



Universidad de Sotavento A.C.



ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE PEDAGOGÍA

“IMPORTANCIA DE LA UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS POR PARTE DE LOS MAESTROS PARA IMPARTIR LA MATERIA DE ÉTICA A LOS ALUMNOS DE TELESECUNDARIA”.

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE

LICENCIADA EN PEDAGOGÍA

PRESENTA:

EVA MARÍA HERNÁNDEZ CÓRDOVA

ASESOR DE TESIS:

LIC. ROSA ALAMILLA PEREZ

VILLAHERMOSA, TABASCO A FEBRERO DEL 2009.



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

A DIOS:

Por la sabiduría, la vida, la salud y la oportunidad que me otorgo para llegar a mis estudios profesionales, y también por que me permitió concluirlos satisfactoriamente.
¡GRACIAS!

A MIS PROFESORES.

Por que gracias a sus conocimientos transmitidos pude concluir con mi carrera, de igual manera por que tuvieron la paciencia necesaria para transmitir sus conocimientos.

A MI FAMILIA:

Gracias por ese gran apoyo, por su comprensión, por su confianza, por su amor y por creer que si lograría todos mis objetivos. Y por estar en los buenos y malos momentos.

A MIS AMIGOS:

Por que de alguna manera ustedes también estuvieron presentes conmigo recibiendo las enseñanzas, gracias por su gran apoyo.

AGRADECIMIENTOS.

ÍNDICE.

INTRODUCCIÓN.

CAPITULO I

1.1.- Delimitación del tema	7
1.2.- Planteamiento del problema	9
1.3.- Justificación	11
1.4.- Objetivos	14
1.4.1.- Objetivo general	14
1.4.2.- Objetivos específicos	14
1.5.- Hipótesis	15
1.6.- Variables	16
1.6.1.- Variable independiente	16
1.6.2.- Variable dependiente	16

CAPITULO II MARCO TEÓRICO

2.1.- Antecedentes de Ética	17
2.2.- Características de la Ética	25
2.3.- La Ética como disciplina filosófica	30
2.4.- Relaciones y diferencias entre Ética y moral	36
2.5.- Aportación de Kant a la Ética	41
2.6.- Diferencia entre Técnica y estrategia.	44
2.7.- El hombre y la Ética	48
2.8.- La moral en el proceso formativo del hombre	51
2.9.- Importancia de los valores para la vida humana	55
2.10.- Clasificación de los valores	59
2.11.- Definición de formación	62
2.12.- Los adolescentes en el proceso educativo	64

CAPITULO III METODOLOGÍA

3.1.- Tipo de estudio	66
3.2.- Población y muestra	67
3.3.- Técnica de recopilación de información	68

CAPITULO IV PROPUESTA DE SOLUCIÓN AL PROBLEMA

4.1.- Interpretación de los resultados de la encuesta a los alumnos	69
4.2.- Interpretación de los resultados de la encuesta a los docentes	79
4.3.- Conclusión	84
4.4.- Propuesta	86
4.5.- Anexos	87
4.6.- Bibliografía	90

INTRODUCCIÓN.

La Ética es aquella ciencia que estudia los actos del hombre siendo estos buenos o malos, de alguna manera se tiene el conocimiento de que esta materia es de suma importancia para los jóvenes de hoy en día ya que como se tiene conocimiento los valores ya se han perdido en su gran mayoría, y como consecuencia se puede ver que la sociedad actual es muy diferente a la de hace muchos años.

Es por ello que para el desarrollo de la presente investigación se escogió el tema de la materia sobre ética y el grado de interés que tiene para con los jóvenes de educación básica específicamente en educación secundaria, ya que se ha visto como estos adolescentes han perdido la gran mayoría de los valores que rigen su conducta, ya que es tanta la inmoralidad que ellos presentan en las aulas de clases.

La ética es un tema de un grado importante en educación básica, por que son los adolescentes los que día con día enfrentan serios problemas con la sociedad que los rodea, por ello que se escogió como tema de investigación para saber si realmente tienen interés por la materia o simplemente sirve como relleno en sus calificaciones.

La presente tesis esta conformada por 5 capítulos de sumo interés para conocer el motivo de la importancia de la ética para los adolescentes, por ello a continuación se hará una breve descripción del contenido de cada unidad.

En el primer capítulo, se hablara a fondo sobre lo que son las generalidades de la ética, en la cual se encuentran la delimitación del tema, planteamiento del problema, justificación, objetivos, la hipótesis que es de gran importancia para la investigación, las variables y una breve reseña acerca de la institución en donde se trabajo.

En lo que respecta al segundo capítulo, estará integrado por lo que son a fondo los temas como los que se mencionaran a continuación: Antecedentes de ética, características de la ética, la ética como disciplina filosófica, relaciones de la ética con la moral, aportación de Kant a la ética y la diferencia entre técnicas y estrategias de aprendizaje, el hombre y la ética, la moral en el proceso formativo del hombre, la importancia de los valores para la vida humana, la clasificación de los valores, definición de formación y los adolescentes en el proceso educativo. Aquí se conocerá mas a fondo como nació la ética, cual es su verdadero significado y por quienes son usados, cada uno de nosotros sabe Lo importante de conocer la ética, por que de una u otra forma nos va ayudar a nuestro desarrollo personal y profesional, así también como el aprender a convivir dentro de la sociedad en la que vivimos, el conocer quienes fueron sus principales precursores, y las relaciones que tiene con otras ramas de la filosofía, las aportaciones que autores destacados hicieron la misma, y las diferencias que hay entre la forma en como trabaja el docente dentro del salón de clase también se hablara de forma mas detallada sobre el interés que tiene la ética para el hombre, como interviene la moral, y el lugar que cada uno le da a los valores que posee, la manera en como algunos autores clasifican los valores para su mejor comprensión, la definición de lo que es la verdadera formación y lo importante que el adolescente dentro del proceso educativo.

En el cuarto tercero, se encontrara lo que es la metodología que se utilizo para la elaboración de la investigación, aquí se detalla la manera en que se trabajo durante el proceso la misma.

En el ultimo capítulo se va a analizar las propuestas para solucionar el problema, la interpretación de los resultados que se obtuvieron al aplicar las encuestas, en donde los alumnos respondieron de manera acertada las interrogantes.

CAPITULO I

1.1.- DELIMITACIÓN DEL TEMA

El presente trabajo de investigación se elaboro en la escuela Telesecundaria: José N. Rovirosa.

Esta escuela telesecundaria se encuentra ubicada en la Ranchería Galeana 2da secc, del municipio de Jalpa de Méndez, Tabasco. La comunidad aquí estudiada es de tipo rural con una población de aproximadamente 3000 habitantes dedicada generalmente a la agricultura, las personas que en ella habita tienen rasgos indígenas producto de una mezcla con la cultura chontal. Se encuentra ubicada al sur de la cabecera municipal, limita al norte con la R/a. Galeana 1ra secc., al sur con la R/a. Benito Juárez, al este con el poblado Iquiuapa; es atravesado por drenes y arroyos que sirven como desasolve de las aguas fluviales que se dan en la época de lluvia. La falta de infraestructura adecuada no permite un desarrollo económico sustentable por lo que está considerada como una comunidad marginada y de bajo desarrollo.

La escuela telesecundaria José N. Rovirosa, ubicada en la Ranchería Galeana 2da secc, fue fundada el 10 de Noviembre del año 1974, siendo presidente municipal en ese tiempo el Sr. Sebastián Sandoval Valenzuela, como gobernador del estado el Sr. Mario Trujillo y el presidente de la república el Sr. Luis Echeverría Álvarez.

Esta a su vez empezó a funcionar con 3 grupos de 30 y 35 alumnos, como en ese tiempo no había terrenos destinados para la construcción de escuelas, uno de los grupos comenzó a funcionar en la casa del Sr. Pablo Vargas Castillo con el Prof. Víctor Manuel Aparicio Márquez quien en la actualidad se encuentra trabajando como jefe de sector, el segundo grupo funcionaba en casa del Sr. Concepción Vargas Castillo con el Prof. Guadalupe Madrigal Sánchez, y el ultimo grupo en la casa del Sr. Lázaro de la Cruz Osorio y se encontraba a cargo del Prof. Rufo Domínguez Pérez (+), estos grupos duraron alrededor de un año en las

casa de los señores antes mencionados. Como en ese tiempo todavía no existían directores ya que todavía no se comisionaban, la responsabilidad recaía en cada uno de los maestros que allí se encontraban trabajando ellos eran los que formaban los grupos de tal forma que no tuvieran a su cargo muchos alumnos. Ellos eran llamados coordinadores ya que estos eran los que solicitaban el mobiliario a los padres de familia y realizaban colectas para recaudar fondos y comprar los televisores que serían utilizados para el aprendizaje de estos alumnos. En la actualidad la escuela cuenta con un director, 6 profesores de ambos sexos, personal de intendencia, así también como personal administrativo 6 salones, 1 dirección, 1 laboratorio, 1 centro de cómputo y una biblioteca que se está construyendo, esta se encuentra dentro del programa escuelas de calidad, por lo que actualmente se encuentra progresando en gran manera, la población de alumnos aumenta día a día.

Dentro de la escuela telesecundaria se ha detectado que los alumnos no ponen atención o lo que es peor no les interesa la materia conocida como Cívica y Ética, la cual representa al aspecto Ético en el proceso educativo, por ello se ha tomado la decisión de realizar la investigación en :

“Importancia de la utilización de técnicas y estrategias por parte de los maestros para impartir la materia de Ética a los alumnos del 2do grado grupo “A y B” de la escuela telesecundaria: José N. Roviroso, de la Ranchería Galeana 2da secc Jalpa de Méndez Tabasco, en el ciclo escolar 2008-2009”.

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La convivencia ciudadana permite que la persona humana llegue a ser la misma, desarrolle las condiciones innatas de alguien que siente, ama, razona y planifica. Esta condición social que el hombre impone, que justifica ciertas formas de conducta, que hacen que la convivencia dentro de la sociedad sea de forma ordenada, pacífica sin la necesidad que se den los enfrentamientos, a ese conjunto de normas es lo que en la actualidad se llama educación cívica o civismo. De igual manera la Ética es aquella ciencia de las costumbres y que esta encargada de estudiar los actos humanos sean estos buenos o malos tratando de inculcar los valores en cada uno de los individuos para que así se refuercen sin llegar a perderlos como hoy en día esta sucediendo.

Se debe de reconocer que en la actualidad existen tantos factores que impiden que estas normas se lleven a cabo, de alguna u otra manera se esta perdiendo la mayoría de los valores que se trae desde niños, de esa forma se pierde el interés por respetar las normas de la sociedad, es aquí donde entra en función la ética; que es la disciplina que fundamenta lo que es bueno y lo que es malo moralmente, propone averiguar que son los actos morales (es decir, actos realizados libre y conscientemente), en que se fundamentan, como se vinculan en la determinación de la conducta humana.¹

Hoy en día gracias a la Ética los individuos se muestran con un poco mas de respeto ante los valores, que actualmente no tienen la misma importancia que antes tenían en cada uno de los individuos. En la actualidad la sociedad espera que aquellos adolescentes que hoy en día se encuentran estudiando su educación secundaria puedan sacar adelante esos valores que muchos han perdido, todo esto pues a las malas influencias que los jóvenes tienen tanto en las malas amistades como en la misma escuela y familia que ya no los están poniendo en practica y muchos menos inculcándolos como tiempo atrás.

¹ Gutiérrez Sáenz, Raúl. "Introducción a la Ética", edit. Esfinge 2004, 6ta edición.

En la actualidad la falta de Ética, es un gran problema dentro de las escuelas, por que la mencionada anteriormente es una de la lista de materias que hoy en día es de menor importancia para los alumnos, aunque se debe de reconocer que esta incluida en todos los planes de estudio, también se puede afirmar que en donde cuenta con mayor problema para su enseñanza es en el nivel básico específicamente en las escuelas secundarias. Tomando en cuenta lo anterior y preocupados por la falta de importancia de los que están inmersos dentro de la problemática educativa han surgido las siguientes cuestiones mismas que se despejaron al término de esta investigación. Es por ello que para elaborar esta investigación se describirá el tema: “Importancia de la utilización de técnicas y estrategias por parte de los maestros para impartir la materia de Ética a los alumnos del 2do grado grupo “A y B” de la escuela telesecundaria: José N. Rovirosa, de la Ranchería Galeana 2da secc Jalpa de Méndez Tabasco, ciclo escolar 2008-2009”

¿Es de gran utilidad la implementación de técnicas y estrategias para que se imparta la materia de Ética, en los alumnos de secundaria?

1.3 JUSTIFICACIÓN

Con este tema se busca tener un conocimiento amplio acerca de qué es en realidad lo que esta afectando esta materia tan importante dentro de la educación secundaria, no solo aquí sino dentro de todos los niveles en que se imparte educación. Así mismo conocer por que motivo hoy en día los alumnos se muestran menos interesados en la misma, mencionando que en su formación no se cuenta con los conocimientos de Civismo que son impartidos en educación primaria los cuales deben ser implementados en la secundaria con Formación Cívica y Ética, por que al no contar con los mismos ellos se muestran ante la sociedad y la escuela de una manera incorrecta que no deja nada que desear.

Hablar de Ética es poner en el centro al hombre en su complejidad biológica, antropológica, histórica, cultural, filosófica, social, etc. Su aspiración es ser introductoria, heurística, de hilo conductor teórico ecléctico, plural. Muestra más que concluye, sobre diversas posiciones filosóficas, científicas y morales sobre un debate -infinito a nuestro juicio- en el que se resalta más las coincidencias de preocupación por el hombre, que las profundos desencuentros que hay entre los diversos autores, producto de muchas escuelas de pensamiento (algunas veces encontradas). Cabe resaltar también que la diferencia temporal entre las diversas corrientes a las que se acudió es significativa, pero cobra valor como ejemplo de la presencia de la Ética a lo largo del pensamiento humano.

Se considera que los principios de la investigación ética son universales que trascienden los límites geográficos, culturales, económicos, legales y políticos.

Aunque estos principios son universales, la disponibilidad de los recursos necesarios para garantizarlos no es universal por que los procedimientos que se usan para asegurar que los estudios de investigación se hacen éticamente pueden no ser óptimos.

De igual manera hay que mencionar que existen instituciones que realizan estudios sobre este problema, una de ellas es la SEP, en el ámbito educativo ya

que en las escuelas se imparte esta materia, aunque tal vez no en todas las instituciones se muestre el mismo empeño para impartirla.

En la Instituciones Religiosas, La ética es muy “usada” o empleada si se puede decir así, por que como la religión lo que mas fomenta es la unión de todos los seres humanos de forma sociable igualmente cooperativa además de que se debe estar unidos para satisfacer y agradecer a un ser superior (Dios) que desea esa unidad; por eso la ética en la religión siempre se aplica aunque dependiendo también del tipo de religión, la ética puede ser para bien o para mal.

Se escogió este tema para investigar ya que es muy inquietante saber que en la actualidad en la mayoría de las escuelas se esta perdiendo el interés por la materia de ética, no solo eso también por la falta de valores que no son ni enseñados en casa como se hacia en tiempos pasados. Es muy importante que se mencione que no en todas las instituciones educativas se le muestra un gran empeño a la materia, tal vez a raíz de todo esto se de mas el problema de falta de valores en los adolescentes.

La Ética impartida en la educación secundaria debería ser para todos una de las más importantes dentro del ámbito educativo, de alguna manera es la que nos enseña la forma en como se debe comportar un individuo en sociedad y a saber lo que es bueno también lo malo, así mismo como la importancia de los valores para cada uno de nosotros.

Es importante reconocer que si se habla del presente se ha estado perdiendo la importancia de los valores que rigen la vida del ser humano, que también sirve para que la vida en sociedad se de en una forma tranquila. Por lo anterior se debe de tener un conocimiento a fondo sobre cual es el verdadero problema que afecta a muchos jóvenes en su educación secundaria, por lo que el rendimiento por esta materia es menor a lo que cada profesor espera.

Actualmente hay que tener un amplio fundamento sobre los valores, poner en practica muchas técnicas y estrategias para descubrir el problema que se ha venido desarrollando desde hace mucho tiempo atrás, a este tipo de educación nunca hay que ignorarla y dejarla a una lado como en la actualidad se puede ver y apreciar, el nivel básico en especial la educación secundaria debe de tener mayor atención, como es donde la mayoría de los alumnos deciden si continuaran o no con sus estudios superiores por eso depende de cada uno de los profesores que esto se cumpla, buscar la manera de inculcar muy bien los valores en los jóvenes para que así tomen una buena decisión en sus vidas para hacer lo bueno, y esperar para ellos un futuro mucho mejor.

1.4.- OBJETIVOS

1.4.1 OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer la importancia de utilizar técnicas y estrategias por parte de los docentes, para impartir la materia de Ética a los alumnos del 2do grado, grupos “A y B” de la escuela telesecundaria.

1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Identificar cual es el grado de interés, valor e importancia que la Ética tiene para los alumnos del 2do grado grupo “A y B” de telesecundaria

- b) Fomentar en los alumnos de telesecundaria la importancia que tiene la Ética.

1.5 HIPÓTESIS

A menor interés e importancia sobre la utilización de técnicas y estrategias por parte de los docentes, mayor será la problemática del escaso interés por parte de los alumnos hacia la materia de Ética.

1.6 VARIABLES

1.6.1 VARIABLE INDEPENDIENTE

Falta de interés e importancia de la utilización de técnicas y estrategias

1.6.2 VARIABLE DEPENDIENTE

Escaso interés de los alumnos en la materia de Ética

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DE ÉTICA

Ética, sin duda alguna es un tema muy extenso, y una palabra con la que podríamos escribir un libro más. La ética tiene sus orígenes en el siglo V, antes de la era cristiana, en el medio oriente. O sea estamos tratando de decir que la ética es un tema muy viejo que sigue vigente en la actualidad, en lo que hoy es el siglo XXI. Es por ello que hoy en día en las escuelas de educación básica se esta ampliando la tira de materias para que la ética ocupe un lugar muy importante.

Se sabe también que esta tiene por objeto de estudio el comportamiento que los hombres tienen dentro de la sociedad, por ello la misma esta estrechamente relacionada con la moral, siendo así como se puede realizar un amplio estudio de la manera en como convive el hombre en sociedad. De igual forma la ética, también es una rama de la filosofía la cual tiene también un lazo estrecho con otras ciencias, con las cuales tienen como único fin, el estudiar el comportamiento del hombre dentro de la sociedad.

“La filosofía, tal como la entendemos con todo su rigor, nació en Grecia, cinco o seis siglos antes de Jesucristo. Y, entre los filósofos que inician el periodo de esplendor griego dentro del pensamiento, se encuentra Sócrates”². Esto nos lleva a una sola conclusión, siendo la siguiente, la ética es una rama de la filosofía, por lo tanto el fundador de la ética según nos menciona este autor es nada mas que Sócrates, aquel filosofo que tenia como método de enseñanza la *mayéutica* aunque el no escribió libros dejo un gran legado para que se abriera el camino, conociendo mas acerca del tema de la ética, pero no solo el fue el único de los antiguos que escribió sobre la ética o que estuvo adentrado en este tema, podemos encontrar otros que se mencionaran mas adelante.

² Gutiérrez Sáenz, Raúl, “Introducción a la Ética”, edit. Esfinge 2004, 6ta edición, pág. 225

Por otro lado se puede encontrar lo siguiente: “Sócrates, empleo toda su vida en enseñar la moral a sus conciudadanos y trato de buscar las normas de la vida humana”³. Se entiende que la moral esta relacionada con la ética por lo tanto es importante que sepamos, comprendiendo lo anterior, este personaje tenia como único propósito ayudar a sus conciudadanos, no permitiendo que ellos practicasen los actos malos, sino de lo contrario, se sabe que hoy en día, en el siglo en que vivimos también se esta buscando la manera de que los adolescentes que se encuentran formando su personalidad en las escuelas de educación básica, sepan y conozcan acerca de las normas por supuesto también las leyes que rigen a nuestra sociedad, ya que el hacer lo bueno es de gran importancia para cada uno de nosotros, por que con la misma vamos a lograr vivir en armonía con las demás personas que conforman la misma, ya que haciendo el bien podemos lograr nuestra felicidad.

En la actualidad se esta perdiendo el interés por esta materia, la verdad no se muestra el gran interés hacia la misma, pero ¿que seria de cada uno de los individuos si dentro de la sociedad no existieran valores y leyes?, tal vez llegaríamos o seriamos una sociedad corrompida no tendríamos respeto por nada ni por nadie, por ello es de gran importancia la ética, aquella que en cierta forma nos permite que cada quien tenga un poco de control sobre si mismo.

Pero por que no mencionar también un poco de los valores, aquellos que nos enseñan en nuestra primera escuela, que es el hogar, que son ampliados en la escuela, y que en la actualidad la gran mayoría esta perdiendo por que ya no es interesante practicarlos. No esta por demás mencionar que tal vez hoy en día ya ni se practica dentro de la familia ese circulo de unión que también esta pasando por alto para muchos, por que dentro de la misma no se presenta el mismo interés por ponerlos en practica, en el momento de que el maestro trata de inculcarlos en la escuela los adolescentes no lo permiten por que desconocen por completo de ellos, es por eso que nuestra sociedad en lugar de mejorar, cada día se esta poniendo peor en cuanto los actos que el mismo hombre realiza.

³ Ibídem, 122

Para conocer más del tema hay que analizar lo siguiente: “La ética es la ciencia normativa de la actividad humana en orden del bien”⁴. Esto demuestra que la ética, esta relacionada con todos los actos que el ser humano realiza o ejecuta dentro de la sociedad, sean buenos o malos, aunque si se lee detenidamente este concepto se entiende perfectamente lo que la ética busca, pretende que todas las actividades que el hombre realiza sean buenos, o sea que el individuo siempre debe de comportarse de manera correcta dentro de su sociedad, es que en realidad hoy en día todo ha cambiado, todo lo que el hombre realiza esta afectando en gran manera su misma sociedad, haciendo que la misma en lugar de avanzar y sobresalir sobre las demás retroceda.

En la actualidad se busca que la sociedad cambie, este es el gran trabajo de la Ética, lograr que estos objetivos se cumplan, que se lleven a cabo, que no solo sean los grandes sueños de la ciencia o sea la Ética, no solo de esta, también de las personas que quieren un país y una sociedad mejor, por ello se busca conocer el propósito que tiene fomentar la ética, la moral y valores en nuestros adolescentes.

Ahora hay que analizar lo que a la letra dice: “La Ética es la parte de la antropología filosófica que nos indica el como y el porque de la conducta humana con objeto de que el hombre pueda alcanzar su fin. De manera que la Ética puede definirse brevemente así: es la ciencia de la rectitud de los actos humanos”.⁵

Este autor comienza diciendo, la parte o el papel que la Ética desempeña dentro de la antropología filosófica que de manera alguna se encuentran ligadas, pero no tan solo eso, menciona también acerca de la conducta humana hasta ahora se considera que va a estar relacionada con todas las definiciones que se han de analizar, pero ahora bien retomando lo anterior la conducta del hombre en sociedad es muchas veces cuestionada por las personas que nos rodea, porque si como jóvenes se comete algún acto en contra de las leyes que nos rigen, la sociedad inmediatamente nos comienza a ver mal y muchas veces a darnos la

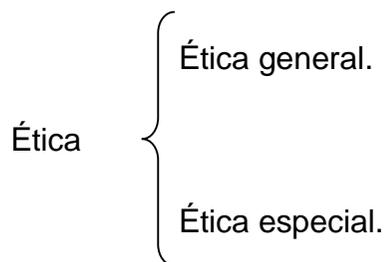
⁴ Sanabria, José Rubén, “Ética”, edit. Porrúa 2005, 19° edición, pág. 20

⁵ Alvarado E, Martin, “Ética”, edit. Trillas 1997, 2da edición, pág. 11

espalda, es por ello que hay una gran relación de la Ética con la moral, por que no mencionar también tiene mucho que ver con los grandes valores que se nos inculcan desde pequeños en nuestro hogar.

Analizando la ultima parte de la definición, en la parte donde se menciona que es la ciencia de la rectitud de los actos humanos, tal vez sea difícil para la misma tratar de analizar a cada individuo que existen en la sociedad actual, por ello hoy en día la Ética unida con la Cívica hacen una materia en donde se trata de que los actos humanos se lleven a cabo correctamente, la misma esta siendo inculcada mayormente en los adolescentes en los cuales la sociedad tiene la mirada puesta para que salgan adelante tratando de mejorar lo que hoy en día se esta perdiendo los valores.

Así mismo nos dice que la Ética se divide en dos partes:



La Ética general, considera los principios fundamentales sobre los que descansan las normas morales que rigen la conducta humana. O sea, es aquella que nos indica si los actos realizados son buenos o malos, de acuerdo a los principios que la misma nos dicta.

La Ética especial, tiene por objeto determinar en concreto las normas para las acciones humanas, de acuerdo con las circunstancias, las condiciones en que dichas acciones se ejecutan. Se puede decir también que esta encargada de analizar las leyes que existen en nuestra sociedad aprobando las que se creen que son correctas para cada individuo descartando las que no lo son. Por ultimo hay que mencionar que estas tienen una gran relación ya que van tomadas de la mano para hacer de la sociedad algo mejor.

Martin Heidegger, “se refiere al *ethos* como el lugar o morada, por ello dice que la morada o *ethos* del hombre es el ser”, aquí ya nos menciona que el ser del hombre es su morada analizando mas a fondo todo lo que el hombre sienta o piense es parte del *ethos* fuera de esto no puede haber otra morada sino solo el ser para que así el hombre este en comunión con el mismo. Zenón de Citio, sostiene que “el *ethos* es la fuente de vida, de la que manan los actos singulares”⁶. Un poco en relación con el autor que se menciona anteriormente, él aclara que gracias al *ethos* es que el hombre se encuentra de pie por el cual decidirá si actuar de manera correcta o incorrecta, ya que se encuentran dominados por el ser y en el cual ellos deciden de que manera actuar.

De igual manera el menciona una definición de la Ética por su objeto de estudio, en la cual nos aclara que la Ética es una disciplina filosófica que estudia la manera de cómo se comporta el ser humano en sociedad, como convive moralmente con las demás personas dentro de su sociedad, habiendo un respeto mutuo entre cada uno de ellos para que así se pueda convivir en paz y puedan vivir tranquilos.

Y es que también se puede decir que la Ética tiene como campo de investigación a la moral, la cual no puede ir separada por que van tomadas de la mano, ya que solamente al hombre se le pueden calificar los actos morales sean estos buenos o malos, esto por una sola razón, solo el hombre tiene conciencia moral. La moral es un gran fenómeno social, ya que nos rige o regula la vida del hombre dentro de su sociedad y es que si el hombre se encuentra aislado por completo de un círculo social, la moral no tendría ningún trabajo para desempeñar, por lo cual tampoco tendría un significado para el hombre.

Después de haber mencionado un concepto etimológico, hay mencionar el siguiente: “La palabra Ética procede del griego *ethos*, que significaba originariamente (morada), (lugar en donde vivimos), pero posteriormente paso a significar (el carácter), (el modo de ser) que una persona o grupo va adquiriendo a

⁶ Escobar Valenzuela, Gustavo, “Ética”, edit. Mc Graw Hill, 4ta edición, pág. 22.

lo largo de su vida”⁷. Hay que notar que en la primera parte del concepto tiene relación con uno de los autores mencionados anteriormente, pero analizando la última parte notamos que con la Ética cada individuo conforme va tomando experiencia a lo largo de su vida, también va adquiriendo carácter o personalidad y esto también está relacionado con la forma de cómo es enseñado en su hogar de igual forma la manera en que se implementa en su paso por las diferentes instituciones educativas. A manera de complemento estos autores nos hablan también acerca de la coincidencia de la Ética y la moral, es que para ellos la moral es casi el mismo término que el de Ética, es por ello que estas dos deben de ir tomadas de la mano para que el hombre pueda realizar los actos de manera correcta.

Pero por qué no seguir analizando más conceptos para saber como se relaciona cada uno de los autores, en que coinciden no teniendo ningún tipo de relación, por ello hay que mencionar lo que sigue: “La Ética es una de las ramas de la filosofía. Se centra en la moral y elabora análisis y teorías sobre la naturaleza, la función y el valor de los juicios morales”⁸. Realizando un análisis más a fondo este autor nos menciona acerca de la relación que la Ética tiene con la filosofía, como es una rama de ella, las cuales se encuentran estrechamente relacionadas para realizar el estudio de la conducta moral del hombre, encontrando en este concepto la palabra moral, sin duda alguna todos los autores están de acuerdo para decir que estas deben de ir unidas trabajando juntas. En cuanto a la función, el valor de los juicios morales, estos juicios nos van a servir para realizar una completa evaluación del comportamiento ajeno de los individuos, la manera en como se organizan dentro de la sociedad, así también nos va a servir para guiar nuestras propias acciones. Dentro de esta también se encontrará que la Ética aplicada y la profesional, las cuales se van a analizar detenidamente, con la Ética aplicada vamos a poder estudiar los problemas morales a los cuales nos enfrentamos día con día problemas de uno mismo o de manera colectiva o en

⁷ Cortina, Adela-Martínez, Emilio, “Ética”, edit. Akal 1998, 2da edición, pág. 21

⁸ Blackburn, Pierre, “La Ética (Fundamentos y problemáticas contemporáneas)”, edit. Fondo de cultura económica 2006, 1ra edición, pág. 17

conjunto con los demás, de esta manera tratar de buscar una solución de no quedarse estancados dentro del mismo, sino buscar la forma de saber enfrentar para salir adelante.

En cuanto a la *Ética profesional*, que también suele llamarse a menudo *deontología*, esta viene derivada de la *Ética aplicada* que servirá para poder centrarnos en los problemas morales particulares que suelen presentarse en abogados, médicos, enfermeras, ingenieros, etc., es así como de buscar la forma de evaluar moralmente, de una manera correcta.

En cierta forma algunos autores se basan en otros para poder realizar un concepto, por lo que a continuación podemos encontrar el siguiente: “La *Ética* es la teoría o ciencia del comportamiento moral de los hombres en sociedad”⁹. De alguna forma a muchos se les parecerá conocido, o tal vez recordaran que lo han leído en otro libro, si es así no están o estamos equivocados, este autor ha usado el mismo termino que Sánchez Vázquez, que en su libro de *Ética* podemos encontrar este mismo concepto, pero se cree que esto no es motivo para que no se pueda analizar, entendiendo que el trabajo de la *Ética* es de tratar la conducta humana en los individuos, así también de las virtudes que este pueda tener que también pueden llevar a la practica, por que no decir también se puede analizar el carácter científico de esta ciencia o disciplina que se esta estudiando, que la *Ética* se esta encargando de estudiar algo en especifico dentro de este campo tan amplio de estudio, esta es la moral, que como se sabe que esta constituido por una parte de hechos humanos.

Por ultimo es de gran importancia mencionar que la *Ética* es la ciencia de la moral, que de una forma u otra esta se encarga de la conducta de los individuos. La *Ética* y la moral se relacionan, muchas veces por su gran similitud en las definiciones, pero también por que de alguna manera tienen un objeto en común, algo que se ha mencionado mucho en nuestro tema, algo que muchos saben y que hoy por hoy se esta tratando de poner en practica, para que los individuos salgan a delante y la sociedad sea cada día mejor.

⁹ Martínez Huerta, Miguel, “*Ética con los clásicos*”, edit. Plaza y Valdez 2001, pág. 16

Sin duda alguna hablar de ética es como hablar de algo que no tiene fin, ya que se puede encontrar mucha información acerca de este tema, es que hay tantos títulos de libros, tantos autores que han escrito sobre el mismo, que de manera detallada nos explican la problemática que esta tratando de corregir esta ciencia filosófica como alguno de ellos mencionan, es muy importante que se sepa diferenciar y comparar de la moral, por que en conjunto están tratando de buscar la manera de sacar adelante al hombre como el tema principal de la misma, tratar de que de alguna forma este no cometa actos malos que lo ponen entre la espada y la pared delante de la sociedad, se debe de buscar la forma para que hoy se imparta esta materia en la educación básica especialmente en la educación secundaria, por que muchos de los adolescentes están perdiendo el interés por la misma, de esto se trata el tema, buscar la manera de que ellos se interesen por la misma llevándola a la practica. Y de esta manera ser personas de bien en un futuro que para ellos esta muy cerca.

2.2 CARACTERÍSTICAS DE LA ÉTICA

En el estudio de la Ética también se encontrara que esta tiene características especiales, que la identifican de otras ciencias que nos sirven para que se tenga un conocimiento más amplio acerca de esta, también para que se comprenda mejor su campo u objeto de estudio. Es por ello que se hará mención en este apartado acerca de las tantas características que esta posee.

Para comenzar hay que descifrar lo siguiente, haciendo mención de las características que mencionan diferentes autores que han escrito sobre la Ética. Como primera característica se tiene que la ética es una ciencia, lo cual se puede comprobar de la manera siguiente: “La Ética es una ciencia porque a ella le concierne presentar un modelo de conducta humana valiosa, a la cual el hombre debe plegarse”¹⁰.

Esto es por que la Ética al estudiar lo bueno y lo malo de los actos que el ser humano comete no lo hace con el fin de descubrir un tono indicativo, sino una prescriptivo, por que la Ética al igual que las otras ciencias tiene un paradigma que en este caso es el modelo de conducta humana, esto nos deja como conclusión que para la Ética el único interés es la bondad o la maldad de los hombres, por que para ella hacer el bien es evitar por todos los medios hacer el mal, porque esta sabe muy bien que el hacer mal dentro de la sociedad no es muy bien visto por la misma, se encuentra también que Ética es una ciencia normativa, porque si bien como ya todos conocemos o sabemos la Ética contiene normas que de alguna forma rigen la conducta humana, esto es por que ella estudia lo que es normal, mas no lo normal de hecho sino lo normal de derecho, ya que en lo normal de hecho es aquello que siempre suele suceder, aquello a lo que se esta acostumbrado a constatar, lo que estadísticamente es lo normal, y lo normal de derecho es todo lo contrario que es lo que debería suceder, lo que esta regido por una norma o una ley, aunque esto no suceda siempre o tal vez casi nunca.

¹⁰ Ibídem, pág. 15

Es por ello que la Ética siempre estudia lo normal de derecho, la conducta que debe de tener el hombre, aquello que en diversas circunstancias siempre debe ser correcto.

Se ha encontrado también que existe un autor que escribió lo que mas adelante se va a leer, y a analizar. “La Ética es una ciencia *normativa* porque establece leyes –normas- para que el hombre sepa elegir el bien”¹¹. Es decir es una ciencia normativa de la actividad humana, por lo consecuente de la existencia humana en cuanto a ella, la ética es la ciencia de lo que el ser humano debe de hacer para poder vivir, como poder vivir, para poder llegar a ser lo que tiene que ser, también para poder alcanzar su valor supremo, para que también pueda desarrollar su naturaleza, su existencia, es por ello que la Ética es una ciencia categóricamente normativa. Aunque para entender mas lo anterior hay que definir y conocer mas acerca de las diferentes clases de normas que existen entre las cuales están: la normas jurídicas, sociales, religiosas, técnicas, y éticas, pero se definirán mas a fondo de la siguiente manera.

- a) Normas jurídicas. Que son aquellas que regulan las actividades externas de la persona, para que de esta manera evite los conflictos con las demás personas que viven dentro de la sociedad.
- b) Normas sociales. Las cuales son esas que regulan nuestro comportamiento en determinadas circunstancias de nuestra vida diaria, esto de acuerdo a las costumbres de la época, de la sociedad, y de los que opinen los demás miembros de la sociedad, esto es también porque conforme va pasando el tiempo la situación de una sociedad cambia en gran manera.
- c) Normas religiosas. Estas determinan los actos a realizar o evitar como reconocimiento de la persona con un ser absoluto personal y trascendente, es por ello que en diversos países o estados existen leyes que regulan las actividades religiosas y de culto.

¹¹ *Ibíd*em, pág. 21

- d) Normas técnicas. Son aquellas que dirigen la actividad humana en orden de la habilidad y eficacia en la productividad, estas tienen como único fin el bienestar y el confort del hombre, así como el perfeccionamiento de instrumentos y maquinas para el servicio del mismo hombre.
- e) Normas éticas. Estas dirigen la actividad humana en orden del bien, estas comprometen a las personas porque se dirigen al núcleo mismo de su ser.

Con todo esto se pretende que las normas sean una completa invitación de los valores, que se exija la realización perfecta, de igual manera al ser violada traerá consigo una gran sanción para el individuo, una sanción interna, ya que siempre traerá consigo el remordimiento de haber faltado a alguna de ellas.

La Ética es llamada normativa en un sentido indirecto, por la naturaleza de su objeto, pero no en un sentido directo, ya que no se propone dar una lista de deberes o de no deberes; esto llega a significar que no incurre en una prescriptiva, esto quiere decir que al llegar a la conciencia del hombre las directrices que llegan a orientar su conducta, van a influir en las decisiones de su libre albedrío, estas convirtiéndose de inmediato en un factor determinante de las acciones humanas.

A la Ética normativa también se le puede llamar *Ética aplicada*, por que también su tarea fundamental consiste en guiar la conducta para decidir cual es la mejor decisión entre las posibilidades de realizar en una situación concreta, esto también nos da a entender que la Ética aplicada no es una predica moral o un mero moralismo, no dice a las personas lo que deben de hacer o pensar acerca de lo que es bueno o malo, sino que debe de decir todo lo contrario.

La Ética también suele ser *importante* por que intenta responder a los diversos problemas vitales que suelen ocurrir en la sociedad. La Ética también suele ser *oportuna* porque esta representa el rescate del ser humano, su recuperación, sacarlos de los problemas que este pueda tener en algunos momentos de su vida diaria. La Ética también puede ser *conveniente*, porque es la disciplina de la vida, el orden de existencia.

Esta puede ser también *práctica* porque promueve la autognosis, ya que hay que conocerse a si mismo, aunque tal vez no nos sirviera del todo para descubrir la verdad, esta serviría al menos para descubrir la verdad, nos serviría también para ordenar la vida del hombre.

La Ética también suele ser *provechosa* porque es la ciencia de lo que esta bien o de todo lo que esta mal, esta también sirve para saber como alcanzar la felicidad que muchas veces es indispensable para la vida del hombre. La Ética es *interesante* porque simboliza, al mismo tiempo, un amparo asilo contra los avatares y enigmas de la existencia humana. La Ética es *exquisita* porque, es la experiencia del otro. La Ética también es *loable* porque de una u otra manera nos acredita moralmente. Todas esas características las podemos encontrar solamente en la Ética, esa ciencia que a pesar de tener un amplio campo de estudio también posee muchas características positivas para el estudio del individuo.

Pero conviene advertir que la Ética, aunque sea altamente útil, “no quiere ser tratada como un objeto de mera utilidad; quiere que se le respete, se le ame, por lo que es en sí, y que los saludables efectos, si bien se espera de ella con entera seguridad, no se le prefijen como a una maquina los productos de elaboración”¹².

Esto lleva a entender que la Ética quiere que cada una de nosotros como individuo le demos su verdadera importancia, que se le tome en cuenta como la ciencia que es, no desechándola como se esta practicando en la actualidad, nos preguntaremos en ocasiones el porque muchas veces en las escuelas ya no se le da la misma importancia que antes, el porque a los alumnos les da igual si ven o no la materia, si los maestros de alguna manera los motivan a practicarla, es que como se puede ver las actos morales que se cometen están en contra de lo que la Ética practica de lo que nos pide a cada uno se lleve a la practica, eso es algo que se lograra entender en todo este tema. Siendo así es como se logra entender un poco acerca de las características que posee la Ética, de la gran importancia que

¹² Ibídem, pág. 23

tiene el que cada uno la estudie o le tome un gran interés, para que de esta manera nos ayude en nuestro diario vivir.

2.3 LA ÉTICA COMO DISCIPLINA FILOSÓFICA

La Filosofía representa un horizonte amplio que contiene y fundamenta a la Ética. El significado de la palabra Filosofía ha evolucionado notablemente a lo largo de la historia. La Filosofía es una ciencia o sea un paradigma fundamentado, siendo la más universal de todas, la que presenta un modelo del universo en su totalidad. En la actualidad todos los seres humanos poseen conocimiento acerca de la Filosofía, unos tal vez más que otros, pero cada quien posee un poco de aquel conocimiento, ahora bien en este apartado vamos a analizar un poco acerca de ello, la relación que esta tiene con la Ética. A la Ética también le interesa el estudio de la esencia de los valores, en especial del valor moral, tratar de ver en qué consiste un valor, sus propiedades y lo propio de un valor moral. Lo interesante del carácter filosófico de la Ética es el intento de penetración hasta la esencia de la bondad de la conducta humana.

Entonces para tener mejor conocimiento de ello se mencionara un breve repaso acerca de lo que es en general la Filosofía, se sabe muy bien que la palabra Filosofía proviene de dos raíces griegas que son *filos* y *sofía*, que unidas las dos llegan a significar “amor a la sabiduría”, esto quiere decir que la Filosofía es el amor a la sabiduría. Hay que mencionar también que la sabiduría es un conocimiento superior que el individuo va adquiriendo en su vida cotidiana, es que hoy en día se puede ver que en las escuelas existen adolescentes que son mas sabios que otros, tal vez en ocasiones se pregunten el por que de lo anterior, si todos somos seres pensantes iguales, es aquí en donde se puede entender lo anterior, tal vez existan chicos que se aprovechen de la sabiduría de los que la poseen, cosa que no debe ser así.

La persona al poseer sabiduría no quiere decir que posee necesariamente un conocimiento científico, su conocimiento es tan amplio que se poseen tantos tipos de conocimientos no específicamente uno, este es el que el hombre va desarrollando poco a poco, la Ética llegar a ser pues sabiduría, en cuanto a la forma en que capta los valores que afectan al hombre, para los hombres el poseer sabiduría debe de ser una virtud, es por lo mismo que la Ética es una rama de la

Filosofía, pero hay que pasar a algo mas profundo acerca de estas dos ciencias. “La Ética se inscribe como una rama filosófica en el momento en que se lanza a la profundización de la esencia del valor, del bien, de la libertad, de la virtud, de la responsabilidad”¹³. Por lo anterior la Ética paso a ser una ciencia, una rama mas de la filosofía, por que de alguna manera se relacionan para hacer un estudio mas profundo acerca de lo que se estudia, de los problemas que trata de resolver, de las actos que este debe de realizar ante la sociedad, es por ello que la Ética al hacer estudio de lo anterior, es en esencia una causa suprema, su estudio es propicio para la Filosofía, aquella ciencia que se preocupa por saber mas acerca de lo filosófico.

Es importante que el estudio de la Ética sea en especial el estudio del hombre, de su manera de ser en la sociedad, por ello la relación con la Filosofía, este es un estudio centrado en cosas especificas, en cosas que de alguna manera nos ayudaran a corregir la vida de cada uno en sociedad, que gran propósito el de la misma, que gran ayuda de la Filosofía para la misma. Por ello se dice que el objeto material de la Filosofía es el estudio de todas las cosas que acontecen en este mundo, a nuestro alrededor, dentro de la misma sociedad, así también el objeto formal de la Filosofía es, el fundamento ultimo o las causas supremas de todas las cosas.

Se puede decir también que a la Ética le interesa el estudio de la esencia de los actos humanos, es decir trata de esclarecer de una mejor manera cuales son las características propias de todo acto humano, a la misma también le interesa el estudio de la esencia de los valores del ser humano y en especial del valor moral, es así como se puede decir que el estudiar Ética es la manera de filosofar sobre las actos que realiza el ser humano, es de alguna forma investigar las causas supremas de los mismos, es decir de alguna manera se esta escudriñando hasta lo mas profundo la conducta del hombre, de esta forma poder llegar a vislumbrar los aspectos que el mismo posee.

¹³ Ibídem, pág. 42

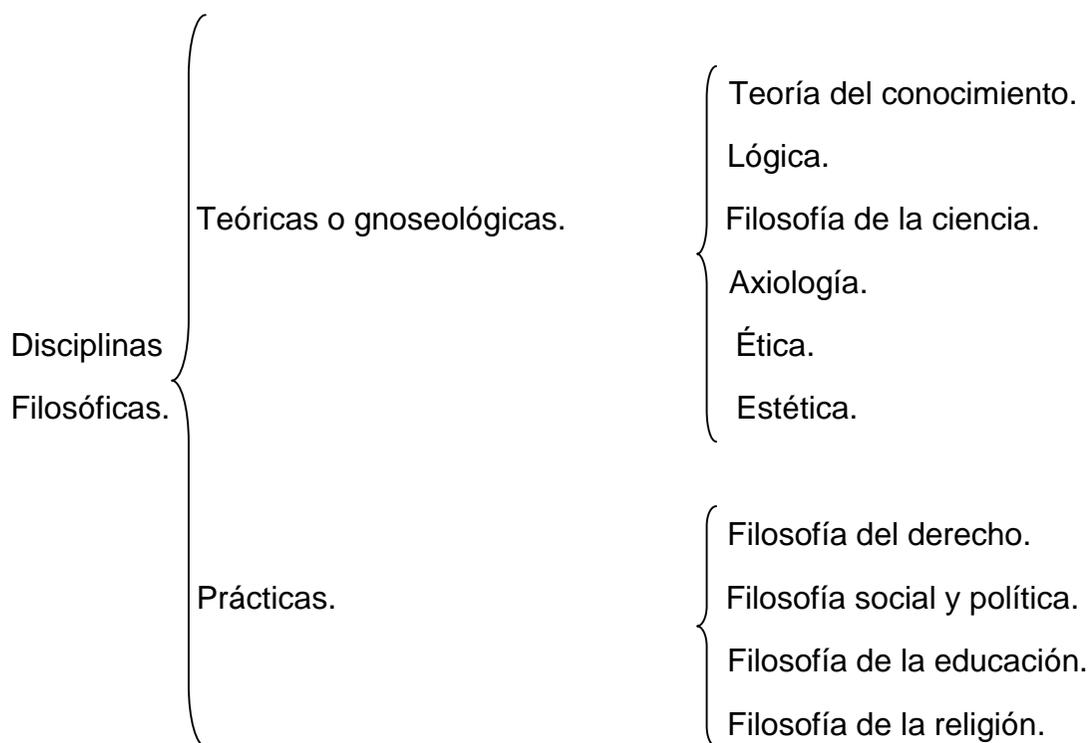
Por otro lado se encuentra la relación que tiene la Ética con la Filosofía, la Ética es un conjunto sistemático de verdades acerca de las actividades humanas, esto quiere decir que es una ciencia, algo que se menciono anteriormente, si esta es una rama de la Filosofía, esta es ciencia, con lo anterior se comprende que por el campo de estudio de la Ética se convierte así mismo en ciencia, por la tanto la Ética es una parte mas de la Filosofía, que la Filosofía no solo se ocupa de lo que es, sino también de lo que puede llegar a ser. “La Ética pertenece a la Filosofía porque estudia el sentido y la estructura fundamental de los actos humanos: su bondad, su relación esencial al bien”¹⁴. Lo anterior nos da a entender que estas dos ciencias se llevan bien de la mano, por solo una causa, el bien del hombre, las dos tratan de buscar la manera de que el estudio del hombre se lleve a cabo correctamente, es decir todo lo que el hombre realiza a su alrededor tiene que ser estudiado para llegar a una conclusión, por lo tanto si el hombre comete un bien o un mal la Ética esta encargada de hacerse cargo de su estudio, llevando consigo también a que la Filosofía la ayude porque la anterior también esta presta a estudiar lo que el hombre hace dentro de la sociedad.

La Ética al pertenecer a la Filosofía, participa de las características de esta disciplina, la coloca en un puesto más relevante debido a que le interesa el estudio de la esencia de los actos humanos, o sea, trata de esclarecer cuáles son las características propias de todo acto humano, una de ella es la libertad, sin ella no hay acto humano sino acto del hombre, la condición indispensable de un valor moral es el acto humano, es decir, un acto ejecutado libremente. Esto nos lleva a definir que la Ética es una parte de la Filosofía, es una disciplina – filosófica – es decir, es teórico-practica.

Se debe de saber también que la Ética al ser una ciencia y rama de la Filosofía, debe de poseer su propio método, el cual se menciona que procede de dos maneras en el conocimiento para la elaboración de las ciencias, las cuales son por *inducción* o por *deducción*. En la inducción la mente del ser humano pasa de lo particular a lo universal y en la deducción, la mente parte de un principio o

¹⁴ Ibídem, pág. 29

ley universal para explicar algo particular o para poder obtener conclusiones o aplicaciones concretas de lo general. Como se ha apuntado, “la Ética es una disciplina Filosófica. De acuerdo con el tipo de problema que abordan, las disciplinas o ramas de la filosofía se han dividido en *disciplinas teóricas o gnoseológicas* y *disciplina prácticas*”¹⁵. Ahora bien representado en un esquema quedaría de la siguiente manera:



Ahora se procederá a describir detalladamente estos dos tipos de disciplinas:

- a) Disciplina teórica o gnoseológica: estas giran en torno a los problemas cognoscitivos, en esta se puede ubicar la teoría del conocimiento, en la cual los planteamientos se refieren a los modos, clases, esencia, posibilidad,

¹⁵ *Ibíd*em, pág. 22

validez y el origen del conocimiento humano así también como a la Filosofía de la ciencia, la axiología, la ética y la estética.

- b) Disciplinas practicas: estas se refieren a las acciones humanas, además de que también se preocupan por aquellos temas eminentemente teóricos, que en esta se denominan abstractos, de igual manera dentro del conglomerado de todas las disciplinas practicas se puede encontrar como tema central a la Ética la cual se preocupa por estudiar la conducta moral del hombre, en estas también podemos encontrar la filosofía del derecho, social y política, de la educación y de la religión.

Se puede decir que estas disciplinas están representadas por una sola la cual es la “antropología filosófica” siendo esta encargada de estudiar a fondo acerca del hombre como sujeto de la cultura, religioso, estético, económico, entre otros.

En apartados anteriores se menciono que la Ética es la ciencia filosófica que estudia los actos humanos, en cierta parte es verdad, la Filosofía por una parte estudia todo lo que tiene que ver con el ser humano, lo que piensa, lo que hace, la Ética también estudia su conducta la forma en como vive dentro de la sociedad, como se comporta, como piensa y actúa, pero se debe de tomar en cuenta también que la ciencia es un saber por causas de algo en cuanto necesario, la ciencia en cierta forma es todo lo opuesto al conocimiento empírico, es un saber por causas, aunque estas puedan ser causas necesarias y contingentes. “La Ética es filosófica si tomamos en cuenta que la tarea del filosofo es pedir razones mientras pueda legítimamente exigir las”¹⁶.

Esto quiere decir que como mencionan los demás autores, la Ética si es una rama de la Filosofía, una ciencia, a la cual debemos de valorar, pero dentro de lo que es la Ética filosófica, también se encuentra lo que es la moral, ya que de alguna manera van tomadas de la mano, se puede afirmar que las tres están de acuerdo en estudiar la forma de cómo vive el ser humano dentro de la sociedad ese es el gran cometido de la Ética filosófica incluyendo la moral dentro de estas.

¹⁶ Ibídem, pág. 14

Esto también da a entender que el filósofo, no crea a la moral, esta reflexiona profundamente sobre la que ya existe, lo que esta si puede hacer es analizar el lenguaje de la moral, mostrar el carácter moral del hombre de manera individual y dentro de la comunidad, y finalmente revisar filosóficamente la moral histórica creada, y en especial los problemas que se presentan en la actualidad. Se mencionara también a la antropología filosófica esta ciencia que de alguna manera también estudia los actos humanos dentro de la sociedad, esta también tiene como único objetivo resolver los problemas básicos de la persona humana, “El papel de la Ética se justifica ampliamente porque cuando todos los seres son como deben de ser y actúan como deben actuar, la persona humana representa una excepción por cuanto sus acciones dependen del conocimiento racional y de la intervención libre de la voluntad; de ahí que se encuentre el peligro de extraviarse y de perder el lugar que esta reservado en la jerarquía de los seres”¹⁷.

De alguna manera el papel que desempeña la Ética es de suma importancia para cada uno de las personas que tenemos conocimiento de ella, no solo la Ética tiene que ver con esto también la Filosofía, la moral, y en todas ellas encontrar englobadas las necesidades que el individuo tiene para sobrevivir, porque de alguna forma nos ayuda a resolver todos los problemas morales, aquellos que muchas veces nos perjudica en nuestra vida dentro de la sociedad, aunque somos libres de hacer los actos que cada una decida hacer, de una forma u otra la anterior nos dicta si esta correcto o no, es por ello que todos deben de recordar el valor tan importante que tiene para cada quien. En resumidas cuentas estudiar Ética es filosofar sobre los actos humanos, es investigar las causas supremas de los actos humanos, escudriñar en lo más íntimo de la conducta del hombre, en la esencia de las operaciones humanas para así, vislumbrar allí los aspectos de bondad, perfección o valor, que pueden encerrar en su misma naturaleza, en su calidad de creaciones humanas.

¹⁷ Ibídem, pág. 11

2.4 RELACIONES Y DIFERENCIAS ENTRE ÉTICA Y MORAL

En el estudio de la ética, también se puede encontrar información acerca de la moral, esa palabra que a muchos nos pueda parecer muy conocida pero para otras desconocidas, el uso de la palabra Ética y la palabra Moral está sujeto a diversos convencionalismos, que cada autor, época o corriente filosófica las utilizan de diversas maneras. Es por ello que en este tema se va a desglosar la relación que existe entre las dos, de la misma manera las diferencias que también existen en la misma.

A pesar de que la mayoría de los autores coinciden en sus definiciones, existen características que las diferencian en algunos aspectos. “*Moral*, es un conjunto de normas que se transmiten de generación en generación, que evolucionan a lo largo del tiempo, que ofrecen fuertes diferencias con respecto a las normas de otra sociedad y de otra época histórica y que se utilizan para orientar la conducta de los integrantes de esa sociedad. *Ética*, conjunto de normas, principios y razones que un sujeto ha analizado y establecido como la línea directriz de su propia conducta”¹⁸.

En lo escrito anteriormente se tiene el concepto de moral y Ética, ahora bien con esto se puede distinguir las diferencias o semejanzas, como se nota la moral es un conjunto de normas que la sociedad establece que se va transmitiendo de generación en generación, mientras que la moral igualmente es un conjunto de normas, pero en este caso son esclarecidas por el sujeto y adoptadas para si mismo, una se da de forma grupal, la otra de manera individual, esta viene a ser una diferencia entre estas, la moral presenta una base social, ya que sus normas son establecidas dentro de una sociedad, todos tienen que estar de acuerdo para que se puedan aprobar, también para que cada individuo tenga razones de cumplirlas y obedecerlas para que mas adelante no puedan ser violadas, en tanto el conjunto de normas de la Ética surge del interior del individuo, el es el autor de sus propias reglas, esto es resultado de conocerse bien interiormente como

¹⁸ Ibídem, pág. 68 y 69

individuo, pero hay que mencionar también que en muchas ocasiones la moral y la Ética no pueden coincidir en alguno de sus temas.

Otra diferencia es el carácter axiológico de la ética. En las normas morales impera el aspecto prescriptivo, legal, obligatorio, impositivo, coercitivo y punitivo. Es decir en las normas morales destaca la presión externa, en cambio en las normas éticas destaca la presión del valor captado y apreciado internamente como tal. El fundamento de la norma Ética es el valor, no el valor impuesto desde el exterior, sino el descubierto internamente en la reflexión de un sujeto.

También se puede mencionar que la Ética tiene como único objetivo el estudio de la moral, como parte primordial para comprender la conducta del ser humano, “La *Ética*: esta es una ciencia, mientras que la *moral* es el objeto de esta ciencia. Esto significa que la moral no es ciencia, pero ello no impide que pueda convertirse en el objeto de una investigación científica”¹⁹.

Aquí se puede encontrar una diferencia entre estas dos palabras, esto nos da a entender que la moral no es una ciencia como lo es la Ética, pero sin embargo se sabe que pertenece a la misma por la gran influencia que tiene sobre el hombre, esto nos lleva a decir que la Ética es la ciencia de la moral, mientras que la moral es el centro y objeto de estudio de la Ética, de esa gran ciencia que hoy en día debiera de tener importancia entre los individuos, es por ello que existe una gran relación entre estas dos palabras que tal vez para muchos puedan parecer insignificantes pero que llevan un gran compromiso.

Ahora bien se tiene aquí otra relación, la Ética necesita mucho de la moral, para tener conclusiones acerca de su campo de estudio, de esta forma poder tener hipótesis de cuales son los problemas que enfrenta el hombre llegando así a un análisis detallado de cómo poder ayudarlo a salir adelante, a que no retroceda a sus problemas, es por ello que el trabajo que desempeña la moral dentro de la Ética es de gran importancia no solo para ella sino también para todos los seres humanos.

¹⁹ *Ibíd*em, pág. 24

Se puede encontrar autores que solamente pueden mencionar la diferencia que existen entre *Ética* y *moral*, esto lo comprobaremos con lo siguiente: “*Ética* procede del griego **ethos**, que significa originariamente (morada), (lugar en donde vivimos), pero posteriormente paso a significar (el carácter), el (modo de ser), que una persona va adquiriendo a lo largo de su vida. *Moral* procede del latín **mos, moris**, que originariamente significaba (costumbre), pero luego paso a significar también (carácter) o (modo de ser)”²⁰. Se puede notar que la diferencia que nos presenta esta autora es de forma etimológica, según el concepto de estas dos palabras que se relacionan de algún manera, ya que si significado es de alguna forma casi idéntico, esto se da en todo aquello que tenga que ver con la personalidad y el carácter de las personas que estudia la *Ética* y la *moral*, pero no solo dentro de este ámbito la *Ética* y la *moral* puedan parecer iguales también puede resultar en cualquier tema de las antes mencionadas, porque de alguna manera tendrán en común el tema sobre la conducta *Ética* del hombre, el código de la *moral*, porque si el hombre de alguna forma viola algún código de la *moral*, también esta violando la *Ética*, ya que su conducta no es moralmente adecuada dentro de su sociedad, este puede ser motivo de un castigo, según el acto que haya cometido.

Pero continuando con algunas diferencias y relaciones entre la *Ética* y la *moral* se puede seguir analizando otros conceptos que nos hablan sobre las que ya se han, mencionado, también que existe el acto moral, el cual se va a estudiar a continuación, “La *Ética* es una ciencia que estudia la moralidad de los actos humanos; para ello atiende a la referencia que guardan con respecto al fin último del hombre”²¹.

Aquí es donde se menciona la moralidad o el acto moral dentro de la conducta humana relacionada con la *Ética*, esto da a comprender más a fondo de que la gran relación que une a la *Ética* y la *moral* es el estudio de los actos humanos sean estos buenos o malos, aunque aquí lo representa con la moralidad, es que cuando la *Ética* estudia los actos humanos, esta a su vez es denominada

²⁰ *Ibidem*, pág. 21

²¹ García Alonso, Luz. “*Ética o filosofía moral*”, edit. Trillas 2006, 2da edición, pág. 50

también acto moral, es aquí donde se llega a la conclusión, de que la Ética tiene relación con la moral, también puede ser que el estudio del acto humano en cuanto a la moralidad, es un problema del cual se encarga la Ética. Relaciones y diferencias también se pueden encontrar dentro de los problemas morales, los problemas éticos que se presentan hoy en día dentro de la sociedad, tal es el caso de los problemas prácticos-morales, en la cual los hombres no solo actúan moralmente sino que también reflexionan sobre su comportamiento práctico haciéndolos objeto de su reflexión o de su comportamiento.

La Ética no crea a la moral, aunque dentro de una sociedad es la moral la que se encarga de establecer principios y normas, no la Ética como muchos piensan. “La Ética es la ciencia de la moral, es decir de una esfera de la conducta humana. No hay que confundir aquí la teoría con su objeto: el mundo moral”²².

La Ética es la ciencia, la moral es solo una rama de la misma, ahora bien este autor nos dice que la Ética es la ciencia de la moral, aquí se entiende que dentro de la Ética se entenderá el carácter científico, pero a su vez responde acerca del tratamiento científico que se le ofrece a los problemas morales, este autor también agrega que la Ética se ocupa de un objeto propio: el sector de la realidad humana que se llama moral, sin la Ética la moral no existiría, sin la moral la Ética no tendría razón de ser, de alguna manera la una necesita de la otra, para poder salir adelante superando los problemas de los cuales son objeto de estudio.

Ahora bien una diferencia entre la moral y la Ética, es como ya han mencionado otros autores, es que la moral no es una ciencia, al contrario es un objeto de la ciencia, aquí solamente la Ética es a la que podemos llamar ciencia, ya que la moral en cierta forma es estudiada por la Ética, se relacionan ya que siendo la Ética una ciencia la moral es su objeto de estudio, también se relacionan por sus orígenes etimológicos, este autor nos menciona que la Ética que significa análogamente “modo de ser” o “carácter” esto nos deja ver que es el modo de vida o de ser que el hombre adquiere, la moral es un conjunto de normas o reglas adquiridas por hábito.

²² Sánchez Vázquez, Adolfo. “Ética”, edit. Grijalbo 1969, pág. 25

Se ha podido encontrar también que la moral se refiere a la vida moral en general mientras que la Ética nos lleva a reflexionar acerca de la vida moral, ya esta es en cierta forma el objeto de estudio de la misma, es por demás mencionar que los diversos autores que estudiemos nos van a mencionar que la Ética es una ciencia y que la moral es su objeto de estudio, esto es algo que de alguna forma ya es repetitivo.

2.5 APORTACIÓN DE KANT A LA ÉTICA

Como bien se sabe uno de los mas famosos y modernos filósofos, es Kant, el también dedico gran parte de su vida al estudio de la Ética, de su gran relación con el ser humano y la sociedad que lo rodea, aunque también se menciona que Kant critico mucho a la Ética que fue anterior a el, de alguna manera el trataba de que esta fuera mejor. Él igual que otros autores tiene como punto de partida a la *moral*, si bien se sabe y se conoce es esta la que regula la conciencia del hombre, la que le dicta lo que es bueno o lo que es malo para realizar.

Kant, escribió que el estudio de la Ética debe ser valido para todos los hombres, esta no debe de ser limitada para solo unos cuantos, sino todo lo contrario debe ser para todo aquel que muestre un interés general en la misma, también apunta algo acerca de la razón, esto es que el hombre se debe de dejar dirigir por la misma, para la Ética su fundamento único es la razón, esto es como la mayoría de los seres sabe que todos los hombres cuentan con razón, por que somos los únicos seres que sabemos hacerlo bien.

De alguna forma se tiene el conocimiento de que este filosofo escribió mucho acerca de la Ética, hace mención acerca de la Ética material, de alguna forma u otra el las condena, primeramente por que está fundada en el sentimiento, el placer, utilidad hasta por el mismo interés, segundo por el atractivo que la misma desea obtener, por amor a cualquier situación o cosa que se presente. Estas a su vez nunca deben ser para el ser humano, nunca por alguna razón debiera de llegar a poseerlas, mas sin embargo tristemente podemos ver que hoy en día la situación no es así, por alguna razón él dice que estas debían de ser para aquellos seres que no razonan ni piensan, que solamente se mueven y actúan por el interés o el placer, como es el caso de los animales, ellos no son seres razonadores, mucho menos tampoco piensan como lo hacemos nosotros, no actúan como lo hacemos los seres humanos por el deber que cada uno tiene para hacerlo.

Para el gran filósofo Kant, la metafísica era un tema que no tenía ninguna relación con la Ética, por que su contenido no tiene ningún parentesco con la misma, cada uno tiene su diferente forma de pensar. Ahora bien la *moral* es un tema que si tiene mucho que ver con el contenido general de la Ética, por mencionar solamente que la conciencia moral es aquella que contiene ciertas normas y principios que son indispensables para regir la conducta de los hombres, esta también ayuda a que ellos formulen juicios morales para bien de cada uno, aunque él le da también el nombre de razón práctica, esta de igual manera tiene mucho que ver con que la moral sea de igual forma la razón, aquella que los hombres utilizan para controlar sus actos.

Para Kant, igualmente existían los calificativos morales, los cuales según él, solo pueden aplicarse a los hombres, por que solamente ellos son a los que les puede denominar que sus actos son buenos o son malos, tratar de corregirlos de alguna manera, no solo es el contenido de los actos a los cuales podemos calificar de buenos o malos, sino también a la voluntad misma del hombre, esta puede ser de igual forma buena o mala. Kant también afirma que la Ética es universal por que esta llega a originarse en la razón algo de lo que ya se hablo anteriormente, esta también es autónoma por el solo hecho de que la razón solo depende de si misma, la Ética de Kant, según escribió es a priori y por ningún motivo puede ser a posteriori o apoyada en la experiencia misma.

Kant, distingue entre legalidad y moralidad, entre los hombres de buenas costumbres u hombres que son moralmente buenos, en los primeros las acciones no siempre tienen la ley como único y supremo motivo impulsor, en las otras siempre la tienen presente, los primeros siempre sigue la ley al pie de la letra buscando la forma de nunca llegar a violar alguna de ellas, en cambio los otros observan la ley según el espíritu, lo que es moralmente bueno no es indispensable que se conforme a la ley moral, sino de igual manera suceder por la ley moral, es por lo anterior que la moral es parte importante de la razón, esa que solamente puede funcionar para los hombres por ser los únicos seres racionales. Kant, también establece la conveniencia y la necesidad moral de que el hombre admita

la existencia de Dios, la libertad, la inmortalidad del alma, como aquellos postulados a priori de la razón práctica sobre los cuales descansa como último análisis su sistema moral.

Para Kant, todos los juicios morales deben mandar necesariamente para todos bajo la forma de un imperativo categórico. “Para Kant, lo ético atañe estrictamente a la decisión, pero aplicar la Ética a la vida pide considerar la viabilidad de los preceptos y la previsión de las consecuencias, algo para lo que la razón práctica prudencial se adapta mejor que la razón práctica categórica, tendente al rigorismo y la inflexibilidad”²³. Kant, también escribió acerca de la búsqueda de la felicidad personal en la Ética, él la descartaba del ámbito de la moral de todo ello porque creía que era efecto de una vida llena de virtudes por ello que él afirma que el hacer actos por buena voluntad, nos puede hacer dignos de llegar a ser muy felices, para finalizar, los juicios morales deben mandar necesariamente, para todos bajo la forma de un imperativo categórico. Los imperativos categóricos llegan a ser imperativos de la habilidad, solo los juicios morales llegan a ser propiamente morales.

²³ Etxebarria, Xavier. “Ética básica”, Universidad de Deusto Bilbao 1998, 3ra edición. Pág. 29

2.6.- DIFERENCIA ENTRE TÉCNICA Y ESTRATEGIA

En la actualidad como muchos tienen conocimiento en la mayoría de las escuelas de educación básica en las clases que imparten los docentes utilizan técnicas o estrategias para poder trabajar con los alumnos y estos puedan tener una mejor comprensión de las clases, en el que los alumnos muestran un mayor interés por las materias. En el desarrollo de este tema se va a analizar más a fondo sobre las diferencias que hay entre técnicas y estrategias para así poder comprender mejor sobre estos dos conceptos.

Para comenzar con nuestro análisis empezaremos por definir el significado de estas dos palabras, "Técnica: Término que designa, generalmente, el estudio o los principios de un arte o de una habilidad especial"²⁴. Lo anterior es un concepto amplio acerca de la técnica, aquí podemos comprender que la misma también es un conjunto de procedimientos que va a servir para poner en práctica la enseñanza, los adolescentes en la actualidad necesitan de esta para poner un interés por la materia, no solo por la Ética sino por todas las demás materias.

Pero no solo se quedara con este concepto existen autores que mencionan más acerca del uso de las técnicas en el aula, "Las técnicas grupales y muchas otras herramientas son válidas siempre y cuando se elijan críticamente y se pongan en función y al servicio del crecimiento humano del grupo"²⁵. Ahora bien si se analiza con detalles este concepto cuanta razón no se encuentra en ella, se sabe que es de gran utilidad que los alumnos crezcan en su aprendizaje día con día, eso es lo que se espera de ellos, esto es por que al utilizar las técnicas y las estrategias durante una clase se está ayudando a los alumnos primeramente a interesarse por esa clase, y segundo a tener un conocimiento más amplio sobre la misma, esto nos ayudara para que en un futuro los jóvenes estén más interesados por las materias y no les parezcan aburridas.

²⁴ Enciclopedia de la Psicopedagogía (pedagogía y psicología), Océano/centrum, pág. 932

²⁵ López Calva, J. Martín. "Dinámica de grupos en el aula (una perspectiva humanista), edit. Trillas 2000, pág. 101

Cuando se habla del uso de técnicas, tal vez se este refiriendo al conjunto de procedimientos que se utilizaran dentro de la aplicación de la misma, así esto con el único fin de lograr con eficacia las metas que se plantean alcanzar dentro del grupo. “La técnica es el diseño, el modelo congruente y unitario que se forma en base a diferentes modos, a partir de los cuales se pretende que un grupo funcione, sea productivo y alcance otras metas”²⁶. Realizando un análisis sobre lo que nos comenta este autor y un poco en relación con nuestra definición anterior, como se puede notar la técnica es de gran importancia dentro del salón de clases, que sería de un aula sin la utilización de la misma, tal vez tendríamos salones vacíos o con poco interés, por que no también mencionar que al no haber interés por las materias habría un índice de reprobación muy alto dentro de las aulas, por eso y muchas cosas mas es importante que todos los docentes participen en talleres sobre la utilización de técnicas y estrategias en el salón de clases, para que así se pueda tener un grupo dinámico, participativo y también productivo en todos los aspectos, es por lo anterior que se debe de tomar muy en serio la utilización de las mismas.

Es muy importante mencionar que en la aplicación de las técnicas influyen mucho las estrategias ya que estas van insertadas en un modelo de estrategia, para que estas puedan desarrollarse de una manera correcta. Por esto las estrategias van tomadas de la mano con las técnicas.

En la actualidad se sabe que hay que hacer un buen uso de las técnicas grupales para trabajar correctamente dentro del grupo, y de esta manera sacar ventaja de las mismas, estas otorgan estructuras al grupo y fundamentan su funcionamiento, estas son técnicas básicas en la organización del grupo. “Las técnicas son instrumentos o medios para el logro de objetivos. Dan las estructuras necesarias para la consecución de los mismos”²⁷. Esto es para ahondar más en nuestro tema, las técnicas que se dan dentro del grupo se adaptan de una mejor manera a la concepción moderna de la educación, por que de alguna manera

²⁶ González Núñez, J. de Jesús. “Dinámica de grupos”, edit. Pax 1999, pág. 51.

²⁷ Andueza, María. “Dinámica de grupos en educación”, edit. Trillas 1983, pág. 35

también nos están educando para la convivencia diaria con los demás individuos. Estas son muy importantes porque de alguna manera como se menciono anteriormente favorecen a las relaciones humanas dentro del aula, se propicia igualmente el surgimiento de habilidades que generan un tipo de educación mas moderno, se les enseña a pensar activamente y a escuchar de manera comprensiva, de alguna manera se desarrolla el sentido de cooperación entre ellos mismos. En resumidas cuentas las técnicas tratan de conseguir que los individuos en este caso los adolescentes se desarrollen, crezcan, maduren, establezcan nuevas formas de relacionarse, estimulen y organicen el aprendizaje, y ejerzan la función de guía.

No se puede olvidar el mencionar que las técnicas se deben de elegir según las necesidades de cada grupo, aquí los docentes deben en tomar en cuenta diversos factores, por que son ellos los que conocen muy bien el grupo con el que están trabajando.

Ahora bien se puede distinguir entre técnica y estrategia para tener una mayor comprensión de las mismas, Las técnicas serían actividades específicas que llevan a cabo los estudiantes cuando aprenden: repetir, subrayar, esquematizar, realizar preguntas, deducir, inducir, etc. Pueden ser utilizadas de forma mecánica. De las estrategias no mencionaremos mucho pero como ya se sabe estas van en conjunto con las técnicas, comprendiendo así que si entendemos bien sobre las técnicas también se entenderá acerca de las estrategias a utilizar. Las estrategias se consideran guías de acciones que hay que seguir. Por tanto, son siempre conscientes e intencionales, dirigidas a un objetivo relacionado con el aprendizaje. Con estas diferencias se puede llegar a tener un conocimiento más amplio acerca de lo que son las técnicas y las estrategias que se utilizan durante el proceso de enseñanza, de aprendizaje de los adolescentes. Hay que reconocer bien que son las estrategias las que de alguna forma son mas utilizadas por los alumnos por que son las encargadas de establecer lo que se necesita para resolver bien la tarea del estudio, determina las técnicas más adecuadas a utilizar. Por lo tanto el alumno es capaz de emplear una

estrategia, cuando también es capaz de ajustar su propio comportamiento, ahora bien se ha de mencionar algunas técnicas que los maestros pueden utilizar para el estudio de la Ética, siendo estas las mas utilizadas.

TÉCNICA	ESTRATEGIA
Conferencia.	Elaborar una conferencia sobre la importancia que tiene la ética, tanto para maestros, alumnos y padres de familia, al final de la misma se puede dar un periodo de preguntas y respuestas.
Lluvia de ideas.	Dentro del salón de clases escoger un tema sobre valores, pedirle a los alumnos que lean y después comenten sus ideas al grupo.
Mesa redonda.	Elegir dentro del grupo a los más expertos, los cuales serán encargados de dirigir la mesa redonda, uno de ellos deberá ser el moderador, deben de seleccionar los temas a discutir en este caso de la Ética.
Phillips 66.	El salón de clases se debe de dividir en grupos de 6 individuos, deberán elegir un coordinador de grupo que mantenga activa la discusión del tema.
Simposio.	Dentro del plantel se puede llevar a cabo esta técnica en un lugar cerrado de la institución deberán invitar a padres de familia, maestros y alumnos.

2.7 EL HOMBRE Y LA ÉTICA.

Actualmente un gran porcentaje de los seres humanos, en especial los mas jóvenes tienen conocimiento acerca del estudio y comprensión de la Ética, todo esto gracias a que hoy en día en las escuelas se imparte la misma, aunque tal vez no se imparta como debe de ser por parte de los maestros, o no se aprende tan bien por parte de los mismos alumnos, tal vez todo esto nos lleva a decir que existe un gran problema para impartirla, o quizá los métodos de enseñanza no son los adecuados para que los alumnos se motiven a aprender poniendo en practica la misma. Ahora bien por que no hablar un poco mas a fondo acerca de la importancia que tiene la Ética para con todos los seres humanos o por que es indispensable en algún momento de nuestras vidas.

El hombre ha sido y será siempre objeto de estudio de muchas ciencias, entre todas ellas podemos encontrar a la Ética, se sabe también perfectamente la relación que la misma tiene con la Filosofía, de todo esto surge la antropología filosófica, quien también se encarga del estudio de esta, pero tal vez nos preguntemos ¿que tiene que ver todo esto con el titulo del tema? Es importante que se mencione ya que son ciencias que se relacionan con nuestro estudio, el hombre es aquel que posee razón, es el único que puede pensar, que puede decidir que hacer con su vida sea esta para bien o para mal de la sociedad, aunque la misma desee que solamente sean actos buenos los que el mismo realice. La Ética en si esta enfocado en el estudio del comportamiento humano, algo que tal vez ya se ha mencionado en temas anteriores, que esta por demás decir ha quedado un poco mas claro en comparación a como se inicio el estudio del tema. Si esta enfoca su estudio en lo anterior por que no mencionar y recordar también que como parte de este tema también se encuentra la moral, un tema que se sabe que esta estrechamente relacionado con la Ética, siendo esto así como se puede notar vamos a tener aun mas claro la gran relación que las une. Es por ello que el hombre es sin duda alguna el ser moral, por que alguna vez en nuestra corta o larga vida la hemos llevado a la practica, se cree que todos tenemos algo llamado conciencia que por algún momento nos dicta lo que esta bien o lo que

esta mal, la que nos ayuda a decidir en forma correcta la acción que se realizaran en nuestros actos.

Tal vez en alguna parte de nuestro tema se nos olvido mencionar el porque la Ética también se relaciona con el estudio que realiza la antropología filosófica, esta disciplina es una de las mas complejas, en comparación con las otras que también se encargan de el estudio del hombre, esta se adentra mas en aquellos misterios del hombre que las demás no han podido descifrar, esta pretende abarcar contemplándolo en su totalidad.

A pesar de la relación que debería de haber entre la Ética y la antropología filosófica, la última es una de aquellas que el ser humano deja en el olvido para dedicarse a otras que para ellos sean tal vez más atractivos, pero ¿a que nos lleva todo esto? A tener un conocimiento mas amplio del porque se debe de apreciar no solo en su gran mayoría a la Ética y la moral, sino de alguna forma también a la antropología filosófica, todo ello para que de alguna manera se pueda tener una mente mas abierta a aquellos grandes descubrimientos que se dan por parte de la misma, por que no también para que se comprenda mas el motivo de la preocupación de la Ética y la moral por nuestra manera de ser dentro de la sociedad, la forma en como se va a actuar con los demás, se seguirá cometiendo actos buenos o malos, si se deja llevar solo por el instinto, no por lo que nos dicte la conciencia por aquello que nos diga esto es correcto o es de la misma forma también incorrecto, por todo esto es que la dos nos van a ayudar a salir adelante.

Por todo lo anterior no se debe de dejar a un lado el estudio de la antropología filosófica, de alguna manera el estudio del hombre y la Ética va a ser mejor comprendido por el estudio de esta también, Melebranche dice: que entre todas las ciencias humanas la del hombre es la más digna de él. Como se menciono anteriormente esta ciencia como seres humanos, como estudiantes no la tomamos en cuenta, tal vez por que el nombre con solo escucharlo nos parece aburrido, o por que se piensa que si tenemos un estudio mas a fondo sobre ella no se lograra nada, que no es indispensable para la vida cotidiana, pero al pensar así

estamos cayendo en una gran equivocación, por que es gracias a ella que hoy en día se comprende mas el estudio acerca del hombre, por su relación que tiene con otras ciencia entre ellas la Ética, esa de la que ya se ha hablado anteriormente, aquella tal vez no esta siendo impartida correctamente para que los alumnos que no la posean dentro de la sociedad o la desconozcan por completo se interesen por el estudio de la misma.

El hombre, el que se dice ser rey de todo el mundo que nos rodea, es por el cual estas ciencias llegaron a ser creadas, para que estudiaran todo lo que lo rodea, en el caso de la Ética la forma en como se comporta, como actúa, como piensa, etc., por ello estas ciencias no le piensan dar la espalda es todo lo contrario esta tratando de ayudarlo para salir adelante, por que ¿Qué seria de cada uno de nosotros si no existiera la Ética?

Tal vez no habrían leyes, no habría algo escrito que nos dijera esto es bueno o esto es malo, por eso y por otros motivos se debe de estar mas que agradecidos por que esta existe, por que la relación que tiene con la moral, con otras ciencias es para el bien de cada uno, no para perjudicarnos en algún momento de nuestra vida.

Es por el hombre que muchos filósofos dejaron plasmados en los libros todo lo que nos será indispensable saber, es por este que no uno sino varios autores han escrito la importancia de la Ética para todos, es por cada individuo que todo esto esta al alcance de cada quien, para llenarse de sabiduría, para que se alcance a ser alguien en la vida digno de ser respetados por la sociedad en general, dignos de ser admirados por la gran honestidad que presentamos en un aula de clases, dignos de que al toparnos con alguien en la calle nos salude nos desee una vida mejor, todos deben de alguna manera u otra alcanzar las metas que la Ética se plantea, para así poder decir que fue, es y seguirá siendo una gran ciencia, a la cual todos los hombres le agradecen lo que son dentro de la sociedad.

2.8 LA MORAL EN EL PROCESO FORMATIVO DEL HOMBRE.

En la vida moderna hablar de moral entre los jóvenes, es algo que ellos desconocen, al igual que la Ética es un campo desconocido para muchos, por diversas razones nunca lo han escuchado mencionar o tal vez nunca lo aprendieron en la escuela durante el tiempo que fueron estudiantes. Es por ello que a continuación se analizara a fondo acerca de la importancia que tiene la moral durante el proceso en la cual el individuo se va transformando como persona dentro de la sociedad. Se debe de tener en cuenta que la moral también tiene una estrecha relación con la religión y el derecho pero hablaremos un poco mas de la religión, “La moral forma parte de la mitología y de la religión y es muy difícil separarla de los preceptos místicos”²⁸. Hoy en día se puede afirmar que existen muchas personas que consideran que la religión y la moral van de la mano que la consideran como parte de ella, es así como la Ética basada con la ideas religiosas también esta considerada dentro del mismo tema de la religión, en cierta forma, de alguna manera la religión también influye mucho en la formación moral de los individuos en especial de los adolescentes que se encuentran en su proceso de formación. Es por ello que la religión consagra y consolida las ideas morales que se encuentran establecidas dentro de la sociedad.

El tema de la moral es muy extenso, si se habla del hombre tal vez nos puede parecer un poco mas interesante, ahora bien se debe entender que no todos los hechos que se dan en la actualidad deben de interesar a la Ética por el contrario esta solo debe de interesarse por los hechos morales. “Hecho moral es aquel acontecimiento, acto o comportamiento sobre el que podemos pronunciarlo calificándolo de bueno o malo, de justo o injusto, de honesto o deshonesto”²⁹. Ahora hay que comprender que muchas veces nuestros actos y comportamientos ante la sociedad no son como para sentirse orgullosos, una persona realiza por lo regular actos originales que no tienen ninguna equivalencia dentro de la naturaleza, siempre se llevan a cabo de la misma manera, es por ello

²⁸ Vela, Árqueles. “Ética”, edit. Porrúa 1999, pág. 15

²⁹ *Ibidem*, pág. 42

que muchos de esos actos originales que realizan las personas se diferencian de los hechos de la naturaleza, por que de alguna manera se debe de comprender que los hechos de la naturaleza se dan por si solos siendo algo en la cual los hechos y actos de los individuo no tienen ninguna clase de influencia.

Por lo consiguiente hay que hacer una división entre los actos del hombre y los actos humanos la cual nos van a servir para que la formación del hombre se lleve a cabo de manera correcta, los actos del hombre son aquellos actos que realiza el hombre, pero que a su vez carecen de conciencia o libertad, para entender mejor son aquellos que cada uno realiza como digerir, caminar, actos mecánicos, estos son de manera general los actos del hombre, estos a su vez también vienen a ser actos que no son propiamente humanos, por que su origen no esta en el hombre, como persona sino como individuo.

Ahora bien los actos humanos son aquellos que el hombre realiza con pleno uso de razón y con libertad de la voluntad, como amar, razonar, leer, trabajar, estos si son actos que se realizan de forma libre, consientes de si mismos, estos actos son los que de alguna forma le interesa al estudio de la Ética, aquellos que también se encuentran relacionados con el estudio de la moral en el proceso formativo del hombre.

Pero para tener un conocimiento mas amplio acerca de la importancia de la moral vamos a checar otro autor y la opinión que el escribe acerca de la misma, "Toda moral es un sistema de reglas y la esencia de toda moralidad consiste en la observancia de estas reglas por parte del individuo"³⁰. Como se logra comprender este autor tiene toda la razón al escribir algo que es muy cierto, de alguna forma la moral es algo que todo individuo debe de aprender desde pequeño, por que de niños siempre se reciben reglas morales que de alguna manera se logra observar de los adultos o mas bien de nuestros padres, pero tristemente esta ya no se continua practicando conforme se va creciendo y se comienza a tener uso de nuestra razón decidiendo por nosotros mismos.

³⁰ Pieper, Annemaire. "Ética", edit. Crítica 1999, pág. 15

Es importante mencionar también que los padres tienen mucha responsabilidad sobre el uso que sus hijos le den a las reglas morales, para que con la ayuda de ellos los mismos al ser personas adultas lleguen a ser personas de bien enseñando a sus propios hijos. De esta manera el niño va aprendiendo de manera temprana que dentro de una comunidad de humanos no se puede vivir si no existen reglas morales por que imaginémonos si esas reglas no existieran dentro de una sociedad que sería de la misma, viviríamos en un mundo lleno de problemas, esas reglas existen como garantía de la mayor libertad posible aunque de una manera en donde el individuo sepa tener control sobre las mismas.

Hay que mencionar también que a pesar de las reglas morales que existen en la sociedad y que los individuos ponen en práctica de manera positiva o negativa, estas actúan dentro de la conciencia de cada una de las personas estas para bien o para mal, pero se debe entender que un individuo honesto siente de alguna forma u otra aversión por cierto tipo de acciones principalmente por aquellas que los perjudican, también pueden influir aquellas acciones entre las que tiene que elegir de manera obligada por la presión de las demás personas, al hacer todo esto el individuo puede sentirse culpable de las acciones que en un pasado cometió que en un futuro le puede traer graves consecuencias, es por eso que hay que tratar de ser mejores personas principalmente los adolescentes que son aquellos que pueden caer en estos tipos de problemas a veces desafortunadamente no encuentran una solución para salir de ellos buscando ayuda con otras personas que les pueden agrandar mas su problema que pueden influir mas sobre su conciencia moral.

La conciencia moral nos lleva afirmar que matar es algo malo, mal visto por la sociedad, también nos lleva a considerar que la esclavitud, el racismo y las guerras también son algo moralmente malo, que de alguna manera u otra hay que evitar para no tener que cargar sobre la conciencia de cada uno de estos adolescentes que están a la mitad de su larga carrera. Con todo lo anterior se considera que todo lo mencionado es de gran importancia para que los

adolescentes en etapa escolar comprendan que la moral en conjunto con la Ética sirve para formar el carácter del hombre.

2.9 IMPORTANCIA DE LOS VALORES PARA LA VIDA HUMANA.

El tema de los valores hoy en día debe de ser muy importante para cada uno de los adolescentes de educación secundaria que se encuentran en la formación de su intelecto para ser personas de bien, mas sin embargo como ya se tiene conocimiento los adolescentes y jóvenes que actualmente no toman en cuenta los mismos ya los han olvidado, los dejaron a un lado para poner sus intereses en otros temas que no son de mucho provecho para su formación, por que no mencionar también que los padres actualmente no ponen de su parte el interés para que estos no se olviden, para que se sigan poniendo en practica. Las escuelas, los docentes también son parte fundamental para que los jóvenes no los olviden dejándolos en el pasado por que con tanto esfuerzo se están tratando de rescatar, por que de alguna manera son de gran importancia para que dentro de la sociedad se cumplan las reglas que se establecen, para que los individuos vivan en total comunión.

También hay que hacer mención de la definición de valores para tener un mayor conocimiento acerca de lo que son para cada uno de los individuos, “El valor cívico es aquella entereza de animo para cumplir con los deberes ciudadanos”³¹. El concepto de valor cívico de alguna manera u otra nos ayudara a comprender mejor acerca de lo que son estos para la vida del hombre, para que este se desempeñe de manera correcta dentro de la sociedad moderna. Vivir dentro de una sociedad implica el tener conocimiento acerca del conjunto de valores que predominan dentro de la misma, a partir de todo esto se llega a generar un conocimiento a fondo acerca de las costumbres o tradiciones que pueden predominar, aunque estas varían dependiendo de la cultura de cada sociedad, los valores buscan la manera de predominar de manera universal pueden estar relacionados con la justicia, la paz, la igualdad etc., es por ello que todos los niños, adolescentes, jóvenes por supuesto también los adultos deben de estar completamente de acuerdo con la importancia de los valores para así tener una buena, sana convivencia con las demás personas o entre los integrantes se

³¹ Gran biblioteca Océano. Tomo 19, pág. 5838

pueda vivir felizmente. En la actualidad se puede recibir la enseñanza de los valores por diferentes medios, pero hay que tener cuidado de que manera le vamos a entender, por que de alguna forma se le puede dar otro sentido que muchas veces nos lleva a mal interpretarlos, por parte de los medios de comunicación muchas veces se reciben o se transmiten valores que muchas veces no responden a los verdaderos principios que hay que tener como individuos, pero estos nos permiten relacionarnos con otro modo de vida en forma indirecta. Por ello es importante que se sepa que sea la cultura que sea, cada uno de los integrantes tiene la manera de tener cubiertas las expectativas de lo que quiere, que estas sean correctas para el bien de él mismo y de su familia.

Al hablar de valores hay que tener presente en nuestra mente una lista de aquellas cualidades que son para bien, pero también hay que pensar que estas también cuentan con otra lista de todo lo contrario, o sea, también pueden servir para hacer mal, para dañar o perjudicar a otras personas que muchas veces ni tan siquiera se lo merecen, es por eso que al poseer uno de estos se debe de tomar en cuenta que deben de ser manejados de manera correcta no para usarlos mal, estos deben de ser de nuestro apoyo para salir adelante dentro de una sociedad que hoy por hoy se esta corrompiendo en gran manera, y todo ello por la falta de algunos valores, tal vez estos sean los mas importantes.

El tema de valores es muy extenso, pero en esta ocasión lo vamos a enfocar de manera concreta, hay que tener la necesidad de conocer para que nos son útiles, para que nos servirán en un futuro, eso es lo que los adolescentes se preguntan, muchos ni tan siquiera sabrán que son, para que sirven, por que en los hogares ya no se practican, no se hace mención de ellos, en las escuelas se practican muy poco, es por ello que se debe de tratar de refundamentarlos para que ya no se sigan perdiendo, para que se recuperen los que ya no existen en la mente de los individuos.

En cada época de la historia humana los valores han desempeñado un papel importante para la vida de los hombres por que de alguna manera les ha

servido para edificar su propia vida, es por lo anterior que los debemos e preservar hasta llegar a ser adultos.

El pequeño va moldeando su personalidad desde la etapa preescolar, es allí donde por parte de sus maestras se comienza a reforzar los valores que ya conocieron de manera vaga en sus hogares, “en los primeros años de su infancia, cuando los niños se encuentran cursando su primaria y desde el mismo preescolar, se esta definiendo en ellos muchos aspectos de su personalidad. El niño se esta estructurando como sujeto, esta asimilando el contenido de las normas, los valores, los principios, las reglas, los criterios, los conceptos, los juicios sobre las cosas, la autoimagen, los elementos de autovaloración y muchos otros aspectos que van a consolidar la vida moral y Ética en los niños y que son esenciales para su vida futura”³².

Es de aquí de donde se parte para que los valores vayan creciendo conforme va creciendo el niño que al llegar a ser grande los pueda poner en practica de manera correcta para bien de ellos mismos, por eso o por muchas cosas hoy en día los valores son importante para la formación de los seres humanos. Por ello es que en el hogar donde aparte de fundamentarlos por primera vez, se les debe de mostrar ejemplos de cómo ponerlos en practica, pero estos ejemplos deben de ser de forma correcta enseñándoles los valores de verdad no los anti valores que hoy en día también existen que muchos adolescentes en etapa escolar ponen en practica, es tan solo por eso que los padres también deben de alguna forma mostrarles el ejemplo para que ellos puedan seguirlos y de alguna forma ponerlos en practica, por que de que les serviría a un padre que le diga a su hijo que no tome o fume, si el adolescente ve que su padre también lo hace, esto seria contradecir el chico llegando a pensar que todo lo que su padre le dice son tonterías que no sirven de nada.

Por ultimo hay que afirmar que los valores de alguna manera u otra son de gran provecho para la formación de los individuos, son aquellos que se poseen

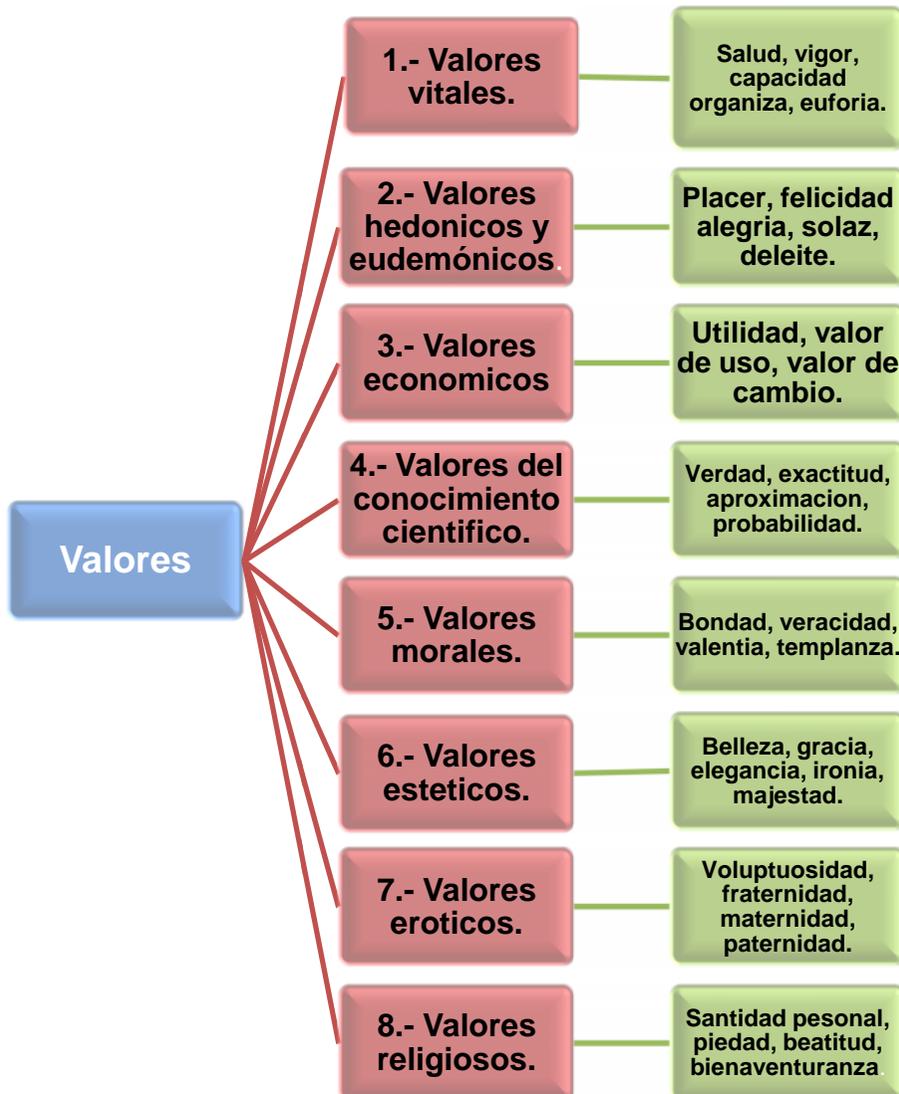
³² Pedagogía (arte y ciencia para enseñar y educar), tomo 2, grupo Dimas ediciones, pág. 368

desde que nacemos, los valores aparecen como cualidades que el objeto no necesita para existir, pero que de alguna manera se incorporan a nuestra manera de vivir, por que cada uno así quiere que suceda, por todo lo anterior los mismos se deben de apreciar poniendo en practica cada uno de los mismos para el buen provecho de ellos y para una correcta formación. Si dotamos de valores al mundo se romperá y acabara con todo lo que nos perjudica.

2.10 CLASIFICACIÓN DE LOS VALORES.

Después de haber hecho un poco de mención acerca de la importancia de los valores para los individuos, en este apartado se vera acerca de la clasificación de los valores, desde el punto de vista de diversos autores, tal vez cada individuo que alguna vez paso por la educación secundaria, ha escuchado hablar que los valores también se clasifican, es por ello que vamos a ver detalladamente cuales son esas clasificaciones.

En el libro de “Ética con los clásicos” de Miguel Martínez Huerta, se encuentra una clasificación de los valores según Larroyo, la cual se esquematiza a continuación:



Lo anterior es para que se entienda mejor los valores y sus clasificaciones, aunque mas adelante se comparara con otro autor, es aquí donde se puede entender el concepto de cada una de los 8, saber como se encuentran clasificados realmente, con esto los adolescentes comprendería mejor los valores que poseen poniéndolos en práctica de manera correcta. Aunque también como se puede notar el esquema anterior los valores se encuentran clasificados de manera jerárquica empezando primeramente con el más importante para este autor, pero también nosotros como individuos pensantes podemos tener nuestra propia jerarquía de valores, poniendo en primer lugar el que cada uno crea más importante.

La tarea específica del hombre en el mundo es aquella que consiste en la elaboración de un orden provisional de valores que nos permita reconocer verdaderamente como seres humanos, por ello se mencionara otra clasificación de los valores. Esta clasificación nos puede parecer diferente a la anterior, esta no se explica como la primera en forma detallada, se deja ver que la explica de una manera mas detallada de lo que son los valores para los individuos, en su libro titulado "La Ética" de Mercedes Garzón Bates, fue donde se encuentra esta clasificación sobre lo que es el valor para cada uno de los adolescentes que lo poseen, hay que de considerar también que los valores surgen dependiendo de cada grupo social, y es de acuerdo a cada uno de estos grupos que las personas los van adquiriendo, cada ser humano se alimenta de los valores que posee, esto para que pueda desarrollarse como personas integras y de bien y para vivir mejor dentro de los grupos sociales, estos valores nos forman desde que nacemos, tal vez desde que estamos en el vientre materno, pero a medida de en que nuestra estructura se propone siempre deseos irreales, la posibilidad de afirmarnos como seres libres implica también la posibilidad de crear otros valores distintos a los que ya se encuentran establecidos.

Se puede afirmar que los valores son relativos al sentido de que cada sociedad crea sus propios valores, y que de alguna manera estos vienen a ser históricos, pero conforme pasa el tiempo siguen permaneciendo igual.

VALORES.

```
graph TD; A[VALORES.] --> B[Nuestro cuerpo es ya naturaleza dotada de valor, por lo que la conservación de nuestra propia vida y la salud corresponde a valores dirigidos a nivel natural. Así no pueden existir los valores si no existimos para crearlos y descubrirlos en su irrealidad de posibilidades.]; A --> C[Nuestra existencia individual supone tanto al ser natural como nuestra condición histórica y cultural, por lo que encontramos valores que atienden a la satisfacción individual. La felicidad personal puede representar este tipo de valores.]; A --> D[Nos constituyen también todos los valores heredados por nuestra tradición cultural: el arte, las leyes, la moral y la educación, de los cuales nos nutrimos y que son el soporte para nuestro desarrollo individual y social.];
```

Nuestro cuerpo es ya naturaleza dotada de valor, por lo que la conservación de nuestra propia vida y la salud corresponde a valores dirigidos a nivel natural. Así no pueden existir los valores si no existimos para crearlos y descubrirlos en su irrealidad de posibilidades.

Nuestra existencia individual supone tanto al ser natural como nuestra condición histórica y cultural, por lo que encontramos valores que atienden a la satisfacción individual. La felicidad personal puede representar este tipo de valores.

Nos constituyen también todos los valores heredados por nuestra tradición cultural: el arte, las leyes, la moral y la educación, de los cuales nos nutrimos y que son el soporte para nuestro desarrollo individual y social.

2.11 DEFINICIÓN DE FORMACIÓN

Actualmente se conocen muchos conceptos de la palabra FORMACIÓN, pero a decir verdad solo nos interesan los más importantes y aquellos que se consideran que serán necesarios para comprender la importancia del mismo para cada individuo o más bien adolescentes que se encuentran en esta etapa. Por ello se van a analizar algunos para que se comprenda mejor acerca del tema.

Antes que nada se sabe que durante el tiempo de nuestro desarrollo o aprendizaje en la escuela los padres junto con los docentes forman en cada uno de nosotros el carácter, personalidad, etc., que son indispensables para cada ser humano con lo cual se trata de salir adelante, de ser buenas personas, “FORMACIÓN: *f.* acción y efecto de formar. Educación. Adiestramiento”³³. Esto es solo un breve concepto de la palabra, como se puede entender la formación, es aquella que se da al ir creciendo ya que al tiempo que se va haciendo también nos vamos formando como personas de bien, se logra adiestrar en una sociedad que nos exige ser personas de bien, por ello la formación debe de comenzar en nuestro hogar, para que al llegar a la escuela cada quien tenga un carácter formado y de esta manera seguir formándolo para que este llegue a ser mejor pero nunca que se cambie para mal. Por lo anterior debe de considerarse a la educación como aquella que ayuda a ser mejor persona, la que ayuda a salir adelante, la que sigue moldeando a los adolescentes para que estos puedan ser personas con un correcto y adecuado comportamiento.

Ahora bien hay que analizar otro concepto para ver si no hay muchas diferencias entre ellos, “FORMACIÓN: *f.* acción y efecto de formar o formarse. Educación, preparación”³⁴. Se puede notar que no son muchas las diferencias que existen entre los conceptos que vienen a ser casi lo mismo, por lo tanto las 2 están de acuerdo que la formación también se da en la educación la misma es indispensable para prepararse profesional y moralmente dentro de la sociedad. La

³³ Gran diccionario enciclopédico 2003, Organización cultural de Chiapas. Pág. 397

³⁴ Pequeño Larousse en color, pág. 413

necesidad de formarse no viene por si sola, se da por el deseo de ser mejores, por el deseo de salir adelante, de superarse, de llegar a ser alguien en la vida, en la escuela incluso dentro de la misma sociedad, poder ser un mejor amigo con sus compañeros, demostrarles que él esta formado de manera correcta, que se pueden lograr muchas cosas con esa formación que se empieza a desarrollar desde pequeños y en nuestro hogar.

Es importante que como seres pensantes, se tenga una correcta formación, esta siempre debe de ser buena, para tener un buen provecho de la misma, para salir adelante y poner el ejemplo a nuestros hijos los cuales siempre siguen nuestro patrón de conducta, seria de mal gusto que se obligara a formarse de manera correcta cuando nosotros no lo practicamos, por ello hay que tratar de ser correctos en nuestra formación para que mas adelante se de un buen ejemplo a los demás, como ya se menciono antes principalmente en la escuela y la sociedad que es en donde de una forma u otra se nos juzgara por los que se encuentran a nuestro alrededor, tenemos de alguna manera hay que poner mas empeño en nuestra formación profesional, por que esta dará a conocer mucho de nosotros como individuos.

2.12 LOS ADOLESCENTES EN EL PROCESO EDUCATIVO

Sin duda el tema de los adolescentes es algo extenso, también de vital interés, por ello en este apartado se indagará un poco de este tema, pero no solo de ello sino también la importancia que tiene esta etapa dentro del proceso educativo de los adolescentes en especial los que se encuentran en educación secundaria, tal vez esta sea la etapa más dura para los docentes por que el controlar las emociones de estos es algo duro, ya que aquí comienzan a descubrir muchas cosas en su cuerpo, en sus emociones, por esto es una etapa en la cual hay que tener un poco de paciencia.

Pero para entender con más detalles lo anterior se van a analizar algunos conceptos, en especial el de adolescentes, “Adolescencia: Etapa de la vida que se extiende desde la niñez hasta la edad adulta. Se prolonga desde que comienza a producirse la madurez sexual hasta que el sujeto alcanza la condición social de adulto e independiente”³⁵. Ahora bien con esta definición se comprenderá mejor cuando se inicia la etapa de la adolescencia también cuando termina, es por ello que anteriormente se mencionaba que en la secundaria los docentes suelen tener un poco de dolores de cabeza con los adolescentes que están a su cargo, por que no decir que no solo ellos también los propios padres tienen mucho que ver en esta etapa, ya que el controlar las emociones de sus hijos es algo complicado para ellos, por que como bien se sabe no se nace siendo padres, esto se aprende en el largo camino que tienen que recorrer.

Sin duda alguna hay algo de razón que la adolescencia finalice en la edad adulta cuando se ha madurado plenamente, se debe mencionar también que la adolescencia es un periodo que a su vez puede mostrarse ingratos con los adolescentes es una etapa que se encuentra marcada por grandes cambios o transformaciones del cuerpo y psicológicas, es solo aquí cuando se da uno cuenta de que tal vez en esta etapa se cometen muchas locuras, algunas que no tienen remedio, pero también nos preguntaremos que tienen que ver todo esto con el

³⁵ Enciclopedia de la psicología, tomo 4, Océano, pág. 5

proceso educativo de los adolescentes, la verdad es que hay mucho que decir sobre el tema pero se tratara de plasmar lo mas importante.

Se sabe y se entiende que proceso es aquel que se va dando cuando se desarrolla alguna actividad, conforme se va elaborando esa actividad la se va transformando según nuestra conveniencia, por que si bien conocemos seguir un proceso es seguir hacia adelante, de nunca retroceder, eso se da en la etapa de estudiantes, por que sucesivamente uno va creciendo, aprendiendo mas acerca de lo que sucede a nuestro alrededor, como ya sabemos nacemos vamos creciendo llegando la etapa en que comienza nuestra educación tanto inicial, la primaria, posteriormente la secundaria y así sucesivamente hasta finalizar nuestra educación. Es por lo anterior que se menciona la importancia, realmente resulta interesante preguntarse ¿cuanto vale para cada adolescente concluir con su educación secundaria? tal vez para muchos no valga nada pero para otros es de sumo interés para continuar con su preparación llegando a ser alguien en la vida, pero tristemente vemos que muchos jóvenes solo piensan en concluir con su educación secundaria y no continuar, muchas veces por que no tienen los recursos para seguir preparándose o por que no les gusta estudiar, pero lo cierto es que por uno u otro motivo se quedan rezagados.

Como profesionistas se debe de sacar adelante a estos jóvenes, hacerles reconocer que deben de continuar con su proceso educativo, que salgan adelante que caminen hacia adelante no mirando hacia atrás, que no se detengan a pensar en los demás que se han rezagado, inculcarles en sus mentes que deben de ser triunfadores, que no terminen con el proceso sino que continúen hasta finalizar, hasta llegar a la meta que se propongan, la educación es de suma importancia, pero el ser adolescentes también lo es ya por que es en esta etapa en donde se puede hacer todo lo que esta a nuestro alcance y la educación la tiene cada quien en sus manos, por esto la adolescencia tiene mucho que ver en el proceso educativo.

CAPITULO III

METODOLOGÍA

3.1 TIPO DE ESTUDIO

En este capítulo se describirá la metodología que se utilizó durante la elaboración del trabajo, como bien se sabe esta tiene como propósito el que se logre una mejor comprensión del objetivo de nuestra investigación.

La presente investigación se elaboró de una manera cualitativa y cuantitativa, de manera CUALITATIVA por que se aplicó encuestas a los alumnos de 2do grado de ambos grupos y a 4 docentes que imparten la materia de Cívica y Ética, CUANTITATIVA por que se recogió el resultado de nuestro estudio sacando así un porcentaje del mismo.

Se utilizó también un método Descriptivo, el cual nos va a permitir y nos va a servir para analizar como se lleva a cabo este fenómeno y como se manifiesta dentro del grupo, de igual manera los componentes que la conforman, esta se dará dentro del resultado que arrojen las encuestas al momento de tener que elaborar las gráficas y sacar un número más exacto.

También se utilizará el método Explicativo el cual ve más allá de la descripción de los conceptos o fenómenos o de las relaciones entre conceptos, con el cual podremos darnos cuenta si realmente la falta de interés por la Ética es la causa de que los alumnos tengan un escaso conocimiento acerca de los valores que deben poseer.

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

La población estudiantil que se utilizó para la elaboración de la presente investigación fue con los alumnos de la escuela Telesecundaria José N. Rovirosa, la cual se encuentra ubicada en la Ranchería Galeana 2da secc del municipio de Jalpa de Méndez Tabasco.

Esta institución cuenta con un total de 170 alumnos, y de segundo año con un total de 56 entre los dos grupos y a 4 docentes, aclarando que en ocasiones puede haber bajas o altas entre los alumnos.

Para que se obtuviera la muestra que empleamos en nuestra investigación se utilizaron 56 alumnos los cuales respondieron a las pruebas que se le aplicó.

3.3 TÉCNICA DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN.

En este apartado se analizaran los instrumentos que se utilizaron en la investigación como lo fue la aplicación de encuestas (anexos). La misma fue diseñada con 10 preguntas, todas ellas fueron de incisos esta dirigida para los alumnos y otra encuesta con 5 preguntas dirigida para 4 docentes que imparten la materia de Cívica y Ética. En las preguntas se abordaba el tema de Ética, las cuales eran para analizar el por que debe de tener importancia para ellos, así como también para reconocer si cuentan con valores, y el por que de tener interés por la misma.

Para la aplicación del cuestionario, se hablo anticipadamente con el director y los docentes de la institución, posteriormente el día de aplicarla se les explico a los alumnos y docentes el motivo de nuestra visita y también sobre la encuesta mencionando que se les explico detalladamente sobre la pregunta numero 4 para que no hubiese confusiones, se les explico de igual manera que los resultados no les afectaría nada en sus calificaciones ni en su centro laboral, ya que la información seria completamente confidencial.

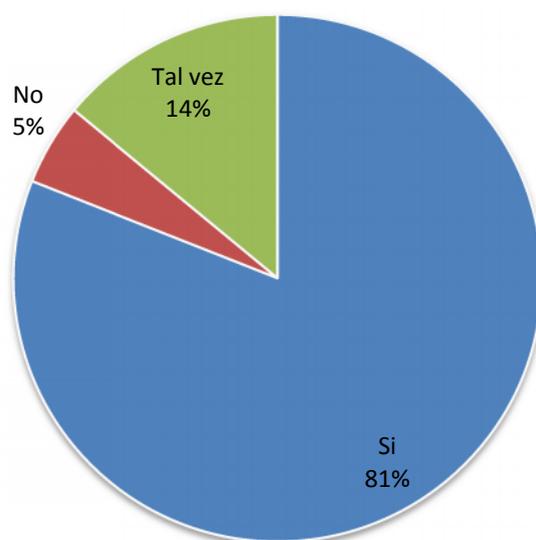
Posteriormente se comenzó a entregarles las encuestas para que contestaran, el grupo respondió de manera tranquila y concisa, para que ellos contestaran correctamente y sin prisa las preguntas se llevaron un tiempo aproximado de 20 minutos en cada grupo es importante mencionar también que los docentes en un tiempo de 5 minutos contestaron sus encuestas de manera consiente, cuando el ultimo alumno entrego su cuestionario se les dio la gracia por su total participación, posteriormente también se les agradeció a los docentes y al director del plantel por su completa amabilidad y facilidades para la realización de nuestra investigación.

CAPITULO IV

PROPUESTA DE SOLUCIÓN AL PROBLEMA

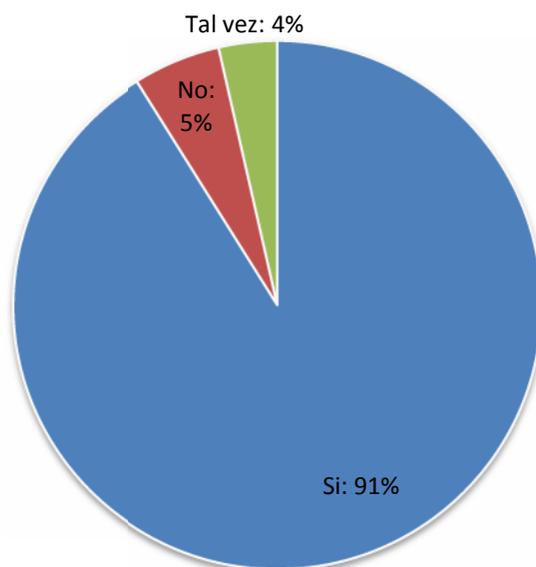
4.1 INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA A LOS ALUMNOS

(Grafica 1) ¿Te gustan y te resultan interesantes las clases de Cívica y Ética?



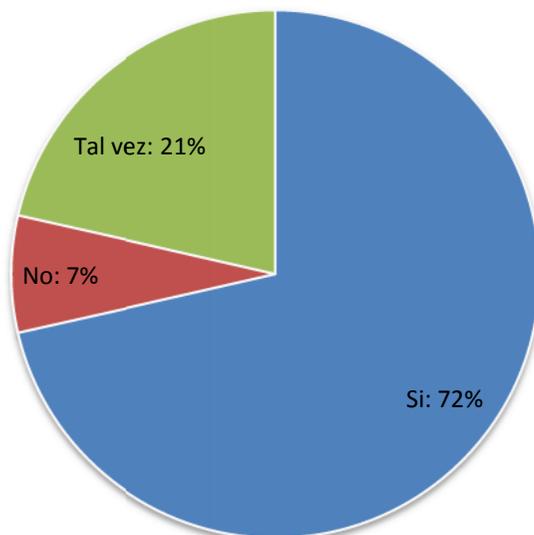
Para el 81% de los alumnos que respondieron esta encuesta, si es interesante y muestran un gran gusto por la materia, esto se da por que es una materia que tiene mucho que enseñar y aportar a nuestro conocimiento para saber mas de ella, para que sepamos lo que esta nos aporta, para que nos sirve para que nos es indispensable, el 5% tal vez no piense lo mismo y estos jóvenes necesitan de gran apoyo para salir adelante y para que la materia les deje algo bueno, mientras tanto el 14% no sabe muy bien si en verdad le son interesantes o no. Es por ello que para aquellos alumnos que no les parecen interesantes se debe de implementar la manera de que ellos se motiven.

(Grafica 2) ¿En la materia de Cívica y Ética aprendes que son los valores y cuales son?



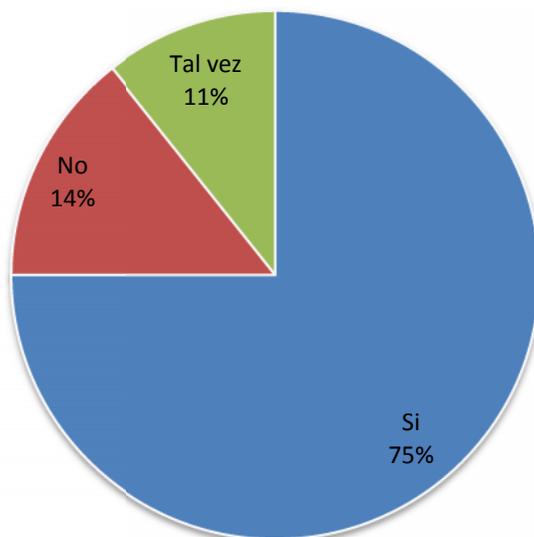
La materia de Cívica y Ética posee un gran campo de estudio entre ellos el de los valores, por ello en esta interrogante un 91% de los alumnos respondió que en la materia de Cívica y Ética si aprenden acerca de los valores y cuales son esos valores los que deben de poner en practica en su vida diaria, un 5% afirma que no es en esta materia donde se aprenden, y el 4% restante ni tan siquiera sabe en que materia se imparte y para estos debería de haber una atención mayor y buscar la forma de que ellos se preocupen por saber que esta es la materia en la cual aprenden los valores que poseen.

(Grafica 3) ¿La Ética es de gran importancia para que tú formación como individuo sea la mas adecuada para con los demás?



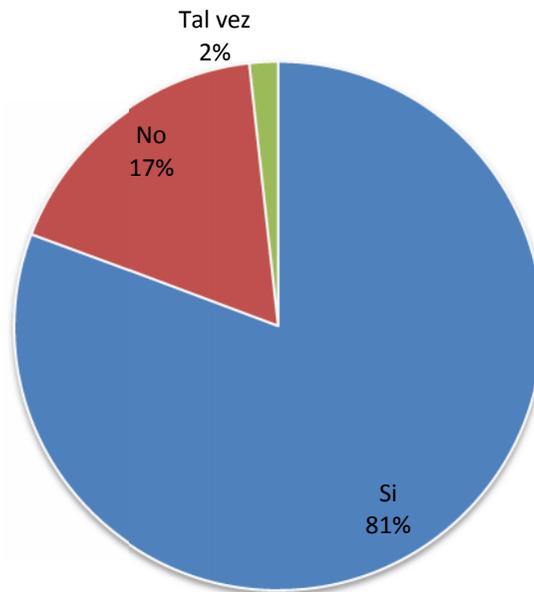
Para la sociedad, los adolescentes son el futuro, por ello la pregunta anterior era solo para confirmar la importancia que tiene la Ética para que la formación de ellos sea la correcta, y como hemos notado el 72% esta de acuerdo en que si es de gran importancia para que ellos se puedan formar como individuos, el 7% respondió que no es importante para que se forme su carácter como individuo y el 21% no sabe si es con esta que se aprende o es con otra materia por lo que nos damos cuenta de que se muestran indecisos cuando deberían de saber que la materia si es importante para que ellos sobresalgan en la sociedad.

(Grafica 4) ¿Consideras que el profesor utiliza buenas técnicas y estrategias para impartir la materia de Ética?



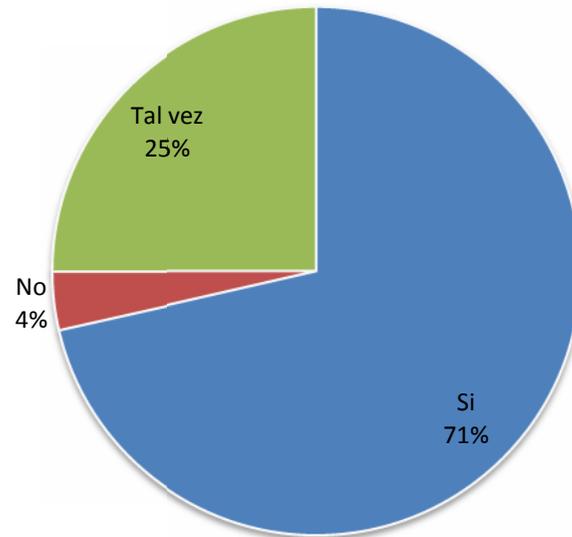
Antes de explicar el resultado de esta pregunta, se les dio a conocer a los alumnos de ambos grupos cual era la diferencia entre técnica y estrategia, solo para que ellos contestaran correctamente, y notamos que un 75% si entendió muy bien la explicación ya que contesto que el profesor si utiliza técnicas y estrategias al momento que imparte la materia, el 14% nos dio a entender que el maestro no aplica ni técnicas ni estrategias para el aprendizaje y el 11% respondió que ni tan siquiera sabe si el docente las aplica o no tal vez estos no entendieron bien la explicación que se les dio al inicio.

(Grafica 5) ¿Haz escuchado alguna vez sobre el tema de moral?



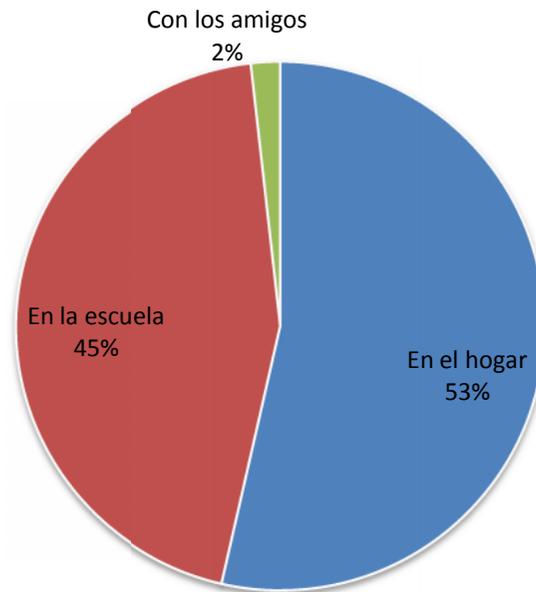
Analizando detenidamente la grafica sobre esta interrogante un 81% respondió que si posee conocimientos importantes sobre lo que es el tema de la moral comprendiendo así que en la materia de Cívica y Ética lo han estudiado, mientras que el 17% dice que nunca han escuchado sobre la misma y el 2% restante afirma que ni tan siquiera la han escuchado o tal vez ni tan siquiera se acuerdan.

(Grafica 6) ¿Crees que la moral y los valores se encuentran dentro del mismo tema de la Ética?



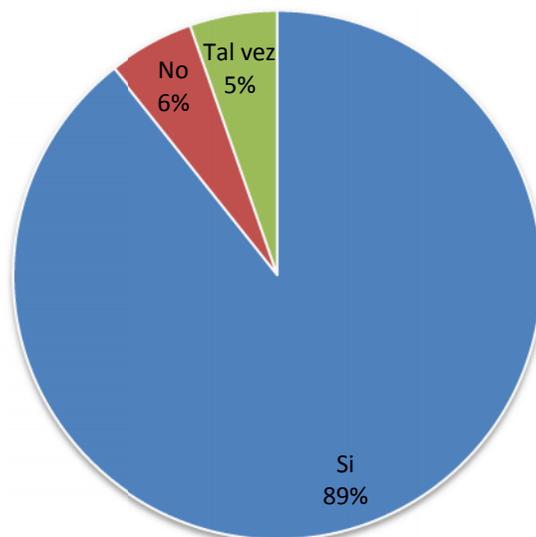
En la respuesta a la anterior pregunta, como se puede observar un 71% de los adolescentes de educación media saben que estas dos ramas van de la mano con la Ética, el otro 25% afirman que no se relacionan tal vez nunca han escuchado que el docente las mencione durante las clases o no prestan la atención debida para saberlo y por ultimo el 4% no saben si esta dentro de esta materia o tal vez de otra.

(Grafica 7) ¿Dónde consideras que se deben de aprender los valores?



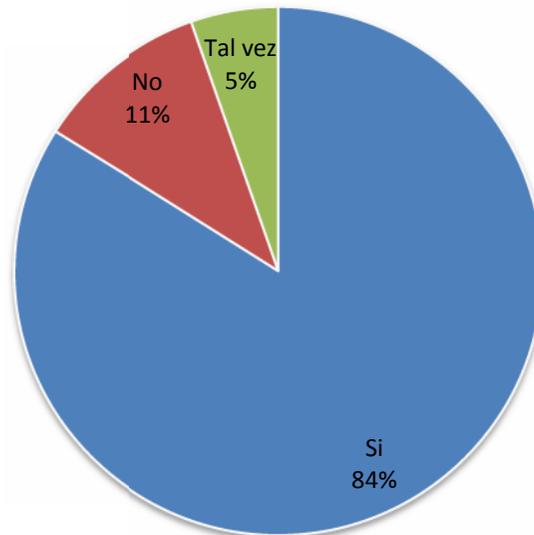
Muchos de nosotros sabe en donde se deben de aprender los valores, y al parecer aquí, en la grafica de esta interrogante nos damos cuenta de donde consideran los adolescentes que se adquieren, como se puede notar el 53% respondió que debe de ser en el hogar y en cierta parte se encuentran en lo correcto por que es aquí donde se inculcan por primera vez, el 45% afirmo que en la escuela y es donde se refuerzan con ayuda de los docentes y el 2% respondió que debe de ser con los amigos estos necesitan un poco mas de atención por parte de padres y docentes.

(Grafica 8) Como estudiante ¿Conoces la importancia de los valores?



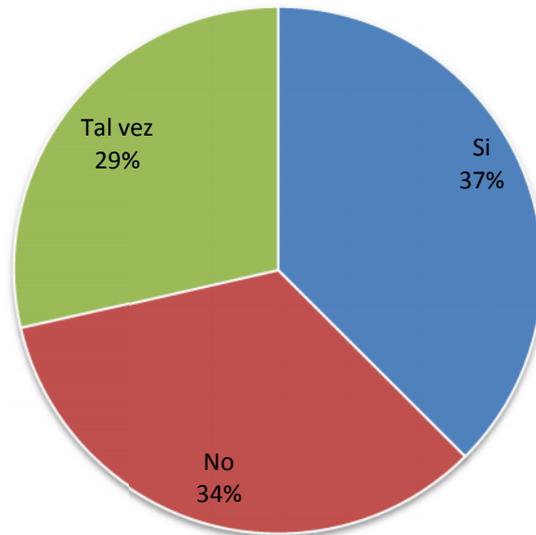
En esta pregunta que tiene algo que ver con los valores se logra notar que los adolescentes respondieron de manera notable a favor de ella, y esto es por que el 89% de estos respondió que si conocen la importancia de los valores, el 6% no conoce la importancia que debe de tener para ellos y el 5% no esta seguro de conocerlos.

(Grafica 9) ¿Los valores deben de ser importantes para la formación del carácter de los individuos?



Es de gran importancia que como individuos sepamos reconocer la importancia de los valores y mas cuando se trata de la formación de nuestro carácter, el que se va a poseer para toda la vida, aquí un 84% de los adolescentes contesto que para ellos si es muy importante que de alguna manera con ayuda de estos llegaran a ser buenos individuos, un 11% afirma que no lo son dando a entender que para ellos los valores no son de gran importancia mientras un 5% ni tan siquiera sabe si lo son o no.

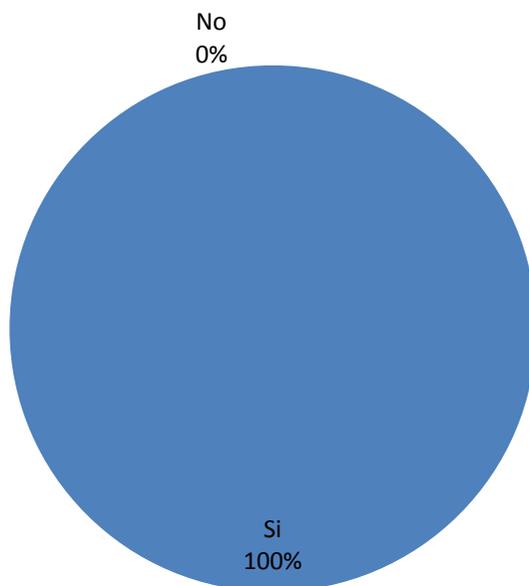
(Grafica 10) Si tu interés por la materia de Ética es escaso, ¿Crees que tendrías buen rendimiento en la misma?



En esta ultima interrogante se puede notar que el 37% del alumnado respondió que si no muestran interés por la materia no obtendrán un buen rendimiento, mientras tanto el 34% afirma que el interés por la misma no tiene nada que ver y un 29% ni tan siquiera sabe si les afectara o no en su rendimiento.

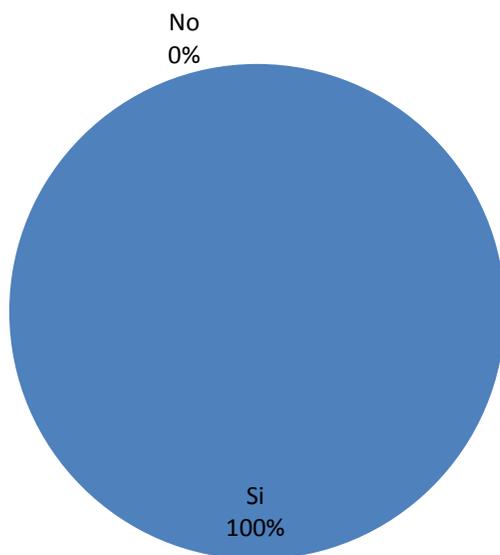
4.2 INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA A LOS DOCENTES

(Grafica 1) Como docente ¿utiliza usted técnicas y estrategias para impartir sus clases de Cívica y Ética?



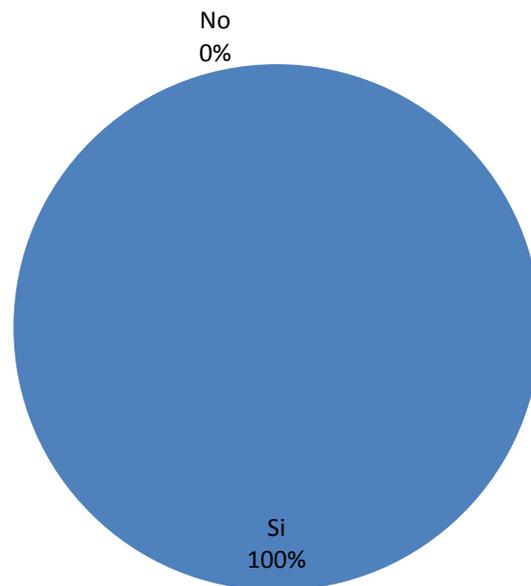
En esta interrogante los docentes respondieron que si utilizan técnicas y estrategias resultando el 100% para impartir las clases y de esta manera buscar la manera de que los alumnos pongan atención y no se aburran en las clases.

(Grafica 2) ¿Ha recibido algún taller sobre técnicas y estrategias didácticas para impartir la materia de Cívica y Ética?



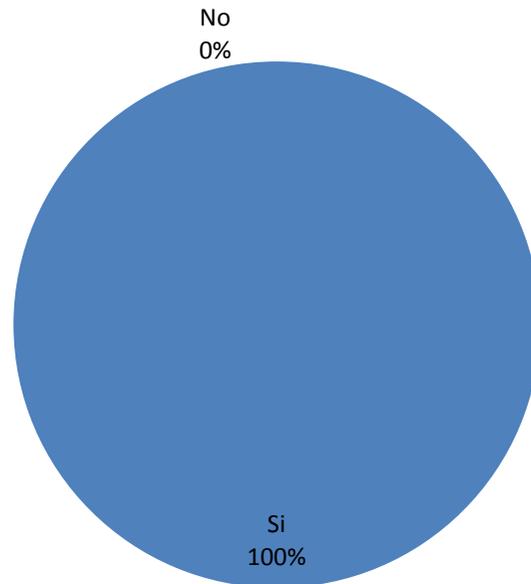
En esta pregunta los docentes afirman que si han recibido talleres de actualización en la materia de Cívica y Ética resultando el 100% de las respuestas positivas.

(Grafica 3) ¿Considera como docente que la Ética es de gran importancia para la correcta formación de los adolescentes?



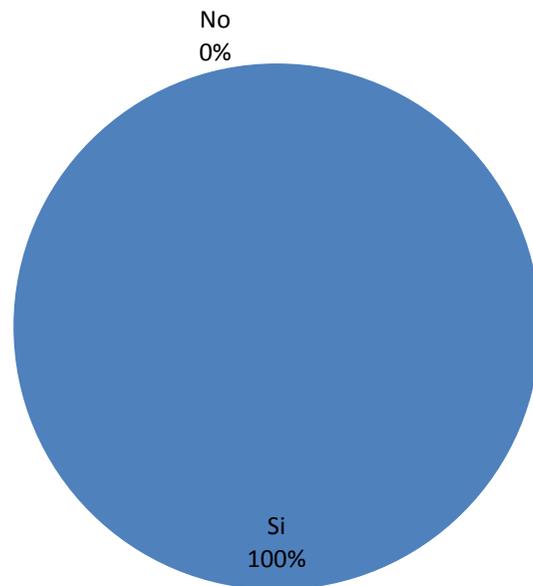
El 100% considera que si es importante la Ética para la formación de los adolescentes durante su etapa de adolescencia ya que esta materia es la que inculcara parte de los valores que ya han aprendido en sus hogares.

(Grafica 4) ¿Cree que los adolescentes carecen de valores?



En la actualidad existen muchos adolescentes que están careciendo de valores, por ello los docentes llegaron a la conclusión de que si carecen de valores por lo cual es de gran importancia que estos se reafirmen durante su etapa escolar.

(Grafica 5) ¿Consideran que los valores deben de aprenderse en el hogar?



Al igual que los alumnos, los docentes respondieron que los valores si deben de aprenderse en el hogar, por ser este el lugar en donde se inculcan y enseñan por primera vez.

4.3 CONCLUSIÓN

Después de llevar acabo la investigación sobre la importante que es la utilización de técnicas y estrategias por parte de los docentes para con la materia de Ética, me pude dar cuenta que los alumnos consideran que el docente si las utiliza para la enseñanza que imparte en el salón de clases, aunque tal vez ellos consideren que no cuentan con mucho conocimiento sobre la misma, pero la consideran de interés para su formación como individuos dentro de la sociedad.

Por otro lado la hipótesis queda rechazada ya que dice: "A menor interés e importancia sobre la utilización de técnicas y estrategias por parte de los docentes, mayor será la problemática del escaso interés por parte de los alumnos hacia la materia de Ética." Pero como nos dimos cuenta al hacer una comparación de las preguntas los alumnos contestaron que ellos si conocen lo importante que es la Ética para ellos y para su vida diaria, también mencionaron lo interesante que son los valores para cada uno de ellos, y que de alguna manera los están aplicando en sus vidas diarias, tanto en su familia como en la escuela, y es por eso que la hipótesis no pudo ser comprobada, por que se aprecia que los mismos alumnos con sus respuestas permitieron que así sucediera comprendiendo de que existen otros factores, con lo anterior se deja abierta la posibilidad de que este tema se investigue mas a fondo por parte de otras personas.

En el tema el uso de técnicas y estrategias era de sumo interés, ya que de esta manera se llegaría a la conclusión de que si los docentes realmente trabajan con sus alumnos y si los alumnos están dispuestos a poner mas atención en las mismas para aprender mas acerca de la materia y no solo de ello, sino también de el gran valor que tienen los valores para cada uno de ellos. De igual forma los docentes respondieron en sus encuestas que si utilizan las técnicas y estrategias debidas para impartir sus clases.

Es importante que los alumnos conozcan lo que es la importancia de las técnicas y estrategias dentro del salón de clases, que sepan que es indispensable para que haya un interés por parte de ellos, ya que esto fue lo que demostraron en

la pregunta numero 4, que el docente si las utiliza, que ellos si saben lo que es y en donde la ven.

Por otro parte los alumnos si saben la necesidad de saber mas de Ética, de conocer mas sobre los valores y de saber sobre lo que es para cada uno de ellos y sus demás compañeros, y es por ello que se muestra un gran interés por la misma, por que de alguna manera es indispensable para que muchos de estos adolescentes llegue a ser grandes individuos dentro de la sociedad.

Por ultimo, es importante mencionar que es de gran necesidad que no solo en este nivel exista esta materia, sino también se puede incluir dentro de todos los planes de estudio de todas las escuelas donde el individuo estudia, para que de esta manera no se nos olvide que existe una materia que nos ayuda a ser mejores personas.

4.4 PROPUESTAS

- 1.** Diálogos personalizados por parte del docente hacia los alumnos acerca del tema de Ética y valores.
- 2.** Proponer a la dirección de la escuela conferencias que fomenten los valores en el educando.
- 3.** Implementación de talleres por parte de la dirección de la escuela para los padres de familia con la finalidad de que se fomenten más los valores por parte de los padres hacia los hijos.
- 4.** Comentarle al docente que elabore nuevos planes de clase que sean más atractivos para la enseñanza de la materia.
- 5.** Fomentar en los alumnos de educación básica la Ética.
- 6.** Implementar talleres para docentes sobre el uso adecuado de de las técnicas y estrategias dentro del aula para así reforzar más los conocimientos de los alumnos.

ANEXOS

BIBLIOGRAFÍA

1. Alvarado E, Martin. **Ética**, edit. Trillas 1997, 2da edición.
2. Andueza, María. **Dinámica de grupos en educación**, edit. Trillas 1983, 3era edición.
3. Blackburn, Pierre. **La Ética (fundamentos y problemáticas contemporáneas)**, edit. Fondo de cultura económica 2006, 1ra edición.
4. Cortina, Adela-Martínez, Emilio. **Ética**, edit. Akal 1998, 2da edición.
5. **Enciclopedia de la psicología**, Océano, tomo 4.
6. **Enciclopedia de la Psicopedagogía (Pedagogía y Psicología)**, Océano/Centrum.
7. Escobar Valenzuela, Gustavo. **Ética**, edit. Mc Graw Hill, 4ta edición.
8. Etxeberria, Xabier. **Ética básica**, Universidad de Deusto Bilbao 1998, 3ra edición.
9. García Alonso, Luz. **Ética o filosofía moral**, edit. Trillas 2006, 2da edición.
10. Garzón Bates, Mercedes. **La Ética**, Consejo nacional para la cultura y las artes 1997, 3ra edición.
11. González Núñez, J. de Jesús. **Dinámica de grupos (Técnicas y tácticas)**, edit. Pax 1999, 8º edición.
12. **Gran Biblioteca Océano**, tomo 19.
13. **Gran diccionario enciclopédico 2003**, Organización Cultural de Chiapas.
14. Gutiérrez Sáenz, Raúl. **Introducción a la Ética**, edit. Esfinge 2004, 6ta edición.
15. López Calva, J. Martín. **Dinámica de grupos en el aula (Una perspectiva humanista)**, edit. Trillas 2000.
16. Martínez Huerta, Miguel. **Ética con los clásicos**, edit. Plaza y Valdez 2001.
17. **Pedagogía (arte y ciencia para enseñar y educar)**, tomo 2, grupo Dimas ediciones.
18. **Pequeño Larousse en color**.
19. Pieper, Annemaire. **Ética, una introducción a la filosofía practica**, edit. Critica 1991.
20. Sanabria, José Rubén. **Ética**, edit. Porrúa 2005, 19º edición.

21. Sánchez Vázquez, Adolfo. **Ética**, edit. Grijalbo 1969.
22. Vela, Árqueles. **Ética**, edit. Porrúa 1999.