

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

## Los excluidos de la UNAM en 1995 como fenómeno mediático

Tesis para obtener el grado de licenciada en Ciencias de la Comunicación

Leticia Robles de la Rosa

Asesora Dra. Carola García Calderón

Coasesor Mtro. Leonardo Figueiras

Febrero de 2009



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Por y para Alicia, porque tu valentía y coraje para enfrentar la vida sola, me enseñó que las mujeres no tenemos límites para superarnos. Te adoro y te admiro.

A Miguel, Rodolfo y Javier, porque su escepticismo sobre mi futuro fue el primer reto a vencer. Los amo.

A Tomás Torres, por el merecido regaño que me decidió a titularme, después de 20 años de postergarlo.

## Índice

Introducción.....	4
Capítulo 1	
El movimiento estudiantil y la demanda educativa.....	9
Las implicaciones de ser rechazado de la UNAM.....	11
La protesta de 1968, el antecedente.....	14
El movimiento del CEU como referencia inmediata de los excluidos de 1995.....	17
Capítulo 2	
El conflicto de 1995.....	20
1995. El año de la crisis económica y política.....	22
La problemática de la universidad pública.....	23
Las consecuencias en la UNAM.....	29
Capítulo 3	
El Movimiento Mediático.....	32
Los movimientos estudiantiles como fenómeno mediático.....	36
La dimensión del problema de los excluidos.....	40
El movimiento de los excluidos.....	43
La estridencia de las acciones estudiantiles.....	56
La prensa y los excluidos.....	66
Conclusiones.....	83
Bibliografía.....	89
Hemerografía.....	90

# Introducción

---

Reto constante de la educación pública pos-obligatoria durante el siglo pasado, los jóvenes que no alcanzaron un lugar en las escuelas de educación media superior y superior, conocidos como rechazados, reprobados o excluidos, protagonizaron en México movimientos sociales que arrancaron cambios en la política educativa del país.

El nacimiento de la Preparatoria Popular en 1968, así como la creación del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) en 1971, fueron motivados por los cientos de jóvenes que no alcanzaron un espacio para su formación académica en la Escuela Nacional Preparatoria de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) o las entonces vocacionales del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Los conflictos estudiantiles recurrentes llevaron a las autoridades educativas a crear otras opciones, independientes de las instituciones de educación superior públicas, como el Colegio de Bachilleres (Colbach), en 1973 y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) en 1978, así como a fortalecer las opciones de bachillerato tecnológico agrupados en la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), entre ellos los Centros de Estudios Tecnológicos y los Centros de Bachillerato Tecnológico.

Las opciones educativas también incluyeron el nivel licenciatura. La creación de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Sistema de Universidad Abierta (SUA) de la UNAM, el fortalecimiento y fundación de universidades estatales y de universidades tecnológicas responde a la necesidad de contar con opciones educativas para los jóvenes.

Pero aun cuando el problema de los rechazados fue cíclico durante la década de los ochenta del siglo pasado, el movimiento estudiantil no lo capitalizó como bandera política. Incluso, diversos estudiosos del fenómeno estudiantil se refieren a este periodo como de inmovilización juvenil.

Javier Mendoza Rojas, en *Los Conflictos de la UNAM en el Siglo XX*, llama a ese tiempo la *década perdida*. Hugo Sánchez Gudiño, en su *Génesis, Desarrollo y Consolidación de los Grupos de Choque en la UNAM (1930-1990)*, lo denomina “la Pacificación Estudiantil: Reflujo y Activación de la sexta ola de porrismo (1980-1990)”.

Fue hasta el surgimiento del Consejo Estudiantil Universitario (CEU), motivado por la oposición juvenil y del profesorado a la reforma académica promovida por el entonces rector Jorge Carpizo McGregor, que se rompió la apatía estudiantil imperante en la institución y la lucha juvenil volvió a las calles de la Ciudad de México para protestar contra la reforma académica en la UNAM, pero no se ligó con una movilización masiva de rechazados.

Desde los tiempos del CEU, en 1986-1987, los estudiantes volvieron a movilizarse hasta 1992, para frenar el intento del rector José Sarukhán Kermez por aumentar las cuotas de inscripción y colegiatura semestral en la UNAM.

Pero fue hasta 1995 cuando el fenómeno de los rechazados se convierte nuevamente en noticia de amplia difusión y propicia el fin de la dispersión de la oferta educativa en la zona metropolitana de la Ciudad de México, donde se concentra el mayor número de jóvenes en edad de cursar el bachillerato y la licenciatura.

Este último gran movimiento de rechazados en la capital del país, sin embargo, adquirió una característica que ninguno de sus antecesores tuvo: el impacto mediático, en una dinámica que desde su surgimiento hasta su desaparición tuvo como aliados a los medios de comunicación, tanto en la prensa como en la televisión.

En sólo tres meses de existencia, este movimiento opositor generó 640 notas en los diarios *El Día*, *El Financiero*, *El Nacional*, *El Universal*, *Excélsior*, *La Jornada*, *Reforma* y *Unomásuno*, así como en los semanarios políticos *Época*, *Impacto*, *Mira*, *Proceso* y *Siempre*.

De aquellas notas, 223 se destinaron a reflejar la voz y las decisiones de las autoridades de la UNAM, principalmente del rector José Sarukhán, en contraste con las 295 destinadas en los medios escritos para dar voz y difusión a los

integrantes del Movimiento de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior (MEEEMS).

La movilización de los excluidos de 1995 se gestó el 31 de julio, nació el 9 de agosto y murió el 14 de octubre, pero aun cuando las autoridades de la UNAM, autorizaron desde septiembre el ingreso a la institución de dos mil alumnos más en bachillerato y licenciatura –para ocupar los espacios de los jóvenes que sí habían alcanzado lugar, pero que no concluyeron sus trámites–, el movimiento de protesta de los jóvenes del CEU se mantuvo y se reprodujo durante varias semanas más.

El llamado Movimiento Metropolitano de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior, al que después le quitaron la denominación de metropolitano, encabezado por Fernando Belauzarán, Inti Muñoz, Gonzalo Badillo y Adolfo Llubere, asesorados por Salvador Martínez Della Rocca, Carlos Imaz y Luis Gómez, todos militantes del principal partido de izquierda, el Partido de la Revolución Democrática (PRD), generaron un fenómeno mediático en torno a este movimiento que casi desde su nacimiento se quedó sin bases, porque los jóvenes y sus padres se retiraron de la lucha.

De los 227 mil 993 jóvenes rechazados, excluidos o no aceptados por la UNAM en ese año, sólo entre cuatro mil y cinco mil de ellos, incluidos sus padres, acudieron a la formación del Movimiento de Excluidos el 7 de agosto, según las notas periodísticas, pero el 17 de agosto ese número disminuyó a mil participantes de una marcha y el 13 de septiembre la membrecía quedó en 250 asistentes a la tercera marcha.

Llama la atención que mientras el número de integrantes fue de cuatro mil, los espacios en la prensa dedicados para difundir el hecho fueron 10 y sólo uno en primera plana; el 22 de septiembre, cuando toman la Rectoría, pese a tener una base de 250 jóvenes, se registran 13 notas, la mayoría con *llamados* o fotografías en primera plana, y el 27 de septiembre suman 33 notas.

Con base en estrategias estridentes, como la toma de la Torre de Rectoría, la instalación de la huelga de hambre, la visita de personajes políticos a los inconformes, marchas y la presentación de supuestas pruebas de corrupción en

los procesos de admisión de la UNAM, estos jóvenes acapararon la atención de los medios y, por primera ocasión, contaron con constantes espacios destacados en la prensa y la televisión, no solamente en el periodismo identificado con la llamada izquierda política, sino en todo el espectro periodístico, que incluyó a *El Nacional*, la extinta publicación oficial del gobierno hegemónico hasta entonces del Partido Revolucionario Institucional (PRI).

De acuerdo con el análisis realizado a todas las noticias publicadas, incluidas las de revistas semanales, el Movimiento de Excluidos logró lo que parecía imposible: que algunos medios equilibraran la información y, por momentos, lo colocaran como poseedor de la verdad, y a las autoridades como los equivocados.

De hecho, la investigación demuestra que los estudiantes acapararon el 46 por ciento de las noticias diarias generadas del 1 de agosto al 30 de octubre de 1995, y la Rectoría de la UNAM se quedó con el 34.8 por ciento; el resto del espacio fue para actores relacionados con el conflicto, pero no involucrados directamente en él.

Un hecho sin precedente, por ejemplo, fue que el entonces líder de opinión televisiva, Jacobo Zabłudovsky, dedicara cuatro minutos más a la entrevista que realizó en horario estelar a Belauzarán, Llubere y Muñoz, que a la entrevista que le hizo al rector José Sarukhán Kermez.

Sin un afán de soslayar las aristas políticas que tuvo este Movimiento de Excluidos, que se arregló en las oficinas de la Secretaría de Gobernación, este trabajo se centra en el fenómeno mediático que representó este movimiento estudiantil.

Para ello, se recurre básicamente a las fuentes primarias de investigación, que en este caso son las notas periodísticas, entrevistas y reportajes publicados en el periodo del 1 de agosto al 30 de octubre de 1995, la mayoría incluidas en la relación hemerográfica al final de esta tesis.

También se hace uso de algunos documentos obtenidos durante el periodo de la movilización de excluidos, porque yo era reportera del diario *Unomásuno* y cubrí durante 10 años la información del sector universitario y educativo.

En el primer capítulo, como antecedente, se refleja la asociación entre el movimiento estudiantil y la demanda educativa en la enseñanza media superior y superior, que en México es conocida también como pos-obligatoria.

De esta forma, se relata lo ocurrido en 1968 en la UNAM, cuando la existencia de dos mil rechazados propició el nacimiento de la Preparatoria Popular, el Colegio de Ciencias y Humanidades y otras opciones de bachillerato no unamita (es decir, de la UNAM); también se habla de las implicaciones de ser rechazado de la UNAM en 1995, que son evidentemente diferentes a las existentes en 1968 y se recuerda el impacto del movimiento del Consejo Estudiantil Universitario, relacionado con el Movimiento de Excluidos de 1995, porque también fue encabezado por los ceuístas.

En el segundo capítulo se entra a la dimensión del problema de 1995, con el contexto económico, político y social que implicó ese año para México, así como los problemas propios de la universidad pública y privada en ese periodo, y las consecuencias que todo eso tuvo en la vida interna de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En el tercer capítulo, esta investigación muestra someramente el manejo mediático que han tenido algunos movimientos estudiantiles unamitas significativos, como el que conquistó la autonomía en 1929, el que luchó contra el autoritarismo de Estado en 1968, y el que rompió el marasmo estudiantil y frenó una reforma universitaria, el de 1986.

Se incluye ahí una breve reseña del Movimiento de Excluidos de 1995; la estridencia de sus acciones para llamar la atención de la prensa y el comportamiento de los periódicos y revistas políticas frente a este conflicto, sin entrar a una definición editorial de cada uno, sino mostrar únicamente los espacios que abrieron a los jóvenes para demostrar que este movimiento contó, por primera ocasión, con la más amplia cobertura en la prensa, y en algunos instantes, de la televisión.

# Capítulo I

## El movimiento estudiantil y la demanda educativa

---

Centrado principalmente en la problemática interna de las universidades, con excepción de 1968, los movimientos estudiantiles en México, sin embargo, se abrieron un espacio propio en la historia nacional, y en varias ocasiones, sus luchas se ligan con momentos de transformación política, social o educativa del país.

En 1929, por ejemplo, la lucha interna de la Universidad Nacional por lograr su autonomía, marcó una nueva dinámica en la relación de los gobiernos federal y estatales con las instituciones de educación pública, pues la autonomía se convirtió poco a poco, en el espectro de la enseñanza superior pública, en un derecho fundamental e intrínseco de las características de la universidad en México.

Como caja de resonancia de la problemática nacional, la universidad pública en México mostró el primer síntoma de la presión demográfica de los años sesenta y setenta del pasado siglo, y la UNAM se convirtió, en 1968, en la primera institución de educación superior en reflejar el problema de los rechazados o excluidos de sus aulas, principalmente del bachillerato.

Esa presión originó un movimiento estudiantil que creó la Preparatoria Popular, primero dentro de las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, y después en un edificio unamita de la calle de Liverpool, en la Colonia Juárez de la Ciudad de México.

Ese movimiento estudiantil, que respondió a una demanda común de un grupo de jóvenes sin un lugar educativo en la enseñanza media superior unamita, que en ese entonces significaba su única oportunidad para superarse social y económicamente, originó una serie de cambios en la política gubernamental y

universitaria en la década de los setenta y parte de los ochenta, con la creación y/o fortalecimiento de diversas opciones de bachillerato y licenciatura.

Otro movimiento estudiantil con implicaciones nacionales a corto, mediano y largo plazo es el registrado entre julio y octubre de 1968. Esta lucha juvenil universitaria y politécnica contra el autoritarismo del Estado priista de ese tiempo, esa movilización estudiantil, concluyó con la matanza de jóvenes en la Plaza de las Tres Culturas, en Tlatelolco, el 2 de octubre de ese año; sin embargo, sus aportaciones en la lucha democrática y de tolerancia política del país todavía muestran secuelas.

La apatía estudiantil que caracterizó a los alumnos a partir de la represión policiaca de 1968 tuvo un momento de quiebre el 10 de junio de 1971, cuando unamitas, politécnicos y estudiantes de la Preparatoria Popular realizan una marcha en solidaridad con los estudiantes de la Universidad Autónoma de Nuevo León. El desenlace fue también la represión, por parte de un grupo paramilitar denominado Halcones.

A partir de ese momento, la lucha estudiantil entra en un marasmo que concluye 15 años después con la aparición del Consejo Estudiantil Universitario para frenar la reforma académica de la UNAM promovida por el rector Jorge Carpizo.

Los ceuístas lograron aglutinar a grandes masas estudiantiles en contra de la Rectoría, sentaron a las autoridades en una mesa de diálogo público, obligaron a la realización del Congreso Universitario, y consiguieron algunos cambios en la dinámica interna de la Universidad Nacional, pero la organización estudiantil que rompió la apatía de la década de los ochenta también sirvió como un fuerte activo en la lucha política de la izquierda por vencer electoralmente al PRI, partido hegemónico en el gobierno.

Y es que parte importante del grupo de los ceuístas unamitas se sumó a la fuerza juvenil de apoyo al ex priista Cuauhtémoc Cárdenas en su lucha por vencer a la estructura de gobierno de su partido; lo acompañó en su campaña política y en la fundación del Partido de la Revolución Democrática, que aglutinó por primera ocasión a la gran mayoría de las izquierdas del país.

Aunque hubo una incipiente movilización estudiantil en 1992 para frenar un intento de alza en las cuotas escolares de la UNAM, es hasta 1995 cuando un problema de afectación a la juventud mexicana se convierte nuevamente en la argumentación para una movilización estudiantil más.

La gran aportación de esa movilización, empero, no fue el aumento en el número de lugares de primer ingreso en el bachillerato y la licenciatura de la UNAM ni la creación de nuevas instituciones, sino forzar a las autoridades federales, estatales y universitarias a coordinarse mejor, a difundir mayor información y crear la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior, que organiza el Examen Único de Ingreso al Bachillerato Metropolitano.

### *Las implicaciones de ser rechazado de la UNAM*

Factor de movilidad social por excelencia, la universidad pública en México concentró hasta la década de los ochenta del siglo XX los conceptos de prosperidad, ascenso social y éxito profesional como un beneficio trípode intrínseco de apostar por la enseñanza pos-obligatoria.

En la estrecha gama de opciones educativas en el nivel superior durante gran parte de siglo pasado, la UNAM se convirtió en una especie de llave que abría la puerta del progreso profesional, económico y social a las clases altas y medias hasta la década de los sesenta, cuando la masificación educativa permite a las clases populares tener mayores oportunidades de ingreso a la enseñanza superior y, por ende, al beneficio trípode de una mejora en sus condiciones de vida.<sup>1</sup>

Los efectos de la masificación educativa y la estrechez económica cíclica en México –que lleva a la carencia de oportunidades de empleo–, sin embargo, devaluaron ese concepto de movilidad social intrínseco de la universidad pública,

---

<sup>1</sup> Pallán Figueroa, Carlos, *et al*, *La Educación Superior en México*, Colección Temas de Hoy en la Educación Superior, México, ANUIES, 1995, p. 19.

porque ahora, si bien en estas instituciones, como la UNAM, el 70 por ciento del alumnado constituye la primera generación de su familia en llegar al nivel universitario, lo cierto es que cursar, concluir y titularse en una carrera unamita dejó de ser un garante de éxito profesional y ascenso social desde la segunda mitad de los ochenta.

Carlos Rafael Rodríguez Solera explica las razones por las cuales la educación superior no es ya el factor de movilidad social por excelencia.

“La educación funciona como un instrumento de movilidad social cuando, gracias a ella, una persona puede pasar de una clase social a otra y esto ocurre, sobre todo, cuando la educación permite un cambio en la inserción socio-ocupacional. Este tipo de cambios ocupacionales ocurren por ejemplo, cuando un muchacho de extracción obrera o campesina tiene acceso a la educación superior, logra titularse, ejercer una profesión y ascender a una posición de clase media, a la que no podría haber llegado sin el nivel educativo que tiene.

“En ningún otro caso la educación opera como mecanismo de movilidad. La educación básica permite elevar el nivel de vida, pero no el cambio de clase social. Por otra parte, ningún nivel educativo, por más alto que sea, permite a alguna persona de clase media o baja pasar a formar parte de la clase alta, a la que no se accede por logros académicos ni por posiciones ocupacionales, sino por la acumulación de riqueza: por la propiedad de capital físico, no de capital cultural.

“En el caso de un hijo de profesional que logra estudiar, titularse y ejercer una carrera, no está experimentando ningún tipo de movilidad. Debido a las razones anteriores, por movilidad se entiende un cambio en la clase social a la que pertenece una persona y no cualquier proceso de mejoría en sus condiciones de vida. En este contexto, la educación opera como mecanismo de movilidad social cuando se dan las siguientes condiciones:

“a.- Que el estudiante provenga de la clase baja, o sea, de una familia de campesinos, obreros, pequeños comerciantes o del sector informal.

“b).- Que el estudiante pueda ingresar a la educación superior y completar los estudios.

“c).- Que una vez que se haya titulado logre colocarse en un puesto de trabajo acorde con su preparación académica y que reciba las remuneraciones propias de un profesional”.<sup>2</sup>

Así, podemos observar que frente a la escasa gama de opciones educativas pos-obligatorias en México, el ser rechazado de la UNAM implicaba cerrar toda posibilidad de movilidad social, al menos hasta el surgimiento de otras alternativas de enseñanza y el comienzo del lacerante problema del desempleo.

Por eso Jorge A. Villamil Rivas explica que el surgimiento de la Preparatoria Popular en la UNAM tuvo como uno de los factores de fuerza la desesperación de los dos mil jóvenes que no habían sido aceptados en 1968, porque eso implicaba cancelar sus anhelos de superación.<sup>3</sup>

Desde la segunda mitad de los setenta, pero principalmente hacia el final de los ochenta, sin embargo, la UNAM dejó de ser el sinónimo del beneficio trípode de la movilización social, porque el desempleo de sus egresados comenzó a aumentar, por lo cual ya no representaba un sinónimo de éxito profesional, económico y social para quienes ingresaban a sus aulas.

Henry A. Selby, coordinador de una investigación para conocer la forma como las familias mexicanas sortearon la época de crisis económicas, desde 1978 hasta 1992, revela que en periodos de escasez económica, las familias de escasos recursos renuncian a la mejora educativa de sus hijos y los motivan a incorporarse en el mercado laboral.<sup>4</sup>

Durante la década de los ochenta –de acuerdo a la investigación coordinada por Selby–, la familia mexicana comienza a registrar una serie de cambios respecto de su perfil tradicional, pues el aumento en el número de hombres que se traslada a Estados Unidos para trabajar y el rompimiento matrimonial hizo crecer el número de familias dirigidas por mujeres.

---

<sup>2</sup> Rodríguez Solera, Carlos Rafael, *La vigencia de la educación como mecanismo de movilidad social en la sociedad del conocimiento*, Revista Regional de Investigación Educativa, México, Universidad de Guanajuato, 2006, pp. 68-80.

<sup>3</sup> Villamil Rivas, Jorge A., *Los orígenes de la preparatoria popular*, Documento elaborado para la Comisión Especial del Congreso Universitario para el estudio de la problemática de las preparatorias populares, México, UNAM, 1990, pp-1-5.

<sup>4</sup> Selby, Henry A., *et al*, *La familia en el México urbano. Mecanismos de defensa frente a la crisis (1978-1992)*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1994, p. 284.

Otro aspecto que muestra el análisis es que debido a la crisis económica, que conllevó la carencia de empleos bien remunerados, sobre todo para los profesionistas, orilló a que los egresados de las universidades emigraran a Estados Unidos en busca de un mejor futuro.

Pero aun con el alejamiento de las clases alta y media alta de la universidad pública, para las clases media baja y pobre el ingreso a sus aulas significaba, en los noventa, la posibilidad de ascender socialmente.

“Los grados universitarios son utilizados por la sociedad mexicana como un sustituto de los títulos nobiliarios, de ahí que socialmente se piense que el triunfo en la vida se obtiene sólo con una carrera profesional”, explicó José Manuel Álvarez Manilla, ex director del extinto Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) de la UNAM en una entrevista con *Unomásuno*.<sup>5</sup>

### *La protesta de 1968, el antecedente*

La movilización juvenil en busca de espacios educativos registró en 1968 un momento decisivo, debido a que el aumento en la demanda de ingreso dejó fuera de la UNAM y el IPN a miles de egresados de la secundaria, y fue necesario que las autoridades universitarias aceptaran el surgimiento de la Preparatoria Popular y crearan el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Jorge A. Villamil Rivas explica en un documento elaborado para la Comisión Especial del Consejo Universitario para el Estudio de la Problemática de las Preparatorias Populares<sup>6</sup> el surgimiento de esta opción educativa.

*La Preparatoria Popular se formó en los primeros meses de 1968 después de una convocatoria hecha por el grupo estudiantil Miguel Hernández, de la Facultad de Filosofía y*

---

<sup>5</sup> Robles de la Rosa, Leticia, “Terminan en 4 años o más el bachillerato 45% de alumnos; excelencia sólo en 8%”, periódico *Unomásuno*, año 18, núm. 6418, sección Nacional, México, 6 de junio, 1995, p. 8.

<sup>6</sup> Villamil Rivas, Jorge A., *Los orígenes de la...*, op. cit., p.5.

*Letras de la UNAM, para demandar mayor número de plazas en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP).*

*En esos tiempos, el rechazo para ingresar a la ENP significaba para el aspirante una casi total cancelación de sus posibilidades de estudio. En este nivel sólo existían tres insuficientes opciones para los muchos miles de alumnos que terminaban el ciclo de secundaria: la preparatoria universitaria, las vocacionales del Instituto Politécnico Nacional, con nueve y siete planteles respectivamente, y las escuelas particulares o de paga.*

*El destino de un rechazado era, si carecía de recursos para cubrir una colegiatura mensual, el abandono de sus estudios y una gran frustración personal y familiar. Para el país era un evidente y condenable desperdicio de recursos humanos. Los estudiantes rechazados frecuentemente eran víctimas de diversos fraudes que, en general, consistían en una supuesta venta de lugares en alguna preparatoria o bien eran usados como ariete para ejercer diferentes presiones al interior de la universidad.*

*A la convocatoria que se hizo para protestar por el rechazo y demandar más plazas en la UNAM, acudieron, al inicial ese difícil año, aproximadamente dos mil rechazados acompañados, muchos de ellos, por algún familiar. Los padres de familia constituirían un importante apoyo y una cierta protección al movimiento.*

*Se forma la Popular: Facultad de Filosofía*

*Conforme transcurrieron los días, la movilización alcanzó cierta cohesión y se consolidó. La UNAM, por su parte, se negó a abrir más lugares en las prepas existentes y ofreció apoyos principalmente de los llamados de media beca en algunas escuelas particulares; la oferta fue considerada insatisfactoria y llevó a los rechazados y a sus organizadores a acordar la ocupación de varios salones y algunos pasillos de la Facultad de Filosofía y Letras para tomar clases con profesores voluntarios reclutados en las diferentes escuelas y facultades de la propia UNAM. Para tal efecto se demandó como requisito a los aspirantes a docentes, que estuvieran cursando estudios en los últimos dos años de la carrera si es que aún eran estudiantes.*

*La respuesta fue estimulante y prácticamente en los primeros días se cubrió la planta necesaria para la impartición de las clases. Incluso en algunas materias –*

*por ejemplo: matemáticas— se rebasó la demanda. Es conveniente destacar que esta labor era absolutamente gratuita.*

*Los grupos con los cuales nació la Preparatoria Popular alcanzaron la suma de 21, de los cuales, 16 funcionaron en el turno de la mañana y cinco en la tarde. Cada uno de ellos tenía en promedio unos 60 alumnos, aunque era muy dispareja su cuantificación pues se daba de acuerdo al espacio-salón al que estaban asignados.*

*La suma registrada de estudiantes escritos en ese segundo momento superaba los mil 300 (...) (documento del Congreso).*

Villamil Rivas, quien fuera el primer subdirector de la Preparatoria Popular, recuerda también en este texto<sup>7</sup> que las divisiones internas generaron la desintegración del grupo Miguel Hernández, pero la lucha continuó hasta la elaboración de un pliego petitorio de seis puntos, incluida la entrega de un millón de pesos para la construcción de un nuevo plantel.

Después de una campaña de información en el interior de la UNAM y hacia fuera de sus instalaciones, relata Villamil, se logró la negociación, y la Rectoría, encabezada en ese tiempo por el ingeniero Javier Barros Sierra, otorgó para el uso de la Preparatoria Popular el edificio de las calles de Liverpool 66, en la colonia Juárez, que pertenecía a la entonces Facultad de Comercio y Administración; y se reconocieron a sus egresados y a sus maestros.

Años después el rector Pablo González Casanova otorgó el derecho a pase automático a los alumnos de esta preparatoria, misma que después se escindió y se diluyó con el paso de los años. Formalmente concluyó su relación con la UNAM en junio de 1997, cuando el rector Francisco Barnés logró que el Consejo Universitario aprobara esa separación.

---

<sup>7</sup> *Ibidem*, p. 7.

## *El movimiento del CEU como referente inmediato de los excluidos de 1995*

Después de la represión sufrida por el movimiento estudiantil en 1968 y 1971, los jóvenes alumnos de enseñanza media superior y superior en la UNAM vivieron una apatía política que predominó en los setenta y ochenta del siglo referido.

Los setenta y parte de los ochenta fueron los años del activismo laboral que dio origen a los sindicatos de trabajadores administrativos y académicos, así como también los tiempos del porrismo, principalmente de los grupos políticos que se apoderaron de las preparatorias populares,<sup>8</sup> pero el activismo político estudiantil se mantuvo en la apatía.

Dice Javier Mendoza que “en 1982 inició la *década perdida* y una nueva etapa en la vida de la Universidad. Al finalizar ese año se desató la crisis económica más severa que hasta entonces había sufrido el país, con múltiples repercusiones, entre ellas la disminución presupuestal. En estos años se puso fin al ciclo de expansión de las dos décadas anteriores, dio inicio la paulatina pérdida del poder adquisitivo de los salarios de los trabajadores universitarios y se transitó por una senda de tenso equilibrio, burocratización, inestabilidad y debilitamiento de las funciones de la Universidad. Fue la etapa que inició el viraje en la política del Estado hacia las universidades ante la carencia de recursos públicos y en la que se escenificó la movilización estudiantil del Consejo Estudiantil Universitario (CEU) en 1986 y 1987, como reacción a las reformas del rector Jorge Carpizo y la posterior realización del Congreso Universitario.”<sup>9</sup>

Durante 1986, el rector Jorge Carpizo emprende el proceso de reforma de la UNAM, a partir del diagnóstico de *Fortalezas y Debilidades de la Universidad Nacional Autónoma de México*,<sup>10</sup> que incluyó nuevas reglas para el tránsito de los alumnos del bachillerato a la licenciatura; aumento de cuotas de inscripción y

---

<sup>8</sup> Sánchez Gudiño, Hugo, *Génesis, desarrollo y consolidación de los grupos de choque en la UNAM (1930-1990)*, México, UNAM, 2006, pp. 320-330.

<sup>9</sup> Mendoza Rojas, Javier, *Los conflictos de la UNAM en el Siglo XX*, México, Plaza y Valdés, 2001, p.21.

<sup>10</sup> Cfr. CARPIZO McGregor, Jorge, “Fortalezas y Debilidades de la UNAM”, en *Gaceta UNAM*, México, UNAM, Abril de 1986.

colegiaturas; alza en el cobro de diversos servicios, aplicación de exámenes departamentales en todas las carreras y nuevas reglas de inscripción y permanencia en la institución.

La decisión del Consejo Universitario de emprender una nueva dinámica académica en la UNAM despertó paulatinamente a los estudiantes unamitas desde abril de 1986 y los sacó a las calles de la Ciudad de México en diciembre y enero de 1987, bajo las siglas del Consejo Estudiantil Universitario; esa fuerza numérica les permitió obligar a las autoridades universitarias a sentarse a una mesa de diálogo pública, transmitida por Radio UNAM, para que estudiantes y autoridades debatieran el futuro de la universidad nacional.

Los numerosos contingentes estudiantiles organizados en torno al CEU estallaron una huelga que paralizó a la UNAM, y con ello obligaron al Consejo Universitario a derogar las reformas propuestas por el rector Jorge Carpizo.

El CEU se convirtió entonces en el primer movimiento estudiantil unamita que no fue reprimido y consiguió sus objetivos de frenar una reforma e impulsar el Congreso Universitario de 1990 para transformar colectivamente a la institución.

Los líderes ceuístas Carlos Imaz, Imanol Ordorika, Antonio Santos, Oscar Moreno, Guadalupe Carrasco, Andrea González y Martí Batres, fueron los protagonistas de esta lucha estudiantil que contó con el respaldo de ocho de cada 10 universitarios, entre estudiantes y académicos, de acuerdo con las estimaciones realizadas por reporteros y articulistas de los diarios *La Jornada* y *Unomásuno*.<sup>11</sup>

Resume Imanol Ordorika, uno de los líderes del CEU, que “fue el primer movimiento estudiantil victorioso en muchísimos años; logró que la Universidad se mantuviera simbólicamente gratuita, echó abajo las restricciones de acceso y permanencia para los estudiantes, y consiguió abrir el proceso hacia un Congreso Universitario. Más importante aún, el CEU generó un nuevo agrupamiento de la izquierda universitaria, reactivó al personal académico y sus organizaciones, y generó un ambiente de participación entre los universitarios. En suma, el

---

<sup>11</sup> Periódico *La Jornada*, Año III, números de abril de 1986 a febrero de 1987. Director General, Carlos Payán, y periódico *Unomásuno*, Año IX, números de abril de 1986 a febrero de 1987. Director General, Manuel Becerra Acosta.

movimiento estudiantil construyó una correlación de fuerzas favorable a la transformación democrática de la UNAM”.<sup>12</sup>

El ánimo triunfador de este movimiento estudiantil, que se diluyó conforme el paso del tiempo, permitió la permanencia del CEU como un grupo activo de estudiantes de izquierda y los apellidos Imaz, Ordorika, Santos y Moreno dieron paso a la nueva generación de jóvenes líderes.

Higinio Muñoz, Leticia Contreras, Argel Gómez, Roberto López, Luis Alberto Alvarado, Adrián Gurza, Fernando Belauzarán, Inti Muñoz, Adolfo Llubere, Bernardo Gómez y Gonzalo Badillo, comenzaron su activismo estudiantil en 1992, para impedir el nuevo intento por aumentar las cuotas de inscripción y colegiatura de la UNAM.

Pero el CEU como agrupación homogénea no duró mucho tiempo. Se dividió entre los radicales o los moderados. Higinio Muñoz y Leticia Contreras eran los representativos del ala más radical; en tanto, Belauzarán, Llubere y Muñoz, los líderes de la llamada ala moderada o los históricos.

En 1995, la dimensión del problema que implicaba el dejar fuera de la UNAM a 227 mil jóvenes de bachillerato y licenciatura, significó para el CEU la oportunidad de foguear políticamente a sus nuevos líderes, pero fue precisamente esta división la que dejó solos a los líderes *históricos* del CEU en su intento por movilizar a los unamitas en torno a la demanda de más espacios por parte de los excluidos de 1995, y sólo consiguieron alejarse más de sus bases.

“Organizados en el Movimiento de Estudiantes Excluidos (MEE), demandantes de acceso a la UNAM realizaron varias movilizaciones y, finalmente, ocuparon el edificio de Rectoría el 22 de septiembre. Varios participantes en la toma se pusieron en huelga de hambre. Esta movilización no llegó a impactar a los estudiantes ya registrados en la UNAM y la ocupación de la Rectoría distanció al MEE de su propia base social”,<sup>13</sup> como años después lo admitió Ordorika.

---

<sup>12</sup> Ordorika, Imanol, *La Disputa por el Campus. Poder Política y Autonomía en la UNAM*, México, UNAM, 2007, p.332.

<sup>13</sup> *Ibidem*, p. 343.

## Capítulo II

### El conflicto de 1995

---

Desde la perspectiva de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), son tres los factores no académicos los que inciden en el fenómeno de la oferta y la demanda de la enseñanza pos-obligatoria: el crecimiento demográfico, la urbanización del país y la economía.

En la introducción de sus proyectos y estudios relativos a este tema, la ANUIES precisa que “la demografía constituye una de las variables altamente influyentes en el comportamiento de la matrícula del sistema educativo en todos sus niveles. La nueva composición demográfica y la mayor escolaridad de la población exigen una reflexión profunda sobre las grandes orientaciones del desarrollo futuro de las instituciones de educación superior.

“Las estimaciones del CONAPO [Consejo Nacional de Población] advierten que el descenso de la mortalidad y la fecundidad no sólo mantendrían el ritmo que sigue el proceso de envejecimiento de la población mexicana, sino que incluso lo acelerarán durante la primera mitad del próximo siglo [XXI]. El cambio demográfico y la consiguiente modificación en la estructura por edades, tendrán efectos relevantes en el sistema educativo en general y en la demanda de educación superior, tanto de la población tradicionalmente demandante (grupo 20-24 años), como de la población de mayor edad.

“Así, uno de los retos fundamentales a enfrentar en los próximos años será el de desarrollar la infraestructura para atender a la creciente población escolar en los niveles de educación secundaria, media superior y superior. Un incremento de gran magnitud en la matrícula de los niveles mencionados, representa un reto a la

imaginación y a la capacidad de innovación educativa de la sociedad mexicana del futuro”.<sup>14</sup>

La ANUIES precisa que en el llamado ámbito urbano, “México es un país en proceso acelerado de urbanización. En la segunda mitad del siglo veinte se ha dado la transición de una sociedad agraria a una sociedad urbana, cuyo desarrollo ha ido aparejado al proceso de industrialización del país y de sus regiones.

“La educación superior es un fenómeno eminentemente urbano. No es de extrañar que sus desequilibrios correspondan en gran medida a los desequilibrios del crecimiento y distribución de la población del país. La concentración de la población en las grandes urbes ha determinado la concentración de la matrícula de educación superior, por lo que el desarrollo futuro de las ciudades será determinante en la evolución de la educación superior en las próximas décadas.

“Desde una perspectiva del sistema nacional de educación superior y de los correspondientes sistemas estatales, es necesario estudiar de cerca las tendencias y proponer medidas hacia un mejor reordenamiento de la población en el territorio nacional”.<sup>15</sup>

Y sobre el factor económico, los expertos de la ANUIES resaltan que “las crisis económicas recurrentes y la dificultad de contar con escenarios estables de crecimiento económico a mediano y largo plazos, representa uno de los mayores retos para los procesos de planeación del sistema de educación superior.

“Las restricciones financieras inciden en los apoyos que la sociedad y el Estado otorgan a la educación superior, lo que dificulta la realización de procesos de transformación de largo plazo y el desarrollo de los programas y proyectos sustantivos. Las IES [Instituciones de Educación Superior] públicas viven año con año la amenaza constante de no contar con un presupuesto suficiente, mientras que las particulares resienten la disminución de los ingresos de los sectores sociales que son usuarios de ellas.

“De este modo, la evolución de la economía nacional constituye uno de los ámbitos del entorno de la educación superior más difíciles de prever. El

---

<sup>14</sup> ANUIES, *Estudios y proyectos*, Introducción de Oferta y Demanda en México y su distribución espacial, México, ANUIES, 2008, p.1.

<sup>15</sup> *Ibidem*.

comportamiento de las variables macroeconómicas de los próximos años será determinante para la ocurrencia de alguno de los escenarios que puedan elaborarse”.<sup>16</sup>

### *1995. El año de la crisis económica y política*

En 1995, año del Movimiento Metropolitano de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior, prevalecieron los tres factores establecidos por la ANUIES, con la agudización a la presión hacia la educación pública generada de la crisis económica de ese año.

Hacia marzo de ese año, la Presidencia de la República admitió que la tasa de desempleo llegó a 5.6 por ciento, del total de 35 millones de mexicanos que conformaban la población económicamente activa.<sup>17</sup>

Al fenómeno de la crisis económica se sumó el factor político.

México recién había vivido en 1994 una serie de acontecimientos que lastimaron la estructura política dominante hasta ese momento.

Primero fue la rebelión indígena encabezada por el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), que concentró los afanes democráticos y de justicia social de las izquierdas mexicanas, latinoamericanas y europeas, pues se trató de un movimiento insurgente con una importante carga mediática, que a fin de cuentas resultó un modelo reproducido precisamente por los jóvenes que un año después exigieron más espacios educativos en la UNAM.

Luego, el segundo acontecimiento político sustantivo fue el asesinato del candidato priista a la Presidencia de la República, Luis Donald Colosio, el 24 de mayo de ese año. Sólo unos meses después, en septiembre, fue asesinado José Francisco Ruiz Massieu, secretario general del PRI.

---

<sup>16</sup> *Ibidem.*

<sup>17</sup> Reporte económico al primer trimestre del año de 1995, periódico *Unomásuno*, sección Política, 15 de marzo de 1995, p.1.

Y al finalizar el año, junto con el ocaso del sexenio de Carlos Salinas de Gortari, se registra la crisis financiera que dio origen durante el mandato de Ernesto Zedillo, al controversial Fondo Bancario de Protección al Ahorro (Fobaproa).

De esta forma, 1995 fue un año en el que México registró las consecuencias de la crisis política y económica.

### *La problemática en la universidad pública*

En el sector académico, la crisis se reflejó en diferentes aristas. De acuerdo con la información proporcionada por los sindicatos universitarios, el 80 por ciento de los académicos de las universidades públicas recibían de 100.8 a 510.4 pesos mensuales; en las universidades privadas los sueldos iban de 472.4 a mil 889.6 pesos.<sup>18</sup>

Hacia marzo de 1995, la información oficial de las universidades públicas y privadas mostraba una disminución de 12 por ciento en la matrícula de las universidades particulares, y una cartera vencida del 30 por ciento. Las públicas registraron un aumento del 50 por ciento en el número de solicitudes de ingreso a sus aulas.

“El gobierno mexicano puede sentir una mayor presión al tener que crear más lugares para atender a todos los universitarios que ya no pueden pagar las colegiaturas de las escuelas privadas”, señalaba un documento de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (Fimpes).<sup>19</sup>

En 1994 la UNAM recibió 12 mil solicitudes de ingreso por parte de los egresados de sus escuelas incorporadas, pero en 1995 la cifra llegó a 16 mil 356 peticiones. La UAM recibió en 1995 32 mil solicitudes de ingreso, lo cual

---

<sup>18</sup> Robles de la Rosa, Leticia. “80% de los académicos de las universidades públicas ganan de N\$100 a N\$510 al mes”, periódico *Unomásuno*, Año XVIII, núm. 6206, lunes 6 de febrero de 1995, p.1.

<sup>19</sup> *Vid.* Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (Fimpes), Documento de *Análisis sobre la situación económica de las instituciones agremiadas*, Marzo de 1995.

representó un aumento de 40 por ciento respecto a las 23 mil solicitudes presentadas un año anterior.<sup>20</sup>

Durante ese año, de acuerdo con las cifras históricas de la ANUIES, la enseñanza particular atendió al 20.5 por ciento de los alumnos del nivel medio superior, pues la matrícula nacional fue de un millón 909 mil 300, y las particulares tenían inscritos a 391 mil 700 jóvenes.<sup>21</sup>

El número de planteles en este grado fue de dos mil 352, es decir, el 44 por ciento de las cinco mil 352 escuelas dedicadas al bachillerato en el territorio nacional.<sup>22</sup>

Los anexos estadísticos del Informe de Gobierno de 1994 mostraron también que la educación privada captó el 24.5 por ciento de los alumnos de primer ingreso en distintos niveles educativos, es decir 106 mil 100 estudiantes de 432 mil 800 en todo el país.<sup>23</sup>

La enseñanza superior absorbe en ese momento el 21.4 por ciento, pues de un millón 240 mil 800 jóvenes que acceden a la educación profesional, 265 mil 700 están inscritos en esta modalidad. El número de sus escuelas ocupa el 23 por ciento de los 125 mil 565 existentes; así, se tienen 29 mil 341 escuelas.<sup>24</sup>

Para el posgrado, la incidencia es mucho menor, porque sólo forma al 0.25 por ciento de los 59 mil 437 profesionales que continúan su especialidad, ya que sólo 151 mantienen su preparación académica en las instituciones particulares.<sup>25</sup>

Los planteles privados de educación superior en el DF para ese entonces cobran de mil 740 a seis mil 600 pesos anuales, y de 665 a mil 600 pesos mensuales, de acuerdo con sus instalaciones, carreras y prestigio. El pago de sus alumnos significa para ellas el 80 por ciento de sus ingresos, en tanto que el 20

---

<sup>20</sup> Robles de la Rosa, Leticia, "Prevé UNAM aumento de 45% en solicitudes para bachillerato", periódico *Unomásuno*, Año XVIII, núm. 6227, lunes 20 de marzo de 1995, p.8.

<sup>21</sup> ANUIES, *Anuario Estadístico de la Educación Superior en México 1994*, México, ANUIES, 1995, p. 21.

<sup>22</sup> *Ibidem*.

<sup>23</sup> Salinas de Gortari, Carlos, *Sexto Informe de Gobierno*, "Anexo estadístico, Logros sociales. 1995", p. 223.

<sup>24</sup> *Ibidem*.

<sup>25</sup> *Ibid.*

por ciento restante proviene de la venta de servicios, libros y asesorías. La construcción de inmuebles corresponde, por lo regular, a los patronatos.<sup>26</sup>

Del total de sus ingresos, las IES particulares dedican del 70 al 80 por ciento a sueldos de profesores y administrativos, 20 por ciento al pago de impuestos, seguros, materiales, equipo, apoyo a la docencia y vigilancia, entre otros. El remanente lo destinan a reinversión, fondo de becas y obras de beneficencia.<sup>27</sup>

La problemática de la educación superior no se circunscribió a los problemas económicos que vivían las universidades privadas. Durante la XXVI Asamblea General de la ANUIES, realizada en la ciudad de Puebla, Puebla, en julio de ese año, los rectores de todo el país admitieron los otros retos de la enseñanza profesional:

“La capacidad de atención del sistema nacional de enseñanza va en descenso, pues de cada cien niños que ingresan a primaria, sólo cuatro concluyen la universidad. Lo preocupante es que en las generaciones posteriores la tendencia de egreso es aún menor, porque se espera que en 1998 lo hagan tan sólo tres. Ello refleja lo dramático de la situación y lo legítimo de la preocupación presidencial por mejorar estos índices”, advirtió el entonces secretario general ejecutivo de la ANUIES, Carlos Pallán Figueroa.

“El desarrollo de las instituciones educativas debe ser planeado, sin repetir las experiencias negativas de los 70, sin poner en riesgo su calidad. Un crecimiento implica reclutar y preparar buenos profesores, ampliar o construir nuevas instalaciones, reformular y actualizar planes de estudio, desconcentrar instituciones y tal vez crear nuevas”, destacó.

Llamó la atención en que el principal desafío de las casas de estudio superiores es mirar hacia el futuro, con el fin de delinear nuevas estrategias de actuación colectiva para el mejoramiento del conjunto, continuar con el impulso de programas y proyectos con alcances de largo plazo.<sup>28</sup>

---

<sup>26</sup> Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de... *op. cit.*, p.4.

<sup>27</sup> *Ibidem.*

<sup>28</sup> Pallán Figueroa, Carlos, “Discurso de apertura de la XXVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES”, en *Revista de la Educación Superior*, Enero-Marzo de 1995.

Pero los datos que revelaron la dimensión de los problemas de la educación pos-obligatoria en México no fueron exclusivos de la ANUIES.

Durante un encuentro con profesores de secundaria, el entonces director del Colegio de Bachilleres, Ramón Díaz de León, hizo ver que los niveles de calidad educativa alcanzados en la enseñanza básica, media superior y superior eran deficientes para el desarrollo de los jóvenes.<sup>29</sup>

En esa ocasión, el funcionario federal resaltó además que varios estudios demostraban que la gran mayoría de los alumnos de distintos niveles escolares, incluidos de la educación superior, presentaban serias limitaciones para la comprensión de textos y dificultad para la expresión oral y escrita.

Durante su participación en el Encuentro de Profesores de Secundaria, Díaz de León dijo que el debate que considera a la educación como factor de movilidad social, en el que se relaciona el nivel de enseñanza con el de empleo y calidad de vida ha cambiado, pues en una década nuestro país se incorpora “al desaliento de los letrados sin ocupación”, dentro del fenómeno social conocido como desempleo ilustrado.<sup>30</sup>

Destacó en ese momento que, de acuerdo con las Estadísticas Básicas del Sistema Educativo Nacional 1994-1995, la educación secundaria tuvo en este periodo una matrícula de cuatro millones 414 mil 473 alumnos; esto es, 72 mil 549 más que en el ciclo electivo anterior; sin embargo, dos millones de niños en edad de ingresar a la secundaria aún no acceden a ella y se estima que la mayor demanda de atención educativa en este grupo de edad se alcanzará en el año 2000.<sup>31</sup>

Ramón Díaz de León recordó que los exámenes aplicados por el Centro Nacional de Evaluación (Ceneval), mostraron que la calificación nacional promedio en secundaria está por debajo de cuatro, siendo el grupo de 14 años el que obtuvo los mejores promedios y los más bajos corresponden a jóvenes cuyos padres no

---

<sup>29</sup> Robles de la Rosa, Leticia, “A marchas forzadas buscan soluciones para los rechazados en universidades”, periódico *Unomásuno*, sección Política, año XVIII, núm. 6372, domingo 23 de julio de 1995, p.1.

<sup>30</sup> *Ibidem.*

<sup>31</sup> *Ibid.*

concluyeron la primaria o son analfabetas. Además, se encontró que a menores ingresos familiares, hubo resultados más bajos y viceversa.<sup>32</sup>

A su vez, en una entrevista publicada por el rotativo *Unomásuno* en julio de 1995, el especialista Huascar Taborca Torrico, explicó que México afrontaba aún graves retos en su matrícula de educación superior, como la desproporción, tasas de atención y distribución.

- **Desproporción**, porque sólo 2.1 por ciento de las universidades tiene más de 25 mil alumnos y el 64.7 por ciento menos de mil, en tanto que sólo cuatro por ciento de los egresados de licenciatura llega al posgrado.
- **Tasas de atención diferenciada**, pues únicamente 15.9 por ciento de los jóvenes de entre 20 y 24 años puede asistir a este nivel, y porque 31 por ciento de los estudiantes en esta ciudad [DF] tiene acceso a la licenciatura, contra ocho por ciento en estados como Chiapas.
- **Distribución**, porque 49.7 por ciento de los universitarios se concentra en el área de ciencias sociales y sólo 1.9 por ciento en las ciencias exactas.

Apuntaba asimismo, entre otras razones históricas, la falta de vinculación entre las escuelas de enseñanza profesional y las instancias de planeación, además de la ausencia de metas concretas, como factores de este panorama, pues por un lado, existían ocho instituciones, 2.1 por ciento, que tenían más de 25 mil alumnos, mientras que 252 escuelas, 64.7 por ciento, registraban menos de mil. Esto significa que unas cuantas instituciones tienen un número muy grande de alumnos y requieren, con urgencia, de esfuerzos reales de desconcentración, que les permita tener un tamaño óptimo para funcionar más racionalmente.<sup>33</sup>

Taborca Torrico resaltó en esa entrevista que muchísimas instituciones son tan pequeñas en el número de alumnos que, para consolidarse académicamente requieren crecer:

---

<sup>32</sup> *Ibidem.*

<sup>33</sup> Robles de la Rosa, Leticia, "México afronta graves retos en matrícula de educación superior", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm., 6258, sección Política, lunes 27 de marzo de 1995, p.3.

“Generalmente existe la creencia de que debería limitarse el ingreso de alumnos a las instituciones de educación superior en México, pero esto no es conveniente; sólo será adecuado limitar el ingreso a unas 25 instituciones y promover el aumento de matrícula en unas 300”.<sup>34</sup>

Mencionó un segundo problema: que sólo 15.9 por ciento de los jóvenes mexicanos entre 20 y 24 años acceden a este nivel de enseñanza, en comparación con los de Estados Unidos, Canadá, Argentina, Uruguay y Bolivia, que es de 22.6 en este último y de 76.2 en el primero.<sup>35</sup>

Por ello, es imprescindible incrementar en los próximos años la matrícula de educación superior y en consecuencia, el porcentaje de alumnos inscritos en este nivel, pero este crecimiento debe efectuarse con altos niveles de calidad. “De ahí resulta un doble reto: conciliar cantidad con calidad”.<sup>36</sup>

Los contrastes, explicaba, también se siguen viendo en la atención nacional, ya que mientras en el Distrito Federal es de 31 por ciento, en Puebla, Nuevo León, Tamaulipas y Jalisco es de alrededor de 20 por ciento y en Quintana Roo, Chiapas, Guanajuato, Hidalgo y Oaxaca están por debajo del ocho por ciento.

“Estos contrastes en la tasa de servicio educativo son sumamente graves, porque van en detrimento de la justicia distributiva de oportunidades de estudio y, en consecuencia, limitaciones para favorecer el ascenso social”.<sup>37</sup>

En cuando a la distribución de la matrícula, “aún no podemos ver los resultados de los esfuerzos realizado en este sentido, pues todavía el 49.7 por ciento se sigue concentrando en el área de las ciencias sociales, 1.9 por ciento en ciencias naturales y exactas y 3.1 en educación y humanidades, igual que en ciencias agropecuarias”.<sup>38</sup>

Un fenómeno semejante de desproporción, añadía, se observa en la matrícula de posgrado. El área de ciencias sociales y administrativas en 1994 registró 37.8 por ciento de la población total de dicho nivel. En tanto, ciencias

---

<sup>34</sup> *Ibidem.*

<sup>35</sup> *Ibid.*

<sup>36</sup> *Ibid.*

<sup>37</sup> *Ibid.*

<sup>38</sup> *Ibid.*

agropecuarias captó apenas 2.5 por ciento; ciencias naturales y exactas 6.3 por ciento, e ingeniería y tecnología 14.7 por ciento.<sup>39</sup>

El último problema al que se refiere el especialista, es el de la desproporción de la matrícula de posgrado respecto a la licenciatura, pues en 14 años (1980-1994) su matrícula sólo creció del tres al cuatro por ciento.<sup>40</sup>

Además, esta desproporción también se observa en el mismo posgrado, pues en 1994 la matrícula de doctorado, frente a las otras opciones, representan el 5.6 por ciento –tres mil 94 alumnos–, lo que demuestra que “en lugar de haber mejorado, esta matrícula se mantiene casi inalterable desde 1980”, provocado principalmente “por la escasa absorción del mercado laboral”.<sup>41</sup>

Taborca Torrico afirmaba así que las instituciones de enseñanza profesional tendrían que buscar nuevas estrategias donde exista mayor concentración con las instancias de planeación y se tracen metas concretas. De lo contrario, será más difícil superar estos fenómenos contrarios a una enseñanza más equitativa y cualitativa.

### *Las consecuencias en la UNAM*

Como fue previsto desde el primer trimestre del año, la presión de ingreso a las aulas de las universidades públicas del país aumentó. La UNAM fue la institución que más solicitudes registró para ingresar al bachillerato y a la licenciatura; por lo tanto, el número de rechazados fue histórico, al llegar a 227 mil 993 jóvenes sin lugar en sus aulas.

De estos 227 mil 993 jóvenes, 108 mil 719 fueron en bachillerato y 119 mil 274 jóvenes en licenciatura.<sup>42</sup>

---

<sup>39</sup> *Ibid.*

<sup>40</sup> *Ibid.*

<sup>41</sup> *Ibid.*

<sup>42</sup> Correa, Raúl, “Concluyó el proceso de ingreso”, en *Gaceta UNAM*, núm. 2876, martes 31 de agosto de 1995, México, UNAM, p. 13.

Cabe destacar que en 1995, la UNAM aplicaba un examen de ingreso exclusivo para sus egresados del bachillerato privado, conocido como sistema incorporado, que realizaba en febrero, y en mayo la convocatoria era para los egresados del llamado bachillerato nacional.

Durante ese año fueron 16 mil 356 jóvenes provenientes del sistema incorporado y 89 mil cuatro los egresados del bachillerato nacional quienes solicitaron su ingreso a las carreras profesionales de la UNAM.<sup>43</sup>

El informe oficial del concurso de ingreso a la UNAM reveló que la demanda total para el primer año del bachillerato de la misma fue de 151 mil 846 aspirantes registrados, pero fueron 148 mil 324 quienes presentaron el examen; es decir, que tres mil 540 jóvenes que pretendieron inicialmente ingresar a las aulas de la principal universidad del país, desistieron de su intento. El total de alumnos seleccionados, oficialmente, fue de 39 mil 606.<sup>44</sup>

De los alumnos que presentaron el examen para ingresar a este nivel educativo, el 1.6 por ciento, es decir, dos mil 430 jóvenes, obtuvo calificaciones de entre nueve y 10. El 3.8 por ciento, cinco mil 649 muchachos, logró entre ocho y nueve. Otros 11 mil 132 estudiantes –7.5 por ciento– sacaron entre siete y ocho.

Los 20 mil 394 restantes, esto es, el 13.7 por ciento, obtuvo entre seis y siete de calificación.<sup>45</sup>

De esta forma, la UNAM reveló que el 73.3 por ciento de los estudiantes de primer ingreso en el bachillerato reprobó el examen, al obtener un promedio de cuatro de calificación en sus resultados del examen.<sup>46</sup>

Respecto a la licenciatura, la UNAM reportó que la demanda total de ingreso fue de 130 mil 274 aspirantes. Sumaron 16 mil 356 los egresados del sistema privado incorporado, mientras que del bachillerato nacional fueron 89 mil cuatro alumnos, de los cuales 72 mil 648 se presentaron al examen.<sup>47</sup>

---

<sup>43</sup> Robles de la Rosa, Leticia, "26.7% de 148,324 aspirantes a bachillerato de la UNAM obtuvieron entre 6 y 10 de calificación", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6433, viernes 22 de septiembre de 1995, p. 6.

<sup>44</sup> *Ibidem.*

<sup>45</sup> *Ibid.*

<sup>46</sup> *Ibid.*

<sup>47</sup> *Ibid.*

Este fue el contexto histórico, económico, político y académico que registraba la UNAM y México cuando el mediodía del 31 de julio de 1995, Adolfo Llubere, uno de los líderes *históricos* del CEU, apareció en el local de registro de aspirantes, en Avenida del Imán, para llamar a los rechazados a organizarse y exigir más lugares a la Universidad Nacional.

## Capítulo III

### El movimiento mediático

---

Como fenómenos noticiosos, los movimientos sociales han demostrado adecuarse a la nueva realidad de un mundo globalizado, interconectado por los medios electrónicos de comunicación, a fin de lograr que su voz sea escuchada por un mayor número de personas.

En 1994, el movimiento generado por el Ejército Zapatista de Liberación Nacional mostró que sus dirigentes se conectaban vía Internet con comunidades de simpatizantes en diversas partes del mundo, desde un punto indeterminado de la selva lacandona, lo cual propició que esta revuelta armada tuviera un impacto internacional.

Un año después, en 1995, el Movimiento de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior retoma esa estrategia mediática mostrada por el EZLN y le apuesta a su presencia en los medios de comunicación.

Por eso los dirigentes del Movimiento de Excluidos coordinan su primera acción: la invitación formal a los rechazados de la UNAM a organizarse en un movimiento, el anuncio a algunos periódicos de lo que piensan hacer y la justificación de su protesta mostrada por uno de sus asesores, **el** entonces diputado federal, Salvador Martínez Della Rocca, desde la tribuna del Congreso de la Unión.

La estrategia de tres frentes les genera como resultado, en sólo dos días, un impacto de nueve notas periodísticas en los diarios de mayor lectura en la comunidad universitaria y en diversos sectores políticos y sociales del momento.

Ese fue el comienzo de una forma de llamar la atención de los medios de comunicación para lograr una cobertura que le diera vigencia y fuerza, aun desde antes de su nacimiento formal como movilización estudiantil.

En 1995, los medios de comunicación impresa muestran un interés inédito en la naciente movilización estudiantil que encabeza el CEU para defender los intereses de los estudiantes excluidos de la educación pública.

Se observa, por primera ocasión en la prensa mexicana, que los jóvenes tienen un mayor peso en las páginas de los diarios, que las autoridades de la Rectoría, a quienes tradicionalmente los medios de comunicación escrita habían otorgado prioridad en la cobertura de algún conflicto en la Universidad Nacional Autónoma de México.

El fenómeno fue analizado en su momento por la autoridades de la Rectoría, entonces encabezada por José Sarukhán Kermez, y dos elementos fueron puestos en la mesa como parte de la explicación: el cambio natural en la línea editorial de los diarios para buscar mercado entre los jóvenes, y la línea dictada desde la Residencia oficial de Los Pinos en contra de la universidad.<sup>48</sup>

Esta segunda arista tiene fundamento en el hecho de que el entonces director de Comunicación Social de la Presidencia de la República, Carlos Salomón Cámara, la primera dama, Nilda Patricia de Zedillo, y la coordinadora de Atención Ciudadana de Los Pinos, Leonor Ortiz Monasterio, solicitaron por medio de cartas al rector José Sarukhán, que aceptara a sobrinos y otros parientes aspirantes a universitarios, pero que fueron rechazados por reprobado el examen.

Salomón Cámara recomendó a Carlos Efraín Reséndez Bocanegra y Karla Alejandra Corral Salomón para que la UNAM los inscribiera en la licenciatura de Derecho o en Relaciones Internacionales; Nilda Patricia recomendó a Gloria Robles Barilla, y Ortiz Monasterio a Fabiola Pineda Méndez, para ingresar a la Facultad de Derecho. Todos ellos fueron rechazados en julio, por reprobado el examen.

La Rectoría también puso como elemento de análisis un hecho registrado tres años antes. En agosto de 1992, durante una reunión de la ANUIES realizada en Manzanillo, Colima, el entonces titular de la Secretaría de Educación Pública

---

<sup>48</sup> Secretaría de Asuntos Estudiantiles, *La UNAM, la prensa y los excluidos*. 1995, México, UNAM, pp. 3-20.

(SEP), Ernesto Zedillo, hizo una crítica al sistema universitario, del cual resaltó su “agotamiento e inviabilidad”.

José Sarukhán, en su calidad de rector de la UNAM, respondió al discurso del secretario de Educación Pública y defendió a la universidad pública; destacó sus aportaciones y recalcó que su modelo era viable, que no estaba agotada y deslizó una crítica a quienes la critican sin conocerla.

**Piden a Sarukhán favores**

## Rechaza UNAM a recomendados



De Presidencia y del Congreso envían cartas de recomendación a Rectoría

Por Cynthia Rodríguez

CARLOS SALOMÓN CÁMARA, DIRECTOR DE Comunicación Social de la Presidencia de la República, solicitó el 17 de mayo al Rector José Sarukhán que aceptara a sus sobrinos en la UNAM en este ciclo escolar, sin embargo, fueron rechazados.

También en el mes de septiembre la Rectoría recibió recomendaciones de la oficina de la coordinadora de Atención Ciudadana de la Presidencia, Leonor Ortiz Monasterio, y una carta con papelería de la Primera Dama, Nilda Patricia Velasco de Zedillo.

Por su parte, Miguel Ángel Islas Chío, presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, solicitó igualmente a la Rectoría de la UNAM el ingreso de ocho jóvenes a dicha institución durante los meses de agosto y septiembre.

Ninguno de los recomendados tuvo cabida en la UNAM.

El 26 de septiembre, Jaime Mariuscelli, secretario general de la UNAM, manifestó que cada año se recibían innumerables cartas de recomendación, sin embargo, dijo que la única manera de ingresar a esta institución era por la vía del examen de admisión.

A través de una carta membretada con su nombre, Salomón Cámara pidió que Carlos Efraín Rodríguez Bocanegra y Karla Alejandra Carral Salomón ingresaran a la Licenciatura de Derecho o, en su defecto, a la de Relaciones Inter-

nacionales.

Ambos, según las cartas, habían sido rechazados antes en la UNAM.

El vocero de la Presidencia reconoció los documentos como suyos. En las listas que publicó la UNAM el 27 de julio, en donde sólo aparecen los números de folio, no se incluyen los correspondientes a los recomendados. Tampoco en las listas del 12 de octubre, cuando la Universidad amplió su matrícula a mil 993 alumnos más.

Los recomendados del presidente de la Comisión de Educación de la Cámara fueron Arturo García Huitzar para entrar a la licenciatura de Derecho, y Erick Pedro Velázquez Aldana, para ingresar a la carrera de Químico Farmacéutico biólogo.

Rafael Espinoza Meneses, Jorge Armando Granados Chavarría, Rafael Daniel Molina Mesa, Luis Erick García Islas, Jonathan Herrera Martínez y Alan Rodolfo López Espino fueron recomendados por el diputado para ingresar a preparatoria.

Con papelería de la Primera Dama, María Esther Madrazo Soto recomendó a Gloria Robles Barilla para ingresar a la Preparatoria, y de la Coordinación de Atención Ciudadana de la Presidencia, Leonor Ortiz Monasterio, recomendó a Verónica Fabiola Pineda Méndez para entrar a la Facultad de Derecho.

Llama la atención que la última nota publicada por el diario *Reforma* sobre el Movimiento de los Excluidos, el 27 de octubre de 1995, muestra precisamente la información sobre los recomendados de la Presidencia de la República.

La nota, publicada en la primera plana de la sección Ciudad, el 27 de octubre de 1995, relata que “Carlos Salomón Cámara, Director de Comunicación Social de la Presidencia de la República, solicitó el 17 de mayo al rector José Sarukhán que aceptara a

sus sobrinos en la UNAM en este ciclo escolar, sin embargo fueron rechazados.

“También en el mes de septiembre la Rectoría recibió recomendaciones de la oficina de la Coordinadora de Atención Ciudadana, Leonor Ortiz Monasterio, y una carta con papelería de la Primera Dama, Nilda Patricia Velasco de Zedillo (...)”.

Bernard Berelson destaca en su análisis *La comunicación colectiva y la opinión pública*,<sup>49</sup> que “todos saben que los canales de información de diversas clases les dicen a las gentes lo que quieren oír. En tales casos, la opinión pública

<sup>49</sup> Berelson, Bernard, *et. al*, “La Comunicación colectiva y la opinión pública”, en *Análisis de Contenido*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, México, UNAM, 1984, pp. 183-200.

pone límites a la naturaleza de lo que transmite típicamente la comunicación colectiva.

“Esta determinación (...) puede operar de dos modos, una vez que el canal de la comunicación (periódico, revista, escritor sobre temas políticos, comentarista radial, etc.) ha atraído la atención de un público apreciable. Estos dos modos tienen relaciones mutuas y pueden coexistir. Primero, la determinación puede operar a través de una manipulación consciente, deliberada y calculada del contenido, a fin de coincidir con la opinión dominante del público al que va dirigido. A veces, esto se opera según una regla empírica, como cuando alguien en la línea de producción del proceso de información llega a la conclusión de que nuestro público no aceptará esto, o esto no le gustaría. A veces, el fenómeno se opera a través de una maquinaria complicada, organizada precisamente para el objeto, como cuando se gastan miles de dólares y horas de investigación para descubrir de qué clases de gentes se compone el público, y qué clases de opiniones mantienen sobre cuestiones controvertibles.

“Por el momento no tiene importancia que la decisión de adaptarse a las predisposiciones del público se tome en la línea delantera o en la oficina delantera; tampoco tiene importancia la cuestión de por qué sucede, por ejemplo, el deseo o la necesidad de tener públicos permanentes y numerosos, por razones económicas. El punto importante es que, manteniendo francamente en consideración la opinión del público, se da forma al contenido social y político de los medios de comunicación colectiva”.

En el caso del Movimiento de los Excluidos, podemos observar que efectivamente, los medios buscaron el mercado de lectores que representan los estudiantes; por ello, el manejo informativo favorable a la movilización, pero también observamos que aun cuando la movilización registraba el descenso constante de sus protagonistas, la prensa mantuvo espacios para consignar los acontecimientos, lo cual implica un interés específico en mantener viva la protesta.

## *Los movimientos estudiantiles como fenómeno mediático*

En medio de la calma cotidiana de la vida universitaria, los movimientos estudiantiles se constituyen, por sí mismos, en tema de interés mediático, porque se convierten en noticia.

Las acciones asumidas por los jóvenes y los objetivos de su movilización se vuelven tema de interés político y social para diversos grupos sociales y, por ello, los *mass media* están obligados a proyectar en sus páginas y espacios mediáticos, los pormenores de las acciones juveniles.

Pero más allá de su definición como acontecimiento noticioso, los movimientos estudiantiles en México tienen en la historia de la prensa diferentes momentos de oscurantismo o de auge.

En 1929, cuando los estudiantes lucharon por la autonomía de la entonces Universidad Nacional de México, ahora Universidad Nacional Autónoma de México, sólo el periódico *Excélsior* dio seguimiento día a día de los acontecimientos de ese año; *El Universal* lo hizo ocasionalmente, de acuerdo con la trascendencia de los acontecimientos.

Ambos diarios, por ejemplo, no destacan el comienzo del conflicto, pero sí colocan en primera plana cuando el Presidente de la República y el Congreso de la Unión otorgan la autonomía a la UNAM.

Otros movimientos estudiantiles, como los que generaron la salida de los rectores de la UNAM Rodolfo Brito Foucher en 1944, Salvador Zubirán en 1948 e Ignacio Chávez en 1966, también fueron tratados principalmente en *Excélsior*, con cierta continuidad, y ocasionalmente por *El Universal*.

Hacia 1968, el movimiento estudiantil que dio origen a la primera Preparatoria Popular en la UNAM fue tratado con poca atención por la prensa.

Es casi un lugar común en la historia no sólo del movimiento estudiantil mexicano, sino de la lucha democrática nacional, escuchar relatos, leer ensayos, testimonios y libros que recaban los acontecimientos del movimiento estudiantil de 1968 que culminó en la masacre de Tlatelolco el 2 de octubre, donde la prensa no

reflejó los verdaderos acontecimientos registrados desde julio hasta octubre de ese año.

Con excepción de *El Día*, dirigido por Rafael Ramírez y Ramírez y *Excélsior*, entonces comandado por Julio Scherer, el resto de los diarios no hizo un seguimiento puntual de los sucesos, y del lado de la televisión, sólo en dos o tres ocasiones abrió sus espacios al relato de los jóvenes.

En 1971, la marcha de estudiantes que concluyó con la represión del *Jueves de Corpus* del 10 de junio, fue publicada a partir del hecho en la prensa, por el registro de heridos, muertos y desaparecidos; tuvo continuidad en *Excélsior* y esporádicamente en *El Universal*.

Hacia 1972, el llamado Comité de Lucha de la Facultad de Derecho, encabezado por Miguel Castro Bustos y Mario Falcón, quienes se posesionaron de la oficina del rector Pablo González Casanova, llamó la atención de *Excélsior* y *El Universal*, por los hechos violentos que protagonizaban estos “porros”, como los llamaban esos periódicos.

Fue hasta 1986 que los estudiantes volvieron a protagonizar un movimiento que trascendió las aulas unamitas, como ya lo hemos mencionado. El Consejo Estudiantil Universitario, encabezado por Carlos Imaz, Imanol Ordorika, Antonio Santos, Oscar Moreno y Guadalupe Carrasco, surge en la escena pública para frenar la reforma académica del rector Jorge Carpizo.

El movimiento estudiantil tuvo, por primera ocasión, una difusión masiva, aunque ello no implicó necesariamente que fuera favorable a su causa. Todos los diarios dieron cuenta de los acontecimientos ocurridos entre octubre de 1986 y febrero de 1987 y la televisión abrió algunos espacios para mostrar la forma en que las marchas juveniles desquiciaban el tráfico de la Ciudad de México.

Fueron los diarios *Unomásuno* y *La Jornada*, sin embargo, los que abrieron los mayores espacios a este movimiento estudiantil, desde su génesis hasta la concreción de su triunfo con el retiro de la reforma académica de Jorge Carpizo.

“El CEU emergió como un símbolo necesario que capturó rápidamente la voluntad y simpatía de millares de estudiantes y jóvenes capitalinos. Los medios de comunicación –televisión y prensa para el caso de este trabajo–

desempeñaron, sin duda alguna, un papel decisivo en esa evolución, pues proyectaron ampliamente los acontecimientos –sobre todo en la fase que va de octubre a febrero.

Las figuras de Carlos Imaz, Imanol Ordorika, Antonio Santos, líderes ceuístas, conquistaron rápida y enorme popularidad: “La nueva irrupción de las masas estudiantiles en las calles de la Ciudad de México tuvo el carácter de una fiesta y un reclamo desesperado de la nueva generación que vive consciente, anticipadamente, la miseria de su futuro”, explicaba Gilberto Guevara Niebla.<sup>50</sup>

“Luego vino el Consejo Estudiantil Universitario que aglutinó la revuelta estudiantil más importante desde el 68. Resultó del agravio burocrático del 11 y 12 de septiembre de 1986, cuando el Consejo Universitario de la UNAM aprobó un primer paquete de medidas de reforma. El consejo resolvió en horas un asunto que consideró de ‘obvia resolución’. Cuatro meses después, el país presenció un encuentro inverosímil, el diálogo público entre autoridades universitarias y representantes del CEU. No hubo acuerdo. La huelga en la Universidad inició el 29 de enero de 1987. Concluyó el 12 de febrero, cuando el Consejo Universitario convocó a un congreso para definir la reforma de la UNAM”.

Relata Marco Levario Turcott que “La mayoría de los medios menospreció y vilipendió los alcances del CEU. Lo hizo primero al no registrar los actos y las posturas de ese movimiento. Luego pasó a la injuria, llamó a los integrantes lesbianas y homosexuales (como si eso fuera atroz), también les dijo drogadictos, mal estudiantes y empleó un largo catálogo de denuestos que, sin embargo, fueron a contracorriente de la veracidad y, sobre todo, de la comprensión de las enormes movilizaciones que se sucedían frente al pasmo y la sorpresa de muchos, entre otros, de los mismos medios. *La Jornada*, otra vez, aunque no desprovisto de cierto donaire militante que se acentuaría al paso del tiempo, fue de los pocos medios que reportó con verosimilitud los acontecimientos y la discusión universitaria, incluso en el mismo diario escribieron el entonces rector de la UNAM Jorge Carpizo, varios expertos en temas educativos como Olac Fuentes

---

<sup>50</sup> Guevara Niebla, Gilberto, *La democracia en la calle. Crónica del movimiento estudiantil mexicano*, Editorial Siglo XXI, México, 1988, pp.145-146.

Molinar y Gilberto Guevara Niebla y otros intelectuales que coincidían o no con el movimiento estudiantil, además de los propios líderes del CEU. La credibilidad y el tiraje del diario crecieron tanto como se iba cristalizando la pluralidad mexicana”..<sup>51</sup>

La constante en el análisis de prensa que se realizó sobre la presencia de los movimientos estudiantiles en los periódicos mexicanos es que es precisamente la fuerza de los grupos inconformes, su dimensión numérica y sus propias acciones, fue lo que obliga a los medios de comunicación a voltear hacia ellos.

Un ejemplo es lo ocurrido en 1986. Pese a que los problemas estudiantiles comenzaron a registrarse en abril de ese año, por el anuncio de la Rectoría de emprender la reforma académica, es hasta noviembre que la mayoría de los diarios atienden el tema en sus páginas, a raíz del surgimiento formal del CEU.

Durante noviembre y diciembre de ese año las notas sobre el CEU son localizadas principalmente en el *Unomásuno* y *La Jornada*. Es hasta la realización de la marcha del Parque Hundido a la Rectoría –donde según el CEU conjuntó a 60 mil estudiantes y según la policía capitalina a 25 mil–, que el resto del espectro periodístico puso atención a este conflicto.

Otro momento en que la prensa fija su vista en este movimiento, es la realización de los diálogos políticos en el auditorio *Justo Sierra* o *Che Guevara* de la Facultad de Filosofía y Letras, entre los estudiantes y la Rectoría, y donde el peso de la información es para la Rectoría, salvo en los casos de *La Jornada* y *Unomásuno*, donde los jóvenes tienen más espacios.

También ocurrió lo mismo durante el estallido de la huelga, la marcha que partió del Casco de Santo Tomás al Zócalo y con la decisión del Consejo Universitario de dar marcha atrás a la reforma de Jorge Carpizo, en los meses de enero y febrero de 1987, luego de lo cual tuvieron espacios en todos los medios.

Un análisis de la Comisión de Prensa del CEU, sobre la forma en que la prensa trata la información del movimiento estudiantil, realizado los días 28 y 29 de enero de 1987, muestra que la cantidad de notas no necesariamente refleja una simpatía hacia la causa juvenil.

---

<sup>51</sup> Marco Levario Turcott. Sí, crisis en La Jornada. Revista Etcétera. Año IV, núm., 31, mayo de 1995, p 17.

“En un universo de 76 opiniones vertidas los días 28 y 29 de enero: 41 se manifestaron en contra del CEU; 20 a favor; 15 fueron calificadas de neutrales. Algunos diarios prefirieron no opinar, sin descartar su implicación política”, dice el análisis.<sup>52</sup>

Pero además del movimiento del CEU en 1986-1987, sus antecesores muestran que se trataron de protestas juveniles surgidas en la base estudiantil de las escuelas y facultades de la Universidad Nacional; es decir, la inconformidad aglutinó a un movimiento que creó sus dirigencias y consumó sus objetivos.

En el caso de 1968, con el surgimiento de la Preparatoria Popular, Villamil habla de que la organización estudiantil de los rechazados se gestó a partir de la convocatoria del grupo Miguel Hernández de la Facultad de Filosofía y Letras, pero era un hecho que dos mil jóvenes no tenían espacio educativo, porque no había más opciones de estudio que la UNAM y el IPN, y que junto a sus padres comenzaron una movilización que fue organizada, canalizada por los activistas de Filosofía.

Para el Movimiento Metropolitano de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior, las razones fueron diferentes.

### *La dimensión del problema de los excluidos*

Como se explicó en líneas anteriores, en 1995 México vivía una crisis en diferentes aristas: económica, política y académica.

Había un hecho real. Por primera ocasión, 227 mil 993 jóvenes que intentaron ingresar a la UNAM se quedaron fuera de ella.

El crecimiento de la demanda de ingreso se debió a la migración de alumnos de la escuela privada a la pública, a las deudas económicas, así como al crecimiento demográfico natural y la carencia de planeación en la oferta educativa, que según Huáscar Taborca, llevó a la concentración de la demanda en la zona

---

<sup>52</sup> Comisión de Prensa del CEU. Análisis de las notas periodísticas y columna publicadas 28 y 29 de enero de 1987, p. 17.

metropolitana de la Ciudad de México, amén de la descoordinación de las autoridades educativas centrales y la carencia de información hacia los padres de familia y los egresados de secundaria sobre la oferta educativa para el bachillerato y la licenciatura en ese año.

De los 227 mil 993 jóvenes excluidos en 1995, 108 mil 719 correspondieron al bachillerato y 119 mil 274 jóvenes a la licenciatura.

El informe oficial del concurso de ingreso a la UNAM reveló que la demanda total para el primer año del bachillerato de la UNAM fue de 151 mil 846 aspirantes registrados, pero fueron 148 mil 324 quienes presentaron el examen. El total de alumnos seleccionados, oficialmente, fue de 39 mil 606.

De los alumnos que presentaron el examen para ingresar a este nivel educativo, el 1.6 por ciento, es decir, dos mil 430 jóvenes obtuvo calificaciones de entre nueve y 10. El 3.8 por ciento, cinco mil 649 muchachos, logró entre ocho y nueve. Otros 11 mil 132 estudiantes –7.5 por ciento– sacaron entre siete y ocho.

Los 20 mil 394 restantes, esto es, el 13.7 por ciento obtuvo entre seis y siete de calificación.

De esta forma, la UNAM reveló que el 73.3 por ciento de los estudiantes de primer ingreso en el bachillerato reprobó el examen, al obtener un promedio de cuatro de calificación en sus resultados del examen.

Respecto a la licenciatura, la UNAM reportó que la demanda total de ingreso fue de 130 mil 274 aspirantes. Sumaron 16 mil 356 los egresados del sistema privado incorporado, mientras que del bachillerato nacional fueron 89 mil cuatro alumnos, de los cuales 72 mil 648 se presentaron al examen.<sup>53</sup>

Pero según las autoridades educativas, los rechazados del bachillerato sí tenían posibilidades de estudio en otras ofertas educativas.

Según el reporte oficial de la Comisión Interinstitucional para la Enseñanza Media Superior y Superior en el Área Metropolitana de la Ciudad de México, en 1995, en total 197 mil alumnos egresaron de la secundaria; de ellos, 178 mil

---

<sup>53</sup> Robles de la Rosa, Leticia, "26.7% de 148,324 aspirantes a bachillerato de UNAM obtuvieron entre 6 y 10 de calificación", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6433, viernes 22 de septiembre de 1995, p. 6.

solicitaron ingreso a la enseñanza media superior, donde había al menos 240 mil lugares.

De acuerdo con esta Comisión, los datos eran casi permanentes desde el ciclo escolar 1991-1992, cuando se organizó el primer organigrama de lugares disponibles en la educación media superior de la zona metropolitana.

Para el arranque del proceso de admisión de los nuevos estudiantes al bachillerato, la Comisión Interinstitucional reportó que había 246 mil 70 espacios disponibles en al menos 10 instituciones, mientras que esperaban una demanda potencial de 211 mil jóvenes, entre egresados de secundaria en ese año, como de rezagados.

Comisión Interinstitucional para la Enseñanza Media Superior en el Área Metropolitana de la Ciudad de México	
Ciclo Escolar 1995-1996	
Capacidad de Absorción de Alumnos	
I. Oferta de Instituciones	
I. Sistema Escolarizado	
Colegio de Bachilleres.....	41,000*
UNAM.....	40,000
Conalep.....	27,650
DGETI.....	34,400
IPN.....	24,300
UEMS.....	1,000
Preparatorias por cooperación.....	2,467
Educación Militar.....	1,000
INBA.....	250
Otras Instituciones.....	55,000
Subtotal.....	227,070
2. Sistema de Educación Extraescolar	
Preparatoria Abierta.....	12,000
Colegio de Bachilleres.....	5,000
SAETI.....	2,000
Subtotal.....	19,000
Total.....	246,070
II Egreso de Secundaria y Demanda Potencial para la Educación Media Superior	
1. Egreso de secundaria.....	252,000
2. Alumnos que no solicitan inscripción.....	41,000
3. Demanda Potencial.....	211,000
Exceso de oferta.....	34,820

Hoja Informativa de la Comisión, difundida en 1995 y cuyas cifras se mantuvieron desde 1991, según la Secretaría de Educación Pública.

Para el nivel de Licenciatura, la Secretaría de Educación Pública reveló que en 1995 la UNAM tenía 10 mil 112 espacios; la UAM 32 mil 126; la UPN 746; el IPN 17 mil 613; el ITT 601 lugares; el Tecnológico de Ecatepec 264; la Escuela Nacional de Maestros 317 lugares; la Normal Superior 497; la Escuela de Educación Física 400, y el resto de normales otros mil 576 espacios de primer ingreso.<sup>54</sup>

También estaban la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) con 702, Biblioteconomía y Archivonomía con 225, Universidad del Ejército y Fuerza Aérea 300, y otros 300 espacios de otras opciones, lo que hace un total de 66 mil 144 espacios en escuelas públicas de educación superior.

La explicación oficial de la SEP y la UNAM fue que el problema de los rechazados en la educación media superior se debía a la falta de información de los solicitantes sobre el número de opciones que tienen, y en licenciatura, a la saturación en las carreras de Derecho, Contaduría, Administración, Medicina, Arquitectura, Psicología, Ingeniería Mecánica Electricista y Economía, donde cada espacio disponible en primer ingreso era disputado hasta por 20 aspirantes.

### *El Movimiento de Excluidos*

El 31 de julio de 1995, la UNAM comenzó a entregar la carta de aceptación y los recibos de pago a sus alumnos de primer ingreso, luego de que por primera ocasión no había publicado la lista de aceptados en los diarios capitalino, sino en una edición especial de la *Gaceta UNAM*.

Desde la presentación del examen, en mayo, era evidente que el volumen de no aceptados, rechazos, reprobados o excluidos sería superior al promedio histórico.

---

<sup>54</sup> Secretaría de Educación Pública. *Reporte del proceso de ingreso a la educación superior 1995*. México 1995.

Ese lunes 31 de julio, los jóvenes activistas del CEU, herederos de los dirigentes históricos de esta agrupación, pusieron en práctica su estrategia.

Adolfo Llubere, uno de los dirigentes del CEU, tomó un gran bote de basura que los trabajadores de la UNAM colocaron como una especie de reja improvisada para organizar la fila de los aspirantes, se subió en él y desde ahí informó a los jóvenes y a sus padres de familia que si estaban inconformes por no haber sido aceptados, podían acudir al salón Cachumbambé de la Facultad de Filosofía y Letras, a partir del lunes 7 de agosto, para organizar un movimiento de protesta.

El *Unomásuno* del 1 de agosto de 1995 se convirtió en el único periódico que mostró el hecho:

*En medio de confusiones y falta de información, desesperación, sonrisas y llanto inició ayer la entrega de documentación para el ingreso a nivel bachillerato de la UNAM. Cientos de jóvenes con sus padres acudieron al local de registro para ver la lista de aceptación, pues a diferencia de otros años ésta no apareció en los principales diarios de circulación nacional, en edición especial de la Gaceta UNAM.*

*Ante muchos quienes no pasaron el examen, llegó el líder del Consejo Estudiantil Universitario (CEU), Adolfo Llubere, quien anunció que esta organización apoyará a los “discriminados” del sistema educativo, para lograr que la UNAM ofrezca más espacios, pues “tiene capacidad para recibir a 80 mil de ustedes, no sólo a 40 mil”.*

*Así inició esta jornada de cinco días en que la máxima casa de estudios entregará a sus nuevos alumnos la carta de aceptación y los recibos de pago para quedar formalmente inscritos, así como la documentación correspondiente a los rechazados.*

*Las quejas no se hicieron esperar. Los primeros lamentaban “la forma tan rara” en que la UNAM designó el plantel y turno correspondiente. “Mi hijo pidió el CCH Sur o las preparatorias cinco o seis, porque vivimos en Santa Úrsula, pero le dieron el CCH Oriente en el cuarto turno”.*

*Algunos se inconformaron por los resultados, pues tenían promedios superiores al nueve y están seguros de haber contestado correctamente el examen, porque además compraron la guía Las Mil y un preguntas para el ingreso al bachillerato de la UNAM.*

*Así fue el caso de Diana Carolina Reyes Quintanar, quien obtuvo un promedio de 9.6 en la Secundaria*

*Técnica siete, Guadalupe Posadas, y durante su trayectoria estudiantil estuvo becada. “Tengo compañeros que todavía deben tres o cuatro materias y sí fueron aceptados”.*

*La fila para llegar a la caseta de información era larguísima. Todos a preguntar si pueden hacer revisión de examen para saber por qué quedaron fuera, a solicitar medias becas o a pedir cartas compromiso e información sobre qué hacer por no contar con toda la documentación exigida por la UNAM para inscribirse.*

*En tanto el líder ceuísta subió a uno de los grandes botes colocados para formar un gran pasillo, desde donde dijo: “queremos que sepan que no están solos, que la UNAM puede aceptar a más jóvenes, porque en otros años ha admitido a 80 mil a 60 mil; en Medicina hay lugares para más de cien mil. Por ello los convocamos para el miércoles 9 de agosto a la asamblea del auditorio Che Guevara de Filosofía, lleven sus papeles, todos vamos a pelear por más espacios educativos”.*

*La atención que acaparó fue inmediata, Decenas de jóvenes, algunos con sus padres, le rodearon para escuchar el mensaje. “Ustedes no son rechazados, son discriminados del sistema educativo. Traigan sus cartas de rechazo desde el próximo lunes en el cubículo Cachumbambé, comenzaremos a atenderlos desde las 9 horas, Juntos hablaremos con el rector José Sarukhán y con el secretario general, Jaime Martuscelli.*

*Llubere informó, además, que el objetivo será abrir un tercer turno en las preparatorias, poblar más el cuarto turno de los CCH, regresar al proyecto original de Pablo González Casanova de crear 10 planteles de CCH, abrir las escuelas sábados y domingos, pues la estructura educativa está utilizada 27 por ciento menos.*

*Adelantó que la meta será conjuntar esfuerzos con todos los rechazados del Politécnico, la UNAM, el Colegio de Bachilleres, Conalep y todos los CETIS y CBTIS y hablar con el presidente Ernesto Zedillo para que dé más oportunidades de estudio. “No les prometemos nada, pero juntos podemos lograrlo.*

Y mientras Llubere hacía labor de convencimiento con quienes debían ser los inconformes, su compañero de lucha, Inti Muñoz, hacía lo propio en una declaración a la prensa.

El Nacional consigna el hecho, también en su edición del 1 de agosto.

*Luego de que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) publicara la lista de quienes lograron su ingreso al bachillerato, donde sólo fueron aceptados cerca de 40 mil aspirantes de un total de 152 mil, Inti Muñoz, líder del Consejo Estudiantil Universitario (CEU), aseguró que organizarán acciones tendentes a resolver el problema de “los rechazados.*

*Agregó que para el 9 de agosto próximo convocarán a los aspirantes de nuevo ingreso que no fueron aceptados al auditorio Che Guevara de la Facultad de Filosofía y letras, con el fin de solicitar a las autoridades universitarias la revisión de los exámenes de admisión, de acuerdo al artículo 8 de la Ley Orgánica de la UNAM.*

*En tanto, cientos de jóvenes –de los 39 mil 711 aceptados--, acudieron al local de Registro de Aspirantes a entregar su documentación y recibir su orden de pago correspondiente.*

*Asimismo, al lugar llegaron muchos jóvenes que no pudieron ingresar a la Escuela Nacional Preparatoria o al Colegio de Ciencias y Humanidades, acompañados de padres de familia, e intentaron, infructuosamente, saber por qué había sido rechazados.*

*Al respecto, el también consejero universitario de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales reconoció que el problema esencial de la educación media superior no es de la UNAM, “sino del sistema educativo nacional” que no ha dado soluciones a la demanda en este nivel que cada año aumenta.*

*Sin embargo, indicó que por parte de la máxima casa de estudios es posible atender “hasta su máxima capacidad” a los interesados en seguir estudiando, por lo que propuso cumplir el proyecto original de los colegios de Ciencias y Humanidades, los cuales deberían ser 10 planteles y no cinco.*

*Agregó que otra solución podría estar encabezada por el mismo rector José Sarukhán, al pedir un incremento del presupuesto universitario o permitir el ingreso de estudiantes hasta la mayor capacidad posible de las instalaciones.*

Al mismo tiempo, Fernando Belauzarán, Inti Muñoz, Adolfo Llubere, Bernardo Bolaños y Gonzalo Badillo, comenzaron a publicar desplegados en *La*

*Jornada* para invitar a quienes no había ingresado a la UNAM, al cubículo Cachumbambé de la Facultad de Filosofía y Letras para organizarse.

Desde ese primer momento, la estrategia del CEU fue extender la protesta a un impacto político nacional.

Para ello, en una acción casi simultánea, el 2 de agosto, sin que todavía se conociera el intento del CEU por organizar el Movimiento Metropolitano de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior, desde la tribuna de la Comisión Permanente, uno de sus asesores, el entonces diputado federal perredista Salvador Martínez Della Rocca, conocido mejor como *El Pino*, puso el tema en el Congreso de la Unión y se hizo acompañar de un grupo de jóvenes con cartulinas para exigir un espacio en la UNAM.

*Con su permiso, señor Presidente; con el permiso de todos ustedes señores legisladores. Quisiera darle la bienvenida a un grupo de estudiantes universitarios que desean entrar a la universidad y que espero que este recinto legislativo sea el lugar adecuado para que encuentren una respuesta positiva a su demanda; demanda que la manta que están actualmente enarbolando sólo dice: queremos estudiar.*

*Desde hace tiempo en el mes de mayo, señor Presidente, anticipamos en esta tribuna que iba a haber un problema sumamente grave para la nación de rechazados en las universidades de nuestro país. Uno lee en el periódico y encuentra en 14 años bajó 38 por ciento el gasto real por alumno del nivel superior; vuelve a leer el periódico: bajó 13 por ciento la matrícula de la UNAM entre 1980 y 1993. Sigue leyendo el periódico en licenciatura sólo uno de cada ocho jóvenes.*

*El alto núm. de rechazados por demanda artificial, dice la Secretaría de Educación Pública en el periódico de ayer (hace referencia a una nota de *La Jornada*) y en la *Rayuela* (*La Jornada*) dice: tan artificiales son los rechazados de las escuelas como geniales eran los mitos del ex Secretario de Hacienda.*

*Sigue leyendo el periódico uno, en 98 se graduaron tres de cada 100 estudiantes.*

*Sigue leyendo el periódico uno dice: bajó el núm. de escuelas que ofrecen posgrados. La patria pues está de liuto también el día de hoy. El problema que estamos*

viviendo es sumamente grave y si en este recinto no damos una solución o no ofrecemos alternativas el problema se va a agravar de manera aguda.

Decía Vasconcelos cuando tomó posesión como rector de la UNAM: “Vengo aquí no como rector, sino como un delegado de la Revolución a invitarlos a una cruzada por educación”, eso decía el viejo Vasconcelos.

Y en otro párrafo decía Vasconcelos: los próximos combates de la revolución se deberán dar en las aulas.

Hoy compañeros legisladores solicitaron ingreso a la educación media superior y superior aproximadamente 282 mil jóvenes; sólo en la Universidad Nacional Autónoma de México 120 mil fueron rechazados de bachillerato y aproximadamente 70 mil fueron rechazados de educación superior.

Me pregunto, recordando a Vasconcelos, dónde estos jóvenes van a dar sus próximos combates. Lo que está claro es que no a ser en las aulas.

En el Instituto Politécnico Nacional, compañeros legisladores, fueron rechazados también 37 mil jóvenes, y en el estado de Jalisco sólo por citar un estado de la República, les voy a dar los datos que el día de ayer ya se habían hecho públicos.

Ingreso a la preparatoria y a la universidad. Se quedarán 52 mil alumnos; 50 mil solicitudes a nivel medio superior; 19 mil quedaron fuera; 45 mil que solicitaron entrar a una carrera sólo se matricularon 12 mil y 33 mil quedaron fuera.

En concreto, compañeros legisladores, en el estado de Jalisco 92 mil alumnos quedaron sin educación básica; 19 mil rechazados de bachillerato; 33 mil rechazados de licenciatura; sólo en el estado de Jalisco 144 mil jóvenes, niños y adolescentes están fuera de la educación pública

Anteayer un brillante funcionario propuso que la edad penal se reduzca a 16 años. Eso implica más cárceles e implicaría más policías. ¿No sería mejor darles educación y abrir más escuelas? Hoy la propuesta de dicho funcionario adquiere lógica y sólo en el Distrito Federal va a haber más de 200 mil gentes sin escuela, es probable que sí necesiten abrir más cárceles porque los jóvenes no van a tener escuelas y tampoco empleos.

Para la Secretaría de Educación Pública, la demanda es artificial. Y espero que dentro de poco cuando vean 100 ó 150 mil jóvenes en las calles y miles de padres de familia les caiga el 20 de que no es artificial el problema que se está suscitando.

(...)

*Otro elemento. La Casa Tlalpan se propone ahora para que sea escuela para policía. Les propongo, compañeros legisladores, que paremos esa propuesta. Mejor que sea el CCH núm. 6 y que se dediquen a educar jóvenes; tenemos demasiados policías y para algún tipo de delitos bastante ineptos.*

*Quisiera que fuera un punto de acuerdo de esta Legislatura en que La Casa de Tlalpan se le reintegre a la Universidad Nacional Autónoma de México para que sea un centro de educación de jóvenes. Propusimos en el mes de mayo, propusimos crear cinco Colegios de Ciencias y Humanidades más. Si se hubieran creado —y todavía se pueden crear con los métodos de CAPCE de construcciones prefabricadas—tendremos la posibilidad de inmediato de aceptar a 60 mil jóvenes. Propusimos también —y la propuesta fue hecha por el senador Gustavo Carvajal—que se abriera un turno intermedio en la Escuela Nacional Preparatoria, con lo cual podríamos aceptar alrededor de 15 mil jóvenes más.*

*Propusimos ampliar la matrícula y en algunas ocasiones se dijo que si se está de acuerdo en ampliar la matrícula, pero otras instituciones educativas dijeron que no estaban de acuerdo en ampliar la matrícula. También se ha hecho público de que se quiere ampliar la matrícula, pero no crear nuevas escuelas. El problema es que no hay línea clara para resolver el problema.*

*Y por último proponemos que se revise ese examen de admisión. Queremos saber qué tipo de examen de admisión se está elaborando. Si es para seleccionar o si es para excluir.*

*Quién será el autor intelectual de este movimiento de rechazados para que los procuradores, el General de la República y el del Distrito Federal lo sepan para alguna detención futura. El autor intelectual será el doctor Ernesto Zedillo Ponce de León”.<sup>55</sup>*

La participación de Salvador Martínez Della Rocca en la Comisión Permanente provocó un debate donde todas las fuerzas políticas se pronunciaron por analizar el tema en comisiones.

---

<sup>55</sup> Martínez Della Rocca, Salvador, *Diario de los Debates*, extracto del discurso pronunciado en la tribuna de la Comisión Permanente del Congreso de la Unión el 2 de agosto de 1995, en el Recinto del Senado de la República, Servicios Parlamentarios del Senado de la República.

De esta forma arrancó la movilización ideada por el CEU y sus asesores para organizar al Movimiento de Excluidos, aun cuando desde el primer momento en que abrieron su ventanilla de atención en el cubículo Cachumbambé, fue evidente la escasa concurrencia de interesados en que los organizaran para abrir por la fuerza más espacios en la UNAM

## **PARA TODOS EL DERECHO A LA EDUCACIÓN**

**La esperanza sólo es posible en la acción**

Si no te aceptaron en el Bachillerato o Licenciatura de la UNAM, asiste el miércoles 9 de agosto a las 12:00 hrs. al auditorio CHE GUEVARA de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, a un costado de la Biblioteca Central de C. U.

Demandamos:

- \* Revisión del Examen de Selección en Bachillerato y Licenciatura
- \* Aumento a la matrícula escolar hasta satisfacer la demanda.
- \* Mayor presupuesto a la educación
- \* Construcción de los 5 CCH's que faltan
- \* Creación del tercer turno en la Escuela Nacional Preparatoria
- \* Lugar en la carrera y plantel seleccionados



**Asiste a la constitución del Movimiento Metropolitano de Estudiantes Excluidos de Educación Media Superior y Superior.**

**Para mayores informes acude al cubículo "Cachumbambé" de la Facultad de Filosofía y Letras, el lunes 7 de agosto a partir de las 9:00 hrs.**

Volante distribuido por Adolfo Llubere el 31 de julio de 1995 en el Local de Registro de Aspirantes de la UNAM, ubicado en Avenida del Imán.

A partir del lunes 7 de agosto y hasta el mediodía del 9 de agosto, los ceuístas registraron a seis mil rechazados interesados en participar en la lucha por abrir espacios en la UNAM, tanto en bachillerato como en licenciatura.

La mañana del miércoles 9, como estaba previsto, se realizó la asamblea general en el auditorio *Justo Sierra* o *Che Guevara* de la Facultad de Filosofía y Letras, pero las crónicas de los diarios consignaron una cifra de tres mil a cinco mil, entre rechazados, alumnos unamitas y padres de familia.

Llamó la atención de la prensa el hecho de que acudieran a la constitución del Movimiento de Excluidos diputados del PRI, PRD y Partido del Trabajo (PT).

La nota de *La Jornada*, publicada en la página 19, relata:

*Alrededor de 3 mil jóvenes rechazados de la UNAM, acompañados por padres de familia y estudiantes de la propia institución, demandaron ayer que se incremente la*

*matrícula de bachillerato y de licenciatura de esta casa de estudios, y en general que se amplíe la cobertura del sistema educativo en todo el país.*

*Diputados del PRI, PRD y PT apoyaron la demanda de los aspirantes y se comprometieron a impulsar medidas que permitan destinar mayor presupuesto a la enseñanza superior. Los legisladores coincidieron en que es injusto dejar sin educación a más de de 100 mil jóvenes. “Es un crimen”, enfatizó el priista Oscar Levín Coppel.*

*Los rechazados se reunieron en el auditorio Che Guevara de la Facultad de Filosofía y letras, recinto que desde temprana hora registró un lleno a toda capacidad. Incluso hubo gente que ya no pudo entrar y tuvo que seguir los discursos desde el estacionamiento de la escuela.*

*Fernando Belauzarán, del CEU, leyó el documento constitutivo del Movimiento de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior, a través del cual los aspirantes no aceptados en la UNAM demandaron que se construyan los cinco planteles del CCG que faltan para completar el proyecto original; que se cree un tercer turno en la Escuela Nacional Preparatoria; que se utilice al máximo la capacidad instalada de la máxima casa de estudios y que se revisen los exámenes de admisión, pues no es “transparente” la forma en que se acepta o se rechaza a los estudiantes.*

*Asimismo, exigieron que se construya un nuevo campus universitario de estudios superiores, que se fortalezca y crezca el Sistema de Universidad Abierta, que aumente el presupuesto destinado a la educación, y que se incremente la oferta de enseñanza en otras instituciones.*

*En el documento se refiere que la matrícula total de la UNAM se ha reducido en 40 mil lugares de 1980 a la fecha, y que durante el primer ingreso al bachillerato sólo se da cupo a 33 mil estudiantes y no a los 40 mil que afirma la institución.*

*De igual manera, se recuerda que 90 por ciento de los mexicanos no tienen acceso a la educación superior, que dos terceras partes de quienes ingresan a la formación básica no la concluyen y que 12 por ciento de los adultos mexicanos son analfabetas.*

*Al concluir la lectura del escrito, hablaron los diputados. Por el PRD hicieron uso de la palabra Salvador Martínez Della Rocca, Rosario Robles Berlanga y Juan N.*

Guerra. El primero pidió que se haga realidad lo señalado por el presidente Ernesto Zedillo, en el sentido de que la educación será una prioridad nacional.

Robles demandó que se destine más presupuesto a la educación y dijo que sí hay recursos para ello; lo único que se requiere es que se deje de pagar la deuda contratada con el gobierno estadounidense y el sistema financiero internacional. Consideró que el primero de septiembre, Zedillo no tendrá nada que informar, salvo que hay más pobreza, mayor endeudamiento y jóvenes sin escuela. El plazo, dijo, se le está acabando y tenemos que pelear para que el Informe sea que logramos abrir las puertas de la educación.

Juan N. Guerra propuso que los rechazados tomen clases en la vía pública y en las afueras de la Cámara de Diputados, para que el Congreso legisle a favor de destinar un mayor presupuesto a la educación.

En alusión a la rechifla que momentos antes recibió el priista Levín Coppel, pidió que no se rechace el apoyo de nadie, “si queremos no ver cómo se cierran las puertas de la educación”.

Por el PT habló Óscar González, quien recordó que la educación es un derecho que deben gozar todos los mexicanos. Para el diputado, los excluidos no han sido rechazados porque no sean capaces, sino porque son el producto de una errónea política educativa.

A nombre del PRI estuvo Oscar Levín. Al principio apenas se podía escuchar lo que decía, debido a la rechifla que recibió. Después, cuando la gente se tranquilizó y dejaron de escucharse gritos acusándolo de asesino, resaltó que en su partido hay voces que piden el cambio y que la única manera inteligente de lograrlo es la unidad.

En seguida, resaltó que “no podemos seguir castigando a nuestros jóvenes”, dejándolos sin educación. Es un crimen que se queden sin enseñanza, enfatizó, al comprometerse a apoyar las medidas que realicen los rechazados, siempre y cuando no caigan en los radicalismos.

La participación de los diputados concluyó en medio de gritos que pedían “no más choros” y enfrentamientos verbales entre ceuístas “históricos” y radicales que luchan por el liderazgo del movimiento.

Al concluir el evento en el que se decidió el plan de acción para los próximos días, --donde se concluyen marchas y manifestaciones--, los rechazados se

*trasladaron a la rectoría de la UNAM, en donde una comisión se entrevistó con Leopoldo Silva, director de Administración Escolar, y otros dos directores de área, quienes reiteraron la posición de las autoridades universitarias, en el sentido de que no hay cupo para más personas ni en bachillerato ni en licenciatura.*

*Adolfo Llubere, del CEU, resaltó que no hubo ninguna respuesta positiva a las autoridades de los rechazados. En este sentido, consideró que no hubo diálogo. Simplemente nos escucharon y reiteraron su posición, subrayó, al advertir que continuarán las movilizaciones.*

Otra versión de los mismos hechos se lee en la nota publicada en la primera plana del *Unomásuno*, con pase a la página 10.

*La Universidad Nacional Autónoma de México rechazó las principales demandas del Movimiento Metropolitano de Excluidos de la Educación Media Superior y Superior. Notificó a los representantes de cerca de cuatro mil jóvenes que no revisará sus exámenes de admisión, no abrirá más planteles del CCH, ni un turno más en la Preparatoria y, por tanto, la máxima casa de estudios no aumentará su matrícula de nuevo ingreso.*

*Luego de un mitin realizado en la entrada principal de la Rectoría, los rechazados formaron una comisión, integrada también por padres de familia y encabezada por ceuístas, para hablar con la representación de las autoridades, conformada por Leopoldo Silva Gutiérrez, director general de Administración Escolar; José Luis Lobato, secretario jurídico, y José Luis Victoria, secretario de Apoyo y Servicios a la Comunidad.*

*En un tenso intercambio de opiniones, que duró casi tres horas con los inconformes del bachillerato y dos horas más con los de licenciatura, la UNAM reiteró que los resultados de sus exámenes son definitivos, y no existe posibilidad alguna, “ni presente ni futura”, de ingresar en esta casa de estudios más que por esa vía”.*

*Ante la propuesta estudiantil de cotejar los exámenes originales de la UNAM con los vendidos a los aspirantes –por tres mil o cinco mil nuevos pesos--, la institución señaló que está dispuesta a investigar, sancionar y en su caso consignar a quienes hayan cometido esta falta, pero exigió que los quejosos*

*presentaran las pruebas ante la Dirección General de Asuntos Jurídicos.*

*Los aspirantes a ingresar a la licenciatura pidieron un trato igual al ofrecido a los egresados de las escuelas privadas, a quienes “se les dio dos oportunidades de ingresar: una en febrero y otra en mayo. Por tanto, nosotros exigimos que para los jóvenes de las escuelas públicas se abra otro proceso de selección, porque sí hay cupo en las distintas escuelas profesionales”.*

*La Universidad respondió, nuevamente, que no existen posibilidades de otra ronda de selección, y explicó que las pruebas aplicadas en febrero son solamente para su sistema incorporado y en mayor para otras instituciones.*

*La manifestación de los rechazados inició a las 12 horas en el auditorio Justo Sierra o Che Guevara de la Facultad de Filosofía, donde se congregaron cerca de cuatro mil jóvenes, algunos con sus padres. Después de más de una hora de discusión a sus demandas. Cerraron los accesos principales por cinco horas, aproximadamente. Los primeros en entrar fueron los de bachillerato, a las 14 horas; después los de licenciatura, a las 19 horas.*

*Poco antes del mitin en el Che Guevara, ante cerca de cuatro mil estudiantes rechazados, diputados del PRI, PRD y PT se comprometieron a luchar desde la Cámara para lograr que el gobierno federal abra más espacios educativos y así “los miles de excluidos de la enseñanza media superior y superior puedan continuar sus estudios”.*

*“Es un crimen dejar a nuestros jóvenes sin escuela –sostuvo el priista Oscar Levín Coppel. No podemos seguir castigándolos. No podemos mandarlos a los mercados ambulantes o a la criminalidad. Por eso estamos aquí del lado de ustedes. La única manera inteligente de lograrlo es la unidad. Nadie tiene derecho de castigar a la juventud. Son ustedes el único valor que tenemos los mexicanos”.*

*Entre rechiflas y mentadas, el también presidente de la Comisión del Distrito Federal de la Cámara de Diputados resaltó que “también entre los priistas existen voces de cambio, que quieren evitar las voces de la intolerancia. Queremos un país donde podamos hablar todos. Vengo aquí a buscar una solución conjunta, porque siempre la UNAM y el Politécnico han representado una escalera social, pero desgraciadamente el sistema comienza a cerrarse”.*

*Estuvieron también otros diputados: el petista Oscar González, presidente de la Comisión de Derechos Humanos y Rosario Robles, presidenta de la Comisión de Desarrollo Social, con sus compañeros de fracción Eliseo Mayao y Salvador Martínez Della Rocca.*

*Alrededor de cuatro mil rechazados escuchaban con atención el compromiso de los legisladores. Había gente en pasillos, escaleras, estrado, túneles de acceso. Tuvieron que sacar bocinas, porque afuera había otras mil personas atentas a los acontecimientos.*

*Rosario Robles pidió que se confisquen los millones de los “24 millonarios que han empobrecido a la patria”, se repatrien los dólares y el aumento del IVA sea para financiar la educación superior. “Sí hay presupuesto para apoyar la enseñanza de nuestro país”, dijo. Juan Guerra, del PRD, propuso que los legisladores se habiliten como profesores.*

*Minutos después se suscitó un conato de enfrentamiento, cuando un grupo de la Preparatoria Popular Tacuba intentó arrebatarse el micrófono a los organizadores ceuístas, a quienes acusaron de “echar mucho rollo”.*

*Uno de los dirigentes del Movimiento Metropolitano de Excluidos de la Educación Media Superior y Superior, Adolfo Lluvere, también integrante del CEU, leyó a los jóvenes el desplegado publicado ayer por la UNAM, donde asegura que su proceso de admisión ya concluyó y no habrá revisión de exámenes.*

*A la reunión acudieron además los ex integrantes del CEU en 1986-1987, Carlos Imaz, Imanol Ordorika y Oscar Moreno, así como Pablo Sandoval, integrante del Comité Ejecutivo del STUNAM.*

Pero la cuantiosa asistencia de los rechazados y sus padres de familia fue flor de un día, porque después de concluir la reunión con las autoridades universitarias, la mayoría decidió buscar otras alternativas o aceptar el ofrecimiento de becas en escuelas privadas.

Esos seis mil jóvenes que fueron anotados por el CEU, o los tres mil o cinco mil que observaron los representantes de la prensa, se diluyeron. No volvieron a nutrir las acciones de protesta de los ceuístas.

De hecho, los propios ceuístas contribuyeron de alguna forma para que sus bases juveniles se alejaran, cuando el martes 15 de agosto Fernando Belauzarán

pidió en conferencia de prensa a los excluidos que comenzaran a buscar otras opciones, a fin de no quedarse sin educación; les exhortó a poner un pie en la UNAM y otro en cualquier institución educativa, como el CONALEP, como reportaron las notas de *El Universal*, *La Jornada* y *Unomásuno*.

Esta disminución en el número de excluidos fue evidente en la marcha del jueves 17 de agosto, que partió del monumento a Álvaro Obregón en San Ángel hacia la Rectoría, a las 17 horas.

*El Universal*, *Excélsior*, *La Jornada* y *unomásuno* ubican en mil el número de asistentes a la marcha, mientras que *Reforma* se refiere a ellos como “más de mil”; es decir, hacia su segunda muestra pública de inconformidad, el Movimiento de Excluidos pasó de cuatro mil a mil jóvenes.

### *La estridencia de las acciones estudiantiles*

Fue precisamente a raíz del descenso que registró el número de sus representados, que los dirigentes del CEU decidieron emprender acciones de estridencia, a fin de no perder la atención de los medios de comunicación.

En una acción sorpresiva, montada en exclusiva para *La Jornada*, el domingo 20 de agosto, después de ofrecer una desorganizada conferencia de prensa en la cafetería de la librería *El Sótano*, en Miguel Ángel de Quevedo, donde Fernando Belauzarán, Adolfo Llubere, David Lozano, Jaime Domínguez, Bernardo Bolaños Guerra y Gonzalo Badillo, presentaron copias de supuestos exámenes de la UNAM vendidos a los aspirantes días previos al concurso de selección, los ceuístas se instalaron en huelga de hambre en el mezzanine de la Rectoría.

El hecho, sin embargo, también fue presenciado por los reporteros de *Unomásuno*, *El Nacional* y *Excélsior*, quienes según relatan en sus notas, se enteraron de manera casual de esta acción sorpresiva, en la cual los ceuístas irrumpieron en la Rectoría y los vigilantes fueron insuficientes para contenerlos.

Y el lunes 21 de agosto, cuando se supone que seis mil jóvenes llegarían a la explanada de Rectoría para de ahí organizarse y acudir a las escuelas y facultades a convertirse en oyentes, sólo acudieron a lo más 300, según la estimación más alta, realizada por el diario *Reforma*.

Ello reflejó que de los seis mil registrados por el CEU, cuatro mil fueron a la primera manifestación, mil a la primera marcha y 300 a la primera clase como oyentes. Sin embargo, en conferencia de prensa Adolfo Llubere dijo que esos 300 jóvenes en verdad eran tres mil 500.

Y durante todo el tiempo que los 15 inconformes estuvieron en huelga de hambre o ayunos por horas, el tema de los excluidos se fue diluyendo. Entonces los ceuístas amenazaron con instalarse en el Palacio Legislativo para que los viera el presidente Ernesto Zedillo durante su Primer Informe de Gobierno.

Los días trascurrieron sin mayores noticias. Un grupo del CCH Vallejo exigió a las autoridades que se reconocieran a los 40 grupos de oyentes que había en el plantel, cada uno de ellos integrado por 30 jóvenes, aunque mostraron contradicción al aceptar también que en ese *campus* unamita había 35 oyentes dispersos.

También se programó una marcha simultánea en todos los planteles de CCH y Preparatoria por parte de los excluidos que estaban como oyentes, pero de acuerdo con los reportes de prensa, sólo en el CCH Sur se registró una tímida movilización con 30 jóvenes; en el resto de los 13 planteles del bachillerato no ocurrió nada.

En esos días, los líderes del CEU se pelearon en una reunión que realizaron en el auditorio *Ho Chi Min* de la Facultad de Economía, donde Higinio Muñoz, líder del ala radical y Adolfo Llubere, de la corriente moderada o histórica, se disputaron el liderazgo de la movilización, pero sin invitar a los supuestos excluidos a quienes pretendían representar.<sup>56</sup>

Durante todos esos días, los líderes de los excluidos en huelga de hambre denunciaron constantemente que eran sujetos de intimidaciones por parte de los

---

<sup>56</sup> Robles de la Rosa, Leticia, "Pugna de dos corrientes ceuístas para movilizar a los rechazados", periódico *Unomásuno*, año XVIII, número 6411, sección "Política", jueves 31 de agosto de 1995, p. 11.

vigilantes de la UNAM, aunque esos hechos sólo se registraban en la madrugada y era la palabra de ellos contra la de las autoridades, pues ningún reportero constató los hechos.

Fue hasta el 30 de agosto que el Movimiento de Excluidos registra otro hecho estridente que le permite mantenerse en las páginas de los diarios. Cuauhtémoc Cárdenas, en ese tiempo el líder de izquierda más respetado del país, los visitó de manera sorpresiva para mostrarles su solidaridad.

Nuevamente, el 2 de septiembre, los ceuístas denuncian intentos de las autoridades universitarias por desalojarlos durante la madrugada, lo cual les permite espacios en la prensa; la versión es desmentida de inmediato por las autoridades universitarias, quienes reiteran que no tienen intención de quitar a los jóvenes del mezzanine.

El 5 de septiembre, el rector José Sarukhán es quien toma la estridencia mediática y declara que está dispuesto a permitir el ingreso de más jóvenes al bachillerato y la licenciatura de la UNAM, siempre y cuando los mismos estudiantes acepten la expulsión definitiva de los miles de alumnos fósiles que tiene la institución –permitido a través del artículo 19 del Reglamento General de Inscripciones de la UNAM–, y en cuya calidad estaba precisamente uno de los dirigentes de los Excluidos, Adolfo Llubere, quien ese año ya registraba una década como alumno de la Facultad de Ciencias Políticas.

Esta declaración permitió a los ceuístas expresar reacciones y a la Rectoría colocarse en los medios, que para entonces tenían una prevalencia de las voces juveniles sobre las institucionales.

La disminución de las bases del Movimiento de Excluidos fue todavía más evidente el 13 de septiembre de 1995, cuando sólo 250 jóvenes realizan una marcha del Monumento a Álvaro Obregón a la Rectoría.

Después de observar esta disminución evidente del grupo de inconformes, la Rectoría de la UNAM decide enviar a cada uno de sus solicitantes de ingreso que no fueron aceptados un diagnóstico personalizado de su desempeño académico en el examen, donde les mostró sus puntos débiles y fuertes.

A unas horas de cumplir un mes en ayuno, el 19 de septiembre, algunos jóvenes dicen sentirse mal de salud. Erick Sosa, rechazado y Francisco Medina, alumno de la UNAM, son trasladados al hospital privado Ángeles del Pedregal, donde el médico Rafael Valdés demuestra que los jóvenes no tienen signos de desnutrición, ni siquiera de deshidratación, como sería el cuadro lógico de quien ha dejado de comer un mes.

Esa misma noche los noticieros de *Grupo Radio Centro* difunden una nota de Silvia González Quintero, quien fue testigo de la forma en que los jóvenes en ayuno cenaron esa noche un pollo rostizado.

Empero, la emergencia médica de los jóvenes y el pollo rostizado son superados mediáticamente, por el anuncio formal que hace la UNAM en voz de su Secretario General, Jaime Martuscelli, como propuesta para los Excluidos: que la UNAM les asegura un lugar en el Colegio de Bachilleres, y les dará un curso para que aprueben el examen de ingreso; que entregará becas de ciento por ciento en escuelas privadas, amén de brindar atención médica a los ayunantes.

También ese día Cuauhtémoc Cárdenas realiza su segunda visita a los jóvenes. *La Jornada* es el único periódico que habla de un deterioro de la salud de los jóvenes, y no cita la evaluación médica; en tanto, el resto de los diarios sí tiene espacios para el reporte médico.

El 20 de septiembre autoridades de la UNAM y los excluidos se sientan por primera ocasión a dialogar, y Martuscelli presenta formalmente la propuesta.

Así, con la evidencia de un ayuno que a un mes no tenía consecuencia alguna en la salud de sus protagonistas y la propuesta de la UNAM, al mediodía del 22 de septiembre los excluidos deciden, en asamblea improvisada, tomar la Rectoría, para lo cual cuentan con la ayuda de 200 a 300 estudiantes del CCH Sur y del CCH Azcapotzalco, quienes incluso llegaron en camiones.

Los excluidos y los estudiantes del CCH toman la Rectoría, para lo cual usan seguetas, palos, tubos, paliacates y pasamontañas. Adolfo Llubere incluso escalará por los andamios colocados en uno de los murales de la Rectoría, para ingresar al segundo piso.

Entonces se registran varios días de diversas declaraciones. La guerra mediática era entre los dirigentes de los excluidos y el rector José Sarukhán. La UNAM muestra un video donde se observa cómo se tomó la Rectoría; el 24 de ese mismo mes denuncia por medio de un boletín de los académicos de la Facultad de Ciencias Políticas, que Luis Gómez y Carlos Imaz, habían violado varias cerraduras y extraído documentos de las oficinas de administración escolar.

Justo unas horas después, la noche del domingo 25, el Movimiento de Excluidos hace públicas una serie de cartas de recomendación enviadas por personas del PRI y las AAPAUNAM para el ingreso de alumnos al bachillerato y la licenciatura. La UNAM niega tráfico de influencias y revela que entre las recomendaciones hay también una del diputado perredista Salvador Martínez Della Rocca; meses después *Reforma* publica que otra de las recomendaciones no evidenciadas por los ceuístas era de Carlos Salomón Cámara, entonces vocero de la Presidencia de la República.

Cuatro días después de la toma de la Torre de Rectoría, las autoridades universitarias organizan un mitin por parte de estudiantes y académicos contrarios a las acciones asumidas por el Movimiento de Excluidos. Las cifras de asistentes varían entre tres mil y 100 mil unamitas que llenan el Jardín Central, mientras unas 200 ceuístas se colocan en cinturón de protección alrededor de la Torre.

La guerra mediática de declaraciones con acusaciones de *acarreados*, *porros* y *fósiles* por parte de ambos bandos confrontados, fueron el tenor del 27 y parte del 28 de septiembre, cuando por la tarde la UNAM le presenta a los ceuístas una propuesta de formato de diálogo, a cambio de que liberen la Rectoría, lo cual se concreta el 30 de septiembre.

El 4 de octubre reinicia el diálogo, pero sólo dura unas horas, porque ambas partes se levantan de la mesa ante la falta de acuerdos. El Movimiento de Excluidos argumenta que la cerrazón es de la Rectoría y las autoridades universitarias que la obstinación es de los estudiantes.

La UNAM ofreció mil 200 lugares en bachillerato y 864 en licenciatura, porque fueron los espacios que dejaron disponibles quienes fueron aceptados, pero no concluyeron sus trámites de inscripción. Pidió, empero, que el Movimiento

entregara la lista de sus seis mil 500 representados para que con base en ella se hiciera el nuevo ingreso. Adolfo Llubere, Fernando Belauzarán y Gonzalo Badillo se negaron a entregar el documento, porque a su vez exigieron que la UNAM les mostrara las verdaderas cifras del ingreso histórico a las aulas pumas.

Justo ese día en que se rompen las pláticas, el rector José Sarukhán cita al Consejo Universitario, lo cual molesta a los dirigentes de los excluidos.

El 9 de octubre los excluidos montan otro plantón en la explanada de la Rectoría, y por la mañana, acompañados del académico Luis Gómez, Adolfo Llubere, Gonzalo Badillo y Fernando Belauzarán, van por los reporteros que estaban en la explanada y los invitan a descubrir a los académicos de la UNAM que supuestamente vendieron los exámenes.

En caravana, prensa y dirigentes estudiantiles llegaron hasta el Centro de Ciencias de la Atmósfera, donde irrumpieron en el cubículo de Luis Lemoyne, Jefe del Departamento de Pronósticos, a quien acusaron de corrupto ante los reporteros y amenazaron con meterlo a la cárcel. De acuerdo con la crónica de los diarios, fue evidente la sorpresa del académico, quien sólo negaba constantemente todas las acusaciones.

También acudieron al cubículo de Alfonso Salas, técnico académico, a quien señalaron como cómplice.

“Este tipo de acciones están más dirigidas a la prensa que a la solución de los problemas”, declaró a los periodistas el coordinador de la Investigación Científica, Gerardo Suárez Reynoso.

Pero la estridencia de esta acción que llevó sorpresivamente a la prensa a un cubículo académico fue opacada en los diarios del siguiente día, porque la UNAM hizo pública su oferta de permitir el ingreso de mil 993 jóvenes rechazados, a la cual agregó 10 mil 974 medias becas y 264 becas completas en bachillerato, así como 182 becas completas y mil 177 medias becas en licenciatura.

Al día siguiente, el 10 de octubre, entre 150 y 200 integrantes del Movimiento de Excluidos y miembros de la Asamblea de Barrios bloquearon todos los accesos a la Torre de la Rectoría, con lo cual impide la sesión del Consejo Universitario. En la explanada fue común observar diálogos acalorados entre

directores, académicos y autoridades con los integrantes del Movimiento de Excluidos, y el tono de los mismos era así:

Carlos Imaz.- Ustedes sabían que sí era el verdadero examen y que sí se había filtrado el verdadero examen de admisión y por qué la autoridad universitaria teniendo conocimiento de esto no suspendió el examen, o lo cambió o propuso la fecha para evitar que hubiera trampa en el examen. Entonces hay omisión o comisión de un delito. Ellos sabían, por parte tuya, que el examen se había filtrado. Tú no podías saber que era el examen, ellos sí una vez sabiendo que era el verdadero ellos tenían que haber actuado.

Salvador Martínez Della Rocca.- Si quieres vamos a la PGR. Tú y yo para que no te engañen y te digan si es cierto o no.

Andoni Garritz (director de la Facultad de Química).- A la PGR fui el 5 de septiembre, antes.

Carlos Imaz.- Pero estamos hablando del 23 de mayo.

Salvador Martínez De Ila Rocca. Cuántos meses son la diferencia.

Carlos Imaz.- Declaren, declaren de dónde es el contacto.

Salvador Martínez Della Rocca.- Tú mandas un examen. Ven que es el examen, entonces que lo suspendan.

Andoni Garritz.- Ustedes cómo saben

Carlos Imaz.- Porque ya vimos el examen.

Salvador Martínez Della Rocca.- No te dejes engañar y ahí están las pruebas en el PGR.

Carlos Imaz.- Fíjate. Cuatro meses después los maestros del Colegio Madrid van y declaran ante la PGR, pero durante esos cuatro meses la autoridad lo supo todo el tiempo, porque tuvieron los exámenes de admisión, hicieron una revisión de los estudiantes del Colegio Madrid que presentaron el examen y supieron que el 98 por ciento de ellos lo había aprobado.

Andoni Garritz.- 15 por ciento fue rechazado

Carlos Imaz.- Las listas ahí están con las calificaciones, lo cual quiere decir que la mayoría está aceptada.

Andoni Garritz.- No es cierto. Es igual que lo de otros años.

Juan Pablo Arroyo (director de la Facultad de Economía).- Yo propongo que sea una comisión del Consejo Universitario la que revise este asunto Carlos Si la investigación está en la PGR es porque la universidad no ha procedido en ningún momento con toda la evidencia a abrir una investigación correspondiente; está en la PGR porque este movimiento llevó las cosas a la PGR.

Andoni Garritz.- Pues ahí está, y me llamarán a mí o a ti a declarar.

Carlos Imaz.- Y dónde está la investigación administrativa que la autonomía universitaria debiera hacer para ofrecer a la sociedad la garantía de claridad, que no necesitamos que nadie nos venga a fiscalizar, porque somos autónomos y tenemos la libertad y responsabilidad de fiscalizar nuestros procesos y hace tres semanas se dice que el proceso había sido ejemplar, sabiendo que no.

Andoni Garritz.- Bueno, dejen que sesione el Consejo.

Salvador Martínez Della Rocca.- No. Para que llegue la aplanadora de directores vote como cuando lo de Garza y las tranzas con el transporte, con el seguro y las computadoras, no.<sup>57</sup>

De acuerdo con la crónica de la prensa, ese 10 de octubre la explanada de la Rectoría era un espacio de anarquía. En la entrada principal estaban los ceuístas, incluidos algunos diputados del PRD como Armando López y Salvador Martínez Della Rocca; se formaban distintos círculos de discusión; una mujer denunció que el director del *Universum*, Jorge Flores, amenazó con sacar “a madrazos” a los estudiantes, y eso generó que los jóvenes emprendieran una persecución al funcionario en toda la explanada.

Cuando los consejeros se retiraron, ante la imposibilidad de sesionar, el Movimiento de Excluidos decidió retirarse y entonces llegaron unos *krishnas* para orar.

Ante esta acción del Movimiento de Excluidos, la Rectoría da por concluido el diálogo y anuncia que tomará sus registros y de forma consecutiva llamará a los

---

<sup>57</sup> Versión estenográfica realizada por los reporteros de la fuente universitaria en octubre de 1995.

jóvenes que se quedaron a la puerta del ingreso para informarles que habían sido aceptados.

El 13 de octubre sesiona el Consejo Universitario, a pesar de que nuevamente hay bloqueo de los accesos de la Rectoría y los dirigentes de los excluidos, guiados por Adolfo Llubere, ingresaron al mezzanine para subir al salón del Consejo por las escaleras.

El Consejo Universitario acordó formar tres comisiones especiales para que analizara la problemática de la demanda de enseñanza media superior y superior.

Las crónicas periodísticas relatan los momentos de tensión que se vivieron en ese momento. Los estudiantes en su intento de ingresar, y los vigilantes que cerraron las puertas, lo cual provocó imágenes de pánico y enojo. Una de ellas, fue vista al otro día en el diario *La Prensa*, donde se observa a Llubere con los ojos desorbitados, bajo el título de “desquiciado”.

Ese es prácticamente el fin mediático del Movimiento de Excluidos, pues al día siguiente, durante una asamblea de evaluación en el auditorio *Justo Sierra* o *Che Guevara* de la Facultad de Filosofía y Letras, Llubere reprocha a los periodistas la forma en que se publicó lo ocurrido un día anterior.

*Excélsior* publicó que “En un intento por llamar adeptos, convocaron a los casi 2000 estudiantes que han sido aceptados por Rectoría a través de las listas publicadas, a sumarse a este movimiento que en opinión del ceuísta Adolfo Llubere está siendo liquidado por la prensa, pero a la prensa acudirán para que en conferencia algunos consejeros universitarios del bloque estudiantil relaten lo que ‘verdaderamente pasó’ en la reunión del Consejo de hace dos días”.

*Unomásuno* relató que “con la asistencia de unos 200 jóvenes y padres de familia, reunidos por más de dos horas en el auditorio Justo Sierra o Che Guevara de la Facultad de Filosofía de la UNAM, Adolfo Llubere acusó a los medios de información del fracaso de su movimiento, pues ‘los medios están metidos en los procesos de corrupción de esta casa de estudios, y tenemos evidencias –que jamás presentó— de que el rector José Sarukhán ha inyectado mucho dinero a la prensa ‘corrupta’.

“Notoriamente alterado y molesto, porque en todos los medios de información de esta ciudad se observan las imágenes de cómo encabeza el asalto a la Rectoría, Adolfo Llubere se refirió en seis ocasiones a los representantes de la prensa, a quienes llamó mentirosos”.

Ese domingo 15 de octubre apareció la última nota del Movimiento de Excluidos en la mayoría de la prensa. El 17 se publican unas más sobre la marcha que realizaron de la Alameda a la PGR para ratificar la denuncia por la venta de exámenes. El 21 de octubre *La Jornada* publica una nota sobre planes del Movimiento; *Unomásuno* difunde un párrafo de Llubere donde consigna que el dirigente estudiantil dijo: “Se equivocan los que creen que estamos derrotados”.

El 22 de octubre se realiza la última asamblea, con la asistencia de 30 a 40 personas en Filosofía y Letras, y el 23 de octubre aparece publicado en *Unomásuno* en un párrafo largo.

Después vino otra historia. El paro del CCH para frenar la reforma a su plan de estudios, pero del Movimiento de los Excluidos no se volvió a saber nada en los medios de comunicación desde el 15 de octubre, aunque la última nota breve apareció el 23 de ese mes.

Este trabajo no trata de una crónica del Movimiento de Excluidos, por lo tanto no entró al detalle del día a día de este conflicto, sino de fechas consideradas más relevantes, a fin de mostrar las acciones estridentes que llamaron la atención en la prensa.

El propósito es mostrar que no se trató de un movimiento surgido de las bases estudiantiles inconformes por carecer de un espacio educativo o, al menos, de sus padres de familia, sino de una protesta ideada, impuesta y desarrollada por el CEU, con una sobrevivencia meramente mediática, más que en las bases de quienes en teoría deberían representar.

Que se trató de un movimiento estudiantil que nació con cuatro mil seguidores, una semana después tenían sólo unos cientos, seis semanas posteriores sumó 250 y en su última reunión tuvo 40 asistentes.

Que se trató de un movimiento estudiantil que a pesar de que logró que la Rectoría de José Sarukhán aceptara a mil 129 jóvenes más en el bachillerato y

864 en la licenciatura, para ocupar los espacios vacantes de quienes no concluyeron sus trámites de inscripción, fracasó en su intento por ampliar la matrícula, construir los cinco planteles del CCH, abrir el turno nocturno de la preparatoria, sentar a un diálogo público al Rector y meter a la cárcel a quienes vendieron el examen de admisión a los alumnos de escuelas privadas.

Pero fue un movimiento que tuvo un éxito mediático sin precedente, porque fue el primero en que el equilibrio de la balanza no inclinó a la prensa hacia el lado de la Rectoría, sino al de los estudiantes rechazados, como se demostrará en el análisis realizado al trabajo realizado por los diarios *El Día*, *El Financiero*, *El Nacional*, *El Universal*, *Excélsior*, *La Jornada*, *Reforma* y *unomásuno*, así como a los semanarios *Época*, *Impacto*, *Mira*, *Proceso* y *Siempre*.

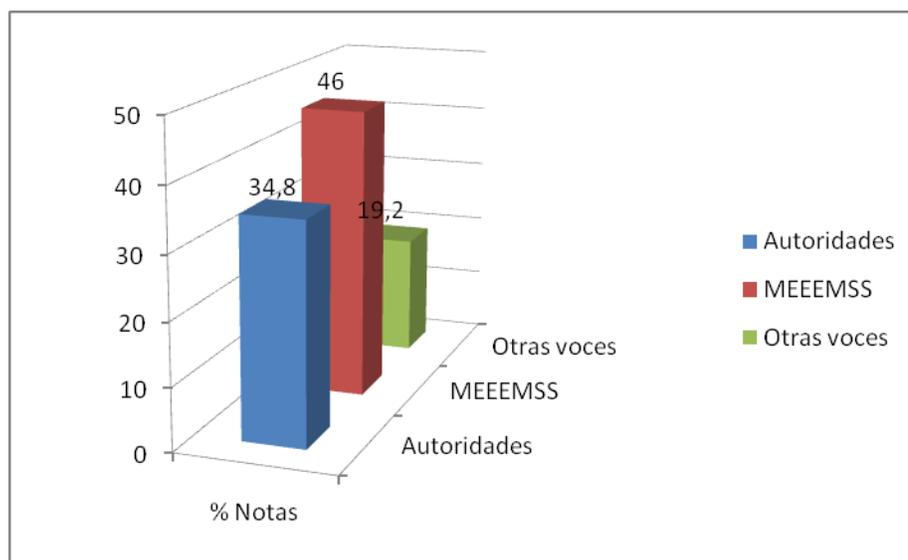
### *La prensa y los excluidos*

Pese a quedarse sin bases de representados casi desde el primer día de su existencia, el Movimiento de Excluidos de la Educación Media Superior y Superior logró mantenerse en la prensa de forma constante, casi diaria, durante 76 días, antes de enlazarse 15 días más con el nacimiento del movimiento estudiantil para frenar la reforma del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Durante este periodo, el Movimiento de Excluidos estuvo presente en toda la gama de diarios editados en la Ciudad de México en 1995, aunque este trabajo se refiere a las notas reflejadas en ocho diarios y cinco semanarios, donde sumó la cifra de 640 notas informativas, entrevistas y reportajes; de los cuales, registró 44 primeras planas; es decir, un promedio de una primera plana cada dos días.

Pero además, de esas 640 notas, 223 fueron dedicadas a difundir la voz de las autoridades universitarias, principalmente el rector José Sarukhán, frente a 295 que fueron asignadas a reflejar las declaraciones, denuncias y acciones de los dirigentes del Movimiento de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior, mientras que 122 fueron para dar voz a legisladores, expertos, políticos y otros actores involucrados en el tema.

De esta forma, se observa que el 46 por ciento de los espacios en la prensa escrita fueron destinados al Movimiento de los Excluidos, mientras que a la Rectoría el 34.8 por ciento y a otros voces el 19.2 por ciento.



**MEEEMS.** Movimiento de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior.

**Autoridades.** Rectoría, directores o secretarios de la Rectoría.

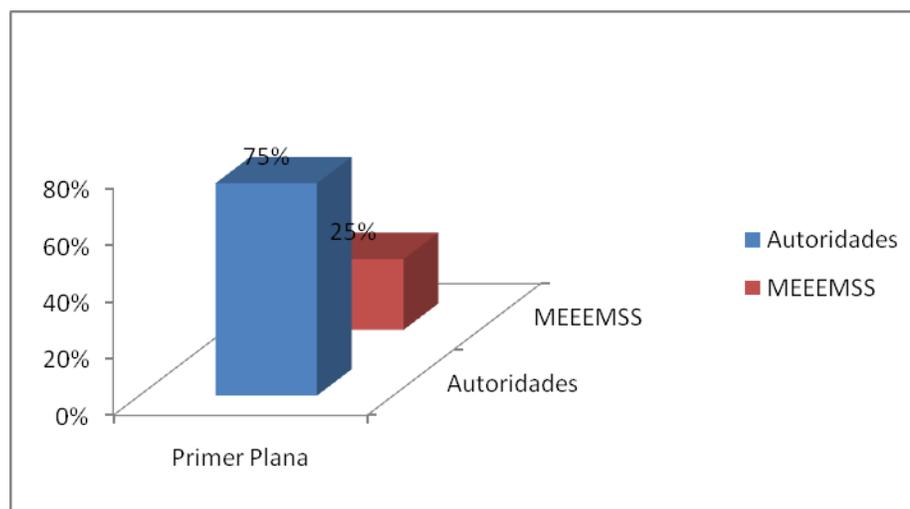
**Otras voces.** Expertos académicos, autoridades educativas federales, políticos, iniciativas.

Como se puede observar, en términos estrictos existe un desequilibrio informativo favorable al Movimiento de Excluidos por parte de la prensa. Este desequilibrio se amplía cuando se incluyen las fotografías y otros elementos de diseño de páginas que brindaron espacios más amplios a los estudiantes que a las autoridades.

La tendencia de la mayoría de los periódicos fue publicar un número considerable de notas, material gráfico, entrevistas y reportajes sobre las declaraciones, acciones y decisiones de los dirigentes del Movimiento de Excluidos, principalmente de Adolfo Llubere, Fernando Belauzarán, Gonzalo Badillo, Oscar Moreno y sus asesores Luis Gómez, Salvador Martínez Della Rocca y Carlos Imaz.

Es notoria la escasez de información, entrevistas y declaraciones de autoridades universitarias. El rector José Sarukhán es, por parte de las autoridades, el que más apariciones tiene, aunque no necesariamente en primera plana, salvo en el *unomásuno*, donde incluso se le publicó en la nota principal.

Este análisis no retoma editoriales, artículos, columnas, caricaturas y cartas del lector, porque la idea es mostrar no la opinión de los diarios en sí mismos ni de articulistas, sino la cantidad de notas informativas que generó el movimiento estudiantil de 1995 para revelar que ganó los espacios mediáticos a la Rectoría.



**MEEEMS.** Movimiento de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior.

**Autoridades.** Rectoría, directores o secretarios de la Rectoría.

**Otras voces.** Expertos académicos, autoridades educativas federales, políticos, iniciativas.

En las primeras planas, sin embargo, el peso lo mantuvo la Rectoría. El Movimiento de Excluidos estuvo 48 veces en la primera plana de los diarios, que a lo largo de 76 días hacen un promedio de una nota en primera plana cada 1.5 días. Para las autoridades el espacio fue mayoritario, al sumar 36 notas en primera plana, frente a las 12 que acumularon los Excluidos.

La relación hemerográfica de las noticias consultadas para realizar esta tesis muestra los cabecales por diario, para comprobar la tendencia de los diarios y semanarios

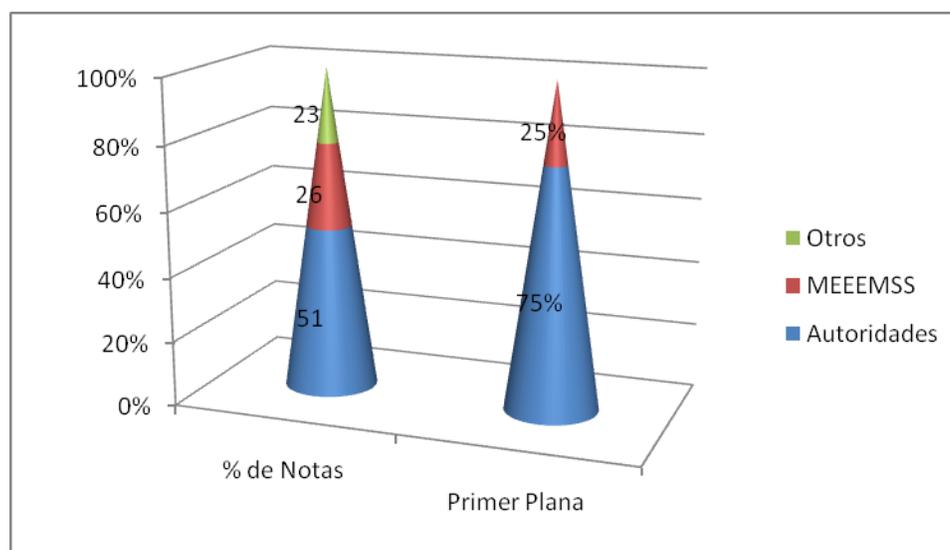
### *El Día*

Dirigido por José Luis Camacho, el periódico *El Día* no tenía un amplio número de lectores en 1995, pero sí era consultado por integrantes de la comunidad universitaria, como efecto del prestigio que logró en 1968, al convertirse en el

único diario que dio un seguimiento puntual y los mayores espacios al movimiento estudiantil de ese año.

En 1995 puso atención al problema de los rechazados o excluidos de la UNAM el 10 de agosto en su primera plana, aunque en esa primera entrega la información la arranca con una declaración del secretario de Educación Pública, Miguel Limón Rojas, y en los párrafos siguientes ya incluye lo referente a la asamblea constitutiva del Movimiento de Excluidos, la participación de los diputados federales y la primera reunión con las autoridades universitarias.

*El Día* mantuvo una permanente cobertura, aunque no tuvo un registro diario; de hecho, la segunda noticia que difunde del hecho es retomada de la agencia de noticias del Estado mexicano *Notimex*, es decir, no tuvo reportero asignado. Dentro de las planas 2 a 10 publicó los días 11, 12, 13, 15, 17, y se salta hasta el 26, 28 y 30 de agosto; después está el 1, 2, 6, 8, 10, 18, 20, 21 y 23 de septiembre; el 24 es el día que más notas publica al sumar cuatro, una de ellas en primera plana. De ahí da una cobertura diaria hasta el 14 de octubre; retoma la información el 18 y el 24 ya lo liga con la protesta en el CCH.



**MEEEMS.** Movimiento de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior.  
**Autoridades.** Rectoría, directores o secretarios de la Rectoría.  
**Otras voces.** Expertos académicos, autoridades educativas federales, políticos, iniciativas.

Publicó 55 notas, de las cuales 12 fueron para el Movimiento de Excluidos, 28 para las autoridades y 15 para otras voces. En la primera plana tuvo tres notas

de las autoridades y una de los Excluidos. De esta forma, la tendencia de *El Día* fue reflejar principalmente la posición oficial de la UNAM, más que de los jóvenes, pues por cada nota de éstos hubo dos de las autoridades.

Los días 24 y 27 de septiembre registró el mayor número de notas relacionadas con el conflicto. En cuatro ocasiones lo llevó a primera plana y 42 notas las publicó entre sus páginas 2 y 10, sobre todo del 28 de agosto al 6 de octubre.

### *El Financiero*

Especializado en el tema de las finanzas y la economía, *El Financiero* era en 1995 uno de los diarios más leídos por la comunidad universitaria, sobre todo en entidades como las facultades de Estudios Superiores Acatlán, Aragón y Cuautitlán, amén de los seguidores que tenía en las instituciones unamitas naturales: Facultad de Economía e Instituto de Investigaciones Económicas, principalmente, de acuerdo con la clasificación de la prensa realizada por la Dirección General de Información de la UNAM en ese año.

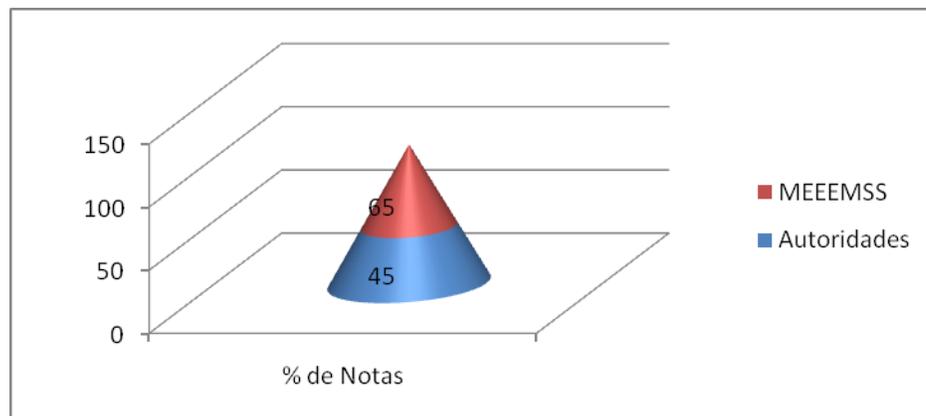
*El Financiero*, de Alejandro Ramos, le puso atención al Movimiento de los Excluidos hasta el 8 de agosto, con una nota construida principalmente con información de autoridades educativas; por un lado la UNAM y por el otro Oscar Joffre, subsecretario de Educación Tecnológica de la Secretaría de Educación Pública, y luego colocó la información generada por el Movimiento de Excluidos.

Mantuvo una cobertura, por momentos diaria, pero ocurrió en prácticamente todo el mes de agosto y septiembre, hasta el 22 y a partir de ese momento su atención es constante hasta el 14 de octubre.

Las notas siempre aparecieron entre la página 34 y 103, porque es el espacio destinado a la información política o nacional en este diario.

El mayor número de notas que publicó fueron tres, el 28 de septiembre y el 5 de octubre, pero nunca le abrió espacio en la primera plana al tema.

La última nota que publicó fue el 26 de octubre y se refiere a una recopilación de los problemas en la oferta y demanda de la enseñanza media superior y superior.



**MEEEMSS.** Movimiento de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior.  
**Autoridades.** Rectoría, directores o secretarios de la Rectoría.

Este diario publicó un total de 43 notas, de las cuales, 24 fueron destinadas a darle voz al Movimiento de los Excluidos, mientras que 19 a atender los anuncios de las autoridades universitarias. Llama la atención, por ejemplo, que el 23 de septiembre de 1995 todos los diarios dan cuenta de la toma de Rectoría por parte del CEU, pero *El Financiero* publica una nota con la *cabeza*: “Autoridades de la UNAM rompen el diálogo con estudiantes de la UNAM”.

No hubo notas adicionales sobre el tema, provenientes de especialistas o políticos en espacios definidos, sino que fueron incluidos en las notas que atendían el recuento de todo un día.

La posición de este diario fue, evidentemente, de mayor peso a los estudiantes.

### *El Nacional*

Contrario a lo que ocurrió con otros movimientos estudiantiles, el periódico oficial del gobierno priista, *El Nacional*, brindó un espacio casi igual al Movimiento de Estudiantes Excluidos que a las autoridades universitarias.

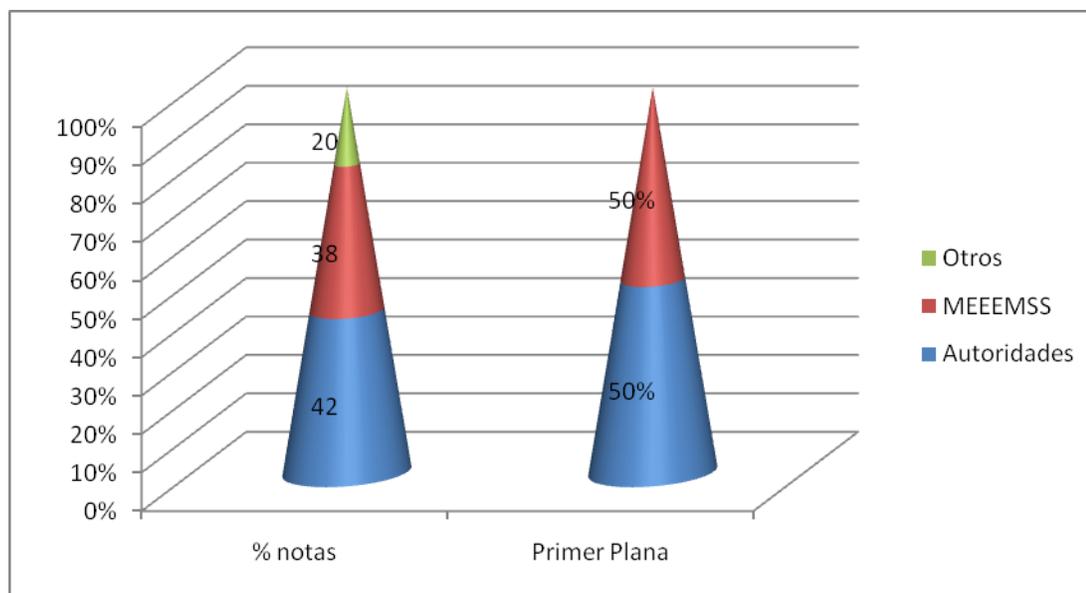
En 1995 *El Nacional*, dirigido por Enriqueta Cabrera, no era uno de los diarios más leídos por los universitarios; sin embargo, era parte del espectro de medios que constantemente informaban de las actividades de las universidades públicas, principalmente de la UNAM.

En el año del Movimiento de Excluidos, *El Nacional* fue uno de los tres periódicos que publicó la primera nota generada por el naciente movimiento, aparecida el 1 de agosto, para dar cuenta de que un grupo de estudiantes, parte del CEU, convocaban a los rechazados a una reunión en el auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras.

Aunque *El Nacional* dio cuenta de los acontecimientos posteriores, no de manera diaria, pero sí en función de la misma dinámica del naciente movimiento, fue hasta el 15 de agosto cuando en sus planas se refleja la voz de las autoridades, en particular, del rector José Sarukhán. Al día siguiente publica la primera entrevista a los dirigentes del Movimiento, Fernando Belauzarán y Bernardo Bolaños, en una plana completa.

Mantuvo una permanente cobertura, aunque no tuvo un registro diario, sino hasta 20 de septiembre, fecha a partir de la cual publica diario hasta el 1 de octubre; deja una pausa y retoma del 4 al 8 de octubre; luego del 11 al 14 y de ahí del 17 al 19 de octubre, cuando aparece la última nota referente al tema.

La mayoría de las notas publicadas hasta el 23 de septiembre estuvieron después de la página 11; de las páginas tres a cinco se publicó la información del 24 de septiembre al 1 de octubre; después regresaron al espacio original.



**MEEEMS.** Movimiento de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior.

**Autoridades.** Rectoría, directores o secretarios de la Rectoría.

**Otras voces.** Expertos académicos, autoridades educativas federales, políticos, iniciativas.

Publicó 68 notas, de las cuales 25 fueron para el Movimiento de Excluidos, 30 para las autoridades y 13 para otras voces. En la primera plana el peso fue para las autoridades, a las cuales les destinó dos notas, frente a una para los estudiantes excluidos. De esta forma, la tendencia de *El Nacional* fue equilibrar la información generada por las partes en conflicto

El mayor número de notas que publicó por día fue de seis y se registró el 27 de septiembre, cuando integrantes de la comunidad unamita exigieron la desocupación de la Rectoría. A la primera plana envió dos notas, una cuando se anuncia el desalojo de la Rectoría y la segunda a una entrevista del rector José Sarukhán el 1 de octubre.

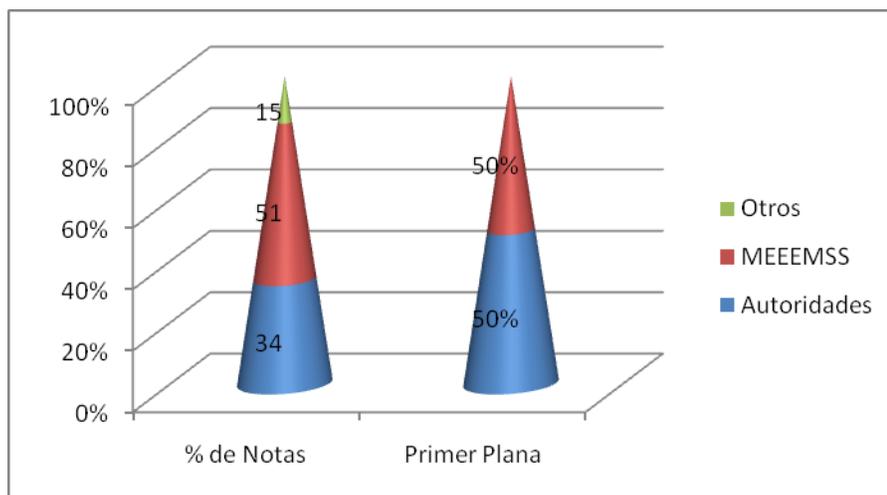
### *El Universal*

Colocado como uno de los cinco diarios más leídos por la mayoría de la comunidad universitaria, según el análisis de la Dirección de Comunicación de la UNAM en 1995, *El Universal* registró en ese año una tendencia de respaldo a las acciones emprendidas por el Movimiento de Excluidos, con una diferencia

importante en el número de notas que destinó a los jóvenes sobre las dedicadas a mostrar la posición de las autoridades unamitas.

Este desequilibrio, sin embargo, tuvo una expresión diferente en su primera plana, donde colocó siete noticias a lo largo del conflicto, al cual comenzó a poner atención a partir del 9 de agosto, pues destinó tres espacios a los estudiantes y tres al rector José Sarukhán, y uno más al hecho de la desocupación de la Rectoría, donde dio voz a ambas partes.

*El Universal* de Juan Francisco Ealy Ortiz, abrió su participación en la cobertura del conflicto de los excluidos con una primera nota de primera plana en la cual denuncia la corrupción en el examen de admisión y los protagonistas de la nota son los ceuístas Adolfo Llubere y Fernando Belauzarán.



**Nota.** Hubo una nota en primera plana que da cuenta de la entrega de la Rectoría, equilibrada entre las voces de las autoridades y de los jóvenes, no incluida en este esquema.

**MEEEMS.** Movimiento de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior.

**Autoridades.** Rectoría, directores o secretarios de la Rectoría.

**Otras voces.** Expertos académicos, autoridades educativas federales, políticos, iniciativas.

Publicó 73 notas, de las cuales 38 fueron para el Movimiento de Excluidos, 26 para las autoridades y 11 para otras voces. De esta forma, la tendencia de *El Universal* fue reflejar principalmente la posición de los jóvenes, más que de las autoridades; en la primera plana el equilibrio fue de tres notas para las autoridades y tres para los Excluidos.

Los días 7 y 27 de septiembre registró el mayor número de notas relacionadas con el conflicto. El máximo de notas publicadas en un día sobre el

tema fue de cuatro, el 27 de septiembre para reflejar todo lo referente a la protesta de académicos, estudiantes y autoridades para exigir la entrega del edificio de la Rectoría.

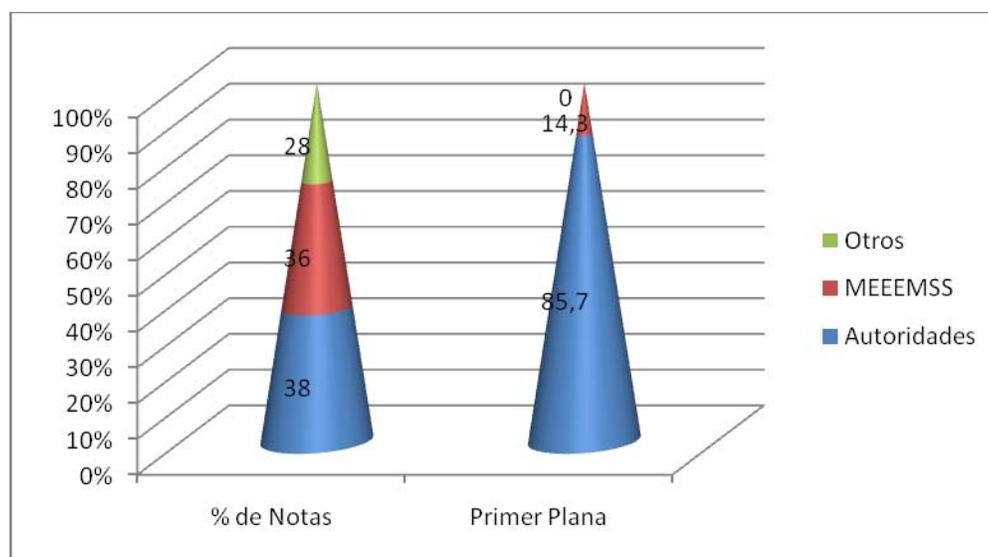
Sólo en 23 ocasiones las notas del conflicto se publicaron dentro de las primeras 10 planas; las 50 restantes aparecieron entre la página 11 y 31, como ocurrió el 9 de octubre.

El reflejo de los acontecimientos universitarios fue continuo, pero por periodos. El primero del 9 al 14 de agosto; el segundo del 16 al 23 de agosto; el tercero del 28 de agosto al 15 de septiembre, que es el más largo al sumar 14 días consecutivos; el cuarto del 21 de septiembre al 1 de octubre; el quinto periodo del 5 al 13 de octubre; la última nota sobre el tema fue el 24 de octubre, pero relacionada con el inicio de la protesta en el CCH.

#### *Excélsior*

Considerado como uno de los cinco diarios más leídos por la mayoría de los universitarios en 1995, el *Excélsior* dirigido por Regino Díaz Redondo fue uno de los dos diarios que dio cuenta de la primera acción del CEU para formar el Movimiento de los Excluidos, en el registro de aspirantes.

*Excélsior*, sin embargo, no registra un seguimiento diario a los acontecimientos en la UNAM, sino hasta el 26 de septiembre y de ahí sin interrupción publica notas hasta el 18 de octubre, con un porcentaje importante destinado a mostrar el punto de vista de otros actores relacionados con el tema, pero no involucrados directamente con el conflicto de los rechazados en la institución.



**MEEEMSS.** Movimiento de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior.

**Autoridades.** Rectoría, directores o secretarios de la Rectoría.

**Otras voces.** Expertos académicos, autoridades educativas federales, políticos, iniciativas.

En total fueron 87 las notas que publicó el *Excélsior* desde el 1 de agosto hasta el 29 de octubre, aunque la última nota sobre los Excluidos es del 17 de octubre y a partir de ese momento lo liga con el problema naciente del CCH y lo complementa con opiniones de expertos.

De esas 87 notas, 34 fueron para reflejar el punto de vista de las autoridades universitarias, principalmente del rector José Sarukhán, y 32 para mostrar las acciones y declaraciones de los estudiantes, lo cual muestra una balanza más equilibrada que otros diarios, aunque ligeramente inclinada hacia el lado de la Rectoría.

Fueron siete las primeras planas que destinó a este hecho, de las cuales seis reflejan la posición de las autoridades y una la de los estudiantes; 48 de las 87 notas fueron publicadas en las páginas cuatro y cinco.

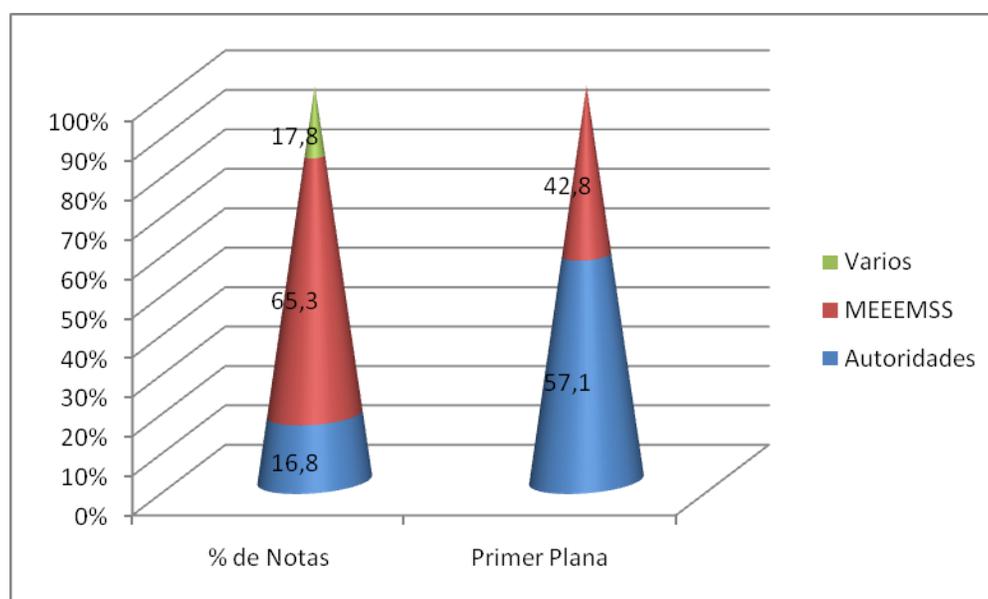
Los días que registró el mayor número de notas publicadas fueron el 24, 26 y 27 de septiembre, y el mayor número de entregas por día fue de cinco notas.

*La Jornada*

Dirigida por Carlos Payán Vélver, *La Jornada* era en 1995 el periódico más leído por los universitarios, pero fue también el que menos equilibrio registró en la forma de mostrar los sucesos ocurridos en la UNAM desde el 1 de agosto hasta el 30 de octubre, pues la correlación es de una nota de autoridades por tres de estudiantes.

*La Jornada* arrancó la cobertura del Movimiento de Excluidos con una nota publicada el 1 de agosto, con información del Subsecretario de Educación Superior, Luis Lorenz, sobre lo “artificial” que era la demanda en la enseñanza pos-obligatoria, porque había lugares suficientes para dar cabida a los egresados de secundaria.

Mantuvo una cobertura constante, con escasas interrupciones de un día, pero es el único diario que durante 45 días continuos, del 23 de septiembre al 15 de octubre, dio cuenta de lo sucedido con el Movimiento de Excluidos.



**MEEEMSS.** Movimiento de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior.

**Autoridades.** Rectoría, directores o secretarios de la Rectoría.

**Otras voces.** Expertos académicos, autoridades educativas federales, políticos, iniciativas.

Registra un total de 101 notas publicadas en este periodo. De ellas, 66 fueron para reflejar el punto de vista y las acciones del Movimiento de Excluidos (65.3%), mientras que 17 (16.8%) para las autoridades universitarias y 18 (17.8%) para otros actores relacionados con el tema.

Esta tendencia, sin embargo, fue distinta cuando se observan sus primeras planas, pues de las siete notas que colocó en portada, cuatro arrancaron con declaraciones de las autoridades de la UNAM, principalmente el rector José Sarukhán, mientras las tres restantes dan prioridad a la información generada por los jóvenes.

Los días que más notas publicó fueron el 27 de septiembre, con cinco; 10 de agosto, 6 y 28 de septiembre, y 8 de octubre.

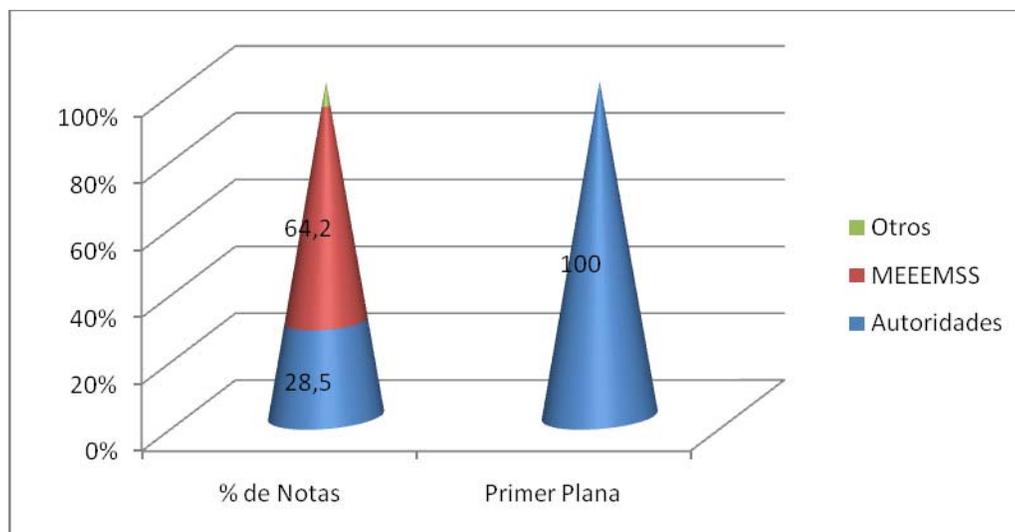
### *Reforma*

Todavía con pocos años en el mercado mediático, *Reforma* logró colocarse en 1995 dentro de los cinco periódicos más leídos por los universitarios, según los estudios realizados por la Dirección General de Comunicación Social de la Rectoría universitaria.

Dirigido por Ramón Alberto Garza, este diario se estrenó en la cobertura de un conflicto universitario con notas que comenzó a publicar a partir del 9 de agosto, con una nota con la información de que entraban a la UNAM 72 mil alumnos y quedaban fuera 152 mil.

Salvo el día que los cientos de universitarios se concentraron en el Jardín Central para exigir la entrega de la Torre de Rectoría, cuando la información estuvo en primera plana del diario, el resto de la cobertura se mantuvo siempre en la sección Ciudad.

Su cobertura fue constante, pero no cotidiana, con al menos tres notas por semana.



**Nota.** La única primera plana en el diario se refiere a la exigencia de entregar la Rectoría.  
**MEEEMSS.** Movimiento de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior.  
**Autoridades.** Rectoría, directores o secretarios de la Rectoría.  
**Otras voces.** Expertos académicos, autoridades educativas federales, políticos, iniciativas.

De acuerdo con los números de las notas, *Reforma* muestra una tendencia de respaldo a las acciones y declaraciones de los líderes del Movimiento de Excluidos, pues de las 56 notas que difundió en el periodo, 36 fueron para los jóvenes (64.2%), 16 para las autoridades universitarias (28.5%) y únicamente tres para otros actores involucrados (7.3%).

La única nota de la primera plana del diario muestra una información contraria al Movimiento de Excluidos, pues relata que los universitarios exigieron la entrega de la Rectoría.

Fue precisamente ese día, el 27 de septiembre, cuando *Reforma* publicó el mayor número de notas referentes al conflicto, al sumar siete; salvo en esa ocasión, el resto publicó dos.

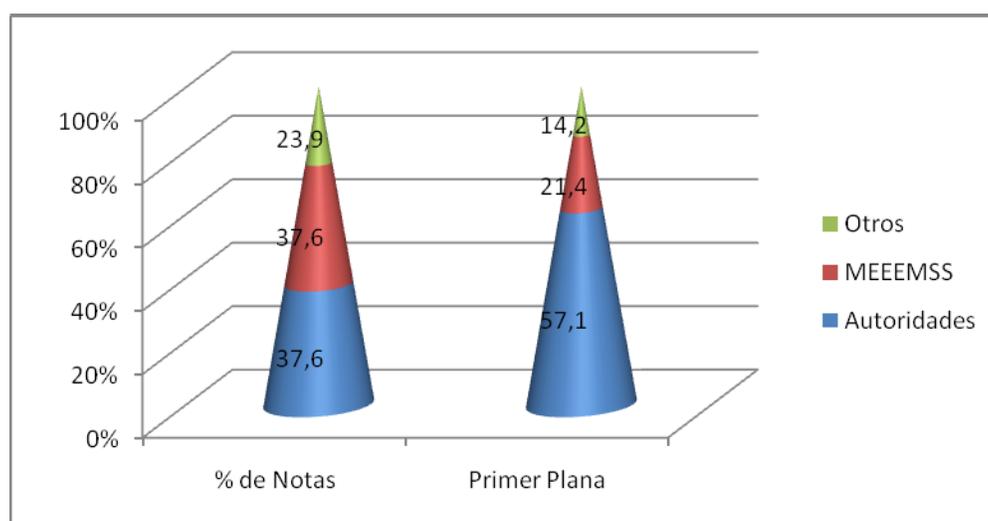
### *Unomásuno*

Incluido dentro de los cinco diarios más leídos en la UNAM, el *Unomásuno* de Luis Gutiérrez Rodríguez es el único que relata la crónica de cómo Adolfo Llubere

comienza a llamar a los jóvenes no aceptados para organizarse en un movimiento de excluidos.

Salvo en cuatro ocasiones, que interrumpe la publicación durante uno o dos días, es uno de los dos diarios que más seguimiento día a día registra del conflicto de 1995, incluso suma 37 días ininterrumpidos de publicación sobre la evolución del Movimiento de Excluidos, del 15 de septiembre al 30 de octubre.

Para el *unomásuno* el Movimiento de los Excluidos concluyó el 14 de octubre y no volvió a prestar atención a sus declaraciones sino hasta el 17, con un pequeño párrafo; luego, se abocó a la cobertura del conflicto en el Colegio de Ciencias y Humanidades.



**MEEEMSS.** Movimiento de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior.

**Autoridades.** Rectoría, directores o secretarios de la Rectoría.

**Otras voces.** Expertos académicos, autoridades educativas federales, políticos, iniciativas.

*Unomásuno* tiene el récord en el número de notas publicadas sobre el Movimiento de Excluidos, al sumar 131, y también es el único que logra el equilibrio de información respecto a los espacios que brindó a las partes en conflicto, pues destinó 49 (37.6%) notas para las autoridades de la UNAM y 49 (37.6%) notas para la información generada por los estudiantes.

De igual forma, es el único que abre el abanico de espacios para otros actores involucrados con el tema, al sumar 33 notas (23.9%).

Además, sumó 14 notas en primera plana, aunque es ahí donde se observa un desequilibrio, pues de ese universo, ocho son para el rector José Sarukhán

(57.1%); tres para el Movimiento Estudiantil (21.4%); dos para otros actores (14.2%) y una que destina a la entrega de la Rectoría, con una combinación entre las dos partes en conflicto.

Los días que más notas publicó fueron el 8 y el 29 de septiembre, cuando sumó cinco notas. La mayoría se publicó entre las páginas 3 y 10, pero hubo una que se difundió en la página 31.

### *Semanarios políticos*

Los cinco semanarios políticos analizados abrieron pocos espacios al conflicto de los rechazados de la UNAM.

*Mira* fue la revista que más notas publicó, al sumar cinco, pero tres de ellas sólo fueron un párrafo. Las otras dos, una del 25 de septiembre y otra del 25 de octubre sí fueron notas más amplias; la primera con una marcada simpatía por la información generada por los Excluidos, y la segunda con declaraciones del entonces secretario de Educación Pública, Miguel Limón Rojas, a favor de la Rectoría de la UNAM.

La segunda revista que más notas publicó sobre el tema fue *Siempre*. Ya sea un párrafo o notas completas, *Siempre* abrió sus páginas a la voz de la Rectoría de la UNAM. Sus notas se registraron el 14 de septiembre, dos el 5 de octubre y una el 19 de octubre; es decir, no dio seguimiento a los momentos de mayor estridencia, como la toma de Rectoría.

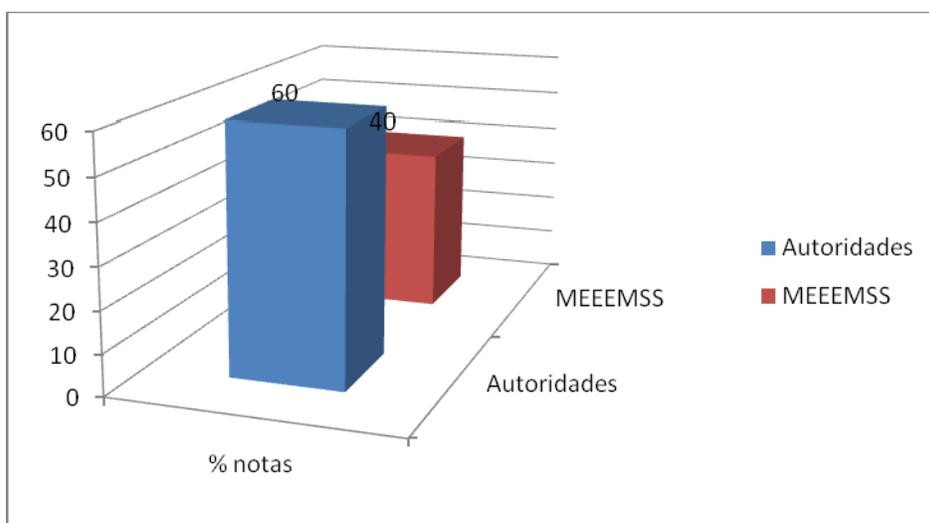
*Proceso* publicó tres notas. Todas incluyeron un recuento de hechos y siempre dio mayor peso al Movimiento de Excluidos; de hecho, su primera nota, del 21 de agosto, proporciona mayor peso a los rechazados; la segunda, del 25 de septiembre, se refiere a la toma de la Rectoría y sus principales declarantes son los inconformes, y la última nota es del 16 de octubre y es la única que incluye más espacio a las autoridades, pero el balance es positivo para los Excluidos.

El 11 de septiembre, la revista *Época* registró la primera nota referente al tema de los excluidos, y su tendencia fue a dar mayor voz a los jóvenes; lo mismo

ocurrió con su segunda nota, publicada el 16 de octubre, donde el peso de la información es favorable a los rechazados

*Impacto* no puso atención específica al conflicto de los rechazados. Sólo hizo una pequeña referencia en su edición del 15 de octubre, dentro de una nota dedicada a la crítica de los grupos de “provocadores”, como les llama a quienes generaron disturbios en la marcha conmemorativa del 2 de octubre.

De esta forma, de las 15 notas publicadas en los semanarios políticos, seis fueron favorables a los estudiantes y también fueron las más amplias, pero nueve se destinaron a reflejar la posición de las autoridades.



**MEEEMS.** Movimiento de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior.  
**Autoridades.** Rectoría, directores o secretarios de la Rectoría.  
**Otras voces.** Expertos académicos, autoridades educativas federales, políticos, iniciativas.

## Conclusiones

---

El Movimiento de Estudiantes Excluidos de la Educación Media Superior y Superior de 1995, dirigido por Adolfo Llubere, Fernando Belauzarán, Inti Muñoz, Gonzalo Badillo y Bernardo Bolaños, partió de un problema real de aumento en el ingreso a la educación media superior y superior pública, como efecto de la crisis económica que llevó a estudiantes de escuelas privadas a optar por la enseñanza pública.

La Universidad Nacional Autónoma de México fue la institución que concentró el mayor número de solicitudes de ingreso, tanto a su nivel de bachillerato como de licenciatura, al grado de registrar la cifra inédita de 227 mil rechazados.

Pero este problema real no se tradujo en una movilización estudiantil que reflejara la dimensión de la población de rechazados en ese año, porque en la primera concentración para construir el Movimiento de Excluidos, el 9 de agosto de 1995, se registró una asistencia promedio de cuatro mil personas, pero a la siguiente semana ese número se redujo a mil y hacia la cuarta semana fueron 250 sus integrantes.

Pese a que esta disminución en el número de sus participantes, integrantes, bases o membrecía fue evidente y documentada por las notas periodísticas de los diarios *El Día*, *El Financiero*, *El Nacional*, *El Universal*, *Excélsior*, *La Jornada*, *Reforma* y *Unomásuno*, no obstante, mantuvieron una cobertura intensa de los acontecimientos registrados desde el 31 de julio hasta el 14 de octubre de 1995 principalmente, y de forma ocasional del 15 al 30 de octubre, cuando la protesta se liga a las acciones juveniles para frenar la reforma del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Durante este periodo, la prensa produce 640 notas; de ellas, 223 se destinaron a reflejar la voz y las decisiones de las autoridades de la UNAM, en particular del rector José Sarukhán, mientras que 295 notas se concentran en reflejar las opiniones y acciones del Movimiento de Excluidos, principalmente sus

dirigentes, que en ese entonces eran estudiantes de licenciatura; es decir, no eran rechazados.

Hemos observado que esta característica convierte al Movimiento de los Excluidos en una protesta diferente a sus antecesores, como la conquista de la autonomía de la UNAM en 1929, el Movimiento de 1968, la creación de la Preparatoria Popular en 1968 y el CEU de 1986, porque éstos se reflejaron en la prensa nacional con una mayoría de crítica a los jóvenes y de respaldo a las autoridades universitarias.

Pero además hemos observado que los movimientos estudiantiles llaman la atención de los periódicos mexicanos en la medida en que aumenta el número de los jóvenes que lo integran, como ocurrió en los movimientos antes señalados; por ello, el reflejo de estas movilizaciones en la prensa va de menos a más, en función de la propia magnitud del número de estudiantes inconformes.

Para el caso de los excluidos de 1995, la atención de la prensa se fijó desde el anuncio de su nacimiento y se gestó de forma coordinada con otras acciones de los ceuístas para llamar la atención de la prensa.

Es por eso que la hipótesis de esta investigación se comprueba: la movilización de los excluidos de 1995 careció del sustento de sus bases, pero existió gracias al respaldo de los medios de comunicación, que la convirtieron en la primera movilización estudiantil con más impactos mediáticos.

Para lograr la atención de los medios escritos el mayor tiempo posible, el Movimiento de Excluidos optó por realizar acciones de estridencia o de espectacularidad justo cuando su membrecía reportaba 250 participantes en una marcha del parque de la Bombilla a la Rectoría en el sur de la Ciudad de México.

Entre esas acciones que se registraron en esta investigación, tenemos la instalación de la huelga de hambre, que a pesar de durar un mes no propició problemas de salud en sus participantes, como lo demostraron los reportes médicos; la toma de la Torre de Rectoría, en la cual los excluidos se auxiliaron por decenas de estudiantes de los planteles Sur y Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades, se colgaron de las ventanas del edificio, se cubrieron los

rostros y utilizaron algunos palos y seguetas para abrir algunos accesos; es decir, diversos elementos que llamaron la atención de la prensa.

También se dijeron destinatarios de una campaña de hostigamiento durante las madrugadas, y se declararon posibles víctimas de represalias por parte de los cientos de universitarios que exigieron la entrega de la Rectoría el 26 de agosto.

Hicieron públicas una serie de cartas de petición para el ingreso de estudiantes por parte de algunos políticos, principalmente priistas, aunque en esa denuncia no incluyeron las cartas enviadas por funcionarios de la Presidencia de la República.

Acusaron a dos académicos del Centro de Ciencias de la Atmósfera de haber vendido el examen de ingreso a la UNAM en el Colegio Madrid e invitaron a reporteros para irrumpir en las oficinas de los investigadores; impidieron una sesión del Consejo Universitario e intentaron repetir la acción en una segunda ocasión.

Todas estas acciones mantuvieron la atención de la prensa, pero no funcionaron para ver satisfechas sus demandas, porque este movimiento estudiantil:

- a) No logró incidir en la construcción de los cinco planteles restantes del Colegio de Ciencias y Humanidades
- b) No logró la activación del turno nocturno de la Escuela Nacional Preparatoria.
- c) La UNAM no aumentó el número de lugares en primer ingreso de bachillerato y licenciatura, porque los mil 993 jóvenes que habían sido rechazados y luego fueron aceptados, ocuparon los espacios dejados por quienes fueron aceptados, pero no concretaron sus trámites para quedar inscritos; es decir, no hubo un solo espacio extra.
- d) Y pese a la estridencia de sus acciones, no logró repetir la hazaña del movimiento estudiantil del CEU de 1987: sentar a las autoridades universitarias a un diálogo público. Las negociaciones entre las partes se realizaron a puerta cerrada y sólo con algunos funcionarios de

segundo nivel, salvo en tres ocasiones que estuvo del Secretario General de la UNAM, Jaime Martuscelli.

La principal aportación del Movimiento de Excluidos no se registró en 1995, sino hasta un año después y no se refirió al aumento de espacios educativos en la enseñanza pública.

Orilló a las autoridades de la UNAM y de todas las instituciones de enseñanza media superior, entre ellas a la Secretaría de Educación Pública, a coordinarse mejor y a trabajar más en la información sobre las opciones educativas en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, donde se concentra el grueso de la demanda.

De esta forma, en 1996 las autoridades educativas del bachillerato crearon la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior, la cual aplica desde ese año el llamado Examen Único.

Esta investigación permite también destacar otras aristas de análisis de este Movimiento de Excluidos.

- a) La división imperante en el movimiento estudiantil entre los llamados moderados o históricos y el ala más radical, que en 1995 provocó que sólo los históricos protagonizaran esta movilización, mientras que el ala radical, entonces liderada por Higinio Muñoz, los dejaran solos.
- b) El hecho de que el director de Comunicación Social de la Presidencia de la República, Carlos Salomón Cámara, así como otros funcionarios de Los Pinos, no pudieran inscribir a sus familiares en la UNAM, porque no pasaron el examen, pudo influir en la decisión de algunos periódicos diarios, que tradicionalmente inclinaban su línea editorial en favor de las autoridades, en 1995 optaran por apoyar más a los jóvenes e incluso destinarles mucho más espacios.
- c) El Movimiento de Excluidos tenía una expectativa de movilización juvenil de al menos 227 mil participantes, pero los excluidos decidieron no nutrir esta protesta y se alejaron de esta organización. Los problemas de la crisis económica, como demuestra la investigación del equipo encabezado por Henry Selby, lleva a los mexicanos pobres y de clase

media baja a motivar a sus jóvenes a incorporarse más al mercado laboral que a continuar con sus estudios.

A diferencia de otras movilizaciones, la de los excluidos de 1995 no ha sido muy analizada, pese a que registró características que años después se reflejaron en el movimiento estudiantil más prolongado en la historia de la UNAM: el Consejo General de Huelga, entre ellas la división entre moderados y radicales; el uso de los medios de comunicación con una estrategia, y la intolerancia para aceptar las ofertas planteadas por las autoridades universitarias.

En 1995, los diarios editados en la capital del país optaron por abrir sus páginas a la voz y acciones de los estudiantes excluidos.

Observamos que de los ocho diarios utilizados como muestra, cinco dieron más espacio a los jóvenes o, al menos, mostraron el mismo peso en importancia para ambas partes, como lo fueron *El Financiero*, *El Universal*, *La Jornada*, *Reforma* y *Unomásuno*; en algunos casos el desequilibrio informativo se registró de forma favorable a los jóvenes, como ocurrió con *La Jornada* o *Reforma*.

Los tres diarios que mantuvieron la dinámica de ofrecer más espacios a las autoridades fueron *El Día*, *El Nacional* y *Excélsior*; sin embargo, llama la atención que en el caso de *El Nacional*, que era el diario de los gobiernos priistas, registrara un equilibrio en el número de notas destinadas para ambas partes en conflicto.

Los cinco semanarios políticos incluidos no atendieron minuciosamente el problema, pero sí reflejaron en sus páginas algunas notas. Las revistas *Proceso* y *Época* destinaron todos sus espacios a reflejar de manera prioritaria el punto de vista de los jóvenes y no de las autoridades; *Mira* mostró ambas partes por igual, pero *Siempre* e *Impacto* optaron por abrir más espacios a las autoridades.

Las movilizaciones estudiantiles, así como expresiones de la inconformidad de un grupo social, son motivo de atención de la prensa y en el caso de los excluidos de 1995, fue la primera muestra de que los diarios de circulación nacional pueden abrir sus espacios de forma más equilibrada para mostrar las dos versiones de un problema.

En 1995 la Zona Metropolitana de la Ciudad de México registró un problema real: la existencia de al menos 227 mil rechazados; sin embargo, estos jóvenes no se organizaron para demandar más espacios. Fueron convocados por un grupo de activistas estudiantiles que no lograron capitalizar la expectativa de movilización estudiantil que representaban esos 227 mil excluidos.

El poderío político y la estrategia mediática con acciones estridentes fueron evidentes por parte de los entonces líderes del CEU, pero no reflejaron la efectividad esperada.

## Bibliografía

1. Berelson, Holsti. Danielson Ackermann, Alexander I. George y Regina Jiménez. *Análisis de Contenido*. México. UNAM. Cuadernos de Extensión Universitaria. Año 1984, pp. 240.
2. Careaga Medina, Gabriel. *Mitos y fantasías de la clase media en México*. México. Cal y Arena. Año 1998, pp. 240.
3. Fuentes, Carlos. *Nuevo tiempo mexicano*. México. Aguilar. Año 1994, pp. 200.
4. Guevara Niebla, Gilberto. *La democracia en la calle. Crónicas del movimiento estudiantil mexicano*. México. Siglo XXI. Año 1988, pp. 312.
5. Habermas, Jürgen. *Historia y crítica de la opinión pública*. Alemania. Gustavo Gili. Año 1962, pp. 351.
6. Mendoza Rojas, Javier. *Los conflictos de la UNAM en el Siglo XX*. México. Plaza y Valdes. Año 2001, pp. 160.
7. Ordorika, Imanol. *La disputa por el campus. Poder, política y autonomía de la UNAM*. México. UNAM. Año 2007, pp. 350.
8. Pallán Figueroa, Carlos, et al. *La Educación Superior en México*. México. ANUIES. Temas de hoy en la educación superior. Año 1995, pp. 114.
9. Reséndiz Núñez, Daniel. *Futuros de la Educación Superior en México*. México. Siglo XXI. Año 2000, pp. 141.
10. Sánchez Gudiño, Hugo. *Génesis, desarrollo y consolidación de los grupos de choque en la UNAM (1930-1990)*. México. UNAM. Año 2006, pp. 427.
11. Selby, Henry A, et al. *La familia en el México urbano. Mecanismos de defensa frente a la crisis (1978-1992)*. Estados Unidos. Consejo Nacional para las Artes. Año 1994, pp. 284.
12. Tabora Torrico, Huáscar. *Problemas en la oferta y la demanda en la licenciatura de la zona metropolitana de la Ciudad de México*. México. ANUIES. Año 1995, pp. 100.

## Hemerografía

1. Martínez, José Carlos. "Intermediará la SEP sobre el problema de rechazados ante universidades: Limón", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 12,978, sección "Política", jueves 10 de agosto de 1995, p.1.
2. Martínez, José Carlos. "El Congreso apoyará a los estudiantes rechazados", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 12,978, sección "Política", jueves 10 de agosto de 1995, p.1
3. Notimex. "Analizará la CNDH si interviene en asuntos de rechazados: Ismael Eslava", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 12,979, sección "política", viernes 11 de agosto de 1995, p.11
4. Martínez, José Carlos. "Rechaza la UNAM el centralismo de la educación superior: Castañón R.", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 12,980, sección "política", sábado 12 de agosto de 1995, p.10
5. Martínez, José Carlos. "Fuertes rezagos en todos los niveles educativos", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 12,981, sección "política", domingo 13 de agosto de 1995, p.5
6. Martínez, José Carlos. "La salida al problema de los rechazados no será con crecimiento irracional", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 12,983, sección "política", martes 15 de agosto de 1995, p.9
7. Martínez, José Carlos. "Urge una mejor planificación educativa: José Sarukhán", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 12,985, sección "política", jueves 17 de agosto de 1995, p.11
8. Martínez, José Carlos. "La última palabra sobre rechazados está dicha: Sarukhán Kermez", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 12,986, sección "política", viernes 18 de agosto de 1995, p.16
9. Martínez, José Carlos. "La SEP analiza opciones para atender demanda", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 12,994, sección "política", sábado 26 de agosto de 1995, p.4
10. Rodea, Felipe. "La SEP, obligada a perfeccionar modelos de educación media superior y superior", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 12,994, sección "política", sábado 26 de agosto de 1995, p.11
11. Milpa Mondragón, Felipe. "Alumnos rechazados buscarán apoyo del STUNAM", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 12,996, sección "política", lunes 28 de agosto de 1995, p.4
12. H. Andonaegui, Ricardo. "Denuncian en la PGR la venta de exámenes de admisión en la UNAM", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 12,998, sección "política", miércoles 30 de agosto de 1995, p.8
13. Martínez, R. José Carlos. "Urgen ajustes a la educación tecnológica", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,000, sección "política", viernes 1 de septiembre de 1995, p.8
14. Castro García, Ignacio. "La Segob propició una reunión entre legisladores y autoridades de la SEP", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,000 sección "política", viernes 1 de septiembre de 1995, p.11

15. s/autor. "Reitera SG respeto a autonomía universitaria", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,001, sección "política", sábado 2 de septiembre de 1995, p.10
16. Castro García, Ignacio. "Respeto a la autonomía universitaria: Limón Rojas", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,005, sección "política", miércoles 6 de septiembre de 1995, p.8
17. Martínez, José Carlos. "Desmiente la UNAM versión de posible trueque de rechazados", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,007, sección "política", viernes 8 de septiembre de 1995, p.10
18. Martínez, José Carlos. "JSK: actitud rebelde de consejeros universitarios sancionaría UNAM", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,009, sección "política", domingo 10 de septiembre de 1995, p.5
19. Notimex. "UNAM envió 110 mil diagnósticos a rechazados", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,017, sección "política", lunes 18 de septiembre de 1995, p.8
20. García, Carina. "Plantea la UNAM tres propuestas a rechazados", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,019, sección "política", miércoles 20 de septiembre de 1995, p.9
21. Martínez, José Carlos. "Pláticas inútiles; rechazados siguen con la huelga de hambre", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,020, sección "política", jueves 21 de septiembre de 1995, p.8
22. S/autor. "Con la violencia se podría romper el diálogo, advierte José Sarukhán", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,022, sección "política", sábado 23 de septiembre de 1995, p.6
23. Chávez M. Iliana. "El STUNAM emplazará a huelga por un aumento salarial del 50%", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,022, sección "política", sábado 23 de septiembre de 1995, p.4
24. Ibarra Aragón, Sara. "Rechazados decidirán mediante plebiscito la toma de rectoría", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,023, sección "política", domingo 24 de septiembre de 1995, p.3
25. García, Carina. "Violan la autonomía: Sarukhán", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,023, sección "política", domingo 24 de septiembre de 1995, p.1
26. S/autor. "Los rechazados tendrán que entrar en razón, han violentado la ley: Sarukhán", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,023, sección "política", domingo 24 de septiembre de 1995, p.3
27. Sarukhán, José. "Llama el rector Sarukhán a cerrar filas en defensa de la universidad", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,023, sección "política", domingo 24 de septiembre de 1995, p.4
28. Milpa Mondragón, Felipe. "Los profesores Carlos Imaz y Luis Gómez irrumpen área administrativa", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,024, sección "política", lunes 25 de septiembre de 1995, p.4
29. Velasco, Diana. "Denunció la UNAM violación a dos oficinas más", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,025, sección "política", martes 26 de septiembre de 1995, p.4

30. Contreras, José. "Solución mediante el diálogo, propone la ALDF", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,025, sección "política", domingo 26 de septiembre de 1995, p.4
31. Chávez, Iliana. "Carta de recomendación de todos los partidos: JSK", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,026, sección "política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.3
32. Chávez, Iliana. "Exigen estudiantes universitarios a ceuístas entregar rectoría de la UNAM", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,026, sección "política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.3
33. Reyez, José. "Comisión legislativa intervendrá en el conflicto universitario", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,026, sección "política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.4
34. Martínez, José Carlos. "Para solucionar el conflicto, la UNAM está abierta al diálogo: José Sarukhán", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,027, sección "política", jueves 28 de septiembre de 1995, p.4
35. Ramón, Verónica. "No se repetirá otro 68: García Magaña", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,027, sección "política", jueves 28 de septiembre de 1995, p.4
36. Rey, Alfredo. "Sarukhán: la solución a los excluidos a largo plazo participaría la SEP", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,028, sección "política", viernes 29 de septiembre de 1995, p.4
37. Notimex. "Nada que ver con el 68 la toma de rectoría: Heberto Castillo", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,029, sección "política", sábado 30 de septiembre de 1995, p.5
38. Martínez, José Carlos. "Aceptan estudiantes excluidos agenda de discusión, propuesta por la UNAM", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,029, sección "política", sábado 30 de septiembre de 1995, p.1
39. Martínez, José Carlos. "Entregan rechazados rectoría; signan con la UNAM protocolo para el diálogo", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,030, sección "política", domingo 1 de octubre de 1995, p.5
40. S/autor. "PGJDF: se tienen identificados a provocadores", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,032, sección "política", martes 3 de octubre de 1995, p.3
41. Notimex. "Revisan notarios públicos las condiciones físicas de rectoría", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,032, sección "política", martes 3 de octubre de 1995, p.3
42. Martínez, José Carlos. "Piden rechazados a la UNAM que les precisen el núm. de vacantes", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,034, sección "política", jueves 5 de octubre de 1995, p.6
43. Martínez, José Carlos. "Entrampadas las negociaciones UNAM-MEE", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,035, sección "política", viernes 6 de octubre de 1995, p.11
44. H. Andonaegui, Ricardo. "Declaran en la PGR dos funcionarios de la UNAM", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,035, sección "política", viernes 6 de octubre de 1995, p.11

45. Martínez, José Carlos. "Sustitución de mil 200 lugares, la oferta de la universidad a excluidos", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,035, sección "política", viernes 6 de octubre de 1995, p.4
46. Martínez, José Carlos. "Aceptar los mil 200 lugares, debilita la lucha, dicen excluidos de la UNAM", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,037, sección "política", domingo 8 de octubre de 1995, p.11
47. Notimex. "Reiniciación del diálogo una vez que el MEE presente lista de rechazados", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,037, sección "política", domingo 8 de octubre de 1995, p.11
48. Martínez, José Carlos. "Los rechazados intentan crear un grupo de presión interno en la UNAM. Acusa Juan Pablo Arroyo", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,039, sección "política", martes 10 de octubre de 1995, p.10
49. Martínez, José Carlos. "La UNAM reiteró la oferta de mil 993 lugares con base en calificaciones", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,040, sección "política", miércoles 11 de octubre de 1995, p.8
50. Ramón, Verónica. "Tráfico de exámenes", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,042, sección "política", viernes 13 de octubre de 1995, p.10
51. Martínez, José Carlos. "No puede la UNAM atender toda la demanda indiscriminada: Castañón", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,042, sección "política", viernes 13 de octubre de 1995, p.23
52. Chávez, Iliana. "Rechazados, un asunto concluido: Consejo Universitario", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,043, sección "política", sábado 14 de octubre de 1995, p.1
53. Chávez, Iliana. "El problema de la enseñanza media y superior, asunto de interés nacional: Consejo Universitario", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,043, sección "política", sábado 14 de octubre de 1995, p.8
54. S/autor. "Clases gratis a excluidos ofrecen mentores de UNAM", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,047, sección "política", miércoles 18 de octubre de 1995, p.5
55. Martínez, José Carlos. "Nuevos planteles y abatir rezago educativo", periódico *El Día*, año XXXIII, núm. 13,053, sección "política", martes 24 de octubre de 1995, p.14
56. Leñero Reveles, Sergio. "Examen de admisión, única vía para ingresar a la UNAM", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,391, sección "Política", miércoles 9 de agosto de 1995, p.34
57. S/autor. "Conalep no es de segunda: Limón. La SEP sin datos sobre rechazados universitarios", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,392, sección "Política", jueves 10 de agosto de 1995, p. 32
58. S/ autor. "La CNDH podría intervenir en el caso de alumnos rechazados", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,393, sección "Política", viernes 11 de agosto de 1995, p. 32
59. S/ autor. "La CNDH podría intervenir en el caso de alumnos rechazados", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,393, sección "Política", viernes 11 de agosto de 1995, p. 32

- 60.S/ autor. "Sobresaturada la matrícula de la UNAM: Sarukhán", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,397, sección "Política", martes 15 de agosto de 1995, p. 30
- 61.Notimex. "Solicita el CEU investigar la presunta venta de exámenes", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,403, sección "Política", lunes 21 de agosto de 1995, p. 46
- 62.S/ autor. "Más estudiantes rechazados en huelga de hambre en rectoría", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,405, sección "Política", miércoles 23 de agosto de 1995, p. 30
- 63.S/ autor. "Apoyo a los rechazados de la UNAM", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,407, sección "Política", viernes 25 de agosto de 1995, p. 25
- 64.Leñero Reveles, Sergio. "Intensificarán sus protestas alumnos rechazados de la UNAM", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,410, sección "Política", lunes 28 de agosto de 1995, p. 32
- 65.Leñero Reveles, Sergio. "Denuncian rechazados agresión en Humanidades", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,411, sección "Política", martes 29 de agosto de 1995, p. 26
- 66.S/ autor. "No hubo propuesta de trueque a rechazados", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,421, sección "Política", viernes 8 de septiembre de 1995, p. 30
- 67.Notimex. "Carreras cortas de nivel superior, una opción: Olac Fuentes", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,425, sección "Política", martes 12 de septiembre de 1995, p. 28
- 68.Inclán, Isabel. "Porros intentaron entorpecer consulta del EZLN en prepas", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,427, sección "Política", jueves 14 de septiembre de 1995, p. 41
- 69.Rivera Loy, Guadalupe. "Movimiento de excluidos dio el grito en CU", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,431, sección "Política", lunes 18 de septiembre de 1995, p. 103
- 70.S/ autor. "Propuestas de la UNAM para solucionar el conflicto de los rechazados", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,433, sección "Política", miércoles 20 de septiembre de 1995, p. 36
- 71.Hernández, Jaime. "Artificial y demagógico el conflicto de los rechazados: Soberón", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,435, sección "Política", viernes 22 de septiembre de 1995, p. 36
- 72.Leñero Reveles, Sergio. "Autoridades de la UNAM rompen el diálogo con estudiantes rechazados", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,436, sección "Política", sábado 23 de septiembre de 1995, p. 23
- 73.Moreno Domínguez, Manuel. "Primero desalojo luego diálogo, ofrece Sarukhán a inconformes", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,437, sección "Política", domingo 24 de septiembre de 1995, p. 32
- 74.S/ autor. "Tráfico de influencias: ceuístas; violan oficinas, denuncia la UNAM", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,438, sección "Política", lunes 25 de septiembre de 1995, p. 56
- 75.Leñero Reveles, Sergio. "Convocan maestros a recuperar la rectoría; mítines de rechazados y maestros en la explanada", periódico *El*

- Financiero*, año XIV, núm. 4,439, sección "Política", martes 26 de septiembre de 1995, p. 32
76. Becerril, Isabel. "Cordura y Reconsiderar su actitud, pide la UNAM a partidos políticos", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,439, sección "Política", martes 26 de septiembre de 1995, p. 32
77. Leñero Reveles, Sergio. "Marchan en silencio cientos de universitarios; demandan el desalojo de la rectoría", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,440, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p. 34
78. Leñero Reveles, Sergio. "Nunca más otros 68: general Luis Garfias", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,441, sección "Política", jueves 28 de septiembre de 1995, p. 28
79. Moreno Domínguez, Manuel. "Manos fuera de la UNAM, demanda Diódoro Guerra a partidos", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,441, sección "Política", jueves 28 de septiembre de 1995, p. 28
80. Leñero, Sergio. "Solución sólo sin violencia; no renunciaré: José Sarukhán Kermez", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,441, sección "Política", jueves 28 de septiembre de 1995, p. 28
81. Chávez, Víctor. "La SEP debe asumir su responsabilidad en el problema de los rechazados: Sarukhán", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,442, sección "Política", viernes 29 de septiembre de 1995, p. 4
82. Leñero, Sergio. "Desmiente UNAM acusaciones sobre recomendados", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,442, sección "Política", viernes 29 de septiembre de 1995, p. 34
83. Chávez, Víctor. "Desalojarán rectoría estudiantes rechazados de la UNAM", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,443, sección "Política", sábado 30 de septiembre de 1995, p. 16
84. Chávez, Víctor. "Firman convenio autoridades universitarias y 'excluidos'", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,444, sección "Política", domingo 1 de octubre de 1995, p. 26
85. S/autor. "Participan más de 10 universidades en la marcha por la educación", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,445, sección "Política", lunes 2 de octubre de 1995, p. 54
86. S/autor. "Iniciará el periodo de inscripciones 96-A en el Colegio de Bachilleres", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,446, sección "Política", martes 3 de octubre de 1995, p. 31
87. Chávez, Víctor. "2 de octubre: vandalismo, quema de camiones y 200 detenidos", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,447, sección "Política", martes 3 de octubre de 1995, p. 26
88. Chávez, Víctor. "Peligra el diálogo en la UNAM; cerrazón oficial: excluidos", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,449, sección "Política", jueves 5 de octubre de 1995, p. 30
89. Chávez, Víctor. "Instalada, la comisión para el diálogo entre estudiantes y rectoría", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,449, sección "Política", jueves 5 de octubre de 1995, p. 30
90. Chávez, Víctor. "Retroceso para las pláticas en la UNAM; aun no inicia el desahogo de la agenda", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,450, sección "Política", viernes 6 de octubre de 1995, p. 26

91. Chávez, Víctor. "Reinstalan plantón en rectoría estudiantes excluidos de la UNAM", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,451, sección "Política", sábado 7 de octubre de 1995, p. 26
92. S/autor. "Lista de rechazados condición de la UNAM para iniciar el diálogo", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,452, sección "Política", domingo 8 de octubre de 1995, p. 30
93. Leñero, Sergio. "Cierran excluidos el acceso a rectoría; piden sesión del Consejo Universitario", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,454, sección "Política", martes 10 de octubre de 1995, p. 36
94. Leñero, Sergio. "UNAM: mil 129 lugares más a excluidos", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,456, sección "Política", jueves 12 de octubre de 1995, p. 26
95. Leñero, Sergio. "No habrá un solo lugar más, advierte la UNAM a excluidos", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,457, sección "Política", viernes 13 de octubre de 1995, p. 26
96. Pérez Sánchez, Ángel. "En el Edomex el federalismo va en serio: Camacho Quiroz", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,458, sección "Política", sábado 14 de octubre de 1995, p. 18
97. Chávez, Víctor. "Discriminó la UNAM a aspirantes en el proceso de selección: PRD", periódico *El Financiero*, año XIV, núm. 4,469, sección "Política", miércoles 25 de octubre de 1995, p. 35
98. Balderas Alarcón, Jaime "Convoca el CEU a una reunión para buscar solución a rechazados", periódico *El Nacional* año LXVI, núm. 24,482, sección "Política", martes 1 de agosto de 1995, p.11.
99. Balderas Alarcón, Jaime. "Necesario crear más espacios educativos y aumentar presupuesto, coinciden diputados", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,491, sección "Política", jueves 10 de agosto de 1995, p.14
100. Balderas Alarcón, Jaime. "263mil alumnos de la UNAM inician clases hoy;50 mil de nuevo ingreso", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,495, sección "Política", lunes 14 de agosto de 1995, p.19
101. s/Autor. "La CNDH aceptó la queja de más de 2 mil rechazados", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,495, sección "Política", lunes 14 de agosto de 1995, p.19
102. Balderas Alarcón, Jaime. "Sarukhán: La UNAM no puede ni debe crecer más", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,496, sección "Política", martes 15 de agosto de 1995, p.9
103. Balderas Alarcón, Jaime. "Entre 2,500 y 6 mil nuevos pesos, la inscripción en universidades privadas", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,497, sección "Política", miércoles 16 de agosto de 1995, p.11
104. Balderas Alarcón, Jaime. "El examen de ingreso a la UNAM no se conoce hasta que se aplica: Sarukhán", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,498, sección "Política", jueves 17 de agosto de 1995, p.13
105. Martínez, Alejandra. "Si queremos profesionales bien preparados hay que atender la educación secundaria: Sarukhán", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,501, sección "Política", domingo 20 de agosto de 1995, p.11
106. Balderas Alarcón, Jaime. "Ilegal la asistencia de oyentes a clases de la UNAM, afirman juristas", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,503, sección "Política", martes 22 de agosto de 1995, p.12

106. Balderas Alarcón, Jaime. "Si no hay respuesta a rechazados, se ampliaran a 50 el núm. de huelguistas", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,503, sección "Política", martes 22 de agosto de 1995, p.12
107. Balderas Alarcón, Jaime. "pierden su tiempo quienes presionan por un lugar en la UNAM, afirma Sarukhán Kermez", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,505, sección "Política", jueves 24 de agosto de 1995, p.12
108. Balderas Alarcón, Jaime. "Encerraron bajo llave a rechazados que realizan la huelga de hambre", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,507, sección "Política", sábado 26 de agosto de 1995, p.11
109. s/Autor. "No es injerencia de la SEGOB el problema de rechazados en la UNAM", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,514, sección "Política", sábado 2 de septiembre de 1995, p.12
110. Balderas Alarcón, Jaime. "Impugnan rechazados cambiar el artículo 19 de la Ley Universitaria", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,519, sección "Política", jueves 7 de septiembre de 1995, p.10
111. Balderas Alarcón, Jaime. "Los rechazados de la UNAM llevarán hasta la ONU su protesta", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,521, sección "Política", sábado 9 de septiembre de 1995, p.13
112. Díaz Jarquín, Claudia. "Guía de universidades 95. Opción para estudiantes rechazados", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,521, sección "Política", sábado 9 de septiembre de 1995, p.34
113. Balderas Alarcón, Jaime. "Una auténtica democracia respeta lo diverso y opta por el desarrollo cabal de sus partes: Limón Rojas", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,525, sección "Política", miércoles 13 de septiembre de 1995, p.10
114. s/Autor "Organizaron oyentes la manifestación de las antorchas e rectoría", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,526, sección "Política", jueves 14 de septiembre de 1995, p.12
115. Chacón Albarrán, Martín. "Ratifica la UNAM voluntad de diálogo con excluidos sin apartarse de reglamentos", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,527, sección "Política", viernes 15 de septiembre de 1995, p.12
116. Balderas Alarcón, Jaime. "Enviaré la UNAM a estudiante excluidos el resultado de examen que presentaron", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,530, sección "Política", lunes 18 de septiembre de 1995, p.11
117. Chacón Albarrán, Martín. "Internaron a dos ayunantes rechazados; no presentaron signos de desnutrición", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,532, sección "Política", miércoles 20 de septiembre de 1995, p.10
118. Ramírez, Edgar Ignacio. "La misión de la universidad pública es nacional, afirma Gilberto Guevara Niebla", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,533, sección "Política", jueves 21 de septiembre de 1995, p.10
119. Balderas Alarcón, Jaime. "Excluidos reconocen un verdadero avance en el diálogo con la UNAM", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,533, sección "Política", jueves 21 de septiembre de 1995, p.10
120. Chacón Albarrán, Martín. "Estudiantes excluidos deciden mantener la huelga de hambre", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,534, sección "Política", viernes 22 de septiembre de 1995, p.11

121. Martínez, Alejandra. "El problema de rechazados, de educación, no de la UNAM: Soberón.", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,534, sección "Política", viernes 22 de septiembre de 1995, p.11
122. Balderas Alarcón, Jaime. "Estudiante rechazados y miembros del CEU tomaron con violencia la rectoría e instalaciones del CCH", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,535, sección "Política", sábado 23 de septiembre de 1995, p.12
123. Alcántara E., Armando. "La toma de instalaciones rompe las leyes de la autonomía universitaria: Sarukhán", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,536, sección "Política", domingo 24 de septiembre de 1995, p.3
124. Perea, Ernesto "Es momento de revisar el pase automático: Rolando Cordera", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,536, sección "Política", domingo 24 de septiembre de 1995, p.4
125. Arce Guevara, Oscar. "La CNDH ha recibido sólo once quejas de estudiantes rechazados", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,536, sección "Política", domingo 24 de septiembre de 1995, p.4
126. Balderas Alarcón, Jaime. "Violentan oficinas de administración escolar en rectoría", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,537, sección "Política", lunes 25 de septiembre de 1995, p.4
127. s/Autor. "Llama Sarukhán a defender UNAM", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,537, sección "Política", lunes 25 de septiembre de 1995, p.5
128. Balderas Alarcón, Jaime. "Miles de universitarios exigen la desocupación inmediata de rectoría", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,538, sección "Política", martes 26 de septiembre de 1995, p.3
129. s/Autor. "Rechaza UNAM que exista tráfico de influencias en el proceso de selección", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,538, sección "Política", martes 26 de septiembre de 1995, p.3
130. Flores, Mauricio. "Niega la dirigencia del PRD manipular a estudiantes excluidos de la universidad", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,539, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.6
131. s/Autor. "Buscan SEP y UNAM mejorar preparación de estudiantes. Revela José Sarukhán", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,539, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.6
132. Reynoso Francisco. "Arrojan la piedra y esconden la mano, opina la iglesia. "escudo de intereses oscuros": Gaxiola", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,539, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.4
133. Gómez, Guillermo. "Piden legisladores no partidizar el conflicto de la UNAM", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,539, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.4
134. Balderas Alarcón, Jaime. "Tres goyas rompieron el silencio de la marcha que exigía la desocupación de la torre de rectoría", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,539, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.5

135. s/Autor. "Reprueban rectores y académicos de la UNAM la actitud de ceuístas y rechazados", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,539, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.7
136. s/Autor. "Descarta Sarukhán el uso de la fuerza para desalojar la rectoría", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,540, sección "Política", jueves 28 de septiembre de 1995, p.4
137. Balderas Alarcón, Jaime. "Pide STUNAM al consejo universitario nombrar a una comisión de diálogo", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,540, sección "Política", jueves 28 de septiembre de 1995, p.5
138. s/Autor. "El CEU, dispuesto al diálogo y a dejar rectoría: Llubere", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,541, sección "Política", viernes 29 de septiembre de 1995, p.9
139. Chacón Albarra, Martín. "Entregar instalaciones de la UNAM, el prerequisite para dialogar: Sarukhán", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,541, sección "Política", viernes 29 de septiembre de 1995, p.9
140. Balderas Alarcón Jaime. "Inminente acuerdo en la UNAM; desocuparían hoy la rectoría.", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,542, sección "Política", sábado 30 de septiembre de 1995, p.1
141. Balderas Alarcón, Jaime. "Agenda de diálogo entre rectoría y excluidos; los inconformes entregan hoy instalaciones de la UNAM", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,542, sección "Política", sábado 30 de septiembre de 1995, p.1
142. Hernández, Luis Guillermo. "Teñida de pintas y vituperios, la explanada de rectoría fue convertida en un muladar", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,542, sección "Política", sábado 30 de septiembre de 1995, p.4
143. Chacón Albarrán, Martín. "Terminó un acto violento e infundado", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,543, sección "Política", domingo 1 de octubre de 1995, p.1
144. Ortega Rivas, Gabriela. "El movimiento de los excluidos no tiene intereses académicos", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,543, sección "Política", domingo 1 de octubre de 1995, p.1
145. Hernández Luis, Guillermo. "Volvió la normalidad. ¿Entonces si me van a aceptar a mi hija en la UNAM?", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,543, sección "Política", domingo 1 de octubre de 1995, p.5
146. Balderas Alarcón, Jaime. "Ningún acuerdo con excluidos violara la legislación de la UNAM", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,546, sección "Política", miércoles 4 de octubre de 1995, p.11
147. Balderas Alarcón, Jaime. "Sólo 10 Licenciaturas en UNAM concentran 63% de alumnos inscritos", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,547, sección "Política", jueves 5 de octubre de 1995, p.9
148. Balderas Alarcón, Jaime. "De los excluidos, habrá lugares para los estudiantes con el mejor promedio", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,547, sección "Política", jueves 5 de octubre de 1995, p.9
149. Castillo Román, Adriana. "Hay espacios educativos suficientes en el país, afirma González Roaro.", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,548, sección "Política", viernes 6 de octubre de 1995, p.10

150. Chacón Albarrán, Martín. "No puede UNAM cubrir necesidades académicas a la velocidad que quisiéramos, dice Sarukhán.", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,548, sección "Política", viernes 6 de octubre de 1995, p.10
151. Chacón Albarrán, Martín. "Sin acuerdos sustantivos concluyo el segundo encuentro UNAM-excluidos.", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,548, sección "Política", viernes 6 de octubre de 1995, p.10
152. Balderas Alarcón, Jaime. "La UNAM emitirá una convocatoria para mil 200 rechazados, si los representantes no entregan la lista de aspirantes.", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,549, sección "Política", sábado 7 de octubre de 1995, p.10
153. s/Autor. "El martes se reúne el consejo universitario de la UNAM", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,550, sección "Política", domingo 8 de octubre de 1995, p.14
154. Carnaya, Mara. "Nos sentamos a dialogar en cuanto nos den las listas de los excluidos: Sarukhán", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,550, sección "Política", domingo 8 de octubre de 1995, p.14
155. Balderas Alarcón, Jaime. "Rechazados, uno de los temas de la reunión del Consejo Universitario", periódico *El Nacional*, año LXVII, núm. 24,551, sección "Política", lunes 9 de octubre de 1995, p. 9
156. Balderas Alarcón Jaime. "Impiden miembros del CEU el acceso a rectoría a 128 consejeros.", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,553, sección "Política", miércoles 11 de octubre de 1995, p.9
157. Balderas Alarcón, Jaime. "Abre UNAM 1,129 lugares en bachillerato y 864 en carreras no saturadas; incrementó becas en el sistema incorporado", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,554, sección "Política", jueves 12 de octubre de 1995, p.12
158. Chacón Albarrán, Martín. "Ni un lugar más en la universidad, aparte de las 1,993 sustituciones: Castañón Romo.", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,555, sección "Política", viernes 13 de octubre de 1995, p.10
159. Adorno Jiménez, Raúl. "Con verdades a medias, imposible resolver los problemas de la UNAM: Víctor Manuel Rubio.", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,555, sección "Política", viernes 13 de octubre de 1995, p.10
160. Balderas Alarcón, Jaime. "Analizarán consejeros los mecanismos para el ingreso universitario.", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,556, sección "Política", sábado 14 de octubre de 1995, p.11
161. Balderas Alarcón, Jaime. "Vandalismo contra la rectoría: ceuistas y excluidos intentaron entrar por la fuerza.", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,556, sección "Política", sábado 14 de octubre de 1995, p.11
162. Adorno Jiménez, Raúl. "Tendrá que esperar la recuperación salarial del magisterio: SEP.", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,559, sección "Política", martes 17 de octubre de 1995, p.7
163. Balderas Alarcón, Jaime. "40 Profesores de derecho de la UNAM darían clases a estudiantes rechazados.", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,560, sección "Política", miércoles 18 de octubre de 1995, p.10.

164. Balderas Alarcón, Jaime. "Impartirá UNAM cursos de regularización a excluidos que harán exámenes en bachilleres.", periódico *El Nacional*, año LXVI, núm., 24,561, sección "Política", jueves 19 de octubre de 1995, p.12.
165. Díaz, Adriana. "Más de 62,000 alumnos. CEU: hubo venta de exámenes para ingresar a la UNAM", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,395, sección "Política", miércoles 9 de agosto de 1995, p.1
166. Díaz, Adriana. "Ofrecen PRI, PRD y PT apoyar a rechazados de la UNAM", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,396, sección "Política", jueves 10 de agosto de 1995, p.12
167. Díaz, Adriana. "Tomarán estudiantes rechazados salones de instituciones públicas", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,398, sección "Política", sábado 12 de agosto de 1995, p.4
168. Díaz, Adriana. "Riesgo de que se politice el asunto de los rechazados, señala Dettmer", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,400 sección "Política", jueves 14 de agosto de 1995, p.2
169. Cruz, Minerva. "Buscar carreras menos saturadas, opción para rechazados de la UNAM, IPN y UAM", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,395, sección "Política", jueves 14 de agosto de 1995, p.14
170. Díaz, Adriana. "Ya no se compromete el CEU a asegurar un lugar en la UNAM a los rechazados", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,397, sección "Política", lunes 16 de agosto de 1995, p.5
171. Barragán Olivares, Juan. "Buscan solución a sus demandas rechazados de la UNAM", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,397, sección "Política", miércoles 16 de agosto de 1995, p.1
172. S/autor. "Piden a líderes estudiantiles no desinformar sobre los rechazados", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,398, sección "Política", jueves 17 de agosto de 1995, p.15
173. Díaz, Adriana. "Llama Sarukhán a denunciar a los 'oportunistas' que venden exámenes similares a los de la UNAM", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,398, sección "Política", jueves 17 de agosto de 1995, p.15
174. S/autor. "No deben usar a los profesores para no admitir más alumnos en la UNAM", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,398, sección "Política", jueves 17 de agosto de 1995, p.15
175. Díaz, Adriana. "No se aceptarán más alumnos ni se abrirán grupos: Sarukhán", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,399, sección "Política", viernes 18 de agosto de 1995, p.13
176. Díaz, Adriana. "Marcha de estudiantes rechazados de la UNAM; exigen espacio porque no quieren ser técnicos", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,399, sección "Política", viernes 18 de agosto de 1995, p.13
177. Chavarría, Rosa María. "Tomarán clases como oyentes los 5,800 rechazados de la UNAM", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,400, sección "Política", sábado 19 de agosto de 1995, p.9
178. Miranda, Justino. "Requieren universidades más recursos", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,400, sección "Política", sábado 19 de agosto de 1995, p.4

179. Díaz, Adriana. "Hay 'graves deficiencias' en la enseñanza secundaria: Sarukhán", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,401, sección "Política", domingo 20 de agosto de 1995, p.1
180. Rodríguez, Ruth. "Que aclare Sarukhán posible fraude en los exámenes", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,402, sección "Política", lunes 21 de agosto de 1995, p.10
181. Ruiz, José Luis. "Harían rechazados de la UNAM una huelga de hambre en las puertas del palacio legislativo", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,403, sección "Política", martes 22 de agosto de 1995, p.4
182. Díaz, Adriana. "Desde hace 30 años hay 'vivales' que venden exámenes de admisión en la UNAM: Castañón", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,404, sección "Política", miércoles 23 de agosto de 1995, p.12
183. Díaz, Adriana. "Toman ceuístas y rechazados el estadio 'Tapatío Méndez'", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,404, sección "Política", miércoles 23 de agosto de 1995, p.9
184. Díaz, Adriana. "Sin consultas, realiza la UNAM una federalización", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,409, sección "Política", miércoles 23 de agosto de 1995, p.5
185. Ruiz, José Luis. "Mostrarán pruebas de corrupción en el examen de selección: rechazados", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,415, sección "Política", martes 29 de agosto de 1995, p.11
186. S/autor. "Pide el PRD revisar el mecanismo para ingresar a la UNAM", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,416, sección "Política", miércoles 30 de agosto de 1995, p.13
187. Díaz, Adriana. "Demanda CCS una mejor atención a la educación; se reunió con empresarios", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,417, sección "Política", jueves 31 de agosto de 1995, p.5
188. Tornel, Arturo. "Intervendrá la SG en el problema de los rechazados", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,418, sección "Política", viernes 1 de septiembre de 1995, p.4
189. Díaz, Adriana. "Unen fuerzas estudiantes rechazados de la UAM y UNAM", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,421, sección "Política", lunes 4 de septiembre de 1995, p.24
190. Rodríguez, Ruth. "Está cerrado para la UNAM el proceso de admisión, reitera Jaime Martuscelli", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,422, sección "Política", martes 5 de septiembre de 1995, p.8
191. Díaz, Adriana. "Más matrícula si se elimina a los fósiles: Sarukhán", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,423, sección "Política", miércoles 6 de septiembre de 1995, p.1
192. Díaz, Adriana. "No debe enfrentar sola la UNAM la demanda de educación: Díaz B.", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,424, sección "Política", jueves 7 de septiembre de 1995, p.15
193. Díaz, Adriana. "Muestra disposición al diálogo, la propuesta de Sarukhán, pero no es viable: rechazados", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,424, sección "Política", jueves 7 de septiembre de 1995, p.24

194. S/autor. "Sarukhán no propuso ningún trueque, aclara la UNAM; el examen, la única vía de ingreso", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,425, sección "Política", viernes 8 de septiembre de 1995, p.15
195. Díaz, Adriana. "Expondrán rechazados de la UNAM su caso ante la ONU; acudirá una representación", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,426, sección "Política", sábado 9 de septiembre de 1995, p.5
196. Ortiz, Martha Eugenia. "Registra el país el menor índice de estudiantes de nivel superior", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,426, sección "Política", sábado 9 de septiembre de 1995, p.4
197. Díaz, Adriana. "Urge el STUNAM a resolver el problema de alumnos irregulares", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,427, sección "Política", domingo 10 de septiembre de 1995, p.9
198. Cruz, Minerva. "Crear más escuelas no acaba con los 'rechazados'", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,429, sección "Política", martes 12 de septiembre de 1995, p.17
199. Ruiz, José Luis. "Recibirán un 'diagnóstico académico personalizado' rechazados de la UNAM", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,432, sección "Política", viernes 15 de septiembre de 1995, p.20
200. S/autor. "Determinan rechazados de la UNAM seguir con su ayuno hasta obtener una respuesta", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,438, sección "Política", jueves 21 de septiembre de 1995, p.5
201. Rodríguez, Ruth. "Compete al sistema educativo del país la demanda de ingreso a la UNAM: GSA", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,439, sección "Política", viernes 22 de septiembre de 1995, p.15
202. S/autor. "Otros 35 alumnos 'rechazados' se sumarán al ayuno", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,439, sección "Política", viernes 22 de septiembre de 1995, p.3
203. S/autor. "Toman rechazados la torre de rectoría de la UNAM", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,440, sección "Política", sábado 23 de septiembre de 1995, p.5
204. S/autor. "No habrá diálogo con rechazados bajo situación de violencia: Sarukhán K.", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,440, sección "Política", sábado 23 de septiembre de 1995, p.11
205. Ramírez, Lucero. "No habrá diálogo con rechazados mientras siga la violencia, advierte Sarukhán Kermez", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,441, sección "Política", domingo 24 de septiembre de 1995, p.11
206. Ruiz, José Luis. "Presentan excluidos pruebas del tráfico de exámenes", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,442, sección "Política", lunes 25 de septiembre de 1995, p.11
207. Guarneros, Fabiola. "Schulenburg: Válidas las protestas de los 'rechazados', si son apartidistas", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,443, sección "Política", martes 26 de septiembre de 1995, p.4
208. Grajeda, Ella. "Demandan 'estudiantes excluidos' la renuncia de Sarukhán; temen choques", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,443, sección "Política", martes 26 de septiembre de 1995, p.4

209. Camargo, Jorge. "Es 'legítima' la demanda de los estudiantes rechazados: Senado", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,424, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.1
210. Chavarría, Rosa Ma. "Repudian miles de estudiantes y académicos la toma de rectoría", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,444, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.20
211. Sarmiento, Laura. "Acusan a M. Carbajal de estar vinculado al tráfico de influencias", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,444, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.19
212. Grajeda, Ella. "Riesgo de que el conflicto en la UNAM sea usado para crear agitación social: partidos", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,444, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.12
213. Rodríguez, Ruth. "Sigue invadida la rectoría; posible convocar al CU: Sarukhán", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,445, sección "Política", jueves 28 de septiembre de 1995, p.14
214. Palacios, José Luis. "Rechaza Cárdenas ser mediador en el conflicto de la universidad", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,445, sección "Política", jueves 28 de septiembre de 1995, p.14
215. Zárate Vite, Arturo. "Fuera partidos de la UNAM; respeto a la autonomía y al diálogo, opinan diputados", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,446, sección "Política", viernes 29 de septiembre de 1995, p.4
216. Torres, Alejandro. "Diálogo con rechazados, cuando entreguen la rectoría: Sarukhán", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,446, sección "Política", viernes 29 de septiembre de 1995, p.16
217. Cruz, Minerva. "Propone la UNAM nuevas salidas a los rechazados", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,447, sección "Política", sábado 30 de septiembre de 1995, p.1
218. Díaz, Adriana. "Fue desalojada la rectoría; habrá pláticas el día 4", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,448, sección "Política", domingo 1 de octubre de 1995, p.1
219. Guillén, Guillermina. "Es necesaria una nueva política educativa de mayor firmeza, congruente y enérgica", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,448, sección "Política", domingo 1 de octubre de 1995, p.17
220. Cruz, Minerva. "Violenta marcha hacia el Zócalo; en la CU, calma", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,450, sección "Política", martes 3 de octubre de 1995, p.20
221. Díaz, Adriana. "Acuerdan UNAM y excluidos la agenda para el diálogo; volverán a reunirse hoy", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,452, sección "Política", jueves 5 de octubre de 1995, p.17
222. Díaz, Adriana. "No satisface a excluidos oferta de la UNAM de 1,200 lugares; piden 8,000", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,453, sección "Política", viernes 6 de octubre de 1995, p.21
223. Díaz, Adriana. "No ofrecerá la UNAM más de 1,200 lugares; 'la academia no se negocia: Martuscelli'", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,454, sección "Política", sábado 7 de octubre de 1995, p.15

224. Díaz, Adriana. "Amenazan excluir con no permitir la reunión de consejeros universitarios", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,455, sección "Política", domingo 8 de octubre de 1995, p.19
225. Salazar, Claudia. "Es necesario revisar la política educativa a nivel nacional", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,455, sección "Política", domingo 8 de octubre de 1995, p.15
226. Díaz, Adriana. "Acusa el movimiento de excluidos a Sarukhán de incumplir acuerdos", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,456, sección "Política", lunes 9 de octubre de 1995, p.31
227. Guarneros, Fabiola. "Más oportunidades en educación piden paterfamilias", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,457, sección "Política", martes 10 de octubre de 1995, p.11
228. Ruiz, José Luis. "Identifican rechazados a quienes vendieron exámenes de admisión", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,457, sección "Política", martes 10 de octubre de 1995, p.17
229. Cruz, Minerva. "No es exclusivo de la UNAM el problema de los rechazados, reconoce Guerra R", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,458, sección "Política", miércoles 11 de octubre de 1995, p.9
230. Díaz, Adriana. "Impiden estudiantes excluidos la sesión del Consejo Universitario", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,458, sección "Política", miércoles 11 de octubre de 1995, p.19
231. Díaz, Adriana. "Ingresarán excluidos de acuerdo con calificaciones: UNAM", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,459, sección "Política", jueves 12 de octubre de 1995, p.13
232. Díaz, Adriana. "No habrá ningún lugar adicional a los 1,993 sitios ofrecidos: UNAM", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,460, sección "Política", viernes 13 de octubre de 1995, p.22
233. Martínez, Blanca E. "Se quebrantó el estado de derecho en la UNAM: eméritos", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,462, sección "Política", domingo 15 de octubre de 1995, p.5
234. Martínez, Blanca E. "Retiran alumnos a consejeros del CU para 'debilitar al rector'", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,462, sección "Política", domingo 15 de octubre de 1995, p.5
235. Díaz, Adriana. "Es de carácter nacional, el problema de los excluidos: J. Rubio Oca, rector de la UAM", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,465, sección "Política", miércoles 18 de octubre de 1995, p.19
236. S/autor. "Iniciará la UNAM los cursos que ofreció a los alumnos rechazados", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,466, sección "Política", jueves 19 de octubre de 1995, p.1
237. Grajeda, Ella. "Anuncia Limón que se crearán más escuelas de nivel medio y superior", periódico *El Universal*, año LXXVIII, núm. 28,441, sección "Política", martes 24 de octubre de 1995, p.9
238. Rojas, Manuel. "Entrega UNAM resultados de examen de ingreso", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,444, sección "Política", martes 1 de agosto de 1995, p.5

239. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Desde hace 15 años la UNAM tiene 270 mil alumnos y así seguirá: Malo", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,449, sección "Política, lunes 7 de agosto de 1995, p. 4
240. S/Autor. "Presentar examen de selección, única opción para ingresar a la UNAM", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28, 451, sección "Política, miércoles 9 de agosto de 1995, p. 21
241. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Diputados de 3 partidos ofrecen patrocinar a los estudiantes rechazados de la UNAM", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,452, sección "Política, jueves 10 de agosto de 1995, p. 26
242. Ortega Herrera, Antonio. "¿n democrática bajo banderas políticas", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,453, sección "Política, viernes 11 de agosto de 1995, p. 5
243. Rojas Cruz, Manuel. "Niega la universidad ser un claustro de privilegios", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,453, sección "Política, viernes 11 de agosto de 1995, p. 4
244. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Ante la demanda, reorientar la oferta educativa: Limón", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,457, sección "Política, martes 15 de agosto de 1995, p. 5
245. Rojas Cruz, Manuel. "La UNAM no puede ni debe crecer más: Sarukhán", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,457, sección "Política, martes 15 de agosto de 1995, p. 5
246. Contreras Vázquez, Germán. "Ni turnos extras ni más planteles para para los rechazados: Sarukhán K.", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,460, sección "Política, viernes 18 de agosto de 1995, p. 5
247. Contreras Vázquez, Germán. "La UNAM, cuidadosa en extremo para su crecimiento: JSK", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,461, sección "Política, sábado 19 de agosto de 1995, p. 4
248. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Empiezan una huelga de hambre en rectoría catorce alumnos rechazados de la UNAM", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,463, sección "Política, lunes 21 de agosto de 1995, p. 4
249. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Niegan excluidos haber ocupado rectoría", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,464, sección "Política, martes 22 de agosto de 1995, p. 5
250. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Las pruebas exhibidas carecen de validez jurídica: Expertos", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,464, sección "Política, martes 22 de agosto de 1995, p. 5
251. Sánchez, Felipe. "Cuestiones políticas atrás del problema de los rechazados: JSK", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,465, sección "Política, miércoles 23 de agosto de 1995, p. 5
252. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Severa autocrítica requiere el sistema educativo nacional: rector de la UNAM", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,470, sección "Política, lunes 28 de agosto de 1995, p. 25
253. S/Autor. "En la UNAM se ha incumplido el compromiso de elevar la matrícula estudiantil: Iriarte", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,470, sección "Política, lunes 28 de agosto de 1995, p. 25
254. Sicaños Rivas, Alejandro. "Urge un modelo para que la educación superior responda a las necesidades productivas", periódico *Excélsior*, año

- LXXVIII, núm. 28,472, sección "Política, miércoles 30 de agosto de 1995, p. 5
255. S/Autor. "El Estado no está obligado a garantizar educación superior: CC", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,473, sección "Política, jueves 31 de agosto de 1995, p. 4
256. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Cumplir los propósitos del desarrollo implica ajustes la educación: JSK", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,474, sección "Política, viernes 1 de septiembre de 1995, p. 4
257. Ramos, Aurelio. "Mediará la Segob en el problema de los rechazados de la UNAM", periódico *Excélsior*, año LXXXVIII, núm. 28,474, sección "Política", viernes 1 de septiembre de 1995, p. 4
258. Contreras Vázquez, Germán. "No hubo intento de desalojo de estudiantes 'rechazados' en huelga de hambre: UNAM", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,476, sección "Política, domingo 3 de septiembre de 1995, p. 34
259. Ruiz Manjarrez, Patricia. "La UNAM no emprenderá ninguna acción legal contra excluidos", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,478, sección "Política, martes 5 de septiembre de 1995, p. 5
260. Ramos M. Aurelio. "No se prescindirá de Pronasol: Rojas", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,479, sección "Política, miércoles 6 de septiembre de 1995, p. 22
261. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Una pena, que haya manipulación política con los rechazados: JSK", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,479, sección "Política, miércoles 6 de septiembre de 1995, p. 4
262. S/Autor. "Estaremos en todo diálogo de solución a rechazados: UNAM", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,481, sección "Política, viernes 8 de septiembre de 1995, p. 5
263. Basañez, Margarita. "México tiene un gran rezago en educación superior: Sarukhán K.", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,482, sección "Política, sábado 9 de septiembre de 1995, p. 23
264. S/Autor. "Los rechazados de la UNAM viajarán a Nueva York; buscan apoyo de la ONU", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,482, sección "Política, sábado 9 de septiembre de 1995, p. 18
265. Contreras Vázquez, Germán. "Venden exámenes de admisión a la UNAM; evidencias a la PGR", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,483, sección "Política, domingo 10 de septiembre de 1995, p. 5
266. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Grave desinterés por cursar carreras científicas en la UNAM: Martuscelli", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,484, sección "Política, lunes 11 de septiembre de 1995, p. 5
267. Contreras Vázquez, Germán. "Sabrán los rechazados el núm. de aciertos de su examen: UNAM", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,488, sección "Política, viernes 15 de septiembre de 1995, p. 4
268. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Más subsidios a la UNAM para resolver el problema de la matrícula: Guerrero", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,490, sección "Política, domingo 17 de septiembre de 1995, p. 25
269. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Dialogan ya autoridades de la UNAM y rechazados; prometen ubicarlos en el Colegio de Bachilleres", periódico

- Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,493, sección "Política, miércoles 20 de septiembre de 1995, p. 17
270. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Más de 100 mil de la UNAM saben ya sus fallas en el examen, informa Castañón", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,494, sección "Política, jueves 21 de septiembre de 1995, p. 21
271. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Una decisión Política abriría más espacios", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,494, sección "Política, jueves 21 de septiembre de 1995, p. 5
272. Contreras Vázquez, Germán. "Tomaron la torre de rectoría cerca de 300 estudiantes", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,496, sección "Política, sábado 23 de septiembre de 1995, p. 5
273. Ruiz Manjarrez, Patricia. "No hubo violencia, afirman ceuístas", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,497, sección "Política, domingo 24 de septiembre de 1995, p. 4
274. Gutiérrez, Ignacio. "Integrará la PGR la indagatoria", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,497, sección "Política, domingo 24 de septiembre de 1995, p. 4
275. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Sí procede la denuncia por daños a instalaciones", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,497, sección "Política", domingo 24 de septiembre de 1995, p. 4
276. Rojas Cruz, Manuel. "Revalorar el pase automático en la UNAM, pide el investigador Cordera", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,497, sección "Política", domingo 24 de septiembre de 1995, p. 11
277. Ramos, Jaqueline. "Sarukhán ha actuado conforme a derecho al pedir la intervención de la judicial: Soberanes y Carrancá", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,499, sección "Política", martes 26 de septiembre de 1995, p. 27
278. Castellanos, Antonio. "Los problemas en la UNAM reflejan la cerrazón de las autoridades: PRD", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,499, sección "Política", martes 26 de septiembre de 1995, p. 30
279. Sánchez Venegas, Adolfo. "Grupos políticos presionan para sus fines: Martuscelli", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,499, sección "Política, martes 26 de septiembre de 1995, p. 1
280. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Desmienten rechazados que tengan influencia partidista", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,499, sección "Política", martes 26 de septiembre de 1995, p. 1
281. Rocha, Alberto. "Recomienda la ALDF que el conflicto en la UNAM se resuelva mediante diálogo y concertación", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,499, sección "Política, martes 26 de septiembre de 1995, p. 30
282. Cerda, Patricia. "Manos fuera, demanda el episcopado a los partidos", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,500, sección "Política, miércoles 27 de septiembre de 1995, p. 1
283. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Manifestación silenciosa", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,500, sección "Política, miércoles 27 de septiembre de 1995, p. 1

284. Sánchez Venegas, Adolfo. "El rector Sarukhán será culpable si estalla la violencia en la UNAM", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,500, sección "Política, miércoles 27 de septiembre de 1995, p. 27
285. Noguez, Manuel. "Niega el PRD estar detrás del movimiento de rechazados de la UNAM; se opone el PAN a los métodos de presión: Altamirano", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,500, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p. 27
286. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Recapaciten y desocupen la rectoría para reiniciar el diálogo", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,500, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p. 1
287. Ruiz Manjarrez, Patricia. "No existe ninguna fecha cabalística para resolver el problema: Sarukhán", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,501, sección "Política", jueves 28 de septiembre de 1995, p. 24
288. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Anuncian 'excluidos su disposición al diálogo; 'el problema tiene solución'", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,501, sección "Política, jueves 28 de septiembre de 1995, p. 4
289. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Desocupen la rectoría: JSK", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,502, sección "Política", viernes 29 de septiembre de 1995, p. 1
290. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Sólo si hay diálogo público ante radio y tv abandonaremos la rectoría: Rechazados", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,502, sección "Política, viernes 29 de septiembre de 1995, p. 17
291. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Aceptan el plan de la UNAM para cubrir los lugares disponibles", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,503, sección "Política, sábado 30 de septiembre de 1995, p. 1
292. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Se han defendido los valores del alma mater", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,504, sección "Política", domingo 1 de octubre de 1995, p. 1
293. Contreras Vázquez, Germán. "Satisfactoria entrega de la rectoría: UNPF", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,504, sección "Política", domingo 1 de octubre de 1995, p. 30
294. Ruiz Manjarrez, Patricia. "El miércoles 30 se inicia el diálogo", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,504, sección "Política", domingo 1 de octubre de 1995, p. 1
295. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Hoy reinicia labores la torre de rectoría, asegura J. Sarukhán", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,505, sección "Política", lunes 2 de octubre de 1995, p. 5
296. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Hoy, marcha hacia la torre de rectoría", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,505, sección "Política", lunes 2 de octubre de 1995, p. 1
297. Morales Segura, Julio. "Hay capacidad suficiente para estudiantes del nivel medio superior en el DF: Arredondo", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,506, sección "Política", martes 3 de octubre de 1995, p. 5
298. S/Autor. "Indagaciones sobre el presunto robo de exámenes de admisión a la UNAM: MPF", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,506, sección "Política", martes 3 de octubre de 1995, p. 38

299. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Ningún acuerdo con los rechazados violará la legislación universitaria, advierte rectoría", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,507, sección "Política", miércoles 4 de octubre de 1995, p. 4
300. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Inician el diálogo la rectoría y los excluidos en la universidad", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,508, sección "Política", jueves 5 de octubre de 1995, p. 4
301. Contreras Vázquez, Germán. "Entrampado el diálogo con los excluidos; la rectoría niega información confidencial", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,509, sección "Política", viernes 6 de octubre de 1995, p. 15
302. Contreras Vázquez, Germán. "Que presente el MEE la lista de sus aglutinados; no satanizaremos a nadie en el examen; Jaime Martuscelli", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,510, sección "Política", sábado 7 de octubre de 1995, p. 4
303. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Amenazan excluidos impedir la sesión del Consejo Universitario", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,511, sección "Política", domingo 8 de octubre de 1995, p. 4
304. Ramos Rodríguez, Jaqueline. "En sesión extraordinaria, el CU analizará la demanda de educación y el papel de la UNAM en ese ámbito", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,511, sección "Política", domingo 8 de octubre de 1995, p. 4
305. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Romperemos el diálogo si el CU aprueba solamente 1,200 lugares: rechazados", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,512, sección "Política", lunes 9 de octubre de 1995, p. 4
306. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Garantizan autoridades de la UNAM que la reunión del Consejo no romperá el diálogo", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,513, sección "Política", martes 10 de octubre de 1995, p. 5
307. S/Autor. "El sistema educativo es incapaz de superar sus rezagos: C. Abascal", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,513, sección "Política", martes 10 de octubre de 1995, p. 4
308. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Impiden rechazados la sesión del CU al tomar la rectoría por varias horas", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,514, sección "Política", miércoles 11 de octubre de 1995, p. 4
309. Garfias, Francisco. "Excluidos entregan a diputados copias de documentos sustraídos de rectoría", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,515, sección "Política", jueves 12 de octubre de 1995, p. 4
310. Tamayo, Roberto. "Elevar la calidad de la educación superior, prioridad nacional: Limón", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,515, sección "Política", jueves 12 de octubre de 1995, p. 5
311. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Otorga la UNAM mil 129 inscripciones en bachillerato; 864 en licenciatura", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,515, sección "Política", jueves 12 de octubre de 1995, p. 5
312. S/Autor. "Afirmar que hubo venta de exámenes sólo desprestigia a la UNAM: Rubio", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,516, sección "Política", viernes 13 de octubre de 1995, p. 4

313. Contreras Vázquez, Germán. "Ningún espacio más en la UNAM: Castañón", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,516, sección "Política", viernes 13 de octubre de 1995, p. 1
314. Contreras Vázquez, Germán. "Investiga la UNAM la venta de exámenes y tráfico de influencias", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,517, sección "Política", sábado 14 de octubre de 1995, p. 21
315. Lino Ramos, Manuel. "Indispensable mejorar la calidad en el sistema educativo del país: Limón Rojas", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,517, sección "Política", sábado 14 de octubre de 1995, p. 5
316. Contreras Vázquez, Germán. "Pedirá la UNAM más presupuesto; no más diálogo con excluidos", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,517, sección "Política", sábado 14 de octubre de 1995, p. 28
317. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Rechazan excluidos de la UNAM responsabilidad en el asalto a rectoría; 'fuimos agredidos'", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,518, sección "Política", domingo 15 de octubre de 1995, p. 25
318. García, Conrado. "Buscaré un acuerdo para abordar el caso en la Cámara de Diputados: Carlos Núñez", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,519, sección "Política", lunes 16 de octubre de 1995, p. 4
319. Ruiz Manjarrez, Patricia. "No hay soluciones de fondo: Guerrero", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,519, sección "Política", lunes 16 de octubre de 1995, p. 4
320. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Profundizar las pesquisas sobre posible venta de exámenes de admisión exigen los excluidos", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,520, sección "Política", martes 17 de octubre de 1995, p. 4
321. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Más recursos para educación superior", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,521, sección "Política", miércoles 18 de octubre de 1995, p. 4
322. Ruiz Manjarrez, Patricia. "No hay oportunismo en el movimiento de excluidos; se defiende el derecho a estudiar, aseguran representantes", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,526, sección "Política", lunes 23 de octubre de 1995, p. 26
323. Ruiz Manjarrez, Patricia. "Construiremos nuevos planteles para bachillerato y licenciatura: Limón", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,527, sección "Política", martes 24 de octubre de 1995, p. 5
324. Sánchez, José Luis. "Crítica Jorge Madrazo discriminación universitaria", periódico *Excélsior*, año LXXVIII, núm. 28,532, sección "Política", domingo 29 de octubre de 1995, p. 18
325. Vargas, Rosa Elvira. "El alto núm. de rechazados, por demanda artificial: SEP", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,843, sección "Política", martes 1 de agosto de 1995, p.18
326. Saldierna, Georgina. "UNAM: con menos trámites se elevó la demanda en bachillerato", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,844, sección "Política", miércoles 2 de agosto de 1995, p.21

327. Saldierna, Georgina. "Protesta en la Permanente de jóvenes rechazados de la UNAM", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,845, sección "Política", jueves 3 de agosto de 1995, p.19
328. Vargas, Rosa Elvira. "Hay lugares para todos los egresados de secundaria y bachillerato: Joffer", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,850, sección "Política", martes 8 de agosto de 1995, p.15
329. Saldierna, Georgina. "Dice el CEU que hubo anomalías en la selección de aspirantes de la UNAM", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,851 sección "Política", miércoles 9 de agosto de 1995, p.20
330. Saldierna, Georgina. "La UNAM no tiene capacidad para construir más CCH: Castañón", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,852, sección "Política", jueves 10 de agosto de 1995, p.17
331. Saldierna, Georgina. "Ampliar la matrícula en la UNAM, exigen rechazados", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,852, sección "Política", jueves 10 de agosto de 1995, p.19
332. Saldierna, Georgina. "Exigen rechazados elevar la matrícula en la UNAM", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,852, sección "Sociedad y Justicia", jueves 10 de agosto de 1995, p.60
333. Saldierna, Georgina. "Presentan 150 jóvenes rechazados por la UNAM queja en la CNDH", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,853, sección "Política", viernes 11 de agosto de 1995, p.19
334. Saldierna, Georgina. "Tomarán clases en la UNAM los estudiantes rechazados", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,854, sección "Política", sábado 12 de agosto de 1995, p.23
335. Elizalde, Triunfo. "Procede la queja del movimiento de jóvenes excluidos", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,854, sección "Política", sábado 12 de agosto de 1995, p.23
336. Saldierna, Georgina. "Hay cupo para egresados del bachillerato en el DF", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,854, sección "Política", sábado 12 de agosto de 1995, p.23
337. Vargas, Rosa Elvira. "Imposible ampliar la UNAM; ya es la más grande del mundo: Sarukhán", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,857, sección "Política", martes 15 de agosto de 1995, p.22
338. S/Autor. "Rechazados amplían queja ante la CNDH; impugnan la selección", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,857, sección "Sociedad y Justicia", martes 15 de agosto de 1995, p.60
339. Saldierna, Georgina. "Ofrece la UNAM pagar el 50% de las colegiaturas a los rechazados", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,858, sección "Política", miércoles 16 de agosto de 1995, p.22
340. Saldierna, Georgina. "Recomienda el CEU a excluidos ir a otras escuelas para no perder el año", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,858, sección "Política", miércoles 16 de agosto de 1995, p.22
341. Saldierna, Georgina. "Sensato, instar a los rechazados a buscar otras opciones: Sarukhán", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,859, sección "Política", jueves 17 de agosto de 1995, p. 16

342. Saldierna, Georgina. "Participaron mil personas en la marcha de rechazados", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,860, sección "Política", viernes 18 de agosto de 1995, p.24
343. Saldierna, Georgina. "Pide Sarukhán Kermez mayores fondos para educación superior", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,861, sección "Política", sábado 19 de agosto de 1995, p.18
344. S/Autor. "Hay enormes deficiencias en la educación secundaria: Sarukhán", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,862, sección "Política", domingo 20 de agosto de 1995, p.17
345. Saldierna, Georgina. "UNAM; aumentó 130% en 15 años la demanda en el bachillerato", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,862, sección "Política", domingo 20 de agosto de 1995, p.1
346. Gil Olmos, José. "Inician rechazados, estudiantes y padres de familia ayuno en rectoría", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,863, sección "Política", lunes 21 de agosto de 1995, p.3
347. Gil Olmos, José. "Illegal, la huelga de hambre en rectoría: Lobato Espinoza", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,864, sección "Política", martes 22 de agosto de 1995, p.18
348. Saldierna, Georgina. "Ofrece rectoría que investigará la presunta venta de exámenes", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,865, sección "Política", miércoles 23 de agosto de 1995, p.18
349. Gallegos, Elena. "Moshinsky, Poveda y Giraldo: la UNAM no debe crecer más", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,866, sección "Política", jueves 24 de agosto de 1995, p.21
350. Saldierna, Georgina. "Sin respuesta, las demandas de los rechazados de la UNAM", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,867, sección "Política", viernes 25 de agosto de 1995, p.1
351. Saldierna, Georgina. "En CU bloquean rechazados el estacionamiento de rectoría", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,868, sección "Política", sábado 26 de agosto de 1995, p.21
352. Saldierna, Georgina. "Conato de enfrentamiento entre rechazados y vigilantes de la UNAM", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,871, sección "Política", martes 29 de agosto de 1995, p.17
353. Saldierna, Georgina. "Presentan excluidos en la PGJDF pruebas sobre venta de exámenes", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,872, sección "Política", miércoles 30 de agosto de 1995, p.17
354. Saldierna, Georgina. "Apoya Cárdenas a jóvenes rechazados por la UNAM", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,873, sección "Política", jueves 31 de agosto de 1995, p.19
355. Saldierna, Georgina. "Rechazados exigen al CCH Vallejo reconocer a 12 grupos", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,874, sección "Política", sábado 2 de septiembre de 1995, p.17
356. Saldierna, Georgina. "Hubo movilización de vigilantes en CU la madrugada del viernes", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,875, sección "Política", domingo 3 de septiembre de 1995, p.13

357. Calderón Gómez, Judith. "Se sumaron los estudiantes excluidos de la UAM al movimiento de los rechazados de la UNAM", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,876, sección "Política", lunes 4 de septiembre de 1995, p.18
358. Saldierna, Georgina. "No desalojarán a estudiantes en ayuno en rectoría de la UNAM", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,877, sección "Política", martes 5 de septiembre de 1995, p.18
359. Saldierna, Georgina. "Sarukhán: ingreso aa rechazados a cambio de la salida de alumnos irregulares", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,878, sección "Política", miércoles 6 de septiembre de 1995, p.1
360. Saldierna, Georgina. "Plantón frente a Televisión Azteca de estudiantes excluidos", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,878, sección "Política", miércoles 6 de septiembre de 1995, p.24
361. Gallegos, Elena. "Electoreros, los programas sociales: legisladores a 5 secretarios de Estado", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,878, sección "Política", miércoles 6 de septiembre de 1995, p.3
362. Saldierna, Georgina. "Lo dicho por Sarukhán demuestra que puede aceptarse a los rechazados", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,879, sección "Política", jueves 7 de septiembre de 1995, p.23
363. Saldierna, Georgina. "Presentó la UNAM denuncia de hechos ante presuntos ilícitos", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,880, sección "Política", viernes 8 de septiembre de 1995, p.23
364. González Vázquez, Antonio. "Más mexicanos deben acceder a la educación superior", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,881, sección "Política", sábado 9 de septiembre de 1995, p.20
365. Saldierna, Georgina. "No está comprobado que la secundaria sea deficiente", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,882, sección "Política", domingo 10 de septiembre de 1995, p.16
366. S/Autor. "Cumplieron estudiantes y padres 23 días de ayuno en la UNAM", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,883, sección "Política", lunes 11 de septiembre de 1995, p.16
367. Saldierna, Georgina. "Reúnen pruebas sobre la venta del examen de admisión de la UNAM", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,885, sección "Sociedad y Justicia", miércoles 13 de septiembre de 1995, p.40
368. Saldierna, Georgina. "Diálogo y Concertación, piden rechazados por la UNAM", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,886, sección "Política", jueves 14 de septiembre de 1995, p.24
369. Gil Olmos, José. "Enviaré la UNAM diagnóstico personalizado a excluidos", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,887, sección "Política", viernes 15 de septiembre de 1995, p.17
370. S/Autor. "Comisión de excluidos de la UNAM acudirá a la Unesco", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,888, sección "Política", domingo 17 de septiembre de 1995, p.14
371. Gil Olmos, José. "Emplazan a autoridades de la UNAM a iniciar diálogo", periódico *La Jornada*, año X, núm. 3,889, sección "Política", lunes 18 de septiembre de 1995, p.16

372. Gallegos, Elena. "Presentan problemas de salud 4 de los estudiantes en ayuno", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,890, sección "Política", martes 19 de septiembre de 1995, p.17
373. Gil Olmos, José. "Acepta rectoría dialogar con los estudiantes en huelga de hambre", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,891, sección "Política", miércoles 20 de septiembre de 1995, p.22
374. Gil Olmos, José. "En 8 años, 17 mil 882 alumnos menos inscritos en la UNAM", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,892, sección "Política", jueves 21 de septiembre de 1995, p.19
375. Gil Olmos, José. "Concluyeron sin acuerdos los acercamientos rectoría-excluidos", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,892, sección "Política", jueves 21 de septiembre de 1995, p.18
376. Romás, José Antonio. "Toman estudiantes rechazados rectoría y coordinación del CCH", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,894, sección "Política", sábado 23 de septiembre de 1995, p.23
377. Espinosa, Alberto. "Difícil dialogar cuando hay hechos violentos: Sarukhán", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,894, sección "Política", sábado 23 de septiembre de 1995, p.23
378. Pérez Silva, Ciro. "Los rechazados permanecerán en rectoría hasta que cambie la posición de las autoridades", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,895, sección "Política", domingo 24 de septiembre de 1995, p.15
379. Pérez Silva, Ciro. "Muestran documentos para probar el presunto fraude en la UNAM", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,896, sección "Política", lunes 25 de septiembre de 1995, p.19
380. S/Autor. "Censura Sarukhán la ocupación violenta de la rectoría", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,896, sección "Política", lunes 25 de septiembre de 1995, p.21
381. Román, José Antonio. "Anuncia rectoría para hoy acto silencioso en la explanada de CU", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,897, sección "Política", martes 26 de septiembre de 1995, p.1
382. Pérez Silva, Ciro. "Diálogo si devuelven el inmueble: rectoría", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,898, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.1
383. S/Autor. "Con la toma de rectoría no lograrán excluidos el ingreso", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,898, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.19
384. Martínez, Néstor. "Exhortan legisladores a encontrar una salida negociada al conflicto", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,898, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.1
385. S/Autor. "Educación, la más alta prioridad de mi gobierno, afirma Zedillo", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,898, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.19
386. Nájar, Alberto. "Se convirtió en problema político el asunto de CU", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,898, sección "Sociedad y Justicia", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.47

387. Román, José Antonio. "Se presionó a los asistentes a la 'marcha silenciosa'; excluidos", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,899, sección "Política", jueves 28 de septiembre de 1995, p.18
388. Guerrero Chipres, Salvador. "Sarukhán debería encabezar las demandas universitarias: Cárdenas", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,899, sección "Política", jueves 28 de septiembre de 1995, p.19
389. Saldierna, Georgina. "Hay partidos que están poniendo a la UNAM en situación de riesgo", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,899, sección "Política", jueves 28 de septiembre de 1995, p.19
390. Gil Olmos, José. "Los excluidos, dispuestos a retirarse de la rectoría", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,900, sección "Política", viernes 29 de septiembre de 1995, p.21
391. S/Autor. "Niega el PRD que manipule a los rechazados", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,900, sección "Política", viernes 29 de septiembre de 1995, p.21
392. Gil Olmos, José. "Aceptan la propuesta de diálogo de Sarukhán", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,901, sección "Política", sábado 30 de septiembre de 1995, p.1
393. S/autor. "Reiteran diputados que podrían mediar en el conflicto", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,901, sección "Política", sábado 30 de septiembre de 1995, p.13
394. Gil Olmos, José. "UNAM: prevén los estudiantes negociaciones duras", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,903, sección "Política", lunes 2 de octubre de 1995, p.19
395. Gil Olmos, José. "Proponen que se incluya el tema de la educación en el diálogo nacional", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,904, sección "Política", martes 3 de octubre de 1995, p.20
396. Pérez Silva, Ciro. "Provocación, la marcha del 2 de octubre se desvió a Santo Domingo", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,904, sección "Política", martes 3 de octubre de 1995, p.1
397. Gallego, Elena. "Vándalos queman autobuses y cierran el acceso al zócalo", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,904, sección "Política", martes 3 de octubre de 1995, p.1
398. Román, José Antonio. "Fijan posiciones la rectoría y los excluidos ante el inicio del diálogo", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,905, sección "Política", miércoles 4 de octubre de 1995, p.23
399. Gil Olmos, José. "Terminó sin acuerdos el diálogo entre los excluidos y la rectoría", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,906, sección "Política", jueves 5 de octubre de 1995, p.4
400. Gil Olmos, José. "Se retiró la representación de la UNAM de la mesa de pláticas", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,907, sección "Política", viernes 6 de octubre de 1995, p.23
401. Castillo, Gustavo. "El problema de los excluidos de la UNAM 'llamada de atención'", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,907, sección "Política", viernes 6 de octubre de 1995, p.24

402. Gil Olmos, José. "No acudieron autoridades de la UNAM a las negociaciones", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,908, sección "Política", sábado 7 de octubre de 1995, p.21
403. Martínez, Néstor. "León-Portilla: la educación es una prioridad y debe recibir más apoyos", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,909, sección "Política", domingo 8 de octubre de 1995, p.3
404. Gil Olmos, José. "Diferencias sustanciales entre las propuestas de rectoría y rechazados", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,909, sección "Política", domingo 8 de octubre de 1995, p.19
405. Gil Olmos, José. "Diódoro Guerra: es necesaria una mayor matrícula estudiantil", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,909, sección "Política", domingo 8 de octubre de 1995, p.19
406. Gil Olmos, José. "Rectoría prepara el rompimiento del diálogo, aseguran excluidos", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,910, sección "Política", lunes 9 de octubre de 1995, p.14
407. Gil Olmos, José. "Estudiantes excluidos tratarán de impedir que se realice la sesión del Consejo Universitario", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,911, sección "Política", martes 10 de octubre de 1995, p.24
408. Carrizales, David. "Dar a la educación la máxima autoridad, pide León-Portilla", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,911, sección "Política", martes 10 de octubre de 1995, p.25
409. Gil Olmos, José. "José Sarukhán no acudió a la reunión del Consejo", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,912, sección "Política", miércoles 11 de octubre de 1995, p.23
410. Gallegos, Elena. "Llaman diputados a reanudar el diálogo en la UNAM", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,913, sección "Política", jueves 12 de octubre de 1995, p.7
411. Gil Olmos, José. "Mil 993 espacios a rechazados, última oferta de la UNAM", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,913, sección "Política", jueves 12 de octubre de 1995, p.20
412. Gil Olmos, José. "Virtualmente concluido el diálogo con los excluidos de la UNAM", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,914, sección "Política", viernes 13 de octubre de 1995, p.22
413. Gallegos, Elena. "Hay 'prácticas corruptas' acusa el diputado Salvador Martínez", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,914, sección "Política", viernes 13 de octubre de 1995, p.22
414. Gil Olmos, José. "Pese a golpes, empujones y protestas, los excluidos ingresaron a la torre de rectoría", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,915, sección "Política", sábado 14 de octubre de 1995, p.7
415. Gil Olmos, José. "Analizarán el conflicto de la UNAM en tres comisiones", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,915, sección "Política", sábado 14 de octubre de 1995, p.21
416. Pérez Silva, Ciro. "Excluidos de la UNAM marcharán mañana de la Alameda a la PGR", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,916, sección "Política", domingo 15 de octubre de 1995, p.10

417. S/Autor. "Estudia la SEP opciones para atender la demanda educativa", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,918, sección "Política", martes 17 de octubre de 1995, p.13
418. Pérez Silva, Ciro. "Rechazados: la PGR citaría funcionarios de la UNAM", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,918, sección "Sociedad y Justicia", martes 17 de octubre de 1995, p.40
419. Gil Olmos, José. "Preparan excluidos una denuncia penal contra Sarukhán", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,921, sección "Política", viernes 20 de octubre de 1995, p.22
420. Saldierna, Georgina. "Opciones semejantes a las de la UNAM, para ayudar a excluidos: Pérez Rocha", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,922, sección "Política", sábado 21 de octubre de 1995, p.18
421. Saldierna, Georgina. "296 mil 648 plazas en licenciatura para 412 mil bachilleres", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,922, sección "Política", sábado 21 de octubre de 1995, p.17
422. Gallegos, Elena. "Denuncia de diputados contra la UNAM por discriminar aspirantes", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,926, sección "Política", miércoles 25 de octubre de 1995, p.23
423. S/Autor. "Analizarán en la UNAM la demanda de espacios educativos", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,928, sección "Política", viernes 27 de octubre de 1995, p.23
424. Herrera, Claudia. "Deben universidades dar iguales oportunidades a los aspirantes", periódico *La Jornada*, año XI, núm. 3,929, sección "Política", sábado 28 de octubre de 1995, p.18
425. Rodríguez, Cynthia. "Rechazan a 152 mil aspirantes. Irán a la UNAM 72 mil alumnos", periódico *Reforma*, año II, núm. 578, sección "Ciudad", miércoles 9 de agosto de 1995, p.5
426. Rodríguez, Cynthia. "Apoyan diputados a estudiantes", periódico *Reforma*, año II, núm. 579, sección "Ciudad", jueves 10 de agosto de 1995, p.1
427. Rodríguez, Cynthia. "'Tomarán' las aulas alumnos rechazados", periódico *Reforma*, año II, núm. 581, sección "Ciudad", sábado 12 de agosto de 1995, p.1
428. Jiménez, Norma. "Da la SEP opciones a rechazados", periódico *Reforma*, año II, núm. 581, sección "Ciudad", sábado 12 de agosto de 1995, p.1
429. S/Autor. "Oyentes' perderán el tiempo: Sarukhán", periódico *Reforma*, año II, núm. 584, sección "Ciudad", martes 15 de agosto de 1995, p.3
430. Rodríguez, Cynthia. "Está enfrentando a los estudiantes, acusa el CEU a Sarukhán", periódico *Reforma*, año II, núm. 585, sección "Ciudad", miércoles 16 de agosto de 1995, p.4
431. Rodríguez, Cynthia. "Marchan rechazados", periódico *Reforma*, año II, núm. 587, sección "Ciudad", viernes 18 de agosto de 1995, p.4
432. Rodríguez, Cynthia. "Elegirán rotarios a quienes becarán", periódico *Reforma*, año II, núm. 588, sección "Ciudad", sábado 19 de agosto de 1995, p.3

433. Medina, Gabriela. "Entraron hoy a la UNAM rechazados como oyentes", periódico *Reforma*, año II, núm. 590, sección "Ciudad", lunes 21 de agosto de 1995, p.3
434. Medina, Gabriela. "Acuden pocos oyentes", periódico *Reforma*, año II, núm. 591, sección "Ciudad", martes 22 de agosto de 1995, p.6
435. Rodríguez, Cynthia. "Se reunirá personal de educación media", periódico *Reforma*, año II, núm. 594, sección "Ciudad", viernes 25 de agosto de 1995, p.4
436. Rodríguez, Cynthia. "Denuncian rechazados secuestro", periódico *Reforma*, año II, núm. 595, sección "Ciudad", sábado 26 de agosto de 1995, p.1
437. Rodríguez, Cynthia. Rechaza la UAM a 30 mil", periódico *Reforma*, año II, núm. 603, sección "Ciudad", domingo 3 de septiembre de 1995, p.1
438. Medina, Gabriela. "Se unen rechazados de la UAM y UNAM", periódico *Reforma*, año II, núm. 604, sección "Ciudad", lunes 4 de septiembre de 1995, p.1
439. Rodríguez, Cynthia. "Apoya ONU a rechazados", periódico *Reforma*, año II, núm. 606, sección "Ciudad", miércoles 6 de septiembre de 1995, p.4
440. Rodríguez, Cynthia. "Darán rechazados pruebas a PGR", periódico *Reforma*, año II, núm. 608, sección "Ciudad", viernes 8 de septiembre de 1995, p.3
441. S/Autor. "23 días de ayuno", periódico *Reforma*, año II, núm. 612, sección "Ciudad", martes 12 de septiembre de 1995, p.4
442. S/Autor. "A media luz", periódico *Reforma*, año II, núm. 614, sección "Ciudad", jueves 14 de septiembre de 1995, p.1
443. Almaraz, Francisco. "Un festejo concurrido", periódico *Reforma*, año II, núm. 616, sección "Ciudad", sábado 16 de septiembre de 1995, p.5
444. Valasis, Adriana D. "Califica de demagogos Soberón a rechazados", periódico *Reforma*, año II, núm. 616, sección "Ciudad", sábado 16 de septiembre de 1995, p.5
445. Rodríguez, Cynthia. "Rotarios ofrecen becas", periódico *Reforma*, año II, núm. 617, sección "Ciudad", domingo 17 de septiembre de 1995, p.1
446. Rodríguez, Cynthia. "Alientas excluidos a triunfar", periódico *Reforma*, año II, núm. 619, sección "Ciudad", martes 19 de septiembre de 1995, p.7
447. Rodríguez, Cynthia. "La UNAM no aceptará rechazados: Sarukhán", periódico *Reforma*, año II, núm. 620, sección "Ciudad", miércoles 20 de septiembre de 1995, p.5
448. Rodríguez, Cynthia. "Toman Rectoría", periódico *Reforma*, año II, núm. 623, sección "Ciudad", sábado 23 de septiembre de 1995, p.1
449. Rodríguez, Cynthia. "Demandan a ceuístas", periódico *Reforma*, año II, núm. 623, sección "Ciudad", sábado 23 de septiembre de 1995, p.1
450. S/Autor. "Sigue bloqueo en la UNAM", periódico *Reforma*, año II, núm. 624, sección "Ciudad", domingo 24 de septiembre de 1995, p.4
451. Hidalgo, Jorge Arturo. "Acusa UNAM: robo a rectoría", periódico *Reforma*, año II, núm. 625, sección "Ciudad", lunes 25 de septiembre de 1995, p.1

452. Rodríguez, Cynthia. "Descarta la UNAM uso de influencias", periódico *Reforma*, año II, núm. 626, sección "Ciudad", martes 26 de septiembre de 1995, p.1
453. Rodríguez, Cynthia. "Temer choques en UNAM", periódico *Reforma*, año II, núm. 626, sección "Ciudad", martes 26 de septiembre de 1995, p.1
454. Medina, María Elena. "Rechaza la UNAM a recomendado del PRI", periódico *Reforma*, año II, núm. 627, sección "Ciudad", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.3
455. Hernández, Anabel. "Llega el conflicto a la Cámara", periódico *Reforma*, año II, núm. 627, sección "Ciudad", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.3
456. Almaraz, Francisco J. "Es el diálogo mejor solución para la UNAM", periódico *Reforma*, año II, núm. 627, sección "Ciudad", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.3
457. S/Autor. "UNAM, una situación tensa", periódico *Reforma*, año II, núm. 627, sección "Ciudad", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.1
458. Rodríguez, Cynthia. "Ni un paso atrás", periódico *Reforma*, año II, núm. 627, sección "Ciudad", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.1
459. Rodríguez, Cynthia. "Vive la UNAM dilema, ¡dejen la rectoría!", periódico *Reforma*, año II, núm. 627, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p.1
460. S/Autor. "Piden diálogo", periódico *Reforma*, año II, núm. 628, sección "Ciudad", jueves 28 de septiembre de 1995, p.1
461. Rodríguez, Cynthia. "Se pronuncia por el diálogo", periódico *Reforma*, año II, núm. 629, sección "Ciudad", viernes 29 de septiembre de 1995, p.6
462. Rodríguez, Cynthia. "Inician diálogo en UNAM", periódico *Reforma*, año II, núm. 630, sección "Ciudad", sábado 30 de septiembre de 1995, p.1
463. Rodríguez, Cynthia. "Jaque al rey", periódico *Reforma*, año II, núm. 631, sección "Ciudad", domingo 1 de 1995, p.1
464. López, Jorge. "Marcha a CU", periódico *Reforma*, año II, núm. 633, sección "Ciudad", martes 3 de octubre de 1995, p.1
465. Hernández, Anabel. "Quieren dirigentes solución inmediata", periódico *Reforma*, año II, núm. 634, sección "Política", miércoles 4 de octubre de 1995, p.3
466. Rodríguez, Cynthia. "Se estanca diálogo en la UNAM", periódico *Reforma*, año II, núm. 635, sección "Ciudad", jueves 5 de octubre de 1995, p.1
467. Rodríguez, Cynthia. "Rompen diálogo en UNAM", periódico *Reforma*, año II, núm. 636, sección "Ciudad", viernes 6 de octubre de 1995, p.1
468. Ramos, Claudia. "Pide UNAM lista de rechazados", periódico *Reforma*, año II, núm. 638, sección "Ciudad", domingo 8 de octubre de 1995, p.1
469. Hernández, Anabel. "Acusan al rector de romper acuerdo", periódico *Reforma*, año II, núm. 639, sección "Ciudad", lunes 9 de octubre de 1995, p.1

470. Hernández, Anabel. "Impedirán sesión del Consejo", periódico *Reforma*, año II, núm. 640, sección "Ciudad", martes 10 de octubre de 1995, p.1
471. Rodríguez, Cynthia. "Bloquen rectoría e impiden Consejo", periódico *Reforma*, año II, núm. 641, sección "Ciudad", miércoles 11 de octubre de 1995, p.1
472. Rodríguez, Cynthia. "Dará la UNAM mil 993 lugares", periódico *Reforma*, año II, núm. 642, sección "Ciudad", jueves 12 de octubre de 1995, p.1
473. Rodríguez, Cynthia. "Demandan a 3 líderes del MEE", periódico *Reforma*, año II, núm. 643, sección "Ciudad", viernes 13 de octubre de 1995, p.1
474. Rodríguez, Cynthia. "Pedirá UNAM más dinero", periódico *Reforma*, año II, núm. 644, sección "Ciudad", sábado 14 de octubre de 1995, p.1
475. Velediz, Juan. "Denuncia estudiante a ceuista por daños", periódico *Reforma*, año II, núm. 644, sección "Ciudad", sábado 14 de octubre de 1995, p.2
476. Rodríguez, Cynthia. "Convocan a paro en escuelas del CCH", periódico *Reforma*, año II, núm. 641, sección "Ciudad", domingo 15 de octubre de 1995, p.1
477. Hernández, Anabel. "Negociarán trabajadores y rectoría evitar huelga", periódico *Reforma*, año II, núm. 647, sección "Ciudad", martes 17 de octubre de 1995, p.1
478. Rodríguez, Cynthia. "Rechaza UNAM a recomendados", periódico *Reforma*, año II, núm. 657, sección "Ciudad", viernes 27 de octubre de 1995, p.1
479. Rodríguez, Cynthia. "Enviar cartas no es un delito, sólo si se aceptan", periódico *Reforma*, año II, núm. 631, sección "Ciudad", sábado 18 de octubre de 1995, p.3
480. Robles de la Rosa, Leticia. "80% de académicos de las universidades públicas ganan de N\$100 a N\$510 al mes", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm., 6,206, lunes 6 de febrero de 1995, p.1
481. Robles de la Rosa, Leticia. "Crisis en universidades", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm., 6,248, lunes 20 de marzo de 1995, p.1
482. Robles de la Rosa, Leticia. "A punto de quebrar gran parte de las universidades privadas", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm., 6,249, martes 21 de marzo de 1995, p.1
483. Robles de la Rosa, Leticia. "México afronta graves retos en matrícula de educación superior", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm., 6,258, sección "Política", lunes 27 de marzo de 1995, p.3
484. Robles de la Rosa, Leticia y Antonio Vázquez. "Hasta marzo, era de 5.6% la tasa de desocupados", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm., 6,292, sección "Política", jueves 4 de mayo de 1995, p.1
485. Robles de la Rosa, Leticia. "A marchas forzadas buscan soluciones para los rechazados en universidades", periódico *Unomásuno*, sección "Política", año XVIII, núm. 6,372, domingo 23 de julio de 1995, p.1

486. Robles de la Rosa, Leticia. "Sonrisas y llantos por las listas de la UNAM", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,381, sección "Política", martes 1 de agosto de 1995, p. 3
487. Robles de la Rosa, Leticia. "Las prepas populares no son el camino para los rechazados: Lluvere", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,382, sección "Política", miércoles 2 de agosto de 1995, p. 8
488. Ríos Navarrete, Humberto. "Se discutió en la permanente el problema de los excluidos del sistema nacional de enseñanza", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,383, sección "Política", jueves 3 de agosto de 1995, p. 10
489. S/autor. "Crece el movimiento de rechazados", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,386, sección "Política", domingo 6 de agosto de 1995, p. 8
490. Robles de la Rosa, Leticia. "Reinician actividades administrativas en la UNAM", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,387, sección "Política", lunes 7 de agosto de 1995, p. 9
491. Robles de la Rosa, Leticia. "Acuden rechazados por la UNAM al apoyo del CEU", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,388, sección "Política", martes 8 de agosto de 1995, p. 8
492. Robles de la Rosa, Leticia. "SEP: hay lugares suficientes", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,388, sección "Política", martes 8 de agosto de 1995, p. 8
493. S/Autor. "UNAM: son definitivos los resultados de los exámenes de selección", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,389, sección "Política", miércoles 9 de agosto de 1995, p. 3
494. Robles de la Rosa, Leticia. "Ningún alumno más: UNAM", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,390, sección "Política", jueves 10 de agosto de 1995, p. 1
495. S/Autor. "La UNAM en el punto de equilibrio", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,391, sección "Política", viernes 11 de agosto de 1995, p. 7
496. Vázquez Pérez, Rubén. "Exige el perredista Quintero más apoyo para la educación", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,391, sección "Política", viernes 11 de agosto de 1995, p. 7
497. Ríos Navarrete, Humberto. "Afirman rechazados ante legisladores que el 90% de mexicanos no tiene acceso a la enseñanza superior", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,391, sección "Política", viernes 11 de agosto de 1995, p. 7
498. S/Autor. "Prevén mayor demanda en bachillerato", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,392, sección "Política", sábado 12 de agosto de 1995, p. 7
499. S/Autor. "Rechazados acudirán a clases como oyentes", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,392, sección "Política", sábado 12 de agosto de 1995, p. 7
500. Robles de la Rosa, Leticia. "Rechaza la UNAM ser claustro de privilegios", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,395, sección "Política", martes 15 de agosto de 1995, p. 8

501. Robles de la Rosa, Leticia. "La masificación de las universidades degrada enseñanzas", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,395, sección "Política", martes 15 de agosto de 1995, p. 1
502. Robles de la Rosa, Leticia. "Asegurar un lugar en otros planteles, conmina el CEU", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,396, sección "Política", miércoles 16 de agosto de 1995, p. 10
503. Robles de la Rosa, Leticia. "Alumnos de la UNAM rechazan acciones del movimiento de excluidos", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,397, sección "Política", jueves 17 de agosto de 1995, p. 3
504. Vázquez Pérez, Rubén. "Insuficiente oferta de educación técnica", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,3897, sección "Política", jueves 17 de agosto de 1995, p. 3
505. Robles de la Rosa, Leticia. "Resalta Sarukhán la sensatez de rechazados", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,397, sección "Política", jueves 17 de agosto de 1995, p. 3
506. Mendoza, Guadalupe. "Sarukhán, firme respecto al núm. de aceptados", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,398, sección "Política", viernes 18 de agosto de 1995, p. 10
507. Vázquez, Rubén. "Rechazados con buenos promedios, pérdida para el país, dice Pineda Esponda, de SEP", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,398, sección "Política", viernes 18 de agosto de 1995, p. 10
508. Melgar, Ivonne. "Insta Sarukhán a gobierno y sector privado a invertir con sensatez", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,399, sección "Política", sábado 19 de agosto de 1995, p. 3
509. Melgar, Ivonne. "Analizan SEP y UNAM las causas de la pésima enseñanza secundaria", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,400, sección "Política", domingo 20 de agosto de 1995, p. 1
510. S/Autor. "Denuncian supuesta venta de exámenes de admisión", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,401, sección "Política", lunes 21 de agosto de 1995, p. 11
511. Robles de la Rosa, Leticia. "Rechazados iniciaron huelga de hambre", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,401, sección "Política", lunes 21 de agosto de 1995, p. 11
512. Robles de la Rosa, Leticia. "La UNAM no está facultada para investigar la supuesta venta de exámenes de ingresp", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,402, sección "Política", martes 22 de agosto de 1995, p. 10
513. Robles de la Rosa, Leticia. "Conflicto político, el problema de los rechazados en la UNAM", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,402, sección "Política", martes 22 de agosto de 1995, p. 10
514. S/Autor. "Vivales venden exámenes falsos", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,403, sección "Política", miércoles 23 de agosto de 1995, p. 8
515. S/Autor. "Actuará la UNAM de acuerdo con circunstancias", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,404, sección "Política", jueves 24 de agosto de 1995, p. 7

516. Robles de la Rosa, Leticia. "Asegurar un lugar en otros planteles, insiste el CEU", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,406, sección "Política", sábado 26 de agosto de 1995, p. 3
517. Vázquez Pérez, Rubén. "Deficiencias en el sistema educativo nacional, la causa del índice de reprobados: Covarrubias", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,406, sección "Política", sábado 26 de agosto de 1995, p. 3
518. Robles de la Rosa, Leticia. "Piden rechazados que UAM cree su propio bachillerato", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,407, sección "Política", domingo 27 de agosto de 1995, p. 7
519. Robles de la Rosa, Leticia. "Analizarán rechazados plan de acción conjunta con el STUNAM", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,408, sección "Política", lunes 28 de agosto de 1995, p. 8
520. S/Autor. "Forcejeo entre miembros de seguridad de UNAM y líderes de rechazados", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,409, sección "Política", martes 29 de agosto de 1995, p. 10
521. Robles de la Rosa, Leticia. "Desisten de su ayuno 3 estudiantes rechazados", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,409, sección "Política", martes 29 de agosto de 1995, p. 10
522. S/autor. "Mitin de rechazados en un CCH y colecta de integrantes de SUTAU", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,411, sección "Política", jueves 31 de agosto de 1995, p. 11
523. Robles de la Rosa, Leticia. "Pugna de dos corrientes ceuístas para movilizar a los rechazados", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,411, sección "Política", jueves 31 de agosto de 1995, p. 11
524. Robles de la Rosa, Leticia. "Urge Cuauhtémoc más apoyo a la educación", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,411, sección "Política", jueves 31 de agosto de 1995, p. 11
525. Álvarez, Joaquín. "Dialogan sobre rechazados, legisladores y autoridades", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,412, sección "Política", viernes 1 de septiembre de 1995, p. 8
526. S/Autor. "Señalamientos sobre rechazados", periódico *Unomásuno*, año XVII, núm. 6,413, sección "Política", sábado 2 de septiembre de 1995, p. 9
527. Robles de la Rosa, Leticia. "Niega UNAM que pretenda desalojar a huelguistas", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,414, sección "Política", domingo 3 de septiembre de 1995, p. 10
528. S/Autor. "Rechazados de la UAM y Asamblea de Barrios se unen al movimiento de excluidos", periódico *Unomásuno*, año XVII, núm. 6,415, sección "Política", lunes 4 de septiembre de 1995, p. 10
529. S/Autor. "Iniciará CB registro de aspirantes", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,415, sección "Política", lunes 4 de septiembre de 1995, p. 10
530. S/Autor. "No serán desalojados los ayunantes de la rectoría: Martuscelli", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,416, sección "Política", martes 5 de septiembre de 1995, p. 9

531. Robles de la Rosa, Leticia. "Sólo un grupo de 30 rechazados del CCH Sur realizó la marcha", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,416, sección "Política", martes 5 de septiembre de 1995, p. 9
532. Notimez. "Juan Felipe Leal, en contra de aumentar la matrícula en UNAM", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,417, sección "Política", miércoles 6 de septiembre de 1995, p. 8
533. Robles de la Rosa, Leticia. "Trueque' de rechazados por fósiles, propone UNAM", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,417, sección "Política", miércoles 6 de septiembre de 1995, p. 1
534. Robles de la Rosa, Leticia. "Los rechazados descartan el trueque que Sarukhán propuso", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,418, sección "Política", jueves 7 de septiembre de 1995, p. 1
535. S/Autor. "Se manifestó ANUIES por una mayor cobertura en la matrícula", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,418, sección "Política", jueves 7 de septiembre de 1995, p. 7
536. Vázquez Pérez, Rubén. "NDice la rectoría que apoyará cualquier ebevtual investigación", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,419, sección "Política", viernes 8 de septiembre de 1995, p. 3
537. Melgar, Ivonne. "Las admisiones, con base en el cupo, no en la preparación", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,419, sección "Política", viernes 8 de septiembre de 1995, p. 3
538. Melgar, Ivonne. "Sistema de admisión, causa de reprobación en la UNAM", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,419, sección "Política", viernes 8 de septiembre de 1995, p. 1
539. Vázquez Pérez, Rubén. "Afirma Sarukhán que no ha propuesto ningún 'trueque'", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,419, sección "Política", viernes 8 de septiembre de 1995, p. 3
540. Vázquez Pérez, Rubén. "Recomienda la CNDH denunciar ilícitos con exámenes", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,419, sección "Política", viernes 8 de septiembre de 1995, p. 3
541. Notimex. "Urge el rector Sarukhán ampliar la capacidad en la educación superior", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,420, sección "Política", sábado 9 de septiembre de 1995, p. 3
542. /Autor. "Demanda el STUNAM alnalizar la situación de alumnos irregulares", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,421, sección "Política", domingo 10 de septiembre de 1995, p. 7
543. Robles de la Rosa, Leticia. "Entregaron rechazados ante PGR la denuncia sobre anomalías con exámenes", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,421, sección "Política", domingo 10 de septiembre de 1995, p. 7
544. Llinas Zárate, Isabel. "Sólo terminan la primaria 55 de cada cien que la inician", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,421, sección "Política", domingo 10 de septiembre de 1995, p. 7
545. Robles de la Rosa, Leticia. "Poco interés en el estudio de ciencias exactas, naturales e ingenierías, Jaime Martuscelli", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,422, sección "Política", lunes 11 de septiembre de 1995, p. 7

546. S/Autor. "Pide el CEU que se den a conocer avances de la investigación", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,423, sección "Política", martes 12 de septiembre de 1995, p. 10
547. S/Autor. "Presentará UNAM a rechazados su desempeño durante el examen", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,426, sección "Política", viernes 15 de septiembre de 1995, p. 3
548. Herrera, Alejandro. "Rechazados deben aceptar propuestas: Diódoro Guerra", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,428, sección "Política", domingo 17 de septiembre de 1995, p. 10
549. S/Autor. "No aceptan rechazados propuesta de rectoría", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,429, sección "Política", lunes 18 de septiembre de 1995, p. 8
550. S/Autor. "Apoyarán perredistas el ayuno de estudiantes", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,430, sección "Política", martes 19 de septiembre de 1995, p. 9
551. Robles de la Rosa, Leticia. "Proponen universidades privadas otorgar créditos educativos a 190 mil alumnos", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,430, sección "Política", martes 19 de septiembre de 1995, p. 9
552. Robles de la Rosa, Leticia. "Demandan proceso penal contra el Secretario Académico de la UNAM", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,430, sección "Política", martes 19 de septiembre de 1995, p. 9
553. Robles de la Rosa, Leticia. "El Colegio de Bachilleres dispuesto a recibir a los rechazados: UNAM", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,431, sección "Política", miércoles 20 de septiembre de 1995, p. 8
554. S/Autor. "Reciben los rechazados diagnóstico sobre su rendimiento en el examen", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,432, sección "Política", jueves 21 de septiembre de 1995, p. 8
555. Robles de la Rosa, Leticia. "Excluidos persisten en mantener su ayuno; cumplieron ya 32 días", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,432, sección "Política", jueves 21 de septiembre de 1995, p. 8
556. Vázquez Pérez, Rubén. "Urge Cuauhtémoc al gobierno poner sobre la mesa sus cartas sobre reforma del Estado", periódico *Unomásuno*, año XVII, núm. 6,433, sección "Política", viernes 22 de septiembre de 1995, p. 4
557. Vázquez Pérez, Rubén. "Según Belaunzarán, UNAM aceptó sólo 30 mil aspirantes de primer ingreso", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,433, sección "Política", viernes 22 de septiembre de 1995, p. 6
558. Robles de la Rosa, Leticia "26.7% de 148,324 aspirantes a bachillerato de UNAM obtuvieron entre 6 y 10 de calificación", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm., 6,433, viernes 22 de septiembre de 1995, p. 6
559. S/Autor. "Probar acusaciones, exige Sarukhán a Cuauhtémoc", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,434, sección "Política", sábado 23 de septiembre de 1995, p. 3
560. Vázquez Pérez, Rubén. "Toman rechazados la rectoría de la UNAM; diálogo pero sin violencia, dice Sarukhán ", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,434, sección "Política", sábado 23 de septiembre de 1995, p. 8

561. Llinas, Isabel. "Diálogo si desocupan la rectoría", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,435, sección "Política", domingo 24 de septiembre de 1995, p. 1
562. Flores González, Jesús. "PGJDF, incompetente ante la denuncia de la UNAM contra tres integrantes del CEU", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,435, sección "Política", domingo 24 de septiembre de 1995, p. 12
563. Robles de la Rosa, Leticia. "La UNAM dio a conocer un video donde se muestra que líderes de rechazados promueven la violencia", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,435, sección "Política", domingo 24 de septiembre de 1995, p. 9
564. Robles de la Rosa, Leticia. "Denuncias 'favores' en UNAM. Llama Sarukhán a cerrar filas en pro de la institución", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,436, sección "Política", lunes 25 de septiembre de 1995, p. 1
565. Robles de la Rosa, Leticia. "La UNAM rechazó el tráfico de influencias en el proceso de admisión", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,437, sección "Política", martes 26 de septiembre de 1995, p. 3
566. Vázquez Pérez, Emilio. "PRD pidió al PRI rechace la concesión de servicios y aumento de impuestos", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,437, sección "Política", martes 26 de septiembre de 1995, p. 11
567. Robles de la Rosa, Leticia. "Sarukhán: hay lugares en otras escuelas para los rechazados", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,438, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p. 1
568. Robles de la Rosa, Leticia. "¡Fuera de la Rectoría!", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,438, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p. 1
569. S/Autor. Niega la dirigencia del PRD que manipule a estudiantes rechazados", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,438, sección "Política", miércoles 27 de septiembre de 1995, p. 6
570. Robles de la Rosa, Leticia. "Rechazados: no saldremos de la rectoría; Sarukhán, en contra de la violencia", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,439, sección "Política", jueves 28 de septiembre de 1995, p. 31
571. Monroy, Hilario. "Pugna el director del IPN por una solución educativa en la UNAM", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,439, sección "Política", jueves 28 de septiembre de 1995, p. 9
572. S/autor. "Breviario", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,439, sección "Política", jueves 28 de septiembre de 1995, p. 29
573. S/Autor. "Hay otras opciones, insiste la SEP", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,440, sección "Política", viernes 29 de septiembre de 1995, p. 9
574. Porras Robles, Ángel. "Presentaron excluidos ante la PGR denuncia por supuesta venta de exámenes en la UNAM", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,440, sección "Política", viernes 29 de septiembre de 1995, p. 9
575. Ochoa, Jorge Octavio. "Diputados instan a autoridades y rechazados a sentarse a dialogar", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,440, sección "Política", viernes 29 de septiembre de 1995, p. 8

576. S/Autor. "Breviario", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,440, sección "Política", viernes 29 de septiembre de 1995, p. 6
577. Aguirre, Marco Antonio. "Descarta Sarukhán hechos de violencia como en 68", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,440, sección "Política", viernes 29 de septiembre de 1995, p. 1
578. Robles de la Rosa, Leticia. "El conflicto de los rechazados, por presión de grupos externos: Sarukhán", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,441, sección "Política", sábado 30 de septiembre de 1995, p. 1
579. Robles de la Rosa, Leticia. "Breviario", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,441, sección "Política", sábado 30 de septiembre de 1995, p. 4
580. Robles de la Rosa, Leticia. "Niegan rechazados responsabilidad", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,441, sección "Política", sábado 30 de septiembre de 1995, p. 10
581. Robles de la Rosa, Leticia. "Entregan rechazados la rectoría", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,442, sección "Política", domingo 1 de octubre de 1995, p. 1
582. Robles de la Rosa, Leticia. "José María de los Reyes, de los grandes luchadores universitarios, no pudo entrevistarse con ningún dirigente de los rechazados", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,442, sección "Política", domingo 1 de octubre de 1995, p. 7
583. Hernández, Ángel. "PGR investiga sobre el presunto robo de exámenes de admisión de la UNAM", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,444, sección "Política", martes 3 de octubre de 1995, p. 9
584. Robles de la Rosa, Leticia. "Queman camiones en el Zócalo", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,444, sección "Política", martes 3 de octubre de 1995, p. 1
585. Robles de la Rosa, Leticia. "Ningún acuerdo violará postulados de la legislación universitaria", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,445, sección "Política", miércoles 4 de octubre de 1995, p. 9
586. S/Autor. "Breviario", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,446, sección "Política", jueves 5 de octubre de 1995, p. 4
587. Robles de la Rosa, Leticia. "Aun ningún avance concreto entre autoridades de UNAM y rechazados", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,446, sección "Política", jueves 5 de octubre de 1995, p. 8
588. Robles de la Rosa, Leticia. "Rechazan dirigentes del 68 equiparar aquel movimiento con el de rechazados", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,447, sección "Política", viernes 6 de octubre de 1995, p. 9
589. Vázquez Cisneros, Oscar. "Lamenta el dirigente nacional del SNTE los sucesos causados por excluidos en la máxima casa de estudios", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,447, sección "Política", viernes 6 de octubre de 1995, p. 9
590. Cano, David. "Rechazados dicen que permanecerán indefinidamente en el lugar donde negociaron ayer con autoridades de la UNAM", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,447, sección "Política", viernes 6 de octubre de 1995, p. 9

591. S/Autor. "Pide ANUIES respetar políticas de admisión", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,447, sección "Política", viernes 6 de octubre de 1995, p. 9
592. Rosales Hernández, Mariano. "Sarukhán, firme en su puesto, dice Soberón", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,448, sección "Política", sábado 7 de octubre de 1995, p. 7
593. Vázquez Pérez, Rubén. "Ofrece UNAM cerca de mil 200 lugares a rechazados del CCH", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,448, sección "Política", sábado 7 de octubre de 1995, p. 7
594. S/Autor. "Piden despolitizar universidades", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,449, sección "Política", domingo 8 de octubre de 1995, p. 10
595. Porras Robles, Ángel. "Mejor educación para liberarnos de vivillos y corruptos: León Portilla", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,449, sección "Política", domingo 8 de octubre de 1995, p. 3
596. Robles de la Rosa, Leticia. "Rechazados bloquean de nuevo acceso a rectoría", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,449, sección "Política", domingo 8 de octubre de 1995, p. 3
597. Robles de la Rosa, Leticia. "Sarukhán: la UNAM, dispuesta a aclarar la 'venta' de exámenes", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,449, sección "Política", domingo 8 de octubre de 1995, p. 3
598. Robles de la Rosa, Leticia. "Ultimatum de rechazados a autoridades de la UNAM", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,450, sección "Política", lunes 9 de octubre de 1995, p. 9
599. Llinas, Isabel. "Es absurdo que no haya una solución en la UNAM: Salvador Martínez, diputado perredista", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,451, sección "Política", martes 10 de octubre de 1995, p. 4
600. S/Autor. "Insisten excluidos en cerrar los accesos de la torre de rectoría", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,451, sección "Política", martes 10 de octubre de 1995, p. 9
601. Vázquez Pérez, Rubén. "Debe revisarse la política en educación superior", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,452, sección "Política", miércoles 11 de octubre de 1995, p. 3
602. Robles de la Rosa, Leticia. "Impiden sesionar en rectoría al Consejo Universitario", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,452, sección "Política", miércoles 11 de octubre de 1995, p. 10
603. S/Autor. "Cede UNAM a rechazados 1,129 lugares en bachillerato y 856 en licenciatura", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,453, sección "Política", jueves 12 de octubre de 1995, p. 3
604. S/Autor. "Es el país y no la UNAM el que debe ampliar la matrícula", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,453, sección "Política", jueves 12 de octubre de 1995, p. 10
605. Ochoa, Jorge Octavio. "Presentó PRD supuestas pruebas sobre la venta de exámenes de la UNAM", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,454, sección "Política", viernes 13 de octubre de 1995, p. 6

606. Vázquez Pérez, Rubén. "No más negociación: UNAM; lucharán por más lugares, dicen rechazados", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,454, sección "Política", viernes 13 de octubre de 1995, p. 6
607. Mendoza, Guadalupe. "No corresponde sólo a la UNAM resolver el problema de rechazados: Consejo Universitario", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,455, sección "Política", sábado 14 de octubre de 1995, p. 8
608. S/Autor. "No hay marcha atrás, manifestó Sarukhán", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,455, sección "Política", sábado 14 de octubre de 1995, p. 6
609. Robles de la Rosa, Leticia. "Niegan rechazados responsabilidad en incidentes de la reciente sesión del Consejo Universitario", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,456, sección "Política", domingo 15 de octubre de 1995, p. 8
610. S/Autor. "Insiste STUNAM en alza de 50 por ciento", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,457, sección "Política", lunes 16 de octubre de 1995, p. 7
611. Ochoa, Jorge Octavio. "Es de 34 millones de personas el rezago educativo en el país", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,458, sección "Política", martes 17 de octubre de 1995, p. 9
612. Robles de la Rosa, Leticia. "Ratificaron estudiantes excluidos su denuncia sobre venta de exámenes", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,458, sección "Política", martes 17 de octubre de 1995, p. 10
613. S/Autor. "Urgen recursos para educación superior", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,459, sección "Política", miércoles 18 de octubre de 1995, p. 11
614. Robles de la Rosa, Leticia. "El conflicto de los excluidos es un problema de Estado, dice la UAM", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,459, sección "Política", miércoles 18 de octubre de 1995, p. 11
615. S/Autor. "Cursos en UNAM para aspirantes al Colegio de Bachilleres", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,460, sección "Política", jueves 19 de octubre de 1995, p.11
616. S/Autor. "Asegura Llubere que no está derrotado", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,461, sección "Política", viernes 20 de octubre de 1995, p. 8
617. S/Autor. "Desangelada reunión de excluidos", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,464, sección "Política", lunes 23 de octubre de 1995, p. 8
618. Vázquez Pérez, Rubén. "Apoyo a la educación superior y media superior en 1996: SEP", periódico *Unomásuno*, año XVIII, núm. 6,465, sección "Política", martes 24 de octubre de 1995, p. 3
619. Ballesteros, Carolina. "En México 40 millones sin primaria terminada", revista *Época*, Año IV, núm., 273, lunes 11 de septiembre de 1995, p.30
620. Bárcenas, Fabiola. "Otra vez la UNAM en crisis general", revista *Época*, Año IV, núm. 278, lunes 16 de octubre de 1995, p.5
621. García, Hugo. "Violencia y desestabilización con máscaras de estudiantes", revista *Impacto*, año XLIII, núm., 2360, domingo 15 de octubre de 1995, p. 26

622. Morales, Sonia. "En la calidad educativa no se dará un paso atrás: Castañón Romo; la SEP y la universidad juegan con las cifras: Imaz", revista *Proceso*, año XIX, núm., 941, lunes 21 de agosto de 1995, p. 40
623. Morales, Sonia. "El conflicto de los rechazados", revista *Proceso*, año XIX, núm., 946, lunes 25 de septiembre de 1995, p.43
624. Morales, Sonia. "El problema educativo es nacional, no sólo universitario, afirman las autoridades; hay grupos son alumnos, aseguran los inconformes", revista *Proceso*, año XIX, núm., 951, lunes 16 de octubre de 1995, p. 31
625. S/Autor. "Líneas informativas. José Sarukhán Kermez", revista *Siempre*, año XLII, núm., 2226, jueves 14 de septiembre de 1995, p.97
626. Ortiz, Irma. "Provocadores en el Zócalo", revista *Siempre*, año XLII, núm., 2229, jueves 5 de octubre de 1995, p. 10
627. S/Autor. "Los requetechazados", revista *Siempre*, año XLII, núm., 2229, jueves 5 de octubre de 1995, p.45
628. S/Autor. "Universidad liberada... por ahora", revista *Siempre*, año XLII, núm., 2231, jueves 19 de octubre de 1995, p. 21