

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Arquitectura

TESIS

Kinder – Primaria

BARRIO EL SALADO EDO. MÉX.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTA PRESENTA:

GABRIELA DEL CARMEN VÁZQUEZ ESPEJEL

PRESIDENTE : ARQ. JOSÉ ALBERTO DÍAZ JÍMENEZ
VOCAL : ARQ. DANJEL REYES BONILLA
SECRETARIO : ARQ. JOSÉ ANTONIO RAMÍREZ DOMÍNGUEZ
SUPLENTE : ARQ. RAÚL SOLÍS MALDONADO
ARQ. RICARDO RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ

México, D. F. A 19 de Febrero del 2009

TALLER “TRES”



2.	Introducción
3.	Prólogo
4.	Metodología
8.	Fundamentación
➤	Condiciones físico naturales San Salvador Atenco “El Salado”
✦	Contexto físico
✦	Aspectos climáticos
✦	Clima
✦	Asoleamientos
➤	Estructura geográfica
✦	Factor de ubicación
✦	Límite territorial
➤	Estructura urbana
✦	El Salado
✦	Servicios públicos
✦	Traza urbana
✦	Economía
✦	Demografía
✦	Infraestructura
➤	Imagen urbana
13.	Planteamiento arquitectónico
➤	Dotación necesaria
✦	Dotación necesaria
✦	Programa Arquitectónico (SEDESOL)
14.	Análogo
✦	Kinder Encantado
✦	Organigrama
✦	Análisis

17.	Análisis análogo
✦	Jardin San José
✦	Organigrama
✦	Análisis
20.	Análogo
✦	Primaria CTM 9
✦	Organigrama
✦	Análisis
23.	Análisis análogo
✦	Cecati
✦	Organigrama
✦	Análisis
26.	Análisis Kinder - Primaria
✦	Análisis de áreas Kinder
✦	Análisis de áreas Primaria
✦	Análisis Demanda Kinder - Primaria
39.	Planteamiento Arquitectónico Formal
40.	Proceso conceptual
✦	Vialidades
✦	Imagen morfológica
✦	Imagen conceptual
✦	Antecedentes de diseño
42.	Proyecto
62.	Memoria Descriptiva
✦	Arquitectónica
✦	Estructural
✦	Hidro-sanitaria
✦	Eléctrica
78.	Conclusiones
79.	Agradecimientos
80.	Bibliografía



Se pretende dar la solución más real a las necesidades de un Barrio que desea cambiar la imagen urbana del lugar que habita sacrificando lotes que pudieran ser vendidos y donándolos así para el desarrollo de un proyecto de equipamiento; la comunidad con el conocimiento que no solo ellos podrá utilizar estos servicios, sino también los nuevos habitantes de las zonas aledañas. Kinder y primaria serán el proyecto que se desarrollará para la comunidad, se pretende dar una propuesta de desarrollo arquitectónico – urbana la factibilidad estructural y constructiva. Dando así las gracias al Barrio El Salado por confiar en la experiencia adquirida para resolver sus necesidades.



El objetivo es satisfacer las necesidades del Barrio El Salado mediante un análisis conciso de la dotación que requerirá el crecimiento de población.

Bajo este resultado proponer la solución más objetiva y con el equipamiento necesario.

El objetivo particular es contar con la capacidad de escribir, analizar, sintetizar y plasmar en un documento formal los conocimientos adquiridos.

Crear un documento que sirva de modelo para que la comunidad cuente con un proyecto que pueda llevar a cabo.

Causar un impacto social.

Donde la sociedad a nivel nacional cuente con una institución confiable a la que pueda acercarse que le proporcione una asesoría parcial o total y le ayude a resolver una necesidad.



El objetivo es satisfacer las necesidades del Barrio El Salado mediante un análisis conciso de la dotación que requerirá el crecimiento de población. Bajo este resultado proponer la solución más objetiva y con el equipamiento necesario.

El objetivo particular es contar con la capacidad de escribir, analizar, sintetizar y plasmar en un documento formal los conocimientos adquiridos.

Crear un documento que sirva de modelo para que la comunidad cuente con un proyecto que pueda llevar a cabo.

Causar un impacto social.

Donde la sociedad a nivel nacional cuente con una institución confiable a la que pueda acercarse que le proporcione una asesoría parcial o total y le ayude a resolver una necesidad.



Metodología a desarrollar para Tesis Kinder – Primaria El Salado y/o mejoramiento urbano

Tiene como objetivo brindar atención y asesoría técnica a la población, para encontrar soluciones a los problemas comunes de equipamiento urbano dirigidos al sector de escasos recursos económicos, pudiendo aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de mi desarrollo académico.

Se desarrollará durante los semestres comprendidos como Seminario de Titulación I y II.



Procedimiento:

Visita al lugar

- Entrevista con los habitantes
- Visita por los predios donados
- Levantamiento del sitio
 - ✦ Terreno
 - ✦ Fotográfico
 - ✦ Visual de equipamiento

Desarrollo de Investigación

- Normatividades necesarias
- Crecimiento de población
- Topología
- Análisis de necesidades preexistentes
- Análogos
- Infraestructura existente
 - ✦ Eléctrica
 - ✦ Sanitaria
 - ✦ Hidráulica

Criterios y conceptos a tomar en cuenta para el desarrollo de el desarrollo arquitectónico

1, Visión de la vivienda a proyectar

- ✦ Ubicación
- ✦ Colindancias
- ✦ Infraestructura
- ✦ Equipamiento
- ✦ Necesidades y requerimientos
- ✦ Topología
- ✦ Normatividad



Criterios y conceptos a tomar en cuenta para el desarrollo arquitectónico.

1. Visión de la vivienda a proyectar

- ✦ Ubicación
- ✦ Colindancias
- ✦ Infraestructura
- ✦ Equipamiento
- ✦ Necesidades y requerimientos
- ✦ Topología
- ✦ Normatividad

2. Las características se ven afectadas por diversos detonadores de diseño

- ✦ Condiciones de infraestructura
- ✦ Usos y costumbres
- ✦ Demandas de usuarios
- ✦ Clima
- ✦ Orientación

3. Apoyos recomendables

- ✦ Datos destacados
- ✦ Reporte fotográfico
- ✦ Análisis de análogos
- ✦ Resumen de normatividades

Presentación arquitectónica recomendable

1. Presentación gráfica general

- ✦ Simbología
- ✦ Nomenclatura
- ✦ Mobiliario fijo o móvil
- ✦ Instalaciones



Alcance de proyecto

1. Desarrollo de propuesta arquitectónica
2. Desarrollo técnico
 - + Factibilidad estructural
 - + Constructiva
 - + Financiera

Meta

Satisfacer las necesidades del Barrio El Salado, darle el proyecto arquitectónico – urbano que cubra sus necesidades, obtener la mejor solución en base al análisis de datos, plasmando en un documento formal cada uno de los conocimientos adquiridos.

Culminar mis estudios universitarios.
Comenzar con mi desarrollo personal y profesional.
Obtener el título profesional que me acredite como Arquitecta.



Contexto físico:

EL SALADO: Se encuentra ubicado en el oriente del Estado de México. Su localización geográfica está entre los 19°29'20" y 19°36'34" de latitud norte y 98°00'47" de longitud oeste, a una altura de 2,250 metros sobre el nivel del mar. Limita al norte con Acolman y Tezoyuca, al sur con Texcoco, al este con Chiautla y Chiconcuac y al este con Chiautla y Chinconcuac y al oeste con Ecatepec.

Aspectos Climáticos:

La temperatura promedio oscila entre los 15.1 C, la precipitación pluvial máxima durante un período de 28 años fue de 256.2 milímetros, en el mes de agosto y una mínima de 2 milímetros en el mes de febrero.

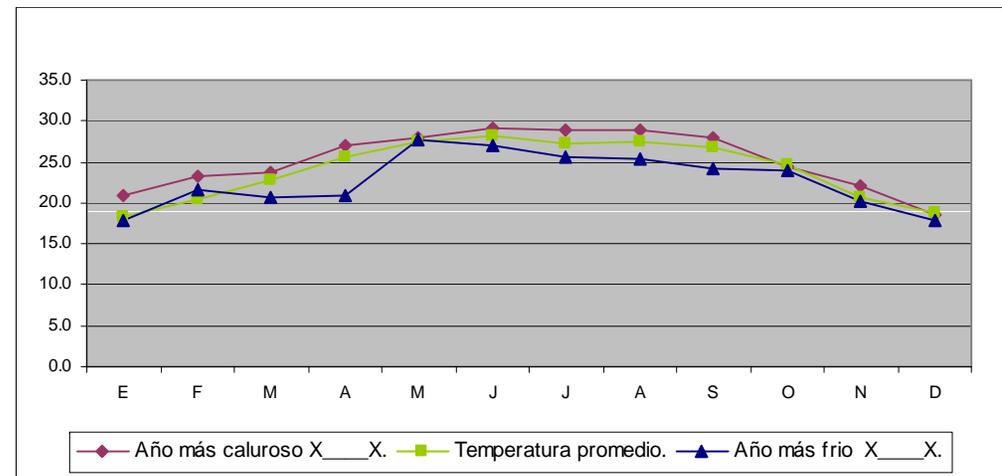
Los vientos dominante son Noroeste.

Clima:

El clima de Atenco es semiseco con temperatura promedio de 15.1 C y una máxima extrema de 33.5 C y una mínima de 11.0 C.

Asoleamientos:

El asoleamiento es directo en todos los aspectos ya que no existe mucha vegetación y la orientación de los predios a proyectar en su lado largo se encuentran orientados al este y oriente.

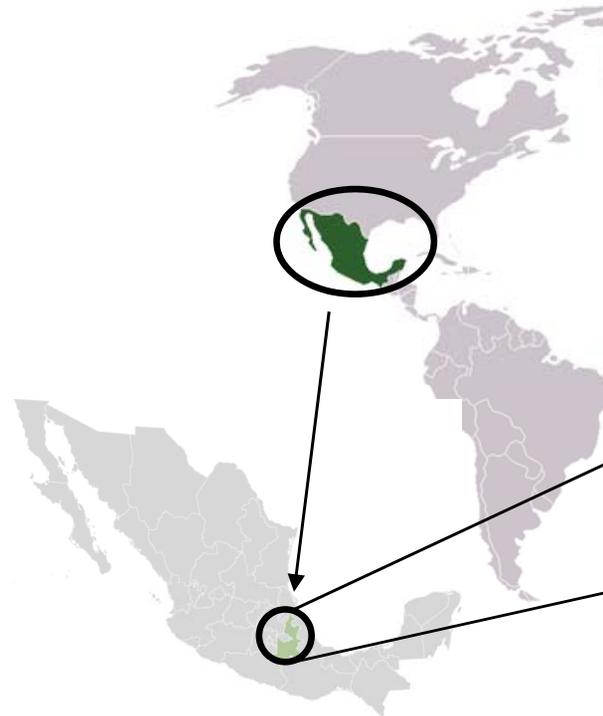


Factor de ubicación:

Su localización geográfica esta entre los 19 29'20" y 19 36'34" de latitud norte y 98 00'47" de longitud oeste, a una altura de 2,250 metros sobre el nivel del mar.

Límite territorial del barrio.

- Colinda al este con Ecatepec.
- Con Barrios de Tejislan y con el Barrio de Tequisjstlan.



El Salado:

Esté Barrio se encuentra en desarrollo ya que sus habitantes se caracterizan por ser en su mayoría nuevos pobladores del sitio, ya que los nativos originales han decidido en su gran mayoría abandonar sus parcelas de cultivo y lotificarlas creyendo así que lograrán tener mayores ingresos aunque los lotes son relativamente económicos, los habitantes se han sabido organizar para lograr la regularización del barrio.

El Municipio de Texcoco conjuntamente con el Barrio de San Salvador Atenco deberán dotarse de servicios antes de que los predios sean invadidos o vendidos en su totalidad y deban ser expropiados para resolverlo.

La población previendo esté problema ha decidido donar tres predios en los cuales se deberá contemplar el quipamiento correspondiente que se consideren cubrirán los servicios de la población.

Así a solicitudes del Barrio, los pobladores y en acuerdo con las autoridades necesarias han solicitado a la comunidad del Taller “Tres” de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México apoyar con la solución del problema.

En apoyo a la demanda específica se realizará el proyecto comprendido Kinder – Primaria en beneficio a la comunidad “El Salado”.

Se ubicará un Kinder y una primaria que darán los servicios necesarios de educación para niños de Nivel Básico mitigando las necesidades que se van presentando y reubicando así los servicios provisionales los cuales deberán resolver el problema existente.

Servicios Públicos:

La población se encuentra en disposición de energía eléctrica que aunque no sea logrado la regularización existen medios para contar con el servicio.

Se dispone de agua entubada en un 25% de los lotes, siendo así necesario contar con cisterna de almacenamiento.

El drenaje esta dispuesto para su ampliación pero aun no se cuenta con el servicio.

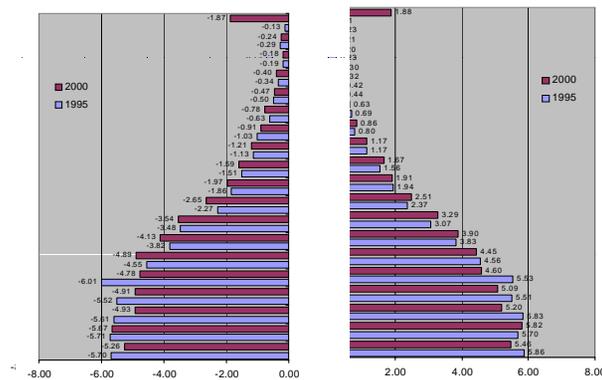


Economía:

Su desarrollo económico es de cultivo como alfalfa, espirulina y cebada. Existen dos fábricas una cerería y una mueblera, existe tiendas de abarrotes, papelería, casa de materiales etc.

No cuenta con una identidad propia, el medio de construcción se encuentra en pleno desarrollo de características rurales y el ambiente es social es en defensa.

La imagen urbana, que se acentúa por el mal estado, la inexistencia de pavimentos, banquetas y la existencia de lotes semiocupados sucios y sin bardear.”



Demografía:

La población en el municipio en 1990 es de 21,219, para 1995 fue de 27,988 en el 2000 34,393 de los cuales 16,991 son hombres y 17,402 son mujeres son da un indicador de que la población dominante es del sexo femenino con un 51%. En el conteo de Población y Vivienda del 2005 el conteo fue de 47,739 habitantes de los cuales solo se toma una séptima parte para el criterio de El Salado con su proyección a futuro de 15,000 habitantes.

Infraestructura:

Se cuenta con un Kinder y la primaria “LAS BRISAS” que actualmente cuenta con permiso de la SEP para funcionar.

Se pretende dotar de la infraestructura necesaria al Salado, con el fin de que no dependa de Ecatepec para cubrir las necesidades y lograr que esta dotación sea de gran impacto para que las personas no decidan salir del Barrio.

Las necesidades de análisis arrojan que se deberá dotar con un centro social cultural, biblioteca y deportivo, mercado, loca les comerciales, unidad médica, kinder, primaria y secundaria, además de juegos infantiles y unidad deportiva.



Breve descripción fotográfica del estado actual



Las principales características de las localidades es una traza irregular, con callejones y/o calles muy angostas (5-7 m), con elementos arquitectónicos relativamente bajos (hasta dos niveles) y de una arquitectura vernácula. Sin embargo, las nuevas construcciones responden a otro tipo de arquitectura donde se utiliza el tabique block (de color gris) y ventanas polarizadas con marcos de aluminio dorado ofreciendo otro tipo de imagen. Otra situación es la ausencia de zonas de recreación como parques y/o áreas verdes en las calles.

Problemática La problemática generalizada de la imagen urbana y el patrimonio histórico de las localidades del municipio de Atenco se resume en los siguientes puntos:

de una imagen urbana predominante a nivel municipal.

No existe una reglamentación de imagen urbana municipal.



Pedios donados para equipamiento urbano



Equipamiento del Municipio colindante

Pedios urbanizados nuevos

Dotación necesaria

Criterio:

Se plante un crecimiento ascendente de población de 15,000 habitantes si se sigue la tendencia de población se contarán con el 51% de mujeres 7,650 mujeres y 7,350 hombres.

La población tendrá un requerimiento mínimo de Educación en nivel preescolar (Jardin de niños) de 9 aulas.

Nivel primaria de 12 aulas

Programa Arquitectónico:

SEDESOL en el subsistema de Educación (SEP-CAPFCE)¹

PROGRAMA ARQUITECTONICO				
JARDIN DE NIÑOS				
COMPONENTES	Nº DE LOCALES	SUPERFICIE	AREA CUBIERTA	AREA DESCUBIERTA
AULAS DIDACTICAS	8	48	384	
AULA COCINA	1	48	48	
SALON DE USOS MULTIPLES	1	96	96	
DIRECCION	2	18	36	
SALON MAESTRO	2	18	36	
BODEGA	2	9	18	
INTENDENCIA	1	9	9	
SANITARIOS	2	30	60	
CIRCULACIONES INT. Y VOLADOS			237	
PLAZA CIVICA	1	288		288
ESTACIONAMIENTO	9	12.5		113
CIRCULACIONES EXTERIORES				1702
SUPERFICIE TOTAL			924	2103
SUPERFICIE CONSTRUIDA CUBIERTA			924	
SUPERFICIE CONSTRUIDA EN PLANTA			924	
SUPERFICIE DE TERRENO			3027	
ALTURA RECOM. DE CONSTRUCCION		3 METROS		
COEFICIENTE DE OCUPACION DEL SUELO		0.29%		878
COEFICIENTE DE UTILIZACION DEL SUELO		0.29%		878
ESTACIONAMIENTO		9		
CAPACIDAD DE ATENCION		630		
POBLACION A TENDIDA		11,970		
35 AULAS POR TURNO 2 TURNOS 1 CAJON ESTACIONAMIENTO POR AULA				

1 SEDESOL en el Subsistema de Educación (SEP-CAPFCE)

PROGRAMA ARQUITECTONICO				
PRIMARIA				
COMPONENTES	Nº DE LOCALES	SUPERFICIE	AREA CUBIERTA	AREA DESCUBIERTA
AULAS	18	52	936	
DIRECCION	1	52	52	
BODEGA	1	26	26	
COOPERATIVA	1	52	52	
INTENDENCIA	1	26	26	
SANITARIOS	2	52	104	
NUCLEO DE ESCALERAS	3	100	300	
CIRCULACIONES INT. Y VOLADOS			582	
PLAZA CIVICA	1	450		450
AREAS VERDES Y LIBRES Y CIRCULACIONES EXTERIORES				463
CANCHAS DE USOS MULTIPLES	3	630		1890
ESTACIONAMIENTO	18	12.5		225
SUPERFICIE TOTAL			2078	3028
SUPERFICIE CONSTRUIDA CUBIERTA			2078	
SUPERFICIE CONSTRUIDA EN PLANTA BAJA			902	
SUPERFICIE DE TERRENO			3900	
ALTURA RECOM. DE CONSTRUCCION		(2) 6 METROS		
COEFICIENTE DE OCUPACION DEL SUELO		0.23%		897
COEFICIENTE DE UTILIZACION DEL SUELO		0.53%		897
ESTACIONAMIENTO		18		
CAPACIDAD DE ATENCION		1,260		
POBLACION A TENDIDA		7,560		
35 AULAS POR TURNO 2 TURNOS 3 NIVELES MÁXIMO 1 CAJON ESTACIONAMIENTO POR AULA				

PRESENTA: GABRIELA DEL CARMEN VÁZQUEZ ESPEJEL



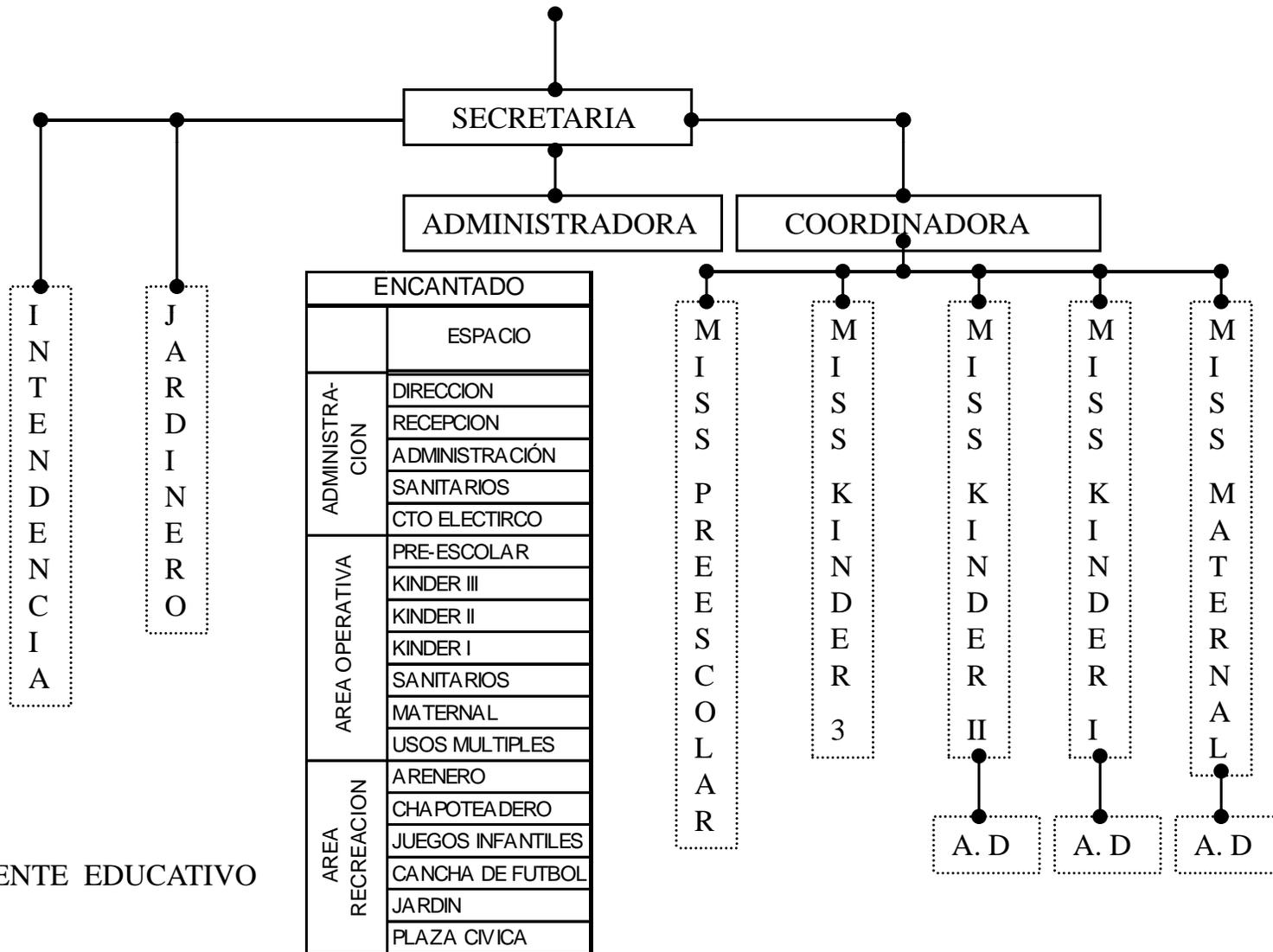
Análogos:

Jardin de niños
Kinder Encantado:

- 6 aulas
- Aula usos múltiples
- Dirección
- Área de juegos
- Arenero
- Chapoteadero
- Cancha de fútbol rápido
- Áreas verdes



DIRECTOR



A. D ASISTENTE EDUCATIVO



Kinder Encantado

Este Kinder se encuentra ubicado en una comunidad de bajo nivel socioeconómico, cumple una función fundamental en el apoyo de la comunidad.

No cuenta con las instalaciones más convenientes pero si cuenta con una gran área verde que le permite contrarrestar esa imagen y al no existir más kinder cerca la comunidad lleva de agrado a sus hijos.

Esta orientado al oeste por este motivo los salones son un poco calientes por la tarde, pero en realidad no existe el doble turno por lo que no afecta.

Existe algunos errores de diseño como las coladeras y registro que se encuentran sobre el nivel del suelo pero podrían ser solucionados si se colocase tierra alrededor.

Como se encuentra subiendo la pendiente no permite que suban los autos, por lo que no cuenta con estacionamiento.

Aunque tiene sus detalles de diseño y tiene una resbaladilla frente a un árbol, el análisis sugiere que por la sombra que le genera pero en realidad es un peligro latente para cualquier niño que utilice el juego.



TESIS KINDER – PRIMARIA EL SALADO

PRESENTA: GABRIELA DEL CARMEN VÁZQUEZ ESPEJEL

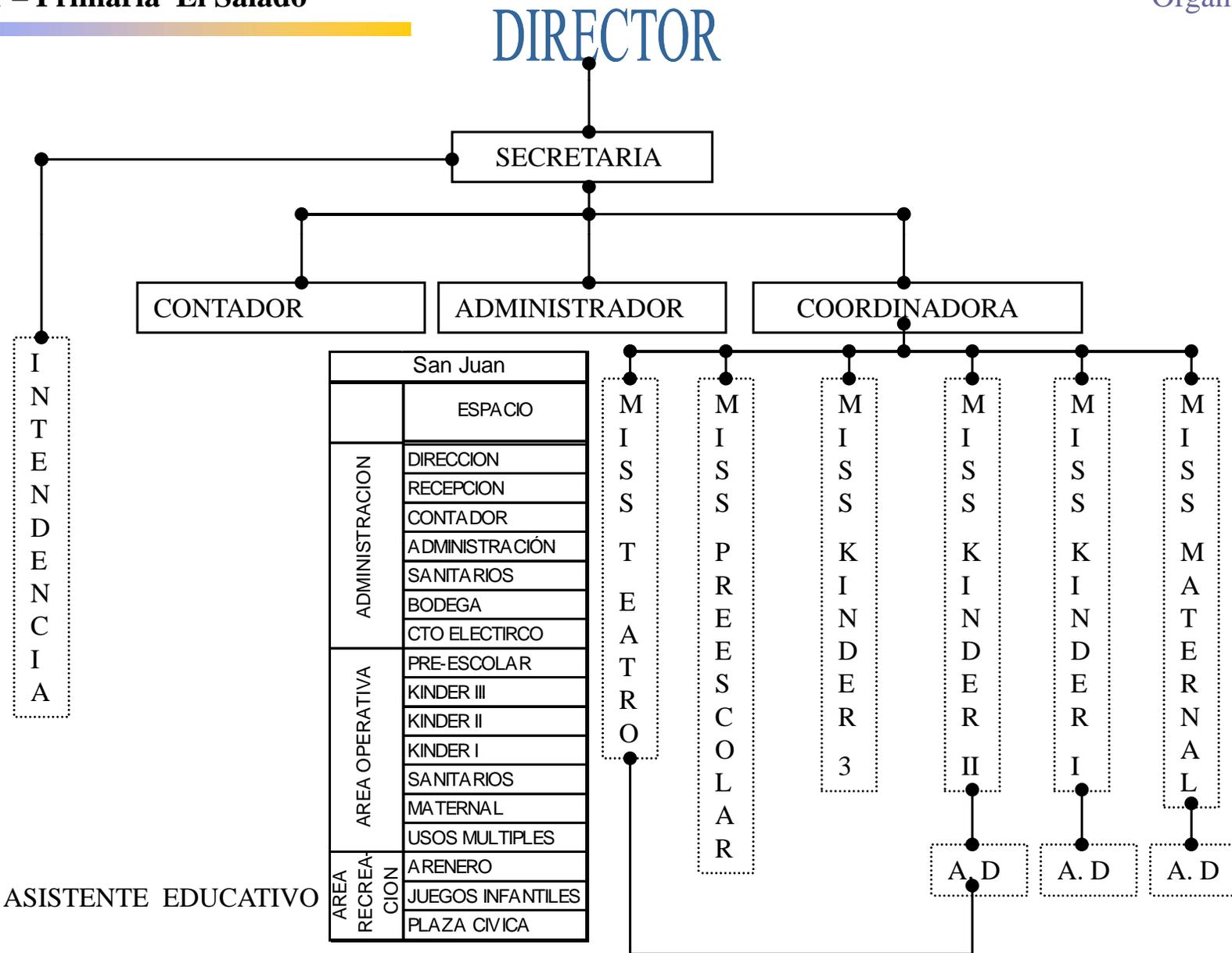


Análogos:

Jardines de niños
San José

- 6 aulas
- Aula usos múltiples
- Teatro
- Dirección
- Sanitarios
- Área de juegos
- Arenero
- Chapoteadero
- Áreas juegos





A. D ASISTENTE EDUCATIVO

KINDER – PRIMARIA EL SALADO



Kinder San José

Este Kinder se encuentra ubicado en una comunidad de bajo nivel medio.

La primaria está contigua a el acceso.

Tiene una agradable distribución el doble nivel en los salones permite que sea más aprovechable el área libre, pero hace que la excesividad para un jardín de niños sea peligrosa.

No cuenta con jardines ni área permeables .

Los patios, plaza cívica cumple la doble función y el área de juegos también es de pavimento no permeable.

Cuenta con un área de teatro que se utiliza como área de usos múltiples, un plus que aparenta la escuela.

La orientación en las aulas es la adecuada ya que las ventanas dan al norte las aulas son de clima frío pero la iluminación es buena.

A la vista de los padres de familia es un ambiente agradable que cumple las expectativas de lo que un Kinder requiere, pero en cuanto al reglamento no proporciona las áreas necesarias.

Se permite el acceso de los padres de familia a el área de dirección lo que para mi no es muy seguro para los niños ya que entra cualquier persona.



Primaria CMT 9
Col. Culhuacan

Análogos:

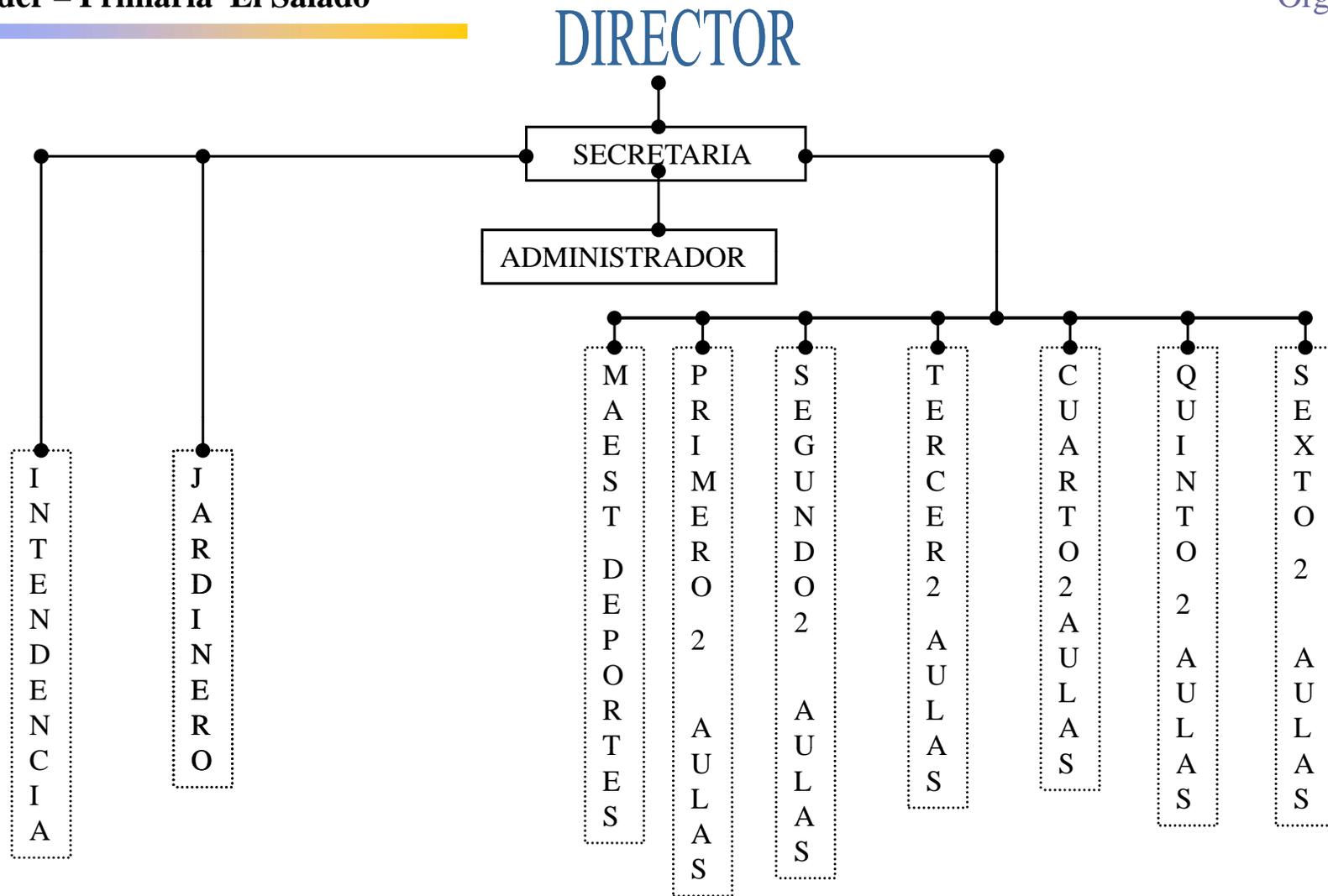
- 12 Aulas
- Dirección
- Administración
- Sala de maestro
- Intendencia
- Área bodega
- Área de basura
- Área de cooperativa
- 2 Sanitarios
- Plaza cívica
- 2 Cancha de básquetbol
- Estacionamiento
- Área de jardín



EL SALADO

KINDER – PRIMARIA





Primaria CMT 9

Existen dos secciones donde en cada una se encuentra ubicadas 6 aulas, 2 área escaleras, sanitarios, bodegas. El área administrativa, cuenta con 3 escritorios administrativos y 3 espacios cerrados 1° dirección, área de maestros y salón del área de deportes.

Cuenta con un área de vivienda para las personas que hacen la intendencia que viven en la escuela.

Plaza cívica, 2 canchas de básquetbol y área de desechos de basura. El espacio cubierto de donde se realiza la cooperativa.

En general se encuentra bien distribuido, las aulas están orientadas norte, sur. Al igual que las canchas deportivas.

Está escuela se encuentra desperdiciada actualmente ya que la población escolar es muy baja actualmente y cada aula cuenta con tan solo 15 alumnos promedio por aula. No existe un doble turno.

El área verde más bonita con la que cuenta esta escuela se ubica en los espacios de servicio en vez de en los espacios como de recreo.



Kinder – Primaria El Salado

Análogo

Cecati

Col. Culhuacan

Análogos:

12 Aulas

Dirección

Administración

Sala de maestro

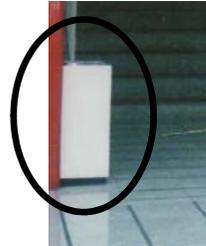
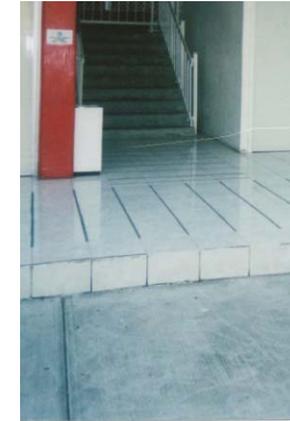
Intendencia

Área bodega

Área de basura Sanitarios

Plaza cívica

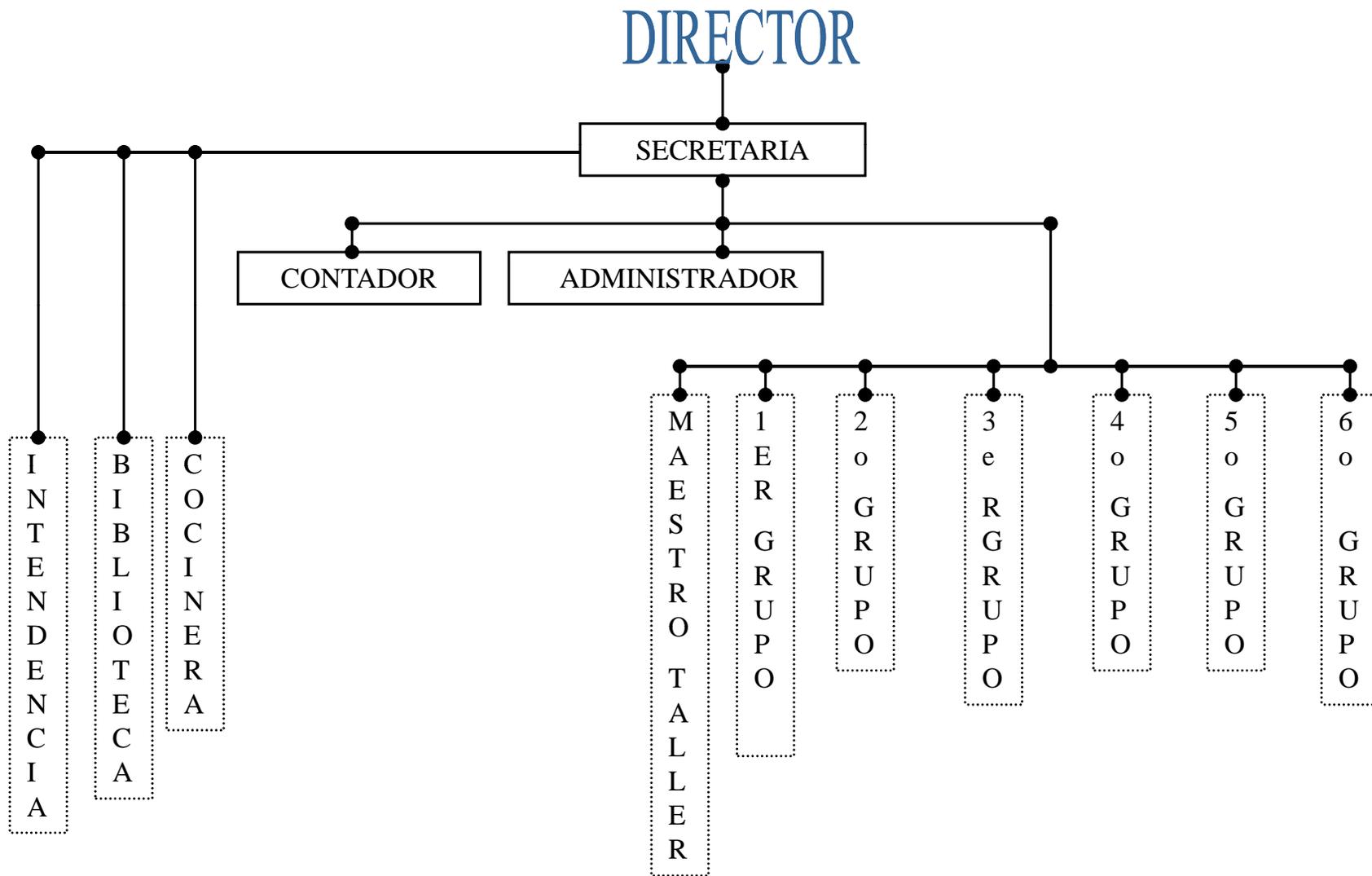
Estacionamiento



TESIS KINDER – PRIMARIA EL SALADO

PRESENTA: GABRIELA DEL CARMEN VÁZQUEZ ESPEJEL





Cecati

Es una escuela carente de áreas verdes, carece de canchas deportivas definidas, solo un aula por grado y un área administrativa muy grande para la cantidad de aulas.

Tiene una subestación propia.

Existen botes de basura, estacionamiento para bicicletas, letrero, que en otras escuelas no son tomados en cuenta estos aspectos.

Aunque es una escuela técnica es un gran ejemplo de análisis.



Kinder

Kinder													
	PERSONAL	ESPACIO	MOBILIARIO	PIEZAS	LARGO	ANCHO	AREA NECESARIA	METROS	CIRCULACION	AREAS CUBIERTAS m2	AREA SEMICUBIERTA m2	AREAS ABIERTAS m2	
AREA ADMINISTRACION	DIRECTOR	DIRECCION	ESCRITORIO	1	1.70	0.70	1.19	7.98	4.79	13.71			
			SILLA	3	0.50	0.50	0.75						
			LIBRERO	1	1.20	0.40	0.48						
			CREDENZA	1	1.00	0.80	0.8						
			ARCHIVERO	2	1.00	0.80	1.6						
			SILLON	1	1.80	0.60	1.08						
			SOFA	1	1.20	0.60	0.72						
			MESA	1	0.60	0.60	0.36						
			AREA DIDACTICA	1	1.00	1.00	1.00						
	SANITARIO	LAVABO	1	0.60	0.40	0.24	0.59	0.35					
		WC	1	0.50	0.70	0.35							
	SECRETARIA	RECEPCION	ESCRITORIO	1	1.20	0.70	0.84	2.6	1.56	4.16			
			SILLA	3	0.40	0.40	0.48						
			ARCHIVERO	1	1.00	0.80	0.80						
			LIBRERO	1	1.20	0.40	0.48						
	DOCENTES	SALA DE MAESTROS	MESA	2	1.00	1.00	2.00	5.90	3.54	9.44			
			SILLA	10	0.40	0.40	1.60						
			MESA PREPARADO B	1	1.20	0.70	0.84						
			REFRIGERADOR	1	0.80	1.20	0.96						
			ALACENA	1	1.00	0.50	0.50						
	AREA DE SERVICIOS	SANITARIOS	LAVABO	2	0.60	0.40	0.48	1.33	0.80	2.13			
			W.C	2	0.50	0.70	0.70						
			MINGITORIO	1	0.50	0.30	0.15						
		ESPERA	SILLON	1	1.80	0.60	1.08	1.08	0.65	1.73			
		BODEGA	USO	1	1.50	0.70	1.05	6.05	3.63	9.68			
			REUSO	1	1.50	0.70	1.05						
			NUEVO	1	1.50	0.70	1.05						
			UNIFORMES	1	1.50	0.70	1.05						
VESTUARIO			1	1.50	0.70	1.05							
PAPEL CARTON	1		1.00	0.80	0.80								
TOTAL AREA ADMINISTRATIVA										40.85			



Kinder

Kinder												
	PERSONAL	ESPACIO	MOBILIARIO	PIEZAS	LARGO	ANCHO	AREA NECESARIA	METROS	CIRCULACION	AREAS CUBIERTAS m2	AREA SEMICUBIERTA m2	AREAS ABIERTAS m2
AREAS ESCOLARES	MAESTRA PREESCOLAR	TRABAJO	MESA	10	1.20	0.60	7.20	10.00	6.00	22.37		7.20
			SILLA	20	0.30	0.30	1.80					
			ESCRITORIO	1	1.20	0.70	0.84					
			SILLA	1	0.40	0.40	0.16					
		ALMACEN	ANAQUEL	1	1.20	0.60	0.72	3.32	1.99			
			ESTANTE GRAFICO	1	1.00	0.40	0.40					
			ESTANTE PLASTICO	1	1.00	0.40	0.40					
			ESTANTE DIDACTICO	1	1.00	0.40	0.40					
			MATERIAL CONST.	1	2.00	0.60	1.20					
			PERCHERO	1	1.00	0.20	0.20					
	HIGIENE	ESPEJO	1	0.50	0.20	0.10	0.66	0.40				
		LAVABO	1	0.60	0.40	0.24						
		BARRA	1	0.80	0.40	0.32						
	COSECHA	JARDIN	1	3.00	1.50	4.50	4.50	2.70				
	MAESTRA KINDER III	TRABAJO	MESA	10	1.20	0.60	7.20	10.00	6.00	22.37		7.20
			SILLA	20	0.30	0.30	1.80					
			ESCRITORIO	1	1.20	0.70	0.84					
			SILLA	1	0.40	0.40	0.16					
		ALMACEN	ANAQUEL	1	1.20	0.60	0.72	3.32	1.99			
			ESTANTE GRAFICO	1	1.00	0.40	0.40					
ESTANTE PLASTICO			1	1.00	0.40	0.40						
ESTANTE DIDACTICO			1	1.00	0.40	0.40						
MATERIAL CONST.			1	2.00	0.60	1.20						
PERCHERO			1	1.00	0.20	0.20						
HIGIENE		ESPEJO	1	0.50	0.20	0.10	0.66	0.40				
		LAVABO	1	0.60	0.40	0.24						
		BARRA	1	0.80	0.40	0.32						
COSECHA		JARDIN	1	3.00	1.50	4.50	4.50	2.70				

KINDER – PRIMARIA EL SALADO



Kinder

Kinder												
	PERSONAL	ESPACIO	MOBILIARIO	PIEZAS	LARGO	ANCHO	AREA NECESARIA	METROS	CIRCULACION	AREAS CUBIERTAS m2	AREA SEMICUBIERTA m2	AREAS ABIERTAS m2
AREAS DE TRABAJO	MAESTRA KINDER II	TRABAJO	MESA	10	1.20	0.60	7.20	10.00	6.00	22.37		7.20
			SILLA	20	0.30	0.30	1.80					
			ESCRITORIO	1	1.20	0.70	0.84					
			SILLA	1	0.40	0.40	0.16					
		ALMACEN	ANAQUEL	1	1.20	0.60	0.72	3.32	1.99			
			ESTANTE GRAFICO	1	1.00	0.40	0.40					
			ESTANTE PLASTICO	1	1.00	0.40	0.40					
			ESTANTE DIDACTICO	1	1.00	0.40	0.40					
			MATERIAL CONST.	1	2.00	0.60	1.20					
			PERCHERO	1	1.00	0.20	0.20					
	HIGIENE	ESPEJO	1	0.50	0.20	0.10	0.66	0.40				
		LAVABO	1	0.60	0.40	0.24						
		BARRA	1	0.80	0.40	0.32						
	COSECHA	JARDIN	1	3.00	1.50	4.50	4.50	2.70				
	MAESTRA KINDER I	TRABAJO	MESA	8	1.20	0.60	5.76	8.20	4.92	19.49		7.20
			SILLA	16	0.30	0.30	1.44					
			ESCRITORIO	1	1.20	0.70	0.84					
			SILLA	1	0.40	0.40	0.16					
		ALMACEN	ANAQUEL	1	1.20	0.60	0.72	3.32	1.99			
			ESTANTE GRAFICO	1	1.00	0.40	0.40					
ESTANTE PLASTICO			1	1.00	0.40	0.40						
ESTANTE DIDACTICO			1	1.00	0.40	0.40						
MATERIAL CONST.			1	2.00	0.60	1.20						
PERCHERO			1	1.00	0.20	0.20						
HIGIENE		ESPEJO	1	0.50	0.20	0.10	0.66	0.40				
		LAVABO	1	0.60	0.40	0.24						
		BARRA	1	0.80	0.40	0.32						
COSECHA		JARDIN	1	3.00	1.50	4.50	4.50	2.70				

KINDER – PRIMARIA EL SALADO



Kinder

Kinder												
	PERSONAL	ESPACIO	MOBILIARIO	PIEZAS	LARGO	ANCHO	AREA NECESARIA	METROS	CIRCULACION	AREAS CUBIERTAS m2	AREA SEMICUBIERTA m2	AREAS ABIERTAS m2
ABELEDUVA	MAESTRA KINDER I	TRABAJO	MESA	8	1.20	0.60	5.76	8.20	4.92	19.49		
			SILLA	16	0.30	0.30	1.44					
			ESCRITORIO	1	1.20	0.70	0.84					
			SILLA	1	0.40	0.40	0.16					
		ALMACEN	ANAQUEL	1	1.20	0.60	0.72	3.32	1.99			
			ESTANTE GRAFICO	1	1.00	0.40	0.40					
			ESTANTE PLASTICO	1	1.00	0.40	0.40					
			ESTANTE DIDACTICO	1	1.00	0.40	0.40					
			MATERIAL CONST.	1	2.00	0.60	1.20					
			PERCHERO	1	1.00	0.20	0.20					
		HIGIENE	ESPEJO	1	0.50	0.20	0.10	0.66	0.40			
			LAVABO	1	0.60	0.40	0.24					
	BARRA		1	0.80	0.40	0.32						
	TERAPIA DE ESTIMULACION TEMPRANA	TRABAJO	ALFOMBRA	1	1.50	1.50	2.25	12.10	7.26	19.36		
			PELOTA	1	1.50	1.50	2.25					
			MASAJE	1	2.00	2.00	4.00					
			MESAS	4	1.20	0.60	2.88					
			SILLA	8	0.30	0.30	0.72					
			PASTO	1	3.00	2.00	6.00					
		BODEGA	ANAQUEL	2	1.20	0.60	1.44	1.44	0.86	2.30		
			ESTANTE DIDACTICO	1	1.50	0.60	0.90					
			ESTANTE PLASTICO	1	1.50	0.60	0.90					
		MAESTRA MATERNAL	TRABAJO	CUNERO	10	1.00	0.70	7.00	7.90	4.74		
	MESAS			1	1.20	0.60	0.72					
SILLA	2			0.30	0.30	0.18						
BODEGA	ANAQUEL		2	1.20	0.60	1.44	1.44	0.86	2.30			
	ESTANTE PLASTICO		1	1.50	0.60	0.90						
TOTAL AREA EDUCATIVA										127.74		38.40

KINDER – PRIMARIA EL SALADO



Kinder

Kinder												
	PERSONAL	ESPACIO	MOBILIARIO	PIEZAS	LARGO	ANCHO	AREA NECESARIA	METROS	CIRCULACION	AREAS CUBIERTAS m2	AREA SEMICUBIERTA m2	AREAS ABIERTAS m2
AREA SERVICIO	COCINERA	COCINA	ESTUFA	1	1.00	1.00	1.00	6.92	13.84			
			REFRIGERADOR	1	1.40	1.00	1.40					
			BARRA	1	1.00	0.60	0.60					
			MESA TRABAJO	1	1.20	0.60	0.72					
			MUEBLE AGUA	1	0.40	0.40	0.16					
			FREGADERO	1	1.00	0.80	0.80					
			ALACENA	2	1.20	0.60	1.44					
			TARJA	1	1.00	0.80	0.80					
		COMEDOR	MESA	6	1.20	0.60	4.32	7.20	14.40	28.24		
			SILLA	24	0.30	0.30	2.16					
	ALACENA		1	1.20	0.60	0.72						
	AREA DE SERVICIOS	SANITARIOS	LAVABO	6	0.60	0.40	1.44	1.44	0.86	2.30		
			W.C	8	0.50	0.70	2.80					
		BODEGA	REUSO	1	1.50	0.70	1.05	1.05				
			NUEVO	1	1.50	0.70	1.05					
BASURA			1	1.50	1.50	2.25						
C. ELECTRICO		TAB. / ACOMETIDA	1	2.50	0.80	2.00	2.00	1.20	3.20			
TOTAL AREA SERVICIO										33.74		

KINDER – PRIMARIA EL SALADO



Kinder

Kinder													
	PERSONAL	ESPACIO	MOBILIARIO	PIEZAS	LARGO	ANCHO	AREA NECESARIA	METROS	CIRCULACION	AREAS CUBIERTAS m2	AREA SEMICUBIERTA m2	AREAS ABIERTAS m2	
AREAS DE RECREACION	RECREACION	ARENERO		1	3.00	2.00	6.00	6.00	3.60		9.60		
		JUEGOS INFANTILES		3	1.50	1.20	5.40	5.40	3.24	8.64			
		CANCHA DE FUTBOL		2	10.00	3.00	60.00	36.00	21.60	57.60			
		JARDINES		2.90%							1515.52		
		PLAZA CIVICA		120	0.60	0.60	0.36	43.20	25.92	69.12			
		CAJONES		9	5.00	2.50	12.50	112.5	67.5	180			
SUPERFICIE TOTAL										2038.11	621.03	38.40	
SUPERFICIE DE TERRENO										2697.54			
ALTURA DEL EDIFICIO										3 METROS			
SUPERFICIE DE OCUPACIÓN										2.90%			
ESTACIONAMIENTOS										9 CAJONES			



Kinder

Aulas

En las aulas se realizan diversas actividades, sistematizadas, muy dirigidas, con una progresión de dificultades ascendentes, para conseguir que el niño adquiera diversos recursos y conozca diferentes técnicas que luego utilizará de forma personal y creativa en otros espacios.

El objetivo de un aula es:

- Aprendizaje de una técnica determinada.
- Lograr la interrelación grupal e integral con la comunidad existente en el plantel.
- Adquieran hábitos de limpieza y orden.
- Adquirir el conocimiento de diversos materiales.

La organización en el aula deriva del trabajo, la didáctica y la necesidad de aprendizaje estimulado para cada alumno. El aula deberá cubrir la necesidad de diversidad de actividades o que el educando cuente con diversos espacios que pueda aprovechar simultáneamente.

Se considerara que los anaqueles, libreros, estantes y mobiliario en general cuente con la accesibilidad necesaria a los niños (as).

Deberá contar con rincones donde podrán realizar diferentes juegos.

El objetivo de el aula es crear un espacio en donde se permita que el alumno aprenda de manera eficaz y pueda investigar, probar y sentir que cuenta con un espacio propio.

Organización del Aula por zonas de trabajo

Zona de rincones necesarios: área de fichas, grafías, picado, cortado, percepción lógica-matemática, casita, tienda, disfraces.

Zonas de alfombra: área de construcciones, cojines, cosido, ensartar, puzzle gigante.

Zona de trabajo de mesa: plastilina, lecto-escritura, cuentos y puzzle.

El aula deberá ser el punto de partida para lograr el aprendizaje en interacción.

Los rincones son el espacio el espacio que permite a los alumnos “**ser y mostrarse tal como son**” entre otras cosas deberá ofrecer seguridad y confianza para “**dejarlos ser**”.



Primaria

Primaria														
PERSONAL	ESPACIO	MOBILIARIO	PIEZAS	LARGO	ANCHO	AREA NECESARIA	METROS	CIRCULACION	AREAS CUBIERTAS m2	AREA SEMICUBIERTA m2	AREAS ABIERTAS m2			
AREA ADMINISTRACION	DIRECTOR	DIRECCION	ESCRITORIO	1	1.70	0.70	1.19	7.98	4.79					
			SILLA	3	0.50	0.50	0.75							
			LIBRERO	1	1.20	0.40	0.48							
			CREDENZA	1	1.00	0.80	0.8							
			ARCHIVERO	2	1.00	0.80	1.6							
			SILLON	1	1.80	0.60	1.08							
			SOFA	1	1.20	0.60	0.72							
			MESA	1	0.60	0.60	0.36							
			AREA DIDACTICA	1	1.00	1.00	1.00							
	SANITARIO	LAVABO	1	0.60	0.40	0.24	0.59	0.35	13.71					
		WC	1	0.50	0.70	0.35								
	SECRETARIA	RECEPCION	ESCRITORIO	1	1.20	0.70	0.84	2.6	1.56	4.16				
			SILLA	3	0.40	0.40	0.48							
			ARCHIVERO	1	1.00	0.80	0.80							
			LIBRERO	1	1.20	0.40	0.48							
	ADMINISTRADOR	ADMINIST.	ESCRITORIO	1	1.20	0.70	0.84	2.6	1.56	4.16				
			SILLA	3	0.40	0.40	0.48							
			ARCHIVERO	1	1.00	0.80	0.80							
			LIBRERO	1	1.20	0.40	0.48							
	DOCENTES	SALA DE MAESTROS	MESA	2	1.00	1.00	2.00	5.90	3.54	9.44				
			SILLA	10	0.40	0.40	1.60							
			MESA PREP. BARRA	1	1.20	0.70	0.84							
			REFRIGERADOR	1	0.80	1.20	0.96							
			ALACENA	1	1.00	0.50	0.50							
		SALA DE JUNTA	MESA	1	2.40	1.20	2.88	5.64	3.38	9.02				
			SILLA	12	0.40	0.40	1.92							
			MESA PREP. BARRA	1	1.20	0.70	0.84							
		SANITARIOS	LAVABO	2	0.60	0.40	0.48	0.98	1.18	2.16				
W.C			1	0.50	0.70	0.35								
MINGITORIO	1		0.50	0.30	0.15									
AREA DE SERVICIOS	SANITARIOS	LAVABO	2	0.60	0.40	0.48	1.33	1.60	2.93					
		W.C	2	0.50	0.70	0.70								
		MINGITORIO	1	0.50	0.30	0.15								
	ESPERA	SILLON	1	1.80	0.60	1.08	1.08	0.65	1.73					
		USO	1	1.50	0.70	1.05	6.05	3.63	9.68					
	REUSO	1	1.50	0.70	1.05									
	NUEVO	1	1.50	0.70	1.05									
	UNIFORMES	1	1.50	0.70	1.05									
	VESTUARIO	1	1.50	0.70	1.05									
	PAPEL CARTON	1	1.00	0.80	0.80									
TOTAL AREA ADMINISTRATIVA									56.99					

KINDER – PRIMARIA EL SALADO



Primaria

PERSONAL	ESPACIO	MOBILIARIO	PIEZAS	LARGO	ANCHO	ÁREA NECESARIA	METROS	CIRCULACION	ÁREAS CUBIERTAS m ²	ÁREA SEMICUBIERTA m ²	ÁREAS ABIERTAS m ²	
AREA EDUCATIVA	MAESTRA PRIMERO	TRABAJO	MESA	20	1.20	0.60	14.40	21.80	26.16	52.63		
			SILLA	40	0.40	0.40	6.40					
			ESCRITORIO	1	1.20	0.70	0.84					
			SILLA	1	0.40	0.40	0.16					
		ALMACEN	ANAQUEL	1	1.20	0.60	0.72	2.92	1.75			
			ESTANTE GRAFICO	1	1.00	0.40	0.40					
			ESTANTE DIDACTICO	1	1.00	0.40	0.40					
			MATERIAL CONST.	1	2.00	0.60	1.20					
			PERCHERO	1	1.00	0.20	0.20					
	MAESTRA SEGUNDO	TRABAJO	MESA	20	1.20	0.60	14.40	21.80	26.16	52.63		
			SILLA	40	0.40	0.40	6.40					
			ESCRITORIO	1	1.20	0.70	0.84					
			SILLA	1	0.40	0.40	0.16					
		ALMACEN	ANAQUEL	1	1.20	0.60	0.72	2.92	1.75			
			ESTANTE GRAFICO	1	1.00	0.40	0.40					
			ESTANTE DIDACTICO	1	1.00	0.40	0.40					
			MATERIAL CONST.	1	2.00	0.60	1.20					
			PERCHERO	1	1.00	0.20	0.20					
	MAESTRA TERCERO	TRABAJO	MESA	20	1.20	0.60	14.40	21.80	26.16	52.63		
			SILLA	40	0.40	0.40	6.40					
			ESCRITORIO	1	1.20	0.70	0.84					
			SILLA	1	0.40	0.40	0.16					
ALMACEN		ANAQUEL	1	1.20	0.60	0.72	2.92	1.75				
		ESTANTE GRAFICO	1	1.00	0.40	0.40						
		ESTANTE DIDACTICO	1	1.00	0.40	0.40						
		MATERIAL CONST.	1	2.00	0.60	1.20						
		PERCHERO	1	1.00	0.20	0.20						
Primaria												

KINDER – PRIMARIA EL SALADO



Primaria

Primaria												
	PERSONAL	ESPACIO	MOBILIARIO	PIEZAS	LARGO	ANCHO	AREA NECESARIA	METROS	CIRCULACION	AREAS CUBIERTAS m2	AREA SEMICUBIERTA m2	AREAS ABIERTAS m2
AREA EDUCATIVA	MAESTRA CUARTO	TRABAJO	MESA	20	1.20	0.60	14.40	21.80	26.16	52.63		
			SILLA	40	0.40	0.40	6.40					
			ESCRITORIO	1	1.20	0.70	0.84					
			SILLA	1	0.40	0.40	0.16					
		ALMACEN	ANAQUEL	1	1.20	0.60	0.72	2.92	1.75			
			ESTANTE GRAFICO	1	1.00	0.40	0.40					
			ESTANTE DIDACTICO	1	1.00	0.40	0.40					
			MATERIAL CONST.	1	2.00	0.60	1.20					
	PERCHERO	1	1.00	0.20	0.20	0.20						
	MAESTRA QUINTO	TRABAJO	MESA	20	1.20	0.60	14.40	21.80	13.08	41.30		
			SILLA	40	0.40	0.40	6.40					
			ESCRITORIO	1	1.20	0.70	0.84					
			SILLA	1	0.40	0.40	0.16					
		ALMACEN	ANAQUEL	1	1.20	0.60	0.72	2.92	3.50			
			ESTANTE GRAFICO	1	1.00	0.40	0.40					
			ESTANTE DIDACTICO	1	1.00	0.40	0.40					
			MATERIAL CONST.	1	2.00	0.60	1.20					
	PERCHERO	1	1.00	0.20	0.20	0.20						
	MAESTRA SEXTO	TRABAJO	MESA	20	1.20	0.60	14.40	21.80	26.16	52.63		
			SILLA	40	0.40	0.40	6.40					
			ESCRITORIO	1	1.20	0.70	0.84					
			SILLA	1	0.40	0.40	0.16					
		ALMACEN	ANAQUEL	1	1.20	0.60	0.72	2.92	1.75			
			ESTANTE GRAFICO	1	1.00	0.40	0.40					
ESTANTE DIDACTICO			1	1.00	0.40	0.40						
MATERIAL CONST.			1	2.00	0.60	1.20						
PERCHERO	1	1.00	0.20	0.20	0.20							
TOTAL AREA EDUCATIVA										304.46		

KINDER – PRIMARIA EL SALADO



Primaria

Primaria														
	PERSONAL	ESPACIO	MOBILIARIO	PIEZAS	LARGO	ANCHO	AREA NECESARIA	METROS	CIRCULACION	AREAS CUBIERTAS m2	AREA SEMICUBIERTA m2	AREAS ABIERTAS m2		
AREA SERVICIO	INTENDENTE	COCINA	ESTUFA	1	1.00	1.00	1.00	6.92	13.84					
			REFRIGERADOR	1	1.40	1.00	1.40							
			BARRA	1	1.00	0.60	0.60							
			MESA TRABAJO	1	1.20	0.60	0.72							
			MUEBLE AGUA	1	0.40	0.40	0.16							
			FREGADERO	1	1.00	0.80	0.80							
			ALACENA	2	1.20	0.60	1.44							
			TARJA	1	1.00	0.80	0.80							
		COMEDOR	MESA	1	1.20	0.60	0.72	1.80	3.60	17.44				
			SILLA	4	0.30	0.30	0.36							
			ALACENA	1	1.20	0.60	0.72							
		RECAMARA	CAMA	1	1.80	0.90	1.62	4.71	9.42	14.13				
			BURO	2	0.50	0.50	0.50							
			CLOSET	1	2.50	0.70	1.75							
			TOCADOR	1	1.20	0.70	0.84							
		LAVADO	LAVADERO	1	0.80	1.00	0.80	7.00	4.20	11.20				
			LAVADORA	1	1.20	1.00	1.20							
			TENDIDO	1	2.50	2.00	5.00							
		SANITARIOS	LAVABO	1	0.60	0.40	0.24	1.67	1.00	2.67				
			REGADERA	1	1.20	0.90	1.08							
			W.C	1	0.50	0.70	0.35							
		COOPERATIVA	COOPERATIVA	BARRA VENTA	2	2.50	0.60	3.00	3.00	1.80		4.80		
		AREA DE SERVICIOS	SANITARIOS NIÑOS	LAVABO	6	0.60	0.40	1.44	4.24	2.54	6.78			
				W.C	8	0.50	0.70	2.80						
			SANITARIOS NIÑAS	LAVABO	6	0.60	0.40	1.44	4.24	2.54	6.78			
				W.C	8	0.50	0.70	2.80						
BODEGA	REUSO		1	3.00	3.00	9.00	20.25	12.15	32.40					
	NUEVO		1	3.00	3.00	9.00								
	BASURA		1	1.50	1.50	2.25								
C. ELECTRICO	TAB. / ACOMETIDA			1	3.00	1.50	4.50	4.50	2.70	7.20				
TOTAL AREA SERVICIO											98.61			

KINDER – PRIMARIA EL SALADO



Primaria

Primaria												
	PERSONAL	ESPACIO	MOBILIARIO	PIEZAS	LARGO	ANCHO	AREA NECESARIA	METROS	CIRCULACION	AREAS CUBIERTAS m2	AREA SEMICUBIERTA m2	AREAS ABIERTAS m2
AREA RECREA	RECREACION	CANCHA DE FUTBOL		2	20.00	10.00	400.00	240.00	144.00			384.00
		JARDINES		2.90%								3426.52
		PLAZA CIVICA		240	1.00	1.00	1.00	240.00	144.00	384.00		
	SERVICIO	CAJONES		9	5.00	2.50	12.50	112.5	225	337.5		
SUPERFICIE TOTAL										1181.56	4.80	3426.52
SUPERFICIE DE TERRENO										4612.88		
ALTURA DEL EDIFICIO										3 METROS		
SUPERFICIE DE OCUPACIÓN										2.90%		
ESTACIONAMIENTOS										9 CAJONES		



Demanda

El Barrio El Salado solicita la propuesta arquitectónica de Kinder y Primaria para reubicar los servicios provisionales proporcionados por el municipio, se contempla mediante un análisis la ubicación se realizará el predio C, el cual estará destinado a albergar además del Kinder y la Primaria el área recreativa.

Se pretende que no se encuentre tan a la orilla del barrio, que de cavidad en su mayoría a los hijos del Barrio y en segunda instancia a los municipios vecinos.

Obligando así a que realicen un recorrido en el cual encontraran otros equipamientos como mercado, biblioteca, etc.. Que servirá para que los ingresos de los comerciantes sea beneficiado a su vez por los demás municipios o barrios.

Kinder

Espacio educativo, dirigido a niños de entre 3 y 5 años que deberá contener áreas que logren ayudar a los niños a madurar tanto educativo, emocional, como su campo motriz. Que mediante al diseño de sus espacios logre estos objetivos.

En este período los niños desarrollan sus habilidades y desarrollan sus conocimientos, el diseño debe contribuir con cambios de texturas, materiales de diseño, colores llamativos y tranquilizantes en área docentes. Las áreas administrativas serán confortables se deberá cuidar el asoleamiento, y que derive un acceso directo para los padres de familia y los alumnos.

Primaria

Espacio educativo, dirigido a niños de entre 6 a 12 años que ya maduraron sus habilidades motrices, que deberán concentrarse en la temática cultural.

En este período los niños se concentrarán en el aprendizaje, por los que las texturas serán más conservadoras y las zonas de recreo y educativas estarán aisladas en diseño.



Vialidades

El barrio cuenta con tres vialidades bien definidas que serán la continuación al municipio colindante. La traza secundaria de calles ya también esta definida aunque todavía no cuenta con pavimentación.



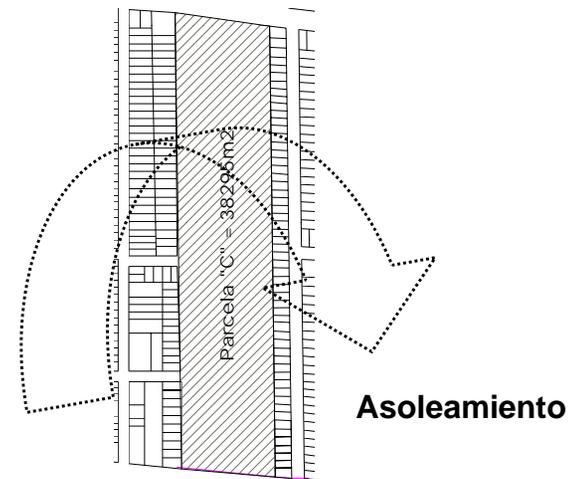
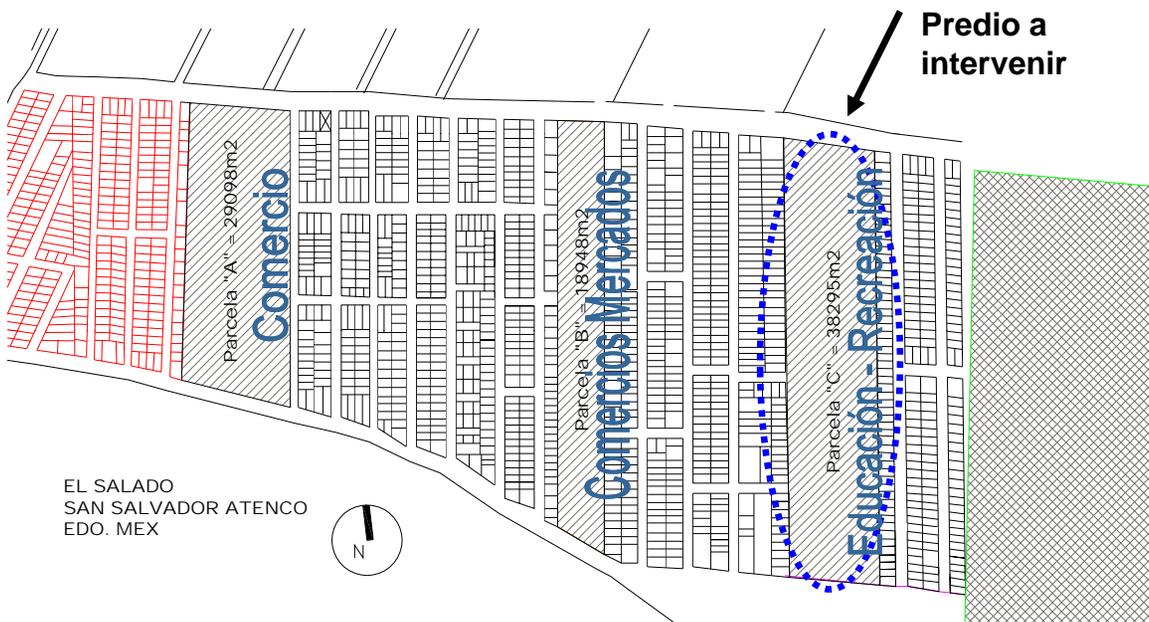
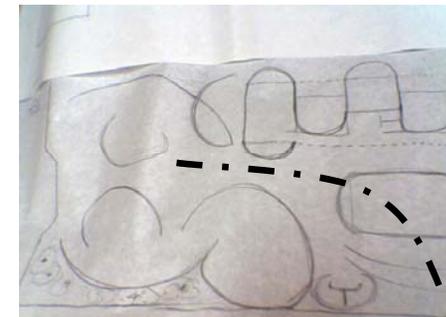
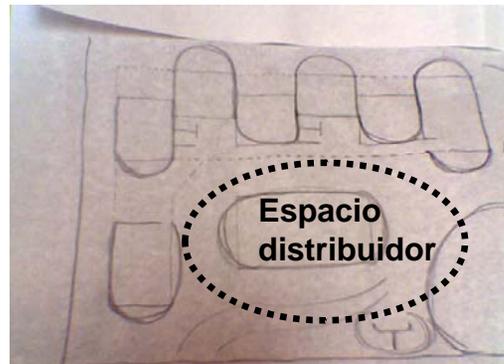
Imagen morfológica:

§ La morfología urbana predominante de asentamientos como San Salvador Atenco, es de traza regular hacia el centro e irregular hacia su periferia, estructuradas en la gran mayoría por una vialidad de enlace municipal, la cual cruza el centro de cada localidad.

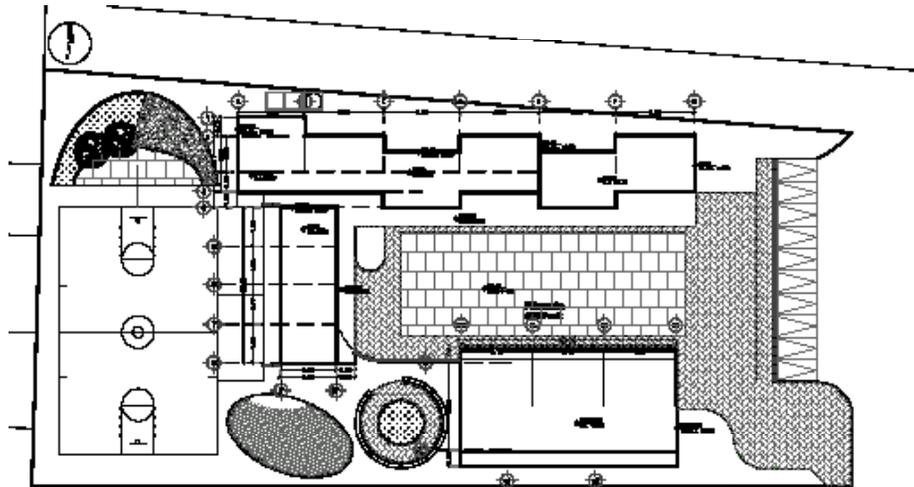
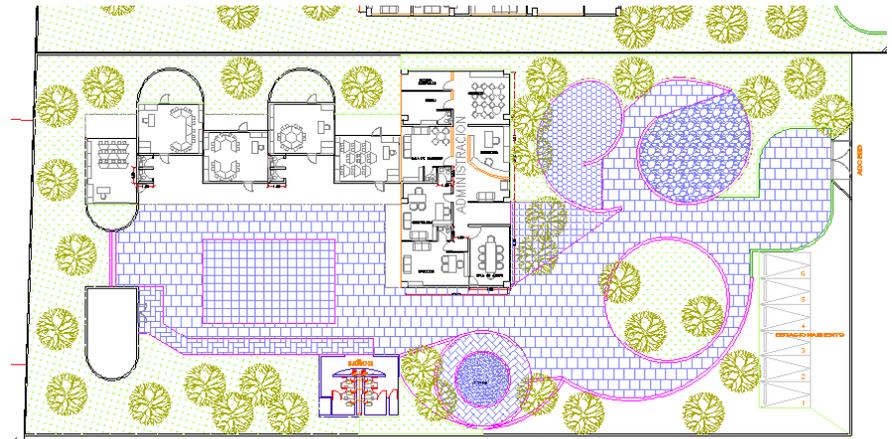
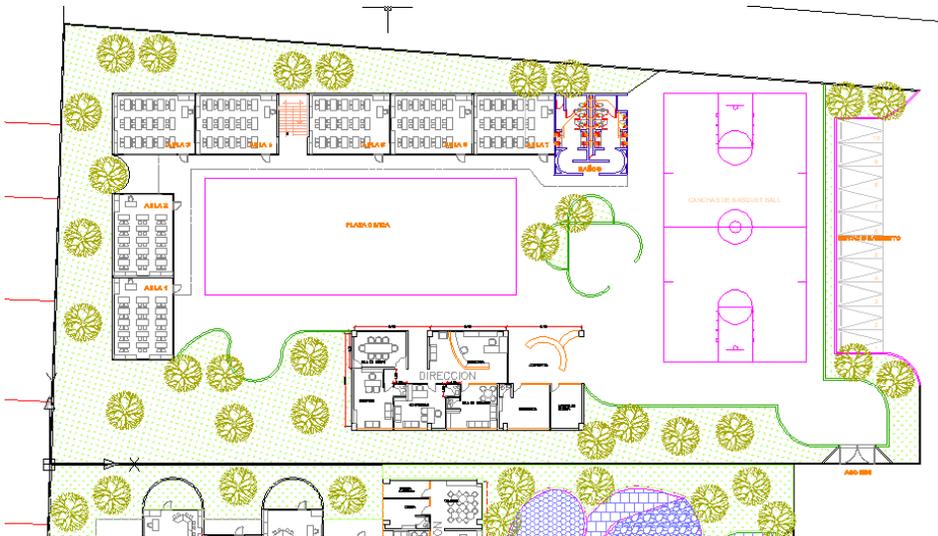
Existe una traza regular dentro del salado con una disposición de manzanas con orientación frontal este y oeste.

Imagen conceptual

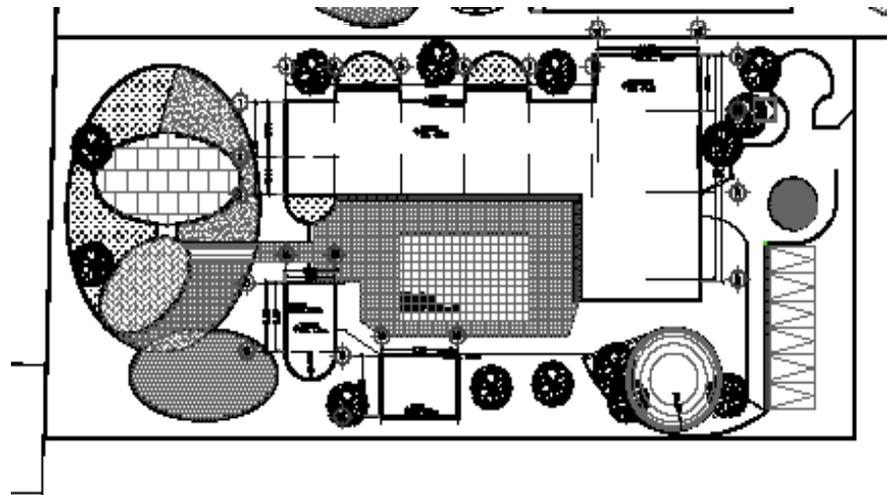
Movilidad, flexibilidad
Integración de áreas
Áreas de juego, plaza cívica, andadores
Jardineras, área permeable, área administrativa, docencia (aulas), etc...



Antecedentes de Diseño



Primaria



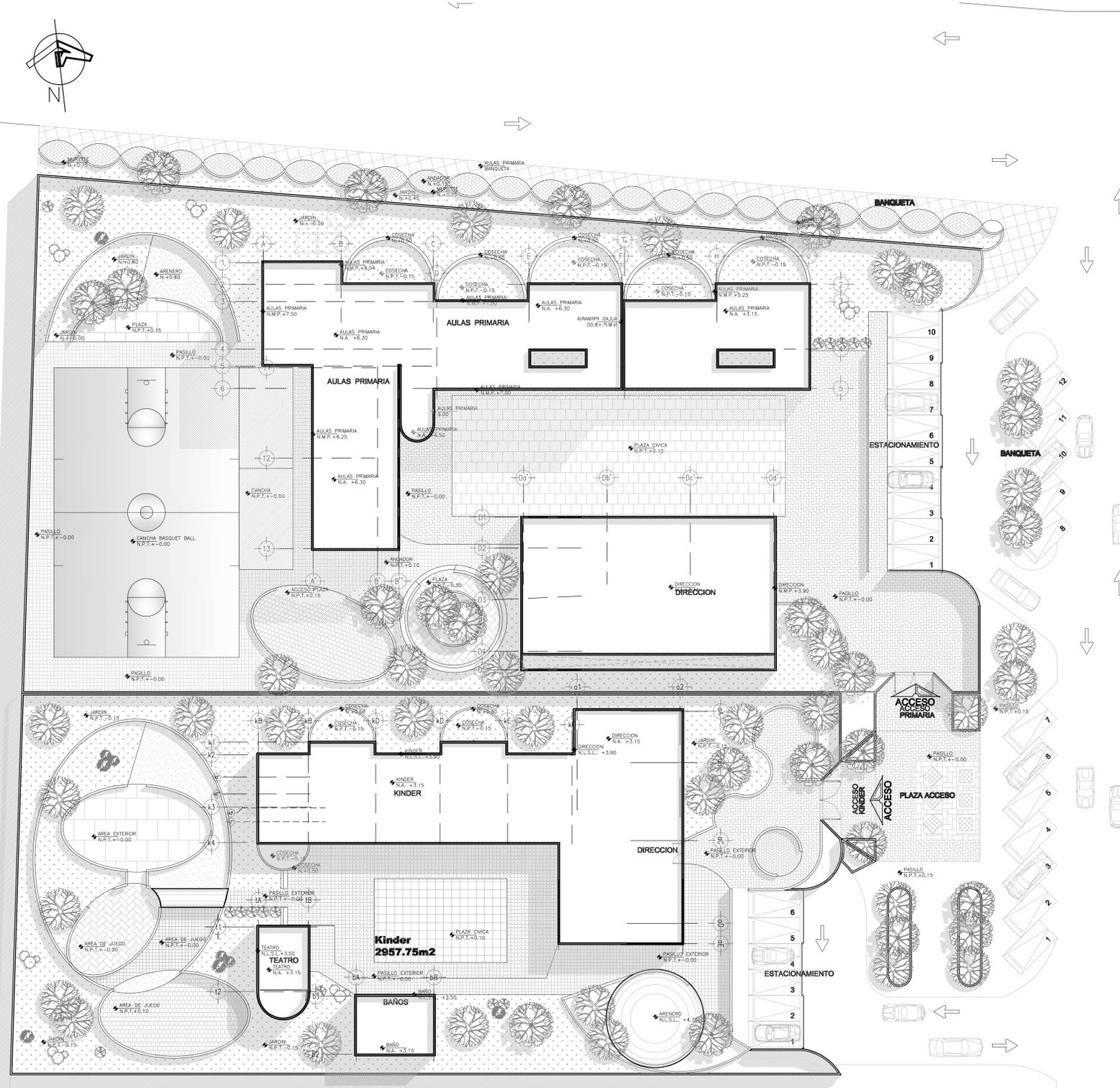
Kinder

Propuesta Arquitectónica

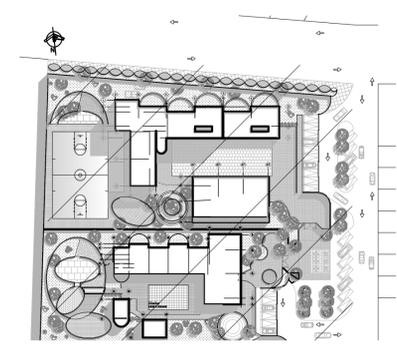
Kinder – Primaria

El Salado





1 KINDER-PRIMARIA PLANTA CONJUNTO
ESC: 1:200 REF



2 UBICACION PLANTA CONJUNTO
ESC: SIN ESCALA REF






LOCALIZACION



EL SALADO
SAN SALVADOR ATENCO
EDO. MEX.

NOTAS:
LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES.

PLANO:
**PLANTA CONJUNTO
PRIMARIA - KINDER**

PROYECTO:
EL SALADO
KINDER-PRIMARIA
ANBRANET

UBICACION:
**ESTADO DE
MEXICO**

**TESIS
TITULACION**

**TALLER
TRES**

SIODIALES
PRESIDENTE:
ARG. JOSÉ ALBERTO DÍAZ JIMÉNEZ
SECRETARIO:
ARG. DANIEL REYES BONILLA
VOCAL:
ARG. J. A. RAMÍREZ DOMÍNGUEZ

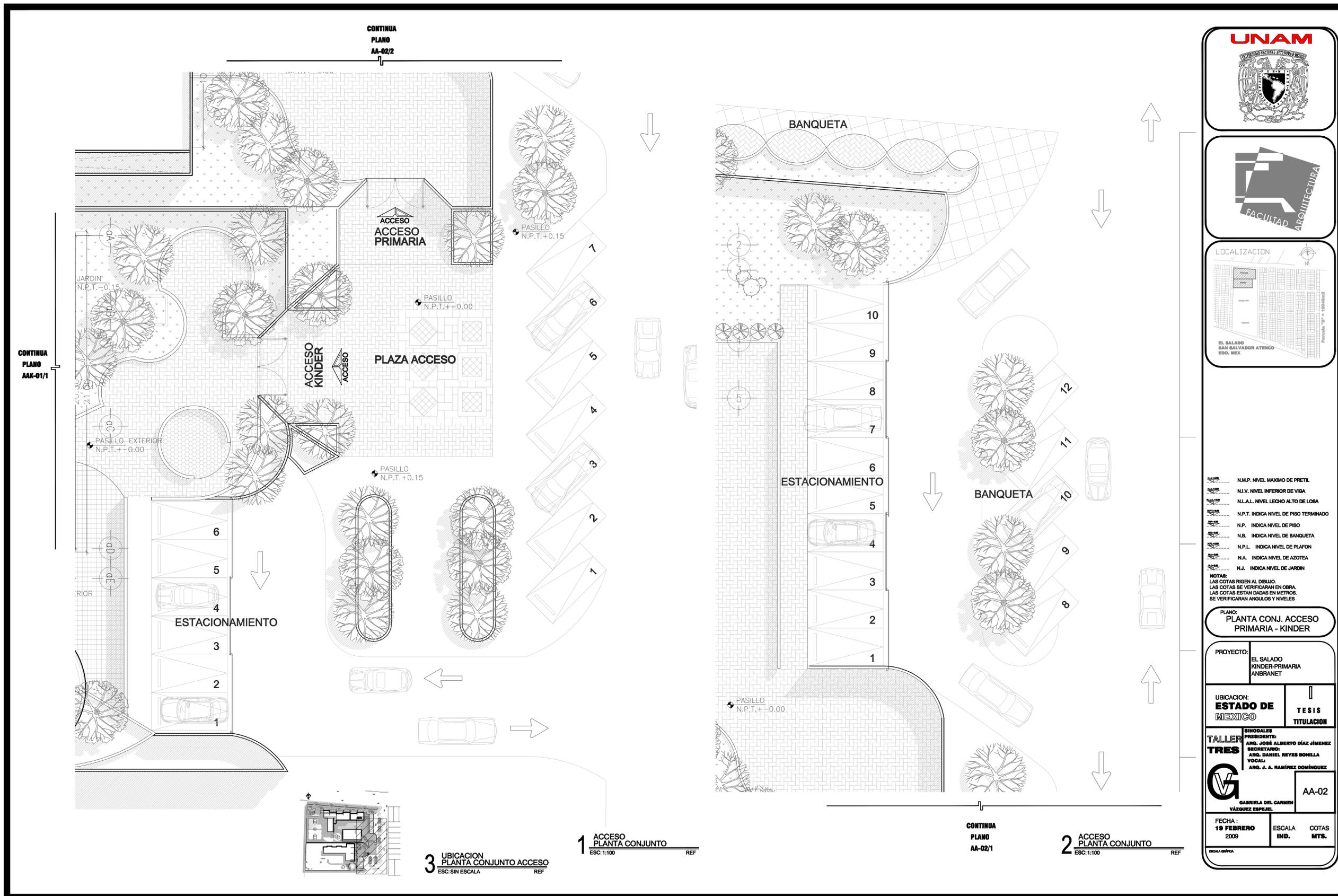
AA-01

FECHA:
**19 FEBRERO
2009**

ESCALA
IND.

COTAS
MTS.

DIBUJA: GABRIELA DEL CARMEN VÁZQUEZ ESPARIL



CONTINUA
PLANO
AAK-01/1

CONTINUA
PLANO
AA-02/2

CONTINUA
PLANO
AA-02/1

2 ACCESO
PLANTA CONJUNTO
ESC: 1:100 REF

3 UBICACION
PLANTA CONJUNTO ACCESO
ESC: SIN ESCALA REF

1 ACCESO
PLANTA CONJUNTO
ESC: 1:100 REF





LOCALIZACION



EL SALADO
SAN SALVADOR ATENGO
EDO. MEX.

NOTAS:
 LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
 LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
 LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
 SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES.

N.M.P.	NIVEL MAXIMO DE PRETIL
N.I.V.	NIVEL INFERIOR DE VIGA
N.L.A.L.	NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
N.P.T.	INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
N.P.	INDICA NIVEL DE PISO
N.B.	INDICA NIVEL DE BANQUETA
N.P.L.	INDICA NIVEL DE PLAFON
N.A.	INDICA NIVEL DE AZOTEA
N.J.	INDICA NIVEL DE JARDIN

PLANO:
PLANTA CONJ. ACCESO
PRIMARIA - KINDER

PROYECTO: EL SALADO KINDER-PRIMARIA ANBRANET	TESIS TITULACION
UBICACION: ESTADO DE MEXICO	

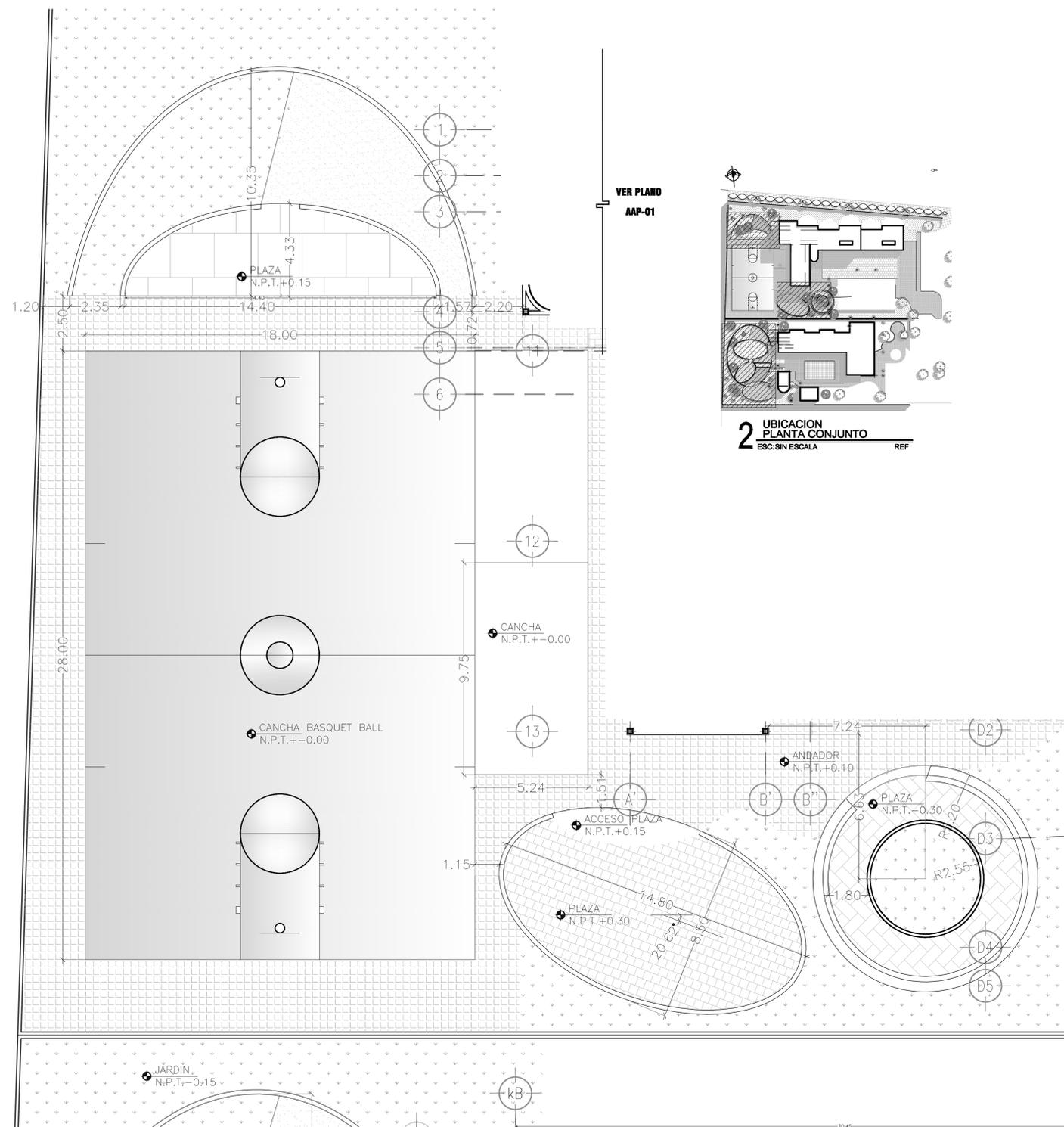
TALLER TRES

SINDACAL PRESIDENTE:
ARG. JOSÉ ALBERTO DÍAZ JIMÉNEZ
SECRETARIO:
ARG. DANIEL REYES BONILLA
VOCAL:
ARG. J. A. RAMÍREZ DOMÍNGUEZ

GV GABRIELA DEL CARMEN VÁZQUEZ ESPARIL AA-02

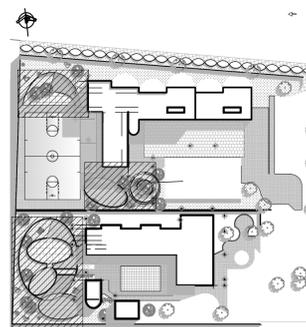
FECHA: 19 FEBRERO 2009	ESCALA IND.	COTAS MTS.
------------------------------	----------------	---------------

ESCUELA GRUPO

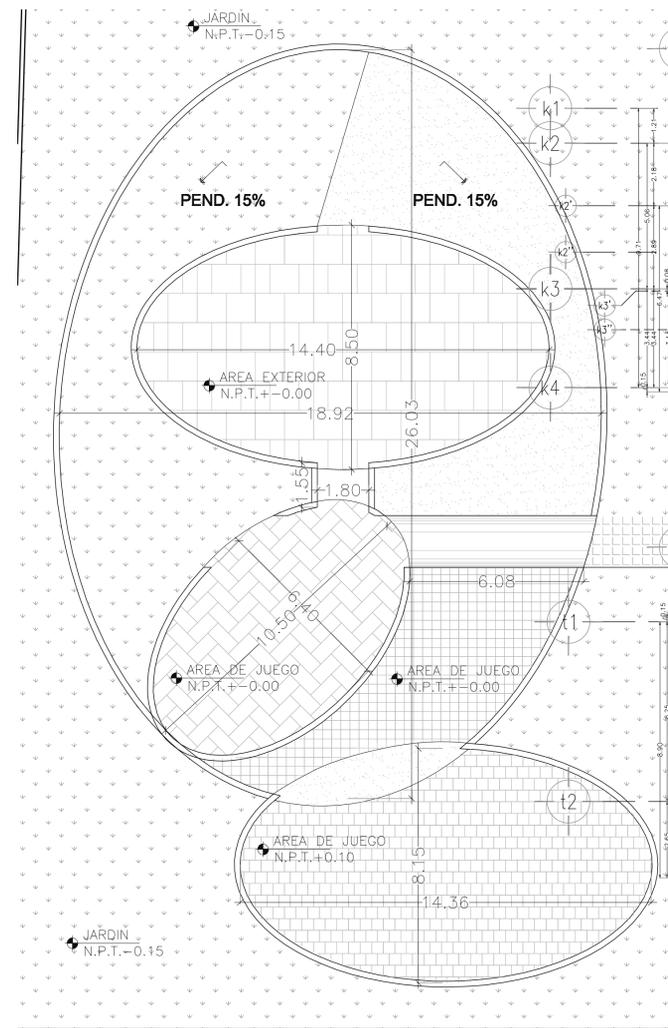


1 EXTERIORES ALBAÑILERÍA
PLANTA JARDINES PLAZAS PRIMARIA
ESC: 1:100 REF

VER PLANO
AAP-01



2 UBICACION
PLANTA CONJUNTO
ESC: SIN ESCALA REF



2 EXTERIORES ALBAÑILERÍA
PLANTA JARDINES ÁREA DE JUEGOS KINDER
ESC: 1:100 REF



- N.I.V. NIVEL INFERIOR DE VIGA
 - N.L.A.L. NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
 - N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 - N.P. INDICA NIVEL DE PISO
 - N.B. INDICA NIVEL DE BANQUETA
 - N.PL. INDICA NIVEL DE PLAFON
 - N.A. INDICA NIVEL DE AZOTEA
 - N.J. INDICA NIVEL DE JARDIN
- NOTAS:
LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES.

PLANO:
**PLANTA ALBAÑILERÍA
EXT. KINDER PRIMARIA**

PROYECTO:
EL SALADO
KINDER-PRIMARIA
ANBRANET

UBICACION:
ESTADO DE MEXICO

TESIS
TITULACION

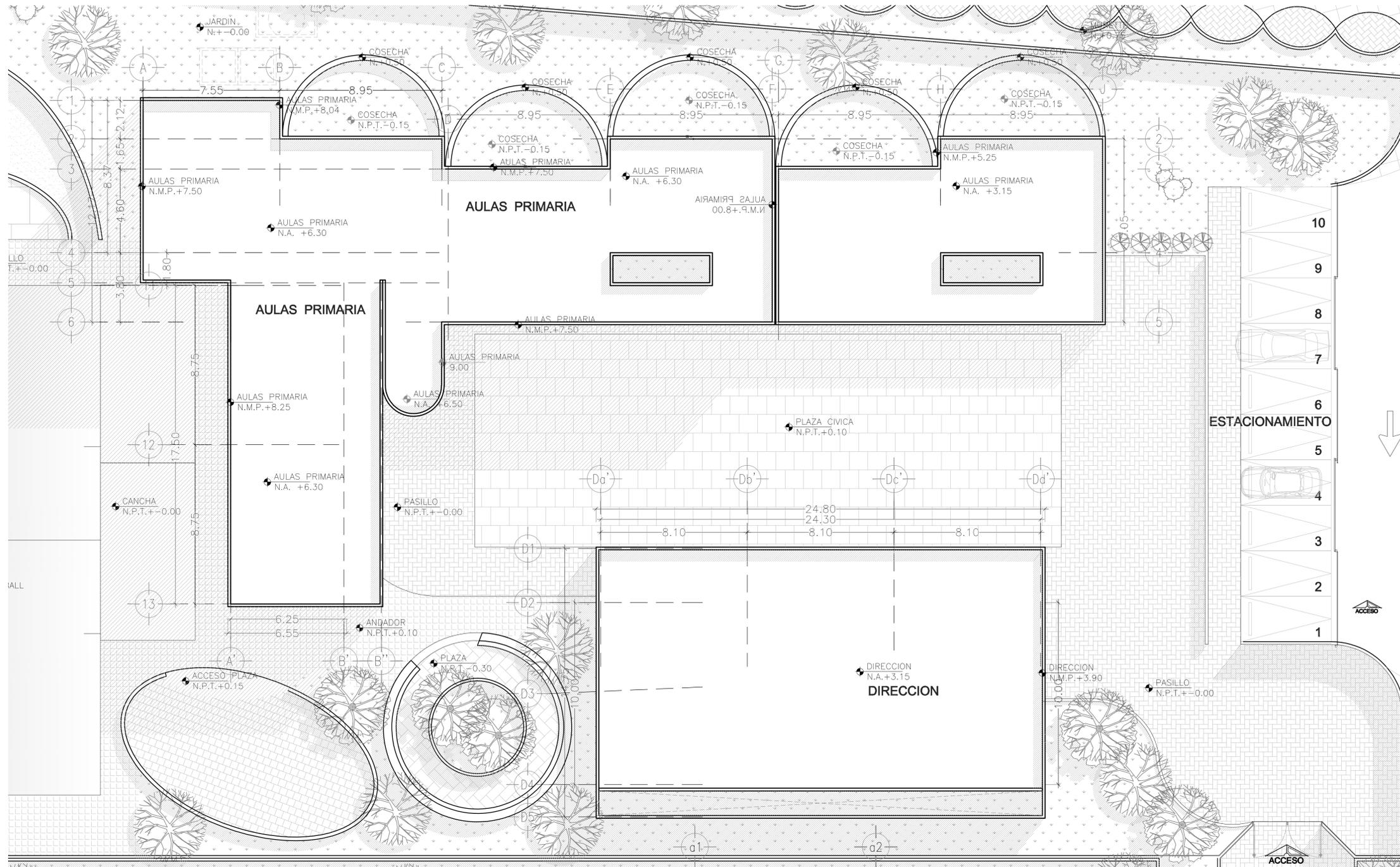
TALLER
TRES

SINDACAL
PRESIDENTE:
ARG. JOSÉ ALBERTO DÍAZ JIMÉNEZ
SECRETARIO:
ARG. DANIEL REYES BONILLA
VOCAL:
ARG. J. A. RAMÍREZ DOMÍNGUEZ

AA-03
ÁREA JUEGOS
JARDINES

FECHA:
19 FEBRERO 2009

ESCALA
IND. COTAS
MTS.



- N.M.P. NIVEL MAXIMO DE PRETEL
 - N.L.V. NIVEL INFERIOR DE VIGA
 - N.L.A.L. NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
 - N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 - N.P. INDICA NIVEL DE PISO
 - N.B. INDICA NIVEL DE BANQUETA
 - N.P.L. INDICA NIVEL DE PLAFON
 - N.A. INDICA NIVEL DE AZOTEA
 - N.J. INDICA NIVEL DE JARDIN
- NOTAS:
 LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
 LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
 LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
 SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES.

PLANO:
PLANTA CONJUNTO PRIMARIA

PROYECTO:
 EL SALADO
 KINDER-PRIMARIA
 ANBRANET

UBICACION:
ESTADO DE MEXICO

TESIS
 TITULACION

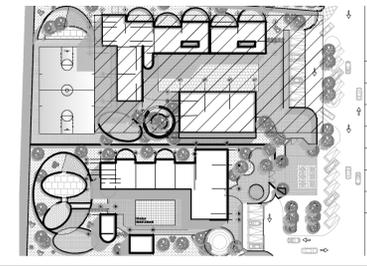
TALLER
TRES

COORDINADOR:
 ARG. JOSÉ ALBERTO DÍAZ JIMÉNEZ
 SECRETARIO:
 ARG. DANIEL REYES BOMILLA
 VOCAL:
 ARG. J. A. RAMÍREZ DOMÍNGUEZ

GABRIELA DEL CARMEN VÁZQUEZ ESPERIL
AAP-01 CONJUNTO PRIMARIA

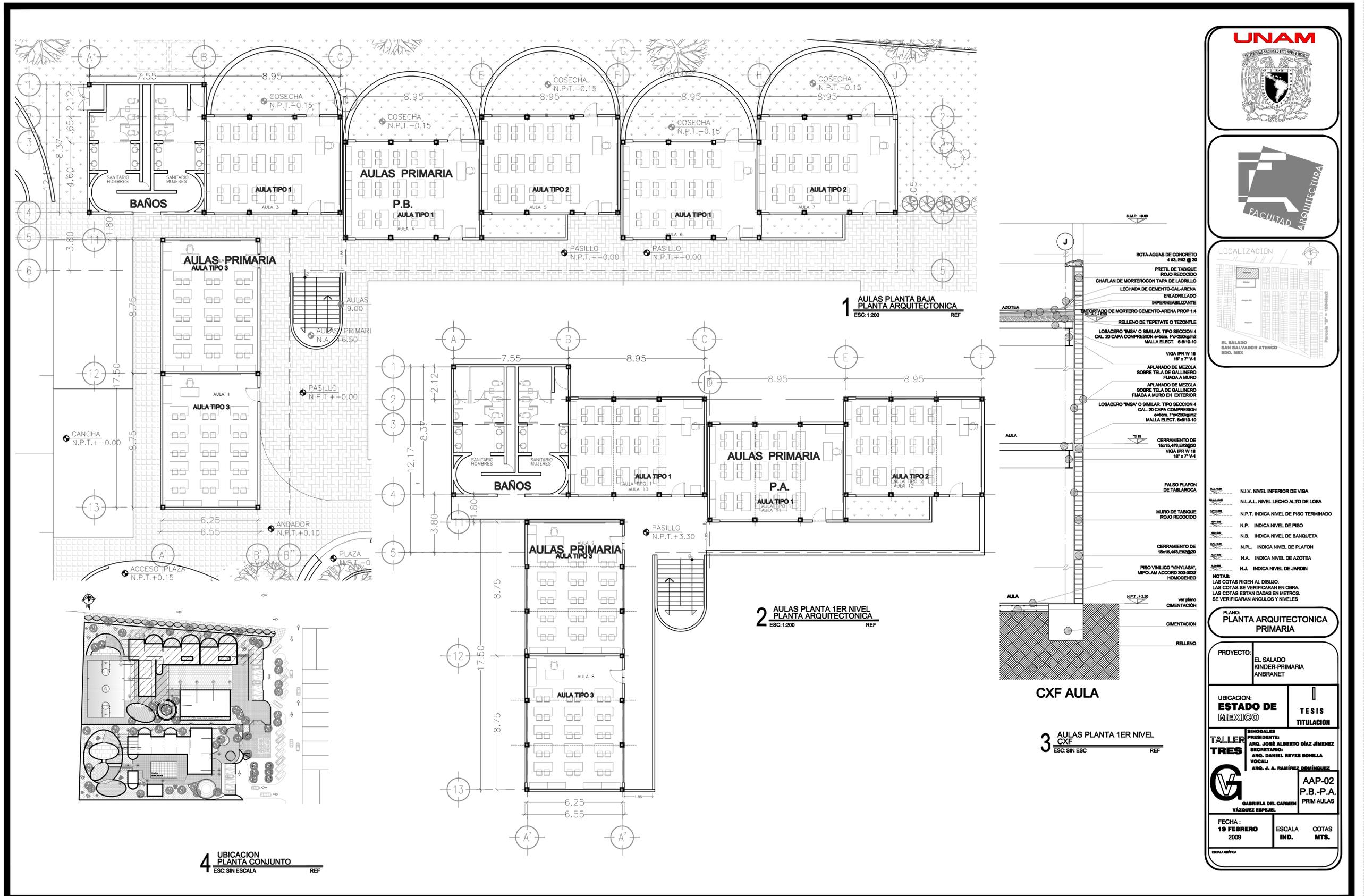
FECHA:
19 FEBRERO 2009

ESCALA IND. COTAS MTS.



2 UBICACION PLANTA CONJUNTO PRIMARIA
 ESC: SIN ESCALA REF

1 PRIMARIA PLANTA CONJUNTO
 ESC: 1:100 REF





UNAM





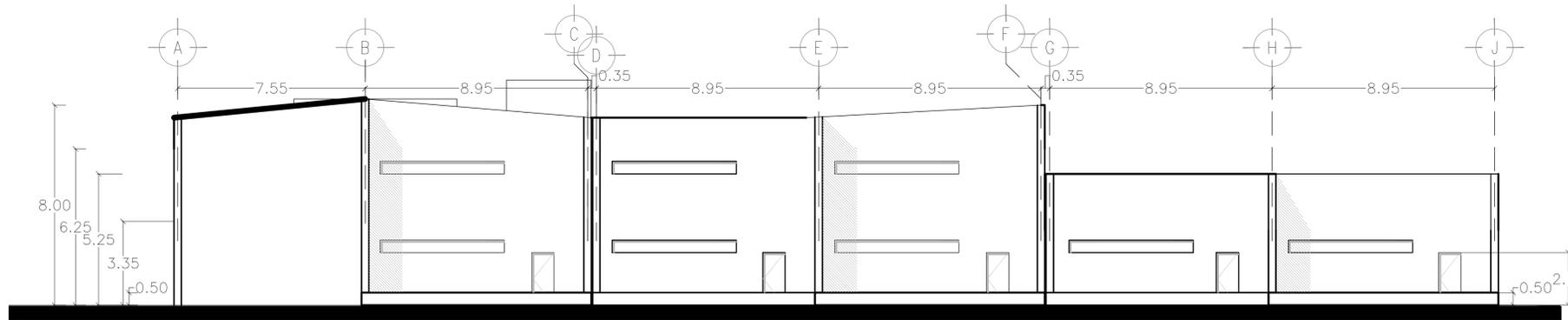
FACULTAD DE ARQUITECTURA

LOCALIZACION

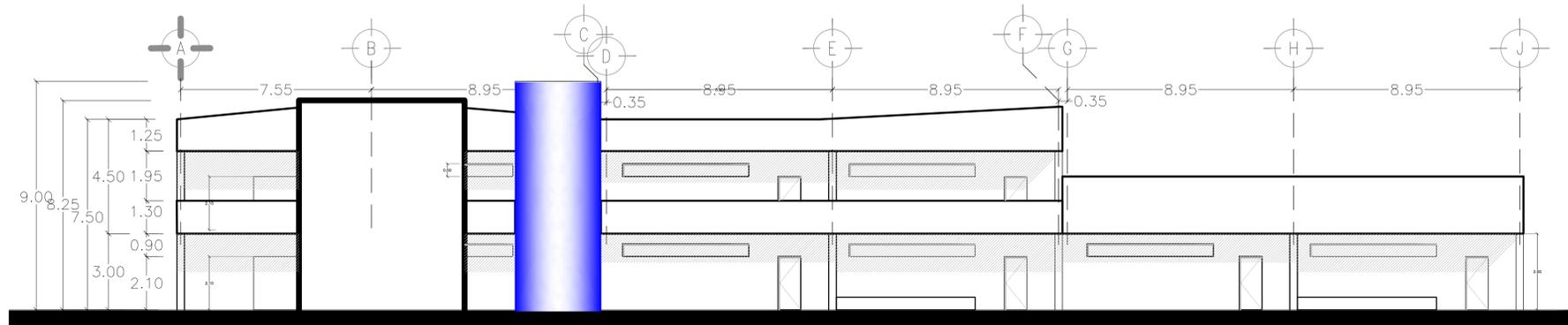


EL SALADO
BARRIO SALVADOR ATENIDO
EDO. MEX.

<p>PROYECTO: EL SALADO KINDER-PRIMARIA ANBRANET</p>	<p>UBICACION: ESTADO DE MEXICO</p>
<p>PLANO: PLANTA ARQUITECTONICA PRIMARIA</p>	
<p>TALLER TRES</p> <p>SINDICAL PRESIDENTE: ARG. JOSÉ ALBERTO DÍAZ JIMÉNEZ SECRETARIO: ARG. DANIEL REYES BOMILLA VOCAL: ARG. J. A. RAMÍREZ DOMÍNGUEZ</p>	<p>TESIS TITULACION</p> <p>AAP-02 P.B.-P.A. PRIM AULAS</p>
<p>FECHA: 19 FEBRERO 2009</p>	<p>ESCALA: IND.</p>
<p>COTAS: MTS.</p>	



1 AULAS PRIMARIA
FACHADA NORTE
ESC: 1:100 REF



2 AULAS PRIMARIA
FACHADA SUR
ESC: 1:100 REF



- N.I.V. NIVEL INFERIOR DE VIGA
- N.L.A. NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
- N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.P. INDICA NIVEL DE PISO
- N.B. INDICA NIVEL DE BANQUETA
- N.PL. INDICA NIVEL DE PLAFON
- N.A. INDICA NIVEL DE AZOTEA
- N.J. INDICA NIVEL DE JARDIN

NOTAS:
LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES

PLANO:
FACHADA AULAS PRIMARIA

PROYECTO:
EL SALADO
KINDER-PRIMARIA
ANBRANET

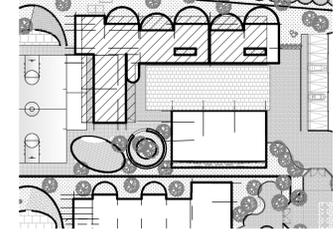
UBICACION:
ESTADO DE MEXICO

TITULACION:
TESIS

TALLER TRES
SINDACAL PRESIDENTE:
ARG. JOSÉ ALBERTO DÍAZ JIMÉNEZ
SECRETARIO:
ARG. DANIEL REYES BONILLA
VOCAL:
ARG. J. A. RAMÍREZ DOMÍNGUEZ

FECHA:
19 FEBRERO 2009

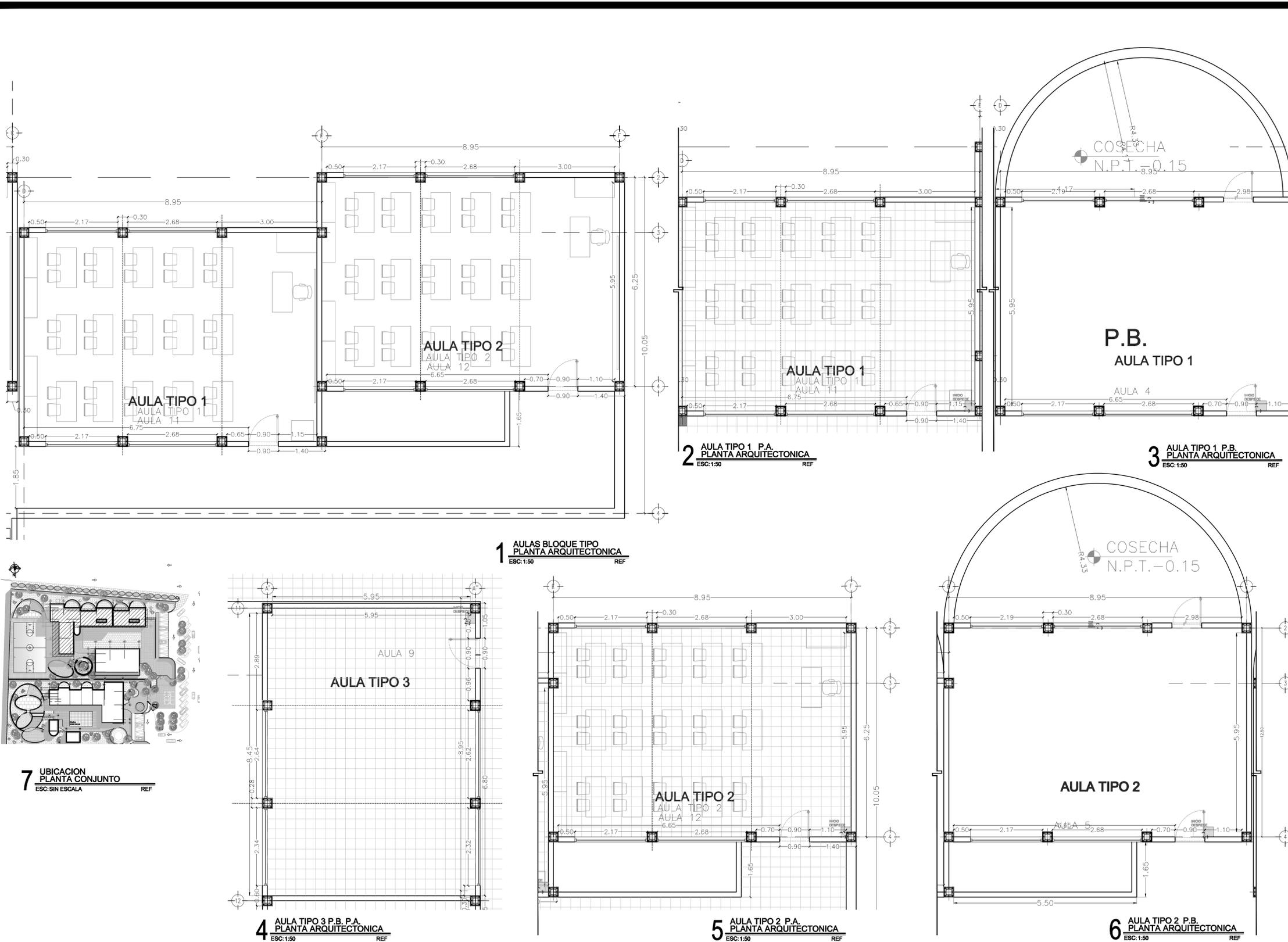
ESCALA: IND. COTAS: MTS.



AAP-03
PRIM AULAS
FACHADAS

GABRIELA DEL CARMEN VÁZQUEZ ESPERIL

ESCUELA GRUPO



UNAM

FACULTAD DE ARQUITECTURA

LOCALIZACION

EL SALADO
SAN SALVADOR ATENEDO
EDO. MEX.

NOTAS:

- N.I.V. NIVEL INFERIOR DE VIGA
- N.L.A.L. NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
- N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
- N.P. INDICA NIVEL DE PISO
- N.B. INDICA NIVEL DE BANQUETA
- N.PL. INDICA NIVEL DE PLAFON
- N.A. INDICA NIVEL DE AZOTEA
- N.J. INDICA NIVEL DE JARDIN

NOTAS:
LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES.

PLANO:
**PLANTA ARQ. AULAS
ALBAÑILERIA PRIMARIA**

PROYECTO:
EL SALADO
KINDER-PRIMARIA
ANBRANET

UBICACION:
ESTADO DE MEXICO

TESIS
TITULACION

TALLER
TRES

SINDICAL PRESIDENTE:
ARG. JOSÉ ALBERTO DÍAZ JIMÉNEZ
SECRETARIO:
ARG. DANIEL REYES BONILLA
VOCAL:
ARG. J. A. RAMÍREZ DOMÍNGUEZ

AAP-04
P.B.-P.A.
PRIM AULAS

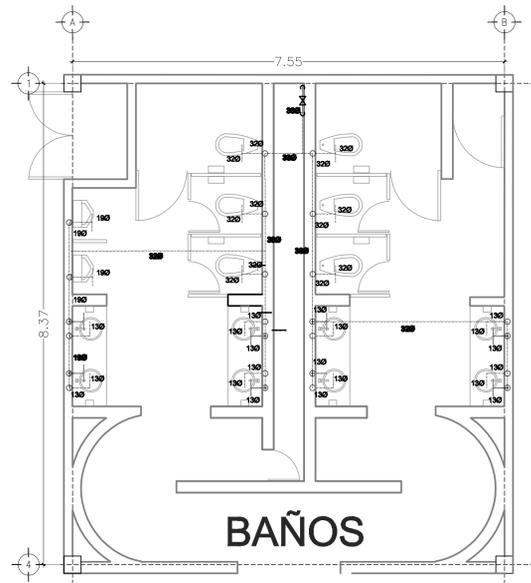
GABRIELA DEL CARMEN
VÁZQUEZ ESPERIL

FECHA:
19 FEBRERO 2009

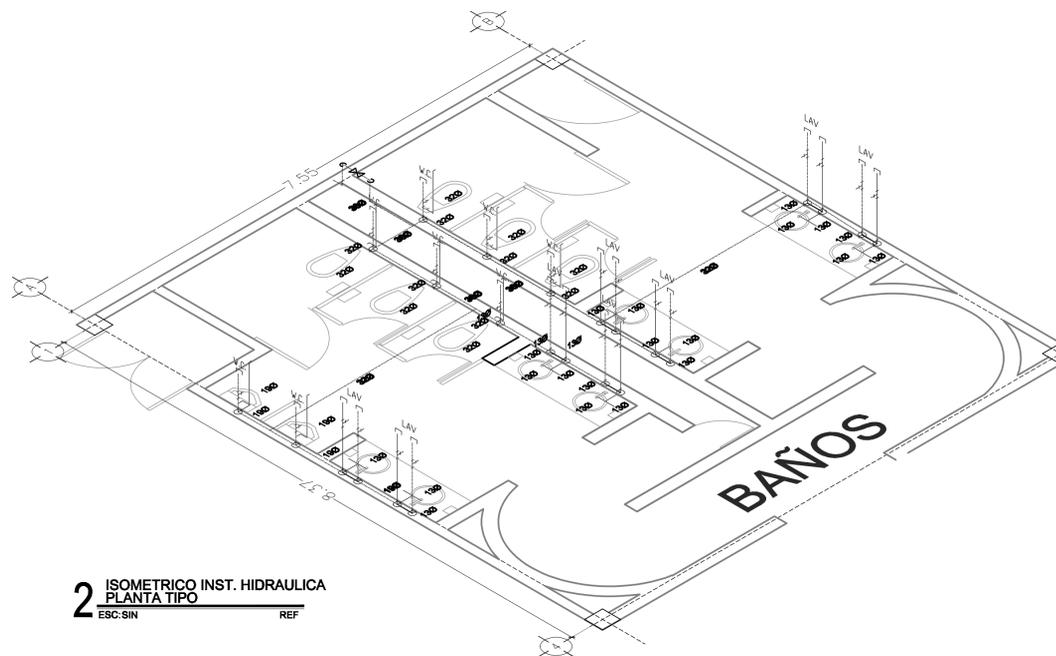
ESCALA
IND.

COTAS
MTS.

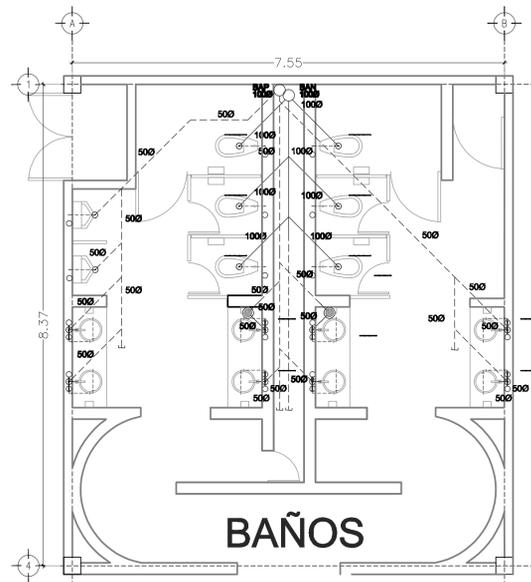
DIBUJA GRABDA



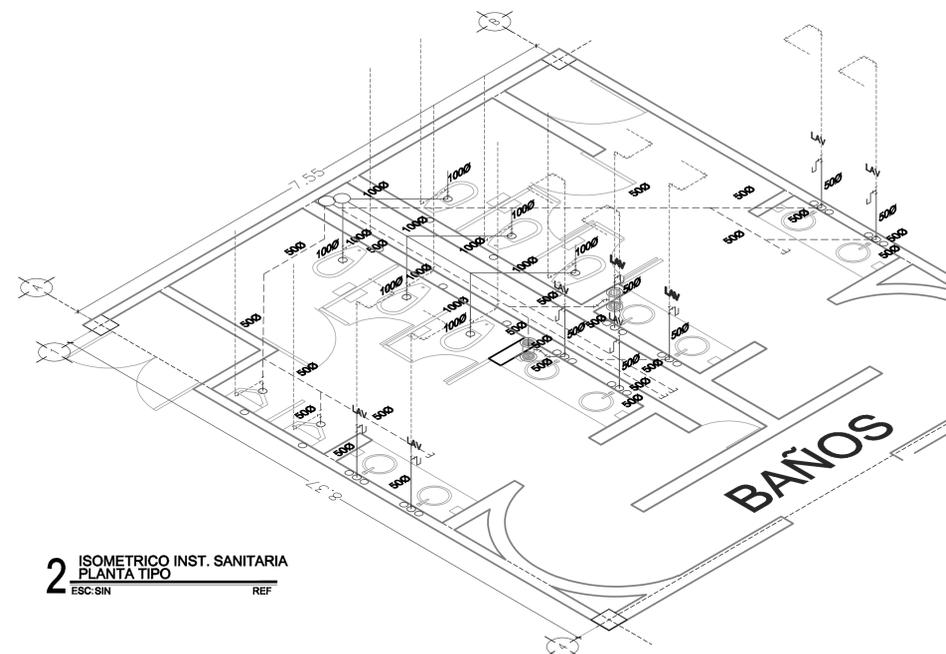
1 INSTALACION HIDRAULICA
PLANTA TIPO
ESC: 1:50 REF



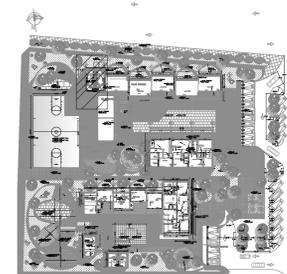
2 ISOMETRICO INST. HIDRAULICA
PLANTA TIPO
ESC: SIN REF



1 INSTALACION SANITARIA
PLANTA TIPO
ESC: 1:25 REF



2 ISOMETRICO INST. SANITARIA
PLANTA TIPO
ESC: SIN REF



3 UBICACION BAÑOS
PLANTA CONJUNTO PRIMARIA
ESC: SIN ESCALA REF






FACULTAD DE ARQUITECTURA

LOCALIZACION



EL SALADO
SAN SALVADOR ATENGO
EDO. MEX.

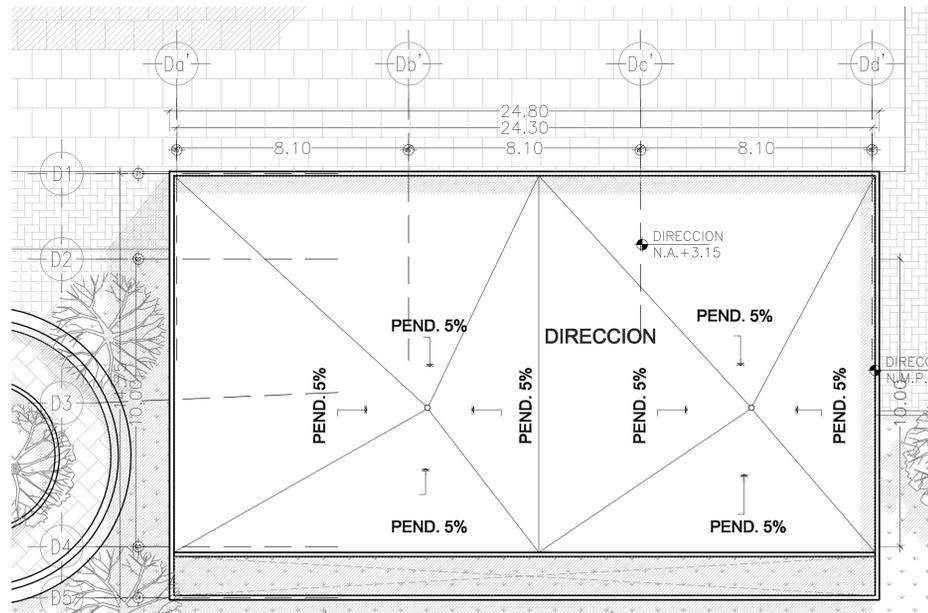
BAN	BAJADA DE AGUAS NEGRAS
BAP	BAJADA DE AGUA PLUVIAL
BAFT	BAJADA DE AGUA FRÍA DE TINACO
BAF	SUBE AGUA FRÍA AL TINACO
SAC	SUBE AGUA CALIENTE
---	TUBO DE P.V.C. DE 100 Ø
---	TUBO DE P.V.C. DE 50 Ø
---	TUBERÍA DE COBRE DE AGUA CALIENTE
---	TUBERÍA DE COBRE DE AGUA FRÍA
□	RESISTIVO

N.I.V.	NIVEL INFERIOR DE VIGA
N.L.A.L.	NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
N.P.T.	INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
N.P.	INDICA NIVEL DE PISO
N.B.	INDICA NIVEL DE BANQUETA
N.PL.	INDICA NIVEL DE PLAFON
N.A.	INDICA NIVEL DE AZOTEA
N.J.	INDICA NIVEL DE JARDIN

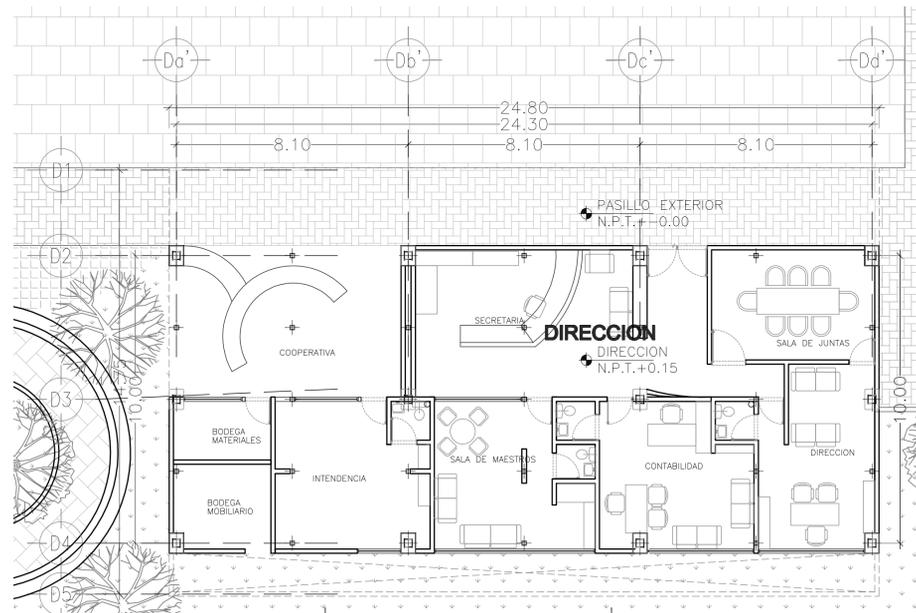
NOTAS:
LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES.

PLANO:
INSTALACION HIDRAULICA PRIMARIA

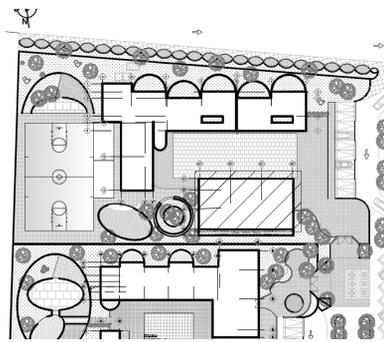
PROYECTO: EL SALADO KINDER-PRIMARIA ANBRANET	TESIS TITULACION		
UBICACION: ESTADO DE MEXICO			
TALLER TRES	<small>COORDINADOR GENERAL</small> ANO. JOSÉ ALBERTO MÁX JIMÉNEZ <small>SECRETARIO</small> ANO. DANIEL REYES DOMILLA <small>VOCAL</small> ANO. J. A. RAMÍREZ DOMÍNGUEZ		
	AAP-09		
<small>FECHA:</small> 19 FEBRERO 2009	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><small>ESCALA</small> IND.</td> <td style="width: 50%;"><small>COTAS</small> MTS.</td> </tr> </table>	<small>ESCALA</small> IND.	<small>COTAS</small> MTS.
<small>ESCALA</small> IND.	<small>COTAS</small> MTS.		



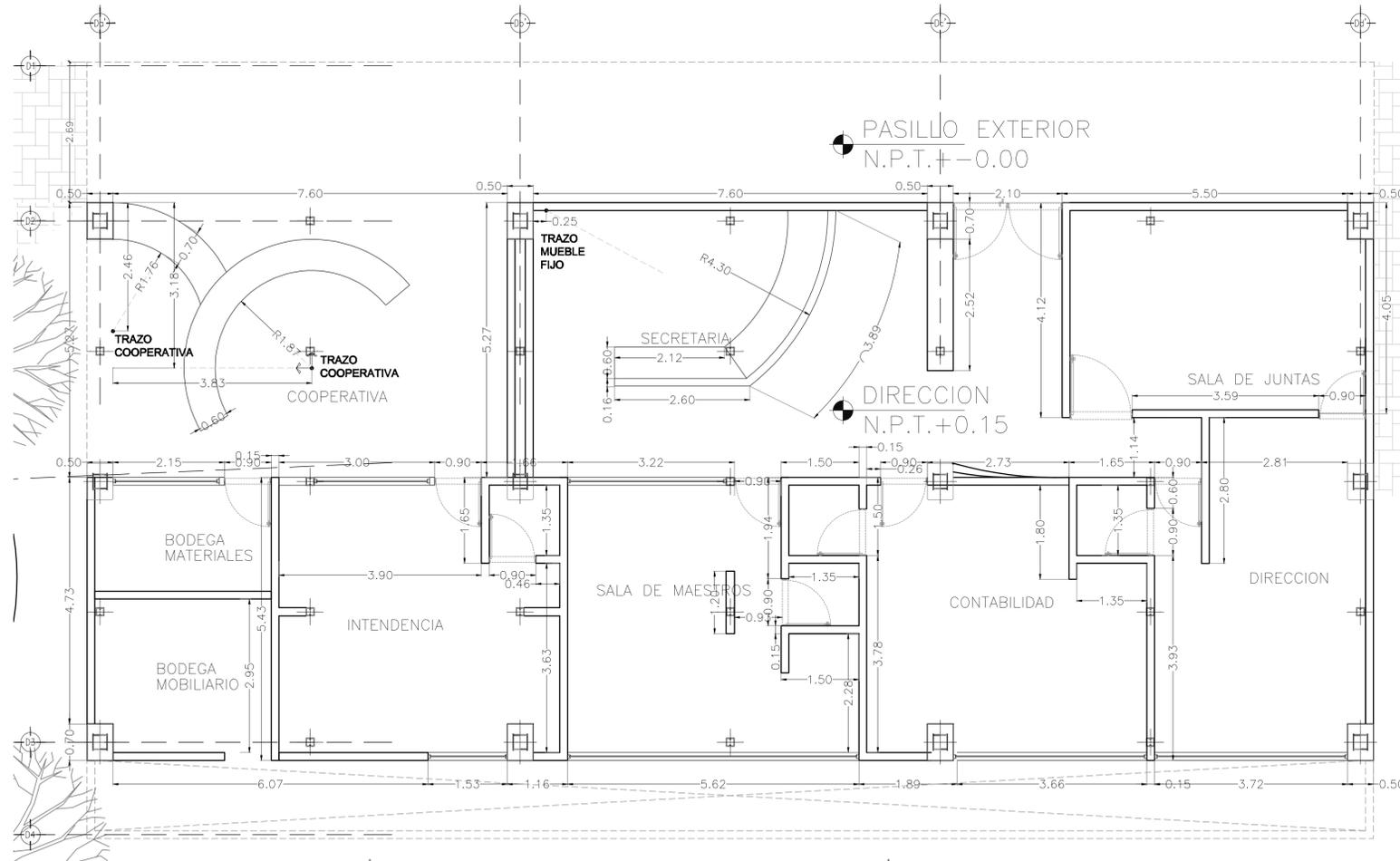
1 DIRECCION PRIMARIA
PLANTA AZOTEA
ESC: 1:200 REF



2 DIRECCION PRIMARIA
PLANTA ARQUITECTONICA
ESC: 1:200 REF



4 UBICACION
PLANTA CONJUNTO
ESC: SIN ESCALA REF



3 DIRECCION PRIMARIA
ALBANILERIA
ESC: 1:100 REF






- N.I.V. NIVEL INFERIOR DE VIGA
 - N.L.A.L. NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
 - N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 - N.P. INDICA NIVEL DE PISO
 - N.B. INDICA NIVEL DE BANQUETA
 - N.PL. INDICA NIVEL DE PLAFON
 - N.A. INDICA NIVEL DE AZOTEA
 - N.J. INDICA NIVEL DE JARDIN
- NOTAS:**
 LAS COTAS RIEN AL DIBUJO.
 LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
 LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
 SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES.

PLANO:
PLANTA ARQUITECTONICA
DIRECCION PRIMARIA

PROYECTO:
EL SALADO
KINDER-PRIMARIA
ANBRANET

UBICACION:
ESTADO DE MEXICO

TESIS TITULACION

TALLER TRES

SINDACALES:
 PRESIDENTE:
ARG. JOSÉ ALBERTO DÍAZ JIMÉNEZ
 SECRETARIO:
ARG. DANIEL REYES BONILLA
 VOCAL:
ARG. J. A. RAMÍREZ DOMÍNGUEZ

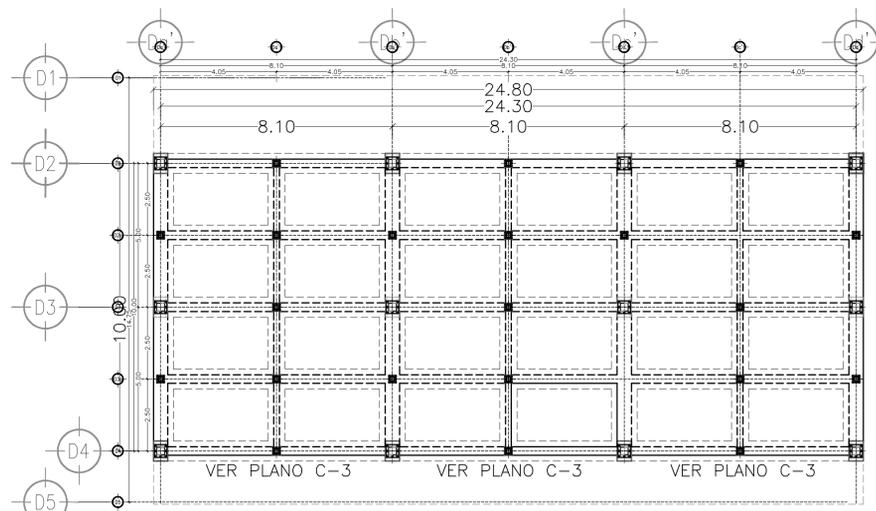
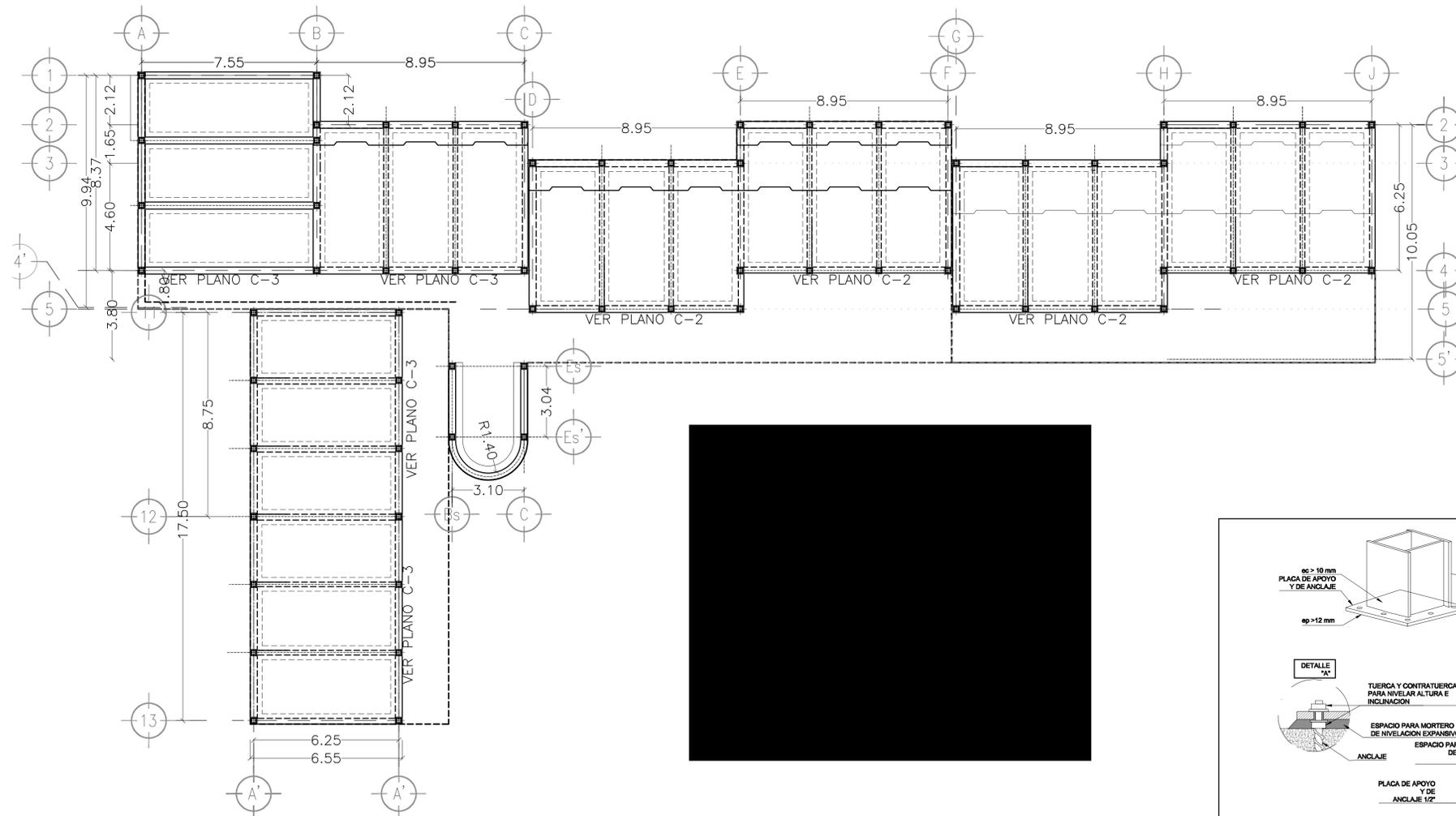
AAPD-01
DIRECCION PRIM

GABRIELA DEL CARMEN VÁZQUEZ ESPERIL

FECHA:
19 FEBRERO 2009

ESCALA:
IND. COTAS MTS.

BOCULA GRUPO



ESPECIFICACIONES				
ESPACIO	CLAVE	RESISTENCIA	b	REFUERZOS PRINC. V/P
TRABE	Z-1	3 TON A2	0.75 x 0.25	6 Ø No. 10 e # 3 en 10/14 y ac 15/24
TRABE	Z-2	3 TON A2	0.60 x 0.20	6 Ø No. 10 e # 3 en 10/14 y ac 15/24

NOTAS

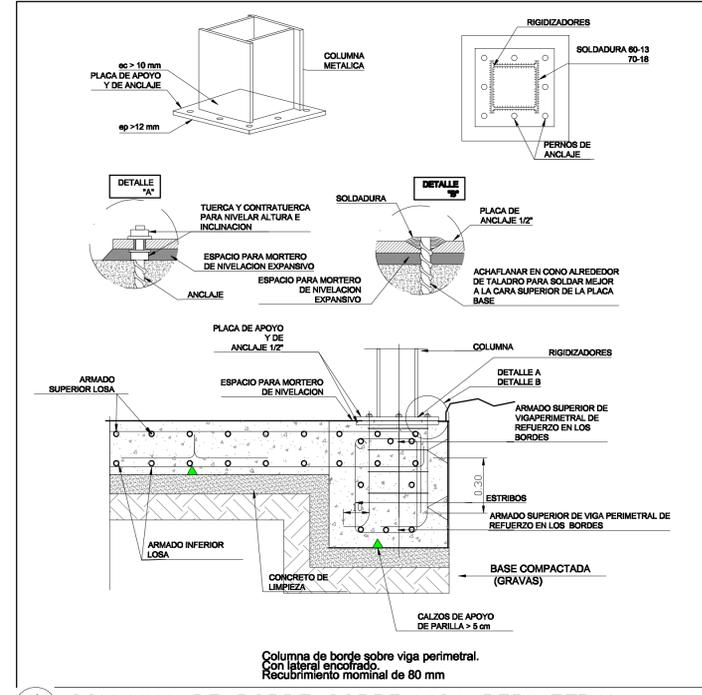
ORIENTACIÓN
EN TODA LA EXCAVACION PLANTILLA DE TERRETE COMPACTADA 80% PROCTOR DE 10 CM ESPESOR, TANTO DE LOS CENTROS Y CRUCEROS VERIFICANDO ESCUADRA Y NIVELES

ARMADOS
SE TENDRAN LAS PARRILLAS CALZADAS DE CONCRETO O BILLETAS DE LAS CONTRATRUERAS VERIFICANDO QUE LAS VARILLAS ESTEN RECTAS CUIDANDO LOS TRANSPALES ESPECIFICADOS

RELLENOS
FRAGUADA LA 1ra ETAPA DEL COLADO SE RELLENARA LA CERRA CON LIMO O ARELLA ABONADA CON CAPAS DE 20 cms DE ESPESOR COMPACTAR CON PISON DE MANO

FIRMES
EL COLADO DEL FIRME SE REALIZARA SOBRE UNA PLANTILLA DE TERRETE COMPACTADA A 80% PROCTOR

ESPECIFICACIONES
COTAS EN METROS
LA COTA SOBRE EL DIBUJO
CONCRETO DE PESO VOLUMETRICO DE 2.2 Fc=400kg/m2 REVENIMIENTO A 10 CM DE REFUERZO P=400kg/m2
ESPESOR DE 5 cm DE REFUERZO EN LOSA DE CIMENTACION, CONTRABRIBES Y 4 cm EN DADOS



1 COLUMNA DE BORDE SOBRE VIGA PERIMETRAL

- NOTAS**
- Cuando la losa incida sobre una medianera construida, deberá disponerse una plancha continua de poliestireno de 2 a 5 cm de espesor para evitar uniones que conduzcan a interferencias adicionales entre cimentaciones.
 - Aunque no sea siempre necesario reforzar los bordes de las losas, aconsejamos disponer una viga embebida y estribada. Los estribos juegan un papel importante frente al posible punzonamiento que podrían originar las columnas y también ayuda a soportar la parrilla superior de los armados.
 - Para losas de canto < 40 cm la anchura A de la viga de borde será A = H. Para valores superiores, A >= 40 cm.

- N.I.V. NIVEL INFERIOR DE VIGA
 - N.L.A.L. NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
 - N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 - N.P. INDICA NIVEL DE PISO
 - N.B. INDICA NIVEL DE BANQUETA
 - N.PL. INDICA NIVEL DE PLAFON
 - N.A. INDICA NIVEL DE AZOTEA
 - N.J. INDICA NIVEL DE JARDIN
- NOTAS:**
LAS COTAS RIEN EN EL DIBUJO.
LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES.

PLANO:
PLANTA CIMENTACION PRIMARIA

PROYECTO:
EL SALADO
KINDER-PRIMARIA
ANBRANET

UBICACION:
ESTADO DE MEXICO

TESIS TITULACION

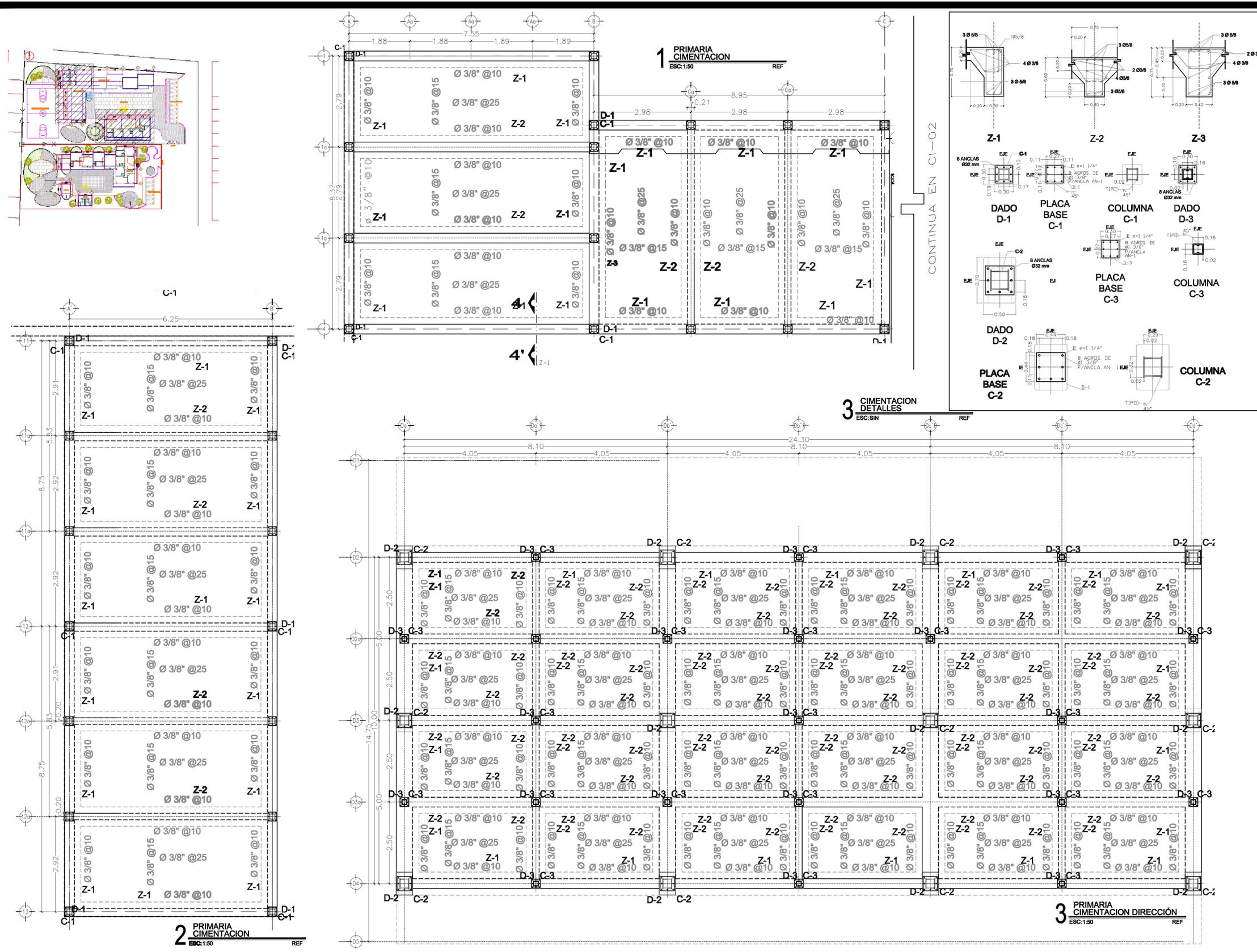
TALLER TRES
COORDINADOR:
ING. JOSÉ ALBERTO MÁZ JIMÉNEZ
SECRETARIO:
ING. DANIEL REYES DOMILLA
VOCAL:
ING. J. A. RAMÍREZ DOMÍNGUEZ

CI-01

FECHA:
19 FEBRERO 2009

ESCALA:
IND.

COTAS:
MTR.



UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

LOCALIZACIÓN

EL SALADO SAN SALVADOR ATENGO EDO. MEX

- N.I.V. NIVEL INFERIOR DE VIGA
 - N.L.A.L. NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
 - N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 - N.P. INDICA NIVEL DE PISO
 - N.B. INDICA NIVEL DE BANQUETA
 - N.P.L. INDICA NIVEL DE PLAFON
 - N.A. INDICA NIVEL DE AZOTEA
 - N.J. INDICA NIVEL DE JARDIN
- NOTAS:
LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES.

PLANTA CIMENTACION PRIMARIA

PROYECTO: EL SALADO KINDER-PRIMARIA ANBRANET

UBICACION: ESTADO DE MEXICO

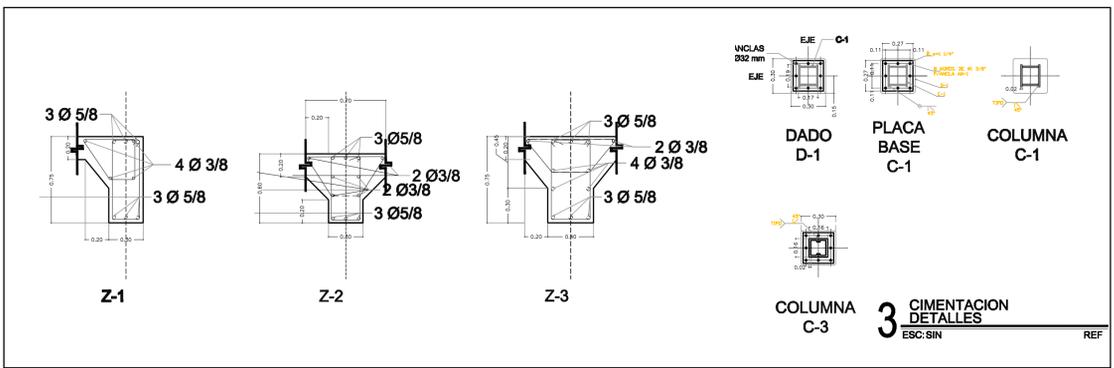
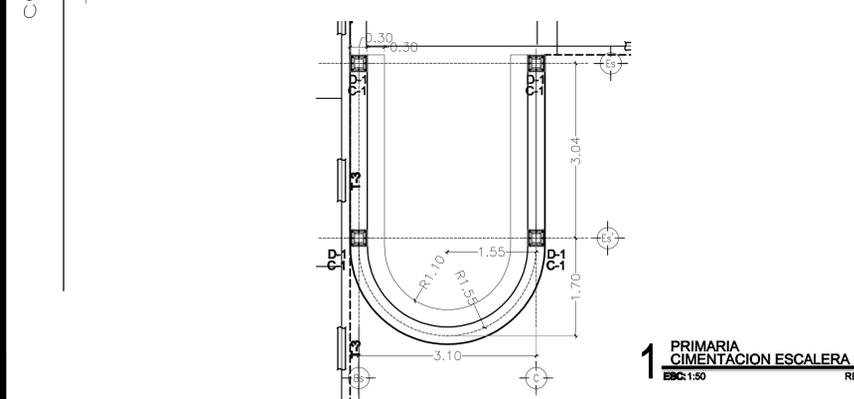
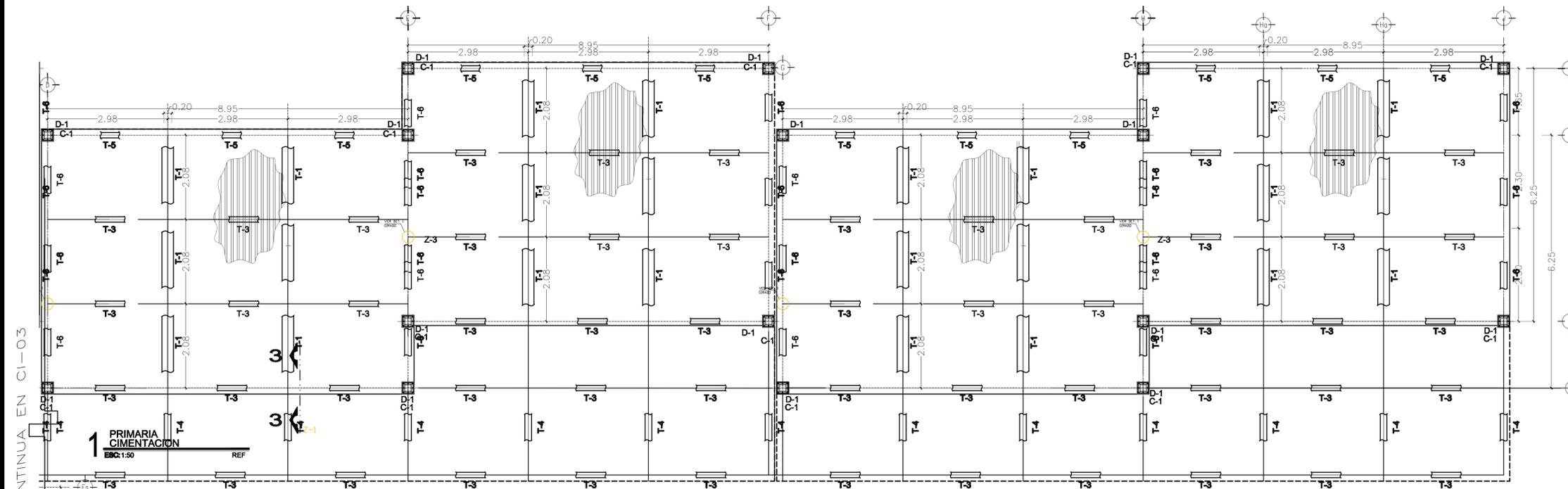
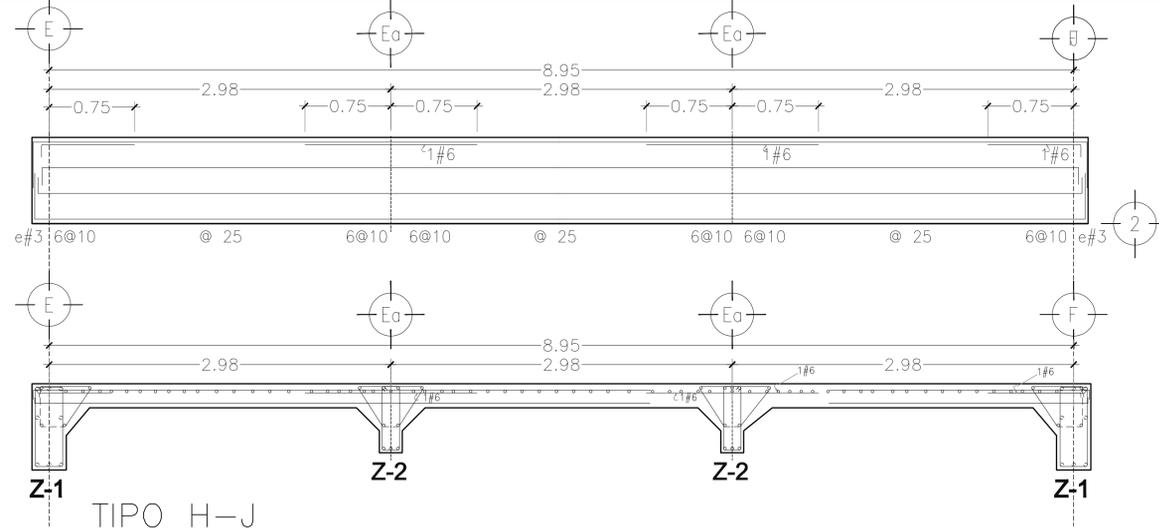
TALLER TRES

FECHA: 10 FEBRERO 2009

ESCALA: IND.

COTAS: MTR.

CI-03



UNAM
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

LOCALIZACIÓN

EL SALADO
SAN SALVADOR ATENGO
EDO. MEX.

- N.I.V. NIVEL INFERIOR DE VIGA
 - N.L.A.L. NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
 - N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 - N.P. INDICA NIVEL DE PISO
 - N.B. INDICA NIVEL DE BANQUETA
 - N.P.L. INDICA NIVEL DE PLAFON
 - N.A. INDICA NIVEL DE AZOTEA
 - N.J. INDICA NIVEL DE JARDIN
- NOTAS:
LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES.

PLANO:
PLANTA CIMENTACION PRIMARIA

PROYECTO:
EL SALADO
KINDER-PRIMARIA
ANBRANET

UBICACION:
ESTADO DE MEXICO

SEMESTRE:
TITULACION

TALLER:
TRES

COORDINADOR PRESIDENTE:
ING. JOSÉ ALBERTO MÁZ JIMÉNEZ
SECRETARIO:
ING. DANIEL REYES DOMILLA
VOCA:
ING. J. A. RAMÍREZ DOMÍNGUEZ

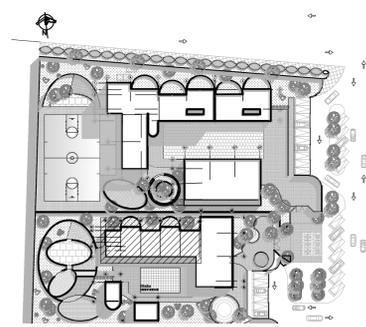
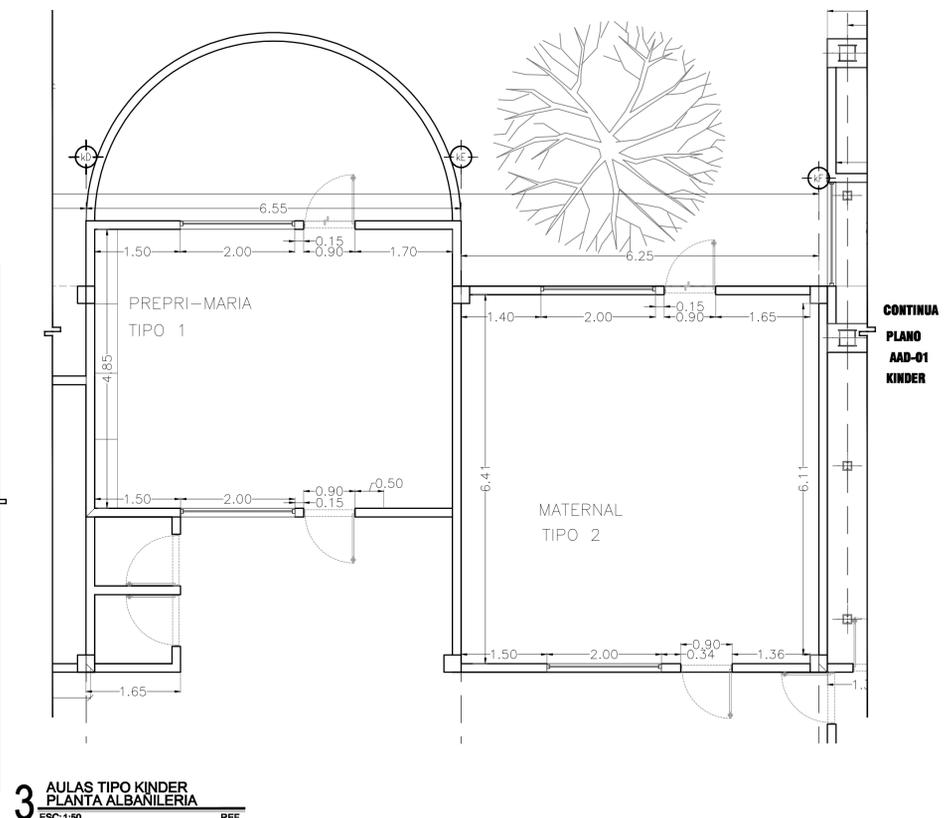
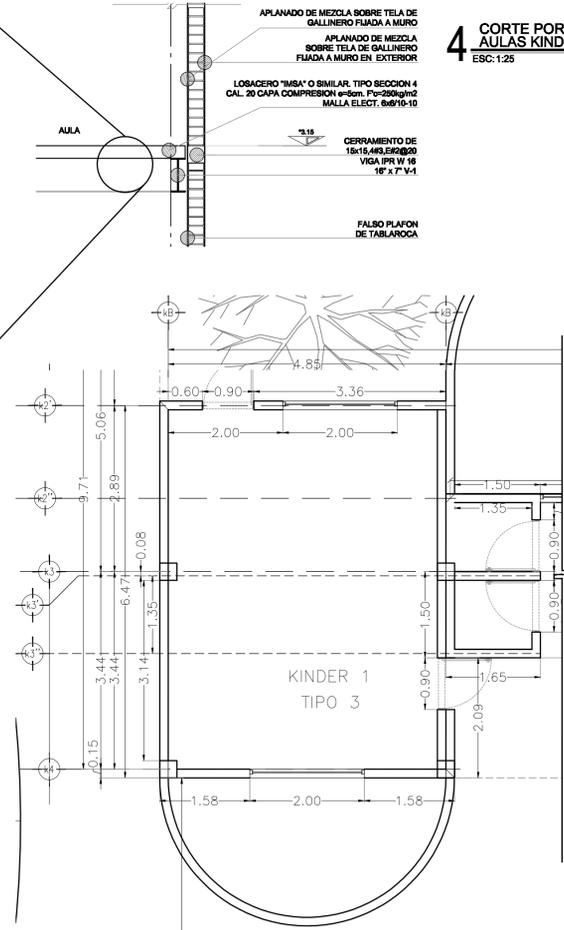
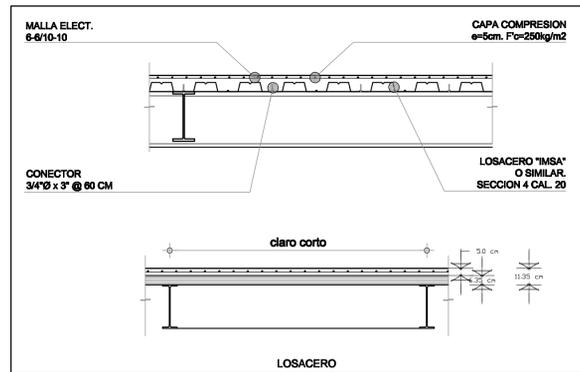
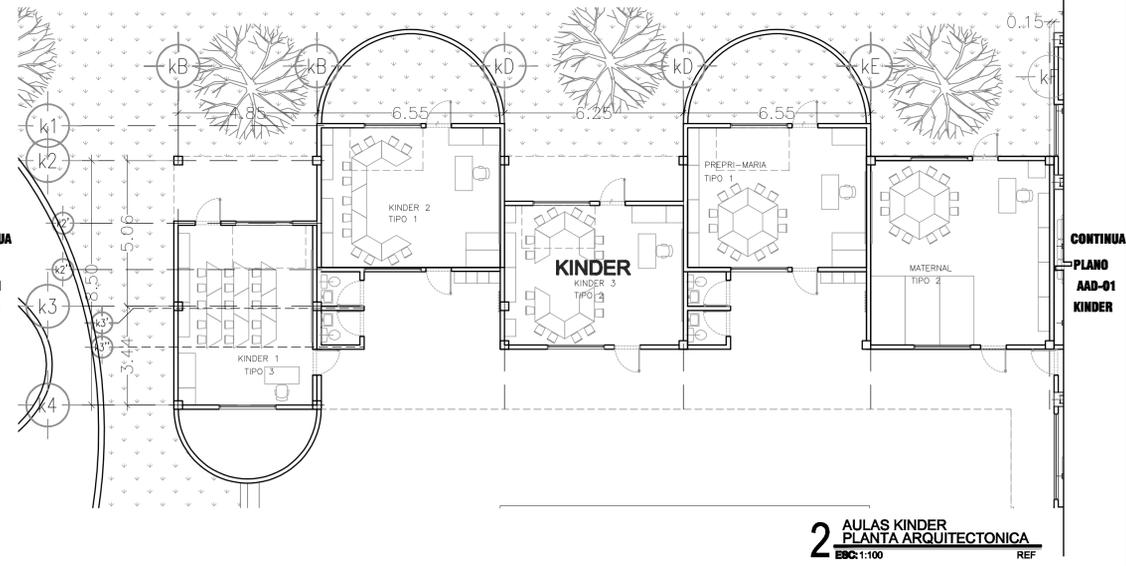
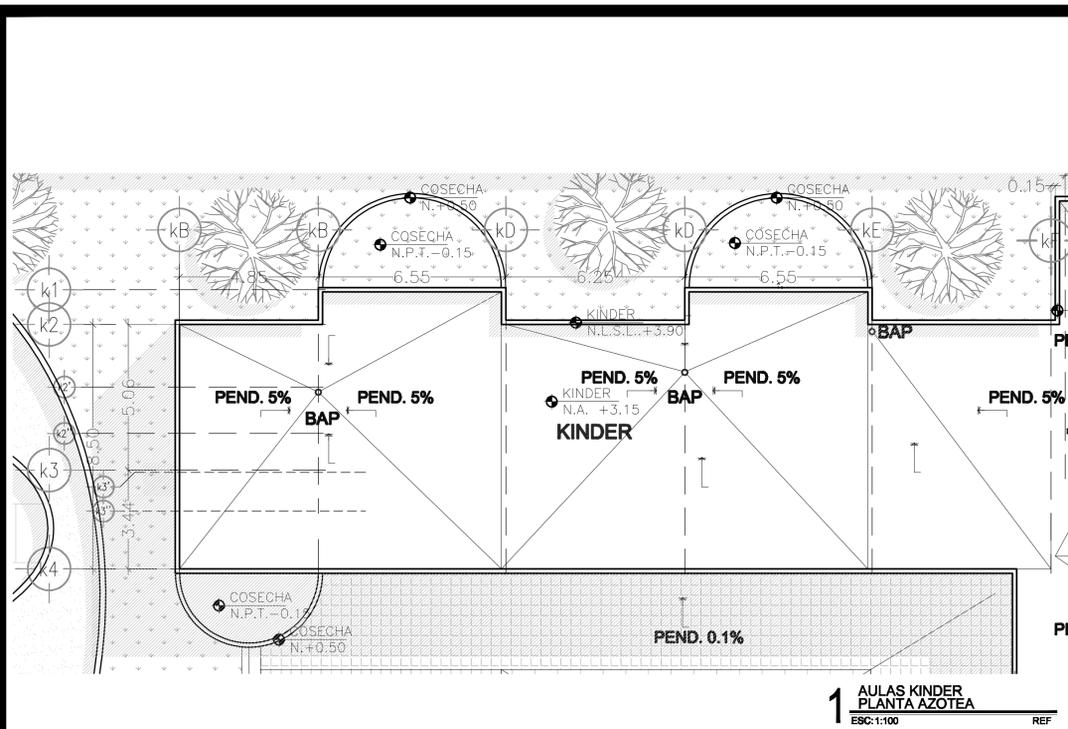
GABRIELA DEL CARMEN VÁSQUEZ ESPARTEL

ES-02

FECHA:
19 FEBRERO 2009

ESCALA IND. COTAS MTS.

BOCILLA GRUPO



UNAM

FACULTAD DE ARQUITECTURA

LOCALIZACION

EL SALADO SAN SALVADOR ATENGO EDO. MEX

N.I.V. NIVEL INFERIOR DE VIGA
N.L.A. NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
N.P. INDICA NIVEL DE PISO
N.B. INDICA NIVEL DE BANQUETA
N.PL. INDICA NIVEL DE PLAFON
N.A. INDICA NIVEL DE AZOTEA
N.J. INDICA NIVEL DE JARDIN

NOTAS:
LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES.

PLANO: PLANTA ARQUITECTONICA KINDER

PROYECTO: EL SALADO KINDER-PRIMARIA ANBRANET

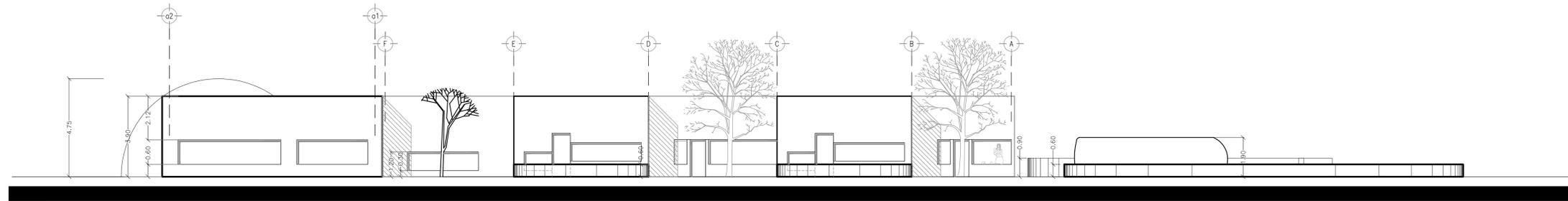
UBICACION: ESTADO DE MEXICO

TESIS TITULACION

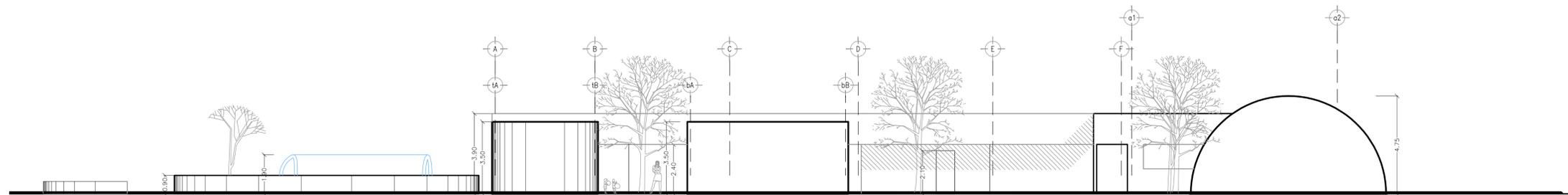
TALLER TRES
SINDACAL PRESIDENTE: ARO. JOSE ALBERTO DIAZ JIMENEZ
SECRETARIO: ARO. DANIEL REYES BONILLA
VOCAL: ARO. J. A. RAMIREZ DOMINGUEZ

AAK-02 KINDER AULAS
GABRIELA DEL CARMEN VAZQUEZ ESPINEL

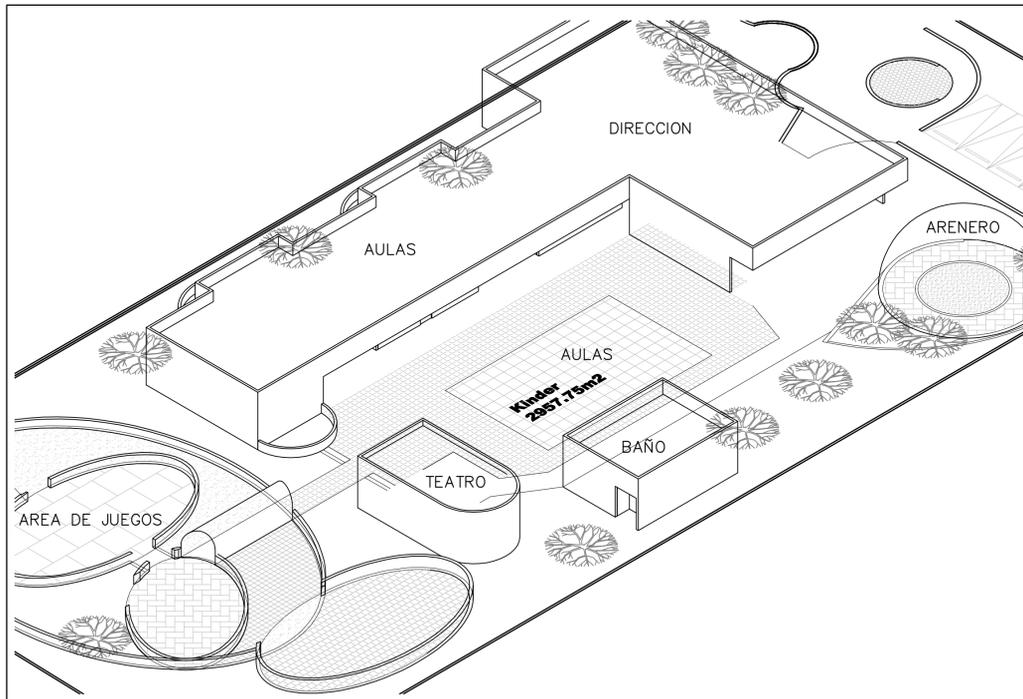
FECHA: 19 FEBRERO 2009
ESCALA IND. COTAS MTS.



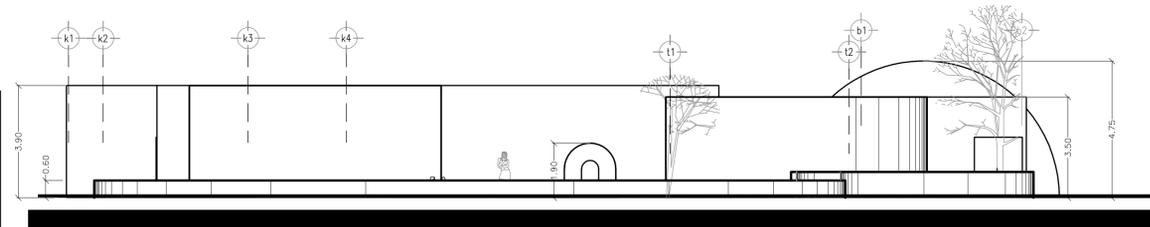
1 FACHADA NORTE
JARDIN COSECHA
ESC:1:100 REF



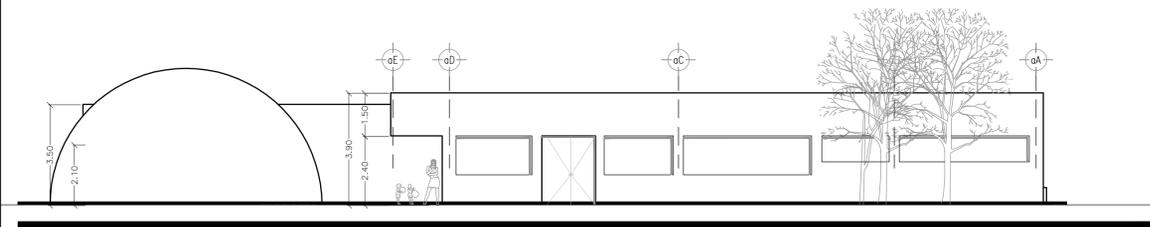
2 FACHADA SUR
JARDIN
ESC:1:100 REF



1 KINDER ANBRANET



4 FACHADA OESTE
ÁREA DE JUEGOS
ESC:1:100 REF

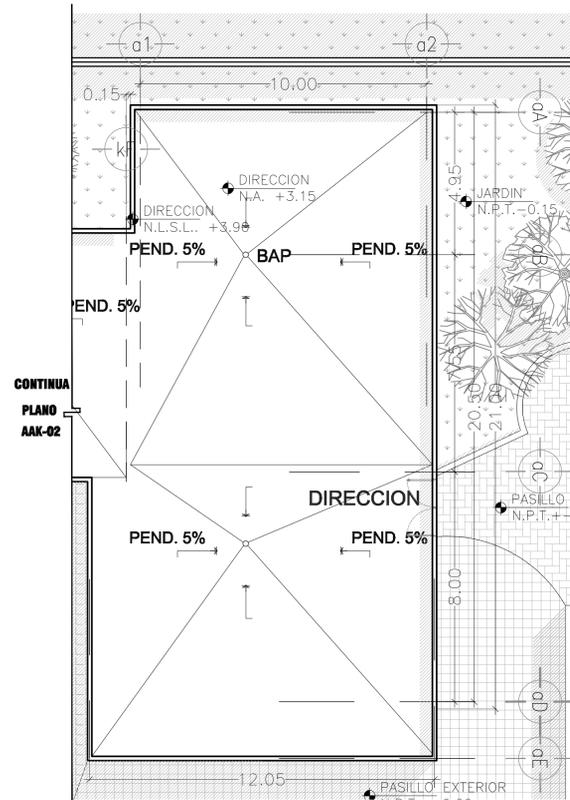


5 FACHADA ESTE
ACCESO INTERIOR
ESC:1:100 REF

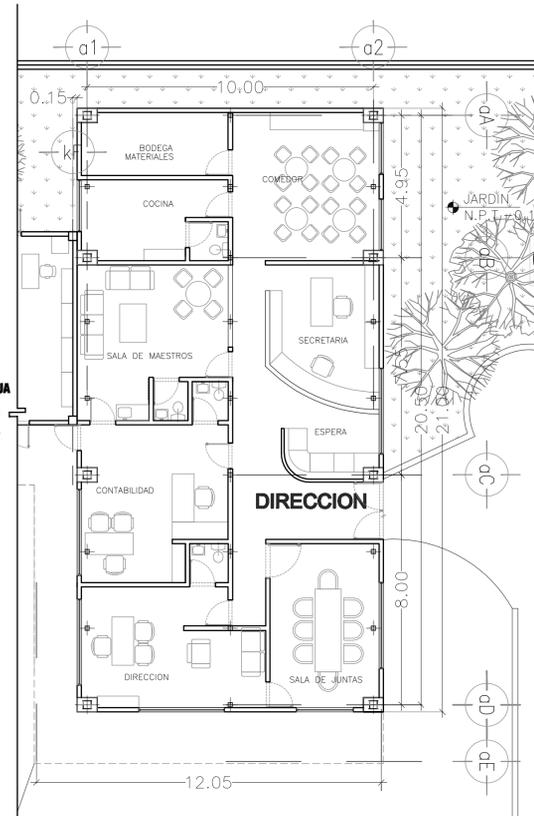


- N.I.V. NIVEL INFERIOR DE VIGA
 - N.L.L. NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
 - N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 - N.P. INDICA NIVEL DE PISO
 - N.B. INDICA NIVEL DE BANQUETA
 - N.PL. INDICA NIVEL DE PLAFON
 - N.A. INDICA NIVEL DE AZOTEA
 - N.J. INDICA NIVEL DE JARDIN
- NOTAS:
LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES.

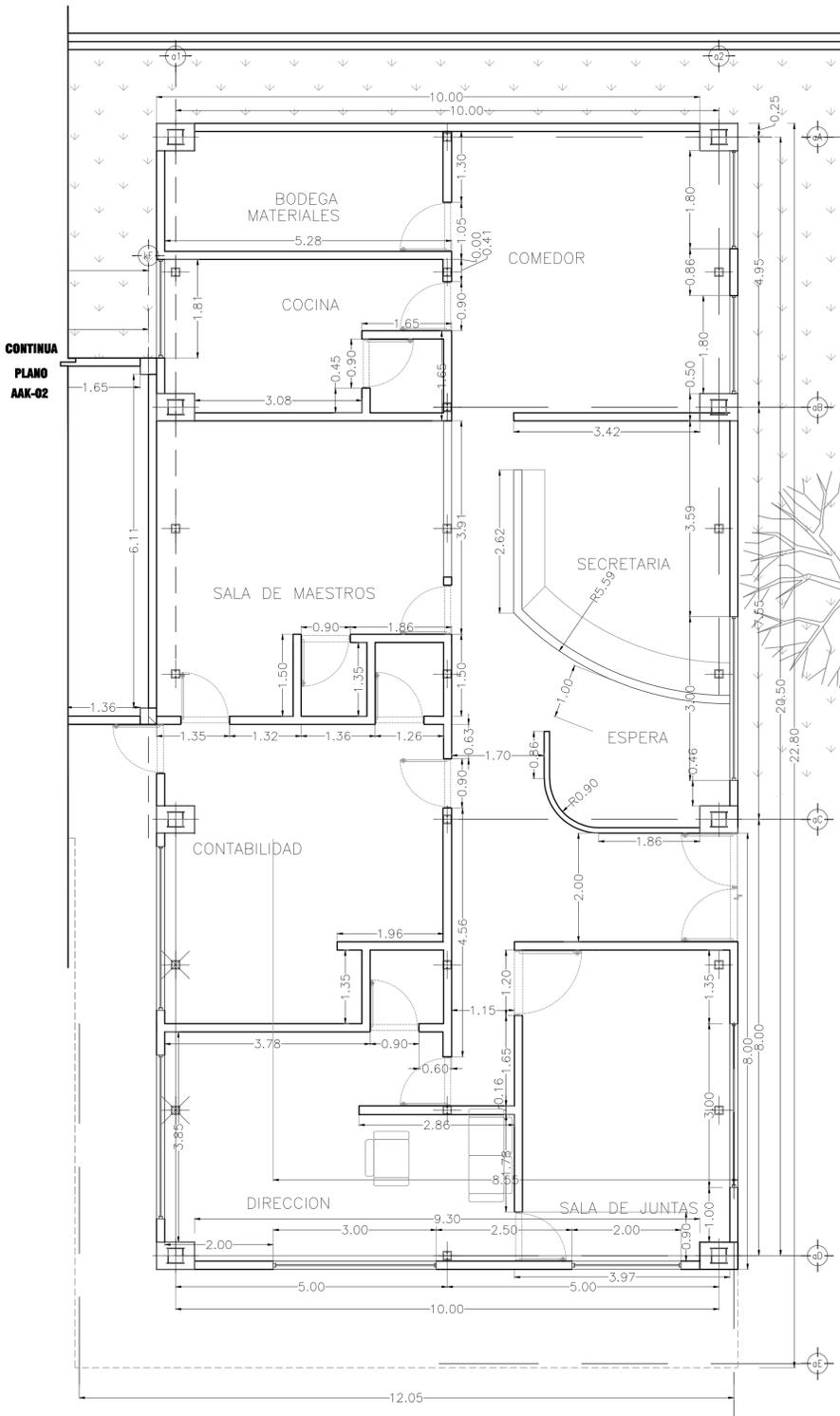
PLANO: FACHADAS KINDER	
PROYECTO: EL SALADO KINDER-PRIMARIA ANBRANET	
UBICACION: ESTADO DE MEXICO	TESIS TITULACION
TALLER TRES SINDACALES PRESIDENTE: ARO. JOSÉ ALBERTO DÍAZ JIMÉNEZ SECRETARIO: ARO. DANIEL REYES BONILLA VOCAL: ARO. J. A. RAMÍREZ DOMÍNGUEZ	
 GABRIELA DEL CARMEN VÁZQUEZ ESPARTEL	
FECHA: 19 FEBRERO 2009	ESCALA: IND. COTAS: MTS.



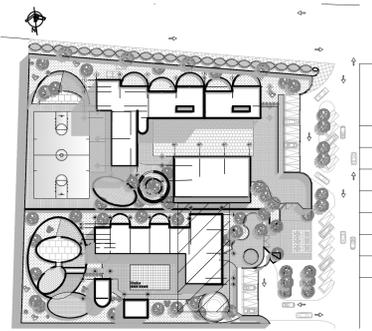
1 DIRECCION PRIMARIA PLANTA AZOTEA
ESC: 1:100 REF



2 DIRECCION KINDER PLANTA ARQUITECTONICA
ESC: 1:100 REF



3 DIRECCION KINDER ALBANILERIA
ESC: 1:50 REF



4 UBICACION PLANTA CONJUNTO
ESC: SIN ESCALA REF

UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

LOCALIZACIÓN

EL SALADO
SAN SALVADOR ATENGO
EDO. MEX.

NOTAS:
LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES.

PLANO:
PLANTA ARQUITECTONICA DIRECCION KINDER

PROYECTO: EL SALADO KINDER-PRIMARIA ANBRANET

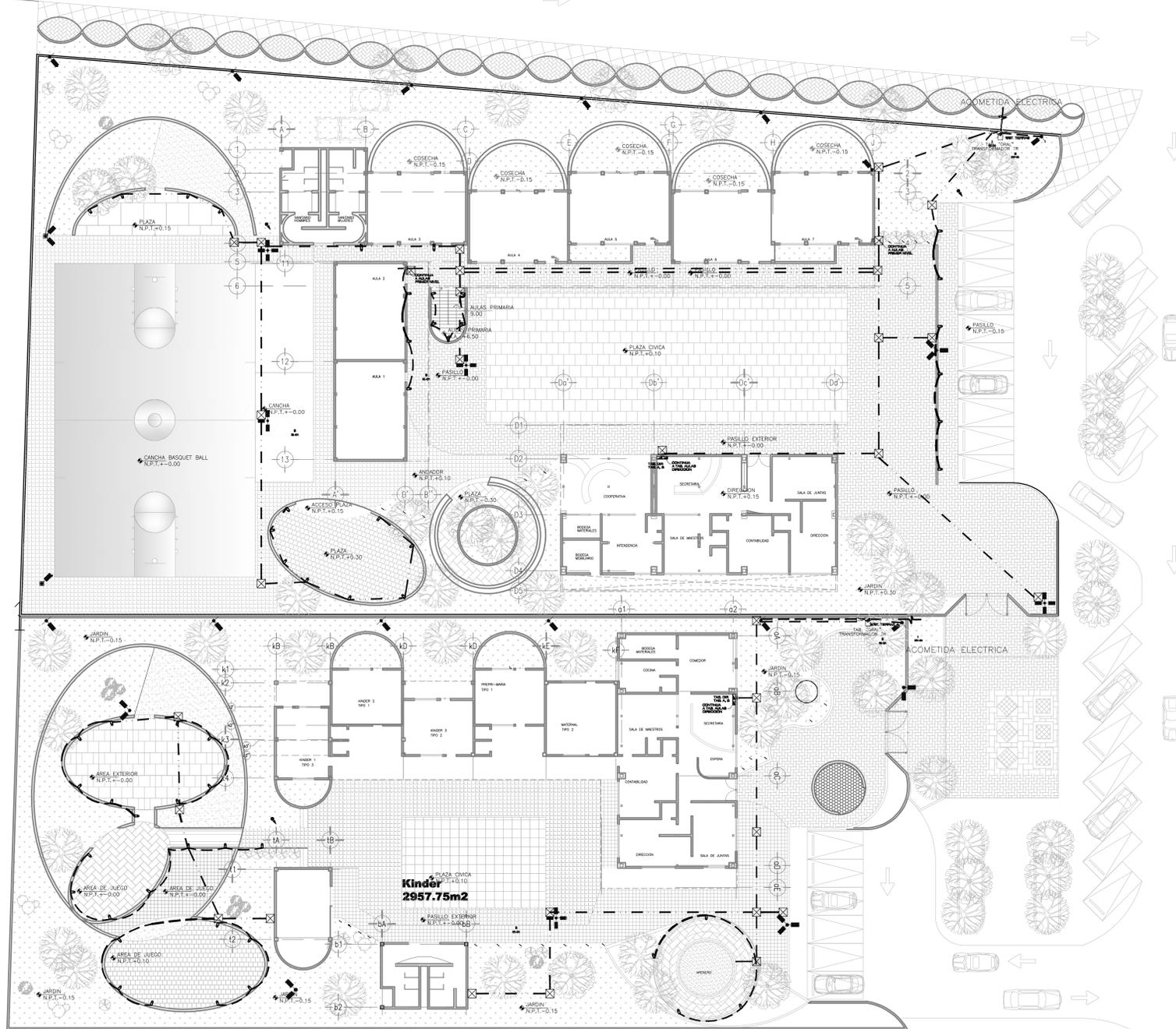
UBICACION: **ESTADO DE MEXICO** TESIS TITULACION

TALLER TRES
SINDACALES
PRESIDENTE: ARO. JOSÉ ALBERTO DÍAZ JIMÉNEZ
SECRETARIO: ARO. DANIEL REYES BONILLA
VOCAL: ARO. J. A. RAMÍREZ DOMÍNGUEZ

AAD-01 DIRECCION KINDER

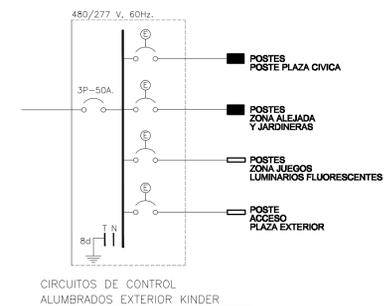
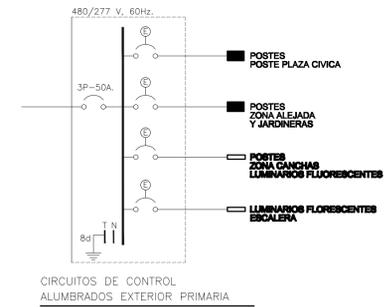
FECHA: 19 FEBRERO 2009 ESCALA IND. COTAS MTS.

GABRIELA DEL CARMEN VÁZQUEZ ESPERILL



1 INSTALACION ELECTRICO
CONJUNTO PRIMARIA- KINDER
ESC: 1:200 REF

TABLA DE LUMINARIOS.			
TIPO	No. CATALOGO	DESCRIPCION DE LUMINARIO	SIMBOLO
TIP-1 SOMERSET	SM-1624-CRT-36	POSTE CONICO FORMADO CON 4 LUMINARIOS TIPO SOMERSET MONTADOS EN POSTE CONICO CIRCULAR DE 12.0M. DE H. 4x400W CON LAMPARA DE ADITIVOS METALICOS SUPER METALARK, BULBO ST37, CATALOGO MS400HOR (CLARA), BASE MOGUL, 480 V. 2P-2H, MARCA HOLOPHANE.	
TIP-2 SAECA PASTO	SAECA ANTORCHA	LUMINARIO FLUORESCENTE 10,000 HORAS DE DURACION SAECA ANTORCHA SOLAR 0.80 CM DE ALTURA 80	
TIP-3 SAE	SAELSI-90-10H	POSTE CONICO FORMADO CON 3 LUMINARIOS FLUORESCENTES 80 WATTS POSTE METALICO DE 8 MTS 3000W CON LAMPARA FLUORESCENTE 3 MODULOS FOTOVOLTAICOS 90 W, 2 BAT. MOD 12V-12V, INTERRUPTOR ELECTRONICO PARA CONTROL DE ENCENDIDO Y APAGADO AUTOMATICO, 1 INVERSOR C-24 CA 300W 1 SOPORTE METALICO P/MODULO, 1 GABINETE CONTENDOR	
SOLAR LEDS	SAE-LSL-4800	POSTE METALICO 6 MTS 2 LUMINARIA FLUORESCENTE 80 WATTS POSTE CONICO CIRCULAR DE 3.0m. DE H. 4,800 LUMENS MODULO FOTOVOLTAICO 90 WATTS MATERIA ELECTRO-SOLAR SAECA-1 LAMPARA REFLECTOR SAECA DE 240 LEDS GABINETE CONTENDOR DE BATERIA Y CONTROL	
SOLAR LEDS	SAE-LSL-4800	POSTE METALICO 5 MTS LUMINARIA FLUORESCENTE 80 WATTS POSTE CONICO CIRCULAR DE 3.0m. DE H. 4,800 LUMENS MODULO FOTOVOLTAICO 90 WATTS BATERIA ELECTRO-SOLAR SAECA-1 LAMPARA REFLECTOR SAECA DE 240 LEDS GABINETE CONTENDOR DE BATERIA Y CONTROL	
LETS		LAMPARAS FLUORESCENTES DE 1P-2L 27V. 20W, 80HZ DEBERA SER A PRUEBA DE INTemperIE, O CON NICHOS A PRUEBA DE AGUA	
SAE	CAMINO	LAMPARAS FLUORESCENTES 8 WATTS SAECA CAMINO 30 CM DE ALTO PARA INTemperIE	



UNAM

FACULTAD DE ARQUITECTURA

LOCALIZACION

EL SALADO
BARRIO SALVADOR ATENEDO
EDO. MEX.

- DUCTO POR PISO
 - TUBERIA POR MURO
 - TUBERIA POR MURO
 - INDICA TUBERIA SUBE O BAJA
 - ▭ TABLERO TRIFASICO
 - ▭ TABLERO BIFASICO
 - ⊥ INDICA ACOMETIDA ELECTRICA
 - INDICA CONTINUA
 - N.I.V. NIVEL INFERIOR DE VIGA
 - N.L.A.L. NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
 - N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 - N.P. INDICA NIVEL DE PISO
 - N.B. INDICA NIVEL DE BANQUETA
 - N.PL. INDICA NIVEL DE PLAFON
 - N.A. INDICA NIVEL DE AZOTEA
 - N.J. INDICA NIVEL DE JARDIN
- NOTAS:**
LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES

PLANO:
INSTALACION ELECTRICA
DISTRIBUCION GRAL

PROYECTO:
EL SALADO
KINDER-PRIMARIA
ANBRANET

UBICACION:
ESTADO DE MEXICO

TESIS TITULACION

TALLER TRES

COORDINADOR PRESIDENTE:
ING. JOSÉ ALBERTO MÁX JIMÉNEZ

SECRETARIO:
ING. DANIEL REYES DOMILLA

VOCAL:
ING. J. A. RAMÍREZ DOMÍNGUEZ

GABRIELA DEL CARMEN VÁSQUEZ ESPARTEL

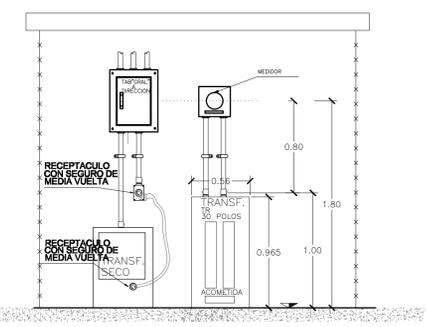
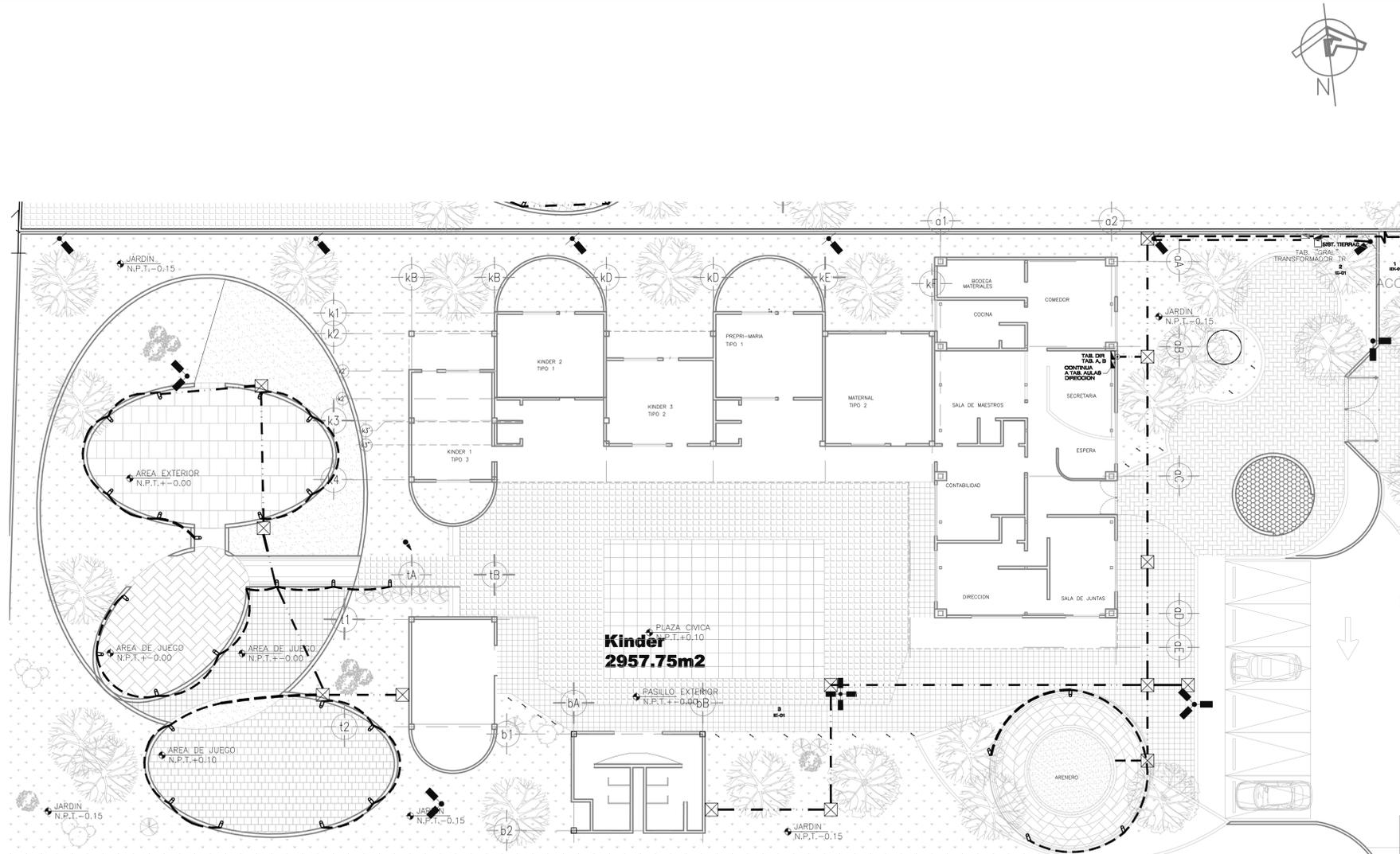
IE-01

FECHA:
19 FEBRERO 2009

ESCALA:
IND.

COTAS:
MTS.

SICOLA GRUPO



- NOTAS GENERALES**
- 1-TODA LA TUBERIA EMPLEADA EN AREA EXTERIORES (PARED, PISO) PARA ALOJAR LOS CONDUCTORES DE LOS CIRCUITOS DEBIERAN DE LOS LUMINARIOS SERA TUBERIA CONDUIT DE PVC RIGIDA PARA USO PISADO, EN EXTERIORES.
 - 2-EL CONDUCTOR EMPLEADO ES TIPO #14 70°C, 600V, ANTIFLAMAS DE BAJA EMISION DE HUMOS, MARCA LATINDAGA.
 - 3-TODAS LAS PARTES METALICAS NORMALMENTE NO PORTADORAS DE CORRIENTE DEBIERAN CONECTARSE A TIERRA POR MEDIO DEL BORNE DE CONEXION PARA ZAPATA DE COBRE. PARA GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DEL SISTEMA DE TIERRA DE TODO EL CONJUNTO POSTE, MURALLA Y GABINETE DEL LUMINARIO.
 - 4-ESTE PLANO ES EXCLUSIVO PARA INSTALACION ELECTRICA.
 - 5-LA TRAYECTORIA DE TUBERIAS ES INDICATIVA Y PODRA AJUSTARSE EN OBRA CON LA CONDICION DE QUE LAS CADAS DE TENSION NO SE INCREMENTEN.

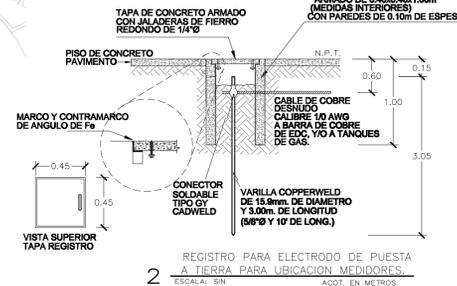


TABLA DE LUMINARIOS.
LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA. LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS. SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES.

TIPO	CA HOLOPHANE No. CATALOGO	DESCRIPCION DE LUMINARIO	SIMBOLO
TIP-1 SOMERSET	SM-1624-CRT-36	POSTE CONICO FORMADO CON 4 LUMINARIOS TIPO SOMERSET, MONTADOS EN POSTE CONICO CIRCULAR DE 12.0m. DE H. 4x400W CON LAMPARA DE ADITIVOS METALICOS SUPER METALARG. BULBO B175, CATALOGO MS400HOR (CLARA), BASE MOGUL, 480 V. 2F-2H. MARCA HOLOPHANE.	+
TIP-2 SAECSA PASTO	ANTORCHA 80	LUMINARIO FLUORESCENTE 10,000 HORAS DE DURACION SAECSA ANTORCHA SOLAR 0.80 CM DE ALTURA	⦿
TIP-3 SAE	SAELSI-80-10H	POSTE CONICO FORMADO CON 8 LUMINARIOS FLUORESCENTES 80 WATTS POSTE METALICO DE 8 MTS 3000W CON LAMPARA FLUORESCENTE 3 MODULOS FOTOVOLTAICOS 60 W, 2 BAT. MOD 12V/40AH, INTERRUPTOR ELICTRO SOLAR PARA CONTROL DE ENCIENDIDO Y APAGADO AUTOMATICO, 1 INVERSOR CD-CA 300W 1 SOPORTE METALICO PINNOCULO, 1 GABINETE CONTROLADOR	⦿
SOLAR LEDS	SAE-LSL-4800	POSTE METALICO 5 MTS 2 LUMINARIA FLUORESCENTE 80 WATTS POSTE CONICO CIRCULAR DE 5.0m. DE H. 4,800 LUMENS	⦿
SOLAR LEDS	SAE-LSL-4800	MODULO FOTOVOLTAICO 80 WATTS BATERIA ELECTRO-SOLAR BEACAS-1 LAMPARA REFLECTOR SAECAS DE 240 LEDS GABINETE CONTROLADOR DE BATERIA Y CONTROL	⦿
LETS		POSTE METALICO 5 MTS LUMINARIA FLUORESCENTE 80 WATTS POSTE CONICO CIRCULAR DE 5.0m. DE H. 4,800 LUMENS	⦿
SAE	CAMINO	LAMPARAS FLUORESCENTES DE 1F-24, 27V, 20W, 80HZ DEBERA SER A PRUEBA DE INTemperIE, O CON NCHO A PRUEBA DE AGUA	⦿
		LAMPARAS FLUORESCENTES 8 WATTS SAECSA CAMINO 30 CM DE ALTO PARA INTemperIE	⦿

UNAM
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

LOCALIZACION

EL SALADO
SAN SALVADOR ATENGO
EDO. MEX.

- DUCTO POR PISO
 - TUBERIA POR PISO
 - TUBERIA POR MURO
 - INDICA TUBERIA SUBE O BAJA
 - TABLERO TRIFASICO
 - TABLERO BIFASICO
 - INDICA ACOMETIDA ELECTRICA
 - INDICA CONTINUA
 - N.I.V. NIVEL INFERIOR DE VIGA
 - N.L.A.L. NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
 - N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 - N.P. INDICA NIVEL DE PISO
 - N.B. INDICA NIVEL DE BANQUETA
 - N.PL. INDICA NIVEL DE PLAFON
 - N.A. INDICA NIVEL DE AZOTEA
 - N.J. INDICA NIVEL DE JARDIN
- NOTAS:**
LAS COTAS RIEN AL DIBUJO.
LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES

PLANO: DISTRIBUCION GENERAL KINDER DETALLES

PROYECTO: EL SALADO KINDER-PRIMARIA ANBRANET

UBICACION: ESTADO DE MEXICO

TESIS TITULACION

TALLER TRES
COORDINADOR: ING. JOSÉ ALBERTO MÁZ JIMÉNEZ
SECRETARIO: ING. DANIEL REYES DOMILLA
VOCAL: ING. J. A. RAMÍREZ DOMÍNGUEZ

GABRIELA DEL CARMEN VÁSQUEZ ESPAL.

IEK-01

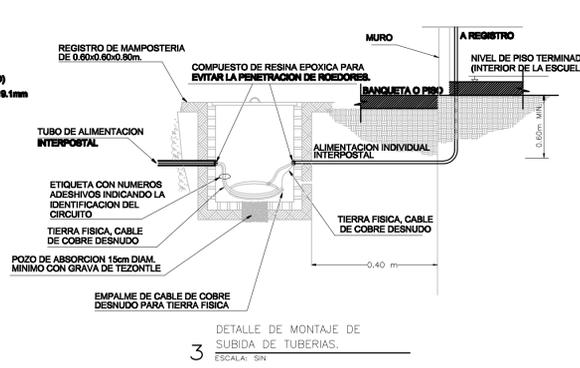
FECHA: 19 FEBRERO 2009

ESCALA: IND.

COTAS: MTS.

1 INSTALACION ELECTRICO DISTRIBUCION GENERAL KINDER

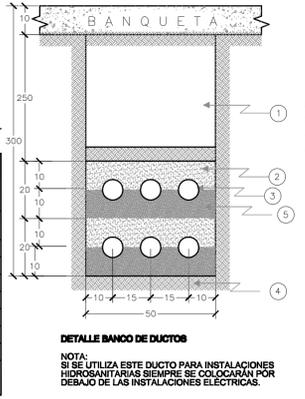
ESC: 1:133 REF

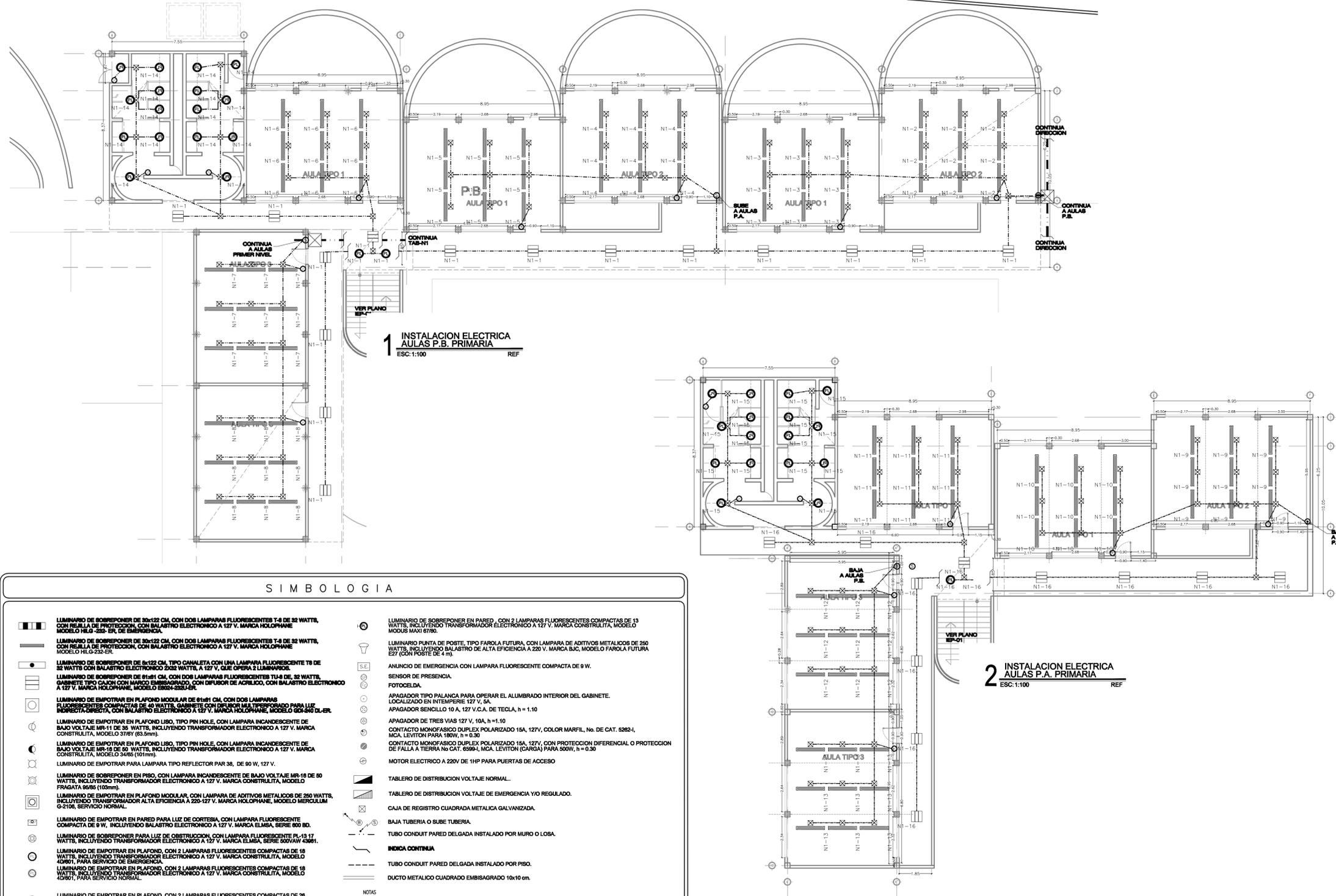


- NOTAS:**
- 1-RELLENO MATERIAL COMPACTADO (80%MINIMO)
 - 2-CONCRETO P=80 Kg/m³ AGREGADO MAXIMO 18.1mm
 - 3-DUCTO 1T-101mm PVC PEBADO
 - 4-PISO COMPACTADO (80% MINIMO)
 - 5-RELLENO DE ARENA

RESUMEN DE POSTES Y LUM. EXTERIORES PRIMARIA

TIPO	TIP-1	TIP-2	TIP-3	TIP-4	SPOT	SPOT	LEDS	WATTS	POSTES LUMINARIAS
WATTS	4 x 400W	1 x 13W ANTORCHA	3 x 300W	2 x 60W SOLAR	1 x 60W SOLAR	1 x 25W	1 x 6W CAMINO	TOTALES.	TOTALES.
POSTES	1		1	3				1600	5
LUM. DE 400W C/U	4							96	4
LUM. DE 6W C/U								23	2
LUM. DE 13W		2						300	1
LUM. 3 x 300W c/u s/p			1					700	28
LUM. DE 25W C/U								720	12
LUM. DE 60W C/U					6	6			
CARGA TOTAL LUMINARIOS FLUORESCENTES							CARGA CARGA SOLAR	2300	1142





1 INSTALACION ELECTRICA AULAS P.B. PRIMARIA
ESC: 1:100 REF

2 INSTALACION ELECTRICA AULAS P.A. PRIMARIA
ESC: 1:100 REF

SIMBOLOGIA

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ LUMINARIO DE SOBREPONER DE 2x122 CM. CON DOS LAMPARAS FLUORESCENTES T4 DE 32 WATTS, CON REJILLA DE PROTECCION, CON BALASTRO ELECTRONICO A 127 V. MARCA HOLLOWAYNE, MODELO HILG-232-ER. ■ LUMINARIO DE SOBREPONER DE 2x122 CM. CON DOS LAMPARAS FLUORESCENTES T4 DE 32 WATTS, CON REJILLA DE PROTECCION, CON BALASTRO ELECTRONICO A 127 V. MARCA HOLLOWAYNE, MODELO HILG-232-ER. ● LUMINARIO DE SOBREPONER DE 8x122 CM. TIPO CANALETA CON UNA LAMPARA FLUORESCENTE T8 DE 32 WATTS CON BALASTRO ELECTRONICO A 127 V. QUE OPERA 2 LUMINARIOS. ■ LUMINARIO DE SOBREPONER DE 8x141 CM. CON DOS LAMPARAS FLUORESCENTES T4 DE 32 WATTS, GABINETE TIPO CAJON CON MARCO EMBAZADO, CON DIFUSOR DE ACRILICO, CON BALASTRO ELECTRONICO A 127 V. MARCA HOLLOWAYNE, MODELO HILG-232-ER. ○ LUMINARIO DE EMPOTRAR EN PLAFOND MODULAR DE 61x61 CM. CON DOS LAMPARAS FLUORESCENTES COMPACTAS DE 40 WATTS, GABINETE CON DIFUSOR MULTITRANSFORMADO PARA LUZ INDIRECTA-DIRECTA, CON BALASTRO ELECTRONICO A 127 V. MARCA HOLLOWAYNE, MODELO GCH-240 DL-ER. ○ LUMINARIO DE EMPOTRAR EN PLAFOND LISO, TIPO PIN HOLE, CON LAMPARA INCANDESCENTE DE BAJO VOLTAJE MR-11 DE 35 WATTS, INCLUYENDO TRANSFORMADOR ELECTRONICO A 127 V. MARCA CONSTRULITA, MODELO 376V (83.5mm). ○ LUMINARIO DE EMPOTRAR EN PLAFOND LISO, TIPO PIN HOLE, CON LAMPARA INCANDESCENTE DE BAJO VOLTAJE MR-16 DE 60 WATTS, INCLUYENDO TRANSFORMADOR ELECTRONICO A 127 V. MARCA CONSTRULITA, MODELO 346S (101mm). ○ LUMINARIO DE EMPOTRAR PARA LAMPARA TIPO REFLECTOR PAR 36, DE 90 W, 127 V. ○ LUMINARIO DE SOBREPONER EN PISO, CON LAMPARA INCANDESCENTE DE BAJO VOLTAJE MR-16 DE 60 WATTS, INCLUYENDO TRANSFORMADOR ELECTRONICO A 127 V. MARCA CONSTRULITA, MODELO FRAGATA 9066 (103mm). ○ LUMINARIO DE EMPOTRAR EN PLAFOND MODULAR, CON LAMPARA DE ADITIVOS METALICOS DE 250 WATTS, INCLUYENDO TRANSFORMADOR ALTA EFICIENCIA A 220-127 V. MARCA HOLLOWAYNE, MODELO MERCULUM G-2106, SERVICIO NORMAL. ○ LUMINARIO DE EMPOTRAR EN PARED PARA LUZ DE CORTESIA, CON LAMPARA FLUORESCENTE COMPACTA DE 8 W, INCLUYENDO BALASTRO ELECTRONICO A 127 V. MARCA ELMSA, SERIE 800 BD. ○ LUMINARIO DE SOBREPONER PARA LUZ DE OBSERVACION, CON LAMPARA FLUORESCENTE PL-13 17 WATTS, INCLUYENDO TRANSFORMADOR ELECTRONICO A 127 V. MARCA ELMSA, SERIE 800VAV 4381. ○ LUMINARIO DE EMPOTRAR EN PLAFOND, CON 2 LAMPARAS FLUORESCENTES COMPACTAS DE 18 WATTS, INCLUYENDO TRANSFORMADOR ELECTRONICO A 127 V. MARCA CONSTRULITA, MODELO 4D801, PARA SERVICIO DE EMERGENCIA. ○ LUMINARIO DE EMPOTRAR EN PLAFOND, CON 2 LAMPARAS FLUORESCENTES COMPACTAS DE 18 WATTS, INCLUYENDO TRANSFORMADOR ELECTRONICO A 127 V. MARCA CONSTRULITA, MODELO 4D801, PARA SERVICIO NORMAL. ○ LUMINARIO DE EMPOTRAR EN PLAFOND, CON 2 LAMPARAS FLUORESCENTES COMPACTAS DE 26 WATTS, INCLUYENDO TRANSFORMADOR ELECTRONICO A 127 V. MARCA CONSTRULITA, MODELO 4D802, PARA SERVICIO DE EMERGENCIA. ○ LUMINARIO DE EMPOTRAR EN PLAFOND, CON 2 LAMPARAS FLUORESCENTES COMPACTAS DE 36 WATTS, INCLUYENDO TRANSFORMADOR ELECTRONICO A 127 V. MARCA CONSTRULITA, MODELO 4D802, PARA SERVICIO NORMAL. ○ LUMINARIO TIPO ARBOTANTE CON BASE Y PROTECCION DE ALUMINIO FUNDIDO CON DIFUSOR DE VIDRIO, PARA LAMPARA INCANDESCENTE 60W. ○ LUMINARIO DE SOBREPONER EN PARED, CON 2 LAMPARAS FLUORESCENTES COMPACTAS DE 13 WATTS, INCLUYENDO TRANSFORMADOR ELECTRONICO A 127 V. MARCA CONSTRULITA, MODELO MODUS MAXI 6780 PARA SERVICIO NORMAL. | <ul style="list-style-type: none"> ○ LUMINARIO PUNTA DE POSTE, TIPO FAROLA FUTURA, CON LAMPARA DE ADITIVOS METALICOS DE 250 WATTS, INCLUYENDO BALASTRO DE ALTA EFICIENCIA A 220 V. MARCA BJC, MODELO FAROLA FUTURA E27 (CON POSTE DE 4 m). ○ ANUNCIO DE EMERGENCIA CON LAMPARA FLUORESCENTE COMPACTA DE 8 W. ○ SENSOR DE PRESENCIA FOTOCELDA. ○ APAGADOR TIPO PALANCA PARA OPERAR EL ALUMBRADO INTERIOR DEL GABINETE. LOCALIZADO EN INTemperie 127 V, SA. ○ APAGADOR SENCILLO 10 A, 127 V.C.A. DE TECLA, h = 1.10 ○ APAGADOR DE TRES VIAS 127 V, 10A, h=1.10 ○ CONTACTO MONOFASICO DUPLEX POLARIZADO 15A, 127V, COLOR MARFIL, No. de CAT. 5262-1, MCA. LEVITON PARA 150W, h = 0.30 ○ CONTACTO MONOFASICO DUPLEX POLARIZADO 15A, 127V, CON PROTECCION DIFERENCIAL O PROTECCION DE FALTA A TIERRA NO CAT. 6599-1, MCA. LEVITON (CARGA) PARA 500W, h = 0.30 ○ MOTOR ELECTRICO A 220V DE 1HP PARA PUERTAS DE ACCESO ○ TABLERO DE DISTRIBUCION VOLTAJE NORMAL. ○ TABLERO DE DISTRIBUCION VOLTAJE DE EMERGENCIA Y/O REGULADO. ○ CAJA DE REGISTRO CUADRADA METALICA GALVANIZADA. ○ BAJA TUBERIA O SUBE TUBERIA. ○ TUBO CONDUIT PARED DELGADA INSTALADO POR MURO O LOSA. ○ INDICA CONTINUA ○ TUBO CONDUIT PARED DELGADA INSTALADO POR PISO. ○ DUCTO METALICO CUADRADO EMBAZADO 10x10 cm. |
|--|---|
- NOTAS:
- 1.- ESTE PROYECTO CUMPLE CON LA NOM-001-SEDE-2005.
 - 2.- EL CODIGO EN LAS TRAYECTORIAS DE CABLE Y TUBERIA NO INDICADAS EN EL PLANO SERAN 2 CABLES CALIBRE N° 12, 1 DESIENDO CALIBRE N° 14 Y TUBERIA DE 19 mm Ø.
 - 3.- TODOS LOS EQUIPOS Y MATERIALES DEBERAN TENER REGISTRO ANCI O NOM.
 - 4.- EL CONDUCTOR A INSTALAR SERA DE COBRE CON AISLANTE THHW-LS, 90° C, 600 V. THHW MARCA CONDUIMEX.
 - 5.- INSTALAR TUBERIA FLEXIBLE DE PLASTICO PARA CONEXION DE LUMINARIAS.
 - 6.- INSTALAR TUBERIA DE PARED GRUESA CON CONDULETS EN AREAS EXTERIORES.
 - 7.- TODAS LAS CUBIERTAS DE TABLEROS Y LUMINARIOS DEBEN CONECTARSE FIRMEMENTE A TIERRA.
 - 8.- LAS TRAYECTORIAS QUE CONTIENEN DOS O MAS CODIGOS DE CABLEADO, INDICAN EL NUMERO DE TUBERIAS INDEPENDIENTES EN EL TRAMO DE REFERENCIA.
 - 9.- LAS CANALIZACIONES Y CABLEADO DE CIRCUITOS NORMALES SERAN INDEPENDIENTES DE LOS CIRCUITOS DE EMERGENCIA.






FACULTAD DE ARQUITECTURA

LOCALIZACION



EL SALADO
SAN SALVADOR ATENGO
EDO. MEX.

— DUCTO POR PISO

— TUBERIA POR MURO

— TUBERIA POR MURO

○ INDICA TUBERIA SUBE O BAJA

■ TABLERO TRIFASICO

■ TABLERO BIFASICO

↑ INDICA ACOMETIDA ELECTRICA

— INDICA CONTINUA

N.I.V. NIVEL INFERIOR DE VIGA

N.L.A.L. NIVEL LECHO ALTO DE LOSA

N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO

N.P. INDICA NIVEL DE PISO

N.B. INDICA NIVEL DE BANQUETA

N.PL. INDICA NIVEL DE PLAFON

N.A. INDICA NIVEL DE AZOTEA

N.J. INDICA NIVEL DE JARDIN

NOTAS:
LAS COTAS SEEN AL DERECHO.
LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES

PLANO:
**INSTALACION ELECTRICA
ALUMBRADO P.B.**

PROYECTO:
EL SALADO
KINDER-PRIMARIA
ANBRANET

TESIS
TITULACION

UBICACION:
ESTADO DE MEXICO

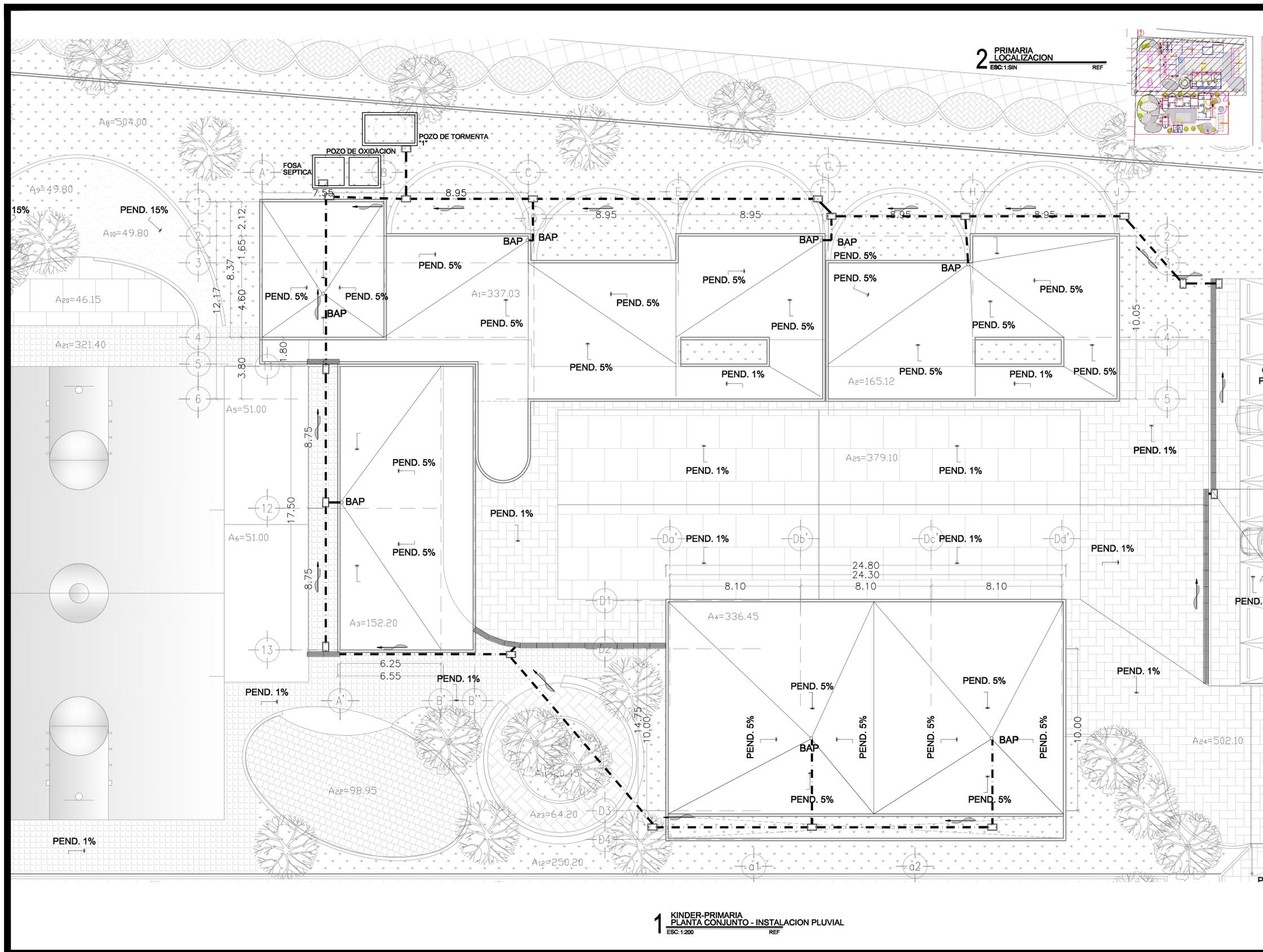
INSTITUCION:
TALLER TRES

FECHA:
19 FEBRERO 2009

ESCALA:
IND. MTS.

COORDINADOR:
GABRIELA DEL CARMEN VÁZQUEZ ESPERIL

IDENTIFICACION:
IEP-03



2 PRIMARIA LOCALIZACION ESC: 1:500 REF

1 KINDER-PRIMARIA PLANTA CONJUNTO - INSTALACION PLUVIAL ESC: 1:200 REF

UNAM

FACULTAD DE ARQUITECTURA

LOCALIZACION

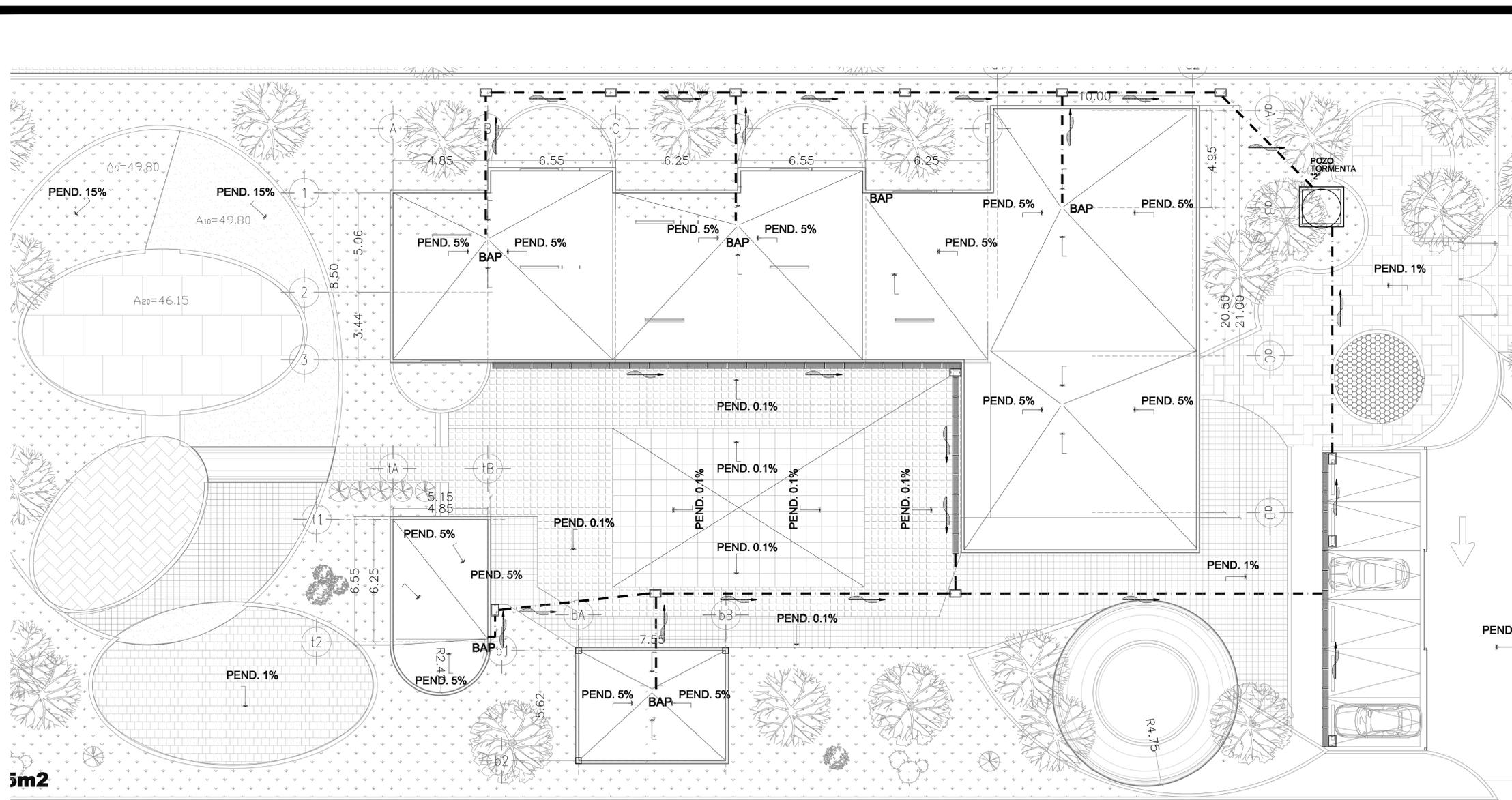
EL SALADO BARRIO SALVADOR ATENIDO EDO. MEX.

BAJADA DE AGUA PLUVIAL
 PENDIENTE DE DRENAJE PLUVIAL
 INDICA NIVEL DE POZO DE VISITA
 INDICA NIVEL DE REJILLA
 INDICA BAJADA PLUVIAL
 BAJADA PLUVIAL Ø INDICADO
 POZO DE VISITA
 DISTRIBUCION PLUVIAL
 N.I.V. NIVEL INFERIOR DE VIGA
 N.L.A.L. NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
 N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 N.P. INDICA NIVEL DE PISO
 N.B. INDICA NIVEL DE BANQUETA
 N.P.L. INDICA NIVEL DE PLAFON
 N.A. INDICA NIVEL DE AZOTEA
 N.J. INDICA NIVEL DE JARDIN

NOTAS:
 LAS COTAS RIGEN AL DIBUJO.
 LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
 LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
 SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES.

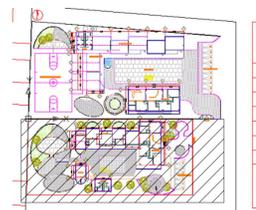
PLANO:
INSTALACION PLUVIAL PRIMARIA

PROYECTO: EL SALADO KINDER-PRIMARIA ANBRANET
UBICACION: ESTADO DE MEXICO
TESIS TITULACION
TALLER TRES
 COORDINADOR: ABO. JOSÉ ALBERTO MÁZ JIMÉNEZ
 SECRETARIO: ABO. DANIEL REYES DOMILLA
 VOCAL: ABO. J. A. RAMÍREZ DOMÍNGUEZ
GABRIELA DEL CARMEN VÁSQUEZ ESPARTEL
 IPP-01
FECHA: 19 FEBRERO 2009
ESCALA: IND.
COTAS: MTS.



3m2

1 KINDER
PLANTA CONJUNTO - PLUVIAL
ESC: 1:100 REF



2 KINDER
LOCALIZACION
ESC: SIN REF



- BAP ○ BAJADA DE AGUA PLUVIAL
 - PENDIENTE DE DRENAJE PLUVIAL
 - INDICA NIVEL DE POZO DE VISITA
INDICA NIVEL DE REJILLA
 - INDICA BAJADA PLUVIAL
 - BAJADA PLUVIAL Ø INDICADO
 - POZO DE VISITA
 - DISTRIBUCION PLUVIAL
 - N.I.V. NIVEL INFERIOR DE VIGA
 - N.L.A.L. NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
 - N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO
 - N.P. INDICA NIVEL DE PISO
 - N.B. INDICA NIVEL DE BANQUETA
 - N.PL. INDICA NIVEL DE PLAFON
 - N.A. INDICA NIVEL DE AZOTEA
 - N.J. INDICA NIVEL DE JARDIN
- NOTAS:
LAS COTAS SE VERIFICARAN AL DIBUJO.
LAS COTAS SE VERIFICARAN EN OBRA.
LAS COTAS ESTAN DADAS EN METROS.
SE VERIFICARAN ANGULOS Y NIVELES.

PLANO:
**INSTALACION PLUVIAL
PRIMARIA - KINDER**

PROYECTO:
EL SALADO
KINDER-PRIMARIA
ANBRANET

UBICACION:
ESTADO DE MEXICO

TALLER
TRES

COORDINADOR:
ING. JOSÉ ALBERTO MÁZ JIMÉNEZ
SECRETARIO:
ING. DANIEL REYES BOMILLA
VOCAL:
ING. J. A. RAMÍREZ DOMÍNGUEZ

FECHA:
19 FEBRERO 2009

ESCALA
IND. COTAS
MTS.

IPK-01

ESCUELA GRUPO

Kinder – Primaria El Salado

MEMORIA DESCRIPTIVA

EDUCACION KINDER – PRIMARIA ANBRANET
EL SALADO, EDO MEXICO

MEMORIA ARQUITECTÓNICA DESCRIPTIVA

Generalidades:

1. Nombre del solicitante

Comunidad, Barrio El Salado

2. Ubicación del inmueble

Predio donado por la comunidad Lote “C”
Edo México, San Salvador Atenco “El Salado”

3. Uso para el cual será destinado el inmueble

La dotación del servicio solicitado es un Kinder – Primaria para uso de los niños que habitan el municipio el predio denominado parcela “a” cuenta con 29089.80 m² de los cuales se propone que se destinen 4,305.75 m² para la primaria, 2,957.78 m² para el kinder y 1,531.85 m² para plazas de acceso, estacionamiento, banquetas, guarniciones.

En cuyo espacio se considerara lo siguiente:

- ✦ **Cada** uno cuenta con dos accesos: uno para el acceso de los alumnos y el segundo para estacionamientos de los maestro que servirá para acceder a los botes de basura y a la acometida eléctrica.
- ✦ La plaza de acceso principal esta destinada a dar cabida en diferentes horarios a la entrada de los alumnos.
- ✦ Como servicios complementarios se cuenta con un estacionamiento destinado a que los padres de familia puedan estacionarse provisionalmente para dejar a sus hijos y no estorben la circulación de la calle.
- ✦ Cisterna cuyo volumen considera, además del de uso cotidiano, un volumen adicional para casos de incendio.
- ✦ La acometida eléctrica llegara en 440 volts y se distribuirá a tres tableros de control.



Kinder – Primaria El Salado

4. Uso del suelo

El área donde se desarrolla el proyecto tiene considerado un uso habitacional y forma parte del desarrollo de crecimiento urbano programado para el municipio.

Ubicación:

El terreno en estudio se encuentra localizado en : San Salvador Atenco “El Salado” Lote “C” donado por la comunidad.

5. Horario de funcionamiento:

En la primaria se laborará de lunes a viernes de 8:00 am a 12:30 pm. Este horario podrá extenderse en fechas especiales mediante la aprobación de las autoridades municipales correspondientes. En el kinder se laborará de lunes a viernes de 9:00 am a 12:00 pm.

6. Población fija del inmueble:

Los empleos de planta que se generarán en la primaria del orden de 12 maestro y 4 a 6 empleados administrativos en cada turno que llegar a incrementarse en caso de darse curso especiales. En el kinder será 5 maestro más auxiliares y empleados administrativos.

7. Número de personas que efectúan visitas al inmueble:

De acuerdo con los datos obtenidos en otras escuelas similares. Este número varía, dependiendo de los maestros auxiliares requeridos.

8. Horarios de carga y descarga:

Las escuelas tendrá área de maniobras en el estacionamiento de maestros. El horario de carga y descarga será evaluada por el departamento de administrativo. Dentro del patio se podrán estacionar 1 camioneta y/o el carro de limpieza.



Kinder – Primaria El Salado

9. Áreas que componen la totalidad del proyecto.

SUPERFICIE DEL AREA TOTAL	7,263.50 m²
AREA PÚBLICAS ACCESO BANQUETAS	XXXX m²
PRIMARIA:	
SUPERFICIE PRIMARIA	4,305.75 m²
SUPERFICIE DE DESPLANTE	772.40 m²
ÁREA CONSTRUIDA	1,258.50 m²
SUPERFICIE PERMEABLE / JARDINADA	809.20 m²
SUPERFICIE CANCHAS DEPORTIVAS	606.85 m²
SUPERFICIE PLAZA CÍVICA	379.10 m²
KINDER:	
SUPERFICIE KINDER	2,957.80 m²
SUPERFICIE DE DESPLANTE	725.85 m²
ÁREA CONSTRUIDA	740.85 m²
SUPERFICIE PERMEABLE / JARDINADA	836.70 m²
SUPERFICIE PLAZA CÍVICA	104.50 m²
TOTAL CONSTRUIDO	1,999.50 m²



Kinder – Primaria El Salado

10. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

Arquitectura: el proyecto fue desarrollado en un área de 8,795.40 m²

Distribuido como a continuación se describe:

Primaria: consta de un área principal de educación en la cual se alojarán las aulas (12). Adicionalmente se cuenta con un área de oficinas (dirección), almacén, servicios, plaza cívica, pasillos interiores que comunican a las áreas de dirección de la escuela.

Existen áreas destinadas a la recepción de padres de familia y al almacenaje además del área de sala de maestros y cooperativa.

Servicios: la escuela cuenta con algunos elementos aislados en su construcción como son los siguientes:

- Acometida eléctrica.
- Canchas deportivas
- Estacionamiento de maestros.
- Cisterna.
- Fosa séptica
- Pozo de absorción

Kinder: consta de un área principal de educación en la cual se alojarán las aulas (5). Adicionalmente se cuenta con un área de oficinas (dirección), almacén, servicios, teatro, plaza cívica, pasillos interiores y exteriores que comunican a las áreas de dirección de la escuela.

Existen áreas destinadas a la recepción de padres de familia y al almacenaje además del área de sala de maestros y cooperativa.



Kinder – Primaria El Salado

Servicios: la escuela cuenta con algunos elementos aislados en su construcción como son los siguientes:

- Acometida eléctrica.
- Canchas deportivas
- Estacionamiento de maestros.
- Cisterna.
- Fosa séptica
- Pozo de absorción
- Áreas diversas de juegos

Los acabados básicos con los que contarán las áreas o locales mencionados serán a manera general los siguientes:

- ✦ Dalas o cadenas de desplante y remate de concreto reforzado.
- ✦ Muros de tabique.
- ✦ Muros de durock estructurados con canaleta.
- ✦ Laminado plástico.
- ✦ Pintura de vinílica.
- ✦ Pisos de concreto pulido.
- ✦ Pisos de cerámica.
- ✦ Plafones suspendidos de placas de 61x1.22.
- ✦ Plafones de tablaroca estructurados con canaleta
- ✦ Zoclos cerámicos
- ✦ Cancelería de aluminio.
- ✦ Puertas de madera.
- ✦ Puertas de aluminio.
- ✦ Puertas electrónicas.



Kinder – Primaria El Salado

El proyecto cuenta con planos básicos para construcción como son: plantas, cortes, fachadas y detalles en los cuales se plasma la información para su construcción y las instalaciones cuentan con los planos adecuados al proyecto arquitectónico para su aplicación en la adecuación del local.

Estructura:

La estructura será totalmente responsabilidad de los cálculos estructurales, que se realizarán con un ingeniero estructural. No obstante se indica el criterio estructural base.

Cubierta:

La cubierta también será responsabilidad de los inversionistas de l local y será entregada como parte integral. En la cubierta se colocarán los equipos necesarios tinacos así como una base para recibir una antena de tv.

Muros:

Los muros perimetrales serán de tabique rojo aparente y se terciaran con un muro aplanado que dará espacios para ser utilizados para murales. Para la adaptación de las aulas muros de tabique rojo, durock, muros de block hueco de cemento con refuerzo vertical y horizontal con dala de remate de concreto armado.

Instalación eléctrica:

Alimentación general desde la red de exteriores a una acometida que llega en trifásica a intemperie que distribuye el interior. Se cuenta con la energía normal.

Instalación hidráulica:

Operación general.

Alimentación de la red de agua a un depósito con capacidad suficiente para alimentar a una cisterna con dos celdas de almacenamiento, de acuerdo a reglamentos en la materia y bombeo del agua a un tanque hidroneumático que surtirá la red general de las escuelas que es de acero en diámetros de acuerdo a gastos.



Kinder – Primaria El Salado

Instalación sanitaria

La tubería será de P.V.C.

Las pendientes mínimas corresponderán al 2%.

Se dejarán los pasos sanitarios en cimentación.

Operación general.

Descargas:

La canalización de las aguas pluviales se llevará a pozos de absorción que al saturarse redirigirán a la cisterna.

Aguas negras: mediante un sistema de mejoramiento para que pueda ser reutilizada en muebles sanitarios.



MEMORIA DESCRIPTIVA

EDUCACION PRIMARIA – KINDER ANBRANET
EL SALADO, EDO MEXICO

MEMORIA ESTRUCTURAL

Generalidades criterio:

1. Los elementos estructurales.

Toda estructura tiene una lógica interna, congruente con la naturaleza de los materiales que la integran y una lógica formal, congruente o legible para la microcultura que la produce como un "símbolo" de si misma, en particular y de una cultura, en general.

Cada edificio es un evento tecnológico sujeto a las leyes de la física y de la teoría estructural (modelo matemático del juego de fuerzas en equilibrio) que la sustentan. Es un evento económico financiero en tanto que demanda la inversión y la recuperación de recursos en monedas de curso corriente. Es un evento artístico (no siempre, desafortunadamente) en función de su capacidad expresiva simbólica de valores estéticos detentados en el tiempo de su realización. En muchos casos, la estructura es el elemento estético dominante.

Toda lógica estructural tiene categorías o axiomas a partir de los cuales es concebida y ejecutada. Estas categorías pueden ser:

- La disposición geométrica básica (o ageometrica, si es el caso)
- La modulación de claros y niveles (espacios utiles en planta y alzado)
- La tipificación de sus elementos constitutivos (secciones, peraltes)
- La eficiencia de sus parametros operativos (masa-claro; Costo/m²/m³)



Kinder – Primaria El Salado

El cálculo se realizará de la cimentación más comprometida y se seguirá el mismo criterio.

2. Los cálculos estructurales (cimentación: losa de cimentación).

Peso total del módulo de dos aulas

C.V.	$100 \times 9 \times 625 =$	5,625
	$350 \times 9 \times 625 =$	19,687
Losa	$0.05 \times 9 \times 6.25 \times 2400 = 6750 \times 2 =$	13,500
Lámina	$9 \times 6.25 \times 15 = 845 \times 2 =$	1,690
Monten	$9 \times 20 \times 2 = 540 \times 2 =$	1,080
Viga I	$6.25 \times 50 \times 4 = 1250 \times 2 =$	2,500
Monten	$18 \times 20 = 360 \times 2 =$	720
Columna	$3 \times 50 \times 8 = 1200 \times 2 =$	2,400
Muro	$0.15 \times 3 \times 6.25 \times 1800 = 24705 \times 2 =$	49,410
Losa cim.	$0.20 \times 6.25 \times 9 \times 2400 =$	27,000



Kinder – Primaria El Salado

CARGA TOTAL = 138.012 TON

6.25 X 9 = 56.25

W= 138.01/56.25= 3T

W= 2.45 T/ m²

Mv= WS² (COEF)100= Kg*cm

SUSTITUYENDO:

Mv=2,450(3)²(0.082)100=180510

Valor de m s/l = 6.25/9 = 0.69 = 0.70

coef = 0.082 de flexión

$$d = \sqrt{\frac{Mv}{0.9 b f'c q (1 - 0.5 q)}}$$

$$d = \sqrt{\frac{180510}{0.9 * 100 * 136 * 0.18 * (1 - 0.5 * 0.18)}} = 9.49 = 10 \text{ cm}$$

FLECHA

$$q = 0.848 - \sqrt{0.719 - \frac{Mv}{0.53 d^* b f'c}} < 0.18$$

$$q = 0.848 - \sqrt{0.719 - \frac{180510}{0.53 * 12.5 * 100 * 136}}$$

q = 0.10

Porcentaje por temperatura

$$P = q \frac{f'c}{f'y} > 0.002$$

$$P = 0.10 \frac{136}{4200}$$

$$P = 0.032 > 0.002$$

As= p b d

$$As = 0.032 * 100 * 12.5$$

$$As = 4 \text{ cm}^*$$

$$NS = \frac{As}{as}$$

$$NS = \frac{As}{as}$$

$$NS = \frac{4}{0.71} = 3/8'' = 5.63$$

$$NS = \frac{4}{1.27} = 1/2'' = 3.15$$

$$SEP S = \frac{100}{NS} =$$

$$SEP S = \frac{100}{5.63} = 17.76$$

$$SEP S = \frac{100}{3.15} = 31.75$$

$$\phi = 3/8'' @ 15 \text{ cm claro corto}$$

$$Mv = 2,450(3)^2(0.058)100 = 127890$$

$$\text{Valor de m s/l} = 6.25/9 = 0.69 = 0.70$$

coef = 0.053 de flexión

FLECHA

$$q = 0.848 - \sqrt{0.719 - \frac{Mv}{0.53 d^* b f'c}} < 0.18$$

$$q = 0.848 - \sqrt{0.719 - \frac{127890}{0.53 * 12.5 * 100 * 136}}$$

q = 0.07

As= p b d

$$As = 0.023 * 100 * 12.5$$

$$As = 2.88 \text{ cm}^*$$

$$NS = \frac{As}{as}$$

$$NS = \frac{As}{as}$$

$$NS = \frac{2.88}{0.71} = 3/8'' = 4.05$$

$$NS = \frac{4}{1.27} = 1/2'' = 3.15$$

$$SEP S = \frac{100}{NS} =$$

$$SEP S = \frac{100}{4} = 25$$

$$\phi = 3/8'' @ 25 \text{ cm claro largo}$$



Kinder – Primaria El Salado

MEMORIA DESCRIPTIVA

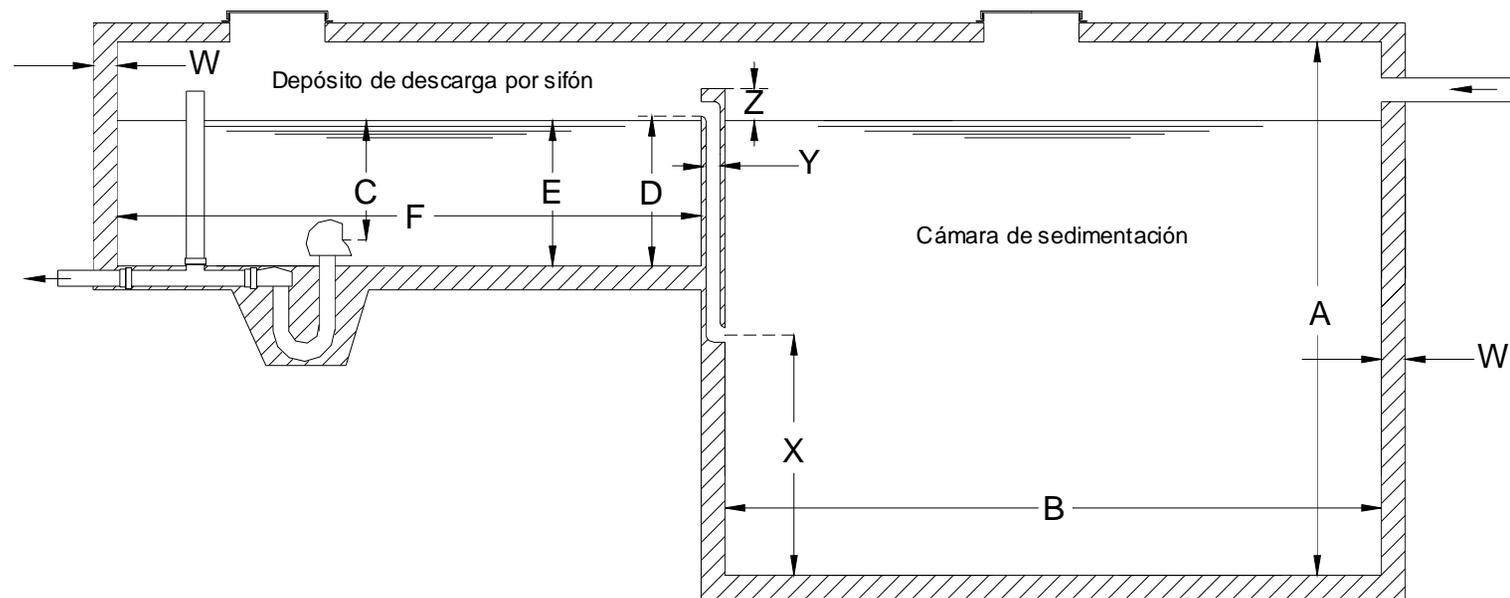
EDUCACION PRIMARIA – KINDER ANBRANET
EL SALADO, EDO MEXICO

MEMORIA HIDROSANITARIA

Generalidades :

1. Fosa séptica

Dimensiones de una fosa séptica de 2 compartimientos
Número de usuarios 240 alumnos



Kinder – Primaria El Salado

1. Fosa séptica

Dimensiones de una fosa séptica de 2 compartimientos
Número de usuarios 252 alumnos

2. Pozo de oxidación

Se calculará en base a las especificaciones de las normas de IMSS.

Una de las causas por la cual se propuso un conjunto ecológico, es debido a que en esta zona hay un servicio deficiente a muebles de lavabos, y fregadero. Las aguas residuales del servicio general (Excepto del W.C.) Serán llevadas a una planta de tratamiento biológica de aguas residuales para dar servicio a muebles De W.C., Lavaderos, llaves de servicio; riego de jardines.

3. Tanque de oxidación

Las aguas negras serán descargadas en un tanque de oxidación.

CAMARA DE SEDIMENTACIÓN									
NÚMERO DE USUARIOS	VOLUMEN TRATADO CADA 24 Hrs. (Litros)	CAPACIDAD NETA (Litros)	B (Long.) m	A (Prof.) m	ancho m	W m	X m	Y cm	Z cm
252	50,400	57,960	11.35	1.80	2.84	0.2	0.72	12	20

DEPÓSITO DE DESCARGA POR SIFÓN									
NÚMERO DE USUARIOS	VOLUMEN TRATADO CADA 24 Hrs. (Litros)	CAPACIDAD NETA (Litros)	F (Long.) m	E (Prof.) m	ancho m	C m	D m	W m	
252	50,400	13,041	5.67	0.81	2.84	0.45	0.86	0.2	



Kinder – Primaria El Salado

MEMORIA DESCRIPTIVA
EDUCACION PRIMARIA – KINDER ANBRANET
EL SALADO, EDO MEXICO

MEMORIA HIDRAÚLICA

Generalidades :

Dotación de agua para servicio

1 salón cuenta con 20 alumnos = (1 x 20 + 1) = 21 personas por aula

21 x 12 aulas = 252 personas

252 x 50 lts/pers/día = 12,600lts/día

1 vigilante + 1 jardinero = 2 x 100 lts./Día = 200 lts./Día

- 12,800 lts/día

12,800 lts./Día x 4 días (suministro de agua cada 4 días)= 51,200 lts/día

51,200 lts./Día + reserva (5, 1200lts) = 56,320 lts cada 4 días



Kinder – Primaria El Salado

MEMORIA DESCRIPTIVA
EDUCACION PRIMARIA – KINDER ANBRANET
EL SALADO, EDO MEXICO

MEMORIA HIDRAÚLICA

Generalidades :

2. Área de captación pluvial en m2 (ubicación)

Dotación de agua para jardines

1,079.00
1,079.00 m2 x 5 lts./ M2/día= 5,395.00 lts./Día
Se regará cada tercer día
5,395.00 lts./Día x 2 días = 10,790.00 lts. Cada 4 días

Dotación de agua para lavado de autos

2 autos x 1 lote = 2 autos

Cálculo de precipitación pluvial para almacenamiento del agua

La precipitación pluvial de la zona de el salado y sus alrededores es muy elevada y resultaría muy provechoso la utilización de esta agua para el riego de jardines.

El agua de la lluvia será almacenada en estanques abiertos al aire libre, después esta agua pasará a través de un filtro y será utilizada para riego de jardines por medio de una bomba. Para calcular la cantidad de agua pluvial, se utilizaron datos de precipitación pluvial del área de el salado.



Kinder – Primaria El Salado

MEMORIA DESCRIPTIVA
EDUCACION PRIMARIA – KINDER ANBRANET
EL SALADO, EDO MEXICO

MEMORIA HIDRÁULICA

Generalidades :

Precipitación total anual (milímetros)

Estación

Período

Precipitación promedio

1961- 1987

Precipitación del año más seco

1,173.6

Precipitación del año más lluvioso

Año

1963

Precipitación

562.5

Año

1981

Precipitación

1,366.2

El salado

Precipitación anual → 1,173.6 mm por cada m².

Entre 12 meses = 97.8 mm cada mes

30 días (1 mes) ÷ periodo de 4 días = 7.5 97.8 mm ÷ 7.5 = 13.04 mm. (0.01304 m³) cada 4 días

Nivel superior 687.44 m². En techos de casas x 0.01304 m³ por cada m² = 8.96 m³

Nivel inferior 1,007.68 m² en techos y 445 en plaza = 1,452.68 x 0.01304 m³ por cada m² =18.94 m³

Dimensiones de estanques:

Nivel superior 8.96 m³ ÷ 0.30 mts. De altura= 29.86 m²

Nivel inferior 18.94 m³ ÷ 0.30 mts. De altura= 63.13 m²



Kinder – Primaria El Salado

MEMORIA DESCRIPTIVA

EDUCACION PRIMARIA – KINDER ANBRANET
EL SALADO, EDO MEXICO

MEMORIA ELÉCTRICA

Generalidades :

Se solicitará una acometida trifásica tanto para el Kinder como para la Primaria.

La distribución eléctrica será llevada por trinchera para albergar las instalaciones.

Los registros serán colocados como indica la NOM 2005.

Si se utiliza el ducto para llevar instalaciones hidrosanitarias, siempre serán colocadas debajo de las instalaciones eléctricas.

La tubería exterior para plazas y jardines para alojar los conductos de los circuitos derivados de los luminarios será tubería conduit de PVC rígida para uso pesado, en exteriores.

El conductor empleado es THW-LS a 75° C 600 V. Antiflama de baja emisión de humos Mca Latincasa.



Esta tesis da la oportunidad de ofrecer una propuesta arquitectónica – urbana a la comunidad de San Salvador Atenco “El Salado”.
Que tiene una necesidad de equipamiento urbano y me brinda la oportunidad de reflejar los conocimientos adquiridos de conocer un Barrio que pareciera fuera de contexto y que se ve en la necesidad de crecer de manera ordenada. De acercarme a la población que es la que en realidad tiene que cubrir la necesidad de dar educación formal a sus hijos.

Darme cuenta de que la sociedad aún tiene carencias en un ámbito que se cree tan estudiado y aún se puede reinterpretar de mil y un maneras.

Durante el desarrollo educativo, tome materias que ayudaron al desarrollo de este proyecto, como Urbanismo, Bioarquitectura, Bioclimática, Equipamiento Urbano, Tecnologías Ambientales.

Las teorías de Le Corbusier que aunque no las tome como base de proyecto si ayudaron a dar morfología, estética y proporcionabilidad necesaria al proyecto desarrollado.



Agradezco a mis padres, hermanos, cuñados gracias por su ayuda y consejos.

Al Taller “Tres” a todos y cada uno de los Arquitectos e Ingenieros que me dieron su apoyo.

Gracias Quantum por darme la oportunidad de crecer y aprender a

En especial al Barrio “El Salado” por confiar en la experiencia universitaria.



Bibliografía:

- SEDESOL
Normas Educación
- Clasificación de usos de suelo y ocupación
San Salvador Atenco
- Censo de Población Municipio de Texcoco
- Plan de desarrollo Urbano San Salvador Atenco
- Ley de Desarrollo Urbano Edo. México
- Sistemas Normativos Aplicables San Salvador Atenco
- Análogos
Se omiten direcciones y nombres reales debido a la a petición de los directivos de cada una de las escue las por su seguridad.

