



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS  
MAESTRÍA EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN.**

**COMPORTAMIENTO INFORMATIVO DE LOS TESISISTAS DE LICENCIATURA  
EN BIBLIOTECOLOGÍA DE LA ENBA, EL COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA  
DE LA UNAM Y LA UAEM: CAUSAS QUE LO ORIGINAN**

**TESIS  
QUE PRESENTA:  
ARMANDO SÁNCHEZ SOTO  
PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAESTRO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**

**DIRECTOR DE TESIS: DR. JUAN JOSÉ CALVA GONZÁLEZ**

**MÉXICO, D.F.**

**2009**



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

*“Uno de los placeres más grandes que hay en esta vida, es el de hacer aquello que algunos te dijeron que no ibas a poder hacer.”*

*..... Anónimo*

*Mi agradecimiento:*

*A Dios por su inmensa gloria, al permitir que mis padres, mis hermanos, mi cuñada mis sobrinos y mis amigos; pudieran ver este nuevo logro que también es de ellos.*

*A mis padres Modesto y Galdina, porque es a ellos a quien debo todo lo que tengo y todo lo que soy, y a quienes dedicó principalmente cada uno de mis éxitos.*

*A Mi hermano Antonio y mi cuñada Maria Luisa, por darme la oportunidad de compartir juntos los momentos más importantes de nuestras vidas.*

*A mi hermana Araceli, por ser un ejemplo de hija, de hermana, de persona y de profesional.*

*Mis sobrinos Joñito y Aranzita, por que su presencia le da importancia a mi vida.*

*A la UNAM, por que nuevamente me abrió sus puertas para cursar esta Maestría.*

*Al CVR B, por ser la institución que resalta el valor de ser bibliotecólogo*

*A mi tutor: Dr. Juan José Calva González, por su apoyo, su confianza y su guía durante el curso de la Maestría y el desarrollo de la presente Tesis.*

*A mis maestros del Posgrado, en especial a:*

*Dra. Lina Escalona Ríos.  
Dra. Brenda Cabral Vargas.  
Dr. Jaime Ríos Ortega  
Mtro. Cesar Augusto Ramirez Velásquez*

*Por su paciencia, sus consejos, sus comentarios y su tiempo; durante el curso de la Maestría y el desarrollo de esta Tesis.*

*A el Dr. Ariel Alejandro Rodríguez García y al Mtro. Hugo Figueroa Alcántara, por su recomendación para ingresar a la Maestría.*

*A mis mejores amigos: Juan Enrique y Maricela, por que se que aunque no nos veamos siempre están conmigo.*

*A mis compañeros y amigos: José y Roberto por su amistad, su respeto y su compañía.*

*A Virginia, por su apoyo y su confianza para poder cursar la Maestría.*

*A mis compañeros de la Maestría: Lucy, Starón, Arnulfo y Ricardo, porque iniciamos juntos una aventura que hoy da sus frutos.*

*A todos aquellos amigos y familiares que creyeron en mi y se acercaron para brindarme su apoyo.*

*“Siempre cumple todos tus sueños, no importa que te digan que eso es imposible”*

*..... Anónimo*

*Para todos.....*

*Tenemos memoria, tenemos amigos,  
tenemos los trenes, la risa, los bares,  
tenemos la duda y la fe, sumo y sigo,  
tenemos moteles, garitos, alteres.*

*Tenemos urgencias, amores que matan,  
tenemos silencio, tabaco, razones,  
tenemos Venecia, tenemos los lagos,  
tenemos cenizas de revoluciones.*

*Tenemos zapatos, orgullo, presente,  
tenemos costumbres, pudores, jadeos,  
tenemos la boca, tenemos los dientes,  
saliva, cinismo, locura, deseo.*

*Tenemos el sexo y el rock y el vino,  
los pies en el barrio, y el grito en el cielo,  
tenemos a Paz, a Rulfo y a Márquez,  
y un bisnes pendiente con el gran José Alfredo.*

*Tenemos un as escondido en la manga,  
tenemos nostalgia, piedad, insolencia,  
monjas de Fellini, curas de Berlanga,  
veneno, resaca, perfume, violencia.*

*Tenemos un techo con libros y besos,  
tenemos el morbo, los celos, la sangre,*

*tenemos la niebla metida en los huesos,  
tenemos el lujo de no tener hambre.*

*Jenemos talones de Aquiles sin fondos,  
ropa de domingo, ninguna bandera,  
nubes de verano, guerras de Macondo,  
setas en noviembre, fiebre de primavera.*

*Glorietas, revistas, zaguanes, pistolas,  
que importa, lo siento, hasta siempre, te quiero,  
hinchas del futbol, gángsters de Coppola,  
Verónica y cuarto de Curro Romero.*

*Jenemos el mal de la melancolia,  
la sed y la rabia, el ruido y las nueces,  
tenemos el agua y, dos veces al día,  
el santo milagro del pan y los peces.*

*Jenemos lolitas, tenemos donjuanes;  
Lennon y Jagger, Mercedes y Diego;  
tenemos horóscopos, Biblias, Coranes,  
ramblas en la luna, vírgenes de cera.*

*Jenemos naufragios soñados en playas  
de islotes sin nombre ni ley ni rutina,  
tenemos heridas, tenemos medallas,  
laureles de gloria, coronas de espinas.*

*Jenemos caprichos, y sueños cumplidos,  
ángeles caídos, barquitos de vela,  
pobre exquisitos, ricos miserables,  
ratoncitos Pérez, dolores de muelas.*

*Jenemos proyectos que se marchitaron,  
y miles de sueños que si se cumplieron  
retratos de novias que nos olvidaron,  
amores presentes que siempre esperamos.*

*Jenemos poetas, colgados, canallas,  
Quijotes y Sanchos, Babel y Sodoma,  
abuelos que siempre ganaban batallas,  
caminos que nunca llevaban a Roma.*

*Más de cien palabras, más de cien motivos  
para no cortarse de un tajo las venas,  
más de cien pupilas donde vernos vivos,  
más de cien mentiras que valen la pena.*

*Más de cien mentiras.*

*Joaquín Sabina.*

## TABLA DE CONTENIDO

<b>Introducción</b>	<b>I</b>
<b>CAPITULO 1</b>	
<b>COMPORTAMIENTO INFORMATIVO DE LOS HUMANISTAS</b>	
<b>Antecedentes</b>	<b>1</b>
1.1 Las necesidades de información	3
1.1.1 Conceptos y definiciones	3
1.2 Los usuarios de información	5
1.2.1 Conceptos y definiciones	6
1.3 Comportamiento informativo de los humanistas	8
1.3.1 Características del comportamiento informativo de los humanistas.	12
1.4 Análisis comparativo del comportamiento informativo de dos Comunidades de humanistas: el caso del CCyDEL y el CELEM - Mascarones, pertenecientes a la UNAM.	16
1.4.1 Características del comportamiento informativo de los investigadores del CCyDEL.	16
1.4.2 Características del comportamiento informativo de los docentes del CELEM-Mascarones	18

## CAPITULO 2

### TRES ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA EN MÉXICO: EL CASO DE LA ENBA, EL COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA DE LA UNAM Y LA UAEM.

<b>Antecedentes</b>	20
2.1 Antecedentes de los Estudios de Bibliotecología en México	22
2.1.1 La Escuela de Bibliotecarios y Archiveros	22
2.1.2 Segunda Escuela Nacional de Bibliotecarios	23
2.2 Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía	24
2.2.1 Antecedentes	24
2.2.2 Objetivos de la Licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA	25
2.2.3 Objetivos del Plan de Estudios del año 2000	25
2.3 El Colegio de Bibliotecología de la UNAM	27
2.3.1 Antecedentes	27
2.3.2 Plan de Estudios de 1967	27
2.3.3 Plan de Estudios de la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información 2002.	28
2.3.4 Objetivos de la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información del Colegio de Bibliotecología de la UNAM.	29
2.4 La licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM	30
2.4.1 Antecedentes	30
2.4.2 Objetivos de la licenciatura en Ciencias de la Información Documental	30
2.4.3 Plan de Estudios de la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de 1999	31
2.5 Descripción de los Trabajos de titulación presentados en la Licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA. 1961-2007	35
2.6 Descripción de los Trabajos de titulación presentados en la Licenciatura en Bibliotecología de la UNAM. 1965-2007	37
2.7 Descripción de los Trabajos de titulación presentados en la Licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM. 1998-2007	39

### CAPITULO 3

## COMPORTAMIENTO INFORMATIVO DE LOS TESISISTAS DE LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGIA DE LA ENBA, EL COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGIA DE LA UNAM Y LA UAEM: CAUSAS QUE LO ORIGINAN

<b>Antecedentes</b>	41
<b>3.1 Metodología</b>	43
<b>3.2 Resultados totales</b>	45
3.2.1 Necesidades de Información de los tesisistas de la ENBA, el CB de la UNAM y la UAEM	46
3.2.2 Fuentes con mayor número de consultas	47
3.2.3 Características de las fuentes de información más consultadas	48
3.2.4 Actualidad de las fuentes consultadas	48
3.2.5 Idioma de las fuentes consultadas	49
3.2.6 Medio a través del cual se ha conseguido información	50
3.2.7 Recursos disponibles dentro de su Facultad, Escuela o Universidad.	50
3.2.8 Recursos más utilizados	51
3.2.9 Uso de los recursos de otras bibliotecas aparte de su Facultad Escuela o Universidad.	52
3.2.10 Como encuentran la información que han necesitado para realizar su trabajo de titulación	53
3.2.11 Se han utilizado las Nuevas Tecnologías de Información para obtener información para realizar su trabajo de titulación	53
3.2.12 Se ha establecido algún tipo de intercambio con colegas o compañeros del área para obtener información.	54
3.2.13 Se han consultado documentos originales.	54
3.2.14 Se han consultado fuentes secundarias	55
3.2.15 Se han consultado bases de datos	55
3.2.16 Existe preferencia por consultar documentos en idiomas distintos al Español	56
3.2.17 Idioma en el que prevalecen los documentos anteriores.	56
<b>3.3 Comportamiento informativo de los tesisistas de la ENBA</b>	57
3.3.1 Necesidades de Información de los tesisistas de la ENBA	57
3.3.2 Fuentes con mayor número de consultas	57
3.3.3 Características de las fuentes de información más consultadas	57
3.3.4 Actualidad de las fuentes consultadas	58
3.3.5 Idioma de las fuentes consultadas	58
3.3.6 Medio a través del cual se ha conseguido información	58
3.3.7 Recursos disponibles dentro de su Facultad, Escuela o Universidad.	59
3.3.8 Recursos más utilizados	59
3.3.9 Uso de los recursos de otras bibliotecas aparte de su Facultad Escuela o Universidad.	59

3.3.10	Como encuentran la información que han necesitado para realizar su trabajo de titulación	60
3.3.11	Se han utilizado las Nuevas Tecnologías de Información para obtener información para realizar su trabajo de titulación	60
3.3.12	Se ha establecido algún tipo de intercambio con colegas o compañeros del área para obtener información.	61
3.3.13	Se han consultado documentos originales.	61
3.3.14	Se han consultado fuentes secundarias	61
3.3.15	Se han consultado bases de datos	62
3.3.16	Existe preferencia por consultar documentos en idiomas distintos al Español	62
3.3.17	Idioma en el que prevalecen los documentos anteriores.	62
<b>3.4</b>	<b>Comportamiento informativo de los tesisistas de la UNAM</b>	<b>63</b>
3.4.1	Necesidades de Información de los tesisistas de la UNAM	63
3.4.2	Fuentes con mayor número de consultas	63
3.4.3	Características de las fuentes de información más consultadas	63
3.4.4	Actualidad de las fuentes consultadas	64
3.4.5	Idioma de las fuentes consultadas	64
3.4.6	Medio a través del cual se ha conseguido información	64
3.4.7	Recursos disponibles dentro de su Facultad, Escuela o Universidad.	65
3.4.8	Recursos más utilizados	65
3.4.9	Uso de los recursos de otras bibliotecas aparte de su Facultad Escuela o Universidad.	65
3.4.10	Como encuentran la información que han necesitado para realizar su trabajo de titulación	66
3.4.11	Se han utilizado las Nuevas Tecnologías de Información para obtener información para realizar su trabajo de titulación	66
3.4.12	Se ha establecido algún tipo de intercambio con colegas o compañeros del área para obtener información.	67
3.4.13	Se han consultado documentos originales.	67
3.4.14	Se han consultado fuentes secundarias	68
3.4.15	Se han consultado bases de datos	68
3.4.16	Existe preferencia por consultar documentos en idiomas distintos al Español	68
3.4.17	Idioma en el que prevalecen los documentos anteriores.	68
<b>3.5</b>	<b>Comportamiento informativo de los tesisistas de la UAEM</b>	
3.5.1	Necesidades de Información de los tesisistas de la UAEM	69
3.5.2	Fuentes con mayor número de consultas	69
3.5.3	Características de las fuentes de información más consultadas	69
3.5.4	Actualidad de las fuentes consultadas	69
3.5.5	Idioma de las fuentes consultadas	70
3.5.6	Medio a través del cual se ha conseguido información	70
3.5.7	Recursos disponibles dentro de su Facultad, Escuela o Universidad.	70

3.5.8	Recursos más utilizados	70
3.5.9	Uso de los recursos de otras bibliotecas aparte de su Facultad Escuela o Universidad.	71
3.5.10	Como encuentran la información que han necesitado para realizar su trabajo de titulación	71
3.5.11	Se han utilizado las Nuevas Tecnologías de Información para obtener información para realizar su trabajo de titulación	71
3.5.12	Se ha establecido algún tipo de intercambio con colegas o compañeros del área para obtener información.	72
3.5.13	Se han consultado documentos originales.	72
3.5.14	Se han consultado fuentes secundarias	72
3.5.15	Se han consultado bases de datos	73
3.5.16	Existe preferencia por consultar documentos en idiomas distintos al Español	73
3.5.17	Idioma en el que prevalecen los documentos anteriores.	73
<b>3.6</b>	<b>Análisis comparativo de la tres escuelas</b>	<b>74</b>
3.6.1	Necesidades de Información de los tesis de la ENBA, el CB de la UNAM y la UAEM.	74
3.6.2	Fuentes con mayor número de consultas	75
3.6.3	Características de las fuentes de información más consultadas	75
3.6.4	Actualidad de las fuentes consultadas	76
3.6.5	Idioma de las fuentes consultadas	76
3.6.6	Medio a través del cual se ha conseguido información	77
3.6.7	Recursos disponibles dentro de su Facultad, Escuela o Universidad.	77
3.6.8	Recursos más utilizados	78
3.6.9	Uso de los recursos de otras bibliotecas aparte de su Facultad Escuela o Universidad.	79
3.6.10	Como encuentran la información que han necesitado para realizar su trabajo de titulación	79
3.6.11	Se han utilizado las Nuevas Tecnologías de Información para obtener información para realizar su trabajo de titulación	80
3.6.12	Se ha establecido algún tipo de intercambio con colegas o compañeros del área para obtener información.	80
3.6.13	Se han consultado documentos originales.	81
3.6.14	Se han consultado fuentes secundarias	81
3.6.15	Se han consultado bases de datos	82
3.6.16	Existe preferencia por consultar documentos en idiomas distintos al Español	82
3.6.17	Idioma en el que prevalecen los documentos anteriores.	83

<b>4. DISCUSIÓN</b>	84
<b>CONCLUSIONES</b>	94
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	99
<b>ANEXO 1</b>	108
<b>ANEXO 2</b>	126
<b>ANEXO 3</b>	166
<b>ANEXO 4</b>	169
<b>ANEXO 5</b>	173
<b>ANEXO 6</b>	178
<b>ANEXO 7</b>	179
<b>ANEXO 8</b>	186
<b>ANEXO 9 (Cédula para la recolección de datos)</b>	187
<b>ANEXO 10</b>	196
<b>ANEXO 11</b>	201
<b>ANEXO 12</b>	204
<b>ANEXO 13</b>	208

## INTRODUCCIÓN

A lo largo de su vida los seres humanos presentan necesidades de diferentes tipos: fisiológicas, de protección, de seguridad, de pertenencia, de autorrealización etcétera<sup>1</sup>. Dichas necesidades se manifiestan a través de reacciones que tiene el individuo, ya sea por causas básicas o del nivel más alto; todas ellas manifestadas a través del sistema nervioso de cada persona.

Las necesidades de información por su parte, surgen cuando el individuo ya ha cubierto sus necesidades básicas (alimento, sueño, sed, etcétera.), de manera aceptable y de pronto, se encuentra influenciado por factores externos: ambientales, políticos, económicos, educativos, sociales, culturales, etcétera; los cuales lo estimularán a que tenga una reacción, la de adaptarse a él.

Es indudable que el hombre necesita de la información exterior acumulada fuera de él para utilizarla en su adaptación al medio. En ese sentido las necesidades de información se presentan en todos los aspectos de la vida cotidiana: en el hogar, en la oficina, en las relaciones familiares, en la vida social, con las amistades, etcétera.

Así como las necesidades de información y conocimiento impulsan al individuo, así también impulsan a la sociedad; se puede decir que es la base del comportamiento colectivo y también del individual: así como el cerebro humano se deteriora cuando es privado de información que pueda ser procesada, asimismo la sociedad si quiere evitar la decadencia, debe tomar constantes medidas preventivas para la identificación, adquisición y asimilación de nueva información.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Calva González, J. (2004). Las necesidades de información: fundamentos teóricos y métodos. p. 1

<sup>2</sup> Santos Rosas, A. (1997). Identificación de las necesidades de información del usuario. En Revista: Ciencias de la Información. No. 20. p. 209

En ese sentido los sistemas de información no pueden diseñarse bien sin una idea clara de eso que el usuario quiere o necesita, cómo busca la información y cómo evalúa la que recibe.

Ante esto actualmente son muchos los modelos de cómo la gente o las instituciones satisfacen sus necesidades de información; es decir, cómo se presenta su comportamiento informativo par lograr dicho objetivo.

Tomando en cuenta lo anterior, son muchos los ejemplos de estudios de necesidades de información y comportamiento informativo que se han realizado: Algunos se enfocan a los individuos, otros a instituciones, a menudo en bibliotecas, otros específicamente en grupos de personas de diferentes sectores de la sociedad o disciplinas cómo: los hombres de negocios, científicos, humanistas, enfermeras, ingenieros, investigadores, estudiantes etcétera.

De lo anterior se desprende, que no sólo las personas (como ente individual) presentan una necesidad de información y un comportamiento informativo, sino también las organizaciones o instituciones; sin olvidar que estas también están integradas por individuos.<sup>3</sup>

En ese sentido la presente tesis se ubica precisamente dentro de este último contexto, es decir; en determinar cuál es el comportamiento informativo y las necesidades de información de los tesisas de licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA, de la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información del Colegio de Bibliotecología de la UNAM y de la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM.

---

<sup>3</sup> ídem. p. 209

Para tal efecto la tesis se divide en tres capítulos. En el primero se presentan una serie de definiciones en torno al concepto de “necesidades de Información”, “comportamiento informativo” y “usuarios de la información”.

Posteriormente se presenta un panorama de las características que presentan los humanistas en su comportamiento informativo, cuando desean satisfacer sus necesidades de información.

Como complemento a lo anterior y como una forma de verificar que tales condiciones efectivamente se cumplen; algunos de los ejemplos mencionados son comparados con los resultados obtenidos de una tesis de licenciatura en Bibliotecología<sup>4</sup> y de otra de maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información<sup>5</sup> presentadas en la UNAM; ambas relacionadas con necesidades de información y comportamiento informativo.

En el segundo capítulo se realiza una reseña histórica de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA), el Colegio de Bibliotecología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

Así mismo se presentan los objetivos de la Licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA, la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información de la UNAM y la Licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM.

---

<sup>4</sup> Cfr. Artellano Jiménez, J. Estudio de las necesidades de información de la comunidad del Centro Mascarones perteneciente al CELE-UNAM. Tesis de licenciatura en Maestría en Bibliotecología. 94 p

<sup>5</sup> Cfr. López Jaramillo, A (2000). Necesidades y comportamiento informativo en los investigadores del CCyDEL. Tesis de licenciatura en Bibliotecología. 127 p.

En cada una de estas carreras se menciona que una vez cubierto el plan de estudios correspondiente; es necesario realizar un trabajo escrito de titulación para obtener el título o grado correspondiente; precisándose que el reglamento de cada escuela determina las características generales que debe de cubrir la presentación de dicho trabajo. En los tres casos se resalta que en el mismo, es necesario que el estudiante muestre un manejo crítico y adecuado de las fuentes bibliográficas pertinentes.

Esto último corresponde con el objetivo de la presente tesis; es decir el de determinar como se presenta el comportamiento informativo de los tesis de las tres escuelas mencionadas, cuando estos buscan información para realizar sus trabajos de titulación.

Como complemento a lo establecido, en este capítulo se hace una descripción general del total de trabajos de titulación presentados en la licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA de 1961 al año 2007; de la licenciatura en Bibliotecología de la UNAM de 1965 al año 2007 y de la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM de 1998 al año 2007.

Siguiendo con el orden anterior, en el capítulo tres se presenta un panorama general de la importancia de realizar estudios de usuarios; determinándose que con ello, es posible conocer el comportamiento informativo y las necesidades de información de los mismos, así como realizar una mejora en la planificación de los diferentes sistemas de información que actualmente existen; entre otros aspectos.

Posteriormente se mencionan los materiales y métodos, las hipótesis y los objetivos que rigen la investigación correspondiente a esta tesis; en donde se determina que la población elegida serán: todos aquellos tesis de Licenciatura, de las tres Escuelas mencionadas anteriormente; que se encuentren realizando trabajo de titulación (en cualquiera de sus modalidades), durante el período comprendido entre los meses de Junio y Diciembre del año 2008.

Los resultados obtenidos se dividen en cinco partes:

En la primera se presentan los resultados totales de dicha investigación; en la segunda se determina el comportamiento informativo de los tesis de la ENBA; en la tercera el de los tesis de la UNAM; en la cuarta el de los tesis de la UAEM y en la última, se realiza un análisis comparativo los tres casos.

Una vez desarrollados los tres capítulos se incluye el apartado correspondiente a las conclusiones, en el que se manifiestan los alcances obtenidos en el desarrollo de la presente tesis.

Finalmente se incluyen los anexos derivados de dicha investigación.

## CAPÍTULO 1

### COMPORTAMIENTO INFORMATIVO DE LOS HUMANISTAS.

#### **Antecedentes.**

Las aproximaciones al estudio de las necesidades de información varían considerablemente. Algunos se enfocan en los individuos, otros a instituciones, a menudo en bibliotecas, otras específicamente en las necesidades de información de grupos de personas o profesionistas como: hombres de negocios, científicos, enfermeras, ingenieros etcétera. Los sistemas de información no pueden diseñarse bien sin una clara idea de eso que el usuario quiere o necesita, como busca la información y como la evalúa.

Se puede decir que la necesidad de información es un concepto primario diseñado para especificar un estado psicológico del hombre.<sup>1</sup> Sin embargo el concepto puede separarse también en lo que se desea y lo que se necesita. Una información que se quiere es el deseo de satisfacer una incertidumbre, una necesidad de información es la condición, reconocida o no por el individuo, de que la información es requerida para resolver un problema.

Asimismo hay que considerar que la búsqueda, requerimiento, demanda o deseo de información, es el reflejo de que existe una necesidad de información en la persona. Si el individuo presenta una necesidad de información, es porque indudablemente la requiere, lo anterior debido a que se ha visto estimulado a través de su sistema nervioso a satisfacerla.

De acuerdo a lo anterior cuando una persona tiene una necesidad de información, está se ve impulsada o motivada a presentar un comportamiento en particular para lograr la satisfacción de la misma.

---

<sup>1</sup> Cfr. Frants, Valery I. (1988). The needs for information and some aspects for information retrieval. En *Journal of the American Society for Information Science*. March, vol. 39, no. 2

El comportamiento informativo se puede entender como la manifestación de las necesidades de información del sujeto, originadas a partir de la insuficiencia de información y conocimiento acerca de un fenómeno, objeto o acontecimiento.<sup>2</sup>

Como puede observarse buscar y recuperar información es un proceso muy complejo que requiere de especial atención. La forma de cómo alguien busca información puede variar de acuerdo a la edad, el nivel educativo, la inteligencia o su profesión.

Los científicos por ejemplo obtienen información a través de conferencias, revistas, artículos y fuentes electrónicas de información; mientras que los humanistas lo hacen por medio de las citas en libros, catálogos de bibliotecas, índices impresos, bibliografías etcétera.

Lo anterior es precisamente el objetivo del presente capítulo, es decir el de describir algunas características de cómo se presenta el comportamiento informativo de los humanistas cuando surge una necesidad de información; para tal efecto se divide en tres partes: En la primera y la segunda se abordan conceptos teóricos en torno a las necesidades de información y usuarios de la información; en la tercera se presentan algunos de los ejemplos más importantes que se manifiestan en el comportamiento informativo de los humanistas.

---

<sup>2</sup> Calva González. J (2004). Las necesidades de información: fundamentos teóricos y métodos. p. 102

## 1.1 Las Necesidades de Información.

### 1.1.1 Conceptos y definiciones

Un concepto de suma importancia a la hora de entender los procesos que sigue el usuario en sus hábitos de información es el de la “necesidad de información”; el mismo ha sido discutido ampliamente desde los primeros trabajos que presentaron una perspectiva teórica del mismo. Ante tal situación diversos investigadores han establecido su propia definición y han considerado la necesidad de información, por ejemplo: desde una perspectiva cognitiva, como un estado psicológico, como una situación problemática, como un estado anómalo de conocimiento, como una situación en la que ha desaparecido el sentido o significado o, por último, como un momento de incertidumbre.

Maurice Line<sup>3</sup> definió la necesidad de información como aquello que un individuo debería poseer para realizar su trabajo, investigación o realización personal. Por otra parte Chen<sup>4</sup> la definió como una construcción genérica utilizada para responder por qué las personas buscan, encuentra y usan la información.

Algunos otros señalan que las necesidades, son “mensajes significativos dentro del sistema humano, que se transforman en fuerzas dinámicas encargadas de crear un estado de inestabilidad, dentro del individuo, y que conducen a un ciclo de comportamiento con el fin de corregirla”.<sup>5</sup>

El carácter intangible implícito en las definiciones anteriores lo reconoce al afirmar que la necesidad de información es un concepto muy difícil de definir, aislar o medir, pues implica procesos cognitivos que pueden operar en diferentes niveles de conciencia y, por lo tanto, pueden incluso no estar claros para el propio usuario.

---

<sup>3</sup> Cfr. Line, M. B. (1974). Draft definitions: information and library needs, wants, demands and user.

<sup>4</sup> Cfr. Chen, CH. (1982). Information seeking: assessing and anticipating user needs. p. 5

<sup>5</sup> Cfr. Haverlock, C. (1979). Planing for innovation through dissemination and utilization for knowledge.

Esta dimensión cognitiva es igualmente contemplada más recientemente por Westbrook, quien define a las necesidades de información como cualquier experiencia de un individuo asociada con la búsqueda de información.<sup>6</sup> Está experiencia puede ser interna, (por ejemplo, pensamientos y motivaciones), pero también externa (por ejemplo, la búsqueda en un Opac), igualmente puede no estar relacionada con las bibliotecas o con cualquier otro sistema de información, como es el caso de la experiencia en el intercambio de información con un colega.

Taylor<sup>7</sup> por su parte, define cuatro niveles de necesidad de información desde el punto de vista del usuario de una biblioteca:

- Necesidad visceral: necesidad de información no expresada, no existe en la experiencia de la persona que realiza una pregunta y puede ser una vaga insatisfacción. Probablemente no es expresable en términos lingüísticos y cambiará en forma, calidad y concreción con el acceso y asimilación de más información.
- Necesidad consciente: descripción mental consciente de un área de indecisión mal definida. Probablemente es una valoración ambigua y confusa. Así mismo en este nivel de necesidad la persona puede hablar con otros para centrar la cuestión, desapareciendo así la ambigüedad y la confusión.
- Necesidad formalizada: es una declaración formal de la necesidad. En este nivel la persona puede realizar una valoración racional y cualificada de su pregunta y, por lo tanto, expresarla formalmente.
- Necesidad comprometida: la pregunta traducida al lenguaje del sistema. La pregunta es rehecha en previsión de lo que el sistema pueda proporcionar.

Desde el punto de vista de la teoría del *Sense-Making* de Brenda Dervín ; el concepto de necesidad de información surge de la idea de discontinuidad, según la cual el ser humano da sentido de forma cambiante a sus situaciones vitales<sup>8</sup>. Para asignar este sentido o significado será necesario el aporte de la información; así una situación de necesidad de información es aquella en la

---

<sup>6</sup> Cfr. Westbrook, L. (1993). User needs: a synthesis and analysis of current theories for the practioner.

<sup>7</sup> Cfr. Taylor, R. (1968). Question-negotiation and information seeking in libraries

<sup>8</sup> Cfr. Dervin, B. (1983). An overview of sense making research: concepts, methods and results. (en línea).

que ha desaparecido el sentido o significado y el individuo debe asignarle uno nuevo.

Finalmente desde un punto de vista más pragmático: Fidel entiende por necesidad de información a aquella información que es objetivamente necesitada para resolver un problema, asumiendo que, por medio de un análisis de problemas es posible determinar objetivamente qué información es necesaria para tomar una decisión.<sup>9</sup>

Desde mi punto de vista: *la “necesidad de información” es una situación anómala o no, que se presenta de pronto o constantemente, en mayor o medida, dentro de un individuo, de acuerdo a su interacción con el medio ambiente que lo rodea; misma que tiene que ser resuelta de manera pronta o sucesiva, para que el mismo alcance una estabilidad psicológica, social, cognoscitiva, sensorial o de cualquier otro tipo; tomando en cuenta la situación que al momento o sucesivamente se le presenta.”*

## **1.2 Los usuarios de información**

El usuario de información se define como aquel individuo que necesita información para el desarrollo continuo de sus actividades, ya sean profesionales o privadas.<sup>10</sup> De acuerdo con este concepto, todos los seres humanos están considerados como usuarios de información, dado que todos en algún momento de nuestra existencia la necesitamos para poder llevar a cabo alguna de las múltiples tareas que realizamos a diario.

Las reflexiones teóricas relacionadas con el ámbito del usuario son escasas e incluso insuficientes; tales dificultades surgen desde el mismo momento de la conceptualización y denominación del término en cuestión. Esta situación poco definida ha contribuido a la dispersión de enfoques a la hora de examinar el fenómeno del usuario.

---

<sup>9</sup> Cfr. Fidel, R. (1993). Qualitative methods in information retrieval research,

<sup>10</sup> Cfr. Izquierdo Alonso, M. (1999). Una aproximación interdisciplinaria al estudio del usuario de información: bases conceptuales y metodológicas

### 1.2.1 Conceptos y definiciones de usuario

A pesar de que el término más aceptado es el de “usuario”, la figura de este ha recibido varias acepciones (destinatario, receptor de información, cliente, consumidor de información, depositario de información, usuario interno, externo, real, potencial, etc.)

Desde la perspectiva etimológica, la palabra “usuario” procede del vocablo latino “*usuarius*”, la raíz del término deriva a su vez de “usus” (uso) participio de “uti” (usar). El sufijo “ario” es una forma de nombre de la persona a cuyo favor se realiza algo.<sup>11</sup>

El Diccionario de la Real Academia Española recoge la siguiente definición: “Que usa ordinariamente una cosa”.<sup>12</sup>

Por su parte la Association Francaise de Normalisation (AFNOR) se refiere al término como usuario final (utilisateur final), y lo define como: “usuario que busca información para su propio uso”.<sup>13</sup>

Después de conocer esta serie de términos, se pueden inferir algunos elementos fundamentales y característicos del concepto de usuario de información: a) el uso de un servicio de unidad de información; b) el uso de un producto informativo, y c) el hábito o frecuencia con que se acude a dichos servicios o con el que se usa dicho producto.

Desde mi punto de vista, se puede definir al *usuario de información* como: “aquel individuo que necesita información en mayor o menor medida, para el desarrollo continuo de sus actividades, ya sean profesionales o privadas, y que como tal utiliza un servicio o hace uso de un producto informativo”

---

<sup>11</sup> Corominas, Joan (2005). Breve Diccionario etimológico de la Lengua Castellana. p. 594

<sup>12</sup> Real Academia Española. (2001). Diccionario de la Lengua Española T.2

<sup>13</sup> AFNOR. (2006). Vocabulaire de la documentation et des technologies de l'information. (en línea).

Fecha de consulta 18/Abril/2006

De lo anterior se deduce que no puede existir una aproximación al concepto de usuario, sin establecer antes un perfil definido. Así cuando un investigador quiere preparar un proyecto de investigación no tiene las mismas necesidades de información, ni los mismos comportamientos, que cuando va a escribir un artículo para una revista especializada, o cuando necesita información para impartir un curso sobre determinado tema.

En ese sentido las necesidades de información cambian en función de las tareas realizadas y el objetivo y alcance de éstas. Sin embargo éstas variables subjetivas son de difícil objetivación, ya que el fenómeno humano es de naturaleza compleja, heterogénea y multidimensional. En consecuencia las condicionantes cognitivas que influyen en la percepción y el procesamiento de la información, así como la valoración del grado de satisfacción obtenido, no son los mismos para los distintos grupos de usuarios, los cuales tienen intereses diversos.

Determinar el porque de los hábitos de información que presentan los distintos usuarios de la misma, resulta una tarea bastante compleja, debido a que existe un numero importante de variables que forman parte del comportamiento que éstos experimentan al momento de buscar o utilizar los recursos de información que precisan para satisfacer sus necesidades. Sin embargo dicho comportamiento, lejos de seguir pautas desordenadas, presenta características muy semejantes dentro de determinados grupos de afinidad, con lo cual es posible establecer una tipología de los distintos grupos de usuarios, con el fin de facilitar su estudio y permitir aplicar sus resultados al diseño y funcionamiento de los servicios de información.

Para efectos de este trabajo la investigación se ocupará únicamente de las necesidades de información de los humanistas.

### **1.3 Comportamiento informativo de los humanistas**

Antes de comenzar a describir como se da el comportamiento de los humanistas con respecto al uso de la información , es conveniente delimitar las disciplinas que están incluidas bajo tal denominación. Hay que mencionar que

en muchos casos, la frontera entre las ciencias sociales y las humanidades se muestra bastante desdibujada, de tal manera que hay disciplinas que se pueden encontrar en cualquiera de estos campos del conocimiento. De hecho hay disciplinas que algunos autores las consideran en las ciencias sociales, mientras que otros las incluyen en las humanidades. Algunas de ellas son: Religión, Filosofía, Arte, Literatura, Lingüística, Historia, Bibliotecología etcétera.

Para Sanz Casado el origen de los estudios acerca de las necesidades de información y el comportamiento informativo, en general se remontan a los primeros trabajos sobre la comunicación científica que comienzan a realizarse a principios del siglo XX, coincidiendo con el principio de la Documentación.<sup>14</sup>

De acuerdo a lo anterior son numerosos los trabajos que contribuyeron a ello, por ejemplo: la frecuencia de uso de las revistas científicas en varias disciplinas como la química, las matemáticas, la física o la bioquímica; la frecuencia de uso de las bibliotecas por parte de un colectivo de profesionales; o la opinión de un colectivo de usuarios sobre la utilidad de determinado recurso informativo.

Sin embargo, hay una fecha en la que generalmente la mayoría de autores coinciden en situar formalmente el punto de partida de dichos estudios. En 1948 dentro de la *Royal Society Scientific Information Conference* se presentaron los resultados de algunas investigaciones realizadas acerca del comportamiento en la búsqueda de información.

Este acontecimiento constituyó el punto de partida de una mayor preocupación por entender cómo utilizaban la información las personas desde una perspectiva más amplia.

Esta perspectiva contemplaba el uso de esta información en el contexto laboral de los usuarios, en particular, de los que trabajaban en el área de ciencia y

---

<sup>14</sup> Cfr. Sanz, C. (1994). Manual de estudios de usuarios.

tecnología. En este sentido, destacaron dos de las ponencias presentadas en esta conferencia, la de Bernal y la de Urquhart.

En el caso de Bernal su trabajo describió los primeros resultados de un estudio sobre cómo buscaban y obtenían información los científicos y de que manera utilizaban las herramientas y recursos informativos de los que disponían.<sup>15</sup> Sus objetivos se dirigieron concretamente a averiguar qué trabajos leían, los motivos de su lectura y qué uso hacían de dicha información. Para ello se recabó información de los propios usuarios de los documentos (científicos pertenecientes a universidades, empresas privadas y organismos gubernamentales) a través de diarios donde relataban sus actividades.

En cuanto a Urquhart al igual que en la anterior ponencia, la información proporcionada por los usuarios, en este caso del servicio de préstamo de la *Science Museum Library* de Londres, fue la base de un estudio centrado en la distribución y el uso de la información científica y técnica.<sup>16</sup> En concreto, se investigó como obtenían estos usuarios las referencias de los materiales que solicitaban, para qué necesitaban la información y si las publicaciones demandadas contenían la información necesaria. Para ello se utilizó el cuestionario como técnica de recogida de información.

La gran mayoría de las investigaciones realizadas en este momento estuvieron centradas en los usuarios de las ciencias, y posteriormente también en los de la tecnología. Este hecho es atribuido a un aumento de la publicación de información profesional y científica en estas disciplinas frente a las ciencias sociales y las humanidades.

Esto dio lugar al desarrollo de herramientas que facilitaban la obtención de información tales como los abstracts e índices, para lo cual era imprescindible que los proveedores de estos servicios conocieran, tanto como fuera posible,

---

<sup>15</sup> Cfr. Bernal, J. D. (1948). Preliminary analysis of pilot questionnaire on the use of scientific literature.

<sup>16</sup> Cfr. Urquhart, D.J. (1948). The distribution and use of scientific and technical information.

los hábitos informativos de sus usuarios, así como sus preferencias y canales de comunicación.

Pero además de el aumento de la publicación científica el interés por estudiar los hábitos informativos de los científicos, vino por la apreciación de la importancia económica y política de la información científica. Una manifestación de tal hecho fue la necesidad de Estados Unidos de aumentar la disponibilidad de la información sobre los adelantos científicos soviéticos, como consecuencia del lanzamiento del primer satélite ruso a finales de esta década.

Posterior a esa conferencia autores como Herner y Menzel, trataron al comportamiento informativo como necesidad de información. Este último al respecto dice lo siguiente: las necesidades de información – como el las concebía, ya que en realidad se trataba de comportamiento informativo – se relacionaban con el flujo de información entre los científicos.<sup>17</sup>

Durante todos estos años aparecieron numerosos trabajos sobre las necesidades y los hábitos de intercambio de información de estos de profesionales. Uno de ellos es el de Fussler<sup>18</sup> quien en 1948 investiga sobre la literatura que utilizaban físicos y químicos en Estados Unidos mediante el análisis de citas y referencias.

Algunos de los aspectos estudiados fueron la procedencia geográfica de la literatura utilizada, las revistas más importantes en cada disciplina y el intervalo temporal desde que un trabajo se escribía hasta que era utilizado.

Por otra parte, Herner<sup>19</sup> investigó los hábitos informativos de los científicos de ciencias puras y aplicadas de la Universidad de Johns Hopkins, utilizando para ello entrevistas personales. Su objetivo fue determinar las fuentes de información y referencia que eran más útiles para este colectivo de usuarios.

---

<sup>17</sup> Cfr. Menzel, H. (1966). Information needs and uses in science and technology.

<sup>18</sup> Fussler, H. H. (1949). Characteristics of the research literature used by chemists and physicists in the United States. Part I.

<sup>19</sup> Cfr. Herner, M. (1967). Information need and uses in science and technology.

Por último el interés por conocer cómo se comportaban los científicos ante la información, culminará en el año 1958 con la celebración de la *International Conference on Scientific Information*, celebrada en Washington. Ahí se prestó especial atención a los hábitos informativos de los usuarios de las ciencias experimentales y de la tecnología, dedicando un área de esta reunión específicamente a este tema.

En general los estudios sobre los hábitos informativos de los científicos y tecnólogos realizados hasta el momento permitieron obtener información de gran valor sobre el modo en que utilizaban la información estos profesionales. En cierta medida fue posible establecer perfiles de usuarios con características generales en cuanto a sus requerimientos informativos. Fue posible conocer, los canales de comunicación que utilizaban con mayor frecuencia, el uso de fuentes informales de información, e incluso la preferencia por determinadas revistas o publicaciones.

Sería hasta finales de los años sesenta y principio de los setenta, cuando las investigaciones en torno al comportamiento informativo dejaron de ser exclusivas de los científicos de ciencias duras, y se extendieron a las Ciencias Sociales y las Humanidades; dejando con ello atrás los aspectos de comunicación informal y flujo de la información, desde donde se abordaba anteriormente el problema de las necesidades de información.

Al parecer el hecho de iniciar investigaciones sobre las necesidades de información y el comportamiento informativo en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales, marcó el momento en el cual se trató de dar una definición mas congruente con diversos sectores sociales, no exclusiva para los científicos, es decir que tuviera mayor amplitud para llegar a ser un modelo aplicable y general a toda clase de sujetos.

En dichas investigaciones se determinó que algunas de las diferencias en el comportamiento informativo de los humanistas con respecto a los de ciencias experimentales, se relacionan a su capacidad de trabajar en equipo, la tipología de documentos que solicitan y los métodos que utilizan para llevar a cabo sus investigaciones.

### **1.3.1 Características del comportamiento informativo de los humanistas.**

A continuación se presentan algunos de los ejemplos más comunes que se manifiestan en el comportamiento informativo de los humanistas.

a) La tendencia de los humanistas a trabajar solos, esta profundamente arraigada en sus hábitos de investigación, ya que a pesar de las nuevas tecnologías que pudieran hacer cambiar los mismos, esta tendencia persiste a pesar del paso del tiempo.<sup>20</sup>

b) El humanista se describe como un individuo solitario, que encuentra en esta forma de trabajar un aliciente para su investigación. Dicha tendencia por parte de los humanistas a trabajar solos, puede ser atribuida a la naturaleza de la disciplina como tal, en donde el punto de vista individual es considerado una parte de toda la contribución que se hace al conocimiento.<sup>21</sup>

c) Una consecuencia de esta naturaleza individual de los humanistas, es la escasa colaboración que existe entre ellos a la hora de realizar trabajos científicos, siendo mucho menor que la existente en las ciencias sociales y experimentales.<sup>22</sup>

d) Otra característica de los humanistas en el proceso de búsqueda de información, se manifiesta en la necesidad que tienen de hojear libros. El objetivo de hojear los libros es encontrar sus necesidades de información, a partir de la presencia física de la fuente original, de una forma sosegada, es decir; página por página y capítulo a capítulo.<sup>23</sup>

---

<sup>20</sup> Sanz. C. E. (1994). Op. Cit

<sup>21</sup> ídem. p. 75

<sup>22</sup> ídem. p. 75

<sup>23</sup> ídem. p. 76

e) En cuanto a los recursos bibliográficos utilizados por los humanistas, suelen ocupar el primer lugar las monografías, seguidas por las publicaciones periódicas.<sup>24</sup>

En humanidades, la monografía es a menudo utilizada como vehículo transmisor de información primaria, es decir, de resultados originales de investigación. Mientras que en otros campos del conocimiento, y especialmente en ciencias experimentales, la monografía sólo se utiliza para transmitir información secundaria o investigación aplicada.<sup>25</sup>

f) En cuanto a la actualidad de la investigación, se ha demostrado en algunas investigaciones que los humanistas utilizan un material con una antigüedad mucho mayor que los investigadores sociales y, por supuesto los experimentales y tecnólogos.<sup>26</sup>

Una de las razones que permiten que la información en humanidades tenga una obsolescencia menor, puede ser la necesidad de estos usuarios de realizar frecuentemente búsquedas retrospectivas, y puede deberse a dos motivos:

g) Las fuentes secundarias de información también son utilizadas por los humanistas, aunque estos suelen preferir las primarias.<sup>27</sup>

Las fuentes secundarias predilectas son las revistas de resúmenes, ya que les permiten actualizar sus conocimientos rápidamente sobre las nuevas publicaciones en sus áreas de investigación. Sin embargo cabe destacar que actualmente son escasas dichas revistas en el área de humanidades.<sup>28</sup>

h) En cuanto al uso de las bases de datos, este tipo de usuarios hace muy poco uso de ellas para obtener información. Este hecho probablemente se debe a que no existe una planeación adecuada en cuanto al desarrollo de las

---

<sup>24</sup> ídem. p. 76

<sup>25</sup> ídem. p. 76

<sup>26</sup> Idem. p. 77

<sup>27</sup> ídem. p. 77

<sup>28</sup> Idem. p. 77

mismas en el área de humanidades; de tal manera que en ocasiones resulta complejo el acceso a la información que presentan.<sup>29</sup>

i) Otra característica importante que muestran los humanistas en sus hábitos de búsqueda de información, es el gran interés que tienen en utilizar la biblioteca:<sup>30</sup>

Comúnmente la gran mayoría de los datos y la información que necesitan los humanistas para realizar sus trabajos de investigación, la obtienen de los servicios de la biblioteca, esto en comparación a otras comunidades, para las cuales la función de la biblioteca se limita prácticamente al suministro de documentos localizados previamente, mediante otro tipo de canales.

j) Finalmente la capacidad idiomática en el manejo de la información es otro factor que distingue a los humanistas con respecto a los investigadores de otras áreas.<sup>31</sup>

En la mayoría de los casos estos hacen un mayor uso de documentos escritos en lenguas distintas, que los de otras comunidades científicas, quizá debido a que estos hacen una consulta constante a diferentes fuentes bibliográficas en comparación a las comunidades de otras disciplinas.<sup>32</sup>

Tomando en cuenta lo anterior y como una forma de observar si efectivamente el comportamiento informativo de los humanistas se presenta, como ya se dijo algunos de los ejemplos anteriores; serán comparados con los resultados obtenidos de la tesis de licenciatura en Bibliotecología, "Necesidades y comportamiento informativo de los investigadores del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos" (CCyDEL), presentada por Ana María del Pilar López Jaramillo en el año 2000, y de maestría en Bibliotecología, "Necesidades de información de los docentes del Centro de Enseñanza de

---

<sup>29</sup> Ídem. p. 78

<sup>30</sup> ídem. p. 78

<sup>31</sup> ídem. p. 79

<sup>32</sup> ídem. p. 32

Lenguas Extranjeras Mascarones (CELEM), presentada por Julissa Artellano Jiménez en 1994.

Lo anterior sirve como base para diseñar el instrumento (cuestionario) entregado a la población elegida, tomando en cuenta que si dichas premisas se cumplen en las poblaciones anteriores, también tendrán que cumplirse en la que corresponde a la presente tesis, sobre todo si se considera que ésta pertenece al área de humanidades.

#### **1.4 Análisis comparativo del comportamiento informativo de dos comunidades de humanistas: el caso del CCyDEL y el CELEM-Mascarones, pertenecientes a la UNAM.**

##### **1.4.1 Características del comportamiento informativo de los investigadores Del CCyDEL**

De acuerdo con la tesis de Ana María del Pilar López, los investigadores del CCyDEL utilizan los siguientes recursos:

- *“Un poco más de la mitad de los investigadores del Centro utilizan algún servicio de la biblioteca una vez a la semana y la otra parte dos veces al mes o con menos frecuencia.”*<sup>33</sup>

- *“Los investigadores del CCyDEL usan con frecuencia bibliotecas de otras instituciones para complementar sus necesidades de información: Estas son la de la Facultad de Filosofía y Letras, la del Instituto de Investigaciones Históricas y la Biblioteca Central; todas dependientes de la UNAM.”*<sup>34</sup>

---

<sup>33</sup> López, Ana María. (2000). Op. Cit. p. 101

<sup>34</sup> ídem. p. 102

Como podemos ver en este caso se cumple con una de las características mencionados en el apartado anterior, lo que tiene que ver con la preferencia de los humanistas de hacer uso de la biblioteca como recurso principal.

En cuanto a las fuentes de información que consultan dichos investigadores, son los siguientes:

- *“El libro es el documento mas utilizado por todos los investigadores con un grado de importancia del primero al tercer lugar, después están las publicaciones periódicas, obras de consulta y actas de conferencia.”<sup>35</sup>*

Al igual que en el caso anterior, podemos ver que también se cumplen con otra de las características mencionados en el apartado anterior; en este caso el de la preferencia que tienen los humanistas a consultar al libro como fuente de información principal.

Así mismo otras de las características que presentan los investigadores del CCyDEL en su comportamiento informativo son las siguientes:<sup>36</sup>

- a) Tendencia a trabajar solos
- b) A pesar de las nuevas tecnologías hay resistencia a su uso
- c) Intercambio a través de canales informales con colegas del área
- d) Necesidad de hojear libros para satisfacer sus necesidades de información
- e) Utilizan material con antigüedad mucho mayor
- f) Tienen necesidad de consultar documentos originales
- g) Utilizan también fuentes secundarias
- h) Poca consulta a bases de datos
- i) Tienen interés por utilizar la biblioteca
- j) Presentan un uso mayor de documentos en lenguas distintas.

Como puede observarse, prácticamente todos los puntos señalados en relación al comportamiento informativo del grupo analizado, coinciden con las

---

<sup>35</sup> ídem. p.

<sup>36</sup> ídem. p. 106, 107, 109, 110

características en el comportamiento de los humanistas que se señalaron anteriormente, principalmente en los siguientes puntos:

- Tendencia a trabajar solos
- Utilizan material con antigüedad mucho mayor
- Utilizan también fuentes secundarias
- Este tipo de usuarios consulta muy poco las bases de datos para obtener información
- Presentan un uso mayor de documentos en lenguas distintas.

#### **1.4.2 Características del comportamiento informativo de los docentes del CELEM-Mascarones.**

Por otra parte en cuanto a los resultados de la tesis de Julissa Artellano, relacionados con el comportamiento informativo de los docentes del CELEM-Mascarones, se observa lo siguiente:<sup>37</sup>

La actualidad con que requieren información, se clasificó en cuatro rubros, mismos que se aprecian en la siguiente tabla:

<b>PERIODO</b>	<b>DOCENTES QUE LO MANIFIESTAN</b>
Años	11
Meses	20
Días	9
No contestó	8

De acuerdo a la anterior tabla se aprecia una tendencia por la información de meses en vez de años, lo cual nos indica que en este caso, la obsolescencia en el uso de la información por parte de los humanistas, si puede llegar a ser un factor que determine la búsqueda.

---

<sup>37</sup> Artellano, Julissa. (1994). Op. Cit.

En cuanto a la preferencia en el uso de un idioma en particular, se aprecia lo siguiente:

<b>IDIOMA</b>	<b>DOCENTES QUE LO UTILIZAN</b>
Inglés	30
Español	16
Francés	13

Como en el caso anterior aquí también se menciona la preferencia en la consulta de fuentes de información en lengua extranjera.

Con respecto a los recursos que más utilizan los docentes son los siguientes:

<b>RECURSO</b>	<b>DOCENTES QUE LO UTILIZAN</b>
Bibliotecas	31
Colegas	30
Internet	20
Videotecas	17

Lo anterior corrobora lo que ya se había mencionado, es decir en lo que respecta a la tendencia de los humanistas a consultar determinados recursos de información.

En cuanto a las fuentes que utilizan dichos docentes, así como su frecuencia para obtener información son las siguientes:

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>	<b>DOCENTES QUE CONSULTAN</b>
Libros	33
Revistas	33
Videos	30
Cassettes	29
Periódico	27

Al igual que en el punto anterior, aquí también se comprueba la tendencia de los humanistas por consultar libros por encima de otras fuentes de información.

Como puede observarse, las anteriores comparaciones nos demuestran que efectivamente existe una estrecha relación entre los ejemplos mencionados y los resultados de las investigaciones elegidas como parámetro; en ese sentido y tomando en cuenta el planteamiento del problema y el objetivo de la presente tesis, como ya se dijo; se tomarán como base la mayoría de estos ejemplos en el diseño del instrumento (cuestionario), esperando que en esta investigación también se cumpla con los mismos.

## CAPÍTULO 2

### TRES ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA EN MÉXICO: EL CASO DE LA ENBA, EL COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA DE LA UNAM Y LA UAEM.

#### **Antecedentes.**

A pesar de que el hombre ha intercambiado datos e información prácticamente desde que desarrolló la capacidad de comunicarse a través del lenguaje, y le fue posible preservarlos desde que los plasmó por medio de la escritura; la Bibliotecología como ciencia es un conjunto de conocimientos relativamente joven.

A nivel mundial, la formación profesional en Bibliotecología a través de escuelas acreditadas tiene poco más de cien años. En México los esfuerzos para llevar a cabo los estudios de esta disciplina comenzaron en las primeras décadas del siglo XX.

Actualmente en México se percibe un ambiente bibliotecario bastante dinámico. Debido a esta situación varias entidades y sistemas bibliotecarios se han consolidado. En ese sentido cada vez es mayor el porcentaje de personas que se dedican a actividades relacionadas con la generación y uso de la información, convirtiéndose ésta en una de las claves fundamentales del desarrollo de la sociedad mexicana. Otra evidencia notoria es la proliferación y perfeccionamiento continuos de las tecnologías y formatos para almacenar, organizar y difundir información.

La conjunción de estos aspectos, entre otros más; da como resultado un incremento extraordinario en la cantidad de fuentes de información bibliográfica disponibles en las bibliotecas y centros de información del país, mismos que a su vez tienen que controlarse y difundirse.

La anterior situación a provocado el crecimiento y la difusión de los estudios que tienen que ver con el proceso, control y difusión de la información en México. En ese sentido la Bibliotecología es una disciplina que no solo ha crecido, si no que también se ha consolidado.

Gracias a tal evolución la profesión bibliotecológica ha ganado terreno ante los ojos de la sociedad, prueba de ello son los estudios que a nivel licenciatura se llevan a cabo en ocho instituciones de educación superior:

En el Distrito Federal, la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía y el Colegio de Bibliotecología de la UNAM; en el interior del país la licenciatura en Biblioteconomía de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la licenciatura en Bibliotecología en la Universidad Autónoma de Nuevo León, la licenciatura en Bibliotecología en la Universidad Autónoma de Chiapas, la licenciatura en Ciencias de la Información Documental en la Universidad Autónoma del Estado de México, la licenciatura en Ciencias de la Información en la Universidad Autónoma de Chihuahua y la licenciatura en Ciencias de la Información en la Universidad Autónoma de Guadalajara.

En todas estas instituciones se han formado ya cientos de egresados, mismos que en su mayoría se integran al mercado de trabajo desde los primeros semestres de cada una de las carreras correspondientes; por lo que es innegable la fuerte demanda que existe de profesionales en el ramo.

Tomando en cuenta lo anterior y para efectos de este trabajo; se presenta una retrospectiva histórica del inicio de los estudios de Bibliotecología en México; para después hacer lo mismo en lo que corresponde a la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, el Colegio de Bibliotecología de la UNAM y la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la Universidad Autónoma del Estado de México.

## **2.1 Antecedentes de los estudios de Bibliotecología en México**

En 1915 mediante un decreto de la Primera Legislatura del Ejército Constitucionalista, el 14 de Abril se crea la Academia de Bibliografía, adscrita a la Biblioteca del Pueblo en la Ciudad de Veracruz. El objetivo de esta Academia de Bibliografía fue: *“Preparar empleados idóneos para el estudio y arreglo de todas las bibliotecas del país, así como la unificación del criterio directriz de todas las instituciones bibliográficas de la República”*. El responsable de dicho proyecto fue Don Agustín Loera y Chávez.<sup>1</sup>

Otro antecedente corresponde al proyecto de la Dirección Bibliográfica de México, que buscaba orientar la labor técnica de las bibliotecas del país y unificar su funcionamiento y organización. También destacan los viajes que realizó el propio Agustín Loera y Chávez a diversas bibliotecas del país y de los Estados Unidos; seto con el fin de observar adelantos, y mejorar con ello el funcionamiento de algunas de las más importantes que por entonces existían en México.

### **2.1.1 La Escuela de Bibliotecarios y Archiveros.**

Mediante iniciativa de Don Venustiano Carranza y con el constante interés de Don Agustín Loera y Chávez, el 24 de Junio de 1916 se inauguró la Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archiveros con la presencia del Subsecretario de Instrucción Pública y Bellas Artes. La Escuela quedó adscrita a la Biblioteca Nacional y se nombró director a Don Agustín Loera y Chávez.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Rodríguez G. Adolfo. (2003). Formación humanística del Bibliotecólogo. p.

<sup>2</sup> ídem. p.

### **2.1.2 Segunda Escuela Nacional de Bibliotecarios**

Después de siete años y con el apoyo de la Lic. Esperanza Velásquez Bringas, Jefa del Departamento de Bibliotecas en aquel entonces, el 14 de Enero de 1925 en el Anfiteatro de la Escuela Nacional Preparatoria, se inauguró la Escuela Nacional de Bibliotecarios, dependiente del Departamento de Bibliotecas de la entonces Secretaría de Educación Pública.<sup>3</sup>

La duración del Plan de Estudios se programó a 11 meses y al parecer la escuela estuvo únicamente en funciones durante un año, ya que no se tienen noticias de su actividad hasta 1926; así mismo se habla de su restablecimiento en las conclusiones del Primer y Segundo Congreso Nacional de Bibliotecarios, celebrados en 1927 y 1928.

La Escuela contó con dos directores, se inició con Don Juan B. Iguíniz. y finalizó con Don Emilio Baz y Malo.

---

<sup>3</sup> ídem. p.

## 2.2 ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA

### 2.2.1 Antecedentes

Tal y como se menciona en el apartado anterior, en 1927 y 1928 se realizaron el Primer y Segundo Congreso Nacional de Bibliotecarios, la continuidad de estos se logra con el interés y apoyo de la Jefa del Departamento de Bibliotecas, la Lic. Esperanza Velásquez Bringas.

Las conclusiones a las que se llegaron en estas dos asambleas, eran ricas en iniciativas y reflejaban la preocupación de los congresistas por mejorar el servicio bibliotecario, por la planeación y organización de un sistema nacional de bibliotecas y sobre todo, la gran preocupación de la formación de bibliotecarios profesionales, ya que en las dos ocasiones se pide el restablecimiento de la Escuela Nacional de Bibliotecarios

Los responsables directos de este Congreso, la Biblioteca del Congreso y el Departamento de Bibliotecas, definieron un temario que comprendió las prioridades de ese momento, entre las que destacan las siguientes:

Legislación bibliotecaria

Tipos de Bibliotecas

Extensión

Servicios

Escuelas de Biblioteconomía

Libre circulación del libro en América<sup>4</sup>

En el punto relacionado con la Escuela de Biblioteconomía, destacó el discurso inaugural del Congreso, pronunciado por el Lic. Jaime Torres Bodet entonces Secretario de Educación Pública, en el cual manifiesta: *“me complazco en anunciaros que nuestro Primer Magistrado ha autorizado ya los preparativos para crear una Escuela Nacional de Bibliotecarios y de Archiveros.”*

---

<sup>4</sup> Rodríguez G. Adolfo. (2003). Formación humanística del Bibliotecólogo. p.36

### **2.2.2 Objetivos de la licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA**

El movimiento generado de este Tercer Congreso Nacional de Bibliotecarios, fructificó con la inauguración de la Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archivistas, el 5 de Abril de 1945 en el Palacio de Bellas Artes, en el que se establece la necesidad de:

..... una institución independiente de la SEP, que se encargue de impartir todas las enseñanzas correspondientes a la preparación de bibliotecarios y archiveros y capacite técnicamente otros servidores del Estado, para prestar servicios determinados o restringidos en las bibliotecas ... otorgará los títulos académicos correspondientes a las categorías de estudio que se establezcan .....<sup>5</sup>

### **2.2.3 Objetivos Del Plan de estudios del año 2000**

Para el año lectivo 2000, la ENBA establece el plan de estudios de la licenciatura en biblioteconomía, con la modalidad de Profesional Asociado, que consiste en estudiar los dos primeros años todas aquellas asignaturas que le permiten al estudiante obtener conocimientos sobre la práctica profesional, y posteriormente mediante una estancia y un examen profesional, se obtiene el título de Profesional Asociado.

El plan de estudios de esta modalidad se estudia en nueve semestres e intenta responder “a las tendencias de formación profesional que demanda el mercado laboral”.<sup>6</sup> Dicho plan esta basado en quehaceres y perfiles profesionales identificados en dos niveles jerárquicos de conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes que como ya se dijo; llevan a considerar una formación profesional dividida en dos ciclos: profesional asociado y licenciatura.

---

<sup>5</sup> Morales Campos, Estela. (1988). Educación bibliotecológica en México: 1915-1954. p. 10

<sup>6</sup> Escalona Ríos, Lina (2005). La educación bibliotecológica en México a través de sus instituciones educativas. p. 28

Para culminar los estudios de licenciatura se deben de cursar 21 asignaturas obligatorias; además para obtener el título de licenciatura se requiere cumplir con lo estipulado por el Reglamento de titulación de la ENBA, de acuerdo a lo siguiente:

- 1) Aprobar el 100% de créditos del plan de estudios
- 2) Acreditar un idioma extranjero
- 3) Acreditar conocimientos de informática
- 4) Haber cubierto el servicio social
- 5) Realizar tesis, tesina, memoria o informe académico
- 6) Presentar el examen profesional de acuerdo con las disposiciones del Reglamento de titulación.<sup>7</sup>

El perfil manifestado a través de los dos objetivos mencionados, muestra dos aspectos básicos que se requieren cubrir con esta división y con la emisión de dos documentos de acreditación:

*En primer lugar, el profesional asociado está más enfocado hacia los aspectos prácticos del ejercicio profesional, la organización bibliográfica y la prestación de los servicios: en segundo, el licenciado se forma en aspectos teóricos y administrativos que le permiten ampliar el campo del ejercicio profesional.<sup>8</sup>*

---

<sup>7</sup> “Reglamento de titulación”. En *Reglamentación interna 2000*. México, D.F. : ENBA, 2000. p. 41-47. Citado por Escalona Ríos, Lina. (2005). “Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA)” p. 31

<sup>8</sup> ídem. p. 31

## **2.3 EL COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA DE LA UNAM**

### **2.3.1 Antecedentes**

El Colegio de Bibliotecología de la UNAM, tiene sus antecedentes en la resolución a una problemática de la Universidad misma: la falta de personal profesional que se hiciera cargo de sus bibliotecas. Hacia 1952, el profesor José María Lujan, Subdirector de la Biblioteca Nacional, gestionó ante las autoridades universitarias el establecimiento de cursos de biblioteconomía y archivonomía en la Facultad de Filosofía y Letras, siendo director de la misma el Doctor Samuel Ramos.<sup>9</sup>

En reunión del 13 de Diciembre de 1954, el Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras, por recomendación del licenciado Salvador Azuela, el maestro José María Lujan y el maestro García Granados, acordaron aprobar la creación del Colegio de Biblioteconomía y Archivonomía.<sup>10</sup>

### **2.3.2 Plan de Estudios de 1967**

El año de 1966 fue de gran trascendencia para el Colegio porque, en este año, tuvieron lugar dos acontecimientos de suma importancia:

- a) Se cambia el nombre del Colegio de Biblioteconomía y Archivonomía por el de Colegio de Bibliotecología y Archivología.
- b) Se elaboran nuevos planes de estudio para dicha carrera.

Este plan se puso en marcha en 1967 y se mantuvo vigente hasta el año 2002, el mismo consto de 48 asignaturas, de las cuáles 42 eran obligatorias y seis optativas.<sup>11</sup>

---

<sup>9</sup> ídem. p. 39

<sup>10</sup> ídem. p. 39

<sup>11</sup> ídem. p. 48

### **2.3.3 Plan de estudios de la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información 2002.**

En 1993 a petición del Consejo técnico de la Facultad de Filosofía y Letras, se iniciaron los trabajos de revisión del Plan de Estudios de la licenciatura en Bibliotecología, vigente desde 1967. Para tal objetivo se estableció una Comisión, integrada por: la Dra. Juliana González Valenzuela, entonces Directora de la Facultad; Jaime Sandoval Álvarez, Emma Norma Romero Tejeda, Martha Añorve Guillén, Juan José Calva González, Consuelo Medina Harvey, Rosalba Cruz Ramos +, Ramiro Lafuente y Georgina Madrid. +<sup>12</sup>

En 1994 el Consejo técnico de la Facultad establece que se incorporen a la Comisión los consejeros técnicos representantes de los profesores y de los alumnos, por lo que se integraron a la misma: Isabel Espinosa Becerril y Lina Escalona Ríos. Finalmente ingresa a la Comisión Judith Licea de Arenas.<sup>13</sup>

Durante varios años se realizaron diferentes propuestas, acordes al modelo educativo que se solicitó en la Facultad así como a los requerimientos propios de la disciplina. La última propuesta fue resultado del trabajo organizado por áreas, además se convocó a todos los profesores del Colegio a participar en la elaboración de los programas para ser presentados ante el Consejo Asesor del Colegio, integrado por: Estela Morales Campos, Rosa María Fernández, Adolfo Rodríguez Gallardo, Felipe Martínez Arellano, Elsa Barberena Blázquez, Judith Licea de Arenas y Heshmatallah Khorramzadeh.

Finalmente el nuevo Plan fue aprobado por el Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras, en el año 2002.

---

<sup>12</sup> ídem. p. 52

<sup>13</sup> ídem. p. 52

### **2.3.4 Objetivos de la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información del Colegio de Bibliotecología de la UNAM.**

El objetivo del actual plan de estudios es el siguiente:

*Formar profesionales para seleccionar, organizar, difundir y recuperar la información, así como promover su uso entre los diferentes sectores de la sociedad mexicana y , con ello, contribuir al desarrollo científico, tecnológico, cultural y educativo del país<sup>14</sup>*

Así mismo el perfil del egresado es el siguiente:

*El egresado de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información es el profesional capaz de planear, organizar y dirigir servicios bibliotecarios y de información.<sup>15</sup>*

El plan de estudios esta estructurado por 51 asignaturas; 42 obligatorias y 9 optativas (4 humanísticas, 3 libres y 2 de “temas selectos de bibliotecología”) mismas que deben de ser cursadas en ocho semestres. Así mismo para obtener el título correspondiente se tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

1. Aprobar el 100% de créditos del plan de estudios
2. Aprobar el examen de traducción de un idioma
3. Haber cubierto el servicio social
4. Realizar un trabajo escrito conforme a las siguientes modalidades: Tesis, tesina e Informe Académico
5. Presentar el examen profesional de acuerdo a las disposiciones universitarias en vigor.<sup>16</sup>

---

<sup>14</sup> Proyecto de modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información. p. 20. Citado por Escalona Ríos, Lina. (2005). “El Colegio de Bibliotecología de la Universidad Nacional Autónoma de México” p. 53

<sup>15</sup> idem. p. 54

<sup>16</sup> idem. p. 69

## **2.4 LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN DOCUMENTAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

### **2.4.1 Antecedentes**

La licenciatura en Ciencias de la Información Documental es una opción profesional con pocos años de existencia dentro de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). Esta carrera nació a partir de una novedosa propuesta en la enseñanza de la Biblioteconomía, Archivonomía y las Ciencias de la Información Documental, pues hasta antes de su creación ninguna otra escuela del país agrupaba todas esas áreas bajo una sola formación.

Bajo este contexto la UAEM preocupada por formar un profesionista que diera respuesta a las necesidades de información de la sociedad contemporánea, creó en Septiembre de 1992 la Licenciatura en Ciencias de la Información Documental.

Desde un principio se pensó en formar a especialistas con formación Multidisciplinaria, que desarrollaran una vocación de servicio, y que además tuvieran la habilidad de asimilar y generar nuevas propuestas de solución para el desarrollo de los servicios de información.

### **2.4.2 Objetivos del Plan de estudios de la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM.**

Como se dijo anteriormente, a diferencia de los planes de estudio del resto de las escuelas del país relacionadas con la disciplina, la UAEM planteó desde un principio un programa basado en la formación actualizada e integral del estudiante; por tal motivo la carrera permite ofrecer, bajo el enfoque de las Ciencias de la Información Documental, y con un aprovechamiento real por parte de sus alumnos, diferentes disciplinas que se relacionan entre sí para, la compilación, el procesamiento, la conservación y la difusión de la información.

En ese sentido los objetivos de la carrera son los siguientes:<sup>17</sup>

- Formar los profesionales que nuestro país requiere en el rescate, organización, conservación, administración, y difusión de la información documental, a través de una actitud crítica y reflexiva tendiente a la innovación de las actuales estructuras informativas.
- Proporcionar conocimientos que contribuyan al desarrollo de capacidades, habilidades y actitudes para el procesamiento de la información documental a fin de atender y solucionar los problemas inherentes a su campo de trabajo.

### **2.4.3 Plan de Estudios de la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de 1999**

En 1999 el plan de estudios de la licenciatura en Ciencias de la información Documental tuvo una reestructuración; a pesar de ello se mantuvo su propósito de aglomerar en una especialización las diferentes áreas, creando de esta manera, un marco común sustentado por las tecnologías de la administración de información.

Dicho plan considera las recomendaciones de la UNESCO, para todas las instituciones dedicadas a impartir este tipo de profesión. Estas especificaciones tienen como objetivo fundamental el crear una sólida uniformidad de criterios en el manejo y registro de la información.

Las áreas incluidas en este nuevo plan son: Administración, restauración y conservación, Materiales audiovisuales, Administración de documentos, Tecnología de la información, Estudios de usuarios, Métodos de investigación, Mercadotecnia de la información, Evaluación de sistemas de información y servicios.

---

<sup>17</sup> Licenciatura en Ciencias de la Información Documental. Toluca, Estado de México: Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Humanidades, 1992. p. 5. Citado por Escalona Ríos, Lina. (2005). "La licenciatura en Ciencias de la Información Documental en la Universidad Autónoma del Estado de México". p. 125

En cuanto al perfil de los egresados algunos puntos señalan lo siguiente:

- *Valorar el patrimonio documental del país como parte fundamental de la memoria de la humanidad*
- *Participar en el rescate, organización, conservación y divulgación del patrimonio documental*
- *Comprender, transmitir y ejercer los principios, mecanismos y técnicas de la comunicación, para incorporar al usuario de la información al proceso de búsqueda, obtención y uso óptimo de ésta.*
- *Planear, promover, manejar y divulgar sistemas de información documentales, que cubran los requerimientos actuales y futuros de todo tipo de usuarios.*
- *Realizar análisis y propuestas para utilizar racionalmente los recursos de información nacionales e internacionales que, en sus diversas formas, contribuyan a satisfacer los requerimientos informativos en general.*

..... entre otros.<sup>18</sup>

Por otra parte para obtener el título de Licenciado en Ciencias de la Información Documental, tienen que cubrirse los siguientes requisitos:

1. Aprobar el 100% de créditos del plan de estudios.
2. Aprobar un idioma extranjero.
3. Cubrir el servicio social.
4. Realizar una tesis, tesina o Informe Académico
5. Presentar un examen profesional.<sup>19</sup>

---

<sup>18</sup> Licenciatura en Ciencias de la Información Documental. Toluca, México. : Universidad Autónoma del Estado de México, 2000. h 1-2. Copia mecanografiada. Citado por Escalona Ríos, Lina. (2005). “La licenciatura en Ciencias de la Información Documental en la Universidad Autónoma del Estado de México”. p. 146

<sup>19</sup> ídem. p. 142

Como se puede ver el fin y la función de las Escuelas de Bibliotecología en México, en particular el de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA), el del Colegio de Bibliotecología de la UNAM (CB-UNAM) y la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM); es el de formar profesionales cuyos conocimientos, técnicas y habilidades, puedan cubrir las necesidades de información que la sociedad contemporánea exige.

Como ya se ha dicho para lograr tales objetivos, es necesario que quienes ingresan a dicha carrera cubran con un plan de estudios que incluye diferentes materias, organizadas en un determinado número de semestres.

Durante el curso de las mismas el estudiante tiene como base la realización de trabajos de investigación documental; de tal manera que al concluir sus estudios, dichas técnicas se hagan extensivas para realizar un trabajo escrito de titulación, como parte de los requisitos ya mencionados necesarios para obtener el título o gado correspondiente.

Dicho trabajo representa el conjunto de conocimientos y habilidades adquiridos por los estudiantes en cada una de estas escuelas, durante el curso de sus carreras; con ello demostraran que tienen la capacidad de utilizar los instrumentos y la metodología adecuados para realizar una investigación precisa y exhaustiva, de alguna área en particular de la disciplina.

Así mismo también representa el conjunto sistematizado e integrador de los conocimientos y las experiencias curriculares, adquiridos por los estudiantes de dichas escuelas, durante el curso de su carrera; comprobando con ello que cuentan con la capacidad y las habilidades necesarias para el ejercicio de la profesión.

Para cada una de las escuelas mencionadas, este trabajo representa el producto final del proceso de enseñanza-aprendizaje llevado a cabo dentro de sus aulas. Es por consecuencia, el resultado de una serie de actividades, las cuales en suma, indican la función primordial de la educación superior; la de preparar profesionales.

Por otra parte el reglamento de cada escuela menciona las características generales que debe de cubrir la presentación de dicho trabajo; sin embargo en todos los casos, tomando en cuenta la estructura y la trascendencia del mismo; es necesario que el estudiante muestre un manejo crítico y adecuado de las fuentes bibliográficas pertinentes, dado que la información que se obtenga de ellas, proporcionará datos necesarios para sustentar o fundamentar teóricamente la investigación que todo trabajo de esta naturaleza implica.

Cabe destacar que esto último es precisamente el objetivo de la presente tesis, es decir: *el de determinar cuál es el comportamiento informativo de los tesisistas de licenciatura de las tres escuelas mencionadas, cuando cubren sus necesidades de información; al momento de realizar su trabajo de titulación.*

A continuación como complemento a lo establecido en este capítulo, se hace una descripción del número total de trabajos de titulación, presentados en la licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA, de 1961 al año 2007, de la licenciatura en Bibliotecología de la UNAM, de 1965 al año 2007 y de la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM, de 1998 al año 2007; el número que corresponde a sus respectivas modalidades (Tesis, Tesina, Informe Académico, Memoria, Investigación Hemerográfica etcétera); y la cantidad de mujeres y hombres que sustentaron a los mismos.<sup>20</sup>

---

<sup>20</sup> Ver anexo 4,5 y 6

## 2.5 Descripción de los trabajos de titulación de la licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA. 1961-2007

El primer trabajo de titulación presentado en la ENBA fue una Monografía, realizada por Elena Flores de la Vega, teniendo como asesores a Roberto A. Gordillo y Pablo Velásquez

En total desde 1961 hasta el año 2007, se presentaron 243 trabajos de titulación. De estos 113 son Tesis; de las cuales 27 son Tesis conjuntas, 5 son Tesis Memoria y 3 son Tesis Monografía. (Ver tabla 1)<sup>21</sup>

**Tabla 1**

<b>MODALIDAD</b>	<b>NO DE PRESENTACIONES</b>
Tesis	78
Tesis Conjuntas	27
Tesis Memoria	5
Tesis Monografía	3
<b>TOTAL</b>	<b>113</b>

Así mismo fueron presentadas 81 tesinas (Ver tabla 2)

**Tabla 2**

<b>MODALIDAD</b>	<b>NO DE PRESENTACIONES</b>
Tesina	81

Así mismo 26 son Memorias, de las cuáles 2 son Memoria / tesis, 2 son Memoria de Trabajo, 2 son Memoria Investigación y 1 es Memoria Monografía (Ver tabla)

<b>MODALIDAD</b>	<b>NO DE PRESENTACIONES</b>
Memoria	19
Memoria / Tesis	2
Memoria de Trabajo	2
Memoria Investigación	2
Memoria Monografía	1
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>

---

<sup>21</sup> Ver anexo 1

A su vez también se presentaron un total de 13 Monografías, de las cuales 1 es Monografía Tesis (Ver tabla 3)

**Tabla 3**

<b>MODALIDAD</b>	<b>NO DE PRESENTACIONES</b>
Monografía	12
Monografía/Tesis	1
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>

Finalmente la modalidad de Informe Académico fue presentada en 3 ocasiones y la Investigación hemerográfica en 7 (Ver tablas 4 y 5)

**Tabla 4**

<b>MODALIDAD</b>	<b>NO DE PRESENTACIONES</b>
Informe Académico	3

**Tabla 5**

<b>MODALIDAD</b>	<b>NO DE PRESENTACIONES</b>
Investigación Hemerográfica	7

De los 243 trabajos mencionados, 170 fueron presentados por mujeres y 103 por Hombres. (Ver tabla 6)

**Tabla 6**

<b>GÉNERO</b>	<b>NO DE TRABAJOS PRESENTADOS</b>
Mujeres	170
Hombres	103

Finalmente el año con mayor número de trabajos de titulación presentados, es el 2007 con 33, seguido del 2006 con 28, el 2005 con 26, el 2004 con 19 y 1996 con 12 (Ver tabla)

<b>AÑOS DE MAYOR TITULACIÓN</b>	
<b>2007</b>	<b>33</b>
<b>2006</b>	<b>28</b>
<b>2005</b>	<b>26</b>
<b>2004</b>	<b>19</b>
<b>1996</b>	<b>12</b>

## **2.6 Descripción de los trabajos de titulación presentados en la Licenciatura en Bibliotecología de la UNAM. 1965-2007**

El primer trabajo de titulación presentado en la UNAM fue una Tesis, realizada por Helena Beristáin Díaz; en cuanto a su asesor, desafortunadamente no fue posible conocer su nombre.

En total desde 1965 hasta el año 2007, se presentaron 543 trabajos de titulación. De estos 320 son Tesis; de las cuáles 47 son Tesis conjuntas. (Ver tabla 7)<sup>22</sup>

**Tabla 7**

<b>MODALIDAD</b>	<b>NO DE PRESENTACIONES</b>
Tesis	273
Tesis Conjuntas	47
<b>TOTAL</b>	<b>320</b>

Así mismo fueron presentadas 127 tesinas (Ver tabla 8)

**Tabla 8**

<b>MODALIDAD</b>	<b>NO DE PRESENTACIONES</b>
Tesina	127

Finalmente la modalidad de Informe Académico fue presentada en 87 ocasiones (Ver tabla 9)

---

<sup>22</sup> Ver anexo 2

**Tabla 9**

<b>MODALIDAD</b>	<b>NO DE PRESENTACIONES</b>
Informe Académico	87

Por otra parte de los 534 trabajos mencionados, 397 fueron presentados por mujeres y 189 por Hombres.(Ver tabla 10)

**Tabla 10**

<b>GÉNERO</b>	<b>NO DE TRABAJOS PRESENTADOS</b>
Mujeres	397
Hombres	189

Finalmente el año con mayor número de trabajos de titulación presentados es el 2001 con 48, seguido del 2003 con 44, el 2000 y 2004 con 37 y el 2005 con 35 (Ver tabla 11)

**Tabla 11**

<b>AÑOS DE MAYOR TITULACIÓN</b>	
<b>2001</b>	<b>48</b>
<b>2003</b>	<b>44</b>
<b>2000</b>	<b>37</b>
<b>2004</b>	<b>37</b>
<b>2005</b>	<b>35</b>

## 2.7 Cifras totales de los trabajos de titulación presentados en la Licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM. 1998-2007

El primer trabajo de titulación presentado en la UAEM fue una Tesis, realizada por Merizanda María del Carmen, Ramírez Aceves, asesorada por Ana María Oehler de la Mora.

En total desde 1998 hasta el año 2007, se presentaron 37 trabajos de titulación; de estos 32 son Tesis, de las cuáles 1 es Tesis conjunta. (Ver tabla 12)<sup>23</sup>

**Tabla 12**

<b>MODALIDAD</b>	<b>NO DE PRESENTACIONES</b>
Tesis	31
Tesis Conjuntas	1
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>

Así mismo fueron presentadas 3 tesinas (Ver tabla 13)

**Tabla 13**

<b>MODALIDAD</b>	<b>NO DE PRESENTACIONES</b>
Tesina	3

Finalmente la modalidad de Informe Académico fue presentada en 2 ocasiones (Ver tabla 14)

**Tabla 14**

<b>MODALIDAD</b>	<b>NO DE PRESENTACIONES</b>
Informe Académico	2

---

<sup>23</sup> Ver anexo 3

Por otra parte de los 37 trabajos mencionados, 25 fueron presentados por mujeres y 15 por Hombres. (Tabla 15)

**Tabla 15**

<b>GÉNERO</b>	<b>NO DE TRABAJOS PRESENTADOS</b>
Mujeres	25
Hombres	15

Finalmente el año con mayor número de trabajos de titulación presentados es el 2002 con 9, seguido del 2006 con 7, el 2004 y 2007 con 6 y el 2000 con 4.  
(Ver tabla 16)

**Tabla 16**

<b>AÑOS DE MAYOR TITULACIÓN</b>	
<b>2002</b>	<b>9</b>
<b>2006</b>	<b>7</b>
<b>2004</b>	<b>6</b>
<b>2007</b>	<b>6</b>
<b>2000</b>	<b>4</b>

## **CAPITULO 3.**

### **COMPORTAMIENTO INFORMATIVO DE LOS TESISISTAS DE LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA DE LA ENBA, EL COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA DE LA UNAM Y LA UAEM**

#### **Antecedentes**

Para cualquier biblioteca o centro de documentación, los estudios de usuarios resultan ser de gran importancia, ya que estos permiten conocer los hábitos y necesidades de información de los usuarios a los que atienden, así como de las fuentes documentales y los recursos que utilizan; entre otros aspectos.

El conocer lo anterior permite diseñar, planificar y ofrecer mejores servicios; además de desarrollar de manera más adecuada las colecciones con las que se cuentan; teniendo como consecuencia una mayor satisfacción de los usuarios que acuden a dichas unidades.

El estudio de los usuarios de la información, constituye un conjunto de investigaciones cuyos resultados permiten planificar y mejorar los sistemas de información. En general, la observación sistemática del usuario ofrece una Herramienta de gran valor para tomar decisiones tanto desde el punto de vista de la gestión de dichas unidades, como desde la perspectiva del bibliotecario o documentalista que día a día atiende sus peticiones.

En general los estudios de usuarios nos ayudan a responder a preguntas como: ¿Qué problemas informativos tienen los individuos en el desempeño de su trabajo?, ¿Qué barreras deben superar para acceder a la información que necesitan?, ¿Qué factores individuales, sociales, económicos o políticos les condicionan en la búsqueda de información?, entre otras. De los anteriores en México existen muy pocas investigaciones realizadas en torno al comportamiento informativo de determinada comunidad de usuarios .

Las investigaciones que hasta el momento se han desarrollado giran en torno a estudiantes de nivel medio superior, estudiantes universitarios, científicos de ciencias duras, profesionales que acuden a bibliotecas especializadas, entre otros; sin embargo hasta el momento son nulos o casi nulos, los que se han efectuado a los profesionales de la información (bibliotecólogos, documentalistas, archivólogos etc).

Por tal motivo en este capítulo se realiza un estudio sobre el Comportamiento informativo de los tesisistas de licenciatura en Bibliotecología de la ENBA, el Colegio de Bibliotecología de la UNAM y la UAEM.

El motivo de elegir a las tres escuelas mencionadas, obedece a que las dos primeras son las que cuentan con mayor tradición en México, en cuanto a la formación de profesionales en Biblioteconomía y Bibliotecología respectivamente; mientras que la tercera es una de las de más reciente creación e inició de cursos.

Lo anterior permite establecer un parámetro, entre aquellas escuelas en donde se titula un mayor número de egresados, y otra en la que el índice de titulados es muy bajo. Además cabe recordar que las tres se encuentran en un área centralizada dentro del país, (Distrito Federal y Estado de México); lo que permite establecer algún tipo de relación entre ellas, con respecto al tipo de estudiantes que forman desde el punto de vista social, económico y cultural.

Aunado a lo anterior cabe mencionar que cada una de las Escuelas cuentan con programas de Estudio diferentes (ENBA: Licenciatura en Biblioteconomía; UNAM: Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información y UAEM: Licenciatura en Ciencias de la Información Documental). Lo que de alguna manera representa que las necesidades de información, de acuerdo al tipo de formación que los mismos tienen; puede variar tomando en cuenta estas diferencias

### 3.1 METODOLOGÍA

Para realizar esta investigación, se partió de las siguientes interrogantes:

*¿Cuáles son las necesidades de información de los tesisistas de licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA, de licenciatura en Bibliotecología del Colegio de Bibliotecología de la UNAM y la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM*

*¿Cuál es el comportamiento informativo de los tesisistas de licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA, la licenciatura en Bibliotecología del Colegio de Bibliotecología de la UNAM y la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM.*

·  
A partir de las interrogantes planteadas, ésta investigación se propuso comprobar las siguiente hipótesis:

*Las características inherentes de las fuentes de información bibliográfica que existen (disponibilidad de acceso, tipo de información, formato de presentación, confiabilidad, etcétera.) determinan la consulta a determinadas fuentes de información bibliográfica por parte de los tesisistas de licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA, la licenciatura en Bibliotecología del Colegio de Bibliotecología de la UNAM y la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM.*

*Los recursos de información disponibles en la ENBA, el Colegio de Bibliotecología de la UNAM y la UAEM; determinan el uso de los mismos, por parte de los tesisistas de licenciatura en Bibliotecología de cada una de estas escuelas.*

El comportamiento informativo de los tesisistas de licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA, la licenciatura en Bibliotecología del Colegio de Bibliotecología de la UNAM y la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM; está determinado por las características particulares que presentan los humanistas al momento de realizar un trabajo de investigación.

Así mismo se fijaron los siguientes objetivos:

- *Determinar el comportamiento informativo de los tesis de licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA, la licenciatura en Bibliotecología del Colegio de Bibliotecología de la UNAM y la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM.*
- *Identificar cuales son las necesidades de información de tesis de licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA, la licenciatura en Bibliotecología del Colegio de Bibliotecología de la UNAM y la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM*

El siguiente paso consistió en seleccionar la población elegida:

Se tomaron en cuenta a todos aquellos estudiantes inscritos en alguno de los programas de titulación que actualmente existen dentro de las tres escuelas mencionadas (Seminario de titulación, Seminario de Tesis etc ) o bien; a todos aquellos egresados de las mismas, que contarán con registro de trabajo de titulación (en cualquiera de sus modalidades). En ambos casos se estableció el período comprendido entre los meses de Junio y Diciembre del 2008 ( 6 meses ).

Lo anterior se hizo con la intención de entrevistar a aquellos tesis que estuvieran más próximos a titularse, y contar al mismo tiempo con un panorama más actual de la información que los mismos utilizan

Para realizar esta investigación se utilizó la técnica de la encuesta, utilizando como instrumento el cuestionario, mismo que constó de preguntas abiertas y cerradas.<sup>1</sup>

Finalmente dichos resultados son presentados en tres partes: En la primera se hace mención al comportamiento informativo de los tesis de las tres Escuelas en conjunto; en la segunda se hace un desglose del comportamiento informativo de cada escuela y en la tercera se realiza una comparación de los tres casos.

---

<sup>1</sup> Ver anexo

## 3.2 RESULTADOS TOTALES.

### Datos Generales

Como se dijo anteriormente, el primer paso consistió en ubicar a cada una de las personas que tuvieran registro de trabajo de titulación, o bien que estuvieran inscritos en alguno de los programas de titulación de cada escuela, de lo cual se desprenden los siguientes resultados:

En total se ubicaron a 56 tesis, de los cuales 25 pertenecen a la UNAM, 19 a la ENBA y 11 a la UAEM. (Ver tabla 1)

**Tabla 1**

<b>ESCUELA</b>	<b>NUMERO DE TESIS</b>
UNAM	26
ENBA	19
UAEM	11
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>

De los anteriores 43 son mujeres y 13 son hombres<sup>2</sup> (Ver tabla 2)

**Tabla 2**

<b>SEXO DEL TESIS</b>	<b>CANTIDAD</b>
FEMENINO	43
MASCULINO	13
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>

Por otra parte de los 56 trabajos de titulación que realizan los tesis mencionados, 25 son tesis, 6 tesinas, 14 Informes Académicos, 4 Material de Apoyo a la Docencia, 4 Reportes de Investigación y 3 aún no definidos.

---

<sup>2</sup> Ver anexo 4

**Tabla 3**

<b>MODALIDAD</b>	<b>NUMERO DE TRABAJOS</b>
Tesis	25
Informe Académico	14
Tesina	6
Material de Apoyo a la Docencia	4
Reporte Investigación	4
No definidos	3

Así mismo de los 56 profesores que asesoran estos trabajos, 9 son hombres y 11 son mujeres<sup>3</sup> (Ver tabla 4) (véase anexo 3 y 4)

**Tabla 4**

<b>SEXO DEL ASESOR</b>	<b>CANTIDAD</b>
FEMENINO	11
MASCULINO	9
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>

Posteriormente para llevar a cabo el conteo de las respuestas y así obtener los resultados pertinentes, se hizo un análisis pregunta por pregunta; en ese sentido en el caso de las preguntas abiertas, se cerraron de acuerdo a las respuestas que manifestaron los entrevistados. Posteriormente los resultados obtenidos en cada pregunta fueron vaciados y presentados a través de tablas y gráficas para su posterior discusión.

### **3.2.1 Necesidades de Información de los tesis de la ENBA, el CB de la UNAM y la UAEM**

Se identificaron un total de 154 temas diferentes en el total de cuestionarios entregados; sin embargo cabe destacar que en algunos casos un mismo tema se repitió más de una vez, lo cual en consecuencia dio una suma absoluta de 209 temas. (ver anexo 9)

---

<sup>3</sup> Cabe mencionar que algunos tesis aún no definen quien es su asesor, sin embargo esto no significa que no estén trabajando

De acuerdo con el listado de temas y tomando en cuenta la diversidad de los mismos; estos fueron divididos en “Temas relacionados con Bibliotecología” y “Temas Generales”; en total se identificaron 35 temas relacionados directamente con la Bibliotecología y 31 con temas generales. (Ver tabla 5)<sup>4</sup>

**Tabla 5**

<b>TEMAS RELACIONADOS CON LA BIBLIOTECOLOGÍA</b>	<b>TEMAS GENERALES</b>
35	31

### **3.2.2 Fuentes con mayor número de consultas**

De acuerdo a lo anterior el libro resulto ser la fuente más consultada por los anteriores con un total de 37 registros, las Publicaciones Periódicas con 11, el Internet con 10, la Literatura Gris con 8, las Bases de Datos y las Memorias con 4, las Bibliografías y las Publicaciones Periódicas con 3, y los Materiales Audiovisuales, los Periódicos y los Informes con 1 (Ver Gráfica 2)

### **Gráfica 2**

#### **Fuentes mas consultadas**

### **3.2.3 Características de las fuentes de información más consultadas**

La opción “la información que contienen” fue elegida en 52 ocasiones, en 34 “la disponibilidad de acceso”, en 33 “su vigencia”, en 23 “el idioma en el que se encuentran”, en 38 “su confiabilidad”, en 17 “se encuentran en formato impreso”, en 11 “se encuentran en formato digital”, en 15 “se encuentran en la Biblioteca de su Facultad o Universidad”, en 12 “se trata de documentos que circulan en la red”, en 20 “se consultan en cualquier momento y en cualquier lugar” y en una “otras”.(Ver Gráfica 3)

---

<sup>4</sup> Ver anexo 6

### **Gráfica 3**

#### **Características de las fuentes**

#### **3.2.4 Actualidad de las fuentes consultadas**

La opción “de 1 a 6 meses” fue señalada en 8 ocasiones, de “1 a 5 años” en 35, “de 6 a 10 años” en 24, “de 10 años hacia atrás” en 3, “no importa la antigüedad” en 10 y en ninguna “otros”. (Ver Gráfica 4)

### **Gráfica 4**

#### **Actualidad de las fuentes**

#### **3.2.5 Idioma de las fuentes consultadas**

El idioma Español fue señalado en 56 ocasiones, el Inglés en 39, el Francés en 9 y el Portugués en 9; el idioma Italiano y Alemán no fueron señalados. (Ver Gráfica 5)

### **Gráfica 5**

#### **Idioma de las fuentes**

#### **3.2.6 Medio a través del cual se ha conseguido información**

La opción “usted mismo” fue señalada en total en 49 ocasiones, la opción “un ayudante” en ninguna, la opción “a través de su asesor” en 26 y la opción “otros” en 4. (Ver Gráfica 6)

## **Gráfica 6**

### **Medio para conseguir información**

#### **3.2.7 Recursos disponibles dentro de su Facultad, Escuela o Universidad**

La opción “colegas” fue señalada en total en 25 ocasiones, “Bibliotecas” en 54, “Videotecas” en 20, “Hemerotecas” en 33, “Archivos” en 20, “Bases de Datos” en 37, “Internet” en 48, “Congresos” en 25, “Maestros” en 41, “Colecciones particulares” en 8, “Catálogos” en 40, “Colecciones” en 32 y en ninguna a la opción “ otros”. (Ver Gráfica 7 )

## **Gráfica 7**

### **Recursos disponibles**

#### **3.2.8 Recursos más utilizados**

La opción “Colegas” fue señalada en total en 24 ocasiones , en 53 “Bibliotecas”, en 18 “Videotecas”, en 31 “Hemerotecas”, en 23 “Archivos”, en 34 “Bases de Datos”, en 48 “Internet”, en 22 “Congresos”, en 42 “Maestros”, en 22 “Colecciones Particulares”, en 35 “Catálogos”, en 26 “Colecciones” y en uno “Otros”.

(Ver Gráfica 8)

## **Gráfica 8**

### **Recursos utilizados**

#### **Frecuencia de consultas Pregunta 8**

La opción “diariamente” fue señalada en total en 10 ocasiones, “una vez a la semana” en 10, “mas de una vez a la semana” en 29, “una vez al mes” en 1, “mas de una vez al mes” en 3, “con poca frecuencia” en 6 y “nunca” en ninguna.

(Ver Gráfica 9)

### **Gráfica 9**

#### **Frecuencia de Consultas**

##### **3.2.9 Uso de los recursos de otras bibliotecas aparte de los de su Facultad, Escuela o Universidad**

La opción “frecuentemente” fue señalada en total en 20 ocasiones, en 31 “esporádicamente” y en 5 “nunca o casi nunca”. (Ver Gráfica 10)

### **Gráfica 10**

#### **Recursos de otras bibliotecas**

##### **3.2.10 Como encuentran la información que han necesitado para realizar su trabajo de titulación.**

La opción “hojeando libros y revistas” fue señalada en total en 30 ocasiones, “consultando referencias” en 42, “consultando reseñas” en 9, “consultando catálogos” en 42, “consultando bibliografías” en 30 y “otros” en 6 (Ver tabla 11)

### **Gráfica 11**

#### **Como encuentran información**

##### **3.2.11 Se han utilizado las Nuevas Tecnologías de Información para obtener información para realizar su trabajo de titulación**

La opción “frecuentemente” fue señalada en total en 35 ocasiones, “esporádicamente” en 17 y 3 “nunca” (Ver Gráfica 12)

### **Gráfica 12**

## **Nuevas tecnologías de información utilizadas**

### **3.2.12 Se ha establecido algún tipo de intercambio con sus colegas o compañeros del área para obtener información.**

La opción “frecuentemente” fue señalada totalmente en 15 ocasiones, “esporádicamente” en 20 y “nunca” en 20 (Ver Gráfica 13)

#### **Gráfica 13**

##### **Intercambio con colegas**

### **3.2.13 Se han consultado documentos originales (primarios)**

La opción “frecuentemente” fue señalada en total en 32 ocasiones, en 14 “esporádicamente” y en 8 “nunca”. (Ver Gráfica 14)

#### **Gráfica 14**

##### **Documentos originales consultados**

### **3.2.14 Se han consultado fuentes secundarias**

La opción “frecuentemente” fue señalada en total en 29 ocasiones, “esporádicamente” en 23 y “nunca” en 2. (Ver Gráfica 15)

#### **Gráfica 15**

##### **Fuentes secundarias consultadas**

### **3.2.15 Se han consultado bases de datos**

La opción “frecuentemente” fue señalada en total en 21 ocasiones, “esporádicamente” también en 21 y “nunca” en 13. (Ver Gráfica 16)

#### **Gráfica**

##### **Bases de datos consultadas**

### **3.2.16 Existe preferencia por consultar documentos en idiomas distintos al Español**

La opción “frecuentemente” fue señalada en total en 7 ocasiones, “esporádicamente” en 33 y “nunca” en 15 (Ver Gráfica 17)

#### **Gráfica 17**

##### **Documentos consultados en otro idioma**

### **3.2.17 Idioma en el que prevalecen los documentos anteriores**

La opción “Inglés” fue señalada en total en 42 ocasiones, “Francés” en 7, “Portugués” en 2 e “Italiano” y “Alemán” en ninguna. (Ver Gráfica 18)

#### **Gráfica 18**

##### **Idioma de los documentos consultados**

### **3.3 COMPORTAMIENTO INFORMATIVO DE LOS TESISISTAS DE LA ENBA**

Al diferencia del apartado anterior en esté, únicamente se hace un análisis de cuales son las necesidades de información y el comportamiento informativo de los tesisistas de la ENBA, obteniéndose los siguientes resultados:

#### **3.3.1 Necesidades de información de los tesisistas de la ENBA**

Se identificaron un total de 39 temas diferentes, de estos 35 están relacionados directamente con la Bibliotecología y 24 con temas de carácter general<sup>5</sup>

#### **3.3.2 Fuentes con mayor número de consultas**

Los tesisistas de la ENBA señalaron en 12 ocasiones al Libro como la fuente de información más consultada para realizar su trabajo de titulación, a las

---

<sup>5</sup> Ver anexo 10

Publicaciones Periódicas en 8, al la Literatura Gris en 4, al Internet en 3, y a las Bibliografías, las Bases de Datos y las Memorias todas con 2.<sup>6</sup>

### **3.3.3 Características de las fuentes más consultadas**

Los tesisistas de la ENBA señalaron en 17 ocasiones a la opción “la información que contienen”, en 10 “la disponibilidad de acceso”, en 15 “su vigencia”, en 8 “el idioma en el que se encuentran”, en 15 “su confiabilidad”, en 3 “se encuentran en formato impreso”, en 2 “se encuentran en formato digital”, en 7 “se encuentran en la Biblioteca de su Facultad o Universidad”, en 1 “se trata de documentos que circulan de la red”, en 6 “se consultan en cualquier momento y en cualquier lugar” y en 1 “otras.

### **3.3.4 Actualidad de las fuentes consultadas**

Los tesisistas de la ENBA señalaron en una ocasión la opción “de 1 a 6 meses”, en 14 de “1 a 5 años”, en 8 “de 6 a 10 años”, y en ninguna las opciones “de 10 años hacia atrás”, “no importa la antigüedad” y “otros”.

### **3.3.5 Idioma de las fuentes consultadas**

Los tesisistas de la ENBA señalaron en 19 ocasiones al idioma Español como el idioma mas recurrido en las fuentes que consultaron, en 14 al Inglés y en 5 al Portugués; el idioma Italiano, Francés y Alemán no obtuvieron registro.

En cuanto a las causas que los tesisistas manifestaron para consultar sus fuentes en los idiomas indicados, las respuestas fueron las siguientes:

Solo busque información en estos idiomas  
Gran parte de la información esta en estos idiomas  
El inglés es básico en la carrera

---

<sup>6</sup> Las gráficas correspondientes a los resultados de este y los siguientes dos apartados, serán presentados en el análisis comparativo

Las investigaciones recientes están en este idioma  
El portugués es fácil de entender  
Solo se a encontrado material en Español  
Por el tema que estoy investigando  
La información se presenta mas en Español e Inglés  
Por el tema que se esta investigando  
Español e Ingles son los idiomas que mas se pueden manejar  
En general se publican mas materiales en Español  
Hay falta de dominio del idioma Inglés  
Falta de dominio de los idiomas aparte del Español  
La mayoría de la información esta en Español y poca en Inglés  
Es el idioma en el que se encuentran los documentos  
Principalmente son los idiomas que mas se manejan  
De acuerdo con el tema, la mayoría de la información está en Español e Inglés  
En la disciplina la mayoría de la información esta en inglés  
Existe dificultad en manejar otros idiomas

### **3.3.6 Medio a través del cual se ha conseguido información.**

Los tesisistas de la ENBA señalaron en 16 ocasiones haber conseguido la información por ellos mismos, en ninguna por medio de un ayudante, en 11 a través de su asesor, y en 2 por otros medios.

### **3.3.7 Recursos disponibles dentro de su Facultad, Escuela o Universidad**

Los tesisistas de la ENBA señalaron en 6 ocasiones a la opción “colegas”, en 19 a “Bibliotecas”, en 4 a “Videotecas”, en 8 a “Hemerotecas”, en 6 a “Archivos”, en 7 a “Bases de Datos”, en 17 a “Internet”, en 7 a “Congresos”, en 13 a “Maestros”, en 3 a “Colecciones particulares”, en 12 a “Catálogos”, en 10 a “Colecciones” y en ninguna a “ otros”.

### **3.3.8 Recursos más utilizados**

Los tesisistas de la ENBA señalaron en 6 ocasiones a la opción “Colegas”, en 18 a “Bibliotecas”, en 5 a “Videotecas”, en 11 a “Hemerotecas”, en 6 a “Archivos”, en 12 a “Bases de Datos”, en 15 a “Internet”, en 7 a “Congresos”, en 12 a “Maestros”, en 7 a “Colecciones Particulares”, en 10 a “Catálogos”, en 9 a “Colecciones” y en 1 a “Otros”.

## **Frecuencia en la consulta de los Recursos más utilizados**

Los tesisistas de la UNAM por su parte señalaron en 3 ocasiones a la opción “diariamente”, en 8 “una vez a la semana”, en 14 a “más de una vez a la semana”, en una a “una vez al mes”, “más de una vez al mes”, “con poca frecuencia” y en ninguna a “nunca”.

### **3.3.9 Uso de los recursos de otras bibliotecas aparte de los de su Facultad, Escuela o Universidad**

Los tesisistas de la ENBA señalaron en 8 ocasiones a la opción “frecuentemente”, en 9 a “esporádicamente” y en 2 a “nunca o casi nunca”.

## **Otras Bibliotecas consultadas**

Biblioteca ANUIES  
Biblioteca Central de la UNAM  
Biblioteca de Ciencias Políticas de la UNAM  
Biblioteca de FLACSO  
Biblioteca del CUIB  
Biblioteca del IFE  
Biblioteca DGB UNAM  
Biblioteca Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM  
Biblioteca ITESM  
Biblioteca Nacional  
Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología IPN

### **3.3.10 Como encuentra la información que han necesitado para realizar su trabajo de titulación.**

Los tesisistas de la ENBA señalaron en 10 ocasiones a la opción “hojeando libros y/o revistas”, en 15 “consultando referencias”, en una “consultando reseñas”, en 14 “consultando catálogos”, en 10 “consultando bibliografías” y en una “otros”.

### **3.3.11 Se han utilizado las Nuevas Tecnologías de Información para obtener información para realizar su trabajo de titulación**

Los tesisistas de la ENBA señalaron en 16 ocasiones a la opción “frecuentemente”, en 3 “esporádicamente” y en ninguna a “nunca”

Entre las respuestas más comunes en cuanto a las Nuevas Tecnologías que consultaron y sus causas, las mismas fueron las siguientes:

#### **Nuevas Tecnologías consultadas**

Bases de Datos  
Bibliotecas Digitales  
Blogs  
Catálogos en línea  
Correo Electrónico  
Internet  
Libros Electrónicos  
Libros y Revistas Digitales

#### **Causas de la consulta**

Acceso a información remota  
Disponibilidad de documentos  
Información actualizada  
Por así requerirlo  
Actuales y fáciles de consultar

### **3.3.12 Se ha establecido algún tipo de intercambio con sus colegas o compañeros del área para obtener información**

Los tesisistas de la ENBA señalaron en 8 ocasiones a la opción “frecuentemente”, en 5 “esporádicamente” y en 6 a “nunca”

En cuanto las causas las más comunes fueron las siguientes:

Intercambio de información útil  
Realizan trabajos en conjunto  
Sugerencias de fuentes a consultar  
Verificar información, validar ideas y recuperar documentos

### **3.3.13 Se han consultado documentos originales (primarios)**

Los tesisistas de la ENBA señalaron en 12 ocasiones la opción “frecuentemente”, en 5 “esporádicamente” y en 2 “nunca”.

En cuanto a las causas, las respuestas más comunes fueron las siguientes:

A través de estas fuentes se verifican datos  
Contienen información más importante  
Mayor cantidad de información en dichas fuentes  
Por la naturaleza de la información  
Se trata de información teórica

#### **3.3.14 Se han consultado fuentes secundarias**

Los tesisistas de la ENBA señalaron en 9 ocasiones la opción “frecuentemente”, en 9 “esporádicamente” y en ninguna “nunca”

En cuanto a las causas, las respuestas más comunes fueron las siguientes:

Información importante  
Mayor información en estas fuentes  
Para complementar otros datos  
Para sustentar teóricamente  
Por la naturaleza de la Información

#### **3.3.15 Se han consultado Bases de Datos**

Los tesisistas de la ENBA señalaron en 11 ocasiones a la opción “frecuentemente”, en 4 “esporádicamente” y en 4 “nunca”.

En cuanto a las causas, las respuestas más comunes fueron las siguientes:

Facilidad en la consulta  
Información reciente y de fácil acceso  
No a sido requerida hasta el momento  
Para cubrir el tema

#### **3.3.16 Existe preferencia por consultar documentos en idiomas distintos al Español**

Los tesisistas de la ENBA señalaron en una ocasión a la opción “frecuentemente” en 13 “esporádicamente” y en 5 “nunca”

En cuanto a las causas, las respuestas más comunes fueron las siguientes:

En otro idioma la información es más actual  
Falta de comprensión de otro idioma  
Hasta el momento solo se a recopilado información en español  
La información en su mayoría está en inglés  
La mayoría de la información esta en español  
Mucha información se encuentra en inglés  
Poca habilidad para realizar traducciones  
Se dificultan los idiomas extranjeros.

### **3.3.17 Idioma en el que prevalecen los documentos anteriores**

Los tesisistas de la ENBA, señalaron en 14 ocasiones a la opción “Inglés”, en una “Francés”, en una “Portugués” y en ninguna “Italiano” y “Alemán”.

## **3.4 COMPORTAMIENTO INFORMATIVO DE LOS TESISISTAS DE LA UNAM**

Al igual que en el apartado anterior en esté, únicamente se hace un análisis de cuales son las necesidades de información y el comportamiento informativo de los tesisistas de la UNAM, obteniéndose los siguientes resultados:

### **3.4.1 Necesidades de Información de los tesisistas de la UNAM**

Se identificaron un total de 83 temas diferentes, de estos 36 están relacionados directamente con la Bibliotecología y 47 con temas de carácter general<sup>7</sup>

### **3.4.2 Fuentes con mayor número de consultas**

---

<sup>7</sup> Ver anexo 11

Los tesisistas señalaron en 17 ocasiones al libro como la fuente más consultada, al Internet en 6, a la Literatura Gris y a las Publicaciones Periódicas en 3, a las Bases de Datos, las Publicaciones Oficiales y las memorias en 2, y a los Periódicos y a los Informes en 1 ocasión.

### **3.4.3 Características de las fuentes más consultadas**

Los tesisistas señalaron en 24 ocasiones a la opción “la información que contienen”, en 20 “la disponibilidad de acceso”, en 16 “su vigencia”, en 10 “el idioma en el que se encuentran”, en 16 “su confiabilidad”, en 16 la opción “se encuentran en formato impreso”, en 8 “se encuentran en formato digital”, en 13 “se encuentran en la Biblioteca de su Facultad o Universidad”, en 8 “se trata de documentos que circulan en la red”, en 6 “se consultan en cualquier momento y en cualquier lugar” y en 1 “otras”.

### **3.4.4 Actualidad de las fuentes consultadas**

Los tesisistas señalaron en 6 ocasiones la opción “de 1 a 6 meses”, en 17 “de 1 a 5 años”, en 13 “de 6 a 10 años”, en 2 “de 10 años hacia atrás”, en 4 “no importa la antigüedad” y en ninguna “otros”.

### **3.4.5 Idioma de las fuentes consultadas**

Los tesisistas señalaron en 26 ocasiones al idioma Español como el idioma mas recurrido en las fuentes que consultaron, en 16 al Inglés y en 4 al Portugués; el idioma Italiano, Francés y Alemán no tuvieron registro.

En cuanto a las causas que los tesisistas manifestaron para consultar las fuentes en los idiomas indicados, las respuestas fueron las siguientes:

De acuerdo con el tema, predomina el español  
El español es el idioma que nos rige  
El inglés complementa la información en español  
El inglés es el idioma que se puede traducir más fácil  
El tema elegido está en español  
El tema elegido maneja información en inglés  
El tema elegido no tiene traducciones al español  
El tema y la actualidad del mismo están en inglés y español  
Facilidad de manejo del español  
Facilidad de manejo del español  
Hay limitantes en el conocimiento de otro idioma  
Inglés y Español son los idiomas que más se comprenden  
La mayoría de la información está en español e inglés  
La mayoría de la información está en español inglés y portugués  
Las búsquedas únicamente se han hecho en español

#### **3.4.6 Medio a través del cual se ha conseguido información.**

Los tesisistas señalaron en 24 ocasiones haber conseguido la información por ellos mismos, en ninguna por medio de un ayudante, en 15 a través de su asesor, y en 2 por otros medios.

#### **3.4.7 Recursos disponibles dentro de su Facultad, Escuela o Universidad**

Los tesisistas señalaron en 12 ocasiones a la opción “colegas”, en 24 a “Bibliotecas”, en 10 a “Videotecas”, en 16 a “Hemerotecas”, en 8 a “Archivos”, en 21 a “Bases de Datos”, en 21 a “Internet”, en 12 a “Congresos”, en 17 a “Maestros”, en 4 a “Colecciones particulares”, en 19 a “Catálogos”, en 16 a “Colecciones” y en ninguna a “otros”.

#### **3.4.8 Recursos más utilizados**

Los tesisistas señalaron en 10 ocasiones a la opción “Colegas”, en 24 a “Bibliotecas”, en 6 a “Videotecas”, en 11 a “Hemerotecas”, en 10 a “Archivos”, en 14 a “Bases de Datos”, en 23 a “Internet”, en 8 a “Congresos”, en 19 a “Maestros”, en 9 a “Colecciones Particulares”, en 16 a “Catálogos”, en 11 a “Colecciones” y en ninguno a “Otros”.

### **Frecuencia en la consulta de los Recursos más utilizados**

Los tesisistas señalaron en 3 ocasiones a la opción “diariamente”, en 8 “una vez a la semana”, en 14 a “más de una vez a la semana”, en una a “una vez al mes”, en una a “más de una vez al mes”, en una a “con poca frecuencia” y en ninguna a “nunca”.

#### **3.4.9 Uso de los recursos de otras bibliotecas aparte de los de su Facultad, Escuela o Universidad**

Los tesisistas señalaron en 9 ocasiones a la opción “frecuentemente”, en 15 a “esporádicamente” y en 2 a “nunca o casi nunca”.

En cuanto a las Bibliotecas más consultadas aparte de la de su Facultad Escuela o Universidad las más consultadas son las siguientes:

Archivo Histórico de la Secretaría de Salud  
Biblioteca Bancomext  
Biblioteca Centro para Mujeres  
Biblioteca CIDE  
Biblioteca CIH  
Biblioteca COFEPRIS  
Biblioteca de la ENBA  
Biblioteca Embajada Argentina, Chile, España y Francia  
Biblioteca FES Zaragoza  
Biblioteca Instituto Mora  
Biblioteca México  
Biblioteca Suprema Corte de Justicia  
Biblioteca Universidad Autónoma de Chapingo

#### **3.4.10 Como encuentra la información que han necesitado para realizar su trabajo de titulación.**

Los tesisistas señalaron en 12 ocasiones a la opción “hojeando libros y/o revistas”, en 22 “consultando referencias”, en 6 “consultando reseñas”, en 20 “consultando catálogos”, en 11 “consultando bibliografías” y en 4 “otros”.

### **3.4.11 Se han utilizado las Nuevas Tecnologías de Información para obtener información para realizar su trabajo de titulación**

Los tesisistas de la UNAM señalaron en 15 ocasiones a la opción “frecuentemente”, en 9 “esporádicamente”, y en 2 a “nunca”.

Entre las respuestas más comunes en cuanto a las Nuevas Tecnologías que consultaron y sus causas, las mismas fueron las siguientes:

Nuevas Tecnologías de Información que consultaron:

Biblioteca Digital  
CD Multimedia  
CDs  
Correo Electrónico  
Documentos en Línea  
Internet  
Libros Electrónicos  
PROQUEST  
Sitios Web

En cuanto a las causas, las respuestas más comunes fueron las siguientes:

Causas de la Consulta

Acceso remoto de la información  
Actualidad de la información  
Comodidad, rapidez y contenido  
Disponibilidad de acceso  
Facilidad en la búsqueda  
Información amplia  
La información está en esos soportes  
Vigencia de la información.

### **3.4.12 Se ha establecido algún tipo de intercambio con sus colegas o compañeros del área para obtener información**

Los tesisistas de la UNAM señalaron en 5 ocasiones a la opción “frecuentemente”, en 10 “esporádicamente” y en 10 a “nunca”

En cuanto las causas las más comunes fueron las siguientes:

- Afinidad de temas
- Contacto constante
- Intercambio de opiniones
- Falta de comunicación
- Horarios de trabajo distintos
- No se a considerado este tipo de intercambio
- No se a presentado la necesidad

### **3.4.13 Se han consultado documentos originales (primarios)**

Los tesisas señalaron en 14 ocasiones la opción “frecuentemente”, en 7 “esporádicamente” y en 3 a “nunca”

En cuanto a las causas, las respuestas más comunes fueron las siguientes:

- A través de ellos se documenta teóricamente
- Para verificar datos importantes a través de ellos
- Por la naturaleza de la información
- Se trata de documentos fidedignos

### **3.4.14 Se han consultado fuentes secundarias**

Los tesisas señalaron en 14 ocasiones a la opción “frecuentemente”, en 10 “esporádicamente” y en una “nunca”.

En cuanto a las causas, las respuestas más comunes fueron las siguientes:

- Disponibilidad de acceso
- Información accesible
- Información accesible y rápida
- Información importante
- Para complementar información

### **3.4.15 Se han consultado Bases de Datos**

Los tesisas señalaron en 8 ocasiones a la opción “frecuentemente”, en 12 “esporádicamente” y en 5 “nunca”.

En cuanto a las causas, las respuestas más comunes fueron las siguientes:

Aún no hay necesidad de consultarlas  
El acceso es complicado  
Se inicia la investigación  
Se trata de información importante  
Se trata de información reciente y de fácil acceso

#### **3.4.16 Existe preferencia por consultar documentos en idiomas distintos al Español**

Los tesisistas señalaron en ninguna ocasión a la opción “frecuentemente”, en 8 “esporádicamente” y en 3 “nunca”.

#### **3.4.17 Idioma en el que prevalecen los documentos anteriores**

Los tesisistas señalaron en 20 ocasiones a la opción “Inglés”, en 2 “Francés”, en una “Portugués” y en ninguna “Italiano” y “Alemán”.

### **3.5 COMPORTAMIENTO INFORMATIVO DE LOS TESISISTAS DE LA UAEM**

Al igual que en los dos últimos apartados, en éste únicamente se hace un análisis de cuales son las necesidades de información y el comportamiento informativo de los tesisistas de la UAEM, obteniéndose los siguientes resultados:

#### **3.5.1 Necesidades de Información de los tesisistas de la UAEM**

Se identificaron un total de 35 temas diferentes, de estos 11 están relacionados directamente con la Bibliotecología y 24 con temas de carácter general.<sup>8</sup>

#### **3.5.2 Fuentes con mayor número de consultas**

---

<sup>8</sup> Ver anexo 12

Los tesisistas de la UAEM señalaron en 8 ocasiones al libro como la fuente más consultada, a las Bibliografías, la Literatura Gris, al Material Audiovisual, las Publicaciones Oficiales y el Internet en 1 ocasión.

### **3.5.3 Características de las fuentes consultadas**

Los tesisistas de la UAEM señalaron en 11 ocasiones a “la información que contienen”, en 4 “la disponibilidad de acceso”, en 3 “su vigencia”, en 5 la opción “el idioma en el que se encuentran”, en 7 “su confiabilidad”, en 3 “se encuentran en formato impreso”, en 1 “se encuentran en formato digital”, en 5 “se encuentran en la Biblioteca de su Facultad o Universidad”, en 3 “se trata de documentos que circulan de la red”, en 8 “se consultan en cualquier momento y en cualquier lugar” y en ninguno “otras”.

### **3.5.4 Actualidad de las fuente consultadas**

Los tesisistas de la UAEM señalaron en una ocacione la opción “de 1 a 6 meses”, en 4 de “1 a 5 años”, en 3 “de 6 a 10 años”, en una “de 10 años hacia atrás”, en 6 “no importa la antigüedad” y en ninguna la opción “otros”.

### **3.5.5 Idioma de las fuentes consultadas**

Los tesisistas de la UAEM señalaron en 11 ocasiones al idioma Español como el idioma mas recurrido en las fuentes que consultaron, en 9 al idioma Inglés y en 9 al Francés; el idioma Italiano, Francés y Alemán no obtuvieron registro.

En cuanto a las causas que los tesisistas manifestaron para consultar sus fuentes en los idiomas indicados, las respuestas fueron las siguientes:

Por el tema de investigación  
El español es el idioma que nos rige  
Manejo del francés y el inglés  
Facilidad de manejo del español  
Las fuentes requeridas se encuentran en ese idioma

### **3.5.6 Medio a través del cual consiguieron información**

Los tesisistas de la UAEM señalaron en 9 ocasiones haber conseguido la información “por ellos mismos”, en ninguna “por medio de un ayudante”, en 9 “a través de su asesor”, y en ninguna “por otros medios”.

### **3.5.7 Recursos disponibles dentro de su Facultad, Escuela o Universidad**

Los tesisistas de la UAEM señalaron en 7 ocasiones a la opción “colegas”, en 11 a “Bibliotecas”, en 6 a “Videotecas”, en 9 a “Hemerotecas”, en 6 a “Archivos”, en 9 a “Bases de Datos”, en 10 a “Internet”, en 6 a “Congresos”, en 11 a “Maestros”, en 6 a “Colecciones particulares”, en 9 a “Catálogos”, en 6 a “Colecciones” y en ninguna a “ otros”.

### **3.5.8 Recursos más utilizados**

Los tesisistas de la UAEM señalaron en 8 ocasiones a la opción “Colegas”, en 11 a “Bibliotecas”, en 7 a “Videotecas”, en 9 a “Hemerotecas”, en 7 a “Archivos”, en 8 a “Bases de Datos”, en 10 a “Internet”, en 7 a “Congresos”, en 11 a “Maestros”, en 6 a “Colecciones Particulares”, en 6 a “Catálogos”, en 6 a “Colecciones” y en ninguno a “Otros”.

### **Frecuencia en la consulta de los Recursos más utilizados**

Los tesisistas de la UAEM señalaron en una ocasión a la opción “diariamente”, en una a “una vez a la semana”, en 5 a “más de una vez a la semana”, en ninguna a “una vez al mes”, en ninguna a “más de una vez al mes”, en 4 a “con poca frecuencia” y en ninguna a “nunca”.

### **3.5.9 Uso de los recursos de otras bibliotecas aparte de los de su Facultad, Escuela o Universidad**

Los tesisistas de la UAEM señalaron en 3 ocasiones a la opción “frecuentemente”, en 7 a “esporádicamente” y en 1 a “nunca o casi nunca”.

Otras bibliotecas consultadas

Bibliotecas del Campus Ciudad Universitaria de la UNAM  
Biblioteca de la CDHEM  
Biblioteca de la ITAIPEM  
Biblioteca Colegio Mexiquense

### **3.5.10 Como encuentra la información que han necesitado para realizar su trabajo de titulación.**

Los tesisistas de la UAEM por su parte señalaron en 8 ocasiones a la opción “hojeando libros y/o revistas, en 5 “consultando referencias”, en 2 “consultando reseñas”, en 8 “consultando catálogos”, en 1 “consultando bibliografías” y en 1 “otros”.

### **3.5.11 Se han utilizado las Nuevas Tecnologías de Información para obtener información para realizar su trabajo de titulación**

Los tesisistas de la UAEM señalaron en 4 ocasiones a la opción “frecuentemente”, en 5 “esporádicamente”, y en 2 a “nunca”.

Entre las respuestas más comunes en cuanto a las Nuevas Tecnologías que consultaron y sus causas, las mismas fueron las siguientes:

#### **Nuevas Tecnologías consultadas**

Bases de Datos  
Bibliotecas Electrónicas  
Internet  
Libros Electrónicos

#### **Causas de la Consulta**

Comunicación a distancia  
Información de interés  
Facilidad en el acceso  
Información actualizada  
Por el tema de titulación

### **3.5.12 Se ha establecido algún tipo de intercambio con sus colegas o compañeros del área para obtener información**

Los tesisistas de la UAEM señalaron en 2 ocasiones a la opción “frecuentemente”, en 5 “esporádicamente” y en 4 a “nunca”.

En cuanto las causas las más comunes fueron las siguientes:

Con maestros especializados en el tema  
Mismo tema de tesis  
Mismo tema de tesis  
Incompatibilidad de tema de tesis  
Poco avance en la tesis

### **3.5.13 Se han consultado documentos originales (primarios)**

Los tesisistas de la UAEM señalaron en 6 ocasiones la opción “frecuentemente”, en 2 “esporádicamente” y en 3 a “nunca”

En cuanto a las causas, las respuestas más comunes fueron las siguientes:

El tema de tesis está relacionado con archivos  
Por el tema de tesis

### **3.5.14 Se han consultado fuentes secundarias**

Los tesisistas de la UAEM señalaron en 6 ocasiones a la opción “frecuentemente”, en 4 “esporádicamente” y en una “nunca”.

En cuanto a las causas, las respuestas más comunes fueron las siguientes:

Lleva a la fuente original  
Para fundamentar la investigación  
Para fundamentar la investigación  
Por el tema

### **3.5.15 Se han consultado Bases de Datos**

Los tesisistas de la UAEM señalaron en 2 ocasiones a la opción “frecuentemente”, en 5 “esporádicamente” y en 4 “nunca”

En cuanto a las causas, las respuestas más comunes fueron las siguientes:

No son consideradas de mucha utilidad  
Se da prioridad a las fuentes primarias  
Presentan un panorama general del tema de investigación  
Presentan información actualizada rápida y de fácil acceso

Se puede ingresar a bibliotecas de otros países  
Para referenciar los libros consultados.

### **3.5.16 Existe preferencia por consultar documentos en idiomas distintos al Español**

Los tesisistas de la UAEM, señalaron en ninguna ocasión a la opción “frecuentemente”, en 8 “esporádicamente” y en 3 “nunca”.

En cuanto a las causas, las respuestas más comunes fueron las siguientes:

No se cuenta con dominio de otro idioma

La información se enfoca al contexto en México

En otros idiomas la información suele ser mas completa

De acuerdo con el tema no existe información en ingles o por lo menos no se a encontrado.

Por el tema, la mayoría de las fuentes se encuentran en español

Al no contar con dominio de otro idioma, se opta por omitir dichas fuentes

### **3.5.17 Idioma en el que prevalecen los documentos anteriores**

Los tesisistas de la UAEM, señalaron en 8 ocasiones a la opción “Ingles”, en 4 “Francés” y en ninguna “Portugués”, “Italiano” y “Alemán”.

## **3.6 ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS TRES ESCUELAS**

Finalmente en este apartado se presenta un análisis comparativo de las necesidades de información y el comportamiento informativo de los tesisistas de las tres escuelas, obteniéndose los siguientes resultados.

### **3.6.1 Necesidades de información de los tesisistas de la ENBA, el CB de la UNAM y la UAEM**

Los tesisistas de la ENBA manifestaron haber necesitado información de 59 temas diferentes, de los cuales 35 están relacionados directamente con la Bibliotecología y 24 de otros no relacionados con la misma.

Los tesisistas de la UNAM necesitaron información de 83 temas diferentes, de los cuales 36 están relacionados con la Bibliotecología y 47 a temas generales

Finalmente los tesisistas de la UAEM necesitaron información de 35 temas diferentes, de los cuales 11 están relacionados con la Bibliotecología y 24 a temas generales. (Ver tabla)

### **Tabla**

#### **Necesidades de Información en la ENBA, UNAM y UAEM**

#### **3.6.2 Fuentes con mayor número de consultas**

En los tres casos el libro resultó ser la fuente de información más consultada, dado que los tesisistas de la ENBA la señalaron en 12 ocasiones, los de la UNAM en 17 y los de la UAEM en 8. (Ver gráfica 19)

### **Gráfica 19**

#### **Fuentes más consultadas**

#### **3.6.3 Características de las fuentes más consultadas**

Al igual que en el apartado anterior en los tres casos, los tesisistas señalaron a “la información que contienen”, como la característica más importante en las fuentes que consultaron; con 17 , 24 y 11 señalamientos respectivamente. (Ver gráfica 20)

### **Gráfica 20**

#### **Características de las fuentes**

#### **3.6.4 Actualidad de las fuentes consultadas**

Para los tesisistas de la ENBA y de la UNAM, el rango de antigüedad de las fuentes que consultan es el que corresponde a la opción “de 1 a 5 años”; señalados en 14

y 17 ocasiones respectivamente. No así para los tesisistas de la UAEM que señalaron en 6 ocasiones a la opción “no importa la antigüedad” como la más importante.

### **Gráfica 21**

#### **Actualidad de las fuentes**

#### **3.6.5 Idioma de las fuentes consultadas**

Como era de esperarse en los tres casos, los tesisistas señalaron al idioma español como el idioma más recurrente en las fuentes que consultaron, con 19, 26 y 11 señalamientos respectivamente. (Ver Gráfica 22)

### **Gráfica 22**

#### **Idioma de las fuentes consultadas**

#### **3.6.6 Medio a través del cual se ha conseguido información**

En este apartado los tesisistas de las tres escuelas, manifestaron haber conseguido información por ellos mismos para realizar su trabajo de titulación; con 16, 24 y 9 señalamientos respectivamente. (Ver Gráfica 23)

### **Gráfica 23**

#### **Medio para conseguir información**

#### **3.6.7 Recursos disponibles dentro de su Facultad, Escuela o Universidad**

En este caso los tesisistas de las tres escuelas señalaron a la biblioteca como el recurso más disponible dentro de su Facultad, Escuela o Universidad, con 19, 24 y 11 señalamientos respectivamente (Ver gráfica 24)

### **Gráfica 24**

#### **Recursos disponibles**

### **3.6.8 Recursos más utilizados**

En relación al apartado anterior los tesisistas de las tres escuelas, también señalaron a la biblioteca como el recurso más utilizado de su parte, con 18, 24 y 11 señalamientos respectivamente. (Ver Gráfica 25)

#### **Gráfica 25**

#### **Recursos más utilizados**

### **Frecuencia de consultas por Escuela Pregunta 8**

En relación al apartado anterior, los tesisistas de las tres Escuelas manifestaron haber acudido “más de una vez a la semana” a la biblioteca de su Escuela, Facultad o Universidad; con 10, 14 y 5 señalamientos respectivamente (Ver Gráfica 26)

#### **Gráfica 26**

#### **Frecuencia de consultas**

### **3.6.9 Uso de los recursos de otras bibliotecas aparte de los de su Facultad, Escuela o Universidad**

En este apartado los tesisistas de las tres Escuelas, manifestaron haber hecho uso de los recursos de otras bibliotecas de manera “esporádica”; con 9, 15 y 7 señalamientos respectivamente. (Ver Gráfica 27)

#### **Gráfica 27**

#### **Uso de otros recursos**

### **3.6.10 Como encuentra la información que ha necesitado para realizar su trabajo de titulación**

En este caso los tesisistas de la ENBA y la UNAM, manifestaron haber encontrado información “consultando referencias”; con 15 y 22 señalamientos. Por su parte los

tesistas de la UAEM manifestaron haberlo hecho “hojeando libros y/o revistas” con 8 señalamientos (Ver Gráfica 28)

### **Gráfica 28**

#### **Como encuentra la información necesaria**

#### **3.6.11 Se han utilizado las Nuevas Tecnologías de Información para obtener información para realizar su trabajo de titulación**

Los tesistas de la ENBA y la UNAM, señalaron a la opción “de manera frecuente”; con 16 y 15 ocasiones; mientras que los de la UAEM señalaron en 5 a la opción “esporádicamente”. (Ver Gráfica 29)

### **Gráfica 29**

#### **Nuevas tecnologías de información utilizadas**

#### **3.6.12 Se ha establecido algún tipo de intercambio con sus colegas o compañeros del área para obtener información.**

Los tesistas de la ENBA señalaron a la opción “frecuentemente” en 8 ocasiones; mientras que los de la UNAM y la ENBA con 10 y 5 señalamientos respectivamente, eligieron a la opción “esporádicamente”. (Ver Gráfica 30)

### **Gráfica 30**

#### **Intercambio con colegas o compañeros del área**

#### **3.6.13 Se han consultado documentos originales (primarios)**

En este caso los tesistas de las tres Escuelas manifestaron consultar documentos originales de forma “frecuente”, con 12, 14 y 6 señalamientos respectivamente (Ver gráfica 31)

### **Gráfica 31**

#### **Documentos originales consultados**

### **3.6.14 Se han consultado fuentes secundarias**

En este caso los tesisistas de las tres Escuelas manifestaron consultar documentos primarios de forma “frecuente”, con 9, 14 y 6 señalamientos respectivamente.

(Ver Gráfica 32)

#### **Gráfica 32**

##### **Fuentes secundarias consultadas**

### **3.6.15 Se han consultado bases de datos**

En este caso los tesisistas de la ENBA manifestaron consultar Bases de Datos “frecuentemente”, con 11 señalamientos; mientras que los tesisistas de la UNAM y la UAEM lo hacen “esporádicamente” con 12 y 5 señalamientos (Ver Gráfica 33)

#### **Gráfica 33**

##### **Bases de datos consultadas**

### **3.6.16 Existe preferencia por consultar documentos en idiomas distintos al Español**

En este apartado los tesisistas de las tres Escuelas manifestaron consultar documentos en idiomas distintos al español de forma “esporádica”; con 13, 8 y 8 señalamientos (Ver Gráfica 34)

#### **Gráfica 34**

##### **Documentos consultados en otro idioma**

### **3.6.17 Idioma en el que prevalecen los documentos anteriores**

Finalmente en relación a el apartado anterior, los tesisistas de las tres Escuelas manifestaron consultar los documentos mencionados, en el idioma “inglés”, con 14, 20 y 8 señalamientos respectivamente. (Ver Gráfica 35)

## **Gráfica 35**

**Idioma de los documentos**

#### **4. DISCUSIÓN.**

De acuerdo con los resultados obtenidos en el apartado anterior, en donde se analiza el comportamiento informativo de los tesisistas de licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA, de licenciatura en Bibliotecología de el Colegio de Bibliotecología de la UNAM y la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM, se interpreta lo siguiente:

En cuanto a las necesidades de información, se puede observar que predominan los temas relacionados con Servicios de Información, Usuarios, Evaluación de Bibliotecas y Colecciones, Administración, Modelos de Evaluación y Alfabetización y Lectura.

De lo anterior se interpreta que en los trabajos de titulación analizados, predominan aquellos temas considerados como “tradicionales” dentro de la Biblioteconomía, la Bibliotecología y las Ciencias de la Información Documental; dejándose de lado a otros considerados como actuales, principalmente aquellos relacionados con las TICs.

Lo anterior nos indica que a pesar del auge de dichos temas; en los tesisistas analizados, el interés por desarrollar trabajos de investigación relacionados con el ejercicio profesional y su aplicación dentro de las diferentes unidades de información que existen (administración, catalogación, clasificación, desarrollo de colecciones etcétera) , siguen siendo temas bastante recurrentes.

Con respecto a las fuentes de información mas consultadas por parte de los tesisistas mencionados, se interpreta lo siguiente:

El libro resultó ser la fuente de información más consultada por dichos tesisistas, seguido de las publicaciones periódicas y el internet.

En ese sentido, se cumple con uno de los principios señalados en el primer capítulo de esta tesis, tomando en cuenta el siguiente enunciado:

*“En cuanto a los recursos bibliográficos utilizados por los humanistas, suelen ocupar el primer lugar las monografías, seguidas por las publicaciones periódicas.”*

Cabe destacar que el Internet aparece como una fuente de información recurrente, que nos indica que el interés por el mismo al momento de realizar una trabajo de titulación, esta cobrando importancia.

Por otra parte, con respecto a las características de las fuentes de información consultadas que influyeron en su preferencia, se interpreta lo siguiente:

Por obviedad se entiende que los tesisas mencionados, recurrieron a ellas por la información que les ofrecían, sin embargo la confiabilidad de las mismas resultó ser un factor determinante para su preferencia, por encima de otros factores como la disponibilidad de acceso o su vigencia.

De lo anterior se desprende que de alguna manera los tesisas analizados, cuentan con la capacidad de identificar cuando una fuente de información es confiable y útil, en relación a otras; muy probablemente tomando en cuenta factores como el autor, la casa editorial, el año<sup>1</sup> etcétera.

Con respecto a la antigüedad de las fuentes consultadas, se interpreta lo siguiente:

Los tesisas manifestaron tener preferencia por consultar fuentes con un rango de antigüedad entre 1 a 5 años como primera opción, y de 6 a 10 años como segunda. En ese sentido se puede decir que se cumple de manera relativa con las premisa señalada en el capítulo uno, en la cual se dice:

---

<sup>1</sup> Este último factor será analizado a fondo más adelante.

*“En cuanto a la actualidad de la investigación, se ha demostrado en algunas investigaciones que los humanistas utilizan un material con una antigüedad mucho mayor que los investigadores sociales y, por supuesto los experimentales y tecnólogos.”*

Si bien es cierto, el rango de antigüedad de dichas fuentes no es del todo muy amplio, se entiende que tampoco se trata de información muy reciente; por lo tanto los tesis mencionados muestran una tendencia a utilizar fuentes con una antigüedad relativa.

Por otro lado en relación al idioma en el que se encuentran las fuentes mencionadas, la interpretación de los resultados es la siguiente:

Como era de esperarse, el idioma español es el que prevalece en las fuentes consultada por los tesis analizados; situación que en definitiva resulta lógica y comprensiva si tomamos en cuenta que se trata del idioma natural de todos ellos, por lo tanto en este análisis no hay mucho que discutir<sup>2</sup>

Con relación al análisis correspondiente a los medios por los cuales los tesis mencionados obtuvieron información para realizar su trabajo de titulación, se interpreta lo siguiente:

Como era de esperarse existe una marcada tendencia de parte de los tesis por obtener información a través de ellos mismos, cumpliendo con lo anterior con otra de las premisas señaladas en el capítulo uno, misma que dice lo siguiente:

*“La tendencia de los humanistas a trabajar solos, esta profundamente arraigada en sus hábitos investigadores”.*

---

<sup>2</sup> Posteriormente se presentará un análisis mas profundo en relación a los idiomas que manejan los tesis

A pesar de lo anterior, los resultados también nos demuestran que los tesisas obtuvieron información a través de su asesor, posiblemente como un recurso alterno dada la relación directa entre uno y otro.

Con respecto a los recursos de información que se encuentran disponibles dentro de la Escuela o Facultad de los tesisas mencionados, se interpreta lo siguiente:

La biblioteca resultó ser el recurso más disponible por encima de cualquier otro, situación que de alguna manera resulta lógica, si se toma en cuenta la importancia de las mismas dentro de cualquier institución de Educación Superior. Incluso se puede pensar que el echo de que el Internet sea el segundo recurso más disponible; se debe a que por lo regular el mismo es consultado justamente dentro de las mismas.

Por otra parte, en relación a los recursos más consultados por los tesisas mencionados para realizar su trabajo de titulación, se interpreta lo siguiente:

Existe una marcada tendencia por hacer uso de la Biblioteca por encima de cualquier otro recurso, reafirmando con ello lo planteado en el capítulo uno en la parte que dice:

*“Otra característica importante que muestran los humanistas en sus hábitos de búsqueda de información, es el gran interés que tienen en utilizar la biblioteca.”*

No obstante lo anterior, también se pudo observar que el Internet es un recurso bastante utilizado por parte de los tesisas, por encima de otros considerados tradicionales, tales como Bases de Datos, Archivos etcétera.

Lo anterior probablemente se debe a las características particulares de dicho recurso, tales como rapidez, facilidad de acceso, disponibilidad, etc; que de alguna manera lo hacen más útil al momento de realizar una búsqueda de información.

En este mismo análisis también se observa la frecuencia con la que dichos tesisistas consultaron dichos recursos, de lo cual se interpreta lo siguiente:

La mayoría de los tesisistas manifiestan hacer uso de dichos recursos más de una vez a la semana, y solamente un minoría lo hace una vez al mes o con poca frecuencia. De lo anterior se interpreta que dichos tesisistas mantienen un interés constante por realizar búsquedas de información, dentro de los recursos mencionados; lo cual probablemente se vea reflejado en el desarrollo de sus trabajos de titulación.

En cuanto al uso de recursos de información de otras Bibliotecas, aparte de las que se encuentran en la Escuela, Facultad o Universidad de los tesisistas analizados; los resultados obtenidos permiten llegar a la siguiente interpretación:

Esporádicamente dichos tesisistas acuden a consultar los recursos que se encuentran en otras instituciones; lo cual probablemente se debe a que los que existen dentro de las suyas, cubren satisfactoriamente sus necesidades de información; o bien que los mismos son bastante completos y no hay necesidad de acudir a otra parte, a menos de que sea necesario.

Con respecto a la forma en como los tesisistas encuentran la información que necesitan para realizar su trabajo de titulación, se observa lo siguiente:

La mayoría de los tesisistas manifiesta obtener dicha información consultando referencias que se encuentran en libros y revistas; o bien consultando catálogos de bibliotecas. Si bien es cierto lo anterior no cumple con otra de las premisas señaladas en el primer capítulo, en donde se dice que:

*“Otra característica de los humanistas en el proceso de búsqueda de información, se manifiesta en la necesidad que tienen de hojear libros.”*

Si concuerda por una parte con lo manifestado anteriormente, en el sentido de que dichos tesisistas consultan preferentemente a los Libros y a las publicaciones periódicas, como fuente principal para obtener información (consultando referencias que se encuentran en libros y revistas); y por otra en la preferencia en el uso de la Biblioteca como principal recurso de información (consultando catálogos de bibliotecas).

En relación a si los tesisistas han utilizado nuevas tecnologías de información para realizar sus trabajos de titulación, se desprende lo siguiente:

Se puede observar que los mismos han consultado a dichas fuentes con bastante frecuencia; en este caso si se toman en cuenta los resultados de las preguntas abiertas, podemos observar que argumentos como la facilidad en el acceso, la actualidad de la información, la disponibilidad en la consulta de las mismas, entre otras respuestas; nos ofrecen un panorama de lo que hoy en día representa para un tesisista de licenciatura en Bibliotecología el uso de las Nuevas Tecnologías de Información.

Con respecto a si los tesisistas han establecido algún tipo de intercambio con sus colegas o compañeros de disciplina para obtener información (canales informales) se interpreta lo siguiente:

Los mismos manifiestan en su mayoría hacerlo esporádicamente o incluso nunca. En ese sentido se cumple con otra de las premisas señaladas en el capítulo uno en la parte que dice:

*“El humanista se describe como un individuo solitario, que encuentra en esta forma de trabajar un aliciente para sus investigación. Dicha tendencia por parte de los humanistas a trabajar solos, puede ser atribuida a la naturaleza de la disciplina como tal, en donde el punto de vista individual es considerado una parte de toda la contribución que se hace al conocimiento.”*

Aquí cabe mencionar otro de los fundamentos utilizados como base de esta investigación, mencionado en el capítulo dos; y que de alguna manera coincide con el anterior:

*“Dicho trabajo (tesis, tesina, Informe etc) representa el conjunto de conocimientos y habilidades adquiridos por los estudiantes de bibliotecología en cada una de estas escuelas, durante el curso de sus carreras; con ello demostraran que tienen la capacidad de utilizar los instrumentos y la metodología adecuados para realizar una investigación precisa y exhaustiva, de alguna área en particular de la disciplina.”*

En cuanto a si los tesistas han tenido necesidad de consultar documentos originales (primarios) para realizar su trabajo de titulación, se interpreta lo siguiente:

En su mayoría los tesistas respondieron hacerlo frecuentemente y solamente unos cuantos en ninguna ocasión.

En este caso también se cumple con otra de las premisas señaladas en el capítulo uno, en donde se menciona que:

*“El objetivo de hojear los libros es encontrar sus necesidades de información, a partir de la presencia física de la fuente original, de una forma sosegada, es decir, página por página y capítulo a capítulo.”*

Por otra parte en cuanto a si los tesisistas han consultado fuentes secundarias para realizar su trabajo de titulación, la interpretación es la siguiente:

La mayoría señaló hacerlo frecuentemente, aunque a diferencia de las fuentes primarias, la distancia con quien lo hace esporádicamente fue poca; aún así prácticamente nadie nunca no las ha consultado. Sin embargo como en el caso anterior también se cumple con otra premisa:

*“Las fuentes secundarias de información también son utilizadas por los humanistas, aunque estos suelen preferir las primarias.”*

En relación a si los tesisistas han consultado Bases de Datos para realizar su trabajo de titulación, se observa lo siguiente:

Existe una cercanía entre quienes manifestaron hacerlo frecuentemente y esporádicamente, por lo cual se entiende que el interés por las mismas es relativo; o dicho de otra forma uno de cada dos tesisistas analizados las consultan. En ese sentido se puede decir que también se cumple con otra premisa, tomando en cuenta lo establecido en el capítulo uno:

*“En cuanto al uso de las bases de datos, este tipo de usuarios hace muy poco uso de ellas para obtener información .”*

Por otra parte en cuanto a saber si los tesisistas han preferido el uso de aquellos documentos que se encuentran en idiomas distintos a los de su lengua original, se observo lo siguiente:

La mayoría de los tesisistas señalaron hacerlo esporádicamente y muy pocos frecuentemente o nunca. Lo anterior contrasta totalmente con la premisa señalada en el capítulo uno, la cual dice:

*“Finalmente la capacidad idiomática en el manejo de la información es otro factor que distingue a los humanistas con respecto a los investigadores de otras áreas. En la mayoría de los casos estos hacen un mayor uso de documentos escritos en lenguas distintas”.*

La diferencia probablemente radica en el hecho de que debido a que mucha información dentro de la disciplina está en inglés, la situación resulta incómoda para quienes no dominan del todo el idioma; provocando con ello que las búsquedas se realicen en el que sí dominan.

Así mismo pudiera ser que de los temas que se manejan en cada uno de los trabajos que se realizan, pocos de ellos corresponden a fuentes no escritas en otros idiomas; sobre todo aquellos de carácter histórico.

Finalmente en lo que respecta a saber en qué idioma prevalecen los documentos señalados en el análisis anterior se interpreta lo siguiente:

El inglés tal y como se señaló anteriormente es el idioma que predomina en estas fuentes; de hecho ningún otro idioma alcanza una cifra siquiera cercana a esta, lo cual de alguna manera refuerza lo interpretado anteriormente.

Por otra parte en algunas de las respuestas de la pregunta abierta correspondiente al apartado anterior, señalaron que en ocasiones antes de realizar una mala interpretación de las fuentes que se encuentran en el idioma inglés, los tesisistas prefieren recurrir a aquellas que ofrecen la misma información.

De acuerdo a lo anterior, se puede decir que la presente investigación cumple con el total de hipótesis planteadas dentro de la misma, tomando en cuenta lo siguiente:

Características como: información confiable, rango de antigüedad e idioma; son factores que condicionan la consulta a determinadas fuentes de información, con respecto a otras, por parte de los tesisistas de licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA, la licenciatura en Bibliotecología de la UNAM y la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM; al momento de realizar sus trabajos de titulación.

Recursos como la biblioteca, el Internet y los profesores, son consultados frecuentemente por los tesisistas de licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA, la licenciatura en Bibliotecología de la UNAM y la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM; debido a que los mismos se encuentran disponibles dentro de las instalaciones de cada una de las instituciones.

Dadas las coincidencias en el comportamiento informativo de los tesisistas de licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA, la licenciatura en Bibliotecología de la UNAM y la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM; se entiende que en los tres casos, se cumple con las características que manifiestan los humanistas al momento de realizar un trabajo de investigación; mismas que ya fueron presentadas dentro del capítulo uno de la presente tesis.

## CONCLUSIONES

El análisis realizado a los tesisistas de licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA, la licenciatura en Bibliotecología del Colegio de Bibliotecología de la UNAM y la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM, para determinar su comportamiento informativo y sus necesidades de información, nos permite llegar a las siguientes conclusiones:

La gran mayoría de los tesisistas a los que se les aplicó el instrumento son mujeres: siendo la UNAM la que mayor número registra con un total de 21, seguido de la ENBA con 13 y la UAEM con 8. De echo en esta última institución únicamente se aplicó un cuestionario a un varón.

Lo anterior coincide con lo establecido en el capítulo dos, en el apartado correspondiente a la descripción de los trabajos de titulación de licenciatura de la ENBA, la UNAM y la UAEM, en donde se observa que hasta el año 2007 el mayor número de trabajos de titulación fueron presentados por mujeres. En ese sentido, se concluye que en las tres escuelas existe un interés mucho mayor de las mismas por titularse.

Por otra parte, dado que existe preferencia por dichos tesisistas por desarrollar trabajos de titulación relacionados directamente con el ejercicio profesional; sus necesidades de información se enfocan en aquellos temas considerados como tradicionales dentro de la Bibliotecología, la Biblioteconomía y las Ciencias de la Información, tales como: Administración de Bibliotecas, Servicios de Información, Usuarios, Fuentes de Información, Bibliotecas especializadas, etcétera.

Sin embargo y a pesar de lo anterior, se observa que también existe una tendencia bastante considerable, por realizar trabajos que determinan la funcionalidad de las diferentes unidades de información que actualmente existen; y en las que quizá muchos de los tesisistas estén laborando.

De dichos trabajos se desprenden temas como: Evaluación de Bibliotecas y Colecciones, Modelos de Evaluación aplicados a Bibliotecas, Estándares y Normalización de Servicios, Gestión de la Información, Calidad de servicios, Calidad total, Desempeño laboral, Fortalecimiento institucional, etcétera.

En conclusión se puede decir, que en los tesisistas mencionados; el interés por saber como se desarrolla una biblioteca o un centro de información y que servicios ofrecen; no fue un tema exclusivo de tesis, sino que la mayoría se abocaron por conocer que tan funcionales son algunas de las mismas.

Por otra parte, cuando los tesisistas de la ENBA acuden a una fuente de información para cubrir sus necesidades de información, preferentemente lo hacen a través de los libros, teniendo como segunda opción a las publicaciones periódicas y como tercera a el Internet.

Las condiciones que tales fuentes deben de cumplir son las siguientes: contener información confiable, tener un rango de antigüedad de 1 a 5 años y estar escritos en el idioma español.

Así mismo cuando las fuentes anteriores no son tan útiles para los mismos, estos acuden a las TICs como una opción alternativa, ya que estas ofrecen ventajas como: acceso a información remota, disponibilidad continua de documentos e información actualizada.

En cuanto a la forma en que dichos tesisistas consiguen información para realizar sus trabajos de titulación, en su mayoría lo hacen por sí mismos; sin embargo cave destacar que existe un acercamiento constante con algunos compañeros de generación, ya que muchos de los trabajos que realizan se hacen en conjunto.

Así mismo cuando los mismos comienzan a realizar la búsqueda de dicha información, en la mayoría de las veces lo hacen consultando referencias de libros, o bien a través de los catálogos de las bibliotecas a las que acuden.

En ese sentido resalta el hecho de que la mayoría considera a la biblioteca de su Escuela o Facultad como el principal recurso para obtener información, por encima de otros como el Internet, sus maestros o incluso las bibliotecas de otras instituciones; aunque a estas últimas suelen recurrir de manera esporádica.

De hecho si se observa la frecuencia con la que acuden a dicha biblioteca, (más de una vez a la semana) es posible creer que efectivamente la misma cubre de manera satisfactoria con sus necesidades de información.

No obstante lo anterior, se puede pensar que la ubicación de la misma tomando en cuenta las instalaciones de la ENBA, puede ser un factor determinante para que los tesisistas decidan no acudir a las bibliotecas de otra institución, dada la lejanía de algunas otras, principalmente las de la UNAM.

En el caso de los tesisistas de la UNAM estos también acuden al libro como la fuente principal para cubrir sus necesidades de información; sin embargo en este caso fuentes como el Internet, la Literatura gris o las publicaciones periódicas, no son consideradas como una opción del todo importante para lograr tal objetivo; no así en el caso de las TICs, que si representan una alternativa valiosa cuando en las anteriores no se encuentra la información deseada.

Las condiciones que dichos tesisistas ubican en los libros que consultan son: información confiable, disponibilidad de acceso, rango de antigüedad de 1 a 5 años o en su defecto de 6 a 10 años, y estar escritos en idioma español.

En cuanto a la forma en como obtienen información para realizar sus trabajos de titulación: lo hacen por sí mismos o bien a través de sus respectivos asesores. En este caso cave destacar que el acercamiento con compañeros o colegas del área es relativamente mínimo.

Así mismo cuando realizan búsquedas de información, lo hacen consultando referencias que se encuentran en libros y/o consultando catálogos que se encuentran en bibliotecas. De acuerdo a lo anterior las bibliotecas de la UNAM y el Internet, son considerados como el recurso más importante para obtener información por encima de los maestros, los archivos o las hemerotecas.

En ese sentido el número de veces que se acude a dichos recursos es de más de una vez por semana; lo cuál se entiende si se toma en cuenta la cercanía de los tesisistas con bibliotecas como la de la Facultad de Filosofía y Letras o la Central.

En cuanto a los tesisistas de la UAEM, estos también acuden al libro como fuente principal para cubrir sus necesidades de información; sin embargo para ellos fuentes como la literatura gris, las publicaciones periódicas, los materiales audiovisuales o las TICs; prácticamente no son consultadas o lo hacen de forma ocasional.

En cuanto las condiciones que dichos tesisistas buscan en las fuentes que consultan son: información confiable, que se puedan consultar en la biblioteca de su Facultad y/o Universidad y estar escritos en idioma español.

Cave destacar que a diferencia de los tesisistas de la ENBA y la UNAM, los de la UAEM no consideran importante el rango de antigüedad de las fuentes que consultan, es decir que para ellos da lo mismo si se trata de fuentes actuales o con mucho más años.

En cuanto a la forma en la cual obtienen información para realizar sus trabajos de titulación: lo hacen por sí mismos o bien acudiendo a sus respectivos asesores. Así mismo el acercamiento con compañeros o colegas del área es relativamente mínimo.

Así mismo los recursos más utilizados son la biblioteca de su Facultad y/o Universidad, el Internet y los maestros.

La frecuencia en la consulta de los anteriores es de más de una vez a la semana.

Cabe señalar que el echo anterior muy probablemente se debe, a que la mayoría de los tesisas a los que se les aplicó el instrumento; laboran o realizan su servicio social en las diferentes Facultades o dependencias de la misma UAEM; mismos lugares en los que también laboran algunos de los maestros de la licenciatura en Ciencias de la Información Documental; lo cual de alguna manera hace que la cercanía y el contacto entre alumnos y profesores sea estrecho y constante.

Como puede observarse existen marcadas coincidencias en el comportamiento informativo de los tesisas de la ENBA, la UNAM y la UAEM; principalmente en la preferencia a consultar libros para satisfacer su necesidades de información; en las características que deben cumplir los mismos para ser consultados; en el medio a través del cual consiguen información; en los recursos que utilizan preferentemente y en la cantidad de veces que acuden a los mismos.

Por último se puede decir, que las características que presentan en su comportamiento informativo los tesisas de la ENBA, la UNAM y la UAEM; coinciden en su mayoría, con aquellas que en general manifiestan los humanistas al momento de realizar una investigación, mismas que fueron presentadas al inicio de esta tesis.

## BIBLIOGRAFÍA

Agrawal, SP y M. Lal. Information needs of social scientifics International library review. 1987, no. 19 pp. 292-293

Allen, T. J. "Information needs and uses".- En *Annual review of information science technology*. Vol. 4. 1969. p. 3-29

Amaya Ramírez, Miguel Ángel y Juan José Calva González. "Uso de la tecnología en la educación bibliotecológica" Presentado en *XXI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía. Querétaro, Qro. 1-2 junio 2000*. Memoria. p. 41-47. México: AMBAC, 2002.

Artellano Jiménez, Julissa. Estudio de las Necesidades de Información de la comunidad del Centro Mascarones perteneciente al CELE-UNAM. México: El autor, 1999. 94 p. Tesis de Maestría en Bibliotecología.

Asociation Francaise de Normalisation. Vocabulaire de la documentation et des technologies de l'information. (en línea). Disponibilidad:

[http://www.bibl.ulaval.ca/mieux/orienter/formation\\_doc/formation\\_doc\\_abc/formation\\_doc\\_abc\\_voc](http://www.bibl.ulaval.ca/mieux/orienter/formation_doc/formation_doc_abc/formation_doc_abc_voc)

Baena Paz, Guillermina. Manual para elaborar trabajos de investigación documental. México: Editores Mexicanos Unidos, 1986. p. 124

Beltrán Cabrera, Luz del Carmen; Ramírez Aceves, Merizanda M.C. "La licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM: conceptualización y prospectivas".- En *XXV Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía*. México: AMBAC, 1996 p. 111-117

Bernal, J. D. Preliminary analysis of pilot questionnaire on the use of scientific literature.- En *Proceedings of Royal Society Scientific Information Conference on Scientific Information*. Washington : Washington National Academy of Science, 1958. pp. 77-95

Bettioll, Eugenia Maranhao "Necesidades de informacao: una revisao".—En: *Revista de biblioteconomía da Brasilia*.—Vol. 18, no. 1, jan-jun. 1990.—p. 59-69

Bichteler, J. "Estudio da demanda de informacao dos usuarios de area de biotecnología" .- En *Ciencia da Informacao*.- Vol. 15, no 2, 1986.- p. 163-192

Bichteler, J. "Estudo da demanda de informacao dos usuarios de area de biotecnología" / Fundacao da Tecnologia Industrial.- En Ciencia da Informacao do Brasilia.- Vol. 15, no 1, 1986. p. 81.98

Blyunmenau. D.I. "Clarifying some initial concepts in theory of information needs".- En *Nauchno tekhnicheskaya informatsiya\_ Serie 2*, no. 2, 1986.- p. 48-57 (páginas de la versión en inglés).

Bonifaz Nuño, Rubén. El humanismo en México en las vísperas del Siglo XXI: Actas del Congreso celebrado del 22 al 25 de Abril de 1986. México: UNAM, 1987 273 p.

Calva González, Juan José. *Las necesidades de información: Fundamentos teóricos y métodos*. México: UNAM, Centro de Investigaciones Bibliotecológicas, 2004. 284p. (Sistemas Bibliotecarios de Información y Sociedad).

Calva González, Juan José. "Los usuarios y el acceso a la información en bibliotecas" *Hemera. Revista de Ciencias Bibliotecológicas y de la Información*. (México). 2 no. 3 enero-junio (2004): 39-45

Calva González, Juan José. "Las necesidades de información: la difusión de estudios en las jornadas Mexicanas de Biblioteconomía". Presentado en XXXII *Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía Xalapa, Veracruz 2-4 mayo 2001*. Memorias. p. 229-245. México: AMBAC, 2002

Calva González, Juan José. "Las necesidades de información": *Revista Iberoamericana sobre usuarios de la información*. (España). No. 15 enero-marzo (2002): 9-22. Disponible en: <http://rayuela.uc3m.es/elias/html7forinfkey.htm>

Calva González, Juan José. "El estudio de demanda su aplicación en las bibliotecas" *Información, producción, comunicación y servicios*. (México). 11 no. 45 primavera (2001): 11-15.

Calva González, Juan José. "El comportamiento en la búsqueda de información de los investigadores del área de humanidades y Ciencias Sociales" *Investigación bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*. (México). 13 no. 27 julio-diciembre (1999): 3-29

Calva González, Juan José. "Las necesidades de información del usuario en la automatización de unidades de información". *Biblioteca Universitaria Nueva Época*. (México) 1 no.1 enero-junio (1998): 5-14

Calva González, Juan José. "Las bibliotecas públicas ante las necesidades de información de la sociedad". *Educación y Biblioteca* (España). no.96 diciembre (1998): 13-18

Calva González, Juan José. "Identificación de las necesidades de información del usuario: un estudio": *Documentación de las ciencias de la información*. (España). no. 20 (19979: 207224).

Calva González, Juan José. "Surgimiento y manifestación de las necesidades de información de los investigadores".- En Investigación bibliotecológica, archivonomía, bibliotecología e información. Vol. 9, no 19, 1995. p. 17-29

Calva González, Juan José "Una aproximación a lo que son las necesidades de información." – En: Investigación bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información. – Vol. 5, no. 11, jul. Dic. 1991. – p. 24-32

---- "Las comunidades científicas ante la información impresa y electrónica". – En: La información en el inicio de la era electrónica / Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. – México: UNAM, CUIB, 1998. V.1.

-----"El comportamiento en la búsqueda de información de los investigadores del área de Humanidades y Ciencias Sociales" En: Investigación bibliotecológica.- Vol. 13, no. 27, jul-dic, 1999.- p. 2 –29

----- "El estudio de las necesidades de información de los usuarios en la planeación bibliotecaria". – En: Biblioteca universitaria : boletín informativo de la Dirección General de Bibliotecas. – Vol. 6, no. 1, ene-mar. 1991. – p. 25-30

----- "Las necesidades de información de la comunidad académica como base para el desarrollo de colecciones" – En: Primer seminario internacional sobre Desarrollo de Colecciones / coordinado por María del Carmen Negrete Gutiérrez.. – México: UNAM, Centro de Investigaciones Bibliotecológicas, 1998.

-----"Las necesidades de información de los investigadores del área de humanidades y ciencias sociales" – En: Revista General de Información y Documentación, Vol. 13, no. 2, 2003, p. 155-180.

-----" Las necesidades de información del usuario en la automatización de unidades de información" En: Biblioteca Universitaria: boletín informativo de la Dirección General de Bibliotecas. – Nueva época, Vol. 1, no.1 enero-junio 1998 . – p. 5 – 14.

-----"Las necesidades de información documental. Teoría y métodos. Madrid: J.J Calva G., 2001. – Tesis (Doctor en ciencias de la Información) – Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias de la Información.

-----Las necesidades de información. Fundamentos teóricos y métodos. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2004.

-----Las necesidades de información: su naturaleza, manifestación y detección. – México: J. J. Calva G., 1998. – Tesis (Maestro en Bibliotecología)- UNAM. Facultad de Filosofía y Letras. División de Estudios de Posgrado.

-----“Surgimiento y manifestación de las necesidades de información de los investigadores” – En: Investigación bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información. – Vol. 9, no. 19, jul-dic. 1995. – p. 17-29

-----“Los usuarios, las bibliotecas escolares y las bibliotecas de aula” En: Hemera, Año 1, Vol. 1, No. 1, 2003, p. 49-55

Corkill, Cynthia. “Information needs in the humanities: two postal survey”. Sheffield: University of Sheffield, 1978.

Corominas, Joan. Breve Diccionario etimológico de la Lengua Castellana. España: Gredos, 2005. 627 p

Day, J. y E McDowell. “Information needs of science and technology students”.- En Education libraries bulletin. Summer. Vol. 31, no. 2, 1988. p 1-16

Dervin, B. An overview of sense-making research: concepts, methods and results.- En Annual Meeting of the International Communication Association. Dallas, TX.

Disponible en:

<http://communication.sbs.ohio-state.edu/sense-making/art/artdervin83.html>.

Diccionario de la Lengua Española/ Real Academia Española. Madrid: Real Academia Española, 1992.

Durrace, J. “Information need”.- En: *Rethinking the library information age*. V I/ - U.S. Office of Educational Research Government, office of library process, 1998. Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (México) Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2001-2006 de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, versión 3.0. México: La Escuela, 2003. 1 v.

Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (México) Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía. México: La Escuela, 2003. 1 v.

Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (México) Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía. México: La Escuela, 2003. 1 v.

Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (México) Subprograma. Fortalecimiento Curricular. México: La Escuela, 2004. 1 v.

Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (México) Modelo educativo de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía. México: La Escuela, 1996. 1 v.

Faibisoff, Sylvia G. y Donald P. Ely. "Information and information needs".- En *Information reports and bibliographies*.- Vol. 5, 1976. p. 2-16

Feliciano, M. S. "Access to law : information needs of resarchs in law and the public".- En: *The use of information in the changing world*.- North Holland: Elsevier, 1984.- p. 197-208.

Fidel, R. Qualitative methods in information retrieval research.- En *Library and Information Science Research*, Vol. 15, No.3 .- 1993 pp. 219-247

Figueiredo, Nice Menezes de. Estudos de uso e usuarios da informacao. Brasilia: IBICT, 1994

Frants. Valery I. "The needs for information and some aspects of information retrieval: system construction ". En *Journal of the American society for information science*.- Vol. 39, no.2 Mar, 1988.- 86-91 p.

French, Beberlee A. "User need and library services".- En: *Library trends*. Vol. 38, no. 3 Winter, 1990.- p. 419.

Fulton, C. "Humanists as information users: a review of the literature".- En: *Australian academic and research libraries*.- Vol.22, no. 3. 1991, -p. 189.

García Alba, Pompeya Elvira; Reyes Córdoba, Bladimir. Metodología de la investigación. México: Nueva Imagen, 1999.

Harris. C. "Necesidades de los usuarios y mercadeo de la información: su importancia en el currículo de las escuelas de Bibliotecología".- En *Revista Interamericana de Bibliotecología*.- Vol. 9, no 1, 1986 . p. 16

Haverlock, C. Planning for innovation through dissemination and utilition for knowledge. University of Michigan. Institute of Social Research, 1979, p. 2-11

Heim, K. M. "Social scientific information needs for numerical data: the evolution of international data archive infrastructure".- En: *Collection management*. Vol. 9, no. 1, Spring 1987.- p. 1-5.

-*Information needs of social scientists: a study by desk research and interview*.- (London) British Library Research, 1989.- p. 40.

Hernández Salazar, Patricia. "La producción del conocimiento científico como base para determinar perfiles de usuarios.- En "Investigación bibliotecológica". Vol. 15, no 30 ene/jun, 2001. p. 29-64

Herner. M. Information need and uses in science and technology.- En Annual Review of Information Science and Technology, Vol.2, 1967. pp. 1-34

Herner, Saul; Herner, Mary. Information needs and uses in science and technology. – En Annual review of information science and technology.- 1967, Vol.1, pp. 1-34

Hill, Helen Catherine. Methods of analysis of information need. Tesis of Master in Arts. School of Library and Information Studies. 1987. p. 1

Izquierdo Alonso, Mónica; Ruíz Abellán, Joaquín; Piñera Lucas, José Tomás. "Los estudios de usuarios en los programas de gestión de calidad: propuesta de un marco teórico integrador para el estudio del usuario de información.- En *VI Jornadas Españolas de Documentación FESABID 98* (Federación Española de Sociedades de Archivística, Biblioteconomía y Documentación). Disponible en: ([http://fesabid98.florida-uni.es/Comunicaciones/m\\_izquierdo.htm](http://fesabid98.florida-uni.es/Comunicaciones/m_izquierdo.htm))

Izquierdo Alonso, Mónica. "Una aproximación interdisciplinar al estudio del usuario de información: bases conceptuales y metodológicas".- En *Investigación bibliotecológica, archivonomía, bibliotecología e información*. Vol. 13, no 26, ene/jun. 1999. p. 112-134

La educación bibliotecológica en México a través de sus instituciones educativas/ comp. Lina Escalona Ríos. México: UNAM: CUIB: Colegio Nacional de Bibliotecarios, 2005

"Las comunidades científicas ante la información impresa y electrónica". *En la información en el inicio de la era electrónica: Organización del conocimiento y sistemas de información*. Vol. 1, p.1-23. UNAM. Centro de Investigaciones Bibliotecológicas. México: Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1998. (Monografías; 25).

Licenciatura en Ciencias de la Información Documental. Toluca, Estado de México: Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Humanidades, 1992. 150 p.

Line, M.B. Draft definitions: information and library needs, wants, demands and user. – En *Aslib proceedings*. 1974, Vol. 26, no. 2, p. 87

Litton, Gaston. La investigación académica. Argentina: Bowker, 1971. 185 p

López Jaramillo, Ana María del Pilar. Necesidades y Comportamiento Informativo en los investigadores del CC y DEL. México: El autor, 2000. 127 p. Tesis de Licenciatura en Bibliotecología.

Magaña Rodríguez, Ivonne. "El usuario y la información". En: *Boletín de información documental del sector comercio*.- no. 1, ene-feb. 1982.- p. 42-57

Martínez Arellano, Filiberto Felipe y Juan José Calva González. Comps. *La investigación bibliotecológica en la era de la información: memoria del XXI Coloquio de Investigación Bibliotecológica y de la Información*, 24-26 septiembre 2003. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2004 317p

Maslow, A.H. El hombre autorrealizado: hacia una psicología del ser. México: Kairos, 1988

Menzel, H. Information needs and uses in science and technology.- En Annual review of information science and technology. Vol. 2, 1966. pp. 41-69

Morales Campos, Estela. "Sociedad e información".- En: *OMNIA: revista de la Coordinación General de Estudios de Posgrado*.- Año 6, no. 20, sep. 1990.- p. 83-88.

Morales Campos, Estela. "Bibliotecología e información".- En *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*. Año 5, no 19, 1989. p. 13-21

Morales Campos, Estela. Educación Bibliotecológica en México: 1915-1954. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1988. 112 p.

Morón Arroyo, Ciriaco. Las humanidades en la era tecnológica. España: Nobel, ( ) 305 p.

Nazan Ozenc, Ucak; Serap Kurbanoglu. Necesidades de Información y Comportamiento para la búsqueda de información entre los estudiosos de una Universidad Turca. En.- 64th IFLA General Conference August 16- August 21, 1998. Amsterdam. Disponible en: (<http://www.ifla.org/IV/ifla64/041-112s.htm>)

Negrete Gutiérrez, Ma. Del Carmen y Juan José Calva González. Comps. *Desarrollo de colecciones y diseño de servicios*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1996. 81 p. (Cuadernos; 2).

Núñez Paula, Israel A. Metodología para el estudio de las necesidades formativas e informativas.- En *Información Aspectos socio-psicológicos*. Tomo 1. Publicaciones IDICT, La Habana, 1990. p. 71-78

Peñalosa García, Inocente. Reseña histórica de la Universidad Autónoma del Estado de México, 1956-1990. Toluca, Estado de México: Universidad Autónoma del Estado de México, 1990. 127 p.

Piñeiro Cordero, Tania. Sobre los estudios de necesidades de los usuarios de la información. Tesis para obtener el diploma en la carrera de Información Científico-técnica y Bibliotecología. Tutor: Israel A. Núñez Paula. Cuba: Universidad de la Habana, 1992. 82

“Reglamento de titulación”. En *Reglamentación interna 2000*. México, D.F. : ENBA, 2000. p. 41-47

Rohde, N.F. *Information Needs*´ W. Simonton ed. *Advance in Librarianship*. Orlando: Academic Press, 1986. 70 p

Rodhe, N. F. “Information needs”.- En *Advances in librarianship*. Vol. 14, 1986. p 49-73

Rodríguez Luis, Iraida. “Estudio de las necesidades informativas de los profesionales e investigadores en el Sistema Nacional de Salud”.- En *Actualidades de la Información Científica y Tecnológica*. Vol. 21, no. 1, 1990. p 47-64

Rodríguez Gallardo, Adolfo. *Formación humanística del Bibliotecólogo: hacia una recuperación*. México: UNAM. CUIB, 2003. 327 p.

Santos, M; Willet, P y Wood, F E. “Research degrees in librarianship and information science: a survey of master's and doctoral students from the Department of Information Studies, University of Sheffield”.- En *Journal of Librarianship and Information Science*. Vol. 30, no. 1, 1998, p 49-56

Santos Rosas, Antonia y Juan José Calva González. “Identificación de las necesidades de información del usuario”: un estudio.- En *Revista: Ciencias de la Información*. No. 20, 1997. p. 207-224

Shera, Jesse. *Fundamentos de la educación bibliotecológica* .- México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1990.

Slater, M. "Information needs and communication problems of social scientists the United Kingdom situation".- En: *International journal of information and library research*.- Vol. 1, no. 2, 1989.- p. 134.

"Social scientists information needs in the 1980s" .- En: *Journal of documentation*.- Vol. 44, no. 3, Sep. 1988. – p. 232.

Taylor, R. Question-negotiation and information seeking in libraries.- En *College and Research Libraries*, Vol. 29, no. 3, 1968.- pp. 179-194

Urquhart, D. J. The distribution and use of scientific and technical information. *Proceedings of Royal Society Scientific Information Conference*. London: Royal Society, 1948. pp. 408-419

Westbrook, L. User needs: a synthesis and analysis of current theories for the practioner. – En *Reference Quarterly*, Vol, 32, No. 4.- 1993 pp. 541-551

**ANEXO 1. TITULADOS DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMIA DE LA ENBA. 1961-2007**

<b>AÑO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>TITULO</b>	<b>ASESOR</b>	<b>MODALIDAD</b>	<b>GRADO</b>
1961	Flores de la Vega, Elena	El servicio de consulta en una biblioteca pública de 10000 volúmenes	Roberto A. Gordillo Pablo, Velásquez	Monografía	Licenciatura
1964	Guzmán Muñoz, Áurea	Bibliotecas infantiles	Ma. Estella Velásquez	Monografía	Licenciatura
1968	Arguinzoniz Barragán, María de la Luz	El catálogo colectivo de publicaciones periódicas: su estructura y realización	Ma. Teresa Chávez	Memoria	Licenciatura
1970	Morales Campos, Estela	Servicios bibliotecarios en la escuela primaria	Ma. Teresa Chávez	Tesis	Licenciatura
1971	Serrano Pérez, María de los Ángeles	Participación de la biblioteca pública mexicana en la educación de adultos: sugerencias para ofrecer servicios bibliotecarios a la población adulta alfabetizada y recién alfabetizada.	Roberto A. Gordillo	Tesis	Licenciatura
1971	León Perea, María de los Ángeles	Legislación bibliotecaria de México: reseña histórico-crítica	Pedro Zamora Ma. Teresa Chávez	Monografía	Licenciatura
1971	Díaz Santana, Gilberto	Proyecto de reestructuración de los servicios bibliotecarios en el I.P.N	Roberto A. Gordillo	Memoria	Licenciatura
1973	Sandoval Guerrero, Margarita	Las publicaciones periódicas y seriadas mexicanas en ciencia y tecnología, 1722-1971	Ramón Nadaville Téllez	Investigación Hemerográfica	Licenciatura
1974	Rojano Aguirre, Miguel	La reforma universitaria y su influencia en los servicios bibliotecarios	Roberto A. Gordillo	Tesis / memoria	Licenciatura
1974	Mercader Martínez, Yolanda	Bibliografía selectiva. La educación en México	Adolfo Rodríguez Gallardo	Investigación Hemerográfica	Licenciatura
1976	Ramírez Escárcega, Alejandro	Bibliografía de ciencias sociales en América del Sur, Bolivia, Brasil, Paraguay y Perú	Gilberto Díaz Santana	Memoria/ Investigación Hemerográfica	Licenciatura
1977	Escalante Robledo, Arturo	Aportaciones a la biblioteconomía en México (1954-1972) ensayo de bibliografía anotada	Roberto A. Gordillo	Investigación Hemerográfica	Licenciatura
1978	Culebra y Vives, Cecilia	Bibliografía de Ciencias Sociales en América del Sur, Argentina, Chile y Uruguay	Ario Garza Mercado Adolfo Rodríguez Gallardo	Memoria / investigación Hemerográfica	Licenciatura
1978	Ojeda Trejo, Rosa María	Educación de usuarios	Estela Morales Adolfo Rodríguez Gallardo	Monografía	Licenciatura

1978	Salas Estrada, Eduardo	Normas mínimas para el servicio bibliotecario en los Institutos Tecnológicos Regionales y establecimiento y operación de un centro de procesamiento de información documental	Roberto A. Gordillo	Investigación/ Hemerográfica	Licenciatura
1978	Hernández Cervantes, María Cristina	Obras de consulta en ciencias sociales en español	Adolfo Rodríguez Gallardo	Monografía	Licenciatura
1978	Barquet Téllez, María Concepción	La capacitación de usuarios en bibliotecas especializadas	Adolfo Rodríguez Gallardo	Tesis / monografía	Licenciatura
1979	Enciso Carvajal, Berta	Elementos para evaluar los servicios técnicos: un enfoque	Ario Garza Guadalupe Carrión	Tesis/ Monografía	Licenciatura
1979	Garduño Vera, Roberto	El formato MARC II para monografías y el banco de datos de la DGB UNAM "LIBRUNAM"	Estela Morales Adolfo Rodríguez Gallardo	Memoria/ Monografía	Licenciatura
1979	Martínez Arellano, Filiberto Felipe	Algunos problemas en el manejo y aplicación del sistema de clasificación L.C. en materiales latinoamericanos	Roberto Morales Campos Robert Abell Bennet	Monografía	Licenciatura
1979	Garza Avalos, María Luisa	Introducción a la clasificación de ciencias (clase Q) en el sistema de la Biblioteca del Congreso de E.U.	Adolfo Rodríguez Gallardo Eduardo Salas	Monografía	Licenciatura
1979	Tecuatl Quechol, María Graciela Martha	Bibliotecas especializadas en educación en el D.F.: recursos humanos, documentales y servicio	Adolfo Rodríguez Gallardo	Monografía	Licenciatura
1980	Mercader Martínez, María Cristina	Un centro nacional de canje en México como medio de cooperación interbibliotecaria	Roberto A. Gordillo	Tesis	Licenciatura
1982	Mendoza B. Benítez Luz María	Proyecto para la construcción del edificio y organización de la biblioteca "Soledad Anaya Solórzano" anexa a la Escuela Secundaria No. 8 de la SEP	Guadalupe Carrión Estela Morales Campos	Tesis/ Memoria	Licenciatura
1983	Lugo Toledo, Yadira Negrete Gutiérrez, María del Carmen	Metodología para la selección de material hemerográfico: el caso de la bibliotecología	Adolfo Rodríguez Gallardo	Tesis Conjunta	Licenciatura
1983	Soriano Eslava, Florencio	Red de documentación laboral en México: realidad y perspectivas	Adolfo Rodríguez Gallardo	Tesis	Licenciatura
1983	Vela de la Sancha, Juan	Bases teóricas prácticas para la revisión y corrección del catálogo de materias: el caso del Colegio de México	Alejandro Ramírez Escárcega	Monografía	Licenciatura
1983	Acevedo Rosas, Feliciano	Análisis comparativo de planes de estudio de la especialidad de biblioteconomía en México en el nivel de licenciatura	Gilberto Díaz Santana	Monografía	Licenciatura
1984	Verdugo Sánchez, José A	La situación bibliotecaria en Baja California Sur: bases para su integración y desarrollo	Roberto A Gordillo	Tesis	Licenciatura

1984	García Lagunas, Juan René	Procesos de producción y manejo de información científica en México	Estela Morales Eduardo Salas Estrada	Tesis	Licenciatura
1984	González Ortega, Diana	La biblioteca automatizada del Instituto Tecnológico de Sonora	Álvaro Quijano Solís	Tesis/ Memoria	Licenciatura

1985	Miranda Valencia, Blanca	Las normas de la ABIESI: un estudio nacional sobre su aplicabilidad	Roberto A. Gordillo	Tesis	Licenciatura
1985	Ruiz Rivera, Rebeca	Relaciones públicas, un programa para atraer y retener usuarios	Roberto A. Gordillo	Tesis	Licenciatura
1985	Nolasco Cruz, José	Anteproyecto de reestructuración de los servicios bibliotecarios en la UABCS	Gilberto Díaz Santana	Tesis/ Memoria	Licenciatura
1985	Velasco Arce, Gudelia	Núcleo básico de publicaciones periódicas para investigadores en el área educativa	Estela Morales Campos	Investigación Hemerográfica	Licenciatura
1986	Gutiérrez Chiñas, Agustín	Manual de procedimientos del departamento de procesos técnicos de la DGB de la universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	Estela Morales Campos	Memoria	Licenciatura
1986	Chávez Villalobos, Eduardo Hernández Hernández, Alberto	La problemática del reclutamiento y selección de personal profesional y bibliotecas especializadas de la Ciudad de México	Estela Morales Campos	Monografía	Licenciatura
1986	Palacios Aurea, Fernando	La bibliometría y su aplicación en la selección de material bibliográfico: tres ejemplos bibliométricos	Roberto Garduño Vera	Monografía	Licenciatura
1986	Vázquez Quintana, Félix	Proyecto de organización de la Red de bibliotecas públicas del Estado de México fundamentado en la técnica de análisis de puestos	Gilberto Díaz Santana	Tesis/ Memoria	Licenciatura
1986	Romero Arrieta, Lourdes Soto Rodríguez, Verónica	Análisis y aplicación de una metodología para evaluar colecciones de publicaciones periódicas	Álvaro Quijano Solís	Tesis conjunta	Licenciatura
1987	Velásquez Merlo, Fernando	Estructura, función y contenido de los bancos nacionales de información	Rosalba Cruz Ramos Álvaro Quijano Solís	Tesis / monografía	Licenciatura
1987	Hernández Roldán, Arnulfo	Los manuales en la administración de bibliotecas: el caso de las bibliotecas en el D.F.	Eduardo Salas Estrada	Investigación / Hemerográfica	Licenciatura
1988	Moctezuma Franco, Maria Eugenia. Sánchez Nahuacatl, Guillermina	Los servicios característicos de la biblioteca especializada: fundamentos y aplicaciones	Alejandro Ramos Escárcega Roberto A Gordillo	Tesis Conjunta	Licenciatura
1988	Flores Álvarez, Saúl	Establecimiento de una red de bibliotecas agrícolas como medio de difusión de la tecnología agrícola nacional	Gilberto Díaz Santana	Tesis	Licenciatura

1988	Martínez Monsalvo, Jaime	El servicio de préstamo ínter bibliotecario, conceptos, normas y procedimientos aplicables en las bibliotecas de la UNAM.	Miguel Ángel Martínez Gutiérrez	Investigación / Hemerográfica	Licenciatura
1988	Lugo Sánchez, Yumara	La evaluación de la colección de conferencias en un centro de información tecnológica: el caso del IIE.	Cecilia Culebra y Vives Luz María Mendoza	Memoria	Licenciatura
1989	España González, María Eugenia Lemus Palacios, Yolanda	Servicios bibliotecarios a minusválidos en el D.F.	Roberto A Gordillo	Tesis	Licenciatura
1989	Nava Figueroa, Balfre	Reestructuración de la capacitación científica en biblioteconomía impartida en el Colegio de Bachilleres	Elsa Barberena Blázquez	Tesis	Licenciatura
1989	Inclán Castillo, Manuel	Reorganización de la videoteca de la Biblioteca Nacional	Alejandro Ramírez Escárcega	Memoria	Licenciatura
1989	Domínguez Galicia, Javier. González Moreno, Fernando	Análisis de los sistemas disponibles en la República Mexicana para automatizar bibliotecas	José Tenorio	Memoria	Licenciatura
1989	Vázquez Luna, José Luis	Concepción teórica y realidad de la biblioteca especializada: el caso de la biblioteca del Ejército	Rafael Pagaza García	Tesis	Licenciatura
1990	Guevara, Tomasa de Jesús Armendáriz Sánchez, Saúl	Los libros pintados del México antiguo y colonial: joyas pictográficas de la Biblioteca Nacional de Antropología e Historia	Stella Ma. González Cicero	Monografía/ Tesis	Licenciatura
1990	Álvarez Albarran, María Eugenia	El equipo periférico de comunicación y almacenamiento: su aplicación en la biblioteca	Ángel Angulo Marcial	Monografía	Licenciatura
1990	Muciño Reyes, María del Rosario	La mercadotecnia, un instrumento necesario para el bibliotecario actual: un programa en la Biblioteca CEPAL	Roberto A. Gordillo	Tesis/ Monografía	Licenciatura
1990	De Jesús Contreras, Teresita	Uso de las fuentes secundarias de información científica y tecnológica	Noel Angulo Marcial	Tesis	Licenciatura
1990	Romero Tejeda, Emma Norma	Estudio sobre la adquisición de libros en ocho instituciones universitarias con biblioteca única en el D.F. y una propuesta de posible aplicación	Roberto A. Gordillo	Tesis	Licenciatura
1990	Pérez Paz, Nahum	Los servicios bibliotecarios de la UPN	Adolfo Rodríguez Gallardo	Tesis	Licenciatura
1990	Chávez Villa, Micaela	Documentos y publicaciones de Naciones Unidas: manual para su uso	Roberto A Gordillo	Tesis	Licenciatura
1990	González Quiñónez, Francisco Javier	La historia oral para integrar la colección de historia local: una nueva dimensión de la biblioteca pública central estatal.	Roberto A Gordillo	Tesis	Licenciatura

1990	Ramírez López, Reyna Galicia Chavarría, Leonor	Diagnostico de producción y uso de materiales de lectura para neolectores en la zona metropolitana de la Ciudad de México	Berta Enciso Carvajal	Tesis Conjunta	Licenciatura
1990	Hernández Hernández, Leonor; Mendoza Palomeque, Patricia	Las bibliotecas médicas en México: su organización actual y una proyección a futuro	Álvaro Quijano	Monografía	Licenciatura
1990	Gómez Briseño, Jorge	Bibliofile: un banco de datos en CD-ROM para apoyar los procesos técnicos.	Filiberto F. Martínez Arellano	Monografía	Licenciatura
1990	Sierra Flóres, María Magdalena	Lineamientos generales de un programa de capacitación dirigido al personal de información técnica del IIE	Cecilia Culebra y Vives	Memoria/ Tesis	Licenciatura
1991	Hernández Flores, José de Jesús; Salazar Salas, Sonia	Mapotecas e información Geográfica en el Distrito Federal	Daniel de Lira Luna	Tesis	Licenciatura
1991	López Pérez, Miguel Ángel	BASIS: un sistema de apoyo a las actividades de la Unidad de Información Científica del CIMMYT	Filiberto Felipe Martínez Arellano	Memoria	Licenciatura
1991	Sandoval Blanchet, Luis Rafael	Manual de procedimientos del Centro de Información Tecnológica Industrial y de Laboratorios Nacionales de Fomento Industrial	Roberto Gordillo Gordillo	Tesina	Licenciatura
1992	Cabrera Bruschetta, María Eugenia	Los círculos de estudio en la Biblioteca Pública del Estado de Puebla	Aurelia Orozco	Memoria	Licenciatura
1992	Chacón Escobar, Rosa Elba	Memoria de las labores realizadas en la biblioteca pública central del Estado de Chiapas durante el período 1984-1989	Roberto Gordillo Gordillo	Memoria	Licenciatura
1992	Gómez Pérez, María de Jesús Griselda	El servicio de consulta y el manejo de sus fuentes	Constanza A. Pérez Villegas	Memoria	Licenciatura
1992	Pintor Alejandro, María Leonor	La colección básica del área propedéutica en el sistema bibliotecario del Colegio de Bachilleres: estudio de la demanda real y propuesta de parámetro para su desarrollo	Roberto Gordillo Gordillo	Tesis	Licenciatura
1992	Rivera Rivera, Leticia	El programa de formación de usuarios de la Biblioteca "Francisco Xavier Clavijero" de la Universidad Iberoamericana	Margarita Lugo Hubp	Memoria de Trabajo	Licenciatura
1993	Ángel Talledos, Osvaldo	Estudio diagnóstico de los servicios bibliotecarios que ofrece la biblioteca del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco; a partir de la opinión de los usuarios	Noel Angulo Marcial	Tesina	Licenciatura
1993	Camacho Campos, Carmelo	Evaluación de la efectividad de los servicios bibliotecarios en el Centro de Información Tecnológica Industrial LANFI	Luz María Mendoza Benítez.	Tesis	Licenciatura

1993	Flores Jiménez, Miguel Ángel	Labores de la sección de acervo audiovisual de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco	Pilar Jiménez Luna	Memoria de Trabajo	Licenciatura
1993	García Pérez, Jesús Francisco	Reorganización de la biblioteca del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México	Estela Morales Campos	Memoria	Licenciatura
1993	Granados Xolalpa, Eleazar	Deserción escolar en la licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA: estudio de cuatro generaciones.	Roberto Gordillo Gordillo	Tesis	Licenciatura
1993	Guadarrama Herrera, Martha Cristina	Estudio analítico de los trabajos recepcionales presentados en la ENBA con fines de titulación en la especialidad de Biblioteconomía hasta 1990	Noel Angulo Marcial	Tesis	Licenciatura
1993	Izquierdo Dorantes, Martha Lorena	Estudio de seguimiento de la licenciatura en biblioteconomía de la ENBA 1961-1990	Rafael Pagaza García	Tesina	Licenciatura
1993	Solís Valdespino, Blanca Estela	Proyecto de integración de la sección de recursos audiovisuales de la biblioteca "Stephen Bastien" dependiente del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM	Jaime Ríos Ortega	Memoria	Licenciatura
1993	Vega Cuallo, Gloria Amada; Islas Trejo, María Teresa	Los servicios bibliotecarios para estudiantes de enseñanza media básica en el Distrito Federal: estudio de dos opciones	Roberto Gordillo Gordillo	Tesis	Licenciatura
1994	Alvarado Jurado, Arnulfo; Maya Hernández, Luis	La modernización de la Biblioteca central "Gregorio Torres Quintero" de la UPN 1990-1992	Luz María Mendoza Benítez.	Tesis Conjunta	Licenciatura
1994	Barrera Galán, María Guadalupe	Estudio del uso del Catálogo en línea de la Biblioteca Francisco Xavier Clavijero de la Universidad Iberoamericana	Álvaro Quijano Solís	Tesis	Licenciatura
1994	Endean Gamboa, Robert Alexander.	El usuario en la bibliotecología	Saúl Armendáriz Sánchez	Tesis	Licenciatura
1994	Velasco Jiménez, Luis Alberto	Reproducción documental y servicios bibliotecarios en Universidades de la Ciudad de México	Rafael Pagaza García	Tesis	Licenciatura
1995	Arce Camargo, Susana	Esquema de Clasificación para materiales audiovisuales en la Biblioteca "Gregorio Torres Quintero" de la Universidad Pedagógica Nacional.	Nahum Pérez Paz	Informe	Licenciatura
1995	Ávila Urisa, Manuel	La profesión de bibliotecario: el caso de México	Roberto Gordillo	Tesis	Licenciatura
1995	Diosdado Barrón, Manuel Antonio	Estudio y adaptación del Formato Marc a la Biblioteca Daniel Cossío Villegas de el Colegio de México	Oscar Arriola Navarrete	Tesina	Licenciatura
1995	Fuentes Aquino, Patricia María del Carmen	Sistema Nacional de Información y Documentación sobre Adicciones	Álvaro Quijano Solís	Memoria	Licenciatura
1995	González Hernández, María Claudia	Diseño de un programa de formación de usuarios para los centros de documentación del Colegio de México	Patricia Hernández Salazar	Tesis	Licenciatura
1995	Herrera Aguilar, José María	Los servicios bibliotecarios de la Facultad de Contaduría y Administración. Universidad Nacional Autónoma de México	Nahum Pérez Paz	Memoria	Licenciatura

1995	López Roblero, Edgar Noel	Unidades de auto enseñanza en biblioteconomía: lineamientos para su elaboración.	Margarita Lugo Hubp	Tesis	Licenciatura
1995	Martínez Arellano, Lucila	Propuesta de un programa de diseminación selectiva de la información en el centro de documentación de la Facultad de Psicología de la UNAM.	Roberto Garduño Vera	Tesina	Licenciatura
1995	Yáñez de la Peña, José Antonio	Reestructuración de la Subdirección de Información y Publicaciones, de la Bolsa Mexicana de Valores.	Estela Morales Campos	Tesis	Licenciatura
1996	Aguilar González Xóchitl	Propuesta de Institucionalización de prácticas en sistemas de información	Nahum Pérez Paz	Tesina	Licenciatura
1996	Carranza Hurtado, María Eugenia	Reestructuración del Centro de Documentación y Biblioteca de la Comisión Nacional de Derechos Humanos	Luz María Mendoza Benítez	Memoria	Licenciatura
1996	Cid Carmona, Víctor Julián	Apoyos visuales para la historia del libro	Rosa María Fernández de Zamora	Informe	Licenciatura
1996	Ciprés Oliva, Gerardo	Elaboración de una base de datos bibliográfica de publicaciones seriadas	Javier Domínguez Galicia	Tesis	Licenciatura
1996	Leyva Chimal, Susana; Poncelis Morales, Bertha Natalia	Las bibliotecas públicas y las escuelas primarias en el fomento al hábito de la lectura	Jaime Ríos Ortega	Tesis Conjunta	Licenciatura
1996	Méndez Campos, María de Lourdes	Los servicios bibliotecarios como apoyo a la docencia e investigación en la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia del IPN.	Nahum Pérez Paz	Tesis	Licenciatura
1996	Mendoza Morales, Georgina; Sánchez González, María Luisa	El CD-ROM en las bibliotecas universitarias del Distrito Federal	Saúl Armendáriz Sánchez	Tesis	Licenciatura
1996	Montes Gómez, Ricardo	Experiencia laboral en el área de la biblioteconomía	Nahum Pérez Paz	Tesis	Licenciatura
1996	Morales Barrios, Minelia	Construcción de un sistema de información de editores de América Latina en bibliotecología	Ramiro Lafuente López	Tesis	Licenciatura
1996	Rivas García, Rosa	Educación Superior, modernización educativa y sistemas de información en el Instituto Politécnico Nacional	Florencio Soriano Eslava	Tesis	Licenciatura
1996	Rovalo Sandoval, María de Lourdes	Catálogo colectivo de publicaciones seriadas RENCIS (Red Nacional de Colaboración e Información y Documentación en Salud)	Javier Domínguez Galicia	Informe Técnico	Licenciatura
1996	Velásquez Enríquez Raúl	Las bibliotecas en la planeación de la Educación Superior	Nahum Pérez Paz		Licenciatura
1997	Carrasco Cañas, Pablo	Evaluación de la colección de publicaciones periódicas de la biblioteca del IFUNAM		Tesis	Licenciatura
1997	Cruz Hernández, Humberto	El control documental automatizado del Estado de México (CODAMEX): análisis y perspectivas	Álvaro Quijano Solís	Memoria	Licenciatura

1997	González Rangel, José Armando	El deposito legal de materiales bibliográficos y documentales: una propuesta de modificación a la legislación actual.	Álvaro Quijano Solís	Tesis	Licenciatura
1997	Gutiérrez Valencia, Ariel	Las bibliotecas públicas en Tabasco durante las administraciones gubernamentales: semblanza de un siglo de historia, 1895-1996	Nahum Pérez Paz	Tesis	Licenciatura

1999	Brown, Cesar Javier	El documento como objeto de estudio	Nahum Pérez Paz	Tesis	Licenciatura
1999	Gómez García, Jorge	Evaluación de las colecciones de tesis de las bibliotecas del área químico-biológica de la UNAM	Lina Escalona Ríos	Tesis	Licenciatura
1999	Gómez Serrano, Mónica	Propuesta para la creación de una biblioteca electrónica empresarial	Lourdes Basurto Feria	Tesina	Licenciatura
2000	Mendoza Morales, Soledad; Velásquez Morales, Blanca Estela	El bibliotecario como empresario	Blanca Velásquez Morales	Tesis Conjunta	Licenciatura
2000	Nava Chávez Rosa María	Formación de usuarios: un programa de formación de usuarios en la Biblioteca México	Filiberto Martínez Arellano	Tesis	Licenciatura
2000	Rodríguez Bolaños, Felipe	Aplicación de la teoría general de sistemas en los procesos de automatización en unidades de información bibliográfica	Patricia Hernández Salazar	Tesis	Licenciatura
2000	Rodríguez Molina, Silvia; Torres Osorio, María Olimpia	Aproximaciones a la censura de la información en México, con una aplicación en bibliotecas universitarias	José Orozco Tenorio	Tesis	Licenciatura
2000	Ruiz Medina, Rebeca	Aplicación del Tesouro POPIN	Alejandro Ramírez Escárcega	Tesina	Licenciatura

2002	Carreño Zagal, Otilio	Evaluación del servicio de préstamo de la Biblioteca "Lic Emilio Portes Gil"	Jesús Perea Aroche	Tesina	Licenciatura
2002	Castro Escamilla, Ricardo Cesar	Propuestas del uso de las tecnologías de información en los servicios de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología	Saúl Armendáriz Sánchez	Tesis	Licenciatura
2002	Delgado Sánchez, Arturo	El desarrollo del modelo económico neoliberal y la inserción de México al esquema global	Alejandro Ramírez Escárcega	Tesis	Licenciatura
2002	García Villeda, Guillermo Gerardo; Popoca Burgoa, Marisol	Propuesta de implementación de la centralización de procesos técnicos dentro del IPN en el D.F y área metropolitana	Alejandro Ramírez Escárcega	Tesis	Licenciatura
2002	Hernández García, Yoscelín Iraida	Estudio bibliométrico de colaboración científica en la física mexicana: 1990-1999	Francisco Collazo Reyes	Tesis	Licenciatura

2002	Hernández Gómez Emma	Desarrollo de los indicadores bibliométricos-cienciométricos de salida para el departamento de Física del CINVESTAV-IPN: 1963-1998	Francisco Collazo Reyes	Tesis	Licenciatura
2002	Mariscal Ríos, Olga Belem	La física mexicana 1990-1999 indicadores bibliométricos de producción científica documental y recursos humanos	Francisco Collazo Reyes	Tesis	Licenciatura
2002	Medina Olvera, Socorro	Incursión del bibliotecario en las empresas privadas la organización de la biblioteca de INSYS	Katia Butrino Yáñez	Tesis	Licenciatura
2002	Ramírez Núñez, Abril	Análisis bibliométrico de repercusión nacional en la producción científica de la física mexicana 1990-1999	Francisco Collazo Reyes	Tesis	Licenciatura
2002	Santiago Mejía, Eloisa de	Uso del catálogo en línea de la Biblioteca del Instituto Mora	Filiberto Felipe Martínez Arellano	Tesis	Licenciatura
2003	Acosta Fuentes, Noemí Dolores	La utilización de lenguajes controlados	Alejandro Ramírez Escárcega	Tesina	Licenciatura
2003	Blas Ortiz, Adriana; Posadas Mendiola, José Luis	Programa de capacitación para el personal bibliotecario no profesional de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología del IPN	Héctor Olivares Clavijo	Tesis	Licenciatura
2003	Brambila Gómez, Patricio; Escobedo Canales, Estela; Martínez Morales, Eliden Eunice	Biblioteca Escolar interactiva	Katya Butrón Yáñez	Tesis	Licenciatura
2003	Cervantes Río, Georgina	Propuesta para incorporar la biblioteca escolar en los jardines de niños de la Ciudad de México		Tesina	Licenciatura
2003	Ferriz Salinas, María Teresa Guadalupe; González Núñez, Enrique	El comportamiento lector de los alumnos de biblioteconomía de la ENBA	Katia Butron Yáñez	Tesis	Licenciatura
2003	Gasca Daniel, Catalina	Evaluación de satisfacción de usuarios de los servicios bibliotecarios: el caso de la biblioteca de ESIME	Manuel Antonio Diosdado Barrón	Tesis	Licenciatura
2003	Ramírez Rodríguez, Julio Cesar	El bibliotecario profesional mexicano a través de sus testimonios 1950-2000	Estela Morales Campos	Tesis	Licenciatura
2003	Sánchez Villegas, Miguel Ángel	Creación de un servicio de información especializado en entorno Web para bibliotecarios	Oscar Arriola Navarrete	Tesina	Licenciatura
2003	Soria Ramírez, Violeta	Implementación de una base de datos para la fonoteca "Alejandro Gómez Arias" de la dirección de radio de la UNAM	María de Lourdes Rovalo Sandoval	Tesina	Licenciatura

2003	Vargas García, Araceli	Evaluación del proyecto "Uso y manejo de las fuentes de información documental" aplicado a los alumnos de la Facultad de Psicología de la Universidad Intercontinental	Jesús García Pérez	Tesis	Licenciatura
2004	Chamu Arias, Coral Julieta	El control bibliográfico de las publicaciones periódicas científico-matemáticas	Felipe Meneses Tello	Tesis	Licenciatura
2004	Estrada García, Carolina	Propuesta de aplicación de reingeniería en la biblioteca académica del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos	Ricardo Montes Gómez	Tesis	Licenciatura
2004	Escutia Montelongo, María de los Ángeles	Las políticas de fomento a la lectura y al libro desde la perspectiva del Estado y su vinculación con el sector privado y las organizaciones no gubernamentales en México	Juan José Calva	Tesis	Licenciatura
2004	Santos Pérez, Ana Cristina	Propuesta de un modelo de dirección de calidad para bibliotecas	Oscar Arriola Navarrete	Tesis	Licenciatura
2004	Quinteros Carrillo, María del Pilar	Aplicación del índice de desabilidad o costo beneficio como método para la evaluación de las publicaciones periódicas de la biblioteca de ingeniería eléctrica del CINVESTAV-IPN	Oscar Arriola Navarrete	Tesis	Licenciatura

2004	Calzada García, Dulce Angélica	Comparación de los patrones de publicación y citación científicas de la física mexicana de particulares elementales, caracterizados con base en dos elementos de información bibliométrica.	Francisco Collazo Reyes	Tesis	Licenciatura
2004	Linares Pantoja, Pablo Ismael	Dinámica de crecimiento de la literatura científica generada en la comunidad mexicana de astronomía: 1980-1998	Francisco Collazo Reyes	Tesis	Licenciatura
2004	Ruiz Durán, Francisco	Satisfacción de usuarios del Centro Regional de Documentación en salud, Hospital Dr. Gaudencio González Garza	Verónica Soto Rodríguez	Tesis	Licenciatura
2004	Ruiz Vaca, Jorge Octavio	LIBQUAL: una propuesta para evaluar la calidad de los servicios en las bibliotecas mexicanas	Filiberto Felipe Martínez Arellano	Tesis	Licenciatura
2004	Quezada Rojas, Norma Angélica	Aplicación de un estudio de usuarios en la Biblioteca Miguel Lerdo de Tejada de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público	Graciela Tecuatl Quechol	Tesis	Licenciatura
2004	Solano Hernández, Gabriel	El desarrollo de colecciones en las bibliotecas digitales universitarias	Hugo Alberto Figueroa Alcántara	Tesina	Licenciatura
2004	Ruvalcaba Burgoa, Eduardo	El manejo de la adquisición y el acceso a los recursos bibliográficos en unidades de información	Micaela Chávez Villa	Tesina	Licenciatura
2004	Mendoza Becerra, Asunción	Propuesta de programa para la asignatura conservación y restauración de documentos en soporte de papel	Katia Butron Yáñez	Tesina	Licenciatura
2004	Morales Martínez, Ulises Marcelino	Propuesta para el mejoramiento de las actividades del personal no profesional del departamento de circulación de la Biblioteca Gregorio Torres Quintero de la Universidad Pedagógica Nacional	Arturo Delgado Sánchez	Tesina	Licenciatura

2004	Cruz Montiel, Rosaura	Creación de la Consultoría servicio de información –enlace empresarial- para la micro, pequeña y mediana industria	Alejandro Ramírez Escárcega	Tesina	Licenciatura
2004	Roblero Carballo, Marco Antonio	Mediateca: replanteamiento y fundamentación		Tesina	Licenciatura
2004	Barragán Delgado, Violeta Lucía	Propuesta para el establecimiento de servicios bibliotecarios a distancia en la biblioteca Francisco Orozco Muñoz	Graciela Tecuatl Quechol	Tesina	Licenciatura
2004	Granados Rangel, Jesús	La organización bibliográfica y documental en los planes de estudio de biblioteconomía en la ENBA: 1945-1975	Lina Escalona Ríos	Tesina	Licenciatura
2004	Jiménez Carvajal, Gilberto	Curso básico de capacitación archivística para el personal de la Secretaría de Marina Armada de México	Hortensia Tercero Vega	Tesina	Licenciatura
2005	Hurtado Coronado, Miriam del Carmen	Ciencia de los materiales en México: estudio bibliométrico de su producción.	Francisco Collazo Reyes	Tesis	Licenciatura
2005	Desmoctt Jiménez, Sergio Ricardo	Planeación y aplicación de la evaluación diagnóstica para bibliotecas universitarias el caso de la biblioteca Adrián Mora Duhart de la Universidad ISEC	Oscar Arriola Navarrete	Tesis	Licenciatura
2005	Valencia Alonso, Jorge	La colección de revistas científicas médicas del Centro de Documentación en Salud 4DF02-Z	María de Lourdes Rovalo Sandoval	Tesis	Licenciatura
2005	Méndez Rocha, Silvia	Evaluación del acervo hemerográfico del Centro de Documentación en Salud 3DF-OO-ES	Leonor Hernández Hernández	Tesis	Licenciatura
2005	Mondragón Fierros, Marisela	El índice costo efectividad como indicador de uso de la colección de publicaciones periódicas vigentes de la Biblioteca del CINVESTAV-IPN Unidad Irapuato	Emma Hernández Gómez	Tesis	Licenciatura
2005	Tenorio Torres, Alicia	Evaluación del servicio de consulta de la biblioteca Francisco Orozco Muñoz de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía	Rafael Pagaza García, José Luis Ruíz Padilla	Tesis	Licenciatura
2005	Jardón Hernández, Yolanda	Manual de procedimientos para el archivo de trámite de patentes del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial	Hortensia Tercero Vega	Tesis	Licenciatura
2005	Montiel García, Leslhy Yanet	Influencia de los comerciales insertados por la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía en la televisión abierta para la toma de decisión de ingreso a la licenciatura en biblioteconomía.	Oscar Arriola Navarrete	Tesina	Licenciatura
2005	Cruz Hernández, Luis Alberto	El bibliotecario hacia la gestión de la información	Javier Pérez Méndez	Tesina	Licenciatura
2005	Cipriano Jiménez, Rogelio	El canje en las bibliotecas de Universidades privadas en el Distrito Federal	Rafael Pagaza García; Daniel Moreno Jiménez	Tesina	Licenciatura

2005	Rosas Lima, Hermelinda Gabriela	Propuesta para el mejoramiento de la biblioteca Fundación Sabritas perteneciente a la Asociación Mexicana de ayuda a niños con Cáncer	Angélica María Rosas Gutiérrez	Tesina	Licenciatura
2005	González Chávez, Antonieta	Servicios bibliotecarios a usuarios con discapacidad motriz en bibliotecas públicas del Distrito Federal	Rafael Pagaza García; Javier Pérez Méndez	Tesina	Licenciatura
2005	García González, Yolanda	La conservación y preservación de los soportes electrónicos	Angélica María Rosas Gutiérrez; Eduardo Salas Estrada	Tesina	Licenciatura
2005	Barrera Delgado, Karina Itzel	Los inicios de la educación bibliotecaria	Katia Butron Yáñez; Nahum Pérez Paz	Tesina	Licenciatura
2005	Contreras Campos, Norma Eunice	Sistemas de automatización de bibliotecas disponibles en México	Rafael Pagaza García; Soledad Mendoza Morales	Tesina	Licenciatura
2005	Trujillo Valadez, Bertha	Propuesta de organización del material monográfico de la biblioteca de centro de maestros los Reyes la Paz	Angélica María Rosas Gutiérrez; Cesar M. Trahyn Hernández	Tesina	Licenciatura
2005	Cesar Mauleón, Celia	El proceso de adquisición de publicaciones periódicas científicas del CINVESTAV-IPN	Katia Butron Yáñez; Oscar Arriola Navarrete	Tesina	Licenciatura
2005	Palacios López, Verónica	Códigos de ética profesional para bibliotecarios de América Latina	Rafael Pagaza García; José de Jesús Hernández Flores	Tesina	Licenciatura
2005	Bernal Flóres, Martín Ismael	El bibliotecario en la formación de conductas lectoras en comunidades infantiles 6-12 años	Angélica María Rosas Gutiérrez; Nahum Pérez Paz	Tesina	Licenciatura
2005	Morales Sánchez Alma Delia	Propuesta de implementación de un sistema de automatización de biblioteca para el centro de documentación UNICEF	Rafael Pagaza García; Minerva Castro Escamilla	Tesina	Licenciatura

2005	Rosales Rivera, Minerva	Beneficios de la Catalogación cooperativa en bibliotecas universitarias participantes en OCLC del Distrito Federal y área metropolitana	Angélica María Rosas Gutiérrez; Adriana Muñoz Monroy	Tesina	Licenciatura
2005	Hernández López María de Lourdes	El bibliotecario como consultor	Angélica María Rosas Gutiérrez; Gutiérrez;	Tesina	Licenciatura
2005	Mendoza Maya, Rogelio	Estado actual de las bibliotecas de Bellas Artes	José de Jesús Hernández Flores	Tesina	Licenciatura
2005	Lozano Aguilar, Aaron	Implementación de servicios bibliotecarios para usuarios discapacitados en las bibliotecas públicas de la Delegación Iztapalapa	Hayde Pérez Ollan	Tesina	Licenciatura
2005	Ruíz Padilla, Eliseo	Automatización integral de la biblioteca del Instituto Mexiconorteamericano	Katia Butron Yáñez; Javier Pérez Méndez	Tesina	Licenciatura
2005	García Montes, Lucio	Evaluación de los servicios de préstamo de la biblioteca de la Preparatoria Iztapalapa del Gobierno del Distrito Federal	Arturo Delgado Sánchez	Tesina	Licenciatura
2006	Mendoza Salas, Víctor Manuel	Propuesta de desarrollo de colecciones para una biblioteca universitaria: el caso de la biblioteca del ITESM campus Estado de México	Katia Butron Yáñez; Brenda Cabral Vargas	Tesina	Licenciatura
2006	Rodríguez Cruz, Francisca Felipa	Desarrollo de indicadores cuantitativos de la literatura científica publicada en física nuclear mexicana	Francisco Collazo Reyes	Tesis	Licenciatura
2006	Contreras Ángeles, Laura; González Neyra, Aidé	Análisis de la visibilidad de la literatura científica producida por investigadores mexicanos 1999-2004	María Elena Luna Morales	Tesis	Licenciatura
2006	Coyote Martínez, María de los Ángeles; González Meneses, Ofelia Isabel	Estudio informétrico de los términos maíz, maguey y nopal como tópicos de la literatura científica en México : 1980-2004	Francisco Collazo Reyes	Tesis	Licenciatura
2006	López Pacheco, Carolina; Franco Gómez, Yesenia	Estudio bibliométrico de las referencias contenidas en la literatura del Departamento de Matemática Educativa del CINVESTAV-IPN : 1975-2004	Francisco Collazo Reyes	Tesis Conjunta	Licenciatura
2006	Fuentes Franco, Luz María	Patrones bibliométricos de la literatura generada por el Departamento de Matemática Educativa del CINVESTAV-IPN : 1975-2004	Francisco Collazo Reyes	Tesis	Licenciatura

2006	García Reynoso, Laura; Pérez Hernández, Lucía	Estudio de uso de la colección de publicaciones periódicas de la Hemeroteca de la Biblioteca de México José Vasconcelos	Hugo Alberto Figueroa Alcántara	Tesis	Licenciatura
2006	Luna Morales, Evelia	Dinámica y estructuras temáticas de la literatura científica publicada en el Cinvestav 1980-2004	Francisco Collazo Reyes	Tesis	Licenciatura
2006	Romero Álvarez, Oscar Jaime	Propuesta para reorganizar el servicio de consulta en la biblioteca de la Universidad del Mayab	Brenda Cabral Vargas	Tesina	Licenciatura
2006	Cruz Juan de Dios, Jesús Aurelio	Propuesta para organizar el servicio de una biblioteca ambulante en la cabecera oriente del municipio de Tlalnepantla	Arturo Delgado Sánchez	Tesina	Licenciatura
2006	Amezcuca Carrillo, Efraín	Tesoro de términos bancarios y bursátiles : español - inglés de la biblioteca de la Comisión Nacional Bancaria y de Valores CNBV	Raúl Novelo Peña	Tesina	Licenciatura
2006	Madrigal López, María de Jesús	Estudio bibliométrico de la producción médica mexicana sobre diabetes mellitus de 1999-2004	Francisco Collazo Reyes	Tesina	Licenciatura
2006	Méndez Salas, Beatriz	Evaluación de la colección de publicaciones seriadas de la Biblioteca "Francisco Orozco Muñoz" de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía	María Graciela Martha Tecuatl Quechol	Tesina	Licenciatura
2006	Fernández Cruz, Elba	Manual de procedimientos de los servicios bibliotecarios de la biblioteca "Ernesto de la Torre Villar" del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora : propuesta de actualización	Magdaleno Azotla Álvarez	Tesina	Licenciatura
2006	Pratts Rivera, Patricia	El patrocinio como alternativa de financiamiento para los servicios de extensión bibliotecaria en las unidades de información de México	Haydee Pérez Olan	Tesina	Licenciatura
2006	Sánchez González, Bertha Elizabeth	Análisis documental a la producción escrita en procesos técnicos de la doctora María Teresa Chávez Campomanes	Armando Flores Valderrama, Martha Alicia Añorve	Tesina	Licenciatura
2006	Padilla Martínez, Ignacio	Análisis bibliométrico a la revista Bibliotecas y Archivos de la ENBA	Armando Flores Valderrama, Emma Hernández Gómez	Tesina	Licenciatura
2006	Vásquez Conde, Mirna	El libro en México de la época prehispánica, conquista e inicio de la Colonia	Armando Flores Valderrama, Andrea Escobar	Tesina	Licenciatura

2006	Herrera Abreu, Martha Hilda	Evaluación del servicio de préstamo interbibliotecario de la Biblioteca de Ciencias Biológicas y de la Salud del CINVESTAV	Javier Pérez Méndez, Emma Hernández Gómez	Tesina	Licenciatura
2006	Morales Samper, Juan Gabriel	La conservación preventiva de materiales bibliográficos en soporte de papel deteriorados por hongos celulolíticos	Brenda Cabral Vargas, César M. Trahyn Hernández	Tesina	Licenciatura
2006	López Pérez, Verónica	Asociaciones de bibliotecarios en México	Armando Flores Valderrama, Nahúm Pérez Paz	Tesina	Licenciatura
2006	Martínez Guerrero, Rosalba Marisol	Elaboración del manual de procedimientos para la organización del fondo bibliohemerográfico de la Unidad de Documentación del Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer de el [sic] Colegio de México	Camelia Romero Millán	Tesina	Licenciatura
2006	Espinosa Estrada, Fernando	Desarrollo del área del servicio de documentación electrónica y digital de la Biblioteca Conjunta de Ciencias de la Tierra	Javier Pérez Méndez, Saúl Armendáriz Sánchez	Tesina	Licenciatura
2006	Martínez Castro, Hugo Samuel	Evaluación de la colección bibliográfica de la biblioteca C.P. Raúl Enrique Palomec	Javier Pérez Méndez, Emma Hernández Gómez	Tesina	Licenciatura
2006	Ramírez Segovia, Ruth	El rol de la biblioteca en el fomento a la lectura : zonas rurales del municipio de Axapusco, Estado de México	María Claudia González Hernández, Nahúm Pérez Paz	Tesina	Licenciatura
2006	Bautista Pérez, Yadira Nayeli	Políticas para el desarrollo de colecciones en la Biblioteca del Centro de Estudios Migratorios del Instituto Nacional de Migración	María Claudia González Hernández, Amelia Sánchez Vargas	Tesina	Licenciatura
2006	Segovia Ferronio, María del Carmen	Propuesta para la promoción de los servicios bibliotecarios en la Biblioteca Central Delegacional Prof. Francisco Bassols	Javier Pérez Méndez, José de Jesús Hernández Flores	Tesina	Licenciatura
2006	García Cervantes, Luis Alejandro	Análisis crítico a la ruptura de la identidad humanista del bibliotecario	Angélica María Rosas Gutiérrez	Tesina	Licenciatura

2007	Díaz Aguilar, Janet Juana	Clasificación institucional de la literatura científica mexicana de acuerdo a los trabajos más citados en el período de 1975 a 2005	María Elena Luna Morales	Tesis	Licenciatura
2007	Cruz Martínez, Laura; Huerta González, María Salomé	Estructura temática de la literatura científica mexicana de mayor impacto de 1975-2005	María Elena Luna Morales	Tesis	Licenciatura
2007	Martínez Delgado, Pablo; Montes de Oca; Gabriel	Evaluación de la colección general de la biblioteca de la Comunidad Teológica de México, como herramienta de apoyo a los planes y programas de estudio	María Claudia González Hernández, Brenda Cabral Vargas	Tesis	Licenciatura
2007	Montiel Pérez, Guillermo	Weblogs : estudio métrico de información en bases de datos internacionales del periodo 1990 al 2006	Adriana Monroy Muñoz, Emma Hernández Gómez	Tesis	Licenciatura
2007	Ramírez Zarate, Moisés Rubén	Metodología para la evaluación de colecciones de publicaciones periódicas : propuesta para la Hemeroteca Dr. Fred Kurata de la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas del IPN	Adriana Monroy Muñoz, Yoscelin Iraida Hernández García	Tesis	Licenciatura
2007	Álvarez Rodríguez, Clara; Dionicio García, Bernardino	Evaluación de la disponibilidad y cobertura real de la bibliografía básica de la Biblioteca Francisco Orozco Muñoz de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía	María Gabriela Vázquez Santa Ana, Daniel Moreno Jiménez	Tesis	Licenciatura
2007	Campos Hernández, Lilia	Curso taller para la búsqueda y recuperación de información en bibliotecas de los Institutos Nacionales de Salud	Saúl Armendáriz Sánchez	Tesis	Licenciatura
2007	Cadena Martínez Elizabeth; Cruz López Josefina	La organización técnica de la colección de videgrabaciones en 22 bibliotecas de Ciudad Universitaria	Ariel Alejandro Rodríguez García	Tesis Conjunta	Licenciatura
2007	Báez Sánchez, Marisela; Lima Domínguez Itze-Nicte-Ha	Estudio bibliométrico de la literatura científica generada en la Universidad Nacional Autónoma de México : 1984-2004	Francisco Collazo Reyes	Tesis Conjunta	Licenciatura
2007	Aguilar Hernández, Nereyda; Filio López, Evangelina Hilda	Los procesos técnicos en la Red Nacional de Bibliotecas y Centros de Documentación especializados en mujeres y genero	Katya Butrón Yáñez; Rafael Pagaza García	Tesis Conjunta	Licenciatura
2007	López Chavando, Clemencia; Rivera Velásquez, Iliana	Evaluación de la satisfacción de usuarios en las Bibliotecas Públicas de la Delegación Iztacalco	Rafael Pagaza García	Tesis	Licenciatura

2007	Espíndola García, Concepción; Ordaz Guerrero, Yuridia	Las competencias laborales del personal del área de servicios de las bibliotecas universitarias del Instituto Politécnico Nacional, Unidad Profesional Zacatenco	Adriana Monroy Muñoz, Alejandra Rodríguez García	Tesis Conjunta	Licenciatura
2007	Barrera Esquivel, Claudia Jannet; Luna González, Manuel	Análisis de contenido de los trabajos recepcionales de la licenciatura en biblioteconomía elaboradas en la ENBA de 1980 a 2005	Rafael Pagaza García, Katya Butrón Yáñez	Tesis Conjunta	Licenciatura
2007	Placencia García, Ana María	Elementos descriptivos de los módulos del sistema Siabuc Siglo XXI para su aplicación en la biblioteca de la Universidad del Tepeyac	Armando Flores Valderrama	Tesina	Licenciatura
2007	Pineda Aguirre, Sonia Raquel	Organización técnica del material bibliográfico de la biblioteca de la Escuela de Iniciación Artística no. 3	Armando Flores Valderrama, José Luis Ruíz Padilla	Tesina	Licenciatura
2007	Evangelista Guadalupe, Laridia	Organización técnica del material bibliográfico de la biblioteca del Centro Internacional de Adiestramiento y Aviación Civil	Armando Flores Valderrama, Brenda Cabral Vargas	Tesina	Licenciatura
2007	Ledesma Becerril, María Elena	Los libros perseguidos por la Inquisición en la Nueva España durante el siglo XVI	Hugo Vargas Aguado, Brenda Cabral Vargas	Tesina	Licenciatura
2007	Torres Lara, Paula Lucía	El sistema Logicat como alternativa para los procesos técnicos en la biblioteca Francisco Javier Clavijero	Armando Flores Valderrama, Brenda Cabral Vargas	Tesina	Licenciatura
2007	Reyna Alarcón, Salvador	Propuesta de un taller para el fomento a la lectura por medio del cómic	Hugo Alberto Figueroa Alcántara, Guillermo García Olvera	Tesina	Licenciatura
2007	Cardoso Espinosa, Humberto Christian	El uso de las historietas como parte del fomento a la lectura en niños de 6 a 12 años en las bibliotecas públicas de México	Adriana Muñoz Monroy y Marisa Romo Baeza	Tesina	Licenciatura
2007	Porta Lezama, Adriana Betzabé	Descarte : una propuesta de lineamientos para las bibliotecas del sistema Conalep ubicadas en el Distrito Federal	Egbert J. Sánchez Vanderkast	Tesina	Licenciatura
2007	Galván Sánchez, José Luis	Propuesta para la integración de una bibliografía complementaria para las bibliotecas escolares a nivel primaria	Katya Butrón Yáñez, Nahúm Pérez Paz	Tesina	Licenciatura

2007	Campillo Valle, Evelia Elizabeth	Hacia la automatización del sistema bibliotecario del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal	Katya Butrón Yáñez	Tesina	Licenciatura
2007	Castillo Arce, Nelly	Evaluación de los servicios de información en línea que ofrecen las universidades certificadas en México	María Claudia González Hernández, Minerva Castro Escamilla	Tesina	Licenciatura
2007	Díaz Cástulo, David	Diseño de un programa de extensión bibliotecaria para las bibliotecas públicas ubicadas en la Delegación Azcapotzalco	María de los Ángeles Escutia Montelongo, Alejandro Ortiz Mar	Tesina	Licenciatura
2007	Romero Mendoza, Elizabeth	La situación de las bibliotecas en universidades privadas del municipio de Coacalco	Alejandro Ramírez Escárcega	Tesina	Licenciatura
2007	Vela Barradas, Marco Antonio	Manual de procedimientos para los procesos técnicos del Centro de Documentación y Servicios de Información del CIEMAD del IPN	Armando Flores Valderrama, Adriana Monroy Muñoz	Tesina	Licenciatura
2007	Torre Rodríguez, Betzabé de la; Suárez López, Omar Emmanuel	Formación de lectores en bibliotecas escolares en la ciudad de San Luis Potosí	Laura Figueroa Barragán	Tesina	Licenciatura
2007	Ramírez Rodríguez, Julio César	Participación de una comunidad de práctica en la disponibilidad de materiales de una biblioteca académica : estudio de caso	Álvaro Quijano Solís	Tesina	Licenciatura
2007	Díaz García, Daniela Minerva	Evaluación de la satisfacción de usuarios de los servicios bibliotecarios en el Centro de Información del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec TESE	María Claudia González Hernández, Soledad Mendoza Morales	Tesina	Licenciatura
2007	Kumul Trejo, Irene	Propuesta para la organización de la biblioteca Sor Juana Inés de la Cruz de la Escuela Primaria Columba Rivera	Amelia Sánchez Vargas, María Claudia González Hernández	Tesina	Licenciatura
2007	Mendoza, Gustavo	Propuesta para la creación de un catálogo colectivo de documentos de los siglos XVI al XIX en Secretarías de Estado	Brenda Cabral Vargas, María Claudia González Hernández	Tesina	Licenciatura
2007	Sánchez Cabrera, Zelinda Celsi	Evaluación del uso de la colección de la biblioteca José Francisco Piña Ortigoza de la Preparatoria Benito Juárez del Sistema de Bachillerato del D.F.	Graciela Tecuatl Quechol	Tesina	Licenciatura

**ANEXO 2. TITULADOS DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGIA DEL  
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGIA DE LA UNAM. 1959-2007**

<b>AÑO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>TITULO</b>	<b>ASESOR</b>	<b>MODALIDAD</b>	<b>GRADO</b>
1959	Beristáin Díaz, Helena	El acceso a los libros		Tesis	Licenciatura
1960	Escamilla González, Gloria	Bibliografía e investigación bibliográfica	López Sarrelangue, Delfina E.	Tesis	Licenciatura
1963	Licea Ayala, Judith	Sistemas de préstamo en bibliotecas universitarias	Perales Ojeda, Alicia	Tesis	Licenciatura
1963	Miyamoto Matsumoto, Blanca Estela	Catálogos colectivos: objetivos y organización	Perales Ojeda, Alicia	Tesis	Licenciatura
1964	Dubovoy Gutverg, Silvia	Anteproyecto para establecer un departamento auditivo visual en una biblioteca central universitaria	Perales Ojeda, Alicia	Tesis	Licenciatura
1964	Levi Levy, Nadia	Las publicaciones periódicas	Perales Ojeda, Alicia	Tesis	Licenciatura
1965	Chávez Domínguez, Celia	Los procedimientos para recuperar documentos almacenados en una computadora electrónica de tipo digital	Perales Ojeda, Alicia	Tesis	Licenciatura
1966	Amo y Suárez, Ana María	El depósito legal de obras impresas	Perales Ojeda, Alicia	Tesis	Licenciatura
1967	Carretero Gordon, Brunilda	Sistemas de clasificación en las bibliotecas	Escamilla González, Gloria	Tesis	Licenciatura
1967	Fernández Esquivel, Rosa María	Las publicaciones oficiales de México: guía de publicaciones periódicas y seriadas 1937-1967	Escamilla González, Gloria	Tesis	Licenciatura
1967	Montes de Oca Sein, Daniel Emilio	Materiales y servicios en bibliotecas pertenecientes a museos de arte	Perales Ojeda, Alicia	Tesis	Licenciatura
1967	Pérez Ferrera, Trinidad	Estudio actual de las bibliotecas nacionales con proyección al futuro	Mantecón Navasal, José	Tesis	Licenciatura
1969	Cinta Elías, Edith Olga	Los servicios de extensión bibliotecaria en una biblioteca pública y su función social	Levi de Levy, Nadia	Tesina	Licenciatura
1969	Magaloni Gómez Rul, Ana María	Organización de una biblioteca especializada	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1969	Martínez Gutiérrez, Ángel	Catálogo diccionario	Licea Ayala, Judith	Tesina	Licenciatura
1969	Muñoz Ríos, Diana Arhemisa	Las bibliotecas de embajadas	Escamilla González, Gloria	Tesis	Licenciatura
1969	Pérez Villegas, Constanza Araceli	La clase F de la clasificación de la Biblioteca del Congreso: sus adaptación y ampliación para México		Tesina	Licenciatura

1971	Flores Jiménez, Rommel	Adiestramiento del personal de bibliotecas	Licea Ayala, Judith	Tesina	Licenciatura
1971	Ortiz Uribe Frida, Gisela	La biblioteca: servicios y fuentes de información (guía para el lector)	Licea Ayala, Judith	Tesina	Licenciatura
1971	Sánchez Esparza, Blanca Alicia	Algunos aspectos de la administración y organización de las bibliotecas especializadas en economía	Perales Ojeda, Alicia	Tesis	Licenciatura
1972	Araiza Ramírez, Alberto Romeo	Algunas consideraciones para la creación de un centro nacional de información y documentación educativa		Tesina	Licenciatura
1972	Molina León, Enrique Carlos de Jesús	Fuentes bibliográficas para la selección de libros	Mantecón Navasal, José Ignacio	Tesina	Licenciatura
1974	Castañón Moreno, Blanca María Eugenia	Los encabezamientos de materia	Escamilla González, Gloria	Tesis	Licenciatura
1974	Pontigo Martínez, Jaime	Los microformatos: su aplicación en el almacenamiento, recuperación y diseminación de material documental	Escamilla González, Gloria	Tesis	Licenciatura
1974	Trujillo Maldonado, María Isolina	La Biblioteca Julio Jiménez Rueda, dependiente del Centro de Estudios Literarios de la UNAM	Perales Ojeda, Alicia	Tesis	Licenciatura
1974	Vázquez Melchor, Álvaro	Servicios bibliotecarios a pacientes hospitalizados	Licea Ayala, Judith	Tesina	Licenciatura
1975	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	La biblioteca como agente de cambio social y promoción cultural	Levi de Levy, Nadia	Tesina	Licenciatura
1976	Cabrera Bohórquez, Jorge; Fierros Álvarez, Francisco; Lugo Hubp, Isabel Margarita; Diestel Shlottfeldt, Gertrudis	Anteproyecto piloto para un plan bibliotecario nacional	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis colectiva	Licenciatura
1976	Román Haza, María de la Trinidad G.	Bibliografías críticas para determinar acervos básicos en bibliotecas universitarias a nivel licenciatura: su importancia y elaboración	Ramírez Leyva, Elsa Margarita	Tesis	Licenciatura
1976	Téllez Tejeda, Elía	Los servicios audiovisuales en una biblioteca pública: un proyecto para la biblioteca de México	Licea Ayala, Judith	Tesina	Licenciatura
1977	Arias Velásquez, Javier	Recomendaciones para el planteamiento y construcción de bibliotecas universitarias	Judith Licea Ayala	Tesina	Licenciatura
1977	Bernal Hernández, Elvira	Normalización de la referencia bibliográfica	Licea Ayala, Judith	Tesina	Licenciatura
1977	Frías León, Martha Alicia	El libro y las bibliotecas coloniales mexicanas	Mantecón Navasal, José	Tesis	Licenciatura

1977	Ramírez Leyva, Elsa Margarita	El índice de citas	Perales Ojeda, Alicia	Tesina	Licenciatura
1977	Sametz Remba, Linda	Las colecciones judaicas: el caso México	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1977	Sapien Valdés, José Luis	Evaluación de publicaciones periódicas mexicanas del sector salud incluidas en índices extranjeros	Licea Ayala, Judith	Tesina	Licenciatura
1977	Torres y Robles, Cecilia	Otros servicios de extensión que podría proporcionar la Biblioteca Pública de San Miguel de Allende, Gto.	Licea Ayala, Judith	Tesina	Licenciatura
1978	Añorve Aguirre, Carlos Daniel	Proyecto para el establecimiento de una biblioteca escolar rural en Cuajinicuilapa, Gro.	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesina	Licenciatura
1978	Garcés Restrepo, Silvia Isabel	Un estudio de las bibliotecas de las escuelas superiores de agricultura afiliadas a la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior	Licea Ayala, Judith	Tesina	Licenciatura
1978	Jordán Fossatti, Evila	Un sistema nacional de servicios de lectura y de información para la Republica de Panamá	Perales Ojeda, Alicia	Tesis	Licenciatura
1978	Orozco Aguirre, Aurelia	Diagnóstico de la situación de las bibliotecas en escuelas primarias y secundarias en el Distrito Federal	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesina	Licenciatura
1978	Somohano Mendoza, Alicia P.; Pedro Baños, Jaqueline A. De	Planeamiento de cursos de capacitación para personal de bibliotecas escolares en México, D.F.	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis colectiva	Licenciatura
1979	Cuellar Cuellar, Aurora Amelia	Casos y cosas sobre la nota de serie	Escamilla González, Gloria	Tesis	Licenciatura
1980	Bermúdez Chávez, Martha Azucena	Un servicio de información agrícola para las áreas de temporal mexicanas	Perales Ojeda, Alicia	Tesis	Licenciatura
1981	García Velarde, Raúl	La adopción de la descripción Bibliográfica Estándar Internacional (General) y su repercusión en el Capitulo 2 de las AACR2	Escamilla González, Gloria	Tesina	Licenciatura
1981	Herrera Miranda, Israel	La organización de los servicios de la biblioteca infantil para la promoción de la lectura	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesina	Licenciatura
1981	Sánchez Ambriz, Gerardo	Procedimientos Generales para la organización de Colecciones de Publicaciones Periódicas y Seriadas en Bibliotecas Universitarias	Ramírez Leyva, Elsa Margarita	Tesis	Licenciatura
1983	Feria Basurto, María de Lourdes	El acceso a la información: el catálogo en la biblioteca pública	Perales Ojeda, Alicia	Tesis	Licenciatura

1983	Naumis Peña, Catalina	Un sistema de préstamo automatizado	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Tesis	Licenciatura
1983	Tuñón Rodríguez, María del Consuelo Susana	Guía para la organización de una biblioteca técnica especializada en siderurgia	Escamilla González, Gloria	Tesis	Licenciatura
1984	Angulo Marcial, Noel	Fuentes de información en educación media superior: presentación de un proyecto	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Tesina	Licenciatura
1984	Ávila Mendoza, Rigoberto	Industria editorial: el grupo de las diez y su relación con las bibliotecas públicas mexicanas	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Tesis	Licenciatura
1984	Déctor Gutiérrez, Piedad Cristina	Bibliotecas en las Unidades de producción Agropecuarias: un Caso	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Tesis	Licenciatura
1984	Fernández Sánchez, Martha	Proyecto de Biblioteca Pública en el Municipio de Temixco, Estado de Morelos	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis	Licenciatura
1984	García Barbabosa, Ageo	Catalogación y automatización: guía para la participación en redes de catalogación compartida en línea	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Tesina	Licenciatura
1984	Gollazo Reyes, Francisco	Problemas de la información científica en la investigación Biomédica en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1984	Lira Luna, Daniel de	Bibliotecas y usuarios: el caso de la Universidad Autónoma de Aguascalientes	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1984	Nieves Saavedra, Luz María	Diseminación selectiva de la información: tarea fundamental del centro de información y documentación	Perales Ojeda, Alicia	Tesis	Licenciatura
1984	Portilla Rivera, Luis Juventino	Investigación descriptiva sobre algunos aspectos de los estudiantes: licenciatura en bibliotecología. Facultad de Filosofía y Letras: 1966-1984	Medina Harvey J., Consuelo	Tesina	Licenciatura
1984	Saucedo Lugo, María Elena	El bibliotecólogo y sus Instrumentos de trabajo	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1985	Arriola Navarrete, Oscar	Libros de Bibliotecología: ensayo de un catálogo colectivo	Fernández de Zamora, Rosa María	Tesis	Licenciatura
1985	Ávila Mendoza, Rigoberto	La crisis en la Industria Editorial Mexicana	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Tesis	Licenciatura
1985	Chávez García, Beatriz	Análisis de legibilidad de textos para la postalfabetización	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura

1985	García León, Antonio; Flores Heredia, María Luisa	Anteproyecto para el establecimiento del Sistema Bibliotecario de la Universidad Autónoma Chapingo	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Tesis colectiva	Licenciatura
1985	González, José	Ensayo teórico sobre redes de información y Bibliotecas	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Tesis	Licenciatura
1985	Zahar Vergara, Juana	Revisión histórica de las bibliotecas públicas establecidas en el Distrito Federal: antecedentes para la proposición de un nuevo modelo	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis	Licenciatura
1986	Camacho Fuentes, Gustavo	Diseño de la empresa de consultoría en servicios de información	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1986	Jiménez Luna, María del Pilar	El desarrollo histórico de la Biblioteca Nacional de México y su relación con las normas Jurídicas que la rigen	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1986	Meneses Tello, Felipe	Un sistema de bibliotecas para las comunidades del estado de Hidalgo	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1986	Smith Abruch, Sonia	La biblioteca pública mexicana como apoyo a los programas de alfabetización.	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis	Licenciatura
1987	Ayala Picazo, Micaela	Análisis de las referencias en los trabajos de investigación publicados por los investigadores del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1987	Brito Ocampo, Sofía; Pagaza García, Rafael; Rogelio Buendía, María Teresa	Desarrollo de la obra de consulta en México: Siglos XVI al XIX	Perales Ojeda, Alicia	Tesis colectiva	Licenciatura
1987	Cabrera Carmona, Elsa Mabel	Repercusión de la investigación de salud realizada en el Instituto Mexicano del Seguro Social en el período 1982-1985	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1987	Espinosa Becerril, María Isabel	Uso del catálogo en la biblioteca Central de la UNAM	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1987	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	La ovinocultura en México: una aproximación bibliométrica	Licea Ayala, Judith	Tesina	Licenciatura
1987	González Ramírez, Patricia Imelda	La relación entre la bibliotecología y los noticieros de televisión	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1987	González Vázquez, Pedro	Análisis de citas a los artículos publicados en archivos de investigación medica del instituto mexicano del seguro social	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura

1987	Hernández Zaragoza, María Victoria	Los canales de comunicación en la medicina veterinaria y la zootecnia	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1987	Rodríguez Serafín, Luis	Los índices a revistas: el caso de los Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1987	Vélez Salas, María Cecilia	Metodología para el diseño del programa de educación de usuarios de bibliotecas universitaria	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Tesis	Licenciatura
1988	Brito Brito, Erasto	Biblio-hemerografía bibliotecología mexicana.	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Tesis	Licenciatura
1988	Calva González, Juan José	La motivación del personal: análisis de las teorías generales y el aspecto motivacional del personal del sistema bibliotecario de la UNAM	Orozco Aguirre, Aurelia	Tesina	Licenciatura
1988	Dovalina Melgoza, María del Pilar	Boletín médico del Hospital Infantil de México, 1944-1985: análisis de citas	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1988	Flores Platas, Gabriela L.	Estudio previo al desarrollo del sistema automatizado para bibliotecas especializadas: SABE	Voutssas Márquez, Juan	Tesis	Licenciatura
1988	García Ortiz, Irma	Análisis del sistema automatizado para recuperación de información en la biblioteca del Instituto de Investigaciones Antropológicas	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Tesis	Licenciatura
1988	Hernández Aguilar, David	Anteproyecto de un programa piloto de educación de usuarios en bibliotecas públicas del estado de Tamaulipas	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis	Licenciatura
1988	Miramontes Vidal, Gabriela Betsabé; Ortega Carrasco, Laura	Análisis de la producción científica del IFUNAM: factores de impacto y evaluación	Delgado Andrade, Héctor	Tesis colectiva	Licenciatura
1988	Ortiz Marín, Eréndira; Piña Marquina, Juan Ignacio	Introducción a la teoría y a la práctica de la clasificación decimal de Dewey: edición 19.	Naumis Peña, Catalina	Tesis colectiva	Licenciatura
1989	Casa Serrano, María Yolanda	Sala de investigación bibliográfica para los procesos técnicos de la biblioteca nacional de México	Lira Luna, Daniel de	Tesina	Licenciatura
1989	Escalona Ríos, Lina	Personal y usuarios de consulta: un estudio evaluativo en bibliotecas públicas del D.F.	Fernández de Zamora, Rosa María	Tesis	Licenciatura
1989	Espinosa Santos, Virginia; Pérez Olán, Haydee	Capacitación de personal en bibliotecas	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis colectiva	Licenciatura

1989	Salvo Aguilera, Benjamín R.	Los trabajos escritos y la investigación documental en educación superior	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1989	Silva Zamora, Oscar Manuel	La automatización de bibliotecas en México: las posibilidades y el planeamiento del proyecto de automatización	Voutssas Márquez, Juan	Tesis	Licenciatura
1989	Solís Galicia, Cecilia	Análisis de citas estudio de un caso. Revista Latinoamericana de Microbiología	Vázquez Melchor, Álvaro	Tesis	Licenciatura
1989	Velázquez García, Javier	Las ciencias sociales en América Latina a través de la base de datos clase: un estudio bibliométrico	Déctor Gutiérrez, Piedad Cristina	Tesis	Licenciatura
1990	Almanza Morales, José Luis	La problemática de la selección y adquisición del material bibliográfico en las bibliotecas de educación media superior de la UNAM.	Martínez Arellano, Filiberto Felipe	Tesis	Licenciatura
1990	Beltrán Rodríguez, Irene	Revista de investigación clínica, 1948-1985: un análisis de citas	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1990	Cortés Arriaga, Mercedes; González García, Yadira; Quintero García, María Yolanda	Uso y autoría de la información en veterinarios	Licea Ayala, Judith	Tesis colectiva	Licenciatura
1990	Hernández Espinosa, Porfirio	Estudio de usuarios en el instituto de Biología de la UNAM. Un caso de estudio	Chong de la Cruz, Isabel	Tesis	Licenciatura
1990	Islas Sánchez, Lilia	Aspectos a considerar en el diseño interno de un local o edificio para bibliotecas	Naumis Peña, Catalina	Tesis	Licenciatura
1990	Lozano Mayet, Hilda Grisel	Proyecto de desarrollo de la base de datos de material documental de la Fraternidad Teológica Latinoamericana	Orozco Aguirre, Aurelia	Tesina	Licenciatura
1990	Osorio Mote, Guillermina Ruth; Reyes Zúñiga, Irma Alejandra	Los servicios bibliotecarios para el usuario invidente: un estudio en la Ciudad de México.	Lira Luna, Daniel de	Tesis colectiva	Licenciatura
1990	Ruiz Figueroa, Rosenda	Formación del bibliotecólogo y el reconocimiento social de su profesión	Casa Tiraó, Beatriz Juana	Tesis	Licenciatura
1990	Soto Silis, María del Carmen.	El disco compacto en las unidades de información en México: condicionamientos económicos tecnológicos y sociales.	Quijano Solís, Álvaro	Tesis	Licenciatura

1990	Vázquez Herrera, María Elena	Problemas en el uso del catálogo en las bibliotecas del Colegio de Ciencias y Humanidades (nivel bachillerato)	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1991	Anguiano Peña, Gilberto	La relevancia de la información bibliográfica en la documentación de un diccionario	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Tesis	Licenciatura
1991	Fernández Ortega, Claudio; Martínez Gasca, Claudia	Formación y desarrollo profesional del bibliotecólogo: el caso del Colegio de Bibliotecología de la UNAM	Lira Luna, Daniel de	Tesis colectiva	Licenciatura
1991	Figueroa Servín, Reinaldo Demetrio	Lectura y biblioteca	Nieves Saavedra, Jorge Luis	Tesis	Licenciatura
1991	García Alcántara, Raymundo	Historia de la Biblioteca del Herbario Nacional (MEXU) y sus publicaciones	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Tesina	Licenciatura
1991	González Gallegos, Lizbeth G.; Vilchis Rubí, María del Pilar	La hora del cuento como fomento al habito de lectura	Medina Harvey J., Consuelo	Tesis colectiva	Licenciatura
1991	Gutiérrez Baca, Evangelina	Diagnostico del servicio de circulación y movimiento de la colección general en la Biblioteca Samuel Ramos	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Tesis	Licenciatura
1991	Martínez Meza, Miriam; Zamora, David; Tlatelpa, Jorge	Las historietas en las colecciones de las bibliotecas públicas mexicanas.	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis colectiva	Licenciatura
1991	Molina Mercado, Esperanza	Bibliografía sobre la alimentación de grupos indígenas de México: monografías.	Orozco Aguirre, Aurelia	Tesina	Licenciatura
1991	Novelo Peña, Raúl; Garrido Yáñez, Orlanda Angélica	Autoridad de asientos para entidades gubernamentales: Secretaria de Programación y Presupuesto (1976-1988)	Fernández de Zamora, Rosa María	Tesis colectiva	Licenciatura
1991	Ramírez Velázquez, César Augusto	Alternativas para la unificación del registro de materiales en el deposito legal, ISBN e ISSN en el país	Martínez Arellano, Filiberto Felipe	Tesis	Licenciatura
1991	Roque Quintero, José Remedios	Servicios de información para la industria confederada	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
1991	Sánchez Morales, Irma	Bibliografía sobre la alimentación de grupos indígenas de México: artículos de publicaciones en serie	Orozco Aguirre, Aurelia	Tesina	Licenciatura
1991	Solís Valdespino, Ofelia	El Colegio de Bibliotecología y Archivología, 1956-1980	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Tesina	Licenciatura

1992	Jiménez García, Marisela	El Departamento de Biología del Desarrollo del IIBM: su producción y repercusión	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1992	Martínez Musiño, Celso	La información y los obreros	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1992	Perea Aroche, Jesús Javier.	Análisis de puestos en las bibliotecas de facultades de la UNAM: una propuesta de descripción de puestos.	Angulo Marcial, Noel	Tesina	Licenciatura
1992	Ramos Hernández., Ernesto David; Guiza Cremades, María del Carmen	La aplicación de las normas ISO en el diseño de bases de datos bibliográficos utilizando el formato común de comunicación (CCF)	Angulo Marcial, Noel	Tesis colectiva	Licenciatura
1992	Torres Vargas, Georgina Araceli	Historia y significado de la Imprenta Universitaria	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
1992	Vázquez Mejía, María Teresa	Biobibliografía del Dr. José Gaos	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
1992	Vela Rosales, María de la Luz	Bibliografía comentada sobre biomasa (1954-1988)	Naumis Peña, Catalina	Tesina	Licenciatura
1993	Ángel Santillán, Minerva del; Rosa Valgañón, María Patricia de la	Productividad y procesos técnicos: el caso de la DGB-UNAM	Martínez Arellano, Filiberto Felipe	Tesis colectiva	Licenciatura
1993	Arenas González, Gloria; Calderón del Río, Angélica Guillermina	El periodismo joco-serio durante la Republica restaurada: índice del periódico El Ahuizote	Fernández de Zamora, Rosa María	Tesis colectiva	Licenciatura
1993	Bazán Zamudio, María Teresa	Reseña de los documentos no oficiales que han registrado y difundido las decisiones de la Suprema Corte en México	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Tesis	Licenciatura
1993	Cabral Vargas, Brenda	La naturaleza de los resúmenes en el ámbito bibliotecológico	Lafuente López, Ramiro	Tesis	Licenciatura
1993	García Aguilar, María Idalia	La memoria institucional: hacia el sistema de archivos universitarios	Verdugo Sánchez, José Alfredo	Tesis	Licenciatura
1993	García López, Carlos Benigno	Organización del Departamento de Procesos Técnicos de la Dirección General de Bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México	Martínez Arellano, Filiberto Felipe	Tesina	Licenciatura
1993	Gerardo Alcántara, Joséfina; González García, Reina Carolina; Rangel Ramírez, Teresa Remedios	Análisis del uso de los servicios que ofrece la Dirección General de Bibliotecas al sistema bibliotecario de la Universidad Nacional Autónoma de México	Molina León, Carlos de Jesús	Tesis colectiva	Licenciatura

1993	Hernández Carmona, Evaristo	Recomendaciones para la organización del Centro de Documentación del Instituto Mexicano de la Radio (IMER)	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis	Licenciatura
1993	Hernández Cruz, José Bernardo	Análisis bibliométrico de la investigación en la industria farmacéutica mexicana	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1993	Martínez González, José Luis; Medina Malagón, Teresa Soledad; Santiago López, Norma Leticia	Adiciones y modificaciones a la clase M del sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de Washington	Martínez Arellano, Filiberto Felipe	Tesis colectiva	Licenciatura
1993	Mendoza Galloso, María Candelaria	La organización de archivos verticales	Lafuente López, Ramiro	Tesis	Licenciatura
1993	Miranda León, Héctor	Bibliografía de los profesores investigadores de carrera de la ENAH: estudio de productividad	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Tesis	Licenciatura
1993	Montealegre Serrano, Mayra	El manejo conceptual de términos en bibliotecología en América Latina	Lafuente López, Ramiro	Tesis	Licenciatura
1993	Noguez Ortiz, Araceli	Servicios comerciales de información en México	Lafuente López, Ramiro	Tesis	Licenciatura
1993	Perches Galván, Claudia	Tesaurus musical en el área de piano, y canto y piano	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
1993	Romero Vázquez, Marisela	Juan Antonio Ortega y Medina: biobibliografía	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
1993	Vázquez Martines, Juan Ángel	La función social del tlacuilo, los amoxtlis y los amoxcallis	Lafuente López, Ramiro	Tesis	Licenciatura
1994	Alba Leonel, Juan Cayetano; Miranda Munguía, Laura	Evaluación del uso del catálogo al público en una biblioteca universitaria con estantería abierta: el caso ITAM	Martínez Arellano, Filiberto Felipe	Tesis colectiva	Licenciatura
1994	Barrientos Bernabé, Ofelia; Suárez Noyola, María Elena	Las bibliotecas en los museos de la Ciudad de México	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis colectiva	Licenciatura
1994	Beltrán González, José Juan; Guerrero Zavala, Catalina	Prospectiva de recursos humanos en Bibliotecología	Fernández de Zamora, Rosa María	Tesis colectiva	Licenciatura
1994	Buitrón Yáñez, Katya	Los estudiantes de la Facultad de Psicología, UNAM: métodos de estudios y su relación con el uso de la biblioteca.	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
1994	Campos Hernández, Julia	Repercusión de la investigación científica de los investigadores del Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubiran, 1981-1987	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura

1994	Díaz Castorena, Javier Cruz	La importancia de la producción científica en la Universidad Nacional Autónoma de México: el caso del Centro de Ecología y sus antecedentes	Déctor Gutiérrez, Piedad Cristina	Tesis	Licenciatura
1994	Galindo Ortega, María del Rocío	Boletín de estudios médicos y biológicos, 1984-1989: un análisis de citas	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1994	González Romero, María Teresa	Análisis de la obra bibliotecaria de Juana Manrique de Lara	Ramírez Velázquez, Cesar Augusto	Tesis	Licenciatura
1994	León Ruiz, María Margarita	Guía de catálogos colectivos de publicaciones en serie	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
1994	Murillo López, José de Jesús	Formación y prácticas profesionales del bibliotecólogo	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1994	Palacios Salinas, Carolina; Vega Díaz, María Guadalupe	Factibilidad de educación de usuarios de la información en escuelas primarias públicas del D.F.	Verdugo Sánchez, Alfredo	Tesis colectiva	Licenciatura
1994	Ramírez Godoy, María Esther	El artículo científico en las ciencias biomédicas editado por la UNAM: su normalización estructural	Russell de Galina, Jane Margaret	Tesis	Licenciatura
1994	Reyes Jiménez, Mario	Informe de docencia en la materia de taller de redacción e investigación documental I y II en el Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM	Sapien Valdés, José Luis	Tesis	Licenciatura
1994	Rocha Espinosa de los Monteros, Beatriz Elena	La Biblioteca del Sistema Universidad Abierta	Orozco Aguirre, Aurelia	Tesis	Licenciatura
1994	Rosas Poblano, Sandra Guadalupe	Producción científica del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM y su cobertura por Chemical Abstracts Physics Abstracts y Science Citation Index	Déctor Gutiérrez, Piedad Cristina	Tesis	Licenciatura
1994	Ruiz Ruiz, Rosa Angélica	Los servicios bibliotecarios para niños en México: su contribución a formar una conducta lectora	Espinosa Becerril, María Isabel	Tesis	Licenciatura
1994	Sánchez López, Arturo	Propuesta de creación de coordinaciones de bibliotecas por campus universitarios dentro del sistema de bibliotecas de la Universidad Autónoma de Chiapas	Voutssas Márquez, Juan	Tesis	Licenciatura

1994	Vargas Sandoval, Vianey	La frecuencia de utilización y análisis de las revistas del área de física en el CINVESTAU-IPN en el periodo 1980-1990	Naumis Peña, Catalina	Tesis	Licenciatura
1994	Vázquez Aguilar, María Evelia	Programa de educación de usuarios de los servicios de información para niños de escuelas primarias	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
1995	Aguilar Rocha, Blanca Estela; Aguilar Rocha, María Eugenia	Los derechos de autor y la reprografía en las bibliotecas universitarias y la Biblioteca Nacional	Lafuente López, Ramiro	Tesis colectiva	Licenciatura
1995	Aguilar Rocha, Cecilia Aurora	Los colegios invisibles, la literatura gris y el apoyo del bibliotecólogo a la investigación científica	Prieto Calderón, Fernando Enrique	Informe académico	Licenciatura
1995	Flores Moreno, Marina Cecilia	Evaluación de la producción científica del Departamento de Biotecnología del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1995	Garduño Vargas, Sonia Araceli	La lectura y los adolescentes	Lira Luna, Daniel de	Tesis	Licenciatura
1995	Gómez Camacho, Elsa Aurora	Una base de datos para dos revistas de filosofía: Dianoia y Crítica	Lafuente López, Ramiro	Tesis	Licenciatura
1995	López Reyes, Delia Cecilia	Producción científica del Departamento de Biofísica y Biomatemáticas del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM	Escalona Ríos, Lina	Tesis	Licenciatura
1995	Monroy Muñoz, Adriana	La educación de usuarios de la información en escuelas secundarias generales del Distrito Federal	Verdugo Sánchez, José Alfredo	Tesis	Licenciatura
1995	Moya Valadez, José Manuel	La naturaleza de la investigación en bibliotecología	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
1995	Noguez Noguez, Lucina	La Revolución Cubana y sus repercusiones en el ámbito bibliotecario: obreros campesinos y amas de casa como usuarios de las bibliotecas	Ramírez Leyva, Elsa Margarita	Tesis	Licenciatura
1995	Rodríguez García, Ariel Alejandro	La función de la biblioteca en un sistema de educación a distancia: el caso de la Universidad Pedagógica Nacional	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis	Licenciatura

1995	Romero González, Susana	Uso del catálogo público en la Biblioteca Central Gregorio Torres Quintero: Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico	Espinosa Becerril, María Isabel	Tesis	Licenciatura
1995	Romero Jácome, Marcela	Estudio bibliográfico a través de las publicaciones y tesis de los trabajos realizados con aceleradores por los investigadores del Departamento de Física Experimental del IFUNAM: 1952-1992	Naumis Peña, Catalina	Tesis	Licenciatura
1995	Rosas Gutiérrez, Angélica María; Escalante Vargas, María Inés	La producción científica mexicana en revistas nacionales e internacionales a través de las bases de datos Periódica y Blat (1981-1985)	Russell de Galina, Jane Margaret	Tesis colectiva	Licenciatura
1995	Salazar Méndez, Enedina; Gutiérrez Sandoval, Hilario	El papel que desempeñan los talleres de computación en las bibliotecas públicas del Distrito Federal	Escalona Ríos, Lina	Tesis colectiva	Licenciatura
1996	Brito Ocampo, Lucía Benita; Carrazco Esquivel, Andrea	El liderazgo a nivel jefatura en las escuelas y facultades del Sistema Bibliotecario de la UNAM	Calva González, Juan José	Tesis colectiva	Licenciatura
1996	Cervantes Méndez, Carlos René	Servicios para ciegos y débiles visuales en la biblioteca Nacional de México	Licea Ayala, Judith	Informe académico	Licenciatura
1996	Estrada Morales, María Magdalena	Propuesta para la creación de la subdirección de selección y adquisición de material documental en la universidad del Valle de México	Almanza Morales, José Luis	Informe académico	Licenciatura
1996	García Villegas, María Del Socorro	Evaluación de publicaciones periódicas propuestas para adquisición por compra en una biblioteca: una aplicación en la bibliometría	Pavón Lara, Ángel	Tesis	Licenciatura
1996	González Martínez, María del Rosario; Gómora Bernal, Elia	Análisis bibliométrico de la producción de los socios honorarios de la Sociedad Mexicana de Ortopedia y Traumatología 1981-1990	Licea Ayala, Judith	Tesis colectiva	Licenciatura
1996	González Nando, Eric Marcial	Aplicación de las técnicas bibliométricas al estudio de la producción y repercusión de la actividad científica de los investigadores del Instituto Nacional de Cancerología	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1996	Guevara Villanueva, Angélica; Palacios Medellín, José Tomas	El uso de la información por las enfermeras del Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán	Licea Ayala, Judith	Tesis colectiva	Licenciatura

1996	Jiménez Castañeda, Teresa	Diseño y elaboración de una base de datos en lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas para la Biblioteca Stephen A. Bastien del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Lugo Hubp, Margarita Isabel	Informe académico	Licenciatura
1996	Luna Castellanos, Rodolfo	La base de datos HELA y su desarrollo como apoyo al proceso técnico de la sección hemeroteca latinoamericana de la biblioteca del CICH	Armendáriz Sánchez, Saúl	Tesis	Licenciatura
1996	Luna Morales, María Elena	Producción y repercusión del Departamento de Inmunología del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1996	Manzano Martínez, Pablo	CD-UNAM, el catálogo público automatizado de la Biblioteca Samuel Ramos de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM: un estudio evaluativo	Pagaza García, Rafael	Tesis	Licenciatura
1996	Mendoza Lara, Mercedes	La importancia de las reclamaciones en el desarrollo de las colecciones hemerográficas: el caso de la Hemeroteca Latinoamericana del Centro de Información Científica y Humanística de 1989 a 1995	Armendáriz Sánchez, Saúl	Informe académico	Licenciatura
1996	Miranda Vázquez, Socorro; Reyes Rocha, Jaime	Influencia de la Biblioteca Pública Municipal Jaime Torres Bodet en los hábitos de lectura de sus usuarios y su comunidad.	Escalona Ríos, Lina	Tesis colectiva	Licenciatura
1996	Ramírez Romero, Ana María	Los canales de comunicación de la geografía en el Instituto de Geografía de la UNAM: su importancia para la disciplina y para la unidad de información	Nieves Saavedra, Jorge Luis	Tesis	Licenciatura
1996	Sordo Fernández, María Fernanda	La biblioteca virtual: retos para el bibliotecólogo	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
1996	Sotres Mutio, Bertha Leonor	Uso de índices y otras herramientas para la recuperación de información en la Biblioteca Gregorio Torres Quintero de la Universidad Pedagógica Nacional	Verdugo Sánchez, José Alfredo	Tesis	Licenciatura
1997	Ávila Camacho, Lucía; Ramírez Camacho, María Xóchitl	Guía bibliográfica a las publicaciones en serie que ha publicado la Facultad de Filosofía y Letras.	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis colectiva	Licenciatura

1997	Ayala Robles, Virgen Beatriz; Domínguez González, María Gabriela	Evaluación de la colección hemerográfica del centro de documentación de la Facultad de Psicología de la UNAM	Pagaza García, Rafael	Tesis colectiva	Licenciatura
1997	Cortés Rodríguez, Josefina	Biografía de Pablo González Casanova	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
1997	Esquivias Eugenio, Antonio	Análisis bibliométrico de la revista comercio exterior	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1997	Ferreiro Giardina, Gladys Elizabeth	Organización de la Biblioteca Ing. Carlos Rousseau García de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, perteneciente al IPN: una propuesta	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis	Licenciatura
1997	Gómez Reyes, María Isabel Margarita; López Rico, María Del Pilar	Análisis de la producción bibliográfica médica en México 1988-1992	Delgado Andrade, Héctor	Tesis colectiva	Licenciatura
1997	González Cedillo, Elisa	La biblioteca escolar: un curso de actualización para maestros en la Universidad Pedagógica Nacional	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis	Licenciatura
1997	Gutiérrez Barrera, Alma Claudia	Las bibliotecólogas de la UNAM: una encuesta	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1997	Gutiérrez Olvera, Martín	Anteproyecto para el establecimiento de una red de bibliotecas médicas en el Instituto Mexicano del Seguro Social	Cruz Ramos, Rosalba	Tesis	Licenciatura
1997	Izquierdo Castellanos, Ana Celia	El impacto de las publicaciones periódicas técnicas y científicas en la investigación: el caso del Instituto Nacional de investigaciones nucleares	Álvarez Fierros, Francisco	Tesis	Licenciatura
1997	Juárez Santamaría, María Beatriz	El Colegio de Bibliotecología y su influencia en la conducta lectora de su población estudiantil	Escalona Ríos, Lina	Tesis	Licenciatura
1997	Ladrón del Guevara Solís, María del Pilar	Las bases de datos bibliográficas de México: un nuevo campo de trabajo para el bibliotecólogo	Ibargüengoitia González, María Guadalupe Elena	Tesis	Licenciatura
1997	López Franco, Fermín	Evaluación del servicio de consulta de la Biblioteca pública de México	Orozco Aguirre, Aurelia	Tesis	Licenciatura
1997	López Mondragón, Martha Trinidad	Informe de la organización y administración de la Biblioteca del Programa Universitario de Energía: propuesta para su automatización	Ramírez Velázquez, Cesar Augusto	Informe académico	Licenciatura

1997	Morales López, Valentino	Bibliografía de la teología de la liberación	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
1997	Rangel García, Araceli	Diseminación selectiva de información en el Centro Zonal de Documentación en Salud MEX-068-Z del Instituto Mexicano del Seguro Social	Sapien Valdés, José Luis	Informe académico	Licenciatura
1997	Rodríguez Ramírez, Margarita A.	La colaboración nacional e internacional de instituciones de educación superior reflejada en la producción científica de México a través de la base de datos Frontera 1980-1990	Russell de Galina, Jane Margaret	Tesis	Licenciatura
1997	Valles Valenzuela, Francisco J.	Recursos humanos de posgrado en salud: su formación en Estados Unidos	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1997	Vázquez Cermeño, Adriana	El diario Oficial de la Federación: una guía para su consulta	Naumis Peña, Catalina	Tesis	Licenciatura
1998	Aguilar Rocha, Daniel Marcos	Reflexiones en torno de la inflexión	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
1998	Amaya Ramírez, Miguel Ángel	Evaluación de la satisfacción de los usuarios en la recuperación de información en bases de datos en CD-ROM: el caso de la Biblioteca Central de la Universidad Nacional Autónoma de México	Calva González, Juan José	Tesis	Licenciatura
1998	Bastida García, María Rocío	Proyecto de catalogación y clasificación de instructivos de operación y servicio normas y programas de computo en las áreas de investigación científica docencia y tecnología de la biblioteca del Centro de Instrumentos de la U.N.A.M	Flores Platas, Gabriela Leticia	Informe académico	Licenciatura
1998	Bautista Flores, Edith	La representación bibliográfica de los recursos de información de Internet	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
1998	Bello Fuentes, Yolanda Remedios; Vázquez Martínez, José Armando; Venegas Elizalde, Miguel Angel	Libros raros en algunas bibliotecas del Distrito Federal: atributos para su identificación	Lafuente López, Ramiro	Tesis colectiva	Licenciatura
1998	Cabrera León, Edgar Fernando; Rodríguez Saucedo, María Isabel	Reclutamiento y relación de personal en bibliotecas de instituciones de educación superior en el D.F	Calva González, Juan José	Tesis	Licenciatura
1998	García López, Vianney	Estudio de usuarios para un programa de formación de usuarios en una biblioteca museológica	Chong de la Cruz, Isabel	Tesis	Licenciatura

1998	Gijón Salazar, Marina Ángeles	La función del bibliotecólogo en la era de los almacenadores de información y las telecomunicaciones en México	Noguez Ortiz, Araceli	Tesis	Licenciatura
1998	Gómez Gómez, Luis Antonio	El libro de música mexicana a través de los cantares mexicanos	Lafuente López, Ramiro	Tesis	Licenciatura
1998	Hernández Charraga, Ligia Emma	Los servicios bibliotecarios: desarrollo y funciones en la biblioteca depositaria del IV Comité Regional de la CONALMEX para la UNESCO	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Informe académico	Licenciatura
1998	Hernández Pacheco, Federico	El bibliotecólogo emprendedor: un reto hacia el siglo XXI	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
1998	Hernández Quiroz, Esther Alejandra	Las ludotecas, un espacio para el juego	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Informe académico	Licenciatura
1998	López Anguiano, Leticia; López Saucedo, María Azucena; Ríos Martínez, Javier	La Biblioteca Hispano-Americana Septentrional de José Mariano Beristain de Souza: su importancia cultural y su índice analítico	Fernández de Zamora, Rosa María	Tesis colectiva	Licenciatura
1998	López Morales, Carmen Yasmína	Análisis de las tesis y tesinas del Colegio de Bibliotecología de la Universidad Nacional Autónoma de México 1967-1997	Meneses Tello, Felipe	Tesis	Licenciatura
1998	Mijangos Nolasco, María Acacia Rosalía	La información bibliográfica sobre enfermería existente en la Biblioteca Nacional de México	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Informe académico	Licenciatura
1998	Pérez Lara, Rafael; Ramos, Juan Manuel	El medline en CD-ROM: su uso por médicos de base en el Centro Nacional de Investigación y Documental en Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social	Licea Ayala, Judith	Tesis colectiva	Licenciatura
1998	Pérez Méndez, Javier	Introducción a la teoría y práctica de la catalogación descriptiva para materiales cartográficos	Espinosa Becerril, María Isabel	Tesis	Licenciatura
1998	Plata García, Joséfina Elizabeth	Las bibliotecas de embajadas en la Ciudad de México: diagnóstico y posibles soluciones	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis	Licenciatura
1998	Ríos Campanella, Rocío Amor de los	Las actividades y programas de formación de usuarios en la Biblioteca de la Universidad del Valle de México, Campus Chapultepec	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Informe académico	Licenciatura
1998	Rivas Flores, Miguel	Información y posmodernidad	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesina	Licenciatura

1998	Rivera Moreno, María Estela; Herrera Cárdenas, Heladio	Manejo de fuentes de información	Lafuente López, Ramiro	Tesis colectiva	Licenciatura
1998	Sánchez Avillaneda, María del Rocío	Propuesta de un sistema de señales para bibliotecas especializadas en el campo de las matemáticas	Meneses Tello, Felipe	Tesis	Licenciatura
1998	Sánchez Luna, Blanca Estela	La cibercultura y sus repercusiones en el manejo de la información	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
1998	Tapia Tinajero, María del Socorro	Propuesta de normalización de los resúmenes realizados en el Centro de Documentación del CNCA	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Informe académico	Licenciatura
1998	Torres Rivera, Lorena Isabel	La naturaleza de la bibliografía en el ámbito bibliotecológico	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
1999	Artellano Jiménez, Julissa	Estudio de las necesidades de información de la comunidad del Centro Mascarones perteneciente al CELE-UNAM	Calva González, Juan José	Tesis	Licenciatura
1999	Calderón del Río, Martín	Mercadotecnia de servicios de información: publicidad y relaciones públicas	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis	Licenciatura
1999	Cervantes Cruz, Alicia	Elaboración de presupuesto en las bibliotecas universitarias de nivel licenciatura privadas y públicas	Calva González, Juan José	Tesis	Licenciatura
1999	Chavarría Suárez, Yamily	Las bibliotecas de las escuelas oficiales de música en el D.F.: evaluación de sus servicios	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis	Licenciatura
1999	Flores Gutiérrez, Álvaro	La reorganización de la Biblioteca del Hospital Mocol	Calva González, Juan José	Informe académico	Licenciatura
1999	Galicia Hernández, Elsa	Libros de astronomía y astrología de los siglos XV al XVIII en el Fondo de Origen de la Biblioteca Nacional de México	Licea Ayala, Judith	Informe académico	Licenciatura
1999	García Arvizu, Gabriela; García Chalchi, Alma Rosa	Evaluación del material bibliohemerográfico de la biblioteca de preparatoria del Colegio Americano	Escalona Ríos, Lina	Tesis colectiva	Licenciatura
1999	Jiménez Castro, Eleuteria Edith	Análisis bibliométrico de la producción científica en bioquímica	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
1999	Jiménez Dávila, Rosario Gloria	El uso de las publicaciones periódicas en la Biblioteca Gregorio Torres Quintero de la Universidad Pedagógica Nacional	Lugo Hubp, Margarita Isabel	Tesis	Licenciatura
1999	Martinez Capistran, Laura	Aplicación de sistemas expertos en el servicio de consulta de las bibliotecas de la UNAM	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis	Licenciatura

1999	Miranda Conde, María del Carmen	Las necesidades de información de las pequeñas empresas de comercio exterior asociadas a la Cámara Nacional de Comercio de la Ciudad de México	Calva González, Juan José	Tesis	Licenciatura
1999	Miranda Díaz, María Magdalena	La productividad científica del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM 1989-1994	Madrid Garza Ramos, Georgina Amelia	Tesis	Licenciatura
1999	Ramírez Alavez, Gloria; Vargas Olvera, Nora	Los servicios bibliotecarios y de información en la Delegación Cuauhtemoc	Fernández de Zamora, Rosa María	Tesis colectiva	Licenciatura
1999	Salazar León, Andrea	Influencia de la política editorial en la producción de publicaciones seriadas de la Universidad Autónoma Metropolitana	Torres Vargas, Georgina Araceli	Tesis	Licenciatura
1999	Vera Cabañas, Martín	Censura y selección de materiales en las bibliotecas de los E.U.A.	Lafuente López, Ramiro	Tesis	Licenciatura
2000	Acosta Chávez, Socorro	El catálogo de Manuel Eduardo Goroztiza	Licea Ayala, Judith	Informe académico	Licenciatura
2000	Álvarez Calvario, María Cristina	Un programa de formación de usuarios para biblioteca médica	Hernández Salazar, Patricia	Tesis	Licenciatura
2000	Arena Ortiz, Manuel	La doctora Alicia Perales Ojeda: su contribución académica al Colegio de Bibliotecología de la UNAM	Escalona Ríos, Lina	Tesina	Licenciatura
2000	Azotla Alvarez, Magdaleno	Potencialidades de los recursos informativos de la Biblioteca del Instituto de Química de la UNAM	Escalona Ríos, Lina	Tesis	Licenciatura
2000	Bravo Déctor, Nicolás Adolfo	Relación de las diez enfermedades de mayor morbilidad en nuestro país con la información contenida en la Hemeroteca del CENAIDS-IMSS	Déctor Gutiérrez, Piedad Cristina	Tesis	Licenciatura
2000	Chavarria Calzada, Juan	Reorganización de la Biblioteca Antonio Caso de la Facultad de Derecho de la UNAM, periodo 1993-1998	Naumis Peña, Catalina	Informe académico	Licenciatura
2000	Chávez López, Luz María	Estudio sobre la estructura resultados y modificaciones del examen de conocimiento utilizado en la evaluación del personal bibliotecario administrativo de base de la UNAM	Ríos Ortega, Jaime	Informe académico	Licenciatura

2000	Escobedo Molina, Rosa María	Los árabes en México: fuentes para su estudio localizadas en el área metropolitana de la Ciudad de México	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2000	Espino Rivera, María de los Ángeles; Rivera Espino, Mary Carmen	La capacitación del personal administrativo en las bibliotecas universitarias de la UNAM: funcionalidad de sus cursos	Escalona Ríos, Lina	Tesis colectiva	Licenciatura
2000	García Ríos, Elvia Esther	El movimiento estudiantil de 1968 una mirada a The New York Times	Licea Ayala, Judith	Informe académico	Licenciatura
2000	García Urbano, Leonor	Estudio sobre el flujo de información en la industria mexicana: estudio de tres casos	Lafuente López, Ramiro	Tesis	Licenciatura
2000	González Valencia, Julia	Puesta en marcha de la biblioteca comunitaria en la unidad habitacional Nueva Tenochtitlan	Meneses Tello, Felipe	Informe académico	Licenciatura
2000	Guillén Cruz, Juana Yolanda	Estudio sobre la imagen del bibliotecólogo percibida por parte de los investigadores del subsistema del área científica de la UNAM	Voutssas Márquez, Juan	Tesis	Licenciatura
2000	Hernández Ríos, Rubí	Diseño de un sistema de información para una institución de investigación y docencia en ciencias de la computación	Lafuente López, Ramiro	Tesis	Licenciatura
2000	Hernández Sánchez, Gloria Adriana	Elaboración del manual de procedimientos en el proceso de automatización de la sección de procesos técnicos de la biblioteca de la UAM Xochimilco	Lugo Hupb, Margarita Isabel	Informe académico	Licenciatura
2000	Herrera Barrios, Joséfina Verónica	Las bibliotecas y la educación socialista en el México cardenista, 1934-1940	Vargas Martínez, Celia	Tesis	Licenciatura
2000	Iglesias Ramos, María Verónica	La biblioteca al servicio de la educación de los adultos: el caso de México	Ríos Ortega, Jaime	Tesis	Licenciatura
2000	Lara Pacheco, Clemente Gonzalo	Los zines como un recurso bibliográfico	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2000	Limón Galván, María Leticia	Propuesta de una base de datos analítica para automatizar la colección de publicaciones periódicas y seriadas de la biblioteca del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM	Garduño Vera, Roberto	Tesina	Licenciatura

2000	López Cervantes., María Estela	Guía de publicaciones periódicas de historia y geografía hispanoamericanas existentes en algunas bibliotecas especializadas en la cd. De México	Mantecón Navasal, José Ignacio	Tesis	Licenciatura
2000	López Jaramillo, ana María Del Pilar	Necesidades y comportamiento informativo en los investigadores del CCyDEL	Calva González, Juan José	Informe académico	Licenciatura
2000	Macias Macias, Álvaro	Uso de la tecnología en la adquisición de material bibliográfico	Amaya Ramírez, Miguel Ángel	Informe académico	Licenciatura
2000	Moreno Jiménez, Daniel	Indicadores para la evaluación del sistema bibliotecario de la UNAM	Casa Tirao, Beatriz Juana	Informe académico	Licenciatura
2000	Muñoz Colunga, Carlos Gerardo	Instrucción bibliográfica de usuarios finales en le acceso a los sistemas electrónicos de información: experiencia en la UAM – Azcapotzalco	González Romero, María Teresa	Informe académico	Licenciatura
2000	Ortega Cuevas, Suyin	El seguimiento de egresados en bibliotecología y biblioteconomía: propuesta de un instrumento	Ríos Ortega, Jaime	Tesina	Licenciatura
2000	Pérez Meléndez, Catalina	El universo de la biblioteca en la obra de Jorge Luis Borges	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2000	Prado Bautista, Benjamín Martín	Evaluación de colección de publicaciones periódicas de la biblioteca del Hospital de Gineco-pediatría 3-A del Instituto Mexicano del Seguro Social	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2000	Rivas Pérez, María del Carmen	El servicio de consulta: desarrollo y funciones	Ramírez Velázquez, Cesar Augusto	Informe académico	Licenciatura
2000	Rodríguez Vidal, Patricia Lucía	El uso de Internet en la biblioteca Samuel Ramos de la Facultad de Filosofía y Letras	Ramírez Velázquez, Cesar Augusto	Informe académico	Licenciatura
2000	Rojas Basurto, Blanca Estela	Hábitos de lectura en el Colegio Ciudad de México	Rodríguez García, Ariel Alejandro	Informe académico	Licenciatura
2000	Sánchez Hernández, Apolinar	Calidad en las publicaciones periódicas que adquiere por suscripción el Subsistema de la Investigación Científica de la UNAM	Voutssas Márquez, Juan	Tesis	Licenciatura
2000	Sandoval Enriquez, Ileana Zyzlila	La promoción del libro y la lectura en México a través de las industrias culturales	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis	Licenciatura

2000	Soria Ramírez, Verónica	Las funciones y actividades del bibliotecólogo en la biblioteca virtual	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2000	Soto García, Alberto	Políticas y procedimientos de selección y adquisición bibliográfica en la Biblioteca Central de la UNAM.	Amaya Ramírez, Miguel Ángel	Tesis	Licenciatura
2000	Valdez Torres, Guillermo	Organización de los catálogos de la biblioteca pública Luis Cabrera de la Delegación Tlalpan.	Espinosa Becerril, María Isabel	Informe académico	Licenciatura
2000	Vázquez Velásquez, María Elvia	Taller para uso de la biblioteca en el Colegio Eton	Brito Ocampo, Sofía	Informe académico	Licenciatura
2000	Velázquez Merlo, Silvia Diana	Satisfacción de los usuarios de la Hemeroteca del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Estado de México	Amaya Ramírez, Miguel Ángel	Tesina	Licenciatura
2000	Villalba Roldán, Ángel	La catalogación de las publicaciones periódicas en la Hemeroteca Nacional de México	Ríos Ortega, Jaime	Informe académico	Licenciatura
2001	Álvarez Cruz, Virginia	Desarrollo de los servicios bibliotecarios en la universidad Anahuac del Sur 1994 - 2000	Orozco Aguirre, Aurelia	Informe académico	Licenciatura
2001	Arreguín Meneses, Sergio; Martínez Martínez, Elena Zila; Morales Sánchez, Norma Patricia; Saavedra Saldivar, Justino Ricardo	Catálogo bibliográfico de publicaciones oficiales del poder ejecutivo federal, 1970-1994	Fernández de Zamora, Rosa María	Tesis colectiva	Licenciatura
2001	Bernal López, Julio	Introducción al lenguaje HTML para el diseño de sitios WEB: un tutorial para estudiantes de bibliotecología	Licea Ayala, Judith	Tesina	Licenciatura
2001	Brito Ocampo, Flor Gisela; Tamariz Espinoza, María Teresa	Estudio bibliográfico hipertextual" de las obras publicadas por el Consejo de la Judicatura Federal	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis colectiva	Licenciatura
2001	Cadena Luna, Deyanira	Reorganización de las publicaciones periódicas del Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zuribán	Rovalo de Robles, María de Lourdes	Informe académico	Licenciatura
2001	Cano Reyes, Verónica	Las publicaciones periódicas utilizadas por los estudiantes de bibliotecología	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2001	Castañeda Moreno, Víctor	Proyecto para el diseño de una biblioteca electrónica del UNICEF en México	Garduño Vera, Roberto	Tesina	Licenciatura

2001	Díaz Alaniz, Martha Caritina	La industria editorial mexicana frente a las nuevas tecnologías	Torres Vargas, Georgina Araceli	Tesis	Licenciatura
2001	Espejel Nieto, Rosa Patricia	Evaluación de las principales revistas latinoamericanas sobre ciencias de la bibliotecología y de la información publicada en español	Gorbea Portal, Salvador	Tesis	Licenciatura
2001	García Parra, Ernesto	Biobibliografía de los directores de la Biblioteca Nacional de México	Licea Ayala, Judith	Informe académico	Licenciatura
2001	González Esquivel, Cristóbal	Análisis de la biblioteca privada Manuel Germán Parra Gutiérrez	Escalona Ríos, Lina	Tesina	Licenciatura
2001	González Huerta, Elba	La utilización del sistema de clasificación de la Biblioteca Nacional de Medicina (NLM) en el centro especializado de documentación en salud de hospital de infectología Centro medico la raza del IMSS 2 DF-00-1F	Sapien Valdés, José Luis	Informe académico	Licenciatura
2001	González Ramos, Marco Antonio	El uso de nuevas tecnologías en las bibliotecas de centros e institutos de investigación de la UNAM (1992-1998) y su impacto en la actualización del bibliotecólogo	Ramírez Velázquez, Cesar Augusto	Tesina	Licenciatura
2001	González Zamora, Mario	La lectura significativa	Espinosa Becerril, María Isabel	Tesina	Licenciatura
2001	Guerrero Camacho, Martha Oralía	Desarrollo de búsquedas efectivas de información en bases de datos del centro electrónico de información del Instituto Tecnológico y de estudios Superiores de Monterrey Campus Ciudad de México	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis	Licenciatura
2001	Hernández Sánchez, María Magdalena	Indicadores de servicios bibliotecarios para la acreditación institucional	Almanza Morales, José Luis	Tesina	Licenciatura
2001	Herrera Delgado, Lizbeth Berenice	El fomento del gusto por la lectura una contribución de la biblioteca escolar en la formación de la comunidad infantil	Ramírez Leyva, Elsa Margarita	Tesis	Licenciatura
2001	Izquierdo Tapia, María Del Rosario	El taller de la lectura como parte de la biblioteca escolar Colegio Reyna María	Escalona Ríos, Lina	Informe académico	Licenciatura
2001	Jacales Palma, Juan Carlos	Las bibliotecas mexicanas en el siglo XIX: período, 1854-1872	Escalona Ríos, Lina	Tesina	Licenciatura

2001	Jiménez Antonio, Ofelia Laura	Proyecto para la creación de la Biblioteca Infantil del Centro Asistencial de Desarrollo Infantil No. 76 "Renovación"	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2001	Jiménez Delgadillo, Gloria Alejandra	Reestructuración de la base de datos Revis del Centro de Documentación del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Nación	Chong de la Cruz, Isabel	Informe académico	Licenciatura
2001	Martínez López, Fabián	Guía para la organización de bibliotecas de las representaciones diplomáticas de México en el exterior	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Informe académico	Licenciatura
2001	Mata Acosta, Verónica Gloria	Comportamiento bibliométrico de la Revista mexicana de astronomía y astrofísica (1976-2000)	Gorbea Portal, Salvador	Tesis	Licenciatura
2001	Maya Hernández, Irene	Productividad en el Departamento de Análisis Bibliográfico de la UAM-Azcapotzalco	Rosa Valgañón, María Patricia de la	Tesina	Licenciatura
2001	Miranda Zarate, Norma	Propuesta de un catálogo colectivo de videos y películas para los acervos de la UNAM	Fernández Hernández, Patricia	Tesina	Licenciatura
2001	Moreno Quezada, Yolanda	El presupuesto para la compra de libros de la UNAM	Almanza Morales, José Luis	Informe académico	Licenciatura
2001	Ortiz Bermúdez, Juan Manuel	Perspectivas del control de autoridad en los catálogos en línea	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2001	Padilla Fuentes, Rosa	Evaluación de la colección de publicaciones periódicas de la hemeroteca del ITESM – CCM	Escalona Ríos, Lina	Tesis	Licenciatura
2001	Palmas Verónica, Miriam	Automatización de las adquisiciones por compra en la DGB de la UNAM	Espinosa Becerril, María Isabel	Informe académico	Licenciatura
2001	Peralta Figueroa, Ana Beatriz	La organización documental en material lésbico-gay: el caso del grupo Patlatonalli	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Informe académico	Licenciatura
2001	Pérez Rodríguez, Guadalupe	Depuración del acervo hemerográfico de la Biblioteca Gregorio Torres Quintero de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco	Cabral Vargas, Brenda	Informe académico	Licenciatura
2001	Ramírez Ramírez, Rafael	Programas y estrategias de motivación hacia la lectura para niños en nivel de educación básica en México	Chong de la Cruz, Isabel	Tesina	Licenciatura
2001	Ramírez Ibarra, Ivalú	Apuntes sobre epistemología de la bibliotecología: un ensayo	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2001	Ramírez Vicente, Nicolasa	La biblioteca como apoyo en la educación especial de niños sordos de la ciudad de México: una propuesta	Espinosa Becerril, María Isabel	Tesina	Licenciatura

2001	Reyes Herrero, Laura	Influencia de la formación profesional en el mercado de trabajo de los titulados del Colegio de Bibliotecología de la UNAM	Escalona Ríos, Lina	Tesis	Licenciatura
2001	Ruiz Esparza Pérez, Irma	Impresos novohispanos del siglo XVI en la ciudad de México	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
2001	Sánchez Vargas, Amelia	Evaluación del catálogo automatizado de la biblioteca de México	Martínez Arellano, Filiberto Felipe	Tesina	Licenciatura
2001	Sandoval Cortés, Martín Ramiro	Investigación mexicana en medicina	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
2001	Santana Cheverria, Evelia	Estudio sobre el uso de los catálogos en línea y de tarjetas: el caso de la Biblioteca Nacional de México	Martínez Arellano, Filiberto Felipe	Tesis	Licenciatura
2001	Santillan Rivero, Emma Georgina	Balance de la actividad científica del Departamento de Fisiología del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
2001	Santos García, José de Jesús	Los bomberos de la UNAM y los medios de comunicación impresa	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
2001	Serrano Cruz, Aurora	Manual de procedimientos del Departamento de Catalogación de la Biblioteca Nacional de México: una propuesta	Martínez Arellano, Filiberto Felipe	Informe académico	Licenciatura
2001	Sobrevilla Luna, Jorge	El análisis facetado en la estructuración de vocabularios de indización	Molina León, Carlos de Jesús	Tesis	Licenciatura
2001	Toledo Campos, María Guadalupe	La biblioteca de posgrado de la UNAM: una aproximación comparativa	Calva González, Juan José	Tesis	Licenciatura
2001	Torres Sánchez, Rufina	La producción Científica del Doctor Leopoldo Zea (1942-1996)	Gorbea Portal, Salvador	Tesina	Licenciatura
2001	Trahyn Hernández, César Melchicedeth	Creación de un catálogo de autoridades en la biblioteca de México	Martínez Arellano, Filiberto Felipe	Tesina	Licenciatura
2001	Vargas Sesma, Gloria	Propuesta de actualización de la tabla de subdivisión común de lugar para México (72) utilizada en la Biblioteca Nacional de México	Martínez Arellano, Filiberto Felipe	Tesina	Licenciatura
2001	Zurita Sánchez, Juan Manuel	El paradigma otletniano como base de un modelo para la organización y difusión del conocimiento científico	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2002	Aldana Cerón, María Victoria	¿Lectores o pseudolectores?	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
2002	Altamirano Loera, Rubén	El deporte de alto rendimiento: un estudio bibliográfico	Lira Luna, Daniel de	Tesis	Licenciatura

2002	Ávila Luque, María Del Socorro	El análisis de puestos en las bibliotecas de universidades privadas en la ciudad de México	Calva González, Juan José	Tesina	Licenciatura
2002	Barrera Galán, Patricia; Romero García, Hilda	El Departamento del Distrito Federal: sus publicaciones y sus servicios de información, 1928-1997	Fernández de Zamora, Rosa María	Tesis colectiva	Licenciatura
2002	Cabello Ruiz, Mercedes	Internet y derechos de autor	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
2002	Camarillo Figueroa, Gisela	Evaluación de la satisfacción de usuarios de la colección de negocios y alta dirección, ahora Biblioteca del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2002	Coria Martínez, Melchor	Uso del catálogo en línea de la Biblioteca Gregorio Torres Quintero de la Universidad Pedagógica Nacional	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2002	Curiel Rivera, Carlos	Evaluación del uso de colecciones en la biblioteca de la Universidad de las Américas A.C.	Amaya Ramírez, Miguel Ángel	Tesina	Licenciatura
2002	Eligio Mimbres, Jorge	Hemeroteca digital en el Tecnológico de Monterrey ciudad de México	Nogues Ortiz, Araceli	Tesis	Licenciatura
2002	Escobar Velázquez, Lilia Edith	Ted Nelson y su aporte a la difusión y organización del conocimiento y de la información	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2002	Estrada Mendoza, Alonso	Innovaciones en los procesos de catalogación y clasificación: el caso de la biblioteca Daniel Cosío Villegas de El Colegio de México	Licea Ayala, Judith	Informe académico	Licenciatura
2002	Figueroa Sánchez, Ana Lilia	Historia de las bibliotecas de Ciudad Nezahualcóyotl: historia y perspectivas	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2002	García Cortes, Maribel	Libros para niños	Licea Ayala, Judith	Tesina	Licenciatura
2002	García Martínez, María Del Consuelo	Manual de catalogación y clasificación de música impresa: percusiones	Sandoval Álvarez, Jaime	Tesina	Licenciatura
2002	González Castillo, Alejandro Armando; Hernández Gutiérrez, Beatriz Margarita Hidalgo Salgado Rocío Mireya	30 años de investigación musical en México: la Revista Heterofonia	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis colectiva	Licenciatura

2002	Gutiérrez Benítez, Paola Karina; Felix Acosta, Luis Javier	El proceso del desarrollo de colecciones: propuesta para la Librería Infantil Colorines Sucursal Villacoapa	Ramírez Leyva, Elsa Margarita	Tesis colectiva	Licenciatura
2002	Morales Gutiérrez, Verónica	Los procesos de clasificación y creación de bases de datos en la biblioteca Pedro Velásquez del Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana	Casa Tirao, Beatriz Juana	Informe académico	Licenciatura
2002	Ortega Muñoz, Raúl	Estudio de uso de la colección del Departamento de Publicaciones periódicas de la Biblioteca Central de la Universidad Nacional Autónoma de México	Escalona Ríos, Lina	Tesis	Licenciatura
2002	Piña Mondragón, María Virginia	Propuesta para la selección de materiales de la carrera de informática y computación, en la biblioteca de la Universidad Tecnológica de Nezahualcoyolt	Ramírez Velázquez, Cesar Augusto	Tesis	Licenciatura
2002	Ramírez López, Salustio Lucio	Índice analítico de la revista Examen de la situación en México, 1980-1999	Licea Ayala, Judith	Informe académico	Licenciatura
2002	Rosales Neri, Claudia	La comprensión de lectura en ingles en la formación del bibliotecólogo	Escalona Ríos, Lina	Tesina	Licenciatura
2002	Salas Márquez, Jesús	Derechos de autor y sus implicaciones en los recursos de información digital	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2002	Salas Romero, Marcia	Un modelo de calidad total para la evaluación de unidades de información	Rodríguez Gallardo, José Adolfo	Tesis	Licenciatura
2002	Sánchez Alemán, María De Jesús	Módulo de circulación del sistema integral ALEPH de la Biblioteca Central de la UNAM	Espinosa Becerril, María Isabel	Informe académico	Licenciatura
2002	Santiago Flores, Ana Berta	Estudio del uso del catálogo en línea de la biblioteca del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2002	Valdez Ángeles, Georgina Yuriko	Tesaurus sobre pueblos indígenas de México y América Latina	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2002	Velasco Lara, María Nieves	Programa de instrucción bibliográfica de usuarios de las bases de datos de la Coordinación de Servicios de información de la UAM Azcapotzalco	Rosa Valgañón, María Patricia de la	Tesina	Licenciatura
2002	Verusco Martínez., María Eugenia	El mundo de la lectura visto a través de los recursos de las bibliotecas de la Ciudad de México	Licea Ayala, Judith	Tesina	Licenciatura

2002	Villaseñor González, Raúl	Propuesta de un manual de procedimientos para el Departamento de Procesos técnicos de la Biblioteca Ricardo Monges López de la Facultad de Ciencias de la UNAM	Calva González, Juan José	Tesina	Licenciatura
2003	Balderas Molina, Raymundo	Requerimientos funcionales y condiciones arquitectónicas del edificio de Biblioteca de la Universidad del Mar en Puerto Angel Oaxaca	Martínez Arellano, Filiberto Felipe	Informe académico	Licenciatura
2003	Bedolla Chávez, María del Consuelo	La lectura y el protestantismo en la Nueva España	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2003	Cárdenas Peralta, Rocío	El perfil del docente de bibliotecología en México	Escalona Ríos, Lina	Tesis	Licenciatura
2003	Carmona Victoria, Verónica	Producción filosófica en revistas nacionales analizadas en Filos	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2003	Casas Castillo, Federico	El establecimiento del depósito legal en la Asamblea de Representantes del Distrito Federal, la experiencia del Comité de Bibliotecas	Ramírez Velázquez, César Augusto	Informe Académico	Licenciatura
2003	Ciprés Oliva, María de los Angeles; Flores Román, Alva	La motivación de la población infantil para lograr su asistencia a las bibliotecas públicas de la Ciudad de México	Chong de la Cruz, Isabel	Tesis colectiva	Licenciatura
2003	Couttolenc de la Rosa, María Guadalupe; Paloméc Juárez, Adán Alfonso	El uso de la literatura gris: un estudio a través de las tesis de doctorado en historia y biomedicina de la UNAM	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis colectiva	Licenciatura
2003	Fernández García, José Martín Efraín	La interdisciplinariedad en las tesis de la Licenciatura en Bibliotecología de la UNAM: un estudio bibliométrico	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2003	Fernández García, José Martín Efraín	La interdisciplinariedad en las tesis de la Licenciatura en Bibliotecología de la UNAM: un estudio bibliométrico	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2003	Flores Pérez, Martha Patricia	Los libros de botánica del siglo XV al XVIII en la Biblioteca Nacional de Mexico	Licea Ayala, Judith	Informe académico	Licenciatura
2003	Gallo Pérez, Alfredo	Desarrollo de colecciones en la Biblioteca de la Universidad Tecnológica de México	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Informe académico	Licenciatura
2003	Gante Reyes, Hermilo	Capacitación de los prestadores de servicio social en el área de catalogación: el caso del Centro de Información y Documentación Tecnológica, del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec	Noguez Ortiz, Araceli	Tesis	Licenciatura

2003	González Dueñas, María de Lourdes	Papel del bibliotecólogo en la formación de lectores	Alfaro López, Héctor Guillermo	Tesis	Licenciatura
2003	Gutiérrez Reyes, Jaime Anaximandro	Libros de artes marciales: guía bibliográfica comentada	Amaya Ramírez, Miguel Ángel	Tesis	Licenciatura
2003	Guzman Carballo, Nicanor	La biblioteca pública como medio de desarrollo social y cultural	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2003	Guzmán Vera, Rosa María	Propuesta de un manual de procedimientos para el Departamento de Servicios al Público, en la Biblioteca Ricardo Monges López de la Facultad de Ciencias	Calva González, Juan José	Tesina	Licenciatura
2003	Hernández Ocaña, Armando; Ordoñez Ibarra, Emma	Estudio de uso de la colección de tesis de la Biblioteca Central de la Universidad Nacional Autónoma de México	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis colectiva	Licenciatura
2003	Juárez Morales, María Hortencia	Uso y funcionalidad del catálogo versión en línea de la Biblioteca Manuel de Jesús Álvarez Campos de la Universidad La Salle	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2003	López Pacheco, Mónica	Proyecto para automatizar la Biblioteca Dr. Manuel de Jesús Álvarez Campos de la Universidad La Salle sede México D.F.	Ramírez Velázquez, César Augusto	Informe académico	Licenciatura
2003	Macías Lerin, Adriana	Elaboración de un manual de procedimientos en el Departamento de Procesos Técnicos de la Biblioteca del Museo de Antropología e Historia "Dr. Eusebio Dávalos Hurtado"	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2003	Martínez García, Celia	Fuentes documentales sobre estudios de género en México: el acervo hemerográfico del PUEG de la UNAM	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2003	Martínez Romero, María Alejandra	La supervisión de la catalogación y clasificación en el Departamento de Procesos Técnicos de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Informe académico	Licenciatura
2003	Mejía Ruiz, Jorge Alberto	Propuesta de una base de datos para el fondo antiguo de la Biblioteca Central de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM	Chong de la Cruz, Isabel	Informe académico	Licenciatura

2003	Méndez Ortiz, Verónica	Las bibliotecas creadas por Andrew Carnegie y su repercusión en la bibliotecología norteamericana	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2003	Méndez Ramón, Karen	Las necesidades de información de los usuarios de la Biblioteca del Centro de las Artes	Calva González, Juan José	Tesina	Licenciatura
2003	Montoya López, Eva	Fusión de bibliotecas: un caso práctico	Orozco Aguirre, Aurelia	Tesis	Licenciatura
2003	Mora Lugo, Paula de la	Tesaurus de género: propuesta de una herramienta para el acervo de la unidad del Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer del Colegio de México	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2003	Ortega Martínez, María del Refugio	Propuesta de manual de procedimientos del Departamento de Análisis Documental del Centro de Documentación del TRIFE	Ramírez Velázquez, César Augusto	Informe Académico	Licenciatura
2003	Páez Arancibia, Jéssica Annabel	Desarrollo de colecciones en la Coordinación de Bibliotecas de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM	Ramírez Velázquez, César Augusto	Tesis	Licenciatura
2003	Priego Martínez, Husein	La telaraña virtual: estrategias de búsqueda y recuperación de la información en internet: Biblioteca de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2003	Ramírez Durán, Domingo	Reflexiones en torno del crecimiento de la información digitalizada	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2003	Reséndiz Padrón, Sara	Propuesta para organizar técnicamente la colección de videos del Archivo Histórico de BANAMEX	Rodríguez García, Ariel Alejandro	Informe académico	Licenciatura
2003	Rocha Monroy, Linda Briza	Evaluación de la satisfacción de los usuarios de la Biblioteca del Colegio de Bachilleres plantel no. 18 "Tlilhuaca-Azcapotzalco"	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2003	Romero Soriano, Rubén Darío	Bibliografía sobre el rock en México, 1959-2000	Sánchez Luna, Blanca Estela	Tesis	Licenciatura
2003	Sánchez Herrera, Martha	Perfil de la colección de publicaciones periódicas y seriadas adquiridas por suscripción (1998-2000): el caso del Subsistema de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades	Orozco Aguirre, Aurelia	Informe Académica	Licenciatura

2003	Sánchez Soto, Armando	Análisis de la bibliografía consultada en los trabajos de titulación, a nivel licenciatura, en el Colegio de Bibliotecología, años 2000 y 2001	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2003	Tapia Peralta, Elsa Imelda	Guía de la Biblioteca del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Vallejo y su reglamento	Orozco Aguirre, Aurelia	Tesina	Licenciatura
2003	Torales Chávez Javier, Javier	La evaluación del procedimiento de donación bibliográfica en las bibliotecas de la UNAM	Escalona Ríos, Lina	Tesis	Licenciatura
2003	Trujillo Cancino, José Luis	La parametrización de las publicaciones periódicas y seriadas adquiridas por suscripción en el sistema ALEPH: el caso de la UNAM	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Informe académico	Licenciatura
2003	Vega Barrera, Laura	Bibliotecas escolares: perspectivas del milenio	Sandoval Álvarez, Jaime	Tesina	Licenciatura
2003	Vilches Malagón, Cecilia	Métodos y modelos para el mejoramiento de las actividades dentro de la Filmoteca UNAM	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2003	Zapata Guerrero, Margarita Micaela	Manual de procedimientos de procesos técnicos de la biblioteca de la FES- Cuatitlán, UNAM	Gómez Briseño, Jorge	Informe académico	Licenciatura
2003	Zárate Peralta, Luz Rocío	Propuesta de un programa de fomento a la lectura en la Escuela Preparatoria Oficial No. 88 del Estado de México Ávalos Hurtado	Ramírez Velázquez, César Augusto	Informe Académico	Licenciatura
2003	Zárate Romero, Cristina	Propuesta de parámetros de evaluación para catálogos automatizados de bibliotecas especializadas: el caso de la Biblioteca Central del Instituto Federal Electoral	González Romero, María Teresa	Tesis	Licenciatura
2003	Zúñiga Tapia, Armando Israel	Formatos bibliográficos y lenguajes de marcado en la organización de la información digital	Garduño Vera, Roberto	Tesis	Licenciatura
2004	Amador Oviedo, Jeannette	La información política y la formación ciudadana en la sociedad mexicana actual	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis	Licenciatura
2004	Ávila Robles, Ismael	Manual de procedimientos para el área de servicios al público de la Biblioteca Conjunta "Dr. Enzo Levi" del Instituto de Ingeniería y la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería de la UNAM	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura

2004	Barraza Mendoza, Rosalba	El catálogo colectivo de publicaciones periódicas SERIUNAM: antecedentes y desarrollo	Rovalo de Robles, María de Lourdes	Informe Académico	Licenciatura
2004	Bocanegra Esqueda, Tomás	La literatura gris en la biblioteca científica: el caso del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM	Meneses Tello, Felipe	Tesis	Licenciatura
2004	Calzada Ayanegui, María	Propuesta del programa de descarte para la Biblioteca de Estudios Profesionales de la Facultad Psicología, UNAM	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2004	Castillo Barrera, Silvia	Diseño de la información y bibliotecas	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2004	Castillo González, Andrés	La adquisición de libros por compra en las bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México, año 2001	Molina Mercado, Esperanza	Informe Académico	Licenciatura
2004	Cruz Linares, Gabriela	Evaluación de la colección hemerográfica de la Coordinación de Servicios de Información de la UAM Azcapotzalco	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2004	Cuesta Hernández, Elizabeth	La fotografía desde la perspectiva bibliotecológica	Naumis Peña, Catalina	Tesis	Licenciatura
2004	Espinoza Mendoza, Víctor	Propuesta de creación de un sistema de bibliotecas ambulantes para la Delegación Magdalena Contreras.	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2004	Fernández Guerrero, Héctor	La generación Beat, relaciones bibliográficas	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2004	Galindo Ortega, José Luis	La memoria histórica de Tlahuac: catálogo de sus raíces arqueológicas	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
2004	García Coraza, Juan Guillermo	Guía de procedimientos que se aplican en el Departamento de Servicios al Cliente de EBSCO México para el establecimiento de suscripciones	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Informe académico	Licenciatura
2004	García Coraza, Juan Guillermo	Guía de procedimientos que se aplican en el Departamento de Servicios al Cliente de EBSCO México para el establecimiento de suscripciones	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Informe académico	Licenciatura
2004	González Castillo, José Angel	La biblioteca pública como proyecto político	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura

2004	González Colón, Oscar Adrián	Taller de desarrollo de habilidades informativas para el uso de recursos de información para el plan de negocios	Calva González, Juan José	Informe Académico	Licenciatura
2004	González Torres, Pablo	El análisis bibliográfico en el sistema de servicios técnicos del Centro de Información Académica de la Universidad Iberoamericana Plantel Golfo Centro	Novelo Peña, Raúl	Informe Académico	Licenciatura
2004	Hernández Villeda, Rosa de Guadalupe	Servicios de subcontratación para la biblioteca de la Universidad Anahuac Poniente	Licea Ayala, Judith	Informe Académico	Licenciatura
2004	Juan Escamilla, María Alejandra	Bibliometría de la bibliometría	Licea Ayala, Judith	Tesina	Licenciatura
2004	Juárez Campos, Verónica	La educación sexual a través de la literatura infantil: un enfoque bibliotecológico	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis	Licenciatura
2004	Lamas Díaz, Citlalli	Vocabulario controlado: propuesta de una lista de términos de uso en la gastronomía mexicana	Chong de la Cruz, Isabel	Tesis	Licenciatura
2004	Martínez del Prado, Alejandra	Criterios de evaluación para seleccionar sistemas de automatización de bibliotecas	Ramírez Velázquez, César Augusto	Tesina	Licenciatura
2004	Martínez Hernández, Carlos	La biblioteca y el multiculturalismo	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2004	Meza Barrera, María de los Angeles	Revistas de bibliotecología disponibles en acceso libre por Internet	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2004	Mora González, Rosa María	La automatización del archivo vertical del servicio de consulta de la Universidad Anahuac del Norte	Amaya Ramírez, Miguel Ángel	Informe Académico	Licenciatura
2004	Palacios Jiménez, Martha Lorena	El fomento a la lectura: el caso de la biblioteca pública General Vicente Guerrero: una evaluación	Ramírez Leyva, Elsa Margarita	Tesis	Licenciatura
2004	Ramírez Vargas, María Ernestina	Literatura infantil y libros personalizados	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2004	Rico Bocanegra, Marisa	Las comunidades virtuales y su repersusión en el ciclo social de la información	Figuroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2004	Rivera Ramos, María Leticia	La aplicación de las normas de seguridad en las bibliotecas de la UNAM construidas en el periodo 1989-1997	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura

2004	Rodríguez Martín, Rosa Alicia	Comportamiento informativo de los alumnos de la Preparatoria del Gobierno del Distrito Federal Gral. Francisco J. Múgica	Calva González, Juan José	Informe Académico	Licenciatura
2004	Rosales Meza, Mariela	Evaluación sobre la frecuencia de uso de la Hemeroteca del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM	Sánchez Luna, Blanca Estela	Tesis	Licenciatura
2004	Ruiz Padilla, José Luis	Guía de autoenseñanza para la asignatura organización de catálogos de la Licenciatura en Biblioteconomía de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
2004	Trillo Tinoco, Flor Elisa	La presencia de las mujeres en la Internet	Licea Ayala, Judith	Tesis	Licenciatura
2004	Velasco Ruiz, Brenda	El Fomento a la lectura en la biblioteca escolar	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2004	Vilchis Romero, Luis Alfonso	Proyecto de automatización de la Biblioteca Nacional de Panamá	Casa Tirao, Beatriz Juana	Informe Académico	Licenciatura
2004	Villanueva Rivas, Daniel	El plan de necesidades como herramienta en la planeación de edificios para bibliotecas universitarias	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2004	Zamudio Rojas, Gustavo	El muestreo aplicado a la investigación en Bibliotecología	Licea Ayala, Judith	Tesina	Licenciatura
2004	Zavala Botello, María Guadalupe	La catalogación en la publicación como práctica de cooperación entre bibliotecólogos y editores: su repercusión en el control bibliográfico nacional	Rodríguez García, Ariel Alejandro	Tesina	Licenciatura
2005	Barreto Caloso, José Luis	Propuesta de elementos a considerar en la planeación y desarrollo de la Biblioteca del Liceo Iberoamericano	Ramírez Velazquez, César Augusto	Tesina	Licenciatura
2005	Brito Brito, Ruth; Horta Suárez, Frida Marcia	Formar lectores: ¿un reto?	Licea Ayala, Judith	Tesis colectiva	Licenciatura
2005	Cano Zenteno, María Enriqueta	Creación de la Biblioteca Especializada del Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia	Ríos Ortega, Jaime	Tesis	Licenciatura
2005	Carbajal Velázquez, Alejandro	Evaluación de la calidad en el servicio de préstamo de la Biblioteca del CCH Azcapotzalco	Amaya Ramírez, Miguel Ángel	Tesis	Licenciatura
2005	Castillo Serrano, Diana	Necesidades de información de los usuarios del Centro de Información y Documentación de la ENEP Acatlán	Calva González, Juan José	Informe Académico	Licenciatura

2005	Ceballos Yerena, Elvira	Perfiles Latinoamericanos: un modelo para su indización	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2005	Chávez Lazcano, María Guadalupe	Propuesta para el establecimiento de una biblioteca de investigación especializada sobre la vejez en México	Ortiz Uribe, Frida Gisela	Tesina	Licenciatura
2005	Chávez López, Blanca Irma	Propuesta de un programa de capacitación para el personal bibliotecario de la Universidad Autónoma de Yucatán	Martínez Arellano, Filiberto Felipe	Informe Académico	Licenciatura
2005	Cortés Navarro, Luz María	Arquitectura art deco en México: un acercamiento a sus fuentes	Lira Luna, Daniel de	Tesis	Licenciatura
2005	García Ángeles, Héctor	Aproximación bibliográfica a la Marcha del Orgullo Gay en la Ciudad de México	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2005	Jasso Apango, Claudia Irán	La colección de programas de mano de Teatro de la Biblioteca de las Artes: su importancia en la investigación en el Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información Teatral Rodolfo Usigli	González Romero, María Teresa	Tesis	Licenciatura
2005	Juárez Jiménez, María de los Ángeles	Mujeres indígenas en México: una bibliografía sobre salud reproductiva	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2005	Leal Arce, Saúl Elías	Factores que influyen en el uso de la colección hemerográfica de la Universidad La Salle	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2005	Leal Arce, Saúl Elías	Factores que influyen en el uso de la colección hemerográfica de la Universidad La Salle	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2005	Lemus Leal, Erich	La literatura invisible: un estudio acerca de las historietas mexicanas de fin de siglo	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2005	Manzano González, María del Carmen	Catálogo comentado de las publicaciones del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, 1996-2001	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2005	Márquez Rangel, Sergio	Propuesta para la reorganización y desarrollo de los manuales de procedimientos para el Departamento de Revistas Electrónicas de la Subdirección de Servicios Especializados de la DGB-UNAM	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Informe académico	Licenciatura

2005	Martínez Paulino, Germán Margarito	Manual de procedimientos para el Departamento de Organización Documental de la Biblioteca de México José Vasconcelos: una propuesta	Novelo Peña, Raúl	Tesina	Licenciatura
2005	Martínez Sánchez, Elia Magdalena	La desobjetivación de la información a través del proceso de lectura	Rendón Rojas, Miguel Ángel	Tesis	Licenciatura
2005	Morales Monroy, Rosa Atzimba	Propuesta de un manual de procedimientos para el área de procesos técnicos del sistema de bibliotecas de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, División de Estudios Profesionales	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Informe académico	Licenciatura
2005	Nieto Castañeda, Julio Jorge	Organización del Archivo General de Crédito del Fideicomiso Fondo Nacional de Habitaciones Populares (FONHAPO)	Amaya Ramírez, Miguel Ángel	Informe Académico	Licenciatura
2005	Pavón Plata, Armando	Estudio de la frecuencia de uso de la colección bibliográfica general de la Biblioteca Central de la UNAM	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2005	Rangel García, Daniel	El metacatálogo: una alternativa para la recuperación de información disponible a través de Internet en la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero de la Universidad Iberoamericana	Casa Tirao, Beatriz Juana	Tesis	Licenciatura
2005	Rivera Ibarra, Alfredo	Guía para el uso de los servicios de EBSCO	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Informe académico	Licenciatura
2005	Romero Corona, Sonia	Seis años de la revista Fem vistos a través de la bibliometría	Licea Ayala, Judith	Tesina	Licenciatura
2005	Romero Jácome, Iris	Tendencias de los catálogos de acceso público en línea (OPAC's)	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesina	Licenciatura
2005	Rosa Suárez, Yazmín Gabriela de la Rosa	Propuesta de conformación y organización para el establecimiento de la biblioteca escolar Simón Bolívar	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Informe académico	Licenciatura
2005	Sánchez Flores, Adrián Armando	La música y el documento musical: historia, tratamiento y perspectivas	Sánchez Luna, Blanca Estela	Tesina	Licenciatura
2005	Santillán Sánchez, Edith	Avances y perspectivas de la catalogación automatizada: una revisión de los planes y programas de educación continua de la UNAM	Amaya Ramírez, Miguel Ángel	Tesina	Licenciatura
2005	Valle Rico, Atenea Berenice	Una aproximación bibliográfica a los Rolling Stones	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura

2005	Vargas Conde, Mónica Susana	La formación del gusto por la lectura en los adultos recién alfabetizados	Ramírez Leyva, Elsa Margarita	Tesis	Licenciatura
2005	Vargas Espinosa, Daniel	Certificación ISO 9000 de la Biblioteca Universitaria Santiago Pacheco Cruz en la Universidad de Quintana Roo	Calva González, Juan José	Informe Académico	Licenciatura
2005	Vargas Méndez, Edgar Otoniel	Tesoros musicales del siglo XIX en el Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional	Lira Luna, Daniel de	Tesis	Licenciatura
2005	Vargas Trujillo, Sandra Leticia	La intertextualidad en la obra de Jorge Luis Borges	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2005	Vélez García, Adriana Patricia	Uso de las fuentes de información medido a través de las tesis de doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Ciencias de la UNAM	Licea Ayala, Judith	Tesina	Licenciatura
2005	Zamora Cruz, Felipe	REVI: base de datos que contiene las normas para publicar en revistas de Bibliotecología	Escalona Ríos, Lina	Informe Académico	Licenciatura
2006	Amador Ambrosio, Eduardo Alfredo	El tratamiento de la literatura en el Sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso	Figueroa Alcántara, Hugo Alberto	Tesis	Licenciatura
2006	Ángeles Escobar, Noe	Tratamiento de nombres geográficos como parte de encabezamientos de materia	Sánchez Luna, Blanca	Tesis	Licenciatura
2006	Bocanegra Esqueda, María Luisa	Los libros y las bibliotecas en la literatura	Meneses Tello, Felipe	Tesis	Licenciatura
2006	Carlos Ibarra, Silvina Claudia	Fusión de bibliotecas y desarrollo de colecciones en la biblioteca del Casino Español de México	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura
2006	Carpio Noriega, Mario Alberto	Importancia de la información médica	Figueroa, Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura
2006	Casillas Romero, Víctor Daniel	Bibliografía de Eduardo del Río (Rius)	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura
2006	Espinoza Consejo, Elena Guillermina	Manual de procedimientos para servicios al público, el caso de la Biblioteca Manuel Otón de Mendizábal	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura
2006	Falcón Salinas, Ana Laura	El estudio de usuarios: una herramienta para optimizar los servicios en la Biblioteca Mtro. Emilio Reversut, del Colegio Simón Bolívar	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura
2006	Flores Ascencio, Nadia Fabiola	Implicaciones étnicas en torno a la censura del libro	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura

2006	Fuentes Cruz, Guadalupe Enrique Zugeli	La ética como parte fundamental de la actividad del bibliotecólogo	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura
2006	García Estrella, Silvana Irene	Elementos tecnológicos que intervienen en los sistemas automatizados de información en México: el enfoque del equipo de computo	Voutssas Márquez, Juan	Tesis	Licenciatura
2006	Gaytan Santoyo, Shaira	Manual de procedimientos para el área de procesos técnicos de la Biblioteca José María Lafragua	Ramírez Velásquez, Cesar	Tesis	Licenciatura
2006	González Ordaz, Cinthia Elizabeth	Catalogo de marcas de fuego del fondo antiguo y colecciones especiales de la Biblioteca Central de la DGB de la UNAM	Chong de la Cruz, Isabel	Tesis	Licenciatura
2006	Guzmán Horta, Victor Hugo	Propuesta para la creación, desarrollo y establecimiento de un centro de documentación o biblioteca especializada, en la Dirección General de Institutos Tecnológicos (DGTI) de la SEP	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura
2006	Hernández González, Alejandro	El bibliotecario público en la sociedad actual	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura
2006	Licona López, Celia María	Sábado, suplemento cultural Unomasuno. Índice del año 1999	Licea de Arenas, Judith	Tesis	Licenciatura
2006	Martínez Equihua, Saul	Algunos sistemas digitales	Voutssas Márquez, Juan	Tesis	Licenciatura
2006	Martínez Resendiz, María de los Ángeles Julieta	El uso de los CMC comunicación mediada por computadora en la colaboración científica por parte de los universitarios de la UNAM, en sus diferentes disciplinas	Russel Bernard, Jane	Tesis	Licenciatura
2006	Mata Vite, Norma	Formación de usuarios en la biblioteca de la Preparatoria Salvador Allende, del Sistema de Bachillerato del GDF	Noguez Ortiz Araceli.	Tesis	Licenciatura
2006	Mejía Sandoval, Ileana	Representación de la lectura, el libro y las bibliotecas en la literatura infantil	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura
2006	Molina Paredes, Cipriano Andrea	Inventario de obras monográficas de la Biblioteca Stephen A. Bastien del Centro de Enseñanza de lenguas extranjeras de la UNAM	Novelo Peña, Raúl.	Tesis	Licenciatura
2006	Pérez Díaz, Mariana Alejandra	Elementos electrónicos y tendencia de la documentación informativa	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura
2006	Ramírez Cravo, Emilio Andrés	Función de autor y heteronimia en Fernando Pessoa	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura

2006	Rivera Martínez, Teresa	Lineamientos para la selección de sistemas de automatización para biblioteca	Meneses Tello, Felipe	Tesis	Licenciatura
2006	Silvia Cruz, Rafael	Aporte del Instituto de Neurobiología a las neurociencias de México 1993-2004	Licea de Arenas, Judith	Tesis	Licenciatura
2006	Sosa, Miguel	Proceso de organización y situación actual de la biblioteca de metodología y teoría de la ciencia del CINVESTAV	Naumis Peña, Catalina	Tesis	Licenciatura
2006	Zamora Piña, Miriam	Vocabulario controlado: propuesta de una lista de términos de uso en el vestuario y utilería en la danza folclórica	Chong de la Cruz, Isabel	Tesis	Licenciatura
2006	Zarate Castañeda, Juan Carlos	La biblioteca pública impulsora del desarrollo social y cultural	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura
2007	Álvarez Huerta, Carmen	Satisfacción de usuarios en el Dpto de Publicaciones Periódicas de la Biblioteca Central de la UNAM.	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura
2007	Álvarez Juan, Xochitl	La creación de la biblioteca de la Preparatoria Felipe Carrillo Puerto del IEMSDF	Amaya Ramírez, Miguel Ángel	Tesis	Licenciatura
2007	Barba Valdés, Claudia Haydee	Propuesta de una guía para la descripción de portadas artísticas en libros del siglo XVII del fondo antiguo y colecciones especiales de la Biblioteca Central de la DGB UNAM	Chong de la Cruz, Isabel	Tesis	Licenciatura
2007	Córdoba Navarro, Mariana	La legibilidad de los libros de texto gratuitos	Licea de Arenas, Judith	Tesis	Licenciatura
2007	Cruz García, Sandra Araceli	La cooperación bibliotecaria en la UNAM	Molina Mercado, Esperanza	Tesis	Licenciatura
2007	Domínguez Ortiz, Katia	Propuesta de un modelo de cooperación bibliotecaria	Lugo Hubp, Margarita Isabel	Tesis	Licenciatura
2007	Escobar Vallarta, Claudia	El libro y el pueblo	Lira Luna, Daniel	Tesis	Licenciatura
2007	García Gómez, Francisco	La información médica y su sensibilidad en las revistas especializadas	Licea de Arenas, Judith	Tesis	Licenciatura
2007	García Loyola, María de los Ángeles	Modelo de apoyo para la gestión de las bibliotecas escolares y universitarias, del sistema incorporado a la UNAM	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura
2007	García Meléndez, Héctor Eduardo	El movimiento del acceso abierto	Licea de Arenas, Judith	Tesis	Licenciatura
2007	Gutiérrez Benítez, Jaime Abraham	Fomento a la literatura en los niños: pautas para padres y profesores en su labor educativa	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura

2007	Hernández Pérez, Omar	El servicio de obtención de documentos en la Biblioteca Central	Licea de Arenas, Judith	Tesis	Licenciatura
2007	Ilescas Luengas, Dolores	El control de inventarios en las bibliotecas de instituciones de Educación Superior a través de códigos de barras	Noguez Ortiz, Araceli	Tesis	Licenciatura
2007	Medrano Mariscal, Joel	Índice del Periódico Regeneración: periódico jurídico independiente	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura
2007	Mejía Ruiz, José	El servicio, social, un factor determinante para la formación del profesional de bibliotecología: caso de la Biblioteca Central turno especial	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura
2007	Mendoza Banda, Rafael	El desarrollo de colecciones en bibliotecas universitarias de México	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura
2007	Montes Hernández, Marina	La imprenta en México durante los siglos XVI a XIX	Escalona Ríos, Lina	Tesis	Licenciatura
2007	Muciño Reyes, Marina Eustolia	Desarrollo de colecciones en la Biblioteca Iberoamericana de FLACSO México, 1998-2005	Casa Tirao, Beatriz	Tesis	Licenciatura
2007	Peña Aguilar, Ana Laura	Programa de formación de usuarios para el uso de obras monográficas	Calva González, Juan José	Tesis	Licenciatura
2007	Pérez Domínguez, Luis Iván	El acervo reservado del Seminario Conciliar de México	Casa Tirao, Beatriz	Tesis	Licenciatura
2007	Ramírez Méndez, Fernando	Sitios Web de apoyo a pacientes con cáncer de mama	Licea de Arenas, Judith	Tesis	Licenciatura
2007	Rivera Hernández, María Beatriz	La Biblioteca Nacional en sus fuentes documentales (1833-1929)	García Aguilar, María Idalia	Tesis	Licenciatura
2007	Rosas Meza, Cesar	H.P Lovecraft y su círculo literario o la bibliografía anotada de los libros que nunca existieron	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura
2007	Ruiz Suárez, Dorotea	Difusión de la Biblioteca del Centro de enseñanza, práctica e investigación en producción y salud animal	Noguez Ortiz, Araceli	Tesis	Licenciatura
2007	Vaca Pliego, Gabriela	Fomento a la lectura en los adolescentes como medio de construcción de si mismos	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura
2007	Vargas Barrios, Farla Elizabeth	Material de apoyo didáctico hipertextual para la asignatura de bibliografía mexicana	Escalona Ríos, Lina	Tesis	Licenciatura
2007	Victoria Gutiérrez, Sandra Janette	Manual de procedimientos del Departamento de Procesos Técnicos de la Biblioteca del Tecnológico de Monterrey, Campus Santa Fe.	Figueroa Alcántara, Hugo	Tesis	Licenciatura

### **ANEXO 3 . TITULADOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN DOCUMENTAL DE LA UAEM 1998-2007**

<b>AÑO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>TITULO</b>	<b>ASESOR</b>	<b>MODALIDAD</b>	<b>GRADO</b>
1998	Ramírez Aceves, Merizanda María del Carmen	Inventario de la sección documental del juzgado penal del Distrito de Toluca, 1800-1867	Ana María. Oehler de la Mora.	Tesis	Licenciatura
1999	Hernández González, Angélica	Formación de usuarios en la biblioteca escolar estudio de caso: biblioteca IIPAC.	Jorge Cabrera Bohórquez	Tesis	Licenciatura
2000	Mejía Zarza, Ivonne Guadalupe. Hernández Nava Liborio	Programa de capacitación para el personal del sistema bibliotecario de la Universidad Autónoma de México.	Elvia Estrada Lara	Tesis	Licenciatura
2000	Salas Ortega, Guadalupe	Tesaurus de términos de Ciencias de la Información Documental	Jorge Cabrera Bohórquez	Trabajo	Licenciatura
2000	Sánchez Espinosa, Ariel	La automatización: bases teóricas y su aplicación en la biblioteca pública "Jesús Reyes Heróles"	Elvia Estrada Lara	Tesis	Licenciatura
2000	Sánchez Vargas, Héctor Luis	El organismo coordinador del sistema bibliotecario de la Universidad Autónoma del Estado de México: análisis organizacional y funcional.	Evaristo Hernández Carmona	Tesis	Licenciatura
2001	Alva Marquina, José Miguel	Mapa bibliotecario y de centros de información del municipio de Toluca	Jesús Arzate Becerril	Informe	Licenciatura
2001	Beltrán Cabrera, Luz del Carmen	Las colecciones documentales privadas en el Estado de México: alternativas legales para su adquisición, conservación, acceso y difusión	Jorge Cabrera Bohórquez	Tesis	Licenciatura
2001	Marín Salguero, Gabino	"La valoración y la selección de documentos en el Estado de México: el caso del Archivo General del Poder Ejecutivo".	Elvia Estrada Lara	Tesis	Licenciatura
2002	Ávila Pérez, María Isela	"La biblioteca ambulante: una extensión de la biblioteca pública para las comunidades del Estado de México"	Jorge Cabrera Bohórquez	Tesis	Licenciatura
2002	Carvajal Almazán, Nancy Guadalupe.	Desarrollo de colecciones en la biblioteca escolar IIPAC"	Adán Lozada Macías	Tesis	Licenciatura
2002	Cedillo Monroy, Teresa Eugenia	"Vinculación de la licenciatura en CID de la UAEM con la industria de Toluca"	Elvia Estrada Lara	Tesis	Licenciatura
2002	Hernández Peralta, Aurelio	"Modelo de una biblioteca con nuevas herramientas tecnológicas para la Facultad de Ingeniería de la UAEM"	Miguel Ángel Rendón Rojas	Tesis	Licenciatura

2002	Maldonado Flores, Juan Abel	"El éxodo del patrimonio documental en México: la biblioteca del doctor Nicolás León"	Jesús Arzate Becerril	Tesis	Licenciatura
2002	León Ramírez, Beatriz. Quiroz Iniesta, Maribel	"Propuesta de cuadro de clasificación para el Archivo Central de la Facultad de Humanidades"	Silvana Elisa Cruz Domínguez	Tesis	Licenciatura
2002	Rodríguez Federico, Malaquias	"Diseño de las áreas de trabajo con que debe contar el Archivo de Concentración del municipio de Zincantepec Edo. de Méx."	Silvana Elisa Cruz Domínguez	Tesina	Licenciatura
2002	Rodríguez Ordóñez, José Carmen	Optimización del proceso de selección de material documental en el sistema bibliotecario de la UAEM	Elvia Estrada Lara	Tesis	Licenciatura
2002	Saavedra García, Alfonso Rodolfo	"Diseño de un modelo matemático aplicado a la literatura gris utilizando como muestra el acervo de tesis de la Facultad de Química, UAEM"	Merizanda María del Carmen Ramírez Aceves	Tesis	Licenciatura
2004	Ezeta Morales, Ernesto	Estudio de factibilidad de automatización en archivos notariales	Ariel Sánchez Espinoza	Tesis	Licenciatura
2004	García Flores, Honorio	Actas Constanciales digitalizadas del H. Consejo Universitario de la UAEM: 1997-2001	Elvia Estrada Lara	Tesis	Licenciatura
2004	Garduño Morales, Nicasio	Selección y adquisición de bibliografía en la biblioteca " Cesar Camacho Quiroz" de la Facultad de Derecho de la UAEM	Ariel Sánchez Espinoza	Tesis	Licenciatura
2004	Gasca Moreno, Helena	Manual de procedimientos para el área de procesos técnicos de la Biblioteca Eugenio Garza Sada del ITESM, Campus Toluca	Elvia Estrada Nava	Tesis	Licenciatura
2004	Ostria Mateos, Verónica	Proceso de conservación preventiva para bibliotecas de la UAEM	Elvia Estrada Nava	Tesis	Licenciatura
2004	Reyes Miranda, María Azucena	Catálogo de actas de cabildo del Municipio de Toluca 1814-1835	Silvana Cruz Domínguez	Tesina	Licenciatura
2006	Campos Chavez, Adriana. Cruz Vázquez, Gloria	"Evaluación del servicio de préstamo a domicilio bajo el esquema de la calidad total: caso de estudio biblioteca de área "Dr. Rafael López Castañares". De la Facultad de Química de la UAEM.	Elvia Estrada Lara	Tesis	Licenciatura
2006	Cejudo Escobar, Luz María	"El proceso de Gestión de los documentos de archivo a través de la teoría general de sistemas"	Merizanda Ma. del Carmen Ramírez Aceves	Tesis	Licenciatura

2006	Mejía López, José Arturo	Propuesta para la organización de archivos de negativos de imprenta	Silvana Elisa Cruz Domínguez	Tesis	Licenciatura
2006	Peña Mejía, Juana Guadalupe. Sandoval García, Brenda. Torres Limón, Karina	Aplicación de la Norma Internacional general de descripción archivística (IsaD-G) en la sección de control escolar del archivo de la UAEM	Silvana Elisa Cruz Domínguez	Tesis	Licenciatura
2006	Rebollo García, Laura	El archivo histórico del Estado de México		Tesis	Licenciatura
2006	Romero Miranda, Xavier	Educación y legislación: elementos para la protección del patrimonio cultural del Estado de México.	María Idalia García Aguilar	Tesis	Licenciatura
2006	Stolthagen Gómez, Helga	“Programa de conservación preventiva frente a un ataque de hongos celuloiticos. Caso: Archivo de la imprenta Luminaza S.A. de. C.V.”	José Luis Galván Madrid	Tesis	Licenciatura
2007	López Zamorano, Cristina	Base de datos de textos completos y referencial sobre disposición documental.	Silvana Elisa Cruz Domínguez	Tesis	Licenciatura
2007	Mothelet Nepomuceno, José Armando	Análisis del proceso de certificación de la Universidad del Valle de México Campus Toluca, a través de la interpretación de la Norma ISO 9001:2000.	Merizanda Ma. del Carmen Ramírez Aceves.	Memoria	Licenciatura
2007	Pichardo Vázquez, Israel.	Algoritmo de indización: base para el desarrollo de software, en unidades documentales. Caso: biblioteca “Ignacio Manuel Altamirano” de la Facultad de Humanidades de la UAEM.	Miguel Ángel Rendón Rojas	Tesis	Licenciatura
2007	Rodríguez Hernández, Sandra Nelly.	Las publicaciones periódicas culturales de la ciudad de Toluca	Evaristo Hernández Carmona	Tesis	Licenciatura
2007	Sánchez Martínez, Erick Alberto	Estudio comparado del depósito legal, en beneficio del desarrollo de colecciones y propuesta de ley para el Estado de México.	Elvia Estrada Nava	Tesis	Licenciatura
2007	Tovar Molina, Juana Iveth	Construyendo la sociedad de la Información en México	Ariel Sánchez Espinoza	Tesis	Licenciatura

ANEXO 4 DESCRIPCIÓN DE LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMIA DE LA ENBA. 1961-2007

<b>1961</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>1</b>
<b>Monografía</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>0</b>

<b>1964</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>1</b>
<b>Memoria</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>0</b>

<b>1968</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>1</b>
<b>Memoria</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>0</b>

<b>1970</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>1</b>
<b>Tesis</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>0</b>

<b>1971</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>3</b>
<b>Monografía</b>	<b>1</b>
<b>Tesis</b>	<b>1</b>
<b>Memoria</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>2</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>1</b>

<b>1973</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>1</b>
<b>Investigación Hemerográfica</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>0</b>

<b>1974</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>2</b>
<b>Tesis / memoria</b>	<b>1</b>
<b>Investigación Hemerográfica</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>1</b>

<b>1976</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>1</b>
<b>Memoria / Investigación</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>0</b>

<b>1977</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>1</b>
<b>Investigación Hemerográfica</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>0</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>1</b>

<b>1978</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>5</b>
<b>Memoria / Investigación</b>	<b>1</b>
<b>Monografía</b>	<b>2</b>
<b>Tesis / Monografía</b>	<b>1</b>
<b>Investigación Hemerográfica</b>	<b>1</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>4</b>

<b>1979</b>	
Trabajos Presentados	5
Tesis / Monografía	1
Memoria / Monografía	1
Monografía	3
Mujeres tituladas	3
Hombres Titulados	2

<b>1980</b>	
Trabajos Presentados	1
Tesis	1
Mujeres tituladas	1
Hombres Titulados	0

<b>1982</b>	
Trabajos Presentados	1
Tesis / Memoria	1
Mujeres tituladas	1
Hombres Titulados	0

<b>1983</b>	
Trabajos Presentados	4
Tesis	1
Tesis conjunta	1
Monografía	2
Mujeres tituladas	2
Hombres Titulados	3

<b>1984</b>	
Trabajos Presentados	3
Tesis	2
Tesis / Memoria	1
Mujeres tituladas	1
Hombres Titulados	2

<b>1985</b>	
Trabajos Presentados	4
Tesis	2
Tesis / Memoria	1
Investigación / Hemerográfica	1
Mujeres tituladas	3
Hombres Titulados	1

<b>1986</b>	
Trabajos Presentados	5
Tesis conjunta	1
Tesis / Memoria	1
Memoria	1
Monografía	2
Hombres Titulados	5
Mujeres tituladas	2

<b>1987</b>	
Trabajos presentados	2
Tesis Monografía	1
Investigación / Hemerográfica	1
Mujeres tituladas	0
Hombres titulados	2

<b>1988</b>	
Trabajos presentados	4
Tesis conjunta	1
Tesis	1
Investigación / Hemerográfica	1
Memoria	1
Mujeres tituladas	3
Hombres titulados	1

<b>1989</b>	
Trabajos presentados	5
Tesis	2
Tesis conjunta	1
Memoria	2
Mujeres tituladas	2
Hombres titulados	4

<b>1990</b>	
<b>Trabajos presentados</b>	<b>12</b>
<b>Tesis</b>	<b>5</b>
<b>Monografía</b>	<b>3</b>
<b>Memoria / Tesis</b>	<b>2</b>
<b>Tesis colectiva</b>	<b>1</b>
<b>Monografía / Tesis</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>11</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>2</b>

<b>1991</b>	
<b>Trabajos presentados</b>	<b>3</b>
<b>Tesis</b>	<b>0</b>
<b>Tesis conjunta</b>	<b>1</b>
<b>Tesina</b>	<b>1</b>
<b>Memoria</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>3</b>

<b>1992</b>	
<b>Trabajos presentados</b>	<b>5</b>
<b>Memoria</b>	<b>3</b>
<b>Memoria de trabajo</b>	<b>1</b>
<b>Tesis</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>5</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>1</b>

<b>1993</b>	
<b>Trabajos presentados</b>	<b>9</b>
<b>Tesis</b>	<b>4</b>
<b>Tesina</b>	<b>2</b>
<b>Memoria de trabajo</b>	<b>1</b>
<b>Memoria</b>	<b>2</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>5</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>5</b>

<b>1994</b>	
<b>Trabajos presentados</b>	<b>4</b>
<b>Tesis</b>	<b>3</b>
<b>Tesis conjunta</b>	<b>1</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>4</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>

<b>1995</b>	
<b>Trabajos presentados</b>	<b>9</b>
<b>Tesis</b>	<b>4</b>
<b>Tesina</b>	<b>2</b>
<b>Memoria</b>	<b>2</b>
<b>Informe Académico</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>4</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>5</b>

<b>1996</b>	
<b>Trabajos presentados</b>	<b>12</b>
<b>Tesis</b>	<b>7</b>
<b>Informes Académicos</b>	<b>2</b>
<b>Tesina</b>	<b>1</b>
<b>Tesis conjunta</b>	<b>1</b>
<b>Memoria</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>10</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>3</b>

<b>1997</b>	
<b>Trabajos presentados</b>	<b>4</b>
<b>Tesis</b>	<b>3</b>
<b>Memoria</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>0</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>1</b>

<b>1999</b>	
<b>Trabajos presentados</b>	<b>3</b>
<b>Tesis</b>	<b>2</b>
<b>Tesina</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>2</b>

<b>2000</b>	
<b>Trabajos presentados</b>	<b>5</b>
<b>Tesis</b>	<b>2</b>
<b>Tesis conjunta</b>	<b>2</b>
<b>Tesina</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>6</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>1</b>

<b>2002</b>	
<b>Trabajos presentados</b>	<b>10</b>
<b>Tesis</b>	<b>8</b>
<b>Tesis conjunta</b>	<b>1</b>
<b>Tesina</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>7</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>4</b>

<b>2003</b>	
<b>Trabajos presentados</b>	<b>10</b>
<b>Tesis</b>	<b>4</b>
<b>Tesis conjunta</b>	<b>2</b>
<b>Tesina</b>	<b>4</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>8</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>5</b>

<b>2004</b>	
<b>Trabajos presentados</b>	<b>19</b>
<b>Tesis</b>	<b>10</b>
<b>Tesina</b>	<b>9</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>10</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>9</b>

<b>2005</b>	
<b>Trabajos presentados</b>	<b>26</b>
<b>Tesis</b>	<b>7</b>
<b>Tesina</b>	<b>19</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>17</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>9</b>

<b>2006</b>	
<b>Trabajos presentados</b>	<b>28</b>
<b>Tesis</b>	<b>3</b>
<b>Tesis conjunta</b>	<b>4</b>
<b>Tesina</b>	<b>21</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>24</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>13</b>

<b>2007</b>	
<b>Trabajos presentados</b>	<b>33</b>
<b>Tesis</b>	<b>4</b>
<b>Tesis conjunta</b>	<b>10</b>
<b>Tesina</b>	<b>19</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>28</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>13</b>

ANEXO 5 DESCRIPCIÓN DE LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DE LA  
LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA DE LA UNAM. 1959-2007

<b>1959</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>1</b>
<b>Tesis</b>	<b>1</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres Titulados</b>	

<b>1960</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>1</b>
<b>Tesis</b>	<b>1</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres Titulados</b>	

<b>1963</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>2</b>
<b>Tesis</b>	<b>2</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>2</b>
<b>Hombres Titulados</b>	

<b>1964</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>2</b>
<b>Tesis</b>	<b>2</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>2</b>
<b>Hombres Titulados</b>	

<b>1965</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>1</b>
<b>Tesis</b>	<b>1</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres Titulados</b>	

<b>1966</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>1</b>
<b>Tesis</b>	<b>1</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres Titulados</b>	

<b>1967</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>4</b>
<b>Tesis</b>	<b>4</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>3</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>1</b>

<b>1969</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>5</b>
<b>Tesis</b>	<b>2</b>
<b>Tesina</b>	<b>3</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>4</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>1</b>

<b>1971</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>3</b>
<b>Tesis</b>	<b>1</b>
<b>Tesina</b>	<b>2</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>2</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>1</b>

<b>1972</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>2</b>
<b>Tesis</b>	
<b>Tesina</b>	<b>2</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	
<b>Hombres Titulados</b>	<b>2</b>

<b>1974</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>4</b>
<b>Tesis</b>	<b>3</b>
<b>Tesina</b>	<b>1</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>2</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>2</b>

<b>1975</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>1</b>
<b>Tesis</b>	
<b>Tesina</b>	<b>1</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres Titulados</b>	

<b>1976</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>3</b>
<b>Tesis</b>	<b>1 , 1 TC</b>
<b>Tesina</b>	<b>1</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>4</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>2</b>

<b>1977</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>7</b>
<b>Tesis</b>	<b>2</b>
<b>Tesina</b>	<b>5</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>5</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>2</b>

<b>1978</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>5</b>
<b>Tesis</b>	<b>1, 1TC</b>
<b>Tesina</b>	<b>3</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>5</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>1</b>

<b>1979</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>1</b>
<b>Tesis</b>	<b>1</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres Titulados</b>	

<b>1980</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>1</b>
<b>Tesis</b>	<b>1</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres Titulados</b>	

<b>1981</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>3</b>
<b>Tesis</b>	<b>1</b>
<b>Tesina</b>	<b>2</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>2</b>

<b>1983</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>3</b>
<b>Tesis</b>	<b>3</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>3</b>
<b>Hombres Titulados</b>	

<b>1984</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>10</b>
<b>Tesis</b>	<b>7</b>
<b>Tesina</b>	<b>3</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>4</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>6</b>

<b>1985</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>6</b>
<b>Tesis</b>	<b>5, 1TC</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>4</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>3</b>

<b>1986</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>4</b>
<b>Tesis</b>	<b>4</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>2</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>2</b>

<b>1987</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>9</b>
<b>Tesis</b>	<b>7, 1 TC</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>7</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>4</b>

<b>1988</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>8</b>
<b>Tesis</b>	<b>5, 2 TC</b>
<b>Tesina</b>	<b>1</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>6</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>3</b>

<b>1989</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>7</b>
<b>Tesis</b>	<b>5, 1TC</b>
<b>Tesina</b>	<b>1</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>5</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>5</b>

<b>1990</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>10</b>
<b>Tesis</b>	<b>7, 2TC</b>
<b>Tesina</b>	<b>1</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>11</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>2</b>

<b>1991</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>13</b>
<b>Tesis</b>	<b>5, 4TC</b>
<b>Tesina</b>	<b>4</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>10</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>8</b>

<b>1992</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>7</b>
<b>Tesis</b>	<b>4, 1TC</b>
<b>Tesina</b>	<b>2</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>5</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>3</b>

<b>1993</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>17</b>
<b>Tesis</b>	<b>11, 4TC</b>
<b>Tesina</b>	<b>2</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>18</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>6</b>

<b>1994</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>19</b>
<b>Tesis</b>	<b>14, 4TC</b>
<b>Tesina</b>	<b>1</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>18</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>5</b>

<b>1995</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>14</b>
<b>Tesis</b>	<b>9, 3TC</b>
<b>Tesina</b>	<b>1</b>
<b>Informe Académico</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>14</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>3</b>

<b>1996</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>16</b>
<b>Tesis</b>	<b>7, 4TC</b>
<b>Tesina</b>	<b>1</b>
<b>Informe Académico</b>	<b>4</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>14</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>6</b>

<b>1997</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>19</b>
<b>Tesis</b>	<b>13, 3TC</b>
<b>Tesina</b>	<b>1</b>
<b>Informe Académico</b>	<b>2</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>17</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>4</b>
<b>1999</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>15</b>
<b>Tesis</b>	<b>11, 2TC</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	<b>2</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>14</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>3</b>

<b>1998</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>25</b>
<b>Tesis</b>	<b>9, 4TC</b>
<b>Tesina</b>	<b>6</b>
<b>Informe Académico</b>	<b>6</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>19</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>13</b>
<b>2000</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>37</b>
<b>Tesis</b>	<b>15, 1TC</b>
<b>Tesina</b>	<b>8</b>
<b>Informe Académico</b>	<b>13</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>26</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>13</b>

---

<b>2001</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>48</b>
<b>Tesis</b>	<b>15, 1TC</b>
<b>Tesina</b>	<b>21</b>
<b>Informe Académico</b>	<b>12</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>35</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>17</b>

---

<b>2002</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>29</b>
<b>Tesis</b>	<b>7, 3TC</b>
<b>Tesina</b>	<b>15</b>
<b>Informe Académico</b>	<b>4</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>22</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>11</b>

<b>2003</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>44</b>
<b>Tesis</b>	<b>15, 3TC</b>
<b>Tesina</b>	<b>13</b>
<b>Informe Académico</b>	<b>13</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>30</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>17</b>

<b>2004</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>37</b>
<b>Tesis</b>	<b>20</b>
<b>Tesina</b>	<b>8</b>
<b>Informe Académico</b>	<b>9</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>22</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>15</b>

<b>2005</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>35</b>
<b>Tesis</b>	<b>15, 1TC</b>
<b>Tesina</b>	<b>11</b>
<b>Informe Académico</b>	<b>8</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>21</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>15</b>

<b>2006</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>28</b>
<b>Tesis</b>	<b>20</b>
<b>Tesina</b>	<b>3</b>
<b>Informe Académico</b>	<b>5</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>17</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>11</b>

<b>2007</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>27</b>
<b>Tesis</b>	<b>15</b>
<b>Tesina</b>	<b>4</b>
<b>Informe Académico</b>	<b>8</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>16</b>
<b>Hombres titulados</b>	<b>11</b>

ANEXO 6 DESCRIPCIÓN DE LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DE LA  
 LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN DOCUMENTAL DE LA  
 UAEM. 1998-2007

<b>1998</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>1</b>
<b>Tesis</b>	<b>1</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres Titulados</b>	

<b>1999</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>1</b>
<b>Tesis</b>	<b>1</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres Titulados</b>	

<b>2000</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>4</b>
<b>Tesis</b>	<b>3</b>
<b>Tesina</b>	<b>1</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>2</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>2</b>

<b>2001</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>3</b>
<b>Tesis</b>	<b>2</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>1</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>2</b>

<b>2002</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>9</b>
<b>Tesis</b>	<b>8</b>
<b>Tesina</b>	<b>1</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>6</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>3</b>

<b>2004</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>6</b>
<b>Tesis</b>	<b>5</b>
<b>Tesina</b>	<b>1</b>
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>3</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>3</b>

<b>2006</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>7</b>
<b>Tesis</b>	<b>7</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>8</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>2</b>

<b>2007</b>	
<b>Trabajos Presentados</b>	<b>6</b>
<b>Tesis</b>	<b>5</b>
<b>Tesina</b>	
<b>Informe Académico</b>	<b>1</b>
<b>Mujeres tituladas</b>	<b>3</b>
<b>Hombres Titulados</b>	<b>3</b>

## Anexo 7.

### LISTA DE LOS TESISISTAS ANALIZADOS, TÍTULO DE SU TRABAJO, MODALIDAD DEL MISMO Y NOMBRE DE SU ASESOR.

#### ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMIA Y ARCHIVONOMIA

TESISTA	TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	MODALIDAD	ASESOR
Alvarado Mata, María Guadalupe	Propuesta de descarte de la Colección General de Bibliotecas Ernesto de la Torre Villar a través del Examen directo de colección	Tesina	Brenda Cabral Vargas
Ávila Malpica, Rosa Isela	Evaluación de servicios para las 21 bibliotecas públicas de la Dirección General de Operación y Servicios Educativos	Informe Académico	Katia Butrón
Cuellar Olaya, Emilia	Evaluación de Servicios de las Bibliotecas Públicas	Informe Académico	Katia Butrón
Hernández Landeros, José Alfredo	Percepciones sobre servicios que prestan las bibliotecas públicas de la DGOSE	Tesis	Katia Butrón
Hernández Olivares, Claudia	Seguimiento de egresados de la licenciatura en Biblioteconomía: un enfoque de género, generación 2007 de la ENBA	Proyecto de Investigación	Graciela Tecuatl Quechol
Hernández Yescas, Martha Adriana	Los servicios bibliotecarios en las bibliotecas públicas escolares del D,F: un acercamiento a su realidad	Informe de Servicio Social	Oscar Arriola Navarrete
Meza Luis, Eduardo	Evaluación de las bibliotecas de la D.G.O.S.E	Informe Académico	Katia Butrón
Miguel Hernández, Susana	Recursos Continuos y FRBR: una propuesta de organización	Tesina	Katia Butrón

Padilla Martínez, José	Evaluación de los Servicios de Información de la Biblioteca "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" del IEMS	Tesis	Adriana Monrroy
Ramírez Millán, Adán	Propuesta para la creación del Servicio de Referencia en la Biblioteca "Guillermo Bonfil Batalla" de la Escuela Nacional de Antropología e Historia.	Tesina	Graciela Tecuati Quechol
Rangel Hernández, Patricia	Evaluación del Servicio de Préstamo a domicilio de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología "Ing. Victor Bravo Ahuja" del IPN	Tesis	Ariel Alejandro Rodríguez García
Robles Correa, Juan Manuel	El proceso de Gestión Documental a través de un servicio de Outsourcing; una propuesta modelo	Tesina	Oscar Arriola Navarrete
Rodríguez Fernández, Patricia	Evaluación de la Colección de la Biblioteca de las Artes del CENART	Tesis	Katia Butrón
Salazar Eguillor, Dulce María	Evaluación del uso de la Colección de la Biblioteca de las Artes del CENART	Tesis	Patricia Imelda González Ramírez
Salcedo Rosas, Balter	Seguimiento de egresados: el desempeño profesional, competencias desarrolladas y opiniones del ámbito académico del profesional asociado 2008	Reporte de Investigación	Graciela Tecuati Quechol
Santos, Juan José	Evaluación de Servicios en Bibliotecas Públicas	Informe Académico	Oscar Arriola
Soriano Gómez, Javier	Evaluación de los Servicios de Bibliotecas Públicas de la DGOSE	Informe Académico	Katia Butrón
Vázquez Gaytán, Areli Cristina	Seguimiento de egresados: el mercado laboral del profesional asociado 2008	Reporte de Investigación	Graciela Tecuati Quechol

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA)

<b>TESISTA</b>	<b>TITULO DEL TRABAJO DE TITULACION</b>	<b>MODALIDAD</b>	<b>ASESOR</b>
Álvarez Huerta, Carmen	Satisfacción de usuarios en el departamento de publicaciones periódicas de la Biblioteca Central de la UNAM	Tesis	Hugo Alberto Figueroa Alcántara
Aparicio Ángeles, Guadalupe	Criterios a seguir para la organización Bibliográfica de Materiales Audiovisuales en Bibliotecas Especializadas de Género	Material de apoyo a la docencia	Hugo Alberto Figueroa Alcántara
Arciniega Martínez, Rita Marlene	Análisis Bibliométrico de artículos de clonación a través de la Jornada	Tesis	Hugo Alberto Figueroa Alcántara
Arrieta Montoya, Yolanda	Las bibliotecas escolares y el fomento al hábito de la lectura	No definido	Cesar Augusto Ramírez Velásquez
Cariño Aguilar, Martha	Importancia de la conducta lectora en estudiantes de la Licenciatura en Investigación Biomédica	Tesis	Hugo Alberto Figueroa Alcántara
Carreón Sánchez, Erika Lucía	Guía práctica del Sistema de Clasificación Decimal de Dewey	Informe Académico	Hugo Alberto Figueroa Alcántara
Estrada, Carmen	El Catalogo de autoridad de series	Informe Académico	Blanca Estela Sánchez Luna
Espinoza Ramos, María Magdalena	El movimiento feminista en México y sus centros de documentación	Tesis	Hugo Alberto Figueroa Alcántara
García Luna, Ninive	El museo como espacio de información, documentación y comunicación	Tesis	Hugo Alberto Figueroa Alcántara
González Castillo, Raúl Ariel	La Weblografía como técnica para realizar listados de descripción de recursos de información digital	Tesina	Ariel Alejandro Rodríguez García
Hernández Marmolejo, Itavi	El papel de la biblioteca en la formación de hábitos lectores	Material de apoyo a la docencia	Hugo Alberto Figueroa Alcántara

Hernández Zamora, María Edith	El Santo Oficio en México y su papel en la represión de los libros prohibidos	Informe Académico	Hugo Alberto Figueroa Alcántara
Luis Ríos, Lisbeth Yasmín	Las colecciones especiales: material de apoyo didáctico hipertextual para la asignatura de bibliografía mexicana Siglo XVI-XIX	Informe Académico	Lina Escalona Ríos
Marín Monrroy, Mari Carmen	Evaluación de la Satisfacción de usuarios de Bibliotecas Eclesiásticas	Informe Académico	Cesar Augusto Ramírez Velásquez
Moreno Ocampo, Ana Julissa	Recursos de Información	Reporte de Investigación	Hugo Alberto Figueroa Alcántara
Nava Olmos, Anastasia	Elementos a considerar en la motivación de personal en las bibliotecas	No definido	No definido
Morales Escobedo, Roberto	El control de autoridades, una herramienta para facilitar y agilizar el proceso de clasificación: caso CIDE	Tesis	Brenda Cabral Vargas
Mendoza Llano, Sandra	Desarrollo de la Bibliotecología en México	Informe Académico	No definido
Quezada Rójas, Laura Leticia	Elementos a considerar en la formación de usuarios	Tesis	Cesar Augusto Ramírez Velásquez
Ramos Díaz, María de los Ángeles	Guía para la aplicación de la Clase KGF correspondiente al Derecho Mexicano en el Sistema de Clasificación LC	Material de apoyo a la docencia	Blanca Estela Sánchez Luna
Rivera Juárez, Rodolfo	Biblioteca 2.0	Material de apoyo a la docencia	Cesar Augusto Ramírez Velásquez
Rosa de la Hernández, Miguel Ángel	Regulaciones nacionales e internacionales sobre la producción de vitis vinífera: información para los vitivinicultores	Tesis	Juan José Calva González
Sánchez Hernández, Paola	Acciones y actividades de fomento a la lectura en Bibliotecas Escolares	Material de apoyo a la docencia	Hugo Alberto Figueroa Alcántara

Sotelo Linares, Sandra	Panorama de la enseñanza de la Bibliotecología en México	Informe Académico	Hugo Alberto Figueroa Alcántara
Valdez Sepúlveda, Ana Lilia	Industria Editorial en México	Tesina	No definido
Yáñez Soto, Evangelina	Establecimiento y desarrollo del área de Servicios de Información en la Biblioteca de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología	Informe Académico	Hugo Alberto Figueroa Alcántara

## **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

<b>TESISTA</b>	<b>TITULO DEL TRABAJO DE TITULACION</b>	<b>MODALIDAD</b>	<b>ASESOR</b>
Castillo Cázares, Edna Aura	Feliciano Ruíz, impresora del S. XVII: una herencia familiar	Tesis	Luz del Carmen Beltrán Cabrera
Cenil Cuellar, Andrea Dinorah	No definido	Tesis	Luz del Carmen Beltrán Cabrera
Contreras Morales, Dianella	Biblioteca para invidentes	Tesis	Evaristo Hernández
Hernández Mayen, Mabel	Teresa de Poveda: vida y producción editorial de 1741-1755	Tesis	Ana Cecilia Montiel Ontiveros
Lira González, Marli	No definido	Tesis	Miguel Ángel Rendón Rojas
Rodríguez Moreno, Paola Lizeth	Análisis del Archivo fotográfico de la Comisión Nacional del Agua	Tesis	Diana Birricheaga
Salomón Castaño, Isabel	El libro como herramienta insustituible	Tesis	Evaristo Hernández Carmona
Santamaría, Araceli	Libro Siglo XV	Tesis	Cecilia Ontiveros
Segura Becerril, Grisell	Organización del Archivo Luis Mario Shaider	Tesis	Luz del Carmen Beltrán Cabrera
Uribe Rosales, Carolina	No definido	Tesis	Evaristo Hernández Carmona
<sup>1</sup>	No definido	Tesis	Merizanda María del Carmen Aceves

<sup>1</sup> Esta persona (hombre) decidió omitir su nombre y el título de su trabajo, sin embargo el resto de las preguntas si las respondió

**ANEXO 8.****LISTA DE ASESORES, ESCUELA A LA QUE PERTENECEN Y NÚMERO DE TRABAJOS QUE REVISAN.**

<b>ASESOR</b>	<b>ESCUELA</b>	<b>TRABAJOS QUE ASESORA</b>
Arriola Navarrete Oscar	ENBA	3
Beltrán Cabrera Luz del Carmen	UAEM	3
Birricheaga Diana	UAEM	1
Butrón Katia	ENBA	7
Cabral Vargas Brenda	UNAM/ENBA	2
Calva González Juan José	UNAM	1
Escalona Ríos Lina	UNAM/ENBA	1
Figueroa Alcántara Hugo	UNAM	13
González Ramírez Patricia Imelda	ENBA	1
Hernández Carmona Evaristo	UAEM	3
Monrroy Adriana	ENBA	1
Montiel Ontiveros Ana Cecilia	UAEM	2
Ramírez Aceves Merizanda María del Carmen	UAEM	1
Ramírez Velásquez Cesar	UNAM	4
Rendón Rojas Miguel Ángel	UAEM/UNAM	1
Rodríguez García Ariel	UNAM/ENBA	3
Sánchez Luna Blanca	UNAM	2
Tecuatl Quechol Graciela	ENBA	4

ANEXO 9

CÉDULA PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

**El presente cuestionario, forma parte del proceso de investigación de una tesis de Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información; razón por la cual se le pide su apoyo para contestar dicho instrumento; agradeciendo de antemano su amable atención.**

Datos Generales

**Institución en donde cursó la licenciatura:**

a) ENBA ( )

b) UNAM ( )

c) UAEM ( )

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Nombre de su Asesor:** \_\_\_\_\_

**Título de su trabajo:**

---

---

---

**Modalidad del trabajo: Tesis ( ) Tesina ( ) Informe Académico ( )  
Otro (especifique)**

---

1) Mencione los temas de los cuales ha necesitado información hasta este momento para realizar su trabajo de titulación.

---

---

---

---

---

**2) Con base en la pregunta anterior, indique las fuentes que ha consultado con mayor frecuencia para cubrir sus necesidades de información. (Señale en número de importancia del 1 al 15.)**

- Libros
  - Obras de consulta
  - Índices
  - Abstracts
  - Bibliografías
  - Literatura gris ( tesis, tesina, informes académicos etc)
  - Material audiovisual
  - Bases de datos
  - Publicaciones periódicas
  - Publicaciones oficiales
  - Memorias
  - Periódicos
  - Informes
  - Internet
  - Otros (especifique)
- 
- 

**3) De las fuentes que ha consultado con mayor frecuencia, qué características de las mismas han determinado su preferencia con respecto a otras? (Puede mencionar más de una opción)**

- La información que contienen**
  - La disponibilidad de acceso a las mismas**
  - Su vigencia**
  - El idioma en el que se encuentran**
  - Su confiabilidad**
  - Se encuentran en formato impreso**
  - Se encuentran en formato digital
  - Se encuentran en la Biblioteca de la Facultad y/o Universidad en donde curse la licenciatura
  - Se trata de documentos que circulan en la Red
  - Se pueden consultar en cualquier momento y en cualquier lugar
  - Otras (mencione cuáles)
- 
- 
-

4) De las fuentes que ha consultado hasta el momento ¿qué tan actuales son?

- De 1 a 6 meses
  - De 1 a 5 años
  - De 6 a 10 años
  - De 10 años hacia atrás
  - No importa la antigüedad.
  - Otros (especifique)
- 

5) ¿En qué idioma se encuentran las fuentes que ha consultado hasta el momento? (señale en orden de importancia del uno al siete)

- Español
  - Inglés
  - Francés
  - Italiano
  - Portugués
  - Alemán
  - Otros (especifique cuáles)
- 

Mencione las causas

---

---

6) Señale el medio a través del cual ha conseguido la información requerida hasta este momento para realizar su trabajo de titulación:

- Usted mismo
  - Un ayudante
  - A través de su asesor
  - Otros (especifique)
-

Mencione las causas

---

---

7) De los siguientes recursos de información, indique cuales están disponibles dentro de su Facultad o Universidad.

- Colegas
- Bibliotecas
- Videotecas
- Hemerotecas
- Archivos
- Bases de Datos
- Internet
- Congresos, Conferencias etc.
- Maestros (incluido su asesor)
- Colecciones particulares
- Catálogos
- Colecciones

Otros (indique cuales)

---

---

**8) De los recursos que tiene su Facultad o Universidad, señalados en la pregunta anterior ¿cuáles son los que utiliza con mayor frecuencia para la realización de su trabajo de titulación? ( indíquelos en orden de preferencia)**

- Colegas
- Bibliotecas
- Videotecas
- Hemerotecas
- Archivos
- Bases de datos
- Internet
- Congresos, Conferencias etc.
- Maestros (incluido su asesor)
- Colecciones particulares
- Catálogos
- Colecciones

Otros (indique cuales)

---

¿Con qué frecuencia a utilizado los recursos indicados?

- Diariamente
- Una vez a la semana
- Más de una vez a la semana
- Una vez al mes
- Más de una vez al mes
- Con poca frecuencia
- Nunca

Si contestó que con poca frecuencia, o nunca; indique las posibles causas:

- Colecciones insuficientes
  - Horario de atención limitado
  - Obsolescencia y/o desactualización de colecciones
  - Personal insuficiente en calidad y cantidad
  - Obtiene información a través de contactos personales
  - Obtiene información de la Red
  - Su asesor cuenta con los materiales suficientes para cubrir sus necesidades
  - Otros (especifique)
- 
- 

**9) ¿Ha hecho uso de los recursos de otras bibliotecas aparte de los de su Facultad o Universidad?**

- Frecuentemente
- Esporádicamente
- Nunca o casi nunca

Si contestó frecuentemente, indique el(los) nombre(s) de la (las) biblioteca(s) a la(s) que acude:

---

---

---

Mencione las causas:

---

---

---

---

---

10) ¿Cómo encuentra la información que ha necesitado hasta este momento para realizar su trabajo de titulación? (Puede elegir más de una opción).

- Hojeando libros o revistas
- Consultando referencias que figuran en libros y revistas
- Consultando reseñas de libros
- Consultando revistas de indización o de resumen analítico
- Consultando catálogos de biblioteca
- Consultando bibliografías
- Otros (especifique)

---

---

**11) Hasta este momento ¿ha utilizado las Nuevas Tecnologías de Información para obtener información para realizar su trabajo de titulación?**

- Frecuentemente
- Esporádicamente
- Nunca

Mencione cuáles:

---

---

---

Mencione las causas:

---

---

**12) Hasta este momento ¿ha establecido algún tipo de intercambio con sus colegas o compañeros del área (canales informales) para obtener información que le sirva para realizar su trabajo de investigación?**

- Frecuentemente
- Esporádicamente
- Nunca

Mencione las causas:

---

---

---

**13) De las fuentes consultadas hasta el momento para realizar su trabajo de titulación ¿ha tenido necesidad de consultar documentos originales (primarios)?**

- Frecuentemente
- Esporádicamente
- Nunca

Mencione los motivos

---

---

**14) De las fuentes consultadas hasta el momento para realizar su trabajo de titulación ¿ha consultado fuentes secundarias?**

- Frecuentemente
- Esporádicamente
- Nunca

Mencione los motivos

---

---

**15) De las fuentes consultadas hasta el momento para realizar su trabajo de titulación, ¿ha consultado Bases de Datos?**

- ( ) Frecuentemente
- ( ) Esporádicamente
- ( ) Nunca

Mencione los motivos:

---

---

---

---

**16) De las fuentes consultadas hasta el momento para realizar su trabajo de titulación, ¿ha preferido el uso de aquellos documentos que se encuentran en idiomas distintos al que usted habla?**

- ( ) Frecuentemente
- ( ) Esporádicamente
- ( ) Nunca

Mencione los motivos

---

---

---

---

17) De acuerdo a la pregunta anterior, que idioma es el que prevalece en dichos Documentos.

- Inglés.
- Francés.
- Portugués.
- Italiano.
- Alemán.

## **ANEXO 10**

### **Temas manifestados por los tesisistas**

Acceso a la Información  
Administración de Empresas  
Administración de Recursos Humanos  
Administración del Servicio  
Alfabetización Informacional  
Análisis de Contenido  
Antecedentes de la ENAH  
Antecedentes del INAH  
Antecedentes históricos del Instituto de Investigaciones Biomédicas  
Aranceles  
Archivos(2 registros)  
Archivística (2 registros)  
Artes  
Bibliotecología(2 registros)  
Bibliometría  
Bibliotecas Especializadas (7 registros)  
Bibliotecas Generales  
Bibliotecas Públicas (4 registros)  
Bibliotecas Universitarias (2 registros)  
Biografías de Bibliotecarios  
Calidad en Servicios  
Calidad Total  
Catalogación  
Catálogos de Autoridad  
Centros de Documentación sobre mujeres  
Ciencias Aplicadas  
Clasificación Bibliográfica (2 registros)  
Clonación  
Colegio de Bibliotecología de la UNAM  
Comercio Editorial  
Comercio exterior  
Conceptos de Biblioteca Escolar  
Conceptos de Bibliotecólogo  
Conceptos de Outsourcing  
Conceptos y definiciones de lectura  
Control de Autoridades  
Debilidades y Amenazas  
Desarrollo de Colecciones (6 registros)  
Desarrollo de Páginas Web  
Desempeño Laboral  
Descarte  
Difusión de lectura

Diseño de Servicios Bibliotecarios y de Información  
Discapacidad Visual  
Distribución de espacios en la biblioteca  
Documentación(2 registros)  
El Santo Oficio en España  
El Santo Oficio en la Nueva España  
Entrevista con el usuario  
Estadística  
Estadísticas de lectores en México  
Estrategias de Búsqueda  
Estructura de una tesis  
Estudios de Género  
Estudios de usuarios  
Evaluación (3 registros)  
Evaluación de Bibliotecas (6 registros)  
Evaluación de Colecciones (4 registros)  
Evaluación de Sistemas de Información  
Filosofía  
Fomento a la lectura (2 registros)  
Formación de usuarios  
Formato MARC21 Autoridades  
Formato MARC21 Bibliográficos  
Fortalezas y Oportunidades  
FRBR  
Fuentes de información  
Función Social del Bibliotecólogo  
Genoma Humano  
Gestión del Conocimiento  
Gestión de la Información (2 registros)  
Gestión y Legislación  
Habilidades de Información  
Hábitos de lectura  
Hábitos lectores a nivel universitario  
Historia General  
Historia de la Bibliotecología (2 registros)  
Historia de la ENBA  
Historia de la Comisión Nacional del Agua.  
Historia de las Bibliotecas  
Historia de la Imprenta (3 registros)  
Historia del Colegio de Bibliotecología  
Historia del Instituto Mora  
Historia del libro (3 registros)  
Historia General de México (4 registros)  
Historia y desarrollo del Internet  
Industria Editorial en México (2 registros)  
Información-Sociedad  
Información-Tecnología

Instituciones no Gubernamentales  
Internet  
Lectura  
Legislación documental  
Ley General de Bibliotecas Públicas  
Materiales Impresos  
Mercado laboral del Bibliotecólogo  
Metodología de la Investigación (2 registros)  
Métodos de Evaluación (5 registros)  
Museología  
Necesidades de Información  
Normalización  
Normalización de la Información  
Normas APA  
Normas de Alfabetización  
Normas ISO en Servicios  
Normas para Bibliotecas Públicas  
Obras de Consulta  
Organización Bibliográfica  
Papel del Bibliotecólogo  
Parámetros en Bibliotecas  
Perfil de egreso del Profesional Asociado  
PIFIS  
Planes de estudio de la Licenciatura y Maestría en Bibliotecología y Archivología  
Planes de estudio del Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información.  
Préstamo a domicilio  
Profesional Asociado  
Programas de Fortalecimiento Institucional  
Programas de Seguimiento de Egresados  
Psicología Industrial  
Publicaciones Periódicas  
Recursos Humanos  
Recursos Integrados  
Recursos Sonoros  
Red Nacional de Bibliotecas Públicas (2 registros)  
Redes  
Referencias APA  
Regulación e historia de la Industria Vitivinicultora  
Satisfacción de usuarios  
Secta Raeliana  
Seguimiento de Egresados (2 registros)  
Señalización  
Servicio de Referencia  
Servicios Bibliotecarios (3 registros)  
Servicios de Información (3 registros)  
Servicios de Información Automatizada  
Sistema de Clasificación Dewey

Sistema Braille  
Sistema de Clasificación LC  
Sociología  
Soportes Digitales  
Técnicas de Clonación  
Tecnología  
Tecnología Educativa  
Tecnologías de Información (2 registros)  
Teoría de la Economía de la Educación  
Teoría de la Información  
Teoría del Capital Humano, de la Fila, de la movilidad social  
Teoría historia y fundamentos del Servicio de Referencia y Consulta  
Teoría sobre la devaluación de los certificados  
Teoría sobre los estudios de género  
Teoría sobre los Servicios Bibliotecarios  
Tipo de usuarios (2 registros)  
Usuarios (3 registros)  
Vinos

### **Temas relacionados directamente con la Bibliotecología.**

Acceso a la Información  
Administración de Bibliotecas  
Archivística  
Archivos  
Bibliografía  
Bibliología  
Bibliometría  
Bibliotecas Especializadas  
**Bibliotecas Generales**  
Bibliotecas Públicas  
Bibliotecas Universitarias  
Biografías de Bibliotecarios  
Catalogación  
Clasificación  
Conceptos básicos de Bibliotecología  
Desarrollo de Colecciones  
Descarte  
Documentación  
Estándares de Bibliotecas  
Evaluación de Bibliotecas y Colecciones  
Evaluación de Sistemas de Información  
Fuentes de Información  
Función social del Bibliotecólogo  
Gestión de la Información  
Habilidades de Información  
Historia de la Imprenta

Historia de las Bibliotecas y la Bibliotecología  
Historia del libro  
Industria Editorial  
Legislación documental  
Mercado laboral del Bibliotecólogo  
Necesidades de Información  
Planes de Estudio en Bibliotecología  
Servicios de Información  
Usuarios

### **Temas Generales.**

Administración  
Alfabetización y Lectura  
Artes  
Ciencias Aplicadas  
Comercio Exterior  
Discapacidad visual  
Educación  
Estadística  
Estándares de Normalización  
Estudios de Género  
Filosofía  
Gestión del Conocimiento y la Información  
Historia  
Historia del Instituto Mora  
Historia General de México  
Industria Editorial  
Industria Vitivinícola  
Información  
Instituciones Gubernamentales  
Instituciones no Gubernamentales  
Mercadotecnia  
Métodos de Investigación  
Modelos de Evaluación  
Museología  
Psicología Industrial  
Religión  
Sistema Braille  
Sociología  
Tecnología  
Tecnología aplicada a la Información  
Temas históricos

## **Anexo 11**

**Temas manifestados por los tesisistas de la ENBA.**

Análisis FODA  
Bibliotecas especializadas  
Bibliotecas especializadas en arte  
Bibliotecas Públicas  
Bibliotecas Universitarias  
Calidad de Servicios  
Calidad Total  
Conceptos de Outsourcing  
Desarrollo de Colecciones  
Descarte  
Desempeño Laboral  
Diseño de Servicios Bibliotecarios  
Estudios de Usuarios  
Evaluación  
Evaluación de Bibliotecas  
Evaluación de Bibliotecas Públicas  
Evaluación de Colecciones  
FRBR  
Fuentes de Información  
Gestión del Conocimiento  
Historia de la ENBA  
Historia de la ENA  
Historia de México  
Historia del INHA  
Historia del Instituto Mora  
Ley General de Bibliotecas Públicas  
Mercado laboral del Bibliotecólogo  
Métodos de Investigación  
Modelos de Evaluación  
Necesidades de Información  
Normalización  
Normas ISO en Servicios  
Normas para Bibliotecas Públicas  
Obras de Consulta  
Organización de Bibliotecas  
Parámetros en Bibliotecas  
Perfil de egreso del Profesional Asociado  
PIFIS  
Préstamo a domicilio  
Profesional Asociado  
Programas de fortalecimiento de la oferta educativa  
Programas de fortalecimiento institucional  
Programas de seguimiento de egresados  
Publicaciones Periódicas  
Recursos Humanos  
Recursos Integrados  
Red Nacional de Bibliotecas Públicas

Seguimiento de egresados  
Servicios Bibliotecarios  
Servicios de Información  
Tecnologías de la Información  
Teoría de la Información  
Teoría de los Servicios Bibliotecarios  
Teoría de los Servicios de Referencia  
Teoría del Capital Humano  
Teoría sobre estudios de género  
Teoría sobre la Economía de la Educación  
Usuarios  
Usuarios de la Información.

### **Temas relacionados con la Bibliotecología.**

Bibliotecas especializadas  
Bibliotecas especializadas en arte  
Bibliotecas Públicas  
Bibliotecas Universitarias  
Desarrollo de Colecciones  
Descarte  
Diseño de Servicios Bibliotecarios  
Estudios de Usuarios  
Evaluación de Bibliotecas  
Evaluación de Bibliotecas Públicas  
Evaluación de Colecciones  
Fuentes de Información  
Historia de la ENBA  
Ley General de Bibliotecas Públicas  
Mercado laboral del Bibliotecólogo  
Necesidades de Información  
Normas para Bibliotecas Públicas  
Obras de Consulta  
Organización de Bibliotecas  
Parámetros en Bibliotecas  
Perfil de egreso del Profesional Asociado  
Préstamo a domicilio  
Profesional Asociado  
Programas de fortalecimiento de la oferta educativa  
Programas de seguimiento de egresados  
Publicaciones Periódicas  
Red Nacional de Bibliotecas Públicas  
Seguimiento de egresados  
Servicios Bibliotecarios  
Servicios de Información  
Teoría de la Información

Teoría de los Servicios Bibliotecarios  
Teoría de los Servicios de Referencia  
Usuarios  
Usuarios de la Información.

### ***Temas Generales***

Análisis FODA  
Calidad de Servicios  
Calidad Total  
Conceptos de Outsourcing  
Desempeño Laboral  
Evaluación  
FRBR  
Gestión del Conocimiento  
Historia de la ENAH  
Historia de México  
Historia del INHA  
Historia del Instituto Mora  
Métodos de Investigación  
Modelos de Evaluación  
Normalización  
Normas ISO en Servicios  
PIFIS  
Programas de fortalecimiento institucional  
Recursos Humanos  
Recursos Integrados  
Tecnologías de la Información  
Teoría del Capital Humano  
Teoría sobre estudios de género  
Teoría sobre la Economía de la Educación

## **ANEXO 12**

### **Temas manifestados por los tesisistas de la UNAM**

Administración de empresas  
Administración de Recursos Humanos  
Alfabetización Informacional  
Análisis de Contenido  
Antecedentes del SCDD  
Aranceles  
Bibliografía  
Bibliometría  
Bibliotecas Eclesiásticas  
Bibliotecas Especializadas  
Bibliotecas Especializadas en Estudios de Género  
Bibliotecas Universitarias  
Bibliografías de Bibliotecarios  
Catalogación  
Catálogos de autoridad  
Centros de Información sobre mujeres  
Clasificación Bibliográfica  
Clonación  
Comercio Editorial  
Comercio Exterior  
Conceptos de Biblioteca Escolar  
Conceptos de lectura  
Desarrollo de Colecciones Especiales  
Desarrollo de Páginas Web  
Documentación  
Entidades de Información digital  
Estadística  
Estadísticas de lectura en México  
Estructura de una tesis  
Estudios de Género  
Fomento a la lectura  
Formación de usuarios  
Formato MARC 21  
Función Social del Bibliotecólogo  
Genoma Humano  
Gestión y Legislación  
Habilidades de Información  
Hábitos de lectura  
Hábitos lectores a nivel universitario  
Historia de la Bibliotecología  
Historia de la Vitivinicultura en México  
Historia de las Bibliotecas  
Historia de México  
Historia del Colegio de Bibliotecología de la UNAM

Historia del Instituto de Investigaciones Biomédicas  
Historia del Internet  
Industria Editorial en México  
Información  
Internet  
Materiales Impresos  
Metadatos  
Metodología de la Investigación  
Métodos de Evaluación  
Museología  
Normalización de la Información  
Normas APA  
Normas de alfabetización  
Nuevas entidades de información  
Organización Documental  
Planes de Estudio en Bibliotecología  
Principios del SCCD  
Psicología Industrial  
Recursos Electrónicos  
Recursos Sonoros  
Referencias APA  
Santo Oficio en España  
Santo Oficio en la Nueva España  
Satisfacción de Usuarios  
Secta Raeliana  
Servicios de Información Automatizada  
Sistema de Clasificación LC  
Sistemas de Clasificación  
Sociedad  
Sociología  
Soportes Digitales  
Técnicas de Clonación  
Tecnología Educativa  
Tecnologías de Información  
TICs  
Tipología de Usuarios  
Usuarios de la Información  
Vinos  
Webliografía

## ***Temas relacionados con la Bibliotecología***

Bibliografía  
Bibliografías de Bibliotecarios  
Bibliometría  
Bibliotecas Eclesiásticas  
Bibliotecas Especializadas  
Bibliotecas Especializadas en Estudios de Género  
Bibliotecas Universitarias  
Catalogación  
Catálogos de autoridad  
Clasificación Bibliográfica  
Conceptos de Biblioteca Escolar  
Desarrollo de Colecciones Especiales  
Documentación  
Formación de usuarios  
Formato MARC 21  
Función Social del Bibliotecólogo  
Habilidades de Información  
Historia de la Bibliotecología  
Historia de las Bibliotecas  
Historia del Colegio de Bibliotecología de la UNAM  
Materiales Impresos  
Metadatos  
Normalización de la Información  
Nuevas entidades de información  
Organización Documental  
Planes de Estudio en Bibliotecología  
Recursos Electrónicos  
Recursos Sonoros  
Satisfacción de Usuarios  
Servicios de Información Automatizada  
Sistema de Clasificación LC  
Sistemas de Clasificación  
Soportes Digitales  
Tipología de Usuarios  
Usuarios de la Información  
Webliografía

## ***Temas Generales***

Administración de empresas  
Administración de Recursos Humanos  
Alfabetización Informacional  
Análisis de Contenido  
Antecedentes del SCDD  
Aranceles  
Centros de Información sobre mujeres  
Clonación  
Comercio Editorial  
Comercio Exterior  
Conceptos de lectura  
Desarrollo de Páginas Web  
Entidades de Información digital  
Estadística  
Estadísticas de lectura en México  
Estructura de una tesis  
Estudios de Género  
Fomento a la lectura  
Genoma Humano  
Gestión y Legislación  
Hábitos de lectura  
Hábitos lectores a nivel universitario  
Historia de la Vitivinicultura en México  
Historia de México  
Historia del Instituto de Investigaciones Biomédicas  
Historia del Internet  
Industria Editorial en México  
Información  
Internet  
Metodología de la Investigación  
Métodos de Evaluación  
Museología  
Normas APA  
Normas de alfabetización  
Principios del SCCD  
Psicología Industrial  
Referencias APA  
Santo Oficio en España  
Santo Oficio en la Nueva España  
Secta Raeliana  
Sociedad  
Sociología  
Técnicas de Clonación  
Tecnología Educativa  
Tecnologías de Información  
TICs  
Vinos

## **ANEXO 13**

### **Temas manifestados por los tesisistas de la UAEM**

Acceso a la Información  
Antecedentes de la Comisión Nacional del Agua  
Archivística  
Archivos de la Comisión Nacional del Agua  
Archivos y Transparencia  
Bibliotecas  
Bibliotecología  
Bibliotecología y su problemática en la Investigación  
Colecciones no Convencionales  
Conceptualización del libro  
Discapacidad visual  
Documentación  
Evaluación de Sistemas de Información  
Filosofía  
Gestión Documental  
Historia  
Historia de la Imprenta  
Historia de la Imprenta en México  
Historia de las mujeres en el Barroco  
Historia de las mujeres en el Novohispano  
Historia del libro  
Historia del libro en México  
Historia del S. XVII – XVIII  
Imprenta en México S. XV  
Investigación Científica  
Investigación en las Artes  
La vida en el Barroco  
Las artes y su relación con las Ciencias  
Legislación Documental  
Servicios de Información  
Sistema Braille  
Sistemas de Información Pública  
Tecnología  
Transparencia  
Tratamiento Documental

## ***Temas relacionados con la Bibliotecología***

Acceso a la Información  
Bibliotecas  
Bibliotecología  
Bibliotecología y su problemática en la Investigación  
Colecciones no Convencionales  
Conceptualización del libro  
Documentación  
Evaluación de Sistemas de Información  
Historia del libro  
Historia del libro en México  
Servicios de Información

## ***Temas Generales***

Antecedentes de la Comisión Nacional del Agua  
Archivística  
Archivos de la Comisión Nacional del Agua  
Archivos y Transparencia  
Discapacidad visual  
Filosofía  
Gestión Documental  
Historia  
Historia de la Imprenta  
Historia de la Imprenta en México  
Historia de las mujeres en el Barroco  
Historia de las mujeres en el Novohispano  
Historia del S. XVII – XVIII  
Imprenta en México S. XV  
Investigación Científica  
Investigación en las Artes  
La vida en el Barroco  
Las artes y su relación con las Ciencias  
Legislación Documental  
Sistema Braille  
Sistemas de Información Pública  
Tecnología  
Transparencia  
Tratamiento Documental