



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES  
ACATLÁN**

**BALANCE HISTORIOGRÁFICO DE *HISTORIA MEXICANA*: LA REVISTA  
QUE FORJA SU HISTORIA, Y UNA HISTORIA PROPIA DE MÉXICO  
( 1981 – 1985 )**

**T E S I N A**

**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE**

**LICENCIADO EN HISTORIA**

**P R E S E N T A:**

**ROGELIO OCÁDIZ HINOJOSA**

**ASESOR: MAESTRA PATRICIA MARIA MONTOYA RIVERO**

**SANTA CRUZ ACATLAN, ESTADO DE MÉXICO DICIEMBRE 2007**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Existe hoy un conjunto de disciplinas llamadas ciencias humanas: la sociología, la economía política, la etnología, la psicología, la demografía...que tratan de saber lo que es el hombre. Ahora bien, la característica común de de todas estas disciplinas -que son otras tantas interrogantes sobre nuestro destino- es que todas convergen en la Historia para tratar de aportar determinadas respuestas. La historia asume todas estas interrogantes: trata de arrojar luz sobre su búsqueda. Por eso la historia es también el presente, por que nos lleva al pasado y el pasado no tiene sentido si no esta vivo, con su obra entre nosotros. Por eso, también, el historiador esta condenado a cambiar de piel sin cesar, puesto que las cuestiones que se plantean, que él se plantea, no son nunca las mismas. Y hay una serie de acontecimientos que ya no nos interesan, por que no están inscritos en el campo de nuestras preocupaciones.

Fernand Braudel

## **AGRADECIMIENTOS**

A mis padres: José Maximiano Ocádiz y Emilia Hinojosa Padilla

A mis hermanos: Susi, Ofes, Javis, Rosita, Leoncito, Jorge, Temo, Soco y Ricki  
A mi demás familia, en especial a mis sobrinos Tania e Iván.

De las muchas acciones desinteresadas que realizan los seres queridos que se encuentran a nuestro lado, las de brindar ayuda y apoyo incondicionales resultan ser de las más loables. Ante la generosidad de sus muestras de cariño, afecto, y tolerancia, uno puede y debe corresponder con la más amplia gratitud y agradecimientos posibles. A todos y cada uno de los miembros integrantes de mi familia, les agradezco sus palabras de aliento, su solidaridad, confianza, y la gran comprensión que tuvieron para conmigo durante el tiempo que duró la realización de éste trabajo.

A mis profesoras:

Patricia María Montoya Rivero, Rosalía Velázquez Estrada y María Cristina Montoya Rivero, quienes me invitaron a participar en éste gran proyecto de investigación y catalogación documental y quienes con su orientación, consejos y enseñanza, me ayudaron de principio a fin para llevar a buen puerto la finalización de éste trabajo.

A mis compañeros de seminario:

Araceli, que realizas una empresa semejante a ésta que pronto culminaras y que colaboraste conmigo en la entrevista realizada al Dr. Mazín en El Colegio de México.  
Fabiola, por ser la tercera del seminario en terminar tu tesis, y que al igual que las dos anteriores de Brenda y Marco, me sirvieron de guías.

A mis amigos y ex -compañeros de la F. E. S. A.

Argentina, Víctor y Francisco, por la generosa amistad que me brindan.

Gracias.

## ÍNDICE

Agradecimientos.....	3
Introducción.....	5
<b>PRIMERA PARTE</b>	
<b>Historia de El Colegio de México, del C. E. H. y de su revista <i>Historia Mexicana</i>...15</b>	
Capítulo 1 El Colegio de México: Un acercamiento a su historia.....	15
1.1 La Casa de España en México.....	15
1.2 De La Casa a El Colegio de México.....	19
1.3 El Colegio de México 1940 –1990.....	23
1.4 El Centro de Estudios Históricos.....	35
1.5 El Colegio de México hoy.....	41
Capítulo 2 <i>Historia Mexicana</i> : un panorama.....	43
2.1 La génesis.....	43
2.2 Los primeros diez años.....	45
2.3 El primer cuarto de siglo y su primera celebración.....	47
2.4 El número 161 de <i>Historia Mexicana</i> y su cuarenta aniversario.....	49
2.5 Cincuentenario de <i>Historia Mexicana</i> y su número 200.....	51
2.6 Presente y perspectivas de la revista.....	53
<b>SEGUNDA PARTE</b>	
<b>Balance historiográfico y hemerométrico de la revista <i>Historia Mexicana</i>.....55</b>	
Capítulo 3 Balance historiográfico de <i>Historia Mexicana</i> : la revista que forja su historia, y una historia propia de México ( 1981 – 1985 ).....	55
3.1 <i>Historia Mexicana</i> dentro del contexto histórico nacional ( 1981 – 1985 ).....	55
3.2 Sus objetivos.....	59
3.3 El formato.....	61
3.4 Los contenidos.....	65
3.5 Los colaboradores.....	81
3.6 Las instituciones.....	87
3.7 Los temas de estudio.....	94
3.8 Sus cambios físicos y de contenidos.....	104
3.9 Su difusión y destinos.....	106
4.- Conclusiones.....	120
5.- Bibliografía.....	125
6.- Hemerografía.....	127
7.- Apéndice.....	129

## INTRODUCCIÓN

En este trabajo se estudia el impreso, más específicamente aún, se estudia una parte de la historia de los impresos denominados como revistas. El estudio del libro, impreso o revistas, lo ha venido realizando desde hace ya algunos lustros la historiografía, rama de la historia que se aboca a analizar la historia escrita. Sin embargo, desde la década de los setenta del pasado siglo XX, los historiadores han aportado a la historiografía otros enfoques sobre el estudio del impreso. Estas nuevas aportaciones han provocado la bifurcación de la historiografía en dos corrientes a saber, la de la historia narrativa o de los acontecimientos y la de la nueva historia francesa o cultural.

En vista de eso y por consecuencia, aparecieron defensores y detractores de cada una de esas corrientes. Ciertamente la nueva historia francesa surge en oposición a la historia narrativa tradicional, vieja historia supeditada a los acontecimientos políticos de la nación o del Estado. Esta vieja historia se preocupaba por destacar el punto de vista de quienes detentaban el poder, y excluía la visión de los vencidos.

Uno de los defensores más destacados de este tipo de historia, fue el historiador alemán Leopold von Ranke. Esta historia narrativa -identificada como la historia de los acontecimientos- empezó a verse afectada cuando diversos personajes de reconocido renombre -que no necesariamente eran historiadores- emprendieron el estudio de estructuras ajenas al poder político. Entre ellos se mencionan a Augusto Comte, Herbert Spencer y Carlos Marx.

Según el paradigma tradicional de la historia narrativa, el objeto esencial de la historia es la política, interesada ésta fundamentalmente en el Estado a nivel nacional e internacional, más que en su historia a nivel local. Aunque en el paradigma tradicional no se excluyeran otras formas de historia, como la del arte o la de las ciencias, éstas eran relegadas a segundo término y por debajo de los intereses de quienes se consideraban los “auténticos” historiadores. En el caso contrario se encuentra la nueva historia francesa, que en contraste con su antecesora y en su afán por abarcarlo todo, ha acabado interesándose por casi cualquier actividad humana<sup>1</sup>

Un enfoque alternativo pues, para el estudio del libro, impreso o revistas, se da desde la perspectiva de la nueva historia francesa. La nueva historia francesa aborda varios aspectos relacionados con los impresos que escapan al análisis historiográfico tradicional, y para explicar esos aspectos, ha empleado novedosos elementos derivados de la división y renovación de la ciencia histórica. Por ejemplo, la nueva historia francesa propone estudiar la historia del libro dentro de dos esquemas complementarios: Macroanalítica y Microanalíticamente.

En el ámbito macroanalítico, el análisis del libro y el estudio de su contenido corren a cargo de la historia cuantitativa o serial, una de las tantas ramificaciones de la nueva historia cultural francesa.<sup>2</sup> Para lograr medir y registrar las tendencias ocurridas en determinado impreso, la historia cuantitativa emplea elementos tales como los listados, cuadros, gráficas, esquemas, y estadísticas, que puedan ser comparados entre sí mismos para arrojar resultados.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Peter Burke (ed.) *Formas de hacer historia*. Madrid, Alianza Editorial, 2003. p. 16

<sup>2</sup> Peter Burke *La revolución historiográfica francesa. La escuela de los Annales: 1929-1989*. Barcelona, Gedisa, 1996. pp. 56 - 67

<sup>3</sup> Pierre Chaunu, *Historia cuantitativa o historia serial*. México, Fondo de Cultura Económica, 1978.

Por su parte, el esquema microanalítico mide la influencia o impacto que el impreso puede llegar a tener entre sus lectores, o lo que estos perciben cuando leen el impreso. El balance historiográfico de la revista *Historia Mexicana*, se realizó desde la perspectiva del esquema macroanalítico, pues fue éste el método que mejor se adaptó para satisfacer los requerimientos y necesidades del balance historiográfico.

Algunos de los elementos que escapan al análisis historiográfico de la vieja escuela de los acontecimientos y que por el contrario son los que pondera la nueva historia francesa, los menciona Roger Chartier de la siguiente manera:

La intención es, en efecto, asociar tres tipos de indagación, demasiado frecuentemente y muy largo tiempo separados por las compartimentaciones disciplinares: el análisis de textos, descifrado en sus estructuras, motivos y objetivo; el estudio de objetos impresos, (libros, revistas, etc.) de su distribución, de su fabricación, de sus formas; la historia de las prácticas (de lecturas) que, al tomar contacto con lo escrito, le conceden una significación particular a los textos e imágenes que éstos llevan.<sup>4</sup>

La nueva historia francesa es relativamente reciente, surgió a principios de la década de los setenta del siglo XX, y rápidamente se propagó por Europa y América. Entre sus representantes más destacados figuran los nombres de historiadores importantes como Jacques Le Goff, Pierre Nora, Michel de Certeau, Roger Chartier, Francois Furet, Paul Veyne, George Duby, Pierre Chaunu, Pierre Vilar, Emmanuel Le Roy Ladurie, Jean-Claude Chevalier, Daniel Roche y otros varios más. Cabe señalar que esta nueva historia francesa se deriva de la escuela de los Annales, corriente historiográfica encabezada por Lucien Febvre y Marc Bloch, en la Francia de la década de los años treinta del pasado siglo XX, y continuada posteriormente por Fernand Braudel durante la década de los años sesenta del mismo siglo.

La nueva historia francesa ha retomado una serie de postulados manejados en la escuela de los Annales, y los ha sofisticado aún más. Este proceso de sofisticación ha pasado por tres generaciones que en su momento han caracterizado a la historiografía francesa. La historia de las mentalidades, sensibilidades o “representaciones colectivas”, fue enarbolada en la etapa de los iniciadores Marc Bloch y Lucien Febvre, posteriormente, con Fernand Braudel se le conoció como la historia de la cultura material; y nuevamente como historia de las mentalidades y de la imaginación social, con Jacques Le Goff al frente y Emmanuel Le Roy La Durie y Alain Carbin,<sup>5</sup> en la década de los setentas. En la actualidad se le denomina historia cultural.

Precisamente con Jacques Le Goff al frente de la escuela de los Annales, es que aparece en 1974 la obra *Hacer la historia*,<sup>6</sup> que es en la que se plasman los nuevos ideales de la historia cultural francesa. La obra consta de tres volúmenes en los que se abordan temáticas “nuevas” y diferentes tanto en lo general como en lo particular, lo que se hace más evidente al descubrir en cada uno de ellos un subtítulo sugerente. Hay que echarle un vistazo a su contenido para formarse una pequeña idea de la complejidad histórica e historiográfica que se avecinaba.

---

<sup>4</sup> Roger Chartier, *El mundo como representación. Estudios sobre historia cultural*, Barcelona, Gedisa, 2002. p. 1

<sup>5</sup> Peter Burke, *¿Qué es la historia cultural?* España. Ediciones Paidós-Ibérica, 2006. p. 16

<sup>6</sup> Jacques Le Goff, Pierre Nora (comp.) *Hacer la historia*. París, Ediciones Gallimard, 1974. 3 vols.

En la obra *Hacer la historia*, podemos encontrar los nombres y los escritos de algunos de los hombres que encabezaron la nueva historia francesa. Así, encontramos a Michel de Certeau escribiendo sobre la operación histórica; a Francois Furet sobre lo cuantitativo en historia; a Roger Chartier y Daniel Roche sobre el libro, a George Duby sobre la historia social e ideológica de las sociedades, a Emmanuel Le Roy Ladurie sobre el clima, y varios otros autores y títulos más.

Esa capacidad que ha tenido la nueva historia francesa para reinventarse, ha redundado en la aparición de un crisol de historias totales que pretenden abarcarlo todo. Así, encontramos términos como historia mundial, historia local, historia económica antigua, historia económica nueva, historia del trabajo, demografía histórica, historia urbana, historia rural, historia de la gestión empresarial, o la más novedosa historia del medio ambiente, mejor conocida como la ecohistoria.

Ejemplos más explícitos que conforman las ramificaciones de la nueva historia francesa lo constituyen la historia cuantitativa o serial, la historia social y la historia cultural. Sin embargo, la diversidad de ramificaciones en que se ha segmentado la nueva historia, ha dado pie para que se generen diversos cuestionamientos sobre la problemática de su definición, explicación, síntesis, fuentes y métodos que maneja.<sup>7</sup>

Para Roger Chartier, existe una posible definición para la nueva historia cultural francesa, pues, a su parecer, esta nueva historia está situada en el cruce de tres vertientes, la primera vertiente es una crítica textual, la segunda vertiente es la historia del libro y la tercera vertiente esta compuesta por una sociología retrospectiva de las prácticas de lectura. No obstante, el crédito en ese aspecto de la definición se la otorga a C. Schorske, pues él no le asigna ninguna metodología, sólo indica la doble dimensión de un trabajo.<sup>8</sup>

El historiador -dice Schorske- busca situar e interpretar el artefacto (libro) temporariamente en un campo donde se cruzan dos líneas. Una es vertical, o diacrónica, por la cuál establece la relación de un texto o un sistema de pensamiento con una expresión previa de la misma rama de actividad cultural (pintura, política, etc.) La otra es horizontal o sincrónica; por medio de ésta establece la relación del contenido del objeto intelectual con lo que aparece en otras ramas o aspectos de una cultura al mismo tiempo.<sup>9</sup>

Por fortuna, han aparecido una amplia gama de historiadores que están tratando de ordenar, organizar y relacionar en la medida de lo posible y en un todo coherente, lo copioso de la gran diversidad de corrientes historiográficas nacidas en nombre de la nueva historia francesa. Así, encontramos a autores como Peter Burke, Robert Darnton, Peter Gay, Roger Chartier, Julián Casanova<sup>10</sup>, Boris Berenzon Gorn<sup>11</sup> y vale la pena mencionar a Rafael Altamira y Crevea,<sup>12</sup> gran visionario e historiador español que ya desde 1948 identificaba y explicaba las causas de las mutaciones producidas en el concepto de la historiografía humana.

---

<sup>7</sup> Peter Burke, ( ed. ) *Formas de hacer historia...* op cit pp. 23-36

<sup>8</sup> Roger Chartier, op cit. p. 1

<sup>9</sup> Ibid p. 41

<sup>10</sup> Julián Casanova, *La historia social y los historiadores*. Barcelona, Editorial Crítica, 1997.

<sup>11</sup> Boris Berenzon Gorn, *Robert Darnton y Peter Gay. El inconsciente colectivo*. Tesis de maestría en historia. México, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 2001

<sup>12</sup> Rafael Altamira y Crevea., *Proceso histórico de la historiografía humana*. México, El Colegio de México, 1948

Para los historiadores americanos es claro que la nueva historia de los franceses cae en el ámbito de la historia cultural, no obstante, aquellos perciben una cierta reticencia por parte de estos últimos por reconocerla. La historia cultural que había mantenido relativamente bien definido su campo de acción en cuanto al arte, literatura, música, etc., también ha sido afectada y ha dado un giro revolucionario para encauzarse dentro del ámbito de estudio de la antropología cultural, lo que la ha obligado a redefinirse.

La nueva historia demanda que los actuales profesionales de la historia adopten una actitud multidisciplinaria para relacionarse con sus homólogos de las ciencias sociales y humanidades, para aprehender así, una realidad histórica más concreta que pueda comprenderse más ampliamente.

Asistimos así, al encuentro de dos tipos distintos de interpretar y hacer la historia, no obstante y por paradójico que parezca, dentro de este trabajo historiográfico se hizo uso de ambas corrientes historiográficas, es decir, éste trabajo historiográfico está cimentado sobre la historia narrativa o de los acontecimientos y sobre la nueva historia francesa o cultural, por que para nuestro caso las dos son complementarias, aunque aparentemente sean contrarias.

Este trabajo historiográfico formara parte a su vez, de una obra mucho más amplia y ambiciosa denominada Revistas de Historia Aca. Este proyecto -originado en la División de Humanidades de la Facultad de Estudios Superiores de Acatlan (FESA)- tiene como base y fundamento la catalogación electrónica de todas las revistas de historia que se editan en el país, o al menos de la mayoría de ellas. Por ende, Revistas de Historia Aca es un proyecto colectivo de la División de Humanidades, el Centro de Información y Documentación, el Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo y el Centro de Cómputo, todas ellas dependencias de la Facultad de Estudios Superiores de Acatlán.

Los objetivos principales que pretende cubrir el proyecto de Revistas de Historia Aca son tres: en primera instancia, pretende aportar a la comunidad de historiadores, investigadores y público en general, una herramienta de consulta que permita acortar el tiempo que se invierte en realizar una investigación. Esta herramienta es un catálogo electrónico, o base de datos de revistas especializadas en historia y de aquellas de divulgación con contenidos culturales que incluyen temas históricos.

Así mismo, pretende lograr acercamientos particulares y significativos a la historia de las revistas mexicanas especializadas en historia, así como también a la comunidad de historiadores mexicanos y extranjeros que han escrito en estas revistas; y de esta manera, realizar balances historiográficos sobre algún tema en particular.

Este proyecto también sirve como apoyo a los programas de titulación, pues la elaboración de la catalogación y el balance historiográfico de las revista, corre a cargo de los estudiantes de la carrera de historia, y ya les brinda la oportunidad de titularse por medio de una tesis, de un Informe de Práctica Profesional al Servicio de la Comunidad, o de una tesina, como esta.

El proyecto de Revistas de Historia Aca, derivó de algunas circunstancias coyunturales. A raíz del surgimiento de las propuestas de la nueva historia francesa, se despertó en Europa primero, y en México después, un gran interés por la historia del libro y de los impresos en general. La nueva historia francesa asumió que tanto el libro o el impreso, como las revistas, pueden ser estudiados desde perspectivas diferentes, independientemente de la temática tratada en ellos.

Así, tenemos que el libro, impreso o revistas, por su índole diversa, pueden caer dentro del ámbito de estudio de la historia económica, de la historia política, de la historia social, de la historia cultural, de la historia cuantitativa o inclusive, en dos o más de ellas. El libro, impreso o revista, tradicionalmente han sido el objeto de estudio de la historiografía, una de las ramas de la historia que emplea el historiador para ayudarse a comprender el pasado histórico, y poder así, reinterpretarlo posteriormente.

No obstante, la historiografía, por su objeto mismo de estudio –que es el discurso plasmado en el impreso y analizado en su contexto- cae también dentro del ámbito de estudio de la historia cultural y desde el punto de vista de ésta corriente, el libro, impreso o revista, adquieren un cariz diferente, pues de acuerdo con algunos autores franceses “el impreso o revistas, también pueden ser estudiados dentro de las perspectivas de la historia cultural, ya que al exponer un texto escrito en un tiempo y lugar determinados ponen de manifiesto lo que un grupo de personas han pensado o escrito sobre asuntos diversos que les atañen como sociedad”.<sup>13</sup>

Es decir, desde la perspectiva de la historia cultural, los libros o los impresos son en sí mismos objetos de estudio porque contienen elementos propios y características inherentes que los acreditan como discurso, independientemente de su estructura física, unidad propia, textura, medidas, tipografía, tiraje, lugar de origen, segmento de la población a quien van dirigidos, etc.

Frente al avance histórico, se ha dado también un avance tecnológico que ha permitido crear catálogos electrónicos en los que ha sido posible condensar, ordenar y organizar una gran cantidad de información. Por otra parte, la sistematización de esta información ha permitido incrementa su disponibilidad en diferentes medios de comunicación –como en Internet-, lo que ha hecho posible hoy día, poder realizar consultas más ágiles y precisas sobre algún tema en particular.

Por todo lo anterior y ante la ausencia de un catálogo electrónico de revistas especializadas en historia en el Programa de Humanidades y en la Facultad de Estudios Superiores de Acatlan ( F. E. S. A. ), es que las profesoras<sup>14</sup> del área de humanidades tomaron la iniciativa de instrumentar el proyecto. Desde el año 2002, las profesoras integraron la coordinación académica del proyecto con el respaldo de las autoridades de la facultad, y generosamente extendieron la invitación a estudiantes y pasantes de la carrera de historia y de algunas otras para desarrollarlo.

---

<sup>13</sup> Jacques Le Goff *La nueva historia*, Bilbao, Ediciones Mensajero, 1978. pp. 391-394

<sup>14</sup> Rosalía Velásquez Estrada, María Patricia Montoya Rivero y María Cristina Montoya Rivero.

Gracias a esa cordial invitación es que me involucre en este ambicioso proyecto de Revistas de Historia Aca., aceptando gustosamente catalogar una parte de la revista *Historia Mexicana*, correspondiente al quinquenio de 1981 a 1985, periodo amablemente sugerido por las profesoras. Posteriormente se estableció la reunión de los miembros en un seminario permanente para examinar y evaluar los avances de los trabajos, ya fueran los catálogos o los distintos trabajos individuales encaminados a lograr la titulación.

Hablamos de que varias de las numerosas revistas que se editan en nuestro país, son la base y la materia de trabajo del proyecto de Revistas de Historia Aca. Una de las razones es que en la actualidad, las revistas funcionan como medios de información, de comunicación y de difusión en instituciones tanto públicas como privadas, por ende, éstas se encargan de editarlas y publicarlas. En reciprocidad, las revistas les brindan reconocimiento y prestigio, convirtiéndose algunas de ellas en verdaderos pilares de esas instituciones.

En el presente siglo, El Colegio de México es una de las instituciones de ciencias sociales y humanidades más destacadas en el país. Goza de gran crédito y prestigio en el ámbito cultural y dentro de las instituciones de su mismo género; en parte eso se lo debe a algunas de sus numerosas publicaciones. Un ejemplo de éstas lo constituye su revista *Historia Mexicana*. Esta última es una de las muchas revistas que forma parte del proyecto de Revistas de Historia Aca. *Historia Mexicana*, y en particular un quinquenio en específico de su historia ( 1981 – 1985 ), son el objeto de estudio de éste trabajo.

Como ya se mencionó anteriormente, en éste trabajo historiográfico se emplearon dos corrientes historiográficas. Dentro del ámbito de la historia narrativa, se insertó la historia de El Colegio de México, del Centro de Estudios Históricos y de su revista *Historia Mexicana*. En el ámbito de la nueva historia francesa o historia cultural, se insertó el balance historiográfico de su revista *Historia Mexicana*. Para realizar el balance historiográfico de *Historia Mexicana* se hizo uso de algunas de las nuevas ramificaciones de la nueva historia francesa, como la historia cuantitativa o la social.

Algunas de estas revistas cuentan ya con más de cinco décadas de existencia – como es el caso de *Historia Mexicana* - y es comprensible que al pasar el tiempo encontremos una gran cantidad de información acumulada en sus numerosos volúmenes, información que, por otra parte, resulta doblemente valiosa tanto por su cantidad como por su calidad, pues la información que manejan algunas de estas revistas es especializada.

Al examinar las revistas, encontramos que algunas de ellas se han especializado en determinados ámbitos de estudio del área de las humanidades, como la arqueología, la filosofía, la antropología, la historia, las bellas artes y otras más.<sup>15</sup>

---

<sup>15</sup> Algunos títulos de estas revistas son los siguientes: *Historia Mexicana*, *Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas*, *Boletín del Archivo General de la Nación*, *Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas*, *Memorias de la Academia Mexicana de la Historia*, *Estudios de cultura Maya*, *Estudios de Cultura Náhuatl*, *Anales de Antropología*, *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*, *Portada Barroca Hacia el Pasado Novohispano*, *Relaciones Estudios de Historia y Sociedad*, *Cuicuilco*, *Historias*, *Secuencia Revista de Historia y Ciencias Sociales*, *Siglo XIX Revista de Historia*, *Eslabones*, *Revista Semestral de Estudios Regionales*, *Historia y grafía*, *Perspectivas Históricas*, *Historical Perspectives*, *Perspectives Historiques*, *Signos Históricos*, *Istor Revista de Historia Internacional* y *Cuadernos Americanos*.

Expuesto lo anterior, se ha de aclarar que son dos tipos distintos de objetivos los que se encuentran en el presente trabajo; por una parte encontramos los objetivos derivados del proyecto de Revistas de Historia Aca, y que ya se mencionaron con anterioridad. Otros son los objetivos encaminados a justificar la elaboración de este trabajo. En primer lugar, se pretende mostrar las tendencias generales ( en cuanto a formato y contenido ) por las que pasó la revista *Historia Mexicana* durante el quinquenio de 1981 a 1985. En segunda instancia se desea exponer la expansión que ha logrado la revista en distintos planos y niveles. Finalmente es necesario formarse una idea de la realidad que vive actualmente la revista.

Para lograr realizar estos objetivos, el trabajo se dividió en dos partes, en la primera de ellas se aborda la historia de El Colegio de México, la historia del Centro de Estudios Históricos y de su revista *Historia Mexicana*. Esta primera parte se presenta como la vieja historia narrativa o política. Esto con la finalidad de darnos un panorama general de nuestros objetos de estudio.

En la segunda parte se encuentra el balance historiográfico y hemerométrico de la revista, trabajo que representa a una de las corrientes de la nueva historia francesa, es decir, la historia cultural. El balance es un trabajo aún más elaborado, en este apartado poco convencional, se exponen una serie de cuadros, gráficas, esquemas, tablas y organigramas –elementos empleados como método por la historia cuantitativa o serial- con la finalidad de representar y explicar las distintas tendencias que experimentó *Historia Mexicana* durante el quinquenio de 1981 a 1985.

Las conclusiones obtenidas, la bibliografía empleada y un anexo -este último contiene una entrevista realizada con el doctor en historia Oscar Mazín <sup>16</sup> y el catálogo completo de las fichas de *Historia Mexicana* correspondientes al quinquenio 1981-1985 - complementan el trabajo.

Las primeras actividades en las que realmente se pusieron las manos a la obra para empezar este trabajo, estuvieron encaminadas a realizar uno de los primeros objetivos del proyecto de Revistas de Historia Aca, es decir, realizar la elaboración del catálogo electrónico. No obstante, para empezar a elaborar el catálogo, hacia falta un formato en donde se pudiera capturar la información de las revistas. Precisamente la elaboración del formato fue la actividad que demandó la participación –en conjunto- de la mayoría de los integrantes del equipo de trabajo. La elaboración, diseño y estructuración del formato de la ficha del catálogo, fue ardua y laboriosa, pues solamente después de varias reuniones de trabajo, es que se fueron definiendo sus características definitivas.

Las fichas del catálogo son estructuralmente homogéneas, todas demandan capturar en trece conceptos comunes la información de las revistas. La información capturada en cada uno de los conceptos de las fichas, también es única en su tipo, y es ésta información la que hace la diferencia entre unas y otras fichas.

---

<sup>16</sup> El doctor Mazín es el director y editor de *Historia Mexicana* en el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México.

Cabe aclarar que el catálogo de fichas de la revista *Historia Mexicana* contenido en este trabajo, solo comprende cinco de los cincuenta y seis años que tiene de existencia la revista. Estos cinco años van de 1981 a 1985, y es el mismo período empleado para la realización del balance historiográfico de la revista. El quinquenio comprendido entre 1981 y 1985, fue equivalente a catalogar veinte revistas de *Historia Mexicana* empezando en el número 119 y terminando en el número 138.

Para obtener la información requerida en las fichas y cumplir con el objetivo en este trabajo de catalogar la revista de *Historia Mexicana*, fue necesario emprender un método de trabajo arduo y laborioso. Así, hubo necesidad de leer cada uno de los diferentes escritos contenidos en las veinte revistas de *Historia Mexicana* correspondientes al período a catalogar.

Al tiempo de leer, se fueron subrayando las palabras que correspondieran a los índices onomástico y/o toponímico. Se identificó -por medio de la lectura-, el tema tratado y sus respectivas palabras clave. Se destacó -en el concepto de observaciones- los atributos extras de los escritos como gráficas, figuras, fotografías, bibliografía, anexos, etc. Finalmente, en el concepto de contenido, se resumió en diez renglones la información más importante de cada texto. Estos fueron los conceptos que demandaron una actividad más ardua y minuciosa.

Por lo que respecta a los demás conceptos, sólo fueron laboriosos. Para satisfacer el concepto de localización, fue necesario hacer una investigación de campo para corroborar que instituciones -bibliotecas, hemerotecas, centros de enseñanza superior, etc.- son las que cuentan con la revista de *Historia Mexicana*. Los conceptos de autor, título del artículo, nombre de la revista, datos de la publicación y finalmente las iniciales del catalogador fueron rápida y fácilmente capturados por estar contenidos en las revistas.

Originalmente el desarrollo del presente trabajo inició con la catalogación de *Historia Mexicana*, y con la fundamentación teórica de la corriente historiográfica que aquí nos ocupa y a la que se ha denominado como la nueva historia francesa o historia cultural; después se realizó la investigación documental, bibliográfica y hemerográfica de El Colegio de México y de su revista *Historia Mexicana* y se finalizó con una entrevista realizada al doctor en historia Óscar Mazín, director y editor de *Historia Mexicana* en el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México.

El proyecto de Revistas de Historia Aca, contendrá diversa información sobre las revistas. También se podrán encontrar resúmenes de todos los trabajos aparecidos en estos impresos. Para poder proporcionar el servicio de consulta a usuarios, se tiene contemplado instrumentar en el sistema de cómputo de la Facultad de Estudios Superiores de Acatlan (F. E. S. A.) las fichas del catálogo sistematizado.

No obstante, el proyecto de Revistas de Historia Aca, por ser un trabajo de conjunto, aún se encuentra en proceso de realización y complementación, pues se vislumbra como una obra monumental. Sin embargo, auguramos que esta herramienta de consulta agilizará la consecución de información para las investigaciones que se apoyen en sus bondades y atributos. A continuación se muestra la ficha catalográfica que se empleó para catalogar todos los trabajos contenidos en cada una de las veinte revistas de *Historia Mexicana* analizadas en este trabajo. *Ver figura ( 1 )*.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 68		
1	<b>Autor.</b>	Wobeser, Gisela von.
2	<b>Título del artículo.</b>	"El uso del agua en la región de Cuernavaca, Cuautla durante la época colonial".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 128. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1983, pp. 467-627.
5	<b>Tema.</b>	Uso del agua en la región Cuernavaca-Cuautla en la colonia.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Agua. Colonia. Riego. Industria azucarera.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Archivo General de la Nación # Atlahuayan-Xochimancas-Apanquezalco, complejo de haciendas # Audiencia de México # Barrett # Burgos, Juan de # Calderón- El Hospital -Chinameca, complejo de haciendas # Cocoyoc, hacienda # Compañía de Jesús # Consejo de Indias # Cortés, Don Pedro # Cortés, Hernán # Díez, Domingo # García Pimentel # Holguín, Diego # Lazo de la Vega, Domingo # Miacatán, hacienda # Ordaz, Diego de # Pantitlan, hacienda # Ruiz de Velasco # Sáenz de Escobar, José # San Carlos Barromeo, hacienda # San Carlos Borromeo- Cocoyoc -Pantitlan, complejo de haciendas # San Nicolás, hacienda de # San Vicente- Chiconcuac -San Gaspar, complejo de haciendas # Santa Clara Montefalco, hacienda # Santa Clara- Santa Ana -Tenango, complejo de haciendas # Serrano y Cardona, Antonio # Tenango, hacienda de # Vista Hermosa, hacienda de # Ximénex Cubero, Francisco # Xochimancas, hacienda de # Yermo, Gabriel de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Alpuyeca, río # Altiplano Central # Amacuzac, río # Amazinac, barranca # Amilpas # Amilzingo, caja de agua # Apatlaco, río # Asesentla # Atlacomulco # Atlacomulco, acueducto de # Balsas, río # Calderón, acueducto # Cañada de Cuernavaca # Chapultepec, manantiales # Chicomocelo, caja de agua # Chinameca, acueducto # Cuautepaque, caja de agua # Cuautla # Cuautla, río # Cuenca de México # Cuernavaca # El Bajío # El Rodeo, laguna # Guejoyuca, pueblo # Higuierón, río # Hospital, acueducto # Huecahuasco, barranca # Ixtlay, río # Izamatitlán, pueblo # Jonacatepec, pueblo # Juchiquezalco, ingenio de # Marquesado del Valle # México # Miacatlán, acueducto # Morelos # Nexpa, pueblo # Panchimalco, pueblo # Plan de Amilpas # San Carlos, acueducto # San José, acueducto # San Juan, pueblo # San Nicolás, acueducto # Santa Clara, acueducto # Santa Clara Montefalco, latifundio # Sevilla # Tecoaque, barranca # Temixco, río # Temoac, caja de agua # Tenango, acueducto # Tenango, río # Teocalcingo, pueblo # Tequesquitengo # Tetecala, pueblo # Tetelpa, pueblo # Tukumán, pueblo # Tlatenchi, pueblo # Verde, río # Vista Hermosa, acueducto # Xantetelco, caja de agua # Xiutepeque, pueblo # Xochistlán, pueblo # Xoxutla, pueblo # Yautepec, río # Yecapixtla, pueblo # Zacualpan, caja de agua.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Repartimiento de aguas del río Yautepec 1665. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	La finalidad del Artículo plantea la problemática del vital líquido en una zona donde se desarrollaba una importante industria azucarera. El trabajo se divide en seis partes I.- Las fuentes de agua. Los ríos Ixtal, Apatlaco, Yautepec y Cuautla junto con algunos lagos y lagunas son los más representativos. II.-La adquisición del agua. El agua como la tierra se asignaba a los particulares a través de las mercedes sin tocar las aguas de las comunidades indígenas. III- La medición y distribución del agua. La incapacidad para medir adecuadamente la cantidad de agua necesaria para una porción de tierra derivaba en conflictos por la inexacta distribución de la misma. IV.- La repartición de las aguas del río Yautepec. Para solucionar los numerosos conflictos por carencia de agua el marquesado del Valle redistribuyó el agua del río Yautepec perjudicando la comunidad indígena y beneficiando a las nacientes haciendas. V.- La tecnología hidráulica. Para sostener el desarrollo de la agricultura se construyeron acueductos y el almacenamiento se limitó a pequeñas presas y jagüeyes. VI.- Los conflictos por aguas. Los conflictos eran heterogéneos, las haciendas peleaban entre ellas o con rancherías, los pueblos indígenas lo mismo peleaban entre ellos como con otros pueblos.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

Figura ( 1 )

**PRIMERA PARTE**  
**HISTORIA DE EL COLEGIO DE MÉXICO, DEL C. E. H. Y DE SU REVISTA**  
**HISTORIA MEXICANA**

**CAPITULO 1 EL COLEGIO DE MÉXICO: UN ACERCAMIENTO A SU HISTORIA**

**1. 1 LA CASA DE ESPAÑA EN MÉXICO.**

La existencia de El Colegio de México tal como lo conocemos hoy en día, no podría explicarse por completo si pasáramos por alto a su institución predecesora: La Casa de España en México (1938 – 1940). Los orígenes más recónditos de La Casa de España en México, se remontan hasta Portugal, y hasta la iniciativa del destacado intelectual mexicano Daniel Cosío Villegas. En 1936, Cosío se encontraba como encargado de negocios en Lisboa, ahí conoció vividamente la desgracia en que fue cayendo el gran medievalista e intelectual español, Claudio Sánchez Albornoz, a causa del estallido de la Guerra Civil Española entre republicanos –del que él era partidario- y franquistas, del que eran partidarios los portugueses.

El gobierno republicano había mandado de embajador a Portugal al gran medievalista Claudio Sánchez Albornoz. Con ello deseaba indicar que, desechando al diplomático de carrera y al político, quería más que nada buscar un acercamiento cultural...Pero en eso vino la Guerra Civil, y el gobierno portugués comenzó a hostilizarlo con un descaro y una perseverancia ahora sí que dignas de mejor causa. Comenzó por sustraerle toda la servidumbre de la embajada, toda ella de nacionalidad portuguesa: primero el jardinero, después la cocinera y sus pinches, más tarde el portero y el mayordomo, de modo que al mes el pobre de Sánchez Albornoz y sus secretarios tenían que vivir de latas, de jamón, queso y pan, que algún secretario en persona tenía que comprar en varias tiendas de abarrotes.<sup>1</sup>

Tal experiencia lo hizo reflexionar y el 30 de septiembre de 1936, pasando de las ideas a los hechos, le escribió a su amigo, el general y secretario de Comunicaciones Francisco J. Múgica para exponerle ya no solo ideas, sino un plan para invitar a cinco o diez de los más eminentes españoles que como consecuencia del triunfo militar fascista no podrían hacer por muchos años su vida en España. Con tal acto, Cosío pensó que se provocaría así un rasgo de simpatía en todo el mundo, como lo provocó para varias universidades extranjeras haber recogido a los sabios alemanes expulsados por el hitlerismo...Al mismo tiempo, -dice Cosío- adquiriríamos diez hombres de primera línea, que nos ayudarían a levantar el nivel de nuestra cultura, tan decaído de hace tantos años.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Daniel Cosío Villegas, *Memorias*, México, Ed. Joaquín Mortiz, 1976. pp. 164-165

<sup>2</sup> Clara Eugenia Lida, *La Casa de España en México*, México, El Colegio de México, 1988. pp. 26-27

La idea primaria de Cosío Villegas, era la de acoger a esos intelectuales españoles en la Universidad Nacional Autónoma de México, para que pudieran seguir trabajando mientras se resolvía el conflicto en España. El 16 de octubre del mismo año, Cosío hizo extensiva esta propuesta a el director del Banco de México Luis Montes de Oca, su amigo, para que éste a su vez se la hiciera llegar a el presidente Lázaro Cárdenas.

Le dije que como las universidades, las bibliotecas, los archivos y laboratorios estaban cerrados, el gobierno republicano tuvo la idea generosa de crear "casas de cultura", a las que ciertamente concurrían los intelectuales, sólo para que sin poderlo evitar hablaran de la Guerra, amargándose más la existencia...Me dirigí a Montes de Oca para hacerle llegar al Presidente esta idea por que era hombre expedito, tenía buenas relaciones con Cárdenas y era capaz de entender estas cosas.<sup>3</sup>

El presidente Cárdenas recibió con entusiasmo esa idea y casi inmediatamente después de las iniciativas emprendidas por Cosío, se sucedieron las decisiones del presidente, que culminaron como acciones causales de la fundación de La Casa de España en México. El 29 de diciembre de 1936 Montes de Oca le comunicó vía telegráfica a Cosío que debía encargarse de formular un plan de invitaciones para los intelectuales españoles. Tal actividad, la desarrollo Cosío de enero a julio de 1937, no sin enfrentar algunas contrariedades derivadas de las características y circunstancias en que se encontraba cada intelectual español, como su estado de ánimo, profesionalismo, compromiso, anuencia o reticencia para viajar, etc. Finalmente, no fueron obstáculo para lograr su cometido de llevarlos a México.<sup>4</sup>

De julio de 1937 a agosto de 1938, Cosío Villegas tuvo que esperar a que se concretara lo que el presidente Cárdenas –junto con el apoyo de algunos de sus colaboradores, amigos y consejeros suyos - ya había decidido. Así, el sábado 20 de agosto de 1938, se publicaba como noticia de primera plana en el periódico El Nacional lo siguiente:

El señor Presidente de la República, ha tenido la respuesta de una iniciativa suya que ha de producir hondas y favorables repercusiones en la cultura nacional, y que revela su noble preocupación por los valores espirituales reflejados en las ciencias, las artes y las letras y ella da origen a la presencia, en un futuro próximo, de diecisiete sabios, filósofos, literatos y críticos españoles en México...Fundado en estos motivos, el Primer Magistrado de la Nación, ha acordado la creación de una Casa de España en México, para que sirva de centro de reunión y de trabajo a significados profesores, artistas y escritores...La Casa de España estará al cuidado de un Patronato formado por el señor Eduardo Villaseñor, subsecretario de Hacienda, en representación del Gobierno Federal, y por los señores doctor Gustavo Baz, Rector de la Universidad, y el doctor Enrique Arreguín, Presidente del Consejo Nacional de Enseñanza Superior y de Investigación Científica. Durante la ausencia del señor Villaseñor, representará al Gobierno Federal el señor licenciado Daniel Cosío Villegas.<sup>5</sup>

Así, La Casa de España en México nacía como una esperanza de florecimiento cultural para el pueblo mexicano y como un refugio para los españoles en donde estos volcarían su saber para forjarse un mejor destino, y de esa forma contribuir al desarrollo cultural del país que los había acogido. En marzo de 1939, el presidente Lázaro Cárdenas asignó los nombramientos de presidente de La Casa de España y de su patronato a Alfonso Reyes y como secretario del patronato y de La Casa misma a Daniel Cosío Villegas.

<sup>3</sup> Daniel Cosío Villegas, *op.cit.* p. 169

<sup>4</sup> Clara Eugenia Lida. *op.cit.* pp. 38-39

<sup>5</sup> *El Nacional*, 20 de agosto de 1938

¿Pero, porqué fue designado Alfonso Reyes presidente de La casa de España en México y no el mismísimo Daniel Cosío Villegas? ¿Finalmente, no había sido Cosío el precursor de tan magnánima obra? Esto se puede explicar de la siguiente manera. Hasta antes de su incorporación a La Casa de España en México como su presidente, Alfonso Reyes se había desempeñado como embajador de México en Argentina; sin embargo, la falta de presupuesto en la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, lo dejó cesante a partir del 1° de enero de 1938, razón por la cual regresó a México en febrero de ese año. Esas circunstancias adversas iban a cambiar, pues entre abril y mayo de 1938, el presidente Cárdenas se reunió con él para que le ayudara a romper el bloqueo internacional que se había cernido sobre México y su petróleo, como consecuencia de la expropiación petrolera.

Cárdenas, sabedor de las buenas relaciones de Alfonso Reyes en Brasil, le encomendó la tarea de lograr que los brasileños compraran cierta cantidad de petróleo para romper el bloqueo. Reyes cumplió con éxito el encargo presidencial y regresó a México en febrero de 1939, exactamente un año después de que llegara cesante de Argentina, no obstante, en esta última fecha regresaba a México con el prestigio del intelectual y del diplomático para hacerse cargo de La Casa, en unas circunstancias personales inmejorables. Cosío Villegas explica de la forma siguiente y a su manera, la razón de ser del nuevo puesto de Alfonso Reyes:

Por eso mi general se creyó obligado a pagar el servicio prestado con el nombramiento de Presidente de la Casa de España en México. Esta pequeña historia ilustra la falta de *sindéresis* con que proceden nuestros gobernantes, y, al mismo tiempo, como, a pesar de ella, y de todo, las cosas pueden acabar por salir bien. En efecto, no podía pensarse en otra persona más apropiada que Alfonso: conocía y quería a España; era amigo personal y viejo de varios de los invitados, y se le consideraba como el escritor mexicano más ilustre. Y Alfonso, por su parte, aunque vivía feliz en Río, consideraba desde hacía tiempo que no podía ya sustraerse a la prueba de reintegrarse al país y trabajar en él.<sup>6</sup>

Cuando se encontraban en España –en circunstancias y momentos diferentes- Cosío y Reyes se vincularon con la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas y con el Centro de Estudios Históricos de Madrid, en donde admiraron la enjundia con que se abordaba cada uno de los laboriosos procesos, y cada una de las intensas y fecundas tareas emprendidas en esas instituciones modestas, austeras, exigentes y laboriosas.<sup>7</sup> Daniel Cosío Villegas, Lázaro Cárdenas y Alfonso Reyes habían pensado y actuado en beneficio de México, imbuidos por la nación, que, en aquellos años, había dado fehacientes muestras de su capacidad para reinventarse.

En poco más de un año La Casa de España en México dio muestras del gran centro cultural en que estaba convirtiéndose. No cabía duda que la admiración despertada en Reyes y Cosío por El Centro de Estudios Históricos de Madrid había trascendido a La Casa de España en México, no obstante haberle impregnado el sello de laboriosidad del Centro de Madrid, supieron caracterizarla con un estilo propio de lo mexicano.

---

<sup>6</sup> Daniel Cosío Villegas, *op cit.* pp. 174-175

<sup>7</sup> Clara Eugenia Lida, *op cit.* p. 15



## 1. 2 DE LA CASA A EL COLEGIO DE MÉXICO

Cuando terminó la guerra civil española -en la que salió perdiendo la republica- un mayor número de españoles republicanos buscaron refugio en México. La insuficiencia económica de la Casa de España entonces fue evidente; además, su labor altruista fue puesta en tela de juicio por otros intelectuales y mexicanos comunes, quienes se sentían heridos al ver cómo el gobierno socorría a los españoles dejándolos a ellos en el olvido. No obstante, dice Cosío:

El problema más serio, sin embargo, era que la Casa, concebida como un alojamiento transitorio, es decir, mientras la República se imponía a los sublevados franquistas, se veía ahora, en 1939 ante la disyuntiva de desaparecer o transformarse en una institución permanente con fines distintos y aún con un nombre nuevo...Alfonso y yo pensábamos que de ninguna manera podía llamarse Universidad o una variante cualquiera de este nombre, no sólo por que suscitaríamos el recelo de la Nacional, sino porque no teníamos, ni podíamos esperar tener los recursos indispensables para una empresa de esa magnitud. No sólo eso, sino que particularmente yo pensé en que, por el contrario, la nueva institución tenía que ser pequeña, con fines estrechamente limitados, por que sólo así resultaría gobernable.<sup>8</sup>

A esas circunstancias, se aunó la próxima elección presidencial. La casa dependía directamente de la presidencia y de la generosidad de Cárdenas, pero ¿que seguridades podía tener la Casa sobre su permanencia del próximo presidente? evidentemente ninguna, y ciertamente permanecer en la incertidumbre no era la mejor elección. Desde principios de 1939, la institución se planteo el problema político que le representaba la sucesión presidencial, pues le interesaba desligarse de la circunstancia política que la había originado.

Así, el 3 de noviembre de 1939 Alfonso Reyes se dirigió al Secretario de Hacienda Eduardo Suárez, para tomarle su parecer sobre la posibilidad de transformar la Casa. Los argumentos de Reyes se fincaron sobre las inconformidades que había manifestado una parte de la sociedad mexicana, y Salvador Novo. Este último había comentado que fue una falta de "tacto", llamar a la institución "La Casa de España", y propuso que se le cambiara también de nombre. Finalmente, Reyes propuso que la institución dejara de depender del poder ejecutivo, para convertirse en una Asociación Civil con fines no lucrativos, y con unos objetivos mucho más amplios. Clara Lida comenta el ambiente en el que se adoptaron las medidas para dar formalidad a la constitución de la nueva institución:

El 18 de septiembre de 1940, a las 8 de la noche, se reunió en pleno el Patronato de La Casa de España. En esa sesión se tomaron acuerdos de importancia fundamental, en primer lugar el de proceder a transformar la institución en el sentido señalado en la propuesta de Alfonso Reyes a Eduardo Suárez del 3 de noviembre de 1939, cambiándole el nombre a "El Colegio de México".<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> Daniel Cosío Villegas, *op cit.* pp. 177-178

<sup>9</sup> Clara Eugenia Lida, *op cit.* p. 171

Menos de un mes después, el 8 de octubre de 1940 se constituyó formal y oficialmente El Colegio de México. En sus documentos se puede encontrar su Acta Constitutiva que a la letra dice:

ACTA CONSTITUTIVA DE EL COLEGIO DE MEXICO

Volumen seiscientos treinta y nueve.

Número treinta y cinco mil quinientos sesenta y dos.

EN LA CIUDAD DE MÉXICO, a ocho de octubre de 1940, ante mi, el licenciado José Arellano Junior, adscrito a la notaría número cincuenta y siete, de la que es titular el licenciado Felipe Arellano, los señores licenciado Eduardo Suárez, Secretario de Hacienda y Crédito Público, en representación del gobierno federal de los Estados Unidos Mexicanos; licenciado Alfonso Reyes, presidente de La Casa de España en México, en representación de la misma; doctor Gustavo Baz, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, en representación de la misma; licenciado Daniel Cosío Villegas, director del Fondo de Cultura Económica, en representación de este último, como delegado fiduciario del "Banco Nacional Hipotecario", y don Eduardo Villaseñor, director general del "Banco de México, S. A.", en representación de esta institución, declaran y otorgan:

Que de acuerdo con lo que establecen los artículos dos mil seiscientos setenta, dos mil seiscientos setenta y tres y demás relativos del código civil vigente en el Distrito Federal, y como socios fundadores, dejan constituida la asociación civil "Colegio de México", en los términos de las bases constitutivas y estatutos que la regirán...<sup>10</sup>

De ser un centro de reunión y de trabajo provisional para un grupo de desamparados intelectuales españoles de tendencia republicana -que por la guerra que se vivía en su país, vieron interrumpida su vida profesional y con ella todas sus demás actividades- pasaría a ser una institución mexicana, encaminada a realizar, según el Acta Constitutiva de El Colegio de México, los siguientes propósitos:

a) patrocinar trabajos de investigación de profesores y estudiantes mexicanos; b) becar en instituciones o centros universitarios o científicos, en bibliotecas o archivos extranjeros, a profesores y estudiantes mexicanos; c) contratar profesores, investigadores o técnicos extranjeros que presten sus servicios en el "Colegio de México" o en instituciones educativas u organismo gubernamentales; d) editar libros o revistas en los que se recojan los trabajos de los profesores, investigadores o técnicos, a los que se refieren los incisos anteriores; e) colaborar con las instituciones nacionales y extranjeras de educación y cultura para la realización de fines comunes.<sup>11</sup>

---

<sup>10</sup> "Documentos de El Colegio" en *Historia Mexicana*, vol. XXV:4, núm. 100 ( abril-junio, 1976), p. 655

<sup>11</sup> Ibid p. 655-660

Las actividades laborales que se fueron desarrollando durante 1940, fueron incluso, más arduas que las del año anterior, sin embargo, no se vieron afectadas por los esfuerzos realizados por La Casa para poder garantizar su independencia, estabilidad e integración a la nación y a las necesidades de esta.

Cuando se cumplió con la transformación jurídica, solo restó liquidar los compromisos contraídos por La Casa, por ende, Alfonso Reyes le informó a Álvaro Albornoz el 25 de octubre de 1940 que:

Nuestra institución desaparecerá en su actual estructura, al fundirse bajo el nombre de El Colegio de México con otras organizaciones culturales, a fin de ampliar sus propósitos y darle mayor arraigo en las necesidades del País. Nuestro domicilio social será: Pánuco 63. Dicho colegio recoge todos los compromisos y contratos actuales de La Casa de España, cuyo término como usted sabe es el 31 de diciembre del año en curso.<sup>12</sup>

De esa forma concluyó la existencia de La Casa de España en México, pero nacía otra institución que conjugaría con la historia de ambas, un hecho de suma importancia para la vida intelectual de México.

---

<sup>12</sup> Clara Eugenia Lida, op cit. p. 174



### 1.3 EL COLEGIO DE MÉXICO 1940 –1990

Sería difícil resumir la historia de El Colegio de México, si no tomáramos en cuenta y como referencia principal, a los hombres que han encabezado su presidencia. En este inciso se revisaron cuatro presidencias, la de Alfonso Reyes 1940 - 1959, la de Daniel Cosío Villegas 1960 - 1963, la de Silvio Zavala 1963 - 1966, y finalmente la de Víctor L. Urquidí 1966 – 1985. No se deja de mencionar a quienes ocuparon la presidencia de El Colegio de México desde 1985 hasta la fecha. Mario Ojeda 1985 – 1995, Andrés Lira 1995 – 2005 y Javier Garciadiego Dantán, quién es el actual presidente de El Colegio de México desde el 20 de septiembre de 2005 hasta el 19 de septiembre de 2010.

**Presidencia de Alfonso Reyes ( 1940 – 1959).** Los años en que El Colegio de México estuvo bajo la presidencia del gran hombre de mundo Alfonso Reyes y la dirección del eminente intelectual Daniel Cosío Villegas, fueron años de consolidación y desarrollo de la institución. No obstante, ésta no fue ajena a los sobresaltos económicos derivados de las sucesivas elecciones presidenciales. Por ende, tanto Reyes como Cosío se veían en la necesidad de realizar ciertos malabarismos económicos para que las actividades académicas, tanto escolares como de investigación, edición y exposición de El Colegio se incrementaran y no decayeran.

Desde su fundación, El Colegio se vio impelido para ser una institución multidisciplinaria, pues abarcaba las áreas humanísticas y científicas. Hoy sabemos que es una de las instituciones más destacadas en el ámbito intelectual, pero se ignora que en sus inicios contó con un Laboratorio de Estudios Médicos y Biológicos, y un Instituto de Química. Al paso del tiempo, Reyes y Cosío fueron perfilando a la institución más hacia el área de las ciencias sociales y de las humanidades. Pues según Cosío, la nueva institución:

...podía y debía dedicarse a preparar la *élite* intelectual de México. Por eso se resolvió restringirla al campo de las humanidades, dejando abierta una puerta, sin embargo, para las ciencias sociales.<sup>13</sup>

Oficialmente, El Colegio de México se constituyó el 16 de octubre de 1940, como una Asociación Civil de fines no lucrativos. En el nivel más elevado de su estructura se colocó la Asamblea de Socios Fundadores, como La casa de España, la Secretaria de Hacienda, la U. N. A. M. El Banco de México y el Banco Nacional Hipotecario, como fiduciario del Fondo de Cultura Económica. Hacia abajo de la Asamblea le seguía la Junta de gobierno, integrada ésta por el presidente, función que recayó en Alfonso Reyes, un secretario, puesto que ocupó Daniel Cosío Villegas y cuatro vocales, Eduardo Villaseñor, Gustavo Baz, Enrique Arreguín y Gonzalo Robles.

De esta forma –dice Lida- se mantuvieron las excelentes relaciones que La Casa había tenido con sus amigos y benefactores, afianzándolas y proyectándolas en beneficio de la nueva institución. La red era amplia: abarcaba ciertos sectores clave del gobierno, como la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, el Banco de México y la Secretaría de Educación Pública; las instituciones de cultura superior más importantes del país, como la Universidad Nacional y el Instituto Politécnico; y una pujante empresa editorial, el Fondo de Cultura Económica –institución gemela, como la había llamado Reyes pocos meses antes-, que a lo largo de dos décadas mantendría una estrecha relación con El Colegio de México.<sup>14</sup>

<sup>13</sup> Daniel Cosío Villegas, *op cit.* p. 178

<sup>14</sup> Clara Eugenia Lida, *El Colegio de México: Una hazaña cultural*, México, El Colegio de México, 1990 pp. 32-33

Internamente, el colegio se organizó en centros docentes y de investigación que se desarrollaron según su propio ritmo de vida. Los primeros en destacar o formarse, fueron el Centro de Estudios Históricos, el Centro de Estudios Sociales y el Centro de Estudios Filológicos. De ahí en adelante, y sobre esa base, se fueron desarrollando paulatinamente los restantes Centros de Estudios que vinieron a complementar las áreas de estudio de El Colegio, es decir, el Centro de Estudios Internacionales, de Asia y África, Económicos, Demográficos Urbanos y Ambientales, y Sociológicos.

Durante el gobierno de Manuel Ávila Camacho, ( 1940 – 1946 ) El Colegio padeció un quebranto económico en sus finanzas, las aportaciones monetarias que había venido haciendo la Secretaría de Hacienda consistentes en 350, 000 pesos anuales, se vieron reducidas a 200, 000 pesos anuales, y en lugar de entregarla en una sola exhibición, comenzó a entregarla en cómodas mensualidades.

La situación económica de El Colegio mejoró un poco durante el gobierno del presidente Miguel Alemán Valdés, (1946 – 1952). En reunión personal que sostuvo con Alfonso Reyes y con Daniel Cosío, les otorgó una asignación especial.

No sería sino hasta la presidencia de Adolfo Ruiz Cortines, (1952 – 1958) que mejoraría la situación económica de El Colegio, pues el presidente aumentó nuevamente, en 1954 la aportación del gobierno a los 350, 000 que recibía antaño. Pero no se detuvo en eso, sino que además en 1957 casi lo duplicó en 600, 000 pesos.

Todavía durante la gestión administrativa de Adolfo López Mateos (1958 – 1964), fueron propicias las condiciones económicas para El Colegio de México, pues aún se dejaban sentir los efectos del régimen ruizcortinista, que había puesto énfasis en el crecimiento económico, y le había permitido alcanzar a Adolfo López Mateos un desarrollo eficiente.<sup>15</sup>

Físicamente, las instalaciones de El Colegio se ubicaron al principio en una oficina que le rentaba al Fondo de Cultura Económica sobre la calle de Río Pánuco # 63. Más tarde y al paso del tiempo, en 1945 pudo ubicarse en un espacio propio sobre la calle de Sevilla # 30 en la entonces elegante colonia Juárez. No obstante, su expansión física fue constante, a grado tal que hubo necesidad de mudarse en varias ocasiones a casas más amplias y cercanas, pero ubicadas en la misma colonia.

Ya para 1962 El Colegio se había transformado en una escuela de tipo universitario, con instalaciones propias y se había instalado en el edificio de la calle de Guanajuato # 125, con todas las implicaciones administrativas que le conciernen, es decir, con la adopción de un cuerpo administrativo y burocrático; lugar en donde permaneció hasta mediados de 1976, en que se cambió a su nueva y majestuosa sede en el pedregal.

La década de los años cincuenta fue una época de vinculación con el extranjero para los dirigentes de El Colegio, Alfonso Reyes viajó por Francia, Brasil y España, Cosío Villegas lo hizo por los Estados Unidos, Inglaterra y España, convencidos de que “al extranjero no se iba en busca de mundos desconocidos y extraños, sino a la búsqueda y al encuentro de uno mismo.” Por ende, no vacilaron en mandar al extranjero a los becarios de El Colegio para que descubrieran que el ancho mundo no les era ajeno.

---

<sup>15</sup> Romeo Flores Caballero, *Administración y política en la historia de México*, México, F.C.E.-I.N.A.P. 1981 P. 234

Esta extranjerización no se limitó a los becarios, -quienes con el tiempo regresaban a El Colegio u otras instituciones a ocupar plazas o lugares administrativos- sino que hubo profesores que emprendieron la retirada para no regresar, o al menos para no regresar sino mucho tiempo después. Fue en esa década de 1948 a 1958, en que Daniel Cosío Villegas empezó y dio fin a su extensa obra denominada *Historia Moderna de México*, así como también emprendió la creación de la revista *Historia Mexicana*.

Por su parte, Alfonso Reyes observaba las sanas finanzas de El Colegio durante la presidencia de Adolfo Ruiz Cortines, en contraste, su salud lo hizo alejarse de la ciudad de México para radicar en un lugar menos elevado, como la ciudad de Cuernavaca, población acogedora para su débil corazón, que ya le había provocado tres infartos. El desenlace fatal del fallecimiento de Reyes vino a ocurrir el 27 de diciembre de 1959.

**Presidencia de Daniel Cosío Villegas ( 1960 – 1963 ).** Con anterioridad, Daniel Cosío Villegas había manifestado con intensidad, su deseo de regresar a El Colegio pero ya no como su secretario, sino como su presidente. Por encargo, Cosío había fungido como presidente de la delegación mexicana ante el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, (ECOSOC) de 1957 a 1959, y por ende se había alejado de El Colegio.<sup>16</sup> Ahora, en 1958 se anticipaba para ocupar el cargo que dejaría vacante su hasta entonces presidente, pues vislumbraba un acontecimiento inevitable, es decir, el fallecimiento de Reyes. Pero esa previsión no fue bien vista por la mayoría de los integrantes de la junta de gobierno de El Colegio, tal vez porque esperaban que Cosío guardaría una compostura solemne durante la convalecencia de Reyes, cosa que a su parecer no sucedió.

El entonces secretario de la institución y testigo presencial, Manuel Calvillo, en una conversación informal recordaba que la noticia fue mal recibida por algunos miembros de la Junta, poco afectos a la brusquedad de Don Daniel y dolidos por lo áspero del gesto hacia don Alfonso. Lo cierto es que fueron necesarias dos reuniones de la Junta, el 19 de mayo y el 15 de agosto de 1958, para que se llegara a un acuerdo al respecto, y éste sólo se logró cuando don Alfonso, conciliador y resignado, solicitó que se le concediera a Cosío lo que solicitaba. Aún así, la Junta se negó a aceptar la renuncia de Reyes y, en un gesto salomónico, inventó un nuevo cargo de “director” para designar a Daniel Cosío Villegas y pudiera así “asumir atribuciones que estaban a cargo del Presidente de la Junta de Gobierno” Esta resolución la ratificó la Asamblea de Socios Fundadores el 30 de enero de 1959...Alfonso Reyes permaneció como Presidente de El Colegio, pero sus funciones quedaron reducidas fundamentalmente a las de representación, hasta que murió...<sup>17</sup>

Desde entonces, y hasta que fue nombrado Silvio Zavala como nuevo presidente de El Colegio en 1963, varios integrantes de la Junta de Gobierno no asistieron a las reuniones anuales convocadas por Cosío Villegas y algunos de los miembros de la Asamblea de Socios Fundadores se negaron a asistir personalmente y delegaron esa actividad a alguno de sus subordinados.

Inmediatamente después de tomar posesión como director de El Colegio, Cosío Villegas puso manos a la obra para realizar sus viejos y nuevos sueños personales. A los escritores de El Colegio que devengaban un sueldo y que a su parecer no se justificaba, les envió una carta para cuestionar la actividad a cambio de la cuál recibían ese sueldo. El ajuste económico de Cosío Villegas rindió frutos, pues a principios de 1959 compró un terreno en el que se construiría un edificio que albergaría a El Colegio durante varios años. El edificio fue inaugurado a principios de 1961, y se ubicó en la calle Guanajuato # 125 de la colonia Roma.

---

<sup>16</sup> Josefina Zoraida Vázquez, *El Colegio de México. Años de expansión e institucionalización 1961-1990*, México. El Colegio de México, 1990, p. 20.

<sup>17</sup> Clara Eugenia Lida, *EL Colegio de México...*p. 321

Entre las obras sobresalientes que logró realizar Cosío Villegas de enero de 1960 a enero de 1963 se encuentran las siguientes: fundó un Centro de Estudios internacionales, renovó el Centro de Estudios Históricos, recreó el antiguo Centro de Estudios Filológicos con el nombre de Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, proyectó la creación de un Centro de Estudios Económicos y Demográficos y consiguió que por decreto se reconociera a El Colegio de México como una escuela de tipo universitario, con la expansión académica, la institución se convirtió en la escuela de altos estudios e instituto de investigaciones avanzadas, dualidad con la que habían soñado sus dos primeros presidentes.

#### DECRETO

Artículo 1º. Se reconoce como escuela de tipo universitario a El Colegio de México, a los fines y para los efectos de lo ordenado en el Reglamento para la Revalidación de Grados y Títulos Otorgados por Escuelas Libres Universitarias, de fecha veintidós de abril de mil novecientos cuarenta.

Artículo 2º. La Secretaría de Educación Pública reconocerá validez oficial a los estudios hechos en El Colegio de México, así como a los grados académicos otorgados por éste, y registrará los títulos que él mismo expida, en caso de que las carreras que imparta estén incluidas en la Ley Reglamentaria de los artículos 4º. y 5º. Constitucionales.<sup>18</sup>

Sin embargo, la impetuosidad con que Cosío asumió la presidencia de El Colegio, se vio minada por el padecimiento de una enfermedad respiratoria, circunstancia que lo determino para dejar la presidencia tan sólo tres años después de haberla demandado. Con amargura y un cierto dejo de reproche, lo manifiesta así en sus memorias:

Mi separación del Colegio de México fue mucho más complicada de lo que había sido la de otras de mis empresas culturales. Primero, porque lo vi nacer, de hecho, en su alumbramiento y en su progreso intervine yo más que ninguna otra persona o institución; segundo, porque estuve asociado a él durante un buen cuarto de siglo; tercero, por que el problema de hallar un sustituto resultó menos "natural" que en otras ocasiones... En todo caso, al decidir separarme, pedí a la Junta la autorización necesaria para buscar y proponerle candidatos a la presidencia.<sup>19</sup>

---

<sup>18</sup> "Documentos de El Colegio", op cit. pp. 660-662

<sup>19</sup> Josefina Zoraida Vázquez, op cit. p. 58

**Presidencia de Silvio Zavala ( 1963 – 1966 ).** Entre los candidatos de Cosío figuraba Silvio Zavala, que fue finalmente quién a principios de 1963 asumió la presidencia de El Colegio de México. No obstante haber estado desvinculado de la institución, Zavala - había estado como consejero cultural de la Embajada de México en Francia desde mediados de la década de los cincuenta y más recientemente, a finales de esa década, como representante de México ante la UNESCO- supo integrarse nuevamente a la institución. Fue en esa época cuando nacieron nuevos y complementarios Centros de Estudios de El Colegio de México. Se daba con ese paso, la transición de un estado de gran familia, a otro de tipo universitario.

La presidencia de Zavala estuvo marcada por la diplomacia y la cautela. La institución - acostumbrada en tiempos de Cosío a la apertura con cualquier medio de difusión y a la cooperación con otras universidades-, se volcó primero sobre sí misma y después hacia el extranjero. La atención interna que demandaba El Colegio, era una necesidad apremiante que no podía prorrogarse más, puesto que su personal carecía de una reglamentación que evitara ciertas injusticias, de un adecuado sueldo y de una necesaria e indispensable seguridad social.

Por otra parte, puso énfasis en la actividad docente de El Colegio, y éste supo reaccionar a tiempo para rescatar del olvido en que se encontraba la importante labor editorial. Era patente la escasa actividad en ese rubro, por lo que Zavala encargó que se hiciera una evaluación de la situación y su posible solución.

Algunas de las instalaciones del edificio de El Colegio inaugurado en 1961, tuvieron que ser desalojadas para poder realizarle una ampliación considerable, pues el crecimiento seguía en auge. Este desalojo trajo como consecuencia para los académicos, serios padecimientos de incomodidad laboral, que se aunaban a los prácticas de trabajo austeras y obsoletas ya existentes, además, la plantilla estudiantil había aumentado, y aunque existía alguno que otro estudiante riquillo, la mayoría rentaba las casas alrededor del edificio, algunas de ellas en condiciones lamentables.

Cuando en 1965 culminó la remodelación del edificio, este pudo albergar -en un interior más confortable- a un número mayor de profesores y académicos que lo recibieron con muchas esperanzas, y que mucho lo lamentaron cuando tuvieron que abandonarlo en 1976. La reinauguración del edificio la realizó Silvio Zavala con el nuevo y autoritario presidente de México, Gustavo Díaz Ordaz (1964 – 1970). Tiempo después, Zavala regresaría nuevamente a Francia, pero esta vez en calidad de embajador. Al quedar acéfala la institución, la Junta de Gobierno se apresuró a nombrar como su nuevo presidente a su hombre más viable, y ese era Víctor L. Urquidi.

**Presidencia de Víctor L. Urquidi ( 1966 – 1985 ).** La vida académica de Urquidi correspondía al de un hombre formado como economista en el área de las ciencias sociales de El Colegio Nacional, institución ajena a El Colegio de México. Es por ello que cuando asumió la dirección de este último, entre los humanistas del Centro de Estudios Históricos no dejó de sentirse un cierto desasosiego. No obstante, Urquidi demostró paciencia y buena voluntad para acercarse a todos y cada uno de sus Centros de estudios, los cuales poco a poco fueron definiendo sus nuevas áreas de estudio e intereses.

Víctor L. Urquidi asumió la presidencia de El Colegio de México el 22 de abril de 1966. Una de sus prioridades fue el mejoramiento de una de las áreas más importantes para todos los Centros de Estudio, es decir, la biblioteca. Esa área presentaba una problemática generalizada que entorpecía el avance de las diversas actividades (consulta, préstamo, etc.) tan necesarias en la investigación.

Sus servicios se fueron institucionalizando cuando se instrumentaron novedades como la credencialización, revisión de portafolios, multas por retraso en la entrega de libros etc. Todos esos cambios molestaron a más de uno de los antiguos miembros de la vieja guardia.

Todas eran medidas sensatas – dice Josefina Zoraida Vázquez- pero simbolizaban un paso más hacia el funcionamiento anónimo de una institución que había crecido.<sup>20</sup>

Otros de los méritos acreditables a Urquidi, fueron el que haya creado en 1967 y para el mejor funcionamiento de El Colegio, el Departamento de Publicaciones (tan importante para las ventas, distribución y proyección de sus trabajos, tanto dentro como fuera del país) y el departamento de Asuntos Escolares, y como economista que era, fundó la Contraloría Administrativa, órgano encargado de planificar, mediante el programa-presupuesto, todas las actividades propias de El Colegio. Además de que no dejó de lado la terminación del Laboratorio de Lenguas, medio importantísimo en una institución tan internacional.

Insertada dentro de un contexto nacional e internacional amplio, la institución no fue ajena al cúmulo de causas universales con las que se identificaron y solidarizaron los estudiantes del mundo en 1968. La inquietud estudiantil imperante, vino a comprometer en extremo la unidad e integridad estudiantil mexicana, al ser sometida a la barbarie por el represivo autoritarismo del presidencialismo mexicano. Las instalaciones de la presidencia misma de El Colegio de México fueron rociadas con una descarga de balas expansivas el 20 de septiembre, como obvia advertencia para evitar que desde ahí se siguiera hablando sobre el conflicto estudiantil, cosa que ya se había hecho.

Dizque las asambleas de profesores y estudiantes donde se discutió la conducta gubernamental con los cientos de miles de jóvenes que pedían a grito pelado un poco de apertura democrática, nos produjo la tronante llamada de atención que a los del CEH les sonó muy parecida a la del virrey marqués de Croix con motivo de expulsión de los jesuitas. Según los historiadores, las ametralladoras hablaron así: “Sepan los súbditos del poderoso que nacieron para callar y hacer mandados y no para discutir órdenes y planes de salvación nacional”. Según el señor Arriaga, único morador de El Colegio a la hora de la tronasca, las ametralladoras parlantes dijeron varias veces: “agarrótense allí”<sup>21</sup>

---

<sup>20</sup> Ibid. p. 108

<sup>21</sup> Luis González, “La pasión del nido”, en *Historia Mexicana*, vol. XXV:4, núm. 100 (abril-junio, 1976), p. 572

Con Urquidi como presidente, Cosío Villegas regreso a El Colegio de México en el semestre noviembre de 1967 –abril de 1968, como director de un seminario sobre política exterior de México en el CEI, y el 16 de agosto de 1968 reiniciaba una labor periodística en el periódico Excelsior, que produciría un gran eco en el país.<sup>22</sup> Emprendió y motivó nuevas empresas editoriales y de investigación en el Centro de Estudios Históricos y aún se dio tiempo para reavivar las reuniones binacionales entre historiadores mexicanos y norteamericanos. Aún en vida se le hicieron algunos reconocimientos como el del Centro de Estudios Históricos que decidió homenajearlo con un volumen que apareció en 1971 con el título de *Extremos de México*.

En la década de los setentas, el Colegio de México cumplió los treinta años de duración que se habían fijado en el artículo 3º de su acta Constitutiva, por tal motivo La Asamblea General de Fundadores tomó la determinación de prorrogar esa duración indefinidamente; reeligió a la misma Junta de Gobierno, y ésta hizo lo propio con Víctor L. Urquidi, como su presidente por otros cinco años.

Otro avance que logró Urquidi en la institución, fue la introducción de su propio sistema de cómputo, que ya se manifestaba como una necesidad inaplazable. Con ese sistema electrónico se ampliaron sus relaciones con otras instituciones y se mejoraron las ya existentes. No obstante, nuevamente en esa década empezaron a sentirse las incomodidades de espacio en El Colegio de México, albergado aún en la calle de Guanajuato # 125 de la colonia Roma.

El gobierno de Luis Echeverría Álvarez (1970 – 1976) fue uno de los que más y de mejor manera prodigaron de recursos económicos a la institución. Así hablaba Luis González en 1976 sobre El Colegio de México:

Tiene cumquibus. La fortuna se lo come a besos. El régimen de Luis Echeverría, tan gastador en cosas de culturas y cultivos, lo ha subvencionado como ningún otro régimen.

Desde 1973 y con el apoyo del presidente Echeverría, la Junta de Gobierno de El Colegio autorizó a Urquidi para que aceptara la donación de un terreno del gobierno federal e hiciera diversos movimientos de hipoteca o enajenación del edificio de Guanajuato # 125 y realizara proyectos de construcción de uno nuevo. En 1974 se realizó el concurso para seleccionar el proyecto del nuevo edificio, al año siguiente y después de una intensa búsqueda, ubicaron un terreno en el Pedregal de San Ángel con una extensión de 27, 000 m<sup>2</sup> en donde se asentaría la nueva y moderna casa de El Colegio de México.

---

<sup>22</sup> Josefina Zoraida Vázquez, op cit. p. 127

<sup>23</sup> Luis González, op cit. P. 574

Fue, en efecto durante el sexenio presidencial de Echeverría Álvarez, que El Colegio de México estuvo más ligado con el poder ejecutivo, y en el que se estrecharon relaciones de índole diversas que favorecieron a ambos.

Su personal realizó proyectos con la SEP, la SRE, Industria y Comercio, Recursos Hidráulicos, CONACYT, ANUIES, la Universidad Veracruzana, la de Nuevo León y la de Guadalajara...Pero el verdadero acontecimiento resultó cuando, a propuesta del presidente Echeverría y mediante convenio con la SRE, El Colegio recibió 15 estudiantes de la República Popular China por un periodo de 12 meses para perfeccionar su español en labores de traducción.<sup>24</sup>

Si el gobierno subvencionó como ningún otro régimen a la institución, ésta por su parte, le brindó al presidente el respaldo intelectual y cultural en el ejercicio del poder y en su andar por los continentes.

La construcción del nuevo edificio en el Pedregal de San Ángel estaba por terminarse hacia finales de 1976, no obstante, don Daniel Cosío Villegas no alcanzó a verlo terminado, pues falleció el 10 de marzo del mismo año. El soberbio edificio de El Colegio de México, se terminó de construir en agosto de 1976, ya desde antes los habitantes del edificio de Guanajuato hacían las maletas para realizar -muchos de ellos- la última mudanza domiciliaria. El edificio fue inaugurado el 23 de septiembre de ese mismo año por Luis Echeverría, las autoridades académicas de El Colegio y un buen número de invitados.

Nuevas tareas se derivaron de El Colegio, hacían falta muchas cosas materiales y era necesario avocarse a ellas para conseguirlas. Las tareas y actividades emprendidas por los habitantes de El Colegio, fueron disipando las nostalgias del pasado, y contribuyeron a que se adaptaran a su nuevo espacio. La adaptación al nuevo ambiente de trabajo y la integración de otros miembros al edificio del pedregal, no fue tan problemática hacia el final de década de los años setentas.

Por esa época se puso en boga la descentralización educativa, y Luis González, uno de los más destacados colaboradores de el Colegio de México y en dos ocasiones presidente del Centro de Estudios Históricos, aprovechó la ocasión para realizar una empresa largamente añorada, la fundación de un centro de enseñanza similar a El Colegio, pero esta vez en el interior de la república, específicamente en Zamora, Michoacán, su tierra natal. Así nació El Colegio de Michoacán. El éxito que obtuvo la nueva institución, motivó a otros destacados integrantes de El Colegio a seguir su ejemplo fundando otros colegios, como el de Guadalajara y el de la Frontera Norte.

Dificultades más complejas habría de enfrentar El Colegio en la década de los años ochenta, tanto interna como externamente. El amplio espacio que ocupó El Colegio de México, el edificio mismo y sus diferentes áreas de servicio, demandaron que se contrataran más secretarías, guardias de seguridad, afanadoras, bibliotecarios, barrenderos, jardineros, etc., personal todo necesario y suficiente para su mantenimiento y funcionamiento.

---

<sup>24</sup> Josefina Zoraida Vázquez, op.cit. p. 127

El aumento de personal trajo consigo implicaciones derivadas de la degradación económica que empezaba a sufrir el país, pues durante el sexenio de José López Portillo ( 1976 – 1982 ) la economía nacional sufrió altibajos que fueron acumulando una inconformidad creciente entre la población más desprotegida.

El resultado fue que desde el último cuarto de 1982, y hasta el final del sexenio de Miguel de la Madrid Hurtado en 1988, la economía mexicana experimentó una de las crisis más dramáticas en su historia. Los trabajadores pugnaron por mejoras de salario y se organizaron en sindicatos para defender sus derechos.

En El Colegio, los trabajadores no hicieron la excepción y rápidamente formaron, el 16 de octubre de 1979, el Sindicato de trabajadores de El Colegio de México (Sitracolmex). La organización y aglutinamiento sindical les dio a los trabajadores administrativos de El Colegio, la fuerza para enfrentarse contra las autoridades del Planteo.

Lo mismo ocurrió con los trabajadores académicos, que el 21 de diciembre de 1979, formalizaron la formación del Sindicato Único de Trabajadores de El Colegio de México ( Sutcolmex ). El medio empleado para obtener la solución a sus demandas, fue el emplazamiento a huelga.

Realmente fueron los años más difíciles de El Colegio. El 8 de julio de 1980 el Sitracolmex selló las puertas de El Colegio para dar inicio a una huelga que duraría hasta el 3 de septiembre del mismo año. En 1983 el Sutcolmex emplazó a huelga y la llevó a cabo por 33 días, en 1984 paralizó las labores dos veces y en 1985 nuevamente decretaron la huelga por motivos semejantes a los del año anterior, es decir, por revisión salarial.

La presidencia de Miguel de la Madrid Hurtado ( 1982 – 1988 ) no pudo recuperarse a cabalidad de la depresión económica. El año de 1985 fue aún más trágico para el país, al tiempo que llegó a su fin la larga presidencia de Víctor L. Urquidí, un terremoto devastó gran parte de la ciudad de México y otras del interior de la República.<sup>25</sup>

Ante la inminente proximidad del término de su gestión al frente de la presidencia de El Colegio y después de una reunión con la Junta de Gobierno, Urquidí manifestó que no tenía intenciones de reelegirse, pero aprovechó la oportunidad para proponer que el cambio de presidente se realizara el 20 de septiembre de 1985.

Así sucedió, pero en unas circunstancias sumamente adversas para el país. Al cambio de presidente en el Colmex había sido invitado el presidente Miguel de la Madrid, quién no pudo asistir, pues el día anterior 19 de septiembre, se dedicó a supervisar los trabajos de auxilio y rescate derivados del terremoto del 85.

El 20 de septiembre de 1985 **Mario Ojeda** tomó posesión como nuevo presidente de El Colegio de México, y ejerció este cargo hasta el año de 1995. Miembro fundador del Centro de Estudios Internacionales, supervisó el funcionamiento de El Colegio de México y sus diversos Centros con equilibrio y amabilidad.

---

<sup>25</sup> Archivo General de la Nación, Secretaría de Gobernación, *México en el siglo XX, Catalogo documental*, México,

Archivo General de la Nación, Secretaría de Gobernación, 1999, p. 196

En esos años precarios y de penuria económica, el nuevo presidente reafirmó la dualidad de investigación y docencia del instituto. Como sus antecesores, se comprometió a llevar a buen puerto las actividades de investigación y docencia de la institución. Durante su gobierno se hicieron importantes mejoras a la institución incluyendo la construcción del quinto nivel de oficinas, salones y seminarios.

**Andrés Lira** fue nombrado presidente de El Colegio de México en 1995, y ocupó el cargo hasta septiembre de 2005. Durante su gestión, en 1998, se obtuvo la autonomía institucional; se puso en marcha El Consejo Académico –desde 2003- y se lograron importantes mejoras a la infraestructura del edificio, biblioteca y servicios generales.

**Javier Garciadiego Dantán** es el actual presidente de El Colegio de México por un período que va desde el 20 de septiembre de 2005 hasta el 19 de septiembre de 2010.

<sup>26</sup>

---

<sup>26</sup> Información extraída de la página electrónica de El Colegio de México. [WWW.COLMEX.MX](http://WWW.COLMEX.MX)



## 1. 4 EL CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS

Según Luis González, los orígenes del Centro de Estudios Históricos se cimentaron en la visita que realizó a México en 1930, el eminente sabio Américo Castro, quién vino a decir primores del Centro de Estudios Históricos de Madrid y quizá sin sospecharlo, soltó su “comercial” en el momento oportuno, en el instante en que se desataba en México la racha de las fundaciones.

La fiebre de las fundaciones llegó hasta las humanidades. En menos de una docena de años se hizo más de una docena de albergues de la cultura humanística y particularmente cliomática: Instituto Panamericano de Geografía e Historia (1930), *Boletín del Archivo General de la Nación*, (1930), Congreso Mexicano de Historia (1933), Fondo de Cultura Económica (1934), Instituto de Investigaciones Estéticas (1935), *Ábside* (1937), La Casa de España en México (1938), *Revista de Historia de América* (1938), *Jus* (1938), *Divulgación Histórica* (1939), Instituto Nacional de Antropología e Historia (1939), El Colegio de México (1940), *Cuadernos Americanos* (1941), y en esa misma fecha el Centro de Estudios Históricos, que, como se ve, no llegó a solas, ni nació huérfano. Sobrevino en desfile proveniente de linaje ilustre y pobre.<sup>27</sup>

Silvio Zavala, el ilustre y primer profesor emérito de El Colegio de México, fue el encargado de conducir El Centro de Historia, como se le conoció por primera vez al Centro de Estudios Históricos. Desde 1937, y después de regresar de España, Silvio Zavala volvió con la inquietud de fundar un centro que preparara historiadores jóvenes, como lo hacía el Centro de Estudios Históricos de Madrid. Tal deseo lo quiso llevar a la práctica a finales de los años treinta en las instalaciones de la Universidad Nacional y apoyado por su compañero y amigo Juan José Bremer. Sin embargo, adversidades personales y materiales -no especificadas- se lo impidieron.

Sin embargo, el 14 de abril de 1941, Silvio Zavala por fin pudo materializar su proyecto en El Colegio de México. Como este, el Centro de Estudios Históricos nació físicamente sin casa, aunque a decir de Lida:

(*El Centro*) no necesitaba tener casa propia, pues lo más y mejor de su trabajo tenía que realizarlo en los archivos y en las bibliotecas mexicanas, en tanto que, con excepción de los seminarios propios del Centro, la mayoría de los cursos se impartían en la Escuela Nacional de Antropología e Historia ( E. N. A. H. )...”<sup>28</sup>

Era la misma Escuela Nacional de Antropología e Historia, la que se encargaba de extender el título de maestría a los estudiantes de El Colegio que presentaban una investigación de cierta envergadura, puesto que ambas instituciones tenían firmado un acuerdo. Por otra parte, el Centro definió con claridad su proyecto académico, el ámbito de estudio a investigar sería la historia de Hispanoamérica, y muy específicamente la de México, porque ya era necesario hacer contribuciones originales a la historia de México. El nuevo historiador debía sujetarse pues, a un trabajo menos pretencioso pero más riguroso y certero, para no alentar trabajos sin solidez científica.

Ciertamente el Centro no descubrió la investigación documental en México, pero sí procuró que sus investigaciones se sustentaran en documentación primaria y bajo estrictos y rigurosos métodos originales y precisos, lo que a la larga se convertiría en su sello distintivo.

<sup>27</sup> Luis González, *op cit.* pp. 530-531

<sup>28</sup> Clara Eugenia Lida, *El Colegio de México...*pp.109-110

A su manera de ver, y con conocimiento y anuencia de Reyes y Cosío, el director Zavala pensaba que el Centro de Estudios Históricos de México debería ser una institución con un modo de trabajar más serio que el universitario, por ende:

Como docente debía formar un modelo de investigadores y publicistas distinto a los tres predominantes en la América hispánica: el anticuario émulo de la polilla, el discursero pulidor de héroes y el pedante filósofo de la historia.<sup>29</sup>

Integrados los programas de estudio, quedaba por seleccionar a los profesores que impartirían las materias. Los dirigentes de El Colegio sabían que el valor real de un programa de estudios lo determina la calidad de los maestros. Desde sus orígenes, el Centro de Estudios Históricos contó con los mejores profesores, especialistas en su materia, y cuando hubo necesidad de requerir los conocimientos de otros profesores, se procuró captar lo mejor de otras instituciones. Ramón Iglesias, Juan B. Iñiguez, Agustín Millares Carlo, Paul Kirchhoff, Ignacio Dávila Garibi, Silvio Zavala, Manuel Toussaint y el propio Daniel Cosío Villegas, son algunos de los numerosos profesores que integraron el cuerpo académico del Centro.

En la década de los cuarenta, tuvieron la oportunidad de ingresar al Centro, cuatro “promociones” o generaciones de estudiantes: 1941-1944, 1943-1946, 1946-1949, y una última con duración de dos años de 1946-1947, pues sus integrantes eran estudiantes avanzados que estaban realizando su tesis de maestría y complementando su formación como historiadores.<sup>30</sup> El perfil del historiador resultó multifacético por la pluralidad de ideas y conocimientos que manejaban sus maestros.

Zavala fue director único del Centro de Estudios Históricos desde su fundación en 1941, hasta 1950, con anterioridad, en 1946, compartió la función de director en el Museo Nacional de Historia y en otras dos instituciones más hasta 1954. Después de esa fecha y por las múltiples actividades de Zavala, el Centro quedó sujeto a él solo nominalmente, porque Cosío Villegas asumió su dirección hasta 1962.<sup>31</sup>

La década de los cincuenta es percibida por algunos integrantes de El Colegio, como una etapa aletargada, no sería muy arriesgado decir que en el Centro de Estudios Históricos pasaba algo similar, pero esto es explicable por la “fuga de cerebros” que se integró al “Seminario de Historia Moderna” de don Daniel desde 1948 hasta 1958, fecha en que bajo su dirección se terminó la obra *Historia Moderna de México*.

Ese fue uno de los motivos por los cuales se tuvieron que clausurar los cursos de historia en el Centro de Estudios Históricos. Sin embargo, si se realiza una pequeña investigación, sobre su productividad, brotarán pruebas fehacientes de la laboriosidad desempeñada por el Colegio y resultados positivos como consecuencia. Un claro ejemplo de ello lo constituyó la fundación de la revista *Historia Mexicana* en 1951.

---

<sup>29</sup> Luis González, *op cit.* p. 534

<sup>30</sup> Clara Eugenia Lida, *El Colegio de México...* pp. 119 - 120

<sup>31</sup> En ese año de 1962 Alfonso García Ruiz fue designado su director, solo un año después, en 1973, Zavala asignó la dirección del Centro a Luis González, quién lo detentó hasta 1965. Una mujer, María del Carmen Velásquez ocupó por primera vez la dirección del Centro de 1966 a 1970. Nuevamente Luis González ocupó la dirección del Centro en 1970, pero renunció a ella en 1973. En ese mismo año Josefina Zoraida Vázquez ocupó la dirección del Centro en donde laboraba, y lo dejó hasta 1982. Berta Ulloa se hizo cargo entonces del Centro desde 1982 y hasta 1988 y fue relevada por Alicia Hernández, Ella ocupó el cargo hasta 1990. Posteriormente lo ocupó Blanca Torres, seguida de Soledad Loaeza

Con la partida de Silvio Zavala hacia el extranjero en 1957, El centro de Estudios Históricos quedó a la deriva, pues Cosío Villegas -enfrascado en su proyecto personal de la Historia Moderna de México- canalizó los medios del Centro hacia sus intereses. En la década de los cincuenta fue corto el ciclo de estudios históricos, no obstante, fue muy fecundo y volvería a resurgir durante las presidencias de Cosío Villegas y Silvio Zavala en la década de los sesenta.

Con ímpetu renovado, Cosío Villegas se hizo cargo de El Colegio en 1958. Su prioridad desde los inicios de la institución, era que ésta se convirtiera en un centro de formación académica. Con el campo despejado, restableció la docencia en el Centro de Estudios Históricos para formar maestros en historia universal que se interesaran más por la historia moderna de América y Europa. Intempestivamente y después de haber comandado El Colegio por solamente tres años, Cosío Villegas decidió separarse de la institución. Malestares físicos lo aquejaban.

Cuando Zavala asumió la presidencia de El Colegio en 1963, realizó ciertos cambios en la dirección del Centro de Estudios Históricos para la consecución de sus fines. Luis González asumió la dirección del Centro, el ser historiador de casa, redundó en un armonioso desarrollo de las actividades, no obstante, fue Luis González:

...autor y destructor del plan tendiente a hacer historiadores docentes. El nuevo director se dejó seducir por la idea de profesores y alumnos de considerar inferior al que enseña historia del que la investiga y escribe, y resucitó el añejo propósito de hacer investigadores de la historia hispanoamericana.<sup>32</sup>

Aún resultó mejor para el Centro, el que el propio presidente de El Colegio decidiera retomar sus actividades académicas para ayudar en la formación de la nueva generación de estudiantes. Y ¡ como no lo iba a hacer ! si él mismo había sido el fundador y director de El Centro en sus orígenes, etapa en la que no le había ido muy bien, pero ahora, como presidente de El Colegio, tenía la posibilidad de reivindicar al Centro y a sí mismo.

Nuevos y viejos becarios se sumaron como colaboradores al nuevo programa docente del Centro de Estudios Histórico. Éste reflejaba el interés personal de Zavala. Entre los nombres de los colaboradores de ese tiempo se encuentran los de Concepción Muedra, José Gaos, José Miranda, Leopoldo Zea, Luis Villoro, Jorge Alberto Manrique y Josefina Zoraida Vázquez

Por otra parte Silvio Zavala fue meticuloso en la evaluación de los alumnos, pero también lo fue con el propio programa del Centro. La evaluación de éste último consideró que lo podría obtener con la participación de los profesores extranjeros que impartían clases ahí. Dos generaciones salieron de los cursos impartidos durante la dirección de Luis González, entre ellos se mencionan a Clara Eugenia Lida, Gervasio García, Enrique Florescano, Alejandra Moreno, José Antonio Matesanz, Andrés Lira y Bernardo García Martínez

---

<sup>32</sup> Luis González, op cit. pp. 560-561

En 1965 terminó la gestión administrativa de Luis González al frente de El Centro de Estudios Históricos y fue tomado en 1966 por María del Carmen Velásquez, para cederlo hasta 1970. Desde 1973 y hasta 1982 Josefina Zoraida Vázquez dirigió los destinos del Centro.

Estos maestros tendieron un puente entre el pasado y el presente, rescatando parte de la tradición para acoplarla a lo mejor de la modernidad.<sup>33</sup>

Cuando Víctor L. Urquidi fue designado como nuevo presidente de El Colegio de México en sustitución de Silvio Zavala, hubo sobresaltos en el Centro de Estudios Históricos pues el nuevo presidente no salía de entre sus filas como los demás. Era un científico social, un economista. Urquidi había sido invitado a colaborar en El Colegio desde 1941, y se había ocupado en numerosas actividades de diversa índole concernientes a El Colegio y muy de cerca con Cosío Villegas, quién le había extendido la invitación.

No obstante, una de sus primeras actividades como presidente, fue el de acercarse a los diferentes Centros para fortalecer el intercambio entre estos.

Centro por centro, con gran paciencia y buena voluntad, Urquidi se reunió con los profesores e hizo esfuerzos por ser receptivo a sus inquietudes y vocación. Su esfuerzo mayor lo hizo con los humanistas, tal vez por que desconocía el terreno y quizá por que presentía su desconfianza.<sup>34</sup>

Ciertamente los humanistas del Centro de Estudios Históricos sentían que los nuevos programas de los otros centros habían adquirido preeminencia sobre ellos, pues lo observaron en el aumento de investigadores y en la cantidad de recursos que se les asignaban. Aunque el acercamiento no fue fácil, el Centro de Estudios Históricos cooperó y definió centrar su interés en el estudio del siglo XIX mexicano, desde sus diversos aspectos.

Si El Colegio de México no escapó a los acontecimientos del 68, tampoco lo hizo el Centro, ya que el clima de tensión que se generó, hacía sumamente difícil la concentración en las actividades académicas, las que se suspendieron de hecho. Cosío Villegas se integró a la labor periodística en el Excelsior el 16 de agosto del mismo año, desde entonces presagiaba en sus desplegados el recrudecimiento de los acontecimientos estudiantiles.

El retorno de Daniel Cosío Villegas al Centro de Estudios Históricos a principios de 1969, le inyectó a la institución el impulso necesario para la realización de sus proyectos colectivos. Uno de los primeros proyectos de Cosío Villegas en esos momentos, fue la elaboración de la *Historia General de México*, texto escrito de manera sencilla por que iba dirigido a un público más amplio. La obra se empezó en 1971 y se terminó en 1977, un año después del fallecimiento de su mentor.

La década de los setentas fue muy propicia para el Centro, pues se realizaron numerosas actividades locales, nacionales e internacionales, en esa década el Colegio de México –con todos sus centros- se mudó al flamante edificio del pedregal en el que radica actualmente.

---

<sup>33</sup> Clara Eugenia Lida, *El Colegio de México...*p. 174

<sup>34</sup> Josefina Zoraida Vázquez, op cit. p. 118

La adaptación de los centros y del personal académico en general a las nuevas instalaciones fue difícil, pero en el Centro de Estudios Históricos lo fue aun más. Luis Muro sufrió varias depresiones y Luis González consideró emprender posteriormente su retirada. En la década de los setentas, El Colegio de México estuvo muy ligado al gobierno federal, y por iniciativa de la presidencia de la república, a los centros de El Colegio se les asignaron una serie de encargos académicos, tendentes a mejorar la enseñanza educativa. El movimiento del 68 empezaba a rendir sus frutos.

La década de los ochentas fue tanto para el Centro de Estudios Históricos, como para El Colegio y el resto del país, una época de austeridad y penuria económica. Por ende, la inconformidad social se reflejó en la formación de sindicatos que defendieron sus derechos y paralizaron las actividades agravando aún más la situación existente.

No obstante, El Colegio pudo superar las adversidades y volvió a recibir encargos oficiales para la elaboración de más trabajos de investigación por parte de los centros. Eso le permitió enfrentar la nueva década de los noventas con todos sus Centros de estudio por delante. El Centro de Estudios Históricos continuó abordando temas de historia social, económica, política, de las ideas etc.



## 1. 5 EL COLEGIO DE MÉXICO HOY

En la actualidad, El Colegio de México es una institución pública, de carácter universitario, dedicada a realizar investigaciones en algunos campos de las ciencias sociales y humanidades y a impartir educación superior para formar profesionistas, investigadores y profesores universitarios; así como a editar libros y revistas sobre materias relacionadas con sus actividades y colaborar con otras instituciones nacionales y extranjeras para la realización de objetivos comunes.

Para cumplir con tales fines, El Colegio de México cuenta con seis Centros de Estudios, integrados estos en el edificio del pedregal, y en los cuales lleva a cabo investigaciones dentro de cada una de sus áreas o especialidades. Los seis Centros de Estudios que lo integran son los siguientes: 1.- El Centro de Estudios Históricos, creado en 1941, 2.- El Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, creado en 1948, 3.- El Centro de Estudios Internacionales, creado en 1961, 4.- El Centro de Estudios de Asia y África creado en 1964, 5.- El Centro de Estudios Económicos, Demográficos Urbanos y Ambientales, creado en 1964, y el Centro de Estudios Sociológicos, creado en 1973.

Para respaldar sus labores académicas, El Colegio de México cuenta con tres unidades de apoyo, muy necesarias e indispensables en toda institución superior. La primera de ellas es la biblioteca. Una de ellas -por que tiene dos- lleva por nombre Daniel Cosío Villegas, ésta biblioteca funciona como centro de documentación e información, está especializada en ciencias sociales y humanidades. Está abierta a todo el público, y su acervo lo constituyen un poco más de 650, 000 volúmenes.

La otra biblioteca – denominada Víctor L. Urquidi- también esta abierta a todo público. Esta biblioteca cumple una función un tanto distinta de la anterior. En la biblioteca Urquidi se exponen y expenden todas las publicaciones de El Colegio de México, llámense libros nuevos y recientes, o revistas periódicas y permanentes

La segunda unidad de apoyo es la Coordinación de Servicios de Cómputo, ésta área se encarga del mantenimiento y retroalimentación del sistema electrónico de la institución para mantenerla actualizada y a la vanguardia en información.

Finalmente, el Departamento de Publicaciones se encarga de difundir todas las producciones bibliográficas de la institución en México y en muchas otras partes del mundo.<sup>35</sup>

Como se puede observar, El Colegio de México es una institución que cuenta con una academia multidisciplinaria que ha logrado destacar en las ciencias sociales y las humanidades. Por ende, es reconocida entre las escuelas universitarias de México, como una de las mejores instituciones especializada en la generación de cultura.<sup>36</sup>

---

<sup>35</sup> Información extraída de la página electrónica de El Colegio de México. [WWW.COLMEX.MX](http://WWW.COLMEX.MX)

<sup>36</sup> La dirección de El Colegio de México A.C., es la siguiente: Camino al Ajusco # 20, col. Pedregal de Santa Teresa, C. P. 10740. Méx. D.F. También cuenta con dirección electrónica en la siguiente página. [WWW.COLMEX.MX](http://WWW.COLMEX.MX) Teléfono. 54-49-30-00



## CAPÍTULO 2. HISTORIA MEXICANA: UN PANORAMA

### 2.1 LA GÉNESIS.

Desde que se fundó el Centro de Estudios Históricos en 1941, don Daniel Cosío Villegas había intentado crear un órgano que se encargara de publicar el producto de sus investigaciones, sin embargo, la precaria situación económica de El Colegio no se lo permitió. A principios de 1950, cuando el Centro de Estudios Históricos decidió clausurar el programa de cursos en historia, hizo que un grupo de estudiantes que estaban por egresar de El Colegio y que se preocupaba por su situación en la vida académica, se acercaran con el doctor José Miranda en busca de alguna ayuda o apoyo. Pensando en brindar la ayuda a los estudiantes, al doctor se le ocurrió establecer un seminario de investigación con una revista que difundiera sus trabajos, es decir, algo semejante a lo que ya con anterioridad había pensado hacer Cosío Villegas con el Centro de Estudios Históricos.

Cuando Miranda le planteo su propuesta a Cosío Villegas –quién ya desde 1948 se preocupaba por estudiar la historia moderna de México y justamente en esos momentos se ocupaba de constituir el grupo que llevara a la práctica esa actividad- esta idea vino sí, a reavivar el deseo de Cosío Villegas por tener una publicación periódica, pero desde un punto de vista diferente, es decir, desde una perspectiva histórica.

Más que resolver el problema de los estudiantes por encontrar acomodo, a Don Daniel le interesaba establecer un órgano para poder dar a conocer los primeros productos de su taller, denominado “Seminario de Historia Moderna de México” y además impulsar los estudios sobre temas históricos mexicanos, y para dar oportunidad a los historiadores de provincia de publicar sus trabajos, y así ampliar los horizontes académicos del país.<sup>1</sup>

Cosío Villegas se dio entonces, a la tarea de conseguir los fondos necesarios para fincar las bases de la que llegaría a ser una de las empresas editoriales más prestigiosas de El Colegio de México, es decir, la de la revista *Historia Mexicana*. A mediados del año de 1951 se publicó el primer número de la revista. Entre sus propósitos estaba el de publicar en un pequeño formato de 160 páginas, los trabajos sobre historia mexicana que escribieran mexicanos y extranjeros, editarse y publicarse trimestralmente gracias a la ayuda económica proporcionada por un grupo de empresas y personas y con el auxilio intelectual de un destacado grupo de profesores.<sup>2</sup>

Los auspicios económicos corrieron a cargo de la Fundación Rockefeller, del Banco de México y del propio Colegio de México. Fue un momento en el que los intelectuales se cuestionaron sobre lo que era México y lo distintivo de la vida mexicana, con el propósito de sacar en limpio la morfología y dinámica de nuestro innato ser, de nuestro propio ser mexicano.

---

<sup>1</sup> Josefina Zoraida Vázquez, “Historia Mexicana en el Banquillo”, en *Historia Mexicana*, vol. XLI:1 núm. 161 (julio-septiembre, 1991) p. 12

<sup>2</sup> Luis González, *op cit.* pp. 547-548



## 2. 2 LOS PRIMEROS DIEZ AÑOS

Al cumplir sus primeros diez años de existencia ( 1951 – 1961 ), Don Daniel expreso en la introducción de *Historia Mexicana*, su agradecimiento a todas aquellas personas e instituciones que aportaron sus recursos para hacer posible la publicación de la revista.

El cóctel (motivo de la fiesta de aniversario) fue menos rumboso y más familiar que el de la inauguración. Según broma de Don Daniel se haría “con diez botellas de whisky para los mexicanos y diez de tequila para los extranjeros.”<sup>3</sup>

Más tarde y ya institucionalizado, El Colegio de México pudo hacerse cargo de su patrocinio por completo. Resuelto el problema financiero para fundar la revista, se presentó el problema de contar con los colaboradores. Existía el temor de que al contratarlos se contrarrestaran artículos para revistas como *Historia de América*, *América Indígena*, y *Filosofía y Letras*. Esta fue una de las circunstancias determinantes que decidió que el enfoque de la revista se limitara estrictamente al campo de la historia de México.

Por otra parte, para Alfonso Reyes, presidente de El Colegio de México y para Daniel Cosío Villegas secretario del mismo, desde un principio fue muy claro que el director de la revista debería de reunir ciertas características que embonaran en el perfil que querían dar a la revista.

( El director )...debía ser un académico de reconocido prestigio y del más alto nivel, entregado de lleno a su tarea, con experiencia editorial previa, con sólidos contactos nacionales e internacionales en el campo, familiarizado con la disciplina en el sentido más amplio y menos provinciano, y de seriedad y profesionalismo reconocidos.<sup>4</sup>

Esto quedó más aún de manifiesto cuando su primer consejo de redacción se integró con talentosos intelectuales de la época como: Arturo Arnáiz y Freg, Alfonso Caso, Daniel Cosío Villegas, Wigberto Jiménez Moreno, Agustín Yáñez y Silvio Zavala.

Como se comentó anteriormente, el Centro de Estudios Históricos nació libre y lo mismo aconteció con la revista *Historia Mexicana*. Aunado a eso, y como comenta Clara Eugenia Lida, sus objetivos estuvieron bien definidos y encaminados a:

...publicar trabajos sólidos, novedosos, originales, sustentados en una investigación rigurosa y precisa, que entable un diálogo respetuoso y renovador con la disciplina. Y todo esto con un estilo claro y exacto. En síntesis: una revista académica de alta calidad no existe sin inteligencia crítica, elegancia tipográfica y pluma cuidada, pero tampoco sin el apoyo desinteresado e inteligente de los administradores académicos...<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup> Josefina Zoraida Vázquez, *El Colegio de México*...p. 39

<sup>4</sup> Clara Eugenia Lida, “Hacia la quinta década” en *Historia Mexicana*, vol. XLI:1 núm. 161 (julio-septiembre), México, El Colegio de México, 1991, p. 6

<sup>5</sup> Ibid. P. 8

Durante la década de los cincuenta, predominaron en la revista artículos que en su mayoría trataban temas de estudio del siglo XIX. Eso puede explicarse por que fue en esa década en la que Cosío Villegas emprendió la empresa de cimentar la *Historia Moderna de México*. Diez años después de su fundación, la revista, por su publicación trimestral, ya había acumulado hasta el trimestre de abril – junio de 1961 la cantidad de 40 números. Aún no estaba bien especializada, por eso se pueden encontrar gran variedad de trabajos de profesionistas relacionados con la ciencia histórica como los filósofos, antropólogos y periodistas.

Además e independientemente de que en la actualidad *Historia Mexicana* se encuentra subordinada a la dirección del Centro de Estudios Históricos de El Colegio, desde un principio fue concebida no solamente para ser el órgano de difusión de un centro determinado, ni como una publicación al servicio de un reducido grupo colegial, sino como una revista especializada de El Colegio de México.

## 2.3 EL PRIMER CUARTO DE SIGLO Y SU PRIMERA CELEBRACIÓN

Con la aparición del número 100 de la revista, *Historia Mexicana* arribó a su primer cuarto de siglo y vida. (Julio septiembre de 1951 - Abril Junio de 1976). Por tal motivo y para conmemorar el aniversario, Josefina Zoraida Vázquez escribió en ese mismo número, un artículo titulado "*Historia Mexicana* en el Banquillo". Al principio del artículo, la autora hace referencia a la formación de *Historia Mexicana*, y posteriormente realiza un balance de lo acontecido con la revista en esos años.

La formación y renovación de los consejos de redacción de la revista, forman parte importante del balance, así como también los contenidos y la dirección administrativa de la misma. Destaca la evolución y profesionalización de la historia tanto en El Centro de Estudios Históricos de El Colegio, como en otras universidades que imparten la materia, entre ellas se encuentran la Universidad Iberoamericana y el Instituto de Investigaciones Históricas del INAH. Inexplicablemente deja de lado las contribuciones hechas por la UNAM en esta materia. No hay que olvidar que la UNAM fue de los socios fundadores de El Colegio de México e incluso se les permitía a los profesores de éste último, impartir cátedra en la máxima casa de estudios.

Menciona que *Historia Mexicana* no solamente refleja la profesionalización de la historia, sino también los cambios sufridos en la historiografía mexicana y el creciente interés mexicanista despertado en el exterior, observable en la gran cantidad de trabajos que arribaban a El Colegio de procedencia extranjera. Al paso del tiempo se han impuesto los trabajos de historiadores norteamericanos sobre los europeos y asiáticos.

Elementos importantes en la edición de una revista son la tipografía y la corrección de estilo que reflejan su presentación. Los contenidos de la revista también son puestos en la balanza para descubrir cuales y cuantos son los temas que en ellos se estudian. Por otra parte, Cosío Villegas promovió la sana crítica para intercambiar las ideas sobre los trabajos entre sus colaboradores y mantener oxigenado así, el objetivo mutuo de la objetividad.

La gran diversidad de elementos contenidos en la revista, y que toma en consideración la autora para reseñar los 25 años de existencia de *Historia Mexicana*, dan cuenta clara de la necesaria y permanente evolución de la publicación para su perfeccionamiento. A sus 25 años ya se había convertido en modelo a seguir, y disfrutaba de reconocimiento. Es decir, esta exigencia de calidad se extendía desde su fundador, hasta los colaboradores que aportaban sus escritos, pasando por el consejo de redacción, los ayudantes de redacción y más recientemente por el director de la revista.

Tres acontecimientos importantes surgen con el número 35 ( 1960 ); 45 ( 1962 ) y 70 ( 1968 ) de *Historia Mexicana*. Por una parte, desde la publicación del número 35 los miembros del consejo de redacción pasaron, por orden de Cosío Villegas, a ser miembros fundadores de la revista, continuando él como director. Con el número 45, Cosío aparece como único fundador y desaparece el primer consejo de redacción. En el número 70 se decidió que todo el cuerpo de profesores del Centro de Estudios Históricos apareciera en el Consejo de Redacción.

Sin duda, cada persona que ha tenido la revista a su cargo le ha imprimido un carácter especial. Pero la influencia más grande fue la de don Daniel, cuya personalidad abierta a todas las expresiones puso las páginas de *Historia Mexicana* a disposición de todos los grupos y regiones del país.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Josefina Zoraida Vázquez, "Historia Mexicana en el Banquillo", *op.cit.* p. 14

## 2. 4 EL NÚMERO 161 DE *HISTORIA MEXICANA* Y SU CUARENTA ANIVERSARIO

En julio-septiembre tercer trimestre de 1991, la revista *Historia Mexicana* cumplió cuarenta años. Para celebrarlo, Clara Eugenia Lida, por entonces su directora, hizo un recuento del desarrollo de la revista y de los avatares que ha tenido que sortear para seguir manteniendo su permanencia y vigencia. En el escrito, pone al descubierto las irregularidades –algunas de ellas graves- surgidas en las últimas décadas. Expone en imperativo emprender acciones para aplicarlas a esas irregularidades, con la firme convicción de considerar que son las soluciones más deseables y adecuadas.

En el numero 161 de *Historia Mexicana* se encuentra insertado nuevamente el artículo que escribiera Josefina Zoraida Vázquez para celebrar los primero 25 años de existencia de la revista, y que abarca desde 1951 hasta 1976. Esto con la finalidad de complementar el balance de la segunda etapa de *Historia Mexicana*, realizado por Manuel Miño Grijalva, que abarca de 1971 a 1991. El artículo que celebra los cuarenta años de *Historia Mexicana* junto con el de Zoraida Vázquez, es el de Manuel Miño Grijalva titulado “*Historia Mexicana*” Historiografía y Conocimiento. Este artículo ya presenta unas características más acordes con la nueva historia francesa, pues adopta patrones más generales tendientes a mostrar otros relieves y aspectos más particulares y específicos de la revista.

Así, menciona aspectos de la publicación como su apertura temática y de colaboradores, su alta especialización, o incluso, el contexto de la profesionalización de la carrera de historia, observable en la revista. Aspectos que menciona y que son más específicos de la misma, lo constituyen el número de artículos contenidos en ella desde 1971 hasta 1991. Los mismos artículos muestran en que porcentaje unos corresponden a la historia política, o a la historia económica, social, cultural o a la historia de la educación.

En otra parte menciona el interés por mostrar de los artículos la “especialidad y los períodos” para descubrir en que medida se realizaron análisis de tipo nacional, regional, local o de personajes a manera de biografías o análisis historiográficos. No escapan a su interés los análisis realizados a la historia de las instituciones o a los de las relaciones internacionales. De alguna manera el autor explica lo anterior de la siguiente forma:

Es evidente que muchas veces el deslinde de una materia de otra es difícil y, a veces, subjetiva, pero las tendencias generales pueden apoyar el conjunto anterior, el cuál ha sido desagregado en las principales submaterias abordadas.<sup>7</sup>

Los artículos también muestran el interés que sobre determinado período histórico - como la colonia, la república, el porfiriano, la revolución mexicana, el periodo prehispánico, el de la conquista o el contemporáneo- tenían los autores de la revista en esa época.

---

<sup>7</sup> Manuel Miño Grijalva, “Historia Mexicana. Historiografía y conocimiento”, en *Historia Mexicana*, vol.XLI:1 núm. 161(julio- septiembre), México, El Colegio de México, 1991, p. 31

Otro aspecto importante que estudia Miño es el de los colaboradores de la revista, ya que indaga su número, orígenes o nacionalidad, el número de trabajos aportados individualmente a la revista.<sup>8</sup> También aborda la política editorial de *Historia Mexicana*, en ella se revelan los nombres de los directores de la revista, y los lineamientos seguidos por cada uno de ellos para dar tal o cual formato y contenidos a *Historia Mexicana*.<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> Ibid. pp. 39-47

<sup>9</sup> Enrique Florescano fue director de la revista de 1971 a 1974, posteriormente lo sucedió, Bernardo García Martínez, de 1974 a 1982, le siguió en el cargo Luis Muro de 1982 a 1987. A la muerte de Muro, lo relevó Alfonso Martínez Rosales de 1987 a 1989. Finalmente, Clara Eugenia Lida ocupó la dirección en 1989.

## 2. 5 CINCUENTENARIO DE *HISTORIA MEXICANA* Y SU NÚMERO 200

Con la publicación de su número 200, *Historia Mexicana* alcanzó la edad cincuentenaria. Para celebrar a la revista y no limitarse a celebrar su aniversario en la intimidad de su casa, en el Centro de Estudios Históricos se acordó dedicar ese número a la historia de las revistas. Por tal motivo, conminó a sus homólogas para que colaboraran en la elaboración del número 200 de *Historia Mexicana*. El análisis de *Historia Mexicana* le correspondió a su entonces directora Solange Alberro.

Este es un número monográfico dedicado como homenaje a todas y cada una de esas publicaciones periódicas que se dedican a la difusión de la historia y otras materias culturales en el país. No todas las revistas que aparecen mencionadas en este número son especialistas en su materia, algunas abarcan varios campos de estudio, algunas otras centran su atención en alguna etapa o espacio histórico, hay las que por su parte abordan una temática particular. Otras diferencias entre las revistas son las circunstancias en las que se encuentran. Unas caminan firmes y seguras, otras empiezan a vivir sus primeros años, y con melancolía se recuerda a las que ya dejaron de existir.

Cuando se publicó el primer número de *Historia Mexicana* en julio-septiembre de 1951, ciertamente existían otras revistas que exponían la historia de México. Esas revistas contribuían, a realizar la función, de dar formación a la identidad mexicana. Función que recae en las revistas de historia que se editan actualmente.

Sin embargo –como comenta Solange Alberro– ninguna se dedicaba exclusivamente a la historia de México, y menos postulaba que pudiese existir una historia propiamente mexicana, o sea, una manera particular de hacer historia al privilegiar períodos, espacios, temáticas, enfoques, según las circunstancias, coyunturas, necesidades, prioridades, los intereses y las preocupaciones de los mexicanos en aquel momento.<sup>10</sup>

Es decir, los historiadores mexicanos primero se preocuparon por apropiarse de su historia, y posteriormente por hacerla en concordancia con la sociedad o medio en el que se desenvuelven según las circunstancias, coyunturas, necesidades etc.

Por otra parte, recientemente han surgido problemas que les atañen, algunos de los cuales ya había tocado Clara Eugenia Lida, en el cuarenta aniversario de *Historia Mexicana*. En el trabajo “El primer medio siglo de *Historia Mexicana*”, Solange Alberro analizando y haciendo alusión a esa problemática, externo algunas aseveración que habría de resultar reveladoras.

---

<sup>10</sup> Solange Alberro, “El primer medio siglo de *Historia Mexicana*”, en *Historia Mexicana*, vol L:4, núm. 200 (abril-junio), México, El Colegio de México, 2001, p. 643

Específicamente Solange Alberro expone tres de esos problemas. El primero de ellos es la falta de crítica existente en el medio histórico, a falta de este, se corrompe el trabajo -en diverso grado- de las presentaciones y reseñas de libros confundiendo uno con otro. Los trabajos que reciben los consejos editoriales de las revistas como artículos, son ponencias que en algún momento su autor expuso en algún evento. Sin embargo esos trabajos no reúnen las características necesarias para ser publicados como artículos en las revistas.

El segundo problema -en el que se han visto envueltos los cuerpos académicos y de investigación- radica en su sometimiento a la creciente cúpula de la burocratización institucional, circunstancia que afecta de manera gravosa sus lineamientos cualitativos. No obstante interferir en sus actividades, aún se aplica la represión a aquellas revistas indisciplinadas que no siguen las perentorias órdenes.

El tercer problema es un conflicto con la modernidad. Se enfrentan las revistas a la disyuntiva de embarcarse en un medio de difusión vertiginoso, -Internet- o conformarse con navegar en el medio que ya conocen. Y es que en el medio electrónico predomina una agobiante incertidumbre derivada de su inexistente reglamentación jurídica, lo que acarrea como consecuencia, correr riesgos e inseguridades en diversos grados. Si por el contrario deciden permanecer en la inamovilidad, corren el riesgo de ser rebasadas por la movilidad, la transformación y el permanente cambio de la sociedad y convertirse, por ende, en caducas y descontinuadas formas de presentación cultural.<sup>11</sup>

Son alrededor de una veintena de revistas reunidas en este número, las mismas que circulan por el país, algunas de ellas incluso a nivel internacional, difundiendo el quehacer histórico de México y representando a un número semejante de instituciones. Como lo apuntamos al principio, ambas -instituciones y revistas- se benefician mutuamente y benefician a las sociedades que les permiten desarrollarse. Ambos instrumentos son empleados por el hombre para superar la inherente complejidad humana, deseando con ello, sumarse a los demás seres humanos que buscan serlo en toda la extensión de la palabra.

---

<sup>11</sup> Ibid. pp. 647-653

## 2.6 PRESENTE Y PERSPECTIVAS DE LA REVISTA.

Dentro del género de los impresos, *Historia Mexicana* es una de las revistas históricas más preponderante y representativa de México. Es de las revistas más antiguas, pero también de las más vigentes y de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional. En entrevista realizada el miércoles 21 de febrero de 2007 con su actual director, el doctor en historia Óscar Mazín, nos informó que la revista por ser el órgano de difusión del Centro de Estudios Históricos se distribuye por suscripción y Canjes a nivel nacional e internacional. Actualmente llega por suscripción a 20 estados de la república, 13 países del continente americano, 10 países de Europa, 3 de Asia y a 1 de Oceanía. Por canjes llega a 14 estados de la república, y a 8 países en el mundo.

*Historia Mexicana* también cuenta ya con una página electrónica de reciente creación dentro del Centro de Estudios Históricos, no obstante, Redalix, una página electrónica con fuerte presencia en el ámbito cultural, ha informado que últimamente *Historia Mexicana* es la revista más visitada en su sitio de las trescientas revistas que manejan.

Otra de las intenciones de la entrevista era la de conocer la perspectiva historiográfica que el doctor Mazín guardaba en relación con *Historia Mexicana*. Al respecto comentó que le interesa la apertura historiográfica más allá de las fronteras mexicanas, lo mueve el que se haga historia comparativa entre México y otras entidades geohistóricas. Descritas sus metas nos avocamos a cuestionarlo sobre los objetivos, cambios físicos y las perspectivas de la revista.

Los objetivos son claros, el primero de ellos consiste en publicar investigaciones de alta calidad, que reflejen los momentos de cada proceso de investigación de las personas que están haciendo historia de México. Por otra parte, las características físicas de la revista siempre han sido muy peculiares. Su color entre -gris y azul- y la sobria impresión tipográfica, la han sabido distinguir e identificar rápidamente entre las demás publicaciones colocadas en los mismos anaqueles. Por lo que respecta a los cambios físicos de la revista, él mismo comenta que:

cambiamos la caja, cambiamos la tipografía hace tres años, con el número 213 ( julio-septiembre de 2004 ) empezamos con todos estos cambios, cambiamos la manera de citar que dejó el modelo antiguo de el apellido seguido del año de edición de la obra u obras, y nos seguimos -gracias al interés de la mayoría de los colegas del Centro- hacia una norma vigente a nivel internacional a la cual queremos adaptarnos, y que le permiten al lector bajar la mirada y en la parte de las notas de pie, ahí viene de una vez mencionado el título al que se está refiriendo el autor, entonces, cambiamos las citas, cambiamos las normas de redacción, cambiamos la maqueta, es decir el diseño de cada página, cambiamos la tipografía, aireamos, es decir, agrandamos un poquito el interlineado, de manera que el texto se pueda leer de una manera más cómoda, de manera que sí, hicimos muchos cambios.<sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> Entrevista realizada por Rogelio Ocádiz y Araceli Ramírez a el doctor en historia Oscar Mazín, director y editor de *Historia Mexicana* en el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, el miércoles 21 de febrero de 2007

Finalmente, existen importantes expectativas por cumplir a corto, mediano y largo plazo que el doctor Mazín resume de la siguiente manera:

Pues sobre todo, que nos lean más a través de los medios electrónicos e instrumentos nuevos como el que ustedes están preparando, que aumenten nuestras suscripciones y canjes, darnos abasto con el mucho trabajo que tenemos y depurar cada vez más, nuestro sistema de dictaminación.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> Ibid.

## SEGUNDA PARTE

### BALANCE HISTORIOGRÁFICO Y HEMEROMÉTRICO DE *HISTORIA MEXICANA*

#### CAPITULO 3 *HISTORIA MEXICANA*: LA REVISTA QUE FORJA SU HISTORIA, Y UNA HISTORIA PROPIA DE MÉXICO (1981 - 1985)

##### 3. 1 *HISTORIA MEXICANA* DENTRO DEL CONTEXTO HISTÓRICO NACIONAL (1981–1985)

Para iniciar el balance historiográfico de la revista, se consideró útil y necesario circunscribirla dentro de un contexto histórico nacional, para conocer las circunstancias imperantes en las que se desarrolló y lograr con ello un resultado más integral y complementario. Tanto el balance historiográfico de la revista, como el contexto histórico asignado, están delimitados por el mismo periodo de estudio de 1981 a 1985.

El desarrollo de los acontecimientos de la revista *Historia Mexicana*, corresponde a una de las etapas más críticas en la historia de México. Por principio de cuentas, nuestra etapa de estudio se encuentra entre dos presidencias, la del gobierno de José López Portillo, ( 1976 – 1982 ) representante del decadente modelo económico neopopulista, y la del gobierno de Miguel de la Madrid Hurtado, (1982 – 1988 ) representante del nuevo, pero recesivo modelo económico neoliberal.

Nuestra etapa de estudio se inserta dentro de una crisis ideológica, económica, política y social que condujo al país a un resquebrajamiento de sus bases. Con el resquebrajamiento se inició el acelerado proceso de devaluación nacional del que no se puede salir todavía.

Siendo aún candidato a la presidencia de la república, José López Portillo acudió a entrevistarse con autoridades y académicos en las instalaciones de El Colegio de México, -aún ubicadas en la calle de Guanajuato # 125- para intercambiar opiniones y hacer proselitismo. Cuando finalmente López Portillo fue elegido presidente de la república, las autoridades y los académicos de El Colegio recibieron invitación para asistir a su toma de posesión el 1ro. de diciembre de 1976. <sup>1</sup>

Tres meses antes ya se había desencadenado una fuerte devaluación económica, que vino a sumarse a las crisis política y social ya existentes. Con la fe puesta en el cambio de régimen, el país esperaba que el nuevo gobierno pudiera contrarrestar la creciente crisis económica que se presentaba después de 23 años de apacible estabilidad.

Al principio, el discurso de López Portillo por conciliar a los grupos de la sociedad para enfrentar la crisis con solidaridad, hizo albergar a la población un futuro esperanzador. Durante su gobierno se echo a andar el Plan Global de desarrollo y prosiguió con “la reforma política”, No obstante, lo que vino realmente a mejorar la situación económica del país, fueron los descubrimientos de petróleo hechos en yacimientos ubicados en distintas regiones del sureste del país, aproximadamente a la mitad del sexenio de López Portillo. <sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Josefina Zoraida Vázquez, *El Colegio de México...*p. 172

<sup>2</sup> *Ibid.* p. 173

La repentina solvencia económica mexicana, le dio fuerzas al gobierno mexicano para adoptar actitudes más autónomas frente a ciertas e injustas pretensiones norteamericanas. En 1981 se realiza en Cancún la reunión de dirigentes de 22 países denominados como del tercer mundo para entablar el “Diálogo Norte-Sur”, sobre la situación del orden económico mundial. Hasta fines de 1980 el gobierno mantuvo un ambiente de confianza óptimo.

Hacia el final del régimen de gobierno de López Portillo, nuevamente se presentó la devaluación económica. No se auguraba aún la extrema degradación económica en la que estaba entrando el país, por causas generadas tanto a nivel nacional como a nivel internacional. Una explicación muy completa de las causas que provocaron la grave situación económica del país, lo explica Romeo Flores Caballero de la siguiente manera.

El incremento de las tasas de interés de la deuda externa y la baja en el precio de los productos de exportación, entre otros factores, ocasionaron en 1981 serios desajustes económicos, dejando al país sin los ingresos necesario para su recuperación inmediata y obligándolo a elevar el gasto público. Esto, sumado a la limitada expansión de la oferta interna en ciertas ramas y la liberalización del sistema de protección industrial en algunas actividades, aumentaron 25% las importaciones en relación a las de 1980, e hicieron aún más vulnerable la economía frente al exterior... Todo esto se conjugó con una situación mundial caracterizada por recesión, dificultades para mantener la dinámica económica y desempleo en la mayoría de los países que aunada a la baja de los precios del petróleo, la disminución de posibilidades de obtener créditos y los incrementos en las tasas de interés, afectaron de manera considerable a México... La situación económica del país se volvió más crítica con la implantación del control generalizado de cambios, al nacionalizarse la banca privada el 1º de septiembre de 1982.<sup>3</sup>

La nacionalización de la banca se realizó para alcanzar dos objetivos, primeramente para evitar la fuga de capitales y posteriormente para implementar su rescate. La degradación económica fue tan drástica, que los diferentes países que tenían intereses en México después de preocuparse de sobremanera, empezaron a tomar las medidas necesarias para proteger sus intereses.

Así, los Estados Unidos y otros países europeos declararon una moratoria de tres meses para el pago de su deuda externa y en agosto de 1982 le hicieron un préstamo por 56 mil millones de dólares para la compra de insumos.<sup>4</sup> En esas adversas condiciones económicas, políticas y sociales recibió el país Miguel de la Madrid Hurtado, primer presidente tecnócrata, quién protestó ante el poder legislativo el 1ro. de diciembre de 1982. El sexenio de Miguel de la Madrid sería conocido como el sexenio del crecimiento cero.

---

<sup>3</sup> Romeo Flores Caballero, *op.cit.* pp. 304-313

<sup>4</sup> Archivo General de la Nación, Secretaría de Gobernación, *México en el siglo XX, Catalogo documental*, México,

Archivo General de la Nación, Secretaría de Gobernación, 1999, p. 190

Durante la mayor parte de su gobierno, De la Madrid actuó con cautela respecto a la apertura comercial y no tuvo más remedio que conformarse con implementar una política de austeridad económico-administrativa para –al menos- poder mantener al país a flote. Para colmo de males, el 19 de septiembre de 1985 un fuerte terremoto sacudió la Ciudad de México y otras del interior del país, que acabó con la vida de miles de personas y destruyó una gran cantidad de inmuebles, entre ellos, la antigua sede en donde se ubicaba El Colegio de México, es decir, el edificio de la calle de Guanajuato # 125.

Cubrir el presupuesto de El Colegio de México durante los primeros tres años del gobierno de López Portillo, requirió de la astucia y peripecias de sus autoridades, pues los constantes movimientos a la alza las obligaban a reajustarlo. Durante la abundancia económica, derivada de la explotación petrolera, los integrantes de El Colegio se vieron beneficiados y pudieron emprenderse nuevas empresas académicas nacionales e internacionales.

Para 1981, El Colegio de México, -como el resto del país- ya padecía un déficit considerable, y tuvo que recurrir a un préstamo para solventar sus gastos. Sin embargo para 1984 su situación económica se había agudizado y el déficit ya ascendía a \$ 59, 803,381.00 pesos. Para 1985 la situación económica de la institución ya se había más o menos controlado.<sup>5</sup>

Un retrato de los altibajos padecidos por El Colegio durante esa época, lo proporciona Josefina Zoraida Vázquez de la siguiente manera:

Así, a mayores problemas para conseguir recursos correspondieron mayores expectativas, que no siempre la institución podía satisfacer; es más, se vio precisada a menudo a pagar con retraso aumentos concedidos y, en ocasiones, enfrentar falta de liquidez para pagar la nómina. Como lo explicaba el informe a la Asamblea de Socios Fundadores del 22 de junio de 1983, el año 1982 había sido “de los más difíciles en la historia de El Colegio.”<sup>6</sup>

Dentro de ese contexto convulsivo de 1981 a 1985 en la historia de México es que se enmarca *Historia Mexicana*. El análisis hemerométrico de la revista, año por año, permite observar ciertos cambios y tendencias en su contenido.

---

<sup>5</sup> Josefina Zoraida Vázquez, *El Colegio de México...* p. 177

<sup>6</sup> *Ibid...* pp. 179-180



### 3.2 SUS OBJETIVOS.

Aunque los objetivos fijados por el fundador de la revista respondieron al principio a sus intereses personales e inmediatos, con el tiempo se fueron delineando y perfeccionando a grado tal, que en la actualidad responden a la producción de una revista de elevada calidad y excelencia, no exenta de problemas burocráticos y administrativos.

Los objetivos de *Historia Mexicana* pueden dividirse en la actualidad en internos y externos. Los objetivos internos son aquellos que están involucrados directamente en la producción de la revista, es decir, los trabajos, los colaboradores y el director. Algunos de los objetivos internos de la revista son los siguientes:

Que los trabajos publicados en *Historia Mexicana* cumplan con ciertas características y requisitos, por ende deben... ser sólidos, novedosos, originales, sustentados en una investigación rigurosa y precisa, que entable un diálogo respetuoso y renovador con la disciplina.”<sup>7</sup> A decir del doctor en historia Oscar Mazín, en *Historia Mexicana* se deben:

...publicar investigaciones de alta calidad, y que reflejen los momentos de cada proceso de investigación de aquellas personas que están haciendo historia de México eso es todo.<sup>8</sup>

Por ende, otro de los objetivos de la revista, es estar abierta a todos los colaboradores - reconocidos o no, nacionales o extranjeros- que se ajusten a los requerimientos de la dirección de la revista, y para que con sus aportes contribuyan al engrandecimiento y objetividad de la disciplina histórica.

Por otra parte, el director de la revista debe cumplir con la función primordial de obtener las colaboraciones que tiendan a la excelencia y que sean del más alto nivel dentro de la disciplina. Para lograrlo, debe apegarse a una normatividad o reglamentación estricta en la selección de cada una de ellas. Dentro de las colaboraciones, el director debe buscar los enfoques y perspectivas que fomenten el diálogo más abierto, más amplio y más enriquecedor con la disciplina.

Los objetivos externos son aquellos que no están involucrados de manera directa en la elaboración de la revista, pero sí determinan su conformación, o influyen en otros de sus aspectos como la dictaminación de los trabajos, la publicación, su distribución, la publicidad etc.

Algunos de los objetivos externos de la revista son los siguientes: Lograr el apoyo total de las autoridades de El Colegio de México, para que estas pongan a disposición de los directores de *Historia Mexicana* los mecanismos que contribuyan a su desarrollo.

Lograr que las autoridades de El Colegio de México simplifiquen los burocráticos trámites administrativos en el proceso de producción, distribución y venta de la revista y depurar el sistema de dictaminación.

---

<sup>7</sup> Clara Eugenia Lida, “Hacia la quinta década”, op cit. p. 8

<sup>8</sup> Entrevista realizada por Rogelio Ocádiz y Araceli Ramírez a el doctor en historia Oscar Mazín, director y editor de *Historia Mexicana* en el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, el miércoles 21 de febrero de 2007



### 3.3 EL FORMATO

Por su importancia, podemos considerar que este inciso es una de las partes medulares del trabajo, ya que de aquí partimos para realizar el análisis hemerométrico de la revista aplicando la metodología de la historia cuantitativa o serial. Por ende, éste apartado resultó ser de los más significativos.

En cuanto a su tamaño y encuadernación, *Historia Mexicana* es singular, es una revista que mide 20 cm. de alto X 13 cm. de ancho, y esta cubierta por una pasta de cartoncillo delgada y blanda. Su color verdoso -entre gris y azul- le ha dado homogeneidad y uniformidad, no obstante, se pueden apreciar ciertos matices con tonalidades más claras o más oscuras, lo que no ha impedido que resalte entre las demás revistas de los estantes. En comparación con las medidas de otras revistas de su tiempo, se evidencia que es una revista pequeña, por ejemplo, la revista *Historias* mide 27 cm. de alto X 20 cm. de ancho y la revista *Cuadernos Americanos* mide 24 cm. X 16. cm.

En su portada y como regla general, lleva estampada una viñeta, fina impresión que por lo regular nos adentra en el contenido particular de alguno de sus segmentos, o en el contenido general de la revista cuando ésta trata algún tema monográfico.

Durante los años en que se estudia *Historia Mexicana*, (1981 -1985) en el formato sorprende que la revista se haya publicado sin mencionar a un director, pues desde sus orígenes siempre se contempló ese aspecto. En su directorio solamente aparece el fundador, un redactor y un consejo de redacción. El fundador, Daniel Cosío Villegas, es mencionado constantemente en todos los números de la revista, no sucede lo mismo con el director ni con los redactores. A continuación se muestra el directorio que tuvo cada una de las veinte revistas de 1981 a 1985, o sea del número 119 al número 138.

Directorio de *Historia Mexicana* durante el año de 1981.

Revista # 119 Enero-Marzo 1981 Fundador. Daniel Cosío Villegas. Redactor. Bernardo García Martínez. Consejo de Redacción. Jan Bazant, Romana Falcón, Moisés González Navarro, Andrés Lira, Luis Muro, Anne Staples, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez. Revista # 120 Abril-Junio de 1981 Fundador. Daniel Cosío Villegas. Redactor. Bernardo García Martínez. Consejo de Redacción. Jan Bazant, Romana Falcón, Moisés González Navarro, Andrés Lira, Luis Muro, Anne Staples, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez. Revista # 121 Julio-Septiembre de 1981 Fundador Daniel Cosío Villegas Redactor. Bernardo García Martínez. Consejo de Redacción Jan Bazant, Romana Falcón, Moisés González Navarro, **Alicia Hernández Chávez**, Andrés Lira, Luis Muro, Anne Staples, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez. Revista # 122 Octubre-Diciembre de 1981 Fundador Daniel Cosío Villegas Redactor. Bernardo García Martínez. Consejo de Redacción Jan Bazant, Romana Falcón, Moisés González Navarro, Alicia Hernández Chávez, Andrés Lira, Luis Muro, Anne Staples, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez.

Directorio de *Historia Mexicana* durante el año de 1982.

Revista # 123 Enero-Abril de 1982 Fundador. Daniel Cosío Villegas. Redactor. Bernardo García Martínez. Consejo de Redacción. Jan Bazant, Romana Falcón, Moisés González Navarro, Alicia Hernández Chávez, Andrés Lira, Luis Muro, Anne Staples, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez. Revista # 124 Abril-Junio de 1982 Fundador. Daniel Cosío Villegas Redactor. Bernardo García Martínez. Consejo de Redacción. Jan Bazant, Romana Falcón, Moisés González Navarro, Alicia Hernández Chávez, Andrés Lira, Luis Muro, Anne Staples, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez. Revista # 125 Julio-Septiembre 1982 Fundador. Daniel Cosío Villegas Redactor. Bernardo García Martínez. Consejo de Redacción. Jan Bazant, Romana Falcón, Moisés González Navarro, Alicia Hernández Chávez, Andrés Lira, Luis Muro, Anne Staples, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez. Revista # 126 Octubre-Diciembre 1982 Fundador. Daniel Cosío Villegas **Redactor. Luis Muro**. Consejo de Redacción. Jan Bazant, Romana Falcón, Bernardo García Martínez, Moisés González Navarro, Alicia Hernández Chávez, Andrés Lira, Anne Staples, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez.

Directorio de *Historia Mexicana* durante el año de 1983.

Revista # 127 Enero-Marzo de 1983 Fundador. Daniel Cosío Villegas Redactor. Luis Muro. Consejo de Redacción. **Carlos Sempat Assadourian**, Jan Bazant, Romana Falcón, Bernardo García Martínez, **Virginia González Claverán**, Moisés González Navarro, Alicia Hernández Chávez, **Clara Lida**, Andrés Lira, **Alfonso Martínez**, **Rodolfo Pastor**, Anne Staples, **Dorothy Tanck**, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez. Revista # 128 Abril-Junio de 1983 Fundador. Daniel Cosío Villegas Redactor. Luis Muro. Consejo de Redacción. Carlos Sempat Assadourian, Jan Bazant, Romana Falcón, Bernardo García Martínez, Virginia González Claverán, Moisés González Navarro, Alicia Hernández Chávez, Clara Lida, Andrés Lira, Alfonso Martínez, Rodolfo Pastor, Anne Staples, Dorothy Tanck, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez. Revista # 129 Julio-Septiembre 1983 Fundador. Daniel Cosío Villegas Redactor. Luis Muro. Consejo de Redacción. Carlos Sempat Assadourian, Jan Bazant, Romana Falcón, Bernardo García Martínez, Virginia González Claverán, Moisés González Navarro, Alicia Hernández Chávez, Clara Lida, Andrés Lira, Alfonso Martínez, Rodolfo Pastor, Anne Staples, Dorothy Tanck, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez. Revista # 130 Octubre-Diciembre de 1983 Fundador. Daniel Cosío Villegas Redactor. Luis Muro. Consejo de Redacción. Carlos Sempat Assadourian, Jan Bazant, Romana Falcón, Bernardo García Martínez, Virginia González Claverán, Moisés González Navarro, Alicia Hernández Chávez, Clara Lida, Andrés Lira, Alfonso Martínez, Rodolfo Pastor, Anne Staples, Dorothy Tanck, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez.

Directorio de *Historia Mexicana* durante el año de 1984.

Revista # 131 Enero-Marzo de 1984 Fundador. Daniel Cosío Villegas Redactor. Luis Muro. Consejo de Redacción. Carlos Sempat Assadourian, Jan Bazant, Romana Falcón, Bernardo García Martínez, Virginia González Claverán, Moisés González Navarro, Alicia Hernández Chávez, Clara Lida, Andrés Lira, Alfonso Martínez, Rodolfo Pastor, Anne Staples, Dorothy Tanck, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez. Revista # 132 Abril-Junio de 1984 Fundador. Daniel Cosío Villegas Redactor. Luis Muro. Consejo de Redacción. Carlos Sempat Assadourian, Jan Bazant, Romana Falcón, Bernardo García Martínez, Virginia González Claverán, Moisés González Navarro, Alicia Hernández Chávez, Clara Lida, Andrés Lira, Alfonso Martínez, Rodolfo Pastor, Anne Staples, Dorothy Tanck, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez. Revista # 133 Julio-Septiembre de 1984 Fundador. Daniel Cosío Villegas Redactor. Luis Muro. Consejo de Redacción. Carlos Sempat Assadourian, Jan Bazant, Romana Falcón, Bernardo García Martínez, Virginia González Claverán, Moisés González Navarro, Alicia Hernández Chávez, Clara Lida, Andrés Lira, Alfonso Martínez, Rodolfo Pastor, Anne Staples, Dorothy Tanck, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez. Revista # 134 Octubre-Diciembre de 1984 Fundador. Daniel Cosío Villegas Redactor. Luis Muro. Consejo de Redacción. Carlos Sempat Assadourian, Jan Bazant, Romana Falcón, Bernardo García Martínez, Virginia González Claverán, Moisés González Navarro, Alicia Hernández Chávez, Clara Lida, Andrés Lira, Alfonso Martínez, Rodolfo Pastor, Anne Staples, Dorothy Tanck, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez.

Directorio de *Historia Mexicana* durante el año de 1985.

Revista # 135 Enero-Marzo 1985 Fundador. Daniel Cosío Villegas Redactor. Luis Muro. Consejo de Redacción. Carlos Sempat Assadourian, Jan Bazant, Romana Falcón, Bernardo García Martínez, Virginia González Claverán, Moisés González Navarro, Alicia Hernández Chávez, Clara Lida, Andrés Lira, Alfonso Martínez, Rodolfo Pastor, Anne Staples, Dorothy Tanck, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez. Revista # 136 Abril-Junio 1985 Fundador. Daniel Cosío Villegas Redactor. Luis Muro. Consejo de Redacción. Carlos Sempat Assadourian, Jan Bazant, Romana Falcón, Bernardo García Martínez, Virginia González Claverán, Moisés González Navarro, Alicia Hernández Chávez, Clara Lida, Andrés Lira, Alfonso Martínez, Rodolfo Pastor, Anne Staples, Dorothy Tanck, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez. Revista # 137 Julio-Septiembre 1985 Fundador. Daniel Cosío Villegas Redactor. Luis Muro. Consejo de Redacción. Carlos Sempat Assadourian, Jan Bazant, Romana Falcón, Bernardo García Martínez, Virginia González Claverán, Moisés González Navarro, Alicia Hernández Chávez, Clara Lida, Andrés Lira, Alfonso Martínez, Rodolfo Pastor, Anne Staples, Dorothy Tanck, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez. Revista # 138 Octubre-Diciembre 1985 Fundador. Daniel Cosío Villegas Redactor. Luis Muro. Consejo de Redacción. Carlos Sempat Assadourian, Jan Bazant, Romana Falcón, Bernardo García Martínez, Virginia González Claverán, Moisés González Navarro, Alicia Hernández Chávez, Clara Lida, Andrés Lira, Alfonso Martínez, Rodolfo Pastor, Anne Staples, Dorothy Tanck, Elías Trabulse, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez.

Como se podrá observar, desde el número 119, enero-marzo de 1981, y hasta el número 125, julio-septiembre de 1982, es Bernardo García Martínez el que detenta la posición de redactor. A partir del número 126, octubre-diciembre de 1982, y hasta el número 138 en el que termina el período de estudio en este trabajo, el lugar lo ocupa Luis Muro.

Durante la gestión de Bernardo García Martínez, solamente en una ocasión se acrecentó el Consejo de Redacción. En el número 121, julio-septiembre de 1981, aparece acreditada por primera vez Alicia Hernández Chávez como nueva integrante del Consejo de Redacción aumentando a diez el número de sus miembros.

La cuestión se torna diferente en el Consejo de Redacción cuando Luis Muro asume la redacción de la revista. En el número 126, octubre-diciembre de 1982, y último trimestre de la revista, Luis Muro aparece ya como el nuevo redactor de *Historia Mexicana*. Los cambios más agudos en el Consejo de Redacción se dan en la aparición del número 127, Enero-Marzo de 1983. En ese número se integran seis nuevos miembros al Consejo de Redacción, sumando un total de diez y seis. Los nuevos integrantes fueron: Carlos Sempat Assadourian, Virginia González Claverán, Clara Lida, Alfonso Martínez, Rodolfo Pastor y Dorothy Tanck.

En adelante, y hasta donde abarca el periodo de este estudio, la plantilla del Consejo de Redacción y su redactor, se mantuvieron permanentemente sin más agregados. En los años en que atendieron estos dos redactores el Consejo de Redacción, fueron pocos los movimientos realizados, eso habla de la estabilidad y sustentabilidad de la revista.



### 3. 4 LOS CONTENIDOS

Como se habrá podido observar, a partir del inciso anterior se hizo mención de un numeroso grupo de colaboradores de *Historia Mexicana* mediante una relación o listado. Éstos y otros elementos tales como los esquemas, cuadros y gráficas, forman parte de los instrumentos empleados por la historia cuantitativa o serial y jugaron un papel muy importante en la elaboración de la segunda parte de éste trabajo.

Con el empleo de esos elementos se pudieron representar, año por año, las tendencias sufridas por las revistas. La comparación entre los distintos resultados arrojados por los instrumentos empleados, derivó en la observación de diferentes tendencias sufridas en la publicación.

Para continuar con el balance historiográfico de la publicación, se decidió incluir el índice general o contenido de cada una de las 20 revistas de *Historia Mexicana* publicadas entre 1981 y 1985. Esta determinación fue acertada, ya que de su inclusión se pudieron derivar y separar ciertos elementos necesarios para la realización del análisis hemerométrico de la revista.

Algunos de esos elementos lo constituyeron el nombre y número de todos y cada uno de los colaboradores participantes en la publicación, la institución de procedencia, el nombre y número total de ellas, el título y número de todos los trabajos y sus respectivos temas de estudio.

Se elaboraron cuadros y gráficas generales que abarcaron el periodo de estudio completo, es decir de 1981 a 1985. No obstante, también se elaboraron cuadros y gráficas correspondientes a cada uno de los años del quinquenio estudiado, éstas representan las tendencias sufridas por las revistas en cada uno de esos años en particular.

A continuación se muestran los siguientes cuadros ( 1 a 20 ), en donde se puede observar el índice general o contenido de cada una de las 20 revistas de *Historia Mexicana* publicadas entre 1981 y 1985.

CUADRO 1 CONTENIDO DE LA REVISTA HISTORIA MEXICANA PUBLICADA EN ENERO - MARZO DE 1981			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
Trabulse Atala, Elías Amar	ARTICULOS	<i>Aspectos de la tecnología minera en la Nueva España a finales del siglo XVIII</i>	119
			119
Samponaro, Frank N.	ARTICULOS	<i>La alianza de Santa Anna y los federalistas 1832-1834. Su formación y desintegración</i>	119
			119
Sims, Harold D.	ARTICULOS	<i>Los exiliados españoles de México en 1829</i>	119
			119
Case, Robert	ARTICULOS	<i>La frontera texana y los movimientos de insurrección en México 1850-1900</i>	119
			119
Lewis, James A.	EXAMEN DE LIBROS	"Ortiz de la Tabla Javier., <i>Comercio exterior de Veracruz 1778-1821. Crisis de dependencia.</i> , 1978"	119
			119
Monjarás-Ruiz, Jesús	EXAMEN DE LIBROS	"Salamini, Heather Fowler., <i>Agrarian radicalism in Veracruz 1920 - 1938</i> , 1978"	119
			119
García Martínez, Bernardo	EXAMEN DE LIBROS	"Taylor, William B., <i>Drinking, homicide and rebellion in colonial Mexican villages.</i> , 1979"	119
			119
Bazant, Jan	EXAMEN DE LIBROS	"Brading, David A., <i>Caudillo and peasant in the mexican revolution.</i> , 1980"	119
			119
CUADRO 2 CONTENIDO DE LA REVISTA HISTORIA MEXICANA PUBLICADA EN ABRIL - JUNIO DE 1981			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
Peña, José F. de la López Díaz, María	ARTICULOS	<i>Comercio y poder -los mercaderes y el cabildo de Guatemala- 1529-1623</i>	120
			120
Benjamin, Thomas	ARTICULOS	<i>El trabajo en las monterías de Chiapas y Tabasco 1870 - 1946</i>	120
			120
Gerhard, Peter	ARTICULOS	<i>Un censo de la diócesis de Puebla en 1681</i>	120
			120
Chiaromonte, José Carlos	ARTICULOS	<i>En torno a la recuperación demográfica y la depresión económica novohispanas durante el siglo XVII</i>	120
			120
Velázquez, María del Carmen	EXAMEN DE LIBROS	"Porrás Muñoz, Guillermo., <i>La frontera con los indios de la Nueva Vizcaya en el siglo XVII.</i> , 1980"	120
			120
Pastor Fasquelle, Rodolfo	EXAMEN DE LIBROS	"Pereyra, Carlos. Et al., <i>Historia. ¿para qué?.</i> , 1980"	120
			120
García Martínez, Bernardo	EXAMEN DE LIBROS	"Robinson, David J., <i>Research inventory of the mexican collection of colonial parish registers.</i> , 1980"	120
			120
CUADRO 3 CONTENIDO DE LA REVISTA HISTORIA MEXICANA PUBLICADA EN JULIO - SEPTIEMBRE DE 1981			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
Takahashi, Hitoshi	ARTICULO	<i>De la huerta a la hacienda: el origen de la producción agropecuaria en la mixteca costera</i>	121
			121
Negrete Salas, Martaelena	ARTICULO	<i>La frontera texana y el abigeato 1848 - 1872</i>	121
			121
Cross, Harry E.	ARTICULO	<i>Dieta y nutrición en el medio rural de Zacatecas y San Luis Potosí Siglos XVIII y XIX</i>	121
			121
Gómez Canedo, Lino	TESTIMONIOS	<i>Dos viajeros mexicanos en Europa a fines del siglo XVII</i>	121
			121
Falcón, Romana Romana	EXAMEN DE LIBROS	"Schryer, Frans J., <i>The rancheros de Pisaflores. The history of a peasant bourgeoisie in twentieth-century México.</i> , 1980"	121
			121
Pastor, Fasquelle Rodolfo	EXAMEN DE LIBROS	"Swet, David G. y Nash, Gary B., <i>Struggle and survival in colonial America.</i> , 1981"	121
			121

CUADRO 4 CONTENIDO DE LA REVISTA HISTORIA MEXICANA PUBLICADA EN OCTUBRE - DICIEMBRE DE 1981			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
Schwaller, John Frederick	ARTICULO	<i>Tres familias mexicanas del siglo XVI</i>	122
			122
Ganster, Paul	ARTICULO	<i>La familia Gómez de Cervantes. Linaje y sociedad en el México colonial</i>	122
			122
Menegus Bornemann, Margarita y Leal, Juan Felipe	ARTICULO	<i>Las haciendas de "Mazaquiahua" y "El Rosario" en los albores de la revolución agraria</i>	122
			122
Lavrin, Asunción y Couturier, Edith	TESTIMONIOS	<i>Las mujeres tienen la palabra: otras voces en la historia colonial de México</i>	122
			122
García Martínez, Bernardo	EXAMEN DE LIBROS	"Sheridan, Thomas E. y Taylor, Thomas H., <i>Raramuri: a tarahumara colonial chronicle (1607 - 1791)</i> ., 1979"	122
			122
Hernández Chávez, Alicia	EXAMEN DE LIBROS	"Hall, Linda B., <i>Álvaro Obregón: power and revolution in México ( 1910 - 1920 )</i> ., 1981"	122
			122
CUADRO 5 CONTENIDO DE LA REVISTA HISTORIA MEXICANA PUBLICADA EN ENERO - MARZO DE 1982			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
Zavala, Estela	ARTICULOS	<i>Los impuestos y los problemas financieros de los primeros años de la revolución</i>	123
			123
Larson, Brooke y Wasserstrom, Robert	ARTICULOS	<i>Consumo forzoso en Cochabamba y Chiapa durante la época colonial</i>	123
			123
Gonzalbo Aispuro, Pilar	ARTICULOS	<i>La casa de niños expósitos de la ciudad de México: una fundación del siglo XVIII</i>	123
			123
Reyna, María del Carmen	ARTICULOS	<i>Las condiciones de trabajo en las panaderías de la ciudad de México durante la segunda mitad del siglo XIX</i>	123
			123
Medina Rubio, Aristides	EXAMEN DE ARCHIVOS	El archivo del cabildo metropolitano de Puebla y sus papeles de diezmos	123
			123
Bazant, Jan	EXAMEN DE LIBROS	"Meyer, Michael y Sherman, William., <i>The course of Mexican history</i> ., 1979"	123
			123
García Martínez, Bernardo	EXAMEN DE LIBROS	"Meyer, Michael y Sherman, William., <i>The course of Mexican history</i> ., 1979"	123
			123
Velázquez, María del Carmen	EXAMEN DE LIBROS	"Bauzon, Leslie E., <i>Deficit government: Mexico and the philippine situado ( 1606 - 1804 )</i> ., 1981".	123
			123
Meyer, Lorenzo	EXAMEN DE LIBROS	"Henderson, Peter., <i>Felix Díaz, the porfirians, and the mexican revolution</i> .,1981"	123
			123
Pastor Fasquelle, Rodolfo	EXAMEN DE LIBROS	"Berry, Charles., <i>The reform in Oaxaca ( 1856 - 1857 ): A microhistory of the liberal revolution</i> ,1981"	123
			123

CUADRO 6 CONTENIDO DE LA REVISTA HISTORIA MEXICANA PUBLICADA EN ABRIL - JUNIO DE 1982			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
Martínez Rosales, Alfonso	ARTICULOS	<i>La provincia de San Alberto de Indias de carmelitas descalzos</i>	124
			124
Garner, Richard L.	ARTICULOS	<i>Exportaciones de circulante en el siglo XVIII</i>	124
			124
Thorup, Cathryn	ARTICULOS	La competencia económica británica y norteamericana en México ( 1887 – 1910 )	124
			124
Monjaráz-Ruíz, Jesús	EXAMEN DE LIBROS	Schoonover, David T., <i>Dollars over dominion. The triumph of liberalism in Mexican-United States relations., ( 1861 – 1867 ). 1978</i>	124
			124
García Martínez, Bernardo	EXAMEN DE LIBROS	"Szewczyk, David M., <i>The Viceroyalty of New Spain and early independent México: A guide to the original manuscripts in the... 1981</i> "	124
			124
García Martínez, Bernardo	EXAMEN DE LIBROS	"Licate, Jack A., <i>Creation of a Mexican landscape: Territorial organization and settlement in the eastern Puebla basin ( 1520-1605 ). 1981</i> "	124
			124
Gonzalbo Aispuro, Pilar	EXAMEN DE LIBROS	"Foz y Foz, Pilar., <i>La revolución pedagógica en la Nueva España., 1981</i> "	124
			124
CUADRO 7 CONTENIDO DE LA REVISTA HISTORIA MEXICANA PUBLICADA EN JULIO - SEPTIEMBRE DE 1982			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
López Sarrelangue, Delfina	ARTICULOS	<i>Una hacienda comunal indígena en la Nueva España: Santa Ana Aragón</i>	125
			125
Samponaro, Frank N.	ARTICULOS	<i>Mariano Paredes y el movimiento monarquista mexicano de 1846</i>	125
			125
García-Abásolo, Antonio Francisco	ARTICULOS	<i>La expansión mexicana hacia el Pacífico: La primera colonización de filipinas ( 1570-1580 )</i>	125
			125
Weckmann, Luis	ARTICULOS	<i>Las esperanzas milenaristas de los franciscanos de la Nueva España</i>	125
			125
Richmond, Douglas W.	ARTICULOS	<i>Intentos externos para derrocar al régimen de Carranza ( 1915 - 1920 )</i>	125
			125
Monjaráz-Ruíz, Jesús	EXAMEN DE LIBROS	"MacLachlan, Colin M. y Rodríguez, Jaime E., <i>The forging of the cosmic race: A reinterpretation of colonial Mexico., 1980</i> "	125
			125
García Martínez, Bernardo	EXAMEN DE LIBROS	"Alvarez Noguera, Rogelio., <i>El patrimonio cultural del Estado de México., 1981</i> "	125
			125
Tenenbaum, Barbara A.	EXAMEN DE LIBROS	"Raaf, Dirk., <i>México: From independence to revolution ( 1810 - 1910 ). 1982</i> "	125
			125
CUADRO 8 CONTENIDO DE LA REVISTA HISTORIA MEXICANA PUBLICADA EN OCTUBRE - DICIEMBRE DE 1982			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
Meyer, Lorenzo	ARTICULOS	<i>La Revolución Mexicana y sus elecciones presidenciales: una interpretación ( 1911 - 1940 )</i>	126
			126
González Navarro, Moisés	ARTICULOS	<i>Tipología del liberalismo mexicano</i>	126
			126
Platt, D. C. M.	ARTICULOS	<i>Finanzas británicas en México ( 1821 - 1867 )</i>	126
			126
Gonzalbo Aispuro, Pilar	ARTICULOS	<i>La influencia de la Compañía de Jesús en la sociedad novohispana del siglo XVI</i>	126
			126
Falcón, Romana	EXAMEN DE LIBROS	"Joseph, Gilbert M., <i>Revolution from without: Yucatan, México and the United States ( 1880 - 1924 ). 1982</i> "	126
			126
Monjaráz-Ruíz, Jesús	EXAMEN DE LIBROS	"Sanderson, Steven E., <i>Agrarian populism and the Mexican State The struggle for land in Sonora., 1981</i> "	126
			126
Ramos Escandon, Carmen	EXAMEN DE LIBROS	"Vanderwood, Paul., <i>Disorder and progress: bandits, police and Mexican development., 1981</i> "	126
			126

<b>CUADRO 9</b> CONTENIDO DE LA REVISTA <i>HISTORIA MEXICANA</i> PUBLICADA EN ENERO - MARZO DE 1983			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
Martínez Rosales, Alfonso	ARTICULOS	<i>Fray Nicolás de Jesús María, un carmelita del siglo XVIII</i>	127
			127
Bazant, Milada	ARTICULOS	<i>La enseñanza agrícola en México: prioridad gubernamental e indiferencia social ( 1853 - 1910 )</i>	127
			127
Hall, Linda B. y Coerver, Don M.	ARTICULOS	<i>La frontera y las minas en la revolución mexicana La frontera y las minas en la revolución mexicana</i>	127
			127
Raaf, Dirk W.	HISTORIOGRAFIA MEXICANISTA	<i>La revolución global de México. Tendencias recientes de los estudios sobre la revolución mexicana en Japón el Reino Unido y Europa Continental</i>	127
			127
Zavala, Silvio	CRITICA DE LIBROS	<i>Fray Alonso de la Veracruz en la visión de Antonio Gómez Robledo</i>	127
			127
Staples,  Anne	EXAMEN DE LIBROS	"Muro, Luis., <i>Historia parlamentaria mexicana. Sesiones secretas 1821-1824.</i> , 1982" "Muro, Luis., <i>Relación de las fechas de las sesiones secretas de los cuerpos legislativos mexicanos 1821-1824 cuyas actas no aparecen en el libro manuscrito original</i>	127
			127
	127		
	127		
González Claverán, Virginia	EXAMEN DE LIBROS	"Merino Navarro, José Patricio., <i>La armada española en el siglo XVIII.</i> , 1981"	127
			127
González Navarro, Moisés	EXAMEN DE LIBROS	"Zilli Manica, José B., <i>Italianos en México. Documentos para la historia de los colonos italianos en México.</i> , 1981"	127
			127
<b>CUADRO 10</b> CONTENIDO DE LA REVISTA <i>HISTORIA MEXICANA</i> PUBLICADA EN ABRIL - JUNIO DE 1983			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
Wobeser, Gisela von	ARTICULOS	<i>El uso del agua en la región de Cuernavaca, Cuautla durante la época colonial</i>	128
			128
Romero, María de los Ángeles	ARTICULOS	<i>Evolución económica de la Mixteca Alta. (Siglo XVII)</i>	128
			128
Miño Grijalva, Manuel	ARTICULOS	<i>Espacio económico e industria textil: Los trabajadores de Nueva España 1780-1810"</i>	128
			128
Bazant, Jan	ARTICULOS	<i>Secuestro por infidencia 1863-1867</i>	128
			128
González y González, Luis	La Historia y sus Instrumentos	<i>El colegio de Michoacán</i>	128
			128
Benjamin, Thomas	TESTIMONIOS	<i>Una historia poco gloriosa. Informe de Rafael Cal y Mayor al general Emiliano Zapata, 1917</i>	128
			128
Tanck de Estrada, Dorothy	EXAMEN DE LIBROS	"Gómez Gómez, Amalia., <i>Visitas de la Real Hacienda novohispana en el reinado de Felipe V. ( 1710 - 1733 ).</i> , 1979"	128
			128
Boyer, Richard	EXAMEN DE LIBROS	"Swann, Michael M., <i>Tierra adentro: Settlement and society in colonial Durango.</i> , 1982"	128
			128
González Navarro, Moisés	EXAMEN DE LIBROS	"Ota Mishima, Maria Elena., <i>Siete migraciones japonesas en México 1890 - 1978.</i> , 1982"	128
			128

<b>CUADRO 11</b> CONTENIDO DE LA REVISTA <i>HISTORIA MEXICANA</i> PUBLICADA EN JULIO - SEPTIEMBRE DE 1983			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
Zeballos Ramírez, Manuel.	ARTICULOS	<i>La encíclica rerum novarum y los trabajadores católicos en la ciudad de México ( 1891 - 1913</i>	129
			129
Bastian, Jean Pierre	ARTICULOS	<i>Metodismo y clase obrera durante el porfiriato</i>	129
			129
Sordo Cedeño, Reynaldo	ARTICULOS	<i>Las sociedades de socorros mutuos</i>	129
			129
Santoni Rodríguez, Pedro	ARTICULOS	<i>La policía de la ciudad de México durante el porfiriato: los primeros años ( 1876 - 1884 )</i>	129
			129
Bryan, Susan E.	ARTICULOS	<i>Teatro popular y sociedad durante el porfiriato</i>	129
			129
Arce Gurza, Francisco	EXAMEN DE LIBROS	"Marby, Donald J., <i>The mexican University and the State: student conflict. 1910-1971., 1982</i> "	129
			129
Bazant, Jan	EXAMEN DE LIBROS	"Velásquez, María del Carmen., <i>Cuentas de sirvientes de tres haciendas y sus anexas del Fondo Píadoso de las Misiones de las Californias., 1983</i> "	129
			129
Pastor Fasquelle, Rodolfo	EXAMEN DE LIBROS	"Guzmán Bockeler, Carlos., <i>Donde enmudecen las conciencias: crítica a la historia oficial y a la ideología dominante., 1983</i> "	129
			129
Staples de Pérez Priego, Anne	EXAMEN DE LIBROS	"Society for Spanish and Portuguese Historical Studies., <i>Bulletin., 1983</i> "	129
			129
<b>CUADRO 12</b> CONTENIDO DE LA REVISTA <i>HISTORIA MEXICANA</i> PUBLICADA EN OCTUBRE - DICIEMBRE DE 1983			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
Downes, E. Richard	ARTICULOS	<i>El préstamo petrolero invisible</i>	130
			130
Salvucci, Linda K.	ARTICULOS	<i>Costumbres viejas, "Hombres nuevos": José de Gálvez y la burocracia fiscal novohispana (1754-1800)</i>	130
			130
Beezley, William	ARTICULOS	<i>El estilo porfiriano: deportes y diversiones de fin de siglo</i>	130
			130
Keremitsis, Dawn	ARTICULOS	<i>Del metate al molino: La mujer mexicana de 1910 a 1940</i>	130
			130
González Navarro, Moisés	ARTICULOS	<i>La iglesia y el Estado en Jalisco en vísperas de la rebelión cristera</i>	130
			130
Martínez Rosales, Alfonso	EXAMEN DE ARCHIVOS	<i>El archivo histórico del estado de San Luis Potosí</i>	130
			130
Monjarás-Ruíz, Jesús	CRITICA DE LIBROS	<i>México entre 1910 y 1920 ¿ otro tablero de ajedrez de las grandes potencias ?</i>	130
			130
Pastor, Rodolfo	EXAMEN DE LIBROS	"Rand Parish, Helen., <i>Las Casas as a bishop. A new interpretation based on his holograph petition in the hans P., 1980</i> "	130
			130
Gonzalbo Aizpuru, Pilar	EXAMEN DE LIBROS	"Mathes, Miguel., <i>Santa Cruz de Tlatelolco: la primera biblioteca académica de las Américas., 1982</i> "	130
			130
Vázquez, Josefina Zoraida	EXAMEN DE LIBROS	"Hutchinson, C. A., <i>Valentín Gómez Farías. la vida de un republicano., 1983</i> "	130
			130

CUADRO 13 CONTENIDO DE LA REVISTA HISTORIA MEXICANA PUBLICADA EN ENERO - MARZO DE 1984			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
Gonzalbo Aizpuru, Pilar	ARTICULOS	<i>Paideia cristiana o educación elitista: un dilema en la Nueva España del siglo XVI</i>	131
			131
Bermúdez de Brauns, María Teresa	ARTICULOS	<i>La docencia en oferta: anuncios periodísticos y escuela particulares, 1857-1867</i>	131
			131
			131
Bazant, Mílada	ARTICULOS	<i>La enseñanza y la práctica de la ingeniería durante el porfiriato</i>	131
			131
Loyo, Engracia	ARTICULOS	<i>Lectura para el pueblo. 1921-1940</i>	131
			131
Torres Septién, Valentina	ARTICULOS	<i>Algunos aspectos de las escuelas particulares en el Siglo XX</i>	131
			131
CUADRO 14 CONTENIDO DE LA REVISTA HISTORIA MEXICANA PUBLICADA EN ABRIL - JUNIO DE 1984			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
Dehouve, Danièle	ARTICULOS	<i>Las separaciones de pueblos en la región de tlapa siglo XVIII</i>	132
			132
Gosner, Kevin	ARTICULOS	<i>Las élites indígenas en los Altos de Chiapas. (1524-1714)</i>	132
			132
Ruvalcaba Mercado, Jesús	ARTICULOS	<i>Agricultura colonial temprana y transformación social en en Tepeapulco y Tulancingo ( 1521 - 1610 )</i>	132
			132
Pérez Cevallos, Juan Manuel	ARTICULOS	<i>El gobierno indígena colonial en Xochimilco siglo XVI</i>	132
			132
Tanck de Estrada, Dorothy	ARTICULOS	<i>Ilustración y liberalismo en el programa de educación primaria de Valentín Gómez Farías</i>	132
			132
Zavala, Silvio	TESTIMONIOS	<i>El parecer colectivo de 1532 sobre la perpetuidad y población de la Nueva España</i>	132
			132
Benson, Nettie Lee	TESTIMONIOS	<i>La Elección de José Miguel Ramos Arizpe a las Cortes de Cádiz en 1810</i>	132
			132
Pastor, Rodolfo	CRITICA DE LIBROS	<i>Más caras de la historia</i>	132
			132
Gonzalbo Aizpuru, Pilar	EXAMEN DE LIBROS	"Muriel, Josefina., <i>Cultura femenina novohispana.</i> , 1982"	132
			132
Negrete Salas, Martaelena	EXAMEN DE LIBROS	"Tuck, Jim., <i>The holy war in Los Altos: A regional analysis of Mexico's cristero rebellion.</i> , 1982"	132
			132
Staples, Anne	EXAMEN DE LIBROS	"Instituto de Investigaciones Legislativas., <i>Historia parlamentaria mexicana. Crónicas: I ( mayo - octubre, 1823 ).</i> <i>Crónicas: II ( febrero - marzo, octubre - diciembre 1824 ).</i> , 1983"	132
			132
			132

<b>CUADRO 15</b> CONTENIDO DE LA REVISTA <i>HISTORIA MEXICANA</i> PUBLICADA EN JULIO - SEPTIEMBRE DE 1984			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
Tovar de Teresa, Guillermo	ARTICULOS	<i>Consideraciones sobre retablos, gremios y artífices de la Nueva España en los siglos XVII y XVIII</i>	133
			133
Vanderwood, Paul	ARTICULOS	<i>El bandidaje en el siglo XIX: una forma de subsistir</i>	133
			133
Vos, Jan de	ARTICULOS	<i>Una legislación de graves consecuencias</i>	133
			133
Lozoya, Xavier	ARTICULOS	<i>José Mariano Mociño. Un naturalista mexicano que recorre Nutka, Canadá en el Siglo XVIII</i>	133
			133
Miño Grijalva, Manuel	ARTICULOS	<i>El camino hacia la fábrica en Nueva España: el caso de la "Fábrica de Indianillas" de Francisco de Iglesias, 1801-1810</i>	133
			133
Flashner, Ana	CRITICA DE	<i>La raigambre medieval en la cultura mexicana ( Dos reseñas sobre el Dr. Luis Weckmann: La herencia medieval de México.</i>	133
	LIBROS		133
Bergellini, Clara	CRITICA DE	<i>La raigambre medieval en la cultura mexicana ( Dos reseñas sobre el Dr. Luis Weckmann: La herencia medieval de México.</i>	133
	LIBROS		133
Gonzalbo Aizpuru, Pilar	EXAMEN DE	<i>"Nebel, Richard., <u>Altmexikanische. Religion und christliche Heilsbotschaft Mexiko zwischen quetzalcoatl und Christus.</u>, 1983"</i>	133
	LIBROS		133
Ramos Escandón, Carmen	EXAMEN DE	<i>"Macias, Anna., <u>Against all odds: The feminist Movement in Mexico to 1940.</u>, 1982"</i>	133
	LIBROS		133
Martínez Rosales, Alfonso	EXAMEN DE	<i>"Hardoy, Jorge E. y Dos Santos, Mario R., <u>Impacto de la urbanización en los centros históricos latinoamericanos.</u>, 1983"</i>	133
	LIBROS		133
Bazant, Jan	EXAMEN DE	<i>"Cerutti, Mario., <u>Economía de guerra y poder regional en el siglo XIX. Gastos militares, aduanas y comerciantes en años de Vidaurri 1855-1864.</u>, 1983"</i>	133
	LIBROS		133
<b>CUADRO 16</b> CONTENIDO DE LA REVISTA <i>HISTORIA MEXICANA</i> PUBLICADA EN OCTUBRE - DICIEMBRE DE 1984			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
Hernández Chávez, Alicia	ARTICULOS	<i>Militares y negocios en la revolución mexicana</i>	134
			134
Werner Tobler, Hans	ARTICULOS	<i>La burguesía revolucionaria en México: su origen y su papel, 1915-1935</i>	134
			134
Garner, Paul	ARTICULOS	<i>Autoritarismo revolucionario en el México provincial: El carrancismo y el gobierno preconstitucional en Oaxaca, 1915 - 1920</i>	134
			134
Meyer, Lorenzo	ARTICULOS	<i>La revolución mexicana y las potencias anglosajonas. El final de la confrontación y el principio de la negociación, 1925 - 1927</i>	134
			134
González Navarro, Moisés	ARTICULOS	<i>La obra social de Lázaro Cárdenas</i>	134
			134
Taylor Hanson, Lawrence Douglas	CRITICA DE	<i>"Coerver, Don M. y Hall, Linda B., <u>Texas and the mexican Revolution: a study in stateand nacional border policy, 1910 - 1920.</u>, 1984"</i>	134
	LIBROS		134

<b>CUADRO 17</b> CONTENIDO DE LA REVISTA <i>HISTORIA MEXICANA</i> PUBLICADA EN ENERO - MARZO DE 1985			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
Santoni Rodríguez, Pedro	ARTICULOS	<i>El cabildo de la ciudad de México</i>	135
		<i>ante las reformas militares en Nueva España, 1765-1771</i>	135
Calderón, Francisco	ARTICULOS	<i>El pensamiento económico de Lucas Alamán</i>	135
			135
Díaz Arciniega, Víctor	ARTICULOS	<i>Calles: el voluntarioso circunspecto</i>	135
			135
Prieto Hernández, Ana María	ARTICULOS	<i>Los trabajadores y la política. La efervescencia electoral en 1871</i>	135
			135
López, Lucila	ARTICULOS	<i>Dotación de doncellas en el siglo XIX</i>	135
			135
Muriel, Josefina	ARTICULOS	<i>Experiencia personal en estudios de la mujer en la Nueva España</i>	135
			135
Aldama Bay, Ignacio	CRITICA DE LIBROS	<i>Las crisis mexicanas (dos reseñas sobre Moisés González Navarro:</i>	135
		<i>Cinco crisis mexicanas )</i>	135
Martínez Medina, Héctor Gerardo	CRITICA DE LIBROS	<i>Las crisis mexicanas (dos reseñas sobre Moisés González Navarro:</i>	135
		<i>Cinco crisis mexicanas )</i>	135
<b>CUADRO 18</b> CONTENIDO DE LA REVISTA <i>HISTORIA MEXICANA</i> PUBLICADA EN ABRIL - JUNIO DE 1985			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
Klein, Herbert S.	ARTICULOS	<i>La economía de la Nueva España, 1680 - 1809:</i>	136
		<i>un análisis a partir de las cajas reales</i>	136
María y Campos, Alfonso de	ARTICULOS	<i>Porfirianos prominentes: orígenes y años de juventud de ocho integrantes</i>	136
		<i>del grupo de los científicos 1846 - 1876</i>	136
Quezada, Sergio	ARTICULOS	<i>Encomienda, cabildo y gubernatura indígena en Yucatán, 1541 - 1583</i>	136
			136
Martínez Garnica, Armando	ARTICULOS	<i>De la metáfora al mito: la visión de las crónicas sobre el tianguis prehispánico</i>	136
			136
Long-Solís, Janet	ARTICULOS	<i>El abastecimiento de Chile en el mercado</i>	136
		<i>de la ciudad México - Tenochtitlan en el siglo XVI</i>	136
Brister, Louis E. y Perry, Robert C.	TESTIMONIOS	<i>La derrota de Santa Anna en Tolomé, una relación crítica y personal</i>	136
			136
Vázquez, Josefina Zoraida	OBITUARIO	<i>Ross, Stanley R. ( 1921-1985 )</i>	136
			136
Sezzi, Maria Amelia	EXAMEN DE LIBROS	<i>"Sartor, Mario y Ursini, Flavia., Cent' anni di emigrazione.</i>	136
		<i>Veneta sugli altipiani del México., 1983"</i>	136
Bazant, Jan	EXAMEN DE LIBROS	<i>"Covo, Jacqueline., Las ideas de la Reforma en México (1855-1861)., 1983"</i>	136
			136
Hernández Rodríguez, Rosaura	EXAMEN DE LIBROS	<i>"Lira, Andrés., Comunidades indígenas frente a la ciudad de México.</i>	136
		<i>Tenochtitlan y Tlatelolco, sus pueblos y barrios, 1812 - 1919.,1983"</i>	136
González Cicero, Stella Ma.	EXAMEN DE LIBROS	<i>"Siete libros yucatecos., 1983"</i>	136
			136

CUADRO 19 CONTENIDO DE LA REVISTA HISTORIA MEXICANA PUBLICADA EN JULIO - SEPTIEMBRE DE 1985			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
Gonzalbo Aizpuru, Pilar	ARTICULOS	<i>Del tercero al cuarto Concilio Provincial mexicano 1585 - 1771</i>	137
			137
Viqueira, Carmen	ARTICULOS	<i>El significado de la legislación sobre mano de obra indígena de los obrajes de paños, 1567-1580</i>	137
			137
Knight, Alan	ARTICULOS	<i>El liberalismo mexicano desde la reforma hasta la revolución (una interpretación)</i>	137
Bazant, Jan	ARTICULOS	<i>La iglesia, el Estado y la sublevación conservadora de Puebla en 1856</i>	137
Potash, Robert A.	ARTICULOS	<i>Investigando la historia económica de la República temprana. Escritos recientes y adelantos tecnológicos</i>	137
			137
Torre Villar, Ernesto de la	ARTICULOS	<i>La génesis del poder judicial en el México independiente</i>	137
			137
San Juan Victoria, Carlos	CRITICA DE LIBROS	<i>Nueva pobreza mexicana ( reseña sobre González Navarro, Moisés: <u>La pobreza en México.</u>, 1985)</i>	137
			137
Monjarás-Ruiz, Jesús	EXAMEN DE LIBROS	<i>"Hinton Thomas B. y Weigand Phil C., <u>Themes of indigenous Acculturation in Northwest México.</u>, 1981"</i>	137
			137
Jacobsen, Nils	EXAMEN DE LIBROS	<i>"Mertens, Hans Gunther., <u>Wirtschaftliche und Soziale Strukturen... Weinzenhaciendasaus dem Tal von Atlixco (1890-1912).</u> 1983"</i>	137
			137
Manrique, Jorge Alberto	EXAMEN DE LIBROS	<i>"Martínez Rosales, Alfonso., <u>El gran teatro de un pequeño mundo: El carmen de San Luis Potosí. 1732 - 1859.</u>, 1985"</i>	137
			137
CUADRO 20 CONTENIDO DE LA REVISTA HISTORIA MEXICANA PUBLICADA EN OCTUBRE - DICIEMBRE DE 1985			
COLABORADOR	SEGMENTO	TITULO	# REVISTA
González Claverán, Virginia	ARTICULOS	<i>Observaciones celestes en el México de 1791</i>	138
			138
Lida, Clara E.	ARTICULOS	<i>Inmigrantes españoles durante el porfiriato: problemas y temas</i>	138
			138
Guerin-Gonzáles, Camilla	ARTICULOS	<i>Repatriación de familias inmigrantes mexicanas durante la Gran Depresión</i>	138
			138
Hale, Charles A.	ARTICULOS	<i>El gran debate de libros de texto en 1880 y el krausismo en México</i>	138
			138
García de Rivera, Livia	ARTICULOS	<i>Breve historia del ingenio " El Modelo "</i>	138
			138
Torre Villar, Ernesto de la	ARTICULOS	<i>Wigberto Jiménez Moreno ( 1909-1985 ) y su bibliografía antropológica e histórica</i>	138
			138
Enríquez, Eduardo	TESTIMONIOS	<i>Evaristo Madero E., Testamento</i>	138
			138
Lira, Andrés	EXAMEN DE LIBROS	<i>"Borah, Woodro: <u>El Juzgado General de Indios en la Nueva España.</u>, 1985"</i>	138
			138
Bermúdez de Brauns, María Teresa	EXAMEN DE	<i>"Becker, Félix., <u>Die Hansestädte und México. Handelspolitik, verträge und Handel, 1821 - 1867.</u>, 1984"</i>	138
			138
Noguez, Xavier	EXAMEN DE LIBROS	<i>"López Austin, Alfredo., <u>Educación mexicana. Antología de documentos Sahaguntinos.</u>, 1985"</i>	138
			138
Bazant, Jan	EXAMEN DE LIBROS	<i>"Vargas Lobsinger, María., <u>La hacienda de "La Concha" una empresa algodонера de la laguna 1883 - 1917.</u>, 1984"</i>	138
			138
Bazant, Jan	EXAMEN DE LIBROS	<i>"Rodríguez Gómez, María Guadalupe., <u>Jalpa y San Juan de los Otates, dos haciendas en el bajo colonial.</u>, 1984"</i>	138
			138
Bazant, Jan	EXAMEN DE LIBROS	<i>"Alonso, Angelina., <u>Los libaneses y la industria textil en Puebla.</u>, 1983"</i>	138
			138
Bazant, Jan	EXAMEN DE LIBROS	<i>"Uribe Salas, José Alfredo., <u>La industria textil en Michoacán 1840 - 1910.</u>1983"</i>	138
			138

De los cuadros se desprenden varios aspectos que a continuación se tratan. En primera instancia se observa que la revista esta estructurada en segmentos. Los “*Artículos*”, por ser los más numerosos, se encuentran en primer lugar, y junto con los exámenes de libros, forman la base de *Historia Mexicana*. Estos “*Artículos*” abordan temas históricos nacionales de épocas e índole distintas, y están solidamente sustentados por su autor o autores y respaldados por una selecta bibliografía producto de la investigación en diversas fuentes bibliográficas, hemerográficas y / o de archivos.

Posteriormente encontramos bajo el título de “*Testimonios*”, reseñas de algunos documentos históricos que se analizan como fuentes de información primaria o de primera mano. Los “*Testimonios*” ocupan el cuarto lugar en importancia por su cantidad, aunque por lo regular en la revista se colocan después de los “*Artículos*”.

En el segmento “*La historia y sus instrumentos*” se analizan archivos, bibliotecas, publicaciones y centros de enseñanza. Por lo que respecta a este quinquenio, solamente en una ocasión se insertó este segmento en la revista con el trabajo de Luis González y González titulado *El Colegio de Michoacán*.

En el “*Obituario*” se agradece a los colaboradores fallecidos, su participación en la revista, reconociendo su calidad humana, méritos académicos o logros alcanzados. Afortunadamente sólo en una ocasión hubo necesidad de hacer uso de este segmento durante el quinquenio que nos ocupa en la revista, y eso fue debido al fallecimiento del historiador Stanley R. Ross, a quién fraternalmente despidió Josefina Zoraida Vázquez en 1985.

En la sección de “*Historiografía Mexicanista*” se hace un balance de autores y de sus trabajos respecto a un tema particular de la historia mexicana. Esta vez y por única ocasión en este quinquenio, el historiador Raat Dirk W. realizó un balance historiográfico sobre los trabajos que se escriben en el extranjero, y que han tenido como tema central alguno de los muchos aspectos de la revolución mexicana.

En la sección de “*Examen de Archivos*” se informa del contenido documental en esas instituciones y algunos otros datos como su ubicación y situación actual. Dos investigaciones se hicieron merecedoras a ocupar este segmento. La primera de ellas se titula *El archivo metropolitano del cabildo de Puebla y sus papeles de diezmo*; de Arístides Medina Rubio. La segunda de ellas se titula *El archivo histórico de San Luis Potosí*, de Alfonso Martínez Rosales.

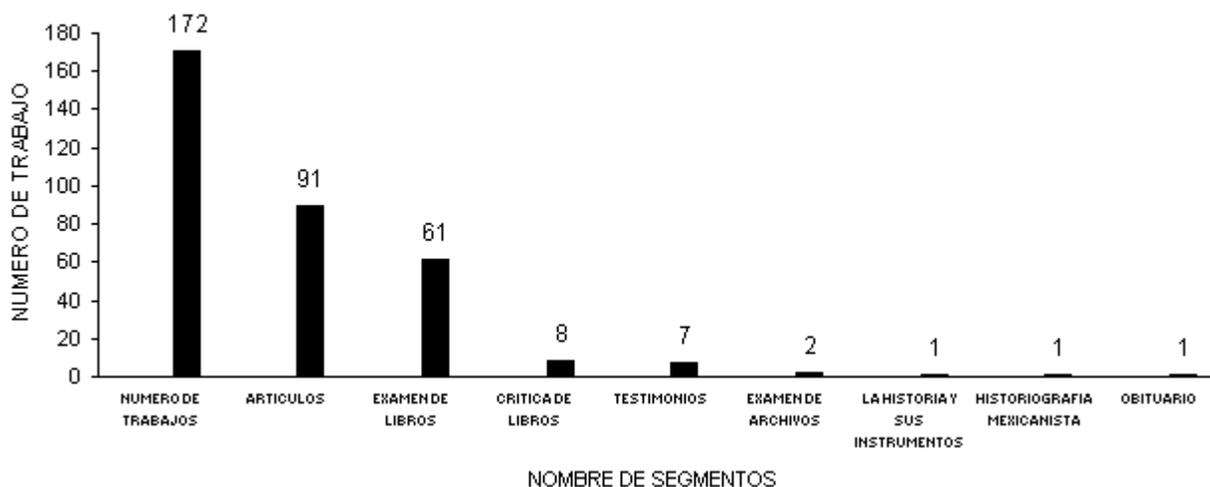
Finalmente, encontramos que la revista realiza “*Exámenes*”, y “*Críticas*” a libros escritos por autores tanto nacionales como extranjeros. La diferencia primordial entre uno y otro segmento radica en que en el examen se realiza una reseña y una descripción de la estructura del contenido del libro, en tanto que en la crítica se ponderan o refutan los argumentos, métodos o técnicas empleadas en la investigación, o en la estructuración de los libros.

Otra diferencia entre ambos segmentos, estriba en que los exámenes de libros son la otra base de la revista, pues son los segundos trabajos más numerosos. Estos exámenes de libros los realizaron en su mayoría los colaboradores de El Colegio de México, aunque también lo hicieron colaboradores de la UNAM, del INAH y de algunas instituciones extranjeras pero en menor grado. En las críticas sucede algo parecido, los colaboradores de El Colegio de México son los que contribuyen con una mayor cantidad de estos trabajos. No son tan constantes como los exámenes de libros, aunque ocupan el tercer lugar en importancia por su cantidad, solamente se encuentran ocho.

En general, fueron ocho los segmentos empleados en la estructuración de las veinte revistas de *Historia Mexicana*. No todos los segmentos se encuentran contenidos en cada una de ellas, las más, albergan solamente uno, dos, tres, o cuatro de ellos, pero no todos a la vez. Los artículos y los exámenes de libros constituyen los segmentos básicos de la revista, fuera de ellos, los otros segmentos varían en ellas tanto en cantidad como en continuidad.

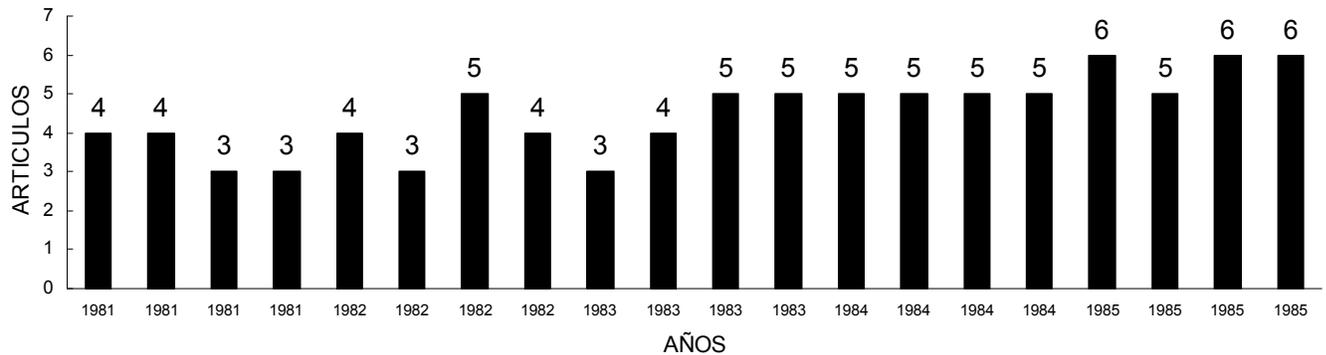
En la *gráfica ( 1 )* se puede observar la preponderancia de los artículos y exámenes de libros sobre los demás segmentos, tendencia que se mantuvo constante en los contenidos de las revistas.

GRAFICA ( 1 ) NUMERO TOTAL DE TRABAJOS POR SEGMENTOS



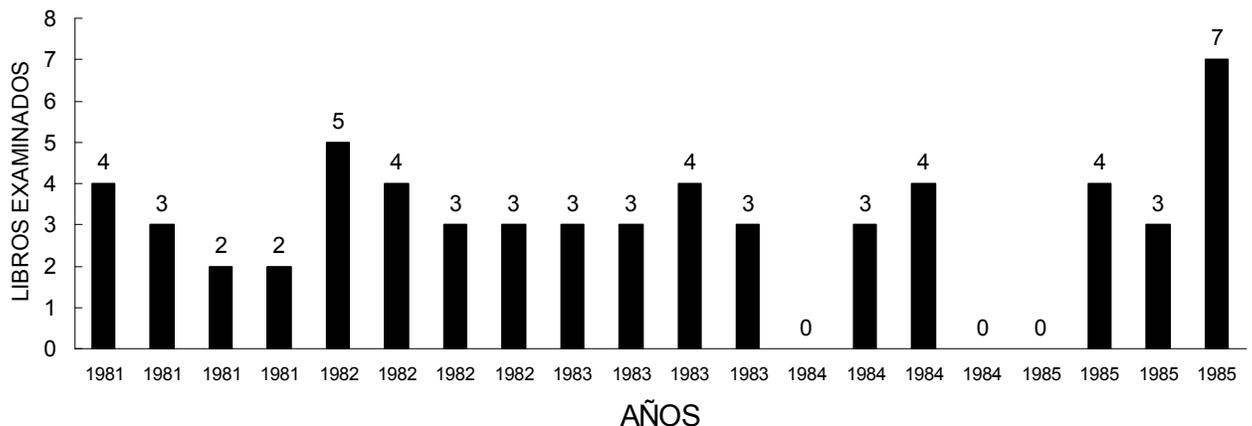
En la *gráfica ( 2 )* se puede observar que en promedio se incluyeron en las revistas, 4.5 artículos, 3.05 exámenes de libros, 0.4 críticas de libros y 0.35 testimonios de 1981 a 1985. De 1981 a mediados de 1983, se observa una inconsistencia en los artículos, reflejada en los altibajos de ese segmento entre 3, 4 y 5. De mediados de 1983 y hasta finales de 1985, ese segmento reporto un incremento en su productividad, lo que refleja una mayor estabilidad.

GRAFICA ( 2 ) NUMERO DE ARTICULOS POR REVISTA



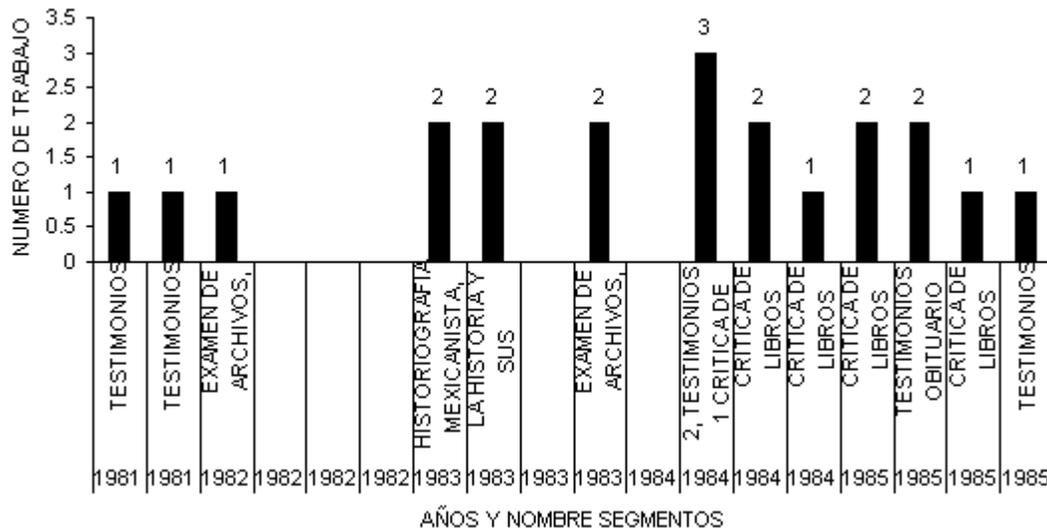
En el caso de los exámenes de libros, el primer año de 1981 mostró un descenso en la producción de éste segmento. En el primer trimestre se publicaron 4 exámenes, en el segundo 3, y en los dos últimos 2. En los siguientes dos años se observa una estabilidad basada en la publicación de tres exámenes de libros como mínimo. En los últimos dos años de 1984 a 1985, se puede notar la ausencia de exámenes de libros en tres distintos trimestres, lo que revela cierta discontinuidad. Como para querer solventar o enmendar ese hecho, en el último trimestre de 1985 se insertaron 7 de esos exámenes como se puede apreciar en la *gráfica ( 3 )*.

GRAFICA ( 3 ) NUMERO DE LIBROS EXAMINADOS POR REVISTA



Los demás segmentos, aunque no marcaron una pauta numerosa, si fueron constantes a partir de 1983, fecha en que ingresaron los nuevos miembros del consejo de redacción a la revista. Aun que su inclusión no fue decisiva para lograr un cambio, sí resultaron un valioso aporte que enriqueció la pluralidad temática de la revista. Son trabajos que se reprodujeron por diversas circunstancias o porque la situación así lo ameritaba, como fue el caso del obituario. A continuación se presenta la *gráfica ( 4 )*, para corroborar lo antes dicho.

GRAFICA ( 4 ) OTROS SEGMENTOS



En el *cuadro ( 21 )* se pueden observar los ocho segmentos de *Historia Mexicana* y el número total de trabajos contenidos en ellos. Se observa también el número de la revista, el trimestre y año en que se publicó.

Cada uno de los cuadros contiene la información de cada uno de los años del periodo estudiado. Por ejemplo, en el primer recuadro se observa que en el primer trimestre de 1981, el contenido de la revista número 119 estuvo conformado solamente por dos segmentos, los artículos –que fueron 4- y los examen de libros, que también fueron cuatro.

Para el segundo trimestre de 1981, se observa que el contenido de la revista número 120 se conformó -como la revista anterior- de 4 Artículos y 3 examen de libros, y así, consecutivamente se puede seguir desglosando la información.

Ya se había apuntado que los artículos y los exámenes de libros fueron los preponderantes en la revista, no obstante, en los cuadros se puede ver que año con año, los artículos mantuvieron un incremento constante en su número. Es decir, sumando todos los artículos de las revista del año 1981 se obtuvo un resultado de 14, para 1982, sumaron 16, en 1983 se incrementaron a 17, en 1984 alcanzaron la cantidad de 20 y en 1985 fueron 23.

De lo anterior, se deduce que la participación de los colaboradores nacionales fue aumentando constantemente en detrimento de los colaboradores extranjeros, por que la calidad de los trabajos de los colaboradores nacionales, cubrió gradualmente las exigencias y requisitos demandas por la revista para su inclusión.

Por su parte, los exámenes de libros no mantuvieron la misma tendencia, pues se observan altibajos. En 1981 se realizaron 11 exámenes de libros, para 1982 aumentaron a 15 pero en 1983 descendieron a 13. El peor año lo registró 1984, en el que sólo se encontraron 8, no obstante, en el segmento denominado crítica de libros – muy semejante al de exámenes- se insertaron tres. En 1985 aumentaron a 14 el número de exámenes de libros y se mantuvo en 3, el segmento de crítica de libros.

También vale la pena destacar a los trabajos complementarios. Es a partir de 1983, cuando se da una apertura mayor a otros trabajos que no encajaron en los segmentos predominantes, así, encontramos que es en el transcurso de ese año, cuando se emplearon casi todos los segmentos de *Historia Mexicana*, a excepción del obituario. Ya con anterioridad, -en 1981- encontramos el segmento de testimonios, y en 1982 el segmento de examen de archivos, pero de 1983 y hasta el final del quinquenio, se hacen más frecuentes las inserciones de los testimonios y las críticas de libros. Ver *cuadro ( 21 )*

NUMERO DE TRABAJOS POR SEGMENTO EN LAS REVISTAS DE *HISTORIA MEXICANA* Y  
 NUMEROS DE LAS REVISTAS TRIMESTRES Y AÑOS EN QUE FUERON PUBLICADAS

Trimestre	Año	Número		Artículos	Testimonios	La historia y sus instrumentos	Historiografía mexicana	Examen de Archivos	Obituario	Criticas de libros	Examen de libros
Enero-marzo	1981	# 119		4							4
Abril-Junio	1981	# 120		4							3
Julio-septiembre	1981	# 121		3	1						2
Octubre-Diciembre	1981	# 122		3	1						2
			<b>TOTAL</b>	14	2						11
Trimestre	Año	Número									
Enero-marzo	1982	# 123		4				1			5
Abril-Junio	1982	# 124		3							4
Julio-septiembre	1982	# 125		5							3
Octubre-Diciembre	1982	# 126		4							3
			<b>TOTAL</b>	16				1			15
Trimestre	Año	Número									
Enero-marzo	1983	# 127		3			1			1	3
Abril-Junio	1983	# 128		4	1	1					3
Julio-septiembre	1983	# 129		5							4
Octubre-Diciembre	1983	# 130		5				1		1	3
			<b>TOTAL</b>	17	1	1	1	1		2	13
Trimestre	Año	Número									
Enero-marzo	1984	# 131		5							
Abril-Junio	1984	# 132		5	2					1	3
Julio-septiembre	1984	# 133		5						2	4
Octubre-Diciembre	1984	# 134		5							1
			<b>TOTAL</b>	20	2					3	8
Trimestre	Año	Número									
Enero-marzo	1985	# 135		6						2	
Abril-Junio	1985	# 136		5	1				1		4
Julio-septiembre	1985	# 137		6						1	3
Octubre-Diciembre	1985	# 138		6	1						7
			<b>TOTAL</b>	23	2				1	3	14
			<b>TOTAL</b>	90 Artículos	7 Testimonios	1 La historia y sus instrumentos	1 Historiografía mexicana	2 Examen de Archivos	1 Obituario	8 Crítica de libros	61 Examen de libros

**TOTAL GENERAL DE TRABAJOS** 171

CUADRO ( 21 )

### 3. 5 LOS COLABORADORES

*Historia Mexicana* se ha distinguido desde sus orígenes por incluir entre sus filas, a colaboradores nacionales y extranjeros, tanto a aquellos que empiezan a destacar como a aquellos que ya gozan de un ganado prestigio. Durante el quinquenio estudiado se pudo constatar que éste periodo no fue la excepción.

La conjunción de tan numerosos colaboradores, tanto nacionales como extranjeros y con tan diversos conocimientos y criterios, derivó en la amplia gama temática que se plasmó en los trabajos, lo que justifica en gran medida la gran calidad de los mismos.

Los colaboradores de la revista son muy numerosos, al igual que sus trabajos y los temas que estos tratan. Las instituciones de su procedencia también son numerosas.

La gran importancia de los aspectos antes mencionados, hizo necesaria la elaboración de un listado de los nombres de los colaboradores, de sus trabajos, de los temas en ellos tratados y de las diversas instituciones de su procedencia, con la finalidad de conocerlos pormenorizadamente

Para empezar a dilucidar esa información, a continuación se presenta un índice general de todos los colaboradores de *Historia Mexicana*. En el índice se agrega además del nombre del colaborador, el número de trabajos con los que participó en la revista, el segmento de la revista en que fueron incluidos sus trabajos y los títulos de los mismos. *Ver esquemas ( 1 a 10 )*

A simple vista se puede determinar la productividad de cada uno de los colaboradores a lo largo del quinquenio. Se observan también las diversas temáticas que manejan. Los títulos de los trabajos pueden marcar la pauta para descifrar el área en la que se especializó el colaborador.

Algunos de los colaboradores más productivos fueron Pilar Gonzalbo Aizpuru, quién escribió 4 artículos y realizó 4 exámenes de libros, sus trabajos están muy vinculados con el aspecto religioso del periodo de la Nueva España.

Moisés González Navarro escribió 3 artículos y realizó 2 exámenes de libros, aunque sus temas son distintos, tienen en común que se enmarcan dentro del siglo XIX.

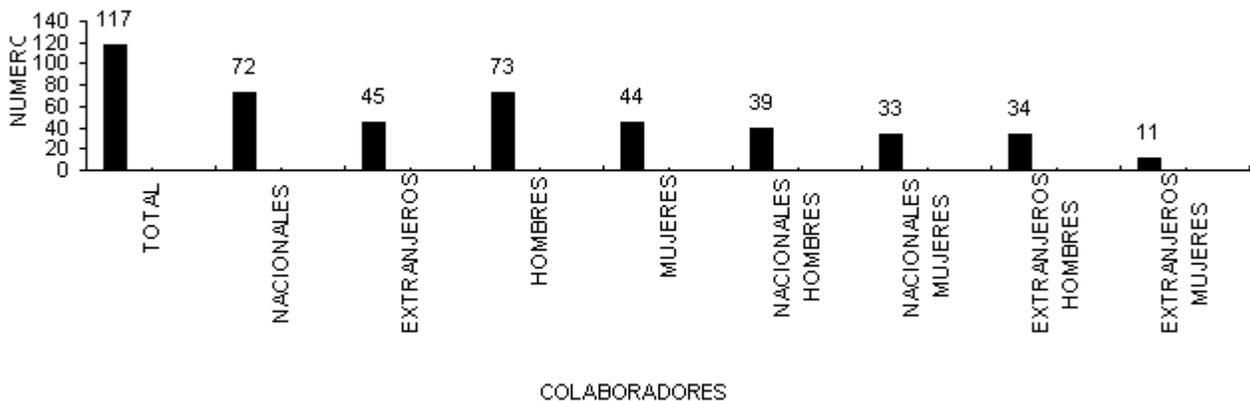
Jan Bazant, escribió dos artículos y realizó 9 exámenes de libros, aunque trata temas diversos, los artículos que escribe –y que son los de mayor importancia en *Historia Mexicana*- se suscriben dentro del siglo XIX, se observa también, una especialización en el tema de las haciendas.

Alfonso Martínez Rosales escribió 2 artículos, realizó un examen de libro y uno de archivo, sus artículos versan sobre los frailes en la Nueva España, y Bernardo García Martínez, quién realizó 7 exámenes de libros.

En general, participaron un total de 117 colaboradores, de ellos, 82 escribieron 90 artículos. Treinta de esos colaboradores realizaron 61 exámenes de libros, ocho hicieron crítica a 6 libros, nueve realizaron 7 trabajos sobre testimonios, y los demás colaboradores realizaron dos trabajos para el segmento del examen de archivo, y un trabajo para la historiografía mexicanista.

Otros datos interesantes que se pudieron extraer del análisis de los colaboradores fueron los siguientes: de los 117 colaboradores, 72 eran nacionales y 45 fueron extranjeros, de entre los colaboradores nacionales 39 eran hombres y 33 eran mujeres. En cambio, entre los colaboradores extranjeros predominaron los hombres, pues fueron 34, mientras que las mujeres sólo sumaron 11. Ver *gráfica ( 5 )*

GRAFICA ( 5 ) INDICE GENERAL DE COLABORADORES



La equidad de género entre los colaboradores nacionales, es clara muestra del avance que lograron las mujeres como escritoras en el ámbito de la historia. Por otra parte, en los siguientes cuadros se pudo observar que a principios del quinquenio, la participación de los colaboradores extranjeros (14), representando a un igual número de instituciones, era muy semejante en comparación con la participación de los colaboradores nacionales (15), que en contraste representaron a 3 instituciones.

Para el año de 1982, los colaboradores nacionales duplicaron su participación en comparación con los colaboradores extranjeros. Es decir, participaron 23 colaboradores nacionales, representando a las mismas instituciones del año anterior (3) y se redujo a 10 la participación extranjera, representando al mismo número de instituciones.

Para 1983, la participación de los colaboradores nacionales siguió en ascenso, pues se registraron 28 trabajos y aumento a (4) el número de instituciones representadas. En el caso de los extranjeros se registró el mismo número de trabajos respecto del año anterior, pero en ésta ocasión solo se registraron 9 instituciones.

Ya en 1984 se observa una mayor participación de colaboradores e instituciones nacionales, aunque se registro un trabajo menos que el año pasado, el número de instituciones aumentó a (6), mientras que la participación de los colaboradores e instituciones extranjeras vio disminuido su número a (6).

Finalmente, en 1985 la participación de los colaboradores nacionales alcanzo su apogeo, pues se registraron 36 de sus trabajos que representaron el esfuerzo de 8 instituciones. La colaboración extranjera también aumentó su participación a 8 trabajos, y a la representación de 7 instituciones.

Ya se había mencionado anteriormente que la participación de los colaboradores nacionales fue aumentando constantemente en detrimento de los colaboradores extranjeros, porque la calidad de los trabajos de los colaboradores nacionales, cubrió gradualmente las exigencias y requisitos demandas por la revista para su inclusión. Ver *cuadro 22*

NUMERO DE COLABORADORES NACIONALES Y EXTRANJEROS POR AÑOS EN *HISTORIA MEXICANA*

COLABORADORES NACIONALES	1981	15	Colaboradores Extranjeros	AÑO DE 1981	14
EL COLEGIO DE MEXICO		12	Academy of American Franciscan History		1
UNAM		2	Batelle Human Affairs Research Centers		1
INAH		1	Florida Atlantic University		1
			Hanbook of Latin American Studies		1
			Howard University		1
			Neuman College		1
			State University of New York, Fredonia		1
			Universidad de Costa Rica		1
			Universidad de Madrid-Alcalá		1
			Universidad de Sevilla		1
			Universidad de Tokio		1
			University of Pittsburgh		1
			University of Texas of Permian Basin		1
			Western Carolina University		1

COLABORADORES NACIONALES	1982	23	Colaboradores Extranjeros	AÑO DE 1982	10
EL COLEGIO DE MEXICO		19	Columbia University		1
UNAM		1	Fondazione Einaudi, Torino, Italia		1
INAH		3	Overseas Development Council		1
			Saint Antony's College, Oxford		1
			Social Science Research Council		1
			The Pennsylvania State University		1
			Universidad de Córdoba (España)		1
			University of South Carolina		1
			University of Texas at Arlington		1
			University of Texas of the Permian Basin		1

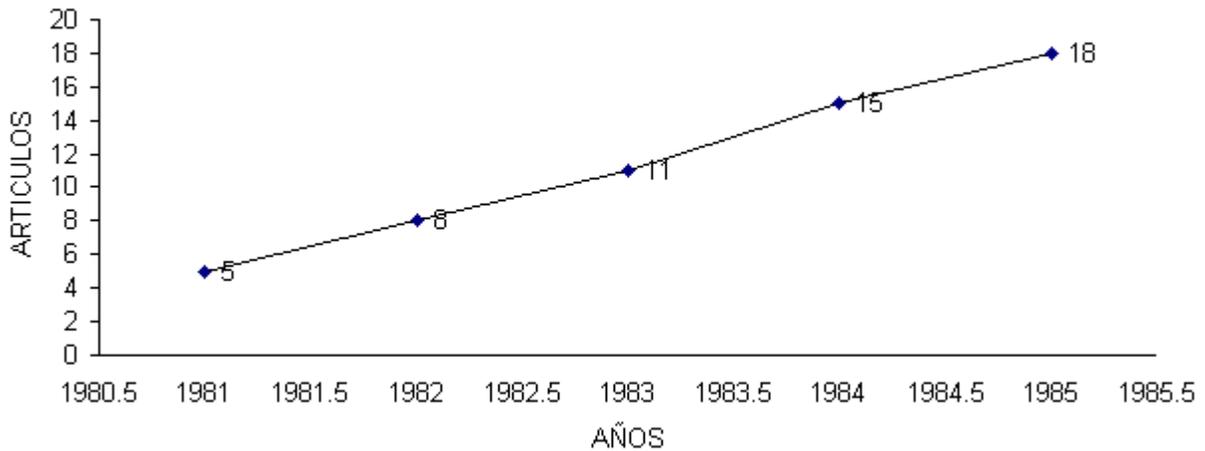
COLABORADORES NACIONALES	1983	27	Colaboradores Extranjeros	AÑO DE 1983	10
EL COLEGIO DE MEXICO		23	Banco Central de Ecuador		1
EL COLEGIO DE MICHOACAN		1	North Carolina State University		1
INAH		2	Princeton University		1
UNAM		1	Simon Fraser University		1
			State University of New York, Fredonia		2
			Texas Christian University		1
			Trinity University		1
			Usaf Academy, Colorado		1
			West Valley College		1

COLABORADORES NACIONALES	1984	27	Colaboradores Extranjeros	AÑO DE 1984	6
EL COLEGIO DE MEXICO		22	Austin, Texas		1
CIESAS		1	Fondazione Einaudi, Torino, Italia		1
UNAM		1	Instituto de Estudios Latinoamericanos, U. de Londres		1
CIES		1	San Diego State University		1
IMSS		1	Université de Paris, X		1
EL COLEGIO DEL BAJIO		1	University of Pennsylvania		1

COLABORADORES NACIONALES	1985	36	Colaboradores Extranjeros	AÑO DE 1985	8
EL COLEGIO DE MEXICO		24	Columbia University		1
UNAM		6	Southwest Texas State University		2
INAH		1	Universidad de California Santa Barbara		1
UNIVERSIDAD PANAMERICANA		1	Universidad de Iowa		1
UAM		1	Universität Bielefeld		1
U. PEDAGOGICA NACIONAL		1	University of Essex		1
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA		1	University of Massachusetts		1
EL COLEGIO DE MICHOACAN		1			

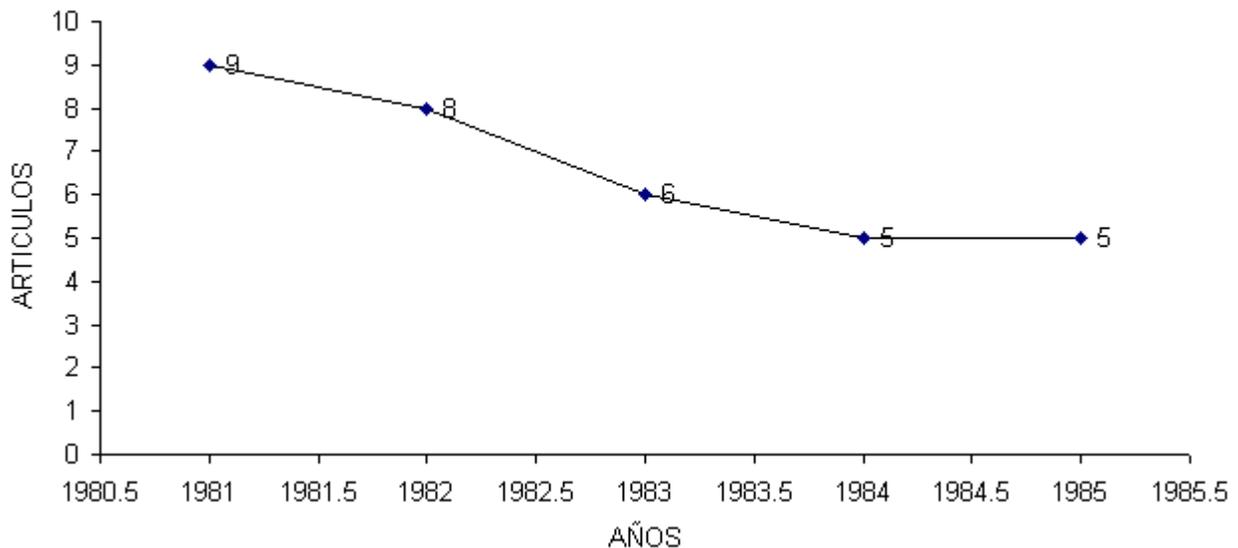
Al realizar un análisis comparativo entre el número de artículos elaborados por colaboradores nacionales y el número de artículos elaborados por los colaboradores extranjeros, se pudo observar que la participación de los colaboradores nacionales en ese segmento fue de menor a mayor. De los 14 artículos que se publicaron en las cuatro revistas de *Historia Mexicana* en el año de 1981, solamente 5 pertenecieron a colaboradores nacionales, mientras que las restantes 9 se las adjudicaron los extranjeros. Ver gráfica ( 6, 7, 8, y 9, )

GRAFICA ( 6 ) ARTICULOS DE COLABORADORES NACIONALES POR AÑO



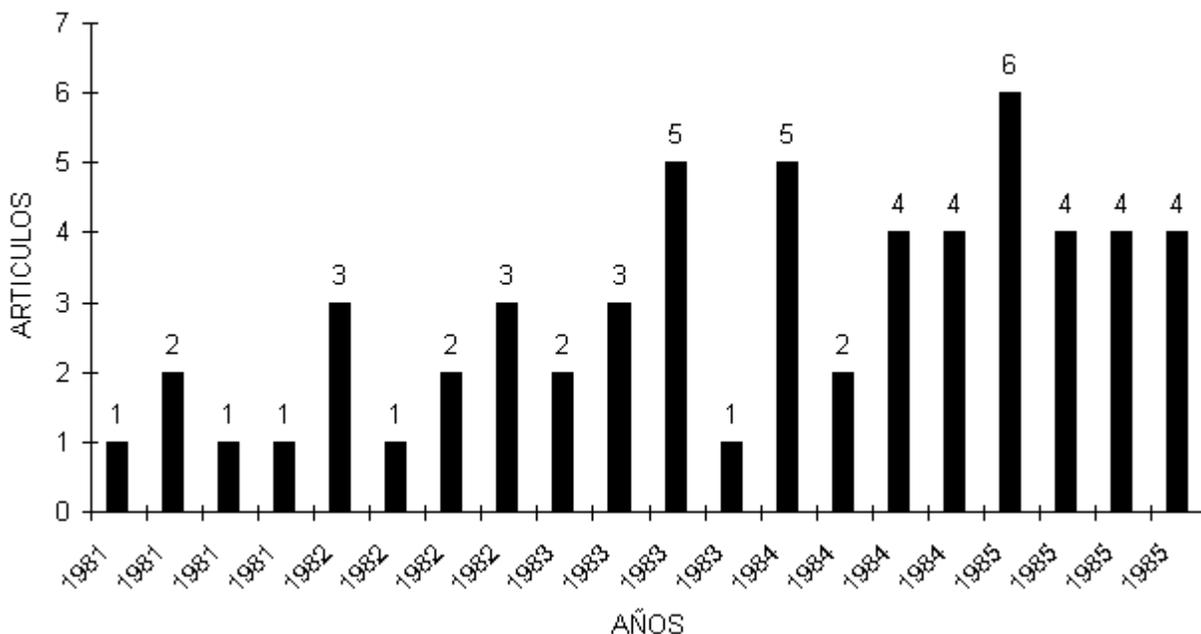
Para 1982 se escribieron 16 artículos, de los cuales, 8 correspondieron a los colaboradores nacionales y 8 a los colaboradores extranjeros, es decir, se empató el segmento. En 1983 se publicaron 17 artículos, 11 fueron de los colaboradores nacionales y 6 de los colaboradores extranjeros. En ese año se nota ya la participación de los nuevos integrantes del consejo de redacción. Ver gráfica ( 6, 7, 8, y 9, )

GRAFICA ( 7 ) ARTICULOS DE COLABORADORES EXTRANJEROS POR AÑO



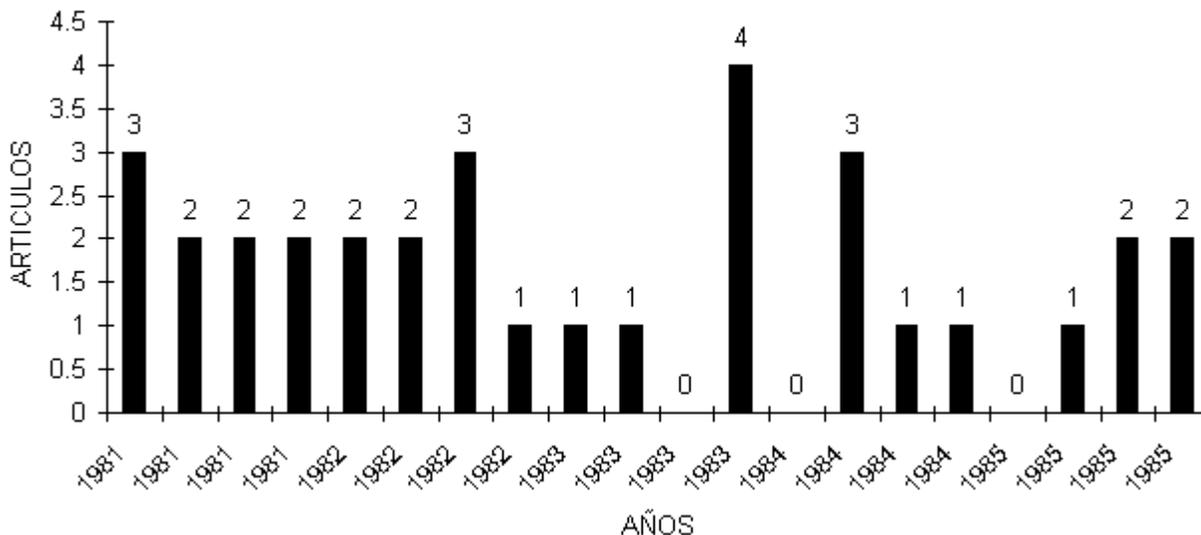
Al año siguiente, en 1984, los colaboradores nacionales acaparan mayoritariamente el segmento de los artículos, pues de los 20 que aparecieron en la revista, 15 fueron escritos por ellos y 5 por los colaboradores extranjeros. *Ver gráfica ( 6, 7, 8, y 9, )*

GRAFICA ( 8 ) ARTICULOS DE COLABORADORES NACIONALES POR AÑO



En 1985 no cambió la tendencia, de los 23 artículos publicados 18 los elaboraron los colaboradores nacionales y 5 los colaboradores extranjeros, es decir, la tendencia fue de una mayor participación de los colaboradores nacionales, en detrimento de la participación de los colaboradores extranjeros. *Ver gráfica ( 6, 7, 8, y 9, )*

GRAFICA ( 9 ) ARTICULOS DE COLABORADORES EXTRANJEROS POR AÑO



### 3.6 LAS INSTITUCIONES

Las distintas instituciones de donde provinieron los colaboradores de *Historia Mexicana*, se encuentran ubicadas en tres de los cinco continentes, a excepción de África y Oceanía. Así, tenemos que 48 de las instituciones que aparecen en la publicación pertenecen al continente americano. De éstas, 33 pertenecen a los Estados Unidos, 12 a México, y 3 a Latinoamérica. A Europa pertenecen 7 y a Asia 1.

La cantidad de instituciones norteamericanas es abrumadora, esto nos da un parangón de la importancia que representa la historia mexicana para el vecino país. Esto puede explicarse por la proximidad y colindancia fronteriza entre ambos países, y por las relaciones que desde su fundación entablo El Colegio de México, con diversas instituciones norteamericanas.

Inglaterra, Alemania, Francia, Italia, España y Japón, también están representadas en la revista,

Aunque se encuentran en clara desventaja numérica, los trabajos de los colaboradores europeos no desmerecen en crédito, pues comparados con los demás, ostenta la misma calidad.

No causa sorpresa percatarnos del interés que desde siempre ha despertado la historia de México entre esos países, pues de una u otra forma han estado vinculados con ella, claro está que unos en mayor o menor grado que otros.

A continuación se presenta un listado general en el que aparecen los colaboradores y la institución de procedencia. La finalidad es clara, identificar por su nombre a cada una de las instituciones, para saber que países se interesan en la historia de México y en que medida se les dio cabida en la revista. *Ver cuadro ( 23 )*

INDICE GENERAL DE COLABORADORES E INSTITUCIONES EN *HISTORIA MEXICANA* 1981- 1985

NOMBRE DEL COLABORADOR	INSTITUCION	NOMBRE DEL COLABORADOR	INSTITUCION
1.- ALDAMA BAY, IGNACIO	EL COLEGIO DE MEXICO	31.- GARNER, RICHARD L.	THE PENNSYLVANIA STATE UNIVERSITY
2.- ARCE GURZA, FRANCISCO	EL COLEGIO DE MEXICO	32.- GERHARD, PETER	EL COLEGIO DE MEXICO
3.- BASTIAN, JEAN-PIERRE	EL COLEGIO DE MEXICO	33.- GÓMEZ CANEDO, LINO	ACADEMY OF AMERICAN FRANCISCAN HISTORY
4.- BAZANT, JAN	EL COLEGIO DE MEXICO	34.- GONZALBO AIZPURU, PILAR	EL COLEGIO DE MEXICO
5.- BAZANT, MÍLADA	EL COLEGIO DE MEXICO	35.- GONZÁLEZ CICERO, STELLA MA.	EL COLEGIO DE MEXICO
6.- BEEZLEY, WILLIAM	NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY	36.-GONZÁLEZ CLAVERÁN, VIRGINIA	EL COLEGIO DE MEXICO
7.- BENJAMIN, THOMAS	STATE UNIVERSITY OF NEW YORY, FREDONIA	37.- GONZÁLEZ NAVARRO, MOÍSES	EL COLEGIO DE MEXICO
8.- BENSON, NETTIE LEE	AUSTIN, TEXAS	38.- GONZÁLEZ Y GONZÁLEZ, LUIS	EL COLEGIO DE MICHOACAN
9.- BERGELLINI, CLARA	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	39.- GOSNER, KEVIN	UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA
10.- BERMÚDEZ DE BRAUNS, MARÍA TERESA	EL COLEGIO DE MEXICO	40.- GUERIN-GONZÁLES, CAMILLA	UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA SANTA BARBARA
11.- BOYER, RICHARD	SIMON FRASER UNIVERSITY	41.- HALE, CHARLES A.	UNIVERSIDAD DE IOWA
12.- BRISTER, LOUIS E.	SOUTHWEST TEXAS STATE UNIVERSITY	42.- HALL, LINDA B.	TRINITY UNIVERSITY
13.- BRYAN, SUSAN E.	EL COLEGIO DE MEXICO	43.- HERNÁNDEZ CHÁVEZ, ALICIA	EL COLEGIO DE MEXICO
14.- CALDERÓN, FRANCISCO	UNIVERSIDAD PANAMERICANA	44.- HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ROSAURA	EL COLEGIO DE MEXICO
15.- CASE, ROBERT	NEUMANN COLLEGE	45.- JACOBSEN, NILS	UNIVERSITÄT BIELEFELD
16.- CHIARAMONTE, JOSÉ CARLOS	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	46.- KEREMITSIS, DAWN	WEST VALLEY COLLAGE
17.- COERVER, DON M.	TEXAS CHRISTIANUNIVERSITY	47.- KLEIN, HERBERT S.	COLUMBIA UNIVERSITY
18.- COUTURIER, EDITH	HANBOOK OF LATIN AMERICAN STUDIES	48.- KNIGHT, ALAN	UNIVERSITY OF ESSEX
19.- CROSS, HARRY E.	BATELLE HUMAN AFFAIRS RESEARCH CENTERS	49.- LARSON, BROOKE	SOCIAL SCIENCE RESEARCH COUNCIL
20.- DEHOUE, DANIÈLE	UNIVERSITÉ DE PARIS, X	50.- LAVRIN, ASUNCIÓN	HOWARD UNIVERSITY
21.- DÍAZ ARCENIEGA, VÍCTOR	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA	51.- LEAL, JUAN FELIPE	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
22.- DOWNES, RICHARD	USAF ACADEMY, COLORADO	52.- LEWIS, JAMES A.	WESTERN CAROLINA UNIVERSITY
23.- ENRÍQUEZ, EDUARDO	EL COLEGIO DE MEXICO	53.- LIDA, CLARA E.	EL COLEGIO DE MEXICO
24.- FALCÓN VEGA, ROMANA	EL COLEGIO DE MEXICO	54.- LIRA, ANDRÉS	EL COLEGIO DE MICHOACAN
25.- FLASHNER, ANA	EL COLEGIO DE MEXICO	55.- LONG-SOLÍS, JANET	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
26.- GANSTER, PAUL	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	56.- LÓPEZ DÍAZ, MARÍA TERESA	UNIVERSIDAD DE SEVILLA
27.- GARCÍA-ABÁSULO, ANTONIO FRANCISCO	UNIVERSIDAD DE CORDOBA, ( ESPAÑA )	57.- LÓPEZ SARRELANGUE, DELFINA	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
28.- GARCÍA DE RIVERA, LIVIA	EL COLEGIO DE MEXICO	58.- LÓPEZ, LUCILA	EL COLEGIO DE MEXICO
29.- GARCÍA MARTÍNEZ, BERNARDO	EL COLEGIO DE MEXICO	59.- LOYO BRAVO, ENGRACIA	EL COLEGIO DE MEXICO
30.- GARNER, PAUL	I. E. LATINOAMERICANOS UNIVERSIDAD DE LONDRES	60.- LOZOYA, XAVIER	INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

Cuadro ( 23 )

INDICE GENERAL DE COLABORADORES E INSTITUCIONES EN HISTORIA MEXICANA 1981 - 1985

NOMBRE DEL COLABORADOR	INSTITUCION	NOMBRE DEL COLABORADOR	INSTITUCION
61.- MANRIQUE, JORGE ALBERTO	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	90.- SAN JUAN VICTORIA, CARLOS	EL COLEGIO DE MEXICO
62.- MARÍA Y CAMPOS, ALFONSO DE	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	91.- SANTONI RODRÍGUEZ, PEDRO	EL COLEGIO DE MEXICO
63.- MARTÍNEZ GARNÍCA, ARMANDO	EL COLEGIO DE MEXICO	92.- SCHWALLER, JOHN FREDERICK	FLORIDA ATLANTIC UNIVERSITY
64.- MARTÍNEZ MEDINA, HÉCTOR GERARDO	EL COLEGIO DE MEXICO	93.- SEZZI, MARIA AMELIA	EL COLEGIO DE MEXICO
65.- MARTÍNEZ ROSALES, ALFONSO	EL COLEGIO DE MEXICO	94.- SIMS, HAROLD D.	UNIVERSITY OF PITTSBURGH
66.- MEDINA RUBIO, ARÍSTIDES	EL COLEGIO DE MEXICO	95.- SORDO CEDEÑO, REYNALDO	EL COLEGIO DE MEXICO
67.- MENEGUS BOORNEMANN, MARGARITA	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	96.- STAPLES DE PÉREZ PRIEGO, ANNE	EL COLEGIO DE MEXICO
68.- MEYER COSÍO, LORENZO	EL COLEGIO DE MEXICO	97.- TAKAHASHI, HITOSHI	UNIVERSIDAD DE TOKIO
69.- MIÑO GRIJALVA, MANUEL	BANCO CENTRAL DE ECUADOR EL COLEGIO DEL BAJIO	98.- TANCK DE ESTRADA, DOROTHY ELIZABETH	EL COLEGIO DE MEXICO
70.- MONJARÁS-RUIZ, JESÚS	INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGIA E HISTORIA	99.- TAYLOR HANSON, LAWRENCE DOUGLAS	EL COLEGIO DE MEXICO
71.- MURIEL, JOSEFINA	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	100.- TENENBAUM, BARBARA A.	UNIVERSITY OF SOUTH CAROLINA
72.- NEGRETE SALAS, MARTA ELENA	EL COLEGIO DE MEXICO	101.- THORUP, CATHRYN	OVERSEAS DEVELOPMENT COUNCIL
73.- NOGUEZ, XAVIER	EL COLEGIO DE MEXICO	102.- TORRE VILLAR, ERNESTO DE LA	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
74.- PASTOR FASQUELLE, RODOLFO	EL COLEGIO DE MEXICO	103.- TORRES SEPTIÉN, VALENTINA	EL COLEGIO DE MEXICO
75.- PEÑA, JOSÉ F. DE LA	UNIVERSIDAD DE MADRID-ALCALA	104.- TOVAR DE TERESA, GUILLERMO	EL COLEGIO DE MEXICO
76.- PÉREZ ZEVALLOS, JUAN MANUEL	EL COLEGIO DE MEXICO	105.- TRABULSE ATALA, ELÍAS AMAR	EL COLEGIO DE MEXICO
77.- PERRY, ROBERT C.	SOUTHWEST TEXAS STATE UNIVERSITY	106.- VANDERWOOD, PAUL	SAN DIEGO STATE UNIVERSITY
78.- PLATT, D. C. M.	SAINT ANTONY'S COLLEGE, OXFORD	107.- VÁZQUEZ, JOSEFINA ZORAIDA	EL COLEGIO DE MEXICO
79.- POTASH, ROBERT A.	UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS	108.- VELÁSQUEZ, MARÍA DEL CARMEN	EL COLEGIO DE MEXICO
80.- PRIETO HERNÁNDEZ, ANA MARÍA	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL	109.- VIQUEIRA, CARMEN	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA
81.- QUEZADA, SERGIO	EL COLEGIO DE MEXICO	110.- VOS, JAN DE	CENTRO DE INVESTIGACIONES ECOLOGICAS DEL SURESTE
82.- RAAT, DIRK W.	STATE UNIVERSITY OF NEW YORY, FREDONIA	111.- WASSERSTROM, ROBERT	COLUMBIA UNIVERSITY
83.- RAMOS ESCANDÓN, CARMÉN	FONDAZIONE EINAUDI, TORINO, ITALIA	112.- WECKMAN, LUIS	EL COLEGIO DE MEXICO
84.- REYNA, MARÍA DEL CARMEN	INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGIA E HISTORIA	113.- WERNER TOBLER, HANS	EL COLEGIO DE MEXICO
85.- RICHMOND, DOUGLAS W.	UNIVERSITY OF TEXAS AT ARLINGTON	114.- WOBESER, GISELA VON	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
86.- ROMERO, MARÍA DE LOS ÁNGELES	INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGIA E HISTORIA	115.- ZAVALA, ESTELA	EL COLEGIO DE MEXICO
87.- RUVALCABA MERCADO, JESÚS	CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	116.- ZAVALA, SILVIO	EL COLEGIO DE MEXICO
88.- SALVUCCI, LINDA K.	PRINCETON UNIVERSITY	117.- ZEBALLOS RAMÍREZ, MANUEL	EL COLEGIO DE MEXICO
89.- SAMPONARO, FRANK N.	UNIVERSITY OF TEXAS OF THE PERMIAN BASIN		

CUADRO ( 23 )

En los siguientes cuadros se enlistan todos los colaboradores por institución de procedencia. En primer lugar se enumeran los colaboradores e instituciones nacionales y después los colaboradores e instituciones extranjeras. Cabe destacar la preponderancia de los colaboradores de El Colegio de México sobre sus colegas de instituciones nacionales. Eso es comprensible, pues de ellos ha dependido la permanencia y vigencia de *Historia Mexicana* durante más de cinco lustros. Ver cuadro ( 24 )

COLABORADORES DE EL COLEGIO DE MEXICO	COLABORADORES DE LA U. N. A. M.	COLABORADORES DE LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA
NOMBRE	NOMBRE	NOMBRE
1.- Aldama Bay, Ignacio	1.- BERGELLINI, CLARA	1.- VIQUEIRA, CARMEN
2.- Arce Gurza, Francisco	2.- CHIARAMONTE, JOSÉ CARLOS	COLABORADORES DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES ECOLÓGICAS DEL SURESTE
3.- Bastian, Jean-Pierre	3.- LEAL, JUAN FELIPE	NOMBRE
4.- Bazant, Jan	4.- LONG-SOLÍS, JANET	1.- VOS, JAN DE
5.- Bazant, Milada	5.- LÓPEZ SARRELANGUE, DELFINA	
6.- Bermúdez de Brauns, María Teresa	6.- MANRIQUE, JORGE ALBERTO	
7.- Bryan, Susan E.	7.- MARÍA Y CAMPOS, ALFONSO DE	
8.- Enríquez, Eduardo	8.- MENEGUS BORNEMANN, MARGARITA	
9.- Falcón, Romana	9.- MURIEL, JOSEFINA	
10.- Flashner, Ana	10.- TORRE VILLAR, ERNESTO DE LA	
11.- García de Rivera, Livia	11.- WOBESER, GISELA VON	
12.- García Martínez, Bernardo	COLABORADORES DEL I. N. A. H.	
13.- Gerhard, Peter	NOMBRE	
14.- Gonzalbo Aizpuru, Pilar	1.- MONJARÁS-RUIZ, JESÚS	
15.- González Cicero, Stella Ma.	2.- REYNA, MARÍA DEL CARMEN	
16.- González Claverán, Virginia	3.- ROMERO, MARÍA DE LOS ÁNGELES	
17.- González Navarro, Moisés	COLABORADORES DE EL COLEGIO DE MICHOACAN	
18.- Hernández Chávez, Alicia	NOMBRE	
19.- Hernández Rodríguez, Rosaura	1.- GONZÁLEZ Y GONZÁLEZ, LUIS	
20.- Lida, Clara E.	2.- LIRA, ANDRÉS	
21.- López, Lucila	COLABORADORES DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA	
22.- Loyo, Engracia	NOMBRE	
23.- Martínez Garnica, Armando	1.- CALDERÓN, FRANCISCO	
24.- Martínez Medina, Héctor Gerardo	COLABORADORES DE LA U. A. M.	
25.- Martínez Rosales, Alfonso	NOMBRE	
26.- Medina Rubio, Arístides	1.- DÍAZ ARCINIEGA, VICTOR	
27.- Meyer, Lorenzo	COLABORADORES DEL I. M. S. S.	
28.- Negrete Salas, Martaelena	NOMBRE	
29.- Noguez, Xavier	1.- LOZOYA, XAVIER	
30.- Pastor, Rodolfo	COLABORADORES DE EL COLEGIO DEL BAJIO	
32.- Quezada, Sergio	NOMBRE	
33.- San Juan Victoria, Carlos	1.- MIÑO GRIJALVA, MANUEL	
34.- Santoni, Pedro	COLABORADORES DE LA U. PEDAGOGICA NACIONAL	
35.- Sezzi, María Amelia	NOMBRE	
36.- Sordo Cedeño, Reynaldo	1.- PRIETO HERNÁNDEZ, ANA MARÍA	
37.- Staples, Anne	COLABORADORES DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	
38.- Tanck de Estrada, Dorothy	NOMBRE	
39.- Taylor hanson, Lawrence D.	1.- RUVALCABA MERCADO JESÚS	
40.- Torres Septién, Valentina		
41.- Tovar de Teresa, Guillermo		
42.- Trabulse Atala, Elías		
43.- Vázquez, Josefina Zoraida		
44.- Velásquez, María del Carmen		
45.- Weckman, Luis		
46.- Werner Tobler, Hans		
47.- Zavala, Estela		
48.- Zavala, Silvio		
49.- Zeballos Ramírez, Manuel		

Cuadro ( 24 )

Finalmente se enlistan todos los colaboradores extranjeros y sus instituciones siguiendo un formato diferente, es decir, aparecen ordenados alfabéticamente por el nombre del colaborador y su respectiva institución.

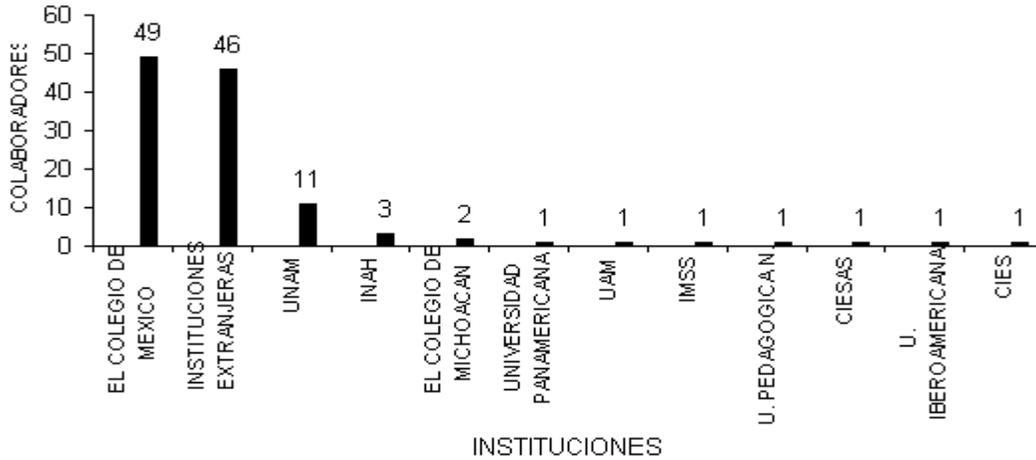
COLABORADORES DE INSTITUCIONES EXTRANJERAS EN HISTORIA MEXICANA ( 1981 – 1985 )

NOMBRE DEL COLABORADOR	INSTITUCION	NOMBRE DEL COLABORADOR	INSTITUCION
1.- Beezley, William	North Carolina State University	24.- Knight, Alan	University of Essex
2.- Benjamin, Thomas	Central Michigan University	25.- Larson, Brooke	Social Science Research Council
3.- Benson, Nettie Lee	Austin, Texas	26.- Lavrin, Asunción	Howard University
4.- Boyer, Richard	Simon Fraser University	27.- Lewis, James A.	Western Carolina University
5.- Brister, Louis E.	Southwest Texas State University	28.- López, María	Universidad de Sevilla
6.- Case, Robert	Neumann College	29.- Miño, Manuel	Banco central de Ecuador
7.- Coerver, Don M.	Texas Christian University	30.- Miño, Manuel	El Colegio del Bajío
8.- Couturier, Edith	Hanbook of Latin American Studies	31.- Peña, José	Universidad de Madrid-Alcala
9.- Cross, Harry E.	Batelle Human Affairs Research Centers	32.- Perry, Robert C.	Southwest Texas State University
10.- Dehouve, Danièle	Université de Paris, X	33.- Platt, D. C. M.	Saint Antony's College, Oxford
11.- Downes, E. Richard	USAF Academy, Colorado	34.- Potash, Robert A.	University of Massachussets
12.- Ganster, Paul	Universidad de Costa Rica	35.- Raat, Dirk W.	State University of New York, Fredonia
13.- García Antonio F.	Universidad de Córdoba (España)	36.- Ramos, Carmen	Fondazione Einaudi, Torino, Italia
14.- Garner, Paul	Universidad de Londres	37.- Richmond, Douglas	University of Texas at Arlington
15.- Garner, Richard L.	The Pennsylvania State University	38.- Salvucci, Linda K.	Princeton University
16.- Gómez Lino	Academy of American Franciscan History	39.- Samponaro, Frank N.	University of Texas of the Permian Basin
17.- Gosner, Kevin	University of Pennsylvania	40.- Schwaller, John F.	Florida Atlantic University
18.- Guerin, Camilla	Universidad de California Santa Barbara	41.- Sims, Harold D.	University of Pittsburg
19.- Hale, Charles A.	Universidad de Iowa	42.- Takahashi, Hitoshi	Universidad de Tokio
20.- Hall, Linda B.	Trinity University	43.- Tenenbaum, Barbara A.	University of South Carolina
21.- Jacobsen, Nils	Universität Bielefeld	44.- Thorup, Cathryn	Overseas Development Council
22.- Keremitsis, Dawn	West Valley College	45.- Vanderwood, Paul	San Diego State University
23.- Klein, Herbert S.	Columbia University	46.- Wasserstrom, Robert	Columbia University

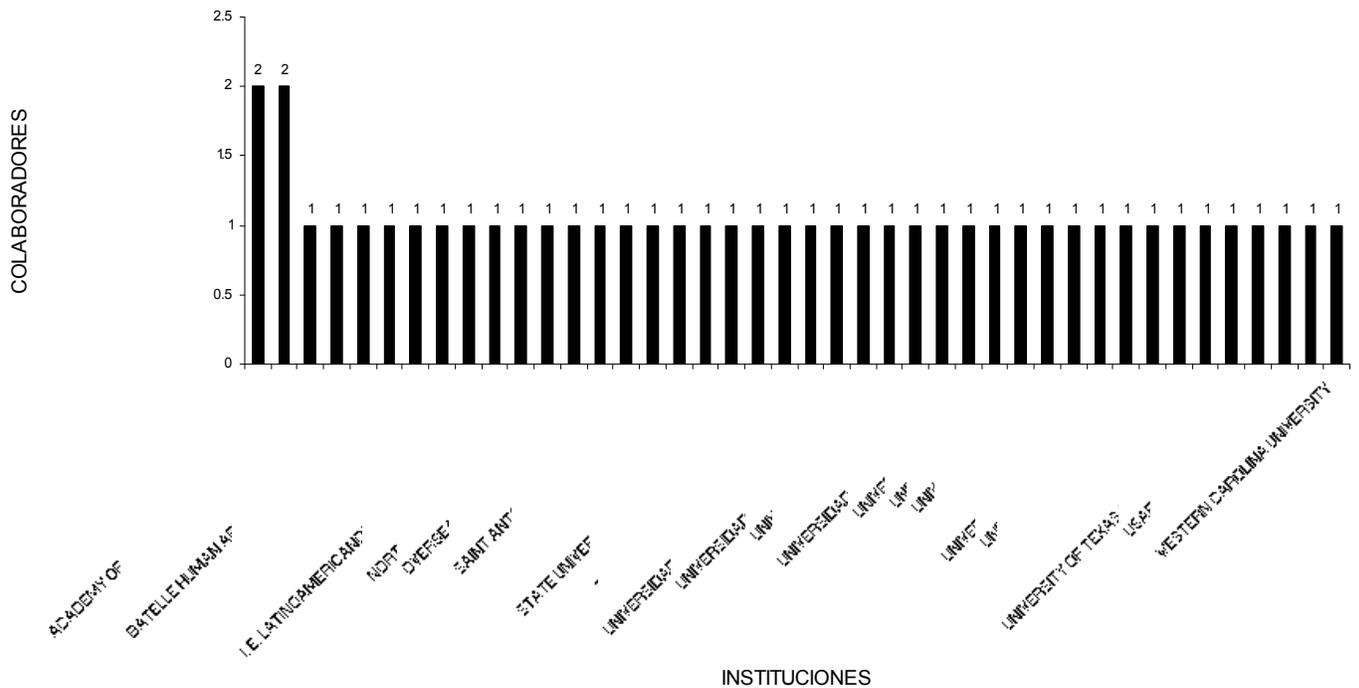
Cuadro ( 25 )

Si nos remitimos al comparativo entre colaboradores de El Colegio de México y colaboradores extranjeros, podremos observar que casi hubo una igualdad entre ellos, lo que nos da a entender que la revista cuenta con una sólida base de colaboradores de casa, que le brindan un gran respaldo académico. Eso le da seguridad y confianza y le permite desenvolverse y mantener relaciones externas muy productivas, tan necesaria para la revista y para una institución tan internacional. *Ver gráfica ( 10 )*

GRAFICA ( 10 ) NUMERO DE COLABORADORES POR INSTITUCION



GRAFICA ( 11 ) NUMERO Y NOMBRE DE INSTITUCIONES EXTRANJERAS



GRAFICA ( 12 ) NUMERO GENERAL DE INSTITUCIONES



### 3.7 LOS TEMAS DE ESTUDIO

El resultado de la pluralidad de colaboradores e instituciones existente dentro de la revista, se tradujo en la producción de una amplia gama temática. Los colaboradores abordaron en sus trabajos, temáticas de índole diversa, que se insertaron en épocas, etapas y siglos diferentes. Tal diversidad de temáticas podrían clasificarse de diferentes maneras, ya que es muy complejo encontrar una jerarquización adecuada o nítidamente definida.

Por ende, una primera clasificación empleada en la agrupación de los temas de estudio, respondió al orden cronológico de los siglos. Es decir, cada uno de los títulos de los trabajos se insertó en un siglo determinado del XVI al XX.

Después de observar los cuadros se puede dar cuenta de que los trabajos más numerosos se centraron sobre temas del siglo XIX, con 56 en segunda instancia le siguió el siglo XX, con 47 y en tercero, el siglo XVI con 30, al final, el siglo XVII y el siglo XVIII empataron en el cuarto lugar, pues en ambos siglos se encontraron 19 trabajos.

Con esto nos damos cuenta de dos cosas. En primer lugar, sale a relucir que no hubo – por parte del consejo de redacción- un control u obligación por recibir trabajos que cubrieran temas de algún siglo en particular, sino que lo que se privilegio, fue la calidad de los mismos, independientemente de la temática tratada en ellos.

En segundo lugar, se observa la preponderancia e interés de los colaboradores por tratar temas de los siglos XIX y XX, y dejar al último los temas de los siglos XVII y XVIII. Es decir, los siglos más cercanos y ricos en acontecimientos, llaman más la atención, tal vez por haber sido de los más convulsivos y relativamente más recientes. Lo que reafirma que la revista se especializó en este quinquenio, en la época moderna y contemporánea de México.

También resulta comprensible que se hayan escrito 30 trabajos referentes a los principios de la historia de México durante el virreinato en la Nueva España, lo que revela que existe una necesidad y sentido común por conocer y no olvidar los orígenes. Los últimos dos siglos del virreinato aún guardan un cúmulo de información que puede ilustrarnos, pero en este quinquenio fueron poco aprovechados.

Para darnos una idea general de las temáticas tratadas en los trabajos, se consideró necesario y pertinente, insertar los cuadros y gráficas que muestran distintos aspectos derivados del análisis temático, por ende se podrá observar que este apartado resulto ser de los más esquemáticos. *Ver cuadros ( 26 a 30 )*

NUMERO DE TRABAJOS DE HISTORIA MEXICANA INSERTADOS EN EL SIGLO XVI Y SEGMENTO AL QUE PERTENECEN

SEGMENTOS	TITULOS
1.- ARTICULOS	Agricultura colonial temprana y transformación social en Tepeapulco y Tulancingo ( 1521 – 1610 )
2.- ARTICULOS	Comercio y poder -los mercaderes y el cabildo de Guatemala- 1529-1623
3.- ARTICULOS	De la huerta a la hacienda: el origen de la producción agropecuaria en la mixteca costera
4.- ARTICULOS	De la metáfora al mito: la visión de las crónicas sobre el tianguis prehispánico
5.- ARTICULOS	Del tercero al cuarto Concilio Provincial mexicano 1585-1771
6.- ARTICULOS	El abastecimiento de chile en el mercado de la ciudad México-Tenochtitlan en el siglo XVI
7.- ARTICULOS	El gobierno indígena colonial en Xochimilco siglo XVI
8.- ARTICULOS	El significado de la legislación sobre mano de obra indígena de los obrajes de paños, 1567-1580
9.- ARTICULOS	Encomienda, cabildo y gubernatura indígena en Yucatán, 1541-1583
10.- ARTICULOS	La expansión mexicana hacia el pacífico: La primera colonización de filipinas ( 1570 - 1580 )
11.- ARTICULOS	La familia Gómez de Cervantes. Linaje y sociedad en el México colonial
12.- ARTICULOS	La influencia de la compañía de Jesús en la sociedad Novohispana del siglo XVI
13.- ARTICULOS	La provincia de San Alberto de Indias de carmelitas descalzos
14.- ARTICULOS	Las elites indígenas en los Altos de Chiapas. ( 1524 - 1714 )
15.- ARTICULOS	Las esperanzas milenaristas de los franciscanos de la Nueva España
16.- ARTICULOS	Paideia cristiana o educación elitista: un dilema en la Nueva España del siglo XVI
17.- ARTICULOS	Tres familias mexicanas del siglo XVI
18.- ARTICULOS	Una hacienda comunal indígena en la Nueva España: Santa Ana Aragón
19.- CRITICA DE LIBROS	Fray Alonso de la Veracruz en la visión de Antonio Gómez Robledo
20.- CRITICA DE LIBROS	<u>La raigambre medieval en la cultura mexicana</u>
21.- CRITICA DE LIBROS	<u>La raigambre medieval en la cultura mexicana</u>
22.- EXAMEN DE ARCHIVOS	El archivo del cabildo metropolitano de Puebla y sus papeles de diezmo
23.- EXAMEN DE LIBROS	<u>Altmexikanische. Religion und christliche Heilsbotschaft Mexiko zwischen quetzalcoatl ...</u> 1983*
24.- EXAMEN DE LIBROS	<u>Creation of Mexican land scape: Territorial organization and settlement in the eastern....</u> ,1981*
25.- EXAMEN DE LIBROS	<u>Educación mexicana. Antología de documentos sahaquntinos.</u> ,1985*
26.- EXAMEN DE LIBROS	<u>El Juzgado General de Indios en la Nueva España.</u> , 1985*
27.- EXAMEN DE LIBROS	<u>Las Casas as a bishop. A new interpretation based on his holograph petition in the hans P.</u> , 1980*
28.- EXAMEN DE LIBROS	<u>Santa Cruz de Tlatelolco: la primera biblioteca académica de las Américas.</u> 1982*
29.- EXAMEN DE LIBROS	<u>The forging of the cosmic race: A reinterpretation of colonial Mexico.</u> , 1980*
30.- TESTIMONIOS	El parecer colectivo de 1532 sobre la perpetuidad y población de la Nueva España

CUADRO ( 26 )

NUMERO DE TRABAJOS DE HISTORIA MEXICANA INSERTADOS EN EL SIGLO XVII Y SEGMENTO AL QUE PERTENECEN

SEGMENTOS	TITULOS
1.- ARTICULOS	Consideraciones sobre retablos, gremios y artífices de la Nueva España en los...
2.- ARTICULOS	Consumo forzoso en Cochabamba y Chiapa durante la época colonial
3.- ARTICULOS	El uso del agua en la región de Cuernavaca-Cuautla durante la época colonial
4.- ARTICULOS	En torno a la recuperación demográfica y la depresión económica novohispanas...
5.- ARTICULOS	Evolución económica de la Mixteca Alta. (Siglo XVII)
6.- ARTICULOS	Experiencia personal en estudios de la mujer en la Nueva España
7.- ARTICULOS	La economía de la Nueva España, 1680-1809: un análisis a partir de las cajas reales
8.- ARTICULOS	Un censo de la diócesis de Puebla en 1681
9.- EXAMEN DE LIBROS	<i>Cultura femenina novohispana.</i> , 1982*
10.- EXAMEN DE LIBROS	<i>Deficit government: México and the philiphine situado ( 1606 - 1804 ).</i> , 1981*
11.- EXAMEN DE LIBROS	<i>Drinking, homicide and rebellion in colonial Mexican villages.</i> , 1979*
12.- EXAMEN DE LIBROS	<i>La frontera con los indios de la Nueva Vizcaya en el siglo XVII.</i> , 1980*
13.- EXAMEN DE LIBROS	<i>Raramuri: a tarahumara colonial chronicle ( 1607 - 1791 ).</i> , 1979*
14.- EXAMEN DE LIBROS	<i>Research inventory of the mexican colection of colonial parish registers.</i> , 1980*
15.- EXAMEN DE LIBROS	<i>Struggle and survival in colonial America.</i> , 1981*
16.- EXAMEN DE LIBROS	<i>The Viceroyalty of New Spain and early independent México: A guide to the original</i>
17.- EXAMEN DE LIBROS	<i>Tierra adentro: Settlement and society in colonial Durango.</i> , 1982*
18.- TESTIMONIOS	Dos viajeros mexicanos en Europa a fines del siglo XVII
19.- TESTIMONIOS	Las mujeres tienen la palabra: otras voces en la historia colonial de México

CUADRO ( 27 )

NUMERO DE TRABAJOS DE HISTORIA MEXICANA INSERTADOS EN EL SIGLO XVIII Y SEGMENTO AL QUE PERTENECEN

SEGMENTOS	TITULOS
1.- ARTICULOS	Aspectos de la tecnología minera en la Nueva España a finales del siglo XVIII
2.- ARTICULOS	Costumbres viejas, "Hombres nuevos": José de Gálvez y la burocracia fiscal...
3.- ARTICULOS	Dieta y nutrición en el medio rural de Zacatecas y San Luis Potosí. Siglos XVIII y...
4.- ARTICULOS	El cabildo de la ciudad de México ante las reformas militares en Nueva España...
5.- ARTICULOS	Espacio económico e industria textil: Los trabajadores de Nueva España 1780 - 1810
6.- ARTICULOS	Exportaciones de circulante en el siglo XVIII ( 1750 - 1810 )
7.- ARTICULOS	Fray Nicolás de Jesús María, un carmelita del siglo XVIII
8.- ARTICULOS	José Mariano Mociño. Un naturalista mexicano que recorre Nutka, Canadá en el...
9.- ARTICULOS	La casa de niños expósitos de la Ciudad de México. Una fundación del siglo XVIII
10.- ARTICULOS	Las separaciones de pueblos en la región de tlapa siglo XVIII
11.- ARTICULOS	Observaciones celestes en el México de 1791
12.- EXAMEN DE LIBROS	<i>Comercio exterior de Veracruz 1778-1821. Crisis de dependencia.</i> , 1978*
13.- EXAMEN DE LIBROS	<i>El gran teatro de un pequeño mundo: El carmen de San Luis Potosí. 1732....</i> , 1985*
14.- EXAMEN DE LIBROS	<i>Jalpa y San Juan de los Otates, dos haciendas en el bajo colonial.</i> , 1984*
15.- EXAMEN DE LIBROS	<i>La armada española en el siglo XVIII.</i> , 1981*
16.- EXAMEN DE LIBROS	<i>La revolución pedagógica en la Nueva España ( 1754 - 1820 ).</i> , 1981*
17.- EXAMEN DE LIBROS	<i>The course of mexican history.</i> , 1979*
18.- EXAMEN DE LIBROS	<i>The course of mexican history.</i> , 1979*
19.- EXAMEN DE LIBROS	<i>Visitas de la Real Hacienda novo hispana en el reinado de Felipe V ( 1710 ....</i> , 1979*

CUADRO ( 28 )

NUMERO DE TRABAJOS DE HISTORIA MEXICANA INSERTADOS EN EL SIGLO XIX Y SEGMENTO AL QUE PERTENECEN

	SEGMENTOS	TITULOS
1.-	ARTICULOS	Breve historia del ingenio "El Modelo"
2.-	ARTICULOS	Dotación de doncellas en el siglo XIX
3.-	ARTICULOS	El bandidaje en el siglo XIX: una forma de subsistir
4.-	ARTICULOS	El camino hacia la fábrica en Nueva España: el caso de la "Fábrica de Indianillas" de...
5.-	ARTICULOS	El estilo porfiriano: deportes y diversiones de fin de siglo
6.-	ARTICULOS	El gran debate de libros de texto en 1880 y el krausismo en México
7.-	ARTICULOS	El liberalismo mexicano desde la reforma hasta la revolución (una interpretación)
8.-	ARTICULOS	El pensamiento económico de Lucas Alamán
9.-	ARTICULOS	El trabajo en las monterías de Chiapas y Tabasco 1870-1946
10.-	ARTICULOS	Finanzas británicas en México ( 1821 - 1876 )
11.-	ARTICULOS	Ilustración y liberalismo en el programa de educación primaria de Valentín Gómez Farías
12.-	ARTICULOS	Inmigrantes españoles durante el porfiriato: problemas y temas
13.-	ARTICULOS	Investigando la historia económica de la República temprana. Escritos recientes y adelantados...
14.-	ARTICULOS	La alianza de Santa Anna y los federalistas 1832 - 1834. Su formación y desintegración
15.-	ARTICULOS	La competencia económica británica y norteamericana en México ( 1887 - 1910 )
16.-	ARTICULOS	La docencia en oferta: anuncios periodísticos y escuelas particulares, 1857 - 1867
17.-	ARTICULOS	La Elección de José Miguel Ramos Arizpe a las Cortes de Cádiz en 1810
18.-	ARTICULOS	La encíclica rerum novarum y los trabajadores católicos en la ciudad de México ( 1891 - 1913 )
19.-	ARTICULOS	La enseñanza agrícola en México: prioridad gubernamental e indiferencia social ( 1853 - 1910 )
20.-	ARTICULOS	La enseñanza y la práctica de la ingeniería durante el porfiriato
21.-	ARTICULOS	La frontera texana y el abigeato 1848 - 1872
22.-	ARTICULOS	La frontera texana y los movimientos de insurrección en México 1850 - 1900
23.-	ARTICULOS	La génesis del poder judicial en el México independiente
24.-	ARTICULOS	La iglesia, el Estado y la sublevación conservadora de Puebla en 1856
25.-	ARTICULOS	La policía de la ciudad de México durante el porfiriato: los primeros años (1876-1884)
26.-	ARTICULOS	Las condiciones de trabajo en las panaderías de la Ciudad de México durante la segunda...
27.-	ARTICULOS	Las sociedades de socorros mutuos
28.-	ARTICULOS	Los exiliados españoles de México en 1829
29.-	ARTICULOS	Los trabajadores y la política. La efervescencia electoral en 1871
30.-	ARTICULOS	Mariano Paredes y el movimiento monarquista mexicano de 1846
31.-	ARTICULOS	Metodismo y clase obrera durante el porfiriato
32.-	ARTICULOS	Porfirianos prominentes: orígenes y años de juventud de ocho integrantes del grupo de los...
33.-	ARTICULOS	Secuestro por infidencia 1863 - 1867
34.-	ARTICULOS	Teatro popular y sociedad durante el porfiriato
35.-	ARTICULOS	Tipología del liberalismo mexicano
36.-	ARTICULOS	Una legislación de graves consecuencias
37.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>Cent' anni di emigrazione. Veneta sugli altipiani del México.</i> , 1983*
38.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>Comunidades indígenas frente a la ciudad de México. Tenochtitlan y Tlatelolco, sus...</i> , 1983*
39.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>Cuentas de sirvientes de tres haciendas y sus anexas del Fondo Píadoso de las...</i> , 1983*
40.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>Die Hansestädte und México. Handelspolitik, verträge und Handel, 1821-1867.</i> , 1984*
41.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>Disorder and progress: bandits, police and mexican development.</i> , 1981*
42.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>Dollars over dominion: The triumph of liberalism in Mexican-United States relations...</i> 1978*
43.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>Economía de guerra y poder regional en el siglo XIX. Gastos militares, aduanas y...</i> 1983*
44.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>Historia parlamentaria mexicana. Crónicas: I (mayo-octubre, 1823)..Crónicas: II...</i> , 1983*
45.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>Historia parlamentaria mexicana. Sesiones secretas 1821 - 1824.</i> , 1982*
46.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>Italianos en México. Documentos para la historia de los colonos italianos en México.</i> , 1981*
47.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>La hacienda de "La Concha" una empresa algodонера de la laguna 1883-1917.</i> , 1984*
48.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>La industria textil en Michoacán 1840-1910.</i> , 1983*
49.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>Las ideas de la Reforma en México (1855-1861).</i> , 1983*
50.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>México: from independence to revolution. ( 1810 - 1910 ).</i> , 1982*
51.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>Siete libros yucatecos.</i> , 1983*
52.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>Siete migraciones japonesas en México 1890-1978.</i> , 1982*
53.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>The reform in Oaxaca ( 1856 -1 857 ): A microhistory of the liberal revolution.</i> , 1981*
54.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>Valentín Gómez Farías, la vida de un republicano.</i> , 1983*
55.-	EXAMEN DE LIBROS	<i>Wirtschaftliche und Soziale Strukturen Zentralmexikanischen Weinzenhaciendas aus...</i> 1983*
56.-	TESTIMONIOS	La derrota de Santa Anna en Tolomé, una relación crítica y personal

NUMERO DE TRABAJOS DE HISTORIA MEXICANA INSERTADOS EN EL SIGLO XX Y SEGMENTO AL QUE PERTENECEN

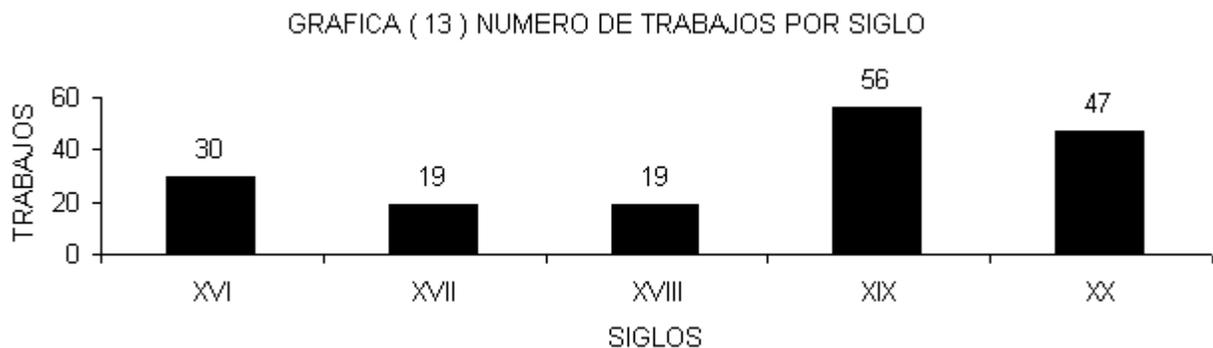
	SEGMENTOS	TITULOS
1.-	ARTICULOS	Algunos aspectos de las escuelas particulares en el Siglo XX
2.-	ARTICULOS	Autoritarismo revolucionario en el México provincial: El carrancismo y el gobierno...
3.-	ARTICULOS	Calles: el voluntarioso circunspecto
4.-	ARTICULOS	Del metate al molino: La mujer mexicana de 1910 a 1940
5.-	ARTICULOS	El préstamo petrolero invisible
6.-	ARTICULOS	Intentos externos para derrocar al régimen de Carranza (1915-1920)
7.-	ARTICULOS	La burguesía revolucionaria en México: su origen y su papel, 1915-1935
8.-	ARTICULOS	La frontera y las minas en la revolución mexicana
9.-	ARTICULOS	La iglesia y el Estado en Jalisco en vísperas de la rebelión cristera
10.-	ARTICULOS	La obra social de Lázaro Cárdenas
11.-	ARTICULOS	La Revolución mexicana y las potencias anglosajonas. El final de la confrontación y el...
12.-	ARTICULOS	La Revolución mexicana y sus elecciones presidenciales: una interpretación ( 1911 - 1940 )
13.-	ARTICULOS	Las haciendas de "Mazaquiahua" y "El Rosario" en los albores de la revolución agraria
14.-	ARTICULOS	Lectura para el pueblo. 1921-1940
15.-	ARTICULOS	Los impuestos y los problemas financieros de los primeros años de la revolución
16.-	ARTICULOS	Militares y negocios en la revolución mexicana
17.-	ARTICULOS	Repatriación de familias inmigrantes mexicanas durante la Gran Depresión
18.-	ARTICULOS	Wigberto Jiménez Moreno (1909-1985) y su bibliografía antropológica e histórica
19.-	CRITICA DE LIBROS	<u>Nueva pobreza mexicana</u>
20.-	CRITICA DE LIBROS	México entre 1910 y 1920 ¿ otro tablero de ajedrez de las grandes potencias ?
21.-	CRITICA DE LIBROS	<u>Las caras de la historia.</u> , 1983*
22.-	CRITICA DE LIBROS	<u>Las crisis mexicanas</u>
23.-	CRITICA DE LIBROS	<u>Las crisis mexicanas</u>
24.-	EXAMEN DE ARCHIVOS	El archivo histórico del estado de San Luis Potosí
25.-	EXAMEN DE LIBROS	<u>Aqainst all odds: The feminist Movement in Mexico to 1940.</u> , 1982*
26.-	EXAMEN DE LIBROS	<u>Agrarian populism and the Mexican State. The struggle for land in Sonora.</u> , 1981*
27.-	EXAMEN DE LIBROS	<u>Agrarian radicalism in Veracruz 1920-1938.</u> , 1978*
28.-	EXAMEN DE LIBROS	<u>Álvaro Obregón: power and revolution in México (1910-1920).</u> , 1981*
29.-	EXAMEN DE LIBROS	<u>Bulletin.</u> , 1983*
30.-	EXAMEN DE LIBROS	<u>Caudillo and peasant in the mexican revolution.</u> , 1980*
31.-	EXAMEN DE LIBROS	<u>Donde enmudecen las conciencias: crítica a la historia oficial y a la ideología dominante.</u> , 1983*
32.-	EXAMEN DE LIBROS	<u>El patrimonio cultural del Estado de México.</u> , 1981*
33.-	EXAMEN DE LIBROS	<u>Felix Díaz, the porfirians, and the mexican revolution.</u> , 1981*
34.-	EXAMEN DE LIBROS	<u>Historia, ¿para qué?.</u> , 1980*
35.-	EXAMEN DE LIBROS	<u>Impacto de la urbanización en los centros históricos latinoamericanos.</u> , 1983*
36.-	EXAMEN DE LIBROS	<u>Los libaneses y la industria textil en Puebla.</u> , 1983*
37.-	EXAMEN DE LIBROS	<u>Revolution from without: Yucatan, México and the United States.</u> , 1982*
38.-	EXAMEN DE LIBROS	<u>Texas and the mexican Revolution: a study in state and nacional border policy, 1910-1920.</u> , 1984*
39.-	EXAMEN DE LIBROS	<u>The holy war in Los Altos. A regional analysis of Mexico's cristero rebellion.</u> , 1982*
40.-	EXAMEN DE LIBROS	<u>The mexican University and the State: student conflict, 1910-1971.</u> , 1982*
41.-	EXAMEN DE LIBROS	<u>The rancheros de Písaflares. The history of a peasant bourgeoisie in twentieth-century ...</u> 1980*
42.-	EXAMEN DE LIBROS	<u>Themes of indigenous Acculturation in Northwest México.</u> , 1981*
43.-	HISTORIOGRAFIA MEXICANISTA	La revolución global de México. Tendencias recientes de los estudios sobre la revolución...
44.-	LA HISTORIA Y SUS INSTRUMENTOS	El Colegio de Michoacán
45.-	OBITUARIO	Ross, Stanley R. (1921-1985)
46.-	TESTIMONIOS	Evaristo Madero E., Testamento
47.-	TESTIMONIOS	Una historia poco gloriosa. Informe de Rafael Cal y Mayor al general Emiliano Zapata, 1917

CUADRO ( 30 )

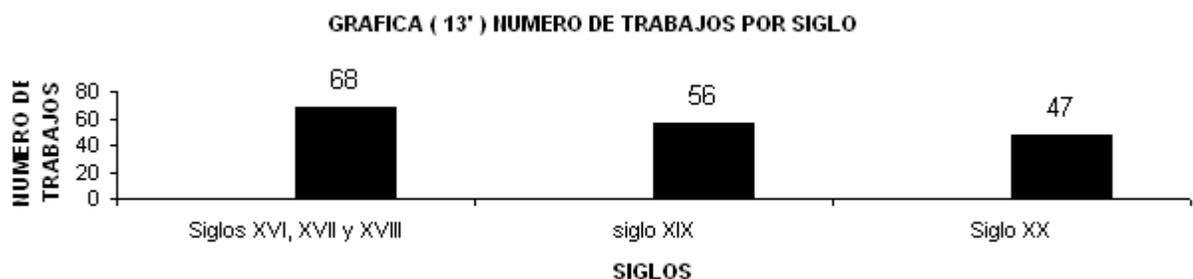
Como podrá observarse, cada uno de los cuadros se divide en tres partes, la numeración indica la totalidad de trabajos insertados en el siglo correspondiente. Con el nombre del segmento se indica la cantidad de trabajos contenidos en cada uno y se logra la diferenciación entre ellos. Los títulos son más relevantes, sobre todo los de los exámenes de libros, a los que se les agregó el año en que se publicó el libro.

Si partimos de la premisa de que los artículos son los de mayor importancia en la revista, nos podremos dar cuenta que la mayoría de ellos se encuentran ubicados dentro del siglo XIX, pues son 36. Ahora los que empatan en este segmento son el siglo XVI y el siglo XX con 18 artículos cada uno. En el siglo XVIII se ubicaron 11 artículos y en el XVII 8.

En cuanto a los exámenes de libros, los resultados fueron los siguientes, sobre el siglo XIX se concentraron 19 examen de libros, sobre el siglo XX, 18 exámenes, sobre el siglo XVII, 9 exámenes, sobre el siglo XVIII, 8 exámenes y sobre el siglo XVI, 7 exámenes. Todo esto indica cierto desinterés por una época poco identificada con lo que se podría considerar como la “verdadera” historia del México actual. *Ver gráfica ( 13 )*



Pero si por otra parte se suman todos los trabajos sobre el virreinato, podremos observar que no esta tan olvidado como parece. *Ver Gráfica ( 13' )*.



En los siguientes cuadros se aglutinan los temas tratados en los trabajos de los colaboradores. Cada uno de los cuadros del ( 31 al 36 ) contiene el nombre y número de temas tratados en algún siglo en particular. En el cuadro 36 se puede ver que fueron 31 temas en total los que se encontraron en todos los trabajos, y el número de veces que se repitió cada tema.

## NUMERO DE TEMAS ABORDADOS POR SIGLO

13 TEMAS DEL SIGLO XVI	
2	AGRICULTURA
1	AGROPECUARIA
2	ASENTAMIENTOS HUMANOS
1	COLONIZACION
1	COMERCIO
3	EDUCACION
1	HACIENDAS
2	INSTITUCIONES
1	PERSONAJES
1	POLITICO
7	RELIGION
5	SOCIAL
3	SOCIEDAD

CUADRO 31

13 TEMAS DEL SIGLO XVII	
1	ARTE
1	ASENTAMIENTOS HUMANOS
1	COLONIZACION
1	DEMOGRAFIA
2	ECONOMICO
2	EDUCACION
1	EI AGUA
1	GEOGRAFIA
3	LA MUJER
1	RELIGION
3	SOCIAL
1	SOCIEDAD
1	TARAHUMARAS

CUADRO 32

12 TEMAS DEL SIGLO XVIII	
1	TECNOLOGÍA
1	ASTRONOMÍA
1	COMERCIO
3	ECONÓMICO
1	EDUCACIÓN
1	EJERCITO
1	HACIENDAS
2	HISTORIA DE MÉXICO
1	INSTITUCIONES
2	PERSONAJES
2	RELIGIÓN
3	SOCIAL

CUADRO 33

15 TEMAS DEL SIGLO XIX	
9	ECONÓMICO
6	EDUCACION
2	EMIGRACIÓN
1	GEOGRAFIA
3	HACIENDAS
1	HISTORIA DE MEXICO
1	INSTITUCIONES
1	INTERNACIONAL
1	MIGRACIÓN
5	PERSONAJES
8	POLITICA
4	PORFIRISMO
2	RELIGION
11	SOCIAL
1	SOCIEDAD

CUADRO 34

15 TEMAS DEL SIGLO XX	
2	AGRARISMO
4	ECONOMICO
4	EDUCACION
1	EJERCITO
1	GEOGRAFIA
1	HACIENDAS
3	HISTORIA
1	HISTORIOGRAFIA
2	INSTITUCIONES
1	INTERNACIONAL
2	LA MUJER
7	PERSONAJES
2	RELIGION
12	REVOLUCION MEXICANA
4	SOCIAL

CUADRO 35

NUMERO DE TEMAS TRATADOS EN LOS TRABAJOS Y NUMERO DE VECES QUE SE REPITEN EN LOS MISMOS

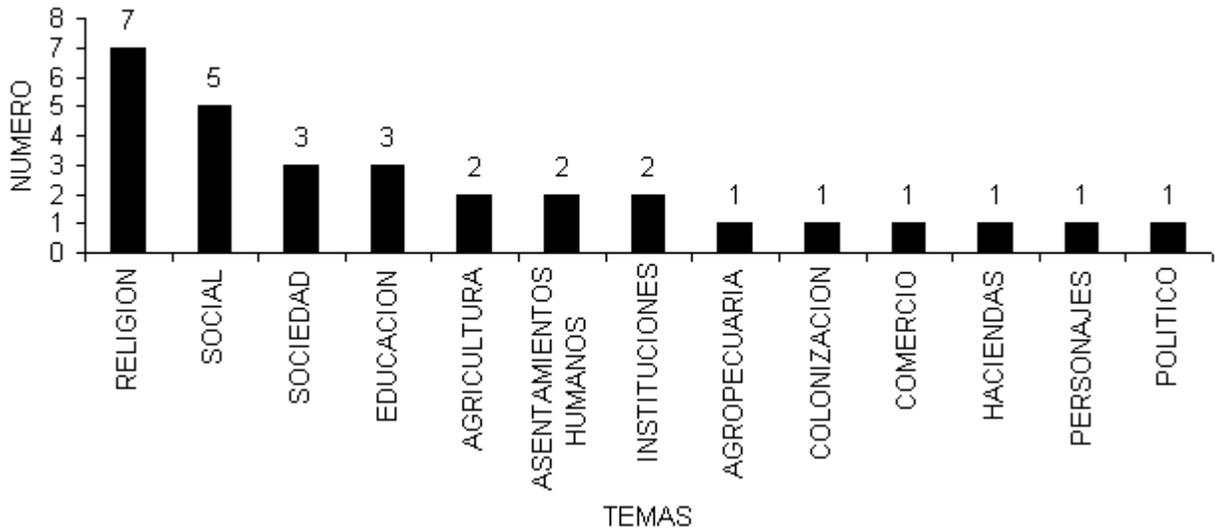
31	TEMAS	*
1	AGRARISMO	2
2	AGRICULTURA	2
3	AGROPECUARIA	1
4	ARTE	1
5	ASENTAMIENTOS HUMANOS	3
6	ASTRONOMÍA	1
7	COLONIZACION	2
8	COMERCIO	2
9	DEMOGRAFIA	1
10	ECONÓMICO	18
11	EDUCACIÓN	16
12	EJERCITO	2
13	EI AGUA	1
14	EMIGRACIÓN	2
15	GEOGRAFIA	3
16	HACIENDAS	6
17	HISTORIA DE MÉXICO	3
18	HISTORIOGRAFIA	1
19	INSTITUCIONES	6
20	INTERNACIONAL	2
21	LA MUJER	5
22	MIGRACIÓN	1
23	PERSONAJES	15
24	POLITICO	9
25	PORFIRISMO	4
26	RELIGIÓN	14
27	REVOLUCION MEXICANA	12
28	SOCIAL	26
29	SOCIEDAD	5
30	TARAHUMARAS	1
31	TECNOLOGÍA	1

CUADRO 36

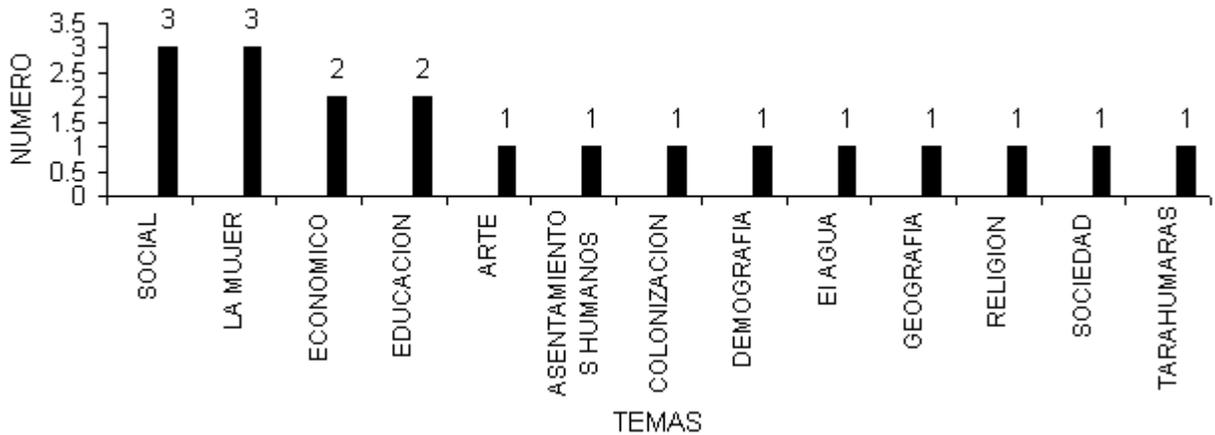
\* NUMERO DE VECES QUE SE REPITE EL MISMO TEMA

Por lo que se pudo observar, la revista reafirma su naturaleza de índole social, económica, y educativa, pues son los temas que más sobresalen. Esto se puede ver también en las siguientes gráficas ( 14, 15, 16, 17, 18 y 19 )

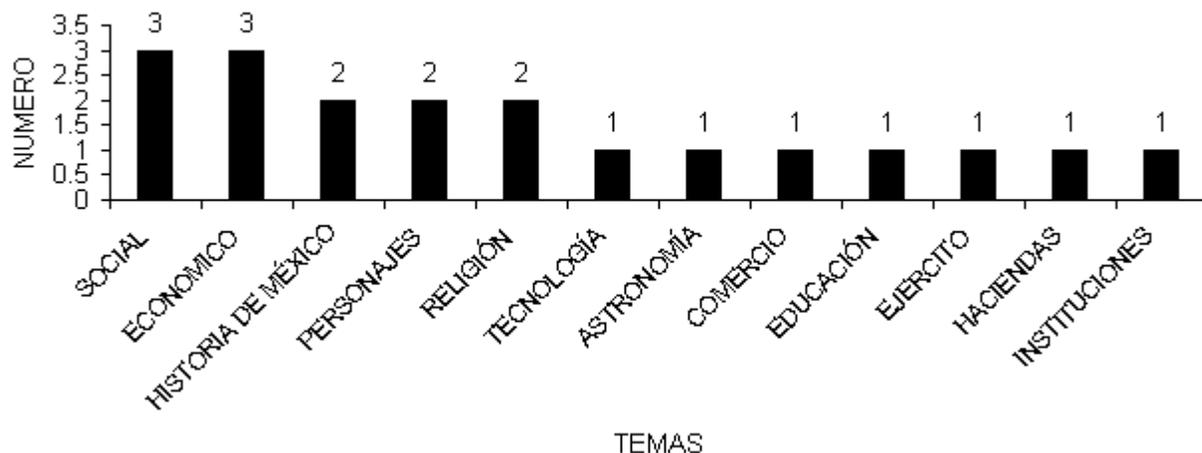
GRAFICA ( 14 ) TEMAS Y NUMERO DE VECES QUE SE TRATAN EN LOS TRABAJOS DEL SIGLO XVI



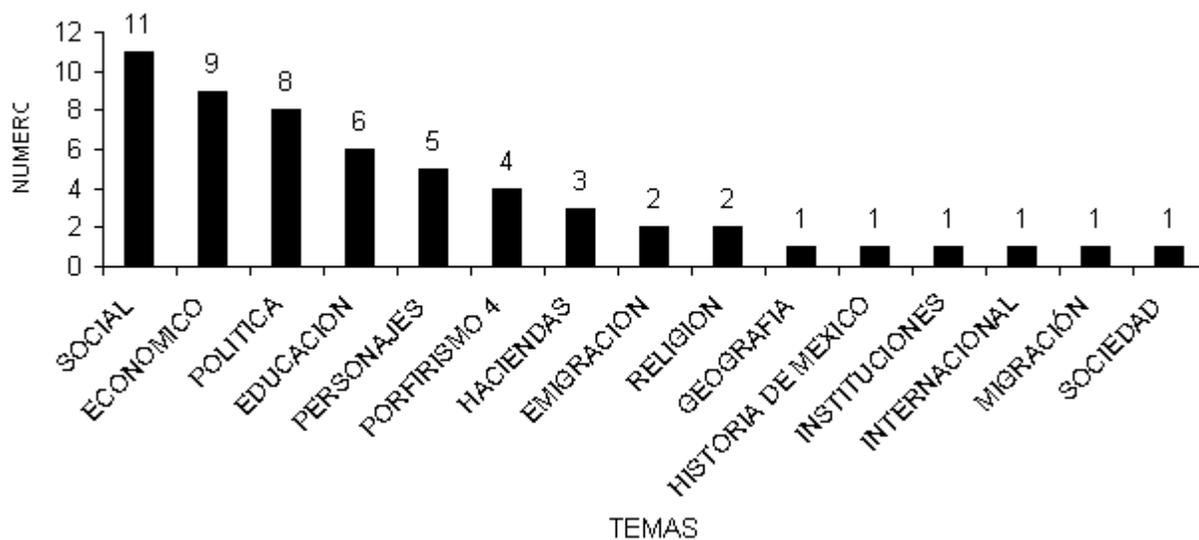
GRAFICA ( 15 ) TEMAS Y NUMERO DE VECES QUE SE TRATAN EN LOS TRABAJOS DEL SIGLO XVII



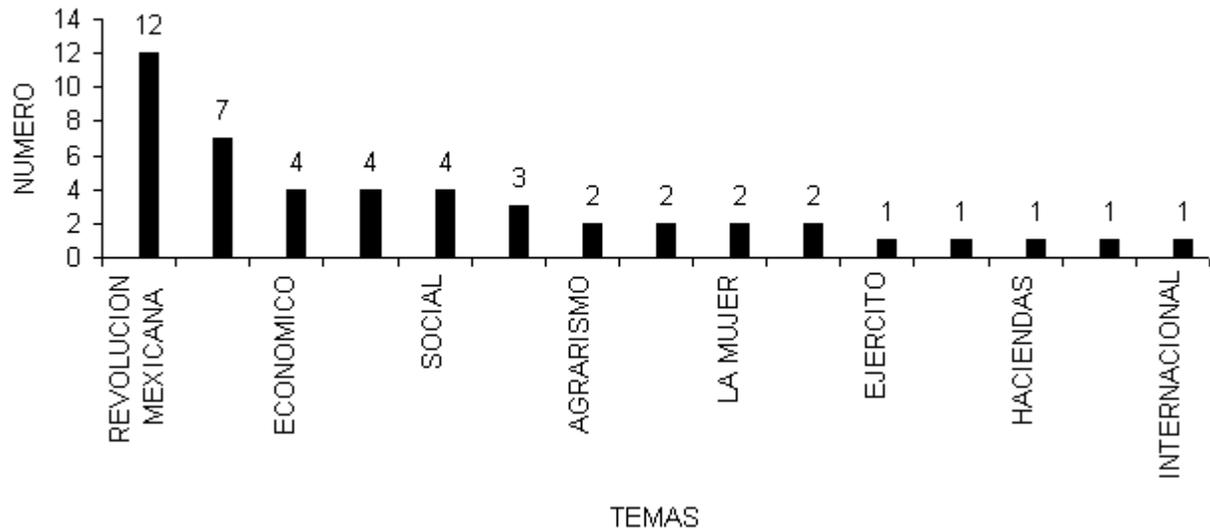
GRAFICA ( 16 ) TEMAS Y NUMERO DE VECES QUE SE TRATAN EN LOS TRABAJOS DEL SIGLO XVIII



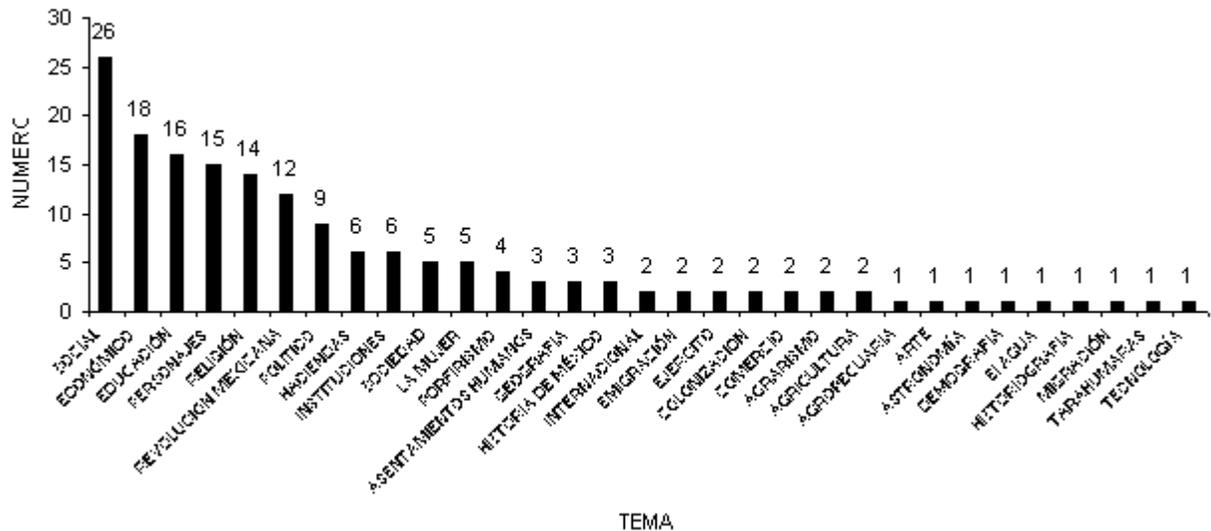
GRAFICA ( 17 ) TEMAS Y NUMERO DE VECES QUE SE TRATAN EN LOS TRABAJOS DEL SIGLO XIX



GRAFICA ( 18 ) TEMAS Y NUMERO DE VECES QUE SE TRATAN EN LOS TRABAJOS DEL SIGLO XX



GRAFICA ( 19 ) TEMAS TRATADOS CON MAYOR FRECUENCIA EN LOS TRABAJOS



### 3. 8 SUS CAMBIOS FÍSICOS Y DE CONTENIDO

Por lo que se puede apreciar, los cambios físicos en la revista durante este quinquenio ( 1981 – 1985 ) fueron mínimos, sino es que nulos o inexistentes. La pasta y la tipografía en su portada, se mantuvieron incólumes, su directorio experimentó pocos y espaciados cambios que no afectaron -en el acto y al momento- la presentación ni la imagen de la revista, pues esta se continuó manteniendo igual.

Por otra parte, en la entrevista con el Dr. Mazín, se aclaraba que en el número 213 de julio –septiembre de 2004, se realizaron los cambios físicos más numerosos y radicales en el curso editorial de *Historia Mexicana*. Todas estas características físicas se mantuvieron vigentes y no se observaron cambios significativos en su aspecto durante el periodo estudiado.

Por otra parte y desde el punto de vista editorial, no se observaron cambios formales en su estructura interna, ni en su publicación periódica, que siguió y sigue siendo trimestralmente.

Ya se había mencionamos con anterioridad que las revistas se integran con algunos de los ocho segmentos manejados, pero no todos al mismo tiempo.

Los cambios más significativos en las revista fueron los registrados en sus respectivos contenidos, pues como ya se comprobó, hubo un aumento de segmentos para diversificar la temática de la revista, tales segmentos fueron las crítica de libros, la historia y sus instrumentos la historiografía mexicanista y los examen de archivos, para colocar trabajos relevantes que no encajaron en los artículos o los exámenes de libros. Esto como resultado del ingreso de nuevos integrantes al consejo de redacción de la revista a principios de 1983.

Ciertamente la temática tratada es variada, treinta y un temas en general, examinan aspectos propios y específicos de la historia mexicana, pero como ya se vio, hay algunas etapas o épocas que interesan más que otras.

Por otra parte, la integración de los seis nuevos miembros al consejo de redacción durante 1983, redundo también en una mayor producción de trabajos de los colaboradores nacionales, en detrimento de los colaboradores y trabajos extranjeros.

No hay que olvidar que los artículos y exámenes de libros son dos de los segmentos más representativos de *Historia Mexicana* y ahí es donde se observa el cambio de colaboradores extranjeros por colaboradores nacionales.



### 3. 9 SU DIFUSIÓN Y DESTINOS

El Departamento de publicaciones de El Colegio de México fue creado por Víctor L. Urquidi en 1967, y desde entonces se ha encargado de las ventas, distribución y proyección de sus impresos –libros, revistas etc.- tanto dentro como fuera del país. De 1981 a 1985, el Departamento de Publicaciones prosiguió cumpliendo con su misión de difundir y hacer llegar -por medio de suscripciones y canjes- la revista *Historia Mexicana* a diferentes destinos.

Desafortunadamente el Departamento de Publicaciones no pudo proporcionar la información de la difusión y destinos de la revista durante el período de ( 1981 – 1985 ) por no contar con ella, pues se maneja como las empresas, es decir, solo guardan sus archivos muertos –en donde se registra la información de sus actividades- durante un número determinado de años.

Por lo que se pudo investigar y más que nada deducir, fue que la difusión de la revista durante éste quinquenio se realizó por medio de la misma; es decir; al momento de revisar y leer la revista, me pude percatar que al final de algunos volúmenes de *Historia Mexicana* se insertaban los títulos de los trabajos más recientes y sobresalientes de la institución, así como también los de próxima aparición con la intención de que se adquirieran.

Se publicaba también una ficha de suscripción a la revista *Historia Mexicana* para quienes estuvieran interesados en pertenecer a su círculo, e ingresar así al ámbito del conocimiento histórico nacional.

Mediante las suscripciones y los canjes, *Historia Mexicana* ha logrado una gran expansión nacional e internacional. Ocupa los principales espacios -dedicados a la historia de México- en los centros de información y documentación –bibliotecas y hemerotecas-más representativas de muchos países en el mundo. Al menos a algún lugar o institución de los continentes, llega *Historia Mexicana* por suscripción o canje.

En el plano nacional y recientemente -en el 2006,- *Historia Mexicana* incursionó en el nuevo y sofisticado medio de difusión que es el Internet. Cuenta con una página Web dentro de la página electrónica de El Colegio de México denominada [histomex@colmex.mx](mailto:histomex@colmex.mx) En la página se encuentra la siguiente información

- 1.- Datos históricos de la revista.
- 2.- Directorio.
- 3.- Lineamientos editoriales
- 4.- Número actual de la revista
- 5.- Números en prensa
- 6.- Índices en los que se cita (la revista) –internacionales-
- 7.- Índices, búsquedas y texto completo de la revista
- 8.- Suscripciones y ventas
- 9.- El Centro de Estudios Históricos.

Los cuadros y gráficas que a continuación se presentan están basados en la información recabada en el Departamento de Publicaciones de El Colegio de México en febrero de 2007, por lo tanto no representan la situación del quinquenio de 1981 a 1985. Se plasman para dar una idea del alcance nacional e internacional que en la actualidad tiene la revista.

#### NÚMERO DE SUSCRIPTORES DE *HISTORIA MEXICANA* EN MEXICO

RAZON SOCIAL DE LOS SUSCRIPTORES EN EL DISTRITO FEDERAL	
1	ARCHIVO GENERAL DE LA NACION
2	BANCO DE MEXICO
3	BIBLIOTECA IBEROAMERICANA FLACSO
4	BIBLIOTECA NACIONAL DE ANTROPOLOGIA E HISTORIA
5	CEHIPO CENTRO DE ESTUDIOS HISTORICOS DEL PORFIRIATO
6	CEMCA EMBAJADA DE FRANCIA EN MEXICO
7	CENTRO DE ESTUDIO PARA LA REFORMA DEL ESTADO, A. C.
8	CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTPOLOGÍA SOCIAL
9	CIDE, CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS
10	CIENCIA REVISTA DE LA ACADEMIA MEXICANA DE LA CIENCIA
11	COMISION NACIONAL DEL AGUA
12	COMISION NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS INDIGENAS
13	CONACULTA BIBLIOTECA DE MEXICO
14	CONDUMEX, CENTRO DE ESTUDIOS DE HISTORIA DE MEXICO
15	COORDINACIÓN NACIONAL DE DESCENTRALIZACIÓN
16	FIDEICOMISO ARCHIVO PLUTARCO ELIAS CALLES Y FERNANDO TORREBLANCA
17	INHA, BIBLIOTECA "CONSTITUYENTES DE 1917"
18	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARIA LUIS MORA
19	INSTITUTO ELECTORAL DEL D. F. CARRERA LUGO, LIC. MARIA ELENA
20	INSTITUTO INDIGENISTA INTERAMERICANO
21	INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGIA E HISTORIA
22	INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDIOS HISTORICOS DE LA REVOLUCION MEXICANA
23	INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL
24	LA VASIJA, A. C.
25	LAMADRID LUSARRETA, LIC. ALBERTO
26	PP. DOMINICOS (ORDEN DE PREDICADORES)
27	QUIPU, REVISTA
28	SECRETARIA DE RELACIONES EXTERIORES
29	SEPOMEX
30	UNAM, BIBLIOTECA "SIMON BOLIVAR"
31	UNAM, CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD
32	UNAM, CENTRO DE LINGÜÍSTICA HISPANICA
33	UNAM, FACULTAD DE ARQUITECTURA
34	UNAM, FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES
35	UNAM, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTETICAS
36	UNAM, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FIL.
37	UNAM, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTORICAS
38	UNAM, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS
39	UNAM. DIRECION GENERAL DE BIBLIOTECAS
40	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
41	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA
42	UNIVERSIDAD LA SALLE, A. C.
43	UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE MEXICO
44	ZORRILLA ABASCAL, LIC. MIGUEL

NUMERO DE SUSCRIPТОRES DE *HISTORIA MEXICANA* EN MEXICO

	RAZON SOCIAL DE LOS SUSCRIPТОRES EN LOS ESTADOS DE LA REPUBLICA MEXICANA	ESTADO
1	CENTRO DE ESTUDIOS HISTORICOS "FRAY ANTONIO TELLO"	GUADALAJARA, JALISCO
2	DIRECCION DEL ARCHIVO HISTORICO DE JALISCO	GUADALAJARA, JALISCO
3	EL COLEGIO DE JALISCO	ZAPOPAN, JALISCO
4	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	GUADALAJARA, JALISCO
5	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	GUADALAJARA, JALISCO
6	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	LAGOS DE MORENO, JALISCO
1	INSTITUTO TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	MONTERREY, NUEVO LEÓN
2	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON	SAN NICOLAS DE LOS GARZA
3	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON	ZUAZUA, NUEVO LEON
1	EL COLEGIO MEXIQUENSE, A. C.	TOLUCA, ESTADO DE MEXICO
2	GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO	TOLUCA, ESTADO DE MEXICO
3	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHAPINGO	CHAPINGO, ESTADO DE MÉXICO
1	EL COLEGIO DE MICHOACAN A. C.	ZAMORA, MICHOACAN
2	UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO	MORELIA, MICHOACAN
1	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS	SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS
2	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS	TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS
1	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	XALAPA, VERACRUZ
2	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	XALAPA, VERACRUZ
1	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA	CULIACAN ROSALES, SINALOA
2	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA	CULIACAN, SINALOA
1	EL COLEGIO DE SONORA. A. C.	HERMOSILLO, SONORA
2	INS. NAC. DE ANT. E HIS. SONORA	HERMOSILLO, SONORA
1	ARCHIVO NACIONAL DEL ESTADO DEL ESTADO DE GUANAJUATO	GUANAJUATO, GUANAJUATO
1	BIBLIOTECA DEL INSTITUTO DE ARTES GRAFICAS DE OAXACA	OAXACA, OAXACA
1	EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE, A. C.	TIJUANA, BAJA CALIFORNIA
1	EL COLEGIO DE PUEBLA, A. C.	PUEBLA, PUEBLA
1	INSTITUTO DOMINICANO DE INVESTIGACIONES HISTORICAS	QUERETARO, QUERETARO
1	INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA GEOGRAFIA E INFORMATICA DE AGUSCALIENTES	AGUSCALIENTES
1	PATRONATO DEL TEATRO ISAURO	TORREON, COAHUILA
1	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CIUDAD JUÁREZ	CD. JUAREZ, CHIHUAHUA
1	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE YUCATAN	MÉRIDA, YUCATAN
1	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ZACATECAS	ZACATECAS, ZACATECAS
1	UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO	DURANGO, DURANGO

Cuadro ( 37 )

NUMERO DE SUSCRIPTORES DE *HISTORIA MEXICANA EN AMERICA*

	RAZON SOCIAL	PAIS
1	ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA	ARGENTINA, ARGENTINA
2	BIBLIOTECA PROVINCIAL FRAY M. ESQUIÚ	ARGENTINA, ARGENTINA
3	CENTRO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	ARGENTINA, ARGENTINA
4	CESOR CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES REGIONALES	ROSARIO, ARGENTINA
5	INSTITUTO DE HISTORIA ARGENTINA Y AMERICANA	BUENOS AIRES, ARGENTINA
6	JUAN SURIANO/ENTREPASADOS	BUENOS AIRES, ARGENTINA
7	REVISTA PROHISTORIA	ROSARIO, ARGENTINA
8	SOCIEDAD DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLOGICAS	ARGENTINA, ARGENTINA
9	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COMAHUE	NEUQUEN, ARGENTINA
10	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	MENDOZA, ARGENTINA
11	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	MENDOZA, ARGENTINA
12	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA	SANTA ROSA LA PAMPA
13	UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES	BUENOS AIRES, ARGENTINA
14	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	BUENOS AIRES, ARGENTINA
15	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN	ARGENTINA, ARGENTINA
16	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN	SAN MIGUEL DE TUCUMAN
17	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO	TANDIL, ARGENTINA
18	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR	BAHIA BLANCA, ARGENTINA
1	ABC CLIO LIBRARY	SANTA BARBARA, U. S. A.
2	CSA/SOCIOLOGICAL/ABSTRACTS	SAN DIEGO, U. S. A.
3	FOREST HISTORY SOCIETY, INC.	DURHAM, U. S. A.
4	HISPANIC AMERICAN HISTORICAL REVIEW	NEW HAVEN, U. S. A.
5	LIBRARY OF CONGRESS	WASHINGTON D. C. U. S. A.
6	MEXICAN STUDIES/ESTUDIOS MEXICANOS	IRVINE, U. S. A.
7	THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY	NEW YORK, U. S. A.
8	UCLA	LOS ANGELES, U. S. A.
9	UNIVERSITY OF CALIFORNIA INSTITUTE FOR MEXICO &THE UNITED STATES	RIVERSIDE, U. S. A.
10	UNIVERSITY OF CALIFORNIA LATIN AMERICAN CENTER	LOS ANGELES, U. S. A.
11	UNIVERSITY OF HAWAII	HONOLULU, U. S. A.
12	UNIVERSITY OF MINNESOTA	MINNEAPOLIS, U. S. A.
13	UTAH STATE UNIVERSITY	LOGAN, U. S. A.
14	ZIMMERMAN LIBRARY, UNIVERSITY OF NEW MEXICO	ALBURQUERQUE, U. S. A.
1	CENTRO DE INVESTIGACIONES "DIEGO BARROS ARANA"	SANTIAGO DE CHILE, CHILE
2	ESTUDIOS ATACAMEÑOS	SAN PEDRO DE ATACAMA, CHILE
3	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE	SANTIAGO DE CHILE, CHILE
4	SOCIEDAD CHILENA DE HISTORIA Y GEOGRAFIA	SANTIAGO DE CHILE, CHILE
5	UNIVERSIDAD CATOLICA CARDENAL RAUL SILVA ENRIQUEZ	SANTIAGO, CHILE
6	UNIVERSIDAD DE CONCEPCION	CONCEPCION, CHILE
7	UNIVERSIDAD DE CHILE	SANTIAGO, CHILE
8	UNIVERSIDAD DE LA SERENA	LA SERENA, CHILE
9	UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ	ARICA, CHILE
1	BANCO DE LA REPUBLICA	SANTA FE DE BOGOTA, COLOMBIA
2	INSTITUTO COLOMBIANO	BOGOTA, COLOMBIA
3	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	SANTAFE DE BOGOTA, COLOMBIA
4	UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA FRANCISCANUM	BOGOTA, COLOMBIA
5	UNIVERSIDAD EXTERNA DE COLOMBIA	BOGOTA, COLOMBIA
6	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	BUCARAMANGA, COLOMBIA
7	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	BOGOTA, COLOMBIA
8	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MEDELLIN, COLOMBIA

NUMERO DE SUSCRIPTORES DE *HISTORIA MEXICANA* EN AMERICA

	RAZON SOCIAL	PAIS
1	HISTORIA, CIENCIAS, SAUDE MANGUIHOS FUNDACAO OSWALDO CRUZ	RIO DE JANEIRO, BRASIL
2	UNESP CAMPUS DE ARARAQUARA	ARARAQUARA SAO PAULO
3	UNIVERSIDAD FEDERAL DO PARANÁ	CURITIBA, BRASIL
4	UNIVERSIDAD NACIONAL FLUMINENSE	BRASIL
5	UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS	SAO LEOPOLDO, BRASIL
6	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA	MARILIA SAO PAULO, BRASIL
7	UNIVERSIDADE FEDERAL SANTA CATARINA	FLORIANOPOLIS, BRASIL
1	INSTITUT FRANCAIS D 'ETUDES ANDINES	LIMA, PERÚ
2	INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS	LIMA, PERÚ
3	INSTITUTO RIVA - AGÜERO	LIMA, PERÚ
4	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERÚ	LIMA, PERÚ
5	SUR CASA DE ESTUDIOS DEL SOCIALISMO	LIMA, PERÚ
6	THALASSA - ASOCIACION DE HISTORIA MARITIMA Y NAVAL IBEROAMERICANA	LIMA, PERÚ
1	CASA DE LAS AMERICAS	LA HABANA, CUBA
2	UNIVERSIDAD CENTRAL DE LAS VILLAS	SANTA CLARA, CUBA
3	UNIVERSIDAD DE LA HABANA	LA HABANA, CUBA
4	UNIVERSIDAD DE ORIENTE	SANTIAGO, CUBA
1	ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA	CARACAS, VENEZUELA
2	REVISTA TIERRA FIRME	CARACAS, VENEZUELA
3	UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	CARACAS, VENEZUELA
1	ACADEMIA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE GUATEMALA	GUATEMALA, GUATEMALA
2	CIRMA-CENTRO DE INVESTIGACIONES REGIONALES DE MESOAMERICA	GUATEMALA, GUATEMALA
1	ARCHIVO NACIONAL DE COSTA RICA	SAN JOSE, COSTA RICA
2	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	SAN JOSÉ, COSTA RICA
1	DESARROLLO DE COLECCIÓN IHNCA	MANAGUA, NICARAGUA
1	UNIVERSIDAD ANDINA SIMON BOLIVAR	QUITO ECUADOR
1	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA MADRE MAESTRA DE R. DOMINICANA	SANTIAGO DE LOS CABALLEROS

Cuadro ( 38 )

NUMERO DE SUSCRIPTORES DE *HISTORIA MEXICANA* EN EUROPA

	RAZON SOCIAL	PAIS
1	ACADEMIA DE HISTORIA ECLESIASTICA PALACIO ARZOBISPAL	SEVILLA, ESPAÑA
2	AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL	MADRID, ESPAÑA
3	ASOCIACION "LOPEZ DE GOMARA"	MADRID, ESPAÑA
4	BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	MADRID, ESPAÑA
5	BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA	SEVILLA, ESPAÑA
6	CENTRO DE HUMANIDADES	MADRID, ESPAÑA
7	CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS (CSIC)	SEVILLA, ESPAÑA
8	FONDO ABDON MATEOS	MADRID, ESPAÑA
9	FUNDACIÓN FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS	MADRID, ESPAÑA
10	FUNDACION INSTITUTO DE HISTORIA SOCIAL, U. N. E. D.	VALENCIA, ESPAÑA
11	FUNDACION UNIVERSITARIA ESPAÑOLA	MADRID, ESPAÑA
12	GRUPOS DE ESTUDIO DEL SIGLO XVIII DURAN LOPEZ, FERNANDO	CÁDIZ, ESPAÑA
13	INSTITUCION "FERNANDO EL CATOLICO"	ZARAGOZA, ESPAÑA
14	JOSE MANUEL SABIN RODRIGUEZ	MADRID, ESPAÑA
15	MINISTERIO DE CULTURA	MADRID, ESPAÑA
16	MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES	MADRID, ESPAÑA
17	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	MADRID, ESPAÑA
18	UNIVERSIDAD DE LEON	LEON, ESPAÑA
19	UNIVERSIDAD DE MURCIA	MURCIA, ESPAÑA
20	UNIVERSIDAD DE NAVARRA	PAMPLONA, ESPAÑA
21	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	SALAMANCA, ESPAÑA
22	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	SANTIAGO DE COM. ESPAÑA
23	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	VALLADOLID, ESPAÑA
24	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	ZARAGOZA, ESPAÑA
25	UNIVERSITAT JAUME I.	CASTELLON, ESPAÑA
1	ACADEMIE DES SCIENCES LETTRES ET ARTS D'AGENT	AGEN, FRANCIA
2	ASSOCIATION ALEPH/IHEAL	PARIS, FRANCIA
3	BIBLIOTHEQUE NATIONALE DE FRANCE	PARIS, FRANCIA
4	INSTITUTE DES HAUTES ETUDES DE L'AMERIQUE LATINE	PARIS, FRANCIA
5	SOCIETE DES AMERICANISTES MUSEE DE L'HOMME	PARÍS, FRANCIA
6	UNIVERSITÉ DE PARIS	PARIS, FRANCIA
7	UNIVERSITÉ DE TOULOUSE - LE MIRAIL	TOULOUSE, FRANCIA
8	UNIVERSITÉ TOULOUSE - MIRAIL	TOULOUSE, FRANCIA
1	HISPANIC AND LUSO-BRAZILIAN COUNCILS CANNING HOUSE	LONDON, ENGLAND
2	ROYAL ANTHROPOLOGYCAL INSTITUTE	UNITED KINGDOM, ENGLAND
3	SERIALS ACCESSIONS THE BRITISH LIBRARY	WEST YORYSHIRE, ENGLAND
4	THE LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE	LONDON, ENGLAND
1	IBERO-AMERIKANISCHES INSTITUT PREUSSISCHER KULTURBESITZ	BERLIN, ALEMANIA
2	UNIVERSITAT ERLANGEN-NURNBERG	NURNBERG, ALEMANIA
3	UNIVERSITAT LEIPZIG, FACHBEREICH GECHICHTE, LATEINAMERIKASEMINAR	LEIPZIG, ALEMANIA
1	ATENEO PONTIFICIO REGINA APOSTOLORUM	ROMA, ITALIA
2	ISTITUTO STORICO ITALIANO PER L'ETA MODERNA E CONTEMPORANEA	ROMA, ITALIA
3	NUOVA ECONOMIA E STORIA	VERONA, ITALIA

*Cuadro ( 39 )*

NUMERO DE SUSCRIPTORES DE *HISTORIA MEXICANA* EN EUROPA

	RAZON SOCIAL	PAIS
1	UNIVERSITAT WIEN	AUSTRIA, AUSTRIA
1	MAGYAR TODOMÁNYOS AKADEMIA	BUDAPEST, HUNGRÍA
1	UNIVERSIDAD DE COIMBRA	COIMBRA, PORTUGAL
1	BIBLIOTEQUE NATIONALE DE PREGUE	CHECOSLOVAQUIA
1	BIBLIOTECA ESTATAL DE RUSIA	MOSKVA, RUSIA

*Cuadro ( 39 )*

NUMERO DE SUSCRIPTORES DE *HISTORIA MEXICANA* EN ASIA

	RAZON SOCIAL	PAIS
1	HITOTSUBASHI UNIVERSITY INTERNATIONAL AFFAIRS DIVISION	TOKYO, JAPON
2	INSTITUTE OF DEVELOPING ECONOMIES JAPAN EXTERNAL TRADE ORGANIZATION	JAPON, JAPON
3	KYOTO UNIVERSITY THE SHIGAKU KYENKYUKAI	KYOTO, JAPON
4	THE TOYO BUNKO	TOKYO, JAPON
5	UNIVERSIDAD DE SOFIA	TOKYO, JAPON
6	UNIVERSITY OF TOKIO	TOKYO, JAPON
1	INSTITUTO DE HISTORIA UNIVERSAL DE LA ACADEMIA DE C. S. DE CHINA	BEIJING, CHINA
2	THE NATIONAL LIBRARY OF CHINA	BEIJING, CHINA
1	TEL AVIV UNIVERSITY	ISRAEL, ISRAEL
2	UNIVERSIDAD HEBREA DE JERUSALEN	JERUSALEN, ISRAEL

*Cuadro ( 40 )*

NUMERO DE SUSCRIPTORES DE *HISTORIA MEXICANA* EN OCEANIA

	RAZON SOCIAL	PAIS
1	UNIVERSITY OF AUCKLAND LIBRARY	AUCKLAND, NEW ZELAND

*Cuadro ( 41 )*

NUMERO DE CANJES DE *HISTORIA MEXICANA* EN MEXICO

	RAZON SOCIAL	ESTADO
1	CRUZ BARNEY, LIC. OSCAR	CUAUHTEMOC, D.F
2	I. T. A. M.	SAN ANGEL, D.F.
3	MISIONEROS DEL ESPIRITU SANTO	TLALPAN, D.F.
4	MORALES OFM, FRANCISCO	COYOACAN, D.F.
5	NUÑEZ JIMENEZ, ING. ENRIQUE	COYOACAN, D.F.
6	ROA ZARATE, LINA	IGNACIO ZARAGOZA, D.F.
7	SALCEDO CISNEROS, ARMANDO	MAGDALENA CONTRERAS, D.F
8	VILLALON IGARTUA, LIC. FRANCISCO	ALVARO OBREGON D.F.
1	CIESAS - UNIDAD OCCIDENTE	GUADALAJARA, JALISCO
2	CORTES AHEDO, FRANCISCO XAVIER	GUADALAJARA, JALISCO
3	DAU DAU, LIC. ALFONSO	GUADALAJARA, JALISCO
4	HERRERA GUEVARA, SEBATHIAN PORFIRIO	ZAPOPAN, JALISCO
5	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CUCEA	ZAPOPAN, JALISCO
1	COLUNGA, SOR MARIA CONCEPCION	CELAYA, GUANAJUATO
2	O. F. M. PROVINCIA FRANCIACANA	CELAYA, GUANAJUATO
1	NORIEGA GAYOL, MA. ELENA	HUIXQUILUCAN, ESTADO. DE MEXICO
2	U. A. E. M.	TOLUCA, ESTADO DE MEXICO
1	ITESM - CAMPUS MONTERREY	MONTERREY, NUEVO LEON
2	NORT AMERICA BOOKS S. A. DE C. V.	MONTERREY, NUEVO LEON
1	ENCISO CONTRERAS, JOSE	ZACATECAS, ZACATECAS
2	PICHARDO SOLIS, ANA PATRICIA	ZACATECAS, ZACATECAS
1	UNIVERSIDAD DE COLIMA	COLIMA, COLIMA
1	EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR	SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS
1	SALAZAR ADAME, DR. JAIME	CHILPANCINGO, GUERRERO
1	DIAZ GODINEZ, LIC. CARMEN LETICIA	MORELIA, MICHOACAN
1	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OAXACA B. J.	OAXACA, OAXACA
1	EBERLE PASSERINO, RAUL	PUEBLA, PUEBLA
1	CIESAS - UNIDAD GOLFO	XALAPA, VERACRUZ
1	CEBALLOS RAMIREZ, MANUEL	NUEVO LAREDO, TAMAULIPAS

Cuadro ( 42 )

NUMERO DE CANJES DE *HISTORIA MEXICANA* EN AMERICA

	RAZON SOCIAL	PAIS
1	12 LIBRARY UNIV. OF ILLINOIS	URBANA, U. S. A.
2	AMHERST COLLEGE LIBRARY	LAS VEGAS, U. S. A.
3	ARROM, SILVIA	ACTON, U. S. A.
4	BIB. JOSE M. LAZARO	SAN JUAN, U. S. A.
5	BOWDOIN COLLEGE LIBRARY	BRUNSWICK, U. S. A.
6	BYU HAROLD B. LEE LIBRARY	PROVO, U. S. A.
7	CALIF STATE UNIVERSITY SACRAMENTO	SACRAMENTO, U. S. A.
8	CENTRAL MICHIGAN UNIVERSITY	MONT PLEASANT, U. S. A.
9	COLLEGE OF WILLIAM & MARY	WILLIAMSBURG, U. S. A.
10	CHICANO RESOURCE CENTER	LOS ANGELES, U. S. A.
11	DAVIS LIBRARY	CHAPEL, U. S. A.
12	EMORY UNIVERSITY	ATLANTA, U. S. A.
13	EP. IPSWICH	IPSWICH, U. S. A.
14	FLORIDA ATLANTIC UNIVERSITY	BOCA RATON, U. S. A.
15	GEORGETOWN UNIVERSITY LIBRARY	WASHINGTON, U. S. A.
16	HOLY CROSS COLLEGE	WORCWESTER, U. S. A.
17	HOWARD UNIV. UNDERGRADUATE LIB.	WASHINGTON, U. S. A.
18	INDIANA UNIVERSITY LIBRARIES	BLOOMINGTON, U. S. A.
19	INIVERSITY OF MONTANA	MISSOULA, U. S. A.
20	IOWA STATE UNIVERSITY	AMES IA. U. S. A.
21	J. F. KENNEDY MEMORIAL LIBRARY	LOS ANGELES, U. S. A.
22	LEHIGH UNIVERSITY	BETHLEHEM, U. S. A.
23	LOYOLA MARYMOUNT UNIVERSITY	LOS ANGELES, U. S. A.
24	LOYOLA UNIVERSITY	CHICAGO, U. S. A.
25	MUGAR MEMORIAL LIBRARY	BOSTON, MA. U. S. A.
26	MUSSELMAN LIBRARY	GETTYSBURG, U. S. A.
27	OCA-MUSEUM DIVISION HISTORY BUREAU	SANTA FE, U. S. A.
28	OCCIDENTAL COLLEGE LIBRARY	LOS ANGELES, U. S. A.
29	PENN STATE INIVERSITY	UNIVERSITY PARK, U. S. A.
30	R. B. DRAUGHON LIBRARY	AUBURN, U. S. A.
31	ROLLINS COLLEGE	WINTER PARK, U. S. A.
32	RUTGERS UNIVERSITY	NEW BRUNSWICK, U. S. A.

Cuadro ( 43 )

NUMERO DE CANJES DE *HISTORIA MEXICANA* EN AMERICA

	RAZON SOCIAL	PAIS
33	SANTA CLARA UNIVERSITY	SANTA CLARA, U. S. A.
34	SIMON FRASER UNIVERSITY	BLAINE U. S. A.
35	SMITH COLLEGE LIBRARIES	NORTHAMPTON U. S. A.
36	SMU CUL FOND	DALLAS, U. S. A.
37	SOUTHEAST MISSOURI STATE UNIVERSITY	CAPE GIRARDEAU, U. S. A.
38	SOUTHERN IL. UNIV. AT. CARBONDALE	CARBONDALE, U. S. A.
39	STATE UNIV. OF NEW YORK AT ALBANY	ALBANY, U. S. A.
40	STATE UNIVERSITY / NY-BINGHAMTON	BINGHAMTON, U. S. A.
41	SUNY AT STONY ROOK	STONY BROOK, U. S. A.
42	SYRACUSE UNIVERSITY LIBRARY	SYRACUSE, U. S. A.
43	TEXAS A & M UNIVER-CORPUS CHISTI	CORPUS CHISTI, U. S. A.
44	TEXAS TECH UNIVERSITY LIBRARY	LUBBOCK, U. S. A.
45	UNIV. OF LOUISIANA AT LAFAYETTE	LAFAYETTE, U. S. A.
46	UNIVERSITE OF CALIFORNIA IRVINE	IRVINE, U. S. A.
47	UNIVERSITY NORTHERN COLORADO	GRELEY, U. S. A.
48	UNIVERSITY OF CALIFORNIA RIVERSIDE	RIVERSIDE, U. S. A.
49	UNIVERSITY OF KANSAS	LAWRENCE, U. S. A.
50	UNIVERSITY OF MIAMI LIBRARY	CORAL, U. S. A.
51	UNIVERSITY OF MICHIGAN	ANN ARBOR, U. S. A.
52	UNIVERSITY OF NEW ORLEANS JETS	BIRMINGHAM, U. S. A.
53	UNIVERSITY OF PENN LIBRARY	PHILADELPHIA, U. S. A.
54	UNIVERSITY OF RI. LIBRARY	KINGSTON, U. S. A.
55	UNIVERSITY OF TOLEDO	TOLEDO, U. S. A.
56	UNIVERSITY OF WIS LA CROSSE	LA CROSSE, U. S. A.
57	UNIVERSITY RICHMOND	U. S. A.
58	UTHA STATE UNIVERSITY	LOGAN, U. S. A.
59	V. U. L. PERIODICALS REC	NASHVILLE, U. S. A.
60	VILLANOVA UNIVERSITY	VILLANOVA PA, U. S. A.
61	WASHINGTON UNIVERSITY	ST. LOUIS U. S. A.
62	WESLEYAN UNIVERSITY LIBRARY	MUDDLETON, U. S. A.
63	WICHITA STATE UNIVERSITY	WICHITA, U. S. A.
64	WILLIAMS COLLEGE LIBRARY	WILLIAMSTOWN U. S. A.
65	WRIGHT STATE UNIVERSITY	DAYTON, U. S. A.

Cuadro ( 43 )

NUMERO DE CANJES DE *HISTORIA MEXICANA* EN AMERICA

	RAZON SOCIAL	PAIS
1	BROCK UNIVERSITY	ST CATHERINES-ONT, CANADA
2	UNIVERSITY OF ALBERTA LIBRARY	EDMONTON, CANADA
3	UNIVERSITY OF CALGARY	CALGARY, CANADA

*Cuadro ( 44 )*

NUMERO DE CANJES DE *HISTORIA MEXICANA* EN EUROPA

	RAZON SOCIAL	PAIS
1	BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE PERPIGNAN	PERPIGNAN, FRANCIA
2	SERVICE DES PERIODIQUES	VILLENEUVE D'ASC, FRANCIA
3	UNIVERSITY LUMIERE LYON	BRON, FRANCIA
1	UNIVERSITA (e)TS-/FORSCHUNGSBIBLIOTEHEK	ERFURT, ALEMANIA
1	CASALINI, SAMUEL	FIESOLE, ITALIA
1	ROMEROHAUS BIBLIOTHEK	LUZERN, SUIZA

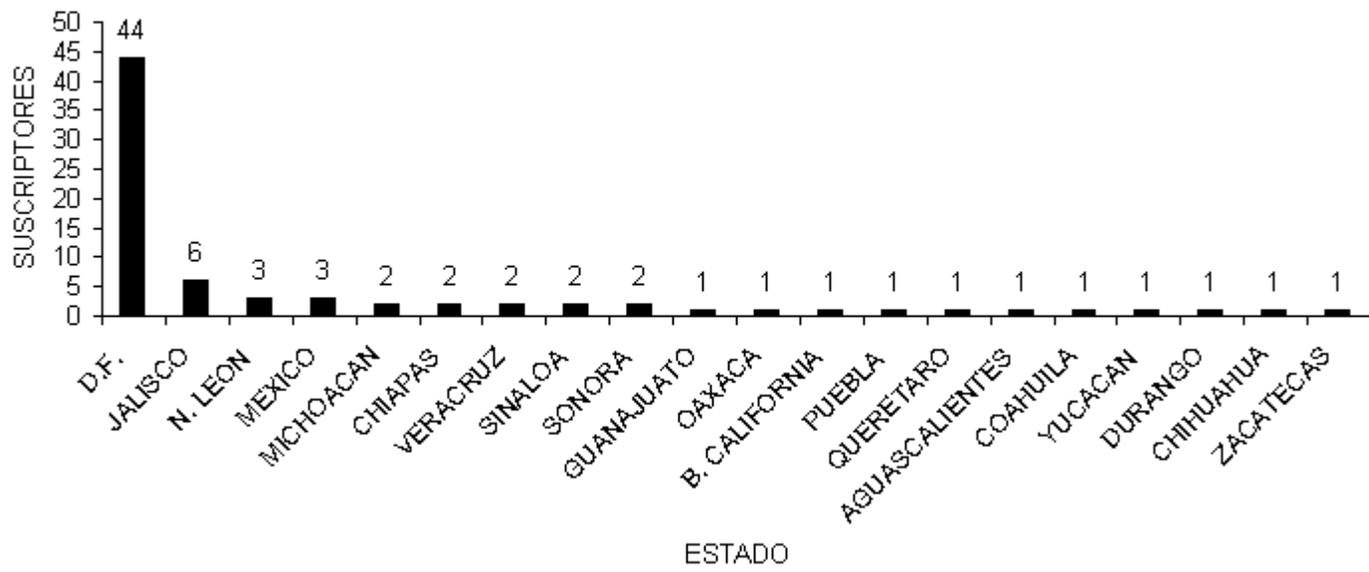
*Cuadro ( 45 )*

NUMERO DE CANJES DE *HISTORIA MEXICANA* EN ASIA Y OCEANIA

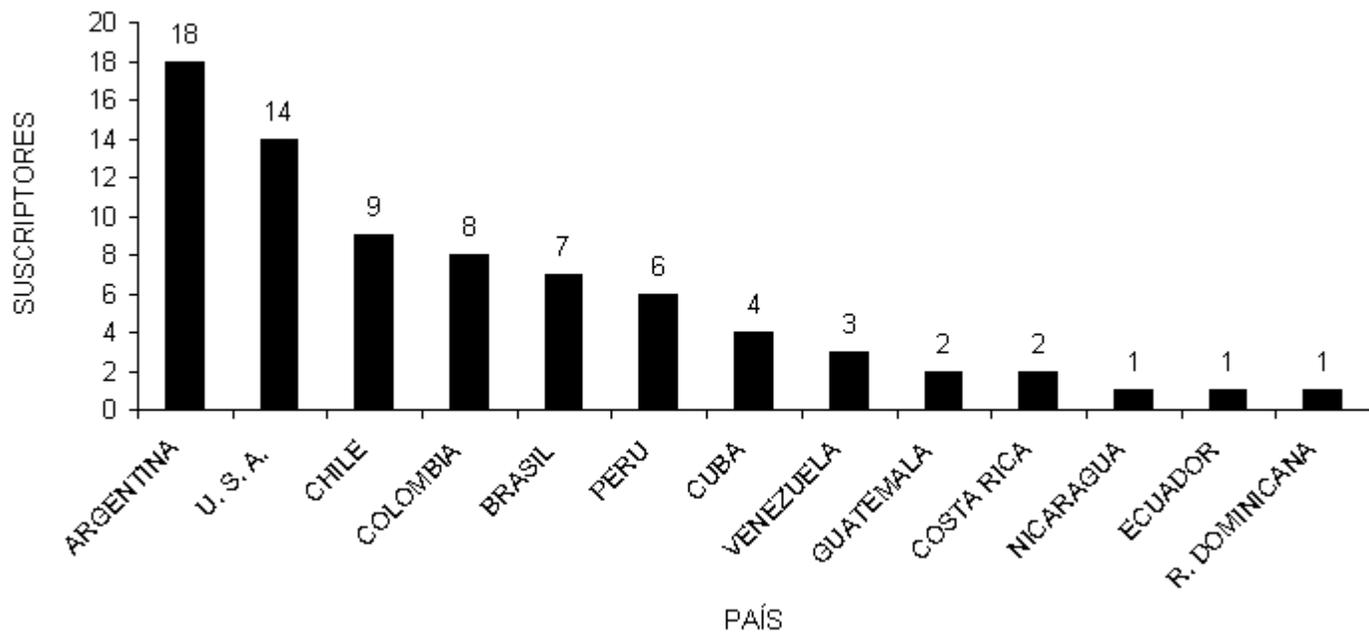
	RAZON SOCIAL	PAIS
1	KUNIMOTO, IYO DRA	TOKIO, JAPON
	RAZON SOCIAL	PAIS
1	UNIVERSITY COLLEGE OF SWANSEA	SWANSEA, WALES

*Cuadro (46)*

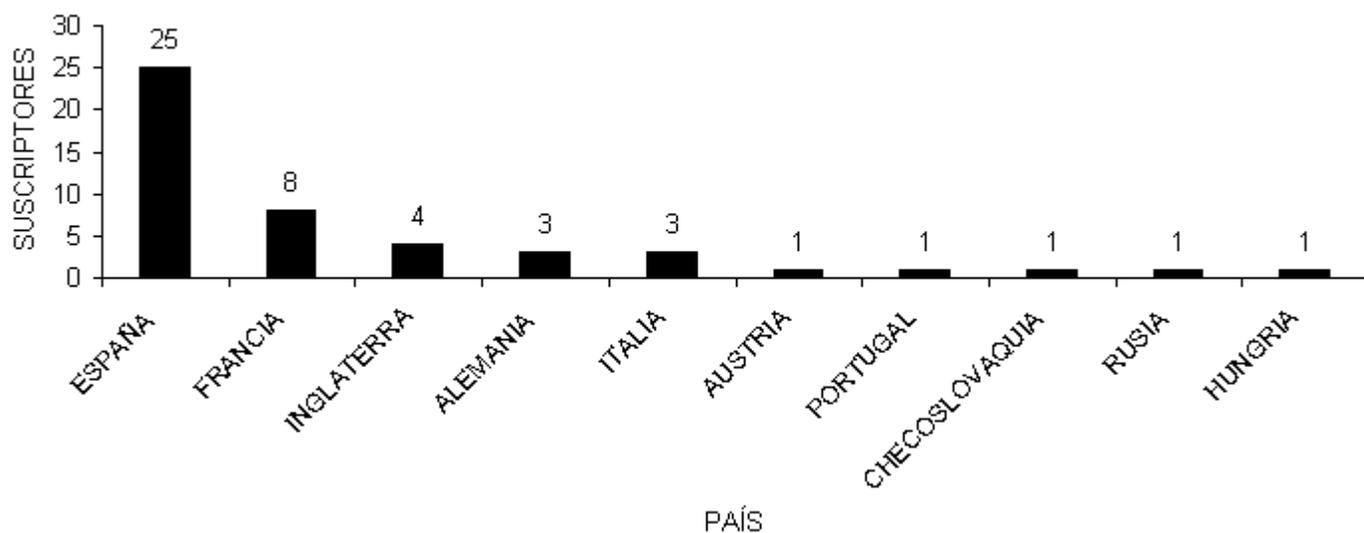
GRAFICA ( 20 ) NÚMERO DE SUSCRIPTORES DE *HISTORIA MEXICANA* EN MÉXICO POR ESTADO TOTAL 77



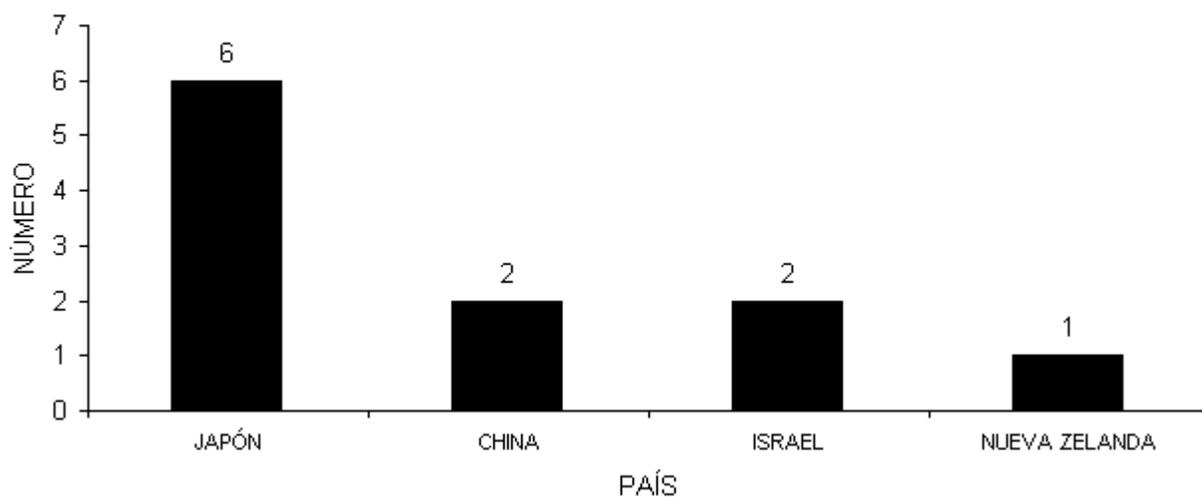
GRAFICA ( 21 ) NÚMERO DE SUSCRIPTORES DE *HISTORIA MEXICANA* EN AMERICA POR PAÍS TOTAL 76



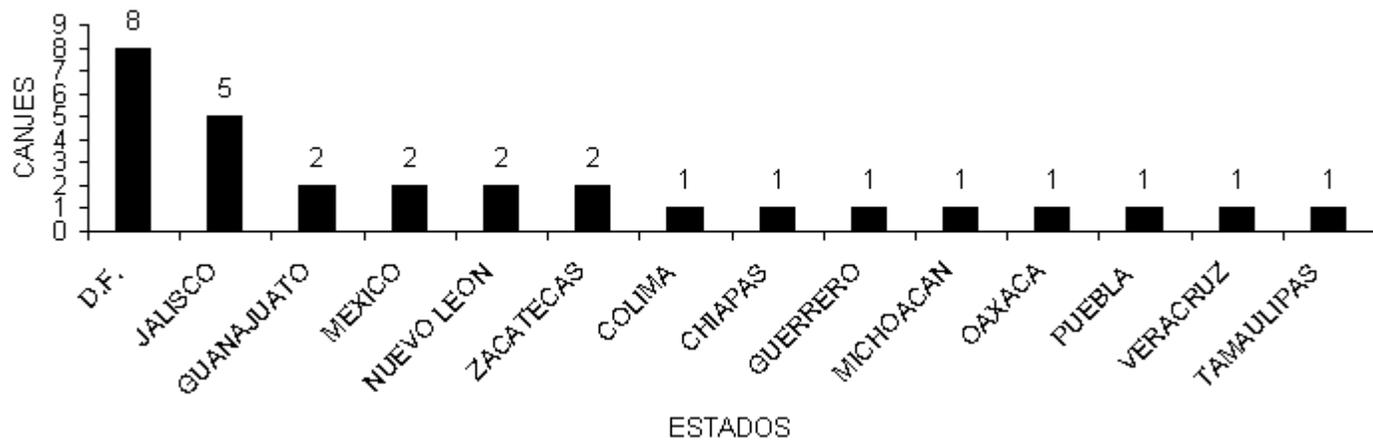
GRAFICA ( 22 ) NÚMERO DE SUSCRIPTORES DE *HISTORIA MEXICANA* EN EUROPA POR PAIS TOTAL 48



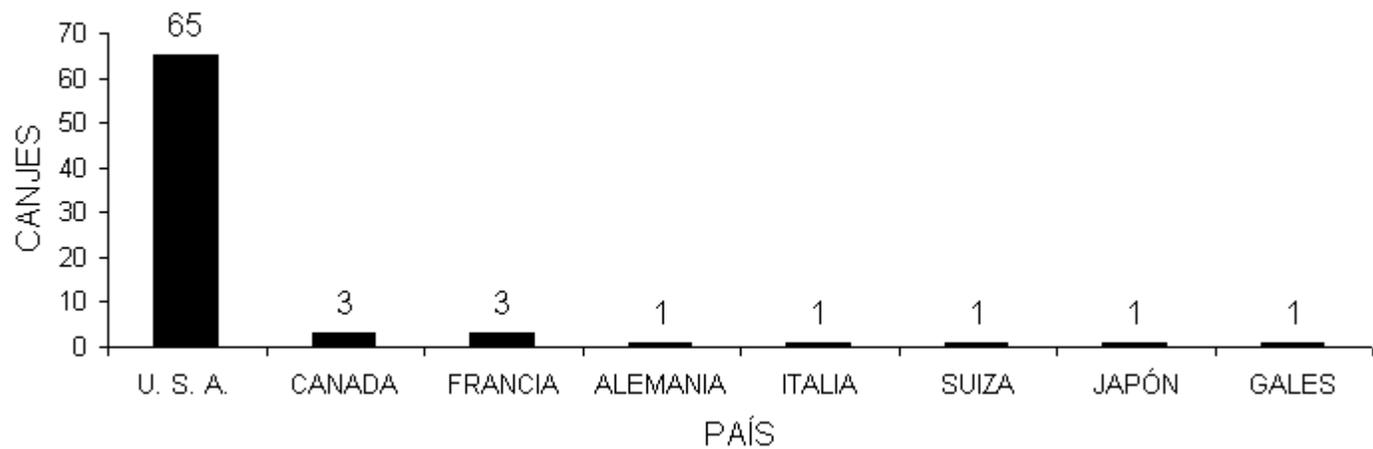
GRAFICA ( 23 ) NÚMERO DE SUSCRIPTORES DE *HISTORIA MEXICANA* EN ASIA Y OCEANIA TOTAL 11



GRAFICA ( 24 ) NÚMERO DE CANJES DE *HISTORIA MEXICANA* EN MEXICO POR ESTADO TOTAL 29



GRAFICA ( 25 ) NÚMERO DE CANJES DE *HISTORIA MEXICANA* EN EL RESTO DEL MUNDO TOTAL 76



## CONCLUSIONES

Sin perder de vista que la segunda parte de éste trabajo se elaboró siguiendo algunos de los lineamientos y parámetros de la corriente historiográfica denominada como nueva historia francesa o historia cultural, se ha de explicar que la mayoría de las conclusiones que a continuación se exponen, emanan del balance historiográfico realizado a la revista *Historia Mexicana* durante el quinquenio de 1981 a 1985.

1.- *Sobre la historia cultural.* Estando de acuerdo con Peter Burke, podemos afirmar que la historia cultural, en su afán por abarcarlo todo, ha tenido la necesidad de diversificarse. Tal diversidad de ámbitos de investigación y estudio, le ha acarreado problemas complejos tanto en su definición como en la instrumentación y aplicación de métodos y técnicas en el quehacer de la investigación. No obstante, al confrontar tal problemática, se superan dichas limitaciones.

La historia cuantitativa o serial empleada en este trabajo, es uno de los tantos géneros de la historia cultural y más que narrar sucesos describe tendencias. Los instrumentos empleados como medios para representar las tendencias sufridas por la revista fueron los listados, gráficas, esquemas y cuadros explicativos. Con la conjunción y conjugación de estos elementos se reunieron resultados que se ordenaron de la siguiente manera.

2.- *Sobre Historia Mexicana.* Para el periodo en que se estudió, *Historia Mexicana* ya era una revista de abolengo entre sus congéneres. Una de las razones por las que obtuvo merecido reconocimiento y prestigio, fue la exigencia de la aplicación rigurosa de los métodos en todas sus investigaciones. La diversidad de colaboradores e instituciones -que emplearon sus propias técnicas de investigación- también se aunaron para aumentar la calidad de los trabajos.

3.- *Sobre los objetivos enarbolados por Historia Mexicana.* Se siguieron cumpliendo durante éste quinquenio, aunque en comparación con otros periodos la cantidad de trabajos fue menor, la calidad de los mismos no decayó. Los objetivos de la revista de publicar investigaciones de alta calidad que reflejen los momentos de cada proceso de investigación de aquellas personas que están haciendo historia de México se han cumplido, de eso se da cuenta *Historia Mexicana* al funcionar como filtro de los mejores trabajos llegados de muchas partes de México y del exterior.

4.- *En cuanto a su formato.* *Historia Mexicana* no cambio, su estructura física se mantuvo vigente tanto en su carátula, portada, tipografía y medidas, como en su misma presentación, con sus pastas delgadas de color entre azul y verde, y su representativa viñeta y tipografía.

5.- *Su contenido.* En cuanto a trabajos, *Historia Mexicana* estuvo dominada por los artículos y los exámenes de libros, (90) de los primeros y (61) de los segundos, seguidos en mucha menor medida por las críticas de libros (8), testimonios (7), exámenes de archivos (2), la historia y sus instrumentos (1), historiografía mexicanista (1) y finalmente el obituario (1). A todos estos trabajos se les estructuró en 8 segmentos.

6.- *Los colaboradores e instituciones.* Estos fueron otras de las tendencias a clarificar. En un recuento general se encontró que durante éste quinquenio de 1981 a 1985, participaron con la revista (117) colaboradores. De ellos, (72) fueron nacionales y (45) extranjeros, por sexo se encontraron (73) hombres y (44) mujeres. De entre los colaboradores nacionales se observó que (39) fueron hombres y (33) fueron mujeres. Por otra parte, se contaron (34) colaboradores extranjeros hombres y (11) colaboradoras extranjeras mujeres.

Por lo que respecta a las instituciones, se contabilizaron un total de (55) instituciones, de las cuales (12) resultaron nacionales y (43) extranjeras. El Colegio de México fue el mayormente representado con (49) colaboradores, seguido a la distancia por la UNAM con 11 colaboradores, más abajo se encuentra el INAH con (3) colaboradores, en empate con (2) colaboradores cada una encontramos a tres instituciones, una de ellas nacional y las otras dos extranjeras, la primera es El Colegio de Michoacán, y las dos restantes la Columbia University y la Southwest Texas State University, las restantes (49) aparecen con una participación.

7.- *Los temas de estudio.* Los títulos de los trabajos resultaron tan numerosos como sus autores, no así los temas abordados por cada uno de ellos. De los (117) trabajos se desprendió que (26) de ellos se refirieron al aspecto social, (18) al aspecto económico (16) al tema de la educación, (15) se refirieron a los personajes, (14) a la religión, (12) a la revolución mexicana, (9) fueron destinados al tema político, e igualados con (6) trabajos cada uno, los temas de las haciendas y el de las instituciones; también empatados con (5) trabajos se encuentran los temas de la sociedad y la mujer.

En menor medida encontramos los temas del porfirismo con (4) trabajos, de los asentamientos humanos con (3), al igual que el de la geografía (3), y la historia de México (3), y así consecutivamente y en decremento hasta sumar (31) temas de estudio.

8.- *Los cambios físicos y de contenido.* Estuvieron casi ausentes, en su directorio sólo se observaron tres movimientos. El primero de ellos se dio en la revista número 121 de julio-septiembre de 1981, en esa fecha y número se integró como nuevo miembro del Consejo de Redacción Alicia Hernández Chávez, para aumentarlo de (9) a (10) integrantes.

El segundo movimiento se realizó en el área del redactor, cuando en la revista número 126 de octubre-diciembre 1982 Luis Muro sustituyó a Bernardo García Martínez. Pero el mayor movimiento se generó en la revista número 127 de enero-marzo de 1983 con la inserción de (6) nuevos integrantes en el consejo de redacción, ellos fueron: Carlos Sempat Assadourian, Virginia González Claverán, Clara Lida, Alfonso Martínez, Rodolfo Pastor y Dorothy Tanck.

La inserción de los nuevos colaboradores nacionales en el consejo de redacción, repercutió lógicamente en un aumento de artículos y exámenes de libros elaborados por estos en detrimento de los colaboradores y trabajos extranjeros. No hay que olvidar que esos segmentos son la base de *Historia Mexicana* y por ende los de mayor importancia.

Haciendo una comparación entre el número de artículos de colaboradores tanto nacionales como extranjeros encontramos que en 1981 se publicaron (5) artículos de colaboradores nacionales y (9) artículos de colaboradores extranjeros. Para el año de 1982 aumentaron a (9) los artículos de los colaboradores nacionales y bajaron a (8) los de los extranjeros.

En 1983 fueron (11) los artículos de colaboradores nacionales y volvió a bajar ahora a (6) el número de artículos de los colaboradores extranjeros. Para 1984 ya eran (15) los artículos de los colaboradores nacionales y (5) de los colaboradores extranjeros, finalmente, para el año de 1985 aumentó hasta (18) el número de artículos de colaboradores nacionales y se mantuvo en (5) el de los colaboradores extranjeros.

La otra parte importante de la revista la constituyen los exámenes de libros, en este segmento no hubo un cambio significativo, la examinación de libros estuvo dominada por los colaboradores nacionales. En promedio los colaboradores nacionales examinaron 10.8 libros por año de 1981 a 1985.

Todo lo contrario sucedió con los colaboradores extranjeros que solamente promediaron 1.2 libros por año. El resto de los segmentos no marcaron cambios significativos, pues sus apariciones fueron esporádicas, no muy continuas y poco numerosas.

*9.- La difusión y destinos de Historia Mexicana.* Estos dos ámbitos son los que brindan más claridad en las tendencias de los impresos, pues marcan pautas claves en todo balance historiográfico realizado sobre ellos.

Dentro de estos ámbitos se puede investigar sobre los números de los impresos que están en prensa, el número de impresos de que consta cada tiraje, los lugares a donde van destinados y el segmento de la población al que van dirigido, sean instituciones o personas; y con un estudio más amplio, detallado y profundo, se puede medir la interacción –causada por la lectura- entre la revista, su institución y sus lectores.

Al existir el vacío de esta información durante éste periodo de estudio, se optó por insertar la más actualizada. En la actualidad, *Historia Mexicana* se distribuye a muchas instituciones educativas de nivel superior en el mundo. Otras instituciones que la reciben son las bibliotecas y hemerotecas tanto públicas como privadas e instituciones culturales. Las personas físicas no están excluidas de recibirla, pues como se comprobó, estas forman la base de sus suscriptores.

Las suscripciones y canjes empleados para la difusión y distribución de la revista, han cumplido su cometido de llegar a muchas partes en el mundo, no obstante, y como se mencionó, otro medio empleado recientemente para lograr tal propósito fue la incursión de *Historia Mexicana* en la Internet.

Con la apertura de su página Web en la dirección electrónica de El Colegio de México, la revista apuesta por este medio segura de ganar más espacios en otras instituciones, derivada de su calidad, reconocimiento y prestigio. Con todo ello, *Historia Mexicana* se apuesta por mantenerse a la vanguardia y actualizada para seguir permaneciendo en el glorioso y ya reñido ámbito de las revistas de índole cultural.

Como se habrá podido observar, en éste ámbito de la historia cuantitativa o serial; empleando los cuadros, listados gráficas y esquemas, se puede obtener una gran cantidad de información. No obstante, también se podrá deducir que aún se puede obtener más información tanto particular como específica de cada segmento.

Ciertamente es amplia la prospección de opciones para recabar más información, y esta puede ser tan exhaustiva como se demande, pero eso dependerá de los horizontes que cada uno pretenda abarcar y cubrir.



## BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Altamira y Crevea, Rafael. *Proceso histórico de la historiografía humana*. México, El Colegio de México, 1948
- 2.- Archivo General de la Nación, Secretaría de Gobernación, *México en el siglo XX. Catálogo documental*, México, Archivo General de la Nación, Secretaría de Gobernación, 1999
- 3.- Berenzon Gorn, Boris. *Robert Darton y Peter Gay. El inconsciente colectivo*. Tesis de maestría en historia. México, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 2001
- 4.- Burke, Peter (ed.) *Formas de hacer historia*. Madrid, Alianza Editorial, 2003.
- 5.- \_\_\_\_\_. *¿Qué es la historia cultural?* España. Ediciones Paidós-Ibérica, 2006
- 6.- \_\_\_\_\_. *La revolución historiográfica francesa. La escuela de los Annales: 1929-1989*. Barcelona, Gedisa, 1996.
- 7.- Casanova, Julián. *La historia social y los historiadores*. Barcelona, Editorial Crítica, 1997.
- 8.- Chartier, Roger. *El mundo como representación. Estudios sobre historia cultural*. Barcelona, Gedisa, 2002.
- 9.- Chaunu Pierre. *Historia cuantitativa o historia serial*. México, Fondo de Cultura Económica, 1978.
- 10.- Cosío Villegas, Daniel, *Memorias*, México, Ed. Joaquín Mortiz, 1976.
- 11.- Le Goff, Jacques, Chartier Roger y Revel Jacques. *La nueva historia. Diccionario del saber moderno*. Bilbao, Ediciones Mensajero, 1978.
- 12.- Le Goff, Jacques, Nora Pierre (comp.) *Hacer la historia*. Barcelona, Editorial Laia 1974. 3 vols.
- 13.- Lida, Clara Eugenia. *El Colegio de México: Una hazaña cultural 1940-1962*. México, El Colegio de México, 1990.
- 14.- Lida, Clara Eugenia. *La Casa de España En México*. México, El Colegio de México, 1988.
- 15.- Vázquez, Josefina Zoraida. *El Colegio de México: Años de expansión e institucionalización 1961-1990*. México, El Colegio de México, 1990.



## HEMEROGRAFÍA

- 1.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. X, núm. 40. Abril-Junio 1961.
- 2.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXV, núm. 100. Abril-Junio 1976.
- 3.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXX, núm. 119. Enero-Marzo 1981.
- 4.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXX, núm. 120. Abril-Junio 1981.
- 5.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXXI, núm. 121. Julio-Septiembre 1981.
- 6.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXXI, núm. 122. Octubre-Diciembre 1981.
- 7.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXXI, núm. 123. Enero-Marzo 1982.
- 8.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXXI, núm. 124. Abril-Junio 1982.
- 9.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXXII, núm. 125. Julio-Septiembre 1982.
- 10.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXXII, núm. 126. Octubre-Diciembre 1982.
- 11.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXXII, núm. 127. Enero-Marzo 1983.
- 12.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXXII, núm. 128. Abril-Junio 1983.
- 13.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXXIII, núm. 129. Julio-Septiembre 1983.
- 14.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXXIII, núm. 130. Octubre-Diciembre 1983.
- 15.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXXIII, núm. 131. Enero-Marzo 1984.
- 16.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXXIII, núm. 132. Abril-Junio 1984.
- 17.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXXIV, núm. 133. Julio-Septiembre 1984.
- 18.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXXIV, núm. 134. Octubre-Diciembre 1984.
- 19.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXXIV, núm. 135. Enero-Marzo 1985.
- 20.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXXIV, núm. 136. Abril-Junio 1985.
- 21.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXXV, núm. 137. Julio-Septiembre 1985.
- 22.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XXXV, núm. 138. Octubre-Diciembre 1985.
- 23.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. XLI, núm. 161. Julio-Septiembre 1991.
- 24.- *Historia Mexicana*, México, El Colegio de México, Vol. L, núm. 200. Abril-Junio 2001.

## PERIODICO

*El Nacional, al servicio de la colectividad.* Num. 3350- 2ª. Época. México D. F. Sábado 20 de Agosto de 1938 Año X Tomo XVI

## APENDICE

Miércoles 21 de febrero de 2007

**Entrevista realizada por Araceli González Jiménez y Rogelio Ocádiz Hinojosa al Dr. en Historia Óscar Mazín; Director y editor de la revista *Historia Mexicana*, en el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México.**

A. y R. Buenas tardes Dr. Óscar Mazín

Dr. Mazín Buenas tardes.

A. y R. Mi compañera Araceli González Jiménez y su servidor Rogelio Ocádiz Hinojosa pertenecemos a la Facultad de Estudios Superiores de Acatlán y estamos colaborando en la elaboración de un catálogo electrónico de diversas revistas en el que esta incluida *Historia Mexicana*.

Dr. Mazín ¿Y que entienden por catalogar la revista ?

A. y R. Por catalogar la revista, entendemos que en un formato diseñado por el grupo de integrantes del proyecto de Revistas de Historia Aca se va a capturar información específica de cada una de las revistas.

Dr. Mazín ¿ Pero artículo por artículo desde 1951 hasta ahora ?

A. y R. Sí

Dr. Mazín Bueno

A y R. *Historia Mexicana* esta siendo catalogada por varios compañeros

Dr. Mazín ¿ Con este formato ?

A. y R. Sí, de hecho ese formato se esta empleando para catalogar todas las revistas que tenemos contempladas

Dr. Mazín Muy bien ¿ y luego ?

A. y R. Nuestra finalidad al entrevistarlo, es la de conocer la perspectiva historiográfica que guarda usted como director, respecto a la revista *Historia Mexicana* y nos agradecería comenzar por preguntarle ¿ como se forma un editor ?

Dr. Mazín ¿ Cómo se forma un editor ? Editando, ahí no hay una receta o fórmula anterior, así que ¿Cómo se forma un editor de una revista ? primero, siendo profesional del ramo, siendo en este caso, historiador, y luego, conociendo bien el panorama historiográfico vigente, pero también las grandes corrientes que mueven a los investigadores a escribir artículos y a mantener en una revista, constancia de sus líneas de investigación y de sus investigaciones, en concreto, de sus avances de investigación etc, etc.

Entonces, no puede tampoco un editor al ser historiador, conocer todos y cada uno de los momentos y todas y cada una de las investigaciones, por que él mismo como historiador tiene una especialidad, una época y un espacio sobre el cuál trabajar, pero sí, un editor tiene que ser un buen lector, tiene que ser un lector asiduo que eche mano del sentido común que sepa ver cómo se desarrollan las investigaciones, cómo los colegas desarrollan investigaciones, cómo aplican métodos, cómo utilizan distintas perspectivas para él poder leer los materiales que van llegando, independientemente de que no sean de su época y a partir de eso poder estimar a quién, o a que colegas se envían los materiales que llegan a la revista para su dictaminación por parte de gente más especializada que él.

Generalmente los mejores dictaminadores tampoco son los más especializados en el campo, a menos de que se trate de una cuestión muy específica o muy compleja que precise de absolutamente de alguien super especialista, pero, lo que quiero decirles es que los mejores dictaminadores, pues son aquellos colegas que siendo en general la época de que trata tal o cuál artículo, pues sean los mejores lectores verdad, por que las revistas también buscan -aparte de mantenerse al día en cuestiones de investigación y propiamente académicas en fin científicas- que puedan ser legibles por un número interesante de personas, que vayan un poquito más haya de lo especializado, de los mejores especialistas.

Luego, el editor también tiene que saber a quién recurrir, en caso de que haya necesidad de mandar hacer traducir algunos de los artículos que generalmente nos pueden llegar o en francés o en inglés o en alemán, que son las lenguas más comunes, entonces necesitamos saber leerlos en otros idiomas y después hacerlos traducir.

Luego hay dentro de la dictaminación; la dictaminación originalmente empezó a ser una tarea que se nos impuso y la misión de un editor consiste en hacer que el proceso, que el trámite de dictaminación no se convierta justamente en una cosa burocrática, sino de que la dictaminación incorpore todas las exigencias académicas, es decir, si a mi me llega un artículo, y hay la necesidad para todas las revistas -ahora de las mejores revistas o de las de mayor prestigio- de hacer dictaminar, de hacer evaluar el artículo, bueno pues, pensar sobre todo no tanto en el trámite, sino pensar en la calidad, en el autor, sobre todo pensar en el autor, ponerse en sus zapatos y tratar de que los dictámenes que uno pide como editor, verdaderamente le sirvan al académico, al autor, ( que ) les sirvan como una especie de espejo de su propio trabajo, para que a vuelta de correo después del trámite de evaluación o de dictaminación, pues el autor salga fortalecido en realidad con aquello que los dictaminadores le critican o le comentan o sobre todo le sugieren o recomiendan hacer.

A. y R. Javier Garciadiego en la presentación del número doscientos de *Historia Mexicana*, comenta que muchas veces el editor se ve en la necesidad de suplicar tanto la colaboración académica como la colaboración económica ¿ a que se refiere con esto ?

Dr. Mazín Bueno, nosotros no nos vemos nunca en el caso de suplicar porque nos llueve el trabajo, porque en estos momentos en que estamos a principios de 2007, estamos trabajando ya en la formación del segundo número de la revista del 2008, es decir, tenemos formados los números con un año de anticipación, todo esta lleno, entonces no, afortunadamente no tenemos que suplicarle a nadie que nos mande cosas.

Esta situación puede darse eventualmente en el caso de querer formar un número de tipo monográfico con un gran investigador; que suele suceder que nosotros publiquemos uno en torno a un tema que alguno de los investigadores nos expone o nos viene a plantear o sugerir, y en ese caso no es que supliquemos, es que simplemente recordamos, insistimos para que la gente -en el caso de los números monográficos- no se atrase en su entrega.

Tocante a la cuestión económica o financiera, la revista se financia sola gracias al número de suscriptores pero también al número de instituciones con quienes tenemos canje, pero básicamente la financiación, es autosuficiente gracias al alto número de suscriptores que tenemos.

Esperamos tener un número todavía mayor de suscriptores y de canjes en la medida en que aumente la existencia de páginas electrónicas o de páginas web de determinadas revistas, y el hecho de que en ellas o en dichas páginas estén los documentos o los artículos mismos de la revista en línea.

Esto parece contradictorio y paradójico pero no, la experiencia reciente en Europa y en los Estados Unidos muestra que han aumentado las suscripciones y el interés por parte de instituciones, de bibliotecas y centros de investigación por contar con la revista en papel.

A. y R. O sea que usted sí esta a favor de la distribución electrónica.

Dr. Mazín Mmm, no solo estoy en favor, es que tiene que ser así, el mundo nos empuja a esto y quienes no tengan la revista, quién no disponga de estos posibles complementos pues se van a ir rezagando, pero esto de ninguna manera quiere decir que abandonemos o renunciemos a la versión en papel.

- A. y R. El segundo cuestionamiento sería ¿ cuál ha sido su trayectoria como director de revistas especializadas o de alguna otra índole ?
- Dr. Mazín Bueno hasta ahora yo he sido director en editor de dos revistas de historia y de ciencias sociales. La primera es la revista *Relaciones, estudios de historia y sociedad* que es el órgano científico o el órgano de publicación de los investigadores de todos los centros de El Colegio de Michoacán, una revista creada por el fundador de El Colegio de Michoacán don Luis González y González.
- En el año 1980 apareció el primer número y actualmente cuenta ya con ciento y pico de números, es una revista cuatrimestral como esta, como *Historia Mexicana* lo que pasa es que esa revista no está especializada exclusivamente en historia, sino en historia y ciencias sociales como la antropología y sociología.
- A. y R. ¿ En que años estuvo usted como director de *Relaciones* ?
- Dr. Mazín Yo fui director de *Relaciones* entre 1996 y el año 2000. En el año 2000 llegué aquí a El Colegio de México como profesor-investigador, y se me designó editor de *Historia Mexicana* en septiembre de 2002, y desde entonces funjo como director de ésta revista.
- A. y R. En el artículo “*Historia Mexicana* en el banquillo” Josefina Zoraida Vázquez deja entrever que cada uno de los directores que han estado al frente de la dirección de la revista, le han impreso como un sello particular o propio. En su caso ¿ qué sello particular es el que le está usted imprimiendo a la dirección de la revista *Historia Mexicana* ?
- Dr. Mazín Pues esto de los sellos tiene que ver no tanto con el estilo en la edición, sino que tiene que ver más desde el punto de vista técnico del manejo de pautas generales que seguimos los editores o que tratamos de seguir todos. Se trata más que de un sello, de la orientación, de los intereses académicos específicos de cada persona o de cada editor, y en mi caso, mi principal interés tiene que ver con la apertura historiográfica más allá de las fronteras mexicanas.
- Por muchísimo tiempo, la historiografía, la historia escrita en México ha estado caracterizada por la preocupación del Estado-nación, por la historia patria, por la historia mexicana en estricto sentido. Actualmente, es decir, desde hace unos quince o veinte años, tanto los centros de investigación en Europa Occidental como los del resto de Norteamérica, -México es parte de Norteamérica- insisten en la necesidad de comparar distintas entidades históricas que tienen rasgos comunes y que van mucho más allá del Estado-nación.

El Estado – Nación como categoría y concepto esta siendo revalorado, siendo discutido, siendo debatido; y para el caso por ejemplo de la historia mal llamada “colonial” en fin, la historia de los virreinos -que es la época más larga de la “historia de México” entre comillas verdad- tenemos que recordar a nuestros lectores que lo que hoy llamamos México, fue parte de una entidad compuesta desde el punto de vista cultural e histórico llamada monarquía española o imperio español. Esta entidad compuesta dio lugar a lo que hoy se conoce como Ibero-América ya que aún Brasil fue parte en algún momento de esa entidad Política.

Entonces, lo que yo pretendo, no es que *Historia Mexicana* deje de ser *Historia Mexicana*, por que tiene ya una tradición y un prestigio ganados, y es una de las revistas de historia más conocida y ciertamente más frecuentada y ahora la más visitada en nuestra página o en páginas electrónicas como la de Redalik.

Redalik nos ha dicho que desde hace relativamente poco tiempo, quizás algunas semanas, somos de las trescientas revistas en Redalik, la revista más frecuentada, más visitada y con más asiduidad en términos de lectores. Entonces, lo que yo pretendo hacer es invitar a que nos envíen textos, a que nos envíen artículos que hagan historia comparativa de México con algún otro ámbito o alguna otra entidad geohistórica.

A. y R. Entonces usted esta a favor de salirse de este entorno historiográfico nacionalista y ver más hacia el entorno internacionalista. A ese respecto a partir de algunos sucesos nacionales e internacionales ocurridos entre 1980 y 90 como la caída del muro de Berlín, la caída del socialismo o la transición política en México, ¿ Creé usted que la historiografía mexicana está en una nueva etapa ?

Dr. Mazín En realidad la historia nacional pasó por varias etapas, una de ellas fue...cuando yo digo historia nacional, no estoy necesariamente implicando historia nacionalista, el nacionalismo es otra cuestión, es una ideología, en fin. Por historia nacional entiendo el interés por los procesos gestados en lo que hoy se llama México tanto en los siglos del virreinato como en los del XIX y XX; pero en los años ochenta, por ejemplo, se dejó de hacer historia centralista desde una perspectiva de la ciudad de México, y todos los años ochenta y principios de los noventa, en nuestro país estuvo muy vigente y fue muy conocida y muy gustada la historia regional.

Es decir, hacer historia desde las materias y no desde la patria como decía don Luis González y González. A ese tipo de historia él la llamó la llamó la micro-historia, que actualmente tiene otros expositores que van por otro lado pero en fin, todos los años ochentas se hizo historia regional desde las regiones no desde la ciudad de México.

No es sino a partir de los últimos años de 1990 y de alguna manera sí pero no necesariamente en respuesta absoluta a lo que usted llama la caída del muro, la caída del socialismo, la globalización etc., desde luego que tiene que ver que gracias a estos acontecimientos con repercusiones a nivel mundial, cambien los intereses, cambien las preguntas, más bien se trata de procesos como los grandes cuerpos o las grandes instancias multinacionales como la Unión Europea, la presencia de movimientos étnicos como en los Balcanes, como en los países de Europa del Este, que reclaman una serie de nexos histórico perdidos, o la restitución de antiguos vínculos anteriores a las guerras mundiales, en fin, o movimientos étnicos en nuestra América que son movimientos indígenas, que reivindican a algunas minorías, en fin, todo esto hace que se vayan cambiando y vayamos tomando distancia respecto de los antiguos paradigmas como el Estado-nación.

Es una situación, repito, compleja a nivel mundial, a nivel sociológico, a nivel cultural que hace que las preguntas de los historiadores cambien. Todavía no estamos en ese proceso, de manera que la historia nacional que pasó por un proceso bastante agitado de historia, más bien, más que agitado, por un proceso bastante dinámico de hacer historia regional o desde las regiones, ahora sin dejar esta cuestión pretende restituir los antiguos vínculos entre lo que hoy es México y la entidad histórica a la cual perteneció la Nueva España.

A. y R. Conociendo la trayectoria de *Historia Mexicana* y de sus directores ¿a alguno de ellos le reconoce algún mérito especial en la dirección de la revista ?

Dr. Mazín Todos los editores que han pasado por *Historia Mexicana* son investigadores de alto nivel del Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, todos tienen especialidades distintas, la doctora Solange Alberro, la persona que me antecedió durante nueve años en *Historia Mexicana*, esta especializada como yo en los siglos del virreinato, particularmente hizo trabajo sobre inquisición, hace historia de las mentalidades, esta dirigiendo trabajos en la línea justamente de lo que hablábamos hace un momento, sobre la participación de México y de la antigua Nueva España en el extremo oriente, por ejemplo estudios de etnias, estudios de distintas lenguas, en fin.

La Doctora Clara Lida que usted mencionaba, que fue también editora de la revista, es una de las más grandes especialistas en España contemporánea siglos XIX y XX, y en el proceso del exilio español republicano en México. De manera que sí, que cada editor ha tenido su... pero todos son investigadores de alto nivel.

A. y R. En cuanto a la revista ¿ a que grupo de personas va dirigida *Historia Mexicana* ?

Dr. Mazín Obviamente a los historiadores que hacen historia de México

- A. y R. ¿Y cómo se difunde o cuál es proceso de distribución de *Historia Mexicana* ?
- Dr. Mazín Pues mire, hay sistemas de canjes, sistemas de intercambio y suscriptores, en general las bibliotecas de los centros nos piden mantener al día sus colecciones.
- A. y R. Disculpe ¿ para usted que importancia tiene la revista, cualquier revista especializada para el medio académico ?
- Dr. Mazín Mantener al día las cuestiones de investigación, la investigación es un proceso largo, es un proceso de conocimiento, es un proceso que lleva tiempo y por lo tanto exige de resultados parciales que muestren a los usuarios, y a los lectores, las grande líneas de los distintos procesos de investigación.
- A. y R. Hoy sabemos que *Historia Mexicana* cuenta con un gran prestigio ganado mercedamente, no obstante, hemos visto también que ha dado cabida a muchos colaboradores provenientes de diferentes y diversas instituciones tanto nacionales como extranjeras. Al paso del tiempo, hemos visto también que son los propios colaboradores de El Colegio de México los que le han hecho un auto-reconocimiento a la revista
- Dr. Mazín No exclusivamente
- A. y R. Exactamente. Si la revista y El Colegio han dado cabida a tantos colaboradores e instituciones ¿ la revista o El Colegio han recibido algún reconocimiento de ellas ?
- Dr. Mazín Sí
- A. y R. ¿ Cómo cuáles ?
- Dr. Mazín Como por ejemplo, no a la revista pero sí a El Colegio en general con todas sus revistas recibió el reconocimiento de parte del Estado español otorgándonos el premio Príncipe de Asturias. Por ejemplo, la revista recibió el premio Arnaldo Orfila Reynal a la edición universitaria, como mejor revista en 1997
- A. y R. ¿ Y cuál es su opinión que otras universidades como el caso de la F. E. S. Acatlan haga un catalogo ?
- Dr. Mazín Pues que creo que un catalogo como el que ustedes me están mostrando es un instrumento valioso, no se si este catalogo después lo vayan a poner ustedes en línea
- A. y R. Se pretende sistematizar dentro del sistema de cómputo de la universidad
- Dr. Mazín ¿ De la Universidad Nacional ?

- A. y R. Sí, el catalogo es la base del trabajo, aunado a eso nosotros estamos realizando un trabajo Individual en el que estamos empleando otro tipo de elementos, como cuadros sinópticos, gráficas, esquemas y tablas en las que podamos desglosar la mayor parte posible de toda la información que esta contenida en cada una de las revistas
- Dr. Mazín Pues sí, todos esos son instrumentos que van ir haciendo que aumente el interés, que aumente la investigación, que nos conozcan mejor que nos lean más y un mayor número de personas etc.
- A. y R. En la revista numero 119 encontré una aclaración que Bernardo García Martínez hizo a un lector que se confundió con cierta información contenida en el artículo titulado: *Fluctuaciones económicas en Oaxaca durante el siglo XVI* ¿ ese tipo de aclaraciones siguen vigentes actualmente con usted ?
- Dr. Mazín Se dirigen los correos a la página de la revista, y una vez al año cuando publicamos el índice de los cuatro últimos números, tenemos una sección dedicada a este tipo de cuestiones que son más bien fe de erratas, pero que yo recuerde aquí una cuestión así, muy importante, no.
- A. y R. Nos referimos precisamente a si recibe usted algún tipo de comentarios
- Dr. Mazín Generalmente son comentarios que nos expresan, o que me expresan de viva voz los Colegas.
- A. y R. Comentarios que no se publican
- Dr. Mazín Que no se publican, nuestra revista es una revista científica no es una revista de propaganda, y la calidad de la investigación y de los materiales que aquí se publican es lo único que nos interesa.
- A. y R. ¿Nunca se ha pensado cambiar la tipografía de la revista ? vemos que aparentemente se ha mantenido igual durante estos años.
- Dr. Mazín Ya se cambió, cambiamos la caja, cambiamos la tipografía hace tres años, con el número 213 empezamos con todos estos cambios, cambiamos la manera de citar que dejó el modelo antiguo de el apellido seguido del año de edición de la obra u obras, y nos seguimos -gracias al interés de la mayoría de los colegas del Centro- hacia una norma vigente a nivel internacional a la cual queremos adaptarnos, y que le permiten al lector bajar la mirada y en la parte de las notas de pie, ahí viene de una vez mencionado el título al que se esta refiriendo el autor, entonces, cambiamos las citas, cambiamos las normas de redacción, cambiamos la maqueta, es decir el diseño de cada página, cambiamos la tipografía, aireamos, es decir, agrandamos un poquito el interlineado, de manera que el texto se pueda leer de una manera más cómoda, de manera que sí, hicimos muchos cambios.

- A. y R. Sabemos que *Historia Mexicana* desde siempre ha tenido propósitos y objetivos ¿ Se han cumplido hasta la actualidad esos propósitos u objetivos y cuales son ?
- Dr. Mazín Es muy sencillo, publicar investigaciones de alta calidad verdad, y que reflejen los momentos de cada proceso de investigación de aquellas personas que están haciendo historia de México eso es todo, y sí, se han cumplido.
- A. y R. ¿ Para usted, cómo ha sido su aventura editorial en *Historia Mexicana* comparándola con *Relaciones* de El Colegio de Michoacán ?
- Dr. Mazín Muy distinta por que esta es una revista exclusivamente de historia, en El Colegio de Michoacán había otro tipo de dificultades por que hay que habérselas con producción histórica, historiográfica, de sociología, de antropología, a veces de lingüística, de intereses literarios verdad, y desde luego pues era más difícil, con todo, como es una sola la revista de El Colegio de Michoacán pues, es muy interesante ver cuales son los grandes temas que van predominando en el conjunto de historia y ciencias sociales por que el subtítulo mismo de *Relaciones* es *historia y ciencias sociales*, eso como en el caso de la revista francesa *Annales, histoire et société* verdad, es una revista de historia y sociedad
- A. y R. ¿ Y cuáles son las perspectivas para el futuro de *Historia Mexicana* ?
- Dr. Mazín Pues sobre todo, que nos lean más a través de los medios electrónicos e Instrumentos nuevos como el que ustedes están preparando, que aumenten nuestras suscripciones y canjes, darnos abasto con el mucho trabajo que tenemos y depurar cada vez más, nuestro sistema de dictaminación
- A. y R. La revista como usted nos comenta, se publica y se distribuye tanto a nivel nacional como Internacional ¿ podría darnos los nombres de los países a donde se envía la revista y en que cantidades se manda ?
- Dr. Mazín Bueno, a las principales universidades de los Estados Unidos, a los Centros de Estudios Latinoamericanos o Iberoamericanos en Europa, es decir, todo aquel centro universitario que tiene un Centro de Estudios Latinoamericanos o mexicana recibe *Historia Mexicana*, ese es un poco el criterio.
- A. y R. ¿ Tiene idea de la cantidad de suscripciones y canjes con que cuentan ?
- Dr. Mazín Sí, tenemos aproximadamente cerca de cuatrocientas suscripciones, aproximadamente unos ciento cincuenta Centros con quienes tenemos sistemas de canjes, tanto en el país, como en el exterior.

A. y R. ¿ Cuentan con publicidad ?

Dr. Mazín Tenemos actualmente nuestra página que empezó a funcionar hace unos meses apenas, acaso cerca de un año, es una página diseñada dentro del Centro de Estudios Históricos con cierta independencia, como siempre ha sido, este es el órgano del Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, pero como la mayoría de nuestros escritores o colaboradores no son gente del Centro de Estudios Históricos de esta institución, pues entonces la revista tiene su propia autonomía, su propia independencia, no obstante que, repito, es el órgano de principal divulgación de los estudios del Centro de Estudios Históricos

A. y R Muchas gracias Doctor Oscar Mazín, le agradecemos sus valiosas opiniones y comentarios y el tiempo que nos concedió para realizar ésta entrevista.



**CATALOGO DE FICHAS HEMEROGRÁFICAS DERIVADAS DE LA REVISTA  
*HISTORIA MEXICANA*, PARA EL PROYECTO DE REVISTAS DE HISTORIA ACA.**

El siguiente catálogo esta conformado por 171 fichas hemerográficas. Estas fichas fueron extraídas de las veinte revistas de *Historia Mexicana* publicadas durante el quinquenio de 1981 a 1985.

La catalogación empiezan con la revista número 119, que fue publicada para cubrir el trimestre enero-marzo de 1981, y concluye con la catalogación de la revista número 138 publicada para cubrir el último trimestre de 1985, es decir, el de los meses de octubre a diciembre.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 1.		
1	<b>Autor.</b>	Trabulse, Elías.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Aspectos de la tecnología minera en Nueva España a finales del siglo XVIII".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 119. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1981, pp. 311 - 467.
5	<b>Tema.</b>	Economía de la Nueva España: minería colonial.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Industria. Minas. Plata. Extracción. Beneficio. Tecnología.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Almaraz, Pedro # Banco de Avío # Barba, Álvaro Alonso # Belio, José # Bentura Beleña, Eusebio # Castro # Córdoba, Nicolás de # Eguía, Sebastián de # Elhuyar, Fausto # Fischer, Francisco # Flores, Carlos # Flores, Manuel Antonio virrey # Gálvez, José de # Gamboa # Garcés # Gil Barragán, José # Humboldt # Junta Superior de Real Hacienda # Lavoiser # Linder, Luis # Malaspina, Alejandro # Medina, Bartolomé de # Mendoza, Cristóbal # Molina, Juan de # Moreno # Ordóñez de Montalvo # Ortiz, Manuel # Paracelso # Pineda, Antonio de # Real Seminario de Minería # Revillagigedo, virrey de # Rivera Sánchez, José Antonio # Rodríguez Bazo, Francisco # Sarría # Sonneschmidt, Federico # Tello, Mariano # Tribunal de Minería # Börn, barón Ignaz von.
9	<b>Índice toponímico.</b>	América # Atotonilco El Grande # Bolaños, mina # Cabrera, mina # Capula, distrito minero # El Chico, distrito minero # El Encino, mina # El Nopal, Sierra # España # Europa # Feiberg, mina # Guanajuato # Hispanoamérica # Indias # Oaxaca # Pachuca # Real de Catorce # Real del Monte # Real de Sultepec # Real de Zacualpa # San Raxis, mina # Santa Isabel, mina # Santa María de Guadalupe, mina # Santa Rita, mina # Sombrerete # Santa Rosa, distrito minero # Taxco # Todos Los Santos, mina # Valenciana, mina La # Veracruz # Zacatecas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Figura 1. Portada del manuscrito de Ribera Sánchez. Figura 2. Portada del manuscrito de Gil Barragán. Figura 3. Barriles de amalgamación. Figura 4. Barriles de amalgamación: corte seccional. Figura 5. Arrastre. Figura 6. Dibujo de la máquina de amalgamación modificada de Gil Barragán. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	El artículo narra las iniciativas que la corona española tomó a finales del siglo XVIII, en el ámbito de la minería, para aumentar la producción de la plata y satisfacer la demanda económica. El visitador José de Gálvez, con una serie de disposiciones oficiales llevó a la práctica el proyecto, pretendía introducir nuevas técnicas europeas para mejorar las ya existentes, el laboreo de las mismas y la geometría subterránea. El artículo se divide en tres partes. En la primera narra las iniciativas que se emprendieron, como el establecimiento del Real Seminario de Minería; el trabajo que realizaron ingenieros metalurgistas alemanes en diversas regiones mineras del territorio, la creación de un nuevo invento hecho por José Gil Barragán, que finalmente resultó infructuoso, pero que derivó en la escritura de dos obras. En la segunda parte se analiza el contenido de ambos escritos, que contienen tres aspectos. En la última parte se explica cuales fueron las causas reales por las que el invento no tuvo éxito.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 2.		
1	<b>Autor.</b>	Samponaro, Frank N.
2	<b>Título del artículo.</b>	"La alianza de Santa Anna y los federalistas 1832-1834 su formación y desintegración".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 119. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1981, pp. 311-467.
5	<b>Tema.</b>	Política mexicana: el gobierno centralista de Anastasio Bustamante.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Gobierno. Centralismo. Santa Anna. Federalistas. Bustamante.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Acordada La # Alamán, Lucas # Álvarez, Juan # Amador, Juan # Arista, Mariano # Bustamante, Anastasio # Cacho, José # Campos, Lorenzo # Cortázar, Luis # Durán, Gabriel # <i>Fénix de la Libertad</i> , periódico # Foreign Office # García, Antonio # Gómez Farías, Valentín # Gómez Pedraza, Manuel # Guerrero, Vicente # Guzmán, Gordiano # López de Santa Anna, Antonio # Mier y Terán, Manuel # Ministerio de Hacienda # Moctezuma, Esteban # Montes de Oca, Isidoro # Mora, José María Luis # Múzquiz, Melchor # Pakenham, Richard # Universidad de México # Valdés, Pedro.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Baja y Alta Californias # Chiapas # Chihuahua # Cuernavaca # Distrito Federal # Durango # Estados Unidos # Filipinas # Jalapa # Jalisco # Manga de Clavo, hacienda # México # Michoacán # Nuevo León # Oaxaca # Orizaba # Puebla # Querétaro # San Luis Potosí # San Miguel de Allende # Tamaulipas # Tampico # Texas # Toluca # Veracruz # Yucatán # Zacatecas # Zavaleta, hacienda de.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Las diferencias políticas e ideológicas que existieron entre Santa Anna y los federalistas, no fueron obstáculo para realizar entre ellos una alianza para derrocar a Bustamante. El autor quiere "tratar de dar una imagen más completa y coherente de los fines políticos y las tácticas de Santa Anna y de los federalistas a través del examen de la formación y desintegración de su alianza". El programa centralizador del presidente Anastasio Bustamante es el pretexto de la alianza. Santa Anna y Gómez Farías después de iniciar y ganar la revuelta, eligen presidente de la República a Manuel Gómez Pedraza. Gómez Farías lo sucede en la presidencia. Santa Anna observa que los federalistas planeaban grandes reformas que afectaban los intereses del ejército y la iglesia y no quería quedar asociado a esos planes; decide quedar a la expectativa hasta el momento adecuado para romper con los federalistas. Este se realiza en 1834, cuando ejército e iglesia, piden la salida de Gómez Farías y la disolución del congreso.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 3.	
1	<b>Autor.</b> Sims, Harold D.
2	<b>Título del artículo.</b> "Los exiliados españoles de México en 1829".
3	<b>Nombre de la revista.</b> <i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b> Revista Trimestral, Núm. 119. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1981, pp. 311-467.
5	<b>Tema.</b> Expulsión y exilio de españoles de México durante el régimen de Guerrero.
6	<b>Descripción.</b> Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b> Expulsados, Exiliados, Españoles, México, Nueva Orleans.
8	<b>Índice onomástico.</b> Acordada La # Guerrero, Vicente # Humboldt # Juaristi, José Antonio de # O'Gorman # Partido Yorkino # Yandiola, Juan Antonio # Yandiola, Juan Francisco # Yandiola, Manuel.
9	<b>Índice toponímico.</b> Bayona # Boston # Burdeos # Centroamérica # Charleston # Cuba # Distrito Federal # Durango # Estados Unidos # Europa # Filadelfia # Francia # Guanajuato # Habana La # Italia # Jalapa # Nueva Orleans # Nueva York # Oaxaca # Puebla # San Luis Potosí # Sudamérica # Tabasco # Tamaulipas # Veracruz # Yucatán.
10	<b>Localización.</b> Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b> Contiene: Cuadro 1. Expulsos españoles llegados a Nueva Orleans con sus familias mexicanas en 1829. Cuadro 2. Destinos finales y ocupaciones de los expulsos españoles que llegaron a Nueva Orleans en junio de 1829. Cuadro 3 Distribución por edades de los expulsos españoles que llegaron a Nueva Orleans en 1829. Cuadro 4. Ocupaciones de los expulsos españoles llegados a Nueva Orleans en 1829. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b> El autor comenta que "para poder lograr una comprensión más cabal tanto en términos materiales como humanos del costo que tuvo para México la expulsión de sus residentes españoles es necesario saber más acerca de su papel en la sociedad y en la economía mexicanas". El costo material se observa desde dos perspectivas, una que incumbe al gobierno mexicano y la otra que tiene que ver con la sociedad. Por parte del gobierno, el costo económico que pagó fue muy alto, pues financió el transporte terrestre y marítimo, sueldos y pensiones de muchos españoles. Vista desde la sociedad, la expulsión representó la salida considerable de inversionistas, comerciantes, trabajadores, tenderos, artesanos, agricultores y militares. En Nueva Orleans muchos murieron por la insalubridad existente en el medio de las costas, y pocos viajaron a otros destinos como Cuba o algún país de Europa. 3150 españoles, casi el 48% de la población existente en México, salió conjuntamente entre 1828 y 1829.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b> R .O .H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 4.	
1	<b>Autor.</b> Case, Robert.
2	<b>Título del artículo.</b> "La frontera texana y los movimientos de insurrección en México 1850-1900".
3	<b>Nombre de la revista.</b> <i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b> Revista Trimestral, Núm. 119. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1981, pp. 311-467.
5	<b>Tema.</b> Movimientos revolucionarios: rebeliones antigubernamentales.
6	<b>Descripción.</b> Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b> Frontera, Movimientos, Insurrección, Gobierno, México.
8	<b>Índice onomástico.</b> Ajuria, Gregorio # Alatorre, Ignacio # Areola, Pedro # Arista, Mariano # Arriaga, Ponciano # Barra, Bernabe de la # Bautista Ceballos, Juan # Bell # Benavides, Cecilio # Blanco, Miguel # Calderón, Esteban # Canales, Servando # Carvajal, José María # Ceballos, José # Cepeda Pedraza, Manuel # Clendenin, David R. # Comité Revolucionario # Comonfort, Ignacio # Cortina, Juan # Devin, Thomas C. # Díaz de León, Jesús # Díaz, Porfirio # Díez de Bonilla, Manuel # Escobedo, Mariano # Fish, Hamilton # Foster, John W. # Fuentes Farias, Baltasar # Garza Ayala, Lázaro # Garza, Juan José de la # González, Manuel # Haynes, James # Hernández, Pascual M. # Jonson, Henry L. # Juárez, Benito # <i>Las dos Repúblicas</i> , periódico # Lerdo de Tejada, Sebastián # Machorro, Paulino # Mariscal, Ignacio # Martínez, José # Mata, José María # Mexia, Enrique A. # Monroy, Ignacio J. # Montenegro, José Guadalupe # Naranjo, Francisco # Ocampo, Melchor # Ord, Edgard Otho C. # Parrat, Manuel # Peña, Miguel de la # Perry, Laurence # Potter, J. H. # Price, William R. # Ramírez, José María # Revueltas, Ignacio # Rocha, Sostenes # Romero Rubio, Manuel # Santa Anna # Schofield, G.W. # Sellers, Edwin E. # Shafter, W.G. # Sheridan, Philip H. # Sherman # Smith, Persifore F. # Taft, Alphonso # Taylor, J.H. # Treviño, Andrés # Treviño, Jerónimo # Valdez, Nicanor # Valdez, Pedro # Vallarta, Ignacio # Vidaurri, Santiago # Williams, R. A. # Woll, Adrián # Zetina, José Dolores.
9	<b>Índice toponímico.</b> Acapulco # Austin # Bravo, río # Brownsville # Camargo # Coahuila # Corpus Cristi # Cruillas # Cuatro Cienegas # Eagle Pass # Edinburgh # Estados Unidos # Fort Brown Fort Clark # Fort Duncan # Galveston # Guerrero # Jalisco # Lampazos # Laredo # Matamoros # Maverick # Mcintosh # Monterrey # Nevada # Nueva Orleáns # Nueva York # Nuevo Laredo # Nuevo León # Piedras Negras # Puebla # Reynosa # Ringgold Barraks # San Antonio # San Carlos # San Francisco # San Nicolas # Sonora # Tacubaya # Tamaulipas # Tampico # Tecoac # Texas # Tucson # Venezuela # Veracruz.
10	<b>Localización.</b> Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b> Bibliografía Amplia.
12	<b>Contenido.</b> En este caso particular, se analiza la frontera texana y los movimientos de insurrección en México de 1850 a 1900. Fines principalmente políticos, son los que mueven a los diferentes protagonistas de estos movimientos a refugiarse y buscar apoyo en el lado americano. No existiendo una política que regulara estas incursiones, los revolucionarios desempeñaron sus actividades como mejor les convenía. El levantamiento de Ocampo y Juárez en 1853 es el primer movimiento que trata el autor, Case narra las actividades de los liberales en distintas ciudades americanas como Brownsville, Nueva Orleáns, San Francisco y Nueva York, ya publicando periódicos, comprando armas o pidiendo préstamos económicos; todo esto con la queja del gobierno mexicano y la indiferencia de su contraparte americana. El segundo evento fronterizo importante, lo protagonizan Porfirio Díaz y Manuel González al llegar a Brownsville el 31 de diciembre de 1875 enarbolando su plan de Tuxtepec. Sin ser molestados, trabajaron en el lado americano para derrocar a Lerdo de Tejada, objetivo que lograron en 1877. El derrocado presidente incursionó entonces hacia Nueva York para buscar apoyo a su causa. Es hasta el siglo XX cuando Madero y su grupo insurgente recurrieron a la frontera para derrocar a Díaz.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b> R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 5.		
1	<b>Autor.</b>	Lewis, James A.
2	<b>Título del artículo.</b>	“Ortiz de la Tabla, Javier., <i>Comercio exterior de Veracruz -1778-1821- Crisis de dependencia.</i> , 1978”.
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 119. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1981, pp. 311-467.
5	<b>Tema.</b>	Economía de la Nueva España: comercio exterior colonial.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Comercio, Exterior, Veracruz, Dependencia, Crisis.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Archivo General de Indias # Archivo General de la Nación de México # Archivo Histórico Nacional de Madrid # Cámara de Comercio # Casa de Cosío # Casa de Murphy # Consulado de Veracruz # San Sebastián, hospital.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Barcelona # Cádiz # Caribe # Chapultepec # Cuba # España # Estados Unidos # Europa # Golfo de México # Gran Bretaña # Habana La # Indias # Nueva España # Nuevo Mundo # Océano Atlántico # Santa Fe # Venezuela # Veracruz.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El Puerto de Veracruz desde sus orígenes dependió del puerto de Cádiz, en España, para realizar operaciones de comercio. Esa rutina comercial se afectó cuando en 1778 España introdujo el comercio libre en el Caribe y diez años después en la Nueva España. En 1797 la corona otorgó el permiso para el comercio neutral y el comercio del puerto se diversificó aun más. Estados Unidos, Gran Bretaña y Europa se sumaron a la lista comercial. Cuba repartir productos hacía el interior del continente, y Veracruz con su desarrollo comercial lo estaba equiparando. Lewis hace observaciones al trabajo como la falta de investigación en todos los archivos que tratan el tema. La metodología se basa en estadísticas que, en el mejor de los casos, proporcionan generalidades. No sustentó con un examen detallado las tasas de precios y la inflación. El examinador termina recomendando estudiar las grandes casas comerciales que florecieron en Veracruz y las actividades del puerto en los siglos XVIII Y XIX.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 6.		
1	<b>Autor.</b>	Monjarás-Ruiz, Jesús.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Salamini, Heather Fowler., <i>Agrarian radicalism in Veracruz 1920-1938.</i> , 1978".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 119. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1981, pp. 311-467.
5	<b>Tema.</b>	Agrarismo: movimientos regionales.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Campeños, Agrarismo, Radicalismo, Regionales, Movimientos.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Carranza, Venustiano # Díaz, Porfirio # Horowitz # Liga Estatal Campesina # Partido Comunista # P. N. R. # Tejeda, Adalberto.
9	<b>Índice toponímico</b>	# Veracruz.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
1 2	<b>Contenido.</b>	La lucha agraria del campesinado mexicano en distintas regiones del país al final de la revolución, fue muy heterogénea. En el centro se pugó por la restauración del sistema comunal, pero en el norte querían un tipo de propiedad privada. Caudillos y caciques fueron cambiados por líderes regionales que satisfacían las necesidades de la región. "Uno de los planteamientos básicos del libro es que, frente a la versión oficial, es necesario estudiar los movimientos agrarios regionales considerados fallidos desde la perspectiva de los perdedores" Esta es una de las ideas principales a desarrollar a través del movimiento campesino veracruzano de 1928 a 1932. Además de servir como ejemplo "puede considerarse como el último intento firme por llevar adelante la lucha agraria dentro del marco de la revolución". Al movimiento lo favorecieron el medio político y la ideología. Fracasó por su incapacidad de ofrecer una alternativa de alcance nacional que le diera la fuerza para hacer frente al gobierno federal.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 7.		
1	<b>Autor.</b>	García Martínez, Bernardo.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Taylor, William B., <i>Drinking, homicide, and rebellion in colonial Mexican villages</i> ., 1979".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 119. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1981, pp. 311-467.
5	<b>Tema.</b>	Conflictos sociales: violencia y rebeliones en los pueblos.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Vida consuetudinaria. Vicios, Actos, Hechos, Familia, Pueblos.
8	<b>Índice onomástico.</b>	
9	<b>Índice toponímico.</b>	Mixteca Alta # México # Oaxaca.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Tres temas en general, son los que el autor aborda en el libro –que no esta estructurado unitariamente, es mas bien la compilación de tres artículos- El primer artículo se refiere a las bebidas embriagantes consumidas por la gente del pueblo, como el pulque y el mezcal. El segundo artículo trata el homicidio; lo estructura en cuatro partes: el acto, la relación entre la víctima y el victimario, la motivación del acto, y el castigo penal. El tercer artículo expone las rebeliones y sus características (espontaneidad, brevedad, liderazgo difuso etc.) y sus causas y resultados aparentes. Presentados en ese orden, da la impresión de querer demostrar que los artículos se corresponden, es decir, que la causa del alcoholismo acarrea como consecuencia el asesinato y la exaltación social. No es, pues, un libro que trate un tema en específico y por ende, es difícil obtener una conclusión de tres artículos diferentes.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O .H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 8.	
1	<b>Autor.</b> Bazant, Jan.
2	<b>Título del artículo.</b> "Brading, David A., <i>Caudillo and peasant in the Mexican revolution.</i> , 1980".
3	<b>Nombre de la revista.</b> <i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b> Revista Trimestral, Núm. 119. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1981, pp. 311-467.
5	<b>Tema.</b> Revolución Mexicana: caudillos y caciques.
6	<b>Descripción.</b> Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b> Caudillos, Caciques, Campesinos, Revolución Mexicana.
8	<b>Índice onomástico.</b> Aguilar Camín, Hector # Álvarez # Ankerston, Dudley # Buve, Raymond # Calles # Candia # Cárdenas, Lázaro # Carrillo Puerto, Felipe # Cedillo, Saturnino # De la Huerta # Díaz Díaz, Fernando # Figueroa Hnos. # Guerrero, Vicente # Hill # Jacobs, Ian # Joseph, Gilberto M. # Katz, Friedrich # Mújica, Francisco # Obregón # Salamini, Heather Fowler # Tejeda, Adalberto # Villa, Francisco # Zapata, Emiliano.
9	<b>Índice toponímico.</b> Guerrero # México # Morelos # Tlaxcala # Yucatán.
10	<b>Localización.</b> Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b> Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b> El libro recopila estudios sobre dirigentes campesinos conceptuados como caudillos o caciques. La mayoría de los personajes estudiados -Francisco Villa por (Friedrich Katz), los hermanos Figueroa por (Ian Jacobs), Obregón, Calles, Hill y de la Huerta por (Héctor Aguilar Camín), Saturnino Cedillo por (Dudley Ankerston), Francisco Mújica y Adalberto Tejeda por (Heather Salamini) , Felipe Carrillo Puerto por (Gilbert M. Joseph) y Candia por (Raymond Buve)- según Bazant, encajarían mejor en el concepto de caciques, pues atendiendo a la definición de Fernando Díaz Díaz en su libro <i>Caudillos y Caciques</i> " los caudillos tienden a ser figuras nacionales, y los caciques sólo regionales". Del libro se destaca que además de Zapata hubo otros hombres que lucharon por el ideal de la tierra; y se pretende individualizar la revolución campesina o la reforma agraria en cada uno de estos dirigentes mencionados. La variedad de la información, comprueba que los casos descritos fueron diferentes al de Zapata.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b> R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 9.		
1	<b>Autor.</b>	López Díaz, María Teresa y Peña, José F. de la
2	<b>Título del artículo.</b>	“Comercio y poder – Los mercaderes y el cabildo de Guatemala- 1592-1623”.
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 120. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1981, pp. 469-621.
5	<b>Tema.</b>	Oligarquía colonial.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Comercio, Poder, Cabildo, Mercaderes, Influencia, Relaciones.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Aguilar y Córdoba, Francisco de # Álvarez de Miranda, Alonso # Álvarez de Vega, Alonso # Arriaza, Diego de # Austrias, casa de los # Carranza Medinilla, Sancho de # Castillo y Cárcamo, Juan del # Cilleza Velasco, Tomás de # Crespo Xuarez, Pedro # Díaz del Castillo, Bernal # Estupiñán, Marcos de # Felipe IV # Fernández Jurado, Juan # Fuentes y Guzmán # Ibarra, Juan de # Justiniano Chavarri, Juan Tobías # Justiniano Chavarri, Antonio María # Lira, Pedro de # MacLeod # Maravall # Meléndez, Tomás # Núñez de Miranda, Catalina # Orozco y Ayala, Gaspar de # Ortiz de Miranda, Simón # Pleites de Ortega, Juan # Ramírez de Vargas, Antonio # Vázquez de Espinosa # Villela, Martín de # Villelas, Sebastián de # Xerez Serrano, Francisco de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	América # Castilla # Centroamérica # España # Génova # Guadalajara # Guatemala # Honduras # Indias # Lima # México # Nicaragua # Oaxaca # Perú # Puebla # Querétaro # San Miguel # San Salvador # Siquimala costa.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Cuadro 1. Estructura patrimonial de los principales mercaderes de Guatemala en 1623. Cuadro 2. Patrimonio de los vecinos de San Miguel. Cuadro 3. Patrimonio de los vecinos de San Salvador. Cuadro 4. Distribución sectorial de los patrimonios de los habitantes de San Salvador y San Miguel en 1623. Cuadro 5. Estructura patrimonial de Pedro de Lira. Cuadro 6. Relación de bienes de Antonio María Justiniano Chavarri. Cuadro 9. Miembros del cabildo de Santiago de los Caballeros de Guatemala. Relación porcentual de bienes entre criollos y peninsulares. Gráfica 1 Relación porcentual del total bruto criollos peninsulares según los patrimonios de los miembros del cabildo. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	“Dentro de las constantes de la historia social y socioeconómica de la América colonial la oligarquía es una de las que, a lo largo de los siglos, ha mantenido una mayor competitividad” Este vicio se dio en la América colonial, y fue la vinculación entre los miembros de un grupo social –los mercaderes- y una institución –los cabildos municipales-. Tal vinculación se desarrolló en la ciudad de Santiago de los Caballeros en Guatemala. En ella se concentraban la mayoría de los principales mercaderes y, en consecuencia, los tratos, contratos y créditos. Con estos factores a su favor, los comerciantes emprendieron la escalada social reflejada en la composición e intentos de control del cabildo municipal, institución de gobierno y justicia social. El artículo se divide en dos partes. 1. Tratos y mercaderes. Se analizan aquí las características de los comerciantes como sus actividades, sus patrimonios, sus relaciones etc. 2.El cabildo de Guatemala: Beneméritos y Mercaderes. En esta parte se destaca la institución, sus funciones –vistas estas por los mercaderes como facultades a la vez que medios para uso y beneficio de ellos mismos- y sus integrantes.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R .O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 10.		
1	<b>Autor.</b>	Benjamin, Thomas.
2	<b>Título del artículo.</b>	"El trabajo en las monterías de Chiapas y Tabasco 1870-1946".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 120. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-junio de 1981, pp. 469-621.
5	<b>Tema.</b>	Explotación de recursos: humanos y naturales.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Industria, Madera, Montes, Caoba, México.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alvarado, Salvador # Baerlein, Henry # Basauri, Carlos # Blom, Frans # Brito Foucher, Rodolfo # Bulnes, Francisco # Cárdenas, Lázaro # Carrascosa, Cipriano # Castro, Jesús Agustín # Chacón, Joaquín # Colorado, Pedro # Cortés, Hernán # Creel Terrazas # Cruz, Isabel # Departamento de Asuntos Indígenas # <i>Diario del Hogar</i> , periódico # Díaz Dufóo # Díaz Leal, Pedro # Díaz, Porfirio # Domínguez, Luis Felipe # DUBY, Getrude # El Horizonte, montería # <i>El País</i> , periódico # <i>El Tiempo</i> , periódico # <i>El Universal</i> , periódico # Fernández de Oviedo, Gonzalo # Gil, Tacho # Greene, Carlos # Hernández, Juan # Madero, Francisco I.# Mexican Mahogany and Rubber Corporation, Ltd. La # Mijares, Fernando # Ochoa, Teodosio # Otero, Manuel # Pimentel, Rafael # Pola, Ángel # Ramírez Garrido # Ramos, O. # Revista de Mérida La publicación # Romano # Saavedra, Rafael M. # Sindicato de Trabajadores Indígenas # Solipaz # Traven # Turner, John Kenneth # Valenzuela, Policarpio # Vega, Pedro # Vela, Antonio.
9	<b>Índice toponímico.</b>	América # Belice # Caribe # Catazajá, comunidad de # Ceibo, comunidad de # Chiapas # Chihuahua # Chilón, comunidad de # El Carmen, comunidad de # El Petén # El Soconusco # Estados Unidos # Europa # Frontera, comunidad de # Guatemala # Honduras # Inglaterra # Jataté, valle de # Jonuta, comunidad de # Lacandona, selva # Londres # México # Mosquitos, costa de los # Nicaragua # Nueva York # Ocosingo # Palenque # Casas, San Cristóbal de Las # San Juan Bautista, comunidad de # San Pedro, río # Santa Margarita, comunidad de # Sonora # Tabasco # Tenosique # Usumacinta, río # Yucatán .
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Mapa 1. Zona caobana. Cuadro 1. Monterías de Chiapas, Tabasco y Guatemala en la época porfiriana. Cuadro 2. Importaciones de caoba de México y Guatemala en los Estados Unidos 1908-1960 (Unidades de mil pies de tabla). Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	El autor divide su trabajo en cinco partes. En la primera nos habla de la caoba –una de las varias materias primas producto de la explotación de diferentes especies de árboles - y de la instalación de las monterías establecidas por familias de empresarios durante el régimen del presidente Porfirio Díaz. En la segunda describe la forma de contratación, las condiciones extremas de "trabajo" y las revueltas de los trabajadores. La tercera parte explica las consecuencias para las monterías con la llegada de la revolución mexicana. En la cuarta parte trata las décadas de 1920 y 1930. No habiendo logrado consolidar mejoras laborales, los trabajadores retoman el trabajo de las monterías en condiciones semejantes. A modo de conclusiones se presenta la quinta parte en la que sobresale lo siguiente: "La historia de la industria de la caoba durante la década de 1870 a 1940 muestra que las condiciones laborales fueron afectadas en parte por: a) el interés en lograr mayores ganancias a costa del trabajo, ya a través de la servidumbre por deudas, ya por la mecanización; b) diversos grados de ocultamiento ante la opinión pública y el control del gobierno, y c) la postura del estado, tolerando condiciones de trabajo similares a la esclavitud o promoviendo sindicatos.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 11.		
1	<b>Autor.</b>	Gerhard, Peter.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Un censo de la diócesis de Puebla en 1681".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 120. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1981, pp. 469-621.
5	<b>Tema.</b>	Censo poblacional.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Censo, Puebla, Población, Diócesis.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Borah # Cook # Manuel # Vetancurt.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acapetlahuaca # Acatlam de la Costa # Acatlam y Piastra # Acatzingo # Acaxochitlam # Ahuaquauhtzingo # Ahuatelco # Alcotzauca # Alvarado # Amozoque # Antigua Veracruz # Apango # Apitzaco # Atlistaca # Ayutla # San Joseph, Barrio de # San Sebastián, Barrio de # Sto. Ángel Custodio, Barrio del # Cachultenango # Calpam # Chalchicomula # Chiautla de la Sal # Chicontepec # Chila # Chilapa # Cholula # Cítela # Citlala # Córdoba # Coscatlam # Cozamaloapam # Epatlam # Huamantla # Huaquechula # Huatinchan # Huatlatlahuca # Huaxuapa # Huehuetlam # Huexotzingo # Hueyotlipa # Hueytlalpa # Hycpactepec # Ihualtepec # Iamatlam # Ixhuacan # Izucar # Mecatlam # Misantra # Mixtepec # Naoling # Nauta # Nopaluca # Nueva Veracruz # Olintla # Orizaba # Pahuatlam # Papantla # Perote y Tepeyahualco # Puebla # Quechula # Quezala # San Agustín Tlaxco # San Andrés # San Andrés de Cholula # San Antonio Huatuzco # San Dionisio # Atlhuetza # San Felipe # San Francisco Istaquimaxtitlam # San Juan Ahuacatlam # San Juan Coscomatepec # San Juan de los Llanos # San Juan Quimixtlan # San Miguel del Monte # San Salvador el Seco # San Salvador el Verde # Santa Ana Chiautempam # Santa Cruz Tlacotepec # Santa Inés Zacatelco # Santa María Nativitas # Santa María Tlapacoiam # Santiago Tecale # Santiago Tzautlam # Tamapache # Tamiahua # Tecamachalco # Tehuacan # Teopantlam # Teotlalco # Tepapayeca # Tepeaca # Tepexi de la Seda # Tepexoxuma # Tequixistepec # Tetela # Tetziutlam # Tistlam # Tlacolula # Tlacuiloltepec # Tlalcotzautitlam # Tlaliscoya # Tlapa # Tlatlahuquitepec # Tlaxcala # Tlilapa # Tonalá # Topoyango # Totomehuacan # Totomixtlahuacan # Tututepec # Tzilacayoapam # Tzongolica # Villa de Carrión (Atlixco) # Xalapa # Xalatzingo # Xalpantepec # Xicotepec # Xolalpa # Xonotla # Xopala # Xuxupango # Zacapoastlam # Zacatlam # Zapotitlam de la Totonacaza # Zapotitlam de las Salinas # Zoquitlam.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: cuadro 1. La Diócesis de Puebla en 1681. Valores derivados del censo parroquial. Mapa de ubicación de las parroquias de la Diócesis de Puebla. Poca bibliografía.
12	<b>Contenido.</b>	El documento contiene información relevante en dos sentidos. Primero en el sentido de testificar la manera en que en base a un método empírico, se realizó el conteo de la población poblana (indios, vecinos o familias de españoles y castas -mestizos, mulatos y negros-). En ese tiempo no existía un concepto claro de cómo levantar un censo de población. Segundo información derivada directamente de los elementos empleados en el método, es decir, la diócesis poblana en su totalidad y conjunto. En ese momento estaba constituida de la siguiente manera: 102 parroquias diocesanas, 26 doctrinas de las órdenes mendicantes de las que 14 eran de agustinos, 11 de dominicos, y una de franciscanos. Describe cada curato y doctrina, detallando el número de asentamientos (pueblos, haciendas, ranchos etc.) "En cuanto a la población indígena, éste es el primer censo conocido del obispado que da el número de <i>personas</i> administradas en casi todas las parroquias. De este ejercicio resulta que el censo diocesano de 1681 arroja un total de 214,646 persona indígenas de administración en el obispado".Otros autores que estudian el documento, han tratado de complementar el testimonio asignando porcentajes de cada población, aunque sus resultados contrastan; aspecto que el autor trata de explicar.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 12.		
1	<b>Autor.</b>	Chiaramonte, José Carlos.
2	<b>Título del artículo.</b>	"En torno a la recuperación demográfica y la depresión económica Novohispanas durante el siglo XVII".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 120. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1981, pp. 469-621.
5	<b>Tema.</b>	Explosión demográfica e historia económica.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Recuperación, Población, Economía, Depresión, Nueva España.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Bakewell, J. P. # Berkeley, Universidad # Boquijano y Carrillo, José # Borah, Woodrow # Brading, David # Chaunu # Chevalier, Francois # Cook, Sherburne # Cortés # Galvéz, marqués de # Gibson # Jonathan, I. Israel # Lynch, John # Miranda, José # Olivares, Conde-Duque de # Rosenblat, Ángel # Sanders, William.
9	<b>Índice toponímico.</b>	# Acapulco, puerto de # Anáhuac # Durango # España # Indias # México # Nueva España # Nueva Galicia # Nueva Vizcaya # Parral # Perú # Puebla # Realejo, puerto de # San Luis Potosí # Tlaxcala # Veracruz # Zacatecas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Cuadro 1. Población indígena del México central. Cuadro 2. Región simbiótica del México central. Gráfica 1. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	"El propósito de este artículo es analizar las interpretaciones recientes respecto de la relación entre los comienzos de la recuperación demográfica en la Nueva España y la supuesta existencia de una larga depresión en el siglo XVII." El trabajo se divide en tres puntos con sus respectivos incisos. En el primer punto los esfuerzos se encaminan al desciframiento -en números- de la población indígena al momento de la llegada de los españoles. Se estudian también las causas de su descenso (guerra de conquista, sobreexplotación, enfermedades etc.) El punto dos analiza el crecimiento poblacional y la economía de la Nueva España, basados en las fuentes discrepantes de Woodrow Borah y Pierre Chaunu. En el último punto se contrasta la depresión económica y la recuperación demográfica. La población sobreviviente indígena se adaptó a las nuevas circunstancias, y la depresión económica que no fue permanente durante el siglo XVII, se dejó sentir en determinados momentos.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 13.		
1	<b>Autor.</b>	Velázquez, María del Carmen.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Porrás Muñoz, Guillermo., <i>La frontera con los indios de Nueva Vizcaya en el siglo XVII.</i> , 1980".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 120. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1981, pp. 469-621.
5	<b>Tema.</b>	La frontera norte.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Frontera, Nueva Vizcaya, Indios, Historia Colonial
8	<b>Índice onomástico.</b>	Cervantes Casaus, Juan de # Guajardo Fajardo, Diego # Ibarra, Francisco de # Marín, José Francisco # Medrano, Diego # Sagade Bogueiro, Mateo de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Durango # España # México # Nueva España # Nueva Vizcaya # Nuevo Mundo # San José del Parral # San Luis Potosí # Zacatecas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlan. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Una de las cuestiones que el doctor Porrás plantea en el libro, es saber "si los habitantes del norte, en la época virreinal, tenían conciencia de que vivían en una frontera" La respuesta es afirmativa. La reseña realizada por la autora, discrepa del doctor Porrás en una ocasión, aunque en la mayoría de los casos concuerda con su exposición y planteamientos. Algo medular sobre el tema abordado y que puede destacarse es que "No es nuevo decir que Nueva Vizcaya fue tierra de frontera o de "guerra viva", como se la ha llamado en muchos estudios, ni tampoco que los indios del septentrión fueran rebeldes al dominio español. Lo que es nuevo en el libro del doctor Porrás es la rica documentación y la objetividad con que relata variados aspectos de la vida en Nueva Vizcaya para poder afirmar que los habitantes de esa provincia sí tenían conciencia de que vivían en una frontera. Quizá podría llamarse frontera cultural pero no dejaba de señalar, en el siglo XVII, los confines del dominio español frente al del indígena".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 14.	
1	<b>Autor.</b> Pastor, Rodolfo.
2	<b>Título del artículo.</b> Pereyra, Carlos, et al., <i>Historia ¿para qué?</i> , 1980.
3	<b>Nombre de la revista.</b> <i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b> Revista Trimestral, Núm. 120. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1981, pp. 469-621.
5	<b>Tema.</b> Crítica de la historia.
6	<b>Descripción.</b> Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b> Crítica, Historia.
8	<b>Índice onomástico.</b> Bonfil Batalla # Cuauhtémoc # Gibson # Gramsci # Miranda # Murra # Vilar # Wachtel # Zavala.
9	<b>Índice toponímico.</b> Estados Unidos # Europa.
10	<b>Localización.</b> Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b> Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b> Detecta Pastor en <i>Historia ¿para que?</i> ataques a los principios de la ciencia histórica. Por eso combate los argumentos de Batalla, que atañen al campo de la historia indígena. "En la actualidad, dice, -Batalla- la historia de los pueblos indios se ignora o se distorsiona según las conveniencias de los grupos dominantes que escribimos la historia del país; que "creamos" (sic) "la idea de la nación mexicana", restringiéndola a un conjunto "que comparte características económicas, lingüísticas, sociales e ideológicas" que nosotros mismos definimos, excluyendo al indio más que como un componente; "rechazándolo como unidad diferenciada y específica" negándole una historia exclusiva que fuera "una historia en sí", forzando su historia a ser un complemento en la historia nacional, ya que a fin de cuentas no buscamos explicar la existencia del indio sino el devenir de la patria". El autor tal vez acepta las limitaciones que se han tenido a la hora de hacer la historia del indio.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b> R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 15.		
1	<b>Autor.</b>	García Martínez, Bernardo.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Robinson, David J., <i>Research inventory of the mexican collection of colonial parish registers.</i> , 1980".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 120. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1981, pp. 469-621.
5	<b>Tema.</b>	Demografía colonial.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de guía.
7	<b>Palabras claves.</b>	Inventario. Colección. Registros. Genealogía Mexicana Colonial.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Sociedad Genealógica de Utah # Universidad de Utah # <i>Center for Historical Population Studies.</i>
9	<b>Índice toponímico.</b>	México # Salt Lake City # Utah.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de guía para la consulta de documentos microfilmados por la Sociedad Genealógica de Utha en México.
12	<b>Contenido.</b>	La Sociedad Genealógica de Utah, -creada por los mormones con el propósito de reunir datos sobre todas las personas que han vivido- en estrecha relación con la Universidad de Utah creó en 1977 el <i>Center for Historical population Studies.</i> Este ha preparado una serie de guías para el uso de las colecciones de la Sociedad. En 1978 apareció la guía <i>Preliminary survey of the Mexican collection</i> , seguida en 1979 de un suplemento. La sexta se refiere a México. La colección de micropelículas de archivos parroquiales coloniales contiene la información de libros de bautismos, matrimonios, informaciones matrimoniales y entierros. Estos están organizados por estados dentro de ellos por municipios y luego por las parroquias. El autor recomienda leer la introducción al inventario de las colecciones para facilitar su uso, y evitar problemas difíciles para los estudiosos de la época colonial. Hasta 1980 la colección de documentos microfilmados por la Sociedad en México era de 113,450 rollos de micropelícula.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 16.

1	<b>Autor.</b>	Takahashi, Hitoshi.
2	<b>Título del artículo.</b>	"De la huerta a la hacienda: El origen de la producción agropecuaria en la Mixteca costera".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 121. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1981, pp. 1-168.
5	<b>Tema.</b>	Encomienda y hacienda.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Huerta. Hacienda. Transición. Producción agropecuaria. Mixteca.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Aguirre, Beltran # Alavez, Miguel de # Alavez, Pedro de # Alvarado, Melchor de # Alvarado, Pedro de # Andrada, Francisco de # Antonio # Archivo General de la Nación # Arellano, Juana de # Arias de Salazar, Diego # Arias de Salazar, Pedro # Bartolomé # Bravo, Pedro # Campo Rey, Juan de # Cangas, Cosme de # Castilla, Luis de # Castilla, Pedro Lorenzo de # Cervantes, Isabel de # Chayucó, Luis # Chevalier # Condado, Catarina # Cortés, Baltasar # Cortés, Fernando # Cosumatl, Diego # Cosumatl Domingo # Dominga # Durán, Antonio # Enríquez, Martín # Esquibel, Juan de # Farfán Figueroa, Francisco # Flores, Juan # Gibson, Charles # Grijalbo, Lázaro de # Guzmán, Nuño de # Hernando, Pinto # Herrera, Cristóbal de # Inés # Juan Carlos # Juan Maximiliano # Keith, Robert G. # León, Hernando de # Leyva, Juan de # Lockhart, James # Lope de Sosa # López de Velasco, Juan # López, Gaspar # Luis # Luján, Antonio # Luna y Arellano, Tristan de # Magdalena # Manrique de Pinotepa del Rey, Miguel # Matías # Mauleón, Mateo de # Mejía de la Cerda, Diego Mejía, Melchor # Mejía de Salmerón, Diego # Mejía, Melchor # Mejía Salmerón, Juan # Mendoza Virrey # Miranda, José # Moctezuma II # Morales, Leonor de # Moreno, Francisco # Moreno, Miguel # Narváez, Pánfilo de # Nieto Maldonado, Francisco # Nieto, Pedro # Nuñez, Martín # Ochoa, Martín # Pacheco, Diego # Pacho, Francisco # Palerm, Ángel # Pedro Lorenzo # Pedroza, Ana de # Pedroza, Martín de # Perales, Gaspar de # Perico # Pinelo Farfán, Francisco # Plaza, Tomás de la # Ramírez Cegarra, Juan # Ramírez Hernando # Rocha, Bartolomé de # Rodríguez Pinto, Pedro # Romero, Francisco # Salas, Hernando de # Salinas, Josefa de # Salinas, Juan de # Salmerón, Domingo # Sánchez, Bartolomé # Santa Cruz, Joaquín de # Sedeño, Antonio # Serrano, Diego # Treviño, Diosdado # Tutito, John # Valdés, Juan de # Valverde, Pedro de # Vargas, Gaspar de # Vargas, Pablo de # Vasallo, Pedro # Vazán Velásquez, Juan de # Velasco el Mozo Luis de # Velasco, Hortún # Velasco, Luis de # Zavala, Martín de
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acapulco, puerto de # Amatitlán # América # Antequera # Arena, río # Atoyac # Ayutla # Chayuco # Colima # Coruña # Cuahutitlán # Cuajinicuilapa # Cuazapatlán # Cuernavaca # Cuyotepec # El Salvador # Guajolotitlán # Guatulco, puerto # Guaxpaltepec # Hidalgo # Huatulco # Icpactepc # Iqualapa # Izalcos # Jamiltepec # Jicayán # Jucustlahuaca # Mérida # México # Mixteca Alta # Mixteca Costera # Mixtepec # Nueva España # Oaxaca # Pinotepa del Rey # Potutla # Puebla # Putla # Sierra Madre del Sur # Soconusco # Taxco # Tecomastlahuaca # Tenochtitlán # Tetepec # Tlacamama # Tlacuilula # Tlapa # Tlaxcala # Tututepec # Tuxtla # Valladolid # Verde, río # Yucatán # Zacatepec.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Mapa 1. Acumulación de tierras en los deltas de los ríos verde y de la arena: Linderos hipotéticos. Los números corresponden a los del cuadro 2. Cuadro 1. Los pueblos y las encomiendas. (Encomenderos y número de tributarios de cada encomienda). Cuadro 2. Mercedes que constituyeron LA HACIENDA, a la que arbitrariamente se le ha denominado "Hacienda de Ovejas" por conveniencia archivística, ya que no tuvo nombre propio para toda su superficie. Cuadro 3. Listado de las mercedes fuera de LA HACIENDA. Cuadro 4. Listado de las mercedes de los Virreyes de 1568 a 1595. Cuadro 5. Listado del personal del juzgado de Jicayán. Cuadro 6. Propietarios de LA HACIENDA a fines del siglo XVI. Cuadro 7. Número de esclavos de LA HACIENDA por estancia. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	En el artículo ejemplifica la existencia -dentro del proceso de transición entre la encomienda y la hacienda- de una compañía. Una organización intermedia que conjugó los mejores aspectos de una institución que tendía a desaparecer, y de otra que empezaba a surgir. El artículo se divide en tres partes 1.- La huerta de Martín Nuñez. Se narra como Melchor Mejía compra las primeras porciones territoriales de su huerta que hereda más tarde a sus hijos. Hace su aparición Martín Nuñez al comprar la huerta y se asocia con el encomendero Don Luis de Castilla. El encomendero aporta los esclavos como mano de obra para la huerta y Nuñez la administra. 2.- Los funcionarios del juzgado de Jicayán. Explica que las tierras que acrecentaron la huerta de don Martín Nuñez fueron compradas a los principales funcionarios del Juzgado de Jicayán, por que tenía la forma de justificar su tenencia y venta, 3.- Los clérigos. El clero secular también se involucró. Es en esta etapa cuando la huerta se consolida como hacienda.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 17.		
1	<b>Autor.</b>	Negrete Salas, Martaelena.
2	<b>Título del artículo.</b>	"La frontera texana y el abigeato 1848-1872".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 121. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1981, pp. 1-168.
5	<b>Tema.</b>	Bandidaje de ganado: problemática de la frontera México-Americana.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Abigeato, Frontera, Contrabando, Robo, Ganado.
8	<b>Índice onomástico.</b>	#Archivo de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México # Asociación de Ganaderos de Texas Occidental # Bruch, Enrique # Bruton, Guillermo # Burlasen, John # Cárdenas, Dionisio # Carvajal, José María # Claeveck, Adolfo # Colorado, Tomás # Comisión Mixta de Reclamaciones de México y Estados Unidos # Comisión Pesquisadora del Norte # Compañía Kennedy y King # <i>Daily Herald</i> , diario # <i>Daily Ranchero</i> , diario # Dickens, Will # Donett # Flores, Andrés # García, Simón # Guadalupe-Hidalgo # Kennedy, Muffin # King, Ricardo # Lincley # López, Juan # Lugo # Luna, Cesáreo de # Mainiel, Pedro # Mann, Billy # Martínez, Felipe # Martínez, José María # Matheus # McLanghlin # Mordsen, Tomás # Quinn, Patricio # Rhodes, Thadeus # Rhodes, Theodoro # Rodríguez, Jacinto # Solís, Santiago # Tomlison, José # White # Wierbisky, A. # Williams, Nathaniel.
9	<b>Índice toponímico.</b>	# Álamos # Bravo, río # Brownsville # Cameron, condado # Carrizo, rancho # Charco Azul, comunidad # Ciudad Victoria # Coahuila # Dimmit, condado de # Estados Unidos # Hermosillo # Lampazos, comunidad # Maverick, condado de # México # Mezquitito # Monterrey # Nueces, río # Nuevo León # Parras # Paso de Agua # Piedras Negras # Reynosa # Saltillo # San Vicente # Santa Gertrudis, rancho # Sierra Madre # Tamaulipas # Texas # Tula.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene un cuadro que lista acusaciones por abigeato en el condado de Cameron de 1866 a 1872. Poca bibliografía.
12	<b>Contenido.</b>	El abigeato fue una depredación constante que los cuatreros norteamericanos ejercieron sobre la comunidad rural mexicana cercana a su frontera. Los gobiernos de ambos países establecieron la Comisión Pesquisadora del Norte que se encargó de recolectar información y estudiar los problemas. La Comisión Mixta de Reclamaciones de México y Estados Unidos fue la encargada de tratar de resolver los problemas derivados del abigeo. El trabajo se divide en tres partes. 1.- Los cuatreros. Son estos el centro de estudio, se describen sus actitudes, actividades, lugares de acción, formas de operar, origen y logros. 2.- Las reclamaciones. Se abordan los trabajos que la Comisión emprendió para dar solución a las demandas de los afectados en ambos territorios. No atacaron el problema desde sus orígenes: los cuatreros. 3.- Las consecuencias. La más fue la migración que la población rural mexicana emprendió hacia las ciudades que habían venido desarrollándose como Monterrey, Ciudad Victoria y Hermosillo pues ya estaban "cansados de proteger sus tierras, rebaños o caballadas de los ataques de los cuatreros".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 18.		
1	<b>Autor.</b>	Cross, Harry E.
2	<b>Titulo del artículo.</b>	"Dieta y nutrición en el medio rural de Zacatecas y San Luis Potosí siglos XVIII y XIX".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 121. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1981, pp. 1-168.
5	<b>Tema.</b>	Hábitos alimenticios en Zacatecas y San Luis Potosí .
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Dieta. Nutrición. Comunidad rural. Hábitos alimenticios.
8	<b>Índice onomástico.</b>	# Borah # Martínez, Pedro.
9	<b>Índice toponímico.</b>	# Guanajuato # Jalisco # México # San Luis Potosí # Zacatecas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlan. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	En el artículo el autor expone que los alimentos consumidos por los trabajadores de las haciendas se pueden clasificar en: 1.- Primarios –maíz, chile, frijoles, carne, sal, manteca o sebo- 2.- Secundarios –arroz, azúcar, piloncillo, queso, trigo y queso de tuna- y 3.- Suntuarios –dulces, café, chocolate y bebidas alcohólicas embotelladas-. Aparte del ámbito territorial de estudio, es la hacienda -la institución dominante de esa época- en donde se basa su estudio, para pasar después a complementarlo con la narración del consumo alimenticio de las familias rurales. Nopales, tunas, pulque, aguamiel, izote, quelites, verdolagas, bayas, semillas, tubérculos, gusanos de maguey, salamandras, conejos, aves silvestres, huevos, etcétera, formaban la amplia gama de productos alimenticios no convencionales que las comunidades rurales consumían regularmente. El autor recuerda a Pedro Martínez que describía sus hábitos alimenticios así: "Una vez en el campo, arranco cualquier planta y ¡zas!, esa es mi comida...".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 19.		
1	<b>Autor.</b>	Gómez Canedo, Lino.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Dos viajeros mexicanos en Europa a fines del siglo XVII".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 121. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1981, pp. 1-168.
5	<b>Tema.</b>	Viajes de frailes franciscanos.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Viaje. Mexicanos. Europa.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Aguirre, capitán # Andrade # Angulo y Miranda, fray Juan de # Arlegui # Armaolea, fray Buenaventura de # Barlovento, armada de # Benavides, María de # Berinstáin # Biblioteca del Congreso de Washington # Biedma, fray Alonso de # Caballero y Ocio, Juan # Castro, fray José de # San Antonio, capilla de # Carlos II # Casa de Contratación de Sevilla # Castorena y Urzúa, Juan Ignacio de # César # Civezza # Celaya, colegio de # Santa María de las Charcas, convento de # Copons, fray José # Diez, fray José # Espinosa, fray Isidro F. de # Evandro, Rey # Final, Desiderio del # Fischer # Gallardo # Guzmán, Domingo de # Guzmán, fray Fernando de # Herrera Tejada, Ignacio # Hipócrates # San Francisco de Zacatecas, iglesia # Inocencio XI # Laercio, Diógenes # Ledesma, fray José de # Llinas, fray Antonio # Margil, padre # Matínez # Medina # Mendoza, fray José de # Moctezuma, virrey conde de # Monzaval, fray José de # Náyades # Nereo # Orden de San Francisco # Orleáns, María Luisa de # Palau # Pez, Andrés del # Quevedo # Rivera, Juan de # Rodríguez Lupercio, Francisco # Rosa, José de la # San Antonio # San Estefano, fray Mateo de # San Francisco # San Miguel, fray Juan de # San Pablo # Sarmiento, fray Pablo # Urizar, fray Martín de # Vetancurt, fray Agustín de # Villa de Guadalupe # Virgen de Regla # Virgen del Rosario # Zumárraga, fray Juan de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Alcalá de Henares # Alcorcón # Alpes # América # Amozoc # Ancona # Andujar # Apaseo # Aracoeli # Aragón # Aranjuez # Árles # Aviñón # Azores, islas # Barcelona # Barrientos # Bayona # Bernal, cerro # Bilbao # Bolonia # Boloña # Briviesca # Burgos # Cádiz # Calatayud # Calzada de la Piedad # Caracas # Carcasota # Carmona # Carpentras # Cataluña # Celaya # Chalco # Chamacuelo # Chipiona # Civittá Castellana # Comonfort # Córdoba # Cuba # Dos Hermanas, lugar # Durango # Ebro, río # Écija # El Ródano # Escorial # España # Europa # Faenza # Fayal, isla de # Florencia # Foligno # Francia # Frascati # Fresno # Génova # Gerona # Guadalquivir # Guadarrama # Guatemala # Irán # Jalapa # Jayán # Jerez # La Guaira # La Habana # La Rinconada # La Santa Cruz, comunidad # Lencero # Lérida # Liorna # Livorno # Loreto # Madrid # Manila # Marsella # México # Michoacán # Milán # Miranda de Ebro # Montgenevre # Montpellier # Morelia # Nagoya # Nápoles # Carbona # Nilo, río # Niza # Nopaluca # Nueva España # Olmedo # Perigord # Perote # Perpiñán # Piacenza # Pirineos # Plasencia # Ponte Silvio # Porciúncula # Porto Mauricio # Puebla # Santa María, puerto de # Querétaro # Real de Charcas # Río frío # Roma # Rosellón # Saboya # San Diego # San Lúcar de Barrameda # San Lucar, puerto # San Mauricio # San Sebastián # Sanaye # Sanchemas # Saona # Sena # Sevilla # Sierra Morena # Sombrerete # Spoleto # Terni # Toledo # Tolosa # Tordesillas # Turín # Valladolid # Vaticano # Venezuela # Veracruz # Vercelli # Viarreggio # Viterbo # Vitoria # Zacatecas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlan. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene estratos del itinerario de uno de los viajeros; y del otro, estrofas en la que expreso su testimonio. Poca bibliografía.
12	<b>Contenido.</b>	El escrito expone las relaciones de viaje que emprendieron de México a Roma los franciscanos fray José de Castro y fray José de Ledesma. El autor dividió su trabajo en dos partes. En la primera de ellas trata las particularidades del viaje de Castro de 1688 a 1689. Comienza por dar noticias bibliográficas del personaje, fecha de nacimiento, ingreso a la orden y logros alcanzados. El motivo de su viaje fue representar a la provincia franciscana de Zacatecas en el capítulo general de la orden. La segunda parte del trabajo, esta dedicada al viaje de Ledesma de 1697 a 1701. De igual forma presenta noticias bibliográficas del padre, coincidiendo con la información del primer fraile. Finalmente y al igual que su antecesor, deja su lugar de residencia en Celaya, pasando por Apaseo, Querétaro y la "imperial ciudad de México" hasta llegar a Veracruz y embarcarse hacia Roma. Sus escritos "Representan probablemente opiniones muy generalizadas tanto entre las minorías educadas como entre las clases populares..."
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 20.		
1	<b>Autor.</b>	Falcón, Romana.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Schryer, Frans J., <i>The rancheros of Pisaflores: The history of a peasant bourgeoisie in twentieth-century México.</i> , 1980".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 121. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1981, pp. 1-168.
5	<b>Tema.</b>	Rancheros y terratenientes.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Pisaflores, Rancheros, Condiciones Políticas.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alavi, Hamza # Alvarado # Calles # Cárdenas # Carranza # De la Huerta # Díaz # Huerta # Madero # Molina Enríquez, Andrés # Obregón # Ortiz # Peláez, Manuel # Portes Gil # Rodríguez # Rubio # Santos, Gonzalo N. # Schryer Frans J.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Huasteca potosina # Huasteca Veracruzana # México # Pisaflores, municipio de # San Luis Potosí # Sierra Alta de Hidalgo # Tamanzuchale # Tampico # Tampochocho, hacienda.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Las referencias hechas sobre rancheros son contradictorias, por una parte se les cataloga de políticamente pasivos, y por otra, como los más dinámicos líderes revolucionarios del norte del país. En el libro se trata como ejemplo los rancheros de Pisaflores. A mediados del siglo XIX, la rápida expansión del comercio transformó una agricultura de auto-subsistencia en una agricultura comercial. Basada en las relaciones patriarcales entre un grupo reducido de terratenientes españoles y una mayoría de campesinos pobres. Ligada a mercados más amplios, se generó el trabajo asalariado y el surgimiento de la nueva clase de rancheros. El autor de la reseña dice que "El aporte fundamental del libro es un magnífico análisis de clases, basado en una definición estrictamente marxista, y en el cual no solo se señalan las modalidades económicas de cada grupo, sino también su comportamiento político, sus intereses, alianzas y antagonismos vistos dinámicamente en los momentos históricos más importantes".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 21.		
1	<b>Autor.</b>	Pastor, Rodolfo.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Sweet, David G. y Nash, Gary B., <i>Struggle and survival in colonial America.</i> , 1981".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 121. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1981, pp. 1-168.
5	<b>Tema.</b>	Personajes secundarios en la historia oficial.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Personajes secundarios. Sobrevivientes. Biografías. Microhistoria social.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Cortés # González, Luis.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Amozoc # Buenos Aires.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Se rescata de la presente reseña, la individualidad de los personajes, no por su trascendencia en el primer plano de la historia, sino por su presencia, perseverancia y por estar "luchando" por no sucumbir. Es una colección de ensayos biográficos sobre personas que no trascendieron a la historia oficial, pero que tuvieron algún relieve dentro de las comunidades y momentos en los que vivieron. Sin pretensiones formales, los ensayos incorporan en investigaciones concretas de micro-historia social el pensamiento teórico más avanzado. El libro incorpora lo más esencial de la teoría francesa (desde <i>Annales</i> hasta la escuela de "las mentalidades"), de la norteamericana ( de los expositores del <i>peoples' history</i> ), y coincide con mucho de los planteamientos teórico-metodológicos de la micro-historia social mexicana encabezada por Luis González.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 22.		
1	<b>Autor.</b>	Schwaller, John Frederick.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Tres familias mexicanas del siglo XVI".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 122. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1981, pp. 171-323.
5	<b>Tema.</b>	Sociedad colonial.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Sociedad, Familia, Nueva España.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alderete, Julián de # Andrada, Beatriz de # Andrada, Leonor de # Andrada, Lucas de # Carlos I # Carlos V # Dorantes de Carranza, Baltasar # Carvajal, Antonio de # Carvajal, María de # Casaus, Francisca de # Castillo, Bernardino de # Catedral de Michoacán # Catedral de Puebla # Cervantes, Aldonza de # Cervantes Casaus, Juan de # Cervantes, Diego de # Cervantes, Francisco de # Cervantes Juan de # Cervantes, Leonardo de # Cervantes, Leonel de # Cervantes y Carvajal, Juan de # Colón, Diego # Chievres, conde de # Cortés # Croy, Guillermo de # García Endrino, Antón # Gómez de Cervantes, Alonso # Gómez de Cervantes, Gonzalo # Gómez de Escobar, Catalina # Gutiérrez de Badajoz # Hernández de Endrino, Catalina # San Agustín iglesia de # Jaramillo de Salvatierra, Juan # Juan Alonso # Lara, Dionisia de # Lara Luisa de # Ledesma, Isabel de # Lejalde, Juan de # Lejalde, Martín de # Malinche # Mota y Escobar, Alonso de la # Mota y Portugal, Antonio de la # Moya de Contreras, arzobispo virrey # Narváez, Pánfilo de # Nava, Alonso de # Ochoa de Lejalde, Baltasar # Ochoa de Lejalde, Juan # Orduña, Francisco de # Pérez del Castillo, Luis # Portugal, Fernando de # Portugal, María Manuela de # Reyes Católicos # Reynoso, Francisco de # Reynoso Gonzalo, de # Rodríguez de Fonseca, Juan # Ruíz de la Mota, Garci # Ruíz de la Mota, Jerónimo # Santa Cruz Polanco, Francisco de # Solís de Barrasa, Pedro # Soto, fray Francisco de # Tapia Carvajal, Catalina de # Torres, Juan de # Universidad de Salamanca # Vázquez de Tapia, Bernardino # Velasco, Francisco de # Velasco, virrey Luis de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Atlapulco # Atlehucían # Badajoz # Bobadilla de RíoSeco # Burgos # Cartagena # Castilla # Castilla la Vieja # Chiapa de Mota # Cuba # España # Florida # Guadalajara # Guautla # Guipúzcoa # Ilimatlán # Jalatlaco # Jerez de la Frontera # Jilotepec # México # Mitlantongo # Mixteca # Nueva España # Nuevo Mundo # Oaxaca # Omnium Sanctorum # Pachuca # Palencia # Pánuco # Puebla # Puerto Rico # San Francisco # Santo Domingo # Sevilla # Sultepec # Tacaba # Tamazunchale # Tanatepec # Tenochtitlan # Teozacualco # Tordesillas # Tututepetongo.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Cinco gráficas de las diferentes genealogías de las familias. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	El artículo examina el origen de la formación y trascendencia de tres familias mexicanas: la de Gerónimo Ruiz de la Mota, Juan de Cervantes y Juan Ochoa de Lejalde, todas ellas del siglo XVI. El estudio de estas familias, ayuda a comprender cómo, en el ámbito económico, se paso de la institución de la encomienda a la institución de la hacienda. El autor expone que los integrantes de cada una de estas familias aprovecharon las condiciones existentes -que les eran muy favorables- para adquirir riqueza y privilegios. Lograda la riqueza, las familias lograron concentrar ésta en unos cuantos de sus descendientes. Mayorazgos, carreras eclesiásticas y conventos, formaron el patrimonio ya diversificado de los herederos. En el trabajo del autor encontramos que empieza por narrar la historia de cada una de las familias desde sus orígenes en España, de su paso hacia América y de sus vínculos con los conquistadores. De cada familia el autor hace una gráfica que tiene la intención de cumplir la función de un árbol genealógico. "Existe poca evidencia de que las familias de los conquistadores pudiera vivir de los ingresos de las encomiendas, lo que hicieron más bien fue usar su posición social para obtener mercedes de tierras..."
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA- A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 23		
1	Autor.	Ganster, Paul.
2	Título del artículo.	"La familia Gómez de Cervantes. Linaje y sociedad en el México colonial".
3	Nombre de la revista.	<i>Historia Mexicana</i> .
4	Datos de la publicación.	Revista Trimestral, Núm. 122. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1981, pp. 171-323.
5	Tema.	Sociedad colonial.
6	Descripción.	Artículo.
7	Palabras claves.	Historia, Genealogía, Familia, Linaje, Sociedad, Nueva España.
8	Índice onomástico.	Altamirano de Velasco y Ovando, Ana María # Andrada, Beatriz de # Andrada, Leonor de # Barrientos Lomellí y Castillo, Diego # Barrientos Lomellí y Cervantes, Manuel Joaquín # Betanzos Quiñones, Bernardina # Betanzos Quiñones, Luis # Cabildo Eclesiástico # Cadena, Antonio de # Cadena, Melchor de la # Carvajal, Antonio de # Carvajal y Ávalos, Juana María de # Carvajal y Tapia, María # Casafuerte, virrey marques # Casaus, Francisca de # Castilla, Juan de # Catalina Josefa # Centeno Maldonado de Silva Carabeo, Elena # Cervantes Carvajal, Juan de # Cervantes Casaus, Juan de # Cervantes, Francisco de # Cervantes, Gonzalo de # Cervantes Gorraés, María # Colegio de Todos los Santos # Colegio Máximo de San Pedro y San Pablo # Colón, Diego # Consejo de Indias # Cornejo de Contreras, Lope # Cuevas Dávalos, Alonso de # Cuevas Dávalos, Miguel de # Dávalos, Isabel # García Carraffa # Gómez de Cervantes Bachiller, Miguel Antonio # Gómez de Cervantes Carvajal, Juan Leonel # Gómez de Cervantes, Francisco Leonel # Gómez de Cervantes, Gonzalo # Gómez de Cervantes, Juan Leonel # Gómez de Cervantes, Leonor # Gómez de Cervantes, Nicolás # Gómez de Cervantes, Nicolás Carlos # Gómez de Cervantes, Xavier # Gómez de Cervantes y Niño Córdoba, José Leonel # Gómez de Cervantes y Padilla, Ignacio Leonel # Gorraéz, Francisca de # Gutiérrez Altamirano, Juan # Gómez de Jerez, Hernán # Jaramillo, Juan # Jesús María # La Llave, hacienda # Lara Cervantes, Luisa de # López Dávalos, Gonzalo # López de Peralta y Velasco, Miguel Jerónimo # Luna y Arellano, Carlos de # Luyando y Vermeo, Miguel de # Niño de Córdoba, Ana de # Omnium Sanctorum, parroquia # Orduña y Sosa, Juana de # Padilla y Cervantes, Luz # Padilla y Estrada, cuarto marques de Santa Fe de Guardiola # Rivadeneira y Castilla, Leonor # Salinas del Río, Pisuegra, marquesa de las # Salvatierra, marquesa de # San Ildefonso # Santa Inés, convento # Santa Mónica # Santo Bono, virrey príncipe de # Secretaría de Nueva España # Sedeño Caballero de la Cadena, Catalina # Sotomayor, bachiller Pedro de # Tapia, Catalina de # Tovar Godínez, Francisca # Tribunal de Cuentas # Universidad de México # Urrutia # Vázquez de Tapia, Bernardino # Velasco, Francisco de # Velásquez de la Cadena, Diego # Velásquez de la Cadena, Mariana # Vizarrón, arzobispo # Xerez, Fernando de.
9	Índice toponímico.	Atlihuecian # Burgos # Calimaya # Cartagena # Castilla # Santa Fe de Bogota, Catedral de # Chiapas # Churubusco # Coruña # Cuba # Filipinas # Flandes # Granada # Guadalajara # Guanajuato # Huasteca # Íllamatlan # Ixmiquilpan # Jalapa # Jerez de la Frontera # León # Lima # Manila # Metepec # México # Michoacán # Nueva España # Oaxaca # Pachuca # Pánuco # Perú # Puebla # Puerto Rico # Querétaro # Salamanca # San Juan del Río # Santa Marta # Santander # Sevilla # Tenochtitlan # Tepeaca # Tepemaxalco # Teposcolula # Tezcoco # Tlayacapan # Tlayalpa # Villa de Yecla # Xilotepec # Zacapu.
10	Localización.	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlan. Hemeroteca Biblioteca Central.
11	Observaciones.	Contiene una gráfica ramificada de la descendencia de la familia Gómez de Cervantes. Bibliografía amplia.
12	Contenido.	La visión de la familia Gómez de Cervantes que el autor realiza en este escrito, no dista mucho del anteriormente expuesto. "El examen de la familia Gómez de Cervantes revela patrones de conducta individual y colectiva que eran comunes a las elites de la sociedad colonial hispanoamericana. En las acciones de los integrantes de esta familia estaba implícito un interés por la continuación del linaje. Cada una de las generaciones de esta familia tomó medidas para conseguir esta meta. Para asegurar la continuidad, el excedente de hijos fue colocado en diversas corporaciones eclesiásticas. La encomienda que los Gómez de Cervantes lograron retener durante cuatro vidas y el establecimiento de mayorazgos fueron también expresiones de la fuerza de este ideal en la familia. La selección de esposos y esposas fue muy juiciosa y se tradujo en buenas dotes. Los clérigos y parientes políticos que no tuvieron herederos canalizaban frecuentemente considerables riquezas al linaje principal. A través de cargos públicos, tanto civiles como eclesiásticos, cada una de las generaciones logró mantener la prominencia adquirida por la familia de la conquista. Aunque la familia Gómez de Cervantes resulta poco común por haber continuado siendo parte de la elite durante todo el período colonial, el análisis de su historia revela patrones que reflejan metas ampliamente difundidas en las elites hispanoamericanas".
13	Iniciales del catalogador.	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 24		
1	<b>Autor.</b>	Menegus Bornemann, Margarita y Leal, Juan Felipe.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Las haciendas de Mazaquiahua y El Rosario en los albores de la revolución agraria".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 122. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1981, pp. 171-323.
5	<b>Tema.</b>	Haciendas.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Haciendas. Regulación agraria, Albores de la revolución
8	<b>Índice onomástico.</b>	Aguilar Camín, Héctor # Alejandro # Arenas, Domingo # Banco de Londres y México # Banco Nacional de México # Barrera, Isaac # Buve, Raymond # Cahuantzi, Juan # Cahuantzin, Próspero # Castro, Antonio # Compañía Expendedora de Pulques S. C. L. # Cruz Guerrero, O. # Cuellar, Manuel # El Moral, hacienda # Falcón, Romana # Friedrich, Paul # González, Pablo # Grajales, Luis # Grajales, Mariano # La Gavia, hacienda # Helguera, Laura # Hidalgo, Antonio # Huerta, Victoriano # Barrera, Isaac # Katz, Friedrich # Kountze Brothers # La Banca Guipuzcoana # Lascurain, Pedro # León de la Barra, Francisco # Liga de Agricultores # Madero, Francisco I. # Maldonado, Agustín # Martínez Assad, Carlos # Montalvo, Enrique # Paoli, Francisco # Partido Antirreeleccionista de Tlaxcala # Partido Católico # Rincón Gallardo # Rojas, Máximo # Salamini, Heather Fowler # San Sebastián # Sánchez, Agustín # Santiago Sanz, Felipe # Sanz, Clemente # Sanz viuda de Solórzano, Josefa # Secretaría de Gobernación # Secretaría de Guerra y Marina # Tamariz, Eduardo # The American foreign Banking Corporation # The Anglo-South-American Bank # The Bank of Montreal # The National Bank of Scotland # Torres Adalid, Ignacio # Ugarte Garzin # Vázquez y Ramírez, Juan # Womack, John # Yáñez Remigio de Vera, Ignacio # Yarza, Alber.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Apizaco # Atlangatepec # Cabecera de la Villa de San Agustín de Tlaxco # Chalco # Chihuahua # Distrito Federal # El Grande, barrio # El Infiernillo, barrio # El Limbo, barrio # El Reloj, calle # El Rosario # El Rosario, hacienda # Europa # Francia # Hidalgo # La Gloria, barrio # Lafragua, calle # Llanos de Apan # Maderos, calle # Mazaquiahuc, hacienda # México # Estado de México # Morelos, distrito de # Pánuco, calle # Puebla # Santa Ana Chiautempan # Sierra de Pachuca # Sierra de Puebla # Sierra Nevada # Soltepec # Teoloyucan # Tetla # Tlaxcala # Tlaxco # Toluca # Valles de Nativitas # Veracruz # Zahuapan.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlan. Hemeroteca Biblioteca Central.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Mapa 1. Distrito de Morelos (estado de Tlaxcala): municipio de Tlaxco, Atlangatepec y Tetla. Mapa 2. Haciendas de El Rosario y Mazaquiahuc. Mapa 3. Tránsito de fuerzas revolucionarias por el estado de Tlaxcala (1914-1915). Cuadro 1. Cebada proporcionada a distintos cuerpos armados por las haciendas de Mazaquiahuc y El Rosario – Marzo de 1914 a Abril de 1915. Cuadro 2. Volumen de las siembras y cosechas de maíz y cebada en la hacienda de Mazaquiahuc en 1910 y 1914 (Litros). Cuadro 3. Volumen de las siembras y cosechas de maíz y cebada en la hacienda de El Rosario en 1907 y 1914 (Litros). Cuadro 4. Existencia de ganado en la hacienda de Mazaquiahuc al finalizar los años de 1911 y 1914. Cuadro 5. Existencia de ganado en la hacienda de El Rosario al finalizar los años de 1907 y 1914. Cuadro 6. Ventas de pulque de la hacienda Mazaquiahuc a la Compañía Expendedora de Pulques, S. C. L. (1911-1914). Cuadro 7. Ventas de pulque de la hacienda El Rosario a la Compañía Expendedora de Pulques, S. C. L. (1910-1914). Cuadro 8 Ventas de diversos productos de las haciendas de Mazaquiahuc y El Rosario (1914). Cuadro 9. Capital hipotecado de doña Josefa Sanz viuda de Solórzano (1914). Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Preocupados por el casi nulo tratamiento de los movimientos sociales secundarios a la gran revolución mexicana, y aunada a las carentes técnicas metodológicas de escribir; los autores empiezan a descifrar la historia de un par de haciendas ubicadas en el estado de Tlaxcala. Usando una metodología que involucra el análisis microsocioal –la situación y comportamiento de los trabajadores de las haciendas de Mazaquiahuc y El Rosario en el estado de Tlaxcala- y el macrosocioal –estudio de los movimientos sociales en la zona norte del estado de Tlaxcala, pretenden "dar cuenta de las características y del significado de algunos movimientos locales y regionales, marginales a los grandes cuerpos armados de la revolución". Las haciendas se vieron involucradas en las exigencias de sus trabajadores, debido a la influencia que ejercieron en ellos -de diferente manera- tres grupos revolucionarios representativos de tres distintas corrientes revolucionarias en la zona: el antirreeleccionismo, el zapatismo y el arenismo. El trabajo escrito contiene introducción y cuatro subtítulos, los cuales son muy sugerentes a lo ahí tratado. 1.-Situación y reivindicación de los trabajadores de las haciendas de Mazaquiahuc y El Rosario en los primeros días de la revolución. 2.- Los hacendados y la Liga de Agricultores. 3.- Los movimientos zapatistas y arenistas en la zona. 4.- Impacto de los movimientos sociales sobre la economía de ambas haciendas.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 25		
1	<b>Autor.</b>	Lavrin, Asunción y Couturier, Edith.
2	<b>Título del artículo.</b>	“Las mujeres tienen la palabra: otras voces en la historia colonial de México”.
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 122. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1981, pp. 171-323.
5	<b>Tema.</b>	Marginación femenina.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Mujeres, Época colonial, Discriminación femenina. Sociedad colonial. Historia de género.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Arreguin, Manuela Josepha de # Bacilia Ramírez, Antonia # Bustillos, Fernando # Bustillos, María Guadalupe # Bustillos, Rosalía # Cabezas, Ana María # Campusano, Josepha # Cárdenas, tesorero José # Clemencia Romualda # Dávalos y Orozco, condesa de Miravalle María Magdalena Catarina # Elizacochea, Martín de # Escalona, obispo # Estrada, Cristóbal de # Fabre, Luis de # Fernández Lechuga, José Vicente # García, Agustín # Gómez de Cervantes, Ignacio # La Enseñanza, escuela # Las Vizcaínas, escuela # León Diego de # María Gregoria # Meyer, Michael # Moncada # Oropeza, Francisca de # Parra, José María # Quirino de Aragón, Vicente # Rivera, María Petra # Rodríguez de Pedroso, segunda condesa de Regla María Josefa # Romero de Terreros, conde de Regla Pedro # Sámano, Francisca de # San Nicolas, hacienda de # Sandoval, José # Santa Anna, José Joaquín # Santa Rosa de Santa María, escuela # Santiago, conde de # Santiago, Felipa de # Sepúlveda, Juan Antonio # Sepúlveda, María Francisca # Sessati del Castillo, licenciado Antonio # Trebustos, María Antonia # Tribunal de la Santa Cruzada # Trujillo, José Cristóbal # Velasco y Obando, María Josefa # Villalobos, Andrea de # Viruete, María Isabel de # Vistrain, Juan Antonio # Zaravilla, Miguel de # Zardaña, Josefa María # Zardaña, Juana Antonia # Zardaña, Julian.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Atenco # Capuluaque, pueblo # España # Estados Unidos # Europa # La Magdalena, pueblo # Lerma # Mexicalcingo # México # Michoacán # Miravalle # Nochistlán # Nueva España # Nueva Galicia # Pachuca # Rayas, minas de # San Francisco, Pueblo # San Lucas, pueblo # San Miguel, villa de # Tacubaya # Tepemasalco # Valladolid.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlan. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Transcripciones de cartas testimonio de mujeres narrando diversas situaciones. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	De mucho sirve la investigación y trato de la discriminación social que se ha ejercido a través de la historia contra las mujeres. Este se ha pintado de diversos matices. Ejemplos de una de esas formas de discriminación, son las cartas escritas con las expresiones de las mujeres de la época colonial, que las autoras exponen y analizan en el presente artículo. Algunos elementos que justifican la elaboración del presente trabajo, apuntan hacia Michael Meyer por su obra “Habla por ti mismo Juan” que es una “elocuente defensa del valor de los documentos históricos emanados de los miembros de las clases populares”. Las autoras complementan su planteamiento con la base ideológica de la historia “de abajo hacia arriba” de Meyer, convertida ya en una metodología bien aceptada. “La historia social contemporánea se viene ocupando desde hace tiempo de “las masas”, de los miembros anónimos de la sociedad, sea en forma cuantitativa, cualitativa u oral” Un ejemplo de “antihéroes del pasado que apenas dejaron un leve rastro de su existencia en uno que otro documento fortuitamente recogido en algún archivo” –dicen las autoras- pueden ser estas mujeres descubiertas por procesos legales, documentos emanados de fuentes eclesíásticas y cartas personales.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 26		
1	<b>Autor.</b>	García Martínez, Bernardo.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Sheridan, Thomas E. y Taylor, Thomas H., <i>Rarámuri: A tarahumara colonial chronicle (1607-1791)</i> ., 1979".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 122. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1981, pp. 171-323.
5	<b>Tema.</b>	Cultura tarahumara.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Crónica. Colonial. Sierra tarahumara. Cultura. Documentos jesuitas. Raramuris.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Archivo de Parral # Archivo General de la Nación de México # Bancroft Library # Biblioteca Nacional de Madrid # Falcón Mariano, fray José Agustín # Fonte, Juan # Neumann, José # Reynolds, Marian # Roca, Paul M. # Universidad de Arizona.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Chihuahua # Durango # Estados Unidos # México # Parral # Praga # Tucson.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlan. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Los editores –dice Bernardo García- intentaron subsanar la escasa bibliografía referente a la evolución histórica de los tarahumaras. Advierten que en la selección de materiales, predominan los escritos de los misioneros jesuitas, con pocas muestras de documentos civiles y de los franciscanos, por que les parece que los escritos jesuitas son definitivamente más ilustrativos y completos. Los temas fundamentales están bien representados: los primeros esfuerzos misioneros, las rebeliones de 1648, 1650 y 1652, la expansión de las misiones, las revueltas de fines del siglo XVII, los aspectos de la colonización en el siglo XVIII, y la labor de los franciscanos. A través de estos temas se pueden advertir puntos fundamentales de su historia, como por ejemplo el de cómo desarrollaron su característica resistencia pasiva a la aculturación, o el de cómo se vieron afectados por la demanda de mano de obra de los pobladores y mineros de Parral, Chihuahua y otros lugares.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA		H. M. 6. 27
1	<b>Autor.</b>	Hernández Chávez, Alicia.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Hall, Linda B., <i>Alvaro Obregón: Power and revolution in México (1910-1920)</i> ., 1981".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 122. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1981, pp. 171-323.
5	<b>Tema.</b>	Revolución Mexicana.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Obregón, Revolución, Poder. Tipología de Brinton.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Aguilar Camín, Héctor # Aguirre Benavides, Eugenio # Alvarado, Salvador # Baca Calderón, Esteban # Brinton Crane # C. R. O. M. # Carranza, Venustiano # Casa del Obrero Mundial # Coser, Luis A. # Diéguez, Manuel M. # Elías Calles, Plutarco # Gonzáles, Pablo # Huerta, Adolfo de la # Huerta, Victoriano # Industrial Workers of the World # Obregón, Álvaro # Partido Liberal Constitucionalista # Robles, José Isabel # Secretaría de Guerra.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Aguascalientes # Cananea # Celaya # Ciudad de México # Estados Unidos de Norteamérica # León # México # Polonia # Querétaro # República Popular China # Sonora # Unión Soviética # Yucatán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlan. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El estudio se sirve del modelo de Luis A. Coser, "The functions of social conflict", que le permite analizar el conflicto como una parte orgánica y funcional de cualquier sistema político. Específicamente, la autora utiliza ese concepto de "conflicto social" con el fin de estudiar cómo se contrapuntearon o agruparon las diferentes facciones en lucha durante la revolución mexicana. Con base en esa argumentación demuestra que el proceso revolucionario mexicano de 1910 a 1917 produjo un sistema bastante flexible y tolerante ante el conflicto entre grupos. Otro modelo sociológico del que se auxilia es el de Crane Brinton, "The anatomy of revolution", modelo que compara una revolución con una fiebre y las etapas de ella, desde que brota y hace crisis violenta hasta su posterior convalecencia y cura. Brinton hace un análisis comparativo entre cuatro revoluciones: la francesa, la norteamericana, la inglesa y la rusa de 1917. Hall adapta en forma ingeniosa, para el caso de México, las tipologías empleadas por Brinton.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 28		
1	<b>Autor.</b>	Zavala, Estela.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Los impuestos y los problemas financieros de los primeros años de la revolución".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 123. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1982, pp. 325-469.
5	<b>Tema.</b>	Revolución mexicana: problemas económicos.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Impuestos, Reformas financieras, Problemas financieros, Revolución mexicana.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Carranza, Venustiano # Banco de Londres y México # Cabrera, Luis # Comisión de Cambios de Moneda # Comisión Monetaria # Comisión Refaccionaria de la Laguna # Comisión Reguladora del Mercado del Henequén # Comisión Reguladora e Inspectoría de Instituciones de Crédito # Convención de Aguascalientes # Departamento de trabajo # Díaz, Porfirio # Ejército Constitucionalista # Ejército del Noroeste # Esquivel Obregón, secretario de Hacienda Toribio # Fondo Regulador de la Circulación Monetaria # Fondo Regulador de la Moneda Fiduciaria # González Garza, Roque # Gutiérrez, Eulalio # Huerta, Victoriano # León de la Barra, Francisco # Limantour # Madero, Ernesto # Madero, Francisco I. # Obregón, Álvaro # Partido Constitucionalista # Plan de Guadalupe # Secretaría de Hacienda # Speyer y co. # Villa Francisco # Woodrow, Wilson # Zapata, Emiliano.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Chihuahua # Coahuila # Distrito Federal # Durango # Estados Unidos # Morelos # Nueva York # Nuevo León # Piedras Negras # Puebla # Sinaloa # Sonora # Tamaulipas # Veracruz # Yucatán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlan. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene Cuadro 1. Recursos Financieros de la Hacienda Pública (1910-1917) Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	El caos del movimiento revolucionario, comprometió de modo preocupante, las finanzas del país. El artículo trata las dificultades financieras que enfrentaron los gobiernos que en su momento dirigieron el país de 1910 a 1917. Diversas soluciones se aplicaron al problema financiero gubernamental. Los empréstitos -forzosos y voluntarios- y nuevos impuestos, fueron recurrentes. El trabajo consta de una Introducción y tres incisos. a) Los impuestos como fuente de financiamiento. b) Las finanzas públicas y la depreciación de la moneda. c) Nuevas orientaciones. En síntesis la autora divide en "dos grupos las orientaciones que siguieron las reformas a los impuestos durante los seis años que siguieron a la revolución: las de carácter financiero y aquellas cuyo objetivo fue preponderantemente económico. La primera en forma casi exclusiva, en las reformas efectuadas durante los años de mayor lucha y fueron disminuyendo a partir de que los constitucionalistas se afianzaron en el poder. El segundo grupo de reformas estuvo destinado principalmente a impulsar la vida comercial del país, y en particular el abastecimiento de artículos de primera necesidad".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 29		
1	<b>Autor.</b>	Larson, Brooke y Wasserstrom, Robert.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Consumo forzoso en Cochabamba y Chiapa durante la época colonial".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 123. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1982, pp. 325-469.
5	<b>Tema.</b>	Economía de la Nueva España: Comercio colonial indígena.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Comercio. Consumo. Forzoso.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Amaru, Tupac # Amat y Junient, Manuel virrey # Audiencia de Guatemala # Bautista Garracin, Juan # Convento dominico de Comitán # Díaz del Castillo, Bernal # Esponda, Salvador # Estrada, Carlos de # Favre, Henri # Fernández Prieto, Joaquín alcalde mayor # Gage, clérigo Thomas # García de Vargas y Rivera, obispo Juan Manuel # Gutiérrez, Bartolomé # Jorge Juan # La Frailesca, hacienda # Laguna, Gabriel de alcalde mayor # Meza, Diego de # Murga, Pedro Tomás de # Murra, John # Oliver, Juan de alcalde mayor # Ortiz de Avilés, Cristóbal alcalde mayor # Pineda, Juan # Polanco, Francisco obispo # Spalding, Karen # Solórzano, Pedro de # Ulloa, Antonio de # Vera Lorenzo de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Alemania # Alto Perú # Altos de Chiapas # América # Argentina # Bolivia # Chamela, pueblo # Chayanta, comunidad # Chiapas # Chilón # Chuchuito, comunidad # Cisintiq, arrollo # Ciudad Real # Cochabamba # Cuzco # Ecuador # España # Europa # Francia # Grijalva, río # Grijalva, valle # Guatemala # Hispanoamérica # Huistán, pueblo # Huitiupán, pueblo # Huixtán, llano # India # Inglaterra # Ixtacomitán # Lacandona, selva # Lima # Los Andes # Los Corrales, paraje # Mesoamérica # México # Oaxaca # Ocosingo # Oruro, mina # Oxchuc # Oxchuo, pueblo # Perú # Petalcingo, pueblo # Potosí, mina # San Bartolomé # Sicasica, provincia # Soconusco # Sudamérica # Tabasco # Tapacari, pueblo # Tila, pueblo # Titicaca, lago # Tumbalá # Tuxtla # Yajalón, pueblo # Zinacantan.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene Mapa 1. Límite de la provincia de Cochabamba, Capital de la provincia. Pueblos. Pueblos reales de indios. Mapa 2. Límite actual del estado de Chiapas. Poblaciones. Haciendas del convento de Ciudad Real. Haciendas del convento de Chiapa. Haciendas del convento de Comitán. Mapa 3. Límite actual del estado de Chiapas. Curato dominico. Curato Secular. Curato franciscano. Cuadro 1. Repartimientos legales en Cochabamba. Cuadro 2. Ganancias del alcalde mayor de Ciudad Real por la práctica del repartimiento (1760-1765). Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	El comercio que las comunidades prehispánicas practicaban estaba estructurado y concordante con las condiciones materiales que el medio ambiente les proporcionaba y les permitía. Se sabe que habían alcanzado grados y niveles diferenciados entre las numerosas comunidades de una y otra regiones. Este hecho no pasó desapercibido por las nuevas autoridades españolas que -a través de la influencia de los alcaldes- en algunas regiones, establecieron zona de consumo forzoso. Cuando el repartimiento de mercancías penetraba en la economía de pueblos que tradicionalmente habían permanecido aislados de mercado, los alcaldes forzaban a los campesinos a emigrar a campos mineros, ciudades, haciendas o plantaciones lejanas en busca del dinero necesario para saldar las deudas del consumo obligatorio. Cambiaban también, su actividad agrícola de cultivos tradicionales a cultivos de tipo comercial. "Así, los campesinos se transformaban en trabajadores asalariados temporales –especialmente en empresas que padecían una escasez crónica de mano de obra barata y no calificada". Los autores Estructuraron su trabajo en cuatro partes I. Introducción, II. Distribución forzosa de artículos en el Alto Perú. III. Producción forzosa en el centro de Chiapa. IV. Conclusiones.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 30	
1	<b>Autor.</b> Gonzalbo Aizpuru, Pilar.
2	<b>Título del artículo.</b> "La casa de niños expósitos de la Ciudad de México. Una fundación del siglo XVIII".
3	<b>Nombre de la revista.</b> <i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b> Revista Trimestral, Núm. 123. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1982, pp. 325-469.
5	<b>Tema.</b> Instituciones en la Nueva España.
6	<b>Descripción.</b> Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b> Niños expósitos. Sociedad. Orfanatorio.
8	<b>Índice onomástico.</b> Atlante # Basoco, Antonio # Bucareli, virrey # Casa de niños expósitos de la Ciudad de México # Carlos III # Carlos IV # Casa de expósito del Señor de San José # Casa de expósitos en la Ciudad de Puebla # Casa de niños expósitos de Madrid # Ciro # Cofradía de Nuestra Señora de Aranzazu # Congregación de la Caridad # Cynofarges # Dido # Esculapio # Felipe IV # Hospicio de pobres # Icazbalceta, García # Isabel, emperatriz # La Caridad, colegio # La Victoria, convento # Las Vizcainas, colegio # Lizana y Beaumont, arzobispo # Lorenzana y Buitrón, arzobispo Francisco Antonio de # Meave, Ambrosio de # Moisés # Núñez de Haro y Peralta, arzobispo Alonso # Ortiz Cortés, Chantre Fernando # Peña y Peña, ministro de la Suprema Corte de Justicia Manuel de la # Quiroga, Vasco de # Ramos Arispe, secretario de justicia y negocios eclesiásticos Miguel # Real Junta Superior de Temporalidades # Recogimiento de Santa María Magdalena # Remo # Rómulo # San Ildefonso, colegio # San Medardo # San Ramón Nonato, colegio # Santa María de Todos Santos, colegio # Zumarraga obispo.
9	<b>Índice toponímico.</b> América # Atenas # España # Europa # Grecia # Madrid # Merced, calle # Nueva España # Roma # Santa Fe # Toledo.
10	<b>Localización.</b> Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b> Poca bibliografía.
12	<b>Contenido.</b> Hospitales, asilos y colegios de nueva fundación entre otras instituciones, empezaron a trabajar para cumplir la misión de socorrer a los más desprotegidos y necesitados. La misión encomendada, sin embargo, no mostraba sus alcances ni limitaciones definidamente. A la postre se vieron rebasadas en cuanto a sus prioridades y capacidad de servicio. Un ejemplo de este altruismo comunitario se presenta en este artículo. La autora narra en línea cronológica el devenir de los acontecimientos de la casa de los niños expósitos. Sobresalen aspectos importantes como la fundación, la administración, política, filosofía y "las constituciones que la rigieron así como la realidad práctica, planteada periódicamente en las juntas cuya reseña se conserva en el libro de acuerdos de la casa. Como un paso hacia la justicia, la casa de expósitos fue un ejemplo interesante de aciertos y errores de un intento de remediar la injusticia social, que en 1774 parecía un avance pero en 1858 era ya claramente insuficiente".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b> R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 31		
1	<b>Autor.</b>	Reyna, María Del Carmen.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Las condiciones de trabajo en las panaderías de la Ciudad de México durante la segunda mitad del siglo XIX".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 123. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1982, pp. 325-469.
5	<b>Tema.</b>	Explotación de recursos: humanos y materiales. Condiciones laborales de los panaderos.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Panaderías. Oficio. Alcoholismo.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Arranche Sr. # Belem, cárcel # Córdoba Sr. # Dauglish método # <i>El imparcial</i> , periódico # <i>El Mundo</i> , periódico # Fiel Ejecutoria # Gonzáles, Crispín # Hernández, Enrique # Hispano-Mexicana, panadería # Landa y Escandón, gobernador D.F. # Los Gallos, fábrica # Marx, Carlos # San Pedro y San Pablo, panadería.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Ciudad de México # Distrito Federal # Europa # México # París # Paseo Nuevo, calle # San Cosme # Tompeate, calle.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Poca bibliografía.
12	<b>Contenido.</b>	El trabajo comprende cuatro partes: En la introducción, la autora explica como los españoles desde la época colonial dominaron el ámbito de la producción, distribución y transformación de la materia prima básica para la elaboración del pan: la harina de trigo. Dueños de las materias y medios de producción, los españoles establecieron las condiciones en los centros de trabajo conocidos como amasijos. a) La vida en los amasijos. Aquí se destaca las interminables jornadas laborales a las que eran sometidos los trabajadores, encerrados en los amasijos como prisioneros, apenas se les permitía salir para ver a sus familias. b) Los conflictos. El encierro, las agobiantes jornadas de trabajo, y los bajos sueldos obtenidos orillaron a los trabajadores al consumo en exceso del alcohol para mitigar su sufrimiento o aguantar la jornada laboral; y fue causa de amotinamientos c) Una nota final. Solamente hasta el siglo XX, la industria panificadora empezó a modernizarse, no obstante, pocas mejoras han logrado ganar los trabajadores en este oficio
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 32		
1	<b>Autor.</b>	Medina Rubio, Arístides.
2	<b>Título del artículo.</b>	“El archivo del cabildo metropolitano de Puebla y sus papeles de diezmo”.
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 123. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1982, pp. 325-469.
5	<b>Tema.</b>	Institución de fuentes documentales.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña y examen del archivo del cabildo metropolitano de Puebla.
7	<b>Palabras claves.</b>	Archivo. Cabildo Metropolitano, Puebla. Diezmo. Actas de Cabildo
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alegre # Archivo de la Catedral # Archivo del Cabildo Metropolitano de Puebla # Clavijero # Compañía de Jesús # Euguiranta # Fuero y Fabián obispo # Hospital de San Pedro # López, Gonzalo obispo # Martínez, padre Manuel # Palafox y Mendoza, obispo # Pérez de Echeverría, obispo # Vázquez Sánchez y Vizcayno, prelado Francisco Pablo.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Puebla # Tlaxcala.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña y examen del archivo del cabildo metropolitano de Puebla.
12	<b>Contenido.</b>	La descripción de la documentación contenida en El Archivo del Cabildo metropolitano de Puebla, es sumamente vasta y prolija. Comprende documentos que datan desde 1539 y hasta 1958. Los documentos no están clasificados, pero al menos están agrupados. A continuación se enumeran unos cuantos títulos de los 40 comprendidos. 1.- Actas de cabildo (1539-1958) 2.- Aniversarios y cuentas de aniversarios. 3.- Asuntos diversos. 4.-Asuntos varios. 5.-Breves de cédulas y oficios. 6.- Capellanías. 7.-Cédulas reales (1540-1796). 8.- Cofradías. 9.- Colegios de infantes. 10.- Correspondencia. Posee registros y documentos que datan desde 1539, siendo sus libros más antiguos el número uno del ramo <i>Actas de cabildo</i> y los “asientos de diezmo arrendados” para el periodo 1539-1583. Esto significa que, cuando el tercer Concilio Mexicano (1585) ordenó su establecimiento de archivos para las catedrales novohispanas, la diócesis de Puebla tenía registros de hasta medio siglo de antigüedad.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 33		
1	<b>Autor.</b>	Bazant, Jan.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Meyer, Michael C. y Sherma, William L. <i>The course of mexican history</i> . 1979".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 123. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1982, pp. 325-469.
5	<b>Tema.</b>	Historia de México.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Historia de México. Libro de texto, Curso de historia.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Álvarez # Comonfort, Ignacio # Cortés, Fernando # Cortés, Martín # Díaz, general # Felipe II # Juárez # Ocampo, Melchor # Santiago Calimaya, palacio de los condes de # Santa Anna # Villarreal, Florencio.
9	<b>Índice toponímico</b>	Antillas, islas # Ayutla # Estados Unidos # Habana # Iztaccihuatl # Nueva Orleans # Popocatépetl # San Francisco, Acatepec # Santa María Tonantzintla # Santo Domingo, isla # Veracruz.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca Central.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	La obra se divide en dos partes y aunque no explica la parte que escribió cada autor, se puede deducir que Sherman escribió la primera parte concerniente a la colonia y Meyer la concerniente a la historia moderna de México. La obra fue preparada para el uso escolar universitario de los estadounidenses, por lo que el autor de la segunda parte del libro "se limitó –dice Bazant- a escribir un manual para estudiantes. No obstante, evitar temas e interpretaciones discutibles y problemáticas en esta segunda parte no la libro de errores. De estos se mencionan algunos sobre la reforma, sobre la Ley Lerdo o sobre la situación de los trabajadores agrícolas durante la era del general Díaz. " <u>The Course of Mexican history</u> -dice Bazant- será bien recibido en los colegios norteamericanos como libro de texto, aunque es probable que no sea muy leído en el país de cuya historia trata".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 34		
1	<b>Autor.</b>	García Martínez, Bernardo.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Meyer, Michael C. y Sherma, William L., <i>The course of mexican history.</i> , 1979".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 123. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1982, pp. 325-469.
5	<b>Tema.</b>	Historia de México.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Historia de México. Libro de texto, Curso de historia.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Álvarez # Comonfort, Ignacio # Cortés, Fernando # Cortés, Martín # Díaz, general # Felipe II # Juárez # Ocampo Melchor # Santiago Calimaya, palacio de los condes de # Santa Anna # Villarreal Florencio.
9	<b>Índice toponímico</b>	Antillas, islas # Ayutla # Estados Unidos # Habana # Iztaccihuatl # Nueva Orleáns # Popocatépetl # San Francisco, Acatepec # Santa María Tonantzintla # Santo Domingo, isla # Veracruz.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca Central.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
1	<b>Contenido.</b>	<i>The course of mexican history</i> peca sin duda de generalizar demasiado algunos puntos, de dedicar mucho espacio a ciertos episodios anecdóticos, y de omitir la consideración de problemas estructurales. Recurre al Héroe, al personaje, en una medida que hace aparecer al libro un poco anticuado frente a las tendencias actuales de la historiografía. Su visión de la sociedad colonial, por ejemplo, es desproporcionadamente urbana, no refleja la complejidad ni la evolución de los grupos indígenas, no rescata la dinámica del siglo XVII –apenas esbozado–, casi no deja ver la diferenciación regional e ignora la existencia de muchas instituciones ciertamente más importantes que algunas de las anécdotas que nos cuenta. Sin embargo, debe concederse que una obra como ésta debe sacrificar mucha sofisticación en aras de la amenidad, y el mérito de éste libro está en haber logrado un equilibrio considerable.
2		
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 35		
1	<b>Autor.</b>	Velásquez, María del Carmen.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Bauzon, Leslie E., <i>Deficit government: México and the Philiphine situado (1606-1804).</i> , 1981".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 123. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1982, pp. 325-469.
5	<b>Tema.</b>	El situado de la Nueva España.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Nueva España. Filipinas. Cultivo de tabaco.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alexander Robertson, James # Archivo General de la Nación de México # Archivo Histórico de Hacienda # Bauzon # Blair, Emma Helen # Bosco y Vargas, gobernador José de # Centre for East Asian Studies # Cruzat, gobernador de Filipinas Fausto # Leandro Viana, fiscal Francisco # Leroy, James A. # Lytle Schruz, William # Presidios del Septentrión de Nueva España # Real Compañía de Filipinas # Real Hacienda del Virreinato de la Nueva España # Situado # Sociedad Económica de Amigos del País.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acapulco # América # Asia # Barlovento islas # Cádiz # China # España # Filipinas, islas # Florida # Japón # Lima # Manila # México # Nueva España # Océano Pacífico # Puerto Rico # Tokio # Veracruz.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Conocemos ahora desde el principio al fin, las peripecias de un "socorro" que Nueva España envió a Filipinas durante cerca de tres siglos. Cuando llegó el momento de expandirse, La Nueva España, -por órdenes del imperio español- se encargó del mantenimiento económico de las Filipinas; mientras los conquistadores españoles buscaban la manera y forma de hacer productivas aquellas tierras para su propio sostenimiento. El Doctor Bauzon termina su libro en tono optimista: cuando la corona dispuso crear el monopolio del tabaco en 1780, los filipinos, aunque renuentes al principio, se dedicaron al cultivo de esta planta y fueron encontrando, en Asia, ricos mercados para su producto. En la segunda década del siglo XIX, en los años en que los mexicanos luchaban por su independencia de España, las islas Filipinas eran ya autosuficientes y empezaron a contribuir a los gastos de guerra de la metrópoli.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 36		
1	<b>Autor.</b>	Meyer, Lorenzo.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Henderson, Peter V. N., <i>Félix Díaz, the porfirians, and the mexican revolution.</i> , 1981".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 123. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1982, pp. 325-469.
5	<b>Tema.</b>	Personajes / Félix Díaz.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Porfiristas. Revolución Mexicana.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Carranza # Colegio Militar # Díaz, Félix # Díaz, Porfirio # Escuela de Aspirantes de Tlalpan # González, Pablo # Huerta, Victoriano # Madero # Meyer, Michel # Obregón # Orozco, Pascual # Pino Suárez # Reyes Bernardo # Universidad de Nebraska # Villa # Zapata.
9	<b>Índice toponímico.</b>	América Latina # Bravo, río # Estados Unidos # México.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Por mucho tiempo los antihéroes de la revolución mexicana, los dictadores vencidos y sus partidarios, sólo como excepción fueron dignos de recibir la atención de los historiadores. El Félix Díaz que sale de las páginas de Henderson es una figura tragicómica. Un militar y político ambicioso pero inepto, falto de cualidades carismáticas, en torno a quién se reúnen los remanentes de una clase y de un modo de ver México –"los porfiristas"- sólo cuando los otros posibles líderes de su grupo, en particular Victoriano Huerta, han desaparecido de la escena. Si finalmente Félix Díaz se convierte en un líder –nunca muy importante- es gracias a la única cualidad que el autor resalta en su personaje: su perseverancia. Félix Díaz inició una carrera en la cual los fracasos se hicieron presentes desde muy temprano, incluso antes de que la revolución estallara.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 37		
1	<b>Autor.</b>	Pastor, Rodolfo.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Berry, Charles R., <i>The reform in Oaxaca ( 1856-1857 ): A microhistory of the liberal revolution.</i> , 1981".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 123. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1982, pp. 325-469.
5	<b>Tema.</b>	La Reforma: microhistoria regional en Oaxaca.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Liberales oaxaqueños. Grandes personajes. Instituciones de Oaxaca. Microhistoria.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Bazant, Jan # Juárez.
9	<b>Índice toponímico.</b>	México # Oaxaca.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	La obra de Berry es fundamentalmente una historia institucional, militar y política de Oaxaca en el período de la reforma, cuyo último capítulo incursiona en el campo de lo económico. Como tal, la obra tiene un corte convencional; está centrada en "los grandes cambios" y toca a los "grandes personajes" de la época. Viene, aunque tardíamente, a llenar un vacío historiográfico y tiene una agradable calidad literaria que teje –en el marco del tema central- las anécdotas de los pleitos de Juárez con el obispo sobre un <i>te deum</i> y los sobresaltos de los ejércitos contendientes.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 38		
1	<b>Autor.</b>	Martínez Rosales, Alfonso.
	<b>Título del artículo.</b>	"La provincia de San Alberto de Indias de carmelitas descalzos".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 124. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1982, pp. 471-657.
5	<b>Tema.</b>	Los carmelitas descalzos.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Familias religiosas. Carmelitas Descalzos. Religiosos contemplativos.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Anunciación, fray Manuel de la # Arrillaga, Basilio # Austrias, casa de los # Borbones # Carlos III # Carmelo # Carmen # Carmen de San Luis Potosí # Castorena y Ursúa, obispo # Chapulco # Chichimequillas, hacienda # Clemente VIII, papa # Clemente X, papa # Clemente XIII, papa # Cocolapa # Concepción, fray Alejandro de la # Concepción, fray Salvador de la # Congregación de Carmelitas Descalzos de San José de España # Convento de México # Crisóstomo Nájera, fray Manuel de San Juan # Cruz de la Sierra Santa # Cruz, fray Juan de la # Cuéllar al Desierto, Melchor # Elías, profeta # Eliseo # Encarnación, fray Juan de la # Espíritu Santo de Castilla la Nueva, provincia del # Espíritu Santo, fray Bernardo del # Fadrique # Felipe I # Felipe V # Fiallo de Boralla, Manuel Fernández # Foncerrada, José Bernardo de # Gálvez, José de # Iturbide # Jesús, fray Melchor de # Jesús María, fray Crescencio de # Jesús María, fray Hipólito de # Jesús María, fray Lázaro de # Jesús María, fray Nicolás de vicario # provincial fray Melchor de Jesús # Santa Teresa de Jesús # La Y # Calderón de la Barca, Madame # Madre de Dios, fray Jerónimo de la # Manrique de Zúñiga, marqués de Villamanrique virrey Álvaro. # María de San José, fray Camilo # Marqués de Valero # fray Eliseo de los Mártires # Monte Carmelo, fray Juan del # Moral y Beristáin, Juan del # Morelos # Niño Jesús, fray Pablo del # Papebroquio # Paz, Francisco Antonio de # Paz, José Manuel de # Paz, Juan José de # Paz, Miguel de # Peña Pobre # Pineda # Pio VIII # Posada, arzobispo # Purificación, fray Pedro de la # Revillagigedo, virrey # Reyes, fray Juan de los # Rivera, visitador Pedro de # Rosas, Manuel de # Rubio y Salinas, arzobispo # San Luis Potosí, convento de # San Alberto de indias de carmelitas descalzos o de la Nueva España provincia de # San Alberto de Sicilia # San Alberto de Trapani # San Alberto, fray Antonio de # San Ángel de Andalucía, provincia # San Antonio, fray Agustín de # San Antonio, fray Domingo de # San Benito, fray Alejandro de # San Benito, fray José de # San Elías de Castilla la Vieja, provincia # San Elías de Salamanca, colegio # San Felipe de Portugal, provincia # San Fermín, fray Antonio de # San Francisco # San Francisco, fray Juan de # San Gabriel, fray José de # San Joaquín, colegio # San Joaquín, fray Alejo de # San Joaquín, fray José de # San Joaquín, fray Juan de # San José # San José de Cataluña, provincia # San José de España, congregación # San José el Real, iglesia # San José, fray Ángel María de # San José, fray Bernardo de # San José fray Dámasco de # San José, fray Felipe de # San José, fray Luis de # San Martín, fray Francisco de # San Martín, fray José de # San Miguel, fray José de # San Nicolás # San Rafael, fray José de # San Sebastián de Aparicio, fray José de # San Sebastián, ermita # San Sebastián Mártir, convento profeso # Santa Ana, colegio # Santa Bárbara, fray Juan de # Santa Catarina # Santa María # Santa María de la Escala, iglesia # Santa María, fray Manuel de # Santa Rita # Santa Rosa, fray José de # Santa Teresa, convento de # Santa Teresa de Jesús # Santa Teresa, fray Bartolomé de # Santísima Trinidad, fray Ignacio de la # Santísima Trinidad, fray José de la # Santísimo Sacramento, fray Juan del # Santísimo Sacramento, fray Lorenzo del # Santo Domingo, fray Antonio de # Santuario del carmen # Señora de Santa Ana, colegio capitular # Torres, Nicolás Fernando de # Victoria Moreno, Dionisio # Virgen del Carmen # Virgen, fray Francisco de la # Virgen, fray Valentín de la # Virrey duque de linares.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Aguascalientes # Andalucía # Atlixco # Cádiz # Canarias, islas # Castilla # Celaya # Cholula # Coyoacán # Cuzco # Desierto de los Leones # España # Filipinas # Guadalajara # Indias # Italia # La Habana # Laguna de Términos # Lima # Madrid # Malinalco # Maravatío # Mesina # México # Nayarit # Niscongo, montes de # Nueva Cáceres # Nueva España # Nueva Granada # Orizaba # Palermo # Perú # Puebla # Querétaro # Roma # Salvatierra # San Agustín de la Cueva # San Andrés de Salvatierra, ciudad de # San Antonio, calle de # San Juan de Ulúa # San Juan del Río # San Luis Potosí # Sanlúcar de Barrameda # Santa Fe # Santa maría, río # Sicilia # Sonora # Tacaba # Tarímbaro, pueblo # Tehuacan # Tenancingo # Teziutlán # Toluca # Tomatlán, barrio # Valladolid # Valle de Oaxaca # Veracruz # Zacatlán de las Manzanas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene Cuadro 1. Fundaciones de Provincia de San Alberto de Indias de Carmelitas Descalzos. Cuadro 2. Estado del personal de la Provincia de San Alberto de Carmelitas Descalzos, de uno de los años de su esplendor (1775) a otro de los posteriores a la exclaustación de los Regulares (1863). Bibliografía Amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Los religiosos carmelitas pisaron tierra firme por primera vez el 27 de septiembre de 1585 en San Juan de Ulúa. Así principio en la Nueva España la vida del Carmen descalzo, que llegaría a ser, ya institucionalizado en provincia, la única orden masculina meramente contemplativa, casi sólo formada por peninsulares, que limitaba el ingreso de los criollos a ella y que excluía a las demás castas. Poseería gran cantidad de bienes materiales, guardando clausura estrecha, descansando en sus huertas, retirándose a un desierto para meditar y no colaborando, ni siquiera, en la educación elemental. Llegaría a ser, también, sin tenerlo como finalidad primera, una gran creadora de arte en el virreinato. Al final la nacionalización de los bienes eclesiásticos y la exclaustación de los regulares pondrían término a sus funciones. 1.- La mañana 2.- El Gobierno. 3.- Las distinciones. 4.- Los criollos. 5.- Los bienhechores y los bienes. 6.- El sol en el cenit. 7.- La guerra de las patentes. 8.- Detente sol. 9.- La decadencia. 10.- La muerte.
13	<b>Iniciales de catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 39		
1	<b>Autor.</b>	Garner, Richard L.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Exportaciones de circulante en el siglo XVIII (1750-1810)".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 124. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1982, pp. 471-657.
5	<b>Tema.</b>	Economía de la Nueva España.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Exportación en Nueva España. Circulante en Nueva España. Economía en Nueva España.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Archivo Histórico de Hacienda # Barbier # Borbones # Brading, David # Bucareli, virrey Antonio María # Casa de Moneda # Coatswort, John # Fisher, John # Hidalgo # Humboldt # Caza, Miguel Antonio de # Klein, Herbert # Lerdo de Tejada, Miguel # López de Lerena, ministro de Hacienda Pedro # Morin, Claude # Real Hacienda # TePaske, John.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acapulco # Cádiz # Ciudad de México # España # Europa # Filipinas # Francia # Guanajuato # Guayaquil # Habana # Inglaterra # México # Nueva España # Nuevo Mundo # Océano Atlántico # Océano Pacífico # Veracruz # Zacatecas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene Gráfica 1. Acuñación y exportación de circulante (y exportaciones privadas y del rey), según los datos de Icaza (1772-1804). Escala logarítmica. Cuadro 1. Exportaciones de circulante de Acapulco y Veracruz según los documentos de Icaza (1772-1804) (millones de pesos). Cuadro 2. Cambios porcentuales anuales en las exportaciones de circulante según los documentos de Icaza (1772-1804). Cuadro 3. Comercio de Veracruz según Lerdo de Tejada, documento 14 (1796-1810) millones de pesos. Cuadro 4. Rangos mínimos y máximos de las exportaciones de circulante (1752-1810) millones de pesos. Apéndice 1 Exportaciones de circulante según los documentos de Icaza (1772-1804) (pesos). Apéndice 2 Comercio Privado en Veracruz: Estadística comparativa (1785-1804). Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	La exportación de cantidades importantes de oro y plata había sido un hecho de la vida económica de México. La exportación de moneda circulante tenía lugar por dos razones: la primera, para pagar los bienes que la colonia importaba de ultramar, y la segunda, para transferir dinero del erario mexicano a otros erarios (por diversas razones) y de cuentas privadas a otras del mismo tipo a parientes y amigos en España u otras colonias. Sí, como sucedía por lo regular, México embarcaba más dinero circulante del que recibía (pagos por exportaciones más transferencias de fondos reales o privados) para equilibrar su balanza de pagos tenía que meter mano en las reservas de circulante. Por otra parte, si reducía la salida de circulante limitando la importación, aumentaba, en lugar de mantener, la reserva de circulante. A lo largo de todo el período colonial México tuvo déficit, no excedentes, los cuales se pagaron con la producción de plata. Ya no es posible ver la economía del S. XVIII en México a Través de un solo enfoque. No pertenecía ni a la categoría feudal ni a la capitalista: estaba en transición y mostraba elementos de cada categoría.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 40		
1	<b>Autor.</b>	Thorup, Cathryn.
2	<b>Título del artículo.</b>	"La competencia económica británica y norteamericana en México (1887-1910) El caso de Weetman Pearson".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 124. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1982, pp. 471-657.
5	<b>Tema.</b>	Relaciones internacionales: inversiones extranjeras en México.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Gran Bretaña. Estados Unidos. Competencia económica en México.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Board of Trade # Body, J. B. # Bucyrus Co. # Carden, Lionel # Chandler, Astor # Cowdray, Lord # Dehesa, Teodoro # Denys, Sir Francis # Díaz, Porfirio # Ferguson, Sir James # Ferrocarril de Hidalgo # Ferrocarril Nacional de Tehuantepec # Ford # <i>Foreign Office</i> # Frankenstein # Gallagher # Gorst, Sir Elden # Grey, Sir E. # Limantour, José Ives # Landa y Escandón, Carlos # Landa y Escandón, gobernador D. F. Guillermo # Liceaga, Eduardo jefe del Departamento de Salubridad # López Guerrero, jefe de la Oficina de Puertos de la Secretaría de Comunicaciones # Max Muller, William # Maycock, Willoughby # Mexican Eagle Oil Company # Ministerio de Hacienda # Ministerio de Obras Públicas # Núñez, Roberto # Robinson # S. Pearson and Son Limited # Saint John, Sir Spencer # Shufeldt # Spencer, Herbert # Standar oil Company # <i>The Economist</i> , periódico # Tower Reginal # Walter Pierce Oil Co. # Weetman Dickinson, Pearson # William Strong, Francis.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Alemania # América Latina # Belice # Ciudad de México # Cuba # Distrito Federal # Dover, puerto de # Empress, muelle # España # Estados Unidos # Europa # Francia # Gran Bretaña # Halifax, muelles # Hidalgo # Istmo de Tehuantepec # Londres # México # Nílo Azul, río # Nueva Escocia # Panamá # París # Puerto Rico # Señor, presa # Sheffield, alcantarillado de # Southampton # Texas # Veracruz # York.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Cuadro 1. Cálculo aproximado de las inversiones británicas y norteamericanas en México (1911) (pesos). Cuadro 2. Obras llevadas a cabo para los gobiernos federal y de los estados en México por la S. Pearson and Son, Ltd. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	La independencia política no garantiza, a un país subdesarrollado, independencia para determinar la dirección de su economía. Los sectores más dinámicos de la economía quedan bajo el control directo o indirecto de la economía desarrollada. El papel de la burguesía nacional –donde tal entidad existe- no debe ser minimizado: los grupos dominantes son miembros de los sectores que se benefician del hecho de que esa situación se prolongue. Durante el período estudiado hubo sin duda un cambio en la postura del gobierno de México. Hasta fines del siglo XIX los objetivos perseguidos por México fueron dobles: realizar obras, y hacerlo en la forma más económica posible. De esta manera, la primera preocupación del gobierno no era que el contratista fuera de una nacionalidad específica, sino contratar el trabajo de mayor calidad. Aunque los intereses económicos norteamericanos fueron incrementando continuamente, no llegaron a ser un motivo grave de preocupación. Se hablaba sin duda de la amenaza norteamericana, pero las evidencias no señalan que se hubieran tomado medidas para contrarrestar esa influencia favoreciendo al capital británico.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 41		
1	<b>Autor.</b>	Monjaráz-Ruiz, Jesús.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Schoonover, David Thomas., <i>Dollars over dominion: The triumph of liberalism in Mexican-United States relations., (1861-1867).</i> 1978."
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 124. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1982, pp. 471-657.
5	<b>Tema.</b>	Relaciones México-Estados Unidos.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Influencia económica norteamericana en México. Liberales. Partido Republicano.
8	<b>Índice onomástico.</b>	# Confederación # Lincoln, Abraham # Luis Napoleón # Maximiliano.
9	<b>Índice toponímico.</b>	# América Latina # Estados Unidos # Europa # Francia # México.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Las relaciones entre México y los Estados Unidos, generalmente han sido analizadas dentro de la historia diplomática. En su estudio busca una nueva forma de aproximación al problema, la cual tiene como base el desarrollo ideológico, político y económico de las relaciones entre los dos países desde 1861 hasta 1867. La etapa señalada implica para México el triunfo político de los liberales y la lucha contra la intervención francesa. Para los Estados Unidos, la guerra entre republicanos y secesionistas. La tesis principal afirma que el partido liberal de México y el partido republicano de los Estados Unidos compartieron una ideología liberal que los condujo a definir sus respectivos problemas y las soluciones de éstos como asuntos interrelacionados, perspectiva que aligeró la tensión existente en las relaciones de México y Estados Unidos durante los años críticos de la década de los 60, al mismo tiempo que posibilitó la deseada penetración económica norteamericana en México durante esa década y la de los 70.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 42	
1	<b>Autor.</b> García Martínez, Bernardo.
2	<b>Título del artículo.</b> "Szewczyk, David M. y Barnes, Catherine A., <i>The viceroyalty of New Spain and early independent México: A guide to the original manuscripts in the collection of the Rosenbach Museum &amp; Library.</i> , 1980".
3	<b>Nombre de la revista.</b> <i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b> Revista Trimestral, Núm. 124. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-junio de 1982, pp. 471-657.
5	<b>Tema.</b> Guía de biblioteca.
6	<b>Descripción.</b> Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b> Guía. Biblioteca. Nueva España. Librerías
8	<b>Índice onomástico.</b> Alzate, José Antonio de # Carlos V # Colegio de Minería de México # Cortés, Fernando # Rosenbach, Abraham S. W. # Saavedra Cerón, Álvaro de # Terranova, duques de # Ward Poole, Henry # Zamudio, Alfonso de.
9	<b>Índice toponímico.</b> Acaxochitlán # Ecatepec # Huachinango # Jamiltepec # México # Nautla # Nuevo México # Pachuca # Pensacola # Perú # San Carlos # Sierra Gorda # Sombrerete # Tepeapulco # Tlapa # Tlaxcala # Venezuela # Xico, peñones de.
10	<b>Localización.</b> Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b> Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b> De las numerosas bibliotecas norteamericanas que poseen joyas y rarezas bibliográficas y documentales referentes a México, una de las menos frecuentadas es la de Rosenbach, de Filadelfia. Algunos de los documentos más valiosos de la colección, provienen de los duques de Terranova, de Fernando Cortes y de Henry Ward Pool, un profesor de l Colegio de Minería de México. El extenso índice onomástico, confirma que los documentos de la guía tratan sobre personajes secundarios. El interés de la colección radica en su utilidad para el estudio de la moderna historia social. La presente guía constituye una apetitosa invitación para todo investigador interesado seriamente en la historia novohispana.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b> R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 43		
1	<b>Autor.</b>	García Martínez, Bernardo.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Licate, Jack A., <i>Creation of Mexican land scape: Territorial organization and settlement in the eastern Puebla basin (1520-1605)</i> ., 1981".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 124. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1982, pp. 471-657.
5	<b>Tema.</b>	Instituciones prehispánicas.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Demografía. Tenencia de la tierra. Trabajo. Instituciones políticas indígenas
8	<b>Índice onomástico.</b>	# Archivo General de la Nación de México.
9	<b>Índice toponímico.</b>	# México # Nueva España # Puebla # Quecholac # Tecamachalco.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlan. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El enfoque sintetizador hace de éste libro un buen resumen del tema de la supervivencia de las instituciones políticas indígenas en el centro de México, especialmente en lo que se refiere a su organización espacial, la interacción de elementos prehispánicos y españoles, las implicaciones de la encomienda y, muy especialmente, el impacto de las congregaciones, cuyos antecedentes filosóficos examina detenidamente el autor. Él ve en la imposición del ideal de la vida "en policía", motor inicial de las congregaciones, la causa de las transformaciones que sufrió el paisaje cultural mesoamericano. Desde luego, el libro está referido a una región en particular, y en concreto a los pueblos coloniales de Tecamachalco y Quecholac, pero para explicar lo acontecido en ellos hace constantes referencias al desarrollo general de asuntos tales como los mencionados, la demografía, la tenencia de la tierra y el trabajo.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 44		
1	<b>Autor.</b>	Gonzalbo Aizpuru, Pilar.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Foz y Foz, Pilar., <i>La revolución pedagógica en la Nueva España (1754-1820)</i> ., 1981".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 124. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1982, pp. 471-657.
5	<b>Tema.</b>	Educación en la Nueva España.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Colegios. Educación femenina. Nueva España. Conventos de mujeres.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Archivo de Indias # Archivo general de la Nación de México # Azlor y Echeverz, María Ignacia de # Colegio de Belem # Colegio del Pilar # Compañía de María, colegio # Enseñanza Antigua, colegio # Escuelas de Amiga # Guadalupe, colegio # Jesús María, colegio # Lestonnac # San Juan de la Penitencia, colegio # Santa Úrsula, colegio # Vizcaínas, colegio # Zumárraga.
9	<b>Índice toponímico.</b>	América # Aragón # España # Europa # Guadalajara # México # Nueva España # Nueva Vizcaya # Puebla.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	La vida de la madre Azlor y el nacimiento y expansión de los conventos de su orden en la Nueva España constituyen la parte esencial del estudio, que se complementa con los capítulos que proporcionan un valioso marco de referencia tanto sobre el estado de la educación en México como sobre las características de la Compañía de María. De las quinientas páginas distribuidas en doce capítulos que componen el primer volumen sólo 65 (tres capítulos) se destinan al estudio de la educación femenina en la Nueva España y el resto se ocupa específicamente de la vida y obra de María Ignacia de Azlor y de los colegios que se fundaron en años sucesivos al extenderse la orden.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

**PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 45**

1	<b>Autor.</b>	López Sarrelangue, Delfina.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Una hacienda comunal indígena en la Nueva España: Santa Ana Aragón".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 125. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1982, pp. 1-141.
5	<b>Tema.</b>	Instituciones coloniales. Haciendas.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Propiedad comunal. Indígena. Hacienda.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Abad y Queipo, obispo # Algara, Francisco # Ángeles, Matías de los # Ardines, Miguel # Arellano, maestro de arquitectura # Arias, capitán Andrés de # Asesor del Juzgado General de Naturales # Banco de San Carlos # Berrio, conde de San Mateo Valparaíso # Cádiz, cortes de # Cajas de Comunidad # Carlos V # Ceinos, doctor # Consejo de Indias # Consejo Real de Indias # Cortés # Cuauhtlahtoa # Cuauhtémoc # Felipe II # Fernando VII # Florescano, Enrique # Hacienda de Santa Ana Aragón # Hospital Real de Naturales # Iniesta, maestro de arquitectura # Itzcoatl # Izquierdo, Francisco José # Juzgado General de Naturales # Loayza, oidor Francisco de # López de Aragón, alférez Blas # López, Francisco # Martínez de San Roque, Ignacio # Menéndez Valdés, Francisco # Moreno, Diego # Moreno, escribano del Juzgado General de Indios José Joaquín # Ojeda. Juan José # Ocoy. Francisco de # Parcialidad de Santiago Tlatelolco # Rábago. Domingo de # Real Audiencia # Regidores, potrero de los # Revillagigedo, virrey el Viejo # Salmerón, oidor Juan de # San Blas, Obispo # San Cristóbal # San Juan de Dios # Santa Gertrudis # Santuario de Nuestra Señora de Guadalupe # Tributo de bienes comunales # Tributo de comunidad # Villalobos doctor # Virgen de Guadalupe # Virreinato de la Nueva España # Xapinco, potrero de los.
9	<b>Índice toponímico.</b>	América # Ángeles, barrio de # Aragón # Azcapotzalco # Calzada de Guadalupe # Camino real de Veracruz # Ciudad de México # Concepción, barrio de la # Cuenca de México # Guadalupe, pueblo # Guadalupe, río # Laguna de Tetzoco # México # Mexico, ayuntamiento de # Nepantla # Nueva España # Peñón de los Baños # Punta del Río, lengüetilla de tierra # San Fernando, barrio de # San Juan de Ixhuatepec # Santa Ana, barrio de # Tenochtitlan-México # Tlalnepantla, río # Tlatelolco # Tolmayeca, barrio # Valle de México # Veracruz # Villa de Guadalupe # Zacualco.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Lámina 1. Hacienda de Santa Ana Aragón mapa de José Joaquín Moreno (1766) Lámina 2. Hacienda de Santa Ana Aragón mapa José Joaquín Moreno (1768) Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Poco tiempo después de la conquista española se mezclaron en discusiones y alegatos las ciudades de españoles y los particulares con los pueblos de indios y con sus caciques y los barrios para probar sus respectivos derechos a la propiedad de las tierras. Pretendiendo hacer valer una prerrogativa de primitivos dueños, los indios presentaron mapas y códigos cuyo trazo arrancaba –según su dicho- de la época de la gentilidad. Muchos de esos testimonios eran evidentemente falsos; pero la Real Audiencia con sorprendente frecuencia reconoció su validez, legitimando, en esta forma, el dominio de los naturales. Una de tales sentencias, que sanciona cierta donación atribuida al rey Cuauhtémoc, vino a ser, en el siglo XVIII, el fundamento y la raíz de los bienes comunales de la parcialidad de Santiago Tlatelolco. Para entonces eran numerosos los pueblos que poseían, con una antigüedad de siglo y medio, diversos bienes destinados a la utilidad del común; los hubo también de mísera o nula dotación o de formación tardía.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 46		
1	<b>Autor.</b>	Samponaro, Frank N.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Mariano Paredes y el movimiento monarquista mexicano de 1846".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 125. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1982, pp. 1-141.
5	<b>Tema.</b>	Política mexicana: el monarquismo.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Paredes. Movimiento monarquista. Monarquía. México. Oportunismo político.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alamán, Lucas # Bankhead, ministro británico Charles # Becerra, obispo ministro de justicia Luciano # Bravo, general Nicolás # Bustamante, Anastasio # Bustamante, Carlos María de # Castillo y Lanzas, ministro de Relaciones y de Hacienda Joaquín María de # Doyle, secretario de legación británica Percy # Ejército de las Tres Garantías # <i>El Tiempo</i> , periódico # Filisola, general Vicente # Foreign Office # García, Genaro # Gómez Farías, Valentín # Herrera, José Joaquín de # López de Santa Anna, Antonio # Palacio Nacional # Paredes y Arrillaga, Mariano # Paula Arrangoiz, Francisco de # Posada y Garduño, arzobispo Manuel Posada # Ramírez, José Fernando # Robertson, Frank D. # Salas, José Mariano # Sanders, Frank J. # Slidell, John # Taylor, Zachary # Tornel, ministro de Guerra José María # Valadéz, José C. # Yáñez, coronel José María.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Alemania # Ciudad de México # España # Estados Unidos # Francia # Italia # Jalisco # La Ciudadela # Londres # México # Monterrey # Río Bravo # San Luis Potosí # Texas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	No pocos son los acontecimientos históricos que se han visto ensombrecidos por la duda, un ejemplo de ello, lo encontramos en el presente artículo. El trabajo cuestiona si realmente Paredes apoyaba la institución de una forma de gobierno monárquico. El cuestionamiento se puede plantear porque hay escritos que versan tanto a favor como en contra del tema. El autor en su trabajo, va dando pautas que demuestran que el presidente interino apoyaba la instauración de ese gobierno. El autor al analizar a Paredes, no encuentra motivo alguno que lo haga inclinarse hacia esa forma de gobierno, no obstante deja entrever que esta forma de gobierno no le era desconocida pues "Paredes nació en la ciudad de México en 1797 y se enroló como cadete en el ejército colonial español en 1812. Más tarde se unió a la avasalladora mayoría de los oficiales criollos y pasó a ser integrante del Ejército de las tres garantías". La naturaleza de los objetivos políticos de Paredes, aún son causa de controversia entre los observadores de los siglos XIX Y XX. El oportunismo político, más que los principios políticos, eran causa primordial para que se pudiera actuar.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 47		
1	<b>Autor.</b>	García-Abásolo, Antonio Francisco.
2	<b>Título del artículo.</b>	"La expansión mexicana hacia el pacífico: La primera colonización de filipinas (1570-1580)".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 125. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1982, pp. 1-141.
5	<b>Tema.</b>	El expansionismo y situado de la Nueva España.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Colonización y Evangelización de Filipinas. Rutas comerciales. Expansión.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Bernal, Rafael # Cómber, padre francisco # Cueva, secretario de la gobernación Juan de # Enríquez, virrey Martín # Felipe II # Ferrán, Pedro oidor de la audiencia mexicana # García de Albornoz, tesorero de la real hacienda Bernardino # Goiti, Martín de # Hacienda Real de México # Herrera, fray Diego de # Hierro, alcalde mayor de Acapulco Juan del # Isla, Juan de la # Lavezaris, Guido de # Legazpi # Lope de Miranda, oidor de la audiencia mexicana # Lope Martín # Marques de Falces # Montero, Vidal # Morones, Juan de # Peralta, Gastón de # Pérez Payán, hidalgo Francisco # Powell # Ronquillo, Gonzalo # Salcedo, Felipe # Salcedo, Juan # Sande, Francisco de # Urdaneta # Valdés de Cárcamo, oidor de la audiencia mexicana # Velasco, virrey # Velásquez, Alonso # Velásquez, Antonio # Villalobos, oidor de la audiencia de México.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acapulco # Alcaicería de los chinos, barrio # América # Antequera # Asia # Balsas, río # China # Coatzacoalcos, río # Dapitan, comunidad # España # Filipinas # Guatemala # Huatulco # Isla de Cebú # Las Salinas # Los ladrones, arrecife # Malucas, islas # Manila-Acapulco, ruta comercial # México # Mindanao, comunidad # Nicaragua # Nombre de Dios, comunidad # Nueva España # Océano Pacífico # Panamá # Panay, comunidad # Pariá de los Sangleyes, barrio # Perú # Portugal # Realejo puerto # Samboanga, costa # San Juan de Ulúa # San Lorenzo el Real # Sanlúcar, puerto # Sevilla # Sierra Madre # Tehuantepec # Veracruz # Veracruz-México-Acapulco, camino # Villa del Santísimo Nombre de Jesús # Yucatán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía Amplia
12	<b>Contenido.</b>	El planteamiento del trabajo advierte "Hay que tener en cuenta que vamos a analizar el tema desde unas perspectivas mexicanas, concretadas en las dificultades del poblamiento de las islas, el establecimiento de la ruta comercial Manila-Acapulco y la actuación del virrey Martín Enríquez ante los problemas suscitados por el nuevo dominio, que había nacido como producto de la expansión mexicana hacia el Pacífico". El trabajo abarca 1.- El Poblamiento. Los primeros años posteriores a la conquista fueron inseguros. El sometimiento de los naturales y la posible explotación de los recursos de la isla fueron las actividades preponderantes. 2.- El Comercio y las comunicaciones. Con el Galeón de Acapulco y su ruta comercial Manila-Acapulco, el virrey Enríquez logro sufragar la problemática del transporte de soldados, comerciantes e indígenas y la comercialización de materias primas entre la Nueva España, las Filipinas y China. 3.- Los frailes. La función de adoctrinamiento fue objetivo principal y asumieron funciones administrativas que no les eran desconocidas. Las actividades dependieron del situado que la Nueva España mandaba, si no completo, al menos sí con la mayor puntualidad que le era posible, pues de ello dependían las actividades consuetudinarias de la isla.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 48	
1	<b>Autor.</b> Weckman, Luis.
2	<b>Título del artículo.</b> "Las esperanzas milenaristas de los franciscanos de la Nueva España".
3	<b>Nombre de la revista.</b> <i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b> Revista Trimestral, Núm. 125. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1982, pp. 1-141.
5	<b>Tema.</b> Los franciscanos: sus profecía milenarista.
6	<b>Descripción.</b> Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b> Profecía. Edad dorada. Apocalípsis. Franciscanos milenaristas.
8	<b>Índice onomástico.</b> Adan # Adriano VI, papa # Adriano VII, papa # Ángeles, fray Francisco de los # Ávila # Banco de san Jorge # Betanzos # Bustamante, Carlos María de # Carlos V # Casas, fray Bartolomé de Las # Cisneros, cardenal # Clavijero # Colegio de Tlatelolco # Colón, Cristóbal # Consejo de Indias # Córdoba, fray Pedro de # Cortés # Coruña, fray Martín de la # Cristo # Cromwell # Dante # David # Dios # Dorantes, de Carranza # Erasmo # Felipe III # Flora, abate calabrés Joaquín de # Gattinara, Mercurio de # Guadalupe, fray Juan de # Jiménez, fray Francisco # Mendieta, fray Jerónimo de # Mier, padre # Moisés, nuevo # Montufar, Arzobispo # Motolinía # Navas, fray Francisco de las # Novara, Dolcino de # Olmos, fray Andrés de # Pisa, fray Bartolomé de # Quiroga, obispo Vasco de # Sahagún # San Francisco # Santo Domingo # Savonarola # Sigüenza, fray José de # Suabia, Federico II de # Suecia, Cristina de # Tenorio, fray Gonzalo # Tenorio, Gonzalo # Tognetti # Torquemada # Valencia, fray Martín de # Vieira, Antonio # Villanova, Arnoldo de # Zumárraga.
9	<b>Índice toponímico.</b> América # Antilla, isla encantada # Aviñón # California # Cataluña # Coyoacán # España # Europa # Extremadura # Flandes # Génova # Granada # Jerusalén # México # Michoacán # Monte Sión # Nueva España # Nuevo México # Nuevo Mundo # Paraguay # Provenza # Puebla # Roma # San Gabriel, provincia española # Xochimilco
10	<b>Localización.</b> Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b> Bibliografía Amplia
12	<b>Contenido.</b> Los franciscanos que llegaron a la Nueva España, venían imbuidos por las profecías del abate calabrés Joaquín de Flora (1145-1202) que en términos muy generales pregonaban la llegada de una nueva edad de oro con el advenimiento de un segundo Cristo. Esta nueva edad sería la final, la de la perfección. El "Nuevo Mundo" pues, – con sus indígenas sumisos, sus mujeres recatadas y sus niños obedientes- era para los frailes la "primera y única oportunidad de crear, en vísperas del fin del mundo, un paraíso terrestre". Para fray Martín de Valencia, Motolinía, Sahún y Mendieta, la necesidad de cristianizar a los indios para acelerar el fin de los tiempos fue -nos dice el autor- "una experiencia casi alucinante". Por los indios y todo lo que para los frailes representaban, estos se encargaron de bautizarlos, de tratar de "hacer del mundo indígena una nueva cristiandad equiparable a la iglesia primitiva de los apóstoles". Ante el Consejo de indias pedían que "no se enviaran a la Nueva España obispos de renta, que los indios no pagaran diezmos al clero secular, y por último que no se autorizara la entrada de éste en las tierras donde las ordenes realizaban su labor misional".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b> R. O. H.

PROYECTO HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 49		
1	<b>Autor.</b>	Richmond, Douglas W.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Intentos externos para derrocar al régimen de Carranza (1915-1920)".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 125. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1982, pp. 1-141.
5	<b>Tema.</b>	Relaciones México-Estados Unidos.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Revolución Mexicana. Frontera norte. Gobierno carrancista
8	<b>Índice onomástico.</b>	Acevedo J. # Aguilar, secretario de Relaciones Exteriores Cándido # Andrew Almazán, Juan # Arredondo, Eliseo # Arriola, Jesús M. # Asociación Unionista Mexicana # Blanquet, Aurelio # Bonilla, Manuel # Bordes Mantel, Enrique # Brachi, Antonio # Cabral, Juan # Cabrera, Luis # Cantú, gobernador de Baja California Esteban # Cardoso, Manuel V # Carranza, Venustiano # Cervantes, Federico # Chandler, Harry P. # Coleman, T. A. # Colmes, George # Comisión de Navegación # Crawford, J. # Culberson, senador Charles A. # Departamento de Estado # Departamento de Justicia # Díaz, Félix # Díaz Lombardo, Miguel # Díaz, Porfirio # División de asuntos mexicanos # Doheny, Edgard # <i>El Herald</i> , periódico derechista de Los Ángeles # <i>El paso Morning Times</i> , Periódico # Elías, Arturo M. # Fall, Albert # Felipe Ángeles # Fletcher Bonilla, Ignacio # <i>Florida Times Union</i> , periódico # Fly, B. F. # Foreign relations # García, Andrés G. # Gibbon, Anthony # Holmdahl, A. L. # Huerta, Victoriano # Jones, Charles # Kettner, diputado William # Lamont, Thomas W. # Lansing, secretario de Estado Robert # León de la Barra, Francisco # Liberty Hall # Liga de las Naciones # Limantour, ministro de Hacienda José # Long Boaz # <i>Los Ángeles Times</i> , periódico # Madero, Francisco # Marshall, Francis # Maytorena, José María # Méndez, diputado Eugenio # Mondragón, Manuel # Morgan, J. P. # Múzquiz, Rafael # Negri, Ramón P. de # New York and Cuba Mail Steamship Company # Obregón, Álvaro # Ocón, Cecilio # Pani, Alberto # Partido Legalista # Pearson # Peláez, Manuel # Piccadilly, hotel # Polo, Frank # Retana, Manuel # Reyna, Francisco # Richmond # Ríos, general Juan José # Ruelas, Miguel # Silliman, John R. # Soriano Bravo # Tenorio, coronel Fortunato # Texas Steamship Company # Ugarte, Gerzayn # Urquiza # Uruetra, Jesús # Vázquez Gómez, Emilio # Villa, Francisco # Villar, Pedro del # Wilson # Zapata, Emiliano # Zubarán Capmany, Rafael.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Alemania # Altiplano Central de México # Argentina # Baja California # Baja California Sur # Bruselas # California # Cananea, distrito minero # Chiapas # Chihuahua # Coahuila # Cuba # El Paso # El Salvador # Ensenada # Estados Unidos # Europa # Francia # Galveston # Guatemala # Japón # Latinoamérica # Lisboa # Londres # Los Ángeles # Madrid # México # Naco, población # Nueva Orleans # Nueva York # Nuevo México # Oaxaca # París # Portugal # Presidio # Suecia # Tampico # Texas # Tijuana # Tuxpan # Veracruz # Washington.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía Amplia
12	<b>Contenido.</b>	Los ideales nacionalistas que enarboló y posteriormente llevó a la práctica durante su gobierno, le ganaron a Carranza, el decidido rechazo de numerosos grupos e individuos nacionales y extranjeros, que vieron en él, una seria amenaza hacia sus intereses, y un peligro extremo hacia sus personas. La frontera norte se convirtió en el escenario donde se enfrentaron Carranza y sus oponentes. El grupo de los felicistas fue el que combatió durante más tiempo y por diversas partes del territorio al gobierno carrancista. La alianza que realizó el grupo con los empresarios petroleros americanos, les aseguró gran parte de los recursos económicos tan necesarios para el sostenimiento de su movimiento. Los recursos los emplearon en la compra de armas, municiones y pago de sus seguidores. El intento de aliarse con Villa y Zapata, no se realizó a satisfacción, pues aunque algunos de los mandos superiores de los caudillos sucumbieron ante los intereses de los felicistas, el dominio nunca fue total. El presidente norteamericano Wilson, no reconoció de inmediato el gobierno de Carranza cuando éste alcanzó la presidencia, por el contrario, al tener conocimiento de las acciones del gobierno carrancista de repartir las propiedades de los acomodados entre la población, le negó la compra de armas para sostener su gobierno.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 50		
1	<b>Autor.</b>	Monjarás-Ruiz, Jesús.
2	<b>Título del artículo.</b>	"MacLachlan Colin, M. y Rodríguez O. Jaime E., <i>The forging of the cosmic race: A reinterpretation of colonial Mexico.</i> , 1980".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 125. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1982, pp. 1-141.
5	<b>Tema.</b>	México colonial.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Formación de la sociedad colonial. Nueva España. Sociedad capitalista.
8	<b>Índice onomástico.</b>	
9	<b>Índice toponímico.</b>	México # Nueva España.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Los autores no concuerdan con la visión histórica generalmente aceptada de que la época colonial fue un período negativo y oscuro. "Se ocupan de temas que según ellos explican a la sociedad colonial. La hipótesis principal es que la de la Nueva España no fue una sociedad feudal o precapitalista sino una que más bien "funciono como sociedad capitalista emergente dentro del sistema económico mundial que se desarrollo en los siglos XV y XVI". La división del libro asume tres etapas importantes. La primera comprende desde el origen del hombre americano hasta algunos años después de la derrota del imperio mexica. La segunda analiza la formación de la sociedad colonial, hasta las reformas borbónicas. La última etapa va desde las reformas, pasando por el proceso de independendencia y hasta los años de rechazo del legado colonial. La idea es pues, el "de convertir el peso del pasado colonial en un útil legado cultural mediante un examen real de la historia de la Nueva España".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 51		
1	<b>Autor.</b>	García Martínez, Bernardo.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Álvarez Nogera, José Rogelio., <i>El patrimonio cultural del Estado de México.</i> , 1981".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 125. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1982, pp. 1-141.
5	<b>Tema.</b>	Riqueza arquitectónica y colonial del Estado de México.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Monumentos coloniales. Patrimonio arquitectónico.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Iglesias jesuitas # Maza, Francisco de la # Roca, Paul M. # San Salvador, capilla de # Toussaint, Manuel.
9	<b>Índice toponímico.</b>	# Atenco # Chihuahua # Cholula # Estado de México # Hidalgo # Malinalco # México # Puebla # San Bartolo Morelos # San Luis Potosí # Sonora # Taxco # Tianguistenco # Toluca # Yucatán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El patrimonio cultural del Estado de México es sumamente diverso, existen ricas zonas naturales y silvestres, pintorescos pueblitos, relevantes construcciones y más. El libro se acota para ofrecernos información sobre la arquitectura, particularmente de las construcciones religiosas de la época colonial. Así se destacan los municipios que albergan algunas de estas portentosas construcciones. La descripción de las mismas por otra parte, dicen más de ellas por la nitidez y fina impresión fotográfica en la que se encuentran plasmadas que lo que el autor argumenta de ellas. "Tiene, por otro lado, el mérito de considerar los edificios en relación con su entorno: vegetación, orografía, accesos, otros edificios, etc.". La constitución del libro como tal, adolece de un índice onomástico, lo que dificulta su consulta. "Esperamos que Álvarez Nogera proporcione un "segundo ensayo" más exhaustivo y anotado, u otro sobre las haciendas, por ejemplo, que sería muy apreciado por los especialistas no solo en la historia del arte sino en la social".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 52		
1	<b>Autor.</b>	Tenenbaum, Barbara A.
2	<b>Titulo del artículo.</b>	"Raat, Dirk W., <i>México: from independence to revolution. (1810-1910).</i> , 1982".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 125. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1982, pp. 1-141.
5	<b>Tema.</b>	Historia de México: de la independencia hasta la revolución.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Antología. Historia. Educación.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Acuña, Rodolfo # Alamán, Lucas # Bird Simpson, Lesley # Blázquez, Carmen # Cardoso, Ciro # Díaz, Porfirio # Escandón, Manuel # Florescano, Enrique # Gil, Carlos # Guadalupe-Hidalgo, tratado de # Harry, Charles # Instituto Nacional de Antropología e Historia # Juárez # Ladd, Doris # Lerdo de Tejada, Miguel # Limantour # López de Santa Anna, Antonio # Mora, José María Luis # Morales, María Dolores # Somera, Francisco # State University of New York # Urías, Hermosillo Margarita.
9	<b>Índice toponímico.</b>	El Álamo # Estados Unidos # Fredonia # México.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	La historia mexicana que se imparte en los colegios y universidades norteamericanas, últimamente se ha venido realizando a través de antologías como la que nos presenta el profesor Raat. Esto es así, en primer lugar, por el elevado costo de los libros de texto tradicionales, y en segunda, por que a los alumnos se les facilita más el leer artículos breves, que secciones de obras más complejas. La antología divide en cuatro grandes períodos la centuria: independencia (1810-1824), "la era de Santa Anna" (1824-1854), la reforma y la intervención (1855-1876), y el porfiriato. La antología por otra parte, adolece de publicaciones que versan sobre características específicas de algunas de estas etapas, por ende, se pone de manifiesto que su bibliografía no esta actualizada. "Si los profesores universitarios usan esta antología con cuidado, y combinándola con lecturas escogidas bajo las perspectivas sociales y económicas, tendrán la posibilidad de ofrecer una imagen válida de época tan difícil y una llave para entender el México de Hoy".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO HISTORIA- A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 53	
1	<b>Autor.</b> Meyer, Lorenzo.
2	<b>Título del artículo.</b> "La Revolución mexicana y sus elecciones presidenciales: una interpretación (1911-1940)".
3	<b>Nombre de la revista.</b> <i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b> Revista Trimestral, Núm. 126. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1982, pp. 143-297.
5	<b>Tema.</b> Revolución Mexicana: formación y formalidad de las elecciones presidenciales mexicanas.
6	<b>Descripción.</b> Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b> Elecciones presidenciales. Revolución Mexicana. Política.
8	<b>Índice onomástico.</b> Aguilar, Cándido # Aguirre, Jesús M. # Alemán, Miguel # Altamirano, Manlio Fabio # Amaro, Joaquín # Andrew Almazán, Juan # Archivo General de la Nación # Arellano, Abraham # Ávila Camacho, Manuel # Badillo, Basilio # Barragán, Juan # Blanquet, Aureliano # Bonillas, Ignacio # C. N. C. # C. T. M. # Cabrera, Luis # Calles, gobernador de Sonora Rodolfo Elías # Calles, Plutarco Elías secretario de Gobernación # Caraveo, Marcelo # Cárdenas del Río, Lazaro # Carranza, Venustiano # Carrillo Puerto, Felipe # Castillo Nájera, Francisco # Cedillo, Saturnino # Centro Antirreeleccionista de Nuevo León # Centro Director Obregonista # Centro Revolucionario de Principios # Centro Unificador # Club Liberal Jesús Carranza # Colegio electoral distrital # Colegio electoral municipal # Colunga, Enrique # Comisión Permanente del Congreso # Comité Orientador Pro Vasconcelos # Comité Revolucionario para la reconstrucción Nacional # Confederación Campesina Mexicana # Confederación de Trabajadores de México # Confederación Nacional Campesina # Confederación Regional Obrera de México # Confederación Revolucionaria de Partidos Independientes # Cruz, Roberto # Díaz, Félix # Díaz Lombardo, Miguel # Díaz, Porfirio # Díaz Soto y Gama, líder agrarista Antonio # Dr. Atl, pintor # <i>El Imparcial</i> , periódico # <i>El País</i> , periódico # Flores, Ángel # Flores Magón, Jesús # Frente Nacional Renovador # Fuente, David de la # Gamboa, Federico # García, Bartolomé # Gasca, Celestino # Gómez Morín, Manuel # González de la Garza, Federico # González Garza, Roque # González, Pablo # Guay # Hay, Eduardo # Hermes, Guy # Hill, Benjamín # Huerta, Adolfo de la # Huerta, Victoriano # Iglesias Calderón, Fernando # Iturbe, Ramón # Jiménez Calleja, Porfirio # Laborde # Landeroche, Juan # León de la Barra, Francisco # León, Luis L. # Liga de Empleados Constitucionalistas # Lombardo Toledano # López, general Héctor # Madero, Emilio # Madero, Francisco I. # Madero, Gustavo # Manriquez, Aurelio # Manzo, Francisco # Medellín Ostos, Octavio # Michels, Roberto # Moheno Querido, secretario de relaciones exteriores # Molina Enríquez, Andrés # Montes, Federico # Morones, Luis N. # Mújica, Francisco J. # Noriega, Iñigo # <i>Nueva Era</i> , periódico # Obregón, Álvaro # Orozco, David # Ortega, Melchor # Ortiz Rubio, ingeniero y general Pascual # P. C. P. # P. L. C. # P. N. A. # P. N. R. # P. R. M. # P. R. U. N. # P. S. S. # Partido Acción Nacional # Partido Católico # Partido Civilista # Partido Comunista # Partido Constitucional Progresista # Partido de la Revolución Mexicana # Partido Laborista # Partido Liberal Constitucionalista # Partido Liberal Democrático # Partido Nacional Agrarista # Partido Nacional Antirreeleccionista # Partido Nacional Cooperatista # Partido Nacional Republicano # Partido Nacional Revolucionario # Partido Popular Evolucionista # Partido Racionalista Republicano # Partido Revolucionario de Unificación Nacional # Partido Social Republicano # Partido Socialista de Yucatán # Partido Socialista del Sureste # Partido Socialista Fronterizo # Peláez, Manuel # Pérez Treviño, Manuel # Pino Suárez, José María # Poder Legislativo # Portes Gil, Emilio # Prieto Laurens, Jorge # Rascón, Enrique # Requena, José Luis # Reyes, Bernardo # Robles Domínguez, ingeniero Alfredo # Robles Vito, Alessio # Rodríguez, Luis I. # Rodríguez, secretario de Industria, Comercio y Trabajo general Abelardo L. # Rodríguez Triana, Pedro # Sáenz, general Aarón # Salazar Mallén, Rubén # Sánchez Azcona, Juan # Sánchez Tapia, Rafael # Secretaría de Gobernación # Secretaría de Guerra # Serrano, Francisco R. # Teatro de la República # Topete, Fausto # Treviño, Jacinto B. # Treviño, Jerónimo # Unión General de Obreros y Campesinos de México # Unión Patriótica Electoral # Gómez Arnulfo R. # Universidad Nacional # Valenzuela, Gilberto # Vasconcelos, José # Vázquez Gómez, Emilio # Vázquez Gómez, Francisco # Vera Estaño, Jorge # Villareal, general Antonio # Wilson, Woodrow # Zapata, Emiliano.
9	<b>Índice toponímico.</b> Brasil # Ciudad Juárez # Coahuila # Cuernavaca # Durango # Estados Unidos # Europa Occidental # Jalisco # Japón # La Ciudadela # La Habana # México # Michoacán # Morelos # Nuevo León # Oaxaca # Oliná # Querétaro # San Luis Potosí # Sonora # Tlaxcala # Tlaxcalantongo # Veracruz # Washington # Zacatecas.
10	<b>Localización.</b> Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b> Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b> El trabajo comprende desde el inicio de la revolución mexicana en 1910 hasta concluir el gobierno del general Lázaro Cárdenas en 1940. El tema central lo constituyen las diversas elecciones presidenciales realizadas en el transcurso de esos años. El autor nos comenta que "Desde una perspectiva electoral el sistema político mexicano contemporáneo ha sido caracterizado como multipartidista pero no competitivo, debido al predominio casi absoluto de un partido oficial y a la consiguiente debilidad de los partidos de oposición". Dos objetivos bien definidos sobresalen a ser tratados en el presente artículo. Por una parte se analizan las diferentes elecciones presidenciales -con sus respectivos fundamentos ideológicos, perspectivas, medios y métodos para lograr tal objetivo- y sus resultados. Por otra parte se analiza la formación del partido institucional -medio empleado por el poder ejecutivo para legitimar el triunfo electoral- y su funcionamiento aglutinador de poder y corrientes ideológicas. El trabajo se divide en nueve partes.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b> R. O. H.

PROYECTO HISTORIA- A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 54		
1	<b>Autor.</b>	González Navarro, Moisés.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Tipología del liberalismo mexicano".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 126. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1982, pp. 143-297.
5	<b>Tema.</b>	Liberalismo mexicano : corrientes políticas e ideológicas.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Liberalismo mexicano. Ideologías. Individualismo. Liberalismo social.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Academia de la Lengua # Academia Mexicana de Genealogía y Heráldica # Alamán, Lucas # Álvarez, Juan # Antuñano, Esteban # Aquino, Santo Tomás de # Arcadia # Aristóteles # Arriaga, Ponciano # Ávalos, arancel # Barreda, Gabino # Bastiat, Federico # Bazaine, mariscal A. # Bentham # Bravo Ugarte, José # Cabañas # Carnegie, Andrew # Ceballos, arancel # Ceballos, Juan B. # Comte, Augusto # Darwin # Dávila Garibi, Ignacio # Díaz, Porfirio # Fernández de Lizardi, Joaquín # Fidel # Flores, Hernán # Flores Magón, Enrique # Flores Magón, Ricardo # Garibi Ribera, José # George Henry León XIII # González, José J. # Gordillo, Francisco T. # Guerrero, Praxedis # Instituto de San José # José María # Juárez, Benito # Junta Auxiliar Jalisciense de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística # Junta Protectora de las Clases Menesterosas # Lafragua, secretario de gobernación # Lerdo de Tejada, Miguel # Leroy Beaulieu, Paul # López Portillo y Rojas, José # Madero, Francisco I. # Maestre, José de # Malato, Carlos # Malthus # Maximiliano # Mora, José María Luis # Mota Padilla, de Genealogía y Heráldica de Guadalajara, institución # Negrete, Miguel # Nigromante # Olinalá # Orozco y Jiménez, Francisco # Pagés Garnier # Pérez Verdía, Luis # Pimentel, Francisco # Pizarro, Nicolás # Prieto, Guillermo # Proudhon # Puig Casauranc, Manuel # Ramírez, Ignacio # Ramos, Manuel # Rosa, Luis de la # Rosseau, Waldek # Secretaría de Educación Pública # Sierra, Justo # Sindicato Nacional de Obreros Católico # Smith # Sociedad Católica de Señores # Spencer # Thiers # Tolstoi, León # Universidad Nacional de México # Vázquez Santa Ana, Higinio # Worth, general # Zarco, Francisco # Zavala, Lorenzo de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Ahualulco # Ayatusco # Azcapotzalco # Chiapas # Chicago # Ciudad de México # Estados Unidos # Francia # Guadalajara # Huixquilucan # Jalisco # México # Michoacán # Morelos # Nueva Galicia # Puebla # Querétaro # Río Blanco # Roma # San Luis de la Paz # San Luis Potosí # Santiago Tianguistenco # Sevilla # Sierra Gorda # Tlalpan # Veracruz # Washington # Zumpango de la Laguna.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Discurso de ingreso de Moisés González Navarro como miembro de número a la Academia Mexicana de la Historia. Bibliografía Amplia.
12	<b>Contenido.</b>	La corriente ideológica del liberalismo la ha dividido el autor en dos partes: el liberalismo individualista – "que es el que pone la libertad al servicio de la propiedad, específicamente de la territorial"-, y el liberalismo social –"significa la libertad al servicio de la clase dominada, para liberarla de la esclavitud". El autor señala que ambas corrientes encontraron partidarios. Por ejemplo, los representantes del liberalismo individual fueron José María Luis Mora, Lorenzo de Zavala, Luis de la Rosa, José María Lafragua, Lucas Alamán, Esteban Antuñano y Miguel Lerdo de Tejada. Aunque el autor contrasta ambos liberalismos, es el social el que recibe mayor trato. En su trabajo, "se relacionan las ideas de facciones políticas con los intereses de la clase dominante". A continuación se esbozan algunos párrafos concernientes a los partidarios del liberalismo social. Ignacio Ramírez "En efecto, en su célebre <i>Don simplicio</i> aceptó el robo por indigencia, el derecho a cultivar las tierras ociosas y el deber del Estado de alimentar a los hijos de los agricultores indígenas y de los artesanos". Guillermo Prieto "Pese a cierta actitud benévola para los ricos norteamericanos los califica, sobre todo a sus grandes compañías, de tener intereses opuestos a los de la comunidad, de ser aristócratas del peor genero". Justo Sierra Méndez. "en sus escritos juveniles considera que es deber del gobierno mexicano fomentar la iniciativa individual preparándola por medio de la instrucción pública la colonización y los ferrocarriles".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO HISTORIA- A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 55	
1	<b>Autor.</b> Platt, D. C. M.
2	<b>Título del artículo.</b> "Finanzas británicas en México (1821-1876)".
3	<b>Nombre de la revista.</b> <i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b> Revista Trimestral, Núm. 126. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1982, pp. 143-297.
5	<b>Tema.</b> Economía mexicana: casas comerciales.
6	<b>Descripción.</b> Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b> Casa financieras. Casas mercantiles. Inversiones. Préstamos. Finanzas.
8	<b>Índice onomástico.</b> Arista, Mariano # B.A. Goldschmidt and Co. # Banco de Avío # Banco Nacional de México # Banker's Magazine # Barclay, Herring, Richardson and Co. # Baring Brothers and Company, casa financiera londinense # Bates, Joshua # Beistegui, Juan Antonio de # Bustamante # Calderón de la Barca, Francés # Casas financieras # Casas mercantiles # Compañía del Ferrocarril Mexicano # Costeloe, Michael # Coutt, Thomas # Crédit Mobilier # Echeverría, e hijos Viuda de # Ejército # Escandón, Manuel # Falconnet, Francis # Forstall, Edward # Gibas and Son Anthony # Glyn # Gobernación, ministerio de # Godoy # Goshen, George # Grant, Alexander # Guadalupe-Hidalgo, tratado de # Guerrero # Habsburgo, Maximiliano de # Hope and Company # Hottinguer, Henri # Internacional Financial Society # Iturbe, Francisco # Jecker, bonos # Justicia y Negocios Eclesiásticos, ministerio de # Knowlton, Robert # Lerdo de Tejada, Miguel # Lizardi y Cía F. de # Manning and Mackintosh, casa mercantil británica # Manning and Marshall # Marina # Martínez del Río, Hermanos # Mathew, George # Mier y Terán, Gregorio # Montgomery, Nicol y Cía # Morán, padre # Morny, duque de # Murphy, P. # Nolte, Herman # Océano Pacífico # Olasagarre # Parish Robertson, William # Pedraza Gómez # Peza, bonos # Real del Monte, minas de # Relaciones Exteriores, ministerio de # Rickards # Rosa, Luis de la # Rothschild # Rubio, Cayetano # Saligny, Dubois de # Santa Anna # Taylor, Zachary # Times, periódico # Torre, Isidro de la # Torre y Cía # Vázquez, Josefina # Vilar # Walewski, conde # Ward, Henry # White, George.
9	<b>Índice toponímico.</b> América # Ámsterdam # Arlington Street # Atlacomulco # Austria # Buena Vista # Ciudad de México # Cocoyotla # Cuba # Distrito Federal # España # Estados Unidos # Europa # Francia # Golfo de México # Gran Bretaña # Guanajuato # Hispanoamérica # Italia # Jalapa # La Mesilla # Londres # Matamoros # Mecatlán # México # Nueva Orleans # Océano Atlántico # Océano Pacífico # París # Portugal # Puebla # Salamanca # San José de los Muchachos, minas de # Sinaloa # Tampico # Veracruz # Yucatán.
10	<b>Localización.</b> Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b> Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b> El autor aborda un período extenso de trabajo, desde 1824 -año en que México suscribió el primero de sus dos préstamos económicos con Inglaterra- hasta 1867. Más que un examen detallado de inversiones británicas, el estudio se centra en las actividades financieras de algunas casa comerciales británicas establecidas en México, y de la problemática del gobierno mexicano por conseguir recursos económicos. Narra el autor algunas de las causas que entorpecieron el desarrollo económico de México al principio de su vida independiente. Por ejemplo, España no cejaba en su intento por reconquistarlo y mantenía una flota de guerra al acecho, los conflictos entre las distintas facciones políticas por obtener el poder persistieron, la crisis económica de los ingleses de 1825 a 1826 cerró toda posibilidad a México de financiarse y el mal uso que se hizo de los préstamos que se obtuvieron de ésta –pues el gobierno adoptó el "pernicioso sistema de comprometer ingresos futuros a cambio de pequeñas sumas adelantadas en efectivo".- son muestra de algunas de las causas por las que los gobiernos de México permanecieron en la penuria. La riqueza de México, era incuestionable, pues el mantenimiento de los ejércitos por tan prolongados períodos convulsivos es muestra de ello.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b> R. O. H.

PROYECTO HISTORIA- A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 56		
1	<b>Autor.</b>	Gonzalbo Aizpuru, Pilar.
2	<b>Título del artículo.</b>	"La influencia de la compañía de Jesús en la sociedad Novohispana del siglo XVI".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 126. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1982, pp. 143-297.
5	<b>Tema.</b>	La compañía de Jesús.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Educación. Jesuitas. Clero. Vida social. Sociedad.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alciato, Andrés # Aquino, Santo Tomás de # Arnaya, p. # Bellarmino, Roberto # Catón # Cicerón # Colegio Máximo # Compañía de Jesús # Congregación de la Anunciata # Corpus Christi # Cortés, Martín # Enríquez, virrey don Martín # Felipe II # Freux, Andrés de # Horacio # Lanuchi # Marcial # Marques del Valle de Oaxaca # Moctezuma, emperador # Montano Arias # Moya de Contreras # Nacianceno # Ortigosa, padre jesuita # Ovidio # Pascua # Pátzcuaro, colegio de # Plaza, padre provincial Juan de la # Prima # Ricardi, Antonio # Ricciardi # Rubio, padre jesuita # San Ambrosio # San Francisco Javier # San Gregorio, colegio de # San Hipólito # San Ignacio # San Jerónimo # San José de los Muchachos, minas de # San Lucas # San Pablo # San Pedro # Suárez de la Concha, Hernando P. # Tepotzótlan, colegio de # Terencio # Toledo, padre Francisco de # Universidad # Virgen # Virgilio # Yucatán.
9	<b>Índice toponímico.</b>	México # Nueva España # Oaxaca # Puebla # Viejo Mundo
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía amplia
12	<b>Contenido.</b>	El trabajo esboza los conflictos en que se vieron envueltos los jesuitas de la Compañía de Jesús. Se les reprochaba sus "innovaciones en el cumplimiento religioso, su independencia de la jerarquía eclesiástica ordinaria, sus privilegios opuestos a los de las viejas órdenes, sus aspiraciones de exclusividad en la enseñanza y, sobre todo, su desmesurado enriquecimiento que perjudicaba a hacendados, pequeños propietarios y comunidad". El artículo consta de cuatro partes. Al principio la autora realiza una reseña general de los jesuitas durante sus primeros años en la Nueva España. La vida escolar y el gusto literario. Eran estas, actividades básicas, elementales para todo el alumnado jesuítico. Se ilustra aquí, el método empleado para enseñar las diversas materias objeto de estudio y la inculcación del gusto literario. La fiesta y el teatro, fueron oportunidades que aprovecharon los jesuitas para llegar más cerca de la comunidad analfabeta y pregonarles la importancia de las manifestaciones y conmemoraciones culturales religiosas. La proyección Social de su obra se extendió en general sobre vida social de la comunidad".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO HISTORIA- A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 57		
1	<b>Autor.</b>	Falcón, Romana.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Joseph, Gilbert M., <i>Revolution from without: Yucatán, México and the United States.</i> , 1982".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 126. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1982, pp. 143-297.
5	<b>Tema.</b>	Revolución Mexicana: la producción de henequén en Yucatán.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Revolución Mexicana. Yucatán. Haciendas henequeras. "Casta divina"
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alvarado, general Salvador # Cambridge Latin American Studies # Cárdenas del Río, Lázaro # Carrillo Puerto, Felipe # Intenational Harvestesr Company # Molina, Olegario # Montes, Avelino.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Estados Unidos # México # Sonora # Yucatán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Aunque el trabajo comprende desde 1880 hasta 1924, la autora de la reseña del libro, empieza por centrar su participación durante la revolución mexicana. La cuestión principal a descubrir, es saber porque la revolución no prendió en la península de Yucatán. El autor argumenta que las extremas condiciones de trabajo y la división que impusieron las haciendas, evitaron la concentración de masas, necesarias para fomentar la revolución. El general Salvador Alvarado, es quién introduce la revolución por órdenes de Carranza en la península, pues los recursos generados por el monocultivo le eran necesario. El general depone el control ejercido por la "casta divina" atacó a la iglesia, apoyo la educación, desmanteló el sistema policiaco y creó una base de poder entre los obreros. En este medio menos adverso, surge la figura de Felipe Carrillo Puerto que profundizaría la revolución yucateca.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO HISTORIA- A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 58		
1	<b>Autor.</b>	Monjaráz-Ruiz, Jesús.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Sanderson, Steven E., <i>Agrarian populism and the Mexican state.</i> , 1981".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 126. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1982, pp. 143-297.
5	<b>Tema.</b>	Agrarismo: crisis ideológica.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Populismo. Reforma Agraria. Ideología. Revolución.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Cárdenas del Río, Lázaro # Echeverría Álvarez, Luis # López Portillo, José.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Estados Unidos # Europa # Sonora.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El trabajo se divide en tres partes 1.- (1917-1940). Caótico y populista 2.- (1940-1970) Milagro Económico 3.- (1970-1976) Populismo del gobierno de Echeverría. Sistematizar y sintetizar la compleja problemática de la crisis ideológica engendrada de la revolución mexicana, denominada reforma agraria en la década de los años 70's es el propósito central del presente estudio. Para lograr tal objetivo, el autor esboza una semblanza de la ideología política de las "nuevas clases nativas" emancipadas de la revolución de independencia. Hace alusión también, al Estado liberal de mediados del siglo XIX por tratar de emular las economías europeas y americana. Al ser derrocado Díaz, las corrientes ideológicas batallaron por establecer su preeminencia. El gobierno cardenista fue el encargado de poner en práctica la reforma agraria "mecanismo multifacético que le permitiría engrandecer su poder". La renovación populista de Echeverría fue un intento por instaurar de nueva cuenta esta política, sin embargo el fracaso de la misma llevó a una de las peores crisis del país.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO HISTORIA- A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 59		
1	<b>Autor.</b>	Ramos Escandón, Carmen.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Vanderwood, Paul., <i>Disorder and progress: bandits, police and mexican development.</i> , 1981".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 126. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1982, pp. 143-297.
5	<b>Tema.</b>	Estado y sociedad: control social.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Estabilidad. Sociedad. Oposición. Bandidos. Policía Rural.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Archivo General de la Nación # Díaz Porfirio.
9	<b>Índice toponímico.</b>	
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca Biblioteca Central. Hemeroteca Biblioteca México
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El control social, la estabilidad la oposición y el desorden de los gobiernos en el México del siglo XIX, son los elementos a tratar en el presente estudio. Del porfiriato en particular, se destaca la relación entre bandidos y rurales y las complejas relaciones mutuas entre las dos fuerzas. Destaca el autor que la efectividad de la policía rural, tan pregonada por el gobierno porfirista, era solo un mito, pues así le convenía ya que la realidad era diferente. Los rurales enrolados y reclutados, por lo general provenían de las capas de artesanos y campesinos. El alcoholismo, la insubordinación y las deserciones en ese grupo eran muy frecuentes. Por otra parte, los bandidos que cambiaban de bando, es decir de malhechores a bienhechores, generalmente lo hacían por así convenir a sus intereses, no tanto por su integridad social, idealismo de justicia, o convicciones políticas. El trabajo interesa y deja abiertos otros nichos de estudio factibles de investigarse e interpretarse en el México decimonónico.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 60		
1	<b>Autor.</b>	Martínez Rosales, Alfonso.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Fray Nicolás de Jesús María, un carmelita del siglo XVIII".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 127. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1983, pp. 299-466.
5	<b>Tema.</b>	Los carmelitas descalzos.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Sermones. Biografía. Orden Mendicante. Carmelitas. Vidas.
8	<b>Índice onomástico.</b>	# Aarón # Abreu, fray Francisco de # Alcaraz, fray Juan Miguel de # Ana # Aquino, Santo Tomás de # Aranda, doctor Domingo Miguel de # Arce y Miranda, bachiller Andrés # Arias Maldonado, bachiller Agapito # Arlegui, fray José de # Aroche, padre maestro fray Miguel de # Arquímedes # Babel # Beristáin # Bocanegra y Cantabrana, fray Manuel # Cano de Morales, Josefa # Cardoso, Antonio # Carlos II # Carmelo de Indias # Cerda Morán, agustino fray Antonio de la # Colegio capitular de Santa Ana # Colegio de comendadores de San Ramón de la ciudad de México # Colegio de San Ramón # Colegio de San Sebastián de México # Colegio de Santa Ana # Colegio de teología # Concepción, fray Joaquín de la # Congregación de San José de España # Congregación de San Pedro # Convento de Atlixco # Convento de los Remedios # Convento de Orizaba # Convento de Puebla # Convento de San Elías # Convento de San Francisco de Tlalnepantla # Convento de San Lorenzo de mercedarios de San Luis Potosí # Convento de San Sebastián de México # Convento de Santa María de los Ángeles de Churubusco # Cruz, San Juan de la # Demóstenes # Dios # Dolores, grito de # Eguiara y Eguren # Felipe Miguel # Fernández de Quiroz, Manuel # Francisco Antonio # <i>Gaceta de México</i> # García, jesuita Andrés Javier # Garrido de Rivera y Vargas, doctor Manuel # Gedeón # Génesis # Gómez Bargueño, Nicolás # Gómez de Victoria, Diego # Hidalgo y Costilla, don Miguel # Hércules # Horacio # Hospicio de San Elías # Hospicio de San Jacinto de China # Hospital de San Lázaro de México # Iglesia de la Soledad # Iglesia de Santo Domingo # Jesús # Jesús, fray Melchor de # Jesús María, definidor cuarto fray Hipólito de # Jesús María, definidor primero fray Nicolás de # Jesús María, definidor segundo fray Juan de # Jesús María, fray Nicolás de # Jesús María, rector fray Antonio de # Jesús, Santa Teresa de # Joaquín # Jonás # José # José Mariano # Juan José # Ledesma, Juan José de # León Don Nicolás # Lozano de la Peña, abad Br. Juan Miguel # Madre de Dios, fray Jerónimo de la # Maldonado y Zapata, Gertrudis Teresa # Maldonado Zapata, Br. Francisco # María # Maza, Francisco de la # Moisés # Mora, dominico vicario fray Manuel de # Moral, Br. Domingo del # Moral, Juan del # Moreno, fray Francisco # Moreno y Castro, doctor Alonso Francisco # Oliván, alcalde mayor Victoriano # Oviedo, jesuita Juan Antonio de # Parroquia de Santa Cruz de Puebla # Paz, José Manuel de # Pericles # Porras y Enríquez, licenciado Teodoro de # Provincia de San Alberto # Provincia del Santo Nombre de Jesús # Purificación, fray Pedro de la # Ramírez de Cartagena, Juan # Real y Pontificio Colegio Seminario de San José de Guadalajara # Ribera, María de # Rivera y Sanromán, Agustín # Rizo, fray Antonio # Ruiz Guerra y Morales, juanino fray Cristóbal # Sagrario de Puebla # Salomón # San Antonio # San Francisco de México # San Gabriel, definidor tercero fray José de # San Ignacio # San Ildefonso, capilla de # San Joaquín, provincial fray Alejo de # San José, definidor tercero fray Dámaso de # San José, fray Domingo de # San Juan, prior fray Manuel de # San Miguel, fray Manuel de # Sánchez Risco y Merino, Nicolás # Santa Ana # Santa María, fray Fernando de # Santa Teresa # Santísima Trinidad, fray Andrés de la # Santísima Trinidad, fray Miguel de la # Santísimo Sacramento, fray Lorenzo del # Santísimo Sacramento, vicerrector del colegio fray Juan del # Santo Domingo, fray Antonio de # Santo Oficio # Santo Tomás # Segura, padre maestro mercedario fray Antonio de # Segura y Troncoso, fray Juan Antonio de # Torres D., Nicolás de # Torres, fray Juan de # Torres, Nicolás Fernando de # Torres y Vergara, doctor José de # Villa, fray Juan de # Villanueva y Velasco, alférez teniente general y regidor don Francisco # Virgen del Rosario # Vital, Moctezuma fray José # Vizarrón y Eguiarreta, arzobispo.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Antequera # Atlixco # Barrio de la Magdalena de Coyoacán # Capitanía de Guatemala # Ciudad de México # Cumbres de Maltrata # Guadalajara # Guatemala # Indias # Madrid # México # Nueva España # Nueva Vizcaya # Oaxaca # Orizaba # Provincia de Nueva España # Puebla # Querétaro # San Ángel # San Juan del Río # San Luis Potosí # Sevilla # Tehuacán # Valle de México # Villa de Orizaba.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Quince sermones y dos pareceres impresos de fray Nicolás de Jesús María. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Las órdenes desde su llegada a la Nueva España, coincidieron en muchas de sus actividades a realizar, no obstante, también afrontaron sus diferencias. En general, la vida y desarrollo de las órdenes mendicantes, es conocida por que dejaron testimonios –conventos, escritos, colegios- materiales. El presente escrito, al particularizar la vida de fray Nicolás de Jesús María, de la Orden de los carmelitas descalzos, nos proyecta mucho más cerca de las actividades que los frailes en su individualidad, realizaban desde su ingreso a la orden, hasta sus logros en la misma. El trabajo esta dividido en veinte y una partes y en algunas de ellas se refleja la vida cotidiana de muchos de los frailes destacados como el caso de fray Nicolás; no obstante, algunas otras muestran el quehacer común, constante y permanente de superación. Nuestro fraile destacó en la composición y exposición de sermones, por lo que es considerado de los mejores oradores del siglo XVIII, ocupó elevadas posiciones y dignos cargos.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 61		
1	<b>Autor.</b>	Bazant, Milada.
2	<b>Título del artículo.</b>	"La enseñanza agrícola en México: prioridad gubernamental e indiferencia social (1853-1910)".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 127. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1983, pp. 299-466.
5	<b>Tema.</b>	Educación mexicana: enseñanza agrícola.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Educación. Técnica. Agricultura. Política. Gubernamental.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alamán, Lucas # Alfaro, Enrique # Arreola, José G. # Arrillaga, Francisco # Barba, Rafael # Barreda, Profesor L. de la # Barreiro, Adolfo # Barroso, Carlos # Bastillos, Ignacio # Bergeyre, Eugenio # Blanco, Leopoldo # <i>Boletín de Agricultura, Minería e Industrias</i> # <i>Boletín de la Sociedad Agrícola Mexicana</i> # Bonamena, Ingeniero S. # Bulnes, Francisco # Cámara de Diputados # Carranza, Ignacio D. # Carvajal, Melquiades # Centro Agrícola Nacional # Chavero, Francisco # Colegio de Agricultura # Colegio de Agricultura, Comercio y Artes y Oficios # Colegio de Minería # Colegio de San Gregorio # Colegio del Estado de Tlaxcala # Comisión de científicos especialistas en agricultura # Cuevas, Juan D. de las # Díaz Barriga & Bátiz # Díaz, Porfirio # Dollero, Adolfo # <i>El Siglo XIX</i> , Periódico # Escobar, Numa # Escobar, Rómulo # Escuela de Agricultura # Escuela de Agricultura # Escuela de Agricultura de Chihuahua # Escuela de Artes y Oficios # Escuela de Ingenieros # Escuela de Río Verde # Escuela Nacional de Agricultura # Escuela Nacional Preparatoria # Escuela Regional de Acapatzingo # Escuela Regional de Agricultura # Escuela de Medicina # Estación Central # Frías y Soto, Hilarión # <i>Gaceta Agrícola Veterinaria</i> # García, Osés # González, Manuel # Granados, Manuel # Habsburgo, Maximiliano de # Hacienda de la Ascensión # Hacienda de San Bernardo # Hacienda de Sarabia # Hacienda del Sanatorio de las Torres # Hacienda El Molino # Hacienda La Enseñanza # Hacienda Sauz de Armenta # Hacienda Tres Millas # Herrera, A. L. Jefe de la Comisión # Hajar y Haro, Administrador Luis # Hinojosa, Gabriel # Hospicio de Pobres de Morelia # Hospicio de San Jacinto # Hospicio y huerta de Santo Tomás # Instituto Campechano # Instituto de Agricultura # Instituto de investigaciones # Instituto Literario de Morelos # Instituto Literario de Zacatecas # Instituto Literario del Estado de México # Jiménez, Julio # Juárez, Benito # Junta Directiva # <i>La Escuela de Agricultura</i> , periódico # <i>La Naturaleza</i> periódico # López de Santa Anna, Antonio # López, Mariano # Madero, Francisco I. # Mateos, Juan A. # Mier y Terán, Joaquín # Ministerio de Fomento # Ministerio de Instrucción # Ministerio de Justicia # Ministerio de Justicia e Instrucción Pública # Ministerio de Relaciones # Mora, José María Luis # Negrete y Ronca, José María # Orozco, perito agrícola José Clemente # Pacheco, Carlos # Rangel, Profesor A. J. # Río de la Loza, Leopoldo # San Idefonso # Sánchez Solís, Felipe # Secretaría de Hacienda # Segura, José # Sierra, Justo # Sociedad Mexicana de Historia Natural # Tamariz, Agrimensor Eduardo # Tellez, Ingeniero O. # Torres Martínez, Gonzalo # Torres Martínez, Víctor # Uibarri Torres, Ricardo # Universidad de Iowa # Velasco, Manuel # Villada, gobernador.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acapatzingo, pueblo de # Aguascalientes # Baja California # California # Campeche # Chalco # Chapingo # Chihuahua # Ciudad de México # Coatepec # Distrito Federal # Estado de México # Estados Unidos # Guanajuato # Huatusco # Jalisco # México # Michoacán # Morelia # Morelos # Nuevo León # Oaxaca # Orizaba # Puebla # Sinaloa # Suiza # Tabasco # Tabasco # Tamaulipas # Tlaxcala # Veracruz # Yucatán # Zamora # Zapopan.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlan. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía Amplia.
12	<b>Contenido.</b>	El presente artículo aborda el tema de la enseñanza agrícola en México. La prioridad gubernamental que el gobierno manifestó por ésta área educativa se originó en 1845 cuando Lucas Alamán fue director de industria y planeó crear una escuela teórica y práctica de agricultura, pues criticaba la preferencia por enseñar la abogacía. Es por esto que la autora en el primer capítulo de su trabajo, hace una semblanza de la enseñanza agrícola sus inicios de 1853 a 1861. En la segunda parte, que comprende el régimen liberal de Juárez de 1861 a 1867, se destaca la importancia que en general representó la educación entre ellas la agrícola, que en contraste con el gobierno no era de mucho interés para los educandos. En el tercer capítulo se plantea la parte medular del estudio señalado en la introducción. "Hubo en el siglo XIX un interés profundo por la enseñanza técnica sobre todo por la agrícola, que cobró cada vez mayor importancia y alcanzó su máximo apogeo durante el porfiriato..."
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 62		
1	<b>Autor.</b>	Hall, Linda B. y Coerver, Don M.
2	<b>Título del artículo.</b>	"La frontera y las minas en la revolución mexicana".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 127. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1983, pp. 299-466.
5	<b>Tema.</b>	Revolución Mexicana: conflictos mineros.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Minas. Revolucionarios. Empresas. Gobierno.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alvarado Mining Company # Amalgamated Cooper # Arizona Corporation # ASARCO # Ávila, Fidel # Baca Calderón, Esteban # Bank of Douglas # Bisbee # Brown, J. R. # Calero, Manuel # Calles, Plutarco Elías # Calumet # Cananea Consolidated Cooper Company # Cananea Copper Company # Candelero Mining Company # Carranza, Venustiano # Comisión Mexicana-norteamericana de Reclamaciones # Compañía Química Roessler y Hasslacher # Consejo de Defensa Nacional # Cooper Quenn # Corporación Tennessee # Cusi Mining Company # Departamento de Guerra # Díaz, Porfirio # Dickson, W. R. # Diéguez, Manuel M. # Douglas, doctor James # Douglas Improvement Company # Douglas James S. # El Paso Smelter # Erupción Mining Company # <i>Fortune Magazine</i> , revista # García, Julián # Garibaldi, Giuseppe # Garza, Lázaro de la # González, Abraham # Greene Cananea # Greene, William # Holmes, Thomas B. # Huerta, Victoriano # International Workers of the Worl # Jennings Bryan, secretario de Estado norteamericano William # La Libertad Mining and Milling Company # Lansing, secretario de Estado Robert # López, Arturo # López, Pablo # Madero, Ernesto # Madero, Francisco I. # Maytorena, José María # Mexican Gold and Silver Recovery Company Ltd. # Minera y fundidora de Guggenheim # Mira Wilkins # Moctezuma Copper Company # Mollie Gibson Oil and Mining Company # Nicholas, Francis # Obregón, Álvaro # Orozco, Pascual # Pershing, general John J. # Pesqueira, Ignacio # Phelps Dodge # Píldoras Nacionales # Potosí Company # Reyes, Bernardo # Ricketts, Louis D. # Salas, Enrique # Santa Matilde Mining Company # Saughlin y Schrater # Scout Hugh L. # Secretaría de Fomento # Simpich, cónsul # <i>The Mexican Mining Journal</i> , periódico # United Verde Extensión # Vera Estañol, Jorge # <i>Verde Copper News</i> # Villa, Pancho # Western Federation of Miners # Williams J.S. "Sid" # Wilson, Presidente Woodrow # Zach, Cobb.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Agua Prieta # Argentina # Arizona # Australia # Baja California # California # Canadá # Cananea campo minero # Carbón localidad # Chihuahua # Ciudad de México # Clifton # Coahuila # Colorado # Cumpas # Dolores # Douglas # Durango # El Paso # Estados Unidos # Fort Bliss # Fronteras, localidad # Globe # Hermosillo # Isábala # Japón # Jerome # Louisiana # México # Monterrey # Morenci # Nacozari # Naica campo minero # Nueva York # Nuevo León # Nuevo México # Parral # Parral campo minero # Pilares de Nacozari # San Buenaventura, localidad # San Pedro, mina # Santa Eulalia, campo minero # Santa Isabel, estación de carga # Sonora # Sudáfrica # Eagle Pass # Tamaulipas # Texas # Torreón # Villa Ahumada.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Cuadro I Producción de cobre (libras) en compañías seleccionadas 1916-1919. Cuadro II Exportación de cobre de Estados Unidos 1915-1919. Cuadro III Producción de metales en México. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	El norte mexicano -Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Durango y Baja California- espacio territorial que por naturaleza fue prodigado con grandes yacimientos mineros; fue el escenario donde se observó la relación destructiva entre las empresas mineras y los revolucionarios. La depredación que padecieron las empresas mineras por los insurrectos se comprende al saber que estas generaban los recursos que podían sostener tal movimiento. En breve comparación con la industria petrolera -que superó sus ganancias y su producción durante el proceso revolucionario- los autores narran las intrincadas relaciones entre la industria minera y los diferentes grupos de gobierno o rebeldes revolucionarios. Destacan en particular el caso de los hermanos James y Walter Douglas y de la compañía norteamericana Phelps Dodge -que tenía en México a la Moctezuma Copper y el ferrocarril de Nacozari como subsidiarias-. Este caso hubiera ocasionado al parecer, una guerra entre México y los Estados Unidos.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 63		
1	Autor.	Raat, Dirk W.
2	Título del artículo.	"La revolución global de México. Tendencias recientes de los estudios sobre la revolución mexicana en Japón, El Reino Unido, y Europa Continental".
3	Nombre de la revista.	<i>Historia Mexicana</i> .
4	Datos de la publicación.	Revista Trimestral, Núm. 127. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1983, pp. 299-466.
5	Tema.	Revolución Mexicana: interés y estudios extranjeros
6	Descripción.	Artículo.
7	Palabras claves.	Estudios. Historiografía. Historiadores. Revolución Mexicana.
8	Índice onomástico.	Academia de Ciencias de la URSS # Academia de Ciencias de Moscú # <i>Ajia Keizai</i> , Economía de Asia, revista # Allende, Salvador # Alperovich, Moisei S. # Ankerson, Dudley # <i>Annales: Economies, Sociétés, Civilisations</i> , revista # Arbeitsgemeinschaft Deutsche Latinamerika-Forschung, Asociación Alemana para la Investigación sobre Latinoamérica # Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos # Badura, Bohumil # Bailey, David C. # <i>Boletin de Estudios Latinoamericanos y del Caribe</i> # Brading, David # Braudel, Fernando # Buve, Raymond Th. J. # <i>Cahier d'Histoire Mondiale</i> , revista # Calvert, Meter # Casa Claredon de Oxford # Centro de Estudios del Caribe # Centro e Instituto latinoamericanista de Cambridge # Centro e Instituto latinoamericanista de Glasgow # Centro e Instituto latinoamericanista de Liverpool # Centro e Instituto latinoamericanista de Londres # Centro e Instituto latinoamericanista de Oxford # Centros John H. Parry # Chevalier, Francois # Comte, Augusto # Consejo Europeo de Investigaciones Sociales Sobre América Latina # <i>Cuadernos Americanos</i> , revista # Debray, Régis # El Colegio de México # Feipe II # Fundación Alemana para la Investigación Científica # González, Luis # Grieb, Kenneth J. # Guevara, Che # Historical Science Society of Japan # <i>Iberoamericana</i> , revista # <i>Ibero-Amerikanische Archiv</i> , revista # Ibero-Amerikanisches Institut Stiftung Preussischer Kulturbesitz, Instituto Aleman # Institut Für Politikwissenschaft # Instituto de Estudios del Desarrollo Económico # Instituto de Estudios Mediterráneos # Instituto de Estudios Mexicanos # Instituto de Historia Mundial # Instituto de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sofía # Instituto des Hautes Etudes de l'Amérique Latine # Instituto Iberoamericano de la Universidad de Sofía # Instituto Latinoamericano # Instituto Londres # Hallewell, Laurence # International Institute of Social History # Interuniversity Center of Latin America Research and Documentation # Japanese Society of Social Science of Latin América # <i>Journal of Latin American Studies</i> , revista # Katz, Friedrich # Kawata, Tadashi # Profesor # Knight, Alan S. # Kunimoto, Iyo # Larin, Nicolás # Lavrov, Nikolai M. # Mesa-Lago, Carmelo # Meyer, Jean A. # Mituhashi, Toshimitsu # Miwa, Kimitada # Historiador # Molina Enríquez, Andrés # Mols, Manfred # Mroziejewicz, Robert # Níkel, Herbert J. # <i>Novaia Noveishaia istoria</i> Historia Moderna y Contemporánea revista soviética # Oswald Gregory # Pechero, E.E. # Pohl, Hans Von # Potash, Robert A. # Public Record Office # Raby, David # <i>Raten Amerika Ronshu</i> , revista # Real Instituto de Antropología y Lingüística # <i>Rekishigaku kenkiu</i> , revista japonesa # Roldán, Estela # Rudenko, Boris T. # Rutherford, John # Sastre, Jean-Paul # Schulgovskii, A.F. # Jefe Departamento de Problemas Sociopolíticos del Instituto de Latinoamérica de la Academia de Ciencias. # Sokolov, Andrei A. # Taylor, Robert A. # Tsurumi, Kazuko Socióloga # Universidad de Cambridge # Universidad de Chicago # Universidad de Chuo # Universidad de Essex # Universidad de Friburgo # Universidad de Kobe # Universidad de Leiden # Universidad de Mainz # Universidad de París # Universidad de Perpiñan # Universidad de Sofía # Universidad de Southampton # Universidad de Texas # Universidad de Tokio # Universidad de Zurich # University Collage # University Grants Committee, dependencia gubernamental # Werner, Tobler Hans # Whetten, N.L. # Zapata.
9	Índice toponímico.	África # América Latina # Ámsterdam # Argentina # Asia # Austin # Australia # Bahía de la Magdalena # Berlín # Bonn # Brasil # Cambridge # Canadá # Cardiff # Checoslovaquia # Chicago # Chile # China # Colonia # Cuba # Cuenca Atlántica # Dortmund # España # Estados Unidos # Europa # Europa Oriental # Francia # Gales # Gante # Bélgica # Hamburgo # Hispanoamérica # Holanda # Iberoamerica # Japón # Latinoamérica # Leiden # Londres # México # Moscú # Oaxtepec # Oxford # París # Pátzcuaro # Perpiñan # Perú # Polonia # Princeton # Puebla # Reino Unido # República Democrática Alemana # República Federal Alemana # San Luis Potosí # Santa Mónica # Suecia # Tilburg # Tlaxcala # Toronto # Unión Soviética # Uruguay # Wisconsin.
10	Localización.	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	Observaciones.	Este ensayo es parte de un proyecto mayor relacionado con la preparación de una guía anotada sobre la literatura histórica mexicana de 1960 a 1980. Bibliografía Amplia.
12	Contenido.	En el presente estudio podremos encontrar los nombres más representativos de historiadores e investigadores que han tratado diversos aspectos de la revolución mexicana. Encontraremos también las principales instituciones educativas -nuevas y clásicas- de países de casi todos los continentes. De 1960 a 1980 se operó una revolución historiográfica de grandes magnitudes sobre este tema a nivel mundial. Se despertó un gran interés por los estudios acerca de la revolución mexicana en muchos países los cuales incluso, establecieron nuevas áreas de estudio especializadas en alguna etapa de la historia general de México en el siglo XIX y XX. Robert A. Potash, David Brading, Raymond Th. J. Buve, Françoise Chevalier, Friedrich Katz, Jean A. Meyer, Iyo Kunimoto, entre muchos otros, son algunos de los personajes nombrados en el estudio. Instituciones como la Universidad de Tokio. Universidad de Sofía o el Instituto Latinoamericano de Moscú, se han involucrado en el estudio de la revolución mexicana.
13	Iniciales del catalogador.	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 64		
1	<b>Autor.</b>	Zavala, Silvio.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Fray Alonso de la Veracruz en la visión de Antonio Gómez Robledo".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 127. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1983, pp. 299-466.
5	<b>Tema.</b>	El dilema filosófico de la conquista.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Conquista. Filosofía. Derechos humanos.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Archivo Histórico Diplomático Mexicano # Aristóteles # Bolaño e Isla, Amancio # Burrus, Ernest J. # Centro Histórico de Condumex # Colegio de Tiripitío # Convento Agustino de Morelia # Cortés, Hernán # Cristo # Dante # El Colegio de México # Gómez Robledo, Antonio # Herrera, Antonio de # Huitziméngari Mendoza y Calzonzin, Antonio # Jesuit Historical Institute # Martínez Baéz, Antonio # Millares, Carlo Agustín # Montufar, Alonso de O. P. # Museo de Morelia # Pizarro, Francisco # Porrúa, José # Quiroga, Vasco de # Robredo # Santo Tomás de Aquino # Secretaría de Relaciones Exteriores # Toussaint. Manuel # Universidad de Salamanca # Universidad Mexicana # Universidad Nacional de México # Veracruz, fray Alonso de la # Vitoria, fray Francisco de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	América # España # México # Nueva España # Nuevo Mundo # Pátzcuaro # Perú # Roma # Saint Louis Missouri # Salamanca # Tenochtitlan.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Crítica. Comentario leído en el acto de presentación del libro del doctor Antonio Gómez Robledo., <i>Relaciones Internacionales.</i> , el 4 de mayo de 1983.
12	<b>Contenido.</b>	El profesor emérito de El Colegio de México Silvio Zavala, nos trae del doctor Antonio Gómez Robledo, dos de sus destacadas obras. La primera intitulada Política de Vitoria, versa sobre fray Francisco de Vitoria y el problema de la licitud de la colonización española en América hacia 1539. La segunda, que es la que nos ocupa, versa sobre fray Alonso de la Veracruz y el problema de la conquista. "Gómez Robledo -nos dice el profesor Zavala- ve en el agustino Alonso de la Veracruz, al primer profesor de filosofía en México y en el continente americano, y primer catedrático, además de derecho de gentes, y no así secamente, sino en defensa de los pueblos aborígenes". Fray Alonso de la Veracruz, fue discípulo de Vitoria, sin embargo las diferencias entre los tratados de ambos personajes son profundas. Mientras Vitoria supo de la conquista a la distancia en una Universidad del Viejo Mundo, fray Alonso de la Veracruz "hacia lo propio, pero en la naciente Universidad Mexicana, a tres décadas apenas de la conquista de Tenochtitlán por Cortés..."
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 65		
1	<b>Autor.</b>	Staples, Anne.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Muro, Luis., <i>Historia parlamentaria mexicana. Sesiones secretas 1821-1824.</i> , 1982".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 127. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1983, pp. 299-466.
5	<b>Tema.</b>	Instituciones mexicanas: sesiones secretas de la Soberana Junta Provisional Gubernativa del Imperio Mexicano.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Historia. Sesiones secretas. Diputados. Congreso.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Aguayo, marqués de San Miguel de # Archivo de la Cámara de Diputados # Archivo de la Secretaría del Congreso # Archivo histórico de la Cámara de Diputados # Arenas, fray Joaquín de # Castillo de San Juan de Ulúa # Congreso de la Unión # Cruz, José de la # Dávila, José mariscal de campo # Fondo Monetario Internacional # González, fray Joaquín # Junta Nacional Instituyente del Imperio # López, Ignacio. # Mateos, Juan A. # Meneses, fray Rafael # Muro, Luis # Rincón, general José # Rosillo de Mier, Quatemoczin fray Juan # San Pedro y San Pablo, iglesia # Sánchez de Tagle, diputado # Soberano Congreso Constituyente # Teresa de Mier, fray Servando y # Velázquez de la Cadena, Manuel.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acapulco # California # Chihuahua # Córdoba # Durango # España # Estados Unidos # Guadalajara # Nuevo México # Puebla # Tabasco # Texas # Toluca # Veracruz # Zacatecas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Una nota explicativa por Luis Muro sobre la Relación de las fechas de las sesiones secretas de los cuerpos legislativo mexicanos (1821-1824) cuyas actas no aparecen en el libro manuscrito original.
12	<b>Contenido.</b>	El primer organismo legislativo de México fue la Soberana Junta Provisional Gubernativa del Imperio Mexicano. Este era encargado de analizar y debatir la problemática nacional para dar las soluciones más acertadas y correctas al país; pero enfrentó desde sus inicios adversidades de primer orden. La incertidumbre política internacional, escasez de recursos financieros y la falta de planeación o división de las actividades meramente legislativas eran algunas de éstas. La inseguridad, situaciones nuevas, o el desconocimiento de algunos asuntos llevaron a los legisladores a ser muy precavidos. Esto dio origen a las sesiones secretas. "Por los comentarios y votaciones de los diputados sabemos que acordaron discutir en secreto cualquier tema que lo ameritaba". "Al revisar las materias tratadas en estas sesiones...se da uno cuenta de que no hay ninguna jerarquización en los asuntos, ninguna delegación de autoridad. Los negocios se trataban todos del mismo modo, tanto la defensa del país y su endeudamiento como una licencia matrimonial".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 66		
1	<b>Autor.</b>	González Claverán, Virginia.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Merino Navarro, José Patricio., <i>La armada española en el siglo XVIII.</i> , 1981".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 127. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1983, pp. 299-466.
5	<b>Tema.</b>	Crisis naviera española.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Industria. Crisis. Armada Española. Navíos.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Archivo General de Simancas # Archivos de Segura de la Sierra # Cuerpo de Marina # Departamento de Cádiz # Felipe V # Fernando VII.
9	<b>Índice toponímico.</b>	América # Bático # Europa # Indias # Italia.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El trabajo gira en torno al cuestionamiento y a las causas que originaron la crisis española en el antiguo régimen. El autor aborda el tema desde el ámbito industrial naviero. Es decir, si la península tenía un arsenal naviero en plena actividad que a su vez representaba una verdadera aglomeración industrial ¿cuándo y porqué se dio el fenómeno de retraso económico de España con respecto al resto de Europa? El autor da una posible causa; por el desabastecimiento de la materia prima más importante en la construcción de los navíos: la madera. La industria naviera había consumido los bosques españoles y en esa época habían llegado a su clímax. Por necesidad buscaron las materias primas fuera de sus fronteras, en lugares como Italia y América "Las fallas en la adquisición de materias primas, en su transformación o instalaciones portuarias se debieron a muchos factores como son: la estructura económica importante, la falta de articulación de un mercado nacional, los precios de la construcción y todo aunado produjo la crisis final".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 67		
1	<b>Autor.</b>	González Navarro, Moisés.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Zilli Manica, José B., <i>Italianos en México. Documentos para la historia de los colonos italianos en México.</i> , 1981".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 127. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1983, pp. 299-466.
5	<b>Tema.</b>	Migración italiana: colonos italianos en México.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Documentos. Historia. Colonos. Italianos. Minorías.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Genin A. # Leonard Sawatzky Harry # Zilli Manica José Benigno.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Italia # México.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	<p>Escribir la historia sobre la colonización de algunas minorías en México, era obra de algunos pocos especialistas. No obstante, en la década de los setentas aumentaron las investigaciones sobre el mosaico cultural de México. Alemanes, judíos, libaneses, japoneses, chinos y coreanos son muestra de ello. El presente trabajo versa sobre los italianos radicados y establecidos en México ya hace tiempo. La novedad del estudio radica en que el autor es de origen italiano. Pocos son los descendientes de alguna minoría que se animan a escribir sobre sus raíces en México; no es el caso del autor. El trabajo está dividido en cuatro partes. "En la primera parte se estudian los contratos y la correspondencia diplomática. En la segunda e instalación de los colonos según la prensa oficial. En la tercera se transcriben textos pendientes de las memorias de Fomento, de la legislación y de los informes del ejecutivo federal. En la cuarta y última parte se estudian las causas del éxodo, la revolución y algunos documentos individuales".</p>
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 68		
1	<b>Autor.</b>	Wobeser, Gisela von.
2	<b>Título del artículo.</b>	"El uso del agua en la región de Cuernavaca, Cuautla durante la época colonial".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 128. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1983, pp. 467-627.
5	<b>Tema.</b>	Uso del agua en la región Cuernavaca-Cuautla en la colonia.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Agua. Colonia. Riego. Industria azucarera.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Archivo general de la Nación # Atlahuayan-Xochimancas-Apanquezalco, complejo de haciendas # Audiencia de México # Barrett # Burgos, Juan de # Calderón- El Hospital -Chinameca, complejo de haciendas # Cocoyoc, hacienda # Compañía de Jesús # Consejo de Indias # Cortés, Don Pedro # Cortés, Hernán # Díez, Domingo # García Pimentel # Holguín, Diego # Lazo de la Vega, Domingo # Miacatán, hacienda # Ordaz, Diego de # Pantitlan, hacienda # Ruiz de Velasco # Sáenz de Escobar, José # San Carlos Barromeo, hacienda # San Carlos Borromeo- Cocoyoc -Pantitlan, complejo de haciendas # San Nicolás, hacienda de # San Vicente- Chiconcuac -San Gaspar, complejo de haciendas # Santa Clara Montefalco, hacienda # Santa Clara- Santa Ana -Tenango, complejo de haciendas # Serrano y Cardona, Antonio # Tenango, hacienda de # Vista Hermosa, hacienda de # Ximénex Cubero, Francisco # Xochimancas, hacienda de # Yermo, Gabriel de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Alpuyeca, río # Altiplano Central # Amacuzac, río # Amazinac, barranca # Amilpas # Amilzingo, caja de agua # Apatlaco, río # Asesentla # Atlacomulco # Atlacomulco, acueducto de # Balsas, río # Calderón, acueducto # Cañada de Cuernavaca # Chapultepec, manantiales # Chicomocelo, caja de agua # Chinameca, acueducto # Cuautepaque, caja de agua # Cuautla # Cuautla, río # Cuenca de México # Cuernavaca # El Bajío # El Rodeo, laguna # Guejoyuca, pueblo # Higuierón, río # Hospital, acueducto # Huecahuasco, barranca # Ixtlay, río # Izamatitlán, pueblo # Jonacatepec, pueblo # Juchiquezalco, ingenio de # Marquesado del Valle # México # Miacatlán, acueducto # Morelos # Nexpa, pueblo # Panchimalco, pueblo # Plan de Amilpas # San Carlos, acueducto # San José, acueducto # San Juan, pueblo # San Nicolás, acueducto # Santa Clara, acueducto # Santa Clara Montefalco, latifundio # Sevilla # Tecoaque, barranca # Temixco, río # Temoac, caja de agua # Tenango, acueducto # Tenango, río # Teocalcingo, pueblo # Tequesquitengo # Tetecala, pueblo # Tetelpa, pueblo # Tucumán, pueblo # Tlatenchi, pueblo # Verde, río # Vista Hermosa, acueducto # Xantetelco, caja de agua # Xiutepeque, pueblo # Xochistlán, pueblo # Xoxutla, pueblo # Yautepec, río # Yecapixtla, pueblo # Zacualpan, caja de agua.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Repartimiento de aguas del río Yautepec 1665. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	La finalidad del Artículo plantea la problemática del vital líquido en una zona donde se desarrollaba una importante industria azucarera. El trabajo se divide en seis partes I.- Las fuentes de agua. Los ríos Ixtal, Apatlaco, Yautepec y Cuautla junto con algunos lagos y lagunas son los más representativos. II.-La adquisición del agua. El agua como la tierra se asignaba a los particulares a través de las mercedes sin tocar las aguas de las comunidades indígenas. III- La medición y distribución del agua. La incapacidad para medir adecuadamente la cantidad de agua necesaria para una porción de tierra derivaba en conflictos por la inexacta distribución de la misma. IV.- La repartición de las aguas del río Yautepec. Para solucionar los numerosos conflictos por carencia de agua el marquesado del Valle redistribuyó el agua del río Yautepec perjudicando la comunidad indígena y beneficiando a las nacientes haciendas. V.- La tecnología hidráulica. Para sostener el desarrollo de la agricultura se construyeron acueductos y el almacenamiento se limitó a pequeñas presas y jagüeyes. VI.- Los conflictos por aguas. Los conflictos eran heterogéneos, las haciendas peleaban entre ellas o con rancherías, los pueblos indígenas lo mismo peleaban entre ellos como con otros pueblos.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 69		
1	<b>Autor.</b>	Romero, María de los Ángeles.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Evolución económica de la Mixteca Alta. (Siglo XVII)".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 128. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1983, pp. 467-627.
5	<b>Tema.</b>	Economía Mixteca.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Comercio. Economía. Ganadería. Crisis S. XVIII.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Arias, Domingo # Audiencia de Guatemala # Ayala, Francisco de # Ayala Ledesma, Diego de # Borah, Woodrow # Cueto, Juan # Duarte, Martín # Espinosa de los Monteros, Pedro # Fernández de Olmedo, Marín Carlos # Fernández de Olmedo, Pedro Martín # Gaona, Esteban de # González de los Ríos, Juan # Granados, Tirso de # Miranda, Juan de # Hernández, Francisco # López Mellado, Juan # Machorro, Domingo # Medina, Juan de # Miranda Juan de # Mora, Bartolomé # Ortiz, Bartolomé # Ortiz, Mateo # Ortiz, Melchora # Pastor, Rodolfo # Patiño de Las Casas, José # Pérez de Huiguera, Sebastián # Rivadeneira, Juan # Ruiz Machorro, Nicolás # Serna, Antonia de la # Serna, Patricio de la # Serna Valdés, Dr. Bernardo # Teposcolula, convento de # Tlaxiaco, convento de # Vargas y de la Cueva, Juan # Villaseptién, José de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Ciudad de Antequera # Ciudad de México # Guatemala # Mesoamérica # México # Mixteca Alta # Mixteca de la Costa # Nueva España # Oaxaca # Perú # Puebla # San Salvador # Santa Cruz, pueblo # Tamazulapan # Tejupan # Tepeaca # Tepexe # Teposcolula # Tlaxiaco # Veracruz # Xalapa # Xicayán # Yanhuiltán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Mapa 1. Grafica 1. Tratos comerciales efectuados en la Mixteca Alta. Gráfica 2. Vecinos españoles de la Mixteca Alta dedicados al comercio. Gráfica 3. Arrendamientos de estancias y agostaderos (agrupados por periodos de 50 años). Gráfica 4. Vecinos españoles de la Mixteca Alta dedicados a la ganadería. Cuadro 1. Haciendas de ganado menor Mixteca alta. Bibliografía Amplia.
12	<b>Contenido.</b>	El siglo XVII ha sido señalado como un siglo de crisis que afecto tanto a Europa como América. La población indígena, las importaciones comerciales, la producción minera disminuidas y la reorientación de capitales fueron las causas o consecuencias de esa crisis general. El presente estudio trata de aportar algunos datos para la mejor comprensión del siglo XVII, viéndolo desde la perspectiva particular y de una región indígena situada en la frontera occidental del obispado de Oaxaca. El trabajo toca siete puntos, aborda las condiciones económicas de la región en el siglo XVI, y hasta el fin del siglo XVII. En el intermedio, la autora describe la evolución económica de la Mixteca dependiente de varios nuevos colonos españoles provenientes del estado de Puebla. Fueron estos colonos los que sufrieron los embates de la decadencia económica novohispana, por lo que se enfocaron hacia otras áreas productivas, siendo la más rentable la cría de ganado. La comunidad de la Mixteca Alta estaba vinculada con los colonos de Puebla, por tal motivo, la influencia de la crisis que llegó de Europa penetra por esa parte y llegó así hasta la Mixteca Alta.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 70		
1	<b>Autor.</b>	Miño Grijalva, Manuel.
2	<b>Título del artículo</b>	"Espacio económico e industria textil: Los trabajadores de Nueva España 1780-1810".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 128. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1983, pp. 467-627.
5	<b>Tema.</b>	Economía de la Nueva España: su industria textil.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Producción. Productos Textiles. Formas de Producción.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Abascal # Alamán, Lucas # Dirección General de Hacienda # Flon, Manuel de # Hadley # Iglesias, Francisco de # Lombardini, Vicente Domingo # Moreno Toscazo, Alejandra # Potash # West, Roberto # Wolf, Eric R.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acámbaro # Atlixco # Bolaños # Cadereita # Celaya # China # Cholula # Ciudad de México # Coahuila # Colima # Durango # El Bajío # Fresnillo # Gerécuaro # Guadalajara # Guanajuato # Huejotzingo # Irapuato # León # México # Michoacán # Nueva España # Nuevo México # Oaxaca # Parral # Puebla # Querétaro # Salamanca # Salvatierra # San Luis de la Paz # San Luis Potosí # San Miguel # San Miguel el Grande # Santa Ana Chiautempam # Santa Eulalia, centro minero # Silao # Sonora # Taxco # Temascaltepec # Tepeaca # Texcoco # Tlaxcala # Tulancingo # Valladolid # Veracruz # Villa Alta # Villa de León # Zacatecas # Zamora.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Mapa 1. Distribución espacial de los obrajes existentes en Nueva España en 1793-1794. Gráfica 1. Telares existentes en Nueva España en 1793-1794. Mapa 2. Distribución espacial de los tejedores de Nueva España 1793-1794. Cuadro 1. Telares de lana y algodón en la región centro -norte 1793. Cuadro 2. Telares de lana y algodón existentes en la región centro sur. 1793. Bibliografía Amplia.
12	<b>Contenido.</b>	El presente tema, enfoca aspectos importantes del ámbito económico y comercial de la industria textil en la Nueva España. El estudio es una hipótesis sobre los distintos procesos productivos que pudieron haber empleado los trabajadores de la industria textil para laborar sus productos. En primer lugar el autor delimita el espacio económico en estudio y lo divide en tres grandes regiones. La región centro-norte -Querétaro-; centro sur -Puebla- y centro oeste -Guadalajara-; todas teniendo como punto de intersección a la ciudad de México. En segundo lugar plantea las diversas formas de organización: la caracterizada por el trabajo obrajero y lanero y aquella que encontró su base en el algodón y en el trabajo artesanal, doméstico y a domicilio. En tercer lugar da una explicación de la interrelación de los tejedores, dentro de sus respectivas regiones económicas de trabajo y la especialización a la que se dedicaban, es decir, algunos solamente trabajaban con lana o algodón, producían tejidos anchos o angostos. Por otra parte sus sistemas de trabajo también eran diferentes. Unos empleaban el sistema artesanal, el sistema de trabajo a domicilio o el sistema de trabajo doméstico.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 71		
1	<b>Autor.</b>	Bazant, Jan.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Secuestro por infidencia 1863-1867".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 128. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1983, pp. 467-627.
5	<b>Tema.</b>	La Infidencia.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Confiscación. Infidencia. Incautación. Bienes. Invasión francesa.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Agencia de Secuestro # Aguirre, Lic. Eugenio M. # Arispe, Miguel # Baríng Brothers, casa bancaria # Barradas, Isidro # Bazaine # Biseca, General Andrés # Bocas, hacienda de # Cepeda, General Victoriano # Comonfort, Presidente # Cortés # Edison # Ejército Republicano # <i>El Siglo Diecinueve</i> , periódico # Encinillas, hacienda # Escobedo, Mariano # Forey, General # Garza Treviño, comerciante Francisco # Goríbar, Isabel # Hermanas, hacienda # Ibarra, Luisa # Ibarra, Pablo # Iglesias, José María # Jiménez, Juan Ignacio # Juárez, Presidente Benito # López de Santa Anna, Antonio # Martínez del Río, José Pablo # Maximiliano # Mesa de Cartujano, hacienda # Milmo, comerciante y hombre de empresa Patricio # <i>Monitor Republicano</i> , periódico # Monteleone, duque de # Napoleón III # Patos # Peotillos, hacienda # Pérez Gálvez, Francisca # Prieto, Guillermo # Ramos Arispe # Romero, Matías # Sánchez Navarro, Carlos # Sánchez Navarro, Jacobo # Santa Rosa, hacienda # Secretaría de Hacienda # Terrazas, Luis # Vázquez Borrego # Vidaurri, Santiago # Villarreal, Leonardo # Zuloaga Leonardo.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Canadá # Chihuahua # Ciudad de México # Coahuila # Durango # El Río, rancho # Estados Unidos de Norteamérica # Estancia de la Mota # Francia # Gruta de Tabaco # Indias Occidentales # La Laguna # Londres # México # Monclova # Monterrey # Nueva York # Nuevo León # Parras # Piedras Negras # Matamoros # Paso del Norte # Puebla # Saltillo # San Juan de la Vaquería # San Luis Potosí # Soledad # Tamaulipas # Torreón # Villa Candela # Villa de Patos # Villa de San Juan Sabinas # Zacapoaxtla # Zacatecas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Cuadro 1. Venta de terrenos rústicos confiscados a Sánchez Navarro. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Durante la intervención francesa, el gobierno del presidente Benito Juárez se vio precisado a abandonar la capital de la República. Así, lo vemos viajar al norte del país por estados como San Luis Potosí, Coahuila, y Chihuahua. Al recorrer las extensas propiedades territoriales de los señores latifundistas quedó convencido de la necesidad de desincorporar tan vastas extensiones de tierra. Antes de emprender la huida de la capital, Juárez había formulado el 25 de enero de 1862 la ley de infidencia en la que "impuso penas severas contra los mexicanos que cooperasen de algún modo a la intervención extranjera". Al respecto el autor comenta " Es común que en las guerras y revoluciones se lleguen a confiscar los bienes del enemigo, sea por motivos fiscales o políticos, México no forma una excepción a esta regla". El secuestro de los bienes -como se le llamó posteriormente- por infidencia, sirvió al gobierno de Juárez en varios aspectos: como represalia para todos aquellos que apoyaran el movimiento de invasión francesa; para obtener recursos de la venta de estos bienes y sostener su ambulante gobierno y finalmente para desincorporar las tierras de algunos terratenientes que apoyaron la invasión francesa.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 72		
1	Autor.	González y González, Luis.
2	Título del artículo.	"El Colegio de Michoacán".
3	Nombre de la revista.	<i>Historia Mexicana</i> .
4	Datos de la publicación.	Revista Trimestral, Núm. 128. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1983, pp. 467-627.
5	Tema.	Instituciones mexicanas: El Colegio de Michoacán.
6	Descripción.	Artículo.
7	Palabras claves.	El Colegio de Michoacán. Historia. Enseñanza. Investigación
8	Índice onomástico.	Alatorre, Antonio # Alberto # Arias, Antropóloga Patricia # Asamblea de Asociados # Bataillon, Claude # Becat, Jean # Boehm, Ethnohistoriadora Brigitte # Cabrera, Gustavo # Calvillo, Manuel # Carrillo Flores, Antonio # Castellanos, Leonardo # Centro de Estudio Rurales # Centro de Estudios Antropológicos # Centro de Estudios Históricos # Centro de Estudios Superiores del Instituto Nacional de Antropología e Historia # Centro de Investigación y Estudios de Antropología Social # Chamorro, Arturo Etnomusicólogo # Chávez, Servando # Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología # Cosío Villegas, Daniel # Creación y Fomento de Centros de Investigación en Provincia # Díaz de Gamarra # Díaz, Folclorista María del Carmen # Díaz, Porfirio # Durán, Agrónomo Juan Manuel # Echeverría, Luis # El Colegio de México # El Colegio de Michoacán # <i>El Sol de Zamora</i> , periódico # Espín, Antropólogo Social Jaime # Estudio de las Tradiciones # Fernández, Ramón # Gallo, Socióloga María # Gamio # García Robles, Alfonso # Gil Oliva, Lingüista Ramón # Gobierno del Estado de Michoacán # González, Humberto # González Salazar, Roque # <i>Guía</i> , periódico # Heredia, Filósofo Roberto # Hernández Segura, Fernando # Herrejón, Historiador Carlos # Jacinto, Agustín # Jacinto Zavala, Filósofo orientalista Agustín # José Luis # Kafka # Kobayashi, J.M. # Lameiras, Antropólogo Social José # Lapointe, María # Le Clézio, Jean Marie # Linck, Economista Michel Thierry # Lira, Historiador Andrés # López Portillo, José # Mahoma # Manuel # Méndez Plancarte, Hnos. # Meyer, Historiador Jean # Miranda, Francisco # Moheno, Historiador César # Moreno, Historiador Heriberto # Navarrete # <i>Nexos</i> , revista # Noriega, Historiadora Cecilia # Ochoa, Álvaro # Ortega, Doctor Manuel # Pablo # Pardo Galván, Pedagogo Sergio # Peña, Antropólogo Social Guillermo de la # Posada, Historiador Germán # Quiroga, Vasco de # Ramírez Flores, José # Reséndiz, Sergio # Reyes, Alfonso # Reyes, Historiador Cayetano # Río, Aurora del # Roberts, Bryant # Rodríguez, Güera # Rodríguez Maestra Pastora, # Rojas, Historiadora Beatriz # Salmerón, Fernando # Salvador # Sánchez, Economista José # Secretaría de Educación Pública # Solana, Don Fernando # Solís, Leopoldo # Spada, Maestra Catalina # Terradas, Ignacio # Torres Manzo, Gobernador Carlos # Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo # Urquidi, Víctor L. # Valdivia, Alfonso # Vega, Esperanza # Veracruz Alfonso de la # Verduzco, Gustavo Sociólogo # Villoro, Luis # <i>Vuelta</i> , revista # Yañez, Agustín # Zavala, Silvio.
9	Índice toponímico.	Aguascalientes # Baja California Sur # Ciénega de Chapala # Colima # Cuautitlán # Estado de México # Estados Unidos # Europa # Guadalajara # Guanajuato # Guerrero # Jacona # Jalisco # Jiquilpan # León # Lerma, río # México # Michoacán # Morelia # Morelos # Nayarit # Pátzcuaro # Provincia Mayor de Michoacán # Sahuayo # Sierra de Tigre # Teotihuacán Valle de # Tlalpujahua # Uruapan # Yerecuaro # Zamora.
10	Localización.	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	Observaciones.	Ensayo-Testimonio. Intitulado "La historia y sus instrumentos".
12	Contenido.	El acontecer de El Colegio de Michoacán comienza en 1940 con la idea de Don Alfonso Reyes. La realidad de su constitución material se inicia hacia mediados de 1978. Luis González nos reseña los acontecimientos en pro y en contra de El Colegio de Michoacán en el intermedio de esos años y en los posteriores hasta 1983. Las palabras al inicio de cada párrafo, van marcando la narración de la historia de El Colmich. <i>EL TIEMPO</i> y las circunstancias no coincidieron con la determinación de crear El Colegio de Michoacán en provincia, sino en la capital de país con la denominación de El Colegio de México. <i>EL LUGAR</i> pues, no correspondió con la idea original. No obstante, la idea echó raíces entre los eruditos dirigentes de El Colmex y con el visto bueno del ministro Solana, la propuesta de un Colegio de Michoacán se concretó en el municipio de Zamora. <i>LOS INVESTIGADORES</i> de El Colmich, fueron llegando paulatinamente para instalarse cerca de las tres casas que albergaron a la institución. Al final de 1979 El Colmich contaba con 10 investigadores, para 1980 ya eran 17. En 1981 ingresaron cinco más y de 1982 a 1983 se integraron cinco. <i>EL EQUIPO</i> material y humano se ha ido reuniendo paulatinamente. <i>LA ESTRUCTURA</i> la integran la Asamblea de asociados el presidente y el secretario general que coordinan los cuatro centros de investigación en que se divide El Colegio. <i>INVESTIGACIÓN</i> científica y humanística es la mayor de las tareas sin dejar de lado el vínculo con la docencia y por ende con la ENSEÑANZA. Finalmente, la producción de El Colegio se traduce en una amplia gama de PUBLICACIONES.
13	Iniciales del catalogador.	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 73		
1	<b>Autor.</b>	Benjamin, Thomas.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Una historia poco gloriosa. Informe de Rafael Cal y Mayor al general Emiliano Zapata, 1917".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 128. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1983, pp. 467-627.
5	<b>Tema.</b>	Personajes / Rafael Cal y Mayor.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo
7	<b>Palabras claves.</b>	Documento. Informe. General Rafael Cal y Mayor. Emiliano Zapata. Revolucionarios
8	<b>Índice onomástico.</b>	Aguilar, general Higinio # Alfonso, general # Alvarado, general Emmanuel # Alvarado, general Salvador # Andrew Almazán, Juan # Beezley, William H. # Blom, Frans # Bolívar # Cal y Mayor general, Rafael # Carranza, general Jesús # Carranza, Venustiano # Castañón, general Tirzo # Castillo, coronel Agustín # Castillo Corso, Teófilo # Castro, José Agustín # Culebro, Virgilio # Dávila, José Inés # Díaz, Félix # Díaz, Porfirio # Dios, Israel de # División del Norte, la # Durán, general Eustaquio # Durán, teniente coronel # Eguia Liz, general # Ejército Libertador # Estrada, general Vicente # Estrada Cabrera, presidente # Fernández Ruiz, general brigadier Tiburcio # Ferrocarril de Tehuantepec # Flores, Froilan # Fones, Sebastián # Gamboa, coronel Rodulfo # Garza, general Pedro de la # Guerrero, Vicente # Hernández, capitán Cleofás # Hernández, ing. Adalberto # Hernández, jefe Juan # Huerta # Latin America Library # León León, general # Liga Central de las Comunidades Agrarias # Luna, teniente coronel José María # Macías, Enrique # Macías, Federico # Madero # Márquez, Rosendo # Martínez Miranda, general Manuel # Medina Barrón, general # Medina Veytia, teniente coronel Abelardo # Meixueiro, Guillermo # Montecinos, capitán primero Vicente # Montecinos capitán segundo Julio César # Obregón, Álvaro # Osorio, coronel Edmundo # Ramos, coronel Fidel # Ramos, Jefe Ramón # Rueda, teniente Coronel # Ruiz, Eliezar # Santibáñez, general # Soberana Convención Revolucionaria # Sparks, Dr. Cónsul británico en Puerto México # Universidad de Tulane # Zapata.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acapulco # Agua Prieta # Campeche # Chiapas # Ciudad de México # Comitán # Cautla # Departamento de Chiapas # Departamento de Mezcaltapa # Departamento de Pichucalco # Ejutla # Espíritu Santo # Estados Unidos # Frontera # Ganatepec # Gineeta # Guatemala # Guerrero # Hidalgo, pueblo # Istmo de Tehuantepec # Ixtacomitán # Ixtlán # Jimpoaltepetl # Jlacolula # La Concordia # La Florida, campamento # La Libertad # La Providencia, fábrica # Mescalapa # Mexiquito # Miahuatlán # Morelos # Nanchital, río # Nentón # Niltepec, pueblo # Oaxaca # Poso Colorado # Puebla # Quichula. # República Mexicana # Rincón Antonio, comunidad # Río de la Venta # San Bartolo # San Cristóbal Las Casas # San Jerónimo # San Nicolás, finca # Santa María Gianagati, pueblo # Sonora # Tabasco # Tapana # Tepoztlán # Tierra Blanca # Tuxtla Gutiérrez # Unión, pueblo # Valle de Custepedes # Valle la Frailesca # Veracruz # Yucatán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Mapa 1. Porción de Chiapas Occidental, escenario de los hechos referidos en el documento. Copia del informe rendido por el C. General de Brigada Rafael Cal Y Mayor al general en jefe de la revolución Emiliano Zapata. Año de 1916. Poca bibliografía.
12	<b>Contenido.</b>	¿En donde están los protagonistas secundarios de la revolución? La revolución la encabezaron los líderes de las diversas facciones; pero ¿como la vivieron quienes como sus subalternos los secundaron? "No hay, naturalmente, patrones fijos. Para la mayoría de sus protagonistas, la rebelión significaba, entre muchas otras cosas, la lucha diaria con el enemigo y con la traición de los aliados, el esfuerzo de aprovisionar a la tropa, comprar o robar armas y municiones, buscar al converso ideológico o al que tenía una motivación individual. En su búsqueda de la revolución, el historiador ignora a menudo la experiencia de la revolución. Se encuentra a veces un documento y se le considera importante no porque obligue a reevaluar alguna interpretación histórica muy aceptada, sino por que deja percibir la forma en que la gente vivía y sentía sus experiencias". Tal síntesis, es un reproche hacia quienes ignoran la esencia misma de la revolución, traducida ésta en la experiencia individual del sacrificio de cada uno de los que se integraban a "la bola". Es dentro de éste contexto de sacrificio individual y de experiencia personal, en torno a los que gira la historia poco gloriosa del revolucionario Rafael Cal y Mayor y su tropa en el Occidente de de Chiapas. En el documento en el cuál esta plasmada esta historia, la adversidad es una constante y el padecimiento algo cotidiano, pero la fe revolucionaria los hace trascender. El documento se titula <b>Informe rendido por el C. General de Brigada Rafael Cal y Mayor al general en jefe de la revolución Emiliano Zapata, año de 1916.</b>
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 74		
1	<b>Autor.</b>	Tanck de Estrada, Dorothy.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Gómez Gómez, Amalia., <i>Visitas de la Real Hacienda novohispana en el reinado de Felipe V (1710-1733)</i> ., 1979".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 128. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1983, pp. 467-627.
5	<b>Tema.</b>	Economía de la Nueva España.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Real Hacienda de la Nueva España. Real Hacienda Española.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Ahumada, abogado Juan Antonio # Audiencia de México # Bernal de Bugeda, Beatriz # Casa de Moneda de México # Consejo de Indias # Contaduría de Cuentas # Contreras, Pedro Domingo de # Felipe V # Gómez # Pagave, Francisco de # Palacios, Francisco Antonio de # Palacios, Prudencio Antonio de # Parry, John H. # Real Hacienda de la Nueva España # Real Tribunal de Cuentas de México # Universidad Nacional Autónoma de México.
9	<b>Índice toponímico.</b>	España # Filipinas # Guadalajara # Manila # México # Nueva España.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Felipe V -primer rey de la familia de los Borbones- para obtener mayores recursos, decreto la formación de tres comisiones fiscalizadoras para mejorar el funcionamiento de la Real Hacienda de la Nueva España. Los visitadores encargados de esta encomienda fueron Francisco de Pagave 1710-1715, Prudencio Antonio de Palacios 1716-1723, y Pedro Domingo de Contreras 1729-1733. Un par de prácticas fraudulentas se descubrieron. Los visitadores trataron de corregir estos abusos multando o suspendiendo a varios oficiales; sin embargo, los virreyes o el rey anulaban tales disposiciones. La necesidad de obtener recursos hizo que el rey vendiera los puestos del gobierno al mejor postor. "En el mismo año que se publicó el libro de Gómez, Beatriz Bernal de Bugeda de la UNAM, editó y publicó el manuscrito de Palacios, Notas a la recopilación de leyes de Indias. Tomados juntos, los dos libros se complementan como fuentes importantes sobre la vida de Palacios y la situación legal y financiera de la Nueva España a principios del XVIII".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 75		
1	<b>Autor.</b>	Boyer, Richard.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Swann, Michael M., <i>Tierra adentro; settlement and society in colonial Durango.</i> , 1982".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 128. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1983, pp. 467-627.
5	<b>Tema.</b>	Nueva Vizcaya y Durango
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Nueva Vizcaya. Durango. Historia Social.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Borah, Woodrow # Brading, David # Chance, John K. # Cook, Sherburne # McAlister, Lyle # Morin, Claude # Robinson, David J. # Taylor, William B.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Durango # México # Nueva España # Nueva Vizcaya.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlan. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El libro trata la historia de la Nueva Vizcaya, de sus poblaciones, de su gente y sociedad. El geógrafo autor del libro, lo divide en tres partes que se interrelacionan: geografía -el lugar-, demografía -la cantidad de gente- e historia social -la sociedad de Durango-. En la primera parte presenta el establecimiento y la evolución de las poblaciones de la Nueva Vizcaya. En la segunda parte la fuente es la demografía, pues examina datos sobre matrimonios, fertilidad y mortalidad. La última parte corresponde al estudio de la sociedad de Durango en dos etapas diferentes: "como ciudad fronteriza", en 1778, y como madura capital regional, completamente integrada al grupo urbano de Nueva España en 1810. El período de estudio comprende desde el siglo XVII hasta el siglo XIX. "Tal vez un historiador hubiera querido encontrar, en esta meticulosa perspectiva regional y urbana, algo más de su materia. No obstante, Swann ha hecho un buen trabajo regional...Los que se dedican a la historia de la Nueva España sacaran provecho con el estudio..."
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 76		
1	<b>Autor.</b>	González Navarro, Moisés.
2	<b>Título del artículo.</b>	“Ota Mishima, Maria Elena., <i>Siete migraciones japonesas en México 1890-1978.</i> , 1982”.
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 128. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1983, pp. 467-627.
5	<b>Tema.</b>	Migración japonesa hacia México.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Migración. Japoneses. México.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Asociación Japón-México # Ferrocarril Central.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Chiapas # Ciudad Juárez # Ensenada # Escuintla colonia # Estados Unidos # Japón # Mexicali # México # Veracruz.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	La historia de la migración de los japoneses hacia México no es muy reciente. La primera de ellas data desde 1890. Chiapas, Coahuila, Veracruz, Baja California y Chihuahua, son algunos de los estados a los que han llegado. La autora dividió su libro en dos partes, la primera esta enfocada a analizar cada una de estas siete migraciones japonesas. Colonos agrícolas y emigrantes libres formaban los grupos de las dos primeras migraciones (1890-1901). Las minas coahuilenses, la construcción del ferrocarril central y los plantíos de la caña de azúcar en Veracruz fueron los centros de trabajo a donde llegaron los emigrantes japoneses de la tercera migración (1900-1910). La cuarta la formaron de 1907 a 1924 los japoneses rechazados en la frontera sur de los Estados Unidos. La quinta migración la constituyeron los japoneses calificados de 1917 a 1928. La sexta llegó de 1921 a 1940 por "requerimiento" para el campo algodonerero de Mexicali y el centro pesquero de Ensenada. Finalmente de 1951 a 1978 llegaron los japoneses técnicos. La segunda parte del libro informa de las generalidades de los japoneses.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 77		
1	<b>Autor.</b>	Zeballos Ramírez, Manuel.
2	<b>Título del artículo.</b>	"La encíclica rerum novarum y los trabajadores católicos en la ciudad de México (1891-1913)".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 129. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1983, pp. 3-182.
5	<b>Tema.</b>	Religión: organizaciones del movimiento social católico mexicano.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Rerum Novarum. Trabajadores Católicos. Organizaciones Sociales.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Agrupación Artístico Musical Lorenzo Perosi # Agüeros, Victoriano # Alarcón Próspero, María # Aldasoro, Gregorio # Apostolado de la Cruz del Templo del Espíritu Santo # Apostolado de la Oración del Templo de San Francisco # Asociación de Obreras de San José y de la Beata Sofía Barat # Asociación de Sirvientas Católicas de Santa Zita # Auber, Roger # Benedicto XIV, papa # Caja de Auxilios Mutuos # Castillo y Piña # Castro, Arnulfo # Centro de Acción Católica-Social Ketteler # Centro de Estudios Sociales León XIII de Guadalajara # Centro de Estudios Sociales León XIII de México # Centro Recreativo para Obreros # Centros Recreativos Católicos # Cheng, M. D. # Círculo Católico de Obreros de Santa María de Guadalupe # Círculo Católico de Obreros de Tacaba # Círculo Católico Nacional # Círculo Católico Obrero # Círculo de la Iglesia de Loreto # Círculo de Obreros de Campo Florido # Círculo de Obreros de San Francisco de Tepito # Círculo de Obreros de San José de la Parroquia # Círculo de San Hipólito # Círculo de San Sebastián # Círculo de Santa Cruz de Acatlán # Círculo del Apostolado de la Oración de Tamariz # Círculo del Inmaculado Corazón de María # Círculo Obrero de Nuestra Señora de Guadalupe del Templo de San Hipólito # Círculo Patriótico Religioso de Artesanos # Círculo San José de Santa María la Redonda # Confederación Católica del Trabajo de Guadalajara # Confederación Católica Obrera # Confederación Nacional Católica del Trabajo # Confederación Nacional de los Círculos Católicos de Obreros # Correa, Antonio # Cristo # CROM # Cuevas, padre # Díaz, Porfirio # Durán, Bernardo # <i>El Estandarte de San Luis Potosí</i> , periódico # <i>El grano de Mostaza</i> , publicación católica # <i>El Obrero Católico</i> , publicación católica # <i>El Obrero Católico</i> , revista # <i>El País</i> , periódico # <i>El Tiempo</i> , periódico # Espíritu Santo, iglesia del # <i>Gaceta Eclesiástica Mexicana</i> # Gillow, Eulogio # Gran Círculo Patriótico de Obreros # Guillermo II # Harmel, León # Heredia, P. # Iglesias, Tomás # Instituto de Nuestra Señora del Sagrado Corazón # Jaurés, Jean # Juan XXIII # Ketteler, Guillermo Manuel von # <i>L' Univers</i> , periódico # La Civiltà Cattolica # <i>La Democracia Cristiana</i> , publicación católica # La Hipolitana # <i>La Voz de México</i> , periódico # Labastida Pelagio, Antonio # León XIII, papa # Lichtheim, George # Linares, Rafael # Méndez Medina, P. Alfredo # Mora del Río, sacerdote José # Moreno Arriaga, Licenciado Salvador # Núñez Zárate, José Othón # Obreras Guadalupeñas, organizaciones # Organización de Operarios Guadalupeños # Orozco Jiménez, sacerdote Francisco # Palomar y Vizcarra, Miguel # Partido Católico # Partido Católico Nacional # Paulo VI # Pio IX, papa # Porta Coeli, iglesia de # Portillo y Rojas, periodista José López # Primera Internacional # Rábago, Isaac # Raifeissen, Cajas # Recreativos de San Tarcisio # Refugio Galindo J. # <i>Restauración</i> , publicación católica # Ripa, P. Benito # Salas López, Carlos A. # Sánchez Santos, periodista Trinidad # Sandoval, P. Ignacio # Secretariado Social Mexicano # Secretario General de Relaciones Sociales # Segunda Internacional # Sindicato Artes Constructivas # Sociedad Católica # Sociedad de San Homobono de Auxilios Mutuos del Templo de la Santísima # Tritschler, P. Guillermo # Troncoso, José M. # Unión Católica de Dependientes de Comercio # Unión Católica Obrera # Unión de Damas Católicas # Unión de Dependientes Católicos # Urbina, F. # Vigil, José M.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Aguascalientes # Alemania # Austria # Bélgica # Ciudad de México # Distrito Federal # Europa # Guadalajara # León # Maguncia # México # Morelia # Oaxaca # París # Puebla # Roma # Santa María la Rivera, colonia # Tulancingo # Zacatecas # Zamora.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Apéndice. Localización de Círculos Católicos de Obreros en la Ciudad de México (1907-1914). Plano de la Ciudad de México 1881. Bibliografía Amplia.
12	<b>Contenido.</b>	La encíclica rerum novarum fue escrita por el papa león XIII. Con esta, la iglesia reconocía oficialmente la importancia y trascendencia del movimiento socialista europeo de finales del siglo XIX. La encíclica fue un llamado a los católicos para que participaran en los problemas sociales de su tiempo, En México, la difusión de la encíclica y otros factores, como el cambio rígido del arzobispado por otro más relajado y la renovación de la administración católica, incitó al cambio del católico tradicionalista, apolítico e inactivo; a un católico moralizador activista y emprendedor. Así, participan en organizaciones sociales orientadas hacia la acción directa sobre la comunidad; sus organizaciones a su vez, buscan cumplir los propósitos de León XIII. Mucho revuelo causó en México la publicación del contenido de la encíclica "decía -el periódico La Voz de México- que ésta se dividía en tres partes: histórica, doctrinal y práctica" Sobre estas bases fundamentaron su existencia las diversas organizaciones del movimiento social católico mexicano.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 78		
1	<b>Autor.</b>	Bastian, Jean-Pierre.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Metodismo y clase obrera durante el porfiriato".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 129. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1983, pp. 3-182.
5	<b>Tema.</b>	Agrupaciones sociales: el protestantismo en México.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Iglesia Metodista. México. Estados Unidos. Obreros.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Antillán, General # Banco Nacional # Butler, John W. # Butler, obispo William # Camacho, obispo Ramón # Colegio Metodista de Pachuca # Díaz, Porfirio # Drees, misionero Charles # El Nigromante # Ferrocarril México-Pachuca # Gran Círculo de Obreros Libres # Greenman, misionero A.W. # Habsburgo, Maximiliano de # Haven, obispo Gilbert # Hobsbawm # Iglesia Católica Romana # Mora, José María Luis # Juárez, Benito # Keen, Sarah L. # Knight, Alan # Lawyer, misionero # Ludlow, Christopher ingeniero # Madero # Mahan # Meneses, Porfirio # Misión Metodista Episcopal en México # Monroy, Epigmenio # Mota, Andrés # Neyra, José # Ocampo, Melchor # Olivares, Juan # Philipps, misionero presbiteriano Max # Prez, príncipe # Robertson, Mr. # Ruiz, José Trinidad # Rule, Richard # Rumbia, pastor José # San Francisco, convento de # San Rafael, fábrica # Santa Rosa # Sociedad Misionera de la Iglesia Metodista Episcopal # Sociedad Misionera de las Iglesias Evangélicas Norteamericanas # Universidad de Syracuse # Velasco Benjamín N. # Winton, misionero # Zenteno, Ángel # Zenteno, Benigno.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Amecameca # Apizaco # Atzacan # Atzala # Chalco # Cholula # Ciudad de México # Córdoba # Cuilapan # El Chico # Estado de Hidalgo # Estado de México # Estados Unidos # Guadalajara # Guanajuato # Huamantla # Huasteca # Huatusco # Irapuato # León # México # Miraflores # Nueva Inglaterra # Nueva York # Ometusco # Omitlán # Orizaba # Pachuca # Puebla # Querétaro # Real del Monte # República Mexicana # Río Grande # San Andrés Tula # San Juan del Río # Santa Ana, pueblo # Santa Gertrudis # Silao # Sonora # Tamaulipas # Tepehitec # Tetela de Ocampo # Tezompantepec # Tierra Blanca # Tlacolula # Tulancingo # Tuxtepec # Veracruz # Zacatecas # Zacualtipán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía Amplia.
12	<b>Contenido.</b>	La intromisión del protestantismo americano inicia en las décadas finales de 1870 y 1880. Antes del porfiriato el obispo metodista norteamericano Gilvert Haven viajando de Veracruz a la capital, encontró circunstancias muy propicias para el establecimiento de las sectas protestantes. Al iniciar el porfiriato existían ya ocho sociedades misioneras y al finalizar, diez más reforzaban la labor proselitista de las mismas. Después de comprar y acondicionar parte del convento de San Francisco -que sería el cuartel general metodista- eligió los puntos en los que crearía las congregaciones del primer circuito metodista mexicano, estas fueron Pachuca, Guanajuato, Tlaxcala y Puebla. En la tercera parte del libro, se explican las condiciones de la implantación del metodismo con cuatro ejemplos: la formación de un liderazgo nacional metodista, apoyo del gobierno, resistencia de la iglesia católica y la competencia de otras sectas. Se plantean después relaciones económicas de los protestantes. Al caracterizar al nuevo protestante, no se olvida al pobre y al borracho que volcados hacia el evangelio tomaron nuevas actitudes y valores. La escuela metodista fue y es pilar de la formación de religiosos, que a su vez difunden los valores metodistas y reclutan nuevos conversos.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 79		
1	<b>Autor.</b>	Sordo Cedeño, Reynaldo.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Las sociedades de socorros mutuos".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 129. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1983, pp. 3-182
5	<b>Tema.</b>	Agrupaciones sociales: la sociedad del ramo de la sastrería.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Sociedades de socorros mutuos. Artesanos. Porfiriato.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Aguilar, José L. # Calleja, Virrey # Cano, Juan # Cortes de Cádiz # Díaz, Porfirio # <i>El socialista</i> , periódico # García Cantú, Gastón # Hart, John # <i>La Firmeza</i> , periódico # Leal, Juan Felipe # Lerdo de Tejada, presidente Sebastián # Manzano, Felipe # Martí, José # <i>Mutualista del ramo de hilados y tejidos del Valle de México</i> # Prieto, Guillermo # Proudhon, Pierre-Joseph # Rhodakanaty, Plotino # Romero, Epifanio # San Ildefonso, fábrica # Secretaría de Fomento # Shaw, Frederick # Sociedad Agrícola Oriental # Sociedad artístico industrial # Sociedad de socorros mutuos de impresores # Sociedad del ramo de la sastrería para auxilios mutuos # Sociedad mutua del ramo de sastrería # Sociedad particular de socorros mutuos # Sociedad reformadora del ramo de sombrerería # Tribunal de Vagos # Villela, Gil # Woldenberg, José.
9	<b>Índice toponímico.</b>	# Ciudad de México # México.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Himno Social de la Sociedad del ramo de la sastrería. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	"Socorros mutuos", el autor se inclina a usar éste término para estudiar de forma general y subrepticia estas sociedades. Factores como la inestabilidad política, la leva y el agio, contribuyeron al deterioro de la vida de los artesanos. Por ende crearon las asociaciones artesanales con sus respectivas corrientes ideológicas. Los radicales rechazaban la intervención del gobierno y defendían su autonomía. Los moderados no desdeñaban el apoyo del Estado y su posible participación en la política nacional. Esta será la causa de la división y rivalidad entre los artesanos de la sociedad del ramo de la sastrería. Su fundación se hace el 20 de noviembre de 1864 y para lograr su propósito -integrar al socio en una organización donde se reconocía y era reconocido como individuo, cumpliendo una función moral secular- estableció en 1875 uno de los reglamentos más extensos y detallados. La sociedad se debatió entre su división política interna, y los problemas externos que la aquejaban, a la postre, ambas causas la hicieron sucumbir.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 80	
1	<b>Autor.</b> Santoni, Pedro.
2	<b>Título del artículo.</b> "La policía de la ciudad de México durante el porfiriato: los primeros años (1876-1884)".
3	<b>Nombre de la revista.</b> <i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b> Revista Trimestral, Núm. 129. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1983, pp. 3-182.
5	<b>Tema.</b> Instituciones mexicanas: cuerpos policiacos.
6	<b>Descripción.</b> Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b> Policía. Gendarmes. Porfiriato.
8	<b>Índice onomástico.</b> Administración de Rentas # Camacho, Miguel # Camacho, Pascual # Cuarteles de Policía. # Curiel, Gobernador del D.F. Luis F. # Díaz, Porfirio # Díez Gutiérrez, Ministro de Gobernación Carlos # <i>El Eco del Gendarme</i> , semanario # <i>El Gendarme</i> , semanario # <i>El Monitor Republicano</i> , Periódico # <i>El Siglo XIX</i> , periódico # García, Francisco # Gendarmería Montada # Gendarmería Municipal # Gendarmes Montados # Gobierno del D.F. # Inspección General de Policía # <i>La Patria</i> , periódico # López Rosado, Diego G. # Ministerio de Gobernación # Montiel, Gobernador del D.F. Tiburcio # Olivera, Braulio # Policía Montada Rural # Policía urbana de la ciudad de México # Primer Cuerpo de Caballería del Ejército # Resguardo Municipal # Rurales # Sánchez, oficial de policía Luis P. # Secretaría de Gobernación # Segundo Imperio # Simpson, L. B. # Tienda de Kiosco # Valle, Leopoldo de # Viar, Isidro # Larrañaga, C. Agustín # Zepeda, Mariano.
9	<b>Índice toponímico.</b> # Chiquihuitas calle # Ciudad de México # Distrito Federal # Guadalupe # Hidalgo # República Mexicana # Tacubaya # Tlalpan # Xochimilco.
10	<b>Localización.</b> Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b> Bibliografía suficiente.
12	<b>Contenido.</b> La descripción que López Rosado hace de la Policía de la ciudad de México de "escasa, ignorante, despótica, inepta y mal distribuida", corresponde al inicio del gobierno del general Díaz. El 23 de mayo de 1878 se ordenó la reorganización del cuerpo, por ende, se suprimieron los resguardos nocturnos y diurnos y en su lugar se instaló una policía denominada de Resguardo municipal. La medida sin embargo no tuvo éxito y los periódicos como <i>El Monitor Republicano</i> y <i>El Siglo XIX</i> la censuraron. Una nueva modificación fue hecha el 23 de junio de 1879 por la cual se creó la Gendarmería Municipal, se constituyó una novena compañía de gendarmes y una fuerza de guardias auxiliares con los que se logró cubrir con cien hombres cada una de las ocho demarcaciones en que se dividía la ciudad. Los obstáculos principales que limitaban las capacidades policiacas eran muchas, una de las principales era la corrupción en su reclutamiento, pues casi cualquiera podía darse de alta. De ahí las constantes bajas por ebriedad, faltas en el servicio, abandono del puesto, ausencia del acto de revista, cobardía, ineptitud, insubordinación, inutilidad, indignidad, mala conducta etc.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b> R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 81		
1	<b>Autor.</b>	Bryan, Susan E.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Teatro popular y sociedad durante el porfiriato".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 129. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1983, pp. 3-182.
5	<b>Tema.</b>	Cultura y sociedad: el genero chico.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Teatro. Zarzuela. Opera. Obras.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Abreu, teatro # Apolo, teatro # Arcaraz, hermanos # Ateneo Mexicano # Belén, cárcel de # Berdejo, Ramón # Bianchi, Alberto G. # Blasco, Eusebio # Castillo, Ricardo del # Conesa, María # Corral, Ramón # Díaz, A. # Díaz, Porfirio # Dios Peza, Juan de # Echegaray, José de # <i>El Correo Español</i> , periódico # El Guerrero, barrio # <i>El Monitor</i> , periódico # Elizondo, José F. # Fernández Benedicto, Carlos # Galicia, Vicente A. # Gobernador del D. F Joaquín Othón #Gounod # Gran Círculo de Obreros de México # Guasp, Enrique # Guerrero, María, teatro # Gutiérrez Nájera, Manuel # Hidalgo, teatro # Kegel, Federico Carlos # La Democracia, barrio # La Zarzuela, jalon # Lecocq # Lerdo de Tejada, Sebastián # Marionas, hermanas # Nacional, teatro # Novedades # Nuevo México, barrio # Offenbach # Olimpo # Ortega, Carlos M. # Padilla, Benjamín # Paz, periodista Don Irineo # Prieto, Guillermo, teatro # Principal, teatro # Racine # Riva Palacio, teatro # Rosado, Lorenzo # Sánchez Santos, Mariano # Saulie, Federico # Serna, Narciso # Shakespeare # Sierra, ministro de instrucción Pública y Bellas Artes Justo # Sociedad de Autores Mexicanos # Sociedad de Unión y Concordia # Strauss # Teatro del Jordán # Teatro Principal # Tívoli de Hidalgo, jalon # Urbina, Luis G. # Verdi.
9	<b>Índice toponímico.</b>	América Latina # Cuba # España # Madrid # México # París # Zocalo.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene Poemas, versos, diálogos de obras. Tabla A Producciones teatrales por género y por año. Gráfica 1. Zarzuelas por actos y años (por cientos). Zarzuelas mexicanas por años (números absolutos). Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	El artículo gira en torno al origen del género chico mexicano, pues se piensa -equivocadamente- que éste empezó con la revolución mexicana. Para corregir tal idea, el autor analiza el teatro culto de la cultura dominante, la zarzuela, el teatro popular y sus dos tipos: a) el teatro obrero y b) el teatro frívolo o sicalíptico. Estudia también la popularización del teatro "culto" a través de la tanda y los cambios sociales, consecuencia de esta popularización. Por otra parte, expone los efectos artísticos de las tandas y finalmente realiza un análisis de las obras de teatro costumbristas. El genero chico mexicano tiene sus orígenes en la zarzuela de un acto -en Europa se había generalizado vender el teatro por horas- en México no fue la excepción. También era costumbrista, incorporaba la crítica política y social a la parodia y algo de picardía. El éxito de la zarzuela llegó a su clima en México entre 1888 y 1889. La zarzuela en un acto demandada, sobrepaso la oferta de las producciones españolas, tales circunstancias por primera vez motivaron al autor mexicano a participar activamente en la producción teatral.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 82		
1	<b>Autor.</b>	Arce Gurza, Francisco.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Marby, Donald J., <i>The mexican University and the State: student conflict, 1910-1971.</i> , 1982".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 129. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1983, pp. 3-182
5	<b>Tema.</b>	La U. N. A. M. y el Estado Mexicano.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Universidad. Estado. Conflictos. Porros. Autonomía.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Bassols, Narciso # Chico Goerne, Luis # Consejo Nacional de Educación Superior # Consejo Universitario # Gil Portes, Emilio # Instituto Politécnico Nacional # Marby, Donal J. # Universidad Nacional.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Ciudad de México.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	La relación conflictiva Universidad-Estado, se reconoce e institucionaliza cuando concluye la huelga universitaria de 1929 y ésta, enarbola su primera ley de autonomía. Con la Ley concedida, el gobierno tenía la intención de aislar y neutralizar a la Universidad, y evitar así, su participación en la vida política nacional. Es la lucha por la autonomía universitaria y la confrontación con el Estado las que van marcando el desarrollo del trabajo. Toca los acontecimientos que originaron la promulgación de la segunda ley de autonomía así como la división política nacional y las luchas internas en la Universidad. Las organizaciones estudiantiles, logran la expulsión de dos rectores y la elección Luis Chico Goerne. Fue él, quién crea grupos de choque (porros) para combatir el movimiento estudiantil. A la tercera ley de autonomía de 1945, siguió un periodo estable entre Universidad y Estado hasta 1961, Finalmente, se tratan los trágicos acontecimientos de 1968 y la paulatina y dubitativa pacificación hasta 1971.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 83		
1	<b>Autor.</b>	Bazant, Jan.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Velásquez, María del Carmen., <i>Cuentas de sirvientes de tres haciendas y sus anexas del Fondo Piadoso de las Misiones de las Californias.</i> , 1983".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 129. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1983, pp. 3-182
5	<b>Tema.</b>	Haciendas.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Haciendas. San Agustín de los Amoles. San Ignacio del Buey. San Francisco Xavier de la Baya. Arroyozarco. San Pedro Ibarra.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alamán, Ministro de Relaciones Lucas # Archivo General de la Nación # Arroyozarco, hacienda de # Cabras, anexa # Carroalto, anexa # Casas Viejas, anexa # Dolores, rancho de anexo # Fondo Piadoso de las Californias # Ovejas Huasteca, anexa # Rancho de engorda, anexa # San Agustín de los Amoles, hacienda # San Antonio Papagayos # San Francisco Xavier de la Baya # San Ignacio del Buey # San José Buena Vista, anexa # San Pedro Ibarra, hacienda # Tampugeque, anexa # Velásquez Primo, Feliciano.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Ciudad de México # Departamento de Villa de San Carlos # Guadalcázar # Guanajuato # Huasteca potosina # San Felipe # Tamaulipas # Valles.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acátlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Por una parte la autora expresa que solo le interesa descubrir aspectos ordinarios de los trabajadores que laboraban en las haciendas, sin embargo, deja de lado aspectos importantes que sobre ellas sería necesario conocer. No explica el Fondo Piadoso de las Californias, lo que le hubiera dado un panorama general sobre las haciendas y sus trabajadores. Bazant proporciona información para complementar la obra. En primer lugar nombra las tres haciendas, ubicación geográfica y así mismo, refiere la extensión de ellas, el uso que a cada una se daba de sembradío, cría de ganado o mixta, y también la de mayor riqueza. Las haciendas son las siguientes: San Agustín de los Amoles; con sus anexas San José de Buena Vista, Cabras y rancho de engorda, Ovejas Huastecas y Rancho de Dolores. San Ignacio del Buey con sus anexas, Cerro alto, Tampugeque, Casas Viejas, y San Antonio Papagayos; y San Francisco Xavier de la Baya. "Además -dice Bazant- el Fondo tuvo la hacienda de Arroyo Zarco y la de San Pedro Ibarra".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 84		
1	<b>Autor.</b>	Pastor, Rodolfo.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Guzmán Bockeler, Carlos., <i>Donde enmudecen las conciencias: crítica a la historia oficial y a la ideología dominante.</i> , 1983".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 129. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1983, pp. 3-182.
5	<b>Tema.</b>	Crítica a la historia oficial
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Historia indígena. Misticismo. Historia oficial.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Bonfil Batalla # Chesnaux # Martínez Peláez, Severo # Murdo, MacLeod.
9	<b>Índice toponímico.</b>	América # Guatemala.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	En la introducción del trabajo, Guzmán critica el círculo vicioso mediante el cual, la ideología dominante genera una versión de la historia que sirve de base para el sustento de la misma ideología dominante. Más adelante especifica que tal crítica va dirigida a la historia e ideología de Guatemala 1525-1938. El autor especula sobre la superioridad religiosa del indio e idealiza su cultura, es decir, plantea los estereotipos de la vieja polémica del hispanismo contra el indigenismo. Se olvida de los códices y documentos indígenas, que exponen las tropelías cometidos entre ellos. Calla entonces los aspectos negativos de la formación social precolombina y sataniza la conquista española. El ensayo que pretende ser revolucionario, causa desilusión y ésta se convierte en indignación al tiempo que el texto divaga en el "misticismo al puro y simple abracadabra indigenista y estalla orgasmicamente en tonterías, elevadas a la categoría de planteamientos epistemológicos por las ínfulas literarias y el ensimismamiento conceptista del autor".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 85		
1	<b>Autor.</b>	Staples, Anne.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Society for Spanish and Portuguese Historical Studies., <i>Bulletin.</i> , 1983".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 129. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1983, pp. 3-182.
5	<b>Tema.</b>	Información institucional.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de Boletín.
7	<b>Palabras claves.</b>	Bulletin. Society for Spanish and Portuguese Historical Studies Ferrum.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Coatswort, John # Ferrum College # Phillips, William D. # Reis, Jaime # Society for Spanish and Portuguese Historical Studies.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Castillo # España # Estados Unidos # México # Portugal.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de Boletín.
12	<b>Contenido.</b>	Esta revista es el órgano informativo de la Society For Spanish and Portuguese Historical Studies y se interesa en todos los aspectos y la épocas de la historia ibérica. Los resúmenes de trabajos en las reuniones anuales y los proyectos de investigación actuales son los que resultan más atractivos para el historiador. Los trabajos específicos sobre aspectos de la historia española despiertan la necesidad de hacer estudios comparativos con aspectos de la historia de México. Algunos pueden ser sobre testamentos y otros documentos de los archivos notariales españoles para comprender el material similar existente en México. Otros trabajos comparativos podrían ser el de Coatswort, que explica el "atraso" de México en comparación con los Estados Unidos, con el trabajo de Jaime Reis, sobre el atraso económico portugués de 1860 a 1914. Temas sobre España están realizando los miembros de la sociedad, entre ellos destaca la historia de la España Medieval, la historia de Portugal, la Guerra Civil Española y otras muchas más.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 86		
1	<b>Autor.</b>	Downes, E. Richard.
2	<b>Título del artículo.</b>	"El préstamo petrolero invisible".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 130. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1983, pp. 183-358.
5	<b>Tema.</b>	Relaciones México-Estados Unidos.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Préstamo Petrolero Miguel Alemán.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alambres y Cables, empresa # Alemán, Miguel # Anaconda, empresa # Armour Industries, empresa # Ávila Camacho, Manuel # Banco de México # Bermúdez, director de PEMEX Antonio J. # Beteta, secretario de Hacienda Ramón # Cámara Nacional de la Industria de la Transformación # Cárdenas, Lázaro # Celanese, empresa # Chrysler, empresa # Comisión de Cooperación Económica México-Estados Unidos # Comisión Federal de Electricidad # Comité Interestatal de Comercio Exterior # Compañía Independiente Mexicana-Americana # Conferencia Interamericana de Bogota # Consejo Nacional de Comercio Exterior # Departamento de Estado # El Águila compañía petrolera británica # Export-Import Bank # Ford, empresa # Gaston, presidente del Export-Import Bank Herbert E. # General Electric Internacional, empresa # General Motors, empresa # Gulf Oil Company, compañía # Higgins Industries, empresa # Industria Eléctrica de México, S. A. # International Harvester, empresa # La Consolidada, empresa # Messersmith embajador de Estados Unidos George S. # Nacional Carbide, empresa # Nacional Financiera S. A. # Ordoñera, Ezequiel, campo petrolero # Padilla, secretario de relaciones exteriores Ezequiel # Pan American Society # Pauley, empresario norteamericano Edwing # Pepsi-Cola, empresa # Petroleos Mexicanos # Petroleum Industry Research Foundation # Philco, empresa # Poza Rica, campo petrolero # Quaker Oats, empresa # Rabón Grande, campo petrolero # Ray-o-Vac, empresa # Roosevelt # Sepúlveda, Bernardo # Simmons, empresa # Sistema Miguel Alemán # Standard Oil, empresa # Teapot Dome, empresa # Texas Gulf Sulfur Co., empresa # Thurston, Embajador Walter # Truman # Universidad Nacional Autónoma # Western Union, empresa # Westinghouse, empresa # Wolverton, Charles.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Bogota # Chicago # Coatzacoalcos # Dallas # Distrito Federal # Estados Unidos # Europa # Itsmo de Tehuantepec # México # Monterrey # Nueva York # Nueva Orleans # Poza Rica # Saltillo # Texas # Veracruz.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Cuadro 1. Volumen y distribución de la inversión privada directa de Estados Unidos en México, 1943-1950 (millones de dólares). Cuadro 2. Inversión extranjera directa en México, 1939-1952. por país de origen como por ciento del total de cada país. Cuadro 3. Total de la inversión extranjera privada directa e inversión privada directa de Estados Unidos como porcentaje de la formación total del capital, 1946-1952 (estimación). Gráfica 1. Petróleos Mexicanos. Producción de crudo, 1936-1955 (millones de barriles). Bibliografía muy amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Dos aspectos económicos trata el autor en el presente artículo: el desarrollo de la industria nacional manufacturera y el desarrollo y reestructuración de la débil industria nacional petrolera. Definido el proyecto de industrializar el país, se hizo evidente la necesidad de inversiones extranjeras. Por ende, Ávila Camacho se da a la tarea de consolidar y pagar la deuda externa y realiza el pago de compensaciones por las expropiaciones petroleras. Los primeros pasos hacia la industrialización estaban dados, sería Miguel Alemán el encargado de consolidarla, junto con el desarrollo petrolero. La solución al problema de la industrialización eran las inversiones privadas norteamericanas, sin embargo, en el caso del petróleo se necesitaba de un préstamo que no tuviera injerencia en el petróleo. Después de muchas negociaciones y tensiones y con el apoyo del gobierno americano. Alemán consiguió del Export-Import Bank un préstamo por 150 millones de dólares para obras públicas; que realmente se emplearon en la revitalización de PEMEX. En una primera instancia el Departamento de Estado propuso al presidente Truman que el préstamo petrolero estuviera ligado a un acuerdo con compañías privadas, lo que el presidente rechazó. "México retiró su solicitud para un préstamo petrolero a cambio de un crédito de 150 millones de dólares del que se excluyó cualquier mención del petróleo".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 87		
1	<b>Autor.</b>	Salvucci, Linda K.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Costumbres viejas, "Hombres nuevos": José de Gálvez y la burocracia fiscal novohispana (1754-1800)".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 130. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1983, pp. 183-358.
5	<b>Tema.</b>	Economía de la Nueva España: renovación burocrática en la época colonial.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Burocracia. José de Gálvez. Priestley. Hombres Nuevos.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Academia Militar de Los Ángeles # Aduana de Puebla # Alarcón y Ocaña, Juan Antonio # Alarcón y Ocaña, superintendente Francisco # Albinar, Juan Félix de # American Historical Review # Arcipreste, contador general Mateo # Areche, José Antonio de # Arozqueta, alcalde sebastian de # Arriaga, Julian de # Astigarreta, Francisco # Audiencia de Contratación de Cádiz # Azanza, José de # Barela, Licenciado Juan Antonio # Bassoco, Antonio # Bastida, Francisco de la # Biblioteca Bancroft # Blanco, Juan de # Bobb # Brading, D.A. # Burkholder, Mark # Byrd Simpson, Lesley # Caja de Bienes de Difuntos # Calvo, Sebastián # Cano, Juan Calixto # Carlos III # Castillo y Llata, Juan Antonio del # Clavel, vista segundo Salvador # Concha, tercer oficial de la contaduría Antonio de la # Consejo de Costilla # Consejo de Indias # Consejo de su Majestad # Consulado de la ciudad de México # Contaduría del Viento # Crespo Gil, Francisco # Cubas Bao, guarda mayor José # Cuellar, Benito de # Espinosa, Santiago # Eugene Bolton, Herbert # Fernández de Cosgalla, José # Fisher, Lilian E. # Francisco Jayme, pagador de la tesorería # Gálvez, ministro de Indias José de # Gómez de Barreda, Diego # Gómez de la Cortina, Servando # González de Menas, Pedro # Grimaldi # Guitián, Antonio # Guitian, vista primero Francisco # Hacha, Tomás Domingo de # Herrera y Ocampo, Bernardo de # Hispanic American Historical Review # Icaza, Isidro # Iturrizbalzaga, Oficial mayor de la contaduría y tesorería Agustín # Jackson Turner, Frederick # Johnson, gobernador Hiram # Kinnaird, Lawrence # Labado, guarda # Lardizábal, Domingo # Lewis, James A. # Lynch, John # Mangino, Joseph Fernando # Mangino, Rafael # Martínez de Winthussen, José # Merino, Oficial mayor de la contaduría y tesorería Miguel # Moñino, conde de Floridablanca José # Muzquiz, Miguel de # Navarro y Madrid, Juan # Navarro y Rey, Juan # <i>New York Times</i> , periódico # Oroño y Amat, tesorero Joseph # Otal, Joseph de # Oteiza y Vértiz, Juan José de # Páez de la Cadena, Miguel # Palmer Brigss, Lawrence # Panzón, Frederic L. # Parker Priestley Wright, Sara # Pérez Quijano, Agustín # Priestley, Herbert I. # Priestley Morby, Elizabeth # Provisto Oidor de la Real Audiencia de México # Quixano Zabala, Mariano # Revillagigedo, conde virrey # Rey y Boza, Félix del # Rey y Rey, Agustín de # Rey y Rey, María Josefa del # Ríos, Cristóbal de los # Rodríguez de Campomanes, Pedro # Roosevelt, Teodoro # Rosseau # Russi, Pedro # Saravia, cuarto oficial de la contaduría Juan de # Sartal Merino, Agustín # Selassie, emperador etíope Haile # Tapia, Rafael de # Tomás Domingo # Torres, Juan José de # Torres, Rafael de # Tribunal de Cuentas # Universidad de Wisconsin # Universidad del Sur de California # Urias, Joaquín Xavier de # Urizar y Vernal, asesor legal del superintendente Dr. Antonio # Velásquez, contador Plácido # Venegas, administrador de la alcabala de Valladolid Vicente # Vertiz, Pedro # Winthussen, Javier de # Yanes, Manuel.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acapulco # América hispánica # Berkeley # Ciudad de México # Durango # Estados Unidos # Farfield # Michigan # Filipinas # Jalapa # Jerez de la Frontera # Los Ángeles # Madrid # Mélez # Malaga # Nueva España # Perú # Querétaro # San Francisco # San Lúcar de Barrameda # Sonora # Texcoco # Veracruz # Wilmington # Zacatecas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Cuadro 1. Empleos y salarios de la renta de la Alcabala en 1753. Cuadro 2. Empleados de la renta de la Alcabala enjuiciados en 1767. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	A José de Gálvez historiadores como D. A Brading y Herbert I. Priestley lo consideran como uno de los "hombres nuevos" "reformador progresista y administrador eficiente" de la Nueva España. Una excepción a estas visiones lo constituye la autora del presente artículo quién "para dar respuesta a la cuestión de porqué Priestley y otros no advirtieron las contradicciones inherentes a la administración de Gálvez" analiza su actuación al frente de la burocracia fiscal de la Alcabala. Aunque Gálvez procuró aumentar los ingresos de la Alcabala empleó procedimientos cuestionables. Los bajos sueldos, nulos aumentos y el favoritismo corrompieron la flamante burocracia real; corrupción que Gálvez tolero. Para denotar sus contradicciones, la autora expone el conflicto entre el Consejo de Indias, el Consejo de Castilla y Gálvez. Este se suscitó al suspender y acusar –Gálvez -de fraude y actividad criminal, a la mayoría de los funcionarios capitalinos de la Alcabala. Su autoridad e imparcialidad se pusieron en juicio, pues dos de los acusados -sus informantes- corrieron destinos diferentes al de sus compañeros. "En suma, Gálvez no hizo tanto por cambiar el sistema administrativo cuanto por extenderlo y usarlo en beneficio de sus favoritos".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

**PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 88**

<b>1</b>	<b>Autor.</b>	Beezley, William.
<b>2</b>	<b>Título del artículo.</b>	"El estilo porfiriano: deportes y diversiones de fin de siglo".
<b>3</b>	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
<b>4</b>	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 130. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1983, pp. 183-358.
<b>5</b>	<b>Tema.</b>	Deportes y distracciones en el Porfiriato.
<b>6</b>	<b>Descripción.</b>	Artículo.
<b>7</b>	<b>Palabras claves.</b>	Estilo Social. Diversión. Entretenimiento. Deportes.
<b>8</b>	<b>Índice onomástico.</b>	American Olympic Club # Amor, Joaquín # Bernhardt, Sarah # Bicycle Riding School # Buenabad, ciclista Carlos # Café Colón # Cárdenas, Lázaro # Casa de los Azulejos # Clarke, Campeón de box Billy A. # Club Atlético # Club contra la Corrida de Toros # Cortés # Country Club # Cuauhtémoc # Cycling Union Club # Destilería Germania # Díaz, Porfirio # Dunning, Sociólogo Eric # El Jockey Club # Escuela Nacional Militar # Frontón de Jai-a-lai # Geertz, Clifford # González, Manuel # Habsburgo, Maximiliano de # Hipódromo de Peralvillo # Hipódromo suburbano de Indianillas # Jimmy, Carrol # Lakeside Sailing Club # Limantour, ministro de Hacienda José # Mena, ministro de Obras Públicas general José # Mexican National Athletic Club # Moctezuma # Monterrey Gymnastic Club # Monumento a la Revolución # <i>New York Herald</i> , periódico # Norbert, Sociólogo Elías # Octavo Regimiento banda musical presidencial # Pate, R.C. # Piñón, Turf Exchange # Reforma Athletic Club # Reforma Country Club # Rincón Gallardo, gobernador del D.F. Pedro # Robert, C. Pate Racing Association # Roberts, H.T. # Ross Dunca, C. # Rugby Union Football Club # Sociedad para Prevenir la Crueldad de los Animales # Teodora # Trigueros, secretario ejecutivo Federico # Virgen de Guadalupe # Virrell, Susan.
<b>9</b>	<b>Índice toponímico.</b>	Alameda la # Amecameca # Boston # Chalco, lago de # Ciudad Porfirio Díaz, hoy Piedras Negras # Cuernavaca # Distrito Federal # España # Estados Unidos # Europa Occidental # Gran Bretaña # Kentucky # La Piedad # México # Monterrey # Pachuca # Paseo de la Reforma # Puebla # Saint Louis # Texas # Veracruz # Xochimilco # Zacatecas.
<b>10</b>	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
<b>11</b>	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía amplia.
<b>12</b>	<b>Contenido.</b>	La calma y seguridad del país -en el porfiriato- propiciaron las influencias de la comunidad nacional extranjera, traducidas, algunas, en actividades recreativas y deportivas. Muchas fueron las diversiones que empezaron a ofrecerse como los conciertos vespertinos, los juegos de billar y de bolos. Cada comunidad resaltó sus deportes favoritos. Los españoles construyeron un frontón de Jai-a-lai. Los ingleses practicaban fútbol, cricket y rugby. Los americanos tenían canchas de tenis, golf y beisbol. Los escandinavos se entretenían con Duncan C. Roos su héroe de guerra. El patinaje sobre ruedas era practicado indiscriminadamente y hasta se construyó una pista de madera en la Alameda. La elite mexicana adoptó preferentemente las diversiones americanas e inglesas. No obstante fueron otras distracciones como las carreras de caballos, las corridas de toros y los paseos en bicicletas las que atrajeron a la población masivamente. Los mexicanos no adoptaron espontáneamente la actitud de la distracción y el deporte, más bien se persuadieron así mismos de que esas nuevas actividades eran parte de las nuevas expectativas que les deparaba el país para su futuro.
<b>13</b>	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 89		
1	<b>Autor.</b>	Keremitsis, Dawn.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Del metate al molino: La mujer mexicana de 1910 a 1940".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 130. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1983, pp. 183-358.
5	<b>Tema.</b>	La mujer mexicana: la masa y las tortillas.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Molinos. Tortillerías. Sindicatos. Porfiriato.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Boserup, Ester # C. R. O. M. # C. T. M. # Cárdenas, Lázaro # Confederación de Obreros de Jalisco # Cooperativa Única de Obreras Molineras # Departamento de Trabajo # Díaz, Porfirio # Empleados del Ramo Molinero # Galindo, Luisa # Gómez, Margarita # Hernández, Ana María # Hernández, Eloísa # Juntas de Conciliación y Arbitraje # La Experiencia, fábrica # Lewis, Oscar # Liga de Resistencia Femenil # Ministerio de Trabajo # Mújica, Francisco # Padilla, María Aurelia # Ramos, Candelaria # Robles, Jovita # Sindicato de Molineras y trabajadoras de Amecameca # Unión de Empleadas y Molineras # Unión Revolucionaria de Torteadoras # Unión Social de Expendedoras de Masa.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Autlán # Ciudad de México # Ciudad Guzmán # Ciudad Madero # Coahuila # Distrito Federal # Guadalajara # Jalisco # La Laguna # Oaxaca # Puebla # República Mexicana # Saltillo # Tepoztlán # Veracruz.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Cuadro. Mujeres que trabajaban en grandes industrias. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	En el presente estudio, se analiza la evolución del proceso de producción de la masa y las tortillas desde el artesanal hasta el masivo y en serie. Así mismo, la discriminación y exclusión de la mujer, de un ámbito anteriormente exclusivo de ellas y la lucha de los sindicatos por acaparar el mayor número de molinos y tortillerías, instrumentos del nuevo proceso de producción. Horas de trabajo invertían las mujeres desgranando las mazorcas, macerando el maíz en agua con cal, para molerlo después en el tradicional metate, obtener la masa y tortearla para finalmente darles forma y cocer las tortillas. A finales del porfiriato, la producción mecánica de las tortillas fue sentando nuevas bases estructurales. La tarea casera, paso a ser trabajo asalariado y los hombres se incorporaron a los molinos como picadores o nixtamaleros con funciones de capataz y salario promedio de 1.75 a 2.40 pesos el jornal. La mujer que más ganaba en el molino era la pesadora con cerca de 1.50 pesos. Las tortillerías eran establecimientos más pequeños con dos o tres mujeres y ganaban de .25 a .60 centavos por día. Sobre esta creciente industria se abalanzaron los sindicatos para controlarlos.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 90		
1	<b>Autor.</b>	González Navarro, Moisés.
2	<b>Título del artículo.</b>	"La iglesia y el Estado en Jalisco en vísperas de la rebelión cristera".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 130. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1983, pp. 183-358.
5	<b>Tema.</b>	Relaciones Iglesia-Estado.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Haciendas. Iglesia. Estado. Repartición de Tierras.
8	<b>Índice onomástico.</b>	# Álvarez y Álvarez, diputado Rafael # Aquino, Santo Tomás de # Blanco, Carlos # Bravo Izquierdo, general Donato # Briandi, Víctor # Cajas de Préstamo y Ahorros, Raiffeisen # Camacho, padre Ramiro # Cámara Agrícola Nacional Jalisciense # Cárdenas, Lázaro # Castro, jesuita Arnulfo # Chávez, Manuel F. # Confederación Católica del Trabajo # Congreso # Congreso Obrero Católico # Galindo, médico Refugio # Garibi Rivera, presbítero José # González, abogado Mauro H. # González Luna, abogado Manuel # Gutiérrez Hermosillo, abogado José # Huerta # Iglesias Calderón, senador F. # Iglesias, padre Eduardo # Le Play, Federico # León XIII # Méndez Medina, jesuita Alfredo # Mora, Luis B. de la # Mora, obispo de Zacatecas Miguel M. de la # Moreno, José T. # Navarrete, obispo de Sonora Juan # Orozco y Jiménez, arzobispo de Guadalajara Francisco # Palomar y Vizcarra, Miguel # Romero, padre # Sánchez Paredes, Enrique # Vázquez, Pedro # Zuno, José Guadalupe.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Durango # Estados Unidos # Guadalajara # Guanajuato # Jalisco # León # México # Michoacán # Morelos # Nayarit # Puebla # Roma # Zacatecas # Zapopan.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Ponencia presentada en el Primer Encuentro de Investigación Jalisciense: Economía y Sociedad, celebrado en Guadalajara, agosto de 1981. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	En el presente escrito, el autor nos presenta un panorama general de los acontecimientos que se tejían entre la iglesia, los hacendados y el Estado de Jalisco, un poco antes de la revolución mexicana y hasta antes de la revolución cristera. Uno de los postulados base de la revolución, era la repartición de tierras de las que eran propietarios los hacendados. La disyuntiva era la forma y modo en que habría de hacerse tales reparticiones. La enfiteusis, la aparcería y el arrendamiento eran según la iglesia " los mejores medios para preparar el advenimiento de la pequeña propiedad". "En suma, el reformismo católico de esta época coincidió en algunos puntos con el programa del gobierno, salvo, tal vez en que la revolución aspiraba a transformar la tenencia de la tierra y no solo a establecer una relación de trabajo más justa entre hacendados y peones". En 1923 un grave incidente entre el arzobispo de Guadalajara Orozco y Jiménez y el gobernador Guadalupe Zuno, los enfrascó en una serie de acusaciones y amenazas. "Esta escaramuza precedía a la rebelión cristera; seis años después de terminada ésta, se quebrantó la secular unión Iglesia-hacienda".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 91

1	<b>Autor.</b>	Martínez Rosales, Alfonso.
2	<b>Título del artículo.</b>	"El archivo histórico del estado de San Luis Potosí".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 130. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1983, pp. 183-358.
5	<b>Tema.</b>	Instituciones mexicanas: fundación del Archivo Histórico de S. L. P.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Archivo. S. L. P. Fondos Concentrados.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Academia de Historia Potosina # Academia Mexicana de la Historia # Adame, gobernador Ramón # Agencia de Minería # Agencia de San Luis # Agencia del Ministerio Público Federal # Aguilera, D. Manuel # Alba, Adolfo de # Alba, Rebeca de # Alcaldía Mayor de San Luis Potosí # Alcaldía Mayor de Santa María de las Charcas # Alcántara, Lic. Manuel # Álvarez, D. José Rogelio # Anaya, Ricardo B. # Archivo de Juárez # Archivo de Ponciano Arriaga # Archivo del Poder Judicial del Estado de Hidalgo # Archivo General de la Nación # Archivo Histórico de San Luis Potosí # Archivo Histórico del Estado Lic. Antonio Rocha # Arlegui, cronista fray José de # Ayuntamiento de la Ciudad de San Luis Potosí # Beateario de San Nicolás Obispo # Biblioteca del Museo Nacional de Antropología e Historia # Boletín Cultural # Caballero Palacios, Dr. Horacio # Cardoso, párroco de San Luis Potosí Dr. Antonio # Carpizo, Dr. Jorge # Carrillo, Dolores # Carrillo, Don Julian # Castañeda, Directora del Archivo Histórico de Jalisco Dra. Carmen # Cavazos Garza, Don Israel # Cedillo, Higinio # Centro de Estudio Históricos # Centro de Estudios de Historia de México de Condumex # Chico Sein, Vicente # Colegio de Niñas Educandas y Virtuosas # Colegio Guadalupano Josefino # Congreso del Estado # Consejo Técnico Consultivo # Consejo Técnico Ejecutivo # Delegación de Pozos # Díaz, Mtro. Marco # Dirección de la Biblioteca Nacional de México # Domínguez, cantante de ópera Oralia # El Colegio de México # Enciclopedia de México # Escribanía de Real Hacienda de Guadalajara # Esparza Sánchez, Don Cuahutémoc # Espinosa Pitman, Alejandro # Estado # Falcón, Profa. Romana # Fernández de Acuña, capitán Manuel # Florescano, Pbro. Enrique # Fondo Lic. Gabriel Gómez Saborío # Fondo Moisés Perogordo Y Lasso # Fonseca Álvarez, gobernador Lic. Guillermo # Gallegos, Ignacio D. # García Martínez, Profr. Bernardo # García Ortega, Lic. Rafael # Gómez Grande, Manuel # González y González, Presidente de El Colegio de Michoacán Dr. Luis # Herrera, Profr. Miguel Ángel # <i>Historia Mexicana</i> , revista de # Hospital de San Juan de Dios # Hurtado, Flor # I. N. A. H. # Inquisición # Instituto Científico y Literario # Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM. # Instituto de Investigaciones Jurídicas # Intendencia de San Luis Potosí # Jiménez Moreno, Profr. Wigberto # Jiménez, Pbro. José de Jesús # Junta de Real Hacienda # Juzgado Primero de Distrito # Lazzano, fray Juan de # Litvak, Dr. Jorge # Macías Valadez, Lic. Francisco # Manrique, Director del Instituto de Investigaciones Estéticas Profr. Jorge Alberto # Martínez Rosales, Alfonso # Meade, D. Walter # Monroy de Martí, María Isabel # Montejano y Aguinaga, Pbro y Lic. Rafael # Morales Bocado, Rafael # Moreno Toscazo, Directora del Archivo General de la Nación Dra. Alejandra # Nava Martínez, Dr. Salvador # O'Gorman, Presidente de la Academia Mexicana de la Historia Dr. Edmundo # Oficialía Mayor # Oreza Vázquez, Director del Archivo Histórico de Querétaro Profr Luis # Ortiz Monasterio, Leonor # Othón, Manuel José # Parroquia del Sagrario de San Luis Potosí # Pastor, Rodolfo # Patronato del Santuario de Guadalupe # Pedraza, Lic José Francisco # Penitenciaría del Estado # Perea, Socorro # Poder Ejecutivo # Poder Federal # Poder Judicial # Poder Legislativo # Pompa y Pompa, Profr. Antonio # Provincia de San Luis Potosí # Radio Universidad XEXQ # Real Caja de San Luis Potosí # Real Parroquia de San Luis Potosí # Registro Civil # Registro Público de la Propiedad y del Comercio # Ruiz Castañeda, Directora de la Biblioteca Nacional Mtra. María del Carmen # Salceda López, Lic. Eduardo # Santo Domingo, fray José de # Secretaría de Finanzas # Secretaría de Patrimonio y Fomento Industrial # Secretaría de Promoción Industrial # Secretaría de Servicios Administrativos # Secretaría General de Gobierno # Seminario Conciliar # Sociedad defensora del Tesoro Histórico y Artístico de México # Supremo Tribunal de Justicia # Tesorería General del Estado # Trabulse Atala, Dr. Elías # Treviño Cantú, D. Javier # <i>Tribuna</i> , periódico # Tribunal de Justicia # UNAM # Indiano, de Jesús # Universidad de Durango # Universidad de Querétaro # Universidad de Tamaulipas # Universidad de Zacatecas # Valencia Martínez, Armando # Vargas Zenella, Miguel # Vázquez Adalberto, M. # Velásquez, Lic. Primo Feliciano # Vergara, Lic. José # Villa Guadalupe # Vázquez, Dra. Josefina Zoraida # Zorrilla, Lic. Juan Fidel.

9	<b>Índice toponímico.</b>	Catorce # Charcas # Ciudad de San Luis # Ciudad Valles Matehuala # Coahuila # Delegación de Pozos # Durango # Guadalcázar # Guanajuato # Hidalgo # Jalisco # León # México # Monterrey # Nieves # Nueva España # Nueva Galicia # Nuevo Laredo # Nuevo León # Nuevo Reino de León # Nuevo Santander # Parras # Pinos # Plaza de los Fundadores # Provincias Internas de Oriente # Querétaro # Real y Villa de San Francisco de los Pozos # Río Verde # Salinas # San Luis Potosí # Sombrerete # Tamaulipas # Tijuana # Venado # Villa de la Concordia # Villa de los Valles # Villa de San Francisco de los Pozos # Zacatecas # Zamora.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Examen de archivos. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Los archivos que albergan los documentos -fuentes de información para investigadores, estudiantes y estudiosos-; aparte de cumplir su función como centros de consulta y de preservar el acervo cultural histórico, demandan también, su mantenimiento. Resulta muy agradable por ende, enterarse de la justa y necesaria labor que muy loablemente desarrolla el autor, en torno a la constitución del Archivo Histórico de San Luis Potosí y a los personajes que de una u otra manera participan en sus actividades. Después de dar algunos antecedentes sobre la procedencia de los documentos, su conservación y ordenamiento por algunos concienzudos personajes; nos involucra en los primeros pasos para asentar la personalidad Jurídica del Archivo. "Por lo cuál, habiendo presentado la dirección al gobernador un proyecto de ley de creación y de funciones, este lo envió al XLIX Congreso del Estado, mismo que por su decreto número 49 lo aprobó y ordenó su publicación; el reglamento respectivo fue publicado poco después, y el 23 de febrero de 1979 fue fundado formalmente...".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 92		
1	<b>Autor.</b>	Monjarás-Ruíz, Jesús.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Katz, Friedrich., <i>The Secret War in México. Europe, the United States and the Mexican Revolution., 1981</i> ".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 130. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1983, pp. 183-358.
5	<b>Tema.</b>	Relaciones internacionales: México, la revolución mexicana y la primera guerra mundial.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Guerra Secreta en México.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Carranza # Díaz, Porfirio # Díaz, Félix # Goldner, Loren # Huerta, Victoriano # Katz, Friedrich # Madero # Meyer, Eugenia # Taft, Presidente # Universidad de Chicago # Villa, Francisco # Wilson, presidente.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Columbus # Continente Americano # Cuba # Estados Unidos # Europa # Francia # Gran Bretaña # Iberoamérica # Inglaterra # Japón # México # Panamá # República Democrática Alemana.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El presente trabajo es una reseña que hace el autor sobre el libro <u>The Secret War...</u> En el, Katz expone una investigación de más de 15 años sobre las intrincadas y convenencieras relaciones entre México, Gran Bretaña, Francia, los Estados Unidos y la República Democrática de Alemania durante dos procesos: La revolución mexicana y la primera guerra mundial. En una trama realmente compleja, Katz plantea las intenciones y propósitos que sobre México cernió cada potencia durante la revolución mexicana y la primera guerra mundial. Sin dejar de lado la preeminencia que permanentemente ejercieron los E. U. sobre México. Katz destaca los esfuerzos ingleses y alemanes por incrementar su presencia en México y las relaciones que ambas potencias entablaron con las diferentes facciones revolucionarias. De las acciones emprendidas por Francia, Inglaterra y Alemania, las de ésta última resultaron las más efectivas al grado de casi arrastrar a México hacia una confrontación militar con los E. U.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 93		
1	<b>Autor.</b>	Pastor, Rodolfo.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Rand Parish, Helen., <i>Las Casas as a bishop. A new interpretation based on his holograph petition in the hans P.</i> , 1980".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 130. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1983, pp. 183-358.
5	<b>Tema.</b>	Personaje fray Bartolomé de Las Casas.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Obispo. Nombramiento. Chiapas. Las Casas.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Carlos V # Casas fray Bartolomé de las # Moro Tomás # Rand Parish, Helen.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Centro América # Chiapas # Gobernación de Yucatán # Reino de Guatemala.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	La base que sustenta la publicación del libro es una carta escrita por fray Bartolomé de Las Casas al emperador Carlos V. En ella se manifiesta la renuencia del fraile a embarcarse hacia Chiapas con el cargo de obispo. Tal distinción, fue una sutil forma de exiliarlo de la corte por intrigas de sus enemigos. En la carta se resaltan los problemas y las dificultades que el recientemente electo obispo, habría de tener en su nueva sede; de ahí se desprende la justificación de los orígenes de la posición radical del obispo. Sus demandas no eran ambiciosas, en el fondo eran las de un fraile orgulloso con una compleja personalidad política. "Al mismo tiempo que defiende sus prerrogativas de fuero religioso, el obispo quiere ejercer influencia en asuntos que tienen muy poco de espirituales". "Su actitud cortesana inspira no sólo autoridad moral, sino también respeto por su capacidad de negociación en las altas esferas del gobierno monárquico".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 94		
1	<b>Autor.</b>	Gonzalbo Aizpuru, Pilar.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Mathes, Miguel., <i>Santa Cruz de Tlatelolco: la primera biblioteca académica de las Américas</i> . 1982".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 130. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1983, pp. 183-358.
5	<b>Tema.</b>	Instituciones coloniales.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Colegio. Biblioteca. Santa Cruz de Tlatelolco.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Badiano, Juan # Colegio de Santa Cruz de Tlatelolco # Cruz, Martín de la # Don Carlos, cacique de Texcoco # Gante, fray Pedro de # García Icazbalzeta # Kobayashi, José María # Lombardo, Pedro # Mathes, Miguel # Mendieta, Gerónimo de # Olaechea Labayen, J. B. # Oroz, Pedro de # Sahagún, fray Bernardino de # San Francisco de México, colegio de # San José de los Naturales, colegio de # Santo Oficio de la Inquisición # Suarez, Francisco # Tolomeo # Torquemada, Juan de # Velasco, virrey Luis de # Zumarraga, obispo.
9	<b>Índice toponímico.</b>	California # Nueva España # San Francisco # Tezcoco # Tlatelolco.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	La institución fue fundada en 1536, más para 1540 Zumarraga le retiro su apoyo económico, decepcionado -no de la capacidad intelectual de los naturales si no- de la renuncia que hacían de abrazar el estado eclesiástico. Las epidemias cobraron un gran número de naturales, por lo que el abandono del colegio hacia 1545 se hizo patente. Hacia 1550 era ruinas. El estudio rescata la selección de obras que formaron la biblioteca del Colegio de Santa Cruz y del Convento franciscano; y esto que es la parte más importante del libro, el autor lo ubicó en el apéndice primero. En el apéndice dos el autor formula la hipótesis. "Libros que probablemente formaron parte de la biblioteca del Colegio Imperial de Santa Cruz". En un tercer apéndice, los datos estadísticos colaboran al intento de resaltar la importancia de la relación bibliográfica obtenida. Por otra, parte se destaca el riguroso examen bibliográfico y un interesante análisis historiográfico, aunque también presenta inexactitudes o contradicciones.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 95		
1	<b>Autor.</b>	Vázquez, Josefina Zoraida.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Hutchinson, C. A., <i>Valentín Gómez Farías, la vida de un republicano.</i> , 1983".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 130. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1983, pp. 183-358.
5	<b>Tema.</b>	Biografía de Valentín Gómez Farías.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Biografía, Valentín Gómez Farías.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Atocha # Cuevas, padre # García, Genaro # Gómez Farías, Valentín # Gómez Pedraza # Lee Benson, Nettie # López de Santa Anna # Mejía # Merk # Mora # Paredes # Price # Rejón # Silva, Marco Antonio # Slidell # Ulink # Universidad de Texas # Urrea # Washington # Weinberg.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Bravo, río # Estados Unidos # Francia # México # Nueva Inglaterra # Texas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlan. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro. Tesis doctoral de Hutchinson C. A.
12	<b>Contenido.</b>	La obra es el trabajo de C. A. Hutchinson en el que plasmó su disertación doctoral. Su origen se remonta hacia 1948, momento en que era más compleja la investigación sobre Don Valentín Gómez Farías. La pretensión del libro era retratar de una sola pieza a este " apóstol liberal". "Austero y laborioso, con recios valores y un firme ideal de libertad..." Con apasionada vehemencia, (Gómez) participó activamente en la vida política de México desde la consumación de la independencia hasta casi la consumación de la Reforma pues murió en 1858. Su necesidad de saber, lo llevó a interesarse de todo conocimiento o información. Hombre de contrastes y contradicciones, resultaba ajeno a la sociedad de su tiempo; de ideas fijas y por lo tanto inflexible, pues llegado al poder le costaba sostenerlo por las discrepancias que tenía con sus mismos seguidores. En su obra, Hutchinson emprendió la tarea de escribir la bibliografía, de uno de los personajes más escurridizos; labor ardua y compleja que es de las pruebas más difíciles para el historiador.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 96		
1	<b>Autor.</b>	Gonzalbo Aizpuru, Pilar.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Paideia cristiana o educación elitista: un dilema en la Nueva España del siglo XVI".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 131. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1984, pp. 185-377.
5	<b>Tema.</b>	Educación en la Nueva España del siglo XVI.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Educación. Elite. Cristianismo. Nueva España. Dilema. Paideia.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alegre, padre # Aristóteles # Cicerón # Cisneros # Colegio de la Caridad # Colegio de Pátzcuaro # Colegio de San Gregorio de México # Colegio de San Juan de Letrán # Colegio de San Martín # Colegio de Santa Cruz de Tlatelolco # Colegio Franciscano de San José de los Naturales # Colegio Máximo # Colegio San Javier # Compañía de Jesús # Corpus Christi, fiesta de # Cortés, Capitán General y Gobernador de la Nueva España Hernán # Cortés, Don Antonio # Cortés, Martín # Cristo # Edad Media # Encomienda la # Erasmo # Evangelios # Felipe II # Hospitales-pueblo de Santa Fe # Inquisición la # Leyes de Burgos # Leyes de Indias # López, Jerónimo # Mendoza, Don Antonio de # Moya de Contreras, Pedro # Quiroga, Don Vasco de # Ramírez de Fuenleal # Real Hacienda # Real y Pontificia Universidad de México # San Gregorio # San pedro y San Pablo, templo de # Santa Teresa de Jesús # Santo Tomás # Tercer Concilio Provincial Mexicano # Testera, fray Jacobo de # Moro, Tomás # Torquemada # Tribunal del Santo Oficio # Túlio # Valderrama # Velasco, Luis de # Zumárraga, fray Juan de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	América # Antillas, las # Castilla # Ciudad de México # España # Europa # México # Nueva España # Nuevo Mundo # Pátzcuaro # Puebla # San Gabriel de Extremadura, provincia de # Tacaba # Tlatelolco # Trento # Valladolid # Viejo Mundo # Zacatecas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Los frailes fueron los primeros en dar una educación – religiosa- a la compleja y heterogénea población colonial. Los cambios económicos y el surgimiento de una nueva sociedad a mediados del siglo, determinaron el desmoronamiento de la organización social indígena; a la que en un principio y por su preeminencia numérica se enfocó la educación. La reorganización de la nueva sociedad, no excluyó el impartir la educación cristiana, no obstante, la norma de comportamiento no podía ser ya el evangelio solamente. En los ideales del humanismo se perseguía la constitución de una sociedad más justa, una religiosidad más simple y mejorar la preparación intelectual de quienes carecían de recursos materiales. Los mestizos y su capacidad de adaptación o rechazo hacia la nueva sociedad, no plantearon para las autoridades un programa educativo. En contraste, dar orientación a los jóvenes criollos, motivó al virrey al arzobispo y a varios acaudalados caballeros, al establecimiento en 1572 de colegios de la Compañía de Jesús, que por varios años resolvieron el problema de la formación de las capas superiores de la población novohispana.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 97

1	<b>Autor.</b>	Bermúdez, María Teresa.
2	<b>Título del artículo.</b>	"La docencia en oferta: anuncios periodísticos y escuelas particulares, 1857-1867".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 131. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1984, pp. 185-377.
5	<b>Tema.</b>	Educación mexicana: las escuelas particulares y sus ofertas a través de los diarios.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Escuelas particulares. Ofertas. Publicidad. Avisos. Diarios. Docencia. Educación
8	<b>Índice onomástico.</b>	Academia de Dibujo, Música e Idiomas para niñas # Acevedo, Ingeniero Celso # Almonte, Juan N. # Arquímedes # Arteaga de Prida, Josefa # Ateneo Mexicano # Becerril, Director José María # Blanquet, Don Simón # Brincourt, general # Carlota # Carreño # Colegio Anglo Mexicano # Colegio Científico para Niños # Colegio de Cristo # Colegio de la Caridad # Colegio de la Purísima Concepción # Colegio de la Santísima # Colegio de la Sociedad # Colegio de las Vizcaínas # Colegio de Nuestra Señora de Guadalupe # Colegio de San Agustín # Colegio de San Ignacio # Colegio de San Juan de Letrán # Colegio de San Juan Nepomuceno # Colegio de Santa Isabel # Colegio Desfontaines # Colegio Fermina León de Vázquez e Hijas # Colegio Franco-Mexicano # Colegio Hispano-Mexicano de Jesús # Colegio Imperial de San Juan de Letran y Comendadores Juristas de San Ramón # Colegio Literario de Idiomas y Bellas Artes # Colegio Mexicano # Colegio Moral y Literario # Colegio Nacional # Compañía Lancasteriana # <i>Diario de Avisos</i> , periódico # <i>Diario del Imperio</i> , periódico # Díaz de las Cuevas, Juan # Dios # <i>El Globo</i> , periódico # <i>El Mexicano</i> , periódico # <i>El Movimiento</i> , periódico # <i>El Pájaro Verde</i> , periódico # <i>El Republicano</i> , periódico # <i>El Siglo XIX</i> , periódico # <i>El Tiempo</i> , periódico # Escuela de Agricultura # Escuela de Bellas Artes # Escuela de Comercio # Escuela de Estudios Preparatorios # Escuela de Farmacia # Escuela de Jurisprudencia # Escuela de Marina # Escuela de Medicina # Escuela de Minas # Escuela de Veterinaria # Escuela Militar de Cabos # Escuela Normal # Estatuto Provisional del Imperio Mexicano # Fleuri, catecismo de # Fossey, Mathieu de # Gerard, Abate # Habsburgo, Maximiliano de # Hemeroteca Nacional # Imperio Francés # Instituto de Enseñanza Católica, Científica y Mercantil # Iturbide, Directora Concepción # Juárez, Benito # Junta de Profesores # <i>La Chinaca</i> , periódico # <i>La Orquesta</i> , periódico # <i>La Razón de México</i> , periódico # <i>La Sociedad</i> , periódico # <i>La Sombra</i> , periódico # Lancaster # Linares, Luciano # López López, Profesor Felipe # Lorencez # Martínez de Herrera, Director Jesús # Mejía # Meléndez, Fermín # <i>México y la Intervención</i> , periódico # Ministerio de Instrucción Pública y Cultos # Ministerio de Justicia e Instrucción Pública # Miramón # Montero, Juan E. # Murguía, señorita # Napoleón III # Noreña Joaquín # Ollendorf # Oropeza, Directora Luz # Patiño Pomposo # Paul, padre Juan Manuel de # Plowes de Pacheco, Concepción # Priani de Castro, José # Ramírez, Ignacio # Ripalda, catecismo de # Rode Guillermo # Salot, Josefa # Schmid, Doña Herminia # Serrano, Director José Ignacio # Silvé, Profesor Marcos # Torre, Director Antonio F. de la Villanueva, Rafael # Zaragoza, Ignacio # Zuloaga, Presidente Félix.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Allende, localidad # Chihuahua # Ciudad de México # Distrito Federal # España # Europa # Francia # Inglaterra # México # Miramón # Paso del Norte # Puebla # Querétaro # San Ildefonso # San Luis Potosí # Veracruz # Villa de Tacubaya.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	La bibliografía es escasa por que las fuentes consultadas en su mayoría fueron los periódicos de esos años.
12	<b>Contenido.</b>	Uno de los medios en que quedaron grabados los anuncios en los que se ofertaban las escuelas particulares y sus servicios, fueron los periódicos. <i>El Tiempo</i> y el <i>Diario de Avisos</i> de tendencia conservadora y <i>El Republicano</i> y <i>El Siglo XIX</i> liberales, se disputaban -apoyados cada uno por partidos o grupos sociales acomodados como las escuelas particulares-, la preponderancia en los asuntos del gobierno. En 1861 Juárez estableció el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, que regulaba las escuelas primaria, secundaria y profesional. Las cualidades de los establecimientos privados anunciados en los diarios, enumeraban y destacaban sus características particulares. La mayoría eran seculares aunque incluían instrucción religiosa. Otros impartían la enseñanza de uno o varios idiomas. La primaria se cursaba -como hoy en día- en seis años, al igual que la secundaria, aunque ésta dividida en dos períodos. Durante la intervención francesa, la educación fue considerada de suma importancia para conseguir la unificación. En la República Restaurada se reivindicó lo mexicano y en 1867 Juárez promulgó la Ley Orgánica de Instrucción Pública para el D.F. y territorios para dar paso al progreso de la Nación.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 98		
1	Autor.	Bazant, Milada.
2	Título del artículo.	"La enseñanza y la práctica de la ingeniería durante el porfiriato".
3	Nombre de la revista.	<i>Historia Mexicana</i> .
4	Datos de la publicación.	Revista Trimestral, Núm. 131. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1984, pp. 185-377.
5	Tema.	Educación mexicana: la Ingeniería y su práctica en el porfiriato.
6	Descripción.	Artículo.
7	Palabras claves.	Educación. Ingeniería. Porfiriato. Ingenieros.
8	Índice onomástico.	Aceves, Julio # Agea, Profesor de estereotomía # Álvarez, Manuel Francisco # Anguiano, Ángel # Anza, Antonio # Arena, Mauricio de la # Arcega, Fernández # Asociación de Ingenieros y Arquitectos # Balde, Carlos # Baranda, Joaquín # Barge, Canal de # Bernard, Emilio # Bulnes, Francisco # Bustamante, Manuel # Cámara Cáceres, Primitivo # Cárcel de Belén # Casa de la Moneda # Casasús, Joaquín # Casour, Víctor # Castillo, Antonio del # Castillo de Chapultepec # Castillo, Profesor de química Antonio del # Colegio de Minería # Colegio Militar # Compañía Eléctrica del Litoral Mediterráneo # Consejo de Educación Pública # Consejo Superior de Instrucción Pública # Contreras, Manuel # Couto y Couto, Manuel # Covarrubias, cónsul de México en París Francisco # Crespo, Profesor de hidráulica Gilberto # Dear Academy en Franklyn # Díaz, Porfirio # Díaz Rugada, Adolfo # Dondé, Profesor de geometría Emilio # Dozal, Fortunato # Escuela Central de Artes y Manufacturas # Escuela de Artes y Oficios # Escuela de Bellas Artes # Escuela Nacional de Ingeniería # Escuela Práctica de Metalurgia y Labores de Minas # Escuela Práctica de Minas de Pachuca # Escuela Superior de Electricidad # Fernández, Leal Manuel # Fernández, Profesor de geodesia Leandro # Ferrocarril de Atchison # Ferrocarriles Goritz # Flores Trujillo # Gallardo Cuesta, Enrique # Garay, Profesor de mecánica Eduardo # Garay, Profesor de puentes Francisco de # Gayol, Director de Obras Públicas del D.F. Roberto # González Cerda, Arturo # González Cosío, Francisco # Gorgollo y Parra, Profesor Ingeniero Manuel # Grümer, Profesor de gimnasia Bodo von # Gurza, Fernández Jaime # Huguenin, Pedro # Holly Manufacturing Co. De Lockport, Nueva York # Hospital General # Ibáñez, Enrique # Instituto Nacional de Geología # Interborough Rapid Transit Railway # Juárez, Benito # Lajeur, Luis Francisco # Limantour, José Ives # Madero, Ernesto # Marroquín y Rivera, Manuel # Martínez de la Torre, mercado de # Massachussets Institute of Technology # Medina, Ignacio # Medina, Salvador # Méndez, Profesor de caminos Eleuterio # Méndez Rivas, senador # Ministerio de Fomento y de Comunicaciones y Obras Públicas # Monges, Ricardo # Muro, Hermenegildo # New Mexico, Texas, Río Grande, Project compañía # Nior, Sebastián B. de # Pacheco, Carlos # Palacio de Minería # Palacio Legislativo # Pelotier, Julio # Pérez, Rodolfo # Pinson, Fernando # Plowes, Ingeniero Civil Mateo # Ramírez, Ignacio # Renaud, Eugenio # Rivas Mercado, Profesor de Construcción Antonio # Rocha, Miguel # Rodríguez Aragoity, Profesor de arquitectura Ramón # Rubio, Gabriel # Sagrado, Profesor de dibujo Eduardo # Salón Panamericano del Palacio Nacional # Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas # Secretaría de Educación Pública # Sellerier, Carlos # Sierra, Justo # Stampa, Manuel # Tacubaya, mercado de # Taft, Presidente William # Teatro de Guanajuato # Universidad de Columbia # Universidad de Harvard # Universidad de Princeton # Urquidi Juan Francisco # Urquidi, Manuel # Urquiza, Profesor de mineralogía Manuel # Veryan, José Luis.
9	Índice toponímico.	Aguascalientes # Alemania # Austria # Bélgica # Boston # California # Canal de Panamá # Ciudad de México # Colombia # Distrito Federal # Guadalajara # Durango # Estado de México # Estados Unidos # Europa # Filadelfia # Francia # Guanajuato # Hidalgo # Honduras # Italia # Jalisco # Marsella # Massachussets # Mérida # México # Monterrey # Morelia # Nueva York # Nuevo León # Oaxaca # Pachuca # Panamá # París # Pennsylvania # Piamonte # Pittsburg # Puebla # Puerto de Amberes # Querétaro # Río Bravo # San Luis Potosí # Santa Fe # Sinaloa # Topeka # Zacatecas.
10	Localización.	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	Observaciones.	Contiene: Anexo 1.- Escuela Nacional de Ingenieros. Especialidades técnicas. Ingenieros titulados. Anexo 2.- Ley de enseñanza profesional para ingenieros. Septiembre 15, 1897. Anexo 3.- Cursos en ingeniería civil de la Universidad de Princeton. Anexo 4.- Lista de textos para la Escuela Nacional de Ingenieros para el año escolar de 1907. Bibliografía amplia.
12	Contenido.	Con la fundación del Colegio de Minería en 1792 se inició la enseñanza técnica. La mentalidad del progreso material al inicio del porfiriato, se tradujo en la creación de una nueva infraestructura educativa. Los planes y programas de estudio por ser demasiado elaborados y teóricos, demandaban de los estudiantes una gran inversión de tiempo para adquirir conocimientos que, finalizada la carrera, no les permitían "instalar los motores y la maquinaria de una fábrica de hilados o de azúcar..." Las especialidades de la ingeniería se fueron adecuando a las necesidades del momento y del país. Así, al principio el ingeniero civil, el de minas y el topógrafo desarrollaron sus actividades en la nascente infraestructura industrial porfirista. Con el paso del tiempo se creó la ingeniería de caminos puentes y canales, aparecieron los ingenieros geógrafos, telegrafistas y electricistas. El gobierno apoyó a alumnos del interior de la República para que concluyeran sus estudios en la capital. También mandó estudiantes, tanto a Europa como a los Estados Unidos; al concluir sus estudios, regresaron a México y ocuparon puestos directivos en instituciones del gobierno.
13	Iniciales del catalogador.	R. O. H.

**PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 99**

<b>1</b>	<b>Autor.</b>	Loyo, Engracia.
<b>2</b>	<b>Título del artículo.</b>	"Lectura para el pueblo. 1921-1940".
<b>3</b>	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
<b>4</b>	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 131. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1984, pp. 185-377.
<b>5</b>	<b>Tema.</b>	Educación mexicana: diversificación de títulos en libros escolares.
<b>6</b>	<b>Descripción.</b>	Artículo.
<b>7</b>	<b>Palabras claves.</b>	Educación. Lectura. Libros. Bibliotecas. Alfabetización.
<b>8</b>	<b>Índice onomástico.</b>	American School Fundation # Academia Maddox # Aguirre, Lauro # Allan Poe, Edgar # Asamblea Nacional de Maestros # Ateneo de la Juventud # Bassols, Secretario de Educación Pública Narciso # Benítez, Carlos # Bonilla, José María # Bouret y Herrero, editorial # Brenner, Anita # Calles, Plutarco Elías # Cárcel de Belén # Cárdenas, Lázaro # Carranza, Venustiano # Casauranc, Secretario de Educación Pública Puig # Caso, Alfonso # Compañía Nacional "El Águila" # Consejo de Redacción # Cook, Catherine # D'Amicis, Edmundo # Dante # Decroly, Olvide # Delgadillo, Daniel # Departamento de Antropología de la Secretaría de Industria y Fomento # Departamento de Campaña Contra el Analfabetismo # Departamento Editorial # Departamento Universitario # Dewey, John # Dirección General de Bellas Artes # Dr. Atl # Editora Popular # Escuela Inglesa # Escuela Nacional Preparatoria # Esquilo # Eurípides # Fausto # Gamio, Manuel # Gandara # García Téllez, Subsecretario de Educación Pública Ignacio # Gastelum, Subsecretario de Educación Pública Bernardo # González Casanova, Pablo # Gorki # Gorostiza, José # Guyan # Hotel Geneve # Huerta, Adolfo de la # Islas Marías # Junta Nacional de Arbitraje # La Casa del Pueblo # López Velarde, Ramón # Lunatcharsky # María Enriqueta # Meddlelón # Medellín, Roberto # Ministerio de Educación Pública # Misiones Culturales # Mistral, Gabriela # Modotti, Tina # Novo, Salvador # Obregón, Álvaro # Orozco, José Clemente # Ortiz Rubio, Pascual # Palavicini, Félix # Pellicer, Carlos # Penitenciaría # Pérez Galdos, Benito # Platón # Plotino # Plutarco # Portes Gil, Emilio # Quijote # Ramírez, Ignacio # Ramírez, Profesor Rafael # Rodríguez, Abelardo L. # Rivera, Diego # Rolland Romaní # Sáenz, Subsecretario de Educación Publica Moisés # San Ángel Inn, restaurante # Sanborn's # Secretaría de Educación Pública # Secretaría de Educación Pública y Bellas Artes # Secretaría de Instrucción Pública # Shaw, Bernard # Sierra, Justo # Tagore # Talleres Gráficos de la Nación # Tolstoi, León # Toor, Frances # Torres Bodet, Jaime # Torres Quintero, Gregorio # Tribunal para Menores # Unamuno, Miguel de # Universidad Nacional # Universidad Popular # Vasconcelos, José # Vega Lope, de # Velásquez Andrade, Manuel # Velásquez Bringas, Directora del Departamento de Bibliotecas Esperanza # Vera, Luz # Wells, H. G.
<b>9</b>	<b>Índice toponímico.</b>	Alemania # América # Chinautla, lugar # Distrito Federal # España # Estados Unidos # Europa # Lejano Oriente # México # Puebla # Rusia # Sierra de Guerrero # Valle de Teotihuacan # Yucatán.
<b>10</b>	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
<b>11</b>	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía amplia.
<b>12</b>	<b>Contenido.</b>	En 1921 Obregón crea la Secretaría de Educación Pública. Años antes, en 1917 Palavicini había creado el Departamento Editorial, para fomentar la publicación de folletos. En el período de Adolfo de la Huerta, la educación paso de manos de los ayuntamientos a las de la Universidad. El rector José Vasconcelos emprendió una "cruzada nacional" para enseñar a leer y escribir a toda la población y al mismo tiempo, darle que leer. Para 1924 los folletos didácticos desplazaron a los numerosos libros y sus títulos; pues eran más necesarias las acciones prácticas a favor de la comunidad, que el ímpetu de la alfabetización. Durante las gestiones de Emilio Portes Gil, Pascual Ortiz Rubio y Abelardo L. Rodríguez; el Secretario de Educación Publica Narciso Bassols impulsó la enseñanza técnica. Los libros, folletos, revistas, boletines, periódicos y varias publicaciones más se distribuyeron a través de las bibliotecas públicas, obreras y ambulantes. Cárdenas apoyó la implantación de la educación socialista y retomó la tarea de alfabetizar. Como en gobiernos anteriores, la labor editorial se diversifico y aumento el número de sus publicaciones.
<b>13</b>	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 100		
1	<b>Autor.</b>	Torres Septién, Valentina.
2	<b>Título del artículo.</b>	“Algunos aspectos de las escuelas particulares en el Siglo XX”.
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 131. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1984, pp. 185-377.
5	<b>Tema.</b>	Educación mexicana: las escuelas particulares.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Escuelas Particulares. Educación S. XIX.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Brodersohn # Cárdenas, Lázaro # Centro de Estudios Educativos # Centro Educativo Maguen David # Centro Universitario México # Colegio Americano # Colegio de Ciencias # Colegio Hebreo Monte Sinaí # Colegio Hebreo Tarbut # Colegio Israelita de México # Colegio Pereyra # Colegio Regional # Consulado Inglés # D'Amicis, Edmundo de # Dios # Escuela Israelita Yavné # Federación de Escuelas Particulares # Hidalgo # Instituto Francés del Pedregal # Instituto Miguel Ángel # Instituto Motolinía # Instituto Oriente # Instituto Patria # Instituto Vallarta # María Enriqueta # Morelos # Muñoz Izquierdo, Carlos # Organización Sionista de México # San Ildefonso # Sanjurjo # Secretaría de Educación Pública # Taller Educativo Montessori Beit Heyalandin # The English School for Boys # Torres Bodet, Jaime # Ulloa, Manuel # Universidad # Universidad Hebrea de Jerusalem # Universidad Iberoamericana # Urquidi, Victor # U. S. L. A.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acapulco # Aguascalientes # América Latina # Antequera # Apatzingan # Campeche # Chiapas # Chihuahua # Chilapa # Ciudad Juárez # Ciudad Obregón # Ciudad Valles # Colima # Cuernavaca # Condesa, colonia # Culiacán # Distrito Federal # Durango # Estados Unidos # Gelati, calle de # Guadalajara # Guanajuato # Hermosillo # Hipódromo, colonia # Huajuapán de León # Huejutla # Israel # Jalapa # La Paz B. C. Pref. Apostólica de # León # Linares # Matamoros # Mazatlán # Medio Oriente # México # Monterrey # Morelia # Nuevo León # Papantla # Pedregal, colonia # Puebla # Querétaro # Saltillo # San Andrés Tuxtla # San Ángel, colonia # San Luis Potosí # San Rafael, colonia # Santa María, colonia # Tabasco # Tacámbaro # Tacubaya, colonia # Tampico # Tapachula # Tehuacan # Tehuantepec # Tepic # Texcoco # Tijuana # Tlalpan, colonia # Tlanepantla # Tlaxcala # Toluca # Torreón # Tula # Tulancingo # Tuxpan # Utlán # Veracruz # Yucatán # Zacatecas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	El Trabajo se divide en cinco grandes rublos “Este trabajo –dice la autora- se refiere principalmente a las escuelas consideradas tradicionales por sus métodos y confesionales por su filiación”. Para los distintos gobiernos los sectores populares y medios, era razonable la idea que la educación contribuye a la mejor distribución del ingreso y al acceso a estratos superiores de la sociedad. La realidad al paso de los años los ha desmentido. Sin embargo las escuelas privadas aumentaron cuando en 1944 Jaime Torres Bodet “Tácitamente reconoció la incapacidad del gobierno para satisfacer la totalidad de la demanda educativa”. Las escuelas particulares al principio se ubicaron en zonas que les permitieron reclutar alumnos con capacidad económica. Posteriormente a ellas y a otras nuevas, ya consolidadas –en distintas regiones del país- acudían los alumnos de la región. Los métodos empleados por las escuelas particulares, eran propios y acordes con los planes y programas elaborados por la SEP. Los libros –de carácter tradicional con gran influencia religiosa- tocan temas relacionados con la familia, la sociedad y el nacionalismo.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 101		
1	<b>Autor.</b>	Dehouve, Danièle.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Las separaciones de pueblos en la región de Tlapa siglo XVIII".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 132. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1984, pp. 379-557.
5	<b>Tema.</b>	Comunidades autóctonas de Tlapa.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	División de pueblos. Estratificación. Tierras. Pueblos. Tlapa.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Archivo General de la Nación # García, Antonio # Gruzinski, Serge # Juan # Mota y Escobar, fray Alonso de la # Real Contaduría # Tenorio de la Vanda, cura José Antonio.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acatepec, pueblo # Acuilpan, pueblo cabecera # Aguatzacualpa, pueblo # Ahuacatitlan, pueblo # Ahuazacualpa, pueblo # Alacatlalzala, barrio # Alcozauca, pueblo cabecera # Alpoyecancingo, pueblo cabecera # Altos de la Sierra Madre del Sur # Amapilca, pueblo # Atlamajalcingo del Monte, pueblo # Atlamajalcingo del Río, pueblo # Atlixnac, pueblo # Atzompa, pueblo # Azoyuc, pueblo # Balsas, río # Calpanapa, barrio # Caltitlan, pueblo sujeto cabecera # Chiepetlan, parroquia # Chiepetlan, pueblo # Chimaltepec, pueblo # Cochoapan, pueblo # Cocuilotlalzala, barrio # Copanatoyac, pueblo cabecera # Coyoixtlahuaca, pueblo # Cualac, pueblo # Cuanacaxtitlan, pueblo # Cuapala, pueblo # Cuatolotitlan, pueblo # Cuauhimalco, pueblo # Cautipan, pueblo # Cuitlapa, pueblo # Cuixapa, barrio # Guerrero # Huamustitlan, pueblo cabecera # Huamustitlan, valle de # Huechuapan, pueblo # Hueycantenango, pueblo # Huitzapula, barrio # Huizchilin Pili San Pedro Huitzapula, pueblo # Ichpuchtla, pueblo # Iqualapa, pueblo # Itzcuinatoyac, pueblo # Ixcateopa, parroquia # Ixcateopa, pueblo # Malinaltepec, pueblo # Metlatonoc, parroquia # Metlatonoc, pueblo # Mixtecapa, barrio # Moyotepec, barrio # Nueva España # Ocoapa, pueblo # Ocoquila, pueblo # Olinalá, pueblo cabecera # Ometepec, pueblo # Ostocingo # Patlacha, pueblo # Pazcala, pueblo # Petlacala, pueblo # Petlalcingo, pueblo # Potuicha, pueblo # Puebla # Quiauteopan, pueblo # San Luis Acatlán de la Costa, pueblo # San Miguelito, pueblo # Santa María, barrio # Sochistlahuaca, pueblo # Tacoapa, pueblo cabecera # Tenamazapa, pueblo # Tenango, pueblo # Teocultlapa, pueblo # Tetistac, pueblo # Tlacoapa, pueblo # Tlacotla, pueblo # Tlahuapa, pueblo # Tlalistaquilla, pueblo # Tlapa # Tlaquetzalapa, pueblo # Tlaquilcingo, pueblo # Tlatlauquitepec, pueblo # Tlaxcalitlahuaca, pueblo # Totomixtlahuaca, pueblo # Tototepec, pueblo # Xalatzala, pueblo # Xalpatlahuac, pueblo # Xalpatlahuac, pueblo cabecera # Xochiapa, barrio # Xochihuehuetlan, pueblo # Xonacatlan, pueblo # Zacatipa, pueblo # Zitlaltepec, pueblo # Zopotitlan, pueblo # Zoyatlan, parroquia # Zoyatlan, pueblo cabecera.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Ponencia presentada en el simposio "Indios y campesinos en México: Investigaciones históricas sobre temas políticos y sociales", celebrado en el 44° Congreso Internacional de Americanistas (Manchester, 1982). Contiene: Cuadro uno. Las categorías político-administrativas y eclesiásticas. Relaciones con el mundo español. Cuadro dos. Las categorías político-administrativas y eclesiásticas. Costos en trabajo y dinero. Poca bibliografía.
12	<b>Contenido.</b>	La separación de los pueblos de la región de Tlapa implicó tres aspectos: el político-administrativo, el eclesiástico y el agrario. Fueron los mismos pueblos los que tomaron la iniciativa de separación hacia 1720. Cuando la corona española cambió su política de <i>statu quo</i> en 1776, la Real Contaduría notificó a los pueblos sujetos a Tlapa que procuraran su separación. La división le redituó a la corona un mayor número de tributarios. La separación dio pie a una división y estratificación de pueblos. La categoría mayor la representaba la cabecera de república, seguida por la cabecera agraria o partido, el tercer lugar era para la cabecera de curato, en penúltimo lugar el pueblo con escuela y finalmente la cabecera de alcaldía mayor. Por otra parte y según la jerarquía de los pueblos los había con tierras y sin ellas. La disociación no fue difícil, por la complejidad de las relaciones establecida entre la cantidad y diversidad de los mismos pueblos y a su vez entre la iglesia y el gobierno. Tal complejidad sin embargo motivó más a los pueblos a independizarse para constituir un gobierno propio.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 102		
1	<b>Autor.</b>	Gosner, Kevin.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Las elites indígenas en los Altos de Chiapas. (1524-1714)".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 132. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1984, pp. 379-557.
5	<b>Tema.</b>	Sociedad prehispánica.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Elites indígenas. Tlatoques. Principales. Caciques. Supresión.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Calnek, Edward # Candelaria, María López de # Domínguez, Jacinto # Farriss, Nancy # García, Juan # García, regidor de Cancuc Sebastián # Gibson, Charles # Gil, teniente de gobernador Francisco # Gómez, regidor de Cancuc Miguel # González Hidalgo de Montemayor # Guerra, encomendero Baltasar # Gutiérrez, Francisco # Gutiérrez, Pedro # Hernández, gobernador indígena Pablo # Klein, Herbert # Lewis, Leslie # Lockhart, James # López de Cerrato, presidente de la audiencia Alonso # López, Antonio # López, Nicolás # López, sacristán de Cancuc Agustín # Maisterra, alcalde mayor don Manuel de # María de la Candelaria # María, virgen # Mazariegos, Diego de # Méndez, Domingo # Mendez, fiscal Mateo # Montejo, Francisco # Noti, cacique Pedro # Pérez, Agustín # Pérez, Domingo # Pérez, Lucas # Sánchez, Gabriel # Saroes, exfiscal y escribano en Bachajón Jerónimo # Sherman, William # Taylor, William # Thompson, Philip # Trujo, alguacil mayor Nicolás de # Tutino, John # Tzon, Bartolomé # Vásquez, Nicolas # Wasserstrom, Robert # Ximénez, cacique y gobernador de Chiapa de Indios Juan Agustín.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Altos de Chiapas # América # Bachajón # Cancuc # Chiapa de Indios # Chiapas # Chilón # Ciudad Real # Grijalva, valle de # Guaguitepeque, pueblo tzeltal # Guatemala # Istapa # México # México, valle de # Nueva España # Oaxaca # Oxchuc # San Pedro Sitala # Sibaca # Soconusco # Tabasco # Tapalapa # Tenango # Tetzoco # Tilan, pueblo chol # Toluca # Toluca, valle de # Tuxtla, pueblo zoque # Veracruz # Yajalón # Yucatán # Zinacantán, pueblo tzotzil
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Ponencia presentada en el simposio "Indios y campesinos en México: Investigaciones históricas sobre temas políticos y sociales", celebrado en el 44º Congreso Internacional de Americanistas (Manchester, 1982) Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Para mantener el dominio sobre las comunidades indígenas y su tributación, los españoles usaron a las elites indígenas. A los tlatoque se les asignó la función de cacique. En la segunda mitad del siglo XVI con la imposición de un nuevo aparato político de la corona, su poder político se deterioró y se les arrebataron sus derechos sobre la tierra y el trabajo. La supresión del cacique era un hecho, no así la del rango inferior, detentada por los "principales". El sistema conservó para los "principales" la nueva autoridad. En breve narración, se exponen como ejemplos los casos de las funciones que se asignaron a las elites de la zona central de la Nueva España y de Oaxaca. En concreto, se plantea que la desintegración de la elite superior indígena – los tlatoque o caciques- acarreo como consecuencias que estos entregaran el poder a los "principales" que ahora no necesariamente habían pertenecido a la nobleza. Las elites indígenas de los Altos de Chiapas fueron cesadas por los españoles para imponer individuos que; presionados y comprometidos al extremo, vieron al pueblo volverse contra ellos.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 103		
1	<b>Autor.</b>	Ruvalcaba Mercado, Jesús.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Agricultura colonial temprana y transformación social en Tepeapulco y Tulancingo (1521-1610)".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 132. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1984, pp. 379-557.
5	<b>Tema.</b>	Producción agropecuaria en las comunidades naturales de Tepeapulco y Tulancingo.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Agricultura colonial. Tepeapulco. Tulancingo. Transformación. Producción agropecuaria. Riego.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Cortés # Mendoza, Antonio de # Rojas R. Profesora Teresa # Torquemada # Velasco, Luis de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acapulco, puerto de # Acatlán, pueblo # Acolhuacan # Antillas # Apan, Valle de # Atotonilco # Cempoala # Epazoyucan # España # Hidalgo, estado de # Huascazaloya # Huauchinango # Huayacocotla # Huexotzingo # Irolo, Valle de # Jalapilla # Magdalena Metepec # Manchester # Metztlán # Metztlán, vega de # México # México, Valle de # México-Tenochtitlán # Nueva España # Nuevo Mundo # Pachuca # Pachuca, minas de # Pánuco, puerto del # Real del Monte # San Francisco Xaltepec, pueblo # San Lorenzo # Santa Ana Hueytlalpan # Santa Mónica # Santo Tomás # Teotihuacan # Tepeaca # Tepeapulco señorío de # Tetzahuapan # Tetzaco # Tlaixpa # Tlaquilpa # Tlatocan # Tlaxcala # Toluca # Tulancingo señorío de # Veracruz, puerto de.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Ponencia presentada en el simposio "Indios y campesinos en México: Investigaciones históricas sobre temas políticos y sociales", celebrado en el 44º Congreso Internacional de Americanistas (Manchester, 1982). Bibliografía amplia
12	<b>Contenido.</b>	Los tradicionales cultivos agrícolas prehispánicos como el Chile, maíz, frijol, maguey etc., cedieron espacio a los nuevos productos que arribaron de España. En general, el autor divide en tres etapas la transformación social de las actividades agropecuarias establecidas en la región sureste de Hidalgo. En primer lugar, los españoles conquistadores, y posteriormente las autoridades civiles y eclesiásticas, contribuyeron a la importación de los productos agrícolas naturales de su cultura. Las nuevas familias colonizadoras contribuyeron además de la importación, a la propagación de sus productos en las comunidades de los naturales. En segundo lugar la aclimatación de las nuevas especies y la obtención de pie de cría la desarrollaron los naturales de Tepeapulco y Tulancingo gracias a sus conocimientos y técnicas agrícolas, pues el espacio de éste último era ocupado en su mayoría para cultivos de riego. En tercer lugar, los nuevos productos se produjeron masivamente y los macehualli y los nobles indios se encargaron de su propagación en las diferentes comunidades del territorio. Las ovejas, pollos, cerdos, mulas, vacas y otros, las complementaron.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

**PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 104**

<b>1</b>	<b>Autor.</b>	Pérez Zevallos, Juan Manuel.
<b>2</b>	<b>Título del artículo.</b>	"El gobierno indígena colonial en Xochimilco siglo XVI".
<b>3</b>	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
<b>4</b>	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 132. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1984, pp. 379-557.
<b>5</b>	<b>Tema.</b>	Instituciones prehispánicas.
<b>6</b>	<b>Descripción.</b>	Artículo.
<b>7</b>	<b>Palabras claves.</b>	Gobierno. Cabildo. Xochimilco. Colonial. Indígenas. Transculturación
<b>8</b>	<b>Índice onomástico.</b>	Alvarado, adelantado Pedro # Audiencia de México # Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social # Cerón, tlatoani de Tepetenchi don Martín # Cuahquechol, señor de Tecpan Xochimilco # Cuenca, Beatriz de la # Delgadillo, oidor # Eustaquio Celestino # Guzmán, don Francisco de # Guzmán, Esteban de # Guzmán, Francisca de # Matienzo, oidor # Mectlaaca Teuctli, señor # Medina, Constantino # Newberry Library de Chicago # Omacatzin, señor de Olac-Xochimilco # Opochquiayauhtzin, señor de Tepetenchi-Xochimilco # Panchimalcatl Tecuhtli, señor de La Milpa # Puga, don Vasco de # Quellaz Teotlan, señor # Ramírez de Fuenleal, obispo # Santamaría, tlatoani de Tecpan don Joaquín de # Tepanquizque, señor de Tepetenchi Xochimilco # Tlatolcaltzin, señor de Xochimilco # Valencia, Armando # Velasco, virrey don Luis de # Xihuitltemoc, señor de Techan-Xochimilco # Yacaxopotecuhtli, señor de Xochimilco # Zorita, oidor Alonso de.
<b>9</b>	<b>Índice toponímico.</b>	Ahuatlan, pueblo # Amecameca # Atlatlaucan, pueblo # Atonco, pueblo # Chalchutepeque, pueblo # Chalco # España # Guamilpa, pueblo # Huejotzingo # Jalisco # Manchester # Metepeque, pueblo # México # Milpa Alta, pueblo # Morelos # Nepoalco, pueblo # Nueva España # Ocotelulco, pueblo # Pánuco # Puebla # Quentepeque, pueblo # Quiahuixtlan, pueblo # San Gregorio Atlapulco, pueblo # San Juan Techan, cabecera # San Pablo Ocoatepec, cabecera # Santa María Asunción Almoyahuacan, cabecera # Santiago Xaltepetlan, cabecera # Suchimilco # Tepeaca # Tepequipaque, pueblo # Tizatlan, pueblo # Tlalpan, pueblo # Tlaxcala # Tlayacapan, pueblo # Toluca, pueblo # Totolapan, pueblo # Villa de San Agustín de las Cuevas # Xochimilco, pueblo de.
<b>10</b>	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
<b>11</b>	<b>Observaciones.</b>	Ponencia presentada en el simposio "Indios y campesinos en México: Investigaciones históricas sobre temas políticos y sociales", celebrado en el 44º Congreso Internacional de Americanistas (Manchester, 1982). Poca Bibliografía.
<b>12</b>	<b>Contenido.</b>	Al momento de la conquista, el señorío de Xochimilco se compartía entre tres tlahtoques que representaban cada uno lo que los españoles llamaron una cabecera. Estos eran los siguientes: Opochquiayauhtzin en Tepetechi-Xochimilco, Xihuitltemoc en Tecpan-Xochimilco y Omacatzin en Olac-Xochimilco. Para lograr el orden, control y dominio de toda la comunidad en su conjunto, fue necesario que la corona estableciera una nueva institución que contrarrestara el poder de los señores tlahtoques sin desaprovechar la estructura sobre la que ellos señoreaban. El cabildo fue la institución encargada de lograr tal propósito y se integró de la siguiente manera: un gobernador, tres alcaldes, siete regidores y un escribano. Aún en 1553 en el cabildo participaban cinco principales y los tres tlahtoques titulares a pesar de que las ordenanzas prohibían tal hecho. No obstante la corona favoreció la centralización del poder en el cabildo, para que paulatinamente, fuera ejerciendo las funciones anteriormente ejecutadas por los tlahtoques. Nuevos miembros se integraron al cabildo provenientes de principales anteriormente relegados con la intención de disgregar el poder indígena y evitar con ello, una gran confrontación entre los viejos y nuevos dirigentes de las comunidades indígenas.
<b>13</b>	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 105		
1	<b>Autor.</b>	Tanck de Estrada, Dorothy.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Ilustración y liberalismo en el programa de educación primaria de Valentín Gómez Farías".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 132. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1984, pp. 379-557.
5	<b>Tema.</b>	Educación mexicana: influencia de la ilustración y el liberalismo en el programa educativo de educación primaria durante el gobierno de Valentín Gómez Farías.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Ilustración. Liberalismo. Educación. Primaria.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alamán, ministro de Relaciones Exteriores e Interiores Lucas # Alpuche , José María # Ballón y Bandrijo, maestro don Mariano # Biblioteca Nacional # Bravo, Nicolás # Buenrostro, síndico del ayuntamiento Agustín # Bustamante, vicepresidente Anastasio # Carlos III # Carlos IV # Colegio de las Vizcainas # Colegio de Minería # Colegio de San Gregorio # Colegio de San Ildefonso # Colegio de San Juan Bautista # Colegio de San Juan de Letrán # Colegio de Santa María de todos Santos # Compañía Lancasteriana # Congreso Nacional # Constitución Política de la Monarquía # Convento de Merced y de Belén # Cortes de Cádiz # Cortés Hernán # Couto, abogado Bernardo # Diputación Provincial de Guadalajara # Diputación Provincial de Valladolid # Dirección General de Estudios # Dirección General de Instrucción Pública # Dirección Nacional de Instrucción Pública # Duque de Monteleone # <i>El Ilustrador Americano</i> , periódico # <i>El Observador</i> , periódico # <i>El Sol</i> , periódico # Escuela Normal # Espinosa de los Monteros, ministro de Relaciones Juan José # Estado # Fernando VII # Fleuri, Abad # Galván, Teodoro # García de San Vicente # García Salinas, gobernador Francisco # Gómez de la Cortina José # Gómez Farías, Valentín # Gómez Pedraza, Manuel # Gorostiza, literato y diplomático Manuel Eduardo # Gremio del Nobilísimo Arte de Primeras Letras # Guadalajara, ayuntamiento de # Guadalupe, capilla # Guerra, José Francisco # Guerrero, Vicente # Hospicio de Pobres # Huerta, diputado Jesús # Iglesia Católica # Inquisición, la Santísima # Instituto Literario del Estado # Instituto Literario y Científico de Toluca # Instituto Nacional de Ciencias y Artes # Iturbide, Agustín de # Juez de Gremios y de Primeras Letras # Junta de Temporalidades # Junta Directora de Estudios # Llave, ministro de Justicia y Asuntos Eclesiásticos Pablo de la # López de Santa Anna, Antonio # Manzanares, capilla # Monserrat, iglesia de # Mora, José María Luis # Necatitlán, capilla # Negrete, Pedro Celestino # Quintana Roo, Andrés # Rejón, senador Manuel Crencio # República Federal # Ripalda, padre Jerónimo # Riveroll, diputado Teodoro # Rodríguez Puebla, Juan # Sánchez, gobernador Prisciliano # Seminario Conciliar de Guadalajara # Seminario Conciliar de Mérida # Seminario Conciliar de México # Silva, maestra Guadalupe # Supremo Poder Ejecutivo # Universidad # Universidad de Guadalajara # Universidad de México # Uranga, Antonio María # Victoria, Presidente Guadalupe # Villanueva, sacerdote Joaquín Lorenzo # Villaurrutia, Jacobo.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Aguascalientes # Alta California # Apatzingan # Azcapotzalco # Baja California # Boston # Chamacuelo # Ciudad de México # Colima # Distrito Federal # Durango # España # Estado de México # Estados Unidos # Europa # Filadelfia # Francia # Guadalajara # Guanajuato # Jalisco # Madrid # Massachussets # Mexicalzingo # México # Michoacán # Mixcoac, ayuntamiento de # Necatitlan # Nueva España # Nueva Inglaterra # Nueva York # Nuevo León # Nuevo México # Orizaba # Países Bajos # París # San Juanico, ayuntamiento de # Santa Cruz Acatlán # Santa María la Redonda # Tacubaya ayuntamiento de # Tlaxcala # Veracruz # Villa de Guadalupe # Yucatán # Zacatecas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Una versión preliminar de este artículo se presentó en el, Coloquio Conmemorativo del Bicentenario de Valentín Gómez Farías, febrero de 1982, en la Universidad Nacional Autónoma de México, organizado por el Licenciado Álvaro Matute, director del Centro de Enseñanza para Extranjeros. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	"Este artículo –dice la autora- al revisar las leyes y los proyectos para la educación primaria desde las cortes (de Cádiz) hasta 1833, tiene un triple propósito: precisar los aspectos del pensamiento ilustrado y liberal; percatar la medida en que Valentín Gómez Farías estaba familiarizado con estos proyectos antes de promulgar la legislación de 1833; y luego examinar lo que el régimen de Gómez Farías de hecho realizó en el campo de la primera enseñanza" El pensamiento liberal tendía a atribuir importancia primordial al individuo, el ilustrado otorgaba mayor preponderancia al Estado para el avance económico y cultural. Gómez Farías, primero como diputado ante las cortes de Cádiz y durante México independiente, tuvo conocimiento de programas y proyectos educativos para establecer la educación primaria. Ya como presidente de la República y mediante la legislación de 1833, incluyó ocho medidas básicas para su fomento y organización. En el artículo tercero se proclamó la libertad de enseñanza como medida liberal. El artículo cuarto ordenó la apertura de escuelas en las parroquias, como medida ilustrada.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 106

1	<b>Autor.</b>	Zavala, Silvio.
2	<b>Título del artículo.</b>	"El parecer colectivo de 1532 sobre la perpetuidad y población de la Nueva España".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 132. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1984, pp. 379-557.
5	<b>Tema.</b>	Constitución de ciudades y repartimientos –como mercedes- a los españoles en la Nueva España.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Reconocimiento. Constitución. Ciudades. Población colonial.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Archivo General de Indias # Audiencia de México # Audiencia de Nueva España # Castañeda Delgado, Paulino # Ceynos, Licenciado # Fuensalida, guardián de Tlaxcala fray Luis de # Herrera, guardián de Guautitlan fray Alonso de # Maldonado, Licenciado Alonso # Marmolejo, fray Pedro # motecuma # Muro, maestro Luis. # Ortis, guardián de San Francisco fray Antonio # Parra, Directora del Archivo General de Indias doctora Rosario # Pérez San Vicente, doctora Guadalupe # Puga, Vasco de # Quiroga, Licenciado # Salmerón, Licenciado # San Francisco, orden de # San Miguel, prior de la casa de Santo Domingo fray Francisco de # Santa María, fray Domingo de # Santo Domingo, orden de # Soto, guardián de Chulula fray Francisco de # Tapia, fray Bernardino de # Zumarraga, fray Juan de
9	<b>Índice toponímico.</b>	Chinanta # Chulula # cibad (Ciudad) de Tezcuco # cibdad (ciudad) de Tlaxcala # Ciudad de Antequera # Guaxocingo # Guazpaltepeq # Madrid # Medina del Campo # provincia de Chalco # Provincia de Soconusco # Provincia de Tepusculula # Provincia de Tlapa # Provincia de Tututepeq # Tatelulco # Tenuxtitan Mexico # Tepeaca # Uchichila, cabecera de Mechoacán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Testimonio del documento: Informe del Arzobispo, frailes y audiencia sobre lo que S. M. tiene propuesto referente a la perpetuidad y población de esta tierra. Sin bibliografía.
12	<b>Contenido.</b>	Leyendo la obra de Paulino Castañeda Delgado, -Los memoriales del padre Silva- sobre predicación pacífica y repartimientos, el profesor Silvio Zavala encontró la mención siguiente "Y en 1532 la audiencia de Nueva España, junto con los prelados y misioneros, enviaron un informe abogando por la necesidad de la fuerza para que los indios fueran adoctrinados en la fe" La mención tenía como referencia: Archivo General de Indias, indiferente general, 1530, 452. Sin demora escribió una carta a la doctora Rosario Parra, directora de la institución el 27 de febrero de 1983. La contestación respondía -el 9 de noviembre de 1983- lo siguiente: "Dicho documento...pertenece a un libro de consultas y pareceres, etc..." y del cuál mandaron copias con su lectura modernizada. El documento – cuya sola información le da un valor intrínseco- revela la forma en que se decidió el establecimiento de las principales ciudades y provincias cabeceras de la Nueva España, y a quiénes de los españoles se les otorgarían como mercedes. El interés primario de usar la fuerza para el adoctrinamiento indígena, no tuvo relevancia para la corona y fue desechado.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 107		
1	<b>Autor.</b>	Lee Benson, Nettie.
2	<b>Título del artículo.</b>	"La Elección de José Miguel Ramos Arizpe a las Cortes de Cádiz en 1810".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 132. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1984, pp. 379-557.
5	<b>Tema.</b>	Personajes / Elección de diputados a las Cortes de Cádiz: el caso de José Ramos Arizpe.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Cortes de Cádiz. Diputados. Elección. Ramos Arizpe.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alessio Robles, Vito # Audiencia Real de la Nueva España # Benedicto Ramos, José # Beye de Cisneros, fiscal Dr. José # Calleja, general Félix # Carlos IV # Cobas, Carmen P. # Convento de los Carmelitas Descalzos # Cordero Parras, gobernador Antonio # Cortes de Cádiz # Farias, Subdelegado en las cuatro causas Don Francisco Antonio # Fernando VII # Flores, José María # Furundarena, Regidor Síndico Procurador Don Francisco # García Mariño, don Pedro # Gorivar, Alcalde Provincial Don José Antonio de # Gorivar, Regidor honorario Don Julián de # Grande, Alférez Real Don José # Gutiérrez, José Francisco # Herrera, Gobernador # Hidalgo, cura # Letona, Alcalde de primer voto Don José Ramón de # Lizana, arzobispo- virrey # López de Letona, doctoral del obispado de Oaxaca Dr. José Domingo # Madrid, capilla real de # Marín de Porras, obispo Primo Feliciano # Napoleón # Nazario Ortiz, José # Ramos Arispe, diputado de la provincia de Coahuila José Miguel # Ramos Arizpe, cura del Real de Borbón Dr. José Miguel # Ramos, Don Santiago # Real Colegio de Abogados de México # Real Hacienda # Real Universidad de Guadalajara # Regencia # Robledo, Regidor honorario Don Antonio # Rodríguez, Alférez Primero de Milicias de Voluntarios Don Cristóbal # Sánchez Navarro, alcalde José Melchor # Suprema Junta Central de Sevilla # Supremo Consejo de Regencia # Tobar, Doña Josefa # Treviño, presbítero Francisco # Venegas, virrey Francisco Javier # Villareal, alcalde José # Ybarra, Administrador de Tabacos Don Andrés Domingo # Yturbe e Yraeta, gobernador.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Aguaverde # América # Bahía de Espíritu Santo # Cádiz # Coahuila # España # León, isla de # Linares # México, ciudad de # Monclava # Monclova, villa de # Monterrey # Nuevo Reyno de León # Parras # Saltillo # Saltillo, villa de # San Juan Bautista # San Luis Potosí # Santa María de Aguayo (hoy Ciudad Victoria) # Santa María de las Parras # Tabasco # Tamaulipas # Valladolid # Veracruz.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Testimonio del poder, e Instrucciones que se dieron al señor Doctor don Miguel Ramos y Arizpe como apoderado en Cortes Extraordinarias del Supremo Consejo de Regencia, dado por el Ayuntamiento Capitulador de esta villa de Saltillo, como adentro se expresa. Año de 1811. Por duplicado. Poca bibliografía.
12	<b>Contenido.</b>	La intención de la Suprema Junta de Sevilla al ordenar que se convocara a las Cortes, era la de buscar la manera de unificar a toda la península y los reinos de ultramar para oponerse al intruso Napoleón. Por tal motivo, designó una regencia que a través de las Cortes, llamara a todas las provincias españolas, incluyendo las de América, para que eligieran diputados, los que se reunirían en España en 1810. Las instrucciones en la convocatoria indicaban que cada provincia designara un diputado y el nombramiento lo hiciese el ayuntamiento. Esto mismo hizo la provincia de Coahuila, la designación por sorteo favoreció al cura y doctor en cánones José Miguel Ramos Arizpe. Después de resolver un conflicto con su obispo Primo Feliciano Marín de Porras y con el apoyo del virrey Francisco Javier Venegas, Ramos Arizpe salió de Veracruz el 28 de diciembre de 1810. Arribó a Cádiz el 28 de febrero de 1811 con poderes amplios, otorgados por el ayuntamiento y la provincia de Coahuila y con un pliego petitorio para exponer y negociar en la medida de lo posible ante las Cortes. Sin embargo, desde antes de su salida de Veracruz, ya se había dado el "Grito de Dolores".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 108		
1	<b>Autor.</b>	Pastor, Rodolfo.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Krauze, Enrique., <i>Las caras de la historia.</i> , 1983".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 132. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1984, pp. 379-557.
5	<b>Tema.</b>	Crítica a la historia: teoría de la historia.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Teoría. Historia. Significado. Objetividad. Subjetividad. Historiografía.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Aguilar Camín, Héctor # Blanco, José Joaquín # Córdova, Arnaldo # Florescano, Enrique # Gilly # González # Krauze, Enrique # Lewis, Bernard # López Portillo # Meyer # O'Gorman # Ortega # Paz # Pereyra, Carlos # Villoro # Zavala, Silvio.
9	<b>Índice toponímico.</b>	
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El autor realiza un crítico análisis historiográfico a diez escritos –inconexos- contenidos en el libro de Krauze, Las Caras de la historia. Las ideas de Krauze "giran en torno al problema de la teoría de la historia: su significado, sus finalidades y sus implícitos". Uno de los dilemas que expone la obra, es la añeja polémica entre la objetividad y subjetividad de la historia. Para ejemplificar la polémica, Krauze menciona la obra: Historia ¿para que? Reflexiona después sobre la obra: México, el trauma de su historia y cuestiona en ella, la falta de consulta en las fuentes primarias. Con cada una de las obras expuestas, Krauze va dando sustento a sus argumentos. La moral impregna la obra de Krauze, pero existen diversas clases de moral y es la meta de muchas religiones. " Pero fincar nuestra moral en la historia puede ser peligroso y pontificar en nombre de la moral es impropio de un historiador , porque impide la comprensión de los condicionantes –objetivos y subjetivos o ideológicos- que integran la explicación total y porque supone que el historiador puede juzgar omniscientemente"
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 109		
1	<b>Autor.</b>	Gonzalbo Aizpuru, Pilar.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Muriel, Josefina., <i>Cultura femenina novohispana</i> . 1982".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 132. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1984, pp. 379-557.
5	<b>Tema.</b>	La mujer: cultura femenina en la historia.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Mujeres. Cultura. Mentalidad femenina. Poetisas. Sor Juana Inés de la Cruz.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Beristáin # Compañía de Jesús # Cruz, Sor Juana Inés de la # Eguiara y Eguren # Inmaculada Concepción # María # San Juan, Catalina de # Santa Cruz, obispo # Santo Oficio # Viterbo, Santa Rosa de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Corpus Christi, indias caciques de # Querétaro.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El trabajo –una valiosa recopilación de textos y noticias biográficas- tiene como propósito "servir de apoyo para un estudio más profundo de la vida y la mentalidad femenina de la Nueva España ". En su mayor parte, la obra trata de mujeres que se adaptaron a la cultura de su tiempo y trascendieron ésta al dejar testimonios impresos y manuscritos de sus inquietudes intelectuales. En la parte última, menciona a las mujeres que destacaron en la música, pintura, escultura, el bordado y las matemáticas. Ellas fueron cultas por disponer de los medios necesarios para su realización: economía y ocio. Dentro de los testimonios de las mujeres novohispanas se mencionan temas sobre cosmovisión, tecnología, relaciones económicas, organización familiar, instituciones sociales, vida religiosa y más. Sor Juana Inés de la Cruz, contrario a lo que llama la atención de sus biógrafos –su originalidad, rebeldía y contradictorios sentimientos- la autora contrasta su ortodoxia, su fiel sumisión a la regla que había profesado, su adhesión a la religiosidad de la época, su devoción a la Inmaculada Concepción, su barroquismo, sus meritos literarios, y su participación en certámenes poéticos.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 110		
1	<b>Autor.</b>	Negrete Salas, Martaelena.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Tuck, Jim., <i>The holy war in Los Altos. A regional analysis of Mexico's cristero rebellion.</i> , 1982".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 132. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1984, pp. 379-557.
5	<b>Tema.</b>	La guerra cristera.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Guerra. Cristeros. Cristiada. Catolicismo. Iglesia.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Calles # Constitución # Iglesia # Independencia # Larin, escritor soviético Nicolai # Lerdo de Tejada # Maximiliano # Realista # Zapata.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Jalisco, Los Altos de # México # Michoacán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Una de las regiones del país en donde se encuentra más arraigada la religión católica son Los Altos de Jalisco. Es sobre esta zona que el autor realiza "un análisis regional de las causas, el origen y el desarrollo cristero" La sociedad de esta región, históricamente se ha catalogado como conservadora, machista, luchadora y anti-intelectual. Desde siempre ha compaginado sus intereses con los de la iglesia. Cuando Calles atacó los intereses eclesiásticos respondieron con la guerra, guerra basada en la fe y la devoción. El escritor rechaza la tesis del escritor soviético Nicolai Larin, que sostiene que los cristeros fueron un contingente de guardias blancas que actuaron a favor de los terratenientes, dirigidos desde el clero. Los cristeros –dice Tuck- eran rancheros en su mayoría, pues los hacendados tomaron la causa del gobierno, aunque los postulados revolucionarios del gobierno, les eran menos favorables que los del Plan de Los Altos. La descripción y el actuar de los personajes en el movimiento así como las diferentes personalidades y su particular forma de conducir espontáneamente la guerra, son lo más valioso a rescatar de esta obra.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 111		
1	<b>Autor.</b>	Staples, Anne.
2	<b>Título del artículo.</b>	“Instituto de Investigaciones Legislativas., <i>Historia parlamentaria mexicana. Crónicas: I (mayo-octubre, 1823). Crónicas: II (febrero-marzo, octubre-diciembre 1824) .., 1983</i> ”.
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 132. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1984, pp. 379-557.
5	<b>Tema.</b>	Instituciones mexicanas: crónicas de historia parlamentaria mexicana.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Soberano Congreso Constituyente. Crónicas Parlamentarias. Congreso de la Unión. Cámara de Diputados.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Cámara de Diputados # Congreso de la Unión # Dios Mayorga, diputado Juan de # <i>El Águila Mexicana</i> , diario oficial # <i>El Sol</i> , diario oficial # Heinecio # Inquisición # Instituto de investigaciones Legislativas # Mateos, Juan A. # Muro, Luis # Soberano Congreso Constituyente # Tribunal del Protomedicato.
9	<b>Índice toponímico.</b>	México # Guatemala # Chiapas # Europa # América # Sonora # Santa Fe # Durango.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El análisis de las crónicas legislativas y su estudio, pueden aportar datos sobre una historia social mexicana de los años 1821-1824. En estas crónicas encontramos información relacionada a la educación, la legalidad de los extranjeros, las pensiones, como emitir y amortizar el papel moneda, determinar el momento de subastar las propiedades de la ex inquisición y de los jesuitas; las relaciones exteriores con Guatemala, Chiapas y el resto del mundo. Una propuesta interesante fue la de bajar la edad para poder votar siempre y cuando se estuviera casado y motivar así el número de familias para poblar un territorio tan grande. Se buscaba también abolir las leyes que impedían a los hijos bastardos sacrílegos –por descender de un cura- heredar a su padre. La iglesia y el ejército eran un problema constante. Legislar para proporcionar una nueva base y orden social fue en extremo un trabajo extenso, complejo y de resultados benéficos limitados. “Los legisladores encontraron que casi todo había que hacerlo nuevo. Había que escribir nuevos códigos, tanto civiles y mercantiles como penales”.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 112		
1	Autor.	Tovar de Teresa, Guillermo.
2	Título del artículo.	"Consideraciones sobre retablos, gremios y artífices de la Nueva España en los siglos XVII y XVIII".
3	Nombre de la revista.	<i>Historia Mexicana</i> .
4	Datos de la publicación.	Revista Trimestral, Núm. 133. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1984, pp. 5-169.
5	Tema.	Gremios. Conflictos en el proceso de fabricación de los retablos.
6	Descripción.	Artículo.
7	Palabras claves.	Gremios. Escultores. Ensambladores. Pintores. Retablos.
8	Índice onomástico.	Abel # Aguascalientes, convento dieguino de # Aguiar y Seixas, arzobispo # Alburquerque, Virrey Gobernador y Capitán General de la Nueva España # Duque de # Alvarado, Antonio de # Anaya y Bonilla, José de # Ángeles, Blas de los # Ángeles, dorador Lucas de los # Arcángeles # Archivo de Notarías # Arellano, Antonio de # Arrieta # Arrue # Arteaga # Avilés, Antonio de # Balbás, Don Isidoro Vicente de # Balbás, Gerónimo de # Balbuena y Arias de Villalobos # Baños, virrey conde de # Berlín, Enrique # Bolio, Capitán Santiago # Caballero y Ocio, Juan # Cabrera y Quintero Cayetano de # Cabrera, Miguel # Calderón Benavides, capellán Diego # Calderón Benavides, María # Calderón, Bernardo # Capuchinas, templo de # Carmelitas, iglesia de los # Carmen, iglesia del # Carrera Stampa # Casa de los Azulejos # Casa Profesa # Casas, Las # Castro Morales # Castro Peñaloza, Juan de # Catedral de México # Catedral Metropolitana # Cerda Morán, Don José de la # Coeli, Regina # Colegio Jesuita de San Andrés # Compañía de Jesús # Correa # Deza, Don Pedro # Díaz de Aguilera, Rodrigo # Díaz de Cuellar, Pedro # Dios Ocampo, Presbítero Licenciado Don Juan de # Don Xbal # Dudelo, gobernador de la parcialidad de San Juan Marcelo de # Durán, Francisco Javier # Echave # Eguira # Eguren # Elexalde # Ermita de Guadalupe # Espíritu Santo, templo del # Fernández de León, Don Joseph # Folch # Fondo de Cultura Económica # Francisca Javiera # Francisco Nicolás, dorador # Franco de Molina, Cristóbal # Franco de Molina, José # Gálvez, conde de # Gándara # García Ferrer # Gargallo, Licenciado Don Esteban # Gómez de Trasmonte # González de Valdeozera, Prevendado Señor Doctor Don Miguel # Gracia # Guadalupe, capilla de # Gudiño # Gutiérrez # Hernández, Juan # Herrera, Juan de # Hogal. Ministro, e impresor del Real y Apostólico Tribunal de la Santa Cruzada en Nueva España Joseph Bernardo # Hospital de Jesús # Huerta, Tomás # Jesús Nazareno # Jiménez de Navarrete, Juan # Juárez, José # Jueves Santo, monumento de # León, doctor Nicolás # López de Arteaga, Sebastián # Los Reyes # Maldonado, Antonio de # Mancio, Don Gregorio # Marín, Gerónimo # Martínez, Francisco # Medina Picazo, Ventura de # Médina, Fr. Baltazar de # Medina, José de # Méndez y Cuellar, Lucas # Mendieta Rebollo, Escribano Mayor del Cabildo Justicia y Regimiento Gabriel # Merced, la # Metztlitlán, retablo de # Mijangos # Monserrate, capilla de # Montealegre, Bartolomé de # Montero, Juan # Morantes, Baltasar # Nadal Lluvet, Jacinto # Naturales de San Francisco, capilla de los # Nava, Manuel de # Nerí de Frías, Felipe # Novoa Salgado, Doctor Don Benito de # Nuevo Convento de la Mística Doctora Santa Teresa de Jesús # Ocampo, Salvador de # Ocampo, Simón de # Ordenanzas de los escultores y ensambladores # Pacheco de Figueroa, Marcos # Pachuca, iglesia parroquial de # Palm, Edwin # Pardo, Don Jerónimo # Pinos, Mateo # Ramírez de Contreras, Laureano # Ramírez de Vargas, Alonso # Ramírez, Pedro # Real Audiencia # Retes y Largache, capitán Juan de # Retes, Capitán José de # Reyes, José de los # Rivera, Juan de # Rodríguez Carnero, José # Rodríguez de Santiago, Francisco # Rodríguez, Antonio # Rojas, José de # Romero Maldonado, Pedro # Rosa, Nicolás de la # Rosario, capilla de # Salvatierra, Domingo de # Salvatierra, parroquia de # San Agustín de la Villa de Carrión # San Agustín, iglesia de # San Bernardo # San Franciscaria Javier, capilla de # San José # San Juan de la Penitenciaría, iglesia de # San Miguel # San Nicolás Tolentino, cofradía de # San Pedro y San Pablo # San Ramón, colegio de # Sánchez, José # Sandoval Cerda silva y Mendoza, Conde de Gálvez, Gentilhombre de la Cámara de su Magestad, Comendador de Salamea y Seclavín en la Orden de Alcántara, Alcalde de los Reales Alcázares, Puertos y Puentes de la Ciudad de Toledo y del Castillo de Torres de la Ciudad de León, Señor de las Villas de Tórtola, Virrey y Lugarteniente, Gobernador y Capitán General de esta Nueva España y Presidente de la Real Audiencia, Don Gazpar de # Santa Catarina Mártir # Santa Clara # Santa Gertrudis, capilla de # Santa Teresa la Nueva # Santísima Trinidad, capilla de la # Santo Domingo, claustro de # Santo Domingo, iglesia de # Sáyago, Joaquín de # Sáyago, José de # Sigüenza y Góngora, Carlos de # Sigüenza, escultor oaxaqueño Tomás de # Tapia, Manuel de # Tercera Orden de San Francisco en México # Tercera Orden de San Francisco, capillas de la # Torres y Rueda, obispo gobernador de Nueva España Marcos de # Torres, Nicolás # Toussaint # Ureña, Felipe de.
9	Índice toponímico.	Acapulco # Aguascalientes # Amecameca # Andalucía # Apan, pueblo de # Atlixco # Atzacapotzalco # Bajío, el # Barrio de Santa María # Barrio de Santiago Tlatilulco # Celaya # Chilapa # Churubusco # Coyoacán # Cuautla # Cuernavaca # Culhucán # Durango # España # Guadalajara # Guatemala # Guerrero # Hidalgo # Metztlitlán # México # Morelia # Nueva España # Oaxaca # Pachuca # Puebla # Querétaro # Salvatierra # San Agustín de Salamanca # San Ángel # San Carlos Morelos # San José Chiapa # San Luis Potosí # San Miguel del Milagro # San Miguel El Grande # San Salvador el Verde # Santa Isabel # Santiago Tecali # Tabi # Tamazulapa # Tamiahua # Tlalmanalco # Tampico # Taxco # Tepozotlán # Tlacoahuaya # Tlalnepantla # Tlalpujahua # Tlatelolco # Valladolid # Veracruz #Xochimilco # Yanhuilitán # Yauhtepec # Yuriria # Zacatecas # Zimapán.
10	Localización.	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	Observaciones.	Contiene como apéndices, cuatro documentos que ilustran el tema estudiado. Poca bibliografía.
12	Contenido.	Las consideraciones que el autor hace, versan sobre los retablos – renacentistas y salomónicos-, los pintores y sus categorías, que eran cuatro, pero solo destaca los de imaginiería y doradores. Habla también sobre los escultores y ensambladores, los que posteriormente demandaron que el rey les otorgara la denominación de arquitectos retablistas. Expone que las ordenanzas del rey insistían en convertir a los gremios en organizaciones cerradas, jerárquicas y monopolistas. No obstante, las ordenanzas no fueron obedecidas a cabalidad y las consecuencias se dejaron sentir en los conflictos que surgieron entre los distintos gremios. Aun que estaban especializados en alguna parte del proceso de fabricación de los retablos, empezaron a abarcar un mayor número de tareas en ese proceso, que según las ordenanzas no les correspondía. Es este medio conflictivo entre gremios el que da pie al presente escrito, pues al final se presentan documentos relativos a esos enfrentamientos. Finalmente menciona a las ciudades de México y Puebla como los centros productores de retablos con calidad de exportación a diferentes partes de las provincias de la Nueva España.
13	Iniciales del catalogador.	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 113		
1	<b>Autor.</b>	Vanderwood, Paul.
2	<b>Título del artículo.</b>	"El bandidaje en el siglo XIX: una forma de subsistir".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 133. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1984, pp. 5-169.
5	<b>Tema.</b>	El bandidaje: ladrones mexicanos del siglo XIX.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Bandidos. Forajidos. Facinerosos. Actividades delictivas.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Archer, profesor Christon # Arriaga, "Chucho el Roto" Jesús # Bernal, "El Rayo de Sinaloa" Heraclio # Berthelin, capitán # Calderón, Lorenzo # Cardena Asunción, Miguel # Cárdenas, Lázaro # Cárdenas, teniente Francisco # Carranza, Venustiano # Centauro del Norte # Chávez García, bandolero José Inés # "Coronel de coroneles" sobrenombre de bandido # Díaz Mirón, diputado federal Salvador # Díaz, Porfirio # "El Castrador" sobrenombre de bandido # <i>El Correo del Lunes</i> , periódico # <i>El Dictamen</i> , periódico # "El Huacal" sobrenombre de bandido # <i>El Imparcial</i> , periódico # <i>El Monitor Republicano</i> , periódico # <i>El Nacional</i> , periódico # <i>El País</i> , periódico # <i>El Tiempo</i> , periódico # Felipe "El Zarco" bandido # Gage, Thomas # "Los Galeanos", sobrenombre de bandidos # García, bandido # Giron, Nicole # González Ortega, Jesús # Huerta, Victoriano # Iturbide, Agustín de # Iturbide, Hotel # Juárez Benito # La Acordada # "La Carambada" sobrenombre de bandida # <i>La Evolución</i> , periódico # Limón, Francisco # López, Anacleto # "Los Plateados", bandidos # Los Rurales # MacLachlan, profesor Colin # Madero, Francisco Ignacio # Napoleón III # Negro, Pedro de # Ortiz, hermanos # Parra, bandido Ignacio # Riva Palacio, Mariano # Rodríguez Palafox, "Santanon" Santana # Rojas, Antonio # San Juan de Ulúa # Serrano, Benigno # Taylor, profesor William # Valera, Francisco # Verdiguél y Fernández, José María # Villa, Pancho # Zapata, Emiliano.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Biarritz, mar de # California # Chihuahua # Ciudad de México # Coalcomán # Colima # Cuernavaca # Cuesta China # Durango # España # Estado de México # Estados Unidos # Europa Occidental # Francia # Guadalajara # Guanajuato # Guerrero # Jalisco # Mecayopán # México # Michoacán # Monte de las Cruces # Morelos # Namiquipa # Nueva Galicia # Oaxaca # Orizaba # Pacífico, litoral del # Puebla # Querétaro # Río Frío # San Juan Evangelista, población # Sinaloa # Sonora # Tecolotlán # Tlaltzapán # Toluca # Tuxtepec # Veracruz..
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía muy amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Desde los tiempos de la colonia se conocieron hechos de bandidaje. A mediados del siglo XIX las actividades delictivas de estos facinerosos se ejercieron a plenitud, pero a principios del siglo XX la decadencia de estos bandoleros era patente. No obstante, sus peculiares características –rebeldía, inteligencia, audacia, altivez etc.- los hace perdurar en los famosos corridos mexicanos. Nombres como el de Jesús Arrillaga, sobrenombres como el de "La Carambada" y apodos como "El Huacal", dan testimonio de su singularidad. Los bandidos más representativos en este estudio son: Los plateados, Jesús Arrillaga "Chucho el Roto", Heraclio Bernal "El Rayo de Sinaloa", Santana Rodríguez Palafox "Santanon" y hasta el mismísimo Pancho Villa "El Centauro del Norte". "Las actividades de los forajidos –dice el autor- siempre reflejaron su época, y eso las hace fuente inestimable de estudio histórico. Durante todo aquel período, inmensamente cambiante, las motivaciones de los bandidos mexicanos parece fueron siempre las mismas; siempre demandaron su participación en los beneficios de una sociedad que les daba pocas oportunidades legítimas de prospera. En general, los bandoleros eran marginados ambiciosos que querían su parte."
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 114		
1	<b>Autor.</b>	Vos, Jan de.
2	<b>Título del artículo.</b>	“Una legislación de graves consecuencias. El acaparamiento de tierras baldías en México, con el pretexto de colonización, 1821-1910”.
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 133. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1984, pp. 5-169.
5	<b>Tema.</b>	Política mexicana: repartición del territorial nacional.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Legislación. Leyes. Colonización. Deslindes. Baldíos.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Agencia de tierras # Agentes de tierras # Banco Nacional de México # Comonfort, Ignacio # Compañía de Desarrollo y Colonización del Sur de México # Congreso General Constituyente # Díaz, general Porfirio # Dirección de Colonización e Industria # Estado Mexicano # Fernández, secretario de Estado Leandro # Ferrel, José # Gobierno Federal # Gómez de Campo, Ignacio # Juárez, presidente Benito # Jueces de Distrito # Juzgado de Distritos # Lerdo de Tejada, presidente Sebastián # López de Santa Anna, Antonio # Mantilla # Martínez de Castro, Luis # Martínez, Faustino # Montiel, Gilberto # Sánchez Mármol # Secretaría de Fomento # Speirs, señor Edwin B.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Altiplano Central # Baja California # Campeche # Chiapas # Chiapas # Chihuahua # Coahuila # Departamento de Chilón # Departamento de Palenque # Durango # Estados Unidos # Golfo de México # Guanajuato # Mar de Cortés # México # Oaxaca # Pacífico norte # Puebla # Quintana Roo # San Luis Potosí # Sinaloa # Sonora # Tabasco # Veracruz # Yucatán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene Cuadro 1.- Terrenos baldíos enajenados a través de deslindes; 1881-1889. Cuadro 2.- Suma total de terrenos adjudicados, 1821-1910. Cuadro 3.- Distribución de la tierra adjudicada, 1877-1910. Anexo 1.-Modelo de contrato de deslinde. Apéndice 2.- Lista de los contratos de colonización, deslinde y explotación de bosques, celebrado por el gobierno mexicano con personas o compañías particulares, 1878-1910. Poca bibliografía.
12	<b>Contenido.</b>	El Congreso General Constituyente expidió el 18 de agosto de 1824 el primer decreto sobre colonización. Con este se pretendía dar solución a dos problemas: la descentralización de la población del Altiplano Central y la colonización del norte del país. Era necesario distribuir a la población en el vasto territorio nacional, para fomentar núcleos productivos que garantizaran la articulación entre las entidades del país. Después de muchas leyes decretadas y fallidas, Porfirio Díaz con la Ley de colonización de 1833 y la Ley Sobre Ocupación y enajenación de Terrenos Baldíos de 1893 distribuyó la tierra entre empresarios que acapararon grandes extensiones territoriales con el propósito explícito de colonizarlas. La realidad fue muy distinta, pues la mayoría de estos empresarios adquirían la tierra para sí mismos y pocos hicieron esfuerzos por realmente colonizarlas. La legislación que comenzó con un buen propósito, culminó con la rapiña de vastos territorios propiedad de la nación, que acapararon los “empresarios” con muchas facilidades y a muy bajos precios.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 115

1	<b>Autor.</b>	Lozoya, Xavier.
2	<b>Título del artículo.</b>	"José Mariano Mociño. Un naturalista mexicano que recorre Nutka, Canadá en el siglo XVIII".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 133. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1984, pp. 5-169.
5	<b>Tema.</b>	Expedición naviera de reconocimiento territorial y científica.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Empresa. Expedición. Nutka. Canadá. Exploraciones científicas.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Academia de San Carlos # Alberni, Pedro # Alzate, Antonio # Atlampa, potrero de # Ayala, don Juan de # Baker, capitán # Bodega y Cuadra, don Juan Francisco de la # Brown, capitán # Cámara de los Comunes # Carlos III # Castillo, Juan del # Cervantes, Vicente # Chatam, bergantín # Colegio Jesuita de Madrid # Colmet, capitán inglés # Cook, James # Crespi, fraile Juan # Descubierta, fragata # Drake, Sir Francis # Echeverría, Atanasio # Efigenia Noviana, buque # Eliza, don Francisco de # Felipe II # Felipe V # Flores, Antonio # Floridablanca, conde de # Foutè, Bartolomé # Fuca, Juan de # Gali, Francisco # Gómez Ortega, Casimiro # Gore, comandante # Gray, capitán # Hana, capitán # Hernández, Francisco # Hezeta, don Bruno # Humboldt, Alejandro de # Kendrik, señor # King, comandante # La Mexicana, goleta # La Sutil, goleta # Linné Carl # Loefling, Pehr # Londres, corte de # Longinos Martínez, José # Macuina, jefe de los Nutkenses # Madrid, corte de # Martínez, Enrico # Martínez, Estevan # Meares, Juan John # Mendoza, virrey Antonio de # Mociño, José Mariano # Mutis, Celestino # Pérez, Juan # Princesa, fragata # Protomedicato # Quelequem, cacique # Real Jardín Botánico de Madrid # Rodríguez Cabrillo, Juan # Ruíz y Cañete # Ruiz Y Pavón # San Carlos, paquebote # Santiago, corbeta # Senseve, Jaime # Sessé, médico español Martín # Tays, soberano y sumo sacerdote # Tithervert, plenipotenciario inglés # Universidad # Vancouver, George almirante # Viana, almirante # Vizcaíno, Sebastián # Washington, balandra.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acapulco # África # Aguascalientes # Alamos, los # Alaska # América # América del Sur # Aníán, estrecho de # Asia # Barrio del Buen Tono # Barrio del Sapo # Boston # Bucareli, paseo de # Bucareli, puerto de # Californias # Canadá # Canal de Fuca # China # Ciudad de México # Colombia # Columbia, río # Edgecumbe, monte # Entrada de Hezeta # Entrada de Pérez # España # Estado de México # Europa # Filipinas # Francia # Greenville, cabo # Hinchibrook, isla de # Inglaterra # King George's Sound # Londres # Macao # Madrid # Magdalena, isla de # Mendocino, cabo # México # Navidad, puerto de # Nayarit # Nicaragua # Nortfolk, bahía de # Nueva España # Nueva Georgia # Nueva Granada # Nuevo Continente # Nuevo Mundo # Nutka, isla de # Oaxaca # Océano Atlántico # Océano Pacífico # Pacífico Norte, costa del # Perú # Príncipe de Gales, archipiélago del # Príncipe de Gales, isla del # Puerto Rico # Reina Carlota, isla de la # Rey Jorge archipiélago del # San Blas # San Francisco, monte # San Francisco, puerto de # San Lorenzo, bahía de # San Sebastián, cabo de # Sinaloa # Sonora # Temascaltepec # Trinidad, bahía de # Vancouver, isla de # Viejo Continente.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Plano del Puerto de la Cruz, plano del Puerto de Nutka. Poca bibliografía.
12	<b>Contenido.</b>	La expedición en la que se embarco José Mariano Mociño tuvo como propósito conocer los recursos animales, vegetales y minerales con que contaba la corona en Nutka. El artículo se refiere al viaje que llevó a Mociño a explorar las costas de Canadá y la isla de Nutka. Mociño se embarcó en 1792 hacia las frías costas occidentales del norte del continente americano. Su función sería la de coleccionar y clasificar la gran diversidad de plantas encontradas. Tiempo atrás, la isla de Nutka había sido descubierta primero por navegantes españoles y después por portugueses e ingleses. Los conflictos por el territorio no se hicieron esperar entre ingleses y españoles que estubo a punto de enfrentarlos en una guerra. Esto lo escribió Mociño en su obra "Noticias de Nutka". Está dividida en doce capítulos con un "apéndice" diccionario del idioma de los nutkenses. Al final, Lozoya hace un resumen del contenido del libro y menciona las siguientes excursiones de Mociño.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 116		
1	<b>Autor.</b>	Miño Grijalva, Manuel.
2	<b>Título del artículo.</b>	"El camino hacia la fábrica en Nueva España: el caso de la "Fábrica de Indianillas" de Francisco de Iglesias, 1801-1810".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 133. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1984, pp. 5-169.
5	<b>Tema.</b>	Economía de la Nueva España: las fábricas de indianillas o de pintados.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Fábricas. Indianillas. Pintados. Nueva España. Gremios. Algodón.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Casals y Martí, don José # Colegio de Minas de Belén # Escalante, don Esteban # Fábricas de Indianillas o de Pintado # Humboldt # Iglesias, Francisco de # López Cancelada, Juan # Milward # Mochas, colegio de las # Noriega, Pedro de # Pozo, Juan Manuel # S. B. Saúl # Sandoval, Roberto # Vázquez de Prada.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acámbaro # Acapulco # Belén, calzada de # Cataluña # Celaya # Chapultepec, arcos de # China # España # Europa # Francia # Guadalajara # Guayaquil # México # México, ciudad de # Nueva España # Nueva Vizcaya # Oaxaca # Oriente, lejano # Puebla # Sonora # Tlaxcala # Zamora.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Poca bibliografía.
12	<b>Contenido.</b>	El objetivo del artículo es "sustentar la hipótesis de que Nueva España, al término del período colonial, había entrado en el camino de la organización industrial fabril a través de la formación y funcionamiento de las fábricas de indianillas, independientemente del nivel de producción que estas alcanzaron a finales del siglo XVIII y principios del XIX". Para lograr tal objetivo, el autor analiza el caso del establecimiento "el camino hacia la fábrica" y específicamente "la visita que se realizó a la fábrica en 1801 y el balance y reconocimiento formal que hace don Francisco de Iglesias de los utensilios y existencias de ingredientes...". La demanda catalana impulsó el cultivo y la comercialización del algodón en el sur de Nueva España a mediados del siglo XVIII, durante este tiempo se observa también la recuperación y el crecimiento de la producción minera, factores que favorecieron la mercantilización de la economía. El fortalecimiento del orden gremial generó la existencia diferenciada de los sistemas de trabajo corporativo, doméstico y a domicilio.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 117		
1	<b>Autor.</b>	Flashner, Ana.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Weckman Muñoz, Luis., <i>La herencia medieval de México.</i> , 1984".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 133. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1984, pp. 5-169.
5	<b>Tema.</b>	Influencia medieval en México.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Raigambre. Edad Media. Herencia. Cultura mexicana.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Carlos V # Castilla, cortes de # Contrarreforma # Diderot # Edad Media # Felipe II # Medieval # Mumford, filósofo norteamericano Lewis # Sacro Imperio # Verlinden, historiador europeo Charles # Voltaire # Weckman Muñoz, embajador Luis # Zavala, maestro Silvio.
9	<b>Índice toponímico.</b>	# América # Francia # Nuevo Mundo.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	En términos generales, la crítica que Flashner hace al libro es positiva, pues según ella "El libro es una expresión concreta, casi artística del pensamiento medieval". Se avoca pues, a exaltar la gran cantidad de información contenida en el libro del Dr. Weckman; tal vez por que fue su alumna. El libro consta de dos volúmenes, divididos en cuatro secciones a) Descubrimiento y conquista; b) La iglesia; c) El Estado y la economía; y d) La sociedad, el derecho y la cultura. De cada uno de los capítulos esboza unos cuantos comentarios.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

**PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 118**

<b>1</b>	<b>Autor.</b>	Bergellini, Clara.
<b>2</b>	<b>Título del artículo.</b>	"Weckman Muñoz, Luis., <i>La herencia medieval de México.</i> , 1984".
<b>3</b>	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
<b>4</b>	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 133. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1984, pp. 5-169.
<b>5</b>	<b>Tema.</b>	Influencia medieval en México.
<b>6</b>	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
<b>7</b>	<b>Palabras claves.</b>	Herencia. Edad Media. Cultura. Mexicana.
<b>8</b>	<b>Índice onomástico.</b>	Adoración de los Reyes Magos, relieve en piedra # Alberti # Angulo, Diego # Antiguo Testamento # Artigas, Juan Benito # Beccafumi # Burckhardt, Jacob # Celina # Dios Padre # Edad Media # Erasmo # Huizinga, Johan # Maza, Francisco de la # Panofsky, Edwin # Pereyng, Simón # Pisano, Incola # Schongauer # Toussaint, Manuel # Vesari # Vos, Martín de.
<b>9</b>	<b>Índice toponímico.</b>	Acolman # Actopan # Churubusco # Cuilapan # España # Flandes # Huejotzingo # Italia # México # Nueva España # Portugal # Tecali # Tlalmanalco # Zacatán.
<b>10</b>	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
<b>11</b>	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
<b>12</b>	<b>Contenido.</b>	Comienza la autora por señalar lo extenso del ambicioso estudio. De la obra en general resalta dos problemas. El primero lo delimita en torno a la acepción no definida del concepto "medieval", -que es parte importante del sustento del libro-; y las imprecisiones en el campo de las artes plásticas. "Es imposible -dice la autora- que una persona, por culta que sea, con la proliferación actual de estudios especializados, pueda tratar de todo con la misma profundidad y precisión". Para la autora, la parte del derecho es la que se trata con mayor profundidad y precisión; no así la de las artes plásticas -que es la especialidad de la autora- pues en ella detecta imprecisiones históricas, aunadas a la falta de bibliografía actualizada.
<b>13</b>	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 119		
1	<b>Autor.</b>	Gonzalbo Aizpuru, Pilar.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Nebel, Richard., <i>Altmexikanische. Religion und christliche Heilsbotschaft Mexiko zwischen quetzalcoatl und Christus.</i> , 1983".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 133. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1984, pp. 5-169.
5	<b>Tema.</b>	Formación religiosa mexicana.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Formación. Religión. Mexicana. Teología. Antropología.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Concilio Vaticano # Cristo # Don Enrique "El Navegante" # Don Rodrigo # Guadalete # J. I. Israel # León-Portilla, Miguel # López Austin # San Miguel Arcángel # Santiago, iconografía de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	África # América # España # Mesoamérica # México # México, valle de # Nueva España # República Mexicana # Tenochtitlán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	La autora comienza aclarando que el libro es ante todo un estudio teológico que contiene elementos, históricos y antropológicos. "Es –dice la autora- una recopilación de datos e informaciones extraídos de una bibliografía bastante completa y bien seleccionada". El objetivo principal del libro es el de explicar la religiosidad mexicana de hoy a través de su historia. El autor del libro lo divide en dos partes. La primera esta dedicada a la religiosidad de los aztecas y la segunda a la formación de la religiosidad nacional mexicana. A pesar de la abundante bibliografía, carece de ciertos títulos que de haberlos incluido hubiera logrado un estudio más preciso. "La aplicación del conocimiento histórico a la teología es un interesante esfuerzo de análisis teórico correspondiente a una realidad que en la practica ya ha sido asimilada..."
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 120		
1	<b>Autor.</b>	Ramos Escandón, Carmen.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Macias, Anna., <i>Against all odds: The feminist Movement in Mexico to 1940.</i> , 1982".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 133. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1984, pp. 5-169.
5	<b>Tema.</b>	Feminismo: la lucha feminista en el siglo XX.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Luchas feministas. Movimientos feministas. Yucatán. Movimientos feministas.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alvarado, Salvador # Carrillo Puerto, Felipe # Congreso Feminista.
9	<b>Índice toponímico.</b>	México # Yucatán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Uno de los méritos del libro es el de tratar –con rigor- un tema que muy poco se ha tratado. La autora del libro supone que la lucha feminista sí ha existido en México desde el siglo XVII, aunque lo estudia específicamente desde 1890. Aborda una visión histórica amplia, pero particulariza con el Congreso feminista de Yucatán de 1916 durante los gobiernos de Salvador Alvarado y Felipe Carrillo Puerto. La autora demuestra la importancia de la lucha feminista en México durante la primera mitad del siglo XX y los diversos obstáculos a los que hizo frente para "poder cambiar la imagen y oportunidades que se presentan a la mujer en la sociedad mexicana;". No obstante, la tesis de que el cambio principal se dio en el hogar no se sustenta en el libro, pues este se ocupa justamente de rastrear las luchas públicas de grupos de mujeres organizadas para lograr el reconocimiento de sus derechos laborales y políticos.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 121		
1	<b>Autor.</b>	Martínez Rosales, Alfonso.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Hardoy, Jorge E. y Dos Santos, Mario R., <i>Impacto de la urbanización en los centros históricos latinoamericanos.</i> , 1983".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 133. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1984, pp. 5-169.
5	<b>Tema.</b>	Urbanización de los centros históricos.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Urbanismo. Centros históricos. Patrimonio cultural. Arquitectura. Asentamientos.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Álvarez, doctor y abogado mexicano Joaquín # Coolman, ingeniera y paisajista holandesa Baraldina # Dandler, doctor y antropólogo boliviano Jorge # Dos Santos, licenciado coordinador Mario R. # Geisse, profesor y planificador chileno Guillermo # Gutiérrez, arquitecto e historiador urbano argentino Ramón # Hardoy, doctor coordinador Jorge Enrique # Rofman doctor y economista argentino Alejandro.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Brasil # Cuzco, ciudad con centro histórico significativo # Ecuador # Indias, poblaciones de # México # Nuevo Mundo # Perú # Quito, ciudad con centro histórico significativo # Salvador, ciudad con centro histórico significado # San Luis Potosí, ciudad de.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El proceso de urbanización en los centros históricos del Nuevo Mundo hispánico ha implicado evolución, crecimiento y transformación buena, mala o mediocre. Este proceso incide en su estructura física y socioeconómica, por ende, se debe "reflexionar acerca de las medidas de corto y mediano plazo, para mejorar la calidad de vida de sus habitantes", y a la vez, para preservar el patrimonio histórico-arquitectónico-urbanístico y cultural". Los centros históricos son definidos por los autores en los siguientes términos: "todos aquellos asentamientos humanos vivos, fuertemente condicionados por una estructura física proveniente del pasado, reconocibles como representativos de la evolución de un pueblo". Para ser más explícitos los autores precisan que estas áreas no tienen necesariamente "continuidad espacial" es decir, no están limitadas por una plaza, calle o río y se extienden a los pueblos, villas y ciudades. "En este sentido –dice Martínez Rosales- ya no puede hablarse con propiedad de "centros históricos" por ser un concepto limitante muy concreto".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 122		
1	<b>Autor.</b>	Bazant, Jan.
2	<b>Título del artículo.</b>	“Cerutti, Mario., <i>Economía de guerra y poder regional en el siglo XIX. Gastos militares, aduanas y comerciantes en años de Vidaurri (1855-1864).</i> , 1983”.
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 133. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1984, pp. 5-169.
5	<b>Tema.</b>	Comerciantes y agiotistas del Estado de Nuevo León.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Economía. Agiotistas. Comerciantes. Poder regional.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Archivo General del estado de Nuevo León # Cardoso, Ciro # Cerutti, Mario # Estado, tesorería del # Juárez # Madero, Evaristo # Milmo, empresario regiomontano Patricio # Piedras Negras, aduana de # Vidaurri, Santiago # Zuloaga.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Nuevo León # Veracruz.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El trabajo de Cerutti tiene como antecedente, la investigación que realizó sobre Patricio Milmo; la que posteriormente fue incluida en Formación y desarrollo de la burguesía en México, siglo XIX cuyo coordinador fue Ciro Cardoso. Bazant asienta que “el libro es interesante y útil para los estudiosos del fisco estatal o nacional durante las guerras del siglo XIX”. La información más destacada del libro esta contenida en el cuadro ocho, que deja ver la importación de mercancías en el año de 1857 y el cuadro nueve acerca de los prestamos y cargos a la tesorería del Estado en el año de 1862. El empresario Milmo –yerno del entonces gobernador del estado de Nuevo León, Santiago Vidaurri- era uno de los prominentes consignatarios de la mercancía de 1857 y fue uno de los asiduos acreedores prestamistas al Estado. En concreto el libro expone “los gastos militares, aduanas y comerciantes de los años de 1855 a 1864...”
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 123

1	<b>Autor.</b>	Hernández Chávez, Alicia.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Militares y negocios en la revolución mexicana".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 134. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1984, pp. 181-378.
5	<b>Tema.</b>	Revolución Mexicana: los constitucionalistas y el comercio.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Militares. Constitucionalistas. Negocios. Comercio. Revolucionarios.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Aceves y Compañía # Aceves, Tomás # Aguilar, general y gobernador de Veracruz Cándido # Alvarado, Salvador # Arredondo, Eliseo # Barragán, general de división Juan # Boehringer, Ernesto # Breceda, ex gobernador del D. F. general Alfredo # Cabrera, Luis # California, grupo de # Calleja, Juan B. # Cananea, huelga de # Carranza, Venustiano # Castro, general Jesús Agustín # Cobb # Cole, Richard H. # Comisión Algodonera de la Región Lagunera # Comisión de bienes intervenidos # Comisión Reguladora del Algodón # Compañía Calvo y Fernández # Compañía de Fomento del Sureste # Compañía Exportadora de Veracruz # Compañía Guayulera Nacional # Compañía Hulera de La Laguna # Compañía Mexicana de Navegación # Convención de Aguascalientes # Cuerpo de Ejército de Oriente # Cuerpo de Ejército del Noreste # Cuerpos de Ejercito del constitucionalismo # Degetau # Departamento de Estado # Diéguez, general Manuel M. # Douglas, juez Chas A. # Enriquez, coronel gobernador de Chihuahua Ignacio C. # Felipe Ángeles # Ferrocarriles Unidos de Yucatán # García, cónsul constitucionalista Andrés # Gil Farías # Goeldner, cónsul del Imperio Alemán Ernest # González, agente comprador y aduanal del ejército constitucionalista Domingo # González, Pablo # Henoin, agente comercial del gobierno de Jalisco Martín # Hopkins and Hopkins, despacho de # Hopkins, abogado Sherbourne # Houry, Antonio H. # Huerta, Adolfo de la # Inter-Continental Rubber Co. # International Exchange Comisión Co. # Jennings, Bryan William # Ketelsen y Degetau, casa comercial # Ketelsen, Carlos # Metcalfe, Richard L. # Moctezuma, Pedro # Moreno de los Arcos, Roberto # Murguía, Francisco # Nieto, subsecretario de Hacienda Rafael # Obregón, Álvaro # Orozco Hermanos, compañía # Pershing, general # Polo # Primer Jefe del Ejército Constitucionalista # Salina Cruz, ferrocarril de # Santos, general Samuel N. # Secretaría de Guerra y Marina # Secretaría de Hacienda # Standard Oil # Tehuantepec, ferrocarril de # Treviño, Jacinto B. # Urías, Alfredo # Villa, Francisco # Water Pierce Co. # West, Duval # Zapata, Emiliano.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acapulco # Aguascalientes # Alemania # Bajío, región del # Campeche # Celaya # Chiapas # Chihuahua # Ciudad de México # Ciudad Juárez # Coahuila # Colima # Columbus # Durango # Ébano # El Paso # Estados Unidos de Norteamérica # Europa # Guanajuato # Guatemala # León # Manzanillo # Mazatlán # México # México, valle de # Michoacán # Morelos # Nicaragua # Nogales # Nuevo Laredo # Nuevo León # Nuevo México # Oaxaca # Progreso # Puerto México # Región Lagunera # San Antonio # San Luis Potosí # Santa Lucrecia # Sonora # Tamaulipas # Tampico # Tehuantepec, istmo de # Texas # Veracruz # Washington D.C. # Yucatán, península de # Zacatecas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Cuadro 1.- Cantidad y valor de las importaciones norteamericanas de determinados artículos de México y otros países (Años fiscales, 1913-1916 y nueve meses de 1917) (en millones). Cuadro 2.- Balanza comercial entre México y Estados Unidos de Norteamérica (millones de dólares). Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Los militares a los que hace referencia la autora, pertenecieron al grupo de los constitucionalistas que encabezó Venustiano Carranza. En su trabajo la autora muestra como y porque los militares de este grupo se involucraron en actividades comerciales y mercantiles, coludidos con políticos y comerciantes de su localidad. Los objetivos del trabajo los expone de la siguiente manera "Examinaremos aquí algunos rasgos distintivos del poder de los jefes militares constitucionalistas de mayor peso en los primeros años de sus gobiernos, es decir desde finales de 1915 a 1920". El análisis se concentra en la división y consiguiente autonomía del mando militar dentro de un territorio determinado; y como esto propicia una relación particular entre militares y civiles en la zona de operaciones. Con una zona por defender y controlar el "militar se encontró en una situación de constante lucha y competencia no solo ante el enemigo, sino también en franca rivalidad militar y política con sus correligionarios". Esta situación lo obligó a desarrollar una habilidad para el lucro rápido y así obtener una relativa autonomía económica, política y militar.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 124		
1	<b>Autor.</b>	Werner Tobler, Hans.
2	<b>Título del artículo.</b>	"La burguesía revolucionaria en México: su origen y su papel, 1915-1935".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 134. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1984, pp. 181-378.
5	<b>Tema.</b>	Revolución Mexicana: formación de la burguesía militar.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Formación. Desarrollo. Burguesía. México. Militares. Revolucionarios.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Aguilar, Camín, Héctor # Banco de Industria y Comercio, S. A. # Banco Inmobiliario Atlas # Burseley, cónsul norteamericano # Calles, caudillo sonoreño Plutarco Elías # Cárdenas, Lázaro # Coapam, hacienda de # Compañía Bancaria Mercantil y Agrícola de Sonora S. A. # Compañía de Seguros Atlas # Compañía Irrigadora y Fraccionadora del río Mayo # Compañía Placeres de Oro de Michoacán S. A. # Consejo de Administración de la Compañía Mexicana de Aviación # C. R. O. M., organización de la confederación nacional de sindicatos # <i>El Universal</i> , periódico # Estado Mayor # Fábrica de Llantas Pelzer # Ferrocarriles Nacionales # Ford, empresa # Gález, coronel # Hill, general Benjamín G. # Huerta, Adolfo de la # Katz, Friedrich # Kuo-Min-Tang # La Encarnación, hacienda # Manzo, general # Maytorena, ex gobernador # Morrow, embajador norteamericano Dwight # Novedades, periódico # Obregón, caudillo sonoreño Álvaro # Pancho Elías # Revolución Mexicana # Rodríguez, presidente de la República Abelardo L. # Sáenz, Aarón # Secretaría de Fomento # Secretaría de Guerra # Secretaría de Industria y Comercio # Sociedad Nacional de Productores de Alcohol # Sociedad Nacional de Productores de Azúcar # Universidad.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Agua Prieta # Cajeme # Distrito Federal # Estados Unidos # Guanajuato # Guaymas # Hermosillo # Huatabampo # Matamoros-Monterrey, vía # Mayo río # Mayo, valle del # México # México, ciudad de # México, estado de # Monterrey-Tampico vía # Nativitas # Navajos # Navajoa # Nogales # Saltillo # Sonora # Tamauilipas y Puebla # Veracruz-Santa Lucrecia vía # Yaqui, río # Yaqui, valle del # Yavaros.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Destacados militares que sobresalieron durante el proceso de la revolución mexicana, se transformaron al terminar ésta, en prominentes empresarios que acumularon un considerable capital el que les aseguró un lugar dentro de la nueva elite que se estaba formando. Del norte, específicamente del estado de Sonora y encabezados por Obregón y Calles; surgieron algunos de los nuevos dirigentes político-militares que conformarían la nueva burguesía revolucionaria. El Estado fue realmente el que formó a esta nueva burguesía; cuando –sostiene el autor- debería haber sido al contrario. Obregón, Calles, Abelardo L. Rodríguez Benjamín G. Hill, Aarón Sáenz y varios otros connotados personajes son puestos de relieve, en cuanto al como lograron consolidar sus fortunas e influir en el desarrollo de país. El desarrollo de la carrera de los militares no se limitó a su fuero, sino que, al obtener el poder político y lograr el control económico, trascendieron al fuero civil y se incrustaron en una posición privilegiada.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 125		
1	<b>Autor.</b>	Garner, Paul.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Autoritarismo revolucionario en el México provincial: El carrancismo y el gobierno preconstitucional en Oaxaca, 1915-1920".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 134. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1984, pp. 181-378.
5	<b>Tema.</b>	Revolución Mexicana: el gobierno preconstitucional de los carrancistas en Oaxaca.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Carrancismo. Gobierno. Preconstitucional. Oaxaca. Revolucionarios.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Acevedo, Jesús # Acuña, ministro del Interior Jesús # Administración de Justicia Común # Agencia de Minería de Nochixtlán # Aguilar Camín, Héctor # Aguilar, Mónico # Ansell, comerciante inglés en café E. J. # Antonio y Teófilo Yanjo, compañía comercial # Aragón, hacendado Enrique # Archivo Alfredo Robles Domínguez # Archivo Nacional # Avendaño, jefe de armas Luis # Batallones Rojos # Blanca, La hacienda # Calles, Plutarco Elías # Carranza, Primer Jefe Supremo del Ejército Constitucionalista, encargado del Poder Ejecutivo de la Nación Venustiano # Casa del Obrero Mundial # Castillo, Pedro # Castro, general Jesús Agustín # Club Liberal de Estudiantes # Comisión Agraria # Comisión Local Agraria # Comisión Monetaria # Comisión Nacional Agraria # Compañía Industrial de San Jerónimo # Compañía Jabonera La Oaxaqueña # Compañía Minera de Natividad y Anexas # Congreso # Constitución de Querétaro # Constitución Política de Oaxaca # Convención Constitucional # Corpus Christi Mining Company # Cruz, Cornelio # Cuerpo voluntario de maestros no profesionales # Cumberland, Charles # Cummins, cónsul inglés Cunard # Dávila, José Inés # De la Huerta # Díaz Taurino # Díaz, Félix # División Sierra Juárez # Domville, agente de minas inglés Henry # Dr. Arthur, vicecónsul norteamericano en Oaxaca # Elton, ingeniero de minas norteamericano Howard # Escuela Normal Superior del estado # Espinosa, periodista chiapaneco mayor en el ejército constitucionalista Luis # Estado Libre y Soberano de Oaxaca # Esteva, Cayetano # Federación de Sindicatos Obreros de Oaxaca # García Vigil, Manuel # Gillow, arzobispo Eulogio # Gómez, Dámaso # Gómez, José # González Torres, general Salvador # Guadalupe, hacienda la # Guerra, ministerio de # Hacienda # Oler # Huerta, Victoriano # Ibarra # Iglesia Católica # Inspección General de Policía # Instituto de Ciencias y Artes del Estado # Jara, general Heriberto # Jefatura Política, institución # Jiménez Méndez, gobernador militar Juan # Jiménez, Onofre # Juárez # Juntas Calificadoras del Catastro # King, cónsul general suplente inglés Norman # Leales de Tlanepantla, regimiento # León Esperón # Lerdo, decreto de # Ley Agraria # Ley de Ayuntamientos # Ley de Facultad Económico-Coactiva # Ley Electoral # Ley Orgánica del Poder Judicial de la Federación # Leyes de Reforma # Maccion Corporation Limited, India Rubber, compañía # Manifiesto al Pueblo Oaxaqueño # Mantecón, hacienda # Márquez, J. M. # Meixueiro, caudillo serrano Guillermo # Meixueiro, Luis # Ministerio de Relaciones Exteriores # Mireles, coronel Luis # Movimiento pro Soberanía de Oaxaca # Municipio Libre, principio del # Obregón, Álvaro # Oficina de Información y Propaganda # Olivé, Isaac # Orozco, Pascual # Pacto de San Agustín Yatereni # Partido Liberal Constitucionalista # Pérez, abogado Celestino # <i>Periódico oficial</i> # Pinto, soldado Jacinto # Plan de Guadalupe # Revolución Constitucionalista # Rickards, Edgard # Rickards, vicecónsul inglés en Oaxaca Constantine # Rincón, Antonio # Rivera Cabrera, Crisóforo # Robles Domínguez, Archivo de # San José Lagarzona, hacienda de # Senado # Sociedad Illescas y Guira, compañía comercial # Soledad, La hacienda # Suprema Corte # Tamayo, historiador regional José # Teatro Juárez # Trápaga, Doña María # Tribunal Superior de Justicia # Velasco, sacerdote católico romano P. # Wallace, W. R. # Zárate, rancho.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Chiapas # Choapan # Ciénega, pueblo de la # Coixtlahuaca # Cuicatlán # Distrito Central # Ejutla # España # Etlá, distrito de # Guadalupe Etlá, población # Huajuapán # Istmo # Ixaltepec # Ixtlán # Jaltipam, localidad # Jamiltepec # Juchitán # Juquila # Juxtahuaca # México # Miahuatlán # Michoacán # Mitlantongo # Morelos # Natividad, mina de # Nochixtlán # Nueva York # Oaxaca # Oaxaca, ciudad de # Ocotlán # Pacífico, costa del # Pinotepa Nacional # Pochutla # Puebla # Puerto Ángel # Salina Cruz # Salina Cruz, puerto de # San Jerónimo Taviche # San José, distrito de # San Lorenzo Cacaotepec # San Martín de los Cansecos, comunidad # San Pedro Apostol, localidad # Santa Catarina Quiné # Santa María Chichichualtepec # Sierra Juárez # Sierra Mixteca # Silacayoapan # Sonora # Tampico # Tehuantepec # Tehuantepec, istmo de # Tlacoahuaya # Tlacolula # Tlaxiaco # Topiltepec # Tuxtepec # Tuxtepec, distrito de # Valle Central # Veracruz # Villa Alta # Canica # Zimatlán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	En este extenso artículo, el autor aborda el carrancismo y el gobierno preconstitucional en Oaxaca. Lo expone a través de su ideología y práctica, la representación política, el anticlericalismo, la educación, la reforma laboral, la economía local y la reforma agraria. En la mayoría de esos ámbitos, los carrancistas del gobierno preconstitucional quedan muy desdibujados. "La revolución Constitucionalista quedaba impuesta por la fuerza en Oaxaca, pero los métodos autocráticos empleados en su aplicación y el medio ambiente político y económico en el que se produjo, hicieron que para 1920 la causa hubiera ganado pocos partidarios en el Estado". En su empeño por establecer el constitucionalismo, los carrancistas obligaron a los oaxaqueños a aceptarlo por las vías de la imposición y el autoritarismo.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 126		
1	<b>Autor.</b>	Meyer, Lorenzo.
2	<b>Título del artículo.</b>	"La revolución mexicana y las potencias anglosajonas. El final de la confrontación y el principio de la negociación, 1925-1927".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 134. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1984, pp. 181-378.
5	<b>Tema.</b>	Relaciones Internacionales: la revolución mexicana y los perjuicios de los anglosajones
6	<b>Descripción.</b>	Artículo
7	<b>Palabras claves.</b>	Revolución Mexicana. Países anglosajones. Primera Guerra Mundial.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Acuerdos de Bucareli # Adams, F. # Águila, empresa petrolera # Archivo General de la Nación de México # Banco de México # Body, J. B. # Brown, consul general J. B. # C. R. O. M. # Calles, Plutarco Elías # Carden, ministro británico Lionel # Cárdenas, Lázaro # Carranza, Venustiano # Charberlain, Sir Austen # Comité Internacional de Banqueros # Confederación Regional Obrera Mexicana # Constitución # Coolidge # Craigie, R. L. # De la Huerta-Lamont, acuerdo de # Departamento de Estado # <i>Diario Oficial</i> # Díaz, general Porfirio # Dobson Peacock, ministro anglicano H. # Doctrina Carranza # Doctrina Monroe # <i>El Universal</i> , periódico # Espíritu de Bucareli # Ford Motor Co. # Foreign Office # Gran Depresión # Gran Guerra # Grenfell and Company # Grenfell, representante de Morgan, Grenfall and Co. E. # Hoggton # Holdich, Sir Thomas # Howard, Esme # Huerta, Victoriano # Imperios Centrales # International Committee of Bankers on México # Interoceánico, ferrocarril mexicano # J. P. Morgan & Co, casa financiera neoyorquina # Josephus Daniels, embajador # King, cónsul general inglés en México Norman # Kockwell Sheffield, embajador norteamericano James # Land Company of Chiapas # Lane Wilson, Henry # Madero, Francisco Ignacio # Martínez de Alba, ministro mexicano en Londres # Mexican Land and Colonization Co. # Mexican Light and Power # Mexican Tramways Co. # Michoacán and Pacific Railroad # Morones, Luis N. # Morrow, Dwight # Obregón, general # Ovey, diplomático Esmond # Pani # Partido Nacional Revolucionario # Payne, agente confidencial del gobierno de su majestad británica Sir F. H. # Pearl Cross, consul L. # Pino Suárez # Primera Guerra Mundial # Revolución Francesa # Revolución Mexicana # Revolución Bolchevique # Rosenzweig Díaz, encargado de negocios en París Alfonso # Saénz, Aaron # Santa Gertrudis, empresa minera # Secretaría de Industria Comercio y Trabajo # Secretaría de Relaciones Exteriores # Segunda Guerra Mundial # Snow, T. M. # Stamfordham, Lord # Standard Oil # Su Majestad Británica # Suprema Corte de México # Tehuantepec, ferrocarril mexicano de # Tejeda, coronel Adalberto # Termidor # <i>The Economist</i> , periódico # <i>The New York World</i> # <i>The Observer</i> , periódico # <i>The Times</i> , periódico # Thomas, Lloyd # Valenzuela, ministro mexicano Gilberto # Vansittar # Waner # <i>Westminster Gazette</i> , periódico # Whitehall Securities # Whitehall Securities Corp. Ltd. # Wilson, Woodrow.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Alemania # América Latina # Argentina # Centroamérica # Cono Sur # Cuba # España # Estados Unidos # Europa # Francia # Gran Bretaña # Holanda # Inglaterra # Irán # Londres # México # Nicaragua # París # Rusia # Sonora # Veracruz, puerto de # Washington # Yucatán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Una de las tantas consecuencias de la Revolución Mexicana, fue la afectación de los intereses anglosajones. Tanto los Estados Unidos como Inglaterra en determinado momento se inconformaron por los daños causados en sus propiedades y ante los gobiernos emanados de la revolución cuando estos promulgaron leyes que limitaban sus onerosos privilegios. Afortunadamente para los revolucionarios, las inconformidades de ambos países no coincidieron en forma ni en tiempo; pero desde que se inicio el conflicto revolucionario ambas potencias empezaron a involucrarse gradual y constantemente en este, hasta el punto de considerar la intervención militar para resolver el "problema mexicano". Sin embargo, el caos político, la legislación sobre una reforma agraria y los hidrocarburos, mas la Primera Guerra Mundial, desgastaron las iniciativas de los particulares anglosajones. Ante esto entre 1925 y 1927, primero los Estados Unidos y después Gran Bretaña, negociaron por separado las múltiples reclamaciones que tenían contra México.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 127		
1	<b>Autor.</b>	González Navarro, Moisés.
2	<b>Título del artículo.</b>	“La obra social de Lázaro Cárdenas”
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 134. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1984, pp. 181-378.
5	<b>Tema.</b>	Política mexicana: análisis del gobierno sexenal de Lázaro Cárdenas
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Obras sociales. Gobierno. Lázaro Cárdenas. Política social posrevolucionaria. Humanismo proletario.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Acción Francesa # Acuña, secretario de Gobernación Jesús # Administración Nacional Obrera de los Ferrocarriles # Altamirano, diputado Manlio Fabio # Amilpa, Fernando # Ayala, plan de # Banco de Crédito Ejidal # Calles, profesor de primaria Plutarco Elías # Campa, líder comunista Valentín # Cárdenas, Lázaro # Carranza, hacendado norteño Venustiano # Cedillo, Saturnino # Centro Patronal de Nuevo León # Comité Nacional de Defensa Proletaria # Comité Nacional de Lucha contra la Tuberculosis # Compañía Mexicana de Luz y Fuerza Motriz # Confederación Campesina Mexicana # Confederación de Trabajadores de México # Confederación General de Obreros y Campesinos de México # Confederación Nacional Campesina # Confederación Sindical Unitaria de México # Congreso de la Unión # Congreso Indigenista Interamericano de Pátzcuaro # Constitución # Departamento agrario # Erro, Luis Enrique # Escobar, José Gonzalo # Estado # Estatuto Jurídico de los Trabajadores al Servicio del Estado # Talleres de Vestuario y de Equipo # Gómez Morín, Manuel # Huerta, Victoriano # Huipulco, sanatorio de # Junta Federal de Conciliación y Arbitraje # L. N. C. # León # Liga Nacional Campesina # Lombardo Toledano, líder obrero Vicente # Madero, hacendado norteño Francisco Ignacio. # Monterrey, vidriera de # Morones, líder de la C. R. O. M. Luis N. # Obregón Álvaro # Oficina de la Pequeña Propiedad # Ortega, Melchor # Ortiz Rubio, ingeniero Pascual # Partido Acción Nacional # Partido Comunista Mexicano # Partido de la Revolución Mexicana # Partido Nacional Revolucionario # Pérez Treviño, Manuel # Portes Gil, abogado Emilio # Primer Jefe del Ejército Constitucionalista # Primer Plan Sexenal # Revolución Mexicana # Rodríguez, Abelardo L. # San Luis Potosí, plan de # Sánchez, líder campesino Graciano # Secretaría de Gobernación # Secretaría de Guerra # Silva Herzog, Jesús # Sindicato Mexicano de Electricistas # Soto Reyes, senador Ernesto # Talleres Gráficos de la Nación # Tapia, general José María # Unión Nacional Sinarquista # Villa, Pancho # Zapata, Emiliano.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Ayotla # Caribe # Coahuila # Distrito Federal # Durango # Estado de México # Estados Unidos # Guadalajara # México # Mezquital # Michoacán # Monterrey # Morelos # San Luis Potosí # Tamaulipas # Yucatán # Zacatepec.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	En el presente artículo el autor sustenta que la obra social realizada durante el sexenio de Lázaro Cárdenas puede calificarse como de “humanismo proletario” porque “significo el intento de fortalecer al Estado en beneficio de los trabajadores, dentro del marco capitalista de la Constitución de 1917”. Así pone de relieve la compleja situación social y económica preponderante hasta antes del inicio de su gobierno, y las copiosas, arduas y laboriosas iniciativas que se emprendieron para sentar las bases elementales del desarrollo nacional. El artículo expone diversas políticas gubernamentales de tipo social como los siguientes: la educación socialista, la reforma agraria, nacionalización de los ferrocarriles, políticas sanitarias, -en particular contra el alcoholismo, la prostitución, la sífilis y la tuberculosis- asilo para los mexicanos repatriados de estados Unidos y para los europeos expulsados por la guerra civil o mundial, la incorporación a la cultura universal de la comunidad indígena nacional y la gran expropiación petrolera de 1938.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 128		
1	<b>Autor.</b>	Taylor Hanson, Lawrence Douglas.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Coerver, Don M. y Hall, Linda B., <i>Texas and the mexican Revolution: a study in state and nacional border policy, 1910-1920.</i> , 1984".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 134. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1984, pp. 181-378.
5	<b>Tema.</b>	Relaciones México-Estados Unidos: la frontera norte y la revolución mexicana.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Texas. Chihuahua. Coahuila. Revolución Mexicana .Policía fronteriza
8	<b>Índice onomástico.</b>	Archivo de la Oficina Federal de Investigación # Biblioteca del Congreso # Campbell, gobernador de Texas Thomas M. # Colquitt, gobernador de Texas Oscar B. # Departamento de Estado # Departamento de Guerra # Departamento de la Procuraduría General # Departamento de la Tesorería # Departamento del Comercio y Trabajo # Ferguson, gobernador de Texas James E. # Hobby, gobernador de Texas William # Howard, presidente Taft # Knox, secretario de Estado Philander C. # Lennox Scott, Hugo # Primera Guerra Mundial # Universidad de Texas # Wickersham, procurador general George # Woodrow, presidente Wilson.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Alemania # Austin # Chihuahua # Ciudad Juárez # Coahuila # Estados Unidos # Europa # Fort Worth # Río Bravo # Texas # Veracruz # Washington.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	"Este libro –dice Taylor- trata de la interacción de Texas y Estados Unidos durante la época revolucionaria de 1910 a 1920 en México. Analiza las posiciones respectivas de los gobiernos estatal y federal en llegar a un acuerdo sobre las políticas y medidas más adecuadas para resolver la difícil situación en la frontera". Como es sabido, la problemática en la frontera entre ambos países durante ese período fue por causas de distinta índole. Entre ellas se puede nombrar a los diversos grupos políticos disidentes del gobierno en turno o "los esfuerzos de Alemania durante la Primera Guerra Mundial para desestabilizar la región del Río Bravo o el tráfico de armas y hombres. Los autores exponen que el desacuerdo "entre Austin y Washington emanó, de manera fundamental, del hecho de que el gobierno nacional quiso perseguir una política de <i>Watchful waiting</i> con respecto a México en general, mientras que Texas intentaba formular medidas más prácticas para controlar la frontera".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 129		
1	<b>Autor.</b>	Santoni, Pedro.
2	<b>Título del artículo.</b>	"El cabildo de la ciudad de México ante las reformas militares en Nueva España, 1765-1771".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 135. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1985, pp. 389-556.
5	<b>Tema.</b>	El cabildo de la ciudad de México.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Reformas militares. Cabildo de la ciudad de México. Nueva España. Gobierno.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alabarderos, compañía de # Alzate, José Antonio # Angulo Guardamino, coronel y conde de Contramina Lorenzo # Aranda, conde de # Archivo General de Indias # Armada de Barlovento # Arriaga, ministro de Indias Julián # Asso y Otal, don José de # Azanza, virrey Miguel José de # Basante, José de # Batallón de Pardos de México # Bracinforte, marqués de # Bucareli, Antonio María # Burgos, Juan de # Calleja, Felix # Cambiazo, sargento mayor Juan # Cano Montezuma, quinto nieto del emperador don Diego # Carlos III # Carlos V # Caruzo y Peña, don Francisco Antonio # Casa de Moneda # Compañía de Jesús # Croix, virrey de Nueva España don Carlos Francisco marqués de # Cruillas, virrey marqués de # Cuevas Aguirre, regidor don José Ángel de # Dios # Diputación de Milicias # Dragones de España, escuadrón de # Echebeste, don Juan José de # El Colegio de México # Esquilache, marqués de # Excelentísimo. Señor Comandante # Felipe IV # Flandes, batallón de # Gálvez, José de # Gascón Basilio # Gómez Castañeda, don José # González Castañeda, José # Gorostiza, sargento mayor de Infantería Pedro # Guardia del Real Palacio # Guerra de Siete Años # Hermandad de Ilustres # Landizábal, don Domingo Ignacio # Lasaga, regidor y juez contador de menores y albaceazgos don Juan Lucas # Libro de Nobleza de la ciudad de México # López de Angulo y Velasco, don Luis # Lugo, Miguel de # Luna, marqués de Ciria Francisco de # Malo, regidor don Mariano # Martínez, Alfonso # México, cabildo de la ciudad de # Monroy Guerrero y Luyando, Don Luis de # Moraleda, conde de la # Muy Ilustre Ayuntamiento # Orduña, Francisco de # Palazuelos, don Juan José # Peña, José de la # Primer Batallón de América # Puerto y Gamasa, apoderado Cristóbal del # Regimiento de América # Regimiento de Infantería de México # Regimiento de Milicias provinciales de la capital # Regimiento Provincial de América # Regimiento Provincial de Infantería de Blancos de México # Regimiento Provincial de México # Rentas del Estado y Marquesado del valle de Oaxaca # Revillagigedo, primer conde de # Rey # Rubí, mariscal de campo # Rubí, marqués de # San Ildefonso, colegio de # Santiago, adelantado de Filipinas conde de # Su Excelencia # Su Majestad Divina # Tanck de Estrada, Dorothy # Terranova y Monteleone, condes de # Valcárcel, auditor de guerra Domingo # Velásquez, María del Carmen # Venier, Marta Elena # Verdugo y Santa Cruz, Luis # Verdugo, Francisco de # Villalba y Angulo, comandante general e inspector general del ejército de Nueva España Juan de # Villalba y Angulo, teniente general y capitán general de Andalucía Juan de # Villanueva Santa Cruz, don José María de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	América, puertos de # Aragón # Cádiz # Campeche # Caribe # Cartagena # Castilla # Cuautla, real y minas de # Cuba # España # Filipinas, archipiélago de # Habana La # Hispanoamérica # Indias Las # Inglaterra # Madrid # México, ciudad de # Nueva España # Oaxaca, estado y marquesado del valle de # Océano Atlántico # Océano Pacífico # Veracruz.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	En el presente artículo se "estudia la respuesta del cabildo de la ciudad de México a la implantación (por Carlos II) del sistema de milicias provinciales en Nueva España, reacción que estuvo condicionada por dos factores principales: la tradición de este cuerpo de luchar por una mayor autonomía política, (para fortalecer la posición de los criollos, consolidar su autoridad, ampliar su participación en el gobierno virreynal y gobernarse conforme a las necesidades e intereses del reino) y el prestigio (tanto económico, como de títulos) que eran patrimonio de la capital novohispana". Los criollos hicieron uso de esta institución ante éste y otros casos en que previeron afectados sus intereses y coartaron en la medida de lo posible las disposiciones que desde España hacia llegar la Corona. Las reformas militares en Nueva España surgieron por la necesidad de proteger las colonias americanas; ya que tras participar y ser derrotada en la Guerra de los Siete Años los ingleses descubrieron su vulnerabilidad.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 130		
1	<b>Autor.</b>	Calderón, Francisco.
2	<b>Título del artículo.</b>	"El pensamiento económico de Lucas Alamán".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 135. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1985, pp. 389-556.
5	<b>Tema.</b>	Personajes / Lucas Alamán.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Lucas Alamán. Aspectos económicos. Ideología. .
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alamán, Lucas # Antuñano, Esteban # Banco de Avío # Bautista Say, Juan # Campillo, José # Campomanes, De # Carlos V # Casa de Moneda # Congreso Nacional # Constancia La, empresa # Cortes de Madrid # Ensenada, marqués de # Epícuro, filosofía de # Estados de la América # Gobierno Supremo # Hacienda Real # Imperio # Jovellanos # Junta de Gobierno # Malthus # Mora, doctor José María Luis # Poinsett, embajador norteamericano # Potash, Robert # Recopilaciones de Castilla y de Indias # República Central # República Federal # Ricardo # San Juan de Ulúa, castillo de # Santa Anna, presidente # Segunda Guerra Mundial # Silva Herzog, Jesús # Smith, Adam # Tratado de Unión, Liga y Confederación Perpetua entre México Y Colombia # Ulloa, Bernardo de # Unión del Norte # Ustáriz # Vasconcelos # Zollverein, alemán # Zumarraga, primer obispo-arzobispo de México fray Juan de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	América # Californias # Estados Unidos # Europa # Hispanoamérica # Inglaterra # México # Panamá # Puebla # República Mexicana.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Poca bibliografía.
12	<b>Contenido.</b>	El pensamiento económico de Lucas Alamán es expuesto a través de su teoría y práctica. El autor comienza por mencionar las fuentes económicas que posiblemente fundamentaron su ideología; y que, por medio de su privilegiada posición en el gobierno pudo llevar a la práctica. Las observaciones, comentarios y aplicaciones económicas las realiza Alamán ya en la Hacienda Pública, en la inversión extranjera, la colonización, agricultura, sobre las preferencias arancelarias o no arancelarias, el mercado interno, la necesidad de la industrialización, la prohibición de importar, la política proteccionista y los problemas de la industria protegida y varios aspectos más. En su momento, la mayoría de todos esos esfuerzos fueron infructuosos y el triunfante liberalismo sepultó su recuerdo. No obstante, en la actualidad parece obvio que su pensamiento económico sea seguido como antecedente importante del esquema de desarrollo de los gobiernos mexicanos revolucionarios posteriores a la Segunda Guerra Mundial.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 131		
1	<b>Autor.</b>	Díaz Arciniega, Victor.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Calles: el voluntarioso circumspecto".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 135. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1985, pp. 389-556.
5	<b>Tema.</b>	Personajes / Plutarco Elías Calles. El gobierno de Calles.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Calles. Gobierno. Régimen. Doctrina revolucionaria. Contrarrevolucionarios.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Academia Mexicana de la Lengua # Academia Nacional de Historia y Geografía # Aguinzóniz, Antonio # Alessio Robles Miguel # Altamirano, Ignacio Manuel # Amaro, general # Ateneístas Los # Ávila Camacho # Banco Nacional de Crédito Agrícola # Bassols, secretario general del gobierno del estado de México y jefe del departamento jurídico de la Comisión Nacional Agraria Narciso # Bergson, Henri # Bulnes # Calero # Calles, Plutarco Elías # Cárdenas del Río, Lázaro # Carta Magna # Carvajal # Comisión para el Proyecto de Ley sobre la Familia # Congreso Constituyente # Congreso de la Unión # Congreso Hispanoamericano de Periodistas # Constitución de 1917 # Contemporáneos # Cosío Villegas, Daniel # D. D. F. # Departamento Central # <i>Diario de los Debates</i> , periódico # <i>Diario Oficial</i> , periódico # Díaz, general Porfirio # Ejecutivo Federal # <i>El debate</i> , periódico # <i>El Universal</i> , periódico # Elorduy, licenciado Aquiles # Escuela Nacional de Jurisprudencia # Escuela Nacional Preparatoria # Esquivel Obregón # Estado # Facultad de Derecho # Foro # Gamboa # García Calderón, Francisco # García Naranjo, ministro de Instrucción Pública Nemesio # García, Director del Museo Nacional de Arqueología e Historia Genaro # Gómez Morín, Manuel # Gómez, general Arnulfo # González Martínez, Enrique # Gutiérrez Cruz, Carlos # Huerta, Adolfo de la # Huerta, Victoriano # <i>La Antorcha</i> , revista # La decena Trágica # <i>La Reacción</i> , revista # La Revolución en el Derecho, conferencia # <i>La tribuna</i> , periódico # Lenin # León, ingeniero Luis L. # Ley Fundamental # Liga de Escritores Revolucionarios # López Fuentes, Gregorio # Lorandi, diputado Víctor # Los Sabios # Lozano, José Ma.# Macedo, sub secretario de Gobernación licenciado Miguel # Madero, Francisco I. # Maqueo Castellanos, Esteban # Marías, islas # Martínez Carrillo # Medina, subsecretario de Relaciones Exteriores licenciado Hilario # Michoacán, gobierno estatal de # Moheño, Querido # Oaxaca en el Centenario de la Independencia Nacional # Obregón, Álvaro # Olaguibel, Francisco de # Orozco, Pascual # Ortega y Gasset # Pallares, licenciado Eduardo # Pereyra # Poincaré, Raymond # Premio Nacional de Literatura # Proyecto Cultural para México # Pruneda, rector Alfonso # Puig Casauranc, secretario de Educación Dr. José Manuel # Quijano, Lic. Alejandro # Rabasa # República Restaurada # <i>Revista Mexicana</i> , revista # Reyes # Salado Álvarez # Sánchez Azcona, Juan # Secretaría de Educación # Secretaría de Gobernación # Serrano, general Francisco # Sierra, Justo # Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística # Suprema Corte de Justicia # Trotsky # Universidad Nacional de México, Paraninfo de la # Urbina, Luis G. # Vasconcelos, José # Vera Estañol.
9	<b>Índice toponímico.</b>	# Aguascalientes # América Latina # Argentina # Estados Unidos # Guadalajara # Guanajuato # Guatemala # León # Madrid # México # México, ciudad de # Nogales # Nueva York # San Antonio # Texas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía muy amplia.
12	<b>Contenido.</b>	El presente artículo gira en torno a la polémica controversia que enfrente a impugnadores y partidarios de la "doctrina revolucionaria" que enarbolará Calles al iniciar su gobierno; y la circumspecta actitud que él adoptó ante las consecuentes circunstancias. La disputa abarco los ámbitos cultural, económico, político y religioso. Nemesio García Naranjo represento a los impugnadores y Narciso Bassols a los partidarios. Las reflexiones que a través de esas discusiones se avizoraban en la forma de gobierno del presidente Calles se tornaron violentas y éste, haciendo uso de sus facultades, expulsa del país a García Naranjo; "se descubre [así] una ponderación intransigente y rotunda: no se admite ningún tipo de propuesta, cualquiera que sea su índole, si no se hace a través de los canales oficiales y establecidos; sólo tiene cabida y reconocimiento aquello que provenga del "Gobierno" o de alguno de los elegidos del "Imperio". No se admite pues, "cuestionar la orientación y el proceder de los hombres que administran a México".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 132		
1	<b>Autor.</b>	Prieto Hernández, Ana María.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Los trabajadores y la política. La efervescencia electoral en 1871".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 135. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1985, pp. 389-556.
5	<b>Tema.</b>	Reelección de Benito Juárez.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Gobierno. Política. Leva. Tribunal de Vagos. Benito Juárez.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Arbués # Chávez, redactor Pedro # Club del Pueblo # Código Penal del Distrito Federal y Territorios # Comuna de París # Congreso de la Unión # <i>Diario Oficial</i> # Díaz, Porfirio # <i>El Federalista</i> , periódico liberal # <i>El Progresista</i> , periódico # <i>El siglo XIX</i> , periódico liberal # <i>El socialista</i> , periódico obrero # Felipe II # Juárez # Juvena, redactor liberal # Kundera, Milán # La Internacional # <i>La Orquesta</i> , periódico # La política y el Obrero, artículo # <i>Las Clases Productoras</i> , publicación # Lerdo de Tejada, Sebastián # <i>Los Sauces de Ayer</i> , gacetilla # Mata Rivera, Juan de # <i>Monitor Republicano</i> , periódico liberal # Mr. Thiers # Noticias Varias, sección # Pantera del Norte # Partido Liberal # Partido Republicano Progresista # Plan de la Noria # Poder Ejecutivo Nacional # Torquemada # Tribunal de Vagos # Velasco, Emilio.
9	<b>Índice toponímico.</b>	España # Estados Unidos # Guerrero # México # Michoacán # Oaxaca # Puebla # San Luis Potosí # Tamaulipas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Sin bibliografía.
12	<b>Contenido.</b>	Como consecuencia de la efervescencia política para elegir presidente de la República, "los tres partidos o facciones liberales –lerdistas, porfiristas y juaristas- se lanzaron en el año de 1871 a un combate sin tregua". Al finalizar la contienda, resultó reelecto don Benito Juárez, resultado que sus contrarios no aceptaron. Porfirio Díaz enarbó el Plan de la Noria, con el consecuente lanzamiento de la nación a la tan temida Guerra Civil. El gobierno de Juárez para defender su derecho recién otorgado, recluta a través del "Tribunal de Vagos" - en sustitución de la desprestigiada Leva- a campesinos, obreros y artesanos, para engrosar las filas del ejército contra la voluntad de ellos mismos. El Socialista –periódico obrero- fue uno de los medios por los cuales estos representantes populares hicieron escuchar sus demandas y posibles soluciones para evitar las arbitrariedades y atropellos que contra ellos ejercía el gobierno. La necesidad de asociación se hizo patente al conocer organismos extranjeros como La Internacional y La Comuna de París con las que se identificaban en ideales.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 133		
1	<b>Autor.</b>	López, Lucila.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Dotación de doncellas en el siglo XIX".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 135. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1985, pp. 389-556.
5	<b>Tema.</b>	Las dotes: matrimoniales y de enclaustramiento.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Dotes matrimoniales. Dotes de enclaustramiento. Doncellas. Dotes conventuales.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Albarran y Valenzuela, Don Ignacio # Amador, José # Araujo, Manuela # Archicofradía del Dulce nombre de Jesús # Archivo General de Notarías de la Ciudad de México # Arias, Doña María Dolores # Bandera, Mariana # Bonifacio Escobar, Luis # Buenaventurada Sta. María # Bustos, Doña Eduarda # Cabeza de Vaca, Mariano # Calapiz, Escribano Nacional y Público Don Francisco # Catedral de México # Clavella, José # Colegio de Niñas de la Caridad # Colegio de San Miguel de Belén # Convento de Nuestra Señora de la Encarnación # Convento de San Agustín # Convento de Señoras Religiosas recoletas de Santa Brígida # Da...D. Miguel # Dios # Fernández de Lizardi, José Joaquín # Garza, Señor Doctor Lázaro de la # González Meras, Señor Cura de Mazatepec Don Andrés # Guazo, Don Luis # Guerra de Independencia # Gutiérrez, Manuel Francisco # Hacienda Satemaye # Horcasitas, Señor Diputado y Mayordomo Francisco Ignacio # Ibáñez, Teniente Coronel de Ejército Don Joaquín # Lara, Juana # Lauda, Don. José María # Llagas, Joaquina de las # López Guazo, escribano Nacional y Público José # López, Don Pedro # Madre Abadesa # Madre María Francisca # Maldonado, Don José # Martínez, José María # Martínez, Rosario # Mateos, Don José # Mateos, Doña Rafaela # Medina, Bachiller Don. Buenaventura de # Mesa del Noble Arte de Platería # Nava, Domingo # Nuestra Señora del Santísimo Rosario, archicofradía de # Obras Pías # Olvera, don Ramón # Patrocinio de Nuestra Señora de la Virgen María # Paula Vera y Rodríguez, Doña María Manuela de # Preciosa Sangre de Cristo, festividad de la # Quezada, Severiano # Reyes, viuda de Don Mateo Blanco Doña María Anastacia # Rodríguez, Doña María Joaquina # Rodríguez, Juana # San José de Gracia, convento de # Sánchez Amador, María Josefa # Santa Brígida, cofradía del convento de # Santísimo Sacramento y Caridad, archicofradía del # Santo Domingo, convento de # Santo Ecce Homo del convento de Regina # Santos # Señor Vicario de Religiosas # Simbrón, Doña Loreto # Sor María Ignacia, novicia de Señor San José Oguendo # Torres, Don Manuel # Transfiguración del Señor, festividad de la # Urquiaga, Diputado y Mayor don José María # Urrutia, Don Carlos # Valle, Don José María # Velez, Don Clemente # Vera, Don Manuel José # Yllanez, Joaquín # Zepeda, Don Mariano.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Ciudad de México # Europa # Jerecuaro # Masatepec, pueblo # México # Nuevo Mundo # Viejo Mundo.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Gráfica 1.- Doncellas dotadas. Profesión, casadas o religiosas. Gráfica 2.- Doncellas dotadas. Casadas o religiosas. 3.- Instituciones religiosas, particulares y seculares. Como apéndice, tres documentos representativos protocolarios para dar constancia de la entrega de una dote. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Con la dote que se hacía a las doncellas, –por lo regular con cantidades de dinero- se pretendía asegurar su bienestar familiar cuando se casaban; o cuando se enclaustraban, ingresando en alguna institución religiosa, civil o seglar; pues se consideraba "a la mujer de la primera mitad del siglo XIX como un ser débil, pasivo, aislado en su casa y totalmente dependiente del hombre". "La dote matrimonial -dice la autora- constituye el primer reconocimiento de la personalidad jurídica de la mujer, al pasar de la supervisión del padre o la madre a la del marido". "La dote tal y como se uso, era el patrimonio de la mujer administrado por el marido y destinado a sostener las cargas del matrimonio". No fueron pocas las mujeres que, haciendo uso de las atribuciones que le brindaba la dote, se manifestaban en contra de la voluntad ofensiva de sus conyugues, pues eran abandonadas, engañadas o maltratadas; por consecuencia presentaban demandas de divorcio. En algunos ejemplos se da cuenta que la mujer del siglo XIX estaba sometida, pero no siempre desamparada; aunque claro, en grado distinto.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

**PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 134**

<b>1</b>	<b>Autor.</b>	Muriel, Josefina.
<b>2</b>	<b>Título del artículo.</b>	“Experiencia personal en estudios de la mujer en la Nueva España”.
<b>3</b>	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
<b>4</b>	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 135. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1985, pp. 389-556.
<b>5</b>	<b>Tema.</b>	Josefina Muriel. Investigación y estudios sobre la mujer en Nueva España
<b>6</b>	<b>Descripción.</b>	Artículo.
<b>7</b>	<b>Palabras claves.</b>	Personajes. Josefina Muriel: investigación documental y obras.
<b>8</b>	<b>Índice onomástico.</b>	Alcibar # Amor de Fournier, doña Carolina #Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas # Archivo de la Ciudad de México # Archivo de Notarías # Archivo Franciscano # Archivo General de la Nación # Arrieta, Pedro de # Asociaciones Civiles # Ayuntamiento # Balbanera, torre de # Biblioteca de la Escuela Nacional de Antropología # Biblioteca Nacional de México # Cabrera # Corpus Christi, convento de # Cruz, Sor Juana Inés de la # Facultad de Filosofía y Letras # Fondo Piadoso de las Californias # Grovet, Sra. Alicia # Las Rosas de Morelia, colegio de # Las Vizcaínas, colegio de # Maza, Dr. Francisco de la # Obras Pías # Ramírez Cabañas, maestro don Joaquín # Real Hacienda # Reforma # Regina, retablos de # Registro Público de la Propiedad # Revolución Mexicana # Rodríguez Juárez # Romero de Terreros, don Manuel # San Jerónimo de México, convento de # San Jerónimo, claustros de # Secretaría de Educación # Secretaría de Salubridad y Asistencia # Smirna, cabaret # Toussaint, don Manuel # U. N. A. M.
<b>9</b>	<b>Índice toponímico.</b>	Austin # España # Londres # Madrid # México.
<b>10</b>	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
<b>11</b>	<b>Observaciones.</b>	Testimonio. Sin bibliografía.
<b>12</b>	<b>Contenido.</b>	En poco más de siete cuartillas, encontramos plasmadas las experiencias que ha vivido como investigadora la autora de este artículo. Los estudios realizado, los ha enfocado -en la mayoría de los casos- a la mujer novohispana. “Así las presentamos – dice la autora- actuando como: Cronista biógrafas, poetisas, místicas y teólogas. Ya compitiendo en certámenes literarios nacionales, ya protestando por la invasión napoleónica a España, ya relatando sus esfuerzos por crear un colegio, un recogimiento o un convento, ya escribiendo cantos en apoyo a los caudillos de la independencia o bien luchando por acercarse al camino de Dios por las dos vías: la del amor, camino místico, y la de la razón, camino del estudio teológico”. Las fuentes de donde ha extraído los documentos e informaciones proceden de distintos y diversos Archivos tanto nacionales como extranjeros, tanto públicos como privados; en el de Notarías, en el Registro Público de la Propiedad, en el Archivo de la Ciudad de México, en los archivos de algunos colegios, como el de Las Vizcaínas de la ciudad de México y varios más.
<b>13</b>	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 135		
1	<b>Autor.</b>	Aldama Bay, Ignacio.
2	<b>Título del artículo.</b>	"González Navarro, Moisés., <i>Cinco crisis mexicanas.</i> , 1983".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 135. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1985, pp. 389-556.
5	<b>Tema.</b>	Crisis mexicanas.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Sequías. Hambrunas. Déficit económico. Revolución Mexicana.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Biblia # Caja de Préstamos para la Agricultura # Calles # Centro Industrial Mexicano # Comité Internacional de Beneficencia Privada # Confederación Fabril Nacional Mexicana # Criollo, Ulises # Cruz Roja Americana # Díaz, Porfirio # González Navarro, Moisés # Gonzalo Escobar # Huerta # Ladorie # Munguía, Obispo # Pani, Alberto # Secretaría de Hacienda.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Aguascalientes # Bajío el # Colima # Durango # Egipto # Estados Unidos # Guanajuato # Jalisco # México # México, ciudad de # Monterrey # Sinaloa.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Después de valorar la importancia del trabajo de González Navarro; Bay menciona y describe las siguientes crisis estudiadas por el autor. La primera crisis a la que hace referencia es la hambruna ocurrida –principalmente en los estados del norte del país– de 1849 a 1852. Básicamente una crisis atribuible a causas naturales, falta de lluvia para sembrar y cosechar. La segunda es una combinación de variables económicas, pues hubo una depresión en los mercados estadounidense y europeo aunados a las deficiencias que manifestó la organización de la banca mexicana, esto entre 1907 y 1909. Otra hambruna ocupa la tercera crisis, y esta se da cuando los constitucionalistas derrocan al usurpador Huerta. La cuarta crisis es una continuación de la anterior, la diferencia es que la tercera se dio en las grandes ciudades y la cuarta en la provincia. La última crisis comprende los años de 1923 a 1933 y fue también de tipo económico mundial.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 136		
1	<b>Autor.</b>	Martínez Medina, Héctor Gerardo.
2	<b>Título del artículo.</b>	"González Navarro, Moisés. <i>Cinco crisis mexicanas</i> . 1983".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 135. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Enero-Marzo de 1985, pp. 389-556.
5	<b>Tema.</b>	Crisis mexicanas.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Sequías. Hambrunas. Déficit económico. Revolución Mexicana.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Carranza # Huerta # Plan de Agua Prieta # Revolución Mexicana
9	<b>Índice toponímico.</b>	Chiapas # La Laguna # México # Veracruz # Yucatán # Zacatecas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El autor comienza por delimitar en ochenta y cinco años el estudio realizado por González. Después hace la observación sobre la definición –básica en el trabajo- del concepto crisis "que se considere más adecuado para el análisis que se va a desarrollar". Al abordar la primera crisis de 1849 a 1852 da como veredicto que "ocurre en una sociedad tradicional, no capitalista, provocada por factores naturales..." La segunda crisis ocurre de 1907 a 1909 y sobre ella asevera que "es básicamente una crisis financiera mundial que repercutió fuertemente en México..." propone que la tercera y cuarta crisis sean tratadas desde 1916 a 1921, que prácticamente comienza con la unión de Carranza, Villa y Zapata para derrocar a Huerta. Logrado el propósito se continúa entre ellos lo que se llama la guerra de facciones. Finalmente "los efectos de la crisis mundial de 1929 –dice Martínez- se dieron sobre una crisis minera e industrial que afectaba desde antes a la economía nacional , fue así como podríamos decir: [Que] "nos llovió sobre mojado".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 137		
1	<b>Autor.</b>	Klein, Herbert S.
2	<b>Título del artículo.</b>	"La economía de la Nueva España, 1680-1809: un análisis a partir de las cajas reales".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 136. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1985, pp. 561-742.
5	<b>Tema.</b>	Economía de la Nueva España: las cajas reales.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Economía. Nueva España. Cajas Reales. Impuestos.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Biblioteca Nacional Madrid # Cajas Reales # Corona # Engerman, Stanley # Garner, Richard # Gruska, Eli # Hidalgo # Humboldt, científico alemán Alejandro # Iglesia de América # Imperio # Libre Comercio # Madre Patria # Metzger, Jacob # Morin, Claude # Real Hacienda # Secretaría de Hacienda # TePaske, John.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acapulco # América del Sur # Arispe # Asia # Bolaños # Buenos Aires # Campeche # Caribe # Catorce (San Luis Potosí) # Chihuahua # Cuba # Durango # Europa # Francia # Guadalajara # Guanajuato # Indias # Inglaterra # Mérida # México # Michoacán # Nueva España # Nuevo Mundo # Oaxaca # Pachuca # Perú # Puebla # Rosario # Sombrerete # Tabasco # Veracruz # Zacatecas # Zimapán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Cuadro I. Media anual por décadas de ingresos totales estimados para las cajas de la Nueva España, 1680-1809. Cuadro II. Índices de crecimiento de las cajas regionales de Nueva España, 1790-100. Cuadro III. Media anual por décadas de los ingresos en concepto de minería para todas las cajas de la Nueva España, 1680-1809 (en pesos). Cuadro IV. Media anual por décadas de los ingresos en concepto de comercio e intercambio para todas las cajas de la Nueva España, 1680-1809. Cuadro V. Media anual por décadas de los ingresos en conceptos de monopolios y bebidas para todas las cajas de la Nueva España, 1680-1809 (en pesos). Gráfica 1.- Desviaciones de la tendencia en los ingresos en concepto de comercio e intercambio para la caja de México, 1680-1809 (escala logarítmica). Gráfica 2.- Desviaciones de la tendencia en los ingresos en concepto de comercio e intercambio para la caja de Veracruz, 1680-1809 (escala logarítmica). Cuadro VI. Media anual por décadas de los ingresos en concepto de tributos para todas las cajas de la Nueva España, 1680-1809 (en pesos). Apéndice: Ramos agrupados por categorías. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	La etapa histórica que abarca el autor esta determinada por los ciclos de auge y depresión por los que atravesó la Nueva España. Muestra de ello son el auge económico en el que se encontraba el virreinato a finales del siglo XVII y la depresión en la que cayó a principios del siglo XIX. Son varios los elementos estudiados y expuestos por el autor para explicar estos ciclos; siendo las más importantes las Cajas Reales. A través de estos instrumentos la Real Hacienda hacia posible la recaudación de todos y cada uno de los impuestos con los que contribuían sus súbditos. Así pues "en años más recientes ha sido posible determinar concretamente el valor, destino y origen de los impuestos reales de esta región (la Nueva España)...". En total durante este periodo funcionaron veintidós cajas reales –no todas al mismo tiempo- de las cuales las más importantes fueron las de la ciudad de México y Veracruz.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 138		
1	Autor.	María y Campos, Alfonso de.
2	Título del artículo.	"Porfirianos prominentes: orígenes y años de juventud de ocho integrantes del grupo de los científicos 1846-1876".
3	Nombre de la revista.	<i>Historia Mexicana</i> .
4	Datos de la publicación.	Revista Trimestral, Núm. 136. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1985, pp. 561-742.
5	Tema.	Personajes / Los Científicos.
6	Descripción.	Artículo.
7	Palabras claves.	Personajes relevantes. Vidas. Trayectorias. Grupo de los "Científicos". Biografías.
8	Índice onomástico.	Alcalde, Joaquín # Alcaraz # Altamirano, Ignacio Manuel # Annais, goleta # Aragón, positivista Agustín # Archive de la Mairie de Ploemeur # Archivo General de la Nación # Arias # Arista, general Mariano # Asociación Metodófila Gabino Barreda # Ateneo de la Juventud # Avelilla, María # Ayacucho, velero-goleta # Banco Internacional e Hipotecario # Barreda, Gabino # Barreda, Horacio # Bazaine, general # Belardino, cardenal # Benítez, J. # Boileau # Bretón # Brincourt # Bulnes Francisco # Bulnes, Manuel Alonso de # Bustamante, Anastasio # Bustamante, Doña María de la Luz # Bustamante, historiador Carlos María de # Bustamante, José Ma. # Cabanes, María # Carlota # Carlston, Gral. James H. # Cartas, licenciado Benigno # Casa Vista et Roussel de Burdeos # Casasús, don Francisco A. # Casasús, Joaquín Demetrio # Caso, Antonio # Castelar, Emilio # Chavero, professor Isidoro # Cid Campeador # Científicos # Cobarrubias, Francisco # Colegio de la Encarnación # Colegio de Minería # Colegio de San Miguel de Estrada # Colegio Nacional de San Ildefonso # Comisión Franco-Mexicana de Reclamaciones # Comte, Augusto # Concurso Científico Nacional # Condes de Orizaba, casa de los # Congreso de la Unión # Congreso Internacional de Ciencias Geográficas # Contreras, escultor Jesús # Conversaciones del Domingo # Corte de Justicia del Estado # Cosío Villegas, Daniel # Cosmes, Francisco # Creel Cuiilty Waggoner Bustamante, José Enrique Clay Ramón de Jesús # Creel Cuiilty, Beatriz # Creel Cuiilty, Carlos # Creel Cuiilty, Carolina # Creel Cuiilty, Ermine # Creel Cuiilty, Juan # Creel Cuiilty, María # Creel Cuiilty, Paz # Creel Cuiilty, Ruben # Creel, cónsul americano en Chihuahua Reuben W. # Creel, Don Eligel # Creel, Doña Melinda # Cuellar # Cuiilty Bustamante, Paz # Cuiilty de Moye, Doña Elena # Cuiilty, Don Enrique # Cuiilty, Don Gabino # Dalcour, profesor Pedro # Delarbre, ingeniero francés Teófilo # Departamento de Estado # Díaz Cobarrubias, Francisco # Díaz de Vivar, Ruy # Díaz, Félix # Díaz, Porfirio # Doblado, Manuel # Domínguez, reverendo padre Norberto # Echeverría, José Miguel # <i>El Domingo</i> , periódico # <i>El Monitor Republicano</i> , periódico # <i>El Mundo</i> , periódico # <i>El Renacimiento</i> , periódico # <i>El Siglo XIX</i> , periódico # Elizalde, Pedro # Embajada de Francia en México # Escuela Nacional Preparatoria # Estebanell, Teresa # <i>Estudios Políticos</i> , revista # Facultad de Ciencias Políticas y Sociales # Fernández de Portilla, don Antonio # Fernández Leal, Manuel # Ferrocarril de Tehuantepec # Flores, Manuel # Fundación Artística # Garay, Eduardo # Gómez, cura rector Melitón # González Saravia, doña Concepción # González, doña Ramona # González, general # Guerra de Secesión # Guerra, Donato # Guibault, Narciso # Gutiérrez Nájera, Manuel # Guy Primel, archivista del puerto de Lorient, Bretagne M. # Hacienda y Crédito Público, secretario de # Hale, Charles # Henríquez Ureña, Pedro # Hood, Robin # Horacio # Ibarra y Montero, Manuela # Iglesias, José Ma. # Imperio # Instituto de Ciencia y Artes del Estado de Oaxaca # Instituto Literario de Yucatán # Jacob, Marguerite # Jacomet, F. # Jiménez, Albino # Joven Fannita, goleta # Juárez, Benito # Junta de Vigilancia de Cárceles # L. Robin & Cie. De México # <i>La Libertad</i> , periódico # Lafragua # La Noria, revuelta de # La Reforma # Legación de Alemania # Lengua Castellana e Historia, cátedra de # Lerdo de Tejada, presidente Sebastián # Leroy-Beaulieu # Leyes de Reforma # Liceo Central y Comercial # Liceo Franco-Mexicano # Limantour, capitán de goleta francés Joseph # Limantour, José Ives # Limantour, Marie-Helene # Lope de Vega # López de Santa Anna, Antonio # Macedo, Mariano # Macedo, Miguel # Macedo, Pablo # Madero, Francisco I. # Magolini, profesor italiano Honorato Ignácio # Majoma, batalla de # Manchester, escuela de # Marqués de Pedroza # Marquet, Adèle # Marquet, Pedro Juan B. # Márquez, Leonardo # Mascarones # Maturino, Julio # Maximiliano # Mejía # Melendre # Méndez e Ibarra, Santiago # Méndez Echazarreta, Ma. Concepción # Méndez y Méndez, don Pedro # Méndez, Luis # México-Norteamericana, guerra # Meyer, historiador francés Jean # Micheltorena, general gobernador militar de California Manuel # Miranda, Miguel # Mofras, viajero francés Duflot # Moreau, Hegessippe # Muñoz Cano, Ayerdi y María # Napoleón III # Nuestra señora de Guadalupe de la Frontera, iglesia de # Núñez, secretario de Hacienda José Higinio # Obispado de Yucatán # Olaguibel # Olavarria # Pardo Jr. Emilio # Parra, Porfirio # Partido Liberal # Pastor, Rodolfo # Payno # Pearson, firma inglesa # Pereda Moreno, profesor Eulogio # Peredo # Pimentel, Emilio # Pimentel, Rafael # Pineda, Cornelio # Pineda, Rosendo # Plan de La Noria # Pogam, Jeanne Renée Le # Policarde Batbie, Anselmo # Positivismo # Prida, F. # Prieto, Guillermo # Proudhon # Puente, Ramón # Raat, James # Rabasa Estebanell, escritor y abogado chiapaneco Emilio # Rabasa, José Antonio # Ramírez, el "Nigromante" # Real Colegio # Relaciones Interiores y Exteriores, ministro de # República # Revolución de Tuxtepec # Rincón Gallardo, Eduardo # Rincón Gallardo, José # Rincón Gallardo, Pedro # Ríos # Riva Palacio, Mariano # Riva Palacio, Vicente # Rivera y Río # Robín, Louis # Romero, Lic. Félix # Rúbio, Luis # Saint Mathurin, santo local # Saint Yves, santo local # Salado Álvarez, Victoriano # San Ignacio # San Miguel, silabario de # San Vicente, imagen de # Sánchez Azcona, Juan # Sánchez Facio # Sánchez Racio, Manuel # Sánchez Roca, Sr. # Santa Iglesia Parroquial de Nuestra Señora de la Concepción # Santa Iglesia Parroquial de San Francisco y Nuestra Señora de Regla # Scout, general # Segura, Francisco de P. # Sierra Méndez, Justo # Sierra Méndez, Santiago # Sierra O'Reily, Cayetana # Sierra O'Reily, Epifania # Sierra O'Reily, Justo # Sierra O'Reily, Manuel Antonio # Sociedad Metodófila Gabino Barreda # Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística # Sol # Star of Oregon, schooner # Strachey, Lytton # Tecoaac, batalla de # Téllez # Terrazas, general Luis # Terrazas, presbítero José María # The British Lyon # Thiers, M. # Tinoco, Manuel # Trabulse, Elías # U. N. A. M. # Universidad # Universidad de Cambridge # Valenzuela, Jesús # Vallejo, político californiano Guadalupe # Venus.

9	<b>Índice toponímico.</b>	Acapulco # Alemania # América # Argentina # Belice # Bordeaux, puerto de # Breñaña # Brownsville # California, costas de # Campeche #Carmen, isla del # Cataluña # Chacalapa # Chiapas # Chicago # Chihuahua # Chile # Chilpancingo # China # Conchinchina # Cuba # Egipto # España # Estados Unidos de Norteamérica # Europa # Francia # Frontera, publicito costero # Guadalajara # Guatemala # Guerrero # Hierbabuena, bahía de # Inglaterra # Jalapa # Jalisco # Japón # Juchitán # Kercloèrec # Lorient, puerto bretón de # Lorient, región de # Matamoros # Mazatlán # Mérida # México # México, ciudad de # México, estado de # Monterrey-San Francisco, trayecto # Nueva Orleans # Nuevo León # Oaxaca # Océano Atlántico # Océano Pacífico # Ocozocuatla # Oregon, costas de # Oviedo # París # Paso de Norte # Ploemur # Pochutla # Punta Limantour # Punta Reyes # Querétaro # Quimper, departamento de Finistère # Quintana Roo # Redène # Refugio, calles de # República Mexicana # Roma # San Francisco, ciudad de # San Luis Potosí # Sausalito # Tabasco # Tarragona # Tehuantepec, istmo de # Texas # Tierra de Fuego # Tlaxiaco # Torre de Embarra # Valladolid # Veracruz # Washington.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Los ocho porfirianos prominentes a los que hace alusión el autor, llegaron a conformar y a formar parte, en el Ateneo de la Juventud, del grupo de los "Científicos" durante el porfiriato. A cada uno de estos personajes los aborda desde su nacimiento, expone también, sus distintos procesos de formación y desarrollo en ámbitos tan diversos como el social, cultural, académico, económico, político e ideológico etc. Estos hombres concurren desde distintas partes de la República, hacia la capital mexicana para –la mayoría de ellos- consolidar una formación académica profesional y mejorar -por medio de ella- su calidad de vida. José Ives Limantour, Rosendo Pineda, pablo y Miguel Macedo, Joaquín Casassus, Justo Sierra Méndez, Enrique C. Creel y Francisco Bulnes se aglutinaron por iniciativa propia a la ideología del "Positivismo" lo que contribuyó a cohesionar al grupo en diferentes aspectos de sus carreras y de sus vidas.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 139		
1	<b>Autor.</b>	Quezada, Sergio.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Encomienda, cabildo y gubernatura indígena en Yucatán, 1541-1583".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 136. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1985, pp. 561-742.
5	<b>Tema.</b>	Transculturación maya.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Instituciones españolas. Mayas. Encomienda. Cabildo. Oficios de república.
8	<b>Índice onomástico.</b>	44°.Congreso Internacional de Americanistas # Batun, gobernador de Ixtual Hernando # Be, Francisco # Caamal, Juan # Canul, gobernador de Tenabo don Francisco # Casas, gobernador de provincias de Yucatán don Guillén de las # Céspedes de Oviedo, don Luis # Cocom, familia # Couoh, gobernador de Champotón don Martín # Cupul, gobernador de Espita don Hernando # Farfán, encomendero de Yalcon Juan # García de Palacio, oidor de la Audiencia de México don Diego # luit, cacique de Huhí don Lorenzo # luit, cacique de Tiscanbanchel Diego # luit, familia # Juárez de Ávila, alcalde mayor de Yucatán Gaspar # Loaiza, oidor de la Audiencia de Guatemala Jufre de # López Medel # López, oidor de la audiencia de Guatemala don Tomás # Manrique, Francisco # Montejo Xiu, cacique y señor natural de kechkabal don Francisco de # Muñoz Zapata, Hernando # Namon luit, don Francisco # Palomino, protector de los indios de Yucatán Francisco # Panti, gobernador del pueblo de Tahcab Juan # Pech, gobernador don Luis # Puch, gobernador de Tixkokob Lorenzo # Quijada, alcalde mayor Don Diego # Quime, Francisco # Santillán don Diego de # Tún, cacique y gobernador de Homun Don Gaspar # Tun, gobernador del pueblo de Tahcab Juan.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Ah Canul, pueblo # Ah Kin Chel, pueblo # Cabcanul, pueblo # Calacum, pueblo # Ceh Pech, pueblo # Cenote Chuil, pueblo # Chakan, pueblo # Chan Putun, pueblo # Chikinchel, pueblo # Cicab, pueblo de Tixkokob # Ciho, pueblo # Cochuah, pueblo # Cupul, pueblo # Dzidzantún, pueblo # Espita, pueblo # Halachó. Pueblo # Hocaba, pueblo # Homun, pueblo # Huhi, pueblo # Hunucma, pueblo # Kalkiní, pueblo # Kinlakan, pueblo # Kukab, pueblo # Maní, pueblo # Mérida, ciudad de # México, pueblo # Mopila, pueblo # Nueva España # Nunkini, pueblo # Panbilchen, pueblo # Sihunchen, pueblo # Sisal extramuros de Valladolid, pueblo # Situta, pueblo # Sotuta, pueblo # Tacul, pueblo # Tases, pueblo # Tayasal, pueblo # Tekay, pueblo # Tenabo, pueblo # Tepakán, pueblo # Tikuche, pueblo # Tiscacauche, pueblo # Tizimin, pueblo # Tutul Xiu, pueblo # Tzabcanul, pueblo # Uman, pueblo # Villa de Valladolid # Yabacu, pueblo # Yalcon, pueblo # Yaxkukul, pueblo # Yiquiman, pueblo # Yovían, pueblo # Yucatán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Este artículo es una versión derivada de una ponencia presentada en el simposio "Indios y campesinos en México: investigaciones históricas sobre temas políticos y sociales" celebrado en el 44° Congreso Internacional de Americanistas (Manchester, 1982). Contiene: Mapa de divisiones territoriales al tiempo de la conquista. Poca bibliografía.
12	<b>Contenido.</b>	"En este artículo –dice el autor- expondré los efectos que tuvieron sobre la organización política y la estructura de poder indígena el reparto de encomienda, el surgimiento de la gubernatura y la conformación del cabildo en los pueblos mayas yucatecos..." Cuando los españoles arribaron a Yucatán, encontraron en los pueblos tres distintas formas de organización política. a) aquellos en donde el poder central lo ejercía el halach winik, auxiliado por el batab. b) aquellos pueblos que carecían de un poder central, gobernados por sus respectivos batabo ' ob vinculados a un mismo linaje y c) los pueblos gobernados por los batabo ' ob sin vinculación de linaje, pero se unían contra los conflictos provenientes del exterior. La encomienda fue la primera institución que afectó la estructura indígena, principalmente al halach winik, pue fue desplazado por el encomendero. Con el decidido establecimiento español de la gubernatura, se emprendió la tarea de "organizar a la sociedad maya a imagen y semejanza de la suya". Los oficios de república –alguacilazgo, mayores, de tributos, de milpas, de escuela y de doctrina- precedieron al necesario cabildo.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 140		
1	<b>Autor.</b>	Martínez Garnica, Armando.
2	<b>Título del artículo.</b>	"De la metáfora al mito: la visión de las crónicas sobre el tianguis prehispánico".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 136. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1985, pp. 561-742.
5	<b>Tema.</b>	Historiografía prehispánica sobre el tianguis.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Tianguis prehispánico. Crónicas prehispánicas. Metáfora. Mito. Invención de visiones sobre el tianguis mexicana.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Aguilar, Francisco # Alonso Ramón, fray # Bascom # Clavijero # Consejero de Indias # Cortés, capitán de la hueste invasora Hernán # Cromberger, Jacobo # Díaz del Castillo, Bernal # Durán, fray Diego # Gómara # Gómez Orozco, Federico # Guzmán, Eulália # Herrera, Antonio de # Landa, fray Diego de # León Pinelo, Antonio de # Maximiliano # Nezahualcoyotl # Oviedo # Sahún # Santo Domingo, orden de # Viena, biblioteca imperial de # Xocoyotzin, Motecuhzoma.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Austria # Castilla # Chalco # España # Guatemala # Guinea # Inglaterra # Madrid # Medina del Campo, pueblo # Mesoamérica # México # México, valle de # México-Tenochtitlan # Salamanca, ciudad de # Segura de la Frontera, villa de # Sevilla # Tepeaca # Tepepulco # Texcoco # Tlatelolco # Tlatelolco # Yucatán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Poca bibliografía.
12	<b>Contenido.</b>	Las crónicas que refiere el autor, son aquellas que escribieron algunos españoles que arribaron al nuevo mundo y se maravillaron con las cosas que descubrieron. El lugar que reunía la mayor diversidad de cosas era el tianguis prehispánico. La gran cantidad y diversidad de cosas nunca antes vistas y desconocidas hasta entonces, obligó a los recién llegados a "apelar a una peculiar operación mental para aprender las nuevas cosas: suponer que algo era cuando en realidad no lo era". Por ello, describieron a través de la metáfora "las cosas del Nuevo Mundo con las palabras que designaban las cosas del viejo". Es decir, "solo la analogía les había permitido la equiparación de las cosas de dos culturas diferentes". Sin embargo, con la exageración e invenciones que Cortés y Bernal Díaz del Castillo introdujeron en sus escritos, se inició la mitificación de la realidad prehispánica. Cronistas como Herrera, Gómara y Oviedo, copiaron posteriormente estos testimonios y "aceptaron sin reservas el supuesto de su verosimilitud y contribuyeron a institucionalizar los mitos.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 141		
1	<b>Autor.</b>	Long-Solís, Janet.
2	<b>Título del artículo.</b>	"El abastecimiento de chile en el mercado de la ciudad México-Tenochtitlan en el siglo XVI".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 136. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1985, pp. 561-742.
5	<b>Tema.</b>	Producción agropecuaria.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Chile. Mercado. Distribución. Consumo. Trueque. Impuesto. Tianguis.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Biblioteca Nacional de Paris # Borah # Calnek # Colección Goupil-Aubin # Conquista # Cook # Cortés # Díaz del Castillo, Bernal # Durán # Huitzilihuitl # Jamaica, mercado de # Plaza Mayor # Quetzalcóatl # San Diego, convento de # San Hipólito, Mercado de # San Juan, convento de # Tlatelolco-Tenochtitlan, mercado de # Valencia # Virgen de Guadalupe # Xocoyotzin, Moctezuma # Yacatecuhtli.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Anáhuac # Atzacapotzalco # Atzitzucan # Canal de la Viga # Chalco-Xochimilco, zona chinampera # Chichimeca # Cuzco, plaza de # Huaxteca # Huaxtepec # Mesoamérica # Mexicalzingo # México-Tenochtitlan, ciudad de # Michoacán # Morelos # Nueva España # Perú # Puebla # Tlatelulco, plaza de # Tehuacan # Tochmilco.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Bosquejo del mercado de Tenochtitlán en la época de la conquista. Poca bibliografía.
12	<b>Contenido.</b>	El objetivo del artículo es examinar "los canales de abastecimiento de chile en el comercio de la ciudad de México-Tenochtitlan en los periodos antes y después de la conquista europea". Este producto, como muchos otros, era un condimento básico en la alimentación de los naturales de Mesoamérica, y por tal motivo se sembraba y cosechaba en distintas partes del reino y se transportaba hacia la ciudad de México-Tenochtitlan como producto tributario y elemento de trueque. "Después de la conquista los españoles redujeron la contribución del chile como producto tributario e introdujeron nuevas medidas y formas de pago para su comercio en los mercados". Durante la época prehispánica, el chile se distribuía por medio del mercado de Tlatelolco-Tenochtitlan, donde ocupaba un lugar específico para su distribución. Durante el comercio colonial, los mercados y tianguis sufrieron pocos cambios, pues estos eran manejados aún en 1533 por los naturales de Tenochtitlán. La zona chinampera de Chalco-Xochimilco, fue la más importante proveedora de frutas y verduras y por Mexicalzingo pasaban todos los productos pagando su respectivo impuesto.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 142		
1	<b>Autor.</b>	Brister, Louis E. y Perry, Robert C.
2	<b>Título del artículo.</b>	"La derrota de Santa Anna en Tolomé, una relación crítica y personal".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 136. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1985, pp. 561-742.
5	<b>Tema.</b>	Antonio López de Santa Anna.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Derrota. Tolomé. Santa Anna. Harkort. Batalla.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alamán, ministro de Relaciones Exteriores y Exteriores Lucas # Andonaegui, mayor Juan # Austin, Stephen F. # Benemérito de la Patria # Bustamante, presidente Anastasio # Calderón, general José # Décimo Regimiento, dragones del # <i>El Censor de Veracruz</i> , periódico # <i>El Registro</i> , periódico # Espinosa Vidaurre, ministro de Justicia y Asuntos Eclesiásticos José Ignacio # Facio, ministro de Guerra y Marina José Antonio # Gómez Farías, Valentín # Harkort, ingeniero alemán director de minas y obras de reducción Eduard # Houston, general Sam # Iturbide, Emperador de México Agustín de # Kulturbesitz, Preussischer # Landete, coronel Pedro # Lerche, Carl # López de Santa Anna, general Antonio # Mangino, ministro de Hacienda Rafael # Moritz Rugendas, Johann # Perote, prisión de # Portilla, teniente # Rivera Cambas, Manuel # San Carlos de Perote, fortaleza de # Staatsarchiv, Geheimes # Suárez y Navarro, Juan # The Mexicana Company, empresa minera británica # Zavala, Lorenzo de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	# Alemania # Antigua # Berlín Occidental # Galveston, isla de # Inglaterra # Jalapa # Jalisco # Matamoros # México # Nueva Orleans # Oaxaca, ciudad de # Puente Nacional # República de México # Río Medio # Santa Fe # Tampico # Tolomé # Velasco # Veracruz # Yucatán # Zacatecas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Testimonio. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Los autores del presente artículo, hacen un estudio y análisis del diario personal de Eduard Harkort, un joven ingeniero inglés que trabajaba para la empresa minera británica The Mexicana Company como director de minas y obras de reducción. Disgustado por el bajo sueldo que recibía, renunció a su puesto y, motivado por sugerencias de sus amigos, le escribe a Santa Anna ofreciéndole sus servicios; pues sabía que éste se había revelado contra el presidente Anastasio Bustamante. Su petición fue aceptada y de inmediato se transportó de Oaxaca –su lugar de residencia– hacia Veracruz, lugar en el que había iniciado la rebelión. Santa Anna y Harkort se habían conocido con anterioridad, pues en un par de ocasiones se encontraron realizando cada uno sus actividades propias. La derrota sufrida por Santa Anna en Tolomé, Harkort –que participó como comandante en ella– la resume en siete puntos principales, de los cuales, varios se los imputa al propio Santa Anna como errores elementales.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 143		
1	<b>Autor.</b>	Vazquez, Josefina Zoraida.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Ross, Stanley R. (1921-1985)"
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 136. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1985, pp. 561-742.
5	<b>Tema.</b>	Personajes Stanley R. Ross.
6	<b>Descripción.</b>	OBITUARIO
7	<b>Palabras claves.</b>	
8	<b>Índice onomástico.</b>	
9	<b>Índice toponímico.</b>	
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	OBITUARIO
12	<b>Contenido.</b>	Al deceso de Stanley R. Ross están dedicadas las siguientes palabras de la autora. "Después de una lucha tenaz contra el apremio del tiempo y la enfermedad, nuestro querido colega y amigo Stanley R. Roos murió el 10 de febrero en la Universidad y tierra que adoptó como su verdadero y último refugio. Su ausencia se sentirá por mucho tiempo, por el vacío que deja en pequeñas y grandes tareas y por que sus cualidades personales le permitieron acercar mundos, despertar vocaciones, discutir temas prohibidos y resolver con pragmatismo y buena voluntad los problemas que surgían en el camino. Stanley murió como vivió, con la prisa de que los recursos de los dos países se conjugaran para la solución de problemas políticos y académicos urgentes. Su optimismo lo empujó a utilizar hasta el último instante, para cumplir con su cometido. En Austin y en México le Extrañaremos descanse en paz".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 144		
1	<b>Autor.</b>	Sezzi, Maria Amelia.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Sartor, Mario y Ursini, Flavia., <i>Cent' anni di emigrazione. Veneta sugli altipiani del México.</i> 1983".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 136. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1985, pp. 561-742.
5	<b>Tema.</b>	Migración italiana: Chipilo, una colonia Italiana en México.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Chipilo. Colonia. Migración. Italia. Veneta. Colonias italianas en México
8	<b>Índice onomástico.</b>	Díaz, Porfirio # González, Manuel # Secretaría de Fomento.
9	<b>Índice toponímico.</b>	América # Chipilo, colonia italiana # EL Dorado # Estados Unidos # Italia # México # Monte Grappa # Río de la Plata # Segusino, pueblo véneto de.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de Libro.
12	<b>Contenido.</b>	En el presente texto encontramos la historia de la colonia italiana de Chipilo. Aparte de su historia, los autores quieren poner de relevancia la reciente apertura que ha tenido la colonia desde que arribaron al puerto de Veracruz. Es importante destacar sus logros, pues de las seis colonias que arribaron a México entre 1881 y 1882, Chipilo es la única que sobrevive. Las otras, al paso del tiempo se integraron a la comunidad mexicana y "Chipilo fue la única en oponer resistencia al progresivo proceso de mexicanización..." Esta supervivencia le costó muy caro a la colonia pues tuvo necesidad de aislarse para mantener su integridad y establecer sus propias reglas. Durante la Revolución Mexicana fue sujeta de abusos, pero logró defenderse. Durante la Primera Guerra Mundial, tal vez los afectó más ver involucrada a la gente de su región. El libro se divide en cuatro partes y "un apéndice de documentos y un pequeño glosario que reúne las voces españolas integradas al dialecto veneto, la lengua comúnmente hablada por los chipileños".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 145		
1	<b>Autor.</b>	Bazant, Jan
2	<b>Título del artículo.</b>	"Covo, Jacqueline., <i>Las ideas de la Reforma en México (1855-1861).</i> , 1983".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 136. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1985, pp. 561-742.
5	<b>Tema.</b>	La Reforma y el liberalismo.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Liberalismo. Leyes de Reforma. Ideología.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Congreso Constituyente # Constitución # Ley Lerdo # Leyes de Reforma # Los Instrumentos de la Reforma # Mourier-Martínez, María Francisca # Napoleón III # Ocampo, Melchor # Olvera, diputado # Prieto Guillermo # Ramírez, Ignacio # Tres Años, guerra de # Zarco, Francisco.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Estados Unidos # México.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El voluminoso libro trata las ideas expresadas y discutidas, tanto dentro como fuera del Congreso Constituyente de 1856-1857. Para la autora no aplica el término ideología, porque para ella "la reforma mexicana carecía de ese cuerpo sistemático de ideas". Algunos casos de las ideas discutidas, giran en torno al sufragio directo, la religión, los bienes eclesiásticos, la Ley Lerdo y otras. "La autora concluye que la Reforma nunca puso en práctica el liberalismo o sea la libertad completa y la democracia. Lo que paso es que apenas promulgada la Constitución y elegido el presidente de la República de acuerdo con ella, se sublevó la reacción militar que tuvo por consecuencia la Guerra de Tres Años y a la postre la intervención militar francesa". El libro se divide en siete partes y varios apéndices, una cronología, biografías y una bibliografía muy completa.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 146		
1	<b>Autor.</b>	Hernández Rodríguez, Rosaura.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Lira, Andrés., <i>Comunidades indígenas frente a la ciudad de México. Tenochtitlan y Tlatelolco, sus pueblos y barrios, 1812-1919.</i> , 1983".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 136. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1985, pp. 561-742.
5	<b>Tema.</b>	Comunidades autóctonas: las parcialidades de San Juan Tenochtitlán y de Santiago Tlatelolco.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Comunidades indígenas. Parcialidades. Ciudad de México. Tenencia de la tierra.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Barlow, Roberto H. # Bustamante, Anastasio # Galicia Chimalpopoca, don Faustino # Instituto Nacional Indigenista # Junta de Clases Menesterosas # López Sarrelangue, Delfina.
9	<b>Índice toponímico.</b>	España # Europa # México, ciudad de # San Juan Tenochtitlán, parcialidad indígena # Santiago Tlatelolco, parcialidad indígena de.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	A grandes rasgos y desde el principio asume la autora una dura crítica contra la obra. "En la introducción, si bien explica las inquietudes que le llevaron a escribir sobre este tema, debió apuntar los hilos conductores que se perciben a lo largo del libro, para que el lector los detectase con mayor precisión cuando se los encuentra esporádicamente en la lectura". La historia gira en torno a la rivalidad que existió entre las comunidades de Tlatelolco y de Tenochtitlán, convertidas después por los españoles en la parcialidad de Santiago Tlatelolco y San Juan Tenochtitlán. En concreto, la tenencia de la tierra fue el problema. Desde la época prehispánica y durante la colonia la tierra era comunal; pero durante el liberalismo se pretendió individualizarlas. La añeja rivalidad desapareció entre las parcialidades y unieron sus esfuerzos, primero contra la metrópoli española y posteriormente contra la ciudad de México.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

<b>PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 147</b>	
<b>1</b>	<b>Autor.</b> González Cicero, Stella Ma.
<b>2</b>	<b>Título del artículo.</b> "Siete libros yucatecos".
<b>3</b>	<b>Nombre de la revista.</b> <i>Historia Mexicana</i> .
<b>4</b>	<b>Datos de la publicación.</b> Revista Trimestral, Núm. 136. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Abril-Junio de 1985, pp. 561-742.
<b>5</b>	<b>Tema.</b> Cultura yucateca.
<b>6</b>	<b>Descripción.</b> Reseña de libros.
<b>7</b>	<b>Palabras claves.</b> Niños mayas. Mérida. Mitos. Testimonios. Visión de Yucatán.
<b>8</b>	<b>Índice onomástico.</b> Abreau Gómez, Ermilo # Cabildo de Mérida # Castro Pacheco, don Fernando # Napoleón III # Palomar, Martín de # Patria # Xiu, Gaspar Antonio.
<b>9</b>	<b>Índice toponímico.</b> Mérida # Puuc, región de # Yucatán.
<b>10</b>	<b>Localización.</b> Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
<b>11</b>	<b>Observaciones.</b> Reseña de libros.
<b>12</b>	<b>Contenido.</b> Son ocho los libros yucatecos que reseña brevemente la autora, los temas que se tratan en estos libros van desde la educación que reciben los niños mayas de sus padres, hasta las denuncias que hacen algunos autores contra quienes dieron la espalda a la patria en un pasado no muy lejano. Otro nos habla de la Guerra de Castas en Yucatán, otro de las costumbres de la capital: Mérida, otro de la magia y supersticiones entre los mayas y otro de su geografía y testimonio. En sí, todos aportan nuevas luces para el conocimiento y reconocimiento de ese lugar tan apartado del centro del país que es la Península yucateca.
<b>13</b>	<b>Iniciales del catalogador.</b> R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 148		
1	<b>Autor.</b>	Gonzalbo Aizpuru, Pilar.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Del tercero al cuarto Concilio Provincial mexicano 1585-1771".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 137. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1985, pp. 5-188.
5	<b>Tema.</b>	Religión.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Concilio Provincial Mexicano. Iglesia. Clero. Legislación.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alcalde, obispo de Campeche Don Antonio # Álvarez de Abreau, obispo de Oaxaca, don Miguel Anselmo # Aranda, presidente del Consejo de Castilla conde de # Ave María # Biblioteca Nacional de Madrid # Bienaventuranzas # Bucareli, virrey # Carlos III # Clemente VIII, pontífice # Concilio de Trento # Confesión general # Consejo de Castilla # Consejo de Indias # Corona # Credo # Croix, virrey marqués de # Cruz, cacique poblano Juan de la # Cuarto Concilio Mexicano # Díaz Bravo, obispo de Durango Don José Vicente # Dios # Espíritu Santo # Estado # Fabián y Fuero, obispo de Puebla don Francisco # Feria, obispo de Chiapas Fr. Pedro de # Gálvez, visitador don José # Hacienda Real # Iglesia de Indias # Jesús # Lanciego y Eguilaz, Arzobispo de México Fr. José de # Leyes Nuevas # Lorenzana, arzobispo de México Francisco Antonio de # Montúfar, arzobispo # Navarro Ibarburu, Mariano # Omaña, Gregorio # Ortiz de Hinojosa, doctor don Fernando # Padre nuestro # Piña y Mazo, fiscal # Pío V, pontífice # Plaza, provincial de la Compañía de Jesús padre # Política Indiana # Ramírez de Fuenleal, presidente de la Segunda Audiencia don Sebastián # Ramírez, nativo otomí, misionero apostólico y guardián del colegio de Pachuca # de la orden de franciscanos descalzos padre # Renacimiento # Río Loza, José Agustín # Ríos, Vicente # Ripalda, padre # Rivadeneyra y Barrientos, oidor don Joaquín # Rodríguez de Campomanes, fiscal don Pedro # Rodríguez, José Manuel # Sagrada Congregación del Concilio en Roma # Salve Regina # Santa Cruzada # Santa Sede # Santísima Trinidad # Solórzano # Su Majestad # Tello de Sandoval, visitador # Tercer Concilio # Tercer Concilio mexicano # Tierra Firme # Tlatelolco, colegio de # Todos los Santos # Torres, Cayetano # Torres, Luis # Universidad # Virgen de la Luz # Vuestra Majestad # Zumárraga, obispo.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Américas # Campeche # Durango # España # Guadalajara # Guatemala # México # México, ciudad de # Michoacán # Nueva España # Nuevo Mundo # Oaxaca # Puebla # Roma # Toledo # Valencia.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	El primer Concilio Provincial mexicano se estableció en 1555 y el segundo diez años después. Ambos Concilios –precedidos por el arzobispo Montúfar- enfocaron su atención a satisfacer las necesidades de los naturales de México, pues aun eran prioridad de la Iglesia. Cuando en 1585 se reunió el tercer sínodo provincial, muchos de los aspectos de la sociedad novohispana habían cambiado. "Al predominio de las comunidades indígenas había sucedido la hegemonía de las ciudades españolas..." El tercer Concilio Provincial legisló para "la erección de seminarios, la purificación de la vida de los clérigos –regular y secular-, la reglamentación de las visitas pastorales y las obligaciones de los párrocos doctrineros y confesores. En sí, legislaron para la sociedad en la que vivían. Pasaron casi doscientos años para el establecimiento del Cuarto Concilio Provincial mexicano en 1771. Los clérigos –imbuidos por las ideas de la Ilustración coincidieron en que "la sumisión al poder político tenía indudables ventajas, puesto que la unión de la Iglesia y el Estado resultaba más fructífera bajo la protección real, y la labor pastoral no se limitaba al cuidado de las almas de los fieles, sino también, y en gran medida a su bienestar material"
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 149		
1	<b>Autor.</b>	Viqueira, Carmen.
2	<b>Título del artículo.</b>	"El significado de la legislación sobre mano de obra indígena de los obrajes de paños, 1567-1580".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 137. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1985, pp. 5-188.
5	<b>Tema.</b>	Explotación de autóctonos.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Legislación. Trabajo indígena. Mano de obra. Esclavitud. Asalariados.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Ángeles, ciudad de los # Archivo de Notarías de Segovia # Bancroft, escritor norteamericano Hubert Howe # Benavente, fray Toribio de # Berthe, Jean Pierre # Brazil, Blas # Carande # Carrera Stampa, Manuel # Chávez Orozco, historiador Luis # Consejo de Indias # Corona Real # Cortés # Coruña, virrey Conde de # Cueva, Joan de # Departamento de Historia de la Universidad de las Américas # Enríquez, virrey Martín # Estado # Felipe II # Greenleaf # Hawks, comerciante inglés Enrique # Hernández, indio natural Pedro # Humboldt # Katz, Friedrich # Kegan, S. # Manrique, Don Álvaro # Mendoza, virrey # México, cárcel de # Monterrey, conde de # Motolinía # Pratt, Francis Edward # Ramo de Reales Cédulas del Archivo General de la Nación # Ruíz, Gabriel # San Juan de Ulúa, fuerte de # Simpson, investigador Lesley Byrd # Suárez de Mendoza, Conde Coruña y visorrey y gobernador de esta Nueva # España Don Lorenzo # Super # Torre, obrajero Bartolomé de la # Urquiola, José Ignacio # Vara, Alcalde de esta Corte y Cancillería Santiago de # Vasco de Quiroga # Velasco, virrey hijo Luis de # Villamanrique, marqués de # Wallerstein # Zavala, Silvio.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Coyoacán # España # Europa # Mesoamérica # México # Nueva España # Perú # Puerto de Veracruz # Querétaro # Segovia # Texcoco.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Para empezar a debatir el tema, la autora contrasta los trabajos de varios autores que han tratado el tema de la legislación de la mano de obra indígena en los obrajes de paños. Saca en conclusión que la Corona española aplicó la legislación para proteger las manufacturas peninsulares y la disfrazó como una política humanista, de conservación y consideración hacia los naturales. Es a través de la antropología industrial que la autora enfoca el problema de la interpretación de la legislación. Pretende con esto "mostrar que la legislación sobre mano de obra comienza con un proceso de transformación de la llamada esclavitud prehispánica en mano de obra asalariada". Se remonta entonces hasta los tlacotin, naturales que se vendían a perpetuidad a otro natural para servirse los unos a los otros. Motolinía y Vasco de Quiroga son los que hacen la aportación más valiosa al respecto. Al paso del tiempo y por medio de la Cédula Real de 1567 y las ordenanzas de obrajes del virrey Enríquez, emitidas en 1569 se pretendió regular la institución de la esclavitud prehispánica, es decir, cambiar un sistema inconveniente a los españoles, por el sistema de estos.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 150		
1	<b>Autor.</b>	Knight, Alan.
2	<b>Título del artículo.</b>	"El liberalismo mexicano desde la reforma hasta la revolución (una interpretación)"
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 137. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1985, pp. 5-188.
5	<b>Tema.</b>	El liberalismo mexicano.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Liberalismo mexicano. Constitucional. Institucional. "Desarrollista".
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alvarado # Calles # Álvarez, Juan # Anderson, Rodney # Antuñano, industrial Esteban de # Arellano # Arriaga # Ayutla, revolución de # Bazaine # Bazant, Jan # Cabrera # Cáceres, Andrés # Carranza # Cedillo # Congreso Constituyente # Convención # Díaz # Estado # Figueroa # Garrido Canabal # Gavira, Gabriel # Gómez Farías, Valentín # González, Navarro # Greene, Graham. # Guerrero # Habsburgo, Maximiliano de # Hidalgo # Hitler # Iglesia # Juárez, Benito # Ley Juárez # Ley Lerdo # Llorente, Juan # Lozada, cura Manuel # Macedo, Miguel # Madero Francisco # Manning # Márquez, Rosendo # Maytorena # Meixueiro # Mejía # Méndez, cacique # Mora, José María Luis # Morelos # Múgica # Napoleón III # Negrete, Miguel # Obregón, Álvaro # Olarte # Orozco y Jiménez # Otero # Palomar y Vizcarra # Pi y Margall # Plan de Ayala # Plan de Tantoyuca # Reed, John # Rénan # Revolución # Reyes Heróles, Jesús # Rojas, Antonio # Sánchez, líder coahuilense Gertrudis # Santa Anna # Acholes # Serdán # Sierra Gorda, rebelión de # Sierra, Justo # Smilles, Samuel # Sol Tax # Taft # Thompson, E. P. # Tomóchic, rebeldes de # Wolf, Eric.
9	<b>Índice toponímico.</b>	África # América # América Latina # Atlántico # Brasil # Cerro de las Campanas # Chiapas # Chihuahua # Cochabamba, valle de # Concordia # Escuinapa # España # Estados Unidos # Europa # Francia # Guaymas # Guerrero # Iberoamérica # Inglaterra # Ixtepeji # Jalisco # Juchitán # La Barca Mazamitla # México # Michoacán # Morelos # Oaxaca # Orizaba # Perú # Puebla # Río Grande # San José de Gracia # Sierra Alta de Hidalgo # Sierra Gorda # Sinaloa # Sonora # Tabasco # Tamazunchale # Tehuantepec # Tlacolula # Yucatán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía muy amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Son muy diversos los elementos que el autor puede introducir en su interpretación del liberalismo mexicano, pues las ideas vertidas sobre el mismo son prolijas. Este trabajo es "un ensayo sobre la historia sociopolítica de México, cuyo tema básico es el liberalismo, un ensayo sobre la historia de las ideas" "La hipótesis de éste trabajo es que diversos grupos adoptaron el liberalismo en distintos momentos y por razones diferentes, y que ese cambio de relaciones entre ideología y práctica determinó la revolución del liberalismo mexicano". Para ayudarse a dilucidar el tema, divide en tres partes el liberalismo. En primer lugar menciona el liberalismo constitucionalista surgido un decenio después de la independencia. Menciona después el liberalismo institucional que prevaleció a finales del siglo XIX. Finalmente, aborda el liberalismo que él ha llamado "desarrollista" cargado de positivismo y engendrado durante el porfiriato. Como el autor lo hace notar, cada uno de estos liberalismos se desarrollaron en algún momento del siglo XIX "pero el resultado no fue la sustitución de un liberalismo por otro, sino la acumulación de ideas, programas y grupos liberales".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 151		
1	<b>Autor.</b>	Bazant, Jan.
2	<b>Título del artículo.</b>	"La iglesia, el Estado y la sublevación conservadora de Puebla en 1856".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 137. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1985, pp. 5-188.
5	<b>Tema.</b>	Relaciones Iglesia-Estado: sublevación de la iglesia poblana contra el Estado.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Relaciones iglesia-estado. Sublevación. Ley Juárez. Conservadores.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alamán Lucas # Álvarez, general Juan # Carrera, general # Colegio Carolino # Comonfort, general Ignacio # Convenios de Lagos # Doblado, Lic. D. Manuel # <i>El Monitor Republicano</i> , periódico # <i>El siglo XIX</i> , periódico # Estado mexicano # Gómez Farías, jefe liberal Valentín # Guardia Nacional # Guerra de Independencia # Güitián, general conservador y santanista # Haro y Tamariz, Antonio # Haro y Tamariz, Joaquín # Iglesia católica # <i>La Razón</i> , periódico # Labastida, obispo de Puebla Antonio # Ley Juárez # Los Convenios # Márquez, militar reaccionario # Miranda, cura del sagrario Francisco Javier # Montes, ministro de Justicia Ezequiel # Mora, doctor # Nobles en Roma, colegio jesuita # Nuestro Señor Jesucristo # Ocampo, Melchor # Ortega y García, cura de Zacapoaxtla Francisco # Palacio Episcopal # Pelagio Antonio Obispo de Puebla # Penélope, fragata francesa # Plan de Ayutla # Plan de Zacapoaxtla # República # Riva Palacio, Mariano # San Juan de Ulúa # Santa Anna # Secretaría de Hacienda # Siliceo, Manuel # Vidaurri, Santiago.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acapulco # Coahuila # Cuernavaca # Estados Unidos # Europa # Guanajuato # Iguala # Lagos # México # México, ciudad de # Nuevo León # París # Puebla, sierra de # San Luis Potosí # Tamaulipas # Veracruz # Zacapoaxtla, pueblo.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Este estudio retrata varias constantes que prevalecieron en el siglo XIX. Se empieza por el derrocamiento del general Santa Anna en 1855, que dejó a la República sumida en un caos y dividida entre por lo menos cinco gobernantes. Ignacio Comonfort y Antonio Haro aspiraban consolidar su poder local en un poder nacional. Con el Plan de Ayutla, Comonfort gana ese derecho y unifica en torno suyo a los restantes generales Carrera, Doblado y Vidaurri. La sumisión de Antonio de Haro tendría consecuencias posteriores. Al ser elegido presidente Juan Álvarez, emprendió una política anticlerical, manifestada a través de la Ley Juárez. La reacción de los Jerarcas de la iglesia fue moderada, no así la de párrocos y conservadores. Por la presión de estos últimos, Álvarez cedió el poder al ministro de Guerra Comonfort. Francisco Ortega y García el cura de Zacapoaxtla en Puebla, aprovechando la disyuntiva de la Ley Juárez, se levantó en armas contra el gobierno. A él se unió Antonio Haro y lograron tomar el gobierno poblano, cosa que el obispo poblano Antonio Labastida no aprobó. Finalmente Comonfort sometió a los insurrectos pero Haro escapó y Ortega fue fusilado posteriormente por los liberales en la guerra de tres años.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 152		
1	<b>Autor.</b>	Potash, Robert A.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Investigando la historia económica de la República temprana. Escritos recientes y adelantos tecnológicos".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 137. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1985, pp. 5-188.
5	<b>Tema.</b>	Economía mexicana: la investigación documental y los avances tecnológicos: El caso del Archivo General de Notarías del Distrito Federal.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Historia económica de México. Archivo General de Notarías del Distrito Federal.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alamán, Lucas # Antuñano, Esteban de # Archivo General de Notarías del Distrito Federal # Azcárate de Gómez Pedraza, señora Juliana # Banco de Avío # Barclay, préstamo # Barret, Ward # Bazant, Jan # Brading, David # Cardoso, Ciro # Casa Manning & Macintosh # Coatsworth, John # Convento de Santa Clara # Cortés # Costeloe, Michael # El Colegio de México # Estado # Flores Caballero, Romeo # Florescano, Enrique # Fundación Tinker de Nueva York # Goldschmidt, préstamo # González Navarro, Moisés # Haghenbeck, Carlos # Hale, Charles # Harris, Charles III # Katz, Friedrich # Ladd, profesora Doris # Lavrín, Asunción # Lindley, Richard # Martínez del Río, familia # Mora, José María Luis # Moreno Toscano, Alejandra # Organización de Estados Americanos # Otero, Mariano # Platt, historiador inglés D. C. M. # Randall, Robert # Reforma # República temprana # Reyes Heroles, Jesús # Reyna, María del Carmen # Sánchez Navarro, hermanos # Santa Anna, general # Shaw, Frederick # Sims, Harlod # Tella, sociólogo argentino Torcuato Di # Tenenbaum, profesora Bárbara # Tosta de Santa Anna, señora Dolores # Universidad de Massachussets # Walker, David # Zavala, Lorenzo de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Altos de Jalisco # Bajío # Chalco # Coahuila # Estados Unidos # Europa # Guadalajara # México # México, ciudad de # Puebla # Real del Monte, minas del # San Luis Potosí.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Trabajo leído el 15 de enero de 1985, en el acto de recepción como miembro correspondiente de la Academia Mexicana de la Historia. Bibliografía muy amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Este artículo reúne una muy completa bibliografía de obras escritas en momentos distintos y desde diferentes puntos de vista. Versan sobre los aspectos económicos engendrados durante las primeras décadas del siglo XIX en la República Mexicana. Algunos aspectos tratados en las obras abarcan ideas económicas de pensadores mexicanos, rol económico y social de la iglesia, división de los capitales en manos particulares, carácter y extensión de la influencia extranjera, papel de los comerciantes y capitalistas extranjeros, la hacienda como una entidad económica, los préstamos extranjeros y más. Para el autor, los manuscritos notariales del Archivo General de Notarías del D. F. son de suma importancia "para comprender la historia económica-social de México", por lo que al paso del tiempo logró un proyecto de prueba para el desarrollo de guías computarizadas de los protocolos contenidos en dicha institución. Con este avance tecnológico es muy factible reducir las muchísimas horas de trabajo invertidas en el proceso de la investigación por el investigador.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 153		
1	<b>Autor.</b>	Torre Villar, Ernesto de la.
2	<b>Título del artículo.</b>	"La génesis del poder judicial en el México independiente".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 137. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1985, pp. 5-188.
5	<b>Tema.</b>	Instituciones mexicanas: el poder Judicial.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Supremo Tribunal de Justicia. Formación del Poder Judicial. Tribunales.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Administración de Justicia # Aguirre, comandante general de Michoacán # Alamán, historiador Lucas # Alas señor # Alderete y Soria, diputado por Querétaro Lic. Manuel de # Alteza # Álvarez de Toledo, aventurero José # Álvarez, Manuel # Amador, don Manuel # Anaya, mariscal don Juan Pablo # Argandar, diputado por San Luis Potosí Dr. Francisco # Armijo, jefe peninsular # Atijo, cárceles de # Audiencia # Audiencia de Guadalajara # Ayala, licenciado Ignacio # Bermeo, Secretario de lo Civil Pedro José # Biblioteca Latinoamericana de la Universidad de Texas # Bodino # Bravo, militar Nicolás # Bustamante, Lic. Carlos María de # Calleja # Cámara # Capitán General # Carvajal, brigadier Felipe # Casas Las # Castro, Antonio de # Céliz, María Úrsula # Cerro Colorado, fuerte de # Chico, licenciado José María # Concha, Jefe peninsular # Congreso # Consejeros de Estado # Consejo de Guerra # Constitución # Constitución de Apatzingan # Constitución de Cádiz # Constitución Monárquica e Imperial # Contrato Social # Cos, diputado por Zacatecas Dr. José María # Crespo, Lic. D. Manuel Sabino # Cumplido, don Antonio # Decreto Constitucional # Derecho # El Ilustrador Americano, periódico # El Ilustrador Nacional, periódico # Espíritu de las Leyes # Estado # Estado mexicano # Estado y Despacho, ministerio de # Fernando VII # Galeana, don Hermenegildo # Gante # García Rojas, don Domingo # Gavia, hacienda de # Generalísimo # Gobierno # Gobierno Supremo # González, Eleuterio # González, Epigmenio # Gracia y Justicia, ministerio de # Guerra # Guerrero, Vicente # Hacienda # Hacienda de Santa Ifigenia # Hernández y Dávalos J. Eusebio # Herrera, diputado por Techan Lic. José Manuel de # Hidalgo, Miguel # Ilustración # Inquisición, cárceles secretas de la # Intendencia de Puebla # Iturbide, criollo # Izazaga, licenciado José María de # Junta de Jaujilla # Junta de Zitácuaro # Junta Subalterna # Justicia # Ley de Responsabilidades # Liberalismo # Liceaga, diputado por Guanajuato José María # Lobato, comandante José María # Locke, John # Lojero, don Antonio # López de Santa Anna, Antonio # López Rayón, Lic. D. Ignacio # Magistrados de las Audiencias # Martín, canónigo doctoral José de San # Martínez, licenciado # Matamoros, Mariano # Metrópoli # Mier y Terán # Mina, Francisco Javier # Ministerio de Justicia # Moctezuma, diputado por Coahuila, Antonio José # Monteblanco, fuerte de # Montesquieu, conde de # Morelos, diputado por el Nuevo Reyno de León José María # Moreno, Pedro # Muñiz, teniente general don Manuel # Nación # Navarro, comandante de Tancitaro Ignacio # Nepomuceno Marroquín, Oficial Mayor Juan # Nepomuceno Rosainz, Juan # Ortiz de Letona, Pascasio # Ortiz de Zárate, diputado por Tlaxcala Lic. Cornelio # Pagola, don José # Palacio Nacional # Palmillas, fuerte de # Pérez, Intendente de México José Antonio # Poder Judicial # Poder Judicial General # Poder Judiciario # Ponce de León, diputado por Sonora José María # Quintana Roo, Lic. Andrés # Quiroga # Real Patronato # Reino de Nápoles # Remedios, fuerte de los # Rivas, José Vicente # Rodríguez Calvo, secretario Ignacio # Rosainz # Rosales, don Víctor # Rousseau # San Martín, canónigo # Sánchez de Arriola, José María # Secretario de Despacho # Secretario de Estado # Señoría # Señores Guadalupe # Sesma, D. Antonio # Sixto Verduzco, diputado por Michoacán Dr. José # Soberanía # Sombrero, cerro del fuerte # Sotero y Castañeda, diputado por Durango, Dr. José # Superintendente General # Suprema Junta Nacional Americana # Supremo Congreso Mexicano # Supremo Gobierno # Supremo Tribunal de Justicia # Talamantes, fray Melchor de # Teotlán, fuerte de # Tepejí, fuerte de # Terán, militar # Tercero, Mariano # Tiripetio, hacienda de # Torres, padre don Antonio # Tribunal de Reposición # Tribunal Supremo # Trinidad, gobernador José # Urbina, delegado de Huaniqueo Telésforo José # Vallejo, don Antonio # Vargas, comandante José María # Velasco, canónigo # Verduzco, José Sixto # Victoria, militar Guadalupe # Villalón, Ignacio # Villaseñor, Pedro # Yarza, secretario Remigio de # Zárate, rancherías de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Amacuzac # América # Apatzingán # Ario # Atenango # Austín # Balsas, río # Chilpancingo # Corporo # Dolores # Estados Unidos # Golfo de México # Gregorio, cerro San # Guadalajara # Guanajuato # Huetamo # Italia # León # México # Michoacán # Mixteca # Nueva España # Pátzcuaro # Periban # Potosí # Puente de Calderón # Quenchendio # San Cristóbal Ecatepec # San José, potrero de # San Juan de Dios, potrero de # San Pedro Zopoco, pueblo de # Silao # Sultepec # Tancitaro # Tafetán # Techan # Tehuacan # Temalaca # Tlalchapa # Turicato # Tuzantla, comunidad indígena # Uruapan # Valladolid # Veracruz # Washington # Zacapu # Zacatecas # Zitácuaro.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Poca Bibliografía.
12	<b>Contenido.</b>	En el medio de la vorágine independentista se dieron tres momentos clave para poder instituir el Poder Judicial. Ya en 1808 fray Melchor de Talamantes hacía ver la necesidad de un "tribunal supremo de apelación reuniendo todas las facultades del Consejo y Cámara". En el mes de diciembre de 1810 estando en Guadalajara, Miguel Hidalgo creó el ministerio de Gracia y Justicia y el de Estado y Despacho. No obstante, fue Morelos quien el 8 de agosto de 1813 expidió una convocatoria en Apatzingan para reunir un congreso y satisfacer la necesidad de establecer los poderes ejecutivo, legislativo y judicial. Ambos caudillos "concientes de la dura e injusta realidad económica y social de la Nueva España por haberla palpado y sufrido, no desconocían tampoco los principios libertarios" de la ilustración y el Liberalismo. La constitución española de Cádiz, fue ejemplo clave de donde emanaron los principios base del Decreto Constitucional de Apatzingan. Los azares de la guerra postergaron hasta el mes de marzo de 1815 la instalación y funcionamiento del Supremo Tribunal de Justicia.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 154		
1	<b>Autor.</b>	San Juan Victoria, Carlos
2	<b>Título del artículo.</b>	"González Navarro, Moisés., <i>La pobreza en México.</i> , 1985".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 137. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1985, pp. 5-188.
5	<b>Tema.</b>	Pobreza mexicana.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Pobreza en México. Desigualdad social. Estado benefactor. Clases sociales.
8	<b>Índice onomástico.</b>	C. N. O. P # Carlota, emperatriz # Casas Amigas de la Obrera # Colonia # Conasupo # Coplamar # Cordera # Corona # Cortés Don Hernán # Díaz, doña Carmelita de # Estado # Estados Unidos, consulado de los # Hospital de Jesús # Jesús # Leones, los # Liga de la Decencia # Lomnitz # Montañó # Otero, Mariano # P. R. I. # Pareto # Ramírez, Ignacio # Reforma, leyes de # Revolución Mexicana # Romero de Terreros Don Pedro # Monte de Piedad # Rotarios # San Vicente, conferencias de # Sánchez # Secretaría de Salubridad y Asistencia # Seguro Social # Spencer # Tello # Vasco de Quiroga.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Bolsa, colonia de la # Ecatepec # México # Santa Fe.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro. Transcripción de "libros", La Jornada, México, D. F. 10 de agosto de 1985.
12	<b>Contenido.</b>	La diversidad de contrastes que giran en torno al tema de la pobreza son encasillados –en el texto- en dos corrientes ideológicas que discurren en tres etapas representativas de la historia mexicana. "Por un lado fluye el discurso de la desigualdad entendida de modo laico como naturaleza de la condición humana". "En el extremo opuesto hay una vertiente amplia y diversa de pensamiento igualitarista, religioso y laico también". "En el primer caso no se puede resolver, solo se mitiga y buscar su alivio ocasional no es obligación; cuando más un acto de desprendimiento individual y voluntario, que lleva por nombre caridad". Esta la practicaron los ricos durante la colonia y hasta el final del porfiriato. "En el segundo caso la desigualdad puede resolverse, y es obligación de la sociedad buscar y emprender las soluciones en un acto de reparación, colectivo y obligatorio, cuyo nombre antiguo evoca a la comunidad de los iguales -el comunismo- y cuyo nombre moderno es justicia social" Es la época posterior a la revolución mexicana del Estado benefactor en el que la pobreza adquiere derechos.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 155		
1	<b>Autor.</b>	Monjarás-Ruiz, Jesús.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Hinton Thomas B. y Weigand Phil C., <i>Themes of indigenous Acculturation in Northwest México.</i> , 1981".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 137. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1985, pp. 5-188.
5	<b>Tema.</b>	Transculturación de autóctonos de México.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Transculturación. Aculturación. Comunidades indígenas.
8	<b>Índice onomástico.</b>	American Antropological Association # Crumrine, N. Ross # Dunnigan, Timothy # Griffen, William B. # Hobgood, John H. # Mason, J. Alden # Nahmad, Salomón # Riley, Carroll L.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Azqueltán # Chul # Durango # Jalisco # Madre Occidental, sierra # Mayo, valle del bajo río # Nueva Vizcaya # Sonora # Tepusilan.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El libro contiene ocho artículos que versan en lo particular, sobre algún aspecto de comunidades indígenas ubicadas en el noroeste de México y, en general, sobre los procesos de cambio, aculturación y asimilación que se cierne sobre ellos. Como dice Leudan los artículos "reflejan, en su mayoría, los principales intereses antropológicos de los autores". Las comunidades involucradas son coras, huicholes, mayos, pimas, los descendientes de inmigrantes tlaxcaltecas y los extintos indios tepecán. "La problemática tratada en el volumen reseñado se inscribe en un contexto mayor: la tendencia generalizada entre los estados nacionales de integrar de integrar a sus minorías étnicas. Lo cual a ocasionado que estas busquen nuevas estrategias para convivir –sobrevivir- dentro de las sociedades mayores en las que se encuentran inmersas". Este planteamiento cobra especial interés en México, país multiétnico y pluricultural.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 156		
1	<b>Autor.</b>	Jacobsen, Nils.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Mertens, Hans Gunther., <i>Wirtschaftliche und Soziale Strukturen Zentralmexikanischen Weizenhaciendas aus dem Tal von Atlixco (1890-1912).</i> , 1983".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 137. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1985, pp. 5-188.
5	<b>Tema.</b>	Haciendas: estructura agraria en el porfiriato
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Haciendas. Sistema de producción agrario. Entidades económicas.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Maurer, inmigrante alsaciano y hombre de negocios Emilio # Puebla, proyecto interdisciplinario # Tannenbaum.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Alemania Occidental # Atlixco # México.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El texto aporta información complementaria sobre la estructura agraria de México a finales del porfiriato. Esta información la obtuvo Martens de los archivos privados de quién fuera dueño de seis haciendas en el valle de Atlixco. Emilio Maurer implementó un sistema altamente racional, para obtener el mayor beneficio posible de ganancias por unidad de capital fijo en las haciendas. A pesar de demostrar la diferencia de sueldos entre gañanes y trabajadores de los pueblos y de "cuadrillas" –con la idea de reforzar las diferencias internas dentro de las fuerzas de trabajo- y la gran variedad de arreglos laborales que distinguían a una hacienda de otra "el libro decepciona al lector por su falta de conceptualización". Por último, se sugiere un lapso de estudio más largo del sistema de producción y considerar las haciendas y los pueblos circundantes como un complejo integrado para lograr una mejor comprensión del tema.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 157		
1	<b>Autor.</b>	Manrique, Jorge Alberto.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Martínez Rosales, Alfonso., <i>El gran teatro de un pequeño mundo: El carmen de San Luis Potosí. 1732-1859.</i> , 1985".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 137. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Julio-Septiembre de 1985, pp. 5-188.
5	<b>Tema.</b>	Los carmelitas descalzos.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Iglesia del Carmen. Historia de la orden de los carmelitas.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alberto de Nueva España, provincia de San # Boloña, iglesia del Carmen de # Buenaventura, José Joaquín de # Carmelitas Descalzos, orden de # El Colegio de México # Espinosa de los Montero, maestro mayor del Real Palacio y de la Catedral de # México Miguel # Jesús María, fray Nicolás de # José Lorenzo, indio principal # Maza, don Francisco de la # Montejano y Aguiñaga, don Rafael # Nicolás Andrés # Ramos, José Joaquín de # Rodríguez, Lorenzo # Sagrario Metropolitano # San José # Sánchez Pacheco, Nicolás # Siete Príncipes # Torres, don Nicolás Fernando de # Universidad Autónoma de San Luis Potosí # Viera # Zacatecas, catedral de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Aguascalientes # Burgos # Madrid # México # Morelia # Nueva España # Querétaro # San Luis Potosí # San Pedro Guadalcázar # San Sebastián, pueblo # Sevilla.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Una de las obras que a parecer de Manrique no ha recibido el reconocimiento que merece es esta de Martínez. El gran teatro lo siguió de cerca "desde su inicio, para la cuál preste asesoría, exprese mi temor por la escasez de las fuentes, que resultó totalmente infundado". En la primera parte se expone el origen de la orden, su renacimiento teresiano, su presencia en México y la fundación de la provincia de San Alberto. Menciona también la importancia arquitectónica de la construcción de la iglesia del Carmen en San Luis. En la segunda parte hace la descripción y estudio iconográfico de las principales partes de la iglesia: la portada principal, los retablos, la portada inferior de los Siete Príncipes, la lateral de San José, la torre. Lo mismo hace con la pintura y realiza un inventario de la escultura, la platería y los muebles. En sí, el monumento conjuga y asimila distintas formas arquitectónicas del barroco.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 158

1	<b>Autor.</b>	González Claverán, Virginia.
2	<b>Título del artículo.</b>	“Observaciones celestes en el México de 1791”.
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 138. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1985, pp. 197-366.
5	<b>Tema.</b>	Astronomía en la Nueva España.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Expedición científica Malaspina. Astronomía. Cartografía.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Academia de Ciencias de Prusia # Academia de San Carlos # Adams # Alcalá Galiano, Dionisio # Alessio Robles, Vito # Aliponzoni, guardia marina lombardo Fabio # Alzate, Dr. # Arcadio Pineda # Arnold # Astronomía Náutica # Atrevida, corbeta # Baleoto, científico # Bauzá, oficial # Bode # Bodega y Quadra comandante del departamento Juan Francisco de la # Bondini, científico # Borda # Brown, Thomas # Bugge, astrónomo real de Dinamarca # Bustamante y Guerra, capitán de la “Atrevida” José # Cádiz, observatorio de # California, expedición astronómica de # Campos, científico # Cáncer # Cevallos, Ciriaco # Chappe, científico ruso # Cisneros, astrónomo, Diego # Colegio de Minería # Constanzo, ingeniero Miguel # Cook, capitán James # Córdoba, capitán Antonio de # Descubierta, corbeta # Douwes, método de Cornelius Van # Doz y Medina, científico ruso # Escuela y Tribunal de Minería # Espinoza y Tello, marino de la Expedición Malaspina José # Expedición Malaspina # Ferrer, José Joaquín # Fidalgo, científico # Gama, Señor D. Antonio # Greenwich, observatorio de # Guadalajara y Tello, maestro de matemáticas Diego # Gutiérrez de la Concha # Haenke, botánico checo Tadeo # Hall, científico y capitán # Hellicort # Humboldt # Hunter, científico # Isasviribil, científico # José, misión de San # Lartiguez, científico # León y Gama, Catedrático de Mecánica Antonio de # Luna de Cáncer # Mackelyne # Malaspina, Alejandro # Martínez, científico y astrónomo Enrico # Mayer, Tobias # Mendoza y Rios, José de # Mexicana, goleta # Mourelle, teniente de fragata Francisco Antonio # Murphy, guardia marina # Museo Naval de Madrid # Novales, oficial Manuel # Novo y Colson, marino español Pedro # O’reilly, conde Pedro # O’Sullivan, médico # Observatorio de Marina de San Fernando # Olavide, alférez de navío Martín de # Pineda, oficial Arcadio # Quintano, marino oficial Fernando # Real Armada # Revillagigedo, virrey conde de # Ribera, Pedro de # Rivera, José de # Robredo # Robson, científico # Rodríguez, mercedario fray Diego # Role # Salamanca, oficial # Sánchez, piloto # Siglo de las Luces # Sigüenza y Góngora, astrónomo # Sol, disco del # Stancliff, sextante de # Sutil, goleta # Thury, astrónomo europeo Cassini de # Tiscar, Juan # Tofiño, Brigadier Vicente # Tova # Universidad de Berlín # Valdés, Cayetano # Valdés, ministro de Marina Antonio # Velázquez Cárdenas y León, sacerdote, abogado, astrónomo y físico Joaquín # Venus # Vernaci, oficial # Viana, marino Francisco # Vila, científico # Villaseñor y Sánchez # Zúñiga y Ontiveros, Felipe.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Acapulco, puerto de # América # Ámsterdam # Atlántico # Baja California # Berlín # Brighton # Burgos # Cabo de Hornos # Cabo San Lucas # Cabra, provincia # Cádiz # California, península de # Coatzacoalcos # Córdoba # Cuba # Emden # España # Estrecho de Fuca # Estrecho de Magallanes # Europa # Filipinas, islas # Guanajuato # Inglaterra # Londres # Macao # México # México, ciudad de # Montevidéo # Nueva España # Nueva Zelanda # Nutka # Orizaba, pico de # Pacífico, océano # Panamá # París # Puebla # Realejo # Reloj, calle del # San Blas, puerto de # San José del Cabo # Sevilla # Siberia # Sydney # Tehuantepec # Tonga, isla # Trafalgar # Valle de México # Veracruz.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Dibujo, vista de la bahía de Acapulco, de Tomás de Suria de la expedición Malaspina. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	La expedición Malaspina –como se le conoció a la empresa científica española más importante del siglo de las luces- que comando el italiano Alejandro Malspina de 1789 a 1794, salió del importante puerto de Cádiz en julio de 1789. “Tras rodear el Cabo de Hornos recorrieron todo el litoral Pacífico americano” hasta llegar a Montevideo. “Los propósitos de esta expedición eran: hacer observaciones políticas referidas a los dominios hispanos de ultramar, así como llevar a cabo investigaciones científicas (botánicas, zoológicas, químicas, físicas, oceanográficas, económicas etc.) El propósito de la autora es poner de relieve los logros astronómicos y cartográficos de la expedición, no interesándole los otros. Armados con un buen repertorio de instrumentos y tablas que indican la posición de los planetas y la luna para cada día del año; pudieron determinar –entre sus logros más importantes- la posición geográfica de la ciudad de México en 19° 25’ 37” y el Puerto de San Blas.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 159		
1	<b>Autor.</b>	Lida, Clara E.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Inmigrantes españoles durante el porfiriato: problemas y temas".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 138. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1985, pp. 197-366.
5	<b>Tema.</b>	Migración española: observaciones sobre el estudio de los inmigrantes españoles en el porfiriato.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Historia. Historiografía. Problemas metodológicos. Inmigrantes españoles.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Albojador, agente Salvador # Archivo central # Archivo del Ministerio de Asuntos Exteriores de España # Archivo General de la Nación # Archivo Histórico de la Embajada de España en México # Archivo Histórico de la Secretaria de Relaciones Exteriores # Asturiano, centro # Cajas de la Legación de México en España # Cárdenas, Lázaro # Casino Español # Castro, Rosalía de # Censo General # Círculo Liberal Español # Corona, Embajador de México en Madrid Ramón # Cosío Villegas, Daniel # Delinquentes extranjeros # Díaz, general # Dirección General de Estadísticas # El Colegio de México # Emigración # Extradiciones # Fernández, ministro de Relaciones Exteriores Manuel # Fichero Topográfico # Gallego, centro # González Navarro, Moisés # González, presidente Manuel # Grijalva, Miño # Guerra Civil española # Independencia # Kenny, Michael # Maldonado, Celia # Miscelánea # Moreno Toscano, Alejandra # Orfeón Catalán # Pacheco, Ministro mexicano de Fomento Carlos # Pasaportes # Pérez Herrero, Pedro # Ramo de Gobernación # Restauración # Revolución # Sánchez-Albornoz, profesor Nicolás # Valle-Inclán, Ramón del # Vasco, centro.
9	<b>Índice toponímico.</b>	América del Sur # América Latina # Argentina # Barcelona # Cádiz # Caribe El # Ciudad de México # Cuba # España # Estados Unidos # Europa # Galicia # Guatemala # La Coruña # México # Norteamérica # Nuevo Mundo # Puebla # Puerto Rico # República Mexicana # Río de la Plata # Santander # Texas # Uruguay # Veracruz # Vigo.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Presente una primera versión en el encuentro organizado por la Universidad Internacional Méndez Y Pelayo sobre "Los españoles en Iberoamérica en la época de la migración masiva", del 5 al 17 de julio en el Paso de Mariñán (La Coruña, España). Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	En su artículo, la autora manifiesta que "nuestro propósito en estas páginas no será ofrecer los resultados de nuevas investigaciones (en torno a la inmigración española en México) sino, primero, señalar y analizar los obstáculos que entorpecen estos estudios y que deberán ser franqueados por quienes pretendan adentrarse en el tema. En segundo lugar plantearemos algunos posibles caminos a recorrer, teniendo en cuenta que las fuentes que se indican han sido verificadas por nosotros". Los siguientes títulos –subtemas del artículo- destacan los problemas y temas contenidos en este trabajo. Problemas: La historiografía tradicional. Xenofobia-xenofilia y etnofilia. Estadísticas. Fuentes primarias. Inmigración y emigración. Colonización e inmigración. Temas: La colonización agrícola. La inmigración libre. Organización de españoles. Delincuencia. La vida política. Opinión pública y mentalidades. Exhorta a los españoles a que hagan la parte que les corresponde.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 160		
1	Autor.	Guerin-González, Camilla.
2	Título del artículo.	"Repatriación de familias inmigrantes mexicanas durante la Gran Depresión".
3	Nombre de la revista.	<i>Historia Mexicana</i> .
4	Datos de la publicación.	Revista Trimestral, Núm. 138. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1985, pp. 197-366.
5	Tema.	Relaciones México-Estados Unidos: el éxodo mexicano de Estados Unidos.
6	Descripción.	Artículo.
7	Palabras claves.	Repatriación. Deportación. Expulsión. Inmigración. Gran Depresión.
8	Índice onomástico.	<p>Agencia Católica de Beneficencia # Alatorre, cónsul mexicano en San Bernardino, California Armando # Allen, Robert S. # Amador, cónsul mexicano en San Diego Armando C. # Arnoll, secretario y gerente general de la Cámara de Comercio de Los Ángeles L. G. # Big Four Railroad Unions # Blocker, William P. # Boreau of the Census U. S. # Boyce, cónsul americano en Nuevo León Richard # Boyle, cónsul americano en Agua Prieta Lewis V. # California Superior Court # Cámara de Comercio de Douglas # Cámara de Comercio # Cannery and Agricultural Workers Industrial Union # Carr, director de Inmigración del Condado de Los Ángeles Walter E. # Carrol, agente del Fleet and Pasaje del Southern Pacific Lines L. D. # Certificado de residencia # Clements, gerente general del Departamento de Agricultura de la Cámara de Comercio de los Ángeles George P. # Colina, cónsul mexicano en Los Ángeles Rafael de la # Comisario General de Inmigración de los Estados Unidos # Comisión Wickersham # Comisionado General de los Estados Unidos # Comité de Inmigración # Comité del Crimen y Desempleo de la Cámara de Comercio # Comité Pro Repatriación # Compañía Mexicana de Petróleo # Confederación de Uniones de Campesinos y Obreros Mexicanos # Confederación de Uniones Obreras Mexicanas # Cummings, Robert E. # Cunningham, M. N. # Departamento Consular # Departamento de Asistencia Pública # Departamento de Caridad del Condado de Riverside # Departamento de Caridad Pública de Los Ángeles # Departamento de Gobernación # Departamento de Guerra # Departamento de Inmigración # Departamento de Inteligencia # Departamento de Trabajo # División de Estadísticas Laborales del Estado # Doak, secretario de Trabajo William N. lin, ayudante del Director de la Division de Mano de Obra Agrícola de Los ángeles J. H. # Ferreira, cónsul mexicano en San Diego Enrique # Ferrocarriles Nacionales de México # Findlay, Manager of the Explotation and Public Relations Department Bruce A. # Finnish Workers Education Association # Frisch, escritor suizo Max # Garcia de Morales, señora Refugio # Gast, Mr. # Gran Depresión # Hernández, Jimeno # Holcomb, S. F. # Jackson, Gardner # Junta Directiva de la Cámara de Comercio de Douglas # Kerr, President Los Ángeles Chambers of Comerse Mr. J. A. H. # La Opinión, periódico # Los Ángeles Evening Express, periódico # Louch, Arthur M. # Maleady, vicecónsul en la ciudad de México Thomas J. # Marcus, abogado David C. # Martín, proyecto de irrigación Don # Monte Berry, huelga del # Nathan, cónsul en Monterrey Edgard I. # National Commission on Law Observance # Oficina de Asistencia Pública # Oficina Federal de Inmigración # Overton, presidente del Comité del Puerto y Comercio Exterior de la Cámara de Comercio de Los Ángeles Eugene # Palomares, secretario del Departamento de Trabajo Agrícola del Valle de San Joaquín # Partido Comunista # Progreso, barco de Guerra mexicano # Reconstruction Finance # Reforma Agraria # Saltillo, sociedad local de caridad de # Secretaría de Gobernación # Secretaría de Hacienda # Secretaria de Relaciones Exteriores # Servicio Mexicano de Migración # Sokobin, cónsul en Saltillo, Coahuila Samuel # Southern Pacific, ferrocarril # Steward, secretario de la Asociación Algodonera California-Arizona # Stockton Littell, vicecónsul ciudad de México John # Taylor, Paul S. # The American Fruit and Steamship Corporation # The New Republic, periódico # Transporte, Aduana y Salubridad, departamentos de # Unión Station # Visel, Director del Comité de Ciudadanos de Los Ángeles para la Coordinación de Asistencia a Desempleados Charles P. # Weiss, gerente de la estación de radio KMPC Lewis # Woods, Coordinador de Asistencia a Desempleados coronel Arthur M. # Wormuth, Romeyn.</p>
9	Índice toponímico.	<p>Aguascalientes # Arizona # Baja California # Bisbee # Boston # Brownsville, puerto de # California # Chicago # Chihuahua # Ciudad Juárez # Ciudad Victoria # Coahuila # Colorado # Condado Imperial # Dakota # Detroit # Diego San # Diego, condado de San # Durango # East Chicago # El Paso # Ellis Island # Estados Unidos # Fresno # Galveston # Gary # Guanajuato # Illinois # Indiana # Iowa # Jalisco # Kansas # Laredo # Los Ángeles # Los Ángeles, condado de # Manzanilla # Matamoros # Mazatlán # México # México, ciudad de # Michigan # Michoacán # Missouri # Monte Valley # Monterrey # Nayarit # Nebraska # Nilan # Nogales # Nueva Orleans # Nueva York # Nuevo Laredo # Nuevo León # Ohio # Oklahoma City # Orange, condado de # Pennsylvania # Riverside, condado de # Salt Lake City # Saltillo # San Bernardino # San Diego # San Francisco # Santa Ana California # Santa Fe # Sinaloa # Sonora # Suroeste # Tamaulipas # Texas # Topolobampo # Unión Americana # Valle de San Joaquín # Viejo Sur # Waco # Washington # Wisconsin # Zacatecas.</p>
10	Localización.	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	Observaciones.	Bibliografía amplia.
12	Contenido.	<p>En este trabajo, la autora "describe la repatriación de inmigrantes mexicanos durante la Gran Depresión, en especial la de aquellos que estaban legalmente en los Estados Unidos". Las familias que retornaron a México, lo hicieron en tres facetas diferentes. La primera de ellas fue la repatriación espontánea. Es decir, los jefes de familia al no obtener un trabajo durante varios meses, optaron, por iniciativa propia, regresar a México con y por sus propios medios. La segunda fue la deportación. El departamento de inmigración en 1931 "deportó al mayor número de extranjeros en su historia, de los cuales casi la mitad eran mexicanos". Esto por que los funcionarios pensaban reducir de esta manera los rigurosos efectos de la depresión. Finalmente la repatriación organizada la realizaron las distintas agencias de asistencia pública de los diferentes condados de Estados Unidos. El total de los inmigrantes que abandonaron Estados Unidos durante la Gran Depresión, ascendió aproximadamente a más de un millón desde 1929 hasta 1937.</p>
13	Iniciales del catalogador.	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 161		
1	<b>Autor.</b>	Hale, Charles A.
2	<b>Título del artículo.</b>	"El gran debate de libros de texto en 1880 y el krausismo en México".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 138. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1985, pp. 197-366.
5	<b>Tema.</b>	Educación mexicana: controversia por el Idealismo filosófico a seguir en la educación superior.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Controversia. Debate. Idealismo filosófico. Educación superior.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Academia Mexicana de la Historia # Adolphe Franck # Ahrens, Heinrich # Altamirano, Ignacio # Bain, Alexander # Baranda, ministro de Justicia Joaquín # Barrera, Director de la Escuela Nacional Preparatoria Gabino # Bersot, Pierre-Ernest # Cámara de Diputados # Caro, Eme-Marie # Castillo Velasco, Juan María # Catelar, Emilio # Charles, Émile-Auguste-Edouard # Comte, Auguste # Cosmes, Francisco # Cousin, Victor # Díaz, Porfirio # Dios # <i>El Centinela Español</i> , Periódico # <i>El Monitor Republicano</i> , periódico # Escuela Nacional Preparatoria # Friedrich Krause, filósofo alemán Karl Christian # Gabilondo, Hilario # García, Telésforo # González, Manuel # Hammeken, diputado Jorge # Ildefonso San # Instrucción Pública # Janet, Paul # Juárez, Benito # Junta de profesores de la E. N. P. # Junta Directiva de Instrucción Pública # <i>La Libertad</i> , periódico # <i>La República</i> , periódico # <i>La Tribuna</i> , periódico # Lemoine, Jacques-Albert-Félix # Lerdo de Tejada, Sebastián # Liard, Louis # Littré, Émile # López Morillas, Juan # Mariscal, ministro de Justicia Ignacio # Maximiliano, emperador # Mexía # Mill # Montes, ministro de Justicia Ezequiel # O' Gorman maestro de la historia de las ideas en México Edmundo # Parra, positivista profesor de lógica Porfirio # Plan Montes # Reforma # Revilla, crítico Manuel de la # <i>Revue des Deux Mondes</i> , revista # Ruiz, positivista Luis E. # Saisset, Émile # Sanz del Río, Julian # Segundo Congreso Nacional de Instrucción Pública # Sierra, Justo # Simon, Jules # Spencer, Herbert # Stuart Mill, John # Tiberghien, Guillaume # Universidad de Madrid # Universidad de París # Universidad Libre de Bruselas # Vacherot, Etienne # Vigil # Zea, maestro de la historia de las ideas en México Leopoldo # Zweig, Arnulf.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Alemania # Distrito Federal # España # Europa # Francia # Heidelberg, centro de enseñanzas # Jalapa # Madrid # México # México, ciudad de # París.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Trabaja leído el 17 de julio de 1985 en el acto de recepción como miembro correspondiente de la Academia Mexicana de la Historia. Bibliografía amplia.
12	<b>Contenido.</b>	Desde su fundación en 1868 la Escuela Nacional Preparatoria fue objeto de controversias. La más significativa de ellas, -en la década de los ochenta- se dio "cuando el libro de texto de lógica de Alexander Bain, adoptado por la Escuela Preparatoria para el año 1881, fue rechazado por decisión ejecutiva y reemplazado por la traducción al español de la Logique de Guillaume Tiberghien" Ambos autores provenían de escuelas filosóficas distintas y en torno a ellos y sus obras se formaron dos grupos que identificaban y defendían sus ideas. Tiberghien, el krausismo, la metafísica, el espiritualismo y finalmente el liberalismo político, fueron defendidos por Hilario Gabilondo, Vigil, e Ignacio Altamirano en el periódico La República. Bain, la Escuela Nacional Preparatoria, el positivismo, y la política científica fueron defendidos por Sierra, Telésforo García, Francisco Cosmes, Jorge Hammeken y Parra en los periódicos El Centinela Español y La Libertad. Lo que en realidad se debatía en el fondo de la controversia era el idealismo filosófico -francés o español- que debería predominar en la educación superior.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 162		
1	<b>Autor.</b>	García de Rivera, Livia.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Breve historia del ingenio "El Modelo"
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 138. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1985, pp. 197-366.
5	<b>Tema.</b>	Ingenio "El Modelo"
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Ingenio azucarero "El Modelo". Historia.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Babcock & Wilcox # Banco Montreal de Canadá # Calleja Hermanos, casa prestamista # El Modelo, ingenio # Financiera Nacional Azucarera, S. A. # Gallo Verde, Trapiche # Galván, ejidos de Úrsulo # García Eguiño, Felipe # Guerrero Mejía, coronel administrador Félix # Isidro Noriega Hermanos, casa prestamista # Lara, Francisco # Marure, español Ramón # Marure, Gregorio # Masa de Marure, Vicente # Murray Iron Works # Navarrete, licenciado Alfredo # Operadora Nacional de Ingenios, S. A. # Revolución # Revolución Mexicana # Sánchez Nieto, Arturo # Secretaría de Hacienda # Skipsey de Cuillery, Joanne # Skipsey Jr. Ricardo G. # Skipsey Sherly, Carlos # Skipsey Wallace, Harry # Skipsey, Carlos J. # Skipsey, Catalina G. de # Skipsey, Enrique # Skipsey, Ricardo G. # Sociedad de Rafael Lara e Hijos # Unión Nacional de Productores de Azúcar, S. A. # Western States # Wortington.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Antigua, ejido de La # Antigua, río de La # Estados Unidos # Golfo de México # Inglaterra # México # Veracruz # Villa José Cardel, municipio de.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Poca bibliografía.
12	<b>Contenido.</b>	En sus orígenes, 1890, el ingenio se denominó Trapiche "Gallo Verde", producía alcohol y azúcar de "maqueta", que era una especie de piloncillo cuadrado de color oscuro y su dueño era un español llamado Ramón Marure. Para 1910 heredaron el ingenio Gregorio Marure y Vicente masa de Marure quienes introdujeron maquinaria nueva, y cambiaron el nombre del ingenio denominándolo "El Modelo". Estos cambios los obligaron a adquirir más terrenos para sembrar la caña y abastecer la molienda. Sin embargo, la Revolución Mexicana afectó a este ingenio pues un par de casas de prestamos lo embargaron a su dueño en 1922 por no saldar sus deuda, En 1923 la Secretaría de Hacienda embargo el ingenio por que una de las casas no pagó los impuestos correspondientes ni la multa con que fue sancionada. La Secretaría remató al Banco Montreal de Canadá el ingenio. Para 1927 el banco colocó a Enrique Skipsey como administrador del ingenio; él y sus descendientes hicieron progresar el ingenio hasta 1960, año en que éste pasó a manos del gobierno. En 1971 era controlado por O. N. I. S. A. bajo poder del lic. Alfredo Navarrete.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 163		
1	<b>Autor.</b>	Torre Villar, Ernesto de la.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Wigberto Jiménez Moreno (1909-1985) y su bibliografía antropológica e histórica".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 138. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1985, pp. 197-366.
5	<b>Tema.</b>	Personajes / Wigberto Jiménez Moreno: bibliografía antropológica e histórica.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Bibliografía antropológica e histórica. Wigberto Jiménez Moreno. Obras.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Academia de Artes de Puebla # Acosta # Audiencia, archivo de la # Bernal, Ignacio # Borbolla, Rubín de la # Caso, Alfonso # Centro de Lenguas Indígenas # Clavijero # El Colegio del Bajío # Escuela Nacional de Antropología # Fernández de Miranda, Maria Teresa # Gamio, Manuel # García Ruiz, Alfonso # Huicholes # Instituto Nacional de Antropología e Historia # Kirchhoff, profesor alemán Paul # Kroeber # Marquina, Ignacio # Mateos Higuera, Salvador # Miranda, José # Molina Enríquez, Andrés # Museo Nacional # Noguera, Ignacio # Orozco y Berra, Manuel # Ortega y Gasset # Othón de Mendizábal, sociólogo, etnólogo Miguel # Padre Kino # Palacio # Paso y Troncoso, Francisco del # Pimentel, Francisco # Plutarco # Pompa y Pompa, Antonio # Premio Nacional de Historia # Ramírez, José Fernando # República # Rojas, Mariano # Sahagún, fray Bernardino de # Sigüenza y Góngora, Carlos de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	América # Asia # España # Europa # Hidalgo # La Mesa # La Venta # León # Mesoamérica # México # Oaxaca # Teotihuacan # Tres Zapotes # Tula # Tututepec, región de # Viejo Mundo.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene la bibliografía antropológica e histórica de Wigberto Jiménez Moreno.
12	<b>Contenido.</b>	Comienza el autor describiendo y caracterizando particularidades específicas de la personalidad del amigo, maestro e historiador que fue Wigberto Martínez Moreno. En primer término, intenta rescatar al hombre, a la persona afable, humilde y generosa; en sí, su gran calidad de ser humano. Durante su vida, Jiménez Moreno trabajó con grandes intelectuales que se desempeñaban en áreas de estudio diferentes; pero complementarias a la ciencia histórica. "La lingüística, la arqueología, la historia de México antigua, colonial y moderna, la historia universal, la cronología, la etnología (y) el arte," fueron campos de su investigación. Los resultados de su trabajo –bibliografía antropológica e histórica reseñas, traducciones, entrevistas y contestaciones a encuestas, ponencias- en tan diversas disciplinas, fueron prolíficos y fecundos. Esto queda de manifiesto en la amplia gama bibliográfica incluida en este artículo.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 164

1	<b>Autor.</b>	Enríquez, Eduardo.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Evaristo Madero E., Testamento".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 138. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1985, pp. 197-366.
5	<b>Tema.</b>	Personajes / Evaristo Madero.
6	<b>Descripción.</b>	Artículo.
7	<b>Palabras claves.</b>	Testamento. Evaristo Madero. Biografía.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Archivo Municipal de Saltillo # Asilo de San José # Ateneo Fuente # Azulejo, rancho # Banco de Nuevo León # Banco Mercantil de Monterrey # Bocas, molino de # Buen Pastor, Asilo # Cárdenas, Enrique # Colegio Civil de Monterrey # Compañía Carbonífera de Nuevo León y Coahuila # Compañía Explotadora Coahuilense # Compañía Metalúrgica de Torreón # Dávila, don Ildefonso # Divino Pastor, Asilo # Elizondo, Victoriana # Fábrica La Estrella # Farías Benavides, Manuela # García, Raymundo # Garza, Don. Juan # González Treviño, familia # Hernández, familia # Hernández, Rafael # Lafón, familia # Laredo a Patos, (General Cepeda), San Pedro, biseca, línea telegráfica # Laredo-Piedras Negras, ferrocarril # Longoria, rancho # Lorenzo, Don # Lorenzo, hacienda San # Madero Elizondo, gobernador de Coahuila Evaristo # Madero Farías, Alberto # Madero Farías, Barbarita # Madero Farías, Benjamín # Madero Farías, Daniel # Madero Farías, Ernesto # Madero Farías, José Salvador # Madero Farías, Manuel # Madero Farías, María # Madero Hernández Evaristo # Madero Hernández, Carolina # Madero Hernández, Francisco # Madero Hernández, Prudenciada # Madero Hernández, Victoriana # Madero y Cía. # Madero, Francisco Ignacio # Madero, José Francisco # Martínez Ancira # Navarro, Raymundo # Navarro, Refugito # Palmira, hacienda de # Rancho Patagalana # Rancho Sabanilla # Rancho San José # Reyes, General # Rosario, hacienda del # Sada Murguerza, familia # Saltillo, Piedras Negras y Lampazos, línea telegráfica # Santanita, rancho # Saucillo, rancho del # Seguin # Sepúlveda, Lic. Don Mauro # Teatro Acuña # Testamentos # Vidaurri, gobernador del estado de Nuevo León-Coahuila Santiago # Villareal, familia # Villareal, Lic. Don Viviano L. # Yarto, ingeniero # Yarto, señores # Zambrano, familia.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Allende, cerrada de # Ángel San # Ángel, puerto del # Antonio, Panteón de San # Arrollos Blancos, camino # Astillero # Bravo, Río # Ciudad Guerrero # Coahuila # Colorado, localidad # Conejo # Estanques de Lavadero # Frayle, cañón del # Garambuyo, cañón del # Gerónimo, cerro de san # Gloria, aguajito # Ladrillal # Lavaderos, localidad # Matamoros # Matamoros, calle de # Menfis # Mezquite, localidad # Monterrey # Nuevo León # Parras # Parras de la Fuente, localidad # Parras, sierra de # Piedras Negras, aduana de # Puerto de los Indios # Puerto de Sabanillas # Puerto del Caracol # Río Grande # Sabanilla, camino # Sabanillas, sierra de # Salsipuedes, puerto de # San Miguel, localidad # San Pedro, localidad # Santa Isabel # Texas # Venado, localidad.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Contiene: Copia del testamento de Evaristo Madero Elizondo.
12	<b>Contenido.</b>	En este escrito encontramos la biografía –brevemente reseñada- del que fuera abuelo de Francisco Ignacio Madero. "Evaristo Madero Elizondo nació en Río Grande (hoy Ciudad Guerrero) Coahuila, en 1828 y fueron sus padres José Francisco Madero y Victoriana Elizondo". Sus padres eran dueños de grandes extensiones de tierras en Coahuila y Texas. Durante su vida, Evaristo Madero trabajo en diversos y numerosos negocios que a la larga le redituaron en un gran capital. Se caso dos veces, la primera vez en 1847 con Rafaela Hernández, con la que procreo siete hijos. Con su segunda esposa Manuela Farías Benavides, procreo once hijos. En ambos matrimonio fallecieron dos hijos. Su descendencia se relacionó con las más prominentes familias de la región como los Zambrano, Sada, Lafón, etc. Sus distintos negocios comprendían empresas vitivinícolas, Bancos, Textiles, etc. Su prominencia le permitió ser gobernador de Coahuila de 1880 a 1884. A su muerte –el 6 de abril de 1911- se leyó el testamento que había signado casi un año antes y en el que repartía sus propiedades y dinero entre sus descendientes. No obstante, no dejó de recomendarles el ser buenas personas, prudentes, honestas y francas.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 165		
1	<b>Autor.</b>	Lira, Andrés.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Borah, Woodro: <i>El Juzgado General de Indios en la Nueva España</i> . 1985".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana</i> .
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 138. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1985, pp. 197-366.
5	<b>Tema.</b>	Instituciones coloniales.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Juzgado General de Indios. Nueva España. Virrey.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Archivo General de la Nación # Aristóteles # Audiencia de Guadalajara # Audiencia de Nueva Galicia # Byrd Simpson, Lesley # Cárdenas, presidente Lázaro # Carrasco, Pedro # Consejo de Indias # Cortes, Hernán # Enríquez de Almanza, virrey Martín # Fernández de Lizardi, Joaquín # General de Indias de Sevilla # Gómez de Cervantes # Juzgado General de Indios de México # Marquesado del Valle de Oaxaca # Mendoza, virrey Antonio de # México Independiente # Miranda, José # Molina Enríquez, porfiriano Andrés # Palacio Nacional # Ramo de Indios del Archivo General de la Nación # Real Hacienda # Real Sala del Crimen de México # República # Segunda Guerra Mundial # Solórzano Pereyra, Juan de # University of California # Velasco, hijo Virrey Luis de # Velasco, padre virrey Luis de.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Berkeley # Europa # Hispanoamérica # Jalisco # Los Ángeles # Londres # México # Michoacán # Nueva España # Perú # Yucatán.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	La institución prehispánica conocida como el Juzgado General de Indios, fue –en un principio- tema de estudio de Lesley Byrd Simpson. Generosamente delegó este trabajo a Woodrow Borah, quién desde un principio mostró mucho interés en esta y otras instituciones prehispánicas. El examen a que es sometido el libro, arroja imperfecciones en las formas, no así en los contenidos. Por ejemplo la traducción es una de ellas, "hay además de ello francos errores y descuidos al cambio de sentido" en los contenidos. "En fin, esta traducción desmerece la calidad de la investigación y su resultado en la versión inglesa". El tema en sí, es interesante, la institución nace formalmente en 1591 por decisión del Virrey Luis de Velasco hijo, quién consolidó una práctica realizada por sus predecesores. Los virreyes "dedicaron ciertas horas, en determinados días de la semana a "oir los indios" para tratar todo genero de cuestiones, decidiendo "a verdad sabida"; sin complicación de procedimiento y sin costas. Asuntos propiamente judiciales y otros de gobierno o de simple trámite –a los que Borah llama "administrativos, para distinguirlos de los primeros- definieron con el tiempo la competencia virreinal que formalmente erigió Velasco el joven".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 166		
1	<b>Autor.</b>	Bermúdez de Brauns, María Teresa.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Becker, Félix., <i>Die Hansestädte und México. Handelspolitik, verträge und Handel, 1821-1867.</i> , 1984".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 138. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1985, pp. 197-366.
5	<b>Tema.</b>	Relaciones internacionales: el comercio exterior mexicano con las Ciudades Hanseáticas.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	México, Ciudades Hanseáticas. Comercio. Independencia.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Acta de Navegación # Archivo del Ministerio de Política Exterior de Bonn # Ciudades Hanseáticas # Conferencia Norte-Sur en Cancún # Estado # Guerra de Reforma # Imperio de Maximiliano y Carlota # Intervención Francesa # Juárez, Benito # López de Santa Anna, presidente Antonio # Mexicano-Danés, contrato # Plan de Ayutla # Santa Alianza.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Alemania # América # Bremen # España # Francia # Hamburgo # Inglaterra # Lübeck # Prusia # Veracruz.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El libro abarca gran parte del conflictivo siglo XIX. Lo que enlaza y da continuidad a tan larga historia es el comercio que ejerció México hacia el exterior. "El autor quiere mostrar, -dice la autora-por medio de las negociaciones y contratos efectuados, la política que siguieron las Ciudades Hanseáticas (Hamburgo, Lübeck y Bremen) para imponerse en el mercado internacional, en un momento igualmente clave de su historia". No solo la proclamación de independencia daba tal estatus al Estado mexicano, había que comerciar para lograr establecer relaciones y reconocimiento por parte de países consolidados. "Libertad de comercio y dependencia económica fue la paradoja que garantizaba la independencia nacional". Durante los siguientes movimientos (Plan de Ayutla 1855, Guerra de Reforma, Intervención francesa, Imperio de Maximiliano, gobierno de Benito Juárez) las Ciudades Hanseáticas adoptaron actitudes maleables para continuar dentro de la actividad mercantil mexicana.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 167		
1	<b>Autor.</b>	Noguez, Xavier.
2	<b>Título del artículo.</b>	"López Austin, Alfredo., ( <i>Selección, paleografía, traducción, introducción, notas y glosario</i> ), <i>Educación mexicana. Antología de documentos sahuaguntinos.</i> , 1985".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 138. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1985, pp. 197-366.
5	<b>Tema.</b>	Educación mexicana.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Códice florentino. Primeros memoriales. Códice matritense del Real Palacio. Códice matritense de la Real Academia de la Historia.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Archivo General de la Nación # Calmécac # Casa del canto # Códice florentino # Códice matritense de la Real Academia de la Historia # Cuicacalli # Primeros memoriales # Sahún, fray Bernardino de # Telpochcalli.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Argentina # México.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	"Los textos de la compilación corresponden al material recogido principalmente entre los grupos de cultura nahuatl del altiplano central mesoamericano por fray Bernardino de Sahún..." "Los textos sahuaguntinos provienen principalmente del Códice florentino (1575-1585) ". Dichos textos requerían de un necesario cotejo con los materiales sobre el mismo tema que le antecedieron, y que conocemos en la actualidad bajo las denominaciones de Primeros memoriales. Códice matritense del Real palacio y Códice matritense de la Real academia de la Historia. "El problema del cotejo simultáneo fue resuelto por López Austin a través del uso de varias columnas en las que se presento la traducción al español de (la obra) de Sahún publicada en tiempos modernos bajo el título de Historia general de las cosas de la Nueva España, el texto en nahuatl del Códice florentino, comparado con los textos de los Códices matritenses, y una tercera columna que corresponde a la traducción moderna que hace López Austin. De esta manera se nos entrega "...el texto original, dos versiones con cuatro siglos de distancia una de la otra y un buen número de notas..."
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 168		
1	<b>Autor.</b>	Bazant, Jan.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Vargas Lobsinger, María., <i>La hacienda de "La Concha" una empresa algodonera de la laguna 1883-1917.</i> , 1984".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 138. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1985, pp. 197-366.
5	<b>Tema.</b>	Haciendas.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Latifundio San Lorenzo de La Laguna. Hacienda "La Concha". Hacienda "La Concepción"
8	<b>Índice onomástico.</b>	Bilbao, hacienda de # Díaz, Porfirio # González Montes de Oca, coronel Carlos # La Concepción, hacienda # La Concha, hacienda # Juárez, Benito # Maximiliano, imperio de # República.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Nazas, río # San Lorenzo de la Laguna, latifundio # Torreón.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	El libro narra la desavenencia en la que cayeron varios latifundistas de La Laguna al caer el imperio de Maximiliano, pues con él se había solidarizado. El nuevo gobierno confiscó gran parte de sus propiedades y sus deudas particulares les hicieron perder el resto. Surgieron así, nuevos pequeños propietarios como el coronel Carlos González Montes de Oca, quien gracias a su trabajo en la hacienda de su propiedad llamada "La Concha", logró adquirir en 1883 "una de las mejores fracciones del antiguo latifundio San Lorenzo de la Laguna"; es decir, a la hacienda de "La Concepción" muy cercana al río Nazas. Con el tiempo, el nuevo dueño la hizo prosperar por medio del cultivo del algodón. Los documentos en los que se basa la historia de la hacienda, son los de su propio archivo, "sus escrituras, planos, contratos de arrendamiento, libros de contabilidad y algo de correspondencia".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 169		
1	<b>Autor.</b>	Bazant, Jan.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Rodríguez Gómez, María Guadalupe., <i>Jalpa y San Juan de los Otates, dos haciendas en el bajo colonial.</i> , 1984".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 138. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1985, pp. 197-366.
5	<b>Tema.</b>	Haciendas.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Jalpa. San Juan de los Otates. Haciendas. Actividades comerciales.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Braniff, empresario, industrial y banquero porfiriano Óscar # El Colegio del Bajío # Jalpa, hacienda de # Juan, hacienda de San # Molina Enríquez # Monterde, familia noble # Van Young, Eric # Villaseñor, encomendero.
9	<b>Índice toponímico.</b>	# Aguascalientes # Altos de Jalisco # Celaya # Cuautla # Durango # Guadalajara # Guanajuato # Jalpa # León # México # Otates # Querétaro # Texcoco # Zacatecas.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Ambas haciendas se ubican en León, Jalpa a poco más de cuarenta kilómetros de esa ciudad y Otataes a poca distancia de la misma. Comparadas en extensión, Jalpa llegó a tener 70,000 hectáreas, muy grande en comparación con las 8751 hectáreas de Otates. Jalpa solo tuvo dos dueños a lo largo de su historia, en el siglo XVIII, perteneció a la familia noble de los Monterde y cien años después la encontramos en manos del industrial y banquero porfiriano Óscar Braniff. De Otates no se mencionan dueños. La actividad principal de Jalpa era la ganadería extensiva y vendía sus productos a carnicerías de Texcoco, Cuautla y Guanajuato; los otros productos - cueros, lana, etc.- los vendía en México, Guadalajara, Zacatecas, Querétaro, Celaya, Aguascalientes y Durango. Otates también era una empresa mixta agrícola-ganadera y vendía sus productos principalmente en la ciudad de León.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 170		
1	<b>Autor.</b>	Bazant, Jan.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Alonso, Angelina., <i>Los libaneses y la industria textil en Puebla.</i> , 1983".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 138. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1985, pp. 197-366.
5	<b>Tema.</b>	Emigración libanesa: industria textil en Puebla.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Libaneses. Industria textil. Seda. Lana. Comercialización.
8	<b>Índice onomástico.</b>	Bazan # Keremitsis # Potash # República.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Líbano # México # Puebla # Tulancingo.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Este libro se divide en dos partes, en la primera de ellas se narra brevemente la historia textil de Puebla en el siglo XIX, que ya ha sido estudiada por autores como Potash, Keremitsis y Bazant. En la segunda parte encontramos la historia del Líbano durante la segunda mitad del siglo XIX, específicamente se trata el crecimiento de la población cristiana-maronita, quienes fueron perseguidos por motivos religiosos. La sobrepoblación y la persecución obligaron a emigrar a una gran mayoría de cristianos libaneses a partir de 1900; su destino eran los países americanos. Los que llegaron a México se establecieron en Puebla y de 1930 –cuando sólo un libanés contaba con un taller textil-, a 1940 aumentaron el número de libaneses propietarios de talleres hasta veinte. "Es de desearse que la autora extienda su estudio a la influencia libanesa dentro de la industria de la seda artificial en la capital de la República, a los libaneses a la industria de la lana en Tulancingo y en fin, a los libaneses en otros rincones del país".
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

PROYECTO DE HISTORIA-A C A: HISTORIA MEXICANA H. M. 6. 171		
1	<b>Autor.</b>	Bazant, Jan.
2	<b>Título del artículo.</b>	"Uribe Salas, José Alfredo., <i>La industria textil en Michoacán 1840-1910.</i> , 1983".
3	<b>Nombre de la revista.</b>	<i>Historia Mexicana.</i>
4	<b>Datos de la publicación.</b>	Revista Trimestral, Núm. 138. Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, México, Octubre-Diciembre de 1985, pp. 197-366.
5	<b>Tema.</b>	Economía mexicana: industria textil.
6	<b>Descripción.</b>	Reseña de libro.
7	<b>Palabras claves.</b>	Industria textil. Michoacán. Algodón. Lana. Lino. Seda. Comercialización
8	<b>Índice onomástico.</b>	Alva, comerciante moreliano liberal Félix # Hurtado, familia # La Paz, fábrica # La Unión, fábrica algodонера # La Virgen, fábrica # Paraíso de Michoacán, fábrica # Providencia, fábrica # Revolución # San Pedro, fábrica.
9	<b>Índice toponímico.</b>	Apatzingan # Cupatitzio, río # México # Michoacán # Morelia # Tajimaroa # Uruapan.
10	<b>Localización.</b>	Hemeroteca de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Hemeroteca de la Biblioteca Central UNAM. Hemeroteca de la Biblioteca México.
11	<b>Observaciones.</b>	Reseña de libro.
12	<b>Contenido.</b>	Desde 1840 se realizaron intentos para establecer y hacer florecer la industria textil en Morelia y producir seda, pero fracaso. Para 1870 hubo nuevos intentos con el nuevo resultado. Contrario a estos casos, en 1860 el comerciante liberal Félix Alba instalo la fábrica La Paz y después la fábrica La Unión, ambas empresas textiles se abastecían del algodón producido en la región de Apatzingan, pero para 1910 ya estaba en decadencia. Tal vez un aspecto consecuente de su decadencia fue la competencia de las fábricas textiles ubicadas en Uruapan que contaban con el río Cupatitzio como fuente motora de la producción y estaban más cercanas a la tierra productora del algodón. "Paraíso de Michoacán", "San Pedro", "La Virgen", fueron algunas de las empresas que durante el siglo XIX prosperaron tejiendo telas de algodón, lana y seda. Cultivaron también el lino.
13	<b>Iniciales del catalogador.</b>	R. O. H.

INDICE GENERAL DE COLABORADORES Y DE SUS TRABAJOS PUBLICADOS EN *HISTORIA MEXICANA* POR SEGMENTO

NOMBRE DEL COLABORADOR	#R ARTICULOS	#R EXAMEN DE LIBROS	#R CRITICA DE LIBROS	#R TESTIMONIOS	#R EXAMEN DE ARCHIVOS	#R OBITUARIO	#R LA HISTORIA Y SUS INSTRUMENTOS	#R HISTORIOGRAFIA MEXICANISTA	
1.- Aldama Bay, Ignacio			135	Las crisis mexicanas. ( dos reseñas sobre Moisés González Navarro: <i>Cinco crisis mexicanas</i> )					
2.- Arce Gurza, Francisco		129	"Marby, Donald J., <i>The mexican University and the State: student conflict, 1910 - 1971</i> ., 1982"						
3.- Bastian, Jean-Pierre	129	<i>Metodismo y clase obrera durante el porfiriato</i>							
4.- Bazant, Jan			119	"Brading, David A., <i>Caudillo and peasant in the mexican revolution</i> ., 1980"					
			123	"Meyer, Michael y Sherman, William., <i>The course of Mexican history</i> ., 1979"					
			129	"Velásquez, María del Carmen., <i>Cuentas de sirvientes de tres haciendas y sus anexas del Fondo Piadoso de las Misiones de las Californias</i> ., 1983"					
			133	"Cerutti, Mario., <i>Economía de guerra y poder regional en el siglo XIX. Gastos militares, aduanas y comerciantes en años de Vidaurri 1855 - 1864</i> ., 1983"					
		128	<i>Secuestro por infidencia 1863-1867</i>						
		137	<i>La iglesia, el Estado y la sublevación conservadora de Puebla en 1856</i>						
5.- Bazant, Milada			136	"Covo, Jacqueline., <i>Las ideas de la Reforma en México (1855 - 1861)</i> ., 1983"					
			138	"Vargas Lobsinger, María., <i>La hacienda de "La Concha" una empresa algodonera de la laguna 1883-1917</i> ., 1984"					
			138	"Rodríguez Gómez, María Guadalupe., <i>Jalpa y San Juan de los Otates, dos haciendas en el bajo colonial</i> ., 1984"					
			138	"Alonso, Angelina., <i>Los libaneses y la industria textil en Puebla</i> ., 1983"					
			138	"Uribe Salas, José Alfredo., <i>La industria textil en Michoacán 1840 - 1910</i> ., 1983"					
5.- Bazant, Milada	127	<i>La enseñanza agrícola en México: prioridad gubernamental e indiferencia social ( 1853 - 1910 )</i>							
	131	<i>La enseñanza y la práctica de la ingeniería durante el porfiriato</i>							
6.- Beezley, William	130	<i>El estilo porfiriano: deportes y diversiones de fin de siglo</i>							
7.- Benjamin, Thomas	120	<i>El trabajo en las monterías de Chiapas y Tabasco 1870 - 1946</i>							
			128	Una historia poco gloriosa. Informe de Rafael Cal y Mayor al general Emiliano Zapata, 1917					
8.- Benson, Nettie Lee	132	<i>La Elección de José Miguel Ramos Arizpe a las Cortes de Cádiz en 1810</i>							
9.- Bergellini, Clara			133	La raigambre medieval en la cultura mexicana ( Dos reseñas sobre Luis Weckmann): <i>La herencia medieval de México</i> )					
10.- Bermúdez de Brauns, María Teresa	131	<i>La docencia en oferta: anuncios periodísticos y escuela particulares, 1857-1867</i>							
			138	"Becker, Félix., <i>Die Hansestädte und México. Handelspolitik, verträge und Handel, 1821 - 1867</i> ., 1984"					

NOMBRE DEL COLABORADOR	#R ARTICULOS	#R EXAMEN DE LIBROS	#R CRITICA DE LIBROS	#R TESTIMONIOS	#R EXAMEN DE ARCHIVOS	#R OBITUARIO	#R LA HISTORIA Y SUS INSTRUMENTOS	#R HISTORIOGRAFIA MEXICANISTA
11.- Boyer, Richard		128	"Swann, Michael M., <i>Tierra adentro: Settlement and society in colonial Durango</i> ., 1982"					
12.- Brister, Louis E.				136			La derrota de Santa Anna en Tolomé, una relación crítica y personal	
13.- Bryan, Susan E.	129		<i>Teatro popular y sociedad durante el porfiriato</i>					
14.- Calderón, Francisco	135		<i>El pensamiento económico de Lucas Alamán</i>					
15.- Case, Robert	119		<i>La frontera texana y los movimientos de insurrección en México 1850-1900</i>					
16.- Chiamonte, José Carlos	120		<i>En torno a la recuperación demográfica y la depresión económica novohispanas durante el siglo XVII</i>					
17.- Coerver, Don M.	127		<i>La frontera y las minas en la revolución mexicana</i>					
18.- Couturier, Edith				122			Las mujeres tienen la palabra: otras voces en la historia colonial de México	
19.- Cross, Harry E.	121		<i>Dieta y nutrición en el medio rural de Zacatecas y San Luis Potosí Siglos XVIII y XIX</i>					
20.- Dehouve, Danièle	132		<i>Las separaciones de pueblos en la región de tlapa siglo XVIII</i>					
21.- Díaz Arciniega, Víctor	135		<i>Calles: el voluntarioso circunspecto</i>					
22.- Downes, Richard	130		<i>El préstamo petrolero invisible.</i>					
23.- Enríquez, Eduardo				138			Evaristo Madero E. Testamento	
24.- Falcón, Romana		121	"Schryer, Frans J., <i>The rancheros de Pisaflores. The history of a peasant bourgeoisie in twentieth-century México</i> ., 1980					
		126	"Joseph, Gilbert M., <i>Revolution from without: Yucatán, México and the United States ( 1880 - 1924 )</i> ., 1982"					

NOMBRE DEL COLABORADOR	#R ARTICULOS	#R EXAMEN DE LIBROS	#R CRITICA DE LIBROS	#R TESTIMONIOS	#R EXAMEN DE ARCHIVOS	#R OBITUARIO	#R LA HISTORIA Y SUS INSTRUMENTOS	#R HISTORIOGRAFIA MEXICANISTA
25.- Flashner, Ana			133	La raigambre medieval en la cultura mexicana ( Dos reseñas sobre Luis Weckmann): <i>La herencia medieval de México</i> )				
26.- Ganster, Paul	122	<i>La familia Gómez de Cervantes. Linaje y sociedad en el México colonial</i>						
27.- García-Abásolo, Antonio Francisco	125	<i>La expansión mexicana hacia el Pacífico: La primera colonización de filipinas ( 1570-1580 )</i>						
28.- García de Rivera, Livia	138	<i>Breve historia del ingenio "El Modelo"</i>						
29.- García Martínez, Bernardo			119	"Taylor, William B., <i>Drinking, homicide and rebellion in colonial Mexican villages</i> ., 1979"				
			120	"Robinson, David J., <i>Research inventory of the mexican colection of colonial parish registers</i> ., 1980"				
			122	"Sheridan, Thomas E. y Taylor, Thomas H., <i>Raramuri: a tarahumara colonial chronicle (1607 - 1791)</i> ., 1979"				
			123	"Meyer, Michael y Sherman, William., <i>The course of Mexican history</i> ., 1979"				
			124	"Szewczyk, David M., <i>The Viceroyalty of New Spain and early independent México: A guide to the original manuscripts in the collections of ...</i> 1981"				
			124	"Licate, Jack A., <i>Creation of a Mexican landscape: Territorial organization and settlement in the eastern Puebla basin ( 1520-1605 )</i> .,1981"				
		125	"Alvarez Noguera, Rogelio., <i>El patrimonio cultural del Estado de México</i> ., 1981"					
30.- Garner, Paul	134	<i>Autoritarismo revolucionario en el México provincial: El carrancismo y el gobierno preconstitucional en Oaxaca, 1915-1920</i>						
31.- Garner, Richard L.	124	<i>Exportaciones de circulante en el siglo XVIII</i>						
32.- Gerhard, Peter	120	<i>Un censo de la diócesis de Puebla en 1681</i>						
33.- Gómez Canedo, Lino			121	Dos viajeros mexicanos en Europa a fines del siglo XVII				
34.- Gonzalbo Aizpuru, Pilar			124	"Foz y Foz, Pilar., <i>La revolución pedagógica en la Nueva España</i> ., 1981"				
			130	"Mathes, Miguel., <i>Santa Cruz de Tlatelolco: la primera biblioteca académica de las Américas</i> ., 1982"				
		123	<i>La casa de niños expósitos de la ciudad de México: una fundación del siglo XVIII</i>					
		126	<i>La influencia de la Compañía de Jesús en la sociedad novohispana del siglo XVI</i>					
		131	<i>Paideia cristiana o educación elitista: un dilema en la Nueva España del siglo XVI</i>					
		137	<i>Del tercero al cuarto Concilio Provincial mexicano 1585 - 1771</i>					
			132	"Muriel, Josefina., <i>Cultura femenina novohispana</i> ., 1982"				
			133	"Nebel, Richard., <i>Altmexikanische. Religión und christliche Heilsbotschaft Mexiko zwischen quetzalcoatl und Christus</i> ., 1983"				

NOMBRE DEL COLABORADOR	#R ARTICULOS	#R EXAMEN DE LIBROS	#R CRITICA DE LIBROS	#R TESTIMONIOS	#R EXAMEN DE ARCHIVOS	#R OBITUARIO	#R LA HISTORIA Y SUS INSTRUMENTOS	#R HISTORIOGRAFIA MEXICANISTA
35.- González Cicero, Stella Ma.		136	Siete libros yucatecos					
36.-González Claverán, Virginia	138		Observaciones celestes en el México de 1791					
		127	"Merino Navarro, José Patricio., <i>La armada española en el siglo XVIII</i> ., 1981"					
	126		Tipología del liberalismo mexicano					
	130		La iglesia y el Estado en Jalisco en vísperas de la rebelión cristera					
37.- González Navarro, Moisés	134		La obra social de Lázaro Cárdenas					
		127	"Zilli Manica, José B., <i>Italianos en México. Documentos para la historia de los colonos italianos en México</i> ., 1981"					
		128	"Ota Mishima, Maria Elena., <i>Siete migraciones japonesas en México 1890-1978</i> .,1982"					
38.- González y González, Luis							128	El colegio de Michoacán.
39.- Gosner, kevin	132		Las elites indígenas en los Altos de Chiapas. (1524-1714)					
40.- Guerin-González, Camilla	138		Repatriación de familias inmigrantes mexicanas durante la Gran Depresión					
41.- Hale, Charles A.	138		El gran debate de libros de texto en 1880 y el krausismo en México					
42.- Hall, Linda B.	127		La frontera y las minas en la revolución mexicana					
43.- Hernández Chavez, Alicia	134		Militares y negocios en la revolución mexicana					
		122	"Hall, Linda B., <i>Alvaro Obregón: power and revolution in México (1910 - 1920)</i> ., 1981"					
44.- Hernández Rodríguez, Rosaura		136	"Lira, Andrés., <i>Comunidades indígenas frente a la ciudad de México. Tenochtitlan y Tlatelolco. sus pueblos y barrios. 1812-1919</i> .,1983"					
45.- Jacobsen, Niis		137	"Mertens, Hans Gunther., <i>Wirtschaftliche und Soziale Strukturen Zentralmexikanischen Weizenhaciendas aus dem Tal von Atlixco (1890-1912)</i> ., 1983"					
46.- Keremitsis, Dawn	130		Del metate al molino: La mujer mexicana de 1910 a 1940					
47.- Klein, Herbert S.	136		La economía de la Nueva España, 1680-1809: un análisis a partir de las cajas reales					

NOMBRE DEL COLABORADOR	#R ARTICULOS	#R EXAMEN DE LIBROS	#R CRITICA DE LIBROS	#R TESTIMONIOS	#R EXAMEN DE ARCHIVOS	#R OBITUARIO	#R LA HISTORIA Y SUS INSTRUMENTOS	#R HISTORIOGRAFIA MEXICANISTA
48.- Knight, Alan	137							<i>El liberalismo mexicano desde la reforma hasta la revolución (una interpretación)</i>
49.- Larson, Brooke	123							<i>Consumo forzoso en Cochabamba y Chiapa durante la época colonial</i>
50.- Lavrin, Asunción				122				Las mujeres tienen la palabra: otras voces en la historia colonial de México
51.- Leal, Juan Felipe	122							<i>Las haciendas de "Mazaquihua" y "El Rosario" en los albores de la revolución agraria</i>
52.- Lewis, James A.				119				"Ortiz de la Tabla Javier., <i>Comercio exterior de Veracruz 1778-1821. Crisis de dependencia., 1978</i> "
53.- Lida, Clara E.	138							<i>Inmigrantes españoles durante el porfiriato: problemas y temas</i>
54.- Lira, Andrés				138				"Borah, Woodro: <i>El Juzgado General de Indios en la Nueva España ., 1985</i> "
55.- Long-Solís, Janet	136							<i>El abastecimiento de Chile en el mercado de la ciudad México-Tenochtitlan en el siglo XVI</i>
56.- López Díaz, María Teresa	120							<i>Comercio y poder -los mercaderes y el cabildo de Guatemala- 1529-1623</i>
57.- López Sarrelangue, Delfina	125							<i>Una hacienda comunal indígena en la Nueva España: Santa Ana Aragón</i>
58.- López, Lucila	135							<i>Dotación de doncellas en el siglo XIX</i>
59.- Loyo, Engracia	131							<i>Lectura para el pueblo. 1921-1940</i>
60.- Lozoya, Xavier	133							<i>José Mariano Mociño. Un naturalista mexicano que recorre Nutka, Canadá en el Siglo XVIII</i>
61.- Manrique, Jorge Alberto				137				"Martínez Rosales, Alfonso., <i>El gran teatro de un pequeño mundo: El carmen de San Luis Potosí. 1732-1859 ., 1985</i> "

NOMBRE DEL COLABORADOR	#R ARTICULOS	#R EXAMEN DE LIBROS	#R CRITICA DE LIBROS	#R TESTIMONIOS	#R EXAMEN DE ARCHIVOS	#R OBITUARIO	#R LA HISTORIA Y SUS INSTRUMENTOS	#R HISTORIOGRAFIA MEXICANISTA
62.- María y Campos, Alfonso de	136						<i>Porfirianos prominentes: orígenes y años de juventud de ocho integrantes del grupo de los científicos 1846-1876</i>	
63.- Martínez Garnica, Armando	136						<i>De la metáfora al mito: la visión de las crónicas sobre el tianguis prehispánico</i>	
64.- Martínez Medina, Héctor Gerardo			135				Las crisis mexicanas. (dos reseñas sobre Moisés González Navarro: <i>Cinco crisis mexicanas</i> )	
65.- Martínez Rosales, Alfonso	124		133				"Hardoy, Jorge E. y Dos Santos, Mario R., <i>Impacto de la urbanización en los centros históricos latinoamericanos</i> ., 1983"	
	127				130		<i>La provincia de San Alberto de Indias de carmelitas descalzos</i> <i>Fray Nicolás de Jesús María, un carmelita del siglo XVIII</i>	El archivo histórico del estado de San Luis Potosí
66.- Medina Rubio, Aristides						123	El archivo del cabildo metropolitano de Puebla y sus papeles de diezmos	
67.- Menegus Bornemann, Margarita	122						<i>Las haciendas de "Mazaquiahua" y "El Rosario" en los albores de la revolución agraria</i>	
68.- Meyer, Lorenzo	126		123				"Henderson, Peter., <i>Felix Díaz, the porfirians, and the mexican revolution</i> . ,1981"	
	134						<i>La Revolución Mexicana y sus elecciones presidenciales: una interpretación ( 1911 - 1940 )</i> <i>La revolución mexicana y las potencias anglosajonas. El final de la confrontación y el principio de la negociación, 1925-1927</i>	
69.- Miño Grijalva, Manuel	128						<i>Espacio económico e industria textil: Los trabajadores de Nueva España 1780-1810</i>	
	133						<i>El camino hacia la fábrica en Nueva España: el caso de la "Fábrica de Indianillas" de Francisco de Iglesias, 1801 - 1810</i>	
70.- Monjarás-Ruiz, Jesús			130				<i>México entre 1910 y 1920 ¿ otro tablero de ajedrez de las grandes potencias ?</i>	
			119				"Salamini, Heather Fowler., <i>Agrarian radicalism in Veracruz 1920-1938</i> ., 1978"	
			124				"Schoonover, David T., <i>Dollars over dominion. The triumph of liberalism in Mexican-United States relations.. (1861 - 1867)</i> 1978"	
			125				"MacLachlan, Colin M. y Rodriguez, Jaime E., <i>The forging of the cosmic race: A reinterpretation of colonial Mexico</i> ., 1980"	
			126				"Sanderson, Steven E., <i>Agrarian populism and the Mexican State. The struggle for land in Sonora</i> ., 1981"	
			137				"Hinton Thomas B. y Weigand Phil C., <i>Themes of indigenous Acculturation in Northwest México</i> ., 1981"	
71.- Muriel, Josefina	135						<i>Experiencia personal en estudios de la mujer en la Nueva España</i>	
72.- Negrete Salas, Martaelena	121						<i>La frontera texana y el abigeato 1848 - 1872</i>	
			132				"Tuck, Jim., <i>The holy war in Los Altos: A regional analysis of Mexico's cristero rebellion</i> ., 1982"	
73.- Noguez, Xavier			138				"López Austin, Alfredo., (Selección, paleografía, traducción, introducción, notas y glosario), <i>Educación mexicana</i> . Antología de documentos sahuaguntinos., 1985"	

NOMBRE DEL COLABORADOR	#R ARTICULOS	#R EXAMEN DE LIBROS	#R CRITICA DE LIBROS	#R TESTIMONIOS	#R EXAMEN DE ARCHIVOS	#R OBITUARIO	#R LA HISTORIA Y SUS INSTRUMENTOS	#R HISTORIOGRAFIA MEXICANISTA
74.- Pastor, Rodolfo			132	Más caras de la historia				
		120		"Pereyra, Carlos. Et al., <i>Historia. ¿para qué?</i> ., 1980"				
		121		"Swet, David G. y Nash, Gary B., <i>Struggle and survival in colonial America</i> ., 1981"				
		123		"Berry, Charles., <i>The reform in Oaxaca ( 1856 - 1857 ): A microhistory of the liberal revolution</i> ,1981"				
		129		"Guzmán Bockeler, Carlos., <i>Donde enmudecen las conciencias: crítica a la historia oficial y a la ideología dominante</i> ., 1983"				
		130		"Rand Parish, Helen., <i>Las Casas as a bishop. A new interpretation based on his holograph petition in the hans P.</i> , 1980"				
75.- Peña, José F. de la	120			<i>Comercio y poder -los mercaderes y el cabildo de Guatemala- 1529-1623</i>				
76.- Pérez Zevallos, Juan Manuel	132			<i>El gobierno indígena colonial en Xochimilco siglo XVI</i>				
77.- Perry, Robert C.				136				La derrota de Santa Anna en Tolomé, una relación crítica y personal
78.- Platt, D. C. M.	126			<i>Finanzas británicas en México ( 1821-1867 )</i>				
79.- Potash, Robert A.	137			<i>Investigando la historia económica de la República temprana. Escritos recientes y adelantos tecnológicos</i>				
80.- Prieto Hernández, Ana María	135			<i>Los trabajadores y la política. La efervescencia electoral en 1871</i>				
81.- Quezada, Sergio	136			<i>Encomienda, cabildo y gubernatura indígena en Yucatán, 1541-1583</i>				
82.- Raat, Dirk W.								127
								La revolución global de México. Tendencias recientes de los estudios sobre la revolución mexicana en Japón, el Reino Unido y Europa Continental
83.- Ramos Escandón, Carmén		126		"Vanderwood, Paul., <i>Disorder and progress: bandits, police and Mexican development</i> ., 1981"				
		133		"Macias, Anna., <i>Against all odds: The feminist Movement in Mexico to 1940</i> ., 1982"				

NOMBRE DEL COLABORADOR	#R ARTICULOS	#R EXAMEN DE LIBROS	#R CRITICA DE LIBROS	#R TESTIMONIOS	#R EXAMEN DE ARCHIVOS	#R OBITUARIO	#R LA HISTORIA Y SUS INSTRUMENTOS	#R HISTORIOGRAFIA MEXICANISTA
84.- Reyna, María Del Carmen	123							
85.- Richmond, Douglas W.	125							
86.- Romero, María de los Ángeles	128							
87.- Ruvalcaba Mercado, Jesús	132							
88.- Salvucci, Linda K.	130							
89.- Samponaro, Frank N.	119							
	125							
90.- San Juan Victoria, Carlos				137				
91.- Santoni, Pedro	129							
	135							
92.- Schwaller, John Frederick	122							
93.- Sezzi, Maria Amelia		136						
94.- Sims, Harold D.	119							
95.- Sordo Cedeño, Reynaldo	129							
96.- Staples, Anne		127						
		129						
		132						

NOMBRE DEL COLABORADOR	#R ARTICULOS	#R EXAMEN DE LIBROS	#R CRITICA DE LIBROS	#R TESTIMONIOS	#R EXAMEN DE ARCHIVOS	#R OBITUARIO	#R LA HISTORIA Y SUS INSTRUMENTOS	#R HISTORIOGRAFIA MEXICANISTA
97.- Takahashi, Hitoshi	121							
<i>De la huerta a la hacienda: el origen de la producción agropecuaria en la mixteca costera</i>								
98.- Tanck de Estrada, Dorothy	132							
<i>Ilustración y liberalismo en el programa de educación primaria de Valentín Gómez Farías</i>								
			128					
<i>"Gómez Gómez, Amalia., <u>Visitas de la Real Hacienda novohispana en el reinado de Felipe V (1710-1733).. 1979"</u></i>								
99.- Taylor Hanson, Lawrence Douglas								
			134					
<i>"Coerver, Don M. y Hall, Linda B., <u>Texas and the mexican Revolution: a study in state and nacional border policy, 1910-1920., 1984"</u></i>								
100.- Tenenbaum, Barbara A.								
			125					
<i>"Raaf, Dirk., <u>México: From independence to revolution ( 1810 - 1910 ) ..1982"</u></i>								
101.- Thorup, Cathryn	124							
<i>La competencia económica británica y norteamericana en México ( 1887 - 1910 )</i>								
102.- Torre Villar, Ernesto de la	137							
	138							
<i>La génesis del poder judicial en el México independiente</i>								
<i>Wigberto Jiménez Moreno ( 1909-1985 ) y su bibliografía antropológica e histórica</i>								
103.- Torres Septién, Valentina	131							
<i>Algunos aspectos de las escuelas particulares en el Siglo XX</i>								
104.- Tovar de Teresa, Guillermo	133							
<i>Consideraciones sobre retablos, gremios y artífices de la anaveva España en los siglos XVII y XVIII</i>								
105.- Trabulse Atala, Elías Amar	119							
<i>Aspectos de la tecnología minera en la Nueva España a finales del siglo XVIII</i>								
106.- Vanderwood, Paul	133							
<i>El bandidaje en el siglo XIX: una forma de subsistir</i>								
107.- Vázquez, Josefina Zoraida								
			130					
<i>"Hutchinson, C. A., <u>Valentín Gómez Farías, la vida de un republicano., 1983"</u></i>								
						136		
<i>Ross, Stanley R. ( 1921 - 1985 )</i>								
108.- Velásquez, María del Carmen								
			120					
<i>"Porras Muñoz, Guillermo., <u>La frontera con los indios de la Nueva Vizcaya en el siglo XVII., 1980"</u></i>								
			123					
<i>"Bauzon, Leslie E., <u>Deficit government: and the Philippine situad o., 1981"</u></i>								
109.- Viqueira, Carmen	137							
<i>El significado de la legislación sobre mano de obra indígena de los obrajes de paños, 1567 - 1580</i>								
110.- Vos, Jan de	133							
<i>Una legislación de graves consecuencias</i>								

NOMBRE DEL COLABORADOR	#R ARTICULOS	#R EXAMEN DE LIBROS	#R CRITICA DE LIBROS	#R TESTIMONIOS	#R EXAMEN DE ARCHIVOS	#R OBITUARIO	#R LA HISTORIA Y SUS INSTRUMENTOS	#R HISTORIOGRAFIA MEXICANISTA
111.- Wasserstrom, Robert	123							
		<i>Consumo forzoso en Cochabamba y Chiapa durante la época colonial</i>						
112.- Weckman, Luis	125							
		<i>Las esperanzas milenaristas de los franciscanos de la Nueva España</i>						
113.- Werner Tobler, Hans	134							
		<i>La burguesía revolucionaria en México: su origen y su papel, 1915 - 1935</i>						
114.- Wobeser, Gisela von	128							
		<i>El uso del agua en la región de Cuernavaca, Cuautla durante la época colonial</i>						
115.- Zavala, Estela	123							
		<i>Los impuestos y los problemas financieros de los primeros años de la revolución</i>						
116.- Zavala, Silvio			127					
		Fray Alonso de la Veracruz en la visión de Antonio Gómez Robledo						
				132				
		El parecer colectivo de 1532 sobre la perpetuidad y población de la Nueva España						
117.- Zeballos Ramírez, Manuel	129							
		<i>La encíclica rerum novarum y los trabajadores católicos en la ciudad de México ( 1891 - 1913 )</i>						

En donde #R es el número de la revista *Historia Mexicana*

## INDICE DE CONTENIDO

	Pagina
I. - RESUMEN.	2
II. - SUMMARY.	3
III. - ABREVIATURAS.	4
IV.- GLOSARIO.	5
V.- RELACION DE TABLAS Y GRAFICAS.	6
VI.- INTRODUCCION.	7
VII.- ANTECEDENTES.	9
VIII.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.	20
IX.- JUSTIFICACION.	21
X.- OBJETIVOS.	23
XI.- MATERIAL Y METODOS.	24
XII.- RESULTADOS.	42
XIII.- DISCUSION.	47
XIV.- CONCLUSIONES.	49
XV.- RECOMENDACIONES	50
XVI.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.	51
XVI.- ANEXOS	55

Total de paginas 89

## I. RESUMEN

### “USO DE VANEDELA EN LA VIGILANCIA DEL DESARROLLO NEUROLOGICO DELACTANTES DE 1 A 18 MESES DE EDAD EN UN PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN”

**Introducción:** estudios recientes reportan 10% a 57% de prevalencia en trastornos del neurodesarrollo. Para detectarlos deben aplicarse pruebas validadas y estandarizadas a nuestra población. En México y el IMSS se aplica la NOM-031-SSA2-1999 del niño sano. VANEDELA es un instrumento de tamizaje diseñado y validado en población mexicana.

**Objetivo:** aplicar VANEDELA a niños de 1 a 18 meses de edad adscritos a la UMF 80 del IMSS Morelia y determinar el número de niños que presentan alteraciones neuroconductuales.

**Métodos:** se realizó un estudio descriptivo transversal. Se aplicó el tamizaje de VANEDELA a 96 niños sanos de 1 a 18 meses, agrupados de 1, 4, 8, 12 y 18 meses de edad, adscritos a la UMF 80.

**Resultados:** por género 45% fue femenino y 51% masculino. Al evaluar con VANEDELA el 78% fue normal; el 12.5% anormal. Las áreas más afectadas fueron la motora, el lenguaje expresivo y receptivo.

**Conclusiones:** La frecuencia detectada de alteraciones del neurodesarrollo con VANEDELA es similar a lo reportado en la literatura médica.

Palabras clave: VANEDELA, Neurodesarrollo, Tamizaje,

## II. SUMMARY

### “USE OF VANEDELA TO SUPERVISE THE NEUROLOGICAL DEVELOPMENT OF INFANTS FROM 1 TO 18 MONTHS OF AGE IN A FIRST LEVEL HOSPITAL”.

**Introduction:** Last studies report 1% to 57% of prevalence in neurology development disorders. To detect them, it must be apply valid and standardized tests to our population. Mexico and IMSS employ the 031-SSA2-1999-NOM. VANEDELA is a screening test design and valid in the Mexican population.

**Objective:** To apply the VANEDELA test in infants from 1 to 18 months of age with medical cover in the 80 FMH, and to detect the quantity of infants with neurological delay.

**Methodology:** A descriptive and transversal study was realized. VANEDELA was applied to 96 healthy kids from 1 to 18 months of age, assigned in groups of 1, 4, 8, 12 and 18 months of age, insured in the 80 Family Medical Hospital.

**Results:** 45% were females and 51% males. When evaluating with VANEDELA 77% of the children were normal; 12.5% were abnormal. The most affected areas were: psychomotor, expressive and receptive language.

**Conclusions:** The frequency of neurological development disorder detected by VANEDELA is the same that reported in medical literature

Key words: VANEDELA, Neurological development, Screening.

### **III. ABREVIATURAS**

**Cm.** centímetros

**gr.** Gramos

**n:** número de casos

**ND:** neurodesarrollo

**EMI:** Enfermera Materno Infantil

**NOM:** Norma Oficial Mexicana

**SNC:** Sistema Nervioso Central

**VANEDELA:** Valoración Neuroconductual del Desarrollo del Lactante

## IV. GLOSARIO

**DESARROLLO:** proceso continuo de adquisición de habilidades motoras, cognitivas, lingüísticas y socio emocionales.

**ESTIMULACIÓN TEMPRANA:** Se denominan indistintamente estimulación temprana y estimulación precoz a una acción global que se aplica a los niños desde su nacimiento hasta los primeros 5 o 6 años de la vida, afectos de un retraso en su Neurodesarrollo o con riesgo de tenerlo por alguna circunstancia psicosocio-ambiental. Como finalidad de esta acción está el conseguir el máximo de desarrollo de sus capacidades para de esta manera lograr una buena comunicación e integración en su entorno familiar, escolar y social.

**PESQUISA:** pruebas sencillas y objetivas, destinadas a detectar individuos probablemente enfermos en una población presuntamente sana

**PLASTIA O PLASTICIDAD CEREBRAL:** Capacidad del sistema nervioso para adaptarse a condiciones internas y externas con el fin de permitir la funcionalidad cerebral.

**VIGILANCIA DEL DESARROLLO:** proceso continuo y flexible de observación del curso del desarrollo del niño en el ámbito de la atención primaria especialmente a nivel de los consultorios del médico de familia, que permite detectar los cursos atípicos al desarrollo que puedan ser expresión de una discapacidad latente, y comprometer la calidad de vida del niño.

## V. RELACION DE TABLAS Y FIGURAS

	<b>Página</b>
Tabla I Características genéricas por edad	42
Tabla II. Características demográficas de los lactantes estudiados.	42
Tabla III. Características antropométricas por grupo	43
Figura 1. Distribución de los noventa y seis casos estudiados con Y sin anomalías al aplicar VANEDELA.	43
Tabla IV. Distribución por género y anomalías detectadas en los lactantes del estudio.	44
Tabla V Distribución por grupo de edad y anomalías detectadas en los lactantes del estudio por componentes de VANEDELA.	44
Tabla VI Distribución de anomalías neuroconductuales en los niños de el estudio	45
Tabla VII. Distribución de reacciones del desarrollo alteradas por edad	46
Tabla VIII. Distribución de signos de alarma presentes y edad	46

## **VI. INTRODUCCION:**

El desarrollo neurológico infantil es un proceso de cambio continuo, en el que el niño aprende a dominar niveles cada vez más complejos de movimiento (motor), pensamiento y razonamiento (intelecto), sentimiento (emocional) y relación con los demás (social)<sup>1</sup>.

El desarrollo neurológico, o la progresiva adquisición de habilidades en el niño, es la manifestación externa de la maduración del SNC. La proliferación de las dendritas y la mielinización de los axones son los responsables fisiológicos de los progresos observados en el niño. Esta maduración del SNC tiene un orden preestablecido y por esto el desarrollo tiene una secuencia clara y predecible: el progreso es en sentido céfalo caudal y de proximal a distal.

Es de suma importancia el seguimiento del desarrollo de los niños durante los dos primeros años de su vida, porque en esta etapa el tejido nervioso crece, madura y es más susceptible a un daño. Debido a su gran plasticidad, es también en esta época cuando el niño responde más a las terapias y a los estímulos que recibe del medio ambiente.<sup>2</sup>

Por lo tanto, es fundamental que en este período el profesional de salud, junto con la familia y la comunidad en la cual trabaja, haga la vigilancia del desarrollo de los niños.

Para que se pueda realizar la vigilancia del desarrollo infantil en la atención primaria de la salud, es necesario que los profesionales tengan conocimiento básico sobre desarrollo infantil (que conozca las habilidades de un niño normal, que factores de riesgo pueden contribuir para que se produzca una alteración de la adquisición de las mismas y cómo reconocer las desviaciones de esas habilidades que puedan sugerir la existencia de algún problema) y puedan estar promoviendo, evaluando y orientando a los padres. Es necesario utilizar metodologías simples, accesibles, científicamente comprobadas y socialmente aceptadas.<sup>3</sup>

Con el fin de simplificar y hacer operativa la vigilancia del desarrollo infantil en la atención primaria de salud, en México existen diferentes pruebas de tamiz,

clasificadas como: escalas estructuradas, guías de evaluación, cartillas de crecimiento y desarrollo, y los cuestionarios. Las primeras son las más objetivas, por requerir acciones de evaluación sistemática; el resto de las pruebas dan resultados globales no sistematizados.<sup>4</sup>

Para su empleo en la vigilancia del niño sano y para identificar riesgos para secuelas del desarrollo, requieren establecer los ajustes a las características poblacionales, ya que la validez de un indicador sólo es generalizable cuando se emplea bajo las mismas condiciones de donde se extrajo.<sup>4,5</sup>

Las recomendaciones internacionales sobre la vigilancia del niño incluyen específicamente el seguimiento mediante pruebas de tamiz en especial aquellas con mayor sensibilidad para detectar alteraciones en múltiples áreas).<sup>4,6</sup>

Por tanto, resulta conveniente el diseño de procedimientos de evaluación que cumplan con cuatro requisitos: 1) aplicación masiva con bajo costo. 2) evaluación en los aspectos del funcionamiento del sistema nervioso que tengan mayor riesgo de estar afectados. 3) validez y confiabilidad y que sean 4) Reproducibles.<sup>7</sup>

La Valoración Neuroconductual del Desarrollo del Lactante (VANEDELA) es un instrumento de tamizaje, diseñado y validado en población mexicana, orientado a detectar alteraciones del desarrollo. Empleado como instrumento para el seguimiento de niños en diversos programas asistenciales y educativos de distintas instituciones públicas y privadas, entre ellos en el Laboratorio de Seguimiento del Neurodesarrollo de la Torre de Investigación Joaquín Cravioto del Instituto Nacional de Pediatría.<sup>8</sup>

## VII. ANTECEDENTES

### NEURODESARROLLO

El desarrollo del sistema nervioso no procede por etapas, desde un periodo hacia el siguiente, sino que es una continuidad desde el nacimiento hasta la madurez. El crecimiento y desarrollo neurológico del niño se puede considerar como la expresión estructural y funcional de su sistema nervioso a través del tiempo. Este proceso se manifiesta por el aumento de volumen del tejido nervioso y por la adquisición de funciones autonómicas, motrices, sensoriales y mentales o cerebrales superiores, gradualmente más complejas. Las secuencias del desarrollo son prácticamente las mismas en todos los lactantes, aunque la tasa puede variar de acuerdo al acervo de material genético que el niño hereda de sus progenitores y las influencias del micro ambiente y el macro ambiente de su entorno (factores genéticos y epigenéticos).<sup>5,9</sup>

Cualquier función determinada, con objeto de poderse expresar, debe esperar el desarrollo de su sustrato nervioso. En cualquier momento determinado del desarrollo aparecen en paralelo diversas funciones que se pueden medir, y a menudo en su disociación la que adquiere relevancia.<sup>9</sup>

Podemos considerar que el desarrollo neurológico del niño es la expresión funcional del crecimiento del sistema nervioso desde la etapa de recién nacido hasta la adolescencia, mediante los procesos de acumulación de materia y adquisición de patrones de conducta o comportamiento progresivamente más complejos

#### Hitos del neurodesarrollo del niño

De acuerdo a los cambios neuroconductuales observados por etapas se subdivide el proceso de evolución por edades y por conductas.<sup>10,11</sup>

##### Etapas por edades:

- a) *Recién nacido*: el desarrollo es extraordinario y se marca por los “reflejos primarios”, que conducen a una asimilación mental de nuevas conductas.
- b) *Lactante*: incluye desde el mes de edad hasta los 24 meses. La capacidad de “prensión” lo llevará a la manipulación de objetos para evolucionar a nuevos hábitos, lo que hablará de percepción y conjuntos

motores hacia un nuevo esquema sensorio-motor o un sistema conocido de “asimilación”.

- c) *Preescolar*. De los 2 a los 7 años, etapa llamada de “inteligencia intuitiva” se inician las relaciones sociales con los adultos, se construye el objeto y el espacio, se desarrollan la inteligencia y la afectividad como aspectos que complementan la conducta humana.
- d) *Escolar*: ó de “operaciones intelectuales concretas”, comprende de los 7 y 11 años. Caracterizada por el entendimiento de acciones tales como clasificar, disociar y combinar objetos concretos. La información básica se consigue fuera del núcleo protegido y seguro de la familia, los sentimientos se diferencian y multiplican, culminando a lo largo de la adolescencia.
- e) *Adolescencia*: o “etapa de operaciones intelectuales abstractas. Ocurre la formación de la personalidad y el impulso para el ingreso a la sociedad de los adultos.

#### Conductas del desarrollo:

- a) Conducta adaptativa: la de mayor importancia, ya que organiza los estímulos, la percepción y las relaciones, lo cual se refiere a la adaptación sensorio-motora ante los objetos y determinadas situaciones previsoras de la futura inteligencias.
- b) Conducta motora gruesa: comprende las posturas, el equilibrio de la cabeza, sentarse, pararse, gatear y caminar.
- c) Conducta motora fina: se basa en el uso de manos y dedos como objeto para la prensión; es importante el comportamiento motor por la correlación neurológica y la capacidad motora que indican la madurez del niño.
- d) Conducta del lenguaje: se refiere a la forma de organización del sistema nervioso central en el campo de la conducta motora, y abarca la comunicación visual y auditiva así como los gestos, palabras y frases, con as respuestas de irritación y comprensión hacia las personas.
- e) Conducta personal social: reacciones propias del niño ante la cultura en que vive.

### **Periodo embrionario y fetal**

El crecimiento y desarrollo del sistema nervioso se puede describir como una secuencia de procesos primarios, los cuales ocurren en diversos momentos de manera simultánea, y que incluyen: neurulación, proliferación, diferenciación, migración, organización, sinaptogénesis y mielinización. Como una consecuencia de estos también ocurren otros procesos secundarios: inducción dorsal y ventral, segmentación, diverticulación, somisuración, girencefalia y comunicación neuronal.

Durante las 3 primeras semanas de vida embrionaria se encuentra la diferenciación neuroblástica, la migración y la multiplicación neuronal.

Las principales cisuras, silviana, rolándica y calcarina, adoptan la configuración del adulto durante el quinto mes fetal; los surcos secundarios lo hacen durante el sexto y séptimo meses y los surcos terciarios en el octavo y noveno.

La mielinización por los nervios y raíces espinales hacia la 10<sup>a</sup> semana de vida fetal se acompaña del inicio de las actividades motoras reflejas. Los sistemas de fibras segmentarios e intersegmentarios en la médula espinal se mielinizan poco después, fenómeno al que le siguen las fibras ascendentes y descendentes, hacia y desde el tallo cerebral (reticuloespinal, vestibuloespinales). El sistema acústico y laberíntico en la semana 28<sup>a</sup> y 30<sup>a</sup>, los sistemas espinocerebeloso y dentorrubral en la semana 37<sup>a</sup>. <sup>5, 9, 10, 11, 12</sup>

### **Periodo neonatal y lactancia**

Después del nacimiento, el cerebro sigue creciendo, desde un peso promedio de 375 a 400 mg. al nacer, alcanza un peso cercano a 1000 gr. hacia el final del primer año de vida postnatal. Continúa creciendo y multiplicándose las células gliales derivados de las zonas de matriz durante los seis primeros meses de vida postnatal.

Los fascículos corticoespinales no están mielinizados hasta la parte intermedia del segundo año de vida postnatal. La mayor parte de los fascículos principales están mielinizados cerca del final de este periodo. En el cerebro, la primera mielina se observa al nacer (40<sup>a</sup> semana) en la parte posterior de los lóbulos posterior frontal y parietal y poco después se mielinizan los lóbulos occipitales. Durante el primer

año de vida postnatal tiene lugar la mielinización de los lóbulos anteriores frontales y temporales. <sup>5, 9, 10, 11, 12</sup>

*La mielinización del cerebro es prácticamente completa hacia el final del segundo año de vida.*

### **Desarrollo fisiológico y psicológico**

#### Desarrollo neural en el feto:

El feto humano es capaz de efectuar una compleja serie de actividades reflejas, algunas de las cuales aparecen ya en la quinta semana de la edad posconcepción.

Durante la etapa tardía de la vida fetal se pueden desencadenar los reflejos encargados del parpadeo, succión, empuñadura y funciones viscerales, los tendinosos y plantares. <sup>10</sup>

Hacia la semana 24 de la gestación el aparato nervioso funciona bien para permitir probabilidad de sobrevivencia si naciera. Sin embargo, el equipo nervioso básico madura tan rápido que hacia la 30ª semana es frecuente la viabilidad postnatal. <sup>11, 12, 13, 14,</sup>

#### Desarrollo durante el periodo neonatal, lactancia e infancia temprana:

El lactante es capaz de deglutir y llorar, se pueden inducir el reflejo de Moro, los movimientos de apoyo y de ambulación, la reacción de acomodación. Automatismos dependientes de la función medular espinal, tallo cerebral y diencefalo y globo pálido (reflejos de alimentación y posturales).

Adquiere paulatinamente en unos cuantos meses, la sonrisa y el control de la cabeza y la mano-ojo; hacia los seis meses alcanza la capacidad para sentarse; a los 10 meses tiene fuerza de empuñadura en la mano; cerca de los 12 meses cuenta con la coordinación muscular para caminar; a los 2 años es capaz de correr. En el lado de la percepción el neonato progresa, en menos de 3 meses, desde un estado en el que el control ocular es preliminar y se produce la desviación tónica de los ojos sólo como reacción a la estimulación laberíntica, hasta otro en el que es capaz de

fijar la vista y perseguir el objeto con ella. Mucho más tarde es capaz de distinguir colores, forma y tamaños.

La gran variedad de movimientos aparentemente aleatorios manifestada por el neonato sano se coordina con firmeza, desde el nacimiento y en plazo de días, en patrones reflejos instintivos denominados “automatismos”. De estos, los de mayor utilidad para la ejecución de pruebas son el parpadeo como reacción a la luz, desviación tónica de los ojos como reacción a la estimulación laberíntica (girar la cabeza), movimientos de prensión y succión de los labios como reacción al contacto labial, deglución, movimientos de evitación de la cabeza y cuello, reacción de sobresalto (reflejo de Moro) a los ruidos intensos o al dejar caer la cabeza hacia la posición extendida, reflejos de empuñadura y movimientos de apoyo, marcha y acomodación. Este espectro de movimientos, depende de los reflejos organizados a niveles raquídeo y del tallo cerebral. Sólo se consideran dependientes de las conexiones corticales que se producen las reacciones de acomodación, fijación ocular y movimiento de búsqueda (estos últimos establecidos hacia el tercer mes).  
10, 11, 12, 13, 14,

En el lactante normal, las diferenciaciones y **desarrollos motores** nacientes siguen un programa prescrito por la maduración de las conexiones nerviosas. Las cuales representan medios importantes para valorar el desarrollo temprano. En el lactante en desarrollo desaparecen algunas de las actividades en tanto que aparecen otras. Ejemplo, se vuelven menos prominentes, y por lo general ya no pueden desencadenarse hacia el sexto mes de la vida postnatal, los fenómenos como el reflejo de prensión, extensión de las extremidades sin etapa flexora, reacción de Moro, reflejos tónicos del cuello y aducción cruzada como reacción al desencadenar el reflejo rotuliano, los cuales de manera gradual se hacen menos notables y casi nunca se observan para los seis meses de edad. La ausencia de estos reflejos en los primeros meses de vida y su persistencia más allá de este tiempo indican un defecto del desarrollo cerebral. En contraste los reflejos de enderezamiento del cuello, reacciones de apoyo, reacción de Landau, maniobra de paracaídas y sujeción de objetos con los dedos de manera de pinzas, que no se observan durante los seis primeros meses, empiezan a aparecer entre el séptimo y octavo meses y se encuentran en todos los lactantes hacia el decimosegundo mes de vida postnatal.

Puesto que muchas funciones que se clasifican como mentales en un periodo ulterior de vida tienen bases anatómicas diferentes en relación con las funciones motoras, no es sorprendente que los primeros logros motores no se correlacionen con la inteligencia del lactante; pero no se aplica a lo contrario.<sup>5, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15</sup>

Durante el periodo de la primera infancia ya no son de utilidad las actividades reflejas e instintivas para valorar el desarrollo cerebral y es necesaria la exploración de las funciones lingüísticas y las habilidades sensitivas y motoras aprendidas.

Bajo circunstancias normales, el **desarrollo sensitivo** se conserva de modo paralelo al desarrollo motor y a cada edad son manifiestas las interacciones sensitivo motoras. Sin embargo, puede no ser aplicable bajo condiciones de enfermedad. Los órganos de los sentidos están totalmente formados al nacer. El neonato se percata burdamente de los estímulos visuales, auditivos, táctiles y olfatorios que desencadenan sólo reacciones reflejas de bajo nivel. Puesto que la capacidad para reacciones aparece más tarde. Los sentidos casi totalmente perfectos de recién nacido son los del tacto y dolor. El sentido del tacto desempeña con claridad una función en la conducta de alimentación. La audición es manifiesta dentro de los primeros días de la vida postnatal. Los ruidos precisos y rápidos precipitan parpadeo y en ocasiones, reacción de sobresalto. Las luces intensas y los objetos sostenidos frente a la cara provocan reacciones en el recién nacido; más tarde la búsqueda visual es un factor de integración en la mayor parte de las actividades motoras proyectadas. La persecución visual horizontal ocurre ya cumplido cerca de 50 días de vida; la vertical a los 55 días y la persecución de un objeto que se mueve en círculo a los 2.5 meses. A los 6 meses el lactante distingue entre colores y puede identificar los tonos saturados a los 30 meses. La percepción de formas entre los 2 y 3 meses de edad. A los 18 meses de edad el niño distingue entre las imágenes de animales familiares y los reconoce si están vueltos de cabeza.<sup>5, 9, 10, 11, 12, 13, 14</sup>

En cuanto al **desarrollo de la inteligencia**, la cual se considera como una capacidad mental general, que supone diferentes habilidades primarias: capacidad para comprender ideas complejas, de aprendizaje de experiencias, pensamiento abstracto, razonamiento, planeación, realización de analogías y resolución de problemas. Por lo tanto, la inteligencia implica multiplicidad de capacidades, lo que

explica probablemente la falta de consenso sobre sus mecanismos. Es difícil discernir los orígenes del desarrollo de la inteligencia. Los primeros indicios de algo más allá de las reacciones sensitivas, motoras simples y los patrones reflejos surgen entre los ocho y nueve meses de la vida, etapa en la cual el lactante empieza a gatear y explorar. En donde una vez separado de su madre, el aprendizaje prosigue con rapidez, conforme la madre designa los objetos con nombres y ayuda al lactante a manipularlos. Adquiere al igual facilidad verbal (aprende lo que significan las palabras), memoria, percepción de los colores y las dimensiones, conceptualización de números y empleo práctico de herramientas. <sup>5, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15</sup>

En el **desarrollo del lenguaje**, su adquisición está estrechamente enlazada con el desarrollo de la inteligencia. De hecho, la facilidad con el lenguaje es uno de los mejores índices de la inteligencia. Las etapas de balbuceo, arrullo y crecimiento, durante las cuales el lactante de unas cuantas semanas de edad emite cierta variedad de sonidos furfullantes y a continuación, cerca de los 6 meses, un balbuceo que consiste en combinaciones de vocales y consonantes (sonidos labiales y naso guturales). Más tarde el balbuceo se entremezcla con pausas, inflexiones y entonaciones obtenidas de lo que escucha el lactante. Esta actividad es igual en lactantes normales y sordos, pero no producen la variedad de sonidos al azar que el lactante normal, ni comienzan a imitar los sonidos que escuchan de la madre. En consecuencia el habla motora se estimula y refuerza sobre todo por las sensaciones auditivas. La comprensión parece posterior a las primeras pronunciaciones verbales en la mayoría de los lactantes. Pronto el balbuceo se fusiona con el habla de eco, donde repite sonidos cortos. Las primeras palabras reconocibles aparecen hacia el final de los 12 meses de edad y articulan su primera palabra antes del segundo años de edad. Primero aprenden los sujetos, luego los verbos y otras partes del habla. <sup>5, 9, 10, 11, 12, 13, 14</sup>

## **ALTERACIONES DEL NEURODESARROLLO**

El desarrollo neurológico se ve afectado por múltiples factores: maternos, perinatales, infecciosos y socioculturales que, en mayor o menor medida ocasionan diferentes grados de deficiencias. Entre estos factores destacan: enfermedades crónicas degenerativas de la madre (diabetes, hipertensión arterial sistémica), abuso

de sustancias por parte de la madre, desnutrición materna durante el embarazo, lactancia materna, inteligencia materna, pobreza extrema, disfunción familiar; en el lactante: prematuridad, retardo del crecimiento intrauterino, anomalías bioquímicas (hipoglucemia, policitemia, hiperbilirrubinemia indirecta), microcefalia, malformaciones congénitas, sépsis o meningitis, hemorragia intracraneala, encefalopatía hipóxica, desnutrición infantil y estimulación del niño en el hogar. <sup>1, 15,16,17,18,19</sup>

La agresión en un cerebro en desarrollo interfiere la maduración del SNC antes que la función haya sido aprendida, es decir hay una retroalimentación anómala en un cerebro atípico. El SNC aún carece de especificaciones funcionales en las distintas áreas, lo que otras partes pueden tomar a su cargo funciones de las áreas lesionadas, o vía suplementaria de transmisión. Esta plasticidad sería más eficaz si la lesión fuera focal, pero menor en lesiones más generalizadas; se supliría la función de un área determinada, a expensas de disminuir el rendimiento global o por establecer vías de conexión poco o nada óptimas. <sup>20</sup>

La expresión funcional del SNC que no se encuentra totalmente organizado y mielinizado, hace que los signos clínicos del daño sean inespecíficos o incluso inexistentes en un momento dado del proceso, y los hace evidentes en otro momento. Cuando el organismo logra la homeostasis necesaria para sobrevivir a la etapa en que se presenta la noxa etiológica, se encuentra una diversidad de posibilidades para que el sistema se reorganice y logre un equilibrio, aunque muchas veces deficiente e inestable, es ahí cuando se expresan las diferentes lesiones con diversas severidades, y la presencia de secuelas neurológicas mediatas e inmediatas. <sup>21</sup>

Se entiende por trastornos del desarrollo todos aquellos cuadros crónicos y de inicio precoz que tienen en común la dificultad en la adquisición de habilidades motoras, de lenguaje, sociales o cognitivas que provocan un impacto significativo en el progreso del desarrollo de un niño; se incluyen en este rubro: retardo global del desarrollo psicomotor, retardo mental, parálisis cerebral, trastornos específicos del desarrollo del lenguaje, trastornos específicos del aprendizaje, trastornos específicos del desarrollo motor (dispraxias), trastornos generalizados del desarrollo (espectro

autista), trastornos de conducta (déficit de atención e hiperactividad). Su prevalencia es variable, en Brasil 14%, en Argentina 57%, en Chile del 16-18%. <sup>22,23</sup>

El periodo del lactante y del preescolar son momentos claves en la vida del niño, en los cuales tengan un mayor impacto los programas de intervención (estimulación temprana) basados en la habilitación y en la mejora de los procesos de vinculación en nuestras poblaciones de alto riesgo.

La identificación temprana de alteraciones en el proceso de desarrollo del niño ha involucrado a diferentes tipos de investigadores que han buscado indicadores de riesgo para reconocer las diferentes áreas afectadas, así como el grado en que puedan estarlo, de tal manera que permitan establecer estrategias de intervención oportuna para evitar la estructuración de secuelas en el desarrollo infantil y que el daño sea mayor. <sup>24</sup>

La mayoría de estos problemas de desarrollo pueden ser causa de discapacidades la vida adulta, y está probado que su detección temprana permite, en muchos casos, aplicar acciones terapéuticas y de apoyo que mejoran sustancialmente su evolución.

Para llevar a cabo la detección oportuna de estos problemas es útil y necesario someter al niño a pruebas objetivas, diseñadas especialmente para su detección. Se han confeccionado pruebas de este tipo en muchos países, pero estos instrumentos requieren su validación antes de implementarse. <sup>6</sup>

Para la identificación temprana se han utilizado el juicio clínico del médico, o la aplicación de instrumentos que van desde escalas estructuradas, guías de evaluación, cartillas de crecimiento y desarrollo de cuestionarios. <sup>4,14,24</sup>

La selección de una prueba tamiz en el contexto del seguimiento del niño sano y para la detección de riesgos, incluye criterios específicos. Por su relevancia se consideran los siguientes criterios: el contexto de seguimiento de la prueba, buena sensibilidad y especificidad, mejor capacidad predictiva para secuelas permanentes; que permitan su empleo como elementos orientadores del manejo del desarrollo en aspectos de promoción de salud, y orienten la necesidad del apoyo diagnóstico y terapéutico en condiciones de alteración.

A partir de los puntos anteriores destacan algunas pruebas tamiz (dada la experiencia en su empleo, estandarización en un contexto nacional, diseño en respuesta a necesidades prevalentes, potencial en la detección de una mayor gamma de alteraciones o por obligatoriedad normativa): A) Denver II: su estandarización en México es incompleta para la versión I y no se ha realizado para la II. B) CAT-CLAMs: la utilidad mayor del instrumento se restringe a los pediatras y los reactivos que contiene sólo incluyen grandes hitos no secuencias de conductas que permitan vigilar de forma estricta el desarrollo normal. C) CLAP-OPS/OMS NOM008-SSA2: no tiene formatos de registro, opera sólo como guía, no se ha evaluado su validez para seguir adecuadamente el desarrollo de la población nacional, ni como una prueba tamiz. D) VANEDELA: La Valoración Neuroconductual del Desarrollo del Lactante (VANEDELA) es una estrategia de vigilancia que tiene como eje la detección de niños con alteraciones o riesgo para alteraciones en el neurodesarrollo. <sup>4,14</sup>

VANEDELA fue propuesta por Helda Benavides (Instituto Nacional de Pediatría) bajo la dirección de Carmen Sánchez (Departamento de Epidemiología de la Invalidez) para ser aplicada en lactantes de 1 a 24 meses de edad con probabilidad de presentar secuelas. <sup>8,25</sup>

Se ha validado parcialmente en 1989 en una población de lactantes hasta la edad de 12 meses utilizando una prueba neurológica. <sup>25</sup>

En 1997 en su tesis de posgrado "Detección de alteraciones del neurodesarrollo en niños de 1 a 24 meses de edad en una comunidad del estado de Morelos", con la aplicación de VANELA, la M. en C. Glafira Arines encontró el 21 % de la población con desarrollo neurológico anormal, 40% dudoso y sólo el 39% normal; 20% anormal respecto a las reacciones del desarrollo y 42% presentó signos de alarma.<sup>2</sup>

Con el interés de validar la VANEDELA en lactantes de 1 a 18 meses de edad, Martínez, Rivera González y Sánchez Pérez, evaluaron a 184 lactantes en los cortes de edad del instrumento, tomando como estándar la prueba del desarrollo normal y anormal del niño propuesta por Arnold Gesell y utilizando los criterios de calificación propuestos por J. Cravioto. Se encontró que el instrumento presenta una

sensibilidad 0.87-1.00; especificidad 0.45-0.93, VPP 0.69-0.83, y VPN 0.69-1.00. valores que se modifican según la edad de exploración.<sup>25</sup>

También en un estudio de prevalencia de alteraciones en el neurodesarrollo en 180 lactantes, Rolando Rivera y Carmen Sánchez, reportan una prevalencia de alteraciones en el desarrollo de 14.4% del total de la muestra, 40% con resultados dudoso y 45% fue normal.<sup>26</sup>

La prueba tiene la ventaja de no basarse únicamente en conductas esperadas para la edad, sino considera además la calidad de las conductas y la presencia de signos de alarma, lo que le confiere mayor potencia en su capacidad de detección. Esto permitirá una vigilancia multidisciplinaria, siempre que sea necesario, lo que facilita una intervención temprana frente a la detección precoz de los niños con desviaciones del ND, de este modo se evita la pérdida de tiempo.

Como todos los instrumentos de tamizaje, este instrumento tiene limitaciones. No puede ser usado como instrumento diagnóstico, ni permite evaluar las condiciones del niño fuera de las edades de corte.

## **VIII. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Debido a la magnitud de los casos de trastornos del neurodesarrollo a nivel nacional e institucional y de que en éste último se lleva a cabo el programa de control del niño sano menor de 5 años de edad (actividad que compete al médico familiar y a la enfermera materno infantil), en el que se incluye la vigilancia y evaluación psicomotriz; aunque en el IMSS existe la normatividad para llevar dicho control, donde se incluye la guía para detectar los trastornos del neurodesarrollo, aún se continúa con dificultad para identificar dichas alteraciones. Por lo tanto, consideramos que es importante que en forma sistemática se aplique un instrumento de tamizaje para detectar oportunamente las alteraciones neuroconductuales en el primer nivel de atención y derivar a los niños para aplicarles pruebas específicas de diagnóstico e instituir un tratamiento oportuno con el propósito de evitar en lo posible secuelas que dañan la integridad individual, y que además son causa de disfunción familiar; así como también empeoran el contexto socioeconómico del país.

### **Pregunta de investigación**

¿El empleo de VANEDELA en lactantes menores de 18 meses de edad adscritos a la Unidad Médico Familiar N° 80 del IMSS Morelia, identifica un menor porcentaje de alteraciones neuroconductuales en relación a lo reportado en la literatura médica?

## IX. JUSTIFICACION

Según estudios recientes se estima una prevalencia de trastornos del neurodesarrollo de 10% en Europa y Estados Unidos y 57% en Chile<sup>1,6</sup>. Por lo que forma ya parte del grupo de trastornos denominados “la nueva morbilidad”. La mayoría de ellos causa discapacidad en la vida adulta, por lo cual es indispensable su detección temprana, para aplicar acciones terapéuticas que mejoren sustancialmente su evolución.<sup>27</sup>

Estimaciones del Instituto Nacional de Perinatología indican que 500 mil niños nacen al año en México con riesgos de alteraciones neuronales; 300 mil de estos casos padecerán alguna incapacidad permanente por falta de atención especial inmediata. También señalan que más del 50% de las secuelas generadoras de discapacidad se originan en los primeros meses de vida por causas perinatales.<sup>28</sup>

En la Delegación IMSS Michoacán no se cuenta con reportes relacionados a la prevalencia que se tenga con niños con alteraciones en el desarrollo neuroconductual. Sin embargo; de acuerdo al CIE-10 de la consulta externa de especialidades del HGR-1 (censo del 26/dic/2006 al 25/dic/2007), se presentaron 663 casos con secuelas neurológicas, en menores de 5 años de edad; pero no se desglosan de forma específica dichos trastornos. Por lo tanto la importancia que se tiene de establecer pruebas de tamizaje específicas para detectar alteraciones neuroconductuales en niños sin o con factores de riesgo.

En México para detectar alteraciones en el neurodesarrollo se cuenta con diversos métodos y que están incluidos en la NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-031-SSA2-1999, PARA LA ATENCION A LA SALUD DEL NIÑO; en donde se hace referencia que no todos son específicos como pruebas de tamizaje para detectar dichas alteraciones, por lo cual se deben de buscar pruebas específicas al área neurológica afectada y con ello ofrecer tratamiento oportuno y por ende disminuir las secuelas que per se tiene un costo económico importante.

La Unidad Médico Familiar N° 80 en lo concerniente a la vigilancia del desarrollo neurológico, se apega con la normatividad institucional (la Norma Oficial Mexicana arriba mencionada).

Lo anterior evidencia la necesidad urgente de implementar un instrumento tamiz de aplicación sencilla, rápida, y estandarizado a nuestra población.

La Valoración Neuroconductual del Desarrollo del Lactante (VANEDELA) es un instrumento de tamizaje que cumple con dichas necesidades.

## **X. OBJETIVOS**

### **Objetivo general:**

Identificar alteraciones neuroconductuales mediante la VANEDELA en niños de 1-18 meses, sin antecedentes natales de riesgo neurológico, adscritos a la Unidad de Medicina Familiar N° 80 del IMSS, Morelia.

### **Objetivos específicos:**

1. Reconocer alteraciones en el área de la alimentación en lactantes de 1 a 18 meses de edad de la Unidad Médico Familiar N° 80.
2. Investigar alteraciones en el área perceptual visual en lactantes de 1 a 18 meses de edad de la Unidad Médico Familiar N° 80.
3. Inspeccionar alteraciones en el área perceptual auditivo en lactantes de 1 a 18 meses de edad de la Unidad Médico Familiar N° 80.
4. Averiguar alteraciones en el área motor grueso y motor fino en lactantes de 1 a 18 meses de edad de la Unidad Médico Familiar N° 80.
5. Identificar alteraciones en el área coordinación ojo-mano en lactantes de 1 a 18 meses de edad de la Unidad Médico Familiar N° 80.
6. Evaluar alteraciones en el área postura antigravitatoria en lactantes de 1 a 18 meses de edad de la Unidad Médico Familiar N° 80
7. Inspeccionar alteraciones en el área lenguaje expresivo
8. Investigar alteraciones en el área lenguaje receptivo en lactantes de 1 a 18 meses de edad de la Unidad Médico Familiar N° 80
9. Evaluar alteraciones en el área cognitivo en lactantes de 1 a 18 meses de edad de la Unidad Médico Familiar N° 80
10. Identificar alteraciones en el área emocional-social en lactante de 1 a 18 meses de edad de la Unidad Médico Familiar N° 80

## **XI. MATERIAL Y METODOS**

### **Descripción del Estudio**

**Tipo de investigación:** Observacional.

**Tipo de análisis:** Descriptivo

**Método de observación:** Transversal

### **Metodología**

**Población de estudio:**

Se revisaron un total de 96 lactantes ambos sexos, de 1 a 18 meses de edad, derechohabiente de la Unidad de Medicina Familiar N° 80 del IMSS Morelia, en el periodo de septiembre 2006 a junio 2007.

## **Criterios de selección:**

### **Criterios de inclusión:**

1. Lactantes de termino de 1 a 18 meses de edad
2. Adscritos a la Unidad de Medicina Familiar N° 80 de Morelia
3. Sin factores de riesgo para daño neurológico
4. Con o sin valoración por su médico familiar y/o EMI.

### **Criterios de no inclusión:**

1. Antecedentes de prematurez
2. Bajo peso para su edad gestacional
3. Presencia de factores de riesgo asociados con alteraciones en el neurodesarrollo :  
Síndrome hipóxico isquémico  
Cromosomopatías,  
Algún tipo de malformación congénita mayor o menor  
Hiperbilirrubinemia indirecta  
Hipoglicemia neonatal  
Traumatismo obstétrico (afección del plexo braquial entre otras).
4. Que no tuvieran evidencia de infección aguda.
5. cualquier patología con repercusión evidente en la esfera neuroconductual.

### **Criterios de exclusión:**

Se excluyeron los niños que no acudieron a cita subsecuente para repetir la evaluación con VANEDELA ante un resultado dudoso (calificación de las conductas del desarrollo 8-9 puntos) o inaplicabilidad de la prueba (2 o más conductas rechazadas), cualquiera de ello debido a: irritabilidad de los niños, al temor que mostraban los niños al aplicar la prueba, o bien cuando no se pudo concluir por el tiempo disponible de los padres.

## Operacionalización de variables

En el estudio se consideraron las siguientes variables sociodemográficas:

### **Edad:**

El niño debió tener la edad cumplida en meses al momento de evaluar con VANEDELA. De acuerdo a la edad de corte la muestra se dividió en 5 grupos:

Grupo 1: niños con edad de 1 mes  $\pm$  1 semana.

Grupo 2: niños de 4 meses  $\pm$  1 semana.

Grupo 3: niños de meses 8 meses  $\pm$  2 semanas.

Grupo 4: niños de 12 meses  $\pm$  2 semanas.

Grupo 5: niños de 18 meses  $\pm$  3 semanas.

**Género:** femenino y masculino

### **Persona que cuida al infante más de 8 hrs. al día:**

La persona que convivió mayor tiempo con el niño y que pudo influir por tanto en su desarrollo. Se consideraron a la madre, guardería u otra persona como nana o familiar.

**Peso:** se expresó en gramos.

**Talla:** se expresó en centímetros.

**Perímetro cefálico:** se expresó en centímetros.

### **Ocupación de la madre:**

Se consideró la actividad laboral realizada la madre y se agruparon en 5.

1. Actividad laboral profesional: aquellos con carrera universitaria que la ejercen (abogado, médico, profesor).
2. Empleada: nivel técnico ejercido (secretarias, recepcionistas).
3. Obrera: trabajadoras de fábricas, camareras, aseo público, cocineras.
4. Ama de casa: dedicada a labor de hogar exclusivamente.
5. Otros: comerciantes, laboran en su propio negocio.

### **Nivel académico de la madre:**

Se agruparon en base a nivel académico concluido: primaria inconclusa o analfabetas, con primaria concluida, secundaria, preparatoria, nivel técnico y nivel universitario o superior.

En este estudio se usó el instrumento VANEDELA, que se compone de un formato de conductas del desarrollo, el cual tiene 10 manifestaciones conductuales (ítems) por corte de edad, propias de lactantes y agrupadas en 12 áreas (alimentación, perceptual visual, perceptual auditivo, reflejos, postura antigravitatoria, motor grueso, coordinación ojo-mano, motor fino o manipulación, emocional-social, cognoscitivo, lenguaje expresivo y lenguaje receptivo. Las manifestaciones conductuales se evaluaron como normales o anormales en base a los criterios del instrumento. Otro componente es el de reacciones del desarrollo o reflejos, y el 3er componente es el formato de signos de alarma de los cuales más adelante se describe su evaluación.

### **Conductas del desarrollo VANEDELA:**

Se exploraron las áreas neurológicas mediante la evaluación de las 10 manifestaciones conductuales (ítems o gráficos) correspondientes a la edad del niño. Se otorgó un punto por cada ítem normal presente o positivo y se calificó en base a los criterios establecidos en el instrumento (8-9 puntos positivos=desarrollo dudoso; 7 o menos puntos positivos= desarrollo anormal; 10 puntos presentes o positivos= desarrollo normal).

### **Alimentación:**

Grupo 1: se valoró si comen sin atragantarse (función motora de succión deglución), o empalidecer, ni cansarse con frecuencia en un periodo de alimentación. Se pudo pasar por observación directa o pregunta a la madre. Fue normal si lo realizó y se dio un punto.

Grupo 2: sin dificultad ni vómitos ni atragantamientos con los líquidos, con succión enérgica y sin cansarse.

Grupo 3: come sin ayuda pedazos de galleta o tortilla, lo deglute sin problema y no lo escupe.

Grupo 4: bebió en taza sin que escurriera liquido o se atragantara.

Grupo 5: comió solo; con la cuchara más de 3 cucharadas, aunque derramara. Se asignó un punto si no se atragantó, o tuvo problemas al deglutir, cansancio, palidez, si no lo escupió, pudo comer solo, tomó la taza y cuchara de acuerdo a la edad.

**Auditivo:**

Grupo 1: se calificó como normal si detuvo su actividad o se movió más cuando escuchó el sonido de la sonaja, para ello el niño debió estar despierto. El explorador movió la sonaja a cada lado del niño fuera de su campo visual aproximadamente a 40 cm. de la oreja, manteniendo la cabeza del niño en línea media. En los demás grupos de edad se valoró en conjunto con el lenguaje receptivo y expresivo.

**Visual:**

Grupo 1: se calificó como normal al acercarle la cara del explorador o un objeto de color brillante a 25 cm. con la cabeza del niño en línea media, este miró momentáneamente, haciendo contacto con los ojos del explorador; cuando no lo realizó se calificó como anormal. Además si el niño siguió la cara del explorador hacia uno y otro lado a 45° de cada lado. Para esto el niño debió estar boca arriba y despierto, y fue necesario calificar ambos lados (simetría). Cuando solo lo realizó hacia un lado se calificó como anormal y se señaló como signo de alarma

Grupo 2: se calificó como normal cuando al mostrarle un objeto llamativo pudo seguirlo a 180° hacia ambos lados. (90° de cada lado, a partir de la línea media). También cuando al presentárselo en la línea media intentó tocarlo con una y otra mano. Si esta última la realizó en forma unilateral se registró como signo de alarma.

Grupo 3: se calificó como normal cuando al ocultar con un trapo parcialmente un juguete el niño lo encontró. También si el niño realizó cualquier conducta de exploración de la cara de su madre.

Grupo 4: fue normal si el niño imitó algún juego de los que el explorador le mostró.

Grupo 5: esta área se valoró en conjunto con la cognitiva. Se calificó como normal cuando reconoció 2 objetos o personas en fotografía y gráficos de objetos comunes.

**Reflejos:**

Grupo 1: normal si presentó el reflejo de prensión de la mano. El niño tuvo que estar en decúbito dorsal y despierto, con la cabeza en la línea media y se colocó el dedo meñique en su palma y si lo apretó automáticamente bastando con una mano, se le calificó como positiva. Pero si fue unilateral se le consideró como asimetría y se registró como signo de alarma.

Grupo 2: normal si hubo el reflejo de prensión de contacto. Para ello con el niño boca abajo y despierto se le puso un objeto en contacto con la mano y si lo tomó aun brevemente se calificó como positivo. Se evaluó el reflejo en cada mano por separado. Cuando fue unilateral se registró como asimetría y signo de alarma.

Grupo 3:

**Postura antigraavitatoria:**

Se calificó como normal cuando sostuvo la cabeza (lactante 1 mes), si al jalarlo a sentarse la cabeza sostuvo al cuerpo (4 meses); al jalarlo a sentarse adelante la cabeza y estiró las piernas (8 meses) o se paró agarrándose de objetos o sólo (12 y 18 meses). Anormal cuando no realizó lo descrito.

**Motor grueso:**

Se calificó como normal si realizó movimientos burdos como prensión de contacto, movimiento de cabeza, de extremidades, del tronco (voltearse), gateo, caminar. Estos indicadores también valoran parte de la postura antigraavitatorio.

Anormal cuando no realizó dichas manifestaciones.

**Coordinación:**

Se evaluó por edad. Se calificó normal si el niño tocaba lo que veía, movimientos para comer con cuchara, y/o taza, tomar el objeto, (coordinación ojo mano).

**Motor fino**

Se evaluó el uso de las manos y dedos. Pinza del dedo pulgar con el dedo índice a mayor edad, (manipulación). Se calificó normal si lo realizó y anormal por el contrario.

**Emocional:**

Fue normal si se tranquilizó cuando se le abrazó, si platicó, sonrió o jugó con la madre o el explorador. Anormal si por el contrario.

**Cognoscitivo:**

Calificado como normal y según la edad, si reconoció colores, sonidos, objetos, personas, partes de su cuerpo o imagen, o su nombre. Anormal si no lo tuvo.

**Lenguaje expresivo:**

Se calificó como normal si vocalizaron sonidos guturales espontáneamente, balbuceo o platicó al hablarle, y a mayor edad dijo más de 3 palabras (papá, mamá). Si no lo realizó se calificó como anormal.

**Lenguaje receptivo:**

Se calificó como normal si vocalizó, balbuceo o platicó cuando se le habló y/o platico, y a mayor edad si realizó ordenes sencillas con gesto, ven, dame, no hagas. Si no lo realizó se calificó como anormal.

**Las reacciones del desarrollo:**

Se calificaron como normales si se encontraron presentes y simétricas en los casos que así se necesitó, y dentro de la edad correspondiente. Los casos asimétricos o presentes fuera de la edad en que están presentes se calificaron como anormales y se registraron además como signos de alarma.

**Reflejo de enderezamiento óptico laberíntico:**

Normal si se encontró el 1er mes de vida, y si la cabeza se enderezó a una posición alineada con el tronco ó 10° arriba de éste al sostener al lactante boca abajo, tomándolo del tronco.

**Reflejo de enderezamiento de la cabeza sobre el cuerpo en bloque:**

Normal si se encontró el 1er mes de vida y ausente al 4° mes. Y si al tener en decúbito supino con la cabeza en posición media, brazos a los lados, el explorador rotó la cabeza del niño hacia un lado, entonces el cuerpo se rotó como un todo, siguiendo la dirección de la cabeza.

**Reflejo de Landau:**

Normal si está presente a partir del 4° mes de vida y si la columna y las caderas se extienden cuando boca abajo, se suspende al niño en el aire sosteniéndolo del tronco medio y el explorador levanta la cabeza activamente.

**Reflejo de enderezamiento del cuerpo sobre el cuerpo (bilateral):**

Normal si está presente al 8° mes de vida y si el cuerpo del niño rota en forma segmentada; primero el tronco, luego los hombros y la cabeza hasta llegar a la posición boca abajo; esto después de colocarlo en posición boca arriba, cabeza en posición media, brazos extendidos a los lados y al rotar el explorador la cadera hacia un lado.

**Reflejo de protección hacia delante (respuesta simétrica):**

Presente a partir del 8° mes de vida. Normal si al tener boca abajo y suspendido por el tórax al niño y al proyectarlo repentinamente hacia adelante el niño extiende simétrica e inmediatamente los brazos, con extensión de los dedos.

**Reflejo de protección hacia los lados (bilateral):**

Presente a partir del 8° mes de vida. Posición de prueba: sentado sin apoyar las manos. Estimulo: se le empuja bruscamente hacia un lado y otro. Reacción normal: extiende los brazos hacia atrás, flexiona la cabeza y tronco superior hacia delante.

**Reflejo de protección hacia atrás (respuesta simétrica):**

Presente a partir del 12° mes de vida. Posición de prueba: sentado sin apoyar las manos. Estimulo de prueba: se empuja súbitamente hacia atrás. Reacción normal: extiende simétricamente los brazos hacia atrás, flexiona la cabeza y tronco superior hacia delante.

**Reflejo de equilibrio sentado (Bilateral):**

Presente a partir del 12° mes de vida. Posición de prueba: sostener al niño sentado sobre las piernas. Estímulo de prueba: se inclina suavemente hacia un lado. . Reacción normal: enderezamiento de la cabeza y el tórax, abducción y extensión de las extremidades en el hemicuerpo elevado y reacción de defensa del lado inclinado.

**Reflejo de equilibrio en cuatro puntos (bilateral):**

Presente a partir del 18° mes de vida. Posición de prueba: postura de gateo. Estímulo: a partir de esta posición de gateo inclinar al niño suavemente hacia uno y otro lado, con las manos del explorador por la cintura. Reacción normal: se enderezan la cabeza y el tórax; abducción y extensión del brazo y de la pierna del lado elevado y reacción de apoyo en el lado inclinado; no se colapsa.

**Signos de alarma:**

Son datos que pudieron observarse o buscarse intencionadamente durante la evaluación de las conductas del desarrollo del lactante, que implican cambios o modificaciones cualitativas y que se expresan pasiva o activamente cuando el niño realiza una conducta. Se asocian habitualmente a alteraciones en el funcionamiento del sistema nervioso.

**Signos en el área de alimentación:**

Dificultad en la succión (débil o ausente, se fatiga).

Dificultad al tragar el alimento (se atraganta o se pone morado).

Lengua constantemente afuera, o arrojando con la lengua todo el alimento.

Escurre mucha leche fuera de la boca mientras lacta.

Babea todo el día.

**Signos de alarma en el área auditiva:**

No hubo reacción al sonido de uno o ambos lados.

**Signos de alarma en área visual:**

No fija la vista en la madre o en los objetos.

No hubo seguimiento visual de la madre o los objetos.

Presencia de estrabismo y/o nistagmo

**Signos de alarma en reflejos:**

Su presencia o ausencia sin corresponder con las edades señaladas ya. Así como las asimetrías en ellos.

**Signos de alarma en el área motora:**

Mano empuñada, mano abierta flácida, pulgar aducido, mueve una extremidad diferente a la opuesta, se arquea estando acostado o se avienta hacia atrás cuando se le intenta levantar, voltea hacia un solo lado, le disgusta la postura contraria. Rígido o tieso, mantiene las piernas constantemente extendidas o cruzadas. Cuando lo paran se pone duro y se avienta hacia atrás. Posición constante de rana. Cabeza hacia atrás en gota, no sostiene la cabeza. Temblores, movimientos constantes o retorcidos al tomar los objetos.

**Signos de alarma en el área social:**

Constantemente llorón y difícil de manejar, llanto ronco, muy agudo o débil. Se asusta con cualquier ruido o movimiento, no le gusta que lo carguen o lo abracen, se priva se pone morado al llorar. Es demasiado tranquilo, no llora ni pide de comer a sus horas. No pide atención. No le importa estar mucho tiempo solo. No se da cuenta cuando hay otras personas. No juega, no sonrío. No juega con objetos, se mece o se golpea.

**Signos de alarma en el área cognoscitiva:**

No reconoce objetos ni personas. Avienta todos los objetos, no los explora.

**Signos de alarma en lenguaje expresivo:**

No hay sonidos guturales, ni balbucea, no intenta pedir las cosas ni hablar.

**Signos de alarma en lenguaje receptivo:**

No entiende ni hace caso.

# Estimación de tamaño de muestra

**Tipo de Muestreo:** Probabilístico

## **Tamaño de la muestra:**

Se calculó por la fórmula de proporciones, luego estratificada, con una prevalencia de 36%, un intervalo de confianza al 95% y una población total de 4953 niños menores de 24 meses de edad (menores de 1 año = 2045 niños y de 1 año y menor de 2 años = 2908 niños). Resultando una muestra total de 92 pacientes derechohabientes del IMSS, estratificados en 40 niños menores de 1 año y 56 niños de 1 a 2 años de edad.

Por estimación de una proporción:

➤ Población de niños menores de 2 años de edad adscritos a la Unidad de Medicina Familiar N° 80 hasta el 30 de junio del 2006: 4953 niños.

➤  $n = p(1-p)/e^2$

➤  $n = 0.36(1-0.36)/0.05^2$  ;

➤  $n = 0.36(0.64)/0.0025$ ;

➤  $N = 92$

➤  $fh = nh/Nh = ksh$ :

fh y ksh= fracción constante.

Nh y nh= población y muestra de cada estrato.

➤  $Ksh = n/N = 92/4953 = 0.0185$

➤  $(Nh) (fh) = nh$ :

➤  $(2045) (0.0185) = 37.8$  niños menores de 1 año de edad

➤  $(2908) /0.0185 = 54.7$  niños de 1 año 11 meses de edad

## Descripción operativa del estudio

**Procedimientos:** Se expidieron volantes a los padres y familiares de niños en el rango de edad encontrados en la sala de espera de la consulta externa de medicina familiar y de urgencias pediátricas. Se reclutaron los niños que previamente pasaron a la consulta de control del niño sano con la Enfermera Materno Infantil en ambos turnos de la UMF 80, también los niños citados por trabajo social para las sesiones de Preven-IMSS de control del niño sano de ambos turnos, así como los niños traídos voluntariamente por sus padres mediante la invitación por volantes y que tuviera o no una valoración o consulta previa por su médico familiar.

**Recursos:** Para realizar la valoración de los lactantes de la muestra en estudio, fue necesaria la colaboración de personal previamente capacitado que permitiera mayor cobertura en menor lapso de tiempo. Para ello se contó con la colaboración de 2 estudiantes del tercer año de licenciatura en Educación Especial del INCED y de la ENUF y un médico interno de pregrado del HGR N° 1 del IMSS Morelia, quienes auxiliaron en la aplicación de VANEDELA. Se contó además con el apoyo de Trabajo social, Medicina Preventiva (vacunas) y del Módulo Materno Infantil para recolección de la muestra.

**Lugar del estudio:** La aplicación de VANEDELA se realizó todos los viernes de Septiembre 2006 a febrero 2007 y las 2 últimas semanas de junio 2007 de las 16:00 a las 18:00 hr. en el aula de la Unidad de Medicina Familiar N° 80 del IMSS de Morelia.

**Material:** El instrumento empleado para la valoración neurológica fue la VANEDELA. El cual es un instrumento<sup>8</sup> para detección temprana de riesgo de secuelas y alteraciones del neurodesarrollo, para aplicarse sólo a lactantes de 1 a 24 meses de edad. Dicho instrumento, fue propuesto por Benavides en 1985, Con sensibilidad de 0.87-1.00; especificidad de 0.45 1 0.93 un valor predictivo positivo de 0.69 a 0.83 y un valor predictivo negativo de 0.69 a 1.00.

### Consideraciones y necesidades bajo las que se propuso VANEDELA: <sup>8</sup>

- 1) Se fundamenta en la observación de los aspectos relevantes del desarrollo humano temprano, dando opción al conocimiento del comportamiento infantil. Se incluyen por lo tanto, manifestaciones conductuales relevantes que presentan la totalidad de los niños bajo condiciones óptimas, para las edades seleccionadas. Las expresiones conductuales pueden seguirse en la evolución de los niños; se trata de conductas complejas a las que se asimilan nuevas posibilidades de acción y que a la vez se sistematizan por áreas funcionales. Los indicadores tienen capacidad predictiva para orientar en qué sentido se debe de profundizar el estudio diagnóstico. Son al mismo tiempo áreas prioritarias para fines terapéuticos, es decir, el propio procedimiento de detección orienta los estudios diagnósticos y las medidas iniciales de tratamiento.
- 2) El nivel de integración y la complejidad de ejecución de las conductas seleccionadas es tal, que están ausentes en los niños con alteraciones o daño neurológico, reduciendo las posibilidades de detectar falsos positivos.
- 3) Incluye la descripción de criterios para la interpretación de alteraciones y signos de “alarma” de los problemas neurológicos y cuya observación determina acciones concretas de canalización y manejo por lo que se incluye de manera explícita los criterios para dicha canalización y la intervención temprana.
- 4) Se acompaña de apoyos iconográficos que muestran las expresiones conductuales esperadas a las diversas edades y cuyo conocimiento fomenta el desarrollo integral del niño sano.
- 5) Se proponen de posibles líneas de investigación operativa que contribuyan a resolver y profundizar el estudio de sujetos a riesgo y búsqueda de mecanismos para la atención integral del niño.

### Características de VANEDELA:

Las características más relevantes del diseño del instrumento son las siguientes:

1. Puede ser aplicado por diversos profesionales con un mínimo entrenamiento.
2. Sistema de calificación sencillo y rápido.
3. El número de preguntas es mínimo.
4. La presentación gráfica facilita la aplicación.
5. Se aplica en su totalidad en un tiempo corto (10 min.)

6. Aplicable en cualquier sitio y con un mínimo de materiales
7. La simplicidad de la preguntas es tal que la madre es quien las realiza y el examinador observa y califica.
8. Las conductas seleccionadas están ausentes o alteradas en niños con daño neurológico corroborado.
9. Incluye criterios de canalización.
10. por adición de elementos, permite profundizar en la interpretación de los hallazgos anormales, con fines diagnósticos.
11. su construcción considera indicadores prácticamente universales, eliminando objetos o actividades ligadas a factores culturales específicos.

#### COMPONENTES DE VANDELA:

El instrumento consta de 4 formatos:

1. Hojas de somatometría para el registro de peso, talla, y perímetro cefálico para niños y niñas.
2. Hoja gráfica de las conductas del desarrollo del lactante
3. Hoja de registro de reacciones del desarrollo
4. Hoja de registro de signos de alarma

*Hoja gráfica del desarrollo de conductas:* consta de 60 ítems (manifestaciones) conductuales propias de lactantes, que pertenecen a las siguientes áreas: alimentación, perceptual auditivo, perceptual visual, reflejos, postura antigravitatorio, motor grueso, de ambulación, coordinación ojo-mano, motor fino, manipulación, emocional-social, cognoscitivo, lenguaje expresivo y lenguaje receptivo. Distribuidas en 6 columnas correspondientes a la edad en meses (1, 4, 8, 12, 18 y 24 meses) y 7 líneas que representan en forma gráfica una o dos conductas, cuya descripción se encuentra en la parte inferior de cada cuadro. Los reactivos son sólo los señalados para cada una de las edades de corte y debe tener la edad cumplida en meses:  $\pm 1$  semana para el primero y cuarto mes,  $\pm$  dos semanas para el 8° y 12° mes, y  $\pm$  tres semanas para los 18 y 24 meses. La aplicación en el rango inferior no es concluyente para el caso de ser dudosa o anormal y permite volverse a aplicar a los quince días. El número de intentos permitidos por reactivo son dos cuando las maniobras de la exploración son bilaterales, y dos intentos por extremidad. Se califica con 1 punto cada conducta adquirida y con cero la reprobada.

*Hoja de registro de Reacciones del Desarrollo:* cuenta con un instructivo detallado para cada uno de los ítems que contemplan los siguientes aspectos: reflejo de enderezamiento óptico-laberíntico, reflejo de enderezamiento de la cabeza sobre el cuerpo o en bloque (bilateral), reflejo de Landau, reflejo de enderezamiento del cuerpo sobre el cuerpo, reacción de protección hacia adelante, reacción de protección hacia los lados (bilateral), reacción de protección hacia atrás (bilateral), reacción de equilibrio sentado (bilateral), reacción de equilibrio en cuatro puntos (bilateral), y reacción de equilibrio hacia atrás en posición de pie. Cualquier alteración en estos (ausentes o presentes en las cortes de edad no correspondientes) o asimetrías se implican su registro como signo de alarma.

Las dos hojas de registro anteriores, cuentan con criterios de calificación y detección de signos de alarma en el desarrollo del lactante, lo que determina la elaboración de los criterios de canalización y estrategias de intervención.

#### **1. Criterios de calificación de las conductas del desarrollo**

- a. Normal: si 10 indicadores son positivos
- b. Anormal: 7 o menos indicadores positivos
- c. Dudoso: 8-9 indicadores positivos
- d. Inaplicable: 2 o más rechazados

#### **Seguimiento en base a la evaluación de conductas del desarrollo:**

1. Calificación normal: cita en 4-6 meses.
2. Dudosa: cita en 1-2 semanas
3. Anormal: canalizar de acuerdo a criterios anexos y citar en 1 mes para seguimiento
4. Inaplicable: cita en la siguiente semana a la primera aplicación

#### **2. criterios de calificación de reacciones del desarrollo:**

- Cualquier alteración en las reacciones de desarrollo o la presencia de asimetrías implica su registro como signo de alarma.
- Anormal: cuando la reacción es discordante con la edad o hay asimetría.

### **3. Criterios de calificación y canalización al evaluar signos de alarma:**

- Dos o más signos de daño: El niño debe ser referido para su evaluación a un médico o personal especializado.
- Un signo de alarma con calificación de conductas del desarrollo normal: vigilar hasta la siguiente evaluación.
- Evaluación del desarrollo normal, dudoso o inaplicable con o sin signos: requiere ser referido para su evaluación por un médico o personal especializados.

*Sugerencias de intervención:* es una guía general para la estimulación de los niños, para promover el desarrollo normal y para orientar las actividades que requieren los casos con algún signo neurológico, donde la intervención en el ámbito comunitario, puede modificar el impacto de los riesgos.

*Material que se usó para la aplicación de la VANEDELA:* Sonajas con mango; papilla, galletas, jugo; juguetes de diversos tamaños, formas y colores brillantes, pelotas pequeñas, telas grises de 15x15 cm., escobita, silla pequeña de plástico, plato, cuchara, taza y cuchara; frascos de plástico y metal de boca ancha y de boca angosta; semillas, dulces con envoltura grandes; hojas blancas, crayolas, cuentos, gráficos de animales comunes y personas; paidometro, báscula y cinta métrica metálica.

Una vez que se encontraron en el aula los niños con un adulto acompañante, se les explicó a estos últimos sobre los objetivos de la investigación y se les pidió continuar con el protocolo a aquellos que aceptaran realizar la detección a sus hijos (consentimiento informado). Ya obtenido éste, se procedió a recolectar la muestra, con base a los criterios de selección. Para tal efecto se realizó historia clínica, para evaluar factores de riesgo establecidos en la literatura para alteraciones del neurodesarrollo; así como también, para conocer el estado actual de los infantes. Excluyendo al momento los niños con criterios de eliminación y citándolos al cumplir las edades cronológicas requeridas por el instrumento. Se recolectaron además algunos datos sociodemográficos de la madre que pudieran influir en el neurodesarrollo.

La valoración se realizó a la muestra seleccionada en una sola ocasión, de acuerdo a la edad del lactante, que pudo ser de 1 mes  $\pm$  1 semana, 4 meses  $\pm$  1 semana; 8 meses  $\pm$  2 semanas, 12 meses  $\pm$  2 semanas, o 18 meses  $\pm$  3 semanas de edad.

A los infantes seleccionados se les realizó somatometría (peso, talla y PC) en módulo materno infantil y vacunas. La talla se midió con infantometro a los lactantes que no pudieron estar de pie, para ello se las acostó, retiró calzado y accesorios o peinados de la cabeza que alteraran la medición, se colocó en decúbito dorsal con completa extensión de columna, caderas y rodillas, se anotó la lectura en centímetros. Se usó estadímetro en niños que pudieron estar de pie, habiendo usado la técnica anterior solo que en bipedestación. Se pesaron sin zapatos ni objetos pesados, en báscula electrónica y se tomó lectura en kilogramos. El perímetro cefálico se midió con cinta métrica metálica, flexible de 5 mm. de ancho, la lectura se tomó en cm. Se registraron y graficaron los índices antropométricos en la hoja de somatometría para el registro del peso, talla y perímetro cefálico (para niñas y niños) del manual VANEDELA.

Posteriormente se aplicó a cada uno de los infantes los reactivos de VANEDELA para evaluar conductas del desarrollo, las reacciones del desarrollo, y se buscaron signos de alarma, siguiendo las instrucciones de aplicación del instrumento. Las respuestas se registraron en las hojas de registro respectivas y se calificaron en base a los criterios establecidos en el mismo instrumento, el resultado se le comunicó al adulto acompañante junto con las sugerencias de seguimiento para cada niño en base a dicho resultado. También se les proporcionaron dos guías: una de neurodesarrollo normal y con sugerencias de intervención (con gráficos y descriptiva), y otra de alimentación. Se citaron para revisión en 1 a 2 semanas a los niños con resultados dudosos y dentro de la misma semana a los niños con calificación inaplicable. Se canalizaron a pediatría los niños en los que se detectaron signos de alarma y/o riesgo de alteración del desarrollo.

## **Análisis Estadístico**

Los resultados se expresaron en números totales, porcentajes, media y desviación estándar.

Para el análisis estadístico se empleo el programa SPSS Versión 15 de Windows.

### XIII. RESULTADOS

Se exploraron 96 infantes, de ellos 45 niñas (46.9%) y 51 niños (53.1%), divididos en 5 grupos por edad de corte. (Tabla I).

Tabla I. Características genéricas por edad.

GRUPO	GENERO				TOTAL
	Femenino		Masculino		
	n	%	n	%	
1 mes	5	5.2	5	5.2	10
4 meses	8	8.3	5	5.2	13
8 meses	9	9.3	8	8.3	17
12 meses	12	12.5	16	16.6	28
18 meses	11	11.4	17	17.7	28
Total	45	46.9	51	53.1	96

La mayoría de los niños en estudio eran primogénitos, la gran parte asistían a guardería. Predominaron las madres dedicadas a labor de hogar y con nivel académico alto y básico-medio. (Tabla II).

Tabla II. Características demográficas de los lactantes estudiados.

Variable	Número de casos	Porcentaje
<b>Cuidador:</b>		
Madre	36	37.5
Guardería	44	45.8
Otros	16	16.7
<b>Ocupación de la madre:</b>		
Profesional		
Empleada	25	26
Jornalera	28	29.2
Ama de casa	3	3.1
Otros	37	38.5
	3	3.1
<b>Educación de la madre:</b>		
Primaria	15	15.6
Secundaria	26	27.1
Preparatoria	9	9.4
Técnico	19	19.8
Universitaria	27	28.1
<b>Número de hijo:</b>		
Primogénito	40	41.7
Segundo	32	33.3
tercero	20	20.8
cuarto	4	4.2

Tabla III. Características antropométricas por grupo.

MESES	PESO (gr)	TALLA (cm)	PERIMETRO CEFALICO (cm)
1 mes	41.51.2 +/- 164	52.380+/- 0.493	37.08 +/- 0.246
4 meses	6148.46+/- 150.36	60.315+/- 0.47	40.92+/- 0.39
8 meses	8255.88+/- 215.948	69.3 +/- 0.49	44.79 +/- 0.20
12 meses	10042.5+/- 174.5	75.3 +/- 0.19	46.28 +/- 0.12
18 meses	11348.21+/- 140.5	81.56 +/- 0.35	47.86 +/- 0.19

En la tabla anterior se expresan las medias con su respectivas DE de la somatometría. El estado nutricional se encontró dentro de las percentilas normales, así mismo, no se encontraron alteraciones en los otros dos parámetros antropométricos.

Al analizar la suma de los resultados de los componentes de VANEDELA, en la mayoría de los pacientes del estudio no se detectaron alteraciones neuroconductuales, y al comparar por género y grupo de edad, el número de casos fue similar en porcentaje de casos anormales y normales. De los casos dudosos de las conductas del desarrollo, que fueron 15, al sumarlos con los resultados de los otros componentes del instrumento, seis de ellos se consideraron como tales debido a: 1 ó 2 conductas del desarrollo reprobadas con reacciones del desarrollo normales y sin signos de alarma, o bien, por la presencia de solo un signo de alarma y reacciones y conductas del desarrollo normales y por ello se quedaron en el rubro de dudosos. Las alteraciones del neurodesarrollo predominaron en las edades de corte extremas (menor edad y mayor edad) (Fig.1, y Tabla IV).

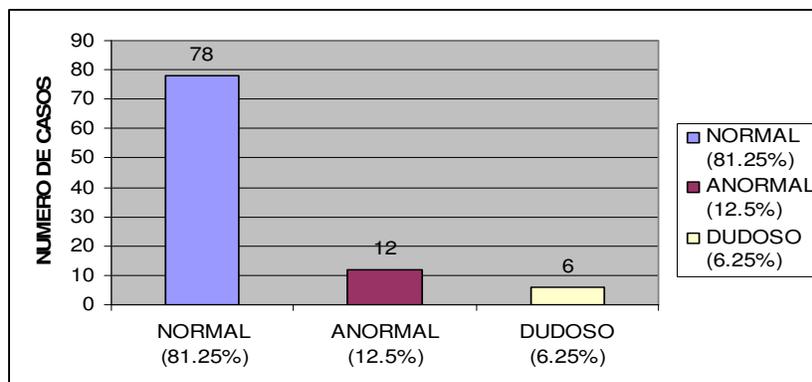


Figura 1. Distribución de los noventa y seis casos estudiados con y sin anomalías al aplicar VANEDELA.

Tabla IV. Distribución por género y anomalías detectadas en los lactantes del estudio.

GRUPO	GENERO				TOTAL	
	Femenino		Masculino		n	%
	n	%	n	%		
Normal	38	39.5	40	41.6	78	81.25
Anormal	6	6.25	6	6.25	12	12.5
Dudoso	1	1.04	5	5.2	6	6.25
Total	45	46.9	51	53.1	96	100

En el análisis individual por componentes del instrumento (conductas, reacciones del desarrollo y signos de alarma presentes), se encontró que en la muestra afectada, de acuerdo a las conductas de VANEDELA al valorar el aspecto neurológico se complementó con la exploración neurológica (reacciones y signos de alarma) para definir en este rubro la normalidad o anomalía de los pacientes estudiados. Además queda expreso que los signos de alarma se encuentran presentes casi en la cuarta parte de la población de cualquier edad, en donde está implícito las reacciones del desarrollo y definen con ello casos dudosos. (Tabla V)

Tabla V. Distribución por grupo de edad y anomalías detectadas en los lactantes del estudio por componentes de VANEDELA.

GRUPO	CONDUCTAS DEL DESARROLLO						REACCIONES DEL DESARROLLO (Reflejos)		SIGNOS DE ALARMA		RESULTADO INTEGRAL DE VANEDELA (conductas y exploración)					
	NORMAL		ANORMAL		DUDOSO		ANORMAL		PRESENTE		NORMAL		ANORMAL		DUDOSO	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1 mes	6	6.25	0	0	4	4.1	2	2.0	4	4.1	6	6.25	3	3.1	1	1.0
4 meses	9	9.3	1	1.0	3	3.1	2	2.0	3	3.1	9	9.3	2	2.0	2	2.0
8 meses	14	14.5	1	1.0	2	2.0	4	4.1	5	5.2	15	15.6	2	2.0	0	0.0
12 meses	24	25	1	1.0	3	3.1	3	3.1	6	6.25	23	23.9	2	2.0	3	3.1
18 meses	24	25	1	1.0	3	3.1	0	0	3	3.1	25	26	3	3.1	0	0.0
total	77	80.2	4	4.1	15	15.6	11	11.4	21	21.8	78	81.25	12	12.5	6	6.25

En la evaluación de conductas del desarrollo, predominaron las alteraciones en el lenguaje en proporción a la edad (a partir de los 4 meses), y las motrices en todas las edades mayormente a los 4 meses. Las alteraciones sensoriales, reflejas y de alimentación se detectaron en edades menores (lactantes menores), y los infantes de 4 meses tuvieron mayor afección neurológica (casos más graves). Es importante señalar que hubo lactantes con más de 3 áreas afectadas. (Tabla VI)

Tabla VI Distribución de anomalías neuroconductuales en los niños del estudio

ÁREA NEUROLOGICA	GRUPO					TOTAL anormal
	1 mes	4 mese	8 meses	12 meses	18 meses	
ALIMENTACION	2	0	0	0	0	2
AUDITIVO	1	1	0	0	0	2
VISUAL	1	1	0	0	0	2
REFLEJOS	1	1	0	0	0	2
POSTURA	1	1	0	2	0	4
MOTOR GRUESO	1	3	1	2	0	7
COORDINACION	0	1	1	0	0	2
MOTOR FINO	0	1	0	0	1	2
EMOCIONAL	0	2	1	0	0	3
COGNOSCITIVO	0	1	1	0	3	5
LENGUAJE EXPRESIVO	0	2	1	3	3	9
LENGUAJE RECEPTIVO	0	2	1	1	1	5
<b>TOTAL</b>	7	16	6	8	8	45

El predominio de la anomalía de los reflejos no se observó predominancia en algún grupo etario de los pacientes estudiados; los reflejos de protección son más evidentes en anomalía a los 8 meses de edad. (Tabla VII)

Tabla VII Distribución de reacciones del desarrollo alteradas por edad

REACCIONES DEL DESARROLLO	GRUPO					TOTAL
	1mes	4mese	8meses	12meses	18meses	anormal
REFLEJO DE ENDEREZAMIENTO OPTICO LABERINTICO	2	1	0	0	0	3
REFLEJO DE ENDERAZAMIENTO DE LA CABEZA SOBRE EL CUERPO	0	1	0	0	0	1
REFLEJO LANDAU	0	2	0	0	0	2
REFEJO DE ENDEREZAMIENTO DEL CUERPO SOBRE CUERPO	0	0	0	0	0	0
REFLEJO PROTECCIÓN HACIA ADELANTE	0	0	3	1	0	4
REFLEJO PROTECCION HACIA LOS LADOS	0	0	1	1	0	2
REFLEJO PROTECCION HACIA ATRÁS	0	0	0	1	0	1
REFLEJO EQUILIBRIO SENTADO	0	0	0	1	0	1
REFLEJO EQUILIBRIO EN PUNTOS	0	0	0	0	0	0
EQUILIBRIO DE PIE	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>

Los signos de alarma muestran un patrón semejante al de las conductas del desarrollo, la afección del lenguaje expresivo fue anormal de manera proporcional a la edad de los pacientes estudiados. (Tabla VIII)

Tabla VIII. Distribución de signos de alarma presentes y edad

SIGNO DE ALARMA PRESENTE	GRUPO					TOTAL
	1mes	4mese	8meses	12meses	18meses	anormal
SIGNO EN ALIMENTACIÓN	2	0	0	0	0	2
SIGNOS AUDITIVO	1	1	0	0	0	2
SIGNOS VISUALES	1	1	0	0	0	2
SIGNOS EN REFLEJOS	2	1	2	3	0	8
SIGNOS MOTORES	1	1	1	2	0	5
SIGNOS SOCIALES	0	2	0	0	1	3
SIGNO COGNOSCITIVOS	0	1	0	0	3	4
SIGNOS EN LENGUAJE EXPRESIVO	0	2	2	3	3	10
SIGNO LENGUAJE RECEPIVO	0	2	1	1	2	6
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>42</b>

### **XIII. DISCUSIÓN:**

La población estudiada en el presente estudio consideramos como representativa ya que es el primer estudio de esta naturaleza que se realiza en la UMF 80 del IMSS Morelia, y por lo mismo sirve como base para futuros estudios y desde luego deberá de hacerse en forma sistemática en los niños lactantes menores de 2 años.

De la muestra a la que se aplicó VANEDELA el 78 % fue normal y el 12.5 % fue anormal; 6.25% dudoso. Las áreas motrices y de lenguaje, junto con reflejos de protección fueron las más afectadas en términos generales. Sin embargo cambian de acuerdo a la edad.

Los resultados de nuestro estudio son similares a lo encontrado en los reportes de la literatura como es lo referidos por Rolando Rivera en relación al grupo y áreas afectadas; pero no al porcentaje de anormalidad encontrado al evaluar solo las conductas del desarrollo (4.1%), debido probablemente a nuestros criterios de selección. Así mismo lo que reporta Glafira, a pesar de que ella informa más casos dudosos que normales por el contrario a nuestros resultados.<sup>2, 26</sup> La trascendencia de estos informes es que se realizó en niños mexicanos.

También los resultados son semejantes a los encontrados en un estudio Chileno donde reportan el 22% de retraso del desarrollo psicomotor al aplicar la prueba diagnóstico funcional de Munich, y con predominio en el área del lenguaje.<sup>29</sup>

También en un estudio de pesquisa argentino Pascucci encontró una prevalencia de alteraciones del neurodesarrollo de 57%, de estos el 41% correspondió a retraso de lenguaje mixto.

De acuerdo a estudios de neurodesarrollo en América latina, los factores que más inciden en el proceso del desarrollo del lenguaje infantil son la edad materna, la escolaridad materna y el lugar al cual asiste, especialmente el círculo infantil, así como el lugar que ocupa el niño en la familia<sup>30</sup>. Dichos factores pudieran también asociarse a nuestros resultados anormales en el lenguaje.

Referente a la alteración de los reflejos de protección, éstos empiezan a aparecer entre el séptimo y octavo meses y se encuentran en todos los lactantes hacia el decimosegundo mes de vida postnatal como reporta la literatura.<sup>12</sup>

#### **XIV. CONCLUSIONES:**

1.- De nuestra muestra estudiada el 12.5% (12 niños) tuvo alteraciones del desarrollo neurológico al evaluar con todos los componentes de VANEDELA (conductas y la exploración de reacciones del desarrollo y signos de alarma) y sólo el 81.25% (78 niños) tuvo resultados esperados.

2.- La distribución de las áreas neuroconductuales para cada edad, se orientó principalmente a alimentación (1 mes); en motor grueso, emocional, y lenguaje expresivo-receptivo (4 meses), motor grueso y lenguaje expresivo (8 y 12 meses) y lenguaje expresivo (18 meses).

3.- La frecuencia de alteraciones neuroconductuales es menor a la prevalencia reportada en estudios semejantes (4.1% anormal).

4.- Los niños con más de 4 alteraciones neuroconductuales correspondieron al grupo de 4 meses de edad.

5.- Es importante los resultados obtenidos del estudio ya que debemos de hacer hincapié que la búsqueda de alteraciones mediante el tamizaje del VANEDELA no siempre están asociadas a condiciones de riesgo que pudieron haberse detectado durante el embarazo o complicaciones durante el trabajo de parto, o bien al nacimiento, ya que como se evidencia en este estudio, los lactantes afectados no tenían factores de riesgo con posible repercusión neuroconductual, por lo que es necesario se siga realizando estrategias de detección de las anomalías referidas en los lactantes mediante pruebas de tamizaje orientadas a detectar en forma temprana alteraciones en las áreas mencionadas.

## **XV. RECOMENDACIONES:**

A pesar de ser VANEDELA un instrumento poco difundido, su aplicación es sencilla y rápida, permitiendo detectar con particularidad el área neurológica afectada.

Puede haber el inconveniente para la aplicación de VANEDELA a los lactantes mayores de 8 meses de edad en el módulo materno infantil debido al espacio tan pequeño y que a esta edad el niño demanda mayor espacio para la valoración de conductas motoras (gateo, caminar, juego). Sin embargo, su aplicación si es accesible para el consultorio del médico familiar en cualquier corte de edad. Así mismo es ideal para ser aplicado en las guarderías ya que se cuenta con personal de la salud (médicos, enfermeras, psicólogos), además que cuentan con espacios grandes para llevar a cabo la aplicación del tamizaje, por ende la ventaja de poder tener continuidad en la vigilancia neurológica del niño dada su constante estadía en la guardería y ello favorecerá más su derivación temprana para confirmar o descartar dichas alteraciones neuroconductuales.

## XVI. REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. -Torralva T, Cugnasco I, Manso M, Sauton F, Ferrero M, o'Donel A y col. Desarrollo mental y motor en los primeros años de vida: su relación con la estimulación ambiental y el nivel socio-económico. Arch Pediatr 1999; 97(5):306
2. - Arines G, Detección de alteraciones del neurodesarrollo en niños de 1 a 24 meses de edad. En:Quinto Encuentro: Memoria de una Experiencia Docente
3. - Salud del Niño y del Adolescente, Salud Familiar y Comunitaria, 525 Twenty-third Street, N.W. Washington, D.C. 20037, U.S.A. Internet: E-mail: [benquigy@paho.org](mailto:benquigy@paho.org)
4. - Sánchez MC, Mandujano M, Martínez I, Muñoz Ledo P, Rivera R. Los procedimientos de tamizaje para la evaluación y el seguimiento del desarrollo infantil. Rev de Cienc Clin, 2004;5(1):11-20
5. - Rudolph C, Rudolph A. Pediatría de Rudolph. 21 ed. Colombia, 2003 (I): 75-481
6. - Pascucci MC, Lejarraga H, Kelmansky D y col. Validación de la prueba nacional de pesquisa de trastornos de desarrollo psicomotor en niños menores de 6 años. Rev Chil Pediatr 2004; 75 (1): 75
7. - Saitua G. Proyecto Bidegain: una propuesta asociativa para la atención infantil temprana de poblacionesde riesgo en el país.
8. - Benavides H, Sánchez MC, Mandujano MA, Rivera IR, Arines G. Valoración neuroconductual del desarrollo del lactante (VANEDELA). 2ed. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, 1999: 3-30
9. - William WH, Myron L.Diagnóstico y tratamiento pediátricos. 13 ed. México: Manual moderno, 2004: 63-81

10. - Escobar E, Espinosa E, Moreira MN. El niño sano. Ed. México: Manual moderno, 2001: 113-177
11. - Behrman J. Nelson Tratado de pediatría. 16ed. México: McGraw-Hill, 2001 vol I: 29-69, 446-448
12. - Maurice V, Allan R, Adamas V. Principios de Neurología. 2da ed. México: McGrawHill-Interamericna, 2002:569-587
13. - Goldman H. Psiquiatría general. 5ta ed. México: El Manual Moderno, 2001:16.
14. - Schapira IT, Comentarios y aportes sobre desarrollo e inteligencia sensorio-motriz en lactantes. Análisis de herramientas de evaluación de uso frecuente. Actualización bibliográfica. Rev Hosp Mat Inf 2007; 26(1):21
15. - Sutil A, Tovar R. Trastornos del neurodesarrollo: prueba de Denver Vs CAT/CLAMS. Tesis, Universidad central de Venezuela, Caracas, 2003.
16. - Figueroa LP, Ávila C. Alteraciones del desarrollo neurológico en niños nacidos de madres con VIH. Perinatol Reprod Hum 2004; 18: 149-155
17. - Carreño J, Morales F, López R, Sánchez C, Aldana E. Padecimientos crónicos maternos (diabetes o cardiopatía) y desarrollo infantil. Perinatol Reprod Hum, 2002; 16:80-87
18. - Perroni M, Schnaas L, Arteaga A, Martínez S, Hernández C, Osorio E. Efecto de la lactancia sobre el desarrollo neuroconductual del niño. Perinatol Reprod Hum, 2003; 17:20-27
19. - De Andraca I, Pino P, de la Parra A, Rivera F, Castillo M, Factores de riesgo para el desarrollo psicomotor en lactantes nacidos en óptimas condiciones biológicas. Rev Sal Pub 1998;32(2):1
20. - Muzabar L, Schapira I, Parálisis Cerebral y el concepto Bobath de neurodesarrollo. Rev Hosp. Mat Inf 1998; 17(2):82,89.

21. - Romero EG, Mendez RI, Tello VA, Torner AC. Daño neurológico secundario a hipoxia - isquemia perinatal, Arch Neurcién (Mex) 2004; 9 (3): 143-150.
22. - Avaria MA. Pediatría del desarrollo y comportamiento. Rev Ped Elec 2005; 2(1)88
23. - Campos D, Santos DC, Goncalves V, y cols. Agreement between scales for screening a diagnosis of motor development at 6 months. Journal de Pediatric, 2006; 82(6):470
24. - Bolaños MC, Golombek L, Márquez A, De la Riva M, Sánchez Ce, Gutiérrez O, Eloisa O. Validez de correlación del perfil de conductas de desarrollo con la escala de desarrollo infantil Bayley II. Act Pediatr Mex 2006; 27(4): 190-199.
25. - Martínez RI, Rivera IR, Sánchez MC. Evaluación de la sensibilidad y especificidad del instrumento valoración neuroconductual del desarrollo del lactante. En: Acta Pediátrica de México, ed. XI foro anual de investigación científica, México: Instituto Nacional de Pediatría, 2002; 23(4):262, 263.
26. - Rivera IR, Sánchez MC, Quiza I, Jardón A, Carrillo JJ. Prevalencia de alteraciones en el neurodesarrollo en lactantes nacidos en el hospital general Tlahuac. En: Acta Pediátrica de México, ed. X foro anual de investigación científica, México: Instituto Nacional de Pediatría, 2001; 22(1):75,76
27. - Narbona J, Schulumberger. Retraso psicomotor. En: Narbona J, Chevrie C, ed. El lenguaje del niño. Barcelona: Masson ,1997:186-189.
28. - Boletín Fomenta UAM prevención de daño neurológico. Laboratorio de seguimiento del neurodesarrollo, abril 4, 2006(100):1)
29. - Martínez C, Urdangarin D. Evaluación del desarrollo psicomotor de niños institucionalizados menores de 1 año mediante tres herramientas distintas de evaluación. Tesis, Universidad de Chile, Santiago, 2005.

30. - López BM, Regal CN, Pascual MM, González DA, Sánchez DJ, Desarrollo del lenguaje en el niño cubano menor de 18 meses. Rev Cub Ped 2000; 72(1):
31. - Garduño HF, Exploración neurológica de la cabeza en niños recién nacidos. Rev Mex Pediatr 2004; 71(6):292-296.



**ANEXO 2: CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL ESTUDIO:**

**“USO DE VANEDELA EN LA DETECCIÓN DE ALTERACIONES  
NEUROCONDUCTALES EN LACTANTES DE 1 A 18 MESES DE EDAD DE UN  
PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN.”**

Se me ha explicado en forma detallada del estudio que se realiza en los niños que tienen la edad comprendida entre el primer mes y el año y medio de edad, a los cuales se les incluye en el estudio para detectar alteraciones en su desarrollo neurológico y de la conducta; además se me mostró la hoja en donde está lo que se le realizará como exploración y con ello determinar si tiene o no problemas.

Por tal motivo doy el consentimiento para que sea incluido en el estudio que se hace mención.

Nombre de la madre

Firma

Dra. Aída Mendieta Fernández  
(R3 de Medicina Familiar)

Dr. Daniel F. Zalapa Martínez  
(Asesor de tesis)

Testigo:

### ANEXO 3: FORMATOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### Historia Clínica

Afiliación:

Paciente:

Género:

Fecha de nacimiento:

Edad cumplida:

Dirección:

Teléfono:

Ocupación del padre

Ocupación de la madre

Escolaridad de la madre

Cuidador del niño y escolaridad del mismo:

- ✓ Nana otro persona ajena a la familia
- ✓ Familiar
- ✓ Guardería

Numero de hijo:

#### Antecedentes perinatales relevantes:

Embarazo:

- a) Enfermedad:  $1/3 - 2/3 - 3/3$
- b) Tipo de enfermedad
- c) Medicamentos que uso
- d) Control prenatal

Culminación del embarazo

- e) Parto
- f) Cesárea: ¿por qué?
- g) Término
- h) Prematuro:
- i) Hubo Sufrimiento fetal
- j) Indocto-Conducción
- k) Anestesia
- l) Complicaciones durante el parto o cesárea

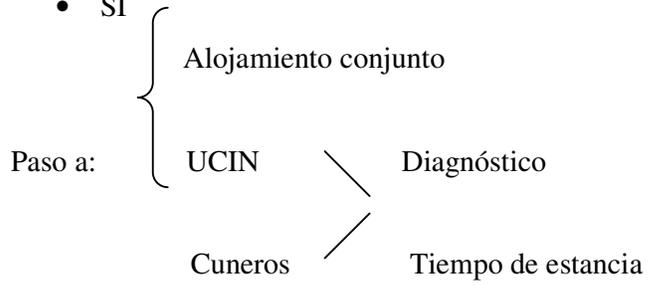
Apgar:

Respiró y lloró:

Silverman:

Somatometria:

- Peso
- Talla
- PC
- PU
- SI



Tamiz neonatal:

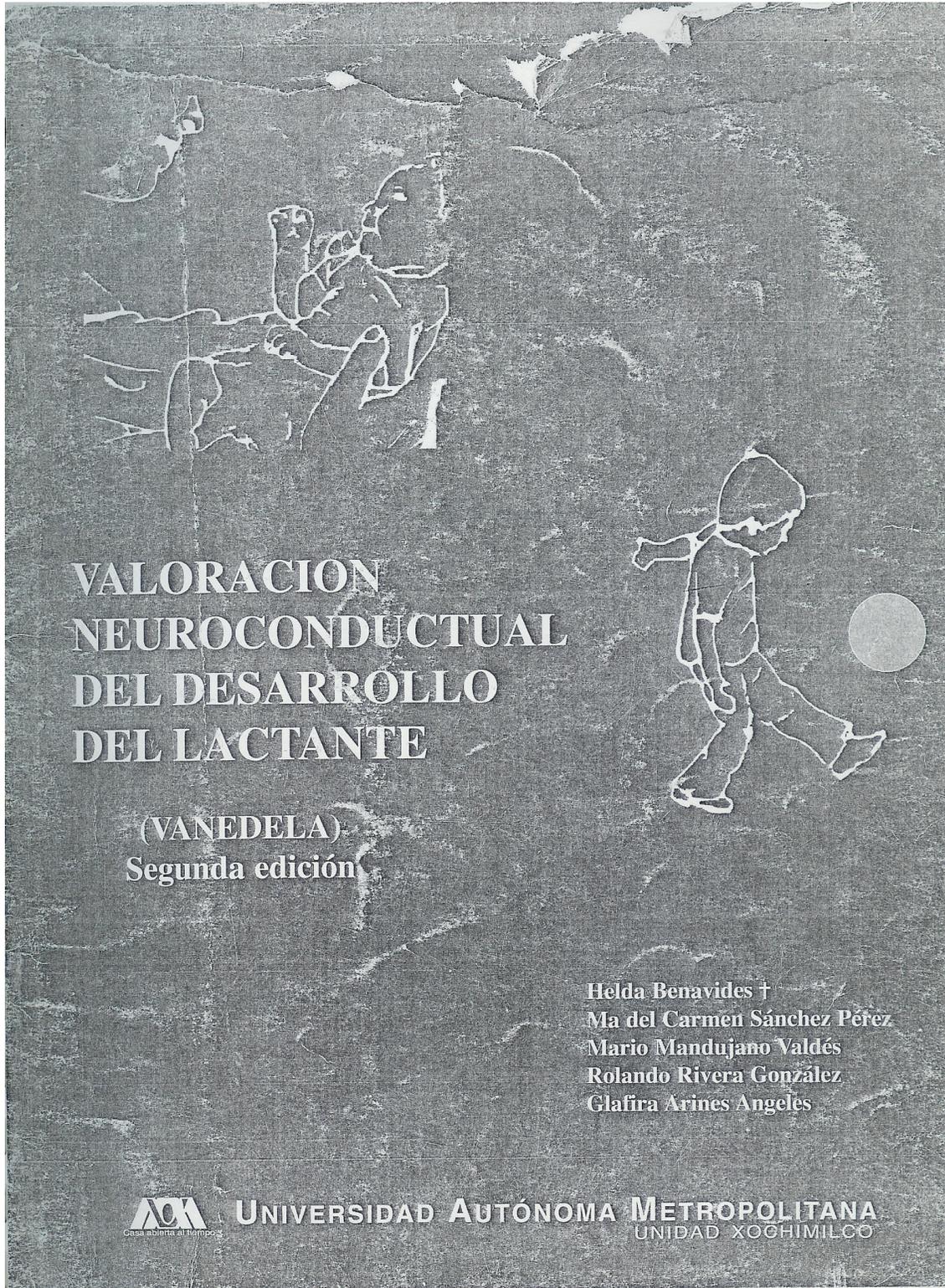
Ampliado:

Alimentación:

- ✓ Lactancia
- ✓ Formula:
- ✓ Otros
- ✓ Ablactación
- ✓ Patología actual o previa relevante:
- ✓ RGE
- ✓ Congénitos: malformaciones
- ✓ Otros: traumatismos, comiciales, infecciosos, metabólicos.

Inmunizaciones:

Cita previas de atención del niño sano:



VALORACION  
NEUROCONDUCTUAL  
DEL DESARROLLO  
DEL LACTANTE

(VANEDELA)  
Segunda edición

Helda Benavides †  
Ma del Carmen Sánchez Pérez  
Mario Mandujano Valdés  
Rolando Rivera González  
Gladira Arines Angeles



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
UNIDAD XOCHIMILCO

CONTENIDO

VALORACION NEUROCONDUCTUAL DEL  
DESARROLLO DEL LACTANTE

Introducción  
Valoración  
Criterios  
Material  
Sesiones  
Evaluación de las Conductas del Desarrollo  
Escala Gráfica de Desarrollo  
Señales de Alarma  
Indicadores de Intervención  
Referencias

**VALORACION NEUROCONDUCTUAL DEL  
DESARROLLO DEL LACTANTE**

**(VANEDELA)**

**Segunda edición**

ISBN 970-614-420-1

© Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco  
Editorial

Helda Benavides †  
Ma del Carmen Sánchez Pérez  
Mario Mandujano Valdés  
Rolando Rivera González  
Gladys Arines Angeles

---

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Dr. José Luis Gázquez Mateos

*Rector General*

Lic. Edmundo Jacobo Molina

*Secretario General*

UNIDAD XOCHIMILCO

Dra. Patricia E. Aceves Pastrana

*Rectora de la Unidad*

Dr. Ernesto Soto Reyes Garmendia

*Secretario de la Unidad*

Dra. Beatriz García Fernández

*Directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud*

C.D. Fernando Mejía

*Jefe del Departamento de Atención a la Salud*

M. en C. Mario Mandujano Valdés

*Coordinador de la Maestría en Rehabilitación Neurológica*

ISBN 970-654-420-8

©Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

Segunda Edición: 1999

Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Departamento de Atención a la Salud

Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud

México, D.F.

*Impreso y hecho en México/ Printed and bound in México*

*Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida o transmitida, mediante ningún sistema o método, electrónico o mecánico (incluyendo el fotocopiado, la grabación o cualquier sistema de recuperación y almacenamiento de información)*

## CONTENIDO

### INTRODUCCION

#### VALORACION NEUROCONDUCTUAL DEL DESARROLLO DEL LACTANTE

	Página
Introducción	5
Valoración Neuroconductual del Desarrollo del Lactante	7
Características	8
Material	8
Somatometría	9
Evaluación de las Conductas del Desarrollo	13
Hojas Gráficas de Desarrollo	15
Reacciones del Desarrollo	23
Signos de Alarma	27
Sugerencias de Intervención	30
Referencias	32

ISBN 970-654-420-8

©Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco .  
Editorial,

#### Referenciación sugerida

Benavides H, Sánchez MC, Mandujano MA, Rivera IR, Arines G,  
*Valoración Neuroconductual del Desarrollo del Lactante.*  
2da. Ed, México, Universidad Autónoma Metropolitana. 1999.

## INTRODUCCION

Han transcurrido ya 13 años desde el diseño del procedimiento para evaluar "El desarrollo del niño normal de 1 a 24 meses" y de la primera edición de este trabajo. Desde entonces se han acumulado experiencias diversas en su uso y aplicación, se han discutido su utilidad, sus perspectivas de desarrollo, sus posibilidades de uso cotidiano y su aplicación en población abierta. La dolorosa y prematura desaparición de la primera autora, Helda Benavides, cuyo dinamismo es y será insustituible, ha sido una motivación para que los coautores, junto con nuevos colaboradores y renovados ánimos hayamos emprendido la tarea de hacer una revisión crítica del procedimiento, adaptada a lo que el progreso y la innovación tecnológica dejan intacto en el campo de la salud: la necesidad de construir conocimiento que contribuya en lo científico y en lo humanístico, no sólo a prolongar la vida, sino a hacer de ella un valor central.

Para esta edición no sólo se revisaron los formatos y criterios para su aplicación, sino que se afinó la descripción de los procedimientos a seguir.

Consideramos importante recordar el contexto, ahora histórico, en el que se diseñó el procedimiento y los objetivos que guiaron su elaboración. Durante el periodo de 1983-1985 la Dra. María del Carmen Sánchez Pérez al frente de la Subdirección de Rehabilitación del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, organizó el departamento de Epidemiología de la Invalidez, bajo la jefatura de la Dra. Patricia Alfaro Moctezuma, considerando como prioridad la prevención de la invalidez mediante la detección y la atención oportuna y precoz de los riesgos para secuelas neurológicas del desarrollo, por su alta incidencia y demanda de atención. Se estableció la necesidad de emplear instrumentos de tamiz que pudiesen identificar los casos para su manejo asistencial, cuyas características, a la vez que permitieran la detección, no saturaran la capacidad de los recursos de diagnóstico y seguimiento con los que se contaba.

Las primeras participantes y autoras planearon la elaboración y diseño gráfico del instrumento, incluyendo en ello a los responsables del programa general del Departamento de Epidemiología de la Invalidez.

La tarea recayó sobre la T.F. Helda Benavides, con la asesoría teórica metodológica y respaldo institucional de la Dra. Carmen Sánchez. Las revisiones estuvieron a cargo del tercer autor, Dr. Mario Mandujano, entonces responsable del Departamento de Otorrinolaringología y Comunicación Humana del Instituto Nacional de Perinatología, quien solicitó a su vez la asesoría de otros integrantes del equipo del "Seguimiento de los niños con riesgo perinatal" de dicha institución, en especial del Dr. Luis Fernández Carrocera.

Por un convenio establecido con la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, varios académicos de la Maestría en Rehabilitación Neurológica, entre ellos el Dr. Pedro Gutiérrez y la Dra. Paula Popoca, contribuyeron a la discusión y ajustes del instrumento, siendo las primeras personas que iniciaron su uso para el Programa de Intervención Precoz que se elaboró en el DIF al mismo tiempo que este instrumento. La UAM-Xochimilco también fue responsable de la publicación del Manual para su uso y el inicio de su difusión, junto con un cartel para su apoyo y empleo.

Por dificultades metodológicas y técnicas en aquel momento no pudo realizarse un estudio sistemático para su validación; sin embargo, los participantes y los responsables del diseño fueron empleándolo para estimar su sensibilidad y especificidad, y se avanzó en su validación mediante otras investigaciones y estudios de seguimiento longitudinal, que formaron parte de protocolos de investigación, algunos de los cuales aún están en proceso. Actualmente se emplea como instrumento para el seguimiento de niños en diversos programas asistenciales y educativos de distintas instituciones públicas y privadas.

En el Laboratorio de Seguimiento del Neurodesarrollo de la Torre de Investigación Joaquín Cravioto, del Instituto Nacional de Pediatría, se emplea el instrumento como una prueba de tamizaje poblacional en varios protocolos de investigación.

Los primeros resultados se han publicado en la tesis de posgrado de la M. en C. Glafira Arines, en su aplicación para "Detección de Alteraciones en el Desarrollo en niños de 0 a 24 meses de edad en una comunidad del Estado de Morelos". También se cuenta con los resultados de su aplicación en el Hospital de Zona de la Delegación de Tláhuac, bajo la responsabilidad del Dr. Rolando Rivera, datos que se encuentran en procesamiento.

Como resultado de las experiencias en la aplicación del instrumento de Valoración Neuroconductual del niño de 0 a 24 meses, se ajustó su denominación para

facilitar el uso de siglas como VANEDELA (Valoración Neuroconductual del Desarrollo del Lactante).

Ante la necesidad de ampliar su difusión y desarrollar esta línea de investigación, era imprescindible revisar el instrumento e integrar en esta versión las consideraciones surgidas a partir de la experiencia en su aplicación.

Esperamos que con esta nueva publicación, y con los nuevos formatos, se resuelvan algunos de los **problemas para su empleo**, tales como los inherentes a los **criterios del registro de datos**, sobre todo los referentes a las **evaluaciones de las reacciones del desarrollo** y los **signos de alarma**. Se amplió también la información sobre las **condiciones y criterios para aplicación y registro**, y desde luego, se ajustaron los **criterios de calificación**. Se introdujeron **consideraciones básicas de canalización**, además de una **guía general para la estimulación de los niños**, para promover el desarrollo normal y para orientar las actividades que requieren los casos con alguna signología neurológica, donde la intervención en el ámbito comunitario, puede modificar el impacto de los riesgos.

Como todos los instrumentos de tamizaje, este instrumento tiene limitaciones. No puede ser usado como instrumento diagnóstico, ni permite evaluar las condiciones del niño fuera de las edades de corte. Aún no se conocen su sensibilidad y especificidad en poblaciones diversas y ante condiciones patológicas diferentes a las derivadas de los factores de riesgo para **daño neurológico**. Sin embargo, la necesidad de ampliar la información en este sentido, la escasez de instrumentos de fácil aplicación ante la enorme complejidad de los procesos que el sistema nervioso es capaz de regular, que se ha hecho imprescindible continuar las investigaciones, para cuyo propósito se presenta esta segunda edición de la *Valoración Neuroconductual del Desarrollo del Lactante*.

## VALORACION NEUROCONDUCTUAL DEL DESARROLLO DEL LACTANTE

La detección oportuna del daño neurológico infantil es una actividad prioritaria en el contexto de la salud pública y la prevención de invalidez. Su elevada incidencia lo coloca entre las prioridades de los sistemas nacionales de salud. Su potencial invalidante para el desarrollo del individuo se manifiesta tanto en niveles básicos de ejecución funcional como en las expresiones conductuales de interacción social más refinadas y características del ser humano.

A la fecha, el manejo individual como colectivo de los discapacitados es insuficiente. Es experiencia común a las instituciones asistenciales que la detección, el diagnóstico y la atención de las lesiones neurológicas invalidantes se realiza tardíamente, es decir, una vez que se han establecido secuelas y patrones funcionales patológicos y cuando las capacidades plásticas y de reorganización morfofuncional del sistema nervioso no son las mejores, considerando en esto las posibles fases críticas en el desarrollo de los diversos comportamientos infantiles.

La detección y el diagnóstico tardíos están condicionados entre otras razones por el desconocimiento generalizado, tanto de los márgenes de normalidad en las conductas propias al desarrollo humano como de las manifestaciones iniciales o sutiles del daño neurológico. Influyen también la falta de criterios explícitos para la interpretación de los hallazgos clínicos y para la canalización adecuada de los niños que se detectan. De estas consideraciones se desprende la necesidad de contar con un instrumento de detección de riesgos para secuelas neurológicas tales como los problemas motores, sensoriales, cognoscitivos, de lenguaje y del aprendizaje durante las etapas más tempranas del desarrollo ya que por las características de este proceso se facilita la prevención de las secuelas señaladas.

Teniendo como base los elementos anteriores se propone un instrumento para la detección temprana de riesgo para secuelas neurológicas y alteraciones del desarrollo bajo las siguientes consideraciones y necesidades:

1.- Se fundamenta en la observación de los aspectos relevantes del desarrollo humano temprano, dando

opción al conocimiento del comportamiento infantil. Se incluyen por lo tanto, manifestaciones conductuales relevantes que presentan la totalidad de los niños bajo condiciones óptimas, para las edades seleccionadas. Las expresiones conductuales pueden seguirse en la evolución de los niños; se trata de conductas complejas a las que se asimilan nuevas posibilidades de acción y que a la vez se sistematizan por áreas funcionales. Los indicadores tienen capacidad predictiva para orientar en qué sentido se debe profundizar el estudio diagnóstico. Son al mismo tiempo áreas prioritarias para fines terapéuticos, es decir, el propio procedimiento de detección orienta los estudios diagnósticos y las medidas iniciales del tratamiento.

2.- El nivel de integración y la complejidad de ejecución de las conductas seleccionadas es tal, que están ausentes en los niños con alteraciones o daño neurológico, reduciendo las posibilidades de detectar falsos positivos.

3.- Incluye la descripción de criterios para la interpretación de alteraciones y signos de "alarma" de los problemas neurológicos y cuya observación determina acciones concretas de canalización y manejo por lo que se incluye de manera explícita los criterios para dicha canalización y la intervención temprana.

4.- Se acompaña de apoyos iconográficos que muestran las expresiones conductuales esperadas a las diversas edades y cuyo conocimiento fomenta el desarrollo integral del niño sano.

5.- Finalmente, se proponen de posibles líneas de investigación operativa que contribuyan a resolver y profundizar el estudio de sujetos a riesgo y búsqueda de mecanismos para la atención integral del niño.

Dado lo anterior se presenta una escala de Valoración Neuroconductual del Desarrollo del Lactante (VANEDELA) para ser aplicada a niños de 1 a 24 meses de edad.

Para la elaboración de esta escala de evaluación y detección temprana de riesgos de secuela neurológica, se analizaron 30 procedimientos ampliamente conocidos, desde hace varias décadas cuya finalidad fue evaluar el desarrollo humano a edades tempranas y cuyos reactivos han sido en general válidos para detectar riesgos en poblaciones específicas, pero que no cubrieron en su totalidad las condiciones y necesidades previamente señaladas.

### CARACTERÍSTICAS:

Las características más relevantes del diseño del instrumento son las siguientes:

- 1.- Puede ser aplicado por diversos profesionales con un mínimo entrenamiento.
- 2.- Sistema de calificación sencillo y rápido.
- 3.- El número de preguntas es mínimo.
- 4.- La presentación gráfica facilita la aplicación.
- 5.- Se aplica en su totalidad en un tiempo corto (10 minutos).
- 6.- Aplicable en cualquier sitio y con un mínimo de materiales.
- 7.- La simplicidad de las conductas es tal que la madre es quien las realiza y el examinador observa y califica. Esto facilita la expresión más objetiva de lo que el niño puede ejecutar.
- 8.- Las conductas seleccionadas están ausentes o alteradas en niños con daño neurológico corroborado.
- 9.- Incluye criterios de canalización.
- 10.- Por adición de elementos, permite profundizar en la interpretación de los hallazgos anormales, con fines diagnósticos.
- 11.- Su construcción considera indicadores prácticamente universales, eliminando objetos o actividades ligadas a factores culturales específicos.

### MATERIALES, CARACTERÍSTICAS Y REQUERIMIENTOS DE ACUERDO A EDAD

Material	Características	Edades en que se requiere					
		1	4	8	12	18	24
Sonaja*	Mango delgado que permita la prensión.	x	x	x			
Papilla	Pedir a la madre que lleve papilla o alimento infantil envasado, o comercialmente envasado.		x				
Objeto brillante o Juguete *	De plástico, hule, estambre, figura animal u otro. Colores llamativos, tamaño pequeño o mediano que permita la prensión manual.		x	x	x	x	
Galleta	Sencilla, dulce o salada, sin agregados.			x			
Trapo	10 x10 cm. de colores oscuros como gris, café, azul oscuro.			x			
Taza	Peltre, metal o plástico. Tamaño mediano. No entrenador. Llenar una tercera parte con agua				x		
Semillas*	Pueden ser frijoles, garbanzos, pasitas, o dulces.				x	x	
Pelota	De plástico, hule o tela, de tamaño mediano.				x	x	x
Silla	Regular, de madera, metal o plástico para uso cotidiano					x	
Plato	De plástico o peltre, tamaño pastelero o cereal.					x	
Cuchara	Cafetera, de metal o peltre.					x	
Frasco	Mediano, de plástico o vidrio de boca angosta.					x	
Gráficos*	Láminas impresas que representen figuras familiares (señora, señor, casa, perro, árbol, etc.). Tamaño mediano o grande. Se sugiere una imagen centrada por cuartilla. Evitar exceso de estímulo en los colores y en la complejidad de la figura.						x
Dulce con envoltura*	Dulce mediano o paleta de dulce pequeña, con envoltura ( puede ser sustituido por un plátano).						x
Crayolas	Colores llamativos, de tamaño medianos.						x
Hojas blancas	Tamaño carta u oficio (pueden ser recicladas, para ser usadas por la cara libre de trazos).						x
Escobita	Juguete infantil que representa aditamento familiar para uso doméstico. (opcional)						x

\* Materiales que pueden seleccionarse o modificarse de acuerdo con los disponibles en la comunidad.

### COMPONENTES:

El instrumento consta de 4 formatos:

- a) Hojas de somatometría para el registro del peso talla y perímetro cefálico (para niñas y niños).
- b) Hoja gráfica de las conductas del desarrollo del lactante (CD).
- c) Hoja de registro de reacciones del desarrollo (RD).
- d) Hoja de registro de signos de alarma (SA).

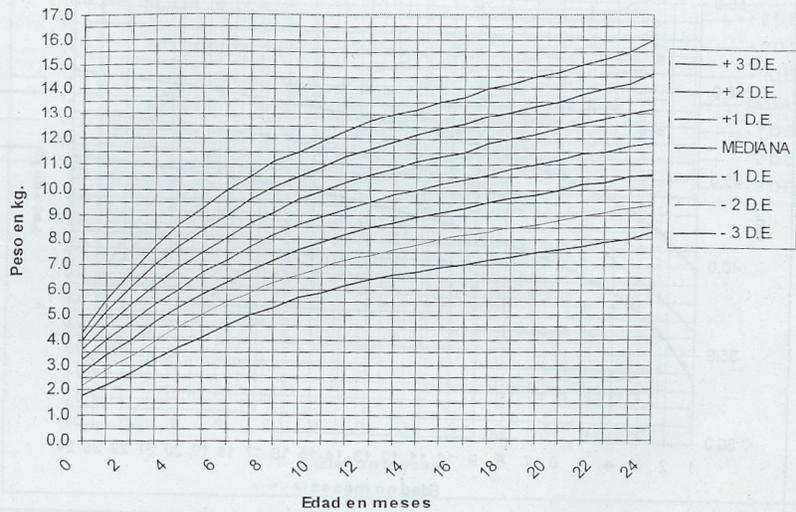
### MATERIALES:

El equipo básico para la aplicación consta de:

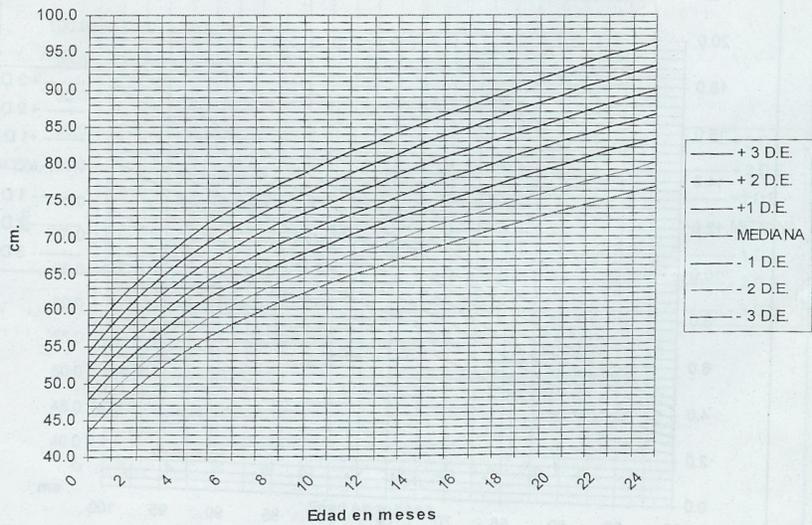
- 1 sonaja
- 1 pelota
- Objeto brillante o llamativo (que no suene)
- Piedras pequeñas o semillas
- Frasco mediano de vidrio de boca ancha.
- Frasco pequeño de vidrio de boca angosta.
- Trozo de tela de 10 x 10 cm. oscuro o neutro.
- Lápiz o crayolas y hojas blancas
- Dibujos o fotografías, se sugieren: perro, niño y pelota
- 1 plato
- 1 cuchara
- Galletas
- Dulces envueltos, plátano o similar
- Papilla.

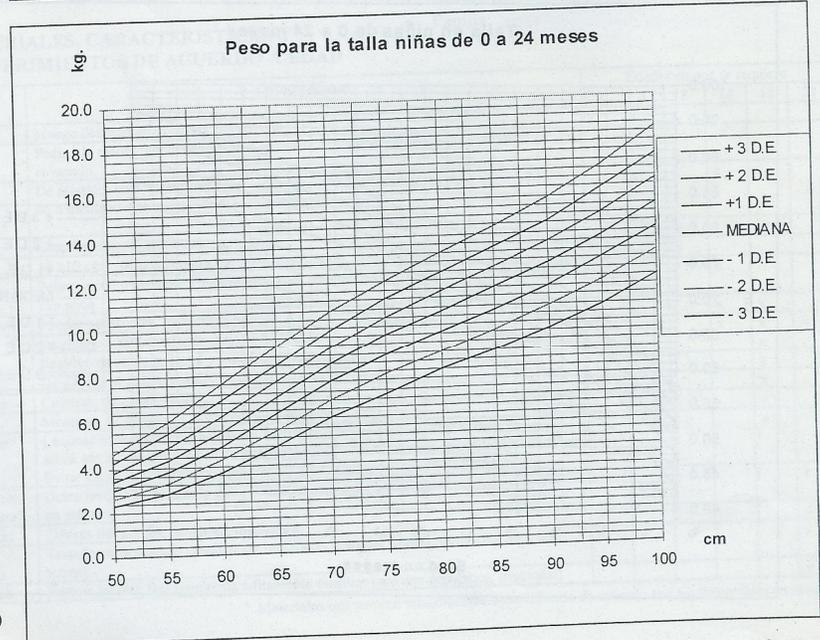
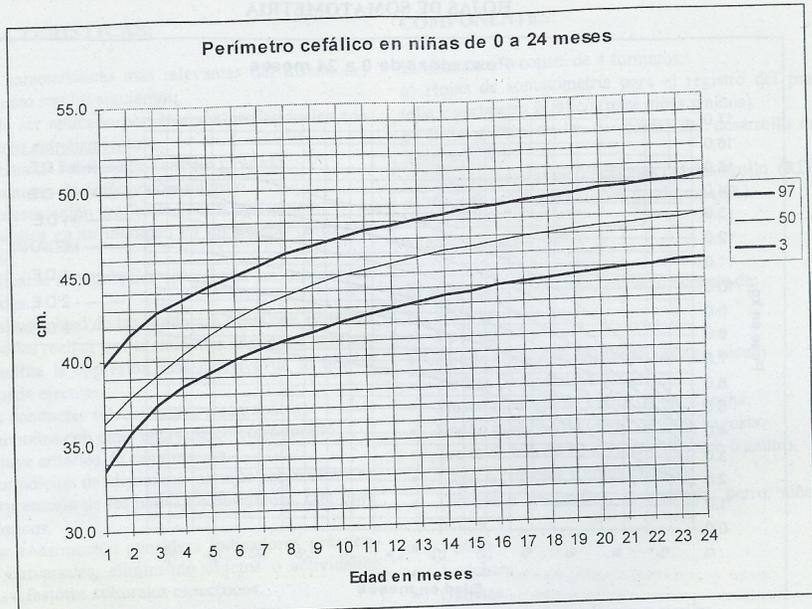
HOJAS DE SOMATOMETRIA

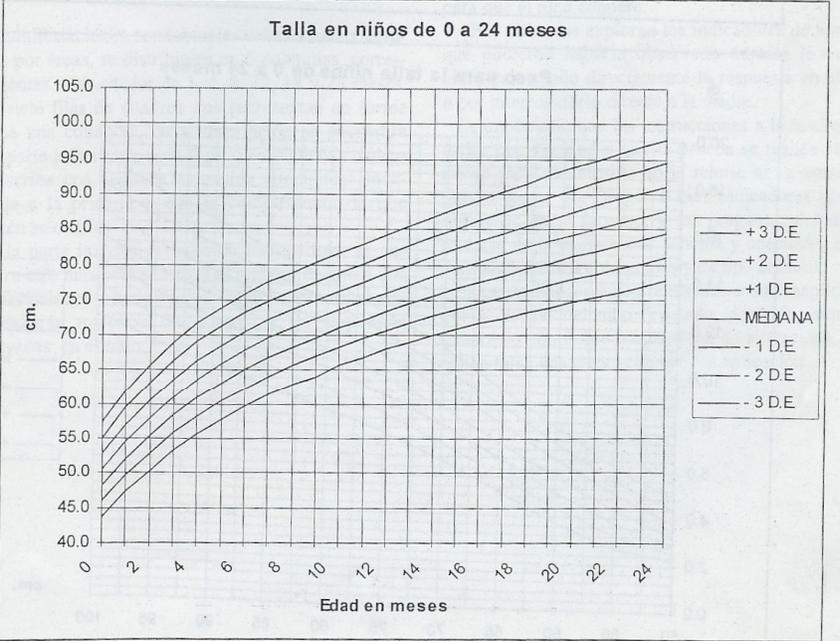
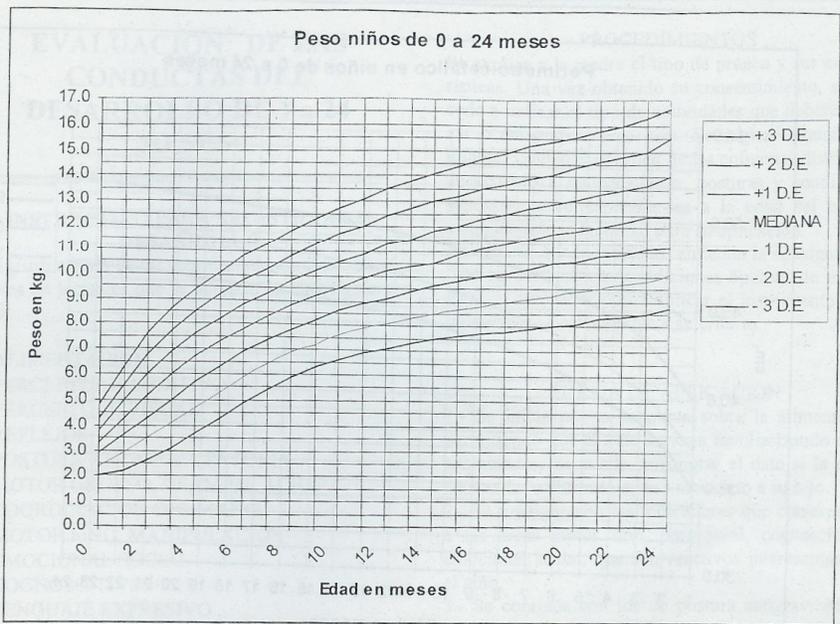
Peso niñas de 0 a 24 meses



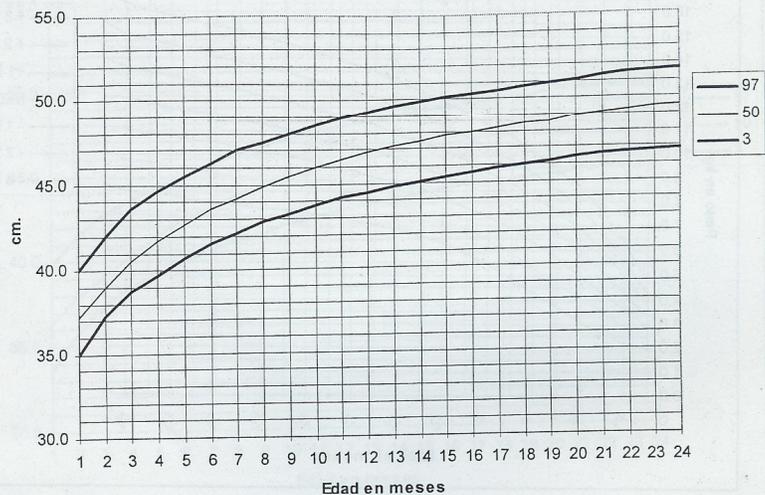
Talla en niñas de 0 a 24 meses



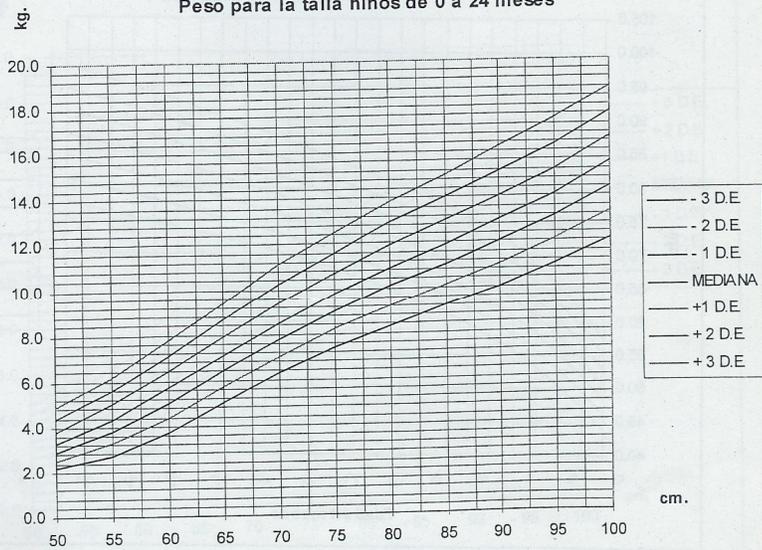




Perímetro cefálico en niños de 0 a 24 meses



Peso para la talla niños de 0 a 24 meses



## EVALUACION DE LAS CONDUCTAS DEL DESARROLLO DE 1 a 24 MESES.

### INSTRUCTIVO PARA REGISTRAR EL DESARROLLO

El registro consta de 60 manifestaciones conductuales propias de lactantes que se agrupan en las siguientes áreas:

- 1 • ALIMENTACION
- 2 • PERCEPTUAL AUDITIVO
- 3 • PERCEPTUAL VISUAL
- 4 • REFLEJOS
- 5 • POSTURA ANTIGRAVITATORIA
- 6 • MOTOR GRUESO, DEAMBULACION
- 7 • COORDINACION OJO-MANO,
- 8 • MOTOR FINO, MANIPULACION
- 9 • EMOCIONAL SOCIAL
- 10 • COGNOSCITIVO
- 11 • LENGUAJE EXPRESIVO
- 12 • LENGUAJE RECEPTIVO

Las manifestaciones conductuales seleccionadas agrupadas por áreas, se distribuyen en 6 columnas, correspondientes a las edades de 1, 4, 8, 12, 18 y 24 meses, con siete filas de cuadros que representan en forma gráfica una conducta, cuya descripción se encuentra en la parte inferior de cada figura; en algunos cuadros se describe una segunda expresión conductual encadenada a la primera y que la complementa, la que también se califica.

En la parte inferior derecha de los cuadros, se encuentra otro más pequeño para el registro de una o dos manifestaciones conductuales, según este señalado, que deberán marcarse de acuerdo a las respuestas observadas en el niño.

### PROCEDIMIENTOS

Se explica a la madre el tipo de prueba y sus características. Una vez obtenido su consentimiento, se procede a indicar el tipo de actividades que deberá realizar o demandar a su hijo. Se sugiere examinar al infante, siguiendo el orden de las columnas diseñado y de acuerdo a las posiciones, posturas y condiciones espontáneas correspondientes a la edad del niño, y considerando la facilidad para su aplicación.

En caso de que la madre no entienda la consigna, si el niño se encuentra en condiciones óptimas de interacción, el evaluador podrá aplicar el instrumento en su totalidad o selectivamente a su criterio.

### FORMA DE APLICACION

1.- Se inicia por la pregunta sobre la alimentación, permitiendo que el niño se vaya familiarizando con el examinador. Se puede corroborar el dato si la madre amamanta o alimenta en ese momento a su hijo.

2.- Se prosigue con los indicadores que corresponden a las áreas motor fino, perceptual, cognoscitivo y emocional social, que son reactivos interesantes para el niño.

3.- Se continúa con los de postura antigravitatoria y deambulación, que permiten los cambios necesarios para que el niño coopere.

4.- Por último se exploran los indicadores de lenguaje que pudieron haberse observado durante la evaluación, induciendo directamente la respuesta en el niño o por interrogatorio directo a la madre.

Es importante que las instrucciones a la madre sean dadas con claridad y que la prueba se realice rápidamente para que el niño no la rehuse ni se canse. No pueden pasar por pregunta más indicadores que los señalados en el formato, y las preguntas deben formularse de la manera más sencilla y adecuada, considerando aspectos coloquiales y de tipo cultural.

Si tres indicadores son rehusados o son inaplicables por el estado del niño (cansado, dormido, inquieto, irritable o con fiebre u otro signo de alteración), debe concertarse una nueva cita para su aplicación.

### CONDICIONES PARA LA APLICACIÓN

Para la exploración de los comportamientos o conductas descritas en el formato de registro, deben considerarse los siguientes aspectos:

- La edad de aplicación.
- Los reactivos son sólo los señalados para cada una de las edades de corte.
- Las formas de calificación pueden ser por observación directa al explorar los reactivos, sea que el explorador o la madre provoquen las respuestas, por información que aporte la madre o por observación de respuestas incidentales durante el examen.
- Las preguntas deben formularse como está indicadas en el formato. Siempre se inicia la exploración y el llenado del formato por las respuestas obtenidas por interrogatorio a la madre.
- La posición para iniciar la exploración de las conductas (acostado, sentado, parado), se impone sólo si es preciso, colocando al niño de manera directa en la posición requerida, tal como se indica en el procedimiento.
- Los materiales necesarios son los requeridos para la edad del niño, apropiados a los procedimientos descritos.

### CARACTERÍSTICAS DEL REGISTRO

- Número de indicadores a explorar: 10 por edad
- Indicadores por figura: 1 o 2 comportamientos por área.
- Edad de aplicación: El niño debe tener la edad cumplida en meses,  $\pm 1$  semana para el primero y cuarto mes,  $\pm$  dos semanas para el 8º y 12º mes, y  $\pm$  tres semanas para los 18 y 24 meses. La aplicación en el rango inferior no es concluyente para el caso de ser dudosa o anormal y permite volverse a aplicar a los quince días.
- Número de intentos permitidos por reactivo: dos. Cuando las maniobras de la exploración son bilaterales (1 mes, prensión palmar y seguimiento visual; 4 meses, prensión de contacto y seguimiento visual; 12 meses, pinza fina; 18 meses, meter semilla en un frasco; 24 meses, patear pelota.) se permiten dos intentos por extremidad. En caso de asimetría, se otorga como positivo el comportamiento, señalando la asimetría que después se consignan como signo neurológico positivo en el formato correspondiente (SA). A los 8 meses, la conducta de tomar un objeto en cada mano requie-

re tomar los dos objetos al mismo tiempo; si esto no sucede, el comportamiento se registra como negativo o ausente, pero se señala la asimetría, cuando sólo se sostiene un objeto.

- Registro: Se utiliza la hoja de registro. El cuadro ubicado en la esquina inferior indica el sitio para el registro de una o dos conductas consideradas.

### CALIFICACION

- Positivo equivalente a conducta adquirida con el número 1.
- Negativa o falla en el reactivo por la no adquisición de la conducta explorada con el número 0.
- Rechazado o reactivo no aplicado, con las siglas NA.

### FORMAS DE REGISTRO

- Descripción de la(s) conducta(s): Puede tratarse de una o dos conductas por cuadro a explorar. En el segundo caso el registro llevará el número correspondiente (1, 0 ó NA) seguido de una coma después del registro de la primera conducta explorada.
- Clave de las conductas por área: La misma para todos los casos (1,0 ó NA)

\* (asterisco) indica que puede calificarse por interrogatorio

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

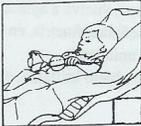
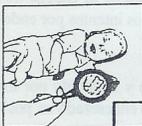
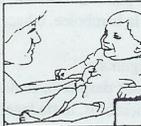
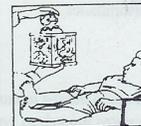
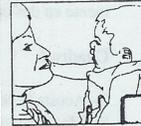
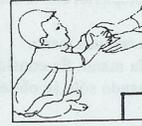
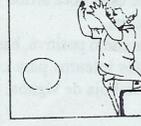
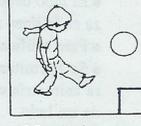
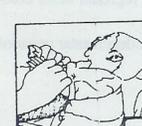
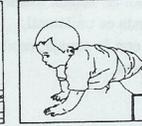
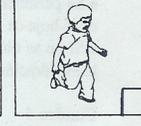
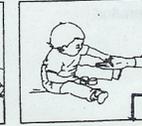
La prueba puede calificarse como:

Normal	Cuando los 10 indicadores son calificados como positivos.
Anormal	7 ó menos indicadores son calificados como positivos.
Dudoso	8 ó 9 indicadores son calificados como positivos.
Inaplicable	2 ó más rechazados

### CRITERIOS PARA EL SEGUIMIENTO

- Calificación normal: cita a los 4 - 6 meses
- Calificación dudosa: cita en una o dos semanas.
- Calificación anormal: canalización de acuerdo a criterios anexos y cita en un mes para seguimiento
- Calificación "inaplicable": cita en la siguiente semana a la primera aplicación.

# HOJA GRAFICA DEL DESARROLLO

1 mes	4 meses	8 meses	12 meses	18 meses	24 meses
					
1. Come sin atragantarse o ponerse morado.*	1. No rechaza la papilla, succión enérgica	1. Come una galleta solo.*	1. Bebe de una taza solo.*	1. Come solo con la cuchara aunque derrame.*	1. Desenvuelve el dulce o plátano.* 2. Y se lo come
					
2. R. prensión palmar (ambas manos)	2. Prensión de contacto 3. Y se lo lleva a la boca	2. Se mantiene sentado sin ayuda. 3. Toma un objeto en cada mano	Prensión fina	2. Mete semillas o piedritas en un frasco. 3. Sacca las piedritas volteando el frasco.	3. Copia una línea en cualquier dirección.
					
3. Oye sonido de la sonaja y detiene o aumenta el movimiento	4. Al jugar platica o se rie*	4. Encuentra el juguete parcialmente escondido	3. Hace monerías con las manos imitando.	4. Reconoce dos objetos o personas en fotografía	4. Ayuda por imitación a los quehaceres*
					
4. Contacto visual 5. Seguimiento visual 90°	5. Seguimiento a 180° 6. Intenta tocar objetos	5. Explora con interés la cara de la madre*	4. Sentado agarra o levanta la pelota 5. Realiza el juego	5. De pie tira la pelota con una o dos manos. 6. Juega entendiendo el juego.	5. Patea la pelota
					
6. Sostiene 3 seg la cabeza o intenta enderezarla.	7. Al jalarlo a sentarse la cabeza sostiene al cuerpo.	6. Al jalarlo a sentarse adelanta la cabeza y estira las piernas	6. Se para agarrándose de los objetos*	7. Puede acucillarse y volver a pararse sin ayuda*	6. Se trepa a una silla de adulto.* 7. Para obtener algo*
					
7. Libera cara 8. Flexión de los miembros boca abajo.	8. Apoya en antebrazos y levanta la cabeza 9. No le molesta la posición.	7. Se apoya en manos y levanta el tórax 8. Se apoya en un brazo para alcanzar un objeto	7. Se desplaza a gatas, lateral, elefante, sentado 8. Camina bien sostenido de una mano	8. Camina solo	8. Corre
					
9. Lloro fuerte cuando está molesto.* 10. Se tranquiliza y acurruca al cargarlo.*	10. Vocaliza espontáneamente o cuando se le habla o platica.*	9. Balbuceo ba-ba, Ta-ta ma-ma-ma* 10. Hace caso a su nombre*	9. Pa-pá ma-má inespecifico* 10. Realiza órdenes sencillas con gesto, ven, dame, no hagas eso*	9. Dice papá mamá mas tres palabras* 10. Señala una o más partes del cuerpo.	9. Frase de dos palabras* 10. Se llama por su nombre o nene.

\* indica que puede calificarse por interrogatorio

# 1 MES

## Cuadro 1

1.- *Come sin atragantarse*, o ponerse morado o empalidecer; ni cansarse con frecuencia en un periodo de alimentación.

● Puede pasar por observación directa o pregunta, se sugiere hacerla de la siguiente manera:

¿Come el niño sin problemas?\*

● Se asigna el punto si no se observan o refieren las alteraciones mencionadas.

\*Nota: Si es dudosa la respuesta o la madre no comprende la pregunta se sugiere observación directa durante el amamantamiento en el regazo materno

## Cuadro 2

2.- *Prensión con la palma de la mano*. Si se coloca el dedo meñique en su palma lo aprieta automáticamente.

● No pasa por pregunta, tiene que realizarse la maniobra.

● El niño debe de estar boca arriba y despierto, con la cabeza en la línea media.

● Para calificarse como positiva, basta con una mano.

● Se permiten dos intentos para cada mano. Se considera asimetría en la hoja de signos, cuando sólo se obtiene de un lado.

## Cuadro 3

3.- Detiene su actividad o se mueve más cuando *oye el sonido de la sonaja*.

● No pasa por pregunta.

● El niño debe de estar despierto.

● El explorador mueve la sonaja, a cada lado del niño fuera de su campo visual aproximadamente a 40 cm de la oreja, manteniendo la cabeza en línea media.

● Obtiene el punto, si detiene su actividad o se mueve más.

● Se permiten dos intentos a cada lado. Se señala asimetría en la hoja de signos, cuando la respuesta es unilateral.

● Si no se obtiene respuesta positiva con la sonaja, repítase la exploración con la voz o una campana.

## Cuadro 4

4.- *Contacto Visual*. Al acercarle la cara a 25 cm. Con la cabeza del niño en la línea media, mira momentáneamente, haciendo contacto con los ojos del explorador.

5.- *Seguimiento Visual*. Sigue la cara del explorador hacia uno y otro lado a 45° de cada lado.

● No pasa por pregunta.

● El niño debe de estar boca arriba y despierto.

● En el cuadro se requiere calificar las dos conductas, se obtiene el puntaje de manera individual para cada una.

● Si sólo califica una, vuelva a aplicar la que falló al final de la evaluación. Se señala asimetría en la hoja de signos, cuando la respuesta es unilateral.

● Puede utilizar un objeto brillante, en lugar de explorar con la cara.

## Cuadro 5

6.- Al ponerlo en posición sentada, *sostiene la cabeza* tres segundos aunque la bambolee, o hace dos intentos por enderezarla.

● No pasa por pregunta.

● El niño debe estar despierto, sentado y sostenido por los antebrazos o los hombros, hasta tenerlo enderezado en posición sentada.

● Obtiene el punto si sostiene la cabeza tres segundos o si la cabeza cae hacia adelante pero la endereza momentáneamente en dos oportunidades.

## Cuadro 6

7.- Acostado boca abajo, *libera la cara*.

8.- Mantiene los *cuatro miembros en flexión*.

● No pasa por pregunta.

● El niño debe de estar boca abajo, despierto o llorando, se colocan los brazos hacia atrás, los que regresan hasta colocarse nuevamente en flexión.

Se observa la posición de los brazos que deben estar pegados al cuerpo y flexionados.

## Cuadro 7

9.- *Llora fuerte* cuando está molesto.

10.- *Se tranquiliza* y se acurruca al cargarlo.

● Puede calificar por observación directa o pregunta. Se sugiere hacerla de la siguiente manera: 9) ¿Cómo llora su niño? y 10) Si está llorando y lo carga ¿qué pasa?.

Se califica como negativo si el llanto es muy quedo, agudo o monótono y en la segunda pregunta si no se tranquiliza cuando la madre lo carga o lo arrulla o si se avienta para atrás en lugar de acomodarse en el regazo materno.

## 4 MESES

### Cuadro 1

1.- *Come la papilla* sin dificultad, no vomita ni se atraganta. Si no ha iniciado la ingestión de papilla, sólo considerar que no se atraganta con los líquidos y que tenga una succión enérgica y sin cansarse.

• Se califica por observación directa o pregunta:

¿Cuándo come su niño succiona más fuerte que cuando nació?, ¿Se cansa rápidamente?, ¿Se atraganta cuando le da papillas o líquidos?.

• Se califica como positivo si no se atraganta con su saliva, no hace ruidos extraños, no se cansa cuando come, ni escurre leche por las comisuras labiales, no se atraganta con la papilla o los líquidos, ni vomita cada que come.

### Cuadro 2

2.- *Presión de contacto.* Al ponerle un objeto en contacto con la mano lo toma brevemente.

3.- *Se lo lleva a la boca.*

• No pasa por pregunta.

• El niño debe de estar acostado boca arriba y despierto.

• Se utiliza una sonaja.

• Se explora la conducta en cada mano. Se señala asimetría en la hoja de signos, cuando la respuesta es solo de un lado.

• Tiene que explorarse cada mano por separado.

### Cuadro 3

4.- Cuando la mamá juega con él, en respuesta *platica* o se ríe.

• Pasa por pregunta: ¿Qué hace el niño cuando se le habla o juega con él?

• El niño debe de estar acostado boca arriba, despierto o cargado por la madre.

• Pida a la mamá que juegue con él.

• Se considera respuesta positiva si *platica* o si se ríe.

### Cuadro 4

5.- *Seguimiento a 180°.* Al mostrarle un objeto llamativo puede seguirlo 180° hacia ambos lados. (90° de cada lado, a partir de la línea media).

6.- Al presentárselo en la línea media *intenta tocarlo* con una y otra mano.

• No pasa por pregunta.

• Si realiza la segunda conducta con una sola mano, volver a evaluarla al final de la exploración y preguntar a la madre si no utiliza la otra mano. Se señala asimetría en la hoja de signos cuando se obtiene respuesta de un solo lado.

### Cuadro 5

7.- A la *tracción del cuerpo, alinea la cabeza.* Al jalarlo de ambas manos para sentarlo, la cabeza sigue la línea del cuerpo.

• Puede haber ligero retraso de la cabeza al inicio del movimiento, pero después sigue la línea del cuerpo.

• No pasa por pregunta.

• El niño no debe estar llorando.

• Se califica positivo si realiza la conducta.

### Cuadro 6

8.- Acostado boca abajo *se apoya en los antebrazos y levanta la cabeza.*

Se califica como positiva si no se pierde esta posición cuando se induce al niño a manipular un objeto llamativo.

9.- *No le molesta estar colocado en esta posición.*

Se califica como negativa si el niño rechaza constantemente esta posición y le provoca llanto e irritabilidad.

• No pasa por pregunta.

### Cuadro 7.

10.- *Vocaliza sonidos espontáneamente.*

• Para la respuesta, se considera la observación directa o la pregunta. Se sugiere preguntar: ¿Qué sonidos hace el niño?

• El niño debe de estar acostado boca arriba, despierto o cargado por la madre.

• Observar durante el examen si realiza la conducta, emitiendo sonidos diversos de tipo gutural.

## 8 MESES

### Cuadro 1

- 1.- *Come sin ayuda* pedazos de galleta o tortilla.
- Pasa por pregunta ¿Qué come solo? ¿Cuándo lo hace lo traga o lo escupe?.
  - Se considera respuesta positiva si se lleva la comida por sí solo a la boca, deglute el bocado y no lo escupe.

### Cuadro 2

- 2.- Puede mantenerse *sentado sin ayuda*.
- 3.- Puede *tomar un objeto en cada mano al mismo tiempo*.
- No pasa por pregunta.
  - El niño debe sentarse en el suelo o en una superficie dura.
  - Se utilizan dos objetos pequeños que el niño pueda tomar con las manos.
  - Se pide a la madre que juegue con él y que le ofrezca los objetos al mismo tiempo, sin ayudarlo. Puede tomar uno primero y después el otro, pero debe mantener ambos sostenidos al mismo tiempo.
  - No pasa si sólo puede mantener uno por vez.

### Cuadro 3

- 4.- *Encuentra el juguete parcialmente escondido*.
- No pasa por pregunta.
  - El niño debe de estar sentado.
  - Se utiliza una sonaja o cualquier objeto que le guste, además de un trapo.
  - Se pide a la madre que cubra parcialmente el objeto con el trapo y anime al niño a encontrarlo.
  - También puede observarse si la madre se cubre la cara y aparece después por un lado, al desaparecer nuevamente, el niño la vuelve a buscar en el mismo sitio.

### Cuadro 4.

- 5.- *Explora con interés* la cara de la mamá.
- Pasa por observación directa o preguntas a criterio del explorador; se formulan de la siguiente manera: ¿alguna vez el niño le toca la cara?, ¿de qué forma le toca la cara?.
  - Se considera respuesta positiva si realiza la conducta o la madre da una respuesta afirmativa e indica cualquier tipo de conducta exploratoria sobre su cara.

### Cuadro 5.

- 6.- Al jalarlo de las manos para sentarlo, *adelanta la cabeza y estira las piernas*.
- No pasa por pregunta.
  - Se pide a la madre que haga la maniobra; el niño no debe de estar llorando.
  - Se califica como positivo si adelanta la cabeza y estira total o parcialmente las piernas.

### Cuadro 6.

- 7.- Boca abajo *se apoya en las manos y levanta el tórax*.
- Se apoya fuertemente y puede mantenerse en esta posición cuando menos algunos segundos.
- 8.- *Se apoya en un brazo y levanta la mano para alcanzar un objeto*.
- No se desploma cuando intenta alcanzar o manipular objetos a su alrededor.
- No pasa por pregunta.

### Cuadro 7.

- 9) *Balbucea* ba-ba-ba, ta-ta-ta, ma-ma-ma.
- 10.- *Responde al nombre*. Hace caso cuando se le llama por su nombre.
- Pasa por observación directa o por pregunta, ésta puede realizarse de la siguiente manera:

9) ¿Qué dice o platica su niño?, 10) ¿Qué hace si se le llama por su nombre?
  - Observar durante el examen si realiza la conducta.
  - Pedir a la madre que se aleje un poco mientras el niño está entretenido y lo llame por su nombre.
  - Para calificar la respuesta positiva, la madre debe repetir las sílabas que pronuncia el niño.

## 12 MESES

### Cuadro 1.

1.- *Bebe en taza* sin que escurra el líquido o se atragante.

- Pasa por pregunta u observación directa. Se pregunta: ¿Cómo bebe su hijo?, y para reafirmar la respuesta: ¿Puede beber en la taza sin atragantarse o escurrirse líquido?
- Para observación directa se utiliza una taza con líquido. (llenado en 1/3)
- Se considera respuesta positiva si realiza la conducta sin escurrir el líquido o atragantarse.

### Cuadro 2.

2.- *Coge objetos pequeños* entre el pulgar y el índice con una y otra mano.

- No pasa por pregunta.
- Se pide a la madre que le ofrezca semillas o dulces pequeños, del tamaño de las semillas, y lo anime a tomarlos.
- Se considera respuesta positiva si la realiza primero con una mano y después con la otra. Se señala asimetría en la hoja de signos.

### Cuadro 3.

3.- *Imita juegos*, hace "tortillitas", aplaude, dice adiós con la mano o hace "ojitos".

- Se solicita hacer una demostración del juego que conozca.
- Pasa por observación directa o incidental.
- Si no quiere realizar la conducta en ese momento se repite al final de la exploración.
- Se considera respuesta positiva si realiza cualquiera de las conductas.

### Cuadro 4.

4.- *Coger la pelota con ambas manos*. Sentado, con la espalda erguida, puede coger la pelota con ambas manos y levantarla.

5.- *La avienta jugando*.

- La madre entrega la pelota al niño y solicita hacer una demostración.
- Se pide a la madre que juegue con él, para la segunda conducta.

### Cuadro 5.

6.- *Se para deteniéndose de algún objeto*

- Pasa por observación directa o pregunta, se interroga a la madre si el niño realiza la conducta.
- Se considera respuesta positiva sólo si realiza la conducta sin ayuda.

### Cuadro 6.

7.- *Se desplaza de alguna forma*, sin ayuda (gatea, paso de elefante, sentado, sosteniéndose de los muebles con paso lateral).

8.- *Camina si se le sostiene de una sola mano*, tres pasos o más sin trastabillar.

- No pasa por pregunta.
- Se permiten dos intentos para cada conducta. Se solicita a la madre que demuestre la forma habitual como el niño realiza estas conductas, invitándolo a realizarlas.

### Cuadro 7.

9.- *Dice mamá y papá* en forma inespecífica.

10.- *Realiza una orden sencilla* acompañada de un gesto como: ven, dame, busca a papá, etcétera.

- Se pide a la madre que lo anime a hacerlo.
- Pueden pasar por pregunta, observación directa o indirecta.

## 18 MESES

### Cuadro 1.

- 1.- *Come solo con la cuchara*, aunque derrame.
- Pasa por pregunta: Se sugiere ¿Puede utilizar el niño la cuchara?, ¿Cómo lo hace?.
  - Se considera respuesta positiva si come más de tres cucharadas él solo.

### Cuadro 2.

- 2.- *Mete piedritas o semillas en un frasco.*  
3.- *Saca las piedritas volteando el frasco.*
- No pasa por pregunta.
  - El niño debe estar sentado en el suelo o ante la mesa.
  - Se utilizan un frasco de vidrio de boca angosta y piedritas o frijoles.
  - Se pide a la madre que le entregue el material y lo anime a realizar la acción.

### Cuadro 3.

- 4.- *Reconoce dos objetos o personas* en revistas o fotografías.
- No pasa por pregunta.
  - El niño debe estar sentado en el suelo o en la mesa.
  - Se utilizan fotografías o dibujos de una cara de mujer, un niño, un perro o una pelota.
  - Se pide a la madre que le enseñe cuatro dibujos en una sola lámina y le pregunte: ¿Dónde está la mamá?, Enseñame ¿dónde está el perro? o ¿dónde están la pelota y el niño?.
  - Se considera respuesta positiva sólo si reconoce dos objetos o personas.

### Cuadro 4

- 5.- *Arroja la pelota parado.* De pie puede aventar la pelota con una o con las dos manos.
- 6.- *Entiende el juego.*
- No pasa por pregunta.
  - Se pide a la madre que se coloque aproximadamente a un metro de distancia y que anime al niño a aventarle la pelota varias veces. El niño debe entender el juego y disfrutarlo.
  - Se pueden hacer una o dos demostraciones.

### Cuadro 5.

- 7.- Puede *acucillarse* y volver a *pararse solo.*
- Puede pasar por pregunta u observación, se pregunta: ¿Puede el niño recoger algo del piso?, ¿Cómo lo hace?.
  - Se utiliza un objeto que le llame la atención.
  - Se pide a la madre que lo anime a recoger el objeto del suelo.
  - Se considera respuesta positiva si realiza la conducta sin ayuda.

### Cuadro 6.

- 8.- *Camina bien sin ayuda.*
- No pasa por pregunta.
  - El niño debe caminar más de 8 pasos sin caerse o bambolearse demasiado, perdiendo el equilibrio.
  - Se verifica que se cuente con el espacio suficiente.
  - Se considera respuesta positiva si realiza la conducta.

### Cuadro 7.

- 9.- *Emite tres palabras o más.* Dice papá, mamá y tres palabras más aunque no sean claras.
- Puede pasar por pregunta u observación directa, se pregunta: ¿Cuáles son las palabras que dice el niño?.
- 10.- *Señala* cuando menos *una parte del cuerpo, cuando se le solicita.*
- Sólo por observación directa. Se pide a la madre que le pregunte: ¿Dónde está la cabeza?, o cualquier parte del cuerpo sin señalársela.

## 24 MESES

### Cuadro 1.

- 1.- *Desenvuelve* el dulce o pela el plátano.
- 2.- *Se come un dulce o el plátano.*
  - Puede pasar por pregunta: ¿Qué hace el niño si le da un dulce envuelto?, o por observación directa. Se pide a la madre que le de el dulce sin ninguna indicación y observe la respuesta del niño, quien debe realizar la acción por sí solo.

### Cuadro 2.

- 3.- *Copiar una línea* en cualquier dirección (traza una raya).
  - No pasa por pregunta.
  - El niño debe estar sentado sobre las piernas de la madre frente de la mesa. Se le proporcionan crayola y papel.
  - Se pide a la madre que le muestre la crayola y el papel, que trace una línea y lo anime a imitarla.
  - Se considera respuesta positiva si imita un rayado.

### Cuadro 3.

- 4.- *Ayuda por imitación* a los quehaceres de la casa.
  - Pasa por pregunta: ¿Puede ayudarle el niño en el quehacer de la casa?, ¿Qué cosas hace?.La madre debe explicar qué acciones intenta o realiza: barrer, sacudir, llevar objetos, poner los platos en la mesa, acomodar algo, etc.
  - Se considera respuesta positiva si realiza cualesquiera de éstas acciones.

### Cuadro 4.

- 5.- *Patea la pelota* estando de pie sin apoyo.  
No pasa por pregunta.
  - Se pide a la madre que le entregue la pelota y lo anime a patearla, sin demostrarlo.
  - Se considera respuesta positiva si patea la pelota.

### Cuadro 5.

- 6.- *Se Trepa a una silla* de adulto.
- 7.- *Utiliza su ubicación en la silla para alcanzar un objeto.*
  - Puede pasar por pregunta u observación directa.
  - La pregunta para la conducta 7 debe de hacerse de la siguiente manera: ¿Se sube a las sillas? o directamente ¿Para qué se sube a la silla?.
  - La madre debe de ser clara al explicar el motivo por el cual se sube a la silla.

### Cuadro 6.

- 8.- *Corre sin caerse.*
  - No pasa por pregunta.
  - Se pide a la madre que lo anime a correr cuando menos dos metros.
  - Se considera respuesta positiva si realiza la conducta.

### Cuadro 7.

- 9.- *Dice frases de dos palabras*, aunque éstas no sean claras.
  - Puede pasar por pregunta: ¿Qué palabras juntas dice el niño?
- 10.- *Dice su nombre o se llama a sí mismo "nene"*
  - Por observación directa o indirecta.
  - Pasa por pregunta si durante la evaluación dice su nombre, se refiere así mismo como bebé o nena o como comúnmente lo llaman, en caso negativo, se le pide a la madre que le pregunte cómo se llama.

## EVALUACION DE LAS REACCIONES DEL DESARROLLO

### INSTRUCTIVO PARA REGISTRAR LAS REACCIONES DEL DESARROLLO.

Las reacciones "primitivas" en el recién nacido condicionan determinados patrones de postura y movimiento.

Con la maduración del S.N.C., aparecen nuevas actividades que se organizan a partir de estos primeros patrones reflejos. -El desarrollo de los comportamientos se facilita con la integración de estas "reacciones primarias", las cuales favorecen otras de expresión más tardía conocidas como "reacciones de equilibrio".

El retraso en su aparición o la persistencia de los patrones primitivos dificulta la actividad voluntaria y se constituyen en signos de alarma.

Se han seleccionado los reflejos que se alteran con más frecuencia y en forma constante cuando está presente un daño neurológico.

Su identificación temprana y el manejo preventivo permiten modificar el curso del desarrollo alterado, de ahí la importancia de su registro.

### REACCIONES DE DESARROLLO

#### 1. Reflejos de enderezamiento óptico-laberíntico.

Presentes al 1er. mes de vida.

Posición de prueba: Se sostiene al paciente boca abajo, tomándolo del tronco.

Reacción positiva: La cabeza se endereza a una posición alineada con el tronco ó 10° arriba de éste.

#### 2. Reflejo de enderezamiento de la cabeza sobre el cuerpo, en bloque. (Bilateral)

Presente al 1er. mes de vida, ausente a partir del 4° mes.

Posición de prueba: Decúbito supino (acostado boca arriba).

Cabeza en posición media, brazos a los lados.

Estímulo: rotar la cabeza del paciente hacia un lado.

Reacción positiva: El cuerpo rota como un todo, siguiendo la dirección de la cabeza.

Reacción negativa: El cuerpo no rota en bloque, como un todo, siguiendo la dirección de la cabeza.

#### 3.- Reflejo de Landau.

Presente a partir del 4° mes de vida.

Posición de prueba: Boca abajo, se suspende al paciente en el aire sosteniéndolo del tronco medio.

Estímulo de prueba: Levanta la cabeza activamente.

Reacción positiva: La columna y las caderas se extienden.

#### 4.- Reflejo de enderezamiento del cuerpo sobre el cuerpo. (Bilateral)

Presente al 8° mes de vida.

Posición de prueba: Paciente en posición boca arriba. Cabeza en posición media, brazos extendidos a los lados.

Estímulo de prueba: Rotar la cadera hacia un lado.

Reacción positiva: El cuerpo rota en forma segmentada; primero el tronco, luego los hombros y la cabeza hasta llegar a la posición boca abajo.

#### 5.- Reacción de protección hacia adelante. (Respuesta simétrica)

Presente a partir del 8° mes de vida.

Posición: Boca abajo, suspendido por el tórax.

Estímulo de prueba: Se proyecta repentinamente hacia adelante.

Reacción positiva: Extensión simétrica inmediata de los brazos, con extensión de los dedos.

#### 6.- Reacción de protección hacia los lados. (Bilateral)

Presente a partir del 8° mes de vida.

Posición de prueba: Sentado sobre cualquier superficie semi-rígida sin apoyar las manos. Se le empuja súbitamente hacia un lado y luego hacia el otro.

Reacción positiva: Extiende el brazo y apoya la mano para evitar caer de lado.

#### 7.- Reacción de protección hacia atrás (Respuesta simétrica).

Presente a partir del 12° mes de vida.

Posición de prueba: Sentado sin apoyar las manos.

Estímulo de prueba: se le empuja súbitamente hacia atrás.

Reacción positiva: Extiende simétricamente los brazos hacia atrás, flexiona la cabeza y tronco superior hacia delante.

#### 8.- Reacción de equilibrio sentado. (Bilateral).

Presente a partir del 12° mes de vida.

Posición de prueba: sostener al niño sentado sobre las piernas.

Estímulo de prueba: Se inclina suavemente hacia un lado.

Reacción positiva: Enderezamiento de la cabeza y el tórax, abducción y extensión de las extremidades en el hemicuerpo elevado y reacción de defensa del lado inclinado.

**9.- Reacción de equilibrio en cuatro puntos.** (Bilateral).

Presente a partir del 18° mes de vida.

Posición de prueba: Postura de gateo.

Estímulo de prueba: A partir de esta posición de gateo inclinar al niño suavemente hacia uno y otro lado, con las manos del explorador tomándolo por la cintura.

Reacción positiva: Se enderezan la cabeza y el tórax; abducción y extensión del brazo y de la pierna del lado elevado y reacción de apoyo en el lado inclinado; no se colapsa.

**10.- Reacción de equilibrio hacia atrás en posición de pie.**

Presente a partir del 24° mes de vida.

Posición de prueba: Paciente de pie, sostenido por las axilas.

Estímulo de prueba: Se inclina inesperadamente hacia atrás.

Reacción positiva: Se enderezan la cabeza y el tórax, flexionándolos hacia adelante; hay dorsiflexión de los pies.

**PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACION**

1.- Señalar la fecha de evaluación arriba del mes que corresponde.

2.- Se prueban únicamente las reacciones señaladas para cada edad.

3.- Las reacciones descritas en los ítems 2, 5, 6, 7, 8 y 9 deben ser simétricas. Al pie del cuadro de registro se señala que en las casillas correspondientes hay dos pequeños cuadros para registrar las respuestas de ambos lados.

4.- La presencia o ausencia de las reacciones se califica de acuerdo con la edad y en concordancia con el signo positivo (+) o negativo (-) consignado en el formato. Cuando el dato observado coincide con el signo (+) del formato se anota el signo positivo (+). Si el dato es discordante se anota el signo negativo (-). Sólo es negativa la "Reacción de enderezamiento de cabeza sobre cuerpo" a partir del 4° mes, por lo que en esas casillas en el formato se encuentra el signo (-); con esta excepción, en todos los casos las reacciones deberán estar presentes a partir de las edades clave.

Cuando en la casilla se encuentran dos pequeños cuadros en la parte inferior el signo (+ ó -) se registra para ambos lados.

5.- Si la calificación de los signos (+ ó -) es discordante con los signos del formato o si hay asimetría, pasar al formato de signos de alarma y darle un valor de "P" en la calificación, ya que significa presencia de un signo.

**CRITERIO DE CALIFICACION**

*Cualquier alteración en las reacciones de desarrollo o la presencia de asimetrías implica su registro como signo de alarma.*

REACCIONES DEL DESARROLLO

REACCION	POSICION DE PRUEBA	ESTIMULO	REACCION POSITIVA
1. Reflejo de enderezamiento optico-laberintico.	Decúbito prono.	Se sostiene al niño boca abajo, tomándolo del tronco.	La cabeza se endereza a la posición normal.
2. Reflejo de enderezamiento de la cabeza sobre el cuerpo. (bilateral)	Decúbito supino. Cabeza en posición media, brazos a los lados.	Estímulo: rotar la cabeza del paciente hacia un lado.	El cuerpo rota como un todo, siguiendo la dirección de la cabeza.
3.- Reflejo de Landau.	Boca abajo se sostiene al paciente en el aire sujetándolo del tórax.	Levanta la cabeza activa o pasivamente.	La columna y las caderas se extienden.
4.- Reflejo de enderezamiento del cuerpo sobre el cuerpo. (bilateral)	Paciente en decúbito supino. Cabeza en posición media, brazos a los lados extendidos.	Rotar la cabeza hacia un lado.	El cuerpo rota en forma segmentada; primero la cabeza, luego los hombros y por último la pelvis.
5.- Reacción de protección hacia adelante.	Boca abajo, suspendido por el tórax.	Proyéctelo repentinamente hacia adelante.	Inmediata extensión de los brazos , con extensión de los dedos.
6.- Reacción de protección hacia los lados. (bilateral)	Sentado sin apoyar las manos.	Se le empuja bruscamente hacia uno y otro lado.	Extiende el brazo y apoya la mano para evitar caerse de lado.
7.- Reacción de protección hacia atrás (bilateral).	Sentado sin apoyar las manos.	Se le empuja bruscamente hacia atrás.	Extiende los brazos hacia atrás, flexiona la cabeza y tronco superior hacia delante.
8.- Reacción de equilibrio sentado.	Sostenga al niño sentado.	Inclínelo hacia un lado.	Enderezamiento de la cabeza y el tórax, abducción y extensión del hemitruco elevado y reacción de defensa del lado inclinado.
9.- Reacción de equilibrio en cuatro puntos. (bilateral)	Gateo, sobre sus cuatro miembros.	Inclínelo hacia uno y otro lado.	Se endereza la cabeza y el tórax, abducción y extensión del brazo y de la pierna del lado elevado y reacción de defensa del lado inclinado; no se colapsa.
10.- Reacción de equilibrio de pie.	Niño de pie, sostenido por la axilas.	Inclínelo bruscamente hacia atrás.	Se enderezan la cabeza y el tórax, hay dorsiflexión de los pies.

92

HOJA DE REGISTRO DE LAS REACCIONES DEL DESARROLLO

0 = Anormal, 1 = Normal, 2 = No Valorable

REACCIONES DEL DESARROLLO					
/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /
1	4	8	12	18	24
Control de Cabeza. Reflejo de enderezamiento laberíntico	+	+			
Reflejo de enderezamiento de la cabeza sobre el cuerpo. (bilateral)	-	-			
	Reflejo de Landau.	+	+		
	±	Reflejo de enderezamiento del cuerpo sobre el cuerpo. (bilateral)	+	+	
		Reacciones de protección hacia adelante. (bilateral)	+	+	
			Reacciones de protección hacia los lados. (bilateral)	+	+
			Reacciones de protección hacia atrás. (bilateral)	+	+
				Reacciones de equilibrio sentado. (bilateral)	+
				Reacciones de equilibrio en cuatro puntos. (bilateral)	+
					Reacciones de equilibrio de pie

## EVALUACION DE LOS SIGNOS DE ALARMA

### CARACTERISTICAS DEL REGISTRO

#### INSTRUCTIVO PARA REGISTRAR LOS SIGNOS DE ALARMA.

Los signos de alarma son datos que pueden ser observados durante la evaluación de las conductas del desarrollo del lactante, que implican cambios o modificaciones cualitativas y que se expresan pasiva o activamente cuando el niño realiza una conducta.

Se asocian habitualmente a alteraciones en el funcionamiento del sistema nervioso, por lo que se denominan de "Alarma". Señalan una posible alteración de las funciones nerviosas.

El registro de los signos se realiza durante la exploración de los comportamientos:

- ALIMENTACION
- PERCEPCION AUDITIVA
- PERCEPCION VISUAL
- REFLEJOS
- MOTOR
- EMOCIONAL SOCIAL
- COGNOSCITIVO
- LENGUAJE EXPRESIVO
- LENGUAJE RECEPTIVO

#### PROCEDIMIENTO

Se sugiere observar los signos siguiendo el mismo orden que en los comportamientos y cuando se buscan las respuestas reflejas. Al igual que las conductas, algunos signos pueden ser obtenidos por pregunta directa a la madre sobre su presencia en las actividades cotidianas del niño.

No hay un número de signos que se registre de manera semejante para cada conducta, ya que estos varían mucho y solamente se consideran aquellos cuya frecuencia y fácil observación permiten que el cuidador y el explorador puedan reconocerlos sin dificultad.

#### CALIFICACION.

Se utiliza un formato de registro, considerando que sólo se consignan aquellos presentes a la edad señalada. En caso de encontrar algún signo, explorar los otros signos en las edades inmediatas anteriores en secuencia retrospectiva.

Ausencia de signo	A
Presencia de signos	P
Dudoso	D
No registrado	NR

La presencia de signos de alarma se registra en el formato, anotando la letra P en la celda que describe el signo a la edad correspondiente. Si es dudoso se anota la letra D. Al terminar de revisar los signos, estos se suman con el número de alteraciones en las reacciones reflejas en el desarrollo (RD) de las páginas 23 y 24 y con el número de datos negativos (0) registrados en la evaluación del desarrollo de 1 a 24 meses.

#### CRITERIOS DE CALIFICACION

En los criterios se debe considerar que los datos consignados en este formato registran no sólo los signos específicos observados durante la evaluación sino además los resultados de los otros dos formatos (Pgs 13 y 24).

## SIGNOS POR AREAS DE DESARROLLO

### Alimentación

- Dificultades en la succión (débil o ausente, se fatiga).
- Dificultades al tragar el alimento (se atraganta, se pone morado).
- Lengua constantemente fuera, o arroja con la lengua todo el alimento.
- Se escurre mucha leche fuera de la boca mientras lacta.
- Babea todo el día.

### Percepción Auditiva

- No hay reacción al sonido de uno o ambos lados.

### Percepción visual

- No fija la vista en la madre o en los objetos.
- No hay seguimiento visual de la madre de o los objetos.
- Estrabismo.
- Nistagmo.

### Reflejos

- Su presencia o ausencia sin corresponder con las edades clave señaladas en el formato respectivo (Pg. 24).

### Motor

- Mano empuñada persistente.
- Mano abierta flácida (flojita).
- Pulgar aducido.
- Mueve una extremidad de manera diferente a la opuesta.
- Se arquea estando acostado o se avienta hacia atrás cuando se le intenta levantar.
- Voltea hacia un solo lado. Le disgusta la postura contraria.
- Rígido o tieso, mantiene las piernas constantemente extendidas y cruzadas. Cuando lo paran se pone duro y se avienta hacia atrás.
- Posición constante de rana.
- Cabeza hacia atrás en gota, no sostiene la cabeza.
- Temblores, movimientos constantes o retorcidos al tomar los objetos.

### Emocional social.

- Es muy llorón y difícil de manejar.
- Llanto ronco, muy agudo o débil.
- Se "asusta" con cualquier ruido o movimiento.

- No le gusta que lo carguen o lo abracen.
- Se "priva" o se pone morado al llorar.
- Es demasiado tranquilo. No llora ni pide de comer a sus horas.
- No pide atención. No le importa estar mucho tiempo solo. No se da cuenta cuando hay otras personas.
- No juega.
- No sonrío.

### Cognoscitivo

- No reconoce objetos ni personas.

### Lenguaje expresivo

- No intenta pedir las cosas ni hablar.

### Lenguaje receptivo

- No entiende ni hace caso.

### OTROS:

- Convulsiones.
- Prueba "inaplicable" en dos ocasiones sucesivas.
- Calificación dudosa en el registro a la edad de corte en dos ocasiones sucesivas.
- Perímetro cefálico dos "desviaciones" mayor o menor a lo esperado para la edad y sexo.
- *Las alteraciones en las Reacciones del Desarrollo son valoradas como signos.*

**NOTA:** El sitio a donde se envíen los niños en quienes se detecte algún problema deberá definirse de acuerdo a la operación y a la organización de cada programa en particular.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: Y CANALIZACIÓN.

- **Dos o más signos de daño:** El niño debe ser referido para su evaluación a un médico o personal especializados.
- **Un signo de alarma** con calificación de desarrollo normal; vigila hasta la siguiente evaluación.
- Evaluación del **desarrollo normal, dudosa o inaplicable con o sin signos:** Requiere ser referido para su evaluación por un médico o personal, especializados.

92

HOJA DE REGISTRO DE SIGNOS

edad	1	4	8	12	18	24
Alimentación	Dificultades en la succión (débil o ausente, se fatiga). Se escurre mucha leche fuera de la boca mientras lacta.		Lengua constantemente fuera o arroja con la lengua todo el alimento. Babea todo el día.			
	Dificultades al tragar el alimento ( Se atraganta, se pone morado ).					
	Perceptual Auditivo	No hay reacción al sonido en uno o ambos lados.				
Perceptual visual	No fija la vista en la madre o en los objetos.					
	Nistagmus.	No hay seguimiento visual de la madre o los objetos. Estrabismo.				
Motor	Pulgar aducido. Posición de rana constante. Cabeza hacia atrás en gota.	No sostiene la cabeza cuando se le sienta.		Temblores, movimientos constantes o retorcidos al tomar los objetos.		
	Mano empuñada persistente. Se arquea estando acostado o se avienta hacia atrás cuando se le intenta levantar. Voltea hacia un solo lado. Le disgusta la postura contraria. Cuando lo para se pone duro y se avienta hacia atrás.					
		Rígido o tieso, mantiene las piernas constantemente cruzadas . Mueve una extremidad de manera diferente a la opuesta.				
Emocional social.	Llanto ronco, muy agudo o débil. Se "asusta" con cualquier ruido o movimiento:			Se "priva" al llorar ( o se pone morado).		
	Es demasiado tranquilo. No llora ni pide de comer a sus horas. No pide atención.			No se da cuenta cuando hay otras personas. No juega con objetos, se mece o se golpea.		
	No le gusta que lo carguen o lo abracen.					
		Es muy llorón y difícil de manejar.		No le importa estar mucho tiempo solo.		
Cognoscitivo			No reconoce objetos ni personas.			
			Avienta todos los objetos, no los explora.			
Lenguaje expresivo			No intenta pedir las cosas. ni hablar.			
Lenguaje receptivo			No entiende ni hace caso.			
OTROS:	Convulsiones					
Alteraciones en RD						
Asimetrías						
Signos presentes ( Incluir RD)						

## SUGERENCIAS DE INTERVENCIÓN

Al inicio de las sesiones para orientar la intervención, observar el interés, disposición y estado anímico de la madre o el cuidador durante la interacción con el niño, para indicar las características que se deben adoptar en el trabajo cotidiano, (tranquilidad, disposición, tiempo, observación, manejo, etc.).

Enfatizar al cuidador la importancia de vigilar el estado general de salud del niño (enfermedades cardio-respiratorias, trastornos digestivos, enfermedades de la piel, etc.), integrando esta acción, como una práctica cotidiana.

La formulación de recomendaciones se basa en considerar que el instrumento de detección VANEDELA orienta en forma secuencial las formas en las que evoluciona la conducta de los lactantes. Se orienta a la madre acerca de cómo el niño va ir cambiando en el tiempo. A partir de esta información las sugerencias se establecen para:

-Vigilar la adecuación y tipo de vestuario que usa el niño, que no esté apretado, con resortes que lo marquen, muy abrigado o desabrigado en relación con las condiciones del clima, para integrar esta como acción cotidiana.

-Revisar con cierta frecuencia que la ropa o pañal del niño, no estén mojados o sucios.

-Establecer horarios de actividades cotidianas: sueño, vigilia, alimentación, baño, juego, etc. y control de esfínteres cuando las características de comprensión y expresión del lenguaje del niño, así lo permitan.

-Cuidar que el medio hogareño no esté silencioso por periodos muy prolongados o con ruido excesivo y/o con gritos, radio y televisión constantemente, ya que esto no facilita al niño, su orientación al estímulo o fuente de comunicación.

-En los primeros meses de vida y cuando el niño esté irritable, arrullarlo, cantarle y/o hablarle, usando la voz del cuidador como un elemento tranquilizador, de acuerdo con los gustos y tradiciones de la madre. En niños mayores, usar un lenguaje tranquilizador, pero firme.

-Contraindicar juegos que impliquen cosquillas y actividades bruscas e intempestivas, principalmente en los primeros meses de vida, pero en general, evitar estas acciones en todas las actividades que se realicen con el niño.

-Revisar la dieta diaria, ajustándola a la etapa de destete y ablactación y sus secuencias, en tipo, cantidad, frecuencia, temperatura y sabor, poniendo énfasis en la diversidad y consistencia de los alimentos, de acuerdo a la edad.

-Regular ciclos de sueño vigilia, evitando alimentación nocturna, después del primer mes de vida.

-Favorecer cambios de posición del niño durante el día, así como espacio para los desplazamientos (rodamientos, arrastre, gateo, marcha) cuando el niño intente hacerlos.

-Favorecer el uso de las manos en juegos y demás actividades diurnas que realice el niño principalmente en las que despierten su interés, permitiendo la exploración de los elementos ambientales que seleccione. Procurar la diversidad de objetos usados en la vida cotidiana (en forma, color, tamaño, sonido, etc.).

-Cantarle canciones variadas apropiadas para la edad, procurando acompañar éstas, con actividades gestuales, movimientos corporales, diversidad de sonidos, etc., que favorezcan la comprensión del mensaje que se intenta comunicar.

-Aprovechar el estado anímico del niño, para favorecer el placer de explorar (personas, objetos), para promover el uso del lenguaje, sea para comunicar necesidades, intereses, deseos, etc., en forma verbal y no verbal, como gestos, señales, muecas, movimientos corporales, y para fomentar la convivencia diaria con las personas y la relación con personas y entre las personas, directa y mediada por objetos.

-Favorecer la mirada cara a cara, el seguimiento visual y la interacción con personas y objetos, propios del medio ambiente, evitando la saturación de estímulos mediante multitud de juguetes, personas o sonidos.

-Durante cualquier actividad en que se establezca comunicación con el niño (alimentación, juego, canto, baño, etc.), favorecer la mirada cara a cara y provocar el seguimiento visual, buscando su atención ante los cambios de voz del cuidador (en tono, volumen, velocidad, etc.), hablando siempre clara y rítmicamente, de acuerdo a circunstancias cotidianas.

-Llamarlo por su nombre y usar nombres apropiados para cada cosa y/o circunstancias, evitando *chiqueos* o diminutivos.

-Durante el juego y las actividades diarias y cuando el niño así lo demande, permitir la exploración visual, auditiva, manual, etc., del objeto de su interés, incluyendo personas, y otros elementos del medio ambiente.

Durante el juego o cualquier actividad cotidiana, se deberán establecer reglas y normas, haciendo énfasis

en límites, esto es, lo que se puede o debe hacer, el cómo hacerlo, las consecuencias de sus acciones y lo que no puede o debe hacerse.

-Facilitar el establecimiento de relaciones espaciales, a través de usar espacios o lugares para colocar o guardar objetos, utilizando siempre espacios específicos en el hogar para realizar las actividades apropiadas tales como la comida, baño, recreación, sueño, etc.

-Favorecer las relaciones temporales; es decir tiempos específicos para cada actividad, siguiendo una congruencia entre las necesidades e intereses del niño y sus rutinas de sueño y vigilia.

-Respetar las necesidades del niño y prestar atención a sus demandas, permitiendo en lo razonable, que él proponga los juegos, realizándolos preferentemente en espacios abiertos cuando lo requiera el tipo de juego y si las condiciones ambientales lo permiten.

-Si se presentan movimientos estereotipados (repetitivos, sin objetivo), ayudarlo para que sean utilizados como el medio de comunicación de intereses o necesidades, modificándolos paulatinamente para usar mayor variedad de conductas.

-Favorecer la convivencia y la comunicación del niño con otros miembros de la familia y con personas conocidas, niños de su misma edad y o de diferentes edades, jóvenes, adultos, ancianos, etc. en sus diversos parentescos, actividades, oficios o profesiones y no sólo con la madre.

Favorecer la participación del niño, en juegos familiares y en las diversas actividades del hogar, haciendo uso de la imaginación y creatividad del cuidador y demás miembros de la familia en las propuestas para las actividades, procurando aumentar paulatinamente la complejidad de las mismas de acuerdo con la capacidad, preferencia, interés y agrado del niño para realizarlas.

-Atender a las demandas del niño, permitiendo que resuelva situaciones con cierto grado de dificultad, de acuerdo a la edad (sostener, explorar, alcanzar, manipular, modificar, transportar, etc.), vigilando siempre sus acciones para evitar riesgos adicionales de caídas golpes, quemaduras y otras posibles lesiones que se presentan en el hogar.

## REFERENCIAS

1. Amiel-Tison C, Stewart A. Follow up studies during the first five years of life: a pervasive assessment of neurological function. *Archives of Disease in Childhood* 1989; 64: 496-502.
2. Anderson RM, Miles M, Matheny PA. *Communication evaluation chat*. Cambridge Massachusetts: Educators Publishing Service; 1983.
3. Bayley DB, Siomeonsson RJ, Buysse V, Smith T. Reliability of an index of child characteristics. *Dev Med & Child Neurol* 1993; 35: 806-815.
4. Bayley N. *Bayley Scales of Infant Development*. New York: The psychological Corp; 1969.
5. Benavides HM, et al. Utilidad de una valoración neuroconductual de tamiz en el primer año de vida. *Perinatología Reproductiva Humana* 1989; 3-4: 193-194.
6. Benavides HM, Tesch SR. Sistematización de signos tempranos de daño neurológicos para estimulación específica. *Salud Pública de México* 1985; 27:375-383.
7. Bloom B. *Stability and change in human characteristics*. New York: Wiley & Sons; 1964.
8. Bobath K, König E. *Trastornos cerebromotores en el niño*. Buenos Aires: Panamericana; 1976.
9. Bobath B. *Actividad postural refleja anormal causada por lesiones cerebrales*. Buenos Aires: Panamericana; 1973.
10. Bobath K, Bobath B. The diagnosis of cerebral palsy in the infancy. *Archiv Dis Child* 1956; 408-414
11. Brazelton T. *Neonatal behavioural assessment scale*. London: Spastics International Medical Publications; 1973.
12. Capute AJ. Early neuromotor reflexes in infancy. *Paediatric Annals* 1986; 15: 217-226.
13. Capute AJ, Shapiro BK, Accardo PJ, Wachtel RC, Ross A, Palmer FB. Motor function: associated primitive reflex profiles. *Dev. Med. & Child Neurology* 1982; 24: 662-669
14. Coplan J. ELM. *Early Language Milestone*. Modern Education Corporation; 1983.
15. Corominas BF. *Neuropediatría, Semiología técnicas exploratorias. Síndromes Neuropediátricos*. Barcelona: Oikos-tau; 1983.
16. D'Eugenio DB, Slagle TA, Mettelman BB, Gross SJ. Developmental outcome of preterm infants with transient neuromotor abnormalities. *AJDC* 1993; 147: 570-574.
17. Delval J. *El Desarrollo humano*. Madrid: Siglo XXI; 1994.
18. Denhoff E, Stern L. *Minimal brain dysfunction a developmental approach*. USA: Masson Publishing; 1970.
19. Domínguez F, et al. Trastornos del neurodesarrollo en recién nacidos de muy bajo peso. *Bol Med Hosp Infant Mex* 1992; 49: 210-216.
20. Drillien CM. Abnormal neurologic signs in the first year of life in low-birthweight Infants: Possible prognostic significance. *Dev Med & Child Neurol* 1972; 14 : 575-584.
21. Elder W, et al. *EMI Assessment Scale. (Field Test Versión)* University of Virginia Medical Center; 1975.
22. Ellison PH, Horn JL. Construction of an infant neurological international battery (INFANIB) for the assessment of neurological integrity in infancy. *Physical Therapy* 1985; 65: 1326-1331
23. Ellison PH, Petersen MB, Gorman WA, Sharpsteen. A comparison of neurological assessment scores from two cohorts of low-birthweight children evaluated at age four years: Dublin and Copenhagen. *Neuropediatrics* 1992; 23: 57-112.
24. Fiorentino MR. *Examen de reflejos para evaluar el desarrollo del S.N.C. México: La Prensa Médica Mexicana; 1980.*
25. Flehmy I. *Desarrollo normal del lactante y sus desviaciones*. Buenos Aires: Panamericana; 1988.
26. Frakenburg WK, Doods JB. *Denver developmental screening test manual*. University of Colorado, Medical Center; 1973.
27. Gassier J. *Manual del desarrollo psicomotor del niño*. Barcelona: Toray Masson; 1983.
28. Gesell A, Amatruda CS. *Diagnóstico del desarrollo normal y anormal del niño*. México: Paidós; 1987.
29. Gesell A, Amatruda CS. *Embriología de la conducta, Los comienzos de la mente humana*. Buenos Aires: Paidós; 1972.
30. Illingworth RS. *Basic Developmental Screening*. 2a ed. Oxford: Holywell Press Ltd; 1977.
31. Illingworth RS. *The Development of the Infant and young child normal and abnormal*. 9a ed. London : Churchill Livingstone; 1987.
32. Lamote De Grignon C. *Neurología evolutiva*. Barcelona: Salvat Editores; 1980.