



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

“Aspectos políticos, económicos y sociales de la migración indocumentada hispana en los Estados Unidos: el caso de Carolina del Norte. Reflexiones de una experiencia, 2000-2006”.

Tesina

**Que para obtener el título de Licenciado en Ciencias
Políticas y Administración Pública.
(Especialidad en Ciencia Política)**

Presenta

JOSÉ ALFREDO PAREDES LÓPEZ

Asesor: Dr. Héctor Zamitiz Gamboa

Ciudad Universitaria

México D.F., a 20 de abril de 2009



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

DEDICATORIA

La presente tesina tiene un gran significado; en lo personal representó regresar a la UNAM después de muchos años para cerrar un ciclo de vida. Representa un gran esfuerzo, dedicación y voluntad para llegar al final del camino. Constituyó un reto académico para culminar el trabajo más importante de la carrera después de muchos años de ausencia. Por otra parte implicó tocar muchas puertas, enfrentar el desinterés, la indiferencia, la soberbia y una burocracia administrativa implacable e insensible y aunque en varias ocasiones me sentí frustrado y derrotado, pude levantarme y hoy me siento orgulloso de haber alcanzado la meta.

El presente trabajo surge de la investigación, el análisis y la reflexión, combinada con la experiencia vivencial de una historia de vida como inmigrante indocumentado en los Estados Unidos. Espero constituya una modesta aportación al complejo estudio del fenómeno migratorio.

Les dedico este trabajo a Clementina (mi madre), a mi hermana Rosa María y en especial a mis hijas Leslie, Cynthia y a mi nieto Víctor, esperando se esfuercen para alcanzar sus metas y realizar sus sueños.

Asimismo agradezco al Profesor Héctor Zamitiz Gamboa, su tiempo, atención, paciencia e interés. Además de su apoyo y valiosos consejos.

También les agradezco a todos los maestros que me brindaron su ayuda generosamente y al personal administrativo que apoya y alienta al estudiante con su amabilidad, comprensión y el cariño a su trabajo.

INDICE

Introducción.....	3
Capítulo 1. La migración en el gobierno de Vicente Fox.....	13
1.1. Migración indocumentada hacia los Estados Unidos.....	21
1.2. Formas de ingresar.....	22
1.3. Perfil demográfico.....	23
1.4. Características laborales.....	25
1.5. Connotación de “hispano”, “blanco” y “afroamericano”.....	27
Capítulo 2. Carolina del Norte, un nuevo destino de la migración.....	29
2.1. Crecimiento y origen de la población hispana.....	30
2.1.1. Migración indocumentada.....	32
2.2. Características de la población hispana, edad, género, nacimientos y aumento en la matrícula escolar.....	33
2.3. Presencia de los hispanos en el ámbito laboral.....	35
2.4. Contribución económica y costo en el presupuesto del estado.....	36
2.4.1. Poder de compra del hispano.....	37
2.4.2. Gasto público que generó la presencia del hispano.....	38
2.4.3. El pago de impuestos directos e indirectos de los hispanos.....	39
2.4.4. Diferencia entre la contribución y el gasto en servicios públicos, que generan los hispanos.....	40
2.5. La importancia de los hispanos en la economía y producción.....	41
2.6. Beneficios económicos que aporta el indocumentado.....	42

2.7. Envío de remesas.....	44
Capítulo 3. Condiciones socio-políticas, que favorecieron la inmigración.....	47
3.1. El impacto socio-político.....	50
3.2. Leyes y medidas antiinmigrantes en Carolina del Norte.....	54
Capítulo 4. Elementos que influyen en la percepción negativa del inmigrante indocumentado.....	64
4.1. Atención médica.....	71
4.2. Educación e idioma.....	73
4.3. Inmigrantes mexicanos, educación, trabajo y salarios.....	80
Capítulo 5. El inmigrante mexicano: el nuevo enemigo interno. Reflexiones inspiradas en las tesis de Samuel P. Huntington.....	83
5.1. Principales ideas y argumentos de Samuel P. Huntington.....	86
5.2. Algunos comentarios y opiniones de académicos e intelectuales sobre el estudio de Huntington.....	96
Conclusiones.....	101
Bibliografía.....	113

Introducción

La principal razón para elegir el tema de esta tesina tiene su origen en la experiencia como inmigrante indocumentado en el estado de Carolina del Norte, condado de Durham, durante el periodo del 2000-2006. La importancia del estudio, consiste en la forma de abordar y recuperar dicha experiencia, es decir, mediante la observación directa del objeto, con el fin de reconstruir en forma analítica la realidad social, destacar lo objetivo y lo subjetivo del fenómeno, puesto que gran parte del rechazo hacia el inmigrante indocumentado se ubica en el ámbito de lo ideológico, por ejemplo, en el prejuicio racial y en la discriminación, que forman parte del contexto social del inmigrante.

No es un estudio de caso que podría ampliar la visión propiamente de una teoría sobre la migración, pero puede ser útil para ofrecer elementos que se toman de lo particular a lo general del fenómeno migratorio en sus aspectos sociales, económicos, legales y culturales.

La tesina no se encuentra integrada solamente de reflexiones derivadas de la experiencia. Para reforzar nuestras observaciones tomamos como base algunos estudios que nos ayudan a explicar los aspectos económicos, políticos, sociales y culturales más relevantes en la que coexiste la migración.

El tiempo y espacio en el cual se desarrolla la presente investigación se ubica en el estado de Carolina del Norte, uno de los llamados “nuevos destinos de la migración”, durante el periodo comprendido del 2000-2006. Aunque después de este periodo han sucedido muchos cambios que ya estaban en proceso, como la entrada en vigor de leyes, así como acciones y conductas de intolerancia en contra de la migración indocumentada, las reflexiones aquí planteadas se delimitan en este periodo.

La mayor parte de la información recabada para elaborar esta investigación fue consultada en periódicos y estudios elaborados por diferentes universidades de Carolina del Norte, así como centros de investigación, como el *Pew Hispanic Center*, al igual que instituciones educativas, de salud, y justicia locales. Al final de la investigación se desarrolla todo un capítulo tomando como referencia, a uno de los más importantes estudiosos y asesores del gobierno de los Estados Unidos: Samuel P. Huntington, el cual representó a los sectores de pensamiento norteamericano más conservador, y cuyas ideas

influyen las mentes de diversos sectores de la sociedad, los cuales se han caracterizado por su activismo y rechazo de los inmigrantes hispano-mexicanos.

Tomamos como base la información local para tratar de describir en su ámbito social al inmigrante indocumentado en el espacio económico, político y socio-cultural en el que se desarrolla. Es un hecho que en el modelo socio-económico en el que se inserta, su conducta y comportamiento cambia. El impacto o percepción que genera entre los diferentes actores sociales, también tiene que ubicarse dentro de su contexto, particularmente entre los grupos conservadores antiinmigrantes, que son los más activos.

El inmigrante indocumentado representa el grupo más vulnerable y desprotegido de la sociedad norteamericana, debido a los abusos y discriminación social, laboral, salarial y política; por su situación legal le es difícil defenderse, es estigmatizado por los grupos antiinmigrantes, se le ubica como un depredador de los servicios públicos y beneficios del sistema asistencial denominado "*Welfare*" que proporciona el Estado; se ve también como el responsable de que se asignen bajos salarios pues ocupa los empleos de los trabajadores nacionales. Se le tacha de que se reproduce como "conejos"; por su presencia se incrementa la delincuencia; conduce en estado de ebriedad; es un delincuente en potencia y representa una amenaza al orden público, a los valores, a los principios y a la identidad nacional.

Nosotros consideramos que estas afirmaciones carecen de objetividad, por lo tanto, la presente investigación ubica el problema en el nivel sociopolítico y cultural, por esto se toma como referente a uno de los principales representantes de los grupos antiinmigrantes, Samuel P. Huntington.

Asimismo, con el propósito de acercarnos a la realidad, también se trata de destacar aquellos usos, costumbres, conductas y diferencias culturales de la comunidad hispano-mexicana, que han contribuido a crear esa imagen que se ha generalizado, por lo que consideramos que la sociedad norteamericana ha construido, una concepción negativa del inmigrante hispano-mexicano.

Conforme a este planteamiento, nos proponemos contextualizar el fenómeno migratorio, en primer lugar dentro del ámbito nacional mexicano y después, en los Estados Unidos. Por ello abordamos el tema señalando la ausencia de una política migratoria por parte del

Estado mexicano, que de acuerdo a diversos autores serviría como una “válvula de escape”, o se politiza el fenómeno migratorio y solo aparece en la retórica oficial. De acuerdo con otros autores se ha tratado al problema de la migración como “invisible”, “clandestino” etc., con el objetivo de ignorar su existencia.

A mediados de la década de los años noventa el fenómeno migratorio fue adquiriendo una dinámica propia, y rebasó el control interno del vecino del norte. El fenómeno demostró: el reforzamiento y creación de redes sociales informales de migración; el deterioro de las condiciones de vida en el país; la aparición de una “cultura de la migración”; la incorporación al proceso migratorio de personas que habitaban zonas urbanas incluyendo a profesionistas, mujeres y niños y, la aparición de una sofisticada red de traficantes de personas. Todo lo anterior no impidió que la influencia y participación de los inmigrantes se incrementara e impactara significativamente en los ámbitos económico, político, y sociocultural de México.

Considero que el gobierno del presidente Vicente Fox, colocó en la agenda de gobierno y elevó entre los grandes problemas de la política nacional al migrante indocumentado; lo sacó de la sombra y cambió la percepción que muchos sectores tenían de él. Lo considero un “héroe”. Desafortunadamente la reforma migratoria que fue uno de los ejes de su agenda política, así como de su retórica gubernamental, nunca se pudo realizar. Los acontecimientos del 11 de septiembre del 2001 fueron determinantes, sin embargo, los migrantes no quedaron en el olvido, pues la creación y replanteamiento de algunos programas, como el *bienvenido paisano*, la *matricula consular*, así como bajar el costo del envío de remesas, etc., fueron eficientes para apoyar a esta población. La cuestión es que dichos programas no han tenido una continuidad, o bien sólo se implementan durante determinadas épocas y decaen gradualmente, tales como el grupo beta¹ y el programa “bienvenido paisano”, así como el de seguridad fronteriza.

¹ El presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), José Luis Soberanes Fernández envió una carta al comisionado del Instituto Nacional de Migración (INM), Hipólito Treviño, en la que manifestó “su preocupación por la “sensible reducción” de los elementos del *Grupo Beta* en ambas fronteras del país, pero sobre todo, Mexicali, y Tecate, Baja California; así como en Nogales y Sásabe, Sonora, por las condiciones climatológicas que presentan”. Liliana Alcántara, “Piden reforzar grupos *Beta*”, *El Universal*, 16 julio de 2006.

En este trabajo se abordan aspectos de la migración indocumentada hacia los Estados Unidos, como son las formas de ingreso, el perfil demográfico y laboral. También se destaca, como un tema relevante, el estudio del desarrollo económico del estado de Carolina del Norte que, en los últimos años, se ha convertido en un nuevo polo de atracción económica, por su mercado de trabajo, nivel salarial, y la poca competencia entre los hispanos. Se analizan también las condiciones existentes para el establecimiento del inmigrante hispano, ya que dichos estados proporcionan servicios como educación, salud y facilidades para contratar vivienda a precios accesibles. Aquí se consideró pertinente hacer un perfil, laboral y demográfico de los hispano-mexicanos, para conocer sus características como población.

También nos proponemos destacar la diferencia existente entre los beneficios que los hispano-mexicanos han generado a la economía del estado en cuestión y los gastos que este ha erogado por su presencia; lo anterior para determinar si efectivamente constituyen una carga para el Estado; si realmente son “depredadores” de servicios públicos como se les considera por los grupos antiinmigrantes, o son simplemente argumentos que forman parte de sus prejuicios y falacias ideológicas.

Para lograr nuestro objetivo consideramos pertinente destacar las diferencias entre los ciudadanos México-americanos, los residentes y los inmigrantes que cuentan con una estancia legal dentro del país, los cuales tienen derechos y obligaciones; es decir pagan impuestos y por lo tanto tienen derecho a recibir servicios públicos. También hacemos referencia a los inmigrantes indocumentados que estamos convencidos que por su situación legal, han generado más beneficios de los que han recibido, y que contradictoriamente han sido estigmatizados como señalamos anteriormente, por grupos antiinmigrantes y racistas en el vecino país.

Otro de los argumentos centrales en contra de los indocumentados es que obtienen los empleos que les pertenecen a los blancos, es por esto que en nuestro estudio se hace referencia a los sectores económicos donde se concentra la mayor parte de los trabajadores indocumentados, puesto que los inmigrantes que pueden competir con los blancos y afroamericanos, son los ciudadanos México-americanos, que tienen un mayor nivel educativo y que dominan el idioma.

Abordamos también las condiciones de tipo social que permitieron el establecimiento de los inmigrantes hispano-mexicanos en el estado de Carolina del Norte, entre las que se encuentran los servicios públicos como educación, salud, vivienda (facilidad para rentar vivienda), la posibilidad de obtener documentos de identificación oficial (el ID), que es un equivalente a una credencial del IFE en nuestro país, y debido al bajo perfil migratorio del estado, la ausencia de autoridades federales del Servicio de Control de Inmigración y Aduanas (ICE).

Destacamos, asimismo, cómo, en el ámbito socio-político los grupos antiinmigrantes han mostrado un gran activismo, generando una percepción negativa de la presencia del hispano-mexicano, incidiendo en la política migratoria del estado a nivel Federal, Estatal y en los Condados.

Entre los aspectos que han hecho más visible la presencia del hispano/mexicano están; el rápido crecimiento demográfico (generado por la migración y las altas tasas de nacimientos), que han creado la percepción de falta de control por parte del estado en las fronteras.

Los acontecimientos del 11 de septiembre del 2001, constituyeron un gran impacto a nivel nacional por lo que podemos afirmar que, ante la inexistencia de un acuerdo migratorio por parte del gobierno federal de los Estados Unidos, esta política ha sido sustituida por acciones del Departamento de Seguridad Interna (DHS), creado por el gobierno de George Bush después de tales acontecimientos, dirigidas al control y a la restricción de la migración, mediante el recrudescimiento de leyes, acciones y conductas en contra del inmigrante indocumentado.

Podemos afirmar que los grupos antiinmigrantes han generado la percepción de que el inmigrante es un depredador de servicios públicos, por lo que como minorías étnicas su connotación es negativa. Se les percibe como una amenaza para el bienestar público, el orden y la identidad nacional. Es por esto que se hace referencia a algunas de las leyes que más han afectado a los inmigrantes indocumentados, así como los brotes de intolerancia que se han manifestado.

Se reflexiona también sobre algunas diferencias culturales, usos y costumbres de pequeños grupos de la comunidad hispana en este estado, que los grupos antiinmigrantes

resaltan, que de críticas veladas se convierten en prácticas consensuadas, buscando crear estereotipos para incidir en la opinión pública, principalmente a través de los medios de comunicación, que convierten en foco de atención pública a la comunidad hispana, periódicamente realizan encuestas y sondeos de opinión, sobre la comunidad hispana, resaltando solamente los aspectos negativos.

Desde esta perspectiva es de nuestro interés profundizar en los servicios públicos como es la educación. De acuerdo a información del *Pew Hispanic Center* alrededor del 80 % de los estudiantes hispanos son ciudadanos; en el caso de la salud, la mayor parte de los indocumentados carecen de cobertura médica, además de constituir la población más joven y sana, ya que en estos servicios se concentra gran parte del presupuesto público y permea la idea de que los inmigrantes indocumentados, son los grandes depredadores de dichos servicios.

No podemos negar que muchas de estas críticas hacia el inmigrante indocumentado se presentan en la realidad, lo cual ha contribuido a construir esa imagen negativa, pero es pertinente destacar que en la sociedad norteamericana en el aspecto educativo, laboral y salarial, los inmigrantes mexicanos indocumentados forman la base de la pirámide social. La imagen que tienen de ser dóciles y sumisos; el desinterés por aprender el idioma; el desinterés por la educación, la imagen de no ser aptos para la escuela; de constituir grupos que son herméticos a cualquier influencia exterior, en particular los que provienen de zonas indígenas; de mostrar no ser solidarios y no identificarse con su propio grupo, en parte por el proceso de aculturación a que son sometidos los miembros de algunas familias, integradas por inmigrantes mexicanos y ciudadanos norteamericanos, donde se impide que sus hijos aprendan el español para evitar ser identificados como hispanos; en ser los mejores capataces y los peores competidores, donde el individualismo como valor social ha sido absorbido en sustitución a la solidaridad que se practica en sus comunidades de origen, y reproduciendo patrones de conducta a los que han sido sometidos, llegando inclusive a la discriminación en contra de los miembros del mismo grupo, esto se explica en parte, a que existe una estructura social y cultural que determina dichas prácticas culturales que se observan fácilmente y se viven a diario.

Al final de nuestro trabajo tomamos como principal referente teórico e ideológico a Samuel P. Huntington, que representa el pensamiento de los grupos más conservadores

de la sociedad estadounidense. Sus ideas fluyen en las mentes de estos grupos; se alimentan y retroalimentan. Además es inevitable que hubieran tenido influencia en la política exterior del gobierno norteamericano y en su política migratoria. En su libro *¿Quiénes somos? Los desafíos a la identidad nacional estadounidense*, el autor establece los fundamentos de la “América Blanca” como él la concibe; Norteamérica fue fundada y construida por blancos, las etnias integradas por los indios nativos, negros e hispanos, no existen como ciudadanos, los Estados Unidos, como lo afirma Huntington, fueron, son y serán racistas.

Pero la sociedad norteamericana como el mismo Huntington tiene que reconocer, ha cambiado. Los cambios se han presentado en el aspecto económico con la globalización y la era post industrial, y en el ámbito sociopolítico-cultural, con la aceptación por parte de algunos grupos académicos, intelectuales, políticos, de organizaciones no gubernamentales, religiosos y del ciudadano común; de la diversidad y multiculturalismo, así como por la aceptación del idioma español, de la educación bilingüe, y de la cultura hispano-mexicana, como una forma de coexistencia cultural. Pero por otra parte los grupos conservadores antiinmigrantes que resurgieron al cobijo del gobierno conservador del partido republicano (y de algunos grupos del partido demócrata), encabezado por el presidente George Bush, mostraron un gran activismo sociopolítico y generaron durante los años que comprende nuestro estudio un recrudecimiento de las medidas en contra de la inmigración indocumentada.

El planteamiento central de Huntington es que después del fin de la guerra fría y la desaparición del bloque comunista, la identidad norteamericana entró en crisis, ante la ausencia de un enemigo o “del otro”, para poder definir su propia identidad. Los acontecimientos del 2001 parecían renacer las esperanzas de Huntington, pero el fervor patrio duro poco, debido a que su “patriotismo” fue fugaz.

Según Huntington los Estados Unidos necesitaban urgentemente un enemigo más duradero, el cual, encuentra en su propio país, ante la masiva ola de inmigrantes provenientes en su mayoría de México, descubre que se están convirtiendo en una amenaza para su identidad. Sí, los Estados Unidos están en peligro de perder su identidad, están en riesgo de convertirse en una sociedad bifurcada, en una cultura anglo-hispana, con dos idiomas el español y el inglés y con una educación bilingüe. La

sustitución de la población se está llevando a cabo por una de las razas inferiores que el propio Huntington rechaza: “las razas eslavas, latinas y asiáticas, históricamente oprimidas, atávicas y estancadas”.

La “invasión silenciosa” según Huntington se encuentra en marcha. Los mexicanos quieren reivindicar viejas ofrendas territoriales, amenazan con la recuperación de territorios que les fueron robados en el pasado, se sienten identificados con estos territorios. Los mexicanos se convierten además en la principal amenaza cultural, y de la propia identidad nacional. Se han transformado en el nuevo enemigo. Una alternativa viable para hacerles frente es el resurgimiento de los grupos antiinmigrantes como el “nativismo blanco” y todos los demás grupos afines, que de hecho han mostrado un gran activismo, “la reacción ha comenzado”. Esta reacción se ha traducido en un recrudescimiento de las leyes, acciones y conductas en contra del inmigrante indocumentado, y anticipa situaciones que se están convirtiendo en realidad, “Como resultado, Estados Unidos corre el riesgo cada vez mayor de conflicto racial a gran escala sin precedentes en la historia de nuestra nación”.

Huntington también evoca el pasado racista de los Estados Unidos, y coloca en primer plano las diferencias culturales e históricas de ambos países; lanza una dura crítica dirigida a los aspectos que considera negativos de nuestra cultura, pasado histórico, raza, valores, y principios religiosos. La desconfianza hacia las personas de fuera de la familia; la falta de iniciativa, independencia y ambición; la baja prioridad que se da a la educación; la aceptación de la pobreza como virtud necesaria para entrar en el cielo.

Nos interesa destacar en nuestra investigación la forma en que nos perciben diversos actores sociales y las diferencias culturales, los valores, principios e instituciones, que existen en ambos países, puesto que somos culturas totalmente asimétricas.

Por esta razón nos proponemos responderá la siguiente pregunta ¿Quiénes son los inmigrantes mexicanos en los Estados Unidos?

En forma sintética y para darnos una idea, del año 2000 al 2006, México se consolidó como el principal país de emigrantes en el mundo. La comunidad latina se constituyó en la primera minoría dentro de los Estados Unidos, desplazando a los afroamericanos. Dentro del grupo de los latinos los mexicanos representan más de dos terceras partes del total. De los casi doce millones de inmigrantes indocumentados en los Estados Unidos, los

mexicanos representan más de dos terceras partes. Es importante destacar también que en el 2006 las remesas enviadas por los migrantes en los Estados Unidos alcanzaron casi los 24 mil millones de dólares, colocando a México en el segundo país receptor de remesas a nivel mundial (después de la India), beneficiando a casi dos millones de hogares².

Esta situación ha impactado e influido en sus comunidades de origen en el aspecto económico, socio-cultural y político, a través de las redes transnacionales que han creado, gracias al avance de la tecnología de la comunicación. Aunque no tienen una representación política proporcional a su población, su presencia en el ámbito político avanza en los Estados Unidos.

En suma, su presencia en el aspecto económico, financiero, comercial y capacidad de consumo, florece de manera significativa en los Estados Unidos; es un hecho que los bancos, los consorcios comerciales, financieros, inmobiliarios, de servicios, de comunicaciones etc., hoy en día compiten por el mercado hispano.

Entre las principales organizaciones no gubernamentales que defienden los derechos de los hispanos en el estado de Carolina del Norte, se pueden mencionar al Centro Hispano, la Organización Latina El Pueblo, la Coalición Latinoamericana, la Unión Americana de Derechos Civiles (ACLU siglas en inglés), así como la iglesia que dentro del sistema norteamericano, ejerce una gran influencia, aunque han constituido un frente común para tratar de contener leyes y medidas en contra de la inmigración indocumentada, sólo han podido atenuar algunos de sus efectos.

Tomando como base este diagnóstico y la experiencia real, consideramos que puede ser de interés investigar los aspectos económicos, políticos y sociales del inmigrante hispano, en un estado que está experimentando el impacto de un proceso migratorio.

Conviene señalar que la mayor parte de las investigaciones están enfocadas fundamentalmente en los llamados “estados tradicionales” de la migración, donde existen

² Véase, AFP y Reuters, “México principal receptor de remesas en América Latina”, *La jornada*, México, 18 de octubre de 2007. También en Cecilia Imaz Bayona, *La nación mexicana transfronteras*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México, 2006.

organizaciones bien constituidas de inmigrantes, y sus redes transnacionales que se conectan con sus comunidades de origen.

Nos proponemos demostrar la siguiente hipótesis: que el inmigrante indocumentado ha beneficiado la economía del estado de Carolina del Norte, siendo favorablemente asimilados por la economía, aunque en el plano socio-político y cultural, se ha generado un conflicto en base al rápido crecimiento de la migración en el estado, así como a los usos, costumbres, conducta y cultura transnacional, al que se ha percibido como una amenaza para el bienestar social, el orden público establecido, los principios, valores e identidad nacional.

Este trabajo tiene por objeto combinar una experiencia vivencial como inmigrante indocumentado, con un análisis de los aspectos económicos, políticos y sociales del inmigrante hispano-mexicano indocumentado, en el estado de Carolina del Norte, en particular el inmigrante mexicano, el cual se convierte junto con los inmigrantes centroamericanos y sudamericanos, en un grupo étnico minoritario.

Otro objetivo también es conocer el impacto social que ha generado la presencia del inmigrante hispano-mexicano, la percepción que los diferentes actores sociales tienen del mismo y la forma en que los grupos antiinmigrantes lo han convertido en foco de atención pública, generando estereotipos que han recrudecido las conductas, actitudes y medidas en contra de su presencia y en contra de sus costumbres, conductas, y perfil sociocultural.

Diremos por último y con sincera modestia que lo poco de original que pudiera tener esta tesina, ojalá sea valorado e ilustre a los estudiosos del tema para que el resultado de sus investigaciones pueda influir y quedar plasmado en las consideraciones de un acuerdo migratorio entre México y Estados Unidos que esperamos sea realidad algún día.

Capítulo 1. La migración en el gobierno de Vicente Fox.

En las últimas décadas los gobiernos mexicanos han visto la migración de trabajadores mexicanos hacia los Estados Unidos³, como una válvula de escape a posibles tensiones sociales, a la explosión demográfica, al escaso crecimiento económico y al deterioro de las condiciones de vida de la población provocadas por el desempleo, los bajos salarios, las bajas expectativas de superación laboral y económica, así como a la escasez de servicios como, educación, vivienda, y salud⁴.

Por otra parte ante la ausencia de una política migratoria por parte de ambos países, el fenómeno de la migración, se ha politizado, quedando sólo en el discurso político y las buenas intenciones.

Otra perspectiva de la ausencia de una política migratoria del Estado Mexicano, es la que se refiere a la sustitución de una política de gobierno, por la implementación de políticas coyunturales que tienen por objeto disuadir, equilibrar, canalizar, administrar o impulsar el flujo migratorio, de acuerdo con los factores políticos, económicos y demográficos imperantes.

En cuanto a las políticas coyunturales se pueden distinguir algunas etapas: la de una política disuasiva y de repatriación de aquellos mexicanos que se habían quedado en los territorios anexados, que se mantiene hasta 1940. En este contexto, los emigrantes llegaron en ocasiones a ser considerados como traidores a la patria, porque se iban para trabajar y engrandecer al país vecino;

³ “Los flujos migratorios son por definición un tema político porque implican el cruce de fronteras estatales, la transferencia de personas de la jurisdicción de un estado a la de otro, y el cambio transitorio o definitivo en la pertenencia a una comunidad social y política nacional. Cecilia, Imaz Bayona, *La nación mexicana transfronteras*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 2006, p. XV.

⁴ Cecilia Imaz señala, “Durante décadas, los gobiernos mexicanos percibieron el fenómeno de la emigración creciente hacia Estados Unidos, por un lado, como una derrama natural de población desatendida, considerada, por ende, una válvula de escape de tensiones sociales; y, por otro, como un problema que se trasladaba a los estadounidenses. En gran medida, la política migratoria como tal estuvo ausente, porque fue vista como un asunto de la política económica o como parte de la política exterior”. Cecilia, Imaz Bayona, “De traidores a héroes”, *La migración y los latinos en Estados Unidos*, coordinadora Elaine Levine, UNAM-CISAN, México, 2008, p. 119.

Una política negociadora a partir de la Segunda Guerra Mundial (1940), a través del programa *bracero* de trabajadores migratorios, para la agricultura y los ferrocarriles, regulado por ambos estados, que logro movilizar a más de 5 millones de trabajadores temporales;

Este programa concluyó de manera unilateral en 1964 por lo que empezó otra etapa, la era indocumentada. Los migrantes, al ser irregulares, seguían siendo migrantes temporales porque en cualquier momento podían ser deportados. El gobierno mexicano se mantuvo en una actitud expectativa, a esto se le ha llamado la “política de la no política”. En realidad, el gobierno mexicano se desentendió del asunto y dejó a los migrantes en una situación de total abandono, una política de “dejar hacer, dejar pasar”;

Durante la década de los años setenta y ochenta, se estableció un proceso migratorio sin control, por lo cual el gobierno norteamericano, emitió en 1986, la ley de Reforma y Control de la inmigración (IRCA), que legalizó alrededor de 2 millones de mexicanos en Estados Unidos bajo un programa para “residentes que se hayan establecido antes de 1982” para regular el proceso migratorio.

En 1988 las elecciones en México fueron cuestionadas de manera pública y masiva por amplios sectores de la comunidad mexicana residente en el exterior, y los migrantes, una vez más fueron considerados como traidores, por boicotear la celebración del día de la independencia y por ofender el lábaro patrio.

Ante el inicio de la negociación del tratado de libre comercio (TLCAN), entre el gobierno mexicano y norteamericano, se inició una fase de reparación de daños, para lograrlo, se implementaron varios programas, como el *semáforo fiscal*, que evitó muchas extorsiones por parte de la policía de aduanas; el *Programa Paisano*, para acoger y recibir a los migrantes; el programa de comunidades mexicanas en el exterior para restablecer los contactos; el *Programa URESA RURES*A para presionar a los migrantes “desobligados”, por medio de mecanismos legales, a que contribuyeran al sostenimiento de sus familias; el *Programa 3x1*, que tiene como objetivo llevar a cabo proyectos de inversión en los que por cada dólar enviado por los migrantes, los gobiernos estatal, federal y municipal aportan

uno más respectivamente. También se lograron cambios políticos relevantes, como la doble nacionalidad, técnicamente la “no pérdida de la nacionalidad”.⁵

Uno de los temas de Vicente Fox durante su campaña, fue la promesa de la negociación de una reforma migratoria con los Estados Unidos, la que ya siendo presidente fue parte de su agenda de gobierno, al inicio de su sexenio. Sus esfuerzos se centraron en lograr una reforma migratoria con Washington, dirigida a regularizar la situación legal de millones de mexicanos indocumentados. Inicialmente su retórica generó muchas expectativas, pero los acontecimientos del 11 de septiembre del 2001, hicieron fracasar su iniciativa.⁶

Desde el inicio de su mandato la percepción que se tuvo de Vicente Fox en relación a los migrantes, fue de interés. En un programa radiofónico llamado “Fox en vivo, Fox contigo”, el ex presidente se refirió a los migrantes como los “verdaderos héroes que salen de su casa, para salir a luchar por un futuro mejor...”

Conviene recordar que a partir de mediados de la década de los 90’s se vienen generando una serie de cambios en el fenómeno migratorio, conformándose un proceso que va adquiriendo una dinámica propia, saliéndose del control gubernamental del vecino del norte, e influyendo política, social, económica y culturalmente en ambos lados de la frontera.

Durante el periodo de gobierno del presidente Vicente Fox, se presentaron una serie de cambios y acontecimientos muy importantes, que marcan una nueva era de la migración.

⁵ Jorge Durand, “Cien años de política migratoria, de traidores a héroes”, periódico *La Jornada*, sección masiosare, 23 de noviembre, 2003, pp. 1-7.

⁶ Señala Jorge Durand: “Luego el acuerdo migratorio se convirtió en un espejismo. Aparecía, a lo lejos, la posibilidad y luego se desvanecía. En buena parte fue una novatada pretender negociar de tú a tú con el imperio. No en vano la negociación nunca salió del contexto tradicional de “asimetría de poder”. *Ibíd.*, p. 5.

Para Cecilia Imaz, el ex presidente Vicente Fox “fincó demasiadas ilusiones en una reforma migratoria en los Estados Unidos, que pensó sería decisión del presidente Bush, cuando en realidad siempre ha estado en manos del Congreso Norteamericano. Al respecto cabe recordar que los Estados Unidos no tienen acuerdo migratorio con ningún país (...) ya que no da un tratamiento bilateral al problema sino unilateral y de acuerdo a los intereses y presiones internas”. Véase Cecilia Imaz Bayona, “La política migratoria en el sexenio de Vicente Fox”, *En transición política, alternancia y proceso de gobierno en México, 2001-2006*, Héctor Zamitiz Gamboa coordinador, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Editorial Guernica- UNAM, 2008, México, p. 176.

Algunos de estos aspectos que pudieron influir para que el tema de la migración se incluyera en la agenda de gobierno, permitiendo que el problema de la migración saliera de la sombra, y fuera colocado en la palestra, son los siguientes:

El elevado monto de las remesas enviadas a México, por los mexicanos radicados en los Estados Unidos que, en el año de 1990 ascendían a 2,494 millones de dólares; en 1999 aumentaron a 5,910 mdd; en el año 2000 a 6,573 mdd; en el año 2004 a 16,613 mdd;⁷ y en el 2006 a cerca de 24 mil millones de dólares, estableciéndose como la segunda fuente de entrada de divisas del país, después del petróleo, superior al turismo y a la inversión extranjera directa, lo cual colocó a México como el segundo país receptor de remesas a nivel internacional, después de la India.

Estas remesas han permitido que el número de hogares receptores pasara de 660 mil en 1992, a 1.4 millones en 2002, lo que significó que 5.6 millones de personas se beneficiaran de manera directa, y para el 2006 se beneficiaran 2 millones de familias.

El movimiento masivos de migrantes hacia los Estados Unidos de 1980 a 1990 se estiman en un incremento de 2.10 a 2.60 millones; de 1990 al año 2000 de 3.3 millones;⁸ y del 2001 al 2006, de acuerdo a datos de la Organización Internacional para las Migraciones, dados a conocer por Jorge Bustamante, la cantidad de 3 millones 400 mil mexicanos hacia los Estados Unidos, el mayor número que ha tenido México en toda su historia, colocándolo como uno de los principales países de migrantes a nivel internacional.

En el 2002, se estimaba que de un total de 2,443 municipios de México, 2,350 o el 96.2 por ciento forman parte de municipios expulsores de migrantes (en diferentes intensidades).⁹

En materia de género también la migración ha experimentado cambios, pues se incrementó la migración femenina. De acuerdo a datos de la Conapo en el 2004, la migración masculina fue del 56% y la femenina de 44% en parte; estos cambios se dieron

⁷ Op.cit., *La nación mexicana transfronteras*, p. 35.

⁸ *Ibíd.*, p. 8.

⁹ *Ibíd.*, p. 9.

a raíz de la entrada en vigor de las medidas de legalización de la inmigración y reunificación familiar (IRCA). Estos cambios en relación al género han mantenido proporciones semejantes hasta el 2006.

A partir de mediados de la década de los 90's el patrón migratorio en relación a los niños también experimentó cambios. Un estudio del Centro de Apoyo al Trabajador Migrante (CATM), titulado "La esperanza truncada", nos revela los siguientes datos; "entre 1990 y 1999 el mayor porcentaje de menores migrantes entre los 15 a 17 años representaba el 92.4%, seguidos del grupo de 12 a 14 años que representaron el 5.6%, y los niños de 1 a 11 años representaron el 1%. Pero esta tendencia cambió, y a partir del año 2000 el grupo de 12 a 14 años aumentó a 6.3% y el grupo de 1 a 11 años creció a 8.3%."¹⁰

Entre los elementos que promovieron y facilitaron la migración masiva durante el gobierno del presidente Vicente Fox, y que también influyeron en su decisión de incluirlos en la agenda nacional, se pueden mencionar los siguientes:

a) El *desarrollo de redes transnacionales*, a través del estrechamiento de vínculos entre los inmigrantes con sus respectivas familias, que se ha facilitado gracias al avance del desarrollo de la tecnología de comunicación, como; el teléfono, el internet, las tarjetas de llamadas de larga distancia pre pagadas que abaratan los costos, la reducción de las tarifas del envío de dinero y las facilidades de cobro (el dinero puede ser cobrado en cuestión de horas), así como el surgimiento de una gran cantidad de compañías que prestan una diversidad de servicios. Estas redes han sido la base para el desarrollo de lo que Stephen Castles llama "redes informales de migración".¹¹

¹⁰ María de la Luz González, "Reportan que aumenta la cifra de menores que migran a Estados Unidos", periódico *El Universal*, 24 de Julio de 2006.

¹¹ En la teoría de sistemas migratorios, Castles señala, "que los movimientos migratorios se generan por la existencia de vínculos previos entre los países de envío y recepción basados en la colonización, la influencia política, el intercambio, la inversión o los vínculos culturales(...) se crean redes sociales informales, desarrolladas por los propios migrantes para lidiar con la migración y el establecimiento (...) se enfatiza en el papel de la información y del "capital cultural" (el conocimiento de otros países, capacidad de organizar el viaje, encontrar trabajo y adaptarse a un nuevo ambiente)(...)los vínculos familiares con frecuencia proporcionan tanto el capital financiero como el cultural que hacen posible la migración". Stephen Castles y Mark J. Miller, *La era de la migración, movimientos internacionales de población en el mundo moderno*, México, Ed. Porrúa, 2004, pp. 39-41.

El desarrollo de estas redes transnacionales, se presenta a través de organizaciones y clubes de migrantes en los Estados Unidos, con sus respectivas comunidades de origen, así como su creciente participación e influencia a nivel político con la reforma constitucional, que le permite a los inmigrantes conservar la nacionalidad mexicana y estadounidense, conocida comúnmente como binacionalidad, o doble nacionalidad; la reforma aprobada en el 2006 que les permite el voto en el extranjero; en algunos estados de la república pueden ser elegibles para ocupar cargos públicos de elección popular, en sus respectivas comunidades de origen. A nivel económico su influencia es a través del envío de remesas a sus familiares; en los programas de financiamiento de obras públicas junto con los gobiernos locales, el llamado 2 x 1, 3 x 1.¹² Y, a nivel social, con la introducción de tecnología de comunicación, que ha permitido una mayor comunicación e interacción entre ambos lados de la frontera, influyendo en el cambio cultural de usos, costumbres, y valores, donde ambas comunidades se ven influidas, reforzando sus redes y vínculos transnacionales.

El surgimiento y consolidación de la “cultura de la migración” en comunidades rurales, también ha incrementado la migración hacia los Estados Unidos, formando parte de la influencia de las comunidades de mexicanos en el exterior, a través de la difusión del estilo de vida norteamericano, que llama la atención, a las nuevas generaciones.

Ante las actuales circunstancias han surgido redes de traficantes de indocumentados más sofisticadas, que han ido desplazando a los “coyotes” o “polleros” tradicionales, facilitando la migración indocumentada.

El acontecimiento más importante en los Estados Unidos durante el gobierno del presidente Vicente Fox, que tuvo graves repercusiones en especial para los inmigrantes indocumentados creando un clima antiinmigrante, y reactivando a los grupos racistas fue el ataque a las torres gemelas de Nueva York y al pentágono el 9 de septiembre del 2001.

¹² Este programa se inició durante el gobierno del presidente Carlos Salinas de Gortari con el 2x1, y con el presidente Ernesto Zedillo Ponce de León en 1999, se convierte en 3x1, su objetivo fue llevar a cabo proyectos de inversión en los que por cada dólar enviado por los migrantes, los gobiernos estatal, federal y municipal aportan uno más respectivamente. A finales de 2005 se propuso en Zacatecas el “4x1” con la intervención del sector privado, la empresa participante es la envío de dinero Western Unión. Óp. cit., Imaz, *La nación mexicana transfronteras*, pp. 204-.225.

Después de dichos ataques, ante la ausencia de una política migratoria a nivel federal, la política exterior estadounidense se centró en la seguridad nacional interna y hemisférica: Las fronteras pasaron a ser zonas de seguridad nacional, las medidas en contra de la migración, en especial, la indocumentada se recrudecieron. Se tomaron acciones drásticas como la construcción de un muro a lo largo de la frontera (un muro físico y otro virtual), la militarización de la zona fronteriza y la creación de milicias ciudadanas para vigilar la frontera con México, así como otros operativos, a nivel interno. Se centró la atención en los inmigrantes, en especial los indocumentados. Se aprobaron leyes de forma acelerada para reforzar la seguridad interna, como la *ley patriota*, que permitía, sin mediar orden de aprehensión, el arresto temporal de cualquier sospechoso, con fines de investigación; la intervención de los medios de comunicación, como llamadas telefónicas, correspondencia por correo y en forma electrónica. Así cualquier inmigrante se convirtió en un “terrorista potencial”.¹³

Lo que es importante destacar es que ante la ausencia de una política migratoria por parte del gobierno federal, en los Estados Unidos, los gobiernos estatales, y condados, han llevado a cabo sus propios proyectos de leyes migratorias, aprobando y promulgando leyes que imponen límites, condiciones o prohibiciones anti migrantes, en rubros como son el empleo, la educación, la salud, la identificación y, en varios casos, criminalizando a los indocumentados. Algunos estados han promulgado leyes contra la contratación de indocumentados; otros obligan a los migrantes a comprobar su identidad para recibir beneficios públicos. Se adoptaron medidas para implementar sistemas de verificación de identidad, para la emisión de licencias de conducir o de operar negocios, llegando hasta la criminalización de la inmigración ilegal y su contratación.

Las acciones de la Dirección de Seguridad Interna han provocado más de 2844 muertos (según cifras oficiales), que trataron cruzar la frontera durante el periodo del

¹³“La decisión estadounidense de militarizar la frontera con nuestro país debió obligar al presidente Vicente Fox, en estricto apego al derecho internacional, a retirar al embajador en Washington para consultas sobre la delicada situación que tal medida provoca, consideró Jorge Bustamante, investigador de El Colegio de la Frontera Norte y relator especial de la Organización de las Naciones Unidas para los derechos humanos de los migrantes. Sin embargo, en vista de las declaraciones del propio Fox sobre la política migratoria de Estados Unidos, “es fácil predecir” que no se tomaría medida concreta alguna que trascienda en beneficio de migrantes o en favor de la dignidad nacional, advirtió”. José Galán, “Fox debió retirar de Washington al embajador, considera Jorge Bustamante”. Periódico *La Jornada*, Sección migración, miércoles 24 de mayo de 2006.

2000-2007, causadas en gran parte por los diversos operativos de control migratorio que se han realizado como el *Hold the Line* (1993), *Gatekeeper* (1994), *Rio Grande* (1997) y *Arizona Border Control* (2004). A partir de los acontecimientos del 11 de septiembre del 2001, la militarización de la frontera ha obligado a los migrantes a desplazarse a rutas más peligrosas, como es el cruce del desierto de Arizona.

Estas acciones y el recrudecimiento de las medidas tomadas después de los ataques del 11 de septiembre de 2001, han cambiado el tipo de permanencia del inmigrante, la cual anteriormente era cíclica, estacional o temporal; ahora con las dificultades para ingresar de nuevo, se ha transformado en una estancia permanente y a través del desarrollo de redes informales de migración, y la sofisticación de las redes de contrabando de personas, prefieren llevar a sus parientes, amigos, etc.

No obstante, entre los logros del gobierno del ex presidente Vicente Fox, se pueden mencionar los siguientes: haber colocado en la agenda nacional el tema de la migración y el cambio de percepción social del migrante, convirtiéndolos en "héroes"¹⁴. Después de muchos años de presión por parte de organizaciones y clubes de mexicanos en el exterior el 30 de junio de 2005, se estableció el voto en el exterior, el cual se verifica por correo, previo registro, en el padrón electoral mexicano. Esta modalidad de voto restringe el hacer campañas de proselitismo fuera del país. Asimismo se establecieron contactos con organizaciones y clubes de mexicanos en el exterior¹⁵ y se creó la Oficina Presidencial para la Atención de Migrantes Mexicanos en el Exterior (diciembre de 2000), con la finalidad de impulsar negocios e inversiones productivas. Después de un año infructuoso,

¹⁴ Durante la mesa de reflexión, "La migración a Estados Unidos en el futuro de México", organizada por la Fundación Heberto Castillo, Jorge Bustamante hizo hincapié: en la indiferencia de la sociedad mexicana respecto de lo que les pasa a los mexicanos en Estados Unidos, la cual se deriva "de algo que no queremos reconocer: el racismo mexicano". Incluso, contó que un funcionario de alto nivel en este país -de quien prefirió omitir su nombre- afirmó en una ocasión lo siguiente: "cómo vamos a tener racismo en México si no tenemos negros" cuestión que, por lo demás, reveló también su ignorancia, añadió". Karina Avilés, "Remesas contribuyen a la paz social": Jorge Bustamante, Periódico *La Jornada*, sección sociedad y justicia, México, viernes 3 de agosto de 2007.

¹⁵ "Cuando se inició un sistemático acercamiento del gobierno a la diáspora mexicana, el número de clubes sociales por lugar de origen detectados en 1990 ascendían alrededor de 250. Actualmente su número es de más de 600 en 31 estados de la Unión Americana (IME) y la mayor parte de éstos mantiene contacto con los consulados mexicanos y presidentes municipales de sus localidades, de inversión con los gobernadores de sus estados". Op.cit., Cecilia Imaz, "La política migratoria en el sexenio de Vicente Fox". P. 156.

la oficina fue cerrada y la política hacia los emigrados recayó, posteriormente fue sustituida por el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME).

El reforzamiento y establecimiento de programas como: *El impulso de la matrícula consular como un medio de identificación oficial*, en algunos estados ayudó a obtener la licencia de manejo. En el 2002 se expidieron un millón de estos documentos, a un costo de \$ 28.00 dólares cada uno; también se facilitó y abatió el costo en los envíos de las remesas, y se promovió una mayor competencia, por lo regular se cobra \$10.00 dólares, por el envío de hasta \$300.00 dólares. También se fortaleció el programa “bienvenido paisano”, para evitar la extorsión, el robo, el maltrato y abuso institucionalizado, por las autoridades aduanales, la policía de caminos y otras corporaciones, al migrante que regresa o viene de visita.

Es pertinente señalar que el gobierno de Vicente Fox, “no logró atacar la principal causa de la migración, es decir, iniciar un crecimiento económico sostenido y generar a través de políticas económicas adecuadas suficientes empleos mejor remunerados. El fracaso en este sentido se evidenció con la salida de más de dos millones y medio de personas, la mayoría, económicamente activas.”¹⁶

Por otra parte, aunque no se logró negociar la tan ansiada reforma migratoria, los programas que se establecieron en su gobierno, fueron efectivos y tuvieron un impacto positivo, por ejemplo el *bienvenido paisano*, contuvo el robo, abuso y extorsión del que eran víctimas los inmigrantes; el cobro por envío de remesas se redujo significativamente; la creación de grupos de protección llamados *Betas* por medio del Instituto Nacional de Migración, para proteger a los migrantes de los atracos y maltrato por delincuentes, “polleros” y agentes migratorios y aduanales¹⁷.

1.1. Migración indocumentada hacia los Estados Unidos.

Estados Unidos se ha convertido en un polo de atracción económica, y destino de las crecientes corrientes migratorias para la mayoría de los países latinoamericanos, en

¹⁶Ibid., Cecilia Imaz Bayona, “La política migratoria en el sexenio de Vicente Fox”, p. 176.

¹⁷ “En 2004, elementos del Grupo Beta rescataron a 3,364 personas en situación de peligro en áreas desérticas y montañosas de la frontera con Estados Unidos. En 2005 hubo un incremento en el personal y el número de personas rescatadas ascendió a 5,839. Op.cit., Cecilia Imaz, “La nación mexicana...” p. 202

especial para los mexicanos, fundamentalmente por su amplio mercado de trabajo, y sus altos niveles salariales, en comparación con los locales, así como las mayores posibilidades de superación laboral y económica. Este polo de atracción es principalmente para gente con un bajo nivel escolar, acostumbrada al trabajo de campo y los oficios, que cubren los vacíos laborales, es decir, los trabajos más pesados en el campo, la construcción y en las industrias, que los norteamericanos ciertamente no aceptan, también, por la cercanía geográfica, y la amplia frontera que Estados Unidos comparte con México (3152 km. de frontera).

Estos movimientos migratorios, se insertan en una dinámica de mercado a nivel internacional, que según Stephen Castles, “constituyen una dinámica clave dentro de la globalización, entre las características más notorias de la globalización están el crecimiento de los flujos entre fronteras de diversos tipos, lo cual incluye la inversión, el comercio, los productos culturales, las ideas y las persona. De manera esencial, una de las consecuencias de la globalización es que aumenta el transnacionalismo, comportamiento o instituciones que de forma simultanea afecta a más de un estado”.¹⁸ Por esta razón, a partir de mediados de la década de los 90’s, se generó una nueva era de la migración, donde los procesos migratorios crearon una dinámica propia, y rebasaron los controles del Estado.

1.2. Formas de ingresar.¹⁹

De un total estimado de 11.5 a 12 millones de población de inmigrantes indocumentados²⁰ en los Estados Unidos en el 2006, un 45 por ciento entró al país legalmente, a través de algún aeropuerto o puesto fronterizo con visa de turista, estudio y/o de negocios, para residir temporalmente; de 4 a 5.5 millones, se convirtieron en inmigrantes indocumentados cuando su permiso había expirado, y otra pequeña parte

¹⁸ Op.cit. Stephen Castles y Mark J. Miller, p.11.

¹⁹ Pew Hispanic Center, “Modes of Entry for the Unauthorized Migrant Population”, Fact Sheet, www.pewhispanic.org, May 22, 2006, pp. 1-6, (los datos del inciso fueron tomados del citado estudio).

²⁰ El termino en ingles que se utiliza en el estudio es “Unauthorized Migrant Population”, en el diccionario Larousse de ingles a español “Unauthorized” se traduce como; no autorizado, pero siguiendo el termino empleado en los libros sobre la materia, también puede entenderse como indocumentado o ilegal, que son los términos empleado en el estudio.

obtiene la credencial de residente fronterizo (de 250 mil a 500 mil), lo cual nos da un subtotal de 4.5 a 6 millones

El resto de la población indocumentada (de 6 a 7 millones), entró al vecino país, evadiendo las aduanas, escondidos en camiones de carga, caminando a través del desierto de Arizona, o cruzando por el Rio Grande, a lo largo de la zona fronteriza, e inclusive utilizando la frontera de Canadá.

Asimismo, se estima que del total de personas que entran con visa, y que deciden permanecer en los Estados Unidos como indocumentados (*overstays*), los mexicanos forman una mínima parte. Sólo el 1.7 por ciento, los centroamericanos el 3.2 por ciento y los sudamericanos el 2.4 por ciento, ya que en el estudio se estima que para los mexicanos, es mas difícil obtener una visa y mas fácil entrar por otros medios.

En marzo del 2005 de una población indocumentada de cerca de 11 millones, se estima que los mexicanos constituyeron más de 6 millones. Alrededor del 80 al 85 por ciento de la migración desde México hacia los Estados Unidos en los recientes años, ha sido indocumentada²¹.

Desde mediados de la década de los 90's, el más rápido crecimiento en el número de migrantes indocumentados, se ha dado en estados que no tenían una tradición de migración, por tanto, estados como Arizona y Carolina del Norte se encuentran entre las entidades con un gran número de indocumentados.

Aunque la mayoría de los migrantes indocumentados son adultos jóvenes, hay una considerable cantidad de población infantil. Alrededor de uno de cada seis migrantes (cerca de 1 millón 700 mil personas), es menor de 18 años.

1.3. Perfil demográfico²²

²¹ Ibid. Modes of entry..."

²² Dr. Jeffrey S. Passel, "The size and Characteristics of the unauthorized migrant population in the U.S". *Pew Hispanic Center*, USA. Washington D.C., march 7, 2006. www.pewhispanic.org, pp. 1-18. (los datos contenidos en este inciso, fueron tomados del citado estudio)

Nota: En este estudio los migrantes no autorizados, o indocumentados se clasifican en dos categorías: aquellos que entraron de forma legal, por algún aeropuerto o zona fronteriza, por un tiempo limitado, que decidieron quedarse, y los que entraron sin inspección, escondidos en camiones de carga, atravesando el

Número y origen: el número de inmigrantes indocumentados se incrementó de una forma acelerada a partir de mediados de la década de los 90's; de 8.4 millones en el año 2000, a 11.1 millones en marzo del 2005, y de 11.5 a 12 millones en el 2006.

- En marzo del 2005 se estimó que más de dos terceras partes (66%), de indocumentados, había permanecido en los Estados Unidos, hasta 10 años o menos, y el 40% del total o 4.4 millones había permanecido en el país, por cinco años o menos, antes del 2005.
- Los inmigrantes indocumentados representan el 30% de la población nacida en el extranjero. De una población total de 37 millones en marzo del 2005, se estima que 11.5 millones son ciudadanos de nacimiento (31%); 10.5 millones son residentes legales permanentes, nacidos fuera del país (28%); 2.6 millones son refugiados (7%); 1.3 millones, son migrantes legales temporales, como estudiantes y trabajadores temporales (3%); y 11.1 millones son inmigrantes indocumentados (30%)²³.
- En 2005 se estimó que de los 11.5 millones de inmigrantes indocumentados, 6.2 millones son mexicanos, o el 56% del total. De los inmigrantes mexicanos, que tienen menos de 10 años radicando en los Estados Unidos, se calcula que aproximadamente entre el 80% al 85% son indocumentados.

Características familiares: comúnmente se piensa en el inmigrante indocumentado como individuo. Pero también existen parejas. Algunas veces se casan con ciudadanos norteamericanos, procreando hijos, o también suele suceder que hay hijos que son indocumentados en la misma familia, por lo que existe una variedad, en cuanto a su composición.

desierto de Arizona o/a través de la zona fronteriza; cruzando el Rio Bravo, e inclusive por la frontera de Canadá. Y native-born, es traducido como persona nacida en los Estados Unidos, nativo, local, nacional

²³ Es importante aclarar la traducción e interpretación de algunos términos que podrían crear confusión; *Foreign-born population*, se interpreta como los inmigrantes de origen hispano-mexicanos que residen en los Estados Unidos; *naturalized citizen*, ciudadanos naturalizados, puede ser por la vía legal o por nacimiento, como los México-norteamericanos, que han vivido por generaciones en los Estados Unidos; *legal permanent resident*, los que tienen residencia legal, pero no la ciudadanía; y *temporary legal migrants*, los que tienen una estancia legal temporal, como los trabajadores temporales (*green card*), estudiantes con visa, etc.

- De esta población, 5.4 millones son adultos-hombres (58% del total), 3.9 millones son adultos-mujeres (42%), y 1.8 millones de niños indocumentados (16%), y cerca de dos terceras partes (64%), de niños que viven con familias de indocumentados. Los ciudadanos por nacimiento, representan 3.1 millones de niños nacidos en Estados Unidos, en el 2005. Sumando a los niños nacidos en Estados Unidos, en familias de inmigrantes indocumentados, registramos un total de 14.6 millones de personas.
- De 6.6 millones de familias de inmigrantes indocumentados, 3.9 millones, o el 59%, no tienen niños; 1.5 millones de familias tienen hijos nacidos en los Estados Unidos, que son ciudadanos; 460,000 familias o el 7% tienen niños ciudadanos y niños indocumentados; y 725,000 familias, o el 11%, tienen solo niños indocumentados.

1.4. Características laborales

- Los inmigrantes indocumentados representaron el 4.9% de la fuerza de trabajo en el 2005; alrededor de 7.2 millones de trabajadores de un total de 148 millones. El 94 % de los indocumentados hombres de los 18 a los 64 años, están incorporados al trabajo; los inmigrantes legales representan el 86%, y los anglo-sajones²⁴ el 83%, lo cual se explica, porque los jóvenes que llegan se incorporan al trabajo, y los demás asisten a la escuela. Además, los adultos indocumentados no pueden jubilarse, tienen que seguir trabajando, en cambio que tienen una estancia legal pueden alcanzar la jubilación.
- En relación con las mujeres, el 54% de inmigrantes indocumentadas, se incorporaron a la fuerza de trabajo; las inmigrantes legales representaron el 63%, de la fuerza laboral y las anglo-sajonas el 72%. Esto se explica principalmente por la presencia de niños en la familia; debido a que las mujeres casadas indocumentadas disminuyen su presencia en la fuerza de trabajo, en comparación con las solteras; tienen más tendencia a casarse y, porque, tienen más probabilidades de tener hijos.

²⁴ En el idioma original es native-born. Hace referencia a los anglo-sajones, se hace la comparación entre hispano-mexicanos indocumentados, hispano-mexicanos nacidos en los Estados Unidos y anglo-sajones

Ocupaciones: en las ocupaciones existe una marcada diferencia entre los indocumentados y los inmigrantes con estancia legal. Los primeros se ubican en actividades que requieren poca, o ninguna educación formal; no requieren certificación de trabajo (para ejercer cualquier oficio se requiere tener certificación, la cual se obtiene estudiando en alguna escuela técnica). La principal preparación proviene del entrenamiento en el mismo trabajo.

- Los trabajadores indocumentados se concentran en pocas actividades, pero dentro de cada una de éstas, ocupan una gran parte del total de los trabajadores empleados en esas categorías: en las granjas (o agricultura), pesca, y actividad forestal trabajan solo el 4% del total de indocumentados, pero constituyen el 24% del todos los trabajadores empleados en esas ocupaciones; en las demás categorías, ocurre lo mismo. Si desglosamos las actividades, ocupan una gran proporción del total de trabajadores empleados, 17% en la limpieza y mantenimiento de edificios; el 14% en la construcción y extracción, (colocadores de tabla roca, de techos, de insolación-aislante, ayudantes generales etc.); el 12% en la preparación de comida y servicio (meseros, lavaplatos, ayudantes generales etc.); el 9% en la producción; y el 7% en el transporte y movimiento de materiales (operadores de maquinaria, cargadores, empacadores etc.).

En la industria también existe una alta concentración de trabajadores indocumentados, pero no existe una información detallada de las actividades; por otra parte se requiere documentación, un mejor nivel de educación, y conocimiento del idioma.

- También aquí sucede lo mismo que en las ocupaciones, cuando se desglosan las actividades, los indocumentados representan una gran proporción del total de los trabajadores empleados.
- En la industria de la construcción, uno de cada cinco trabajadores indocumentados se encontraba en esta industria (20%), los que tienen estancia legal²⁵ el (7%); uno de cada seis indocumentados en campos de golf, deportivos, gimnasios, ferias estatales etc. En la industria de la hotelería 17% son indocumentados, los que

²⁵ Aquí también se diferencia entre inmigrantes hispano-mexicanos indocumentados y los que tienen estancia legal como; ciudadanos nacidos en los Estados Unidos, ciudadanos naturalizados, y residentes legales (que pueden tramitar la obtención de la ciudadanía).

tienen estancia legal de un 7 a 8 por ciento, (en este caso no se requiere educación y documentación, para muchas de sus actividades); en la industria de la manufactura el 11% son indocumentados, con estancia legal (14%); en ventas al mayoreo y menudeo el 11% son indocumentados, con estancia legal el 15%; en servicios profesionales para negocios el 10%, eran indocumentados, y con estancia legal 13%. Como se puede apreciar en varias industrias incluyendo servicios, ventas al mayoreo y menudeo, manufactura, y servicios profesionales para negocios, hay un gran acercamiento con los que tienen estancia legal.

- También los inmigrantes indocumentados y con estancia legal, representaron en las industrias locales de cada estado el 21% del total de trabajadores empleados, y entre el 12% y 14 % de todos los trabajadores en la industria de la comida, granjas, industria de la mueblería, construcción, textiles, y servicios de comida.

1.5. Connotación de “hispano”, “blanco” y “afroamericano”

De acuerdo con la oficina del Censo en los Estados Unidos, *hispano* es todo aquel que se clasifica así mismo en una de las siguientes categorías de origen; México, Puerto Rico, Cuba, República Dominicana, Centroamérica, Sudamérica, los países con idioma, español, o las personas que se identifican como “otros hispanos”, como hispano-americano, méxico-americano, hispano, latino; hispano es una designación étnica, el hispano puede ser de cualquier raza.

El adjetivo hispano es una construcción del gobierno estadounidense para referirse al grupo de personas con antecedentes ligados a España y su colonización en América. En el censo de 1940, por ejemplo, se identificaban como tales las personas que declararon que el español era su lengua materna, y en los de 1950 y 1960 se utilizó como criterio que los entrevistados tuvieran apellido español. A partir del censo de 1980, se incluyó la pregunta sobre el “origen o ascendencia hispánica” con base en la auto identificación, en todos los cuestionarios.

Este adjetivo ha sido muy cuestionado porque se considera que el término “hispanic” fracasa en reconocer la extremadamente rica diversidad étnica y racial de los Latinoamericanos. Los nombres con los que los grupos o los individuos se identifican suelen adquirir significados políticos, sociales y personales, en el contexto de los debates

sobre etnicidad y raza en los Estados Unidos. Las etiquetas étnicas son, por naturaleza, una abstracción de la realidad, por lo que, inevitablemente se imputan atributos comunes a los miembros del grupo al que son adjudicados.

Debido a las connotaciones negativas que muchos atribuyen al término *hispanic*, que dan lugar a prácticas discriminatorias, muchos prefieren el adjetivo de *latinos*. Pero para otros autores, la adopción de uno u otro apelativo depende más bien de cada región”.²⁶

El término “hispano” es el que se utiliza a nivel oficial en el estado de Carolina del Norte: Aparece en todo tipo de documentación oficial, en solicitudes de inscripciones escolares, de empleos, en las oficinas del censo etc. Por otra parte, en las investigaciones y estudios de tipo académico el término no-hispanos, hace referencia principalmente a los norteamericanos nativos blancos y afroamericanos, términos que también son utilizados a nivel oficial.

El término “blanco”, se refiere a gente con orígenes en cualquiera de los pueblos originales de Europa, el medio oriente, o el Norte de África. Incluye a gente que indica su raza como “blanca”, y se clasifica así mismo como irlandés, alemán, Italiano, británicos, del Oriente Próximo, árabe, o Polaco. El término es usado intercambiamente con “caucásico estadounidense”, “europeo americano”, “anglo-sajon”. El término “blanco” es usado por la Oficina del Censo de los Estados Unidos (United States Census Bureau) y en la gran mayoría de publicaciones del gobierno de los Estados Unidos.

El término “negro” o “afroamericano” se refiere a gente con orígenes en cualquiera de los grupos raciales negros de África. Incluye a gente que indica su raza como afroamericano, negro (“black, african-american o negro”), o se clasifica así mismo como; afroamericano, keniano, jamaicano, caribeño, nigeriano, o haitiano²⁷.

²⁶Paz Trigueros Legarreta, “El heterogéneo mundo de los latinos: educación, trabajo y desigualdad social”, *La migración y los latinos en Estados Unidos*, Coordinadora Elaine Levine, México, UNAM, 2008, pp. 158-161.

²⁷ Enciclopedia electrónica Wikipedía, www.wikipedia.com.

CAPITULO 2. Carolina del Norte, un nuevo destino de la migración.

A mediados de la década de los 90's, la oleada migratoria se incrementó y extendió hacia los estados del sudoeste de los Estados Unidos, experimentando un rápido crecimiento de población hispana. Entre 1990- 2000 en Carolina del Norte se incremento en 394%, en Georgia 337%, en Carolina del Sur 211%, en Tennessee 278%, en Arkansas 337%, en Alabama 208%. Aunque los porcentajes de crecimiento parecen muy elevados, hay que tomar en consideración que la presencia de los hispanos en estos estados era muy reducida.

En el mismo periodo, el crecimiento en California fue de un 43%, en New York 43%, Illinois 69%, New Jersey 51%, aunque el porcentaje es menor, la presencia de hispanos en cada uno de estos estados es mucho mayor, que en los estados mencionados inicialmente.

Entre el 1° de julio del 2006 al 1° de julio de 2007, la población aumentó en el estado de Carolina del Norte 2.2%, es decir, 200 mil nuevos habitantes, de los cuales se calcula que 89 mil son hispanos, para ubicarse en 9.1 millones la población total, con lo que dicho estado se ubicó en el sexto lugar de estados de mayor crecimiento a nivel nacional. La comunidad hispana fue la de mayor crecimiento, de 76 mil 762 habitantes en 1990 pasó a tener 378 mil 968 en el año 2000, un incremento del 394 por ciento. En el 2007 creció a 655mil 810, es decir el 7.2 por ciento de la población total del estado²⁸

En este sentido Carolina del Norte se ha convertido en uno de los llamados “nuevos destinos de la migración”.²⁹ Es importante resaltar que “el grueso de los mexicanos inmigrantes en Estados Unidos se establecen en los llamados “estados tradicionales” (California, Nueva York, Florida, Texas, New Jersey, Illinois, Arizona, Nuevo México, Colorado, Nevada y el distrito de Columbia), mientras que una proporción pequeña pero no

²⁸ .Pew Hispanic Center.

²⁹ “(...) autores como Massey y Durand llaman “la nueva geografía migratoria en Estados Unidos” y otros han denominado como “nuevos destinos migratorios” (Zúñiga y Hernández-León, 2005; Dunn, Aragonés y shivers, 2005), aludiendo a la forma en la que la migración se ha extendido hacia destinos diferentes de los que han sido los lugares tradicionales de la llegada de estos trabajadores”. Ana María Aragonés, “migración y mercados de trabajo en el nuevo siglo, un acercamiento teórico y un estudio de caso”, en *La migración y los latinos en Estados Unidos*, coordinadora Elaine Levin, México, UNAM, 2008, p. 202.

menos importante reside en los llamados “nuevos estados”. De la población de inmigrantes que entran cada año a los Estados Unidos, el 82% del total se establece en los llamados “estados tradicionales” y, un 18% se establece en los llamados nuevos destinos de la migración, que se ubican en el sudoeste de los Estados Unidos.³⁰

Desde mediados de la década de los noventa, Carolina del Norte, se ha convertido en un polo de atracción económica, para miles de migrantes en su mayoría de origen hispano que han decidido desplazarse de otros estados y del extranjero. Se han visto atraídos por su desarrollo económico, amplio mercado de trabajo y salarios competitivos, que se ubican por encima del promedio nacional; asimismo, la reducida presencia de hispanos representaba una mínima competencia laboral, que permitía mantener en un buen nivel los salarios y el mercado laboral.

Además, ofrecía otras condiciones muy atractivas para atraer al migrante, pues era un ambiente propicio para su establecimiento, a través del acceso a servicios públicos como; educación, salud y vivienda (facilidades para rentar departamento, rentas más económicas), posibilidades de obtener la licencia de conducir con un número de registro de pago de impuestos (ITIN) e inclusive con la matrícula consular (hasta el 2004), una mayor seguridad jurídica, en función a la escasa presencia de autoridades del Servicio de Inmigración y Control de Aduanas (siglas en inglés ICE), programas, operativos y leyes antiinmigrantes.

2.1. Crecimiento y origen de la población hispano-mexicana.³¹

De acuerdo con la oficina del censo en E.U., en 1970 la población hispana en Carolina del Norte ascendía a 43,414 mil personas; en 1980 creció a 56,667; en 1990 aumentó a 76,726; en 1994 a 153,488; en el año 2000 aumento a 383,465, y en 2004 creció a 506,206. Como se puede deducir el mayor aumento se empieza a experimentar a partir de la década de los 90's. En Carolina del Norte el aumento fue de 1,066 %, mientras en el mismo periodo el incremento de la población hispana a nivel nacional fue de 355%.

³⁰ Carlos Fernández Vega, “Petróleo, remesas, y turismo reducen su participación en la economía nacional”, periódico *La jornada*, Sección sociedad, México, 9 de agosto del 2007.

³¹ John D. Kasarda y James H. Johnson, Jr., “The Economic Impact of the Hispanic Population on the State of North Carolina”, *The University of North Carolina at Chapel Hill, USA*, January 2006, pp. 1-35. (los datos contenidos en este inciso fueron tomados del estudio citado).

En el presente estudio se estima una población mayor en el 2004, de hasta 600,913, hispanos residentes en Carolina del Norte. De acuerdo con esta última cifra representarían el 7% de la población total en el 2004, en comparación con el 1.1 % en 1990.

Los residentes hispanos en Carolina del Norte provienen de tres fuentes; los que llegaron directamente de México y otros países latinoamericanos; los que llegaron de otros estados o jurisdicciones de los Estados Unidos; y los que nacieron en Carolina del Norte. Entre 1995 y 2004, 38.2 por ciento provino directamente del extranjero, el 40.2% llegó de otras jurisdicciones o estados de la Unión Americana, y 21% nacieron en Carolina del Norte.

De los hispanos que llegaron del extranjero, el 73% (149,600 residentes), proviene de la República Mexicana. En relación a los que llegaron de México, de acuerdo con información aportada por el consulado mexicano, con base a la expedición de la matrícula consular, los mexicanos en Carolina del Norte, provienen principalmente de nueve estados de la República Mexicana: Guerrero, Veracruz, Guanajuato, Michoacán, Hidalgo, Oaxaca, Estado de México, Puebla, y Distrito Federal. El resto de los hispanos, 21% o 43,915, provienen de Centro y Sudamérica.

Los que llegaron de otros estados de la Unión Americana, provienen principalmente de áreas metropolitanas. Entre 1995 y 2000, las seis principales áreas de desplazamiento fueron; Los Ángeles (5,589), Nueva York (5,040), Houston (3,623), Orange County, California (2,733), Chicago (2,254), y Washington D.C. (2,116).

Asimismo, los cinco principales estados emisores de población hispana entre 1995 y 2000, fueron; California (15,600), Florida (11,291), Texas (10,990), Nueva York (7,633), y Virginia (3,374); y entre el 2001 y 2004, los principales estados emisores fueron; California (19,508), Florida (8,777), Carolina del Sur (8,715), Nueva York (8,045), y Colorado (7,131).

Una gran parte de la población hispana en el estado, casi el 70% se estableció en condados metropolitanos, el mayor crecimiento desde el año 2000 tuvo lugar en tres condados, Mecklenburg (+21,475), Wake (+16,853), y Forsyth (+9,212).

Otros condados que experimentaron un rápido crecimiento de población hispana, desde el año 2000, son; Camden (85%), Unión (69%), Cabarrus (59.2%), Davidson (55.5%), Gaston (54.7%), Alamance (49.7%), y Wake (49.6%).

En 2004, el 33 por ciento de la población hispana en el estado, estaba concentrada en 4 condados; Mecklenburg (12.8%), Wake (9.8%), Forsyth (5.6%), y Durham (4.8%). Entre 1990 y 2004, estos cuatro condados, representaron una tercera parte del incremento de la población hispana en el estado.

En 2004 más de la mitad de nacimientos en el estado se concentraron en los siguientes condados; Mecklenburg (13.4%), Wake (10.6%), Forsyth (6.5%), Durham (4.8%), Guilford (4.1%), Cumberland (3.2%), Unión (2.6%), Cabarrus (2.5%), y Alamance (2.5%).

Solo el 30% de la población hispana en el estado reside en condados rurales. La población hispana en estos condados es relativamente pequeña, en relación a la población total. Los cuatro condados donde la población hispana excede en un 10% son; Duplin (18.2%), Sampson (14.3%), Lee (13.4%), y Montgomery (13.3%). En estos condados se ubican en industrias que dependen del trabajo pesado de los hispanos, especialmente en plantas procesadoras de pavo, pollo y porcinos.

2.1.1. Migración indocumentada.

De una población estimada en el estudio de referencia de 600,913 hispanos, en el estado de Carolina del Norte en el 2004, se calcula que 124,283 o el 20.7%, nacieron en el estado de Carolina del Norte; 124,392 o el 20.7, también son hispanos nacidos en los Estados Unidos, los que llegaron de otras jurisdicciones o estados de la Unión Americana, haciendo un total de 41.4%; 268,952, o el 44% nacieron en México, de los cuales 64,817 obtuvo alguna forma de residencia legal (visa de residentes, ciudadanía, etc.); 79,524 o el 13.2% proceden de Latinoamérica; de estos 19,165 obtuvieron residencia legal, y 3,762 o el 0.6% son hispanos de otros países, 907 son residentes legales. De un total de 600,913 hispanos, 333,564 son residentes legales o el 55.5% y el restante casi 45% son indocumentados o población no-autorizada.

De los 196,449 hispanos que inmigraron entre 1995-2004, alrededor de 47,390 recibieron alguna forma de documentación autorizada. Se estima que 76% de los inmigrantes hispanos que llegaron en los últimos 10 años (1995-2004), constituyen población no-autorizada o indocumentada. A partir del cálculo de hispanos residentes en Carolina del Norte (incluyendo a los nacidos en el estado y de otros estados de la Unión

Americana), los no-autorizados o indocumentados residentes, constituyen el 45% de la población hispana.

2.2. Características de la población hispana, edad, genero, nacimientos y aumento en la matricula escolar.

Inicialmente la mayor parte de la inmigración estuvo constituida por hombres solos, seguidos después por mujeres y niños, beneficiando el mercado de trabajo; pero a partir del año 2000, la proporción en relación al género, se volvió más balanceada. Del 2000 al 2004 de un total de 219,336 hispanos 120,586 eran hombres o el 55. %, y 98,750 o el 45.0% fueron mujeres. Los hombres siguen representando más de la mitad de la inmigración, debido a la debilidad de la economía de sus países, que siguen impulsando la migración de hombres en busca de trabajo y mejores salarios.

La población hispana es mucho mas joven que la de los no-hispanos³² (blancos y afroamericanos). Representan una pirámide invertida. En el 2004 la población de hispanos menor de 5 años constituía el 14.1%, los no-hispanos el 6.8%; los hispanos de 5 a 17 el 21.3% y los no-hispanos 18.1%; los hispanos de 18 a 44 años el 55.4% y los no-hispanos 37.4%; los hispanos de 45 a 54 años el 5.6% y los no-hispanos 14.7%; los hispanos de 55 a 64 años, el 2.4%, los no-hispanos 19.7%, y arriba de los 65 años, hispanos 1.2% y no-hispanos 12.4%.

Algunas diferencias entre el hispano y el no-hispano, que tienen su origen en la fuerza de sus costumbres, son; el tamaño promedio de la familia del hispano de 3.7 integrantes, y del no-hispano de 2.4 personas, por dos razones, primero porque es mas probable que la familia del hispano tenga hijos menores de 18 años, ya que constituyen el 34% de su población total, a diferencia del 24.8% del no-hispano, y segundo, porque es mas probable que también vivan otros parientes en la misma casa, esto sucede en el 17.8% de la población total del hispano, y en el no-hispano es solo el 7.9 % de la población. Por otra parte los fuertes lazos familiares con las comunidades de origen, provocan una cadena migratoria, de esposos(as), parientes, amigos, etc.

³² Es importante aclarar que en el citado estudio se utiliza el término de no-hispanos, para designar a los blancos y afroamericanos; los hispanos con estancia legal son los nacidos en los Estados Unidos, los naturalizados, los residentes, y los que tienen una estancia temporal; así como los inmigrantes indocumentados o no-autorizados.

En 2004, casi la mitad de mujeres hispanas en el estado tenían entre 18 y 44 años (49.2% o 110,134). El segundo grupo más grande (40.4% o 90,414) tenía entre 0 y 17 años. Con esta alta concentración de mujeres en edad para procrear hijos y el gran número, que alcanzaría esta edad, el potencial para un rápido crecimiento natural a través de nacimientos, por lo tanto era previsible que la población hispana se elevara significativamente.

Las estadísticas revelan que el número de nacimientos en la comunidad hispana, difiere de otras razas y grupos étnicos. Entre 1990 y 2003, los nacimientos en el estado se incrementaron de 104,525 a 118,323, un 13.2%. El incremento en la población blanca fue de 69,512 en 1990 a 70,473 en 2003, 1.4%. En la población de afroamericanos hubo una disminución, de 30,726 en 1990 a 26,983 en 2003, lo que significó -11.6 %. En la población hispana, como consecuencia del alto número de mujeres en edad de procrear y la alta fertilidad, los nacimientos se incrementaron de 1,754 en 1990 a 16,080 en 2003, un 816.8%, de incremento durante este periodo.

Como resultado de dicho incremento, la parte de hispanos nacidos en Carolina del Norte se incrementó de 1.6% en 1990, a 13.6% en 2003. Consecuentemente la parte de la población hispana menor de 5 años se incrementó de 1.9% a 14.1% durante este mismo periodo.

La creciente inmigración foránea e interestatal de población hispana joven, así como el aumento de los nacimientos, cambió la composición racial-étnica de las escuelas públicas de Carolina del Norte.

En los últimos 20 años las inscripciones de hispanos en las escuelas se incrementaron en 2,614% (de 3,735 en 1985-86 a 101,380 en 2004-2005); mientras las inscripciones totales crecieron sólo 24% (de 1,086,130 en 1985-86 a 1,347,177 en 2004-2005). Como se observa el crecimiento de inscripciones de hispanos, ha sido muy rápido. Desde mediados de la década de los 90's, las incorporaciones se incrementaron de 33,933 estudiantes entre 1995 y 2000 un 35.6% (de un total de inscritos de 95,472), y de 45,148 estudiantes entre 2000 y 2004 (de un total de inscritos de 78,755). En los pasados 4 años la inscripción de hispanos representó el 57.3% del crecimiento total de inscripciones en las escuelas públicas de Carolina del Norte.

El mayor número de inscripciones en las escuelas públicas, se ha concentrado en 6 condados ubicados en áreas metropolitanas: Mecklenburg (12.2%), Wake (9.3%), Forsyth (5.9%), Durham (3.6%), Cabarrus (2.6%), y Chatham (1.4%). El resto del crecimiento se presentó en condados no-metropolitanos o rurales; más del 15% de inscripciones se dieron en los siguientes condados: Duplin (23.2%), Montgomery 20.8%), Lee (20.5%), y Sampson (19.2%).

2.3. Presencia de los hispanos en el ámbito laboral.

Entre 1995 y 2005 en Carolina del Norte se crearon 687,579 empleos, un 22.1% de incremento de puestos de trabajo. Durante este mismo periodo la población activa hispana, contribuyó con 241,602 trabajadores, llegando a un 431% de aumento. Los hispanos representaron el 35% del incremento total del empleo entre 1995-2005. La industria de la construcción absorbió la mayor parte de trabajadores hispanos (111,630), seguido por venta al menudeo y mayoreo (26,769). Los hispanos representaron cerca de la tercera parte, de todos los trabajadores de la construcción en el estado.

Así los trabajadores hispanos se extendieron a lo largo del estado, incluso a pesar del fuerte impacto de la competencia y la renovación en la industria manufacturera. Durante la pasada década, por ejemplo, mientras las fábricas tradicionales despidieron a 327,470 trabajadores entre 1995-2005, el número de hispanos empleados en las nuevas empresas industriales, se extendió en 14,786 puestos de trabajo.

En 2005, cerca de tres de cada cuatro hispanos, estaban empleados en cuatro ramas de la economía: construcción (42.2%), ventas al mayoreo y menudeo (11.5%); industria (10.7%), y en agricultura, silvicultura, pesca y caza (9.2%). Mientras en servicios educativos y de salud, que es el principal sector generador de empleos en Carolina del Norte (20 %), sólo emplearon al 4.4% de los trabajadores de origen hispano.

Asimismo, los hispanos demostraron significativos avances en otras actividades, como es en áreas de oficinas. Entre 1995 y 2005 ocuparon trabajos en oficinas y apoyo administrativo (15,164), casi en la misma proporción, como en granjas, pesca y silvicultura (20,102). Los hispanos empleados en puestos ejecutivos de dirección, negocios y ocupaciones financieras se incrementaron en 8,908 durante los pasados 10 años, mientras los empleos en actividades profesionales y relativas se incrementaron en 8,073.

Cabe señalar que algunos hispanos están usando el auto-empleo como un camino para avanzar en la integración y movilidad, dentro de la economía.

No obstante, a pesar de avanzar en empleos de oficina, los hispanos, están muy lejos del nivel educativo de los no-hispanos (blancos y afroamericanos), pues cuentan con un promedio de 7.5 años de escolaridad, en comparación con los más de 12.0 de los no-hispanos. Más de la mitad de la población de hispanos, tiene menos de 8 años de escuela.

Como resultado de estos bajos niveles educativos, los hispanos ganan alrededor de \$32,000 dólares anualmente, mientras los no-hispanos, ganan alrededor de \$45,700 dólares anualmente. Estas diferencias en los ingresos existen en los diferentes sectores de la industria. Debido a estas diferencias salariales en el ingreso, los índices de pobreza entre los hispanos son mucho más altos (26.3%), que en los no-hispanos (14.5 %) en el mencionado estado.

2.4. Contribución económica y costo en el presupuesto del estado.

- El impacto del gasto de consumo en el estado y en las comunidades.
- El balance neto de las contribuciones de la población hispana y su costo en el presupuesto del estado.
- El efecto de los trabajadores hispanos en la producción y competitividad del estado.
- Las potenciales oportunidades de negocios, que la creciente presencia de hispanos representa.

Por lo que respecta a la contribución económica del hispano, ésta se lleva a cabo con base en la recaudación fiscal, a través de:

- Gastos de consumo en bienes y servicios, después de la reducción del pago de impuestos en los ingresos. Estos gastos tienen efectos directos e indirectos sobre los ingresos de los negocios y la generación de empleos.
- Los gastos de los hispanos también contribuyen en la recaudación de impuestos del estado y condados, en los impuestos por ventas, uso de carreteras, impuestos de gasolina, vinos, licores, y cigarros etc.

- Impuestos que se recaudan a través de la nómina de trabajo y propiedades (el estado local, también recibe una asignación de los impuestos federales, que son recaudados).
- Contribuyen a aumentar la competitividad de las industrias, incrementando la producción, a través de los bajos salarios y jornadas de trabajo más intensas.

Ahora bien, en relación al costo que produce la presencia de los hispanos, éste se concentra principalmente en tres servicios públicos, los cuales son considerados en la mayor parte de los estudios: educación, servicio médico, y sistema judicial (detenciones, encarcelamiento, juicios etc.).

2.4.1. Poder de compra del hispano.

La capacidad de compra del hispano se estimó en \$8.35 billones de dólares (después del descuento de impuestos, sobre el ingreso), en 2004. Aún descontando el 20%, que representaron los envíos de dinero,³³ ahorros, y pagos de intereses, el impacto sobre la economía del estado en 2004 fue de \$9.19 billones de dólares, sumando los impuestos sobre el ingreso³⁴.

Los efectos indirectos del gasto de los hispanos en Carolina del Norte, incluyen \$89,600 millones de dólares, como subproducto del trabajo (impuestos), y 2.4 billones en ingresos adicionales del trabajo en 2004.

El gasto de los hispanos representó también \$455 millones en impuestos adicionales recibidos por el estado y \$661 millones de impuestos federales, de los cuales una cantidad es transferida al estado.

En 2004, 71.3% del impacto económico se concentró en cinco áreas metropolitanas; Charlotte, Raleigh, Durham, Greensboro, y Winston-Salem. Asimismo, los cinco condados

³³ Como resultado de nuestra observación en el condado de Durham, muchas empresas ubicadas en el área de envíos son norteamericanas. Tomando en consideración los altos costos de envío, hasta el año 2000, que empezaron a descender, algunos bancos locales realizan esta actividad. Este es dinero que se queda en el estado pero no está especificado.

³⁴ Op.cit. John D. Kasarda y James H. Johnson, Jr., *The Economic Impact of the Hispanic Population on the State of North Carolina*, pp. 21-22

que resultaron más beneficiados por el impacto económico que generaron los hispanos, con su capacidad de compra, fueron; Mecklenburg (\$1.3 billones), Wake (\$950 millones), Durham (\$500 millones), Forsyth (\$500 millones), y Guilford (\$380 millones). Estos condados representaron el 43.7% del gasto total de los hispanos, y 40.8% del impacto económico total del estado.

2.4.2. Gasto público que generó la presencia de hispanos.

El gasto estimado del presupuesto público del estado en servicios públicos, se concentró principalmente en tres sectores: educación pública (se proporciona educación gratuita, independientemente de la condición legal, primaria, secundaria y bachillerato, que incluye el transporte y la comida), servicios de salud (principalmente a través de servicio médico de emergencia en hospitales comunitarios, y programas médicos, para gente de escasos recursos, *medicaid*), y sistema judicial (costos por encarcelamiento, procesos judiciales, juicios, etc.).

Después de restar la transferencia federal el estado de Carolina del Norte gastó \$10.1 billones de dólares en educación en 2004. Aproximadamente el 61% de esta cantidad se gastó en la educación K-12, que incluye primaria, secundaria y bachillerato, que son gratuitos. El gasto generado por la población hispana se calculó en relación al total de estudiantes que fue del 7.5%. Cabe mencionar que la mayoría de estos estudiantes hispanos son ciudadanos, aunque sus padres sean indocumentados. Esta cantidad en el 2004 fue calculada en \$466, 847,000 millones de dólares.

En relación al servicio médico incluyendo programas de salud, dirigidos a personas con escasos recursos, como el *medicare*, para personas mayores de 65 años, y el *medicaid*, que es utilizado principalmente por las mujeres hispanas embarazadas, y por los niños. Se estima que el costo, después del pago de pequeñas cuotas de recuperación en el 2004, fue de \$298, 988,000 millones de dólares.

Esta cifra muestra la alta dependencia del hispano hacia este servicio público por sus bajos costos, tomando en consideración que su demanda es menor, en comparación con otras etnias o razas, y por su juventud puesto que es una población menos propensa a enfermedades.

En relación al costo del sistema judicial que se basa en el porcentaje de hispanos en prisión, o bajo algún proceso judicial (5.2% del total), si tomamos en cuenta que los hispanos constituyen el 7.0% de población total en el estado, el resultado estimado del costo en el 2004, en Carolina del Norte fue de \$50, 724,000 de dólares.

2.4.3. El pago de impuestos directos e indirectos, de los hispanos

¿Cuales son los impuestos directos e indirectos con los que los hispanos contribuyen en el estado? Se consideran tres diferentes categorías de impuestos, acumulados por el gobierno del estado, como resultado de la presencia de los hispanos en Carolina del Norte en 2004.

Los impuestos sobre ingresos y propiedad, no entran dentro de la contabilidad del poder de compra de los hispanos anteriormente expuesta

La cantidad del impuesto personal anual, pagado por los hispanos en Carolina del Norte, se estima en \$145, 082,000 dólares. Esta cantidad se basa en la totalidad de población hispana residente en el estado, ya que se considera que cada día más trabajadores indocumentados están obteniendo un registro federal de causantes (social security number), y/o números de identificación de impuestos (ITIN), legal o ilegalmente para obtener trabajo, y ser incluidos en las nóminas de las empresas. Esos trabajadores están pagando impuestos, con lo cual se asume que del total, un 65%, de los trabajadores hispanos esta cumpliendo con el pago de impuestos.³⁵

La cantidad total de impuestos anuales de pequeños negocios de hispanos en Carolina del Norte, se consideró en \$85, 920,000. La cantidad total anual, pagada por impuestos de propiedad por los hispanos, se estimó en \$62, 772,000. De las tres sub-categorías (ingresos personales, ingresos de pequeños negocios, e impuestos sobre la propiedad personal, -pago de renta, de casa propia, etc.-), el total fue de \$293, 774,000.

³⁵ En base a la observación, por lo regular solo los pequeños negocios personales, tiendas, restaurantes, o servicios como limpieza, cuidado de niños, mantenimiento, pequeñas reparaciones etc., los cuales constituyen una porción muy pequeña, pagan con cheques personales, pero en general, las pequeñas empresas en adelante pagan con nomina, en la que el descuento del impuesto estatal y federal esta incluido.

Los hispanos también pagan impuestos sobre sus gastos de consumo, los cuales fueron calculados con base en sus patrones de consumo. Por ejemplo, los impuestos pagados por ventas y automóviles (placas, tenencias, seguros etc.), se estimó en un total de \$114, 062,000 dólares en el 2004.

Finalmente, ha sido una gran contribución para el estado los impuestos generados, como un resultado indirecto del gasto en consumo de los hispanos. Estos incluyen una estimación de \$221, 536,000 dólares en ingresos adicionales, e impuestos de propiedad, pagados por los negocios como resultado de sus operaciones y un estimado de \$126, 148,000 dólares de ingreso adicional, de propiedad e impuestos de consumo pagados por sus empleados. El total estimado es de \$347, 684,000 millones de dólares.

En conjunto, los hispanos fueron responsables de un estimado de \$293, 774,000 millones de dólares en impuestos personales corrientes; \$114, 062,000 en ventas y otros impuestos de consumo y \$347, 684,000 en impuestos sobre el incremento de negocios e ingresos, como resultado de su consumo. El total es de \$755, 520,000 millones de dólares en impuestos pagados en Carolina del Norte, y condados locales en 2004.

2.4.4. Diferencia entre la contribución y el gasto en servicios públicos, que generan los hispanos.

Para hacer este cálculo se tomó en cuenta el total de contribuyentes hispanos, además se aplicó una reducción a sus ingresos totales por envió de remesas al exterior, así como por los impuestos sobre el ingreso y propiedad, los cuales ingresan directamente a los fondos del estado y condados. Los gastos de consumo de los hispanos generaron impuestos directos e indirectos, en los ingresos de los negocios y empleo, los cuales generaron tres tipos de impuestos: impuestos directos en ventas, impuestos indirectos en los negocios, e impuestos personales: la suma total fue de \$755, 520,000 millones de dólares³⁶.

Por otra parte, el gasto en servicios públicos utilizados por los hispanos, se estimó en \$816, 559,000 millones de dólares (principalmente en los servicios de educación, salud, e impartición de justicia). La diferencia en el 2004 entre la recaudación de impuestos y el

³⁶ Op.cit. John D. Kasarda y James H. Johnson, Jr., *The Economic Impact of the Hispanic Population on the State of North Carolina*, pp. 27-28

costo de los servicios públicos utilizados por los hispanos, fue de \$61, 039,000 millones de dólares, ó \$102. 00 dólares por hispano, aproximadamente.

2.5. La importancia de los hispanos en la economía y producción.

Los hispanos en el 2004 representaron el 7% del total de la mano de obra en Carolina del Norte. Han sido una parte fundamental en algunos sectores industriales, los cuales se han vuelto dependientes de los trabajadores hispanos.

Un hipotético impacto que causaría la salida de la fuerza de trabajo de los hispanos en la construcción en el 2004, por ejemplo, le costaría a esta industria 10 billones de dólares, incluyendo 27 billones en ingresos a compañías que suministran materiales y 149 millones en ingresos, a compañías que rentan edificios, maquinaria y equipo, y más de 27,000 casas no serian construidas³⁷.

En la industria manufacturera, el impacto seria en el ahorro salarial, en los costos de los productos al consumidor, y en la pérdida de competitividad de las industrias. El trabajo más intenso, y productivo del hispano, disminuye los costos, lo cual se ha traducido en un ahorro salarial para las empresas, de casi 1.9 billones de dólares (1.4% del total de la nómina). En muchos casos el ahorro en el costo del trabajo se ha transferido a los consumidores locales.

Las ventajas salariales de los hispanos se han concentrado principalmente en dos industrias: la agricultura y la construcción, que representan el 31 y 29%, de la fuerza de trabajo, en donde generaron ahorros de \$147 millones de dólares (6.6%) y 980 millones de dólares (7.4%), respectivamente.

Como se observa, los hispanos benefician la economía del estado, haciendo más competitivas las industrias rurales (como la agricultura), y reduciendo sustancialmente los costos de producción, así como en la industria de la construcción. Se ha demostrado que los inmigrantes hispanos, en especial los indocumentados, deprimen los niveles salariales de los no-hispanos (entre los trabajadores locales, están los mismos hispanos legales, afroamericanos y blancos), especialmente en sectores de la producción que requieren

³⁷ Ibid. John D. Kasarda y James H. Johnson, Jr., p. 28.

mucha mano de obra, prefiriendo a los hispanos con bajo nivel educativo, y bajo nivel salarial, lo cual perjudica a los otros hispanos y no-hispanos.

El último estudio del censo de gobierno en relación a minorías que son dueños de negocios, reveló que en el 2002, había 9,047 negocios de hispanos en Carolina del Norte, los cuales obtuvieron ingresos por \$1.8 billones de dólares, por concepto de ventas, mostrando una rápida expansión y potencial en el mercado hispano. Ellos operaban negocios en áreas como: talleres de autos, subcontratistas en construcción, mercado de bienes raíces, tiendas, restaurantes, panaderías, agencias de viajes, envío de dinero al exterior etc.³⁸

2.6. Beneficios económicos que aporta el indocumentado.

Casi un 45% de hispanos en el estado son indocumentados. Estos constituyeron casi 300 mil en el 2004, y de acuerdo a datos del *Pew Hispanic Center* para el 2006 la cifra se incrementó a casi 400 mil indocumentados.³⁹ Por lo que respecta a los ciudadanos méxico-norteamericanos, y los que tienen una residencia legal en los Estados Unidos, éstos tienen derechos y obligaciones como cualquier ciudadano que paga sus impuestos.

Es importante destacar que una gran cantidad de indocumentados trabajaron con un registro de pago de impuestos (ITIN)⁴⁰; con identidades de otras personas, o en último término con documentación apócrifa. Dentro de este grupo el estudio arroja que aproximadamente un 65 % de estos últimos pagaron impuestos, pero como también se muestra en dicho estudio que los trabajadores indocumentados generan más beneficios a la economía y son los que por su situación legal menos reciben.

Aparte de los beneficios a la economía mencionados anteriormente, se pueden añadir los siguientes aspectos:

La mayor parte de los indocumentados no reclama la devolución o deducción de impuestos. Este dinero beneficia al fondo de pensiones y jubilaciones de otros, o queda

³⁸ Ibid. John D. Kasarda y James H. Johnson, Jr., p. 29.

³⁹ Pew Hispanic Center, *Estimates of the Unauthorized Migrant Population for States base on the March 2005 Current Population Survey (CPS)*. <http://pewhispanic.org/reports/report>, p.2.

⁴⁰ Op.cit., *Trabajadores Temporales 2006*, Departamento de Hacienda de Carolina del Norte (IRS).

en las arcas del gobierno generando intereses. Muchos trabajadores son contratados a través de pequeñas agencias de trabajo con bajos salarios y pagando impuestos por nómina, de forma temporal, por lo cual carecen de cualquier beneficio (vacaciones, servicio médico, aumento salarial etc.).

Aún siendo contratados directamente por la empresa por lo regular carecen de cualquier beneficio, como es el servicio médico, puesto que los beneficios son otorgados dependiendo de la empresa no son obligatorios. Los trabajadores pueden ser despedidos en cualquier momento sin ningún problema. Por lo regular cuando un trabajador con residencia legal es despedido por causas de problemas financieros de la empresa o alguna causa razonable, tienen derecho a solicitar el seguro de desempleo; el indocumentado no puede hacer uso de esta prerrogativa, lo cual también constituye un ahorro para el gobierno.

Esta situación se presenta por lo general en los sectores más pesados del trabajo, así como en áreas al aire libre, tomando en consideración que el clima es extremo, es el lugar en el que se llenan los vacíos laborales que por la naturaleza del trabajo, como lo hemos señalado en otras partes, se niegan a realizar los trabajadores blancos y afroamericanos.

Por lo regular cuando entran a trabajar son identificados y se les somete a jornadas de trabajo más intensas; son más dóciles y sumisos, además de ser más productivos.

En conclusión, la discriminación laboral y salarial constituye un ahorro para la empresa y la hace más competitiva. De acuerdo a información del *Pew Hispanic Center* los obreros México-americanos ubicados en una misma área de trabajo, con obreros blancos, y con similares actividades, ganan el 60 % en relación al 100 % de lo que ganan los obreros blancos.

Como se anotó anteriormente la mayor parte de los inmigrantes indocumentados son jóvenes, el promedio de edad es de 27 años; son más resistentes a las enfermedades, por lo cual hacen menos uso de los servicios médicos. Ante el envejecimiento de la población,

reemplazan los puestos de trabajo y no pueden pensionarse o jubilarse, lo cual también constituye un ahorro para el gobierno.⁴¹

Conviene señalar además que el inmigrante indocumentado, usualmente llega con una mentalidad de trabajo y superación, en busca de los ansiados dólares; es más emprendedor en comparación del hispano que es naturalizado o con estancia legal, como vemos aumenta la producción, reduce los costos de la misma y eleva la competitividad de las empresas.

2.7. Envió de remesas.

En un informe presentado por el Banco Interamericano de Desarrollo⁴², (BID), en el 2008, en relación al monto de las remesas enviadas desde el estado de Carolina del Norte, así como la contribución a la economía del estado por la población hispana, nos muestra los siguientes datos.

En el 2004 de un total de 280,877 trabajadores inmigrantes hispanos adultos, un 84% enviaron dinero regularmente a sus países de origen, y el monto total de remesas remitidas fue de \$833 millones de dólares.

En el 2006 de un total de 376,272 trabajadores inmigrantes hispanos, un 84% enviaron dinero regularmente, el monto total de remesas fue de \$ 1,221 millones de dólares, y su contribución a la economía del estado de Carolina del Norte fue de \$12, 340 millones de dólares.

En el 2008 de un total de 371, 000 trabajadores inmigrantes hispanos, un 59% envió dinero regularmente, el monto total de remesas fue de \$1,243 millones de dólares, y su

⁴¹ Según un análisis del grupo financiero Bancomer, los indocumentados hacen aportaciones al sistema de seguridad social de los Estados Unidos, que representan entre el 10 y 15 por ciento de ese fondo, cuyos ingresos totales arrojaron 658 millones de dólares en 2004. Véase, Alma E. Muñoz, “La migración afecta el índice de desarrollo humano del país”, *La jornada*, México D.F., 18 junio de 2007.

⁴² Agencias de noticias, “Leve aumento de remesas”, *La conexión*, periódico local de Carolina del Norte, Estados Unidos, 8 octubre del 2008. Véase, FOMIN- Banco Interamericano de Desarrollo 2008.

contribución a la economía del estado de Carolina del Norte fue de \$ 13,653 millones de dólares⁴³.

Conforme a estas cifras el monto de remesas enviado en el 2008, aumentó levemente en tan solo 22 millones de dólares si se compara con los \$ 1,221 millones de dólares de remesas del 2006. Asimismo, no fue regular el envío de dinero. Se estima que el número de trabajadores inmigrantes, que mandaron dinero a sus países decayó de 376,272 en el 2006 a 371,000 en el 2008. Según el BID, pese a ello, Carolina del Norte continúa ocupando el lugar nueve a nivel nacional de los estados de donde más dinero se envía, superado por California, Texas, New York, Florida, Illinois, New Jersey, Georgia y Arizona. Acorde con el estudio citado, lo que sí aumentó considerablemente fue el aporte de los latinos a la economía del estado: de \$12,340 millones de dólares en el 2006 a \$13,653 millones en el 2008.

En el ámbito nacional, de los 18, 856,000 de trabajadores inmigrantes de origen hispano en el 2006, el 73% envió dinero regularmente; en el 2008 el porcentaje disminuyó al 50%, puesto que el monto total de remesas enviado en el 2006 fue de 45,276 millones de dólares, y en el 2008 fue de 45,932 millones de dólares. Por otra parte, el monto total de la contribución de los hispanos a la economía en el 2008 fue de 504,513 millones de dólares.

De acuerdo con el BID, varios factores han contribuido a esta reducción:

- 1) La inflación: el incremento de los precios de los alimentos y los combustibles en el 2008 encarecieron el costo de vida de los emigrados que envían remesas. Al mismo tiempo, los aumentos de precios exacerban las necesidades de las familias que dependen de envíos de dinero del extranjero.
- 2) La desaceleración económica: la caída de actividad en la economía de los Estados Unidos, limitó la posibilidad de acceder a empleos mejor remunerados⁴⁴.

⁴³ Este informe del BID, aclara que el análisis entregado fue realizado tomando como base los datos del 2008 de nueve bancos centrales, que emiten informes mensuales o trimestrales sobre flujos de remesas y que representan aproximadamente 88.5 % de las remesas que llegan a los países latinoamericanos.

⁴⁴ En las épocas de crisis económicas o financieras, por lo regular los primero trabajadores en ser despedidos son los llamados temporales, que son contratados a través de agencias de empleo, y los de origen hispano, que por lo regular carecen de documentación legal, y no pueden acceder al seguro de desempleo.

- 3) El clima migratorio: las condiciones se han vuelto más restrictivas en los países receptores, limitando la capacidad de los inmigrantes para enviar dinero.

Datos actualizados del poder de compra o consumo (*Latino or hispanic buying power*), en el estado de Carolina del Norte, nos muestran su progreso. Dicho poder de compra, definido como el total de ingresos personales disponible, después de impuestos, para el gasto en bienes y servicios, fue de \$9.6 mil millones de dólares, cantidad considerada como un salto económico, que colocó a Carolina del Norte en el décimo quinto (15) lugar del mercado latino de Estados Unidos, luego de haber estado en el vigésimo quinto puesto (25) en 1990⁴⁵

Por otra parte, el producto interno bruto del estado se incrementó en el mismo periodo de 1990-2007, en un 160% (de \$148 mil millones de dólares a \$384 mil millones); y el poder de compra en todo el estado, también tuvo un incremento de un 144%, es decir, pasó de \$101 mil millones de dólares a \$247 mil millones.

Es importante resaltar que a nivel nacional, el poder de compra del hispano en 1990 fue de \$222 billones de dólares. En el año 2000 aumentó en \$504 billones; en el 2004 se incrementó a \$686 billones y en el 2009 se elevó a \$992 billones. En 1990 el poder de compra de los latinos en los Estados Unidos representó el 5.2% del total, y en el 2009 se estima que los latinos podrían lograr el 9% del total del poder de compra.⁴⁶

⁴⁵ Report from the N.C. Institute of Minority Economic Development, "Buying Power in North Carolina", *Latino buyin power es booming*, and 2007, pp. 1-3.

⁴⁶ From the Selig Center for Economic Growth Hispanic Buyin Power, *The multicultural economy, 1999-2009*, pp. 1-3.

Capítulo 3. Condiciones sociopolíticas que favorecieron la inmigración.

El estado de Carolina del Norte ha creado condiciones sociopolíticas que han permitido el establecimiento de inmigrantes de origen latino, generando entre la población hispana la existencia de cadenas migratorias. Entre estas condiciones se encuentra en primer lugar el acceso a servicios públicos básicos como: educación, salud, y a la contratación de vivienda económica. Las facilidades para obtener identificación oficial como el "ID" que significa identificación, equivalente a una credencial de elector; con esta identificación se puede obtener la licencia de manejo, lo cual les ha permitido de una forma velada trabajar a los inmigrantes indocumentados.

Educación. A todos los niños, independientemente de su condición legal, se le proporciona educación gratuita que incluye primaria, secundaria y bachillerato; acceso a jóvenes en a las escuelas técnicas comunitarias (*Durham Technical Community College*). En estas escuelas se imparten carreras técnicas como, computación, mecánica, carpintería, etc. También se proporciona el acceso a las Universidades Públicas, en las cuales se pagan cuotas como residentes. Aunque se solicita identificación, no son muy estrictos en cuanto a su verificación, lo que facilita el ingreso. El único obstáculo para muchos hispanos, en especial para los indocumentados es que las clases son en idioma inglés; la escuela imparte clases de inglés como segunda lengua de forma gratuita, también existen programas de educación para adultos (secundaria y bachillerato).

Salud. Existen centros comunitarios de salud, aunque se requiere documentación, no son estrictos en su verificación. Esta situación permite el acceso a hispanos con bajos recursos económicos, programas como el 'medicaid' son aprovechados básicamente por mujeres hispanas embarazadas y niños; asimismo en los hospitales privados existe una asignación para la atención de gente pobre, específicamente en el área de urgencias. En este servicio se cobra en función al perfil socioeconómico del solicitante donde las cuotas de recuperación son muy bajas.

Vivienda. Las rentas son más económicas en comparación con otros estados. El acceso a la contratación de las mismas es más flexible. Las compañías inmobiliarias no son estrictas con la documentación, tomando en consideración que ante el incumplimiento de cualquier cláusula del contrato de arrendamiento, el proceso de desalojo es rápido y sobre todo por el gran mercado que representa el hispano, además de ser muy puntuales con

sus pagos. Los afroamericanos han aprovechado la condición ilegal de muchos hispanos, para rentarles sus casas viejas y en malas condiciones, sin necesidad de identificación.

Identificación. Hasta el 2004 se permitió que con el número de pago de impuestos (ITIN)⁴⁷, el cual se puede obtener con una identificación oficial del país de origen o con la matrícula consular, más otros datos oficiales como el nombre y fecha de nacimiento, se pudiera gestionar la licencia de manejo (los demás datos por lo regular son inventados por los inmigrantes indocumentados). Esta licencia es necesaria para poder comprar auto, pagar la tenencia, la verificación y contratar el seguro obligatorio. En muchos condados como Durham el servicio de transporte público es escaso y lento, en comparación con otras ciudades, por lo cual el auto es una necesidad para poder desplazarse. Además la licencia de manejo como identificación es necesaria para cualquier trámite. Por ejemplo: para comprar teléfono celular o de casa, la contratación de algún servicio, para cambiar los cheques, abrir una cuenta bancaria etc. es un documento requerido.

Para poder trabajar los migrantes indocumentados han tenido que recurrir a lo que Stephen Castles⁴⁸ llama la “industria de la migración”, que se ha ido desarrollando paralelamente con la llegada de los inmigrantes indocumentados. Esta “industria” está constituida por falsificadores de papeles, vendedores de identidades, intermediarios o gestores ante instancias oficiales, abogados, y redes de traficantes de indocumentados. De esta forma para trabajar gran parte de los indocumentados, recurren a la compra de documentación apócrifa u otras formas como son: a) la compra de la llamada “green card”, que es un permiso de trabajo temporal, junto con la invención de números de registro federal de causantes (Social Security Number). El problema con este documento es que lo pueden aceptar para trabajar en ciertos sectores como la construcción, la agricultura etc., pero para abrir una cuenta bancaria u otro trámite de tipo oficial lo rechazan; b) el robo y venta de identidades, que consiste en la utilización de los datos de otras personas (nombre, fecha de nacimiento, y el número del registro federal de causantes). Con estos datos y la ayuda de algún gestor se puede obtener una identificación oficial equivalente a

⁴⁷ En 2003, 7 millones de números de ITIN fueron expedidos. Estados clasificados, por un alto número de expedición de ITIN: California (2,112, 586) Texas (776,932), New York (394,000), Carolina del Norte (334,000). Trabajadores Temporales, 2006 Departamento de Hacienda de Carolina del Norte (IRS).

⁴⁸ Stephen Castles y Mark J. Miller, *La era de la migración, movimientos internacionales de población en el mundo moderno*, Ed. Porrúa, 2004.

la credencial del IFE en México, y posteriormente cambiarla por la licencia de manejo (este documento funciona como identificación oficial y licencia de manejo). A estos documentos se le añade una tarjeta que contiene los números del registro federal, un equivalente al CURP.

Cualquiera de estas formas que utilizan para trabajar los inmigrantes indocumentados constituye un delito. Si el gobierno y las empresas fueran más estrictas, se deportaría a más de 6.5 millones de connacionales, lo que significaría un alto costo económico para los Estados Unidos, por los grandes vacíos laborales que dejarían en las empresas locales.

La contratación también se puede llevar a cabo por medio de pequeñas agencias de empleo, que trabajan de forma irregular y con una gran versatilidad, aparecen y desaparecen en cualquier momento. Muchas empresas recurren a estas agencias para contratar mano de obra indocumentada de forma temporal, y evitarse posibles problemas legales.⁴⁹

Lo que resalta es la permisividad por parte de los diferentes sectores (construcción, agricultura, industria, manufactura, procesadoras de alimentos etc.), e inclusive del mismo gobierno, para contratar de diferentes formas mano de obra indocumentada. Como dice el investigador David Sarquis: se genera una especie de “conspiración del silencio”⁵⁰ donde todos salen ganando.

En el estado de Carolina la presencia de autoridades federales del Servicio de Control de Inmigración y Aduanas (ICE), no fue necesaria, al igual que la expedición de leyes

⁴⁹ Un caso que puede ilustrar esta situación, es el observado en la PBM graphic, que es una de las más grandes empresas de manufactura de diseño gráfico en el condado de Durham, conocida por gran parte de los hispanos, porque absorbe una gran cantidad de mano de obra hispana. Se contrata de la siguiente forma; a través de pequeñas agencias de empleo, *West Eagle, Two hooks*, etc., donde por lo regular no se verifica la documentación. La contratación es de forma temporal sin ningún beneficio, y en las actividades de repetición que es lo más pesado; cuando el empleado tiene aptitudes es trabajador y domina el idioma, se le solicita documentación verídica, aunque sea una identidad comprada, no se verifica al portador se le contrata de forma permanente. Los hispanos con más experiencia y dominio del idioma se ubican como obreros calificados, y los demás como maquiladores. Por otra parte la empresa los capacita y los promueve, pero aunque un obrero calificado hispano se ubique en las mismas áreas que un no-hispano, y trabaje más, el no-hispano tiene un salario mayor.

⁵⁰ David Sarquis, “La migración hispana hacia Carolina del Norte y el riesgo del desequilibrio social: 1995-2004”, en *Los nuevos escenarios de la migración: causas, condiciones, consecuencias*, fundación Heinrich Boll, julio de 2006, México, 248 p.

antiinmigrantes, porque la presencia de la población hispana era mínima. Esta situación también alentó la migración, sobre todo de hispanos indocumentados.

3.1. El impacto socio-político.

La creciente presencia del hispano ha generado un impacto socio-político debido al activismo que han desarrollado los grupos antiinmigrantes, que han influido en la percepción que los diferentes actores sociales se han formado del inmigrante. Esta percepción influida por los medios de comunicación se ha traducido en una reacción de creciente rechazo. Afortunadamente con base en sus propios sondeos de opinión no han logrado su objetivo, pero han convertido a la comunidad hispana en un foco de atención pública, sustituyendo el análisis objetivo de la realidad por el prejuicio y el afán de construir estereotipos del hispano. A partir de los ataques del 11 de septiembre del 2001, estos grupos conservadores resurgieron y proliferaron bajo la presidencia de George Bush y han logrado incidir en las leyes y acciones del Departamento de Seguridad Nacional (DHS), en contra de la inmigración indocumentada.

David Sarquis en un estudio realizado en el estado de Carolina del Norte señala que “la opinión pública, de acuerdo a los ‘medios de comunicación’, tiene la siguiente percepción del hispano: los hispanos están ocupando empleos que corresponden a los ciudadanos norteamericanos, no se integran culturalmente, han incrementado los niveles de delincuencia en el estado (ya que todos son delincuentes potenciales), están disfrutando de beneficios sociales sin pagar el costo que les corresponde, no pagan impuestos y se reproducen muy rápido”.⁵¹

Esta es la imagen que han exaltado principalmente los medios de comunicación, mostrando estadísticas y encuestas, o bien con base en la “opinión pública”; sin embargo, en diversos estudios se ha demostrado su carácter tendencioso y sesgado.⁵²

Entre los principales aspectos que han hecho más visible la presencia de los inmigrantes de origen latino, en el ámbito sociopolítico del estado de Carolina del Norte, se pueden mencionar los siguientes:

⁵¹ *Ibíd.*, pp. 176-177.

⁵² Véase, Heidi Beirich, “Inmigración: obtener la información correcta”, en *Intelligence report*, summer, 2005, 10 p.

a) El crecimiento demográfico. Aunque el porcentaje de crecimiento de la población hispana (7.2% en el 2006), no es muy elevado, los habitantes locales se han visto sorprendidos ante el rápido crecimiento demográfico de la migración, tomando en consideración que por muchos años mantuvo un bajo perfil migratorio; además esta migración vino acompañada de una alta tasa de nacimientos y un crecimiento de la población hispana en la matrícula escolar, lo que implicó una demanda mayor de servicios públicos de salud, educación y vivienda. Asimismo, se puede observar el surgimiento de barrios y zonas donde se concentra la comunidad hispana, y donde también predomina la población afroamericana, debido a que el costo y el acceso a la contratación de inmuebles son más accesibles.

De manera tendenciosa se han elaborado estudios sobre el impacto ambiental que ha generado la presencia del hispano, en relación al consumo de recursos naturales, ampliación urbana, generación de desechos, etc., buscando influir de forma negativa en la opinión pública.

b) Después de los ataques del 11 de septiembre del 2001, la política exterior estadounidense se centró en la seguridad nacional interna y hemisférica; las fronteras pasaron a ser zonas de seguridad nacional, las medidas en contra de la migración, en especial la indocumentada se recrudecieron. Se tomaron acciones drásticas como la construcción de un muro a lo largo de la frontera (un muro físico y otro virtual, electrónico), la militarización de la zona fronteriza y la creación de milicias ciudadanas para vigilar la frontera con México, así como otros operativos a nivel interno. Se aprobaron leyes de forma acelerada para reforzar la seguridad interna como la “ley patriota”, que permitía sin mediar orden de aprensión el arresto temporal de cualquier sospechoso con fines de investigación, la intervención de los medios de comunicación, llamadas telefónicas, correo postal y electrónico; es decir se pasó por encima de uno de uno de los principios de la libertad de los estadounidenses, la inviolabilidad de la privacidad de sus ciudadanos. Además, cualquier inmigrante se convirtió en un terrorista potencial.

Ante esta realidad los patrones migratorios cambiaron. De una migración temporal, cíclica o periódica, se pasó a una permanente. Aquellos que estaban acostumbrados a regresar a visitar a sus familiares decidieron no arriesgarse. A pesar de todos los operativos en la frontera prefirieron llevar a sus familiares o amigos; utilizando las redes

de contrabando de personas que siguieron operando con la misma eficacia, lo cual se refleja con los casi 3 millones 400 mil mexicanos que emigraron hacia los Estados Unidos, durante el periodo comprendido del 2000 al 2006.

Para Joel Magallán, sacerdote jesuita y director de la Asociación Tepeyac de Nueva York, una de las más importantes en el estado, “uno de los mayores estragos fue la virtual paralización de los activistas que, antes del 11 de septiembre de 2001, solían defender con denuedo los derechos de los inmigrantes indocumentados, proceso en el que muchos se desactivaron, incluso los activistas estadounidenses. No se querían meter en problemas. Las alianzas y coaliciones con otros grupos, quedaron en suspenso”⁵³

Por el contrario, después de estos acontecimientos los grupos de derecha y racistas se incrementaron. Los grupos de presión, los medios de comunicación, y la “opinión pública”, con base a la percepción negativa reaccionaron en contra del inmigrante hispano (en especial del indocumentado), creando un clima antiinmigrante y presionando al Estado para tratar de influir en la política migratoria;⁵⁴

c) La ausencia de una política migratoria del gobierno federal de los Estados Unidos, en este sentido Lelio Mármora señala que “la falta de respuestas político-sociales adecuadas de los gobiernos frente a las migraciones, es el elemento que las está volviendo más visibles y preocupantes que en otras épocas(...) las migraciones pasaron de ser un proceso positivo y deseable, a ser visualizadas cada vez como un problema, que está entrando en la categoría de conflicto político-social, que está afectando y enfrentando a distintos sectores nacionales y extranjeros que conviven en un mismo espacio social”.⁵⁵

⁵³ Alberto Nájar, “De Vicente Fox no esperamos mucho”, *La jornada*, sección Masiosare, México D.F., domingo 3 de noviembre de 2002.

⁵⁴ “Avanzan los grupos antiinmigrantes mediante campañas de odio en las que confluyen los empeños de racistas, neonazis, extremistas antiinmigrantes, vigilantes de la frontera, miembros del Ku Klux Klan, nativistas. -Minuteman, Ranch Rescue, Save our State, Ku Klux Klan, National Socialist Movement-. Llamaron al rechazo de los indocumentados, a la violencia antiinmigrante desde verbal hasta física. Las campañas de odio se incrementan, los grupos mencionados han crecido 33% en los últimos cinco años -pasaron de 602 a 803-, tras las recientes marchas pro inmigrantes, aumentaron su agresividad. Son violentos grupos minoritarios que se sienten amenazados por el crecimiento de la migración, pero también por las marchas de millones, en un centenar de ciudades, en abril y mayo.” Enriqueta Cabrera, migración campañas de odio, México, periódico El Universal, domingo 25 de junio de 2006, sección de migración.

⁵⁵ Lelio Mármora, *Las políticas de migraciones internacionales*, Buenos Aires, Paidós/ Organización Internacional para las migraciones (OIM), 2ª ed., 2002, pp. 40-47.

Queremos enfatizar que la ausencia de un acuerdo migratorio entre el gobierno de los Estados Unidos y de México, que tuviera como objeto regularizar la situación migratoria de millones de indocumentados, fue sustituido por acciones del Departamento de Seguridad Nacional (DHS), dirigidas esencialmente a controlar y restringir la migración y al reforzamiento de la seguridad interna, dejando el problema sin resolver.

Ante la ausencia de un acuerdo migratorio a nivel federal, se promovieron más de mil medidas legislativas estatales relacionadas con la migración, en cada uno de los 50 estados de la unión. Según la Conferencia Nacional de Legislaturas Estatales (NCSL por sus siglas en inglés), de un total de mil 404 medidas propuestas, 170 fueron aprobadas en 41 estados en el año 2007. Las medidas aprobadas en gran parte imponen límites, condiciones o prohibiciones antiinmigrantes en rubros como el empleo. Varios estados promulgaron leyes contra la contratación de indocumentados, imponiendo requisitos a la verificación de identidad, tanto a los trabajadores como a los patrones; en educación, salud e identificación, promulgando leyes que obligan a los migrantes a comprobar su identidad para recibir beneficios públicos, en algunos casos criminalizando a los indocumentados.⁵⁶

Para Lelio Mármora la elaboración de las políticas públicas migratorias dependen básicamente del Estado, y sobre éste confluyen las presiones de los diferentes actores sociales, ya sea en forma directa o a través de la opinión pública, la cual se expresa a través de los medios de comunicación (donde intervienen los análisis de opinión), que retroalimenta a la vez a dicha opinión pública. También el Estado genera presiones desde sus diferentes niveles, derivadas de la presión misma de los actores sociales, o como expresión de intereses sectoriales del mismo aparato gubernamental.

A partir de estas percepciones se expresan opiniones y actitudes, que van a ser alimentadas por los medios de comunicación y los análisis de opinión, algunos de ellos objetivos, o por juicios espontáneos, generados por prejuicios frente al migrante. Otro elemento que influye en esta percepción es el contexto político y cultural, en el cual la percepción se conforma a partir de un contexto que se caracteriza por tener antecedentes

⁵⁶ David Brooks, "Promueven congresos estatales de E.U. más de mil proyectos de ley migratoria", *La jornada*, México D.F., 7 agosto de 2007. También, véase para más información, Natalia Gómez Quintero, "Endurecen leyes en 30 estados de E.U.", *El universal*, México D.F., 18 julio de 2006. www.ncl.org/programs/immig/2007.

de discriminación racial y esclavitud, y por último la imagen que el propio inmigrante se construye.⁵⁷

Además del estigma del inmigrante indocumentado como un depredador de servicios públicos, también se ha considerado a estos grupos como minorías étnicas mediante una connotación negativa, es decir como indeseables: “como una amenaza para el bienestar social, el orden público y la identidad nacional”, utilizando estereotipos socialmente contruidos como el fenotipo, los orígenes o la cultura. Este concepto implicará cierto grado de exclusión, marginación y subordinación. Es indudable que el racismo es también una marca de diferencia socialmente construida; es otra connotación utilizada, en forma: “institucional o estructural (por medio de las leyes, las policías, y las prácticas administrativas) y el racismo informal, que es llevado a cabo por los miembros del grupo dominante y sectores de la sociedad”.⁵⁸

3.2. Leyes y medidas antiinmigrantes en el estado de Carolina del Norte.

El estado de Carolina del Norte debido al bajo perfil migratorio que se había mantenido en su jurisdicción, no había adoptado una legislación de carácter migratorio, pero debido a las leyes y acciones implementadas por parte del Departamento de Seguridad Interna, que tienen carácter obligatorio para todos los estados por ser una instancia a nivel federal, se han introducido leyes y acciones en contra de la inmigración indocumentada. Con la presencia personal del Servicio de Control de Inmigración y Aduanas y, con el activismo de los grupos antiinmigrantes se han recrudecido las acciones y actitudes en contra de los inmigrantes de origen latino, generando brotes de intolerancia y discriminación racial.

Algunas de las leyes y acciones que se han introducido en el estado de Carolina del Norte, así como manifestaciones de intolerancia en contra de los inmigrantes de origen latino, que son exacerbadas por grupos antiinmigrantes, son las siguientes:

La sección 287g., perteneciente a la ley de inmigración, vigente desde 1996, la cual permite a los gobiernos locales entrar en acuerdos con el gobierno federal firmando un Memorando de Acuerdo (MOA), entre el Servicio de Control de Inmigración y Aduanas

⁵⁷ Op.cit., Lelio Mármora, pp.53-55.

⁵⁸ Op.cit. Stephen Castles, p. 47.

(ICE) y las oficinas de los alguaciles, autorizando a su personal a ejercer labores como agentes de inmigración. Los entrenan para utilizar equipos que les permitirán establecer contactos con una base de datos de la agencia federal, para determinar el estado legal de los arrestados, con el objetivo de deportar a los indocumentados

En relación a la implementación de la sección 287g., cada condado puede establecer un tipo de contrato diferente según su caso. Por ejemplo, en los estados de Florida y Alabama los agentes tienen la potestad de detener a cualquier persona en la calle sólo por el hecho de ser latino y que parezca indocumentado. En el condado de los Ángeles, solo pueden revisar el estatus de los detenidos en la cárcel del condado.

De los 100 condados que forman parte del estado de Carolina del Norte, hasta ese momento sólo cinco habían establecido la firma del acuerdo con el Servicio de Control de Inmigración y Aduanas (ICE), sección 287g en sus respectivas jurisdicciones; estos condados son: Alamance, Cabarrus, Durham, Gaston, y Mecklenburg.

El primer condado en unirse a la sección 287g en abril del 2006, fue Mecklenburg, que pertenece a la ciudad de Charlotte y desde la implementación del mismo, hasta octubre del 2007, han sido arrestados 3,003 indocumentados, de los cuales ya fueron deportados 2,726, otros 100 serían expulsados en los próximos días, mientras 450 ya están en proceso. De estos solamente 35 habían cometido delitos graves.

En abril del 2008, el número de indocumentados deportados en el condado de Mecklenburg aumentó a 3,961 inmigrantes, de éstos aproximadamente 50 fueron deportados por delitos graves.

De acuerdo con un estudio realizado en el condado de Alamance, por investigadores de la escuela de leyes en derechos humanos e inmigración, se encontró “falta de transparencia y supervisión en el procesamiento de los inmigrantes, aparentes casos de perfil racial, y violación de derechos civiles, deportación de inmigrantes no criminales,” entre otros.

De acuerdo a Rebecca Headen de la Unión Americana de Derechos Civiles, “la sección 287g es una extensión de la tradicional máquina racista que desde hace tiempo funciona en este estado, lo cual es muy difícil de probar, pero sabemos que existe y en especial contra los hispanos”.

Según Lindsay Haddix, de la misma organización, de un 25% de inmigrantes procesados con la sección 287g., 519 procesados y deportados fueron por violaciones de tránsito, y sólo 7% por delitos graves.

El Consejo Municipal del condado de Durham, ante la presión de varios grupos antiinmigrantes, y de políticos aspirantes por ambos partidos a la alcaldía de Durham, se llevó a cabo una junta donde acudieron diversas organizaciones no gubernamentales que defienden los intereses de los indocumentados, en especial del *Centro Hispano*, donde finalmente se decidió mantener la resolución 9046 que protege los derechos de los residentes sin importar el estatus migratorio. El puertorriqueño José López, jefe del Departamento de Policía del condado de Durham, por su parte se hizo presente en la reunión para recomendar la continuidad del acuerdo 9046.

El fallo tomado fue considerado como una victoria por la organización *Centro Hispano de Durham*, que se manifestó frente al Consejo con varios miembros para solicitar se mantuviera vigente el acuerdo 9046 que fue aprobado en 2003, el cual estipula que la policía no puede preguntar el estatus migratorio de las personas, a menos que estén bajo arresto o una investigación criminal.

El *Centro Hispano* y el Departamento de Policía ratificaron el acuerdo firmado en el 2003 (9046), el cual prohíbe a los agentes verificar el estatus legal de las personas. Asimismo la sección 287g sólo será usada en casos graves como asesinatos, pandillas y narcotráfico. Violaciones de tráfico, por sí sólo no será motivo de deportación.

Con base en la información obtenida durante el periodo de estudio en el condado de Durham sólo había un agente capacitado para verificar el estatus legal de las personas, que consiste en tener acceso a una base de datos federal para saber de qué manera el detenido entró al país, cuándo lo hizo y si tiene antecedentes penales.

A partir de julio del 2008, tres condados más se integraron a la sección 287g, Wake, Cumberland y Henderson, en la ceremonia de graduación del entrenamiento del programa con el Servicio de Control de Inmigración y Aduanas (ICE). La Senadora republicana Elizabeth Dole del estado de Carolina del Norte, una de las principales impulsoras del programa, resaltó que gracias a la implementación de la sección 287g, el estado se

convertía en un ejemplo para toda la nación, pues desde la implantación del programa, de 26 inmigrantes que se deportaban al mes la cifra se había incrementado a 500.

En el condado de Wake, Alex Ramos uno de los agentes entrenados dijo, “todo aquel extranjero que sea arrestado y trasladado a cualquiera de las tres cárceles del condado se le verificará la condición legal, ya sea por una infracción de tráfico o por algún crimen”.

El sheriff de Wake, Donnie Harrison declaró a un diario, que el término criminal abarcaba al grupo de indocumentados, “si una persona no tiene licencia de conducir, no tiene derecho a manejar, por lo cual manejar sin licencia es un crimen y un crimen es un crimen”; también expresó, “que si una persona dice ser ciudadana americana cuando lo detienen y no habla inglés, también se va a investigar su estatus legal, gracias a este programa la gente mala saldrá de las calles”.

Las deportaciones aumentaron dramáticamente, en la zona sur-este que agrupa los condados de Carolina del Norte, Carolina del Sur y Georgia; en el 2005 por ejemplo sumaron 4,318 las deportaciones; en el 2006 a 5,198; pasando en el 2007 a 10,946, y a 12,379 en el 2008.

Carolina del Norte es el estado líder en implementar la medida vigente desde 1996. De los ocho condados que tienen el programa en este estado, han sido deportados más de 6 mil inmigrantes indocumentados, la mayor parte de los deportados procesados por la sección 287g, llegaron a las cárceles por cometer faltas menores de tránsito, por no tener licencia de conducir o manejar con el permiso vencido.

En cinco condados de Carolina del Norte, se concentraba el mayor número de deportaciones (5000), con la aplicación de la sección 287g, nos referimos a: Alamance, Cabarrus, Gaston, Mecklenburg y Durham.

En el ámbito nacional la sección 287g, arrojó los siguientes resultados, de octubre del 2006 a septiembre del 2007: se deportaron 285,157 inmigrantes indocumentados, y de octubre del 2007 a junio de 2008, la cantidad fue de 235,751 deportados.

Un hecho que causo alarma y molestia entre las organizaciones no-gubernamentales y la comunidad hispana, fueron las declaraciones del sheriff del condado de Johnston Steve Bizzell, que hizo al periódico local *News & Observer* (septiembre de 2008), definió a los

hispanos como “malos, basura, sucios, asesinos, ladrones y violadores de los derechos americanos, de reproducirse como conejos”; asimismo, culpó a los indocumentados de difundir la cultura de la “violencia y borrachera”, de no pagar impuestos y consumir los recursos de los servicios sociales. Posteriormente Bizzell se disculpó por tales comentarios y aclaró que fueron impulsados por el “enojo” debido a la muerte de un niño, por un conductor ebrio que resultó ser ilegal y previamente acusado del mismo delito.

Ante esta situación la Unión de Libertades Civiles en Carolina del Norte (ACLU), solicitó el récord público de los arrestos realizados por oficiales desde enero de 2004 hasta el 2008, así como los documentos relacionados con la planificación y ejecución de “puntos de revisión” de conductores ebrios, durante el mismo periodo de tiempo; además solicitó información que implicara raza, u origen étnico de individuos arrestados desde enero del 2004 hasta septiembre de 2008.

Jennifer Rudinger directora ejecutiva de la Unión (ACLU), manifestó que “afirmaciones generales como éstas sobre una comunidad a pesar que existen suficientes evidencias que demuestran lo contrario, son pruebas de perfil racial, que se encontraban prohibidos bajo la ley estatal”, por lo que el objetivo de la investigación era demostrar si Bizzell o alguno de sus oficiales, habían aplicado un criterio del perfil racial, étnico o actos de discriminación, cuando hacen cumplir las leyes en el condado de Johnston.⁵⁹

Cabe hacer notar que seis de los ocho condados que han adoptado la sección 287g, son los condados que habían resultado más beneficiados económicamente con la presencia del inmigrante hispano, pero también habían tenido la mayor concentración y crecimiento demográfico de población hispana.

Este es un ejemplo de la posición de diversos actores sociales, como es el caso de la senadora republicana por el estado de Carolina del Norte, Elizabeth Dole, una de las principales impulsoras de la sección 287g, así como de los alguaciles o sheriffs, que son los encargados directos de aplicar este programa, puesto que sus declaraciones

⁵⁹ Paola Jaramillo, “El sheriff de Johnston debe ser destituido”, periódico semanal *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., septiembre 16 de 2008; “Apoyan deportaciones”, 25 sep. 2007; “Revisaran estatus migratorio arrestados por DWI”, 13 agosto 2007; “Durham mantiene su posición de no cuestionar estatus migratorio”, 24 sep. 2007; “ICE pack: paquete de preparación para la acción ICE”, 11 dic. 2007; “Oficiales del sheriff listos para deportar”, 18 junio 2008; “Deportados 12,379 indocumentados”, 24 julio 2008; “Wake da luz verde a programas de deportación sección 287g”. 8, junio 2008.

proyectaban el clima antiinmigrante que prevalecía, colocando a las minorías étnicas como una amenaza para el bienestar social, el orden público y la identidad nacional. Minorías étnicas consideradas como grupos a los que se les había asignado una posición subordinada, que implica marginación o exclusión por parte de los grupos dominantes, con el respaldo de marcas socialmente construidas desde el fenotipo, como es la apariencia física o de raza, los orígenes o la cultura.

Se ejercía entonces, como lo apuntaron, los representantes de Unión de Libertades Civiles en Carolina del Norte (ACLU) una actitud racista; un racismo como lo define Stephen Castles “El racismo significa hacer predicciones (y actuar de acuerdo a ellas), acerca del carácter de las personas, habilidades o comportamientos con base en marcas de diferencia socialmente construidas,”⁶⁰ un racismo de tipo “Institucional o estructural, a través de sus leyes, la policía, y las prácticas administrativas, las cuales excluyen o discriminan frente al grupo dominante, así como del racismo informal que incluye las actitudes racistas y comportamiento discriminatorio por parte de los miembros del grupo dominante.”⁶¹

Durante el tiempo que estuvimos en el condado de Durham, se pudo observar que gran parte de la inmigración esta compuesta por gente joven. Los inmigrantes que arriban en la etapa de la niñez tienen más posibilidades de asimilar los valores y principios de la sociedad estadounidense, pero cuando llegan en la adolescencia y juventud, no logran comprender y asimilar el modelo cultural. Para estos jóvenes es una prioridad comprar un auto y posteriormente reproducen usos y costumbres de su país de origen, es decir consumir bebidas alcohólicas, escuchar música con volumen alto, y conducir en estado de ebriedad. Esta situación, más el alto perfil de discriminación por parte de la policía, que tiene perfectamente ubicados los bares y discotecas de los condados, dio como resultado el alto porcentaje de hispanos detenidos. Esta situación también ha contribuido a crear estereotipos por parte de grupos antiinmigrantes, en contra de la comunidad hispana en su conjunto.

⁶⁰ Op.cit. Stephen Castles., p. 48

⁶¹ Ibíd. Stephen Castles, pp.47-50.

La ley “Real ID”. El “ID” son las siglas por las que se conoce a la credencial de identificación oficial en los Estados Unidos, sería el equivalente de la credencial del IFE en México. La cual puede ser cambiada en la División de Vehículos Motorizados (DMV) por la licencia de manejo, conservando su función de identificación oficial y de licencia de manejo también.

La ley “Real ID” es una medida presentada por el presidente del Comité Judicial de la Cámara baja del Senado, James Sensenbrenner, perteneciente al partido republicano de Wisconsin, que fue aprobada el 10 de febrero de 2007, por 261 votos a favor y 161 en contra, a pesar de las movilizaciones y protestas de organizaciones no gubernamentales.

Esta modificación a la ley exige que los estados verifiquen primero el estatus migratorio de los solicitantes, antes de emitir licencias de conducir; además todos los estados deberán tener una forma de identificación única, que sólo podrá ser solicitada por aquellos que demuestren su status legal en el país.⁶²

Las normas establecen que todos los nacidos después del 1 de diciembre de 1964 estarán obligados a obtener el nuevo documento, considerado por muchos como el primer paso para la puesta en vigor de la credencial nacional de identidad.

También incluye otra serie de medidas, entre ellas: Autoriza a caza recompensas a perseguir y arrestar a inmigrantes en cualquier parte de Estados Unidos; permite la deportación de inmigrantes antes de que concluyan los procesos de apelación, y elimina las suspensiones temporales; limita por primera vez, desde la Guerra Civil, toda revisión judicial; la medida afectará a muchas personas con recursos legítimos de sus órdenes de detención o deportación; establece procedimientos de expulsión acelerada; los funcionarios del servicio de inmigración podrán actuar como jueces y expulsar a extranjeros que buscan ser admitidos en Estados Unidos; las decisiones de los agentes, y de los jueces, no podrán ser apeladas⁶³.

Licencias de conducir: durante años el estado de Carolina del Norte aceptó muchas formas de identificación para emitir licencias de conducir, como la Matricula Consular

⁶² Agencia de noticias EFE, “La ley “Real ID”, *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., febrero 16 de 2005.

⁶³ Getty Images, “La Ley ‘Real ID’ fue aprobada en abril de 2005 y anexada a la Ley de Gastos Militares para las guerras de Irak y Afganistán”, *Univisión online/EFE*, 16 enero 2008.

(emitida por el consulado de México), pero las leyes comenzaron a cambiar en el 2004, y un reflejo de esta situación fue que no volvieron a aceptar las Matriculas Consulares.

El gobernador de Carolina del Norte Michael Easley, firmó en su residencia un proyecto de ley aprobado por la Asamblea General, el cual eliminó la aceptación del W-7 o (ITIN), que es un número que se tramita para el pago de impuestos, en el entendido que podía ser tramitado con la matricula consular o cualquier otro tipo de documentación oficial, el cual había sido aceptado como sustituto en el requisito de número de seguro social (social security number). A partir del lunes 28 de agosto del 2006 se solicitaría el número de seguro social o visa válida para renovar la licencia de conducir. Marge Howell, vocera de la División de Vehículos Motorizados (DMV), confirmó esta información, “cuando expiren sus licencias tendrán que presentar comprobante de tener su propio número de seguro social y si no lo tienen, no podrán renovarse.

Por su parte, el gobernador Michael Easley comentó que el gobierno federal dio a todos los estados hasta el 2008 para eliminar la aceptación del ITIN en los trámites para solicitar las licencias de conducir.⁶⁴ Como consecuencia de esta ley, de acuerdo con una investigación del periódico *La conexión* de Carolina del Norte (2007), cerca de 300 mil inmigrantes conducen por las carreteras del estado, sin licencia de conducir y/o seguro de auto, ya que sin licencia no se puede registrar el carro, ni obtener el seguro, de hecho no se puede comprar un automóvil.

Asimismo, los puntos de control o retenes que se realizan para revisar documentos, o detectar conductores en estado de ebriedad, se han vuelto un filtro para detener inmigrantes que conducen sin licencia. Esta situación se refleja en las estadísticas de los arrestados y puestos en estado de deportación.

Los hispanos de acuerdo al reportaje son el grupo que más multas han recibido, inclusive por encima de los blancos, tomando en consideración que constituye casi el 7.8% de la población. En el 2007 el 44% de los cargos por conducir sin licencia fueron para latinos, en el 2003 representaron el 35% de los casos de este tipo.⁶⁵

⁶⁴ Robert McCarson, “El gobernador firma proyecto de ley”, Staff, *La voz independiente*, agosto 31 de 2006.

⁶⁵ Paola Jaramillo, “300 mil conducen sin licencia o seguro”, periódico *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 18 junio de 2007.

Cabe mencionar que en condados como Durham, el transporte público es escaso no cubre todas las rutas y es lento. Son condados que están diseñados para el uso de automóvil. Sin embargo, tener auto es una necesidad, en este sentido esta ley constituyó un duro golpe para el inmigrante indocumentado. Además la licencia de manejo es un documento de identificación oficial. En Estados Unidos es un documento vital para trabajar, comprar automóvil, tramitar una cuenta bancaria, etc.

Los efectos se resintieron poco a poco, porque las licencias se expiden dependiendo del año de nacimiento, con una duración de 4 a 6 años. Cuando haya necesidad de renovarla, seguramente, se incorporaran más inmigrantes a la lista de los que conducen sin licencia.

Queremos dejar registrado aquí que a mediados del 2007 se inició una disputa por la presencia de estudiantes indocumentados en los colegios comunitarios y en las Universidades Públicas de Carolina del Norte. El gobernador del estado Mike Easley aprobó la presencia de estos estudiantes, así como el fiscal general Roy Cooper, el presidente del sistema de Colegios Comunitarios Martin Lancaster y el Servicio de Control de Inmigración y Aduanas (ICE).

La decisión final de aceptar o no a estudiantes indocumentados quedó en manos de Martin Lancaster, presidente del sistema de Colegios Comunitarios, el cual declaró que abriría la puerta de los colegios comunitarios a dichos estudiantes indocumentados, situación que ocasionó que inmediatamente grupos conservadores y republicanos del estado se manifestaron en contra de la medida, tal es el caso del grupo *Civitas* quien comenzó las protestas, apoyados por la candidata demócrata al gobierno del estado, Beverly Perdue, su contrincante republicano el alcalde de Charlotte, Pat McCrory y por los senadores republicanos del estado⁶⁶.

Con base en la presión ejercida en agosto del 2008, la Junta Directiva de colegios comunitarios de Carolina del Norte, determinó que sostendrían la restricción de prohibir la presencia de estudiantes indocumentados en los 58 colegios comunitarios del estado. Por

⁶⁶Paola Jaramillo, "Disputa por presencia de estudiantes indocumentados en colegios comunitarios", *La conexión*, Carolina de Norte, Estados Unidos, 27 de mayo de 2008.

su parte la Universidad de Carolina del Norte dijo estar considerando permitir que los estudiantes indocumentados cubrieran el costo del semestre como estudiantes residentes del estado, lo que significó que de 10 o 20 mil dólares que paga un alumno que proviene fuera del estado, pagarían entre \$ 1,500 a \$3,700 dólares.

Se calcula que de 297 mil alumnos matriculados en los 58 colegios comunitarios del estado en el 2007, sólo 112 eran indocumentados y en los 16 campos de la Universidad de Carolina del Norte de más de 200 mil estudiantes, sólo 27 eran indocumentados.

Es importante destacar que los alumnos indocumentados, pagan matrícula como estudiantes de fuera del estado. El costo anual de un estudiante residente en un colegio comunitario es de \$ 5,300.00 dólares, y el costo que pagan los estudiantes de fuera del estado por semestre es de \$ 7,465.00 dólares.

Diremos por último que los colegios comunitarios proporcionan el pase directo a las universidades públicas de Carolina del Norte, algo semejante a las preparatorias de la UNAM; además estos colegios proporcionan cursos de capacitación tecnológica, algo semejante a las escuelas de capacitación técnica en México.⁶⁷

⁶⁷ Paola Jaramillo, "Niegan presencia de indocumentados en Colegios Comunitarios", *La conexión*, Carolina del Norte, Estados Unidos, agosto 19 de 2008; "Navidades de infierno por medidas a favor de estudiantes indocumentados", *La conexión*, Carolina del Norte, Estados Unidos, 11 de diciembre de 2007.

Capítulo 4. Elementos que influyen en la percepción negativa del inmigrante indocumentado.

Se puede afirmar que el estado de Carolina del Norte se convirtió en un polo de atracción económica, creando condiciones económicas y sociopolíticas que permitieron el establecimiento de inmigrantes de origen hispano, puesto que los resultados han sido positivos. Los inmigrantes, en especial los indocumentados, han generado grandes beneficios económicos en el estado. Asimismo han alentado las cadenas migratorias entre la población hispana, con el objetivo de llenar los vacíos laborales dejados por la población anglosajona y afroamericana.

Al respecto, el investigador Jorge Navarro Lucio,⁶⁸ analiza el fenómeno migratorio en el estado de Carolina del Norte con una visión sistémica estructural⁶⁹ que es importante retomar. Esta visión incide en la percepción que se tiene del inmigrante:

Durante las dos últimas décadas en Raleigh (la capital), la presencia de trabajadores migrantes de origen mexicano fue escasa. Al crecer y desarrollarse la economía de una forma acelerada, apareció un mercado laboral dual y la necesidad de atraer mano de obra poco calificada para llenar esos vacíos laborales, en poco tiempo empezaron a llegar los inmigrantes de origen hispano-mexicano a ocupar esa oferta laboral.

El término sistémico observa como condición necesaria, para que los países receptores contraten migrantes extranjeros, la existencia de un mercado laboral dual. Está plenamente comprobado en los estudios demográficos de las naciones de mayor desarrollo económico, que a mayores niveles de ingresos per cápita y de educación, la población decrece y se ubica en mejores niveles dentro del estrato social. Como consecuencia de ello, se produce una movilidad en la escala social del trabajo, reestructurando el mercado laboral. En este sentido los trabajos mejor pagados, con menores niveles de riesgo, los ocupan las

⁶⁸ Jorge Navarro Lucio, *Causas estructurales de la migración*, Washington, DC, 1º mayo de 2006, pp. 1-6

⁶⁹ El concepto sistémico estructural considera que la migración involucra a un conjunto de elementos relacionados entre sí y que contribuye al desplazamiento de los grupos humanos. Por ejemplo, los binomios pobreza- riqueza, dictadura-democracia; no son esquemas excluyentes sino complementarios dentro de un proceso migratorio. El comparativo sistémico estructural esquematiza un mundo asimétrico en demografía, en política y en economía. Países con altas tasas de crecimiento demográfico y con bajos niveles económicos, frente a otros con baja tasa de crecimiento demográfico y alto nivel económico, *ibíd.*, pp. 1-2.

personas con mayor preparación académica. Se deja para los inmigrantes los trabajos de mayor riesgo, mal pagados, temporales y poco higiénicos. Los japoneses designan a estos trabajos con las tres “Ks”: *kitanai*, *kiden*, *kitsu* (sucio, peligroso, y difícil). Los norteamericanos les denominan como los de las tres “3Ds”, “*dirty, dangerous, and difficult*”, sucio, peligroso y difícil.

De conformidad con la teoría dualista del mercado laboral, los inmigrantes hispano-mexicanos de bajo nivel educativo, marginados en sus países y poco calificados se ubican en este tipo de labores. Por lo regular no se dan cuenta que ese mercado de trabajo fue destinado para ellos, únicamente observan la disponibilidad de plazas e inmediatamente invitan a otros a cubrir las mismas tejiendo las redes migratorias.

Por otro lado, los trabajadores nacionales con bajos niveles formales de educación escolar y poco calificados, no compiten con los inmigrantes extranjeros por las ofertas laborales. Así lo demostró la Senadora por California, Diane Feinstein, quien durante los debates para la aprobación de una iniciativa de ley de reforma migratoria, presentó brevemente una investigación llevada a cabo el 27 de marzo del 2006, dijo que había visitado la oficina de subsidio al empleo (*unemployment benefits*) para ofrecer trabajo bien remunerado, sustancialmente mejor pagado a quienes quisieran trabajar en la agricultura y se encontró que ninguna persona acudió a su llamado, es decir, nadie mostró interés de hacer ese tipo de trabajo. Esto, a pesar de que la oficina del subsidio al desempleo cuenta con miles de personas que dicen no encontrar trabajo en los Estados Unidos.

Nosotros podemos afirmar que en el aspecto laboral esta es la percepción de los inmigrantes hispano-mexicanos, de bajo nivel educativo, marginados en sus países y poco calificados, los cuales se encuentran destinados por el mercado de trabajo local a los trabajos de mayor riesgo, mal pagados, temporales y poco higiénicos, tal como los norteamericanos los denominan con las características antes señaladas y que son despreciados también por los nacionales con bajos niveles formales de educación escolar y poco calificados.

Por esta razón los grupos antiinmigrantes han desarrollado un gran activismo sociopolítico en contra de los inmigrantes de origen latino, creando estereotipos que les ha causado mucho daño, porque influyen en la percepción de los diferentes actores sociales buscando estigmatizarlos. Uno de estos estereotipos comunes es clasificar a todos los

inmigrantes de origen mexicano como indocumentados, sin tomar en consideración las diferencias entre los México-americanos que son ciudadanos, tienen un mayor nivel educativo, dominio del idioma, se encuentran mejor ubicados en la escala social del trabajo e ingreso salarial, tienen los mismos derechos y obligaciones que cualquier ciudadano, pues pagan sus impuestos y tienen derecho a recibir los servicios y beneficios que brinda el gobierno. Tampoco consideran a los residentes que también tienen los mismos derechos, así como a todos los que tienen una estancia legal en la Unión Americana; y tampoco destacan que los inmigrantes indocumentados mexicanos, que aunque no tienen documentos, está comprobado que en su mayoría pagan impuestos y generan más beneficios a la economía local de los que han recibido.

El estereotipo utilizado por los grupos antiinmigrantes que engloba a todos los mexicanos como indocumentados, ha perjudicado a los inmigrantes legales por las siguientes razones: entre un México-americano y un indocumentado existen grandes diferencias, porque el documentado puede tener acceso a la cobertura médica que proporcionan algunas empresas o la que proporciona el gobierno; también un mayor nivel de educación, dominan el idioma, tienen más habilidades y competencias laborales, pueden trabajar en empresas privadas, o en el sector público y ocupar mejores puestos de trabajo y salarios, inclusive competir laboralmente con los nacionales. Tienen acceso a los servicios públicos y beneficios del sistema asistencial denominado *welfare*, que proporciona el gobierno como el seguro de desempleo, reducción y devolución de impuestos, jubilación, acceso a las universidades públicas, cupones de alimentación, servicio médico, albergues públicas etc.⁷⁰ Por ello se entiende que el indocumentado, por carecer de documentación se encuentra limitado por lo regular a tales trabajos. Además no tienen acceso comúnmente a los servicios públicos y beneficios asistenciales que otorga el gobierno, a excepción de la educación hasta el bachillerato.

En este sentido los grupos antiinmigrantes han omitido esta información, cuando se habla de los gastos que eroga el gobierno en servicios públicos. Por ejemplo, en

⁷⁰ “En 1975 el Congreso de Estados Unidos reformó la *Voting Rights Act.*, de 1965 para reconocer a las personas de origen asiático e hispánico como minorías lingüísticas que habían sido víctimas sistemáticas de la discriminación racial y por tanto eran sujetas a la protección que la ley otorga a las comunidades negras”. Esta ley se aplica en diferentes ámbitos por ejemplo en la educación, en el otorgamiento de becas, puntuación para entrar a la Universidad etc. Cecilia, Imaz Bayona, *La nación mexicana transfronteras*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 2006, p. 70.

educación se omite decir que más del 80 % de los estudiantes de origen hispano que reciben educación primaria, secundaria y bachillerato son ciudadanos. La mayor parte de menores de edad que se encuentran trabajando o que desertan de las escuelas son hispanos indocumentados, pero todo el gasto en este rubro se lo atribuyen al indocumentado. La mayor parte de los hispanos que son llevados a la cárcel, principalmente por infracciones de tránsito o delitos menores, se debe a la discriminación, obedeciendo a su perfil racial, ya que para la policía todos los hispanos son borrachos o criminales en potencia. Los gastos de la procuración de justicia también son imputados a los indocumentados. En relación a la atención médica, la mayor parte de los inmigrantes indocumentados carecen de servicio médico, especialmente por su condición legal; asimismo, se les considera una población saludable y son en su mayoría jóvenes adultos con un promedio de edad de 27 años. A nivel laboral también se repite lo mismo, los que son ciudadanos pueden competir por mejores trabajos, porque tienen documentos legales, un mayor nivel educativo y dominio del idioma, así la lista de ejemplos podría continuar.

En los Estados Unidos se le asigna un importante papel a la educación como un medio de superación y desarrollo personal, y un medio de ascenso en la escala laboral y salarial. En este sentido también prevalece la idea que el inmigrante mexicano no es apto para la educación. Algunos usos, costumbres y conductas de pequeños grupos hispanos, son exhibidos en los medios de comunicación, y han servido de pretexto para crear estereotipos:

Por ejemplo el hospital Duke que es de los más caros, no pueden negar el servicio de emergencia. Algunas hispanas embarazadas acuden a solicitar el servicio para aliviarse. El hospital tiene un fondo para la atención de personas con bajos recursos económicos, donde se cobra una cuota mínima y con facilidades de pago, pero debido a que proporcionan datos falsos no hay posibilidad de cobrar.

Por lo regular el afroamericano (a) es quien hace uso de la asistencia pública (*welfare*), que contiene diversos programas de asistencia como son: ayuda para madres solteras, cupones de alimentación, servicio médico, albergues públicos, ayuda de renta, etc., existe la idea entre la población blanca de que abusa de esta ayuda y que la obtiene de forma

deshonesta. Gradualmente la hispana con hijos nacidos en los Estados Unidos también esta solicitando la asistencia, en muchas ocasiones utilizando los mismos métodos.⁷¹

Ocupar departamentos o casas con una sobrepoblación de 10 o más inquilinos, es una característica de la comunidad hispana que se presenta por diferentes razones: los nuevos inmigrantes llegan solos, para poder sufragar los gastos y ahorrar, brindar apoyo y alojamiento a los familiares o amigos recién llegados. La familia hispana es más extensa, también influye la falta de documentos legales para poder arrendar. Quizá la principal razón es compartir el pago de renta y de servicios, porque ahorrar es lo más importante.

Consumir alcohol y escandalizar en aéreas comunes y después conducir en estado alcohólico y provocar accidentes, es una situación que llama mucho la atención a nivel local, sobre todo cuando la víctima de algún accidente es un no-hispano (blancos y afroamericanos). A estos casos se les da un seguimiento minucioso. Los culpables inclusive aparecen en listas de detenidos, y los exhiben en los diarios locales.

La suplantación de identidad es utilizada por migrantes indocumentados para trabajar. En muchos casos beneficia al propietario de la identidad, porque aumenta los fondos para su seguro de retiro y se pagan impuestos que benefician al Estado, o se generan impuestos que no son reclamados. Sin embargo, puede perjudicar al propietario de la identidad como en el siguiente caso: las autoridades del Servicio de Inmigración y Control de Aduanas (ICE), que son autoridades federales, encontraron en la planta procesadora de cerdos *Smithfield Packing*, en Tar Heel, 215 empleados con números de seguro social que no les pertenecía, 25 de los 28 hispanos detenidos enfrentaron cargos federales por fraude y robo de identidad; de resultar culpables podrían pasar hasta dos años en la cárcel, además de pagar 250 mil dólares en multas o ambos y después ser deportados. Varios de los acusados fueron investigados posteriormente que los propietarios de los

⁷¹ En este sentido una profesora de piel blanca de inglés en el *Durham Technical Community College*, donde asistía a clases, nos comentaba que usualmente el afroamericano hace uso de estos programas de asistencia pública de una forma intencional y sistemática. En el caso de las mujeres estas evitaban casarse, y tenían hijos, para solicitar esta asistencia, inclusive se les proporcionaba vivienda. Nos comentó que entre más ganaba más impuestos le quitaban, pero lo que le molestaba sobre todo es que esos impuestos se destinaran a gente floja como los afroamericanos. Esto refleja el sentir de muchos blancos hacia el afroamericano, pero el hispano comparte esta situación. El hecho es que con el afro no pueden hacer nada, pero con el hispano que lo clasifican con una etiqueta de indocumentado, han focalizado su rechazo.

documentos dieran aviso a las autoridades, pues algunos de sus beneficios sociales o gubernamentales estaban siendo disminuidos o cancelados. Una de las víctimas del robo perdió el subsidio federal que estaba recibiendo para su vivienda porque los ingresos registrados eran demasiados altos.⁷²

Contar con documentación para los inmigrantes es casi vital, tomando en consideración el sistema tributario, financiero, comercial y laboral norteamericano. Casi no se utiliza el dinero en efectivo, por lo general se paga por nómina y con cheque. En este sentido, para muchos tener acceso a un trabajo mejor remunerado y con mejor nivel laboral, el robo de identidad puede constituir la única opción.

Entre los estados con una población superior a los 100 mil residentes hispanos, Carolina del Norte figura entre los primeros lugares con mayor cantidad de nacidos en otro país, en tanto que estados más grandes como California, alcanzan el índice más alto de hispanos nacidos en Estados Unidos.

La mujer hispana tiene la bien ganada fama de ser la más fértil y de rápida reproducción. “Entre 1990 y 2003, los nacimientos en el estado se incrementaron de 104,525 en 1990 a 118,323 en 2003 un 13.2%. El incremento en la población blanca fue de 69,512 en 1990 a 70,473 en 2003 1.4%; en la población de afroamericanos, hubo una disminución, de 30,726 en 1990 a 26,983 en 2003, lo que significa -11.6 %, de la población hispana. Como consecuencia del alto número de mujeres en edad de procrear y la alta fertilidad, los nacimientos se incrementaron de 1,754 en 1990 a 16,080 en 2003, un 816.8%, durante este periodo.

En 2004, casi la mitad de mujeres hispanas en el estado, tenían entre 18 y 44 años (49.2% ó 110,134 mujeres). El segundo grupo más grande (40.4% o 90,414) tenía entre 0 y 17 años. Con esta alta concentración de mujeres en edad para procrear hijos y el número significativo que alcanzaría esta edad, el potencial para un rápido crecimiento natural a través de nacimientos, de la población hispana ésta se elevaría significativamente.⁷³

⁷² Paola Andrea Jaramillo, “26 inmigrantes acusados por robo de identidad”, *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 4 septiembre 2007. Véase también para mayor información, Paola Jaramillo, “Disminuye el robo de identidad”, *La conexión*, Carolina del Norte, USA., 10 octubre 2007. (www.laconexionusa.com).

⁷³ John D. Kasarda y James H. Johnson, Jr., “The Economic Impact of the Hispanic Population on the State of North Carolina”, *The University of North Carolina at Chapel Hill, USA*, January 2006, pp. 10-11.

Entre las adolescentes, el mayor índice de embarazos, se da entre las hispanas. Según un informe del Centro de Estadísticas Estatales de Salud, en 2007, 19,615 jóvenes entre 15 y 19 años –solteras y casadas-, resultaron embarazadas, lo que correspondió a un promedio de 63 por cada mil adolescentes (en el 2006, 19,192 adolescentes resultaron embarazadas, de estas 3,071 eran Latinas).

En cuanto a las hispanas, la tasa de embarazos continuó siendo la más alta a nivel estatal, con un promedio de 167.5 embarazos por cada mil adolescentes entre los 15 y 19 años (en 2006 fue de 173.1); en las angloamericanas fue de 79.3 y las afroamericanas de 87.1 por cada mil.

Para Olivia Davis, coordinadora de enlace hispano, entre las causas que explican esta situación se encuentran: que la mayoría de las hispanas no ha recibido adecuada educación sexual; debido a creencias religiosas y por sus usos y costumbres, no utilizan métodos de anticoncepción; y porque no existen suficientes y adecuados programas de prevención, situación que esta cambiando porque se le esta dando más atención; por otra parte, la situación cambia con las mujeres hispanas nacidas en los Estados Unidos, puesto que por su nivel educativo son menos propensas a embarazarse.⁷⁴

Violencia familiar. Según informaciones del concilio para la mujer de la Comisión Estatal en Contra de la Violencia Doméstica, durante el 2007, cinco latinas habían perdido la vida por causa de la violencia doméstica en Carolina del Norte, con lo que se igualan las estadísticas del 2006. Asimismo entre el 2003 y 2006, los casos oficialmente reportados entre latinos aumentaron extremadamente, pasaron de 351 a 4 mil 220, lo que significó un aumento de 1200%.⁷⁵

El nivel de población hispana en las cárceles es alto, debido fundamentalmente por infracciones de tránsito y conducir sin tener licencia p contar con un seguro obligatorio del

⁷⁴ AP. "Lideran hispanas índices de embarazos en Carolina del Norte", *El Universal*, Carolina del Norte, E.U., 22 septiembre de 2008.

Olivia Davis, "En Carolina del Norte, cada 28 minutos una adolescente queda embarazada", *La voz de la comunidad*, Carolina del Norte, E.U., 23 septiembre de 2008.

Paola Jaramillo, "Madres antes de tiempo", *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 3 marzo 2007.

⁷⁵ Paola Jaramillo, "Ni una más", *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 5 abril de 2007.

automóvil, lo cual se puede explicar por la discriminación en contra de la población hispana, que regularmente son detenidos en función a su perfil racial. Para la policía local todos los hispanos son ilegales y criminales potenciales.

Falta de interés por aprender el idioma. Conforme a un estudio del *Pew Hispanic Center* conocemos los siguientes datos: en relación al idioma, que también es básico, el 71 % de los inmigrantes indocumentados hablan poco o nada de inglés. El 23% de los hispanos de primera generación dominan el idioma; con los latinos de segunda generación el porcentaje aumenta a 88%; y con los latinos de tercera generación el porcentaje aumenta a un 94 %. El 46 % de los latinos creen que el escaso dominio del idioma, es la principal causa de la discriminación en su contra.⁷⁶

4.1. Atención médica.

Existe una alta dependencia de los hispanos hacia los servicios públicos de salud, esto se debe principalmente por sus bajos costos, tomando en consideración que su demanda es menor en comparación con otras etnias o razas y que por su juventud es una población menos propensa a enfermedades.⁷⁷

De acuerdo con el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte, durante el 2006 de 615 mil hispanos, solamente el 8 % tenía *Medicaid* (que es un programa de salud del estado para personas de escasos recursos).

En un informe de la oficina de salud de las minorías del estado, las estadísticas de hispanos sin seguro médico aumentaron vertiginosamente entre 1997 y el 2004. Mientras que en el primer año 26.8 % de los hispanos del estado no tenían seguro médico, para el 2004 la cifra aumento a un 61%. En relación a los afroamericanos el porcentaje es de un 22.3% y los anglosajones con un 14.6% en 2004. El principal motivo para que los hispanos no tengan acceso a los seguros médicos que ofrece el estado, como el *Carolina Acces* o *Medicaid* es la falta de documentos legales. Por otra parte muchos padres desconocen que independientemente de su situación legal, sus hijos nacidos en E.U., califican para un seguro de salud del estado.

⁷⁶ Pew Hispanic Center, "Hispanic Attitudes Toward Learning English", Fact sheet, June 7, 2006, pp. 1-3.

⁷⁷ Op.cit. Jeffrey S. Passel, p. 25.

De acuerdo a la Oficina del Censo, de los 615 mil hispanos en el 2006 en Carolina del Norte, 335 mil no contaban con seguro médico de ningún tipo y es muy probable que la mayoría sean inmigrantes indocumentados, ya que por su situación legal no pueden acudir a estas instituciones a solicitar el servicio, y por su juventud, en su mayoría son gente de campo que ocasionalmente se enferman.

En relación al programa médico del estado llamado *Medicare*, dirigido a personas de alrededor de 65 años o más, en el año 2000 el 66 % en este rango de edad estaban desamparados y para el 2006 la cifra disminuyó al 56%. También en su mayoría eran inmigrantes indocumentados quienes se encuentran desamparados.

Según los analistas, el principal motivo de que miles de personas carezcan de seguro, es porque muchos empleadores dejaron de ofrecer la cobertura, o los empleados no pudieron comprar la cobertura médica privada. La cobertura médica a través del empleador bajó de 60.2% en 2005 a 59.7% en 2006, y la cifra de personas con seguro médico gubernamental bajó de 27.3 % en 2005 a 27% en 2006.

Un estudio de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill y del Centro para la Excelencia Médica ofrecen la siguiente información: el presupuesto destinado a *Medicaid* de Emergencia se canaliza a la cobertura de nacimientos y complicaciones ocurridas durante los embarazos de mujeres, en su mayoría hispanas, que no tienen un seguro médico. Más de 48,000 personas, incluidos 3,883 niños recibieron cobertura de *Medicaid* entre los años 2001-2004. En este periodo los pagos del programa estatal de emergencia se incrementaron en 28%, pasando de \$41.3 millones en 2001 a \$52.9 millones de dólares en 2004.

En este contexto, más del 95% de los pacientes fueron mujeres, 89% entre 18 y 40 años y el 93% eran hispanas; asimismo los nacimientos y los problemas en los embarazos representaron el 83% del destino del presupuesto y el 91% se invirtió en hospitalizaciones. *Medicaid* es un programa para personas de escasos recursos que residan de manera legal en el país, aunque a la hora de registrar los formularios no se exige documentación

adicional que determine el estatus migratorio de la persona que recibe este servicio, además por ser un servicio de emergencia no se puede negar.⁷⁸

Algunos puntos que son importantes de resaltar son los siguientes: en primer lugar cualquier tipo de cobertura médica es muy cara para el salario de un hispano y más para un indocumentado. Una consulta con un médico general particular cuesta entre \$100 y 150 dólares, más el costo de las medicinas que también son caras, además de que se necesita identificación para comprarlas. Las empresas grandes que son las que tienen capacidad de ofrecer cobertura médica para sus empleados, no están obligadas a proporcionar este beneficio, por lo cual depende de la empresa. En todo caso, solicitar una cobertura médica del estado con papeles apócrifos, implica un gran riesgo y aún más después del 2001, por la aprobación de leyes en contra del inmigrante indocumentado, lo cual generó un clima de desconfianza y temor, así como algunos hechos aislados en algunos hospitales en cuanto a la verificación de la documentación para obtener el servicio. Esto ha tenido como consecuencia que migrantes que son padres indocumentados con hijos nacidos en los E.U., tuvieron miedo de solicitar el servicio médico de *Medicaid*. Aún teniendo derecho, las únicas opciones para un indocumentado son los servicios de emergencia y los centros comunitarios de salud.

4.2. Educación e idioma.

Se ha difundido el estereotipo de que los inmigrantes indocumentados no son aptos para el estudio, en especial los mexicanos. Con base en la importancia que representa la educación en el desarrollo y superación individual, como un medio de ascenso en la escala social, laboral y salarial se amplia y profundiza la información en este rubro.

Entre los principales obstáculos que enfrentan los estudiantes hispano-mexicanos en el estado de Carolina del Norte, para acceder a la educación es el dominio del idioma. El sistema escolar se ha visto sorprendido por la presencia del estudiante hispano, y no ha podido integrarlo, ya que no cuenta con el personal adecuado. Ahora bien, es un medio escolar que discrimina (los alumnos, el personal escolar y los maestros); así como la

⁷⁸ Paola Andrea Jaramillo, "Para miles de Latinos el seguro médico es la última prioridad", periódico *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 13 marzo de 2007; "335 mil Latinos sin seguro médico", *La conexión*, 4 septiembre de 2007. También, Juan Manuel Ibarguren, "Medicaid se va en nacimientos", periódico *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 13 marzo de 2007. (www.laconexionusa.com).

incapacidad de los padres para apoyar a sus hijos en el aspecto escolar. Los padres no consideran la educación de sus hijos dentro de sus prioridades y los bajos ingresos de los familiares obligan a los hijos a trabajar. Para la mayor parte de indocumentados que provienen de zonas rurales, la educación no es prioridad, aún teniendo los recursos económicos. No obstante para otros grupos de indocumentados con mayor nivel educativo, sí constituye una prioridad.

Por otra parte, aquellos estudiantes indocumentados que logran superar todos los obstáculos y graduarse a nivel bachillerato, tienen que enfrentar las recientes modificaciones legales en los colegios comunitarios. Por los grupos antiinmigrantes como *civitas*, y por las acciones de los senadores republicanos del estado de Carolina del Norte, les cierran las puertas a los estudiantes indocumentados.

Con base en una guía de estudios para estudiantes y padres hispanos elaborado por el departamento de educación de Carolina del Norte⁷⁹, se presenta un panorama general del aspecto educativo, tomando en consideración la diferencia que existe entre el estudiante nacido en los Estados Unidos de primera, segunda, tercera o más generaciones, y el estudiante indocumentado en base a la edad, tiempo de residencia, su nivel de adaptación y dominio del idioma, y los obstáculos que afronta durante su vida escolar, así como el cambio de valores, costumbres etc.

De acuerdo a un estudio, las familias Latinas⁸⁰ cambian considerablemente a lo largo del tiempo que han permanecido en los Estados Unidos y de generación en generación. Este puede ser un punto de referencia para considerar las diferencias generacionales entre los latinos, como resultado del proceso de aculturación, el cual puede ser definido como adaptación o pérdida de valores y conductas de una cultura, debido al prolongado contacto con otra cultura.

Se consideran latinos de primera generación a los nacidos en otro país y llevados a los Estados Unidos, estas familias es más probable que conserven su cultura, valores y

⁷⁹ College Foundation of North Carolina, Resource Center, 2007-2008. "Spanish Service Training Guide". (*Guía de estudios dirigida a estudiantes y padres hispanos*), y Pew Hispanic Center, pp. 1-21.

⁸⁰ En el estado de Carolina del Norte se utiliza el término hispano, pero para respetar el contenido del presente estudio se utilizará el término latino tal y como aparece en el texto,

tradiciones, se considera que tienen menos posibilidades de dominar bien el idioma. Los niños de esas familias pueden hablar bien el idioma, pero no dominarlo, estos hispanos de primera generación constituyen 13 millones de inmigrantes o el 40% de todos los hispanos en los Estados Unidos.

Entre los inmigrantes de primera generación que asisten a la escuela en los Estados Unidos, solo 57% terminan el bachillerato (high school), y el 44 % abandonan la escuela antes de terminar, y cerca del 10% obtienen un título universitario (college degree). La mayor parte de los latinos de primera generación (91%), están de acuerdo en que es mejor que los niños vivan en la casa de sus padres hasta que se casen, en comparación con el 61% de los latinos de segunda generación.

Los inmigrantes latinos de primera generación que llegan antes de los 10 años tienen más probabilidad de obtener al menos el diploma de bachillerato, en comparación con los que llegan después de los 10 años (73% vs. 41%). Los niños latinos que llegan antes de los 10 años muestran una mayor conexión e identificación con los Estados Unidos, en comparación con los que llegan después de los 10 años, cuando se les pregunta que país consideran como su tierra natal, el 67% vs 27% considera que los Estados Unidos.

Los latinos de segunda generación, son los nacidos y educados en Estados Unidos, con padres inmigrantes, es más probable que hablen inglés en sus casas con sus hermanos y español con sus padres, muchos de estos niños han asimilado la cultura norteamericana. Estos niños de segunda generación nacidos en Estados Unidos, de padres inmigrantes constituyen 10 millones, y representan el 29% de todos los hispanos, de los adultos nacidos en Estados Unidos, el 73% tiene el bachillerato, y 14% logran estudiar 4 años de universidad.

El índice de estudiantes latinos nacidos en los E.U, que abandonan la escuela es de alrededor de un 15%, comparado con el 7% de los estudiantes blancos. El 92% de latinos de primera generación y el 82% de segunda generación, considera más importantes a sus familiares que a los amigos.

Latinos de tercera generación en adelante: estos descendientes de inmigrantes hispanos, pueden haber perdido la conexión con la cultura e idioma y pueden estar orgullosos de sus orígenes. Estos hispanos de tercera generación con ambos padres

nacidos en E.U, representan 11 millones o el 31% de todos los latinos, solo 22% de estos son bilingües.

En el Estado de Carolina del Norte el 15% de los hogares de familias hispanas tienen 4 hijos menores de 18 años, comparado con 3% de los hogares no-hispano (blanco y afroamericano).

El Departamento de Educación Pública (DPI) en Carolina del Norte, estima que hay cerca de 1,000 maestros de inglés como Segunda Lengua (ESL) en los distritos.

De acuerdo a datos del mismo departamento (DPI), en el 2005-2006 los estudiantes latinos representaron el 8.4% o 116,021, del total de 1,378, 306 estudiantes, en el sistema de escuelas públicas de Carolina del Norte, a nivel de bachillerato (o por sus siglas K-12), sin embargo algunos distritos reportan una concentración de más del 25% de latinos inscritos en algunos distritos.

Estudiantes latinos que se han graduado de bachillerato en los años recientes.

En el año 2005 – 2855 estudiantes (hombres 1377; mujeres, 1478).

En el año 2004 - 2277 estudiantes

En el año 2002 – 1500 estudiantes

En el año 2003 – 1900 estudiantes

En el año 1991 - 328 estudiantes

Los estudios muestran que las diferencias salariales entre blancos e hispanos pueden ser explicadas por la diferencia entre la educación y dominio del idioma. Pero información actual muestra que entre trabajadores hispanos y blancos con similares habilidades en trabajo de tiempo completo (40 horas a la semana), el hispano gana el 60% de lo que gana un blanco al año.

Entre los años 2000 y 2025 cinco millones de trabajadores blancos llamados, *baby boom generation*, que son trabajadores nacidos después de la segunda guerra mundial, alcanzarán la edad del retiro, por lo cual dejarán sus lugares de trabajo vacantes, por eso los esfuerzos por incrementar el número de latinos graduados en la universidad, podrían mejorar el panorama económico y el bienestar social de los hispanos, para poder

financiarse sus estudios, las opciones viables serian a través de préstamos institucionales, que se pagan al final de la carrera con parte de su sueldo, becas y subvenciones.

El estudio considera que después de terminar el bachillerato los hispanos presentan más probabilidades de:

- Inscribirse en instituciones de por lo menos dos años de duración, en vez de 4 años.
- Asistir solo una parte del tiempo o tomar solo algunas materias por semestre, en el nivel de educación profesional.
- Retrasar o posponer su entrada a la universidad.
- Inscribirse en escuelas públicas.
- Asistir a instituciones educativas de bajo costo.

Factores de riesgo educativos que afrontan los estudiantes hispanos, durante su estancia en el nivel de bachillerato.

- Convertirse en padres solteros (en ambos casos hombre o mujer).
- Ingresos familiares menores a \$15 mil dólares anuales. (que están considerados dentro del rango de pobreza).
- Padres sin estudios.
- Tener un dominio limitado del idioma.
- Tener hijos durante el bachillerato
- Dejar de ir a la escuela o faltar con frecuencia.
- Cambiar de escuela constantemente, tres o más veces.
- Obtener menos de C en sus calificaciones (A, B, C, F como un equivalente a la mínima para pasar).

Durante los años del bachillerato es común en los estudiantes hispanos.

- Faltar con frecuencia a la escuela. Cambiar de escuela más de dos veces.

- Abandonan la escuela antes de graduarse
- Obtienen bajas calificaciones en matemáticas.
- Obtienen menos de C en el bachillerato.
- Obtener un diploma en una escuela de educación abierta para adultos (GED), un equivalente a nivel secundaria.
- Bajo ingreso familiar.
- Tener hermanos que han abandonado la escuela, antes de terminar.
- Un limitado dominio del idioma.
- Tener padres que no se graduaron del bachillerato
- Tener hijos.⁸¹

A nivel nacional solo el 70% de los estudiantes terminan el bachillerato (high school), en el estado de Carolina del Norte solo el 68% (incluyendo a estudiantes de todas las etnias), logran terminar el bachillerato, de acuerdo a información de las 115 escuelas del estado de Carolina del Norte, dados a conocer por el Departamento de Educación, la situación es más crítica para la comunidad hispana, pues solo el 52% de los estudiantes reciben su diploma.

En un reporte de febrero del 2008 entregado por la junta de Educación Estatal del Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte, en el periodo 2006-2007, la deserción escolar alcanzo su cifra más alta, de 23,550 estudiantes que abandonaron la escuela entre los grados 9º y 12º. De este total 2,344 fueron hispanos, cifra que aunque aumentó en números, disminuyo en porcentaje debido al incremento del estudiantado latino en el estado.

Cifras generales del Estado de Carolina del Norte.

- 23,500 alumnos de los grados 9º al 12º dejaron la escuela en el periodo 2006-2007.
- En el periodo 2005-2006 la cifra fue de 22,180

⁸¹ Op. cit. Spanish Service Training Guide, pp. 1-21

- La mayor parte de los estudiantes que dejan la escuela tienen 17 años.
- El 32% de los alumnos no terminan el noveno grado; 24% el décimo grado; 22% el onceavo grado y un 15 el ultimo grado.
- Por condados: Durham 508 alumnos; Cumberland 610; Chatham 112; Alamance-Burlington 439; Charlotte-Mecklenburg 2,512; Chapel Hill-Orange 41 y Wake 1647.

En cuanto a hispanos de los grados 9º a 12º, 2,098 alumnos abandonaron la escuela en el periodo 2005-2006 (7.73%).

- En el 2006-2007 lo hicieron 2,344, lo que representó un 7.66% del total de alumnos desertores.

El señor Miguel Chirinos encargado de la oficina de enlace con las escuelas del condado de Durham del Centro Hispano (institución que proporciona asesoría, orientación y apoyo a la comunidad hispana), cuya función es canalizar e inscribir en las escuelas, a los niños o jóvenes hispanos recién llegados al condado, y asimismo fungir como tutor e intermediario entre la escuela y los padres de familia, consideró que entre las principales causas que provocan la deserción escolar entre los estudiantes hispanos, se encuentran las siguientes: en primer lugar la barrera del idioma genera graves problemas de adaptación y aprendizaje; los planes y programas educativos que están diseñados para los estudiantes nacionales; la falta de capacitación de los maestros o personal de apoyo escolar, para integrar a los estudiantes hispanos al sistema educativo; los estudiantes latinos no logran adaptarse; debido a problemas económicos, prefieren trabajar para contribuir a la economía familiar; otros prefieren trabajar para independizarse de su familia; el amplio mercado de trabajo les permite la posibilidad de trabajar; convertirse en padres a temprana edad; otro factor muy importante es la discriminación que ejercen los estudiantes blancos y afroamericanos, y aun los mismos profesores sobre los estudiantes hispanos.

Asimismo, Miguel Chirinos dice que por lo regular los jóvenes llegan muy tranquilos, pero después de algún los encontraba integrados a bandas o grupos de hispanos, lo cual dice, es muy usual en las escuelas para protegerse y defenderse de la agresión de los otros, blancos, negros, asiáticos, asimismo afirmar su identidad y su sentido de pertenencia.

4.3. Inmigrantes mexicanos, educación, trabajo y salario.

Un estudio realizado por la investigadora Paz Trigueros Legarreta⁸², presenta un perfil educativo de los mexicanos en relación a los demás grupos de hispanos (centroamericanos y sudamericanos), y no-hispanos (blancos y afroamericanos), que esta muy relacionado con el dominio del idioma, ambos factores llegan a determinar el tipo de trabajo y el nivel salarial.

Población residente en los Estados Unidos de 25 años o más que no ha concluido el bachillerato (High School), y de la que cuenta con licenciatura (bachelors degree o más), por lugar de nacimiento.

Porcentaje de mexicanos sin bachillerato (high school).

Nacidos en Estados Unidos		Nacidos en el extranjero	
Mexicanos	25.8%	mexicanos	63.0%
Centro y sudamericanos	5.9 %	centro y sudamericanos	40.5%
Afroamericanos	18.9 %	Blancos o anglosajones	9.8%

Porcentaje con licenciatura (bachelors degree).

Nacidos en Estados Unidos		Nacidos en el extranjero	
Mexicanos	12.1%	Mexicanos	5.1%
Centro y sudamericanos	32.3%	Centro y sudamericanos	17.4%
Afroamericanos	13.7%		

De acuerdo a la información los inmigrantes latinos de primera generación nacidos en el extranjero, que llegan antes de los 10 años tienen más probabilidad de obtener al menos el diploma de bachillerato, en comparación con los que llegan después de los 10 años (73% vs. 41%).

⁸² Paz Trigueros Legarreta, "El heterogéneo mundo de los latinos: educación, trabajo y desigualdad social", en *La migración y los latinos en Estados Unidos*, coordinadora Elaine Levine, México, UNAM, 2008, pp. 157-178

A partir de mediados de la década de los 90s el patrón migratorio en relación a los niños experimenta cambios, un estudio del Centro de Apoyo al Trabajador Migrante (CATM), titulado “La esperanza truncada”, nos ofrece la siguiente información; “entre 1990-1999 el mayor porcentaje de menores migrantes entre los 15 a 17 años representaba el 92.4%, seguidos del grupo de 12 a 14 años que representaron el 5.6%, y los niños de 1 a 11 años representaron el 1%. Pero esta tendencia cambió y a partir del año 2000, el grupo de 12 a 14 años aumentó a 6.3% y el grupo de 1 a 11 años creció a 8.3%.”⁸³

Ocupaciones

Gerentes, administradores, y profesionistas.

Nacidos en Estados Unidos		Nacidos en el extranjero	
Mexicanos	20.9%	mexicanos	7.3%
Centro y sudamericanos	31.2%	centro y sudamericanos	14.7%
Afroamericanos	25.0%		

Ventas y apoyo administrativo

Nacidos en Estados Unidos		Nacidos en el extranjero	
Mexicanos	31.3%	mexicanos	11.7%
Centro y sudamericanos	37.3%	centro y sudamericanos	17.3%
Afroamericanos	34.0%		

Trabajos con baja calificación

Nacidos en Estados Unidos		Nacidos en el extranjero	
Mexicanos	47.9%	mexicanos	80.9%
Centro y sudamericanos	31.5%	centro y sudamericanos	68.1%
Afroamericanos	40.9%		

⁸³ María de la Luz González, “Reportan que aumenta la cifra de menores que migran a Estados Unidos”, periódico *El Universal*, sección migración, México, 24 de Julio de 2006.

En este rubro de ocupaciones, los mexicanos nacidos en Estados Unidos mejoran, pero los nacidos en el extranjero se conservan en la base de la pirámide.

Mediana de ingresos anuales en miles de dólares, con tiempo completo (el tiempo completo son 40 horas a la semana).

Nacidos en Estados Unidos		Nacidos en el extranjero	
Mexicanos	\$30,000	mexicanos	\$20,011
Centro y sudamericanos	\$31,210	centro y sudamericanos	\$24,000
Afroamericanos	\$30,000		

También en este rubro los mexicanos nacidos en el extranjero ocupan los últimos lugares, pero los nacidos en Estados Unidos mejoran.

Por otra parte, en otros estudios relacionados, la distancia en los diferentes rubros, educación, ocupación y nivel salarial, muestran similitudes entre centroamericanos y mexicanos, pero existe un repunte de los sudamericanos en todos los rubros.

Un factor muy importante para alcanzar el desarrollo laboral, movilidad social, y superación económica en una sociedad como la norteamericana, es el dominio del idioma y la educación, dentro del grupo de inmigrantes hispanos, los mexicanos tienen el nivel educativo más bajo, asimismo la barrera del idioma, los lleva a llenar aquellos vacíos laborales que por la naturaleza del trabajo no hay quien los llene, como el trabajo al aire libre, tomando en consideración el clima extremo, por eso se ubican preferentemente en la construcción, agricultura, jardinería, servicios etc., solo después de la segunda generación empiezan a superar la barrera del idioma e inician su ascenso educativo, pero esta imagen de los inmigrantes recién llegados y de las primeras generaciones en las escuelas, son tomadas para crear estereotipos negativos en relación a la capacidad intelectual y educativa de la comunidad hispana, sin tomar en consideración la falta de planes y programas educativos para incorporarlos, así como de personal que pueda integrarlos al sistema educativo, y al nuevo ámbito socio-cultural.

Capítulo 5. El hispano-mexicano: el nuevo enemigo interno. Reflexiones inspiradas en las tesis de Samuel P. Huntington.

En un discurso pronunciado en Washington hace cerca de un cuarto de siglo, Octavio Paz espetó a los norteamericanos que lo escuchaban: “para vencer a sus enemigos, los Estados Unidos tienen primero que vencerse a sí mismos, regresar a sus orígenes, pero no para repetirlos sino para rectificarlos -el otro y los otros-; las minorías del interior, como los pueblos y naciones del exterior existen”. Paz repetía un lugar común, que nuestros países estaban separados por “diferencias sociales, económicas y psíquicas muy profundas”, es decir que México y Estados Unidos eran dos versiones distintas de la civilización de Occidente. La historia de nuestras civilizaciones era la de un mutuo y pertinaz engaño, generalmente –aunque no siempre- involuntario.⁸⁴

En los capítulos anteriores se han abordado aspectos económicos, socio-políticos y culturales, de los inmigrantes indocumentados mexicanos, manteniendo la atención en el impacto que ha causado su presencia en estos ámbitos, en el estado de Carolina del Norte. Este impacto se ha generado en base a la percepción que la sociedad tiene del inmigrante. Esta percepción se ha construido por una parte a través de los estudios e investigaciones de carácter académico y, por otra parte, se ha construido con prejuicio, con la manipulación de la información, con verdades parciales, omitiendo elementos de la realidad, o con intencionalidades políticas e ideológicas.

Así la percepción que los diversos actores sociales estadounidenses se construyen del inmigrante hispano-mexicano, se compone de diversos elementos que convergen para generarla; entre los cuales podríamos citar los siguientes: En particular, el estado de Carolina del Norte tiene antecedentes de esclavismo, discriminación y segregación racial; de las doctrinas e ideologías de tipo racistas que han dominado diversas etapas de su historia; de la imagen que tienen de nuestra cultura (pasado histórico, valores, religión, tipo de gobierno, diferencias culturales); de la imagen que tienen de ellos mismos en relación con los demás; de la exaltación de las diferencias culturales, valores y principios. Por tanto el activismo sociopolítico que han mantenido los diversos grupos antiinmigrantes

⁸⁴ Cita de José Antonio Aguilar Rivera, *La persuasión multicultural en México y Estados Unidos* (fragmento), Revista Literal. Latín América Voices, Houston, Texas, 2004, volumen 6, p. 6.

durante su historia, en especial a través de los medios de comunicación (televisión, periódico, radio etc.), paulatinamente han logrado influir en la opinión pública.

Sin duda alguna, la presión de estos grupos que se encuentran al interior de los diversos actores sociales (en los partidos políticos, en los Poderes de la Unión, en los grupos de intelectuales, académicos, o ciudadanos comunes, etc.), y a través de la opinión pública y medios de comunicación, han influido en las decisiones del gobierno federal, estatal y de los condados, los cuales, ante la ausencia de una política migratoria del gobierno federal de los Estados Unidos, como lo dijimos anteriormente es el Departamento de Seguridad Nacional (DHS), el que ha recrudecido las leyes, acciones y conductas en contra de los inmigrantes indocumentados.

A lo largo de nuestra investigación hemos considerado a estos grupos antiinmigrantes y racistas, como la principal fuente de rechazo en contra de los inmigrantes hispano-mexicanos indocumentados, por el activismo sociopolítico que han desplegado buscando estigmatizarlos y crearles estereotipos. Estos grupos, siempre han existido, pero el conflicto se encontraba focalizado con los grupos de población de origen africano de raza negra, aunque en los últimos años el conflicto se ha desplazado hacia los grupos de inmigrantes de origen hispano-mexicanos.

Para conocer más a fondo el pensamiento e ideología de estos grupos antiinmigrantes y racistas, la visión que tienen de sí mismos, y la que tienen de los demás, en particular de los inmigrantes mexicanos, el politólogo (e ideólogo) estadounidense Samuel Phillips Huntington el cual se puede considerar el mejor representante de estos grupos, que forman el ala más conservadora del gobierno y la sociedad estadounidense, y que bajo el cobijo del ex presidente George Bush crecieron y se fortalecieron.

En el 2004 Huntington publicó el libro titulado: *¿Quiénes Somos? Los Desafíos de la Identidad Estadounidense*. La aparición de dicho libro generó una gran polémica entre grupos académicos e intelectuales de origen latino radicados en los Estados Unidos, y en los grupos de intelectuales mexicanos, porque las propuestas e ideas contenidas en el libro constituyen un ataque directo a todos los inmigrantes de origen mexicano, colocándolos como el nuevo enemigo a la identidad estadounidense, desplazando el conflicto con los afroamericanos, hacia los mexicanos como el centro del conflicto social entre blancos y mexicanos. Por otra parte, sus ideas también han servido para legitimar y

justificar el recrudescimiento de las leyes y acciones que ha llevado a cabo el Departamento de Seguridad Nacional (DHS), en contra de los inmigrantes hispano-mexicanos indocumentados.

A nuestro juicio, además ha contribuido a exacerbar las conductas xenofóbicas en contra de los inmigrantes de origen mexicano, incluyendo a los ciudadanos méxico-americanos, los residentes, los que tienen una estancia legal en el país y a los inmigrantes indocumentados sin distinción. Ha revivido el “nativismo blanco”, donde coexisten los grupos más radicales racistas, neonazis, extremistas antiinmigrantes, el *Ku Klux Klan*, *nativistas*, *Minuterman*, *Ranch Rescue*, etc. En los últimos cinco años del 2001 al 2006, estos grupos se incrementaron pasando de 602 a 803⁸⁵.

En el estado de Carolina del Norte como lo señalamos anteriormente ha habido un rápido crecimiento demográfico de inmigrantes de origen latino, tomando en consideración el bajo perfil migratorio que durante muchos años conservó el estado. Aunque debido al bajo perfil migratorio no fue necesaria la presencia de autoridades federales del Servicio de Control de Inmigración y Aduanas (ICE). Es a partir del año 2004 cuando empiezan a introducirse las leyes y acciones de carácter federal, así como la presencia de personal del (ICE) debido al dominio de un gobierno conservador durante dos periodos presidenciales y en especial los ataques del 11 de septiembre del 2001 constituyeron tierra fértil para la expansión de las ideas que representa Huntington, alentando el activismo de los grupos antiinmigrantes, y el resurgimiento del “nativismo blanco” como una alternativa para enfrentar y frenar el avance de la “hispanización”.

Las ideas que contiene dicho libro no surgen de una realidad imaginaria, además de sus investigaciones, es la ideología que mueve a los grupos antiinmigrantes, y están en las mentes de gran parte de la población blanca de los Estados Unidos, para justificar y legitimar, acciones y leyes en contra de los inmigrantes indocumentados, las cuales se manifiestan en conductas de intolerancia y discriminación en todos los ámbitos en contra de la comunidad hispano-mexicana. Lo anterior se ha convertido en parte de la vida cotidiana, basta con leer los diarios de circulación nacional en los Estados Unidos, o vivir en dicho país.

⁸⁵ Enriqueta, Cabrera, “Migración campañas de odio”, *El Universal*, sección de migración, México, domingo 25 de junio de 2006,

En relación a la influencia que tuvieron las ideas del libro de Huntington, el periodista Raúl Dorantes, señala “en el contexto actual de Estados Unidos decir “mexicano” es prácticamente decir “indocumentado”. Es sabido que cuando en la Casa Blanca de la administración de Bush “se pone sobre la mesa la problemática de los inmigrantes indocumentados, se refiere como *the mexican case*”. También señala que estas ideas han influido en el congreso, a través del congresista Sensenbrenner y los grupos que representa, con la aprobación en el 2005 de la propuesta Real ID Act., que exige que solamente los residentes legales y los ciudadanos reciban licencias de conducir o cualquier otro tipo de identificación oficial. Y a fines del mismo año “el mismo congresista promueve la ley HR4437, que propone la criminalización del indocumentado y de toda persona que le proporcione ayuda; este proyecto de ley fue aprobado en la Cámara Baja, pero rechazado en el Senado”.

Asimismo señala el recrudecimiento de las leyes y acciones en contra de los inmigrantes de origen latino a partir del 2001, empezando por la “ley patriota”, y las medidas tomadas por el Departamento de Seguridad Nacional (DHS), como la “operación aeropuerto”, que se realizó en Chicago a finales del 2002 y en el que resultaron detenidos decenas de indocumentados y ningún terrorista”. Ante esta situación entre los meses de marzo y mayo del 2006 “más de 12 millones de personas, en su gran mayoría inmigrantes mostraron su descontento por la propuesta del ley del congresista de Wisconsin, James Sensenbrenner (Real ID, HR4437), tomaron las calles para exigir respeto a su dignidad, y una reforma migratoria que incluyera la legalización de todos los indocumentados”.⁸⁶

5.1. Principales ideas y argumentos de Samuel P. Huntington.

La sociedad estadounidense en los últimos años ha experimentado profundos cambios: en el ámbito económico, con la reconversión industrial o la era post industrial y el proceso de globalización, lo cual según Huntington ha transformado a las principales elites empresariales, industriales y financieras, en identidades cosmopolitas y transnacionales, que se estaban desnacionalizando; la aceptación y difusión por parte de académicos, círculos intelectuales y políticos, de la diversidad y las doctrinas del multiculturalismo; la nueva ola de inmigrantes hispanos llegada a partir de 1965 la cual difiere en muchos

⁸⁶ Raúl Dorantes, Febronio Zatarain, “Los inmigrantes en la era Obama”, *La Jornada semanal*, México, 30 de noviembre de 2008, pp.7-9.

aspectos a las anteriores, porque gracias al desarrollo de las comunicaciones y transportes, les han permitido seguir formando parte de su cultura y de sus comunidades de origen, con identidades, lealtades y nacionalidades duales, que pueden ser definidas como diásporas, es decir, comunidades culturales transnacionales y transestatales que mantienen su cultura y valores de sus países, por lo cual su “asimilación” es más lenta y problemática.

Esta situación está creando un Estados Unidos bifurcado en dos idiomas, el español e inglés, y dos culturas, la angloprotestante y la hispánica y el desplazamiento de la bifurcación racial entre negros y blancos, por la de blancos e hispanos como la más importante división en la sociedad estadounidense.

Asimismo la caída de la Unión Soviética y el fin de la guerra fría han generado una crisis de identidad, la ausencia de un “otro” con el cual la sociedad norteamericana pueda definirse y reencontrar su identidad nacional perdida, genera la búsqueda de un nuevo enemigo, que Huntington lo identifica en su propio país, en concreto, en los inmigrantes de origen mexicano, por lo que las nuevas oleadas de inmigrantes son los candidatos idóneos por sus características, para que se constituyan en el nuevo enemigo.

Del mismo modo, Huntington señala que en muchos sentidos “Estados Unidos era, en el año 2000, menos nación que en todo el siglo precedente”. Lo cual constituye una de las razones del libro, como él mismo lo señala: “Este libro se ocupa de los cambios que se están produciendo en la prominencia y la sustancia de la identidad nacional estadounidense. La prominencia es la importancia que los estadounidenses atribuyen a su identidad nacional en comparación con sus otras muchas identidades. La sustancia hace referencia a lo que ellos creen que tiene en común con otros pueblos y lo que los distingue de ellos”⁸⁷.

Para Samuel Huntington los tres principales elementos de la identidad norteamericana son el origen racial de sus primeros fundadores; la formación del “credo americano”; y su cultura angloprotestante: El origen racial de sus primeros colonos fundadores, blancos, británicos y protestantes, y posteriormente inmigrantes de origen europeo (alemanes,

⁸⁷ Samuel P. Huntington, “¿Quiénes Somos? Los desafíos a la identidad nacional estadounidense”, editorial Paidós, México, 2004, traducción Albino Santos Mosquera, p.62

británicos, escandinavos etc., históricamente libres, enérgicos y progresistas); los Estados Unidos son una sociedad fundada y creada por colonos, los inmigrantes europeos y blancos que posteriormente llegaron tuvieron que asimilarse a la nueva cultura establecida. En sentido contrario a la raza blanca, las razas eslavas, latinas y asiáticas, históricamente fueron oprimidas, atávicas y estancadas, y señala; “Los norteamericanos blancos han establecido distinciones históricamente acentuadas entre ellos mismos y los indios, los negros, los asiáticos y los mexicanos, a quienes excluyeron repetidamente de la comunidad estadounidense”. Para reforzar su argumento señala; “Thomas Jefferson, como otros padres fundadores, creía que los blancos y los negros “no pueden vivir en igual libertad en el mismo sistema político”⁸⁸.

Para reafirmar su postura señala que en Estados Unidos “siempre han existido y persisten todavía grandes desigualdades en estatus socioeconómico y poder político entre razas. Las percepciones y los prejuicios raciales son y continuaran siendo fenómenos cotidianos en Estados Unidos”.

El ‘credo americano’ que desarrollaron sus primeros fundadores es el elemento crucial de la identidad estadounidense, dicho credo, fue el producto de la cultura angloprotestante característica de los colonos fundadores de Estados Unidos, en los siglos XVII y XVIII. Los elementos claves de dicha cultura son: la lengua inglesa, el cristianismo, la convicción religiosa, los conceptos ingleses del imperio de la ley, la responsabilidad de los gobernantes y los derechos de los individuos, y los valores de los protestantes disidentes, como son el individualismo, la ética del trabajo y la creencia en que los seres humanos tienen la capacidad y la obligación de crear un paraíso en la tierra.

Así, la cultura angloprotestante ha constituido un elemento central de la identidad estadounidense durante tres siglos. Es lo que los estadounidenses han compartido y lo que los ha diferenciado de otros pueblos.

Para Huntington, a finales del siglo XX, la identidad estadounidense, tanto la prominencia como la sustancia de la cultura y del credo americanos, se enfrentaron a una serie de cambios y retos a nivel interno en los aspectos; político, económico, sociocultural, y al desafío planteado por una nueva oleada de inmigrantes procedentes de América

⁸⁸ *Ibíd.*, pp. 62-79

Latina y Asia, que según este autor, “habían asestado duros golpes a la conciencia americana”.

Entre estos cambios se pueden citar los siguientes: la globalización, y la entrada a la era “pos industrial”; el creciente compromiso de las élites con las identidades cosmopolitas y transnacionales. En este proceso los ejecutivos de empresa, los profesionales y los tecnócratas de la era de la información propugnaban identidades cosmopolitas por encima de las nacionales, “los colectivos de élite empresariales, financieros, intelectuales, profesionales e, incluso, gubernamentales estadounidenses se estaban desnacionalizando, y cómo, al mismo tiempo, estaban desarrollando unas identidades transnacionales y cosmopolitas que desbancaban a las nacionales”⁸⁹.

Por la popularidad que en los círculos intelectuales y políticos han adquirido las doctrinas del multiculturalismo y la diversidad, destacados intelectuales y académicos atacaban al nacionalismo, advertían de los peligros de inculcar el orgullo nacional y el compromiso con Estados Unidos en los estudiantes y se ratificaban en lo indeseable de una identidad nacional; por la difusión del español como segunda lengua, y las tendencias a la “hispanización” de la sociedad estadounidense y por el impacto de la diáspora y de los gobiernos de los países de origen de las mismas. En contraste con sus predecesores, muchos inmigrantes yuxtaponían identidades y mantenían lealtades y nacionalidades duales. “Gracias a las comunicaciones y a los medios de transporte modernos, estos emigrantes han podido seguir formando parte de su cultura y de su comunidad originales. Su identidad, pues, no es tanto la de emigrantes como la de miembros de una diáspora, es decir, de una comunidad cultural transnacional y transestatal. Se mezcla con otros pueblos al tiempo que se agrupan con otros miembros del suyo propio”⁹⁰.

Según Huntington la actual ola migratoria se ha ido incrementando, la cultura y los valores de sus países de origen difieren sustancialmente en muchos aspectos, de lo habituales de la sociedad norteamericana, por lo cual la asimilación de los inmigrantes recientes podría ser mucho más lenta y problemática de lo que lo fue la asimilación en el pasado; las lealtades nacionales también podrían verse erosionadas. En muchos sentidos

⁸⁹ *Ibíd.*, pp. 26-37.

⁹⁰ *Ibíd.*, p. 37

señala Huntington, “Estados Unidos era, en el año 2000, menos nación que en todo el siglo precedente”.

En respuesta a tales retos, la identidad estadounidense podría evolucionar, según Huntington, en cuatro posibles identidades futuras, pero lo más probable es que Estados Unidos en el futuro sea, en realidad, una mezcla de dichas identidades y de otras que puedan surgir:

Un Estados Unidos desprovisto de su núcleo cultural histórico y unido exclusivamente por un compromiso común con los principios del credo americano se convierte en multicultural. La masiva inmigración hispana llegada tras 1965 -según Huntington- podría dar lugar a un Estados Unidos bifurcado, con dos idiomas –español e inglés-, y dos culturas, –la angloprotestante y la hispánica-, algo que podría, a su vez, añadirse a la bifurcación racial entre negros y blancos (o suplantarla) como la más importante división presente en la sociedad estadounidense.

Un Estados Unidos exclusivista, definido como antaño por la raza y la etnia y que excluya y/o subordine a quienes no sean blancos y europeos, y que las diversas fuerzas que ponen actualmente en entredicho la cultura y el credo americanos generasen, entre los norteamericanos nativos blancos, una reacción favorable tanto a la recuperación de los conceptos étnicos de la identidad estadounidense –en la actualidad descartados y desacreditados –, así como a la creación de un país que excluyera, expulsara o reprimiera a personas de otros grupos raciales, étnicos y culturales.

Hay experiencias históricas y contemporáneas que sugieren que esa clase de reacción es bastante probable cuando un grupo étnico-racial dominante en el pasado, se siente amenazado por el auge de otros grupos, lo cual podría llegar a producir un país intolerante desde el punto de vista racial y con unos elevados niveles de conflicto intergrupar.

Un Estados Unidos revitalizado que reafirme su cultura angloprotestante histórica, sus convicciones religiosas y sus valores, y que salga fortalecido de su confrontación con un mundo hostil; o alguna combinación de las posibilidades anteriores y de otras nuevas.

Afirma Huntington que a los cambios y retos que se enfrentó la identidad estadounidense en la prominencia, en la sustancia de la cultura y del credo, como resultado de los cambios internos en los ámbitos, económico, político, sociocultural y a las oleadas de

inmigrantes latinos, también se generaron cambios en el ámbito externo, que generó la búsqueda de un nuevo enemigo⁹¹. Estos cambios externos según Huntington, son los siguientes:

Durante las últimas décadas del siglo XX, el fin de la guerra fría, la caída de la Unión Soviética, las transiciones a la democracia en decenas de países, además de la significativa expansión del comercio, la inversión, el transporte y la comunicación internacionales (conocida habitualmente como globalización), cambiaron profundamente el entorno de los Estados Unidos y tuvieron, al menos, tres importantes consecuencias para la identidad estadounidense:

En primer lugar, la desaparición de la guerra fría, la Unión Soviética y del comunismo dejaron a los Estados Unidos no sólo sin enemigo, sino también, por primera vez en su historia, sin ningún “otro” evidente contra el que definirse; en segundo lugar, la extensa implicación internacional de las élites estadounidenses (en ámbitos como el empresarial, el académico, el profesional, el mediático, el político o el de las organizaciones sin ánimo de lucro), redujo en ellas la prominencia de la identidad nacional, y en tercer lugar, el descenso en la relevancia de la ideología acentuó la importancia de la cultura como fuente de identidad. El equivalente colectivo del creciente número de individuos con identidades, lealtades y ciudadanía duales, ha sido el número y la importancia también creciente de las diásporas, las cuales son entendidas como comunidades culturales que trascienden los límites fronterizos de dos o más estados, uno de los cuales suele ser considerado como patria de origen de dicha comunidad.

Así, la ausencia de un “otro” hasta 2001, la difusión de la democracia, la desnacionalización de las élites y el auge de las diásporas contribuían en conjunto a difuminar la distinción entre identidad nacional e identidades transnacionales en los Estados Unidos. En ausencia de un enemigo externo, el interés individual acabó por imponerse al compromiso nacional.

La ausencia de un “otro” con el cual la sociedad norteamericana pueda definirse y reencontrar su identidad nacional perdida, genera la búsqueda de un nuevo enemigo, que

⁹¹ “El mejor indio es un indio muerto”. “El mejor negro es el negro esclavo”. “La amenaza amarilla”. “La amenaza roja”. Ahora Huntington le añade “The Brown danger” (la amenaza café), Véase Carlos Fuentes, “Looking for Enemies in the Wrong Places”, *Miami Herald*, E.U., March 21, 2004.

Huntington lo identifica en su propio país, en concreto, en los inmigrantes de origen mexicano, por lo que las nuevas oleadas de inmigrantes son los candidatos idóneos por sus características, para que se constituyan en el nuevo enemigo.

Huntington inicia el análisis de los inmigrantes de origen mexicano, buscando fundamentar por qué los inmigrantes mexicanos pueden constituir el peligro que “el otro” representa para encontrar el alma del blanco, protestante y anglosajón, de los Estados Unidos. Es por ello que la inmigración mexicana contemporánea no tiene precedentes en la historia estadounidense, debido a una combinación de los siguientes factores.

a) contigüidad: considerada por los 3,000 kilómetros de frontera que se comparten con México; b) número, las causas de la inmigración mexicana radican en la dinámica demográfica, económica y política del país emisor, y la atracción económica, política y social que ejerce Estados Unidos; c) ilegalidad, la entrada ilegal de un número sustancial de personas en Estados Unidos es un fenómeno casi exclusivamente posterior a 1965 (la inmigración ilegal es, en su gran mayoría, inmigración mexicana); d) concentración regional, como ya hemos visto, los padres fundadores consideraban esencial la dispersión para la asimilación y, de hecho, ésta ha sido la pauta histórica habitual, lo que significa que cuanto más concentrados están los inmigrantes, más lenta y menos completa es su asimilación; e) persistencia, los niveles elevados y sostenidos de inmigración tienen tres consecuencias importantes. En primer lugar, la inmigración se va cimentando sobre sí misma. Los inmigrantes hacen posible que sus “familiares” y parientes emigren también al proporcionarles información sobre cómo emigrar, recursos para facilitar el desplazamiento y ayuda a la hora de buscar empleo y vivienda”. El resultado es una “emigración en cadena”; en segundo lugar, cuanto más se prolonga la emigración, más difícil es detenerla políticamente, y en tercer lugar, los niveles elevados y sostenidos de inmigrantes retrasan y pueden incluso obstruir la asimilación; f) presencia histórica, ningún otro grupo inmigrante de la historia de Estados Unidos ha reclamado para sí o ha estado en disposición de formular una reivindicación histórica sobre una parte del territorio estadounidense. “La mexicanización está difuminando, además, la frontera entre México y Estados Unidos y está introduciendo una cultura muy diferente, al tiempo que está

favoreciendo la aparición, en algunas zonas, de una sociedad y una cultura combinadas, medio estadounidenses y medio mexicanas”⁹².

Nosotros creemos que Huntington omite mencionar de manera intencional, el poder de compra, la creciente participación y contribución de los inmigrantes mexicanos en el desarrollo de la economía de los Estados Unidos, y los grandes beneficios económicos que los inmigrantes indocumentados aportan, que pueden ser cuantificados y demostrados con números (en el 2006 el poder de compra del hispano, en el estado de Carolina del Norte llegó a los 9.6 billones de dólares, colocándose en el lugar 27 en los Estados Unidos), así como la contribución de los hispano-mexicanos en todos los ámbitos de la vida sociocultural de los Estados Unidos, Huntington antepone sus ideas afirmando verdades parciales, omitiendo y citando argumentos, algunos fuera de contexto, para tratar de estigmatizar a los inmigrantes de origen mexicano.

Por ello afirma que “en pleno inicio del siglo XXI, pocos son los progresos logrados en el terreno de la asimilación educativa de los México-americanos. Los inmigrantes mexicanos tienen más probabilidades de vivir en la pobreza y de recibir subsidios sociales que la mayoría de los demás grupos”. También dice que “según un estudio del uso de las ayudas sociales por parte de inmigrantes de una docena de regiones y países, realizados en 2001, las familias mexicanas inmigrantes ocupaban el primer lugar. En términos generales, los inmigrantes mexicanos ocupan la parte más baja de la escala económica”⁹³.

Escribe asimismo que en 1999, el filósofo mexicano Armando Cántora⁹⁴ atribuía las deficiencias educativas entre otras, de los mexicano-americanos a sus actitudes y resumía éstas en tres expresiones: “*ahí se va*”, “*A quien le importa, ya está bien así*”; “*mañana se lo tengo*”, “*mañana estará listo*”, y el “*vale madrismo*”

O bien a Lionel Sosa que afirma que lo que nos frena a los latinos: es la desconfianza hacia las personas de fuera de la familia; la falta de iniciativa, independencia y ambición; la

⁹² Ibid, Samuel P. Huntington, pp. 259-268.

⁹³ Ibid., p. 275.

⁹⁴ El Dr. Armando Cántora Gómez, actualmente es Coordinador de la Línea en Filosofía de la Ciencia del Posgrado en Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana, tiene un Post-doctorado de la Universidad de Toronto, Canadá; Doctorado en Filosofía de la Ciencia en la 'London School of Economics and Political Science', de la Universidad de Londres, UK.; La Maestría en Filosofía de la Ciencia (UAM-Izt.).

baja prioridad que se da a la educación; la aceptación de la pobreza como virtud necesaria para entrar en el cielo, es necesaria una revolución cultural⁹⁵.

Dentro de la misma línea expositiva Huntington se plantea la siguiente pregunta: ¿Qué pasaría si la inmigración de mexicanos se detuviese?, y de una forma muy sencilla, lo que consideramos resulta insultante para cualquier norteamericano con un poco de sentido común, responde; “Las explotaciones agrícolas y otros tipos de negocios en el suroeste se verían afectados, pero los salarios de los estadounidenses de menor renta mejorarían, y todas las discusiones y polémicas en torno a la presencia de los inmigrantes de origen mexicano desaparecerían”⁹⁶.

No obstante, un estudio realizado por la Universidad de Carolina del Norte, en *Chapel Hill* elaborado en el 2004, plantea: “Un hipotético impacto que causaría la salida de la fuerza de trabajo de los hispanos en la construcción, le costaría a esta industria 10 billones de dólares, incluyendo 27 billones en ingresos a compañías que suministran materiales y 149 millones en ingresos a compañías que rentan edificios, maquinaria y equipo, y más de 27,000 casas no serían construidas.”⁹⁷

Cabe aclarar que, después de haber encontrado al nuevo “enemigo”, Huntington propone de una forma más abierta el movimiento del “nativismo blanco” para hacer frente a la nueva amenaza, y confrontar al nuevo enemigo: el mexicano. Así leemos “Una reacción más que posible (a los profundos cambios demográficos), sería la aparición de movimientos sociopolíticos exclusivistas compuestos en gran parte (aunque no exclusivamente) por personas blancas, varones, de clase trabajadora o clase media, principalmente, que protestasen contra esos cambios (tratando de frenarlos o invertirlos) y contra lo que ellos creen (con razón o sin ella) que es una disminución de su status económico y social; una pérdida de empleos en beneficio de los inmigrantes y de otros

⁹⁵ Lionel Sosa, creció en San Antonio, Texas, hijo de inmigrantes mexicanos, es dueño de una de las agencias de publicidad más grandes en los Estados Unidos, que se especializa en el estudio del mercado hispano, trabajó con el partido republicano en seis campañas presidenciales, con George Bush, alcanzó a captar un 40% del voto latino en 2004, autor del libro “The Americano Dream. How Latinos Can Achieve Success in Business and Life”. También es director del “Que pasa” un periódico en español, semanal y gratuito.

⁹⁶ Ibid. Samuel P. Huntington, p.284.

⁹⁷ John D. Kasarda y James H. Johnson, Jr., “The Economic Impact of the Hispanic Population on the State of North Carolina” *The University of North Carolina at Chapel Hill*, E.U., January 2006, p. 28.

países extranjeros, una perversión de su cultura, una relegación de su idioma y una "erosión (o , incluso, una evaporación) de la identidad histórica de su país. Estos movimientos serían de inspiración tanto racial como cultural y podrían ser antihispanos, anti negros y antiinmigración. Serían herederos de los muchos movimientos exclusivistas de carácter racial y anti extranjero que contribuyeron a definir la identidad norteamericana en el pasado."⁹⁸

En este sentido afirma que "Tal mezcla de razas y, por consiguiente, de culturas no hace más que enseñarnos el camino de la degeneración nacional. Según ellos, para que América siga siendo América, es necesario que siga siendo blanca"⁹⁹, y que, los movimientos nativistas son, una respuesta posible y plausible a todas esas tendencias, y, en situaciones de grave depresión y dificultades económicas, podrían resultar harto probables.

Pero de hecho esta no es sólo una propuesta, es una cruzada, que se inició, y hemos podido constatarla a través de las leyes y acciones del Departamento de Seguridad Nacional en contra del inmigrante de origen latino. Al respecto el mismo Huntington afirma: "De hecho, la reacción ya ha comenzado en forma de referendos ganados masivamente por las alternativas contrarias a las ayudas sociales a los inmigrantes ilegales, a la acción afirmativa y a la educación bilingüe, y en forma de una huída hacia otros estados de la población blanca californiana"¹⁰⁰.

En este punto coincide con el investigador Lelio Mármora cuando apunta que ante la ausencia de una política migratoria por parte del Estado, o de su intervención, podría generarse un conflicto social que enfrente a los habitantes nacionales con los inmigrantes de origen latino; empero, Huntington lo dice de esta forma: Como resultado, Estados Unidos corre el 'riesgo cada vez mayor de conflicto racial a gran escala sin precedentes en la historia de nuestra nación'.

La diferencia es que mientras Lelio Mármora sugiere la intervención del Estado con el fin de regularizar la situación legal de millones de inmigrantes indocumentados, como un

⁹⁸ Ibid. Samuel P. Huntington p. 356.

⁹⁹ Ibid. p. 356.

¹⁰⁰ Ibid. p..359.

camino para resolver el conflicto socio-político, Huntington pretende resolver el problema, con la expulsión de los inmigrantes de origen latino.

Más adelante Huntington afirma: “El avance del bilingüismo cuenta con el favor no sólo de los grupos hispanos, sino también de algunas organizaciones progresistas y de los derechos civiles y líderes religiosos (católicos, sobre todo), que ven en ello un posible aumento de adeptos potenciales, así como de numerosos políticos (tanto republicanos como demócratas) que responden al crecimiento numérico con un paulatino pero continuo ascenso de las tasas de naturalización de inmigrantes hispanos. Si tal tendencia continúa, la división cultural entre hispanos y “anglos” sustituirá a la división racial entre negros y blancos como la más importante línea de fractura en la sociedad.”¹⁰¹ “

5.2. Algunos comentarios y opiniones de académicos e intelectuales, sobre el estudio de Huntington.

Es importante destacar que la publicación de su libro generó diversos comentarios entre intelectuales mexicanos y académicos de la Universidad de Harvard, que a continuación se citan:

Para Carlos Fuentes¹⁰², un nuevo enemigo puede añadirse a la siguiente lista de la identidad nacional de Estados Unidos: “El mejor indio, es un indio muerto”. “el mejor negro, es el esclavo negro”, “la amenaza amarilla”, “la amenaza roja”, Huntington le añade “la amenaza hispana”. Por ello Huntington es el creador incansable de alarmas acerca del peligro que “el otro” representa para encontrar el alma –del blanco, protestante y anglo-sajón- de los Estados Unidos.”

“De acuerdo con él, el número de migrantes mexicanos y sus costumbres terminarían balcanizando los Estados Unidos. Los inmigrantes europeos fueron asimilados (incluyendo a los judíos, árabes y ahora vietnamitas, coreanos, chinos y japoneses que no son mencionados por Huntington), porque los inmigrantes en el pasado vinieron de Europa, cruzaron el océano y porque eran blancos y cristianos, ellos inmediatamente asimilaron la cultura anglo-sajona y olvidaron su lengua nativa y costumbres.”

¹⁰¹ *Ibíd.*, pp. 368-371

¹⁰² Carlos Fuentes, “Looking for Enemies in the Wrong Places”, by *The Miami Herald*, March 21, 2004, pp.1-5.

Es importante destacar que Carlos Fuentes hace referencia al poder de compra de los hispanos a nivel nacional y se pregunta: “¿nosotros explotamos o contribuimos, señor Huntington?”

La reacción de Carlos Fuentes se sostuvo en los siguientes argumentos:

- “Los hispanos y mexicanos en general contribuyen a la riqueza de los Estados Unidos, dan más de lo que ellos reciben, deseando integrarse a la nación”.
- “Los hispanos en los Estados Unidos no forman bloques impenetrables o agresivos. Ellos se adaptan rápidamente al idioma y conservan el uso del español, aceptando y enriqueciendo la naturaleza multiétnica y multicultural del país”.
- “Hablar dos, tres, o cuatro idiomas es signo de cultura en cualquier parte del mundo, excepto, en el monolingüe edén que Huntington ha inventado”.

De Gabriela de la Paz¹⁰³ resaltan los siguientes comentarios:

- “Huntington en sus verdades a medias, evita mencionar otras culturas que conservan sus tradiciones culturales de una forma más rigurosa, y no se asimilan fácilmente como los judíos, árabes, vietnamitas, coreanos, chinos y japoneses”.
- “La siguiente gran ola de inmigración ocurrió a finales del siglo XIX, cuando ya puede hablarse de un nacionalismo americano, al que, por cierto, la mayoría de los historiadores estadounidenses ven como algo negativo, pues el nativismo atentaba violentamente contra los recién llegados. Asimismo, el autor pasa por alto que esta segunda ola migratoria estaba compuesta por gente de Europa del sur, principalmente, y que muchos de ellos eran judíos o católicos”.
- “No obstante, comete el error de “ignorar” que los barrios Little Italy (Nueva York) y Chinatown (San Francisco) surgen en 1880, creados tanto por la identificación racial y cultural como por el rechazo de los americanos a aceptar a quienes llegaban con idiomas, comidas, costumbres y religiones diferentes”.

¹⁰³ Gabriela De la Paz, “¿Quiénes somos?: la resurrección del nativismo estadounidense”, *Revista Confines del ITESM*, Campus Monterrey, No. 11, enero-junio 2005, pp. 187-191.

- “La reacción de los estadounidenses de esa época se dio en dos vertientes: una negativa, encarnada en los movimientos nativistas que atacaban a los inmigrantes porque creían que les traían enfermedades, creaban inseguridad y les robaban los trabajos. Esto no es distinto de lo que Huntington dice en *Who are We? Sobre los mexicanos* y que forma parte de la plataforma más radical de los republicanos”.
- “El afán es centrarse en lo que él llama “el reto hispano”, una creciente inmigración ilegal de mexicanos que rechazan asimilarse, en realidad culturas como la italiana, rusa, judía, polaca, coreana, etc., no se fundieron en una sola, sino que han coexistido una al lado de la otra”.
- “En su afán de desprestigiar a los mexicanos, Huntington no menciona ni las aportaciones de los México-americanos (o el conjunto de los hispanos o latinos) a la cultura estadounidense; ni las políticas restrictivas que los confinan al estrato socioeconómico más bajo; o mucho menos, jamás entrevista o cita fuentes hispanas, para corroborar ese supuesto rechazo a la asimilación”.
- “Huntington se une a los conservadores que siempre están en guerra y a la espera de un enemigo (los rusos u Osama Bin Laden) que les enseñe lo que son, ya que por ellos mismos no son capaces de saberlo”.
- “La alarma de Huntington proviene del futuro y de quienes, como él, están preocupados porque la tasa de reemplazo poblacional no vendrá por parte de bebés anglosajones, sino de toda una gama de niños afroamericanos, indoamericanos, e hispanoamericanos, por mencionar los tres más importantes, que podrían dar un giro distinto a la historia y la cultura de Estados Unidos”.
- “El desprecia los avances de la década de 1960 en la que se corrigieron los errores que dividían a la sociedad norteamericana en castas, colores y clases. Mientras la Suprema Corte de Justicia corrige los errores e intenta cumplir el mandato constitucional de igualdad de oportunidades, Huntington enseña la vieja cara del sur esclavista y fisiócrata con una variable catastrofista”.

Otra opinión que recuperamos es la de Henry Cisneros¹⁰⁴ que comenta lo siguiente: “En el caso de los hispanos, aclara que en general entienden los métodos de progreso y éxito de Estados Unidos y tratan de adaptar tanto el lenguaje como sus prácticas al nuevo estilo”.

- “Sirven en las fuerzas armadas, pagan sus impuestos, se relacionan con los vecinos se involucran en la industria y trabaja”.

- “Las grandes ciudades, desde Nueva York hasta Chicago o los Ángeles, cuentan con un sólido crecimiento de su población, lo que significa diferentes avances gracias a la inmigración hispana”.

- “El principal error de Huntington es que no ha entendido los fundamentos de la identidad de Estados Unidos, “no parte de cómo se ve una persona, qué lengua aprendió primero o por cuántas generaciones absorbió la cultura anglo-protestante”, sino sí aceptan al Estado de derecho y el proceso democrático; respetan a la libertad personal y a la propiedad privada; el sistema de libre empresa y la adopción del discurso nacional del esfuerzo y el compromiso.

José Antonio Aguilar Rivera¹⁰⁵ comenta lo siguiente:

- “La palabra multiculturalismo los estadounidenses la utilizan para designar la coexistencia –separada- de grupos étnicos”.

- “La mayoría de autores no comprendió dos aspectos innegables del libro: el primero es que las características de la inmigración mexicana que señala Huntington (ilegalidad, dimensión, etc.), son innegables, no así sus presuntas consecuencias; el segundo es el alegato nativista que si bien fue recibido críticamente por la academia, daba voz a un amplio sentir en la sociedad norteamericana. De ahí su importancia.

- “Los ataques del 2001 regresaron dramáticamente a la identidad nacional al centro de la atención, como demostró la profusión de banderas; los americanos rápidamente

¹⁰⁴ Notimex, “Afirma Henry Cisneros que Huntington malinterpreta migración mexicana, en declaraciones al Financial Times”, *Londres*, 24 de mayo. (fue ex secretario de vivienda durante la administración de William Clinton).

¹⁰⁵ José Antonio Aguilar Rivera, “La persuasión multicultural en México y Estados Unidos” (fragmento), *Revista literal. Latín América Voices Houston, Texas*, volumen 6, 2005, pp. 6-12

redescubrieron su nación”. Sin embargo, Huntington se percató de que el efecto catalizador duró poco. Los norteamericanos después de la catarsis nacionalista, parecían volver a jugar boliche solos. En efecto, en las postrimerías de los atentados terroristas, la prominencia de la identidad nacional “se ha vuelto a erosionar; su futuro dependerá en parte de sí los americanos experimentarán o percibirán amenazas de peso a su país”.

- “La identidad nacional necesitaba un nuevo y duradero vigorizante. Se trata de una teoría maquiavélica, sobre la necesidad de la amenaza exterior y la guerra para preservar la virtud cívica de la república. Huntington entonces ubicó una amenaza más significativa, aunque su naturaleza fuera más ambigua que los atentados de fundamentalistas islámicos: el reto hispánico a la cultura histórica de los Estados Unidos. ¿Por qué le importa a Huntington la invasora cultura de los inmigrantes mexicanos? La respuesta es que ahí ha encontrado la fuente de la nueva amenaza”.

- Por último recuperaremos a Patricio Navia, académico chileno: "A Huntington lo lee más el público que sus colegas", asegura el economista.

- Navia, quien actualmente ejerce como profesor de la Universidad de Nueva York y Diego Portales, sostiene que la veta del sociólogo es provocar debate, pero que es "flojo e irresponsable" a la hora de la rigurosidad en la utilización de estudios demográficos y estadísticos.

- Algo más metafórico fue Michiko Kakutani, señaló: “Este libro está salpicado de contradicciones, y observaciones miopes. Si en un comienzo Huntington escribe que las crisis de identidad nacional se han transformado en un fenómeno global, más adelante establece que el nacionalismo está bien vivo en gran parte del mundo”.

Conclusiones

Durante las últimas décadas los gobiernos mexicanos no han logrado un acuerdo con los Estados Unidos de una política migratoria, como señala Jorge Durand la política migratoria del Estado Mexicano “ha sido más una política coyuntural”, que se ha distinguido por la ausencia de una política en la materia de más largo alcance; para la investigadora Cecilia Imaz el fenómeno migratorio se ha tratado desde una perspectiva economicista, como una válvula de escape a posibles tensiones sociales, a la explosión demográfica, el escaso crecimiento económico, al deterioro de las condiciones de vida de la población provocadas por el desempleo, los bajos salarios y las escasas posibilidades de superación laboral y salarial.

Uno de los temas de campaña del ex presidente Vicente Fox fue la negociación de una reforma migratoria con el gobierno de los Estados Unidos, con la finalidad de regularizar la situación legal de millones de mexicanos indocumentados. Cuando llegó a la presidencia el tema fue incluido en su agenda de gobierno creando grandes expectativas; Fox cambió la percepción que se tenía del inmigrante como lo señala la investigadora Imaz, “de traidores, a héroes”. Después de los acontecimientos del 11 de septiembre del 2001, la atención de los Estados Unidos se centró en la seguridad nacional, y las pláticas entre el ex presidente Vicente Fox y su homólogo George Bush sobre esta cuestión fueron suspendidas.

Si bien no fue posible la negociación de la reforma migratoria, el replanteamiento y creación de programas como: el *bienvenido paisano*, el impulso a la *matrícula consular*, la reducción de los costos de envío de remesas, el apoyo a los grupos *beta* que proporcionan apoyo en la zona fronteriza a los migrantes, el establecimiento de contactos con las organizaciones de mexicanos en el exterior, y el impulso a el voto de los mexicanos en el extranjero, fueron ciertamente eficientes y de gran ayuda para los migrantes.

Después de los acontecimientos del 2001, la ausencia de una política migratoria por parte del gobierno federal de los Estados Unidos, fue sustituida en el interior de la Unión Americana por las acciones del Departamento de Seguridad Nacional (DHS), que recrudesció las leyes en contra de la inmigración indocumentada. Jorge Bustamante, relator especial de la Organización de las Naciones Unidas para los derechos humanos de los inmigrantes, consideró que la decisión estadounidense de militarizar la frontera con nuestro país debió obligar al presidente Vicente Fox, en estricto apego al derecho internacional, a

retirar al embajador en Washington para consultas sobre la delicada situación que tal medida provoca, pero en base a la actitud del ex presidente Fox, Jorge Bustamante advirtió "es fácil predecir que no se tomará medida concreta alguna que trascienda en beneficio de migrantes o en favor de la dignidad nacional". Es importante destacar que durante los años posteriores el gobierno mexicano guardó silencio y prefirió ignorar el problema.

Nosotros creemos que el gobierno mexicano tenía la obligación de tomar las acciones necesarias para proteger los intereses de sus connacionales en el extranjero, o por lo menos como señaló Jorge Bustamante, retirar al embajador en Washington para consulta en relación a las medidas antiinmigrantes, para dar una respuesta apropiada al problema y porque es la única institución pública con capacidad para negociar con un Estado extranjero por medios diplomáticos. Tal responsabilidad debe considerar la creciente participación e importancia de los inmigrantes mexicanos que radican en el vecino país del norte, y sus repercusiones en el ámbito económico, político y sociocultural de nuestro país.

En la presente investigación se consideran como principales causas de la migración: el deterioro de las condiciones de vida, el desempleo, los bajos salarios, y las escasas posibilidades de superación laboral y salarial. Entre los factores que han facilitado la migración se pueden mencionar los siguientes: el desarrollo de redes sociales transnacionales, por medio del estrechamiento de los vínculos entre los inmigrantes con sus respectivas familias y comunidades. Gracias a los avances de la tecnología de la comunicación, esto ha permitido la creación de redes informales de migración, basadas en los vínculos familiares y el desarrollo clandestino de redes de traficantes de indocumentados con un alto nivel de sofisticación, así como el surgimiento de una "cultura de la migración". De una forma paralela se ha ido constituyendo como señala Stephen Castles una "industria de la migración" donde están incluidos los traficantes de indocumentados, gestores, vendedores de identidades, abogados, y agencias de empleos.

La investigadora Cecilia Imaz considera que estos grupos de migrantes constituyen una diáspora, que han sido expulsados por sus comunidades de origen obligados a emigrar, principalmente por las condiciones de carácter económico a que los ha sometido el gobierno mexicano, que es el rector de la economía nacional.

La mayor parte de los migrantes mexicanos ingresan a los Estados Unidos a través de la amplia zona fronteriza, arriesgando su vida, exponiéndose al robo y abuso de los delincuentes, de las policías locales y federales; a partir de los diversos operativos por parte del gobierno de los Estados Unidos, se ha obligado a los migrantes a tomar rutas más peligrosas, como el desierto de Arizona, donde se han registrado el mayor número de muertes, los migrantes mexicanos son los más expuestos al peligro, porque son los que regularmente utilizan estas rutas de entrada a la Unión Americana.

Cabe destacar que cuando son apresados por la patrulla fronteriza son fichados y en caso de reincidencia encarcelados y luego deportados. Cuando logran llegar a su destino viven en constante peligro de ser criminalizados por estancia ilegal, utilizar documentación apócrifa o por el robo de identidad para poder trabajar. Estas circunstancias en las que vive el inmigrante mexicano indocumentado, lo ubican dentro del concepto de diáspora, como lo señala Imaz, es decir expulsados u obligados por la necesidad a emigrar, enfrentando un contexto social hostil, por sus antecedentes de esclavismo, segregación social y discriminación racial.

La mayor parte de los migrantes mexicanos procede de zonas rurales, por lo regular es gente joven, sana, acostumbrada al trabajo pesado y a sobrevivir en las peores condiciones. Paradójicamente estas características les han permitido adaptarse fácilmente a las condiciones de trabajo más difíciles en los Estados Unidos, incluyendo el clima regularmente extremo.

Estos migrantes han encontrado un amplio mercado de trabajo en sectores donde se desenvuelve con alto nivel de productividad como: la construcción, los servicios, la agricultura, en las granjas, jardinería, limpieza, en las obras públicas etc. Al encontrar trabajo y por otra parte condiciones para su desarrollo, en base a su trabajo y especialización en diversas áreas, han logrado superarse laboral y económicamente, se les reconoce su esfuerzo, algunos gracias a su tesón y con apoyo de su familia logran establecer pequeños negocios como panaderías, talleres mecánicos, tiendas, restaurantes, etc., que tienden a crecer, desarrollan sus aptitudes emprendedoras, sobre todo llegan con ambición (en el sentido positivo) de ganar dólares. Su trabajo les permite alcanzar el bienestar para ellos y su familia, lo que nunca alcanzarían en su país de origen.

En el caso de migrantes de sectores urbanos; estos cuentan por lo regular con una preparación universitaria o profesional. El proceso de adaptación a este tipo de trabajo es más difícil, pero a través del aprendizaje del idioma, y habilidades intelectuales que poseen, alcanzan mejores condiciones de trabajo. No es raro encontrar profesionistas trabajando en el sector de servicios, en restaurantes de meseros, lavaplatos, en hoteles, de niñeras, en la limpieza de casas, en las fabricas como obreros etc.¹⁰⁶

En el estado de Carolina del Norte, por ejemplo, encontramos un trabajador con un promedio salarial medio de \$ 7.00 dólares la hora, menos \$ 1.00 dólar de impuestos por hora, es decir \$ 6.00 dólares, si trabajara 40 horas a la semana ganaría \$ 240.00 dolares, y \$ 960.00 por 28 días, más dos días para completar el mes serian \$ 1,056.00 dólares a, compartiendo departamento pagaría de \$ 150.00 a \$200.00 dólares de renta, incluidos los servicios. Una comida tipo bufet en un restaurante chino cuesta desde \$ 5.00 dólares. Existen muchas tiendas de ropa de segunda mano, ventas de garaje, etc. Su equivalente en México seria ganar como \$ 10,000.00 pesos, ¿Quién que se emplee como albañil, sirvienta, peón agrícola u obrero de fabrica, ganaría en México esa cantidad?

En el aspecto económico los inmigrantes hispano-mexicano indocumentados en el estado de Carolina del Norte, han sido asimilados favorablemente por la economía local, generando beneficios económicos al estado, pero los grupos antiinmigrantes los han estigmatizado como “depredadores” de servicios públicos y beneficios del sistema asistencial denominado “Welfare”, evadir impuestos, ocupar empleos que les corresponden a los trabajadores nacionales, por el abaratamiento de la mano de obra y la baja salarial.

En relación a este argumento que exhibe a los inmigrantes indocumentados como “depredadores” de servicios públicos, es importante señalar que la diferencia entre los beneficios económicos y los gastos que fueron erogados por el estado en los hispano-mexicanos, principalmente en los rubros de educación, salud y sistema judicial, que absorben la mayor parte del presupuesto (sin diferenciar entre ciudadanos que tienen derecho a estos servicios e indocumentados que no los reciben), fue de 60 millones de dólares, en el 2004, sin tomar en cuenta los beneficios que producen por su condición de

¹⁰⁶ Esta es una realidad que se vive a diario en el estado de Carolina del Norte. Aunque no existen cifras exactas de la cantidad de profesionistas indocumentados, es una migración silenciosa que día con día aumenta, en el periódico local en español llamado “la conexión” o el “que pasa”, se pueden leer a diario historias de vida de este sector de la migración. No se sabe exactamente cuántos son pero ahí están.

indocumentados. Como se demostró en el estudio por la falta de documentos hacen uso de los servicios de emergencia, del *medicaid* y los centros comunitarios de salud, y en las escuelas más del 80 % de los estudiantes de origen hispano, son ciudadanos.

Asimismo, la investigación realizada por la Universidad de Carolina del Norte y que citamos en esta tesina, demostró que el 67% de trabajadores indocumentados pagan impuestos, ya que la mayoría trabaja con un número de pago de impuestos (siglas en inglés ITIN), otros utilizando identidades robadas, o con números falsos, en todos los casos se les descuentan impuestos por nómina, beneficiando al dueño de la identidad porque aumenta su pensión de retiro, o benefician los fondos de retiros porque no pueden reclamar la deducción o devolución de los impuestos. Es una pequeña porción quien recibe dinero en efectivo,

La idea que los inmigrantes indocumentados ocupan los empleos de los nativos, resulta discutible por las siguientes razones: el grupo de migrantes de origen mexicano esta compuesto por los ciudadanos México-americanos, y los residentes, (que tienen los mismos derechos y obligaciones de cualquier ciudadano), los cuales por su condición legal, dominio del idioma, nivel educativo y experiencia laboral pueden competir laboralmente con los trabajadores nacionales. Por otra parte los indocumentados, se ubican en su mayoría en sectores de bajo nivel educativo, laboral y mínima capacitación, donde no se requiere el dominio del idioma, como en la construcción, en las granjas, la agricultura, los servicios, la limpieza, la jardinería etc., cubren aquellos vacíos laborales que por la naturaleza del trabajo son desdeñados por los trabajadores nativos. Se insiste de manera tendenciosa en generalizar a todos los inmigrantes de origen mexicano como indocumentados.

Además, por su condición legal carecen de papeles de identificación; los que utilizan o han obtenido de forma irregular, les sirven para trabajar en ciertos sectores como la construcción, las granjas, la agricultura, la jardinería, la limpieza, en algunas fábricas etc., pero cuando intentan entrar a trabajar en empresas más grandes, para competir por mejores puestos de trabajo y mejor salario, por lo regular sus papeles son verificados, por lo que su nivel de competencia se reduce a los empleos de más bajo nivel. Se puede afirmar que se les obstaculiza su ascenso en la escala laboral, permitiéndoles trabajar solo en el mercado de trabajo destinado con anterioridad para ellos, es decir llenando los vacíos

laborales que los norteamericanos denominan con las “3Ds”, dirty, dangerous, and difficult”, sucio, peligroso y difícil. Por otra parte, la nueva población migrante tiene un promedio de edad de 27 años, formando una pirámide invertida en comparación con la edad de la población nacional, lo cual contribuye en su reemplazo laboral.

Otro argumento que resulta polémico es el que reduce el nivel salarial de los trabajadores nacionales, esto puede resultar cierto en el mismo grupo de inmigrantes hispano-mexicanos que son obligados a competir, ya que estudios del *Pew Hispanic Center*, muestran que trabajadores blancos y ciudadanos hispano-mexicanos, trabajando en la misma área, el hispano recibe sólo un 60% del 100% que recibe el blanco; asimismo, es una costumbre en el ámbito laboral no divulgar el monto salarial recibido, aún entre los mismos compañeros de trabajo, porque existe una diversidad de criterios para establecer el salario, como son la experiencia, destreza, antigüedad, nivel educativo y de forma velada por discriminación y racismo. Esto demuestra que la discriminación que existe en el ámbito laboral, no afecta por lo regular al blanco y al afroamericano que son grupos más unidos, o forman un frente común ante el hispano-mexicano, como diría Huntington, la existencia de “los otros” les ayuda a reafirmar su propia identidad.

Cabe resaltar la importancia económica que han alcanzado los hispano-mexicanos en el estado de Carolina del Norte. Mediante una variable utilizada en los estudios locales, su “poder de compra” definido como el total de ingresos personales disponible, después de impuestos, para el gasto en bienes y servicios fue de 9.6 billones de dólares en el 2006, colocando a Carolina del Norte en el decimo quinto lugar del mercado latino de los Estados Unidos.¹⁰⁷ Y el monto total de remesas enviadas a sus países de origen fue de \$1,221 millones de dólares en el 2008 colocándose en el noveno lugar a nivel nacional de los estados de donde más dinero se envía, superado por California, Texas, New York, Florida, Illinois, New Jersey, Georgia y Arizona.

En este sentido, han señalado investigadores como Lelio Mármora, con base en los beneficios económicos que aportan los inmigrantes indocumentados por su situación legal, es difícil que en el futuro se pueda promover por parte del gobierno federal, una reforma

¹⁰⁷ Report from the N.C. Institute of Minority Economic Development, *Buying Power in North Carolina, Latino buyin power es booming*, and 2007. Véase también Banco Interamericano de Desarrollo 2008.

migratoria tendiente a regularizar la situación legal de millones de inmigrantes indocumentados.

En términos semejantes la investigadora Cecilia Imaz plantea el problema, aduciendo la situación conflictiva en que se encuentran los trabajadores indocumentados, porque el gobierno no ha resuelto la contradicción entre “mantener las ventajas de las condiciones de trabajo irregulares con trabajadores ilegales” por los beneficios que aportan, o solucionar el problema por medio de una reforma migratoria.

Los Estados Unidos es un país que se caracteriza por tener antecedentes de discriminación racial, esclavismo y segregación social, que son parte de su cultura. Como señala Samuel Huntington: los Estados Unidos fueron, son y serán una nación racista, donde grupos étnicos minoritarios como los hispano-mexicanos han sido excluidos, subordinados, marginados y estigmatizados como inferiores por la población blanca. Con base a su cultura, raza, antecedentes históricos como pueblos que fueron conquistados; valores religiosos donde prevalece la idea de la aceptación de la pobreza como virtud necesaria para ingresar en el cielo, y la sumisión; actitudes como la falta de iniciativa, independencia y ambición; la baja prioridad que se da a la educación, de provenir de países donde impera la corrupción y la falta de democracia etc., son los elementos que los diferencian.

La sociedad norteamericana como el mismo Samuel Huntington reconoce, ha cambiado. Los cambios se han presentado en el aspecto económico con la globalización y la era post industrial, y en el sociopolítico-cultural, con la aceptación por parte de algunos grupos académicos, intelectuales, políticos, de organizaciones no gubernamentales, religiosos y del ciudadano común; de la diversidad y multiculturalismo, así como por la aceptación del idioma español, de la educación bilingüe, y de la cultura hispano-mexicana, como una forma de coexistencia cultural. Pero por otra parte los grupos conservadores antiinmigrantes que resurgieron al cobijo del gobierno conservador del partido republicano (y grupos del partido demócrata), encabezado por el presidente George Bush, mostrando un gran activismo sociopolítico, generaron durante los últimos años un recrudecimiento de las medidas en contra de la migración indocumentada. Sin embargo resulta claro que la clase política norteamericana, y otros actores sociales, independientemente de su filiación, responden a los intereses de su país y del grupo mayoritario constituido por los blancos.

Como resultado de nuestra experiencia y como planteamiento central del presente estudio podemos afirmar que el principal problema del rechazo hacia el hispano-mexicano en el estado de Carolina del Norte, se ubica en el plano sociopolítico y cultural. También podemos afirmar que el acelerado crecimiento demográfico de la población hispano-mexicana en el estado de Carolina del Norte, los acontecimientos del 2001, y la ausencia de un acuerdo de reforma migratoria entre los gobiernos de México y los Estados Unidos, han sido tierra fértil para las ideas de uno de los más influyentes pensadores políticos en los Estados Unidos, Samuel Huntington, que son las ideas que predominan en las mentes de los grupos más conservadores, y respaldan las acciones de los grupos racistas más radicales y antiinmigrantes de la sociedad.

Huntington representa a un sector muy importante de la sociedad norteamericana. Y entre las ideas que predominan en los grupos antiinmigrantes y diversos actores sociales, que él recoge en su último libro titulado “Quiénes Somos” se pueden mencionar las siguientes.

- Las nuevas generaciones de inmigrantes mexicanos pueden ser consideradas como diásporas, “Las diásporas son comunidades culturales que trascienden los límites fronterizos de dos o más estados, uno de los cuales suele ser considerado como patria de origen de dicha comunidad”. Estas diásporas según él, tienen una mayor identificación con sus países de origen, por los vínculos que mantienen con sus comunidades de origen, esta situación les ha impedido asimilarse a la sociedad y dudar de su lealtad hacia los Estados Unidos.

- Los afroamericanos fueron por muchos años el blanco de la discriminación y la segregación racial, pero ante el crecimiento de la población hispano-mexicana¹⁰⁸ que se ha convertido en la primera minoría étnica del país, “la división cultural entre hispanos y anglos sustituirá a la división racial entre negros y blancos como la más importante línea de fractura en la sociedad”.

- Ante la percepción de los mexicanos como una amenaza al orden social establecido, a la cultura y a la identidad nacional, señala Carlos Fuentes “Huntington es el creador

¹⁰⁸ Se hace referencia al término hispano porque es el que se usa a nivel oficial en el estado de Carolina del Norte, y se une con el de mexicano, porque el mexicano constituye dos terceras partes de este grupo étnico, formando la mayoría.

incansable de alarmas acerca del peligro que “el otro” representa para encontrar el alma del blanco, protestante y anglo-sajón- de los Estados Unidos, ha descubierto un nuevo enemigo en el interior de su propio país, el inmigrante de origen mexicano, buscando en la construcción ‘del otro’ la reafirmación de su propia identidad angloamericana”.

Estos grupos han influido en las acciones del Departamento de Seguridad Nacional (DHS), y le han dado al gobierno la justificación ideológica y la legitimación al recrudescimiento de las leyes, y acciones en contra de la inmigración indocumentada, exacerbando la fobia no sólo en contra de los indocumentados, sino en contra de todos los inmigrantes de origen mexicano; identificando, además, en la misma condición a los ciudadanos México-americanos, a los residentes legales, y a todos los que tienen una estancia legal.

Nosotros hemos insistido a lo largo de nuestro trabajo que en lo fundamental el inmigrante indocumentado se ha tratado de integrar al nuevo contexto sociocultural del vecino país, pero existen otras diferencias culturales, que han sido exhibidas por los grupos antiinmigrantes como negativas como: el tamaño de la familia, el hecho de que los hispanos se reproducen como “conejos”; el causar accidentes por manejar en estado de ebriedad, se señala a los mexicanos como poco aptos para la educación; del poco interés hacia la educación; no tener interés en aprender el idioma (de acuerdo a datos del *Pew Hispanic Center* más de dos terceras parte no habla el inglés lo suficiente); de ejercer violencia hacia la pareja femenina; de vivir más de diez personas en un departamento; de ser dóciles y sumisos; de la falta de solidaridad hacia su propio grupo.

Queremos dejar claro que desafortunadamente son diferencias culturales que son parcialmente ciertas, pero generalizarlas estigmatizan a los hispano-mexicanos, cómo se muestra en la presente tesina existen grandes obstáculos que la misma sociedad norteamericana crea para evitar la asimilación, integración, superación y desarrollo de los hispano-mexicanos en diversos aspectos como; la educación, la superación laboral, social, y económica, puesto que a través de la discriminación y el racismo que predomina, la sociedad norteamericana les ha asignado un lugar a estos grupos étnicos, y por su parte los grupos antiinmigrantes han entendido el concepto de asimilación como aculturación pasiva, sumisión, y subordinación.

Una de las tácticas históricas de los pueblos conquistadores europeos y de los Estados Unidos ha sido el tratar de desaparecer el pasado cultural de los pueblos conquistados, a través de la destrucción material de sus museos, monumentos, bibliotecas, etc., de sus valores y principios, e imponer los propios, para destruir cualquier signo de resistencia, como lo que vimos después de la invasión de Irak. Aislarlos para romper con su identidad y sentido de pertenencia buscando la aculturación pasiva y la sumisión. El mismo Huntington lo advierte en su libro, la concentración de la población mexicana en diversas zonas y la nueva oleada de inmigrantes, que gracias al desarrollo de la tecnología de la comunicación mantienen fuertes vínculos con sus comunidades de origen y con su cultura, los convierte en comunidades transnacionales o en diásporas, haciendo más difícil su “asimilación”, contaminando a los inmigrantes establecidos de otras generaciones, y despertando la inquietud por aprender el idioma español, y conocer la cultura mexicana, haciendo renacer su pasado histórico e identidad.

En este sentido la aceptación de una sociedad multicultural, el idioma español como segunda lengua y la “hispanización”, deben de constituir focos de alarma para la sociedad norteamericana, según Huntington.

Desafortunadamente en Carolina del Norte la población hispano-mexicana se encuentra dispersa y sin vínculos, debido en parte a esta situación, esto se convierte en un impedimento para promover el desarrollo y difusión de sus raíces culturales, que les proporcione un sentido de identidad y pertenencia con el fin de crear conciencia, y promover acciones conjuntas para defender sus intereses de grupo ante el blanco y el afroamericano. Cabe señalar que las organizaciones en defensa de los hispano-mexicanos no han surgido de su base social, sino de organizaciones no gubernamentales y religiosas locales. Tales organizaciones se encuentran en proceso de consolidación y crecimiento, debido en parte al bajo perfil migratorio que prevaleció en Carolina del Norte por muchos años.

Es posible que esta falta de organización para promover la cultura e identidad, puede explicarse por los cambios en la conducta que diversos grupos de hispano-mexicanos han experimentado ante el nuevo contexto cultural norteamericano, comportamientos y actitudes como; la sumisión y docilidad, en especial hacia el blanco, semejante al experimentado por los grupos indígenas de la época prehispánica, ante la llegada de los

españoles. La adopción de valores como el individualismo y la competencia, en sustitución del espíritu comunitario, que se manifiesta en una competencia encarnizada entre los mismos hispano-mexicanos, sobre todo por los puestos de trabajo y en el mismo trabajo, creando el rechazo, la falta de solidaridad y la discriminación hacia los integrantes del mismo grupo. Otros factores son el rechazo a pertenecer o ser identificado como hispano o latino, para evitar caer en el estereotipo; el hermetismo de algunos grupos y el rechazo hacia la cultura exterior y del mismo grupo de hispanos al que pertenecen, sobre todo de gente proveniente, como se señaló anteriormente de grupos indígenas.

Existe la creencia que cuando un hispano ocupa algún cargo público es positivo para la comunidad hispana, pero podemos afirmar que esto no es real ya que existe una diversidad de intereses que pueden estar a favor o en contra del mismo grupo. No está por demás señalar que dentro de las milicias ciudadanas que cazan migrantes en la frontera, se encuentran mexicanos, lo que nos permite tener una idea de la diversidad de intereses, sentido de identidad y pertenencia de grupo.

En el estado de Carolina del Norte existen grupos no gubernamentales, instituciones escolares como el *Durham Technical Community College*, las bibliotecas locales, el *Centro Hispano*, instituciones religiosas, que promueven diferentes programas enfocados a la comunidad hispana, que cuentan con la infraestructura necesaria. Nosotros creemos que el consulado mexicano podría trabajar con dichas instituciones aportando por los menos profesores para fortalecer, en especial la enseñanza del idioma, la capacitación laboral, la información y orientación legal, laboral y penal, a los inmigrantes mexicanos, pero definitivamente no ha existido voluntad política, ni el conocimiento de las necesidades de los connacionales en el extranjero, tal vez debería ser considerarlo en un acuerdo migratorio.

Esta propuesta tiene una base objetiva que se puede hacer extensiva a otras instituciones incluyendo hospitales, cárceles, juzgados etc. Dichas instituciones contratan periódicamente traductores que por lo regular son hispanos dependiendo del presupuesto interno de cada institución, además es usual que en el sistema norteamericano se cubren muchos puestos en base al trabajo voluntario, lo que también podría ser una opción viable. Con parte de las ganancias que genera la expedición de la matrícula consular cuyo costo es de \$28.00 dólares, podrían pagarse algunos maestros y promover el trabajo

comunitario por parte de los mismos hispanos, con lo que seguramente muchos estudiantes, profesionistas y obreros especializado, podrían compartir sus conocimientos.

Conviene dejar anotado que entre los grandes retos que enfrentan las nuevas oleadas de inmigrantes indocumentados mexicanos se pueden mencionar; el aprendizaje del idioma; la educación como vía de superación laboral, económica y social; la capacitación laboral, y la orientación legal, además de la necesidad de que continúen los programas que implementó el gobierno mexicano del 2000 al 2005. Estamos convencidos que existen las condiciones, pero lo único que falta es voluntad. Los 24 mil millones de dólares que generaron los inmigrantes mexicanos en los Estados Unidos en el 2006, deberían ser una razón para incluir el tema en la agenda de gobierno, y poder atender mejor su condición de inmigrantes.

Bibliografía

Aragonés, Ana María, "Migración y mercados de trabajo en el nuevo siglo, un acercamiento teórico y un estudio de caso", en *La migración y los latinos en Estados Unidos*, coordinadora Levin, Elaine México, UNAM, 2008, 445 p.

Arellanes Jiménez, Paulino Ernesto, "Migración mexicana a Estados Unidos. Un estudio de caso", en *Estado, Metrópoli y Políticas Sociales*, Juan Antonio Flores Vera, (compilador), México, fundación Estado y Sociedad, A.C., editorial Plaza Valdés, 2007, 257 p.

Castles, Stephen y Miller, Mark J., *La era de la migración, movimientos internacionales de población en el mundo moderno*, México, Ed. Porrúa, 2004, 383 p.

Dorantes Enríquez, Abraham, Fabián Isidro, Fabiola, "Migrantes estela de poder", Tesis Fac. Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México D.F. 2005, 319 p.

García Gossio María Ileana, "Migración indocumentada entre México y Estados Unidos: el caso concreto Tijuana-San Diego, Los nuevos escenarios de la migración, Fundación Heinrich Böll, México, julio 2006, 248 p.

Griffith David y Ramírez Suarez Carolina, "Familias inmigrantes en nuevos destinos de Estados Unidos", *La migración y los latinos en Estados Unidos*, Elaine Levine, (coordinadora), UNAM-CISAN, México, 2008, 445 p.

Huntington, Samuel, P. *¿Quiénes Somos? Los desafíos a la identidad nacional estadounidense*, traducción Santos Mosquera, Albino, México, editorial Paidós, 2004, 416p

Imaz Bayona, Cecilia, "De traidores a héroes", *La migración y los latinos en Estados Unidos*, coordinadora Elaine Levine, UNAM-CISAN, México, 2008, 445 p.

Imaz Bayona, Cecilia, "La política migratoria en el sexenio de Vicente Fox", en *Transición política, alternancia y proceso de gobierno en México, 2001-2006*, Zamitiz Gamboa, Héctor, (coordinador), México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Editorial Gernika UNAM, 2008, 254 p.

Imaz Bayona, Cecilia, *La nación mexicana transfronteras*, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 2006, 288 p.

Levine Elaine, "Transnacionalismo e incorporación laboral de migrantes mexicanos en Estados Unidos y las perspectivas de ascenso socioeconómico para sus hijos", *La migración y los latinos en Estados Unidos*, coordinadora Elaine Levine, UNAM-CISAN, México, 2008, 445 p.

Mármora, Lelio, *Las políticas de migraciones internacionales*, Buenos Aires, Argentina, 2ª. ed., Paidós/OIM-Organización Internacional para las migraciones, 2002, 267 p.

Oboler Suzanne, "La identidad latina de ayer y hoy", *La migración y los latinos en Estados Unidos*, coordinadora Elaine Levine, UNAM-CISAN, México, 2008, 445 p.

Sarquís, David, "La migración hispana hacia Carolina del Norte y el riesgo del desequilibrio social: 1995-2004", en *Los nuevos escenarios de la migración: causas, condiciones, consecuencias*, México, fundación Heinrich Boll, julio de 2006, 248 p.

Trigueros Legarreta, Paz, "El heterogéneo mundo de los latinos: educación, trabajo y desigualdad social", en *La migración y los latinos en Estados Unidos*, Levine, Elaine, (coordinadora) México, UNAM, 2008, 445 p.

Hemerografía

AFP y Reuters, "México principal receptor de remesas en América Latina", *La jornada*, México, sección migración, 18 de octubre de 2007.

Agencias, "Carolina del Norte, Leve aumento de envió de remesas", *La conexión*, Carolina del Norte, E.U", Octubre 8, 2008¹.

Aguilar Rivera, José Antonio, "La persuasión multicultural en México y Estados Unidos" (fragmento), revista literal. *Latín América Voices*, Houston, Texas, E.U., 2004, volumen 6, pp. 6-12.

AP., *Lideran hispanas índices de embarazos en Carolina del Norte*, *El Universal*, Carolina del Norte, E.U., 22 septiembre de 2008.

¹ El periódico "la conexión" es un periódico semanal, se edita en idioma español, en el estado de Carolina del Norte, Estados Unidos, se distribuye en forma gratuita, la mayor parte de los artículos fueron consultados a través de internet, en la sección de "migración". Véase <http://www.laconexionusa.com>

Avilés, Karina, "Remesas contribuyen a la paz social: Jorge Bustamante", *La Jornada*, Sección sociedad y justicia, México, viernes 3 de agosto de 2007.

Beirich, Heidi, "Inmigración: obtener la información correcta", en *Intelligence report*, E.U., Summer, 2005, 10 p.

Brooks, David, "Promueven congresos estatales de E.U. más de mil proyectos de ley migratoria, sección migración", *La jornada*, México, 7 agosto de 2007.

Cabrera, Enriqueta, "Migración campañas de odio", *El Universal*, Sección de migración, México, domingo 25 de junio de 2006,

Davis, Olivia, "En Carolina del Norte, cada 28 minutos una adolescente queda embarazada", *La voz de la comunidad*, periódico local en Carolina del Norte, E.U., 23 septiembre de 2008.

Dorantes, Raúl y Zatarain Febronio, "Los inmigrantes en la era de Obama", *La Jornada semanal*, México, 30 noviembre 2008, pp. 7-9.

De la Paz, Gabriela, "¿Quiénes somos?: la resurrección del nativismo estadounidense, Revista *Confines* del ITESM, Campus Monterrey, México, No. 001, enero-junio 2005, pp.187-191.

Durand, Jorge, "Cien años de política migratoria, de traidores a héroes", *La Jornada*, Sección *Masiosare*, México, 23 de noviembre, 2003, pp. 1-7

Durand, Jorge, "La amenaza mexicana", *La Jornada*, sección migración, 1º febrero 2009

EFE agencia de noticias, La ley "Real ID", *La conexión*, Carolina del Norte, EU., febrero 16 de 2005.

EFE, "Inmigración tema de debate en Carolina del Norte", *La conexión*, Carolina del Norte, EU., marzo 12, 2006.

EFE/Universal, Estudian impacto de medida migratoria en Carolina del Norte, *La conexión*, Carolina del Norte, EU., 7 abril 2008.

Fernández Vega, Carlos, "Petróleo, remesas, y turismo reducen su participación en la economía nacional", *La jornada*, sección sociedad, México, 9 de agosto del 2007.

Fuentes, Carlos, "Looking for Enemies in the Wrong Places", *Miami Herald*, E.U., March 21, 2004, pp. 1-5.

Galán, José, "Fox debió retirar de Washington al embajador, considera Jorge Bustamante", *La Jornada*, sección migración, México, miércoles 24 de mayo de 2006.

Gómez Quintero, Natalia, "Endurecen leyes en 30 estados de Estados Unidos", *El universal*, México, 18 julio de 2006.

González, María de la Luz, "Reportan que aumenta la cifra de menores que migran a Estados Unidos", *El Universal*, México, 24 de Julio de 2006.

Ibarguren, Juan Manuel, "Medicaid se va en nacimientos", *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 13 marzo de 2007.

Images, Getty, "La Ley 'Real ID' fue aprobada en abril de 2005 y anexada a la Ley de Gastos Militares para las guerras de Irak y Afganistán", *Univisión online/EFE*, 16 enero 2008.

Jaramillo, Paola Andrea, "26 inmigrantes acusados por robo de identidad", *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 4 septiembre 2007.

-----, "Para miles de Latinos el seguro médico es la última prioridad", *La Conexión*, Carolina del Norte, E.U., 13 marzo de 2007.

-----, "335 mil Latinos sin seguro médico", *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 4 septiembre de 2007.

-----, "Disminuye el robo de identidad", *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 10 octubre 2007

-----, "Ni una más", *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 5 abril de 2007.

-----, "El sheriff de Johnston debe ser destituido", *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., septiembre 16 de 2008.

-----, "Apoyan deportaciones", *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 25 sep. 2007.

-----, "Revisaran estatus migratorio arrestados por DWI", *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 13 agosto 2007.

-----, "Durham mantiene su posición de no cuestionar estatus migratorio", *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 24 sep. 2007.

-----, "ICE pak: paquete de preparación para la acción ICE", *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 11 dic. 2007.

-----, "Oficiales del sheriff listos para deportar", *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 18 junio 2008.

-----, "Deportados 12,379 indocumentados", *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 24 julio 2008.

-----, "Wake da luz verde a programas de deportación 287", *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 5 marzo 2008.

-----, "Madres antes de tiempo", *La conexión*, Carolina del Norte, E.U., 3 marzo 2007.

McCarson, Robert, "El gobernador firma proyecto de ley", *Staff la voz independiente*, Carolina del Norte, E.U., agosto 31 de 2006.

Muñoz, Alma E., "La migración afecta el índice de desarrollo humano del país", *La jornada*, México, 18 junio de 2007.

Nájar, Alberto, "De Vicente Fox no esperamos mucho", *La jornada*, Sección Masiosare, México, domingo 3 de noviembre de 2002.

Navarro Lucio, Jorge, "Causas estructurales de la migración", Periódico *The Washington Post*, DC. E.U., Lunes 01 mayo de 2006, pp. 1-6.

Notimex, *Afirma Henry Cisneros que Huntington malinterpreta migración mexicana, en declaraciones al Financial Times*, (Ex secretario de vivienda durante la administración de William Clinton).Londres, 24 de mayo 2004.

Documentos Electrónicos

Cañas Jesús, M. Orrenius Pia, "Explaining the increase in remittances to México, Federal Reserve Bank of Dallas, 4, july/august 2007, 13 p.

Departamento de Hacienda de Carolina del Norte (IRS), Estados Unidos, Trabajadores Temporales, 2006.

Education Department, *Spanish Service Training Guide*, College Foundation of North Carolina, 2007-2008. (Guía de estudios dirigida a estudiantes y padres hispanos), 21 p.

Fry, Richard, "The Changing Racial and Ethnic Composition of U.S". Public Schools, Washington, DC., Pew Hispanic Center, august 2007, 4 p.

Fry, Rick and Gonzalez, Felisa, "One in Five and Growing Fast": a Profile of Hispanic Public School Students, Pew Hispanic Center, 8, 26, 2008, 4 p.

Hartsoe, Steve, "Census shows number of children, teens on the rise in N.C", Associated press write, *The Durham Herald Company*, March 10, 2004. 2 p.

Kasarda, John D y James H. Johnson, Jr., *The Economic Impact of the Hispanic Population on the State of North Carolina*, The University of North Carolina at Chapel Hill, USA, January 2006, 35 p.

M. en E. Reyes Tépac M., El flujo migratorio internacional de México hacia Estados Unidos, Cámara de Diputados, LX Legislatura, marzo 2008, 18 p.

Passel, Jeffrey S., *The size and Characteristics of the unauthorized migrant population en the U.S.*, Pew Hispanic Center, USA. Washington D.C., march 7, 2006. (Current Population Survey (CPS), 18 p.

Pew Hispanic Center, *Estimates of the Unauthorized Migrant Population for States*, base on the March 2005 Current Population Survey (CPS). <http://pewhispanic.org/reports/report>. 4 p.

Pew Hispanic Center, *Hispanic Attitudes Toward Learning English*, June 7 2007, 3 p.

Pew Hispanic Center, *Modes of Entry for the Unauthorized Migrant Population*, may 22, 2006, 5 p.

Report from the N.C. Institute of Minority Economic Development, Buying Power in North Carolina, *Latino buyin power es booming*, and 2007, and 5 p.

Selig Center for Economic Growth's, *The Multicultural Economic*, 1990-2009, 3 p.

The North Carolina Institute, *of Minority Economic Development*, The Institute's bi-annual report, 2006, 3 p.

The North Carolina, Commission on Workforce Development, State of the North Carolina Workforce, *An Assessment of the State's Labor force, Demand and Supply*, 2007-2017, January 2007, 11 p. www.nccommerce.com

The Selig Center, for Economic Growth Hispanic Buyin Power, *The multicultural economy, 1999-2009*, 6 p.

Páginas en Internet

Banco Interamericano de Desarrollo 200

<http://fomin.com>.

CONAPO

<http://www.conapo.gob.mx>

Departamento de Seguridad Interior de Estados Unidos (DHS)

<http://www.dhs.gov/dhspublic>

Enciclopedia electrónica Wikipedía,

<http://www.wikipedia.com>.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)

<http://www.inegi.gob.mx>

La conexión (periódico en español USA. Carolina del Norte)

<http://www.laconexionusa.com>

La jornada en Internet

<http://www.jornada.unam.mx>

Migración y Desarrollo

<http://www.migracionydesarrollo.org>

Oficina de Censos estadounidense

<http://www.census.gov>

Periódico El Universal

<http://www.eluniversal.com>

Pew Hispanic Center

<http://pewhispanic.org>

Programa Paisano

<http://www.paisano.gov.mx>

Que Pasa (periódico en español USA., Carolina del Norte)

<http://www.quepasausa.com>

The Herald Sun (periódico USA., Carolina del Norte)

<http://www.theheraldsun.com>