



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
MÉXICO

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

---

---

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
COLEGIO DE PEDAGOGÍA

**REVISIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROFESIONALES  
REALIZADAS POR LOS PEDAGOGOS, A TRAVÉS DE LOS  
INFORMES ACADÉMICOS PRESENTADOS  
COMO OPCIÓN DE TITULACIÓN  
PERIODO 1993-2007**

**T E S I N A**

PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
**LICENCIADA EN PEDAGOGÍA**

PRESENTA:

**JOSEFINA LÓPEZ SILVA**

**ASESORA:**

MTRA. ANA MARÍA DEL PILAR MARTINEZ HERNANDEZ



Ciudad Universitaria, México, D.F.

2008



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## *Agradecimientos*



*A la Universidad Nacional Autónoma de México,  
Facultad de Filosofía y Letras,  
y Colegio de Pedagogía.*

*A la Mtra. Ana María del Pilar Martínez Hernández  
mi más profundo y sincero agradecimiento, por su apoyo en la sup.  
académica del presente trabajo*

*Y a mis sinodales:*

*Lic. Miguel Ángel Niño Uribe*

*Lic. María del Carmen Saldaña Rocha*

*Lic. Susana Fernández Salazar*

*Lic. Glenda María del Carmen Cabrera Aquino,  
que con sus comentarios contribuyeron a este estudio.*

*Dedicatorias*



*A mis padres, hermanas y hermanos*

*A mi esposo*

*Y a lo mejor de mi vida,  
mis hijos: Mónica y Luis Jorge*



# ÍNDICE

	Página
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>CAPÍTULO 1.</b>	
<b>GENERALIDADES DE LA TITULACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>1.1. ¿Qué es la titulación?</b>	<b>6</b>
<b>1.2. ¿Cuáles son las leyes que la rigen?</b>	<b>7</b>
1.2.1. Ley de Profesiones.	8
1.2.2. Ley para la Coordinación de la Educación Superior	8
1.2.3. Reglamento General de Exámenes de la Ley Orgánica de la UNAM	9
1.2.4. Reglamento interno de la Facultad de Filosofía y Letras para la presentación de exámenes profesionales	9
<b>1.3. La titulación en la Facultad de Filosofía y Letras</b>	<b>10</b>
<b>1.4. La titulación en el Colegio de Pedagogía de 1993-2007</b>	<b>24</b>
<b>CAPÍTULO 2.</b>	
<b>OPCIONES DE TITULACIÓN EN LA UNAM</b>	
<b>2.1. Las opciones de titulación en el Reglamento General de Exámenes</b>	<b>26</b>
<b>2.2. Las opciones de titulación en la Facultad de Filosofía y Letras     y en el Colegio de Pedagogía</b>	<b>27</b>
<b>2.3. Las opciones de titulación en la     Facultad de Estudios Superiores Acatlán</b>	<b>29</b>
<b>2.4. Las opciones de titulación en la     Facultad de Estudios Superiores Aragón</b>	<b>30</b>

## **CAPÍTULO 3.**

<b>LOS INFORMES ACADÉMICOS EN EL COLEGIO DE PEDAGOGÍA</b>	33
<b>3.1. Las tesis, tesinas e informes académicos de 1993 a 2007</b>	36
<b>3.2. Los informes académicos de 1993 a 2007</b>	41
<b>3.3. Los informes académicos y las áreas donde se desarrollaron</b>	43
3.3.1. Nivel de educación básica	46
3.3.2. Capacitación	52
3.3.3. Sistema de educación abierta y a distancia	56
3.3.4. Nivel de educación superior	60
3.3.5. Educación especial	63
3.3.6. Educación continua	66
3.3.7. Orientación educativa y vocacional	69
3.3.8. Educación social	71
3.3.9. Educación cultural	73
3.3.10. Nivel de educación media superior	75
3.3.11. Educación técnica	76
3.3.12. Educación para adultos	77
3.3.13. Investigación	78
3.3.14. Educación artística	78
3.3.15. Lenguas extranjeras	79
3.3.16. Educación para la salud	79
3.3.17. Educación física y deportiva	80
3.3.18. Educación ciudadana	80
3.3.19. Educación indígena	81
3.3.20. Educación sexual	81
3.3.21. Educación popular	81
3.3.22. Educación cívica	82
3.3.23. Educación ambiental	82
3.3.24. Educación bilingüe	82
3.3.25. Educación militar	83
3.3.26. Educación intercultural	83
3.3.27. Educación multicultural	83

**CONCLUSIONES . . . . . 91**

**FUENTES CONSULTADAS. . . . . 95**

**ANEXO 1. Catálogo de tesis, tesinas e informes académicos del sistema escolarizado y sistema de universidad abierta**

## INTRODUCCIÓN

El principal objetivo de este estudio es detectar en que ámbitos del sistema educativo están realizando sus labores profesionales, los egresados del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras, las actividades que realizan, las temáticas que eligen y conocer el total de informes académicos que se han elaborado en el periodo comprendido entre 1993, año en que se autorizaron por primera vez, hasta el 2007.

A diferencia de las tesis y tesinas, los informes académicos recogen la experiencia de la actividad profesional de los pedagogos, en un ámbito educativo real y permiten al egresado aplicar sus conocimientos teóricos en la práctica diaria de su profesión, por lo que consideré, que sería conveniente indagar en ellos para conocer las actividades que realizan y los ámbitos educativos donde laboran los profesionales de la pedagogía.

Para la elaboración de este trabajo se llevó a cabo una investigación documental y descriptiva, ya que se trata de hacer un recuento de las actividades que se relacionan con el ámbito educativo.

Con fines de contextualizar el tema, se presentan en la primera parte de este trabajo, dos capítulos: en el primero, se refiere al concepto de titulación, la normatividad, los reglamentos en que se sustenta y un estudio de carácter exploratorio para dar una idea general de los niveles de titulación en la Facultad de Filosofía y Letras y en el Colegio de Pedagogía. El segundo capítulo se refiere a las opciones de titulación que existen en las tres facultades donde se imparte la carrera de pedagogía en la Universidad Nacional Autónoma de México: en el sistema escolarizado y el sistema de universidad abierta de la Facultad de Filosofía y Letras, en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y en la Facultad de Estudios Superiores Aragón.



En el tercer capítulo se encuentra la información relacionada al objetivo central de este estudio, que es la recopilación de datos sobre los informes académicos en el Colegio de Pedagogía, para saber que modalidades escogen con más frecuencia los egresados como opción para titularse y conocer la cantidad de informes académicos que se han generado desde que se establecieron, de 1993 a 2007, las actividades profesionales que desempeñan los egresados de la carrera de pedagogía y los ámbitos educativos donde trabajan.

Los objetivos de este estudio son:

1. Localizar y determinar la cantidad de informes académicos que han generado los egresados del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras, durante el periodo de 1993 a 2007.
2. Conocer las temáticas de los informes académicos.
3. Conocer e identificar las principales áreas del campo profesional en las que los egresados del Colegio de Pedagogía ejercen su profesión.
4. Conocer e identificar las principales actividades profesionales que desempeñan los egresados del Colegio de Pedagogía.

Finalmente se incluyen las conclusiones del trabajo realizado y las fuentes de consulta.

En el Anexo 1, se encuentran en forma de catálogo, todas las tesis, tesinas e informes académicos correspondientes a la carrera de pedagogía, de la Facultad de Filosofía y Letras de 1993 a 2007.

## CAPÍTULO 1

### GENERALIDADES DE LA TITULACIÓN

El tema de la titulación a través de la elaboración de un informe académico me interesó, por considerar, que éstos, han beneficiado a los estudiantes, desde que se establecieron en el año de 1993, pueden hacer su servicio social, elaborar su informe académico por servicio social y titularse en un año aproximadamente, también, se benefician los estudiantes y egresados que trabajan en actividades educativas.

El interés inicial de esta tesina, fue la recopilación documental para conocer la cantidad de informes académicos que se han elaborado y conocer las actividades profesionales y los ámbitos donde trabajan, al detectar que se habían generado 518 informes, me interesó conocer si éstos, han elevado los niveles de titulación en el Colegio de Pedagogía, al no encontrar suficiente información oficial, se propone el tema de la titulación con carácter exploratorio.

Para dar un panorama general sobre el problema de la titulación en las instituciones de educación superior, se menciona lo siguiente:

El actual Sistema Educativo Nacional surgió y se consolidó a partir de la Revolución Mexicana de 1910, con una dependencia casi absoluta del Estado, con el objetivo de satisfacer una de las demandas más apremiantes de la sociedad mexicana: dar una mayor cobertura a la educación pública, gratuita y laica.<sup>1</sup>

En los años ochenta se empiezan a cuestionar esos principios, se establecieron políticas gubernamentales denominadas neoliberales.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Javier Fuentes Maya, Salvador Martínez Della Rocca y Sofía Margarita Chimal González. "Sistema educativo mexicano: once años de la política presupuestal", en Guadalupe Teresinha Bertussi y Roberto González Villarreal. *Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva. 2001*, tomo II, México, La Jornada Ediciones/Universidad Pedagógica Nacional, 2002, p. 51.

<sup>2</sup> *Ibidem*, p. 52.

La educación superior adquiere una importancia creciente debido a su papel estratégico en la formación de los recursos que el país necesita para incorporarse y participar en la sociedad global y del conocimiento.<sup>3</sup>

Durante el sexenio de Carlos Salinas de Gortari (1988-1994), con el Programa para la Modernización Educativa (1989-1994), a partir de 1989, se incorporan las políticas orientadas a la transformación del sistema de educación superior bajo criterios de evaluación del desempeño y competitividad por el financiamiento y se inicia el subsidio de los recursos con base en criterios de calidad.<sup>4</sup>

En el contexto de las nuevas políticas que se pretenden impulsar, el gobierno federal encomienda a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)<sup>5</sup> la ejecución de varios proyectos de alcance nacional, para los que le asigna recursos económicos y en algunos casos le adjudica su administración. La ANUIES, no se limita a representar a las Instituciones de Educación Superior (IES) ante el gobierno federal; en muchos casos, representa al gobierno federal ante las IES, participa en la asignación de subsidios a las universidades y sirve como mecanismo para entregar recursos a proyectos institucionales.<sup>6</sup>

Se ha establecido la política de evaluación para asignar recursos e impulsar cambios internos en las instituciones, a partir de criterios externos. Las políticas de financiamiento se refieren a que el gobierno aporta recursos siempre y cuando las

---

<sup>3</sup> Ofelia Ángeles. "La ANUIES en el panorama de la educación superior mexicana", en Guadalupe Teresinha Bertussi. *Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva*. 2002, tomo II, México, La Jornada Ediciones/Universidad Pedagógica Nacional, 2003, p. 31.

<sup>4</sup> *Ibidem*, p. 42.

*Ibidem*, pp. 34, 43. Desde su fundación en 1950, la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de la República Mexicana, A.C., ha participado en el diseño de planes, políticas y programas educativos; en la creación de organismos orientados al desarrollo de la educación superior mexicana, está integrada por universidades e instituciones de educación superior de carácter público y privado, en 1990 aprobó la creación de la Comisión Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CONAEVA), los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES o Comités de pares) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), entre otros.

<sup>6</sup> *Ibidem*, p. 39.

instituciones acepten los criterios de asignación, distribución y supervisión de su aplicación.

El intento de mejorar los sistemas educativos forma parte de un proyecto internacional, que ha modificado en los últimos 25 años el campo de la evaluación, cuyo objeto de estudio se amplió, desde la evaluación del aprendizaje hacia todo el ambiente escolar.<sup>7</sup>

En las instituciones de educación superior, públicas y privadas en México y otros países, existen bajos índices de titulación en el nivel licenciatura y para resolver este problema, están dando a sus egresados diferentes opciones y modalidades de titulación, simplificando los trámites administrativos y actualizando sus reglamentos.

La Universidad Nacional Autónoma de México no ha sido ajena al problema de los bajos índices de titulación. El Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras aprobó, el 12 de febrero de 1993,<sup>8</sup> una nueva modalidad de titulación, además de la tesis y de la tesina: el informe académico. Posteriormente, el 7 de julio de 2004, el Consejo Universitario, aprobó las modificaciones a la Ley Orgánica en tres de sus reglamentos: el Reglamento General de Exámenes, el Reglamento General de Estudios Técnicos y Profesionales y el Reglamento General para la Presentación Aprobación y Modificación de Planes de Estudio. Estas modificaciones entraron en vigor a partir de su publicación en *Gaceta UNAM* el día 28 de octubre de 2004.<sup>9</sup>

Con las modificaciones al Reglamento General de Exámenes, se establecieron otras opciones de titulación, además de las tesis, tesinas e informes académicos; se solicitó

---

<sup>7</sup> Ángel Díaz Barriga. "Evaluar lo académico. Organismos internacionales, nuevas reglas y desafíos", en Teresa Pacheco Méndez y Ángel Díaz Barriga. *Evaluación académica*. México, UNAM, CESU/Fondo de Cultura Económica, 2003, p. 11 y 26.

<sup>8</sup> Marta Cervantes Ramírez y Carmen Sámano Pineda. *Informe Académico*. Folleto 3, Serie: Titulación en Geografía, México, UNAM, FFyL, 1997, p. 33.

<sup>9</sup> En folleto: *Modalidades de titulación y manual operativo*. México, UNAM, FFyL, aprobado por el Consejo Técnico, el 27 de abril de 2007, p. 3.

a los Consejos Técnicos de las facultades y escuelas que de las opciones de titulación referidas en el artículo 20 adoptaran las que se ajustaran a su naturaleza, procurando incluir el mayor número de opciones de titulación y definieran la normatividad para cada una de las opciones, así como los procedimientos para su aplicación de acuerdo a las características de cada carrera. Las opciones de titulación que se autorizaron en la Facultad de Filosofía y Letras y en el Colegio de Pedagogía se mencionan en el capítulo 2.

### 1.1. ¿Qué es la titulación?

Para poder iniciar este trabajo se hace necesario definir el concepto de titulación, en el diccionario elaborado por María Moliner, se encuentra que *titulación...*

... es la acción de titular, es la obtención de un título académico; *titulado*, designado con el título que se expresa, al poseedor de un título académico; *titular*, obtener un título académico; *título*, nombre de profesión, o de grado o categoría dentro de ella, que una persona tiene derecho a usar por haber realizado los estudios y haber pasado las pruebas o exámenes necesarios, documento en que se acredita un derecho; *título académico*, título de una carrera universitaria o de otros estudios realizados en un centro de enseñanza oficial.<sup>10</sup>

En el Diccionario de Pedagogía de Ander-Egg, se menciona que la *titulación académica* "... es un documento oficial acreditativo, otorgado por una autoridad competente, que certifica que la persona que recibe esa titulación ha llegado a un determinado nivel o grado de los que integran el sistema educativo."<sup>11</sup>

También dice que ...

... la expedición de certificados, diplomas, constancias, reconocimientos, otorgamiento de títulos, etc., comprende todos los trámites y procedimientos establecidos para la obtención de documentos válidos que oficialmente reconocen que un sujeto posee un determinado saber en determinada área del conocimiento, y para ser legítimo este saber, necesita un reconocimiento, que las instituciones educativas otorgan al estudiante a cambio de aprobar y cumplir satisfactoriamente con todos los requisitos.<sup>12</sup>

---

<sup>10</sup> María Moliner. *Diccionario de uso del español*. Madrid, Gredos, 2007, p. 2887.

<sup>11</sup> Ezequiel, Ander-Egg. *Diccionario de pedagogía*. Buenos Aires, Magisterio del Río de la Plata, 1999, p. 290.

<sup>12</sup> *Ibidem*, p. 26.

De lo anterior, se puede afirmar que un título académico es un documento oficial que otorga una institución educativa, a los estudiantes que han cumplido satisfactoriamente con todos los requisitos establecidos en la normatividad y que certifica el grado de conocimientos adquiridos para desempeñar una determinada función.

Actualmente, obtener el título de la licenciatura en Pedagogía significa que se ha aprobado el 100% de las asignaturas y los créditos del plan de estudios; que se aprobó así mismo, el examen de comprensión de lectura de una lengua extranjera moderna; se terminó satisfactoriamente con un año del servicio social, que son 480 horas en 6 meses, en un año, o en un máximo de 2 años; se seleccionó una de las opciones de titulación aprobadas por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras, y se aprobó el examen profesional ante los sinodales designados por el Comité Académico.

Las instituciones de educación superior, como la Universidad Nacional Autónoma de México, dan a sus estudiantes una preparación y formación teórica, metodológica y práctica para su desempeño profesional, y para comprobar que sus egresados tienen esos conocimientos establecen un proceso continuo de evaluación, desde que éstos ingresan hasta que egresan de la institución.

## **1.2. *¿Cuáles son las leyes que la rigen?***

Como se ha mencionado, para que se pueda aspirar a la titulación es necesario apegar a los reglamentos internos de las facultades o escuelas de la UNAM, y al Reglamento General de Exámenes de la Ley Orgánica de la UNAM, que se establecieron de acuerdo con los artículos 3º y 5º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, donde se encuentra la legislación en materia de educación y al ejercicio de las profesiones. La Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección General de Profesiones, tienen a su cargo, las facultades y obligaciones que le imponen las leyes, los reglamentos, decretos, acuerdos, etc., que dan validez oficial de estudios y la certificación de conocimientos.

### 1.2.1. Ley de Profesiones

En la Ley Reglamentaria del artículo 5º constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en el Distrito Federal, publicada en el Diario Oficial de la Federación del 26 de mayo de 1945, respecto de la titulación, en el artículo 1º, capítulo I, Disposiciones Generales, señala:

Título Profesional es el documento expedido por instituciones del Estado o descentralizadas, y por instituciones particulares que tengan reconocimiento de validez oficial de estudios, a favor de la persona que haya concluido los estudios correspondientes o demostrado tener los conocimientos necesarios de conformidad con esta Ley y otras disposiciones aplicables.<sup>13</sup>

Como se puede observar solamente las instituciones autorizadas con reconocimiento de validez oficial de estudios podrán expedir un título profesional.

### 1.2.2. Ley para la coordinación de la educación superior

En el artículo 18, capítulo II, Coordinación y distribución, de la Ley para la Coordinación de la Educación Superior, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 29 de diciembre de 1978, dice:

Los certificados, diplomas, títulos y grados académicos que expidan los particulares respecto de estudios autorizados o reconocidos requerirán de autenticación por parte de la autoridad que haya concedido la autorización o reconocimiento o, en su caso, del organismo público descentralizado que haya otorgado el reconocimiento.

La autoridad o el organismo público descentralizado que otorgue, según el caso, la autorización o reconocimiento será directamente responsable de la supervisión académica de los servicios educativos respecto a los cuales se concedió dicha autorización o reconocimiento.<sup>14</sup>

En el caso que nos ocupa, la autoridad responsable será la Universidad Nacional Autónoma de México.

---

<sup>13</sup> *Ley de profesiones y sus reglamentos*. Colección de leyes códigos y reglamentos, México, Publicaciones Administrativas Contables Jurídicas, 2007, p. 7.

<sup>14</sup> *Ibidem*, en "Ley para la Coordinación de la Educación Superior", p. 12.

### *1.2.3. Reglamento General de Exámenes de la Ley Orgánica de la UNAM*

El artículo 19 del Reglamento General de Exámenes de la Ley Orgánica de la UNAM, fue modificado en la sesión del Consejo Universitario del 7 de julio de 2004, y fue publicado en *Gaceta UNAM* el 28 de octubre del mismo año, quedando como sigue:

Artículo 19. En el nivel de licenciatura, el título se expedirá, a petición del interesado, cuando haya acreditado en su totalidad el plan de estudios respectivo, realizando el servicio social y cumplido con alguna de las opciones de titulación propuestas en el artículo 20 de este reglamento.

Los consejos técnicos de facultades y escuelas y los comités académicos de las licenciaturas impartidas en campus universitarios foráneos, determinarán las opciones de titulación que adoptarán de las referidas en el artículo 20 del presente reglamento, procurando incluir el mayor número de opciones de titulación. Asimismo, definirán la normatividad para cada una de las opciones, así como de los procedimientos para su aplicación en cada una de las carreras de su entidad académica. Los consejos académicos de área conocerán y opinarán sobre dicha normatividad.

Toda opción de titulación deberá garantizar un alto nivel académico, conforme a las disposiciones generales contenidas en este reglamento.<sup>15</sup>

Del artículo anterior resalta que el título se expedirá a petición del interesado, una vez cumplidos los requisitos señalados para tal efecto, y que los campus foráneos determinarán, las opciones de titulación que implementarán, de acuerdo a lo sugerido en el artículo 20, así como la normatividad que regirá, pero siempre teniendo como objetivo principal garantizar un alto nivel académico.

### *1.2.4. Reglamento interno de la Facultad de Filosofía y Letras para la presentación de exámenes profesionales*

A partir de lo señalado en el Reglamento General de Exámenes, el Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras,<sup>16</sup> estableció los requisitos para la presentación de exámenes profesionales. Para obtener el título de licenciatura, se deberá escoger una de las modalidades de titulación y sustentar un examen profesional que comprende una réplica oral y un trabajo escrito, además de:

---

<sup>15</sup> En <<http://www.abogadogeneral.unam.mx>> [Consulta: 23 abril 2008].

<sup>16</sup> En folleto: *Modalidades de titulación y manual operativo*, op. cit., p. 3.



- Haber aprobado todas las asignaturas del plan de estudios;
- Haber cubierto los créditos totales del plan de estudios;
- Haber aprobado el examen de comprensión de lectura de una lengua extranjera moderna, certificado por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) o del Departamento de Lenguas de la Facultad de Filosofía y Letras (DELEFyL), de la UNAM.;
- Haber cumplido con el servicio social;
- Presentar y aprobar el examen profesional de acuerdo a las disposiciones del Reglamento interno de la Facultad de Filosofía y Letras para la presentación de Exámenes Profesionales, aprobado el día 12 de febrero de 1993.<sup>17</sup>

### **1.3. La titulación en la Facultad de Filosofía y Letras**

El tema de la titulación no se encuentra con frecuencia en los tópicos de las tesis, tesinas o informes académicos, y en los pocos trabajos realizados a la fecha no se estudia este problema de manera integral, ni se establecen propuestas para dar solución a la problemática del bajo índice de titulación que se observa dentro de nuestra institución educativa, en el mejor de los casos, solamente se hace referencia a determinados ciclos escolares, razón por la que este trabajo es de carácter exploratorio.

Para dar una idea general y comparar la población de alumnos que se encuentran en cada una de las carreras, se muestra el siguiente cuadro, que se encuentra en el informe de actividades del director de la Facultad de Filosofía y Letras, Dr. Ambrosio Velasco Gómez,<sup>18</sup> donde se observa, que la matrícula se ha incrementado en el sistema escolarizado a nivel licenciatura en las trece carreras que se imparten en la facultad:

---

<sup>17</sup> En: <<http://www.dgae.unam.mx/planes/f-filosofia/pedagogia.pdf>> [Consulta: 18 mayo 2008].

<sup>18</sup> Ambrosio Velasco Gómez. "Facultad de Filosofía y Letras" en *Memoria 2006*, México, UNAM, Dirección General de Planeación, 2007, p. 176.

MATRÍCULA DESGLOSADA LICENCIATURA SISTEMA ESCOLARIZADO  
PERIODO 2001-2006

LICENCIATURA	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Bibliotecología	314	330	307	316	278	279
Estudios Latinoamericanos	433	452	487	496	519	548
Filosofía	691	719	728	751	768	798
Geografía	600	619	599	623	620	682
Historia	834	856	844	860	843	882
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	112	118	119	125	136	140
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	80	83	93	100	99	108
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	263	267	275	320	348	376
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	102	128	149	159	172	178
Lengua y Literaturas Hispánicas	692	736	734	764	772	778
Letras Clásicas	139	164	189	220	241	273
Literatura Dramática y Teatro	393	410	431	470	460	471
Pedagogía	1,243	1,280	1,328	1,407	1,383	1,444
<b>TOTAL</b>	<b>5,896</b>	<b>6,162</b>	<b>6,283</b>	<b>6,611</b>	<b>6,639</b>	<b>6,967</b>

El director, menciona que el egreso y la titulación representan un problema, que sólo parte de los alumnos que ingresan concluyen sus estudios y una proporción menor se titula. Para contribuir a resolver ese problema el Consejo Técnico, de acuerdo a lo establecido por el Consejo Universitario, amplió las formas de titulación, que incluyen todas ellas la presentación de un trabajo escrito y el examen profesional, y que no obstante, todavía predominan la tesis y la tesina como principales formas de titulación, que hay una tendencia a la alta en las titulaciones; en 2001 se recibieron 427 alumnos y en 2006 se titularon 498 estudiantes, lo que representa un incremento cercano al 15%, mostrando sus datos en la siguiente tabla:<sup>19</sup>

Año	Total de alumnos inscritos	Total de alumnos titulados
2001	5,896	427
2002	6,162	433
2003	6,465	456
2004	6,611	498
2005	6,690	508
2006	6,967	498

<sup>19</sup> *Ibidem*, p. 177.

Debido a que en la Facultad de Filosofía y Letras, y en el Colegio de Pedagogía no existe un seguimiento por alumno ni por generación, donde se muestre el tiempo promedio de titulación, el tiempo transcurrido entre el año de ingreso a la licenciatura y el de presentación del examen profesional, etc., la información que existe, se refiere a determinados ciclos escolares, donde se compara el número de titulados cada año, con el de alumnos de primer ingreso de cinco años atrás, pero éste es un porcentaje aproximado, debido a que la población de alumnos titulados por año está compuesta por alumnos de diferentes generaciones, como el siguiente estudio:

Después de haber hecho su servicio social en la División de Educación Continua y participar en el Programa de Apoyo a la Titulación, Sandra Gómez Pérez, menciona que este programa se inició en febrero de 1999, a solicitud de la Dirección de la Facultad de Filosofía y Letras, para ayudar a la resolución del problema a los índices bajos de titulación.<sup>20</sup>

En su informe académico por servicio social, Sandra Gómez Pérez, hay ocho tablas, con los porcentajes de titulación por generación, de 1989 a 2001, donde se compara el número de alumnos que ingresa a cualquiera de las carreras de la Facultad de Filosofía y Letras, con los alumnos titulados cinco años después, considerando un tiempo de cuatro años de la carrera y un año para titularse, los datos de las siguientes tablas que se incluyen en su trabajo son:<sup>21</sup>

---

<sup>20</sup> Sandra Gómez Pérez. *La educación continua como apoyo a la titulación*. Informe académico por servicio social, México, UNAM, FFyL, México, 2002, p. 104.

<sup>21</sup> *Ibidem*, pp. 88, 92-103.

Población Escolar de Licenciatura y Titulación  
Facultad de Filosofía y letras  
Periodo 1989-1990

	Población Primer Ingreso	Exámenes Profesionales Aprobados en 1994	Porcentaje de titulación
Facultad de Filosofía y Letras			
Sistema Escolarizado	1,318	265	20.10%
Bibliotecología	84	23	27.38%
Estudios Latinoamericanos	81	3	3.70%
Filosofía *	158	26	16.45%
Geografía *	121	33	27.27%
Historia *	185	35	18.91%
Lengua y Literaturas Hispánicas *	161	38	23.60%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	9	0	0%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	6	3	50%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)*	42	18	42.85%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	13	0	0%
Letras Clásicas	35	12	34.28%
Literatura Dramática y Teatro	114	7	6.14%
Pedagogía *	329	67	20.36%

\*En estas carreras no se incluye a los alumnos del SUA y no existen datos registrados.

- ❖ Esta tabla muestra que: en el periodo escolar de 1989-1990 ingresaron a la Facultad 1,318 alumnos, de los cuales, cinco años después, en 1994, se titularon 265 alumnos, es decir el 20.1%

Población Escolar de Licenciatura y Titulación  
Facultad de Filosofía y letras  
Periodo 1990-1991

	Población Primer Ingreso	Exámenes Profesionales Aprobados en 1995	Porcentaje de titulación
Facultad de Filosofía y Letras			
Sistema Escolarizado	1,267	312	25%
Bibliotecología	76	18	24%
Estudios Latinoamericanos	71	9	12.60%
Filosofía *	135	27	20%
Geografía *	101	39	38.60%
Historia *	162	44	27.10%
Lengua y Literaturas Hispánicas *	139	51	36.60%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	6	3	50%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	7	7	100%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)*	53	14	26%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	14	0	0%
Letras Clásicas	32	3	9.30%
Literatura Dramática y Teatro	113	17	15%
Pedagogía *	358	80	22.30%

\*En estas carreras no se incluye a los alumnos del SUA y no existen datos registrados.

- ❖ Esta tabla muestra que: en el periodo escolar de 1990-1991 ingresaron a la Facultad 1,267 alumnos, de los cuales, cinco años después, en 1995, se titularon 312 alumnos, es decir el 25%

Población Escolar de Licenciatura y Titulación  
Facultad de Filosofía y letras  
Periodo 1991-1992

	Población Primer Ingreso	Exámenes Profesionales Aprobados en 1996	Porcentaje de titulación
Facultad de Filosofía y Letras			
Sistema Escolarizado	1,348	290	21.50%
Bibliotecología	86	18	20.90%
Estudios Latinoamericanos	84	16	19%
Filosofía *	178	18	10.10%
Geografía *	130	38	29.20%
Historia *	206	44	21.30%
Lengua y Literaturas Hispánicas *	127	4	3.10%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	9	2	22.20%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	7	16	100% **
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)*	49	1	2.04%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	7	38	100% ***
Letras Clásicas	38	10	26.30%
Literatura Dramática y Teatro	105	12	11.40%
Pedagogía *	322	73	22.60%

\*En estas carreras no se incluye a los alumnos del SUA y no existen datos registrados.

\*\* Se titularon 18 considerando que hayan sido los 7 inscritos en esa generación más 9 de generaciones anteriores

\*\*\* Se titularon 38, considerando que hayan sido los 7 inscritos en esa generación más 31 de generaciones anteriores

- ❖ Esta tabla muestra que: en el periodo escolar de 1991-1992 ingresaron a la Facultad 1,348 alumnos, de los cuales, cinco años después, en 1996, se titularon 290 alumnos, es decir el 21.5%

**Población Escolar de Licenciatura y Titulación  
Facultad de Filosofía y letras  
Periodo 1992-1993 \***

	Población Primer Ingreso Escolarizado	Primer Ingreso SUA	Población Total	Exámenes Profesionales Aprobados en 1997	Porcentaje de titulación Ingreso /Titulación
Facultad de Filosofía y Letras	1,358	262	1,620	338	20.80%
Bibliotecología	66	0	66	27	40.90%
Estudios Latinoamericanos	86	0	86	18	20.90%
Filosofía	185	55	240	30	12.50%
Geografía	131	10	141	40	28.30%
Historia	213	45	258	46	17.80%
Lengua y Literaturas Hispánicas	134	74	208	47	22.50%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	7	0	7	1	14.20%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	15	0	15	2	13.30%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	65	17	82	8	9.70%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	10	0	10	2	20%
Letras Clásicas	34	0	34	8	23.50%
Literatura Dramática y Teatro	89	0	89	22	24.70%
Pedagogía	323	61	384	87	22.60%

\*A partir de este período ya existe información registrada de los alumnos del SUA

- ❖ Esta tabla muestra que: en el periodo escolar de 1992-1993 ingresaron a la Facultad 1,620 alumnos, de los cuales, cinco años después, en 1997, se titularon 338 alumnos, es decir el 21%

Población Escolar de Licenciatura y Titulación  
Facultad de Filosofía y letras  
Periodo 1993-1994

	Población Primer Ingreso Escolarizado	Primer Ingreso SUA	Población Total	Exámenes Profesionales Aprobados en 1998	Porcentaje de titulación Ingreso /Titulación
Facultad de Filosofía y Letras	1,417	290	1,707	382	22.30%
Bibliotecología	80	0	80	27	33.70%
Estudios Latinoamericanos	87	0	87	12	13.70%
Filosofía	189	43	232	30	12.90%
Geografía	130	20	150	65	43.30%
Historia	197	42	239	43	17.90%
Lengua y Literaturas Hispánicas	188	100	288	51	17.70%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	15	0	15	2	13.30%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	16	0	16	5	31.20%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	59	13	72	20	27.70%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	19	0	19	3	15.70%
Letras Clásicas	32	0	32	7	21.80%
Literatura Dramática y Teatro	87	0	87	32	36.70%
Pedagogía	318	72	390	85	21.70%

- ❖ Esta tabla muestra que: en el período escolar de 1993-1994 ingresaron a la Facultad 1,707 alumnos, de los cuales, cinco años después, en 1998, se titularon 382 alumnos, es decir el 22.3%



Población Escolar de Licenciatura y Titulación  
Facultad de Filosofía y letras  
Periodo 1994-1995

	Población Primer Ingreso Escolarizado	Primer Ingreso SUA	Población Total	Exámenes Profesionales Aprobados en 1999	Porcentaje de titulación Ingreso /Titulación
Facultad de Filosofía y Letras	1,250	241	1,491	130	8.70%
Bibliotecología	66	0	66	15	22.70%
Estudios Latinoamericanos	77	0	77	2	2.50%
Filosofía	152	49	201	9	4.40%
Geografía	118	12	130	13	10%
Historia	176	31	207	18	8.60%
Lengua y Literaturas Hispánicas	140	86	226	29	12.80%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	16	0	16	1	6.20%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	21	0	21	1	4.70%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	58	15	73	5	6.80%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	7	0	7	1	14.20%
Letras Clásicas	36	0	36	1	2.70%
Literatura Dramática y Teatro	85	0	85	8	9.40%
Pedagogía	298	48	346	27	7.80%

❖ Esta tabla muestra que: en el periodo escolar de 1994-1995 ingresaron a la Facultad 1,491 alumnos, de los cuales, cinco años después, en 1999, se titularon 130 alumnos, es decir el 8.7 %

Los bajos porcentajes de titulación de este periodo, se debe a que el día 20 de abril de 1999, se inició una huelga estudiantil en la UNAM, que terminó hasta el 6 de febrero del año 2000.<sup>22</sup>

Durante los diez meses del conflicto universitario, la mayoría de los egresados no pudieron comunicarse con sus asesores de tesis.

<sup>22</sup> Lucio Oliver. "Crisis de la universidad pública en México: la dinámica del movimiento estudiantil de la UNAM", en Guadalupe Teresinha Bertussi. *Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva*. 2000, tomo II, México, La Jornada Ediciones/Universidad Pedagógica Nacional, 2001, p. 115.

Población Escolar de Licenciatura y Titulación  
Facultad de Filosofía y letras  
Periodo 1995-1996

	Población Primer Ingreso Escolarizado	Primer Ingreso SUA	Población Total	Exámenes Profesionales Aprobados en 2000	Porcentaje de titulación Ingreso /Titulación
Facultad de Filosofía y Letras	1,480	312	1,792	390	21.70%
Bibliotecología	93	0	93	44	47.30%
Estudios Latinoamericanos	87	0	87	20	22.90%
Filosofía	185	51	236	25	10.50%
Geografía	136	26	162	50	30.80%
Historia	197	44	241	60	24.80%
Lengua y Literaturas Hispánicas	17	102	119	69	57.90%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	22	0	22	0	0%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	93	0	93	2	2.10%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	26	25	51	14	27.40%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	169	0	169	0	0%
Letras Clásicas	39	0	39	3	7.60%
Literatura Dramática y Teatro	88	0	88	30	34%
Pedagogía	328	64	392	73	18.60%

- ❖ Esta tabla muestra que: en el periodo escolar de 1995-1996, ingresaron a la Facultad 1,792 alumnos, de los cuales, cinco años después, en el 2000, se titularon 390 alumnos, es decir el 21.7%

Población Escolar de Licenciatura y Titulación  
Facultad de Filosofía y letras  
Periodo 1996-1997 \*

	Población Primer Ingreso Escolarizado	Primer Ingreso SUA	Población Total	Exámenes Profesionales Aprobados en 2001	Porcentaje de titulación Ingreso /Titulación
Facultad de Filosofía y Letras	1,522	327	1,849	243	13.10%
Bibliotecología	91	0	91	26	28.50%
Estudios Latinoamericanos	90	0	90	7	7.70%
Filosofía	181	62	243	19	7.80%
Geografía	134	18	152	28	18.40%
Historia	200	53	253	26	10.20%
Lengua y Literaturas Hispánicas	25	100	125	34	27.20%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	26	0	26	0	0%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	104	0	104	3	2.80%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	41	16	57	11	19.20%
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	172	0	172	1	0.50%
Letras Clásicas	41	0	41	4	9.70%
Literatura Dramática y Teatro	86	0	86	25	29%
Pedagogía	331	78	409	59	14.40%

\*Periodo de enero a julio

- ❖ Esta tabla muestra que: en el periodo escolar de 1996-1997, ingresaron a la Facultad 1,849 alumnos, de los cuales, cinco años después, hasta julio de 2001, se habían titulado 243 alumnos, es decir el 13.1%

De los datos encontrados en las tablas anteriores, se concluye que:

- ❖ De los 12,392 alumnos que ingresaron a la Facultad de Filosofía y Letras, en el periodo de 1989 a 2001, se titularon 2,350, es decir, el 19% hasta julio de 2001, los datos incluyen el sistema escolarizado y el sistema de universidad abierta.

- ❖ Si se considera que en general, el 50% de un 100% es un nivel bajo, en la Facultad de Filosofía los niveles de titulación no rebasan el 30%, por lo tanto, se puede afirmar que tiene muy bajos niveles de titulación.

Los bajos niveles de titulación en la Facultad de Filosofía y Letras tienen su historia, en 1986 se hizo una investigación sobre la titulación en la Universidad Nacional Autónoma de México,<sup>23</sup> en ese estudio se tomó en cuenta a los alumnos que ingresaron en doce de sus facultades, de 1955 a 1970, y el porcentaje que logró titularse hasta diciembre de 1981, dando dos años más, de tiempo promedio para recibirse. Se establecieron los índices globales de titulación por cada facultad. El índice global de titulación más alto correspondió a la Facultad de Odontología con 85%, y el índice global de titulación más bajo fue para las facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias Políticas y Sociales, con el 16% respectivamente, con un tiempo promedio de titulación, de tres años en la Facultad de Filosofía y Letras:<sup>24</sup>

NUMERO ABSOLUTO Y PORCENTAJE DE TITULADOS HASTA 1981  
Y TIEMPO MEDIO DE TITULACION POR FACULTAD

Facultad	Alumnos que ingresaron entre 1955 y 1970	Titulados hasta 1981		Tiempo promedio (años)	
		Absoluto	Porcentaje	Media	Desv. Estandar
Arquitectura	10018	4030	40	8.1	2.6
Ciencias	7303	2478	34	7.2	2.9
Ciencias Políticas y Sociales	4950	802	16	8.4	3.1
Contaduría y Administración	20483	9978	49	7.8	3.2
Derecho	19195	8763	46	8.8	3.7
Economía	7599	2436	32	9.2	3.2
Filosofía y Letras	12276	1903	16	7.5	3.1
Ingeniería	20500	7106	35	8.6	3.2
Odontología	4739	4033	85	5.7	2.0
Química	10758	5097	47	7.2	2.8
Veterinaria	4175	2524	60	6.9	2.2
<b>TOTAL</b>	<b>121996</b>	<b>49150</b>	<b>40</b>		

<sup>23</sup> Graciela Garza. *La titulación en la UNAM*. México, UNAM, Cuadernos del CESU, núm. 3, 1986, p. 11.

<sup>24</sup> *Ibidem*, p. 13.

Sin hacer distinción entre facultades, en el cuadro anterior se observa que del conjunto de alumnos que ingresaron durante el lapso de 1955 a 1970, el 40% obtuvo el título profesional.

En este mismo estudio, están los porcentajes de titulación por facultad y por carrera, en la Facultad de Filosofía y Letras, están los alumnos que ingresaron de 1958 y 1970 y el número de ellos que logró titularse hasta diciembre de 1981, se puede observar que en la carrera de pedagogía se logró titular el 31%<sup>25</sup>

NÚMERO ABSOLUTO Y PORCENTAJE DE TITULADOS HASTA 1981  
DE LAS GENERACIONES 1958-1970 POR CARRERA, FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

CARRERAS	Alumnos que ingresaron entre 1958 y 1970	Titulados hasta Absoluto	1981 Porcentaje
Biblioteconomía	157	45	29 %
Historia	1,571	227	14 %
Geografía	499	151	30 %
Letras Hispánicas	1,325	235	18 %
Letras Clásicas	192	53	28 %
Letras Modernas	960	111	12 %
Filosofía	1,192	96	8 %
Pedagogía	591	185	31 %
Psicología	3,892	641	16 %
Otras *	124	22	18 %

\*La categoría otras incluye Estudios Latinoamericanos y Literatura Dramática y Teatro.

Graciela Garza hace la aclaración de que la carrera de Psicología se impartió en la Facultad de Filosofía y Letras hasta el año 1972, y los datos incluyen hasta la generación de 1969, ya que aunque siguieron inscribiéndose alumnos de esta carrera a la facultad hasta el año de 1972, estos alumnos se titularon en la Facultad de Psicología.

<sup>25</sup> *Ibidem*, p. 101.

En relación a la titulación, Graciela Garza menciona que existe una notable ausencia de análisis completos y amplios; y también que se requiere para su estudio de información precisa y confiable.

Asimismo, señala que las instituciones educativas manejan el número absoluto de titulados cada año, comparando ese número con el número de alumnos de primer ingreso de cuatro o cinco años atrás, pero que las cifras así obtenidas no son buenas estimaciones, ya que, el número de titulados en un cierto año está compuesto de alumnos que provienen de diferentes generaciones.

Considero que la titulación es un problema ante el que se enfrentan todos los estudiantes al concluir sus estudios profesionales, sin embargo, no encontré estudios que muestren interés en solucionar este problema en el Colegio de Pedagogía, no basta con pretender conocer sus causas.

#### 1.4. La titulación en el Colegio de Pedagogía de 1993-2007

Para dar una idea general de la cantidad de alumnos de primer ingreso y alumnos titulados del sistema escolarizado y del sistema de universidad abierta, recopilé y cuantifiqué los datos de las *Agendas Estadísticas* publicadas de la UNAM, de 1993 a 2007, con la aclaración de que el total de alumnos titulados pertenecen a diferentes generaciones:

Cuadro 1  
COLEGIO DE PEDAGOGÍA SISTEMA ESCOLARIZADO  
INGRESO, EGRESO Y EXÁMENES PROFESIONALES PERIODO 1993-2007

EN EL AÑO	TOTAL PRIMER INGRESO	TOTAL REINGRESO	TOTAL POBLACIÓN	TOTAL EGRESO	EXÁMENES PROF. LICENCIATURA PEDAGOGIA	TÍTULOS EXPEDIDOS *	TOTAL TITULADOS
1993 <sup>26</sup>	318	952	1,270	1	87		87
1994 <sup>27</sup>	298	931	1,229	3	67		67
1995 <sup>28</sup>	328	956	1,284	4	80		80
1996 <sup>29</sup>	331	1,004	1,335	5	73		73
1997 <sup>30</sup>	309	1,067	1,376	2	79		79
1998 <sup>31</sup>	289	1,103	1,392	243	76		76
1999 <sup>32</sup>	338	1,043	1,381	225	20		20
2000 <sup>33</sup>	314	943	1,257	262	69		69
2001 <sup>34</sup>	345	949	1,294	395	96		96
2002 <sup>35</sup>	330	1,014	1,344	394	112		112
2003 <sup>36</sup>	331	1,053	1,384	436	114	113	113
2004 <sup>37</sup>	385	1,042	1,427	381	137	133	133
2005 <sup>38</sup>	359	1,067	1,426	495	140	158	158
2006 <sup>39</sup>	354	1,138	1,492	401	141	144	144
2007 <sup>40</sup>							
<b>TOTAL</b>	<b>4,629</b>			<b>3,247</b>			<b>1,307</b>

\* En la Agenda Estadística 2004 se incluye una sección nueva: Títulos Expedidos, con fecha de corte al 31 de diciembre de 2003, esta columna no se cuantificó, los datos se sumaron en la columna del total de titulados.

<sup>26</sup> UNAM, *Agenda estadística 1994*, México, Dirección General de Estadística, 1995, pp. 33, 60, 69.

<sup>27</sup> UNAM, *Agenda estadística 1995*, México, Dirección General de Estadística, 1996, pp. 33, 60, 71.

<sup>28</sup> UNAM, *Agenda estadística 1996*, México, Dirección General de Estadística, 1997, pp. 33, 58, 69.

<sup>29</sup> UNAM, *Agenda estadística 1997*, México, Dirección General de Estadística, 1998, pp. 33, 58, 69.

<sup>30</sup> UNAM, *Agenda estadística 1998*, México, Dirección General de Estadística, 1999, pp. 52, 66, 85.

<sup>31</sup> UNAM, *Agenda estadística 1999*, México, Dirección General de Estadística, 2000, pp. 54, 68, 87.

<sup>32</sup> UNAM, *Agenda estadística 2000*, México, Dirección General de Estadística, 2001, pp. 50, 64, 83.

<sup>33</sup> UNAM, *Agenda estadística 2001*, México, Dirección General de Estadística, 2002, pp. 51, 66, 85.

<sup>34</sup> UNAM, *Agenda estadística 2002*, México, Dirección General de Estadística, 2002, pp. 64, 79, 98.

<sup>35</sup> UNAM, *Agenda estadística 2003*, México, Dirección General de Planeación, 2003, pp. 64, 79, 96.

<sup>36</sup> UNAM, *Agenda estadística 2004*, México, Dirección General de Planeación, 2004, pp. 68, 83, 100, 111.

<sup>37</sup> UNAM, *Agenda estadística 2005*, México, Dirección General de Planeación, 2005, pp. 70, 85, 103, 113.

<sup>38</sup> UNAM, *Agenda estadística 2006*, México, Dirección General de Planeación, 2006, pp. 61, 74, 90, 98.

<sup>39</sup> UNAM, *Agenda estadística 2007*, México, Dirección General de Planeación, 2007, pp. 59, 71, 82, 87.

<sup>40</sup> La Agenda Estadística 2008, con los datos del año 2007, no ha sido publicada.

**Cuadro 2**  
**CARRERA DE PEDAGOGÍA SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA**  
**INGRESO, EGRESO Y EXÁMENES PROFESIONALES PERIODO 1993-2007**

AÑO	TOTAL PRIMER INGRESO	TOTAL REINGRESO	TOTAL POBLACIÓN	TOTAL EGRESO	EXÁMENES PROF. LICENCIATURA PEDAGOGIA	TÍTULOS EXPEDIDOS*	TOTAL TITULADOS
1993 <sup>41</sup>	72	121	193	0	0		0
1994 <sup>42</sup>	48	102	150	0	0		0
1995 <sup>43</sup>	64	107	171	2	0		0
1996 <sup>44</sup>	78	110	188	4	3		3
1997 <sup>45</sup>	84	139	223	3	6		6
1998 <sup>46</sup>	63	143	206	5	4		4
1999 <sup>47</sup>	64	154	218	2	2		2
2000 <sup>48</sup>	73	135	208	1	5		5
2001 <sup>49</sup>	90	123	213	1	8		8
2002 <sup>50</sup>	74	143	217	5	3		3
2003 <sup>51</sup>	77	152	229	3	3	4	4
2004 <sup>52</sup>	101	188	289	5	7	5	5
2005 <sup>53</sup>	123	212	335	13	7	9	9
2006 <sup>54</sup>	134	272	406	4	5	5	5
2007 <sup>55</sup>							
<b>TOTAL</b>	<b>1,145</b>			<b>48</b>	<b>53</b>		<b>54</b>

\* En la Agenda Estadística 2004 se incluye una sección nueva: Títulos Expedidos, con fecha de corte al 31 de diciembre de 2003, esta columna no se cuantificó, los datos se sumaron en la columna del total de titulados.

<sup>41</sup> UNAM, Agenda Estadística 1994, México, Dirección General de Estadística, 1995, p. 53

<sup>42</sup> UNAM, Agenda estadística 1995, México, Dirección General de Estadística, 1996, p. 52

<sup>43</sup> UNAM, Agenda estadística 1996, México, Dirección General de Estadística, 1997, pp. 51, 63

<sup>44</sup> UNAM, Agenda estadística 1997, México, Dirección General de Estadística, 1998, pp. 50, 63, 73

<sup>45</sup> UNAM, Agenda estadística 1998, México, Dirección General de Estadística, 1999, pp. 62, 72, 90

<sup>46</sup> UNAM, Agenda estadística 1999, México, Dirección General de Estadística, 2000, pp. 63, 73, 92

<sup>47</sup> UNAM, Agenda estadística 2000, México, Dirección General de Estadística, 2001, pp. 59, 69, 88

<sup>48</sup> UNAM, Agenda estadística 2001, México, Dirección General de Estadística, 2002, pp. 60, 71, 90

<sup>49</sup> UNAM, Agenda estadística 2002, México, Dirección General de Estadística, 2002, pp. 73, 84, 103

<sup>50</sup> UNAM, Agenda estadística 2003, México, Dirección General de Planeación, 2003, pp. 73, 84, 101

<sup>51</sup> UNAM, Agenda estadística 2004, México, Dirección General de Planeación, 2004, pp. 77, 88, 105, 116

<sup>52</sup> UNAM, Agenda estadística 2005, México, Dirección General de Planeación, 2005, pp. 79, 90, 108, 118

<sup>53</sup> UNAM, Agenda estadística 2006, México, Dirección General de Planeación, 2006, pp. 69, 80, 94, 102

<sup>54</sup> UNAM, Agenda estadística 2007, México, Dirección General de Planeación, 2007, pp. 67, 76, 84, 89

<sup>55</sup> La Agenda Estadística 2008, con los datos del año 2007, no ha sido publicada.



## CAPÍTULO 2

### LAS OPCIONES DE TITULACIÓN EN LA UNAM

#### **2.1. Las opciones de titulación en el Reglamento General de Exámenes**

El Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México, aprobó las modificaciones al Reglamento General de Exámenes, al Reglamento General de Estudios Técnicos y Profesionales, y al Reglamento General para la Presentación Aprobación y Modificación de Planes de Estudio. Las reformas entraron en vigor a partir de su publicación en *Gaceta UNAM* el día 28 de octubre de 2004.

En el artículo 19 del Reglamento General de Exámenes, se menciona que el título se expedirá cuando se haya acreditado el plan de estudios, realizado el servicio social y cumplido con alguna de las opciones de titulación propuestas en el Artículo 20. Las opciones de titulación que podrán ser adoptadas son:<sup>1</sup>

1. Titulación mediante tesis o tesina y examen profesional.
2. Titulación por actividad de investigación.
3. Titulación por seminario de tesis o tesina.
4. Titulación mediante examen general de conocimientos.
5. Titulación por totalidad de créditos y alto nivel académico.
6. Titulación por actividad de apoyo a la docencia.
7. Titulación por trabajo profesional.
8. Titulación mediante estudios de posgrado.
9. Titulación por ampliación y profundización de conocimientos.
10. Titulación por servicio social.
11. Las demás que cada consejo técnico o comité académico determine según las necesidades específicas de cada carrera, con previa opinión favorable del Consejo Académico del área correspondiente.

---

<sup>1</sup> En periódico *Gaceta UNAM*, México, UNAM, Dirección General de Comunicación Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, número 3,759 del 28 de noviembre de 2004, pp. 20-21.

En el primer inciso se mencionan dos opciones de titulación: tesis y tesina, estableciéndose en total once opciones de titulación, además de las que cada Consejo Técnico o Comité Académico determine.

En estas modificaciones al Artículo 20, se solicita a los Consejos Técnicos de facultades y escuelas, que adopten el mayor número posible de estas opciones de titulación, que definan la normatividad para cada una de las opciones, así como los procedimientos para su aplicación en cada una de las carreras, también se menciona que pueden establecer otras opciones de titulación de acuerdo a las necesidades específicas de cada programa académico, previa aprobación de los Consejos Técnicos de cada facultad.

## **2.2. *Las opciones de titulación en la Facultad de Filosofía y Letras y en el Colegio de Pedagogía***

El Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras, aprobó, el 12 de febrero de 1993, un reglamento en el que se establecieron los requisitos de titulación para la presentación de exámenes profesionales en tres modalidades: tesis, tesina e informe académico, en el Colegio de Pedagogía se establecieron las cuatro opciones de titulación que a continuación se mencionan:<sup>2</sup>

1. Tesis
2. Tesina
3. Informe académico de actividad profesional
4. Informe académico de servicio social

---

<sup>2</sup> Marta Cervantes Ramírez y Carmen Sámano Pineda. *Informe Académico, op. cit.*, pp. 7, 25-33.

Posteriormente, el Consejo Universitario de la UNAM, aprobó las modificaciones al Reglamento General de Exámenes, que entraron en vigor el 28 de octubre de 2004, la Facultad de Filosofía y Letras solicitó a los Comités Académicos de las trece Coordinaciones del sistema escolarizado y a las seis del sistema de universidad abierta, sus opiniones acerca de cuáles de las formas de titulación aprobadas deberían ser incorporadas, se publicó un manual con las nuevas opciones de titulación, con la aclaración de que para optar por el título de licenciatura, en cualquiera de las opciones, se requiere presentar un examen profesional, que consiste en una réplica oral y un trabajo escrito. Para el Colegio de Pedagogía quedaron establecidas estas opciones de titulación:<sup>3</sup>

1. Tesis
2. Tesina
3. Informe académico por actividad profesional
4. Informe académico por artículo académico
5. Informe académico de investigación
6. Informe académico por elaboración comentada de material didáctico para apoyar la docencia
7. Informe académico por servicio social.

Debido a que la carrera de Pedagogía se imparte en tres facultades de la UNAM, consideré conveniente conocer las opciones de titulación que actualmente tiene la Facultad de Estudios Superiores de Acatlán y La Facultad de Estudios Superiores Aragón, para establecer una comparación con las de la Facultad de Filosofía y Letras.

---

<sup>3</sup> En folleto: *Modalidades de titulación y manual operativo, op. cit.*, p. 3.

Nota: Aprobadas por el Consejo Técnico en sus sesiones del 16 de marzo y del 27 de abril de 2007. Además de estas opciones se aprobaron otras dos: el *Informe académico por trabajo de campo y de traducción comentada*, para otras carreras de la Facultad de Filosofía y Letras.

### **2.3. Las opciones de titulación en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán**

A partir de las modificaciones al Reglamento General de Exámenes de la UNAM, del 28 de octubre de 2004, en donde se solicita a todas las facultades y carreras que adopten las opciones de titulación que se mencionan en el artículo 20, la Facultad de Estudios Superiores Acatlán amplió sus opciones de titulación. Actualmente en la carrera de pedagogía, las autorizadas son las siguientes:<sup>4</sup>

1. Titulación por tesis y examen profesional
2. Titulación por tesina y examen profesional
3. Titulación por actividad de investigación
4. Titulación por seminario curricular
5. Titulación mediante examen general de conocimientos
6. Titulación por totalidad de créditos y alto nivel académico
7. Titulación por apoyo a la docencia
8. Titulación por trabajo profesional
9. Titulación mediante estudios de posgrado
10. Titulación por ampliación y profundización de conocimientos
11. Titulación por servicio social
12. Titulación por seminario-taller extracurricular

---

<sup>4</sup> En: <<http://www.dgcs.unam.mx/planes/pedagogia.htm/> [Consulta: 18 de agosto, 2008].

## **2.4. Las opciones de titulación en la Facultad de Estudios Superiores Aragón**

Respecto a las modificaciones al artículo 20, del Reglamento General de Exámenes de la UNAM, del 28 de octubre de 2004, en la licenciatura en pedagogía de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, tienen las siguientes opciones de titulación:<sup>5</sup>

1. Tesis
2. Tesina
3. Informe satisfactorio de servicio social
4. Memoria de desempeño profesional
5. Actividad de apoyo a la docencia orientada a la producción de materiales didácticos:
  - 5.1 texto didáctico
  - 5.2 medios didácticos audiovisuales
  - 5.3 programa didáctico multimedia
6. Avance en estudios de posgrado de la UNAM
7. Alto nivel académico
8. Diplomado de titulación orientado al desarrollo profesional.

En el siguiente cuadro comparativo se encuentran las diferentes opciones de titulación por plantel:

---

<sup>5</sup> *Idem.*

Cuadro 3

**CONCENTRACIÓN DE OPCIONES DE TITULACIÓN  
EN LAS TRES FACULTADES DONDE SE IMPARTE  
LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN LA UNAM**

OPCIONES DE TITULACIÓN	FES ACATLÁN	FES ARAGÓN	COLEGIO DE PEDAGOGÍA Facultad de Filosofía y Letras
<b>1. Titulación mediante tesis y examen profesional</b>	X	X	X
<b>2. Titulación mediante tesina y examen profesional</b>	X	X	X
<b>3. Titulación por actividad de investigación</b>	X		X
<b>4. Titulación por seminario de tesis o tesina</b>	X		
<b>5. Titulación mediante examen general de conocimientos</b>	X		
<b>6. Titulación por totalidad de créditos y alto nivel académico</b>	X	X	
<b>7. Titulación por actividad de apoyo a la docencia *</b>	X	X	X
<b>8. Titulación por trabajo profesional *</b>	X	X	X
<b>9. Titulación mediante estudios de posgrado</b>	X	X	
<b>10. Titulación por ampliación y profundización de conocimientos</b>	X		
<b>11. Titulación por servicio social *</b>	X	X	X
12. Titulación por seminario-taller curricular	X		
13. Diplomado de titulación orientado al desarrollo profesional		X	
14. Informe académico por artículo académico			X

\* En estas tres opciones de titulación que se encuentran en el Reglamento General de Exámenes, en el Colegio de Pedagogía, se cambió el nombre por: informe académico por elaboración comentada de material didáctico para apoyar la docencia; informe académico por actividad profesional y por informe académico por servicio social.

Se puede observar que las tres carreras de pedagogía tienen en común cinco opciones de titulación:

- Tesis
- Tesina
- Informe académico por actividades de apoyo a la docencia
- Informe académico por actividad profesional
- Informe académico por servicio social

No es el objetivo de este trabajo, analizar cada opción de titulación ni conocer los requisitos de titulación de las tres facultades que se mencionaron, esta información es para mostrar que los Consejos Técnicos de cada facultad, aprobaron la cantidad de opciones de titulación que consideraron necesarias, de acuerdo a las características y necesidades de cada carrera y de cada facultad, previa opinión favorable del Consejo Académico del área correspondiente. Esta indagación es para conocer las opciones de titulación de la carrera de pedagogía, en las otras dos facultades la UNAM.

### CAPÍTULO 3

## LOS INFORMES ACADÉMICOS EN EL COLEGIO DE PEDAGOGÍA

En este capítulo se describen los hallazgos encontrados en este estudio, acerca de conocer cuántos informes académicos se han elaborado desde que se autorizaron por primera vez en el año 1993 hasta el año 2007, para saber en que áreas educativas desempeñan sus actividades profesionales los egresados del Colegio de Pedagogía y qué actividades profesionales desempeñan.

Para comenzar, decidí que lo primero era buscar todos los informes académicos que se han generado durante el periodo de 1993 a 2007, en la base de datos de la Biblioteca Samuel Ramos de la Facultad de Filosofía y Letras, para después, hacer un listado, localizarlos y hacer la recopilación de datos.

La información la encontré en la segunda sección de la Biblioteca *Samuel Ramos*, donde están archivadas las tesis de todas las carreras que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras, de licenciatura, maestría y doctorado. En la Biblioteca Central, hay información de tesis de todas las facultades y carreras de la UNAM, donde hallé algunas tesis microfilmadas y otras en texto digital.

La obtención de información y recopilación de datos tiene algunas peculiaridades, por lo que tuve que considerar lo siguiente:

1. En la base de datos del sistema de catálogos de la Biblioteca *Samuel Ramos*, y *Tesiunam* de la Biblioteca Central, los informes académicos y las tesinas se capturan como tesis, no por modalidad. Esta modalidad se encuentra únicamente en las portadas de las tesis impresas, por lo que fue necesario hacer un listado de todas las tesis por cada año, de 1993 al 2007, y confrontar estos datos físicamente con las portadas de las tesis que están archivadas por año en los anaqueles de la segunda sección de la Biblioteca *Samuel Ramos*, de la Facultad de Filosofía y Letras, anotando, en un apartado, si es tesis, tesina o informe académico.



2. En el catálogo de tesis de la Biblioteca Samuel Ramos, organizan las tesis dándoles una clasificación de acuerdo a la carrera; por ejemplo, para la carrera de pedagogía es XP. Cuando localicé físicamente las tesis en los anaqueles, al corroborar los datos con las portadas, encontré que algunas eran de otras carreras y estaban etiquetadas con la clasificación XP. Igualmente, algunas tesis que están capturadas en el sistema como de licenciatura, son de maestría o de doctorado; hay tesis de universidades particulares etiquetadas, clasificadas y archivadas correctamente con clasificación XP, que no se consideraron en la cuantificación de datos porque no están capturadas en el catálogo y no son del Colegio de Pedagogía.
3. Encontré tesis debidamente etiquetadas y archivadas que no estaban capturadas en el catálogo de tesis, y otras que estaban capturadas en el catálogo pero no las encontré físicamente. La persona encargada de la Segunda Sección de la Biblioteca, me informó que quizá las estaban encuadernando, pero que podía encontrarlas en la *Biblioteca Central*, y allí hallé todas las que me faltaban, unas estaban microfilmadas, otras archivadas y otras en texto completo y digitalizadas, donde se pueden ver las portadas.
4. Hay tesis etiquetadas y archivadas en determinado año, que no corresponden a la fecha del listado del catálogo ni al año impreso en la portada, quizá tenga que ver con la fecha en que se etiqueta, si no está archivada en el año que indica el catálogo puede encontrarse en los anaqueles, un año antes o un año después.
1. Al cuantificar los datos, incluí las tesis, tesinas e informes académicos del Sistema de Universidad Abierta, debido a que son de nivel licenciatura, aparecen en el catálogo de tesis, están archivadas en los anaqueles de la segunda sección de la Biblioteca *Samuel Ramos*, pero principalmente, por no estar segura de haber anotado en todas las tesis, tesinas e informes académicos que eran del sistema de universidad abierta, traté de corroborar el número de titulados con la modalidad de informe académico, en el Departamento de Titulación del SUA, en la Torre 1 de Humanidades, pensando que se quedan con una copia de todas la tesis, tesinas e

informes académicos que se elaboran en ese sistema, pero no me dieron información, así que se quedaron incluidos los datos del sistema escolarizado y del sistema universidad abierta.

2. Obtuve la información del catálogo *Tesiunam*, en búsqueda avanzada, de la siguiente forma:

Grado	Licenciatura pedagogía
Facultad/Esc/ Carrera	Facultad de filosofía y letras
Año	2007

7. En el Anexo 1, se encuentra la información recopilada, los listados se presentan por año de 1993 al 2007, de todas las tesis, tesinas e informes académicos, por orden alfabético de acuerdo al nombre del sustentante, título, la modalidad de titulación y la variante de cada informe académico, que al terminar quedo como un catálogo.

### 3.1. Las tesis, tesinas e informes académicos de 1993 a 2007

Para conocer la cantidad de informes académicos, primero se recopilaron los datos, se concentró la información y se cuantificó en el cuadro 4, donde se encuentra el número de tesis, tesinas e informes académicos:

Cuadro 4

#### TESIS, TESINAS E INFORMES ACADÉMICOS QUE SE ELABORARON EN EL COLEGIO DE PEDAGOGÍA DE 1993 A 2007

Año	Tesis	Tesis Conjunta	Tesina	Informe Académico por actividad profesional	Informe Académico por servicio social	Informe Académico por actividad profesional conjunto	Informe Académico por elaboración comentada de material didáctico para apoyar la docencia	Total
1993	30	1	40	0	0	0	0	71
1994	30	1	32	4	0	0	0	67
1995	20	3	37	8	0	0	0	68
1996	15	0	35	25	2	0	0	77
1997	30	1	26	30	6	0	0	93
1998	14	2	36	26	5	0	0	83
1999	6	0	15	17	1	0	0	39
2000	12	0	19	30	3	0	0	64
2001	19	2	44	39	0	0	0	104
2002	25	1	36	50	4	0	0	116
2003	31	1	29	51	7	0	0	119
2004	39	2	51	52	2	0	0	146
2005	35	0	63	48	6	1	0	153
2006	38	2	41	44	8	0	0	133
2007	33	1	47	42	6	0	1 *	130
Total	377	17	551	466	50	1	1	1,463

\* Nota: es el primer informe académico por elaboración comentada de material didáctico para apoyar la docencia, fue elaborado por Cruz Rosales Verónica, su título es: *Sitio de apoyo a la docencia TIC's: tecnologías de la información y la comunicación*, se encuentra en el Anexo 1, en el año 2007.

Al recopilar la información se encontraron las siguientes tesis conjuntas:

Cuadro 5

TESIS CONJUNTAS QUE SE ELABORARON  
EN EL COLEGIO DE PEDAGOGÍA DE 1993 A 2007

AÑO	TESIS CONJUNTA DE:	CON:
1993	DÍAZ GARCÍA, Yolanda	SAURI SUÁREZ, Gerardo
1994	ARÉVALO GUTIERREZ, Virginia	GARCÍA GALINDO, Irene
1995	CAMPOS MORALES, María Inés	HERRERA HERNÁNDEZ, Roxana del Pilar
1995	MEDINA JIMÉNEZ, María del Carmen	PIÑA RUIZ, Elsa
1995	NAVA MONROY, Angélica Karina	VASCONCELOS KURI, Alicia
1997	GARZA INFANTE, María Sonia	PLATA GARBUTT,
1998	AGUILAR CABRALES, Cecilia Rosario	AMOR MONROY, Eunice
1998	LÓPEZ CASTELLANOS, Araceli	JIMÉNEZ ORTEGA, Beatriz
2001	MARTÍNEZ DELGADO, María Teresa	NEGRETE ARTEAGA, Teresa de Jesús
2001	PÉREZ MORALES, Dolores	CASTILLO RODRÍGUEZ, Lucía
2002	ENRÍQUEZ RUIZ, Verónica	DÍAZ GIL, Alejandra Josefina
2003	MORA PALACIOS, Mariana	MORALES JURADO, Rosa María
2004	CASTAÑEDA LARA, Mónica	PÉREZ RIOS, Karina
2004	MENDOZA PAREDES, Hilda Herminia	MENDOZA PAREDES, Rocío Herminia
2005 *	HERNÁNDEZ SÁNCHEZ, Elizabeth	LÓPEZ ROQUE, María Guadalupe
2006	ALMANZA GONZÁLEZ, Gerardo	GRANADOS HERNÁNDEZ, Rosa María
2006	OSORIO HERNÁNDEZ, Crisanta	RAMÍREZ TREJO, Clara Leticia
2007	AGUILAR MORALES, Ángela	ESLAVA ROJAS, Yara Melania
TOTAL	17 tesis conjuntas 1 informe académico por actividad profesional conjunto	

\* Es un informe académico por actividad profesional conjunto.

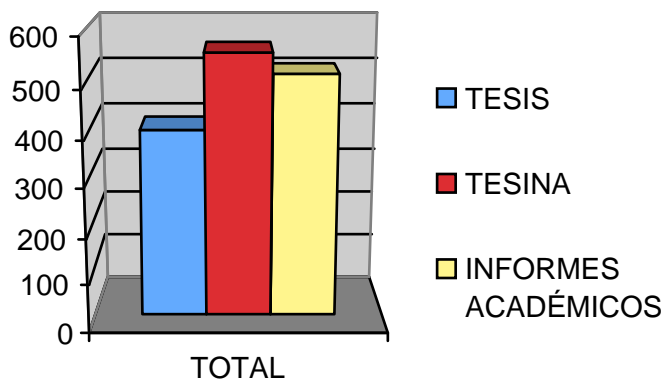
Si se suman las 17 tesis conjuntas y el informe académico por actividad profesional conjunto con los diferentes modalidades de informes académicos, el total que nos queda se puede apreciar en el cuadro 6 y la gráfica 1:

Cuadro 6

RESUMEN DE TESIS, TESINAS E INFORMES ACADÉMICOS  
DEL COLEGIO DE PEDAGOGÍA DE 1993 A 2007

AÑO	TESIS	TESINA	INFORMES ACADEMICOS	TOTAL
1993	31	40	0	71
1994	31	32	4	67
1995	23	37	8	68
1996	15	35	27	77
1997	31	26	36	93
1998	16	36	31	83
1999	6	15	18	39
2000	12	19	33	64
2001	21	44	39	104
2002	26	36	54	116
2003	32	29	58	119
2004	41	51	54	146
2005	35	63	55	153
2006	40	41	52	133
2007	34	47	49	130
TOTAL	394	551	518	1,463

Gráfica 1



Si queremos conocer la cantidad de egresados que se titularon de acuerdo a la opción de titulación que escogieron, se suman los 17 alumnos de las tesis conjuntas y el alumno del informe académico por actividad profesional conjunto, la información se encuentra en el cuadro 7:

Cuadro 7  
TOTAL DE EGRESADOS QUE SE TITULARON  
DE ACUERDO A LAS OPCIONES DE TITULACIÓN  
DE 1993 A 2007

AÑO	TESIS	TESINA	INFORMES ACADÉMICOS	TOTAL
1993	32	40	0	72
1994	32	32	4	68
1995	26	37	8	71
1996	15	35	27	77
1997	32	26	36	94
1998	18	36	31	85
1999	6	15	18	39
2000	12	19	33	64
2001	23	44	39	106
2002	27	36	54	117
2003	33	29	58	120
2004	43	51	54	148
2005	35	63	56	154
2006	42	41	52	135
2007	35	47	49	131
Total	411	551	519	1,481

Nota: hay seis tesis en la base de datos que no se encontraron archivadas, no estaban microfilmadas y tampoco disponibles en texto completo, tres corresponden al año 1993 y tres al año 2006, sus datos están en el Anexo 1, no se sabe si son tesis, tesinas o informes académicos, pero si estos seis registros se suman, en total serían: 1, 487 egresados.

Como puede verse, la opción más utilizada sigue siendo la tesina, en segundo lugar los informes académicos y en tercer lugar las tesis. Por último, de los datos obtenidos se puede afirmar que:

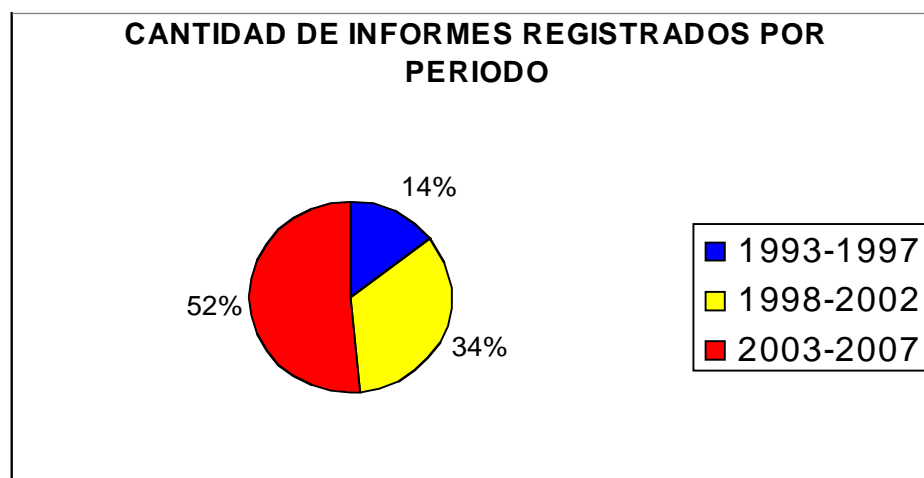
- Los informes académicos han superado en número a las tesis.
- Las tesinas tienen mayor preferencia como opción de titulación.

### 3.2. Los informes académicos de 1993 a 2007

De acuerdo la información obtenida en el inciso anterior, en el cuadro 6, se encontró que los egresados elaboraron 518 informes académicos durante quince años de 1993 a 2007. Para analizar la información, separé los datos en tres periodos de cinco años para comparar el número de informes y darnos una idea de la tendencia en la que se han generado los informes académicos:

- En los primeros cinco años, de 1993 a 1997, se registraron 75 informes, cantidad que representa el 14%
- En los cinco años, de 1998 a 2002, se elaboraron 175, cifra que representan la cantidad del 34%
- En los últimos cinco años, de 2003 a 2007, se presentaron 268, total que representa el 52% del total de los informes académicos que se elaboraron durante quince años, lo anterior se presenta en la gráfica 2.

Gráfica 2



<b>Periodo 1993-2007</b>	<b>Informes académicos</b>	<b>Porcentaje</b>
	<b>518</b>	<b>100%</b>
1993-1997	75	14 %
1998-2002	175	34 %
2003-2007	268	52 %



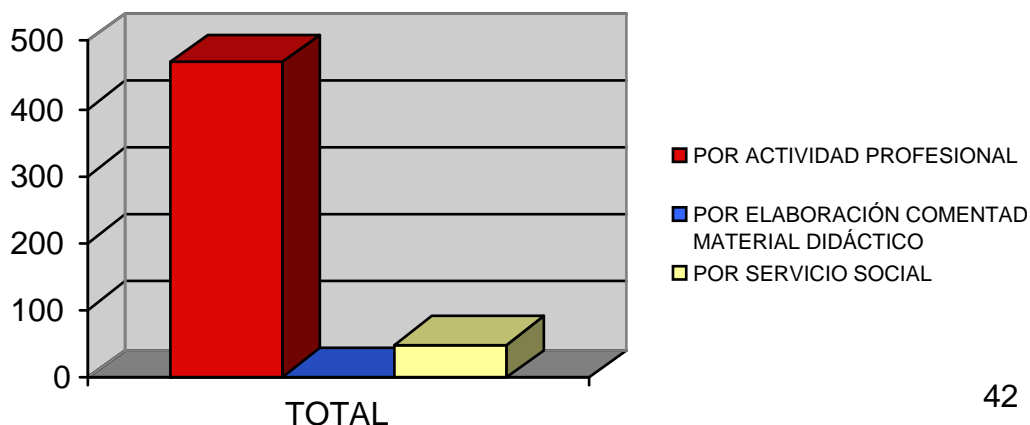
Los datos anteriores demuestran que los informes académicos se han incrementado desde su implantación en el Colegio de Pedagogía, beneficiando a los egresados para tramitar y concluir su titulación.

Como se mencionó en el inciso 2.2. en el Colegio de Pedagogía se han establecieron cinco modalidades de informes académicos y de acuerdo con la información obtenida, son tres las modalidades que han seleccionado los egresados, como puede observarse en el cuadro 8 y la gráfica 3:

**Cuadro 8**  
**INFORMES ACADÉMICOS POR MODALIDAD**  
**1993 A 2007**

INFORMES ACADÉMICOS	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	TOTAL
1. por actividad profesional	0	4	8	25	30	26	17	30	39	50	51	52	49	44	42	467
2. por servicio social	0	0	0	2	6	5	1	3	0	4	7	2	6	8	6	50
3. por elaboración comentada de material didáctico para apoyar la docencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>518</b>

**Gráfica 3**



- De la información recopilada en el Cuadro 4, se deduce que de las cinco modalidades de informes académicos establecidas en el Colegio de Pedagogía, los egresados prefieren para titularse los informes académicos por actividad profesional y los informes académicos por servicio social, posiblemente porque permiten a los alumnos tener acceso a un campo laboral, y también, a que fueron las primeras modalidades de informes académicos que se autorizaron desde 1993, las otras modalidades se establecieron cuando se aprobaron y publicaron en la Facultad de Filosofía y Letras en el año de 2007.<sup>1</sup>

### **3.3. Los informes académicos y las áreas donde se desarrollaron**

Al iniciar este trabajo tenía la idea de revisar cada informe académico para conocer las actividades pedagógicas y las áreas ocupacionales en donde trabajan los egresados del Colegio de Pedagogía, por considerar que los informes académicos por actividad profesional y los informes académicos por servicio social, reflejan la realidad del ambiente laboral en un contexto real, donde se aplican los conocimientos teóricos en actividades prácticas, reales, concretas, etc., sin embargo, el tiempo que transcurrió para encontrar los informes académicos me impidió hacer el estudio en ese contexto, debido a que no esperaba que se hayan elaborado 518 informes.

En un inicio revisé un determinado número de informes académicos, para enlistar las actividades pedagógicas que desempeñan los egresados; después de un tiempo, me percaté de que las actividades desarrolladas eran parecidas, que éstas dependían del área ocupacional donde se desarrollaban, por ejemplo:

La elaboración y diseño de material didáctico se practica en diferentes niveles y ámbitos educativos, como en preescolar, primaria, secundaria, capacitación, en los sistemas de educación abierta, la formación docente a larga distancia, en educación de adultos, educación especial, etc.

---

<sup>1</sup> En folleto: *Modalidades de titulación y manual operativo, op. cit.*, p. 3.

Con la finalidad de organizar los informes académicos de forma objetiva, me apoyé en los listados del catálogo que se encuentra en el Anexo 1, por ejemplo, inicié en el año 1993, busqué la anotación del primer informe académico, como no hubo ningún informe en ese año, pase al año 1994, el primer registro de informe académico fue de Camargo Garduño, José de Jesús; el título de su informe académico es *Descripción crítica de la operación académica de un plantel CONALEP*, debido a que el ámbito donde se desempeñan las actividades profesionales del egresado corresponden a la educación en planteles de educación técnica, inicié un listado, con el apartado de educación técnica poniendo como referencia, en paréntesis el primer apellido con el año, por ejemplo, (Camargo;1994), que corresponde al año donde se encuentra en el catálogo, y así seguí con los siguientes informes académicos, guiándome de cada una de las temáticas y así clasifiqué 27 áreas ocupacionales. Me pareció que de esta manera la información tiene una secuencia y un orden para que no se pueda repetir la información y afecte la cuantificación de datos.

En el catálogo del Anexo 1, al registro de cada informe académico le anoté el ámbito educativo que corresponde a la temática del informe académico, ordené la información de acuerdo con las coincidencias, después cuantifiqué y agrupé las coincidencias para detectar las áreas de mayor a menor número, como se muestra en el cuadro 9.

Las temáticas de los 518 informes académicos nos permiten ubicar las áreas donde laboran los egresados, una idea de las actividades profesionales que realizan y los 27 ámbitos educativos donde los egresados se insertan en el mercado laboral.

Cuadro 9

RESUMEN DE LAS ÁREAS OCUPACIONALES  
DONDE LOS EGRESADOS DEL COLEGIO DE PEDAGOGÍA  
REALIZARON SUS INFORMES ACADÉMICOS DE 1993 A 2007

1	Nivel de educación básica	97
2	Capacitación	65
3	Sistema de educación abierta y a distancia	46
4	Nivel de educación superior	44
5	Educación especial	40
6	Educación continua	35
7	Orientación educativa y vocacional	32
8	Educación social	32
9	Educación cultural	24
10	Nivel de educación media superior	16
11	Educación técnica	15
12	Educación para adultos	9
13	Investigación	9
14	Educación artística	7
15	Lenguas extranjeras	6
16	Educación para la salud	6
17	Educación física y deportiva	5
18	Educación ciudadana	4
19	Educación indígena	4
20	Educación sexual	4
21	Educación popular	3
22	Educación cívica	3
23	Educación ambiental	3
24	Educación bilingüe	3
25	Educación militar	3
26	Educación intercultural	2
27	Educación multicultural	1
TOTAL		518

Para decidir a que área ocupacional pertenece determinado tema, no es sencillo, porque a veces, no se especifica en el título y se tiene que consultar el informe académico, los títulos de los informes a veces tienen siglas, o no son específicos, había dejado pendientes aproximadamente sesenta, que al final tuve que buscar y hojear para saber a que ámbito educativo se refieren y qué actividades profesionales realizan.

No es el objetivo de este trabajo, analizar o definir cada una de las áreas educativas, busqué definiciones que delimitaran estas áreas, pero decidí evitarlas y dejarme guiar de las temáticas y así terminé en las 27 áreas educativas, con la única intención de conocer los ámbitos donde se realizan los informes académicos.

Es importante mencionar que hay informes académicos relacionados a la formación y actualización de docentes, pero si en la temática dice “capacitación”, están en el área de capacitación, si en la temática dice que utilizan la Red Edusat, las tecnologías de la información y de las comunicaciones para la formación y actualización de docentes, están en el sistema de educación abierta y a distancia. En la educación continua también hay informes que se refieren a la formación y actualización docente a través de diplomados o cursos; hay cursos de educación continua en línea para la formación y la actualización profesional. En la educación continua incorporé tres informes académicos relacionados a la enseñanza y aprendizaje de la computación (Ayala;1997), (Palma;2004) y (García;2006). A continuación se enlistan las temáticas de los 518 informes académicos, de acuerdo con las 27 áreas educativas detectadas, de mayor a menor coincidencia.

**3.3.1. Nivel de educación básica: 97 informes (preescolar 30; primaria 29; secundaria 11)** y 27 informes cuyo título no especifica el nivel educativo, pero que considero se refieren a la educación básica, porque las escuelas particulares, por lo general tienen del nivel preescolar a la secundaria, o se refieren a los programas establecidos para el nivel de educación básica:

1. *La micro-planeación regional educativa como herramienta para detectar desequilibrios en la educación primaria Estado de Yucatán ciclo 1990-1991.* (Loyo;1995)
2. *Programa educativo para un club infantil.* (Jiménez;1996)
3. *Propuesta para la reorganización educativa y administrativa de un C.E.N.D.I.* (Directora del CENDI Unión de Comerciantes, Peña;1996)

4. *Supervisión académica a equipos multidisciplinarios en escuelas primarias.* (Sierra;1996)
5. *El programa de educación inicial: una experiencia pedagógica 1989-1996.* (Casas;1997)
6. *La escuela pequeña un espacio alternativo al hogar.* (Centro Educativo Federico García Lorca, para niños de 6 meses a 5 años de edad. Olmedo;1997)
7. *Prácticas apropiadas para el desarrollo del niño de 3 a 5 años, información recolectada y elaborada para padres, maestros, asistentes de maestros y toda persona involucrada con la educación de niños.* (Castorena;1998)
8. *Programa de estimulación temprana.* (López;1998)
9. *La educación primaria, análisis de una experiencia.* (Mauleon;1998)
10. *Asesoría pedagógico-didáctica a docentes de educación secundaria.*(Mejía;1998)
11. *Curso de inglés básico impartido en una escuela primaria oficial, en el marco del Programa de Servicio Social del Bachillerato del Instituto Educativo Olinca.* (Arias;1999)
12. *El pedagogo factor importante en la educación preescolar.* (Arriaga;1999)
13. *Algunas experiencias sobre evaluación educativa en la educación pública.* (Granados;1999)
14. *Programa niños de solidaridad.* (para disminuir la deserción escolar en la primaria. (Rodríguez;1999)
15. *La interacción familia-escuela como una necesidad básica para la formación integral del alumno.* (Rodríguez S;1999)
16. *Plan de actividades culturales de apoyo a la educación primaria 1983-1984.* (Ayala;2000)
17. *Importancia del curso taller Escuela para Padres, en el desarrollo del niño en la Escuela Primaria Profesor Manuel Rafael Gutiérrez.* (Garcés;2000)
18. *Propuesta de un programa de competencia comunicativa en primaria.* (Ibáñez;2000)
19. *Material de apoyo didáctico para el Programa de Primaria 10-14.* (Razo;2000)
20. *El mapa conceptual y uso como estrategia de aprendizaje.* (Rodríguez;2000)
21. *Apertura y operación del Jardín de Niños Liceo Infantil de Tlalpan-Xochicalli.* (Rodríguez;2000)

22. *Experiencia psicopedagógica y diagnóstica con niños de la Escuela Alfonso Caso Andrade de la Secretaría de Energía.* (en área de actividades extraescolares, (Sanabria;2000)
23. *Incorporación de una área pedagógica a la escuela primaria DIF.* (Escamilla;2001)
24. *La práctica profesional del pedagogo en torno a los problemas de aprendizaje.* (González;2001)
25. *Adquisición de técnicas de estudio durante el ciclo escolar en la materia de español.* (López;2001)
26. *El Programa Ciencia y Tecnología para Niños: una propuesta para la enseñanza de ciencias naturales en la escuela primaria en México.* (Nava;2001)
27. *Sobre la aplicación del sistema dinámico Simón Bolívar.* (Navarro;2001)
28. *Portafolio aprender a mirar, imágenes para la escuela primaria.* (Salazar;2001)
29. *La integración educativa: un nuevo enfoque dentro de la educación.* (SalazarG;2001)
30. *Propuesta del programa de Club de Tareas como desarrollo del trabajo del pedagogo.* (Solano;2001)
31. *Informe de actividad profesional desarrollo laboral en el jardín de niños.* (Uranga;2001)
32. *El proceso educativo en las estancias del ISSSTE.* (Vega;2001)
33. *Estimulación temprana: una experiencia pedagógica.* (Bolaños;2002)
34. *Coordinadora de secundaria.* (Buendía;2002)
35. *La creación del Departamento Psicopedagógico de la Escuela Decroly.* (Castro;2002)
36. *Iniciación previa a la lecto-escritura en niños de 4-5 años de edad.* (Estrada;2002)
37. *Un camino hacia una práctica escolar exclusiva.* (Hernández;2002)
38. *La aplicación de estrategias y hábitos de estudio como apoyo a los alumnos de bajo rendimiento académico en el Instituto Andersen, división secundaria.* (Martínez;2002)
39. *Los talleres de ciencia como herramienta pedagógica para la divulgación científica.* (Mendieta;2002)
40. *Modelo pedagógico para nivel secundaria MODEBAS.* (Sevilla;2002)

41. *La adaptación pedagógica del libro de texto de conocimiento del medio uno nivel primaria, editorial EDEBE.* (Suárez;2002)
42. *El proyecto escolar en la primaria Libertadores de América.* (Camargo;2003)
43. *Unidad para la prevención de la reprobación escolar U.P.R.E.* (Canseco;2003)
44. *El Instituto Valladolid hacia una metodología constructiva.* (Castillo;2003)
45. *La asesoría técnico-pedagógica en Programa para el Fortalecimiento Escuelas del Distrito Federal.* (Constant;2003)
46. *El lenguaje como factor importante en el desarrollo del individuo y en el aprendizaje de la lecto-escritura.* (Dueñas;2003)
47. *Informe académico de actividades profesionales como jefe del área pedagógica del Centro de Desarrollo Infantil Banobras Paz Moreno.* (Juárez;2003)
48. *La organización de un jardín de niños particular.* (Romero;2003)
49. *La realización de estudios psicopedagógicos en una institución educativa privada.* (Adame;2004)
50. *Propuesta de actividades para la enseñanza de las matemáticas en primer año de primaria en el Colegio Yume.* (Arreola;2004)
51. *Gimnasia cerebral una experiencia para lograr un mejor aprendizaje en Colegio Michelet de México.* (trabaja en el Departamento Psicopedagógico, hace propuestas para apoyar el trabajo en el aula, Bueyes;2004)
52. *Pilcalli, una alternativa en educación preescolar en la comunidad de San Miguel Tlaixpan, Texcoco.* (Cedillo;2004)
53. *Testimonio y valoración de una experiencia pedagógica de cinco años en la creación y dirección de una institución de educación preescolar.* (describe su experiencia personal que adquirió al abrir una escuela particular de preescolar, comparte los problemas que se presentaron y cómo los solucionó en la dirección, organización, planeación y administración escolar, Dovalí;2004)
54. *La intervención del pedagogo en la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular, nivel primaria.* (Luna;2004)
55. *Aportaciones pedagógicas en un jardín de niños particular.* (Molina;2004)
56. *La estimulación temprana en niños de 18 a 36 meses.* (Pacheco;2004)



57. *Elaboración y desarrollo de proyecto educativo del Jardín de Niños Cuauhtzin.* (Quiroz;2004)
58. *Actividad pedagógica en el Colegio Watson y Crick.* (Rivera;2004)
59. *Diseño del programa de actividades en el área de apoyo a niños con problemas de aprendizaje en el Colegio Ajusco.* (Toledo;2004)
60. *Eficiencia terminal en el nivel de educación media básica.* (Carrillo;2005)
61. *Estrategias para mejorar el aprendizaje significativo en niños de 7 años.* (Contreras;2005)
62. *Función del pedagogo como coordinador de primaria en una institución particular.* (apoyar a la dirección, organizar y supervisar los programas de actividades del Colegio Princeton del Pedregal. Domínguez;2005)
63. *Guía para la enseñanza de las matemáticas a docentes de primero de primaria.* (Figueroa;2005)
64. *Centro de Atención Educativa y Psicológica: una propuesta para el apoyo de alumnos con bajo rendimiento académico.* (García;2005)
65. *Los CENDI de la Delegación Iztapalapa y su importancia en formación integral del niño.* (González;2005)
66. *El trabajo profesional del pedagogo en el Colegio Oviedo Schonthal: la construcción de un lenguaje escrito en el nivel preescolar.* (17 años de experiencia como maestra de preescolar, diseña materiales didácticos, da asesorías a padres de familia y apoya la organización de eventos sociales y culturales, Matamoros;2005)
67. *Creación del Departamento de Psicopedagogía en Colegio Nicolás Bravo.* (Mireles;2005)
68. *Aplicación de enfoque de Myriam Nemirovsky para la enseñanza del lenguaje escrito a niños preescolares: el caso del laboratorio pedagógico Lauro Aguirre.* (Numa;2005)
69. *Sistematización de experiencias de los talleres de animación a la lectura en la escuela 1992-2005.* (Regalado;2005)
70. *Programa pedagógico para el jardín de niños, Ciudad Universitaria.* (Robles;2005)
71. *Experiencia en la creación de la coordinación del Colegio Álamo, con un enfoque de educación personalizada.* (Rodríguez;2005)

72. *Administración, organización y dirección en la escuela primaria: el caso del Centro Cultural Cristóbal Colón Neza, A.C. ciclo escolar 2000-2001 y 2001-20002.* (Sarmiento;2005)
73. *Estructura y funcionamiento de curso Taller de la Escuela para Padres en la escuela primaria Alexander Dul.* (Vázquez;2005)
74. *La educación matemática en el nivel preescolar.* (Villa;2005)
75. *Actividad profesional realizada en el Colegio The Churchill School y el programa de la escuela primaria, PEP.* (Alarcón;2006)
76. *El disfrute por la lectura como aprendizaje significativo en escuela primaria Margarita Maza de Juárez.* (Barroso;2006)
77. *Problemas de aprendizaje en niños maltratados de 8-9 años.* (Braulio;2006)
78. *La práctica de enseñanza y el aprovechamiento académico: estudio del caso en la escuela secundaria del Instituto Higlands.* (Bravo;2006)
79. *La estimulación temprana como vehículo reconstructor del tejido social* (Cuautle;2006)
80. *Aportaciones pedagógicas en el Jardín de Niños Piolín.* (Cuevas;2006)
81. *El pedagogo frente a la disciplina escolar.* (García;2006)x
82. *Experiencia sobre educación preescolar en una escuela nueva.* (González;2006)
83. *Importancia de la información en la conformación de la política educativa de nuestro país: reforma integral de la educación secundaria. RIES.* (Manzano;2006)
84. *Práctica profesional en la dirección de una escuela secundaria.* (Martínez;2006)
85. *Aplicación de técnicas grupales en la Secundaria número 228 Guadalupe Victoria, para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje.* (Mejía;2006)
86. *La evaluación cualitativa del aprendizaje en el proyecto de la Escuela Activa Paidós.* (Valdivia;2006)
87. *El papel del profesional de la pedagogía, como responsable del proyecto escolar: nivel medio básico.* (Villena;2006)
88. *El video en el aula: retos y resultados.* (Zuñiga;2006)
89. *Centro de atención psicopedagógica de educación preescolar, una alternativa a la integración educativa.* (Bernal;2007)

90. *Manual de contenido múltiple de una institución educativa de nivel preescolar.* (Borrego;2007)
91. *Diseño curricular para preescolar en la escuela Kid´s Castle.* (González;2007)
92. *Desarrollo de las inteligencias múltiples con alumnos de cuarto grado de la primaria Emilia de Pardo Bazán.* (Guevara;2007)
93. *Formación y desarrollo profesional de un directivo escolar a través de la experiencia adquirida en el Colegio Martinak.* (Leonel;2007)
94. *Asesoría pedagógica en escuela nivel primaria en el Colegio Colosio Rojas.* (Melquíades;2007)
95. *Ética mínima para alumnos de educación secundaria.* (Saldivar;2007)
96. *Intervención pedagógica en el nivel de educación inicial del Centro de Desarrollo Infantil Haití, de la Universidad Nacional Autónoma de México.* (Vizuet;2007)
97. *Mi experiencia pedagógica como enlace en el Programa la Ciencia en tu Escuela, de la Academia Mexicana de Ciencias.* (Zermeño;2007).

### **3.3.2. Capacitación: (65)**

1. *Departamento de Capacitación en Televisión UNAM.* (coordinación y programación de cursos en la Dirección General de Televisión Universitaria, Sánchez;1994)
2. *Capacitación para asistentes educativos.* (Subdirectora de Escuela de Capacitación para Asistentes Educativas-SEP., Peralta;1995)
3. *Televisión interactiva educacional una estrategia de capacitación para la Subsecretaría de Ingresos.* (Colmenares;1996)
4. *Dos experiencias de capacitación en el giro del autoservicio.* (coordinación de dos programas: abarrotes y ropa del sector comercial, Pérez;1996)
5. *La práctica pedagógica en el diseño y formulación de planes y programas de capacitación con enfoque curricular.* (Jefa Departamento de Capacitación, Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Quintana;1996)
6. *Modelo de detección de necesidades de capacitación en la Administración General Jurídica de Ingresos de la Secretaria de Hacienda y Crédito Público.* (Santa Ana;1996)

7. *El pedagogo como consultor de calidad total en pequeña empresa de envases y productos de cartón micro-corrugado.* (Altamirano;1997)
8. *Capacitación por competencias laborales para el puesto de coordinador de capacitación del Instituto Mexicano del Petróleo.* (Domínguez;1997)
9. *La capacitación en el Servicio Postal Mexicano como actividad profesional 1982-1996.* (Pérez;1997)
10. *Diseño y elaboración de manuales de reparación y terminación de pozos y paquetes didácticos integrados para la capacitación en el Instituto Mexicano del Petróleo.* (Berrones;1998)
11. *El proceso de capacitación y adiestramiento en Vitro Envases de México.* (Castillo;1998)
12. *Descripción del proceso administrativo de capacitación IMP Pemex-Región Marina.* (García;1998)
13. *Plan Integral de Capacitación del Centro para la Innovación Tecnológica. UNAM.* (Hernández;1998)
14. *Taller de formación y planeación de cursos por videoconferencia: una propuesta de capacitación.* (Hernández R;1998)
15. *Análisis crítico propositivo del programa institucional de capacitación en el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia DIF.* (Solís;1998)
16. *Capacitación en computadoras para producir materiales educativos.* (Zaldivar;1998)
17. *La práctica pedagógica en la asesoría y ejecutoría de los trámites legales y administrativos de la capacitación en Cementos Mexicanos, S.A.* (Castro;1999)
18. *Cuatro enfoques del proceso de capacitación en el sector empresarial.* (Mancera;1999)
19. *Propuesta de capacitación para el personal de la H. Cámara de Diputados, a través de la formación de instructores.* (Rosillo;1999)
20. *Una experiencia de capacitación en los diferentes ámbitos de la educación de adultos.* (Manilla;2000)
21. *Análisis del proyecto de capacitación y desarrollo de personal en la Secretaría de Agricultura Ganadería y Desarrollo Rural SAGAR.* (coordinadora de apoyo didáctico y difusión, Nicolás;2000)

22. *La capacitación instrumentada en el proyecto de rehabilitación y mantenimiento de carreteras y seguridad vial.* (Dirección General de Construcción y Conservación de Obras Públicas, Secretaría de Comunicaciones y Transportes SCT, Orozco;2000)
23. *Manual de capacitación formación de instructores.*(área de control y desarrollo de recursos humanos Pemex-Refinación. Pérez;2000)
24. *La capacitación en el programa de educación preventiva contra las adicciones SEP.* (Hernández;2001)
25. *Elaboración de un manual de capacitación para supervisor de ventas de Grupo Industrial Bimbo.* (López;2001)
26. *El proceso de capacitación en la coordinación, verificación y depuración del padrón electoral del Registro Federal de Electores.*(Pulido;2001)
27. *Formación de coordinadores de congresos, convenciones y eventos de capacitación.* (Beltrán;2002)
28. *La integración de una área de entrenamiento en una empresa de comida rápida.* (Chávez;2002)
29. *Detección de necesidades de capacitación en la Subdirección de Producción de PEMEX Exploración y Producción.* (Hernández;2002)
30. *Procesos de capacitación en el Centro Nacional de Capacitación y Calidad, del Instituto Mexicano del Seguro Social.* (Melo;2002)
31. *Experiencia metodológica del modelo de evaluación del desempeño para el personal operativo, en instituciones de servicio del sector público: el caso de la Administración General Jurídica de Ingresos de la SHCP.* (Nuñez;2002)
32. *La capacitación de agentes de seguros en Seguros Comercial América: una alternativa de formación.* (Silva;2002)
33. *Desarrollo de materiales de capacitación en Inttelmex.* (Cruz;2003)
34. *La implementación del sistema integral de capacitación y desarrollo para el Laboratorio Médico del Chopo.* (Espinosa;2003)
35. *Manuales de capacitación para el personal de la cartera bancaria.* (Maya;2003)
36. *El diseño y operación de la capacitación (1991-2002) en la Dirección General de Capacitación y Productividad de la Secretaria de Trabajo y Previsión Social.* (Pulido;2003)

37. *Una experiencia de capacitación por competencias laborales.* (Ramos;2003)
38. *La utilización de mapas mentales para la elaboración de cursos de capacitación por medio de inspiración.* (Rosas;2003)
39. *Programa modular para formación de capacitadores en informática en el Patronato Universitario de la UNAM.* (Vázquez;2003)
40. *Proceso de reclutamiento y selección de personal operativo en Domino's Pizza México.* (García;2004)
41. *Diseño implementación y seguimiento de un programa de formación de entrenadores de franquicia en una empresa de comida rápida.* (Grovas;2004)
42. *Un modelo de capacitación y desarrollo de recursos humanos.* (Guzmán;2004)
43. *La capacitación en el Servicio Postal Mexicano, 1998-2001.* (Jarquín;2004)
44. *Coordinación de la capacitación en La Ciudad de los Niños.* (Maya;2004)
45. *El papel del pedagogo en el área de recursos humanos en Comercial Mexicana.* (Narváez;2004)
46. *Curso de capacitación en seguridad e higiene industrial.* (Jefe en el Departamento de Recursos Humanos, en la empresa Tecnología y Automatización Honeywell, S.A de C.V., (Villa;2004)
47. *La capacitación como área de desarrollo del profesional en pedagogía, en la Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales.* (Acevedo;2005)
48. *La capacitación en el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, una semblanza de su desarrollo en proyectos especiales y censos.* (Chávez;2005)
49. *Diseño y evaluación de programas educativos como garantía de calidad en Qualtia Alimentos, Planta Querétaro.* (Dichara;2005)
50. *Programa de apoyo técnico y administrativo al proceso de actualización y desarrollo del personal del servicio de administración tributaria SAT.* (Márquez;2005)
51. *El pedagogo en los procesos de capacitación rural para el desarrollo sustentable.* (Pantoja;2005)
52. *La capacitación en el Instituto Nacional de Pediatría durante los años 1999 y 2000.* (Rodríguez;2005)
53. *La formación de personal dentro de las competencias laborales en el Instituto Mexicano del Seguro Social.* (Sosa;2005)

54. *Actividad profesional del pedagogo dentro del Departamento de Capacitación y Desarrollo en el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura.* (García;2006)
55. *Mi experiencia como pedagoga en el área de capacitación de Marzam, empresa del sector servicios.* (Herrera;2006)
56. *El pedagogo y la seguridad e higiene en el trabajo, experiencia como instructor en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.* (Salgado;2006)
57. *Intervención de un proyecto de capacitación en la Casa de las Artesanías de Chiapas.* (Santillana;2006)
58. *Capacitación laboral a través del diplomado de Herramientas Administrativas para el Alto Rendimiento, dirigido a personal operativo del Poder Judicial Federal.* (Santos;2006)
59. *Desarrollo de los procesos de capacitación laboral de Surtidora Gráfica, S.A. de C.V.* (Arenas;2007)
60. *Actividades académico-pedagógicas en un Centro de Capacitación en Cómputo: análisis del proceso que se lleva a cabo en el programa de actualización y la propuesta de un cuestionario de evaluación.* (Chávez;2007)
61. *La labor del instructor en capacitación como área profesional del pedagogo.* (Cruz;2007)
62. *Una alternativa pedagógica para la capacitación.* (Duch;2007)
63. *La Subdirección de Evaluación Programática y Presupuestal: una experiencia pedagógica:* (García;2007)
64. *Actividades de capacitación, reclutamiento y selección realizadas en una empresa gastronómica.* (Gil;2007)
65. *La aplicación del diseño instruccional en cursos de capacitación en Learning.* (Torres;2007).

### **3.3.3. Sistema de educación abierta y a distancia: (46)**

1. *Alternativa de recursos didácticos escritos en la educación abierta.* (elabora material didáctico, en el ISSSTE, que ofrece a sus trabajadores y familiares primaria, secundaria y preparatoria, Ayala;1996)

2. *Uso de las nuevas tecnologías en la educación: la construcción de una experiencia.* (Hernández;1997)
3. *USAER: la transformación de un centro psicopedagógico.* (León;1997)
4. *Proyecto para la instalación de una sala de videoconferencias en la Universidad Abierta de la Facultad de Derecho.* (Betancourt;1999)
5. *Unidades de servicio de apoyo a la educación regular. U.S.A.E.R. área de aprendizaje.* (Jiménez;1999)
6. *La asesoría pedagógica como un elemento fundamental en la construcción de material didáctico, fascículos, para el sistema de enseñanza abierta del Colegio de Bachilleres.* (Gamboa;2000)
7. *Sistema de educación abierta a nivel medio superior en el Instituto Mexicano* (Grajales;2000)
8. *Las funciones de la maestra de apoyo de U.S.A.E.R., en la escuela regular.* (Hernández;2000)
9. *Producción de material didáctico impreso (fascículos) en el Sistema de Enseñanza Abierta del Colegio de Bachilleres.* (Huesca;2000)
10. *Evaluación de cursos a distancia impartidos mediante videoconferencia.* (trabaja en la Coordinación de Educación a Distancia, DGSCA-UNAM. Nuevo;2000)
11. *Asesor psicopedagógico del Centro de Enseñanza Abierta Pinotepa del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.* (Ravelo;2000)
12. *La coordinación de evaluación de la División de Universidad Abierta de Derecho, problemática actual, soluciones y proyectos.* (González;2002)
13. *Experiencia académico-profesional de un curso semi-presencial propedéutico de contabilidad.* (González G;2002)
14. *Evaluación formativa de la fase piloto de Red Escolar: análisis de la opinión de los alumnos.* (López;2002)
15. *La educación a distancia y las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.* (López M;2002)
16. *Mi experiencia profesional en la Dirección General de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública.* (Madrigal;2002)



17. *El video bachillerato, una alternativa de educación media superior en el Estado de Querétaro.* (Sagastume;2002)
18. *La televisión educativa como herramienta para el maestro de telesecundaria.* (Castillo;2003)
19. *Propuesta didáctica para el uso y manejo de los libro de texto de la preparatoria abierta.* (Martínez;2003)
20. *Diseño del proyecto de educación a distancia de la Escuela Nacional Preparatoria.* (Padilla;2003)
21. *La actualización en telesecundaria, un quehacer inherente a la labor pedagógica.* (Ramírez;2003)
22. *Diseño de materiales didácticos en la División de Universidad Abierta de la Facultad de Derecho.* (Aguilar;2004)
23. *Un modelo de actualización docente en línea cualquier texto es un pretexto.* (es responsable del curso en línea de educación a distancia para la capacitación y actualización de docentes de educación básica, del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, ILCEE, que tiene un convenio con la Red Edusat y Red Escolar de educación a distancia de la SEP. Cervantes;2004)
24. *Creación del Centro Pedagógico El Mundo de la Educación, S.C., 12 años de experiencia.* (es creadora de una Preparatoria Abierta, directora y representante legal, supervisa la organización y administración, planea y diseña los programas educativos que se requieran, etc., Olmos;2004)
25. *El sistema de preparatoria abierta en centros de trabajo: el caso específico de los Laboratorios Farmacéuticos Smithkline Beecham México, SA de CV.* (Peña;2004)
26. *El trabajo pedagógico en la unidad de servicios de apoyo a la educación regular USAER.* (Peña P;2004)
27. *El papel de la pedagogía en la comunidad virtual: elaboración de componentes interactivos y virtuales para los cursos presenciales de los seminarios de posgrado y la licenciatura en pedagogía.* (Sánchez;2004)
28. *El proceso editorial como elemento pedagógico en la elaboración de material didáctico impreso en la División de Universidad Abierta de la Facultad de Derecho.* (Trejo;2004)

29. *Sistema de educación abierta a nivel medio superior en la Secretaría de Desarrollo Social.* (coordinadora área de educación abierta, Zepeda;2004)
30. *Renovación pedagógica y organizativa de las escuelas públicas de educación secundaria: el caso de la Telesecundaria 127.* (Abarca;2005)
31. *La materia de metodología del aprendizaje en preparatoria abierta: caso Universidad Obrera de México.* (Flores;2005)
32. *Diseño del curso virtual para la asignatura de estrategias para el aprendizaje. Materia del tronco común del plan de estudios 2001 de las licenciaturas de la Escuela Bancaria y Comercial.* (González;2005)
33. *La gestión escolar y la labor del pedagogo como director de telesecundaria.* (Islas;2005)
34. *La actualización docente por medio de la educación a distancia en el curso de formación de facilidades de educación basada en normas de competencia, vía Internet.* (León;2005)
35. *El perfil del asesor-tutor en la educación abierta y a distancia.* (López;2005)
36. *Programa: apoyo a la formación de recursos de la REDEC.* (colabora en la planeación, implementación, promoción y divulgación de la educación continua a través de Internet, en el Programa Apoyo a la Formación de Recursos de la Red de Educación Continua, de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia en la UNAM, Acosta;2006)
37. *Implementación del programa de integración educativa a través de la USAER en la escuela primaria regular en el Estado de Guanajuato.* (Castillo;2006)
38. *Proyecto piloto de las asignaturas Sistema Educativo Nacional y Organismos Nacionales e Internacionales de la Educación, en línea, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.* (Ortega;2006)
39. *Actividades pedagógicas dentro del programa de educación media superior a distancia en la Dirección General de Televisión Educativa.* (Ramírez;2006)
40. *Mi experiencia en el diseño de materiales audiovisuales para la Dirección General de Televisión Educativa.* (Aguilar;2007)
41. *Educación abierta para los trabajadores de empresa Sonoco Envases, S.A. de C.V.* (Cortés;2007)

42. *Sitio de apoyo a la docencia TIC'S: tecnologías de la información y la comunicación.* (Cruz;2007)
43. *Implementación de la modalidad de educación media superior a distancia en Colegio de Bachilleres del Estado de Yucatán.* (Escamilla;2007)
44. *La asesoría pedagógica en el diseño de programas educativos a distancia, el caso del Programa de Fortalecimiento del Bachillerato de la UNAM.* (Hernández;2007)
45. *Elaboración de cursos en línea dentro de la Secretaría de Energía.* (Muñoz;2007)
46. *Guía propuesta para preparar el examen de selección a la especialización en producción animal: bovinos, de la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.* (Romo;2007).

#### **3.3.4. Nivel de educación superior: (44)**

1. *Sistema automatizado del Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) período 1993-1995.* (Gil;1995)
2. *Actividades en la Coordinación de Promoción y Admisiones del Instituto Tecnológico Autónomo de México ITAM.* (Fernández;1996)
3. *Asesoría personal en apoyo académico.* (asesora en el Departamento de Prácticas Escolares, Colegio de Pedagogía, FFyL-UNAM. Ferre;1996)
4. *Análisis de la planta académica de la Facultad de Filosofía y Letras en la UNAM, semestre 93-1.* (Hernández;1996)
5. *El proceso de reestructuración curricular del nivel licenciatura en la Universidad Panamericana.* (Jiménez;1996)
6. *Análisis de la matrícula de las licenciaturas en pedagogía y/o ciencias de la educación.* (Soto;1996)
7. *Informe de actividades psicopedagógicas en la Universidad Intercontinental.* (Fernández;1997)
8. *Fundamentación psicopedagógica para la elaboración de examen de selección de nuevo ingreso a licenciatura: el caso de la Universidad Intercontinental.* (Hernández;1997)

9. *La titulación en el nivel de licenciatura en educación preescolar, Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños.* (Martínez;1997)
10. *El examen general de calidad profesional.* (Rovelo;1997)
11. *Capacidades y recursos humanos de la UNAM en administración y/o estudios sociales en tecnología.* (Cortés;1998)
12. *Proceso de supervisión a la infraestructura de las instituciones de educación superior privada que solicitan el reconocimiento de validez oficial, ante la SEP.* (Delgadillo;1998)
13. *Manual para desarrollar las capacidades y habilidad verbal en los alumnos de nuevo ingreso a la educación superior tecnológica.* (Franco;1998)
14. *Mi experiencia como profesor de laboratorio de docencia IV y V de la licenciatura en educación preescolar en Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños.* (Osnaya;1998)
15. *Desarrollo de actividades pedagógicas en la coordinación de apoyo a la docencia de la Facultad de Arquitectura UNAM.* (Varela;1998)
16. *Modalidades de exámenes como alternativa de evaluación del aprendizaje en la Universidad del Valle de México.* (López;1999)
17. *Curso: formación de agentes vinculadores universidad-industria.* (López R;1999)
18. *La aplicación del modelo educativo siglo XXI: una aproximación al aprendizaje significativo.* (ejerce la docencia con el enfoque del aprendizaje significativo en la Universidad del Valle de México, Nava;1999)
19. *Taller de estrategias de aprendizaje: propuesta de programa y material didáctico realizada en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México.* (Vizcaino;2000)
20. *Proceso de evaluación de docentes asesores de tesis y/o sinodales de instituciones particulares de educación superior, que cuentan con reconocimientos de validez oficial de estudios.* (Sarabia;2001)
21. *La didáctica en la enseñanza de la materia de enfermería del niño, en la ENEO de la UNAM: una visión corporeizada.* (Benavides;2002)
22. *La evaluación psicopedagógica en una institución de educación superior.* (Zárate;2002)

23. *La administración escolar en la Universidad Panamericana: una experiencia pedagógica.* (Acuña;2003)
24. *Reconocimiento de validez oficial de estudios RVOE para instituciones particulares de educación superior: procedimiento y algunas reflexiones.* (Manzo;2003)
25. *Implementación del Programa de Apoyo al Desempeño Escolar PADE en la Facultad de Arquitectura Metropolitana.* (Mucio;2003)
26. *Evaluación del ejercicio profesional: el examen para certificación de la medicina veterinaria y zootecnia en perros y gatos.* (Rivera;2003)
27. *Modelo de evaluación curricular de la Universidad Insurgentes, S.C.* (Rojas;2003)
28. *El examen general para el egreso de técnico superior universitario en tecnología ambiental: diseño, elaboración y aplicación piloto.* (Sol;2003)
29. *Evaluación curricular de instituciones particulares de educación superior para obtener el reconocimiento de validez oficial de estudios SEP/DGES.* (Amezcuca;2004)
30. *El acuerdo 286: instrumentación, puesta en marcha y primeros resultados a nivel licenciatura.* (Escalante;2004)
31. *La administración educativa a nivel superior: área de asistencia técnica de la coordinación divisional de servicio social de ciencias biológicas y de la salud, UAM-Xochimilco 2002-2003.* (Subias;2004)
32. *Actualización del programa de la asignatura: prácticas escolares perteneciente al plan de estudios de la licenciatura en pedagogía.* (Baez;2005)
33. *Examen único de certificación de la calidad del actuario, diseño y aplicación.* (Betancourt;2005)
34. *Análisis del proceso de autoevaluación de las universidades públicas estatales, a través de los reportes de evaluación.* (Camacho;2005)
35. *Programa de Apoyo al Desarrollo Universitario (PROADU): marco histórico-descriptivo.* (Flores;2005)
36. *Guía para la acreditación de idioma inglés en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza: una propuesta pedagógica.* (García;2005)

37. *El pedagogo en la formación profesional del gastrónomo y su rol en el desarrollo docente. Una experiencia en la Universidad del Caribe.* (Sánchez;2005)
38. *Metodología para el diseño de procedimientos e instrumentos de evaluación de un plan de estudios: el caso de Letras Clásicas.* (Acosta;2006)
39. *Universidades tecnológicas y sus egresados.* (Aguilar;2006)
40. *El examen general para el egreso de la licenciatura como herramienta para el diagnóstico y mejora del nivel académico de la educación superior.* (Izquierdo;2006)
41. *Una experiencia de autoevaluación para la reforma de planes de estudio: el caso del plan único de especializaciones odontológicas de la UNAM.* (Ramírez;2006)
42. *Panorama del servicio social universitario: diagnóstico 1997-2004.* (Socorro;2006)
43. *Informe académico de la actividad profesional en el Departamento de Psicopedagogía de la Universidad del Sol: Cuernavaca, Morelos.* (García;2007)
44. *La participación del pedagogo en el Comité de Pares de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, de los comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior.* (Pérez;2007).

### **3.3.5. Educación especial: (40)**

1. *Colaboración en algunas investigaciones realizadas en la Dirección General de Educación Especial en el Área de Lengua Escrita.* (Chiu;1994)
2. *Propuesta del material educativo ciclo vital para el área de ciegos y débiles visuales dentro del marco de la integración educativa a nivel primaria.* (elaboración de material didáctico, Dirección Gral. de Educación Especial-SEP. Luna;1995)
3. *La importancia del movimiento en la parálisis cerebral infantil.* (asesorías en la Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral APAC. Alarcón;1996)
4. *El pedagogo como terapeuta de aprendizaje.* (terapeuta de ciegos, sordos y mudos en Centros Psicopedagógicos de la Dirección General de Educación Especial-SEP. Cardoso;1996)
5. *Planeación educativa para el desarrollo de habilidades del niño con parálisis cerebral en grupos integrados a nivel preescolar (5-8 años).* (elabora medios

- didácticos p/niños con Síndrome de Down o parálisis cerebral en la Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral APAC. Flores;1996)
6. *El desarrollo integral del niño preescolar con parálisis cerebral en el APAC.* (Asociación Pro Parálisis Cerebral Institución de asistencia privada y de la SEP. Hernández;1996)
  7. *La asesoría técnico pedagógica en el proyecto de deficiencia mental de educación especial en el Estado de México.* (Leal;1997)
  8. *La integración educativa y la reorientación de servicios en la educación especial.*(Ibarra;1998)
  9. *Educación especial en una escuela primaria Montessori.* (Romero;1998)
  10. *Material didáctico para invidentes: diseño elaboración y aplicación.* (Rubio;1998)
  11. *Programa de rehabilitación académica social para personas con discapacidad intelectual del Instituto Francisco de Asis IAP.* (Galindo;1999)
  12. *Apoyo en asesoría académica al grupo de primaria y secundaria especial para adolescentes con bajo rendimiento escolar en el Instituto Antares Plantel Tlalpan.* (Ruiz;1999)
  13. *Integración escolar del niño con autismo a nivel preescolar dentro del aula ordinaria.* (Ibarra;2000)
  14. *Aportaciones para el trabajo pedagógico con niños y adolescentes con dificultades de aprendizaje y/o trastornos emocionales.* (Robles;2000)
  15. *Adecuaciones curriculares al Programa de Educación Regular para la Integración Educativa de Alumnos Preescolares con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales.* (Gómez;2001)
  16. *Integración social-educativa para discapacitados visuales.*(Ramírez;2001)
  17. *Orientación a padres con hijos que tienen necesidades educativas especiales en la Escuela Primaria 21 de Agosto de 1944.* (Marín;2002)
  18. *Informe de actividad profesional como terapeuta de aprendizaje en el Instituto Mexicano de Psicología Aplicada S.C.* (Martínez;2002)
  19. *Integración del niño con necesidades educativas especiales a la escuela primaria rural en el Estado de México.* (Monroy;2002)
  20. *Grupos integrados específicos para hipoacúsicos .*(Rocha;2002)

21. *Intervención pedagógica en la atención al niño con retardo de lenguaje anártrico en el Instituto Nacional de la Comunicación Humana.* (Arteaga;2003)
22. *El aprendizaje como un cambio de insight en niños de 7 a 9 años de nivel básico, provenientes de familias disfuncionales.* (Ávila;2003)
23. *Terapias grupales a personas con autismo para su interacción en un ambiente sociocultural.* (Cruz;2003)
24. *Propuesta de orientación psicopedagógica a padres de niños con problemas de aprendizaje en edad preescolar, políticas, programas y paradigmas 1992-2002.* (Ferreriz;2003)
25. *Detección de necesidades de material didáctico para la estimulación temprana en niños de tres meses a cinco años de edad con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad.* (Galán;2003)
26. *Intervención psicopedagógica con terapia de lenguaje a niños de 4 a 6 años con retardos de lenguaje de patogenia anártrica y afásica, en el Instituto Nacional de la Comunicación Humana.* (Martínez;2003)
27. *Atención a personas con discapacidad DIF Nacional.* (Ramírez;2003)
28. *Centro de capacitación en computación para ciegos y débiles visuales I.A.P.* (Robledo;2003)
29. *El modelo conductista en la intervención psicopedagógica en niños con autismo.* (Romero;2003)
30. *El proceso de lecto-escritura en niños con déficit de atención.* (Lovera;2004)
31. *Apoyo psicopedagógico en mensajeros de la paz, IAP.* (Nuñez;2004)
32. *Evaluación de resultados de un proyecto comunitario para la integración social y educativa de niños y jóvenes con discapacidad en la comunidad de San Miguel Octopan en el municipio de Celaya, Guanajuato.* (Méndez;2005)
33. *Intervención pedagógica en niños con retardo gnoscopráxico en el Centro Nacional de Rehabilitación.* (Toledo;2005)
34. *El sistema de movimiento, educación, lenguaje y funcionalidad en niños con parálisis cerebral.* (Cruz;2006)



35. *Una puerta abierta a la integración educativa y social de los alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad en la Escuela profesor Avelino Bolaños Palacios.*(Fabela;2006)
36. *Algo más que seis puntos: iniciativa pedagógica de integración desarrollada en discapacitados visuales en I.A.P. a través de la impresión de materiales en tinta y braille.* (Robles;2006)
37. *Una experiencia de integración escolar de niños con parálisis infantil leve a moderada en el Centro de Rehabilitación Infantil Teletón.* (Solórzano;2006)
38. *La interacción social como facilitadora del aprendizaje de las matemáticas en los alumnos con necesidades educativas especiales.* (Camargo;2007)
39. *Participación como pedagogo en un programa de vida independiente para jóvenes con discapacidad intelectual: Centro Santa Rosa YMCA.* (García; 2007)
40. *La practica pedagógica en la integración educativa y su fundamento legal, para los adolescentes con discapacidad intelectual aplicadas en el Grupo Técnico del Colegio México, bachillerato,* (Otanéz;2007).

### **3.3.6. Educación continua: (35)**

1. *Reestructuración de las funciones pedagógicas e instrumentos didácticos del Departamento de Control Escolar del Centro Mascarones.* (Becerril;1996)
2. *Desarrollo profesional del pedagogo en el Departamento de Control Escolar del Centro Mascarones.* (Albarrán;1997)
3. *Labor pedagógica desarrollada durante mi servicio social en el ámbito computacional.* (Ayala;1997)
4. *Algunas reflexiones sobre la formación docente y la profesionalización.* (Corona;1997)
5. *Evaluación del diplomado en administración de la innovación tecnológica 1995-1996.* (Díaz;1997)
6. *Cursos de actualización a profesores de primer y segundo grado de primaria, sobre la propuesta de lectura y escritura del PRONALES.* (Márquez;1997)
7. *Informe académico de la actividad profesional realizada en Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte UNAM.* (Otero;1997)

8. *Los diplomados en el Instituto Mexicano del Petróleo.* (Ramírez;1997)
9. *La actualización y formación docente en la Facultad de Arquitectura* (Guerrero;1998)
10. *Análisis de la propuesta del sistema de evaluación para medir el impacto del Programa de Calidad 1997 en la Secretaría de Energía.* (Álvarez;2000)
11. *Difusión cultural en la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio en el Distrito Federal.* (Loo;2000)
12. *Experiencia de actualización docente a través de los consejos técnicos en el Jardín de Niños Andrés Boscó Rodríguez M-1181-24.* (Juárez;2001)
13. *Formación y capacitación del personal docente del CECyTECH 1998-2000.* (Alcalá;2002)
14. *La educación continua como apoyo a la titulación UNAM.* (Gómez;2002)
15. *La formación de docentes de educación preescolar a la luz de los principios del aprendizaje grupal.* (Martínez;2002)
16. *Formación y actualización de directivos escolares de educación secundaria técnica.* (Monroy;2002)
17. *Evaluación al programa: Talleres pedagógicos para profesores en computación del Centro Mascarones, UNAM.* (Ramírez;2002)
18. *La formación docente y actualización académica en el Colegio de Bachilleres: un enfoque constructivista.* (Sánchez;2002)
19. *Informe académico de actividad profesional: una experiencia de formación de maestros para la enseñanza de las ciencias sociales.* (Tepos;2002)
20. *Estrategia de formación para la implantación del modelo educación para la vida, desde la perspectiva de la teoría general de sistemas.* (Gómez;2003)
21. *Formación de instructores en la DGSCA, organización de un taller didáctico.* (Olascuaga;2003)
22. *Profesionalización de la docencia: formación docente o experiencia profesional.* (Téllez;2003)
23. *Propuesta pedagógica para el desarrollo de un sitio en Internet.* (Palma;2004)

24. *Diseño curricular del diplomado en educación y docencia impartido en la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia del Instituto Politécnico Nacional.* (Salgado;2004)
25. *La planeación institucional en la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio en el Distrito Federal durante los años 2002-2004.* (Bautista;2005)
26. *Guía básica de formación de recursos humanos para la planeación y gestión de la educación continua.* (García;2005)
27. *Evaluación de las asesorías y talleres de verano proporcionados a los profesores de educación básica en el Distrito Federal.* (Hernández;2005)
28. *El servicio social en la Escuela Normal de Texcoco.* (Huerta;2005)
29. *La actualización continua para la superación profesional del maestro: mi práctica profesional en Alianza de Maestros A.C.* (Echevers;2006)
30. *Elaboración de instrumentos de evaluación, una alternativa para cursos de cómputo.* (García;2006)
31. *El proceso de formación docente en el Colegio Amanda Mendivil: hacia una formación docente colaborativa en educación básica.* (Lozano;2006)
32. *Formación docente para instructores de computación en el Centro de Informática de Matamoros.* (Martell;2006)
33. *Asesoría pedagógica de actualización y superación del maestro de secundarias técnicas.* (Mosqueda;2006)
34. *Formación docente: Diplomado en Docencia de la Ingeniería, realizado en el Centro de Docencia Ing. Gilberto Borja Navarrete, Facultad de Ingeniería, C.U.* (Hernández;2007)
35. *La formación docente, como campo profesional de la carrera de pedagogía: la complejidad de una experiencia de formación en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros.* (Piña;2007).

### **3.3.7. Orientación educativa y vocacional: (32)**

1. *La orientación educativa en Colegio de Ciencias y Humanidades.* (Treviño;1995)
2. *La orientación vocacional educativa y personalizada en un centro escolar a nivel preparatoria.* (Aguirre;1996)
3. *La práctica pedagógica de la orientación vocacional en la Secundaria Nueva Escuela Justo Sierra.* (González;1997)
4. *El pedagogo como orientador educativo y vocacional.* (Guzmán;1997)
5. *Programa del taller Cómo Elegir, del Departamento de Orientación Escolar en los Colegios de Bachilleres.* Straffon;1997)
6. *Factores de mayor incidencia en la elección de carrera de los alumnos del Colegio de Bachilleres: alumnos del sexto semestre de diversas áreas de formación de cuatro planteles.* (Mojica;1998)
7. *Orientación educativa en los centros de bachillerato tecnológico del Estado de México.* (Neyra;1998)
8. *El Sistema Nacional de Orientación Educativa y Vocacional en la Delegación Miguel Hidalgo 1993-1994.* (Vázquez;1998)
9. *La orientación educativa en el CB11S. 227.* (Hernández;1999)
10. *Programa de orientación educativa para la preparatoria oficial 89 del Estado de México.*(Garduño;2000)
11. *La práctica de la orientación educativa en el bachillerato propedéutico del gobierno del Estado de México.(servicio de orientación educativa preparatoria oficial número 72,* Olguín;2000)
12. *Proyecto de apoyo a la orientación educativa en la DGETI.* (Reyes;2000)
13. *Programa de orientación educativa y vocacional para adolescentes internas en Casa Hogar para Niñas del DIF.* (Sánchez;2000)
14. *La práctica de la orientación educativa en el C.B.T. número 2. Dr. Maximiliano Ruiz Castañeda Nezahualcóyotl.* (Cruz;2001)
15. *El ejercicio profesional del pedagogo en el campo de la orientación educativa en el Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM período 93-98.* (Gamez;2001)

16. *La orientación educativa para el fortalecimiento del rendimiento escolar en la secundaria 0453 General Emiliano Zapata del Estado de México.* (Gutiérrez;2001)
17. *Procedimiento de orientación educativa y vocacional para disminuir el alto índice de reprobación en secundaria técnica número 39 de la SEP.* (Trejo;2001)
18. *Análisis comparativo de los programas de orientación educativa y orientación juvenil CEC y T Cuauhtémoc del Instituto Politécnico Nacional.* (Aguirre;2002)
19. *La orientación escolar desde la propuesta educativa de habilidades para vivir.* (Corona;2002)
20. *Propuesta de programa para primer grado de orientación educativa en telesecundaria.* (Patiño;2002)
21. *La orientación educativa en el sistema de educación tecnológica agropecuaria.* (Reyes;2002)
22. *La importancia de la orientación familiar en la actividad profesional del pedagogo como orientador educativo.* (Contreras;2003)
23. *La dirección de orientación vocacional y su reestructuración a partir de la planeación estratégica.* (Villarreal;2003)
24. *La orientación educativa en el Plantel Ticomán del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica CONALEP.* (Celis;2004)
25. *El entorno familiar y social del adolescente dentro de la nueva programación de la orientación educativa en la escuela secundaria 0419 Antón Makarencó del Estado de México.* (López;2004)
26. *Aplicación del programa de orientación educativa en el CONALEP, Plantel Aztahuacan.* (Mora;2004)
27. *Orientación vocacional: opciones profesionales.* (López;2005)
28. *La orientación educativa en el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur de la Universidad Nacional Autónoma de México.* (Luz;2005)
29. *La orientación educativa y el desarrollo de las habilidades verbales en alumnos de escuela secundaria.* (Núñez;2005)
30. *Programa adopta a un hermano: Centro de Orientación Educativa UNAM.* (García;2006)

31. *Implementación del proyecto escuela para padres y gimnasia cerebral, como apoyo a la orientación educativa, en la Escuela Secundaria León Felipe turno vespertino.* (Jiménez;2006)
32. *Reestructuración del Departamento de Orientación en la preparatoria del Instituto Damián, en Chalco, Estado de México.* (Durán;2007).

### **3.3.8. Educación social: (32)**

1. *Alfabetización con niños callejeros.* (Pliego;1994)
2. *Informe académico de actividad profesional sobre el programa comunitario de atención al niño en riesgo de ser callejero: el caso del Pueblo de Santa Úrsula Coapa.* (Saldaña;1996)
3. *El proyecto educativo de la cooperativa de Bessimo y sus comunidades terapéuticas como respuesta al fenómeno toxicodependencia.* (Trejo;1996)
4. *La pedagogía y el servicio social multidisciplinario en la Baja Tarahumara.* (Flores;1997)
5. *Actividad profesional dentro de la penitenciaría del Distrito Federal.* (Guzmán;1997)
6. *El papel del pedagogo y la educación, como parte del tratamiento de readaptación social dentro de la penitenciaría del Distrito Federal.* (García;1998)
7. *La problemática educativa de menores de edad trabajadores en situación de calle.* (Bocanegra;2000)
8. *Factores que influyen en la conducta antisocial del menor infractor.* (Flores;2000)
9. *Intervención pedagógica en el programa de formación inicial para agentes del Ministerio Público de la Federación.* (propone herramientas teórico-metodológicas en el Instituto Nacional de Ciencias Penales INACIPE, Montes;2000)
10. *El Centro de Diagnóstico para Varones, institución readaptadora o escuela de delitos.* (Villanueva;2000)
11. *Actividad pedagógica en el Centro de Tratamiento para Varones.* (Calles;2001)
12. *Teoría, realidad y perspectiva del estudio diagnóstico pedagógico en menores infractores del Centro de Diagnóstico para Varones.*(Gutiérrez;2001)

13. *La intervención pedagógica en las estrategias de rehabilitación de infantes y adolescentes adictos: el Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro.* (Herrera;2001)
14. *Mi experiencia profesional en los centros de integración juvenil con el grupo promotor en comunidad Viva la Vida.* (Juárez;2002)
15. *Sistematización de la experiencia educativa del Programa de campamentos de educación y recreación 1982-1997.* (Vivas;2002)
16. *La labor del pedagogo en el Reclusorio Preventivo Varonil Oriente.* (Morales;2003)
17. *Actividad profesional como jefe del departamento de desarrollo pedagógico, en el Centro de Actualización en materia de seguridad pública Los Lagartos.* (Quiroz;2003)
18. *Participación estudiantil en las unidades operativas de Centros de Integración Juvenil, A.C. evaluación de resultados.* (Ramírez;2003)
19. *La experiencia de integración educativa en el Centro de Atención Múltiple número 31.* (Santos;2003)
20. *Programa de orientación preventiva infantil.* (Santos G;2003)
21. *El desarrollo de la autoestima y la creatividad para la resolución de problemas en los niños marginados de las colonias privadas de Petroleros y Ampliación Revolución de Cuernavaca, Morelos.* (Domínguez;2004)
22. *Evaluación del desempeño docente en el Departamento de Cooperación e Intercambio del Instituto Técnico de Formación Policial.* (Mata;2004)
23. *La educación de adultos en el sistema penitenciario: una experiencia de trabajo en el CEFERESO número 1 La Palma, municipio de Almoloya de Juárez, Estado de México.* (Franco;2005)
24. *Taller: la familia como agente socializador.* (Palacios;2005)
25. *Instrumento psicopedagógico para el Centro de Atención e Integración Social, CAIS Azcapotzalco para menores en riesgo.* (Alpizar;2006)
26. *De lo teórico a lo práctico de la pedagogía en el ámbito de la educación del proyecto de desarrollo de Área Coatitla de Visión Mundial de México.* (en programas educativos para niños y adolescentes, en una asociación civil que

apoya el desarrollo de comunidades marginadas, en el Municipio de Ecatepec, Galicia;2006)

27. *Diseño del programa de formación de facilitadores del modelo educativo Yoización en Pensamiento, Palabra y Acción en Movimiento, A.C.* (en la aplicación de un método educativo que busca restituir el valor de las personas, dirigido a niños en situación de calle, a través de la narración de cuentos, en una asociación civil que recibe financiamiento internacional y del Gobierno del D.F., Pérez;2006)
28. *Programa de educación preventiva contra las adicciones PEPCA.* (Ancira;2007)
29. *El proceso de planeación educativa en el Instituto Técnico de Formación Policial.* (Castillo;2007)
30. *La escuela para padres en el contexto de la educación inicial no formal, en las zonas urbano marginadas de la Delegación Cuauhtémoc.* (Gómez;2007)
31. *La prevención del delito.* (Ortega;2007)
32. *Los niños con dificultades en el aprendizaje dentro del MODAM, y una intervención pedagógica para la superación del problema dentro de la Sierra de Santa Catarina.* (Departamento de Psicopedagogía del Módulo Delegacional de Atención a la Mujer y a la Familia, de la Dirección General de Desarrollo Social, en la Delegación Iztapalapa, para mejorar la calidad de vida, Osorio;2007).

### **3.3.9. Educación cultural: (24)**

1. *Programa de ludotecas implementado por el Patronato Nacional de Promotores Voluntarios.* (Hernández;1997)
2. *Los servicios educativos en el Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad.* (Damy;1998)
3. *El programa de fomento a la lectura de las bibliotecas públicas: aportaciones de la pedagogía Freinet.* (Rangel;1998)
4. *Ciencia y tecnología para niños.* (Suárez;1998)
5. *El fomento de la lectura en la biblioteca pública.*(Correa;2001)
6. *Emergencia de una nueva práctica profesional para el pedagogo: el consultor bibliotecario.* (Leñero;2001)



7. *Guía histórica de obras educativas del siglo XIX, Biblioteca de México.* (Martínez;2001)
8. *El Museo del Carmen como espacio pedagógico a través de la visita guiada.* (Martínez L;2001)
9. *Taller de niño lector.* (Argüelles;2003)
10. *Documentación de acervos videográficos con fines educativos.* (Barajas;2003)
11. *Actividades del fomento del hábito de la lectura en las bibliotecas públicas en Coyacán.* (Castro;2003)
12. *Proyectos educativos del Museo Antiguo Palacio del Arzobispado.* (Martínez;2003)
13. *Talleres culturales de artes y oficios del Faro de Oriente.* (Molina;2003)
14. *La aplicación de las estrategias de animación a la lectura de Monserrat Sarto en contextos urbanos, suburbanos y rurales del Estado de Michoacán.* (Mulliert;2003)
15. *Diseño de programas de estudio proyecto Ollín Yoliztli.* (Solís;2003)
16. *Análisis del Proyecto Educativo Scout en la formación de esculturistas en México: una propuesta pedagógica de reestructuración del plan de adelanto en la sección tropa.* (Alonso;2004)
17. *Aplicación de actividades lúdicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Centro de Esparcimiento Six Flags México.* (Beto;2004)
18. *El fomento al hábito de la lectura en bibliotecas públicas* (Bernal;2005)
19. *Programa de evaluación pedagógica en el Museo de Ciencias.* (Garza;2006)
20. *Departamento de Servicios Educativos del Museo Nacional de San Carlos: espacio de intervención pedagógica.* (Partida;2006)
21. *Las actividades de los anfitriones del Museo Universum, como divulgar la ciencia en un espacio de educación no formal.* (Cholula;2007)
22. *El desempeño del pedagogo en Museo Soumaya.* (Coronado;2007)
23. *Todo cabe en una cuenca: una visita guiada para redescubrir la Ciudad de México: Museo de la Ciudad de México 2004-2005.* (Durán;2007)
24. *La actividad pedagógica en el proyecto de exposición: entre libros y matraces. Obras antiguas de la literatura química.* (Mayorga;2007).

### **3.3.10. Nivel de educación media superior: (16)**

1. *Nuevo modelo educativo: Pertinencia y Competitividad 1994 del Instituto Politécnico Nacional.* (23 años de docencia, nivel medio superior en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos, participó en la implantación del modelo educativo, Rodríguez;1995)
2. *Lineamientos teórico-metodológicos y de instrumentación didáctica utilizados en la elaboración y revisión de la opciones técnicas del Colegio de Ciencias y Humanidades 1991-1994.* (Gunaris;1996)
3. *La evaluación del aprendizaje en el Sistema de Bachillerato Semiescolarizado.* (coordinador de evaluación en la Dirección General del Bachillerato de 1989-1994, López;1996)
4. *La evaluación de programas actualizados en su operación: experiencia de la evaluación de física 1 en el Colegio de Bachilleres de la Ciudad de México.* (Ramírez;1996)
5. *Informe de actividades académicas del área para-escolar del Colegio de Bachilleres Plantel 15 Contreras.* (Miyaki;1997)
6. *La organización del Departamento de Servicios de Psicopedagogía Escolar para una institución de educación media superior del Estado de México.* (Alcántara;2001)
7. *La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje en el taller de lectura, redacción e iniciación a la investigación documental 111 en el CCH.* (González;2001)
8. *Informe académico de la actividad profesional en el Departamento de Psicopedagogía del Colegio de Ciencias y Humanidades Oriente.* (Castellón;2002)
9. *Experiencia docente en la enseñanza media superior del técnico profesional.* (Flores;2002)
10. *La labor de tutoría en la Preparatoria Liceo Europeo.* (García;2004)
11. *Perfil del alumno de nuevo ingreso a los Centros de Estudios de Bachillerato Estatales ciclo 1996-1997.* (González;2004)
12. *Experiencia profesional en la Biblioteca del Plantel 15 Contreras del Colegio de Bachilleres.* (García;2005)

13. *El campo de acción del pedagogo en el Departamento de Psicopedagogía del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur.* (Reyes;2005)
14. *La evaluación extraordinaria en el Colegio de Bachilleres: una experiencia pedagógica.* (Hernández;2006)
15. *Mi experiencia pedagógica en el Instituto Hidalguense de Educación Media Superior, y Superior del Estado de Hidalgo, México.* (Vasco;2006)
16. *Taller de hábitos de estudio para estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades del Plantel Azcapotzalco.* (García;2007).

### **3.3.11. Educación técnica: (15)**

1. *Descripción crítica de la operación académica de un plantel CONALEP* (Camargo;1994)
2. *Evaluación del Programa de Atención a la Reprobación y a la Deserción de la Escuela Secundaria Técnica número 1. Miguel Lerdo de Tejada.* (Estrada;1997)
3. *Formación de hábitos de estudio en los alumnos del CETIS número 2 Programa OTPANI 98, como una alternativa generadora de hábitos.* (Galván;1999)
4. *Un pedagogo en el subsistema de educación secundaria técnica.*(García;2000)
5. *Las funciones de mi experiencia profesional en CETIS.* (Reyes;2001)
6. *Importancia de la instrumentación didáctica para el docente en el CEC y T número 12 del I.P.N.* (Bautista;2002)
7. *Actividades académicas realizadas en el CBTis número 78 de Poza Rica, Veracruz y CBTis número 166 de Tejalpa, Jiutepec, Mor.* (Pérez;2002)
8. *El ser y hacer de la pedagogía en el Departamento Pedagógico del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos número 4.* (Sixtos;2002)
9. *Mi actividad profesional en la Escuela Secundaria Técnica número 73 Carlos Vallejo Márquez, del Distrito Federal.* (Hernández;2003)
10. *Aportaciones para la formación del profesional técnico en CONALEP.* (Ávila;2004)
11. *Propuesta para la aplicación del programa de valores y actitudes en la vida social y profesional durante el segundo semestre de formación profesional técnico.* (Castro;2005)

12. *Una función del pedagogo en el área de estructuras educativas de la Dirección General de Escuelas Secundarias Técnicas en el Distrito Federal.* (supervisa 32 planteles zona oriente, distribuye alumnos y docentes, Paloalto;2005)
13. *Causas y análisis de la baja asistencia de padres al Programa Escuela para Padres en una secundaria técnica: un aporte pedagógico.* (Ávila;2006)
14. *Actividades realizadas en el equipo técnico-pedagógico de la zona 3 de secundarias técnicas. Ciudad Juárez, Chihuahua, México 1997-2003.* (Rosales;2007)
15. *Diseño e instrumentación curricular en la nueva escuela tecnológica: aportaciones para la evaluación del aprendizaje en la educación basada en competencias.* (Sánchez;2007).

### **3.3.12. Educación para adultos: (9)**

1. *Inducción a usuarios del programa de educación básica para trabajadores de la empresa de publicaciones CITEM: una propuesta.* (Herrera;1997)
2. *Taller psicopedagógico de apoyo a padres de familia.* (Sánchez;1997)
3. *Educación básica para adultos en el 8º regimiento de caballería motorizado.* (Álvarez;2002)
4. *Programa de Educación para Adultos en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán: mi experiencia profesional.* (Olalla;2003)
5. *Realización del proyecto escolar en la unidad de servicios de apoyo a la educación regular IV-19 en la Delegación Cuajimalpa de Morelos, D.F.* (Segura;2003)
6. *Taller para padres de familia Vamos por una Familia Mejor, para la escuela Lic. Eduardo Facha Gutiérrez.* (Blando;2004)
7. *Taller: Familia y Relaciones Humanas. Una experiencia en la comunidad de desarrollo integral Copilco.* (García;2004)
8. *Estrategias de aprendizaje en la educación de los adultos.* (en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos INEA. Anaya;2005)
9. *Elaboración y diseño del paquete de autoformación para asesores del eje de trabajo, basado en el modelo de educación para la vida y el trabajo del INEA.* (Pliego;2007).

### **3.3.13. Investigación: (9)**

1. *Una experiencia en investigación sobre formación docente.* (Gracida;1997)
2. *Investigación educativa en prestaciones sociales del Instituto Mexicano del Seguro Social: expectativas alcanzadas por los alumnos asistentes al curso de danzas y bailes tradicionales en los centros.* (Hernández;1997)
3. *Experiencia de trabajo en un proyecto de investigación educativa: evaluación del impacto de un programa compensatorio.* (Schurmann;1997)
4. *Base de datos de trabajos de investigación educativa en el Estado de Querétaro.* (González;1998)
5. *Tendencias socioeducativas y/o psicopedagógicas presentes en los productos de los investigadores, publicados en las revistas mexicanas educativas del bienio 89-90.* (Magallón;1998)
6. *Diseño curricular el modelo CIAP.* (es el Centro de Investigación y Asesoría Pedagógica, S.C. una organización privada, Mendoza;1999)
7. *El papel de la investigación en el ILCE.* (en el Instituto Latinoamericano de la comunicación educativa, Ávila;2001)
8. *Práctica profesional y formación pedagógica en el ámbito de la investigación.* (Almorín;2003)
9. *El proyecto de investigación e innovación, integración educativa en el Distrito Federal.* (Pérez;2004)

### **3.3.14. Educación artística: (7)**

1. *Mi experiencia profesional en la planeación y organización de las diferentes actividades académicas dentro de la Escuela Superior de Música del Instituto Nacional de Bellas Artes.* (Muñoz;1997)
2. *Propuesta pedagógica en la creación de una ludoteca artística.* (Sánchez;1998)
3. *Docencia en la Escuela de Bellas Artes Naucalpan.* (Díaz;2001)
4. *Un proceso de diseño curricular en educación artística: el caso del profesional medio en artes del Centro de Educación Artística en el INBA.* (Cruz;2002)
5. *Desempeño profesional en el Instituto Nacional de Bellas Artes.* (Vargas;2002)

6. *El proceso de restauración del plan de estudios en las escuelas de iniciación artística del INBA, área de música.* (Murguía;2004)
7. *Proceso de construcción del plan de estudios ejecutante de ballet del Instituto de Desarrollo y Enseñanza Cultural y Social Scanda.* (Limón;2006).

### **3.3.15. Lenguas extranjeras: (6)**

1. *Formación de usuarios: elaboración de videos y programa multimedia para enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras.* (Hernández;2000)
2. *Currículum de español para extranjeros diseñado para el Liceo Mexicano de Lenguas Extranjeras, S. C.* (Fuentes;2001)
3. *Enseñanza del español como lengua extranjera para suecos.* (Salazar;2001)
4. *Comprensión de textos en inglés: una experiencia en la enseñanza de Inglés VI en la Escuela Nacional Preparatoria.* (Castro;2004)
5. *El campo de acción del pedagogo en la Coordinación General del Programa de Inglés para alumnos de preparatoria y licenciatura Berlitz-Unitec.* (Piccoli;2006)
6. *Inteligencias múltiples enfocadas a la enseñanza de inglés.* (Rivera;2007).

### **3.3.16. Educación para la salud: (6)**

1. *Curso: como dominar la fibromalgia, una experiencia pedagógica en salud.* (Frey;2002)
2. *Problemas de aprendizaje en el bloque psicológico escolar, del Hospital Psiquiátrico Juan N. Navarro.* (Rodríguez;2003)
3. *La labor del profesional de pedagogía dentro del servicio de escolaridad, en el Instituto Nacional de Pediatría.* (participa en actividades educativas y ocupacionales dirigidas a niños hospitalizados y da atención tanatológica, dando apoyo y acompañamiento al paciente que cursa una enfermedad terminal y/o al familiar del paciente la educación intrahospitalaria. (Elizalde;2005)
4. *La intervención terapéutica del pedagogo en el Programa de Audiología, Foniatría y Aprendizaje (AFA) del Instituto Nacional de Salud Mental del DIF.* (Mota;2006)
5. *Programa de Educación para la Salud que se imparte el Centro de Salud Mixcoac correspondiente a la jurisdicción sanitaria Benito Juárez.* (Rodríguez;2006)

6. *Experiencia pedagógica como terapeuta de aprendizaje en la Clínica de Foniatría Dr. Severino Tarasco Camino, S.C.* (Vargas;2007).

### **3.3.17. Educación física y deportiva: (5)**

1. *Reestructuración curricular ENED 1993: análisis de una experiencia pedagógica.* (colabora en la reestructuración curricular y en la formación de docentes en entrenamiento deportivo en la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, institución de educación superior, González;2001)
2. *Mi experiencia en el desarrollo de una propuesta pedagógica para la YMCA.* (Cerde;2002)
3. *La didáctica en las artes marciales y la educación física.* (Rodríguez;2004)
4. *Programa de intervención psicopedagógica con equipos deportivos representativos de la UNAM.* (Parra;2006)
5. *Una aproximación a la noción de seguimiento en el marco de una reforma educativa.* (participa en la aplicación del plan y los programas de estudio de la licenciatura en Educación Física en el ámbito de las Escuelas Normales de la SEP. Reséndiz;2007).

### **3.3.18. Educación ciudadana: (4)**

1. *Una experiencia hacia la educación colectiva ciudadana en la Unidad Habitacional Lomas de Plateros.* (elaboración de estatutos para la formación cultural y ciudadana, Nieto;1995)
2. *Una propuesta educativa para la promoción de la participación ciudadana: el caso de la Red Nacional de Mujeres y Punto.* (Menéndez;1997)
3. *La casa del árbol: espacio pedagógico para el aprendizaje de los derechos y deberes de los menores.* (Martínez;1998)
4. *Propuesta de un sistema de indicadores para la educación comunitaria del Consejo Nacional de Fomento Educativo.* (Martínez;2002).

### **3.3.19. Educación indígena: (4)**

1. *Propuesta metodológica para la enseñanza de lectura y escritura en la lengua indígena de 1985 a 1987.* (Solís;2000)
2. *Propuesta pedagógica adyacente al proyecto diagnóstico de las tesis de grado de licenciatura en educación indígena.* (Flores;2001)
3. *Evaluación del rendimiento escolar de español y matemáticas en escuelas primarias indígenas ciclo escolar 1999-2000.* (Pérez;2002)
4. *Propuesta de contenidos escolares para el Programa Nacional de Educación Inicial Indígena en México.* (Gómez;2003).

### **3.3.20. Educación sexual: (4)**

1. *El cuerpo y la sexualidad de las mujeres, una propuesta de taller para trabajar en grupo la autoconciencia, el autoconocimiento y la autovaloración.* (Lomelín;1995)
2. *Programa de educación sexual impartido a las menores internas en la Casa Hogar para Niñas de la Institución Mexicana de Asistencia a la Niñez (I.M.A.N.) hoy Desarrollo Integral de la Familia, D.I.F.* (participa en la educación y formación de niñas de 5-18 años. Ortiz;1996)
3. *Humanismo y perspectiva de género en la reeducación no sexista.* (Soriano;1997)
4. *Universum, un espacio alternativo para divulgar educación sexual.* (Cerde;2004).

### **3.3.21. Educación popular: (3)**

1. *17 años de práctica pedagógica.* (asesor de programas del Instituto Nacional Indigenista, Chanona;1996)
2. *Crónica de una experiencia de educación popular. El proyecto Puntos de Encuentro elaborado por el INEA en 1993.* (Chapela;1996)
3. *Programa de capacitación para animadoras de las culturas populares.* (Pérez;2002).



### **3.3.22. Educación cívica: (3)**

1. *Consulta Infantil y Juvenil 2000 del Instituto Federal Electoral: un ejercicio de educación cívica.* (Romero;2003)
2. *Informe académico de actividad profesional desarrollada en la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación Electoral del Instituto Electoral de Querétaro.* (Martínez;2004)
3. *El programa de formación y desarrollo profesional: una experiencia en el IFE.* (Vieyra;2007).

### **3.3.23. Educación ambiental: (3)**

1. *Sistematización de un proyecto de educación ambiental sobre la conservación de las tortugas marinas en Quintana Roo.* (Alba;2001)
2. *El juego como recurso didáctico en la educación ambiental dentro de la organización no gubernamental "Odisea".* (Barrón;2005)
3. *La Participación del pedagogo en educación ambiental: mi experiencia laboral en el CECADESU de la SEMARNAT, período 2000-2003.* (Chávez;2005).

### **3.3.24. Educación bilingüe: (3)**

1. *Propuesta curricular para alumnos hispanos de recién ingreso al Distrito Escolar U46 en ELGIN Illinois, E.U.A.* (Alegría;2004)
2. *Propuesta para un programa de educación bilingüe implementado en la escuela de Illinois Park.* (Romo;2004)
3. *El papel del profesional de la pedagogía en la definición de la identidad institucional del Colegio Unión de México, como escuela bilingüe* (Peñaloza;2005).

### **3.3.25. Educación militar: (3)**

1. *Filosofía y praxis de la educación militar: el caso de la Escuela Superior de Guerra.* (Chan;1997)
2. *Una experiencia de capacitación docente con los sargentos primeros de las armas en el sistema educativo militar.* (López;2002)
3. *Una experiencia profesional en la Secretaría de Marina Armada de México.* (Salgado;2007).

### **3.3.26. Educación intercultural: (2)**

1. *Programa escuela-escuela: una propuesta de educación intercultural.* (Ramírez;2003)
2. *Educación primaria intercultural: población infantil de hijos jornaleros agrícolas migrantes.* (Cedillo;2004).

### **3.3.27 Educación multicultural: (1)**

1. *Programa Even Start: experiencia multicultural bilingüe en un salón de clases a nivel preescolar.* (Zueck;2001).

De los datos obtenidos se muestra que durante el período de quince años, entre 1993 y 2007, la actividad profesional de los pedagogos se ha diversificado en diversos ámbitos, pero que éstos, siguen trabajando y desarrollando sus actividades profesionales principalmente en la educación formal de las escuelas e instituciones que pertenecen a la Secretaría de Educación Pública y a la Universidad Nacional Autónoma de México.

La capacitación se ha mantenido, como una actividad en constante crecimiento. En el período de cinco años de 1998 a 2002, aumentaron las actividades en la formación y actualización para docentes, en la educación abierta y a distancia, educación continua, educación especial, de adultos y la educación social y cultural.

En los últimos cinco años, del 2003 a 2007, se incrementaron las actividades en la educación superior, en el sistema de educación abierta y a distancia, la educación continua, la orientación educativa y vocacional que se practica principalmente en el nivel medio superior en planteles de la UNAM, las actividades en la educación especial, la educación social y cultural.

En resumen se puede afirmar que los egresados del Colegio de Pedagogía trabajan en los siguientes ámbitos laborales:

- **En instituciones públicas y privadas del sistema formal (escolarizado) y del sistema no formal (no escolarizado):**
- **Educación básica:**
  - Preescolar
  - Primaria
  - Secundaria
  - Telesecundaria
  - Secundaria técnica
- **Centros de educación especial y de la Dirección General de Educación Especial de la SEP:**
  - Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral (APAC)
  - Instituto Francisco de Asís (IAP)
- **Educación media superior pública:**
  - Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM
  - Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM
  - Colegio de Bachilleres
  - Preparatoria abierta y a distancia
  - Bachillerato Tecnológico del IPN
  - Centros de Estudios Tecnológicos Industriales (CETIS)
  - Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)

- **Educación superior pública de la UNAM:**
  - Facultades
  - Centros de investigación
  - Sistemas de universidad abierta y a distancia
- **Educación superior privada:**
  - Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)
  - Universidad Panamericana
  - Universidad Intercontinental
  - Universidad del Valle de México
  - Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México
  - Escuela Bancaria Comercial (EBC)
  - Universidad Insurgentes
  - Universidad del Caribe

Sus actividades son:

- ❖ Ejercicio de la docencia
- ❖ Planeación, supervisión y control de actividades educativas
- ❖ Diseño de material didáctico
- ❖ Dirección, administración y organización de escuelas de educación preescolar
- ❖ Supervisión académica y apoyo escolar en todos los niveles
- ❖ Planeación, elaboración y evaluación de proyectos y programas educativos
- ❖ Formación, actualización y asesoramiento a docentes
- ❖ Orientación vocacional en secundarias
- ❖ Colaboración en investigaciones en educación especial
- ❖ Diseño de material didáctico para niños con parálisis cerebral
- ❖ Terapeuta de aprendizaje para ciegos, sordos y mudos
- ❖ Orientación vocacional en Centros Psicopedagógicos de Preparatorias y Colegios de Ciencias y Humanidades
- ❖ Apoyo psicopedagógico a docentes

- ❖ Actualización de asignaturas en nivel medio superior y superior
- ❖ Realización de proyectos de investigaciones educativas
- ❖ Evaluación de diplomados
- ❖ Organización de cursos de educación continua

- **En organismos internacionales:**

- Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)

Sus actividades son:

- ❖ Diseño, coordinación y evaluación de cursos y talleres en línea para la capacitación y actualización de docentes de educación básica
- ❖ Elaboración de material didáctico impreso en el sistema de universidad abierta y a distancia

- **En las instituciones de asistencia social y difusión cultural en dependencias gubernamentales y en instituciones privadas:**

- Clínicas y hospitales del ISSSTE y del IMSS
  - Hospital Psiquiátrico Infantil
  - Instituto Nacional de Pediatría
  - Instituto Nacional de Salud Mental
  - Centro de Salud Mixcoac, del D.F.
  - Clínica de Foniatría Dr. Severino Tarasco Camino, S.C.
  - Instituto Nacional de la Comunicación Humana (INCH)
  - Centro Nacional de Rehabilitación Infantil Teletón
  - Casa Hogar para Niñas de la Institución Mexicana de Asistencia a la Niñez (IMAN) hoy Desarrollo Integral de la Familia (DIF)
  - Instituto Nacional para la Educación de los Adultos ( INEA)
  - Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA)
  - Instituto Nacional Indigenista (INI)
  - Centros de Integración Juvenil
  - Centros de Readaptación Social de la Secretaría de Prevención Social

- Reclusorio Preventivo Varonil Oriente
- Centro de Atención e Integración Social (CASI) Azcapotzalco
- Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE)
- Instituto Federal Electoral (IFE)
- Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad
- Museo del Carmen
- Museo de Ciencias
- Museo Nacional de San Carlos
- Museo Universum
- Museo Antiguo Palacio del Arzobispado
- Museo de la Ciudad de México
- Museo Soumaya
- Centro de Recreación Ciudad de los Niños
- Centro de Esparcimiento Six Flags México
- Bibliotecas públicas

Sus actividades son:

- ❖ Elaboración de programas en grupos interdisciplinarios en educación intrahospitalaria, prevención de enfermedades de toxico-dependencia, delictivos, readaptación social, contra la violencia familiar, sexual, etc., así como en programas artísticos, culturales en museos y centros de esparcimiento.
  - ❖ Planeación, organización aplicación de cursos y talleres para apoyar programas para fomentar la lectura, la ciencia y la tecnología, etc., de alfabetización a niños y adultos, como el Programa Nacional de Educación Inicial Indígena en México (2003), entre otros.
- **En la Capacitación de personal en dependencias de las Secretarías de Gobierno, empresas descentralizadas y privadas del sector industrial y comercial:**
    - Departamento de Capacitación en Televisión UNAM
    - Centro para la Innovación Tecnológica UNAM

- Dirección General de Capacitación y Productividad de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)
- Secretaría de Agricultura Ganadería y Desarrollo Rural (SAGAR)
- Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT)
- Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)
- Instituto Mexicano del Petróleo (IMP)
- Instituto Nacional de Pediatría (INA)
- Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA)
- Servicio Postal Mexicano (SPM)
- Desarrollo Integral de la Familia (DIF)
- Centro Nacional de Capacitación y Calidad del IMSS
- Vitro Envases de México
- Cementos Mexicanos
- Grupo Industrial Bimbo
- Qualtia Alimentos
- Seguros Comercial América
- Laboratorio Médico del Chopo
- Comercial Mexicana
- Domino's Pizza, México
- Tecnología y Autorización Honeywell
- Casa de las Artesanías de Chiapas
- Surtidora Gráfica

Sus actividades son:

- ❖ Dirección, administración y organización de Departamentos de Capacitación
- ❖ Planeación, organización y programación de cursos
- ❖ Diseño y elaboración de manuales de capacitación
- ❖ Detección de necesidades de capacitación
- ❖ Aplicación y supervisión de manuales de seguridad industrial

- ❖ Participación en grupos interdisciplinario en diseño de actividades de capacitación y de seguridad industrial
- **En el Sistema Educativo Militar** tienen sus propios planteles y centros educativos como la Universidad del Ejército y la Fuerza Aérea, el Centro de Estudios Superiores Navales, Escuela de Aviación Naval, la Escuela Médico Naval y otros. A partir de 1970 se dio inicio a la modernización del sistema educativo militar. A diferencia de los sistemas educativos tradicionales, que son terminales, la educación militar es permanente, el proceso formativo de los sujetos se mantiene durante toda su vida en activo, en promedio son 36 años. Posee su propio sistema de certificación y de normas de acreditación. Tienen jerarquías y grados que corresponden a los niveles de información y autoridad necesarias para el desarrollo de sus actividades, su vida está dedicada a la defensa de la nación y de sus instituciones.<sup>2</sup>

Sus actividades son:

- ❖ Actualización de la asignatura Navegación Aérea Básica y por Instrumentos
- ❖ Revisión de planes de estudio para su actualización.

Después de localizar 518 informes académicos, se hizo una revisión para identificar las temáticas, las actividades y los ámbitos educativos, reconozco las limitaciones que tiene este estudio y que están relacionadas con la cantidad de informes académicos generados en quince años, revise aproximadamente 100 informes académicos para identificar las labores pedagógicas, en un principio las estaba incorporando después del título, pero como ya expliqué, noté que varias actividades se repetían, pero los datos y las dificultades que se encontraron y que se encuentran al principio del capítulo 3, pueden alentar el inicio de otros estudios.

---

<sup>2</sup> Guillermo Garduño. "La educación militar en México", en Guadalupe Teresina Bertussi. *Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva*, 2000, tomo I, México, La Jornada Ediciones/Universidad Pedagógica Nacional, 2001, pp. 206-211.



La identificación de los 27 ámbitos educativos y las actividades profesionales de los egresados son una muestra representativa, además de los 518 informes académicos se encontraron 394 tesis y 551 tesinas, que se elaboraron en el mismo periodo de 1993 a 2007, que tendrán otras actividades y otros ámbitos educativos, donde ejercen la profesión los egresados de la carrera de pedagogía y que se encuentran en el Anexo 1.

## CONCLUSIONES

En la Facultad de Filosofía y Letras, se establecieron los informes académicos desde 1993, se inició en febrero de 1999 el Programa de Apoyo a la Titulación en la División de Educación Continua y con las modificaciones al Reglamento General de Exámenes de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México, a partir del 28 de octubre de 2004, se autorizaron en total once opciones de titulación, de las cuales, el Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras, en sus sesiones del 16 de marzo y del 27 de abril de 2007, aprobaron nueve, de éstas, siete son para el Colegio de Pedagogía: tesis, tesina y cinco modalidades de informes académicos, sin embargo, los niveles de titulación siguen siendo bajos.

La carrera de pedagogía, que se imparte en tres facultades de la UNAM, la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y la Facultad de Estudios Superiores Aragón, tienen en común, la tesis, la tesina, el informe académico por actividad profesional y el informe académico por servicio social.

En el primer y segundo capítulo se mencionó que hay poca información oficial relacionada a la titulación en la Facultad de Filosofía y Letras, que describa, analice o explique los bajos niveles de titulación, faltan estudios profesionales que identifiquen los factores administrativos, de formación académica, políticos, personales, etc., que influyen en la no titulación de los egresados.

En la investigación de Graciela Garza, sobre titulación en la UNAM, que se mencionó en el capítulo 1, se hizo un seguimiento de veintiún generaciones de estudiantes que ingresaron a nivel licenciatura en doce facultades de la UNAM, entre 1955 y 1970, mostró el porcentaje que logró titularse hasta diciembre de 1981, por facultad y por carrera, calculando el tiempo promedio de titulación, es decir, el tiempo transcurrido entre el año de ingreso a la licenciatura y el de presentación del examen profesional, sin embargo, en la Facultad de Filosofía y Letras y en el Colegio de Pedagogía, no se dio seguimiento a ese trabajo ni a esa metodología de investigación.

En el Colegio de Pedagogía no existe un seguimiento por alumno ni por generación, donde se conozca el número de alumnos que ingresaron en cada generación, el número de alumnos egresados, el número de alumnos titulados, los promedios de aprovechamiento, el tiempo promedio que tarda el egresado en titularse, el tiempo transcurrido entre el año de ingreso a la licenciatura y el de presentación del examen profesional, etc., la información que existe se refiere a determinados ciclos escolares, donde se compara el número de titulados cada año, con el de alumnos de primer ingreso de cinco años atrás, pero como dice Graciela Garza, las cifras así obtenidas no son buenas estimaciones, ya que, el número de titulados en un cierto año está compuesto de alumnos que son de diferentes generaciones.

Al respecto, considero que algunos alumnos podrían realizar su servicio social en la Coordinación del Colegio de Pedagogía, recopilando y organizando la información necesaria para dar continuidad a la investigación de Graciela Garza, por año y por generación, debido a que cada año los egresados están generando más tesis, tesinas, e informes académicos y habrá otras modalidades de titulación, que quizá no necesiten la presentación de trabajos escritos.

Encontré dos estudios que aportan sus experiencias personales durante su participación en actividades relacionadas con el problema de la titulación:

- La primera experiencia está en la tesis de Rosa Virginia Aguilar García, quien menciona que en 1990, en la Universidad Pedagógica Nacional, se tomaron en cuenta los bajos índices de titulación para apoyar una estrategia de formación que apoya el proceso de titulación, desde el primer semestre se incorporó en una línea de investigación con asignaturas para apoyar su formación académica durante los 8 semestres, se asignó un asesor a partir del 7º semestre de la carrera y se simplificaron los trámites administrativos para la aprobación de los proyectos, no obstante, después de diez años, no se ha resuelto del todo el

problema de la titulación, en la licenciatura en pedagogía, se elevó el índice de titulación de un 8.5% a un 40%.<sup>1</sup>

- Rosa Virginia Aguilar García, menciona que se concibió el problema de los bajos índices de titulación como resultado del proceso de formación profesional y no como problema en sí mismo; que se consideró al asesor como eje para los cambios educativos; que la asesoría de tesis en el proceso de titulación se enfrenta el escaso o nulo reconocimiento institucional al trabajo del asesor, también menciona, que existe un problema asociado al conocimiento o desconocimiento, que se tiene a lo que es la tarea o la función de ser asesor y a que no existe un programa específico para la formación de los asesores.<sup>2</sup>
  
- La segunda experiencia está en el informe académico de servicio social, donde participó Sandra Gómez Pérez, en un Programa de Apoyo a la Titulación de la División de Educación Continua de la Facultad de Filosofía y Letras, y hace los siguientes señalamientos:<sup>3</sup>
- El mercado de trabajo de la mayoría de las disciplinas de la FFyL no requieren de cédula profesional.
- La cantidad de trámites y el tiempo que ocupa llegar a un examen profesional, se calcula en varios meses.
- La ausencia de un cuerpo de profesores cuyo trabajo académico pudiera ser afín a los temas de interés de los egresados.
- La falta de disposición por parte de los profesores de los colegios para invertir tiempo en los trabajos de los alumnos.
- Los asesores seleccionados en muchas ocasiones tienen experiencia en el campo docente y profesional, pero no en el de la investigación.

---

<sup>1</sup> Rosa Virginia Aguilar García. *La titulación en licenciatura: sistematización de una experiencia análisis y propuesta*. Tesis de maestría en pedagogía, México, UNAM, FFyL, 2002, p. 8

<sup>2</sup> *Ibidem*, pp. 4, 9.

<sup>3</sup> Sandra Gómez Pérez. *La educación continua como apoyo a la titulación*. Informe académico por servicio social, México, UNAM, FFyL, 2002, p. 91.

En el capítulo tres, se encuentran las respuestas a las interrogantes que dieron origen a este estudio: ¿cuántos informes académicos se han elaborado?, ¿en qué áreas educativas desempeñan sus actividades profesionales los egresados?, ¿qué temáticas han escogido? y ¿qué actividades profesionales desempeñan los egresados?. El trabajo de recopilación de datos consistió primero, en la búsqueda de los informes académicos desde que se autorizaron, de 1993 a 2007, para lograrlo, se localizaron todas las tesis que se elaboraron durante quince años, se encontró que los egresados generaron 395 tesis, 551, tesinas y 518 informes académicos. De los 518 informes académicos, 468 son de actividad profesional, 49 de servicio social y un informe académico por elaboración comentada de material didáctico para apoyar la docencia.

Los informes académicos son buenas opciones para titularse, el informe académico por actividad profesional beneficia más a los egresados que se han insertado al campo laboral. En un principio pensé, que habría más informes académicos por servicio social, suponiendo, que durante su servicio social los estudiantes podían elaborar su informe académico y se titulaban al terminar el año del servicio social, pero contrario a lo que se pudiera pensar, de los 518 informes académicos, 49 son por servicio social.

Por último, es necesario aclarar que además de los 518 informes académicos, se encontraron 395 tesis y 551 tesinas, que también, elaboraron los egresados de la carrera de pedagogía, en el mismo periodo de 1993 a 2007, que tendrán otras actividades en otros ámbitos educativos y que se encuentran en el Anexo I, en orden alfabético, por título y por año.

## FUENTES CONSULTADAS

### a) Libros

Ander-Egg, Ezequiel. *Los desafíos de la educación en el siglo XXI. Algunas reflexiones sobre los retos del futuro inmediato*. Argentina, Homo Sapiens, 2001, 137 pp.

Baena Paz, Guillermina. *Instrumentos de investigación. Tesis profesionales y trabajos académicos*. México, Editores Mexicanos Unidos, 1989, 134 pp.

Bertussi, Guadalupe Teresinha. *Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva*. 2000, tomo I, México, La Jornada Ediciones/Universidad Pedagógica Nacional, 2001, 244 pp.

———. *Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva*. 2000, tomo II, México, La Jornada Ediciones/Universidad Pedagógica Nacional, 2001, 254 pp.

———. *Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva*. 2002, tomo I, México, La Jornada Ediciones/Universidad Pedagógica Nacional, 2003, 370 pp.

———. *Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva*. 2002, tomo II, México, La Jornada Ediciones/Universidad Pedagógica Nacional, 2003, 279 pp.

Bertussi, Guadalupe Teresinha y Roberto González Villarreal. *Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva*, 2001, tomo I, México, La Jornada Ediciones/ Universidad Pedagógica Nacional, 2002, 258 pp.

———. *Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva*. 2001, tomo II, México, La Jornada Ediciones/ Universidad Pedagógica Nacional, 2002, 284 pp.

Bisquerra, Rafael. *Métodos de investigación educativa. Guía práctica*. España, Colección Manuales Universitarios, Ceac, 1989. 382 pp.

Carrión Carranza, Carmen. *Valores y principios para evaluar la educación*. México, Paidós Educador, núm. 162, 2005, 179 pp.

Díaz Barriga, Ángel. *El contenido del plan de estudios de pedagogía: análisis de los programas de asignatura*. México, UNAM, Cuadernos del CESU, número 32, 1994, 89 pp.

Garza, Graciela. *La titulación en la UNAM*. México, UNAM, Cuadernos del CESU, número 3, 1986, 210 pp.

López, Carlos. *Redacción en movimiento, herramientas para el cultivo de la palabra*. México, Praxis, 2006, 860 pp.

Menéndez, Libertad y Laura Elena Rojo. *Los egresados del Colegio de Pedagogía de la UNAM*. México, UNAM, Cuadernos del CESU, número 2, 1986, 59 pp.

Pacheco Méndez, Teresa y Ángel Díaz Barriga. *Evaluación académica*. México, UNAM, Centro de Estudios sobre la Universidad/Fondo de Cultura Económica, 2003, 155 pp.

Sabino, Carlos A. *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos*. Buenos Aires, Lumen/Hvmanitas, 1998, 235 pp.

Sánchez Puentes, Ricardo. *Enseñar a investigar: una didáctica nueva de la investigación en ciencias sociales y humanas*. colección educación superior contemporánea. México, UNAM, Centro de Estudios sobre la Universidad/Plaza y Valdés Editores, 2000, 188 pp.

## **b) Documentos oficiales**

*Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. México, Porrúa, 1996, 140 pp.

*Ley de profesiones y sus reglamentos*. México, colección de leyes códigos y reglamentos, Publicaciones Administrativas Contables Jurídicas, 2007, 93 pp.

UNAM, *Agenda Estadística 1994*. México, UNAM, Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales, 1995, 173 pp.

———. *Agenda Estadística 1995*. México, UNAM, Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales, 1996, 197 pp.

———. *Agenda Estadística 1996*. México, UNAM, Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales, 1997, 201 pp.

———. *Agenda Estadística 1997*. México, UNAM, Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales, 1998, 203 pp.

———. *Agenda Estadística 1998*. México, UNAM, Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales, 1999, 233 pp.

———. *Agenda Estadística 1999*. México, UNAM, Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales, 2000, 239 pp.

———. *Agenda Estadística 2000*. México, UNAM, Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales, 2001, 235 pp.

———. *Agenda Estadística 2001*. México, UNAM, Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales, 2002, 237 pp.



———. *Agenda Estadística 2002*. México, UNAM, Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales, 2002, 271 pp.

———. *Agenda Estadística 2003*. México, UNAM, Dirección General de Planeación, 2003, 286 pp.

———. *Agenda Estadística 2004*. México, UNAM, Dirección General de Planeación, 2004, 317 pp.

———. *Agenda Estadística 2005*. México, UNAM, Dirección General de Planeación, 2005, 343 pp.

———. *Agenda Estadística 2006*. México, UNAM, Dirección General de Planeación, 2006, 277 pp.

———. *Agenda Estadística 2007*. México, UNAM, Dirección General de Planeación, 2007, 277 pp.

———. *Modalidades de titulación y manual operativo*. México, UNAM, FFyL, 2007, 11 pp.

———. Marta Cervantes Ramírez y Carmen Sámano Pineda. *Informe académico*. Serie: titulación en Geografía, folleto 3, México, UNAM, FFyL, 1997, 33 pp.

———. *Memoria 2006*. México, UNAM, Dirección General de Planeación, 2007, 1,133 pp.

### **c) Otras fuentes de consulta**

Ander-Egg, Ezequiel. *Diccionario de pedagogía*. Buenos Aires, Magisterio del Río de la Plata, 1999, 320 pp.

Moliner, María. *Diccionario del uso del español*. Madrid, tercera edición, Gredos, 2007, 2 tt. 3,351 pp.

### **d) Tesis, tesinas e informes académicos**

Aguilar García, Rosa Virginia. *La titulación en licenciatura: sistematización de una experiencia, análisis y propuesta*, México, 2002.

Tesis ( maestría en pedagogía ) Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras.

Gómez Carbajal, Ana Rosa. *La titulación: su interpretación y empleo en dos instituciones de educación superior en México*, México, 1991.

Tesina ( licenciatura en pedagogía ) Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras.

Gómez Pérez, Sandra. *La educación continua como apoyo a la titulación*. Informe académico por servicio social, México, 2002.

Informe académico por servicio social ( licenciatura en pedagogía ) Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras.

Miranda Colín, María Luisa y Esther Guadalupe, Quezada Ramírez. *Análisis del plan de estudios de la licenciatura en pedagogía de la ENEP-Aragón para identificar los factores implícitos que afectan la titulación*. México, 1991.

Tesis ( licenciatura en pedagogía ) Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Educación Superior Aragón.

## e) Referencias electrónicas

- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, Biblioteca Central, Catálogo de tesis, México, UNAM. [en línea]  
<<http://bc.unam.mx>> [Consulta: 25 agosto 2007]

<[http://132.248.67.65:8991/F/-/?func=find-b-0&local\\_base=TES01](http://132.248.67.65:8991/F/-/?func=find-b-0&local_base=TES01)>

[Consulta: 22 noviembre 2007 al 31 mayo 2008]

- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, Facultad de Filosofía y Letras, Biblioteca Samuel Ramos, Catálogo de tesis, México, UNAM. [en línea]  
<<http://p alas-atenea.filos.unam.mx>> [Consulta: 25 agosto 2007]

- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, Abogado General de la UNAM, México, [en línea]  
<<http://www.abogadogeneral.unam.mx>> [Consulta: 23 abril 2008]

- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, Planes de estudio, México, UNAM. [en línea]  
<<https://www.dgae.unam.mx/planes/pedagogia.html>> [Consulta: 18 agosto 2008]

<<https://www.dgae.unam.mx/planes/aragon/Pedag-Arag.pdf>>

[Consulta: 18 mayo 2008]

<<https://www.dgae.unam.mx/planes/acatlan/Pedag-Acat.pdf>>

[Consulta: 18 mayo 2008]

<[https://www.dgae.unam.mx/planes/f\\_filosofia/Pedag.pdf](https://www.dgae.unam.mx/planes/f_filosofia/Pedag.pdf)> [Consulta: 18 mayo 2008].

## **Anexo 1**

**Catálogo de tesis, tesinas e informes académicos  
que se presentaron en el Colegio de Pedagogía  
de 1993 a 2007.**

<b>#</b>	<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Fecha</b>	
<u>1</u>	Agiss Ormaechea, María Angélica	Formación de profesoras del nivel preescolar: propuesta orientada en la confrontación de la practica docente con la historia del nivel preescolar, la historia de la escuela y la historia personal	1993	TESIS
<u>2</u>	Aguayo Londono, Laura	Pedagogía y política: una caracterización de las relaciones maestro-alumno como reproductores de las relaciones sociales del sistema político-económico en la sociedad	1993	TESIS
<u>3</u>	Alcántara Pineda, María Angélica	Análisis de los contenidos ambientales de los libros de texto gratuitos del área de ciencias sociales de la escuela primaria oficial mexicana	1993	TESIS
<u>4</u>	Arellano Pérez, Rosa Laura	Porqué juega el niño? :una revisión psicopedagógica, a partir de la teoría contemporánea de los instintos	1993	TESINA
<u>5</u>	Arias Ortega, Miguel Angel	Una propuesta de formación docente en el campo de la educación ambiental	1993	TESIS
<u>6</u>	Ayala Bobadilla, Nora Patricia	Análisis comparativo del modelo educativo del Instituto Tecnológico de Los Mochis y la realidad del quehacer educativo docente	1993	TESIS
<u>7</u>	Barrera Andrade, Cecilia	Formación que hace posible el plan de estudios de pedagogía en el área de didáctica	1993	TESIS
<u>8</u>	Becerril Calderón, Lilia	Los medios audiovisuales: una opción en el aprendizaje grupal en el aula universitaria	1993	TESIS
<u>9</u>	Betancourt Solano, María Gabriela	Principales aspectos de la educacion familiar que influyen en la personalidad y socialización del niño	1993	TESINA
<u>10</u>	Blanco Ochoa, Mireya	Propuesta para la creación de un jardín de niños piloto en el Distrito Federal	1993	TESIS
<u>11</u>	Brandenstein Méndez, Angélica	El sistema de tutoría como propuesta pedagógica en la Facultad de Ingeniería de la UNAM: análisis comparativo	1993	TESIS
<u>12</u>	Bueno González, Silvia	La recuperación de el significado en la lecto-escritura, a través de la adaptación de algunos juegos de esparcimiento, con niños de 3o. y 4o. de primaria, residentes en la Casa Hogar para Varones	1993	TESINA
<u>13</u>	Camacho Vargas, Laura Patricia	La motivación como factor psicopedagógico en el proceso de la enseñanza y el aprendizaje	1993	TESINA
<u>14</u>	Camarena Castellanos, Rosa María	La orientación educativa y vocacional en el nivel superior dos casos: la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Bachilleres	1993	TESINA
<u>15</u>	Cárdenas Ramírez, Genara	Enseñanza de la historia en el Colegio de Pedagogía	1993	TESIS
<u>16</u>	Carpinteyro Rosas, María Lourdes	La educación preescolar rural: un programa del Consejo Nacional de Fomento Educativo	1993	TESINA
<u>17</u>	Carranza Vargas, Mónica Margarita	Análisis de la fundamentación psicológica de los problemas de estructura aditiva en las matemáticas: propuesta por Gerard Verg naud con fines didácticos	1993	TESINA
<u>18</u>	Carrillo Soto, María Elena	Análisis de la materia de creatividad como parte del tronco común de las licenciaturas de la Universidad del Valle de Mexico	1993	TESIS
<u>19</u>	Ceja Oseguera, Salvador	El concepto del hombre en la génesis de la educación en México: ejemplos	1993	TESINA
<u>20</u>	Cerón Rossainz, Claudia Alejandra	Los agustinos: un antecedente en la educación (1533-1602)	1993	TESIS
<u>21</u>	Cruz García, María del Socorro	Primero y Segundo Congreso Nacionales de Instrucción Pública 1889, 1890, 1891	1993	TESIS
<u>22</u>	Damian Garibay, Laura Elena	Orientaciones a los padres de niños ciegos para colaborar, desde el hogar en el uso correcto de los materiales de enseñanza de la escuela primaria	1993	TESINA
<u>23</u>	Díaz García, Yolanda	Ninos callejeros:análisis de la organización infantil callejera, desde la perspectiva	1993	Tesis conjunta con

		de la educación popular		Sauri Suárez, Gerardo
<u>24</u>	Durán Pérez, Ana Elizabeth	La evolución de los intereses en el niño y su manejo pedagógico	1993	TESINA
<u>25</u>	Echeverría Cabrera, Carmen	Educación, guerra y reconversión en El Salvador	1993	TESIS
<u>26</u>	Fernández Salazar, Susana	La mujer en la función educativa de la familia	1993	TESINA
<u>27</u>	Flores Carmona, Dolores	Análisis de la licenciatura en educación preescolar y primaria, plan de estudios 1985, de la Universidad Pedagógica Nacional	1993	TESINA
<u>28</u>	Gadsden Carrasco, María de los Ángeles	La enseñanza de la programación en niños de 5o. y 6o. año de primaria como estimuladora del desarrollo intelectual y creativo del niño: propuesta de un Manual de Basic	1993	TESINA
<u>29</u>	García Colorado, Carmen de Jesús	Propuesta de evaluación del aprendizaje de la clínica: un ejemplo aplicado al programa de medicina general integral	1993	TESINA
<u>30</u>	García Martínez, María Esther	La formación de hábitos de estudio, en el niño de la tercera infancia	1993	TESINA
<u>31</u>	García Urrutia, Enna María	Perspectivas museopedagógicas	1993	TESIS
<u>32</u>	Garduño Rivera, Verónica	La importancia del centro psicopedagógico en educación especial	1993	TESINA
<u>33</u>	Garibay Luna, Guadalupe	Consideraciones teórico-metodológicas de la lectura en niños post-alfabéticos	1993	TESINA
<u>34</u>	Gay Patiño, María de Lourdes	El tutorial como una estrategia de capacitación automatizada	1993	PERDIDA *
<u>35</u>	González Montes de Oca, Lilia Patricia	Las licenciaturas en pedagogía en instituciones de educación superior privadas: la década de los ochentas	1993	TESIS
<u>36</u>	Hernández Campos, Clara	Alteraciones en la lectura en niños con parálisis cerebral	1993	TESIS
<u>37</u>	Hernández Dávila, Héctor	Implicaciones de la nueva legislación para las instituciones de educación superior en Chile: de la universidad vigilada a la universidad empresa	1993	TESIS
<u>38</u>	Hernández García, Leonor	Acciones docentes que pueden influir en las actitudes del adolescente hacia el aprendizaje	1993	TESINA
<u>39</u>	Hernández Macías, Magdalena	Propuesta de trabajo escolar en el área de matemáticas, con las niñas del internado Casa-Hogar para el Desarrollo Integral de la Familia (D.I.F.) en el nivel de educación preescolar	1993	TESINA
<u>40</u>	Hernández Ortiz, Norma Angélica	Análisis de un proyecto de docencia en el marco de la realidad actual: el proyecto C.C.H.	1993	PERDIDA **
<u>41</u>	Juárez Vázquez, Luz María	Elementos para la elaboración de programas de capacitación del personal de fomento de la salud	1993	TESIS
<u>42</u>	Loera Luna, María de los Ángeles	El desarrollo de la percepción en los primeros cuatro años de la vida del niño, y sus implicaciones educativas en el seno familiar	1993	TESINA
<u>43</u>	López Segovia, María Estrella	La creatividad del niño a nivel preescolar	1993	TESIS
<u>44</u>	Martínez Cervantes, María del Carmen	Propuesta de una unidad autoinstruccional para capacitar a los usuarios en el manejo de un banco de datos: el caso IRESIE	1993	TESINA
<u>45</u>	Mendoza y Testón, Ada Margarita	La lectura recreativa desde una perspectiva pedagógica	1993	TESINA
<u>46</u>	Molina Macias, Patricia	Propuesta didáctica de ejercicios de redacción para el proceso de enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua	1993	TESINA
<u>47</u>	Mora Alegría Norma Guadalupe	La caracterología de la adolescencia y sus implicaciones dentro del ámbito educativo	1993	TESINA
<u>48</u>	Morales Jiménez, Lourdes	La orientación vocacional en la educación de adultos	1993	TESIS
<u>49</u>	Móscos Acevedo, Moisés	Análisis y experiencias de capacitación en educación para la salud en el medio rural, y la educación no formal como estrategia de solución	1993	TESINA
<u>50</u>	Nahon Vásquez, Rosa Alba	La situación social femenina y su repercusión en la formación profesional: el	1993	TESINA

		caso de las estudiantes de la licenciatura en pedagogía del SUAFyL		
<u>51</u>	Ocampo Rosales, Verónica	Las modalidades actuarial y clínica: una posición ecléctica en el ejercicio de la orientación educativa	1993	TESINA
<u>52</u>	Peralta Quintero, Thelma Maritza	Aproximaciones para el estudio de la universidad moderna en México y América Latina: el proyecto político-pedagógico de la UAM Xochimilco (1972-1975)	1993	TESIS
<u>53</u>	Perdigón Castaneda, Ruth	Una propuesta pedagógica a la museología infantil con edades de 7 a 11 años	1993	TESIS
<u>54</u>	Pérez Quintana, María Rebeca	La función del docente como facilitador de la construcción de las primeras estructuras de autonomía del niño de seis-siete años que cursa el grado de preprimaria en escuelas privadas	1993	TESINA
<u>55</u>	Pérez Ramos, Jovita Josefina	La atención, como factor psicopedagógico, en los niños de enseñanza escolar primaria	1993	TESINA
<u>56</u>	Pintor Pérez, Miguel Ángel	El perfil laboral para el pedagogo capacitador	1993	TESINA
<u>57</u>	Puente Aguilar, Esperanza Margarita	Enfoque etnográfico en un grupo de primer semestre de la carrera de arquitectura: un caso de estudio	1993	TESIS
<u>58</u>	Ramírez López, Santiago	Evaluación educativa en la Escuela de Dietética y Nutrición del I.S.S.S.T.E.	1993	TESIS
<u>59</u>	Ramos Perdomo, Norma Angélica	La formación docente del monitor recreativo de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM: una propuesta	1993	TESINA
<u>60</u>	Reyes García, María Natalia	Educación tradicional: la experiencia de una práctica educativa indígena	1993	PERDIDA ***
<u>61</u>	Rivas Reyna, Yolanda	Propuesta de un laboratorio de capacitación para la formación de equipos de trabajo en las empresas industriales	1993	TESINA
<u>62</u>	Rivera Torres, María Cristina	La participación de los docentes en los planteamientos curriculares: análisis de una experiencia	1993	TESINA
<u>63</u>	Riveroll Méndez, Susana	Análisis de los programas de capacitación del CECADEE No. 3 y de CAPYS, dirigidos a personas con discapacidad mental	1993	TESINA
<u>64</u>	Rodríguez Ayala, Marisela	Propuesta de un taller de estrategias de aprendizaje para inducir a los alumnos al modelo educativo siglo XXI	1993	TESINA
<u>65</u>	Saldana Ibarra, María del Carmen	Programa de orientación educativa para la Escuela Nacional Preparatoria	1993	TESINA
<u>66</u>	Salmerón Castro, Ana María	El desarrollo de las potencialidades humanas: un acercamiento al estudio de la educación de la afectividad, la imaginación y la voluntad	1993	TESINA
<u>67</u>	Sánchez Gutiérrez, Luz del Carmen	La constitución del sujeto pedagógico	1993	TESIS
<u>68</u>	Sánchez Velázquez, María de Lourdes	Análisis teórico de la línea psicopedagógica correspondiente a las licenciaturas en educación preescolar y en educación primaria planes 1985 U.P.N.	1993	TESINA
<u>69</u>	Santos Álvarez, Leticia	El pensamiento de Celestín Freinet y su aplicación en la Escuela Manuel Bartolomé Cossío	1993	TESIS
<u>70</u>	Soto Medina, Margarita	La modalidad abierta: una opción para la capacitación en el deporte	1993	TESIS
<u>71</u>	Torres Hurtado, María Teresa	Manual de orientación educativa familiar para jardines de niños con servicio vespertino de estancia	1993	TESINA
<u>72</u>	Torrescano España, Silvia Guadalupe	La profesionalización del magisterio y el bachillerato pedagógico	1993	TESINA
<u>73</u>	Valencia, José Manuel	Noma: prototipo didáctico para la enseñanza de la robótica en el área electromecánica	1993	TESIS
<u>74</u>	Vicencio Alvarez, María Cecilia	El autoconcepto y las elecciones grupales en alumnos de primaria	1993	TESIS

**Anotaciones año 1993:** a los 74 registros, se restan tres, que no se encontraron físicamente en los estantes de la Segunda Sección de la Biblioteca *Samuel Ramos*, ni en el octavo piso de la Biblioteca Central, no están en microfilmación y tampoco en las tesis digitales:

\*\* El registro (34) XP 1993 GAY Gay Patiño, María de Lourdes,

\*\*\*El registro (40) XP 1993 HER Hernández Ortiz, Norma Angélica,

\*\*\*\*El registro (60) XP 1992 REY Reyes García, María Natalia.

Total de trabajos registrados:	tesis conjunta	tesis	tesinas
71	1	30	40



<b>#</b>	<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Fecha</b>	
<u>1</u>	Aguilar Torres, Adriana Elizabeth	La responsabilidad de los padres en la educación especial de su hijo con deficiencia mental	1994	TESINA
<u>2</u>	Aguilar Verdugo, Lydia	Los derechos humanos en el niño, una propuesta de material autoinstruccional para alumnos de 5o y 6o grado de primaria	1994	TESINA
<u>3</u>	Aguirre Lora, Georgina María Esther	Juan Amos Comenio: transición y modernidad	1994	MAESTRIA *
<u>4</u>	Alexander Fierro, María Eugenia	Alto a la basura, una propuesta de educación ambiental	1994	TESINA
<u>5</u>	Arellano Negrete, Guadalupe	Propuesta de un programa de estimulación temprana para niños con Síndrome de Down de 0 a 12 meses de edad	1994	TESINA
<u>6</u>	Arévalo García, Laura	El proceso de capacitación en una empresa del sector privado: Volkswagen de México, S.A. de C.V.	1994	TESIS
<u>7</u>	Arévalo Gutiérrez, Virginia	La relación maestro-alumno: estudio etnográfico de dos grupos en el SUAFyL pedagogía	1994	Tesis conjunta con García Galindo, Irene
<u>8</u>	Ayluardo Archundia, Claudia	La expresión dancística como un elemento a considerar en la formación profesional del pedagogo	1994	TESINA
<u>9</u>	Balderas Barba, María Guadalupe	La capacitación en el contexto de la planeación del desarrollo de los recursos humanos: plan de formación y desarrollo de ejecutivos de instituciones bancarias	1994	TESIS
<u>10</u>	Becerra Brito, María de la Luz	La percepción del pedagogo como profesionista, estudio de caso	1994	TESIS
<u>11</u>	Camargo Garduño, José de Jesús	Descripción crítica de la operación académica de un plantel CONALEP	1994	INFORME A.P.
<u>12</u>	Carranza Caballero, Araceli	Aproximación a la cotidianidad en el aula en la relación maestro-alumno: estudio de un caso en un salón de clases, en una escuela secundaria técnica, del Estado de México	1994	TESIS
<u>13</u>	Carreno Certucha, Teresa del Carmen	Algunas reflexiones sobre la educación de la sexualidad de las personas con discapacidad mental	1994	TESINA
<u>14</u>	Castillo Sandoval, Antonio	La enseñanza de la filosofía en el Colegio de Ciencias y Humanidades: análisis de un caso	1994	TESINA
<u>15</u>	Cervera Palma, María Idolina	Problemática general que enfrentan los docentes de la licenciatura en educación básica ante las demandas de la práctica profesional y los planteamientos de un nuevo modelo curricular	1994	TESIS
<u>16</u>	Chávez Romo, María Concepción	La orientación vocacional en el 6o. grado de la escuela primaria	1994	TESINA
<u>17</u>	Chiu Velázquez, Yolanda	Estudiantes de escuela primaria	1994	INFORME A.P.
<u>18</u>	Cortés Valadez, Joel	La enseñanza de actitudes y valores	1994	TESINA
<u>19</u>	Cruz Villegas Funes, Abraham Francisco	Joseph Beuys: pedagogo, antología documental	1994	TESINA
<u>20</u>	Díaz Hernández, Beatriz	Análisis de las materias optativas cursadas en otras facultades de la licenciatura en Pedagogía (85-92)	1994	TESINA
<u>21</u>	Duarte Ortega, María del Rosario	Las escuelas normales rurales y la preparación del maestro rural de 1922 a 1927	1994	TESIS
<u>22</u>	Dueñas Paredes, Rosalinda	Filosofía de la educación en México moderno	1994	TESIS
<u>23</u>	Escorza González, Clara Lilia	Integración de alumnos con trastornos auditivos de primaria especial a primaria regular	1994	TESIS
<u>24</u>	Fernández Moreno, Blanca Adriana	Algunos fundamentos y lineamientos de la educación personalizada	1994	TESINA
<u>25</u>	Fragoso Campos, Livian	La desintegración familiar y sus efectos en el rendimiento escolar del	1994	TESIS

		adolescente		
<u>26</u>	Gómez Guzmán, Brígida Margarita	Análisis de la colaboración familiar en el aprendizaje de la lecto-escritura en niños de grupo integrado A.	1994	TESINA
<u>27</u>	Gómez Verduzco, María del Carmen	La evaluación de un programa más allá de su práctica didáctica: el caso del Programa de Orientación Educativa a Padres de Familia	1994	TESIS
<u>28</u>	González Polo, Mauricio Gabriel	Aproximaciones teóricas al estudio de la sociopedagogía de la educación militar	1994	TESINA
<u>29</u>	González Tuero, Amalia	Análisis comparativo entre las bases de la escuela activa de John Dewey y el escoltismo mundial representado por Baden Powel	1994	TESIS
<u>30</u>	Guth Hernández, Nancy	Surgimiento y evolución de las guarderías o estancias infantiles en el D.F.: MSS, ISSSTE, DIF y SEP.	1994	TESIS
<u>31</u>	Guzmán Marín, Lidia Lilia	Propuesta: Reestructuración de trabajo del departamento de psicopedagogía de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades	1994	TESINA
<u>32</u>	Islas Cervantes, Norma Angélica	Hacia una pedagogía hospitalaria. El caso del Instituto Nacional de Pediatría	1994	TESIS
<u>33</u>	Jesús Flores, Clemente de	Hacia un método para el aprendizaje comprensivo de la lecto-escritura en los niños del segundo grado de la educación primaria	1994	TESINA
<u>34</u>	Jiménez Gómez, María Alejandra	Formación de instructores para la capacitación en la empresa	1994	TESINA
<u>35</u>	Lazarini Anaya, María Eugenia	Procedimiento didáctico para la realización de visitas guiadas con grupos escolares	1994	TESINA
<u>36</u>	López Rodríguez, Rosa María	Importancia de la orientación vocacional en las escuelas secundarias técnicas del Estado de México: Zona Escolar 16 del Estado de México	1994	TESINA
<u>37</u>	Lorenzana Rivero, María del Pilar Midori	Dirección pedagógica en la Escuela Nacional Preparatoria, propuesta de creación	1994	TESIS
<u>38</u>	Martínez Jiménez, Ana Luz del Rosario	Contribución a la historia de la educación indígena en Guatemala (1524-1984)	1994	TESIS
<u>39</u>	Martínez Olivera, Agustín Homero	Factores que afectan el aprovechamiento escolar de un grupo de alumnos del primer grado de preparatoria del Instituto Técnico y Bancario San Carlos A. C. una alternativa basada en el uso de medios	1994	TESIS
<u>40</u>	Martínez Osorio, Amada	Mi cuaderno de trabajo: una propuesta pedagógica alternativa en el uso de textos en el jardín de niños	1994	TESIS
<u>41</u>	Maza González-Salas, María Leonor	Los adolescentes y el consumo de alcohol. Un estudio realizado en una zona del centro de la República Mexicana	1994	TESIS
<u>42</u>	Medina Ramos, María de Lourdes	La experiencia del servicio social en áreas rurales en la Universidad Nacional Autónoma de México	1994	TESIS
<u>43</u>	Mejía Alcaraz, María de Lourdes	La aplicación de los diversos materiales audiovisuales y materiales gráficos en apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje del preescolar en los centros de desarrollo infantil	1994	TESIS
<u>44</u>	Méndez Montes, Lourdes Leticia	La relación maestro-alumno y sus consecuencias en el proceso enseñanza-aprendizaje	1994	TESIS
<u>45</u>	Mendoza Carvajal, María Lucía	El currículum oculto en el Modelo Pedagogía de Educación Primaria para Adultos	1994	TESINA
<u>46</u>	Morales López, Mariana	El papel del pedagogo frente al fracaso escolar en la escuela primaria: análisis y perspectivas	1994	TESINA
<u>47</u>	Olgún Sánchez, Gloria Leticia	El papel del error en el proceso enseñanza-aprendizaje	1994	TESIS
<u>48</u>	Ortega García, Luis Felipe	Documentos y discurso educativo	1994	TESINA

<u>49</u>	Paniagua Solis, Francisco Javier	Una propuesta alternativa para los profesionales de la educación en México	1994	TESIS
<u>50</u>	Pimentel Paredes, Fernanda	Una alternativa didáctica en torno a la docencia de los estudios de género	1994	TESINA
<u>51</u>	Pliego Carrasco, Victoria María	Alfabetización con niños callejeros	1994	INFORME A.P.
<u>52</u>	Rebollo Gómez, Emma Teresa	La disciplina: su función dentro del proceso educativo	1994	TESINA
<u>53</u>	Reyes Hernández, Sara	Análisis de la forma de resolución de problemas verbales simples de adición y sustracción en niños de preescolar, primero, segundo y tercer grado de primaria	1994	TESIS
<u>54</u>	Ricalde Palacios, María del Rocío	La psicología pedagógica de las edades: en el desarrollo de los procesos cognoscitivos de los educandos del primer ciclo escolar de educación primaria	1994	TESINA
<u>55</u>	Ríos García, Silvia Gabriela	Educación preescolar: del proceso educativo a la literatura infantil	1994	TESIS
<u>56</u>	Rodríguez Huacuz, María Dolores	Algunas recomendaciones para llevar a cabo la evaluación de los programas de capacitación bancarias	1994	TESINA
<u>57</u>	Rodríguez Rodríguez, Ninive	Educación para la salud: reflexión, participación y acción	1994	TESIS
<u>58</u>	Rodríguez Sánchez, Cristina	El Síndrome Hiperquinético como causa de problemas de aprendizaje	1994	TESINA
<u>59</u>	Salgado Pena, Thelma Karina	Adición y sustracción: una investigación sobre el conocimiento informal que poseen los niños del nivel preescolar a segundo de primaria	1994	TESIS
<u>60</u>	Sánchez Arellano, Rocío del Carmen	Departamento de Capacitación Tv UNAM	1994	INFORME A.P.
<u>61</u>	Sánchez Dromundo, Rosalba Angélica	La influencia de John Dewey en el pensamiento de Paulo Freire	1994	TESIS
<u>62</u>	Skinner Wetzel, Maryam Jeanette	Reflexiones sobre las teorías de aprendizaje en el libro de inglés de 2o. grado de secundaria	1994	TESINA
<u>63</u>	Terán de la O., María Isabel	La certificación del conocimiento en el sistema educativo nacional: el caso de la falsificación de documentos oficiales	1994	TESINA
<u>64</u>	Torres Tarín, Víctor Mario	Programa de lengua adicional al español I del Colegio de Bachilleres análisis y sugerencias	1994	TESINA
<u>65</u>	Trangay Vázquez, María Teresa Greta	La educación en el Congreso Constituyente de 1916-1917 y sus antecedentes liberales, comunitarios y positivistas: análisis de contenidos	1994	TESIS
<u>66</u>	Valdivia Zúñiga, Bertha Alicia	La instrumentación de la licenciatura en pedagogía de la Universidad del Valle de México bajo la perspectiva de su modelo educativo	1994	TESINA
<u>67</u>	Vázquez Juárez, Emigdia	Principales errores del dictado en escolares de primero y segundo grado con trastorno de aprendizaje	1994	TESIS
<u>68</u>	Velasco Pérez, Roxana	Propuesta pedagógica para el niño del tercer grado de preescolar con alteraciones en el desarrollo motriz y cognitivo	1994	TESINA

**Anotaciones año 1994:** a los 68 registros, se resta uno:

\*El registro (3) XP 1994 AGU Aguirre Lora, Georgina María Esther, debido a que es una tesis de maestría capturada como de licenciatura.

Total de trabajos registrados:	tesis conjunta	tesis	tesinas	informes académicos por actividad profesional
67	1	30	32	4

	<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Fecha</b>	
1	Aguilar García, Irma Patricia	La educación artística: una alternativa para favorecer el desarrollo integral de niños con deficiencia mental leve y moderada en el nivel preescolar	1995	TESINA
2	Alarcón Villar, María Isabel	Seguimiento de egresados del nivel medio superior de la educación tecnológica	1995	TESIS
3	Alcaraz Rivera, María del Carmen	Análisis de La Jornada Nacional de Coordinadores Técnicos en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos y la influencia de la capacitación	1995	TESIS
4	Alvarado Castillo, Ignacio	Algunas reflexiones sobre el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica	1995	TESINA
5	Argueta Hernández, Norma Susana	Propuesta alternativa de orientación vocacional para una escuela secundaria técnica	1995	TESINA
6	Berges Bastida, Claudia Elvira	La creatividad en la formación de docentes	1995	TESINA
7	Camacho Servin, Eduardo	La influencia de los cuentos de hadas en el desarrollo emocional del niño	1995	TESIS
8	Campos Morales, María Inés	Libro de texto gratuito para débiles visuales en las asignaturas de español y matemáticas del primer ciclo de educación básica	1995	Tesis conjunta con Herrera Hernández, Roxana del Pilar
9	Contreras de Oteyza, María Inés	Diseño de un curso de capacitación en programación en seguridad e higiene del trabajo	1995	TESINA
10	Cortés Rios, Rosario Leticia	La enseñanza de las ciencias en secundaria con base en la propuesta instrumental de Reuven Feuerstein	1995	TESIS
11	Escobar Caballero, María Lorena	El profesor ante la disyuntiva histórica de la educación: cantidad o calidad?	1995	TESIS
12	Esparza Salinas, Rocío	La organización campesina ejidal agropecuaria del sur (OCEASUR): un acercamiento pedagógico	1995	TESIS
13	Flores Huerta, María Araceli	La función de los padres en la formación de la histórica y sus repercusiones en el ámbito social y educativo	1995	TESINA
14	Galicia, Teresita del Niño Jesús	La capacitación para el logro de la excelencia laboral	1995	TESINA
15	García Dagio, María Margarita	Capacitación informática en grupos de trabajo	1995	TESINA
16	Gerson Cwilich, Jacqueline	Importancia de revalorar lo femenino en la educación	1995	TESIS
17	Gil Rivera, María del Carmen Eugenia	Sistema automatizado del Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) periodo 1993-1995	1995	INFORME A.P.
18	Godinez Bravo, Blanca Grisel	El desarrollo social del niño en la etapa de educación escolar y la labor educativa del profesor	1995	TESINA
19	Gómez Luna, Claudia Angélica	Acercamiento a los estudios prospectivos de la universidad pública: el caso del currículum de la maestría en Enseñanza Superior de la ENEP-Aragón	1995	TESIS
20	González Hermoso, Norma	Evaluación diagnóstico del ingreso al nivel medio superior de la educación tecnológica, ciclo escolar 1993-1994	1995	TESIS
21	González San Emeterio, Ana María	Friedrich Nietzsche: maestro vital	1995	TESINA
22	Hernández Lozano, María del Pilar	Problemática educacional y fisiológica del niño con Síndrome de Down	1995	TESINA
23	Hosking Ramírez, Olivia	Un programa de enseñanza por computadora del tema la luz y los colores del área ciencias naturales de primaria: bases teóricasy técnicas	1995	TESIS
24	Lagarde de los Ríos, Bernardo Miguel	Proyecto para la elaboración de la colección Un Solo Mundo: libros de educación sexual no sexista	1995	TESINA
25	Lomelín Aragón, María del Pilar	El cuerpo y la sexualidad de las mujeres una propuesta de taller para trabajar en grupo la autoconciencia, el autoconocimiento y la autovaloración	1995	INFORME A.P.
26	López Estrada, Irma	Contexto de la evaluación en programas de educación para la salud	1995	TESIS

<u>27</u>	López Pérez, Rebeca Ramona	El valor de la geometría, en el proceso intelectual del alumno de primer año de secundaria, bajo la teoría cognoscitiva de Jean Piaget	1995	TESINA
<u>28</u>	López Sanabria, José Luis	Participación del pedagogo en un programa de calidad total: experiencia en una industria acerera	1995	TESINA
<u>29</u>	Loyo Haces, Ofelia de Lourdes	La microplaneación regional educativa como una herramienta para detectar desequilibrios en la educación primaria estado de Yucatán ciclo 1990-1991	1995	INFORME A.P.
<u>30</u>	Luna Gasca, Fidencia	Mujer indígena: construcción de su identidad femenina en los procesos de educación y organización popular	1995	TESINA
<u>31</u>	Luna Kano, María del Rosario	Propuesta del material educativo ciclo vital para el área de ciegos y débiles visuales dentro del marco de la integración educativa a nivel primaria	1995	INFORME A.P.
<u>32</u>	Mancilla Sánchez, Fabiola Edith	El taller de desarrollo de la indentidad para adolescentes: una propuesta de trabajo	1995	TESINA
<u>33</u>	Martínez Maldonado, Silvia Isabel	La demanda educativa y la vinculación de la universidad con el mercado de trabajo: un estudio de caso	1995	TESIS
<u>34</u>	Martínez Montellano, María del Rosario	El juego, como recurso para afirmar los conocimientos adquiridos del idioma inglés, con base en un programa para el primer ciclo (1o y 2o años) de educación primaria	1995	TESINA
<u>35</u>	Marvan Laborde, María Elena	Las organizaciones vecinales de los conjuntos habitacionales del INFONAVIT: posibilidad de alcanzar una experiencia autogestiva	1995	TESINA
<u>36</u>	Maya Tello, Adriana Beatriz	Formación docente y la profesionalización del magisterio de educación básica: una revisión histórica	1995	TESINA
<u>37</u>	Medina Jiménez, María del Carmen	Las licenciaturas en pedagogía y ciencias de la educación en las instituciones privadas en la década de los setentas	1995	Tesis conjunta con Piña Ruiz, Elsa
<u>38</u>	Morales Barrera, Carlota	La mujer y la elección de carrera	1995	TESINA
<u>39</u>	Moreno Castillo, María Guadalupe	Problemas psicológicos y sociales que afectan el rendimiento escolar en adolescentes de 13-15 años: en institución de asistencia privada	1995	TESINA
<u>40</u>	Nava Monroy, Angélica Karina	Propuesta de curso de capacitación para maestras de Jardines de Niños Federales del Sector Magdalena Contreras del D.F., sobre el Programa de Educación Preescolar 1992	1995	Tesis conjunta con Vasconcelos kuri, Alicia
<u>41</u>	Nieto Domínguez, Sara	Una experiencia hacia la educación colectiva ciudadana en la Unidad Habitacional Lomas de Plateros	1995	INFORME A.P.
<u>42</u>	Oliva Rios, Mariela	Hacia una pedagogía poética	1995	TESINA
<u>43</u>	Olvera Cordoba, María Carmen	Procedimiento de aprendizaje de la lecto-escritura en función del juego	1995	TESIS
<u>44</u>	Orozco Camacho, Norma Lilia	Detrás de los números: una propuesta metodológica para la planeación y evaluación en el Instituto Nacional de Ecuación para los Adultos	1995	TESINA
<u>45</u>	Palacios Galicia, María Luisa	Perspectivas pedagógicas-metodológicas en torno a las licenciaturas de preescolar y primaria para docentes del medio indígena de la Universidad Pedagógica Nacional Chiapas	1995	TESINA
<u>46</u>	Palomares Medina, Ana María	Una propuesta curricular a nivel bachillerato para el norte del estado de Chiapas	1995	TESIS
<u>47</u>	Peralta Pereira, Nazyade Patricia	Capacitación para asistentes educativos	1995	INFORME A.P.
<u>48</u>	Pérez López, Tonantzin	El escultismo como un movimiento educativo formador de hombres	1995	TESINA
<u>49</u>	Ramírez Rivas, Rosa Angélica Rosa	Bachillerato y educación ambiental	1995	TESINA
<u>50</u>	Ramírez Varela, Mario Gilberto	Orientación familiar: una propuesta alternativa	1995	TESINA
<u>51</u>	Reyes Núñez, María del Consuelo	Los retos de la evaluación de planes de estudio en el período de transición de la	1995	TESIS

		universidad pública: el caso del currículum de la maestría en enseñanza superior de la ENEP-Aragón		
52	Rincón Martínez, Berta	Atención educativa a adolescentes con problemas de disciplina escolar	1995	TESINA
53	Ríos Hernández, Claudia	Diagnóstico y clasificación para el análisis de la educación continua	1995	TESINA
54	Robles Macías, María Eugenia	Análisis del proceso enseñanza aprendizaje en el Colegio de Ciencias y Humanidades: un estudio de interacción: el caso del CCH Sur	1995	TESIS
55	Rodríguez Monroy, Leticia Araceli	Nuevo modelo educativo. Pertinencia y competitividad 1994 Instituto Politécnico Nacional	1995	INFORME A.P.
56	Ruiz Palacios, Adriana	Propuesta pedagógica de un programa de actividades recreativas para niños autistas de 2 años	1995	TESINA
57	Sagols Carrasco, Mónica Leticia	Rezago, deserción y fracaso escolar: una aproximación analítica	1995	TESINA
58	Sánchez Mirón, Rigoberto	Un modelo psicopedagógico para la administración integral de la capacitación y desarrollo de personal en una institución bancaria	1995	TESINA
59	Serrano Hernández, Rosa María Guadalupe	Asesoría técnica-pedagógica al personal de los CENDI en relación al Programa de Educación Inicial	1995	TESINA
60	Solano Ramírez, María Magdalena	Análisis de los materiales de estudio utilizados en el Sistema Universidad Abierta de la UNAM	1995	TESIS
61	Tecalco Ferrer, Teresa	Función de las actividades de aprendizaje en educación para la salud	1995	TESIS
62	Torres Carrillo, Cecilia	Diseño de la función de capacitación como proceso complementario de cambio de desarrollo organizacional: una experiencia práctica	1995	TESIS
63	Torres Suárez, José Clemente	Nacionalismo, educación y poder político en México	1995	TESIS
64	Treviño Camacho, María Martha Refugio	La orientación educativa en el C.C.H	1995	INFORME A.P.
65	Vargas Zermeño, Silvia Noemí	Los contenidos del nuevo Programa de Español en secundaria como apoyo en la expresión de la personalidad del adolescente	1995	TESINA
66	Velázquez Gómez, Víctor Hugo	Estandares de calidad académica para la acreditación de docentes: el caso de la educación superior en instituciones educativas particulares en México	1995	TESINA
67	Verdín Galán, Armando	Propuesta de un modelo para la formación de profesores en el nivel superior	1995	TESINA
68	Vilchis Sandoval, Alma Elizabeth	La educación técnica media básica y la capacitación para el trabajo: la Secundaria Técnica Comercial No. 49 del Estado de México	1995	TESINA

**Anotaciones año 1995:** en los 68 registros hay:

Total de trabajos registrados:	tesis conjunta	tesis	tesinas	informes académicos por actividad profesional
68	3	20	37	8

<b>#</b>	<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Fecha</b>	
<u>1</u>	Aguirre y González, Luz María Patricia	La orientación vocacional educativa y personalizada en un centro escolar a nivel preparatoria	1996	INFORME A.P.
<u>2</u>	Alarcón Valenzo, Ana María	La importancia del movimiento en la parálisis cerebral infantil	1996	INFORME A.P.
<u>3</u>	Aldana Mena, Shiomara Jéssica	Programa de capacitación al docente, en actividades de lectura recreativa que formentan el hábito de la lectura en los alumnos	1996	TESINA
<u>4</u>	Arellano Loperena, Luz Concepción	Manual de estimulación temprana para niños de 1 a 2 años de edad	1996	TESIS
<u>5</u>	Ayala Galindo, Jaime	Alternativa de recursos didácticos escritos en la educación abierta	1996	INFORME A.P.
<u>6</u>	Becerril Barajas, Aurora	Reestructuración de las funciones pedagógicas e instrumentos didácticos del Departamento de Control Escolar del Centro Mascarones	1996	INFORME A.P.
<u>7</u>	Becker Biard, Laura	Programa de orientación vocacional para escuelas secundarias técnicas: un enfoque tecnológico	1996	TESINA
<u>8</u>	Cardoso Guerrero, María Luisa	El pedagogo como terapeuta de aprendizaje	1996	INFORME A.P.
<u>9</u>	Castelán Gutiérrez, María Guadalupe	El método Montessori y los jardines de niños como alternativas en la educación preescolar	1996	TESINA
<u>10</u>	Chanona Burguete, Omar	17 años de práctica pedagógica	1996	INFORME A.P.
<u>11</u>	Chapela Preciado, Sergio Francisco	Crónica de una experiencia de educación popular: el Proyecto Puntos de Encuentro, elaborado en el INEA en 1993	1996	INFORME A.P.
<u>12</u>	Colmenares Zepeda, Esperanza	Televisión interactiva educativa una estrategia de capacitación para la Subsecretaría de Ingresos	1996	INFORME A.P.
<u>13</u>	Elías Kuri, Victoria Regina	El neoliberalismo y su influencia en las políticas educativas en Mexico: una propuesta alternativa con base en una formación humanística	1996	TESINA
<u>14</u>	Fernández de Castro Medina, Andrea	Actividades de la Coordinación de Promoción y Admisiones del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) 1991-1994	1996	INFORME A.P.
<u>15</u>	Ferre Pinelo, Claudia	Asesoría personal en apoyo académico	1996	INFORME S.S.
<u>16</u>	Flores Meléndez, Rosa Aurora	Planeación educativa para lograr el desarrollo de habilidades del niño con parálisis cerebral en grupo integrado a nivel pre-escolar (5-8 años)	1996	INFORME A.P.
<u>17</u>	Flores Montoya, Sandra Patricia	La educación del carácter en la conducta sexual del adolescente	1996	TESINA
<u>18</u>	Flores Rodríguez, José Luis	La formación docente en el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) plantel Alvaro Obregón II	1996	TESINA
<u>19</u>	Gática Lara, Florina	Aportaciones psicoanalíticas en la configuración de una propuesta de escuela para padres de hijos adolescentes	1996	TESINA
<u>20</u>	Gómez Cruz, Apolonia	Comenio y Herbart en la formación de maestros	1996	TESINA
<u>21</u>	Gómez Garduño, Rocío Aida	El desarrollo del carácter productivo y sus consecuencias pedagógicas en Erich Fromm	1996	TESIS
<u>22</u>	González Alarcón, Gabriela	La computadora como apoyo didáctico para la enseñanza de conceptos geométricos en la escuela primaria	1996	TESIS
<u>23</u>	González Nava, Oscar	Análisis de contenidos del plan de estudios de pedagogía de la Universidad Intercontinental	1996	TESIS
<u>24</u>	Gunaris Contreras, Georgina	Lineamientos teórico-metodológicos y de instrumentación didáctica utilizados en la elaboración y revisión de las opciones técnicas del Colegio de Ciencias y Humanidades (1991-1994)	1996	INFORME A.P.
<u>25</u>	Gutiérrez González, Guadalupe Marcela	El entrenamiento de habilidades laborales en deficientes mentales moderados: propuesta de un programa	1996	TESINA



<u>26</u>	Guzmán Mosqueda, Joel	Análisis de las repercusiones del Tratado de Libre Comercio en la educación técnica en México	1996	TESINA
<u>27</u>	Hernández Barrios, Angela Gladys	Análisis de la planta académica de la Facultad de Filosofía y Letras en la UNAM. Semestre 93-I	1996	INFORME A.P.
<u>28</u>	Hernández Mendoza, Adriana	La capacitación como un medio para lograr el control total de la calidad en el trabajo mexicano	1996	TESINA
<u>29</u>	Hernández Resendiz, María del Rosario	El desarrollo integral del niño preescolar con parálisis cerebral en el APAC	1996	INFORME A.P.
<u>30</u>	Jiménez Alvarado, Patricia	Construcción genérica a través de la educación	1996	TESINA
<u>31</u>	Jiménez Cruz, Norma Julieta	El proceso de reestructuración curricular del nivel licenciatura en la Universidad Panamericana	1996	INFORME A.P.
<u>32</u>	Jiménez Horta, María Guadalupe	Programa educativo para un club infantil	1996	INFORME A.P.
<u>33</u>	López Figueroa, María Eugenia	Propuesta de guía para la detección de necesidades de capacitación en el gobierno del Distrito Federal	1996	TESINA
<u>34</u>	López Villanueva, Luis Antonio	La evaluación del aprendizaje en el Sistema de Bachillerato Semiescolarizado	1996	INFORME A.P.
<u>35</u>	Lozano Hipólito, Martha Patricia	Análisis y perspectiva de la educación abierta para adultos, en el Centro Femenil de Readaptación Social	1996	TESIS
<u>36</u>	Mainero del Paso, Victoria	Análisis de la formación profesional de la educadora. Una aproximación desde una perspectiva sociohistórica	1996	TESIS
<u>37</u>	Mancilla Castañeda, Brenda	La influencia de la televisión en los trabajos extraescolares de los estudiante de segunda enseñanza	1996	TESINA
<u>38</u>	Manjarrez Martínez, Maribel	La creatividad, como un recurso psicopedagógico, para fomentar la expresión oral y escrita en el adolescente del tercer grado de educación secundaria, por medio de la asignatura del español	1996	TESINA
<u>39</u>	Martínez Silva, Rosa Isela	Diagnóstico psicopedagógico de los retardos de lenguaje en el niño	1996	TESINA
<u>40</u>	Moreno Pérez, Gloria	La experiencia psicopedagógica del Programa de Apoyo a Materias con Alto Índice de Reprobación (PAMAIR), en relación con la autoestima, en el alumno de matemáticas II, del Bachillerato del Colegio	1996	TESINA
<u>41</u>	Novelo Freyre, Concepción	El valor educativo del cuento, en los adolescentes en la actualidad	1996	TESINA
<u>42</u>	Noyola Muñoz, Martha Gabriela	Modernidad, disciplina y educación	1996	TESIS
<u>43</u>	Ortega Morales, Rosa Lucía	Importancia del juego en los primeros años de vida para la formación del carácter	1996	TESINA
<u>44</u>	Ortiz Medina, Ivonne Dolores	Programa de educación sexual impartido a las menores internas en la Casa Hogar para Niñas de la Institución Mexicana de Asistencia a la Ninez (I.M.A.N.) hoy Desarrollo Integral de la familia (D.I.F)	1996	INFORME A.P.
<u>45</u>	Padilla Magaña, Rosa Aurora	Metodología didáctica y desarrollo de habilidades del pensamiento en la escuela primaria	1996	TESIS
<u>46</u>	Peña Herrera, Angélica	Propuesta para la reorganización educativa y administrativa del C.E.N.D.I. Unión de Comerciantes	1996	INFORME A.P.
<u>47</u>	Pérez Olvera, María Isabel Cristina	Educación popular una modalidad educativa dentro de la pedagogía	1996	TESIS
<u>48</u>	Pérez Valencia, María Enriqueta	Dos experiencias de capacitación en el giro del autoservicio	1996	INFORME A.P.
<u>49</u>	Pradel Ramírez, Alejandro	Las practicas educativas en la UNAM: el caso de la Facultad de Economía	1996	TESIS
<u>50</u>	Quintana Rocha, María Teresa Guillermina	La práctica pedagógica en el diseño y formulación de planes y programas de capacitación con enfoque curricular	1996	INFORME A.P.



51	Ramírez Vera, Elisa Nora	La evaluación de programas actualizados en su operación: experiencia de la evaluación de física I en el Colegio de Bachilleres de la Ciudad de México	1996	INFORME A.P.
52	Robledo Galván, Rocío	El juego cooperativo vs el juego competitivo como medio para la educación en derechos humanos en los grados 4o., 5o. y 6o. de primaria	1996	TESINA
53	Rodríguez Rabago, María del Carmen	Nociones elementales para la adquisición de conceptos lógico-matemáticos en el currículum con orientación cognoscitiva (C.O.C)	1996	TESIS
54	Rodríguez de la O, Blanca Estela	Revisión de la aplicación de la propuesta para el aprendizaje de las matemáticas en grupos integrados, de la Dirección de Educación Especial	1996	TESINA
55	Rojas Baeza, Fabiola	El síndrome del niño maltratado y su repercusión en el rendimiento escolar en niños de 6 a 7 años	1996	TESINA
56	Roldán Aragón, Eva Olivia	El Sistema Universidad Abierta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: una propuesta de inducción para los alumnos de primer ingreso	1996	TESINA
57	Romero Barajas, Patricia	La computadora como auxiliar didáctico en la enseñanza: una herramienta al servicio de la educación	1996	TESIS
58	Rosas Velasco, Ana Laura	Propuesta de un curso, sobre comunicación interpersonal para propiciar en los grupos de capacitación, un clima efectivo para el aprendizaje	1996	TESINA
59	Rubí Piña, Josefina	La enseñanza auxiliada por computadora	1996	TESINA
60	Ruiz Escobia, José Luis	El sistema abierto de educación en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social	1996	TESINA
61	Saldaña García, Aída	Informe académico de actividad profesional sobre el programa comunitario de atención al niño en riesgo de ser callejero: el caso del Pueblo de Santa Úrsula Coapa	1996	INFORME A.P.
62	Sánchez García, María Ernestina	Política educativa en el medio indígena durante el periodo 1970-1994	1996	TESINA
63	Sánchez García, María Teresa	Derechos de la mujer, mujer por derecho: una propuesta pedagógica	1996	TESINA
64	Santa Ana Velasco, Gabriela	Modelo de detección de necesidades de capacitación en la Administración General Jurídica de Ingresos	1996	INFORME A.P.
65	Sanvicente González, Edna Estela	Cultura y género como condicionantes en la elección profesional	1996	TESINA
66	Sierra Medina, Verónica Yesika	Supervisión académica a equipos multidisciplinarios en escuelas primarias	1996	INFORME S.S.
67	Solís Quiroga Guerrero, Erika Cristina	El proceso didáctico-asistencial en niños de 5 a 7 años con desarrollo desviado de memoria en sumas y restas	1996	TESINA
68	Soto García, Rubén	La deficiencia mental: una vision global	1996	TESIS
69	Soto Melesio, Xochitl Hiroshi	Análisis de la matrícula de las licenciaturas en pedagogía y/o ciencias de la educación	1996	INFORME A.P.
70	Tellez Mejía, Sónia	Las estrategias de conteo y su empleo en la resolución de problemas verbales aditivos simples en los niños de preescolar, primer y segundo grado del estado de Nayarit	1996	TESIS
71	Trejo Caballero, María Cecilia	El proyecto educativo de la cooperativa de Bessimo y sus comunidades terapéuticas como respuesta al fenómeno de toxicodependencia	1996	INFORME A.P.
72	Trejo Olvera, Myrna	Proyecto de un programa, de educación ambiental, para la enseñanza primaria	1996	TESINA
73	Ureña Contreras, María Elena	La enseñanza del inglés como instrumento de transmisión ideológica	1996	TESINA
74	Vargas Méndez, Silvia Angélica	La posibilidad de la estimulación psicomotriz y perceptual, como base para la adquisición de la lecto-escritura en niños con deficiencia mental	1996	TESINA
75	Villagrán Moya, María Guadalupe	Una experiencia docente en un sistema abierto en el Centro de Educación yCapacitación para los Trabajadores (C.E.D.U.C.T) Congreso del Trabajo	1996	TESINA

<u>76</u>	Villalpando Saldivar, Eva Yolanda	Lineamientos para la creación del departamento de psicopedagogía, en el Colegio Simón Bolívar ubicado en Jardines de Aragón, Municipio de Ecatepec, Estado de México	1996	TESINA
<u>77</u>	Yáñez Saldaña, Engracia	Un sistema enseñanza-aprendizaje para la formación de cuadros en el área de asistencia técnica	1996	TESINA

**Anotaciones año 1996:** en los 77 registros hay:

Total de trabajos registrados:	tesis	tesinas	informes por actividad profesional	informes por servicio social
77	15	35	25	2

<b>#</b>	<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Fecha</b>	
<u>1</u>	Albarrán Reyes, Alma Rosa	Desarrollo profesional del pedagogo en el Departamento de Control Escolar del Centro Mascarones	1997	INFORME A.P.
<u>2</u>	Altamirano Meza, José Alberto	El pedagogo como consultor de calidad total en una pequeña empresa elaboradora de envases y productos de cartón microcorrugado	1997	INFORME A.P.
<u>3</u>	Antigua Trujillo, Susana Paula	Análisis curricular del Programa de matemáticas del plan y programas de estudio 1993 SEP la educación básica primaria	1997	TESIS
<u>4</u>	Araujo Loaiza, Raquel Marcela	Análisis del comportamiento económico y espacial de la agroindustria derivada de la ganadería en el Bajío Guanajuatense (1980-1990)	1997	GEOGRAFÍA *
<u>5</u>	Ascencio Huertas, María de Lourdes	Las repercusiones de los medios de comunicación social en el adolescente	1997	TESIS
<u>6</u>	Áviles Ortiz, Laura	Los derechos humanos en la educación primaria: propuesta de un manual de capacitación para la formación de maestros del 6o. grado de primaria dentro de la materia de civismo en escuelas públicas	1997	TESINA
<u>7</u>	Ayala Cuenca, Carla Wendy	Labor pedagógica desarrollada durante mi servicio social en el ámbito computacional	1997	INFORME S.S.
<u>8</u>	Barragán Gutiérrez, Cristina Leticia	Contexto y espacios de formación político-pedagógicos. La experiencia de los niños de la calle en México	1997	TESIS
<u>9</u>	Bernal Monzon, Patricia Alejandra	Propuesta de un apoyo profesiográfico como servicio en la carrera de pedagogía	1997	TESINA
<u>10</u>	Casas de la Torre, Blanca Yolanda	El Programa de educación inicial: una experiencia pedagógica, 1989-1996	1997	INFORME A.P.
<u>11</u>	Chan Pech, Cándido	Filosofía y praxis de la educación militar: el caso de la Escuela Superior de Guerra	1997	INFORME A.P.
<u>12</u>	Chávez Gómez, Gabriela	Evaluación institucional de la educación superior tecnológica, ciclo escolar 1996-1997: planeación de la evaluación	1997	TESIS
<u>13</u>	Corona Delgado, María de la Gracia	Algunas reflexiones sobre la formación docente y la profesionalización	1997	INFORME S.S.
<u>14</u>	Cotoñeto Aguilar, María Margarita	Elaboración de material didáctico para trabajadores de niveles operativos, con el tema de la salud en el trabajo, a partir de los principios del Sistema de Educación Abierta y a Distancia	1997	TESIS
<u>15</u>	Díaz del Castillo Prado, María Isabel	Evaluación del diplomado en administración de la innovación tecnológica 1995-1996	1997	INFORME S.S.
<u>16</u>	Domínguez García-Diego, María Guadalupe	Capacitación por competencias laborales para el puesto de coordinador de capacitación del Instituto Mexicano del Petróleo	1997	INFORME A.P.
<u>17</u>	Domínguez Patiño, Angélica Rocío	La toma de decisiones: propuesta de un cuaderno de trabajo para el alumno del Programa de Orientación Vocacional del Colegio de Bachilleres	1997	TESINA
<u>18</u>	Dorantes Barrios, Guadalupe	Lectura significativa: un elemento promotor de la comprensión y la creatividad del niño	1997	TESIS
<u>19</u>	Estrada Juárez, María Estela	Evaluación del Programa de atención a la reprobación y a la deserción de la Escuela Secundaria Técnica No. 1 Miguel Lerdo de Tejada	1997	INFORME A.P.
<u>20</u>	Fernández Marchan, Aleyda Carime	Proyecto educativo comunitario: el caso de El Capire	1997	TESINA
<u>21</u>	Fernández Torres, María de la Luz	Informe de actividades psicopedagógicas en la Universidad Intercontinental	1997	INFORME A.P.
<u>22</u>	Flores Reyes, Rosario	El campo laboral del pedagogo en la orientación educativa: el caso de la UNAM	1997	TESINA
<u>23</u>	Flores Rodríguez, Xóchitl	La pedagogía y el servicio social multidisciplinario en la Baja Tarahumara	1997	INFORME A.P.
<u>24</u>	García Belmont, Martha Gabriela	La importancia del lenguaje verbal en el aprendizaje de las nociones lógico-matemáticas	1997	TESIS

<u>25</u>	García Carmona, María Guadalupe	Importancia de la lectura de comprensión en la escuela primaria	1997	TESINA
<u>26</u>	García Peña, Elvia	Campo laboral del licenciado en pedagogía	1997	TESINA
<u>27</u>	Garza Infante, María Sonia	La problemática curricular en la Facultad de Filosofía y Letras	1997	Tesis conjunta con Plata Garbutt
<u>28</u>	Garza Méndez, Ofelia de la	La aplicación de las áreas de la modernización educativa para la enseñanza del idioma inglés a nivel pre-escolar 1993-94 la importancia del juego	1997	TESIS
<u>29</u>	Gasca Castro, María de la Luz Clara	Importancia de la educación como medio de readaptación social del delincuente	1997	TESINA
<u>30</u>	González Corona, Laura Alicia	La práctica pedagógica de la orientación vocacional en la Secundaria Nueva Escuela Justo Sierra	1997	INFORME A.P.
<u>31</u>	Gracida Durán, Claudia María	Una experiencia en investigación sobre formación docente	1997	INFORME A.P.
<u>32</u>	Guzmán Ávalos, Rosa María	Actividad profesional dentro de la penitenciaria del Distrito Federal	1997	INFORME A.P.
<u>33</u>	Guzmán García, Minerva	El pedagogo como orientador educativo y vocacional	1997	INFORME A.P.
<u>34</u>	Hernández Espejo, María del Consuelo	Investigación educativa en prestaciones sociales del Instituto Mexicano del Seguro Social: expectativas alcanzadas por los alumnos asistentes al curso de danzas y bailes tradicionales en los centro	1997	INFORME A.P.
<u>35</u>	Hernández Hernández, Araceli Guadalupe	Causas pedagógicas que influyen en el bajo rendimiento escolar en los niños de 6 a 14 años a nivel primaria en Casa Hogar para Niñas del DIF	1997	TESIS
<u>36</u>	Hernández Ortiz, María Gloria	... Desde el principio un jardín delicioso... :Programa de educación sobre el medio ambiente para el nivel preescolar	1997	TESINA
<u>37</u>	Hernández Rendón, Mauricio	Uso de las nuevas tecnologías en la educación: la construcción de una experiencia	1997	INFORME A.P.
<u>38</u>	Hernández Sánchez, Patricia	Fundamentación psicopedagógica para la elaboración del examen de selección de nuevo ingreso a licenciatura: el caso de la Universidad Intercontinental	1997	INFORME A.P.
<u>39</u>	Hernández Soriano, Maricela	Programa de ludotecas implementado por el Patronato Nacional de Promotores Voluntarios	1997	INFORME A.P.
<u>40</u>	Herrera Rocha, Alma Teresa	Inducción a usuarios del Programa de educación básica para los trabajadores de la empresa Publicaciones CITEM: una propuesta	1997	INFORME A.P.
<u>41</u>	Hidalgo Castrejón, María del Rosario	El papel del jardín de niños en el desarrollo psicosexual del niño preescolar: enfoque psicoanalítico	1997	TESIS
<u>42</u>	Islas Hernández, María Verónica	El papel de la educación en la constitución de identidades sociales: discurso, género y mujer	1997	TESIS
<u>43</u>	Jiménez Hernández, Sandra Luz	Evaluación institucional: el caso de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	1997	TESIS
<u>44</u>	Kriscautzky Laxague, Marina	Maestros vs. contenidos: epistemología implícita en la enseñanza de la lengua escrita en la escuela primaria: un estudio de caso	1997	TESIS
<u>45</u>	Leal Apaez, Teodora Margarita	La asesoría técnico pedagógica en el proyecto de deficiencia mental de educación especial en el Estado de México	1997	INFORME A.P.
<u>46</u>	León Pérez, Rosalba	USAER: la transformación de centro psicopedagógico	1997	INFORME S.S.
<u>47</u>	López Islas, Guadalupe Lucina	La educación media básica: una experiencia en construcción Instituto Patria de Chalco	1997	TESIS
<u>48</u>	López Sánchez, Miriam	Propuesta al curso de inducción de Sears Roebuck de México, S.A. de C.V.	1997	TESINA
<u>49</u>	Lugo Pacheco, Sonia	La educación sexual con adolescentes: una propuesta pedagógica	1997	TESINA
<u>50</u>	Magaña Rodríguez, Norma Leticia	Análisis hermenéutico del documento Meiners (1974-1980) del sistema de enseñanza modular de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad	1997	TESINA

		Xochimilco		
51	Maldonado Maldonado, Alma	La UNAM ante los movimientos de fin de siglo: neoliberalismo, neoconservadurismo y nueva derecha	1997	TESIS
52	Márquez Castro, María Cristina	Malgre tout, útil y productivo... :Programa de actividades pre-laborales, para alumnos con síndrome de Down (de 14 a 18 años de edad), en el Sistema Municipal DIF Ecatepec, México	1997	TESINA
53	Márquez Espinoza, Consuelo	Cursos de actualización a profesores de 1o y 2o grado de primaria sobre la propuesta de lectura y escritura del PRONALEES.	1997	INFORME S.S.
54	Martínez Guzmán, María Eugenia Xochitl	Evaluación institucional del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 149, Morelia, Mich.: ciclo escolar 1994-1995	1997	TESIS
55	Martínez Juárez, María Magdalena	La titulación en el nivel de licenciatura en educación preescolar de la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños	1997	INFORME A.P.
56	Medina Vences, Cristina	Una orientación en el uso de la computadora, para el personal académico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1997	TESIS
57	Ménendez y González, María de Lourdes Guadalupe	Una propuesta educativa para la promoción de la participación ciudadana: el caso de la Red Nacional de Mujeres y Punto	1997	INFORME A.P.
58	Miyaki Piedad, Linda Fujiko	Informe de actividades académicas del área paraescolar del Colegio de Bachilleres Plantel 15 Contreras	1997	INFORME A.P.
59	Montes de Oca Cortés, Neria	La educación de la sexualidad humana en la adolescencia	1997	TESINA
60	Muñoz Perales, Patricia Guadalupe	Mi experiencia profesional en la planeación y organización de las diferentes actividades académicas dentro de la Escuela Superior de Música del Instituto Nacional de Bellas Artes	1997	INFORME A.P.
61	Muñoz Salazar, Esther	Análisis comparativo de dos propuestas curriculares, a partir de sus elementos didácticos	1997	TESIS
62	Nájera Sierra, Ana Lilia	Propuesta para el aprendizaje de la lecto-escritura a nivel preescolar	1997	TESINA
63	Olmedo Díaz, Laura Cristina	La escuela pequeña: un espacio alternativo al hogar	1997	INFORME A.P.
64	Olvera Rosas, Alicia Xóchitl	Evaluación de la competencia lectora de niños de quinto grado	1997	TESIS
65	Ortega Martínez, Martha del Pilar	Propuesta de los lineamientos técnico-pedagógicos para la elaboración del manual de capacitación en aeropuertos y servicios auxiliares	1997	TESINA
66	Otero Vollrath, Lourdes Lorenia	Informe académico de la actividad profesional realizada en el Centro de Educació Continua de Estudios Superiores del Deporte U.N.A.M.	1997	INFORME A.P.
67	Peralta Soriano, Alicia	Los tests: auxiliares en la educación	1997	TESINA
68	Perdigón Hipólito, María del Carmen	El motivo y el incentivo en el proceso de la enseñanza y el aprendizaje	1997	TESINA
69	Pérez Olvera, J. Eulalio	La capacitación en el Servicio Postal Mexicano como actividad profesional 1982-1996	1997	INFORME A.P.
70	Polo Bonilla, Iraís Carlota	La ludoteca, como un recurso psicopedagógico de apoyo, a los estudios que se cursan en la Escuela Nacional Preparatoria	1997	TESINA
71	Quiroz López, Maricel	Propuesta de un modelo de capacitación para el proyecto primaria para niños migrantes, del Departamento de Proyectos Secretariales Especiales en la Dirección General de Planeación y Programación	1997	TESIS
72	Ramírez Cruz, Rocío América	Los diplomados en el Instituto Mexicano del Petróleo	1997	INFORME A.P.
73	Ramos Calderón, José Antonio	El aspecto pedagógico de la política educativa en la universidd pública para el sexenio 1988-1994	1997	TESIS
74	Rovelo Meyran, Emilio	El examen general de calidad profesional	1997	INFORME A.P.

75	Rubí Solares, María Esther	Perfil del egresado de la licenciatura en pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras en la Universidad Nacional Autónoma de México. Generación 1992-1995	1997	TESIS
76	Ruíz Haro, Carmen	La Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños ante el cambio de plan de estudios a nivel licenciatura	1997	TESINA
77	Salgado López, Angélica María	La educación bilingüe-bicultural en algunas comunidades del Valle del Mezquital	1997	TESIS
78	Sánchez Castillo, Luz María	La libertad, como valor educativo, en el método de Roger Cousinet	1997	TESINA
79	Sánchez González, Rosa Adriana	Taller psicopedagógico de apoyo a padres de familia	1997	INFORME S.S.
80	Sánchez Hernández, Mónica María	El servicio pedagógico del CENDI UNAM; y la necesaria participación del pedagogo	1997	TESINA
81	Sánchez Ovando, Margarita	La función social de Casa Hogar del DIF para Niñas como agencia formadora de la niñez desamparada en el Distrito Federal	1997	TESIS
82	Sánchez Prado, Eleazar	...Los valores de mi vida... Programa de formación infantil complementaria para la Comunidad de Desarrollo Integral Copilco, CODIC. AC	1997	TESINA
83	Schurmann Andrade, Patricia	Experiencia de trabajo en un proyecto de investigación educativa: evaluación del impacto de un programa compensatorio	1997	INFORME A.P.
84	Soriano Flores, Lucila	Humanismo y perspectiva de género en la reeducación no sexista	1997	INFORME A.P.
85	Straffon Manzano, María Adriana	Programa del taller Cómo Elegir del Departamento de Orientación Escolar en los colegios de bachilleros	1997	INFORME A.P.
86	Torres Carmona, Juan Carlos	El programa motivacional como elemento estratégico que constituye al fortalecimiento del recurso humano	1997	TESIS
87	Trejo O'Reilly, Martha Elena	La pedagogía en la danza: para que hable el cuerpo	1997	TESIS
88	Valladolid Colmenares, Alicia	Importancia del juego en el desarrollo afectivo-social del niño de 4 a 6 años	1997	TESINA
89	Vargas García, María Eugenia	La importancia de la estimulación temprana, la familia y los CENDIs en niños menores de dos años: una propuesta de trabajo	1997	TESINA
90	Vargas García, Lorena	La familia: promotora y facilitadora en la educación del niño disléxico	1997	TESIS
91	Vargas Valdés, Rosalinda	La obra pedagógica de la orden de Santo Domingo en México hacia los siglos XVI, XVII y XVIII	1997	TESIS
92	Verdugo Ramírez, Anabel	La formación del sentido de responsabilidad, en la función de la procreación en los jóvenes estudiantes del nivel medio superior: un programa de aplicación escolar	1997	TESINA
93	Zárate Reyes, Gisela	La articulación de una duda: una tarea para el orientador	1997	TESIS
94	Zúñiga Euroza, Rosa Isela	La importancia de fomentar la autoestima en la educación: el papel del maestro en este importante recurso psicológico	1997	TESIS

**Anotaciones año 1997:** a los 94 registros, se resta uno:

\* El registro (4) Araujo Loaiza, Raquel Marcela, corresponde a la carrera de geografía y está capturada como de pedagogía.

Total de trabajos registrados:	tesis conjunta	tesis	tesinas	informes por actividad profesional	informes por servicio social
93	1	30	26	30	6

<b>#</b>	<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Fecha</b>	
<u>1</u>	Aguilar Cabrales, Cecilia Rosario	Orientación a padres y maestros para la detección y manejo del niño hiperquinético en edad escolar	1998	Tesis conjunta con Amor Monroy, Eunice
<u>2</u>	Aguilar Maldonado, María Luisa	Estimulación temprana para niños de 2 a 4 años, en asistencia a guardería gubernamental, con propuesta de actividades	1998	TESINA
<u>3</u>	Alarcón García, Claudia	Propuestas para reorganizar el funcionamiento de la capacitación en el Centro de Capacitación y Productividad Región Norte del Instituto Mexicano del Seguro Social	1998	TESINA
<u>4</u>	Arroyo Lemus, Ana Lilia	Modelo metodológico de educación a distancia a través de INTERNET para el Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM	1998	TESINA
<u>5</u>	Berrones Rodríguez, Luz Virginia	Diseño y elaboración de manuales de reparación y terminación de pozos y paquetes didácticos integrados para la capacitación en el Instituto Mexicano del Petróleo	1998	INFORME A.P.
<u>6</u>	Castaños Mora, Carmen	Educación: teoría y praxis en una institución teatral independiente	1998	TESINA
<u>7</u>	Castellanos González, María Jasmín	La educación nutricional como factor preventivo de la desnutrición infantil en la población rural	1998	TESINA
<u>8</u>	Castillo Escalona, Alfredo Genáro Saturnino	La readaptación social en los centros de reclusión	1998	TESINA
<u>9</u>	Castillo Estrada, María del Carmen	El proceso de capacitación y adiestramiento en Vitro Envases de México	1998	INFORME A.P.
<u>10</u>	Castorena Martínez, Elva Angelina	Prácticas apropiadas para el desarrollo del niño de 3 a 5 años, información recolectada y elaborada para padres, maestros, asistentes de maestros y toda persona involucrada con la educación	1998	INFORME A.P.
<u>11</u>	Caudillo Zambrano, María de Lourdes	Gabino Barreda, el positivismo y la reforma educativa de 1867	1998	TESINA
<u>12</u>	Cortés Saldivar, María de los Ángeles	Capacidades y recursos humanos de la UNAM en administración y/o estudios sociales en tecnología	1998	INFORME S.S.
<u>13</u>	Cortez Anzo, María de los Ángeles	La prevención al abuso sexual infantil: una propuesta educativa dirigida a padres y familia	1998	TESINA
<u>14</u>	Costales Uribe, Yasmín	El niño zurdo y su aprendizaje	1998	TESINA
<u>15</u>	Cruz Jiménez, Lourdes	Las aportaciones de la teoría psicogénica al proceso de la lecto-escritura en México: origen desarrollo y situación actual	1998	TESINA
<u>16</u>	Cruz Jiménez, Soraya Elizabeth	Desarrollo histórico-social del ámbito educativo que dió marco a la licenciatura en pedagogía (sede Xalapa y Veracruz) de la Universidad Veracruzana dentro del período contemplado en el plan de estudios	1998	TESINA
<u>17</u>	Damy Tortolero, Lylian Guadalupe	Los servicios educativos en el Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad	1998	INFORME A.P.
<u>18</u>	Delgadillo Luévano Beatríz	Proceso de supervisión a la infraestructura de las instituciones de educación superior privada que solicitan el reconocimiento de validez oficial, ante la Secretaría de Educación Pública	1998	INFORME A.P.
<u>19</u>	Dib Mercado, Emma Graciela	Diderot y sus paradojas sobre el actor	1998	TESIS
<u>20</u>	Elías Estrada, María Gabriela	La falta del sujeto en educación	1998	TESIS
<u>21</u>	Flores Noriega, Rosalba	El pedagogo y el niño zurdo	1998	TESINA
<u>22</u>	Franco Consuegra, Amaranta	Manual para desarrollar las capacidades y habilidad verbal en los alumnos de	1998	INFORME A.P.



		nuevo ingreso a la educación superior tecnológica		
<u>23</u>	Franco Martín, Elsa	Perfil del alumno de primer ingreso al Sistema Universidad Abierta de la Facultad de Filosofía y Letras 1980-1995	1998	TESINA
<u>24</u>	García Acevedo, Martha	Importancia de la imitación en el proceso de aprendizaje desde la perspectiva de Vygotski	1998	TESINA
<u>25</u>	García Durán, Ana Lilia	El papel del pedagogo y la educación, como parte del tratamiento de readaptación social dentro de la penitenciaria del Distrito Federal	1998	INFORME A.P.
<u>26</u>	García García, Virginia de Jesús	La formación pedagógica del instructor de capacitación	1998	TESINA
<u>27</u>	García López, Claudia	Propuesta de un manual de inducción a los alumnos de nuevo ingreso a la licenciatura en pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras UNAM	1998	TESINA
<u>28</u>	García Martínez, Adán	Descripción del proceso administrativo de capacitación IMP-Pemex Región Marina	1998	INFORME A.P.
<u>29</u>	García Martínez, Carolina María Isabel	Criterios de los empleadores para la contratación de egresados universitarios	1998	TESIS
<u>30</u>	García Martínez, María Dolores	Manual de estimulación temprana para niños de 0 a 1 año	1998	TESINA
<u>31</u>	González Dávila, María Alejandra	La revista Correo del Maestro: un medio de divulgación y retroalimentación de la práctica docente para la enseñanza de las ciencias naturales del nivel medio básico	1998	TESIS
<u>32</u>	González Ramírez, Sara Miriam	Base de datos de trabajos en investigación educativa realizados en el Estado de Querétaro	1998	INFORME A.P.
<u>33</u>	Guerrero Cárdenas, Verónica	La actualización y formación docente en la Facultad de Arquitectura	1998	INFORME S.S.
<u>34</u>	Hernández Pensado, Eva Guadalupe	Plan integral de capacitación. Centro para la Innovación Tecnológica	1998	INFORME S.S.
<u>35</u>	Hernández Reyes, Cecilia	Taller de formación y planeación de cursos por videoconferencia: una propuesta de capacitación	1998	INFORME A.P.
<u>36</u>	Ibarra López, Gabriela	La integración educativa y la reorientación de servicios en la educación especial	1998	INFORME A.P.
<u>37</u>	Jiménez Martínez, Flora	La reprobación en el Colegio de Bachilleres	1998	TESIS
<u>38</u>	Juárez Mones, Lourdes	La formación de instructores en el Instituto Tecnológico de Computación	1998	TESINA
<u>39</u>	López Castellanos, Araceli	La orientación pedagógica para padres de familia, como una alternativa complementaria del servicio de orientación educativa, en la Escuela Secundaria Oficial No. 673 Miguel Hidalgo y Costilla	1998	Tesis conjunta con Jiménez Ortega, Beatriz
<u>40</u>	López Mercado, Flavio Ulises	Evaluación de los programas de estudio correspondientes a la especialidad de técnico en informática del Instituto Politécnico Nacional	1998	TESINA
<u>41</u>	López Torres, Adriana	Programa de estimulación temprana	1998	INFORME S.S.
<u>42</u>	López Velásquez, Virginia	Fundamentación de las principales corrientes teórico-filosóficas y el Programa de modernización de la educación básica	1998	TESINA
<u>43</u>	Magallón Lara, Susana	Tendencias socioeducativas y/o psicopedagógicas presentes en los productos de los investigadores, publicados en las revistas mexicanas educativas del bienio 89-90	1998	INFORME A.P.
<u>44</u>	Mallol Díaz, Felix	Formación docente en el área de la salud	1998	TESINA
<u>45</u>	Márquez Milán, Martha María Magdalena	La formación de asesores en el INEA: caso INEA-UNAM	1998	TESIS
<u>46</u>	Martínez Arroyo, Araceli	Reflexiones en torno a tres utopías de la educación: Nueva Atlántida, La Ciudad del Sol, año dos mil cuatrocientos cuarenta	1998	TESIS



<u>47</u>	Martínez Ávila, Luz María Margarita	La casa del árbol: espacio pedagógico para el aprendizaje de los derechos y deberes de los menores	1998	INFORME A.P.
<u>48</u>	Martínez Galicia, Maribel	Análisis geográfico de los energéticos convencionales en México: hidrocarburos y electricidad, 1980-1996	1998	TESIS-GEOGRAFIA *
<u>49</u>	Mauleón Salto, Aurora	La educación primaria, análisis de una experiencia	1998	INFORME A.P.
<u>50</u>	Maya Girón, Dolores	Las investigaciones y producciones realizadas en la década de los ochenta sobre formación docente y sus implicaciones en la configuración teórico del campo educativo	1998	TESIS
<u>51</u>	Medina González, Claudia	Autotransformación para la transformación del mundo: una propuesta de autoeducación integral	1998	TESINA
<u>52</u>	Mejía González, Florencio	Asesoría pedagógico-didáctica a docentes de educación secundaria	1998	INFORME A.P.
<u>53</u>	Mójica Rodríguez, María Camelia	Factores de mayor incidencia en la elección de carrera de los alumnos del Colegio de Bachilleres: alumnos del sexto semestre de diversas áreas de formación de cuatro planteles de los estados de Chiapas	1998	INFORME A.P.
<u>54</u>	Morales Reyes, Maribel	Museo de las ciencias: Univesum como una alternativa pedagógica para la enseñanza de la ciencia a nivel primaria	1998	TESINA
<u>55</u>	Neyra Galicia, Alma Rosa	Orientación educativa en los centros de bachillerato tecnológico del Estado de México	1998	INFORME A.P.
<u>56</u>	Ornelas Fuentes, Cristal	Los cuentos infantiles y la creatividad: modelo de taller para niños de 8 años de edad	1998	TESIS
<u>57</u>	Osnaya Toledo, María Cecilia	Mi experiencia como profesor de laboratorio de docencia IV y V de la licenciatura en educación preescolar en la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños	1998	INFORME A.P.
<u>58</u>	Pérez Zuñiga, Teresita	Propuesta pedagógica para elaborar cursos de capacitación dirigidos al personal de la microempresa en México	1998	TESINA
<u>59</u>	Pieck Díaz, Rosa Mireya	La importancia de la enseñanza de la ortografía en el nivel elemental como factor necesario en la expresión y comunicación escrita	1998	TESINA
<u>60</u>	Pina Manzano, Ruth	La importancia de los intereses en la orientación vocacional de los adolescentes	1998	TESINA
<u>61</u>	Quiroz López, Laura	La capacitación como actividad educativa en la empresa. Curso introductorio para la formación de capacitadores	1998	TESINA
<u>62</u>	Rangel Villicaña, Blanca	El programa de fomento de la lectura de las bibliotecas públicas: aportaciones de la pedagogía Freinet	1998	INFORME A.P.
<u>63</u>	Reyes Ortíz, Margarita	Curso introductorio al manejo del concepto de competencias y su vinculación con la educación media básica secundaria	1998	TESINA
<u>64</u>	Río Hernández, Isabel Cristina del	Consideraciones sobre la situación actual y trascendencia de la capacitación en una institución de seguridad social	1998	TESINA
<u>65</u>	Rivera Rodríguez, María Esther	Propuesta de un programa de formación de profesores para la Facultad de Medicina de la UNAM	1998	TESINA
<u>66</u>	Rodríguez Blanco, Gabriela	Evaluación de la educación superior tecnológica, ciclo escolar 1983-1994	1998	TESIS
<u>67</u>	Romero Romero, Berenice Ignacia	Educación especial en una escuela primaria Montessori: bajo el enfoque pedagógico analítico	1998	INFORME A.P.
<u>68</u>	Rúbio Guerrero, Fernando Lúcio	Material didáctico para invidentes: diseño elaboración y aplicación	1998	INFORME A.P.
<u>69</u>	Sánchez Luna, Teodora Guillermina	Análisis psicopedagógico del programa actual de la asignatura de inglés, en el	1998	TESINA

		Colegio de Ciencias y Humanidades		
<u>70</u>	Sánchez Salas, Consuelo	Propuesta pedagógica en la creación de una ludoteca artística	1998	INFORME A.P.
<u>71</u>	Solís Santamaría, María del Socorro	Análisis crítico propositivo del Programa institucional de capacitación en el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)	1998	INFORME A.P.
<u>72</u>	Suárez Reynaga, Aída Araceli	Ciencias y tecnología para niños	1998	INFORME A.P.
<u>73</u>	Susunaga Sánchez, Ruth	Lo apolíneo y dionisiaco de los postulados básicos de la Escuela Progesista de A.S. Neill :Summerhill	1998	TESINA
<u>74</u>	Torres Benítez, María Carol Olimpia	Confinamiento doméstico de las mujeres	1998	TESINA
<u>75</u>	Torres Sánchez, Elena Isabel	El discurso de la pedagogía neoliberal en el campo curricular: límites, fronteras y alternativas en la universidad pública mexicana	1998	TESIS
<u>76</u>	Uribe Martínez, Diana	La formación docente en educación de adultos: ¿una propuesta necesaria?	1998	TESIS
<u>77</u>	Valencia Dorantes, Margarita	IMRE LAKATOS: la metodología de programas de investigación científica e historiografía y su aplicación al campo pedagógico	1998	TESIS
<u>78</u>	Valenciano Tabares, Yolanda	Propuesta de un manual de orientación educativa para el estudiante de sistemas abiertos en el nivel medio superior: caso Torreón, Coah.	1998	TESINA
<u>79</u>	Varela Mancilla, María Estela	Desarrollo de actividades pedagógicas en la coordinación de apoyo a la docencia de la Facultad de Arquitectura de La UNAM	1998	INFORME S.S.
<u>80</u>	Vázquez Rodríguez, Yolanda Herminia	El Sistema Nacional de Orientación Educativa y Vocacional en la Delegación Miguel Hidalgo 1993-1994	1998	INFORME A.P.
<u>81</u>	Vázquez Zentella, Verónica	Educación vs. domesticación	1998	TESINA
<u>82</u>	Villa Bermudez, Claudia Adriana	Integración del sordo en la escuela regular	1998	TESIS
<u>83</u>	Zaldivar Granada, Semiramis	Capacitación en computadoras para producir materiales educativos	1998	INFORME A.P.
<u>84</u>	Zuñiga Gutiérrez, Patricia	La importancia de la capacitación en el proceso de planeación estratégica	1998	TESINA

**Anotaciones año 1998:** a los 84 registros, se resta uno:

\* El registro (48) Martínez Galicia, Maribel, corresponde a una tesis de la carrera de geografía y está capturada en el catálogo como de pedagogía.

Total de trabajos registrados:	tesis conjunta	tesis	tesinas	informes por actividad profesional	informes por servicio social
83	2	14	36	26	5

<u>#</u>	<u>Autor</u>	<u>Título</u>	<u>Fecha</u>	
<u>1</u>	Aguilar Martínez, Aurora MARRÍA de la Soledad	Paulo Freire y educación en derechos humanos: una propuesta de un taller de educación en derechos humanos para la licenciatura en pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM	1999	TESIS
<u>2</u>	Arias Rama, María Eugenia	Curso de inglés básico impartido en una escuela primaria oficial, en el marco del Programa de Servicio Social del Bachillerato del Instituto Educativo Olinca	1999	INFORME A.P.
<u>3</u>	Arriaga Rangel, Mercedes Concepción	El pedagogo: factor importante en la educación preescolar	1999	INFORME A.P.
<u>4</u>	Ayala Latapí, María Andrea	Proyecto de un programa marco de psicomotricidad para niños en edad preescolar	1999	TESINA
<u>5</u>	Betancourt Campos, Marina	Proyecto para la instalación de una sala de videoconferencias en la División de Universidad Abierta de la Facultad de Derecho	1999	INFORME A.P.
<u>6</u>	Camacho Correa, Melva Lorena	Las relaciones laborales y la profesionalización de los trabajadores al servicio del Estado, (1982-1994): estudio de caso	1999	TESIS
<u>7</u>	Castro Rodríguez, María Antonieta	La práctica pedagógica en la asesoría y ejecutoría de los trámites legales y administrativos de la capacitación en Cementos Mexicanos, S.A.	1999	INFORME A.P.
<u>8</u>	Flores Sánchez, Ruth Reina	La pedagogía Freinet en México: el caso de la Escuela Experimental Freinet	1999	TESINA
<u>9</u>	Galindo Poza, María Guadalupe	Programa de rehabilitación académica social para personas con discapacidad intelectual del Instituto Francisco de Asís IAP.	1999	INFORME A.P.
<u>10</u>	Gallegos Villerias, Ivonne	La educación corporal como alternativa didáctica en la formación de adolescentes	1999	TESIS
<u>11</u>	Galván Ruiz, María Carolina Paulina	Formación de hábitos de estudio en los alumnos del CETIS No.2 programa OTPANI 98 como una alternativa generadora de hábitos	1999	INFORME A.P.
<u>12</u>	Garduño Nestor, Claudia Elin	La enseñanza de los hábitos de higiene en los dos primeros años de educación básica	1999	TESINA
<u>13</u>	Godoy Medina, Lidia Elena	Reflexión en torno a las USAER (unidades de servicio de apoyo a la escuela regular) como alternativa en la educación especial	1999	TESINA
<u>14</u>	Granados Guzmán, María Gloria	Algunas experiencias sobre evaluación educativa en la educación pública	1999	INFORME A.P.
<u>15</u>	Guerrero Ruiz, María de Jesús	El proyecto educativo en el marco de la pedagogía Freinet: el caso de la Escuela Activa Paidós	1999	TESINA
<u>16</u>	Hernández y Ramiro, María del Rocío	La orientación educativa en el C.B.I.I.S. 227	1999	INFORME A.P.
<u>17</u>	Herrera Montalvo, Lydia Lee	Identificaciones con el rol materno en niñas de cinco años de edad: un enfoque biopsicosocial	1999	TESINA
<u>18</u>	Jaramillo Mejía, Luisa	Propuesta pedagógica para la prestación del servicio social en la Fundación Alcance del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)	1999	TESINA
<u>19</u>	Jiménez Gutiérrez, Eduardo	Unidades de servicio de apoyo a la educación regular. USAER área de aprendizaje	1999	INFORME A.P.
<u>20</u>	Leong Salazar, Flor del Carmen	Programa de capacitación continua en el trabajo para la Delegación No. 3 Suroeste del IMSS, Unidad de Medicina Familiar No. 22	1999	TESINA
<u>21</u>	López León, Esther	Modalidades de exámenes como alternativas de evaluación del aprendizaje en la Universidad del Valle de México	1999	INFORME A.P.
<u>22</u>	López Rodríguez, Verónica	Curso: formación de agentes vinculadores universidad-industria	1999	INFORME S.S.

<u>23</u>	Mancera Castañeda, Adelina	Cuatro enfoques del proceso de capacitación en el sector empresarial	1999	INFORME A.P.
<u>24</u>	Martínez Vargas, María Guadalupe	La pedagogía Freinet en escuelas públicas: la Escuela Primaria Julio Cortazar	1999	TESINA
<u>25</u>	Mendoza Vázquez, José Antonio	Diseño curricular el modelo CIAP	1999	INFORME A.P.
<u>26</u>	Nava Velez, María de las Mercedes	La aplicación del modelo educativo siglo XXI: una aproximación al aprendizaje significativo	1999	INFORME A.P.
<u>27</u>	Rodríguez Mondragón, María Teresa	Programa niños de solidaridad	1999	INFORME A.P.
<u>28</u>	Rodríguez Sayago, Nancy Verónica	La interacción familia-escuela como una necesidad básica para la formación integral del alumno	1999	INFORME A.P.
<u>29</u>	Romero Aguilar, Alma Jacqueline	Propuesta psicopedagógica para niños hospitalizados en fase terminal	1999	TESINA
<u>30</u>	Rosillo Sánchez, Irma Yolanda	Propuesta de capacitación para el personal de la H. Cámara de Diputados, a través de la formación de instructores	1999	INFORME A.P.
<u>31</u>	Ruiz Romero, Rocío Adriana	Apoyo en asesoría académica al grupo de primaria y secundaria especial para adolescentes con bajo rendimiento escolar en el Instituto Antáres Plantel Tlalpan	1999	INFORME A.P.
<u>32</u>	Sánchez Obregon, María Guadalupe	Los objetivos del modelo pedagógico primaria para adultos: su aplicación por los adultos del INEA Valle de Toluca 1993	1999	TESINA
<u>33</u>	Tejeda García, Angélica	La orientación vocacional en el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica: CONALEP	1999	TESINA
<u>34</u>	Torres Latorre, Nuria Eulalia Roser	Alfarería, organización de mujeres indígenas y aprendizajes :... mujer que hace ollas y comales ...	1999	TESIS
<u>35</u>	Uruchurtu Santacruz, Karla	Influencia del modo de relación temprana en la conducta educativa y laboral del mexicano	1999	TESINA
<u>36</u>	Valle Vázquez, Ana Maria	La educación desde las ideas fundamentales de Friedrich Nietzsche	1999	TESIS
<u>37</u>	Vargas Martínez, Aide Olimpia	La importancia de la integración de los adolescentes discapacitados intelectuales, del Programa de educación para la vida, a la comunidad	1999	TESINA
<u>38</u>	Vázquez Perea, Patricia	Propuesta de un programa de sensibilización a padres para abordar el proyecto de orientación familiar de los centros de integración juvenil	1999	TESINA
<u>39</u>	Vidal de la Rosa, Deni Rosalba	La relación destructiva intrafamiliar y la formación del autoestima: la destrucción de la autoestima en el niño, con base en la teoría de los espejos y su relación con los papeles de víctima	1999	TESIS

**Anotaciones año 1999:** en los 39 registros hay:

Total de trabajos registrados:	tesis	tesinas	informes por actividad profesional	informes por servicio social
39	6	15	17	1

<u>#</u>	<u>Autor</u>	<u>Título</u>	<u>Fecha</u>	
<u>1</u>	Aguirre Ramírez, Elena	Análisis del discurso de la modernización en la educación básica, durante el sexenio de Carlos Salinas de Gortari	2000	TESINA
<u>2</u>	Alanis Ochoa, Ivette	Desarrollo de la creatividad en niños de preescolar	2000	TESINA
<u>3</u>	Álvarez Larios, Laura	Análisis de la propuesta del sistema de evaluación para medir el impacto del Programa de Calidad 1997 en la Secretaría de Energía	2000	INFORME A.P.
<u>4</u>	Arbor y de la Barrera, Pavel	Elección profesional y proyecto de vida	2000	TESINA
<u>5</u>	Ayala Bolado, Alicia	Plan de actividades culturales de apoyo a la educación primaria 1983 -1984	2000	INFORME A.P.
<u>6</u>	Bocanegra Hernández, Bertha	La problemática educativa de los menores trabajadores en situación de calle	2000	INFORME A.P.
<u>7</u>	Bustos Rosales, Patricia	Propuesta de evaluación y reeducación para niños con problemas de aprendizaje en matemáticas que han cursado el 1o. y 2o. de primaria	2000	TESINA
<u>8</u>	Cabrera Valladares, Elvia Leticia	La computación como asignatura el caso: el caso de la escuela nacional preparatoria	2000	TESIS
<u>9</u>	Cárdenas Aceves, Lucía	La tesis, metáfora de un sueño... ¿de agustia? constitución del sujeto investigador	2000	TESIS
<u>10</u>	Castillo Marín, Yadhya Salomé	Naturaleza y objeto de estudio de la didáctica: planteamientos de José Contreras Domingo	2000	TESIS
<u>11</u>	Colorado Comparini, Flor de María	Propuesta de guía para la elaboración de material didáctico, para los promotores de educació de primer grado de primaria, de la Comunidad Cooperativa Unión Maya Itza, en el Departamento de Petén	2000	TESIS
<u>12</u>	Cuevas Cajiga, Yazmín Margarita	Desarrollo de la concepción curricular crítica en México: una descripción histórica de 1979-1990	2000	TESINA
<u>13</u>	Flores Corona, María Eugenia	Propuesta de un programa remedial en el área de percepción visual	2000	TESINA
<u>14</u>	Flores Huerta, María Araceli	La educación autoritaria en la familia	2000	TESIS
<u>15</u>	Flores Miranda, María Guadalupe	Factores que influyen en la conducta antisocial del menor infractor	2000	INFORME A.P.
<u>16</u>	Gamboa Arriaga, Gonzálo	La asesoría pedagógica como un elemento fundamental en la construcción del material didáctico (fascículos) para el Sistema de Enseñanza Abierta del Colegio de Bachilleres 1991 a 1994	2000	INFORME A.P.
<u>17</u>	Garcés Argumedo, María Araceli	Recursos pedagógicos de ayuda a la integración del niño: autista en el proceso enseñanza-aprendizaje :	2000	TESINA
<u>18</u>	Garcés Jiménez, Juana	Importancia del curso taller Escuela para padres en el desarrollo del niño en la Escuela Primaria Profr. Manuel Rafael Gutiérrez	2000	INFORME A.P.
<u>19</u>	García López, Doris	Un pedagogo en el subsistema de educación secundaria técnica	2000	INFORME A.P.
<u>20</u>	Garduño Ronquillo, Alicia Carmela	Programa de orientación educativa para la Preparatoria Oficial No. 89 el Estado de México	2000	INFORME A.P.
<u>21</u>	Goitia Fabián, Claudia	La educación básica para adultos invidentes	2000	TESINA
<u>22</u>	Grajales Tejeda, Mabel	Sistema de educación abierta a nivel medio superior en el Instituto Mexicano del Petróleo	2000	INFORME A.P.
<u>23</u>	Gutiérrez Mendoza, Victoria Lidia	La preparatoria abierta y su función social: el caso del Centro de Asesorías No. 071, en el Estado de México	2000	TESINA
<u>24</u>	Hernández Gómez, Angélica	Las funciones de la maestra de apoyo de U.S.A.E.R., en la escuela regular	2000	INFORME A.P.
<u>25</u>	Hernández Salazar, María del Carmen	Formación de usuarios: elaboracion de videos y programa multimedia para enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras	2000	INFORME A.P.
<u>26</u>	Huesca del Río, María Elena	Producción de material didáctico impreso (fascículos) en el Sistema de	2000	INFORME A.P.

		Enseñanza Abierta del Colegio de Bachilleres		
<u>27</u>	Ibañez Pluma, Laura	Propuesta de un programa de competencia comunicativa en primaria	2000	INFORME A.P.
<u>28</u>	Ibarra Mata, Mónica	Integración escolar del niño con autismo a nivel pre-escolar dentro del aula ordinaria	2000	INFORME A.P.
<u>29</u>	Landeros Aguirre, Leticia Gabriela	Las asambleas de grupo en preescolar. Una experiencia de educación en derechos humanos	2000	TESIS
<u>30</u>	Loo Almaguer, Adriana Verónica	Difusión cultural en la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio en el Distrito Federal	2000	INFORME A.P.
<u>31</u>	López Chávez, Ana Carina	Propuesta de evaluación pedagógica para programas de informática en el área de geometría en la asignatura de matemáticas de primer año de primaria	2000	TESINA
<u>32</u>	Manilla Tápia, Marisela	Una experiencia de capacitación en los diferentes ámbitos de la educación de adultos	2000	INFORME A.P.
<u>33</u>	Margain León, Ana Paula	Un curso de orientación sobre el método Montessori, para padres de familia, en el Centro de Desarrollo y Atención Infantil, en Villaflores Chiapas	2000	TESIS
<u>34</u>	Martínez Rodríguez, Telésforo	La pedagogía Freinet en México: el caso de la Escuela Emilio Abreu Gómez	2000	TESINA
<u>35</u>	Mayorga Rodríguez, Eduardo	Propuesta psicopedagógica para la adaptación del aspirante al sistema de enseñanza abierta del Colegio de Bachilleres	2000	TESINA
<u>36</u>	Molet Burguete, Laura Isabel	Freinet y de La Salle: dos formas de expresión en la escuela	2000	TESIS
<u>37</u>	Montes Balderas, Martha Patricia	Intervención pedagógica en el programa de formación inicial para agentes del Ministerio Público de la Federación	2000	INFORME A.P.
<u>38</u>	Nicolás Trujillo, Bertha Eugenia	Análisis del proyecto de capacitación y desarrollo de personal en la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural (SAGAR)	2000	INFORME A.P.
<u>39</u>	Nuevo Esteves, Erika Angelina	Evaluación de cursos a distancia impartidos mediante videoconferencia	2000	INFORME S.S.
<u>40</u>	Núñez Rodríguez, Hector Manuel	Pedagogía de la liberación (de Paulo Freire) en la etapa global del capitalismo	2000	TESIS
<u>41</u>	Olgún Hernández, Diana	La práctica de la orientación educativa en el bachillerato propedéutico del gobierno del Estado de México	2000	INFORME A.P.
<u>42</u>	Orozco Gutiérrez, Evangelina	La capacitación instrumentada en el proyecto de rehabilitación y mantenimiento de carreteras y seguridad vial	2000	INFORME A.P.
<u>43</u>	Peña Rojas, Estela	Propuesta para la estimulación del lenguaje en niños con discapacidad intelectual	2000	TESINA
<u>44</u>	Pérez González, María Reyna	La importancia de la integración familiar en el desarrollo del niño: curso para padres de familia en la Escuela Primaria Agustín Banda Sevilla	2000	TESINA
<u>45</u>	Pérez Patiño, María del Refugio Margarita	Curso introductorio de inglés para preescolares	2000	TESINA
<u>46</u>	Pérez Pineda, Dulce María	Manual de capacitación "formación de instructores"	2000	INFORME S.S.
<u>47</u>	Ravelo Suárez, María Elena	Asesor psicopedagógico del Centro de Enseñanza Abierta 02 Pinotepa del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca	2000	INFORME A.P.
<u>48</u>	Razo Rodríguez, Juan Carlos	Material de apoyo didáctico para el Programa de Primaria 10-14	2000	INFORME A.P.
<u>49</u>	Reyes Huerta, Manuel	Proyecto de apoyo a la orientación educativa en la DGETI	2000	INFORME A.P.
<u>50</u>	Robles Hernández, Claudia Angélica	Educación sexual para padres de familia con hijas que cursan la secundaria en la Escuela Soledad Anaya Solorzano	2000	TESINA
<u>51</u>	Robles Valenzuela, Patricia Virginia	Aportaciones para el trabajo pedagógico con niños y adolescentes con	2000	INFORME A.P.

		dificultades de aprendizaje y/o trastornos emocionales		
<u>52</u>	Rodríguez Cruz, Mariana	El mapa conceptual y uso como estrategia de aprendizaje	2000	INFORME A.P.
<u>53</u>	Rodríguez Gómez, María del Carmen	Apertura y operación en el Jardín de Niños Liceo Infantil de Tlalpan-Xochicalli	2000	INFORME A.P.
<u>54</u>	Romero Terán, Luz María	El civismo frente al nuevo enfoque de la formación cívica y ética	2000	TESIS
<u>55</u>	Saenz Larrondo, Rocío	Educación para la salud	2000	TESINA
<u>56</u>	Sanabria Cárdenas, Alicia	Experiencia psicopedagógica y diagnóstica con niños de la Escuela Alfonso Caso Andrade de la Secretaría de Energía: apoyo al área de actividades extraescolares	2000	INFORME S.S.
<u>57</u>	Sánchez Castellanos Prado, Claudia	Propuesta de un curso-taller a padres y sus hijos de 8 a 12 años para apoyar aspectos de la autoestima de estos últimos a través de la comunicación asertiva en la comunidad Hornos, México D.F.	2000	TESIS
<u>58</u>	Sánchez Juárez, Rocío	Programa de orientación educativa y vocacional para adolescentes internas en Casa Hogar para Niñas DIF	2000	INFORME A.P.
<u>59</u>	Solís Arias, Magdalena	Propuesta metodológica para la enseñanza de la lectura y escritura en la lengua indígena de 1985 a 1987	2000	INFORME A.P.
<u>60</u>	Soto Davila, Arizbeth	Enseñanza aprendizaje del inglés como lengua extranjera: una propuesta didáctica	2000	TESINA
<u>61</u>	Velasco Espinosa, Elsa	La educación superior tecnológica y universitaria en Chiapas	2000	TESINA
<u>62</u>	Villanueva Manzano, María Luisa	El Centro de Diagnóstico para Varones, institución readaptadora o escuela de delitos	2000	INFORME A.P.
<u>63</u>	Vizcaino Guerra, Ana María	Taller de estrategias de aprendizaje: propuesta de programa y material didáctico realizada en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México	2000	INFORME A.P.
<u>64</u>	Zurita Ojeda, Thelma Mabel	La actividad evangelizadora presbiteriana como acción educativa, alusión al Estado de Tabasco	2000	TESIS

**Anotaciones año 2000:** en los 64 registros hay:

Total de trabajos registrados:	tesis	tesinas	informes por actividad profesional	informes por servicio social
64	12	19	30	3



<b>#</b>	<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Fecha</b>	
<u>1</u>	Águilar Ruiz, Blanca Georgina	Análisis, crítica y propuesta de enfoque pedagógico a los programas de estudio de inglés de la Escuela Nacional Preparatoria	2001	TESIS
<u>2</u>	Alba Gamio, Ana Margarita	Sistematización de un proyecto de educación ambiental sobre la conservación de las tortugas marinas en Quintana Roo	2001	INFORME A.P.
<u>3</u>	Alcántara Sánchez, Ernestina	La organización del Departamento de Servicios de Psicopedagogía Escolar, para una institución de educación media superior del Estado de México	2001	INFORME A.P.
<u>4</u>	Alonso Escoto, Luz María Eréndira	Educación ambiental propuesta para la educación preescolar	2001	TESIS
<u>5</u>	Apolonio López, Claudia Ivette	El pedagogo frente a las nuevas tecnologías de la comunicación e información como herramienta de la capacitación	2001	TESINA
<u>6</u>	Arteaga Estrada, Mariana	La universidad contemporánea y la evaluación de estudiantes: el caso de la UNAM	2001	TESIS
<u>7</u>	Ávila Muñoz, Patricia	El papel de la investigación en el ILCE	2001	INFORME A.P.
<u>8</u>	Azaola Calderón, Marta Cristina	Análisis e instrumentación de políticas públicas: Acuerdo Nacional de Modernización para la Educación Básica. (ANMEB)	2001	TESINA
<u>9</u>	Barreda Bautista, Berenice de la	La labor educativa del pedagogo en el servicio de escolaridad intrahospitalaria: el caso del Instituto Nacional de Pediatría	2001	TESIS
<u>10</u>	Bustamante Ávila, Aretha Heidy	Análisis de los contenidos educativos en la elaboración de audiovisuales para la enseñanza de historia universal de 2o. grado	2001	TESINA
<u>11</u>	Calles León, Bicencio	Actividad pedagógica en el Centro de Tratamiento para Varones	2001	INFORME A.P.
<u>12</u>	Cárdenas Muñoz, Luz María Edith	Diseño pedagógico para televisión educativa: notas sobre sus elementos y aplicaciones	2001	TESINA
<u>13</u>	Castañeda López, Miriam	Las actividades lúdicas como alternativa pedagógica con los pacientes con cáncer	2001	TESINA
<u>14</u>	Castillo Mejía, Maricarmen	Las reformas al plan y programas de estudio en la educación secundaria: una visión histórica	2001	TESINA
<u>15</u>	Celis García, Zaida María	Universidad Nacional y gobierno en México: la gestión del rector José Sarukhan	2001	TESIS
<u>16</u>	Cervantes González, Martha Leticia	Las tecnologías de información en la capacitación	2001	TESINA
<u>17</u>	Chaparro Ronquillo, María Elena	La influencia de las prácticas de crianza en el aprendizaje y desarrollo del lenguaje	2001	TESINA
<u>18</u>	Contreras González, María del Pilar	Una propuesta metodológica para evaluación curricular en el nivel superior	2001	TESIS
<u>19</u>	Correa Aguilar, Rocío del Pilar	El fomento de la lectura en la biblioteca pública	2001	INFORME A.P.
<u>20</u>	Cruz Ávila, Tomasa Evelia	La práctica de la orientación educativa en el C.B.T. No. 2 Dr. Maximiliano Ruiz Castañeda Nezahualcóyotl	2001	INFORME A.P.
<u>21</u>	Cruz Saldivar, Minerva	La planeación en la UNAM: la gestión de Francisco Barnés	2001	TESIS
<u>22</u>	Delgado Contreras, Ruth Patricia	Multimedios, realidad virtual e Internet en educación, una alternativa para el enriquecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje	2001	TESIS
<u>23</u>	Díaz Beristain, Fausto Ricardo	La labor del pedagogo en la Penitenciaría de Santa Martha Acatitla, un apoyo en educación básica	2001	TESINA
<u>24</u>	Díaz Rosas, Florencia	La timidez y el desarrollo de la personalidad en el niño de cuatro a cinco años	2001	TESINA
<u>25</u>	Díaz Torres, Graciela	Docencia en la Escuela de Bellas Artes Naucalpan	2001	INFORME A.P.
<u>26</u>	Domínguez Hernández, María del	La educación sexual en adolescentes con Síndrome de Down	2001	TESINA



Socorro				
<u>27</u>	Escamilla Weinmann, Diana Elizabeth	Incorporación de una área pedagógica a la escuela primaria DIF	2001	INFORME A.P.
<u>28</u>	Esparza Muguero, Ofelia Margarita	Aportaciones del desarrollo humano a la práctica educativa	2001	TESINA
<u>29</u>	Espinosa Gómez, Olivia	El Dr. Manuel Flores y sus aportaciones a la pedagogía mexicana	2001	TESIS
<u>30</u>	Figueroa García, Ana Abigaíl	El proceso de capacitación en el Hospital General de Zona No. 27 Dr. Alfredo Badallo García	2001	TESINA
<u>31</u>	Flandes Reyes, Rosa Edith	La intervención psicopedagógica en la determinación de necesidades educativas especiales en la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular	2001	TESINA
<u>32</u>	Flores Romero, Alfredo	Propuesta pedagógica adyacente al proyecto Diagnóstico de las Tesis de grado de la licenciatura en educación indígena	2001	INFORME A.P.
<u>33</u>	Fuentes Gómez, Luis Arturo	Currículum de español para extranjeros diseñado para el Liceo Mexicano de Lenguas Extranjeras, S.C.	2001	INFORME A.P.
<u>34</u>	Gallegos Chi, Yoalli Vianney	El movimiento scout como espacio educativo para la aplicación de acciones preventivas del consumo de drogas en adolescentes	2001	TESINA
<u>35</u>	Gámez Díaz, Rosalía	El ejercicio profesional del pedagogo en el campo de la orientación educativa en el Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM (período 93-98)	2001	INFORME A.P.
<u>36</u>	García Landeros, Damaris Otilia	Software educativo para ciegos y débiles visuales	2001	TESINA
<u>37</u>	García Rivero, Claudia Elizabeth	Estudio exploratorio sobre los aspectos de la educación no formal en los museos de ciencias en México: el caso de 10 museos de ciencias interactivos	2001	TESINA
<u>38</u>	Gómez Delgado, Elizabeth	Adecuaciones curriculares al Programa de Educación Regular para la Integración Educativa de Alumnos Preescolares con Discapacidad y necesidades Educativas Especiales	2001	INFORME A.P.
<u>39</u>	González Alba, María de los Angeles	La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje en el taller de lectura, redacción e iniciación a la investigación documental III en el CCh	2001	INFORME A.P.
<u>40</u>	González Cadeñanez, Myrna Alicia	La práctica profesional del pedagogo en torno a los problemas de aprendizaje	2001	INFORME A.P.
<u>41</u>	González Cañedo, Leticia	Reestructuración curricular ENED 1993: análisis de la experiencia pedagógica	2001	INFORME A.P.
<u>42</u>	González López, Amparo Verónica	La educación del niño sobredotado	2001	TESINA
<u>43</u>	González Vivanco, Laura Angélica	Una propuesta para el desarrollo de la creatividad en instructores de capacitación	2001	TESINA
<u>44</u>	Granados Estevez, Ana María	Capacitación en alternancia en el INCA rural	2001	TESINA
<u>45</u>	Guerrero Rojas, Karina	Las capacidades cognitivas y sociales de los niños hiperactivos con déficit de atención: una propuesta pedagógica para el aprendizaje y la adaptación social	2001	TESINA
<u>46</u>	Guevara Salinas, Nora Edith	Estudio comparativo de la educación de la mujer en las sociedades mexicana y musulmana (Oriente Medio)	2001	TESINA
<u>47</u>	Gutiérrez Montoya, Alicia	La orientación educativa para el fortalecimiento del rendimiento escolar en la Secundaria 0453 General Emiliano Zapata del Estado de México	2001	INFORME A.P.
<u>48</u>	Gutiérrez Ortiz, Consuelo	Teoría, realidad y perspectiva del estudio diagnóstico pedagógico en menores infractores del Centro de Diagnóstico para Varones	2001	INFORME A.P.

<u>49</u>	Hernández Ocampo, Adriana	La capacitación en el Programa de educación preventiva contra las adicciones. SEP	2001	INFORME A.P.
<u>50</u>	Herrera Mendez, Alma Rosa	La intervención pedagógica en las estrategias de rehabilitación de infantes y adolescentes adictos: el caso de mi experiencia en el Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro	2001	INFORME A.P.
<u>51</u>	Herrero Mier, Ana Regina	Modelos y estrategias terapéuticas para niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad	2001	TESINA
<u>52</u>	Jiménez Zendejas, María Esther	La configuración teórica del campo pedagógico en México de 1980-1993: el papel de los eventos sobre educación	2001	TESIS
<u>53</u>	Juárez Ramírez, Josefina Martina	Experiencia de actualización docente a través de los consejos técnicos en el Jardín de Niños Andrés Oscoy Rodríguez M - 1181 - 24	2001	INFORME A.P.
<u>54</u>	Leñero Llaca, Martha Isabel	Emergencia de una nueva práctica profesional para el pedagogo: el consultor bibliotecario	2001	INFORME A.P.
<u>55</u>	Lima Baez, Edith	La institucionalización de la investigación educativa en México	2001	TESINA
<u>56</u>	Lima Hernández, Norma Teresa	Los grupos operativos en el campo de la enseñanza y el aprendizaje	2001	TESINA
<u>57</u>	López Becerril, Victoria de Lourdes	Adquisición de técnicas de estudio durante el ciclo escolar en la materia de español	2001	INFORME A.P.
<u>58</u>	López Soto, Marilu	Elaboración de un manual de capacitación para el supervisor de ventas de Grupo Industrial Bimbo	2001	INFORME A.P.
<u>59</u>	Maldonado Casas, Guhendoline del Rayo	Estrategias de aprendizaje para mejorar la comprensión de la lectura de los alumnos de la Secundaria Sócrates: un estudio de caso	2001	TESIS
<u>60</u>	Martínez Delgado, María Teresa	La evaluación como un elemento de desarrollo institucional: el caso de la Universidad Pedagógica Nacional	2001	Tesis conjunta con Negrete Arteaga, Teresa de Jesús
<u>61</u>	Martínez Fernández, Angelina	Guía histórica de obras educativas del siglo XIX, Biblioteca de México	2001	INFORME A.P.
<u>62</u>	Martínez López, Alma Patricia	El Museo del Carmen como espacio pedagógico a través de la visita guiada	2001	INFORME A.P.
<u>63</u>	Miguel García, Leticia Nayeli	Orientación vocacional en el nivel media superior ¿una alternativa o una necesidad?	2001	TESINA
<u>64</u>	Monroy Trevilla, Graciela	La orientación educativa en los jóvenes de tercer grado de la Secundaria Técnica No. 18 de la población de Totoltepec de Guerrero, Puebla	2001	TESINA
<u>65</u>	Nava Díaz, Patricia	El Programa ciencia y tecnología para niños: una propuesta para la enseñanza de las ciencias naturales en la escuela primaria en México	2001	INFORME A.P.
<u>66</u>	Navarrete Radilla, María Ysabel	Propuesta de un formato para reelaborar el plan de estudios del curso de formación de la Policía Judicial del Colegio de Policía del Estado de Guerrero	2001	TESINA
<u>67</u>	Navarro Méndez, Gabriela Alejandra	Sobre la aplicación del sistema dinámico Simon Bolivar	2001	INFORME A.P.
<u>68</u>	Padierna Jiménez, María del Pilar	La intervención pedagógica en las instituciones de asistencia a niños callejeros	2001	TESIS
<u>69</u>	Pérez Morales, Dolores	Caracterización de la población estudiantil y expectativas frente a la carrera de pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM	2001	Tesis conjunta con Castillo Rodríguez, Lucía
<u>70</u>	Pérez Ruiz, Hilaria	La presencia de las iglesias protestantes en la educación de México de 1872-1923	2001	TESIS

<u>71</u>	Pérez Vázquez, Erika Leonor	El juego en el tratamiento de dislalias funcionales, en niños de 4 a 6 años de edad	2001	TESINA
<u>72</u>	Pulido Ortega, Rocío	El proceso de capacitación en la coordinación de verificación y depuración del padrón electoral del Registro Federal de Electores	2001	INFORME A.P.
<u>73</u>	Ramírez de la Rosa, Verónica	Historia del magisterio mexicano y su relación con el Estado	2001	TESIS
<u>74</u>	Ramírez Estrada, María Dolores	Integración social-educativa para discapacitados visuales	2001	INFORME A.P.
<u>75</u>	Ramírez García, Javier	El desarrollo formativo del cuerpo en Juan Jacobo Rousseau	2001	TESINA
<u>76</u>	Reyes Melo, Patricia Araceli Socorro	Las funciones de mi experiencia profesional en CETIS	2001	INFORME A.P.
<u>77</u>	Rodríguez Gutiérrez, Nicolás	Diseño de un plan general para la elaboración de programas de capacitación en el ISSSTE (Delegación Zona Norte)	2001	TESINA
<u>78</u>	Rodríguez Lucatero, Karina Judith	El juego teatral y el desarrollo de la creatividad en el preescolar	2001	TESINA
<u>79</u>	Rodríguez Sierra, Eduardo	El cine como un recurso dentro de la estrategia didáctica en los procesos de orientación educativa	2001	TESIS
<u>80</u>	Salazar Camacho, Olga Teresa	Portafolio aprender a mirar: imágenes para la escuela primaria	2001	INFORME A.P.
<u>81</u>	Salazar Flores, Carla	Los diseños de repetición intrasujeto de caso único aplicados a la solución de problemas de aprendizaje	2001	TESIS
<u>82</u>	Salazar González, Magdalena	La integración educativa: un nuevo enfoque dentro de la educación	2001	INFORME A.P.
<u>83</u>	Salazar Reyes, María Elena	Enseñanza del español como lengua extranjera para suecos	2001	INFORME A.P.
<u>84</u>	Sánchez Calvillo, Erika	Taller de orientación para padres de familia con el fin de que apoyen a sus hijos en la elección de carrera	2001	TESINA
<u>85</u>	Sánchez Ramos, María Guadalupe	La educación sexual de los niños de nivel preescolar	2001	TESINA
<u>86</u>	Sánchez Soto, Araceli	Kidlink: un espacio para el desarrollo de habilidades cognitivas en niños de la calle a través de Internet	2001	TESIS
<u>87</u>	Santos Espinoza, María Janet de los	La orientación vocacional y educativa como alternativa para reducir la deserción escolar	2001	TESINA
<u>88</u>	Sarabia Miranda, Rebeca	Proceso de evaluación de docentes asesores de tesis y/o sinodales de instituciones particulares de educación superior, que cuentan con reconocimientos de validez oficial de estudios	2001	INFORME A.P.
<u>89</u>	Saucedo Mosco, Guadalupe	La enseñanza de la danza y expresión corporal como parte del área de educación artística dentro del plan y programas vigentes en la escuela primaria federal	2001	TESIS
<u>90</u>	Sierra Cruz, María Guadalupe	Una propuesta pedagógica a niños disléxicos del primer ciclo escolar de educación básica en la Escuela Esperanza López Mateos	2001	TESINA
<u>91</u>	Solano Marban, Adriana Yeranell	Propuesta del programa de Club de tareas como desarrollo del trabajo profesional del pedagogo	2001	INFORME A.P.
<u>92</u>	Solís Sánchez, Iliana Hortensia	El juego en el niño de 3 a 6 años, un acercamiento desde Piaget	2001	TESINA
<u>93</u>	Solís Solís, Alejandra	Análisis comparativo de los planes de estudios de la carrera de pedagogía en la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Pedagógica Nacional	2001	TESINA
<u>94</u>	Trejo Rodríguez, Rosa	Procedimiento de orientación educativa y vocacional para disminuir el alto índice de reprobación en la Secundaria Técnica No. 39, dependiente de la Secretaría de Educación Pública	2001	INFORME A.P.
<u>95</u>	Uranga Hernández, Zaira Irda	Informe de actividad profesional desarrollo laboral en el jardín de niños	2001	INFORME A.P.
<u>96</u>	Valadez Carmona, Karina	Educación sexual para adolescentes: una propuesta de taller	2001	TESINA

<u>97</u>	Vargas Arreola, María del Carmen	Programa de actividades para niños de 8 a 10 años con retardo lectográfico gnósico-práxico	2001	TESINA
<u>98</u>	Vázquez Espinosa de los Monteros, Laura	Educación superior y el Tratado de Libre Comercio, México, Canada, Estados Unidos	2001	TESIS
<u>99</u>	Vega Maldonado, Ulises Miguel	El proceso educativo en las estancias del ISSSTE	2001	INFORME A.P.
<u>100</u>	Vejar de la Barrera, María Elena	Propuesta de contenidos para un programa de orientación para padres con hijos adolescentes	2001	TESINA
<u>101</u>	Vélez Padierna, María de los Ángeles	La educación elemental para adultos en el Centro Regional de Readaptación Social de Huauchinango, Puebla	2001	TESINA
<u>102</u>	Zamudio Alvarado, Adriana	La familia como instrumento educativo de la ideología patriarcal: un principio de la opresión femenina	2001	TESINA
<u>103</u>	Zueck González, Silvia Leticia	Programa Even Start: experiencia multicultural bilingüe en un saón de clases a nivel preescolar	2001	INFORME A.P.
<u>104</u>	Zuñiga Reynoso, Patricia Andrea	La matrícula universitaria de primer ingreso y las políticas públicas para la educación superior: el caso de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1970-1995	2001	TESINA

**Anotaciones año 2001:** en los 104 registros hay:

Total de trabajos registrados:	tesis conjunta	tesis	tesinas	informes por actividad profesional
104	2	19	44	39

<u>#</u>	<u>Autor</u>	<u>Título</u>	<u>Fecha</u>	
<u>1</u>	Aceves Otero, Ignacio	El delito y el sentido del bien y del mal en la vida del hombre	2002	TESIS
<u>2</u>	Aguilera López, Silvia	Manual de orientación educativa y vocacional para alumnos de educación media superior	2002	TESINA
<u>3</u>	Aguirre Escobar, Martha Leticia	Análisis comparativo de los programas de orientación educativa y orientación juvenil (C.E.C y T. Cuauhtémoc del Instituto Politécnico Nacional)	2002	INFORME A.P.
<u>4</u>	Alcalá Rodríguez, Rogelio	Formación y capacitación del personal docente del CECyTECH 1998-2000	2002	INFORME A.P.
<u>5</u>	Álvarez Romero, Teresita	Educación básica para adultos en el 8° regimiento de caballería motorizado	2002	INFORME A.P.
<u>6</u>	Baca Trujillo, María de Jesús	Programa de estimulación temprana para niños de 0 a 3 años, para promover el desarrollo de las capacidades en el aprendizaje	2002	TESIS
<u>7</u>	Báez Cázares, Martha Virginia	La lectura creadora en la adolescencia: principio básico en la comprensión de textos narrativos literarios	2002	TESIS
<u>8</u>	Barbosa Ávila, Mónica	Guía: propuesta de juegos corporales, dirigido a los padres para estimular el desarrollo de los niños de 4-6 años	2002	TESINA
<u>9</u>	Bautista Rodríguez, María Antonia Patricia	Importancia de la instrumentación didáctica para el docente en el C.E.C y T. No. 12 del I.P.N.	2002	INFORME A.P.
<u>10</u>	Beltrán Pérez, Erika	Formación de coordinadores de congresos, convenciones y eventos de capacitación	2002	INFORME A.P.
<u>11</u>	Benavides Huerto, María de Jesús Aurora	La didáctica en la enseñanza de la materia de enfermería del niño, en la ENEO de la UNAM: una visión corporeizada	2002	INFORME A.P.
<u>12</u>	Benítez Ruiz, Lidia del Carmen	Universidad Pontificia de México: un paradigma vigente	2002	TESIS
<u>13</u>	Bolaños Samano, Norma Martha	Estimulación temprana: una experiencia pedagógica	2002	INFORME A.P.
<u>14</u>	Buendía Bazan, Fabricia Verónica	Coordinadora de secundaria	2002	INFORME A.P.
<u>15</u>	Candia Pacheco, María Janet	La participación profesional del docente en el marco de la actualización 1996 del plan de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades-UNAM el caso del Plantel Vallejo	2002	TESIS
<u>16</u>	Castellón Vázquez, Sergio	Informe académico de la actividad profesional en el Departamento de Psicopedagogía del C.C.H. Oriente	2002	INFORME A.P.
<u>17</u>	Castro Hinojosa, Ada Hilda	La creación del Departamento Psicopedagógico de la Escuela Decroly	2002	INFORME A.P.
<u>18</u>	Cayetano Vela, Tranquilina	La enseñanza de la historia a niños y niñas nahuas del 6° grado de una escuela primaria bilingüe de la montaña de Guerrero: un estudio etnográfico	2002	TESIS
<u>19</u>	Cerda Meza, Martha Aurora	Mi experiencia en el desarrollo de una propuesta pedagógica para la YMCA	2002	INFORME A.P.
<u>20</u>	Chávez González, Gisela	La integración de un área de entrenamiento en una empresa de comida rápida	2002	INFORME A.P.
<u>21</u>	Corona Cordero, Maricela	Descripción del procedimiento para la elaboración de cursos de capacitación para el trabajo basados en normas de competencia laboral: la experiencia CONALEP	2002	TESIS
<u>22</u>	Corona García, Karla Carina	La orientación escolar desde la propuesta educativa habilidades para vivir	2002	INFORME S.S.
<u>23</u>	Cortés Torres, Paola	Proyecto de vida para adolescentes de 12 a 20 años :	2002	TESIS
<u>24</u>	Cruz Gática, Martín	Un proceso de diseño curricular en educación artística: el caso del profesional medio en artes del Centro de Educación Artística Instituto Nacional de Bellas Artes	2002	INFORME A.P.
<u>25</u>	Curiel Torres, Yolanda Socorro	Hacia una nueva didáctica con la música estructurada en etapa preescolar	2002	TESINA
<u>26</u>	Díaz Esqueda, Martha Angélica	Programa de apoyo para la lecto-escritura dirigida al nivel preescolar	2002	TESINA

<u>27</u>	Enriquez Ruiz, Verónica	La imagen de la mujer en la educación primaria en México, 1934-1940	2002	Tesis conjunta con Díaz Gil, Alejandra Josefina
<u>28</u>	Estrada Herrera, Fabiola	Iniciación previa a la lecto-escritura en niños de 4 a 5 años de edad	2002	INFORME S.S.
<u>29</u>	Europa Vargas, Israel Gerardo	Metodología para la construcción de indicadores en programas de educación popular	2002	TESIS
<u>30</u>	Flores García, Esperanza	Experiencia docente en la enseñanza media superior del técnico profesional	2002	INFORME A.P.
<u>31</u>	Flores Resendiz, Reyna	Programa dirigido a los profesores de primaria del Colegio José María Morelos y Pavon para destacar el papel de las emociones en el campo educativo	2002	TESINA
<u>32</u>	Flores Santos, Ana Jacqueline	La influencia de la música y la danza en el desarrollo cognitivo del niño en edad escolar	2002	TESINA
<u>33</u>	Frey López, Karla Lorena	Curso: como dominar la fibromalgia, una experiencia pedagógica en salud	2002	INFORME A.P.
<u>34</u>	García Juárez, Josefina	Propuesta de taller de educación informal dirigido a las mujeres en prevención del VIH-SIDA	2002	TESINA
<u>35</u>	García Loredo, Marcela Esperanza	El quehacer del pedagogo en la utilización de estrategias de competencia laboral en la capacitación	2002	TESINA
<u>36</u>	García Medina, Beatríz	La capacitación basada en competencias laborales para el desarrollo de la empresa, sus trabajadores y el sector educativo	2002	TESINA
<u>37</u>	García Mendieta, Eva América	Repercusiones personales y sociales de macrogrupos en la Estancia Infantil del ISSSTE: programa para padres de familia	2002	TESINA
<u>38</u>	García Morales, Martha Lizette	Tanatología: oportunidad de desarrollo profesional para el pedagogo	2002	TESIS
<u>39</u>	García Velázquez, Jashive	Análisis de cuáles serían los resultados del aprendizaje del curso que se elaboro de calidad y servicio del almacén de producto terminado en sus buenas prácticas	2002	TESINA
<u>40</u>	Garza Ortíz, Cristina	Desarrollo turístico y desarrollo educativo en Oaxaca, problemática, alcances y logros: el caso de Bahías de Huatulco	2002	TESIS
<u>41</u>	Gómez Pérez, Sandra	La educación continua como apoyo a la titulación	2002	INFORME S.S.
<u>42</u>	González Cobian, Francisca Irene	La coordinación de evaluación de la División de Universidad Abierta de Derecho (DUAD), problemática actual, soluciones y proyectos	2002	INFORME A.P.
<u>43</u>	González Cruz, Elsa	Experiencia académico-profesional de un curso semipresencial propedéutico de contabilidad	2002	INFORME A.P.
<u>44</u>	González Garibay, Virginia	La formación de profesionales en la UNAM 1989-1996: un estudio de caso	2002	TESINA
<u>45</u>	González Hernández, Rocío	Taller de sexualidad para padres como apoyo para la educación sexual de sus hijos adolescentes	2002	TESINA
<u>46</u>	González Mendieta, Erika Asunción	La conformación de la legislación educativa mexicana	2002	TESINA
<u>47</u>	Guin Magdaleno, Jéssica Fabiola	La integración al campo laboral de las personas con discapacidad intelectual en el programa "Educación para la Vida"	2002	TESINA
<u>48</u>	Hernández Ávalos, María Elena	Un camino hacia una práctica escolar exclusiva	2002	INFORME A.P.
<u>49</u>	Hernández Ramírez, Martha	Detección de necesidades de capacitación en la Subdirección de Producción de Pemex Exploración y Producción	2002	INFORME A.P.
<u>50</u>	Hernández Soc, Alba Patricia	Una propuesta pedagógica para los pueblos originarios de la Ciudad de México como referencia, Santa Rosa Xochiac	2002	TESIS
<u>51</u>	Hernández Velázquez, Luz María	Propuesta para un curso de inducción en educación ambiental para el	2002	TESINA

		Parque Ecológico de Xochimilco		
<u>52</u>	Juárez Castillo, Ana Elisa	Perfil del instructor de capacitación con opción a la certificación basada en normas de competencia laboral	2002	TESIS
<u>53</u>	Juárez Enciso, Silvia	Mi experiencia profesional en los centros de integración juvenil con el grupo promotor en comunidad Viva la Vida	2002	INFORME A.P.
<u>54</u>	Lagarde Lozano, Adriána	Reflexiones pedagógicas sobre la construcción de la democracia desde una perspectiva de género	2002	TESIS
<u>55</u>	Larotta Sánchez, Iraima Josefina	Las colonias soviéticas de Antón Seminiovich Makarenko en Rusia y la Escuela A.S. Makarenmko de Poza Rica, Ver. en México	2002	TESINA
<u>56</u>	Limón Ortiz, Rafael	Análisis del Instituto Escolar como promotor de valores tecnocráticos y su repercusión en la sociedad actual	2002	TESIS
<u>57</u>	López Ávila, Sandra Yadira	Una experiencia de capacitación docente con los sargentos 1eros de las armas en el sistema educativo militar	2002	INFORME A.P.
<u>58</u>	López González, María Guadalupe	Evaluación formativa de la fase piloto de RedEscolar: análisis de la opinión de los alumnos	2002	INFORME A.P.
<u>59</u>	López Hernández, Celia	Análisis curricular de las orientaciones pedagógicas para la atención educativa de niñas y niños de 3 a 6 años de la Ciudad de México. Ciclo escolar 2001-2002	2002	TESINA
<u>60</u>	López Martínez, Juan Carlos	La educación a distancia y las nuevas tecnologías aplicadas a la educación	2002	INFORME A.P.
<u>61</u>	López Nuñez, Astrid	Apoyo pedagógico al niño hospitalizado en edad escolar con insuficiencia renal crónica	2002	TESINA
<u>62</u>	Madrigal González, Gabriela	Mi experiencia profesional en la Dirección General de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública	2002	INFORME A.P.
<u>63</u>	Mancilla Rosas, Rosario	Capacidades perceptivo-motoras para el aprendizaje de la lecto-escritura en el niño de cinco asiete años	2002	TESINA
<u>64</u>	Marín Wilson, María Guadalupe	Orientación a padres con hijos que presentan necesidades educativas especiales en la Escuela Primaria 21 de Agosto de 1944	2002	INFORME A.P.
<u>65</u>	Martínez Cuevas, Patricia	Propuesta de un sistema de indicadores para la educación comunitaria del Consejo Nacional de Fomento Educativo	2002	INFORME A.P.
<u>66</u>	Martínez López, Gema Claudia	Capacitación y formación de instructores incade un caso práctico (STC. Metro)	2002	TESINA
<u>67</u>	Martínez Soto, Erika Marvella	Informe de actividad profesional como terapeuta de aprendizaje en el Instituto Mexicano de Psicología Aplicada S.C.	2002	INFORME A.P.
<u>68</u>	Martínez Unda, Rubí Leticia	La aplicación de estrategias y hábitos de estudio como apoyo a los alumnos de bajo rendimiento académico en el Instituto Andersen división secundaria	2002	INFORME A.P.
<u>69</u>	Martínez Valentín, Maria Esther	La importancia de la educación artística en el desarrollo del niño de 4 a 6 años	2002	TESINA
<u>70</u>	Martínez Zamora, María Cristina	La formación de docentes de educación preescolar a la luz de los principios del aprendizaje grupal	2002	INFORME A.P.
<u>71</u>	Meixuero Granados, Eugenia	Proyecto de vida para adolescentes: consideraciones y alternativa	2002	TESIS
<u>72</u>	Mellado Uriarte, Lilia Marcela	Propuesta de taller de educación sexual para alumnos de segundo grado de secundaria del Colegio México	2002	TESINA
<u>73</u>	Melo Salazar, Lina	Procesos de capacitación en el Centro Nacional de Capacitación y Calidad del Instituto Mexicano del Seguro Social	2002	INFORME A.P.



<u>74</u>	Mendieta Verdejo, Paola Suyette	Los talleres de ciencia como herramienta pedagógica para la divulgación científica	2002	INFORME A.P.
<u>75</u>	Mier Valcarcel, Pilar	La educación cívica como promotora de la participación ciudadana	2002	TESINA
<u>76</u>	Miranda Clavijo, Leslie	Una experiencia comunitaria de educación no formal en Cuetzala del Progreso, Guerrero	2002	TESINA
<u>77</u>	Monroy Flores, Martha Laura	Integración del niño con necesidades educativas especiales a la escuela primaria rural en el Estado de México	2002	INFORME A.P.
<u>78</u>	Monroy González, Martha Patricia	Formación y actualización de directivos escolares de educación secundaria técnica	2002	INFORME A.P.
<u>79</u>	Moreno Ovando, Florinda	El algoritmo de la adición en la resolución de problemas de aplicación con alumnos de segundo grado de la primaria de San Luis Huexotla Estado de México, municipio de Texcoco	2002	TESINA
<u>80</u>	Muciño Martínez, Alberto	Las concepciones educativas en José Revueltas	2002	TESIS
<u>81</u>	Niño Franco, Diana Verónica	El software educativo en el área de matemáticas ¿una opción para facilitar el aprendizaje de la suma y la resta? un análisis a partir de la evaluación de algunos programas	2002	TESIS
<u>82</u>	Nova Covarrubias, María Teresa	Los jardines de niños con servicio mixto en el D.F. una alternativa de educación preescolar para brindar atención integral a hijos de madres trabajadoras de escasos recursos: situación actual	2002	TESINA
<u>83</u>	Nuñez Flores, Rosendo Martín	Experiencia metodológica del modelo de evaluación del desempeño para el personal operativo, en instituciones de servicio del sector público: el caso de la Administración General Jurídica de Ingresos	2002	INFORME A.P.
<u>84</u>	Ornelas González, Rocío	Política educativa del Dr. Ernesto Zedillo Ponce de León 1994-2000	2002	TESIS
<u>85</u>	Otero Montaudón, Andrea	Howard Gardner, su teoría acerca de las inteligencias múltiples y su derivación hacia una propuesta educativa	2002	TESIS
<u>86</u>	Palacios Ortiz, Gloria	La importancia de la elección de carrera en el adolescente	2002	TESINA
<u>87</u>	Patiño Ochoa, María de Lourdes	Propuesta de programa para primer grado de orientación educativa en telesecundaria	2002	INFORME A.P.
<u>88</u>	Pérez Gamboa, Ana Laura	Implementación del programa enseñanza inicial de la lectura y escritura en la enseñanza del inglés como segunda lengua en primero de primaria	2002	TESIS
<u>89</u>	Pérez García, María Teresa Verónica	Evaluación del rendimiento escolar de español y matemáticas en escuelas primarias indígenas ciclo escolar 1999-2000	2002	INFORME A.P.
<u>90</u>	Pérez Garza, Juan José	Programa de capacitación para animadores de las culturas populares	2002	INFORME A.P.
<u>91</u>	Pérez Sandoval, Erendira Isabel	Actividades académicas realizadas en el CBTis No. 78 de Poza Rica, Veracruz y CBTis No. 166 de Tejalpa, Jiutepec, Mor.	2002	INFORME A.P.
<u>92</u>	Pigeonutt Díaz, Hilda Rebeca	El método Tomatis: un nuevo tratamiento de apoyo para los niños con problemas de aprendizaje	2002	TESIS
<u>93</u>	Ramírez Olivos, Verónica	Evaluación al programa: Talleres Pedagógicos para profesores en computación del Centro Mascarones, UNAM	2002	INFORME A.P.
<u>94</u>	Reyes Canseco, Luis Carlos	Educación ambiental en México: debates, propuestas y perspectivas	2002	TESIS
<u>95</u>	Reyes Sánchez, Elsa	La orientación educativa en el sistema de educación tecnológica agropecuaria	2002	INFORME A.P.
<u>96</u>	Reyes Uribe, Blanca Lilia	El niño ante el proceso de construcción del algoritmo de la suma en el primer grado de educación primaria	2002	TESINA



<u>97</u>	Rocha Navarro, Georgina	Grupos integrados específicos para hipoacúsicos. Gieh	2002	INFORME S.S.
<u>98</u>	Rojas Caramillo, María del Carmen	Los retos de la modernidad, la medida para una propuesta alternativa en el campo laboral del pedagogo	2002	TESINA
<u>99</u>	Rojas Gómez, Mónica Citlalli	Educación, infancia y hospitalización: un discurso pedagógico	2002	TESIS
<u>100</u>	Sagastume Arenas, Arturo Felipe	El videobachillerato, una alternativa de educación media superior para el estado de Querétaro	2002	INFORME A.P.
<u>101</u>	Saldierna Pérez, Rocío	Las teorías de la orientación vocacional: un análisis comparativo	2002	TESINA
<u>102</u>	Sánchez Canela, Guillermo	La formación docente y actualización académica en el Colegio de Bachilleres: un enfoque constructivista	2002	INFORME A.P.
<u>103</u>	Sánchez del Río, Luz María	El aprendizaje y las emociones	2002	TESIS
<u>104</u>	Sevilla Ramírez, Esther	Modelo pedagógico para nivel secundaria MODEBAS	2002	INFORME A.P.
<u>105</u>	Silva Alanís, Sara Carmen	La capacitación de agentes de seguros en Seguros Comercial América: una alternativa de formación	2002	INFORME A.P.
<u>106</u>	Sixtos Alonso, Graciela	El ser y hacer de la pedagogía en el Departamento Pedagógico del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 4	2002	INFORME A.P.
<u>107</u>	Solano Mendoza, Ramón Donato	Plan de estudios, enseñanza y aprendizaje en el bachillerato propedéutico del Estado de México: una reflexión desde la experiencia docente	2002	TESINA
<u>108</u>	Sosa Sosa, Alma Delia	El juego: una herramienta para un mejor desarrollo cognitivo en el niño de 0 a 6 años	2002	TESINA
<u>109</u>	Suárez Salazar, Sara Ivett	La adaptación pedagógica del libro de texto de conocimiento del medio 1 nivel primaria, editorial EDEBE	2002	INFORME A.P.
<u>110</u>	Tavico Reynoso, Fermina Elizabeth	La educación de la mujer maya en Guatemala. Perspectivas a partir de los acuerdos de paz	2002	TESINA
<u>111</u>	Tepos Amaya, María Martha	Informe académico de actividad profesional: una experiencia de formación de maestros para la enseñanza de las ciencias sociales	2002	INFORME A.P.
<u>112</u>	Urzúa García, María Concepción	Estudio exploratorio de algunas características de los alumnos de primer ingreso a la carrera de pedagogía generación 2001-2004, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM	2002	TESINA
<u>113</u>	Vargas Aguirre, Concepción	Desempeño profesional en el Instituto Nacional de Bellas Artes	2002	INFORME A.P.
<u>114</u>	Vargas Figueroa, Aída Margarita	Los principales factores que intervienen en la toma de decisión vocacional desde el punto de vista pedagógico	2002	TESINA
<u>115</u>	Vivas Zúñiga, Elisa	Sistematización de la experiencia educativa del Programa de Campamentos de Educación y Recreación 1982-1997	2002	INFORME A.P.
<u>116</u>	Zárate Domínguez, Jaime	La evaluación psicopedagógica en una institución de educación superior	2002	INFORME A.P.

**Anotaciones año 2002:** en los 116 registros hay:

Total de trabajos registrados:	tesis conjunta	tesis	tesinas	informes por actividad profesional	informes por servicio social
116	1	25	36	50	4

	<b><u>Autor</u></b>	<b><u>Título</u></b>	<b><u>Fecha</u></b>	
1	Acuña Sánchez, Miguel Isaac	La administración escolar en la Universidad Panamericana una experiencia pedagógica	2003	INFORME A.P.
2	Aguilar Jiménez, Drisdell	Alteraciones psicomotrices que afectan el aprendizaje en niños de tres a cinco años	2003	TESINA
3	Alcántara Gómez, Jéssica	Realidad vs sueños del egresado de licenciatura en la búsqueda para incorporarse en el mercado laboral	2003	TESIS
4	Almorín Oropa, Claudia	Practica profesional y formación pedagógica en el ámbito de la investigación: estudio de caso	2003	INFORME A.P.
5	Álvarez Tinajero, Sandra Paola	Educación incluyente y educación de la primera infancia en México: revisión de políticas, programas y paradigmas 1992-2002	2003	TESIS
6	Amezcu Montes de Oca, Yunuén	Programa de educación ambiental para el Parque Ecológico Huayamilpas	2003	TESINA
7	Anda Salas, Edith de	Propuesta pedagógica para la enseñanza y el aprendizaje de la física a nivel divulgativo para alumnos de secundaria en un museo interactivo Universum	2003	TESINA
8	Arellano Cortés, Rosalia	Algunas estrategias a considerar en la enseñanza de las ciencias experimentales. El caso de la capacitación en laboratorista químico del Colegio de Bachilleres	2003	TESIS
9	Arellano Dorado, Raquel	Concepción e influencia del medio ambiente social en los niños que presentan problemas de aprendizaje (de 6 a 8 años)	2003	TESIS
10	Argüelles Paz y Puente, Margarita	Taller de niño lector	2003	INFORME A.P.
11	Arroyo Estrada, Nadia	CENEVAL: forma, aplicación y evaluación del EXANI-I a los invidentes del área metropolitana	2003	TESIS
12	Arteaga Martínez, Paola	Análisis pedagógico desde la educación para la paz, sobre el manejo de conflictos interpersonales en el nivel preescolar: un estudio de caso del Centro de Desarrollo Infantil Comunitario Indígena	2003	TESIS
13	Arteaga Reséndiz, Guadalupe	Intervención pedagógica en la atención al niño con retardo de lenguaje anártrico en el INCH	2003	INFORME A.P.
14	Ávila Flores, María Suraya	El aprendizaje como un cambio de insight en niños de 7 a 9 años de nivel básico, provenientes de familias disfuncionales	2003	INFORME A.P.
15	Barajas González, Dinorah	Documentación de acervos videográficos con fines educativos	2003	INFORME A.P.
16	Barrera Casas, Héctor	El movimiento scout como medio educativo integral. Una resignación desde la perspectiva de género	2003	TESIS
17	Cajero Torres, Leticia	Seguimiento de egresados como instrumento de evaluación del plan de estudios de pedagogía	2003	TESIS
18	Calvillo Saldaña, Dulce María	La promoción de la resiliencia como estrategia de intervención preventiva en el proceso de callejerización	2003	TESINA
19	Camargo Alfaro, Lucila	El proyecto escolar en la primaria Libertadores de América	2003	INFORME A.P.
20	Canseco González, María Eugenia	Unidad para la prevención de la reprobación escolar U.P.R.E.	2003	INFORME A.P.
21	Castillo Molina, María Patricia	El Instituto Valladolid hacia una metodología constructiva	2003	INFORME A.P.
22	Castillo Rocha, María Concepción	La televisión educativa como herramienta para el maestro de telesecundaria	2003	INFORME A.P.
23	Castro Castro, Clara Cecilia	Actividades de fomento del hábito de la lectura en las bibliotecas públicas en Coyoacán	2003	INFORME A.P.
24	Constant Saavedra, Rocío María del Sol	La asesoría técnico-pedagógica en el programa para el fortalecimiento de las escuelas del Distrito Federal	2003	INFORME A.P.

<u>25</u>	Contreras Torres, Araceli	La importancia de la orientación familiar en la actividad profesional del pedagogo como orientador educativo	2003	INFORME A.P.
<u>26</u>	Córdova Linares, Saira	La capacitación en materia de seguridad e higiene, prevención de accidentes en la Comisión Federal de Electricidad, Zona Toluca	2003	TESINA
<u>27</u>	Corona Velázquez, Guadalupe Elizabeth	Las aportaciones educativas de los jesuitas en la Ciudad de México (1572-1853)	2003	TESIS
<u>28</u>	Cortés Hernández, Diana Elsa	Apoyo a niños con necesidades educativas especiales de nivel preescolar para lograr su integración educativa	2003	TESINA
<u>29</u>	Cruz Cano, Karol	Terápias grupales a personas con autismo para su interacción en un ambiente sociocultural	2003	INFORME A.P.
<u>30</u>	Cruz Cruz, Gloria Libertad	Ejercicio corporal como elemento formativo e integrador de la atención y concentración de niños pre-escolares y escolares de 1o. y 2o.	2003	TESIS
<u>31</u>	Cruz Flores, Gabriela de la	La tutoría en los estudios de posgrado	2003	TESIS
<u>32</u>	Cruz González, Carlos	Desarrollo de materiales de capacitación en Inttelmex	2003	INFORME A.P.
<u>33</u>	Cruz Vázquez, Rosa Elena	Propuesta de un taller para padres y tutores: desarrollo de habilidades comunicativas en la familia para favorecer el aprendizaje de la lecto-escritura (enfoque comunicativo-funcional. PRONALEES)	2003	TESINA
<u>34</u>	Dueñas Ayala, María Altagracia	El lenguaje como factor importante en el desarrollo del individuo y en el aprendizaje de la lecto-escritura	2003	INFORME A.P.
<u>35</u>	Espinosa Ayala, Gabriela	La implementación del sistema integral de capacitación y desarrollo para el Laboratorio Médico del Chopo	2003	INFORME A.P.
<u>36</u>	Ferreriz Palacios, Patricia Angélica	Propuesta de orientación psicopedagógica a padres de niños con problemas de aprendizaje en edad preescolar políticas, programas y paradigmas 1992-2002	2003	INFORME S.S.
<u>37</u>	Flores León, Angélica María	Contaminación ambiental al interior de la vivienda por sustancias químico-tóxicas y su relación con la seguridad: una propuesta de educación ambiental para reducir riesgos en la vivienda	2003	TESIS
<u>38</u>	Flores Marquez, Guadalupe Angélica	Representaciones profesionales de estudiantes a nivel medio superior	2003	TESIS
<u>39</u>	Galán Arroyo, Karla Susana	Detección de necesidades de material didáctico para la estimulación temprana en niños de tres meses a cinco años de edad con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad	2003	INFORME S.S.
<u>40</u>	García Carrillo, María Karina	Daniel M. Velez como Director de la Facultad de Filosofía y Letras, 1924: un análisis bibliográfico, hemerográfico y documental	2003	TESIS
<u>41</u>	García Castillo, Karla	Currículum, evaluación y mercado	2003	TESIS
<u>42</u>	García Solís, Norma Guadalupe	Tecnología y educación: el uso de las computadoras en la educación	2003	TESIS
<u>43</u>	Garduño Cancino, Reyna Guadalupe	Propuesta de taller para elevar niveles de autoestima en adolescentes de 14 a 20 años	2003	TESIS
<u>44</u>	Gómez Ibarra, Mariana	Propuesta de contenidos escolares para el Programa Nacional de Educación Inicial Indígena en México	2003	INFORME A.P.
<u>45</u>	Gómez y Guzmán, María José	Estrategia de formación para la implantación del modelo educación para la vida, desde la perspectiva de la teoría general de sistemas	2003	INFORME A.P.
<u>46</u>	Guerra López, María Eugenia	Detección de problemas de aprendizaje en el jardín de niños	2003	TESINA
<u>47</u>	Guerrero Cervantes, Alicia	Propuesta de lectoescritura en lengua materna, para comunidades del municipio autónomo San Pedro Polho: estudio realizado en los Altos de	2003	TESIS

		Chiapas con comunidades tzotziles desplazadas. 1998-2002		
48	Gutiérrez López, Lizbeth	Orientaciones pedagógicas para la detección de la niña y el niño disléxico en el segundo año de primaria	2003	TESINA
49	Gutiérrez Mondragon, Erika	La función del cuento infantil en el desarrollo moral del niño: un punto de vista cognitivo	2003	TESINA
50	Hernández Rivera, Alberta	Mi actividad profesional en la Escuela Secundaria Técnica No. 73 Carlos Vallejo Márquez, del D.F.	2003	INFORME A.P.
51	Herrera García, Emma Leticia	Taller de iniciación plástica infantil: una alternativa educativo-cultural para niños de 3 a 5 años en el Museo Nacional de las Culturas	2003	TESIS
52	Jiménez López, Lisette Irene	Importancia de la experiencia y la socialización como elementos formativos e integrativos en el manejo de límites y en la adquisición de valores morales, dentro del núcleo familiar en la primera infancia	2003	TESINA
53	Juárez Lazcano, Cecilia Alejandra	Informe académico de actividades profesionales como jefe del área pedagógica del Centro de Desarrollo Infantil Banobras Paz Moreno	2003	INFORME A.P.
54	León Manffer, Rosa Margarita	Estrategia de gestión escolar integradora para una escuela primaria particular: propuesta pedagógica	2003	TESINA
55	López Escalante, Mario Ulises	Curso de formación para técnico en criminalística de campo, con base en el modelo de competencias laborales	2003	TESINA
56	López Jiménez, Eva Raquel	Educación sexual del adolescente en el bachillerato, una propuesta pedagógica: curso-taller para alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria	2003	TESINA
57	López López, Angélica	El financiamiento de la educación superior en México en el marco del neoliberalismo rumbo al siglo XXI	2003	TESIS
58	Manzo Guerrero, Cynthia Luz	Reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) para instituciones particulares de educación superior: procedimiento y algunas reflexiones	2003	INFORME A.P.
59	Martínez Basurto, Laura María	Intervención psicopedagógica con terapia de lenguaje a niños de 4 a 6 años con retardos de lenguaje de patogenia anártrica y afásica, en el Instituto de la Comunicación Humana (INCH)	2003	INFORME S.S.
60	Martínez Fernández, Marta Guadalupe	Características del perfil de formación de los docentes de educación media básica en Playa del Carmen en el Estado de Quintana Roo	2003	TESIS
61	Martínez Luna, María Rosalinda	Propuesta didáctica para el uso y manejo de los libros de texto de la preparatoria abierta	2003	INFORME A.P.
62	Martínez Reyes, Jannet	Proyectos educativos del Museo Antiguo Palacio del Arzobispado	2003	INFORME S.S.
63	Maya Colin, Irma	Manuales de capacitación para el personal de la cartera bancaria	2003	INFORME A.P.
64	Mendoza Estrada, Mónica	El bajo rendimiento escolar como consecuencia de la desintegración familiar	2003	TESINA
65	Miranda Malpica, Diana Angélica	Reflexiones sobre la feminización en la licenciatura de pedagogía (a partir de la construcción cultural del género, educación y cultura)	2003	TESIS
66	Miranda Montufar, Ana Lilia Lizet	El pedagogo y el plan docente de actividades para los preescolares de cuatro años	2003	TESINA
67	Molina Martínez, Mónica Ivette	El niño autista y el pedagogo	2003	TESIS
68	Molina Razo, Carmen Yazmín	Talleres culturales de artes y oficios del Faro de Oriente	2003	INFORME S.S.
69	Mora Palacios, Mariana	Orientación sexual para adolescentes	2003	Tesis conjunta con Morales Jurado, Rosa María
70	Morales San Juan, Elizabeth	La labor del pedagogo en el Reclusorio Preventivo Varonil Oriente	2003	INFORME S.S.

<u>71</u>	Moreno García, Isabel	Propuesta psicopedagógica de aprendizaje para el autocuidado del niño autista	2003	TESINA
<u>72</u>	Mucio Martínez, María de la Luz	Implementación del Programa de Apoyo al Desempeño Escolar (PADE) en la Facultad de Arquitectura Metropolitana	2003	INFORME A.P.
<u>73</u>	Mulliert Carlin, Ofelia	La aplicación de las estrategias de animación a la lectura de Monserrat Sarto en contextos urbanos, suburbanos y rurales del estado de Michoacán	2003	INFORME A.P.
<u>74</u>	Murillo Paz, Sonia Margarita	Internet como herramienta didáctica para profesores y alumnos de la licenciatura de pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM	2003	TESINA
<u>75</u>	Olalla Delgadillo, Marcela Catalina	Programa de educación para adultos en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. Mi experiencia profesional	2003	INFORME A.P.
<u>76</u>	Olascuaga Meneses, Mónica Iliana	Formación de instructores en la DGSCA, organización de un taller didáctico	2003	INFORME A.P.
<u>77</u>	Padilla Ezquerro, Ana Julieta	Diseño del proyecto de educación a distancia de la Escuela Nacional Preparatoria	2003	INFORME A.P.
<u>78</u>	Plata Quiroz, Lilibian del Carmen	Detrás de la educación: reflexiones en torno a la ética de la pedagogía	2003	TESIS
<u>79</u>	Pulido Campos, Beatriz	El diseño y operación de la capacitación (1991-2002) en la Dirección General de Capacitación y Productividad de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social	2003	INFORME A.P.
<u>80</u>	Quiroz Molina, Yara Eloisa	Actividad profesional como jefe de departamento de desarrollo pedagógico en el Centro de Actualización en materia de seguridad pública Los Lagartos	2003	INFORME A.P.
<u>81</u>	Ramírez Castro, Rocío	La actualización en telesecundaria, un quehacer inherente a la labor pedagógica	2003	INFORME A.P.
<u>82</u>	Ramírez González, María del Carmen	Atención a personas con discapacidad DIF Nacional	2003	INFORME A.P.
<u>83</u>	Ramírez López, Ana María	Programa escuela-escuela: una propuesta de educación intercultural	2003	INFORME A.P.
<u>84</u>	Ramírez Márquez, Adriana Guadalupe	Participación estudiantil en las unidades operativas de Centros de Integración Juvenil, A.C.: evaluación de resultados	2003	INFORME A.P.
<u>85</u>	Ramírez Rabiela, María del Carmen	Programa de capacitación para las oficiales de puericultura del I.M.S.S.: curso desarrollo psicosexual	2003	TESINA
<u>86</u>	Ramos de los Santos, Irma	Programa de apoyo para niños con necesidades educativas especiales por discapacidad intelectual, integrados a escuelas regulares	2003	TESIS
<u>87</u>	Ramos Palacios, Guadalupe	Una experiencia de capacitación por competencias laborales	2003	INFORME A.P.
<u>88</u>	Ravelo Carrasco, Nadia Paola	La visita escolar al Museo de Arte, una experiencia más allá del plan de estudios	2003	TESIS
<u>89</u>	Reyes de Jesús, Laura Patricia	Lectura y escritura: competencias básicas	2003	TESINA
<u>90</u>	Ríos García, Luis Bernardo	Análisis histórico-político de la educación superior en México hacia una pedagogía política	2003	TESINA
<u>91</u>	Rivera Leonides, Sonia	Evaluación del ejercicio profesional: el examen para certificación de la medicina veterinaria y zootecnia en perros y gatos	2003	INFORME A.P.
<u>92</u>	Robledo Galarza, Ivonne	Centro de capacitación en computación para ciegos y débiles visuales I.A.P.	2003	INFORME A.P.
<u>93</u>	Rodríguez Nava, Jorge	Problemas de aprendizaje en el bloque psicológico escolar del Hospital Psiquiátrico Juan N. Navarro	2003	INFORME S.S.
<u>94</u>	Rojas Lugo, María de los Ángeles	Modelo de evaluación curricular de la Universidad Insurgentes, S.C.	2003	INFORME A.P.
<u>95</u>	Romero Juárez, María Angélica	Estrategias de apoyo para la enseñanza de operaciones básicas, para segundo grado de primaria con regletas de colores cuisenaire	2003	TESINA
<u>96</u>	Romero Mójica, Andrea	Consulta infantil y juvenil 2000 del Instituto Federal Electoral: un ejercicio de	2003	INFORME A.P.

		educación cívica a favor de la democracia		
<u>97</u>	Romero Mójica, César	El modelo conductista en la intervención psicopedagógica en niños con autismo	2003	INFORME A.P.
<u>98</u>	Romero Nájera, Olga	La organización de un jardín de niños particular	2003	INFORME A.P.
<u>99</u>	Rosas Zambrano, David Alejandro	La utilización de mapas mentales para la elaboración de cursos de capacitación por medio de inspiración 06	2003	INFORME A.P.
<u>100</u>	Rugerio Lazcano, Natalia	Como fomentar la lectura para mejorar el aprendizaje en el niño de 7 a 9 años	2003	TESINA
<u>101</u>	Ruiz Ruiz, Eloisa	Proyecto de innovación en la enseñanza del francés 2o. curso (6o. año de bachillerato) en la Escuela Nacional Preparatoria, UNAM	2003	UNIVERSIDAD * PEDAGÓGICA
<u>102</u>	Salas Franco, Diana Yolanda	Desarrollo de la lectura y la escritura en el niño preescolar	2003	TESINA
<u>103</u>	Saldaña Gethel, María Esther	La orientación vocacional en el proceso de elección de carrera	2003	TESINA
<u>104</u>	Sánchez Reyes, Lidia	La adquisición de la lecto-escritura en niños preescolares	2003	TESINA
<u>105</u>	Sánchez Tovar, Norma	Estudio exploratorio de la utilización de la educación virtual para la formación docente en 31 universidades de México	2003	TESINA
<u>106</u>	Santos Franco, Lidia Juana	La experiencia de integración educativa en el Centro de Atención Múltiple No. 31	2003	INFORME A.P.
<u>107</u>	Santos González, Gilberto José	Programa Orientación Preventiva Infantil	2003	INFORME A.P.
<u>108</u>	Scherer Castillo, Clara	El sexismo en tres discursos educativos	2003	TESINA
<u>109</u>	Segovia Gamboa, Sandra	La influencia del pensamiento pedagógico del Dr. Francisco Larroyo en el diseño del plan de estudios de pedagogía vigente en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM	2003	TESIS
<u>110</u>	Segura Masso, María del Carmen	Realización del proyecto escolar en la unidad de servicios de apoyo a la educación regular IV-19 en la Delegación Cuajimalpa de Morelos D.F.	2003	INFORME A.P.
<u>111</u>	Silva Fernández, Ana Seira	Evaluación de la educación superior y política neoliberal en México	2003	TESIS
<u>112</u>	Sol Tellez, Laura Priscila	El examen general para el egreso de técnico superior universitario en tecnología ambiental: diseño, elaboración y aplicación piloto	2003	INFORME A.P.
<u>113</u>	Solís Hernández, Alfonso	Diseño de programas de estudio proyecto Ollin Yoliztli	2003	INFORME A.P.
<u>114</u>	Tellez Sánchez, Constanza	Profesionalización de la docencia: formación docente o experiencia profesional	2003	INFORME A.P.
<u>115</u>	Trueba García, Penélope	Ataque sexual infantil y la propuesta psicopedagógica de terapia de juego centrado en el niño y la niña	2003	TESIS
<u>116</u>	Vázquez Paz, Ana Delia	Programa modular para formación de capacitadores en informática en el Patronato Universitario de la UNAM	2003	INFORME A.P.
<u>117</u>	Vega Barrientos, Xóchitl	La capacitación como sinónimo de productividad en la empresa	2003	TESIS
<u>118</u>	Vega López, Teresa Efigenia	El docente como persona	2003	TESIS
<u>119</u>	Velázquez Sánchez, Verónica	Propuesta pedagógica: métodos de enseñanza de la lecto-escritura, guía para docentes de niños de 6 a 7 años (1o. de primaria)	2003	TESINA
<u>120</u>	Villarreal Sansores, María	La dirección de orientación vocacional y su reestructuración a partir de la planeación estratégica	2003	INFORME A.P.

**Anotaciones año 2003:** a los 120 registros se resta uno:

\* El registro (101) Ruiz Ruiz, Eloísa, se resta, no se encontró físicamente en los estantes de la Segunda Sección de la Biblioteca *Samuel Ramos*, pero está en el octavo piso de la Biblioteca Central, en microfilm y pertenece a la Universidad Pedagógica.

Total de trabajos registrados:	tesis conjunta	tesis	tesinas	informes por actividad profesional	informes por servicio social
119	1	31	29	51	7



<u>#</u>	<u>Autor</u>	<u>Título</u>	<u>Fecha</u>	
<u>1</u>	Adame Vázquez, Sara	La realización de estudios psicopedagógicos en una institución educativa privada	2004	INFORME A.P.
<u>2</u>	Aguilar Madrigal, Danniela	Educación sexual para adolescentes: propuesta de capacitación para el personal docente	2004	TESIS
<u>3</u>	Aguilar Silva, Beatríz Mariana	Diseño de materiales didácticos en la División de Universidad Abierta de la Facultad de Derecho	2004	INFORME A.P.
<u>4</u>	Alegría López, Laura Leticia	Propuesta curricular para alumnos hispanos de recién ingreso al Distrito Escolar U46 en ELGIN Illinois, E.U.A.	2004	INFORME A.P.
<u>5</u>	Alonso Carmona, Yadira	Análisis del proyecto educativo Scout en la formación de esculturistas en México: una propuesta pedagógica de reestructuración del plan de adelanto en la sección de tropa	2004	INFORME A.P.
<u>6</u>	Ambriz Vilchis, Ximena	Identidad de las mujeres chicanas	2004	TESIS
<u>7</u>	Amezcu Martínez, María del Carmen	Evaluación curricular de instituciones particulares de educación superior para obtener el reconocimiento de validez oficial de estudios SEP/DGES	2004	INFORME A.P.
<u>8</u>	Ángulo Villanueva, José Javier	Programa de formación de capacitadores ANDANAC-Nissan	2004	TESIS
<u>9</u>	Arreola Hernández, Adriana	Propuesta de actividades para la enseñanza de las matemáticas en primer año de primaria en el Colegio Yume	2004	INFORME A.P.
<u>10</u>	Arzola Guerra, Laura	La mujer profesional mexicana frente al dilema de ser madre y trabajadora a la vez: una propuesta pedagógica para apoyar la conciliación de sus roles	2004	TESINA
<u>11</u>	Ávila Olguín, María Isabel	Aportaciones para la formación del profesional técnico en CONALEP	2004	INFORME A.P.
<u>12</u>	Bañuelos Bautista, Lorena	¿Es posible mejorar la lecto-escritura con el apoyo de la música y la gimnasia cerebral?	2004	TESIS
<u>13</u>	Becerril Palomares, José Francisco	Análisis del curso-taller Plan de Vida para adolescentes de primer ingreso al CCH Unidad Azcapotzalco	2004	TESINA
<u>14</u>	Beto Santander, Jazmín	Aplicación de actividades lúdicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Centro de Esparcimiento Six Flags México	2004	INFORME A.P.
<u>15</u>	Blando Garay, Lucía	Taller para padres de familia Vamos por una Familia Mejor para la escuela Lic. Eduardo Facha Gutiérrez	2004	INFORME S.S.
<u>16</u>	Brauer Miranda, Aida María del Carmen	Desarrollo del niño de 4 a 6 años, ¿cómo pueden los padres de familia favorecerlo?	2004	TESINA
<u>17</u>	Brito Salgado, Sonia	La formación profesional frente a los retos de la globalización	2004	TESINA
<u>18</u>	Bueyes Valdez, Miriam	Gimnasia cerebral, una experiencia para lograr un mejor aprendizaje en el Colegio Michelet de México	2004	INFORME A.P.
<u>19</u>	Caballero Álvarez, Rebeca	Esbozo descriptivo sobre El Ateneo: una visión panorámica de la Asociación y sus implicaciones educativas	2004	TESIS
<u>20</u>	Cappello Sánchez, Lorena	La psicomotricidad en la educación preescolar, dentro de las estancias para el bienestar y desarrollo infantil del ISSSTE	2004	TESINA
<u>21</u>	Carrillo Moreno, Alma Graciela	La docencia en computación: el caso de la Escuela Nacional Preparatoria No. 4 Vidal Castañeda y Najera	2004	TESIS
<u>22</u>	Castañeda Lara, Mónica	Análisis de la problemática que enfrentan los docentes al fomentar valores en sus alumnos: el caso de las escuelas primarias Gabriela Brimmer y Yacatia en los grados de quinto y sexto	2004	Tesis conjunta con Pérez Ríos, Karina
<u>23</u>	Castillo Salvador, Alma Daniela	Propuesta de un taller sobre la importancia educativa de la autoestima en los	2004	TESINA



		adolescentes		
<u>24</u>	Castro Maldonado, Alicia	Valores morales, educación y maestros: un estudio general basado en testimonios de maestros, estudiantes de la 5ª generación de la Universidad Pedagógica Veracruzana	2004	TESIS
<u>25</u>	Castro Nuñez, María Fernanda	Comprensión de textos en inglés: una experiencia en la enseñanza de inglés VI, en la Escuela Nacional Preparatoria	2004	INFORME A.P.
<u>26</u>	Cedillo Espinosa, María Sofía	Pilcalli: una alternativa en educación preescolar en la comunidad de San Miguel Tlaixpan, Texcoco	2004	INFORME A.P.
<u>27</u>	Cedillo Torres, Sandra Patricia	Educación primaria intercultural: población infantil de hijos jornaleros agrícolas migrantes	2004	INFORME A.P.
<u>28</u>	Celis Domínguez, Adriana Berenice	La orientación educativa en el Plantel Ticomán, del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	2004	INFORME A.P.
<u>29</u>	Cerda Honda, Verónica de la	Universum, un espacio alternativo para divulgar educación sexual	2004	INFORME A.P.
<u>30</u>	Cervantes Flores, Jesika	Propuesta de estrategias de enseñanza complementarias y material didáctico para el programa de comunicación cotidiana y laboral que se imparte en CONALEP	2004	TESINA
<u>31</u>	Cervantes Márquez, Elena	Un modelo de actualización docente en línea cualquier texto es un pretexto	2004	INFORME A.P.
<u>32</u>	Colula Hernández, Erika Marisela	Propuesta de un programa para la enseñanza aprendizaje de los valores a los alumnos de 5o. de primaria	2004	TESINA
<u>33</u>	Cruz Gutiérrez, Edith	La importancia del material didáctico en la educación primaria	2004	TESINA
<u>34</u>	Cruz Rodríguez, María Elena	La percepción visual como instrumento básico de aprendizaje en la adquisición de la lectoescritura en niños preescolares	2004	TESINA
<u>35</u>	Cuapio Escobar, Blanca Patricia	Aspectos de la sexualidad en Dragón Ball y su repercusión en la educación de niños mexicanos de 9 a 12 años	2004	TESIS
<u>36</u>	Cuevas García, Alicia	¿Tuvo un carácter popular la educación impartida por el Estado Mexicano en el período posrevolucionario de 1924 a 1934?	2004	TESIS
<u>37</u>	Díaz Santamaría, Carlos Alberto	La asignatura metodología del aprendizaje en el sistema de preparatoria abierta	2004	TESINA
<u>38</u>	Dimas Felipe, Sofía	Rendimiento escolar: un estudio de caso	2004	TESIS
<u>39</u>	Domínguez Domínguez, Maribel	Una aproximación interpretativa de la práctica del graffiti en jóvenes de secundaria: Iztapalapa DF	2004	TESINA
<u>40</u>	Domínguez Marrufo, Lilia Susana	El desarrollo de la autoestima y la creatividad para la resolución de problemas en los niños marginados de las colonias privada de Petroleros y Ampliación Revolución de Cuernavaca; Morelos	2004	INFORME A.P.
<u>41</u>	Dorantes Vargas, Yolanda Margarita	10 factores que determinan la madurez psicomotriz para iniciar la enseñanza de lecto-escritura en niños preescolares	2004	TESIS
<u>42</u>	Dovalí Calderón, María Cristina del Carmen	Testimonio y valoración de una experiencia pedagógica de cinco años en la creación y dirección de una institución de educación preescolar	2004	INFORME A.P.
<u>43</u>	Escalante Jarero, Osvaldo Edmundo	El acuerdo 286. Instrumentación, puesta en marcha y primeros resultados a nivel licenciatura	2004	INFORME A.P.
<u>44</u>	Escamilla Barrientos, Norma Gregoria	Una propuesta de capacitación para el fortalecimiento del Fondo Regional de Solidaridad de Mujeres Indígenas en Pátzcuaro, Michoacán desde una perspectiva de género	2004	TESIS
<u>45</u>	Escobar Suárez, María de Lourdes	El programa de carrera magisterial: un estudio de opinión de los profesores	2004	TESINA

		de educación básica		
<u>46</u>	Espinosa Toro, Paulina	El juego como herramienta para favorecer la identificación de las emociones	2004	TESINA
<u>47</u>	Figuroa Hernández, Blanca Ytzel	La orientación educativa y sus instrumentos de apoyo para la decisión de carrera en el nivel medio superior-UNAM	2004	TESINA
<u>48</u>	Figuroa Vite, Claudia Itzel	Violencia familiar: propuesta para su prevención en la escuela primaria	2004	TESINA
<u>49</u>	Flores del Ángel, Idalid	Los catecismos políticos del México independiente: los albores de la educación cívica	2004	TESIS
<u>50</u>	Flores Hinojos, Adriana María	La importancia de la lectura en la formación integral del individuo	2004	TESIS
<u>51</u>	Fuentes y Fuentes, Adriana	Las competencias, el trabajo y la educación superior: el enfoque de las competencias como un fin educativo del siglo XXI	2004	TESINA
<u>52</u>	Gama Hernández, Mónica Adriana	El juego en el desarrollo del niño de 2 a 3 años	2004	TESINA
<u>53</u>	García Balderas, Juan Carlos	Curso de educación sexual para adolescentes y jóvenes de bachillerato	2004	TESINA
<u>54</u>	García Cabello, María de Lourdes	Propuesta pedagógica: taller para padres de familia, como potenciar el desarrollo integral del niño en la etapa preescolar	2004	TESINA
<u>55</u>	García Gómez, María Paola	Propuesta metodológica de material didáctico utilizado por docentes para estimular el pensamiento creativo en niños de 5 años en la etapa preescolar	2004	TESINA
<u>56</u>	García Mejía, Gabriela	Una mirada pedagógica al discurso feminista: una historia propia	2004	TESIS
<u>57</u>	García Muñoz, Gabriela Yolanda	Análisis crítico del programa de educación preescolar 1992: la concepción del desarrollo cognitivo del niño	2004	TESINA
<u>58</u>	García Parra, Yolia	La orientación vocacional en el nivel secundaria. una propuesta de asesoramiento	2004	TESINA
<u>59</u>	García Robles, Ruth	Los mapas mentales como herramienta de aprendizaje en alumnos de primer ciclo de primaria	2004	TESIS
<u>60</u>	García Talamantes, Yadira	Proceso de reclutamiento y selección de personal operativo en Domino's Pizza México	2004	INFORME A.P.
<u>61</u>	García Tecua, María Aurelia Emma	La labor de tutoría en la Preparatoria Liceo Europeo	2004	INFORME A.P.
<u>62</u>	García Valdés, María de Lourdes	Taller: familia y relaciones humanas. Una experiencia en la comunidad de desarrollo integral Copilco	2004	INFORME A.P.
<u>63</u>	Garibay Velázquez, María de la Luz	El perfil del instructor de capacitación según la NTCL: diseño e impartición de cursos de capacitación	2004	TESINA
<u>64</u>	González Hernández, Maritza	Perfil del alumno de nuevo ingreso a los Centros de Estudios de Bachillerato Estatales ciclo 1996-1997	2004	INFORME A.P.
<u>65</u>	González, Virginia Fernandina	Propuesta para la creación de un área pedagógica para el apoyo en la elaboración de los manuales, programas y planes educativos de las casas de la cultura jurídica de la Suprema Corte de Justicia	2004	TESINA
<u>66</u>	González Zuñiga, Claudia Berenice	La importancia de los temas transversales en la vida escolar	2004	TESIS
<u>67</u>	Grovas Jaurena, Adolfo Pedro	Diseño, implantación y seguimiento de un programa de formación de entrenadores de franquicia en una empresa de comida rápida	2004	INFORME A.P.
<u>68</u>	Guerra Martínez, Mario	El uso de las películas video-grabadas como medio educativo: investigación de campo a profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente	2004	TESIS
<u>69</u>	Guerrero Vega, Laura Melina	Propuesta, elaboración y aplicación de un curso de capacitación para las demostradoras de alpino	2004	TESINA
<u>70</u>	Guzmán Rodríguez, Luis Ramón	Un modelo de capacitación y desarrollo de recursos humanos	2004	INFORME A.P.

<u>71</u>	Hernández Tirado, Julieta Adriana	Guía para el agente educativo de los centros de desarrollo infantil a nivel preescolar	2004	TESIS
<u>72</u>	Horta Trejo, Martha	Propuesta pedagógica: guía de actividades para la enseñanza de las matemáticas en el Jardín de Niños Monarca	2004	TESINA
<u>73</u>	Huarte Cuellar, Renato	Hacia una taxonomía pedagógica	2004	TESIS
<u>74</u>	Huerta Herrera, Cynthia	Las habilidades cognitivas dentro del programa de orientación educativa en el nivel medio superior	2004	TESINA
<u>75</u>	Ibáñez Arvizu, María de Lourdes Vianey	Violencia masculina en la pareja y la importancia de la educación en el hombre y la mujer: propuesta de un curso-taller en la escuela primaria maestro Julio García	2004	TESINA
<u>76</u>	Jarquín Flores, Karla Silvia Sugey	La capacitación en el servicio postal mexicano (1998-2001)	2004	INFORME A.P.
<u>77</u>	Limón Polo, Nayeli Margarita	Propuesta de intervención educativa integral en un aula hospitalaria	2004	TESINA
<u>78</u>	López Cedeño, Sandra	Escuela para padres promotores educativos en la comunidad miravalles	2004	TESINA
<u>79</u>	López Medina, Mayra Hilda	La enseñanza de inglés como lengua extranjera: análisis de algunos enfoques metodológicos	2004	TESIS
<u>80</u>	López Vargas, Remedios	El entorno familiar y social del adolescente dentro de la nueva programación de la orientación educativa en la Escuela Secundaria 0419 Antón Makarenko del Estado de México	2004	INFORME A.P.
<u>81</u>	Lovera Torres, María Guadalupe	El proceso de lecto-escritura en niños con déficit de atención	2004	INFORME A.P.
<u>82</u>	Luna Gallegos, Luz María	La intervención del pedagogo en la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular, nivel primaria	2004	INFORME A.P.
<u>83</u>	Manzano Colin, María Isabel	Propuesta pedagógica de educación ambiental para docentes de preescolar	2004	TESINA
<u>84</u>	Manzo Castrejón, Tzi-tzingari Valentina	El adolescente con Síndrome de Down, propuesta pedagógica para una mejor calidad de vida	2004	TESINA
<u>85</u>	Márquez Jiménez, Erandeny	Propuesta pedagógica: metodología para la enseñanza de la lecto-escritura de los niños de 5 y 6 años para los docentes	2004	TESINA
<u>86</u>	Martínez López, Bárbara Iliana	Formación de facilitadores	2004	TESINA
<u>87</u>	Martínez Paz, María Luisa	Informe académico de actividad profesional desarrollada en la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación Electoral del Instituto Electoral de Querétaro	2004	INFORME A.P.
<u>88</u>	Martínez Zulueta, Adriana	Manual de capacitación para guías de Papalote Museo del Niño atención de niños con necesidades educativas especiales con discapacidad	2004	TESINA
<u>89</u>	Mata Hernández, Edith	Evaluación del desempeño docente en el departamento de cooperación e intercambio del Instituto Técnico de Formación Policial	2004	INFORME A.P.
<u>90</u>	Maya Velasco, Julián	Coordinación de la capacitación en la Ciudad de los Niños	2004	INFORME A.P.
<u>91</u>	Mendoza Paredes, Rocío Herminia	Algunas consideraciones metodológicas para la realización del diagnóstico y tratamiento del trastorno por déficit de atención e hiperactividad	2004	Tesis conjunta con Mendoza Paredes,H
<u>92</u>	Mendoza Sanlucar, Luisa Evelyn	La evaluación en el Museo de las Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México, Universum: un análisis crítico-propositivo	2004	TESINA
<u>93</u>	Mira Briceño, María de Luz	Reflexiones sobre la necesidad de una fundamentación teórica en la universidad abierta de la U.N.A.M.	2004	TESINA
<u>94</u>	Molina del Valle, Miriam	Aportaciones pedagógicas en un jardín de niños particular	2004	INFORME A.P.
<u>95</u>	Mora Pérez, Rosa María	Aplicación del programa de orientación educativa en el CONALEP Plantel	2004	INFORME A.P.

		Aztahuacán		
<u>96</u>	Munguía Hernández, Enrique	El proceso de reestructuración del plan de estudios de las escuelas de iniciación artística del INBA (área de música)	2004	INFORME A.P.
<u>97</u>	Muñoz Hernández, Diana	Causas de rezago escolar en el Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades en alumnos de primer ingreso semestre 2002-1	2004	TESINA
<u>98</u>	Mutane Juárez, Ariadne Cirenía	La educación básica en la policía auxiliar: secundaria	2004	TESINA
<u>99</u>	Narvaez Soto, María del Carmen	El papel del pedagogo en el área de recursos humanos dentro de la empresa Comercial Mexicana	2004	INFORME A.P.
<u>100</u>	Neve Brito, Luis Eduardo	La formación del piloto aviador de línea aérea en México	2004	TESIS
<u>101</u>	Nicolás Caballero, Nubia Yazmín	La evaluación educativa y su impacto escolar y social. Una problemática de fondo y textual	2004	TESIS
<u>102</u>	Nuñez Plata, Iliana Gabriela	Apoyo psicopedagógico en Mensajeros de la Paz, I.A.P.	2004	INFORME A.P.
<u>103</u>	Ocaña Tirado, Sonai	La formación ambiental juvenil en el Distrito Federal	2004	TESIS
<u>104</u>	Ochoa Hernández, Arlen Raquel	El exámen general para el egreso de la licenciatura (Egel) un reto para el pedagogo	2004	TESIS
<u>105</u>	Olmos Pérez, Silvia Patricia	Creación del Centro Pedagógico El Mundo de la Educación, S.C. 12 años de experiencia	2004	INFORME A.P.
<u>106</u>	Pacheco Rivera, Teresa Mercedes	La estimulación temprana en niños de 18 a 36 meses	2004	INFORME A.P.
<u>107</u>	Palma Marquez, Flor Esperanza	Propuesta pedagógica para el desarrollo de un sitio en Internet	2004	INFORME A.P.
<u>108</u>	Peña Delgadillo, Alicia	El sistema de preparatoria abierta en centros de trabajo: el caso específico de los Laboratorios Farmacéuticos Smithkline Beecham México, S.A. de C.V.	2004	INFORME A.P.
<u>109</u>	Peña Peña, María del Carmen	El trabajo pedagógico en la unidad de servicios de apoyo a la educación regular (USAER)	2004	INFORME A.P.
<u>110</u>	Peña Rebolledo, Adriana	Competencias laborales: un análisis desde el conductismo y constructivismo	2004	TESIS
<u>111</u>	Pérez Rodríguez, Agustín	El proyecto de investigación e innovación integración educativa en el Distrito Federal	2004	INFORME A.P.
<u>112</u>	Pineda Amador, Lucina	Dos necesidades educativas especiales: deficiencia mental y capacidades sobresalientes	2004	TESINA
<u>113</u>	Quiroz Franco, Martha Susana	Elaboración y desarrollo del proyecto educativo del Jardín de Niños Cuauhtzin	2004	INFORME A.P.
<u>114</u>	Ramírez Cisneros, Venancio Octavio	La actualización en los centros de maestros: ¿innovación o reproducción?	2004	TESIS
<u>115</u>	Ramírez Juárez, Ivonne	La enseñanza de la historia en el sexto grado de primaria	2004	TESIS
<u>116</u>	Resendiz Arreola, Juana	Análisis de las tendencias de formación docente en la educación superior en México de 1970 a 1990	2004	TESIS
<u>117</u>	Rivera Lona, Bertha	Las mujeres en la resolución de conflictos: reflexionando las estrategias utilizadas en asambleas comunitarias tojolabales	2004	TESIS
<u>118</u>	Rivera Villalobos, Sandra Esther	Actividad pedagógica en el Colegio Watson y Crick	2004	INFORME A.P.
<u>119</u>	Rodríguez Carrasco, Myrna	Marco legal para la integración laboral de personas con discapacidad intelectual en México	2004	TESIS
<u>120</u>	Rodríguez Cruz Manjarrez, Lenica	Diseño organizacional y pedagógico de una institución de educación primaria	2004	TESIS
<u>121</u>	Rodríguez Hernández, Alejandro	Educación y tecnologías de la información	2004	TESIS
<u>122</u>	Rodríguez Uriarte, Manuel	La didáctica en las artes marciales y la educación física	2004	INFORME A.P.

<u>123</u>	Rojas Martínez, Nancy	Orientación educativa en la Escuela Nacional Preparatoria: evaluación desde la perspectiva de los estudiantes del curso de orientación educativa V, el caso de los planteles 4 y 8 :	2004	TESIS
<u>124</u>	Romo Contreras, Carmen	Propuesta para un programa de educación bilingüe implementado en la escuela Illinois Park	2004	INFORME A.P.
<u>125</u>	Rubio Garza, Desiree Claudia	Los derechos de los niños y su relevancia en la educación actual	2004	TESINA
<u>126</u>	Ruíz Centeno, Bertha Elizabeth	Propuesta pedagógica en el centro interdisciplinario para el desarrollo social. Institución de asistencia privada. (CIDES-IAP). En su programa predio-atención intensiva nivel 1 niños de 2 a 7 años	2004	TESINA
<u>127</u>	Ruiz Torres, Araceli Amelia	Educación y lenguaje: en los márgenes de la transmisión generacional	2004	TESIS
<u>128</u>	Saavedra Pichardo, Nadia Osiris	ISO 9000 como factor de calidad dentro de la capacitación por competencia laboral	2004	TESINA
<u>129</u>	Saez Morales, Aurora	La importancia de la pedagogía en el deporte: propuesta formativo emergente de apoyo a futbolistas	2004	TESIS
<u>130</u>	Salgado Castro, Alfonso	Diseño curricular del diplomado en educación y docencia impartido en la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia del Instituto Politécnico Nacional	2004	INFORME A.P.
<u>131</u>	Sánchez Gaspar, María Vanesa	Un análisis de los modelos curriculares mas representativos	2004	TESINA
<u>132</u>	Sánchez Gutiérrez, Claudia Yuriria	El papel de la pedagogía en la comunidad virtua: elaboración de componentes interactivos y virtuales para los cursos presenciales de los seminarios de posgrado y la licenciatura en pedagogía	2004	INFORME S.S.
<u>133</u>	Santiago Carrasco, María de Lourdes	Aportes pedagógicos de Marcelino Champagnat	2004	TESINA
<u>134</u>	Santoyo Ortíz, Miriam Lizbeth	Cursos para profesores de educación básica sobre como detectar y tratar casos de dislexia en el aula	2004	TESINA
<u>135</u>	Sotelo Linares, Sandra	Filosofía y educación en la obra de Platón: una lectura pedagógica de La República	2004	TESIS
<u>136</u>	Subias González, Ana María	La administración educativa a nivel superior: área de asistencia técnica de la coordinación divisional de servicio social de ciencias biológicas y de la salud, UAM-Xochimilco 2002-2003	2004	INFORME A.P.
<u>137</u>	Toledo Ortíz, Antonia	Diseño del programa de actividades en el área de apoyo, a niños con problemas de aprendizaje en el Colegio Ajusco	2004	INFORME A.P.
<u>138</u>	Torre Villegas, Berenice Dolores	Una oportunidad para el niño con Síndrome de Down en la integración educativa, a través de la información oportuna al docente de la escuela regular	2004	TESINA
<u>139</u>	Trejo González, María Martha	El proceso editorial como elemento pedagógico en la elaboración de material didáctico impreso en la División de Universidad Abierta de la Facultad de Derecho	2004	INFORME A.P.
<u>140</u>	Trujillo Reyes, Blanca Flor	La educación en una moral cívica y la construcción de la sociedad civil. La teoría de Adela Cortina	2004	TESIS
<u>141</u>	Uc Coyoc, Patricia del Carmen	La propuesta de lecto-escritura PRONALEES en los dos primeros años de primaria de la SEP: un análisis desde el juego como experiencia integral	2004	TESINA
<u>142</u>	Vicencio López, Juana	Propuesta pedagógica : "vínculo entre autoestima y libertad como factores que favorecen la creatividad en el niño de primer grado de primaria"	2004	TESINA
<u>143</u>	Villa Ballesteros, Angélica	Curso de capacitación en seguridad e higiene industrial	2004	INFORME A.P.

<u>144</u>	Villa Rodríguez, Chriss	Las competencias profesionales en los profesores de educación primaria a partir de los procesos de actualización y superación profesional: un estudio de caso	2004	TESIS
<u>145</u>	Zamora López, Claudia Ivonne	Orientación familiar: propuesta pedagógica de escuela para padres	2004	TESINA
<u>146</u>	Zepeda León, Susana	Sistema de educación abierta a nivel medio superior en la Secretaría de Desarrollo Social	2004	INFORME A.P.

**Anotaciones año 2004:** en los 146 registros hay:

Total de trabajos registrados:	tesis conjunta	tesis	tesinas	informes por actividad profesional	informes por servicio social
146	2	39	51	52	2

#	Autor	Título	Fecha	
1	Abarca Ayala, Verónica	Renovación pedagógica y organizativa de las escuelas públicas de educación secundaria: el caso de la Telesecundaria 127	2005	INFORME A.P.
2	Acevedo Áviles, Rosalba	La capacitación como área de desarrollo del profesional en pedagogía, en la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales	2005	INFORME A.P.
3	Aguilar Álvarez, Catherine	Análisis de procesos metodológicos en las investigaciones sobre educación ambiental no formal	2005	TESIS
4	Aguilar Fernández, Ernilda Socorro de Guadalupe	La orientación educativa en el bachillerato anexo a la Normal de Texcoco, en el Estado de México: análisis desde la perspectiva del Documento Rector de Orientación Educativa (DOROE)	2005	TESINA
5	Alcántara López, Dulce María	Los mapas mentales como herramientas de aprendizaje	2005	TESINA
6	Altos Ruiz, José Luis	Michel de Montaigne: la educación del juicio	2005	TESINA
7	Álvarez Ledesma, Karina Karla	La participación ciudadana en los estudiantes de posgrado de la UNAM	2005	TESIS
8	Álvarez Oliver, Xitlally	Reseña histórica de la Escuela Normal Rural mexicana	2005	TESIS
9	Anaya Aguilar, María del Lucero	Estrategias de aprendizaje en la educación de los adultos	2005	INFORME S.S.
10	Baez Ramos, Miguel Ángel	Actualización del programa de la asignatura: prácticas escolares perteneciente al plan de estudios de la licenciatura en pedagogía	2005	INFORME S.S.
11	Barrón Quiroz, Lucrecia Karina	El juego como recurso didáctico en la educación ambiental dentro de La organización no gubernamental: "Odisea"	2005	INFORME A.P.*
12	Balbuena Ferrer, Lilia María de Lourdes	Análisis del diplomado en formación docente que imparte la FES Cuautitlán	2005	TESIS
13	Bandin Jasso, Diana	El desarrollo social de la persona con discapacidad auditiva en el campo laboral	2005	TESINA
14	Bautista López, Gabriela Julieta	La planeación institucional en la Dirección General de Educación Normal y actualización del Magisterio en el Distrito Federal durante los años 2002 a 2004	2005	INFORME A.P.
15	Beltran Morales, Ana Lilia	La influencia de la música barroca en la educación del niño en edad preescolar	2005	TESINA
16	Bernal Rangel, Erika Cristina	El fomento al hábito de la lectura en bibliotecas públicas	2005	INFORME A.P.
17	Bernal Retureta, Ana Luz	La visita guiada como instrumento educativo en el Museo Universitario de Ciencias y Artes	2005	TESINA
18	Betancourt Correa, Catalina	Exámen único de certificación de la calidad del actuario diseño y aplicación	2005	INFORME A.P.
19	Camacho Ángeles, Victoria Angélica	Análisis del proceso de autoevaluación de las universidades públicas estatales, a través de los reportes de evaluación	2005	INFORME A.P.
20	Camacho Torres, Heidi Edith	Las nuevas tecnologías de la información y la construcción de conocimiento	2005	TESINA
21	Carrera Ayala, Nieves Minerva	El bilingüismo en educación de los niños hipoacúsicos profundos	2005	TESINA
22	Carrillo López, Miriam	Idea de la universidad: la UNAM a través de sus rectores (1910-1970)	2005	TESIS
23	Carrillo Rojas, Mariana	Eficiencia terminal en el nivel de educación media básica	2005	INFORME A.P.
24	Castro Uribe, Martha Claudia	Propuesta para la aplicación del programa de valores y actitudes en la vida social y profesional durante el 2do. semestre de formación profesional técnico	2005	INFORME A.P.
25	Chávez Alonso, José Luis	La capacitación en el Instituto Nacional de Estadística. Geografía e informática, una semblanza de su desarrollo en proyectos especiales y censos	2005	INFORME A.P.



<u>26</u>	Chávez Enríquez, Martha Lorena	La participación del pedagogo en educación ambiental. Mi experiencia laboral en el CECADESU de la SEMARNAT. Período: 2000 2003	2005	INFORME A.P.
<u>27</u>	Chávez Martínez, Jireh Caryhela	Desarrollo y aprendizaje en la juventud: la propuesta de Erik Homburg Erikson	2005	TESINA
<u>28</u>	Chavira Mares, Anayanzin Andrea	Integración escolar un desafío pedagógico para la sociedad mexicana	2005	TESIS
<u>29</u>	Coellar Arellano, Aiza	Las estrategias de enseñanza aprendizaje como alternativa docente	2005	TESINA
<u>30</u>	Contreras Almazán, María Salomé	La dislalia en el proceso adquisitivo de la lecto-escritura en niños de 6 a 7 años	2005	TESINA
<u>31</u>	Contreras Malerva, Damaris Hosama	Estrategias para mejorar el aprendizaje significativo en niños de 7 años	2005	INFORME A.P.
<u>32</u>	Cordero Sánchez, Maricruz	La lectoescritura, una estrategia de enseñanza-aprendizaje, desde una perspectiva psicogenética	2005	TESINA
<u>33</u>	Cruz Doroteo, Cecilia	Propuesta de formación de asesores de educación básica, en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	2005	TESINA
<u>34</u>	Cruz Hernández, Magaly Jazmín	La reeducación del niño disléxico: propuesta de actividades para padres y docentes	2005	TESINA
<u>35</u>	Cuesta Zavala, Israel de	Aproximación a las relaciones entre educación-racionalidad, teoría/práctica y sujeto-historia en la comprensión del campo de la teoría pedagógica	2005	TESINA
<u>36</u>	Cureño Samano, Adriana Patricia	Propuesta de programa de lenguaje para niños de 8 a 10 años con Síndrome de Down	2005	TESINA
<u>37</u>	Dichara Nates, María Azucena	Diseño y evaluación de programas educativos como garantía de calidad en Qualtia Alimentos, Planta Querétaro	2005	INFORME A.P.
<u>38</u>	Domínguez Fonseca, Ricardo Sigfrido	Consideraciones entorno a la calidad educativa	2005	TESINA
<u>39</u>	Domínguez Gómez, Leticia	Función del pedagogo como coordinador de primaria en una institución particular	2005	INFORME A.P.
<u>40</u>	Durán Carmona, María	El cumplimiento del derecho a la educación de las personas con discapacidad, desde el punto de vista de los derechos humanos	2005	TESIS
<u>41</u>	Elizalde Velásquez, María Eugenia	La labo del profesional de la pedagogía dentro del servicio de escolaridad en el Instituto Nacional de Pediatría	2005	INFORME A.P.*
<u>42</u>	Espinosa Alvarado, María de Lourdes	Violencia familiar: consecuencias del maltrato infantil en niños de edad escolar	2005	TESINA
<u>43</u>	Esquivel Solis, Carla	Modernización educativa: la enseñanza del español en la escuela primaria	2005	TESINA
<u>44</u>	Figueroa Robles, Ana Luisa	Guía para la enseñanza de las matemáticas a docentes de 1º de primaria	2005	INFORME A.P.
<u>45</u>	Flores López, María Guadalupe	La materia de metodología del aprendizaje en preparatoria abierta: caso Universidad Obrera de México	2005	INFORME A.P.
<u>46</u>	Flores Velázquez, Jorge	Programa de Apoyo al Desarrollo Universitario (PROADU): marco histórico-descriptivo	2005	INFORME A.P.
<u>47</u>	Franco Rodríguez, Juana Patricia	La educación de adultos en el sistema penitenciario: una experiencia de trabajo en el CEFERESO No. 1 La Palma municipio de Almoloya de Juárez, Estado de México	2005	INFORME A.P.
<u>48</u>	Frías Aguilar, Verónica Isabel	Teatro de aula: una propuesta didáctica para educar las emociones en los niños de edad preescolar	2005	TESINA
<u>49</u>	Gallardo Gutiérrez, Ana Laura	Un acercamiento a las tendencias y paradigmas de las investigaciones en educación ambiental en México. 1980-1999	2005	TESIS
<u>50</u>	García García, Malinali	Centro de atención educativa y psicológica: una propuesta para el apoyo de	2005	INFORME A.P.



		alumnos con bajo rendimiento académico		
51	García Miranda, Mónica	Guía básica de formación de recursos humanos para la planeación y gestión de la educación continua	2005	INFORME A.P.
52	García Rosete, Silvia	Experiencia profesional en la Biblioteca del Plantel 15 Contreras del Colegio de Bachilleres	2005	INFORME A.P.
53	García y García, Julieta de la Luz	Guía para la acreditación de idioma inglés en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza: una propuesta pedagógica	2005	INFORME A.P.
54	Godoy Becerril, Julieta	El papel del pedagogo en los programas de educación en línea	2005	TESINA
55	González García, Brisa de Jesús	Efectividad educativa y laboral del modelo educativo CECATI	2005	TESIS
56	González González, Maylet	Los CENDI de la Delegación Iztapalapa y su importancia en la formación integral del niño	2005	INFORME A.P.
57	González Martínez, Eloisa	Diseño del curso virtual para la asignatura de estrategias para el aprendizaje. Materia del tronco común del plan de estudios 2001 de las licenciaturas de la Escuela Bancaria y Comercial (EBC)	2005	INFORME A.P.
58	Gutiérrez García, José Luis	Aportes del doctor Luis E. Ruiz a la educación durante el porfiriato	2005	TESIS
59	Guzmán Gallegos, Adriana	Estimulación prenatal: una alternativa metodológica implementada en el hogar a partir del quinto mes de embarazo	2005	TESIS
60	Guzmán González, Irazema Ariadna	Factores que influyen en la elección de carrera en los adolescentes	2005	TESINA
61	Hernández Córdova, Sandra	Problemas de conducta en el niño de segundo año de primaria: sugerencias pedagógicas para padres y maestros	2005	TESINA
62	Hernández Cruz, Maribel	La construcción sexual de las mujeres ¿una encrucijada de discursos en la educación actual?	2005	TESINA
63	Hernández Hernández, Aurora Consuelo de la Soledad	La iniciación al trabajo escolar en el ámbito de la licenciatura en educación preescolar	2005	TESIS
64	Hernández Sánchez, Elizabeth	Evaluación de las asesorías y talleres de verano proporcionados a los profesores de educación básica en el Distrito Federal	2005	Informe por actividad profesional conjunto con López Roque, María Gpe.
65	Huerta Encarnación, Irma	El servicio social en la escuela Normal de Texcoco	2005	INFORME A.P.
66	Huerta Torres, Ángel Israel	La familia como transmisora de valores en la educación	2005	TESINA
67	Islas Juárez, Marco Antonio	La gestión escolar y la labor del pedagogo como director de telesecundaria	2005	INFORME A.P.
68	Jiménez Casas, María Teresa	Aspectos pedagógicos fundamentales de la estimulación temprana	2005	TESINA
69	Jiménez Escalante, Elvia	El papel del pedagogo en el desarrollo de la creatividad en los niños de la Escuela Primaria a través de las disciplinas artísticas	2005	TESIS
70	Lagunes Torres, Luz Angélica	Ingreso y deserción en el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Plantel 1	2005	TESINA
71	León Islas, Leticia	La actualización docente por medio de la educación a distancia en el curso de formación de facilidades de educación basada en normas de competencia via Internet	2005	INFORME A.P.
72	López Bonilla, Luz María	Utilización de las nuevas tecnologías educativas: software educativo, como apoyo al currículo de matemáticas en la educación básica	2005	TESINA
73	López Flores, Rafael	La perspectiva de equidad de género en la educación preescolar	2005	TESINA
74	López Luna, Sarahí	Procesos de interacción y el uso de las tecnologías con población en rezago educativo. Estudio de un caso: La Plaza Comunitaria Unión y Fuerza 19 de	2005	TESIS

Septiembre				
75	López Ponce, Omar	Orientación vocacional: opciones profesionales	2005	INFORME A.P.
76	López Robles, José Israel	El perfil del asesor-tutor en la educación abierta y a distancia	2005	INFORME A.P.
77	Lorenzo Flores, Elizabeth	Alternativas pedagógicas y prospectiva educativa en América Latina (APPEAL): una aproximación epistémico-genealógica	2005	TESIS
78	Luz Cervantes, Talina Semei de la	La orientación educativa en el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur de la Universidad Nacional Autónoma de México	2005	INFORME S.S.
79	Mancilla Vergara, Mónica	Influencia de los organismos internacionales (OCDE y BM) en las políticas de evaluación en la UNAM	2005	TESIS
80	Márquez López, Felipe de Jesús	Programa de apoyo técnico y administrativo al proceso de actualización y desarrollo del personal del servicio de administración tributaria (SAT)	2005	INFORME S.S.
81	Martínez Eugenio, Gabriela	30 años de educación: movimiento educativo de la Revolución Mexicana (1910-1940)	2005	TESIS
82	Martínez Fernández, Norma Erika	Propuesta pedagógica: programa de formación para tutores de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México	2005	TESINA
83	Martínez Garnica, Laura Xochitl	Propuesta pedagógica de un taller para padres: desarrollo y comunicación en la familia	2005	TESINA
84	Martínez López, Jessica Lorena	Propuesta pedagógica del taller para padres de familia: comunicación eficaz en la pareja	2005	TESINA
85	Matamoros Zhenea, María del Rocío	El trabajo profesional del pedagogo en el Colegio Oviedo Schonthal: la construcción de un lenguaje escrito en el nivel preescolar	2005	INFORME A.P.
86	Mateos Pérez, Blanca Rosa	La observación en el Método Montessori	2005	TESINA
87	Medina Calderón, Ruth	Problemática actual del abandono parcial del niño	2005	TESINA
88	Medina Garduño, Mónica Lilian	Trastorno por déficit de atención, de la información a la práctica diaria	2005	TESINA
89	Méndez Serrano, María Isabel	Evaluación de resultados de un proyecto comunitario para la integración social y educativa de niños y jóvenes con discapacidad en la comunidad de San Miguel Octopan en el municipio de Celaya, Gto.	2005	INFORME A.P.
90	Mercado Velazquillo, Minerva	La concepción de escuela unificada de Francisco Larroyo y su aplicación en la política educativa del sexenio de Miguel Alemán Valdés (1946-1952)	2005	TESINA
91	Merida Melo, Juana	Detección de necesidades de capacitación: una propuesta metodológica en el área de asistencia al contribuyente, de la S.H.C.P. el caso de la administración local sur del D.F.	2005	TESINA
92	Millares Méndez, Karina	La importancia de crear e instalar sistemas de autoevaluación en las instituciones de educación superior	2005	TESIS
93	Mireles Sánchez, Leticia	Creación del departamento de psicopedagogía en el Colegio Nicolás Bravo	2005	INFORME A.P.
94	Montiel Flores, Silvia	Programa para la formación de instructores para la educación continua a distancia basado en el modelo de competencias	2005	TESINA
95	Moreno Burgos, Elizabeth	Disciplina en la infancia: una educación con valores	2005	TESINA
96	Muñoz Cruz, Maribel	La educación media superior en la reforma educativa del sexenio de Luis Echeverría	2005	TESINA
97	Nakamura Matus, Hatsuko Yali	Desarrollo humano y autoestima en un programa educativo	2005	TESIS
98	Nares Delgado, María Guadalupe	Los problemas de dislalia en los niños de cinco a siete años de edad y la influencia del ambiente familiar	2005	TESINA
99	Nava Beltram, Mayra Belem	¿Por que pedagogos egresados de la FFyL de la UNAM laboran como	2005	TESINA

		docentes en escuelas particulares de educación básica primaria?: estudio exploratorio en Coyoacán		
100	Nava Nixcomel, Martha Elena	Curso de estrategias docentes para la enseñanza de conocimientos matemáticos en 2o. de educación primaria general	2005	TESINA
101	Navarro Rojas, Carlos Eduardo	Estudio descriptivo de los resultados del examen general para el egreso de la Licenciatura en Odontología del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)	2005	TESIS
102	Numa Pacheco, Marcela Italia	Aplicación de enfoque de Myriam Nemirovsky para la enseñanza del lenguaje escrito a niños preescolares: el caso del laboratorio pedagógico Lauro Aguirre	2005	INFORME A.P.
103	Nuñez Fajardo, Félix	La orientación educativa y el desarrollo de las habilidades verbales en alumnos de escuela secundaria	2005	INFORME A.P.
104	Orozco Ramírez, María de Lourdes	Programa intercultural bilingüe (2002-2005) como parte de la política educativa en la formación básica del indígena en el Estado de Hidalgo	2005	GEOGRAFIA
105	Ortega Cuevas, Belem	El perfil del pedagogo egresado de la Facultad de Filosofía y Letras-UNAM versus el perfil profesional del examen general de egreso de la Licenciatura en Pedagogía y/o Ciencias de la Educación	2005	TESINA
106	Ortiz Hernández, Mónica Beatriz	Elaboración de programa a la plática de inducción a padres, con hijos dentro del grupo de estimulación precoz, en el Centro Nacional Modelo de Investigación y Capacitación para la Reahabilitación e	2005	TESINA
107	Osorio Álvarez, Liliana	Propuesta pedagógica: el juego como recurso didáctico en el aprendizaje de las matemáticas en primer grado de primaria	2005	TESINA
108	Padilla Portillo, Nancy Jannet	Importancia de los voluntarios en el sistema de educación para adultos: propuesta para mejorar su trabajo de asesoría	2005	TESIS
109	Palacios Campero, Dalia María	Taller: la familia como agente socializador	2005	INFORME A.P.
110	Paloalto Ruiz, Virginia	Una función del pedagogo en el área de estructuras educativas de la Dirección General de Escuelas Secundarias Técnicas en el DF	2005	INFORME A.P.
111	Pantoja Cervantes, Jerónimo	El pedagogo en los procesos de capacitación rural para el desarrollo sustentable	2005	INFORME A.P.
112	Peñalosa Velázquez, Tonantzin	El papel del profesional de la pedagogía en la definición de la identidad institucional del Colegio Unión de México como escuela bilingüe	2005	INFORME A.P.
113	Perea Sandoval, Ana Lilia	El papel del pedagogo en los museos	2005	TESINA
114	Pérez Zarate, Irma	El papel de los padres de familia en la educación de sus hijos durante sus primeros años escolares	2005	TESIS
115	Piedra Piedra, Sandra	Propuesta de un modelo de apoyo pedagógico dentro de Instituto de Comunicación Humana, orientada a la integración educativa de niños con dificultades en el aprendizaje	2005	TESINA
116	Pineda González, Claudia	Reflexiones sobre el enfoque de competencias vinculado a la educación superior	2005	TESIS
117	Preza Carreño, Nohemí	La educación en la teoría pedagógica de Paulo Freire: una lectura de su planteamiento estético	2005	TESIS
118	Ramírez Martínez, María Magdalena	Propuesta de apoyo al docente en educación primaria para niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad	2005	TESINA
119	Regalado Lobo, Cecilia	Sistematización de experiencias de los talleres de animación a la lectura en	2005	INFORME A.P.

		la escuela 1992-2005		
<u>120</u>	Reséndiz Zamudio, Laura Griselda	"Los collares": estudio de una micro secuencia didáctica con problemas de proporcionalidad del tipo "valor faltante" en cuarto grado de primaria	2005	TESIS
<u>121</u>	Reyes Iriar, Gloria Margarita	Trastorno por déficit de atención: una guía para padres y maestros de escolares de seis y siete años	2005	TESINA
<u>122</u>	Reyes Rangel, María Isabel	El campo de acción del pedagogo en el departamento de psicopedagogía del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur	2005	INFORME A.P.
<u>123</u>	Reyes Salinas, María Dolores	Las funciones educativas en el Museo de Arte Contemporáneo Internacional Rufino Tamayo	2005	TESIS
<u>124</u>	Rivera Neri, Georgina	La función de la directora en la organización del Colegio Monarca del año 1992 al 2003	2005	TESIS
<u>125</u>	Robles López, Sofía Guadalupe	Programa pedagógico para el Jardín de Niños C.U.	2005	INFORME A.P.
<u>126</u>	Rodríguez Benavidez, Daniel	La capacitación en Instituto Nacional de Pediatría durante los años 1999 y 2000	2005	INFORME A.P.
<u>127</u>	Rodríguez Ramírez, Raquel	Experiencia en la creación de la coordinación del Colegio Álamo, con un enfoque de educación personalizada	2005	INFORME A.P.
<u>128</u>	Rosales Camarillo, Graciela María	La inserción de la mujer en la educación superior en México. El caso de la UNAM 1990-2003	2005	TESINA
<u>129</u>	Ruíz Pérez, Verónica	Taller para padres: la educación sexual a nivel preescolar	2005	TESINA
<u>130</u>	Salgado Cruz, Adriana	Expectativas de los estudiantes de la Universidad Tecnológica Nezahualcoyotl frente al mercado de trabajo	2005	TESINA
<u>131</u>	Sánchez Guzmán, Blanca	Las propuestas educativas del pueblo de Anáhuac y su organización socio-política	2005	TESIS
<u>132</u>	Sánchez Hernández, Raquel	Investigación participativa: propuesta pedagógica para el desarrollo comunitario	2005	TESIS
<u>133</u>	Sánchez Ramírez, Silvia	El pedagogo en la formación profesional del gastrónomo y su rol en el desarrollo docente. Una experiencia en la Universidad del caribe	2005	INFORME A.P.
<u>134</u>	Sandoval Martínez, Haydeé	Observación de la disciplina escolar en el segundo grado de educación primaria de la Escuela Decroly Comunidad Educativa	2005	TESINA
<u>135</u>	Sandoval Sánchez, Irma Leticia	La importancia del material didáctico en la adquisición de conceptos matemáticos en el nivel de educación preescolar	2005	TESINA
<u>136</u>	Sarmiento Espinosa, Obdulia Gabriela	Administración, organización y dirección en la escuela primaria: el caso del Centro Cultural Cristóbal Colón Neza, A.C. ciclo escolar 2000-2001 y 2001-2002	2005	INFORME A.P.
<u>137</u>	Silva Domínguez, Gloria Gabriela	Dislexia de desarrollo visual y auditiva en lectoescritura	2005	TESIS
<u>138</u>	Sosa Tovar, Margarita	La formación de personal dentro de las competencias laborales en el Instituto Mexicano del Seguro Social	2005	INFORME A.P.
<u>139</u>	Soto Castañón, Maribel	Construcciones conceptuales sobre la noción de pedagogía: desde la voz de estudiantes del 6º semestre de pedagogía, Gen. 2001, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	2005	TESIS
<u>140</u>	Sucar Warrener, Loa Kristin	Estrategias para la enseñanza de la danza clásica	2005	TESINA
<u>141</u>	Tellez Godínez, María del Refugio	Capacitación y educación basada en normas de competencia: el caso de CONALEP	2005	TESINA
<u>142</u>	Toledo Navarro, María Cristina	Aplicación y evaluación de un programa de habilidades de pensamiento en	2005	TESIS

		estudiantes de primer año de primaria		
<u>143</u>	Toledo Valverde, Mayra Patricia	Intervención pedagógica en niños con retardo gnóstico-práxico en el Centro Nacional de Rehabilitación	2005	INFORME S.S.
<u>144</u>	Torres Xicohtencatl, Judith Gabriela	Los valores en la educación secundaria, análisis de contenidos	2005	TESIS
<u>145</u>	Valdez Morales, María del Carmen	Reflexiones sobre una pedagogía sexual	2005	TESINA
<u>146</u>	Vázquez Pérez, Concepción del Carmen	Estructura y funcionamiento de curso taller de la escuela para padres en la escuela primaria Alexander Dul	2005	INFORME A.P.
<u>147</u>	Velázquez Santiago, María Araceli	Desarrollo humano, pedagogía y círculos de calidad	2005	TESINA
<u>148</u>	Vélez Andrade, Ana Luisa	La sensibilización en educación ambiental: una estrategia didáctica para el cuidado y rescate del caracol rosa ( <i>Strombus gigas</i> ). del Caribe	2005	TESINA
<u>149</u>	Vilchis Rayon, Carolina	Propuesta de intervención pedagógica para la detección oportuna de niños de 6 a 12 años con trastorno de déficit de atención	2005	TESINA
<u>150</u>	Vilchis Salcedo, Norma	El software educativo y su utilidad como recurso didáctico	2005	TESINA
<u>151</u>	Villa Segura, Indalia	La educación matemática en el nivel preescolar	2005	INFORME A.P.
<u>152</u>	Villamil Silva, Karla	Construcciones conceptuales y configuración teórico-epistemológica del campo educativo y pedagógico en México: el papel de los eventos realizados durante la década de los noventa	2005	TESIS
<u>153</u>	Zamora Valtierra, Lissette	El modelo de formación de profesores en psicología Iztacala y la tecnología educativa 1975-1982	2005	TESIS
<u>154</u>	Zárate Ambriz, Mónica Jazmín	La vinculación educación-cultura en el plan de actividades culturales de apoyo a la educación primaria (estado, cultura y educación. Proyectos culturales vinculados al sector educativo)	2005	TESINA

**Anotaciones año 2005:** a los 154 registros se resta uno:

\* El registro (104) Orozco Ramírez, María de Lourdes, debido a que corresponde a la carrera de geografía, capturada como de pedagogía.

Total de trabajos registrados:	tesis	tesinas	informe académico por actividad profesional conjunto	informes por actividad profesional	informes por servicio social
153	35	63	1	48	6

<b>#</b>	<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Fecha</b>	
<u>1</u>	Acosta Fajardo, Lucía Ariadna	Programa: apoyo a la formación de recursos de la REDEC	2006	INFORME S.S.
<u>2</u>	Acosta San Juan, Azalia	Metodología para el diseño de procedimientos e instrumentos de evaluación de un plan de estudios: el caso de Letras Clásicas	2006	INFORME A.P.
<u>3</u>	Aguila Plancarte, Katia Janette	Universidades tecnológicas y sus egresados	2006	INFORME S.S.
<u>4</u>	Aguilar Duarte, Ericka Guadalupe	Alfabetización para adultos mayores: una alternativa de atención pedagógica	2006	TESIS
<u>5</u>	Alarcón González, Alma Patricia	Actividad profesional realizada en el Colegio The Churchill School y el Programa de la Escuela Primaria (PEP)	2006	INFORME A.P.
<u>6</u>	Alcántara Navarro, María Guadalupe	El enfoque de educación basada en competencias en el nivel superior: el caso del nuevo modelo educativo para el Instituto Politécnico Nacional	2006	TESIS
<u>7</u>	Almanza González, Gerardo	Autorregulación del aprendizaje en adultos que acuden al INEA: diseño y validación de un tutorial por computadora	2006	Tesis conjunta con Granados Hernández, Rosa María
<u>8</u>	Alpizar Veloz, Nubia	Instrumento psicopedagógico para el Centro de Atención e Integración Social CAIS Azcapotzalco para menores en riesgo	2006	INFORME S.S.
<u>9</u>	Arredondo Rivera, Alma Patricia	La OCDE y la educación superior en México: seguimiento a las recomendaciones	2006	TESIS
<u>10</u>	Ávila Monroy, Lizeth	Causas y análisis de la baja asistencia de padres al Programa Escuela para Padres en una secundaria técnica: un aporte pedagógico	2006	INFORME A.P.
<u>11</u>	Barroso Hernández, Josefa	El disfrute por la lectura como aprendizaje significativo en la escuela primaria Margarita Maza de Juárez	2006	INFORME A.P.
<u>12</u>	Bautista Velasco, Judith Doris	Aseguramiento y regulación de la calidad de la educación superior en México	2006	TESINA
<u>13</u>	Besies Olivera, Erik Alejandro	Propuesta pedagógica: programa de formación para tutores en la Escuela Nacional Preparatoria No. 1 Gabino Barreda	2006	TESINA
<u>14</u>	Braulio Casanero, Gabriela Alejandra	Problemas de aprendizaje en niños maltratados de 8-9 años	2006	INFORME A.P.
<u>15</u>	Bravo Bonney, Belén	La práctica de enseñanza y el aprovechamiento académico: estudio de caso en la escuela secundaria de Instituto Highlands	2006	INFORME A.P.
<u>16</u>	Camacho Camacho, Gilberto	El museo comunitario de Nopala de Villagran, Hidalgo: una propuesta alternativa museopedagógica	2006	TESINA
<u>17</u>	Campos Gómez, Rita Nohemí	Otredades sexuales, ontologías pedagógicas: aproximaciones a los estudios de la diversidad sexual por una pedagogía de la sexualidad incluyente	2006	TESINA
<u>18</u>	Carpio Cervantes, Esther	La autoestima en el adolescente: propuesta de orientación educativa a los padres de familia	2006	TESINA
<u>19</u>	Casasola Pérez, Ileana	La creación de la Secretaría de Educación Pública como producto del ideal nacionalista de José Vasconcelos	2006	TESIS
<u>20</u>	Castillo Orozco, Norma	Propuesta pedagógica: taller para docentes: importancia de la inteligencia emocional en el jardín de niños (5-6 años)	2006	TESINA
<u>21</u>	Castillo Ramírez, Beatriz Alejandra	Implementación del programa de integración educativa a través de la USAER en la escuela primaria regular en el Estado de Guanajuato	2006	INFORME A.P.
<u>22</u>	Cerón Altamirano Rocío	Programa de Orientación a Padres de Niños con Parálisis Cerebral de los 0 a los 12 meses de edad	2006	TESIS
<u>23</u>	Chirinos Noguerón, Paula Esther	La enseñanza de las bellas artes y su influencia en la educación preescolar	2006	TESINA



		para el desarrollo integral de los niños: propuesta pedagógica		
<u>24</u>	Cordero Espinoza, Jorge	Programa multimedia para la enseñanza de habilidades profesionales: una experiencia	2006	TESIS
<u>25</u>	Cortés Soriano, Lizbeth Karina	Educación y equidad: una promesa para la práctica ciudadana	2006	TESIS
<u>26</u>	Cruz Hernández, Verónica Ivonne	El sistema de movimiento, educación, lenguaje y funcionalidad en niños con parálisis cerebral	2006	INFORME A.P.
<u>27</u>	Cuautle Pérez, Marisol	La estimulación temprana como vehículo rector del tejido social	2006	INFORME A.P.
<u>28</u>	Cuevas Cerda, María Ivet	Aportaciones pedagógicas en el Jardín de Niños Piolín nivel preprimaria	2006	INFORME A.P.
<u>29</u>	Delgado Mendoza, Amada Gabriela	La educación sexual y los riesgos del ejercicio de la sexualidad en el adolescente	2006	TESINA
<u>30</u>	Díaz Cabrera, Wnedy Alejandra	Análisis didáctico de los libros de texto de ortografía para las personas adultas	2006	TESIS
<u>31</u>	Echevers Aguilar, Itzel Damaris	La actualización continua para la superación profesional del maestro: mi práctica profesional en Alianza de Maestros A.C.	2006	INFORME A.P.
<u>32</u>	Embriz Nader, Adriana	La labor tanatológica del pedagogo(a) desde la orientación educativa en el trabajo con adolescentes	2006	TESINA
<u>33</u>	Espinosa Ramírez, Roberto Braulio	La educación a distancia, contenidos, propuestas y realidades educativas	2006	TESINA
<u>34</u>	Espinoza Reyes, Griselda	José Díaz Covarrubias y su quehacer en el ámbito educativo, 1872-1876	2006	TESIS
<u>35</u>	Fabela Ramírez, Guadalupe	Una puerta abierta a la integración educativa y social de los alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad en la Escuela Prof. Avelino Bolaños Palacios	2006	INFORME A.P.
<u>36</u>	Fernández Castro, Diana del Rosario	El trastorno de déficit de atención con hiperactividad en el niño de preescolar	2006	TESIS
<u>37</u>	Filigrana Barrios, Ivonne	El problema de la enseñanza de los valores en la formación del estudiante normalista: el caso de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros	2006	TESIS
<u>38</u>	Flores Cortés, Verónica	Propuesta de estimulación temprana para un trabajo individualizado dirigida a diversos agentes educativos Cendi-C.U.	2006	TESIS
<u>39</u>	Flores Montes de Oca, María Teresa	Orientación para la supervisión de tareas escolares para los padres con niños en educación básica	2006	TESINA
<u>40</u>	Galicia García, María Nancy	De lo teórico a lo práctico de la pedagogía en el ámbito de educación del proyecto de desarrollo de área Coatitla de visión mundial de México	2006	INFORME S.S.
<u>41</u>	García Aljama, Alma Guadalupe	La educación cívica en la escuela: la formación del ciudadano en México	2006	TESINA
<u>42</u>	García Arteaga, Halethia Berenice	Vasconcelos y la educación rural	2006	TESIS
<u>43</u>	García Damián, María Guadalupe	Elaboración de instrumentos de evaluación, una alternativa para cursos de cómputo	2006	INFORME A.P.
<u>44</u>	García Hernández, Adriana Nayeli	Actividad profesional del pedagogo dentro del Departamento de Capacitación y Desarrollo en el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura	2006	INFORME A.P.
<u>45</u>	García Miranda, Miriam	Programa adopta a un hermano: Centro de Orientación Educativa UNAM	2006	INFORME S.S.
<u>46</u>	García Viveros, Miguel Ángel	El pedagogo frente a la disciplina escolar	2006	INFORME A.P.
<u>47</u>	Garrido Vázquez, Paola	Desarrollo del pensamiento lógico matemático en nivel preescolar en estancias infantiles (ISSSTE y CENDI G.D.F.)	2006	TESIS
<u>48</u>	Garza Ávila, Mariana	Programa de evaluación pedagógica en el Museo de Ciencias	2006	INFORME A.P.
<u>49</u>	González Hernández, Angélica María	El proceso de lecto-escritura en las estancias del Gobierno del D.F. (CENDI) de acuerdo al programa piloto propuesto por SEP: guía para el personal docente	2006	TESIS

<u>50</u>	González Molina, Nancy Guadalupe	Pedagogía alternativa: obras de teatro de corte didáctico para adolescentes, otra opción para el aprendizaje	2006	TESIS
<u>51</u>	González Quiroz, Julia	La formación del historiador para ejercer la docencia como práctica profesional	2006	TESIS
<u>52</u>	González Salazar, Luz María	Experiencia sobre educación preescolar en una escuela nueva	2006	INFORME A.P.
<u>53</u>	González Trejo, María Guadalupe	Procesos de vinculación que articulan el escenario de la clase de inglés en la escuela secundaria: un acercamiento etnográfico	2006	TESIS
<u>54</u>	Guerrero Najera, Karla Linda	CONALEP: educación basada en normas de competencias contextualizadas	2006	TESINA
<u>55</u>	Guzmán Quevedo, Clara Gabriela	Hacia la recuperación de la pedagogía del oprimido de Paulo Freire	2006	TESIS
<u>56</u>	Hernández Cabello, Alma	La evaluación extraordinaria en el Colegio de Bachilleres: una experiencia pedagógica	2006	INFORME A.P.
<u>57</u>	Hernández Larios, Alicia	El concepto de trabajo en la propuesta pedagógica de Francisco Ferrer I. Guardia	2006	TESINA
<u>58</u>	Hernández Marín, Nancy Mercedes	Las regletas de Cuisenaire como material didáctico para el aprendizaje de la suma y la resta en el primer grado de primaria	2006	TESINA
<u>59</u>	Hernández Meza, Elsa Monserrat	La propuesta educativa del Ateneo de la Juventud	2006	TESINA
<u>60</u>	Hernández Puente, Luz María	Programa de escuela para padres con: hijos adolescentes	2006	TESINA
<u>61</u>	Herrera Aviña, Minelli	Mi experiencia profesional como pedagoga en el área de capacitación de Marzam, una empresa del sector servicio	2006	INFORME A.P.
<u>62</u>	Ibáñez Ramírez, Denis María José	Evaluación del uso de material didáctico impreso de física I en el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo: propuesta didáctica para su elaboración y utilización	2006	TESINA
<u>63</u>	Ibarra Sarlat, Xiomara	Taller para padres: la autoestima de los niños en edad preescolar; una propuesta pedagógica	2006	TESINA
<u>64</u>	Irigoyen Limón, Roxana	Expresa tus sentimientos taller infantil: el currículum de High Scope como una propuesta para que los niños preescolares expresen sus sentimientos y emociones	2006	TESIS
<u>65</u>	Izquierdo Landín, Verónica	El examen general para el egreso de la licenciatura como herramienta para el diagnóstico y mejora del nivel académico de la educación superior	2006	INFORME A.P.
<u>66</u>	Jaime Chávez, Tania Julieta	La construcción de las relaciones interpersonales en alumnos de artes plásticas a partir de la influencia del profesor	2006	TESINA
<u>67</u>	Janadete Estrada, Virginia	El trastorno de déficit de atención en el entorno escolar	2006	TESINA
<u>68</u>	Jiménez Gutiérrez, Jazmín	Implementación del proyecto escuela para padres y gimnasia cerebral, como apoyo a la orientación educativa, en la Escuela Secundaria León Felipe turno vespertino	2006	INFORME A.P.
<u>69</u>	Jiménez Ponce, Miriam	La pedagogía en la atención de la conducta antisocial en niños y adolescentes	2006	TESIS
<u>70</u>	Juárez Sánchez, Artemio	Fundamentos pedagógicos del servicio social en las instituciones de educación superior: experiencia personal de servicio social universitario en los municipios de Villa Guerrero y Coatepec Harinas,	2006	TESIS
<u>71</u>	Licon González, Margarita María de la Luz	La importancia de la disciplina dentro del proceso educativo	2006	TESIS
<u>72</u>	Limón Camacho, Diana Paulina	El servicio social del pedagogo	2006	TESIS
<u>73</u>	Limón Torres, Laura	Proceso de construcción del plan de estudios ejecutante de ballet del	2006	INFORME A.P.



		Instituto de Desarrollo y Enseñanza Cultural y Social Scanda		
74	López Osorno, Adriana Yamille	La reflexión sobre la práctica como eje fundamental en la formación del docente en ejercicio	2006	TESIS
75	López Palacios, Claudia	En busca de una situación mejor: perspectivas educativas de las alumnas del INEA	2006	TESIS
76	López y Avellan, María del Carmen	Curso-taller para profesores de inglés del nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional	2006	TESINA
77	Lozano Hernández, Alejandra Mitze	El proceso de formación docente en el Colegio Amada Mendivil: hacia una formación docente colaborativa en educación básica	2006	INFORME A.P.
78	Luberto Herrejón, Celia Berenice	Estrategias de motivación lectora para la asignatura de literatura I del Colegio de Bachilleres	2006	LETRAS HISPANICAS *
79	Luz Armendáriz, Laura de la,	Consideraciones acerca de la evaluación del aprendizaje	2006	PERDIDAS **
80	Madrid Sotelo, Adriana	Estudiar en el INEA: significados en torno a una elección	2006	PERDIDAS ***
81	Maldonado Arellano, Elba Jéssica	Educación a distancia en el CONALEP: una experiencia en actualización docente sobre didácticas específicas	2006	PERDIDAS ****
82	Maldonado González, Karla	La importancia de la expresión y apreciación artística en la formación de licenciadas en educación preescolar	2006	TESIS
83	Manzano Gutiérrez, Pamela	Importancia de la información en la conformación de la política educativa de nuestro país: reforma integral de la educación secundaria (RIES)	2006	INFORME S.S.
84	Martell Aguilar, Ivette Miryan	Formación docente para instructores de computación en el Centro de Informática de Matamoros	2006	INFORME A.P.
85	Martínez Cermeño, Sandra Guadalupe	Francisco Larroyo y su concepción de la pedagogía universitaria	2006	TESINA
86	Martínez Resendiz, Sugey Alejandra	Práctica profesional en la dirección de una escuela secundaria	2006	INFORME A.P.
87	Martínez Rivera, Verónica Raquel	Género y docencia, condiciones que originaron la feminización de la docencia en educación primaria en México	2006	TESIS
88	Martínez Rosas, Jésica	Relación entre formación profesional, educación superior y trabajo decente: ocupacion productiva y seguridad, equidad y respeto a la dignidad humana en México	2006	TESIS
89	Mejía Miranda, María del Rocío	Aplicación de técnicas grupales en la secundaria No. 228 Guadalupe Victoria para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje	2006	INFORME A.P.
90	Mendoza Sánchez, Angélica María	Educación no formal para padres de familia en el consumo de productos alimenticios	2006	TESINA
91	Mosqueda Pulgarin, Mabel Carmen	Asesoría pedagógica de actualización y superación del maestro de secundarias técnicas	2006	INFORME A.P.
92	Mota Palacios, Laura	La intervención terapéutica del pedagogo en el Programa de Audiología, Foniatria y Aprendizaje (AFA) del Instituto Nacional de Salud Mental, DIF	2006	INFORME A.P.
93	Ocadiz Chávez, Alma Rosa	Propuesta de un programa dirigido a padres de familia con hijos con problemas de dislexia en los primeros años de educación primaria	2006	TESINA
94	Ojeda Bazán, Yolanda Beatríz	Problemática de integración educativa de niños autistas en la escuela regular	2006	TESINA
95	Ontiveros Arellano, Oscar Daniel	Experiencias con componentes en línea para los cursos y seminarios virtuales del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM	2006	TESINA

<u>96</u>	Oriak Ortega, Sandra Bárbara	El apoyo en la realización de tareas a niños de 5 a 9 años: un medio para la integración familiar y el buen desarrollo emocional e intelectual del niño	2006	TESINA
<u>97</u>	Ortega Sánchez, Elibidu	Proyecto piloto de las asignaturas Sistema Educativo Nacional y organismos nacionales e internacionales de la educación en línea de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM	2006	INFORME S.S.
<u>98</u>	Ortega Solano, María Dolores	La pedagogía libertaria y la escuela tradicional	2006	TESINA
<u>99</u>	Osorio Hernández, Crisanta	El centro comunitario parajes Tetecón, una alternativa de educación no formal propuesta pedagógica dirigida a adolescentes (12-15 años)??	2006	Tesis conjunta con Ramírez Trejo, Clara Leticia
<u>100</u>	Parra Rodríguez, Liliana	Propuesta pedagógica para el desarrollo psicomotriz a través del juego en niños de preescolar de 4 a 6 años	2006	TESINA
<u>101</u>	Parra Visoso, María Guadalupe	Programa de intervención psicopedagógica con equipos deportivos representativos de la UNAM.	2006.	INFORME A.P.
<u>102</u>	Partida Rodríguez, Carmen Guillermina	Departamento de Servicios Educativos del Museo Nacional de San Carlos: espacio de intervención pedagógica	2006	INFORME A.P.
<u>103</u>	Pérez Rivera, Edith	Diseño del programa de formación de facilitadores del modelo educativo Yoización en Pensamiento, Palabra y Acción en Movimiento A.C.	2006	INFORME S.S.
<u>104</u>	Pérez Romero, María Cristina	Detección de necesidades educativas para fundamentar la creación de un sitio web didáctico en torno al muralismo en México: investigación de campo en el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel	2006	TESIS
<u>105</u>	Piccoli Díaz, Dilma Claudia	El campo de acción del pedagogo en la Coordinación General del programa de inglés para alumnos de licenciatura y preparatoria Berlitz-Unitec	2006	INFORME A.P.
<u>106</u>	Ramírez Fuentes, Karina	Educación a distancia: bases cognoscitivas y constructivistas	2006	TESIS
<u>107</u>	Ramírez Iñiguez, Alma Arcelia	Una experiencia de autoevaluación para la reforma de planes de estudio: el caso del plan único de especializaciones odontológicas de la UNAM	2006	INFORME A.P.
<u>108</u>	Ramírez Martínez, Carmen	Actividades pedagógicas dentro del programa de educación media superior a distancia en la Dirección General de TV Educativa	2006	INFORME A.P.
<u>109</u>	Ramírez Muñoz, Claudia	Análisis comparativo de métodos Curwin, Mender y Hernández Ruiz acerca del tema disciplina-indisciplina en el contexto educativo	2006	TESINA
<u>110</u>	Robles Cuellar, Camerina Ahidee	Algo más que seis puntos: iniciativa pedagógica de integración desarrollada en discapacitados visuales I. A. P. a través de la impresión de materiales en tinta y braille	2006	INFORME A.P.
<u>111</u>	Rodríguez Mendoza, Nallelli	La equidad de género y el papel de la educación en la consolidación de nuevas prácticas sociales	2006	TESINA
<u>112</u>	Rodríguez Portales, Elsa	Programa de educación para la salud que se imparte en el Centro de Salud Mixcoac correspondiente a la jurisdicción sanitaria "Benito Juárez" del Distrito Federal	2006	INFORME A.P.
<u>113</u>	Romero Germán, Araceli	Elementos utópicos en la teoría educativa de John Dewey	2006	TESIS
<u>114</u>	Romero Reyes, Ismerai	La educación musical como herramienta para la formación integral en niños de educación primaria	2006	TESINA
<u>115</u>	Ronces Aguilar, Adriana	El teatro como herramienta para la enseñanza del español a nivel básico	2006	TESINA
<u>116</u>	Salgado Aguas, René	El pedagogo y la seguridad e higiene en el trabajo, experiencia como instructor en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social	2006	INFORME A.P.
<u>117</u>	Salgado González, Fancela Sara	¿Y quién me entiende a mí? : el papel de la educación informal en los niños	2006	TESIS

		menores de 5 años dentro la casa hogar y las conductas más frecuentes ante su orfandad		
<u>118</u>	Salgado Vázquez, Liliana	Las mujeres indígenas de la frontera sur: las mujeres zapatistas como sujetos pedagógicos	2006	TESIS
<u>119</u>	Santamaría Bautista, María Isabel	La educación en valores en el niño de primer año de primaria.	2006	TESINA
<u>120</u>	Santillana Lazcano, María Elisa	Intervención de un proyecto de capacitación en la Casa de las Artesanías de Chiapas	2006	INFORME A.P.
<u>121</u>	Santos Jaurégui, Irma	Capacitación laboral a través del diplomado de Herramientas Administrativas Para el Alto Rendimiento, dirigido al personal operativo del Poder Judicial Federal	2006	INFORME A.P.
<u>122</u>	Segura Pérez, Martha	La inclusión del aprendizaje musical en el desarrollo cognitivo del niño: según la teoría de Howard Gardner	2006	TESINA
<u>123</u>	Segura Sandoval, Karina	Propuesta pedagógica de intervención para favorecer la equidad de género en las prácticas del personal docente de nivel básico	2006	TESIS
<u>124</u>	Socorro Becerril Quintana	Panorama del servicio social universitario: Diagnóstico 1997-2004.	2006	INFORME A.P.
<u>125</u>	Solórzano Herrera, Emma Jannet	Una experiencia de integración escolar de niños con parálisis infantil leve a moderada en el Centro de Rehabilitación Infantil Teleton	2006	INFORME A.P.
<u>126</u>	Sosa López, María Sara	Propuesta pedagógica: estrategias que atiendan las dificultades de aprendizaje en la escritura, manual para docentes de niños de 7 y 8 años: (2° de primaria)	2006	TESINA
<u>127</u>	Tápia Vargas, Graciela	¿Cómo construyen su identidad profesional los estudiantes del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras?	2006	TESIS
<u>128</u>	Terán Buendía, Edna Karina	Evaluación pedagógica de la obra dancístico teatral de divulgación científica "Química, danza y color" en primarias públicas de tiempo completo continuo del Distrito Federal	2006	TESIS
<u>129</u>	Valdés Pulido, Tania Esther	Propuesta pedagógica: curso-taller sobre educación ambiental para profesores de secundaria	2006	TESINA
<u>130</u>	Valdivia Berrones, Araceli	La evaluación cualitativa del aprendizaje en el proyecto de la Escuela Activa Paidós	2006	INFORME A.P.
<u>131</u>	Varela Ceballos, Francisco Javier	Análisis comparativo de programa de la asignatura y taller de didáctica de la licenciatura en pedagogía	2006	TESINA
<u>132</u>	Vasco Tinoco, Laura Angélica	Mi experiencia pedagógica en el Instituto Hidalguense de Educación Media Superior y Superior del Estado de Hidalgo, México	2006	INFORME A.P.
<u>133</u>	Vega Farfán, Irla Yalidt	Educación y libertad en la pedagogía de Paulo Freire	2006	TESINA
<u>134</u>	Velázquez Galicia, Gil	Una propuesta de mnemotécnica como herramienta básica del aprendizaje	2006	TESINA
<u>135</u>	Villeda Salazar, Lorena Sandra	El papel del profesional de la pedagogía, como responsable del proyecto escolar: nivel medio básico	2006	INFORME A.P.
<u>136</u>	Zúñiga Martínez, Jorge	La descentralización en la política educativa	2006	TESIS
<u>137</u>	Zúñiga Palencia, César Gonzálo	El video en el aula: retos y resultados	2006	INFORME A.P.

**Anotaciones año 2006:** a los 137 registros se restan cuatro:

\* El registro (78) Luberto Herrejón, Celia Berenice, se resta, debido a que corresponde a la carrera de letras hispánicas y la capturaron como de pedagogía.

Los siguientes registros, no se encontraron físicamente en los estantes de la Segunda Sección de la Biblioteca *Samuel Ramos*, ni en el octavo piso de la Biblioteca Central, no están en microfilm y aparecen sin referencias, en el texto completo las tesis digitales:

\*\* El registro (79) XP 2006 LUZ Luz Armendáriz, Laura de la,

\*\*\* El registro (80) XP 2006 MAD Madrid Sotelo, Adriana,

\*\*\*\* El registro (81) XP 2006 MALa. Maldonado Arellano, Elba Jéssica.

Total de trabajos registrados:	tesis conjunta	tesis	tesinas	informes por actividad profesional	informes por servicio social
133	2	38	41	44	8

<b>#</b>	<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Fecha</b>	
<u>1</u>	Aguilar Díaz, María Isabel	Mi experiencia en el diseño de materiales audiovisuales para la Dirección General de Televisión Educativa	2007	INFORME A.P.
<u>2</u>	Aguilar Morales, Ángela	Propuesta de un modelo de educación en línea para el Centro de Estudios Superiores Navales	2007	Tesis conjunta con Eslava Rojas, Yara Melania
<u>3</u>	Alba Hernández, Gabriela	La falta de orientación educativa en adolescentes de bachillerato tecnológico	2007	TESINA
<u>4</u>	Amaro López, Viridiana Areli	El papel de la familia en la socialización del niño y la niña: la enseñanza de normas y valores	2007	TESINA
<u>5</u>	Ancira Rodríguez, Marisa	Programa de educación preventiva contra las adicciones PEPCA	2007	INFORME A.P.
<u>6</u>	Aramburu Cahue, Rocío	Recorrido histórico y actual en la formación de profesores de inglés como segunda lengua o lengua extranjera en México	2007	TESINA
<u>7</u>	Arenas Hernández, Lorena	Desarrollo de los procesos de capacitación laboral de Surtidora Gráfica S.A. de C.V.	2007	INFORME A.P.
<u>8</u>	Ávila Bonifacio, Erika Yazmín	La noción de palabra: aportes para la comprensión del conocimiento infantil sobre la ortografía	2007	TESIS
<u>9</u>	Ávila Hernández, Yuceli	El perfil profesional y el mercado laboral del pedagogo: el caso de la carrera de pedagogía en la UNAM	2007	TESIS
<u>10</u>	Ayala Flores, Sandra	Programa de tutorías para internos y residentes estudiantes de la especialidad en medicina y cirugía de perros y gatos impartida en el Hospital Veterinario-UNAM de la Facultad de Medicina Veterinaria	2007	TESINA
<u>11</u>	Barrera Bojorges, Verónica	Intervención pedagógica en la atención al niño con problemas de lenguaje	2007	TESINA
<u>12</u>	Becerra de la Cruz, Gilda	La dimensión estética en la escuela primaria: un estudio a partir de la asignatura de educación artística	2007	TESIS
<u>13</u>	Bernal Fernández, María Eugenia	Centro de atención psicopedagógica de educación preescolar una alternativa a la integración educativa	2007	INFORME A.P.
<u>14</u>	Bobadilla Sánchez, Thania Laura	Pedagogía familiar: propuesta didáctica para el diseño de cursos de formación de padres	2007	TESIS
<u>15</u>	Borrego Merodio, Rosario	Manual de contenido múltiple de una institución educativa de nivel preescolar	2007	INFORME A.P.
<u>16</u>	Cabello León, Carolina Sandra	Intencionalidad del niño de quinto año de primaria hacia el proceso de enseñanza-aprendizaje del cual es partícipe	2007	TESIS
<u>17</u>	Calvo Díaz, Gloria del Carmen	La acción educativa en el Museo Nacional de las Culturas	2007	TESIS
<u>18</u>	Camargo Alfaro, Teresa	La interacción social como facilitadora del aprendizaje de las matemáticas en los alumnos con necesidades educativas especiales	2007	INFORME A.P.
<u>19</u>	Casas Martínez, Emma del Carmen	La lectura de comprensión en la educación básica	2007	TESINA
<u>20</u>	Casas Olivera, Marisol	Elaboración de un programa lúdico multimedia, como recurso didáctico y apoyo al desarrollo de habilidades numéricas, sumas y restas, para niños con Síndrome de Down	2007	TESIS
<u>21</u>	Castillo Cuellar, Hilda Margarita	El proceso de planeación educativa en el Instituto Técnico de Formación Policial	2007	INFORME A.P.
<u>22</u>	Castillo Reséndiz, María de Los Ángeles	Propuesta pedagógica sobre el uso de Internet como un medio de búsqueda de información para el aprendizaje de la materia opcional de computación de los alumnos del 3er grado turno matutino de la Es	2007	TESINA

<u>23</u>	Castillo Robledo, Zaira Adriana	Estrategias didácticas para la formación docente en educación artística	2007	TESIS
<u>24</u>	Ceballos Roa, Ariadna Karla	Guía didáctica de la Teoría Piagetiana para la práctica de asistente educativo	2007	TESIS
<u>25</u>	Cervantes Ayala, Carmen Alicia	Cuaderno de trabajo para niños con retardo de lenguaje, atención en área de asociación viso-auditiva	2007	TESINA
<u>26</u>	Chávez Tovar, Beatriz Adriana	Actividades académico-pedagógicas en un Centro de Capacitación en Cómputo: análisis del proceso que se lleva a cabo en el Programa de actualización y la propuesta de un cuestionario de evaluación	2007	INFORME A.P.
<u>27</u>	Cholula Cambray, Erika Paola	Las actividades de los anfitriones del Museo Universum o como divulgar la ciencia en un espacio de educación no formal	2007	INFORME A.P.
<u>28</u>	Contreras Lozano, Perla Catalina	La importancia de la educación musical en la etapa preescolar	2007	TESINA
<u>29</u>	Coronado Ángulo, Mariana	El desempeño del pedagogo en Museo Soumaya	2007	INFORME A.P.
<u>30</u>	Cortés Pérez, Jacqueline	Educación abierta para los trabajadores de la empresa Sonoco Envases, S.A. de C.V.	2007	INFORME A.P.
<u>31</u>	Cruz Alcántara, Emilio	Análisis del proyecto curricular de primaria: la educación cívica como una asignatura	2007	TESINA
<u>32</u>	Cruz Rosales, Verónica	Sitio de apoyo a la docencia TIC's: tecnologías de la información y la comunicación	2007	Informe académico por elaboración comentada de material didáctico
<u>33</u>	Cruz Xaxocoteco, Yazmín	La labor del instructor en capacitación como área profesional del pedagogo	2007	INFORME A.P.
<u>34</u>	Duch Gary, Irene de las Mercedes	Una alternativa pedagógica para la capacitación	2007	INFORME A.P.
<u>35</u>	Durán García, Adriana	Todo cabe en una cuenca, una visita guiada para redescubrir la Ciudad de México: Museo de la Ciudad de México 2004-2005	2007	INFORME A.P.
<u>36</u>	Durán, Georgina Candelária	Reestructuración del Departamento de Orientación en la Preparatoria del Instituto Damian, en Chalco, Estado de México	2007	INFORME A.P.
<u>37</u>	Escamilla Quintana, María de la Luz	Implementación de la modalidad de educación media superior a distancia en el Colegio de Bachilleres del Estado de Yucatán	2007	INFORME A.P.
<u>38</u>	Escárcega Castañeda, Claudia	Causas de reprobación en los alumnos de primer ingreso de la Facultad de Medicina en la asignatura de biología celular y tisular	2007	TESIS
<u>39</u>	Escobedo Rivera, Gabriela Bugambilia	Una mirada pedagógica a la violencia en el cine y sus posibles consecuencias en la adolescencia: estudio de caso	2007	TESINA
<u>40</u>	Escudero Pantaleón, Julieta	Propuesta de pedagogía familiar para el desarrollo emocional armónico en la niña y el niño	2007	TESIS
<u>41</u>	Espinosa Galeana, Georgina	Instituto Nacional Para la Educación de los Adultos: labor pedagógica del asesor	2007	TESINA
<u>42</u>	Fuentes Alvarado, Perlita Nayelli	Una mirada etnográfica a los métodos de enseñanza, en el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur: el caso de la materia de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental	2007	TESIS
<u>43</u>	García Amezola, Cristina	Curso taller sobre enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos para adolescentes desde el enfoque de habilidades para la vida	2007	TESINA
<u>44</u>	García Farfán, Leyla Citlalli	Bosquejo histórico de la educación socialista: un proyecto promisorio en el México posrevolucionario	2007	TESINA

45	García Juarez, Amanda Isabel	Taller de hábitos de estudio para estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades del Plantel Azcapotzalco	2007	INFORME S.S.
46	García Martínez, Manuel	La Subdirección de Evaluación Programática y Presupuesta: una experiencia pedagógica	2007	INFORME A.P.
47	García Morales, María Alejandra	Realidad de la educación de adultos en México: una perspectiva pedagógica como asesora de adultos	2007	TESINA
48	García Muñoz, Rosa Elia	Participación como pedagogo en un programa de vida independiente para jóvenes con discapacidad intelectual: Centro Santa Rosa YMCA	2007	INFORME A.P.
49	García Ojeda, Guadalupe Karina	Informe académico de la actividad profesional en el Departamento de Psicopedagogía de la Universidad del Sol: Cuernavaca, Morelos	2007	INFORME A.P.
50	García Partida, Griselda Ayahuitl	Opinión de los egresados de administración sobre el EGEL: caso del ITESM	2007	TESINA
51	Gil Montes de Oca, María Patricia	Actividades de capacitación, reclutamiento y selección realizadas en una empresa gastronómica	2007	INFORME A.P.
52	Godínez Gorívar, María Magdalena	El uso de material didáctico de los programas compensatorios en cinco primarias rurales del Estado de Puebla	2007	TESIS
53	Gómez Martínez, Yesenia	La comunicación familiar: taller de comunicación para padres	2007	TESINA
54	Gómez Melchor, Elvira Millarai	La escuela para padres en el contexto de la educación inicial no formal, en las zonas urbano marginadas de la Delegación Cuauhtémoc	2007	INFORME A.P.
55	González Gachuz, Iliana Guadalupe	Diseño curricular para preescolar en la Escuela Kid's Castle	2007	INFORME A.P.
56	González Laureano, Saúl	Fundamentos educativos de la cultura Hip Hop en los jóvenes	2007	TESIS
57	González Sotomayor, Paola	Integración escolar: un análisis comparativo de dicho proceso entre una escuela pública y una institución educativa privada	2007	TESINA
58	Guevara Solís, María Luisa	Desarrollo de las inteligencias múltiples con alumnos de 4o grado de la Primaria Emilia de Pardo Bazán	2007	INFORME A.P.
59	Guimond Pérez, Michelle	Taller de sensibilización para adolescentes (entre 15 y 18 años) afectados por violencia emocional	2007	TESINA
60	Hernández Escobar, Ruth Hadassa	Propuesta de programa de orientación educativa para tercero de secundaria	2007	TESINA
61	Hernández Hernández, Julieta Mónica	La asesoría pedagógica en el diseño de programas educativos a distancia, el caso del Programa de Fortalecimiento del Bachillerato de la UNAM	2007	INFORME A.P.
62	Hernández Robles, Araceli	Las escuelas multigrado, opción educativa para población socialmente marginada, una propuesta pedagógica el siglo XXI para el caso específico de Veracruz	2007	TESIS
63	Hernández Salvador, Rosario	La incorporación de los grupos indígenas al Sistema Educativo y La Casa del Estudiante Indígena (1926-1932)	2007	TESIS
64	Hernández Valverde, Arely	Formación docente: Diplomado en Docencia de la Ingeniería, realizado en el Centro de Docencia Ing. Gilberto Borja Navarrete, Facultad de Ingeniería, C.U.	2007	INFORME S.S.
65	Leonel de Cervantes Lechuga, Amparo	Formación y desarrollo profesional de un directivo escolar a través de la experiencia adquirida en el Colegio Martinak	2007	INFORME A.P.
66	Lima Cruz, Cynthia	Un análisis de la educación de las mujeres en la obra de Jean-Jacques Rousseau	2007	TESINA
67	López Alvarado, Elisa	La educación de adultos en la política educativa del sexenio de José López Portillo 1976-1982; avances y limitaciones	2007	TESINA
68	Loyola Martínez, José Irving	La constante búsqueda de la identidad: el caso de las políticas educativas	2007	TESIS



		para la educación media superior en México, 1970-2000		
<u>69</u>	Luna Ocampo, Graciela	Papel que desempeña la orientación vocacional en los jóvenes ciegos, para la elección de carrera	2007	TESIS
<u>70</u>	Madrigal Velasco, Deny	La formación de los padres desde la teoría de la inteligencia emocional: propuesta de manual	2007	TESINA
<u>71</u>	Martínez Flores, Beatriz	La revisión ortográfica del texto: aportes para la comprensión del conocimiento ortográfico infantil	2007	TESIS
<u>72</u>	Mayorga Martínez, Andrea	La actividad pedagógica en el proyecto de exposición: entre libros y matraces. Obras antiguas de la literatura química	2007	INFORME S.S.
<u>73</u>	Medina Medina, Karina	El orientador como apoyo a la formación del adolescente de la Secundaria Instituto Calmecac	2007	TESINA
<u>74</u>	Melquiades Hernández, María Rocío	Asesoría pedagógica a nivel primaria en el Colegio Colosio Riojas	2007	INFORME A.P.
<u>75</u>	Mendoza Candia, Luz María	El Programa de educación preescolar 2004: un análisis desde el enfoque educativo basado en competencias	2007	TESINA
<u>76</u>	Mendoza Ruiz, María Guadalupe	Propuesta de un modelo educativo bimodal con enfoque constructivista para la División de Universidad Abierta de la Facultad de Derecho (DUAD) de la UNAM: a partir del análisis del perfil del alumno	2007	TESIS
<u>77</u>	Mercado Rosales, Ana Carolina	Opinión y expectativa de los padres de familia, acerca del servicio de psicopedagogía preescolar, dentro del Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro	2007	TESINA
<u>78</u>	Monroy Huerta, Brenda Cristina	Un acercamiento de la calidad de la educación básica en México: Proyecto PISA. Elementos para reflexionar	2007	TESINA
<u>79</u>	Muñoz Alonso, Lourdes Rocío	Análisis del discurso feminista y sus repercusiones pedagógicas: una propuesta educativa para el nivel medio superior	2007	TESIS
<u>80</u>	Muñoz Díaz, Fabiola	Elaboración de cursos en línea dentro de la Secretaría de Energía	2007	INFORME A.P.
<u>81</u>	Naranjo Miranda, Karla	Toma de decisiones de carrera y plan de vida: curso-taller dirigido a alumnos de 5o año de la Escuela Nacional Preparatoria No 8 Miguel E. Schulz	2007	TESINA
<u>82</u>	Olivares Moreno, Javier	Escuela y familia en el desarrollo vocacional y proyecto de vida en alumnos de tercer grado de secundaria	2007	TESIS
<u>83</u>	Ordoñez Cortina, Litzel	Orientación educativa: una alternativa en el proceso terapéutico en los casos de dislexia	2007	TESINA
<u>84</u>	Ortega Monroy, Edmundo Saúl	La prevención del delito	2007	INFORME A.P.
<u>85</u>	Osorio Mejía, Diana	Los niños con dificultades en el aprendizaje dentro del MODAM, y una intervención pedagógica para la superación del problema dentro de la Sierra de Santa Catarina	2007	INFORME S.S.
<u>86</u>	Otanez Torres, Flavia Yenisei	La práctica pedagógica en la integración educativa y su fundamento legal, para los adolescentes con discapacidad intelectual aplicadas en el Grupo Técnico del Colegio México, bachillerato	2007	INFORME A.P.
<u>87</u>	Padilla Medina, Idali	El cine como recurso educativo	2007	TESINA
<u>88</u>	Paulín Chávez, Olga	La reproducción de estereotipos, diferencias y desigualdades sexuales por medio de la publicidad televisiva: un punto de vista pedagógico	2007	TESIS
<u>89</u>	Peña Aguilar, Lucía Pamela	El cuento infantil y la transmisión de roles genéricos en las niñas y los niños	2007	TESIS
<u>90</u>	Pérez Palomares, Martha	La participación del pedagogo en el comité de pares de arquitectura, diseño y urbanismo de los comités interinstitucionales para la evaluación de la	2007	INFORME A.P.



		educación superior		
91	Piña Hernández, Martha Yolanda	La formación docente, como campo profesional de la carrera de pedagogía: la complejidad de una experiencia de formación en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros	2007	INFORME A.P.
92	Pliego Ramírez, Olga	Elaboración y diseño del paquete de autoformación para asesores del eje trabajo basados en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo del INEA	2007	INFORME A.P.
93	Polvo Cruz, Blanca Estela	Elaboración y aplicación de un programa de intervención en la solución de problemas de aprendizaje en escritura en una niña de sexto grado de primaria	2007	TESIS
94	Ramírez Botello, Keila Ruth	Educación para la salud: programas integrados de salud, en el estudio en el caso de la diabetes	2007	TESINA
95	Ramírez Chavez, Pamela	Taller de valores para alumnos de 6o año de primaria	2007	TESINA
96	Ramírez Guerrero, Verónica	Análisis y valoración del ejercicio docente en función de la interacción maestro-alumno	2007	TESINA
97	Ramírez Haro, Norma	La intervención temprana en el niño con parálisis cerebral: una propuesta pedagógica	2007	TESINA
98	Ramírez Soto, Dense Adriana	La educación secundaria y sus profesores: el PRONAP en Jalisco	2007	TESIS
99	Ramos Velázquez, Roberto	La educación inicial: una propuesta de formación para educadores comunitarios del Modulo Magdalena Contreras Norte adscrito al Sector VIII	2007	TESINA
100	Reséndiz Melgar, Norma Nelida	Una aproximación a la noción de seguimiento en el marco de una reforma educativa	2007	INFORME A.P.
101	Ríos Ríos, Brenda Yunueth	La pedagogía Freinet en México: el caso de la Escuela Activa, D.F.	2007	TESIS
102	Rivera García, Rosa María Guadalupe	Lo femenino y lo masculino en la dinámica del aula desde una perspectiva humanista	2007	TESIS
103	Rivera Mena, María del Sol	Inteligencias múltiples enfocadas a la enseñanza de inglés	2007	INFORME A.P.
104	Rodríguez Gutiérrez, Leticia	Aprendiendo de la calle: una propuesta pedagógica para educadores en el trabajo con niñas, niños y jóvenes en situación de la calle	2007	TESINA
105	Rodríguez y Bustamante, Carlos Rafael	Conformación y vigencia de los principios fundamentales de la educación nacional en el Artículo 3º Constitucional	2007	TESINA
106	Romero González, María Esther	Propuesta escuela para padres en el Colegio Albertine A. Necker	2007	TESINA
107	Romo Domínguez, Martha Eugenia	Guía propuesta para preparar el examen de selección a la especialización en producción animal: bovinos, de la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Medicina	2007	INFORME A.P.
108	Roque Hernández, Liliana	Orientación educativa y formación de valores en menores infractores	2007	TESINA
109	Rosales Aguirre, Xóchitl	Actividades realizadas en el equipo técnico-pedagógico de la zona tres de secundarias técnicas. Cd. Juárez, Chihuahua, Méx. 1997-2003	2007	INFORME A.P.
110	Rosenberg García, Marina Gabriela	Programa de orientación profesional basado en la logoterapia	2007	TESINA
111	Saldivar Vargas, José Antonio	Ética mínima para alumnos de educación secundaria	2007	INFORME S.S.
112	Salgado Tenorio, Rosario	Una experiencia profesional en la Secretaría de Marina Armada de México	2007	INFORME A.P.
113	Sánchez Pacheco, María del Carmen	Estrategias psicopedagógicas para el manejo de la agresividad de los alumnos de nivel preescolar desde un enfoque constructivista	2007	TESIS
114	Sánchez Robles, Eulogio Fernando	Diseño e instrumentación curricular en la nueva escuela tecnológica: aportaciones para la evaluación del aprendizaje en la educación basada en	2007	INFORME A.P.

		competencias		
115	Santos León, Enrique	Cultura al instante; ¿La nueva educación?: un acercamiento pedagógico al discurso cinematográfico	2007	TESIS
116	Segundo Méndez, Maricarmen	El problema de la drogadicción: causas y consecuencias en la población juvenil: un análisis socio-pedagógico	2007	TESINA
117	Sierra Sánchez, Cristina	Formación docente en arte: el caso de la Escuela de Iniciación Artística No. 4 del Instituto Nacional de Bellas Artes	2007	TESIS
118	Soriano Arias, Verónica	Propuesta de un curso-taller de didáctica elemental para asesores educativos del Centro de Readaptación Social Varonil Santa Martha Acatitla	2007	TESINA
119	Torres Martínez, Cristina	La aplicación del diseño instruccional en cursos de capacitación e-Learning	2007	INFORME A.P.
120	Torres Rodríguez, Dulce María	Análisis de la enseñanza de la materia de formación cívica y ética de tercer grado de secundaria	2007	TESINA
121	Valle Osorio Tovar, Elba del	La socialización en el niño preescolar	2007	TESINA
122	Vargas Delgadillo, Beatriz	Experiencia pedagógica como terapeuta de aprendizaje en la Clínica de Foniatría Dr. Severino Tarasco Camino. S.C.	2007	INFORME A.P.
123	Vázquez Garibay, Renata	Manual para instructoras de estimulación temprana para niños de 0 a 2 años	2007	TESINA
124	Velázquez Castañeda, Alejandra	La enseñanza de educación sexual en el bachillerato universitario y el uso de Internet como herramienta de apoyo: el caso de los profesores de la ENP No. 6 y el CCH Plantel Oriente	2007	TESIS
125	Velázquez Larios, Noemí	La importancia del juego para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas: una propuesta constructivista para la educación básica	2007	TESINA
126	Vieyra Castillo, Silvia Georgina	El programa de formación y desarrollo profesional: una experiencia en el IFE	2007	INFORME A.P.
127	Vilchis Martínez, Nancy Liliana	Danza y música :¿en educación primaria?	2007	TESINA
128	Villegas Millán, Dulce Vanessa	El uso de la tecnología digital en proyectos de desarrollo comunitario	2007	TESIS
129	Vizuet Díaz, María Isabel	Intervención pedagógica en el nivel de educación inicial del Centro de Desarrollo Infantil Haití de la Universidad Nacional Autónoma de México	2007	INFORME A.P.
130	Zermeño Barrón, Gabriela Priscila	Mi experiencia pedagógica como Enlace en el programa La Ciencia en tu Escuela de la Academia Mexicana de Ciencias	2007	INFORME S.S.

**Anotaciones año 2007:** en los 130 registros hay:

Total de trabajos registrados:	tesis conjunta	tesis	tesinas	informes por actividad profesional	informes por servicio social	informe académico por elaboración comentada de material didáctico
130	1	33	47	42	6	1