



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
ZARAGOZA
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA RELIGIÓN DE
JÓVENES ADICTOS EN PROCESO DE REHABILITACIÓN.**



T E S I S

**QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

PRESENTAN:

**ANTONIO GARCÍA MARIBEL
BARRIGA SÁNCHEZ EDITH
BELLO LAUREANO SANDRA**

JURADO DE EXAMEN

**TUTOR: Lic. CARLOS ALEJANDRO CAMPOS ROMÁN
COMITÉ: Lic. BLANCA ISABEL SALAZAR HERNÁNDEZ
Lic. NORMA YOLANDA GUZMÁN MÉNDEZ
Lic. RICARDO MEZA TRÉJO
Lic. GREGORIO SILVA TOVAR**



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a nuestro asesor Carlos Alejandro Campos por su comprensión y paciencia. Por compartir con nosotras su conocimiento, cuyas sugerencias y aportaciones nos llevó a adentrarnos en el mundo de la metodología cualitativa y nos ayudó a lograr esta meta.

Al profesor Gregorio Silva a quien agradecemos su apoyo para poder llevar a cabo la investigación en el centro de trabajo, además de brindarnos sugerencias y observaciones.

También al profesor Carlos Núñez por sus comentarios y apoyos. A nuestros sinodales: Blanca Salazar Hernández, Norma Guzmán Méndez, Ricardo Meza Trejo, quienes nos brindaron sugerencias para enriquecer nuestro trabajo y nos hicieron reflexionar más en la problemática a tratar.

A cada uno de ustedes nuestra más sincera gratitud y admiración.

ATENTAMENTE

Maribel, Edith y Sandra

DEDICATORIAS

Maribel

Ésta tesis la dediqué de manera muy especial a aquellas personas que apreció y a quienes agradezco me hayan apoyado para la realización de este logro:

❖ ***A MIS PADRES:***

Porque me inculcaron el agrado por el estudio y me enseñaron que con esfuerzo y dedicación se puede conseguir el éxito.

¡Gracias por la motivación que me han brindado siempre!

❖ ***A MIS HERMANOS OSCAR Y EDUARDO:***

Quiénes me animaron a seguir adelante para obtener este logro.

❖ ***A ENRIQUE:***

Quién ha estado conmigo en todo momento brindándome su afecto y cariño.

❖ ***A SANDRA Y EDITH:***

Por el esfuerzo y dedicación, que nos ha llevado a compartir el gusto de haber alcanzado esta meta.

Edith

Este trabajo representa un sueño, una meta cumplida, durante el camino conté con la infinita fortuna de conocer gente como ustedes a los cuales les agradezco infinitamente.

Merlina: *por hacer posible que cada día sonría y mire hacia adelante. Por enseñarme que tan intenso puede ser el amor. Por la más maravillosa de las oportunidades, ser madre.*

Rocío y Jorge: *Por sus enseñanzas y su paciencia, por la confianza depositada y por sus esfuerzos que no han sido en vano.*

Lízbeth: *por la infinita amistad, por estar siempre conmigo ayudándome en todas las circunstancias posibles, por la lealtad y la invaluable experiencia de ser amigas.*

Paty: *por el incondicional apoyo y tu amistad. Por los consejos y por compartir tus sentimientos conmigo, que me han enseñado mucho.*

Luis: *por el apoyo, por formar parte de lo más importante en mi vida y escuchar mis sueños.*

Isa: *por tu apoyo constante y tu relajado consejo.*

Ivonne, Gina y Jorge: *por compartir mi vida con ustedes, por todas las experiencias vividas y por el aprendizaje de ellas.*

Olivia y Karí: *por hacer que siempre recuerde lo bello que es contar con tu familia.*

Sandra y Maribel: *por la maravillosa experiencia del trabajo en conjunto, su amistad y apoyo.*

Y a todo ese círculo familiar y de amigos por su constante apoyo y amistad a lo largo de mi formación académica: Alejandro, José Miguel, Sarita, Edna, Lorenzo, Alfreda, Marcial, Male, Miguel, Jorge.

Sandra

*Esta tesis está dedicada a cada una de las personas más importantes en mi vida en especial a mis **padres** que me dieron la vida a ellos debo todo lo que soy, a mi madre por dedicarme a mí y a mis hermanos su vida formándonos como personas integras, a mi padre por darnos ejemplo de lucha y sacrificio, a los dos gracias por darme una gran familia, enseñarme con su ejemplo que todo en esta vida se puede conseguir con empeño y esfuerzo.*

*A cada uno de mis hermanos por apoyarme tanto moral como económicamente, a ti **Lourdes** que con tu tesón me enseñaste que todo se puede lograr lo importante es la actitud que tomes ante la vida, a ti **Ramiro** por marcarme el camino a seguir, tu ejemplo me dio la pauta para conseguir mi meta, a **Marcos, Rafael y Brenda** gracias por ser parte de mi familia.*

*A ti **Luis** por ser mi compañero de vida, y sobre todo por tu apoyo incondicional a lo largo de mi carrera gracias por compartir mis triunfos y fracasos.*

*Al más grande amor de mi vida a mi hijo **Luis Alejandro** que cambio el sentido de mi vida, la lleno dicha y de más expectativas para el futuro. Espero te sientas orgulloso de la madre que tienes.*

*A mis amigas **Edith y Maribel** que emprendieron este camino conmigo, gracias por compartir esta experiencia.*

A cada uno de ustedes muchas gracias por su amor y apoyo.

INDICE

RESUMEN	1
INTRODUCCIÓN	2
METODOLOGÍA	4
Propósito	4
Tipo de investigación Cualitativa	4
Marco interpretativo Fenomenológico Hermenéutico	4
Planteamiento del problema	4
Objetivo General	4
Presupuesto teórico	5
Dispositivo de investigación	5
Grupo de reflexión	5
Entrevista abierta	5
Participante como observador	5
Tipo de estudio	5
Análisis de contenido latente	5
Muestra	6
Procedimiento	6
MARCO TEÓRICO	8
CAPITULO 1 RELIGIÓN	8
1.1 Diferentes interpretaciones de la religión como objeto de estudio	8
1.2 Diferentes perspectivas de la psicología.....	10
1.3 La práctica de la religión en la vida cotidiana	14
1.4 Distintas necesidades religiosas.....	16
CAPITULO 2 REPRESENTACIONES SOCIALES	18
2.1 Antecedentes de la Representaciones Sociales.....	18
2.2 Concepto de Representación Social.....	19
2.3 Características de una Representación Social	21
2.4 Funciones de la Representación Social.....	22

2.5 Condiciones emergentes de una Representación Social.....	22
2.6 Estructura y mecanismos internos de las Representaciones Sociales..	23
CAPITULO 3 ADICCIONES	28
3.1 Contexto del fenómeno adictivo.....	28
3.2 La drogadicción: Un problema físico, psicológico y social	30
3.3 Factores que intervienen en el consumo de droga	29
3.4 Instituciones y tipos de tratamientos para la adicción	33
3.4.1 Tipos de tratamientos e instituciones encargadas de otorgarlo	34
CAPITULO 4 CENTRO DE RAHABILITACIÓN	39
4.1 Ubicación del centro y condiciones de trabajo para la investigación. ...	39
4.2 Funciones del personal y actividades del centro	39
4.3 Principales características del Municipio de la Paz	40
RESULTADOS	44
CATEGORIAS	45
1. ADICCIÓN.....	45
Empiezo mi consumo a la edad de.....	45
Porqué me empecé a drogar	45
Identificación con amistades o compañeros mayores	46
Satisfacción al drogase.....	47
Desagrado por la droga	47
Consecuencias físicas	48
2. LA FAMILIA DEL ADICTO	48
El daño provocado.....	49
El apoyo.....	49
El rechazo y la desconfianza	50
Lo que la familia espera.....	51
3. CENTRO ¿DE REHABILITACIÓN?	51
El padrino un ejemplo a seguir	51
El psicólogo como apoyo	52
Aprendiendo a depender del centro.....	53
Lo difícil del centro.....	53

La primera vez que llego al centro.....	54
No querer regresar al centro.....	55
Que les proporciona el centro.....	55
4. ESPIRITUALIDAD.....	56
Muerto espiritual	56
Tengo que creer en Dios para rehabilitarme.....	57
¿Creer en Dios?	58
Un recuento de Vida	58
Olvidarse de Dios	59
Pedirle a Dios	59
5. RECAÍDA	60
Volverse a drogar	60
Emociones	61
No querer cambiar	63
ANALISIS DE LOS RESULTADOS	66
LA ESPIRITUALIDAD COMO PROCESO DE RECICLAJE	66
CONCLUSIONES	81
REFERENCIAS.....	86
ANEXOS	91
Relatoría	91
Los 12 pasos de Alcohólicos Anónimos.....	93
Fragmentos de las entrevistas	94

LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA RELIGIÓN EN JÓVENES ADICTOS EN PROCESO DE REHABILITACIÓN

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo conocer ¿Cómo es la Representación Social de la religión en jóvenes adictos en proceso de rehabilitación? Participo un grupo de 8 jóvenes de un centro de rehabilitación que se basa en el programa de los 12 pasos de AA, donde es necesario apoyarse en un ser superior como medio para su recuperación. Se trabajó con la metodología cualitativa pues permitió obtener mejor acceso al modo de vida de éstos jóvenes. El marco interpretativo utilizado fue la fenomenología hermenéutica, las técnicas para la recolección de datos fueron: entrevista abierta, grupo de reflexión, participante como observador y se realizó un análisis de contenido latente para interpretar la información, encontrando que la representación de la religión que tiene dicho grupo de jóvenes está inmersa dentro de un proceso recurrente que gira dentro de un eje llamado “centro de rehabilitación” el cual comienza cuando los sujetos ingresan al centro, el trabajo en el grupo, la salida, recaída y la necesidad de regresar al centro. Así los procesos de objetivación y de anclaje reflejan que la representación de la religión o espiritualidad del grupo dentro del centro significa un requisito y un elemento incondicional para la rehabilitación.

Palabras clave: Representación social, Religión, Espiritualidad, Adicción, Centro de Rehabilitación, Familia, Necesidad de Regresar al Centro, Recaída.

INTRODUCCIÓN

El problema de las adicciones en México se ha convertido en un grave problema de salud en nuestro país, como lo reflejan los datos obtenidos por la Encuesta Nacional de Adicciones 2008, pues de 307 mil adictos en el 2002, aumento a 465 mil adictos¹, esto refleja lo importante que es abordar y dar solución de ahí que sea un tema que interesa a la sociedad y objeto de estudio para varias disciplinas entre ellas la psicología ya sea en las formas de prevención o en el adecuado tratamiento para lograr la rehabilitación. En cuanto al proceso de rehabilitación existen varios sitios que se encargan de brindar apoyo a los jóvenes que han caído en las drogas, pero que pocas veces han sido efectivos. Algunos de estos centros se basan o parten de la creencia de un ser superior por medio del cual el sujeto busca recuperarse basándose en los 12 pasos de Alcohólicos Anónimos. Esta situación llama la atención ya que dados los cambios que ha sufrido el aspecto religioso a través del tiempo en donde la creencia se ha modificado, fue importante conocer cómo influye dicha creencia en la rehabilitación de los jóvenes adictos es decir cuál es la representación social que dichos sujetos tienen al respecto ya que de esta manera se pueden realizar mayores avances para mejorar el tratamiento.

Es importante mencionar que el marco teórico tiene la finalidad de brindar un panorama general que se apoya en las representaciones sociales. Pero cabe señalar que los temas tales como la religión y las adicciones no pretenden ser un marco explicativo o de comprobación ya que por ser una investigación cualitativa lo que interesa es la construcción grupal de un fenómeno como es la religión y la manera en que este influye en la rehabilitación de un grupo de jóvenes adictos.

De ésta manera en primera instancia se abordará la religión, la cual ha sido parte importante del estudio de la psicología y se basa en la manera en que las ideas religiosas se manifiestan en el sujeto, de su idea de Dios, de un ser superior o del hecho de que no tenga ninguna. Tales ideas religiosas se manifiestan de diferente manera en los sujetos que podrán ser analizadas con mayor amplitud en el capítulo 1 pues se considera que "...las concepciones religiosas son una manifestación de la naturaleza del ser humano, basadas en su razón y en su capacidad de abstracción que le ha permitido el manejo de los símbolos..."² los cuales son una característica de las Representaciones Sociales que se abordarán

¹ Ob. Cit en Valadez, Blanca. (2008). Subió el 51% la cifra de adictos en 6 años. Disponible en <http://www.milenio.com> 19/09/08

² Tapia, A. (1999). Religión: significado y cultura "el significado psicológico de la religión entre católicos mormones y testigos de Jehová". Tesis de doctorado, Facultad de Psicología. México: UNAM.

en el capítulo 2. Dichas representaciones toman un papel importante, debido a la forma en que se representa un objeto, en éste caso la religión, ya sea por medio de una imagen, concepto, etc., pues ésta va a convertirse en una construcción realizada por el propio sujeto. Además permiten interpretar el curso de los acontecimientos es por ello que esta investigación se basó en la perspectiva teórica de Moscovici complementándola con la visión de Denise Jodelet, ya que toman en cuenta el aspecto social, cultural e histórico en el que el sujeto se desenvuelve, y fue de gran ayuda para conocer la representación social de los jóvenes adictos.

En el capítulo 3 se abordará el tema de adicción, la problemática social y los factores psicosociales que intervienen para que los jóvenes sean los más afectados, también se mencionará los tipos de tratamientos haciendo mayor hincapié en el programa de los Alcohólicos Anónimos, en el que se basa el trabajo del centro de rehabilitación en el que se realizó la investigación. Además el aspecto religioso o espiritual es parte fundamental de dicho programa ya que parte de la idea de un ser superior que los ayudará para resolver su problema de adicción.

Por otra parte, el análisis de la información ayudo a comprender cómo los jóvenes que viven esta problemática construyen en base a su representación social su idea de la religión además de cómo ésta afecta, modifica sus hábitos e interviene en su rehabilitación, pero en especial en reincidir en la adicción.

Dentro de la exploración se encontró como afecta la adicción en el entorno en que se desenvuelven los jóvenes, involucrando no solamente el aspecto religioso, sino también la problemática que enfrentan con la familia, la experiencia que tuvieron en el centro, el motivo por el cual recaen entre otros aspectos. Finalmente se podrá observar todo el proceso de rehabilitación y su relación con el aspecto religioso o espiritual, dicho proceso se dividió en esta investigación en las siguientes etapas: 1. Llegada al centro, 2. Trabajo en el grupo, 3. Salida del grupo, 4. Recaída, 5. Necesidad de regresar al centro. Así tras la interpretación y análisis de los testimonios se pudo realizar la construcción de la representación social de la religión del grupo entrevistado.

METODOLOGÍA

Propósito

El propósito de la presente investigación fue conocer la representación social de la religión que se han formado los jóvenes adictos en proceso de rehabilitación y cómo dicha representación interviene para su rehabilitación.

Tipo de investigación cualitativa

Dado que el interés de esta investigación tiene que ver con las representaciones sociales, es necesario contar con una metodología que nos permita estudiar la realidad en su contexto natural, tal como sucede, intentado sacar sentido de, o interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para los sujetos implicados dentro de una sociedad o un grupo, y es precisamente la metodología cualitativa la que nos aporta estos elementos, siendo la idónea para la realización de esta investigación, debido a que nos permite comprender a las personas observándolas en su vida cotidiana, escuchándolas hablar sobre lo que tienen en mente y viendo los textos o escritos que producen, obteniendo un conocimiento directo de la vida social, no filtrado por conceptos, definiciones operacionales ni escalas clasificatorias (Jurgenson, G. 2004).

Marco interpretativo fenomenológico hermenéutico

El marco interpretativo en el cual se basa esta investigación es la fenomenología ya que considera que los seres humanos están vinculados con el mundo y pone en énfasis su experiencia vivida, no como lo piensa, sino como lo vive, la cual aparece en el contexto de las relaciones con objetos, personas, sucesos y situaciones (Campos, 2004). Sin embargo cabe señalar que dentro de las propuestas de la fenomenología la que retomaremos es la fenomenología hermenéutica ya que ésta es "...una forma de existir/ser/estar en el mundo, donde la dimensión fundamental de la conciencia humana es histórica y sociocultural y se expresa a través del lenguaje" (Sardín E., 2003:63).

Planteamiento del problema

¿Cómo es la Representación Social de la religión de jóvenes adictos en proceso de rehabilitación?

Objetivo General

Conocer la representación social de la religión que se ha formado un grupo de jóvenes adictos que se encuentran en proceso de rehabilitación y cómo interviene para ello el aspecto religioso.

Presupuesto teórico

La religión ha desempeñado un papel importante en el comportamiento humano, sirviendo como una guía orientadora y reguladora del mismo, situándose en un contexto de interdependencia social. Por su parte la representación puede explicar una forma de actuar específica del sujeto respecto a un objeto determinado, no

olvidando que las representaciones sociales siempre son representación de algo, y en este caso de la religión. Por lo que pensamos que la representación social que tienen los jóvenes adictos acerca de la religión es un elemento importante para el proceso de rehabilitación.

Dispositivo de investigación: de acuerdo con Campos (2004:8). "...el dispositivo tiene que ver con una mirada, con una plataforma teórica que se inscribe en un contexto establecido, que se configura en un tiempo y espacio determinados producto del devenir histórico, por ende la estrategia metodológica y el dispositivo de investigación son parte de ese devenir, de esa mirada". Es decir son todas aquellas estrategias metodológicas que se adaptan al objeto de estudio y que en nuestro caso estarán conformadas por las siguientes:

Grupo de reflexión: El grupo de reflexión se utilizó por ser aquel cuyos miembros comparten una problemática determinada. "Nos referimos particularmente a aquellos integrados por personas que presentan la misma severa patología personal (drogadicción, alcoholismo, etc.)". "En estos grupos, el papel de las representaciones sociales como portadoras de ideales, se confrontan con los problemas por los que atraviesan los miembros del grupo" (Edelman y Kordon, 1999:8). El objetivo principal es que de acuerdo a un tema que propone el investigador, elegido desde la problemática a tratar, se lleve a cabo una elaboración colectiva, a través de anécdotas de cada uno de los integrantes del grupo. De ésta manera nos permite que todas las respuestas dadas construyan la representación social del grupo acerca de la religión.

Entrevista abierta: "...el entrevistador tienen amplia libertad para las preguntas o para sus intervenciones, permitiéndose toda la flexibilidad necesaria en cada caso particular" (Bleger, 1978: 10). Esta nos permitirá llevar a cabo una investigación más amplia y profunda sobre el fenómeno a estudiar. Debido a que facilita la manera de dirigir al grupo y escuchar a cada uno de los participantes, evitando respuestas preestablecidas, sino que sean de su propia experiencia. Sin embargo cabe señalar que esta se apoya de una guía de temas y el entrevistador es libre de modificar el orden de las preguntas, haciendo hincapié en las que resulten de mayor interés en cada caso particular.

Participante como observador: "...consiste en que el investigador se vincule más con la situación que observa (...) puede adquirir responsabilidades en las actividades del grupo sin embargo no se convierte en un miembro del grupo" (Jurgenson, G. 2004: 105). Esto con la finalidad que los miembros del grupo no se sientan observados por los investigadores, sino que se sientan en un ambiente de confianza, además de considerar a las investigadoras como parte del grupo, pero sin que éstas alteren las experiencias, ideas y opiniones acerca del tema. Ya que en las representaciones sociales lo que nos interesa es saber cómo son las interpretaciones que los sujetos realizan de su vida cotidiana, con respecto a la religión.

-Análisis de contenido latente: La técnica utilizada para el análisis de las entrevistas, fue el análisis de contenido latente el cuál "...es el proceso de identificar, codificar y categorizar patrones primarios en los datos. Al usar el

análisis de contenido latente, el investigador examinará el significado de pasajes o párrafos específicos dentro de los datos y determinará una categoría adecuada. (...) El análisis de contenido latente tiene mayor validez que el análisis manifiesto ya que permite codificar las intenciones de los participantes y no sólo de las palabras” (Mayan, María, 2001:23).

Con base a la forma de análisis de contenido latente manejado por María Mayan (2001, op.cit), se desprenden las siguientes fases para dicho análisis:

-Codificación: Es el proceso de identificar palabras, frases, temas o conceptos dentro de los datos de manera que los patrones subyacentes puedan ser identificados o analizados.

-Categorizar: Volviendo a los datos de nuevo el investigador recorta las frases subrayadas del texto y las agrupa en categorías.

-Tematizar: El objetivo es ir hacia un nivel más elevado de análisis al descubrir las relaciones entre las categorías y encontrar tramas o temas comunes en los datos.

Muestra

Los participantes entrevistados forman parte de un centro de rehabilitación para adictos ubicado en el municipio de los Reyes la paz. Cabe señalar que al inicio de la entrevista abierta el grupo de reflexión se formó con 11 integrantes, pero tres de ellos no participaron en las tres sesiones por actividades en el centro.

Los participantes fueron asignados por el personal encargado de la rehabilitación de los jóvenes adictos (psicólogos y el padrino de la institución), ya que debían encontrarse en condiciones óptimas *para ser participantes*, debido a que podían estar intoxicados, ser agresivos, o tener daño neuronal, así fueron asignados de acuerdo a los siguientes criterios:

- No estar intoxicados.
- No ser agresivos.
- No tener daño neuronal.
- Que estén dentro del rango de edad de 18 a 30 años.
- Que participen de manera voluntaria.

La investigación se llevó a cabo en un centro de rehabilitación para personas adictas ubicado en el Municipio de los Reyes la paz. El espacio que fue facilitado por el personal del centro para realizar la entrevista era pequeño con iluminación y ventilación adecuada. Cabe señalar que durante el lapso que se realizó la entrevista abierta se presentaron algunos ruidos externos que afectaron levemente en el proceso de transcripción.

Procedimiento

FASE I

Se elaboró una guía de entrevista abierta.

FASE II

1. Trabajo de campo.
2. Formación del grupo de reflexión.
3. Encuadre: consistió en la presentación de las investigadoras, se explicó que la información obtenida será utilizada para la presente investigación. Se pidió la autorización de los participantes para grabar auditivamente las respuestas que surgieron de la entrevista abierta las cuáles serán confidenciales.
4. Entrevista abierta: los temas no tenían un orden preestablecido y los cuestionamientos que guiaron la entrevista fueron de acuerdo a los siguientes temas:
 - La vida con la adicción
 - La adicción
 - El significado de la rehabilitación
 - La rehabilitación mediante el entorno social
 - Líneas de reflexión
 - Presente
 - Pasado
 - Futuro
 - Experiencia
 - Memoria
 - Historia
 - Contexto
 - Sentimientos

El equipo para la entrevista se conformó por una coordinadora y dos observadoras, estas funciones fueron roladas por las integrantes, las cuales se vincularon con el grupo sin interferir en las respuestas fungiendo así su papel de participante como observador.

Dada la importancia de lograr obtener una construcción de la representación de la religión de los sujetos, fue necesario trabajar tres sesiones, para ello se requirió la participación de los mismos sujetos.

FASE III

4. Se transcribieron literalmente las entrevistas de las tres sesiones realizadas.
5. Se analizó la información obtenida por medio del análisis de contenido latente.
6. Se codificó cada una de las entrevistas con las cuáles se formaron las categorías y subcategorías que emergieron de los mismos datos.
7. Se agruparon los datos en cada una de las categorías encontradas y se formaron subcategorías para su análisis.

FASE IV

8. Se realizó la interpretación de las categorías analizadas logrando encontrar las relaciones entre ellas.
9. Se elaboró la discusión de la información obtenida y las conclusiones.

MARCO TEÓRICO

CAPITULO 1 RELIGIÓN

La religión ha desempeñado un papel importante en la vida de los seres humanos a lo largo de su historia. En todo el mundo, existen varias y diversas religiones las cuales se rigen por valores morales que son adoptados por los individuos que las integran. Pero a pesar de que la religión ha sido transmitida de generación en generación, adaptándose a las diferentes razas y culturas, ha sufrido cambios en la manera de profesarla debido a que los contextos sociales, culturales, e históricos se modifican constantemente. Es por ello que en el presente capítulo se abordará el tema de la religión iniciando con las diferentes interpretaciones que algunos autores han hecho sobre ésta, posteriormente se abordarán las diferentes perspectivas en las que la psicología la estudia. Además se mencionará la manera en que socialmente las personas practican la religión en su vida cotidiana y las distintas necesidades que las llevan a busca o tener un acercamiento religioso. Cabe señalar que la finalidad de este capítulo es brindar un marco de referencia es decir, una construcción que permita darle un sentido al aspecto religiosa, por lo que no pretende ser un marco explicativo que nos lleve a interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

1.1 Diferentes interpretaciones de la Religión como objeto de estudio.

Existen diversas concepciones acerca del fenómeno religioso que van desde las que se refieren sólo al aspecto etimológico de la religión hasta las que expresan el significado y las relaciones que se dan entre ésta y el ser humano, pero cada una responde a un tipo de explicación fundamentada con respecto a la intención y perspectiva de cada uno de los autores, los cuales contemplan diversos elementos que van construyendo su postura al respecto de la creencia religiosa, en base a sus investigaciones y las experiencias de cada uno.

Una forma sencilla y literal de definirla es la propuesta por Fernández, (1995:38) en la cual explica que: “La palabra religión etimológicamente proviene del vocablo “*religare*”, que significa unir, atar, ligar, dado por Lactancio para hacer referencia al vínculo piadoso reverencial que se da en todo fenómeno religioso”. Quien toma como elemento la misericordia divina y la sumisión por parte del creyente, en el cual nos deja entrever algunas de las actitudes con las que se practicaba la religión.

Por su parte Sánchez Vázquez (1978:71) coincide en considerar que el hombre se halla atado o religado a la religión, pero explica que esta condición se da a través de “...la fe o creencia en la existencia de fuerzas sobrenaturales, o un ser trascendente, suprahumano, todo poderoso, o Dios”. De esta manera añade que

dicho sentimiento de dependencia que se da entre el hombre y la divinidad también contempla una garantía de salvación que se le ofrece al creyente después de la muerte.

De este modo, la religión ofrece lo que se considera como un medio para entrar en una relación con los aspectos sobrenaturales, independientemente de la manera en que sean concebidos (Dios, dioses o lo que sea), realizándose en una atmósfera de temor, respeto y milagros; que es precisamente lo que caracteriza a las relaciones religiosas.

Dada la importancia de este fenómeno, existen autores que le dan mayor relevancia al ámbito social, considerándolo como elemento inseparable para su definición, como es el caso de Wendell (citado en O'Dea, 1978:223) quien explica que la religión "...es una parte muy importante del mundo de la imaginación que funciona socialmente y sus expresiones verbales sólo representan una pequeña fracción de él", al respecto, Fromm (1980:39,40) menciona: "...entiendo por religión cualquier sistema de pensamiento y acción compartido por un grupo, que dé al individuo una orientación y un objeto de devoción".

Estas acepciones son trascendentes para la presente investigación pues el individuo no es un ente aislado, sino que se ve envuelto en un marco social, donde se entre mezcla lo histórico-cultural.

Otros autores desde su propia experiencia como Weber Hartmut (Cit. Hellinger, 2002:126) aportan al respecto que "...religión nos pone en sintonía con el mundo, reconcilia con aquello que es terrible y nos abre para experiencias con la muerte, con la culpa o con el destino".

Otra perspectiva que se puede señalar es la de Armendáriz (1994:19) quien menciona que "Lejos de ser el hombre el creador de la religión, sucede por el contrario, que ella le construye a él al descubrirle el horizonte humano cabal e impedirle satisfaga con soluciones parciales, con seguridades penúltimas".

En este mismo sentido De la Pineda comenta:

"...todo conocimiento humano se fundamente en creencias de algún tipo. La creencia es un esfuerzo por alcanzar la realidad sin pasar por la demostración ni racional ni empírica. Va más allá de lo que la razón y la experiencia pueden alcanzar. Es como un puente que pasa por encima de los caminos de demostración. Es intuitiva". (De la Pineda, 1998:30-31)

Todas estas concepciones nos muestran las diferentes formas de construir un concepto, ya que la religión se va definiendo a partir de elementos tanto internos

como externos del propio sujeto, así; “La religión es un universal-cultural debido a que tiene muchas causas, efectos y significados para las personas que toman parte de ella” (Disponible en: http://antropos.galeon.com/html/antro_reli.htm #3).

1.2 Diferentes perspectivas de la Psicología

Estando la ideología religiosa relacionada con creencias y prácticas socialmente compartidas, entre otras “...la psicología es una de las disciplinas para analizar las aristas de dicho fenómeno, aunque los diversos enfoques psicológicos tienen distintas visiones acerca de él” (Fierro, 2001 citado en Urday, 2005).

Dentro de las diferentes propuestas de la psicología una de las más relevantes es la que hace Jung (1994: 9) al afirmar que ésta:

“...solo se ocupa del fenómeno de la experiencia religiosa cómo actividad de la psicología humana, es decir de cómo se manifiestan en la mente del hombre las ideas religiosas, las ideas que éste tiene de Dios, o del hecho que no tenga ninguna. Tales ideas, la psicología las acepta “pues es el hombre quién las tiene y quien crea para sí mismo imágenes”, pero no puede inmiscuirse en el problema de la realidad absoluta que la fe religiosa les atribuye”.

Ya que cada sujeto de acuerdo a su entorno social, cultural e histórico va construyendo sus propias representaciones de los sucesos o fenómenos que acontecen día con día, en los cuales la psicología no pretende juzgar o delimitar en que debe creer cada sujeto; sino por el contrario le interesa analizar lo que construye, lo que crea y como lo utiliza en su vida cotidiana, pues “...la característica del ser humano es construir estas representaciones de la realidad hasta edificar un mundo de representaciones, un mundo que es construido por los seres humanos y que les permite situarse en el ambiente natural y social” (Houtart, 1998:31).

Estas construcciones que va desarrollando el sujeto dan como resultado diversas manifestaciones de las ideas religiosas, ya que para algunas personas la religión es vista desde un aspecto más emotivo, que involucra una serie de valores y sentimientos hacia el prójimo, en el sentido de no hacerle daño a nadie, para otros la religión tiene que ver con prohibiciones y obligaciones, o simplemente el pertenecer a una doctrina, para algunos otros es una alternativa que toma relevancia en los momentos más importantes o críticos (Krenzer, 1973).

Otra perspectiva interesante a tomar en cuenta para entender la psicología del fenómeno religioso la aporta Font (1999:45): “...la religión en el sentido más amplio está en los orígenes de la experiencia humana, y no hay experiencia que

no sea psicológica”, o donde no se vean involucrados los factores sociales, culturales y que se sitúen en su propio contexto histórico.

De esta manera, todo va a depender de la forma en que el ser humano va relacionándose con el objeto, que en éste caso es la religión, mediante objetos externos y objetos internos, como lo explica Font a continuación:

“Por un lado hay objetos externos que nos hablan de Dios: palabras, tradición, educación, etc. Por otro lado en el propio yo, el self (que para algunos correspondería al yo más el ello), se produce una suborganización escindida del yo que es un objeto interno mental: Dios. Este objeto mental interno, es en parte fruto de la proyección del propio yo, que se incorpora a un objeto externo (palabras, tradición, educación...) y se convierte en un objeto interno propio. ¿Qué supone esto? Que la configuración del objeto mental interno Dios nace en parte del propio yo y en parte de la incorporación de la relación con el mundo externo (objetos externos) que habla de Dios” (Ob. Cit. 1999: 47).

Se puede notar en la propuesta anterior la relevancia que toman elementos como la tradición, educación y todos aquellos aspectos subjetivos en los cuales el individuo se encuentra inmerso, pero aun siendo una aproximación al fenómeno, existen otras propuestas que explican la relación del individuo con el objeto (religión), que no sólo toman en cuenta dicha relación; sino que rescata los aspectos del contexto sociocultural e histórico en el que se desenvuelve el sujeto, como son las representaciones sociales de las que se hablará más adelante.

Por esta razón, la religión ha llamado la atención de las ciencias que estudian el comportamiento humano; sociólogos, filósofos, antropólogos y psicólogos se han preguntado sobre el papel que desempeña la religión en la vida del ser humano, ya que ésta se ha presentado como una guía orientadora y reguladora de la conducta humana; “...surge y actúa en situaciones de tensión emocional, proporciona escapes ante situaciones y dificultades en la medida en que no ofrece forma empírica alguna, existe en la atmósfera de lo milagroso y está rodeada de obligaciones” (O’Dea,1978:7).

Uno de los autores que ha estudiado la religión es Victor Frankl, quien menciona que en el ser humano hay una tendencia inconsciente hacia Dios, pero que se encuentra en la profundidad de la persona por lo que suele ser reprimida, así explica:

“...si llegamos a hablar de “Dios inconsciente” no quiere decir que Dios en sí mismo y por sí mismo sea inconsciente; más bien significa que Dios a veces *nos* es inconsciente, que

nuestra relación con él puede ser inconsciente, es decir, reprimida y por tanto oculta para nosotros mismos” (op.cit.,1985:69).

Dentro de esta explicación Victor Frankl añade el aspecto cultural el cual juega un papel importante ya que el hombre recibe imágenes de la tradición religiosa la cual forma parte de sus vivencias “...estás imágenes primeras, no son arquetipos cualesquiera, sino que son las plegarias de nuestros padres, los ritos de nuestras iglesias, las revelaciones de nuestros profetas y los ejemplos de nuestros santos (op.cit,1985:75). Así esas ideas quedan guardadas en el individuo y forman parte de la conducta, al respecto menciona Frankl:

“Hay suficientes de estas tradiciones a nuestra disposición, nadie tiene necesidad de inventarse primero a Dios; pero nadie tampoco lo trae ya consigo en forma de arquetipos innatos. (...) cuando a menudo observamos que esta religiosidad primordial ya existe en el origen y luego reprimida en muchos hombres es ingenua: ingenua en el sentido de una fe infantil En efecto, en la medida en que la religiosidad inconsciente está reprimida sólo puede esperarse que allí donde no está del todo cegada, donde sobresale, aparezca adherida todavía a las vivencias de la infancia” (op. Cit,1985:69).

De esta manera Frankl explica que a pesar de que una persona puede expresarse como no religiosa dentro de él o aún en su discurso, llega a expresar aspectos religiosos e incluso dudas sobre su propia creencia, con respecto a ese dios que forma parte de sus vivencias de manera inconsciente.

Por su parte De la Pineda (1998:34) expresa lo siguiente con respecto a la creencia religiosa del hombre:

“El creyente religioso no cree en su Dios condicionando su creencia a determinados éxitos o fracasos de la misma. La razón la explicó de alguna manera San Pablo cuando dijo que “para los creyentes todas las cosas cooperan al bien”. Es decir, el éxito siempre está asegurado. Su punto de apoyo es lo sagrado, lo sobrenatural, la divinidad en último término, que tiene un valor absoluto. Y el valor absoluto exige una adhesión absoluta”

Es decir el ser humano atribuye a la creencia una gran importancia por formar parte de algo que considera sagrado. Por lo tanto la creencia se convierte en”... una puerta a la realidad, pero, por su propia naturaleza es también una limitación a

la comprensión inicial y última de la misma. Su carácter subjetivo la hace radicalmente relativa quien la tiene y vive de ella” (op. Cit.,:35). Además, De la Pineda considera que la creencia forma ya parte del ser humano, al respecto menciona: “... es una actitud básica de todo ser humano. Este no puede vivir sin creencias. Son la base de su historia y sin ella su vida se disuelve en el absurdo, (...). Sin creencias previas el hombre no puede pensar ni tomar decisiones. El hombre está constituido para ser creyente (ibídem: 35)

Es así como la creencia religiosa va a variar de persona en persona, convirtiéndose en parte de su historia y de su cultura, por esta razón la manera en que se manifieste o se lleve a cabo será relativa.

Por otra parte, de forma precisa una de las ciencias que se encarga del estudio de la religión es la Psicología de la religión, “...la cual no se pronuncia sobre la verdad religiosa en sí. Es decir, lo que interesa, es la manera en que construye la religión, le da significado y la lleva a cabo en la vida cotidiana, sin cuestionar la existencia de Dios (Vergote, 1969:15); expresada mediante sus ritos o tradiciones, como a continuación lo expresa más ampliamente el autor:

La psicología religiosa es una ciencia de los hechos religiosos, un ciencia del hombre concreto que responde a aquello que él cree ser la manifestación de lo divino, y no pretende jugar el papel de filosofía de la religión ni el de teología. (...) examina la respuesta religiosa del hombre tal como éste se da en el mundo de la naturaleza y de la cultura; del hombre empírico transido de impulsos y cuya afectividad vibra al contacto con lo sagrado; del hombre que, para abrirse en un acto de fe, se hace de lo divino una idea necesariamente humana; del hombre, en fin, que traduce sus experiencias y sus creencias en su comportamiento y que da su adhesión a instituciones religiosas que le preceden o que él mismo crea (Ob. Cit. 1969:33).

Así las concepciones religiosas son una manifestación de la naturaleza del ser humano, basadas en su razón y en su capacidad de abstracción que le ha permitido el manejo de los símbolos. La simbolización, como una característica de las Representaciones sociales, toma un papel importante, pues por medio de ello se ha explicado su mundo, su lugar en la naturaleza y se ha relacionado con ella: se ha provenido de un mundo de control social, se ha otorgado seguridad y ha expresado su capacidad de simbolizar (Tapia, 1999).

De esta manera, debido a la forma en que se representa un objeto, en éste caso la religión, ya sea por medio de una imagen, concepto u objeto, ésta va a convertirse en una construcción realizada por el propio sujeto, dado que éstas representaciones como: “...sistemas de significaciones que permiten interpretar el

curso de los acontecimientos y las relaciones sociales;(…) funcionan como lenguaje en razón de su función simbólica y de los marcos que proporcionan para codificar y categorizar lo que compone el universo de la vida” (Jodelet, 2000:10). Pues no sólo los comportamientos en sí son los que determinan un significado, si no que éste es consecuencia de una lectura, de una representación y existen diferentes lecturas posibles y pueden movilizarse diversas representaciones (Moscovici, 1986:435).

De ésta manera, la representación por medio del culto de la experiencia religiosa es primordial en la vida del creyente ya que, además, es una representación simbólica. Como encarnación del significado religioso y como medio para manifestar las actitudes religiosas, el símbolo se convierte en materia de tensiones y dilemas que se encuentran integrados a la religión misma” (O’Dea, 1978).

1.3 La práctica de la Religión en la vida cotidiana

Urday (2005:1) menciona que: “La gran mayoría de la gente regula —o dice regular— su vida en base a los preceptos que le brinda la ideología religiosa, aunque no sea más que en cuanto a sus aspectos más superficiales, pueriles o informales”. Ahora bien diferentes grupos dentro de una sociedad tienen distintas clases de necesidades religiosas. Y referente a ello Sánchez, (1978:79) menciona que: “No sólo las condiciones sociales influyen en el surgimiento y la expansión de ideas y valores, sino que éstos, una vez institucionalizados dentro de una sociedad, influyen en la actividad del hombre”. Así la manera en que cada individuo interpreta y construye su propia forma de vida, en este caso en relación a la religión va a depender de la sociedad en que se desarrolle y de las ideas que éste tenga sobre ella.

Las formas religiosas no varían casualmente de una sociedad a otra, ya que “La religión, relacionada como está con creencias y prácticas compartidas, es predominantemente social, y hasta los tiempos modernos, se la encontraba universalmente en todas las sociedades humanas de las que tenemos alguna información” (O`Dea 1978: 9).

Así, la religión se ve reflejada no sólo en la forma de comportarse o dirigirse del ser humano dentro de una sociedad, sino también en aquellas tradiciones culturales que lleva a cabo, en donde expresa sus inquietudes o dificultades en busca de un apoyo espiritual, llegando así a adoptarlo como una forma de vida u orientación, que se va desarrollando de acuerdo a un momento histórico determinado.

Un ejemplo de ello es el que se expresa en nuestro país, en donde existe una marcada tendencia religiosa, y tiene una de sus más importantes expresiones a través de las peregrinaciones que se realizan desde diferentes partes del país

hasta alguno de los principales templos de adoración. En dichos sucesos se observan diferentes manifestaciones culturales, ya que los creyentes se reúnen en los centros de adoración buscando apoyarse en un ser divino para agradecer algún suceso, abstenerse de algún vicio o solucionar algún problema ya sea en el aspecto emocional, afectivo o de salud, por medio de su fe.

Todo lo anterior tiene gran significado, tomando en cuenta que el ser humano tiene la capacidad, a diferencia de otros seres vivos, de ir transmitiendo su aprendizaje a su familia, en este caso sus tradiciones y creencias religiosas, las cuáles van pasando de una generación a otra, y van cambiando de acuerdo a la cultura y al momento histórico en la que se desenvuelve. Al respecto Hellinger (2002:123) menciona lo siguiente:

“Mirando al individuo, cómo se va criando en su religión, en el fondo, su religión es una parte de la cultura a la que pertenece. O es un valor muy estimado en su familia (...) La persona cree en algo que forma parte de la tradición, sin mirar ni decidir por ella misma. Esta religión es parte de su desarrollo o de su socialización.”

Entonces, no sólo se observa esto a nivel familiar sino también dentro de la sociedad, al respecto Weber opina que “Cuando el hombre se socializa en una sociedad y una cultura aprende a aceptar las ideas y valores dominantes de esa sociedad; este aprendizaje es reforzado por la opinión general de sus compañeros, o sea, por validación social” (Citado en O`Dea, 1987:85).

Pero no siempre suele ser adoptado por todos ya que muchas veces las ideas religiosas no coinciden con lo que algunos sujetos consideran importante llevar a cabo, y por convicción propia llegan a vivir su religión lejos de practicarla o expresarla culturalmente como menciona Vergote (1969:27) “...el sujeto religioso puede vivir su religión en la abstención de toda expresión cultural, pero, pese a su más bajo nivel simbólico e institucional, la oración y la conducta moral en que expresan la adhesión religiosa, no dejan de ser formas de praxis”.

Urday (2005:1), también hace referencia a lo anterior al mencionar que “...hay mucha gente poco o nada religiosa que, pese a no estar de acuerdo con tales creencias, las tolera por considerar que tienen aspectos positivos o por lo menos neutrales con respecto al desarrollo de la sociedad y sus instituciones”.

De esta manera “Las religiones (...) no son un simple sistema de creencias, ellas definen un modo de vida”. (Disponible en: <http://www.geocities.com/Athens/Olympus/9234/kurtzrel.html>.); y como centro de la cultura, le da forma y dirección al pensamiento, el sentimiento y la acción humana;

estabiliza las orientaciones humanas, sus valores, sus aspiraciones e ideales. Pero se basa en la fe, en una afirmación de lo sobrenatural (Tapia ,1999).

Por consiguiente las creencias religiosas, como se ha visto, sufren cambios, en el significado que le da cada sujeto dependiendo del contexto histórico-cultural y social, pues el conocimiento va tomando un papel importante para cambiar la representación que el ser humano va construyendo de su mundo, de su sociedad y de sí mismo, por lo que muchas veces las ideas ya existentes dejan de ser convincentes. Estos factores, llegan a crear en el sujeto dudas e incluso llevarlo hacia una situación límite. (Ob. Cit.1999).

La religión con lo dicho anteriormente, se ha convertido en algo realmente interesante de observar ya que “Lo verdaderamente llamativo, lo que hace pensar, es que perviva a lo largo y ancho de la historia de la humanidad; esa pertenencia con el hombre, a pesar de no ver a dios, se empeña en creer en Él” (Armendáriz, 1994:23)

1.4 Distintas necesidades religiosas

Como ya se mencionó en el ser humano existe la necesidad de un sistema común de orientación y de un objeto de devoción, mediante el cual el sujeto no solamente pretende explicar el sentido de su existencia, su lugar en la vida o lo que sucede a su alrededor, sino también la necesidad de llevar a cabo las prácticas que predominan en sus tradiciones y su cultura. Dichas necesidades necesitan recibir alguna respuesta. Una de las formas en las que la obtiene es en la Religión ya que ésta ofrece una solución a los problemas que enfrenta el hombre, ya sean afectivos (muerte), emocionales (catástrofes) o de salud (enfermedad).

Así uno de los que llama la atención por ser un elemento inseparable de la conciencia religiosa es el miedo, Krishnamurti (2005:1) señala “Donde hay miedo, es inevitable que el hombre busque algo que lo proteja, que lo mantenga en una sensación de seguridad. A causa de ese miedo inventamos a los dioses, todos los rituales, todo el circo que tiene lugar en nombre de la religión.”

Por su parte Hellinger (2002:112) nos dice: “El sentimiento religioso surge en nosotros cuando topamos con un límite, o cuando nos encontramos ante un misterio inescrutinable para nosotros (...) Entre aquellos que se entregan a esta realización se crea una comunión, muy profunda y humilde”.

Pero hay quienes explican este fenómeno a partir de sus propias experiencias como es el caso de Víktor Frankl, fundador de la logoterapia, quien en su libro “Búsqueda de Dios y Sentido de la Vida”, expone su concepción de fe de acuerdo a su vivencia durante 3 años en los campos de concentración de Theresienstadt, Auschwitz, Kaufering y Türkheim, manifestando así sus concepciones religiosas

personales de esta manera habla acerca del sufrimiento "...orar significa para mí ver realmente las cosas (...) con absoluta independencia de mí mismo; la oración es para mí más bien una consagración,| ver las cosas en una perspectiva que les confiere personalmente un sentido, a pesar de todas las atrocidades" (Frankl; 2005: 141).

Sin embargo este acercamiento no sólo se da ante situaciones límite o difíciles, sino que también se da "...en aquellos momentos en los que el amor, la belleza, el bien, la verdad se ofrecen al hombre con tan limitada plenitud, ya sea en la naturaleza, el arte, la vida o la ciencia, que lo sobrecoge y arrebatada repentina e inexplicablemente" (Armendáriz, 1994: 22), es decir, en momentos en los cuales el ser humano se siente más pleno o que ha alcanzado la armonía.

Es así como observamos que la religión va a formar parte de la construcción social que cada individuo se forma en su propio contexto sociocultural, y la necesidad o acercamiento hacia un determinado objeto de devoción va a variar dependiendo de la necesidad que el sujeto se creó, por ello se observa que hay distintas y variadas formas de acercamiento religioso.

CAPITULO 2

REPRESENTACIONES SOCIALES

Dentro de la psicología social los diversos fenómenos a estudiar han propiciado la búsqueda de diferentes métodos para acercarse al objeto de estudio debido a que cada uno de estos acontecimientos están inscritos dentro de un contexto histórico, social y cultural diferente; por ello fue necesario tener un abordaje teórico que permitiera llevar a cabo una investigación que contemplara el medio y las condiciones sociales en las cuales se desarrollaban los individuos con los que se iba a trabajar.

De esta forma el abordaje teórico de la presente investigación se realizó desde las representaciones sociales, puesto que no se puede concebir a ningún ser humano de manera aislada, ya que a pesar de que los fenómenos cognitivos, afectivos y simbólicos son individuales, el tipo de conocimientos específico que cada uno de ellos tiene, juega un papel significativo en la forma en la que piensa, dirige o guía su vida dentro del medio que lo rodea y de su interacción con los demás.

A lo largo de este capítulo se presentará un panorama en el que se integran los elementos esenciales de las representaciones sociales, empezando por mencionar a los principales autores que proponen un concepto sobre la representación social, para después explicar cómo se construyen dichas representaciones, sus funciones, cómo emergen, la estructura y los mecanismos internos.

2.1 Antecedentes de las Representaciones Sociales

Una de las primeras aproximaciones que se hacen de las Representaciones Sociales fue la propuesta por Emile Durkheim en el año de 1898, con su definición de representaciones colectivas utilizada para referirse a:

“...las producciones mentales colectivas que trascienden a los individuos particulares y que forman parte del bagaje cultural de una sociedad. Es con base a ellas como se forman las representaciones individuales que no son sino su expresión particularizada y adaptada a las características de cada individuo concreto. La sociedad proporciona a las personas los conceptos por los cuales piensan y con los cuales constituyen sus elaboraciones mentales particulares”.
(En Ibáñez, 1994:168)

Es así que Durkheim presenta tres elementos característicos de las representaciones colectivas:

- La Normatividad legítima: el deber ser en cuanto la fijación de los límites y el bien como parte de lo deseable, como lo que nos hace posible desear.

- La Externalidad que hace referencia elementos antes y más allá de las manifestaciones individuales, como elementos que permanecen y permiten ordenar el mundo. Un ejemplo son las creencias y prácticas religiosas como hechos que anteceden a los seres humanos.

- La Intersubjetividad como elemento de las representaciones colectivas, en tanto que acervo de conocimientos y memoria colectiva; es el conocimiento compartido que han sido transmitidas de generación en generación.

Es así como para Durkheim las personas de un colectivo participan en sus representaciones colectivas o universos simbólicos, lo que se traduce en significaciones sociales: normas, valores, mitos, ideas, tradiciones. (Berlain, 1990: 30). Es lo que Durkheim plantea como la producción social de sentido, la cual se entiende como articulación de la identidad colectiva. Esta emerge de la interacción colectiva, en la cual los actores sociales se apropian del significado normativo que integra los grupos sociales. (Durkheim citado por Berlain, 1990: 32)

2.2 Concepto de Representación Social

Moscovici retoma las ideas propuestas por E. Durkheim, superando la representación individual y colectiva, acoge el término de Representación Social, pues ya no es tan importante el analizar al individuo aislado como procesador de información, sino que ahora la preocupación está orientada a comprender lo que constituye un grupo o sociedad.

Por lo tanto es Moscovici quien trae el concepto de representaciones, en el sentido de entenderlas como nociones generadas y adquiridas, tomando en cuenta el carácter preestablecido y estático que tenían en la visión clásica. Así las representaciones pasan a ser sociales; donde lo que cuenta son las interacciones, los procesos de intercambio a partir de los cuales se elaboran dichas representaciones confiriéndoles su carácter social (Moscovici, 1989:245).

De ésta manera las Representaciones sociales según Moscovici (1984:126) "...son interpretaciones que todos utilizamos en la vida diaria para dar un significado a la realidad. Se originan en nuestra vida en sociedad, en el contexto de los grupos, en los medios de comunicación y en los debates públicos".

Las representaciones sociales de Moscovici son sistemas cognitivos con una lógica y en lenguaje propio. No representan simplemente opiniones acerca de "imágenes de" "actitudes hacia", sino que son "teorías o ramas del conocimiento". (Nieva, 2006 disponible en www.encolombia.com/foc2.1.htm)

Retomando las elaboraciones de Moscovici y otros investigadores, Di Giacomo (1989:78) pretende avanzar en la definición del concepto de la representación social, planteando que son "modelos imaginarios de evaluación, de categorización y de explicación de las realidades entre sujetos sociales, particularmente entre grupos, que conducen hacia normas y decisiones colectivas de acción". En este

caso vemos como las representaciones adoptan un carácter orientado hacia la acción por parte de los sujetos que se han representado un fenómeno estableciendo una interacción entre éstos y el medio, permitiendo entonces que el sujeto participe de manera activa en la construcción e interpretación de su entorno.

Por su parte Páez, Ayestarán y De Rosa (1987, ob.cit. en José Villaseñor 2004:20), sostienen que una representación es "...en definitiva, una estructura cognitiva que tiene como funciones el procesamiento de la información, el otorgarle un sentido al medio, y el servir de guía o plan para las conductas". De esta manera realiza la interpretación de su modo de vida de acuerdo con lo que rige su sociedad y la lleva a cabo para poder desenvolverse en ella.

Así Ibáñez (1994: 178) menciona:

"Las representaciones sociales se constituyen a partir de una serie de materiales de muy diversas procedencias, gran parte de éstos materiales provienen del fondo cultural acumulado en la sociedad a lo largo de su historia. Este fondo cultural común circula a través de toda la sociedad bajo la forma de creencias ampliamente compartidas, de valores considerados como básicos y de referencias históricas y culturales que conforman la memoria colectiva y hasta la identidad de la propia sociedad"

De tal manera que las representaciones sociales se encuentran vinculadas con las condiciones económicas, sociales, históricas que caracterizan a una sociedad y al marco de creencias y de valores que en ella circulan. (Ibáñez, 1994: 178)

Posteriormente Denise Jodelet retoma las ideas propuestas por Moscovici, afirmando que las representaciones sociales son:

"...la manera en que nosotros, sujetos sociales aprendemos los acontecimientos de la vida diaria, las características de nuestro medio ambiente, las informaciones que en él circulan, a las personas de nuestro entorno próximo. En pocas palabras, el conocimiento espontáneo, ingenuo que tanto interesa en la actualidad a las ciencias sociales, ese que habitualmente se denomina de conocimiento común, o bien pensamiento natural, por oposición al conocimiento científico. Este conocimiento se constituye a través de nuestras experiencias, pero también de las informaciones, conocimientos y modelos de pensamiento que recibimos y transmitimos a través de la tradición, la educación y la comunicación social. De este modo, este conocimiento es, en muchos aspectos, un conocimiento socialmente elaborado y compartido". (Jodelet 1986, ob. cit. en Ibáñez, 1994:172)

Así el modelo de las representaciones sociales "... escapa a las limitaciones y errores de los modelos individuales limitantes, hasta hace poco en la psicología social." (Jodelet, 2000:8)

Es por ello que para la presente investigación se retomó éste concepto de representaciones sociales ya que permitió analizar la problemática de las adicciones profundizando en el conocimiento de la realidad social, en base a las experiencias del grupo y permitiendo el estudio del mismo considerando que dicha problemática se ve inmersa dentro de diferentes contextos (político, económico, social, histórico y cultural), y continua en constante cambio haciendo que el tratamiento sea cada vez más complejo.

2.3 Características de una Representación Social

Del hecho de representar se desprenden cinco características (Jodelet, 1986: 127 ob. Cit en Pérez Rubio, 2006) útiles para entender el proceso en el que se da una representación social:

- La representación se produce siempre en relación con un objeto: es un acto de pensamiento por medio del cual se vincula con un objeto, es el representante mental del objeto, acontecimiento, persona, idea, emparentándose, por esta razón, con el símbolo.
- Tiene un carácter de imagen y la propiedad de intercambiar lo sensible y la idea, la percepción y el concepto. A través del proceso de representación lo abstracto se concretiza transformándose en una imagen estructurada, la idea se materializa y cosifica. Aquí se emplea el término de imagen en el sentido de figura o conjunto figurativo, conjunto de rasgos de carácter concreto.
- Tiene un carácter constructivo: no es una simple reproducción, sino que el acto de representar implica siempre una parte de construcción y reconstrucción: cada uno de los elementos adquiere existencia real; de elementos del pensamiento se transforman en elementos de la naturaleza, que además, se consideran referentes del concepto. Son, por lo tanto, un factor constitutivo de la realidad social.
- Tiene un carácter autónomo y creativo, ya que emplea elementos descriptivos y simbólicos proporcionados por la comunidad que se imponen al sujeto. Las representaciones se integran y superponen unas a otras, organizando su mapa cognitivo; en este sentido son parte del universo individual, pero son autónomas a la conciencia del individuo porque operan en situación de intercambio e interacción y no aisladamente (Palmonari-Doise, 1987ob.cit Pérez Rubio, 2006).
- Implican, siempre, algo social: las imágenes o representaciones que el sujeto tiene del mundo social no son imágenes individuales, sino compartidas por los integrantes de un grupo. Las categorías que se emplean son categorías del lenguaje, tomadas de un fondo cultural común. Lo social se introduce a través de la comunicación entre los actores

sociales, a través del marco de referencia determinado culturalmente, a través de los códigos, valores e ideologías de las posiciones sociales específicas, expresando la pertenencia social del sujeto.

2.4 Funciones de la Representación Social

Moscovici describe las representaciones sociales como sistemas sociales de valores, ideas y prácticas, con dos funciones: una, establecer un orden que capacite a los individuos a orientarse a sí mismos, con su mundo social y material, y dominarlo; otra, hacer posibles la comunicación entre los miembros de una comunidad proveyéndolos de un código de intercambio social y otro para nombrar y clasificar, sin ambigüedades, los varios aspectos de su mundo y su historia individual y grupal. (Farr, 1996: 20).

En la concepción de Moscovici se plantean cuatro elementos constitutivos de la representación social. La información, que se relaciona con lo que "yo sé". La imagen que se relaciona con lo que "veo". Las opiniones con lo que "creo". Las actitudes con lo que "siento"; elementos éstos, que tomamos como guía para el análisis de la información.

La representación es una acción psicológica que posee una función simbólica, ya que implícitamente contiene un significado y éste tiene que ver directamente con la situación del sujeto frente al mundo en que vive y con el que se relaciona. Por eso Moscovici considera la representación como una organización psicológica, una modalidad de conciencia particular.

La representación de un grupo no puede ser asimilada a la suma de representaciones de los individuos que componen la sociedad. Es una realidad que tiene existencia propia por fuera de los individuos que componen la sociedad. Es una realidad que tiene existencia propia por fuera de los individuos que en cada momento deben conformarse a ella. Su función es preservar los nexos entre los miembros de un grupo preparándolos para pensar y actuar uniformemente (Moscovici, 1989).

2.5 Condiciones Emergentes de una Representación Social.

Según Moscovici (citado en Mora, 2002:8), las representaciones sociales emergen determinadas por las condiciones en que son pensadas y constituidas, teniendo como denominador el hecho de surgir en momentos de crisis y conflictos.

Con base a su investigación y a los razonamientos realizados Moscovici, deduce tres condiciones de emergencia los cuáles se describen a continuación:

1. **Dispersión de la información.** Según Moscovici la información que se tienen nunca es suficiente y por lo regular está desorganizada. Los datos que disponen la mayor parte de las personas para responder a una pregunta, para formar una idea

a propósito de un objeto preciso, son generalmente a la vez insuficientes y superabundantes (Moscovici, 1979, ob. cit., Mora, 2002: 9).

2. Focalización: una persona o una colectividad, se focalizan porque están implicadas en la interacción social como hechos que conmueven los juicios o las opiniones. Aparecen como fenómenos a los que se debe mirar detenidamente (1979, ob. Cit 2002:9).

3. Presión a la inferencia. Socialmente se da una presión que reclama opiniones, posturas y acciones acerca de los hechos que están focalizados por el interés público.

Todo ello lleva a inferir que todas aquellas construcciones que realizan los individuos para dar una interpretación de lo que viven cotidianamente sobre un tema o problemática, van a ser variadas y compartidas, ya sea dentro de un grupo o una sociedad, para de ahí adoptar una posición al respecto.

De esta manera como parte del proceso de construcción de la representación social de la religión, es importante hacer notar la manera en que se dan estas condiciones de emergencia en el grupo. Inicialmente se da una saturación de información proveniente de todos los participantes desde los padrinos, psicólogos, familiares y las experiencias de sus compañeros. Una vez dada la convivencia y adaptación se inicia la etapa de focalización en donde la interacción grupal propicia que se pongan en tela de juicio las ideas y los pasos a seguir para su rehabilitación. Finalmente en lo que respecta a la presión a la inferencia, el grupo termina por aceptar tales ideas como resultado de la presión social.

De esta manera para Banchs (1984:12) las exigencias grupales para el conocimiento de determinado evento u objeto se incrementan a medida que su relevancia crece. El propósito crucial es no quedar excluido del ámbito de las conversaciones sino poder realizar inferencias rápidas, opiniones al respecto y un discurso más o menos desarrollado.

2.6 Estructura y mecanismos internos de las Representaciones Sociales

Una representación social de acuerdo con Moscovici, entonces, está estructurada por tres ejes: la actitud, la información y el campo de representación.

Por una parte las actitudes son "Predisposiciones a actuar positiva o negativamente frente a los objetos, la actitud constituye un estado hipotético con el que se pretende explicar cierta consistencia en el comportamiento de las personas y cuyo carácter principal sería la evaluación o afecto hacia un determinado objeto" (Baró, 1985: 297 y Benat, 1994 ob. cit. Nieva, 2006:1).

Cabe señalar que como menciona (Baró, 1985 op. cit. en Nieva 2006:1) "...el origen del término actitud es eminentemente psicológico y aunque se usa en el campo social, no ofrece la estructura dinámica que tiene la representación".

Podríamos decir entonces, que las representaciones sociales contienen a las actitudes y no a la inversa; ya que aquellas van más allá del abordaje tradicional de las actitudes y acercan mucho más el concepto al campo social:

Es así como el componente actitudinal de las representaciones sociales dinamiza y orienta decisivamente las conductas hacia el objeto representado, suscitando un conjunto de reacciones emocionales e implicando a las personas con mayor o menor intensidad (Ibáñez, 1994:185).

El segundo eje es la información que de acuerdo a Mora (2002:10) “es la organización o suma de conocimientos que cuenta un grupo acerca de un acontecimiento hecho o fenómeno de naturaleza social” sobre los objetos representados y varía notablemente, tanto en calidad como en cantidad. Según Moscovici, (1976:246) la información puede variar de un grupo a otro con relación a un objeto social debido a que cada grupo dispone de medios de acceso a la información que son muy variables de acuerdo al objeto al que se refiera.

El tercer eje es el Campo de representación, el cual hace referencia a la ordenación y a la jerarquización de los elementos que configuran el contenido de la misma. Se trata completamente del tipo de organización interna que adopta esos elementos cuando quedan integrados en la representación.

El campo de representación se organiza en torno al esquema figurativo, o núcleo figurativo. Este esquema, o núcleo, no sólo constituye la parte más sólida y más estable de la representación, si no que ejerce una función organizadora para el conjunto de la representación. En efecto, es él quien confiere su peso y su significado a todos los demás elementos que están presentes en el campo de la representación. El núcleo figurativo se construye a través del proceso de *objetivación* y proviene de la transformación de los diversos contenidos conceptuales relacionados con un objeto, en imágenes. Estas imágenes ayudan a que las personas se forjen una visión menos abstracta del objeto representado, sustituyendo sus dimensiones conceptuales más complejas por elementos figurativos que son más accesibles al pensamiento concreto.

Es así como se considera que en la construcción de una representación intervienen dos procesos clave que se refieren tanto a su elaboración como su funcionamiento como son la objetivación y el anclaje los cuales se describen a continuación:

OBJETIVACIÓN: Es un proceso que se da en la representación y que en su forma más general implica la materialización del conocimiento en objetos concretos. Este proceso presenta tres fases que constituyen el modelo figurativo y entre las cuales destacan: a) La construcción selectiva, b) la esquematización estructurante y c) la naturalización, las cuáles se explican a continuación:

a) LA CONSTRUCCIÓN SELECTIVA: Se refiere al proceso en donde los individuos que integran a los diferentes grupos sociales, seleccionan la

información que se genera en su medio social; así, una vez que han retenido ciertos elementos informativos acerca de un objeto social rechazando aquellos que no les interesan o que se olvidan rápidamente mientras que los elementos que se han apropiado se reorganizan libremente a fin de encajar en la estructura de pensamiento -constituido desde antes- del sujeto. En este proceso influyen aspectos culturales y sociales pues no todos los individuos tienen las mismas posibilidades de ingreso o acceso a la información (Ortiz, 2001:29-30).

b) LA ESQUEMATIZACIÓN ESTRUCTURANTE: Dicho proceso estará dado como un núcleo dinámico de la representación pues una vez que los elementos informativos han sido seleccionados se reorganizan para proporcionar una imagen del objeto representado suficientemente coherente y fácilmente explicable (Páez, 1987).

c) LA NATURALIZACIÓN: es una fase en donde se transforman los elementos de la representación en una expresión directa del fenómeno representado. Los conceptos se transforman en categorías sociales del lenguaje que expresan directamente la realidad permitiendo organizar la construcción de lo existente y por otra, pasa a formar parte del sentido común.

ANCLAJE: Este proceso se refiere al enraizamiento social de la representación y su objeto. La intervención de lo social se traduce en el significado y la utilidad que le son conferidos. Hay una integración cognitiva del objeto representado en el esquema preexistente (Ortiz, 2001:31). Así el proceso de anclaje se descompone en varias modalidades que permiten comprenderlo, estas modalidades son:

a) EL ANCLAJE COMO ASIGNACIÓN DE SENTIDO: O sea como se confiere el significado al objeto presentado. La jerarquía de valores que se impone en la sociedad contribuye a crear una red de significados.

b) EL ANCLAJE COMO INSTRUMENTALIZACIÓN DEL SABER: Es la manera en cómo se utiliza la representación en tanto que sistema de interpretación del mundo social, marco e instrumento de conducta. Las representaciones no sólo expresan relaciones sociales, sino que también contribuyen a construirlas.

c) EL ANCLAJE COMO ENRAIZAMIENTO EN EL SISTEMA DE PENSAMIENTO: La representación no sólo se inscribe en una tabula rasa, sino que siempre se inserta dentro de un sistema previo de pensamiento latente o manifiesto. Esto puede influir en la incorporación de nuevos conocimientos por resistirse a los esquemas previos, pero también puede facilitar la integración de los mismos en esos esquemas previos.

Entendiendo que tanto la objetivación como el anclaje son elementos necesarios en la representación social es importante describir de manera breve la forma en que se presentan con el grupo de investigación. En lo que respecta a la objetivación en un inicio la construcción selectiva se da cuando el grupo de internos se ve influenciado por la información que recibe por parte de todo lo que

conforma el centro de rehabilitación, como son: las juntas, las pláticas con las diferentes personas involucradas en el proceso y las sesiones basadas en los doce pasos de AA. Cabe señalar que aunque poseen información previa, en esta etapa es donde el grupo selecciona las ideas las cuales mediante la esquematización estructurante, más tarde darán sentido a su permanencia en el centro debido a que la reorganización de la información genera la necesidad de un ser o poder superior que ayudará en su rehabilitación. En la fase de naturalización, los sujetos empiezan a manejar dentro del grupo a la espiritualidad o al ser superior como un aspecto de gran relevancia y que se vuelve algo compartido por el grupo, puesto que para el logro de su rehabilitación, deben admitir que solos no pueden lograr rehabilitarse de ahí que coincidan en que deben creer en un ser superior para lograr el objetivo o avanzar a otro paso. Esta fase se puede observar en lo expresado por el grupo:

“Actualmente yo le doy gracias por un día más, un día más que me deja abrir los ojos por que le pido por mi familia o sea ya, ya como que me voy adentrando un poco más a lo que son sus leyes no, dicen que mi cuerpo es un templo de Dios no y yo no soy quien para destruirlo drogándome...”.

Para ejemplificar el anclaje conforme a la investigación realizada, se puede notar que siguiendo las modalidades de este proceso: el anclaje como asignación de sentido, se observa una vez que el grupo conoce el significado de la religión o en este caso de la espiritualidad, este le da una jerarquía de valores a este elemento tomando como referencia el significado que el centro le otorga.

Una vez que el grupo conoce el significado de la religión como elemento fundamental dentro de su proceso de rehabilitación, le da un lugar primordial en la escala de valores pues este ser superior se convierte en una figura principal en el pensamiento de los sujetos dentro del centro. Un ejemplo de ello es el que se manifiesta en el siguiente discurso grupal

“...bueno yo de chico conocí el Dios castigador que si te portas mal te va a castigar entonces desde mis padres yo decía si me va a castigar o si creo en él o algo así, y me doy cuenta, aquí los sábados nos enseñan a leer la Biblia entonces desde ahí este como uno va adoptando la idea...”.

De esta manera el grupo lo utiliza como una esperanza y fe en que pueden lograr rehabilitarse porque les brinda una ayuda incondicional y les proporciona tranquilidad y alivio en su vida diaria, pero (únicamente dentro del centro).

Después de que el grupo cuenta con ideas previas acerca de la religión o espiritualidad, la nueva información proporcionada por el centro de rehabilitación es más accesible, así facilita la integración de estas nuevas ideas a su esquema de pensamiento. Sin embargo, es importante resaltar que dadas las circunstancias

proporcionadas por el lugar y la información que sólo ahí les transmiten, dicho proceso únicamente se da o funciona dentro del centro, es decir el anclaje es débil debido a que se observa que el grupo al cambiar el contexto o condiciones sociales que lo propiciaban, el significado cambia ya que el grupo no cuenta con el reforzador, debilitando así el proceso de anclaje. De esta manera la forma de trabajar del centro podría denominarse como un proceso de reciclaje, el cual se explicará más adelante. Así la esquematización estructurante se modifica al adaptarse a su medio social o vida que dejaron antes de entrar al centro. Así lo menciona el grupo:

“Aquí no o sea por ejemplo yo no aquí soy más espiritual y todo y ya se me hace costumbre ya en las mañanas al levantarme este y le pido a Dios que me ayude a sacar este día bien así no e igual de noche antes de dormirme igual pero o sea a mi muchas veces este salgo y no sé, no, no me explico porque se me olvida, o salgo con esa adicción y digo, no, y duro dos tres días, pero por situaciones que me vayan pasando haya afuera que me vayan ocurriendo y se me va olvidando poco a poquito, y es cuando me confié”

Es así como dichos procesos se dan en el grupo de investigación y que más tarde se hablará a fondo en el análisis de los resultados y la conclusión.

CAPITULO 3 ADICCIONES

Sabemos que las representaciones sociales provienen principalmente de las creencias culturales que comparte una sociedad y del contexto histórico en el que se desarrolle ésta. Los jóvenes en la actualidad realizan diferentes interpretaciones de su vida cotidiana en base a las diversas problemáticas políticas, económicas y sociales a las que se enfrentan como son: la pobreza, la falta de empleo, la migración, la violencia, familias disfuncionales y la drogadicción. Siendo éste último un problema de salud pública que cada vez se vuelve más alarmante ya que de acuerdo con la Encuesta Nacional de Adicciones¹ 2008, en el 2002 existían 307 mil adictos, esta cifra se incrementó para el 2008 a 465 mil adictos, aumentándose en un 51%, esto refleja lo importante que es abordar y dar solución al problema de las adicciones ya que afecta no sólo a quién lo padece sino a quienes lo rodean. Es por ello que en el presente capítulo se abordará el fenómeno de las adicciones tomando en cuenta el contexto histórico actual, los factores de riesgo, los efectos de las drogas, las consecuencias y las principales formas de rehabilitación rescatando el programa de Alcohólicos Anónimos.

3.1 Contexto del fenómeno adictivo.

El fenómeno de las adicciones se remonta a tiempos pasados pues el hombre ha acompañado su modo de vida por tradiciones ya sean culturales o religiosas, que se van transmitiendo de generación en generación, y en las que se utiliza alguna sustancia que proporcione ya sea un alivio físico o espiritual, una sensación mística o placer. Al respecto menciona Massun (2001:27): “El uso social, cultural o religioso de sustancias psicotrópicas (hongos, plantas, alcohol) forma parte de la historia de las costumbres y hasta las últimas décadas no representaba un problema o una amenaza grave para la humanidad”. Sin embargo, actualmente en el caso de nuestro país, la cercanía con los Estados Unidos, el cambio en la estructura de las familias y los procesos de migración del campo a las ciudades, entre otros factores, dieron como consecuencia la aparición de esta problemática. México dejó de ser un país de tránsito de drogas para convertirse en un país consumidor (Moreno K., 2007)². Al respecto María Elena Medina Mora,³ directora

¹ Ob. Cit. en Valadez, Blanca. (2008). Subió el 51% la cifra de adictos en 6 años. Disponible en <http://www.milenio.com> 19/09/08 Keyword: Adicciones

² **Niños, adolescentes y adicciones.** Amores que matan (violencia en casa) (2007) Centros de Integración Juvenil. A. C. México.

³ Ob. Cit. en Cruz A. (2008). Elevada disposición de drogas y aumento el número de adictos. Disponible en: <http://www.jornada.unam.mx/2008/09/19/index.php?section=politica&article=003n1pol> 19/09/08 Keyword: Adicciones

de Investigación Epidemiológica del Instituto Nacional de Psiquiatría, apuntó que por el territorio mexicano circula una gran cantidad de droga y que la oferta se ha incrementado en los años recientes, además de que ha habido una disminución en los precios de los estupefacientes. De ahí que también exista una gran disponibilidad y exposición, principalmente entre los jóvenes, que son la población más vulnerable a caer en las adicciones. En 82 por ciento de los casos, la exposición se da en las escuelas y en la población de 12 a 25 años de edad. Todavía más grave es el hecho de que 17 por ciento de los adolescentes que decidieron consumir la droga, la obtuvieron regalada.

Es así como hoy en día el uso y abuso de una sustancia adictiva se remonta a lo cotidiano como es el caso del alcohol o el cigarro, de modo que su uso se ve con naturalidad al acompañar una comida o como forma de convivencia, lo mismo ocurre con los medicamentos autorecetados donde se llegan a minimizar sus consecuencias. Lo que llama la atención es que el uso de sustancias adictivas se convierten en un acompañamiento de los jóvenes en las fiestas, los antros, muchas veces sin restricción, como lo refiere el Dr. Raúl Ramírez Reyna (op.cit en Mejía, 2007): “La presión social hace que muchos individuos jóvenes, utilicen estimulantes para acompañar sus experiencias placenteras, de modo que beben cerveza para acompañar unos tacos, toman una copa de vino con sus alimentos, fuman marihuana para ir a un concierto, inhalan cocaína cuando acuden al “antro”, o consumen tachas en un “rave”.

En general en nuestra sociedad dentro de lo socialmente aceptado y permitido los jóvenes no siempre logran percatarse de cuándo el consumo empieza a afectar su vida cotidiana y va generando una adicción. Pues una vez que la persona que consume una sustancia adictiva deja de usarla solamente como algo que acompañe sus reuniones sociales como fiestas o Antros, dichas sustancias empiezan a convertirse en fuentes de placer directas, así Reyna Ramírez expresa “...el adicto utiliza el estimulante para vivir una realidad virtual que le evade de lo que sucede a diario y de pensamientos como de “todo está mal, todos son unos tontos, nadie me comprende, este mundo está perdido”, ya que de no hacerlo empieza a sentirse muy mal, física, mental y emocionalmente (Op. Cit en Mejía, 2007).

Este fenómeno da como resultado que los jóvenes tengan un fácil acceso a las drogas, que su consumo sea más frecuente y que aparentemente no existe riesgo o consecuencia por el consumo, de tal manera que se vuelve costumbre, sin embargo más tarde, al aparecer los problemas debido al consumo, el panorama para de dejar de consumir no es tan accesible ni tan fácil.

Otro factor que interviene en el consumo de sustancias adictivas como el alcohol y el tabaco son las estrategias de publicidad, las cuáles a través de sus mensajes han conseguido que los productos que promocionan se vuelvan parte de la vida

cotidiana. Algunos de éstos se han vuelto una necesidad por todas las “virtudes” que se les atribuyen pero que la mayor parte de las veces son falsas, sin mencionar las consecuencias que estos les traerá.⁴

Es así como el problema de las adicciones se vuelve cambiante y complejo pues no distingue edad o nivel social, pues como se ve “...afectan tanto a hombres como mujeres de todos los sectores de la población dándose con más frecuencia en edades tempranas” (Moreno K., 2007).¹ Y para precisarlo, la Encuesta Nacional de Adicciones (ENA) 2008 señala que: “el consumo de drogas entre mujeres se ha duplicado pasando de 0.9 por ciento (en el 2002) a 2.0 por ciento, lo que significa que hay 800 mil consumidoras experimentales, y de éstas aproximadamente 100 mil son adictas crónicas...”. Asimismo menciona que: “Los adolescentes de 12 y 17 años tienen 68 veces más probabilidad de usar marihuana cuando están expuestos a la oportunidad, más que aquellos que ya alcanzaron la mayoría de edad. Los adolescentes progresan en mayor proporción a la dependencia”. Ante este panorama el fenómeno adictivo plantea un reto importante para la sociedad así como para las familias y las instituciones que buscan enfrentarlo.

3.2 La drogadicción: un problema físico, psicológico y social.

Entonces entendiendo la gravedad del fenómeno, no solo por las cifras arrojadas, sino por lo complejo y multifactorial que puede ser, se habla del problema en tres ámbitos el aspecto físico, el psicológico y el social para poder ahondar en el concepto.

Primero, se dice que una droga (o fármaco) “...es un nombre genérico que designa cualquier sustancia que, al ser introducida al organismo vivo, produce alteraciones en su estructura o funcionamientos normales (cambios físicos y/o mentales)” (Massun, 2001:14).

Existen diferentes definiciones del concepto de drogadicción, debido básicamente a su evolución y al momento histórico en que se presentó. Sin embargo se considera que la definición que propone la Organización Mundial de la Salud (OMS) toma en cuenta los tres elementos que intervienen en el fenómeno. Así drogadicción es: “El estado psíquico y a veces físico causado por la interacción entre un organismo vivo y un fármaco o droga, caracterizado por modificaciones del comportamiento y por otras reacciones que comprenden siempre un impulso irreprímible por tomar el fármaco en forma continua o periódica, a fin de experimentar sus efectos psíquicos y, a veces, para evitar el malestar producido por la privación”. (Moreno K. 2007:1)⁵

⁴ Centros de integración juvenil; (2007) Cómo prevenir a tus hijos contra las drogas. A.C. México

⁵ Violencia familiar y adicciones. Cap. 1 conceptos básicos del consumo de drogas y la violencia. Centros De Integración Juvenil A. C. México.

De esta manera la drogadicción se caracteriza porque provoca en los sujetos una necesidad incontrolable creando una dependencia a cierta sustancia que modifica el comportamiento.

Esta dependencia puede ser psicológica y física. Se dice que es psicológica cuando la persona consume la droga por la necesidad irrefrenable de experimentar sus efectos emocionales o conductuales, por ejemplo, placer, euforia, bienestar, y para disminuir las sensaciones negativas, como cansancio, aburrimiento, timidez y estrés. La dependencia física se puede considerar como “un estado de adaptación biológica del organismo que se manifiesta por la aparición de trastornos fisiológicos más o menos intensos cuando se suspende bruscamente su administración”. Uno y otro se llega a manifestar por tensión, dolores abdominales, sudoración, inquietud, desesperación. (Moreno K. 2007:1)²

De tal manera que es importante tomar en cuenta que los efectos de las drogas y sus consecuencias van a estar determinados por tres aspectos:

1. La droga: tipo, frecuencia, dosis, forma de consumo.
2. La persona que la consume: edad, sexo, peso, estatura, personalidad, antecedentes familiares.
3. Contexto: oferta de drogas, promoción del consumo, aceptación y permisividad, leyes, alternativas de desarrollo educacional, recreacional, laboral y clase social.

Estos aspectos explican por qué una sustancia puede tener efectos diferentes en distintas personas. Además de mostrar por qué algunas personas son más propensas a mantener el consumo y hacerse dependientes de la droga que otras.

3.3 Factores que intervienen en el consumo de drogas

Todos los seres humanos a lo largo de su vida se enfrentan a un sin número de problemas sociales, económicos, de identidad y familiares, entre otros, teniendo un peso mayor los referentes a la educación, cultura y costumbres o creencias religiosas; todos estos factores influyen en la toma de decisiones y conductas de los sujetos. “Los factores sociales que influyen en las formas en que una persona consume o abusa de las drogas o el alcohol se extiende desde detalles específicos de interacción social hasta las influencias culturales más amplias”. (Gale A. y Chapman, A. 1990:189).

Sin embargo los problemas sociales que se viven actualmente en nuestro país, y que repercuten en el aumento del consumo de drogas, afectan principalmente a la población joven y se hace necesario mencionar que al ser adictos no sólo se afectan a sí mismos sino también a las personas que los rodean como son su familia, sus amigos y la sociedad en general. Pues, una persona que ha empezado a utilizar las drogas va perdiendo el respeto hacia las personas que lo rodean como son los miembros de su familia, provocando violencia intrafamiliar, inestabilidad económica, desvirtuando además tanto sus valores como los de su

propia familia, lo cual va propiciando otras problemáticas a nivel social; como son la delincuencia, el vandalismo, la prostitución, el uso de la violencia tanto física como sexual, el tráfico de drogas, el narcomenudeo, el asesinato, niños y personas en situación de calle. Así se observa la importancia del medio en que se desarrolle el sujeto para volverse adicto al respecto Massun (2001: 38) menciona:

“...el abuso de drogas ocurre siempre en un contexto sociocultural determinado (incluyendo en éste los factores socioeconómicos y políticos que suscitan una tensión personal), que a su vez influye para que una persona se vuelva o no farmacodependiente, ya sea por imitación de patrones de conducta o modas prevalecientes en su medio, o bien por las frustraciones que este medio les produce”.

Es así como la situación económica y política del país propicia que las personas busquen otra forma de bienestar y sobrevivencia encontrándola en algunos casos en el consumo de drogas o en la venta de éstas, ya que “Debido al tráfico internacional, muchos países latinoamericanos se han convertido en “puentes” por donde pasan las drogas (...) Al mismo tiempo, empujados por la necesidad, cientos de miles de desempleados o subempleados se convirtieron en revendedores de drogas en pequeña escala”. Por otro lado no se puede dejar de tomar en cuenta que en el consumo de drogas también influye la disponibilidad o accesibilidad de éstas, pues los jóvenes las pueden obtener fácilmente a través de grupos de compañeros, vendedores, aunado a la influencia de la publicidad (Ob. cit. 2001:38).

Además de los factores sociales, políticos y económicos existen factores que tienen que ver con aspectos psicológicos de los sujetos que propician una adicción. Uno de estos factores es la autoestima, la cual es la valoración que la persona tiene de sí misma, indica hasta qué punto se cree capaz, importante y competente. Es decir, la autoestima es la apreciación negativa o positiva que tenemos de nosotros mismos; con una buena autoestima reflejaremos mayor seguridad en las actividades de la vida cotidiana. Sin embargo, cuando ésta es baja el sujeto se muestra más vulnerable para adquirir alguna adicción. Por ello esta cualidad es importante ya que si se trabaja en ella permite a los individuos contar con capacidad, seguridad y firmeza para identificar las situaciones que le benefician o le perjudican. (Bolaños, C.:2007)

También la ansiedad, depresión y estrés están asociados al consumo de drogas, puesto que es una forma fácil y rápida para experimentar sensaciones placenteras, modificar los sentimientos asociados al malestar emocional, reducir los trastornos emocionales, mitigar la tensión y el estrés y afrontar los cambios y presiones de la vida cotidiana. De este modo, el consumo de drogas puede entenderse como evasión a situaciones que no son fácilmente soportables para las personas. (Lobato C. 2007)

Otro factor importante es la violencia que puede ser física, sexual o psicológica. Es así como la negligencia y el abandono han sido ampliamente reconocidos como un generador importante del consumo de drogas y sus consecuencias negativas a largo plazo así, las conductas violentas durante la infancia desempeñan un papel importante para que los sujetos inicien en el consumo de drogas. Los golpes e insultos provocan que los niños huyan de sus hogares, lo que los pone en una situación con muy pocos o nulos apoyos para rechazar el consumo de alcohol y otras drogas, volviéndose así niños o personas en situación de calle (Moreno K. 2007)⁶. También el que un niño sea víctima de abuso sexual lo hace más vulnerable a consumir drogas.

Por su parte, La disfunción familiar, es de suma importancia para el consumo ya que está caracterizada por patrones negativos de educación y crianza, actitud negativa hacia la familia, sistema familiar en crisis o un escenario disfuncional enmarcado por el abuso de alcohol y otras drogas en el hogar. Se ha asociado a los primeros consumos en los adolescentes (Anicama, 2001 et al., 2004 Cit. en Cáceres D. et al 2006). Si en las familias alguno o ambos padres son alcohólicos, fumadores o consumen alguna otra droga, los hijos aprenden de su ejemplo, considerando o dando por hecho que son conductas adecuadas y normales “los niños y adolescente tienen 4.4 veces más de probabilidad de consumir droga si su padre la consume; 4.6 veces más, si es el hermano y 10.4 veces más cuando se trata del mejor amigo” (Valadez B. 2008 milenio). Es así como se puede señalar que la relación con personas consumidoras se convierte en otro factor que desencadena la adicción, donde el grado de presión social que ejercen los consumidores está asociado con el inicio del consumo en los jóvenes debido a que los consumidores tienen sus propias percepciones riesgosas sobre las drogas y mediante los procesos de aprendizaje social influyen en los otros. (Cáceres D. et al 2006). Así la influencia que ejercen los amigos en el sujeto, puede potencializar que éste ejecute algunas conductas parecidas o similares a las de ellos.

Todos estos factores muestran el medio social, económico, político y familiar en el que se desarrollan y enfrentan cada uno de los jóvenes de nuestro país pero aunque estos aspectos no son determinantes, juegan un papel muy importante para la adquisición de una adicción.

Ante este panorama, es urgente que se trabaje para buscar formas tanto de prevención como de rehabilitación ya que resulta alarmante el hecho de que “En total en el país 465 mil requieren atención especializada; cuatro millones de personas necesitan atención breve y 80 por ciento de la población requiere de algún tipo de prevención universal para drogas” (Op. Cit. en Valadez B. 2008).

3.4 Instituciones y tipos de tratamientos para la adicción

Dadas las condiciones socioeconómicas que presenta el país y ante el aumento de la problemática de las adicciones se hace necesario buscar alternativas de

⁶ Drogas: las 100 preguntas más frecuentes. Centros de Integración Juvenil A. C. México.

rehabilitación para poder hacerles frente, por lo cual es necesario señalar todo lo que implica llevar a cabo una adecuada atención al problema así como las diferentes opciones terapéuticas que se ofrecen para la rehabilitación de las personas adictas.

Como ya se ha visto la adicción es una problemática compleja y multifactorial por ello más que hablarse de una cura se habla de un proceso de rehabilitación. Independientemente del tipo de tratamiento del que se hable generalmente el tiempo promedio de varía de tres meses a un año; sin embargo, las características del adicto, el tipo de sustancia y el tiempo que tiene consumiendo, influyen en el proceso de tratamiento” (Moreno K. 2007)³. Esto es debido a que la recuperación del paciente incluye tanto la atención para remediar los daños que las sustancias ingeridas han causado a su salud como los problemas de orden psicológico, además de que se deben tomar en cuenta las necesidades y expectativas tanto del paciente como de su familia en torno a su proceso de rehabilitación, pues muchas veces éstos esperan cambios rápidamente, pero la realidad es que implica tiempo y un gran compromiso por parte de ambas partes. De hecho se hace más complicado cuándo el sujeto lleva un largo tiempo consumiendo o ha utilizado varias drogas, Pues de acuerdo con Moreno K. (2007)³ “Todo tratamiento debe iniciarse con un buen diagnóstico, es decir, “...el conocimiento de la historia de la adicción y del estado actual de la persona, las causas y la situación en la que inició el consumo, así como las alteraciones que las drogas han producido a lo largo del tiempo y lo que el paciente espera del tratamiento”.

Quizás uno de los puntos más importantes en cuanto a la búsqueda de rehabilitar a un sujeto adicto es el que llega a realizar su propia familia, pues se dice que “El internamiento se plantea cuando el sujeto no puede controlar el uso de sustancias, y también cuando se presenta una situación que pone en peligro su salud o integridad física y o mental, o la de otras personas”, lo cierto es que muchos familiares que viven con un adicto piensan que el internarlo en contra de su voluntad es la única forma de que éste se dé cuenta de que tiene un problema y logre un cambio. Al respecto menciona Moreno K. (2007: 26)³.

“Obviamente este sistema no opera así, ya que no todos los adictos necesitan este tipo de abordajes; tampoco el entendimiento de la adicción se da necesariamente con una situación de internamiento y mucho menos este tipo de enfoque debe ser considerado como un castigo o una forma de separar "a la manzana podrida", ya que la intención del internamiento es dar a la persona aquello que no puede obtener de su medio familiar o en su comunidad, y facilitar así su recuperación”.

Es por ello que para que se logre una adecuada rehabilitación del paciente es necesario “...un programa que se sustenta en una evaluación global, y que consiste precisamente en hacer una valoración auténtica que comprenda las áreas física, psicológica y social, dado que de alguna manera la disfunción en un área influye necesariamente en las demás” (Camacho, 2003: 34).

3.4.1 Tipos de tratamientos e instituciones encargadas de otorgarlo.

Existen diferentes opciones de tratamiento para las adicciones entre las cuales se encuentran las siguientes:

Tratamientos psicológicos. Son aquéllos que tratan de modificar la conducta por medio del uso de técnicas especiales impartidas por un psicólogo. Estas psicoterapias pueden ser de tipo individual, cuando el terapeuta trabaja sólo con el paciente; de grupo, cuando participan más de dos pacientes; de familia; de pareja, etc. Para que las terapias psicológicas funcionen, se requiere que el paciente que abusa de las drogas tenga al menos un mínimo deseo de salir de su problema, ya que de otra forma son pocas las posibilidades de recuperación. Aun así, el apoyo de familiares y amigos es de gran utilidad para iniciar el tratamiento.

De acuerdo a National Institut On Drug Abuse (2008) dentro de los tratamientos psicológicos se encuentran los conductuales con pacientes externos que abarcan una gran variedad de programas para los pacientes que visitan las clínicas en intervalos regulares. La mayoría de los programas incluyen consejería individual o en grupo para el abuso de drogas. Algunos programas también ofrecen otras formas de tratamientos conductuales como:

- Terapia cognitiva-conductual, que ayuda a los pacientes a reconocer, evitar y enfrentar aquellas situaciones en las que hay más probabilidad de que abusen de drogas.
- Terapia familiar multidimensional, que trata los diversos factores que influyen sobre los patrones de abuso de drogas y está diseñada para ellos y sus familias.
- Entrevistas de motivación, que capitalizan en la disposición favorable de las personas para cambiar su comportamiento e ingresar a tratamiento. National Institut On Drug Abuse (2008)

Tratamientos basados en la fe. Este tipo de tratamiento tiene como base la creencia de un poder o ser superior, en quien se deposita la posibilidad de ayudar a la persona adicta para que logre abstenerse de consumir drogas. En la religión católica la forma más común de afrontar la adicción es por medio de un juramento, que consiste en que la persona prometa a Dios o la Virgen o algún santo de su devoción no volver a drogarse por un periodo determinado; el juramento es firmado por la persona en presencia de un sacerdote: Se ha visto que el juramento puede funcionar en los individuos que ya la han probado, o en aquéllos que tienen una gran fe. Sin embargo después del tiempo fijado de abstinencia algunos sujetos vuelven a consumir la droga (Moreno K. 2007)³.

Grupos de autoayuda. Son personas que se reúnen para compartir y tratar de comprender su problema de adicción, compartirlo, apoyarse, intentando generar un cambio y evitar el consumo de drogas. Estos grupos retoman los doce pasos de Alcohólicos Anónimos en donde tienen que reconocer su problema así como el que no son capaces de cambiar por sí solos y que necesitan ayuda (Moreno K. 2007)³.

Las terapias a base de grupos de auto-ayuda son las formas de tratamiento más conocidas su calidad y eficacia varían, pero, en general, los que recurren al internamiento voluntario y se asesoran de médicos y psicólogos obtienen mejores resultados (Moreno K. 2007)³

Alcohólicos Anónimos (AA) es una de las principales organizaciones encargadas de la rehabilitación de personas adictas, el cuál incita a las personas a ser honestas consigo mismas y con los demás, esto se realiza por medio de la exposición de sus experiencias en una tribuna, en la que se observa lo siguiente:

“Escuchando a los compañeros y a las compañeras que cuentan con honestidad sus vivencias, la audiencia se proyecta concientizándose de su propia realidad (...) En los grupos AA y NA (Narcóticos Anónimos), mujeres y hombres logran con perseverancia visualizar y entender con claridad su propia realidad, su pasado y su presente (Della Luna, 2003:52).

Por medio de la tribuna se espera que las personas logren aceptar la enfermedad y los daños que les ha ocasionado, sin embargo, como se puede observar, para ello no sólo se requiere de valor sino también de la aceptación del problema por parte de la persona adicta, siendo precisamente este, el primer paso a cubrir en el programa de los 12 pasos en el que se basa esta organización “...el primer paso de AA dice así: si admitimos nuestra impotencia ante el alcohol y que nuestras vidas se habían vuelto ingobernables” (Della Luna, 2003:54).

El programa de AA consta de 12 pasos (ver anexo 2) y se basa en la abstinencia total del alcohol, concentrándose en un esquema detallado de asistencia personal las 24 horas, para de esta manera apoyar a las personas a superar las crisis, y así logren una mejor calidad de vida por medio de la sobriedad y la madurez espiritual Malpica (2004:1).

Como se puede ver, lo que caracteriza, al programa de AA de otros modelos, es el hecho de que motiva a sus miembros a realizar reflexiones espirituales, pero no se tiene una tendencia religiosa en particular, ya que en sí el principal objetivo de ello es buscar la salida de la adicción. Al respecto Malpica (2004:1) menciona:

“...motivan a la gente para que practique la oración y la meditación, ofreciendo la posibilidad de ver su problema como un "despertar espiritual" en el que su íntima exposición al dolor y las secuelas de la adicción puedan convertirse en un servicio para los demás”.

Medicamentos: Los medicamentos pueden ayudar a restablecer la función normal del cerebro, a prevenir las recaídas y a disminuir los deseos por la droga a lo largo del proceso de tratamiento. Actualmente hay medicamentos para tratar la

adicción a los opioides (la heroína y la morfina) y el tabaco (la nicotina), y se están desarrollando otros para tratar la adicción a los estimulantes (la cocaína y la metanfetamina) y el cannabis (la marihuana). También ayudan a suprimir los síntomas del síndrome de abstinencia durante la desintoxicación. NATIONAL INSTITUTION ON DRUG ABUSE (2008)

A continuación se mencionan algunas de las instituciones que se encargan de brindar atención a los jóvenes adictos.

a) Los anexos: Este tipo de instituciones, las cuales en general son dirigidas por los propios adictos y van compartiendo sus experiencias a otros que están pasando por la misma problemática adictiva. Se basan en la forma de trabajo que emplean los grupos como Narcóticos Anónimos y Alcohólicos Anónimos.

b) Clínicas de tratamiento: En ellas se brinda una atención especializada debido a que incluye médicos, psiquiatras, psicólogos y trabajadores sociales y se brinda el apoyo tanto a la familia como con el propio paciente.

c) Las "granjas": Son lugares que ofrecen como alternativa el "internamiento" de los drogadictos por un periodo no menor de tres meses (Moreno K. 2007)³. La forma de trabajo de estos sitios es por medio de una "tribuna", en la que los miembros de la agrupación comparten sus experiencias tras la adicción ante esto se trata de que el adicto reflexione sobre el daño que le ocasionan las drogas. En algunos lugares se siguen los 12 pasos que maneja Alcohólicos Anónimos. Cabe señalar que la investigación se realizó en uno de estos lugares.

d) Comunidades terapéuticas: Este tipo de instituciones trabajan de manera grupal lo cual hace que las personas adictas se identifiquen con otros en cuanto a su problemática. Además regularmente no brindan una atención médica para el tratamiento de las adicciones cuando suspenden el consumo de los mismos. De acuerdo con CIJ (op. cit., 2007). "Lo primordial en la atención es la terapia de grupo, aunque también la familiar es de gran importancia".

e) Clínicas especializadas: Este tipo de clínicas en un inicio realizan una desintoxicación del paciente por parte de un médico pues se hace indispensable la abstinencia para poder iniciar el proceso de rehabilitación la cual es guiada y atendida con un apoyo médico, psiquiátrico y psicológico.

Cabe señalar que en general para algunos sujetos suele ser útil incorporarse a grupos como Alcohólicos Anónimos, Drogadictos Anónimos y, en algunos casos, se logra la suspensión del consumo a través de juramentos religiosos o CIJ (op. cit., 2007). Sin embargo, el logro efectivo del tratamiento va a estar en función de la voluntad y el deseo de recuperación que el paciente y su familia lleven a cabo, para que así la persona adicta logre reincorporarse adecuadamente a su vida cotidiana.

Al respecto podemos mencionar, que si bien la psicología está en una búsqueda constante de soluciones ante el problema de las adicciones, las aportaciones no han sido suficientes ya que como se ha mencionado, el problema sigue avanzando. Además si nos enfocamos en el proceso de rehabilitación, cabe señalar que éste es muy complejo, ya que se ven involucrados varios aspectos concernientes al individuo y que están inscritos en su propia ideología como aquellos que le dan sentido motivación a la vida del adicto, lo que ocurre con las ideas religiosas, pues en casos de adicción a diferentes sustancias, se ha visto que las personas se apoyan en la creencia de un ser supremo, o en todos aquellos aspectos subjetivos relacionados con su propia espiritualidad, recurriendo a ello para pedir ayuda, comprensión, amor, fortaleza, prometer dejar la adicción o simplemente lo ven como una figura de autoridad que les infunde temor y respeto, utilizándolo como un medio para rehabilitarse. El significado que cada una de las personas otorga a ésta idea o ser superior son precisamente las representaciones sociales resultado de todas aquellas experiencias que los sujetos han acumulado a lo largo de su vida y que se puede dar en la sociedad con personas que no necesariamente se encuentren en rehabilitación, donde un “juramento” ante Dios o un ser supremo es determinante para dejar la adicción, ya sea por días, meses o incluso años, sobre todo con el alcohol y el tabaco. Es por ello que dicha representación social influye de alguna manera en el proceso de rehabilitación de los jóvenes adictos.

CAPITULO 4

CENTRO DE REHABILITACIÓN

Una representación social se da siempre en un lugar y un contexto determinado y dado que esta investigación se realizó con jóvenes de un centro de rehabilitación es importante conocer las características de éste y su forma de trabajo. Así además de lo anterior, en éste capítulo se mencionarán de manera breve las personas que influyen en el proceso de rehabilitación como son: los compañeros, el personal perteneciente al centro y sus familiares todo ello con la finalidad de poder entender de qué manera influyó la estancia en este lugar para la construcción de su representación social de la religión. También se mencionará de manera general los aspectos que se consideraron sobresalientes con respecto al Municipio por relacionarse con las condiciones de vida de los sujetos.

4.1 Ubicación del centro y condiciones de trabajo para la investigación.

La presente investigación se efectuó con el apoyo del Centro de Rehabilitación para Personas Adictas, ubicado en Avenida Floresta mz. 6 lote 6, el cual forma parte del fraccionamiento Floresta en el sector Norponiente del Municipio de la Paz y se localiza al oriente del Estado de México. Las actividades realizadas por parte de las investigadoras fueron entrevistas a 13 jóvenes en proceso de rehabilitación, en este lugar se dieron las condiciones necesarias para el trabajo con el grupo. Por una parte se permitió el libre acceso a las instalaciones una vez explicado el proyecto, se permitió el trabajo con el número de jóvenes solicitado, se designó un salón con butacas y se permito el trabajo por tres días con un periodo de tiempo de 2 horas aproximadamente.

4.2 Funciones del personal y actividades del centro

El centro es dirigido por adictos rehabilitados conocidos como padrinos y que los internos llaman “el Padrino Moy” y “la Madrina Rosa”, quienes por dicha condición son considerados por las por el grupo y sus familiares como personas capaces de apoyar en la rehabilitación de otras personas que sufren adicciones. Entre las actividades principales están guiar las juntas basadas en los doce pasos de AA llevadas a cabo dentro de la institución, también brindan apoyo mediante pláticas y consejos a los internos fuera de las actividades cotidianas, a los familiares les brindan la información acerca del centro, las actividades que llevan a cabo, las condiciones del proceso de recuperación de sus familiares así como asesorías para que trabajen con ellos dentro y fuera del centro. El centro sólo atiende a personas del sexo masculino, el número varía de entre 40 a 60 sujetos con edades que van de los 13 a 60 años de edad. La manera de operar del centro es recibir a estos sujetos en las instalaciones o recogerlos en donde la familia se los indique, aunque sea en contra de su voluntad. La mayoría de la población es residente del Municipio, ésta se generaliza incluso al interior de la República Mexicana. El tiempo de su estancia es determinado por el padrino y va de los

cuatro a siete meses. Los requisitos son el pago de una cuota y abastecer de alimentos y de artículos de uso personal a su familiar interno.

Las visitas se dan semanalmente y sólo de esta manera es que tienen contacto con el exterior. Como requisito para visitas de familiares es necesario que transcurran de dos a tres meses de estancia, tiempo en el que debieron haber entendido el daño provocado a sus familiares y concientizarse del problema que tienen. El personal de apoyo consta de dos psicólogos y una psicóloga. Se llevan a cabo reuniones con sus familiares y los psicólogos, de esta manera se tratan solucionar algunos conflictos y buscar la integración familiar. Existe personal que ya ha terminado el proceso rehabilitatorio proporcionado por el centro, y que proporcionan sus servicios en las labores cocina, la limpieza y el cuidado de los internos además se caracterizan por compartir sus experiencias con los que están aún en proceso, estas actividades también les ayudan pues se mantienen cerca del grupo para así evitar una recaída. Cabe mencionar que el centro también les brinda clases de literatura, computación y algunos oficios.

El centro cuenta con los servicios básicos como: agua potable, luz eléctrica, drenaje, teléfono (de uso restringido para los internos) y televisión sólo los fines de semana, la construcción es de tres niveles, cuenta con cocina, comedor, duermen en grupos, pero debido a la población a veces llegan a dormir en el suelo, no tiene patio, tampoco se observaron imágenes relacionadas a algún culto religioso. Se puede mencionar también que la colonia cuenta con pavimentación, cosa que no sucede en todo el municipio.

4.3. Principales características del Municipio de la Paz.

Según datos proporcionados por el municipio a pesar de ser una zona industrial con amplio territorio, no es generadora de empleos suficientes para la población local, de tal manera que los habitantes buscan empleo y servicios especializados en otros Municipios como Netzahualcóyotl, Ecatepec, Texcoco e incluso en el Distrito Federal.

En general se habla de que el Municipio, “cumple con las características para ser catalogado como un Municipio de categoría muy alto de nivel “C”, sin embargo el factor demográfico, social y económico no es homogéneo, sobre todo en las zonas más vulnerables en el Municipio”. Se puede mencionar que el Centro de Rehabilitación está situado en una zona con mejores condiciones sociales y económicas comparada con otras zonas del Municipio, pues en los alrededores se localizan los servicios de salud, educativos, existen tiendas e abasto de alimentos y abarrotes y cuentan con todos los servicios.

En el aspecto educativo se caracteriza por contar con 400 escuelas de educación, entre ellas se encuentran preescolar, educación básica, educación media básica, planteles de educación media superior, una normal, un CONALEP, preparatoria, escuelas comerciales y el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México (TESOEM). Asimismo, cuenta con un total de 108,583 alfabetas

y 6,272 analfabetas, por lo que el índice de analfabetismo de esta entidad se ubica en 5.45%.

En lo que respecta a salud existen en servicio ocho unidades médicas de las cuales dos prestan atención a trabajadores asalariados, IMSS e ISSEMYM, seis son de asistencia social, ISEM y DIF. Cabe mencionar que no se cuenta con algún programa de prevención ni atención a las drogas por parte del Gobierno del Municipio.

Las actividades recreativas y deportivas son limitadas ya que el Municipio sólo cuenta con cinco canchas de fútbol, dos unidades deportivas y una casa de la cultura.

De acuerdo a los datos proporcionados por el Municipio existen 47,593 viviendas en las cuales en promedio habitan 4.48 personas en cada una, a pesar de que existen viviendas con carencias de servicios, tales como agua y drenaje, el servicio de energía eléctrica se cubre casi en su totalidad.

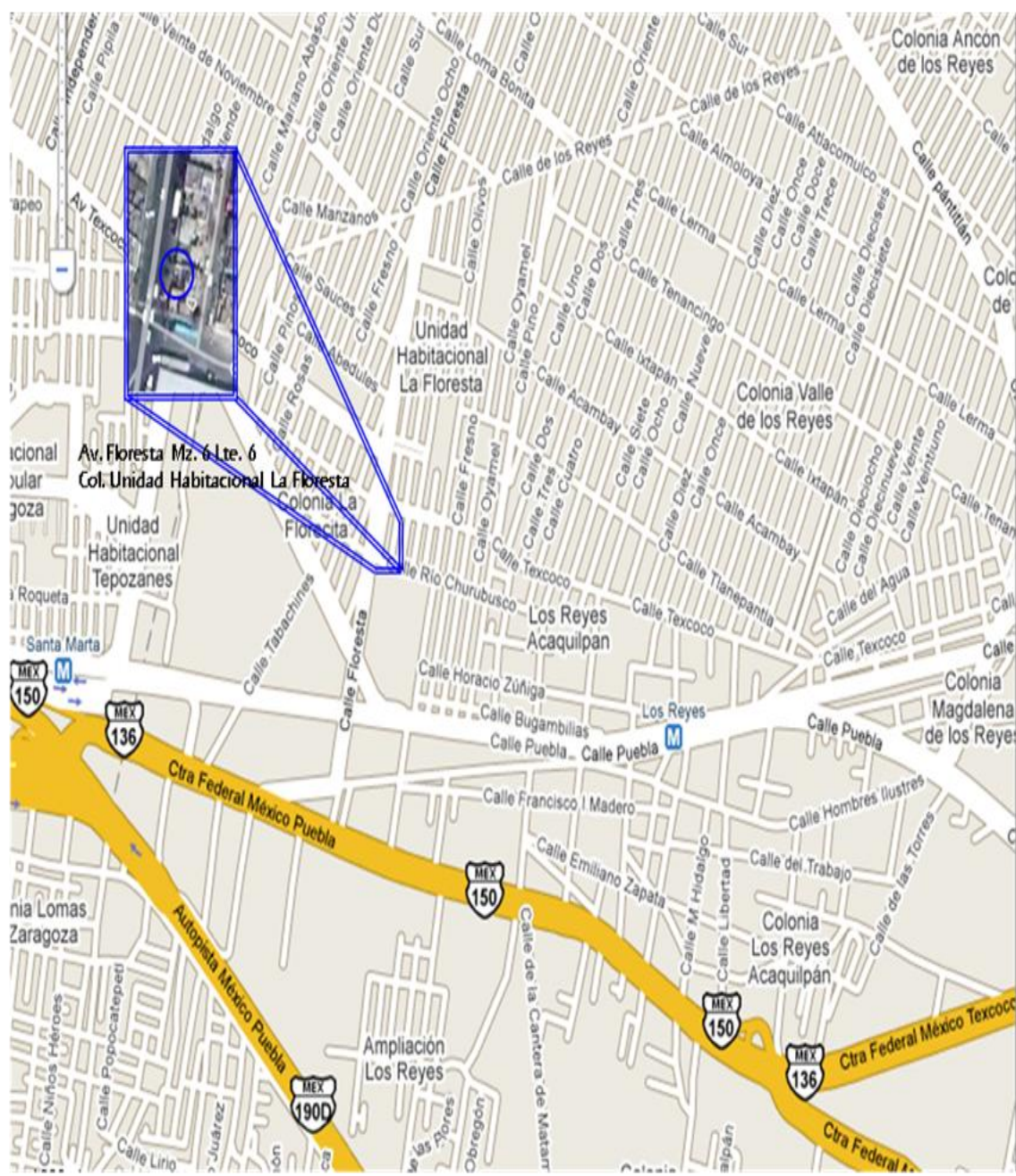
En cuanto a la actividad económica se refiere se sabe que existen 2,449 unidades dedicadas a la comercialización, tales como mercados, ferreterías, casas de materiales para construcción, eléctricas, papelerías, mercerías, carnicerías, misceláneas, tiendas de abarrotes, tiendas de ropa, zapaterías algunos centros comerciales, y tianguis donde la población asiste para cubrir sus necesidades. Se sabe que la ganadería y la agricultura dejó de ser una fuente de ingresos por el contrario se ha convertido en generadora de costos elevados con una productividad insegura es por ello que éstas actividades están a punto de desaparecer en el Municipio (op. cit., Disponible: <http://www.losreyeslapaz.gob.mx/boletines/historia.pdf>)

En el siguiente croquis tomado del INEGI (2005, Disponible: <http://www.inegi.gob.mx>) se puede observar la ubicación territorial del municipio de la Paz en el estado de México, lugar en el que se encuentra ubicado el centro de rehabilitación



MAPA 1: Ubicación Territorial del Municipio de la Paz, Estado de México.

En este croquis se puede observar la Colonia Floresta perteneciente al Municipio de la Paz y la ubicación del Centro de Rehabilitación.



Mapa 2: Ubicación del Centro de Rehabilitación en la Colonia Floresta, Municipio de la Paz, Estado de México.

En la siguiente foto se puede observar la fachada del Centro de Rehabilitación que se encuentra ubicado en Av. Floresta Mz.6 Lt. 6 en la colonia Unidad Habitacional La Floresta, en Los Reyes La Paz



FOTOGRAFÍA 1: Centro de Rehabilitación, Colonia Floresta, Municipio de la Paz, Estado de México.

RESULTADOS

Una vez realizada la interpretación de la información mediante el análisis de contenido latente se obtuvieron cinco categorías generales de las cuales se desprenden 25 subcategorías (Ver diagrama 1), que nos permiten observar como ha sido la vida de los sujetos con relación a la familia, cómo se da la adicción, conocer su proceso de rehabilitación, la vida en el centro, su representación con respecto a la Religión (espiritualidad), y los motivos que llevan a este grupo de jóvenes a recaer en las adicciones.



Diagrama 1. Representación de categorías y sus correspondientes elementos.

CATEGORIAS

A continuación se expone el análisis realizado en base a los testimonios de los sujetos dando una breve descripción del contenido de cada categoría y de los elementos que las componen y al finalizar se muestran los testimonios del grupo.

1. ADICCIÓN

La adicción tiene su inicio en que son muy jóvenes por lo que factores sociales y emocionales son principalmente los que inducen el consumo. Sin embargo la problemática de su núcleo familiar representa para el grupo un factor definitivo para buscar comprensión y aceptación fuera de su casa, las compañías o amigos con los cuales conviven, en ocasiones mayores que ellos, son clave para buscar compensar sus carencias afectivas. Las experiencias vividas drogándose suelen ser satisfactorias al principio y son consoladoras por ayudar a olvidar sus problemas, sin embargo al transcurrir el tiempo el drogarse ya no les proporcionan la satisfacción de antes.

- **Empiezo mi consumo a la edad de...**

Los participantes refieren que el inicio de su adicción se dio cuando eran muy jóvenes o incluso siendo niños de entre los 9 y 16 años, en donde el tipo de droga varía, en algunos casos hablan de empezar a consumir alcohol, marihuana, o cocaína.

-G: ...yo en la secundaria fue que me empecé a drogar...

-G: ...en la misma prepa donde yo iba ahí era donde yo me ponía a consumir cocaína...

-G: ...yo me empiezo a drogar pu's a una temprana edad no, tenía 12 años...

-G: ...yo me tuve que empezar a drogar aproximadamente a los 9 años...

-G: ...me empiezo a drogar como a los 10 años...

-G: ...empezar a beber alrededor de los 15 años...

-G: ...yo a la edad de los 15 años...

-G: ...a un edad de 12 o 13 años recuerdo...

Para ellos el recordar la etapa de su vida en la cual inician su consumo es triste, pues los lleva a pensar en qué los motivó para hacerlo y en el tiempo que ya llevan drogándose. También los remonta a los problemas familiares que desde muy pequeños tuvieron y que en ese momento empieza a cambiar su vida, pues empiezan a conocer diferentes personas, a vivir experiencias en la calle, con sus amistades o compañeros.

- **Por qué me empecé a drogar...**

La familia en la que se desarrollaron desde la niñez se caracteriza por la falta del padre, y en algunos casos ausencia de la madre. Notándose violencia familiar física y psicológica, falta de comunicación y de afecto, incluso abuso sexual. Esta

situación se refleja también con los miembros de la familia que ellos formaron (esposa e hijos).

-G: ...tal vez yo vivía en una familia disfuncional porque no tuve a mi padre no tuve a mi madre...

-G: ...no tuve un padre no, porque mi padre fue mi hermano, el mismo con el que tuve relaciones presexuales...

-G: ...yo nunca viví con mi madre yo siempre viví con mis abuelas...

-G: ...que me tuvieron que correr a una temprana edad del hogar, empecé a vivir en la calle no aproximadamente a los 9 años, 10, empecé a conocer no lo que era en realidad vivir en la calle no (...) muchas de las veces yo veía no a mi familia que pasaba y pues no había un apoyo ni nada...

-G: ...no quiero que le pegues a tu esposa de grande mira es malo, si yo lo había visto o no quiero que le pegues a tus hijos si yo ya lo había visto...

-C: ...mi consumo fue por el núcleo donde me desenvolvía...

-G: ...me empecé a juntar con gente que pu's que tomaba y se drogaba...

-G: ...era porque me sentía solo, me sentía acomplejado, resentido con la sociedad y con mi familia...

-G: ...quería buscar alguna fuga, algo en que poder sentirme bien,...

-G: ...el sentir qué pretexto o qué sentido tenía el alcohol...

-G: ...para mi era agradable el empezar a conocer tipos, sabores, empezar a conocer gente, empezar a convivir con otras personas este era agradable no...

Para ellos empezar a drogarse surge por el hecho de haber tenido una familia en donde tanto el padre como la madre están ausentes. Además el ambiente en el que se desarrollan no favorece para llevar una vida sin violencia, golpes, o incluso el tener que vivir en la calle. Refieren que todo esto les crea sentimientos desagradables, que ellos también maltratan a sus familiares. Así en algunas ocasiones por curiosidad o por querer sentirse mejor se drogan.

- **Identificación con amistades o compañeros mayores**

Se identifican con el grupo de amistades o compañeros con quienes comparten y desahogan sus carencias afectivas, sus problemas emocionales y familiares. El consumo está influenciado tanto por lo que les hace sentir la droga, como por sus amistades a veces mayores ya que les proporcionan compañía y comprensión.

-G: ...me empecé a juntar con gente que pu's que tomaba y se drogaba...

-G: ...me empecé a drogar a lo mejor escuchaba yo a las amistades...

-G: ...me empecé a juntar desde muy chico con ellos y hacían fiestas...

-G: ...cada vez que estaban aquí mis amigos y órale no date un pegue...

-G: ...en mi mente estaba el pensamiento de que se sentirá no...

-G: ...empezar a convivir con otras personas este era agradable no...

-G: ...al convivir con personas mayores me sentía protegido...

-G: ...con la droga me sentía contento me sentía alegre...

-G: ...agarraba mi piedra y fumando tranquilo o sea normal.

-G: ...yo quería buscar alguna fuga, algo en que poder sentirme bien...

Para ellos el formar parte de un grupo en el cual pueden confiar y obtener aceptación les brinda la oportunidad de olvidarse de los problemas familiares, les proporciona momentos agradables y un lugar para sentirse bien y protegidos. Así las amistades se convierten en una influencia para su inicio en las drogas.

- **Satisfacción al drogarse**

La droga se convierte en sinónimo de “bienestar” pues refieren que llega un momento en el que sólo se quieren encontrar drogados. Pues la droga los hace sentirse bien, olvidarse de su realidad, divertirse, ofrece tener sabores y emociones nuevas, a través de ella incluso pueden sentirse superiores y compensar momentáneamente problemas emocionales que los motivaron a empezar a drogarse.

-G: ...me sentía bien al drogarme...

-G: ...era satisfactorio el drogarme...

-G: ... ya no me sentía como me sentía en aquellos momentos solo...

-G: ...yo quería buscar alguna fuga, algo en que poder sentirme bien...

-G: ...para mí era agradable el empezar a conocer tipos, sabores,...

-G: ...porque me hacía sentirme como superior...

-G: ...con la droga me sentía contento me sentía alegre...

-G: ...por satisfacer mi persona.

Así cuando atraviesan por este momento en un inicio no hay nada más importante que drogarse, para el grupo las drogas son un medio para obtener satisfacción, aunque solo por un momento. Para ellos drogarse es agradable, divertido y no representa un problema, incluso en el caso de que la familia lo considerará así, simplemente no le dan importancia.

- **Desagrado por la droga**

Expresan que su primer acercamiento fue en parte por la curiosidad de saber que se sentía ya que en un inicio experimentan una satisfacción pues no había muchos cambios en su vida cotidiana, sin embargo, una vez que se hacen adictos las consecuencias ya no les agradan.

-G: ...sentí miedo no, en el momento, porque pues yo no recordaba nada...

-G: ...aunque después el efecto en su momento pues no me agradó...

-G: ...en los carros viejos ya ando...

-G: ...ya no lo puedo controlar como antes la droga...

-G: ...ya había un sufrimiento ya no era la satisfacción que antes...

-G: ...cada vez más este me iba ganando la adicción.

-G: ...ya estoy así como que frustrado, deprimido, este pu´s otra vez con la autoestima hasta abajo...

-G: ...muy doloroso el volver a consumir ya no es satisfactorio...

Para el grupo la forma de vivir una vez que ha aparecido la adicción cambia los efectos que sentía pues la situación comienza a ser desagradable, dolorosa, a

escapar de su control, la satisfacción y diversión que antes experimentaban se convierte en frustración, depresión y miedo. Así el grupo comentan que algunas ocasiones los lleva a robar hasta a su propia familia, y en las calle provocando que los problemas que tenían en su casa empeoren, repercutiendo en cómo se sienten posteriormente, mencionan experimentar inseguridad, que afecta su autoestima y se sienten desesperados.

- **Consecuencias físicas**

Como consecuencia de su adicción sus capacidades físicas y mentales disminuyen, experimentan dolores corporales y en su apariencia hay un claro deterioro. En ocasiones llegan a sentir miedo de tener que pasar por todas esas experiencias tan desagradables y que tanto los han hecho sufrir y bajan su autoestima, incluso por iniciar nuevamente el proceso de rehabilitación que les ha costado sufrimiento y esfuerzos.

-G: ...tartamudeo no, o hay veces que ya no coordino bien...

-G: ...mis huesos ya me duelen, mi retención este, mi memoria a corto plazo dicen por ahí, ya anda bien mal.

-G: ...miedo ya cuando ya vuelvo a consumir quien sabe, más bien me deprimó...

-G: ...esto es una enfermedad ya mental (...) porque me daña como físicamente, como mentalmente y como espiritualmente...

-G: ...miedo a drogarme...

-G: ...tuve que caer a un hospital...

-G: ...me tuvieron que empezar a bajar, de este, del avión...

-G: ...mi vida empieza a deteriorar...

-G: ...me estoy acabando bien gacho...

-G: ...vivir ya lagunas mentales...

Para ellos esta es otra de las partes en donde ya no aguantan la situación, mencionan que es muy doloroso el volver a consumir no sólo porque significa que no han podido salir o dejar las drogas o el alcohol, sino porque se fallaron a sí mismos pues tendrán que volver a iniciar su proceso de rehabilitación dentro del cual han sufrido y trabajado muchas cosas.

2. LA FAMILIA DEL ADICTO

La familia también sufre con la adicción ya que las consecuencias que esto conlleva las hace pasar por momentos desesperación y dolor, esto orilla al grupo a buscar una solución que es el centro. Pues la familia los apoya económica y moralmente mientras están ahí, cuando salen del centro esperan verlo recuperado y cumplir con sus metas sin embargo al ver que no cambian sus actitudes empiezan a desconfiar de ellos y los rechazan.

Por otra parte la familia forma parte de este proceso ya que con el fin de dar una solución al problema de adicción de sus hijos buscan la solución más cercana sin

pensar si será la mejor, así la familia contribuye a este proceso ya que reafirman la idea del centro de que solo asistiendo al grupo se alejaran de las drogas.

- **El daño provocado**

Después de estar dentro del centro el grupo dice reflexionar sobre el daño, el dolor y los problemas que su adicción le ha traído a su familia, así como las consecuencias que esto ocasionó, como se observa en los testimonios a continuación:

-G: ...he dañado este pues a mis hijas a mi esposa a mi madre a mi abuela o sea a toda mi familia...

-G: ...de que si estamos aquí en este lugar es porque habías dañado a tu familia...

-G: ...vámonos al grupo porque ya no quiero estar en mi casa porque siento que les estoy haciendo daño y mi carnal se enfermó de la columna...

-G: ...es una familia pues que si lastime no porque a través de estar este alcoholizado y drogado pues la ofendí este, ¿no?, no hubo maltrato físico ¿no?, pero si la tuve que desgarrar en lo emocional ¿no?, en lo moral ¿no?...

-G: ...si se pudiera mencionar psicológicos desde la familia se dañaron, así como si hubo fracturas...

-G: ...porque dañé mucho a mí mamá no, más que nada yo llegué aquí por mi hermano para que ya no sufriera mi hermano no porque mi hermano es como si fuera mi padre...

Así el daño provocado a su familia es para el grupo es algo que se hace necesario solo en el centro (como el cuarto paso de los AA), si bien les ayuda a aceptar sus errores no les es suficiente ya que no cambian su actitud y su única solución es regresar al centro, esto para escapar de todo lo que han generado ya que no se sienten capaces de resolver sus problemas.

- **El apoyo**

El apoyo de su familia es una parte importante para el grupo pues mencionan que al principio de su ingreso al centro suelen visitarlos sus familiares pero después de pasado un tiempo solo reciben apoyo de su madre o en algunos casos de su padre como lo manifiestan a continuación:

-G: ...mi madre quien es, quien siempre me ha apoyado porque sea lo que sea dice que sigo siendo su hijo y que siempre me va apoyar en todo el momento...

-G: ...estuve platicando con mi papá...siempre me pregunta cómo me siento para afrontar las situaciones que dejé allá afuera porque es lo primordial me dice que ahora que salga voy a tener el apoyo de ellos...

-G: ...la única que llega a venir y así de vez en cuando es mi madre no, ella quisiera que ya estuviera con ella que se formara el hogar que estuviéramos unidos no, por mi forma de ser y de actuar pues no se ha podido hacer no...

-G: ...los resultados para mí en lo personal son de que mi padre y mi madre llegaran a dormir con una confianza tan pero tan chingona, tan chingona que ya no se preocupaban a donde iba, que, que al principio si no...

-G: ...yo cuando salí, mi mamá me decía... que... siguiera... tomando mis terapias no, y yo le decía, pus que ya, ya estaba bien no...

-G: En mi caso personal yo salí este y se me abrieron las puertas de todos lados este mis suegros este, mi madre...

Esto significa para el grupo un estímulo para su rehabilitación, sin embargo saben que su familia solo los ayudara si están dispuestos a dejar de drogarse.

- **El rechazo y la desconfianza...**

Cuando regresan a casa después del centro la familia refleja poca confianza en su recuperación, en un inicio los familiares los aceptan, los apoyan y toleran porque notan cambios en su conducta, después de un tiempo la familia los rechaza y desconfían de ellos ya que creen que volverán a recaer. Así se refleja en los siguientes testimonios:

-G: ...la familia de alguna manera pues me tiene miedo porque saben que cuando se desata la bestia o se empieza a drogar...

-G: ...mi esposa me había dicho no me lo dijo .., que a lo mejor me iba a levantar una vez pero no me iba a levantar dos o tres veces y yo no quise creer,

-G: ...mi padre llega un momento, no te puedo decir que me corrió pero me marcaba sus normas, me marcaba su disciplina, y todo eso me causo drogarme o el haber llegado a un límite o el no tener limitaciones del alcohol y de la droga,

-G: ...si intente matar a mi hermano porque siempre ha recibido más la atención y todo y en la calle o sea el me humillaba cuando me veía, porque era el drogadicto

-G: ...realmente para mí las puertas de mi casa están cerradas

-G: ... mi mamá siempre me reclamó no, y me dijo que me iba a llevar con mi padre para que se hiciera cargo no de mí y ese era mi problema con mi mamá...

-G: ...bueno vino mi mamá... ya va a salir mi monstruo hasta se pone a llorar está nerviosa hay miedo de la madre, quiubolas..., ya no voy a poder dormir bien bueno es lo que ella me dice.

-G: ...surge temor por parte de la familia que ya lo conocen a uno y esta unos tres meses y se hacen que ya va a salir y si vuelve a lo mismo...

-G: ...ya la familia ya no tan fácil te cree no...

-G: ...mi papá le decía no tres, cuatro meses y se va volver a drogar

-G: ... voy a enfrentar allá afuera la desconfianza de mi familia, de mi familia que va a decir ¿porqué apenas llegas?...

-G: ...cuando empieza otra vez a recaer uno es cuando pierde la confianza no y se pierde todo y cuesta un montón de trabajo bueno para nosotros... creo que cuesta un montón de trabajo el volver a estar bien con tu familia.

El grupo cree que su familia no tiene confianza en su rehabilitación, porque cada vez que regresan a casa después de un tiempo vuelven a recaer, es por ello que

piensan que la familia tiene “miedo” por su comportamiento así piensan que su salida traerá problemas que no saben cómo resolver.

Lo que la familia espera...

La familia de los sujetos espera que vuelvan a ser los mismos que eran antes de las drogas además de tener aspiraciones y metas que los ayuden a dejar de drogarse. Así lo expresa el grupo en las siguientes frases.

-G: ...pienso que mi familia espera para mí este, que regrese al hogar y que nuevamente me adapte al hogar no, un trabajo, un, un todo lo que me envuelve en la sociedad no,

-G:....Que espera la familia, de alguna manera llega a esperar un cambio de todo, volver a ver al chavo que era antes de drogarme, sin drogas y sin alcohol,

-G: ...yo siento que la familia espera que salga adelante que deje de beber y de drogarme.

-G: ...la familia espera que, no dejarme de drogar no, o como dijo el compañero, yo sé lo que tengo que hacer no, sino que esperan más el cambio de actitudes no...el permanecer y estar dentro de una agrupación este porque se ven los cambios no se ven los cambios de la manera de pensar...

-G: ...espera que yo salga de aquí bien recuperado, pues física se empieza a ver el cambio a los seis meses se ve...

Esto para el grupo es un ejemplo de lo que deben de hacer saliendo del centro sin embargo, son metas que ellos no se plantean por lo cual tratan pero no les parece indispensable lograrlo.

3. CENTRO ¿DE REHABILITACIÓN?

Relatan sus experiencias en relación al centro, señalan que la primera vez, fue en contra de su voluntad, sin embargo después de una recaída regresan por su cuenta, esto para ellos es sinónimo de orgullo. Dentro del grupo se llevan a cabo actividades todas ellas relacionadas con su rehabilitación; por una parte están los psicológicos donde expresan llevar a cabo un trabajo que les ayuda, sin embargo consideran que los padrinos son parte fundamental, de gran apoyo y comprensión, como parte imprescindible del centro se encuentra el tener que tener un poder superior que los ayudará, porque de acuerdo con el programa de los 12 pasos “solos no pueden”, con esto les crean una dependencia al centro. Para ellos lo que les brinda el centro se da en los aspectos emocional, físico y espiritual. Tras haber pasado por el proceso reconocen que ya no quieren regresar al centro pues llega a ser desalentadora la monotonía que experimentan y después de siete meses dicen regresar a lo mismo.

- **El Padrino: un ejemplo a seguir.**

Ven a los padrinos como un ejemplo ya que ellos estuvieron en la misma situación y salieron adelante, les tienen respeto y confianza para mencionarles lo que les preocupa, por eso expresa el grupo que sí tienen la necesidad de volver a

drogarse ellos les darán una solución. También los padrinos se encargan de fijar el tiempo que deben permanecer en el centro y de hacerlos reflexionar acerca de sus errores, una vez fuera del centro les insisten que deben regresar para recibir consejos pues de acuerdo a lo que han visto y lo que dice el programa, solos no podrán mantenerse sin droga o alcohol.

-G: ...los padrinos están detrás de nosotros no pus regalándonos, ahora sí, pues herramientas no para que de alguna manera no volvamos a caer.

-G: ...con un padrino y a través de este intercambio de ideas va entrando así como la madurez no, este la conciencia...

-G: ...le contaba a la madrina este mis problemas pues me decía que tenía que regresar que tenía que aguantar y qué tenía que hacer...

-G: ... tengo un padrino aquí y ya me la hizo más larga y dice no te vas a quedar (...) siete no cuatro y si se me hace un montón de tiempo...

-G: ...Decía yo que estaba resentido con el padrino porque me había traído aquí, (...), me puse a pensar (...) no estaba yo resentido al contrario, hoy estoy agradecido...

Para el grupo, el padrino es la figura de mayor relevancia, se identifican con él ya que es una persona que ha vivido lo que ellos están pasando y que les puede brindar un consejo acertado en cualquiera de las situaciones que estén enfrentando pues con sus experiencias les brindan un ejemplo y un testimonio de qué es posible rehabilitarse, los respetan y les tienen confianza no solo para compartir sus problemas, también para seguir sus consejos.

- **El Psicólogo como apoyo**

Expresan sus experiencias con los psicólogos que han trabajado, algunos mencionan que son de gran ayuda, otros dicen haber ciertos prejuicios o negaciones para llevar una terapia. Mencionan que sí los han orientado adecuadamente brindándoles herramientas y les dan sugerencias para solucionar sus problemas.

-G: ...el psicólogo también me ayudó un montón porque había cosas que yo no podía trabajar...

-G:...trabajar con una psicóloga otra vez y empiezo a ver el cambio no, empiezo a sacar todo lo que traía y empiezo a decir que si podía seguir adelante no...

-G: ... yo tengo a mi psicóloga de aquí no, a mí sí me ha ayudado...

-G: ... lo que más me ha motivado es he lo psicológico no, o sea así complemento lo espiritual y lo físico...

-G: ...el psicólogo este también me escucha no y o sea como que me pone las bases...

-G: ...te escucha te ve te comprende "te analiza" y como que el psicólogo te pone nada más las herramientas...

-G: ...yo mismo me decido de trabajar con un psicólogo...

El grupo considera que como parte del proceso el psicólogo les ha ayudado pues hay situaciones que no son fáciles de trabajar en una tribuna, como violaciones o

sentimientos negativos hacia sus familiares, pues no existe una total confianza y no saben el impacto que pudieran tener para ellos, así gracias al trabajo con el psicólogo ya lo pueden externar. Después de trabajar con los psicólogos consideran que lo que les aportan son herramientas. Sin embargo después de haber salido ninguno de ellos acudió con un psicólogo.

- **Aprendiendo a depender del centro**

Se crean una necesidad al grupo, una dependencia ya que en él encuentran identidad y comprensión a sus problemas emocionales que difícilmente pueden encontrar en sus hogares. La mayoría atribuye su recaída a no haber regresado al centro, pues es ahí donde les darían indicaciones para mantenerse bien. Dichas instrucciones cubren tres aspectos lo emocional, lo físico y lo espiritual. Creen que sólo formando parte del grupo, ya sea internado o regresando a sus juntas pueden abstenerse de beber alcohol o drogarse.

-G:... soy un adicto y que no puedo estar conviviendo con la banda o con las personas tengo que depender de un grupo...

-G:...sé que solo adentro del grupo lo puedo hacer.

-G:...te dicen que si faltas a tus juntas o al grupo luego no preguntes porque recaes...

-G:...las veces que permanecí en una agrupación y regresaba a mis juntas pues estaba bien...

-G:...si no asistes al grupo empiezas a meterte a tu cabeza cosas que no...

-G:...a través de despegarme del grupo empecé a fallar...

-G:...pero cuando dejé de venir empezaron mal los problemas...

-G: ...ese fue mi problema el despegarme del grupo...

-G:...la familia ahora si ya empezó a decirme que esto que el otro y no hay otro lugar más que se tuvo que acercar aquí...

-G: ...tengo que regresar aquí con compañeros que me entienden.

-G: ...dice mi papá: para que te regrese la confianza pues te vas a tener que quedar en el grupo más tiempo...

-G: ... yo ya sé lo que tengo que hacer lo que te decía venir al grupo, agarrarme de algo, de alguien, participar, todo eso...

-G: ... sé que tengo que agarrarme de esto, o sea lo espiritual o alguien tengo que agarrarme de la agrupación para yo mantenerme, (...), dejé de venir tres meses y me volví a drogar...

-G: ...con dos o tres días que dejes de asistir (...) te vas pa'abajo...

-G: ...eso fue lo que me pasó el confiarme o sentir confianza en mí mismo...

De acuerdo con lo que aprendieron en el grupo y lo que han experimentado; cuando salen dicen olvidarse del grupo y esto trae como consecuencia el volverse a drogar, así consideran que el problema que ellos tienen solamente lo pueden enfrentar con la ayuda del centro y todo lo que esto implica, (agarrarse de algo o alguien, asistir a las juntas y terapias, participar y seguir el programa de los 12 pasos de AA). Consideran que el centro es el único lugar al que pueden regresar cuando no son capaces de enfrentar sus problemas familiares o de algún otro tipo.

De igual manera para sus familiares el que ellos permanezcan cerca o dentro del centro también es la mejor opción.

- **Lo difícil del centro**

El grupo menciona que es difícil y monótono acatar las reglas del centro, pues es muy diferente a cómo vivían afuera, hay más comodidades, menos responsabilidades económicas. Su familia juega un papel importante pues no saben cómo manejar ese aspecto, es decir, por una parte la extrañan, y hay incertidumbre por cómo están, pero por otra parte, se les maneja que estos sentimientos los ponen mal emocionalmente y los desestabilizan, así les recomiendan no pensar más que en su rehabilitación. Por otro lado, hay incertidumbre e inquietud por cómo será cuando salgan del centro pues afuera quedaron asuntos pendientes que tendrán que afrontar.

-G: ... me cuesta mucho trabajo y más que nada la disciplina que hay aquí en el grupo...

-G:...llego al grupo y otra vez no como que es disciplina...

-G: ...el sacrificar una familia, el sacrificar a lo mejor estar con tu hijo (...) eso es lo que a mí me cuesta trabajo.

-G:...me tengo que olvidar de mi familia porque son cosas que me ponen mal...

-G: ...el estar pensando lo que voy hacer no ahora que salga...

Cuando hacen una comparación entre vivir en sus hogares y el centro se dan cuenta de que éste último es importante sobre todo por las reglas que tienen que seguir y las comodidades que ahora ya no tienen. De acuerdo con lo que les maneja el centro tienen que sacrificar algunas cosas, por ejemplo a su familia, porque emocionalmente no podrán manejar los problemas que tienen con ellos, por eso al estar en rehabilitación lo más importante son ellos. Para el grupo resultan inquietantes todos los problemas que dejaron afuera pues tendrán que enfrentarlas al salir y sienten incertidumbre por saber si las manejarán adecuadamente.

- **La primera vez que llego al centro**

Manejan que su llegada al centro no fue placentera al contrario, refieren que fue a la fuerza y contra su voluntad, algunos llegaron a experimentar golpes y su primer reacción es de molestia hacia quienes los ingresaron (sus familiares o los padrinos), sin embargo después de un tiempo de iniciar el trabajo en el centro refieren sentirse bien al escuchar las experiencias de sus compañeros y dicen estar agradecidos por estar en el centro ya que así evitan drogarse.

-G: ...tuve que llegar en contra de mi voluntad la primera vez...

-G: ...me trajeron en contra de mi voluntad...

-G: ...cuando yo reacciono ya estaba en un centro de rehabilitación, en un grupo de AA y esta para mí no fue agradable porque me despierto y estaba la gente golpeado y cosas así...

-G: ...lo meten a uno pues a fuerzas no...

-G: ...me trajeron amarrado no...

De acuerdo con lo que recuerda el grupo de su llegada al centro de rehabilitación, éste se dio a través de sus familiares quienes junto con personal del centro acuden por ellos. Recuerdan como al encontrarlos estaban alcoholizados y drogados, en algunas ocasiones, cuando son nuevamente conscientes ya están dentro del centro. Mencionan que después de cierto tiempo su perspectiva cambia y se da la aceptación, empiezan a considerar que fue algo necesario y benéfico para la situación en que vivían, incluso refieren que de no haber sucedido así no saben que hubiese sucedido con ellos.

- **No querer regresar al centro**

El tiempo de encierro en el centro los lleva a aburrir, desmotivar y se hace monótona su vida, pues no es fácil estar 7 meses internado en el centro y tener ganas de regresar porque vuelven a lo mismo.

-G: ...ya se aburrió uno de estar encerrado, el que ya no puede, el que sí puedo pero ya no quiero, se vienen así como que muchas emociones o pensamientos a la cabeza no...

-G: ...se llega así como que aburrir y regresar y como volver a oírlo como que ya se pierde el sentido no.

-G: ...ya no quieres venir y dices otra vez van a volver a decir lo mismo.

-G: ...empiezo a caer en la monotonía del grupo o sea de casa a grupo y del grupo a casa y todo eso, entonces llega un momento en el que ya es fastidio mío...

-G: ...se llega así, como, a desesperar uno de tanto encierro o aburrirse o enojarse con uno mismo...

-G: ...pasan las semanas ya no quiero regresar aquí a la agrupación.

Para el grupo no es agradable regresar al centro pues atribuyen que volverán a trabajar lo mismo que en procesos anteriores, de que las juntas y las actividades en el grupo no cambiarán y no pueden prescindir de regresar o permanecer dentro del grupo. Para ellos volver al grupo representa que se iniciará nuevamente el proceso, mismo que ya conocen; siete meses anexado o internado, agarrarse de algo o alguien porque solos no podrán lograrlo, asistir a las juntas, terapias, escuchar las experiencias de sus compañeros, lo mismo que los alejó momentáneamente de la adicción.

- **Que les proporciona el centro**

La experiencia de estar en el centro ha dejado cosas positivas en algunos miembros del grupo pues consiguieron cambios que consideran una ayuda que les ofrece tranquilidad emocional, desahogo, mayor aceptación de su familia, aumentar su autoestima, por lo tanto regresan al grupo.

-G: ...me está ayudando porque me da la oportunidad nuevamente de ofrecerme más cosas no, más actividades...

- G: ...a raíz de que pise este grupo, que si cambie, cambie mucho...
- G: ... apenas estaba aquí adentro y la tranquilidad estoy en algo seguro aquí no va a pasar nada...
- G: ...dentro de una casa de recuperación saca uno la euforia...
- G: ...te sigues manteniendo sin alcohol sin drogas uno está bien decía mi compañero físicamente, económicamente, materialmente, todo te llena emocionalmente...
- G: ...obtengo un poco más de tiempo sin drogarme con cambios, con diferente manera de vivir...
- G: ...la primera vez que ingresé al grupo, yo salí con familia con esposa...
- G: ...sientes satisfacción de querer seguir estando así...
- G: ...salgo más entero...
- G: ...a mí me motivaban en cierto momento a venir al grupo a ver a mis compañeros y quedarme aquí en el grupo...
- G: En todos los aspectos no, desde físico hasta en lo emocional en lo espiritual...

De acuerdo con su experiencia consideran que han obtenido logros significativos y positivos. Dichos logros les brindan seguridad y bienestar pues saben que estando dentro del centro no tendrán una recaída, en el aspecto emocional sienten que hay apoyo, notan a sus familiares tranquilos y con mayor aceptación hacia ellos. De esta manera comentan que los reconforta el hecho de permanecer ahí pues físicamente se mantienen activos, emocionalmente cuentan con el apoyo del padrino y las experiencias de los compañeros que les ayudan a evitar problemas, se tienen mutuamente para escuchar y ser escuchados, también encuentran apoyo en lo espiritual gracias a la creencia de su poder superior, así cumplen con lo que el centro maneja esencial para su rehabilitación.

4. ESPIRITUALIDAD

En el centro se manejan los 12 pasos de Alcohólicos Anónimos donde es importante creer en algo o alguien que les connote un sentido espiritual (un ser superior o Dios), ya que se maneja como un requisito necesario para la rehabilitación, donde se mantiene la idea que este ser superior les ayudará a salir de la adicción ya que es a quién le externalizan sus problemas. Dicen llegar muertos espiritualmente ya que no creen en nada ni en nadie, ya estando en el centro mencionan que llegan a creer en Dios, así le externalizan un recuento de su vida en donde tienen que incluir aquellas cosas que les cuesta trabajo como enfrentar una violación. Sin embargo cuando salen del centro dicen olvidarse de Dios y creen que debido a esto recaen.

- **Muerto espiritual**

Cuando tienen una recaída y viven situaciones problemáticas ya sea con su familia, tener problemas físicos o perder algo, dicen llegar al centro muerto espiritualmente, así lo mencionan a continuación:

-G: ...se llega a decir que llegas muerto espiritualmente no, no se llega a creer en nadie no, ni en Dios, ni en ti mismo no,
-G: ...llegas muerto espiritual como que ya no crees en nadie y todo de nuevo por qué voy a creer yo en dios... yo que ya estaba bien ya que me había tocado dios
-G: ...Yo en esta ocasión tuve que llegar más muerto espiritualmente...
-G: ...yo llegué aquí pues muerto no yo no quería nada de nadie no...
-G: ...no yo llegué hasta de hecho resentido hasta con Dios no, el decir porque me ponía aquí otra vez no, por qué tanto daño, por qué yo no...
-G: ...y llego y como que estoy sacado de onda sin fe, decían ellos que muerto espiritual y si no creo en Dios nuevamente...
-G: ...pues se llega así como que a ni creer ni, creer y no creer no se llegaba así como que atener un respeto y nada mas no...

Por lo tanto, el llegar muerto espiritual significa para el grupo, no creer en nadie, para otros es dejar de creer si es que alguna vez creyeron en Dios, se sienten defraudados, lo culpan porque dejó de brindarles su ayuda y nuevamente volvieron a drogarse.

- **Tengo que creer en Dios para rehabilitarme**

El grupo menciona que en el centro se manejan los 12 pasos de Alcohólicos Anónimos donde es importante creer en algo o alguien que les connote un sentido espiritual (un ser superior o Dios) ya que de acuerdo a lo manejado en el centro solos no podrán solucionar el problema de su adicción.

-G: ...todo el programa que está aquí es espiritual el de los 12 pasos que nos mencionan los Alcohólicos Anónimos, esto es espiritual,
-G: ...empezar a creer en alguien o empezar a depender de algo o alguien...se les empieza a inculcar nuevamente en Dios.
-G: ...lo dice los doce pasos no, llega a decir que me tengo que agarrar de algo o de alguien no, este, empezar a creer en algo..., pero dentro de esto como que ya se empieza a creer en Dios no en mi caso...
-G: ...en el grupo la literatura y todo eso que aprendemos dicen que tienes que agarrarte de algo de alguien porque solo no puedes
-G: ...nosotros al momento que hablamos externamos y le llega a pegar al dolor, al resentimiento, a la llaga, es como divulgar la y es donde empieza algo de lo que nosotros hemos aprendido, algo espiritual...
-G: ...pero ya aquí dentro de todo esto ya se empieza como que a creer y es el único que va a poder devolver así como mi sano juicio no.
-G: ...aquí manejamos el rollo de algo o alguien muy independientemente de quien quieras creer o de quien sea... yo te podría hablar de un poder superior como yo lo concibo que para mí es Dios no, este, como un todo,
-G: ...aquí el programa ...es espiritual por que aquí se me enseña, que aquí al único que le hablo es a Dios no y es el que me escucha y mi experiencia es así como para que se la eviten otros compañeros que no la han vivido,...

-G: De hecho este aquí los psicólogos nos dicen que... que este ya aún saliendo de aquí podemos tomar estas terapias con un terapeuta,..., ir al grupo, asistir al grupo,...acercarse más un poco más a Dios no...

Para el grupo este aspecto cobra relevancia dentro del centro que es donde se hace imprescindible creer en Dios ya que tienen que seguir con el programa de los 12 pasos de AA es por eso que lo cumplen, pero sólo como un requisito para su rehabilitación. Esta idea de Dios no es por convicción por eso es desechada con facilidad saliendo del centro.

- **¿Crear en Dios?**

La mayoría de los sujetos dicen creer en Dios dentro del centro pues según el programa que llevan ahí sólo con la ayuda de Dios podrán rehabilitarse. De esta manera, la creencia en Dios es adoptada para seguir en el proceso.

-G: ...empezar a creer en algo...dentro de esto como que ya se empieza a creer en Dios no en mi caso.

-G: ...o sea me permite abrirme no a creer una vez más o sea que si existe no y que si se puede ¿no?

-G: ...pero ya aquí dentro de todo esto ya se empieza como que a creer y es el único que va a poder devolver así como mi sano juicio ¿no?

-G: ...yo creo en Dios sí creo, sí creo que existe pero yo soy devoto de la santísima muerte...

-G: ...o la confesión misma ante Dios no, porque se dice que o sea te pones y dentro de una tribuna te, y empiezas a decir todo y es un contacto hacia con él se lo estas confesando a él.

-G: ...debo de poner mi vida no y mi voluntad pues este a, a Dios no que se haga su voluntad y ya no la mía.

-G: ...ahorita ya estoy con Dios no, y he empezado a leer la Biblia...

-G: ...la adopte no, por quererme dejarme de drogar.

-G: Actualmente yo le doy gracias por un día más, un día más que me deja abrir los ojos...

Dios significa para el grupo, alguien en quien pueden confiar, se encarga de guiar su vida y dar una solución a su problema, pero sólo dentro del centro está presente esta idea, ya que no están convencidos de adoptarla.

- **Un recuento de vida**

El grupo menciona que algo que les ha costado mucho trabajo es el cuarto y quinto paso pues necesitan hacer un recuento de su vida en donde deben externar a Dios siendo totalmente honestos todo lo que pasaron desde su niñez:

-G: ...precisamente es cuarto y quinto, es una experiencia espiritual de hecho lo dice aquí en un libro...

-G: ...se maneja por tres vías, en una se trabaja los defectos de carácter, lo sexual lo material lo emocional y hace uno un inventario una escritura de todo su vida de todo lo que le ha pasado desde niño y todo eso no, entonces para mí era difícil

decirle que tuve un intento de violación no, a otra persona no, eso era nada más mío no me daba pena y es lo que vives ahí no...

-G: ...es un contacto más espiritual porque es hacia Dios siempre y cuando seamos sinceros.

-G: ...fui a un cuarto y quinto y por no querer sacar algunas cosas que realmente me lastiman o por miedo o vergüenza nuevamente me encuentro aquí en la agrupación.

-G: ...bueno yo por miedo, yo no alcance a externarlo todo no, necesita ser bien honesto y creer realmente en Dios y de que si va haber un despertar espiritual no,

-G: ...el estar borracho y el ver que estaba malo me hizo reflexionar y el venirme aquí al grupo no o sea si me arrepiento por que podía haberme ido a un 4 y 5 paso (se oyen risas) pero no pude, estoy bien aquí, aquí estoy bien a gusto.

Para el grupo hacer un recuento de su vida es reconocer todo lo que han pasado desde maltratos físicos, psicológicos, hasta violaciones, lo cual no es fácil ya que esto les ha ocasionado mucho daño y dolor, pero aun es más complicado aceptar que también han dañado a su familia y tener que reconocerlo en tribuna. Y a ello le atribuyen no haber pasado al siguiente paso.

- **Olvidarse de Dios**

Expresan que dentro del centro es cuando toman en cuenta el aspecto espiritual o Dios sin embargo, cuando salen al parecer no necesitan este aspecto y lo olvidan fácilmente, como se puede observar en los siguientes testimonios del grupo:

-G: ...yo ya viví estas experiencias se olvida Dios, se olvida todo lo que se inculca nuevamente...

-G: ...aquí me apego más en lo espiritual no, porque no tengo las cosas de allá afuera no, me olvido de lo espiritual para cubrir lo material no

-G: ...o sea a mi muchas veces este salgo y no sé, no, no me explico porque se me olvida...

-G: ...porque allá fuera a uno se le olvida ya no abro mi Biblia

-G: ...cuando estoy afuera este pues igual no, me olvido de lo espiritual...

-G: Aquí no o sea, por ejemplo yo no, aquí soy más espiritual y todo y ya se me hace costumbre... se me va olvidando poco a poquito, y es cuando me confío...

-G: Aquí me acerco nada más porque estoy encerrado, siento el encierro y me hablan de Dios y yo lo quiero conocer o sea la palabra saber no que se siente conocer la palabra, ya afuera ya no

-G: ...quien sabe que pasa que haya afuera, no me llama la atención ir la iglesia ir a las misas agarrar la Biblia o sea darle un tiempo a lo que es Dios.

-G:...pero lo raro es de que este con dos o tres días que dejes de asistir a donde estas asistiendo de un de repente te vas pa' abajo...

Esto significa para ellos un conflicto ya que sienten que sí los ayuda dentro del centro pero al salir no es tan importante cumplir con este aspecto ya que en su

vida cotidiana hay otras prioridades, sin embargo mencionan que por descuidar este aspecto recaen.

- **Pedirle a Dios**

Cuando se les presenta algún problema se acercan o piden a Dios para que los ayude a solucionarlo, ya que en el centro les enseñaron que pueden confiar en él.

---G:...en algún momento tuve que empezar a pedirle a Dios que me ayudara no...

-G:... el empezarme a acercar con Dios, el empezarle a pedir este que me diera la oportunidad no.

-G:...empiezo a pedirle a Dios que mi hija nazca bien,...

-G: ... o sea yo se lo pedí a ella no a Dios, yo se lo pedí a ella el proceso pasado.

-G:...gracias a Dios ya se va a cumplir mi etapa de mi visita y le pido tanto a Dios que de alguna forma, nuevamente, le fallé, me fallé a mi mismo no, le fallé a mi familia,

-G: ...llego un momento en el que estando así estando bien estando abajo y pues que onda pues hazme el paro pues ayúdame no sé que me estás haciendo fallar...

-G:... le pido por mi familia o sea ya...

De esta manera, de acuerdo a lo que aprendieron en el centro pedirle a Dios es necesario en momentos de desesperación, cuando se sienten solos, o incluso cuando sufren las consecuencias de las drogas o cuando les preocupa algún familiar. Esto significa que creer en Dios es tener alguien que los ayudará a solucionar el problema que se les ha presentado y que solos no pueden solucionar.

5. RECAÍDA

El grupo maneja que son enfermos emocionales, ya que dicen sentir que son las emociones las que provocan que tengan recaídas por la manera en que se comportan con su familia, pues experimentan cambios de carácter, y no siempre saben cómo manejar los problemas. Es por eso que sienten depender del centro ya que es donde van a desahogarse y compartir sus experiencias con sus compañeros, padrinos o psicólogos para que los orienten acerca de cómo afrontar sus problemas y mantener una estabilidad emocional, pues les enseñan a equilibrar sus emociones (evitando estar muy felices o muy tristes). Algunos refieren que sus recaídas en general fueron provocadas por haberse alejado del grupo, otros manifiestan ya sentirse mal con respecto a su adicción y no creen poder superarla.

- **Volverse a drogar**

Expresan que se vuelven a drogar debido a que saliendo del grupo conviven nuevamente con sus amistades, tiene problemas con su familia por no ser responsables, se alejan del grupo o no tiene la convicción de cambiar. Al estar

afuera y seguir reglas, responsabilidades de una familia, trabajo y reclamos, los hacen no poder llevarlas a cabo, por ello recurren a las drogas nuevamente, todo esto se puede encontrar en los siguientes testimonios del grupo:

-G: ...yo lo llegué a pensar en mis primeras agrupaciones no, el salir, el volver como a vivir lo mismo y el seguir con la banda y seguir alcoholizándome y drogándome...

-G: ...era salir de una agrupación como muchos de nosotros el volverme a drogar y estar seis meses, siete meses afuera drogándome.

-G:...en el momento que me alejaba del grupo a la semana dos semanas ya me drogaba otra vez, pues tenía que me volvían anexar...

-G: ...con las personas con las que tomaba me hace llegar nuevamente a alcoholizarme a volver a beber y a volver a drogarme...

-G: ...entonces ahí empezaba a ser grosero dentro de mi familia y esto me conllevó otra vez a tomar o empezar a generar cosas..."

-G: ...entonces yo solo me he creado esas cosas y empiezo a tener nuevamente contacto con la droga y alcohol..."

-G: ...este no aguantaba, entonces es cuando llega el momento de empezar a vivir lo que es la recaída no...

-G: ...no sé ni cómo me, empecé a tomar, de repente se me presentaron ahí dos, cervezas y me las tomé no y de ahí fue a los siete, ocho días me fui a tomar...

-G: ...me marcaba su disciplina, y todo eso me causo drogarme o el haber llegado a un límite o el no tener limitaciones del alcohol y de la droga...

-G: ...no realmente no pude se me presentó la primer cerveza y esa fue la que me destruyó nuevamente...

-G: ...este yo escuchaba y me drogue poco fueron casi diez ocasiones y como mes y medio de estar tomando pero yo lo escuchaba no consciente, normal no, a lo mejor yo pensaba que iba a ser normal no, que iba a volver a beber pero como toda gente normal no...

-G: ...yo creo que mi mente se auto programa y el volver a consumir para mi es volver a destruirme es tocar fondo no.

-G: ...porque esta vez que regresé ya no me drogué, ya nada más tomé y tomé en dos ocasiones...

-G:...na'mas este una piedra y nada más, y una caguama y ya me voy a dormir y a lo mejor si lo empecé haciendo nuevamente así...

-G:...yo he recaído por sencillas, no por cosas insignificantes ya de repente agarro la botella y vámonos con todo y chanclas incluidas, me la tomo y sé las consecuencias no....

-G: ...por qué en un abrir y cerrar de ojos pues ya de nuevo ya estas fumándotela o estás tomando cerveza, o a la mejor llegó a pensar que es muy fuerte la ilusión no...

-G: ...sentir que puedo solo sin estar aquí y se va agarrando confianza y convive con uno, y decir ya puedo, por cualquier cosita vuelves a caer en lo mismo no, hasta la recaída una vez más...

-G: ...créeme que mi reincidencia la agarre de algo que me dijo ella, no porque ella me dijo en una terapia, no si créeme...

-G: ...mi vida yo ya lo veo muy doloroso el volver a consumir ya no es satisfactorio el consumir para mí ya no es, me duele volver a consumir...

Así para el grupo la recaída es algo que les es difícil de entender aunque todos lo han vivido, pues piensan que sí al salir del centro miden su consumo no regresaran a drogarse, o que por el hecho de haber estado en el centro ya no deben recaer, de esta manera atribuyen su recaída al haberse separado del centro o a no tener una convicción de cambio.

- **Emociones**

Mencionan que son enfermos emocionales ya que así se los maneja el centro y porque algunos explican que volvieron a drogarse aun realizando las mismas actividades que llevaban ahí. Coinciden en que deben tener una estabilidad emocional para poder superar las recaídas y llevar una buena relación con su familia. Además el grupo expresa que el centro se encarga de trabajar sus emociones y por ello se sienten dependientes de él, ya que también no regresar a sus juntas los lleva a recaer como lo describe el grupo a continuación:

-G: ...en mi caso son las emociones no mis actitudes es lo que nuevamente me lleva a drogar...

-G: ...pues ciertas actitudes fueron las que me hicieron nuevamente el beber no o el drogarme...

-G: Las emociones empiezan de arriba para abajo, porque me empiezo a drogar a quiero ir a fiestas, de quiero estar con mis amigos, ya tengo que trabajar, tengo que dar gasto así se empieza a ver todo eso...

-G: ...cuando llega el momento del enfrentamiento emocional con la familia también no, y los recordatorios los lleva a uno a repetir...

-G: ...el estado de ánimo que cambia en cuestión a veces de segundos no...

-G: ...yo pienso que antes que nada es tener una estabilidad emocional no en mi persona para pues saber en realidad lo que deseo no...

-G: ...dentro de este lugar, el aprender y que no se me olvide que tengo problemas emocionales que tengo problemas con las drogas...

-G: ...dicen que aquí entre más tiempo más enfermedad.

-G: ...se puede llegar a un control...

-G: Un control sí, una estabilidad...

-G: ...lo que aquí aprendemos es a mantenernos las emociones...

-G: ...aunque nos sintamos muy contentos o muy felices ni estar hasta arriba ni aunque estamos muy tristes estar hasta abajo, tenemos que aprender a estar en medio, o sea nivelados no hay otra.

-G: Es lo que decíamos no, este empezar aprender a vivir con nuestros defectos de carácter...

-G: ...a través del tiempo voy a poder empezar a encontrar lo que es el equilibrio una estabilidad emocional...

-G: ...yo sé que mi familia va a estar en ese momento, reclamándome cosas no, que estoy enfermo emocional”.

-G: ...el hecho de llegar, si mi esposa, llego y está mal mi esposa entonces cálmate vamos a platicar o sea tratar de equilibrar la mente tener un equilibrio emocional...

-G:...una sinceridad así como abierta hacia mi fuerza superior que me ayude a sacar el rencor que a veces llego a sentir en su momento...

-G: ...poder encontrar tal vez ya no de cantidad no, sino de calidad emocionalmente una estabilidad sí.

-G: ...ya voy a depender de esto para siempre porque tengo problemas emocionales...

-G: ...no se mantener mis emociones que en momentos las, me siento bien a veces me siento mal y este lugar es el único donde en el que me van a poder ayudar a controlar mis emociones...

-G:...ahora lo que yo estaba escuchando de CO y o sea si es bien cierto o sea son las emociones.

-G: ...a mí me preocupa más el estado de ánimo...

-G: ...a lo mejor yo me dejé de drogar y de tomar pero a lo mejor había muchas actitudes que seguían igual como cuando me drogaba, o sea la ira, la neurosis...

-G: ...tal vez somos enfermos emocionales no, o tenemos el problema de nuestros, como se podría decir, de nuestras emociones, nuestra mente a veces piensa una cosa, piensa otra, se vive muy inseguro dentro de esto no...

-G: ...él te decía somos enfermos mentales, las emociones nos engañan diferente, así, así en diferentes aspectos no nos llegan así como engañar no, de alguna manera decimos algo, hacemos otra cosa,

-G: ...lo que nos han enseñado aquí es que la recaída viene a través de lo emocional, primero caemos emocionalmente a través de problemas que surgen dentro de la familia, no se la sociedad...

-G: ...los problemas que surgen en lo social hacen que nos carguemos de emociones de que a nuestra mente genere un sin fin de emociones y que a tal grado recaigamos...

-G: ...luego como dicen las emociones y luego veo al compañero que estuvo conmigo y que sigue manteniéndose y digo y yo abajo otra vez es un juego de emociones...

-G: ...me han dicho que emocionalmente cómo me he sentido, me preocupa mucho porque siempre me pregunta cómo me siento para afrontar las situaciones que dejé allá afuera...

-G: ...pero de repente entran recaídas emocionales y digo voy a salir y me voy a volver a drogar, entonces hay que cuidarse para no caer en una recaída emocional...

-G: ...muchas veces se apoderan momentos, el ver que a veces son difíciles las cosas no y yo sé que no es la solución...

Todo ello sugiere que las emociones para el grupo son un factor determinante en sus recaídas, pues al ser enfermos emocionales de alguna manera disculpan su modo de actuar y su adicción al sufrir cambios de ánimo que no pueden controlar ante su familia volviéndose vulnerables para drogarse, así sólo lograrán superarlo regresando al centro donde creen que aprenderán cómo controlar o nivelar sus emociones.

- **No querer cambiar**

El grupo expresa que es difícil dejar su adicción porque no tienen la convicción de cambiar, o sienten la necesidad de consumir nuevamente, por ello al salir vuelven a vivir los problemas familiares, conviven con los amigos o se hallan en circunstancias que los llevan a drogarse por no saber cómo manejarlas y consideran que por ello deben regresar al centro, como se muestra en los siguientes testimonios:

-G: ...es difícil el decir voy a cambiar, yo sé lo que tengo que hacer y yo sé mi lugar es estar en una agrupación es estar en servicio como lo escuchaba....

-G: ...es el fastidio mío no, el no querer poner toda mi disposición no este, al grupo no, yo pienso que es nomás eso el no querer cambiar no...

-G: Si es cuestión de cada quien no, porque hay personas que bueno no tienen el deseo de cambiar y nada más están por el requisito y nada más salen y se drogan...

-G: Pues los no puedo,

-Todos: Si, sí es así

-G: ...yo ya de todas maneras ya no iba a cambiar no porque esto es una, a mí se me hizo un cambio dentro de un grupo que esto es una enfermedad ya mental...

-G: ...el ver que no he podido salir no, porque, porque no he visto el deseo de querer cambiar, no he visto el deseo de querer recuperar todo eso que se ha perdido...

-G: ...el salir con el propósito de pues de tener una familia no, de atender a mi esposa, atender a mis hijos y dejar de drogarme no pero no el querer dejar de beber...

-G: ...nunca era por una convicción propia de dejarme de drogar no...

-G: ...uno está en la actividad, se está drogando y no quiere saber más que de droga, y este luego que lo meten a uno pues a fuerzas no, porque es la única manera en la que se puede...

-G: Estando aquí le dije a mi papá que ya no iba a fumar y saliendo lo primero que hice fue comprarme una caja de cigarros, por qué, porque era tanta la necesidad que estando afuera que me pueden decir no.

-G: ...hoy te puedo decir que pues me es difícil no el tener que aceptar que yo ya no me puedo drogar ni alcoholizar no, me cuesta trabajo aceptar todo eso...

-G: ... este si me es difícil el aceptar no, todavía aun tendiendo ya tres recaídas así, todavía me es difícil aceptar de hecho yo ya no voy a consumir,

-G: ...si yo no estuviera aquí finalmente a lo mejor me estaría drogando o quien sabe donde estuviera a horita...

-G: ...ya no me permite decir si voy a llegar a un grupo no y ya me voy a calmar o sea no yo realmente en ese sentido si puedo decirte que era decir si quiero seguirme drogando más y más, a lo mejor no aprendí nada de lo que hice o de lo que tengo no...

-G: ...pero es difícil el mantenerse yo desde que doy un paso saliendo de la puerta,

-G:...ya dando el paso haya afuera pues luego, luego empiezas a imaginar un cigarro a chupar en la cama y que valoren y acostado en tu cama...

-G: ... pero si estoy haya fuera y quiero pasar ese problema a lo mejor si puedo pero, muchas veces no es mi tiempo y eso me cuesta mucho trabajo a mí, el decirme tengo que agarrarme de un poder superior o de la agrupación por eso se vienen las mini recaída o mucho recaída todos los que estamos aquí somos recaídos.

-G: ...yo creo que mi mente se auto programa y el volver a consumir para mí, es volver a destruirme es tocar fondo no.

-G: ...no sé el tiempo que sea, pero el problema sigue lo tenemos en la mente...

-G:...dicen que cualquiera puede volver a drogarse, cualquiera puede volver a beber no, lo difícil es levantarse nuevamente.

Al decir no querer cambiar el grupo se refiere a la dificultad que tienen para evitar la droga ya que sienten que es una necesidad, así se culpan porque piensan que es algo que depende de su voluntad y por no haberlo trabajado en el centro.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

LA ESPIRITUALIDAD COMO PROCESO DE RECICLAJE

De acuerdo a lo expresado por el grupo, se observa que el inicio de su adicción tiene relación con la problemática familiar de los sujetos (ver diagrama 1) ya que explican haber vivido violencia, falta de comunicación, falta de afecto, incompreensión e incluso abuso sexual, en donde el padre está ausente, así lo refleja el grupo: *“me tuve que empezar a drogar aproximadamente a los 9 años no, yo muchas de las veces cuando me empecé a drogar yo pensaba que era porque me sentía solo, me sentía acomplejado, resentido con la sociedad y con mi familia ¿no?, a través pues de todo ese daño que sufrí a temprana edad, como fue pues una violación, el no tener a mi padre, recibir puros golpes, o sea pues una vida no muy bien”,* de esta manera explican cómo fue su infancia, la cual recuerdan con tristeza pues dichos problemas significaron en su vida empezar a drogarse por buscar una salida o sentirse mejor. Es entonces como viéndose orillados a encontrar en otra parte las carencias afectivas de casa, donde el grupo expresa haber iniciado su adicción a una edad que va de los 9 a los 16 años aproximadamente, empiezan a identificarse con sus amigos o compañeros, que siendo mayores que ellos los inducen a las drogas como lo relatan: *“Pero sí yo creo que la infancia y el cómo viví mi infancia eso fue lo que, pués yo creo que hizo que me drogara ¿no?, y la falta de un padre y de una madre que en ese entonces no los tuve y también la necesidad de trabajar ¿no?, porque en ese tiempo cuando yo estaba niño no había mucha solvencia económica, y yo me tenía que salir a los mercados a trabajar y trabajaba bien, pero la bronca fue que me empecé a juntar con gente que pués que tomaba y se drogaba ¿no?, entonces yo seguí esos patrones y eso fue lo que pués hasta la fecha no he podido con él ”.* Es de esta manera como sus amistades se convierten en una parte importante de su vida pues son con quienes pueden convivir, compartir sus problemas, además de conocer y experimentar qué se siente drogarse. Cabe señalar que en su inicio algunos mencionan que no les agradaban las drogas, sin embargo siguen consumiéndolas o incluso buscan otras ya que dicen que los hace sentir bien y tener una satisfacción, por lo cual van creando una dependencia como lo expresan a continuación: *“...yo me empiezo a drogar pués a una temprana edad ¿no?, tenía 12 años y me empecé a drogar a lo mejor escuchaba yo a las amistades, el quererme sentir a lo mejor más, he los problemas que tenía a lo mejor o que arreglaba desde niño, este pues los disfrutaba así como con la banda ¿no?, al estar este tomando, escuchaba también así despierto yo, después fumando, después fumé la marihuana no me gustó, ni el activo, no sé, luego pruebo la cocaína y me agradó un montón...”.*

Pasado cierto tiempo, los familiares llegan a descubrir su adicción y en ocasiones reaccionan violentamente contra ellos como lo refieren: *“...cuando me cacharon mi adicción me empezaron a golpear ¿no?, mis demás hermanos...”.* Así son ingresados por primera vez a un centro de rehabilitación en contra de su voluntad;

“...no llegué por mi voluntad ¿no?, yo llegué porque me trajeron ¿no?, si no, pues me trajeron, yo jamás creí que me iban a traer como llegué, la verdad sinceramente no, porque me trajeron amarrado...”, Otros dicen haber experimentado golpes a veces de la propia familia o al llegar a un centro, así lo expresan *“...la primera vez que tomé, peleé con mi hermano porque me querían anexar...”*, *“...cuando yo reacciono, ya estaba en un, en un centro de rehabilitación, en un grupo de AA y este para mí no fue agradable porque me despierto y estaba la gente golpeada y cosas así...”*. Es por esto que la forma en que llegaron al centro significa para el grupo algo desagradable donde no logran comprender la manera como los trajeron o trataron, por eso dicen haberse resentido con sus familiares ya que los llevaron en contra de su voluntad.

Sin embargo, después de un tiempo de iniciar el proceso de rehabilitación, donde el grupo refleja llevar varias recaídas y seguir regresando al centro, refieren sentirse bien por el trabajo que éste les proporciona así lo expresan: *“...le doy gracias a mi Santa por estar en un grupo por tener lo que tengo y por no haber perdido, lo que a lo mejor pude haber perdido si no hubiera llegado o si no me hubieran traído amarrado esta vez no...”*. Es aquí donde se observa la influencia grupal para que los sujetos acepten el hecho de estar dentro del centro pues les es muy importante la retroalimentación con las experiencias de sus compañeros, en el sentido de acostumbrarse al trabajo que realizan en las terapias con los psicólogos, el apoyo por parte de los padrinos y la espiritualidad, como lo mencionan a continuación *“...con el tiempo ya con las experiencias de mis compañeros, a través de un psicólogo, de un padrino y a través de este intercambio de ideas va entrando así como la madurez ¿no?, este la conciencia ¿no?, de era la única manera en la que se me podía brindar la ayuda, luego o sea ya te vas acostumbrando ¿no?, bueno yo me fui acostumbrando ¿no? al proceso y vas adaptándote a las actividades y todo eso...”* Es por esto que dejan ver que el centro es para ellos un lugar donde poco a poco van a lograr cambiar además de estar bien con su familia siempre que sigan lo que se les indique y realicen las actividades que en el centro se consideran básicas. Por una parte los psicólogos son para ellos quienes los escuchan y piensan que los han ayudado a trabajar aspectos de su vida que les eran difíciles aunque mencionan que en un inicio no habían tenido la disposición para trabajar con ellos, pero se dieron cuenta que los han orientado ya que les brindan sugerencias y herramientas para solucionar sus problemas como se observa en el testimonio grupal: *“El ya haberme cansado de sufrir, de estar pasando por todo lo que pase ¿no?, o sea yo mismo me decido de trabajar con un psicólogo. Yo tenía entendido que los psicólogos eran para los locos ¿no? y yo decía yo no estoy loco”, “...aquí se me enseñaron un montón de cosas, los psicólogos, el psicólogo también me ayudó un montón porque había cosas que yo no podía trabajar...”*.

Por su parte el padrino significa para el grupo, quien está con ellos brindándoles las herramientas para que logren evitar las drogas, en quien confían para contarle sus problemas familiares y pedirle un consejo como se observa a continuación: *“...los padrinos están detrás de nosotros ¿no?, pus regalándonos, ahora sí, pues herramientas ¿no?, para que de alguna manera no volvamos a caer...”*. Además

son vistos como un ejemplo y lo respetan ya que el padrino estuvo en la misma situación que ellos y salió adelante. Es también el padrino quién se encarga de fijar el tiempo que deben permanecer en la agrupación y quién les insiste en que deben regresar al centro para mantenerse estables, así lo comenta el grupo: *“...yo le dije a mi madre antes de venir al grupo, yo me voy anexar pero nada más tres meses, pero mi padrino porque tengo un padrino aquí y ya me la hizo más larga y dice no. Te vas a quedar cuatro, y le dije no padrino ¿cómo cuatro meses?...”*. Muchas veces el tiempo que les da el padrino no es de su agrado pero tienen que acatarlo ya que es una condición del centro a pesar de no estar de acuerdo no hay manera en la que puedan salir.

En lo que respecta al aspecto espiritual, es un elemento fundamental que se maneja como un requisito necesario para la rehabilitación de acuerdo al programa de los 12 pasos el cual maneja el centro. Dentro de los más importantes para el grupo se encuentra el primer paso donde se mantiene la idea de que se tienen que agarrar de algo o alguien (un ser superior) para que les ayude a salir de la adicción, como lo explica el grupo: *“...lo dicen los doce pasos ¿no?, llega a decir que me tengo que agarrar de algo o de alguien ¿no?, este, empezar a creer en algo porque de cierta manera estando en la actividad, al drogarme, llego a ser el Dios de mi propio universo ¿no?, porque yo soy aquel y yo las puedo ¿no?, pero dentro de esto, como que ya se empieza a creer en Dios ¿no?, en mi caso”*. Es en esta parte donde se puede observar cómo se inicia el proceso de objetivación ya que empiezan a recibir información en torno a la religión y la organizan de tal forma que encaje en su sistema de pensamiento.

Posteriormente toma relevancia por su dificultad en este proceso el 4to paso y 5to paso, que para el grupo representa enfrentarse a problemas que aun no han resuelto. En el 4° paso se debe hacer un inventario de vida y en el 5° deben admitir sus defectos, encontrados en el paso previo, pero ante otra persona. Todo esto creyendo realmente en Dios, que es la parte en donde el grupo no está totalmente convencido y es por ello que cuesta tanto trabajo seguir con el programa, como se observa a continuación:

“...por miedo, no alcancé a externarlo todo ¿no?, necesita uno ser bien honesto y creer realmente en Dios y de que si va haber un despertar espiritual ¿no?, yo en mi caso fui más por requisitos que me pedía aquí el grupo ¿no?, no fue porque en realidad yo lo quisiera vivir ¿no?, entonces desde ahí ya no empezó a funcionar este trabajo ¿no?, y a veces digo que a mí no me funcionó pero o sea, el que no funcionó en su momento pues fui yo no, porque no iba con toda la disposición de querer pasar ese paso ¿no?, me quedé atorado como en el tercer paso...”

Al final tras trabajar estos pasos dicen “creer en Dios”, que para ellos es quién les va a ayudar en su proceso de rehabilitación, y el aceptar dicha creencia es difícil para algunos, por lo que dicen *“...el proceso pasado fue algo donde trabajé mucho*

porque yo no creía en Dios ni en ninguna otra religión, yo nada más creía en mí y empecé a creer en él ¿no?, y a trabajar en él espiritualmente...” De tal manera que para los sujetos creer en Dios no es una idea adoptada por convicción sino sólo un requisito a seguir en la institución y avanzar en el programa. Es aquí donde se da la naturalización pues el grupo acepta que el aspecto espiritual es importante para su rehabilitación formando parte de su sentido común.

Por otra parte consideran que la experiencia de estar en el centro les dejó cosas positivas pues dicen haber conseguido cambios en el aspecto físico, tranquilidad emocional, además de trabajar para llegar a reflexionar sobre el daño que han provocado a su familia ya que muchos admiten haberla dañado o lastimado, como lo refieren en seguida:

“En todos los aspectos ¿no?, desde físico hasta en lo emocional, en lo espiritual ¿no?, porque, o sea yo en lo físico, yo llegué a lo mejor ¿no? muy delgado ¿no?, pero este jorobado y demás no este, en lo emocional pues también no, porque yo sentía que había perdido a mi familia, que había fallado, que había lastimado nuevamente y estar aquí con las, con las platicas que se les dan, este la institución a la familia este, pues nuevamente no, le da motivación a la familia por darme la oportunidad ¿no? esté darle la esperanza de que ya voy a cambiar”.

Una vez que se ha cumplido el tiempo destinado para trabajar en el centro salen y regresan con su familia donde suelen ser aceptados y queridos porque observan cambios favorables en su actitud y comportamiento, aunque sea sólo momentáneamente, al respecto mencionan lo siguiente:

“...el permanecer y estar dentro de una agrupación, este porque se ven los cambios ¿no?, se ven los cambios de la manera de pensar, a lo mejor de escribir o decir ciertas palabras a la familia o sea, luego, luego se nota el cambio estando dentro de una agrupación, al estar afuera ¿no?...”

De esta manera la familia llega a tener la esperanza de que se rehabiliten, es decir, dejen de drogarse, cambien sus actitudes, así lo describen: *“...esperan más el cambio de actitudes ¿no?, porque mis actitudes, a lo mejor yo me dejé de drogar y de tomar pero a lo mejor había muchas actitudes que seguían igual como cuando me drogaba...”*, otros creen que también esperan que trabajen, enfrenten sus problemas y regresen a casa rehabilitados, así lo refieren: *“...pienso que mi familia espera para mí este, que regrese al hogar y que nuevamente me adapte al hogar ¿no?, un trabajo, un, un, todo lo que me envuelve en la sociedad”.*

Pero, estando fuera del centro empiezan a tener problemas nuevamente, debido a que regresan a su vida cotidiana y a la influencia de sus amistades adictas. Igualmente tienen que afrontar los problemas familiares no resueltos, obteniendo el rechazo y la desconfianza de su familia, ante estas situaciones que les son

difíciles de manejar, se vuelven a drogar y reinciden en sus actitudes y su conducta, aunque en algunos casos la familia tolera la recaída por cierto tiempo como se observa a continuación:

“...cuando yo salgo del grupo este casi siempre tengo las ganas ¿no?, pero el hecho de empezar a convivir nuevamente con las personas con las que convivía, con las personas con que me drogaba, con las personas con las que tomaba me hace llegar nuevamente a alcoholizarme, a volver a beber y a volver a drogarme, (...) mi familia me deja drogarme durante otros seis meses más o menos y tengo que llegar pues al grupo otra vez al mismo lugar donde estuve...”

Algunos al tener una recaída empiezan a pedirle a Dios que les ayude a salir de su problema como lo comentan a continuación:

“...yo lo tuve que pasar después de unas dosis, este, tuve que excederme, tuve que caer a un hospital, en el cuál tuve que empezar a ingerir suero intravenoso, medicamentos, vitaminas, droga, me excedí, y me tuvieron que empezar a bajar de este avión, bueno como yo lo puedo mencionar así, donde yo me subí, y en algún momento tuve que empezar a pedirle a Dios que me ayudara ¿no?...”

Este acercamiento a un poder superior es de manera diferente que la primera vez que ingresaron al centro, ya que se da después de la recaída, ya que no les agradan las consecuencias físicas ni los efectos de las drogas, pasaron de ser placenteros a hacerlos sentir mal con ellos mismos pues dicen ya no poder controlarlas, pierden la conciencia, roban a extraños y familiares ausentándose mucho tiempo de sus hogares, así se observa en los siguientes testimonios: *...ya incluso yo ya no llego a mi casa como un mes, me quedo pu´s ya en los carros viejos ya ando robando y eso es lo que a mí ya no me gusta hacer, ya no lo puedo controlar como antes, la droga...”, “...en mi mente ya empezaba a generar dañar, o sea robar, el dejar los estudios y los tuve que dejar ¿no? o sea tuve que empezar a dejar todas aquellas cosas...”*, es decir, empiezan a vivir el proceso al que ellos se refieren como “tocar fondo” que para el grupo representa lo siguiente: *“...es ya estar así como estoy sin familia, ya me dejó mi esposa, ya mi hijo está por perderse, ya me balacearon, me han dejado solo en el hospital, para mí es dormir en los carros viejos, estar buscando comida en los mercados, para mí es eso, es tocar fondo ¿no?...”* Esto les provoca que se depriman al saber que volvieron a recaer.

Por otro lado, la experiencia de haber estado anexado les genera la creencia de que dependen del centro para poder rehabilitarse, como lo describen enseguida: *“...bueno yo mi error es que yo no soy de una, yo sé que me sigo y sé que dependo de este lugar ¿no?, porque yo los he oído expresar a todos y porque necesito de este lugar, yo escuchaba a mis compañeros y han venido de otros*

grupos a regalarnos sus experiencias, nos las regalan para que yo me las evite para que no viva su sufrimiento de ellos...". De esta manera, creen que el convivir con el grupo hace que se sientan mejor, escuchados y apoyados, ya que comparten sus experiencias las cuales no pueden expresar con su familia como lo relatan en su discurso "...sí por que hace rato decían que, que cómo le iba a contar a mi mamá o a mi pareja cosas que no, que si yo le contara a mi mamá o a mi papá que de niño fui violado o algo así como se sentirían ellos ¿no?, y tengo que regresar aquí con compañeros que me entienden". Es así como se empieza a generar en ellos la necesidad de estar en el grupo ya que ahí pueden hablar sin sentirse juzgados debido a que los compañeros han pasado por lo mismo, se identifican y encuentran consuelo. De esta manera el grupo se vuelve un lugar al que pueden acudir para encontrar comprensión.

Aunado a esto la agrupación les maneja que alejarse del centro les puede provocar una recaída porque solos no van a poder evitarlo, lo cual relatan de la siguiente forma:

"Pues si parece mentira pero te dicen que si faltas a tus juntas o al grupo luego no preguntes por qué recaes y muchas veces parece que dices o que dicen, ¡hay como cree pues si estoy con mi familia bien, o sea, no ve que ya hasta me compré un carro, que no ve que a mi familia ya la he visto, que no ve que ya soy responsable, pago una renta!, pero tarde que temprano fue lo que yo siento que a mí me pasó, o sea me confíe en mi autosuficiencia sin estar en la agrupación..."

De este modo dicha idea es compartida y confirmada por el grupo, ya que expresan que al salir y regresar a las juntas de la agrupación logran estar bien con su familia además de evitar drogarse, pero al dejar de asistir volvían a recaer, *"...las veces que permanecí en una agrupación y regresaba a mis juntas pues estaba bien ¿no?, tanto con mi familia, porque sabía que estaba en el grupo y todo estaba bien ¿no?, pero en el momento que me alejaba del grupo a la semana, dos semanas ya me drogaba otra vez, pues tenía que me volvían anexas y así ha tenido que ser a cada rato..."*

Dadas las circunstancias nace la interrogante de saber ¿por qué?, si se trata de un centro de rehabilitación, fomenta en cada una de sus actividades como juntas, pláticas con los padrinos y compañeros la idea que tienen que regresar al centro para poder estar bien. Si el objetivo de la agrupación es rehabilitar a estos sujetos, el resultado parece ser muy diferente porque más bien esto se convierte en un centro de reciclaje. En donde además de mantener su adicción a las drogas, les genera otra hacia el grupo.

Por otro lado, para poder entender el por qué siguen en el centro a pesar de llevar varios ingresos, el grupo reflexiona en todo aquello que consideran haber fallado y que les provocó la recaída, entre ellas no querer dejar la droga, *"...es difícil ¿no?, el tener que aceptar que yo ya no me puedo drogar ni alcoholizar..."*, además dicen atribuirlo a no saber manejar sus problemas personales, no tener la

convicción de cambiar y el separarse del grupo, por ello deben reflexionar al respecto como lo explican:

“...en un momento del día me pongo a reflexionar en el momento en que fallé, o lo que estuve mal, o lo que estuve bien, o que cosas positivas hice, que cosas negativas hice o sea para que yo vaya acomodando y sepa cómo qué tengo que trabajar nuevamente en la institución, ya que no puedo trabajar lo mismo que en el proceso pasado, tengo que trabajar en lo que más bien fallé en lo que a lo mejor no trabajé bien, o sea a lo mejor es lo que yo tengo que trabajar al día de hoy para que ya haya, a lo mejor un cambio total, a lo mejor no voy a cambiar así al cien ¿no?, porque no, pero a lo mejor se va a llegar en un cambio que es más notorio...”

También expresan que haberse olvidado de Dios les provocó recaer en la adicción, ya que por ser como un requisito en el centro, tiende a ser monótono porque afuera no tiene el mismo significado, es visto como un apoyo, así dentro es aceptada y llevada a cabo, sin embargo el esquema de los sujetos se va modificando una vez que salen ya que cambia el contexto y se adaptan a otra manera diferente de ver a la creencia religiosa o espiritualidad, esto se puede ver en lo expresado por el grupo:

“Aquí no o sea, por ejemplo yo, aquí soy más espiritual y todo y ya se me hace costumbre, ya en las mañanas al levantarme este y le pido a Dios que me ayude a sacar este día bien, así no, e igual de noche, antes de dormirme igual, pero o sea a mí muchas veces este salgo y no sé, no, no me explico porque se me olvida...”

Algunos dicen haber adoptado la creencia religiosa al salir pero a pesar de ello recayeron: *“...siento que ese fue mi problema el despegarme del grupo y el pensar que yo podía llevármela afuera quizás nada más con una oración y inculcarle a mis hijos al, a Dios a través de una iglesia o no sé ¿no?, entonces yo lo quise hacer pero a mí no me funcionó ¿no?, yo me fui mucho a lo que era a Dios...”*

Es así como para ellos olvidarse de Dios significa un conflicto ya que al reflexionar no entienden qué es lo que sucede afuera ya que dentro logran ser más espirituales, algunos lo atribuyen a todas las situaciones que tiene que vivir, como el trabajo, y su familia, pero están de acuerdo en que es un aspecto importante y que si lo descuidan recaen es decir el cambio del contexto hace que la creencia se modifique para adaptarse al nuevo ambiente.

Es en esta parte del proceso espiritual donde se observa cómo se dio el proceso de anclaje. Pues una vez que el aspecto espiritual forma parte del sentido común del grupo, el significado de éste cobra gran relevancia entre ellos pues lo consideran un recurso, un apoyo y una parte fundamental para su rehabilitación.

Así dicho significado se convierte en una instrumentalización del saber cuándo es compartido por el grupo pues la idea de la religión o espiritualidad se va modificando con las experiencias de todos en torno a aquello que les ha sido útil y las fallas o recaídas que han tenido, así creen que para el logro de su rehabilitación, deben admitir que solos no pueden rehabilitarse y que deben creer en un ser superior para lograr el objetivo. Esto provoca que se dé un enraizamiento en el sistema de pensamiento sobre la importancia de llevar a cabo el aspecto religioso, sin embargo una vez fuera el esquema se modifica ya que el contexto cambia esto debido a que se ha vuelto una condición propia del centro en donde los sujetos salen tiene recaídas y regresan, pero mientras permanecen en el centro se logra el anclaje con respecto a la religión.

Otro aspecto que consideran importante son las emociones, pues expresan ser enfermos emocionales y esto también provoca su recaída, de esta manera lo mencionan *“...somos enfermos emocionales ¿no?, o tenemos el problema de nuestros..., como se podría decir, de nuestras emociones, nuestra mente a veces piensa una cosa, piensa otra, se vive muy inseguro dentro de esto ¿no?...”* esto es no sólo porque en el grupo se los dicen, como se observa: *“...dentro de este lugar, el aprender y que no se me olvide que tengo problemas emocionales que tengo problemas con las drogas.”* sino porque al reflexionar sobre lo que han hecho en el centro dicen haber trabajado en varios aspectos en el centro y que al salir lo que los hizo recaer fueron las emociones como lo explica el grupo:

“...yo me puedo agarrar de mil cosas, y decirte este pues yo me agarro del psicólogo, porque con la psicóloga te decía que trabajé bien, este manifestando mis experiencias de igual forma en los ejercicios pues bien que mal los hacía y en lo espiritual pues estaba con la Santísima Muerte ¿no?, pero yo quisiera, siento que son mis emociones y mis aptitudes ¿no?, las que me llevaron nuevamente a drogarme y a estar aquí...”

Así, coinciden en que lo importante es tener una estabilidad emocional, la cual para el grupo significa una de las cosas que provocan que se vuelvan a drogar ya que dicen no lograr controlar los cambios en su estado de ánimo, así el trabajar en ello es una forma para poder superar las recaídas y tener una buena relación con su familia, al respecto coincide el grupo:

“...en el momento que me alejaba del grupo, a la semana, dos semanas ya me drogaba otra vez, pues temía que me volvieran anexar y así ha tenido que ser a cada rato, entonces yo pienso que antes que nada es tener una estabilidad emocional ¿no?, en mi persona para pues, saber en realidad lo que deseo ¿no? y también ¿no? el empezar a tener una adaptación familiar como social ¿no?, porque, sino de alguna manera no voy a poder ¿no?, y de antemano antes que nada tratar de no empezarle a dar cavidad ¿no?, a, pues a los amigos y aquellas cosas que, y pues apegarme a la agrupación de antemano...”

Al respecto refieren que el centro se encarga de trabajar con ellos y sus emociones por ello sienten que sólo ahí podrán trabajar los aspectos que les son necesarios para su rehabilitación así lo expresan:

“...lo que aquí aprendemos es a mantenernos las emociones, o sea que cuando estamos muy felices no estar felices simplemente estar equilibrados y cuando estamos tristes no estar hasta abajo, simplemente, o sea ya es algo que tenemos que llevar a cabo, aunque nos sintamos muy contentos o muy felices, ni estar hasta arriba, ni aunque estamos muy tristes estar hasta abajo, tenemos que aprender a estar en medio, o sea nivelados no hay otra”.

De esta forma, como se observa en sus testimonios, si bien es cierto que el objetivo del centro es trabajar sus emociones para que puedan dejar de beber y de drogarse, les crea una dependencia de seguir formando parte de éste como lo explica el grupo: *“...ya de esto dependo ¿no?, ya sea de esto o de un psicólogo, de algo, ya voy a depender de esto para siempre porque tengo problemas emocionales porque de alguna forma no sé, no sé mantener mis emociones que en momentos las, me siento bien a veces me siento mal y este lugar es el único donde, en el que me van a poder ayudar a controlar mis emociones”.*

También dicen regresar ya que se sienten identificados y en confianza para compartir sus experiencias con sus compañeros, creen que sólo ahí son aceptados y pueden expresarse sin temor, porque los compañeros tienen similitud en experiencias y además existe confidencialidad entre ellos, esto no lo pueden hacer con su familia ya que pueden tomar represalias en su contra o creen les harán daño. Es así como se crea identificación con el grupo y la necesidad hacia este, además consideran importante todo lo que les proporciona, volviéndose así un ciclo que se repite constantemente cada vez que salen. Incluso algunos optan por trabajar todo lo aprendido en el centro estando fuera, sin embargo dicen que no les resulta, como lo refieren en seguida:

“...yo pienso que mi error y mi recaída fue eso, el separarme del grupo porque aquí es anónimo no, son cosas que yo no le puedo platicar a mi esposa, porque son, no sé las puedo platicar, se perdería ¿no?, quizás, mi relación al saber el tipo de persona que en realidad yo soy ¿no?, siento que ese fue mi problema el despegarme del grupo y el pensar que yo podía llevármela afuera, quizás nada más con una oración y inculcarle a mis hijos la, a Dios a través de una iglesia o no sé ¿no?, entonces yo lo quise hacer pero a mí no me funcionó ¿no?, yo me fui mucho a lo que era a Dios y para Dios, yo quise llevar la disciplina de aquí para con mi hogar fue lo que a mí, a mí me permite nuevamente regresar”.

De esta manera la experiencia que comparten los sujetos con sus compañeros como parte importante del trabajo que llevan a cabo dentro del centro para la solución de sus problemas de adicción, así como el trabajo con los padrinos, psicólogos y el aspecto espiritual genera en ellos una representación del centro que se traduce en una dependencia al grupo, para vivir sin drogas y lograr una estabilidad emocional para estar bien y ser aceptados nuevamente por su familia.

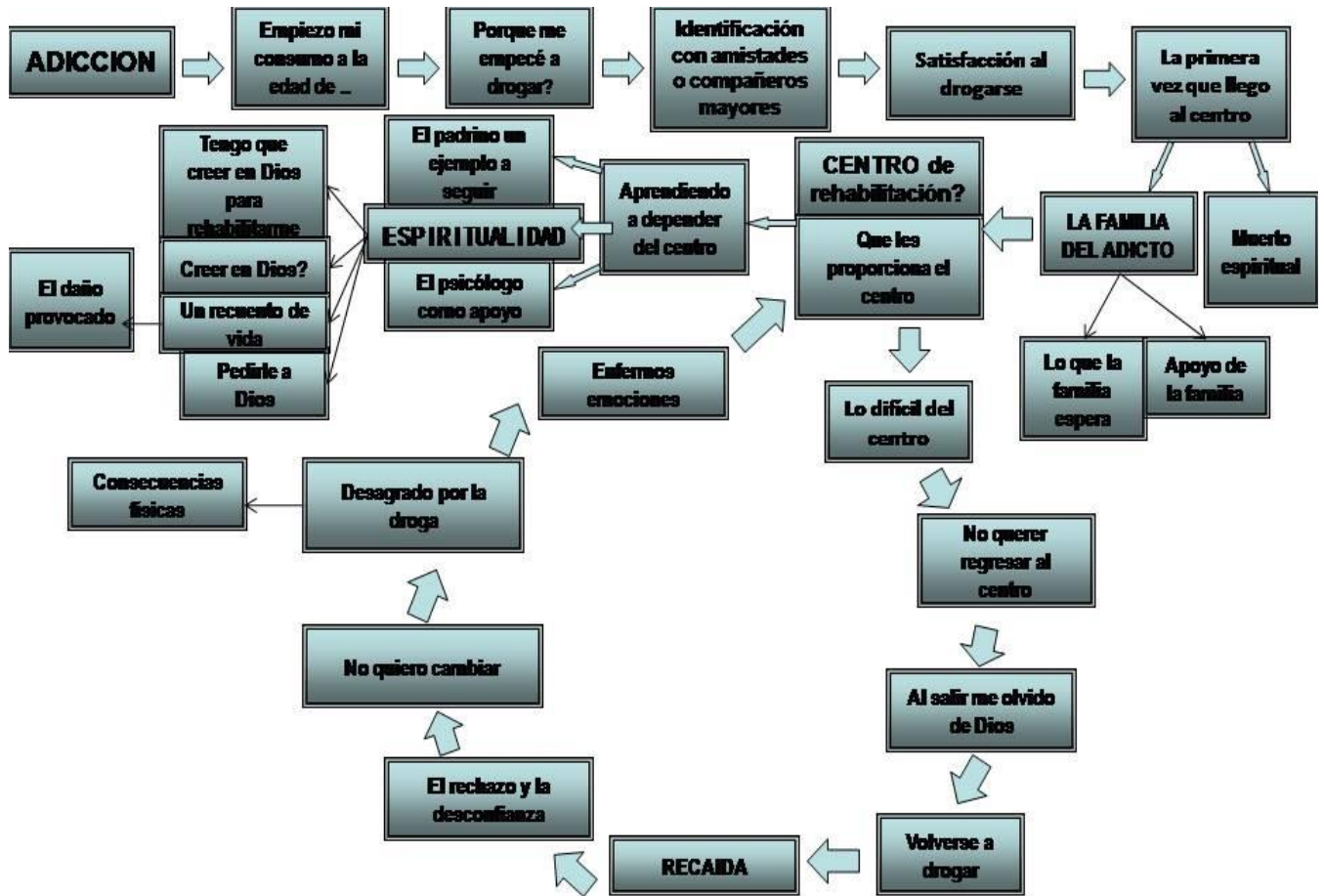


Diagrama 1: Relación entre las categorías del proceso de rehabilitación-dependencia, en el grupo entrevistado.

Es así como se observa en torno al centro un patrón recurrente en cada una de las diferentes etapas del proceso de rehabilitación, por ello es necesario detenerse un momento para describir como se da dicho proceso en este centro y así comprender mejor el aspecto religioso. El proceso de rehabilitación se puede

dividir en cinco etapas: 1. Llegada al centro, 2. Trabajo en el grupo, 3. Salida del grupo, 4. Recaída, 5. Necesidad de regresar al centro (ver diagrama 2). A continuación se describe cada una de dichas etapas:

1. Llegada al centro.- La llegada al centro se da en dos momentos, uno cuando llegan por primera vez y que en la mayoría de los casos se da en contra de su voluntad. Y en un segundo momento después de la recaída, el cual se da como una alternativa para evitar que los problemas provocados por la droga y por las actitudes negativas hacia su familia y la sociedad, les provoquen consecuencias más graves como problemas físicos o perder su libertad así lo reflejan *“...yo intentaba a lo mejor cuando ya me veía muy mal dejarme de drogar yo siempre llegaba a una agrupación a lo mejor para el paro, para calmar las broncas en la casa o por todo lo que llegaba a desaparecer yo de la casa ¿no?, porque nunca era por una convicción propia de dejarme de drogar ...”*

2. Trabajo en el grupo.- Su objetivo es lograr la rehabilitación de los sujetos. Sin embargo, es aquí donde se genera el mayor obstáculo, debido a que el programa que trabajan les provoca la idea de que es necesario seguir en el grupo, porque solos no pueden afrontar todo lo que implica ser adicto, siendo así algo en lo que coinciden *“...y ah es donde llega, pero cuidado con eso de la auto confianza la autosuficiencia, ya solo puedo y como dice la psicóloga de aquí, solo quiero, pero solo no puedo y es como que empieza, que una fiesta un antro, sentir que puedo solo sin estar aquí y se va agarrando confianza y convive con uno, y decir ya puedo, por cualquier cosita vuelves a caer en lo mismo ¿no?, hasta la recaída una vez más...”*

3. Salida del grupo.- Una vez cumplido el tiempo que les fue programado para permanecer en el centro, salen con el temor de tener que enfrentar nuevamente los problemas familiares, sociales y las distintas situaciones que se les presenten como: las amistades pasadas, buscar trabajo, las responsabilidades con su esposa e hijos, además de tener que regresar a las juntas que les brinda el centro, como lo expresan *“...en esta última visita que tuve, estuve platicando con mi papá acerca de eso de cómo, cómo me he sentido y creo que él espera que yo salga de aquí bien recuperado, pues física se empieza a ver el cambio a los seis meses se ve, pero también me han dicho que emocionalmente cómo me he sentido, me preocupa mucho porque siempre me pregunta cómo me siento para afrontar las situaciones que dejé allá afuera, porque es lo primordial, me dice que ahora que salga voy a tener el apoyo de ellos...”*

4. Recaída.- Al no poder enfrentar y resolver los problemas con su familia y la sociedad vuelven a tener contacto con alcohol o drogas, utilizándolos como una solución inmediata para ellos *“Las emociones empiezan de arriba para abajo, porque me empiezo a drogar, o quiero ir a fiestas, de quiero estar con mis amigos, ya tengo que trabajar, tengo que dar gasto así se empieza a ver todo eso, cosas que de alguna manera no hacía cuando estaba aquí adentro ¿no?, y es lo que empieza a poner más...”*. Otra forma es recurrir a lo aprendido en el centro, como pedirle a su poder superior que los ayude, *“...llegó un momento en el que estando así, estando bien, estando abajo y pues que onda pues hazme el paro pues*

ayúdame no sé, que me estás haciendo fallar...". También puede ser regresar a sus juntas o volverse a internar en el centro.

5. Reciclaje.-Tras notar que no les es posible solucionar sus problemas por sí mismos, porque dicen no saber manejar sus emociones, verse y sentirse mal, tanto por el daño ocasionado a su familia como por olvidar el aspecto espiritual, y sentir culpa por no querer dejar la droga, los lleva a la conclusión de que necesitan del grupo y regresan para encontrar una solución, así lo expresan:

"...estando en la agrupación es una paz interna desde que tú estás... de la puerta hacia adentro sientes como el cambio de la desesperación, porque yo muchas veces llegué desesperado de allá afuera, y apenas estaba aquí adentro y la tranquilidad, estoy en algo seguro, aquí no va a pasar nada, aquí si le digo a la madrina que me quiero drogar no me deja salir tres días ¡y salte!, ¿como no?, y no me voy a drogar, pero si estoy allá afuera y quiero pasar ese problema a lo mejor si puedo, pero muchas veces no es mi tiempo y eso me cuesta mucho trabajo a mí, el decirme tengo que agarrarme de un poder superior o de la agrupación por eso se vienen las mini recaídas o muchas recaídas todos los que estamos aquí somos recaídos".



Diagrama 2: Ciclo recurrente en el proceso de rehabilitación manejado en el centro.

Es precisamente dentro de éste proceso recurrente en el que se ven envueltos los sujetos en su rehabilitación, donde se puede observar la manera en que se va

desarrollando la creencia religiosa o lo que ellos llaman “espiritualidad” (ver diagrama 3). Dicho proceso se puede describir de la siguiente manera ya que ésta categoría está compuesta por cinco elementos: a) Muerto espiritual, b) Tengo que creer en Dios para rehabilitarme, c) ¿Creer en Dios?, d) Un recuento de vida, e) Olvidarse de Dios, y f) Pedirle a Dios; descritos de la siguiente manera:

a) Muerto Espiritual: Este elemento hace referencia al momento en que los sujetos regresan al centro, tras sufrir una recaída, viéndose nuevamente en la necesidad de seguir el patrón de trabajo, como es el acercarse otra vez con su poder superior, a pesar de que después de pasar por la recaída dicen ya no tenerle la misma devoción, por ello dicen llegar muertos espiritualmente, así lo expresan: *“...en lo espiritual porque yo llegué aquí pues muerto ¿no?, yo no quería nada de nadie ¿no?, en su momento yo me llegué a... a estar resentido con mi familia pues porque me había anexado...”*.

b) Tengo que creer en Dios para rehabilitarme: Cuando llegan al centro vuelven a adoptar la creencia, pero por requisito ya que es parte del programa de los doce pasos en el cual trabaja el centro, haciéndoles notar que agarrarse de algo o alguien es de suma importancia porque suponen, en base a las experiencias grupales “que solos no pueden” así lo mencionan: *“...en el grupo la literatura y todo eso que aprendemos dicen que tienes que agarrarte de algo de alguien porque solo no puedes...”*.

c) ¿Creer en Dios?: Al darles a entender que es necesario agarrarse de algo o de un ser superior para poder rehabilitarse dicen tener que empezar a creer nuevamente en Dios, así lo refiere el grupo: *“...cuando llega uno a una casa de rehabilitación a estos lugares o a un grupo se les empieza a inculcar nuevamente en Dios, que ya se nos había inculcado desde antes ¿no? desde que éramos pequeños o desde que era pequeño, entonces el hecho empezar a creer nuevamente en Dios o en lo que yo quiera ¿no?, en algo superior a mí...”*.

d) Un recuento de vida: Dentro de este aspecto espiritual tienen que trabajar lo que establece el programa de los doce pasos, pero la gran mayoría de ellos se queda en el 4to. y 5to paso, donde deben hacer un inventario de su vida y expresarlo con alguien de confianza según el programa, pero es muy difícil para ellos el tener que externar todas las experiencias dolorosas de su vida como lo manejan en el centro pues mencionan haber sufrido abusos físicos y sexuales, que no han podido superar ni comentar con su familia, por miedo al rechazo, y los problemas que traería dicha situación, así se observa claramente en el testimonio grupal *“...se maneja por tres vías, en una se trabaja los defectos de carácter, lo sexual, lo material, lo emocional y hace uno un inventario, una escritura de todo su vida de todo lo que le ha pasado desde niño y todo eso ¿no?, entonces para mí era difícil decirle que tuve un intento de violación ¿no?, a otra persona ¿no?, eso era nada mas mío ¿no?, me daba pena y es lo que vives ahí...”*

Dichas experiencias en ocasiones sólo les es posible expresarlas con sus compañeros del centro porque son personas con quienes se identifican por haber vivido situaciones similares a las de ellos y pueden no sólo entenderlos, sino aconsejarles qué hacer para superarlo además de que dichas vivencias pueden

servirles a otros integrantes del grupo, así lo dice el grupo *“...cuando salí el tener que seguir asistiendo al grupo, era algo que mí me llenaba ¿no?, el seguir escuchando a mis compañeros, el seguirles regalando como me la pasaba allá fuera ¿no?, para que se evitaran y de la misma manera para evitarme yo lo que ellos me decían ¿no?...”*

e) Olvidarse de Dios: Una vez fuera del centro la creencia que les fue inculcada, en relación a la espiritualidad, cambia porque al salir ya no les agrada regresar a las juntas que les recomienda el centro para evitar la recaída, *“...pero o sea se me empieza, empiezo a caer en la motón, en la mono, monotonía del grupo o sea de casa a grupo y del grupo a casa y todo eso, entonces llega un momento en el que ya es el fastidio mío ¿no?, el no querer poner toda mi disposición ¿no? este, al grupo ¿no?, yo pienso que es nomás eso el no querer cambiar no...”*, deja de ser relevante en sus vidas porque vuelven a su vida habitual, es decir, convivir con sus amistades y enfrentar los problemas no resueltos con su familia, como lo reflejan *“...pero cuando sale uno de estos lugares, yo ya viví estas experiencias se olvida Dios, se olvida, todo lo que se inculca nuevamente, tal vez por el grado se puede decir de lo mundano, de lo que ves en la calle ¿no?, la disco, el baile, los amigos, la novia, la esposa qué sé yo, entonces todo eso poco a poco hace que me vaya olvidando de lo que es, este lo espiritual...”*

f) Pedirle a Dios: al olvidarse de Dios o de su poder superior, tienen que vivir la recaída y llegan en algunos casos a culpar a Dios o en el caso contrario pedirle ayuda de acuerdo a lo aprendido en el centro, por ello explican *“...me metí a trabajar a un bar y fue donde..., aquí me decían que no lo podía hacer y fue donde desafié al grupo, los padrinos y dije cómo no, yo sí puedo ¿no?, yo sentía que ya iba a cumplir un año que si iba a poder ¿no?, y no realmente no pude se me presentó la primer cerveza y esa fue la que me destruyó nuevamente, y yo le decía a Dios no que era su hijo y no que él me quería mucho y muchas cosas ¿no?, y llego y como que estoy sacado de onda sin fe...”*

En otros casos se nota cierta ambivalencia pues por una parte llegan a observarse con cambios tras adoptar una creencia religiosa para evitar la adicción pero por otro lado al momento en que vuelven a recaer dejan de creer, de esta manera lo manifiestan *“...realmente si fue verdad porque yo me abstuve de tomar y de drogarme cierto tiempo, de unos cuantos meses, hasta la familia se ponía contenta, hasta decía qué le está pasando, qué mosca lo picó y luego yo me iba con mi Biblia debajo del hombro y me iba a la iglesia y si llegué a sentir ¿no?, que en mí sí había esa necesidad de querer cambiar o de estar con un poder superior, ya nuevamente que volví a drogarme llegas muerto espiritual como que ya no crees en nadie y todo de nuevo por qué voy a creer yo en Dios...”*

De esta manera, al reflexionar sobre las situaciones experimentadas que originaron su recaída, retoman lo aprendido en el centro, donde se dan cuenta que dependen de éste para estar bien con el medio y con ellos mismos, esto los lleva nuevamente a regresar a sus juntas y en otros casos a pasar un tiempo dentro del

mismo por voluntad propia o por decisión de su familia que comparte la idea de que deben depender del centro.



Diagrama 3: Proceso recurrente en el que se ve inmerso el aspecto religioso o espiritual.

CONCLUSIONES

Con los aspectos analizados anteriormente en esta investigación, se logró llegar a entender cómo es la representación de la religión que tiene el grupo de jóvenes entrevistados, la cual se ve inmersa dentro de un proceso recurrente que gira dentro de un eje llamado centro de “rehabilitación”. Y que se da de la siguiente manera:

Por una parte la rehabilitación de los sujetos no es efectiva ya que no hay una solución clara del problema adictivo. Pues de acuerdo a lo que dejan ver los testimonios, dicho centro dice trabajar con el programa de los doce pasos de Alcohólicos Anónimos, el cual plantea en el primer paso admitir que no pueden seguir con la adicción, lo que no es algo sencillo de realizar para los sujetos porque desde un inicio ingresan en contra de su voluntad, lo cual es un barrera y hasta un impedimento ya que sabemos que para que un paciente logre tener una mejoría debe aceptar por sí mismo que tiene un problema, pero aquí es sin duda un requisito a cubrir lo cual impide que haya una solución. Al no haber una convicción de cambio, les provoca una confusión, después de que se acostumbran al trabajo del centro porque por un lado ellos no tienen por completo el deseo de dejar de drogarse y por otro después de haber iniciado el proceso adictivo presuponen que está mal drogarse viéndose obligados a cambiar a pesar de no estar convencidos completamente como lo mencionan a continuación:

“...si yo no estuviera aquí finalmente a lo mejor me estaría drogando o quien sabe donde estuviera ahorita, porque a través de lo que yo escuchaba, de lo que mis compañeros dicen, ya ahora lo que traigo del programa, de lo que aprendí del grupo ya no me permite decir si voy a llegar a un grupo ¿no? y ya me voy a calmar o sea no, yo realmente en ese sentido si puedo decirte que era decir, sí quiero seguirme drogando más y más, a lo mejor no aprendí nada de lo que hice o de lo que tengo ¿no?, pero pues me hace sentir a mí este mal nuevamente estar en una agrupación después de que para mí de tantos años de estarme drogando, y me dejo de drogar y digo, y volteaba hacia atrás cada vez que venía a la agrupación...”

Desde ahí se complica el proceso de rehabilitación ya que en el segundo paso deben creer en un poder superior, en algo o alguien para que los ayude a salir de su adicción, es aquí donde se ve que si bien no llegan por su voluntad, va a ser aún más difícil que acepten la idea de creer en alguien superior a ellos, lo cual se constata en la manera en que lo perciben los sujetos ya que este aspecto para ellos es un requisito. Así todos los demás pasos presentan varios obstáculos, en especial el 4° y 5° paso ya que involucran hacer un inventario moral y después buscar a alguien a quien externarlo, pero aquí se observa otro problema ya que si bien es cierto que el enfrentamiento con situaciones vividas para cualquier persona no resulta fácil, al parecer ellos llegan a tener que comentarlo con todos sus compañeros mediante la tribuna en sus juntas donde se encuentran presentes

tanto internos, como padrinos y que para ellos representa por una parte el reconocer sus errores al ser capaces de externarlos y por la otra retroalimentar al grupo con sus experiencias, el objetivo es evitar que cometan el mismo error que ellos puesto que también implica señalar las consecuencias.

Uno de los principales obstáculos en este proceso es no lograr abrirse ante algunas situaciones por ser demasiado dolorosas y que por lo tanto no consideran estar listos para compartir, lo cual se convierte en una frustración que además les provoca culpa al considerar que esto pudiera ser la causa por la cual no se rehabilitaron.

Entonces, para poder rehabilitarse deben cumplir con el requisito más importante, creer en algo o en alguien, un ser superior, que les servirá de apoyo en el proceso. ¿Dónde está la falla principal? Pues radica en no ser del todo honestos consigo mismos porque no creen en Dios, este representa sólo un requisito, pues de no ser así nada de lo que están llevando a cabo serviría. Es así como la manera en que los jóvenes ven a la religión se lleva a cabo en la práctica y sirve sólo en el centro, observándose así un anclaje débil con respecto a la creencia religiosa, pues ésta es parte del trabajo que deben realizar ahí. Aunque algunos pueden no estar de acuerdo con lo que se les plantea, se los manejan de tal manera que parecen sólo respetar la creencia porque sin duda creen que tiene aspectos positivos que les ayudarán en su rehabilitación.

De acuerdo a lo que se planteó en el presupuesto teórico, donde se partía de la idea de que la religión es una parte importante para el proceso de rehabilitación, notamos que sí bien es cierto es necesaria para llevar a cabo el programa por ser un acompañamiento del proceso rehabilitatorio, ya que se inicia con la creencia en un ser superior no deja de ser sólo un requisito, es por ello que dicho aspecto espiritual deja de ser relevante en el momento en el que ellos salen del grupo y tienen la opción de elegir, qué de lo que aprendieron retoman o les es útil en su vida cotidiana, es decir su creencia se modifica ya que no tiene el mismo significado al enfrentarse nuevamente al contexto externo, dónde hay necesidades, responsabilidades, reclamos entre otras cuestiones por los cuales no se les hace necesario retomar el aspecto espiritual. Además se pudo observar en las entrevistas, un proceso recurrente que involucra una clara inestabilidad emocional y la necesidad de pertenecer al grupo con la idea de que sólo ahí podrán rehabilitarse, sin embargo se vuelve una dependencia que es fomentada entre los miembros del grupo entrevistado, y que es reforzado por las personas que intervienen en este proceso: padrinos, psicólogos, familia. Por una parte los padrinos refuerzan la idea de que deben regresar al centro, de lo contrario es seguro que van a recaer, porque solos no podrán superar su adicción necesitan del centro para poder estar bien, porque son enfermos emocionales y no son autosuficientes, no saben manejar sus emociones ni resolver sus problemas familiares o con la sociedad. En lo que respecta a los psicólogos del centro les dan la alternativa de que visiten otras instancias o tomen terapia estando fuera, pero el grupo no comenta haberlo hecho, sin embargo, como se observa en el testimonio del grupo también contribuyen a fomentar que el centro es el único lugar que los

puede ayudar *“De hecho este aquí los psicólogos nos dicen que, que este ya aún saliendo de aquí podemos tomar estas terapias, con un terapeuta, ir con un psicólogo, ir al grupo, asistir al grupo, o a una sesión, acercarse más un poco más a Dios...”*. Por su parte, la familia también se encarga de reforzar el proceso pues contribuye a que los sujetos piensen que tienen que regresar, no sólo porque son quienes los llevan cuando se dan cuenta que volvieron a drogarse sino que también se los dicen *“...y salgo de aquí y me dice mi papá, para que te regrese la confianza pues te vas a tener que quedar en el grupo más tiempo...”*, cabe señalar que la familia no solamente los interna para evitar los problemas que les generan, sino porque también en el centro se los hacen ver así, ya que cuando van a las visitas ven el cambio de actitud de los sujetos lo cual confirma su creencia de que ahí estarán mejor y al regresar a casa notan cambios en ellos no sólo en su forma de hablar sino que en el aspecto físico también lo comprueban.

Es por ello que el grupo comparte la idea de que deben regresar al centro, ya que la representación que tienen de éste, provoca que al interactuar con los demás actores (padrinos, psicólogos, familia) que intervienen en fomentar el sistema recurrente, provoque que los sujetos orienten su acción a regresar al centro donde creen estarán bien. Es así como los compañeros son también importantes en este proceso, en lo siguiente pues se observa que los conocimientos adquiridos tras las experiencias en las recaídas hace que las transmitan a los demás miembros del grupo, muchos de los cuales en base a ella inician creándose la idea de que aún no han tocado fondo, por no haber experimentado lo mismo que los demás, lo cual repercute en su rehabilitación sin duda de una manera muy negativa, llevando por lo tanto a la mayoría al fracaso, y al conformismo ya que piensan que aún les falta mucho que vivir y que su “enfermedad emocional” no les permitirá mantenerse sobrios, viendo natural su regreso al centro como lo expresan: *“...yo no aceptaba que era un alcohólico o un drogadicto este no me consideraba así y este porque yo sentía que o sea que no había quizás este que no tenía las experiencias que, que mis compañeros en su momento me regalaban, perder una familia todo esto ¿no?...”*. Así las creencias compartidas por el grupo también les transmiten aprendizajes e incluso valores los cuáles se convierten en guía de sus conductas. Haciendo notorio que en el programa del centro no se maneja cómo afrontar los problemas familiares y con la sociedad donde es imprescindible la labor psicológica, así estar dentro del centro les crea incertidumbre de qué hacer y cómo actuar afuera, para esto se apoyan en sus compañeros del grupo que con su experiencia buscan contribuir para ayudarlos. Por ello dicen apoyarse en cómo recuperar a su familia y el trato que deben tener con ella al salir, las vivencias a experimentar, además de que junto con el padrino se transmiten todos los factores a los que atribuyen la recaída como son: no haber regresado al centro, no tener la convicción para cambiar, no haber externado todas sus vivencias pasadas, dejar de creer en Dios, no cambiar las actitudes ni haber nivelado sus emociones, creando entre ellos una profecía que se autocumple cada vez que salen del centro. Haciendo evidente la dependencia emocional que les crea el identificarse con los miembros del grupo, y se convierte en un círculo vicioso que les crea la idea de que tienen que regresar al centro sin importar lo que sacrifiquen afuera para lograr su rehabilitación, como se observa: *“Era lo que decía o sea el*

perseverar dentro de la agrupación, el sacrificar muchísimas cosas o sea el sacrificar una familia, el sacrificar a lo mejor estar con tu hijo o tantas cosas que se me empieza a criticar por preocuparme por mí o sea si yo estoy bien, por consiguiendo ellos van a estar bien y eso es lo que a mí me cuesta trabajo...". Por eso, el recaer para ellos no significa que el centro no les esté brindando alternativas eficaces para su rehabilitación, significa que ellos fallaron por no escuchar y seguir al pie de la letra las indicaciones que se les dan, porque ellos saben perfectamente bien lo que tienen que hacer al salir; agarrarse de algo o alguien porque solos no pueden, permanecer meses internados, asistir a las juntas, lo mismo que hicieron en procesos pasados. Lo manifiestan como una dependencia que es aceptable, a pesar de que implique que no pueden creer en sí mismos y que solos no pueden. Así en sus testimonios confirman que a pesar de haber tenido ciertos logros, al sentirse capaces de vivir una vida sin drogas se ve truncado por el hecho de no haber regresado a las juntas del centro.

Cabe señalar que el centro, al parecer no hace ninguna diferenciación entre el tipo de droga a la cual son adictos los jóvenes, en cuanto a sus efectos, lo cual provoca que crean que no logran tener la voluntad para dejar la droga así lo expresan: *"Bueno yo, para mí era este, era muy placentero el consumir, bueno a mí siempre me ha llamado mucho la atención este la cocaína, nunca he podido o más bien no he querido dejarla, he dejado de consumir por corto tiempo o sea tres meses, cinco y el mayor tiempo fue una vez que dure 9 meses no..."*, siendo que esto se debe a que cada una de las drogas tiene diferentes grados de dependencia que requieren de una adecuada desintoxicación y tratamiento de especialistas. No hay un médico especializado para aclarar que tipo de tratamiento necesitan o si se necesita desintoxicación además de que el programa es el mismo para todos (los 12 pasos de AA) ellos se tienen que adaptar el programa y no el programa a ellos no hay un seguimiento terapéutico después de salir del centro.

Como se ha visto, de acuerdo con Jodelet las representaciones sociales son un conocimiento socialmente elaborado y compartido, que se constituye a través de nuestras experiencias, informaciones, conocimientos y modelos de pensamiento que recibimos y transmitimos a través de la tradición, la educación y la comunicación social. Por ello, siempre son representación de algo, es así como se observa que la representación social de la religión que los jóvenes adictos en proceso de rehabilitación, de este centro, comparten, resulta de la interacción grupal influenciada por el programa de los doce pasos en el cual se basa el trabajo del centro y es fomentada tanto por la familia como por los padrinos quienes les inculcan que deben "agarrarse de algo o alguien" y que "dependen de ello porque son enfermos emocionales", de esta manera las experiencias modifican sus creencias previas pero sólo mientras se mantienen dentro del grupo, pues al salir deja de ser relevante para ellos y de formar parte de su vida. Por otro lado hay quienes siguen como modo de vida ésta creencia y costumbres aprendidas en el centro, pero no es duradero porque no hay una convicción al momento de adoptarlo y al recaer entran en conflicto por atribuir su fracaso a su ser superior sintiéndose como ellos refieren muertos espiritualmente culpándolo por no

rehabilitarse, lo cual continúa el proceso recurrente convirtiéndose en un círculo vicioso, en el que no logran librarse de su adicción. De esta forma todo lo que viven les genera un miedo al salir del centro porque vuelven a pasar lo mismo. Esto se explica debido a que la esquematización estructurante se modifica ya que el contexto cambia puesto que se ha vuelto una condición propia del centro en donde los sujetos salen tiene recaídas y regresan, pero mientras permanecen en el centro se logra el anclaje aunque débil, con respecto a la religión, ya que forma parte de su sistema de pensamiento y se vuelve algo compartido y necesario para el grupo. Sin embargo esto ocurre únicamente mientras permanecen dentro del centro. Por eso se le puede llamar a éste “proceso de reciclaje”.

De esta manera la investigación permitió comprender a partir de los testimonios del grupo que el aspecto religioso o espiritual, significa para ellos un aspecto necesario para trabajar por ser parte del programa, por ello dentro es un impulso para salir adelante, pero también es un proceso muy difícil, ya que trae consigo el tener que expresar ante el grupo experiencias dolorosas que no es nada sencillo compartir, sin embargo se sienten obligados a ello ya que sólo así podrán avanzar al siguiente paso por lo cual terminan culpándose cuando no lo logran, así la espiritualidad para el grupo es ayuda, desahogo, pero también es un compromiso que requiere de una gran sinceridad de su parte, volviéndose un reto, pero también una traba para poder lograr su rehabilitación.

Así, como se ve claramente éste centro que dice “rehabilitar” a las personas adictas en realidad es sólo un negocio en el que se aprovechan de las familias y de los mismos jóvenes, pues no los ayudan adecuadamente así logran librar a la familia un tiempo de los problemas que les generan los adictos tanto a ellos como a la sociedad, sin embargo, les crean una dependencia al centro y una frustración a quienes dicen ayudar, por la culpa que les generan ya que hace que se creen totalmente incompetentes para decidir cambiar, siendo que no se les explica que es un proceso que requiere en parte de su voluntad y decisión pero también de un tratamiento conjunto con especialistas que realmente estén comprometidos con su trabajo y los ayuden a tener una mejor calidad de vida.

Finalmente por lo antes mencionado se puede sugerir lo siguiente, en centros cómo éste se hace indispensable la intervención del psicólogo para ayudar al adicto a enfrentar dichas problemáticas tanto a nivel individual como familiar. Es importante que los sujetos logren determinar lo que individualmente puede significar “tocar fondo”, para evitar que la idea que comparten de que deben pasar por todas las experiencias que han pasado sus compañeros les provoque nuevas recaídas. Además tomando en cuenta que el gobierno dice estar trabajando al respecto en el combate a las adicciones, creemos que es necesario un reglamento que verifique el adecuado trabajo de dichos centros, asimismo de proporcionar a los especialistas en adicciones mayor campo de acción para la adecuada información de la problemática a quienes reciben una rehabilitación y de la misma forma de brindar un trabajo terapéutico tanto para los adictos como para sus familias.

REFERENCIAS

1. A.A. Grapevine Inc. Y Alcoholics Anonymous World Services, Inc. (1989). Los doce pasos. México: Central Mexicana de servicios Generales de A.A.
2. Armendáriz, M. (et al. 1994). La Religión en los Albores del Siglo XXI. Barcelona: Universidad de Deusto.
3. Banchs, M. (1984). "Efectos del Contacto con la Cultura Francesa sobre la Representación Social del Venezolano". En: Interamerican journal of psychology. Vol.2
4. Beriain, J. (1990), Representaciones Colectivas y Proyecto de Modernidad. Barcelona: Anthropos.
5. Bleger, J. (1978). La Entrevista Psicológica (su empleo en el diagnostico y la intervención). Buenos aires. Ediciones Nueva Visión. Octava edición.
6. Bolaños, C. (2007) Capsula Preventiva. Cuanto me quiero. Centros De Integración Juvenil A.C México.
7. Cáceres, D., (et. al). (2006) Consumo de Drogas en Jóvenes Universitarios y su Relación de Riesgo y Protección con los Factores Psicosociales. Cali: Pontificia Universidad Javeriana.
8. Campos, C. (2004). Dispositivo de Investigación y su Vínculo con el Dispositivo Social, desde la perspectiva Cualitativa. (Inédito).México.
9. Camacho, P. (2003), La Rehabilitación en Adicciones, op.cit en Guisa Cruz, V. M. Enfoques de tratamiento (2003) Centros de Integración Juvenil A. C. México.
10. Cómo Prevenir a Tus Hijos Contra las Drogas. Op.cit en: Centros de Integración Juvenil A. C.. México.
11. Di Giacomo, J. P. (1989), "Teoría y Método de Análisis de las Representaciones Sociales", En Páez Darío, pensamiento, individuo y sociedad. Cognición y representación social, Madrid: Fundamentos.
12. Della Luna, V. (2003) Adicción: Prevención, Rehabilitación, Crecimiento personal. México: Trillas.
13. De La Pineda J. (1998) El Problema de la Religión. España: Síntesis.

14. Edelman, L y Cordón, D. (1999) Algunos Aspectos de la Práctica y la Teoría de los Grupos de Reflexión. Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones. División de Ciencias Sociales Y Humanidades. México: UAM Xochimilco.
15. Enciclopedia del Estado de México (2008) Disponible en: <http://www.losreyeslapaz.gob.mx/boletines/historia.pdf>. 08/12/08. Keyword: Municipio de la Paz.
16. Encuesta Nacional de Adicciones 2008. Op.cit. en Valadez, B. (2008). Subió el 51% la cifra de adictos en 6 años. Disponible en: <http://www.milenio.com> 19/09/08. Keyword: Adicciones.
17. Farr, R. (1996), Representaciones Sociales. La tradición francesa de la investigación, traducción.
18. Fernández, D. (1995). Tratado de Filosofía. Amor a la sabiduría como propedéutica de la salvación. México: Limusa.
19. Font, J. (1999). Religión, Psicopatología y Salud Mental. Introducción a la Psicología de las experiencias religiosas y de las creencias. España: Paidós.
20. Frankl, V. (1985) La Presencia Ignorada de Dios; Psicoterapia y Religión. Barcelona. Herder.
21. Frankl, V. y Lapide P. (2005) Búsqueda de Dios y Sentido de la Vida. Diálogo entre un Teólogo y un Psicólogo. España: Herder.
22. Fromm, E. (1980). Psicoanálisis y Religión. Buenos Aires: Psique.
23. Gale, A. y Chapman, A. (1990). Psicología y Problemas Sociales. Introducción a la psicología aplicada. México: Noriega Editores.
24. Helliger, B. (2002). Religión, Psicoterapia, Cura de almas. Barcelona: Heder.
25. Houtart, F. (1998) Sociología de la Religión. México D.F. Editores Plaza y Vales.
26. http://antropos.galeon.com/html/antro_reli.htm #3. Antropología de la religión. 22/05/05. Keyword: Religión.
27. Ibáñez, T. (1994). Psicología Social Constructivista. México: Universidad de Guadalajara.

28. Jodelet, D. La Representación Social: Fenómenos, concepto, teoría Red Psicología. Biblioteca. Resúmenes de Psicología
29. Jodelet, D.; Guerrero, T., A. (2000). Develando la Cultura. Estudios en Representaciones Sociales. Facultad de Psicología. México: UNAM.
30. José; P. (2004) Representación Social del Concepto Erotismo en Estudiantes de la Carrera de Psicología de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Tesis para la Licenciatura en Psicología. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.
31. Jung, C. G. (1994). Psicología Y Religión. Barcelona: Paidós.
32. Jurgenson, G. (2004) Cómo Hacer Investigación Cualitativa: Fundamentos y metodología. Paidós: México.
33. Krenzer, F. (1973). Lo que Creemos. Barcelona: Editorial Herder.
34. Krishnamurti; J. (2005) La Religión; "Encuentro con la Vida", Ed. Edhasa [citado; abril 2005] <http://groups.msn.com/Ateos/lareligin.msnw>. Keyword: Religión.
35. Kurtz, P. La Función Moral de la Religión op. Cit. en Filosofía de la Religión. Revista Peruana de Filosofía Aplicada (RPFA) # 5 Diciembre de 1995- Enero de 1996. Disponible en: <http://www.geocities.com/rpfa/kurtzrel.html> Keyword: Religión.
36. Lobato, C. M., y Arriagada S., S. (2007) Departamento de Menores Ministerio de Justicia. Disponible en: <http://justiciapenaladolescente.blogspot.com/>
37. Malpica, K. (2004). Las Drogas Tal Cual: Adicción y Enfoques para Tratarla. Disponible en: <http://www.mindsurf.net/drogas/adicciones.htm.15/02/05>. Keyword: Adicción.
38. Marco Geoestadístico Municipal (2005) op. Cit en Instituto Nacional de Geografía e Historia (INEGI). Disponible en: <http://www.inegi.gob.mx>. 22/02/09.
39. Massun, E. (2001) Prevención del Uso Indebido de Drogas. México: Trillas.
40. Mayan, M. (2001) Una Introducción a los Métodos Cualitativos. Un modulo de entrenamiento para estudiantes y profesionales. International Institute for Qualitative Methodology. Traducción de Cisneros, Cesar, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (UAM). México.

41. Medina. M. E. (2008) Ob. Cit. en Cruz A. (2008). Elevada Disposición de Drogas y Aumento el Número de Adictos. Disponible en: <http://www.jornada.unam.mx/2008/09/19/index.php?section=politica&article=003n1pol> 19/09/08 Keyword: Adicciones
42. Mejía, R. (2007). Rehabilitación de Personas Adictas. Disponible en: <http://www.saludymedicinas.com.mx/nota.asp?id=1805>: (12/08/07) keyword: adicción.
43. Moreno, K. (2007) Drogas: las 100 preguntas más frecuentes. Centros de Integración Juvenil A. C. México.
44. Moreno, K. (2007) Niños, Adolescentes y Adicciones. Amores que matan (violencia en casa. Centros de Integración Juvenil. A. C. México.
45. Moreno, K. (2007) Violencia Familiar y Adicciones. Cap. 1 Conceptos básicos del consumo de drogas y la violencia. Centros De Integración Juvenil A. C. México.
46. Mora, M. (2002) La Teoría de las Representaciones Sociales de Serge Moscovici. En: Athenea digital-num. 2 México: Universidad de Guadalajara.
47. Moscovici, S. (1986) Psicología Social II. Pensamiento y Vida Social: Psicología Social y Problemas Sociales; Cognición y desarrollo humano. España: Paidós.
48. Nieva, B. y Jácome L. S. (2006) Representaciones Sociales del Proceso Salud Enfermedad Oral en Poblaciones Urbano-Marginales y su Relación con los Discursos y las Prácticas Institucionales. Disponible en www.encolombia.com/foc2.1.htm. Fecha: 05/06/2006 Keyword: representaciones sociales
49. National Institutud On Drug Abuse (2008) Diferentes Enfoques de Tratamiento para la Drogadicción. Disponible en: <http://www.drugabuse.gov/Infofacts/Métodos-SP.html> (07/09/08) Keyword: Adicciones.
50. O´Dea, F. (1978). Sociología de la Religión. México: Trillas.
51. Páez, D. (1987), Pensamiento, Individuo y Sociedad. Cognición y representación social. Caracas: Fundamentos.
52. Pérez, A. (2006), La Psicología Social Cognitiva: La cognición social y la teoría de las representaciones sociales. Universidad Nacional del Noroeste de Argentina. Disponible: http://www.members.fortunecity.es/robertexto/archivo13/psico_soc_cognit.htm_42k 03/05/08. Keyword: Representación

Social.

53. Sánchez, A. (1978). *Ética*. México: Trillas.
54. Sardín, E. (2003). *Investigación Cualitativa en Educación. Fundamentos y tradiciones*. España: Mcgraw-Hill.
55. Tapia, A. (1999). *Religión: Significado y cultura “el significado psicológico de la religión entre católicos mormones y testigos de Jehová”*. Tesis de doctorado, Facultad de Psicología. México: UNAM.
56. Vergote, A. (1969) *Psicología Religiosa*. España: Ediciones Taurus.
57. Urdy, W. (2005). *Comportamiento Religioso y Ciencia De La Conducta: ¿Son compatibles? tensiones, conflictos y conciliaciones* http://www.Monografias.Com/trabajos16/comportamientoreligioso/comportamiento_religioso.shtml#IDEOL . 22/05/05. Keyword: Religión.
58. Zoja, I. (2003) *Drogas: Adicción e Iniciación. La búsqueda moderna del ritual*. Paidós Juinguiana: Barcelona.

ANEXOS

RELATORÍA

2° sesión

ENCUADRE: Se cambio la dinámica de la entrevista.

OBJETIVO: El objetivo de ésta sesión es debatir en base a algunos temas.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN:

1. Se inició la sesión con la pregunta: ¿Qué espera su familia de ustedes al salir de aquí?
2. Se escucharon las experiencias del grupo y se realizaron anotaciones e intervenciones cuando era necesario.
3. Al finalizar la sesión se llevó a cabo la discusión y el análisis de los hechos sobresalientes.

TEMAS QUE SE ABORDARON DURANTE LA SESIÓN:

- La familia.
- ¿Qué esperan de sí mismos?
- Creencias
- La necesidad de estar en el centro para evitar la adicción (dependencia al centro y en especial al grupo).
- El miedo e impotencia para enfrentar la salida del centro y reintegrarse a la sociedad.
- Somos enfermos emocionales.
- El padrino nos dice las cosas como son.
- La espiritualidad, motiva al grupo.

ASPECTOS ABORDADOS EN LOS QUE GIRA LA REFLEXIÓN:

- Para el grupo se hace tentador volver al uso de sustancias al salir del centro (alcohol, cigarros), pero al hacerlo vuelven a recaer, y no logran cambiar su conducta con sus familiares de ahí su miedo a abandonar el centro.
- El centro es importante porque hay reglas y afuera no. Pueden expresar sus sentimientos, les proporciona anonimato que les permite expresar sin temor situaciones y experiencias que no logran mencionarles o externarles a sus familiares.
- El grupo maneja que fuera del centro se olvida la espiritualidad, y se tiende a culpar al ser superior al recaer. Es necesario abordar la idea de un ser superior manejado en los doce pasos.
- El grupo maneja una especie de pasos esperados en torno a la forma en que se da su adicción y se comparte por el grupo pues expresan: “Tuve que pasar por...” en la adicción.” “Tuve que tocar fondo”

- Son notorias las acciones o situaciones repetidas entre el grupo, como: “cuando sales es difícil cambiar”, “yo no creía en nada pero fue necesario”
- Con respecto al apoyo psicológico expresan: “la psicóloga no me ayudó, solo me escuchaba”, algunos sienten que no hay retroalimentación, quisieran que las terapias fueran más obvias.
- Se observa una dificultad de la mayoría para identificar y manejar sus emociones.

ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA EN LA SIGUIENTE SESIÓN:

Introducción a la siguiente sesión: Durante la sesión anterior se habló de diversos aspectos que los hacen sentir bien como la espiritualidad, la familia, los psicólogos, etc. ¿Pero qué más?

Preguntas:

- ¿Qué otras actividades realizan?
- ¿Qué se les ha hecho más significativo?
- ¿Qué los ha ayudado más?

Cierre:

- ¿Cómo quisieran que fuera su vida fuera del centro?.
- ¿Cómo lo pueden lograr?

LOS 12 PASOS DE ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS

Éste es un fragmento del programa de recuperación sugerido por AA y que se encuentra expresado en los Doce Pasos (1989:10) que aparecen a continuación:

1 Admitimos que éramos impotentes ante el alcohol y que nuestras vidas se habían vuelto ingobernables.

2 Llegamos al convencimiento de que un Poder Superior podría devolvernos el sano juicio.

3 Decidimos poner nuestras voluntades y nuestras vidas al cuidado de Dios, como nosotros lo concebimos.

4 Sin miedo hicimos un minucioso inventario moral de nosotros mismos.

5 Admitimos ante Dios, ante nosotros mismos y ante otro ser humano, la naturaleza exacta de nuestros defectos.

6 Estuvimos enteramente dispuestos a dejar que Dios nos liberase de todos estos defectos de carácter.

7 Humildemente le pedimos que nos liberase de nuestros defectos.

8 Hicimos una lista de todas aquellas personas a quienes habíamos ofendido y estuvimos dispuestos a reparar el daño que les causamos.

9 Reparamos directamente a cuantos nos fue posible el daño causado, excepto cuando el hacerlo implicaba perjuicio para ellos o para otros.

10 Continuamos haciendo nuestro inventario personal y cuando nos equivocábamos lo admitíamos inmediatamente.

11 Buscamos a través de la oración y la meditación mejorar nuestro contacto consciente con Dios, como nosotros lo concebimos, pidiéndole solamente que nos dejase conocer su voluntad para con nosotros y nos diese la fortaleza para cumplirla.

12 Habiendo obtenido un despertar espiritual como resultado de estos pasos, tratamos de llevar este mensaje a los alcohólicos y de practicar estos principios en todos nuestros asuntos.

Estos pasos fueron retomados textualmente del manual de los 12 pasos de AA.

FRAGMENTO DE LA ENTREVISTA 1

COORDINADORA: ¿De que manera te ha ayudado la agrupación, y en que aspecto?

-GRUPO: En todos los aspectos no, desde físico hasta en lo emocional en lo espiritual no porque, o sea yo en lo físico yo llegué a lo mejor no muy delgado no pero este jorobado y demás no este, en lo emocional pues también no porque yo sentía que había perdido a mi familia que había fallado que había lastimado nuevamente y estar aquí con las con las platicas que se les dan este la institución a la familia este pues nuevamente no le da motivación a la familia por darme la oportunidad no este darle la esperanza de que ya voy a cambiar. En lo espiritual porque yo llegué aquí pues muerto no yo no quería nada de nadie no, en su momento yo me llegué a ha estar resentido con mi familia pues por que me había anexado, pero o sea a través de las experiencias y todo lo que se me brinda aquí no este en mi caso pues me ha permitido este superarme no porque hay en lo cultural en todo no hay muchas cosas que yo en realidad ignoraba no, y me hace sentir bien el saber que estoy adoptando para empezar otros patrones otros patrones de conducta no este que el día de ahora se se me dirigir hacia unas persona eh según en la profesión en la que estén eh, como me hablen pues les hablo no y antes pues era na'mas preocuparme por mi no este el hablar pues sentirme bien yo no.

Comentario [Autor des1]: Expresa su sentir al estar trabajando en el centro en el aspecto físico, emocional y como las platicas que recibe su familia han hecho que creen en su cambio.

Comentario [Autor des2]: Explica el resentimiento que experimento en su momento hacia su ser superior y como ha cambiado al ingresar al centro.

-COORDINADORA: ¿De que manera te ayudó espiritualmente?

-GRUPO: Pues espiritualmente ha de alguna manera a tener fe no este, ha echarle... o sea yo decía aquí yo llegué sin creer en nada no yo llegué hasta de echo resentido hasta con Dios no, el decir porque me ponía aquí otra vez no, por qué tanto daño, por qué yo no, he aquí espiritualmente porque me voy dando cuenta no o voy este de alguna manera haciéndome a la idea o aceptando no pues que debo de poner mi vida no y mi voluntad pues este a... a dios no que se haga su voluntad y ya no la mía porque el pedirle cosas que a lo mejor ya no estén en su disposición no de él y que estén también... que las pueda hacer yo no y que no sean pues de mala fe no, porque muchas veces yo pedí nada más en lo material no nunca pedí por mis hijos y y o sea yo amarre fue algo bien agradable para mi el acercarme con Dios porque en mi había el miedo por tanto daño que yo hice o tanto que yo viví y le echaba la culpa a él a mi poder superior por eso yo pensaba que algo iba a salir mal por mi consumo o sea que iba a nacer mal mi hija o que le iba a pasar algo a mi esposa y el empezarme ha acercar con dios el empezarle a pedir este que me diera la oportunidad no y el nuevamente ver que ni hija nace bien y que mi esposa sigue pues también bien o sea estable, y que pueden seguir adelante para seguirme manteniendo dentro de esto o sea me permite abrirme no a creer una vez más o sea que si existe no y que si se puede no.

Comentario [Autor des3]: Menciona que en su momento se alejó de su creencia religiosa, pero el trabajo espiritual que ha recibido en el centro lo ha hecho acercarse nuevamente.

-COORDINADORA: ¿Alguien más?

-GRUPO: La pregunta es ¿cómo me sentía con las adicciones, verdad?

-COORDINADORA: ¿Cómo ha sido vivir con las adicciones?

-GRUPO: Para mi yo estaba escuchando y para mi fue muy agradable en inicio en un principio yo no le hecho la culpa a nadie sino para mi el hecho de empezar a tener contacto con el... primero fue con el alcohol empiezo a beber, empiezo a tomar a muy corta edad más o menos a un edad de 12 o 13 años recuerdo yo y este para mi era agradable el empezar a conocer tipos, sabores, empezar a conocer gente, empezar a convivir con otras personas este era agradable no, tal vez yo vivía en una familia disfuncional porque no tuve a mi padre no tuve a mi madre, bueno tuve a mi madre, pero siempre tuvo que trabajar, entonces este to de alguna manera el hecho de empezar a vivir esa corta edad así... yo en ese tiempo yo no yo no veía la vida como con resentimiento sino para mi era agradable el empezar a convivir con aquellas personas el salir de mi casa el irme con aquellos amigos, ha andar en la calle a estar tomando, entonces para mi era agradable en ese principio no cuando empiezo a tener contacto con drogas, fue con los solventes empiezo a tener contacto con los solventes en lo que aquel tiempo era el resistol 5000 y todo eso no, tal vez mi mente buscaba otro efecto más porque ya no era suficiente con el alcohol en ese tiempo tal vez no tomaba demasiado alcohol pero si eran las cervezas, el ...lo que se vendía, entonces para mi el hecho de empezar a vivir esta vida así era agradable porque me hacía sentirme como superior, tal vez al principio me me sentía este se puede decir que frustrado ante la vida no el tal no tener lo material que yo anhelé siempre y tal vez con droga y con alcohol y a través se empezar a convivir con personas mayores me sentía protegido por ellas y era agradable no en ese momento(...).

Comentario [Autor des4]: La ausencia del padre y la escasa convivencia con la madre lo llevan a buscar la convivencia con personas que lo inician en la adicción.

Comentario [Autor des5]: La necesidad de compañía y de pertenencia lo llevan a drogarse e inicia una dependencia que lo lleva a buscar otras drogas.

Comentario [Autor des6]: Nuevamente la necesidad de pertenencia pero también de reconocimiento llevan al sujeto a drogarse.

FRAGMENTO DE LA ENTREVISTA 2

--COORDINADORA: Y esto espiritual ¿cómo era antes de entrar al grupo? ¿Era diferente?

-GRUPO: Si se pierde todo lo espiritual

-GRUPO: se llega a decir que llegas muerto espiritualmente no, no se llega a creer en nadie no, ni en dios ni ti mismo no, pero dentro de esto se llega así como que a través ya de de desahogo como decía ya el compañero, el contacto se llega ya así como a encontrar no, se llega a buscar o lo empieza ya a buscar dentro de todo esto y se llega así como a tener el contacto no.

-GRUPO: la confesión

-GRUPO: o la confesión misma ante dios no, por que se dice que o sea te pones y dentro de una tribuna te y empiezas a decir todo y es un contacto hacia con el se lo estas confesando a el.

Comentario [SB7]: Explican que el aspecto espiritual o la creencia se pierde no solo en Dios sino en sí mismo y en el grupo se les apoya para que vuelvan a creer.

Comentario [SB8]: Refieren que estando en tribuna es cuando se acercan a Dios y lo que hablan se lo dicen a el.

-GRUPO: algo que a lo mejor no le puedes decir al padre no, cosillas raras que nosotros decimos por ahí y que se llega a manifestar a una conciencia y una confesión así como lo decía mi compañero no fue mucho muy diferente antes de llegar a un centro de rehabilitación, anteriormente me levantaba y a lo mejor por ahí vagamente daba gracias a Dios por un día mas a lo mejor hasta ahí y a lo mejor por la noche gracias por un día mas y los requisitos, pero creo que seguía ...no había un contacto con Dios

Comentario [SB9]: Menciona como era su creencia antes de entrar al grupo y como lo manifiesta estando dentro del centro.

-Coordinadora: ¿y es un requisito porqué?

-GRUPO: porque todo el programa que esta aquí es espiritual el de los 12 pasos que nos mencionan los alcohólicos anónimos, esto es espiritual, por que así se se va a dar o bueno yo me voy dando cuenta que teniendo un poder superior nos puede ayudar a salir del alcohol y yo digo esto por que yo ya viví en un centro C...o y ahí note por que le decían que tanto espiritual y por que de hecho yo ya llegaba a sentir que era pastor no (risas) y realmente si fue verdad por que yo me abstuve de tomar y de drogarme cierto tiempo de unos cuantos meses hasta la familia se ponía contenta hasta decía que les esta pasando que mosca lo pica y luego yo me iba con m Biblia debajo del hombro y me iba ala iglesia y si llegue a sentir no, que en mi si había esa necesidad de querer cambiar o de estar con un poder superior , ya nuevamente que volví a drogarme llegas muerto espiritual como que ya no crees en nadie y todo de nuevo por que voy a creer yo en Dios...

Comentario [SB10]: Consideran que es importante creer en un poder superior ya que en su experiencia lo ayudo a evitar el alcohol al permanecer en un centro cristiano

-GRUPO: si me dejo caer

GRUPO: si me dejo caer otra vez...

-GRUPO: si no me ayudó

GRUPO: yo que ya estaba bien ya que me había tocado Dios

Comentario [SB11]: Explican tener varios cambios al profesar su creencia religiosa y la recaída que lo hizo olvidarse de ella.

-GRUPO: murmuraciones

Comentario [SB12]: Se desilusionan de su poder superior ya que creen que es el culpable de su recaída.

-GRUPO: es más o menos como lo que hablamos la vez pasada no, de cómo llegamos no, bueno yo en mi caso personal, espiritualmente yo te manifestaba, que muerto, cuando me empecé a drogar me empiezan a pasar muchas cosas no gratas empezarme a quedar sin dinero o que mi familia pues nuevamente me empezara a ver de otra manera no, esas serie de situaciones a mi me hacían renegar e dios no, el decir por que a mí, el que yo no me merecía esto o incluso no decir que yo no le había pedido que el me mandara no, pues al mundo , todo esa serie de situaciones que pues yo mismo había creado por que yo así había querido no, escuchaba hace rato de las recaídas y yo en esta ocasión tuve que llegar mas muerto espiritualmente, por que escuchaba con mucho respeto y yo estuve abstemio no cuatro años sin drogarme y sin beber y las cosas iban bien yo me compaginaba con mi compañero l... Las cosas iban bien con la persona que yo me había juntado pues pues me quería y me quiere y de alguna manera sus niños pues me aceptaron, pues tengo planes de hacer otro bebe y o sea se me dan las cosas y mi esposa esta embarazada y o sea en este tiempo estaba embarazada y o sea pues estaba bien decía en la cuestión monetaria en la cuestión espiritual, yo me encontraba bien a un que no siguiera asistiendo al grupo, yo

Comentario [SB13]: Al tener perdidas en su recaída culpan a Dios , sin embargo reflexionan que a al final ellos lo provocan.

me desprendí del grupo por completo por que escuchaba y a mí también me salvo todo lo mundano el empezar a seguir frecuentando a esa mismas amistades el empezar a como te diré planear una recaída no, en donde mi léxico empezó a hacer el mismo como cuando me drogaba no dentro del hogar empezaba a faltarle al respeto a mi pareja y oses ya cuando me drogo y empiezo después de renegar de dios por que me había quitado todo nuevamente y el ingresar por segunda vez a este lugar en esta ocasión, fue mas como que , aquí el programa escuchaba a mis compañeros y si es espiritual por que aquí se me enseña que aquí al único que le hablo es a Dios no y es el que me escucha y mi experiencia es aso como para que se la eviten otros compañeros que no la han vivido, o sea y empiezo a pedirle a Dios que mi hija nazca bien, por que yo deje a mi esposa embarazada allá fuera y el empezar a llorara el empezar a recuperar la sensibilidad no, la querencia hacia el lo que en su momento se me había inculcado no, entonces el empezarme a meterme en este sentido dentro lo espiritual, yo pienso que mi error y mi recaída fue eso el separarme del grupo por que aquí es anónimo no, son cosas que yo no le puedo platicar a mi esposa por que son no se las puedo platicar se perdería no, quizás mi relación al saber el tipo de persona que en realidad yo soy no, siento que ese fue mi problema el despegarme del grupo y el pensar que yo podía llevármela afuera quizás nada mas con una oración y inculcarle a mis hijos la a Dios a través de una iglesia o no se no, entonces yo lo quise hacer pero a mí no me funciona no, yo me fui mucho a lo que era a Dios y para Dios yo quise llevar la disciplina de aquí para con mi hogar fue lo que a mí a mi permite nuevamente regresar

Comentario [SB14]: Como el programa que se utiliza en el centro es espiritual y experiencias y peticiones son hacia Dios y que sus experiencias sirvan para que otros las eviten.

Comentario [SB15]: El anonimato sirve para externar a otros su vivencia pero hay conflicto ya que esto no se lo puede externar a su familia y solo se queda en el grupo, es por ello que se crea una dependencia al grupo ya que es donde se siente seguro y en confianza.

FRAGMENTO DE LA ENTREVISTA 3

-COORDINADORA: Algo importante que mencionaban era la religión en cuanto a este estabilidad emocional o en parte a sus palabras algo que les funcionaba al estar aquí, y mencionábamos también que afuera no funcionaba muy bien, esta parte de la religión ustedes qué creen que este pasando para que aquí en el centro si este funcionando y afuera no funciona.

GRUPO: Aquí no o sea por ejemplo yo no aquí soy más espiritual y todo y ya se me hace costumbre ya en las mañanas al levantarme este y le pido a Dios que me ayude a sacar este día bien así no e igual de noche antes de dormirme igual pero o sea a mi muchas veces este salgo y no se, no, no me explico porque se me olvida, o salgo con esa adicción y digo, no, y duro dos tres días, pero por situaciones que me vayan pasando haya afuera que me vayan ocurriendo y se me va olvidando poco a poquito, y es cuando me confió.

Comentario [Autor des16]: Dentro del centro dice creer en su ser superior, pero no se explica porque al salir lo olvida.

-COORDINADORA: Entonces cuál sería la imagen de ese ser superior

GRUPO: Que no somos honestos aquí, aquí adentro nada mas muchas veces me acerco para que este bien la familia y ya estoy bien aquí ya comí, ya estoy bien, ellos

ya comieron también y haya afuera no. Aquí me acerco nada más porque estoy encerrado, siento el encierro y me hablan de Dios y yo lo quiero conocer o sea la palabra saber no que se siente conocer la palabra, ya afuera ya no o sea si no fui honesto desde aquí, como que no fui honesto no quise saber que se siente realmente estar apegado hacia Dios o que es lo que se espera no y muchos sí, si se salen y siguen apegados a la religión, hay muchos que aquí salen y uno que llevaba varias recaídas igual que yo y salió y ahorita esta en, se apego mucho a la religión y no ha regresado y esta bien se oye que esta bien y o sea quien sabe que pasa que haya afuera, no me llama la atención ir la iglesia ir a las misas agarrar la Biblia o sea darle un tiempo a lo que es Dios...

-COORDINADORA: Y ustedes creen que este significado que tenemos nos pueda ayudar de alguna manera a la rehabilitación o cómo lo hacen cada uno de ustedes...

GRUPO: Yo creo que la religión, era lo que escuchaba de mi compañero y este es un juego de emociones o sea aunque estés en la religión llega un momento en que, porque yo te soy franco y honesto que y yo te decía la semana pasada que era, soy devoto a la Santísima muerte yo en el día le oraba y cada primero de mes iba a su iglesia y hacia lo que tenía que hacer o sea en mis creencias y este siempre le, hice lo que tenía que hacer en ese aspecto pero ahora lo que yo estaba escuchando de Contreras y o sea si es bien cierto o sea son las emociones, mi mamá siempre esta apegada, mi mamá o sea aunque yo sea cristiano o sea lo que sea, el día que yo diga me drogo, me drogo, o sea no va a bajar Dios y me va a decir este pues no, no te vas a drogar porque estés apegado a mi o en mi caso no mi santísima porque a mí no me importo o sea yo aunque la tuviera enfrente de mí y mi altar así pues grande este, no me importo que estuviera ahí, de hecho cuando tengo la recaída acababa de ir a jurar, acababa de ir a jurar, acababa de ir a una misa el 17 de agosto y ese día fue cuando me empecé a drogar y de ahí no pare, o sea a mi no me importo, haber ido a la misa, llevar a mi imagen a bendecirla a todo eso, o sea a mi no me intereso realmente, o sea muchas veces lo he intentado con Dios y muchas veces lo intente con San Juditas y de igual manera o sea, a lo mejor ya esta última vez si agarre de pi a pa a la Santísima muerte no porque si fue o sea desde que llegue aquí desde mi proceso hasta que ahora que estoy todavía aquí, sigo orándole y rezándole y haya afuera era lo mismo, o sea lo mismo que no me dejara caer, que no me dejará drogar y cosillas así, pero pues yo creo que realmente más bien eso esta en mi, en que diga si me drogo, me drogo hoy o me drogo mañana o sea no se...

-COORDINADORA: Alguien tiene alguna experiencia parecida o que opinan al respecto

GRUPO: Pues yo creo que la conducta este en mi manera de actuar hasta el momento dentro de estos lugares bueno yo lo veo así creo que viene siendo lo más importante como principio no porque talvez si yo empiezo así a mal lograr yo se que como el otro día te lo mencionaba este me va a ir mal no este lógico que si yo empiezo a tomar otro tipo de ideas y otro tipo de pensamientos de alguna forma va a tener como resultado pues bueno no, y yo voy a esto porque solamente así este siento que la vez anterior fue como me pude acercar a algo, aquí manejamos el rollo de algo o alguien muy independientemente de quien quieras creer o de quien sea, entonces siento que seria

Comentario [Autor des17]: Dice acercarse a una creencia religiosa al estar dentro del centro, ya que al salir lo deja.

Comentario [Autor des18]: Dice haber observado en uno de sus compañeros un apego a la religión que ha evitado su recaída y se cuestiona así mismo el por qué se le dificulta a él.

Comentario [Autor des19]: Explica la manera en que lleva a cabo su creencia religiosa y confirma con el grupo que son las emociones las que lo llevan a drogarse.

Comentario [Autor des20]: Explica que su recaída ocurrió por decisión propia a pesar de tener una creencia religiosa.

Comentario [Autor des21]: Menciona a como fue cambiando su creencia hasta llegar a tener la actual, pero el drogarse fue decisión propia.

Comentario [Autor des22]: Tiene la creencia de que de acuerdo a la manera en que actúa es lo que recibe del exterior.

una, para mi un principio este para poderme acercar a algo en que yo pueda creer, porque yo te podría hablar de un poder superior como yo lo concibo que para mi es Dios no, este, como un todo, no porque yo se que él me dio la vida el de alguna forma este va a tomar así como que, siento y así lo creo, la decisión del día que yo ya no exista no, entonces si dentro de esto las oportunidades cuando llego a un lugar en dónde nuevamente se me restablece, física, moralmente, de alguna manera este en el extremo que yo lo pueda notar no hasta la apariencia cambia no, he de alguna forma cambia hasta mi manera de pensar y de ver las cosas, entonces siento que él se manifiesta de una u otra manera, y esto también lo menciono porque trabajamos este lo que es una dependencia, cuando te tuvo que arrancar por completo no en el momento de hacer contacto con el alcohol o la droga, tal vez en su momento, en una cruda sí no, no se en un, en desahuciados físicamente ya después de cierto tiempo, porque yo lo tuve que pasar después de unas dosis este tuve que excederme, tuve que caer a un hospital, en el cuál tuve que empezar a ingerir suero intravenoso, medicamentos, vitaminas, droga me excedí, y me tuvieron que empezar a bajar de este en del avión, bueno como yo lo puedo mencionar así donde yo me subí, y en algún momento tuve que empezar a pedirle a Dios que me ayudara no, tal vez dentro de las propias presiones incluso hasta de la familia, porque ellos lo detectan no, porque aún no así, a mí no me ha pasado que, que yo me pare en las mañanas y le agradezca a Dios por un día más, tal vez trato de buscar un poco más allá de lo que tal vez llegó a detectar o observar en los demás, he puedo, puedo yo también mencionar que este, pues algo de la consistencia no en la cuál me ayuda, por eso siento que es parte de lo que para mí un principio en la conducta y las acciones que pueden empezar a emplear en mi persona.

-COORDINADORA:Ok, gracias, Muy bien alguien más tiene alguna experiencia así, opina diferente o de igual manera.

GRUPO: Haber yo opino en este caso que, estamos ahorita hablando de lo religioso, lo espiritual o Dios, o como se le quiera llamar no, este jeje, yo siento que aquí dentro de estos lugares dentro de esta casa de rehabilitación a nosotros se nos inculca algo no, como decía el compañero, empezar a creer en alguien o empezar a depender de algo o alguien, este porque, porque en este caso, bueno yo voy ha hablar de mi no, vengo de, de ser una persona dependiente de que siempre ha dependido tanto, se puede decir no tanto materialmente, pero emocionalmente de los demás, entonces vengo de una familia así, que siempre se ha dependido, que a tal grado bueno después de empezar a tener contacto con drogas, con alcohol, pues se perdió todo eso no, se perdió todo la religión todo lo que o lo espiritual y nada más empezó ha creer se puede decir, nada más empecé a creer en mi no, entonces cuando llega uno a una casa de rehabilitación a estos lugares o a un grupo se les empieza a inculcar nuevamente en dios, que ya se nos había inculcado desde antes no desde que éramos pequeños o desde que era pequeño, entonces el hecho empezar a creer nuevamente en Dios o en lo que yo quiera no en algo superior a mi, me dicen que por eso es mi poder superior, no hay un poder mas superior no, que yo que siempre me creí superior a los demás, entonces este empezar a creer en todo eso dentro de esos lugares este pues se empieza a sentir no porque si hay de alguna forma si se siente, porque no, no se habla se puede decir nada más por hablar, si se llega a sentir en

Comentario [Autor des23]: Atribuye a su ser superior lo que ha logrado hasta el momento en su rehabilitación.

Comentario [Autor des24]: Acude a su ser superior al encontrarse en una situación limite.

Comentario [Autor des25]: Explica que su creencia es necesaria para ser consciente de que debe tener un cambio de conducta.

Comentario [Autor des26]: Refiere la manera en que se les inicia en la creencia espiritual en el centro.

Comentario [Autor des27]: Explica que al volver a drogarse deja de tener una creencia.

Comentario [Autor des28]: Menciona como se le inculco en su infancia el aspecto espiritual y como lo retoma en el centro.

estos lugares ya sea como decían horita los compañeros para pedirle que mi familia este bien que no se que x no, pero cuando sale uno de estos lugares yo ya viví estas experiencias se oliva dios se olvida todo lo que se inculca nuevamente, talvez por el grado se puede decir de lo mundano de lo que ves en la calle no, la disco, el baile, los amigos, la novia, la esposa que se yo, entonces todo eso poco a poco hace que me vaya olvidando de lo que es este lo espiritual a tal grado no, talvez en momentos hay deseos de superación, de salir adelante, de ser otra persona empieza a llegar de lo que hablamos hace, la otra semana no de los instintos no que Dios nos dio tal vez estamos ahorita de lo social, entonces empiezan a llegar lo material no, empieza a llegar lo material de empezar ha hay deseos de cambiar, deseos de superación, deseos de salir delante, de ya no ser la persona que siempre fue humillada y sobajada en la calle, que siempre se tuvo que demigrar, que tuvo que perder valores o sea cosas así, entonces cuando salgo del grupo empiezan a ver todo eso no las ganas empiezo a trabajar

Comentario [Autor des29]: Al estar dentro del centro de rehabilitación es sencillo acercarse a una creencia pero al salir se olvida.