesional y personal en el área académica; así como las de tipo económico, vinculados a la posibilidad de oportunidades laborales y de incursión al mercado.

- Con relación a las expectativas migratorias el grupo valora positivamente la calidad de vida a partir de una satisfacción en lo encontrado. Además es un colectivo proclive a permanecer y establecerse, tendencia que puede responder a una valoración positiva de la experiencia.
- En lo que se refiere a las expectativas de retorno a Colombia, se indica un relativo abandono de la misma debido a la inserción en la estructura socio económica y al hecho de que la inmensa mayoría tenga su situación legal de manera resuelta a través de la naturalización o con permiso de trabajo. Asimismo, los hijos constituyen también una razón para justificar la permanencia en México. En cuanto al contacto del inmigrante con la familia se realiza de forma regular (cada 15 o 30 días).
- Los informantes circunscriben la pertenencia a imágenes positivas que subrayan sus lazos familiares, afectivos, culturales e idiosincrasia; pero también se les vincula con imágenes negativas relacionadas a la situación social del país, con las que se les estereotipa e identifica como colombianos. Respecto al proceso de adaptación y tomando el factor emocional, se muestran expresiones caracterizadas por sentimientos de frustración por los cambios en la nueva dinámica social en la que se halla inserta, pero también se hace hincapié en que la adaptación forma parte de un proceso que conlleva tiempo. Tomando la categoría de costumbres, el inmigrante reproduce prácticas que recrean simbólicamente la tierra y la cultura, al mismo tiempo, la habituación al contexto social conlleva a modificar de manera aparentemente profunda o superficial el comportamiento. En relación al sentido de pertenencia al contexto social mexicano, los inmigrantes tienen una baja percepción de integración, no obstante, dicha situación se genera de algún modo por las diferentes emociones y sensaciones asociadas a la incertidumbre sobre el lugar al que pertenece y la confrontación con las dos realidades en las que se halla inserto.
- En los aspectos objetivos, en el indicador de salud más de la mitad de los informantes no cuentan con ningún tipo de prestación de servicios de salud y asimismo la mayoría de los informantes vive en régimen de alquiler. Acerca del indicador de trabajo, la mayor parte de los inmigrantes del grupo de estudio han incumplido las regulaciones legales en el mercado de trabajo y han realizado actividades relacionadas con su formación académica.



## INTRODUCCIÓN

El concepto de calidad de vida ha tenido diferentes connotaciones desde la introducción del uso del término hasta nuestros días. De tal manera ha estado ligada a la salud, al medio ambiente, las condiciones de vida urbana, a los hechos vinculados al bienestar social de una población, entre otros, hasta definirse como concepto integrador que comprende todas las áreas de la vida (carácter multidimensional) y hace referencia tanto a condiciones objetivas como a componentes subjetivos. Así, el concepto tiene una multiplicidad de perspectivas y ha sido abordado en distintos ámbitos de acción como: salud, salud mental, educación, economía, política y el mundo de los servicios en general. Además, el concepto puede ser aplicado tanto a una persona, a un grupo o a una gran población.

Actualmente, en los debates sobre el tema se ha aceptado que la Calidad de vida es una construcción compleja y multifactorial, que combina componentes objetivos y subjetivos, es decir, la combinación de las condiciones de vida y la satisfacción personal ponderadas por la escala de valores, aspiraciones y expectativas personales. Del mismo modo, los enfoques de investigación sobre el tema, se han ubicado en el plano de lo cuantitativo o de lo cualitativo. El objetivo del primero ha sido operacionalizar la calidad de vida, para lo cual se han estudiado diferentes indicadores tales como los sociales, psicológicos y ecológicos. El plano cualitativo adopta una postura de escucha a la persona mientras relata sus experiencias, desafíos y problemas y cómo los servicios sociales pueden apoyarles eficazmente.

En consonancia con lo anterior, esta tesis es una aproximación a analizar e interpretar cómo percibe el inmigrante colombiano su calidad de vida en el contexto mexicano. Para ello, se retoman los factores subjetivos y objetivos. Los primeros determinados por la valoración que las personas hacen de su propia vida en función del nivel de satisfacción o insatisfacción, de acuerdo a las expectativas y logros alcanzados a lo largo del proceso migratorio y residencia en México. Y los factores objetivos constituido por las condiciones externas (económicas, sociopolíticas, culturales, ambientales, etc.) que facilitan o entorpecen el pleno desarrollo del hombre. De modo que para llevar a efecto el estudio, se analizan los significados de las experiencias subjetivas, las condiciones objetivas y la percepción que los participantes dan a sus vidas, de acuerdo a los planteamientos de Veenhoven (2005) y Sen (1996).

Por otra parte, este trabajo se enmarca dentro de una investigación de corte cualitativo apoyado en el método etnográfico y utilizando como herramientas la observación, notas de campo y entrevista a profundidad semiestructurada. El método se realiza sobre la base de una lógica deductiva y el proceso contempla la reconstrucción lo más fiel posible, de las escenas y situaciones observadas así como de las declaraciones obtenidas.

Para los criterios de ordenamiento y análisis se sigue la propuesta de Miles y Huberman (1994) que tiene como eje principal, la identificación de categorías analíticas que emergen de la lectura repetida del material disponible; pasando luego a un segundo nivel de codificación selectiva.

Durante la investigación las limitaciones más importantes que se debieron enfrentar fueron: el no haber podido establecer contacto con un informante clave con característica migratoria de asilado, además, de los pocos estudios sobre migración colombiana (en especial sobre esta población en México), así como la inexistencia de datos duros por parte del consulado colombiano. Esto como consecuencia, a que las migraciones internacionales de Colombia no han sido un

tema central de la literatura especializada y de acuerdo a Cardona (1980), (citado por Cárdenas y Mejía) la información disponible <<*está constituida principalmente de información periodística cuyo énfasis está puesto fundamentalmente en aquellos aspectos del fenómeno que conllevan algo de truculencia*>>.

Además, la información sobre inmigrantes en Colombia es escasa (de hecho se reduce a una serie histórica del número de inmigrantes y los resultados del Censo de 1993), siendo los datos más recientes y a la vez más precisos sobre migración, el censo de población realizado en el 2005.

Por lo tanto, en el ámbito académico constituye un aporte teórico para la comprensión de la situación en que se encuentra el proceso migratorio de los colombianos en México. Además, se establece como condición necesaria para el desarrollo y diseño de acciones dirigidas a apoyar a la población migrante en México.

Finalmente, el trabajo se encuentra estructurado en cinco capítulos que contienen:

**Capítulo 1:** Se expone la evolución histórica del concepto de calidad de vida, aduciendo las diferentes connotaciones que ha tenido desde Platón y Aristóteles hasta la actualidad y que le han vinculado a las ideas de bienestar, salud, felicidad, medio ambiente, derechos humanos, bienestar social, entre otros. Asimismo, se analiza el concepto teórico de calidad de vida y su carácter multidimensional que comprende todas las áreas de la vida.

Posteriormente, se indican las variables que conforman la calidad de vida y que recogen su bipolaridad objetiva-subjetiva y que aluden a dos enfoques prevalentes: las variables externas al sujeto relacionadas con el entorno y la valoración que hace el sujeto de su propia vida.

Igualmente, se explican las alternativas metodológicas en la medición de la calidad de vida a partir de indicadores sociales y de dimensiones o dominios en la evaluación de la calidad de vida subjetiva, para lo cual se toman como ejes centrales para el desarrollo de esta tesis las teorías de Veenhoven (2005) y Sen (1996).

**Capítulo 2:** Se realiza un recorrido histórico durante el cual se describen los acontecimientos más relevantes de la migración como fenómeno global. Se señalan algunas tipologías y teorías sobre migración internacional. Posteriormente, se exponen los antecedentes de la migración hacia México y se describe las calidades y características migratorias establecidas por el Instituto nacional de Migración (INM).

**Capítulo 3:** Analiza el contexto socio político que ha dado lugar a los orígenes, desarrollo y consolidación de los procesos migratorios en Colombia. Además establece cómo ha sido la evolución de los flujos migratorios de colombianos hacia los diferentes países receptores y hacia México.

**Capítulo 4:** Hace referencia al método de investigación y expone información en torno a la problemática de estudio bajo la perspectiva cualitativa apoyada en el método etnográfico.

Asimismo, da cuenta de las técnicas utilizadas para desarrollar el trabajo de campo, la caracterización del grupo de investigación y los aspectos que componen el instrumento de investigación. Finalmente, hace referencia al criterio de ordenamiento y análisis de la información obtenida, a través de la propuesta de Miles y Huberman (1994).

**Capítulo 5:** Presenta los resultados de la investigación en tres categorías de análisis: caracterización del grupo, aspectos subjetivos y aspectos objetivos de la calidad de vida.

En la primera categoría se establecen algunos aspectos y características del grupo de informantes tales como sexo, edad, lugar de nacimiento, actividad desarrollada antes de la migración, escolaridad, estado civil, número de hijos y calidad migratoria de arribo a México

Los aspectos subjetivos dan cuenta de los elementos relacionados con la migración y el establecimiento del inmigrante colombiano en México, el bienestar emocional y la inclusión social.

Respecto a la migración y establecimiento, se toman en cuenta las circunstancias que llevaron a los sujetos a tomar la decisión de migrar, escoger a México como país de destino y el proceso de establecimiento.

El bienestar emocional encierra aspectos relacionados con el nivel de satisfacción en concordancia a las expectativas trazadas por los inmigrantes en relación al viaje y el cumplimiento de estas. Además presenta informaciones concernientes a la valoración que realizan los sujetos acerca de su vida actual con relación a Colombia, expectativas de retorno y contacto con el país.

La inclusión social, encierra elementos concernientes a la autopercepción que tiene el inmigrante sobre Colombia. También presenta información sobre el proceso de adaptación a nivel emocional, de costumbre y pertenencia al contexto mexicano.

La tercera categoría vinculada a los aspectos objetivos incluye datos sobre las condiciones externas del grupo de estudio vinculadas a ingresos, salud, vivienda y actividad laboral.

**Conclusiones:** Obtenidas a partir de la comprensión de los datos y las relaciones entre las categorías de análisis: caracterización del grupo, aspectos subjetivos y aspectos objetivos de la calidad de vida.

**Anexos:** Tienen como objetivo dar a conocer aspectos específicos del desarrollo de la investigación, asociados al trabajo de campo y al proceso de ordenamiento y análisis de la información obtenida. Sin embargo dado su volumen, en los anexos 1, 3, 4 y 6, sólo se incorpora la primera página o una de las categorías de análisis a modo de ejemplificación de la operacionalización de los pasos metodológicos. De acuerdo a lo anterior, la estructura de los anexos se conforma de la siguiente manera:

**A. Captura, transcripción y organización de la información:** consiste en la transcripción de datos de las entrevistas, para su entendimiento y posterior análisis.

**B. Codificación de la guía de entrevista:** Consiste en la asignación de códigos a los ítems que conformaron el instrumento de investigación.

**C. Reducción de datos:** Proceso físico de Identificar en el texto de las entrevistas los temas específicos relacionados con los ítems de investigación.

**D. Reducción de los datos por categorías predefinidas:** Una vez reconocidos los temas en el texto de las entrevistas, la información se clasifica dentro de las categorías predefinidas por el instrumento de investigación.

**E. Aspectos contenidos en las categorías:** Corresponde a las diferentes unidades temáticas que conforman las categorías, o lo que se define como subcategorías.

**F. Codificación de entrevistas:** Consiste en una matriz construida para la presentación y transformación de los datos, en la que se registran las categorías, las subcategorías y los fragmentos o datos codificados de los entrevistados.

## **CAPITULO 1**

### **CALIDAD DE VIDA**

#### **1.1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CONCEPTO**

La aparición del concepto calidad de vida y el interés por la evaluación sistemática y científica del mismo es relativamente reciente. Pero aunque el uso del término es reciente, bajo la forma de preocupación individual y social por la mejora de las condiciones de vida, existe desde la antigüedad. Es difícil hablar de un enfoque histórico, al no hallarse referencias bibliográficas del concepto calidad de vida en sí, de ahí que se encuentre vinculado a conceptos tales como bienestar, salud, felicidad, entre otros.

La discusión de lo que constituye el bienestar o la felicidad se remonta a Platón y Aristóteles; este último enunciaba que la felicidad era el único valor final, en el transcurrir de la vida.

Su desarrollo se encuentra en las civilizaciones egipcia, hebrea, griega y romana, quienes denotan preocupación por la salud del sujeto, en relación a factores de higiene personal y alimenticia. La salud era considerada principalmente como la existencia de un espacio público y colectivo en que la vida podía desarrollarse sin grandes riesgos. Más tarde esta tradición se canaliza a través del imperio Bizantino y se introduce al mundo árabe que lo reintroduce de nuevo a Europa (Moreno y Ximénez, 1996).

Durante la edad media, presidida por el cristianismo, se observa un abandono por lo personal y público, y un cambio de conductas con relación a las formas más elementales de saneamiento (Idem, 2005).

Probablemente las primeras normas legales acerca de la salud pública aparecen por primera vez en Inglaterra (siglo XII), luego en Francia (siglo XIII) y finalmente en Alemania e Italia (siglo XIV) y están referidas a la contaminación de las aguas, estados de los alimentos en el mercado, alcantarillado, pavimentación y limpieza de las calles, sin embargo su alcance fue limitado (García Riaño, 1991).

En el siglo XVIII, el pensamiento de la Ilustración encauza como propósito de la vida humana, a la vida por sí misma –más que al servicio del rey o de Dios y de esta forma la autorrealización y la felicidad son los valores centrales de la época. A fines del siglo XVIII y principios del siglo XIX comienzan a aparecer legislaciones acerca del trabajo y el descanso; de la enfermedad y los accidentes; de la maternidad; de la vejez y de la muerte. Además comienza a hablarse de condiciones de trabajo, sistemas alimenticios, tasa de mortalidad, esperanza de vida, sistemas de escolarización, estado de las viviendas y de las formas de vida de las distintas clases sociales.

En el siglo XIX, el reconocimiento a los derechos humanos y los derechos de los ciudadanos dan lugar a nuevas formas de calidad de vida consistentes en el reconocimiento de la acción individual, la lucha política, la libertad de creencias, opinión y libre expresión (Moreno y Ximénez, 1996).

Por su parte, el auge del concepto de calidad de vida se remonta a la idea de Estado de Bienestar, que evoluciona y se difunde sólidamente en la posguerra; en parte, como producto de las teorías del desarrollismo económico y social, que reclamaban el reordenamiento geopolítico y la reinstauración del orden internacional, una vez consumada la segunda guerra mundial, en el marco adyacente de la guerra fría.

A finales de los años 50 y principios de los 60 del siglo XX, el término calidad de vida aparece en un primer momento en los debates públicos en torno al medio ambiente y al deterioro de las condiciones de vida urbana, aspecto que le confiere al concepto su valor planetario y social.

Durante las décadas del 60 y 70, el interés por conocer el bienestar humano hace surgir la necesidad de medir esta realidad a través de datos objetivos, y desde las Ciencias Sociales, se inicia así el desarrollo de los indicadores sociales estadísticos, que permiten medir datos y hechos vinculados al bienestar social de una población, a través de las condiciones objetivas, de tipo económico y social. El imperativo era trazar un patrón para medir el crecimiento económico, del cual equivocadamente se deducía las condiciones de vida de la población en general a partir de estudios homogenizantes (Gómez y Sabeh: s/f).<sup>1</sup>

A su vez, estas nuevas prioridades en el campo de la economía, desembocaron en la necesidad de encontrar un nuevo estilo de desarrollo, en virtud de mejorar un nivel de vida, entendido como poder adquisitivo, modernización, apertura a mercados internacionales y mundialización de la economía. Finalmente en este panorama no coincidían los ideales del desarrollo con el auténtico bienestar, ni con los propósitos de un medio ambiente sano (Espinosa, 2000)

Durante la misma década del 70, se presentan serios cuestionamientos al desarrollo económico y a los costos ambientales que empezaban a cobrar dicho desarrollo, y a principios de los años 80, los estructuralistas de la Comisión Económica para América y el Caribe (CEPAL, 1980) plantean sobre la noción de calidad de vida lo siguiente:

La gran mayoría de los estilos de desarrollo hoy en curso en el mundo y en particular en los países subdesarrollados se inspiran en la creencia de una relación

---

<sup>1</sup> Hasta hace poco los países indagaban el bienestar tomando como base el comportamiento de variables como el PNB, cantidad de automóviles, consumo de cemento o de hierro.

directa y automática entre el crecimiento económico y el mejoramiento de la calidad de vida de toda la población. Sin embargo, a pesar del satisfactorio ritmo de crecimiento económico que ha experimentado la mayoría de países menos desarrollados, se ha originado un profundo escepticismo respecto a las bondades del crecimiento económico como único objetivo del desarrollo; en efecto, han persistido y a veces recrudecido dos problemas: la pobreza, que se manifiesta en que la mayoría de la población del mundo menos desarrollado sigue sin satisfacer sus necesidades básicas elementales; y el deterioro del medio físico, que afecta directamente la calidad de vida de la totalidad de la población y compromete el bienestar de las generaciones venideras (Citado por Espinosa, 2000).

Finalmente, la culminación de estas críticas concluyó en el diagnóstico del efecto global de dicho crecimiento, en la reflexión acerca de los procesos de deterioro ambiental, búsqueda de alternativas de crecimiento alternas y mecanismos de recuperación del medio ambiente.

En otro momento, el término calidad de vida se observó desde la perspectiva del sujeto como una forma de contrarrestar los análisis exclusivamente economicistas del proceso de crecimiento económico, otorgando así, preocupación a los aspectos cualitativos y cotidianos de la vida. Esta situación denota en el concepto un carácter multidimensional que comprende todas las áreas de la vida y hace referencia tanto a condiciones objetivas como a componentes subjetivos. Asimismo, finalizada la década de los 80, queda establecida la diferencia entre calidad de vida y bienestar social.

“Y si el bienestar social representa las condiciones materiales objetivamente observables de la calidad de vida, queda claro que es un concepto que queda incluido en ésta” (Tonon, 2005: 44).

Posteriormente basados en las nuevas visiones del desarrollo surgen indicadores, como el caso del Índice de Desarrollo Humano (IDH) creado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en donde se agregan factores esenciales de la vida humana, en un intento por elaborar un concepto más cualitativo acerca de la calidad de vida.

A la par, a lo largo de su desarrollo histórico, el concepto se ha caracterizado por su continua ampliación y actualmente está siendo utilizado con mayor

frecuencia, tanto en el lenguaje común, como en diversas disciplinas que se ocupan de estudiar los complejos problemas económicos, sociales, ambientales, físicos y de relaciones que caracterizan a la sociedad actual. De esta forma, en 1995 se funda la International Society for Quality of Life Studies (ISQOLS) con el objetivo de incentivar las investigaciones sobre calidad de vida a nivel mundial y coordinar sus esfuerzos a fin de desarrollar teoría, métodos de medición y programas de intervención para mejorar la calidad de vida (Tonon: 2007).

En la actualidad, el término de calidad de vida, ha sido acoplado a realidades y niveles diferenciados de interpretación y reinterpretación, y pese a esta popularización, su naturaleza compleja hace difícil su definición conceptual.

## **1.2. CONCEPTO DE CALIDAD DE VIDA**

La calidad de vida es una categoría multidimensional: presupone el reconocimiento de las dimensiones materiales, culturales, psicológicas y espirituales del hombre. Sin embargo no existe aún una definición concreta y se han desarrollado algunas formas de medida objetivas a través de una serie de indicadores, pero su importancia remite a la evaluación que el individuo haga de los diferentes dominios de su vida.

La idea embrionaria de calidad de vida se concibe como el resultado de una relación directa con el crecimiento económico y con el imaginario de bienestar y desarrollo que garantiza las necesidades básicas de la población, en términos de satisfacción de necesidades y de posibilidad de consumo, como lo presenta el economista norteamericano John K. Gaibraith (citado por Palomino y López, 1999: 2), quien introduce este concepto para designar a la sociedad norteamericana como el ideal a alcanzar, pues según él, ésta había logrado un gran desarrollo

económico que garantizaba el bienestar social, elevando la calidad de vida de todos sus habitantes.

En los años cincuenta, la Organización para las Naciones Unidas (ONU) crea un grupo de expertos, integrado por agencias como la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Internacional del Trabajo (OIT), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), encargados de elaborar una propuesta para determinar el nivel de vida a través del uso de indicadores que expresan datos y hechos vinculados al bienestar social y compuesto por nueve campos de objetivos: salud, alimentación y nutrición, educación, vivienda, empleo y condiciones de trabajo, vestido, recreo y esparcimiento, seguridad social y libertades humanas.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (1994), define la calidad de vida como:

La percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto muy amplio que está influido de modo complejo por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con los elementos esenciales de su entorno.

Posteriormente, el PNUD en 1996, intenta medir el grado de bienestar alcanzado por el desarrollo, tomando tanto la cobertura de necesidades humanas y el aumento de la capacidad de la gente en relación a su potenciación, cooperación, sustentabilidad, equidad y seguridad. Sin embargo, en la actualidad la calidad de vida constituye el objetivo y la nueva medida del desarrollo, en donde su conceptualización es entendida de diversas maneras, de acuerdo a sus intereses y enfoque.

Algunos autores han enriquecido la noción de calidad de vida. Dentro de esto se encuentran los trabajos de García y González (2000) quienes exponen:

El resultado de la compleja interacción entre factores objetivos y subjetivos; los primeros constituyen las condiciones externas (económicas, sociopolíticas, culturales, ambientales, etc.), que facilitan o entorpecen el pleno desarrollo del hombre, de su personalidad. Los factores subjetivos están determinados en última instancia por la valoración que el sujeto hace de su propia vida en función del nivel de satisfacción que alcanza en las esferas o dominios más importantes de su vida.

De esta manera, los factores que forman parte de la calidad de vida, están determinados por:

- Las relaciones de producción, formas de organización, patrones de trabajo y consumo de un momento determinado.
- Los factores subjetivos resultan del grado de satisfacción o insatisfacción que la persona alcanza en su vida de acuerdo a las expectativas y logros alcanzados a lo largo de su existencia.

Los niveles de satisfacción que el hombre alcanza, no solo dependen de las condicionantes externas, sino también de las internas, es decir de su autovaloración y la jerarquía motivacional. En la estructura del área subjetiva de la calidad de vida tenemos, pues, como núcleo central, una dimensión psicológica la cual expresa el nivel de correspondencia entre las aspiraciones y expectativas trazadas por el sujeto y los logros que ha alcanzado o puede alcanzar a corto o mediano plazo (García y González, 2000)

Para Alguacil Gómez (2000), el concepto de calidad de vida en su vertiente cualitativa, subjetiva, emocional o cultural surge como contestación a los criterios economicistas y cuantitativitas, de los que se encuentra impregnado el denominado estado del bienestar.

La calidad de vida retoma la perspectiva del sujeto, envolviendo a la propia noción del bienestar; por ello es difícil acotar un concepto que se construye socialmente de acuerdo a la representación social, que un colectivo puede tener sobre su propia calidad de vida. De ahí la necesidad de profundizar en los aspectos más emocionales que se derivan del concepto, y más concretamente en los procesos de desarrollo de la identidad social.

Palomino y López (1999) refieren que la calidad de vida constituye el objetivo y la nueva medida del desarrollo, para el cual hasta hoy no hay un concepto que la defina, y por el contrario es entendida de diversas maneras que responden a los intereses opuestos, estrategias divergentes, y visiones diferentes del sentido y fin del desarrollo, sin embargo hace una aproximación al concepto definiéndola:

Consiste en la satisfacción de las necesidades humanas: Objetivas y subjetivas, individuales y sociales, en función del medio ambiente donde se vive. En donde satisfacción no solo se refiere el acceso a los objetos materiales para satisfacer las necesidades, sino también a la participación social del sujeto en sus propias condiciones de vida (Palomino y López, 1989, p. 182).

Para Borthwick- Duffy (citado por Gómez-Vela, María y Sabe, s/f: 1), la calidad de vida ha sido definida como las condiciones de vida de una persona a partir de:

- La satisfacción experimentada por la persona con dichas condiciones vitales.
- La combinación de componentes objetivos y subjetivos, es decir, calidad de vida definida como la calidad de las condiciones de vida de una persona junto a la satisfacción que ésta experimenta.
- La combinación de las condiciones de vida y la satisfacción personal ponderadas por la escala de valores, aspiraciones y expectativas personales.

De tal forma, a lo largo del desarrollo histórico, el concepto de calidad de vida se ha caracterizado por su continua ampliación. La naturaleza compleja del mismo hace difícil su definición conceptual; sin embargo, éste se torna inclusivo y multidisciplinar al considerarse que, inicialmente surge como preocupación por el deterioro de vida en torno al medio ambiente, se extiende a la capacidad de adquirir bienes materiales y continúa en la preocupación del sujeto en torno a su vida social, de su actividad cotidiana y de su propia salud.

Tenemos entonces, que cuando nos referimos al concepto calidad de vida, estamos haciendo referencia a una diversidad de circunstancias sinónimas, de calidad de condiciones de una persona, junto a la satisfacción que ésta experimenta. Esto, como resultado de la compleja interacción entre factores objetivos y subjetivos; el primero constituido por condiciones externas (económicas, sociopolíticas, culturales, ambientales, etc.), que facilitan o entorpecen el pleno desarrollo del hombre, de su personalidad; y los factores subjetivos determinados por la valoración que el sujeto hace de su propia vida en función del nivel de satisfacción que alcanza.

La conjunción de factores objetivos y subjetivos implica establecer la presencia de indicadores de bienestar, referidos a los recursos para la satisfacción de necesidades materiales, además de indicadores subjetivos que responden al cumplimiento de expectativas y satisfacción. A su vez, esta satisfacción está connotada de subjetivismo y de valores culturales emergentes en cada contexto y estadio del propio desarrollo social.

Encontramos que en las personas, la forma de sentir o pensar acerca de algo está influido directamente por los factores del entorno, en especial, la cultura en la que se está inserto, pero sumado a esto, hay un espacio de factores que influyen en el accionar como la historia personal, la ubicación sociocultural y geográfica en donde se nace, etc. y ese espacio es lo que le da a cada persona su manera de sentir la vida. Con esto se quiere decir que la calidad de vida no sólo es una cuestión material, sino también cultural y de valores.

### 1.3. ENFOQUES DE LA CALIDAD DE VIDA

El concepto calidad de vida se ha investigado desde muy distintas perspectivas y disciplinas, las más de las veces de forma parcial y aislada, sin embargo la calidad de vida es un concepto subjetivo, propio de cada individuo, influido por el entorno en que vive como la sociedad, la cultura, la escala de valores construidos tras la adopción de nuevos retos y de nuevos problemas que el propio desarrollo social va generando, además de los diferentes momentos del ciclo evolutivo (infancia, adolescencia, vejez).

Actualmente, las investigaciones sobre Calidad de Vida han ido en aumento progresivamente en diferentes espacios del quehacer profesional y científico, poniendo acento en diversos aspectos laborales, de salud, económico, ambiental, educativo, etc. Por esta razón han sido identificados varios ámbitos, de los cuales se pueden distinguir.

- **Indicadores Sociales:** Se refiere a los indicadores estadísticos de interés normativo que proporcionan información acerca de las condiciones externas de una sociedad o nación.
  
- **Biologicista o física:** Aborda indicadores de salud enfermedad y lo relacionado con los servicios de salud, como son ingresos, egresos, número de días de hospitalización, costos, etc.
  
- **Psicológica:** Referido al tipo de respuesta individual y social ante el conjunto de situaciones reales de la vida. Esta perspectiva, aunque recoge los componentes del bienestar objetivo, se centra en la percepción de ese bienestar y en el análisis de los procesos que conducen a esa satisfacción.

- **Social:** Es la apreciación del individuo sujeto en interacción con sus roles sociales y las relaciones interpersonales que se presentan en su vida cotidiana desde una perspectiva familiar y laboral.
- **Ecológica:** Miden el ajuste entre los recursos del sujeto y las demandas del ambiente.

### **1.3.1. Variables que conforman la calidad de vida**

La evaluación de la calidad de vida recoge la naturaleza múltiple y compleja, y su bipolaridad objetiva-subjetiva que centra su atención en elementos objetivos o cuantitativos, que aluden a dos enfoques prevalentes:

#### **1.3.1.1. Variables Objetivas**

Centrado en variables externas al sujeto relacionadas con el entorno.

Los indicadores objetivos están referidos a realidades presentes en el hábitat social físico de las personas y pueden centrarse en capital económico, material y social, es decir, recursos para la satisfacción de necesidades materiales para la subsistencia así como para generar comodidades y bienestar (Salazar, Pando, Arana y Heredia, 2005:3).

Corresponde a un enfoque sociológico y económico, que ha tratado de medir la calidad de vida utilizando preferiblemente la metodología de los indicadores de corte sociodemográfico.

Para ello han estudiado diferentes indicadores sociales relacionados con la salud, tales como esperanza de vida, mortalidad infantil, nutrición, servicios de salud entre otros; los educacionales donde se toma en consideración el índice de alfabetismo y el acceso a los servicios educacionales; en algunos de estos

trabajos se destaca el valor de los ingresos per cápita, el producto nacional bruto, el índice de delincuencia etc. Dentro de estos estudios se encuentran los realizados por diversos organismos internacionales como las Naciones Unidas, en su Programa para el Desarrollo (PNUD), que corresponden a una visión utilitarista para la medición del desarrollo.

Ante esta postura es necesario reconocer que el uso de variables objetivas puede ser necesario para dar cuenta de una vida que cumple estándares explícitos y que satisface las necesidades básicas, pero no suficientes para reflejar el grado de satisfacción y dar cuenta del grado de bienestar de los sujetos.

### **1.3.1.2. Variables Subjetivas**

Se halla determinada por la valoración que hace el sujeto de su propia vida, en consecuencia no hay una relación estrecha entre las condiciones objetivas de necesidades materiales y las condiciones objetivas de satisfacción:

Los indicadores subjetivos nacen de la necesidad de conocer y monitorear directamente la percepción y las características del sujeto en relación con los niveles de vida, también para comprender las acciones de los cambios sociales, basándose en que existe una relación imperfecta entre las condiciones objetivas y por tanto, para conocer la experiencia de calidad de vida de un grupo social determinado o de un individuo es necesario preguntar directamente al sujeto sobre sus intereses y necesidades (Chacón, 2003: 6).

Encontramos entonces, que desde el eje de la subjetividad, la calidad de vida es un concepto relativo, que depende de cada grupo social y de lo que éste defina como su situación ideal, resultante del grado de satisfacción-insatisfacción que el sujeto alcanza en su vida; por el nivel de correspondencia entre las aspiraciones y expectativas trazadas y los logros; por su acceso a un conjunto de bienes y servicios; así como al ejercicio de sus derechos y al respeto de sus valores.

Además estaría construido histórica y culturalmente con valores sujetos a las variables de tiempo, espacio e imaginarios, con los particulares grados y alcances de desarrollo de cada época y sociedad, y su consecuente forma particular de mirar el mundo.

Los indicadores subjetivos se construyen principalmente sobre la base de experiencias directas de las personas, en correspondencia con las características, valores, normas y modelos de comportamiento. Su medición se relaciona con los aspectos específicos de la vida individual o del grupo. Sin embargo, es importante identificar y comprender tres aspectos que pueden variar, dependiendo de la propia concepción del hombre de su realidad, de su vida personal, de sus vivencias:

- **El componente cognoscitivo:** basado en el conocimiento que el individuo tiene de la comparación de un objeto social.
- **Componente emotivo de un comportamiento:** Hace referencia a la emoción que deriva del objeto social. Así un objeto puede ser considerado como agradable o desagradable, producir placer o molestia.
- **Componente comportamental:** Comportamientos asociados a una posición determinada sobre el objeto social. (Perspectiva positiva o negativa).

#### 1.4. MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA

El término de calidad de vida tiene significados complejos y variados, por lo que su medición puede resultar compleja debido a la dificultad de captar todas las dimensiones que encierra. La mayoría de metodologías existentes de estimación

se basan en variables que proporcionan información de las condiciones materiales de la población.

En la actualidad existe un debate entre los que defienden la medición mediante el ingreso per cápita, es decir, la utilidad y otros que incorporan la distribución de la riqueza y del ingreso, y evalúan otras áreas de la vida humana. No obstante, dentro del mismo debate se hallan también quienes han incorporado variables de tipo cualitativo y cuya medición depende de cómo interprete cada persona su modo de vida.

“La medición y valoración de la Calidad de Vida está regida, en gran medida, por apreciaciones subjetivas e ideológicas correspondientes al particular contexto donde se desenvuelven las colectividades” (Salazar et al. op. cit.: 3).

Aunque la calidad de vida es vista como una expresión del desarrollo, contempla elementos de naturaleza cualitativa que originan desafíos para su medición. Esto se presenta en gran medida debido a que la calidad de vida es un proceso dinámico, que cambia constantemente y de forma casi imperceptible en un momento o periodo determinado. Igualmente, se halla dependiente de apreciaciones subjetivas condicionadas a las variables de tiempo, espacio e imaginarios en la que se desenvuelve la colectividad. No obstante, estas apreciaciones son de carácter individual y varían de persona en persona, pero en suma, es una concatenación de hechos y efectos que tienen como resultado sentirse satisfecho.

Con base en lo anterior, y teniendo en cuenta los aspectos cualitativos y cuantitativos, estas son algunas propuestas para medir la calidad de vida de una población, a partir de dimensiones e indicadores sociales.

### **1.4.1 Dimensiones de calidad de vida**

Tradicionalmente se ha pensado que existe una correlación entre ingresos y sensación de bienestar; no obstante, el reconocimiento de este hecho ha llevado a varios autores a cuestionar al estilo de desarrollo, que convirtió los elementos materiales en expresión de progreso, olvidando aspectos cotidianos y cualitativos de la vida, vinculados con la valoración subjetiva. En contraste con los conceptos anteriores de determinar objetivamente el grado de satisfacción de las necesidades, se han desarrollado otros enfoques de la calidad de vida que buscan determinar las relaciones entre factores objetivos y subjetivos.

Dentro de esa búsqueda, Abraham Maslow, (1968) propone la teoría de la jerarquización de las necesidades, en donde identifica a través de su pirámide de calidad de vida, cinco tipos de necesidades. Los niveles o etapas que conforman la pirámide de calidad de vida, se localizan en la base a la cúspide:

En el primer nivel, las necesidades básicas, las cuales corresponden a las fisiológicas, que aseguran la supervivencia biológica y se cubren con alimento, vivienda, abrigo, etc. El segundo nivel está representado por aquellas ligadas con la seguridad física y emocional, obtenidas a través de la protección y un ambiente libre de amenazas y factores de riesgo. El tercer nivel corresponde a las necesidades sociales satisfechas por el afecto, la aceptación, la pertenencia a grupos, etc. En la cuarta se encuentran las necesidades de estima y comprende el respeto a uno mismo, la aprobación, la autoestima, el status, el reconocimiento y atención. Por último las necesidades de autorrealización, representadas por la libertad y el logro de ambiciones (Citado por Palomino y López, 1999: 177).

De igual manera, en la búsqueda de dimensiones centrales de Calidad de Vida, otros autores, han propuesto el uso de diferentes dominios en la evaluación de la calidad de vida subjetiva. En este sentido, Cummins (1996) establece como áreas relevantes: bienestar material, salud, productividad, intimidad, seguridad, comunidad y bienestar emocional. (Felce, 1997), (Felce y Perry, 1996), proponen un modelo tripartito que integra: los elementos objetivos de las condiciones de vida, la evaluación subjetiva de la satisfacción y los valores y aspiraciones personales (Citado por Schalock y Verdugo, 2003:35-37).

Asimismo, Diener (1999) ha diferenciado entre una satisfacción con la vida en términos globales y con una serie de dominios de satisfacción concretos (Ver Tabla 1).

**Tabla 1**  
**Dominios de satisfacción, Diener (1999)**

<b>Afecto positivo</b>	<b>Afecto negativo</b>	<b>Satisfacción con la vida</b>	<b>Dominios de satisfacción</b>
Alegría	Culpa y vergüenza	Deseo de cambiar la vida	Trabajo
Euforia	Tristeza	Satisfacción con la vida actual	Familia
Satisfacción	Ansiedad y preocupación	Satisfacción con el pasado.	Ocio
Orgullo	Enfado	Satisfacción con el futuro.	Salud
Cariño	Estrés	Satisfacción con cómo otros ven nuestra vida.	Ingresos
Felicidad	Depresión		Con uno mismo
Éxtasis	Envidia		Con los demás

**Fuente:** García Martín, Miguel Ángel, "Desde el concepto de felicidad al abordaje de las variables implicadas en el bienestar subjetivo: un análisis conceptual", en Revista Digital, Año 8 - Nº 48 - Mayo de 2002, Buenos Aires. Tomado de: <<http://www.efdeportes.com/efd48/bienes.htm>>

En otros estudios, la dimensión subjetiva ha sido medida a través de preguntas dirigidas hacia los sentimientos de la persona misma, para lo cual se han utilizado diferentes formas: escalas con un solo ítem, que en general se centra en cuán satisfecha se siente la persona con su vida en general. Escalas multi-items, entre las que se encuentran: las escalas de construcción individual y las escalas de dominios en relación a la vida.

En la escala de construcción individual, Diener (1985) combina varios ítems que remiten a la satisfacción global con la vida y propone el SWLS, (Satisfaction With Life Scale-Diener), instrumento que contiene cinco dimensiones que miden los juicios cognitivos que una persona tiene sobre su vida en una escala del 1 al 7 en la cual 1 significa desacuerdo totalmente y 7 significa acuerdo totalmente.

En la escalas de dominios, Cummins (2001) adopta una representación de la vida a partir de dominios o aspectos de la vida, y propone el PWI (Personal Wellbeing index- Cummins).

“La medida del bienestar subjetivo es la satisfacción/insatisfacción en tanto producto de todos los factores de la personalidad, variables cognitivas y otras variables en interacción” (Cummins, Citado por Tonon, 2007: 144).

El PWI utiliza una escala del 1 al 10, donde 0 es no estar satisfecho y 10 corresponde a un alto nivel de satisfacción. Los resultados obtenidos se ajustan a un orden de 0 al 100, habiéndose establecido que la medida normal comprende entre 70 y 80. El instrumento a nivel internacional es conocido como Wellbeing Index, e incluye dos sub-escalas: la personal y la nacional.

En un esfuerzo por avanzar en el debate de lo objetivo-subjetivo, Shalock y Verdugo (1996) establecen los elementos en común que proponen diversos autores (Ver Tabla 2), y construyen un consenso de dimensiones e indicadores centrales de una vida de calidad, a partir de tres niveles: personal, funcional u objetivo y social.

De esta manera las dimensiones básicas de calidad de vida, se definen como un conjunto de factores que componen el bienestar personal; y los indicadores como percepciones, conductas o condiciones específicas de las dimensiones de Calidad de Vida que reflejan el bienestar de una persona.

Estas dimensiones incluyen los estados deseables: bienestar emocional (seguridad, espiritualidad, felicidad), relaciones interpersonales (intimidad, afecto, familia), bienestar material (propiedades, posesiones, seguridad financiera), desarrollo personal (educación, destrezas, competencias personales), bienestar físico (salud, nutrición, recreación), autodeterminación (autonomía, control personal), inclusión social (aceptación, status, roles) y derechos (privacidad, debido proceso, elecciones).

**Tabla 2**  
**Dimensiones de Calidad de Vida**

Autor	Dimensiones clave
Flanigan (1982)	Bienestar físico y material Relaciones con otras personas Actividades sociales, comunitarias y cívicas. Desarrollo del logro personal. Ocio.
Organización Mundial de la Salud. (WHO 1997)	Salud física Psicológica Nivel de independencia Relaciones sociales Entorno Espiritualidad; religión; creencias personales.
Cummins (1996)	Bienestar material Salud Productividad. Intimidad Seguridad Lugar en la comunidad Bienestar emocional.
Felce (1997)	Bienestar físico Bienestar material. Bienestar social. Bienestar relativo a la productividad. Bienestar emocional. Bienestar referido a los derechos o aspectos cívicos.
Schalock	Bienestar emocional. Relaciones interpersonales. Bienestar material. Desarrollo personal. Bienestar físico. Autodeterminación. Inclusión social. Derechos.

**Fuente:** Schalock y Verdugo, Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales. Alianza Editorial, Madrid, 2003. pp. 37

Así mismo Schalock y Verdugo (1996) señalan la importancia de incluir dimensiones e indicadores que reflejen los diferentes sistemas, donde viven las personas: micro, meso, macro.

- **El microsistema:** O contexto social inmediato, como la familia, hogar, grupos de iguales, y lugar de trabajo, que afecta directamente a la vida de la persona.

- **El mesosistema:** O vecindario, comunidad, agencias de servicios que afectan directamente al funcionamiento del microsistema.
- **El microsistema:** O los patrones culturales más amplios, tendencias sociopolíticas, sistema económicos y otros factores relacionados con la sociedad, que afectan directamente a nuestros valores, creencias y al significado de palabras y conceptos.

El concepto de las dimensiones de la calidad de vida se muestra a través de las ocho dimensiones propuestas con sus tres niveles de análisis (Ver tabla 3). Aunque en la propuesta anterior las dimensiones e indicadores presentan estabilidad en las diferentes culturas, su importancia varía de acuerdo al momento vital en que se centre, y dependiendo de si se centra en la persona, la comunidad o en la cultura social más amplia.

Palomino y López (1989), distinguen las siguientes visiones de calidad de vida:

- Aquella que responde a racionalidad económica, expresada en función de las necesidades o exigencias materiales.
- Las que priorizan el bienestar humano en relación a los aspectos espirituales o de religión.
- La que consideran al ser humano desde una perspectiva integral (material y espiritual).
- La que centran su atención en sólo uno de sus componentes.
- La que toma como eje exclusivo la salud, en relación con la condición de vida de enfermos crónicos, discapacitados, etc.

- También se intenta tomar uno de sus elementos y relacionarlo con otros, tratando de abordar sus diferentes dimensiones.

Y aunque para dichos autores, la calidad de vida, comprende un conjunto de aspectos difíciles de determinar en indicadores precisos, es posible hacer un conjunto de valores constitutivos: La salud de los individuos, el grado de riqueza material, la libertad, la seguridad, la justicia, el conocimiento, el uso del tiempo libre, la autorrealización y las condiciones ambientales propicias para el desarrollo humano. No obstante dicho sistema particular de valores, no debe ser considerado universal, ya que éste se construye en sociedades y momentos definidos.

**Tabla 3**  
**Dimensiones centrales de Calidad de Vida**

Dimensiones	Bienestar emocional	Relaciones interpersonales	Bienestar material	Desarrollo personal	Bienestar Físico	Autodeterminación	Inclusión social	Derechos
<b>Macrosistemas (Indicadores sociales)</b>	Libertad religiosa Vida familiar legislación	Seguridad publica	Ayuda económica (seguridad social). Legislación sobre rehabilitación profesional. Nivel socioeconómico.	Legislación sobre igualdad de oportunidades. Legislación sobre financiación sobre rehabilitación educativa. Estadísticas educativas.	Estadísticas sobre vivienda. Seguro social.	Leyes sobre tutores legales. Capacitación del consumidor.	Leyes sobre espacios reservados para personas con minusvalidas.	Leyes públicas. IDEA, ley sobre americanos con discapacidad. ADA, ley sobre derechos civiles. Legislación sobre Derechos Humanos.
<b>Mesosistemas (evaluación funcional)</b>	Seguridad. Ausencia de estrés. Libertad de culto. Apoyos.	Interacción vida familiar. Afectos. Pertenencia a un grupo. Apoyos sociales. Estado civil.	Propiedades. Oportunidades de empleo. Empleo con apoyo protegido.	Planificación centrada en la persona. Oportunidad de mejora. Oportunidad de desarrollo programas educativos y rehabilitadotes. Tecnología aumentativa	Atención sanitaria. Rehabilitación física. Alimentación y nutrición. Ocio y tiempo libre	Oportunidades para la elección/toma de decisiones. Posibilidad de elección/control personal. Planificación centrada en la persona.	Acceso a la comunidad. Entornos libres de barreras. Entornos normalizados e integrados. Oportunidades para la participación en la comunidad. Aceptación social. Transporte Roles Apoyos en la comunidad	Autocontrol y responsabilidad. Políticas de protección y defensa. Procesos legales. Acceso Defensa entrenamiento y desarrollo de la autodefensa.
<b>Microsistemas (valoración personal)</b>	Autoconcepto Felicidad Espiritualidad Alegría Satisfacción Sentimientos de bienestar. Estado de salud mental.	Amistad Intimidad	Pertenencias Ingresos/salario Ahorros Inversiones Nivel de vida	Nivel educativo Habilidades conductuales adaptativas. Habilidades en actividades de la vida diaria. Actividades instrumentales de vida diaria. Competencia personal.	Estado de salud. Estado nutricional. Movilidad	Autonomía Autodirección Control personal. Preferencias. Elecciones.	Participación en actividades en la comunidad. Círculo de amigos. Oportunidades de acceso/participación. Apoyos naturales. Roles sociales aceptados.	Voto Privacidad Autodeterminación Propiedades Valores personales. Sentido de la dignidad. Libertad personal.

**Fuente:** Schalock y Verdugo, Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales. Alianza Editorial, Madrid, 2003. pp. 38

Para otros autores como Salazar *et.al.* (2005), la calidad de vida debe ser analizada en estas tres subdimensiones:

1. **Física**, es la percepción del estado físico o la salud, entendida como ausencia de enfermedad, los síntomas producidos por la enfermedad, y los efectos adversos del tratamiento.
2. **Emocional**, es la percepción del individuo de su estado cognitivo y afectivo como el miedo, la ansiedad, la incomunicación, la pérdida de autoestima, la incertidumbre del futuro, también incluye las creencias personales, espirituales y religiosas como el significado de la vida y la actitud ante el sufrimiento.
3. **Social**, es la percepción del individuo de las relaciones interpersonales y los roles sociales en la vida como la necesidad de apoyo familiar y social, la relación médico-paciente y el desempeño laboral.

Para la ISQOLS (1998)<sup>2</sup> la calidad de vida puede ser medida a nivel subjetivo y objetivo y propone una clasificación teniendo en cuenta: El nivel de análisis y la unidad de análisis con las que se trabaja, resultando entonces la identificación de:

- Quienes investigan a nivel macro estudiando la realidad de los países.
- Los dedicados al trabajo en comunidades o regiones geográficas determinadas.
- Quienes estudian las particularidades en grupos específicos.
- Los que focalizan su trabajo en la esfera familiar.

---

<sup>2</sup> Organismo fundado en 1995 con el objetivo de incentivar las investigaciones sobre calidad de vida a nivel mundial.

- Los dedicados al trabajo en la esfera personal.

Amartya Sen (1989) se basa en una visión de la vida en tanto combinación de varios "quehaceres y seres", en los que la calidad de vida debe evaluarse en términos de la capacidad para lograr funcionamientos valiosos. Ahora bien, el término de "Capacidad", se refiere al conjunto de funcionamientos que una persona puede alcanzar. Dichos funcionamientos, son los estados de existencia y las acciones que una persona consigue o realiza a lo largo de su vida. En consecuencia, el bienestar dependerá de la naturaleza del estado en que se encuentra una persona, o de los funcionamientos logrados (Sen, 1995:53).

Los elementos constitutivos de la vida son vistos así como una combinación de varios tipos de funcionamientos, los cuales pueden ser muy elementales (como escapar a la morbilidad y la mortalidad, estar bien alimentado, etc.), o más complejos (como lograr el autorespeto, tomar parte de la vida en comunidad etc.), no obstante, los individuos pueden diferir mucho entre sí, en la ponderación que le dan a estos. En este sentido, los posibles conjuntos de funcionamientos u opciones a los que una persona puede optar, reflejan la libertad de la persona de elegir entre diferentes formas de vida (Capacidad de funcionamiento).

Significa, pues, que una persona tiene ante sí una gama de posibles funcionamientos a los que puede acceder, pero al no ser posible hacerlo con todos, debe elegir una de las múltiples combinaciones de funcionamientos que podría conseguir con sus recursos. En definitiva, una persona está obligada a elegir aquel conjunto de funcionamientos que, dentro de sus posibilidades, contribuya más a su bienestar (Dubois, s/f).

Sin embargo, las capacidades de un individuo vienen delimitadas por dos conjuntos. El primero se refiere al conjunto de características que el individuo obtiene de los bienes que posee. El segundo viene definido por el conjunto de realizaciones que puede obtener a partir de dichos bienes. Por lo tanto, un individuo tan sólo podrá realizar (o tan sólo tendrá capacidad para) las "funcionalidades" que le estén dadas "*per sé*" y por su entorno sobre los bienes de los que goza. Es decir, los bienes materiales son sólo un medio, lo realmente

importante, son los fines que se logran con ellos, y la proyección de todo aquello que está en disposición de conseguir independientemente de que al final, y bajo su propia voluntad los realice o no.

En el caso... de la bicicleta, no estamos interesados en ella porque sea objeto hecho de ciertos materiales con forma y colores específicos, sino porque puede servir como un medio de transporte o recreación. En este caso el aspecto valorativo no recae en el bien en sí, sino en la medida que ese bien permite un funcionamiento, para el caso de la bicicleta porque permite el funcionamiento de la movilidad o de ser capaz de moverse libremente (Urquijo, 2007: .33).

De igual manera, en el espacio evaluativo, el enfoque sobre capacidad identifica los objetos de valor, y la evaluación corresponde a una valoración positiva, que crea jerarquía de dominio.

La identificación de los objetos de valor especifica lo que puede ser llamado espacio evaluativo. Por ejemplo, en un análisis común utilitario, el espacio evaluativo consisten en las utilidades individuales (definidas en los términos usuales de placeres, felicidades o satisfacción de deseo (Sen, 1989: 57).

Ahora bien, Sen no nos dice cómo seleccionar los funcionamientos que se deben tener en cuenta para la evaluación del conjunto de capacidades, es decir, no explicita los criterios para los indicadores de la capacidad, sin embargo el enfoque es pluralista y el espacio evaluativo deja lugar para evaluar varias libertades en forma de capacidades, además de una variedad de actos y estados humanos importantes en sí mismos y no solo porque pueden producir utilidad. Con lo cual, este enfoque por una parte considera el hecho de que las personas valoran la habilidad de realizar ciertas cosas; y de otra, la de alcanzar ciertos tipos de logros (tales como el de estar bien alimentados, librarse de la morbilidad evitable, etc.), enfatizando así, en el ser y hacer (y por tanto la libertad), más que el tener, de la persona humana. De manera que el bienestar de una persona dependería de una evaluación de sus realizaciones.

Ciertamente que la materialización de tales funcionamientos no sólo depende de los derechos o dominios que posee la persona en cuestión, sino que también es función de la disponibilidad de ciertos recursos (ya sean bienes o servicios)

proveídos por el estado o el sector privado (tales, como servicios de salud, educación, protección, etc.). De manera que los recursos sí tienen un valor instrumental al ser requisitos indispensables para tener capacidad. La teoría seniana los tiene en cuenta en la forma de habilitaciones:

Las habilitaciones consisten en los recursos respecto de los que existe una relación de habilitación, y una persona está habilitada respecto de ciertos recursos cuando puede ponerlos a su disposición para utilizar los o consumirlos (Cejudo, 2007: 3).

Así, en la medida que se amplían las oportunidades, las libertades de las personas se incrementan y las posibilidades reales de elegir son mayores. En este sentido de capacidades, para Veenhoven (2005) la calidad de vida se ubica en dos planos (Ver Tabla 4):

1. Entre oportunidades para una buena vida y resultados de la vida.
2. Entre calidades externas e internas

**Tabla 4**  
**Cuatro calidades de vida**

	<b>Cualidades externas</b>	<b>Cualidades internas</b>
Oportunidades de vida	Vidabilidad del ambiente	Habilidad para la vida de la persona
Consecuencias de vida	Utilidad de la vida	Goce de la vida

**Fuente:** Ruut Veenhoven, Lo que sabemos de felicidad, en: Calidad de vida y bienestar subjetivo en México, p. 21.

En consecuencia, en la mitad superior de la tabla se pueden observar dos variantes para lograr una buena vida: las oportunidades externas en un ambiente personal y las capacidades interiores para sacar provecho de ellas. Las

oportunidades ambientales se denotan bajo el término de vidabilidad y las capacidades individuales bajo la expresión habilidades para la vida.

- **Vidabilidad:** Se refiere a una característica del ambiente y no tiene una connotación limitada de condiciones materiales” (Veenhoven, 2005: 21).
- **Habilidad para la vida o capacidades interiores o individuales:** Denotan oportunidades de vida interna, es decir, qué tan bien equipados estamos para enfrentar los problemas de la vida” (Loc. Cit). Asimismo se asocia con la capacidad para vivir o la capacidad que tiene la gente para enfrentarse a la vida.

La mitad inferior de la tabla 4, se refiere a la calidad de vida con respecto a las consecuencias o resultados, los cuales se describen como "productos" de la vida y como “disfrute” de esta última y pueden ser juzgados por su valor para el ambiente personal y su valor para uno mismo. Estos valores se expresan con los términos de:

- **Utilidad de vida o valor externo:** Y se refiere a la noción de que una buena vida debe ser buena para algo más que para si misma (Ibíd., 24).

En este sentido, el termino "producto" se refiere a lo que la vida va dejando detrás e incluye: Los bienes relacionales que satisfacen las necesidades psicológicas; los bienes económicos que satisfacen necesidades materiales; el comportamiento filantrópico y habitabilidad en el entorno natural.

- **Goce de la vida:** Muestra los resultados internos de la vida y se refiere comúnmente con los términos de bienestar subjetivo, satisfacción de vida y felicidad” (Loc. Cit).

No obstante, cuando concebimos la calidad de vida en cuanto al "disfrute", el punto culminante se encuentra en la experiencia personal. Por lo tanto, la buena vida es la vida que a uno le gusta. Este último significado se refiere a una calidad que sólo puede apreciar uno mismo y por ello, se le suele llamar calidad de vida subjetiva.

Sin embargo, para Veenhoven (2005) el aumento de la felicidad no siempre coincide con todas las cualidades apreciadas, por ejemplo, con el estado del bienestar o con la inteligencia personal. Algunas cosas que consideramos buenas pueden incluso reducir la felicidad. En realidad el término "calidad de vida" es menos global de lo que parece; de ahí que deba emplearse este término únicamente como indicativo. Igualmente, concluye que el término felicidad va más allá de una simple definición. Y se basa en la satisfacción de vida de los individuos que así lo manifiestan.

Finalmente, la medición de la calidad de vida refleja una mezcla de dos significados: La concepción entendida por las personas en el mundo y la relativa a los valores emitidos por los individuos cuando viven en sus ambientes propios. Generalmente la primera se ha medido empleando indicadores sociales que mantienen una validez universal.

Con relación a la perspectiva individual, la calidad de vida es valorada a partir de la identificación de los aspectos considerados valiosos por los individuos y contrastando estos con las percepciones individuales de satisfacción personal o felicidad. La medición de estos dos aspectos de la calidad de vida, es esencial en la medición y ambos son necesarios para la comprensión de una vida de calidad. Asimismo, su abordaje se realiza desde dos aproximaciones: objetiva, determinada por componentes económicos; y subjetiva que refiere al grado de satisfacción o insatisfacción que un individuo percibe en su vida, mismo que es a su vez causado por los logros en relación a las aspiraciones, deseos y expectativas que el haya trazado a lo largo de su vida.

## **1.4.2. Indicadores sociales de calidad de vida**

### **1.4.2.1. El Método de la línea de pobreza (LdP)**

Consiste en comparar el ingreso o consumo de un hogar con el nivel mínimo llamado línea de pobreza. Las necesidades que le conforman son: Alimentación, Combustible, Higiene personal y del hogar, Vestido y calzado, Transporte, Comunicaciones, Recreación y cultura, Gastos en servicios de la vivienda, y Gastos asociados a las transferencias públicas en salud y educación.

Este método se enmarca en el enfoque bienestarista. Se consideran como pobres a las familias que tienen un nivel de ingreso insuficiente para satisfacer las necesidades básicas, los gastos básicos en alimentación y servicios mínimos. Varios organismos, entre ellos el PNUD, rechazan el ingreso como indicador adecuado al concluir que el crecimiento del ingreso no asegura el desarrollo humano. (Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI)

### **1.4.2.2. Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)**

Se fundamenta en el enfoque Cepalino. Compara cada hogar con un grupo de necesidades específicas, que se consideran básicas para vivir dignamente, expresando así el nivel mínimo de satisfacción de éstas. El grupo de necesidades a las que se refiere este método es: Agua, Drenaje, Electricidad, Vivienda, Nivel educativo, de los adultos, Asistencia escolar a menores, Tiempo disponible, Mobiliario y equipo del hogar.

Este enfoque es considerado como un método directo de medición de pobreza. Identifica como pobres a todas aquellas personas cuyo consumo efectivo de bienes no permite satisfacer alguna necesidad básica. Observamos que la

mediciones tanto del Método LdP como el de NBI son complementarias y consideran pobre a la persona o al hogar que se encuentra por debajo de los criterios mínimos requeridos en estas metodologías. (Delgado y Salcedo, s/f: 15).

#### **1.4.2.3. *El Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo y su índice sobre el Desarrollo Humano (IDH)***

Habitualmente, el desarrollo ha estado asociado a las ideas de crecimiento económico, formación de capital humano, desarrollo de recursos humanos y necesidades básicas. El concepto de desarrollo humano introducido desde 1990 por el PNUD para intentar ofrecer respuestas a los problemas que afectan a la humanidad, se sustenta en estos elementos pero centra su atención para las posibilidades humanas para el disfrute de una vida íntegra y plena.

Aunque la calidad de vida es vista como una expresión del desarrollo, contempla elementos de naturaleza cualitativa que originan desafíos para su medición. Esto se presenta en gran medida debido a que la calidad de vida es un proceso dinámico, que cambia constantemente y de forma casi imperceptible en un momento o periodo determinado. Igualmente, se halla dependiente de apreciaciones subjetivas condicionadas a las variables de tiempo, espacio e imaginarios en la que se desenvuelve la colectividad (Delgado y Salcedo, s/f: 15).

## CAPÍTULO 2

### MIGRACION INTERNACIONAL

Las migraciones han sido una constante en la historia de la humanidad, han facilitado el proceso de desarrollo económico mundial y contribuido a la evolución de las sociedades. La migración, en términos generales se refiere al desplazamiento de población, que designa un cambio de lugar de residencia.

Otros desplazamientos de personas. Como el nomadismo, el turismo, los viajes de negocios o el trabajo temporal, aunque representan movimientos de personas, no suelen considerarse como migración, ya que se trata de movimientos de corta duración y, muchas veces, se presentan en pequeñas distancias, y en áreas delimitadas, sin existir ese cambio de residencia fundamental para ser considerado migración (Zamora, 2000: 94).

La problemática que lleva a migrar es multidimensional, y se dimensiona como un fenómeno continuo y dinámico, cuyas causas pueden estar motivadas por condiciones existentes en el lugar de origen o abarcar diversos criterios, que actúan de manera conjunta como agentes de empuje y atracción.

Entre los factores de empuje o expulsión se encuentra la desigualdad internacional que define el diferencial en los ingresos, en las condiciones de vida y en las oportunidades de progreso de las personas; desigualdad y pobreza en el país emisor de migrantes, en un contexto de carencia y búsqueda de mejores condiciones de empleo e ingreso; crecimiento demográfico e incapacidad económica estructural del país emisor; políticas migratorias y laborales de los

países de origen y destino; autoritarismo y conflictos sociales, políticos y armados; degradación del medio ambiente que incluye pérdida de tierras de cultivo, agua, bosques y selvas; ingobernabilidad; corrupción y violaciones a los derechos humanos.

En cuanto a los factores de atracción, destaca la generación de oportunidades de trabajo en economías desarrolladas; cambios en la percepción de gustos y valores (estimulados por los avances en la comunicación planetaria) que difunden los atractivos modos de vida de los países desarrollados; intensificación de las relaciones de tipo económico, social y cultural entre países; desarrollo de las redes sociales y de relaciones familiares en el país de destino y avances técnicos en materia de transporte y comunicaciones que han reducido los costos de tránsito físico de la migración y facilita la permanencia de los vínculos familiares (CMMI<sup>3</sup>: 2005).

De igual manera, dentro del fenómeno migratorio deben distinguirse los procesos de migración, emigración e inmigración:

- **Migración:** Es el cambio de residencia de una o varias personas de manera temporal o definitiva.
- **Emigración:** Mira el fenómeno desde el país que abandona el sujeto para establecerse en otro diferente.
- **Inmigración:** Mira el fenómeno desde la perspectiva del país de acogida.

En este sentido el emigrante es la persona que se fue o que sale de su lugar de origen y el inmigrante es quien llega a establecerse en el nuevo lugar de destino.

---

<sup>3</sup> Comisión Mundial sobre las Migraciones Internacionales (CMMI). Las Migraciones en el mundo interdependiente: Nuevas orientaciones para actuar.

## 2.1. TIPOLOGÍAS DE LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS

El fenómeno migratorio ha evolucionado de manera progresiva, apareciendo nuevas modalidades y denominaciones en nuestra realidad contemporánea haciendo muy difícil establecer una frontera nítida entre las causales, ya que los factores que se hallan en cada una de las categorías pueden estar interrelacionados e inducir a los individuos a buscar mejores condiciones de vida.

Por otra parte los factores de tipo económico y político, tal vez son los más frecuentes y los que han dado lugar a un mayor número de traslados, sin embargo en la actualidad existen otros movimientos cuyas causas escapan a las clasificaciones y que pueden responder a los procesos de globalización, facilidad para la movilidad geográfica, reunificaciones familiares, búsqueda de diversas formas de vida entre otras.

Las personas que migran se califican en función de su situación regular o irregular, en tanto que trabajadores calificados o no calificados, en calidad de migrantes permanentes o migrantes temporales, sin mencionar otras categorías como estudiante migrante, migrante por reagrupamiento familiar, migrante en tránsito, solicitante de asilo o refugiado (CMMI, 2005: 17).

De esta manera, la complejidad y multidimensionalidad del fenómeno migratorio nos indica que existen diversos criterios o elementos en función de los cuales establecer tipos de movimientos humanos.

A continuación se describe los tipos de inmigración identificados, de acuerdo a dos clasificaciones: (Ver Tabla 5)

**Tabla 5**  
**Cuadro sinóptico de las tipologías migratorias**

Autores		Causales migratorias	Características
De acuerdo a la CMMI		Desarrollo, democracia y seguridad humana	Las disparidades económicas El alto crecimiento demográfico y la oferta de empleos. Los sistemas políticos caracterizados por una mala gobernanza
		Factores demográficos y económicos	bajas tasas de natalidad, a los países industrializados.  La competitividad de la economía mundial
		Cultura, comunicaciones y curiosidad	Curiosidad por visitar, conocer Las redes de comunicación existentes La extensión de las redes sociales,
De acuerdo a Blanco, 2000	Teniendo en cuenta las siguientes modalidades, se Desarrollan cinco causales migratoria	De acuerdo al límite geográfico	Externa o internacional Interna
		Cuando se traspasan fronteras nacionales	Migración legal Migración ilegal
		En cuanto a su duración	Transitorias Permanente
		Teniendo en cuenta a los sujetos de decisión	Espontáneas Dirigidas Forzadas:
		Teniendo en cuenta las causas de los desplazamientos	Ecológicas Políticas: Económicas

**Fuente:** Elaboración propia con datos de la CMMI Las Migraciones en el mundo interdependiente: Nuevas orientaciones para Actuar; Blanco, Cristina, Las migraciones contemporáneas; Giménez Romero, Carlos, Que es la migración.

**2.1.1. Para la Comisión Mundial sobre las Migraciones Internacionales (CMMI), las migraciones pueden ser atribuidas a factores vinculados con: (Ver Tabla 6).**

**Tabla 6**  
**Causales migratorios de acuerdo a la CMMI**

<b>Desarrollo, democracia y seguridad humana</b>	<b>Factores demográficos y económicos</b>	<b>Cultura, comunicaciones y curiosidad</b>
Las disparidades económicas existentes en el mundo, que han hecho que la brecha entre ricos y pobres aumente y se acentúe.	Por las bajas tasas de natalidad, a los países industrializados con poblaciones que envejecen les es difícil mantener el nivel de productividad económica, sin contar con la presencia de población migrante.	Curiosidad por visitar, conocer nuevos lugares y vivir nuevas experiencias.
La lucha de los países en proceso de desarrollo, contra el alto crecimiento demográfico y la oferta de empleos, que supla las demandas de los individuos que se incorporan al mercado laboral.	La competitividad de la economía mundial ha delineado parámetros que han resultado en la reducción en el número de empleos públicos y privados. Al mismo tiempo, en los países industrializados ha aparecido una oferta de mano de obra dispuesta a trabajar por bajos salarios y en condiciones difíciles.	Las redes de comunicación existentes, permiten que las personas se trasladen de un lugar a otro de forma rápida y se comuniquen en tiempo real.
Los sistemas políticos caracterizados por una mala gobernanza, inseguridad humana, corrupción, autoritarismo, violaciones de los derechos humanos y conflicto armado.		La extensión de las redes sociales, producto de las migraciones sociales, ha facilitado la migración de sus coterráneos y la adaptación a una nueva sociedad.

**Fuente:** Comisión Mundial sobre las Migraciones internacionales (CMMI). Las Migraciones en el mundo interdependiente: Nuevas orientaciones para actuar. p. 5-6

**2.1.2. Para Blanco (2000) los movimientos migratorios pueden ser estudiados teniendo en cuenta las siguientes modalidades:**

**2.1.2.1. De acuerdo al límite geográfico que abarca el movimiento puede ser:**

- **Externa o internacional:** Cuando trasciende las fronteras de un país.
- **Interna:** Si el movimiento se produce sin traspasar fronteras internacionales.

Dependiendo de las divisiones administrativas territoriales, los movimientos pueden a su vez, ser clasificados en función de tales divisiones. Con respecto a las migraciones internacionales, dos subcategorías pueden ser establecidas:

**2.1.2.2. Cuando se traspasan fronteras nacionales**

Los movimientos están sujetos a controles administrativos tanto del país emisor como receptor: Por lo cual el migrante debe cumplir con una serie de requisitos que determinan su admisión y su situación jurídica dentro del país. Cuando el inmigrante cumple con todos los requisitos legales para instalarse, diremos que la inmigración es legal; cuando no es así, y a pesar de todo el inmigrante se instala en el país de destino, estaremos ante una inmigración ilegal.

Cabe decir que la legalidad o ilegalidad es un atributo ligado a situaciones, hechos o acciones, pero nunca a personas. Por ello no es correcto hablar de inmigrantes legales o ilegales. Es más correcto denominarlos inmigrantes indocumentados, irregulares o clandestinos (Blanco, 2000: 30).

La segunda subcategoría dentro de las migraciones internacionales hace referencia al traspaso de ciertos límites establecidos por unidades territoriales

amplias, como es el caso de la Unión Europea (UE), cuya libertad de circulación ha sido estipulada mediante acuerdos con los diferentes países miembros.

**2.1.2.3. En cuanto a su duración, las migraciones pueden ser clasificadas como:**

- **Transitorias:** Son aquellas en las que el migrante establece su residencia en el lugar de destino como una etapa temporal.
- **Permanente:** Son aquellas en que los migrantes establecen su lugar de residencia en el lugar de destino de forma definitiva o por un prolongado espacio.

**2.1.2.4. Teniendo en cuenta a los sujetos de decisión, pueden ser:**

- **Espontáneas:** Son aquellas donde el migrante decide abandonar voluntariamente su lugar de origen, sin mediación institucional alguna o sin verse forzado a ello.
- **Dirigidas:** El migrante mantiene la voluntad de migrar, pero instado por agencias favorecedoras del desplazamiento. (Reclutamiento de mano extranjera).
- **Forzadas:** Situación en las que el migrante no decide voluntariamente su traslado, ni muchas veces su destino (esclavos, repatriados, exiliados).

**2.1.2.5. Teniendo en cuenta las causas de los desplazamientos, pueden ser:**

- **Ecológicas:** Causadas por catástrofes naturales o situaciones adversas del habitat.
- **Políticas:** Causadas por los reveses del sistema de las organizaciones, entidades, instituciones estatales, jurídicas, políticas y sociales que regulan las relaciones entre las clases, los pueblos y estados. En ellas se encuentran incluidas cualquier tipo de conflicto bélico o persecuciones de carácter político, religioso o étnico, dando lugar a la figura de los desplazados, asilados o refugiados.
- **Económicas:** Producidas por las necesidades económicas de los migrantes de buscar oportunidades laborales. Sin embargo Cristina Blanco, incluye en este grupo a los movimientos del personal calificado de las grandes empresas que se trasladan con el fin de implantar nuevas empresas en otros países.

## **2.2. LA MIGRACIÓN COMO FENÓMENO GLOBAL**

Los movimientos poblacionales tanto voluntarios como forzados forman parte de la historia de la humanidad y han sido respuesta a diversos factores de tipo social, políticos, económicos, ambientales, demográficos, entre otros. Dentro de la historia migratoria, la época del colonialismo europeo dio lugar a migraciones de ultramar primero a África y Asia, luego a América y más tarde a Oceanía, como marineros, soldados, granjeros, comerciantes, sacerdotes y administradores. Un antecedente de la moderna migración laboral es el sistema de esclavitud, desde finales del siglo XVII hasta mediados del siglo XIX, como bienes de propiedad

económica y sujetos a duras formas de control para maximizar sus resultados y cuya movilización implicó un elemento de coerción y de violencia. El sistema de esclavos fue la base de producción de mercancías en las plantaciones y minas en el Nuevo Mundo, que producían para la exportación, y fue la base crítica para el poder económico y político de Gran Bretaña, Francia, España, Portugal y Holanda.

La riqueza acumulada por la explotación colonial en Europa aportó gran parte del capital que desataría las revoluciones industriales de los siglos XVIII y XIX. En Gran Bretaña, las ganancias de las colonias se invirtieron en nuevas formas de manufactura que condujo al desplazamiento de trabajadores asalariados y a la formación de una nueva clase: el proletariado libre, exento de los lazos tradicionales y de los medios de producción. El período de migración británica hacia América: Entre 1800 y 1860, constituyó la cima de la revolución industrial.

El 66% de los migrantes a Estados Unidos, provenían de Gran Bretaña y un 22% adicional de Alemania. Entre 1800 y 1930, 40 millones de europeos migraron de forma permanente al extranjero, sobre todo a Norteamérica, Sudamérica y Australia. Entre 1850 y 1914, la mayoría de los migrantes provenía de Irlanda, Italia, España y Europa del este, áreas donde la industrialización llegaría más tarde. América ofrecía el sueño de convertirse en agricultor o comerciante independiente en las nuevas tierras de oportunidad (Castles y Miller, 2003: 74).

Por lo general Estados Unidos es considerado uno de los países de destino migratorio más importante y en sus inicios el despegue industrial fue alimentado por un sistema de migración masivo, cuyo establecimiento estaba ligado con la economía industrial emergente. Hasta la década de 1880, la migración carecía de regulación, cualquiera que pudiera pagar su pasaje oceánico podía buscar una nueva vida en América, sin embargo las campañas racistas excluían de este acceso a chinos y asiáticos. Después de la revolución norteamericana, Canadá recibió a muchas personas de origen británico que permanecían leales a la corona.

Entre 1871 y 1931, la población de Canadá se incrementó de 3.6 a 10.3 millones. La inmigración de China, Japón, e India, comenzó también a finales del siglo XIX. Los chinos llegaron a la costa del oeste, en particular a Columbia británica, donde

ayudaron a construir el ferrocarril canadiense del Pacífico. A partir de 1886 se aprobó una serie de medidas para detener la inmigración asiática (Ibíd., 76).

Para el caso de Australia, la inmigración ha sido un factor fundamental en el desarrollo económico y la construcción de Nación. Desde que comenzó la colonización británica, ésta favoreció la expansión a través de la aportación de trabajadores convictos (otra forma de trabajo forzado).

Cuando la población excedente de Gran Bretaña no fue suficiente para las necesidades laborales de mediados del siglo XIX, el país imperial apoyo a los patrones australianos para suplir la demanda de mano de obra barata a través de individuos procedentes de otras partes como: China, India y las islas del Sur del Pacífico. Sin embargo, los intereses económicos de Gran Bretaña entraron en conflicto con las demandas del naciente movimiento obrero australiano, que empezó a formular exigencias en términos racistas, que provocó hostilidad hacia los chinos y otros trabajadores asiáticos, y condujo para 1901 a la introducción de uno de los primeros decretos de la política de una Australia blanca.

En Europa la migración a ultramar e intraeuropea se dieron al mismo tiempo. Gran Bretaña, como primer país industrial experimentó antes que cualquier otro la inmigración laboral al absorber en las nuevas ciudades fabriles el exceso de mano de obra proveniente del campo. Sin embargo, las malas condiciones de trabajo y de vida trajeron consecuencias para el incremento natural de la población, para lo cual Irlanda, la colonia más cercana, se convirtió en fuente de abastecimiento de trabajadores. La ruina de la industria doméstica de Irlanda por la competencia británica, resultó en una extendida pobreza, que se vio reflejada en las hambrunas de 1822 y de 1846 - 1847, las cuales desataron las migraciones masivas hacia Gran Bretaña, Estados Unidos y Australia.

La segunda inmigración imponente a Gran Bretaña fue entre 1875 y 1914 en que los judíos llegaron como refugiados y quienes se convirtieron prontamente en blanco de discriminación al ver limitadas sus condiciones económicas y sociales.

Sin embargo, muchos de los miembros de esta primera generación se las arreglaron para dejar de ser asalariados y convertirse en pequeños empresarios y preparar el camino para las generaciones siguientes.

Otra razón de importancia que requirió de extranjeros fue de índole militar con miras al inminente conflicto con Alemania. Al inicio de la primera guerra mundial, muchos migrantes regresaron a sus países de origen para participar en el conflicto. Sin embargo, pronto se suscitó escasez de mano de obra en los países beligerantes, lo que conllevó a reclutar trabajadores provenientes de las colonias para desempeñar funciones en las fábricas y la agricultura, con pagos y condiciones mínimas. Igualmente se utilizó el trabajo forzado con los prisioneros de guerra.

El periodo entre 1918 y 1945 fue de menor migración internacional, debido al estancamiento económico y la creciente hostilidad en muchos países hacia los migrantes. Para el caso de Estados Unidos, éste diseñó normas que limitaban sus ingresos y derechos, considerándoseles amenazas para el orden público. Igualmente, los años que comprenden más o menos entre 1914 a 1950, fue el tiempo en que el afro americano huyó de la segregación y de la explotación de los estados del sur para acceder a mejores salarios y oportunidades en el noreste, el medio oeste y el oeste, pero con frecuencia se encontraron con nuevas formas de segregación.

Entre 1945 y 1973, la migración se veía como una solución a las carencias de empleo en la posguerra, a la insuficiencia demográfica por las pérdidas que habían presentado los países, o como alternativa de huir de sus lugares de origen ante situaciones de crisis internas. Entre este período se dieron migraciones que dieron base a la formación de nuevas poblaciones étnicamente distintas, como fueron:

- Migración de trabajadores coloniales hacia los antiguos poderes coloniales.

- Migración permanente a Norteamérica y Australia, al principio desde Europa y más tarde desde Asia y América Latina.
- Movimientos masivos de refugiados europeos al final de la segunda guerra mundial
- Migración de retorno de antiguos colonizadores hacia sus países de origen cuando las colonias lograron su independencia.
- La migración de los trabajadores europeos desde la periferia europea a Europa occidental, con frecuencia a través de los sistemas de trabajadores huéspedes<sup>4</sup>

### **2.2.1. Patrones Migratorios de América Latina**

Para Villa y Martínez (2001), tres grandes patrones migratorios dominan el mapa migratorio del siglo XX. La inmigración de ultramar, el intercambio de población entre los propios países de la región y la emigración hacia el exterior de América Latina y el Caribe.

- 1. La inmigración de ultramar:** En su mayoría proveniente del sur de Europa y en menor medida del Cercano oriente y Asia, se manifiesta en las zonas integradas a las áreas económicas, que experimentan un rápido proceso de modernización productiva.

---

<sup>4</sup> Una característica de las migraciones laborales de este período es la denominación de trabajadores huéspedes, donde el grupo era considerado como parte de la fuerza laboral pero no de la población, lo que involucra la creencia en una estancia temporal, la restricción del mercado de trabajo y los derechos cívicos, el reclutamiento de trabajadores solteros, la incapacidad para evitar la reunificación familiar y las presiones para el establecimiento y la formación de comunidades.

Entre 1800 y 1970, alrededor de 21 millones de inmigrantes llegaron a Latinoamérica, una abrumadora mayoría del sur de Europa y con destino a Brasil y los Estados del cono del sur: Chile, Paraguay, Uruguay y Argentina. En los años inmediatos de la posguerra llegaron los últimos grupos significativos de inmigrantes europeos, incluyendo medio millón de italianos a Argentina entre 1945 y 1957 y otros 300.000 a Venezuela en la década de 1950 (Held, McGrew, Goldblatt y Perraton, 2002: 366).

Sin embargo, en los decenios posteriores a la segunda guerra mundial, Europa es escenario de una rápida transformación económica, mientras que América Latina por el contrario se distancia del grado de desarrollo de las naciones europeas. Estos redundan en una disminución de las corrientes migratorias a estas zonas y sirven de estímulos de retorno a este continente. Así, el total de inmigrantes de ultramar, censados en los países de la región disminuyó de casi cuatro millones de personas en 1970 a menos de dos y medio millones en 1990.

- 2. Intercambio de población entre los países de la región:** Se genera por el intercambio de población entre las fronteras nacionales, los migrantes encuentran su destino en los países con estructuras productivas diversificadas para la generación de empleo y equidad social. Además, la evolución de este patrón migratorio coincide también con las coyunturas de expansión o retracción económica y con los sucesos de tipo sociopolítico, que han repercutido en oleadas de exiliados entre naciones vecinas.

Así, casi dos tercios de los latinoamericanos que en 1990 residían en países de la región distintos al de nacimiento se concentraban en Argentina y Venezuela. Argentina ha sido el destino tradicional de numerosos contingentes de paraguayos, chilenos, bolivianos y uruguayos; atraídos por las posibilidades de trabajo en la agricultura, la manufactura, la construcción y los servicios, estos inmigrantes se hicieron más notorios a medida que fue disminuyendo la inmigración europea. En Venezuela, bajo el alero de una economía incentivada por la bonanza petrolera, la principal afluencia de migrantes en el decenio de 1970 fue la de colombianos, seguida por la de personas del cono sur del continente forzadas a dejar sus países de origen (Villa y Martínez, 2002: 5).

En el caso de los países centroamericanos las alteraciones sociopolíticas durante los decenios de 1970 y 1980, sumado, a la insuficiencia en la

estructura productiva, dan como resultado el desplazamiento fuera de las fronteras nacionales. Como consecuencia el stock de inmigrantes aumenta en países receptores como Costa Rica y México y se esgrimen los movimientos en tránsito, cuyo destino ulterior es Estados Unidos.

En el conjunto de la emigración intrarregional latinoamericana alrededor de 1990, los colombianos registraron la mayor magnitud absoluta: algo más de 600 mil fueron empadronados en los censos de otros países latinoamericanos (90% en Venezuela). Los emigrantes chilenos y paraguayos, con totales cercanos a las 280 mil personas compartían el segundo lugar entre los emigrantes intralatinoamericanos (Loc. cit.).

- 3. Latinoamericanos y caribeños fuera de su región:** Se refiere al incremento de las migraciones latinoamericanas y caribeñas hacia diferentes destinos, pero conservando a Estados Unidos como principal sitio de arribo. Y si bien la migración hacia esta zona es un fenómeno de vieja data, en el periodo intercensal 1980-1990, el número de latinoamericanos y caribeños censados alcanzó un total de casi 8.4 millones, lo que representaba en 1990, un 43% de la población extranjera presente en aquel país. El censo del 2000, indica que el total de inmigrantes latinoamericanos y caribeños ascendió de 13.1 millones de personas en 1997 a 14.5 millones en el 2000 (Ibíd.: 8).

### 2.3. TEORÍAS SOBRE MIGRACIÓN

La migración internacional es una acción colectiva, que afecta a toda la sociedad, tanto en las áreas de salida como de llegada. Su entendimiento precisa comprender un marco teórico, sobre el establecimiento y la formación de minorías

étnicas y su posición en la sociedad, para lo cual se hace una distinción de las aproximaciones fundamentales que se utilizan en los debates contemporáneos:

### **2.3.1. Teoría Neoclásica**

Tiene sus antecedentes, en la primera teoría sistemática de la migración propuesta por Ravenstein y enfatiza en:

La tendencia de la gente a trasladarse de áreas densamente pobladas a escasamente pobladas; o bien de bajos a altos ingresos; o vinculan las migraciones con las fluctuaciones en el ciclo de los negocios. Estas aproximaciones seguidas se conocen como las teorías de "rechazo-atracción" (push-pull) porque reciben las causas de la migración como una combinación de "factores de rechazo" que impelen a la gente a dejar sus áreas de origen, con "factores de atracción" que la atraen a ciertos países receptores (Castles y Miller, 2003: 33).

Este modelo se basa en la decisión del individuo de migrar, sopesando la relación costos-beneficios de permanecer o trasladarse, como resultado de una desigual distribución de capital y de trabajo, razón por la cual los trabajadores tienden a migrar en busca de bienestar a lugares donde la mano de obra es escasa y los salarios elevados, sopesando así su situación actual y la ganancia neta esperada de dicho desplazamiento. Esta búsqueda se condiciona a los recursos financieros individuales, las políticas de migración de los países anfitriones y las reglas de migración de los países de salida.

Sin embargo, esta teoría fue duramente criticada tanto por lo simplista como por la incapacidad de explicar los movimiento existentes, ya que la idea de migrantes individuales se halla alejada de la realidad histórica, al estar demostrado a través de estudios (históricos, antropológicos, y geográficos) que el comportamiento de los migrantes se ve influido por las experiencias históricas al igual que por la dinámica familiar y comunitaria (Castles y Miller, 2003).

### **2.3.2. Teoría del desarrollo económico con oferta ilimitada del trabajo**

Propuesta, por el Jamaiquino Arthur Lewis, quien concibió su modelo para la explicación del desarrollo a través de economías duales<sup>5</sup>. En esta teoría la migración desempeña un papel fundamental, debido a que cuando el sector moderno se expande, atrae mano de obra del sector tradicional, donde su productividad marginal es cero. Las disparidades económicas entre los dos sectores, establece motivo suficiente para que los trabajadores se desplacen de un lugar a otro, constituyendo un mecanismo de desarrollo para la economía en su conjunto al contribuir en el sector moderno con una oferta ilimitada de mano de obra y a su vez al sector tradicional el poder desprenderse de ésta, la cual representa un excedente (Arango: 2003).

### **2.3.3. Teoría Histórica estructural**

Surge en los años setenta como una explicación alternativa de la migración internacional. Con raíces intelectuales marxistas y en la teoría del sistema mundial. Esta aproximación enfatiza en la desigualdad del poder económico y político en la economía mundial. La migración era vista principalmente como una manera de movilizar fuerza de trabajo barata a cambio de capital. Esta aproximación teórica fue a su vez criticada al ver los intereses del capital como absolutamente determinantes y no prestar atención adecuada a los motivos y acciones de los individuos y grupos involucrados (Castles y Miller, 2003).

---

<sup>5</sup> Las economías duales son economías en desarrollo, por lo general en contextos poscoloniales, en las que un sector moderno, conectado con el mundo exterior, coexiste con un sector tradicional que depende de la agricultura de subsistencia para sobrevivir.

#### **2.3.4. Teoría de sistemas migratorios y tendencias a una nueva aproximación interdisciplinaria.**

La teoría de sistemas migratorios, trata de incluir una amplia gama de disciplinas y cubrir todas las dimensiones de la experiencia migratoria. Esta teoría sugiere que:

Los movimientos migratorios por lo general se generan por la existencia de vínculos previos entre los países de envío y recepción basados en la colonización, la influencia política, el intercambio, la inversión o los vínculos culturales (Ibíd., 39).

El principio básico es que cualquier movimiento migratorio puede ser visto como la consecuencia de la interacción entre una macro estructura (economía política del mercado mundial, políticas migratorias de los países de origen y destino, evolución de la producción y distribución) y una micro estructura (redes sociales informales desarrolladas por los propios migrantes) (Castles y Miller, 2003).

#### **2.3.5. Teoría Transnacional**

Nuevos vínculos entre las sociedades a partir de la migración, han llevado al surgimiento de la teoría sobre el transnacionalismo y comunidades transnacionales. Este cuerpo teórico, enfatiza al individuo dentro del contexto de la globalización, que ha desarrollado un mejoramiento en las tecnologías de comunicación y transporte, que hace cada vez más fácil a los migrantes conservar vínculos estrechos con sus países de origen. Además estos desarrollos han permitido una movilidad circulatoria, en la que las personas migran entre un determinado número de lugares en donde tienen vínculos económicos, sociales o culturales (Castles y Miller, 2003).

### **2.3.6. Nueva economía de la migración**

Apoya que las decisiones de migrar no son hechas por individuos aislados, sino por unidades de gente relacionada -familias y hogares- en las cuales las personas no sólo buscan maximizar los ingresos, sino minimizar riesgos y eliminar las restricciones asociadas a una variedad de fallas del mercado (Arango: 2003).

## **2.4. PANORAMA DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL**

El proceso de mundialización de la economía ha traído consigo cambios no solo a nivel tecnológico, sino también a los ámbitos político, social y cultural, los cuales han transformado el mundo. Sin embargo, estas transformaciones han sido desiguales y muchos países en desarrollo luchan contra el crecimiento demográfico y no pueden crear suficiente empleos para millones de jóvenes que se incorporan al mercado laboral. Sumado a que mucha gente aún vive en países caracterizados por una mala gobernanza, inseguridad humana, corrupción, autoritarismo, violaciones de los derechos humanos y conflicto armado (CMMI, 2005: 6).

Estas disparidades en el nivel de vida en las distintas partes del mundo han conllevado al aumento en las migraciones internacionales. Según la División de la Población de la ONU (2005), el número de migrantes internacionales asciende a casi 200 millones.

“Según estadísticas de la ONU, Asia cuenta con alrededor de 49 millones de migrantes, África con 16 millones y América Latina y el Caribe con 6 millones” (Ibíd., 6).

El papel que han desempeñado y desempeñan las migraciones internacionales es muy importante. En los países de origen los fondos enviados por los migrantes se convierten en fuentes de ingreso y ayudan a limitar el nivel de desempleo y de

subempleo en los países donde la oferta de mano de obra es excesiva. En segundo lugar, las migraciones internacionales contribuyen al desarrollo de los países de destino debido a que, en ciertas regiones, sectores enteros de la economía y muchos servicios públicos dependen en gran medida de la mano de obra migrante.

Si bien muchos países industrializados no lo reconocen abiertamente, el mantenimiento de su prosperidad depende en parte de las migraciones internacionales. Muchas de las sociedades más opulentas del mundo hoy registran índices de natalidad bajos y decrecientes y, por consiguiente, sus poblaciones disminuyen y envejecen progresivamente. En consecuencia, a estas sociedades les resulta difícil mantener el nivel de productividad económica existente (Loc. cit.).

A pesar de los efectos positivos de las migraciones en las sociedades receptoras, estos países mantienen una posición ambivalente ante la posibilidad de admitir grandes contingentes de trabajadores migrantes. En primer lugar, debido a que programas previos de trabajadores temporales, terminaron en estadías de larga duración para millones de migrantes y en segundo lugar, la dificultad para integrar a los migrantes a la sociedad. No obstante, las migraciones internacionales son una parte esencial de la globalización que plantea contradicciones en torno a este tema, ya que si los gobiernos dan luz verde a la libre circulación de capitales, productos e ideas, y al mismo tiempo intentan detener la circulación de las personas, tendrán escasas probabilidades de éxito. Una política realista podría crear un cauce para las migraciones en aras del interés público. En cambio, es poco probable que las prohibiciones detengan los flujos migratorios, y sólo convertirían un movimiento legal en una práctica ilegal.

De esta manera, la migración como acción colectiva, afecta a toda la sociedad, tanto en las áreas de salida como de llegada y la gran proporción, y podría decirse que la mayoría de los Estados Nación deben enfrentar la realidad del pluralismo social, de hecho, pocas naciones modernas alguna vez han sido étnicamente homogéneas.

Por otra parte, los impactos de la migración son complejos: los países en vías de desarrollo se han convertido en exportadores de trabajadores, a menudo vulnerables a la explotación, que redundan en beneficios de las empresas. Igualmente, otro aspecto de la migración tiene que ver con la partida de personal calificado: ante la búsqueda de mejores oportunidades de ascenso y aumento en sus ingresos. Sin embargo, la formación y la conservación de los profesionales, se ha convertido en un desafío para los Estados, que han invertido montos importantes en la educación y la capacitación de estas personas.

En lo que se refiere a la apertura migratoria, muchas veces sólo ha sido permitida a ciertos grupos quedando excluidos muchos otros. Tal es el caso de los países asiáticos hasta los años 70. Además las políticas de inmigración tienen consecuencias para el status de los inmigrantes, con respecto a los derechos en el mercado de trabajo, la participación política y la naturalización, lo cual crea expectativas dentro de la población receptora, al enfrentarse a dos situaciones Castles y Miller (2003):

1. Aquellos países que aceptan la inmigración permanente, es posible la perspectiva de largo plazo, al poder contar con status seguro en su residencia y la mayoría de los derechos civiles.
2. En donde se mantiene el mito de la estancia de corto plazo, las perspectivas del inmigrante son contradictorias al no planear un futuro como parte de la sociedad más amplia.

Las respuestas a estas situaciones, dependerán de las políticas de Estado y vendrán con la implementación de estrategias activas, que deben pugnar por:

- Mejorar la posición de los inmigrantes en el mercado laboral a través de cursos de idiomas, educación básica, entrenamiento vocacional y legislación contra la discriminación.

- Oportunidades iguales y legislación contra la discriminación, pero muy poco en las medidas que tengan que ver con el idioma, la educación y el entrenamiento.
- Aplicación de medidas en favor de la educación y el entrenamiento, pero se han establecido restricciones en los derechos del mercado laboral

Si bien es cierto, las políticas migratorias de ingreso de población a diferentes destinos habían venido acompañadas del fortalecimiento de medidas que restringían la movilidad desde la década de los noventa, los hechos del 11 de septiembre en Estados Unidos enfatizaron su vertiente de control bajo el sello de seguridad nacional.

En los últimos años, muchos Estados, en particular los más prósperos, han dedicado miles de millones de dólares a diversas técnicas de control fronterizo, entre ellas el despliegue de guardafronteras y funcionarios de inmigraciones adicionales, la construcción de cercas y barreras en las fronteras, la prohibición y la detención de los migrantes que viajan sin autorización, la imposición de requisitos de visado adicionales, la introducción de pasaportes legibles por máquina y, recientemente, el uso de datos biométricos (Ibíd., 37).

No obstante, las preocupaciones por la seguridad y la migración venían observándose desde antes de los atentados e incluso durante la guerra fría, pero con los hechos del 11 de septiembre del 2001, la inmigración pasó a ser asociada al terrorismo debido a que quienes cometieron los atentados eran inmigrantes, aun cuando algunos de ellos tenían visas y permisos totalmente legales. Así, la introducción de la dimensión de la seguridad se legitimó como la única vía posible para asegurar la tranquilidad de las poblaciones, de modo tal que toda iniciativa en materia migratoria, desde la concesión de visas a estudiantes hasta el debate sobre programas de trabajadores temporales, comenzó a ser analizada desde la perspectiva de la seguridad. Los cambios no se produjeron exclusivamente en Estados Unidos, sino que se hicieron extensivos a gran parte de los países receptores.

En la actualidad, el aumento de movilidad poblacional ha planteado retos en cuanto al manejo del fenómeno migratorio y a su vez las políticas de inmigración de los países receptores se han visto rebasadas, por el aumento de los flujos de población de diversa procedencia. Por lo cual, los gobiernos y los organismos internacionales a través de la Conferencias y Cumbres de las Naciones Unidas, en particular en la Conferencia del Cairo sobre Población y Desarrollo; la Comisión Mundial sobre las Migraciones Internacionales (2005) y la Conferencia Internacional del Trabajo han adoptado una serie de convenciones internacionales sobre la migración internacional y una serie principios para poner en marcha políticas para trabajadores migrantes y sus familias basadas en los derechos.

Asimismo, dos instrumentos internacionales recientes se refieren a la prevención y persecución de los crímenes de trata de personas y el tráfico ilícito de migrantes. La protección de los refugiados es objeto de dos instrumentos de Naciones Unidas: la Convención de 1951 sobre el Estatuto de los Refugiados, y el Protocolo de 1967, que extiende la aplicación de la Convención de 1951 a personas que se convirtieron en refugiados después del 1 de enero de 1951, sin ninguna limitación geográfica. De igual manera, los países de origen han utilizado mecanismos para reforzar los lazos que une a los migrantes con su país de origen, aceptando la doble ciudadanía, el voto en el exterior y la expansión de los servicios consulares y de asociaciones de migrantes.

## **2.5. MÉXICO COMO DESTINO MIGRATORIO**

Desde la expulsión de los españoles del territorio mexicano entre 1826 y 1833, los gobiernos independientes abren camino a la aparición de la idea de la inmigración como política general y como mecanismo para mejorar las cosas.

La inmigración de gente de Europa y Norteamérica, debe ser fomentada para que se establezcan aquí, trayendo sus artes y sus ciencias. Estos beneficios, un gobierno

independiente, escuelas libres y el matrimonio con europeos y anglosajones, cambiaran el carácter del pueblo y lo harán ilustrado y prosperó (Álvaro Matute, citado por Martínez y Reynoso, 1993: 248).

Esto resulta en la promulgación de la Ley sobre: colonización y deslinde de terrenos vacíos de 1883, Ley de naturalización de 1886 y Ley sobre ocupación y enajenación el 26 de marzo de 1894. Sin embargo, esta política pudo concretarse en el periodo de 1880-1884, bajo el gobierno de Manuel González y posteriormente durante el gobierno de Porfirio Díaz al superarse relativamente las luchas internas, lograr estabilidad política y avance económico. De esta manera, se abre paso a una política legislativa que trae consigo la idea de atraer colonos al país. Esto resulta en la promulgación de la Ley sobre: colonización y deslinde de terrenos vacíos de 1883, Ley de naturalización de 1886 y Ley sobre ocupación y enajenación el 26 de marzo de 1894 (Martínez: 2005).

1. La primera ley pone a disposición los terrenos necesarios para el asentamiento a través de la medición, deslinde y fraccionamiento de los terrenos baldíos o de propiedad nacional que hubiera en la República, con el fin de ser vendidos a colonos mexicanos como a extranjeros. Estos lotes no debían exceder de dos mil quinientas hectáreas y podían venderse a precio del avalúo o en abonos pagaderos a diez años, a partir del segundo año de establecido. Además exentaba a los colonos por diez años de servicio militar y toda clase de contribuciones (excepto las municipales); podía importar herramientas, maquinaria, materiales de construcción, muebles y animales de cría o de raza, con destino a la colonia; tampoco pagaría derechos de legalización de firmas ni de expedición de pasaporte y recibirían primas de protección por la introducción de un nuevo cultivo o industria.
2. Ley de Extranjería y Naturalización de 1886, reconocía la calidad de mexicanos a los nacidos en el territorio nacional, de padres mexicanos de nacimiento o por naturalización.

3. Ley de 1894, permite la adquisición de terrenos sin límite de extensión en toda la republica, exceptuando a los naturales de las naciones limítrofes y los naturalizados en ellas. Esta ley llevó a abusos por parte de las compañías deslindadoras y de particulares que se apropiaron de grandes extensiones con el pretexto de colonizar.

Sin embargo, a pesar de los beneficios que otorgaba estas leyes, el colono extranjero no acudió en grandes números como se esperaba y la colonización no logró el éxito esperado. Ota Mishina (1982) atribuye este hecho al desconocimiento que los propios mexicanos tenían de las condiciones reales del país, así como la creencia de que sus recursos naturales eran inagotables, la falta de una infraestructura que permitiera la comunicación y la irrigación de vastas zonas del territorio y el analfabetismo de la población que habitaba ocasionalmente esas tierras.

Durante el siglo XIX también se hicieron presentes inmigraciones de forma eventual, que respondieron a las solicitudes de las compañías que requerían de trabajadores calificados que México no podía proporcionar, debido al atraso económico de la población. Como respuesta a este llamado se dio una eventual inmigración asiática, anotándose la preferencia por el japonés en contraposición al chino.

Posteriormente Estados Unidos generó medidas restrictivas y prohibitivas en relación a las migraciones chinas y japonesas. Como resultado de ello, estos migrantes se internaron ilegalmente a México y crearon temor ante el problema de las enfermedades y ante una invasión de braceros chinos provenientes de ese país, que terminó también en la toma de medidas restrictivas por parte de México. De esta manera, el 17 de octubre de 1903 se creó una comisión encargada de estudiar la inmigración asiática, cuyo propósito era investigar si la inmigración china y japonesa era conveniente a los intereses nacionales, las diferencias existentes entre estas y si convendría restringirla o suprimirla. Finalmente la

comisión declaro contraria a la inmigración china por considerarla no asimilable a la sociedad occidental (Ota Mishina, 1982).

Este estudio condujo a la primer Ley General de Inmigración del 22 de diciembre de 1908 que restringía la migración y ponía acento en la condición física del extranjero, con el fin de mejorar la raza y dar impulso al país. Sin embargo, esta consideración de mezcla racial como mecanismo de mejoramiento de raza no podía ser indiscriminada.

La mezcla de chino con el indio da como producto al ser más degenerado, física y moralmente que se pueda imaginar.....vengan en buena hora capitales extranjeros, y sobre todo ingleses, a fecundar con su impulso nuestras agradecidas regiones, que los recibiremos con los brazos abiertos y les daremos toda clase de garantías, pero no nos traigan chinos, pues ellos mismos no los recibirían en su querida home... (José Díaz Zulueta citado por Bonfil, 1994:155).

De igual forma, cuando la migración europea hacia México no resulto como se esperaba, se procedió a otorgarles ventajas a los inmigrantes Chinos, japoneses y coreanos, los cuales en los años previos a la revolución, fueron victimas de propaganda antichina que predispuso a la población mexicana hacia estos.<sup>6</sup> Posteriormente Plutarco Elías Calles derogó la Ley de 1908 y promulgo la segunda Ley de Migración el 13 de marzo de 1926, prohibiendo totalmente la inmigración japonesa además dispuso que todo individuo podía entrar y salir del país pero con ciertas restricciones, mantuvo la preocupación por la condición física y la calidad moral del migrante y estableció que la Secretaria de Gobernación quedaba facultada para prohibir la entrada de inmigrantes trabajadores cuando escaseara la oferta de trabajo (Ota Mishina, 1982).

En 1927 la ley del 8 de julio del mismo año restringe la entrada de negros, indobritánicos, sirios, libaneses, armenios, palestinos, árabes, turcos y chinos,

---

<sup>6</sup> Los chinos, eran atacados en los términos siguientes: sucios, portadores de enfermedades, débiles físicamente, ateos, viciosos (opiómanos y jugadores), e indignos de mezclarse con la raza mexicana

basados en criterios racistas y posibilidades de asimilación de las diferentes nacionalidades (González, 1974).

Además, dispone la entrada de los sirios, libaneses, armenios, palestinos, árabes, turcos sólo si poseían un capital menor de 10,000 pesos; establece distribuir a los inmigrantes de acuerdo con las necesidades nacionales; se crea el Consejo Consultivo de Migración y se añadió la clasificación de inmigrantes y turistas, la de visitantes locales de fronteras y litorales y se declara de beneficio público la inmigración individual o colectiva de extranjeros sanos, de buena conducta, capacitados para trabajar y de razas asimilables al medio mexicano.

A los esfuerzos oficiales en favor de la inmigración no siguió una caudalosa corriente migratoria que desembocara en México. Vinieron pocos extranjeros y no siempre los más deseados. Así lo dan a entender los censos de 1895, 1900 y 1910. En la primera fecha residían en el país poco más de 48 000 extranjeros, el doble de los que había en la República restaurada; cinco años después se contaban 10 000 más. Para 1910 la cifra había subido hasta 116 527 De éstos sólo un 9% se dedicaba a labores agrícolas (Ibíd., 46).

En los años siguientes las restricciones son más severas y durante el gobierno de Pascual Ortiz Rubio se promulga la tercera Ley de Migración del 30 de agosto de 1930, que considera de beneficio público la migración con capacidades de asimilación a la población y a las condiciones económicas. Sin embargo, para 1931 la Convención Nacional de Migración, vota la prohibición de la inmigración de trabajadores extranjeros en atención a la crisis económica de 1929 y condiciona la admisión de los trabajadores a la presentación del contrato de trabajo, pero cuando existiera escasez de ocupaciones que pudieran ser desempeñadas por mexicanos (González, 1974).

El 16 de febrero de 1934 se prorrogó indefinidamente la prohibición de la inmigración de quienes carecieran de un capital inferior a 10,000 mil pesos, exceptuándose los técnicos aprobados por la Secretaría de Economía y los inversionistas con un capital mínimo de veinte mil pesos, siempre y cuando se

ocuparan de negocios agrícolas o industriales, de ningún modo comerciales (Martínez y Reynoso, 1993).

Posteriormente, la ley del 29 de agosto de 1936 bajo la presidencia de Lázaro Cárdenas, otorgó al extranjero facilidades para su arraigo, a través del matrimonio con un natural. No obstante, con el objeto de lograr la asimilación del inmigrante a la vida del país podía imponer la obligación de naturalizarse y de adquirir el idioma. Otro aspecto que contenía consistía en las tablas diferenciales que señalaba el número de inmigrantes que podrían admitirse durante el año y disponía la protección del nacional en sus actividades económicas, profesionales, artísticas o intelectuales (Ota Mishina, 1982).

Consecutivamente, la Ley General de Población de 1936 bajo la presidencia de Lázaro Cárdenas, hizo referencia a una política migratoria restrictiva, con base en el grado de asimilación racial y cultural y la conveniencia de admisión que favorecía la inmigración de personas de origen hispano o hispanoamericano y por el contrario limitaba la entrada a personas provenientes de las dictaduras fascistas de Europa y las corrientes de refugiados de origen judío o de habla alemana. Sin embargo, y a pesar de las restricciones que con respecto a la inmigración extranjera se señalaban, en 1939 se dictó una ley dirigida a los asilados políticos, en la que se abrían las fronteras a los refugiados españoles y se impulsaba el rechazo a los anarquistas y a todo aquel que promoviese el ataque a los gobiernos. De esta manera, México se convirtió en un país de asilo, pero esta política no fue uniforme a lo largo del sexenio presidencial, el apoyo significativo dado a los españoles contrastaba con la política de asilo dada a los judíos y alemanes (Meyer y Salgado, 2002).

Al terminar el éxodo español, México siguió aplicando las mismas leyes restrictivas legisladas desde la revolución, y solo oficialmente volvió a abrir sus fronteras en la década de 1970 para acoger a los asilados sudamericanos. En la década de los cuarenta, la Ley General de Población de 1947, bajo la presidencia

de Miguel Alemán, no presentó grandes modificaciones con relación a la de 1936, pero acentúa las restricciones a la entrada de extranjeros y más adelante, la Ley General de Población de 1974, durante el gobierno de Luís Echeverría Álvarez limita definitivamente la entrada de extranjeros al señalar una cuota establecida de acuerdo a los estudios demográficos. No obstante y a pesar de las limitaciones, ambas leyes otorgaron preferencia a los científicos y técnicos insuficientes en México, inversionistas para el ramo de la industria, la agricultura o el comercio de exportación (Ota Mishina, 1982).

## **2.6. POBLACIÓN EXTRANJERA EN MÉXICO SIGLOS XIX Y XX**

Los procesos migratorios son parte de la historia y a lo largo del tiempo México ha recibido migrantes de diferentes partes del mundo y por diferentes motivos, encontrando dentro de los grupos migratorios en México ha:

### **2.6.1. Japoneses**

Durante el siglo XIX las inversiones extranjeras en México, requirieron para su ejercicio de mano de obra especializada, lo que se solucionó en gran parte con la entrada al país de migrantes de origen japonés. Sin embargo las restricciones realizadas en 1874 por parte de Estados Unidos a las migraciones asiáticas, culminaron con la decisión por parte de Japón de no enviar a sus súbditos a Estados Unidos y limitar la emigración hacia México. Hacia 1888, México firma un tratado de reciprocidad con Japón que permite a los habitantes de ambos países inmigrar libremente, lo que resulta en una primera oleada migratoria que inicia la exploración de tierras susceptibles de colonización en el sur de la República.

Posteriormente una segunda oleada migratoria pertenece al grupo de braceros que arribaron entre los años de 1900 a 1910 a prestar sus servicios a la plantación de azúcar, a las obras ferroviarias y a la industria minera, actividades que arrojaron según estadísticas japonesas 10,964 migrantes en México.

Consecutivamente, ingresan al país migrantes calificados para el ejercicio de la profesión de médico, farmacéuta, dentista, partero y veterinario, de acuerdo al convenio para el libre ejercicio de la profesión firmado por México y Japón el 26 de abril de 1917 y el cual estuvo vigente hasta 1927. Durante la segunda guerra mundial, México rompe relaciones diplomáticas con Japón el 8 de diciembre de 1941 para retomarlas hasta el 28 de diciembre de 1945 (Ota Mishina, 1982).

### **2.6.2. Libaneses**

El proceso migratorio de Líbano hacia América se inicio en la década 1960, sin embargo la migración masiva se realiza en el periodo de 1890 a 1930. Las causas de esta migración comprenden factores de tipo religioso por el dominio de los turcos en el oriente medio e implicaciones económicas y demográficas debido al aumento de la población y crisis económica por la que pasaba el país. La emigración libanesa se vio favorecida con la política migratoria de Porfirio Díaz, que planteaba la necesidad de crear las condiciones necesarias para que el capital extranjero concurriera a contribuir al progreso económico.

En lo que se refiere datos numéricos, México ocupa el cuarto lugar de América Latina entre las naciones que recibieron libaneses desde las primeras décadas y para 1905 habían establecidas cerca de 5.000 familias dedicadas al comercio ambulante. Las autoridades consulares del Líbano en México calculan una población de 100.000, de los cuales 30.000 corresponden al Distrito federal. Una retención de su identidad remota es la que los pioneros expresan explicando que a los primeros inmigrantes se les llamaba fenicios (Martínez y Reinoso, 1993).

### **2.6.3. Franceses, italianos y españoles**

En el caso de los franceses, estos hacen presencia en México desde los tiempos coloniales a partir del siglo XVIII, cuando los virreyes destinados a tierras americanas trajeron consigo un grupo de profesionales especializados y los cuales continuaron llegando a lo largo del siglo XIX. Sin embargo, la colonización francesa en México tuvo efecto, debido a los problemas económicos, políticos y sociales de Francia en los comienzos del siglo XIX con las guerras napoleónicas y el acaparamiento de tierra en manos de la aristocracia.

El decreto expedido por el gobierno mexicano en 1823 y el cual autorizaba la cesión de los terrenos baldíos a los extranjeros que organizaran colonias, provocó una movilización entre 1829 y 1834 principalmente a la costa veracruzana. Esta migración dio lugar a la fundación de la colonia de San Rafael Jicaltepec en 1833, que les permitió mantener un relativo aislamiento y conservar su idioma y costumbres.

Durante el porfiriato la emigración francesa en las ciudades fue principalmente la de profesionales especializados y la de empresarios capitalistas insertados en el comercio y la industria nacional. De esta forma finalizando el siglo XIX el total de la inversión en México, poseía el 60% de la banca, el 55% en la industria y el 65% en el comercio. Posteriormente durante la revolución mexicana y la primera guerra mundial el impulso migratorio es frenado.

En el caso de los Españoles, durante el siglo XX, huían del régimen franquista y comenzaron a llegar a México por vía mar en 1938 y lo hicieron consecutivamente hasta que concluyó la guerra civil.

Es difícil calcular el total de refugiados. Un barco pionero, el Flandre, llegó a México en junio de 1939 con apenas 312 pasajeros. Trece días después arribó el Sinaia con cerca de 1600 emigrados. Le siguieron Ipanema, con más de 900; el Mexique, con alrededor de dos millares y otros que llegarían en los años siguientes (Meyer y Salgado: 2002, 31).

Asimismo, el gobierno de Porfirio Díaz decidió promover la inmigración italiana para poblar diferentes zonas del país. Así, varios se establecieron en Veracruz y Michoacán (como el pueblo de Nueva Italia). La mayoría se asimilaron a la cultura mexicana. Un caso único fue el de Chipilo, Puebla, donde los inmigrantes permanecieron aislados, conservando sus tradiciones y su idioma (que aún se habla en la ciudad). Hay dos pequeñas comunidades, una en Cuautitlán, México y otra en Cosamaloapan, Veracruz, México. Otra comunidad grande existe en Veracruz, en los poblados de Huatusco y Colonia Manuel González. Otras zonas con grandes presencias italianas son: Guanajuato, Michoacán, Ciudad de México y Sinaloa (Martínez y Reynoso, 1993).

#### **2.6.4. Colombia**

En el caso colombiano, según el INEGI, se estima que hay 18.000 colombianos viviendo en México lo que representa un importante incremento de los 6.215 que residían en el país cuando se realizó el censo del año 2000. De acuerdo al Embajador de Colombia en México Luis Ignacio Guzmán Ramírez, la cifra podría llegar a 25 mil, contando los naturalizados y los descendientes de inmigrantes.

De acuerdo a los datos de INEGI la comunidad colombiana se convirtió en la sexta comunidad extranjera y la segunda de sudamericanos inmigrados a México. (Ver gráfico 5 y tabla 17 del capítulo 3).

#### **2.6.5. Otros grupos representativos**

Además de anteriores migraciones, podemos sumar la de los judíos que llegaron de diversos países de Europa oriental principalmente de Polonia, y

provenientes de Líbano y Turquía. En Septiembre de 2001 se calculó que la población judía de México era de 40,700 personas.

En el caso de los cubanos, estos comenzaron a emigrar a México después de la Revolución Cubana del siglo XX. La mayor parte de ellos se concentró en la ciudad de Mérida, Yucatán. Encontramos además migración de alemanes, ingleses, gitanos y de otras nacionalidades, que llegaron a México inducidos por diversos factores vinculados a la búsqueda de mejores condiciones de vida; o como el resultado de los procesos de expulsión, éxodo o exilio, tales como los sucedidos durante la segunda mitad del siglo XX por parte de América Latina y el Caribe debido a la formación de gobiernos militares y dictatoriales represivos (Meyer y Salgado, 2002).

## **2.7. MIGRACIÓN ENTRE LA DÉCADA DE 1990 AL 2000**

Los cambios en el mundo han traído consigo modificaciones en la distribución espacial de la población. Esto se explica tanto por los componentes de expulsión de las áreas de origen como por los factores de atracción en los lugares de destino, que les impulsa a buscar una mejor calidad de vida. Desde el punto de vista demográfico, los datos provenientes de los censos de población y vivienda, los residentes extranjeros representaron entre 0.40 y 0.42 por ciento de los habitantes del país enumerados entre los años de 1895 a 1990 (Ver Tabla 7).

Según los datos del Censo de Población y Vivienda de 1990, en ese año residían en México cerca de 341 mil extranjeros, lo que equivalía a 0.4 por ciento del total de la población

**Tabla 7**  
**Población de extranjeros en México, de acuerdo a los censos**

año	población
1895	48 mil
1900	100 mil
1910	116 mil
1921	108 mil
1950	182 mil
1970	191 mil
1980	269 mil
1990	341 mil

Estimación de CONAPO, con base en INEGI

Fuente: tomados de la página: [www.conapo.gob.mx](http://www.conapo.gob.mx)

La información del Censo de 2000 da cuenta de un ligero incremento, con un total estimado de 493 mil extranjeros, que corresponden a 0.5 por ciento del total de la población del país (Ver Tabla 8).

**Tabla 8**  
**Inmigrantes residentes en México por país de nacimiento, 1990 y 2000**

País	1990		2000	
	Población	Porcentaje	Población	Porcentaje
<b>Total</b>	<b>340 246</b>	<b>100,0</b>	<b>492 617</b>	<b>100,0</b>
Estados Unidos	194 619	57,2	343 591	69,7
Guatemala	46 005	13,5	23 957	4,9
España	24 873	7,3	21 024	4,3
Salvador	2 979	0,9	6 647	1,3
Francia	3 011	0,9	5 768	1,2
Argentina	4 964	1,5	6 465	1,3
Colombia	4 635	1,4	6 215	1,3
Cuba	5 215	1,5	5 537	1,1
Japón	4 195	1,2	5 723	1,2
Alemania	4 499	1,3	5 595	1,1
Otro país	45 251	13,3	62 095	12,6

Estimación de CONAPO, con base en INEGI

Fuente: tomados de la página: [www.conapo.gob.mx](http://www.conapo.gob.mx)

Del mismo modo, los datos del XII Censo General de Población y Vivienda levantado en febrero del año 2000 indican que:

- 69 % de los inmigrantes provienen de Estados Unidos.
- 9% son procedentes de América Central y 5.9 % de Sudamérica, las cuales se concentran mayoritariamente en las edades comprendidas entre 15 y 44 años (68% y 60% respectivamente), conformando un perfil laboral joven; Los inmigrantes centroamericanos mayoritariamente de Guatemala (5.6%) residen, en su mayoría, en las entidades federativas del Sur (sobre todo en Chiapas, seguido de Campeche y Quintana Roo) y en el Distrito Federal, mientras que los sudamericanos se concentran en el Distrito Federal y el Estado de México.
- Los inmigrantes europeos son oriundos de un vasto conjunto de países entre los que destaca España por presentar la mayor proporción (4.1%). Estos inmigrantes muestran una estructura envejecida (57% tiene 45 o más años de edad) y residen en su mayoría en el Distrito Federal y el Estado de México.
- La inmigración de los continentes africano y asiático y los originarios de Oceanía resulta poco significativa por año, aunque se sabe que un número aún no determinado lleva a cabo el desplazamiento en condiciones no autorizadas.
- Para el caso de Colombia, el país representa el 1,3% de la población total inmigrante y presenta una leve disminución porcentual con respecto al año de 1990.

## 2.8. CALIDADES Y CARACTERÍSTICAS MIGRATORIAS EN MÉXICO

### 2.8.1. Calidades migratorias

Los extranjeros podrán internarse legalmente en el país de acuerdo con las siguientes Calidades: No Inmigrantes, Inmigrantes.

- **No inmigrantes:** Es el extranjero que con permiso de la Secretaría de Gobernación se interna en el país por un periodo determinado.
- **Inmigrantes:** Es el extranjero que se interna legalmente en el país con el propósito de radicarse en el, en tanto adquiere la calidad de un inmigrado. (a criterio de la Secretaría de Migración).
- **Inmigrado:** Es el extranjero que adquiere derechos de residencia definitiva en el país.

Por otra parte, las calidades migratorias de no inmigrante e inmigrante incluyen varios tipos de características que sirven para diferenciar las actividades que el extranjero realizará durante su estancia en territorio nacional. Es decir, la característica migratoria, dentro de una calidad, indica la actividad que pretende realizar el extranjero en territorio nacional. Según la Ley General de Población son las siguientes (Ver Tabla 9).

### 2.8.1. Formas migratorias

Las formas migratorias que expide el Instituto Nacional de Migración, permiten acreditar al extranjero, su legal estancia en el país. La forma migratoria FM3 es el documento para los No Inmigrantes (excepto para los turistas, transmigrantes,

visitantes locales, visitantes distinguidos y visitantes profesionales), y la FM2 se expide para los inmigrantes y los inmigrados.

- **FM3:** La FM3, es una forma migratoria tipo pasaporte de 20 páginas que se expide a los No Inmigrantes. La FM3, es expedida únicamente por autoridades migratorias o consulares, por lo que debe presentar la firma del funcionario y el sello de la oficina que la expide. Tiene vigencia de un año y su autorización puede ser prorrogada hasta en 4 ocasiones, cada una hasta por un año.
  
- **FM2:** La FM2, la expide el Instituto Nacional de Migración a los extranjeros, a los que se otorga la calidad de inmigrante en todas sus características migratorias. Tiene vigencia hasta de un año y su autorización se podrá refrendar hasta en 4 ocasiones cada una hasta por un año. Al último refrendo el extranjero deberá solicitar se le otorgue la calidad migratoria de inmigrado. El inmigrante que adquiere la calidad de inmigrado conserva su documento FM2, en que se anota la declaratoria de inmigrado.
  
- **FMT:** Documento migratorio para turistas. Se otorga a los extranjeros que ingresan al país con fines de recreo, actividades artísticas, culturales, deportivas, no remuneradas o lucrativas, con temporalidad máxima de 6 meses improrrogables. Un turista puede internarse por 180 días, aunque es facultad de la autoridad migratoria a determinar la temporalidad de estancia.
  
- **FM1:** Documento migratorio, de filiación. La FM1, es el formato que contiene los datos generales y de filiación que deben proporcionar los extranjeros para el trámite de expedición de formas migratorias FM2, FM3.
  
- **FMN:** Visitantes de negocios del TLC.
  
- **FMVC:** Visitantes de negocios y consejeros.

**Tabla 9**  
**Calidades y características migratorias en México**

CALIDADES MIGRATORIAS	CARACTERISTICAS MIGRATORIAS
<p><b>No inmigrantes</b></p>	<p><b>1- Turista:</b> Se interna al país con fines de recreo o salud, para actividades artísticas, culturales o deportivas, no remuneradas ni lucrativas, con temporalidad máxima de seis meses improrrogables.</p> <p><b>2- Transmigrante:</b> Se interna en tránsito hacia otro país y podrá permanecer en territorio nacional hasta por treinta días.</p> <p><b>3- Visitante:</b> El objetivo es el de dedicarse al ejercicio de alguna actividad lucrativa y con autorización para permanecer en el país hasta por un año, dentro de las siguientes modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Visitante Rentista:</b> Cuando el extranjero visitante viva durante su estancia de sus recursos traídos del extranjero, de las rentas que estos produzcan, de cualquier ingreso proveniente del exterior o de sus inversiones en el país.</li> <li>- <b>Visitante de Negocios o Inversionista:</b> Cuando su internación tenga como propósito conocer alternativas de inversión o para realizar éstas.</li> <li>- <b>Visitante Técnico o Científico:</b> Cuando se dedique a actividades científicas, técnicas o de asesoría.</li> <li>- <b>Visitante Artista o Deportista:</b> Cuando el propósito sea realizar actividades artísticas, deportivas o similares.</li> <li>- <b>Visitante Observador de Derechos Humanos o Procesos Electorales:</b> Cuando la finalidad sea la observación de derechos humanos, incluyendo la de los procesos electorales.</li> <li>- <b>Visitante Cargo de Confianza:</b> Cuando pretenda ocupar cargos de confianza.</li> <li>- <b>Visitante Consejero:</b> Cuando pretenda asistir a asambleas y sesiones del consejo de administración de empresas.</li> <li>- <b>Visitante Profesional:</b> Cuando su internación tenga como finalidad desempeñar actividades profesionales.</li> </ul> <p><b>4- Ministro de culto o asociado religioso:</b> Es aquel extranjero que se interna para ejercer el ministerio de cualquier culto, o para la realización de labores de asistencia social y filantrópica, que coincidan con los fines de la asociación religiosa a la que pertenezca.</p> <p><b>5- Asilado político:</b> Es el extranjero que se interna para proteger su libertad o su vida de persecuciones políticas en su país de origen.</p> <p><b>6- Refugiado:</b> Es aquel extranjero que se interna para proteger su vida, seguridad o libertad cuando hayan sido amenazadas por violencia generalizada, agresión extranjera, conflictos internos, violación masiva de derechos humanos u otras circunstancias que hayan perturbado gravemente el orden público en su país de origen, que lo hayan obligado a huir a otro país.</p> <p><b>7- Estudiante:</b> Es el extranjero cuyo propósito es iniciar, terminar o perfeccionar estudios en instituciones o planteles educativos oficiales, o incorporados con reconocimiento oficial de validez, o para realizar estudios que no lo requieran.</p> <p><b>8- Visitante distinguido:</b> En casos especiales, de manera excepcional, podrán otorgarse permisos de cortesía para internarse y residir en el país, hasta por seis meses, a investigadores, científicos o humanistas de prestigio internacional, periodistas o a otras personas prominentes.</p> <p><b>9- Visitante local:</b> Son los extranjeros que visitan puertos marítimos o ciudades fronterizas sin que su permanencia exceda de tres días</p>

	<p><b>10-Visitante provisional:</b> Son los extranjeros que desembarcan provisionalmente en puertos marítimos o aeropuertos con servicio internacional, cuya documentación carece de algún requisito secundario, por una temporalidad de hasta 30 días.</p> <p><b>11-Corresponsal:</b> Es aquel extranjero cuyo objetivo es realizar actividades propias de la profesión de periodista, para cubrir un evento especial o para su ejercicio temporal.</p>
<p><b>Inmigrantes:</b></p>	<p><b>1-Rentista:</b> Es el extranjero que se interna para vivir de sus recursos traídos del extranjero; de los intereses que le produzca la inversión de su capital en certificados, títulos y bonos del Estado o de las instituciones nacionales de crédito u otras que determine la Secretaría de Gobernación o de cualquier ingreso permanente que proceda del exterior.</p> <p><b>2-Inversionistas:</b> Para invertir su capital en la industria, comercio y servicios, de conformidad con las leyes nacionales, siempre que contribuya al desarrollo económico y social del país.</p> <p><b>3-Profesional:</b> Para ejercer una profesión. En el caso de que se trate de profesiones que requieran título para su ejercicio se deberá cumplir con lo ordenado por las disposiciones reglamentarias del Artículo 5 Constitucional en materia de profesiones.</p> <p><b>4-Cargos de confianza:</b> Para asumir cargos de dirección, de administrador único u otros de absoluta confianza en empresas o instituciones establecidas en la República.</p> <p><b>5-Científico:</b> Para dirigir o realizar investigaciones científicas, para difundir sus conocimientos científicos, preparar investigadores o realizar trabajos docentes, cuando estas actividades sean realizadas en interés del desarrollo nacional.</p> <p><b>6-Técnico:</b> Para realizar investigación aplicada dentro de la producción o desempeñar funciones técnica o especializada que no puedan ser prestadas, a juicio de la Secretaría de Gobernación, por residentes en el país.</p> <p><b>7-Familiares:</b> Para vivir bajo la dependencia económica del cónyuge o de un pariente consanguíneo, inmigrante, inmigrado o mexicano en línea recta sin límite de grado o transversal hasta el segundo.</p> <p><b>8-Artistas y deportistas:</b> Para realizar actividades artísticas, deportivas o análogas, siempre que a juicio de la Secretaría dichas actividades resulten benéficas para el país.</p> <p><b>9-Asimilados:</b> Para realizar cualquier actividad lícita y honesta, en caso de extranjeros que hayan sido asimilados al medio nacional o hayan tenido o tengan cónyuge o hijo mexicano</p>

Fuente: Instituto Nacional de Migración. <http://www.inami.gob.mx/>

## **CAPITULO 3**

### **MIGRACIONES INTERNACIONALES EN COLOMBIA**

#### **3.1. ANTECEDENTES DE LA MIGRACIÓN COLOMBIANA**

La migración colombiana es un proceso histórico que ha ido en crecimiento mostrando su heterogeneidad de orígenes regionales y la pluralidad de itinerarios y destinos.

Los inicios de una inmigración significativa de habitantes se remonta a los años 60`s, ocasionado por el período conocido como el de la violencia, que se originó con la muerte en plaza pública del caudillo liberal Jorge Eliécer Gaitán el 19 de abril de 1948, que ocasionó el enfrentamiento armado entre los dos partidos políticos más tradicionales en Colombia –el Liberal y el Conservador– por el control del país y cuya disputa terminó arreglándose a través de la creación del Frente Nacional como un acuerdo político que se extendería entre el periodo de 1958 a 1974 y cuyo objetivo era la alternación en la presidencia, lo cual garantizaría dos periodos presidenciales para cada partido y el fin de las divergencias que habían surgido.

Sin embargo, la solución del acuerdo político del Frente Nacional de los años cincuenta no involucró a todos lo sectores enfrentados, y cerró las posibilidades de acción política y de acceso al poder a otras opciones diferentes, permitiendo la consolidación y el monopolio del espacio político publico del Estado al bipartidismo

liberal-conservador; y creando las condiciones para la consolidación de proyectos insurgentes en los inicios de los años sesenta identificados con el paradigma internacional del socialismo, lo cual da origen al surgimiento de grupos guerrilleros, como las FARC (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, 1964) y el ELN (Ejército de Liberación Nacional, 1965), los cuales se perpetúan hasta la actualidad y son considerados grupos terroristas por Estados Unidos y la Unión Europea.

Posteriormente, surgieron otros grupos como el M-19 (Movimiento del 19 de abril, 1974) y EPL (Ejército Popular de Liberación, 1967), desmovilizados entre los años de 1990 y 1991.

Esta situación contextual, abre las puertas para la migración y coincide también con las reformas a las leyes de inmigración norteamericana que asignan cuotas de inmigración a todos los países del mundo, y la alta demanda de mano de obra de la economía venezolana por el *boom* petrolero de comienzos de los años 70`S.

La nueva situación contextual, a mediados de los sesenta, abrió las puertas de Estados Unidos a la inmigración latinoamericana, caribeña y asiática en general, mientras declinaba la inmigración europea. Aunque tímida en su inicio, la presencia colombiana de este período sentó las bases para el traslado masivo de colombianos que, desde entonces, se han ido al norte en flujos intermitentes (Guarnizo, 2006: 85).

A finales de la década del 70 se presentó un flujo migratorio importante hacia el Reino Unido con el objetivo de prestar sus servicios en trabajos no calificados, la mayoría de emigrantes fueron mujeres, provenientes de los departamentos del Viejo Caldas y el Valle del Cauca.

El gobierno inglés autorizó el enganche de mano de obra extranjera no calificada para trabajar en el entonces creciente sector de servicios comerciales, sobre todo limpieza industrial y comercial, así como hoteles y restaurantes. Un grupo significativo de colombianas (pues en su mayoría eran mujeres), que algunos estiman entre 4 mil y 10 mil (Ibíd.: 86).

Para los años 80`s y 90`s el paso de la emigración concentrada en pocos destinos, a la migración dispersa que se observa hoy, es explicada por Guarnizo (2004) como respuesta a la interrelación de múltiples factores internos y externos, que llevaron al deterioro político, social y militar del país, en donde el conflicto armado generado por el enfrentamiento entre las fuerzas gubernamentales, narcotráfico, guerrilleras y paramilitares se intensifica de manera alarmante a lo largo y ancho del territorio nacional, lo que genera un ambiente de inseguridad e incertidumbre en que la migración surge como una salida viable para escapar del conflicto.

Este deterioro conjunto de los aspectos socio políticos del país, se halla reflejado en el informe del año 2004 rendido ante la Comisión de Derechos Humanos de la ONU, por la alto comisionado Louise Arbour, (2005) que señala el avance de algunos logros en derechos humanos y derecho internacional humanitario por parte de Colombia, pero también señala las dificultades y contradicciones en aspectos como:

- Incumplimiento de las obligaciones humanitarias por parte de los grupos armados.
- Aumento en el número de las personas desplazadas en el país.
- Denuncias ante la oficina del ACDH (Alto Comisionado para los Derechos Humanos) de acusaciones de ejecuciones extrajudiciales atribuidas a las fuerzas de seguridad y a funcionarios públicos, así como informes de torturas, trato cruel, inhumano y degradante, desapariciones forzadas o detenciones sin base legal.

Además del problema social, el país enfrentó el deterioro de la economía nacional por las reformas estructurales de corte neoliberal que desembocaron en la quiebra de cientos de empresas privadas, incapaces de competir con la

apertura económica, los recortes en la nómina de empleados oficiales; y el colapso en los precios internacionales del café que redujo una de las principales entradas de divisas del país. Todos estos factores y cambios estructurales, se vieron plasmados en el aumento en el número de connacionales con títulos universitarios desempleados o subempleados en una economía inestable, caracterizada por tasas históricas de desempleo abierto y de informalidad económica.

En el nuevo mercado laboral nacional, la redundancia de profesionales universitarios y la abundancia de jóvenes trabajadores entrando al mercado por primera vez, resultó en la muerte laboral de todos los mayores de 30 años especialmente mujeres (Guarnizo, 2004: 33).

Guarnizo (2006), refiere dos factores adicionales, uno de tipo macro y el otro de tipo micro estructural que contribuyeron a generar las condiciones para la masificación de la migración colombiana:

1. Consolidación y expansión del mercado internacional de las drogas, que generó una demanda de mano de obra y el enganche de personal tanto en Colombia como de residentes en el exterior, para trabajar en las operaciones comerciales y necesidades logísticas (transporte de droga y dinero, distribución etc.). Y aunque la proporción de población migrante relacionada con el tráfico de drogas es pequeña, el estigma del narcotráfico ha marcado a los emigrantes, particularmente desde los años 80's. Otro aspecto que ha resultado desfavorable para la imagen del país ha sido la migración ligada a la delincuencia común, que tomó rumbo hacia otras metrópolis y ha establecido operaciones delictivas.
2. A nivel micro estructural, lo que ha contribuido a generar las condiciones para la masificación de la migración, ha sido la consolidación y maduración de las redes sociales transnacionales que sirven de lazos para facilitar el apoyo logístico e informativo para los nuevos flujos de emigrados.

Sin embargo, no sólo las condiciones macro estructurales y micro estructurales determinan la salida del individuo hacia el exterior:

La determinación de quién y para dónde sale está condicionada por la interrelación entre múltiples factores operando a varios niveles, incluyendo las condiciones individuales (si es mujer u hombre, si es blanco o no, si es acomodado o pobre, si viene de una región u otra del país, etc.); el contexto sociopolítico y económico nacional; la existencia de una migración antigua en varios países del mundo y su conexión con ella; las relaciones que Colombia ha mantenido y mantiene con esos países; y los cambiantes regímenes legales de inmigración en los países receptores (Loc. Cit.).

Para los años 90's la confluencia entre las condiciones socioeconómicas del país y las restricciones legales a la inmigración hacia Estados Unidos, obligó a diversificar la búsqueda de destinos alternativos que resultaran atractivos, de acuerdo a los contextos de oportunidades laborales y sociales que estos Estados receptores ofrecían; y de acuerdo a las expectativas de mejores salarios y condiciones de vida.

Cuando las fronteras estadounidenses se cierran en los noventas, por el significativo aumento en el volumen de emigrantes colombianos, surgen destinos alternativos importantes como Canadá y Europa, sobre todo en España, Inglaterra, Italia, Francia, Escandinavia y Alemania. En general, los que no pueden irse para Estados Unidos o Canadá, se van a Europa; los que no pueden ir ni a Europa ni a Estados Unidos, van a México, Centro América (Costa Rica), al sur del continente, al Caribe (de manera particular República Dominicana). Paralelamente, se empieza a ver el crecimiento de la migración a países asiáticos, sobre todo de mujeres solas, de manera especial a Japón (Guarnizo, 2006: 88).

A partir de la segunda mitad de la década de los 90's se experimentó una aceleración sin precedentes en los flujos migratorios de colombianos hacia el exterior que se atribuye principalmente a dos factores: la intensificación del conflicto armado combinada con la recesión económica. A este periodo corresponde una escalada de violencia generalizada caracterizada por una compleja multiplicidad de agentes. Conformados por actores armados, grupos al margen de la ley y delincuencia no organizada, que trae consigo el aumento inusitado de actos delictivos y una creciente percepción de inseguridad y victimización de grandes sectores de la población. (INSTRAW/OIM, 2007).

Asimismo, la expansión del narcotráfico se vio favorecida por el empobrecimiento rural, que convierte en una tentadora opción el intercalar el negocio de cultivos ilícitos con el café, además de permitir a los narcotraficantes comprar tierras a muy bajo precio. El incremento de la violencia afectó severamente la capacidad productiva, ya diezmada por la recesión, y contribuyó a aumentar el número de personas y familias que buscaban seguridad en el exterior y que optaron por migrar.

Lo que generan el desplazamiento interno<sup>12</sup> dentro del territorio colombiano de decenas de miles de ciudadanos desde sus comunidades de origen, mientras que otros buscan destinos alternos o cruzan las fronteras internacionales para llegar como refugiados a los países vecinos de Venezuela, Ecuador y Panamá dándose de esta forma una aceleración sin precedentes en los flujos migratorios de colombianos hacia el exterior.

Asimismo, el crecimiento económico de Colombia se deterioró seriamente a finales de los años 90, como consecuencia de las limitaciones estructurales de la economía, la aplicación indiscriminada del modelo neoliberal, sumados a la insuficiente capacidad institucional y organizativa del Estado para hacer frente al proceso de descentralización político administrativa.

En consecuencia, el período 1992-2003 se caracterizó por fuertes desequilibrios en el mercado laboral -con incrementos en el desempleo y el subempleo, reducción de los salarios reales y aumento de la actividad informal-, así como por importantes impactos sobre la calidad y el acceso a la educación y otros servicios sociales (OIM/INSTRAW, 2007:10).

Como consecuencia de la crisis económica la producción decreció un 4,2 por ciento y la recesión deterioró los ingresos fiscales y agravó el déficit fiscal, conduciendo a un rápido incremento de la deuda pública total y la caída del crédito financiero. Finalmente a este proceso de adecuación de los mercados se agrega el auge de los cultivos ilícitos y el fortalecimiento del narcotráfico que se inserta en la dinámica social, económica y política del país.

---

<sup>12</sup> Los desplazados internos son personas o grupos de personas que se han visto forzadas u obligadas a escapar o huir de su hogar o de su lugar de residencia habitual, en particular como resultado o para evitar los efectos de un conflicto armado, de situaciones de violencia generalizada, de violaciones de los derechos humanos o de catástrofes naturales provocadas por el ser humano, y que no han cruzado una frontera estatal internacionalmente reconocida.

### 3.1.1. Factores generadores de migración

Sandoval (2004), Oficial de Desarrollo de Proyectos Organización Internacional para las Migraciones (OIM), señala cuatro factores básicos que han motivado la migración internacional:

- **Socioeconómicos:** la búsqueda de mejores salarios y condiciones de trabajo, algo que se acentúa en momentos de estancamiento o crisis económica en el país de origen.
- **Políticos:** hay una relación directa entre la estabilidad política y la migración. Los profundos cambios políticos pueden provocar la salida de personas.
- **Culturales:** son predominantemente cualitativos. Es frecuente asociar progreso personal, familiar y social a los países de destino. La migración es sinónimo de éxito. Es la asociación al sueño “europeo” o “americano” y que son en realidad construcciones culturales que cada grupo social elabora con/sin un fundamento real.
- **Factores psicológicos:** relacionados con las aspiraciones individuales de superación y mejorías en las condiciones de vida, aunque no todos pueden superar los obstáculos en los países de acogida.

En el caso de Colombia, según Gamarra (2004) las razones abarcan una compleja mezcla de factores políticos y económicos y sociales entre las que se encuentran:

- Temor a la violencia general en Colombia.

- Sensación de que ellos pueden vivir con mayor seguridad en los Estados Unidos.
- Percepción de que no existen soluciones a los problemas políticos y económicos de Colombia.
- Descontento con las autoridades elegidas (gobierno) en Colombia.
- Miedo después de haber sido tocado por la violencia de alguna manera (amenazas personales, secuestros o asesinatos de familiares o amigos, etc.).
- Expectativas de oportunidades económicas (trabajo).
- Descontento con el sistema político colombiano (instituciones estatales).

## **3.2. MIGRACIÓN INTERNACIONAL COLOMBIANA**

### ***3.2.1. Origen regional de los migrantes internacionales***

El cálculo de la magnitud de los flujos migratorios y del número de colombianos que residen en el exterior resulta difícil de cuantificar y de caracterizar debido a las condiciones particulares en que ocurren estos desplazamientos y circunstancias tales como:

- Aunque se llevan registros oficiales de las personas que ingresan y egresan legalmente, situaciones como la migración irregular dificultan el registro de los movimientos internacionales.

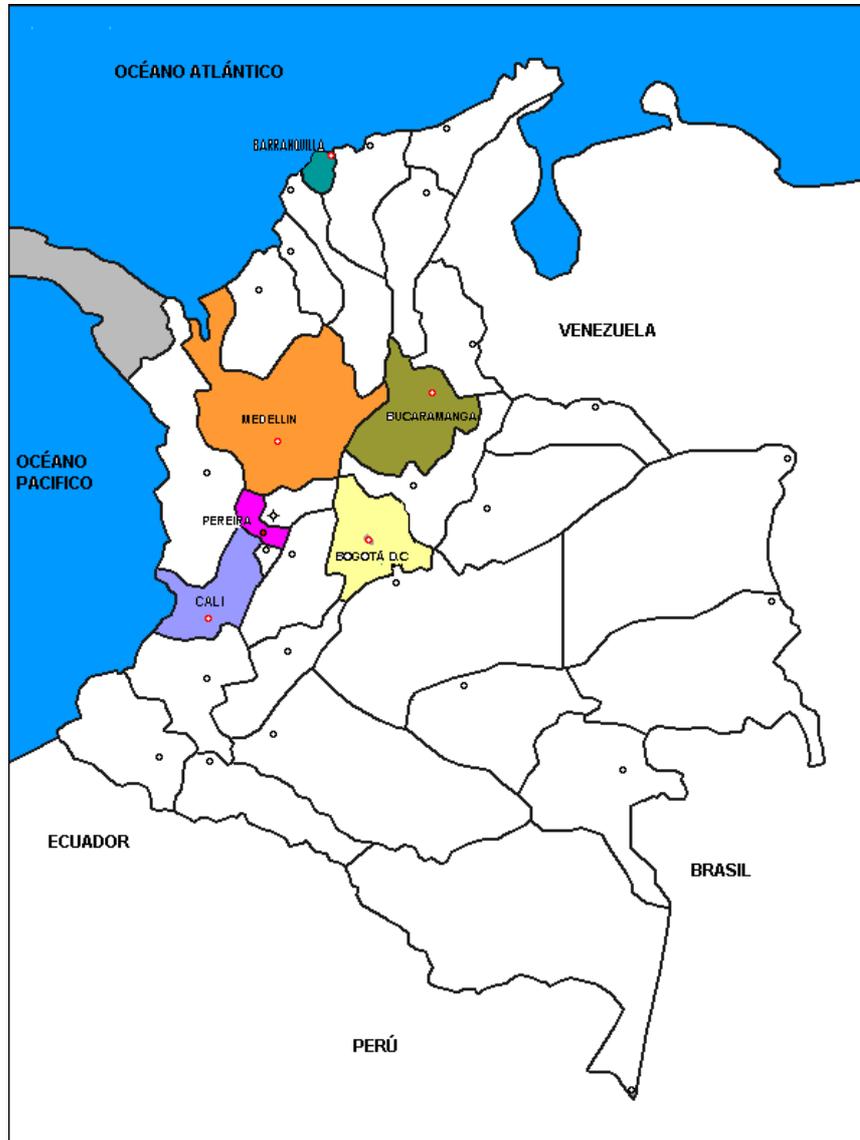
- A pesar de que el Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE) tiene un programa de registro dirigido a los colombianos residentes en el extranjero, no siempre el emigrante hace uso de este ya sea por su condición de ilegalidad u otro tipo de circunstancias.
- Aunque los datos proporcionados por los censos constituyen una aproximación al número de colombianos en el exterior, también puede mostrar sub-registros debido a situaciones de ilegalidad, miedo a la autoridad y sentimiento de inseguridad ante información suministrada.

La información sobre colombianos residentes en el exterior del Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE) consta, por un lado, de los registros consulares (que de antemano se sabe es una cifra que subestima el total de residentes). Las diferencias son considerables: para el año 2005, aunque los registros consulares alcanzaron apenas 729 mil colombianos, la estimación que incluye los no registrados supera los 5 millones de personas (Cárdenas y Mejía, 2006: 7).

- Factores como la doble nacionalidad que suelen tener hoy en día los ciudadanos podría llevar a ambigüedades respecto a su nacionalidad, asimismo la alta movilidad fronteriza con volúmenes apreciables de movimientos entre países, incluyendo los de tipo laboral que pueden tener una frecuencia muy alta.

Por otra parte, la emigración colombiana es ante todo una migración urbana y proveniente de las áreas más avanzadas del país, esto es, las más conectadas al sistema económico nacional y mundial. Las principales fuentes son Bogotá, D.C. (Distrito Capital), Cali, Medellín, Pereira (incluyendo Dos Quebradas), y Bucaramanga. Sin embargo, se dan casos de ciertas localidades con tasas de emigración exageradamente alta y concentrada en ciertos destinos, (por ejemplo, migración de Tulúa, Palmira y Anserma hacia Londres; de Santuario a París; de Buga a Madrid (Ver Gráfico 1).

**Gráfico 1**  
**Ciudades colombianas con mayor índice de migración**



**Fuente:** Elaboración propia con datos de DANE, 2003

Del mismo modo, los datos del Censo de Población de 2005, señala que los departamentos con mayor representación migratoria corresponde a Valle, Cundinamarca, Antioquia, el Eje Cafetero (Risaralda, Quindío y Caldas, 2005), conservan así, su orden de importancia como lugares o focos de origen de la migración al exterior (Ver Tabla 10).

**Tabla 10**  
**Localización de hogares con experiencia migratoria en Colombia**

Departamento	% Hogares con Experiencia migratoria
Valle del Cauca	23,1%
Bogotá, D.C.	17,6%
Antioquia	13,7%
Risaralda	6,9%
Atlántico	5,8%
Resto	32,8%
Total General	100,0%

**Fuente:** Aproximación a la migración internacional en Colombia a partir del Censo General 2005, DANE, 2005.

De acuerdo a Garay y Medina (2007) la migración internacional de colombianos no constituye un fenómeno uniforme a nivel nacional, sino más bien un fenómeno de naturaleza regional, bajo la influencia de factores determinantes que van desde los propiamente económicos hasta los sociales y culturales como la consolidación de redes migratorias (a nivel de familiares, amigos y paisanos-compadres) en zonas específicas entre los países de origen y destino, entre otros.

En lo que respecta a las condiciones socio-económicas de los departamentos de Colombia (Ver Tabla 11) se halla que cuatro de los cinco departamentos con los mayores índices de intensidad emigratoria en el país, no sólo se encuentran entre los seis departamentos colombianos que obtuvieron las menores tasas del índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI)<sup>13</sup> en el periodo 1997-2000, sino

<sup>13</sup> El índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI) muestra en qué medida las necesidades básicas de la población se encuentran cubiertas en un momento dado. Los hogares de la población que no alcanzan un umbral mínimo fijado son clasificados como pobres. El índice se basa en indicadores simples como: hogares con vivienda inadecuada o con hacinamiento crítico o con servicios inadecuados, hogares con alta dependencia económica, hogares con niños en edad escolar que no asisten a la escuela.

que son precisamente aquéllos que muestran los mayores índices de calidad de vida (ICV)<sup>14</sup> (Garay y Medina, 2007).

Ahora bien, de igual manera que en el periodo 1997-2000, durante los años 2002-2004, cuatro de estos cinco departamentos se ubicaban entre los departamentos con menores niveles de pobreza e indigencia a nivel nacional. Es así como en el año 2004 Bogotá D. C. observaba los menores niveles de pobreza y pobreza extrema en el país (29,5% y 7,2%), el Valle ocupaba el segundo puesto en términos de pobreza y el tercero en pobreza extrema (38,9% y 10,4% respectivamente), Risaralda con niveles de pobreza en 44,7% se ubicaba en el tercer lugar y en el segundo en pobreza extrema (8,9%), mientras que los otros dos departamentos, Atlántico y Antioquia, se colocaban en la quinta y séptima posición, respectivamente (Garay y Medina, 2007: 40).

No obstante, y pese a que las principales regiones de origen de la migración al exterior, ostentan una mejor situación social en términos comparativos con el resto del país en cuanto a pobreza y necesidades básicas satisfechas, sí se trata de regiones que sufrieron los mayores niveles de desempleo, subempleo y pérdidas relativas en ingresos a lo largo de la recesión y del periodo de recuperación.

Según Garay Medina (2002), en el año 2000 cuatro de estos cinco departamentos experimentaron los más altos niveles de desempleo: el Valle del Cauca, con la mayor tasa de paro entre los 32 departamentos del país (del 21,7%), Bogotá D. C., con la segunda mayor (20,3%), Risaralda y Atlántico, por su parte, con la tercera y cuarta mayores (19,1% y 18,7%, respectivamente), y Antioquia con la séptima tasa más alta (16,3%). Sin embargo, existe un alto número de departamentos que tradicionalmente han obtenido altos índices de pobreza y exclusión social pero que registran los más bajos índices de experiencia emigratoria internacional.

---

<sup>14</sup> El índice de calidad de vida (ICV) es un indicador multidimensional que combina y pondera variables relacionadas con la vivienda, los servicios públicos y los miembros del hogar (educación, salud, cuidado de los niños, fuerza de trabajo, gastos e ingresos), tenencia de bienes y percepción del jefe o del cónyuge sobre las condiciones de vida en el hogar.

**Tabla 11**  
**Índice de calidad de vida y necesidades básicas insatisfechas por departamento.**  
**1997–2000**

Departamento	1997		2000	
	ICV	NBI	ICV	NBI
<b>Bogotá D.C</b>	<b>86,5</b>	<b>13,0</b>	<b>86,9</b>	<b>12,4</b>
<b>Antioquia</b>	<b>75,3</b>	<b>23,5</b>	<b>78,7</b>	<b>18,3</b>
<b>Atlántico</b>	<b>80,5</b>	<b>20,8</b>	<b>79,9</b>	<b>23,0</b>
Bolívar	65,0	43,1	68,4	35,2
Boyacá	61,6	34,6	65,6	24,5
Caldas	71,0	21,6	74,9	15,4
Caquetá	62,9	42,0	68,3	22,0
Cauca	63,0	32,2	64,9	28,9
Cesar	62,1	35,5	67,9	36,3
Córdoba	56,9	53,5	62,9	44,1
Cundinamarca	71,0	21,8	73,8	23,4
Chocó	58,8	49,1	56,6	60,5
Huila	68,4	24,1	69,0	28,6
La Guajira	62,8	34,2	71,4	32,6
Magdalena	62,7	40,9	69,9	34,0
Meta	68,8	29,5	74,3	26,2
Nariño	61,0	39,5	64,0	32,6
Norte de Santander	73,5	27,1	76,5	19,2
<b>Quindío</b>	<b>76,3</b>	<b>20,0</b>	<b>78,1</b>	<b>18,1</b>
<b>Risaralda</b>	<b>79,4</b>	<b>14,9</b>	<b>77,6</b>	<b>16,7</b>
Santander	73,6	18,4	74,8	20,8
Sucre	59,8	48,8	66,3	39,8
Tolima	69,3	29,9	71,2	27,3
<b>Valle del Cauca</b>	<b>80,4</b>	<b>15,7</b>	<b>81,4</b>	<b>15,7</b>
<b>Total Nacional</b>	<b>73,3</b>	<b>25,9</b>	<b>75,7</b>	<b>22,9</b>

**Fuente:** Hacia una Colombia equitativa e incluyente. Informe de Colombia. Objetivos de Desarrollo del Milenio 2005. Bogotá DNP y SNU (2005)

**Tomado de:** Garay y Medina. "La migración colombiana a España. El capítulo más reciente de una historia compartida". Colombia: Gobierno de España/Ministerio de trabajo e inmigración, 2007. 38-39

En este sentido, para el caso de la emigración colombiana, la población que emigra se caracteriza por poseer un ingreso suficiente para cubrir los costos de viaje e instalación, etc. que resultan particularmente onerosos y difíciles de enfrentar para la población con precarios ingresos, bajos niveles de educación y carácter rural o semi-urbano.

### **3.2.2. Destinos internacionales de los colombianos**

De acuerdo a los registros de entradas y salidas el Departamento Administrativo de Seguridad (DAS) se señala que entre 1996 y 2005, el flujo neto de colombianos al exterior (salidas menos entradas) fue en promedio 174 mil personas al año.

En 1999, el peor año de la crisis económica de fin de siglo, se registró la salida de 224 mil personas. No obstante, fue en los años 2000 y 2001 cuando se presentaron las mayores salidas netas, en ambos casos, 282 mil colombianos. Al acumular el saldo neto anual, se puede afirmar que un total de 1.9 millones de personas emigraron entre 1996 y 2005. Esta cifra puede considerarse como un piso para la verdadera estimación del número de colombianos en el exterior.

Es importante mencionar que la emigración se desaceleró a partir de 2002, cuando mejoraron las condiciones económicas y de seguridad. Sin embargo, el egreso neto de población continúa en niveles superiores a 100 mil personas por año. Igualmente se registra que para el período de 1996 al 2005 el volumen promedio de salidas del país fue superior al promedio mensual de registros de entradas, lo que refleja una tendencia de los colombianos a no regresar y pone en evidencia que durante este período el país mantuvo un alto volumen de emigración.

Asimismo, con relación a los registros de los censos de población de los principales países de destino para los colombianos, se halla que los datos de los cuatro censos más próximos 1970, 1980, 1990, 2000 (Ver Tabla 12) corroboran el incremento en la inmigración durante la década de los 90. De acuerdo a estos datos, entre 1980 y 1990 la población colombiana en el extranjero aumentó en 27.5%, mientras que entre 1990 y 2000 lo hizo a razón de 70% (Cárdenas y Mejía, 2006)

**Tabla 12**  
**Colombianos en el exterior de acuerdo a censos de población**

País	1970	1980	1990	2000
Venezuela	177.973	494.494	528.893	608.691
EEUU	63.538	143.508	286.124	509.872
España	1.802			174.405
Ecuador		39.443	37.553	51.556
Panamá	12.128	12.583	13.644	21.080
Canadá		517	9.855	18.472
Italia				16.398
Francia				13.116
Reino Unido				12.331
México	1.133	2.778	4.964	6.639
Costa Rica	1.014	1.678		5.898
Argentina*		1.864	2.638	4.312
Otros países de la OCDE				46.423
Otros países de América	4.259	3.841	9.805	14.598
<b>Total</b>	<b>261.847</b>	<b>700.706</b>	<b>893.476</b>	<b>1.503.791</b>

No hay información para 2000, se calculó utilizando las tasas de crecimiento promedio  
Fuente: Cadena y Cárdenas (2004) y estadísticas OCDE

A la par, la tabla 12 deja ver como principales países de residencia a: Venezuela, Estados Unidos y España. De otra parte, la cercanía geográfica con los países limítrofes de Panamá y Ecuador resultan destinos importantes. Cabe resaltar además, el surgimiento de destinos alternos debido a las regulaciones en la migración hacia Estados Unidos y el número de población colombiana en los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) no reportados en el cuadro.

Con respecto al Censo de Población de Colombia del 2005, se hace una aproximación a la estimación de la migración internacional a través de tres preguntas:

- **Pregunta 22:** Busca identificar los hogares con experiencia emigratoria internacional.

- **Pregunta 28:** Busca identificar la inmigración al país respecto al lugar de nacimiento.
- **Pregunta 30:** Busca identificar a los inmigrantes del país respecto cinco años atrás, permitiendo identificar la población de retorno.

De tal manera, las estimaciones realizadas por el DANE (Departamento Administrativo Nacional de Estadística de Colombia), arrojan para el año 2005 un total de 3.331.000<sup>15</sup> colombianos residentes fuera del país, equivalente a un 7,3% de la población, lo cual supone una duplicación del número de quienes vivían fuera según los datos censales de 1985, que fijaban esta cifra en 1.500.000 personas.

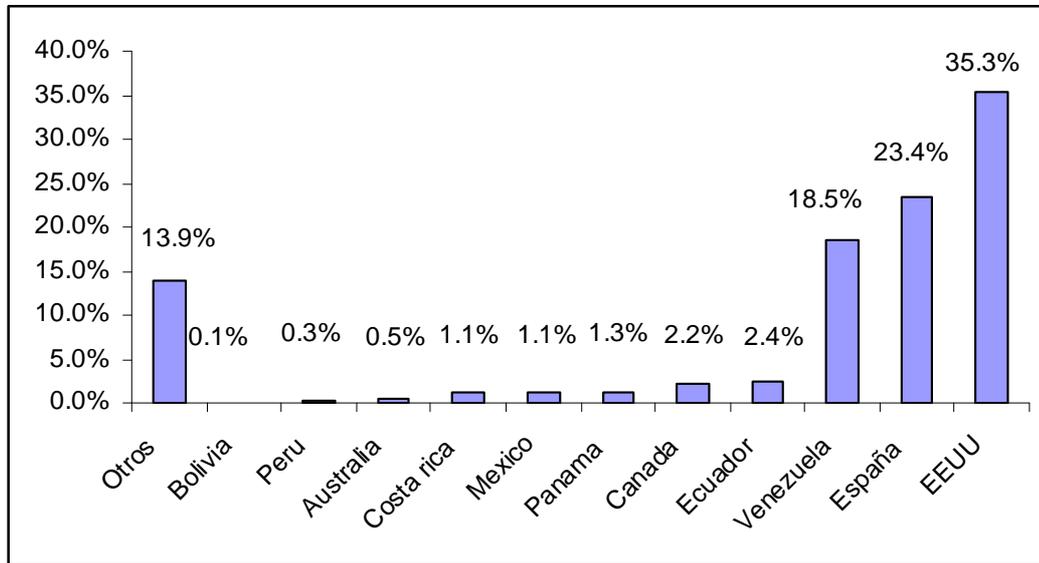
Si bien a partir del año 1985 la emigración muestra una tasa alta de crecimiento (De 13% en el periodo 1985-1990 y de 8,6% en el periodo 1990-1995), es a partir de 1995 cuando se produce un fuerte aceleramiento que hace que en el breve lapso de tiempo comprendido entre 2000 y 2005 la emigración colombiana crezca en casi un millón de personas (OIM/INSTRAW, 2007: 9).

Los principales destinos de esta emigración (Ver Gráfico 2) han sido Estados Unidos (35,4%), España (23,3%) y Venezuela (18,5%). Siguen en orden cuantitativo, Ecuador, Canadá, Panamá y México.

---

<sup>15</sup> Existe una disparidad en los datos disponibles sobre el número de colombianos que residen fuera del país, asociada a la dificultad que siempre aparece para hacer este tipo de estimaciones. Los datos globales aportados por el Programa Colombia Nos Une del Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia afirman, sobre la base de estimaciones consulares, que 4.243.208 colombianos residen en el extranjero. Luís Guarnizo (2006), por su parte, aumenta esta cifra a más de cinco millones de colombianos, basándose en datos procedentes de Ministerio de Relaciones Exteriores de noviembre de 2003.

**Gráfico 2**  
**País de residencia: Censo de 2005**



Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), Censo de 2005.

### 3.3. EVOLUCIÓN DE LOS FLUJOS MIGRATORIOS

Los flujos migratorios colombianos, no han sido una constante de la historia del país y han estado caracterizados por un limitado flujo tanto de inmigrantes como de emigrantes, no obstante en los últimos años la emigración de colombianos ha adquirido magnitudes importantes. Sin embargo, la literatura relacionada con la temática es escasa y gran parte de la información se remite a los resultados de los censos.

A pesar de la creciente atención que se le está prestando al fenómeno, es relativamente poco lo que sabe acerca de cuántos son, quiénes son y cuál es la situación actual de los colombianos en el exterior y los inmigrantes en Colombia. Tampoco hay estudios que exploren rigurosamente cuáles son los factores determinantes en la decisión de migrar (Ibíd.: 4).

Actualmente, se sabe que esta migración se ha diversificado en la última década, abarcando nuevos grupos sociales, en cuanto a orígenes regionales y extracción social. Según el Censo del 2005 y a diferencia de la tabla 12, se observan como principales destinos de los colombianos: Estados Unidos (35,4%), España (23,3%), Venezuela (18,5%), Ecuador (2,4%), Canadá (2,2%), Panamá (1,3%), México (1,1%), Costa Rica (1,0%) y con un porcentaje mínimo Australia, Perú y Bolivia” (PIM<sup>16</sup>, 2007: 6).

Con respecto a la migración hacia Estados Unidos, la primera ola migratoria corresponde con el período conocido como “La Violencia”. Este periodo inicial continúa hasta después de concluido el proceso a finales de los cincuenta y se extiende hasta finales de los setenta.

Esta primera ola estuvo caracterizada por migrantes de todas las clases socioeconómicas, sin embargo, la mayoría de los migrantes eran personas de las clases baja y media baja que buscaban escapar de la violencia política y encontrar oportunidades económicas.

Una segunda ola de migración colombiana a los Estados Unidos se inició a finales de los años setenta y continuó hasta mediados de los noventa. Todas las clases socioeconómicas resultaron involucradas en esta segunda ola, aunque se incrementó el número de migrantes de clase media, media- alta y alta. Este período estuvo caracterizado por el crecimiento de la economía, en contraposición a otros países de América Latina. No obstante, también se caracterizó por el aumento de la violencia asociada con el narcotráfico.

En 1990, cerca al final de la segunda ola de migrantes colombianos, el censo de EE.UU. registró 83.634 colombianos residiendo en el estado de la Florida. Ochenta y tres por ciento estaba concentrado en los condados del sur de la Florida, incluyendo: Miami-Dade (53.582), Broward (12.341), Palm Beach (3.352) y Monroe (111). No hay manera de determinar cuántos indocumentados vivían en el sur de la

---

<sup>16</sup> Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia, Programa Colombia Nos Une. Proyecto para el diseño de la política integral migratoria-PIM.

Florida en 1990 y no fueron contados en el censo de los EE.UU (Gamarra, 2004: 48).

La tercera ola de la migración colombiana a los Estados Unidos empezó a mediados de los años noventa y continúa hasta el presente. Esta última ola presenta un incremento en el número de profesionales de clases media, media-alta y alta que migran principalmente para escapar al incremento de la violencia, y a las amenazas a la seguridad personal (extorsión, secuestro, asesinato, etcétera) y de sus familias.

Los datos sobre el número de inmigrantes en Estados Unidos no son precisos debido al gran número de migrantes indocumentados. Sin embargo, el INS (Servicio de Inmigración y Naturalización) reportó que las solicitudes de asilo hechas por nacionales colombianos se han multiplicado por seis solamente en los últimos dos años de 427 en 1999 a 2.747 en el 2000.

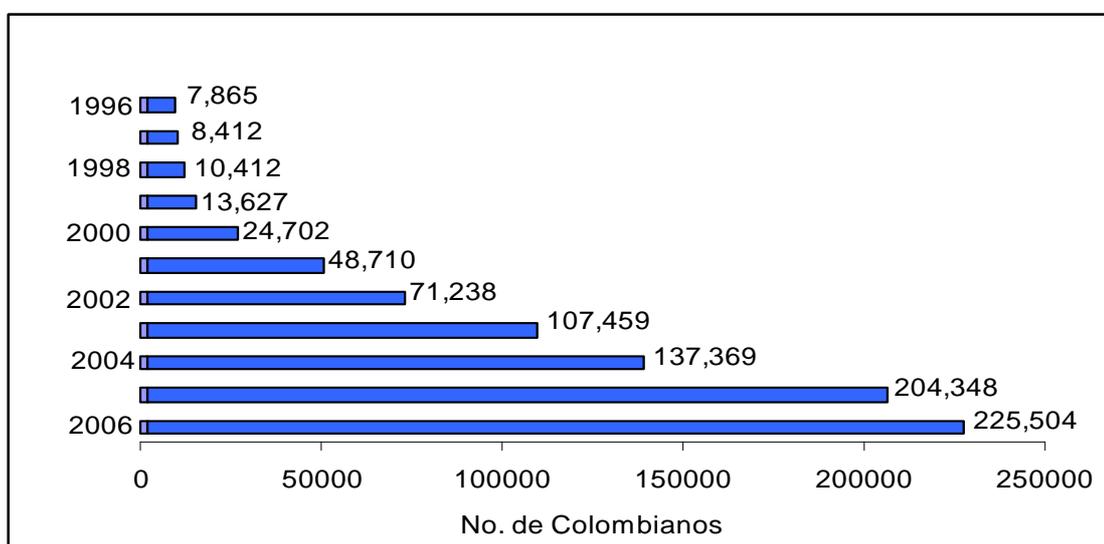
El censo de EE.UU. realizado en 2000 reporta que en ese país habitan un total de 509 mil colombianos. De este total, solo el 40% son ciudadanos americanos, que en su mayoría ingresaron a los Estados Unidos antes de 1980. Otro 40% son emigrantes recientes (1990-2000) pero no gozan de la ciudadanía (Cárdenas y Mejía, 2006: 14).

Con relación a España, segundo destino en importancia, a partir de 1999 se presentó una gran diáspora de latinoamericanos hacia este país, siendo el flujo de Ecuador el más importante, con un promedio anual de 51 mil personas al año durante el periodo 1998-2004, seguido por Colombia, con un promedio anual de 26 mil personas y se destaca el aumento del flujo de argentinos después de la crisis económica y política en el 2001, así como la de Bolivia.

De esta manera, el incremento de población colombiana en España tiene un ritmo lento hasta 1999, pero al año siguiente se duplica en número y continúa su crecimiento en forma acelerada año tras año (Ver Gráfico 3).

Este aumento considerable de la emigración hacia España, es explicado en gran parte por la crisis económica del país en los años de 1998-1999, por las facilidades idiomáticas y los acuerdos firmados entre Colombia y dicho país. Sin embargo, cabe resaltar que en el año 2003 Colombia ocupó el segundo lugar en cuanto al número de permisos de trabajos concedidos, seguido de Ecuador, Marruecos, Perú y Rumania.

**Gráfico 3**  
**Colombianos con permiso de residencia en España: 1996-2006**



**Fuente:** Cruz Zúñiga, Pilar Guadalupe, "Aproximación a los flujos y tipologías de la migración colombiana en España, 1996-2006" en Serie documental de *geo crítica*. Universidad de Barcelona. vol. XII, nº 755, 20 de octubre de 2007. **Tomado de:** <http://www.ub.es/geocrit/b3w-755.htm>

En materia de asilo<sup>17</sup>, las solicitudes en España han experimentado una tendencia creciente (Ver Tabla 13):

<sup>17</sup> **Asilo:** es el amparo que los países o estados ofrecen a los perseguidos políticos para que la autoridad no los pueda procesar o someter a prisión. El perseguido queda protegido por el país extranjero que concede el amparo. Distinguiéndose doctrinalmente entre el asilo territorial y el asilo diplomático, siendo éste último una modalidad propia de América Latina, conforme lo reconoce la Convención sobre Asilo Territorial suscrita en la X Conferencia Interamericana de Caracas de 1954.

**Tabla 13**  
**Colombianos solicitantes de asilo en España: 1992-2005**

Año de solicitud:	1992	1993	1994	1996	1997	1998	1999
No. de solicitudes:	217	385	505	57	98	164	601
*respecto al año anterior:		77,42	31,16	-88,71	71,93	67,35	266,46

Año de solicitud:	2000	2001	2002	2003	2004	2005
No. de solicitudes:	1.361	2.532	1.105	577	760	1.656
*respecto al año anterior:	13	86,03	-56,35	-47,78	31,71	118

\* No se ha podido localizar datos para 1995.

Fuente: Cruz Zúñiga, *Ibíd.*

De esta manera, a partir de 1999 se presenta un crecimiento del número de peticiones, alcanzando el crecimiento máximo en el 2001, hecho que obedece a la intensificación del conflicto interno armado.

Para 2002 el número de peticiones se reduce con relación al año anterior, para volver a incrementarse en el año 2005. En cuanto a la resolución de esas solicitudes, la Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR) señala que entre 1995 y 2004 se concedieron 465 estatutos de refugiados a ciudadanos colombianos frente a las 4.061 solicitudes presentadas en total.

---

El asilo en el derecho internacional se funda en la Resolución 2312 (XXII) de la Asamblea General de Naciones Unidas, pues no existe una Convención al respecto, tras el fracaso de la Conferencia de Ginebra de 1977. En nuestro caso, en América Latina el asilo territorial tiene su fundamento en varias fuentes, como la ya nombrada Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre de 1948, la Convención sobre Asilo Territorial de Caracas de 1954, la Convención Interamericana de Derechos Humanos de San José de 1969, el Tratado de Derecho Penal Internacional de Montevideo de 1989 y el Tratado sobre Asilo y Refugios Políticos de Montevideo de 1939. Por lo general, se ha considerado el asilo como una institución netamente latinoamericana, y al refugio como una institución del Sistema Universal de Protección de los Refugiados, ideas que se han consolidado sobre todo a partir de un documento de la ACNUR que afirmaba que “en tanto refugio es una institución convencional universal, el asilo representa una institución convencional regional establecida en el mundo latinoamericano.

En los flujos migratorios hacia Canadá para el período 1997-2005, México es el país con el mayor flujo de emigrantes legales, en promedio 15 mil al año; le sigue Colombia, con un promedio de casi 4 mil personas al año y en tercer y cuarto lugar se encuentran Perú y Argentina, desde donde ingresan anualmente cerca de mil personas.

Otro proceso de flujo migratorio se relaciona con los grupos de población que se encuentran en situación de refugio, entendiéndose por refugio:

[El Refugiado es una persona que]... huye de su país a causa de un temor fundado de persecución por motivos de raza, religión, nacionalidad, opinión política o pertenencia a un grupo social particular y que no pueda o, a causa de dichos temores, no quiera acogerse a la protección de su país" (Convención de 1951 de las Naciones Unidas. Artículo 1).

El constante aumento de solicitudes de refugio podría estar explicado por diversos factores entre los que puede resaltar el escalamiento y la radicalización del conflicto armado que empuja a salir del país hacia los países fronterizos, especialmente Ecuador, Panamá y Venezuela. Además, se está registrando un incremento del número de desplazados colombianos en las fronteras con Brasil y Perú, así como hacia Costa Rica.

En la actualidad el conflicto armado ha desplazado, en la última década, en promedio, entre 300 mil y 350 mil personas por año. Fuentes no gubernamentales como la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento (CODHES) indican un número de 2.914.853 (al final de 2002), que incluye a las personas desplazadas a partir de 1985. Fuentes gubernamentales (Red de Solidaridad Social a través del Sistema Único de Registro) contabilizan un total de 1.079.080 personas desplazadas desde 1995 hasta abril 2003. Sin embargo, ambas fuentes concuerdan acerca del progresivo aumento que el número de desplazados ha registrado durante el trienio 2000-2002 (Eguiguren, 2004: 3 y 4).

De acuerdo a cifras de la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento (CODHES), durante el 2002 alrededor de 21.800 colombianos cruzaron estas fronteras y desde el año 2000, la cifra acumulada asciende a 49.545, y mantiene una tendencia creciente, especialmente hacia Ecuador y Venezuela.

Este dilema de inseguridad que se presenta al interior de Colombia ha traspasado las fronteras desplazando gran cantidad de población hacia países vecinos. De acuerdo a cifras de CODHES, durante el 2002 alrededor de 21.800 colombianos cruzaron estas fronteras para resguardarse de ataques, amenazas o acciones armadas dirigidas contra la población civil. Desde el año 2000, la cifra acumulada de colombianos que cruzaron estas fronteras asciende a 49.545, y se mantiene una tendencia creciente, especialmente hacia Ecuador y Venezuela (Loc. Cit.).

En el caso de Ecuador, las solicitudes de refugio por Cancillería entre el 2000 y el 2003 experimentó cifras que desbordaron su capacidad, esta instancia tuvo que estar sujeta a una ampliación de su capacidad. En la tabla 14, se aprecia las solicitudes de refugio aceptadas por la Cancillería durante este período, sin embargo el número total de solicitudes no es igual a la sumatoria de reconocidos y negados, ya que existen casos pendientes y/o por archivar que no son incluidos en ninguna categoría.

**Tabla 14**  
**Solicitudes, reconocidos y negaciones de refugio – Colombianos en Ecuador.**  
**Número de personas y porcentajes 2000 – 2003**

Total Ecuador	Solicitudes		Reconocidos		Negados	
<b>2000</b>	362	2%	307	4,7%	47	0,8%
<b>2001</b>	2.929	14%	1.381	21,2%	363	6,1%
<b>2002</b>	6.732	31%	1.569	24,1%	1.196	20,1%
<b>2003</b>	11.391	53%	3.253	50%	4.356	73,1%
<b>Total</b>	21.414	100%	6.510	100%	5.962	100,%

**Fuente:** Ministerio de Relaciones Exteriores del Ecuador-Cancillería  
Tomado de: *Eguiguren, 2004: 5*

De igual manera, la tabla 14 muestra el alto porcentaje de solicitudes colombianas entre el 2000 y el 2003 (98.6%) en comparación con las solicitudes de otras nacionalidades. Porcentajes similares muestran las solicitudes reconocidas y las negadas. Las solicitudes de refugio de ciudadanos colombianos en Ecuador son seguidas por países como Irak, Afganistán y Perú (Ver Tabla 15):

**Tabla 15**  
**Solicitudes, aceptaciones y rechazos por nacionalidad en Ecuador\***  
**Número de personas y porcentajes 2000 – 2003**

Total Ecuador	Solicitudes		Reconocidos		Negados	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Colombia	21.411	98,6%	6.509	98,0%	5.962	98,6%
Irak	44	0,2%	22	0,3%	20	0,3%
Afganistán	37	0,2%	29	0,4%	4	0,1%
Perú	35	0,2%	6	0,1%	16	0,3%
Otros países	193	0,9%	78	1,2%	43	0,7%
Total todas las nacionalidades	21.720	100%	6.644	100%	6.045	100%

\* La sumatoria de aceptaciones y negaciones no es igual al total de solicitudes, por que existen solicitudes archivados o caducados sin resultados.

**Fuente:** Ministerio de Relaciones Exteriores del Ecuador – Cancillería. **Tomado de:** Ibíd.: 11

En el caso de Costa Rica, el ingreso de la población colombiana se facilitó dado que ningún colombiano o colombiana necesitaba visa para ingresar al país, ya que existía entre ambos países un Convenio Bilateral de “Suspensión de Visa”, en ese sentido, se podía ingresar al país como turista hasta por 30 días con derecho a solicitar residencia o refugio, de esta manera:

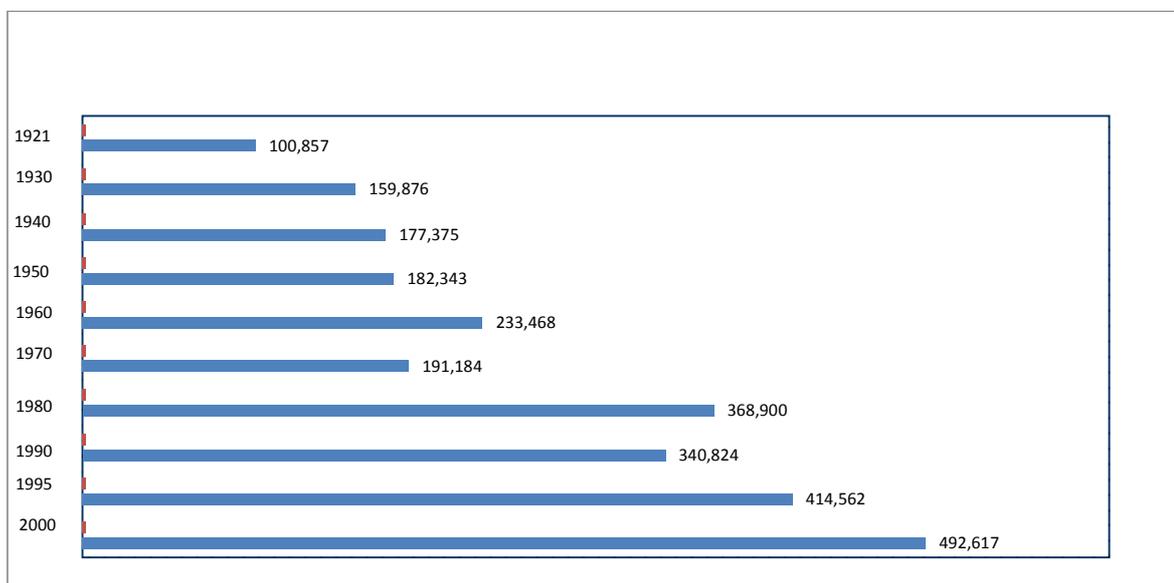
Para octubre del 2002, la Dirección General de Migración y Extranjería había otorgado 1.200 residencias temporales, 3.297 residencias permanentes y 2.925 en condiciones de refugio, para un total de 4.945 solicitudes autorizadas. Así, al 24 de octubre del 2002, el total de solicitudes de refugio y residentes (permanentes y temporales) tramitadas ascendió a la suma de 9.443 colombianos y colombianas que estaban en Costa Rica en condiciones regulares. (Julio Varela Jara, Datos sobre la inmigración colombiana, en: <http://www.acnur.org/biblioteca/pdf/6305.pdf>)

Esta situación cambió a partir del 15 de abril del 2002, fecha en que la Dirección General de Migración y Extranjería, conjuntamente con el Ministerio de Relaciones Exteriores, aplicaron directrices generales de visas de ingreso para no residentes. Sin embargo, y a pesar de estas restricciones, Costa Rica se ha convertido en uno de los destinos principales de los colombianos o como un puente para llegar a los Estados Unidos.

### 3.4. MIGRACION COLOMBIANA A MÉXICO

A pesar de que el tema de los extranjeros en México, en términos numéricos, se refiere a un grupo minoritario; se dispone de información relativa a variables sociodemográficas y económicas que caracterizan su perfil. La información sobre la población extranjera residente en México, de acuerdo a los datos censales derivados de la pregunta lugar de nacimiento, permite establecer un análisis evolutivo de la inmigración internacional en México. En el gráfico 4 se puede observar el ritmo al que cambiaron las cifras desde 1921 hasta el año 2000; el monto de los nacidos en el extranjero pasó de cerca de 101 mil a casi medio millón respectivamente. No obstante, este dato no cuenta a los extranjeros que residen informal o ilegalmente en el país, incluyendo a quienes permanecen con visas de turista (INEGI, 2005: 23)

**Gráfico 4**  
**Inmigrantes internacionales absolutos empadronados en los Censos de población 1921-2000**

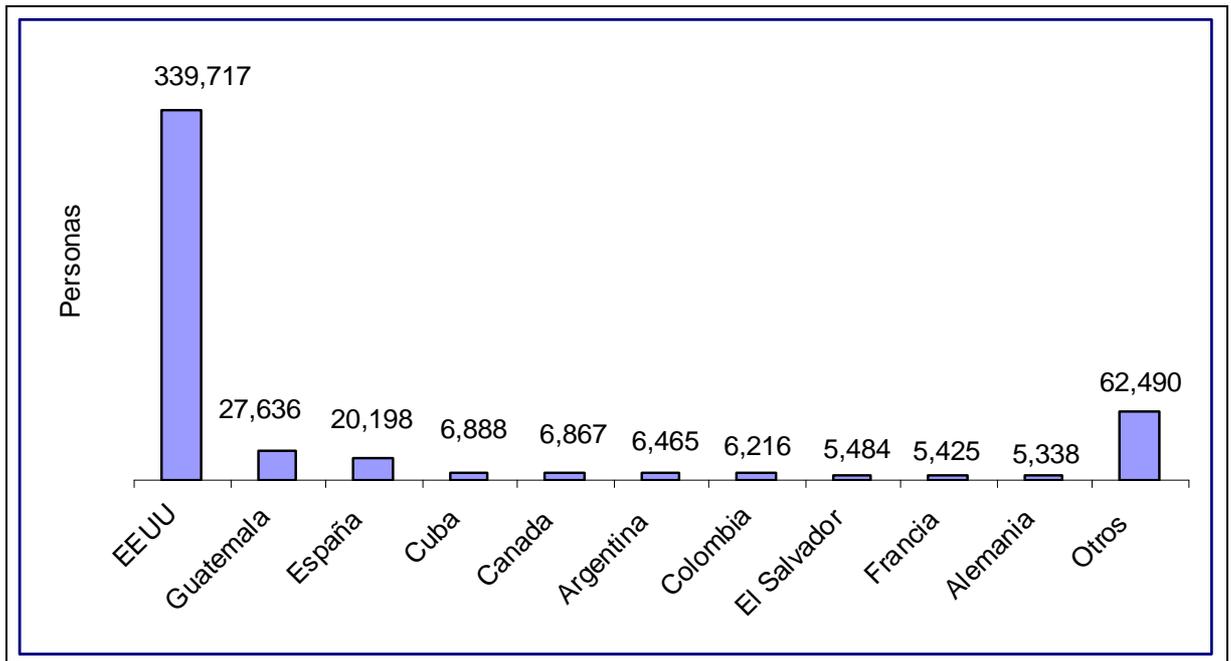


INEGI, Estadísticas histórica de México, Tomo I, 1999. XII Censo General de Población y Vivienda 2000, Tabulados Básicos. Conteo de Población y Vivienda, 1995. **Tomado de:** INEGI. Los extranjeros en México, 2000

Por otra parte, aunque no se han editado conteos oficiales del INEGI o CONAPO que hablen de los residentes en México después del año 2000, se estima que finalizando el 2008 la cifra de inmigrantes en México será de más de un 1 millón.

Con relación al país de procedencia del casi medio millón de personas nacidas en el extranjero contabilizadas en el XII Censo General de Población y Vivienda del año 2000 (Ver Gráfica 5), el 87.5% proviene de países del propio continente americano: 9 de cada 10 nacidos en el extranjero son originarios de América. (Ver Tabla 16)

**Gráfico 5**  
**Inmigrantes residentes en México por principales países de origen, 2000**



**Fuente:** estimaciones de CONAPO con base en INEGI, Muestra del diez por ciento del XII Censo General de Población y Vivienda, 2000.

**Tabla 16**  
**Porcentajes inmigrantes México, 2000**

País	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>492,617</b>	<b>249,337</b>	<b>243,280</b>
Alemania	0.4	0.5	0.4
Argentina	1.3	1.3	1.3
Belice	0.2	0.2	0.3
Bolivia	0.3	0.3	0.2
Brasil	0.5	0.4	0.5
Canadá	1.2	1.2	1.2
<b>Colombia</b>	<b>1.3</b>	<b>1.1</b>	<b>1.4</b>
Corea	0.4	0.4	0.3
Costa Rica	0.4	0.4	0.5
Cuba	1.3	1.3	1.4
Chile	0.8	0.7	0.8
China	0.4	0.4	0.3
Ecuador	0.2	0.3	0.3
E.U.A	69.7	69.6	69.8
España	4.2	4.5	4.0
Francia	1.2	1.2	1.2
Guatemala	4.8	4.6	5.1
Honduras	0.8	0.6	0.9
Inglaterra	0.5	0.6	0.5
Italia	0.8	1.0	0.6
Japón	0.6	0.6	0.6
Líbano	0.2	0.3	0.2
Nicaragua	0.5	0.5	0.5
Panamá	0.3	0.3	0.3
Puerto Rico	0.4	0.3	0.4
Rusia	0.3	0.2	0.3
Uruguay	0.3	0.3	0.3
Venezuela	0.6	0.5	0.6
Otros	6.1	6.1	6.0

**Fuente:** INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda, 2000

Respecto a América Latina, destacan Argentina y Colombia. El primero con 6465 y el segundo con 6215, lo que pone a estos dos países en el primer y segundo puesto de inmigración sudamericana.

De igual manera, se estima actualmente que la población colombiana residente en México puede estar entre 21,000 y 25,000 personas.

En México, por las mismas circunstancias de distancia, la presencia en general de inmigrantes provenientes de países del pacto Andino es baja respecto a los países suramericanos (...), sin embargo, es de resaltar el hecho del notable flujo de migrantes colombianos que duplicaron su número hacia 2000. Actualmente se

supone que la población colombiana residente en México puede estar entre 21 y 25.000 personas (Neira, 2006:195).

Asimismo, respecto a los datos de género, escolaridad y ocupación de la población objeto de estudio tenemos (Ver Tablas 17 y 18):

- La migración femenina es mayor (53.9%) con respecto a la de hombres (46.1%).
- La edad promedio de migración en ambos sexos es de 35 años.
- El 62% de la población migrantes tiene escolaridad de licenciatura o más.
- El 54.4% corresponde a la población económicamente activa, de los cuales el 97.1% se halla ocupada.
- El 81.3 % de la población se halla ocupada en el sector terciario, el 17.7 en el sector secundario y tan solo el 1.1 % se dedica a actividades primarias.

**Tabla 17**  
**Inmigrantes residentes en México por características seleccionadas, según país de nacimiento 2000.**

Características seleccionadas	Total	País de nacimiento										
		Estados Unidos	Guatemala	España	Cuba	Canadá	Colombia	Argentina	El Salvador	Francia	Alemania	Otro país
<b>Total</b>	492 617	343 591	23 957	21 024	6 647	5 768	<b>6 215</b>	6 465	5 537	5 723	5 595	62 095
<b>Sexo</b>	492 617	343 591	23 957	21 024	6 647	5 768	<b>6 215</b>	6 465	5 537	5 723	5 595	62 095
Hombres	249 337	173 610	11 428	11 310	3 181	2 911	<b>2 865</b>	3 267	2 645	2 923	3 143	32 054
Mujeres	243 280	169 981	12 529	9 714	3 466	2 857	<b>3 350</b>	3 198	2 892	2 800	2 452	30 041
<b>Grupos de edad</b>	491 294	342 878	23 820	20 956	6 627	5 748	<b>6 192</b>	6 450	5 519	5 706	5 573	61 825
De 0 a 14 años	249 832	235 042	2 242	766	361	1 396	<b>667</b>	564	237	737	574	7 246
De 15 a 64 años	204 633	90 639	20 384	12 619	5 199	3 470	<b>5 263</b>	5 267	4 971	4 260	4 158	48 403
De 65 años o más	36 829	17 197	1 194	7 571	1 067	882	<b>262</b>	619	311	709	841	6 176
<b>Edad promedio</b>	23	15	32	55	43	37	<b>35</b>	40	37	39	44	38
<b>Edad mediana</b>	14	8	29	56	40	37	<b>35</b>	40	37	37	43	37
<b>Razón de dependencia</b>	1.4	2.8	0.2	0.7	0.3	0.7	<b>0.2</b>	0.2	0.1	0.3	0.3	0.3
<b>Razón de dependencia juvenil</b>	1.2	2.6	0.1	0.1	0.1	0.4	<b>0.1</b>	0.1	0.0	0.2	0.1	0.1
<b>Razón de dependencia senil</b>	0.2	0.2	0.1	0.6	0.2	0.3	<b>0.0</b>	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1

Fuente: Estimaciones de CONAPO con base en INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda, 2000

**Tabla 18**  
**Inmigrantes residentes en México por características seleccionadas, según país de nacimiento 2000**

Características seleccionadas	Total	País de nacimiento										
		Estados Unidos	Guatemala	España	Cuba	Canadá	Colombia	Argentina	El Salvador	Francia	Alemania	Otro país
<b>Escolaridad<sup>1</sup></b>	371 022	233 394	22 763	19 799	6 239	4 960	<b>5 766</b>	6 017	5 274	5 251	5 124	56 435
Sin escolaridad	56 741	44 604	8 379	370	81	262	<b>141</b>	104	392	152	129	2 127
Primaria incompleta	94 102	79 090	7 835	626	238	544	<b>304</b>	250	736	292	224	3 963
Primaria completa	26 248	16 441	2 789	1 863	247	415	<b>154</b>	264	815	91	68	3 101
Secundaria	49 072	34 237	1 547	3 292	589	477	<b>417</b>	719	1 025	384	354	6 031
Bachillerato	61 089	33 455	982	6 159	1 762	1 154	<b>1 175</b>	1 348	1 037	1 140	1 183	11 694
Licenciatura o más	83 770	25 567	1 231	7 489	3 322	2 108	<b>3 575</b>	3 332	1 269	3 192	3 166	29 519
<b>Condición de actividad<sup>2</sup></b>	262 335	126 166	22 087	20 297	6 344	4 471	<b>5 639</b>	6 026	5 327	5 099	5 091	55 788
Población económicamente activa	120 500	46 325	12 155	9 992	3 542	1 861	<b>3 065</b>	3 774	3 040	3 010	2 922	30 814
Ocupados	117 244	44 956	11 887	9 783	3 430	1 795	<b>2 976</b>	3 674	2 952	2 924	2 855	30 012
Desocupados	256 <sup>3</sup>	1 369	268	209	112	66	<b>89</b>	100	88	86	67	802
Población económicamente inactiva	141 835	79 841	9 932	10 305	2 802	2 610	<b>2 574</b>	2 252	2 287	2 089	2 169	24 974
<b>Población económicamente activa</b>	120 500	46 325	12 155	9 992	3 542	1 861	<b>3 065</b>	3 774	3 040	3 010	2 922	30 814
Ocupados	117 244	44 956	11 887	9 783	3 430	1 795	<b>2 976</b>	3 674	2 952	2 924	2 855	30 012
Desocupados	256 <sup>3</sup>	1 369	268	209	112	66	<b>89</b>	100	88	86	67	802
<b>Sector de actividad</b>	111 774	42 291	11 699	9 390	3 325	1 716	<b>2 846</b>	3 531	2 880	2 778	2 666	28 652
Primario	11 098	3 434	6 436	231	22	103	<b>30</b>	25	150	31	44	592
Secundario	23 576	10 223	1 441	1 980	397	251	<b>503</b>	548	797	483	835	6 118
Terciario	77 100	28 634	3 822	7 179	2 906	1 362	<b>2 313</b>	2 958	1 933	2 264	1 787	21 942

	<b>Situación en el trabajo</b>	113 286	43 208	11 494	9 452	3 351	1 735	<b>2 910</b>	3 589	2 874	2 843	2 771	29 059
	Empleado u obrero (a)	68 184	29 453	3 405	4 741	2 251	1 060	<b>1 850</b>	2 124	1 693	1 900	1 783	17 924
	Jornalero o peón (a)	5 476	1 371	3 650	28	12	6	<b>8</b>	10	135	5	6	245
	Patrón (a)	12 559	3 445	160	2 382	332	251	<b>295</b>	500	148	390	459	4 197
	Trabajador (a) por su cuenta	23 476	7 201	3 491	2 094	720	378	<b>702</b>	913	842	509	486	6 140
	Trabajador sin pago en el negocio o predio familiar	3 591	1 738	788	207	36	40	<b>55</b>	42	56	39	37	553

**Nota: Excluye a los no especificados en cada variable**

**1/ Población de 5 años o más**

**2/ Población de 12 años o más**

Fuente: Estimaciones de CONAPO con base en INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda, 2000

## **CAPITULO 4**

### **PROCESO METODOLÓGICO**

#### **4.1. ESTRATEGIA METODOLOGICA**

La problemática de estudio fue de tipo interpretativo y se situó bajo una perspectiva cualitativa, apoyada en el método etnográfico. Es decir, se enfatizó en el contacto directo y la observación de los sujetos en el contexto natural.

Asimismo, la naturaleza de la metodología cualitativa consistió en analizar los eventos experimentados por cada inmigrante colombiano, y las diferentes situaciones, actitudes y significados que los participantes dan a sus vidas. Lo que exigió conocer cómo viven los sujetos, cuáles son sus condiciones objetivas, de existencia, y evaluar el grado de satisfacción que consiguen.

Dentro del proceso de obtención de la información, es necesario advertir que la investigación cualitativa no busca muestras representativas en sentido estadístico con capacidad de inferencia a la población general, sino que responde a las necesidades de información que se van definiendo en el curso de la investigación.

En cuanto al muestreo empleado, el mismo fue de tipo teórico, lo que significó, la posibilidad de incluir nuevos elementos dentro del diseño, en función de las necesidades evidenciadas y de las claridades que se fueron obteniendo conforme avanzó el proceso investigativo.

Por otra parte, las preguntas que guiaron la investigación fueron:

- ¿Cómo percibe el migrante colombiano residente en el DF su calidad de vida dentro del contexto mexicano?
- ¿Cuáles son las características del grupo del grupo de estudio?
- ¿Qué aspectos motivan la salida de Colombia y la selección de México como país de destino?, ¿La decisión de migrar es individual o familiar?
- ¿Cuáles son las expectativas del proyecto migratorio?, ¿Qué valoración hace el sujeto en términos de satisfacción en el cumplimiento de las expectativas?
- ¿Cuáles son las expectativas respecto a la migración de retorno?, ¿Qué elementos adscribe el inmigrante en su identidad como colombiano?
- ¿Cómo vivencia los sujetos sus experiencias en torno a los procesos de integración y adaptación en México?
- ¿Cuáles son las variables objetivas con las que cuenta el migrante para garantizar sus necesidades básicas?

## **4.2. METODOLOGÍA Y MUESTRA**

En esta perspectiva, el encuadre metodológico se realizó desde la etnografía, a través del trabajo de campo, usando las siguientes técnicas:

- **La observación participante:** Que es un registro continuo y acumulativo de todo lo acontecido durante las visitas y el intercambio con las familias de los entrevistados.
- **Notas de campo:** Medio por el cual se registra las observaciones, impresiones y sentimientos, durante el transcurso de las diversas fases de la investigación.
- **Entrevistas a profundidad semiestructurada:** Recurso mediante el cual se accede a los datos individuales de los sujetos-objeto de estudio.

Sin embargo, durante la primera etapa, como lo expresan Bogdam y Taylor, la recolección de datos es secundaria, lo que prima es el esfuerzo por establecer relaciones abiertas con quienes habrán de cumplir el papel de informantes. Allí son útiles aquellas reglas y estrategias cotidianas para la interacción social, que tiendan a establecer un vínculo de confianza y de receptividad hacia la persona del investigador.

### 4.3. GRUPO DE ESTUDIO

La población de estudio, se constituyó por un grupo de colombianos que emigraron a México entre la década de 1995 al 2005 y que viven actualmente en la ciudad de México.

El grupo fue heterogéneo respecto al lugar de procedencia de Colombia y edad. La duración de las sesiones fue entre hora y hora y media, y fueron grabadas en audio digital, previa autorización verbal de los participantes.

El número de entrevistados fue de siete personas, distribuidos en cuatro mujeres y tres varones, con edades comprendidas entre 29 y 67 años. El criterio para la selección de los participantes, correspondió a sujetos que se internaron a México en calidad de “no inmigrante” y con forma migratoria FM3, a la que se hace referencia en la sección 2.8 del capítulo 2.

Las características migratorias que se tuvieron en cuenta fueron: turista, visitante en la modalidad de negocio, asociado religioso, estudiante, dependiente económico y asilado. La razón correspondió a que en un primer momento la migración constituye una opción temporal, que acabó por prolongarse indefinidamente, además la expedición de la forma migratoria tiene vigencia de un año prorrogable hasta en 4 ocasiones.

Se obvian a los inmigrantes con característica de transmigrante, visitante local, visitante provisional, visitante distinguido y corresponsal, ya que la temporalidad en México es de tránsito o para cubrir eventos esporádicos.

Las limitaciones más importantes que se debieron enfrentar en el desarrollo de la investigación, fueron los pocos estudios sobre migración colombiana y en especial sobre esta población en México (en el caso de que existiesen no son lo suficientemente difundidos), así como la inexistencia de datos duros por parte del consulado colombiano.

Además, aunque en la etapa inicial se incluyó la característica de asilado dentro de los criterios de selección, esta entrevista no se realizó al no lograr establecer un contacto con un informante clave, ni con las instancias encargadas de manejar esta información. De igual manera, una situación entorno a las entrevista fue la dificultad para acceder a la información relacionada con los aspectos objetivos de los informantes.

#### 4.4. INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

El estudio de la calidad de vida apunta a un carácter multifacético, que da cuenta de procesos que viven los sujetos sociales concretos o formaciones sociales particulares. Se relaciona con el grado de ajuste entre la realidad, los recursos disponibles y las expectativas, capacidades y necesidades, tal como las percibe ella misma y el grupo social al que pertenece.

Lo anteriormente expuesto sugiere que el concepto de calidad de vida hace referencia al mundo ideológico de pensamientos, sensaciones, satisfacciones y subjetividades; integrado por una variedad de dimensiones que la propia persona define en función de sus propios intereses y enmarcados en contextos y tiempos determinados. De allí que sea el individuo, desde su percepción quien evalúe su propia vida y se vea reflejada en la satisfacción y felicidad sentida.

Es así que solamente los sujetos mismos son capaces de juzgar qué tan felices o satisfechos están con los diferentes aspectos de su vida (Andrews y Whithey, citado por Bonilla y Sosa, 2005: 200).

Partiendo de lo anterior, se entendió la calidad de vida como:

El resultado de la compleja interacción entre factores objetivos y subjetivos; los primeros constituyen las condiciones externas (económicas, sociopolíticas, culturales, ambientales etc.), que facilitan o entorpecen el pleno desarrollo del hombre, su personalidad. Los factores subjetivos están determinados en última instancia por la valoración que el sujeto hace de su propia vida en función del nivel de satisfacción que alcanza en las esferas o dominios más importantes de su vida (García y González, 2000).

Asimismo, se consideraron los planteamientos de Veenhoven (2005) y Sen (1996) para el abordaje del estudio. No obstante apoyados también en los diferentes autores del marco teórico.

En cuanto al proceso de recopilación de la información, se dividió en dos etapas:

- 1- Realización de dos entrevistas piloto para conocer la idoneidad de la guía de entrevista propuesta, seguida de los cambios.
- 2- Desarrollo de guía para entrevista semi-estructurada, que tomó en consideración la importancia que los sujetos otorgan a diversas dimensiones de la vida en su perspectiva subjetiva y objetiva.

La guía se compuso de 33 ítems que permitieron acceder a la experiencia, expectativas, intereses y percepciones de los informantes, tanto en el espacio pasado como el actual. De modo que los sujetos recrearon actos, acciones y emociones de acontecimientos relacionados con tres categorías de análisis:

1. **La Caracterización del grupo:** Comprendió los precedentes que forman parte de la vida del sujeto y que guardan relación con la edad, estado civil, número de hijos, escolaridad, lugar de procedencia en Colombia, tiempo de estancia en México, actividad desempeñada en su país de origen y situación legal en territorio mexicano.
2. **Los Aspectos Subjetivos:** Consideró elementos relativos a la percepción de la calidad de vida con respecto a:
  - **Migración y establecimiento:** Tomó los aspectos y circunstancia que le llevaron al sujeto a tomar la decisión de migrar, escoger a México como sitio de destino y su proceso de establecimiento.
  - **Bienestar emocional:** Encerró aspectos relacionados con satisfacción y sentimientos en relación al contacto con el país, cumplimiento de expectativas, evaluación de su vida con relación a Colombia y perspectivas de retorno.

- **Inclusión social:** Incluyó elementos concernientes a la auto percepción que tiene el migrante sobre el país y los aspectos relacionados con pertenencia a la comunidad, oportunidades de acceso y adaptación.
- 3- Los Aspectos Objetivos:** Incluyo datos sobre las condiciones externas relacionadas a ingresos, salud, vivienda y actividad laboral.

## 4.5. GUÍA DE ENTREVISTA

### CARACTERIZACIÓN DEL GRUPO

- Edad actual.
- Lugar dónde nació y vivió.
- Actividades realizadas antes de la migración.
- Familia (Número de hijos, relación).
- Escolaridad.
- Estado civil.
- Característica migratoria de arribo y actual.

### ASPECTOS SUBJETIVOS:

#### 1. Migración y establecimiento

- Construcción de la idea de salir del país.
- Referentes de México.
- Motivos que le llevaron a salir del país.
- Razones que le motivaron escoger México y no otro país.
- Expectativas creadas con relación al viaje.
- Conocía México o tenía algún tipo de enlace o apoyo antes de venir.

- Cómo tomó la decisión (personal, familiar).
- Viajó solo o acompañado (relaciones de parentesco).
- Actividad que vino a realizar.
- Establecimiento (a donde llegó, recibió ayuda).

## **2. Bienestar emocional**

- Contacto con el hogar de pertenencia.
- Contacto con el país.
- Cumplimiento de logros y expectativas.
- Evaluación de su vida con relación a la que llevaba en Colombia.
- Expectativas en torno al regreso.

## **3. Inclusión social**

- Qué es ser colombiano
- Lo que le gusta y disgusta de Colombia.
- Qué pierde y qué gana yéndose de Colombia.
- Pertenencia a la comunidad.
- Adaptación y características de la experiencia migratoria.

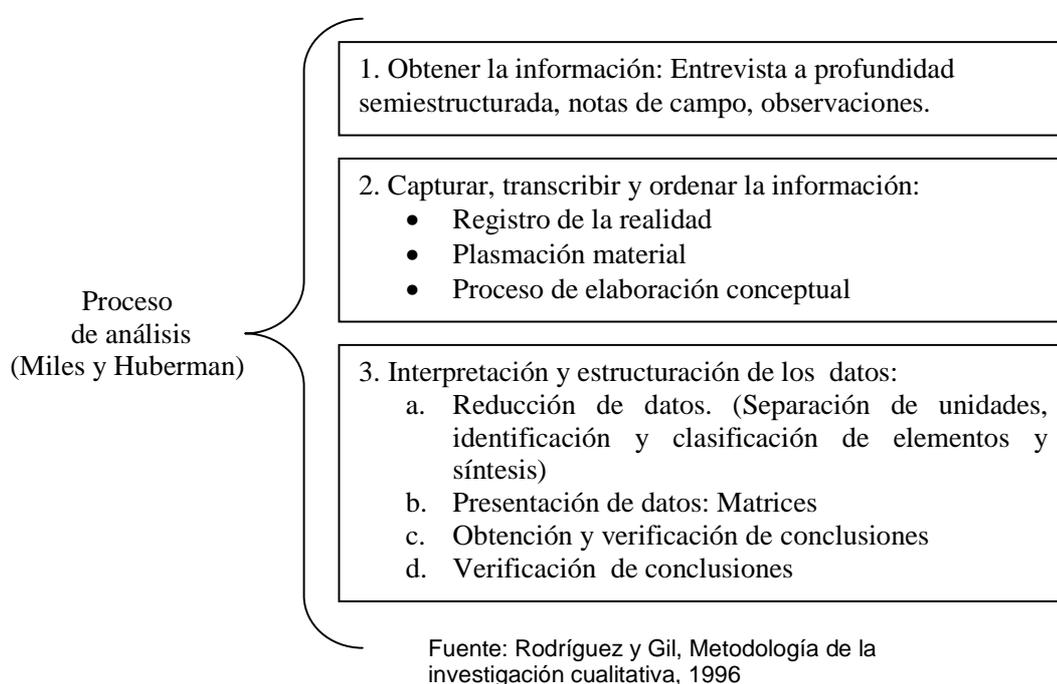
## **ASPECTOS OBJETIVOS**

- Ingresos.
- Vivienda (propia, rentada, proyecto de vivienda).
- Servicios médicos.
- Posibilidad de ahorro.
- Actividad que desarrolla actualmente.

## 4.6. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Las fases desarrolladas en el proceso de análisis, han sido indicadas por diferentes autores, sin embargo, siguiendo a Miles y Huberman (1994) podemos distinguir tres etapas fundamentales (Ver Gráfico 6).

**Gráfico 6**  
**Proceso de análisis**



A continuación se describen las etapas:

### 4.6.1. Obtención de la información

En el caso particular aplicado al grupo de migrantes colombianos, a través de las realización de las entrevistas y el registro sistemático de notas de campo, y observaciones.

#### **4.6.2. Captura, transcripción y organización de la información**

El dato como constructo, es un elemento complejo que proporciona un determinado tipo de información, que pretende poner de manifiesto un aspecto u otro de sus objetos de estudio.

Los datos son frecuentemente entendidos como interacciones, situaciones, fenómenos u objetos de la realidad estudiada, que el investigador recoge a lo largo de su proceso de investigación y que poseen un contenido informativo útil para los objetivos perseguidos en la misma (Rodríguez, 1996: 198).

De igual forma, tenemos que el dato por si mismo no es suficiente para desentrañar la realidad de estudio, este constituye tan sólo el material en bruto a partir del cual el investigador elabora un proceso conceptual, con el fin de extraer significados sobre determinadas realidades.

Para esta etapa del trabajo, se realizó el registro la transcripción textual de la información registrada, utilizando los dos tercios derechos de las páginas y dejando el tercio izquierdo para la categorización y anotaciones especiales. (Ver Anexo 1)

#### **4.6.3. Interpretación y estructuración de los datos**

En el curso de la investigación, se recogió abundante información. Un primer tipo de tareas que se debió afrontar fue la reducción de los datos para hacerla abarcable y manejable.<sup>13</sup> Siguiendo la propuesta de Milles y Huberman (1994), se distinguió una serie actividades del proceso de análisis, enmarcadas dentro de las

---

<sup>13</sup> No obstante antes de contar con los datos Milles y Huberman (1994) consideran que puede darse una reducción anticipada de datos cuando se focaliza y delimita la recolección de datos a través de una forma de pre-análisis o prueba piloto que comporta descartar determinadas variables y atender a otras.

tareas de: reducción de datos, presentación de datos o extracción y verificación de conclusiones.

#### **4.6.3.1. Reducción de datos**

Se operó de la siguiente manera en el estudio:

1. Se simplificaron y seleccionaron los datos para poder abarcar y analizar la información.
2. Se asignaron códigos a los ítems que conformaron el instrumento de investigación (Ver Anexo 2).

La siguiente actividad dentro de la reducción de datos fue la codificación, que consistió en el proceso físico de Identificar en el texto los temas específicos relacionados con los ítems de investigación (Ver Anexo 3).

Una vez reconocidos los datos se clasificaron dentro de las categorías predefinidas por el instrumento de investigación (Ver Anexo 4). Además, a partir de las categorías se identificaron las diferentes unidades temáticas que le conformaron, o lo que se define como subcategorías (Ver Anexo 5).

Los nombres originales de los entrevistados fueron conservados a excepción de una persona, con la intención de mantener su anonimato y como condición establecida para poder utilizar la información.

#### **4.6.3.2. Presentación de datos**

En el análisis de los datos cualitativos, la disposición y transformación de datos es definida como un ensamblaje comprimido y organizado de información que permite facilitar la mirada reflexiva a través de presentaciones concentradas, como pueden ser resúmenes estructurados, sinopsis, croquis, diagramas, entre otros. Miles y Huberman (1994) contemplan el diseño de matrices donde se pueden plasmar distintos tipos de información expresada por fragmentos de textos, citas, abreviaciones o figuras simbólicas.

El elaborar matrices para plasmar los datos obtenidos a partir del análisis, es de gran utilidad debido a que permiten mostrar una amplia información estructurada y de forma simultánea. El hacer visible al mismo tiempo la información recogida y el proceso analítico realizado facilita las comparaciones rápidas con otros sujetos y abrir la puerta a nuevos análisis más complejos. Con las matrices se obtienen además imágenes detalladas de cuál es el estado de la cuestión (Milles y Huberman, 1984).

La matriz construida para la presentación y transformación de los datos consistió en una tabla especificada por filas y columnas, en la que se registro las categoría, las y subcategorías y los fragmentos o datos codificados de los informantes. Asimismo, el nombre de los informantes se suprimió y se les identificó con los número del 1 al 7 (Ver Anexo 6).

#### **4.6.3.3. Obtención y verificación de conclusiones**

Hace referencia al proceso orientado a encontrar sentido a los datos. En efecto, una vez establecidos un conjunto de elementos, se deben relacionar entre si para poder elaborar una explicación integrada con relación a los objetivos de estudio.<sup>14</sup> Goetz y Lecompte (1988).

---

<sup>14</sup> Y aunque se habla de análisis como una etapa final, dicho proceso no pertenece a ningún momento particular sino que se halla presente durante todo el desarrollo de la investigación.

De esta manera, después del proceso de análisis de los datos se procedió a redactar en el presente trabajo el capítulo número 5, en el cual se parte del marco conceptual propuesto que se entremezcla con los hallazgos. En este proceso de escritura, para ilustrar los análisis del investigador se optó por retomar segmentos textuales de la voz de los informantes.

#### **4.6.4. Criterios de relevancia**

La relevancia de la investigación es asegurada mediante la consideración de los criterios establecidos por Goetz y LeCompte (1988), a través de:

- **Credibilidad:** Revisión de las notas de confirmación (borradores y grabaciones correspondientes a las observaciones y entrevistas), para minimizar el sesgo en la información.
- **Fiabilidad:** Triangulación de la información, a partir del cruce de la información recabada, tanto de las entrevistas como de la observación, lo que permitió analizar la situación desde diversos ángulos.
- **Transferibilidad:** Se describe el contexto y las características de las personas donde el fenómeno fue estudiado. Además se precisa las técnicas de recolección, selección de informantes, análisis e interpretación de la información, con el fin de comprobar la estabilidad de los resultados.
- **Confirmabilidad:** Preservación en vivo de la información (Audio, producciones escritas).

## CAPITULO 5

### CALIDAD DE VIDA DE LOS INMIGRANTES COLOMBIANOS EN LA CIUDAD DE MÉXICO: RESULTADOS OBTENIDOS EN EL GRUPO DE ESTUDIO

#### 5.1. CARACTERIZACIÓN DEL GRUPO

Se entrevistó a siete personas de origen colombiano, que inmigraron a la Ciudad de México entre los años de 1995 al 2005. Sin embargo uno de los casos (entrevista No. 2) representa migración por turismo, lo cual hace que la información con relación a México sea de forma acotada y específica, no obstante se toma en cuenta toda la información suministrada en las diversas categorías al tomar como eje la experiencia migratoria realizada hacia otro país, que hasta la fecha de la entrevista continuaba siendo residente. De estas siete personas, cuatro son mujeres y tres hombres, que oscilan entre los 29 y 63 años de edad (Ver Tabla 19).

**Tabla 19**  
**Datos de Informantes**

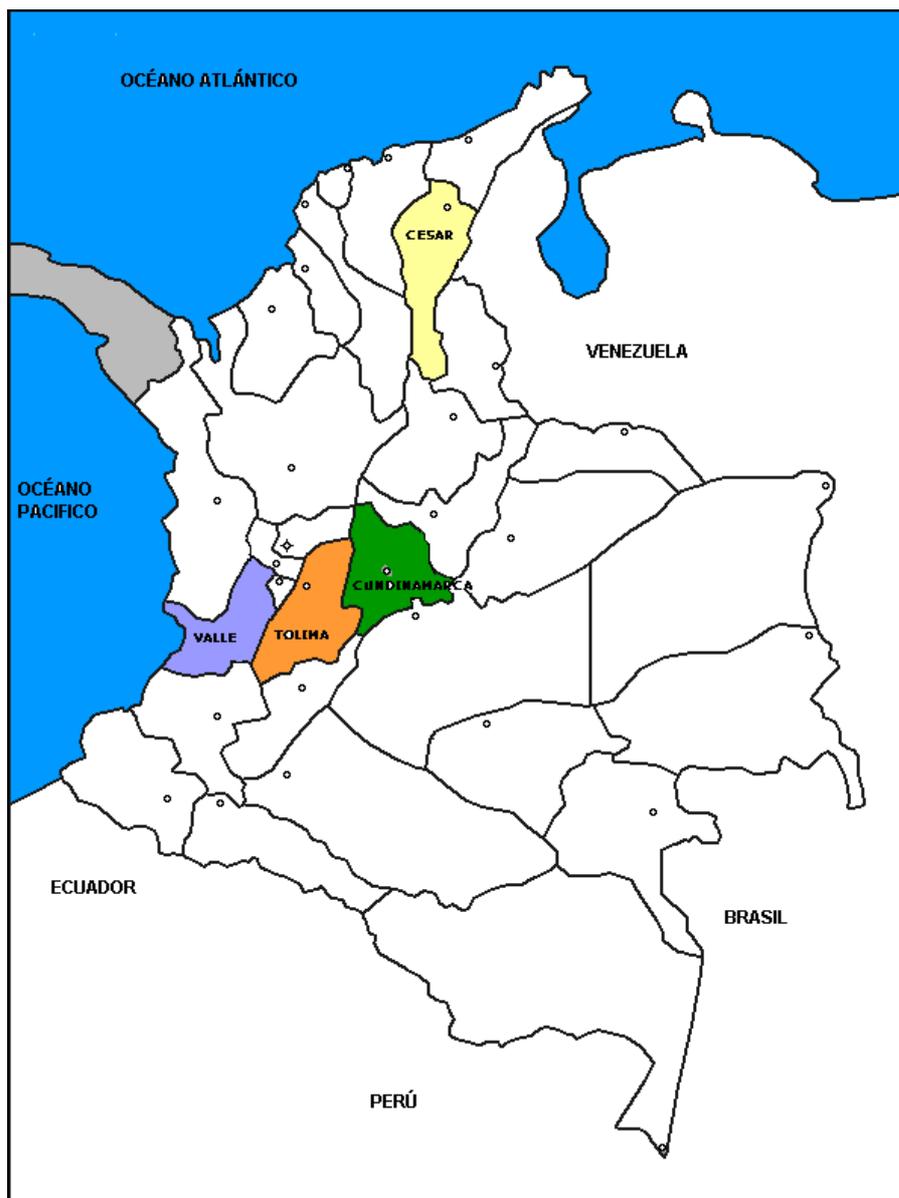
Informantes	Nombres	Sexo	Años
1	Ana*	F	46
2	Gloria	F	63
3	Jacky	F	42
4	Heber	M	67
5	Arturo	M	38
6	Carlos	M	37
7	Yudi	F	29

\* Nombre cambiado

**Fuente:** Elaboración propia con datos de las entrevistas. 2008

Respecto a los lugares de nacimiento (Ver Tabla 20), los informantes proceden de los departamentos<sup>15</sup> de Cundinamarca, Valle, Tolima y César (Ver Gráfico 7).

**Gráfico 7**  
**Ubicación de los lugares de nacimiento del grupo de estudio**



**Fuente:** Elaboración propia con datos de las entrevistas.2008

<sup>15</sup> División administrativa política de Colombia

Se aprecia en consecuencia que 5 de los integrantes del grupo de estudio proceden de 2 regiones consideradas como lugares o focos de origen de la migración al exterior, como se hace referencia en el capítulo 3.

**Tabla 20**  
**Lugar de nacimiento**

Lugar de nacimiento	Datos
Cundinamarca (Bogotá)	3
Valle (Buga)	1
Valle (Cali)	1
Tolima (Chaparral)	1
Cesar (San Alberto)	1
Total	7

**Fuente:** Elaboración propia con datos de las entrevistas.2008

Con relación al último lugar de residencia antes de migrar (Ver Tabla 21), sólo dos personas habían cambiado de localidad y las cinco restantes continuaban viviendo en sus lugares de origen.

**Tabla 21**  
**Último lugar de residencia en Colombia**

Último lugar de residencia	Datos
Cundinamarca (Bogota)	2
Valle (Cali)	2
Tolima (Chaparral)	1
Popayán (Cauca)	1
Santander (Bucaramanga)	1
Total	7

**Fuente:** Elaboración propia con datos de las entrevistas.2008

Las actividades a las que se dedicaban antes de migrar (Ver Tabla 22) corresponden en cuatro de los entrevistados al ejercicio de una formación académica profesional en las áreas de la psicología, arquitectura, y veterinaria; y en los tres restantes al desarrollo de labores en el área del comercio y el transporte, manufacturación de ropa interior y dedicación al hogar. Sin embargo,

junto a estas actividades, algunos de ellos contestaron que realizaron otras prácticas alternas como docencia, estudio y labores agrícolas (Ver Tabla 23).

**Tabla 22**  
**Actividad desarrollada antes de la migración**

Actividad desarrollada	Datos
Psicóloga	1
Ama de casa	1
Arquitecta	1
Comercio y transporte	1
Veterinaria	2
Microempresaria	1
Total	7

**Fuente:** Elaboración propia con datos de las entrevistas.2008

**Tabla 23**  
**Otras actividades desarrolladas**

Otras actividades	Informante
Dedicación completa al trabajo	1
Ama de casa	2
Trabajos de arquitectura extracurriculares	3
Trabajo agrícola	4
Académico en universidad	5
Estudio	6
Total	7

**Fuente:** Elaboración propia con datos de las entrevistas.2008

En el indicador de escolaridad, las personas entrevistadas cuentan en cinco de los casos con educación superior, una con nivel técnico y una con nivel primaria (Ver Tabla 24).

**Tabla 24**  
**Escolaridad**

<b>Informantes</b>	<b>Grado de escolaridad</b>
1	Especialidad
2	Técnica
3	Magíster
4	Primaria
5	Especialidad
6	Especialidad
7	Licenciatura

**Fuente:** Elaboración propia con datos de las entrevistas.2008

De esta manera el grupo de estudio se caracterizó por poseer una formación académica profesional, además soporta la información estimada por CONAPO en la tabla 18 del capítulo 3, que señala que la migración internacional de colombianos en México, predomina la población con escolaridad de licenciatura o más.

La última ola emigratoria colombiana, evidentemente la más grande en la historia del país, está conformada en alta proporción por personas con un nivel de escolaridad más alto de la media nacional – profesional con títulos universitarios, pequeños y medianos empresarios, joven de clase media a continuar sus estudios en el exterior (pero usualmente con pasaje de ida y no regreso (Guarnizo, 2003: 33).

Asimismo, como lo señaló Guarnizo (2003), el grupo de inmigrantes, forma parte de la última ola migratoria colombiana, identificada por el incremento de la migración del número de personas con un nivel de escolaridad alto.

### **5.1.1. Característica migratoria**

En cuanto a la situación jurídica de arribo y los cambios de característica migratoria se halla que (Ver Tabla 25).

**Tabla 25**  
**Característica migratoria de arribo**

Informantes	Característica migratoria de arribo	Cambios de característica migratoria	Característica migratoria actual
1	Turista	Dependiente económica	Naturalizada
2	Turista	Turista	Turista
3	Turista	Estudiante Dependiente económica	Dependiente económico, con extensión de actividades
4	Dependiente económico	Dependiente económico	Dependiente económico, Solicitud de naturalización
5	Estudiante.	Estudiante	Naturalizado
6	Actividad lucrativa	Actividad lucrativa	Actividad lucrativa
7	Asociado religioso	Estudiante	Estudiante Solicitud de naturalización.

**Fuente:** Elaboración propia con datos de las entrevistas.2008

En dos de los casos, las personas ingresaron en calidad de turista para posteriormente realizar el cambio a dependiente económico, esto con el objeto de permanecer legalmente en el país durante un año. Asimismo, esta característica migratoria denota reagrupación familiar, situación en la que se obtiene la autorización de estancia en el país pero no de trabajo, lo que las lleva a depender económicamente de su pareja o familiar. En uno de los casos, la persona ingresó directamente al país con dicha calidad migratoria, conservándola hasta el día de la entrevista.

Se halla también informantes que ingresaron al país por motivos de estudio, cuyo propósito era realizar una formación académica en postgrado. También con característica de actividad lucrativa, es decir con autorización para realizar actividades remuneradas; y una como asociado religioso, con el fin de realizar labores de asistencia social.

Con respecto a los cambios de característica migratoria, como se señaló anteriormente estos se realizan principalmente a dependiente económico y estudiante.

Referente a la calidad migratoria actual, en dos de los siete casos las personas conservan la calidad migratoria de ingreso: Actividad lucrativa y dependiente económico. Una persona más continúa como estudiante y otra como dependiente económica pero con extensión de actividades. Sin embargo de los siete casos, dos personas ya se encuentran naturalizadas<sup>16</sup> y dos más a la espera de que se le resuelva su solicitud de naturalización. En este contexto, en el grupo de estudio de acuerdo a la tipología de Blanco (2000) referida en la sección 2.1.2, del capítulo 2, se halla que la migración en un inicio tiene un carácter de transitorio que acaba por prolongarse indefinidamente.

Además, como se refieren Castles y Miller (2003) en la sección 2.4 del capítulo 2, la política de inmigración de los países receptores con respecto a los derechos en el mercado del trabajo y la naturalización, crea expectativas de una estancia permanente al poder contar con un status seguro, situación que expresan los inmigrantes colombianos en los cambios de característica migratoria encargados de ampliar las actividades, así como en la búsqueda de la calidad migratoria de inmigrado o residencia.

---

<sup>16</sup> **Naturalización:** es el proceso por el cual un ciudadano de un Estado adquiere la nacionalidad de un segundo con el cual ha adquirido algunos vínculos producto de la estadía mantenida de manera legal en dicho país.

Son mexicanos por naturalización los extranjeros que obtengan de la Secretaría de Relaciones carta de naturalización, y la mujer o el varón extranjeros que contraigan matrimonio con varón o con mujer mexicanos, que tengan o establezcan su domicilio dentro del territorio nacional y cumplan con los requisitos que señalen las leyes respectivas.

### 5.1.2. Estado civil y Familia

Respecto al estado civil de los informantes (Ver Tabla 26), sólo una es soltera, los demás conviven con su pareja ya sea en unión libre o casados; en dos de los casos (entrevista uno y tres), los cónyuges son de origen mexicano y el numero promedio de hijos en estas familias es de dos.

**Tabla 26**  
**Estado civil**

Informantes	Estado civil	No. de hijos
1	Unión libre	2
2	Casada	5
3	Casada	2
4	Casado	2
5	Unión libre	1
6	Casado	1
7	Soltera	0

Fuente: Elaboración propia con datos de las entrevistas.2008

Con respecto a la relación familiar, las respuestas de los informantes tuvieron como resultado aspectos concernientes a los beneficios resultantes de la migración y el sacrificio.

Tomando en cuenta el primer aspecto, es uno de los cónyuges quien ve en la inmigración oportunidades de crecimiento y desarrollo ya sea en el área académica o económica, mientras que la pareja actúa como acompañante y presenta una pérdida de autonomía.

"No, yo he...he hecho, he hecho mis esfuerzos, muchos esfuerzos y ya ahorita tengo como otra postura, hice muchos esfuerzos de que, de que mis opiniones y mis criterios se tomaran en cuenta y de crear un punto medio y todas esas cosas pero...no han pesado mucho eh, no han pesado mucho por temporada no" (Ana: 46 años).

"En el caso de ella ya es un poco más...es un poco más...digamos es más turbio el asunto porque si bien pues yo estoy contento en nuestro argot amañado aquí en

México en...en el caso de ella pues depende, depende un poco más es de hacia donde me mueva yo" (Carlos: 37 años).

En lo que atañe al sacrificio, esta situación se presenta en los dos casos de los inmigrantes adultos mayores, quienes ven en esta acción la oportunidad de que sus hijos vivan mejor.

"Porque lo hacíamos siempre lo hemos hecho por la...por la buena vida de ellos para que ellos sigan adelante, nosotros ya... la edad de nosotros ya estamos cumpliendo el ciclo y...todo lo queremos es bien para ellos y todo lo que sea posible los apoyamos, los ayudamos, les colaboramos en lo que podemos entonces vivimos para ellos y ellos viven para nosotros" (Heber: 67 años).

"Pues hasta cierto punto si. Porque cuando uno parte de su tierra es con la.., el fin de que sus hijos estudien, salgan adelante y no que, y no que se queden peor y en eso, en ese sentido nos ha ido bien, todos pudieron estudiar, todo están bien empleados, ya tienen sus...., cada uno tiene su propiedad su casa entonces yo digo que esas metas son" (Gloria: 63 años).

Es decir, sus gustos e intereses se sobrepone a las necesidades de sus hijos, al considerar que la satisfacción que alcancen se equiparara a la obtención de sus logros. Además, perciben que se hallan en el ciclo final de sus vidas, por lo que sus objetivos se encauzan hacia las realizaciones conseguidas por los hijos.

## **5.2. ASPECTOS SUBJETIVOS**

### **5.2.1. MIGRACIÓN Y ESTABLECIMIENTO**

La migración internacional forma parte de los procesos globales de nuestros días y en la actualidad prácticamente ningún país escapa a la dinámica migratoria. La mayoría de los movimientos poblacionales en todas las regiones geográficas del mundo obedecen a motivaciones vinculadas con la búsqueda de mejores condiciones de vida, a lo cual subyacen diversos factores estructurales. Pero

hablar de migración no sólo corresponde a la búsqueda de mejores condiciones de vida, también atañe a la forma cómo el inmigrante busca alcanzar esas condiciones y la dinámica en la que se inmerge para la búsqueda de un espacio de acción.

En cuanto a las causales migratorias del grupo de estudio se hallan: reagrupamiento familiar, el crecimiento profesional y personal; y los factores de tipo económico y de seguridad (Ver Tabla 27). Sin embargo, en algunas respuestas no se identifica claramente la causal que motiva la decisión de migrar, sino que los patrones se solapan en varias razones.

No obstante, teniendo en cuenta las dos primeras causales de acuerdo a la tipología de Blanco (2000), la migración tiene un carácter espontáneo, es decir las personas deciden voluntariamente abandonar su lugar de origen. Respecto al tercer causal como lo refiere la CMMI (2005) en el capítulo 2, la migración está condicionada por la carencia o la inconformidad, debido a un contexto que provoca insatisfacción y son los factores de atracción del país hacia el que se dirige la persona en que centra su atención.

“Pues yo nunca pensé de salir del país, nunca fue algo que yo deseara solamente quería...quería salir a conocer pero nunca pensé en vivir en otra parte no era un objetivo para mí” (Ana: 46 años).

**Tabla 27**  
**Motivos para migrar**

<b>Informantes</b>	<b>Motivos</b>
1	Reunificación familiar
2	Reunificación familiar/oportunidad laboral
3	Reunificación familiar
4	Reunificación familiar
5	Crecimiento profesional/seguridad
6	Crecimiento profesional
7	Crecimiento profesional/oportunidad laboral

**Fuente:** Elaboración propia con datos de las entrevistas.2008

En consecuencia de lo expuesto se halla que:

1. En la causal de reagrupamiento familiar, los vínculos familiares resultan un factor importante en la decisión de emigrar, siendo razones de peso, porque ponen en juego las relaciones construidas durante años y la dependencia que se origina en el seno de la unidad familiar. No obstante, es la persona que se encuentra radicada en el país quien determina entonces cuándo y cómo deben migrar cada uno de sus miembros.

La reunificación familiar facilita la normalización de la vida del migrante en el país huésped. Contribuye a dar mayor estabilidad a la vida del migrante, fortaleciendo su integración y alentando la participación del migrante en la vida económica, social, cultural y política. (OIM, "Inmigración y reunificación familiar" en <http://www.iom.int/jahia/Jahia/about-migration/managing-migration/immigration-systems/immigration-family-reunion/cache/offonce/lang/es>)

De tal manera, las razones que dominan en los movimientos migratorios de los informantes, corresponden a la reagrupación de la pareja con hijos; o de parejas que esperan establecer vínculos matrimoniales una vez instalados en la Ciudad de México.

"Pues un acuerdo, es acuerdo, me acuerdo que los hijos querían que estuviéramos aquí y nosotros queríamos que los hijos estuvieran allá entonces pudieron más ellos que nosotros" (Heber: 67 años).

"Cuando yo llegue aquí yo venía a casarme con el porque el fue el novio de mi vida, las cosas eran que nos íbamos a casar y veníamos con las argollas y todo el cuento. Lo de la maestría fue una cosa que a mi me gusto si claro pero no era mi sueño" (Jacky: 42 años).

2. Con respecto al crecimiento profesional y personal que le ofrece la migración. Las razones corresponden a las oportunidades de hacer negocios y realizar estudios a nivel de licenciatura y especialidad. En forma comparativa las oportunidades que ofrece México con relación a Colombia, les permite alcanzar oportunidades de desarrollo, que si bien eran ofertadas por el país emisor, no cubrían las expectativas de crecimiento y bienestar.

“Bueno no se el esto del país pero sé que es así, es general, no es una situación de Bucaramanga es una situación de todo el país y este...es que las oportunidades para estudiar son más reducidas, lo se ¿por qué?, porque yo estoy aquí y lo pude hacer, o sea desde que llegué lo pude hacer y en cambio allá ihijole me costo mucho trabajo! y esos 5 semestres me costaron mucho trabajo iy me cansé de...de seguir yendo contracorriente entonces mejor me voy para México!” (Yudi: 29 años).

3. En la causal de tipo económico y de seguridad, la persona tiene la sensación de ser excluido por falta de oportunidades y se siente insatisfecho ante sus condiciones de vida (situación económica, perspectivas laborales, entorno político, afectivo, ambiental, etc.).

De tal forma, las decisiones que asume el migrante, para conseguir un desarrollo integral como persona se relaciona en términos de Sen (1995) con la *“capacidad de conseguir aquellos ‘funcionamientos’ valiosos que componen nuestra vida, y más generalmente de conseguir nuestra libertad y de fomentar los fines que valoramos”*. Para Veenhoven (2005) las capacidades individuales son consideradas *“como capacidades internas o habilidades para la vida”*.

Esta mirada ubica al sujeto en un lugar de agente que puede elegir y se refiere a la capacidad de una persona para plantearse objetivos y obligaciones, así como tomar decisiones, actuar por sí mismos y alcanzar aquello que valora. Esta faceta de ser agente, hace a la autonomía, la capacidad para tomar decisiones y elegir por uno mismo las características básicas de la existencia personal.

Mientras que el control es la libertad de elegir y dirigir todos los pasos para llegar a un objetivo, el poder o libertad efectiva se refiere a la libertad de conseguir resultados, aunque sea material o formalmente imposible controlar su proceso de consecución (Sen, 1982, citado por: Cejudo, 2007).

No obstante, esta capacidad está directamente relacionada no sólo con sus características personales sino con los arreglos sociales donde la elección está aunada a condiciones y circunstancias específicas en las que se lleva acabo el acto de elegir.

En consecuencia, en la interacción del agente con el medio social, se hallan multitud de aspectos que son o pueden ser completamente ajenos a su voluntad (la cultura, las leyes). De tal forma, no todas las personas que migran pueden asumir un rol más activo, ya que su situación de extranjero implica situaciones de vulnerabilidad en las que sus oportunidades para elegir y llevar una u otra clase de vida se encuentran limitados, al no disponer de los recursos oportunos y de lo necesario para aprovecharlos.

#### **5.2.1.1. *Actividad que se vino a realizar y selección de México como país de destino***

En relación a la actividad que vino a realizar, junto con los motivos de selección de México como país de destino, sobresalen como se había mencionado anteriormente, la familia; el crecimiento personal y el aspecto económico, estas dos últimas vinculados a oportunidades de estudio y oferta laboral; además de prácticas de asociado religioso y turismo.

En lo concerniente a reunificación familiar, el proceso se originó como consecuencia de encontrarse radicado uno de los integrantes de la familia en la ciudad de México.

“Pero pudo haber sido al África o a cualquier lado entiendes, era más como seguir la fuerza del amor, suena chistoso, así fue. Si yo creo que mi situación en día es especial porque yo no tuve la intención de migrar, mi intención era vivir el amor ino!, allá hubiera sido también, si el hubiera decidido irse hubiera estado bien, era el a quien yo quería y escogía ino! entonces podía ser a cualquier...el lugar era lo de menos ino! entonces desde ese punto claro que me toco asumir todas las otras consecuencias que rodeo la escogencia” (Ana: 46 años.).

Situación que se reafirma en la pregunta de ¿viajo solo o acompañado?, al obtener como respuesta en cinco de los siete casos que uno de los integrantes de la familia o de la pareja había migrado con anterioridad.

"Antes o sea nos conocimos, él se vino para acá, yo me quedé allá y más o menos como 5 meses después viajó" (Ana: 46 años).

"El viaje se dividió en dos tandas, primero viajaron tres y después viajamos otros cuatro" (Gloria: 63 años).

"El se vino para México primero. El iba a realizar la especialización en gineco-obstetricia. El vino, el llegó en marzo aquí y yo me vine en junio" (Jacky: 42 años).

"Viajo con la esposa, los hijos ya estaban acá" (Heber: 67 años).

"Bueno en teoría viajé solo pero siempre fue con...con esperanza de reunirse con...lo más rápido posible con la familia" (Arturo: 38 años).

"Solo, ya comienzo a buscar vivienda y demás y en julio ya llega mi familia completa" (Carlos: 37 años).

"Sola, mis hermanas ya estaban acá" (Yudi: 29 años).

Lo que corresponde a las oportunidades de tipo académico, éstas se hallan justificadas en la calidad y la imagen que proyectan las universidades de México a nivel internacional y en los costos con relación a otras universidades en Latinoamérica, los cuales son más bajos o dependiendo del área de estudio no tienen ningún costo.

"Si vamos a mirar países como Argentina, Brasil, México que son los que tienen más alta calidad en cuanto a maestrías y doctorados en un área específica me brindaba un poco mejor oportunidades académicas y México fue el que sobresalió en ese sentido. Comparado con Brasil el idioma y comparado con Argentina la parte económica. En Argentina desde un primer momento se pagaba todo, acá la estancia y el internado es gratuito a todo el mundo, ya las especialidades ya se tenían que pagar pero la parte económica sí es muy sustancial mientras que acá son 1000 dólares semestrales en Argentina era de 3.500 a 4.000 dólares semestrales entonces ya es algo muy sustancial" (Arturo: 37 años).

Las oportunidades económicas se sustentan en la posibilidad de ingreso a la oferta laboral y de incursión al mercado a través de la gestación de compañías con proyección internacional, en este sentido, la migración forma parte de dos procesos:

1. El primero según se discutió en la sección 3.1 del capítulo 3, el crecimiento económico de Colombia se deterioró seriamente a finales de los años 90 y comienzos de la presente década como consecuencia de las limitaciones estructurales de la economía, de tal forma, se ha aducido a esta situación de precarización como uno de los factores determinantes de la migración colombiana.
2. El segundo aspecto, se vincula al proceso general de globalización que se manifiesta en la integración de los mercados en América Latina.

En cuanto a la migración en calidad de asociado religioso, aunque denota labores de asistencia social en el trasfondo los objetivos inmediatos se centran en ingresar al mercado laboral y estudiar una licenciatura.

“Allá mis hermanas me dijeron <no vente que aquí, aquí es mas fácil que tú puedas estudiar, trabajar sin tanto, sin tanta complicación>. Economía pa pagar la escuela, dinero pa pagar la escuela es definitiva, si yo hubiera tenido dinero en Colombia para pagar la escuela no me vengo, si yo hubiera podido hacer mi carrera allá no me vengo, de seguro no me vengo” (Yudi: 29 años).

Por último, tomando el caso de la persona en calidad de turista, su estancia en México está marcada por la devoción a la Virgen de Guadalupe, esto como resultado de las prácticas que los mexicanos llevan y reproducen hacia otros países y que se extienden hacia otros grupos sociales.

#### **5.2.1.2. Decisión de migrar**

En los procesos migratorios de una persona hay una serie de elementos que tienen que ver con todo el cúmulo de factores personales y psicológicos o culturales. Por lo que la decisión de emigrar es siempre subjetiva y está basada en las percepciones de las ventajas y desventajas de lo que se espera encontrar en el destino.

En nuestro caso de estudio, a la pregunta de ¿Cómo tomó la decisión de migrar?, se tuvo como respuesta que la decisión estuvo inserta dentro un consenso con la pareja, hijos, hermanos y de manera individual.

Tomando a la pareja como dimensión de análisis, se tiene que tanto el hombre como la mujer desempeñan un papel activo en el proceso y no como mero acompañante del esposo o la esposa en los flujos migratorios, sin embargo este argumento es difícil de ampliar al no haberse indagado de forma extensa en la dinámica de las relaciones que se desarrollan en este proceso.

“No fue personal. Si, si, si. Nosotros no consultamos con nadie, con nadie porque estábamos seguros de que muchos no estarían de acuerdo. Entre los dos. Bueno el estaba más seguro porque ya había estado, yo tenía un poquito más de nervios, pero igual, igual se tomó la determinación, sí, sí. Cuando llegamos allá la mayor ya tenía 16, 17, 16, la otra ya acaba de cumplir 15 años, el barón 10 y la chiquita 6. Las tres mayores, fue un poco duro” (Gloria: 63 años).

De igual modo, la decisión de migrar surge en contextos familiares más amplios e involucra a hijos y hermanos, esto como respuesta a las necesidades de la misma, de acuerdo al ciclo de vida familiar en que se encuentre el individuo y la familia y lo hacen como consecuencia de una serie de factores que hacen que la emigración suponga una opción de mejora, individual o familiar.

“No si claro como pareja, ese fue como un acuerdo que hicimos entre la señora y entre común acuerdo con los hijos” (Heber: 67 años)

“Con mis hermanas”. (Yudi: 29 años)

Con respecto a las decisiones migratorias de forma individual, esta se toma en función de la relación costo-beneficio que la persona puede obtener del proceso migratorio.

“Bueno hay varias coyuntura ahí, el aspecto es el...el...el, digamos el momento es complejo no es que me ofrezcan yo decida y me venga. Nace mi hijo y mi esposa en ese tiempo no estaba ya trabajando entonces a mí me hacen el ofrecimiento <me dicen vea se puede ir en estas condiciones> y yo veo una buena posibilidad para...para que...para...pues para que todos estos objetivos que tengo de crecer y

demás pues se den ino!, pues los comunico con mi familia obviamente y lo concertamos, una decisión muy difícil" (Carlos: 37 años).

De acuerdo a lo anterior, en el caso del grupo de estudio las decisiones de los procesos migratorios se plantean sobre las bases teóricas neoclásica y la nueva economía de la migración, descritas en las secciones 2.3.1, y 2.3.6, del capítulo 2.

Para la teoría económica neoclásica, la decisión de migrar es concebida como resultado de un cálculo racional en el cual un individuo compara los costos y las utilidades asociadas a su permanencia en el lugar de origen con aquellos del lugar de destino, y no acepta la idea de que tales decisiones surjan en unidades más amplias; sin embargo el enfoque de la nueva economía, cuestiona tales supuestos y desde esta perspectiva, las decisiones de migración no son adoptadas por actores individuales, sino por unidades como la familia.

## **5.2.2. BIENESTAR EMOCIONAL**

### **5.2.2.1. *Expectativas con relación al viaje***

Los sujetos poseen la necesidad de desarrollar procesos que les conduzcan hacia determinados objetivos, a lo que subyace la idea de conseguir cambios o transformaciones de la realidad a través de distintas prácticas. En el caso del migrante, este se mueve por su percepción relativa de las diferencias entre su situación y la de los lugares a los que se dirige.

De tal forma, la migración como proceso de búsqueda de mejora de la calidad de vida es el resultado de discernimiento entre las posibilidades que ofrece la sociedad y el surgimiento de tensiones, cuya resolución tiene el carácter de apuesta que intenta lograr una satisfacción no garantizada de antemano y la orientación de los recursos del agente en una determinada dirección.

Respecto al grupo de inmigrantes colombianos de estudio, estos llegaron a Ciudad de México, movidos por las expectativas de reagrupación familiar; crecimiento profesional y personal, ofrecimiento de una mayor estabilidad económica y de seguridad.

Confrontando estos elementos, que forman parte e imprimen una dinámica en el inicio de una nueva forma de vida, una vez instalado el inmigrante en el lugar de destino, se halla con una realidad que puede diferir de la representada originalmente:

1. En un primer momento, los informantes del grupo de estudio hallan una percepción de equidad entre las compensaciones totales recibidas y las esperadas. Las respuestas valoran positivamente la calidad de vida, a partir de una satisfacción en lo encontrado en el área académica y laboral; y en las personas adultas mayores, esta se expresa a través de los logros alcanzados por los hijos.

“Pues hasta cierto punto sí. Porque cuando uno parte de su tierra es con la.., el fin de que sus hijos estudien, salgan adelante y no que, y no que se queden peor y en eso, en ese sentido nos ha ido bien, todos pudieron estudiar, todo están bien empleados, ya tienen sus...., cada uno tiene su propiedad su casa entonces yo digo que esas metas son” (Gloria: 63 años).

Por el contrario, en los casos cuyo motivo migratorio fue el reagrupamiento con la pareja, la reunificación resulta un proceso difícil que incide en el ahondamiento de la distancia emocional y relacional entre ellos e incluso la ruptura del vínculo existente.

2. En un segundo momento, la confrontación de lo imaginado con lo real influye en que las personas choquen con la realidad, lo que supone una experiencia de crisis y una lucha para demostrar el éxito de su proyecto migratorio.

“O sea que sentí yo, que...el orgullo que heredé de mi papá en ese momento me sirvió muchísimo porque yo dije a Colombia no me devuelvo iderrotada!, es la palabra que puede decir todo el mundo, si porque yo dije sin novio iyo nunca me he sentido derrotada!, pero la imagen es importante para nosotros los colombianos, isin novio, que me iba casar supuestamente!, isin novio, sin trabajo, ya había alquilado la casa, había regalado toda mi ropa, la que no me traje!, yo tenia muchísima ropa y toda la repartí, la regale o sea yo...inclusive una hermana me dijo <pero es que no vas volver o qué>, le dije ino pero para que tener algo ahí por dos años” (Jacky: 42 años).

3. En un tercer momento, la situación jurídica se relaciona con una inserción e integración, tanto por legitimidad como por las condiciones sociales que produce. De esta manera, quienes cuentan con los papeles legales para estar en el país y desempeñar actividades diferentes a las económicas, son quienes viven en medio de formas inestables o trabajan pero en condiciones de economía sumergida.

“En la parte económica, se sabía que no se iba a trabajar porque no se podía o porque se iba a estar estudiando y por ser uno extranjero sin la parte legal se sabía que era hacer las cosas ilegales que eso es lo más complicado y si lo pescaban a uno seria muy complicado y difícil” (Arturo: 37 años).

Por otro lado, una de las estrategias para amortiguar estas implicaciones es el préstamo de nombre en la firma de contratos o el préstamo de papeles de unos a otros, que permite solventar de alguna manera la situación pero no brinda ninguna estabilidad.

“Si pero no legalmente, la ejercí por ejemplo la hermana de M(\*) me prestaba recibos de honorarios y yo trabajaba con eso o sea no aparecía en nomina pero si trabajé, trabajé así como 3 años” (Ana: 46 años).

4. Otra característica de los inmigrados, que han consolidado un determinado tiempo de estancia, ha logrado una estabilidad jurídica a través de la naturalización, respondiendo a las necesidades de incorporación a un mercado de trabajo con mayores oportunidades, al desarrollo de actividades de diversa índole y al aprovechamiento de los derechos que le ofrece ser ciudadano mexicano.

### **5.2.2.2 Cumplimiento de Expectativas**

Según se discutió en la sección 1.3.1.2, del capítulo 1, desde el eje de la subjetividad, la calidad de vida es un concepto relativo resultante del grado de satisfacción-insatisfacción que el sujeto alcanza en su vida.

En consecuencia, el cumplimiento de expectativas en los inmigrantes, lleva implícita la experiencia personal y el grado de complacencia con aspectos específicos o globales de la vida, se halla determinado por el nivel de correspondencia entre las aspiraciones y expectativas representadas antes de la migración y los logros obtenidos en el ámbito de acción.

Teniendo en cuenta a Veenhoven (1994) el cumplimiento de expectativas se relaciona con la satisfacción.

La satisfacción con la vida es el grado en que una persona evalúa la calidad global de su vida en conjunto en forma positiva. En otras palabras, cuánto le gusta a una persona la vida que lleva (p. 4).

De acuerdo a este autor, dicha satisfacción denota que el juicio sobre la vida se acerca al flujo de experiencias vitales, es decir a la experiencia positiva y negativa. Para García y González (2000) *“los niveles de satisfacción se expresan por el nivel de correspondencia entre las aspiraciones y las expectativas trazadas por el sujeto y los logros que ha alcanzado o puede alcanzar a corto o mediano plazo”*.

En el proceso migratorio del grupo de estudio, la correlación entre expectativas y satisfacción, se caracteriza por:

1. Estar presente un duelo respecto a la partida, que guarda relación con una representación idealizada de lo que se esperaba encontrar o de las posibilidades que brinda el país de acogida de alcanzar un mayor bienestar.

“Si yo hubiera a lo mejor entrado directamente a la universidad a...a una especialidad, a una maestría o algo así pues me hubiera encontrado con gente de mucha, mucha más apertura pero yo entre pues a ser una mujer común y corriente, de...desenvolverme en un espacio de mayores posibilidades a desenvolverme en otro sin trabajo, como ama de casa, haciendo la cola para las tortillas ino!, ya mi reto no era en el estudio sino era la adaptación simplemente a la cultura, a la cultura popular” (Ana: 46 años).

Situación que lleva a una confrontación con la realidad, sin embargo cada individuo y grupo migratorio reacciona de manera diferente, ya sea manteniendo, ya sea modificando o anulando los motivos migratorios iniciales.

“Yo llegué aquí en junio del 97. Las cosas eran que nos íbamos a casar y veníamos con las argollas y todo el cuento. nosotros en enero del 98 decidimos ya no tener nada pero las condiciones pues no se daban para que yo viviera, alquilara en otra parte...o sea lo más, lo más...en ese momento lo más conveniente era vivir juntos. El cuento fue que en esos momento pues yo trate de conseguir un trabajo y no pude idurísimo, intente muchas, en muchas ocasiones de cualquier cosa y no pude, traté de conseguir trabajo y no, no pude entonces yo dije iaquí no hay de otra, hay que ser real no me devuelvo pero ni porque nada! o sea eso fue lo último que pensé yo nunca pensé en devolverme porque o sea porque sabia que no podía hacer” (Jacky: 42 años).

2. Otro de los motivos que promueve la migración es la posibilidad de concretar expectativas de progreso que guardan relación con el reconocimiento de las capacidades profesionales adquiridas. Así, el cumplimiento de las expectativas depende de la actitud del inmigrante, de su capacidad a modificar o reacomodar las representaciones iniciales pero también, en gran medida, de variables externas y aleatorias, como lo es la situación económica, política o jurídica en el momento de la llegada y del contexto social de México como país receptor.

“No pues una crisis de identidad muy grande, me di cuenta que yo tenia mi identidad muy construida alrededor de la carrera y que yo como...pues todo el tiempo había estudiado y había pasado de o sea de la carrera al trabajo pero todo había sido muy alrededor, tenia una valoración muy desde...desde mi intelectualidad y ya eso ahí ya no contaba ino! entonces yo como ama de casa pues no era buena, que no eran las destrezas en las que yo me había centrado y pues si fue muy, muy, muy duro porque empecé a sentirme primero de estar sola de ya no contar con la familia, con las amistades de ya no tener la

posibilidad de llamarlos frecuentemente, a estar sin trabajo, a depender económicamente, fue, fue muy...muy difícil ese tiempo" (Ana: 46 años).

3. Una vez establecido el inmigrante en el país de acogida, sobreviene una ruptura en la trama de significados con los cuales la persona interpreta su existencia y la forma como conduce sus acciones.

"Pero al principio pues el choque es más bien con lo turístico y ya después empiezas a... a pensar en el día, día, a ir al supermercado y a no encontrar lo que buscas, a querer comer ciertas cosas que en los supermercados en Colombia se conseguían muy baratas y por montones, aquí no las consigues, a cambiar un poquito tu dieta, ehh...y así comienza el choque cultural" (Carlos: 37 años).

De tal manera, la decisión rompe con la cotidianidad que se presentaba como duradera y concibe otro estado de cosas y la comprensión por parte de los individuos del sentido de su propia actuación, significara la culminación del ciclo o el reinicio del mismo en la misma o en una nueva dirección.

### **5.2.2.3. Qué gana y qué pierde con la migración**

La decisión de migrar trae consigo la necesidad de modificar una situación determinada o la búsqueda de elementos que considera no puede obtener en el lugar de residencia. Sin embargo, esta acción no sólo es cruzar fronteras territoriales, también es una ruptura sentimental y comportamental en el medio de origen

De acuerdo a García y González (2000) la calidad de vida *"es el resultado de la interacción entre factores objetivos y subjetivos, constituidos por las condiciones externas que facilitan el desarrollo del hombre y por la valoración que hace el sujeto de su propia vida en función del nivel de satisfacción"*

Por consiguiente, el que migra toma una decisión y una vez allí entra en un estado de contradicciones que divide al sujeto en dos, entre pérdidas y ganancias, en consecuencia, cada persona vive el proceso de manera distinta de acuerdo a factores como: los recursos personales, las redes sociales de apoyo, el nivel de integración social, las condiciones de vida, las condiciones dejadas atrás, etc. No obstante, si las circunstancias de acogida son favorables la integración social y la nostalgia de lo perdido se contrarresta con el logro de las metas

Con respecto a la pregunta ¿Qué gano con la migración?, las respuestas se agrupan en torno a aspectos como: obtener tranquilidad, desarrollo académico y profesional y quienes consideran que no se gana nada en especial.

1. Tomando el primer aspecto, el sentimiento de tranquilidad es expresado en el caso de las dos personas adultas mayores en relación al factor económico y de seguridad, al considerar que el contexto les brinda las posibilidades para disfrutar de su etapa de vejez.

“Tranquilidad. Porque pues allá tenía una...como le digo, una forma de vida muy apresurada por los negocios, por los compromisos, todo eso para mí era...estresante y de allá me vine aquí a vivir a esperar a que me dieran de comer y a que me mantenga y vivir aquí sin ninguna preocupación entonces un cambio del cielo a la tierra de tranquilidad, no tengo dinero pero tengo mucha tranquilidad y salud, todo cambio totalmente” (Heber: 67 años).

“Tranquilidad..., tranquilidad....., como se puede decir tranquilidad, seguridad. En la económica pues sí, tal vez sí porque de pronto estamos como mejor, bueno eso sí no se sabe. Si eso sí no se sabe porque eso depende como hubiera sido más adelante, pero por la tranquilidad en sí, tranquilidad en como se diría, social, tranquilidad..., si digamos en cuanto que sale uno más tranquilo, no está uno con los nervios de que me van a robar” (Gloria: 63 años).

2. En relación al desarrollo académico y profesional, este se manifiesta por las metas logradas y la satisfacción por los logros alcanzados

“Ahorita....más del 200% académicamente he ganado en esa parte” (Arturo: 38 años).

“Hablando en...a todo nivel si o sea en el desarrollo de la familia, el desarrollo empresarial, en el desarrollo como profesional, todo y por eso se toma la decisión, o sea necesariamente todos esos aspectos son los que se suman y dice uno ¡me voy!” (Carlos: 37 años).

“uno de mis sueños, uno de mis sueños más importantes, más valiosos que era terminar una carrera” (Yudi: 29 años).

3. Seguidamente, se hallan también quienes consideran que haber migrado a México no le ha brindado nada diferente a lo que podía haber obtenido en Colombia.

“No sé porque realmente creo que lo que tengo aquí lo puedo tener allá, no siento que haya ganado nada especial” (Ana: 46 años).

En cuanto a la pregunta ¿Qué perdió con la migración?, se halla:

1. En primer lugar, el migrante sufre duelos por la separación física y simbólica de la cotidianeidad, que trasciende en reorganizar el presente para asumir nuevas responsabilidades y roles que le ayuden a satisfacer sus necesidades básicas e incorporarse a la nueva sociedad (encontrar empleo, establecer vínculos, reajuste de la identidad, etc.).

“o sea ese es como...como trasplantarte de vivir en una sociedad a otra ¡no!, y con todo lo que eso puede involucrar o sea llegas y llegas débil no conoces a nadie, no conoces la ciudad donde te mueves” (Carlos: 37 años).

2. Otro aspecto, se relaciona con la separación de la familia y los vínculos establecidos con el país de origen.

“¿Qué perdí?...perdí...pues no he perdido a mi familia pero sí perdí.....como...como te dijera, la posibilidad de estar en lo cotidiano, de impactar por ejemplo la vida de mis sobrinos, de estar presente cuando me necesitaran, de que me conocieran, también mis hijos no tienen mucha referencia de mi familia aunque hallan ido a verlos olvidan rápido cosas que yo quisiera que tuvieran presente como que...pase a ser muy solitaria creo yo de tener muchas relaciones distintas de mucho tipo pase a estar muy sola” (Ana: 46 años).

"La familia, hermanos, todos los hermanos...con sus hijos. Pues...en si el estar...separarse uno de la familia" (Heber: 67 años).

"Familia, trabajo.....una estabilidad económica" (Arturo: 37 años).

"Los aspectos en contra pues el arraigo, el arraigo que uno tiene de su tierra, ese arraigo es familia, es negocio, es obligaciones, es amigos y pues que tu ya has hecho una vida" (Carlos: 37 años).

"Si, yo creo que todos perdemos, todos, así vuelvas yo creo que ya no vuelves siendo el mismo, yo me imagino llegando nuevamente a Colombia a vivir ya no...ya no...no se...ya no soy la misma, yo si perdí, no se si mucho, no se si poco pero perdí algo que no hubiera querido perder, esto...y es el hecho de que, de que...ya no...soy una persona mas desconfiada" (Yudi: 29 años).

3. Finalmente y a diferencia de lo anterior, se encuentra también quienes consideran que la migración no representa ninguna pérdida.

"El perder....., yo creo que nada..., no nada., porque uno siguió en contacto con el país entonces estaba uno actualizado con lo bueno, lo malo, entonces.., tal vez perdí un poco....., llegar a cierta edad al lado de mi hermana, mi única hermana y la vejez de mis padres, eso, los últimos años de ellos eso si" (Gloria: 63 años).

"Que perdí, no yo no pierdo" (Jacky:42 años).

En consecuencia, cada forma de enfrentamiento refleja distintas posiciones ante lo perdido, las posibilidades de resistencia o hacerle frente depende en gran medida, de cómo se sitúe el inmigrante frente a su grupo cultural de origen y hacia el grupo de acogida y de cómo este grupo de acogida reaccione ante el inmigrante. Asimismo, se debe tener en cuenta que este proceso de separación tiene características especiales debido a que si bien hay sentimientos de pérdida, existe también la posibilidad de reencuentro con el objeto perdido (su país, su cultura, etc.) y a que es más una separación que una pérdida definitiva.

#### **5.2.2.4. Evaluación de la vida con relación a Colombia**

Sobre las percepciones positivas, los informantes indican las oportunidades económicas de crecimiento, de empleo y académicas, así como de desarrollar estas dos últimas de manera simultánea.

“No eso no se puede comparar, México tiene muchísimas oportunidades y México... en Colombia usted va a buscar un empleo y no lo conseguí, así sea en el ramo que sea, sea profesional en el ramo que sea que halla estudiado “hay muchísimas dificultades para poder conseguirse un empleo, aquí hay muchas oportunidades, si se quiere salir adelante se consigue” (Heber: 67 años).

“Entonces tengo que hacer una evaluación y...pues es buena, aquí tengo más opciones, tengo más posibilidades, ien este momento, en este preciso momento sin mi titulo en la mano tengo más posibilidades económicas que allá sin el titulo, sin el titulo allá yo no podía aspirar a nada” (Yudi: 29 años).

En otros casos, la percepción de lo obtenido con relación a las expectativas que se traían se mantiene, sin embargo, consideran que no se han cumplido a cabalidad o se ha perdido en otros aspectos.

“Entonces uno ve un ejecutivo en Colombia que se gana, lo que te digo se gana 5000 dólares eso equivalente en pesos ipues ese tipo está muy bien!, pero aquí un hombre de 50.000 pesos no es un hombre del mismo nivel, no es el mismo, no es el mismo, primero porque aquí los descuentos legales son bárbaros también, los impuestos que se pagan son un timo y el nivel de gastos es mucho más alto entonces... hay como unas diferencias allí bárbaras y ese digamos han sido las expectativas volviendo al tema que nos traía que se han llenado digamos con una medida menos favorable, se ha quedado corto” (Carlos: 37 años).

“En la parte económica si acá nos ha ido más difícil, pasamos penurias, no...no, no es constante, allá si nos iba muy bien no teníamos ese problema, pero todo es un proceso mientras que cualquier persona que sale nunca va a encontrar al menos que sea muy rico y que tenga las propiedades, empresario va a llega” (Arturo: 38 años).

También se puede observar evaluaciones relacionadas con las dificultades encontradas con respecto a lo que se esperaba, así como testimonios donde se considera que no se producen cambios acentuados entre una sociedad y la otra,

aunque inherentemente marcan las diferencias de manera consciente o inconsciente.

“No, la considero como igual, eso yo creo que depende de cada persona, depende de la manera de ser de cada persona. (...) Bueno en, pues en Colombia llevaba una vida, una vida hasta ese momento, como le diría, en cuanto no me faltaba nada, como, como pobre no, porque pues no éramos muy acomodados pero me pude dar el gusto de estar en la casa con los niños siempre eran 5, aunque a pesar de que si podía tener empleada de servicio, no trabajaba; ahí hay una cosa que uno dice vivía, uno quería más pero al salir a uno le toca trabajar como le tocaba trabajar a mi esposo, ahí es un, es una contradicción no” (Gloria: 63 años).

De esta forma, las condiciones de bienestar dependen de varios factores, por un lado responden a las necesidades básicas de sobrevivencia, tales como alimentación, salud, vivienda, etc. Por otro lado, existen otras necesidades que surgen del mismo proceso de desarrollo

La evaluación de la vida, se vincula al disfrute de la vida en su conjunto. De acuerdo a Veenhoven (2001) la felicidad es *“el grado con el cual una persona evalúa la calidad total de su vida presente, considerada en su conjunto, de manera positiva”*, en otras palabras, en qué manera aprecia una persona la vida que lleva.

De modo que la evaluación con respecto a la vida, es una noción que el sujeto configura como el resultado de un proceso de elaboración e interpretación que corresponde a las aspiraciones y situaciones valoradas positivamente o consideradas deseables o en un sentido más amplio el grado en qué la persona está a gusto con la vida que lleva.

Según Veenhoven (1984), el individuo utiliza dos componentes interrelacionados en esta evaluación, sus pensamientos y sus afectos. El primero representa la divergencia percibida entre sus aspiraciones y sus logros, cuyo rango evaluativo va desde la sensación de realización personal hasta la experiencia vital de fracaso o frustración. El elemento afectivo, contiene el agrado experimentado por la persona con sus sentimientos, emociones y estados de ánimo más frecuentes.

La evaluación global de la vida involucra todos los criterios que surgen de la mente del individuo: qué bien se siente, qué bien cumple sus expectativas y qué tan deseable se estima que es (Veenhoven, 2005: 27).

En los migrantes, esta satisfacción se halla influida por la valoración que realiza el sujeto acerca de los sucesos, actividades y circunstancias en general en las que se desarrolla su vida, sopesando la congruencia entre los logros alcanzados y sus expectativas. El balance afectivo depende a eventos concretos que acontecen en diferentes periodos de la vida.

#### **5.2.2.5. Retorno**

Los inmigrantes del grupo de estudio como se señaló en la sección 5.1.1, una vez que inician el proyecto migratorio, los procesos se construyen bajo la mirada de la transitoriedad y la idea de retorno.

Posteriormente y transcurrido un periodo de estancia en el país, el inmigrante ha desarrollado estrategias de integración e interacción con la sociedad de acogida, la estancia comienza a prolongarse indefinidamente y el regreso se torna una referencia mítica.

"No, yo digo que ahí...ahí hay una, ahí hay como un capitulo cerrado más o menos, pienso yo en eso, el mismo desarrollo profesional me indica a mí que si yo vuelvo tendría que ser en unas condiciones muy buenas, no desde la óptica colombiana sino desde la óptica ya...ya más amplia, como...como un crecimiento no solamente de esa visión tan corta que tenemos en Colombia entonces volver lo veo muy improbable (Carlos: 37 años).

Por otra parte, en el caso de los migrantes cuya pareja es de origen mexicano, una vez que las hijas e hijos nacen aquí mismos y empiezan a arraigarse, a ir a la escuela, a tener amistades, la situación es difícilmente reversible.

"Pues muchas veces pensé en salir corriendo y todavía de hecho lo hago eh, todavía frente a una situación difícil digo iyo me voy, yo qué hago aquí, yo me voy para mi país!. (..) No quisiera verlos a ellos sometidos a la...a la soledad y la

distancia en la que yo me he sentido entonces como que me queda a mi más fácil sostenerme que moverlos a ellos y cambiar, yo los veo a ellos muy arraigados a la cultura, a la familia de... muchísimo, muy, muy, muy arraigados, muy viviendo desde las costumbres de su familia ino!" (Ana: 46 años).

"Yo creo que no, yo creo que no porque, porque los hijos nunca van a pensar en regresar y...si ellos no regresan nosotros...ellos son la vida, ellos son la vida nuestra en total de que" (Heber: 67 años).

De igual manera, se encuentra que la idea de retorno se halla condicionada a diversos factores de tipo económico, social a lo que se suma la comparación entre los costos y beneficios que ofrecen las dos sociedades de origen y destino.

"Dentro de unos 5 años. No yo siento que tendría que darse las cosas de tal manera de que...de que yo este...dijera me aburriera, que llegara un momento de hastío y dijera yo ¿qué hago aquí?, ya alcance lo que quería alcanzar, ya ahorré, ya tenga la experiencia laboral, ya tengo los títulos, ahora si me voy, sin eso no me voy a devolver, sin experiencia laboral y títulos no me devuelvo y todavía no los tengo así que es a futuro, solamente a futuro" (Yudi: 29 años).

"Mira yo te digo, yo recuerdo mucho o sea para mí es una sonrisa pensar en mi época en Colombia porque es muy rica, muy chévere y me gusta la idiosincrasia de mi, de mi núcleo porque pues...lamentablemente la violencia y todo esto" (Jacky: 42 años).

Asimismo, el retorno sigue siendo relegado cuando reciben por parte de la familia información que desvanece la imagen del país de origen a partir de aspectos en torno a la economía y la situación socio política.

"Lo que pasa es que se ha hablado por parte de los 2 bando de la familia tanto de la mía como de mi esposa y uno siempre habla con ellos, no hay trabajo y si hay trabajo es mal pago, no es muy bien reconocido...nos han motivado hecho ver que es mejor quedarse que devolverse uno a Colombia donde no hay trabajo y si hay trabajo es muy mal pago, es más muchos familiares se quieren salir de allá por la misma situación en la que se está" (Arturo: 38 años).

Para otros, la idea del retorno se plantea ya casi en la edad de la jubilación, sin embargo estaría condicionada a tener una propiedad y sistema de seguridad social.

“Lo pensamos en una época pero ya uno tiene que ser realista que ya uno arrancó con todos los hijos y ya no vale la pena que se regrese uno solo, aunque no tenemos problemas de salud pero la puede uno tener a cualquier momento entonces eso y que nosotros nunca pensamos en adquirir una propiedad en Colombia, se nos fue como pasando..., yo creo que como un poquito de descuido” (Gloria: 63 años).

Finalmente, es necesario indicar que la posibilidad del retorno definitivo es lejana, no obstante los testimonios reflejan apego a su país de origen pero es evidente una posición ambigua en su discurso. Para ellos, su estancia en México se ha consolidado a través de la obtención del status de inmigrado o residente y la incorporación de prácticas de funcionamiento con la sociedad pero los lazos que mantiene con Colombia les hacen pensar en la posibilidad de regreso, aunque no se precisa cuando será.

#### **5.2.2.6. Contacto con la sociedad de origen**

Las respuestas a la pregunta ¿Sigue en contacto con el país? se hallan dos aspectos:

1. El grupo de estudio, afirma seguir pendiente de lo que sucede, a través del periódico, la televisión, correo, contacto con la familia y amigos que residen en la Ciudad de México y con mayor uso el internet.

“Totalmente, yo todo los días tengo un periódico aquí que me llega todos los días 6 de la mañana, todos los días lo miro haber que sale del país, y la televisión y cuando no...también por internet entonces vivo pendiente de lo que sucede, de lo que pasa” (Heber: 67 años).

2. A pesar de seguir en contacto con lo que sucede en el país, esta cercanía se realiza desde otra perspectiva, es decir se conserva el interés por saber lo que sucede sin embargo prima la información mexicana para el desempeño diario.

(..) ..."sin embargo tú puedes tener contacto con los medios colombianos sí, pero por ejemplo tú no estás escuchando radio colombiana todo el día ¡si!, entonces una noticia que a veces le parecía a uno relevante en Colombia y de la cual estaba uno pegado pues, ya sabe que hay otras cosas y ya entonces prima la información mexicana porque para el negocio, para tu desempeño de todos los días es mucho más importante saber si hay plantón en Reforma que...que si en Bogotá el dólar cambió 1 o 2 pesos o sea si me entiendes lo que te trato de decir es que ya la avidez de información se va ya mucho más hacia acá que hacia allá" (Carlos: 37 años).

"Si se sigue pendiente pero ya no tan intensamente de cómo cuando uno llega los primeros años, ya uno tiene que estar acostumbrándose a lo que esta viviendo acá, de pronto noticias o días festivos que suceden de resto uno va perdiéndole el hilo tanto político como social de todo allá" (Arturo: 38 años).

No obstante, en el caso de la migración los vínculos con el país de origen siguen activos durante toda la vida. Además, el contexto actual de globalización, facilita un contacto casi diario del inmigrante con la cultura del país de origen, reavivándose los vínculos.

Con respecto al contacto que mantienen los informantes con la familia se encuentra que éste se realiza en promedio entre cada 15 a 30 días, en los casos donde los padres aún viven.

"¿Con mi familia? Por teléfono le llamo a mi mamá más o menos una vez al mes y ella me llama otra o sea que nos hablamos 2 veces al mes y les escribo a mis hermanas por internet no más" (Ana: 46 años).

"No, estamos en contacto ino! telefónico, nos comunicamos preguntando cómo se encuentran, cómo está la familia, es todo y como le decía de pronto un cumpleaños de un hermano, sobrino y ya (..) y se felicita es todo. Y cada día van haciendo más lejanas el momento de las comunicaciones, al principio que uno diga usted cada 15 días, cada mes se esta llamando con el amigo, con el familiar, ahora no pasa, en diciembre los llamamos y los saludamos todos" (Heber: 67 años).

Cuando la familia corresponde a hermanos, sobrinos etc., la comunicación se realiza a través de correo electrónico, vía telefónica y de forma esporádica, dependiendo de las circunstancias o fechas especiales o, en su defecto se enteran de su bienestar a través de la plática con los padres u otra persona.

### 5.2.3. INCLUSIÓN SOCIAL

#### 5.2.3.1. *Identidad y pertenencia*

Con respecto a la pregunta ¿Cómo define ser colombiano?, las respuestas refieren al espacio simbólico que le sirve como referente y matriz de pertenencia. Así, encontramos que los sujetos describen el pertenecer al país como una situación de orgullo, que lo circunscribe a una historia y un patrimonio cultural, que le generan un reconocimiento valorativo de ese lugar.

“Pues dirían por ahí, lo que me tocó en suerte y en suerte y en buena suerte porque para mí es un orgullo, para mí es este...yo estoy muy agradecida con México, estoy muy agradecida con México porque me abrió puertas, parece que no muchas pero yo siento que sí, pero no dejo de tener el arraigo y el sentimiento por mi País, por Colombia” (Yudi: 29 años).

Se encuentra también que los sujetos otorgan un reconocimiento de valoración al país pero enuncian que dicho valor no solo corresponde a un lugar específico, sino que es una situación que experimenta cualquier otro individuo perteneciente a otro espacio.

“(..)porque entonces cada uno definiría que es lo mejor de cada uno del país y eso ni es verdad, ni es malo, ni es bueno ni nada; es la identidad de cada uno de respecto de donde uno viene” (Arturo:38 años).

De igual manera, las respuestas aluden a situaciones de estereotipos, como elemento de adscripción afectiva al país y al reconocimiento que le confiere ello.

“Pues mira, ya cuando uno ha salido y ha tenido la oportunidad de viajar, y pues bueno si tenemos algunas cosas que nos diferencias del resto de...sobre todo de latinoamericanos, pero lo que he aprendido es que nosotros tenemos un orgullo bastante grande ¡cierto!” (Carlos: 37 años).

“El colombiano tiene esa...ese enfrentamiento con la vida siempre, el enfrentamiento con la agresividad de agarrar las cosas y a ver como nos medimos. Uno siempre está peleando en contra de alguien o del vecino, del amigo de porque

me van hacer esto de que siempre uno tiene que...y el caleño no si el colombiano siempre tiene uno que sentar el precedente" (Jacky: 42 años).

Respecto a la imagen, encontramos que la construcción que representa al migrante es una extensión de la imagen que proyecta el país. Situación que se relaciona generalmente con el narcotráfico, la guerrilla y la violencia. Así, la inmigración como fenómeno resulta de una construcción simbólica que constituye al inmigrante imaginado, y que se halla sujeta a una valoración con relación a la unidad social que se toma como referencia.

"Pues bueno, en un tiempo por sobretodo cuando uno está viajando o está en el aeropuerto se vuelve un estigma ino!, se vuelve algo con lo que tenes que cargar y con lo que ya de entrada te da mala reputación no" (Ana: 46 años).

"Ser colombiano por otro lado, ser colombiano así ya específicamente es.....es muy difícil, es muy difícil....si te hablo racionalmente es muy difícil por... la situación que hemos pasado y por cómo nos ha tenido el mundo y como nos ha visto el mundo" (Jacky: 42 años).

De igual manera, esta imagen no sólo influye en la opinión de habitantes del país receptor, sino que también es reconocida por los propios inmigrantes quienes la reconocen como cierto. No obstante, esta imagen también se halla vinculada a una revaloración, ya que se percibe que dicha situación los ha hecho fuerte, trabajadores y les ha brindado la posibilidad de salir adelante y apreciar las oportunidades que se le presentan.

"Con un país que sufre como ningún otro eso si de Latinoamérica, y por eso mismo apreciamos mucho lo que hacemos, valoramos muchísimo el poder tener un trabajo, un empleo y de esa manera nos entregamos, es fruto de eso" (Carlos: 37 años).

Por otra parte, los sujetos de estudio critican la situación sociopolítica del país de origen, sin embargo, ven positivamente a los colombianos y valorizan aspectos relacionados con la franqueza, el compromiso de la gente con el trabajo, el orgullo, el humor y el esfuerzo para realizar las cosas. Con relación al contexto territorial enfatizan en la variedad de clima que existe durante todo el año y el paisaje.

### 5.2.3.2. *Adaptación*

La llegada marca la primera experiencia como inmigrantes en un lugar determinado y rompe con la cotidianidad del lugar de origen, de esta manera el recién llegado se enfrenta a la primacía de las diferencias del nuevo lugar y confronta una diversidad de significados, que le resultan ajenos o no compartidos, su asentamiento de manera estable dependerá de las condiciones materiales y subjetivas que busque.

En este sentido, al reflexionar acerca de la migración, es importante señalar que en los movimientos migratorios las personas se desplazan con sus culturas y su establecimiento crea una gama de nuevas relaciones sociales que antes no existía. La persona trae consigo una estructura simbólica que le caracteriza y se pone en contacto con la sociedad en un grado suficiente para producir cambios importantes (en una o en ambas).

Sin embargo, estos cambios frecuentemente presentan barreras culturales por parte del individuo, al no reconocerse a sí mismo dentro de las estructuras culturales, sociales y psicológicas que lo identifican y las cuales se hallan vinculadas a una herencia histórico-social de la cual es portador y de una experiencia vivencial como individuo, única e irrepetible por su singularidad, que en contacto con diversas estructuras sociales construyen, reproducen y perpetúan el conjunto de peculiaridades que lo caracterizan e identifican como colectividad y cuyos principios regulan sus relaciones internas y externas.

“Entonces va hacer muy difícil y se vuelve uno un fulano de ninguna parte porque tú llegas a Colombia diciendo ¡oiga yo he trabajado en México, tengo dinero ahorrado quiero invertir!, a no ser que tengas para comprar el bien todo de un solo...de contado pues, no puedes tampoco hacer uso del sistema bancario porque te van a decir que úu no tienes ingresos en el país, que tú no tienes cómo reportar tus ingresos en Colombia, entonces ni allá ni acá, entonces digamos como que es una buena época para ahorrar, pero es difícil, es complicado, yo le decía a alguien ¡aquí no somos legalmente, no somos residentes o sea estamos en calidad de residentes, vivimos aquí, pero legalmente no somos residentes, somos no inmigrantes o sea somos gente de paso, pero para Colombia no somos tampoco locales allá!, o sea

como en el limbo, estamos pendiendo en 2 puntos, los que estamos en calidad de fm3" (Carlos: 37 años).

En una síntesis por agrupar las respuestas dadas por el grupo de estudio sobre ¿Cómo ha sido el proceso de adaptación?, estas se refieren a situaciones que involucra factor emocional, costumbres y pertenencia al contexto social.

### **1. Factor emocional**

Tomando el factor emocional, los informantes muestran expresiones caracterizadas por sentimientos de frustración y confrontación basados en las expectativas individuales y por los cambios en la nueva dinámica social en la que se halla inserta.

"Yo me sentía sola, me sentía sola, sentía que nadie se ponía en mi lugar, no sé si por falta de sensibilidad o que nunca, nunca, nunca pensaron en que eso podía ser difícil para mi, parecía tan natural y de asumir para cualquier mujer, ellos estaban centrados en sus propios espacios, trabajo. y simplemente era como una mujer muy floja" (Ana: 46 años).

"Entonces ese momento fue confrontar que era lo que yo quería y tal vez el venir a México ayudó en eso, las cosas no sé porque se dan pero ayudo en eso porque en poco tiempo tuve que confrontar muchas cosas: me quedé sin trabajo por venir detrás de él porque eso fue, fue una cosa muy, muy rara yo apenas me vengo a dar cuenta ahora que fue algo muy acertado pero no tan pensado" (Jacky: 42).

De igual manera también se hallan sentimientos que expresan una receptividad al medio, sin embargo hacen hincapié en que la adaptación forma parte de un proceso que conlleva tiempo.

"Si yo creo; si eso; si yo, yo lo tomo tal vez por mi manera de ser no, eh... si a mí me toca hacer algo tal tengo la ventaja o la desventaja de que lo recibo bien" (Gloria: 63 años).

"No eso...eso...eso es un proceso, eso es un proceso, eso no se improvisa. Bien desde el momento en que nos vinimos de Colombia veníamos con esa mentalidad de habituarnos a lo que la vida y las circunstancias no lo ofrecieran" (Heber: 67 años).

“Si es para mejorar tanto académicamente, económicamente uno se tiene que arriesgar, quien no arriesga un huevo no saca un pollo, ese es un dicho de nosotros la cuestión acá es que a veces a uno les va mejor a otros les va peor pero todos a los nosotros hemos conocido hemos empezado igual, y es un tiempo” (Arturo: 38 años).

## **2. Costumbres**

Tomando la categoría relacionado con costumbres, los informantes se enfrentan a dos situaciones: conservación de las costumbres que trae y habituación con los cambios que sufre su vida en distintos aspectos y a hacer frente a los problemas y dificultades que eso conlleva.

En cuanto a la conservación de costumbres, el inmigrante reproduce prácticas que recrean simbólicamente la tierra y la cultura, lo que permite de alguna manera seguir vinculado al territorio e identificarse como parte de este.

“Es...es un poco difícil a principio un poco difícil, difícil entre comillas por qué, al principio no sabíamos donde encontrar los productos para hacer la comida con el mismo sabor colombiano como es el plátano, como es la yuca, como es unos productos que son esenciales que se comen a diario allá pero poco a poco nos fuimos dando cuenta donde se conseguían y ahora ya no fregamos y además que como nosotros todo lo que hacemos se hace a estilo colombiano la comida entonces....utilizamos muy poquito picante que es lo único que cambia” (Heber: 67 años).

Asimismo, esta identidad cultural resume el universo simbólico que le caracteriza, porque establece patrones de interpretación de la realidad, formas de valorar y sentir. Estas particularidades que identifican a un colectivo y le distinguen de los demás crea principios reguladores de acción, tanto dentro como fuera del contexto de referencia.

El segundo aspecto vinculado con la habituación al contexto social en que se halla inserto, conduce a los inmigrantes a resignificar los marcadores culturales y adaptarse rápidamente a los múltiples cambios que se producen en la familia, la

cultura, la situación social, el contacto con otros grupos, la manera de sobrevivir etc.

"Las costumbres uno sigue conservando las costumbres y va adquiriendo las que uno tiene que estar... acostumbrándose a vivir al nuevo sitio donde llego, adicionalmente la comida ya uno se habitúa al picante a la comida y ya es deliciosa, si ya no tiene picante ya no sabe a lo mismo, ya está superada esa parte prácticamente, no del todo pero sí en su mayoría. Hay algunas costumbres que permanece y permea en uno, hay otras que ya se van olvidando por que no...no son las mismas festividades y ya no, son diferentes, lo que hace uno es adaptarse al medio" (Arturo: 38 años).

"no deja de ser más allá de una experiencia interesante el cambio de la dieta, el cambio cultural, del choque cultural de darse uno cuenta de, de que los colombianos si tenemos esa variación pequeña pero encontrarse con el mismo latino en donde todo se puede arreglar de alguna manera, encontrarse con unos cambios de horarios por ejemplo que también pegan muchísimo con la costumbre que uno trae laboral sobretodo colombiana y con unos tiempos de luz muchísimo más lagos que los nuestros, es eso básicamente lo que yo creo que cambia y que digamos como que lo golpea a uno y lo hace acomodarse" (Carlos: 37 años).

No obstante, en la estructura cultural no todos los elementos pueden modificarse fácilmente esto depende de la estructura lógica, la cual puede generar compatibilidad o incompatibilidad al momento de introducir un cambio.

"Pero yo siempre pensaba que haciendo alguna otra cosa, las cosas cambiaban por ejemplo: cuando tenga un trabajo esto va a ser diferente, pensaba que dando otro paso iba a movilizar las cosas pero si ha sido mucho la dificultad para pertenecer pero ahorita me pregunto si también no la tuve allá o sea si es algo muy estructural mío y no de mi condición de migrante" (Ana: 46 años).

"Y me falta de pronto tener más amigos mexicanos. Yo eso si quiero, quiero porque es la única manera de que yo me aferre o sea no es justo para mi marido entonces yo quiero" (Jacky: 42 años).

### **3. Pertenencia al contexto social mexicano**

Respecto a la dimensión de pertenencia se halla que el contacto de la persona con nuevos contenidos culturales puede manifestarse a través de procesos de inclusión al nuevo contexto social.

“Como le digo tenemos en la delegación Benito Juárez es un grupo conformado por ahí yo le pongo de unas 150 personas y en el Seguro Social de aquí en el Gabriel Mancera con Saborja y la clínica 28 del Seguro Social ahí conformamos otro grupo la cual nos reunimos todos los martes de 4 a 6 de la tarde y pasamos un rato feliz y tenemos muchas actividades, muchos convivios, ayer por ejemplo vimos una películas, todos los fines de mes nos dan una película ahí y hay muchas conferencias de muchas instituciones porque afortunadamente aquí podemos decirle con mucho orgullo que aquí si le prestan el apoyo a la tercera edad. Es que no lo hay, no, no lo hay”, en Colombia no lo hay” (Heber: 67 años).

“Llegar y darme cuenta que por feo que en mi mente construí lo que significaba sarcasmo, lo que significaba malo, lo que significaba cruel, me vine a dar cuenta que yo pensé...en una escala...cuando a mi me dijeron sarcástico yo me la imaginé en una escala del 1 al 10 en 5 cuando llegué me di cuenta que estaba en 20 isi el concepto de sarcasmo!, o sea los conceptos que yo tenia por los cuales yo construí me di cuenta que yo estaba...que era mucho mas allá de lo que yo imagine fue así como la diferencia para mi” (Yudi:29 años).

Un aspecto contrario al anterior, muestra un proceso vinculado a la exclusión, debido en parte por las restricciones impuestas por el país de destino, pero también por motivos culturales y psicológicos más profundos.

“No, porque cada vez que sentía sentirme así alguien me recordaba que no era parte de esa comunidad, si siempre llega el momento en que alguien te dice <despierta, no lo eres>, pues te das cuenta que no” (Yudi: 29 años).

“Entonces si das con gente que te ayuda pero la mayoría del tiempo eres tú y tu familia y no más” (Carlos: 37 años).

De igual forma, también se observa que el inmigrante se ve rodeado de diferentes emociones y sensaciones que le obligan a pensar en dos realidades en las que se encuentra inserto. Así, la persona puede generar vínculos de pertenencia múltiples, de acuerdo a los grado de identificación con sus valores, así como a la diversidad de roles e interacciones en que participe a la largo de su vida. Sin embargo, el grado de adhesión a esta pertenencia es indistinto en la medida en que transforme elementos de su universo simbólico y construya significados que enajenen la identificación del sujeto con los mismos.

“Entonces hacer patria no es tan sencillo o se mas allá del acoplamiento cultural, hay un acoplamiento técnico que ese casi es insalvable o sea que ya no es

acoplamiento sino acomódate a las dificultades y acéptalas, eso es" (Carlos: 37 años).

"Nos ha ido muy bien en este momento estamos felices, estamos contentos, vivimos...no con mucho dinero pero vivimos tranquilos sin preocupación, estamos felices. Tiene que...todo se lo hace uno por si mismo, uno se hace la vida en la forma en que uno sea" (Heber: 67 años).

Finalmente, también se encuentra aspectos asociados a sentimientos de incertidumbre sobre el lugar de pertenencia.

"Eh...como que construí ese, ese pretexto ino! de tomar una decisión y sostenerme en ella pero si, si ha sido muy difícil y...aparte de adaptarme y pasar a ser otra persona. Si o sea que para ellos podían ser cosas sencillas frente a lo que yo sentía que era un reto para mi o que era difícil de asumir pues para ellos era cotidiano y como que no había drama ahí ino!, ipues de que, de que, que te resulta difícil, ni estas trabajando, estas aquí en la casa, que es lo que te resulta difícil!, si cualquier mujer de allí de ese barrio podía sentirse contenta y realizada con eso entonces era algo como muy despersonal" (Ana: 46 años).

Ahora bien, el proceso de adaptación del inmigrante al nuevo contexto social, no se genera sólo por la llegada del extranjero sino que surge de la interacción permanente entre sujetos, no obstante, las capacidades personales del emigrante y la receptividad del medio de acogida determinan el éxito del proyecto migratorio. En términos de Veenhoven (2005), las oportunidades externas (habitabilidad-vidabilidad) y las capacidades interiores para sacar provecho de ellas (habilidad para la vida), es decir: *"La capacidad de los espacios construidos para satisfacer las necesidades objetivas y subjetivas de los individuos y grupos"* (Zulaica y Celemín, 2008).

De este modo, la habitabilidad es aquella que asegura a todos los habitantes (especialmente los más desfavorecidos) la oportunidad real de disfrutar de todos los bienes y servicios disponibles, así como un ambiente saludable y seguro, sin embargo, ésta se correlaciona con la *"capacidad personal para afrontar los problemas de la vida y la capacidad para controlar el propio entorno"* (Veenhoven, 1994:13-14)

Igualmente, las capacidades deben alcanzar (adaptarse) a las demandas del entorno. Por lo cual, cada individuo interviene el espacio físico según sus necesidades, para adecuarlo aún más a si mismo y para hacerlo propio. Cuando las capacidades humanas se acomodan a las demandas del entorno, hay una buena oportunidad de que las necesidades humanas se gratifiquen.

### **5.3. ASPECTOS OBJETIVOS**

El bienestar objetivo es considerado una realidad externa, referidas a condiciones y circunstancias de un escenario social. Las teorías del bienestar han dado gran énfasis a la satisfacción de las necesidades materiales; por ejemplo, el enfoque de necesidades básicas se concentra en necesidades como alimentación, vivienda, abrigo y ha sido difícil establecer un umbral a partir del cual las necesidades materiales dejan de ser básicas.

Igualmente a lo largo de la historia se han registrado posiciones en las que se argumenta que el bienestar se encuentra intrínsecamente ligado a unas condiciones objetivas de vida, que asumen que una mayor capacidad para satisfacer necesidades materiales se traduce de manera automática en mayor bienestar.

De acuerdo a Maslow (1968) todas las necesidades del ser humano están jerarquizadas de modo que dentro de esta estructura, cuando las necesidades de un nivel son satisfechas, no se produce un estado de apatía, sino que el foco de atención pasa a ser ocupado por las necesidades del próximo nivel.

De este modo, como se discutió en el capítulo uno, los aspectos objetivos comprenden elementos de corroboración externa, y considerando la inmigración como una transición que implica profundos cambios en los contextos de

interacción, y tomando como punto de partida que la integración de la población inmigrante supone el disfrute de oportunidades para tomar decisiones y la efectiva participación en los dominios relevantes de la vida, este trabajo tuvo en cuenta los aspectos relacionados con ingresos, servicio de salud, vivienda y actividad laboral.

### 5.3.1. INGRESOS

En las respuestas con relación al ingreso, se halla quienes migraron porque su situación económica en Colombia se había precarizado. En uno de los casos la satisfacción de lo alcanzado como se manifestó en la sección 5.2.2.1, se expresa a través de logros conseguidos por los hijos y su tranquilidad económica se manifiesta al tener una pensión.

"Si tengo un ahorro pero pequeñito. Pues ya afortunadamente tengo mi pensión entonces ya me siento como más tranquila, ya a disfrutar lo que yo ya he trabajado fuerte" (Gloria: 63 años).

En otro de los casos, el objetivo de realizar estudios a nivel profesional ha sido alcanzado, sin embargo su situación económica se caracteriza por percibir ingresos de manera irregular.

"Pues estoy esperando a que me den la liquidación, estoy esperando a que la señora tenga a bien darme lo que se le da la gana porque ahorros no, no tengo, a bien 1000 pesos que tengo ahí que es lo que alcance a juntar, que no me he gastado mejor dicho, es lo ultimo que tengo, no, no tengo ahorros" (Yudi: 29 años).

Se suman también los que emigraron aún cuando en su país tenían una situación profesional o económica definida como buena. En estos dos últimos casos, la percepción que se tiene de México como sitio para desarrollar los objetivos de crecimiento económico y profesional se descubre como falsa al confrontar que sobrellevar el mismo nivel de vida que se tenía en Colombia resulta más costoso o de difícil de acceso.

"En lo personal eh...digamos como que ha sido mucho más costoso lograr el nivel de vida que yo esperaba, he tenido que invertir mucho mas recursos para lograr ese nivel de vida y ese ha sido digamos como la, como la...la expectativa que menos se ha llenado ino!" (Carlos: 37 años).

"En la parte económica si acá nos ha ido más difícil" (Arturo: 38 años).

De igual manera, se hallan quienes perciben que los ingresos económicos obtenidos en México son ventajosos o resultan iguales a los de Colombia.

"Pues tenemos acceso a servicios y a cosas a...es medio o se a no nos sobra el dinero pero tenemos un espacio cómodo, invertimos en las cosas que necesitamos, en la educación de los niños es satisfactorio digamos y los 2 somos personas sencillas que no necesitamos muchas cosas para vivir" (Ana: 46 años).

"...porque definitivamente y aquí entre nos yo no estoy aquí por gusto si, de pronto las condiciones son mejores, yo te puedo decir que el desarrollo es mucho más, mucho o sea México tiene un desarrollo muy, muy, muy, mucho más, muy mucho no es redundancia, muy avanzado, mucho más avanzado que Colombia si entonces eso no lo podemos negar porque eso no depende de mi, ni de vos, ni de nosotros, ni de Colombia...bueno si pero es el hecho, es el hecho así es...pero tal vez por mi trayectoria porque yo vine aquí detrás de algo" (Jacky: 42 años).

"La parte económica es igual con relación a Colombia" (Heber: 67 años).

### **5.3.2. SALUD Y VIVIENDA**

Con relación al indicador de salud, encontramos que de las siete personas, tres se encuentran dentro del sistema de seguridad social; dos dentro del sistema de salud privado, una en el seguro popular y una más no cuenta con ningún tipo de servicio.

Respecto a infraestructura, en cinco de los sietes casos los informantes viven en alquiler y los dos restantes cuentan con vivienda propia. En relación a los espacios habitacionales, cinco de los informantes viven en unidad habitacional, uno en casa o piso habitación y uno más en vecindad.

Considerando la pregunta de si contaba con vivienda propia en el país de origen y en México, se halla para el caso de Colombia que solo tres personas cuentan con una propiedad, el resto expresó no poseer nada. En el caso de México, solo dos personas respondieron afirmativamente, una más contestó que se hallaba en proceso de construcción y los cuatro restantes dijeron no contar con una vivienda propia.

A la pregunta ¿se tienen planes de adquirir vivienda?, se encontró como respuestas el no incluir en sus expectativas debido al costo de los inmuebles en México con relación a Colombia, la dificultad para acceder a un crédito dada su condición de inmigrante y el miedo a contraer deudas de tipo crediticio.

En Colombia. Ehh...pues descubrimos que...que comprar aquí propiedad raíz es...difícil es complicado, pues donde uno conoce y donde quiere ino!, pues pueda que se pueda en algún momento pero el invertir para un extranjero en la calidad que yo tengo de fm3 es muy complicado, costoso y difícil entonces ehh...pues por ahora no hay planes de...de ese tipo, de ese tipo, si hemos mirado y no deja uno de meterse en el proyecto y mirar cuanto vale y demás pero que algo concreto no y por lo que te digo si para adquirir un vehiculo es un complique o sea...para adquirir una propiedad necesitarías un crédito hipotecario y es todavía más grande el problema" (Carlos: 37 años).

### **5.3.3. ACTIVIDAD LABORAL**

Se tomaron en cuenta dos aspectos:

1. El ejercicio de su profesión durante los años de estancia en la Ciudad de México
2. La actividad que desempeña actualmente.

De acuerdo a las respuestas, se tiene que las personas que migraron se caracterizan por el ejercicio de la profesión en el área de estudio, sin embargo, ha

habido una discontinuidad en la parte laboral en el caso de las mujeres para dedicarse a la familia.

De igual manera se encontró que las actividades laborales se realizaron incumpliendo las regulaciones legales de México a excepción de una sola persona que desde la fecha de ingreso al país contó con la característica migratoria de actividad lucrativa.

“En el 85. En Colombia y aquí me volví a vincular desde el 2000 hasta hace más o menos unos 4 años que me retiré y empecé a tomar, empecé a tomar solamente días de trabajo y...y... me dediqué más que nada al hogar a atender los niños y a estar pendiente de la familia digamos”. (Ana: 46 años).

Otra característica, está vinculada al desarrollo de actividades diferentes a los estudios realizados, ya sea por falta de experiencia laboral o por el tipo de calidad migratoria, que dificulta el ejercicio profesional.

“No sé si voy a tener que empezar de becaria esto porque todos te piden experiencia y pues no tengo experiencia laboral en el ramo por la situación porque hubiera podido empezar desde hace mucho rato haber hecho el servicio no se, hubiera podido empezar en cualquier...así hubiera sido ganando creo que la misma miseria que me gano pero hubiera podido hacerlo pero no lo pude hacer por la situación migratoria porque no podía ino pude, yo no podía entrar a una agencia de investigación de mercados por eso!, porque primero son agencias internacionales entonces ellos se cuidan muchísimo de esos detalles, son detalles...son simple detalles pero que a la hora son importantes para ellos, no pueden darse el lujo” (Yudi: 29 años).

De igual manera, se encuentra también el caso de las personas que no desarrollan ninguna actividad laboral debido a su situación migratoria y dependen económicamente de quienes los internaron al país.

“No porque...de todas maneras querer hacer mucho si, pero no se puede porque en este momento siendo dependiente de los hijos no se puede desempeñar ningún cargo, ni puesto, ningún trabajo esa es una...ese es un compromiso que uno adquiere con el gobierno mexicano porque si saben que uno está trabajando, que está recibiendo sueldo de algún empleo lo pueden deportar” (Heber: 67 años).

Las respuestas a la pregunta ¿Desempeñan alguna actividad laboral, a la fecha de la entrevista?, (Ver Tabla 28) se halló:

**Tabla 28**  
**¿Desempeña alguna actividad laboral?**

Informantes	Actividad laboral
1	Si
2	No
3	Si
4	No
5	No
6	Si
7	No

**Fuente:** Elaboración propia con datos de las entrevistas.2008

En las respuestas afirmativas, solo dos de las siete personas, desarrollan una actividad laboral estable y una realiza una actividad de tiempo parcial. De las respuestas negativas, una se encuentra jubilada y las personas restantes al momento de la entrevista no se encontraban laborando.

En este contexto la integración comunitaria de los informantes del grupo de estudio está asociada al concepto de oportunidades de vida. (Veenhoven: 2005), referido en la sección 1.4.1, del capítulo 1.

De acuerdo a este autor (1994), la calidad de vida denota dos significados. Por una parte, la presencia de condiciones consideradas necesarias para una buena vida, por otra, la práctica del vivir bien como tal. Esta segunda acepción abre la puerta a la consideración de factores dependientes en mayor medida de la actuación y percepción del propio sujeto sobre su vida que de las condiciones objetivas en las que se desarrolla ésta. De igual manera, plantea como determinantes de la satisfacción las oportunidades de vida en la que se sumen y condensen las posibilidades.

Las posibilidades de vivir hechos "gratificantes" y "repugnantes" no son las mismas para todos. Esto comúnmente se conoce como oportunidades en la vida. Las oportunidades en la vida actuales tienen su origen en eventos pasados y en las estructuras de oportunidad, en la historia de la sociedad y en el desarrollo individual (Veenhoven, 2005: 31).

De acuerdo a Sen (1996), el desarrollo debe entenderse no como mero crecimiento económico, sino que como el proceso de expansión de la libertad individual, o la remoción de aquellas formas de des-libertades que impiden a los individuos ejercer su capacidad de agencia.

El aumento de la libertad mejora la capacidad de los individuos para ayudarse a sí mismos, así como para influir en el mundo, y estos temas son fundamentales para el proceso de desarrollo (Citado por Pedradas Herrero, 2006: 283).

Por lo que la combinación de las capacidades de las personas con las oportunidades que les brinda el medio, les permite a los individuos realizar las acciones propias de un determinado proyecto de vida.

En el ámbito migratorio las oportunidades vitales, se refieren a la posibilidad de lograr nuestros objetivos. En la medida de que el contexto le brinde las posibilidades para realizar las tareas comunes de la vida cotidiana dentro de sus alcances individuales, familiares y sociales, el migrante podrá apreciar la felicidad por el hecho de sentirse cómodo y protegido dentro del espacio.

No obstante, los elementos exteriores y comunitarios que esta posea, influirán como factor determinante en la manera en que el sujeto alcanza la satisfacción de sus necesidades personales y humanas. Sin embargo, todas aquellas situaciones que inhiban una habitabilidad adecuada para el sujeto estarán en detrimento del alcance de la felicidad y por lo tanto la calidad de vida percibida por este tendrá una percepción de inconformidad respecto al espacio construido y su entorno inmediato.

Igualmente, en la medida en que el migrante encuentre la facilidad para satisfacer sus necesidades, este alcanzara un nivel adecuado de calidad de vida,

lo cual estará intrínsecamente relacionado con el nivel de felicidad que este percibe y crea al momento de conjuntar e interactuar con el entorno construido del nuevo contexto al que se inserta.

## CONCLUSIONES

Las migraciones son una característica constante y decisiva de la historia humana, que se encuentra altamente interrelacionada con aspectos de cambio, económicos, políticos y sociales. Además, la migración como proceso tiene al menos tres tipos de actores: los de la sociedad de origen, de destino y los propios inmigrantes. Estos últimos, constituyen un colectivo muy variado en lo que respecta a circunstancias, vivencias y problemáticas, aunque a menudo se les contempla de forma homogénea, a través de generalizaciones que en muchos casos no corresponden a la realidad.

Por otra parte, el término de calidad de vida no es algo que se encuentre consumado, y aunque existen muchas dimensiones que le pueden constituir, es sólo el sujeto social quien le define realmente y le da validez. De igual manera, la calidad de vida es sinónimo de bienestar, ya sea objetivo o subjetivo, así como también de satisfacción y felicidad.

Al mismo tiempo, la percepción y evaluación personal de diferentes aspectos son los principales determinantes de la calidad de vida, sin embargo debemos tener en cuenta que aunque esta percepción sea individual, los parámetros de base, son de origen social y obedecen a una construcción de estándares sujeta a circunstancias históricas, culturales, económicas y ambientales. Es decir, la calidad de vida de una persona, se relaciona con el nivel de ajuste o desequilibrio entre las características de las realidades conseguidas o posibles y las expectativas, satisfacción, capacidades y necesidades de la persona tal y como ella las percibe.

En este contexto, el inmigrante evalúa su vida de acuerdo al nivel evolutivo, historia personal, momento actual, expectativas, características personales,

así, el concepto de calidad de vida tiene sentido para cada persona según su propia subjetividad y escala de valores de cada necesidad satisfecha.

Ahora bien, las conclusiones de la presente investigación en orden de desarrollo son:

1. Respecto a la caracterización de los informantes se observa que la migración es de procedencia urbana y proveniente de los departamentos de Cundinamarca, Valle, Tolima y César, aunque la mayor parte de los integrantes del estudio provienen de las dos primeras regiones consideradas de acuerdo al Censo de Colombia del 2005, como lugares o focos de origen de la migración al exterior. Así mismo, se trata de una población con un nivel superior de educación tanto hombres como mujeres. Además el mayor porcentaje de los informantes tiene una relación de pareja estable y viven con su cónyuge e hijos.

En cuanto al proyecto migratorio, este se planifica desde Colombia a través de un consenso con la familia e inscrito en un proyecto de reunificación familiar. No obstante, es la persona que se encuentra radicada en México quien determina cuándo y cómo debe migrar cada uno de sus miembros.

Respecto a la entrada y permanencia se da por vía legal, con caracteres transitorios e inscritos en la calidad de no inmigrante y con característica de: turismo, dependiente económico, estudiante, actividad lucrativa y asociado religioso. Características que cambian una vez internada la persona en el país a: estudiante, actividad lucrativa y dependiente económica, siendo esta última la de mayor presencia y denotando como se mencionaba anteriormente reagrupación familiar.

Consecutivamente la migración con carácter transitorio asume la condición de permanente, en la medida de que aumenta el tiempo de duración en

país. A la vez es mayor el número de quienes solicitan la nacionalidad mexicana o piensan hacerlo.

En lo que se refiere al contacto del inmigrante con la familia, éste se realiza de forma regular (cada 15 o 30 días), solo una persona dice mantener un contacto esporádico con su familia de acuerdo a fechas especiales. Asimismo, las mujeres mantienen contactos muy regulares en mayor proporción que los varones. De igual manera, afirman que para comunicarse con sus familiares en Colombia utilizan los medios tecnológicos disponibles, preferentemente el internet, lo que les permite mantener una comunicación en tiempo real y de fácil acceso.

2. Con relación a las causales migratorias, las personas del grupo de estudio abandonan sus empleos en Colombia y afirman haber migrado aún cuando en su país tenían una situación profesional o económica definida como buena.

En los discursos de los inmigrantes, se destaca como objetivo prioritario del proyecto migratorio la reunificación familiar en la que sus predecesores son la pareja, hijos y hermanos. Una segunda causal se vincula a factores de crecimiento profesional y personal, entre estos se hallan quienes emigran por razones de estudio, cuyo propósito lleva implícito mejorar su capital cultural y que en ciertas condiciones sociales, puede facilitar su conversión en capital económico. En consecuencia, la migración tiene un carácter espontáneo, es decir las personas deciden voluntariamente abandonar su lugar de origen y se asume la movilización como una opción para alcanzar aquello que valora.

Un tercer causal, se relaciona con aspectos de tipo económico y de seguridad; desde esta perspectiva, la migración se asocia a factores de

carencia y en ese caso el migrante justifica su partida a raíz de la falta de oportunidades de su propio país.

En este sentido, los aspectos que motivan escoger a México como destino migratorio, se relacionan en primer lugar, por reunificación familiar; en segundo lugar, las ventajas que teóricamente ofrece el país en relación a oportunidades de crecimiento profesional y personal en el área académica; así como las de tipo económico, vinculados a la posibilidad de oportunidades laborales y de incursión al mercado, a través de la gestación de compañías con proyección internacional.

3. La decisión de migrar, en la mayoría de los casos fue tomada dentro un consenso con la pareja, hijos, hermanos; seguido por los que lo resolvieron de manera individual.

La decisión tomada dentro del contexto familiar, se ubica en la teoría de la nueva economía de la migración, es decir la decisión está habitualmente vinculada a un ámbito colectivo. Igualmente, denota la puesta en marcha de un pacto previo entre los miembros de la familia, sin embargo no debe pensarse, que dicho pacto supone un consenso amplio y exento de relaciones de poder y dominación al interior de la familia por el contrario depende de la situación del migrante si es hombre/mujer, madre/padre etc.

La decisión tomada de manera individual, responde a la teoría neoclásica de la migración, es decir realizando un cálculo de costo-beneficio que el proceso migratorio le otorga.

4. En las expectativas del proyecto migratorio observamos que la persona lleva consigo imágenes de lo que cree se va a encontrar, de esta manera

dentro del proceso de construcción de la migración hay un antes y un después.

En la primera fase de dicho proceso, los sujetos antes de emigrar elaboran ideas e imágenes por medio de las cuáles establecen sentido a su accionar y viven lo imaginado como una realidad. En la segunda fase se confronta lo imaginado con lo real. En este sentido, los informantes del grupo de estudio llegaron a la Ciudad de México movidos por las expectativas de reagrupación familiar; crecimiento profesional y personal, ofrecimiento de una mayor estabilidad económica y de seguridad.

Teniendo en cuenta lo anterior, se halla de manera general que los inmigrantes valoran positivamente la calidad de vida a partir de una satisfacción en lo encontrado; de modo que existe una percepción de equidad entre las compensaciones totales recibidas y las esperadas.

De esta manera, los integrantes del grupo de estudio manifiestan satisfacción en el área académica y laboral. En el caso de las personas adultas mayores, esta se expresa a través de los logros alcanzados por los hijos. Por el contrario, en la causal cuyo motivo migratorio fue el reagrupamiento con la pareja, en la mitad de los casos, la reunificación resulta un proceso difícil que incide en el ahondamiento de la distancia emocional y relacional e incluso la ruptura del vínculo existente.

Sin embargo, independientemente de la valoración de la experiencia migratoria con respecto a los objetivos originales y la satisfacción respecto de la estancia en México, de manera general se evidencian señales de que es un colectivo proclive a permanecer y establecerse. De modo que, esta tendencia puede responder a una valoración positiva de la experiencia migratoria con respecto a los objetivos originales y la satisfacción de la

estancia en el país o como mecanismo de concreción de los ideales y realización personal.

Por otra parte, aunque el cumplimiento de expectativas es definida como el resultado de la diferencia entre lo que esperaba que ocurriera (expectativa) y lo que dice haber obtenido (experiencia), dicha valoración también guarda relación con la actitud del inmigrante, de su capacidad a modificar o reacomodar los objetivos originales, pero también, en gran medida de variables externas y aleatorias como lo es la situación económica, política o jurídica.

De modo que los inmigrantes cuya situación jurídica esta resuelta a través de la naturalización o con permiso de trabajo, afirman estar satisfechos al poder desarrollar actividades de diversa índole, contar con mayores oportunidades de incorporación a un mercado de trabajo y aprovechamiento de los derechos que se les otorga.

5. En lo que se refiere a la idea del retorno, indica un relativo abandono de la misma. La estancia en México se ve posibilitada debido a la inserción en la estructura socio económica y al hecho de que la inmensa mayoría tenga su situación legal de manera resuelta a través de la naturalización o con permiso de trabajo. Asimismo, los hijos constituyen una razón para justificar la permanencia.

Por otro lado, la idea de retorno se tiene en consideración pero supeditado a encontrar en Colombia condiciones socio-económicas de tipo favorable o en defecto en la posibilidad de poder llevar una vida en igualdad de condiciones a las que tienen hoy en día en México, así como a la posibilidad de poder aplicar las capacidades adquiridas.

6. Con relación al aspecto de identidad, los informantes circunscriben la pertenencia a imágenes positivas que subrayan sus lazos familiares, afectivos, culturales e idiosincrasia; pero también se les vincula con imágenes negativas relacionadas a la situación social del país, con las que se les estereotipa e identifica como colombianos. Además, esta valoración negativa es reconocida por el propio grupo de inmigrantes del grupo de estudio quienes la consideran cierta, debido a que los rasgos negativos son devaluadores de lo representado en otros aspectos, además de que es la forma como la sociedad lo entiende y lo construye. También, esta imagen se vincula a una revaloración, en la que se percibe que dicha situación les ha fortalecido para salir adelante
  
7. En cuanto al proceso de adaptación, la migración está caracterizada por un cambio en la cotidianidad que confronta una diversidad de significados que resultan ajenos o no compartidos y que comporta para los migrantes factores de tipo emocional, costumbres y pertenencia al contexto social.

Respecto al factor emocional, se muestran expresiones caracterizadas por sentimientos de frustración y confrontación basados en las expectativas individuales, sin embargo, se expresa también una receptividad al medio y se hace hincapié en que la adaptación forma parte de un proceso que conlleva tiempo. Finalmente, el sujeto se ha formado una representación del mundo exterior y según cómo sea esa representación o idea de la realidad, el sujeto se desenvuelve. Al mismo tiempo se trata de algo interior porque el sujeto es quien construye y se integra en esa representación en la que habita.

Referente a las costumbres, los inmigrantes sienten una pérdida por las formas de vida propia de la cultura colombiana, por lo que se intenta reproducir lo vivido a través de los usos y costumbres, comida, cocina etc.

Al mismo tiempo, la habituación al contexto social en que se halla inserto el inmigrante conlleva a modificar de manera aparentemente profunda o superficial el comportamiento, en la medida en que se confronta con la alteridad en sus distintas dimensiones y se resignifica los marcadores culturales. Se trata de modificaciones conscientes y voluntarias o inconscientes e involuntarias que alteran de alguna forma el orden interno y resultan en reconstruir la cotidianidad.

En el ámbito de pertenencia al contexto mexicano, los inmigrantes tienen una baja percepción de integración, lo que se superpone de alguna manera con la valoración positiva que se tiene de lo hallado en México, expectativas de retorno y búsqueda de la naturalización. No obstante, dicha situación se genera de algún modo, por las diferentes emociones y sensaciones asociadas a la incertidumbre sobre el lugar al que pertenece y la confrontación con las dos realidades en las que se halla inserto, los cuales cambian, se consolidan y desaparecen de acuerdo con la posibilidad de acceder a las posiciones definidas por ideales y modelos de identificación específicos.

Conjuntamente, los inmigrantes del grupo de estudio perciben también procesos exclusión e inclusión social. El primero, vinculado a una serie de carencias de desventajas y dificultades de incorporación en distintos ámbitos: trabajo, relaciones sociales, salud, actividades comunitarias etc., pero también por motivos culturales y psicológicos más profundos. El segundo, asociado de alguna manera, con el acceso a las oportunidades que el contexto le brinda (oportunidades externas) y por las consideraciones en torno al modo de responder a las necesidades específicas de dicho colectivo (Habitabilidad para vida).

8. Con relación al indicador de salud, mas de la mitad de los informantes no cuentan con ningún tipo de prestación de servicios de salud y acuden a las instancias privadas u oficiales en el momento que lo requieren o disposición monetaria. Del mismo modo, la mayoría vive en régimen de alquiler y las unidades familiares más utilizado es el de piso o apartamento en bloques de edificios; seguido por vivienda unifamiliar y vivienda colectiva o de vecindad

Acerca del indicador de trabajo, la mayor parte de los inmigrantes del grupo de estudio han incumplido las regulaciones legales en el mercado de trabajo mexicano. Asimismo, han realizado actividades relacionadas con su formación académica, sin embargo, este proceso no ha sido continuo sobre todo en las mujeres, quienes han interrumpido su ejercicio profesional para dedicarse a las actividades relacionadas con el hogar y la familia.

Pero también se encuentra un caso donde el inmigrante desde la entrada a México ha desarrollado empleos no cualificados indistintamente del nivel educativo, y un inmigrante mas afirmo no haber desarrollado ninguna actividad remunerada desde su fecha de ingreso.

Con relación al nivel de ocupación al momento de la entrevista, tres informantes se hallaban laborando, uno estaba jubilado, y tres se encontraban desempleados, esto como consecuencia de la característica migratoria y estar dedicados a la actividades de tipo académico. Ante estos datos, resultan también contradictorias las expectativas sobre las posibilidades que brinda el país receptor de alcanzar mayor bienestar y por otro lado alude a la lucha del inmigrante por la concreción de sus ideales y de su realización personal.

9. Finalmente, la satisfacción está indudablemente asociada con el sentido de la propia vida, por lo que dicha valoración depende de la percepción positiva y/o negativa de las personas acerca de los sucesos, actividades y

circunstancias en las que se desarrolla su vida. Asimismo, los seres humanos somos una combinación de nuestras circunstancias externas y nuestros impulsos, no sólo necesitamos un bienestar material mínimo sino también posibilidades de elección y decisión para poder desarrollar nuestras capacidades.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Abenza Rojo, Celia. (2003). Políticas migratorias del estado español como país receptor. *En: Memorias sobre migración internacional colombiana y la conformación de comunidades transnacionales* (p. 85-94). Colombia: Ministerio de relaciones Exteriores de Colombia.

Álvarez-Gayou, Juan L. (2005). *Cómo hacer investigación cualitativa, fundamentos y metodología*. México D.F: Paidós Educador.

Arita, Watanabe y Beatriz Yasuko. (2005) Percepción de la calidad de vida en la zona de Culiacán: Integración de enfoques alternativo. *En: León Garduño Estrada, Bertha Salinas Amescua y Mariano Rojas Herrera (Coords), Calidad de vida y bienestar subjetivo en México* (p. 197-216). México: UDLA/CECAVI/Plaza y Valdés.

Bello, Martha Nubia. (2004). El desplazamiento forzado en Colombia: Acumulación y exclusión. *En: Globalización, migración y derechos humanos* (p. 107-119). Ecuador: Universidad Andina Simón Bolívar/Unión Europea/COSUDE/Ediciones Abya yala.

Blanco, Cristina. (2000). *Migraciones contemporáneas*. Madrid: Edit. Alianza.

Bogdan R y Taylor S.J. (1990). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Madrid: Paidós ibérica,.

Bonfil Batalla, Guillermo. (1987). *México profundo, una civilización negada*. México: Grijalbo S.A.

Bonilla Hernández, Sacnitec y Cindy Sosa Trujillo. (2005). *Evaluación de las prácticas de crianza y su impacto en la calidad de vida infantil en una muestra de escuelas PEC y NO PEC en el municipio de Puebla*. Tesis de Licenciatura no publicada, Universidad de las Américas Puebla (UDLAP). Departamento de Ciencias de la Educación.

Cárdenas, Mauricio y Carolina Mejía. (2006). *Migraciones internacionales en Colombia: ¿qué sabemos?* Series Documentos de trabajo No. 30. Colombia: Fedesarrollo.

Campos Covarrubias, Guillermo. (2006). El fenómeno migratorio en la sociedad global. *En: Campos Covarrubias Guillermo, Mario Piña Cano y Roberto Bermúdez Sánchez (coords), Globalización, mercado de trabajo y migración de trabajadores mexicanos a estados Unidos* (p. 23-41). México: Universidad Autónoma de México/Escuela de Trabajo Social/Facultad de Ciencias Políticas/Universidad Autónoma de Chapingo.

Castles, Stephen y Mark J. Miller. (2003). *La era de migración. Movimientos internacionales de Población en el mundo*. México: Cámara de diputados-LIX Legislatura/Universidad Autónoma de Zacatecas/Instituto Nacional de Migración/Fundación Colosio/Miguel Ángel Porrúa..

Coffey, Amanda y Paúl Atkinson. *Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*. Colombia: Universidad de Antioquia, 2004.

Comisión económica para América Latina (CEPAL). (2006). *Migraciones internacionales, Derechos humanos y Desarrollo en América Latina y el Caribe. Síntesis y conclusiones*. Montevideo: Naciones Unidas/CEPAL.

Comisión Mundial sobre las Migraciones internacionales (CMMI). *Las Migraciones en el mundo interdependiente: Nuevas orientaciones para actuar*. 2005. En: [www.gcim.org](http://www.gcim.org).

Consejo Nacional de Población (CONAPO). *Migración internacional. Dinámica de la migración internacional*. Consultado en diciembre de 2007 desde <http://www.conapo.gob.mx/>

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2005). *Aproximación a la migración internacional de Colombia a partir del Censo General*. Colombia: DANE.

Departamento Administrativo de Seguridad (DAS), Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), Organización Internacional para las Migraciones (OIM). *Anuario 2003. (2004). Movimientos migratorios internacionales de Colombia*. Colombia: DAS/DANE/OIM.

Dureau, Françoise y Carmen Elisa Flores. (1997). Observar la movilidad espacial en su diversidad: Elementos de un enfoque aplicado en Bogotá. En: *Taller de Medición de la migración internacional*. México: El colegio de la Frontera Norte y ORSTOM.

Gamarra, Eduardo A. (2003). La diáspora colombiana en el sur de la Florida. En: *Memorias sobre migración internacional colombiana y la conformación de comunidades transnacionales* (p. 45-62). Colombia: Ministerio de relaciones Exteriores de Colombia.

Garay Salamanca, Luís Jorge. (2002). *Colombia entre la exclusión y el desarrollo. Propuestas para la transición al Estado Social de Derecho*. Bogotá: Contraloría General de la República.

Garay Salamanca Luís Jorge y María Claudia Medina Villegas. (2007). *La migración colombiana a España. El capítulo más reciente de una historia compartida*. Colombia: Gobierno de España/Ministerio de Trabajo e Inmigración.

Gasca Zamora, José y Bernardo Pérez Macias. (2006). *Coordenadas conceptuales para el estudio del fenómeno migratorio*. México: UNAM/Escuela Nacional de Trabajo Social/Facultad de Ciencias Políticas.

Giménez Romero, Carlos. (2003). *Que es la migración*. España: Edición, R.B.A .

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Ministerio de Educación. Biblioteca del Docente. (2008). *La cita documental. Elementos y ejemplos de referencias en los estilos de la MLA y de la APA*. Documentos electrónicos. Buenos Aires: Ministerio de Educación. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires <http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/bibleduc/pdf/citadocumental.pdf>

Goetz, J y M. Le Compte. (1998). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata.

González Navarro, Moisés. (1974). *Población y sociedad en México, (1900-1970), 2 tomos*. México: Universidad Autónoma de México/ Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Guarnizo, Luís Eduardo. (2003). La migración transnacional colombiana. Implicaciones teóricas y prácticas. En: *Memorias sobre migración internacional colombiana y la conformación de comunidades transnacionales* (p. 25-43). Colombia: Ministerio de relaciones Exteriores de Colombia.

Held David, Anthony McGrew, David Goldblatt y Jonathan Perraton. (2002). Los movimientos migratorios. En: Bustamante, Juan Carlos (Coord), *Transformaciones globales Política, economía y cultura* (p. 341-399). México: Oxford University Press.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). (2000) *Los extranjeros en México*. México: INEGI.

Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI. [en línea]. [consulta: Agosto. 2006]. Disponible en: <http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0329/indice.htm>

Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación para la Promoción de la Mujer (INSTRAW) y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2007). *Genero y remesas. Migración colombiana del AMCO hacia España* Colombia. Colombia: Nuevas Ediciones.

Kerlinger, Fred N. (1985). *Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología*. México: Interamericana.

Miles, Matthew .y Michael Huberman. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Sage publications limited.

Martínez Montiel, Luz María y Araceli Reynoso Medina. (1993). Inmigración europea y asiática, los siglos XIX y XX. En: Bonfil Batalla, Guillermo (coord.), *Simbiosis de culturas, los inmigrantes y su cultura en México* (p. 245-277). México: Fondo de Cultura Económica.

Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia. (2004). *Memorias sobre migración internacional colombiana y la conformación de comunidades transnacionales*. Bogotá D.C: MEEC/Colombia nos une.

Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia, Programa Colombia Nos Une. *Proyecto para el diseño de la política integral migratoria-PIM*. Consultado en julio de 2008 desde [http://www.icpcolombia.org/archivos/publicaciones/politica\\_integral\\_migratoria.pdf](http://www.icpcolombia.org/archivos/publicaciones/politica_integral_migratoria.pdf).

Naciones Unidas/CELADE/División de estudios de la CEPAL. (2005). *Migración Internacional: Riegos y oportunidades de buscar nuevos rumbos*. Consultado en octubre de 2006 desde [http://www.eclac.org/celade/noticias/noticias/2/23462/PyDMI\\_3.pdf](http://www.eclac.org/celade/noticias/noticias/2/23462/PyDMI_3.pdf)

Neira Orjuela, Fernando. (2006). Caracterización sociodemográfica de la migración internacional de los países del pacto Andino. En: *América Latina: Las caras de la diversidad*. México (p. 180-206). México: Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos.

Ota Mishima, María Elena. (1982). *Siete migraciones japonesas en México (1890-1970)*. México: Colegio de México.

----- (1993). El Japón en México. En: Bonfil Batalla, Guillermo (Coord.), *Simbiosis de culturas, los inmigrantes y su cultura*, (p. 181-216). México: Fondo de Cultura Económica.

OIM. *Inmigración y reunificación familiar* [en línea]. [Consulta: Oct. 2006]. <http://www.iom.int/jahia/Jahia/about-migration/managing-migration/immigration-systems/immigration-family-reunion/cache/offonce/lang/es>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (1949). *Construction in basic documents*. Ginebra: OMS.

Palomar Lever, Joaquina. (2005). Estructura del bienestar subjetivo: Construcción de una escala multidimensional. En: León Garduño Estrada, Bertha Salinas Amescua, Mariano Rojas Herrera (coords.), *Calidad de vida y bienestar subjetivo en México* (p. 113-142). México: UDLA/CECAVI/Plaza y Valdés,

Pedrajas Herrero, Marta. (2006). *El desarrollo humano en la economía ética de Amartya Sen* Tesis de Doctorado no publicada, Universitat de Valencia, Departamento de Filosofía del Derecho. Moral y Política.

Rodríguez Gómez, Gregorio, Javier Gil. E. García. (1996). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. España: Aljibe.

Rodríguez Velásquez, Daniel, Deiry Mildred. Jaramillo Bustos y Adriana Verónica Sánchez Bravo. (2006). Desastres y migración en México. En: Campos Covarrubias, Guillermo, Mario Piña Cano, Roberto Bermúdez Sánchez (coords), *Globalización, mercado de trabajo y migración de trabajadores mexicanos a Estados Unidos* (p. 188-219). México: UNAM/Escuela nacional de Trabajo Social/Facultad de Ciencias Políticas/Universidad de Chapingo.

Rojas, Ernesto. (2006). Presentación de los resultados en migración - censo 2005. En: *II Seminario Migración internacional colombiana y formación de comunidades transnacionales* (p. 43-52). Colombia: Ministerio de Relaciones Exteriores.

Sandoval Casilimas, Carlos A. (1996). *Investigación cualitativa*. Bogotá: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES.

Sen, Amartya. (1996). Capacidad y bienestar. En: Nussbaum, Martha y Amartya Sen (Coords), *Calidad de vida* (p. 54-100). México: Fondo de Cultura Económica,  
Schalock, Robert y Miguel Ángel Verdugo. (2003). *Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales*. Madrid: Alianza Editorial.

Salinas Amescua, Bertha y León R Garduño Estrada. (2005). Contexto cultural y calidad de vida: Identificación de las dimensiones de vida y la importancia relativa de las dimensiones de educación. En: *Calidad de vida y bienestar subjetivo en México. Op. Cit.* (p. 217-230)

Skerritt Gardner, David. (2001). *Colonización francesa en el Golfo de México: siglo XIX*. Congreso de Historia Económica. Sesión: Las migraciones a América, Zaragoza, 2001.

Urquijo Angarita Martín Johani. *El enfoque de las capacidades de Amartya sen: alcance y límites*. Tesis de Doctorado no publicada, Universidad de Valencia, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Departamento de Filosofía del Derecho, Moral y Política, 2007.

Veenhoven, Ruut. *Lo que sabemos de la felicidad*. En: *Calidad de vida y bienestar subjetivo en México. Op. Cit.* (p.17-56)

Villa, Miguel y Jorge. Martínez. (2001). *El mapa migratorio internacional de América Latina y el Caribe: patrones, perfiles, repercusiones e incertidumbres*. Chile: División de Población de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

## Artículos de Revistas

Castillo, Ángel. (2005). Dimensiones de las migraciones futuras: Un desafío para las políticas públicas. *Revista migración y desarrollo*. num. 004, 100-114.

Cejudo Córdoba, Rafael. (2007). *Capacidades y libertad*. Una aproximación a la teoría de Amartya Sen. *Revista internacional de sociología (Ris)*. Vol. LXV, num. 47, 9-22.

Feres, Juan Carlos y Xavier Mancero. (Jun. 2001). Enfoque para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. *Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos. División de Estadística y Proyecciones Económicas*, num.4, 45-80

García R., Doroteo. (1991). Calidad de Vida. Aproximación histórica conceptual. *Boletín de psicología*, 30: 55-94.

Gleizer Salzman Daniela. (2002). México frente a la inmigración de refugiados judíos: 1934-1940. *Historia Mexicana*. 691-698.

López Villar, Darío Antonio. (2002). Migración en México. Datos de 1990 al 2000. *Revista de información y análisis*, num. 19, 45-51.

Martínez Montiel, Luz María. (2005). Inmigración y Diversidad Cultural en México. *México nación multicultural*, UNAM.

Palomino, Villavicencio Bertha y Gustavo López Pardo. (1999). Reflexiones sobre la Calidad de vida y el desarrollo. *Revista Región y Sociedad*. Vol. XI, No. 17, 171- 185.

Reyes Morel, Agustín. (2008). Comunidades de significación como capacidades colectivas. Una revisión comunitarista de la teoría de Amartya Sen. *Areté. Revista de Filosofía*. Vol. XX, num. 1, 137-166.

Rodríguez Sabiote, Clemente Lorenzo Quiles, Oswaldo, Herrera Torres, Lucía. (2005). Teoría y práctica del análisis de datos cualitativos. Proceso general y criterios de calidad. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM, Universidad Autónoma de Tamaulipas*. Año/vol XV; núm. 002, 133-154.

Salazar Estrada, José Guadalupe, Manuel Pando Moreno, Carolina Arana Beltrán y Diana Violeta Heredia Loza. (dic. 2005). Calidad de vida: hacia la formación del concepto. *Revista Artículo de Ensayo*. Vol. VII, num. 3, 161-165

Tonon, Graciela. (Nov. 2007). Investigar la calidad de vida en Argentina. *Psicología, Cultura y Sociedad*. 141-149.

Veenhoven Ruut. (1994). El estudio de la satisfacción con la vida. *Intervención psicosocial*. Vol. 3, 87-116

## Publicaciones periódicas en línea

Alguacil Gómez, Julio. (Oct. 2000). Calidad de vida y modelo de ciudad. *Biblioteca CF+S*. Consultado en Agosto de 2006 desde <http://habitat.aq.upm.es/boletin/n15/ajalg.html>

\_\_\_\_\_(Noviembre 1997). La calidad de vida y el tercer sector: nuevas dimensiones de la complejidad. *Biblioteca CF+S* .Consultado en Agosto de 2006 desde <http://habitat.aq.upm.es/select-sost/ac4.html>

Alonso, José Antonio. (Marzo 2004). Emigración y desarrollo: Implicaciones económicas. *Serie Desarrollo y Cooperación. Departamento de Desarrollo y Cooperación. Instituto Complutense de Estudios Internacionales*. Consultado en diciembre de 2008 desde

[http://www.mugak.eu/ef\\_etp\\_files/view/Emigracion\\_y\\_desarrollo\\_Implicaciones\\_econ%C3%B3micas-2004.pdf?revision\\_id=9109&package\\_id=8610](http://www.mugak.eu/ef_etp_files/view/Emigracion_y_desarrollo_Implicaciones_econ%C3%B3micas-2004.pdf?revision_id=9109&package_id=8610)

Arango, Joaquín. (Octubre 2003), La explicación teórica de la migración: Luz y sombra. *Revista migración y desarrollo. núm. 1*. Consultado en septiembre de 2006 desde <http://meme.phpwebhosting.com/~migracion/modules/ve1/JoaquinArango.pdf>

Cruz Zúñiga, Pilar G. (20 de octubre de 2007). Aproximación a los flujos y tipologías de la migración colombiana en España, 1996-2006. *Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales. Serie documental de Geo Crítica. Vol. XII, núm. 755*. Consultado en marzo 2008 desde <http://www.ub.es/geocrit/b3w-755.htm>.

Eguiguren, José Vicente. (Junio 2004). Colombia, más allá de la migración: el refugio humanitario. *Cartillas sobre migración. Agencia española de cooperación internacional AECI*, núm. 5. Consultado en julio de 2007 desde <http://www.fes.ec/docs/publicaciones/migracion5.pdf>

Espinosa Henao, Oscar Mauricio. (2000). Enfoques, teorías y nuevos rumbos del concepto calidad de vida. Una revisión aplicada para América latina desde la sostenibilidad. *Ciudad arqueológica*. Consultado en julio de 2007 desde [http://www.naya.org.ar/congreso2000/ponencias\\_ecologia.htm](http://www.naya.org.ar/congreso2000/ponencias_ecologia.htm)

Fernández, Guillermina y Aldo Guzmán R. (17 de julio de 2000). La calidad de vida desde la perspectiva latinoamericana. Ponencias presentadas al IV seminario latinoamericano de calidad de vida urbana. *Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales. Serie documental de Geo Crítica, num. 242*. Consultado en agosto de 2008 desde <http://www.ub.es/geocrit/b3w-242.htm>

Fernández, Lissette. (Octubre 2006). ¿Cómo analizar datos cualitativos?. *Universidad de Barcelona. Butlletí LaRecerca., Ficha 7*. Consultado en noviembre de 2008 desde <http://ice.ub.es/recerca/PDF/ficha7-cast.pdf>

García Martín, Miguel Ángel. (Mayo de 2002). Desde el concepto de felicidad al abordaje de las variables implicadas en el bienestar subjetivo: un análisis conceptual. *Revista Digital. Universidad de Málaga, Año 8, núm. 48*. Consultado en noviembre de 2008 desde <http://www.efdeportes.com/efd48/bienes.htm>

García-Viniegras, Carmen y Idarmis González Benítez. (Julio 2006). La categoría bienestar psicológico. Su relación con otras categorías sociales. *Revista Cubana de Medicina General Integral Cielo, núm. 16*. Consultado en octubre de 2006 desde [http://www.bvs.sld.cu/revistas/mqi/vol16\\_6\\_00/mqi10600.htm](http://www.bvs.sld.cu/revistas/mqi/vol16_6_00/mqi10600.htm)

Guarnizo, Luís Eduardo. (2006). El estado y la migración global colombiana. *Revista Migración y desarrollo*. Consultado en julio de 2007 desde <http://meme.phpwebhosting.com/~migracion/modules/ve6/3.pdf>

Levitt Peggy y Nina Glick Schiller. (2004). Perspectivas internacionales sobre migración: Conceptualizar la simultaneidad. *Revista migración y desarrollo, segundo semestre*. Consultado en septiembre de 2006 desde <http://www.estudiosdeldesarrollo.net/revista/rev3/6.pdf>

Niño Pavajeau, José Francisco. (1 de agosto de 1999) Las migraciones forzadas de población, por la violencia, en Colombia: una historia de éxodos, miedo, terror, y pobreza. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, num. 45. Consultado en julio de 2006 desde <http://www.ub.es/geocrit/sn-45-33.htm>

Rueda, Salvador. (1998). *Habitabilidad y calidad de vida*. Boletín CF+S. consultado en julio de 2008 desde <http://habitat.aq.upm.es/cs/p2/a005.html>

## Documentos en línea

Chacón, Rosa Maria. (2003). *La dimensión cualitativa en la definición de indicadores de calidad de vida urbana*. Consultado en octubre de 2006 desde [http://www.perfilciutat.net/fixers/IVSL\\_A6.pdf](http://www.perfilciutat.net/fixers/IVSL_A6.pdf)

Delgado, Pedro y Tulia Salcedo. (s/f) *Aspectos conceptuales sobre los indicadores de Calidad de vida*. Consultado en Septiembre de 2007 desde [http://www.webpondo.org/files\\_oct\\_dic\\_03/AspectosConceptuales.pdf](http://www.webpondo.org/files_oct_dic_03/AspectosConceptuales.pdf)

Dubois, Alfonso. *Capacidades*. (s/f). *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo. Consultado en Septiembre de 2007 desde [http://dicc.hegoa.efaber.net/authors/entradas\\_by\\_author/2](http://dicc.hegoa.efaber.net/authors/entradas_by_author/2)

Gómez Vela, María y Eliana Sabeh. (s/f) *Calidad de vida. Evolución del concepto y su influencia en la investigación y la práctica*. Consultado en enero de 2007 desde <http://www.usal.es/~inico/investigacion/invesinico/calidad.htm>

Moreno Jiménez, Bernardo y Carmen Ximénez Gómez. (1996). *Evaluación de la calidad de vida*. Consultado en julio de 2006 desde [http://www.infogerontologia.com/documents/burnout/articulos\\_uam/calidaddevida.pdf](http://www.infogerontologia.com/documents/burnout/articulos_uam/calidaddevida.pdf)

Varela Jara, Julio. (s/f). *Datos sobre la inmigración colombiana*. Consultado en octubre de 2006 desde <http://www.acnur.org/biblioteca/pdf/6305.pdf>

Veenhoven Ruut. (1998). *Calidad de vida y felicidad: No es exactamente lo mismo*. Consultado en marzo 2009 desde [www.fun-humanismo-ciencia.es/felicidad](http://www.fun-humanismo-ciencia.es/felicidad)

# **ANEXOS**

## ANEXO A

### CAPTURA, TRANSCRIPCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

**Convenciones:**

Entrevistadora	E
persona entrevistada	J
Espacio de tiempo corto	...
Espacio de tiempo largo	.....
No termina lo que dice o interrupción	.. .. .
No se entiende	¿????
Baja la voz	//
sube la voz	“ “
Habla otra persona	< >
Expresiones, habla en primera persona	i i
Ruido	<.....>

**Duración entrevista: 1: 10 minutos**

**Persona entrevistada: Gloria**

**Fecha: Abril 2007**

**Tipo de informante: No inmigrante turista**

#### ENTREVISTA No. 1

(1 páginas de 17)

- E: Las preguntas son de carácter personal, el objetivo de la entrevista es conocer aspectos relacionados con la calidad de vida del migrante colombiano en México.
- E: ¿qué edad tiene actualmente?
- G: ¿la edad?
- E: ¿sí?
- G: 63 años.
- E: ¿Cuénteme donde nació, donde vivió?
- G: Nací en Colombia y viví en Colombia hasta el año de 1981 y actualmente vivo en Montreal Canadá
- E: ¿Pero en que parte de Colombia nació?
- G: En Bogotá
- E: En Bogotá, ¿se crió siempre ahí en Bogotá?
- G: Si
- E: ¿Siempre fue su lugar de residencia?
- G: Si
- E: ¿Qué hacia en Bogotá antes de emigrar?
- G: ama de casa. Ama de casa, estudie secretariado pero me case muy joven y me dedique al oficio.

- E. ¿A que edad se caso?  
 G. 16  
 E. No ejerció la carrera  
 G. No, o tal vez si una vez trabaje un tiempo con unos arquitectos, pero muy poquito.  
 E. ¿cómo era su familia materna, paterna en Bogotá? ¿Cómo estaban conformados?  
 G. Mi papá, mi mamá, tres hermanos varones, una hermana mujer y yo, cinco.  
 E. ¿Qué hacían sus papas?  
 G. Mi papá tenía una fábrica de estuches de platería, artículos de plata como cubiertos, copas ¡todo eso!, bandejas, ¡cristal también!, era una fábrica.  
 E. ¿y su madre?  
 G. Mi mamá siempre estuvo en la casa.  
 E. ¿Estudio alguna carrera o se dedico solamente al hogar?  
 G. Se dedico al hogar  
 E. ¿Y sus hermanos?, ¿Qué hacían sus hermanos, estudiaron?  
 G. El mayor estudio contabilidad, trabajo mucho tiempo con Avianca, después emigro también  
 E. ¿para Canadá?  
 G. Para Canadá. El segundo, estudio una carrera como, .. yo creo que también era como de administración y trabajo mucho tiempo con una compañía de ¿????? (Palabra no entendida) que exportaban

## **ENTREVISTA NO. 2**

**(1 página de 23)**

**Duración entrevista: 1:37:46**

**Persona entrevistada: Jacqueline**

**Fecha: Enero del 2008**

**Tipo de informante: Turista, estudiante, dependiente económica con extensión de actividades**

- E: ¿Quisiera saber de que parte de Colombia eres, donde naciste?  
 J: Nací en Cali, Colombia.  
 E: ¿Qué hacías en Colombia antes de venir?  
 J: Estaba trabajando en la gobernación del Valle, en Cali  
 E: O sea laborabas en ese momento en Cali.  
 J: Si  
 E: ¿Qué otra actividad realizabas?  
 J: No ninguna, fuera de ¿o sea laboralmente?, no ninguna  
 E: ¿actividades académicas?

- J: O sea soy arquitecta y entonces algunos trabajos de arquitectura que se necesitaban sobre todo con mi hermano que es ingeniero civil, los hacia pero extracurricular lo que estaba haciendo trabajo de tiempo completo era siendo arquitecta de la gobernación del Valle.
- E: ¿Cuánto tiempo llevabas con la gobernación?
- J: Cuatro años y medio
- E: Cuéntame de las amistades, ¿Quiénes era, qué hacían?
- J: Mis amigos todos eran profesionales así como yo, eran... habían ingenieros civiles, ingenieros sanitarios, médicos y otros que pues eran de vecindad entonces no fueron de la universidad, había de todo, te digo los profesionales porque era el grupito con los que andaba, que salíamos cada 8 días a bailar o nos reuníamos en casa de algunos de ellos, todos eran de ese mismo tipo.
- E: ¿Tienes contacto con ellos todavía o se perdió el contacto?
- J: Siii, tengo contacto muy...con 3 personas pero si todavía lo hay
- E: ¿se comunican, se llaman, se escriben?
- J: Si por internet, algunos por teléfono
- E: ¿ocasionalmente o en fechas especiales o cómo?
- J: no es regular, no es regular ocasionalmente pero si hay una...si se como están mejor dicho, si se lo que les pasa en este momento.
- E: ¿y su familia, cómo era su familia materna, paterna? ¿Cómo estaba conformada, quienes eran?
- J: Mi familia era, son...son 6 hermanos y en ese tiempo mi mamá y mi papá estaban vivos, era una familia ehh tradicional éramos muy unidos, todos mis hermanos trabajaban o trabajan, normal.
- E: ¿A que se dedicaban tus hermanos y tus papas?

### **ENTREVISTA NO. 3**

**(1 página de 12)**

**Duración entrevista: 51 minutos 79 segundos**

**Persona entrevistada: Ana**

**Fecha: Enero 2008**

**Tipo de informante: Dependiente económica ya naturalizada**

- E: Primero que todo quisiera saber donde naciste?
- A: Yo soy de Buga del departamento del Valle del Cauca de Colombia.
- E: ¿viviste allá siempre?
- A: No viví hasta los 17 años en Buga y a partir de los 18 hasta los 35 viví en Cali.
- E: ¿Qué actividad realizabas en Cali?
- A: Yo soy psicóloga de profesión y trabajaba en una institución que se llama Corporación Camino, una corporación en prevención con jóvenes de las escuelas, de los...(interrupción).

- A: Te decía que trabajaba en la Corporación Caminos en el proyecto, era la coordinadora del proyecto educativo que tiene con escuelas de secundaria ahí me imagino que todavía funciona, ese era mi trabajo allá, trabajo con jóvenes y...eh con escuelas con los diferentes sectores: padres de familia, alumnos.
- E: ¿Coordinabas el proyecto?
- A: Coordinaba el proyecto y lo ejecutaba también.
- E: ¿Cuánto tiempo llevabas allá con la institución?
- A: Como unos 4 años más o menos.
- E: ¿Realizabas en ese momento esa actividad laboral o estabas estudiando o.. ..?
- A: Estaba desarrollando solo esa actividad y tomaba cursos esa institución ofrecía así como muchas capacitaciones para el personal y era lo que tomábamos.
- E: Cuéntame, ¿Quiénes eran tus amistades en Colombia?, ¿Cómo era un día entre semana?, ¿Qué hacías un fin de semana?
- A: Bueno pues tenía amistades de todo tipo, desde los mismos jóvenes de los espacios con que trabajaba, soy de una familia muy grande, mis hermanas que vivían conmigo o cerca de mí ya a lo último pues era, pues teníamos como un grupo que nos reuníamos tanto las amistades de ellas como las mías y con las que hice la carrera también tenía como 3 éramos 4 personas con las que yo estudie la carrera con las que me seguía frecuentando.
- E: ¿Te sigues contactando con ellas?

#### **ENTREVISTA NO. 4**

**(1 página de 8)**

**Duración entrevista: 39: 38**  
**Persona entrevistada: Heber**  
**Fecha: 25 de febrero del 2008**  
**Tipo de informante: dependiente económico**

- E:| ¿Dónde nació en Colombia?, ¿Dónde vivió?
- H: Yo nací en Chaparral Tolima y casi toda mi vida viví en Chaparral, después me fui a vivir a Cali dure 9 años en Cali y allá... y allá nacieron los hijos después me regrese a Chaparral nuevamente.
- E: ¿hasta que fecha estuvo en chaparral, hasta que año?
- H: Estuve hasta el año 2002, del 2002 para acá nos trasladamos paquí pa México.
- E: ¿Qué edad tiene actualmente?
- H: 67 años.
- E: cuénteme acerca de su familia, ¿Cómo está conformada, qué hacían, a qué se dedicaban?

- H: La familia pues...mis hermanos la mayor parte, mi papá...ellos era...agricultores.
- E: ¿Trabajan en Chaparral?
- H: Trabajan en Chaparral y ahí tenían sus fincas y de eso vivían, de la ganadería, cafeteros y los hermanos siguieron pues unos siguieron pues el mismo ramo de la agricultura y otros se dedicaron al comercio.
- E: ¿Cuántos hermanos son?
- H: Somos 11
- E: Y la familia que usted formo, su esposa, sus hijos ¿qué hacían, a qué se dedicaban en Colombia?
- H: Nosotros éramos comerciantes, transportadores y comerciantes.
- E: Esa era la actividad que realizaban antes de venirse para México.
- H: Si.
- E: ¿y sus hijos?
- H: Ellos estudiaron, allá hicieron su carrera profesionales y luego de ahí se vinieron para acá, para México.
- E: ¿Qué estudiaron?
- H: Estudio...la hija estudio fonoaudiología y el hijo estudio hotelería y turismo y se vinieron hacer una especialización aquí a México y les gusto México y se quedaron.
- E: ¿quien vino primero?
- H: La hija.
- E: ¿vino a especializarse en qué?
- H: Fonoaudiología.

## **ENTREVISTA NO. 5**

**(1 página de 14)**

**Duración entrevista: 53 minutos, 43 segundos.**

**Persona entrevistada: Arturo**

**Fecha: nov. 29 del 08**

**Tipo de informante: Estudiante ya naturalizada**

- E: Vamos a realizar la entrevista No. 2, el objetivo de la entrevista es conocer la calidad de vida de los inmigrantes colombianos que residen en la Ciudad de México, las preguntas son de carácter personal lo que quiera o considere que no quiere contestar no puede hacerlo, la información es netamente confidencial y para uso investigativo.
- E: ¿Primero quisiera que me contara donde nació?
- F: En Bogotá el 1 de abril del 70
- E: ¿en donde vivió?
- F: En Bogotá, Chaparral, Ibagué y en Popayán
- E: ¿En Bogotá hasta que edad?

- F: Como hasta los 13, 14 años  
 E: ¿después se traslado para?  
 F: Para Chaparral hasta los 17, 18; después Bogotá otro 2 años; después Ibagué 9 años en....Popayán como 4, 5 años  
 E: ¿el ultimo lugar de residencia, Popayán?  
 F: Si y en México 3  
 E: ¿qué actividad realizaba antes de venir a México?  
 F: Teníamos una clínica veterinaria de...propiedad familiar  
 E: ¿Laboraba solamente en la veterinaria?  
 F: Solamente se laboraba en la clínica veterinaria  
 E: ¿realizaba otra actividad externa?  
 F: No  
 E: ¿Cómo es su familia en Colombia?  
 F: Pues uno ya tiene dos familias  
 E: ¿la materna, la paterna cómo es?, ¿cómo está conformada, que hacen, a qué se dedican?

## ENTREVISTA NO. 6

(1 página de 15)

**Duración entrevista: 60 minutos. 46 segundos.**

**Persona entrevistada: CARLOS**

**Tipo de informante:**

**Fecha: julio 30 del 08**

- E: primero que todo quisiera que me contaras un poquito de ¿Qué parte de Colombia eres, cuando naciste?  
 C: Bueno yo soy bogotano, nací en diciembre del 71, llevo...soy medico veterinario, tengo una especialidad en negocios internacionales y llevo trabajando, aquí ya llevo...voy para 2 años aquí en México.  
 E: ¿Siempre viviste en Bogota?  
 C: No viví en Bogota mientras estuve estudiando el bachillerato, después me fui a trabajar a Cali, después me regrese a Bogota, después me fui a trabajar a Santander a Bucaramanga, estuve trabajando otra vez en bogota, si esas han sido las ciudades donde he vivido.  
 E: cuéntame un poquito de tu familia paterna, ¿Cómo esta conformada, qué actividad realizan?  
 C: Mi papá es administrador de empresas, esta...en este momento vive en Mocoa, Colombia, es hijo, pues es de...digamos de una educación humilde (interrupción)  
 E: Bueno me contabas de tu padre.  
 C: Si ehh, si es de una familia nacida en el Tolima, mi papa es de Cajamarca, de Cajamarca pues y pues su educación siempre estuvo

en el campo, se fue a trabajar a Bogota y allá conoció a mi mamá; mi mamá pues se ha dedicado al hogar toda la vida y hacer negocio de vender cosas, y su grupo familiar y eso.

E: ¿tienes hermanos?

C: Sí, mi hermano vive aquí actualmente en México, es ingeniero de sistemas y trabaja para una empresa que tiene sede aquí en México pero que lo contrato en Colombia y la situación de estar aquí juntos en México ya es casual.

E: ¿solamente tienes ese hermano?

C: Sí solamente uno

E: Me contabas hace un momento que habías trabajado en diferentes partes ¿esa era la actividad estrictamente laboral que estabas haciendo en Colombia antes de venir o estabas realizando otras actividades alternas?

C: No solamente por trabajo no más, por trabajo por que mis sedes de trabajo era Cali o Bucaramanga o Bogota cuando tuve que estar en Bogota.

E: ¿No estabas alternamente estudiando?

## **ENTREVISTA NO. 7**

**(1 páginas de 26)**

**Duración entrevista: 1 hora, 29.65 minutos**

**Persona entrevistada: Yudi**

**Tipo de informante:**

**Fecha: Septiembre del 2008**

E: Primero que todo me gustaría que me contaras un poco sobre ¿Dónde naciste, que parte de Colombia, que edad tienes?

Y: Nací en el Cesar, departamento del Cesar, en San Alberto es el pueblo pero no me crié allá, o sea nunca recuerdo nada de allá, como a los 2 años o 1 años me sacaron de allá y nos fuimos a Bucaramanga, total es que estoy registrada en Bucaramanga y soy de corazón bumanguesa, es el amor que tengo yo hacia esa ciudad y hacia Santander, Santander, Colombia.

E: ¿que edad tienes?

Y: Tengo 29 años recién cumplidos ahorita el 17 de julio

E: ¿Cuéntame un poco donde vivías en Colombia antes de venir para acá?

Y: Vivía en Bucaramanga.

E: ¿Qué actividad realizabas?

Y: Los 2 últimos años, 3 últimos años antes de venirme para acá este...estaba tratando, tratando de hacer la universidad estaba estudiando Ingeniería de Mercados en la universidad Cooperativa de .....

## ANEXO B

### CODIFICACIÓN DE LA GUÍA DE ENTREVISTA

GUÍA DE ENTREVISTA	CÓDIGOS
<p><b>1. CARACTERIZACIÓN DEL GRUPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edad actual</li> <li>- Lugar dónde nació y vivió</li> <li>- Actividades realizadas antes de las migración</li> <li>- Familia (Número de hijos, relación)</li> <li>- Escolaridad</li> <li>- Estado civil</li> <li>- Característica migratoria de arribo y actual.</li> </ul>	<p>edad nació/vivió Act. Realz. flia Escol. E.C Caract. migra</p>
<p><b>2- ASPECTOS SUBJETIVOS</b></p> <p><b>a- Migración y establecimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de la idea de salir del país</li> <li>- Referentes de México</li> <li>- Motivos que le llevaron a salir del país</li> <li>- Razones que le motivaron escoger México y no otro país</li> <li>Expectativas creadas con relación al viaje</li> <li>- Conocía México o tenía algún tipo de enlace o apoyo ante de venir.</li> <li>- Como tomo la decisión (personal, familiar)</li> <li>- Viajo solo o acompañado</li> <li>- Actividad que vino a realizar</li> <li>- Establecimiento (a donde llego, recibió ayuda)</li> </ul> <p><b>b- Bienestar emocional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contacto con el hogar de pertenencia</li> <li>- Contacto con el país.</li> <li>- Cumplimiento de logros y expectativas</li> <li>- Qué pierde y que gana yéndose de Colombia</li> <li>-Evaluación de su vida con relación a la que llevaba en Colombia</li> </ul>	<p>Constr. idea Ref. Mex. Motiv. Escogencia Ref. Mex Redes Decis. Viajo solo/acomp. Act. realz Establecim.  Contac. flia Contac. pais Cumplim expect Gana/pierde Evaluac. vida</p>

- Expectativas en torno al regreso a colombia	Retorno
<b>c- Inclusión social</b>	
- Qué es ser colombiano	Ser Colomb.
- Pertenencia a la comunidad	pertenencia
- Lo que le gusta y disgusta de Colombia	Gusta/disgusta
- Adaptación y características de la experiencia migratoria	Adaptac.
<b>3. ASPECTOS OBJETIVOS</b>	
<b>Bienestar económico</b>	
- Ingresos	ingreso
- Vivienda (propia, rentada, proyecto de vivienda)	Vivienda
- Servicios médicos	Serv. Med.
- Posibilidad de ahorro	ahorro
- Actividad que desarrolla actualmente	Act. Actual

## ANEXO C

### REDUCCIÓN DE DATOS

(1 pagina de 26 de la entrevista 7)

entonces cuando mi hermana me dice vente, yo le dije ¡no me puedo venir, no puedo dejar a Johana aquí sola!, ella es menor aunque sea un año es menor pues que yo, pero pues para mi era difícil, yo decía no es que si yo paso cosas y yo me quedo aquí sola, yo se que me va a tocar difícil pero no hay (...)! y entonces Johana dijo <yo me voy, yo me voy> y yo le cedí el lugar, yo le cedí el lugar, yo le dije ¡vete porque es mejor, yo se que aquí yo tengo otras cosas que hacer!,

**Constr. Idea**

yo trabajaba con un grupo de niños en la iglesia, es un club, es como un grupo de boy scouth, pero este grupo eran niño de 5 hasta los 10 años y en la iglesia este en la que yo asistía venia gente de todo tipo, gente más o menos, gente de muy...muy bajos recursos, para hacértela corta había niños hijos de prostitutas, este niños que vivía en zona donde hay drogadicción, violencia, lo mas difícil de la sociedad y también teníamos niños bien entonces yo trabajaba, yo lideraba el grupo y este...yo estaba, mi mente estaba en eso, yo quiero terminar de sacar esto adelante, y estaba estudiando, entonces yo decía ¡no hasta ya que no...!, si yo sabia que cuando yo terminara la escuela me iba a ir a México, yo lo tenia..

**Act. Realz**

E: Ese era aun objetivo

Y: Si ya sabia, pero yo dije ¡yo quiero ir a México pero con una carrera, no se pudo entonces cuando yo digo ¡tengo un año parada, no es demasiado tiempo y el trimestre que estaba al frente mío tampoco, dije yo no!

**Const. idea**

E: Digamos que la causa...bueno hay un historial pero la causa principal de venirte es económica y estudio

Y: Economía pa pagar la escuela, dinero pa pagar la escuela es definitiva, si yo hubiera tenido dinero en Colombia para pagar la escuela no me vengo, si yo hubiera podido hacer mi carrera allá no me vengo, de seguro no me vengo.

**Motiv.**

## ANEXO D

### REDUCCIÓN DE LOS DATOS POR CATEGORÍAS PREDEFINIDAS (2 paginas de 28. Entrevistas 1, 2 y 3)

	ENTREVISTA 1	ENTREVISTA 2	ENTREVISTA 3
EDAD			
NACIO/VIVIO	<p>Yo soy de Buga del departamento del Valle del Cauca de Colombia.</p> <p>No viví hasta los 17 años en Buga y a partir de los 18 hasta los 35 viví en Cali.</p>	<p>Yo soy de Buga del departamento del Valle del Cauca de Colombia.</p> <p>No viví hasta los 17 años en Buga y a partir de los 18 hasta los 35 viví en Cali.</p>	<p>Nací en Cali, Colombia</p>
ACT. REALZ	<p>Trabajaba en una institución que se llama Corporación Camino, una corporación en prevención con jóvenes de las escuelas,</p> <p>Te decía que trabajaba en la Corporación Caminos en el proyecto, era la coordinadora del proyecto educativo que tiene con escuelas de secundaria ahí me imagino que todavía funciona, ese era mi trabajo allá, trabajo con jóvenes y...eh con escuelas con los diferentes sectores: padres de familia, alumnos.</p> <p>Coordinaba el proyecto y lo ejecutaba también. Como unos 4 años más o menos.</p>	<p>Trabajaba en una institución que se llama Corporación Camino, una corporación en prevención con jóvenes de las escuelas,</p> <p>Te decía que trabajaba en la Corporación Caminos en el proyecto, era la coordinadora del proyecto educativo que tiene con escuelas de secundaria ahí me imagino que todavía funciona, ese era mi trabajo allá, trabajo con jóvenes y...eh con escuelas con los diferentes sectores: padres de familia, alumnos.</p> <p>Coordinaba el proyecto y lo ejecutaba también. Como unos 4 años más o menos.</p>	<p>Estaba trabajando en la gobernación del Valle, en Cali</p> <p>No ninguna, fuera de ¿o sea laboralmente?, no ninguna.</p> <p>Algunos trabajos de arquitectura que se necesitaban sobre todo con mi hermano que es ingeniero civil, los hacía pero extracurricular lo que estaba haciendo trabajo de tiempo completo era siendo arquitecta de la gobernación del Valle.</p>
AMISTADES (quienes eran, quienes son qué hacían)	<p>Bueno pues tenía amistades de todo tipo, desde los mismos jóvenes de los espacios con que trabajaba, soy de una familia muy grande, mis hermanas que vivían conmigo o cerca de mí ya a lo último pues era, pues teníamos como un grupo que nos reuníamos tanto las amistades de ellas como las mías y con las que hice la carrera también tenía como 3 éramos 4 personas con las que yo estudie la carrera con las que me seguía frecuentando.</p> <p>Por internet y las amigas de mis hermanas también se volvieron mis amigas, las del trabajo o sea he sido una persona así muy abierta siempre a nivel personal me he acercado mucho a nivel personal con las personas con las que he tenido</p>	<p>Bueno pues tenía amistades de todo tipo, desde los mismos jóvenes de los espacios con que trabajaba, soy de una familia muy grande, mis hermanas que vivían conmigo o cerca de mí ya a lo último pues era, pues teníamos como un grupo que nos reuníamos tanto las amistades de ellas como las mías y con las que hice la carrera también tenía como 3 éramos 4 personas con las que yo estudie la carrera con las que me seguía frecuentando.</p> <p>Por internet y las amigas de mis hermanas también se volvieron mis amigas, las del trabajo o sea he sido una persona así muy abierta siempre a nivel personal me he acercado mucho a nivel personal con las personas con las que he tenido la oportunidad de trabajar entonces era, era como</p>	<p>Mis amigos todos eran profesionales así como yo, eran... habían ingenieros civiles, ingenieros sanitarios, médicos y otros que pues eran de vecindad entonces no fueron de la universidad, había de todo, te digo los profesionales porque era el grupito con los que andaba, que salíamos cada 8 días a bailar o nos reuníamos en casa de algunos de ellos, todos eran de ese mismo tipo</p>

	<p>la oportunidad de trabajar entonces era, era como muy variado el grupo de amistades.</p> <p>(México) Y compartir con gente y todo eso y yo creí que tenía muchas amistades o sea que había un camino ya abierto y que era cuestión de alimentarlo y hacer historia entonces no, no o sea esas personas no estaban interesadas en mi amistad sino que era como una postura de...de que tienen con el turista como una pose digamos frente a la persona que llega ¡no! pero no...no había esa apertura.</p> <p>Si cuando trato de recuperar esos vínculos que había dejado y como...empatar con eso para continuar la historia en ese momento me doy cuenta de que no había historia de que había que empezarla.</p>	<p>muy variado el grupo de amistades.</p> <p>(México) Y compartir con gente y todo eso y yo creí que tenía muchas amistades o sea que había un camino ya abierto y que era cuestión de alimentarlo y hacer historia entonces no, no o sea esas personas no estaban interesadas en mi amistad sino que era como una postura de...de que tienen con el turista como una pose digamos frente a la persona que llega ¡no! pero no...no había esa apertura.</p> <p>Si cuando trato de recuperar esos vínculos que había dejado y como...empatar con eso para continuar la historia en ese momento me doy cuenta de que no había historia de que había que empezarla.</p>	
<p>AMISTADES (contacto)</p>	<p>Bueno ha tenido diferentes etapas, ehh cuando vine aquí en el 95 eso del internet no estaba tan extendido ni lo tenía uno a la mano en la casa entonces cuando...duro como más o menos unos ...digamos 4 años sin que...fuera muy esporádico porque era por teléfono y salía muy costoso entonces era muy esporádico ya solamente cuando viajan, a partir del año 2000 que entre a trabajar y tenía ya posibilidad de acceder al Internet empecé a tener una comunicación más frecuente que se interrumpió o sea no se mantuvo de manera constante digamos ya luego cuando tenía mis hijos y todo eso en la casa no tenía la</p> <p>oportunidad tampoco aunque, aunque tuve una extensión de una cuenta de internet que pagaba mi cuñada de todas maneras no..no...no..ya no tenía el tiempo para poder dedicarme no, y para mi el compromiso de decir, de hablar desde lo que sentía pues era muy grande no era así solamente decir cualquier cosa no, entonces eran llamadas por teléfono como decir el día del cumpleaños de ella, para la navidad.</p>	<p>Bueno ha tenido diferentes etapas, ehh cuando vine aquí en el 95 eso del internet no estaba tan extendido ni lo tenía uno a la mano en la casa entonces cuando...duro como más o menos unos ...digamos 4 años sin que...fuera muy esporádico porque era por teléfono y salía muy costoso entonces era muy esporádico ya solamente cuando viajan, a partir del año 2000 que entre a trabajar y tenía ya posibilidad de acceder al Internet empecé a tener una comunicación más frecuente que se interrumpió o sea no se mantuvo de manera constante digamos ya luego cuando tenía mis hijos y todo eso en la casa no tenía la</p> <p>oportunidad tampoco aunque, aunque tuve una extensión de una cuenta de internet que pagaba mi cuñada de todas maneras no..no...no..ya no tenía el tiempo para poder dedicarme no, y para mi el compromiso de decir, de hablar desde lo que sentía pues era muy grande no era así solamente decir cualquier cosa no, entonces eran llamadas por teléfono como decir el día del cumpleaños de ella, para la navidad.</p>	<p>i, tengo contacto muy...con 3 personas pero si todavía lo hay</p> <p>Si por internet, algunos por teléfono</p> <p>No es regular, no es regular ocasionalmente pero si hay una...si se como están mejor dicho, si se lo que les pasa en este momento.</p>

## **ANEXO E**

### **ASPECTOS CONTENIDOS EN LAS CATEGORIAS (SUB-CATEGORIAS)**

#### **1- CARACTERIZACIÓN DEL GRUPO**

- 1.1. Edad
  - 1.1.1. Hombre
  - 1.1.2. Mujer
- 1.2. Lugar dónde nació y vivió
  - 1.2.1. Lugar de nacimiento
  - 1.2.2. Ultimo lugar de residencia
- 1.3. Actividades realizadas antes de la migración
  - 1.3.1. Laboral
  - 1.3.2. Otra actividad
- 1.4. Familia
  - 1.4.1. Estado civil
  - 1.4.2. No. de hijos
  - 1.4.3. Relación
- 1.5. Escolaridad
  - 1.5.1. Grado de escolaridad
  - 1.5.2. Licenciatura o más
- 1.6. Característica migratoria.
  - 1.6.1. De arribo
  - 1.6.2. Cambios de característica
  - 1.6.3. Actual
  - 1.6.4. Naturalización

#### **2- ASPECTOS SUBJETIVOS**

##### **Migración y establecimiento**

- 2.1. Construcción de la idea de salir del país/ Motivos que le llevaron a salir del país
  - 2.1.1. Reagrupamiento familiar
  - 2.1.2. Crecimiento y desarrollo
  - 2.1.3. Factores económicos y de seguridad.
  - 2.1.4. Razones que le motivaron escoger México y no otro país
  - 2.1.5. Conocía México o tenia algún tipo de enlace o apoyo ante de venir
  - 2.1.6. Actividad que vino a realizar
- 2.2. Expectativas creadas con relación al viaje
  - 2.1.2. Situación jurídica y naturalización
  - 2.1.3. Académicas y laborales
  - 2.1.4. Reagrupamiento familiar.
- 2.3. Como tomo la decisión de migrar

- 2.3.1. Forma individual
- 2.3.2. Forma familiar
- 2.3.3. Viaje solo o acompañado

### **Bienestar emocional**

- 2.2. Contacto con el hogar de pertenencia
  - 2.2.1. Contacto con el país
  - 2.2.2. Medio
  - 2.2.3. Con que familia
  - 2.2.4. Periodicidad
- 2.3. Cumplimiento de logros y expectativas
  - 2.3.1. Experiencia personal
  - 2.3.2. Reagrupamiento familiar
  - 2.3.3. Crecimiento personal
  - 2.3.4. Laboral y económico
- 2.4. Qué pierde y que gana yéndose de Colombia
  - 2.4.1. Duelo
  - 2.4.2. Ganancias
- 2.5. Evaluación de su vida con relación a la que llevaba en Colombia
  - 2.5.1. Oportunidades
  - 2.5.2. Con relación a las expectativas
- 2.6. Expectativas en torno al regreso
  - 2.6.1. Integración
  - 2.6.2. Pareja de origen mexicano
  - 2.6.3. De acuerdo a las condiciones

### **Inclusión social**

- 2.7. Pertenencia a la comunidad
  - 2.7.1. Adaptación y características de la experiencia migratoria
  - 2.7.2. Qué es ser colombiano
  - 2.7.3. Imagen sobre el país

## **3. ASPECTOS S OBJETIVOS**

### **Bienestar económico**

- 3.1. Ingresos
- 3.2. Vivienda
  - 3.2.1. Propia
  - 3.2.2. Rentada
  - 3.2.3. Proyecto de vivienda
- 3.3. Servicios médicos
  - 3.3.1. Seguridad privada
  - 3.3.2. No cuenta con seguridad
- 3.4. Actividad laboral
  - 3.4.1. Ejercicio de la profesión
  - 3.4.2. Actividad que desarrolla actualmente

**ANEXO F**  
**CODIFICACIÓN DE ENTREVISTAS**  
**(4 páginas de 43))**

**1- CARACTERIZACIÓN DEL GRUPO**

CATEGORIA	SUBCATEGORIAS	FRASES CODIFICADAS
<b>.EDAD</b>		1. Ana: 46 2. Gloria: 63 3. Jacky: 42 4. Heber: 67 5. Arturo: 38 6. Carlos: 37 7. yudi: 29
<b>SEXO</b>	<b>MUJERES</b>	Ana Gloria Jacky Yudi
	<b>HOMBRES</b>	Heber Arturo Carlos

CATEGORIA	SUBCATEGORIAS	FRASES CODIFICADAS
<b>NACIO/VIVIO</b>	<b>LUGAR NACIMIENTO</b>	1. Buga (valle) 2. Bogotá (Cundinamarca) 3. Cali (Valle) 4. Chaparral (tolima)

		<p>5. Bogota (cundinamarca)</p> <p>6. Bogota(cundinamarca)</p> <p>7. San Alberto (Cesar)</p>
	<b>ULT. LUGAR DE RESIDENCIA</b>	<p>1.Cali (valle)</p> <p>2. Montreal (Canadá)</p> <p>3. Cali (Valle)</p> <p>4. Chaparral (tolima)</p> <p>5. Popayán (Cauca)</p> <p>6. Bogota (Cundinamarca)</p> <p>7. Bucaramanga (Santander)</p>

<b>CATEGORIA</b>	<b>SUBCATEGORIAS</b>	<b>FRASES CODIFICADAS</b>
<b>ACT. REALIZ</b>	<b>LABORAL</b>	<p>1- trabajaba en la Corporación Caminos en el proyecto, era la coordinadora del proyecto educativo que tiene con escuelas de secundaria ahí me imagino que todavía funciona, ese era mi trabajo allá, trabajo con jóvenes y...eh con escuelas con los diferentes sectores: padres de familia, alumnos.</p> <p>2-No desempeñaba actividad laboral</p> <p>3-lo que estaba haciendo trabajo de tiempo completo era siendo arquitecta de la gobernación del Valle.</p> <p>4-Nosotros éramos comerciantes, transportadores y comerciantes</p> <p>5-Teníamos una clínica veterinaria de...propiedad familiar</p> <p>6-No solamente por trabajo no mas, por trabajo por que mis cedas de trabajo era Cali o Bucaramanga o Bogota cuando tuve que estar en Bogota.</p> <p>7- este...nosotros allá nos hemos dedicado toda la vida a lo que es confección de ropa interior nosotros teníamos fabrica ¡pequeñas fabricas familiares, lo que nosotros llamamos microempresas!, y toda la familia, prácticamente cada uno de los tíos tenia su propia microempresa, yo ya no tenia porque mis hermanas se habían venido para acá entonces ya lo habíamos terminado pero yo vivía de lo que ellos hacían y yo misma lo vendía.</p>
	<b>OTRAS ACT.</b>	<p>1- Dedicación completa al trabajo.</p> <p>2- Ama de casa</p> <p>3- Algunos trabajos de arquitectura que se necesitaban sobre todo con mi hermano que es ingeniero civil, los hacia pero extracurricular</p> <p>4- una finca pero a la finca íbamos de vez en cuando para la finca</p> <p>5- Académico en una universidad</p> <p>6- ya cuando estuve en Bogota si ya estaba estudiando, estaba estudiando y trabajando al mismo tiempo pero...pero fue eso ya hace 2 o 3 años.</p>

		7- Los 2 últimos años, 3 últimos años antes de venirme para acá este...estaba tratando, tratando de hacer la universidad estaba estudiando Ingeniería de Mercados en la universidad Cooperativa de Colombia en la UCC y digo tratando porque hacia un semestre y por cuestiones económicas paraba, tenía trabajos. yo trabajaba con un grupo de niños en la iglesia, es un club, es como un grupo de boy scout, pero este grupo eran niño de 5 hasta los 10 años y en la iglesia este en la que yo asistía venia gente de todo tipo, gente más o menos, gente de muy...muy bajos recursos, para hacértela corta había niños hijos de prostitutas, este niños que vivía en zona donde hay drogadicción, violencia, lo mas difícil de la sociedad y también teníamos niños bien entonces yo trabajaba, yo lideraba el grupo.
--	--	--

CATEGORI	SUBCATEGORIAS	FRASES CODIFICADAS
FLIA NUCLEAR	ESTADO CIVIL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unión libre</li> <li>2. Casada</li> <li>3. Casada</li> <li>4. Casado</li> <li>5. Unión libre</li> <li>6. Casado</li> <li>7. Soltera</li> </ol>
	No. DE HIJOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2</li> <li>2. 5</li> <li>3. 2</li> <li>4. 2</li> <li>5. 1</li> <li>6. 1</li> <li>7. 0</li> </ol>
	RELACION	<p>1- No, yo he...he hecho, he hecho mis esfuerzos, muchos esfuerzos y ya ahorita tengo como otra postura, hice muchos esfuerzos de que, de que mis opiniones y mis criterios se tomaran en cuenta y de crear un punto medio y todas esas cosas pero...no han pesado mucho eh, no han pesado mucho por temporada no, pero no se ha...yo siento que no. Pues mal me siento mal o sea...no se todavía no estoy segura de que sea una relación a largo plazo todavía pienso que en cualquier momento me voy y en cualquier momento lo dejo o sea siempre pienso eso o sea de que...de que y tal vez por eso tampoco hice nada por casarme formalmente y...y siempre estuve muy así de que...que no me interesaba mucho de formalizar mi situación aquí en México porque siempre pensé en irme.</p> <p>2 -si y ha seguido la familia normal, unida, no se ha presentado problemas, nada, como podría pasar, si, si pero no hasta ahora no.</p> <p>3- el caso es que en enero yo quede embarazada y yo ya dije que teníamos que irnos a vivir además que mi novio Luís, mi marido ya no podía sostener la relación o sea era para el muy difícil que yo viviera con mi exnovio.</p> <p>Yo nunca había tenido un sentimiento de esos tan horrible/ y cuando llego Luís yo...le dije "lo primero que le dije" y el llego con su ramito de flores y con su sonrisota y yo cuando lo vi este de que se ríe" y le dije ¡usted ya sabe! y me dijo &lt;qué&gt;, ¡y usted ya sabe! &lt;que tengo que saber&gt;, ¡lo del niño que tiene síndrome! Y me dijo &lt;y es mi hijo&gt; y entonces eso a mi yo dije ihhh que vergüenza, deje yo que vergüenza y desde ese momento te digo que fue otra bofetada porque que pena quien soy yo no, quien soy yo porque...hasta la mamá del niño "es un niño que viene". A mi me cambio la vida a las 2 de la mañana y volvió y me cambio a las 4 de la tarde y yo creo que yo ahí me enamoré de Luís porque yo a el le digo ¡yo me case con usted y yo lo quiero más ahora que cuando me case!. El niño era un niño muy, muy querido por...por nosotros sobretodo, no teníamos problemas con el definitivamente y no quería pensar en eso en el futuro de eso, yo creo que en se tiempo yo aprendí a aceptar la vida como venia. Luís, Luís estaba muy joven el tenia 25 años y...el fue el que me saco realmente de ahí, del hueco en que yo con mi prejuicio pensaba que...que ya mi vida se había acabado y no muy bien con el niño lo quisimos muchísimo, lo quisimos muchísimo</p> <p>4- porque lo hacíamos siempre lo hemos hecho por la...por la buena vida de ellos para que ellos sigan adelante, nosotros ya... la edad de nosotros ya estamos cumpliendo el ciclo y...todo lo queremos es bien para ellos y todo lo que sea posible los apoyamos, los ayudamos, les colaboramos en lo que podemos entonces vivimos para ellos y ellos viven para nosotros.</p>

		<p>5- ya la parte familiar se ha tenido problemas como en todo pero se han resuelto a lo largo del camino.</p> <p>6-en el caso de ella ya es un poco más...es un poco más...digamos es mas turbio el asunto porque si bien pues yo estoy contento en nuestro argot amañado aquí en México en...en el caso de ella pues depende, depende un poco mas es de hacia donde me mueva yo, yo pensé que para ella iba a hacer mucho mas complicado por...por...por digamos por ese amor fraternal que la une a su familia de una manera casi enfermiza diría yo, porque la verdad es que es un vinculo muy fuerte pues tanto que para tener tema para hablarse de 2 a 3 veces en el día durante 20 minutos hoy día que puedes hacerlo con imagen y demás es demasiado arraigo entonces pensé que iba a hacer mas difícil pero no ella se acoplo muchísimo al país.</p> <p>7-soltera</p>
--	--	---

CATEG	SUB CATEG	FRASES CODIFICADAS
ESCOLAR.	<b>Grado de escolarid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. superior</li> <li>2. técnica</li> <li>3. superior</li> <li>4. primaria</li> <li>5. superior</li> <li>6. superior</li> <li>7. superior</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soy psicóloga de profesión, En la universidad del Valle en Cali.</li> <li>2. Estudie secretariado. Yo estude en el colegio Santecial de Hungría, allá era secretariado. Es como un colegio técnico</li> <li>3. Soy arquitecta</li> <li>4. Primaria</li> <li>5. Medico Veterinario zootecnista</li> <li>6. Soy medico veterinario</li> <li>7. Mercadotecnia y publicidad</li> </ol>
	<b>Licenciatura o más</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aquí tuve la oportunidad de estudiar y yo creo que, que hice una especialidad</li> <li>2. (No tiene)</li> <li>3. En urbanismo en la UNAM, en la facultad de arquitectura de la universidad</li> <li>4. (No tiene)</li> <li>5. internado, UNAM</li> <li>6. tengo una especialidad en negocios internacionales</li> <li>7. (No tiene)</li> </ol>