

UNIVERSIDAD DON VASCO, A. C.
INCORPORACIÓN No. 8727-29 A LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

CONDICIONES SOCIOFAMILIARES QUE PRESENTAN LAS
MUJERES DE LA TERCERA EDAD DEL BARRIO DE SAN
MATEO, SAN JUAN NUEVO, MICHOACAN.

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
Licenciado en Trabajo Social

PRESENTA

EMILIA ECHEVARRIA HEREDIA

ASESOR: LIC. SANDRA I. CORZA PLANCARTE

URUAPAN, MICHOACÁN, JUNIO 2009



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

A Dios

Por darme la oportunidad de despertar cada mañana, por las bendiciones de cada día.

A mis padres

Por darme la vida, por apoyarme e impulsarme a terminar este trabajo

A mis hermanos,

Por compartir toda una vida junta, por compartir con ellos las tristezas y alegrías, por nunca dejarme sola, por hacerme ver mi realidad y ponerme los pies en la tierra.

A mi tío

Por el apoyo brindado, durante mi carrera, por ser una persona especial para mí.

A mis sobrinos

Juan y Alberto por alegrarme los días, con sus travesuras, por ternura y simpatía

A mis maestros

A todos mis maestros, ustedes mil gracias por sus conocimientos transmitidos, durante cuatro años y medio de mi carrera

A Kury

Por Transmitirme sus conocimientos y ayudarme en la culminación de este trabajo

A mis amigos

Gaviota, David, Josefina, Edgar por impulsarme a terminar este trabajo

A la señora Amelia

Por darme la oportunidad de trabajar a su lado, por permitirme realizarme como profesionalista y transmitir mis conocimientos a otras personas, en el D.I.F Municipal

Sandra Corza

Por su tiempo dedicación y paciencia para la culminación de este trabajo

Laura Guillen

Por sus tiempo y dedicación al inicio de este trabajo

A ti Alex

Donde quiera que estés, gracias por el apoyo, tiempo y dedicación, por estar ahí siempre que te necesité, como me gustaría que estuvieras aquí.

A todas las personas de la tercera edad que tuvieron el tiempo y dedicación para la realización de las entrevistas a todas ellas gracias.

INDICE

CAPITULO I LA ASISTENCIA SOCIAL EN MEXICO

1.1 Antecedentes históricos.....	5
1.2 Definiciones.....	6
1.3 Marco jurídico de la asistencia social.....	14
1.4 Instituciones de la asistencia social para la atención del adulto mayor.....	20
1.5 Instituciones de asistencia social en San Juan Nuevo.....	28
1.6 Programas.....	37

CAPITULO II EL ADULTO MAYOR

2.1 Etapas del desarrollo del hombre.....	41
2.2 Proceso de envejecimiento.....	55
2.3 Principales enfermedades del adulto mayor.....	68
2.4 Cambios sociales en el adulto mayor.....	71
2.5 Salud física y mental.....	77
2.6 Cambio en el ciclo de vida familiar.....	78

CAPITULO III TRABAJO SOCIAL ASISTENCIAL

3.1 Definición de Trabajo Social Asistencial.....	82
3.2 Funciones y actividades.....	82
3.3 Intervención del trabajador social con el adulto mayor.....	84

CAPITULO IV SAN JUAN NUEVO

4.1 Antecedentes.....	90
4.2 Características generales.....	100
4.3 Desarrollo económico	101
4.4 Tradiciones y costumbres.....	107

CAPTULO V INVESTIGACION DE CAMPO

5.1 Definición del universo.....	134
5.2 Elaboración del instrumento.....	134
5.3 Recolección y recopilación de la información.....	134
5.4 Presentación de resultados.....	135

Análisis

Conclusiones

Propuesta

Bibliografía

Anexos

INTRODUCCIÓN

“Tradicionalmente la vejez se ha relacionado con la enfermedad, la dependencia y la falta de productividad siendo un proceso que esta rodeado de muchas concepciones falsas, temores, creencias y mitos. La actitud ante la vejez y su consideración tanto médica como social, han experimentado cambios, responden a costumbres culturales y comprenden enfoques disímiles, según las épocas históricas.” (Sánchez, 2000:45)

La relación entre enfermedad y vejez es un mito ya que el estar en la etapa final de la vida no quiere decir que todas las personas están enfermas o incapacitadas para valerse por sí mismas, e inclusive se considera no tienen la capacidad para realizar alguna actividad ocupacional, haciendo de esto una generalización.

En la actualidad la vejez en nuestro país representa un problema social, que se ha incrementado considerablemente debido a factores como son: la falta de interés por parte de los familiares y la sociedad en general sobre las necesidades básicas de las personas senectas; recalcando que dentro de las políticas sociales no se toman gran interés dentro de este marco y no se establecen acciones concretas que beneficien realmente a este sector de la población que esta desprotegido.

Cabe mencionar que se han creado algunas instituciones para la atención de lo adultos mayores como son: el Instituto Nacional de la Senectud (INAPAM) se ha dedicado a proteger a las personas de la tercera edad, también algunas de las instituciones de salud pública, seguridad social y el D.I.F, son instituciones que atienden las demandas y necesidades de las personas senectas, con el fin de que tengan una vida digna, pero son insuficientes para dar respuesta a las necesidades y demandas que presenta esta población

Es importante mencionar que este proceso de relegar a los adultos mayores no es únicamente en las ciudades, sino que también se da en las diferentes comunidades, haciendo énfasis en San Juan Nuevo, que día a día se van perdiendo los valores referente al respeto de las personas adultas, inclusive existen jóvenes que los relegan o los ignoran ya que el criterio de ellos ya no son aptos para la realización de

diferentes actividades, lo cual es una idea equivocada porque existen personas que tienen la capacidad para llevar a cabo su trabajo, con el fin de distraerse de sus actividades cotidianas.

La presente investigación se realizó en la comunidad de San Juan Nuevo con algunas personas mayores de edad, el Barrio de San Mateo cuenta con 2151 habitantes de las cuales 122 son mujeres mayores de 65 años, del total de la población se realizó una muestra y únicamente se toma en cuenta el resultado de la muestra que es de 62 personas, la mayoría de ellos cuentan con algún familiar que se encarga del cuidado de ellos, lamentablemente existen personas que los excluyen lo cual provoca que se sientan solos y su autoestima baja, sin ánimos de nada algunos discriminados por sus mismos familiares, inclusive privarlos de sus derechos, tener en casa a una persona adulta mayor es sentirse orgullosos ya que es la raíz de lo que somos, de las tradiciones y costumbres.

Haciendo énfasis al D.I.F Municipal de San Juan Nuevo en el (periodo 2002_2004) y viendo la necesidad de las personas adultas se creó la estancia del adulto mayor, el cual lleva por nombre "Nuevo Corazón" designado por las integrantes del mismo.

Dentro de este trabajo se pretende dar a conocer la importancia que los familiares dan a las personas adultas mayores

El Trabajador Social es el profesional que interviene directamente con individuos, grupos o comunidad, los cuales atraviesan por situaciones difíciles en alguna etapa de su vida con la finalidad de orientarlas hacia la solución de sus problemas.

La función del Trabajador Social en el área asistencial es vigilar que las personas adultas mayores tengan un cuidado adecuado por parte de sus familiares, en el cual reciba el cariño, amor, protección, de igual forma también es función del Trabajador Social vigilar que las personas que están alrededor de las adultas mayores respeten sus derechos con la finalidad de que tengan una vida tranquila.

Es importante mencionar que la familia es la base principal para que estas personas tengan una mejor calidad de vida dentro y fuera de ella.

En el primer capítulo es una breve descripción de los antecedentes de la asistencia social en México sin dejar de mencionar también las definiciones de asistencia, beneficencia, caridad, filantropía y asistencialismo, las cuales de alguna manera están relacionadas con la asistencia ya que todas ellas tienen el mismo objetivo que es ayudar y/o orientar a las personas que se encuentran en desamparo o en alguna situación difícil, dentro de este capítulo es importante mencionar algunos derechos de las personas adultas y de la misma forma se hace alusión a las instituciones que brindan apoyo a las personas de la tercera edad.

En el Capítulo dos se analizan las etapas del desarrollo del hombre desde que se encuentra en el vientre de la madre hasta la vejez, el proceso de envejecimiento en el cual se menciona el funcionamiento sensorial y psicomotor, los tipos de envejecimiento, algunas de las principales enfermedades del adulto mayor, cambios sociales en adulto mayor como son: económicos, sociales, educación, cultura y participación política, para cerrar el capítulo también se hace mención de los cambios en el ciclo de vida familiar que es el nido vacío, papel del abuelo, viudez, relocalización, asilo y emociones dentro de estas situaciones se debe estar más atentos con estas personas ya que algunas de estas situaciones influyen en su estado de ánimo.

En el capítulo tres se menciona la definición de trabajo social asistencial, funciones y actividades en base a la opinión de Ezequiel Ander-Egg, y la intervención del trabajador social con el adulto mayor.

Dentro del capítulo cuatro se hace alusión a San Juan Nuevo desde su fundación, sus características generales, extensión, orografía, desarrollo económico, agricultura, ganadería, entre otros, sin dejar de mencionar las tradiciones y costumbres.

En el capítulo cinco se muestra la investigación de campo que se realizó a algunas de las personas de la tercera edad, los resultados que arrojó cada uno de los instrumentos aplicados, y en cada una de las preguntas un análisis.

Por ultimo se mencionan las conclusiones que se obtuvieron con el fin de realizar una propuesta de intervención para llevarla acabo con las personas entrevistadas con el fin de motivarlas a realizar alguna actividad ocupacional diferente a las que realizan en sus casas con el fin de mejorar su autoestima.

CAPITULO I

ASISTENCIA SOCIAL EN MEXICO

En este primer capítulo se mencionan los antecedentes históricos de la asistencia social, definiciones de asistencia, beneficencia, caridad, filantropía y asistencialismo, así como la ley de la asistencia social, las instituciones y los programas dirigidos a la población adulta mayor, sin dejar de presentar el caso específico de las instituciones existentes en San Juan Nuevo, Michoacán. Ya que es el marco de referencia de este estudio.

1.1 Antecedentes Históricos

“Anteriormente la asistencia social en México había estado ligada a instituciones que realizaban acciones sin tener un marco jurídico apropiado, guiadas principalmente por motivos ideológicos, éticos o religiosos pero no por las necesidades de los grupos desprotegidos, sin embargo a partir de 1890 el Estado inicio un proceso de participación activa en las tareas asistenciales y destino cada vez mayores recursos para ello.

Este proceso alcanzo una etapa importante entre 1977 y 1982 cuando los esfuerzos efectuados en materia de asistencia social se orientaron hacia la contención de la marginación y la resolución de los problemas de las personas incapacitadas o en desventaja social o cultural. Para la realización de dichos objetivos se contó con el apoyo de instituciones como la entonces Secretaria de Salubridad y Asistencia, el Instituto Mexicano del Seguro Social y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, entre otras puede ser consideradas como un sustrato de protección oficializada, regida primordialmente por medidas tales como: integración familiar, mejoramiento de la comunidad, alimentación complementaria, atención a la infancia y a la vejez, adiestramiento y capacitación de recursos humanos para la asistencia social.

Así el objetivo principal de la asistencia social era lograr la prevención, promoción y rehabilitación de los grupos de la población incapacitados o en desventaja social y cultural, para contribuir al bienestar y desarrollo individual y colectivo.” (Soberón, 1988: 32)

“El 24 de octubre de 1974 se expidió el decreto mediante el cual fue reestructurada la organización del Instituto Nacional de Protección a la Infancia, ampliando sus objetivos y atribuciones de modo que procurara el desarrollo integral de la niñez y fomentara el bienestar cultural, nutricional, médico, social y económico.

En 1975 se considero que el Instituto Nacional de Protección a la Infancia ya no respondía a la magnitud de las necesidades, por lo que estimo necesario crear el Instituto Mexicano para la Infancia y la Familia mediante el decreto del 30 de diciembre de ese año. Más tarde, el 9 de enero de 1986, se publicó en el Diario Oficial la Ley sobre el Sistema Nacional de Asistencia Social. En ella el Desarrollo Integral de la Familia.” (Ibídem, 1988: 56)

1.2 Definiciones

A continuación se hará referencia a la asistencia social y algunas acciones que se han relacionado con esta como es: la beneficencia que da apoyo a las personas necesitadas, también se relaciona la caridad la cual da amor al prójimo, da socorro a las viudas, huérfanos, enfermos, etc. Sin dejar a un lado la filantropía que también está muy relacionada con las tres antes mencionadas porque tienen como objetivo principal ayudar al necesitado sin distinción de raza o nacionalidad, por ello se hace alusión a estas, además de considerar la definición correspondiente a cada una de ellas.

Es necesario antes de presentar lo referente a la asistencia social partir de la definición de asistencia:

Asistencia: “Acción de asistir, ayuda, favor socorro, amparo, auxilio realizado de manera regular y sistemática. Medios que se proporcionan a alguien para sostenerlo o aliviarlo en sus necesidades.

Acción pública o privada mediante la cual se tiende a aliviar las necesidades más urgentes de individuos o grupos.” (Ander-Egg, 1995:36)

Mientras que Asistencia Social es entonces definida como “un conglomerado de programas y de instituciones y servicios especializados que tienen por objeto satisfacer las necesidades de los seres humanos, que no estén incluidas en el resto de las políticas sociales y/o en otros tipos de acción sectorial de tipo social. Esto es decir que la Asistencia Social cubre las necesidades “residuales”, o sea las que no están satisfechas por los beneficios derivados de las políticas laborales, de salud, vivienda, de seguridad social, etc. Estas necesidades “residuales” son características de sectores sociales que no participan en el proceso productivo porque son desempleados permanentes o eventuales; pero que, en definitiva, pueden ser una parte potencial de la población económicamente activa. También corresponde a las de sectores que están fuera de la Población Económicamente activa, como los ancianos, los niños, los impedidos físicos y mentales etc.” (Fernández, 1988: 30)

Se puede decir que la asistencia social es la que se encarga de llevar a cabo los programas dirigidos a personas de escasos recursos como son ancianos, los niños, los impedidos físicos y mentales esto con la finalidad de que cada uno de estos tengan una vida mejor mediante la ayuda de los diferentes programas que ofrecen estas instituciones de asistencia social esto es de acuerdo a cada problemática de cada uno de los individuos que presentan estas carencias sin importar de que tipo sean; salud, vivienda o de algún otro tipo.

Ezequiel Ander-Egg en su diccionario de trabajo social (1995) la define así:

Asistencia Social: Debemos distinguir en el uso de este término dos alcances diferentes; para designar un conjunto de servicios prestados a aquella parte de la

población que tiene problemas que no puede resolver por si mismos, y también para hacer referencia a una profesión que se ocupa de prestar servicios de asistencia social.

Con el primer alcance se hace referencia al conjunto de actividades gubernamentales o particulares que tienen por finalidad prestar ayuda a individuos y grupos necesitados social y/o económicamente. Esta asistencia puede ser transitoria o permanente.

En la definición propuesta por la OEA (Conferencia Interamericana, 1954) se refleja muy claramente la concepción vigente y que predominó por más de una década. Asistencia Social se utiliza como equivalente a "Social welfare" y se le dan dos acepciones: " a) una actividad de auxilio a favor de un individuo incapaz de lograr su bienestar; b) una actividad social, sin fines de lucro, organizada por el gobierno o particulares a fin de ayudar a aquellas personas que la comunidad considera con derecho a recibir auxilio.

También se utiliza el término para designar una forma de tecnología social que utilizando algunos métodos específicos, procurar ayudar a aquellos que tienen alguna necesidad que no pueden satisfacer por sí mismos. En este sentido, la asistencia social ha consistido en un intento de superar la simple acción empírica por una acción fundada en conocimientos científicos y métodos de intervención considerados como específicos de la profesión denominados caso, grupo y comunidad.

Con el acrecentamiento de los conocimientos en el área de las ciencias sociales y el mejoramiento de los métodos utilizados, la asistencia social como forma de actuación se ha ido profesionalizando gradualmente, desarrollando una serie de procedimientos para prestar servicios individuales, a grupos, o en grupos y a comunidades.

Considerada como profesión, la asistencia social fue definida por la Unión Panamericana (1948) como una “técnica que por medio de la aplicación de las conquistas científicas, y el concepto humano de la justicia social, tiene por objetivos: a) ayudar a los individuos, grupos o comunidades a resolver los propios problemas b) actuar en la implantación y mantenimiento de un orden social que garantice la seguridad y el bienestar de todos los individuos.

Desde la década de los setenta en América Latina, esta expresión se ha ido reemplazando por la de “trabajo social”. Este cambio pretende indicar algo más que un cambio de denominación; se ha querido señalar y asignar un nuevo enfoque de la profesión más acorde con las exigencias y los problemas de América Latina.”

“A manera de conclusión, se puede afirmar que la asistencia social constituye una forma de acción, que rebasa la acción intuitiva, dejando al margen la visión de brindar ayuda en ocasiones emergentes e impulsa la aplicación de técnicas reguladas por formas coordinadas de intervención. En cuanto a su alcance, busca la satisfacción parcial de las necesidades sociales y trata de atenuar los efectos de los problemas más acuciantes.

Conviene aclarar que el concepto de asistencia social contiene dos alcances diferentes. Además de conceptualizarla como una forma de acción social, también se puede definir como una institución de protección social o un conjunto de ellas. En este sentido. La asistencia social hace “referencia al conjunto de actividades gubernamentales o particulares que tienen como finalidad prestar ayuda a individuos y grupos necesitados social y/o económicamente. Esta asistencia puede ser transitoria o permanente”. (Evangelista, 2002: 22)

Es importante mencionar aspectos y/o acciones que se han relacionado con la asistencia social e incluso se han considerado como sinónimo aún en la práctica. Entre los cuales se encuentran los siguientes:

Asistencialismo: “Es una forma de asistencia o ayuda al necesitado caracterizada por dar respuestas inmediatas a situaciones carenciales para reparar, corregir y/o compensar los males y sufrimientos que se derivan de los problemas sociales.

La crítica al asistencialismo no apunta tanto a lo que se hace, sino a que es una propuesta de intervención social que no trasciende a otras posibilidades que las relaciones y situaciones de asistencia. A esta forma de actuar, dentro del trabajo social latinoamericano, se ha considerado como una acción de “poner parches” o de “parchear”, con el propósito de reparar las injusticias más irritantes y mantener dentro de lo soportable las carencias y sufrimientos de los más desfavorecidos. Esta forma de acción social, lejos de eliminar los problemas que trata, contribuye a su mantenimiento y reproducción.” (Ander-Egg, 1995: 37)

Dentro de este texto se considera que hay una contradicción ya que primero dice que ayuda a las personas a resolver sus diferentes tipos de problemáticas, pero por otro lado se dice que esto no ayuda en nada ya que de alguna manera no es la ayuda adecuada la que se les da porque este tipo de necesidades que demanda la población no desaparece, sino todo lo contrario sigue inmerso en los individuos que están demandando algún tipo de necesidad.

“El asistencialismo ha constituido la esencia no solo de las formas de ayuda anteriores a la profesión, sino también del propio trabajo social, persistiendo en la actualidad. El asistencialismo seguirá teniendo vigencia como instrumento al servicio de los intereses de las clases dominantes.” (Alayon, 1983: 54)

Beneficencia: “Del latín beneficencia, de bene facere, “hacer el bien”. Acción de ayudar y prestar asistencia a los necesitados de protección y apoyo, a quienes no pueden valerse por sí mismos, a los que están en una situación de miseria o han resultado víctimas de una desgracia: Esta ayuda se realiza a través de una modalidad operativa caracterizada por un estilo paternalista y asistencialista de tipo

paliativo, dado que solo se trata de atenuar determinados efectos de algunas situaciones carenciales, fundamentalmente derivados de estados de pobreza.

Desde hace más de veinte siglos, bajo la inspiración de las grandes religiones, la limosna comenzó a ser la forma de ayuda a los pobres y necesitados. Esto constituyó un notable avance en las relaciones entre los hombres. A partir del siglo XVI, esta ayuda comienza a organizarse bajo la forma de beneficencia, como una modalidad más sistemática y efectiva de canalizar las limosnas.

Hoy, en el Trabajo Social, la beneficencia como modo de actuar tiene una serie de connotaciones negativas, ya sea porque se consideran un modo de actuar perimido y retrogrado, o bien porque se ha transformado, en algunos casos, en un pasatiempo contra el aburrimiento de las señoras de ciertas capas sociales. La beneficencia expresa un sentimiento de conmiseración hacia los necesitados, y se basa en el supuesto de que algunos no han sido favorecidos por la fortuna o resultan víctimas de su propia incapacidad, por lo que necesita ser “ayudados”. Se trata, pues, de un concepto ideológico útil a la clase dominante porque es un modo con el que se pretende reemplazar con limosnas lo que corresponde a la justicia.” (Ander-Egg, 1995: 46)

La caridad “El sentido rico y variado que tiene esta palabra, en su significación religiosa y evangélica ha sido distorsionada y degradando por la práctica de muchos cristianos. Esta falsa imagen o idea de la caridad ha conducido a que se tenga un concepto torcido de la misma. De ahí que, dentro de la profesión del trabajo social, se hable con frecuencia de manera peyorativa de la caridad identificada como beneficencia que tiene este término.

Sin embargo, no se puede tratar el asunto a la ligera y con superficialidad, como se hace en los manuales de servicio social. El concepto de caridad tiene un sentido hondo y decisivo: se trata del amor al prójimo, amor que se expresa en obras, no solo en las relaciones interindividuales con quienes están mas cerca de uno, sino

también en los problemas que se plantean como consecuencia de las relaciones condicionadas o determinadas por las estructuras globales de la sociedad.

En la antigüedad, ni se exaltaba la caridad como virtud ni se tenía conciencia de su papel en las relaciones sociales. Fue el cristianismo el que introdujo un cambio decisivo, al hacer de la caridad (el amor) la principal virtud del cristiano y su distintivo esencial entre los primeros cristianos, que ponían las cosas en común, la caridad se expresaba en algo más que en relaciones inter-individuales pues la socialización de los bienes aparecía como una forma de ayuda social a los necesitados. Durante la Edad Media, la iglesia y sus organizaciones (monasterios, órdenes religiosas, etc.) organizaron la caridad, entendida como socorro a las viudas, huérfanos, pobres, enfermos y extranjeros. Considerada la caridad como el cumplimiento de deberes que van más allá de la estricta justicia, hoy puede considerarse que fue un tanto restrictiva su aplicación. Y así ha sido, en efecto, pero conviene considerar el problema en su contexto histórico para su correcta comprensión; la idea que se tenía de la justicia era bastante limitada y limitativa. Nunca la conciencia puede dar un salto más allá de las condiciones de existencia. En la Edad Moderna, con la progresiva secularización de la sociedad y el auge del individualismo, la organización de las obras de caridad deja de ser exclusiva de la iglesia, comenzando una intervención cada vez mayor de la iniciativa privada; acorde también con el papel de policía que se le atribuía al Estado, este fue ampliado el ámbito de sus actividades en lo que hace a la asistencia y los servicios sociales.” (Ibídem, 1995: 55)

La Filantropía “Literalmente, “amor a la humanidad”. La idea de la filantropía fue desarrollada inicialmente por los estoicos, para quienes se trataba del aspecto ético-sentimental del cosmopolitismo (amor a los seres humanos, sin distinción de raza o nacionalidad).

Durante el periodo en que se desarrolla el pensamiento de la ilustración, con el renacimiento de ciertas ideas estoicas como las del derecho natural, la filantropía volvió a estar en boga como expresión laicizada de la caridad. En el curso del siglo

XIX, fue remplazada muchas veces por la idea y el termino altruismo y, más tarde de humanitarismo.

Actualmente, el término designa el espíritu de buena voluntad y la dedicación activa, dirigida a promover la felicidad y bienestar de los semejantes, basada en la idea y el sentimiento de fraternidad humana. Tiene un alcance laicizado y racionalizado semejante al de la caridad cristiana.

Como preocupación práctica, se expresa en los esfuerzos hechos para fomentar el bienestar no socorriendo individualmente a los necesitados, sino mejorando su situación por medio de medidas de alcance general, especialmente a través de las instituciones benéficas.” (Ibídem, 1995: 130)

Es importante establecer la relación que se da entre la asistencia social, beneficencia, caridad, filantropía y asistencialismo: la beneficencia da ayuda, protección y apoyo a personas que no pueden valerse por sí mismo, o víctimas de una desgracia, es una ayuda paternalista y paliativa; mientras que en la caridad la ayuda tiene un sentido religioso y o espiritual, da amor al prójimo tanto individual como grupal, y la filantropía da amor a la humanidad sin distinción, la cual tiene como finalidad el bienestar de las personas mejorando su situación, el asistencialismo da respuesta inmediata a situaciones carenciales parcheando cada una de ellas y la asistencia social, tiene la finalidad de dar ayuda a las personas necesitadas ya sean aspectos sociales o económicos, dependiendo de la situación en que el o los necesitados se encuentren, puede ser temporal o permanente.

Es así que la conceptualización de la asistencia social se ha modificado continuamente durante las diversas etapas del desarrollo de la sociedad mexicana, en tiempos atrás se le conocía como una manifestación de caridad o de acto de beneficencia pública, ahora en la actualidad ha pasado a ser un derecho basado en los principios de protección y justicia social, debido a las grandes necesidades de la

población en general las cuales atraviesan por diferentes necesidades por tal motivo se realizaron actividades en beneficio colectivo, lo que dio origen al servicio social.

La Asistencia Social en México atiende una diversidad de problemáticas como son niños en abandono o marginados, personas con alguna discapacidad física, ancianos en desamparo, incapacidad, marginación o sujetos maltratados, prestación de servicios de asistencia jurídica y de orientación social a personas de escasos recursos, de alguna manera estas son algunas de las necesidades básicas de las cuales le compete a la asistencia social entre otras por los cuales atraviesan los individuos o grupos vulnerables.

1.3 Marco jurídico de la asistencia social

Las normas de la asistencia social están orientadas a regir a la población en desventaja social, con la finalidad de ayudar y orientar a estas personas para un mejor bienestar social de ellas mismas.

En la constitución política de nuestro país nos indican las leyes, los derechos principales de los mexicanos, sin dejar de mencionar a las personas de la tercera edad, de la integridad, dignidad y preferencia, a una vida con calidad.

Es obligación de las Instituciones Públicas, de la comunidad, de la familia y la sociedad, facilitarles el acceso a los programas que tengan por objeto posibilitar el ejercicio de sus derechos, recibir ayuda y protección por parte del estado, las instituciones y de su familia.

Ley de la Asistencia Social del Estado de Michoacán

Es importante señalar que se presentan las disposiciones generales de la Ley de Asistencia Social, específicamente del estado de Michoacán, dado que el marco de referencia de la presente investigación es un municipio de este.

DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1o. “La presente Ley es de orden público, de interés social y de observancia general en los Estados Unidos Mexicanos. Tiene por objeto garantizar el ejercicio de los derechos de las personas adultas mayores, así como establecer las bases y disposiciones para su cumplimiento, mediante la regulación de:

I. La política pública nacional para la observancia de los derechos de las personas adultas mayores;

Artículo 3o. Para los efectos de esta Ley, se entenderá por:

I. Personas adultas mayores. Aquellas que cuenten con sesenta años o más de edad y que se encuentren domiciliadas o en tránsito en el territorio nacional;

II. Geriatría. Es la especialidad médica dedicada al estudio de las enfermedades propias de las personas adultas mayores;

III. Gerontología. Estudio científico sobre la vejez y de las cualidades y fenómenos propios de la misma;

IV. Integración social. Es el resultado de las acciones que realizan las dependencias y entidades de la administración pública federal, estatal y municipal, las familias y la sociedad organizada, orientadas a modificar y superar las condiciones que impidan a las personas adultas mayores su desarrollo integral;

V. Atención integral. Satisfacción de las necesidades físicas, materiales, biológicas, emocionales, sociales, laborales, culturales, recreativas, productivas y espirituales de las personas adultas mayores. Para facilitarles una vejez plena y sana se considerarán sus hábitos, capacidades funcionales, usos y costumbres y preferencias;

TÍTULO SEGUNDO

DE LOS PRINCIPIOS Y LOS DERECHOS

CAPÍTULO I

DE LOS PRINCIPIOS

Artículo 4o. Son principios rectores en la observación y aplicación de esta Ley:

I. Autonomía y autorrealización. Todas las acciones que se realicen en beneficio de las personas adultas mayores orientadas a fortalecer su independencia, su capacidad de decisión y su desarrollo personal y comunitario;

II. Participación. La inserción de las personas adultas mayores en todos los órdenes de la vida pública. En los ámbitos de su interés serán consultados y tomados en cuenta; asimismo se promoverá su presencia e intervención;

III. Equidad. Es el trato justo y proporcional en las condiciones de acceso y disfrute de los satisfactores necesarios para el bienestar de las personas adultas mayores, sin distinción por sexo, situación económica, identidad étnica, fenotipo, credo, religión o cualquier otra circunstancia;

IV. Atención preferente. Es aquella que obliga a las instituciones federales, estatales y municipales de gobierno, así como a los sectores social y privado a implementar programas acordes a las diferentes etapas, características y circunstancias de las personas adultas mayores.

CAPÍTULO II

DE LOS DERECHOS

Artículo 5o. De manera enunciativa y no limitativa, esta Ley tiene por objeto garantizar a las personas adultas mayores los siguientes derechos:

I. De la integridad, dignidad y preferencia:

a. A una vida con calidad. Es obligación de las Instituciones Públicas, de la comunidad, de la familia y la sociedad, garantizarles el acceso a los programas que tengan por objeto posibilitar el ejercicio de este derecho.

b. Al disfrute pleno, sin discriminación ni distinción alguna, de los derechos que ésta y otras leyes consagran.

c. A una vida libre sin violencia.

d. Al respeto a su integridad física, psico-emocional y sexual.

e. A la protección contra toda forma de explotación.

f. A recibir protección por parte de la comunidad, la familia y la sociedad, así

Como las instituciones, federales, estatales y municipales.

g. A vivir en entornos seguros dignos y decorosos, que cumplan con sus Necesidades y requerimientos y en donde ejerzan libremente sus derechos.

II. De la certeza jurídica:

a. A recibir un trato digno y apropiado en cualquier procedimiento judicial que los involucre, ya sea en calidad de agraviados, indiciados o sentenciados.

b. A recibir el apoyo de las instituciones federales, estatales y municipales en el ejercicio y respeto de sus derechos.

c) A recibir asesoría jurídica en forma gratuita en los procedimientos administrativos o judiciales en que sea parte y contar con un representante legal cuando lo considere necesario.

III. De la salud, la alimentación y la familia:

a) A tener acceso a los satisfactores necesarios, considerando alimentos, bienes, servicios y condiciones humanas o materiales para su atención integral.

V. Del trabajo:

A gozar de igualdad de oportunidades en el acceso al trabajo o de otras opciones que les permitan un ingreso propio y desempeñarse en forma productiva tanto tiempo como lo deseen, así como a recibir protección de las disposiciones de la Ley Federal del Trabajo y de otros ordenamientos de carácter laboral.

VI. De la asistencia social:

a. A ser sujetos de programas de asistencia social en caso de desempleo, discapacidad o pérdida de sus medios de subsistencia.

b. A ser sujetos de programas para contar con una vivienda digna y adaptada a sus necesidades

c) A ser sujetos de programas para tener acceso a una casa hogar o albergue, u otras alternativas de atención integral, si se encuentran en situación de riesgo o desamparo.

VII. De la participación:

- a. A participar en la planeación integral del desarrollo social, a través de la formulación y aplicación de las decisiones que afecten directamente a su bienestar, barrio, calle, colonia, delegación o municipio.
- b. De asociarse y conformar organizaciones de personas adultas mayores para promover su desarrollo e incidir en las acciones dirigidas a este sector.
- c. A participar en los procesos productivos, de educación y capacitación de su comunidad.
- d. A participar en la vida cultural, deportiva y recreativa de su comunidad.
- e. A formar parte de los diversos órganos de representación y consulta ciudadana.
(www.juridicas.unam.mx)

DEL SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA MICHOACANA

ARTICULO 7o. El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia Michoacana, Organismo Público Descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios se sujetará a las disposiciones de la presente Ley.

ARTICULO 9o. El Organismo para el logro de sus objetivos tendrá las siguientes funciones:

I. Promover y prestar servicios de asistencia social, con apoyo en las normas que dicte la Secretaría de Salud y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, así como el propio Estado;

VII. Operar establecimientos de asistencia social en beneficio de menores en estado de abandono, de ancianos desamparados y de minusválidos sin recursos;

VIII. Diseñar programas tendientes a prevenir y evitar el maltrato de menores o ancianos, proporcionándoles atención, cuidado y vigilancia, y en su caso, denunciar o encauzar el procedimiento ante las autoridades competentes;

XI. Realizar estudios e investigaciones sobre asistencia social, y promover a través del Ejecutivo iniciativas tendientes a amparar la protección del menor, del anciano y del minusválido;

XII. Prestar servicios de asistencia jurídica con efectos de representación de los menores, en caso de que carezcan de ella o sea deficiente y de orientación social, a ancianos y minusválidos, así como los complementarios en problemas psicológicos.

Es importante analizar que en lo que se refiere a la ley de asistencia social podemos decir que le corresponde al Estado vigilar por bienestar de la sociedad en general, esto mediante la ayuda mutua de una diversidad de programas con los que cuenta la asistencia social, a personas que no cuentan con los recursos suficientes para tener una vida digna, dentro de esta ley se hace hincapié con todo tipo de población como son niños, jóvenes, adolescentes, adultos y ancianos, es importante mencionar que para cada uno de ellos existen algún tipo de programas dependiendo del problema o necesidad por la cual estos están atravesando mediante la atención de las diversas instituciones y programas con los que cuenta cada una de ellas.

En dicha ley nos indica quienes son las personas las que realmente necesitan de estos programas, esto mediante la prestación de servicios de asistencia jurídica o de orientación sobre algún caso en especial, una de las instituciones de las cuales se nos menciona dentro de esta ley es el DIF, la cual es una institución que tienen por objeto ayudar a toda aquella persona que lo requiera como es maltrato a niños, ancianos, proporcionándoles una atención adecuada y efectiva con el propósito de que estos logren un mejor bienestar en el cual se sientan tranquilos esto es mediante el Gobierno del Estado, la participación del Organismo, los cuales celebran convenios para realizar acciones a las diferentes necesidades que presentan los individuos antes mencionados, también es importante analizar que cada uno de nosotros debemos de tener valores esto con el objeto de respetar a cada una de estas personas las cuales atraviesan por cualquier tipo de necesidad y así esto caminar de una mejor manera y para un mejor funcionamiento también de nuestro

país evitando la discriminación de las demás personas que de alguna manera tienen necesidades especiales. (Ibídem)

1.4 Instituciones y Programas de asistencia social para la atención del adulto mayor

Resulta esencial presentar un esbozo general de algunas de las instituciones de asistencia social que brindan atención a los adultos mayores en nuestro país

1.4.1 Servicios que otorgan en las Casas Hogar para Adultos Mayores

“Teniendo como guía los lineamientos marcados por la Normas Oficiales Mexicanas vigentes para la Asistencia Social (NOM-167-SS-A1-1997, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 17 de noviembre de 1999), a toda la población atendida en los Centros Asistenciales se le otorgan servicios consistentes en:

A) Albergue: Entendido como los espacios físicos y recursos materiales para el alojamiento digno de los beneficiarios, los 365 días del año. Estos incluyen jardines, comedores, espacios culturales (auditorio, sala de juegos), así como mobiliario y recursos tales como vajilla, sábanas y sillas.

B) Alimentación: Proporcionar insumos alimenticios preparados en cantidad, calidad, inocuidad y composición requerida de acuerdo a edad y estado de salud de los beneficiarios de los centros asistenciales, registrando los cuatro tiempos de alimentación (desayuno, comida, cena y colaciones).

C) Vestuario: Comprendido como ropa, calzado y accesorios que se proporcionan a los usuarios, dependiendo de las necesidades, grupo etéreo y características de la población atendida.

D) Actividades Socioculturales, Recreativas y Deportivas: Cada centro asistencial cuenta con programas que tienen como objetivo el desarrollo, conservación y estimulación de las capacidades y potencialidades físicas y psicológicas de los beneficiarios. Estas actividades se programan y se llevan a cabo

según la edad, áreas a trabajar, características, necesidades y región de la población. Incluyen, por ejemplo, organización de paseos recreativos, visitas culturales (teatros y museos), organización y participación de maratones, concursos de baile, talleres de terapia ocupacional productiva y de lectura.

E) Educación: Para educación formal, los menores son enviados a escuelas oficiales, dependientes de la SEP; complementariamente, hay educación que se imparte en los centros asistenciales, en dos modalidades:

1. Educación no formal, entendiéndose como actividades formativas y de estimulación con programas diseñados por edad, características y necesidades particulares de la población atendida y
2. Reforzamiento Escolar, donde se apoya a los beneficiarios en la realización de sus tareas escolares.

F) Atención médica: Son actividades de promoción de la salud, que consisten en detección oportuna de enfermedades, tratamientos específicos, rehabilitación y seguimiento clínico, donde se procura conservar, mejorar y recuperar el óptimo estado de salud para lograr una calidad de vida.

G) Atención psicopedagógica: Se brinda a los beneficiarios una valoración, diagnóstico y plan de tratamiento y seguimiento, para la prevención o tratamiento de problemas del aprendizaje y patologías en el área psicológica, cognitiva y emocional, con el fin de procurarles un pleno desarrollo psico-social.

H) Asistencia Jurídica: Atiende la situación jurídica de la población beneficiaria albergada en los centros asistenciales, así como la realización y seguimiento de trámites jurídicos y administrativos.

En el caso específico de las casas hogar para Adultos Mayores se prestan los servicios a través de cuatro niveles de atención:

- Atención familiar y comunitaria.
- Atención interdisciplinaria en el ámbito institucional.

- Atención hospitalaria que ofrece cuidados paliativos a pacientes en fase terminal.
- Capacitación tanto a quienes prestan estos servicios, como a profesionistas en formación de disciplinas afines como, médicos geriatras y médicos especialistas en rehabilitación.

I) Otros Programas de Atención Integral al Adulto mayor: Es importante mencionar que las Casas Hogar para Adultos Mayores cuentan también con Programas de Extensión a la Comunidad que tienen como finalidad evitar o retrasar la Institucionalización del Adulto Mayor, creando mayor conciencia, dentro de su ámbito familiar o social. Estos Programas son:

J) Atención de Día: Destinado a adultos mayores que viven solos o que cuentan con familia, pero que debido a sus ocupaciones los dejan la mayor parte del día expuestos a riesgos físicos y depresión, lo que da como resultado el deterioro de las funciones físicas, mentales y aislamiento. Al asistir a la Casa Hogar, ocupará su tiempo libre para ampliar sus contactos sociales y desarrollar habilidades, mejorando su autoestima y estilo de vida, permitiéndole permanecer dentro de su núcleo familiar.

K) Consulta Externa Gerontológica: Gran parte de los Adultos Mayores de la comunidad no resuelve sus problemas de salud, debido a que carece de seguridad social, recursos económicos, tiene alguna discapacidad o su atención no se fundamenta en un enfoque gerontológico que garantice la integración de los aspectos biopsicosociales, lo cual ocasiona que sus problemas de salud se compliquen y que en su familia se generen conflictos que los lleven a buscar como salida la Institucionalización, por lo que es conveniente poner al alcance de la comunidad, los servicios de consulta y orientación.

En esta modalidad se contempla:

- Evaluar el estado biopsicosocial y definir estrategias de tratamiento dentro del centro asistencial
- Otorgarle atención médica, psicológica y social.

- Orientar al adulto mayor y a su familia, acerca de medidas encaminadas a buscar su bienestar
- Derivar los casos que requieran de tratamientos especiales a Instituciones de tercer nivel de atención a la salud

L) Escuela para hijos: Este programa tiene como objetivo educar a la población en general, estudiantes y familiares sobre el fomento de una cultura de dignificación del adulto mayor; promueve también que las nuevas generaciones, así como los adultos se concienticen sobre la posibilidad de mejorar las expectativas sobre su propio proceso de envejecimiento que reditué en salud autonomía, funcionalidad e integración social al llegar a la vejez, con base a la adquisición de conocimientos y el fortalecimiento de hábitos y relaciones interpersonales, todas estas acciones en el marco de prevención del envejecimiento, del rechazo y el abandono del anciano.

Las sesiones están integradas por pláticas y conferencias sobre Geriatria, Psicología, Gericultura, Terapia Física y Ocupacional, Dietología, entre otras.

Así mismo, se proporciona asistencia jurídica en centros asistenciales para adultos mayores albergados en los centros, a fin de lograr la obtención de pensiones y liquidaciones en el ámbito laboral ayudando con esto a que los beneficiarios cuenten con los recursos económicos más indispensables” (www.dif.gob.mx/adultomayor)

1.4.2 (Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores) INAPAM

A).- Antecedentes

“Durante más de dos décadas, el Instituto Nacional de la Senectud (INAPAM), creado por Decreto Presidencial el 22 de agosto de 1979, en el periodo presidencial de José López Portillo, se dedicó a proteger y atender a las personas de 60 años y más. Esencialmente su actividad se enfocó al aspecto médico-asistencial. Sin embargo, las necesidades de nuestra Gente Grande fueron cada vez mayores por lo que el 17 de enero del 2002, también por Decreto Presidencial, pasó a formar parte

del sector que encabeza la Secretaría de Desarrollo Social y modifica su nombre por Instituto Nacional de Adultos en Plenitud (Inaplen).

El 25 de junio del 2002 se publicó la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores, creándose por ella el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM). Con esta Ley el Instituto se confirma como el órgano rector de las políticas públicas de atención hacia las personas de 60 años en adelante, con un enfoque de desarrollo humano integral en cada una de sus facultades y atribuciones. Es una institución que tienen por objeto ayudar, proteger, atender y orientar a personas mayores (tercera edad) mexicanas además de estudiar sus problemas para lograr soluciones, dicha institución cuenta con diversos programas agrupados en servicios económicos, sociales educativos, psicológicos y de investigación. (www.inapam.gob.mx)

B).- Objetivos, Metas, Misión y Visión

Objetivos

- Impulsar una cultura de respeto y dignificación hacia la Gente Grande a nivel individual, familiar, social y gubernamental.
- Fomentar el envejecimiento activo de la población
- Concertar acciones con diversos sectores, entre ellos el empresarial para conseguir la reincorporación de adultos mayores a la vida productiva, así como impulsar acciones que fortalezcan su economía.

Metas

Lograr crear una cultura del envejecimiento en toda la población del país que se traduzca en un compromiso y revalorización de las personas adultas mayores, lo que necesariamente implica constituir al sector de la población de los ancianos en una prioridad nacional la cual perciba de forma distinta al envejecimiento a fin de alcanzar mejores niveles de vida para todas las mexicanas y mexicanos viejos.

Misión

Procurar el desarrollo humano integral de los adultos mayores, mediante acciones y servicios que les permitan alcanzar niveles óptimos de bienestar, atender sus necesidades básicas y desarrollar su capacidad e iniciativas en un entorno social incluyente

Visión

Consolidarse como el organismo rector de las políticas públicas a favor de los adultos mayores, a través de la coordinación, promoción, fomento, vigilancia y evaluación de las acciones públicas, estrategias y programas que se deriven de *la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores*".(www.inapam.gob.mx)

1.4.3 Antecedentes Históricos D.I.F Nacional.

"En 1929, con la creación del programa "una gota de leche", se inician formalmente los programas encaminados a brindar atención alimentaria a los niños de los sectores de la población más desprotegida, y debido a la creciente atención alimentaria los niños de los sectores de la población más desprotegida y debido a la creciente demanda y con el propósito de ampliar los servicios que hasta entonces brindaba la Asociación Nacional de Protección a la infancia (INPI).

Dicho programa Estatal de Asistencia Social define las inversiones que los gobiernos federales, estatales y municipales destinan a los programas asistenciales, así establece los lineamientos, normas y objetivos que orientan a las acciones en el territorio del Estado incluyendo la de los sectores social y privado.

En este contexto el sistema estatal se relaciona con el nacional mediante el establecimiento de mecanismos de coordinación e intercambio de información sobre las acciones e inversiones realizadas, los servicios prestados y demás aspectos en la materia, así también se relacionan con el Municipio, proporcionándoles de esta manera su congruencia con las normas y lineamientos establecidos por los sistemas nacional y estatal." (Franco, 2006: 89)

D.I.F Estatal

“Lo anterior opera para el D.I.F. Estatal en Michoacán y se dice que el día 13 de julio fue publicado en el periódico oficial del estado de Michoacán “El Derecho número 139”, dado a conocer por el gobernador Carlos Torres Manzo después de que se le digiera al congreso del Estado siendo el Presidente de la República Mexicana Luís Echeverría Álvarez; este decretó creaba al desarrollo integral de la familia D.I.F. Michoacán como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica propia y patrimonio cuyo domicilio sería la ciudad de Morelia, el cual sustituiría al organismo público descentralizado denominado Instituto Mexicano para la Infancia del estado (IMPI). (Ibídem, 2006:89)

La siguiente información fue proporcionada por la señora Aurora Murillo Echevarría, regidora del Ayuntamiento en el trienio 1969-1971

En la comunidad de San Juan Nuevo se desconoce el año en que fue creada la oficina llamada INPI (Instituto Nacional Para Indígenas), en el cual se otorgaba apoyo a mujeres golpeadas y violencia intrafamiliar, oficina que estaba a cargo de una regidora del Ayuntamiento, para el año de 1973 se cambia el nombre a CNC (Centro Nacional Mujer Campesina) el cual tenía las siguientes funciones:

- ❖ Atender a personas con problemas familiares
- ❖ Desayunos al pueblo
- ❖ Repartición de leche protea (donada por los americanos)
- ❖ Venta de galletas
- ❖ Despensas (que se repartían a los enfermos)
- ❖ Clases de cocina, bordado y primeros auxilios

Para el año de 1980 siendo Presidente Municipal el señor Francisco Anguiano Cuara, se cambia el nombre a D.I.F (Desarrollo Integral de la Familia) bajo el mando de la Sra. Fidela Aguilar Ursulo, primera presidenta del mismo, desde esta fecha hasta el año de 1989 las presidentas atendían a las personas de sus domicilios particulares.

La información que a continuación se presenta fue facilitada mediante una entrevista oral, a la señora María de Jesús Rodríguez

Para el año de 1990 en la administración del C. Carlos Caballero Mora presidente Municipal, su esposa la señora María de Jesús Rodríguez presidenta del D.I.F, en su primer año atendía a las personas en un espacio del Ayuntamiento, pero era muy incomodo, porque el espacio era muy pequeño, se vio la necesidad de contar con un espacio propio para el D.I.F, motivo por el cual, el mismo año se formo un comité, para la realización de dicha obra, el día 20 de agosto el comité envió una solicitud al Presidente Municipal y Cabildo, en la cual solicitaron el inmueble ubicado en la Av. Insurgentes propiedad del Ayuntamiento, solicitud que fue leída el 21 del mismo mes, en junta de cabildo, se pone a consideración, “el presidente dice no hay inconveniente ya que es para beneficio social, por lo tanto ratifico su donación a la mayor brevedad posible, el entonces regidor Jesús Ortiz Ursulo dice en nombre de los regidores por anuencia de todos ellos, apoyamos y estamos de acuerdo con el Presidente Municipal” (archivo del Ayuntamiento acta n° 15)

“En el acta n°17 con fecha 9 de noviembre de 1990 información de acuerdo a los padres de familia de chicas que participaron como candidatas a Reyna de las fiestas patrias obteniendo la cantidad de 18 millones de pesos de utilidad los cuales acordaron ellos mismos emplearlos en la construcción del edificio del D.I.F Municipal que esta por iniciar”. (Archivo del Ayuntamiento acta n° 17)

El comité estaba conformado por las señoras: María de Jesús Rodríguez, presidenta del D.I.F Municipal, Martha Rosas (q.e.p.d), Teresa Toral y Guadalupe Campoverde, comité que trabajo realizando bailes entre otras cosas, obra que se construyo en primera planta, ya terminada se invito al entonces Señor Cura Alberto Mora Esqueda (q.e.p.d) a bendecir el lugar, el cual las felicito por la obra que hicieron y les dijo que las mujeres de San Juan no se quedaban atrás y también eran trabajadoras

Las funciones que se realizaban en el D.I.F durante esta administración eran:

- Eventos del día del niño y 10 de mayo
- Entrega de despensas a personas de la comunidad y rancherías
- Canalización de pacientes a hospitales de Uruapan y Morelia
- Campañas de malformaciones congénitas
- Costureros de algunos de los ranchos

En la actualidad el D.I.F Municipal cuenta con más programas como son:

- Desayunadores
- EAEyD (Espacio de Alimentación Encuentro y Desarrollo)
- CAPPIN (Escuela para niños especiales)
- UBR (Unidad Básica de Rehabilitación)
- Estancia del Adulto Mayor
- Consultorios de
 - Ginecología
 - Optometrista
 - Dentista
 - Medico General
 - Pediatra
 - Psicóloga
- Trabajo social
- Proyectos productivos
- Campañas de malformaciones congénitas
- Apoyo económico a personas enfermas y de escasos recursos económicos
- Canalización de enfermos a hospitales de Uruapan y Morelia

1.5 Instituciones de asistencia social en San Juan Nuevo

1.5.1 Clínica del IMSS-COPLAMAR

A) Antecedentes

La información que a continuación se describe fue mediante una entrevista oral realizada a la doctora Xochilth encargada y responsable de la institución IMSS-COPLAMAR

La clínica del IMSS se fundó el 28 de agosto de 1979 con el programa de IMSS-COPLAMAR con el Doctor José Adapto Huerta, dicha institución surgió con la finalidad de atender a las personas de la comunidad para que estas ya no tuvieran que trasladarse a otro lugar a tenderse de alguna enfermedad, se encuentra ubicada en la calle Mariano Matamoros S/N.

B) Objetivos

- Mejorar el nivel de saneamiento básico por medio de la educación para la salud
- Disminuir las muertes maternas
- Disminuir la deshidratación infantil
- Control de hipertensos y diabéticos disminuyendo las complicaciones de esta
- Dar consulta externa sin cobrar ningún centavo, pero esto a cambio de que las personas que reciben esta ayuda mantengan la comunidad limpia para una mejor atención medica

C).- Programas

- ❖ Centro de educación nutricional para el menor de 5 años.
- ❖ Vacunas al 100% menos de 5 años y adultos.
- ❖ Detección de diabetes, hipertensión, cáncer de mama, agudeza visual, tuberculosis, estado nutricional.
- ❖ Promoción a la salud
 - crecimiento del menor

- Salud reproductiva
- Planificación familiar
- ❖ Programa en medicina familiar
 - Consulta externa
 - Diagnostico y tratamiento
 - Planificación familiar
 - Servicio de odontología
 - Técnica del cepillado
 - Técnica de manejo del hilo dental
 - Aplicación del fluoruro
 - Atención de urgencias las 24 horas del día
 - Atención del embarazo, parto, puerperio y recién nacido

- ❖ Centro de Atención Rural Adolescente “CARA” dirigido a todos los jóvenes de 10 a 19 años (platicas)
- ❖ Programa con las personas de la tercera edad
Se les da platicas 1vez al mes el primer miércoles de cada mes en este programa son treinta las personas que asisten a el, de la misma manera se les da consulta externa a cada una de ellas.

La información antes mencionada de IMSS-COPLAMAR fue facilitada por la doctora Xochilth, jefa de la clínica

1.5.2 D.I.F San Juan Nuevo

La información que a continuación se describe del D.I.F Municipal de San Juan Nuevo fue facilitada mediante una entrevista a la coordinadora del mismo la señora Sandra Alicia Estrada Alcalá.

A) Objetivos

“El D.I.F. Municipal está encargado de procurar la prestación de los servicios asistenciales a los grupos sociales desamparados, promoviendo así el desarrollo integral de la familia y la comunidad municipal.

OBJETIVO GENERAL

- ❖ Llevar a cabo la ejecución de los programas en beneficio de la población desamparada para lograr un Bienestar Social y un mejor nivel de vida de la población.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ❖ Operar los programas de asistencia social en el ámbito municipal.
- ❖ Impulsar el sano crecimiento físico y mental de la niñez.
- ❖ Detectar a personas minusválidas ya sea física o mentalmente que requieran servicios de rehabilitación.
- ❖ Proporcionar servicios de asistencia a menores y ancianos desamparados así como a personas de escasos recursos económicos.
- ❖ Incorporar a minusválidos a la vida productiva.
- ❖ Apoyar al mejoramiento adecuado del tiempo libre de la familia.
- ❖ Coordinar todas las tareas que en materia de Asistencia Social realicen otras instituciones en el municipio.
- ❖ Procurar permanentemente la adecuación de los objetivos y programas del sistema municipal con los que lleve acabo el D.I.F. Estatal

C) Programas

- Distribución de desayunos escolares en ocho escuelas primarias y dos preescolares como son en los ranchos aledaños al municipio, el llano, las barrancas, el Zurumutal, Ciricuti la pacata, puente de tierra, y estos en la cabecera municipal Zindio, col Paricutin, Jardín de niños Amalia Castillo de Ledon y Jardín de niños Primavera.
- Asistencia alimentaria a familias en desamparo, son 430 despensas que se reparten al mes, las cuales tienen un costo de \$17.00 pesos, esta contiene: maseca, aceite, soya, frijol, arroz, lenteja y avena.
- Espacios de alimentación encuentro y desarrollo (cocinas) en los ranchos de Ahuanito, Zacandaro, San Antonio, Milpillas, Arandin y otra en los aguacates.
- Proyectos productivos: Dentro de estos se cuenta con las granjas avícolas, esta se encuentra en el rancho de San Antonio, un costurero en milpillas y San Juan y una panadería la cual se encuentra ubicada en el rancho las amapolas.
- Estancia de adultos mayores: a los cuales se les dan ejercicios físicos los días lunes, miércoles y viernes a las ocho de la mañana, platicas psicofamiliares los días viernes a las once de la mañana y si alguna de estas persona requiere terapia individual se le otorga pero con un costo de 60 pesos
- Programa unidad básica de rehabilitación: Se les otorga rehabilitación física a discapacitados con hidromasaje, hidroterapia, electroterapia, maconoterapia y consulta de doctor con un especialista en rehabilitación
- También se cuenta con el CAPPIN centro de atención a menores en riesgos (centro de atención psicofamiliar pedagógicas) se atienden a niños con problemas de aprendizaje
- Se cuenta con los programas consultas medicas en general como son: psicológica, dentista, ginecóloga, oculista y pediatra
- Jornadas medicas, algunas de estas son en coordinación o por medio del DIF estatal

- Hay un programa el cual está en coordina con el H. Ayuntamiento para otorgar la canasta básica la cual se otorga a personas mayores de 65 años (son 300 despensas las que se reparten al mes)
- Apoyos a personas de escasos recursos para traslado a un hospital con una carta de descuento o dinero.”

El CAPPIN no contaba con un espacio adecuado para el desenvolvimiento de los menores, a raíz de esto se vio la gran necesidad de gestionar un espacio para la realización de un espacio más adecuado, fue un proyecto que duro un año para que se aprobara, pero afortunadamente se logra el objetivo planteado por la presidenta del D.I.F municipal, la señora Amelia Pantaleón Sánchez, y los padres de familia, para obtener recursos económicos se conto con el apoyo de las candidatas a Reyna de las fiestas patrias 2006 las señoritas: María Guadalupe Estrella Esquivel, Elizabeth Arroyo Aguilar y María de Lourdes Rosas, las cuales cada una de ellas realizaron diferentes actividades para la obtención de recurso económicos, y se logro reunir la cantidad de \$186,456.00, cantidad que se aporto para la realización de la institución antes mencionada, también se conto con el apoyo del gobierno del estado, y el mini maratón que se realizo en la pérgola municipal, actividad en la cual participaron personas de la comunidad y aledañas, con su aportación económica, para la realización de dicha obra, aunque el espacio no es muy grande, pero esta adecuado para niños, especiales, esta obra fue inaugurada el 31 de diciembre del 2007

ORGANIGRAMA DEL DIF MPAL.

El DIF Municipal de este Municipio cuenta con un grupo de personas adultas mayores el cual lleva el nombre de **“NUEVO CORAZON”** está integrado por mujeres las cuales hacen ejercicios físicos, los días lunes, miércoles y viernes a las 8:00 de la mañana en la estancia del adulto mayor, el antes mencionado está a cargo del maestro Pablo Gutiérrez, este se inicio durante el periodo de la Presidenta del DIF Municipal, María de los Ángeles Anguiano, (periodo 2002_2004) dentro de este grupo existe un ambiente adecuado, a parte de los ejercicios, las integrantes del realizan paseos a diferentes lugares que les interese conocer.

El grupo se organiza de una manera adecuada para realizar algún paseo a diferentes lugares, como es al campo, a balnearios, entre otros lugares, la mayoría de ellas les gusta asistir a los paseos ya que dicen les sirve de distracción y se olvidan de sus problemas por un rato, en el cual cuentan chistes, sin dejar atrás sus aventuras de cuando eran jóvenes, de cómo conocieron a sus esposos, de la misma manera estas personas del grupo participan en los desfiles del día de la primavera, 16 de septiembre y 20 de noviembre, a ellas les gusta participar siempre que se esta llegando algún desfile van a la presidencia y le dicen a los coordinadores que no se olviden que también ellas desfilan que las tengan en cuenta en la lista, porque ellas dicen “nos vemos viejas pero no estamos, tenemos el corazón muy alegre y sueltan la carcajada”

Estas personas de grupo “nuevo corazón” son personas muy activas de las cuales tenemos mucho que aprender, El convivir con estas personas en lo personal es de mucha importancia ya que de ellas se aprende más de lo que uno ya sabe, a estas personas no debemos verlas como personas raras sino todo lo contrario ya que gracias a su sabiduría vamos aprendiendo día a día cosas nuevas, a muchas de ellas les da gusto que los jóvenes las tomen en cuenta para la realización de algún trabajo o que les pregunten cómo fue la erupción del volcán, como fue que llegaron aquí entre otras cosas que “dicen es bonito que vengam a preguntarle a uno porque recordamos buenos y malos ratos que pasamos y lo que nos dolió dejar nuestro pueblo y nuestros difuntitos”

1.6 Programas

En cuanto a programas dirigidos a la población adulta mayor, el autor Guillermo Soberon en su libro La Salud en México: Testimonios 1988 v.3.a página 32 los clasifica de la siguiente manera:

En cuanto a una Asistencia económica

Tarjeta INSEN: “Este programa pretende resolver dos problemas comunes que tienen los ancianos; uno, de identificación, pues en muchos casos no cuentan con documentos que acrediten su identidad. El otro, mas importante, es aumentar su poder adquisitivo, pues en esta etapa de la vida sus posibilidades económicas están mermadas, ya sea por su capacidad física que no le permite realizar cierto tipo de trabajos remunerados, porque el anciano no cuenta con familiares que lo provean de los requerimientos más indispensables, o porque las pensiones y jubilaciones, en el caso de personas retiradas, son insuficientes por lo que tampoco pueden obtener los artículos de primera necesidad.

Bolsa de Trabajo: Las personas de edad avanzada cuentan, además de la serenidad de juicio, con vasta experiencia y capacidad de trabajo que deberían ser aprovechadas en beneficio mismo del aumento de la productividad.

En estudios recientes ha quedado demostrado que el nivel de productividad de los ancianos aumenta cuando el trabajo que se les asigna concuerda con sus características físicas, por lo que las personas mayores de edad, física y mentalmente sanas, solo requieren de apoyo para obtener trabajos remunerados y así alcanzar la autosuficiencia económica que les permita vivir decorosamente.

Cursos de Capacitación: Es preciso dar capacitación al anciano, con el objeto de que después de su jubilación o retiro pueda aprovechar y transmitir los conocimientos y experiencias adquiridos durante su trayectoria laboral. El senecto podría desempeñarse en labores como la evaluación del desempeño laboral, diagnostico y en la planeación e instrucción en los programas de capacitación que por la ley el patrón tiene obligación de impartir a sus empleados.

En cuanto a una Asistencia social

Procuraduría de la Defensa del Anciano: La necesidad de atender, en defensa de sus interés y derechos al anciano que sea objeto de atropellos por gente que los despoja de los bienes o ingresos que conservan para garantizar su existencia justifica la implantación de este programa. Así mismo obtiene asesoría oportuna y calificada en la solución de todas aquellas cuestiones relativas a herencias, legados, sucesiones, prestaciones por vejez, obligaciones fiscales, y en general orientación acerca de sus derechos y obligaciones.

Clubes de la Tercera Edad: El impulso a la creación de los Clubes de la Tercera Edad se sustenta en la necesidad de que las personas mayores de 60 años cuenten con un lugar de recreación y convivencia donde realicen actividades socioculturales y de terapia ocupacional que contrarresten el aislamiento y la soledad en que viven. El establecimiento de estos clubes solo requiere a un mínimo costo, de un lugar que, además de funcionar como pequeño auditorio en el que se den funciones de cine y conferencias, entre otras actividades, de cabida a mesas de trabajo para la manufactura de artículos artesanales.

Educación en la Familia y la Sociedad en el Conocimiento del Anciano: La actitud de la familia frente al anciano oscila generalmente entre el respeto protección y la intolerancia, que conduce a la separación del senecto del seno familiar.

Por ello, urge subsanar mediante un proceso educativo la falta de conocimientos sobre el proceso de envejecimiento y sus consecuencias, y así lograr que la sociedad toda reconozca la valía de este grupo en la población.

Centro Cultural de la Tercera Edad: La capacidad intelectual de las personas ancianas en plenitud de facultades no ha sido debidamente aprovechada hasta ahora, pues, en términos generales, a este sector se le ha negado la oportunidad de contribuir con sus aptitudes, talento, y experiencias al desarrollo del país.

La participación de este grupo en los procesos educativos sería de indudable beneficio, si tomamos en consideración que arriba a la tercera edad con un cúmulo de experiencias y una serenidad de juicio que deben ser utilizados en beneficio de la comunidad en que viven.

Se organizaran actividades que les permitan transmitir sus aptitudes, conocimientos y valores humanos a las nuevas generaciones mediante la impartición de clases abiertas a toda la población, con temas de interés general que además contribuyan a la unión de los grupos sociales conciliando valores antiguos y nuevos.

Preparación Para el Retiro: El proceso de envejecimiento provoca en las personas que lo viven, depresión, sentimiento de minusvalía, miedo a la dependencia, síntomas hipocondríacos y conductas egocéntricas. La vejez trae consigo, además de la disminución de las capacidades biológicas, y en ocasiones, de la habilidad productiva, el menoscabo de los ingresos y la sensación de pérdida del estado económico social adquirido y del prestigio ganado.

Al romperse este equilibrio, el individuo deberá buscar opciones que le permitan reorganizar su existencia, para establecer un nuevo balance de satisfacción y evitar la aparición de graves estados de aflicción, ansiedad y angustia.

Actividades Recreativas, Vacacionales, Culturales y Sociales: Cada vez más, el medio social es considerado como un factor determinante de la salud mental. Con esto, se comprende mejor que separar a un individuo de su medio puede ocasionarle un daño similar al que provoca un padecimiento físico.

Nunca antes se había intentado ofrecer asistencia ludoterapéutica, vacacional, o actividades culturales y sociales a los senectos, como medio para evitar su aislamiento social. El deterioro provocado por el aislamiento y el sentimiento de inutilidad hacen necesario el desarrollo de estas actividades.

Valoración Psicológica y Psicometría: La entrevista profunda y la aplicación e interpretación de pruebas psicológicas al anciano coadyuvan al tener un conocimiento más completo y de sus personalidad y constituyen un elemento indispensable para definir los procedimientos y estrategias del tratamiento psicológico por aplicar; además, permite hacer un análisis global de las características de este sector poblacional y, con base a ello, sugerir los servicios que deben proporcionarse.

Talleres de Terapia Ocupacional: El trabajo es un factor clave para mantener la higiene mental, pues propicia la actividad y fortalece la seguridad en sí mismo. Por ello, es de suma importancia proporcionar a los ancianos medios para efectuar tareas constructivas y productivas ya que el mantenerse ocupados el deterioro de sus personalidad se retarda.

Residencias Diurnas: El establecimiento de las llamadas Residencias Diurnas está motivado por la necesidad de proporcionar al anciano un lugar en el que pueda efectuar actividades que lo mantengan incorporado a su círculo social o familiar, y con ello retrasar el deterioro de su personalidad. Para la creación de estos centros, se ha partido de que la terapia ocupacional, la ludoterapia y las relaciones interpersonales, protegen y fomentan la salud mental del anciano.

Investigación gerontológica: La identificación de las causas de los problemas de la población senecta requiere de la investigación, para así buscarle formas de solución o prevención a estos problemas. La actividad científica en esta área debe aportar conocimientos que permitan avanzar en su solución

CAPITULO II

EL ADULTO MAYOR

En este capítulo se hará referencia al proceso del envejecimiento del hombre el cual se dice que es un proceso que se desarrolla gradualmente entre los individuos, se hará referencia a las etapas del hombre como son Pre-natal, Infancia, Niñez, Adolescencia, Juventud, Adulthood y Ancianidad, tipos de envejecimiento, principales enfermedades del adulto mayor, como son hipertensión, diabetes mellitus, de la misma manera se hará referencia a los cambios sociales por los que pasan las personas adultas mayores. Es importante presentar los puntos antes mencionados con la finalidad de conocer las enfermedades que pueden tener algunas de las personas adultas, de la misma forma conocer las consecuencias de los cambios sociales en ellos para saber cómo poder ayudarlos.

2.1 ETAPAS DEL DESARROLLO DEL HOMBRE

El desarrollo del ser humano se desenvuelve a través de las etapas que tienen características muy especiales. Sin embargo, no hay un acuerdo unánime para determinar cuántas y cuáles son esas etapas. Tampoco se puede decir cuándo comienza exactamente y cuándo termina cada etapa, pues en el desarrollo influyen diversos factores individuales, sociales y culturales. Por eso se dice que cada ser humano tiene su propio ritmo de desarrollo.

En general, se considera que las etapas del desarrollo son 7, las cuales son las siguientes:

a) "Pre-natal

Se desarrolla en el vientre materno, desde la concepción del nuevo ser hasta su nacimiento. Pasa por tres periodos:

Periodo zigótico: Se inicia en el momento de la concepción, cuando el espermatozoide fecunda al óvulo y se forma el huevo o cigoto. Este comienza

entonces a dividirse y subdividirse en células y aumenta de tamaño hasta formar el embrión, que al final de la segunda semana se arraiga en el útero.

Periodo embrionario: Dura unas 6 semanas, en las cuales el embrión se divide en tres capas que se van diferenciando hasta formar el esbozo de los diversos sistemas y aparatos corporales.

Periodo fetal: Es la culminación del embrión. El feto ya tiene definida la forma de un ser humano, que después de desarrollarse aceleradamente durante 7 meses, abandona el claustro materno en el acto del nacimiento.

Esta etapa es la materia prima de las demás. Se está gestando ya el futuro de su personalidad. Todo lo que pasa dentro y fuera de su fuente vital deja huella en su ser.

A partir de los tres meses la personita responde a los estímulos internos y desde los seis meses a los externos. Hay, pues, formas de sensación y actividad.

Se puede suponer un psíquico elemental, difuso, con un estado indistinto de sueño, con variaciones afectivas de malestar y bienestar.” (www.monografias.com)

En la etapa prenatal es importante que la mamá y el papá le den amor y cariño a su hijo ya que de alguna manera este nacerá y crecerá con la idea de que es un niño querido, deseado y aceptado.

b) Infancia

“Es la etapa comprendida entre el nacimiento y los seis o siete años.

Desarrollo físico y motor:

El neonato pesa normalmente entre 2.5 a 3 Kg. y tiene una estatura promedio de 0.50 m. Tiene una cabeza desproporcionada en relación con su cuerpo y duerme la mayor parte del tiempo. Pero no es un ser completamente pasivo ya que

gradualmente va reaccionando a la variedad e intensidad de los estímulos de su nuevo ambiente.

Desarrollo cognoscitivo:

Según Piaget, el infante, hasta los 6 o 7 años, pasa por los siguientes periodos de desarrollo de la inteligencia:

Periodo de inteligencia sensorio–motora: El infante se interesa en ejercitar sus órganos sensoriales, sus movimientos y su lenguaje que le van permitiendo el ir afrontando determinados problemas. Así, entre los 5 y 9 meses, el bebé moverá su sonaja para escuchar el ruido.

➤ Fase del pensamiento simbólico

(2 – 4 años) Aquí el niño lleva a cabo sus primeros tentativos relativamente desorganizados e inciertos de tomar contacto con el mundo nuevo y desconocido de los símbolos. Comienza la adquisición sistemática del lenguaje, gracias a la aparición de una función simbólica que se manifiesta también en los juegos imaginativos.

Fase del pensamiento intuitivo

(4 – 7 años) Se basa en los datos perceptivos. Así dos vasos llenos de la misma cantidad de bolitas, el niño dirá que hay más en el vaso largo. En este periodo el desarrollo del niño va consiguiendo estabilidad poco a poco, esto lo consigue creando una estructura llamada agrupación. El niño comienza a razonar y a realizar operaciones lógicas de modo concreto y sobre cosas manipulables. Encuentra caminos diversos para llegar al mismo punto.

Desarrollo afectivo, sexual y social: Se distinguen tres fases:

Fase oral: El niño nace preparado a conservar la vida mamando, y mientras se nutre tiene las primeras relaciones con los demás, creando de este modo un nexo entre

afecto y nutrición y entre necesidad de los otros y actividad oral. El niño llevará – para experimentar y comunicar con los demás: todo a la boca, (siente placer).

Fase anal: Se denomina así porque el niño ya comienza a controlar sus esfínteres y obtiene un placer reteniendo los movimientos intestinales que estimulaban la mucosa anal.

Hay que tener en cuenta que el efectivo control de la defecación se alcanza sólo luego que ha sido posible el control muscular a través de la maduración de los rasgos nerviosos de la médula espinal.

Fase elíptica: El infante desarrolla un intenso amor por el progenitor del sexo opuesto. El niño se apega a la madre y la niña al padre.

El niño es posesivo, de aquí que el padre en este lapso, es un intruso y un rival (complejo de Edipo). En esta rivalidad frente al padre, el niño teme ser destruido por el padre (complejo de castración). Al mismo tiempo nace una angustia en el niño o por el temor confirmado de poder ser destruido por el padre o por su hostilidad frente a un padre que, pese a todo, lo quiere (sentimiento de culpa). Finalmente el niño descubre que para llegar a poseer a su madre tiene que llegar a ser todo un hombre como su padre (principio de identificación). Aquí es cuando el niño comienza a interiorizar las normas de los padres conformándose el "súper yo". Análogamente se llega a la identificación de la niña con su madre." (Ibídem)

Durante la etapa de la infancia es importante enseñar al niño a hablar, caminar y educarlo de una manera adecuada, dentro de esta etapa es cuando el niño inicia la separación del seno familiar, se tienen que alejar de los padres para iniciar su vida él mismo, en lo que es la educación preescolar esto con la finalidad de que se socialice con mas niños de su edad, que poco a poco aprenda a leer, escribir, y convivir con sus compañeritos. Debido a que hay menores que lloran cuando los llevan al kínder, es importante que la mamá le informé que tiene que ir que solamente estará tres horas y después ella regresara por él, esto con la finalidad de que el niño no piense que lo están abandonando.

c) Niñez

“Se sitúa entre los 6 y 12 años. Corresponde al ingreso del niño a la escuela, acontecimiento que significa la convivencia con seres de su misma edad. Se denomina también "periodo de la latencia", porque está caracterizada por una especie de reposo de los impulsos institucionales para concentrarnos en la conquista de la socialidad.

La socialidad que comienza a desarrollar es "egocéntrica": "Todo sale de mí y vuelve a mí", "Te doy para que me des". Sus mejores amigos son los que le hacen jugar, le invitan al cine o un helado".

El niño, al entrar en la escuela da pie al desarrollo de sus funciones cognoscitivas, afectivas y sociales.

F. Cognoscitivas: El niño desarrolla la percepción, la memoria, razonamiento, etc.

F. Afectivas: En cuanto que el niño sale del ambiente familiar donde es el centro del cariño de todos para ir a otro ambiente donde es un número en la masa; donde aprende y desarrolla el sentimiento del deber, respeto al derecho ajeno amor propio, estima de sí, etc.

F. Social: La escuela contribuye a extender las relaciones sociales que son más incidentes sobre la personalidad. ” (Ibídem)

En la etapa de la niñez el niño entrara a la primaria, en la cual se le darán más conocimientos, tendrá nuevos compañeros y se socializara con algunos de ellos, él se vuelve más objetivo y es capaz de ver la realidad tal como es más consciente de que tienen que asistir a la escuela no solo para jugar con sus amigos, también para adquirir nuevos conocimientos.

d) Adolescencia

“Se considera que la adolescencia se inicia aproximadamente a los 12 años promedio, en las mujeres y a los 13 años en los varones. Este es el momento en que aparece el periodo de la pubertad, que cambia al individuo con respecto a lo que hasta entonces era su niñez.

En la adolescencia se distinguen dos etapas:

La pre adolescencia:

Desarrollo físico: Se produce una intensa actividad hormonal. Se inicia a los 11 o 12 años en las mujeres y a los 13 o 14 años en los varones. En las mujeres aparece la primera menstruación y en los varones la primera eyaculación; pero en ambos todavía sin aptitud para la procreación. En ambos sexos aparece el vello púbico.

Se da también un rápido aumento de estatura, incremento en el peso, aparición de caracteres sexuales secundarios; en las mujeres: senos, caderas, etc. En los varones: Mayor desarrollo muscular, fuerza física, aumenta el ancho de la espalda, cambio de voz, pilosidad en el rostro, etc.

Desarrollo cognoscitivo:

No confunde lo real con lo imaginario y por tanto puede imaginar lo que podría ser.

Usa con mayor facilidad los procedimientos lógicos: análisis, síntesis... Descubre el juego del pensamiento.

Desarrolla su espíritu crítico.

Discute para probar su capacidad y la seguridad del adulto.

En ocasiones es fantasioso, pero con poca frecuencia. Hay una proyección de sí en el porvenir; pero también a veces evade lo real.

Desarrollo tendencial:

Tiene necesidad de seguridad pero a la vez una necesidad de independencia de sus padres.

Esto hace que despierte la necesidad de libertad, de ser independiente y libre; para ello emplea la desobediencia como una necesidad.

Desarrollo afectivo:

Gran intensidad de emociones y sentimientos.

Hay desproporción entre el sentimiento y su expresión.

Las manifestaciones externas son poco controladas y se traducen en tics nerviosos, muecas, refunfuños, gestos bruscos, gritos extemporáneos, Pasa con facilidad de la agresividad a la timidez.

Desarrollo social:

Creciente emancipación de los padres.

Busca la independencia pero a la vez busca protección en ellos.

Se da mutua falta de comprensión (con sus padres)

Tiene necesidad de valorarse, de afirmarse, de afiliación y de sentirse aceptado y reconocido por los de su entorno.

Su principal interés son las diversiones, el deporte, etc.

Desarrollo Cognoscitivo: La adolescencia es la etapa donde madura el pensamiento lógico formal. Así su pensamiento es más objetivo y racional. El adolescente empieza a pensar abstrayendo de las circunstancias presentes, y a elaborar teorías de todas las cosas.

La adolescencia es también la edad de la fantasía, sueña con los ojos abiertos ya que el mundo real no ofrece bastante campo ni proporciona suficiente materia a las

desmedidas apetencias de sentir y así se refugia en un mundo fantasmagórico donde se mueve a sus anchas.

Desarrollo motivacional: Se funda en un sentimiento de certeza en el mundo interno (estima de sí, de sus habilidades, de su valor intrínseco, de su equilibrio emocional, de su integridad física) y externo (económica, su status en la familia y en el grupo). El adolescente puede sufrir inseguridad por los cambios fisiológicos, la incoherencia emotiva o por la falta de confianza en los propios juicios y decisiones.

Necesidad de independencia: Más que una existencia separada y suficiencia económica, significa, sobre todo, independencia emocional, intelectual, volitiva y libertad de acción. Se trata de una afirmación de sí.

Necesidad de experiencia: Fruto del desarrollo y la maduración que en todos sus aspectos son dependientes de la experiencia. Este deseo de experiencia se manifiesta claramente en las actividades "vicarias" (TV, radio, conversación, cine, lecturas, juegos, deportes). Por esto mismo se meten en actividades poco recomendables: alcohol, drogas, etc.

Desarrollo afectivo: Es difícil establecer si la adolescencia es o no un periodo de mayor inestabilidad emotiva. Pero nada impide reconocer la riqueza emotiva de la vida del adolescente y su originalidad.

La sensibilidad avanza en intensidad, amplitud y profundidad. Mil cosas hay ante las que ayer permanecía indiferente y, hoy, patentizará su afectividad. Las circunstancias del adolescente, como la dependencia de la escuela, del hogar, le obligan a rechazar hacia el interior las emociones que le dominan. De ahí la viveza de su sensibilidad: al menor reproche se le verá frecuentemente rebelde, colérico. Por el contrario, una manifestación de simpatía, un cumplido que recibe, le pondrán radiante, entusiasmado, gozoso. El adolescente es variado en su humor.

Desarrollo social: Tanto el desarrollo cognoscitivo, como el motivacional y afectivo agilizan el proceso de socialización. El adolescente tiene en su comportamiento social algunas tendencias que conviene reseñar:

A medida que crece, son mayores y más variadas sus experiencias sociales.

Este mayor contacto con la sociedad favorece un conocimiento más real de la sociedad.

Mayor conciencia de los demás, así como una progresiva conciencia de pertenencia a una clase social

Otras tendencias importantes son la madurez de la adaptación heterosexual, la búsqueda de status en el grupo de compañeros de la misma edad y la emancipación de la familia.

Desarrollo sexual: La sexualidad del adolescente no es sólo un fenómeno psico - fisiológico, sino también socio – cultural. Los valores, costumbres y controles sexuales de la sociedad en que vive el adolescente determinan en gran parte su actitud y comportamiento psicosexual.

Todos los adolescentes en un momento dado se preocupan más o menos de su desarrollo sexual pero de ello no hablan espontáneamente sino en un clima de gran confianza. La tensión sexual que tiene todo adolescente es el resultado de tres tipos de estimulantes que operan de forma compleja: La acción de mundo exterior, la influencia de la vida psíquica y la acción del organismo.

Desarrollo moral: La moral para los adolescentes no es una exposición de principios, ni un conjunto de convenciones sociales; es, ante todo, un comprometer todo su ser a la búsqueda de la imagen ideal de sí mismo, donde pone a prueba la fuerza de la voluntad, la solidez de las posibilidades y cualidades personales.

Desarrollo religioso: En la adolescencia se ponen en movimiento exigencias particulares como el encuadramiento del propio yo en un mundo que tiene un sentido

absoluto; estas exigencias hallan respuesta sólo en una específica dimensión religiosa. En esta edad, lo trascendente es afirmados como tales. Sin duda que para esto influye la educación dada por los padres, la ecuación de la escuela y el medio ambiente. ” (Ibídem)

La etapa de la adolescencia, es en la que el individuo deja de ser un niño y pasa a una etapa de transición para llegar a la etapa de adulto, en esta se enfrentara a diversas modificaciones de su cuerpo, en lo que se refiere a la mujer aparece la primera menstruación, es una etapa muy complicada y difícil que normalmente debe superar para llegar a la edad adulta. Es una de las etapas de las cuales los padres de familia deben de estar más cerca de sus hijos, que exista una muy buena comunicación entre los miembros de la familia, para aclarar dudas del adolescente, en relación al cambio tan drástico de su cuerpo y demás dudas que le surjan.

e) La juventud

“Es la etapa comprendida aproximadamente de los 18 a 25 años. Durante esta, el individuo se encuentra más tranquilo con respecto a lo que fue su adolescencia, aunque todavía no ha llegado al equilibrio de la adultez. El joven es capaz de orientar su vida y de ir llegando a la progresiva integración de todos los aspectos de su personalidad.

En el campo del conocimiento: El joven es más reflexivo y más analítico. Es la mejor época para el aprendizaje intelectual, porque el pensamiento ha logrado frenar cada vez más los excesos de la fantasía y es capaz de dirigirse más objetivamente a la realidad. Tiene ideas e iniciativas propias, pero no deja de ser un idealista; sus ideales comienzan a clarificarse. De ahí nace el deseo de comprometerse.

En el aspecto moral: Los valores empiezan a tener jerarquía en la que predomina la justicia y es capaz de distinguir lo prioritario y lo urgente. Rechaza la imposición, no con agresividad sino con una sana rebeldía. Asume una conciencia propia de sus actos y les da el valor moral que les corresponde.

En la vida afectiva y sexual: Mirando hacia atrás, un joven se ríe de sus fracasos sentimentales, porque empieza a descubrir lo que es realmente el amor. El joven varón, luego de sentirse atraído por el físico de las chicas y por las chicas que llenaban determinadas cualidades, ahora necesita amar a una sola persona con quien proyectar posteriormente una comunidad de vida.

El amor ya no es para él o para ella un simple pasatiempo, una necesidad social, un escape, una compensación, sino un compromiso serio y respetuoso con la persona a quien ama. Todo esto implica que el joven es ya dueño de sí, controla sus impulsos y así se desempeña oportunamente.

Su socialización: Frente a los demás, el joven actúa responsablemente, es decir, haciendo uso de su libertad es capaz de responder de cada uno de sus actos, de tener conciencia de lo que dice y hace en orden a la realización del proyecto de vida. Esto significa que el joven:

El joven va concluyendo la emancipación de la familia mientras que se abre cada vez más a múltiples relaciones sociales. Descubre las ideologías y se orienta por un ideario político, pero también entra en conflicto ante diversas pretensiones totalizantes que lo llevan a relativizar todo (para él vale tanto Julio César, como Mao, Jesucristo o Mahoma). Otro peligro es caer en la politiquería. " (Ibídem)

En la etapa de la juventud es en la cual tendrá una idea más clara de lo que quiere hacer, él será capaz de orientar su vida y de ir llegando a la progresiva integración de todos los aspectos de su personalidad de acuerdo a como él lo decida, dentro de esta etapa él ya analiza de una mejor manera lo que le conviene, es el momento en que se interese por alguna profesión o trabajo que a él le agrade o le interese, esto con la finalidad de desarrollarse o desenvolverse como persona.

f) Adultez

“Es la etapa comprendida entre los 25 a los 60 años aproximadamente, aunque como es sabido, su comienzo y su término dependen de muchos factores personales y ambientales.

En esta etapa de la vida el individuo normalmente alcanza la plenitud de su desarrollo biológico y psíquico. Su personalidad y su carácter se presentan relativamente firmes y seguros, con todas las diferencias individuales que pueden darse en la realidad.

Así, hay adultos de firme y segura personalidad capaces de una conducta eficaz en su desempeño en la vida; hay otros de una personalidad no tan firme ni segura; finalmente existen los que adolecen de una pobre y deficiente manera de ser (personalidad) que los lleva a comportamientos ineficaces y hasta anormales.

El **adulto maduro** se distingue por las siguientes características:

Controla adecuadamente su vida emocional, lo que le permite afrontar los problemas con mayor serenidad y seguridad que en las etapas anteriores.

Se adapta por completo a la vida social y cultural. Forma su propia familia. Ejerce plenamente su actividad profesional, cívica y cultural. Es la etapa de mayor rendimiento en la actividad.

Es capaz de reconocer y valorar sus propias posibilidades y limitaciones. Esto lo hace sentirse con capacidad para realizar unas cosas e incapaz para otras. Condición básica para una conducta eficaz.

Normalmente tiene una percepción correcta de la realidad (objetividad), lo cual lo capacita para comportarse con mayor eficacia y sentido de responsabilidad.

El **adulto inmaduro** presenta características completamente opuestas:

Es contradictorio en su comportamiento (incoherente) y no controla sus reacciones emocionales.

No percibe la realidad tal como ésta es (falta de objetividad).

Menos consciente, responsable y tolerante (falla en el trabajo)

No se adapta adecuadamente a la vida social (inadaptado)” (Ibídem)

Dentro de la etapa adulta es en la cual el individuo alcanza la plenitud de su desarrollo tanto personal como profesional, ya tiene su propia familia, es importante señalar que tanto en esta etapa como en las antes mencionadas cada uno de los individuos son apoyados por sus familiares, para lograr cada uno de sus objetivos planteados como son económicos, sociales y familiares

g) Ancianidad

“La etapa final de la vida, conocida también como tercera edad, se inicia aproximadamente a los 60 años. Se caracteriza por una creciente disminución de las fuerzas físicas, lo que, a su vez, ocasiona en la mayoría una sensible y progresiva baja de las cualidades de su actividad mental.

La declinación biológica se manifiesta por una creciente disminución de las capacidades sensoriales y motrices y de la fuerza física; las crecientes dificultades circulatorias, ocasionadas por el endurecimiento de las arterias; y en general, el progresivo deterioro del funcionamiento de los diversos órganos internos.

El anciano va perdiendo el interés por las cosas de la vida, y viviendo cada vez más en función del pasado, el mismo que evoca constantemente, ya que el presente y el futuro le ofrecen pocas perspectivas. Por eso es predominantemente conservador y opuesto a los cambios, pues así se siente seguro.

Como consecuencia de la declinación biológica, y por factores ambientales, también se van deteriorando las funciones intelectuales (inteligencia, memoria, pensamiento,

etc.) Pero este deterioro es muy distinto en las diversas personas, dándose el caso de ancianos de avanzada edad que se conservan en excelente forma.

Los rasgos de la personalidad y del carácter se van modificando. Los ancianos que han tenido una adultez inmadura no saben adaptarse con facilidad a sus nuevas condiciones de vida. Manifiestan entonces una marcada tendencia a la desconfianza, el egoísmo, la crítica aguda (especialmente a los jóvenes) y reaccionan agriamente contra sus familiares y el ambiente social.

En cambio, otros ancianos, que fueron adultos maduros, se adaptan mejor a su nueva situación y muchos hasta parecen exagerar el optimismo, buen humor y generosidad. Esto se deba a que, en el fondo, en la vejez se acentúan los rasgos que distinguieron el carácter en la adultez, por lo mismo que el individuo ya no es capaz de ejercer un completo control y dominio de sus manifestaciones psicológicas.

En los individuos especialmente dotados, la ancianidad es una etapa de gran comprensión, equilibrio y productividad. Tal es el caso de personalidades ilustres que siguieron contribuyendo activamente a la vida social y cultural de su época cuando ya la mayor parte de sus coetáneos descansaban en sus cuarteles de invierno.

La ancianidad es la etapa final de la vida y debe merecer el más grande respeto, consideración y protección.”(Ibídem)

En esta última etapa de la vida de todo ser humano conocida como ancianidad también como tercera edad, se inicia aproximadamente a los 60 años. Se caracteriza por una creciente disminución de las fuerzas físicas, lo que ocasiona en la mayoría una sensible y progresiva baja de las cualidades de su actividad mental en algunas de ellas origina enfermedades pero afortunadamente existen personas mayores de 90 años que de salud están bien y tienen energías para seguir realizando diferentes actividades ocupacionales las cuales les ayudan para su distracción inclusive personas de esta etapa que aun trabajan como comerciantes en el parque nacional y aquí mismo en San Juan Nuevo algunas de ellas lo hacen por distracción, costumbre y algunas otras por necesidad. No es raro que el anciano llegue a ser una carga

para los miembros de su familia debido a que los catalogan como insuficientes, por ello es necesario que los familiares de los ancianos los motiven a realizar alguna actividad ocupacional en la cual ellos pueden distraerse y sentirse que aun son útiles en la realización de cualquier actividad, de la misma manera es importante no solo motivarlo en la realización de alguna actividad sino también platicar con él, ponerle interés en la plática, estar pendiente de su alimentación, higiene y atención médica, así como darles afecto y atenderlos con amor, porque es bonito conocer la vida que tuvieron cuando eran jóvenes.

2.2 PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

A continuación se presenta el proceso de envejecimiento por el cual atraviesa todo ser humano.

Aunque algunas personas adultas mayores experimentan declinación aguda en el funcionamiento sensorial y psicomotor, los trastornos tienden a ser más severos por lo cual les impiden realizar sus actividades cotidianas de la vida diaria, de la vida social y en general de su misma independencia.

2.2.1 FUNCIONAMIENTO SENSORIAL Y PSICOMOTOR

a) Oído: “Es una de las áreas en que los cambios de la edad son universales, o casi. Estos cambios empiezan hacia los treinta años. El cambio universal es una caída en la capacidad de oír notas de tono elevado, pero esto varía mucho en los distintos individuos y solo es causa de invalidez en casos extremos. Con el tiempo pueden acumularse otros problemas auditivos. Es posible que, en edades muy avanzadas, haya pérdida de audición en ambos oídos por igual, sin una causa obvia.

El oído, por tanto, es vulnerable. También, muy importante. La sordera interfiere en cualquier tipo de interacción social, sobre todo ahora que la sociedad trata de aislarse y despedirle. Se solía decir que la ayuda más barata para el oído era un

trozo de cuerda; pongo un extremo en su oreja y el otro en el bolsillo del pecho, y todo el mundo grita como un demonio. Sin embargo, si usted es un “viejo” reglamentario, a nadie le importa, o gritan irremisiblemente. Hasta qué punto la sordera puede empujarle a aislarse lo indica el hecho de que, en la vejez, a menudo, está en la correlación con la paranoia (la sospecha patológica de que otros planean algo que usted no puede oír). Muchas veces, la sospecha está justificada.

Mientras que el 5 por ciento de las personas tienen dificultades auditivas a los cincuenta años, un 27 por ciento las tiene a los setenta y cuatro alrededor de un 11 por ciento se quejan, como Beethoven, de ruidos en la cabeza que los distraen. También puede encontrarse con que usted “recibe” la información un poco más despacio (parece haber un descenso en la capacidad auditiva del canal).

Esta es un área en la que usted ha de dar pasos activos. Mientras esté convencido de que la sordera es una penalización de la vejez natural, tal vez no los dé. En una inspección sanitaria, la mitad de los ancianos moderadamente sordos se había mantenido alejada del médico por esta razón, pensando que nada se podía hacer. En un estudio realizado en Estados Unidos, el 34 por ciento de los ancianos sordos nunca se hizo una prueba de oído y solo un 18 por ciento se había hecho una en los dos años anteriores.

En el Reino Unido, donde los aparatos para sordos están al alcance de los ancianos sin que se les cobre la prescripción, solo 400.000 de 1.300.000 personas sordas de más de sesenta y cinco años los tienen. Aun hay muchas sorderas que no reciben alivio o asesoramiento. Una estimación de 1962 sugirió que un cuarto de millón ancianas padece sordera grave, pero no tiene aparato para sordos, mientras que tal vez un millón y medio de personas sordas ni siquiera han pasado una revisión de oído en cinco años. Algunos consideran que la sordera es parte natural del envejecimiento; otros no se dan cuenta de que es posible tratarla y parece que algunos médicos opinan como ellos.

La estrategia para evitar las dificultades auditivas o para tratarlas es simple, pero importante. Consiste en (1) revisiones periódicas para evitar que algo como una pérdida gradual del oído perjudique el funcionamiento; (2) tratamiento activo en la sección de otorrinolaringología de un hospital para cualquier enfermedad tratable exactamente igual que lo haría a una edad más joven; (3) un aparato para sordos adecuado y que funcione. Esto último debería solo obtenerse después de consultar con un otólogo, puesto que dichos aparatos son un pretexto de estafa muy usado. Tal vez no necesite uno o quizás empeoré su comprensión del habla. El recurso final, en el caso improbable de que usted llegue a convertirse en un sordo grave e intratable, es que aprenda a leer los labios, como los sordos jóvenes hacen. Más a menudo, lo que necesita es entrenamiento para asentir.” (Comfort, 1991: 254)

La dificultad para percibir sonidos reduce la capacidad para escuchar lo que otras personas dicen, o de la misma manera no entienden de una manera adecuada lo que pasa en la radio o televisión debido a tal problemática muchas de las personas que cuentan con este tipo de problema se sientan desmotivadas, ya que se sienten mal de que para poder entender algo necesitan que la otra persona le hable fuerte para poder entender lo que la otra le esta diciendo, para evitar que ella se sienta mal, el familiar debe de hablarle de una manera adecuada y sin gritos así se evitara que la persona se sienta mal. Destacar

b) Pies “Al llegar la vejez, uno empieza a apreciar los pies, hacia el momento en que años de calzado imprudente y ligamentos debilitados le alcanzan.

Los pedicuros y los médicos aconsejan, correctamente, que se revisen los pies con mucho cuidado en la ancianidad (en especial si sufren de diabetes o de mala circulación), aunque parecen ignorar el hecho de que esta es la época de la vida en la que les resulta mas difícil hacerlo, ya sea por la rigidez, o porque inclinarse, para cortar las uñas, por ejemplo, hace que sientan mareos. Además, el buen calzado cuesta dinero, y muchos ancianos sin dinero colaboran en su perjuicio.

Un rasgo valioso de cualquier club de ancianos o centro de atención diurna puede ser una sala de pedicura. Algunas personas que he visto tienen las uñas de los pies

muy largas, como burros sin herrar, porque no alcanzan a cortarlas y les da vergüenza pedir ayuda a los amigos. Dos personas cuales quiera pueden cortarse una a la otra, pero esto debe de hacerse con buena luz, para no raparlas demasiado, con lo que podría llegar a producirse una infección, y empezar los problemas.” (Comfort, 1991: 262)

Para muchas personas de 60, 70 o más años afortunadamente sus pies le responden de una manera adecuada, por lógica estas personas no caminan tan rápido como lo hacían unos años atrás, pero tienen la fortuna de hacerlo y esto es de gran ayuda para a ellas, ya que esto les permite el que ellas puedan salir a realizar alguna compra, ir a visitar a algún familiar o simplemente salir a caminar y no depender de otra persona.

c) Vista: En muchas personas la disminución de la vista es un grave problema ya que con esto les evitara a ser independientes, de la misma manera será una desventaja ya que no es fácil realizar sus actividades de una manera adecuada, por tal motivo muchas de estas personas optan por usar lentes lo cual de alguna manera les facilita realizar sus actividades a las cuales están acostumbrados y sin ayuda de nadie afortunadamente hay personas de 80 años que su vista les sirve perfectamente inclusive alguna de ellas todavía realizar algún tipo de costura como es el punto de cruz, y leen perfectamente sin la ayuda de algunos lentes motivo por el cual a algunas de las personas las tiene muy entusiasmadas.

d) Gusto y olfato: Con frecuencia el gusto depende del olfato, en muchas personas este problema puede ser a consecuencia de enfermedades por lo cual hace que las personas se desmotiven por que los alimentos que comen no les saben a nada, no les encuentran ningún sabor, es importante mencionar que de alguna manera esto también es a consecuencia de que tienen menos papilas gustativas o ya sea que los receptores del sabor ya no funcionan de la manera adecuada.

En la página de internet www.susmedicos.com se encuentran, los tipos de envejecimiento, modificaciones celulares, en ejecución del Sistema Respiratorio,

2.2.2 ENVEJECIMIENTO FISICO

“El paso de los años es una situación que en ningún momento la podemos detener ni evitar; el envejecimiento es un proceso en donde se involucran todas las células de nuestro cuerpo, así no las veamos, y su resultado final son todos los síntomas y signos visibles a nuestros ojos.

Centrándonos en el proceso de envejecimiento de los tejidos faciales, ocurren múltiples procesos que interaccionan entre sí y se suman para dar una apariencia final a nuestra cara. También tiene mucho peso la forma de vida que hayamos tenido, ya que antecedentes de tabaquismo, consumo de alcohol, falta de horas de sueño y exposición a muchos tóxicos externos, pueden dejar marcas imborrables.”

- **Modificaciones celulares:**

“Desde el punto de vista macroscópico se observa una disminución del volumen de los tejidos y microscópicamente se observa un retardo en la diferenciación y crecimiento celular lo cual provoca el descenso del número de células. También hay un descenso del agua intracelular. Y existe un aumento del tejido adiposo (hay un descenso del tejido adiposo superficial y un aumento del tejido adiposo profundo.

- **Envejecimiento en la piel:**

El envejecimiento desde el punto de vista funcional produce: Alteración de la permeabilidad cutánea, disminución de las reacciones inflamatorias de la piel, disminución de la respuesta inmunológica, trastorno de la cicatrización de las heridas por disminución de la vascularización, pérdida de elasticidad de los tejidos, percepción sensorial disminuida y disminución de la producción de la vitamina D, Palidez y velocidad de crecimiento disminuida.

Desde el punto de vista estructural: En la Epidermis hay variaciones en el tamaño, forma, y propiedades de las células basales, disminución de melanocitos y células de Langerhans y aplanamiento de la unión dermoepidérmica. En la Dermis existe una reducción del grosor, de la vascularización y la degeneración de las fibras de elastina. En la Hipodermis hay un descenso del número y atrofia de las glándulas sudoríparas.

- **Envejecimiento del cabello:**

Existe una disminución de la velocidad de crecimiento del pelo, aparecen las canas por la pérdida de melanina en el folículo piloso. Pérdida de pelo frontotemporal (alopecia androgénica) en los varones. También puede aparecer alopecia difusa por deficiencia de hierro, hipotiroidismo. Hay un aumento del vello facial en las mujeres, sobre todo si tienen piel clara, y en los hombres en los pabellones auriculares, cejas y orificios nasales.

- **Envejecimiento en las uñas:**

El crecimiento continúa, suelen ser más duras, espesas y más difíciles de cortar. Pueden aparecer estrías por alteración de la matriz ungueal.

- **Envejecimiento óseo:**

Hay una pérdida de masa ósea por la desmineralización de los huesos, la mujer suele perder un 25% y el hombre un 12%, este proceso se denomina osteoporosis senil o primaria, se produce por la falta de movimientos, absorción deficiente o ingesta inadecuada de calcio, y la pérdida por trastornos endocrinos. Esto propicia las fracturas en el anciano.

Existe una disminución de la talla, causados por el estrechamiento de los discos vertebrales. Aparece cifosis dorsal que altera la estática del tórax. En los miembros inferiores los puntos articulares presentan desgastes y se desplaza

el triángulo de sustentación corporal, esto propicia la aparición de callosidades y altera el equilibrio, la alineación corporal y la marcha.

- **Envejecimiento muscular:**

La pérdida de fuerza es la causa principal del envejecimiento, hay un descenso de la masa muscular, pero no se aprecia por el aumento de líquido intersticial y de tejido adiposo. Hay una disminución de la actividad, la tensión muscular y el periodo de relajación muscular es mayor que el de contracción.

- **Envejecimiento articular:**

Las superficies articulares con el paso del tiempo se deterioran y las superficies de la articulación entran en contacto, aparece el dolor, la crepitación y la limitación de movimientos. En el espacio articular hay una disminución del agua y tejido cartilaginoso. Otra forma de degeneración articular la constituye el crecimiento regular de los bordes de la articulación, dando lugar a deformidades y compresión nerviosa.

- **Envejecimiento del Sistema Cardiocirculatorio:**

Cambios de la Estructura cardiovascular:

El corazón puede sufrir atrofia, puede ser moderada o importante, disminuye de peso y volumen. También existe un aumento moderado de las paredes del ventrículo izquierdo y que está dentro de los límites normales en individuos sanos, sólo está exagerado en individuos hipertensos.

El tamaño de la aurícula izquierda aumenta con la edad. El tejido fibroso aumenta de tamaño, algunos de los miocitos son sustituidos por este tejido. También existe un aumento de tamaño de los miocitos.

Las paredes de los vasos arteriales se vuelven más rígidas y la aorta se dilata y se alarga, ello no es atribuible al proceso ateroscleroso, puede deberse a cambios de

cantidad y naturaleza de la elastina y el colágeno, así como el depósito de calcio. Aparece rigidez valvular debido al engrosamiento y pérdida de la elasticidad. También se depositan sustancias en las paredes de los vasos dando lugar a la esclerosis y una disminución de la red vascular.

Cambios en la Función cardiovascular:

Existe enlentecimiento del llenado diastólico inicial y es atribuido por cambios estructurales en el miocardio del ventrículo izquierdo, Puede existir un cuarto ruido cardiaco llamado galope auricular. La hemodinámica está alterada no se debe por la insuficiencia del fuelle aórtico , sino del aumento de las resistencias periféricas provocadas por la esclerosis y la disminución de la red vascular , provocando un aumento de la frecuencia en cuanto a ritmo , fuerza y un aumento de la presión arterial.

También el desequilibrio hemodinámico se manifiesta por la disminución de la tensión venosa y de la velocidad de circulación. El gasto cardiaco está disminuido y el tiempo de recuperación tras un esfuerzo aumenta.

Existen pocos cambios en la composición de la sangre, sólo aparecen pequeñas alteraciones del número de hematíes, también la respuesta leucocitaria frente a la infección e inflamación está disminuida.

- **Envejecimiento del Sistema Respiratorio:**

El envejecimiento no sólo afecta a las funciones fisiológicas de los pulmones, también a la capacidad de defensa.

Las alteraciones debidas a la edad en la ventilación y la distribución de los gases se deben a alteraciones de la distensibilidad de la pared torácica, como la pulmonar. Con la edad la fuerza de los músculos respiratorios es menor. También existe rigidez, pérdida de peso y volumen, y eso produce un llenado parcial. Existe una disminución del número de alvéolos y eso provoca dilatación en los bronquiolos y

conductos alveolares. Hay alteraciones en el parénquima pulmonar debida a la pérdida del número y del calibre de los capilares ínter alveolares con una disminución del PO₂, afectando a la ventilación pulmonar y difusión alveolocapilar.

La distensibilidad de la pared torácica disminuye de manera gradual al avanzar la edad, probablemente como consecuencia de la osificación de las articulaciones condrocostales, el incremento del diámetro antero posterior del tórax, la cifosis y el aplastamiento vertebral.

Las respuestas a la hipoxia y a la hipercapnia disminuyen con la edad, por este motivo los ancianos son más vulnerables a la reducción de los niveles de Oxígeno.

Existe una pérdida del reflejo tusígeno eficaz, esto contribuye a la propensión a la neumonía, también existe una disminución a la inmunidad humoral y celular que facilitan la infección.

- **Envejecimiento del Aparato Digestivo:**

No hay grandes cambios a nivel anatómico, tan solamente la reaparición del epitelio columna en la parte inferior del esófago, la aparición de varicosidades y engrosamiento de la túnica del colón.

Existe una disminución de la movilidad y de los movimientos peristálticos, la reducción del tono muscular de la pared abdominal, atrofia de la mucosa gástrica, la disminución de HCl generan en el anciano dificultades. También la disminución del tamaño, funcionalidad del hígado, la lentitud del vaciado vesicular y el espesamiento de la bilis contribuyen a aumentar estas dificultades.

Existe pérdida de piezas dentarias que dificultan la masticación y la disminución en la producción de saliva, contribuyen a la sequedad bucal y a la pérdida de la sensación gustativa.

En el colon existe atrofia e insuficiencia funcional por la disminución del peristaltismo.

- **Envejecimiento de las Capacidades Intelectuales:**

A partir de los 30 años se inicia un declive de las capacidades intelectuales y se acelera con la vejez. Existe pérdida de la capacidad para resolver problemas. Falta de espontaneidad en los procesos de pensamiento. La capacidad de lenguaje y de expresión suelen estar alteradas. La creatividad y capacidad imaginativas se conservan. Existen alteraciones en la memoria, suele padecer de amnesia focalizada en el tiempo.

Carácter y Personalidad:

La personalidad no suele alterarse, a menos que se produzcan alteraciones patológicas. La capacidad de adaptación suele estar disminuida por el miedo ante situaciones desconocidas.”

- **Envejecimiento**

“El envejecimiento es un fenómeno natural que se refiere a los cambios que ocurren a través del ciclo de la vida y que resultan en diferencias entre las generaciones jóvenes y las viejas. El mismo se define como un proceso natural, gradual, de cambios y transformaciones a nivel biológico, psicológico y social que ocurren a través del tiempo. Una perspectiva cronológica es la definición de la vejez a base de los años vividos por una persona desde el nacimiento. La edad cronológica no necesariamente está relacionada a la condición de salud de la persona, a sus habilidades o a posiciones que ocupa en la sociedad. ” (Sánchez, 2000: 33)

Muchas de las persona de la tercera edad contemplan sus pasado como el tesoro de su vida el cual es imposible de perder debido a que esta guardado. A algunos de ellos les gusta contar por las aventuras que dicen ellos mismos pasaron cuándo eran jóvenes, en la etapa de la vejez del ser humano es muy importante, las personas que

estamos a su alrededor, es importante valorarlos tanto a ellos como su historia, escuchar los consejos que nos den, tomarlos en cuenta y hacerlos participes en las decisiones de la casa, ya que de alguna manera el tomarlo en cuenta es hacerlo sentir que aun está viviendo, hacerlo sentir realmente que forma parte de nuestras vidas, de esta forma ellos tendrán un sentido de vida, nosotros como familiares, amigos y sociedad debemos de tratarlos con cariño, respeto y dedicación.

Muchas de estas personas en esta etapa de su vida analizan lo que han realizado durante toda su vida a muchos les gusta recordar lo que vivieron y que de alguna manera lograron o hicieron todo lo que ellos quisieron de la mejor manera posible y no se arrepienten de nada de lo que ocurrió en su vida, para otros desgraciadamente no les es grato recordar, debido al desengaño respecto a los logros de su vida, la desmotivación de no haber aprovechado su vida de una manera adecuada.

“No existe una teoría capaz de explicar todos los fenómenos involucrados en el envejecimiento y muerte de los seres humanos. El envejecimiento es un hecho universal, presente desde el momento de la concepción, cuyos efectos afectan a todos los seres vivos, quienes los experimentan unos mas tarde y otros más temprano. Por eso se dice que el envejecimiento es un proceso irregular y esencialmente individual; nadie envejece por otro.

En términos generales, el envejecimiento no es único en el hombre sino que se presenta en todos los animales, aunque el hombre este entre los mamíferos que tiene más larga vida; por ello, envejecer implica un proceso de cambios determinados por factores biológicos, psicológicos, sociales y económicos. Todas estas transformaciones implican desarrollo, pero sobretodo declinación y deterioro, que concluyen con el ciclo vital del hombre. Por eso, debe de entender a la vejez como una etapa más del ciclo de vida de los seres humanos”. (Manual de Vejez y proceso de envejecimiento, 2002: 43 caritas)

2.2.3 TIPOS DE ENVEJECIMIENTO

- **Envejecimiento Biológico**

“Se refiere a los cambios físicos que reducen la eficiencia del sistema de órganos del cuerpo, tales como pulmones, corazón o sistema circulatorio. La causa principal del envejecimiento biológico es la declinación en la duplicación de las células según el organismo envejece cronológicamente. Otro factor es la pérdida de cierto tipo de células que no se reproducen. Lo que distingue al envejecimiento de otros procesos biológicos es que el envejecimiento físico llega gradualmente desde dentro del organismo en lugar del ambiente externo. Además, tiene un efecto negativo en el funcionamiento físico y es universal ya que los cambios físicos acontecen en todas las personas.” (Sánchez, 2000: 34)

- **ENVEJECIMIENTO PSICOLÓGICO**

“Trata de los cambios que ocurren en los procesos sensoriales y perceptuales, destrezas motoras, funcionamiento mental (ejemplo memoria, aprendizaje e inteligencia) la personalidad, los impulsos, emociones y motivaciones. La edad cronológica, fisiológica y psicológica raramente coinciden y esto añade una dimensión que acentúa las diferencias entre individuos en cuanto al fenómeno de envejecimiento. El envejecimiento cognitivo se refiere a una habilidad decreciente para asimilar información nueva y la dificultad en aprender nuevas conductas. El envejecimiento afectivo se refiere a la reducción en las capacidades adaptivas del individuo en relación al ambiente cambiante. Por ejemplo, las personas ancianas habitualmente confrontan dificultades en orientarse cuando se mueven a hogares nuevos o a hospitales. Esto varía de persona a persona, no ocurre a cierta edad o tiempos en todas las personas. Los cambios biológicos y psicológicos que ocurren a medida que se avanza en edad, se relacionan con el ambiente social del individuo y afectan el comportamiento. Este comportamiento es congruente con las actitudes, expectativas, motivación, imagen propia, funciones sociales personalidad y ajustes psicológicos de la vejez.” (Ibídem, 2000: 35)

En conclusión podemos decir que el envejecimiento psicológico trata de los cambios que ocurren en los procesos sensoriales y perceptuales, destrezas motoras,

funcionamiento mental, la personalidad, los impulsos, emociones y las motivaciones. El envejecimiento cognitivo se refiere a una habilidad decreciente para asimilar información nueva y la dificultad en aprender nuevas conductas.

Lo antes mencionado nos da a entender que una de las principales problemáticas por las que atraviesan estas personas es la pérdida de la memoria o el Alzheimer, una de las manifestaciones iniciales son el olvido de algunas cosas, esto ocurre debido a la disminución de neuronas, a muchas de las personas que padecen esta enfermedad les da angustia ya que en muchas ocasiones tienen problemas con sus familiares debido a que estas olvidan donde guardaron algún objeto importante, o en muchas ocasiones realizan cosas inconscientemente.

- **Envejecimiento Social**

“Se refiere a los hábitos sociales, papeles cambiantes y las relaciones en el ámbito social con familiares y amigos, relaciones del trabajo y dentro de las organizaciones tales como religiosas, recreativas y grupos políticos. Según las personas envejecen cronológica, biológica y psicológicamente, sus funciones y relaciones sociales también se alteran. Usualmente la persona experimenta una reducción en sus interacciones sociales importantes. El medio social, el cual varía considerablemente, determina el significado de la vejez para una persona y si esa experiencia de envejecer será positiva o negativa.” (Ibídem, 2000: 36)

Esto nos da a entender que debido a la edad avanzada las personas, se aíslan de sus amigos, parientes y en muchas ocasiones hasta de sus mismos familiares ya que a su entender, se sienten como un estorbo, de alguna u otra forma la sociedad debe involucrar a los ancianos en las actividades diarias y darles todo el apoyo, cariño y comprensión con la finalidad de que ellos no se sientan desmotivados.

Durante la vejez la persona experimenta una serie de situaciones desconocidas y difíciles a las que ha de adaptarse adecuadamente. Esto depende tanto de sus propias habilidades en el manejo y control de las mismas como del apoyo que la

sociedad le brinde. Se considera muy importante tomar conciencia de los mitos y prejuicios arraigados y reforzados por la representación social que considera a la vejez como enfermedad, deterioro, minusvalía y déficit. Esto es aún más notable cuando el deterioro cognitivo, o ciertos cambios de la personalidad, son juzgados como parte normal del proceso del envejecimiento.

La imagen de la vejez y del envejecimiento se traduce muchas veces a una esquematización o generalización abusiva de hechos que no se apoyan en un conocimiento científico válido.

2.3 PRINCIPALES ENFERMEDADES DEL ADULTO MAYOR

La salud es un valor de gran importancia tanto para cada persona como para la sociedad en general, de la misma manera es un elemento de bienestar individual y familiar, toda persona corre el riesgo de sufrir alguna enfermedad, como son hipertensión, diabetes, reumatismo entre otras de las cuales a continuación se analizarán las enfermedades más frecuentes en las personas adultas mayores, esto con la finalidad de conocer cuáles son las más frecuentes en esta edad.

A) Hipertensión

“La presión arterial es la fuerza que ejerce la sangre en contra de las paredes de los vasos sanguíneos como resultado de la función de “bombeo” que tiene el corazón, el volumen sanguíneo, la resistencia de las arterias al flujo y al diámetro de la luz arterial. Se mide con un aparato denominado esfigmomanómetro; se expresa en mm de Hg. mediante las dos cifras. La cifra mayor corresponde a la presión sistólica, que se produce cuando el corazón se contrae y la sangre ejerce mayor presión sobre las paredes de las arterias. La cifra menor representa la presión diastólica que se produce cuando el corazón se relaja después de cada contracción, por lo que la presión que ejerce el flujo de la sangre sobre las paredes de las arterias es menor”. (Guía Técnica, 2002: 5)

La presión arterial elevada es uno de los temas principales de salud pública e individual debido a su frecuencia y complicaciones relacionadas. Más mujeres que varones presentan hipertensión pero, hasta hace poco, esta población había estado relativamente subrepresentada en estudios clínicos: en varias investigaciones que incluyeron mujeres se observaron diferencias por género en la fisiología, genética y el beneficio del tratamiento para hipertensión. Los estudios sugieren que, aun cuando las diferencias por género existen, las pacientes se benefician de manera importante cuando se tratan para normalizar su presión arterial.

La hipertensión es la indicación más habitual para el uso de medicamentos prescritos en EUA. La presión arterial sistólica aumentada se relaciona de manera importante e independiente con toda causa de mortalidad, enfermedad cerebrovascular, enfermedad arterial coronaria e insuficiencia renal crónica tanto en varones como en mujeres.

B) Diabetes Mellitus (azúcar en la sangre)

“La diabetes se define como un grupo de alteraciones metabólicas caracterizadas por hiperglucemia, que resultan de defectos en la secreción y acción de insulina, o ambos. La hiperglucemia crónica conduce a la lesión y disfunción a largo plazo de diversos órganos.” (Mundo medico: 11)

C) Artritis Reumatismo (dolor de coyunturas o huesos)

“La Artritis reumatoide es un padecimiento inflamatorio crónico muy probablemente de origen autoinmune que afecta fundamentalmente a las articulaciones sinoviales en las que existe infiltrado inflamatorio crónico de la membrana sinovial, es una enfermedad etiología desconocida multifactorial en la cual el diagnostico se realiza en forma clínica.

El comienzo de la artritis reumatoide es casi siempre precedido por un cuadro prodrómico de ataque al estado general, mialgias, artralgias y en ocasiones febrícula. Habitualmente se presenta con incurso insidioso paulatina y progresiva de la

sintomatología articular en el curso de unas cuantas semanas hasta llegar al desarrollo de flogosis articular (artritis) caracterizado por aumento de volumen blando, doloroso, rigidez postreposito que mejora con el movimiento. En un tiempo variable, habitualmente corto, la artritis se extiende a otras articulaciones. La inflamación articular es característicamente simétrica, en la mayoría de los pacientes se inflaman las articulaciones de las manos en forma temprana y, prácticamente, en todas durante el curso de la enfermedad.

La enfermedad tiene cambios radiológicos característicos consistentes en aumento de volumen de partes blandas, osteopenia yuxtaarticular, erosiones marginales y quistes subcondrales, disminución uniforme del espacio articular pérdida de alineación hasta llegar a los anquilosis.” (Moreno, 1998: 5)

D) Salud mental

“Casi todas las personas mayores adultas son emocionalmente saludables, aunque en el plano psicológico se pueden presentar varios cambios en la memoria, el aprendizaje, la atención, la orientación y la agilidad mental. No obstante la educación, la cultura y la experiencia adquirida durante la vida, constituyen una buena base para re-entrenar o re-aprender las habilidades que van disminuyendo.

Así también, la vejez puede ser una época de realización, de agradable productividad y la consolidación de actividades y conocimientos. Sin embargo, los recursos emocionales de esta etapa con frecuencia disminuyen debido a muchas crisis y tensiones acumuladas a las que deben enfrentarse y que pueden ser el detonante de algún problema de salud mental, algunos de estos retos pueden ser:

- Vivir con una enfermedad crónico-degenerativa que lo obliga a modificar su independencia y formas de vida activa.
- La pérdida de la pareja, de algún amigo, algún miembro de la familia o algo en relación a la red de amigos.
- Aislamiento y soledad.
- Un escaso ingreso económico.

- **Modificación del lugar que ocupa en la familia como pareja, líder o proveedor.**

Las enfermedades mentales o emocionales pueden manifestarse de muchas maneras, por lo que en ocasiones es difícil reconocerlas. Se confunden con dolencias o enfermedades físicas o pueden ser negadas por la familia y los amigos, o mal interpretadas como una parte normal del envejecimiento.”

(www.equidad.df.gob.mx)

E) Cáncer

“Es el crecimiento descontrolado de células anormales que han mutado de tejidos normales. El cáncer puede causar la muerte cuando estas células impiden el funcionamiento normal de los órganos vitales afectados o se diseminan por todo el cuerpo y dañan otros sistemas esenciales.” (www.nlm.nih.gov)

2.4 CAMBIOS SOCIALES EN EL ADULTO MAYOR

- **Economía**

“La vejez venturosa supone respeto y satisfacción por sí misma, así como consideraciones y respeto por parte de los demás, dado que la experiencia representa sobre los jóvenes un mayor conocimiento de la vida, el logro de la madurez y del apogeo vital y la senectud despiertan en los seres de vitalidad ascendente un rechazo que afecta directamente al anciano que al verse interiorizado termina por experimentar su autodegradación en relación con la sociedad activa y próspera.

En el caso de la mujer anciana debido a que se enfrenta a la desaparición de dos de las funciones con las que se ha realizado y dignificado (su capacidad reproductora y la crianza de los hijos), llega a sentir que la utilidad y sentido de su vida ha llegado a su fin.

Por otra parte, en esta edad se produce una separación brusca de las actividades laborales o de mayor responsabilidad como resultado de la supuesta disminución de capacidades para desarrollarse como fuerza productiva. Ello con lleva a la jubilación, (en caso de haber trabajado en instituciones gubernamentales), que le permite

subsistir por medio de una pensión. En el caso de no tener acceso a esta situación, tendrá que depender de sus familiares o de alguna institución de beneficencia.

Estas situaciones, representan sostener una posición de dependencia y limitación tanto en el aspecto económico como en el aspecto educativo, social y muy frecuentemente en la salud.

La mujer anciana, generalmente ya no realiza actividades productivas o remuneradas y su vida se circunscribe en el ámbito familiar, cuidando niños, atendiendo la alimentación y deberes domésticos con lo cual queda restringida su participación en otras áreas.

En caso de llegar a realizar alguna actividad o elaborar algún producto, su pago es mal remunerado y esporádico, ya que no hay oportunidades para ella o no cuenta con los medios para establecerse sólidamente.

Sin embargo, manifiesta un gran deseo de superación, de continuar participando activamente, de seguir siendo productiva, de tener acceso a continuar los estudios inconclusos o de tener oportunidad de iniciarlos, de mantenerse en el mismo nivel que sus congéneres y de poder aportar sus experiencias, conocimientos, pensamientos y colaboración que a través de los años ha ido solidificando. (Anfer, 1988: 13)

Para muchas personas de la tercera edad la economía les afecta demasiado inclusive hasta estar al borde de la depresión por que lamentablemente para algunas de ellas sus esposos eran los que aportaban recursos económicos para la alimentación, ropa, calzado y hasta para algún antojito y no tenían que andar pidiendo a nadie, algunas de ellas dependen económicamente de sus hijos y en ocasiones se tienen que quedar con las ganas de saborearse alguna fruta u otra cosa que se les antoje porque les da pena pedirles a sus hijos o se tienen que esperar a que ellos les ofrezcan algo, porque ellas entienden que sus hijos tienen más gastos de sus propios hijos y no tienen para darles a ellas, para otras personas

no es preocupación la economía porque afortunadamente a su edad todavía tienen la vitalidad de vender algo, algunas de ellas trabajan en el parque nacional vendiendo algún recuerdito y de ahí sacan para sus gastos económicos inclusive hasta para medicamentos.

➤ **Sociedad**

“Las ancianas suelen sentirse afectadas en su amor propio como consecuencia de la disminución parcial de sus capacidades, pero esto se agrava existencialmente cuando perciben que las actitudes de los demás hacia ellas registran cambios. El rechazo, el maltrato y la discriminación acarrea consecuencias psicológicas y dilemas existenciales asociados con la relación del ser individual con el tiempo, con el mundo y consigo misma, al grado de abstraerse, enajenarse, perder el apetito de vivir, experimentan resentimiento, culpa y autodesprecio.

La disolución de la familia (casamiento de los hijos, viudez, etc.), y el alejamiento del trabajo, tienden a precipitar la vejez, ya que modifican el concepto que la persona tiene de sí misma y además disminuye sus posibilidades de comunicación con el medio social. Marginada como ser solitario, inútil, parásito de la sociedad, la anciana pierde la satisfacción de lo que ha vivido, se angustia y avergüenza de todo aquello que por su edad está imposibilitada para realizar.

Por ello es necesario evitar que la anciana caiga en una inactividad no deseada, por el contrario hay que propiciar en ella, una reorientación de sus intereses que le permita aprovechar su tiempo y desarrollar nuevas formas de gratificación.

Esto se puede lograr a través de acciones que faciliten actividades laborales, recreativas, culturales, donde la anciana tenga posibilidad de relacionarse con personas de su edad, de realizar acciones concretas y de sentir que todavía tiene sentido la vida para ella.

Considerando que la familia es la unidad básica con la que se constituye la sociedad en que vivimos, será necesario que la elevación del nivel de satisfacción de la anciana parta de este ámbito, ya que en ocasiones es la familia quien la aísla o no incorpora en igualdad de circunstancias a la anciana.

Para ello, debe formarse una evolución natural en el rol familiar que desempeña la mujer anciana, basada en enseñar a los niños a quererlas y respetarlas; y a los adolescentes y jóvenes a apreciar sus cualidades y disminuir en lo posible los efectos de las barreras generacionales tratando de integrar a la anciana a algunos aspectos de su vida que pueda compartir (entretenimiento; paseos al aire libre, asimilación de experiencias, etc.). Respecto al adulto también debe de tener un cambio de actitud en su trato, hacia a la mujer de avanzada edad, mostrándose aliado e interesado por ella y todo lo que su mundo representa, a la vez que respetando sus determinaciones e intereses al apoyar todas aquellas acciones que la conduzca a una vida más plena y satisfactoria.” (Ibídem, 1988: 14)

Con respecto a la sociedad, pues que podemos decir ya que las personas de la tercera edad no coinciden, algunas de ellas dicen que la sociedad en general desde chicos, grandes y de sus misma edad, carecen de cultura para saludarlas, en cambio otras argumentan, que toda persona que se encuentran en cualquier lado del pueblo las saludan, inclusive personas que no son ni parientes, pero hay otras que ni voltean a ver a uno a que hasta lo andan tumbando y que los padres son los que tienen que decirles a sus hijos que deben de saludar a toda la gente por que son del mismo pueblo, el que la gente las salude para ellas es de gran ayuda las vitaliza, les ayuda en su vida personal, otro margen de ellas dan a conocer que existen personas en nuestro pueblo que aunque tengan familiares su situación en la que viven no es la adecuada muchas de ellas sufren regaños y desplantes de sus propios familiares y el salir a la calle y que alguien las salude las ayuda con su autoestima y a no sentirse tan mal porque mínimo piensan de que si no tienen cariño de sus propios familiares lo tienen de otras personas

➤ **Educación y Cultura**

“Para que los ancianos hombres y mujeres lleguen a esa edad en condiciones adecuadas de salud física y mental, es necesario que durante el transcurso de su vida haya sido sana, cultivando buenos hábitos de higiene, haber sido metódico en su alimentación y equilibrado en sus emociones; edemas, haber mantenido un ritmo permanente de actividad física y mental.

Sin embargo, en la mujer la propia vida que lleva, la responsabilidad de la familia y la facultad de la procreación, la conducen a no entenderse adecuadamente y sobre todo a dejar en segundo y tercer plano su desarrollo personal. Pocas son, las que tienen oportunidad de capacitarse o pretender continuar algún estudio; por lo general estas oportunidades no se presentan, aunque exista, el propio sentimiento de menosprecio de la mujer anciana la incapacita para no intentar avanzar.

Sabido es que nuestras instituciones educativas no contemplan el acceso oficial de personas de avanzada edad considerando la disminución en los intereses de aprendizaje, la diversificación de capacidades y habilidades desarrolladas a esa edad, así como la poca participación de los ancianos en actividades educativas y culturales.” (Ibídem, 1988: 16)

Sin embargo, existen grandes ejemplos de adultos y ancianos, que han representado y representan al mundo político, artístico, educativo y cultural; y demuestran que no existen barreras para la edad a pesar de que pocos son los eventos y programas dedicados a ellos.

➤ **Participación Política**

“Si la mujer de avanzada edad participara activamente en la vida política del país, mucho tendría que enseñarnos; el paso de los años, la lleva a ser madura y equilibrada en sus juicios a aplicar sus conocimientos y experiencias con mayor

sentido común y a solidificar acciones de lucha y colaboración. Sin embargo, su participación en este aspecto es limitada e inconstante, se encuentra al margen de movimientos y luchas colectivas, únicamente nomás se atreve a opinar de vez en cuando dentro del núcleo familiar y su voz no es escuchada en reuniones o agrupaciones femeniles; contados son los casos de mujeres de avanzada edad que destacan por su participación política.

Cabe mencionar, que es triste ver que ni los ancianos jubilados tienen participación en algún tipo de decisión, se limitan a acatar disposiciones y a permanecer como espectadores ante los cambios económico-sociales del país. Al permanecer al margen de los acontecimientos, van perdiendo su capacidad de participación individual y colectiva y las grandes potencialidades con que cuenta quedan ocultas y desconocidas.

Son los ancianos, los que en su mente lleva la historia de los hechos, el amor por su patria, el interés y deseo de de lograr un desarrollo individual, familiar, social y nacional, pues el paso de los años los ha llenado de satisfacciones y momentos dolorosos, pero los ha fortalecido en su mundo interior.” (Ibídem, 1988: 18)

En lo que corresponde a la participación política no hay mucho que decir ya que cuando algún candidato anda en campaña va y visita a las personas de la tercera edad casa por casa y les prometen cosas que lamentablemente cuando están dentro ya ni se acuerdan de ellas, aun cuando los han apoyado con el voto, yo creo que si en alguna campaña tuviera algún cargo alguna de las personas de la tercera edad se realizara un buen papel, porque el hecho de que las personas ya sean grandes de edad, no quiere decir que no son capaces de estar al frente de alguna responsabilidad de esta magnitud fuera algo muy interesante ya que ella fuera la porta voz de lo que sienten ellas de lo que desean y de lo que les gustaría hacer en esta etapa de su vida, lamentablemente muchas personas piensan que ellas ya no son capaces ni de valerse por sí mismas y la única participación que tienen dentro de la política es la de ir a votar y hasta ahí, debemos de ser mas conscientes y valorar

más a estas personas, en todos los sentidos ya que de ellas tenemos todavía mucho que aprender.

2.5 Salud física y mental

✓ En la salud

“Respecto a este aspecto, cabe decir que es la mujer anciana, quien más sufre las consecuencias de una mala y deteriorada salud, así como de una inadecuada alimentación. Las múltiples ocupaciones que ha venido atendiendo al paso de los años y la procreación van minando su salud, además de que al tener que responder a otras necesidades y carencias se preocupa y angustia.

El acceso a contar con atención médica, se ve restringido en caso de no estar asegurada o pensionada por alguna institución y sus propias normas tradicionales la llevan a atenderse individualmente.

El Hombre y la mujer que llega a esta edad deben conocer que tanto su cuerpo como su mente sufrirán transformaciones naturales y estar preparados a llevar una vida más metódica y estable aunque en ningún momento restringido o pasivo. Deben conocer que su alimentación, horas de descanso y trabajo tendrán que ser balanceadas de acuerdo a la actividad que realizan sin menoscabo de su salud y nutrición. (Ibídem, 1988: 17)

✓ **Salud Mental**

“El envejecimiento normal es aquel en el que no existen síntomas de enfermedad psíquica y corresponde al que vive la mayoría de las personas, ya que los trastornos del psiquismo afecta solo a una minoría de ancianos. El concepto clave del envejecimiento psíquico normal es el de salud mental, equilibrio, en relación con el medio ambiente. La salud mental constituye el resultado de una serie de factores y adaptaciones satisfactorias. ¿Por qué en unas personas este equilibrio se manifiesta

sin esfuerzo aparente hasta la muerte y en otras personas esta en trance de alterarse ante cualquier agresión del medio ambiente? La salud mental no es solo individual sino psicosocial, ya que se forma a través de la interrelación de los factores del medio social y de la personalidad individual, originando un resultado único denominado personalidad psicosocial.

✓ **Enfermedades orgánicas**

La senilidad auténtica constituye la enfermedad orgánica más importante y por enfermedades orgánicas se entienden aquellas que poseen una base somática, de deficiencias en los tejidos y los órganos o en el funcionamiento de los mismos. La senilidad auténtica afecta al cerebro y origina la amplia categoría diagnóstica de las demencias de las cuales las más importantes numéricamente son la enfermedad de Alzheimer y la arteriosclerosis cerebral. El tejido cerebral en la enfermedad de Alzheimer, se deteriora mostrando nudos y placas observables solamente en análisis de post mortem, lo cual complica el diagnóstico en vida del paciente, ya que muchas de las manifestaciones se confunden con las de la arteriosclerosis cerebral originada por la comprensión de las arterias que riegan el cerebro, con lo que el riesgo sanguíneo se dificulta. Las manifestaciones de ambas enfermedades son semejantes: deterioro generalizado de las funciones mentales, conducta agitada, depresión o delirios. Con frecuencia se supone que estas manifestaciones son inherentes a todo tipo de envejecimiento, lo cual no es cierto.

Existen, por otra parte, enfermedades orgánicas del psiquismo con manifestaciones parecidas a la demencia y arteriosclerosis pero que son reversibles o agudas; el sujeto las experimenta por corto tiempo y con posibilidad de regreso a la normalidad.” (Moragas, 1995: 93)

2.6 CAMBIO EN EL CICLO DE VIDA FAMILIAR

❖ **Etapas del nido vacío**

En esta etapa es cuando el hijo que convive con la persona deja el hogar para el formar su propia familia, o para independizarse económicamente en muchas ocasiones esto ocasiona a las personas una baja depresión, es lógico que la mujer que ha unido su vida y su esfuerzo en su familia y en la educación de sus hijos tenga que reestructurar esta, cuando su función de madre desaparece y la depresión se da en la mayoría de las personas por que saben o están consientes que al dejar sus hijos la casa ya no será lo mismo, y más cuando es por matrimonio porque ya le van a dedicar más tiempo a su propia familia

❖ **Etapa de abuelo o abuela**

Los abuelos y abuelas son una parte muy importante en la dinámica familiar, la relación con los nietos y nietas tiene mucha importancia simbólica, en muchos hogares estas personas alivian la situación económica, ya que mientras los padres de sus nietos trabajan ellos se quedan a cuidarlos, esto es de gran ayuda a la persona de edad avanzada a sentirse útil con sus hijos y demás personas que lo rodean, y la mayoría de estas personas lo que más disfrutan es el convivir con sus nietos de lo cual disfrutan porque se distraen y se olvidan por un rato de sus problemas.

❖ **Viudez**

La pérdida de los seres queridos, es muy común principalmente cuando se pierde al esposo o esposa es una experiencia traumática, la persona que sobrevive se enfrenta a una serie de problemas emocionales y prácticos, pues ha perdido a su compañero, un buen amigo, un confidente, la viudez es más común en la edad avanzada, su vida social cambia al principio los familiares y amigos les dan todo su apoyo pero gradualmente se regresan a sus rutinas y así se olvidan de la persona que está sola, inclusive hay personas que viven solas y para ellas es más difícil superar esta pérdida, porque no tienen con quien platicar y hacer más ameno el día.

❖ **Relocalización**

Los cambios de residencia son otra fuente de adaptación en las personas adultas mudarse a casa de otro familiar a una vivienda más pequeña, cambio de vecindario,

esto sucede muchas veces cuando una de estas personas queda sola debido a que su pareja fallece y la que queda sola alguno de sus hijos o algún otro familiar se la lleva a vivir con el, esto provoca una baja autoestima ya que esta tendrá que dejar todo para mudarse a otro lugar, quienes viven solos, no toman parte en actividades sociales, se ven limitadas realizar sus actividades diarias, para ellas es más difícil irse a vivir otro lado debido a que en el hogar que vivió con su pareja es donde deja sus amigos, las cosas que vivió con su pareja inclusive por esta razón hay personas que se niegan a irse a vivir con algún familiar y también porque ellas creen que el irse de su casa para llegar a otra, es para ser un estorbo para sus hijos, situación en la cual de ninguna manera quieren incomodar ni sus hijos ni demás familiares.

❖ **Institución asilo**

La mayoría de las personas adultas mayores no desean vivir en instituciones, y la mayoría de los miembros de la familia no desea que esto ocurra, los ancianos sienten que al ingresar a una institución es por rechazo de sus mismos familiares, en muchas ocasiones ocurre que cuando alguna persona de la tercera edad queda sola sus familiares deciden llevarla a un asilo de ancianos, ya que a sus familiares se les hace difícil cuidarlos debido a que ellos tienen que trabajar y no pueden dedicarles tiempo, porque estas personas son una carga para sus familiares, ya que desgraciadamente ya no son autosuficientes, pierden la noción de la vida o simplemente se vuelven como un niño el cual necesita de cuidados, en muchos de estos casos esto provoca que su autoestima baje y se sientan sin ganas de hacer nada y hasta sin ganas de vivir debido al cambio de vida que tendrá en ese lugar, y mas ya que no convivirá con sus seres queridos los cuales son los principales en darles amor, apoyo, cariño y comprensión, en pocas palabras el anciano requiere de todas las atenciones que un niño para que este pueda sobrevivir, pero siempre y cuando sea con el apoyo de sus familiares que lleven a la persona a otra institución, como son asilo de ancianos esto provoca que su autoestima baje y se sientan sin ganas de hacer nada.

Se puede concluir diciendo que los asilos son para personas que sus familiares no los pueden atender (discriminación de sus familiares) ya que en muchas ocasiones no son importantes para ellos, no les ponen interés en ocasiones hasta les demuestran que solo son un estorbo es por ello que acuden a una institución de este tipo.

❖ **Emociones**

En la vida de los anciano, la perdida de alguno de sus seres querido es motivo de que sus emociones no estén de todo bien aun mas cuando la perdida ha sido de su cónyuge, ya que de alguna manera es con la persona que a pasado toda su vida con la cual tuvo momentos tristes y alegres por diferentes circunstancias de la vida, esto origina que muchas de ellas viven desde este momento con la idea de la muerte, de pensar de que cada día la tienen mas cerca; en muchos de ellos tales situaciones ocasiona una crisis de la cual es muy difícil recuperarse, cuando desgraciadamente no tienen el apoyo, cariño y comprensión de sus hijos, en caso contrario esto es de gran ayuda para ellos porque tendrán un motivo por el cual sentirse mejor y ayuda a que sus emociones mejoren.

CAPITULO III

TRABAJO SOCIAL ASISTENCIAL

El Trabajador Social es el profesionalista el cual interviene en situaciones de riesgo que presenten los adultos mayores, con la finalidad de que tengan un bienestar digno, motivo por el cual, en el siguiente capítulo se presenta la definición de Trabajo Social Asistencial, funciones y actividades.

3.1 DEFINICION DE TRABAJO SOCIAL ASISTENCIAL

“El trabajo social en esta área contribuye a modificar y mejorar las circunstancias de carácter social de aquellos individuos y grupos que por sus condiciones de vulnerabilidad han quedado al margen de las políticas sociales, por lo que su participación se ubica en acciones asistenciales de protección física, mental y social, con el fin de incorporarlas a una vida plena y productiva.” (Ander-Egg, 2004: 150)

Es función del trabajador social en el área asistencial vigilar que las personas adultas mayores tenga un cuidado adecuado por parte de sus familiares, en el cual reciba el cariño, amor, protección y tengan un cuidado adecuado en caso de enfermedad, ya que esta es la base principal para que él adulto mayor se sienta querido y aceptado por sus familiares, en caso de no contar con ellos, el trabajador social lo integrara a una institución en la cual se puedan responsabilizar de él con el fin de que tenga una vida tranquila y sin problemas por no tener un espacio en el cual pueda satisfacer sus necesidades tanto afectivas como sociales, el tener el apoyo de los familiares o de los miembros de alguna institución les ayudara a tener una adecuada autoestima.

3.2 FUNCIONES Y ACTIVIDADES

❖ Investigación

Elaboración de perfiles socioeconómicos de grupos o sectores sociales.

Determinación de demandas y necesidades sociales.

Medición del impacto de los programas y acciones asistenciales.

❖ **Administración**

Elaboración de programas y proyectos asistenciales de promoción y desarrollo social.

Establecimiento de mecanismos y estrategias para una distribución equitativa de los recursos institucionales.

❖ **Educación**

Llevar a cabo campañas de educación y prevención de la salud.

Elaborar y desarrollar procesos educativos de hábitos, alimentarios, mejoramiento y saneamiento ambiental y prevención de enfermedades.

Diseñar material de apoyo didáctico y de carácter educativo.

Promover mecanismos de instrucción sobre huertos familiares y crianza de animales.

❖ **Asistencia**

Otorgar orientación y asesoría legal en caso de pensión alimentaria, abandono y maltrato.

Realizar estudios sociales sobre casos de atención y problemas de menores, familias, ancianos, minusválidos, damnificados, etcétera.

Localización y canalización de sectores con demanda de servicios materno-infantil y salud mental.

Elaborar estudios de elegibilidad y diagnósticos sociales para otorgar los recursos y servicios asistenciales.

Organización de grupos de atención y tratamiento de menores y de problemas de alcoholismo y drogadicción.

❖ **Coordinación**

Elaboración de directorios institucionales y de servicios de apoyo social.

Establecimiento de mecanismos de coordinación intra y extra institucionales.

Canalización de casos que demandan servicios o un determinado tratamiento social. (Ander-Egg, 2004: 150)

3.3 INTERVENCION DEL T.S CON EL ADULTO MAYOR

“Han sido de utilidad con diferentes grupos de edad que experimentan diferentes problemas. Existen, además, otros métodos que han sido desarrollados fuera de la profesión de trabajo social que se utilizan primordialmente en el trabajo con personas de edad avanzada. Tales métodos incluyen: terapia de realidad, reminiscencia o revisión de vida, terapia de ambiente y modelo ecológico. La flexibilidad en la selección y uso de técnicas y destrezas es muy importante en el. La intervención es la acción del profesional o practicante que va dirigida hacia alguna parte del sistema o proceso social con la intención de inducir un cambio en ello (Barlett, 1970). Esta intervención está guiada por una constelación de valores, propósitos y conocimientos basados en sanciones legales e institucionales. La profesión de trabajo social ha manifestado histórica y afirmativamente, una atención hacia los intereses de las personas a través del servicio. La intervención en trabajo social ha utilizado los métodos de trabajo directo con individuos, grupos y comunidad. De hecho, en algunos países el desarrollo de estos tres métodos ha estado íntimamente ligado al desenvolvimiento de la practica de trabajo social (Lowy, 1985). La intervención también ha estado dirigida a cambiar o afectar la política publica.

Los trabajadores sociales son llamados a asistir a las personas que presentan una amplia variedad de necesidades y problemas. Su función, sin embargo, no se limita a la solución de problemas una vez que han surgido. Muchos trabajadores sociales se involucran en los esfuerzos para prevenir problemas. Otros se dan a la tarea de promover la satisfacción y bienestar personal, ya sea mediante el trabajo directo con las personas que persiguen este fin, o mediante la modificación de condiciones ambientales que afectan adversamente a individuos o grupos.” (Beaver, 1983).

“El Valor óptimo que dirige la práctica de trabajo social es la creencia de que cada individuo debe tener la oportunidad de ejecutar su potencial, de vivir una vida

personalmente satisfactoria y socialmente deseable. El propósito del trabajo social es mejorar el funcionamiento objetivo y subjetivo entre el individuo y su ambiente. La parte objetiva se refiere al funcionamiento físico y social mas visible, mientras que lo subjetivo se refiere a sentimientos o estados, incluyendo lo moral. A estos fines, el trabajador social no pretende controlar al individuo; en su lugar, pretende entenderlo en toda su complejidad según interactúa con su ambiente. Al trabajo social le interesan primordialmente las transacciones del individuo y el medio. Una de sus metas centrales es capacitarlo para mejorar su funcionamiento social, llevando a cabo roles en forma tal que sea consistente con las capacidades de su ego (Lowy, 1985). Un enfoque principal ha sido ayudar a las personas a lidiar socialmente con situaciones y condiciones de vida que presentan dificultades. Barlett (1970) ha elaborado esta idea y establece que el trabajo social intenta encontrar un balance entre las demandas del ambiente social y los esfuerzos de ajuste de la persona mediante el trabajo individual, en grupo o en organizaciones, ya sea directa o colaborativamente. La relación profesional es otra manera a través de la cual el trabajador social puede contribuir a mejorar el funcionamiento del individuo. No cabe duda de que la esencia profesional del trabajo social es el uso efectivo del “yo”, cambiando el conocimiento y las destrezas de forma tal que propicie el crecimiento y bienestar del cliente.

Las personas que aspiran servir de ayuda a otros, deben desarrollar un conocimiento de si mismo, de las fortalezas y debilidades personales que puedan impedir el trabajo efectivo con otros. No solo debe estar alerta ante sus limitaciones, sino que debe existir una disposición al cambio. Los individuos desarrollan ciertas actitudes y comportamiento cuya base principal de influencia es la cultura. Existe una serie de visiones, muchas veces falsas, respecto a las persona de edad avanzada que influyen en nuestra actitud y comportamiento hacia esta población las personas ancianas son vistas como rígidas, seniles, caprichosas y reacias al cambio. Afortunadamente, a medida que la gente se va relacionando con las realidades de este grupo, muchas visiones negativas van desapareciendo.

Los ancianos se enfrentan a una variedad de situaciones y problemas por los cuales una intervención profesional puede ser efectiva. Entre estas situaciones está: la salida

de los hijos del hogar, una etapa de transición con la cual muchas personas tienen dificultad; la pérdida de familiares y amigos por muerte; presencia de limitaciones físicas o enfermedades; retiro de la vida productiva que trae consigo limitaciones económicas y pérdida de hogar o posesiones personales que pueden provocar un cambio de residencia. Cualquiera de estos factores o la combinación de ellos pueden afectar la independencia, auto-imagen, confianza y sentido del auto-respeto. Los individuos llevan consigo a la etapa de la vejez los mismos estilos de reaccionar ante las situaciones que en años previos de vida. La clave para responder a los cambios es la adaptación y en la situación de los ancianos esta adaptación debe producirse muchas veces ante pérdidas que tienen lugar en la vejez.

La persona anciana, por definición un individuo que ha alcanzado por lo menos la edad de 65 años, con una trayectoria de vida de múltiples experiencias, es en potencia un blanco de intervención para el trabajo social. El lector debe de conocer a estas alturas que no existe característica que puedan ser aplicadas uniformemente a estas personas. Cada caso debe percibirse como único y diferente. El cliente de mayor edad puede ser caracterizado en términos generales como una persona con cierto nivel de sabiduría producto de los años y experiencias vividas en diferente momento histórico y contexto social y con un deseo de mantener su propia independencia mientras la sea posible (Beaver, 1983). Las personas de edad avanzada con fragilidad física o mental que se han enfrentado a una multiplicidad de pérdidas materiales, físicas y sociales, pueden experimentar sentimientos intensos de desamparo, impotencia, miedo y coraje. Según disminuye su habilidad para dominar o controlar su ambiente, se lanzan en lo que podrían llamarse "búsqueda de ayuda". Para sentirse emocionalmente apoyados y seguros tratan intensamente de obtener la seguridad que necesitan de su médico, enfermera, trabajador social u otro profesional de ayuda. Es solo dentro de una relación de apoyo que las personas de edad avanzada son capaces de sentirse compensadas por las pérdidas, adaptarse a su ambiente y fortalecer o restaurar las áreas de funcionamiento que se han visto afectadas. El no encontrar una buena relación de apoyo puede llevar a la persona de edad avanzada a explotar su enfermedad o condición y utilizar los síntomas en lo que pueden aparentar ser una lucha hostil y resentida. Con frecuencia esta búsqueda de ayuda no se expresa con claridad. A

muchas personas ancianas su fragilidad y dependencia les produce ansiedad. Pueden sentirse defraudadas por pérdida de autosuficiencia e inconscientemente culparse por sus problemas. Como consecuencia, la búsqueda de ayuda toma un carácter disfrazado.

Generalmente los ancianos buscan ayuda profesional porque tienen problemas en su sistema intrapersonal, interpersonal o en su ambiente. Los problemas intrapersonales están asociados a problemas de personalidad. Muchas personas de edad avanzada pueden sentirse ansiosas, extremadamente retraídas, hostiles, faltos de imagen positiva hacia si mismos o en una depresión constante. Los problemas interpersonales pueden surgir por dificultades con la pareja, hijos u otros familiares, vecinos, o amigos, entre otros. El ambiente donde se desenvuelve el individuo anciano puede estar plagado de privaciones que van desde la carencia de un techo hasta el poco acceso al sistema de servicios. Estas situaciones o una combinación de ellas, pueden propiciar la búsqueda de ayuda de parte de la persona anciana.

Todos los conocimientos y destrezas que los trabajadores sociales han adquirido en su preparación profesional y en especial los principios que guían su acción, se aplican al trabajo con personas de edad avanzada. Esta acción puede ir dirigida al individuo, su familia, la comunidad o la política social.

Los trabajadores sociales en su intervención profesional con diferentes grupos de edades van adquiriendo destrezas y técnicas efectivas para trabajar con estas personas. Se han elaborado varios métodos de trabajo social entre los que se incluyen los llamados tradicionales que comprenden: el acercamiento psicosocial, el modelo de solución de problemas, intervención en crisis, modificación de conducta y trabajo de caso orientado a tarea. Muchos de estos acercamientos se manejan con esta población.

La intervención con ancianos, ancianas y su familia pueden estar orientadas hacia la prevención, para establecerse en tres niveles: primario, secundario y terciario. Estas intervenciones no son mutuamente excluyentes. La intervención primaria conlleva acciones encaminadas a detener o provenir algo de forma tal que le reste efectividad.

Por ejemplo, la consejería pre-jubilación puede ayudar a planificar en forma realista la situación económica, de tal manera que reduzca la tensión que muchas veces acompaña este proceso. La intervención secundaria o remediadora está dirigida al manejo de una situación, problema o condición que ya existe. Por ejemplo, la tensión producida en una pareja de personas ancianas ante la jubilación de uno de los dos, puede manejarse mediante procesos que alivien esta tensión. La intervención preventiva a nivel terciario pretende aminorar los efectos de una condición incapacitante y ayudar al individuo a recuperar a un máximo su nivel de funcionamiento. Esta intervención está dirigida a problemas de comportamientos más serios y a condiciones de más deterioro que las encontradas en el nivel secundario. En este nivel se requiere unas estrategias remediadoras más intensas. Por ejemplo, el anciano en una institución muchas veces se torna totalmente dependiente del personal requiriendo algunos cuidados de custodia. Pero pueden existir cosas, aunque sean mínimas, que el anciano puede hacer por sí mismo. Para prevenir una total dependencia, puede promoverse que el anciano participe en satisfacer algunas de sus necesidades: de caminar un poco y participar de actividades entre otras. El objetivo es modificar los efectos de la problemática de manera que el individuo pueda recuperar su funcionamiento cuanto sea posible. La meta principal del profesional de ayuda, debe ser de ayudar a la persona anciana a mantener niveles óptimos de funcionamiento dentro de sus limitaciones. Desde esta perspectiva la función será tanto preventiva como remediadora.

La intervención con este sector poblacional demanda que el trabajador social tome en consideración opciones éticas entre lo real y lo ideal. En primer lugar debe estar dispuesto a limitar las metas apropiadamente, de manera que, independientemente de la modalidad de intervención seleccionada, esta se lleva a cabo en forma efectiva. Se refiere a que en lugar de focalizar hacia cambios en personalidad, dirija sus esfuerzos a la ayuda de la persona anciana y de su familia en la resolución de problemas situacionales. Dicho en otras palabras, en vez de pretender cambios básicos en la persona, deben hacerse útiles a ella tal y como esta. Debe estar disponible para consejería, dirección y apoyo, descansando su intervención en la creencia de que algún alivio es mejor que ninguno. Existen problemas situacionales que pueden no tener una

solución satisfactoria, pero a un estos casos la manera en que se los enfrenta o maneja puede hacer una diferencia. Estos eventos pueden llamarse dificultades de vida como muertes, divorcios, enfermedades crónicas incapacitantes, soledad y pérdidas sociales o materiales irreversibles. La responsabilidad del profesional de ayuda en estas situaciones, será trabajar con el anciano o su familia para minimizar el dolor en esa experiencia. La acción del trabajador social puede ir dirigida al individuo, su familia o su comunidad. La primera prioridad debe estar encaminada hacia mantener funcionando a un máximo dentro de su comunidad: aumentando su auto-estima, confianza propia, su autonomía y fortaleciendo la identidad individual. No siempre esto será posible y en ocasiones se hará necesario trasladar al anciano a escenarios protegidos.

CAPITULO IV

SAN JUAN NUEVO

En este capítulo se hace referencia al municipio de San Juan Nuevo, inicia con la cronología, en la cual nos daremos cuenta de donde proviene el nombre Parangaricutiro, posteriormente continuamos con lo que son los antecedentes, que es tener una idea de, en qué fecha nació el municipio, la historia del mismo, donde se encuentra ubicado, con que localidades colinda cuáles son sus localidades entre otras cosas, su extensión territorial, orografía, el desarrollo económico que se refiere a los empleos y salarios de los habitantes de esta comunidad, su agricultura, ganadería, silvicultura cuidado del bosque, industria que se refiere al corte de madera para la elaboración de diferentes objetos, el comercio que es una de las fuentes más importantes de la comunidad debido al gran número de turistas que vienen a este lugar, de la misma manera cuenta con los servicios públicos necesarios para satisfacer las necesidades de los habitantes, el transporte público y los medios de comunicación que existen dentro de esta comunidad y también otro punto importante es la educación, y sin dejar a un lado las fiestas y tradiciones de todo el año, como el mayordomo de la capilla del hospital su demás cargueros, el señor de los Milagros, la Virgen de Guadalupe, entre otros mas, cuales son las funciones de cada uno de ellos, tradiciones y costumbres que se han venido realizando desde el viejo San Juan y hasta nuestros días.

4.1 ANTECEDENTES

“Fundado Seguramente por Fray Juan de San Miguel.

Podemos ubicar los años del nacimiento de Parangaricutiro entre 1530 y 1535; época en la que los misioneros franciscanos fundaron pueblos en esta zona de los alrededores de Tancitaro.

Para fincar el nuevo pueblo Fray Juan de San Miguel persuadió a los indígenas para que dejaran los lugares escarpados e irregulares en que vivían y los hizo bajar a

tierras más planas. Se escogió entonces una pequeña meseta ubicada a 2,200 metros sobre el nivel del mar, siendo el sitio del pueblo muy llano, “tanto que si llueve algún aguacero recio no corre el agua sino que se consume, y así es muy húmedo; los aires son muy sutiles... y dañosos”. Comenzaron los trabajos desmontando el espacio para las calles y las casas y utilizando la madera de los árboles para hacer “unas tablas delgadas y toscas que parecen a las ripias de España llamadas tajamanil” que luego les servirían para hacer sus casas.

La tradición guardada por la memoria colectiva de San Juan cuenta que los trabajos de fundación fueron realizados por los siguientes jefes de familia: Miguel Uricua, Damián Uricua, Pedro de Morales; Dominga Uricua, José Agustín Mincitar, Martín Nicolás, Pedro Huitzacua, Bartolomé Miguel, Catarina Josephenda, Magdalena de la Cruz, Catarina Hiritis, Diego Rodrigo, Diego Tziracua, Mónica Josephenda, Verónica Martiphsenda, Diego Soto, Magdalena Huaziphsenda y Romualdo Paz; dirigidos por el fraile franciscano, quien dio a cada vecino su posesión mandando que “desde luego hiciesen casas” y que en cada una pusiesen su huerta, plantando todo genero de frutas. Fray Juan de San Miguel escogió también el lugar para la iglesia y convento.

El sitio en el que se construyo San Juan Parangaricutiro – media legua al sur de Angahuan y casi dos al este de zirosto-- estaba rodeado de tierras llanas en un radio de hasta de diez kilómetros y contaba con muchos ojos de agua y destiladeros.

Con el cambio de sitio de Patzingo a Parangaricutiro, se afianzo una organización de la casa familiar que se haría centenaria: los materiales de construcción fueron madera, tejamanil y adobe. En cada solar se organizo espacio con uno o dos trojes que eran usados como dormitorios y bodegas, una troje que se utilizaba como cocina y comedor y una huerta interior donde comenzaron a crecer árboles de membrillo, tejocote, durazno y pera.

El origen del nombre de la nueva población nos lo explica así una mujer de la comunidad. “Parangari quiere decir mesa en tarasco, y como el pueblo estaba en una mesa (meseta) se le nombro Parangaricutiro; que quiere decir, en una mesa. Lo de San Juan se debe a que como dicen que nuestro señor San Juan se apareció en una mesa, es por esto que se le nombró al pueblo ya completamente Sanjuán Parangaricutiro”.

No obstante la perfección de la traza y la dedicación amorosa con las que se construyó la congregación de San Juan Parangaricutiro, el pueblo de zirosto, que estaba ya bajo la protección de la señora Santa Ana, le llevaba la delantera en las relaciones con el exterior. Por ese motivo, aunado a su mayor tamaño, zirosto fue la cabecera a la que estuvieron sujetos Angahuan, San Juan Parangaricutiro y Zacán. (Moheño, 1985: 37)

No obstante el peligro que corrían y las seguridades que sobre la posesión de nuevas tierras daban las autoridades civiles representadas por el General Cárdenas (Secretario de la Defensa), Marte R. Gómez (Secretario de Agricultura y Fomento) y el General Félix Ireta (Gobernador del Estado); los habitantes de San Juan se negaban a abandonar su lugar. Para los campesinos de Parangaricutiro “el General Cárdenas nos quería dispersar y mandar lejos de nuestras tierras porque no éramos agraristas, porque querían sepáranos de el Señor de los Milagros”. Los ruegos de párrocos y representantes eclesiásticos tampoco fueron escuchados. A partir de agosto de 1943 comenzaron a desfilar por la comunidad comisiones de las comunidades indígenas de Cherán, Paracho, Aranza, Chilchota, Patamban, Nahuatzen, Capacuaro, Sevina, Quinceo, Pichataro, Tingambato, San Ángel Zurumucapio y muchas más. Todas ellas venían a ofrecer tierras y techos de sus respectivos pueblos...Tampoco fueron aceptados.

La organización sinarquista se desmoronó en este año en 1943 porque la gente se desanimó cuando vieron que aunque la catástrofe fue grande, nadie de la Unión se acercó a ofrecer su ayuda. “Ni de lejos ni de los alrededores nadie vino con el cráter

de sinarquismo a decir: hombre ¿Qué tienen o que les pasa? No, nadie nos llegó a visitar o a condolerse de nosotros. Por eso fue que se desanimó el jefe y dijo: no, esto no. Ya no nos sirvió para nada a nosotros, nadie nos llegó a dar el pésame siquiera...”. Enfrascada como estaba en este año la Unión Nacional Sinarquista en lo que sería su crisis más fuerte, se olvidó de los sinarquistas en lo que sería su crisis más fuerte, se olvidó de los sinarquistas de San Juan. Además no tenían recursos económicos.

A principios de noviembre comenzó a formarse otro cráter al volcán Parícutin, lo que ayudó para que la presión se liberara más rápido. Al segundo cráter se le llamó Zapichu, que en lengua Purépecha quiere decir el pequeño o chiquito. En estos días, las nueve corrientes de lava cubrían a las primeras – que ya se habían solidificado – y alcanzaban alturas de hasta veinte metros de distancia de dos kilómetros de cráter principal. Poco a poco los campesinos de Parangaricutiro comenzaban a ver como sus sementeras se convertían en malpaíses. Su región se transformaría para siempre.

En el mes de diciembre, el desánimo comenzó a cundir entre la población: era poca la cosecha y ellos pasaban hambres y tristezas. Todo se destruía y muchos comenzaron a dispersarse yéndose a vivir a Paracho, Uruapan, Zamora. Tangancicuaro. Indígenas de Zirosto y Zacán vendieron sus tierras a precios irrisorios a propietarios de los Reyes y Peribán. Como la ceniza del volcán cubría ya toda la vegetación de la región, el ganado ingería también una gran cantidad de ceniza cuando comía, lo que trae como consecuencia que al cabo de un tiempo las reses murieran ahogadas o por inanición. Ante la posibilidad de pérdida total los propietarios de ganado decidieron “malbaratar” sus reses a gente de Paracho, Charapan, y Tangancicuaro. La fábrica de aguarrás quedó sepultada y Rafael Ortiz se fue a vivir definitivamente Uruapan.

Hacia febrero de 1944 la velocidad de la lava aumentaba y el gobierno ofreció que los habitantes de San Juan escogieran ellos mismos el lugar donde preferían

reubicarse. Así fue como en marzo, los hombres y mujeres de Parangaricutiro decidieron salir, solo si la lava cubría al campo santo: aceptaban la destrucción de sus parajes, pero no querían abandonar a sus muertos. En esa junta, además formaron comisiones para visitar lugares cercanos y distantes.

En abril de 1944, no obstante el aumento de rogativas y de misas, la lava del volcán, inexorablemente, tiró la barda del panteón. “Esta era la señal y término para que la gente de San Juan decidiera el abandono del pueblo”. Y así lo hizo para reubicarse, escogieron a los Conejos, un pequeño valle intermontano, encajonado, ubicado a diez kilómetros al oeste de Uruapan y a una altura de 1900 metros sobre el nivel del mar. La razón más importante para escoger este sitio es que se encontraba muy cerca del límite sureste de sus propiedades comunales. El día 9 de mayo, precedidos por el Obispo de la Diócesis de Zamora y por la imagen del Señor de los Milagros, los hombres y mujeres de San Juan dejaron a sus muertos, pero se llevaron con ellos sus recuerdos. Tres días después la procesión llegaba a Los Conejos.

Al llegar a los conejos, lo primero que hicieron los emigrados fue cambiar el nombre y ponerle Nuevo San Juan Parangaricutiro. El lugar tenía muchas aguas para regar, pero le faltaba tierra para cultivar. El gobierno solo les dio en posesión 170 hectáreas, de las que se usaron 67.5 para fincar el nuevo pueblo. Las 112.5 hectáreas restantes estuvieron en disputa con el ejido San Francisco Uruapan hasta 1964, en que se falló a favor de San Juan.

La traza del pueblo conservó el mismo patrón urbano de San Juan Parangaricutiro y la población fue dividida en cinco barrios que llevaron los mismos nombres del antiguo pueblo: Santiago, San Mateo, San Miguel, San Francisco y la Asunción. La organización urbana fue dirigida por los personajes principales del pueblo y por unos “ingenieros” enviados por la Secretaría de Salubridad y Asistencia. Los primeros nombraron entre sus conocidos a los jefes de manzana quienes se encargaron de reunir a diez jefes de familia para formar una manzana de la población. A cada cabeza de familia se le dio un lote de 10 metros de frente por veinticinco metros de

fondo si se ubicaba en la zona comercial del nuevo pueblo –alrededor de la plaza- o de veinte metros de frente por cincuenta de fondo si el lote se encontraba fuera de la zona comercial. Este procedimiento dio la posibilidad de nuevas alianzas vecinales, pues no se repitió la estructura del sistema de vecinos del antiguo pueblo. Solamente el alineamiento de las calles estuvo a cargo de la S.S.A.

Dentro de los lotes se conservó la vieja organización del espacio, cambiándose frecuentemente los materiales de construcción: las trojes fueron dejando paso a las casas de tabique y teja.

Después de la construcción provisional de las nuevas casas los hombres de San Juan se encontraron sin trabajo por falta de tierras laborales. Ante este problema, acudieron a las únicas personas que tenían alguna fuerza política; Victoriano Anguiano, Rafael Ortiz Hinojosa. Ellos aprovecharon sus conexiones políticas y la ocasión firma del “Programa Bracero” entre los gobiernos de Estados Unidos y México y consiguieron prioridad en la tramitación y permiso para colocar a los hombres de San Juan como jornaleros agrícolas en los Estados Unidos.

La diáspora de fuerza de trabajo fue tan amplia que en el nuevo pueblo solo se quedaron las mujeres, los niños y los viejos. Así, al estar en cotidiano contacto los niños con los ancianos-creando una típica relación de tercera generación- se comenzó la transmisión oral del conocimiento comunitario sobre la catástrofe y se reforzaron los valores tradicionales de la comunidad. Al mismo tiempo, crearon una posibilidad económica nueva: la confección y venta de bordados, lo que les permitió hacerse de recursos económicos que a corto plazo fueron la base de la supervivencia de la comunidad.

En enero de 1945 llegó a pastorear las almas del nuevo pueblo un joven sacerdote que sería vital en el empuje que los habitantes de San Juan le pondrían al levantamiento físico, y moral del nuevo pueblo: Alberto Mora Esqueda. Alrededor del mes de julio de ese año comenzaron a llegar los primeros trabajadores del “Norte” y

con ellos los recursos que se utilizaron para fincar de una mejor manera las habitaciones. Además, a instancia del padre Mora, estos recursos se utilizaron en lo que sería – a largo plazo – la piedra de toque de la economía de San Juan: la construcción del nuevo templo donde se venera al Señor de los Milagros, que atraería año con año una gran cantidad de peregrinos (¿turismo religioso?).

Una vez que el pueblo iba cobrando vida, los antiguos pobladores dispersos regresaron poco a poco, principalmente los que de San Juan se habían ido al Pueblito (Miguel Silva). A su regreso, sin embargo, no fueron bien recibidos. Se les echaba en cara el haber abandonado al Señor de los Milagros y los lotes para fincar sus casas fueron vendidos.

Por otro lado, muchos de los jóvenes que se fueron de braceros en 1944 se establecieron en el sur de California (en Fresno; sobre todo) y jamás regresaron. A pesar de esto, siempre han mantenido una estrecha relación con su comunidad, lo que les permite a los nuevos trabajadores agrícolas migratorios no legalizados tener contactos laborales a dónde acudir, facilitándoles la instrucción y estancia en los Estados Unidos.

A todos esos recursos, pronto se sumaron las sementeras de maíz en las antiguas tierras de comunidad y la explotación de las maderas de sus bosques. Para 1946, la vida festiva del pueblo de Parangaricutiro se había normalizado y con ella toda la vida comunal.

El viejo pueblo y los viejos parajes regionales nunca han sido olvidados y nunca lo serán. Todos los viernes de Dolores, la comunidad entera va en peregrinación al viejo San Juan Parangaricutiro atraviesan los llanos, bosques y montañas que durante años, años y años han sido suyos. Durante la travesía los jóvenes van aprendiendo a reconocer los viejos caminos, las antiguas señales, los lugares que para la sensibilidad comunal son especiales, los terrenos que pertenecieron a sus ascendientes. Duermen en Pantzingo, oficián una misa en San Juan y van a comer

“sobre” sus casas. Los viejos y eternos abuelos hablan y se escucha una voz ansiosa por hacer saber a los nuevos hijos de la comunidad los tiempos en que “Fray Juan de San Miguel nos hizo gente de razón”, “los tiempos de la revolución de Madero y de la peste”, “la época de cuando nos fuimos al monte a matar por Cristo a los que a Cristo matan,” “los días de la conquista sinarquista” y “la más grande desgracia de San Juan, el nacimiento y erupción del volcán Parícutín”. En ese instante, la sensibilidad de una comunidad se manifiesta, revive. En ese instante, al extranjero no le queda más remedio que callarse. (Moheno, 1985: 167)

En el libro “Agonía y éxtasis de un pueblo” el padre David Zavala menciona como fue el traslado de los habitantes de San Juan Viejo a su llegada a San Juan Nuevo “Una última jornada; hacia la ex hacienda de “Los Conejos”, enclavada a diez kilómetros al poniente de la ciudad de Uruapan.

Llanto desgarrador en las mujeres, palabras que se reprimen en los hombres, corazones que gritan al Señor de los Milagros, que marcha al frente de la comitiva, guiando a su pueblo hacia la tierra de promisión.

La marcha es lenta de cuando en cuando los ancianos descansan bajo la sombra de grandes pinares, sus pláticas giran sobre su templo abandonado y no concluido, que ha quedado lejos, en un ayer, como la luz de un faro, apuntando hacia el futuro y atravesando los tiempos con una esperanza extraordinaria, manteniendo a un pueblo en la fe, en el valor y en el ensueño de un amanecer mejor; sobre el ocaso amargo de sus vidas a causa del Volcán; los jóvenes continúan con la frente en alto, retando a su vez al coloso que los arrojó a lugares desconocidos; los niños juegan, corren, gritan y lloran al caer, ignorantes de la agonía del pueblo de sus padres. Para todos es un pasado muerto, pero al mismo tiempo, hermoso al contarlo, pero que los hace flaquear por momentos.

El éxodo a terminado; llegan a “Ahuanitzaro” (agua de conejo), vallecito donde nace el agua y que por muchos años los abrigará; lugar escogido por Dios para que ahí se

levantara en alto. Para unos es un suspiro de alivio, para la mayoría una desilusión al encontrarse con las manos vacías y con un porvenir negro de nubarrones.

La Imagen Milagrosa es depositada en una vieja troje abandonada en "Zindio". El Señor del universo "nacía por segunda vez, en una cueva, en derruida casa de madera".

San Juan de las "colchas" empieza a resucitar, aunque con dolores de parto, -12 de mayo de 1944.

Plegarias al Cristo en su casa de madera; todos le cantan, niños, jóvenes y ancianos, y felices le bailan al son de los tamboriles, como en otro tiempo en los retornos gloriosos, en las fiesta de la cosecha y de la vendimia, en las bodas y en los banquetes, en las marchas de los peregrinos y en las festividades sagradas; por momentos parecen olvidarse de su pasado, y el señor los acoge, el seguirá presidiendo sus vidas.

Es medio día. El pueblo todo frente a la Imagen del Santo Cristo Milagroso. El P. Ezequiel Montaña, entona el Ángelus: "El Ángel del Señor anuncio a María... Y el verbo se hizo carne, y habito entre nosotros..." Terminando el rezo, el padre continúa: "Estimados hijos, no contamos con nada, ni dinero, ni propiedades, ni casa donde abrigarnos de las inclemencias del tiempo; las lluvias ya están sobre nosotros; debemos emprender una labor desde los cimientos; pongamos toda nuestra fe y confianza en el Señor de los Milagros; vayamos al trabajo sabiendo que él está a nuestro lado empuñando también el azadón, el pico, el martillo..." Habrá que empezar de inmediato.

Todos se levantan conteniendo el llanto que ya casi aflora a sus gargantas, pero nada; ya ni siquiera hay tiempo para llorar, para lamentaciones, hay mucho por hacer.

Se hacen violencia para superar la crisis, el dolor que los agobia, y como un solo hombre, se lanzan a la creación de un pueblo, a la conquista del vellocinio de oro.

El entonces “Mandón”, Sr. Roque Anguiano, asesorado por el “cabildo”, con voz grave, dice: “Compañeros, conservemos la unidad, trabajemos de común acuerdo ayudándonos en todo; poco a poco se irá trayendo de nuestro pueblo destruido lo que nos pueda servir; mientras unos se van al cerro a cortar madera, otros levantamos chozas; el “cabildo” acondicionara un lugar para el padre...”.

La oscuridad los encuentra construyendo donde pasarán la primera noche las mujeres y los niños, y la mayoría bajo la sombra de los árboles ante la mirada del Señor Dios y de millones de estrellas que allá a lo lejos los contemplan extasiadas.

Se trazan las calles, la plaza, el lugar destinado para el templo. “Los Conejos” ya forman parte de los Sanjuanenses, ya tienen algo por qué luchar, ya aman a aquel terruño.

El pueblo se levanta, resucita lentamente pero con pasos firmes, a costa de sudores, lágrimas, sacrificios, renunciaciones, privaciones... Los hijos dispersos, acuden al llamado del pastor, del Señor de los Milagros.

El canto del agua, del jilguero, de las “guarecitas” que sirven el “churipo” durante el día, al pueblo trabajador, hace que la sonrisa vuelva a los labios de todos.

Empresa de gigantes, y ahí está el reto: abrojos y cardos en la naturaleza, y la valentía del hombre que se esfuerza por convertirla de áspera, en hermoso y fecundo vergel.

Después de la Santa Misa, -24 de octubre de 1944- el P. Ezequiel Montaña, quien compartiera la pobreza y el frío con sus hijos de San Juan, se despide dándoles su bendición de padre, supliéndolo en su cargo el P. Gonzalo Calvillo.

El neosacerdote continua la obra; no escatima esfuerzos con tal de que el pueblo se levante; infatigable se le ve siempre; está en todas partes, animando, consolando, ayudando en la construcción de pobres chozas; a todos ama. Pero el señor necesitaba que su casa se remozara, y elige al indicado, y elige bien. Como regalo de reyes, trae a sus hijos al P. Alberto Mora Esqueda, -6 de enero de 1945-. El techo lo tiene que compartir con el Señor de los Milagros, con quien platica horas y horas.”

4.2 CARACTERÍSTICAS GENERALES

LOCALIZACIÓN

“Nuevo San Juan Parangaricutiro se localiza al oeste del Estado de Michoacán, en las coordenadas 19°25’00 de latitud norte y en los 102°08’30” de longitud oeste a una altura de 1,750 metros sobre el nivel del mar, su superficie es de 430.66 kilómetros cuadrados, representa el 0.72 por ciento del total del Estado y el 0.000021 por ciento de la superficie del país, limita al norte con Uruapan, al sur con Páracuaro y Gabriel Zamora y al oeste con Periban y Tancitaro. Su distancia a la capital del Estado es de 135 kms.

Se divide en 48 localidades siendo algunas: Milpillas, Zacandaro, Arandin, San Antonio, y Puente de tierra entre otras.

Extensión

Su superficie es de 234.31 KM2., que dan un total de 32,057 hectáreas, que representa un 0.40 por ciento del total de la superficie del estado, de ellas 5385 se destinan a la agricultura, 3676 a la ganadería, 21,040 forestal y 1956 a otros usos.

Orografía

Su hidrografía está constituida por el río los Conejos y el manantial del mismo nombre.

Su clima es templado con lluvias en verano, tiene una precipitación pluvial anual de

1.000 milímetros cúbicos y temperaturas que oscilan en 29.0°C.

Orografía, su relieve lo constituyen el sistema volcánico transversal, el volcán Paricutin y los cerros: Cerro Prieto, Cerro Chino, Cutzato.

Flora y Fauna predomina el bosque de coníferas, compuesto por pino y oyamel, su fauna se conforma por venado, tejón, conejo, ardilla, aves como gallinas de monte, torcaza y chachala.

Características y uso del suelo

Los suelos del municipio datan de los periodos cenozoico, terciario y mioceno; corresponde principalmente a los de tipo podzòlico. Su uso es primordialmente forestal y en menor proporción agrícola y ganadero”. (Plan de Desarrollo Municipal, 2000-2002)

4.3 DESARROLLO ECONOMICO

a) Empleos y Salarios

“La población económicamente activa en su inmensa mayoría se concentra en personas con edades de 15 a los 44 años, el grupo de edad que tiene el mayor grupo es de 15 a 19 años.

La concentración del ingreso en pocas personas es también un rasgo característico de las economías capitalistas. Pero es de destacar que la economía capitalista de Nuevo Parangaricutiro es insistimos, atrasada relativamente, porque además de que predominan los trabajadores asalariados, aun tiene un peso muy alto el trabajador que no percibe ingresos, lo que posiblemente indica que se trata de empresas familiares tradicionales. Lo que es importante destacar es la insuficiencia de los salarios mínimos para cubrir las necesidades básicas de los trabajadores y sus familias.

b) Agricultura

Contando con un clima templado-frío, saludable al cuerpo y la vegetación, pronto el suelo se vio bellamente revestido de fertilidad en aguacate, durazno y chirimoya; y no pocas familias también se dieron al cultivo de maíz y frijol, no teniendo el fruto esperado por la falta de abonos, pobreza de la misma tierra y la mucha arena arrojada por el Volcán Parícutín.

Según el Centro Estatal de Estudios Municipales (CEEM), la agricultura representa la segunda actividad económica en importancia. Sus principales cultivos son: aguacate, durazno entre otros frutales, además de maíz y frijol.

La tendencia de la tierra se clasifica en: 1000 mil 508 hectáreas son ejidales, 13 mil 759 comunales y 6 mil 934 privadas. El uso de tecnología es: 68 unidades de producción rurales utilizan instalaciones ganaderas y avícolas; las unidades que usan tecnología son 147 de bovinos, 45 de porcinos, 66 de aves y 438 unidades agrícolas, así mismo se usaron 163 animales de tiro o yunta y 238 tractores; también 85 instalaciones utilizaron equipo e instalaciones agrícolas y 245 utilizaron equipo e instalaciones forestales.

c) Ganadería

La ganadería es la tercera actividad en importancia, se cría ganado bovino, porcino, caballar, caprino y aves de corral.

La participación del municipio en la población ganadera del estado fue de 5 mil 850 en aves de corral, 3 mil 099 en bovinos y 583 en porcinos: como se muestra la población de aves de corral y de bovinos, es la mayor importancia en el municipio.

Según el valor de la producción, las especies más importantes en el municipio fueron el ganado porcino con 5 millones 826 mil pesos, el bovino con 11 millones 439 mil pesos y el resto se registra con cifras muy bajas.

Dentro del volumen de la producción de otros productos pecuarios se consideran la leche de bovino y caprino, las pieles, la lana, el huevo, la miel y la cera.

d) Silvicultura

Silvicultura, cuidado de los bosques orientado a obtener el máximo rendimiento sostenido de sus recursos y beneficios. Aunque en principio la silvicultura se centraba en la producción maderera, ahora comprende también el mantenimiento de pastos para ganado local, la conservación de habitantes naturales, la protección de cuencas hidrográficas y el desarrollo de zonas recreativas. Por tanto, la explotación de los bosques ayuda a utilizar las zonas arboladas con el fin de obtener de ellas el máximo beneficio acorde con su naturaleza.

La explotación representa el 75 % de su actividad económica y se realiza a través de la empresa comunal de aprovechamiento del bosque.

e) Industria

El corte de madera de pino, encino, pinabete y otros árboles es de mucha importancia para vivir, pues la madera obtenida se emplea en la fabricación de casas, muebles finos, así como para vender en el mercado, por otra parte el pino produce resina de donde se obtiene la brea y otros muchos productos, el sistema para obtener resina es el siguiente, en el tronco del pino se coloca un cacharro (utensilio) y encima del mismo se pone una visera de metal y el instrumento que se utiliza para sacarla es el hacha-burbio, con el que se raspa el tronco del pino para obtener la resina.

Los carpinteros, se sirven de la madera para fabricar diferentes tipos de muebles, las costureras usan telas de distintas clases para hacer vestidos, las mujeres usan la carne de distintos animales para las comidas tradicionales de esta comunidad como son la chanducata, churipo, así como los hongos, quelites y el maíz de donde se fabrican las tortillas.

f) Comercio

El municipio cuenta con un tianguis semanal, una tienda comunal

- ❖ Comercio: El municipio cuenta con comercio pequeño y mediano, en los cuales se encuentran artículos de primera y segunda clase
- ❖ Artesanías: Trabajos en madera, rosarios, collares, pulseras y bolsas de mano, así como llaveros, ceniceros, aretes
- ❖ Textiles: Ropa típica, blusas y vestidos bordados.

g) Turismo

Por sus condiciones naturales, el municipio cuenta con lugares propios para el desarrollo turístico

- ❖ Monumentos históricos

Templo del Señor de los Milagros, en San Juan Nuevo, las ruinas de lo que quedo del templo del antiguo San Juan después de la erupción del volcán.

- ❖ Museos

Cuenta con el museo del Señor de los Milagros. (En el cual se encuentran expuestas diferentes tipos de objetos como son trajes y vestuarios típicos de la comunidad, fotografías del antiguo San Juan entre otras cosas relacionadas con el mismo).

- ❖ Artesanías

Trabajos de madera de madroño, cueramo y palo blanco como rosario, collares, pulseras y bolsas de mano, así como llaveros, ceniceros, aretes y gargantillas.
Textiles: ropa típica, blusas y vestidos bordados.

- ❖ Gastronomía

Alimentos: churipo, corundas, chanducata, atapacua, nacatamales, mole, enchiladas.

- ❖ Centros Turísticos

Templo del señor de los Milagros, en Nuevo San Juan, las ruinas del templo del antiguo San Juan, Parque San Miguelito y el lago.

h) Servicios Públicos

La cobertura de servicios públicos con los que cuenta la comunidad son los siguientes. (1999-2001)

SERVICIOS	COBERTURA
Agua potable	90 %
Drenaje	35 %
Pavimentación	10 %
Alumbrado público	50 %
Recolección de basura	90 %
Rastro	40 %
Cloración del agua	100 %
Seguridad publica	75 %

i) Transportes y Comunicaciones

Medios de comunicación

Se tiene cobertura de periódicos regionales como son: ABC de Michoacán, y la Opinión de Michoacán en lo que se refiere a los estatales son la Voz de Michoacán, repetidoras de radio AM-FM como son la poderosa. Y los diferentes canales de televisión, los cuales son de tele cable y SKY. Uno de los principales que mas se ven dentro de de esta comunidad es el 2 de Televisa y el 14 de tv Azteca

Vías de comunicación

35 Kms. de carretera pavimentada, tramo Uruapan-Tancitaro, representa el 10% de caminos, el 90% restante son caminos rurales, correo y teléfono particular.” (PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL, 2000-2002)

j) Educación

En lo que se refiere a la educación, la comunidad de San Juan Nuevo cuenta con 5 instituciones de educación preescolar de gobierno y una privada, de la misma manera cuenta con tres primarias de gobierno en sus dos turnos cada una de ellas y dos privadas, una secundaria de gobierno y otra privada y solamente cuenta con un plantel de Bachillerato.

También cuentan con dos instituciones de Montessori, y el CAPPIN el cual atiende a niños con capacidades especiales, esta institución es del D.I.F Municipal.

El municipio no cuenta con estudios a nivel profesional, por lo que los jóvenes que tienen el deseo de estudiar se tienen que desplazar a otros lugares como son, Uruapan a lo que es la UDV, TECNOLÓGICO y FACULTAD DE AGROBIOLOGÍA, etc. A la ciudad de Morelia, entre otras.

k) Cultura Autóctona

“Con tristeza se descubre que lo típico, el orgullo del hombre indígena: lengua, costumbres, tradiciones, vestuario, etc. Ha ido desapareciendo, influenciados grandemente por la cultura occidental. En San Juan Nuevo, el “rollo” o “enaguas” de paño de lana azul, la camisa de opal o popelina de collar llamativo que antes lucía la mujer, se ha dejado solamente para las grandes solemnidades de tipo religioso, sobre todo entre las jóvenes.

Este derrumbamiento de la cultura tarasca, ¿se debe a los medios de comunicación: cine, radio, televisión, prensa, carretera, turismo, con los que cuenta San Juan?

l) Familia

Una de las grandes riquezas con las que cuenta el pueblo Purépecha es su unión y alegría familiar, observándose sobre todo en las fiestas religiosas, casamientos y velorios. Por ello los hijos, aun después de casados, viven por algún tiempo bajo la

tutela de sus progenitores, con el fin de aprender las artes del matrimonio: fidelidad, responsabilidad, trabajo en el hogar.” (Zavala, 2002:218)

m) Migración

Es importante mencionar que personas de nuestro municipio han tenido la necesidad de salir su lugar de origen para trasladarse a los estados unidos de norte América, esto con la finalidad de tener un mejor nivel de vida, algunas de esta personas regresan a visitar a sus familiares año con año, en diciembre que son las que tienen sus papeles en regla para salir cada vez que pueden o sea necesario, otras no tienen la oportunidad de visitarlos ya que no cuentan con la documentación necesaria y solamente se comunican vía telefónica y hay otros que se olvidan de que tienen familiares, no se molestan en escribir algunas líneas, mucho menos una llamada telefónica.

El trasladarse a otro lugar tiene sus ventajas porque según ellos manifiestan que en los estados unidos se vive mejor, porque ganan muy bien, pero lamentablemente también tiene sus desventajas ya que dejan a sus papás, esposa, esposo, hermanos, amigos, su tierra y sus principales tradiciones como son los kurpites, el corpus, la fiesta de cada barrio entre otras de las cuales solamente tienen que recordar lo que se hace en cada una de ellas.

4.4 TRADICIONES Y COSTUMBRES

La información que a continuación se presenta fue proporcionada en por joven Francisco López Rodríguez

El mes de enero es muy esperado por la gran mayoría de los niños ya que esperan con gran alegría que se llegue el 6 de enero día de los Reyes Magos, en la víspera de este día, se lleva a cabo el primer levantamiento de los niños Dios, el de las pastorcitas y el de los viejitos, a cada uno de estos niños Dios se lo organizan en casa de uno de sus cargueros, y cada uno de los levantamientos es organizado por cada uno de los grupos de cargueros que están bajo su responsabilidad durante ese

año y costado por los levantadores. Uno más en la capilla del hospital, este primer levantamiento es organizado por las cargueras del hospital, cabe resaltar que el levantamiento de la capilla se inicia una vez que termina el levantamiento del niño de los viejitos y de la casa donde está, es llevado a la capilla en solemne procesión, acompañado por una orquesta musical y cohetes para ser levantado ahí nuevamente, cosa que no sucede con el niño de las pastoras.

Fiesta de los Kurpites

Es una de las fiestas y danzas más estimada y esperada en el pueblo, que transcurren del 06 al 09 de enero de cada año, en la que participan exclusivamente jóvenes en edad del noviazgo. Para esto se preparan los jóvenes con mucha antelación, se organizan los encabezados buscan y seleccionan a los mejores bailarines de la cuadrilla por medio de competencias internas, adquieren los materiales con lo que apoyarán a los bailarines, buscan y contratan una de las mejores orquestas de la región, selección las piezas que ejecutarán los danzantes, que generalmente son de nueva creación y preparan el charape, bebida embriagante a base de agua, corteza de piña y piloncillo, fermentado por un varios meses. Aunque tradicionalmente el pueblo se divide en seis barrios, para esta fiesta, se organizan en dos cuadrillas, la de San Miguel, los Terupikuas o la de arriba y la de San Mateo, los Kutseras o la de abajo.

Los Jóvenes a finales de diciembre, tienen que estar pendientes de cuándo va a leñar el José, para así ir a la capilla del hospital a pedir un día para rajar la parte de leña que les corresponde, generalmente los de San Miguel leñan en la víspera de navidad y los de San Mateo el día primero de enero, para con esto pedir a las uananchas que les regalen el delantal que usará la maría en la competencia y a las cargueras el saco

Día seis de enero, día ansiado y jubiloso para la niñez y juventud de nuestro pueblo, día en que junto a los zapatos o huaraches de los niños amanecen regalos como juguetes y dulces, premio por su buen comportamiento durante el año anterior. Ya

por la tarde, jubilosos los jóvenes se dirigen hacia la entrada del pueblo, donde inicia la calle principal, para esperar su respectiva orquesta, en la acera sur, los de la cuadrilla de San Mateo y en la acera norte los de la cuadrilla de San Miguel.

Es impresionante la cantidad de jóvenes que se dirigen hacia la entrada, todos llevan consigo una garrafa o un bule lleno de charape, colgado al hombro con una faja hecha artesanalmente en telar de cintura con vistosos colores. Al llegar la primera orquesta y ejecutar su primer son, un destello de cohetes y gritos jubilosos de los jóvenes se dejan escuchar. Otra ráfaga de cohetes anuncia la llegada de la segunda orquesta, de ahí en adelante se alternaran las orquestas tocando cada una sus sones en una reñida competencia, tratando de no repetir los sones y de tocar lo mejor posible, para así evitar los abucheos de la cuadrilla contraria.

Después de un rato, la orquesta que llegó primero es la primera en salir hacia la iglesia, donde se pide la bendición al cura, después de complacer al cura con algunas piezas musicales, se dirigen hacia la presidencia municipal, a pedir la anuencia de las autoridades civiles para la celebración de la fiesta, en donde son recibidos por el presidente municipal y sus colaboradores, ahí también complacen a las autoridades civiles y bailan algunas piezas con el personal que ahí labora en reñida competencia, de hecho bailan hombres con hombres retándose para ver quien baila mejor, el presidente municipal ofrece cerveza y vino a los jóvenes encabezados.

Una vez que se retiran de ahí, se dirigen hacia la capilla del Hospital, lugar donde radican las autoridades tradicionales, a pedir su anuencia para continuar la fiesta, en ese lugar se han dado cita las novias de todos los encabezados y bailadores y generalmente es aquí donde entregan las novias los delantales que han confeccionado con anterioridad como regalo para sus novios, y que los lucirán el día ocho de enero durante la competencia de las danzas. Es el lugar en donde mayor tiempo duran, bailan con las palmeras y cargueras del hospital, reparten charape y complacen a los cargueros con piezas musicales, una vez que se retiran de ahí se

dirigen a la casa de uno de los encabezados, el cual les ofrecerá la cena, consistentes en carne guisada acompañada de frijoles y tortillas hechas a mano.

El día siguiente comienza con una misa, a las 7:00 am la cual es amenizada por las orquestas, se bendicen los trajes y atavíos con los que concursarán, en esta misa habitualmente son invitados a llevar en orden y respeto esta tradición, evitando los conflictos a los que lleva la pasión por esta danza, concluida la celebración eucarística, generalmente se visitaba al Sr. Cura Alberto Mora Esqueda (q.e.p.d.), forjador de este pueblo tras la erupción del volcán Parícutin, ahora que ya no está físicamente con el pueblo, se visita su tumba o su monumento. Posteriormente se visitan el panteón llevando una serenata a quienes pertenecieron a la cuadrilla y que murieron en soltería.

Una vez concluida la visita al panteón, se dirigen hacia la casa de uno de los encabezados, quien ofrecerá el almuerzo, y donde iniciara la danza, una vez que han almorzado, se visten los danzantes, quien representará a la maría, a los kurpites y al máximo exponente el tarepiti, bailan con los caseros y de ahí se dirigen a la iglesia, a la presidencia y a la capilla del hospital, donde se ejecuta la danza, y de ahí a las casas de sus novias, donde de la misma forma se ejecutará.

Así transcurre el día, entre danzas y comidas que ofrecen los encabezados a los danzantes.

Ya entrada la tarde, corresponde hacer su entrada a los kurpites feos, que es una parodia de la danza de los kurpites, organizada por los que una vez fueron kurpites, pero que ahora condición de casados ya no pueden participar en la danza, quienes a diferencia del orden que guardan los kurpites al bailar, estos lo hacen de una forma torpe, chistosa y con movimientos eróticos.

Por la mañana del día ocho, se reúnen para almorzar, se visten los personajes de la danza, y se llevan algunas llevadas (bailadas), a sus novias, pero a temprana hora

se dirigen a la comida, en donde se preparan para estar puntuales a la magna competencia. En donde los esperan los jueces quienes son gente de edad y que en su juventud haya sido bailaror de la misma, y la multitud de gente que espera con ansiedad este momento, lugar donde se escuchan las porras para cada cuadrilla de las muchachas, para elegir al máximo danzante, al tarepiti, considerado que aunque gane la maría y los kurpites, sino gana el tarepiti, ha ganado la otra cuadrilla. Bailando, sones, abajeños entre otros, cada cuadrilla acompañada por sus respectiva orquesta, Después de la competencia, comienzan nuevamente a llevar la danza a las novias, pero en esta ocasión, también les llevan mascadas de seda repletas de dulces y chocolates, esto en agradecimiento por el delantal que ha obsequiado, la cual los reparte entre las amigas y familiares que ayudaron en la elaboración de este.

El último día de la fiesta, la cuadrilla ganadora tiene como máximo premio, el honor de llevar al medio día al niño de los viejitos a su nueva casa, y la cuadrilla perdedora lleva al niño de las pastoras a su nuevo hogar, y se continúa el resto del día llevando la danza y los dulces a las casas de las novias de los encabezados y danzantes hasta la tarde, en que terminan en la plaza principal.

Fiesta del carnaval

Fiesta que precede a la cuaresma, previo a los días de abstinencia y meditación, se lleva a cabo la fiesta, en medio de bailes y juegos. El día lunes de carnaval, se dan cita los familiares del vaquero en la casa de este, y con una orquesta musical, se dirigen hacia la capilla del hospital, las mujeres con coronas de pan adornadas con banderitas de papel y flores naturales, y los hombres con burritos de pan, con un listón amarrado para colgárselo en los hombros a los cargueros a manera de morral.

Al llegar a la capilla, las mujeres ponen sobre la cabeza de las cargueras las dichas coronas de pan, y los hombres cuelgan sobre los hombros los burritos de pan, y con esto están siendo invitados a la casa del vaquero para iniciar la fiesta del carnaval. Una vez en la casa del vaquero, van llegando uno a uno los parientes de este con regalos para los cargueros del hospital, siendo agradecidos estos con pan y fruta por

parte del vaquero, y siendo recibidos estos por las cargueras con confeti y harina de trigo en sus cabezas. Después de la comida, las mujeres cambian sus ropas por el traje de manga, traje de gala especial para ejecutar el toro uarari (la danza del toro), la vaquera se distingue de las demás por el machete que lleva, con el cual va toreando al toro, que es una armazón de varas que lleva unos cuernos en la parte del frente y cubierta con una piel de toro, la cual es llevada por los primos y hermanos del vaquero. Se ejecuta la danza en casa del mandón, del regidor, en la parroquia y en la presidencia, terminando está en la capilla del hospital, donde dejan a los cargueros y se van el vaquero y sus parientes a su casa con la música, donde concluye este primera jornada.

El día martes, inicia una nueva jornada, para la cual se contratado un conjunto musical por parte del mayordomo, y reuniéndose los cargueros en la capilla del hospital, el vaquero llega nuevamente con su toro, con el cual bailaran las parientas de la mayordoma, llevando el toro en esta ocasión algún carguero o pariente del mayordomo. Aquí se dan cita ahora los parientes de los mayordomos los cuales son recibidos por las cargueras con confeti, harina de trigo o cascarones de huevo decorados y rellenos de confeti o harina, llevando regalos para los demás cargueros, pero en esta ocasión, son agradecidos con hojas de maíz, masa y chanducata, con la que elaborarán nacatamales que se llevarán a su casa en crudo para cocerlos allá, y con comida consistente en sopa de arroz y mole.

En antaño, esta era la fiesta en la que se herraban las nuevas crías del ganado de la virgen, por eso es el juego de la herrada, la cual consiste en lazar a los hombre que pasan por ahí, los llevan atados ante el vaquero, para que el los hierre como propiedad de la virgen, esto consiste en pintar la marca del fierro de la virgen en la parte frontal del sombrero, o en su defecto en la camisa o en un brazo. Es una fiesta en la que se baila mucho y termina al atardecer.

Es costumbre que en este día, las cuñadas o nueras de un hogar se reúnan para ir a echarles harina a sus cuñados, por lo que es común ver por la tarde a las familias jugando a echarse harina y confeti.

Cuaresma

Para la mayoría de las personas de este pueblo es algo muy importante ya que recuerdan la muerte de Jesucristo y como es costumbre para algunos de ellos es no comer carne el miércoles de ceniza y los viernes.

Una tradición importante en el pueblo es la del viacrucis del viernes de dolores, en las ruinas del antiguo pueblo, por lo que el jueves de dolores los cargueros de la virgen de Guadalupe y las del señor de los Milagros se encaminan rumbo a san Juan Viejo, quienes al pasar por las diferentes rancherías, son esperados con agua fresca y adornos frutales para las imágenes, hacen una primer parada al medio día en el paraje conocido como La Cruz, en donde los cargueros ofrecen a quienes los acompañan la comida tradicional p'urhepecha: el churipo y las corundas, continúan y una segunda estación es en el paraje conocido como Curupicho, en donde velan las imágenes durante toda la noche con rezos y alabanzas.

Al llegar la mañana del viernes y después de ofrecer el desayuno, se encaminan nuevamente hacia el antiguo pueblo, en el lugar donde comienza la lava, los esperan ya la mayor parte del pueblo y las demás imágenes religiosas. Ahí se inicia el viacrucis, el cual concluye en lo que fue la plaza del antiguo pueblo con una misa. Terminada la misa los cargueros nuevamente ofrecen comida a toda la gente que ha asistido al viacrucis.

El jueves santo se lleva a cabo la bendición de los alimentos, lo cual se verifica en la capilla del hospital, en donde se servirán las doce comidas a los doce apóstoles, quienes son algunos de los cabildos que previamente se han seleccionado, y quienes representaran a los doce apóstoles en los próximos días, estos alimentos

son preparados por las cargueras del hospital, y las palmeras o uananchas, ofrecerán exquisitas aguas frescas de la temporada.

Es costumbre que el viernes santo los niños, adolescentes y hasta jóvenes visiten a sus padrinos, llevando los varones leña y las mujeres tortillas, siendo recompensados estos con dinero en efectivo, \$100, \$200 o según las capacidades de los padrinos.

Cargueros y fiesta de San Isidro

Es un cargo que en tiempos pasados fue de gran importancia, en los tiempos en los que el cultivo del maíz era rentable, y por lo tanto era el medio más importante para la subsistencia del pueblo, son cuatro matrimonios, y estos tienen la obligación de hacer su fiesta el 15 de mayo, mandar hacer su misa, hacer las comidas y su jaripeo, que desde que se reubicó el pueblo en el nuevo asentamiento, se hace en el rancho de San Nicolás.

Otra fiesta que hacen también es la del corpus cristi, en la cual tienen que invitar a las personas que aún cultivan maíz en sus tierras, para que ayuden en la instalación de una milpa ese día en la plaza, donde simulan el trabajo de la agricultura y sus faenas, traen consigo yuntas ricamente adornadas con flores, mazorcas de maíz, tamales y tortillas. Hacen su entrada desde el miércoles por la tarde con sus yuntas, visitan la parroquia, el ayuntamiento, la capilla del hospital al igual que los demás oficios y terminan en la casa de uno de los cargueros, al día siguiente se instalan con su milpa en la plaza junto a uno de los árboles, un grupo de cargueros y sembradores andan buscando gente a la cual le ponen sobre sus hombros una mancuerna de maíz, mientras otro grupo funge como policías, y observan a quienes traen mancuernas de maíz, acusándolos de robo y sentenciándolos a la horca, la cual se tiene instalada en una de las ramas del árbol, siendo indultados si pagan una multa (cooperación) y bailan con las cargueras o las niñas que los acompañan con sus trajes típicos, todo esto en medio de juegos y vaciladas.

En antaño, era común que las personas que cultivaban maíz en grandes extensiones de terreno, ofrecieran “gustos” a San Isidro, con la finalidad de pedir abundantes cosechas al patrón de los agricultores, el “gusto” consistía en llevarle música y bailarle a san Isidro durante una tarde, lo cual obligaba al carguero en turno ofrecer alguna bebida o merienda a las personas que ofrecían el “gusto” y a quienes los acompañaban. Esto se hacía después de que se sembraban las tierras (marzo normalmente).

Corpus Christi

Es una fiesta religiosa de la cual cada uno de los cambites o jefes de cada barrio como son: San Mateo, San Miguel, San Juan, San Francisco, Santo Santiago y la Asunción y el prioste de la capilla del hospital, hacen un altar majestuoso en el interior del templo del señor de los milagros, pero esto no lo hacen solo ellos ya que los parientes de cada uno de los cambites ayudan, algunos en especie, otros económicamente y otros con mano de obra, la elaboración de los altares dura tres días, lunes, martes y miércoles, días en los que tienen que dar los tres alimentos del día a quienes apoyen en esta ardua labor.

El día martes por la tarde, las uananchas inician su palma (en esta ocasión, solo las palmeras que cargan a la virgen la hacen), armazón triangular que decoran ricamente con orquídeas y panales silvestres, con adornos referentes a la eucaristía, la cual es elaborada en el transcurso de la noche, para llevarla al amanecer del día miércoles y colgarla en el altar que ha hecho el prioste en el templo principal, en casa de estas se hace una comida al medio día y por la tarde hacen atole y tamales para ofrecer a quienes acompañaron a esta fiesta.

Este mismo día los cambites hacen la comida grande, generalmente dos platillos y mole con sopa de arroz, esta comida es llevada al templo y se ofrece al público en general, por la tarde se prepara la merienda consistente en atole y tamales, de la misma manera se lleva al templo, se ofrece al público en general mismo día por la, tarde los tabiqueros, panaderos, tablajeros, comerciantes, albañiles, artesanos,

cazadores, sembradores, carpinteros y demás personas de diferentes oficios se han organizado para hacer su entrada, cada grupo con su banda u orquesta, visitando el curato del templo, el ayuntamiento y la capilla del hospital. para el jueves de corpus ya deben de estar listos los 7 altares dentro del templo. Este día se dan cita en la plaza principal para visitar a las autoridades, solicitar permiso para ejercer el oficio y al autorizarse en agradecimiento ofrecer algún producto del trabajo y hacer el rejuego llamado “el compañerta”, en la cual consiste en hacer por medio de juegos y bromas simulaciones de los diferentes trabajos y oficios, por ejemplo, los panaderos adquieren la harina de los comerciantes, los cuales regatean hasta conseguirla al menor precio, y finalmente concluyen haciendo un trueque de sus productos, se visitan unos a otros, bailan, juegan y vacilan, y con esto agradecen a la madre tierra o a Dios por sus bondades y piden que para el otro ciclo haya abundancia. Por la tarde, se lleva a cabo la solemne procesión del santísimo sacramento por los altares de los barrios, bendiciendo así, a todo el pueblo.

Fiesta del día san Juan

En antaño, la fiesta más solemne y costosa del pueblo, cuatro días de comelitonas, música, vino y cohetes al ser la fiesta patronal dedicada a San Juan bautista el patrón del pueblo, pero que a raíz de la erupción del volcán, dejo de celebrarse con tanta pompa. En la actualidad siguen siendo 8 los cargueros que se dividen en dos cuadrillas que son de los soldados y los moros, la fiesta inicia como algunas de las otras fiestas, el día 23 se hace la entrada de las dos bandas de música, y hasta hace poco de las danzas de los moros y soldados, en donde no deben de faltar las ristras de cohetes, se visita la parroquia, el ayuntamiento y la capilla del hospital, hacen el recorrido por algunas de las calles principales del pueblo y terminan en la casa de uno de los cargueros que ofrecerá la cena.

A la mañana siguiente, se lleva a cabo el baño público o del día de San Juan, para los cual antes de que salga el sol, las dos bandas de música recorren las calles invitando a la gente para ir a bañarse al ojo de agua del pueblo, donde se dan cita los

cargueros del hospital y las uananchas, el regidor, sus cambites y el mandón y sus catapis para este tradicional baño.

Se lleva a cabo una misa, posteriormente el almuerzo y la comida en casa de los cargueros a los que les hayan tocado dichas comidas, en estas los cuñados de la carguera le obsequian enseres para el hogar y al carguero sus cuñadas le regalan manteles o servilletas bordadas, las cuales las llevan como banderas al jaripeo. Concluido el jaripeo, termina la fiesta en casa del carguero que le toco dar la cena.

Fiestas de los barrios

Estas fiestas se celebran en honor de los diferentes santos patronos de los barrios, como son: San Juan Bautista, Santo Santiago, La Asunción, San Mateo, San Miguel y San Francisco, estas fiestas no se hacen el día del santo, sino que son trasladadas al siguiente fin de semana, e inician con la tradicional entrada de la banda, la cual fue contratada por los jóvenes del barrio y hace el tradicional recorrido a la parroquia, ayuntamiento y capilla del hospital, se dirigen a la casa del cambite o jefe de barrio, donde se ofrece la cena. Ahí jugando rayuela esperan a que de la media noche y a que llegué el mariachi que se ha contratado para llevar gallo o serenata a las novias de los jóvenes.

A la mañana siguiente las hermanas de la cambite han elaborado atole y pan a temprana hora, y se disponen a visitar las casas de los demás cambites, para con esto invitarlos a comer a la casa del cambite que hace la fiesta donde sus familiares les obsequiaran regalos. Después de la comida, se lleva a cabo el jaripeo, organizado por los señores del barrio, y terminado el jaripeo, los jóvenes recorren el barrio, en el cual las señoritas han colgado piñatas, botellas de vino y frutas fuera de sus casas, a donde pasan los jóvenes con la banda para romper las piñatas y llevarse el vino. Termina esta fiesta en un lúcido baile organizado por lo jóvenes y señoritas del barrio.

Fiesta de la Asunción

Previo a esta fiesta que se lleva a cabo el día 15 de agosto, las semaneras en turno, han salido desde el día 1° al 14 de agosto, visitando con el tan-tatsikuar (música prehispánica consistentes en un tambor y un madero hueco que son golpeados con vaquetas de madera.), a las casas donde haya una mujer llamada María, Asunción o Concepción, pidiendo una limosna destinada para el culto de la virgen y los gastos de su misa del día 15, visitan la casa, piden permiso para entrar, si tienen chimenea entran y dan la vuelta a esta con la música o en su defecto a los jardines de la casa.

El día 13 de agosto por la tarde, se dan cita todos los familiares y amigas de las palmeras en sus respectivos hogares, con la finalidad de hacer la palma, de las mismas formas y dimensiones que la realizada para el día de corpus, pero difiriendo en la flor con que es decorada, siendo esta de dalias y crisantemos. Durante toda la noche se hace esta obra de arte, para en la mañana del día 14 llevarla a la capilla del hospital donde será colocada como ofrenda a la Inmaculada Concepción, al regresar los hombres a la casa después de colgar la palma, son esperados con una comida. Es costumbre que las cuñadas de las mamás de las palmeras repartan vino en abundancia.

Al día siguiente, se lleva a cabo la misa al medio día y terminando el mayordomo ofrece una comida a sus familiares y parientes de los cargueros y palmeras, generalmente hay música, y por la tarde se hace el rezo del rosario y finaliza este día con una procesión con la imagen de Virgen.

Fiesta de las ánimas

Esta fiesta se hace en las casas en las que la muerte ha tocado a algún integrante de la familia en el transcurso del año, y esta comienza por la noche del día 30 de octubre en las casas donde hubo angelito, o sea que murió un niño, joven o adulto pero en castidad, preparando el altar u ofrenda, la comida que se ofrecerá a las visitas, el atole y pan que se ofrecerá a la gente por la ofrenda u oraciones. Por la noche llegan los padrinos del difunto obsequiando velas, flores, cohetes y hasta

dinero en efectivo sin faltar las oraciones, a la media noche comienzan a lanzar los cohetes. El día siguiente, el día 31, es un ir y venir de gente visitando las casas donde hay ofrenda, llevando velas, flores, dinero en efectivo o simplemente una oración, siendo correspondidos con frutas, pan atole o comida. En estos casos es común que esta celebración sea amenizada con música. Este mismo día comienzan con los preparativos en las casas donde hay ofrenda grande, o sea donde hubo difunto que fue casado, preparando también el altar, la comida, pero sobre todo la masa y la chanducata para los nacatamales, o fruta y pan con lo que agradecerán a la gente que visite el hogar a presentar sus ofrendas al difunto el día 1° de noviembre.

El día dos, la ofrenda instalada en el hogar, se traslada al panteón, sobre su tumba, en este día hay muchos grupos de niños o señoras que se dedican a rezar sobre las tumbas de los ofrendados, siendo correspondidas sus oraciones con fruta, se acostumbra comer ahí, entre las tumbas, y finaliza este ritual con una celebración eucarística.

La navidad

Es una de las fiestas celebradas en la mayor parte del mundo, y en este pueblo no se queda atrás. En el pueblo hay dos imágenes del niño dios, el de los viejitos y el de las pastoras, tiene cada uno entre ocho y doce cargueros, teniendo cada uno la obligación de hacerle una de sus tantas fiestas y recibirlo en su hogar por determinado tiempo, uno de estos cargueros tiene la obligación de hacer la cuevita, nacimiento transportable, que se prepara en la casa del carguero y que es llevada en hombros a la misa de gallo, acompañando a las dos cuevitas su respectiva danza, la de los viejitos y la de las pastoras. Terminada la misa, hay convivencias en las familias, fogatas, cenas, rompimientos de piñatas, etc.

Al día siguiente se presentan las danzas en la parroquia, en el ayuntamiento, en la capilla del hospital, en casa de los principales del pueblo y en casa de los danzantes,

los demás cargueros se reparten las obligaciones, ya que cada uno ofrecerá alimentos.

Fiesta de las maromas

El día 26, continúa la danza de los viejitos. En este día un grupo de hombres casados se organiza para representar a los feos, personajes grotescos y harapientos que andan en busca de la danza de los viejitos, en la hora de la comida se reúnen, y de ahí se dirigen hacia la casa del niño José, de dónde sacarán un metate y un trojecito (vivienda típica de los p'urhepechas) adornado con enseres del hogar, usos de labranza y condimentos y materiales para la cocina, siendo llevado este por uno de los feos bailando. De ahí se dirigen a la capilla del hospital, una vez que llegan se hace el pedimento de la virgen (la cual es representada por la priosta), para lo cual llevan el metate y el troje, simbolizando la responsabilidad del niño José, para con ella, por lo que revisan a detalle el contenido del troje, pero para poner a prueba también a la priosta, la ponen a moler maíz en el metate nuevo que han llevado. Después de esto, los cargueros ofrecen vino a los feos, y estos hacen maromas y malabares en una cuerda que han colocado los cargueros especialmente para esto, mientras las cargueras y palmeras reparten atole negro con tamales de sal y bailan con los viejitos o los feos, esta es la primera fiesta que hacen los nuevos cargueros del hospital. Ya casi al caer la noche, se retiran los cargueros con la danza, concluyendo la jornada en casa de uno de los cargueros.

La semanería.

Es uno de los cargos que en antaño fueron la base de la buena economía de la cofradía de Las Inmaculada Concepción, cuando el hospital funcionaba como tal. Como su nombre lo indica, este cargo duraba una semana, entraban a la capilla el domingo cuatro o más matrimonios. Durante esta semana se ponían a la disposición del mayordomo, el cual les repartía los trabajos y faenas que habían de hacerse, procurando llevarse sus alimentos de sus hogares, para con esto evitar gastos a la cofradía. Los hombres generalmente se dedicaban al beneficio de las sementeras de la virgen, el cuidado de su ganado o mejoras a la casa del la virgen o su capilla. Las

mujeres, además de cuidar la virgen y su capilla, generalmente hilaban, tejían y confeccionaban rebozos, fajas, mantas, manteles y servilletas de algodón, gabanes, cobijas, rebozos y paños de lana, productos que los mismos arrieros de la cofradía, se encargaban de vender o intercambiar por otros productos (como la sal, hasta colima). Esto garantizaba la buena economía de esta institución para el apoyo de enfermos, viudas, huérfanos y caminantes pobres que pasaban por el pueblo, a quienes se les ofrecía alimento y hospedaje en el hospital, que eran atendidos por los mismos semaneros. Los días viernes se preparaba churipo y corundas, ofreciendo esto en la comida a las palmeras y cargueros, y por la tarde, algún atole y tamales, el cual se repartía a los compañeros de cuadrilla para costear los gastos de la misa: vino, cera y cohetes, y otra parte de este atole era ofrecido a los cargueros y gente que apoyaba en el adorno del altar de la virgen para la misa sabatina. Al día siguiente al terminar la misa volvían a ofrecer atole y pan al cura, sus monaguillos, cargueros y palmeras.

En la actualidad se sigue llevando a cabo la misa sabatina los días sábados, a las 6:00 o 6:30 de la mañana, aunque los semaneros ya no viven en la casa de la virgen, siguen costeando los gastos de la misa. Tienen una imagen a escala de La Purísima Concepción, la cual una vez terminada la misa es llevada en hombros por las palmeras a la casa de los semaneros en turno y esta ofrece algún atole o chocolate y pan a quienes acompañan a la virgen en el recorrido. A esta imagen se le hace el rezo del rosario todos los días por la tarde, ofreciendo los semaneros alguna merienda o antojito a los vecinos que acompañen en el rezo. El día viernes, después de rezar el rosario, la imagen es llevada a la capilla en medio de cantos, para que al día siguiente sea llevada a otro hogar después de la misa.

Otra obligación que tienen los semaneros, es la de pedir la limosna durante los catorce primeros días del mes de agosto, visitando con el tan-tatsikuar como ya se menciono anteriormente, las casas donde haya una mujer llamada María, Asunción o Concepción, pidiendo una limosna destinada para el culto de la virgen y los gastos de su misa del día 15 de agosto.

También hacen la fiesta de los itsĩ p'itaricha o del agua de Pantzingo, que consiste en ir el primer lunes de diciembre al cerro donde según la leyenda apareció la Inmaculada Concepción, para bajar el agua con que se ha de bañar la venerada imagen, previo a su fiesta del ocho de diciembre, día de la Inmaculada Concepción, y el nurite con que se hará el atole que se ofrecerá a los danzantes y con el que también se adornarán las andas de la virgen, costeando estos la comida, música y cohetes, y ejecutando la tradicional danza de los Tsiman Uararicha en la parroquia, ayuntamiento, en la casa de las autoridades tradicionales del pueblo y cargueros del hospital y terminando en la capilla de la virgen donde depositan el agua.

Fiesta de la lavada

Esta fiesta se lleva a cabo el último o penúltimo lunes de noviembre, previo a la cual consiste en que el sacerdote reparta a las palmeras la ropa que usaron las imágenes de la capilla en el transcurso del año.

Este día inicia con el recorrido de las palmeras a las casas de los cargueros, acompañadas de sus amigas y una banda de música, contratada por el sacerdote, para recoger el jabón que los cargueros les obsequian para lavar la ropa, posterior a este recorrido, se dirigen al manantial del pueblo, en el cual improvisan con piedras al bordo del río lavaderos para lavar en ellas las ropas de los santos. Y de la misma forma improvisan tendederos con cordeles atados en los árboles de los alrededores del manantial. Mientras el ambiente es amenizado por la banda musical en el kiosco, donde los familiares del sacerdote preparan el churipo y corundas. Mientras tanto el resto de los cargueros preparan cada uno la comida que llevará en sus propios hogares. Después de que han lavado las ropas, pasado el medio día, comienzan a llegar los demás cargueros con sus familiares y una orquesta musical, y de la misma forma llegan los familiares de las palmeras con su comida, haciendo un verdadero festín, el carari además de comida reparte atole con pan, por tradición las cuñadas de las cargueras llevan vino a las cargueras, hermanas y primas. Transcurre el día entre comidas y bailes.

Por la tarde llegan las semaneras en turno a pedir la mano de la priosta, una vez que se ponen de acuerdo y se da la mano, se lanzan cohetes al aire, con lo cual se reúnen las palmeras y demás cargueros, las semaneras también han llevado al tarepiti (personaje principal de la danza de los kurpites), tal vez en representación de San José, y un burro con camua y adornado profusamente, en el cual después de dada la mano, suben a la priosta para dar un paseo por el pueblo siendo conducido el burro por el tarepiti, mientras las palmeras van bailando en dos filas con las ropas de la ya secas que han lavado en canastos o charolas de madera, el recorrido concluye en la capilla del hospital, donde el mayordomo ofrece una cena a quienes participaron.

Fiesta del La Inmaculada Concepción

Para esta fiesta, desde el día seis de diciembre, se reúnen nuevamente los familiares de las palmeras en su hogar, para hacer la última palma grande, de la misma forma que las dos anteriores, solo que ahora en lugar de flores, será de frutas, como naranjas, granadas, cañas, plátanos, manzanas, etc., complementada con semillas, de la misma forma la noche del día seis no duerman haciendo la palma. Este mismo día por la tarde hacen la entrada de la banda los cargueros de la capilla. Al siguiente, el día 7, por la madrugada, los cargueros llevan las mañanitas a casa de las palmeras, para posteriormente reunirse todos los cargueros y palmeras en la capilla, a donde irán los familiares de uno de los tembin tsiman miuri, a invitarlos para almorzar en su casa.

Posterior al almuerzo, se lleva a cavo el tradicional paseo de las palmas, encabezado por los carros alegóricos de cada uno de los cargueros, cada uno representando el papel que desempeño en la capilla, el mayordomo arroja maíz y es acompañado por las palmeras, el prioste va sonando la campana y lleva la imagen de la virgen, el fiscal arroja dinero en efectivo, el vaquero va sonando el cuerno y su esposa arroja queso, y así de la misma forma los demás hacen lo suyo, y detrás van los carros en donde van las palmas de las palmeras, acompañada de sus amigas quienes arrojan frutas y dulces. Después del recorrido y concluir en la capilla, se disponen los

familiares de las palmeras a colgar las palmas, mientras llegan los familiares del otro tembin tsiman miuri, para invitarlos a comer en su casa, y así conforme se van desocupando los familiares de las palmeras, se van retirando a las casas de esta, donde los esperan con una exquisita comida, cerveza y vino. Por la tarde hacen atole y tamales para repartir a quienes acompañaron a la fiesta.

El día 8 es el día grande, para lo cual se celebra la misa especial a la virgen, hay música todo el día, y después de la misa el mayordomo ofrece una comida, por la tarde se reza el rosario, concluido este, se lleva a cabo la procesión con la imagen de la virgen, después continúa la música hasta la noche.

CARGOS TRADICIONALES

Los Cabildos

Son matrimonios de los diferentes barrios los cuales para llegar a ser cabildos primero tienen que ser cambites, catapis, regidor, haber ocupado uno o dos cargos dentro de la capilla del hospital y haber sido mandón, los cabildos son los encargados de buscar al matrimonio que serán los mayordomos que son los encargados de estar durante un año al cuidado de la capilla de la Virgen del Hospital, la Inmaculada Concepción, de la misma manera ellos son los que buscan a 8 matrimonios los que van a ser los cargueros del san Juan, los seis cambites de los barrios y el regidor, por lo regular los cabildos conocen a la mayoría de las personas del pueblo y buscan a personas responsables para cada uno de los cargos, los cuales tienen que estar antes del día 30 de noviembre, día en que se da la primer mano del mayordomo. El cargo de cabildo es vitalicio, estos ya no tienen el compromiso de realizar alguna fiesta ya que realizaron muchas fiestas en sus cargos anteriores de mandones, regidores y cambites. Salvo ocasiones en las que no encuentren algún cargo ellos tendrán que costearlo.

El Mandón

Es un matrimonio los cuales dos años atrás fueron regidores, en antaño era el alcalde y máxima autoridad del pueblo, el mandón es el que tiene a su cargo a los catapis (varios matrimonios) estos son los que durante un año hacen el aseo en el templo del señor de los Milagros, en los primeros días de enero los catapis van a la casa del regidor a hacer tamales de dulce con atole de nurite y estos los llevan a la casa de los familiares, amigos y compadres del regidor, esta es la invitación para que el día de reyes, el carnaval y el día San Juan sus familiares los visiten, de la misma manera están a su cargo los cargueros del Señor de los Milagros, cargueros del Niñito de los Viejitos y los del día San Juan, en realidad ser mandón ya no es mucho gasto ya que él tiene únicamente dos fiestas durante todo el año que son: el día de Reyes hace una comida para que sus familiares y amigos vayan a su casa y les lleve algún juguete a los catapis y para amenizar la fiesta contratan a un grupo musical y esto es en el transcurso de todo el día, la segunda fiesta es el día del carnaval en la cual los familiares también los visitan llevando consigo las mujeres enseres domésticos para el casera las catapis, los hombres llevan palas, lazos, martillos, entre otras cosas para el casero y los catapis, una tercera es el Día de San Juan también ofrece una comida a sus familiares y conocidos para que vayan pero a ahora ellos llevaran un presente para los catapis que son: enseres para el hogar, y para los hombres instrumentos para el trabajo, estos reciben a los invitados con confeti y los invitan a bailar.

El Regidor

Para poder llegar a ser regidor algún matrimonio primero debieron haber sido cambites del barrio en el que ellos viven, el regidor es el que tiene a sus responsabilidades a los cambites de los seis barrios, a los cargueros de la Virgen de Guadalupe, en los primeros días de enero los cambites van a la casa del regidor a hacer tamales de dulce con atole de nurite y estos los llevan a la casa de los familiares, amigos y compadres del regidor, esta es la invitación para que el día de reyes sus familiares y amigos asistan a la casa del regidor y lleven algún juguete tanto al regidor como a los cambites también es invitación para que asistan el carnaval y el día de San Juan, en las que se hace lo mismo que en casa del mandón.

La finalidad de que el regidor ande con los cargueros de la Virgen de Guadalupe es nada más para que los acompañe y los organice.

Cambites

Son un matrimonio de cada barrio, los cuales son elegidos por los cabildos o como suele, que gente que tiene el gusto de ocupar este cargo se ofrece ante los cabildos de su barrio. El cambite tiene bajo su responsabilidad hacer dos fiestas en el año, una que es la realización del altar dentro del templo del señor de los Milagros para la fiesta del Corpus, y la otra que es la fiesta del santo patrón del barrio como se ha explicado anteriormente. Aun que estas son las fiestas principales, también tiene la obligación de hacer las estaciones que le corresponde del viacrucis, tanto el de el viejo pueblo de San Juan, el viernes de dolores, como el de el del viernes santo en San Juan Nuevo y los altares para la procesión de las espigas y la de la fiesta de la octava en su respectivo barrio.

Capilla de la virgen del Hospital

Los trabajos empiezan días antes de la coronación del mayordomo, demás cargueros y palmeras, empiezan los gastos ya que tienen que comprar, cortinas, flores, y demás cosas que se necesite, para que la capilla este lista para el día de la coronación de los cargueros, inclusive el mayordomo también empieza a comprar todo tipo de alimentos que se necesite para la casa que esta a un costado de la capilla, en la cual vivirán por un año el mayordomo, los demás cargueros estarán ahí una semana por mes al igual que las palmeras, es un gasto muy fuerte el que hace el mayordomo pero no se sabe con exactitud la cantidad. El elige a los nueve matrimonios que lo acompañara y que son:

El Prioste

Es el encargado directo de la virgen, de sus joyas, sus ropa y demás cosas que tenga, el cuidado del aseo, y arreglar el recinto, realmente funge como sacristán. El prioste es el encargado de realizar el altar en el templo del señor de los Milagros el

corpus al igual que los cambites, y realizar la fiesta de la lavada de la ropa de la virgen el último lunes de noviembre.

El fiscal

Es el responsable de llevar consigo el tapete en el cual pondrán a la Virgen en las diferentes procesiones, el fiscal es el que guía a las palmeras y el que porta la vara de mando, el es el encargado de hacer en su casa la uandaskukua (comida) en la cual están invitados principalmente los cargueros, las palmeras y familiares del fiscal, en la que se organizarán para el cuidado de la virgen, ya que hasta hoy han estado viviendo juntos todos los cargueros y las palmeras juntas desde el mes de diciembre y enero, pero en adelante se irán a sus casas y se turnaran para quedarse en el hospital. Esta es la finalidad de la uandaskukua. Además hace la fiesta el día de San Juan, contrata música para el baño de San Juan, reparte jabón y espera a los cabildos después de la colecta para ofrecerles de comer el día 24 de junio.

El karari

Su función en antaño era la de escribano, en la actualidad es el responsable de hacer la cuevita donde van a ser los levantamientos que el primero es el que hacen las cargueras y los levantadores son niños, y el del dos de febrero que son las palmeras las que los acuestan a los niñitos y son jóvenes los que los levantan, su esposa tiene por obligación hacer los atoles.

El vaquero

Es el responsable del cuidado del ganado y de hacer una fiesta en su casa un día antes del martes del carnaval, para que sus familiares y amigos asistan a obsequiarles regalos para él y los demás cargueros, el vaquero en agradecimiento les da a sus familiares fruta y pan.

Los tembin tziman miyuri (los que cuentan de doce en doce),

Son dos matrimonios que en antaño fungían como contadores, en la actualidad su obligación es hacer uno un almuerzo y el otro una comida el día siete de diciembre, en la víspera de la inmaculada concepción.

El José

Es un niño de 5 a 10 años, debe ser el único varón en la familia, el debe de ser un niño muy alegre, ya que tiene que bailar con las cargueras y palmeras, la obligación de sus padres es proporcionar la leña necesaria para el uso del hospital, teniendo en cuenta que ahí no se utilizan estufas solo chimeneas para el uso común y sobre todo para las fiestas.

Los arrieros

También son dos matrimonios cuya obligación de estas personas, es la de cuidar a las uananchas y cargueros durante las fiestas, generalmente a estas mujeres les corresponden la mayor parte de los quehaceres domésticos en el hospital.

Las Palmeras

Son 16 mujeres jóvenes señoritas, ocho palmeras son uanachas o grandes, son las que cargan a la virgen en las procesiones, las responsables de elaborar la palma grande del corpus cristi decorada con orquídeas, que es la que ponen en el altar que hace el prioste en el templo, cambiar de ropa a la virgen. Y las copaleras acompañan a la virgen por delante, portando los sahumeros en los que se va quemando el incienso e incensar tres veces al día las imágenes de la capilla. Las 16 palmeras, también ayudan en el aseo de la capilla, en los quehaceres de la casa, tanto las palmeras granes como las copaleras, son las que realizan la palma el día 13 de agosto la cual debe de estar lista e instalada para el 15 del mismo, en la Capilla del Hospital, día de la Asunción de María, ese mismo día se celebra una misa, en la cual algunos niños del pueblo hacen su primera comunión, después de la misa el mayordomo ofrece una comida a cargueros, palmeras y familiares. La última palma que realizan las palmeras es la del 8 de Diciembre día de la Inmaculada Concepción

la cual es elaborada con fruta de la temporada y realizada por las amigas de cada una de ellas.

Los cargueros del señor de los Milagros

Son 12 los matrimonios los cuales deben de ser originarios y vivir en el pueblo, la finalidad de ellos es recibir al señor en su casa el 14 de cada mes en la cual se celebra una misa en acción de gracias por permitir llegar a ese día tan importante para la familia, después de celebración eucarística, el casero y los demás cargueros se dirige a su casa en la cual el les ofrecerá una comida como es la tradición de mole, ahí conviven un rato los cargueros con el casero, después cada uno se empieza a retirar a sus casas por que por la tarde tendrán que regresar al templo para la celebración del Rosario y a su término se dirigen los cargueros, las chichimecas acompañados de una banda, a llevar señor de los Milagros al hogar que con mucha alegría lo están esperando, toda la gente sale bailando del templo y el baile termina en la casa del carguero, algo muy importante que no puede faltar son los cohetes los cuales se escuchan mientras están en el santo rosario en el camino para llegar a un nuevo hogar, ahí se queda la imagen desde el día 14 donde diariamente rezan un rosario y al termino de este ofrecen un antojito por parte de los caseros, los cargueros y demás familiares, hasta el 13 del siguiente mes que es el día que nuevamente lo regresan al templo ahí se queda una noche y nuevamente el 14 lo trasladan a otra casa en la cual ya lo esperan con gran alegría. La fiesta grande del señor de los Milagros es el 14 de septiembre mes en el cual viene mucha gente en peregrinaciones ellos mismos son los que realizan la quema de los fuegos pirotécnicos, y en la octava (ocho días después) algunas personas del pueblo y los mismo peregrinos realizan una procesión por algunas de las calles del pueblo y terminan en el templo del señor de los milagros, es tanta la gente que asiste que el templo se llena y es imposible entrar o salir del mismo, este día es cuando bajan la imagen principal del señor de los milagros aquella que es la que está en el altar y es con ella con la que dan la bendición a toda la gente que está ahí dentro, es tanta la emoción que hay personas que derraman alguna lagriman de gusto y de poder

tocarlo. Los cargueros de la Virgen de Guadalupe es algo similar a los del señor de los Milagros su única variación es que es el día doce de cada mes, cuando a ella la cambian de un domicilio a otro haciendo lo mismo pero la banda toca cantos de la virgen de Guadalupe, y no van bailando por las calles como lo hacen con el señor de los milagros.

Las Bodas

Una vez que la novia se va con el novio o ella es pedida, se desencadena, una serie de procesos en los cuales involucran a los padres, padrinos, tías, hermanas, hermanos, primos, primas, cuñadas y demás familiares, de ambos, la boda por lo civil pues no tiene mucho que hacer, la comida es en casa de la novia, los padres del novio ofrecen como es el tapado de pollo, carnitas o algún otro platillo que decidan, en casa de la novia también ofrecen comida pero esto debe de ser lo tradicional que es el churipo con las corundas, comidas que ofrecen a todos los invitados, terminando la comida se retiran los padres del novio para dirigirse en busca del matrimonio que serán los padrinos de velación, ahí es donde se ponen de acuerdo y ponen la fecha para la boda, cuatro o tres semanas antes de la boda religiosa, las tías del novio llevan fruta (cajas de plátano, arpillas de naranja, canastos de pan) a la casa de la novia y a la casa de los futuros padrinos, esto con la finalidad de que ambos inviten a sus familiares y amigos a la boda (la fruta es la invitación una pieza de pan, dos naranjas y dos plátanos), dos sábados o uno antes de la boda las hermanas y primas del novio, van a la casa de la novia a llevarle jabón, la novia reparte el jabón que junto entre sus hermanas, primas y amigas (con la finalidad de que el día de la boda ellas le lleven una servilleta al novio), el domingo antes del sábado de la boda se reúne el novio muy temprano con algunos de sus familiares y amigos para ir al cerro a la leña la cual la reparten en tres, que es casa de la novia, padrino de velación y novio, esto con la finalidad de que las comidas de las tres partes este bien cocida y no poner pretexto de que no hubo leña, un día antes las cuñadas del novio a muy temprana hora esconden a la novia, las hermanas y primas de él son las encargadas de buscarla, si la encuentran la llevan al ojo de agua para bañarla, en caso contrario de no encontrarla la tienen que comprar para

poder bañarla, ya en la noche los familiares y amigos de ambos novios se reúnen en la casa de cada uno de ellos esto con la finalidad de llevar las donas, primero van los parientes del novio a la casa de la novia y llevan el vestido de ella, zapatos, ropa interior y todo lo que conlleva el ajuar, también llevan estufas, lavadoras, televisores, recamaras, cobertores, baterías de cocina, entre otras cosas más, se retiran de la casa de la novia para regresar a la del novio y ahí esperan que lleguen los parientes de la novia con el traje del novio inclusive pueden juntar las mismas cosas que llevaron a la casa de la novia estufas, lavadoras etc., el día de la boda religiosa las tías del novio van por la novia a su casa para comprarla después de un rato de negociar y llegar al precio se retiran para dirigirse al templo para la realización de la misa religiosa, después los familiares de los padrinos invitan con una flor a los novios e invitados al desayuno a la casa del padrino de velación ya que como es costumbre ofrece el desayuno en su casa (chocolate, pan, gelatina y tostadas) ahí están un rato conviviendo y bailando llegan las hermanas del novio y primas a peinar a la novia (cada una lleva un listón y se los cuelgan a ella en el peinado que trae), después de un rato de convivir se va a la comida, la cual es en la casa del novio, ya estando ahí, las hermanas y primas del papa del novio sacan bateas (canastos grandes con fruta y pan) las cuales son repartidas a los parientes de la novia, agradeciendo las donas, y a los padrinos de velación ahí conviven otro rato, bailan el vals, la víbora y otras más actividades que realizan pero ya alrededor de los 5 de la tarde la mamá del novio y su parentela que la está acompañando se van a llevar a la novia y los padrinos a sus casas achampañados por una orquesta o banda musical mientras se llega la hora de la cena, ya cuando la cena esta lista los parientes de la novia van a la casa del novio y padrinos a invitarlos para que vayan a la cena y como invitación llevan una flor, ya estando en la cena, las hermanas y primas de la novia le ponen al novio la servilleta, tanto en la casa del novio como de la novia las cuñadas de ambos son las encargadas de realizar las tortillas, en la cual es un juego y las cuñadas se las venden a los novios, hermanas, hermanos, primas y primos, para que ellos las repartan a los asistentes, en agradecimiento a las cuñadas tanto el novio como la novia, hermanos, primos les dan canacuas (cubetas, escobas, traperos, recogedores, ollas etc.,) esto es a la hora de la comida con el novio, en la cena con

la novia, en la cena las hermanas y primas de la novia ya le tienen preparado al novio el tradicional chile (el cual consiste en repollo cocido con chile pero muy picoso) el novio, hermanas de él, primos, amigos después de un rato de convivir, como es tradición los novios se van a vivir una semana a la casa de sus padrinos de velación esto con la finalidad de que entren mas en confianza, pero antes de retirarse los novios reciben la bendición de los padres de ambos ya que empiezan una nueva vida y para que les vaya muy bien en su vida de matrimonio y también les dan algunos consejos, de parte de algunos familiares, pasando la semana los padrinos regresan a los novios a la casa de él y con ellos una despensa y dinero.

Los buenos días

Al día siguiente de la boda, se acostumbraba que los familiares del los padrinos visitaran la casa de los novios, para invitar a los parientes de estos a “los buenos días” (como se le conoce a la tornaboda) a su casa, donde les ofrecen un desayuno y vino. Posterior a esto, se dirigen a la casa del novio donde se ofrece la comida, dirigiéndose después los parientes de la novia a su casa con ella y los parientes del novio a su casa con él, para prepararse para el negrito.

Negrito

Por la noche, reunidos los parientes del novio en su casa, se preparan para llevar la leña a la casa de la novia, todos los primos y hermanos cooperan para contratar la música, y hacen tercios de leña que adornan con cebollas, cilantro, carne seca, chiles y demás cosas, que llevan en la espalda bailando con las cuñadas quienes llevan teas encendidas con las cuales alumbran el camino y tratan de quemar los pies al novio y a sus primos que no quieran bailar. Salen en comitiva hacia la casa del padrino, donde las hermanas y primas de este han preparado al negrito, personaje ataviado con calzón de manta, camisa, chaleco, encimas, una máscara de negro y lleva en sus espaldas una silla de palma con enseres del hogar, instrumentos de labranza y materias primas para la comida, teniendo cada elemento un significado: la silla, que la mujer debe permanecer en su hogar, el petate, el descanso que deben proporcionar a sus cuerpos, la escoba y el jabón, la limpieza

que debe guardar la mujer en su hogar, el soplador, que la mujer debe cuidar del fuego en su casa, el maíz el alimento que debe proporcionar a su marido, el hacha y los usos de labranza, la responsabilidad del marido de apoyar en el hogar y proporcionar el alimento obtenido por medio de la naturaleza.

Una vez que llega a la casa del padrino, las hermanas y primas del papa del novio, tienen que comprar el negrito, verificando no falte ningún elemento a la silla en caso contrario baja el costo de este, ya que de faltar algo, las tías de la novia les cobrarán una multa por este descuido. Al llegar a un acuerdo y salir el negrito, este sale dando chicotazos a las personas que no bailen, y se dirigen hacia la casa de la novia, en este transcurso, las tías que han comprado el negrito van repartiendo vino a la mamá del novio, sus primas, hermanas y familiares de la madrina.

Al llegar a la casa de la novia, son esperados con una fogata, entregan las verduras y demás cosas con que adornaron la leña a la novia, y la leña la queman en la fogata. En la casa de la novia han preparado atole de nurite (que es de sal y picoso) acompañado de calabaza endulzada. Aquí bailan los primos del novio con la novia, y le entregan las canacuas, regalos consistentes en enseres para el hogar. Se acostumbra también tiznarse la cara entre los primos del novio y los cuñados hasta quedar negritos. Las primas y hermanas de la novia, regalan servilletas al novio, las cuales les cuelgan atadas en la cintura o el cuello. Después de un rato, salen los parientes del padrino y del novio a la casa del padrino donde dejan a sus parientes y a los novios, y se van solo los parientes del novio a la casa de este, donde concluye la fiesta.

CAPITULO V

INVESTIGACION DE CAMPO

Dentro de este capítulo se da a conocer la investigación de campo realizada durante el periodo 2007 en la comunidad de San Juan Nuevo Michoacán, a mujeres mayores de 65 años, con la finalidad de conocer la importancia que sus familiares les dan a cada una de ellas.

5.1 DEFINICION DEL UNIVERSO

La investigación de campo de este trabajo se realizo en el barrio de San Mateo de San Juan Nuevo Michoacán, para conocer cuantas mujeres de 65 años habitan en este barrio, se consulto los datos que presenta el INEGI sobre dicha población dando un resultado de 123 mujeres, ante lo cual se considero tomar un porcentaje de la pobla33333ción, para ello se realizo una muestra quedando 62 mujeres a considerar representativas del total de la población.

5.2 ELABORACION DEL INSTRUMENTO

Para la elaboración del instrumento se realizo mediante la operacionalización de la hipótesis, (ver anexo 1) el instrumento que se utilizo fue una cedula de entrevista para las adultas mayores de 65 años, la cual quedo conformada por 41 preguntas, de las cuales fueron 17 mixtas, 1 cerrada y 23 de opción múltiple, se clasifico de la siguiente manera: datos personales, familiares, laborales, estado de ánimo, salud, y vivienda.

5.3 RECOLECCION Y RECOPIACION DE LA INFORMACION

La cedula de entrevista fue aplicada directamente a las personas mayores de 65 años, la mayoría de estas personas fueron localizadas en sus domicilios, otras en la Estancia del Adulto Mayor (DIF) algunas de ellas fueron encontradas en la primera visita, otras dos o tres visitas mas, se encontraron a las 62 personas para entrevistarlas, la disposición de cada una de ellas fue muy accesible en el momento de contestar las preguntas, aunque algunas fueron muy concretas al responder, otras

se explayaron ya que aprovecharon el momento para contar como fue su vida desde que eran jóvenes.

5.4 PRESENTACION DE RESULTADOS

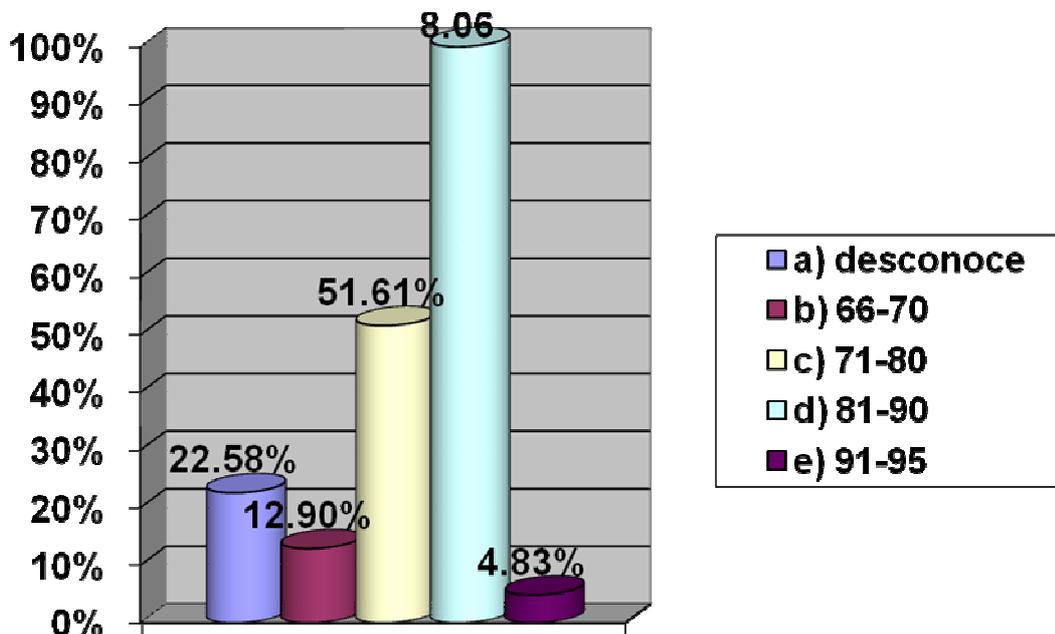
Para efectos de presentación de los resultados obtenidos se muestra cada una de las preguntas de la cedula de la entrevista un cuadro, una grafica y su respectiva interpretación.

DATOS PERSONALES

1.- Edad

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) desconoce	14	22.58%
b) 66-70	8	12.90%
c) 71-80	32	51.61%
d) 81-90	5	8.10%
e) 91-95	3	4.81%
Total	62	100%

Grafica N° 1



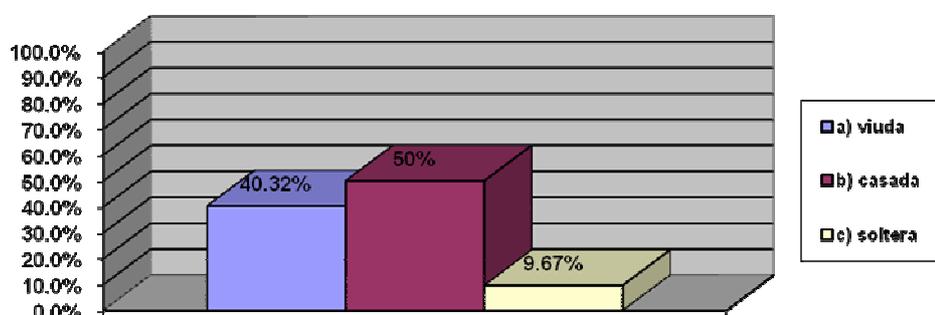
Fuente: Encuesta directa 2007

En lo que se refiere a las edades podemos observar mediante la gráfica de la mayoría de las personas entrevistadas son de 71 a 80 años, de ahí le siguen las personas que no saben o no recuerdan su fecha de nacimiento, una menor parte oscilan entre los 66 y 70 años, y la minoría están entre los 81 a 95 años, ellas manifiestan que si han vivido tantos años es porque antes comían cosas nutritivas, como son: las acelgas, los quelites, las verdolagas, hongos, huevos de gallinas caseras.

2.- Estado civil

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) viuda	25	40.32%
b) casada	31	50%
c) soltera	6	9.68%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 2



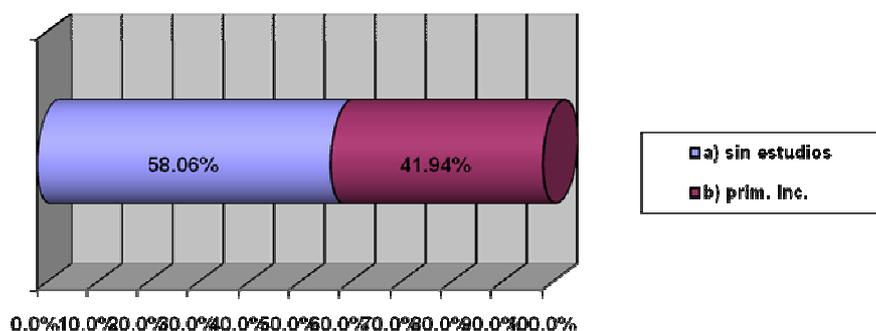
Fuente: Encuesta directa 2007

De las personas entrevistadas un porcentaje considerable son viudas las cuales sus esposos murieron cuando estaban recién casados, otras, cuando ya sus hijos estaban grandes y casados, la mitad de ellas aun tienen la fortuna de contar con su esposo, comentan ellas que agradecen a Dios el tener vivo a su marido aunque algunos de ellos ya no puedan trabajar pero aun están ahí y que eso es lo de menos porque cuentan con algunos ahorros para sobrevivir y los que no tienen sus hijos están al pendiente de lo que necesiten, las demás son personas solteras, dicen que el estar solteras no quiere decir que no tuvieron novios, tuvieron pero a algunas de ellas sus papás no las dejaron casar.

3.- Escolaridad

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) sin estudios	36	58.06%
b) primaria inc.	26	41.94%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 3

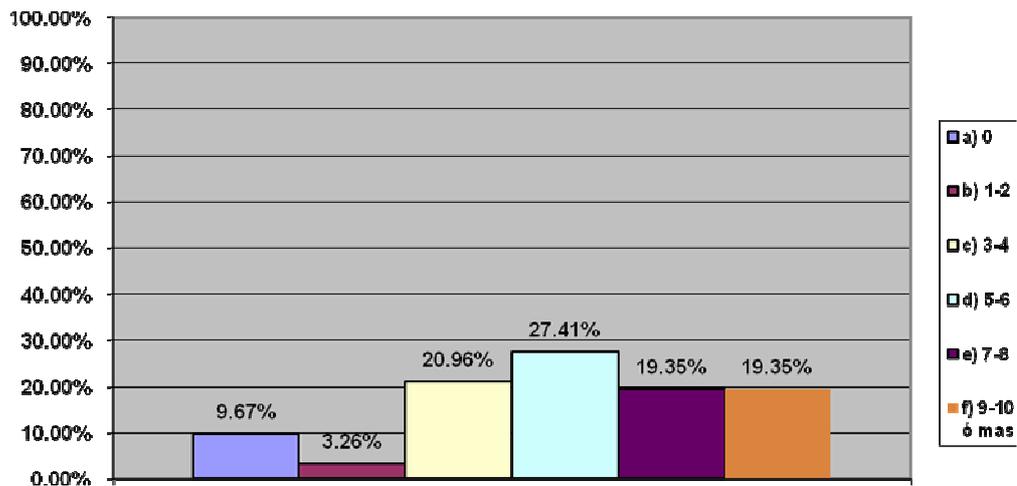


La gráfica nos muestra que la mayoría de las personas entrevistadas no tienen estudios, mencionaban que en su época era muy difícil estudiar porque sus papás decían que las mujeres eran para la casa no para el estudio que de nada les serviría que supieran leer y escribir ya que se casarían y que eso no era importante para el quehacer de la casa, inclusive había padres de familia que no dejaban estudiar a los hombres porque para ellos lo que era importante es el trabajo del campo y si no dejaban a los hombres mucho menos a las mujeres, es por este motivo por el cual un número considerable no tiene estudios.

4.- N° de hijos que tuvo

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) 0	6	9.67%
b) 1-2	2	3.26%
c) 3-4	13	20.96%
d) 5-6	17	27.41%
e) 7-8	12	19.35%
f) 9-10 ó mas	12	19.35%
Total	62	100%

Gráfica n° 4



Fuente: Encuesta directa 2007

De las personas entrevistadas, la mayoría de ellas, tuvieron de 3 a 4 hijos, otro porcentaje considerable de ellas tienen de 5 a 8, otra cantidad de ellas no tuvieron hijos, mencionaron que porque dios no les quiso mandar u otras son solteras, y una mínima parte únicamente tuvieron uno o dos.

5.- Lugar donde viven los hijos

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) San Juan	54	87.09%
b) Estados unidos	34	54.83%
c) Uruapan	2	3.22%
d) Chihuahua	1	1.61
e) México	1	1.61

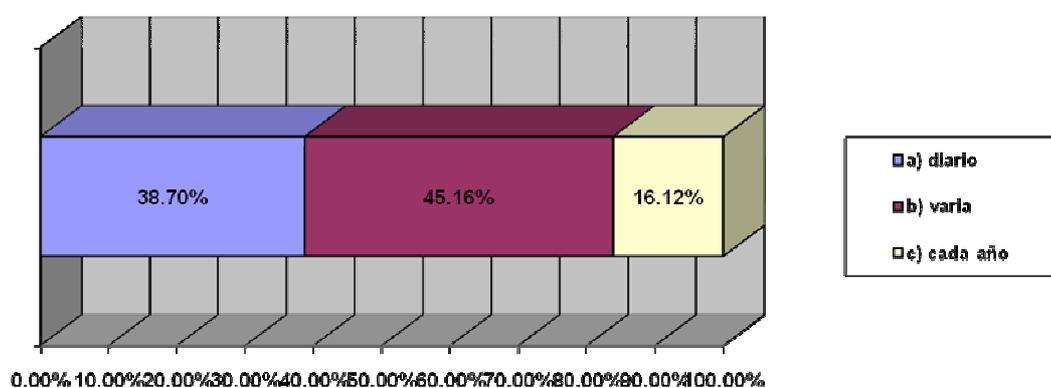
Gráfica n° 5

En la cedula de entrevista las personas indicaron que la mayoría de sus hijos viven en San Juan, otros en estados unidos, para ellas es muy difícil tener a sus hijos viviendo lejos de ellas ya que para verlos se tienen que esperar cada diciembre para verlos esto es únicamente a los que tienen la facilidad de salir y entrar, pero también hay otros que no los ven desde hace cuatro años o más debido a que no pueden salir de estados unidos, una señora tiene a un hijo viviendo en chihuahua y otra en México de los cuales por lo regular las visitan cada año.

6.- ¿Cuántas veces la vistan al mes?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) diario	24	38.70%
b) varia	28	45.16%
c) cada año	10	16.12%
Total	62	100%

Gráfica n° 6



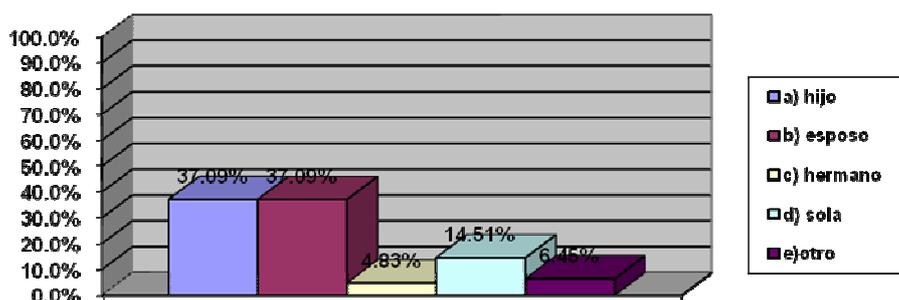
Las vistas que los hijos de las personas adultas mayores les hacen varía ya que algunos las vistan a diario, cada tercer día, dos veces a la semana, dependiendo del tiempo que ellos tengan libre, también están los que las vistan cada año que son los que viven en estados unidos, debido a que no pueden visitarla seguido están en

comunicación vía telefónica cada ocho días, o si es posible antes, dependiendo del espacio que ellos tengan.

7.- ¿Con quién vive?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) hijo	23	37.09
b) esposo	23	37.09
c) hermano	3	4.83
d) sola	9	14.51
e) otro	4	6.45
TOTAL	62	100

Gráfica n° 7



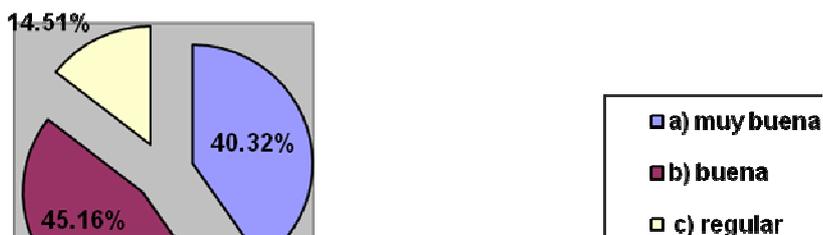
Fuente: Encuesta directa 2007

Para algunas de estas personas el tener vivo a su esposo es algo muy importante porque vive con él, tienen en quien apoyarse cuando se presenta algún problema o se sienten tristes, ya que para algunas de las que viven con uno de sus hijos es muy problemático debido a que las nueras no quieren que estén viviendo con ellos, algunas viven solas y una mínima parte con otro familiar.

8.- ¿Cómo es la relación con sus hijos?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) muy buena	25	40.32%
b) buena	28	45.16%
c) regular	9	14.52%
TOTAL		100%

Gráfica n° 8



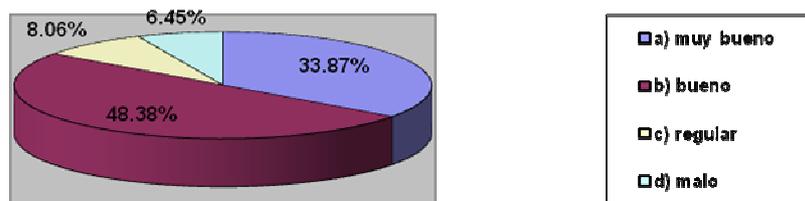
Fuente: Encuesta directa 2007

La mayoría de estas personas manifestaron tener una buena relación con sus hijos y aunque ellas quisieran que fuera mejor, es imposible ya que sus hijos tienen otras ocupaciones, después están la que si tienen una muy buena relación con sus hijos y una mínima parte menciono que es regular.

9.- ¿El trato que sus hijos le dan es?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) muy bueno	21	33.87%
b) bueno	30	48.38%
c) regular	5	8.90%
d) malo	4	6.45%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 9



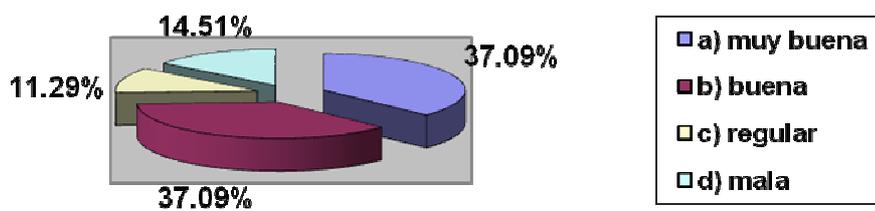
Fuente: Encuesta directa 2007

Ellas consideran que el trato que sus hijos les dan es muy bueno o bueno porque están al pendiente de lo que les pase y se preocupan, son cariñosas con ellas, aunque a veces la regañan pero ellas comprenden que es por su bien, aunque también es importante mencionar que una mínima parte argumenta que el trato que sus hijos le dan es regular o mal.

10.- ¿Cómo es la comunicación con sus hijos?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) muy bueno	23	37.09%
b) bueno	23	37.09%
c) regular	7	11.29%
d) malo	9	14.53%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 10



Fuente: Encuesta directa 2007

La mayoría de las personas encuestadas señalan tener una muy buena y buena comunicación con sus hijos una mínima parte es regular y mala a lo que concuerda lo que respondieron en la pregunta 9 sobre la relación que tienen con sus hijos.

11.- ¿Sus hijos le dan confianza para que usted exprese lo que piensa?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) si	36	58.06%
b)no	5	8.06%
c) a veces	21	33.88%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 11



Fuente: Encuesta directa

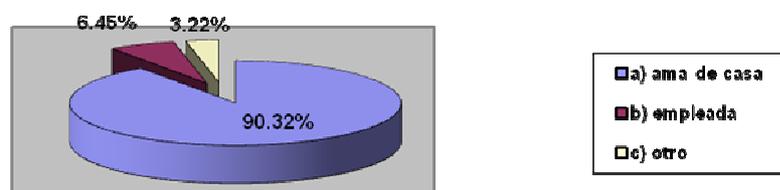
En lo que se refiere a la confianza las personas dijeron que a la mayoría de ellas sus hijos le dan confianza para que ellas expresen lo que sienten y piensan, a algunas a veces esto depende del tema, y una mínima parte no les interesa.

DATOS LABORALES

12.- ¿En qué trabajos se ha desempeñado?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) ama de casa	56	90.32%
b) Comerciantes	4	6.45%
c) otro	2	3.23%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 12



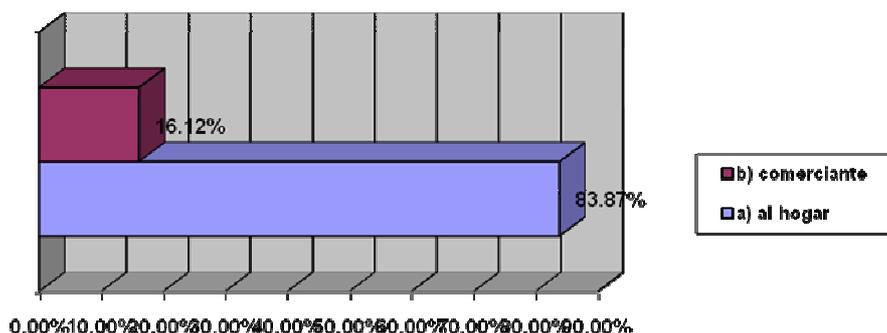
Fuente: Encuesta directa 2007

De las personas entrevistadas la mayoría dijo ser ama de casa, otro porcentaje además de dedicarse al hogar, también son comerciantes, tienen un puesto de ropa típica en el centro o en el parque nacional de Uruapan y una mínima parte dijo dedicarse a otra actividad, de la cual no la menciono.

13.- ¿Actualmente a que se dedica?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) al hogar	52	83.87%
b) comerciante	10	16.13%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 13



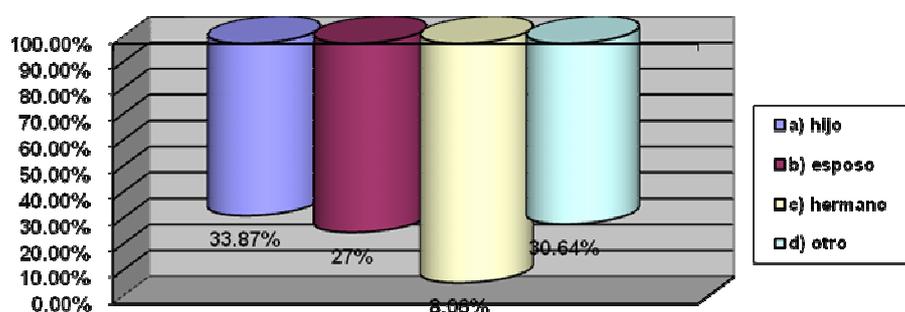
Fuente: Encuesta directa 2007

Como podemos observar en la gráfica actualmente la mayoría de estas personas se dedican al hogar pero también hay personas que son comerciantes, tiene un puesto de ropa típica en el centro y otras se van al parque nacional a venderlas, ellas ya están acostumbradas a esta rutina ya que dicen, todos los días por las mañana asisten a misa, se regresan a su casa a realizar los quehaceres y cuando terminan se van a su puesto a vender.

14.- ¿De quién depende económicamente?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) hijo	21	33.87%
b) esposo	17	27.41%
c) hermano	5	8.06%
d) otro	19	30.66%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 14



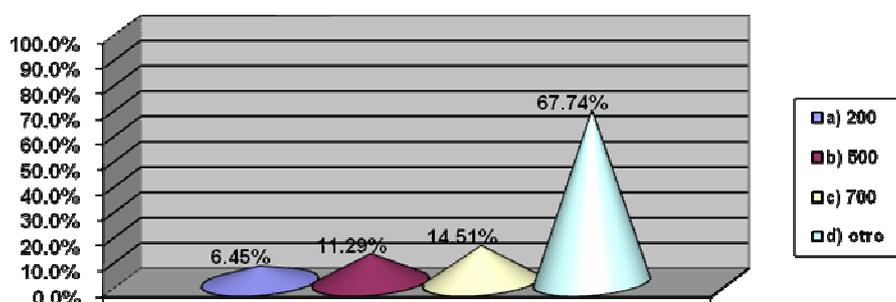
Fuente: Encuesta directa 2007

La mayor parte de estas personas depende económicamente de alguno de sus hijos ya que lamentablemente su esposo ya no puede trabajar debido a que padece alguna enfermedad o simplemente por su edad ya no lo emplean en ningún lugar o ya falleció, otro porcentaje dependen de sus esposos que aunque ya no es mucho lo que gana, pero le es suficiente para tener que comer, y una menor parte depende de alguno de sus hermanos porque es soltera, viuda o no cuenta con el apoyo de sus hijos motivo por el cual alguno de sus hermanos se hace responsable de sus gastos, otras mencionaron que ellas cubren tanto sus gastos de alimentación, medicamento entre otras cosas que se les presente.

15.- ¿Cuánto dinero le dan mensualmente?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) 200	4	6.45%
b) 500	7	11.29%
c) 700	9	14.51%
d) otra	42	67.75%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 15



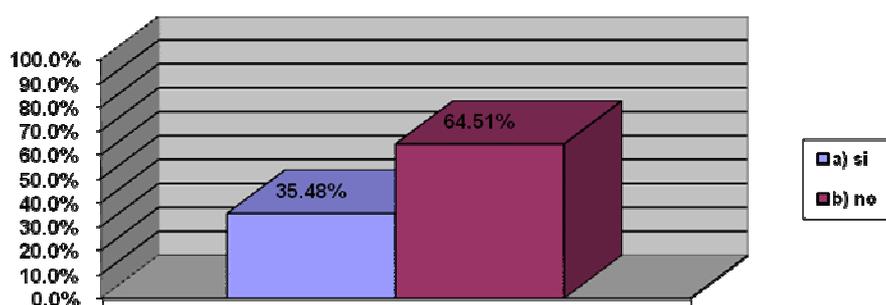
Fuente: Encuesta directa 2007

La mayoría de las personas entrevistadas no menciono la cantidad que el esposo hijo u alguna otra persona le da para cubrir sus gastos, otra parte dijo que la cantidad que recibe es de \$700 pesos, otros \$500 pesos y una mínima parte dijo que únicamente recibe doscientos pesos para cubrir sus necesidades básicas, lo que para algunas esta cantidad está bien debido a que ya no tienen tantos gastos como antes.

16.- ¿Cuenta con ingresos económicos propios?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) si	22	35.49%
b) no	40	64.51%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 16



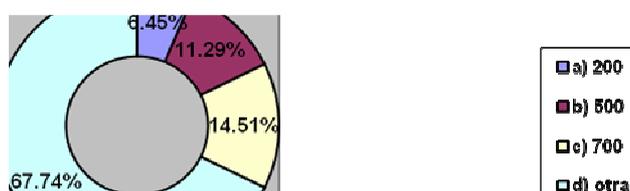
Fuente: Encuesta directa 2007

La mayoría de las personas que se les aplicó la cedula de entrevista dijo no contar con ingresos propios que les pueden ayudar para cubrir sus necesidades básicas, como son ropa, calzado, alimentos o inclusive comprar algún medicamento, el otro porcentaje de ellas notificaron contar con ingresos propios para cubrir sus necesidades.

17.- ¿A cuánto ascienden?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) 200	4	6.45%
b) 500	7	11.29%
c) 700	9	14.51%
d) otra	42	67.75%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 17



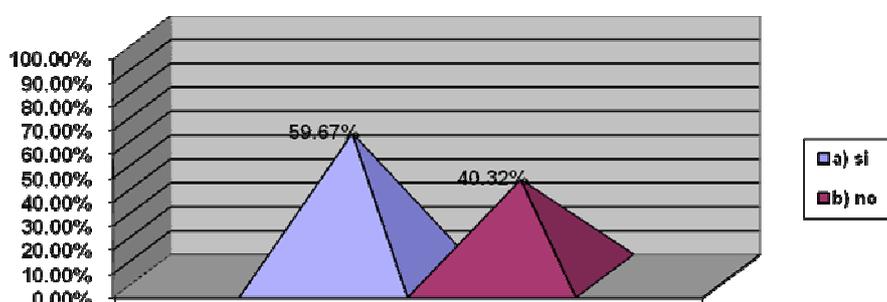
Fuente: Encuesta directa 2007

De la población entrevistada la mayoría de ellas no informo cuanto es la cantidad que sus familiares le dan para cubrir sus necesidades, un porcentaje dijo que la cantidad que recibe es de setecientos pesos, otras de quinientos pesos y una mínima parte la cantidad que recibe es de doscientos pesos.

18.- ¿Recibe algún tipo de ayuda de un programa social?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) si	37	59.67%
b) no	25	40.33%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 18



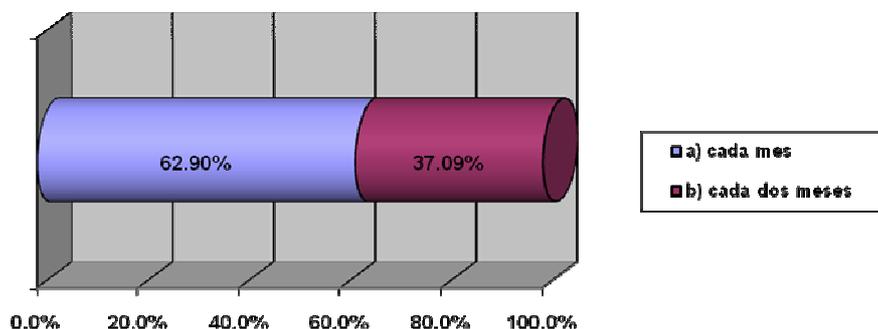
Fuente: Encuesta directa 2007

De las personas entrevistadas la mayoría reciben ayuda de un programa social como son despensa del D.I.F municipal, oportunidades y canasta básica, y la otra parte de la población no reciben apoyo de ningún tipo inclusive hay personas que no saben que existen estos programas y otras si saben pero no van a pedir por temor de que les digan que no son aptas para recibir el apoyo. Para las personas que cuentan con alguno de estos apoyos es muy importante ya que se sienten incluidas dentro de la sociedad, mientras que las otras se sienten relegadas en estos programas.

19- ¿Cada cuando recibe este tipo de ayuda?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) cada mes	39	62.90%
b) cada dos meses	23	37.09%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 19



Fuente: Encuesta directa 2007

A las personas que reciben el apoyo de la despensa es la mayoría de ellas, reciben una despensa por mes, aunque no tiene una fecha exacta para recibirla, la otra parte de las personas entrevistadas recibe el apoyo cada dos meses lo entregan en la presidencia y tiene que asistir la beneficiaria sino no lo entregan. Ya que es un requisito que viene desde la ciudad de Morelia y el interesado firma de recibido y no otro familiar, ya que en ocasiones pasa de de que algún familiar la recibe pero el beneficiario ni se entera.

20- ¿En qué consiste este tipo de ayuda?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) despensa	39	62.90%
b) dinero	23	37.10%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 20

Fuente: Encuestas Directa 2007

De las personas entrevistadas la mayoría dijeron recibir una despensa por parte del D.I.F y la canasta básica la cual contiene: arroz, avena, soya, pasta para sopa, maseca, aceite, lenteja y fríjol y la otra parte de las personas reciben el apoyo de oportunidades que es económico en efectivo y es más o menos \$1600 cada dos meses.

ESTADO DE ANIMO

21- ¿Frecuentemente como es su estado de ánimo?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) muy bueno	9	14.51%
b) bien	34	54.83%
c) regular	15	24.19%
d) mal	4	6.47%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 21



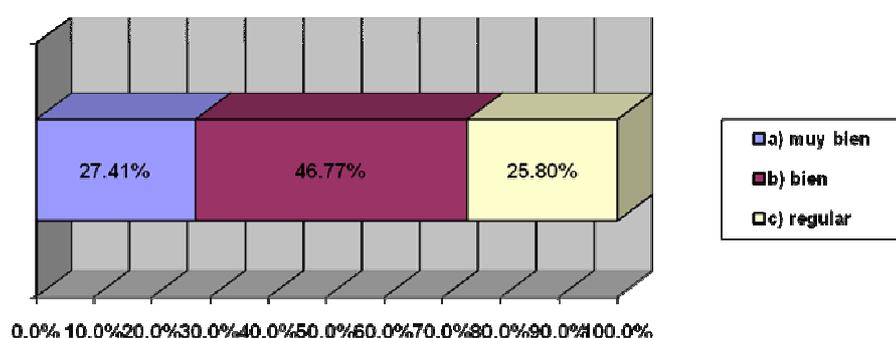
Fuente: Encuesta directa 2007

De las personas entrevistadas un número importante coincidieron en que su estado de ánimo es bueno, después están las que dijeron que regular, otra mínima parte dijo muy bien y un pequeño porcentaje de ellas contestaron que es malo. Es importante animar a las personas a realizar alguna otra actividad fuera de su casa con la finalidad de que se sientan útiles y lograr que su autoestima este mejor.

22.- ¿Emocionalmente como se siente?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) muy bien	17	27.41%
b) bien	29	46.77%
c) regular	16	25.80%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 22



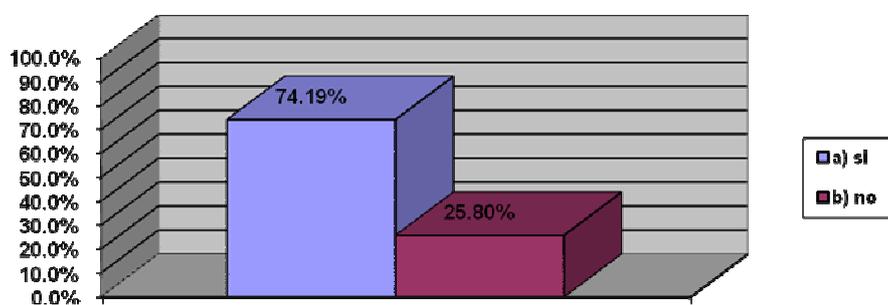
Fuente: Encuesta directa 2007

Como nos muestra la grafica que la mayor parte contestaron que emocionalmente se sienten bien, otro porcentaje dijeron muy bien, para algunas de estas personas el asistir al grupo “nuevo corazón” le ayuda mucho en este aspecto, pero para el otro porcentaje es regular, estas personas no asisten al grupo y no tienen motivación por algún miembro de su familia para asistir a él o a que realicen alguna otra actividad que las distraiga de sus ocupaciones cotidianas.

23.- ¿Su estado de ánimo depende del comportamiento que sus hijos tengan con usted?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) si	46	74.19%
b) no	16	25.81%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 23



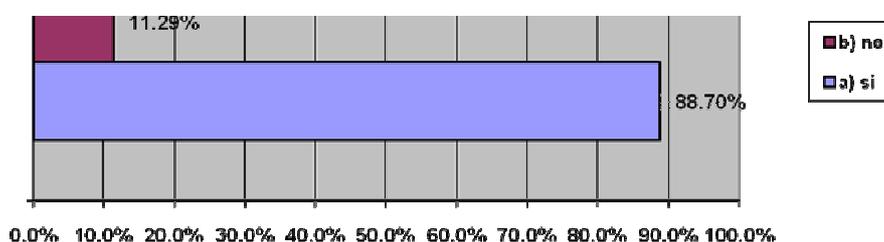
Fuente: Encuesta directa 2007

La mayoría de las personas entrevistadas mencionaron que el ánimo depende mucho del comportamiento que sus hijos tengan con ellas porque a veces las regañan por cosas que no tienen sentido o se enojan con sus esposas y van y se desquitan con ellas, por eso la mayoría menciona que si cambia su estado de ánimo en este tipo de situaciones y la otra parte opino que no, porque ya se acostumbraron y comprenden a sus hijos.

24.- ¿Se siente apoyada y querida por sus familiares?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) si	55	88.70%
b) no	7	11.30%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 24



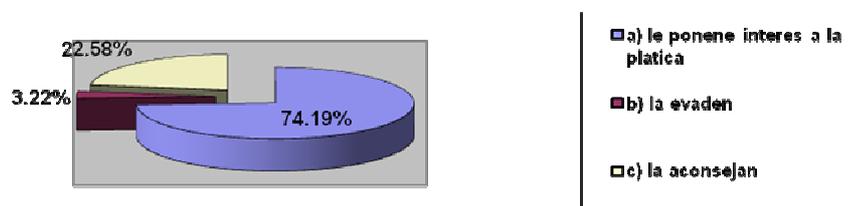
Fuente: Encuesta directa 2007

De la población entrevistada la mayoría de personas entrevistadas manifestaron sentirse queridas y apoyadas por sus familiares, ya que cada que tienen la oportunidad se los demuestran y son muy cariñosos con ellas, sus hijos y nietos, pero una mínima parte de ellas dijeron quisieran que sus hijos fueran cariñosos con ellas o que les demostraran un poquito que son importantes para ellos.

25.- ¿Cuándo usted quiere platicar con su familia ellos?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) le ponen interés a la plática	46	74.19%
b) la evaden	2	3.22%
c) la aconsejan	14	22.59%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 25



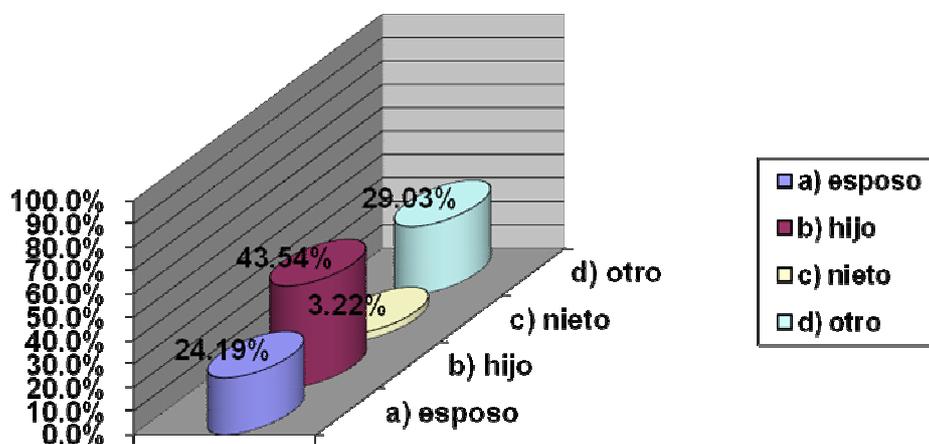
Fuente: Encuesta directa 2007

Para las personas adultas mayores es muy importante el que su familia les ponga interés cuando estas personas le quieren platicar algo porque les da gusto el saber que aun sus familiares se preocupan por sus cosas, por lo que piensan o inclusive a veces los nietos les preguntan de cómo era su vida en el antiguo San Juan, les emociona tanto que se les pasa el tiempo, pero lamentablemente no todas las personas corren con la misma suerte, no a todas les ponen el interés ni mucho menos se preocupan por lo que les pueda pasar.

26.- ¿Con quién de su familia convive más?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) esposo	15	24.19%
b) hijo	27	43.54%
c) nieto	2	3.22%
d) otro	18	29.05%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 26



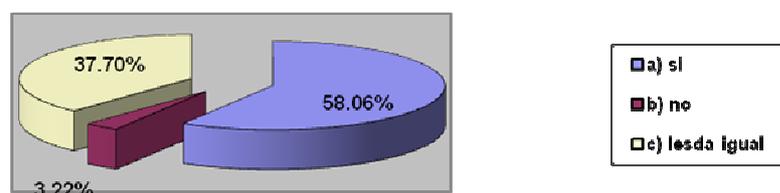
Fuente: Encuesta directa 2007

La mayoría de las personas entrevistadas mencionaron que tienen más convivencia con su o sus hijos, posteriormente esta el porcentaje que conviven con otra persona como es como la vecina, comadre o algún otro familiar, otro porcentaje menciona que con el esposo y una mínima parte de ellas dijeron que con los nietos, ya que ellos no les toman mucho interés porque no tienen tiempo porque estudian.

27.- ¿Su familia la motivan para que realice alguna actividad ocupacional?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) si	36	58.06%
b) no	2	3.22%
c) les da igual	24	38.72%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 27



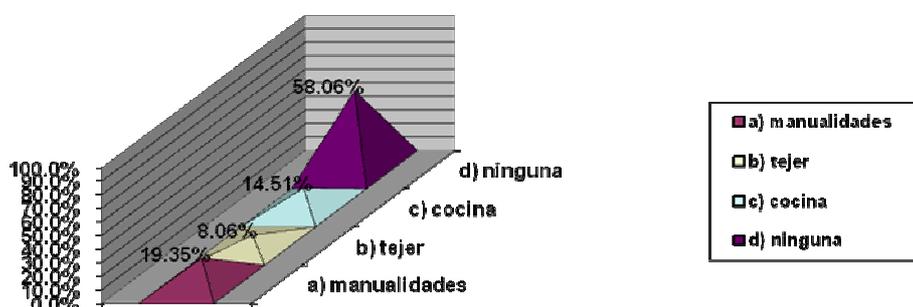
Fuente: Encuesta directa 2007

Los familiares de las personas adultas mayores la mayoría de ellos las motivan para que realicen alguna actividad ocupacional fuera de la casa con el fin de que ellas se sientan muy bien, posteriormente se encuentran las personas que les da igual que sus familiares realicen alguna otra actividad, un mínimo porcentaje contesto que su familia no la motiva para que realice cosas en las cuales se sientan útiles.

28.- ¿Le gustaría realizar alguna actividad ocupacional fuera de su casa?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) manualidades	12	19.35%
b) tejer	5	8.06%
c) cocina	9	14.51%
d) ninguna	36	58.08%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 28



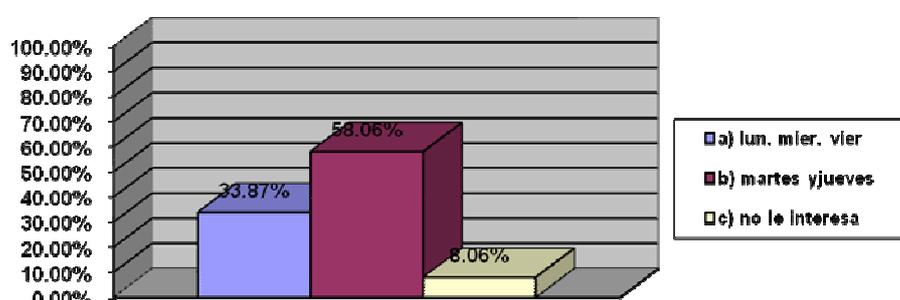
Fuente: Encuesta directa 2007

De las personas entrevistadas un número considerable menciona que no les interesa realizar alguna actividad distinta a la que realizan dentro de su casa ya que no están en edad de hacer ese tipo de cosas, porque dicen que si no lo hicieron de jóvenes mucho menos ahora que ya están viejas, lo malo es que algunos de sus familiares influyen para que ellas se expresen de esta manera porque es lo que ellos les hacen creer, otro porcentaje menciona que si les gustaría realizar alguna actividad manual, a otras les gustaría cocinar y la mínima parte tejer.

29.- ¿Qué días le gustaría que fueran las clases?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) lunes, miércoles, viernes	21	33.87%
b) martes, jueves	36	58.06%
c) no le interesa	5	8.07%
TOTAL	62	100%

Gráfica n°29



Fuente: Encuesta directa 2007

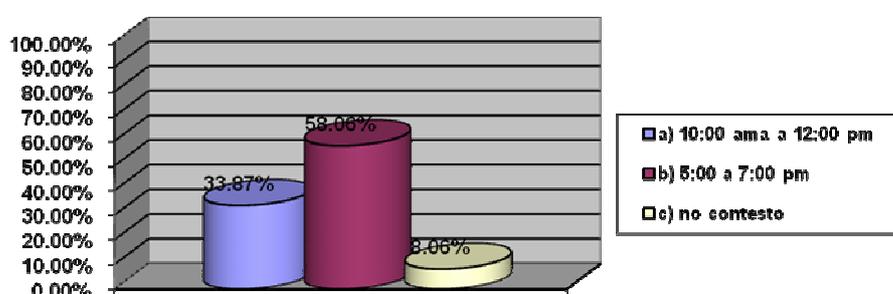
De las personas interesadas en realizar alguna actividad ocupacional la mayoría de ellas se inclino más por dos días a la semana que sería los martes y jueves, otro porcentaje dijeron que tres días a la semana que son lunes, miércoles y viernes, un mínimo porcentaje dijeron no interesarles porque algunos de sus hijos les dicen que ya no están en edad de hacer esas cosas.

En relación con esta gráfica y la anterior existe contradicción ya que mientras en la otra mencionaron no estar interesadas por realizar actividades diferentes a las de sus casa, porque en este indican que días les gustaría que fueran las clases.

30.- ¿A qué hora le gustaría que fuera la clase?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) 10:00 a.m. a 12:00 p.m.	21	33.87%
b) 5:00 a 7:00 p.m.	36	58.06%
c) no contesto	5	8.07%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 30



Fuente: Encuesta directa 2007

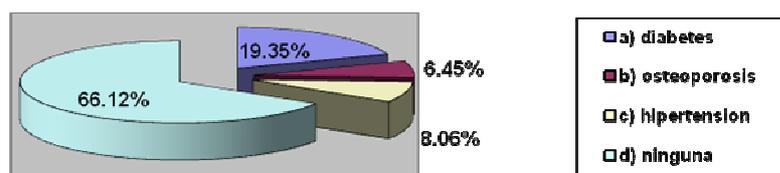
Las personas interesadas en asistir a realizar alguna actividad ocupacional se decidieron por la tarde, que sería de 5 a 7 ya que dicen es hora más conveniente porque se desocupan de sus quehaceres del hogar y la tarde la tienen libre no tienen nada que hacer, fueron pocas las personas que se decidieron por la mañana y las que no contestaron son las personas que no están interesadas porque dicen no tienen tiempo ya que apenas alcanzan a hacer el quehacer de la casa.

ESTADO DE SALUD

31.- ¿Usted padece alguna enfermedad?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) diabetes	12	19.35%
b) osteoporosis	4	6.45%
c) hipertensión	5	8.06%
d) ninguna	41	66.14%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 31



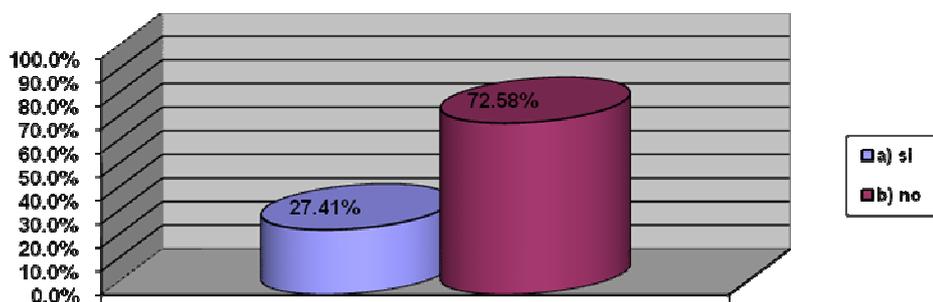
Fuente: Encuesta directa 2007

En lo que se refiere a salud, las personas entrevistadas contestaron que no padecen alguna enfermedad de la cual puedan preocuparse, otras mencionaron tener diabetes recalcaron que la tienen muy bien controlada, y una mínima parte tienen hipertensión y osteoporosis.

32.- ¿Toma algún medicamento?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) si	17	27.41%
b) no	45	72.59%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 32



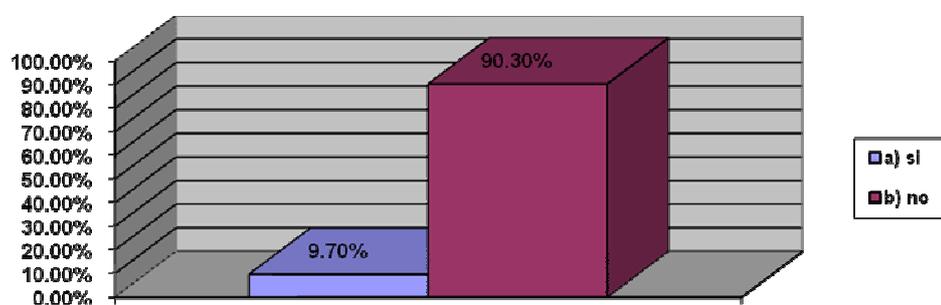
Fuente: Encuesta directa 2007

Como se puede observar en la gráfica referente a si toman medicamento las únicas personas que lo utilizan son las que tienen diabetes, las que padecen de osteoporosis e hipertensión dicen no tomar nada y la otra parte no toman medicamentos por que aun no lo necesitan, ellas dicen que a su edad es normal de que tengan alguna enfermedad pero no es necesario tomar medicamentos.

33.- ¿Es alérgica algún medicamento?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) si	6	9.70%
b) no	57	90.30%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 33



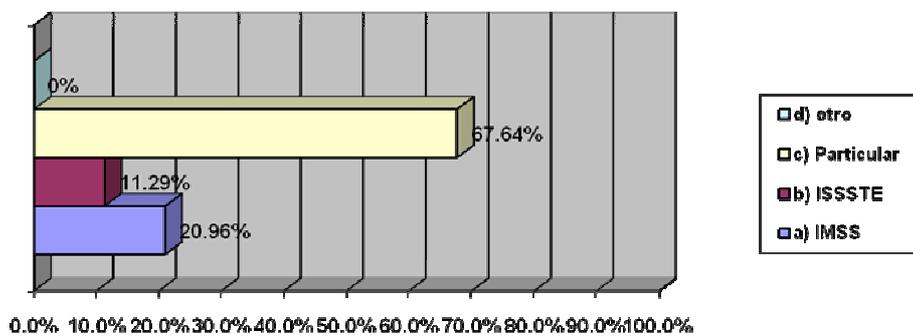
Fuente: Encuesta directa 2007

De las personas que consumen algún medicamento dijeron no ser alérgicas a el, lo cual es benéfico, pero un mínimo porcentaje contestaron que son alérgicas a la penicilina, pero por suerte de ellas no la han necesitado.

34.- Tipo de servicio médico con el que cuenta

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) IMSS	13	20.96%
b) ISSSTE	7	11.29%
c) Particular	42	67.75%
d) otro	0	0%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 34



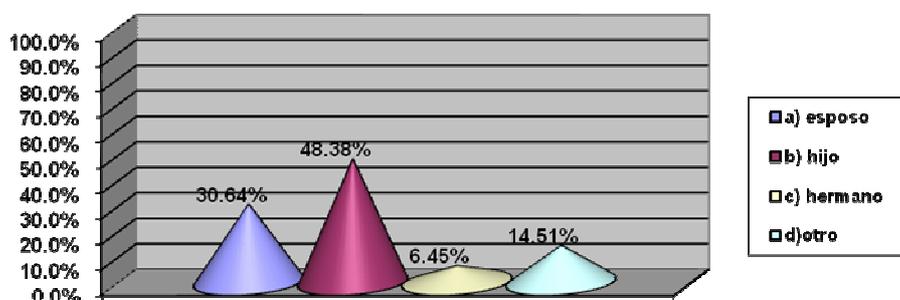
Fuente: Encuesta directa 2007

Las personas que cuentan con seguro o con ISSSTE es porque alguno de sus hijos es médico, maestro o trabaja en la empresa comunal o alguna otra institución que cuente con él, para ellas es de gran ayuda contar con alguno de estos servicio, lo malo es para las personas que tienen que acudir al médico particular y no cuentan con los recursos suficientes para cubrir estos gastos debido al costo tan alto simplemente de una consulta cobra alrededor de \$200 a \$ 300 pesos y es algo que no tienen, prefieren ir a la clínica del lugar o al centro de salud de Uruapan.

35.- ¿Quién cubre los gastos médicos?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) esposo	19	30.64%
b) hijo	30	48.38%
c) hermano	4	6.45%
d) otro	9	14.53%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 35



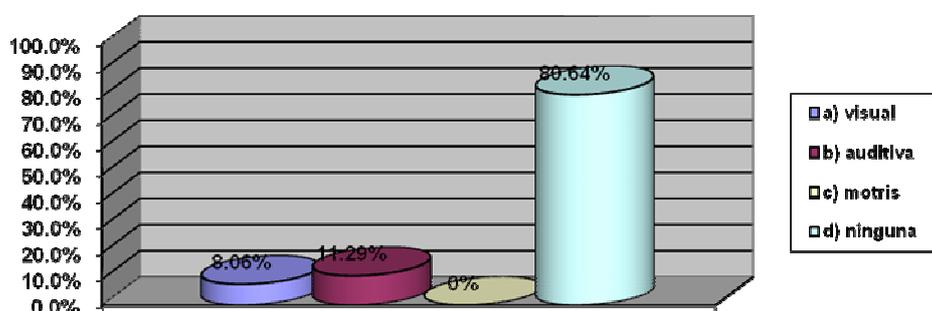
Fuente: Encuesta directa 2007

Cuando alguna de estas personas se enferma los hijos son los que cubren los gastos médicos, de alguna de ellas el esposo es quien se hace responsable de los gastos, otro porcentaje es un hermano quien se hace cargo y una mínima parte algún otro familiar, tío, primo u otro.

36.- ¿Padece alguna discapacidad?

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) visual	5	8.06%
b) auditiva	7	11.29%
c) motriz	0	0%
d) ninguna	50	80.65%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 36



Fuente: Encuesta directa 2007

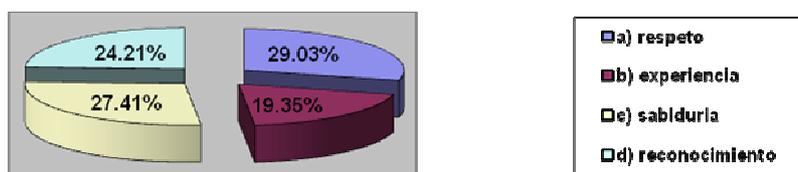
En entrevistas realizadas la gran mayoría de las personas menciona no padecer de ninguna discapacidad auditiva, visual o motriz, dicen que bien que escuchan y de ver ni se diga porque lo hacen y muy bien hasta sin lentes y cosen costuras, algunas de ellas decían en broma que son madera buena que ya la gente de ahora muchas traen lentes y a veces ni escucha, ellas dicen que esto es por los hábitos de alimentación, que antes comían cosas más nutritivas, naturales y frescas muchas verduras, los quelites, hongos, entre otras cosas y la carne de todo tipo de animal era mas natural que la de ahora.

Una mínima parte de ellas ya no ve bien o no escuchan.

37.- ¿Cómo considera que es el trato que la sociedad le da a los adultos mayores? positivo

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) respeto	18	29.03%
b) experiencia	12	19.35%
c) sabiduría	17	27.41%
d) reconocimiento	15	24.21%
TOTAL	62	100%

Gráfica n°37



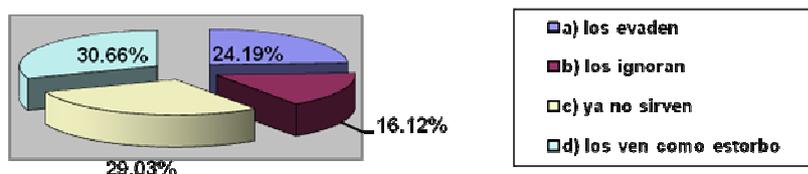
Fuente :
Encuesta directa 2007

En lo que se refiere al trato que la sociedad les da a las personas adultas mayores, los porcentajes estuvieron acordes de los cuales dieron opiniones diferentes, la mayoría coincidió en que el trato es de respeto, otras de sabiduría reconocimiento y experiencia, lo cual refleja que las personas de la tercera edad son importantes para la comunidad.

38.- ¿Cómo considera que es el trato que la sociedad le da a los adultos mayores?
Negativo

CONCEPTO	FRE. AB.	FREC. REL. %
a) los evaden	15	24.19%
b) los ignoran	10	16.12%
c) ya no sirven	18	29.03%
d) los ven como estorbo	19	30.66%
TOTAL	62	100%

Gráfica n° 38



Fuente: Encuesta directa 2007

Lamentablemente en la actualidad ya no hay respeto de las personas jóvenes hacia los más grandes de edad ya que dijeron ahora la gente ya no son nada de respetuosos, que se los encuentran en la calle y para no saludarlos se voltean para otro lado, otras comentaron dice que los ignoran que ellas mismas los saludan pero hasta se hacen los sordos y no les contestan el saludo, también dicen que ya están muy viejas, ya no sirven para nada y, o dicen que ya están rucos que ya nada mas sirven para estorbar y lo han escuchado hasta de sus mismos nietos, para algunas lamentablemente les afecta porque su autoestima baja y para otras ya es normal escuchar este tipo de comentarios. Es importante mencionar la relación que existe con la gráfica anterior en la cual las personas consideran lo importante que son para la comunidad, contrario de esta en la cual mencionan que no les tienen respeto.

ANALISIS DE LA INFORMACION

De acuerdo a la investigación documental realizada y con base a los resultados obtenidos de las cédulas de entrevista aplicada a 62 personas mayores de 65 años de edad del sexo femenino, del barrio de San Mateo de la comunidad de San Juan Nuevo, en este apartado se presenta el análisis correspondiente a estas.

Para presentar el análisis de los resultados se hace a partir de los datos de las cédulas de entrevista que se aplicaron a las personas de la tercera edad, la cual está conformada por datos personales, familiares, estado de ánimo, salud, entre otros.

DATOS PERSONALES

En esta entrevista se conto con el apoyo de personas mayores de 65 a 95 años de edad del sexo femenino, la mayoría su estado civil es casadas,

viudas y solteras, de las cuales la mayoría de ellas no tienen estudios porque en su época sus padres no las dejaban estudiar ya que era más importante que se quedara en casa ayudándole a su mamá en los quehaceres de la misma porque el día que se casaran el estudio no les serviría de nada, el otro porcentaje apenas sabe leer y escribir ya que únicamente estudiaron hasta primero o segundo año de primaria, estas personas tienen desde un hijo hasta diez u once, de los cuales algunos viven en San Juan, Estados Unidos Chihuahua y Uruapan, por lo regular los que viven en la misma población los visitan más frecuente a comparación de los que viven en el otro país, es cada año si tienen la posibilidad de hacerlo y si no únicamente les hablan por teléfono para estar en contacto

En el marco teórico se indica las diferentes etapas por las que pasa el hombre en el trascurso de su vida, prenatal, infancia, niñez, adolescencia, juventud, adultez y ancianidad que es la que inicia aproximadamente a los 60 años de edad, en el proceso de envejecimiento se experimentan declinaciones en el funcionamiento sensorial y psicomotor, en esta edad es común que las personas pierdan poco a

poco la capacidad para escuchar adecuadamente, caminar con dificultad y ver bien, también se menciona los tipos de envejecimiento que son biológico, el cual se refiere a los cambios físicos que reducen la eficiencia del sistema de órganos del cuerpo, tales como pulmones, corazón o sistema circulatorio, sin duda alguna las personas entrevistadas se encuentran dentro de este proceso de envejecimiento biológico, por sus características el cual esto le pasa a todo ser humano, el envejecimiento psicológico, al igual que en el anterior debido a su edad, estas personas también tienen algunas de las características peculiares, falta de la memoria ya que algunas de ellas lo mencionaron que les es difícil acordarse con rapidez de algunas cosas porque hay otras que las tienen más presentes, desde que eran niñas y hasta la fecha, aunque también son un poco lentas para realizar alguna actividad incluyendo los quehaceres de la casa se puede decir que el envejecimiento psicológico trata de los cambios que ocurren en los procesos sensoriales y preceptuales, destrezas motoras, funcionamiento mental, la personalidad, los impulsos, emociones y las motivaciones. El envejecimiento cognitivo se refiere a una habilidad decreciente para asimilar información nueva y la dificultad en aprender nuevas conductas, pero es importante mencionar que a ninguna de estas personas se les encontró problema significativo con la memoria ni padece el Alzheimer, una de las manifestaciones principales son el olvido de algunas cosas, esto ocurre debido a la disminución de neuronas, a muchas de las personas que padecen esto les da angustia ya que en muchas ocasiones tienen problemas con sus familiares debido a que estas olvidan donde guardaron algún objeto importante, en lo que se refiere al envejecimiento social el cual menciona que las personas tienden a asilarse de sus familiares, amigas y demás personas que los rodea, caso contrario en las personas entrevistadas ya que disfrutaban mucho el convivir con familiares, amigos, vecinos, e incluyendo a los del grupo “nuevo corazón” cuando van a misa se quedan a platicar con alguna persona conocida, algunas de ellas les gusta convivir con todo tipo de personas sin distinción de edad, les gusta mucho platicarle a los más jóvenes como era la vida de cuando ellas eran jóvenes.

DATOS LABORALES

El comercio en San Juan Nuevo ha ido incrementando día con día, esto es gracias a la Imagen del Señor de los Milagros, que como su nombre lo dice es muy milagroso, motivo por el cual cada vez es más la gente que lo visita ya que unos vienen por primera vez a conocerlo, otros a pagarle alguna manda de un favor recibido de él, o simplemente a visitarlo, este es el motivo por el cual la comunidad ha aumentado drásticamente en lo que se refiere al comercio, aparte de visitar el templo, también, visitan lo que es el museo, en el cual se encuentran expuestos diferentes tipos de objetos como son trajes y vestuarios típicos de la comunidad, fotografías del antiguo San Juan entre otras cosas muy interesantes, el parque San Miguelito o el lago, el comercio es una de las principales actividades de esta comunidad, también sin dejar de mencionar que en los portales del centro están los restaurantes en los cuales venden variedad de comida, sin dejar de faltar el tradicional, churipo, corundas y las tortillas hechas a mano y sobre todo las azules que son las que prefieren los turistas.

En un principio eran pocas las personas que se dedicaban al comercio, ahora lo que es el centro, un costado del templo está lleno de puestos en los cuales venden dulces, ropa típica, artesanías fruta, entre otras cosas, de las cuales algunas son elaboradas por personas de la misma comunidad, otras tienen que trasladarse a otros lugares para conseguir la mercancía, algunas personas de la tercera edad elaboran servilletas, blusas, batas, entre otros productos que elaboran después de terminar los quehaceres de la casa y elaborados en la misma, ya que de acuerdo a su ideología la mujer debe de estar en el hogar esperando que el esposo llegue del trabajo, tenerle la comida lista, para estas personas es muy difícil entender a la gente mas joven porque tienen que salir de su casa a trabajar y no atienden al marido como es debido, el cual es el único responsable de salir de la casa para trabajar y aportar dinero para los gastos, los ingresos que obtienen por la venta de los productos que elaboran no es mucho pero es algo muy significativo para ellas el sentirse útiles y tener dinero para poder comprarse algún antojo para ellas o sus familiares.

ESTADO DE ANIMO

Existen diversas causas de las cuales originan que el estado de ánimo de las personas de la tercera edad cambie, en primer lugar está el momento en el que los hijos empiezan a salirse de la casa debido a que se casaron y tienen que hacer su vida en otro lado con su nueva familia que ellos van a formar, para estas personas es difícil ya que poco a poco se quedan con su pareja, pero para ellas es comprensible, algo muy importante y que les emociona es poder convivir con los nietos, ya que dentro de este papel los abuelos se vuelven muy consentidores con sus nietos, para las personas adultas el perder a su pareja es una situación muy difícil, porque algunos vivían únicamente los dos y en estos casos él o ella tiene que trasladarse a casa de un hijo u otro familiar para vivir con él, o en caso contrario algún hijo tienen que regresar a la casa de ella para acompañarla porque el que viva sola no es tranquilidad para los hijos, y es una situación muy incómoda para ambos porque mientras cada uno tenía su propio espacio, y tiempo ahora tienen que acoplarse a la forma de vida de uno o de otro con el fin de estar bien.

ESTADO DE SALUD

El marco teórico hace referencia a las principales enfermedades que sufre las personas de la tercera edad, que son hipertensión, diabetes, artritis, cerebro, salud mental, cáncer, es más común encontrarse en las ciudades a personas con este tipo de enfermedades a comparación de las personas entrevistadas las cuales son muy pocas las que padecen alguna de las enfermedades que son diabetes, osteoporosis e hipertensión, ellas manifestaron que esto se debe a la alimentación que ellas tuvieron porque comían cosas más naturales como son los quelites, acelgas, verdolagas, verduras alimentos mas nutritivos y sanos de estas son pocas las personas que padecen de hipertensión y diabetes, de las otras y para fortuna de ellas no padecen alguna otra, ya que como ellas lo mencionaban se sienten afortunadas ya que el padecer alguna es de mucho cuidado, desgaste emocional y económico, porque los medicamentos son muy caros aunque algunas cuentan con el servicio del ISSSTE o IMSS.

SOCIAL

Las personas adultas se sienten afectadas, relegadas, por la sociedad ya que en lo que se refiere a la participación política son tomadas en cuenta únicamente para que proporcionen el voto pero no son tomadas en cuenta para saber que piensan o que necesitan, cuáles son sus necesidades básicas e importantes para ellas, sería de suma importancia que alguna de las personas de la tercera edad fuera tomada en cuenta para desempeñar un cargo dentro de la política, persona que fuera la porta voz de las demás personas de su edad con la finalidad de sentirse que son importantes dentro del marco político, ya que la edad no es un obstáculo para que pueda desempeñar un buen papel dentro de ella, existen muchas personas que tienen la capacidad de estar dentro de ella.

A muchas de estas personas les gustaría participar en eventos culturales, pero no lo hacen porque ellas dicen que las personas más jóvenes se burlan de ellas cuando realizan alguna de esta actividad, o cuando desfilan escuchan los comentarios que dicen, pero a otras no les importa lo que la demás gente diga o piensen de ellas con que se sientan a gusto con lo que hacen son felices, ya que dicen les sirve de distracción y conviven con otras personas

Las personas en edad senecta se dedican al hogar, al comercio y a realizar alguna actividad con la cual consiga recursos económicos para satisfacer sus necesidades básicas, analizando la información obtenida se concluye diciendo que es importante implementar un proyecto de actividades ocupacionales en el cual estas personas ocupen su tiempo libre en otras actividades que les sirve de distracción en las cuales se darán clases de cocina, platicas de salud entre otras.

CONCLUSIONES

De acuerdo a los resultados obtenidos mediante la investigación realizada y a partir de los objetivos planteados, se concluye que se cumplieron cada uno de ellos, de los cuales a continuación se menciona:

OBJETIVO GENERAL

- ❖ Determinar las condiciones socio-familiares que presentan las personas mayores de sesenta y cinco años en el Barrio de San Mateo de la comunidad de San Juan Nuevo, con la finalidad de proponer alternativas de atención a este grupo de la población.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ❖ Conocer la situación económica que presentan las adultas mayores en estudio

San Juan Nuevo es una comunidad con gran demanda turística debido a la Imagen del Señor de Los Milagros motivo por el cual año con año aumentan sus visitantes, por ello una de sus principales actividades económicas es el comercio que gira entre estos productos: ropa típica, dulces, artesanías, diversas frutas y variedad de comidas, que se encuentran en el cuadro principal de la comunidad, o inclusive también las llevan a vender al Parque Nacional de Uruapan. Algunas de las mujeres entrevistadas se dedican al comercio o elaboran algunas prendas como son servilletas, blusas, lo que obtienen les sirve para solventar sus gastos; el otro porcentaje de las mujeres que no trabaja, reciben apoyo por parte de un hijo, hermano u otro familiar. Algunas de estas personas reciben el apoyo de oportunidades, tanto de las que trabajan como de la que no lo hacen, ya que lo han solicitado para ayudarse en su sustento. Por tanto en lo que se refiere a la situación económica de las personas en estudio se puede decir que es sustentable ya que cuentan con los ingresos mínimos que les permite contar con lo necesario para su cubrir necesidades básicas, como son vivienda,

alimentación, ropa y calzado e inclusive para las que necesitan medicamento tienen con que adquirirlo.

❖ Referir el estado de salud que presentan

La etapa final de la vida se caracteriza por una creciente disminución de las fuerzas físicas, lo que, a su vez, ocasiona en la mayoría una sensible y progresiva baja de las cualidades de su actividad mental.

La declinación biológica se manifiesta por una creciente disminución de las capacidades sensoriales y motrices y de la fuerza física; las crecientes dificultades circulatorias, ocasionadas por el endurecimiento de las arterias; y en general, el progresivo deterioro del funcionamiento de los diversos órganos internos. Algunas de las principales enfermedades más comunes que presentan en esta etapa de la vida son: Hipertensión, diabetes, artritis, esquizofrenia, y cáncer.

De la población entrevistada la mayoría de las mujeres manifestaron no padecer alguna enfermedad crónica o degenerativa, aunque si presentan enfermedades comunes y temporales, y un mínimo porcentaje de ellas padece de diabetes, hipertensión y osteoporosis, en lo que se refiere a alguna discapacidad visual o auditiva, solo un mínimo porcentaje menciona tener alguna de estas a diferencia de la mayoría las cuales ven y escuchan bien, en lo que se refiere a la cuestión física estas personas pueden valerse por si mismas ya que no necesitan el apoyo de algún familiar o un bastón, para trasladarse de un lugar a otro.

❖ Señalar la situación familiar en que viven las personas

De las personas entrevistadas la mayoría viven con el esposo, con un hijo, otras viven solas porque son solteras, no tuvieron hijos o su esposo falleció o prefieren vivir solas, y un mínimo porcentaje viven con un hermano o con otro familiar. La forma de vida de cada una de ellas está muy arraigada en sus tradiciones y costumbres, disfrutaban mucho convivir con sus familiares, amigos, vecinos y demás personas a las que frecuentan, el estado de ánimo es estable, ya que tienen los

cuidados y atenciones de sus familiares, con los cuales existe una adecuada y estrecha relación.

Para concluir se puede decir que las personas en estudio no están desamparadas ya que cuentan con el apoyo de algún familiar el cual está pendiente de lo que necesiten, tienen un lugar seguro donde vivir, cuentan con los ingresos necesarios para cubrir sus necesidades básicas y su estado de salud es favorable.

La situación familiar que presentan las personas en estudio la mayoría de ellas manifestó que existe una buena relación, comunicación y convivencia adecuada, cuando ellos quieren platicarles sobre algún tema le ponen interés e inclusive las aconsejan, y los motivan para que realicen alguna otra actividad que las mantengan ocupadas.

Es importante mencionar que aunque estas personas viven con algún familiar mencionaron que tienen el interés de integrarse a un grupo en el cual convivan con personas de su misma edad, con la finalidad de socializarse con las demás personas y salir de sus actividades diarias.

De acuerdo a la hipótesis planteada en la investigación “La falta de apoyo familiar repercute en que las condiciones socio-familiares no sean las adecuadas” dicha hipótesis no se aprobó ya que la población entrevistada no está descuidada por sus familiares aunque para algunas no sean las adecuadas, porque aunque viven con algún familiar pero no están del todo involucrados en lo que les pase, o no tienen tiempo de convivir mas con ellos.

PROPUESTA

DENOMINACION DEL PROYECTO

Taller de actividades recreativas para las personas adultas mayores del Barrio de San Mateo de la comunidad de San Juan Nuevo Michoacán.

DESCRIPCION DEL PROYECTO

El siguiente proyecto va dirigido a las personas de la tercera edad, el cual se pretende llevar a cabo en la Estancia del adulto mayor propiedad del D.I.F. Municipal, dos días a la semana que son martes y jueves de 5:00 a 7:00pm, este proyecto es con el objetivo de que estas personas realicen actividades como son: intercambio de recetas, experiencias familiares de éxitos y logros, elaboración de punto de cruz y deshilado serán de acuerdo a lo que las integrantes del grupo propongan, de la misma forma si tienen inquietud por escuchar otra plática que no esté programada, el participar les ayudara para distraerse y olvidarse de los problemas que tienen.

JUSTIFICACION

DE ACUERDO A QUE RESULTADOS

La implementación de este proyecto es con la finalidad de que las personas senectas compartan con personas de sus misma edad los secretos de las comidas, su vivencias personales, punto de cruz y el deshilado actividades que les ayudaran a distraerse y convivir con las demás personas del grupo.

OBJETIVOS

❖ General

- Crear un espacio para las personas adultas mayores del Barrio de San Mateo de la comunidad de San Juan Nuevo con la finalidad de ofrecer actividades recreativas, manuales y de intercambio.

Específicos

- ❖ Fomentar la participación de las integrantes en el intercambio de experiencias vivenciales.
- ❖ Organizar diferentes actividades manuales para que ejerciten su motricidad
- ❖ Promover actividades recreativas

METAS

- ✓ Lograr que el 80% de las personas entrevistadas asistan al taller
- ✓ Lograr que las actividades planteadas se lleven a cabo en un 100%
- ✓ Que la mayoría del grupo comente los puntos para la elaboración del punto de cruz y deshilado.

- ✓ Que las personas del grupo intercambien sus recetas (secretas) de cocina

A continuación se presenta el cronograma de actividades en el cual se especifica el tema, sesión, objetivos, técnicas, didácticas, recursos, responsable del proyecto, tiempo, esto con la finalidad de que cada una de las integrantes conozcan el contenido y el material a utilizar.

DETERMINACIÓN DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

	TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TECNICAS DIDACTICAS	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	COORDINADOR DE LA SESION	DURACION DE LA SESION
1	Bienvenida e integración y presentación del proyecto.	Que los integrantes del grupo conozcan la finalidad y el contenido del proyecto.	Explicación del contenido del proyecto	Grupo grande	Trabajadora Social	Responsable del proyecto	Dos horas
2	SECIÓN 2	Historia clínica y estudios en el adulto mayor	Detectar oportunamente enfermedades degenerativas o tumorales.	personal	medico	Médico.	Dos horas
3	Intercambio de recetas secretas de cocina y familiares	Elaborar entre todo el grupo un recetario de cocina de los secretos familiares	Dividir el grupo en equipos, para trabajar en la elaboración del recetario	Grupos pequeños	Maestra de cocina	Integrantes del grupo	Dos horas
4	Detección oportuna de diabetes.	Detectar oportunamente a las personas con la enfermedad y aquellas que están en riesgo.	Exposición	Power point	Médico	Responsable	Una hora
5 y 6	Intercambio de	Que cada integrante	Las integrantes	Pequeños grupos	Terapeuta	Integrantes del grupo	Dos horas

	experiencias familiares de éxitos y logros	comparta al grupo los momentos de éxito y/o logros con su familia	del grupo compartirán con las demás sus vivencias a lo largo de su vida				
7	La actividad física y recreativa en el adulto mayor.	Lograr una mejor calidad de vida en las personas adultas mayores.	Exposición	Power point	Médico	Responsable del proyecto	Una hora
8 y 9	Intercambio de ideas creativas	Que cada una comparta que sabe hacer de manualidades y pueda transmitir al grupo	Que las integrantes del grupo intercambien sus conocimientos sobre actividades creativas que sepan realizar	Mesa redonda	Maestra de manualidades	Integrantes del grupo	Dos horas
10	Detección oportuna de la hipertensión	Evitar las complicaciones de esta enfermedad.	Exposición	Power point	Médico	Responsable del proyecto	
11 y 12	Elaboración del punto de cruz	Que las integrantes de, los pasos básicos para elaborar el punto de cruz	Las participantes comentaran como elaboran el punto de cruz	Pequeños grupos	Maestra de manualidades	Integrantes del grupo	Dos horas

13	Prevención de enfermedades infecciosas.	Que las personas de la tercera edad tomen medidas preventivas en las enfermedades infecciosas.	Exposición	Power point	Médico	Responsable del proyecto	
14,15 y 16	Elaboración del deshilado	Que las integrantes de, los pasos básicos para el deshilado	Las participantes comentaran como elaboran el punto de cruz	Pequeños grupos	Trabajadora Social	Integrantes del grupo	Dos horas
17	Detección de osteoporosis en personas de riesgo.	Detectar y prevenir posibles fracturas en personas con riesgo.	Exposición	Power point	Médico	Responsable del proyecto	
18 Y 19	Intercambio de experiencias agradables con sus amistades de vida	Que cada una comparta experiencias significativas que generaron bienestar con las relaciones sociales de amistades a lo largo de su vida		Mesa redonda	Trabajadora Social	Integrantes del grupo	Dos horas
20	Cierre del	Que cada	Que cada	Mesa	Trabajadora	Responsable del	Dos horas

	proyecto y evaluación	integrante rescate de que manera le sirvió el proyecto de manera personal. Valorar los logros y el impacto que tuvo la ejecución del proyecto	integrante comente sobre el proyecto si fue lo que ellas esperaban del mismo y de que manera les beneficio	redonda	Social	proyectp	
--	--------------------------	---	---	---------	--------	----------	--

ESPECIFICACION DE LOS RECURSOS NECESARIOS

MATERIALES	HUMANOS	FINACIEROS
Hojas de rotafolio Marcadores Aguja Hilos Tijeras Descocedor	Trabajadora Social	En lo que se refiere a los recursos financieros, cada una de las integrantes del grupo cubrirá sus gastos correspondientes

ANEXOS

ANEXO I

HIPOTESIS



La falta de apoyo familiar repercute en las condiciones socio-familiares no sean adecuados.

VARIABLE INDEPENDIENTE

La falta de apoyo familiar

VARIABLE DEPENDIENTE

Repercute en el estado de ánimo en las Personas adultas mayores.

X 1
Falta de
Motivación

X 2
Falta de
Comunicación

X 3
Descuido a
las personas adultas Mayores.

Y 1
Rechazo

Y 2
Desinterés

Y 3
Aislamiento

ANEXO II

OPERACIONALIZACIÓN

VARIABLE INDEPENDIENTE	INDICADORES	INDICES	SUJETOS OBJETOS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
Falta de apoyo familiar.	X1 Falta de motivación.	*Descuido *Abandono *Rechazo *Conflictos	Personas Adultas Mayores.	*Encuestas *Entrevistas formal e informal.
Familia: personas emparentadas entre sí, que viven juntas.	X2 Falta de comunicación.	*Descuido *Desinterés *Maltrato *Aceptación *Actitudes *Desamor		
Conjunto de personas que viven unidas bajo ciertas reglas.	X 3 Descuido a las personas adultas mayores.	*Desinterés *Maltrato *Abandono *Mala Comunicación.		
Repercute en el estado de ánimo de las personas adultas mayores.	Y 1 Rechazo	*Desmotivación		

		<ul style="list-style-type: none"> *Falta de apoyo *Falta de amor *Abandono *Desinterés *Maltrato *Descuido *Apoyo *Negación *Repudio *negar *Contradecir *Alejar *Apartar 	<p>Personas de la tercera edad.</p>	<p>Cuestionarios.</p>
	<p>Y 2 Desinterés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Desinterés *Rechazo *Descuido *Abandono *Desprendimiento *Abnegación *Desentenderse *Ignorar *Despreocupa 		
	<p>Y3 Aislamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Enfermedad *Falta de apoyo económico y emocional. *Desmotivación *Falta de actividades que 		

		realizar. *Soledad *Incomunicación *Abandono.		
--	--	--	--	--

ANEXO II

CUESTIONARIO DIRIGIDO A LAS MUJERES MAYORES DE 65 AÑOS DEL BARRIO DE SAN MATEO DE SAN JUAN NUEVO.

OBJETIVO: CONOCER LAS CONDICIONES FAMILIARES QUE PRESENTAN LAS MUJERES MAYORES DE 65 AÑOS DEL BARRIO DE SAN MATEO.

Nombre Completo _____

Fecha y lugar de nacimiento _____

Edad _____ Estado Civil _____ Escolaridad _____

I.- DATOS

N° de hijos que tuvo	Cuantos viven	Lugar donde viven	Cuantas veces la visitan al mes	Ocupación	edad	Estado civil	escolaridad
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

1.- ¿Usted con quien vive?

- a) Hijo b) esposo c) hermano d) sola e) otro

2.- ¿Cómo es la relación con sus hijos?

- a) muy buena b) buena c) regular d) mala

3.- ¿El trato que sus hijos (familia) le dan es?

- a) muy bueno b) bueno c) regular d) mala

¿Por qué lo considera así? _____

4.- ¿Cómo es la comunicación con sus hijos?

- a) muy bueno b) bueno c) regular d) malo

¿Por qué? _____

5.- ¿Sus hijos le dan confianza para que usted exprese lo que siente y piensa?

Si ____ No ____ A veces ____

¿Por qué? _____

II.- DATOS LABORALES

6.- ¿En que trabajos se ha desempeñado?

- a) Ama de casa b) empleada c) otro

7.- ¿Actualmente a que se dedica?

A) Al hogar b) trabaja c) otro

8.- ¿De quien depende económicamente?

a) Hijo b) esposo c) hermano d) otro

9.- ¿Cuánto le dan mensualmente?

a) \$200 b) \$500 c) \$700 d) otro

10.- ¿cuenta con ingresos propios?

Si ____ no ____ ¿Cuáles? _____

¿A cuanto asciende mensualmente? \$ _____

11.- ¿Esta usted pensionado?

Si ____ No ____

¿De que empresa o institución? _____

¿La pensión es mensual? Si ____ No ____

12.- ¿Recibe algún tipo de ayuda de algún programa social?

Si ____ No ____ ¿Cuál? _____

a) Oportunidades b) procampo c) despensa del D.I.F d) otro

13.- ¿Cada cuando recibe este tipo de ayuda?

a) Cada mes b) cada dos meses c) otro

14.- ¿En que consiste este tipo de ayuda?

a) despensa ¿en que consiste? _____

b) dinero, ¿Cuánto le dan mensualmente? \$ _____

c) medicinas ¿que tipo de medicamento le dan? _____

d) otro

III.- ESTADO DE ANIMO

15.- ¿Frecuentemente como es sus estado de animo?

- a) Muy bueno b) bien c) regular d) mal

16.- ¿Emocionalmente como se siente?

- a) Muy bueno b) bien c) regular d) mal

¿Por qué? _____

17.- ¿Su estado de ánimo depende del comportamiento que sus hijos tengan con usted? Si _____ No _____ ¿Por qué? _____

18.- ¿se siente apoyada y querida por sus familiares?

Si ____ No ____ ¿Por qué? _____

19.- ¿Cuándo usted quiere platicar con ellos?

- a) Le ponen interés a la platica b) la evaden c) no le ponen interés
d) la aconsejan e) otro

20.- ¿Con quien de su familia convive más?

- a) Esposo b) hijo c) nieto d) otro

21.- ¿Su familia la motivan para que realice alguna actividad ocupación?

Si ____ No ____ ¿Cuál? _____

22.- ¿Le gustaría realizar alguna actividad ocupacional fuera de su casa?

Si ____ ¿Cuál? a) manualidades b) tejer c) cocina d) otro

No ____ ¿Por qué? _____

23.- ¿Qué días le gustaría que fueran las clases?

a) Lunes b) martes c) miércoles d) jueves e) viernes f) sábado g) domingo

24.- ¿A que hora le gustaría asistir a estas actividades?

a) 10:00 am a 12:00 pm b) 5:00 a 7:00pm c) otro

IV. - ESTADO DE SALUD

25.- ¿Usted padece alguna enfermedad? Si ____ No ____ Cual? ____

a) Diabetes b) cáncer c) cardiovascular d) osteoporosis e) hipertensión
f) artritis g) otra

26.- ¿Toma algún medicamento?

Si ____ ¿Cuál? _____
No ____

27.- ¿Es alérgica a algún medicamento?

Si ____ ¿Cuál? _____
No ____

28.- Tipo de servicio medico con el que cuenta

a) IMSS b) ISSSTE c) particular d) otro _____

29.- ¿Quién cubre (paga) los gastos médicos?

a) esposo b) hijo c) hermano d) otro _____

30.- ¿Padece alguna discapacidad? Si ____ no ____

a) Visual b) auditiva c) motriz d) otra _____

31.- ¿Cómo considera que es el trato que la sociedad le da a los adultos mayores?

Positivo

- ❖ Respeto
- ❖ Experiencia
- ❖ Sabiduría
- ❖ Reconocimiento

Negativo

- los evaden
- los ignoran
- ya no les sirven
- los ven como un estorbo

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- ANDER-EGG Ezequiel, (1995) **Diccionario de Trabajo Social,** Editorial Lumen, Argentina
- 2.- ALAYON Norberto, (1989) **Asistencia y Asistencialismo** Editorial Humanitas, Buenos Aires,
- 3.- ANFER (1988) La Mujer Anciana: La Mujer en México 23
- 4.- CARITAS, (2002) MANUAL de vejez y proceso de envejecimiento, Plaza y Valdés
- 5.- COMFORT Alex, (1991) La Edad dorada: guía para entender y disfrutar la vejez editorial Grijalbo, Buenos Aires Argentina
- 6.- EVANGELISTA Eli, (2001) Historia de trabajo Social en México, editorial PYV, México
- 7.- FERNANDEZ Arturo, (1988) **Políticas Sociales y Trabajo Social,** Editorial Humanitas, Buenos Aires,
- 8.- GUIA TECNICA para capacitar al paciente con Hipertensión arterial 2002, cortesía de MSD
- 9.- MORENO Rodríguez José, (1998) Artritis Reumatoide guía práctica, Impreso en México: P.5-25
- 10.- MOHENO Cesar (1985) Las historias y los hombres de San Juan, El Colegio de Michoacán, CONACYT

11.- MORAGAS Moragas Ricardo, (1995) Gerontología Social Envejecimiento y calidad de vida, editorial, Herder, Barcelona

12.- SANCHEZ Salgado Carmen Delia, Gerontología Social, Espacio Editorial 2000

13.- SOBERON Guillermo, **La salud en México: Testimonios 1998 tomo III vol. II, Desarrollo Institucional Asistencia Social**, Biblioteca de la salud, Editorial México, 1998, 32.

14.- ZAVALA ALFARO David, Agonía y Éxtasis de un Pueblo, Novoa Colorista y Asociados, s.a. de c.v. León Gto., 2002

15.- (PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL, 2000-2002) San Juan Nuevo

REVISTAS

16.- Revista Grupo Mundo Medico, Al servicio de la comunidad científica El Médico general y la sexualidad
Vol. XXVI Num. 302, junio 1999:

17.- Revista Mundo Médico
Vol. XXVII Num. 315, julio 2000: P. 66-74

18.- Revista Mundo Médico El Medico General y la Infectologia, Vol. XXV Num. 288, abril 1998: P.11

PAGINAS DE INTERNET

19.- (www.dif.gob.mx/adultomayor/media/prog%20Nacional%A.M.pdf)

20.- (<http://148.233116.67NXTgateway.d//leyes%20deasistencia%social.htm>.)

21.- (<http://pjdomec.gob.mx/modules.php?name=voluntariado&op=funcion>)

22.- (<http://www.inapam.gob.mx/quee5.htm>)

23. - (<http://info4.juridicas.unam.mx/ijure/tcfed/53.htm?s=>)