



UNIVERSIDAD LASALLISTA BENAVENTE
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CLAVE 8793-24



*Propuesta de Proyecto para la difusión de la Comisión Municipal
del Deporte y Atención a la Juventud (COMUDAJ) de
Celaya, Gto.*

TESIS

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

PRESENTA:

Fabiola Guadalupe Cacique Sánchez

ASESOR:

Lic. Jorge de la Rocha Ledezma

CELAYA, GUANAJUATO

NOVIEMBRE 2007



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por darme la fortaleza para estudiar esta hermosa carrera y permitirme culminar con este Trabajo de Tesis.

Mi familia

A mi madre, Virgina Sánchez Martínez por ser más que una madre, por ser una mujer ejemplar que me ha enseñado que sólo con tenacidad se obtienen las cosas, por estar conmigo en esta batalla y no dejarme nunca caer.. ...Gracias Mamá por ser mi todo.

A mi padre, Vicente Cacique Amézquita, por darme la vida.

A mi hermana Vicky, por ser mi confidente, consejera, amiga, compañera de tantas noches de alegrías, tristezas y sin sabores, por estar siempre en el momento justo y en el lugar indicado, Mil Gracias hermanita por creer en mí y por ser parte de este trabajo de Tesis.

Por todo el apoyo, la entrega y por estar siempre que la necesito, a mi hermana Brenda, Gracias.

Por los consejos, el apoyo, por que con su tenacidad me ha enseñado que todo es posible, por ser un ejemplo a mi hermana Gris, Gracias.

A mi hermano Chente, por ser mi amigo, consejero y compañero de vida, Gracias.

A quien es mi inspiración para ser mejor cada día, por sus cariños, su ternura y por hacerme tan feliz, a mi sobrina Brendita, Gracias.

A mis sobrinos Jennifer, Brandon, Jonathan y Vannne, por ser mis adoraciones.

A mis cuñados Armando, Miguel, Aide y Víctor, por todo el apoyo, Gracias.

A mi prima Montse, por ser una hermana, una compañera de vida, por su amistad incondicional, su cariño, apoyo y confianza, Gracias.

A mi tía Lupe y mi tío Gerardo, por creer en mi, por sus consejos, apoyo y cariño, Gracias.

A mi madrina Amelia Sánchez, por su cariño y apoyo durante toda la vida, Gracias.

Mis amigos

A Héctor Morales, por ser mi compañero durante toda la carrera, por el cariño, la entrega, por estar siempre ahí para sostenerme y no dejarme caer, por ser parte fundamental para la conclusión de mi carrera.

A mis grandes amigas Carmen, Miriam, Ana, Gaby, Norma y Jessica por su amistad incondicional durante tantos años. Gracias Mercurias.

A mis amigos Hugo y Josué por su amistad intachable durante tantos años.

A mis queridos amigos Marión, Simón, Patty, Alma y Claudia por brindarme su amistad sincera.

A mis amigos de la Universidad, Clarita, Euni, Chava, Humberto y Rafa por ser mis confidentes, amigos y acompañarme en el largo caminar de la carrera, Gracias Kats.

A mis amigas Cecy, Karla, Male, Martha y Moni Yunuen por ser unas personitas muy especiales en mi vida.

A Alejandro Delgado, Eduardo Martínez Borja, Cristian Morado y Paulo César Campa, por hacer más placentera mi estancia en el periódico a.m, por su amistad, compañía y cariño.

A mi amiga Sofi, por su apoyo, consejos y compañía.

A Isabel Mandujano y Alfredo Porras por su amistad y el apoyo para la realización de esta Tesis.

Mis Maestros

A mi madrina de generación, la Lic. Elba Navarro, por sus consejos, cariño y apoyo durante toda la carrera.

Al Lic. Juan José de la Rocha, por sus enseñanzas, su dedicación y cariño.

Al Lic. Dante Navarro, por trabajar arduamente conmigo en esta Tesis, por sus consejos, su dedicación y tiempo, de todo corazón Gracias.

Al Lic. Jorge de la Rocha, por sus consejos y su compañía como director durante toda mi carrera.

ÍNDICE

Introducción	
1. Capítulo I	
Antecedentes e Historia de la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud (COMUDAJ)	1
1.1 Historia de la COMUDAJ	2
1.1.1 La CONADE	2
1.1.2 La CEDAJ	4
1.1.3 La COMUDAJ	8
1.2 ¿Qué es la COMUDAJ?	10
1.3 Desarrollo de la COMUDAJ	12
2. Capítulo II	
Organización de la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud (COMUDAJ)	16
2.1 ¿Qué es una organización?	17
2.2 Tipos de Organización	28
2.2.1 Organización Formal	28
2.2.2 Organización Informal	29
2.2.3 La COMUDAJ como organización	29
2.3 Comunicación Organizacional	32
2.3.1 Comunicación Interna	37
A) Oficio	40
B) Reporte	42
C) Convocatoria	47
D) Circular	53
E) Pizarrón de Avisos	55
F) Llamadas Telefónicas	57
G) MSN	57

2.3.1.1 Comunicación Descendente	58
2.3.1.2 Comunicación Ascendente	59
2.3.1.3 Comunicación Horizontal	60
2.3.2 Comunicación Externa	62
A) Boletín	63
B) Invitación	67
C) Convocatoria	69
D) Llamadas Telefónica	75
E) Correo Electrónico	75
F) Pizarrón de Avisos	76
3. Capítulo III	
Anteproyecto “Deporte para Niños” para la difusión de la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud (COMUDAJ)	78
3.1 Introducción	79
3.2 Anteproyecto “Deporte para Niños”	79
3.3 Desarrollo del Deporte	81
3.4 Realización del Sondeo de Opinión	87
3.5 Conclusión del Sondeo de Opinión	128
4. Capítulo IV	
Proyecto “Deporte para Niños” como propuesta para la difusión de la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud (COMUDAJ)	132
4.1 “Deporte para Niños”	133
4.2 Desarrollo del Proyecto Deporte para Niños	134
4.2.1 Proceso de Investigación	134
4.2.2 Presupuesto	140
4.2.3 Logística de Aplicación	141
Conclusión	
Bibliografía	

INTRODUCCIÓN

Este trabajo de Tesis surgió tras observar que la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud (COMUDAJ) es un organismo que si bien está descentralizado del gobierno, funciona con recursos que provienen de los impuestos de los celayenses, siendo esto motivo por el cual es importante saber qué se hace con ellos.

Tras observar la importancia de dar a conocer qué es, a qué se dedica y cómo surgió la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud, se decidió hacer un proyecto que apoye a la difusión de la misma.

Primero en este trabajo se dio a conocer qué es la COMUDAJ, sus valores, misión, visión y filosofía, posteriormente se realizó un análisis de medios con la finalidad de saber como se comunica tanto interna como externamente.

Para finalmente plantear el Proyecto "Deporte para Niños" que es una forma de darle difusión a la COMUDAJ con su principal mercado que son los niños entre 9 y 12 años de edad.

En el último capítulo se da a conocer como se debe trabajar con las escuelas que se pretenden visitar, que requisitos debe reunir la persona que dará la ponencia con la finalidad de que los niños se interesen por ella, pongan atención y se logre el objetivo de que se enteren para que fue creada la COMUDAJ.

CAPITULO I

ANTECEDENTES E HISTORIA DE LA COMISIÓN MUNICIPAL DEL DEPORTE Y ATENCIÓN A LA JUVENTUD (COMUDAJ)

1.1 HISTORIA DE LA COMUDAJ

La Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud (COMUDAJ) es un organismo gubernamental descentralizado que necesita de la colaboración de la Comisión Estatal del Deporte y Atención a la Juventud (CEDAJ) y este a su vez necesita del apoyo y la colaboración de la Comisión Nacional del Deporte (CONADE), misma que sirve como apoyo para los deportistas amateurs y talentos deportivos.

1.1.1 LA CONADE (NIVEL NACIONAL)

La CONADE fue presentada en el Diario Oficial de la Federación el 13 de diciembre de 1988 como órgano descentralizado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a este organismo le fue conferida la promoción y el fomento del deporte y la cultura física, así como atender las funciones que tenía encomendadas el Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud (CREA).

Posteriormente se hizo un nuevo cambio dentro de la Comisión Nacional del Deporte, al presentarlo como un organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal a partir de la publicación de la Ley general de Cultura Física y Deporte de fecha 24 de febrero de 2003, y publicada en el Diario Oficial de la Federación.

La CONADE tiene como finalidad que los recursos Federales sean debidamente repartidos y administrados entre el deporte mexicano y la cultura física, dicha comisión se ocupará de formular, proponer y ejecutar la política nacional respectiva, así como proponer mecanismos de coordinación entre las autoridades federales y los gobiernos de los estados, a fin de impulsar el desarrollo del deporte y del deportista en todo México.

La Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte es el organismo encargado de fomentar y promover la Cultura Física, la Recreación y el Deporte en nuestro país para que los mexicanos puedan: hacer ejercicio sistemáticamente, ocupar positivamente su tiempo libre y para que practiquen habitualmente un deporte.



Foto: Cortesía CONADE, Diciembre 2005

¹La CONADE tiene como misión crear, desarrollar e implantar políticas de Estado que fomenten la incorporación masiva de la población a actividades físicas, recreativas y deportivas que fortalezcan su desarrollo social y humano, que a su vez impulsen la integración de una cultura física sólida, que orienten la utilización del recurso presupuestal no como gasto sino como inversión y que promuevan igualdad de oportunidades para lograr la participación y excelencia en el deporte.

¹ <http://www.conade.gob.mx/historia.htm>

Además tiene como propósito primordial el que todo mexicano tenga acceso a la actividad física, la recreación y el deporte, para que esto se logre la CONADE tiene retos tales como: disminuir el gasto administrativo, fortalecer la planeación integral, fortalecer los municipios, promover el desarrollo deportivo, lograr la unidad entre los planes y programas, así como conseguir que se logre un financiamiento suficiente y adecuado.

1.1.2 LA CEDAJ (NIVEL ESTATAL)

A nivel estatal, la CEDAJ es un organismo que nació en Guanajuato en el 1999 con la finalidad de continuar con el trabajo de fomentar el deporte y la activación física, así como de regular los recursos destinados para este fin.

Previo a que se llamara CEDAJ, este organismo ha tenido una evolución histórica que a continuación se comenta:

El 6 de Enero de 1990, mientras que el Lic. Rafael Corrales Ayala, era gobernador, se fundó el Instituto Guanajuatense de la Juventud y el Deporte, dicho acto se publicó en el diario oficial del gobierno del Estado de Guanajuato en el decreto gubernativo número 46; esta institución dependía de la Secretaría de Educación, Cultura y Recreación del Estado y se le asignaron las funciones de promoción del deporte, recreación y apoyo a la juventud, además, contaba con las áreas de Desarrollo del Deporte y de Atención a la Juventud.

En 1993, el Instituto sufrió cambios de acuerdo al decreto gubernativo número 58 publicado en el periódico oficial del 9 de Noviembre del mismo año, pasando a ser Consejo Guanajuatense de la Juventud y el Deporte (CONGUAJUDE), con personalidad jurídica e instalaciones propias, esto ocurrió mientras gobernada el Ing. Carlos Medina Plasencia.

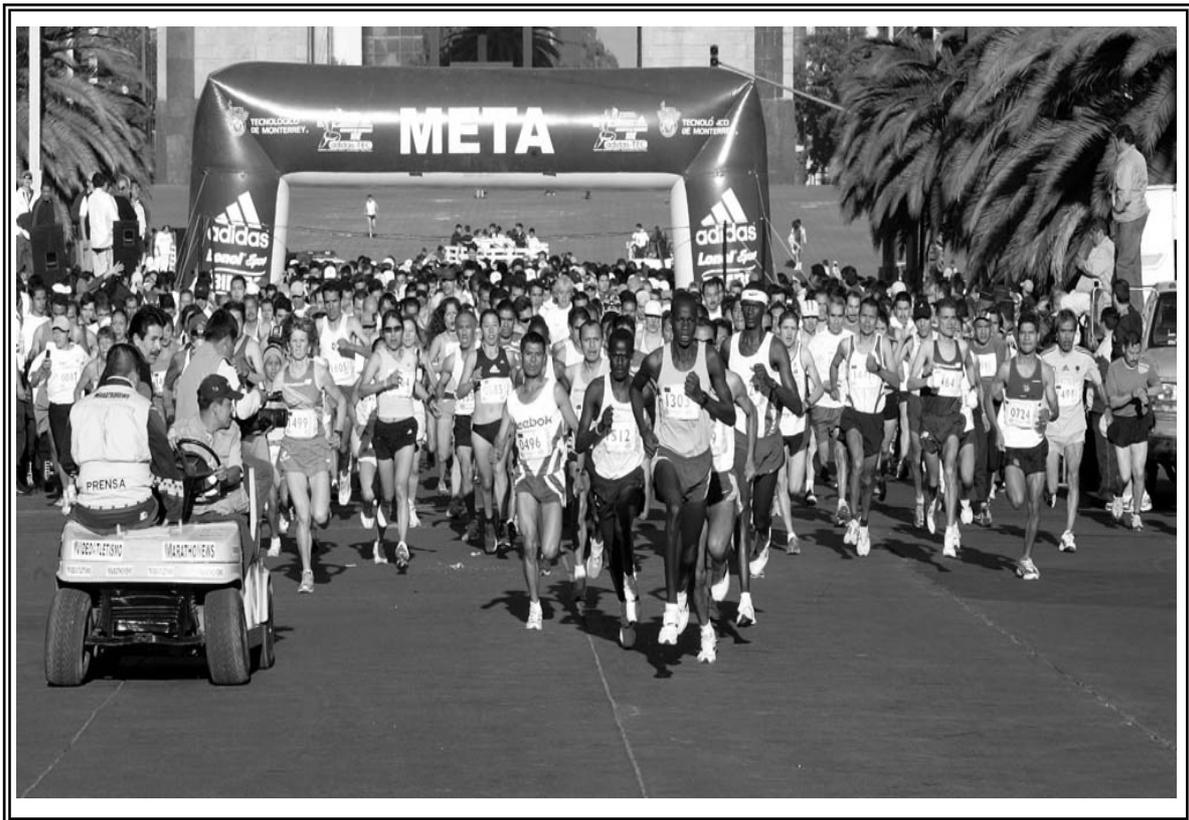


Foto: Cortesía CONADE, Diciembre 2005

²A partir del 1 de enero de 1999 entra en vigor la Ley Estatal del Deporte y Atención a la Juventud de Guanajuato, en donde se estipula que el CONGUAJUDE pasa a ser Comisión Estatal del Deporte y Atención a la Juventud (CEDAJ), mediante el decreto número 102 publicado en el diario oficial de Gobierno del Estado con fecha del 4 de diciembre de 1998, siendo Gobernador del Estado el Lic. Vicente Fox Quesada.

La Comisión Estatal del Deporte y Atención a la Juventud (CEDAJ) tiene como principal compromiso fortalecer el sistema estatal de educación para que exista un desarrollo humano adecuado de los guanajuatenses, se pretende que cada uno tenga una educación fundada en valores, que den impulso a la investigación que fomente la formación para el trabajo, el deporte y la preservación, creación y difusión de la cultura.

² MANCERA DIOSDADO, Fernando, *Ley del Deporte y Atención a la Juventud del Estado de Guanajuato*, Primera Impresión, Editorial MGR, León Guanajuato, Dic. 1995, Págs. 5-20

Para tratar de llegar a cumplir este compromiso la CEDAJ se esfuerza por cubrir dos áreas:

Cultura física y deporte

El deporte constituye un aspecto adicional en la educación, donde interactúan la sociedad y gobierno para contribuir a una formación integral, mejorar la calidad de vida y fomentar la salud de los jóvenes.

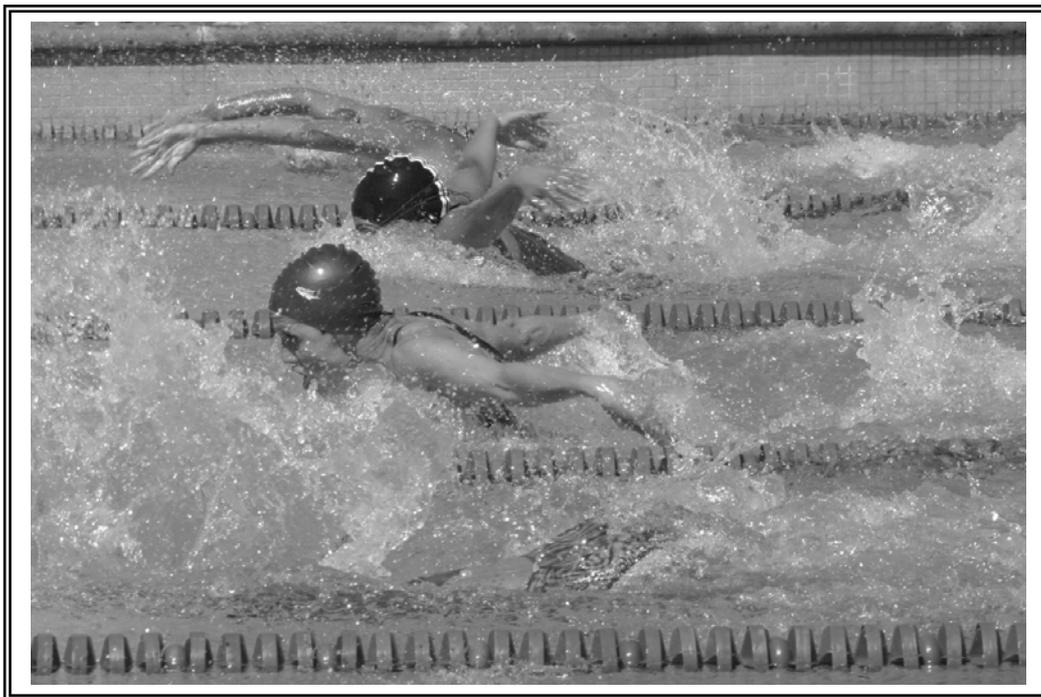


Foto: Paulo César Campa, Periódico a.m, Abril 2005

Atención a la Juventud

Para ofrecer una educación integral en los jóvenes es preciso promover actividades deportivas y de recreación que los lleven a olvidarse de vicios; en la actualidad tiene una gran relevancia si se considera el impacto que tiene en la salud de la población y en el desarrollo de la juventud.

Por ende en el estado se ha impulsado su participación a través de diferentes acciones como programas de radio, revistas y centros de convivencia, con una participación de más de 100,000 jóvenes.

³La Misión de la CEDAJ es servir a los guanajuatenses de los 46 municipios especialmente a los niños y jóvenes, coordinando esfuerzos con las autoridades y promoviendo el trabajo en equipo para generar un desarrollo equilibrado de participación social, cultural, deportiva y recreativa mediante el uso adecuado del tiempo libre que contribuya a una formación integral mejorando así la calidad de vida y el fomento a la salud, comprometiéndonos al manejo transparente de los recursos humanos, materiales y financieros.

⁴La Visión es lograr que todos los guanajuatenses cuenten con un desarrollo social y deportivo sustentable, que les permita participar en la transformación de su entorno, mejorando así su calidad de vida.

Los valores de la CEDAJ:

- Trabajo en equipo: La CEDAJ fomentará el trabajo en equipo con la finalidad de que el ser humano aprenda a compartir, convivir y trabajar a la par con otras personas.

³ <http://www.guanajuato.gob.mx/cedaj/logros.htm>

⁴ IDEM

- Honestidad: La CEDAJ trabajará con transparencia y servirá a los guanajuatenses como un organismo justo, responsable de fomentar y repartir adecuadamente los recursos destinados.
- Compromiso social: La CEDAJ deberá trabajar con y para los guanajuatenses, deberá ser un organismo dedicado al fomento y promoción adecuada del deporte en Guanajuato.
- Excelencia: La CEDAJ deberá ser un organismo muy bien estructurado y organizado que estará constantemente en búsqueda de que los deportistas sean atendidos y apoyados en tiempo y forma.
- Igualdad: La CEDAJ brindará apoyo a todos los deportistas guanajuatenses de la misma manera sin distinguir la raza, el credo, sexo, posición económica o disciplina que se practique.

1.1.3 LA COMUDAJ (NIVEL MUNICIPAL)

A nivel municipal la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud (COMUDAJ) inició tras darse a conocer el decreto número 102 de la Quincuagésima Séptima Legislatura Constitucional del Estado Libre y Soberano de Guanajuato que entró en vigor el 1ro de Enero de 1999, el cual tiene por objeto establecer las bases para regular la estructura, funcionamiento y competencia de los órganos encargados de la difusión, promoción, fomento, investigación, ejecución y supervisión del deporte, así como las acciones de atención a la juventud.

“En su artículo 4to. se establece que el estado y los municipios deberán considerar dentro de sus proyectos, programas, presupuestos, las acciones y recursos necesarios para el desarrollo e infraestructura del deporte; por su parte la fracción I del artículo 9no. señala que corresponde al Ayuntamiento crear la Comisión Municipal del deporte y Atención a la Juventud, en los términos del artículo 24 que la facultad como organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propios”.⁵

La COMUDAJ es un organismo público descentralizado que inició operaciones el 1ro. de Enero del 2000 según la solicitud de inscripción presentada a la secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Antes de llamarse COMUDAJ recibió nombres como Fomento Deportivo o Coordinación del Deporte, estos nombres cambiaban cada trienio cuando llegaba un nuevo dirigente.

Desde hace 8 años el Ingeniero Miguel Linares López dirige este organismo, el cual tanto a nivel estatal como municipal han pasado a ser autónomos.

*El cambio del Consejo Guanajuatense de la Juventud y el Deporte (CONGUAJUDE) a la CEDAJ a nivel municipal también tuvo repercusiones positivas y es que en lo que antes tardaban para dar un apoyo a algún deportista ahora se empezó a hacer más rápido y se evitó la burocracia.

Con este cambio también se dio la apertura a que la COMUDAJ creara su propia cultura organizacional, es decir creó su organigrama, definió puestos y actividades.

⁵ MANCERA DIOSDADO, Fernando, *Ley del Deporte y Atención a la Juventud del Estado de Guanajuato*, Primera Impresión, Editorial MGR, León Guanajuato, Dic. 1995 Pag. 34

* Entrevista realizada al Dirigente del Deporte Ingeniero Miguel Linares López, Celaya Gto. Enero 2005.

*Otro paso importante que también se dio al descentralizarse del gobierno es que la COMUDAJ comenzó la gestión ante la Comisión de Hacienda y Crédito Público con lo cual le entregaron su propio registro fiscal para que así pudiera entregar deducibles de impuestos.



Foto: Fabiola Gpe. Cacique Sánchez, Mayo 2005

1.2 ¿QUÉ ES LA COMUDAJ?

La COMUDAJ es un organismo público descentralizado autónomo que surgió en el año 2000.

El propósito de este organismo es fomentar, apoyar, desarrollar, promover y difundir el deporte entre los celayenses y las comunidades que le confieren a este municipio.

La COMUDAJ es el órgano que se encarga de brindarle apoyo a todos los deportistas a nivel amateur y de alto rendimiento del municipio, el cual tiene toda la facultad para administrar el presupuesto entre los diferentes deportistas, entrenadores, escuelas, ligas y clubes del municipio.

Tiene como Misión la promoción, administración, fomento y apoyo al deporte en el municipio, a través de programas y proyectos adecuados para cada una de las disciplinas.

La Visión de la COMUDAJ es ser un organismo que cumpla con las expectativas de los deportistas, ligas, escuelas, clubes y que fomente al máximo el deporte en el municipio, que cuente con la infraestructura necesaria para que todas las disciplinas se desarrollen adecuadamente.

Los valores de la COMUDAJ son:

- Responsabilidad: La COMUDAJ está comprometida con toda la ciudadanía celayense que será un órgano que se encargará de darle el mejor destino al presupuesto que se le otorgue.
- Ética: La COMUDAJ actuará con responsabilidad y honestidad ante todos los proyectos y programas que lance a la ciudadanía apegados estos siempre a los valores morales.
- Respeto: La COMUDAJ brindará servicios y apoyos a los celayenses de manera formal.

- Amabilidad: Los deportistas, entrenadores, escuelas, ligas, clubes que soliciten apoyo lo recibirán de manera cordial por parte de quienes laboran dentro de este organismo.

La COMUDAJ es un organismo que se enfoca al bienestar de los deportistas y que apoya a los atletas para que estos salgan a competir a la región, estado, país y fuera de él.

El compromiso principal de la COMUDAJ es conseguir que el presupuesto otorgado a este organismo le alcance para apoyar a cada uno de los deportistas que lo solicite.

Además de este presupuesto deberá también alcanzar para dar mantenimiento y crear nuevas áreas deportivas dentro de las diferentes Unidades Deportivas y Centros Deportivos que le confieren a este organismo, en Celaya la COMUDAJ tiene a su cargo la Unidad Deportiva Norte, la que se ubica en la colonia de Villas del Romeral, Jacarandas y Emiliano Zapata.

La COMUDAJ va dirigida a diferentes públicos externos como lo pueden ser: Ligas Deportivas, Comunidades Rurales, Colonias Populares, Clubes Deportivos, Asociaciones Deportivas, Escuelas Deportivas, Deportistas de Competencia, Entrenadores y Maestros de Educación Física.

1.3 DESAROLLO DE LA COMUDAJ

* La Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud (COMUDAJ) antes Fomento Deportivo o Coordinación del Deporte hace más de 10 años

* Entrevista realizada al Profesor Lauro Pérez Miranda ex dirigente de la COMUDAJ, Celaya Gto. Enero 2005.

sólo se enfocaba a los deportes básicos como era el fútbol, baloncesto, voleibol y atletismo, esto se daba por que había muy pocos representantes a nivel municipal en las demás disciplinas.



Foto: Cortesía Periódico a.m, Julio 2005

Cuando el Ingeniero Miguel Linares López llegó a la COMUDAJ en 1997 comenzó a atender seis disciplinas básicamente: fútbol, baloncesto, voleibol, atletismo, béisbol y natación, además comenzó a atender a comunidades del Municipio tales como: Arreguín de Abajo, Camargo, Canoas, Capulines, El Becerro, El Nuevo Porvenir, Elguera, El Puente, El Puesto, El Sauz, Estrada, 1^a. Fracción de Crespo, 2da. Fracción de Crespo, Galvanes, Gasca, Jáuregui, Jofre, Juan Martín, La Almanza, La Aurora, La Concepción, La Cruz, La Laja, La Luz,

La Esperanza De Yustis, La Machuca, La Palmita De San Gabriel, La Trinidad, Los Aguirre, Los Álamos, Los Huesos, Los Mancera, Michinelas, Ojo Seco, Plancarte, Presa Blanca, Rancho Seco, Rincón de Tamayo, Roque, San Antonio Espinoza, San Antonio Gallardo, San Cayetano, San Elías, San Isidro de Elguera, San Isidro del Palmar, San Isidro de Trojes, San Isidro de La Concepción, San José el Nuevo, San José de Guanajuato, San José de Mendoza, San Juan de La Vega, San Lorenzo, San Luis Rey, San Marín De Camargo, San Miguel Octopan, San Nicolás De Esquiros, San Rafael De Yustis, Santa Anita, Santa María Del Refugio, Santa Rosa De Lima, Santa Teresa, Silva, Tenería Del Santuario, Tres Puentes y Yustis.

Poco a poco y gracias al apoyo que brindó a los deportistas y entrenadores se fueron sumando deportes nuevos que comenzaron a practicarse en el municipio entre los que tuvieron más auge podemos citar: el tae kwon do, hand ball, voleibol de playa y sobre todo las disciplinas para deportistas con capacidades diferentes (ciegos y débiles visuales, minusválidos, síndrome).

Algunos de estos deportes son los que a la fecha le entregan preseas doradas al municipio en el evento nacional más importante del deporte la Olimpiada Nacional Infantil y Juvenil.

Actualmente se atienden a 28 deportes: futbol, voleibol de sala y playa, baloncesto, atletismo, natación, patinaje, beisbol, ajedrez, hand ball, boxeo, karate, tae kwon do, tenis, triatlón, acuatlón, gimnasia artística, ciclismo, levantamiento de pesas, frontón, futbol rápido, squatch, caminata, karate do, kung fu, gimnasia rítmica, de los cuales los primeros 18 participan activamente en la Olimpiada Nacional.

La COMUDAJ apoya a casi 50 de las 65 comunidades que integran el municipio de Celaya. Además atiende a cerca de 100 mil personas entre deportistas, entrenadores, dirigentes de ligas, escuelas deportivas, asociaciones o clubes.

A todos ellos la COMUDAJ brinda algún apoyo económico o en especie para que estos puedan realizar sus actividades deportivas dentro o fuera del municipio según corresponda.

En la Olimpiada 2006, que es la justa Nacional más importante, Celaya le otorgó a Guanajuato 22 medallas que a continuación se describen:

Disciplina	Oro	Plata	Bronce
Ciegos y Débiles visuales	5	5	5
Hand Ball	2		
Triatlón	1		
Tae Kwon Do	1	1	2
Totales	9	6	7

CAPITULO II

*ORGANIZACIÓN DE LA COMISIÓN MUNICIPAL
DEL DEPORTE Y ATENCIÓN A LA JUVENTUD
(COMUDAJ).*

2.1 ¿QUÉ ES UNA ORGANIZACIÓN?

“Asociación constituida para determinado fin”.¹

Otra definición podría ser que es un organismo conformado por dos o más personas que interactúan entre sí para alcanzar un objetivo común, obteniendo materiales e información del medio ambiente, reintegrando a este los insumos procesados como resultado de sus actividades.

También podemos decir que es un invento social que los humanos lo han utilizado como un instrumento para reunir a personas, conocimientos, materias, recursos y con ello llegar a un mismo fin.

Una vez que un individuo se ha unido a otros, se crea una estructura y pasan así a ser parte del sistema, se identifica con este y se esfuerza por que sobreviva y que cada una de las partes que lo integran le van dando una identificación propia.

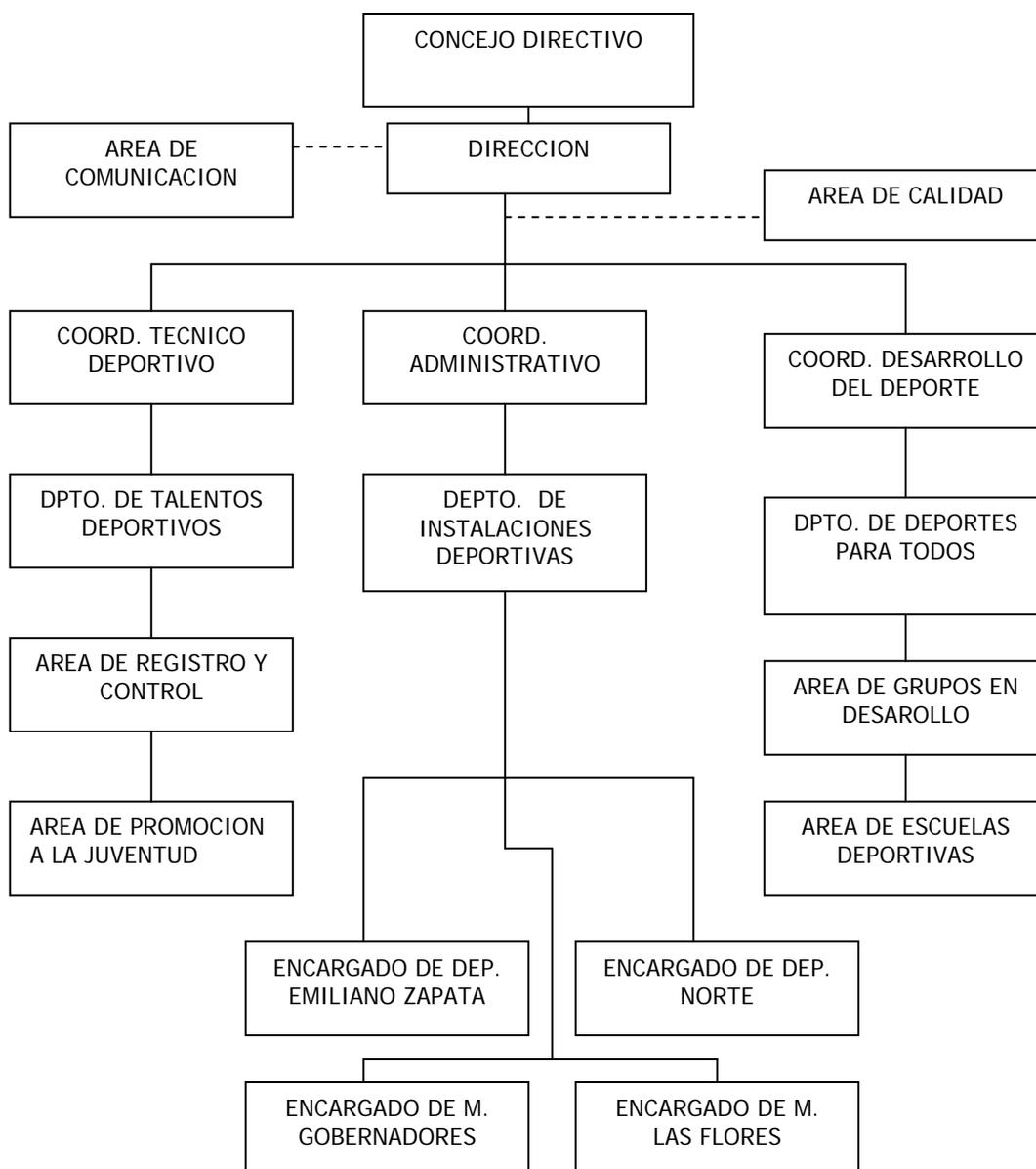


Foto: Fabiola Gpe. Cacique Sánchez, Mayo 2005

¹ Diccionario Larousse esencial Pág. 474

2.1.1 ¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADA LA COMUDAJ?

La COMUDAJ está integrada de la siguiente manera²:



² SOLIS, ESTRADA, Jesús Alberto, *Manual de Organización de la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud*, Celaya, Gto. Pág. 30-51

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE CADA UNO DE LOS PUESTOS QUE INTEGRAN LA COMUDAJ

DIRECCIÓN:

El Director es el encargado de supervisar y apoyar a las coordinaciones mediante el seguimiento de programas aportando sugerencias que lleven a lograr las metas y objetivos establecidos.

También es el encargado de elaborar el plan de trabajo anual que seguirá la COMUDAJ, organizará y dirigirá cada uno de los proyectos en los que se involucre el organismo.

La Dirección realiza las actividades de representar a la COMUDAJ en reuniones locales, estatales y regionales, además de atender a todas aquellas personas (dirigentes de ligas, escuelas, clubes, deportistas, etc) que buscan algún apoyo o bien que dan a conocer sus proyectos deportivos que llevarán a cabo.

Además también atiende llamadas telefónicas de personas que buscan algún tipo de ayuda económica, de infraestructura o bien aquellos que se registran para algún torneo, campeonato u Olimpiada Juvenil.

Hace recorridos a las diferentes instalaciones deportivas con el objetivo de observar de cerca su desarrollo y crecimiento, el dirigente es el que crea foros para atender a la juventud que es otra de las áreas de las que también se encarga la COMUDAJ.

AREA DE COMUNICACIÓN:

Esta Área de Comunicación es la que encarga de desarrollar estrategias informativas con base en un análisis de la situación, monitoreo en medios, relaciones públicas, distribución y publicación veraz y objetiva de la información, realización de boletines de prensa y síntesis informativa, todo lo anterior con el objetivo de mejorar la imagen de la organización.

En la actualidad la COMUDAJ no cuenta con una persona que este a cargo de este departamento y por lo tanto carece de un poco de comunicación.

Actividades que se realiza:

- Desarrollo de estrategias de comunicación interna y externa
- Exaltar acciones de la COMUDAJ
- Análisis de información de periódicos
- Difusión de programas existentes en la COMUDAJ
- Difusión de logros de la COMUDAJ
- Difusión de eventos de COMUDAJ
- Realización de estudios de mercado
- Redacción de folleto, trípticos, guías y publicidad
- Elaboración de programa radiofónico
- Realización de encuestas externa e internamente
- Atención de los buzones de quejas y sugerencias
- Vo. Bo. De síntesis informativa
- Monitoreo de los medios de comunicación en referencia a la COMUDAJ
- Cobertura de eventos

- Elaboración de informa anual de COMUDAJ
- Supervisión y programación de material de trabajo
- Elaboración de informe anual de actividades
- Atención a los medios de comunicación
- Captura y diseño de folletería, trípticos y guías, carteles y diseños especiales
- Elaboración de boletines informativos

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA:

Este departamento se encarga de administrar los recursos materiales y económicos con los que cuenta la COMUDAJ, es la encargada de realizar la nómina para cada uno de los trabajadores de la organización.

Actividades que realiza:

- Firma de Cheques
- Elaboración y revisión del ejercicio presupuestal
- Autorización de compras y compras extraordinarias
- Revisión y Vo. Bo. De nómina
- Vo. Bo. De reclutamiento y selección de personal
- Autorización de altas y bajas de selección de personal
- Responsable del mantenimiento de activos
- Vo. Bo. De caja chica
- Autorización de vales de gasolina

- Control general de los vehículos (talles, verificaciones etc.)
- Control de manejo de choferes con sus asignaciones
- Revisión y Vo. Bo. De pólizas de ingresos, egresos y estados financieros
- Elaboración mensual de reporte de ingresos de las deportivas y módulos
- Visitas de revisión a los centros anteriores
- Entrega de estados financieros mensual a la dirección
- Supervisión y programación del material de trabajo
- Elaboración de informe mensual de actividades
- Llevar a cabo reuniones de trabajo con su personal
- Capacitación del personal en tareas básicas para desarrollar el trabajo
- Programar cursos de capacitación para el personal
- Elaboración de pólizas y estados financieros
- Supervisión y control de cuentas bancarias
- Manejo y control de chequera
- Reporte de estados financieros
- Depósitos bancarios
- Retiros bancarios
- Elaboración de informe mensual de actividades
- Conformación de expedientes
- Elaboración de contratos
- Inducción al personal de nuevo ingreso

COORDINACIÓN TÉCNICO DEPORTIVA:

Esta área está encargada de planear, hacer y verificar el desarrollo de los eventos deportivos que realizará la COMUDAJ y la evaluación de los mismos.

Será la que coordine y organice las Olimpiadas que son el evento más importante con el que cuenta la COMUDAJ anualmente, este evento deberá contar con un seguimiento que va desde el área local, regional, pre nacional y nacional.

Actividades que realiza:

- Planeación de eventos deportivos existentes
- Planeación de eventos deportivos nuevos
- Realización de encuentros deportivos
- Realización de simposiums deportivos
- Realización de clínicas deportivas
- Elaboración de estrategias deportivas para acercar a los deportistas
- Elaboración de proyectos innovadores deportivos
- Evaluación de eventos deportivos
- Planeación de eventos deportivos de alto nivel para generar recursos
- Elaboración de convenios de cooperación deportiva con otras instituciones
- Gestión de intercambios deportivos con otros organismos
- Detección de deportistas con talento deportivo
- Organización de eventos deportivos

- Realización de visitas a escuelas para detectar nuevos valores
- Dar seguimientos a los nuevos talentos
- Elaboración de rutinas de entrenamiento para deportistas de alto rendimiento
- Canalizaciones a otros organismos deportivos
- Toma y mejoramiento de marcas a los deportistas de alto rendimientos
- Gestión de apoyos para deportistas de alto rendimiento
- Captura de apoyos para deportistas de alto rendimiento
- Captura de personas, grupos y asociaciones apoyadas por la COMUDAJ
- Realización de memorias de eventos realizados por la COMUDAJ
- Captura de participantes en eventos deportivos
- Captura de escuelas visitadas por COMUDAJ
- Entrega a reporte a CEDAJ
- Elaboración de informe mensual de trabajo

COORDINACIÓN DE DESARROLLO DEL DEPORTE:

Esta área es la que se encarga del desarrollo del deporte con la finalidad de que este llegue a todos los usuarios de Celaya y la región de todas las edades, sin importar el sexo la edad, raza, religión o posición social.

La actividad primordial de esta área es la promoción del deporte para que este se practique en cada uno de los rincones del municipio y de la región, además también es el encargado de ser el vínculo entre los diferentes organismos como lo son, el gobierno, partidos políticos, iniciativa privada, ligas, clubes, escuelas y asociaciones.

Actividades que realiza:

- Desarrollo y coordinación de los eventos deportivos organizados por la CEDAJ
- Encargado de la logística de los eventos a desarrollar
- Supervisión y coordinación de los titulares de las escuelas deportivas
- Supervisión y coordinación del comisionado de grupos de desarrollo
- Control y evaluación de los resultados de los alumnos de las escuelas deportivas
- Contacto y enlace con las ligas deportivas locales
- Desarrollo de los comités estudiantiles conformados
- Llevar a acabo el desarrollo de los planes de los comités
- Gestión de los útiles deportivos a necesitar para desarrollar el deporte
- Enlace y coordinación con maestros de educación física de la ciudad
- Contacto y coordinación con entrenadores de la ciudad
- Elaboración de informe de trabajo mensual
- Desarrollo de programas deportivos para personas con capacidades diferentes
- Desarrollo de programas deportivos para personas de la tercera edad
- Desarrollos de torneos deportivos para los grupos mencionados
- La creación de grupos de diferentes rumbos de la ciudad para fomentar el deporte
- Contacto con asociaciones de la tercera edad
- Contacto con asociaciones de personas con capacidades diferentes
- Elaboración de informe de trabajo mensual
- Coordinador horarios de la escuela deportiva

- Coordinación de grupo de alumnos
- Coordinación de los eventos realizados por la escuela deportiva
- Promoción de talentos deportivos en la escuela deportiva
- Solicitar requisición de material de trabajo mensual
- Entrega de informe de trabajo mensual

AREA DE CALIDAD:

Esta área de la COMUDAJ controla y mantiene el sistema de calidad de la institución, además realiza constantemente investigaciones con la finalidad de saber como está brindando su servicio la organización.

INSTALACIONES DEPORTIVAS:

La persona que se encarga de las instalaciones deportivas es también la que tiene a su cargo la responsabilidad de que todas las instalaciones se encuentren en buen estado y de que se le de mantenimiento a las mismas.

Actividades que realiza:

- Programación de mantenimiento de edificios
- Programación de mantenimiento de áreas verdes
- Supervisión de limpieza diaria de áreas deportivas
- Mantenimiento de instalaciones deportivas
- Realización de inventario de las unidades y módulos deportivos
- Supervisión de buen uso de las instalaciones deportivas
- Elaboración de informe mensual de actividades

- Encargada de la logística de los eventos a realizar
- Organización de eventos deportivos, culturales etc.
- Conseguir donativos en dinero o especie
- Coordinación de prestadores de servicio social
- Realización de visitas a las unidades y módulos para la supervisión
- Supervisar a su personal en el desempeño de su trabajo
- Elaboración de informe mensual de donativos conseguidos
- Organización de eventos sociales y culturales internas y externas
- Encargada de logística para los requerimientos de los eventos
- Redacción de publicidad de eventos
- Supervisión y programación de material de trabajo
- Elaboración de informe mensual de actividades
- Llevar a cabo reuniones de trabajo con su personal
- Capacitar al personal en tareas básicas para desarrollar el trabajo
- Programar para el personal cursos de capacitación
- Apoyar en diversos eventos de la organización

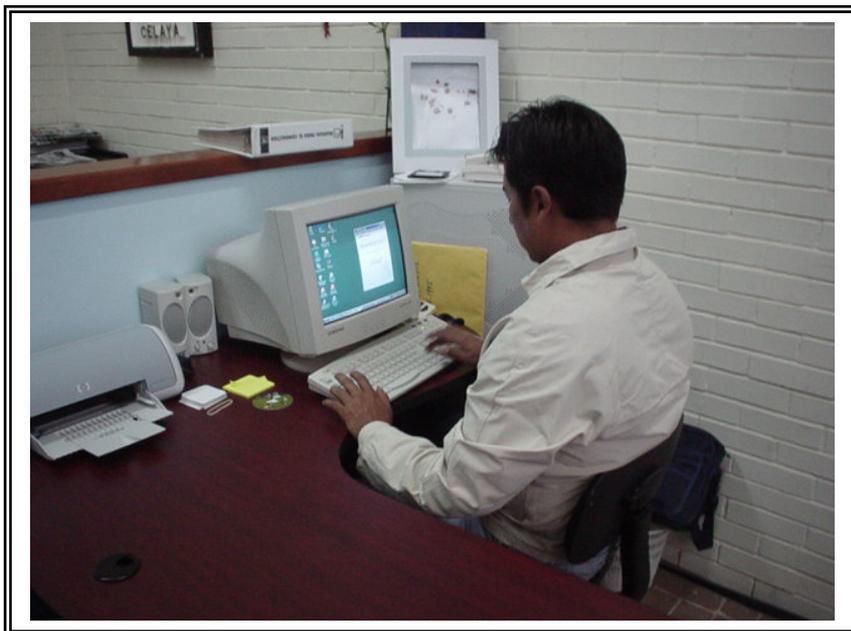


Foto: Fabiola Gpe. Cacique Sánchez, Mayo 2005

2.2 TIPOS DE ORGANIZACIÓN

En el campo de las Organizaciones existen dos tipos que son las que controlan todo, estas se dividen en Organizaciones Formales y Organizaciones Informales.

2.2.1 ORGANIZACIÓN FORMAL

Estructura que permite a las personas laborar conjuntamente en una forma eficiente.

Esta forma de Organización carece de flexibilidad ya que en ella solo se les indica a sus integrantes que hacer, como hacerlo y en que tiempo y forma se hará. Dentro de la organización, sus miembros toman un papel muy

importante y es que dependiendo del rol que cada uno desempeña dentro de la misma se podrá llegar más eficaz y eficientemente a su objetivo.

Algunas de las características que la distinguen de la Informal son las siguientes:

- Sus objetivos son conscientes, explícitos, limitados y escritos.
- Asigna responsabilidades y autoridad
- Genera los canales de comunicación necesarios para transmitir la información que se genera dentro y fuera de la organización.
- La Organización tiene vida por si misma, es por eso que no depende de un solo individuo en particular.
- Las Organizaciones definen, establecen y regulan las actividades de sus miembros.

2.2.2 ORGANIZACIÓN INFORMAL

Es el resultante de las reacciones individuales y colectivas de los individuos con relación con la Organización Formal. Este tipo de Organización se puede observar en cinco niveles:

1. Organización informal total, considerada como un sistema de grupos relacionados entre sí.
2. Constituida en grupos mayores de opinión o de presión sobre algún aspecto particular de la política de la empresa.

3. Grupos informales fundados en la similitud de labores y relacionados más o menos íntimamente.
4. Grupos pequeños de tres y cuatro personas relacionados íntimamente.
5. Individuos aislados que raramente participan en actividades sociales.

Algunas características que la distinguen de la Formal son:

- Las Organizaciones Informales existen en cualquier grupo de personas
- Tienen sus reglas y tradiciones pero no están escritas
- Son resultado de las relaciones humanas que han hilado sus miembros

2.2.3 LA COMUDAJ COMO ORGANIZACIÓN FORMAL

La COMUDAJ es una Organización formal debido a que sus miembros cuentan con un trabajo específico detallado por escrito, además de que cada uno cuenta con tareas únicas.

Además genera canales de comunicación tanto internas como lo pueden ser cartas, memorandos, oficios, como externas, boletines de prensa, cartas, invitaciones, convocatorias, con lo que genera los canales de comunicación que permiten que todos sus miembros estén informados y que las personas que tienen una relación estrecha también lo hagan.

Es formal por que cuenta con un Organigrama que delimita los puestos y autoridades de cada uno de sus miembros, con la finalidad de que no se salten jerarquías o no se tomen en cuenta.

También es formal debido a que su misión, visión, principios están por escrito y con ello cada uno de sus empleados sabe el rumbo hacia donde está trabajando.



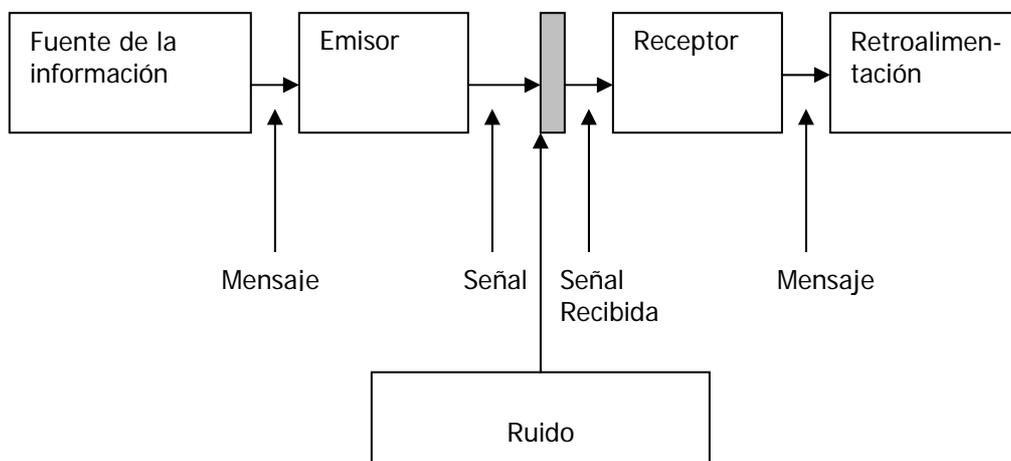
Foto: Fabiola Gpe. Cacique Sánchez, Mayo 2005

2.3 COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

La Comunicación existe en cualquier organización o empresa, esta es fundamental dentro de una organización debido a que gracias a ella sus miembros son concientes de los deberes que tiene que cumplir, saben de la filosofía de la empresa de sus valores, además gracias a ella pueden evitar que una misma labor se repita.

La Comunicación no podría existir sin el lenguaje ya que este es la parte medular y se puede dar de diferentes formas, oral, no oral, escrita o hablada.

Comunicar es dar y recibir, para poder llevarlo a cabo se debe tener contacto con nuestros semejantes. La información fluye por tres elementos de modelos de comunicación tradicional: *emisor*, *mensaje* y *receptor*, agregándose un cuarto elemento la *retroalimentación*.



La comunicación tiene un proceso el cual inicia cuando una persona tiene la necesidad de comunicar a otra alguna cosa y termina cuando se da la retroalimentación.

El emisor es cualquier individuo interno o externo a una organización y es este la fuente información, quien desea transmitir un pensamiento, idea o sentimiento, tratándose de una empresa el individuo podría ser el gerente, secretaria, supervisor, obrero o cliente de la misma y este tendría la necesidad de comunicar algún suceso.

El código se refiere a la forma en como se tomará la información que se ha transmitido, esto será dependiendo de las actitudes, habilidades y la forma de expresión del emisor y del idioma, experiencia y actitud del receptor.

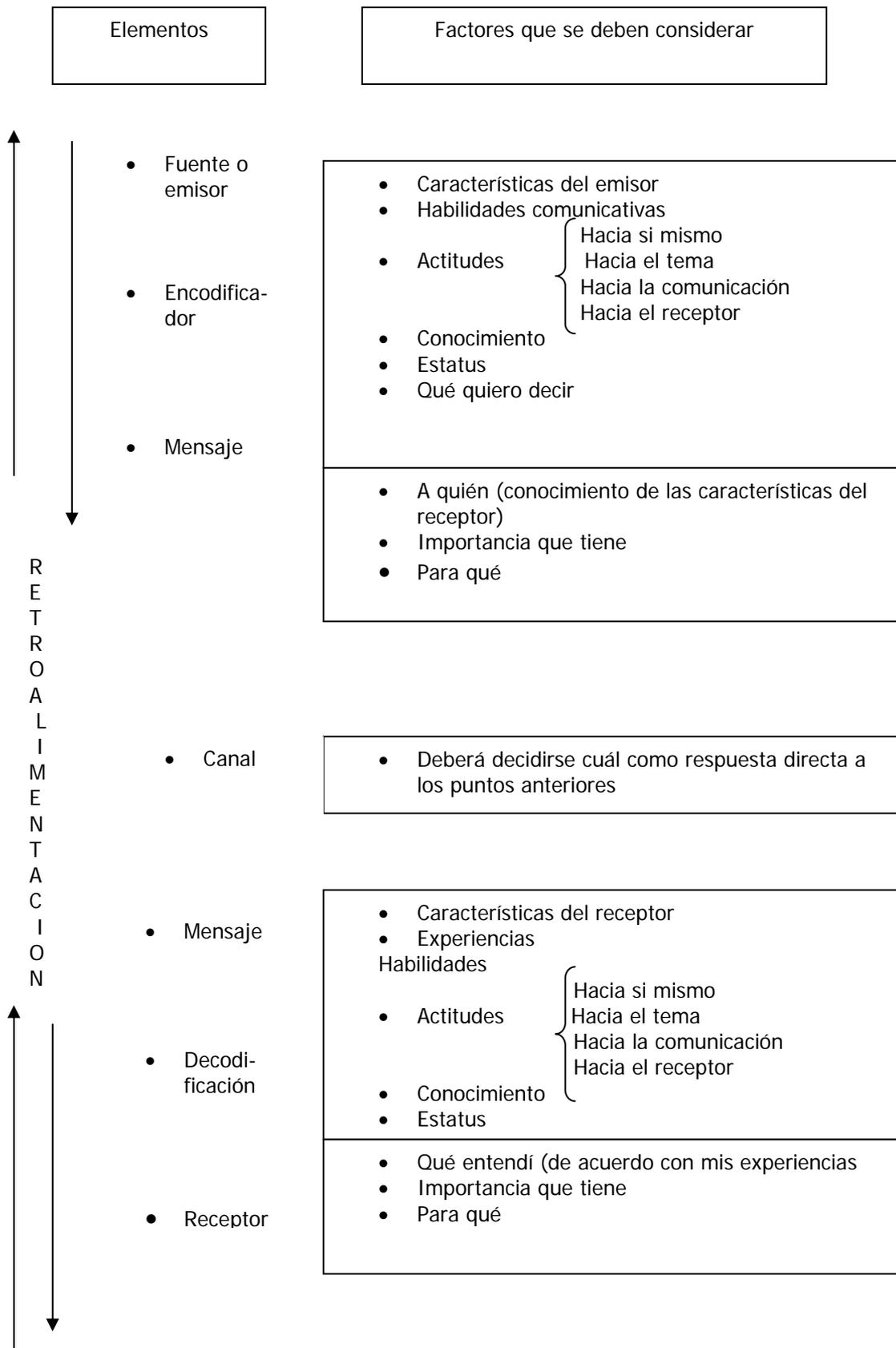
El mensaje será la información que se quiere dar a conocer a través del emisor hacia el receptor, en caso de que ambos cuenten con un mismo código, la comunicación será exitosa.

El canal es el medio por el cual pasará el mensaje, dentro de una organización este es muy importante ya que de él dependerá que se dé una comunicación formal o informal dependiendo de cual se elija. De elegir el correcto, el mensaje será recibido adecuadamente.

El receptor es la persona a quien va dirigido el mensaje, pero antes de que pueda recibir el mensaje, este debe ser decodificado, proceso en el cual influirá la experiencia, actitud y habilidades del receptor.

Por último el elemento con el cual se sabrá si el mensaje tuvo éxito y se entendió, es el de la retroalimentación que no es más que la respuesta al mensaje que se envió.

Factores que se deben considerar en todo proceso de comunicación.



La Comunicación Organizacional se podría definir como el conjunto de los mensajes que se dan entre los miembros de una organización y entre esta y el entorno social.

O bien podemos decir que “La Comunicación Organizacional es un proceso mediante el cual un individuo o una de las subpartes de la organización se pone en contacto con otro individuo u otra subparte”.³

Como dice Goldhaber “La Comunicación Organizacional ocurre dentro de un sistema complejo y abierto que es influenciado por el medio ambiente e influye en él; implica mensajes, flujos, propósitos, dirección y medios empleados. La Comunicación Organizacional involucra actitudes, sentimientos, relaciones y habilidades personales”.⁴

La Comunicación Organizacional como estructura busca optimizar, conducir y dar coherencia a toda la información generada por la organización.

⁵La Organización ha seguido a través de los años los principios básicos de tres escuelas muy importantes como lo son la Escuela de la Teoría Clásica, Escuela de las Relaciones Humanas y la Escuela de los Sistemas Sociales.

La primera, la Escuela de la Teoría Clásica está basada en el método científico, la cual centra su enfoque en la jerarquización y división del trabajo en forma rígida, oficial y excesivamente formal.

³ MARTÍNEZ DE VELASCO, Alberto. NOSKI, Abraham, *Comunicación Organizacional Práctica Gerencial*, Editorial Trillas 1995. Pág. 22

⁴ RAMOS PADILLA, Carlos G, *La Comunicación un Punto de Vista Organizacional*, 2da, reimpresion, , Editorial Trillas, México, 2002, Pág. 16

⁵ GOLDHABER, M. Gerald, *Comunicación Organizacional*, 5ta. Impresión, Ed. Diana, México, 1991 Pags. 38-55.

Mientras que en la Teoría Humanista se incorpora el elemento humano y el cuidado a los deseos y ambiciones de los empleados, la cual complementa a la Teoría Clásica e incorpora el elemento informal.

Por su parte la Teoría de los Sistemas hace ver a la Organización como un sistema formado por subsistemas, los cuales al ser modificados en su mínima expresión afecta de manera directa a toda la organización.

Cuadro de Comunicación Organizacional

TIPOS

Comunicación Formal	Comunicación Informal
---------------------	-----------------------

ÁMBITOS

Ascendente Descendente Horizontal	Toda la organización
---	----------------------

FORMATO DE LOS MENSAJES

Memorandos Cartas Reportes Circulares	Charlas Pláticas Reuniones Etc.
--	--

2.3.1 COMUNICACIÓN INTERNA

La Comunicación Organizacional puede dividirse en comunicación interna y externa en este punto nos enfocaremos solo a la interna.

Esta se puede definir que como las actividades efectuadas de manera correcta dentro de una organización con la finalidad de crear una buena relación entre los miembros de esta, con el fin de que sus integrantes cuenten con la información que requieren para que sus actividades estén bien encaminadas hacia los objetivos generales de la empresa.

Gracias a la comunicación interna, los integrantes de la empresa se mantienen informados sobre cualquier hecho o suceso ya ocurrido o futuro que se dará en la misma.

Dependiendo de cada organización esta puede utilizar diferentes medios para comunicarse internamente, estos pueden ser: cartas, memorandos, folletos, carteleras, circular, boletín.

- Carta: Es el medio más utilizado dentro de una organización, este se utiliza cuando algún miembro de la empresa quiere dar a conocer a otro u otros alguna información y estos se encuentran ausentes.
- Memorando: Es el medio ideal para recordar alguna información que los empleados deben acatar o puede llevar algún mensaje sobre alguna actividad que los empleados deberán realizar dentro de la organización. Este deberá ser breve, conciso y claro.

- Folletos: Son importantes para recordar o dar a conocer sobre alguna nueva reforma, forma de trabajar dentro de la empresa y es que es un medio que se puede llevar a casa y fácil de leer en cualquier momento libre, es por ello que tiene buena penetración entre los empleados.
- Carteleras: Gracias a ellas los empleados pueden recibir motivación o bien pueden informarse sobre algún tema muy general, además es el espacio ideal para dar cualquier mensaje ya que tiene un gran alcance. Su efectividad dentro de una organización dependerá de la zona en la que se coloque ya que esta deberá estar en un lugar estratégico donde pasen muchas personas.
- Circular: Son las que permiten a la gerencia de la empresa dar a conocer algún hecho, esta llega de forma individual a cada uno de los empleados y en ella no existe la retroalimentación.
- Boletín: Es un medio donde se maneja información especializada y que va dirigido a públicos internos y externos.
- Informes: Este se considera como uno de los más importantes e indispensables dentro de la organización. Este deberá estar bien estructurado debe ser redactado con un adecuado vocabulario, con una buena gramática y retórica.
- Reportes: Es un informe en sí, solo que este no se entrega con una periodicidad específica, este será la respuesta oportuna a la orden.

- Convocatoria: Es una invitación a un grupo de personas que estén interesadas en un asunto determinado, este medio de comunicación suele usarse para citar a personas que laboren en la empresa o bien de manera externa que tengan alguna relación con la misma. Para que una convocatoria esté completa deberá llevar: nombre la empresa o departamento que citan, domicilio de la reunión, ley o artículo que autoriza dicha reunión y orden del día.

La COMUDAJ utiliza internamente, los informes, oficios, cartas, convocatorias, a continuación se citarán algunos para analizarlos.

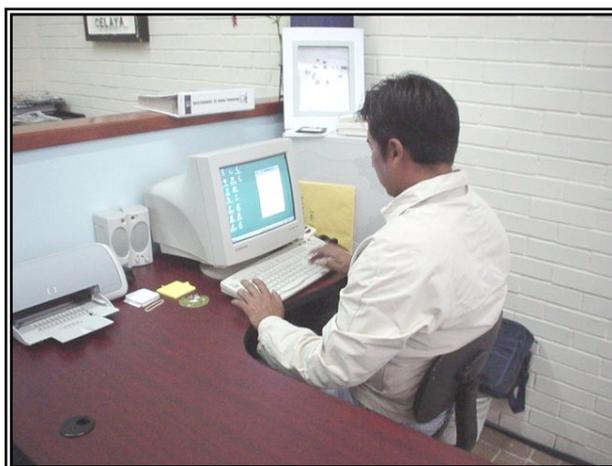


Foto: Fabiola Gpe. Cacique Sánchez, Mayo 2005

A) COMUNICACIÓN INTERNA QUE UTILIZA LA COMUDAJ

MEDIO	CUANDO SE UTILIZAN Y PARA QUE SE UTILIZAN	TIPO DE COMUNICACIÓN	DEPARTAMENTO QUE LO UTILIZA	DEPARTAMENTO QUE LO PUEDE RECIBIR	FORMATO
OFICIO	SE UTILIZAN CUANDO ES NECESARIO DAR A CONOCER ALGUNA NUEVA DISPOSICIÓN A LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS, ESTO PODRÍA SER MÍNIMO UNA VEZ POR SEMANA.	POR LO REGULAR ES DESCENDENTE, PERO TAMBIÉN PUEDE DAR EL CASO DE QUE SE ASCENDENTE.	CUALQUIER DEPARTAMENTO	CUALQUIER DEPARTAMENTO	HOJA TAMAÑO CARTA U OFICIO SEGÚN SE REQUIERE, MEMBRETADA A COLOR, PAPEL TIPO BOND, EL TIPO DE LETRA Y USO DE MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS NO ESTÁ DETERMINADO VA FIRMADA POR EL COORDINADOR DEL DEPARTAMENTO QUE LO ENVÍA

EJEMPLO DE OFICIO UTILIZADO POR LA COMUDAJ

**Comisión Municipal del Deporte y
Atención a la Juventud
Av. Tecnológico s/n interior Unidad
Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488**

Dirección General
Oficio CMD 141/06 COMUDAJ
Celaya, Gto. 25 de Abril de
2006.

**C. Sra. Carolina Padró Ramírez
Presidenta de la Asociación Deportiva
Para Sordos en el Estado de Guanajuato
Presente**

Por medio de la presente reciba un cordial saludo, en relación al oficio 60/2006, en donde solicita apoyo para el "XIII Campeonato Estatal Selectivo para Sordos" en el que participaran niños y Jóvenes con discapacidad auditiva. Le informo que la COMUDAJ esta en la mejor disposición de colaborar en este gran evento deportivo, el apoyo consiste en lo siguiente:

- Hidratación (Agua y Gatorade)
- Podium de Premiación
- Pancartas
- 3 Carpas
- 9 Mesas
- 64 Sillas

Así como con la Pista de Atletismo, Balas, Discos, pelotas de Tenis, Pelotas de Sofbol y el rallado de la misma, y pueda llevar a buen fin, su magno acontecimiento deportivo.

Me despido enviándole un afectuoso saludo, y deseándole el mejor de los éxitos futuros.

ATENTAMENTE

**Ing. Miguel Linares López
Dirigente de la COMUDAJ**

B) COMUNICACIÓN INTERNA QUE UTILIZA LA COMUDAJ

MEDIO	CUANDO SE UTILIZAN Y PARA QUE SE UTILIZAN	TIPO DE COMUNICACIÓN	DEPARTAMENTO QUE LO UTILIZA	DEPARTAMENTO QUE LO PUEDE RECIBIR	FORMATO
<p>REPORTE</p>	<p>SE UTILIZAN MENSUALMENTE CUANDO LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS DE LA COMUDAJ EMITEN SUS REPORTES SOBRE AVANCES, LA COMUDAJ ENTREGA REPORTES MENSUALES ADEMÁS A LA PRESIDENCIA MUNICIPAL</p>	<p>ASCENDENTE</p>	<p>CUALQUIER DEPARTAMENTO</p>	<p>DIRECCIÓN</p>	<p>HOJA TAMAÑO CARTA PAPEL BOND, MEMBRETADA A COLOR, IRÁ FIRMADA POR EL COORDINADOR DEL DEPARTAMENTO QUE LO ENVÍA</p>

EJEMPLO DE REPORTE DE LA COMUDAJ



Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

Dirección General
Oficio CMD 043/06 COMUDAJ
Celaya, Gto. 12 de Febrero

LIC. JOSÉ RIVERA CARRANZA
PRESIDENTE MUNICIPAL DE CELAYA
PRESENTE

Le envío un cordial saludo, por medio de la presente le notifico de la manera más atenta, los pormenores a realizarse dentro de la Ceremonia de Gala a lo mejor del Deporte Municipal.

PLANEACIÓN

Evento :

Deportivo

-NOMBRE DEL EVENTO:

Entrega de Reconocimientos a lo Mejor del Deporte Celayense.

-LEMA DEL EVENTO:

Contigo vamos Sumando Esfuerzos ... en el Deporte.

-A QUIEN VA DIRIGIDO EL EVENTO :

A todos los Deportistas Celayenses.

-NÚMERO DE ASISTENTES EN EL EVENTO :

300

-LUGAR DE REALIZACIÓN :

Auditorio Municipal Francisco Eduardo Tres Guerras.

-FECHA Y HORA DE REALIZACIÓN :

22 de Febrero 17:00 HRS.



Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

OBJETIVO GENERAL DEL EVENTO:

DISTINGUIR A LOS MEJORES DEPORTISTAS DEL MUNICIPIO, EN UN EVENTO DE REALCE Y DE ALTO IMPACTO EN LA SOCIEDAD CELAYENSE, EN DONDE SE FOMENTE LA COMPETITIVIDAD Y LA EXCELENCIA EN EL DEPORTE, ESTABLECIENDO RECONOCIMIENTOS Y ESTÍMULOS A FAVOR DE LAS PERSONAS QUE LO AMERITEN POR SU TRAYECTORIA Y RESULTADOS OBTENIDOS DURANTE EL PERIODO 2005.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1) Mejorar la calidad y la cantidad de los reconocimientos y estímulos entregados en emisiones anteriores.
- 2) Reconocer a los Deportistas y Entrenadores entorno de la equidad y respeto de genero, considerando los mismos derechos para personas convencionales y con capacidades diferentes.
- 3) Establecer modalidades especificas para una competencia mas justa, entre los participantes (Categoría Master incluida en esta emisión).
- 4) Conformar un jurado capaz de elegir de una manera ética, responsable, eficiente y justo, dentro de los parámetros aplicables en la convocatoria.

METAS DEL EVENTO :

1.- Contribuir a la formación y promoción de una Cultura Deportiva, e donde se reconozca y se difunda los programas y compromisos de la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud.



Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

2.- Impactar de manera importante en el entorno social a través de los diferentes Medios de Comunicación especializados en el ámbito Deportivo.

3.- Reconocer la capacidad deportiva de los mejores deportistas celayenses a lo largo del año a premiarse.

4.- Reunir a personalidades distinguidas del ámbito Deportivo Nacional para que enaltezcan y reconozcan el esfuerzo y trabajo de los Deportistas Celayenses.

INVITADOS AL PRESIDIO

1.- LIC. JOSÉ RIVERA CARRANZA.- PRESIDENTE MUNICIPAL DE CELAYA. Confirmado.

2.- PROF. ISIDRO GONZALEZ NIETO.- REGIDOR Y PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE DEL H. AYUNTAMIENTO. Confirmado.

3.- LIC. CARLOS RODRÍGUEZ GUEVARA.- DIRECTOR DE DESARROLLO SOCIAL. Confirmado.

4.- LIC. RAFAEL AGUIRRE TORRES.- DIRECTOR GENERAL DEL SISTEMA DE ARTE Y CULTURA. Confirmado.

5.- LIC. CARLOS MANUEL HERMOSILLO GOYTOTUA.- DIRECTOR GENERAL DE LA COMISION NACIÓN NACIONAL DEL DEPORTE. Por confirmar.

6.- DR. FRANCISCO JOSE DIAZ CISNEROS.- DIRECTOR GENERAL DE LA COMISION ESTATAL DEL DEPORTE Y ATENCIÓN A LA JUVENTUD. Por confirmar.

7.- LIC. FERNANDO RAFAEL GUTIERREZ VELEZ.- ENTRENADOR DE LA SELECCIÓN NACIONAL PARALIMPICA NATACIÓN. Confirmado.

8.- DORA MITZY GONZALEZ.- DEPORTISTA DE LA SELECCIÓN NACIONAL PARALIMPICA NATACIÓN. Confirmado.

ACTIVIDADES DEL PRESIDENTE MUNICIPAL EN EL EVENTO:

- *Discurso: palabras a los participantes y Ganadores del Premio Municipal del Deporte 2006, del Premio al Deportista del Año 2006 y a los Seleccionados Nacionales de este Municipio.*
- *Entrega de Reconocimientos a lo mejor del Municipio 2006.*



Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva
MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celava. Gto.

**ACTIVIDADES DEL DIRECTOR GENERAL DE COMUDAJ EN EL
EVENTO:**

- *Discurso.*
- Entrega de Reconocimientos a lo mejor del Municipio 2005.

ORDEN DEL DIA

LO MEJOR DEL DEPORTE MUNICIPAL

No.	ACTIVIDAD
1	Presentación de el Evento
2	Honores a la Bandera
3	Entonación Himno Nacional
4	Despedida a la Bandera
5	Presentación de los Invitados de Honor
6	Intervención del Grupo de Sordos (Interpretación Himno a la Alegría)
7	Intervención del Grupo de Porristas Del Colegio Marista
8	Palabras de Bienvenida Lic. Jorge Arturo Medina Pérez
9	Palabras del Presidente Municipal Lic. Gerardo Hernández Gutiérrez
10	Entrega del Premio Municipal del Deporte (Video Ganadores PMD)
11	Entrega del Premio Deportista del Año (Video Ganadores PDA)
12	Entrega reconocimientos a Deportistas Seleccionados Nacionales
13	Conclusión de el Evento
14	Toma de la Foto Oficial de los Deportistas con Autoridades

Me despido enviándole un afectuoso saludo, y deseándole el mejor de los éxitos futuros.

ATENTAMENTE

Ing. Miguel Linares López
Dirigente de la COMUDAJ

C) COMUNICACIÓN INTERNA QUE UTILIZA LA COMUDAJ

MEDIO	CUANDO SE UTILIZAN Y PARA QUE SE UTILIZAN	TIPO DE COMUNICACIÓN	DEPARTAMENTO QUE LO UTILIZA	DEPARTAMENTO QUE LO PUEDE RECIBIR	FORMATO
CONVOCATORIA	SE UTILIZAN SEGÚN SEAN NECESARIAS, POR LO REGULAR UNA CADA 15 DÍAS, PARA CONVOCAR A LOS TRABAJADORES PARA QUE PARTICIPEN EN ALGÚN EVENTO	DESCENDENTE	DIRECCIÓN	CUALQUIER DEPARTAMENTO	HOJA TAMAÑO CARTA U OFICIO SEGÚN SE REQUIERA PAPEL BOND O BIEN OPALINA, A COLOR, HOJA MEMBRETADA, DEBE IR FIRMADA POR QUIEN LANZA DICHA CONVOCATORIA

EJEMPLO DE CONVOCATORIA DE LA COMUDAJ

Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

PREMIO MUNICIPAL DEL DEPORTE 2006***La Comisión Municipal del Deporte y Atención a
la Juventud de Celaya***

Convoca

A las Asociaciones Deportivas, Ligas Deportivas, Organismos Públicos, Privados e Instituciones Educativas que desarrollen actividades en beneficio del deporte municipal, así como a los medios de comunicación escrita, de radio y/o televisión, para que propongan a los mejores deportistas y entrenadores de nuestro municipio, que por su actuación pudieran hacerse acreedores al **Premio Municipal del Deporte 2006**, de conformidad bajo las siguientes:

BASES**Primera**

Para ser candidatos al Premio Municipal del Deporte se requiere:

1. Ser mexicano por nacimiento o naturalización y haber contribuido con su actividad y desempeño a acrecentar la proyección deportiva del municipio a nivel estatal, nacional y/o internacional.
2. Ser residente del municipio de Celaya.
3. Podrán participar nuevamente los entrenadores y deportistas que obtuvieron segundo y tercer lugar en



**Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud**
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

Respecto a los Atletas:

Se analizará la relevancia y trayectoria de los resultados obtenidos, durante el año a premiarse 2006 a nivel municipal, estatal, nacional y/o internacional.

Deberán pertenecer a los siguientes grupos:

1. Ser seleccionado municipal, estatal y/o nacional tanto en deportistas convencionales y adaptado.
2. Atleta de alto rendimiento.
3. No ser deportista profesional.

Respecto a los Entrenadores:

1. Se analizarán los logros deportivos y avance de los resultados de uno o varios de sus atletas, durante el año 2006 a nivel municipal, estatal, nacional y/o internacional.
 2. No ser entrenador al servicio del deporte profesional.
- No podrá participar ningún familiar directo de los responsables de la propuesta.
 - No podrán ser propuestos nuevamente los deportistas y entrenadores que hayan obtenido el primer lugar en años anteriores.

Segunda

El premio Municipal del Deporte 2006 consiste en un monto de mas de \$40,000.00 en premios como Estímulos Económicos, Reconocimientos y Uniformes Deportivos entre las diferentes categorías a participar.



**Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud**
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

Lugar	Modalidad			
1°.	Deportista Adaptado	\$ 3,000.00	Reconocimiento	Uniforme Deportivo
2°.	Deportista Adaptado		Reconocimiento	Uniforme Deportivo
1°.	Deportista convencional	\$ 3,000.00	Reconocimiento	Uniforme Deportivo
2°.	Deportista convencional		Reconocimiento	Uniforme Deportivo
1°.	Deportista Master	\$ 3,000.00	Reconocimiento	Uniforme Deportivo
1°.	Entrenador Adaptado	\$ 3,000.00	Reconocimiento	Uniforme Deportivo
2°.	Entrenador Adaptado		Reconocimiento	Uniforme Deportivo
1°.	Entrenador Convencional	\$ 3,000.00	Reconocimiento	Uniforme Deportivo
2°.	Entrenador Convencional		Reconocimiento	Uniforme Deportivo
1°.	Entrenador Master	\$ 3,000.00	Reconocimiento	Uniforme Deportivo

Tercera

La Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud, integrara un padrón de personas de reconocido prestigio en el ámbito deportivo del cual serán seleccionados los integrantes del jurado.

El Jurado único se integrara con miembros, quienes evaluarán y calificarán la documentación que sustente las candidaturas.

El Director de la Comisión Municipal del Deporte No formará parte del jurado calificador.

Cuarta

1. Las candidaturas podrán ser presentadas a mas tardar el lunes 29 de enero de 2007 de 8:00 a 15:00 hrs. en las oficinas de la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud. Ubicadas en el interior de la Unidad Deportiva



Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

- Copia del acta de nacimiento o carta de naturalización.
- Curriculum deportivo 2006, con copia de documentos que lo avalen.
- Una fotografías tamaño infantil.
- Comprobante de domicilio.
- Carta de la propuesta emitida por alguno de los organismos señalados en la presente Convocatoria.
- Copia de identificación oficial.

2. Deberán ser entregadas en los formatos que proporciona la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud, así como los documentos anteriormente mencionados, los cuales serán cotejados por la COMUDAJ, y esta los entregara en la fecha señalada al jurado calificador en sobre cerrado, con el nombre y categoría de cada participante.

Quinta

La Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud turnara oportunamente los expedientes al jurado respectivo.

Sexta

La decisión del jurado será por mayoría de votos, irrevocable e inapelable. En caso de que las candidaturas presentadas no reúnan los requisitos que los jurados consideren convenientes el premio en cualquiera de sus modalidades podrá declararse desierto.

Séptima

El proceso de elección se llevara acabo el día miércoles 31 de enero del año en curso a las 14:00 hrs. En el hotel Casa Inn ubicado en Av. Torres Landa # 202 Fraccionamiento del Parque.



Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

- No podrá participar en la votación ningún familiar directo de los candidatos al Premio Municipal del Deporte 2006.

Octava

La Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud deberá levantar el acta de la reunión en la que se elijan los ganadores del **Premio Municipal del Deporte**, la cual deberá estar firmada por el Jurado participante en el proceso de elección.

Novena

La Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud, tendrá la obligación de dar aviso a los ganadores del premio y publicará los resultados en los diferentes medios de comunicación del Municipio.

Será la responsable de la organización de la ceremonia de premiación, la cual se dará a conocer en tiempo y forma.

Décima

Los puntos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos en definitiva por la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud.

A T E N T A M E N T E

Ing. Miguel Linares López
Director General de la COMUDAJ

D) COMUNICACIÓN INTERNA QUE UTILIZA LA COMUDAJ

MEDIO	CUANDO SE UTILIZAN Y PARA QUE SE UTILIZAN	TIPO DE COMUNICACIÓN	DEPARTAMENTO QUE LO UTILIZA	DEPARTAMENTO QUE LO PUEDE RECIBIR	FORMATO
CIRCULAR	SE UTILIZAN MÍNIMO DOS POR SEMANA, LAS UTILIZAN INTERNAMENTE PARA DARA CONOCER ALGÚNA NUEVA DISPOCISIÓN ETC.	DESCENDENTE, ASCENDENTE U HORIZONTAL	CUALQUIERN DEPARTAMENTO	CUALQUIER DEPARTAMENTO	HOJA TAMAÑO CARTA U OFICIO SEGÚN SE REQUIERA PAPEL BOND, A COLOR, HOJA MEMBRETADA, VA FIRMADA POR EL DEPARTAMENTO QUE LA ENVIA

EJEMPLO DE CIRCULAR DE LA COMUDAJ



Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

Celaya Gto. a 10 Marzo 2006

Circular

A todos los departamentos
PRESENTE

Con la finalidad de apoyar en la etapa Municipal de la Olimpiada 2006, se les solicita de su asistencia el próximo

**DOMINGO 16 DE MARZO
9:00 HRS.**

Sabemos de antemano que es un día no laboral, sin embargo se requiere de su apoyo, por lo cual esperamos que sean puntuales.

Sin otro particular quedo de ustedes

A T E N T A M E N T E

Ing. Miguel Linares López

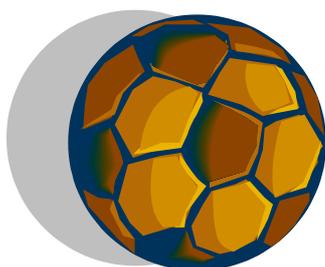
Director General de la COMUDAJ

E) COMUNICACIÓN INTERNA QUE UTILIZA LA COMUDAJ

MEDIO	CUANDO SE UTILIZAN Y PARA QUE SE UTILIZAN	TIPO DE COMUNICACIÓN	DEPARTAMENTO QUE LO UTILIZA	DEPARTAMENTO QUE LO PUEDE RECIBIR	FORMATO
PIZARRON DE AVISOS	SE UTILIZA SIEMPRE PARA PONER ALGÚN AVISO, PARA PONER ALGUNA CONVOCATORIA ETC.	DESCENDENTE, ASCENDENTE U HORIZONTAL	CUALQUIER DEPARTAMENTO	CUALQUIER DEPARTAMENTO	EN EL PIZARRÓN DE AVISOS LOS DOCUEMNTOS QUE SE PUBLICAN NO TIENE QUE TENER UN FORMATO DEFINIDO, NI DE TAMAÑO, NI DE COLOR, NI DEL TIPO DE PAPEL

EJEMPLO DE ALGUNA DE LAS PUBLICACIONES QUE SE EXPONEN
EN EL PIZARRÓN DE LA COMUDAJ

**LA COMISIÓN MUNICIPAL DEL DEPORTE Y
ATENCIÓN A LA JUVENTUD**



INVITA
A SU TRADICIONAAL CUADRANGULAR
ENTRE ADMINISTRATIVOS

CITA:
DOMINGO 14 DE DICIEMBRE
CAMPO 2 DE LA UNIDAD DEPORTIVA
MIGUEL ALEMÁN

HORA:
10:00 A.M

LOS TRES PRIMEROS LUGARES SERÁN
PREMIADOS

REGISTRA TU EQUIPO Y RECIBE INFORMES
CON HÉCTOR ROMÁN LAGUNAS

F) COMUNICACIÓN INTERNA QUE UTILIZA LA COMUDAJ

MEDIO	CUANDO SE UTILIZAN Y PARA QUE SE UTILIZAN	TIPO DE COMUNICACIÓN	DEPARTAMENTO QUE LO UTILIZA	DEPARTAMENTO QUE LO PUEDE RECIBIR	FORMATO
LLAMADAS TELÉFONICAS	SE UTILIZAN TODOS LOS DIAS PARA RECIBIR ALGUNA ORDEN, PASAR ALGUNA INFORMACIÓN ETC.	DESCENDENTE, ASCENDENTE U HORIZONTAL	CUALQUIER DEPARTAMENTO	CUALQUIER DEPARTAMENTO	

G) COMUNICACIÓN INTERNA QUE UTILIZA LA COMUDAJ

MEDIO	CUANDO SE UTILIZAN Y PARA QUE SE UTILIZAN	TIPO DE COMUNICACIÓN	DEPARTAMENTO QUE LO UTILIZA	DEPARTAMENTO QUE LO PUEDE RECIBIR	FORMATO
MSN	LO UTILIZAN DIARIAMENTE PARA RECIBIR ALGUNA ORDEN, PASAR ALGUNA INFORMACIÓN ETC.	DESCENDENTE, ASCENDENTE U HORIZONTAL	CUALQUIER DEPARTAMENTO	CUALQUIER DEPARTAMENTO	

2.3.1.1 COMUNICACIÓN DESCENDENTE⁶

Este tipo de comunicación se da cuando uno de los niveles superiores de la empresa u organización necesita informar sobre algún asunto a los niveles inferiores.

Pero por comunicación descendente no se entenderá exclusivamente aquella que se origina de la gerencia y que termina en los empleados, sino también la que se origina en los niveles directivos y que fluye a la gerencia.

La comunicación gerencial es la más importante dentro de la descendente debido a que es la que sirve como enlace entre los niveles directivos y los empleados, esta le permite tomar a los gerentes en muchas ocasiones decisiones bien fundamentadas o bien orientadas.

La Comunicación Descendente es común que se utilice para que los directivos tengan una retroalimentación sobre la forma de trabajar o de desarrollo de la empresa.

⁶ IBIDEM, Pags. 22-38

2.3.1.2 COMUNICACIÓN ASCENDENTE⁷

Es aquella que se da cuando los empleados o personas de un bajo nivel jerárquico emiten un mensaje a los directivos o a alguien que ocupa un nivel superior en la estructura organizacional, este mensaje puede ir a través de un canal formal o informal de comunicación.

La principal característica de la Comunicación Ascendente es que la información que se emite deberá resumirse y presentarse en un panorama más general en comparación con la comunicación descendente.

Dentro de la comunicación ascendente se pueden adoptar muchas formas, pero podemos resumir que se trata sobre lo que la persona dice de sí misma, de otras personas y sus problemas, acerca de sus usos, prácticas u políticas de organización.

La Comunicación Ascendente tiene una gran importancia dentro de la organización debido a que gracias a ella los niveles altos de la empresa reciben la retroalimentación.

Además con este tipo de comunicación se mide el clima organizacional, con ella se promueve la participación del empleado en la toma de decisiones, además mejora el conocimiento de los subordinados y fundamenta la toma de decisiones.

⁷ IBIDEM Pags. 41-53

2.3.1.3 COMUNICACIÓN HORIZONTAL

Es la forma de comunicación que se da entre personas que cuentan con los mismos niveles jerárquicos, es donde los individuos de una organización se relacionan y comunican entre si, creando grupos dentro de la empresa.

El principal objetivo de este tipo de comunicación es promover un canal de comunicación donde los empleados puedan dar solución a sus problemas sin tener que recurrir a los altos niveles, por que de esperar a los altos mandos sería lento.

Gracias a esta forma de comunicarse los individuos se pueden relacionar con personas de su mismo nivel jerárquico dentro de una organización con lo que seguramente el empleado se sentirá satisfecho y cómodo en su trabajo.

⁸Su mayor importancia estará en el impacto que esta información tiene en las personas como tales y no por la posición formal o nivel jerárquico que tengan en la organización, por eso este tipo de comunicación será más flexible e inestable.

La Comunicación Horizontal es conveniente fomentarla cuando se necesita la coordinación de un trabajo para el funcionamiento de la organización y el cumplimiento de las metas u objetivos propuestos para brindar apoyo social y emocional a los empleados de la organización.

⁸ NAVARRO Aguilar, Elba Eugenia, *Importancia de un departamento de Comunicación y Relaciones Publicas en una institución privada y nivel superior (Tesis)*. Celaya Gto. Paginas 26-29.

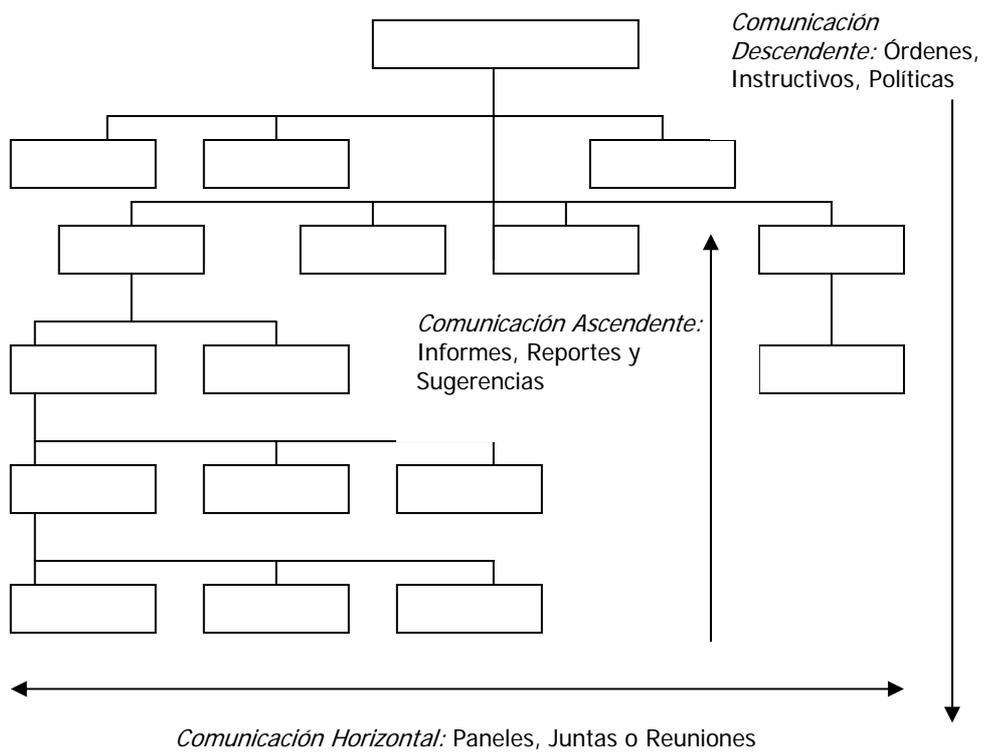


Foto: Fabiola Gpe. Cacique Sánchez, Marzo 2005

2.4. COMUNICACIÓN EXTERNA

Son los mensajes que cualquier organización emite a sus diferentes públicos, pueden ser estos sus clientes, proveedores, medios de comunicación, distribuidores, etc. con la finalidad de que las relaciones entre la empresa y sus públicos externos crezcan se hagan más fuertes y con ello se logre proyectar una imagen adecuada de la organización.

De la forma en como se comunica externamente la empresa será la forma en como lo perciben los públicos externos. Esta deberá ser manejada adecuadamente por una persona especializada con la finalidad de que la organización cuente con una buena imagen.

Las organizaciones pueden manejar algunos medios para comunicarse externamente:

- Comunicados de prensa: Es un medio muy utilizado ya que gracias a él la empresa podrá dar a conocer a los diferentes medios de locales, nacionales o internaciones según confiera, algún descubrimiento, hazaña o bien alguna información de trascendencia para la misma.
- Campañas de Publicidad: Son aquellas en las que se apoya la empresa para darse a conocer sus productos o servicios y sirve también para crear una imagen a los públicos externos sobre la organización.
- Invitaciones personales: Son las invitaciones que se crean para convocar a algún personaje público, medio de comunicación u organismo a alguna reunión que organice la empresa.

La COMUDAJ utiliza algunos medios de comunicación externamente que a continuación se expondrán:

COMUNICACIÓN EXTERNA QUE UTILIZA LA COMUDAJ

MEDIO	CUANDO LO UTILIZAN Y PARA QUE LO UTILIZAN	DEPARTAMENTO QUE PUEDE EMITIR ESTE TIPO DE COMUNICACIÓN	FORMATO
BOLETIN INFORMATIVO	CUANDO ES NECESARIO ENTREGARLE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN (PRENSA, RADIO O TV) ALGUNA INFORMACIÓN, MÍNIMO DOS VECES POR SEMANA	DIRECCIÓN Y COMUNICACIÓN PRINCIPALMENTE	HOJA TAMAÑO CARTA, MEMBRETADA, EN PAPEL BOND, SIN TIPO DE LETRA DEFINIDA, ASÍ COMO EL USO DE MINÚSCULAS O MAYÚSCULAS

EJEMPLO DEL BOLETIN INFORMATIVO QUE UTILIZA LA COMUDAJ



Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

Dirección General
Oficio CMD 088/06
Celaya, Gto. 21 de Febrero del 2006

Lic. Toribio Balderas Carrillo
Presidente de Horizonte TV Canal VIA
PRESENTE

At n

Lic. Guillermo Caballero Mendoza

Le envío un cordial saludo, por medio de este conducto le informo sobre las personalidades y pormenores del evento de gala "Lo mejor del Deporte Municipal 2005", a celebrarse el día 22 de Febrero del presente año en el Auditorio Municipal Francisco Eduardo Tresguerras, a partir de las 16:45 Horas.

PLANEACIÓN

Evento :

Deportivo

-NOMBRE DEL EVENTO:

Entrega de Reconocimientos a lo Mejor del Deporte Celayense.

-LEMA DEL EVENTO:

Contigo vamos Sumando Esfuerzos ... en el Deporte.

-A QUIEN VA DIRIGIDO EL EVENTO :

A todos los Deportistas Celayenses.

-NÚMERO DE ASISTENTES EN EL EVENTO :

300

-LUGAR DE REALIZACIÓN :

Auditorio Municipal Francisco Eduardo Tres Guerras.

-FECHA Y HORA DE REALIZACIÓN :

22 de Febrero 17:00 HRS.



Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

OBJETIVO GENERAL DEL EVENTO:

DISTINGUIR A LOS MEJORES DEPORTISTAS DEL MUNICIPIO, EN UN EVENTO DE REALCE Y DE ALTO IMPACTO EN LA SOCIEDAD CELAYENSE, EN DONDE SE FOMENTE LA COMPETITIVIDAD Y LA EXCELENCIA EN EL DEPORTE, ESTABLECIENDO RECONOCIMIENTOS Y ESTÍMULOS A FAVOR DE LAS PERSONAS QUE LO AMERITEN POR SU TRAYECTORIA Y RESULTADOS OBTENIDOS DURANTE EL PERIODO 2005.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1) Mejorar la calidad y la cantidad de los reconocimientos y estímulos entregados en emisiones anteriores.
- 2) Reconocer a los Deportistas y Entrenadores entorno de la equidad y respeto de genero, considerando los mismos derechos para personas convencionales y con capacidades diferentes.
- 3) Establecer modalidades especificas para una competencia mas justa, entre los participantes (Categoría Master incluida en esta emisión).
- 4) Conformar un jurado capaz de elegir de una manera ética, responsable, eficiente y justo, dentro de los parámetros aplicables en la convocatoria.

METAS DEL EVENTO :

- 1.- Contribuir a la formación y promoción de una Cultura Deportiva, e donde se reconozca y se difunda los programas y compromisos de la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud.***
- 2.- Impactar de manera importante en el entorno social a través de los diferentes Medios de Comunicación especializados en el ámbito Deportivo.
- 3.- Reconocer la capacidad deportiva de los mejores deportistas celayenses a lo largo del año a premiarse.
- 4.- Reunir a personalidades distinguidas del ámbito Deportivo Nacional para que enaltezcan y reconozcan el esfuerzo y trabajo de los Deportistas Celayenses.

INVITADOS AL PRESIDIO

- 1.- LIC. JOSE RIVERA CARRANZA.- PRESIDENTE MUNICIPAL DE CELAYA.**
- 2.- PROF. ISIDRO GONZALEZ NIETO.- REGIDOR Y PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE DEL H. AYUNTAMIENTO.**



Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

- 3.- LIC. CARLOS RODRÍGUEZ GUEVARA.- DIRECTOR DE DESARROLLO SOCIAL.
4.- LIC. RAFAEL AGUIRRE TORRES.- DIRECTOR GENERAL DEL SISTEMA DE ARTE Y CULTURA.
5.- DR. EDUARDO OBREGÓN MONDRAGON.- SECRETARIO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE LA COMISION NACIONAL DEL DEPORTE (CONADE).
6.- DR. FRANCISCO JOSE DIAZ CISNEROS.- DIRECTOR GENERAL DE LA COMISION ESTATAL DEL DEPORTE Y ATENCIÓN A LA JUVENTUD.
7.- LIC. FERNANDO RAFAEL GUTIERREZ VELEZ.- ENTRENADOR DE LA SELECCIÓN NACIONAL PARALIMPICA DE NATACIÓN.

Premio Nacional del Deporte 2004 mejor Entrenador paralimpica. Premio Mejor entrenador año Televisa Deportes 2005. Entrenador Nacional Atenas Grecia 2004, obteniendo 14 Medallas (7 Oro, 1 Plata y 6 Bronces), Deportistas con 6 Records Mundiales y 6 Paralimpicos. Entrenador Nacional Sydney, Australia, Obteniendo 12 Medallas (6 Oro, 2 Plata y 4 Bronces), Deportistas con 5 Records Mundiales y 5 Paralimpicos. Entrenador Nacional Juegos Parapanamericanos México 1999 y Argentina 2003, Entrenador Nacional Juegos Paralimpicos Atlanta USA 1996. Forjador y Entrenador de Nadadores como Juan Ignacio Reyes, Doramitz y González, Patricia Valle, Arnulfo Castoreña, Virginia Hernández y Pedro Rangel.

8.- DORA MITZY GONZALEZ.- SELECCIONADA NACIONAL Y MEDALLISTA JUEGOS PARALIMPICOS ATLANTA USA 1996, SYDNEY AUSTRALIA 2000 Y ATENAS GRECIA 2004. Confirmado.

Premio Nacional del Deporte 2004 como mejor atleta paralimpica. Premio Fox Sport 2005. Premio Televisa Deportes 2005. Multimedallista Paralimpica, plusmarquista mundial, atleta que gano mas medallas de la delegación mexicana en Sydney Australia 2000 y en Atenas Grecia en el 2004.

9.- VICTOR MANUEL ESTRADA GARIBAY.- MEDALLISTA JUEGOS OLIMPICOS SYDNEY AUSTRALIA 2000.

4 Veces Campeón de la Copa mundial de Tae Kwon do. Medalla Bronce Juegos Olímpicos Sydney.

10.- REYNALDO SALAZAR MOLINA.- MEDALLISTA JUEGOS OLIMPICOS SYDNEY AUSTRALIA 2000. Premio Nacional del Deporte 2006, Jefe de Entrenadores de Selección Nacional de Tae Kwon do, Entrenador de Juegos Olímpicos de Atenas Grecia 2004, con resultados sobresalientes Iridia Salazar (Bronce) y Oscar Salazar (Plata).

Así como esperamos también contar con su valiosa presencia para realizar nuestro máximo evento deportivo y poder reconocer sus excelentes resultados aportados durante el año 2006, ya que su logro llena de orgullo a todos los Celayenses.

**Me despido enviándole un afectuoso saludo.
ATENTAMENTE**

Ing. Miguel Linares López
Dirigente COMUDAJ

COMUNICACIÓN EXTERNA QUE UTILIZA LA COMUDAJ

MEDIO	CUANDO LO UTILIZAN Y PARA QUE LO UTILIZAN	DEPARTAMENTO QUE PUEDE EMITIR ESTE TIPO DE COMUNICACIÓN	FORMATO
INVITACIÓN	CUANDO SE INVITA A ALGÚN EVENTO A UN DEPORTISTA O ALGÚN FUNCIONARIO, POR LO REGULAR CADA TRES MESES SE TIENE ALGÚN EVENTO IMPORTANTE DONDE SE HACE UNA INVITACIÓN	DIRECCIÓN	HOJA TAMAÑO CARTA U OFICIO, EN PAPEL OPALINA, PUEDE SER EN HOJA MEMBRETADA O NO SERLO, SIN TIPO DE LETRA DEFINIDA,

EJEMPLO DE LA INVITACIÓN QUE UTILIZA LA COMUDAJ



Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

Oficio CMD 095/06
Celaya, Gto. 16 de Febrero

Doramitzi González
Atleta Paralimpica Seleccionada Nacional
Presente

Estimada Amiga y Orgullo Mexicano, por medio del presente recibe un cordial saludo y a la vez aprovecho para pedir de la manera mas atenta, nos distingas y Honres con tu presencia para formar parte de nuestro Honorable Presidium en el magno evento, el cual es de suma importancia y relevancia para nuestro Municipio, denominado “**Lo mejor del Deporte Municipal**”, el cual se llevara a cabo el día 22 de Febrero del Presente año, a partir de las 16:45 Horas en el Auditorio Municipal Francisco Eduardo Tresguerras, ubicado en avenida el Sauz S/N Esquina Torreslanda.

Cabe señalar que en dicha ceremonia de gala contaremos con la presencia del C. Gerardo Hernández Gutiérrez, Presidente Municipal, Prof. Isidro González Nieto, Regidor y Presidente de la Comisión de Deporte y deportistas Mexicanos de Talla Internacional. Así como esperamos también contar con su valiosa presencia para realzar nuestro máximo evento deportivo.

Me despido enviándole un afectuoso saludo, y deseándole el mejor de los éxitos futuros.

ATENTAMENTE

Ing. Miguel Linares López
Dirigente COMUDAJ

c.c.p. José Héctor Román Lagunas.- Coordinador de Desarrollo del Deporte COMUDAJ.- Para su Conocimiento.
Archivo COMUDAJ.

COMUNICACIÓN EXTERNA QUE UTILIZA LA COMUDAJ

MEDIO	CUANDO LO UTILIZAN Y PARA QUE LO UTILIZAN	DEPARTAMENTO QUE PUEDE EMITIR ESTE TIPO DE COMUNICACIÓN	FORMATO
CONVOCATORIA	ESTE MEDIO ES EL MÁS UTILIZADO POR PARTE DE LA COMUDAJ, PUEDEN SALIR HASTA 3 CONOCATORIAS EN UNA SEMANA SEGÚN SE REQUIERAN, SE UTILIZA PARA HACER UNA INVITACIÓN A LOS DEPORTISTAS PARA QUE PARTICIPEN EN ALGUNA JUSTA, TORNEO ETC.	DIRECCIÓN O COORDINACIÓN DEL DESARROLLO DEL DEPORTE	HOJA TAMAÑO CARTA U OFICIO, EN PAPEL OPALINA, PUEDE SER EN HOJA MEMBRETADA O NO SERLO, SIN TIPO DE LETRA DEFINIDA.

EJEMPLO DE CONVOCATORIA DE LA COMUDAJ

Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

PREMIO MUNICIPAL DEL DEPORTE 2006***La Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud de Celaya*****Convoca**

A las Asociaciones Deportivas, Ligas Deportivas, Organismos Públicos, Privados e Instituciones Educativas que desarrollen actividades en beneficio del deporte municipal, así como a los medios de comunicación escrita, de radio y/o televisión, para que propongan a los mejores deportistas y entrenadores de nuestro municipio, que por su actuación pudieran hacerse acreedores al **Premio Municipal del Deporte 2006**, de conformidad bajo las siguientes:

BASES**Primera**

Para ser candidatos al Premio Municipal del Deporte se requiere:

4. Ser mexicano por nacimiento o naturalización y haber contribuido con su actividad y desempeño a acrecentar la proyección deportiva del municipio a nivel estatal, nacional y/o internacional.
5. Ser residente del municipio de Celaya.
6. Podrán participar nuevamente los entrenadores y deportistas que obtuvieron segundo y tercer lugar en años anteriores.



Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

Respecto a los Atletas:

Se analizará la relevancia y trayectoria de los resultados obtenidos, durante el año a premiarse 2006 a nivel municipal, estatal, nacional y/o internacional.

Deberán pertenecer a los siguientes grupos:

4. Ser seleccionado municipal, estatal y/o nacional tanto en deportistas convencionales y adaptado.
5. Atleta de alto rendimiento.
6. No ser deportista profesional.

Respecto a los Entrenadores:

3. Se analizarán los logros deportivos y avance de los resultados de uno o varios de sus atletas, durante el año 2006 a nivel municipal, estatal, nacional y/o internacional.
 4. No ser entrenador al servicio del deporte profesional.
- No podrá participar ningún familiar directo de los responsables de la propuesta.
 - No podrán ser propuestos nuevamente los deportistas y entrenadores que hayan obtenido el primer lugar en años anteriores.

Segunda

El premio Municipal del Deporte 2006 consiste en un monto de mas de \$40,000.00 en premios como Estímulos Económicos, Reconocimientos y Uniformes Deportivos entre las diferentes categorías a participar.



**Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud**
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

Lugar	Modalidad			
1º.	Deportista Adaptado	\$ 3,000.00	Reconocimiento	Uniforme Deportivo
2º.	Deportista Adaptado		Reconocimiento	Uniforme Deportivo
1º.	Deportista convencional	\$ 3,000.00	Reconocimiento	Uniforme Deportivo
2º.	Deportista convencional		Reconocimiento	Uniforme Deportivo
1º.	Deportista Master	\$ 3,000.00	Reconocimiento	Uniforme Deportivo
1º.	Entrenador Adaptado	\$ 3,000.00	Reconocimiento	Uniforme Deportivo
2º.	Entrenador Adaptado		Reconocimiento	Uniforme Deportivo
1º.	Entrenador Convencional	\$ 3,000.00	Reconocimiento	Uniforme Deportivo
2º.	Entrenador Convencional		Reconocimiento	Uniforme Deportivo
1º.	Entrenador Master	\$ 3,000.00	Reconocimiento	Uniforme Deportivo

Tercera

La Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud, integrara un padrón de personas de reconocido prestigio en el ámbito deportivo del cual serán seleccionados los integrantes del jurado.

El Jurado único se integrara con miembros, quienes evaluarán y calificarán la documentación que sustente las candidaturas.

El Director de la Comisión Municipal del Deporte No formará parte del jurado calificador.

Cuarta

- Las candidaturas podrán ser presentadas a mas tardar el lunes 29 de enero de 2007 de 8:00 a 15:00 hrs. en las oficinas de la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud, Ubicadas en el interior de la Unidad Deportiva Miguel Alemán Valdez con domicilio en Av. Tecnológico s/n. Acompañado de la siguiente documentación:



**Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud**
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

- Copia del acta de nacimiento o carta de naturalización.
- Curriculum deportivo 2006, con copia de documentos que lo avalen.
- Una fotografías tamaño infantil.
- Comprobante de domicilio.
- Carta de la propuesta emitida por alguno de los organismos señalados en la presente Convocatoria.
- Copia de identificación oficial.

4. Deberán ser entregadas en los formatos que proporciona la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud, así como los documentos anteriormente mencionados, los cuales serán cotejados por la COMUDAJ, y esta los entregara en la fecha señalada al jurado calificador en sobre cerrado, con el nombre y categoría de cada participante.

Quinta

La Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud turnara oportunamente los expedientes al jurado respectivo.

Sexta

La decisión del jurado será por mayoría de votos, irrevocable e inapelable. En caso de que las candidaturas presentadas no reúnan los requisitos que los jurados consideren convenientes el premio en cualquiera de sus modalidades podrá declararse desierto.

Séptima

El proceso de elección se llevara acabo el día miércoles 31 de enero del año en curso a las 14:00 hrs. En el hotel Casa Inn ubicado en Av. Torres Landa # 202 Fraccionamiento del Parque.



Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

- No podrá participar en la votación ningún familiar directo de los candidatos al Premio Municipal del Deporte 2006.

Octava

La Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud deberá levantar el acta de la reunión en la que se elijan los ganadores del **Premio Municipal del Deporte**, la cual deberá estar firmada por el Jurado participante en el proceso de elección.

Novena

La Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud, tendrá la obligación de dar aviso a los ganadores del premio y publicará los resultados en los diferentes medios de comunicación del Municipio.

Será la responsable de la organización de la ceremonia de premiación, la cual se dará a conocer en tiempo y forma.

Décima

Los puntos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos en definitiva por la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud.

A T E N T A M E N T E

Ing. Miguel Linares López
Director General de la COMUDAJ

COMUNICACIÓN EXTERNA QUE UTILIZA LA COMUDAJ

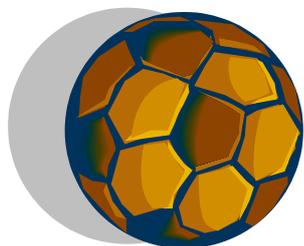
MEDIO	CUANDO LO UTILIZAN Y PARA QUE LO UTILIZAN	DEPARTAMENTO QUE PUEDE EMITIR ESTE TIPO DE COMUNICACIÓN	FORMATO
LLAMADAS TELEFÓNICAS	ES UNO DE LOS MÁS ÚTILES PARA DAR INFORMACIÓN, SE UTILIZA DIARIAMENTE VARIAS VECES AL DÍA, PARA DAR INFORMACIÓN SOBRE FECHAS DE EVENTOS, LUGARES, PARA DAR RESPUESTA A ALGUNAS PETICIONES ETC.	CUALQUIER DEPARTAMENTO	

MEDIO	CUANDO LO UTILIZAN Y PARA QUE LO UTILIZAN	DEPARTAMENTO QUE PUEDE EMITIR ESTE TIPO DE COMUNICACIÓN	FORMATO
CORREO ELECTRÓNICO	SE UTILIZAN MÍNIMO UN DIARIO, PARA DAR INFORMACIÓN, PASAR ROLES DE JUEGOS, CONVOCATORIAS.	CUALQUIER DEPARTAMENTO, PERO MÁS EN ESPECIFICO EL COORDINADOR DEL DESARROLLO DEL DEPOTE.	

COMUNICACIÓN INTERNA QUE UTILIZA LA COMUDAJ

MEDIO	CUANDO LO UTILIZAN Y PARA QUE LO UTILIZAN	DEPARTAMENTO QUE PUEDE EMITIR ESTE TIPO DE COMUNICACIÓN	FORMATO
PIZARRON DE AVISOS	SE UTILIZA SIEMPRE PARA PONER ALGÚN AVISO, PARA PONER ALGUNA CONVOCATORIA ETC	CUALQUIER DEPARTAMENTO, LIGA ASOCIACIÓN O ESCUELA.	EN EL PIZARRÓN DE AVISOS LOS DOCUEMNTOS QUE SE PUBLICAN NO TIENE QUE TENER UN FORMATO DEFINIDO, NI DE TAMAÑO, NI DE COLOR, NI DEL TIPO DE PAPEL

EJEMPLO DE ALGUNA DE LAS PUBLICACIONES QUE SE EXPONEN
EN EL PIZARRÓN DE LA COMUDAJ



LIGA MUNICIPAL DE
FUTBOL FEMENIL

CONVOCA
Torneo Relámpago
del día de la madres

LUGAR:

CANCHAS DE LIGAS UNIDAS DE CELYA

DÍA:

8 DE MAYO

HORA:

10:00 A.M

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:

CATEGORÍA LIBRE
MÍNIMO 11 JUGADORAS
UNIFORMADAS
INSCRIPCIÓN POR JUGADORA 20.00

REGISTRO:

OFICINAS DE LA LIGA UBICADAS EN VICENTA ELIZARRARÁS NO. 108
COL. LAS INSURGENTES.

PREMIOS

1ER. LUGAR \$1,000.00
2DO. LUGAR \$800.00
3ER. LUGAR \$500.00

CAPITULO III

*ANTEPROYECTO "DEPORTE PARA NIÑOS"
PARA LA DIFUSIÓN DE A LA COMISIÓN
MUNICIPAL DEL DEPORTE Y ATENCIÓN A LA
JUVENTUD*

3.1 INTRODUCCIÓN

La COMUDAJ tiene la necesidad de dar a conocer qué es, a qué se dedica, para qué fue creada y las actividades que realiza, por ello se plantea que una forma eficaz para dar a conocer lo anterior podría ser una Visita Promocional denominada "Deporte para Niños" a las Escuelas Primarias de Celaya.

3.2 ANTE PROYECTO

"DEPORTE PARA NIÑOS"

Con la finalidad de mejorar la difusión y por consiguiente la imagen de la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud (COMUDAJ) se propone en esta Tesis, un proyecto basado en Visitas tipo ponencia, en las escuelas Primarias de Celaya, para que los niños de entre 9 y 12 años que viven en la zona urbana, se enteren sobre las actividades que realiza la COMUDAJ.

Se tomó como referencia a los niños entre estas edades debido a que son niños con mayor potencial deportivo. Teniendo además como referencia que es esta la mejor edad para participar en la justas de Olimpiada Nacional, que es en sí el trampolín para que los talentos se vayan a Panamericanos, Centroamericanos y hasta Juegos Olímpicos.

"Los niños entre estas edades (9 y 12 años) están en su fase de desarrollo, es la edad donde sus capacidades de coordinación están en plena madurez, como entrenadores se debe empezar a trabajar con ellos en lo que son las actividades pre-depotivas para que el pequeño vayan viendo que deporte les gusta, porque no se les puede imponer alguno" puntualizó Luis Arturo Mier Pérez, ex entrenador de la Selección Estatal de Fútbol Femenil.

Debido a que en México la educación básica (Primaria) es obligatoria, se puede tomar como mercado meta aquellos niños entre 9 y 12 años de edad que se encuentran cursando el cuarto, quinto y sexto año de Primaria, en la zona urbana de Celaya, el cual según datos proporcionados por INEGI es de 27,422 al Censo del 2006, siendo este un mercado cautivo.

Con la finalidad de no causarle a la COMUDAJ un gasto para llevar a cabo este proyecto se propone que su realización la haga un alumno de la Licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, Mercadotecnia o Publicidad, quienes estén dando su servicio social en esta dependencia.

Objetivos del Ante Proyecto:

- Que los celayenses ente 9 y 12 años se enteren qué es, como funciona y qué hace la COMUDAJ.
- Que sus padres al mismo tiempo también se informen sobre lo que realiza la COMUDAJ.
- Aumentar la participación de los deportistas en los eventos deportivos.

Mercado Meta:

Niños de entre 9 y 12 años de edad de la zona urbana de Celaya, que estudian el nivel de Primaria, los cuales son 27,422, según el CENSO de INEGI al 2006.

3.3 DESARROLLO DEL ANTEPROYECTO:

I. Proceso de Investigación:

Investigación y recabación de información (Nombre, Dirección, Teléfono y Nombre del Director) sobre cada una de las instituciones que ofrecen educación Primaria en Celaya.

Se recabaría como a continuación se describe:

Nombre de la Institución	Domicilio	Teléfono	Nombre la Directora	Número de alumnos total
Col. Rosa González de Carmona	Av. Constitución No. 320 col. Los Ángeles	6145021	Prof. Guadalupe Araiza	220
Esc. Emeteria Valencia	Manuel Doblado No. 321	6124150	Prof. María Esther Ramírez	260
Esc. Jaime Nuno	Av. Las Fuentes No. 231 Col. Las Fuentes	6145963	Prof. Manuel Larrauri	255

II.- Discurso de la Visita Promocional

Hola chicos, mi nombre es Estefanía Rico y les vengo a platicar sobre la importancia de realizar un deporte.

¿A ver cuéntenme quienes de ustedes practica alguno?

¿Cuál practicas?

Muy bien futbol y tu? Baloncesto

Sabían chicos que es de suma importancia practicar un deporte y que de no hacerlo muchos niños en el mundo están sufriendo de diferentes enfermedades como la obesidad, la diabetes, hipertensión entre muchas otras.

Y es que últimamente a los niños les gusta más jugar en la computadora, con el PSP y otros video juegos.

Es por ello que es tan importante que practiquen su deporte preferido ya sea futbol, voleibol, baloncesto, atletismo, natación, patinaje, beisbol, ajedrez, hand ball, boxeo, karate, tae kwon do, tenis, triatlón, entre muchos otros.

¿Ustedes saben quien es Ana Gabriela Guevara?

Sí, es la atleta más importante que tiene nuestro país, ella inició a hacer deporte cuando estaba como ustedes en la Primaria, pero le gustaba jugar baloncesto y por su altura era buena, participó e diferentes torneos, pero años después descubrió que el atletismo era su pasión y siendo constante se convirtió en la reina de los 400 metros planos.

Ustedes así como Ana Gabriela Guevara pueden llegar a hacer grandes deportistas.

Sabían ustedes que existe un organismo que se dedica al fomento del deporte y que apoyan a los niños como ustedes para que practiquen el de su preferencia? La COMUDAJ es la encargada de apoyar, desarrollar, promover y difundir el deporte entre los celayenses.

Es también el encargado de crear y dar mantenimiento a las áreas deportivas dentro de las diferentes Unidades Deportivas y Centros Deportivos que existen en Celaya.

La COMUDAJ ha creado programas en cada una de las Unidades Deportivas de Celaya con finalidad de que en ellas, niños y adolescentes que no cuentan con

los recursos para pagar alguna mensualidad por participar en algún deporte lo hagan de manera gratuita o bien pagando únicamente una cuota de recuperación.

Además aquellos deportistas que son dedicados y cuentan con las habilidades pueden ser parte de las selecciones Municipales y Estatales, donde reciben ellos un apoyo mayor para continuar practicando algún deporte.

Las oficinas de la COMUDAJ se encuentran ubicadas dentro de la Unidad Deportiva Miguel Alemán Valdez, en caso de requerir un apoyo se puede llevar algún oficio al Director para que este determine como sería factible dar el apoyo.

III.- Realización de Encuestas y Entrega de Folletería

Al término de la platica se les entregaría a los alumno trípticos con información general sobre la COMUDAJ con la finalidad de que la llevaran a casa.

Material de apoyo:

Para llevar a cabo el proyecto el material que se requeriría sería:

- Folletería
- Lona con información

IV.- Logística de Aplicación:

Para llevar a cabo el proyecto se requiere lo siguiente:

- Investigar sobre las instituciones Primarias que existen en Celaya.

Con el apoyo de la Secretaría de Educación de Guanajuato se puede recabar información sobre el domicilio y el teléfono, así como del nombre del Director (a) de cada una de las Instituciones Primarias que existen en la zona urbana de Celaya.

- Hacer un oficio para cada una solicitándoles la cita para hacer la Visita Promocional.

Se redactará un oficio, solicitando permiso a la Institución para hacer la Visita Promocional, en él se le propone a la Primaria cual sería el mejor día para hacerlo.

- El día de la Visita, se prepara todo el material de apoyo con la finalidad de hacer la Visita Promocional.
- Se llega a la Institución con 15 minutos de anticipación de la hora señalada con la finalidad de poder verificar el lugar donde se dará la exposición.
- Al llegar la hora señalada, comienza la presentación.

La charla iniciaría primero con señalar la importancia de hacer ejercicio para evitar una enfermedad, posteriormente se les comentaría la historia de cómo inició Ana Guevara, lo siguiente sería comentarles respecto a la COMUDAJ y finalmente aplicarles la encuesta y entregarles la folletería.

Material de apoyo para la logística de aplicación:

Recabación de información sobre Instituciones Primarias en Celaya

Nombre de la Institución	Domicilio	Teléfono	Nombre la Directora	Número de alumnos total
Col. Rosa González de Carmona	Av. Constitución No. 320 col. Los Ángeles	6145021	Prof. Guadalupe Araiza	220
Esc. Emeteria Valencia	Manuel Doblado No. 321	6124150	Prof. María Esther Ramírez	260
Esc. Jaime Nuno	Av. Las Fuentes No. 231	6145963	Prof. Manuel Larrauri	255

Calendarización de las Visitas

Nombre de la Institución	Domicilio	Teléfono	Nombre la Directora	Número total de alumnos	Día Visita y Hora	Observaciones
Col. Rosa González de Carmona	Av. Constitución No. 320 col. Los Ángeles	6145021	Prof. Guadalupe Araiza	220	13 y 14 de Septiembre 8:00 a 12:00	Prestarán cañón
Esc. Emeteria Valencia	Manuel Doblado No. 321	6124150	Prof. María Esther Ramírez	260	17 y 18 de Septiembre 9:00 a 1:00	Llevar cañón
Esc. Jaime Nuno	Av. Las Fuentes No. 231 Col. Las Fuentes	6145963	Prof. Manuel Larrauri	255	20 y 22 de Septiembre 8:00 a 12:00	Prestarán cañón

Oficio para solicitar el permiso de la Institución



**Comisión Municipal del Deporte y Atención a la
Juventud**
Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV
C.P 38010
Tel. 014616130488
Celaya, Gto.

Dirección General
Oficio CMD 043/06 COMUDAJ
Celaya, Gto. 30 de Agosto

PROF. MARÍA GUADALUPE ARAIZA SOLIS
DIRECTORA DEL COL. ROSA GONZÁLEZ DE CARMONA
PRESENTE

Le envío un cordial saludo, por medio de la presente le solicitamos un espacio con sus alumnos de la Sección de Primaria con la finalidad de llevar a cabo nuestro proyecto "*Deporte en los Niños*" en el cual se les dará una pequeña platica a cerca de la importancia de hacer deporte y con ello evitar algunas enfermedades. Además se aprovechará el espacio para informarles sobre las funciones que tiene la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud.

Este proyecto tiene la finalidad de informar a los niños entre 6 y 12 años dónde pueden hacer deporte, así como que hace el gobierno a través de la COMUDAJ para apoyarlos.

El programa a seguir sería el siguiente:

Actividad

- 1.- Importancia de hacer deporte desde Niño
- 2.- Un talento que inicio desde Niño
- 3.- ¿Qué es la COMUDAJ?
- 4.- Entrega de folletos y aplicación de encuesta

El tiempo estimado para hacer dicha Visita Promocional se estima que sería de 20 minutos por cada grupo, se le proponen los días lunes 13 y martes 14 de Septiembre del año en curso de las 8:00 a las 12:00 del día.

Sin más por el momento y esperando contar con su apoyo para la realización de este proyecto de carácter formativo para sus alumnos, me despido de usted quedando a sus ordenes para cualquier otra información que requiera.

ATENTAMENTE

ING. MIGUEL LINARES LÓPEZ
DIRIGENTE DE LA COMUDAJ

3.4 REALIZACIÓN DEL SONDEO:

A) Antecedentes de Investigación

La Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud necesita un proyecto para darle difusión entre la niñez celayense, sobre lo que es, las actividades que realiza, la finalidad con la que fue creada, así como de que manera se puede recibir apoyo en caso de requerirlo.

Por lo anterior se propone el Proyecto "Deporte para Niños" con el cual se pretende que la COMUDAJ encuentre una forma de darle difusión a sus actividades.

El Sondeo de Opinión servirá para conocer si las propuestas de aplicación del Proyecto "Deporte para Niños" son las adecuadas.

B. Situación del Problema

Con la finalidad de darle difusión a la COMUDAJ, se ha creado el anteproyecto "Deporte para Niños", con el cual se pretende dar a conocer sobre lo que es, lo que hace a los niños celayenses entre 9 y 12 años de edad, que estudian el nivel Primaria más información mediante Visitas Promocionales a su institución.

En dicha Visita se les hablará a los alumnos sobre la importancia de que realicen algún deporte, se les contará una historia de algún deportista desde como inició su trayectoria deportiva y como fue que llegó a destacar.

Posteriormente se les explicaría qué es la COMUDAJ, con que finalidad fue creada, donde se ubica y como le puede hacer un deportista para recibir un apoyo de este organismo.

Al finalizar se les entregaría una encuesta y folletería para que la lleven a sus hogares y de esta manera al mismo tiempo el padre de familia se informe de lo anterior.

El Sondeo de Opinión nos arrojará si los niños de entre 9 y 12 años de edad, captaron el mensaje, si el nivel de recordación fue bueno.

C. Objetivo general

Interesa conocer el grado de recordación e impacto que provocó la platica Deporte para Niños, misma que consiste en una charla tipo cátedra que busca la difusión y mejoramiento de imagen de la COMUDAJ y que va dirigida a niños de entre 9 y 12 años de edad de la zona urbana de la Ciudad de Celaya que cursan el cuarto, quinto y sexto de Primara.

D. Metodología¹

Aplicando mediante la Entrevista focalizada que maneja Ezequiel Ander Egg, en su libro de "Técnicas de Investigación Social", en la cual nos dice que este tipo de entrevista o cuestionario cuenta con una lista de tópicos en los cuales el entrevistador podrá sondear razones y motivos sobre un problema en específico, sin tener una estructura formalizada.

¹ ANDER EGG, Ezequiel, *Técnicas de Investigación Social*, Primer Impresión, Editorial Trillas, México D.F. 1989 Pág. 227 y 228.

Para lo anterior el entrevistador deberá mostrar agudeza al momento de hacer el interrogatorio ya que deberá buscar aquello que quiere ser conocido, además deberá interrogar sin sugerir.

El cuestionario se realizó a alumnos del nivel Primaria de Celaya que fueron elegidos por una muestra probabilística simple finita al azar tomando un piloto de 84 alumnos de la escuela Primaria General Francisco Villa, del Turno Vespertino.

La cual se ubica en la calle de Texcoco No. 225 del Barrio del Zapote en la Zona urbana de la Ciudad de Celaya Guanajuato.

Ahí atendió la Directora del plantel, Maestra Ruth Molina Hernández, quien accedió a dejar exponer el Anteproyecto "Deporte para Niños".

Objetivos particulares

a) Interesa conocer el nivel de recordación obtenida sobre los temas básicos que se presentaron en la charla "Deporte para Niños", una vez que esta fue presentada a niños de entre 9 y 12 años de edad de la zona urbana de la Ciudad de Celaya que cursan la primaria.

b) Interesa conocer si el material visual que se presentó en la plática "Deporte para Niños" fue adecuado, familiar y les gustó a los niños que acudieron a dicha charla.

c) Interesa conocer si el tiempo que duró la charla "Deporte para Niños" es el más adecuado y no provoco aburrimiento, enfado o distracciones en los niños que acudieron a la charla.

E. Hipótesis de los Objetivos particulares

1. Hipótesis del Objetivo particular a

a1.- Una vez presentada la platica "Deporte para Niños", por lo menos el 70% el público al que fue dirigida recuerda temas básicos tales como: Qué es, a qué se dedica y como se puede hacer uso de la COMUDAJ.

a2.- Los niños de 9 años prestaron menos atención y recuerdan menos información de la platica "Deporte para Niños", que los niños de entre 10 y 12 años

2. Hipótesis del Objetivo particular b

b1. A los niños de 9 años les interesó poco el material visual y de apoyo (folletos) que se les entregó en la platica "Deporte para Niños", mientras que a los niños de entre 10 y 12 años les interesó mucho y llamó su atención.

b2.- Los niños de entre 9 y 10 años llamó su atención y les gustó mucho el material (lona) que se montó para la platica "Deporte para Niños".

b3.- Interesa conocer si el tiempo que duró la charla "Deporte para Niños" es el más adecuado y no provocó aburrimiento, enfado o distracciones en los niños que acudieron a la charla.

2. Hipótesis del Objetivo Particular c

c1.- A los niños de 9 a 12 años consideran que es mucho tiempo el que duró hablando el presentador durante la platica "Deporte para Niños", al grado que los aburrió y enfadó.

c2.- Los niños de entre 9 y 12 años no conocen algunas de las palabras que dijo el presentador de la charla "Deporte para Niños".

G) Realización de cuestionario de Sondeo de Opinión

Datos generales:

Nombre:

Escuela en la que estudias.

Edad:

Grado que cursas

Grupo:

Argumentación de la Pregunta: Sección de la encuesta que sirve de introducción para conocer los datos generales del alumno y poder integrar los mismos en una base de datos, aunque el dato más importa es la edad del alumno y corroborar que es nuestro público objetivo.

De la misma forma nos ayuda a ir deduciendo las respuestas a las hipótesis a2 y d1, donde se especifica una afirmación agrupada en edades.

a.1.1. ¿Señala cuál de los siguientes temas se platicó en la charla que acabas de tener?

- a) La importancia del Fútbol
- b) Todos deben hacer deporte
- c) La COMUDAJ es una organización que se dedica a la promoción del deporte.
- d) Fue una plática sobre tu deporte favorito.
- e) Cómo jugar basquetbol.

Argumentación de la Pregunta: Con esta pregunta se pretende corroborar la hipótesis a.1 que dice que al término de la charla por lo menos el 70% el público al que fue dirigida recuerda temas básicos tales como: Qué es, a qué se dedica y como se puede hacer uso de la COMUDAJ, estos están representados en la respuesta "C" que será en si nuestro pivote para determinar si dicho porcentaje es correcto o no.

Conjuntamente pretende también responder a la hipótesis a2 en la que apoyados de la primera pregunta corroboraremos si los alumnos de 9 años ponen menos atención que los que tienen de 10 a 12.

a.2.1.- Según lo que escuchaste en la plática: ¿A qué se dedica la COMUDAJ?

- a) A crear torneos deportivos.
- b) A dar apoyo a los niños para que practiquen algún deporte.
- c) Ha platicar sobre algunos deportistas destacados.
- d) A dar becas educativas.

Argumentación de la Pregunta: Pregunta de comprobación que pretende dar seguimiento a lo que dice la pregunta a.1.1. Con esta pregunta se pretende corroborar la hipótesis a.1 que dice que al término de la charla por lo menos el 70% el público al que fue dirigida recuerda temas básicos tales como: Qué es, a qué se dedica y como se puede hacer uso de la COMUDAJ, estos están representados en la respuesta "B" que será en si nuestro pivote para determinar si dicho porcentaje es correcto o no.

De la misma forma ayuda a responder la hipótesis a2 pues junto con la primer pregunta integran a los encuestados en uno de los dos públicos que marca dicha hipótesis que afirma que los niños de entre 6 y 9 años prestaron menos atención y recuerdan menos información de la platica Deporte para Niños, que los niños de entre 10 y 12 años.

a.2.2.- ¿Dónde dijo el expositor que se encontraba la COMUDAJ?

- a) En la escuela donde estudio.
- b) En la Deportiva Miguel Alemán Valdez
- c) En el Centro de Celaya
- d) En la Alameda de Celaya

Argumentación de la Pregunta: Con esta pregunta se pretende corroborar la hipótesis a.1 que dice que al término de la charla por lo menos el 70% el público al que fue dirigida recuerda temas básicos tales como: Qué es, a qué se dedica y como se puede hacer uso de la COMUDAJ, estos están representados en la respuesta "B" que será en si nuestro pivote para determinar si dicho porcentaje es correcto o no.

De la misma forma ayuda a responder la hipótesis a2 pues junto con la primer pregunta integran a los encuestados en uno de los dos públicos que marca dicha hipótesis que afirma que los niños de entre 6 y 9 años prestaron menos atención y recuerdan menos información de la platica Deporte para Niños, que los niños de entre 10 y 12 años.

b.1.1 ¿Qué fue lo que más te gustó del folleto que se te entregó?

- a) Las fotografías
- b) Imágenes
- c) Lo que dice el folleto
- d) Nada

Argumentación de la Pregunta: Pregunta con la cual se pretende corroborar la hipótesis b1. Que dice que los niños de 9 años, les interesó poco material visual y de apoyo, mientras que a los niños de 10 a 12 años les llamó más atención.

b.1.2 ¿Qué fue lo que más te llamó más la atención de los rotafolios?

- a) Los colores
- b) Las fotografías
- c) Imágenes
- d) Lo que dice la lona
- e) Nada

Argumentación de la Pregunta: Pregunta con la cual se pretende corroborar la hipótesis b1. Que dice que los niños de entre 6 y 12 años, les interesaron y llamó su atención el material visual de la plática Deporte para Niños.

b2.2.- ¿De las fotografías de personas que había en el rotafolio a quien reconociste?

- a) Rafael Márquez
- b) Hugo Sánchez
- c) Ana Gabriela Guevara
- d) Fernando Platas
- e) Nadie

Argumentación de la Pregunta: Pregunta de comprobación en la que se corrobora las respuestas obtenidas en la pregunta b.2.1, pues de manera directa, se le pregunta si reconoce a alguna de las personas que se presentan en la lona, de contestar alguna opción diferente a "C" la hipótesis b2 quedará negada en dicho cuestionario.

c.1.1.- Crees que el expositor hablaba muy rápido que no lograste entender todo lo que decía.

- a) Si
- b) No

Argumentación de la Pregunta: Pregunta dicotómica que pretende determinar si los niños consideran que se hablo muy rápido, provocando que no se entendiera el tema, por tal razón pretende responder a la hipótesis b3 en la que se afirma que la duración de la presentación fue el adecuado.

c.1.2.- ¿Durante la platica cómo te sentiste?

- a) Entretenido (a)
- b) Confundido (a)
- c) Aburrido (a)
- d) Divertido (a)

Argumentación de la Pregunta: Pregunta que pretende corroborar si el tiempo que duró la charla Deporte para Niños es el más adecuado, buscando que el encuestado conteste las opciones a o d, sabremos su sentir durante la platica que se le presentó

c.1.3 ¿Durante la platica hubo algo que distrajera tu atención?

- a) Si
- b) No

Argumentación de la pregunta: Pregunta que pretende saber cuales fueron las causas por las que los niños se distrajeron el momento de la platica, por lo que contesta a las hipótesis c1 y c2.

c.1.3.- En caso de contestar SI a la pregunta anterior, ¿Por qué te distrajiste?

- a) Duro mucho la platica y me aburrí
- b) Estaba platicando con algún compañero
- c) No entendía lo que se me decía.
- d) Otra causa (Especificar) _____

Argumentación de la Pregunta: Si la respuesta es A, entonces se referirá a la hipótesis c1, pues en ella se afirma que los niños de entre 6 y 12 años consideran que es mucho tiempo el que duró hablando el presentador durante la platica Deporte para Niños, al grado que los aburrió y enfadó.

Si la respuesta es b o c, entonces se referirá a la hipótesis c2 que dice que los niños de entre 9 y 12 años no conocen algunas de las palabras que dijo el presentador de la charla Deporte para Niños.

c.2.1 ¿De todo lo que te platico el expositor, hubo alguna palabra que no entendieras?

- a) Si
- b) No

En caso de SI, ¿Cuál?

Argumentación de la pregunta: Pregunta que pretende saber cuales fueron las causas por las que los niños se distrajeron el momento de la platica, por lo que contesta a las hipótesis c2 en la que se afirma que los niños de entre 6 y 12 años conocen las palabras que dijo el presentador de la charla Deporte para Niños.



Foto: Isabel Mandujano, Agosto 2007



Foto: Isabel Mandujano, Agosto 2007



Foto: Isabel Mandujano, Agosto 2007



Foto: Isabel Mandujano, Agosto 2007



Foto: Isabel Mandujano, Agosto 2007

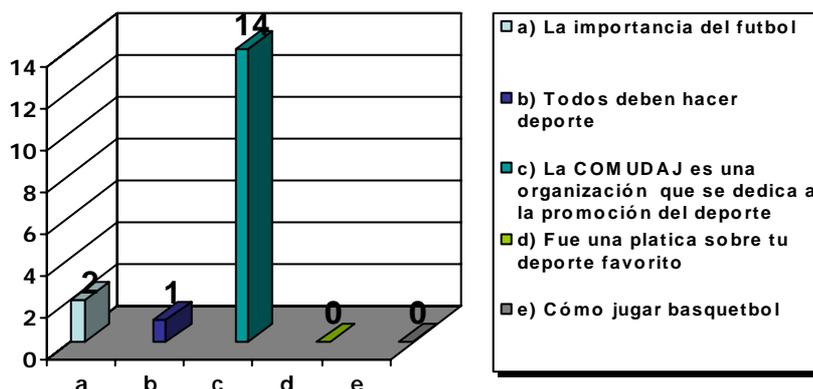


Foto: Miriam Llamas Mercado, Agosto 2007

H.- Interpretación de resultados

1.- Cuestionario aplicado a 17 niños, alumnos de 9 años de la escuela Primaria General Francisco Villa de la zona urbana de Celaya.

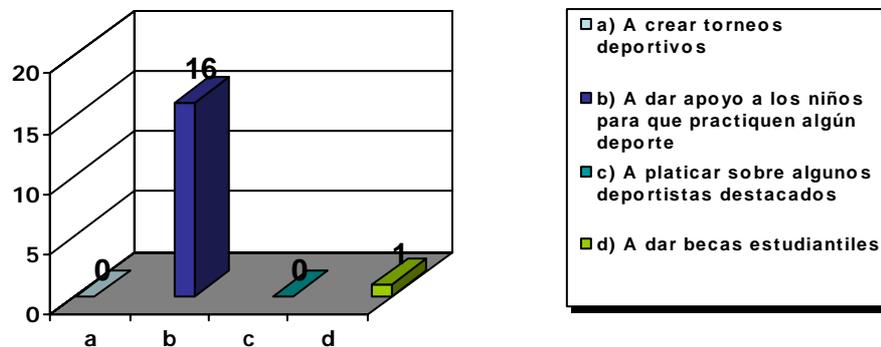
1.- Señala ¿cuál de los siguientes temas se platicó en la charla que acabas de tener?



Como podemos observar en la primera pregunta, de los 17 que respondieron el cuestionario, 14 de ellos recordaron que la COMUDAJ es una organización que se dedica a la promoción del deporte, lo que representa un 82% del total, mientras que sólo 2 de ellos expresaron que se había hablado en la charla sobre la importancia del futbol, lo cual representa el 12% y por último sólo un niño respondió que la charla trató sobre que todos deben hacer deporte, lo que representa el 6%.

Por lo anterior se corroboró la hipótesis a.1 que dice que al término de la charla por lo menos el 70% del público al que fue dirigida la charla recuerda temas básicos tales como: Qué es, a qué se dedica y como se puede hacer uso de la COMUDAJ.

2.- Según lo que escuchaste en la platica ¿A qué se dedica la COMUDAJ?

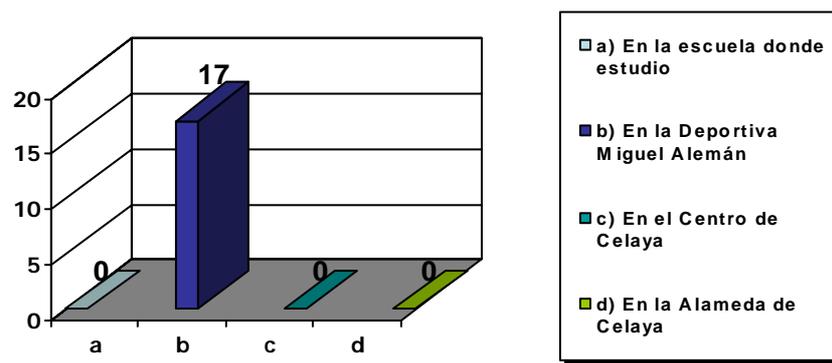


Los niños de 9 años respondieron en la pregunta 2, en su mayoría el inciso "B" que dice que la COMUDAJ se dedica a dar apoyo a los niños para que practiquen algún deporte, eligiendo esta respuesta un total de 16 que representa un 95% mientras que sólo 1 niño respondió que se dedica a dar becas estudiantiles representando esto un 5%.

Con lo anterior podemos concluir que la hipótesis a.1 se comprobó nuevamente ya que más de un 70% de los niños después de concluida la charla recordaron temas básicos tales como: Qué es, a qué se dedica y como se puede hacer uso de la COMUDAJ.

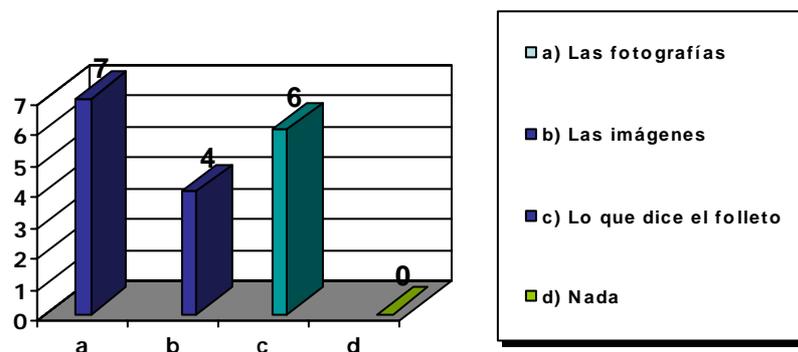
Esta pregunta al mismo tiempo rechaza la hipótesis a.2 que afirma que los niños de 9 años prestaron menos atención y recuerdan menos información de la platica "Deporte para Niños", que entre 10 y 12 años, esto lo podremos comprobar también en las graficas de las respuestas de los niños entre 10 y 12 años.

3.- ¿Dónde dijo el expositor que se encuentra la COMUDAJ?



En la tercera pregunta, los niños respondieron al 100% que la COMUDAJ se ubica dentro de la Unidad Deportiva Miguel Alemán Valdez, con lo que comprueba una vez más la hipótesis a.1 que afirma que al término de la plática los alumnos recordarán por lo menos en un 70%, algunos temas básicos tales como: qué es, a qué se dedica y como se puede hacer uso de la COMUDAJ.

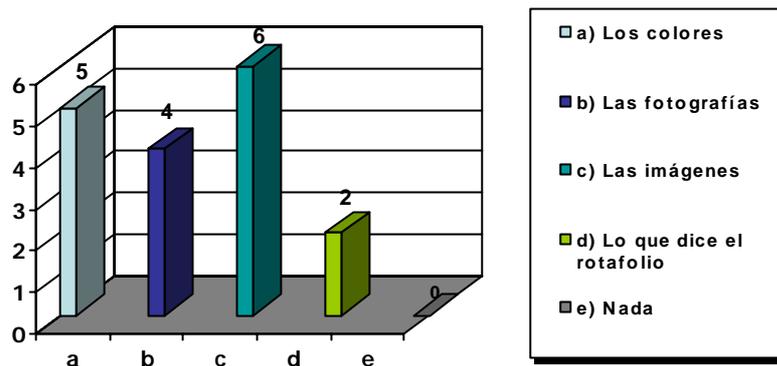
4.- ¿Qué fue lo que más te gustó del folleto que se te entregó?



Los niños de 9 años, en la pregunta tuvieron puntos de vista diferentes, 7 de ellos dijeron que las fotografías fue lo que más les gustó del folleto que se les entregó, mientras que 6 de ellos dijeron que la información que contenía el folleto era lo mejor y con 4 votos las imágenes se situaron en tercera posición.

Con esto se negó la hipótesis b1 que dice que a los niños de 9 años les interesó poco el material visual de la platica "Deporte para Niños", mientras que a los niños de 10 a 12 años si les interesó el material.

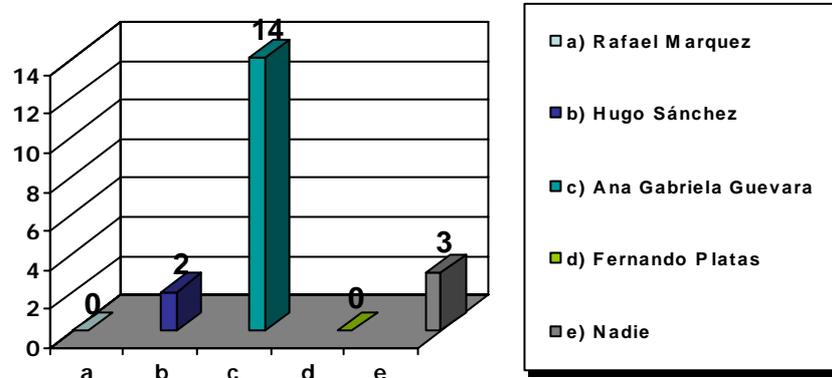
5.- ¿Qué fue lo más te llamó la atención de los rotafolios?



De los alumnos de 9 años, un total de 6 respondieron que les interesaron las imágenes que se encontraban en los fotografías siendo esta la opción más elevada, la segunda con 5 elecciones fueron los colores, el tercer rubro elegido fue el de las fotografías con 4, posteriormente estuvo lo que dice el rotafolio con 2, ninguno de los pequeños dijeron la opción de nada.

Con estas respuestas se contradice la hipótesis b1 que dice que a los niños de 9 años les interesó poco el material visual que se utilizó en la platica "Deporte para Niños".

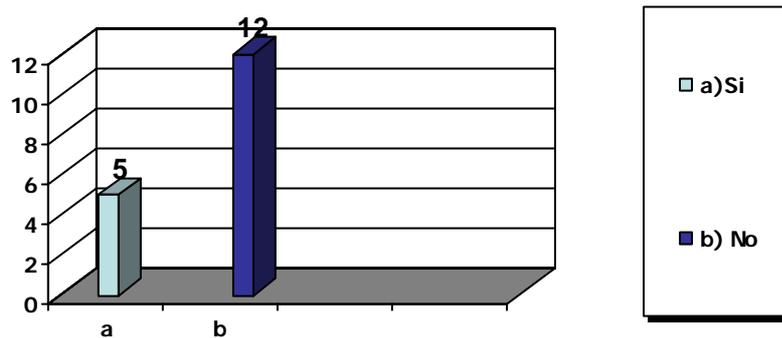
6.-De las fotografías de personas que había en el rotafolio ¿a quién reconociste?



En esta pregunta los alumnos de 9 años, un total de 14 respondieron que identificaron a Ana Gabriela Guevara en el rotafolio, mientras que 3 de ellos no reconocieron a nadie y un 2 de ellos reconocieron a Hugo Sánchez.

Con ello se niega la hipótesis b.2 que dice que los niños reconocerán a Ana Gabriela Guevara dentro de los rotafolios.

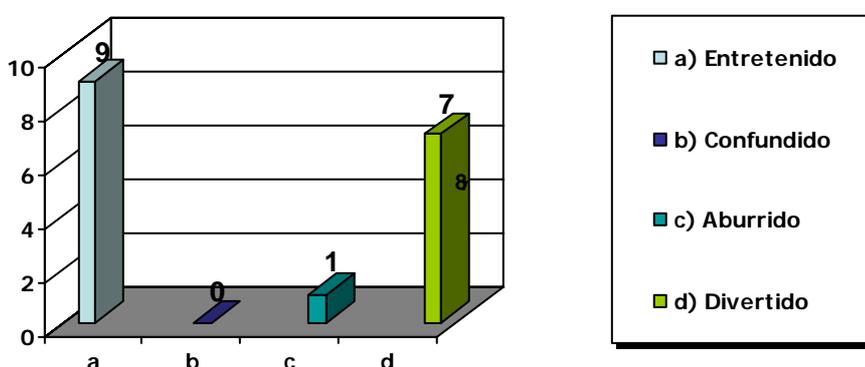
7.- ¿Crees que el expositor hablaba muy rápido que no lograste entender todo lo que decía?



En esta pregunta, 12 alumnos respondieron que el expositor no habla rápido, mientras que 5 alumnos consideraron que quien impartió la charla de "Deporte para Niños" si hablaba rápido.

Por lo anterior, se puede concluir que el expositor debe hablar un poco más lento para que los niños puedan captar al 100% el mensaje que se les da.

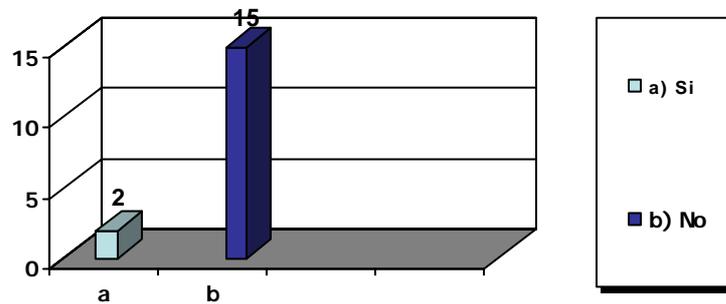
8.-Durante la platica ¿cómo te sentiste?



Un total de 9 niños, opinaron en esta pregunta que la charla se les hizo entretenida, mientras que 7 de ellos comentaron que se les hizo divertida y sólo un niño expresó que se aburrió durante la platica.

Con ello se puede concluir que el tiempo que duró la platica fue el adecuado ya que los alumnos se entretuvieron con el discurso que el expositor les dio, con lo que se corrobora la hipótesis b3 que dice que el tiempo que duró la exposición fue el adecuado y que por consiguiente no provocó aburrimiento, ni distracción o enfado.

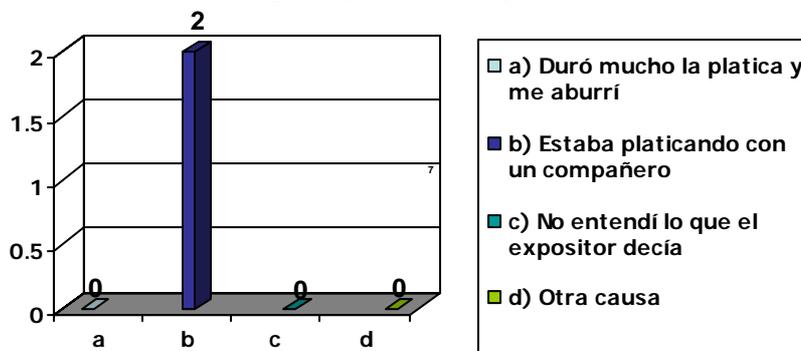
9.- ¿Durante la platica hubo algo que distrajera tu atención?



En esta pregunta 15 de los niños expresaron que no hubo nada que los distrajera, mientras que 2 dijeron que si había habido algo que los distrajo.

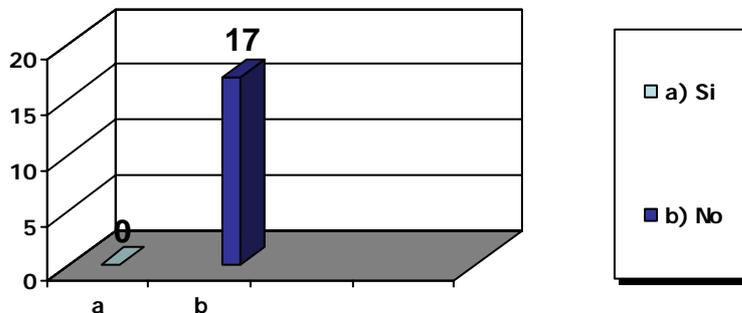
Con lo anterior se puede concluir que el tiempo que duró la charla podría ser un poco más corta con la finalidad de que nada distraiga a los niños.

10.- En caso de contestar SI a la pregunta anterior, ¿Por qué te distrajiste?



Esta pregunta solo la contestaron aquellos niños que en la anterior dijeron que SI los cuales fueron 2 y ambos respondieron que la causa de su distracción fue el que estuvieron platicando con un compañero de la clase.

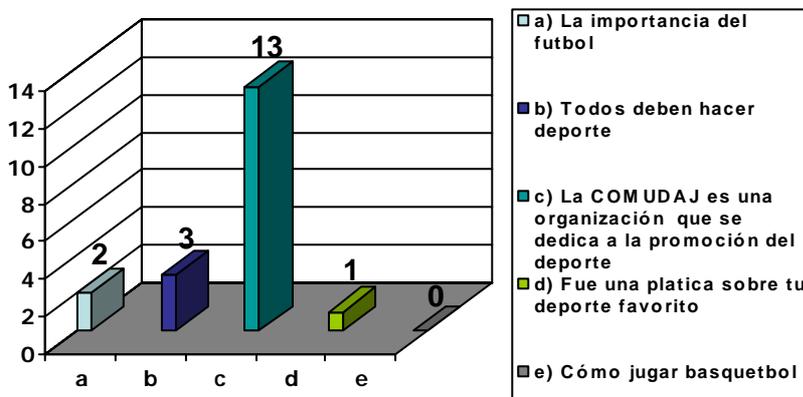
11.- ¿De todo lo que platicó el expositor, hubo alguna palabra que no entendiste?



En la última pregunta los niños dijeron en su totalidad que habían entendido todas las palabras que dijo el expositor, por lo que la hipótesis c2 que afirma que todos los niños de 9 a 12 años conocen las palabras que el presentar de la charla utilizó, se confirmó.

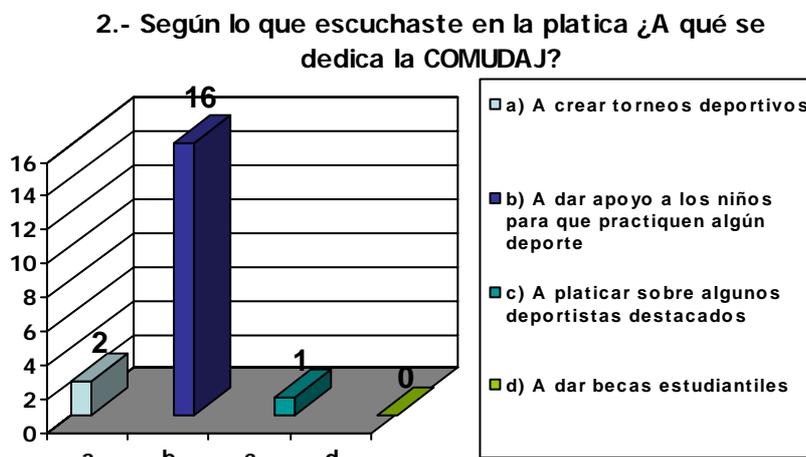
2.- Se aplicaron 19 encuestas a los alumnos de 10 años de la escuela Primaria General Francisco Villa de Celaya.

1.- Señala ¿cuál de los siguientes temas se platicó en la charla que acabas de tener?



Como podemos observar en la primera pregunta, de los 19 que respondieron el cuestionario, 11 de ellos recordaron que la COMUDAJ es una organización que se dedica a la promoción del deporte, lo que representa un 68% del total, mientras que sólo 3 de ellos expresaron que todos deben hacer deporte, lo que representa un 15%, el tercer término que eligieron fue el inciso "a" que dice que en la charla se habló de la importancia de hacer deporte, eligiendo 2 niños esta respuesta lo que representa un 11% y por último un alumno expresó que la platica se trató sobre el deporte favorito, lo que representa un 6%.

Por lo anterior se negó la hipótesis a.1 que dice que al término de la charla por lo menos el 70% del público al que fue dirigida la charla recuerda temas básicos tales como: Qué es, a qué se dedica y como se puede hacer uso de la COMUDAJ.

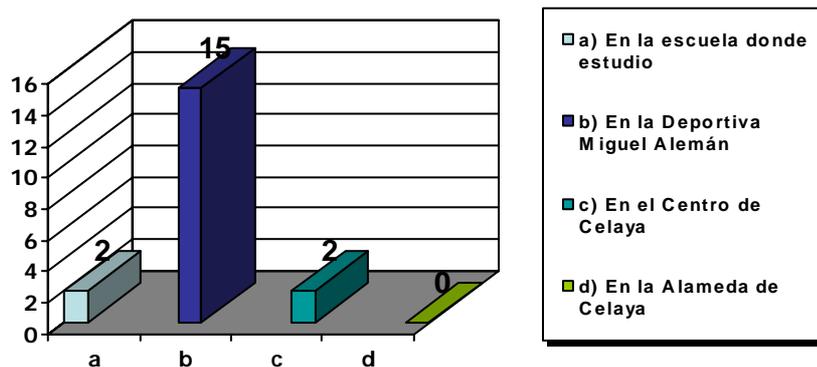


Los niños de 10 años respondieron en la pregunta 2, en su mayoría el inciso "B" que dice que la COMUDAJ se dedica a dar apoyo a los niños para que practiquen algún deporte, eligiendo esta respuesta un total de 16 que representa un 85% mientras que 2 niños respondieron que se dedica a crear torneos deportivos, lo que representa un 10% y 1 niño dijo que la charla trató sobre algunos deportistas destacados, representando esto un 5%.

Con lo anterior podemos concluir que la hipótesis a.1 se comprobó ya que más de un 70% de los niños después de concluida la charla recordaron temas básicos tales como: Qué es, a qué se dedica y como se puede hacer uso de la COMUDAJ.

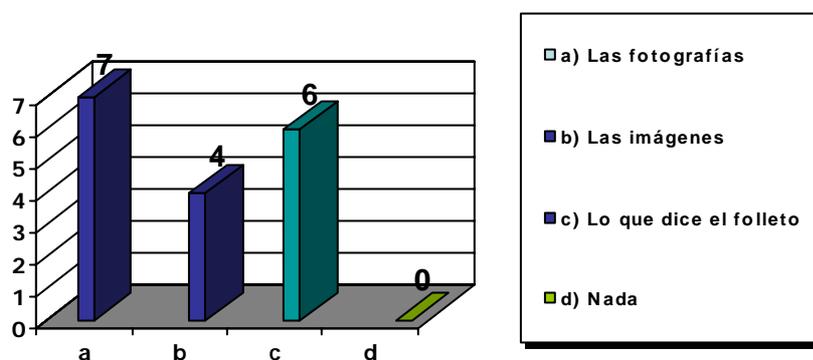
Esta pregunta al mismo tiempo rechaza la hipótesis a.2 que afirma que los niños de 9 años prestaron menos atención y recuerdan menos información de la platica "Deporte para Niños", que entre 10 y 12 años.

3.- ¿Dónde dijo el expositor que se encuentra la COMUDAJ?



En la tercera pregunta, 15% de los niños respondieron que la COMUDAJ se ubica dentro de la Unidad Deportiva Miguel Alemán Valdez, empatado con 2 puntos cada uno, quedaron las respuestas de en la Escuela donde estudio y en el Centro de Celaya, con lo que niega la hipótesis a.1, la cual afirma que al término de la plática los alumnos recordarán por lo menos en un 70%, algunos temas básicos tales como: qué es, donde se ubica, y como se puede hacer uso de la COMUDAJ.

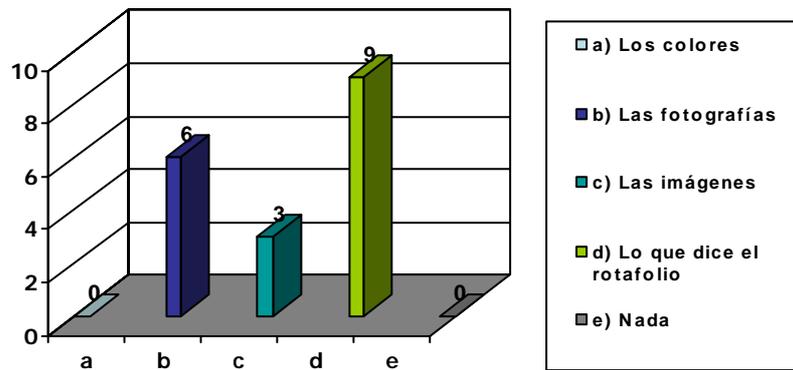
4.- ¿Qué fue lo que más te gustó del folleto que se te entregó?



Los niños de 10 años, en la pregunta tuvieron puntos de vista diferentes, 7 de ellos dijeron que las fotografías fue lo que más les gustó del folleto que se les entregó, mientras que 6 de ellos dijeron que la información que contenía el folleto era lo mejor y con 4 votos las imágenes se situaron en tercera posición.

Con esto se corroboró la hipótesis b1 que dice que a los niños de 9 años les interesó y llamó poco la atención el material visual de la plática "Deporte para Niños", mientras que a los Niños de 10 a 12 les interesó mucho el material visual y de apoyo.

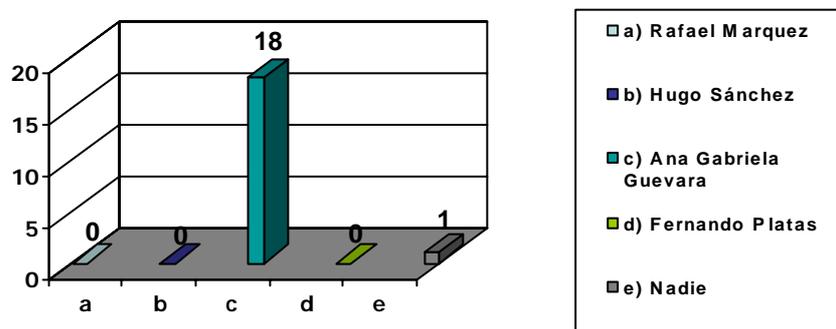
5.- ¿Qué fue lo más te llamó la atención de los rotafolios?



De los alumnos de 10 años, un total de 9 respondieron que lo que dice el rotafolio fue lo que más les llamó la atención, mientras que en segundo lugar se ubicaron las fotografías al elegir esta respuesta un total de 6 niños, la tercera fue las imágenes, para esta pregunta fueron 3 alumnos los que consideraron que las imágenes fueron lo que más les llamó la atención.

Con estas respuestas se afirma la hipótesis b1 que dice que a los niños de 9 años les interesó poco el material visual que se utilizó en la plática "Deporte para Niños", pero que a los niños de entre 10 y 12 años si les interesó y llamó la atención.

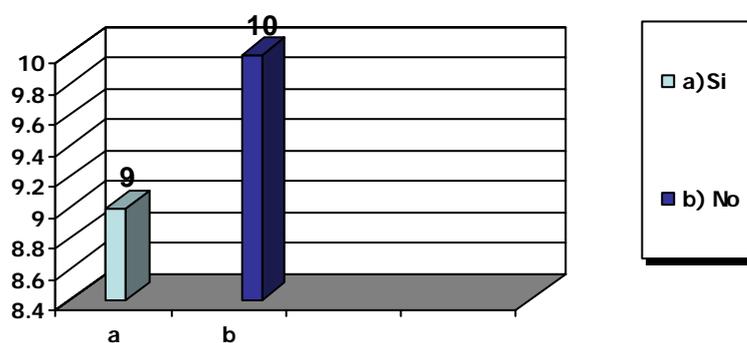
6.-De las fotografías de personas que había en el rotafolio ¿a quién reconociste?



En esta pregunta los alumnos de 10 años, un total de 18 respondieron que identificaron a Ana Gabriela Guevara en el rotafolio, mientras que sólo 1 respondió que no reconoció a nadie.

Con ello se niega la hipótesis b.2 que dice que los niños reconocerán a Ana Gabriela Guevara dentro de los rotafolios.

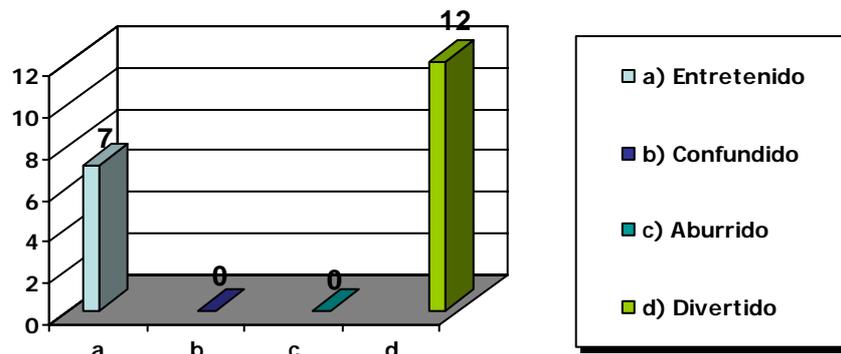
7.- ¿Crees que el expositor hablaba muy rápido que no lograste entender todo lo que decía?



En esta pregunta, 10 alumnos respondieron que el expositor no habla rápido, mientras que 9 alumnos consideraron que quien impartió la charla de "Deporte para Niños" si hablaba rápido.

Por lo anterior, se puede concluir que el expositor debe hablar un poco más lento para que los niños puedan captar al 100% el mensaje que se les da.

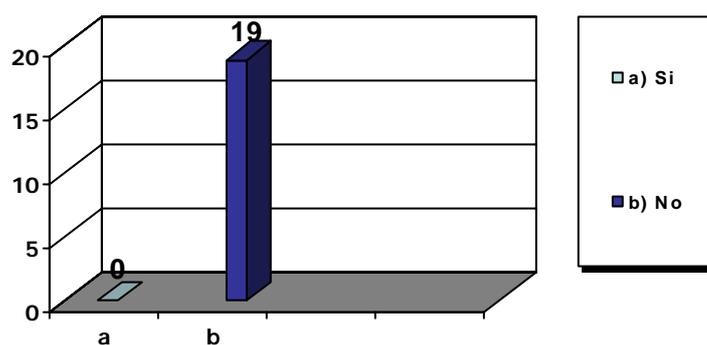
8.-Durante la platica ¿cómo te sentiste?



Un total de 12 niños, opinaron en esta pregunta que la charla se les hizo divertida, mientras que 7 de ellos comentaron que se les hizo entretenida.

Con ello se puede concluir que el tiempo que duró la platica fue el adecuado ya que los alumnos se entretuvieron con el discurso que el expositor les dio, con lo que se corrobora la hipótesis b3 que dice que el tiempo que duró la exposición fue el adecuado y que por consiguiente no provocó aburrimiento, ni distracción o enfado.

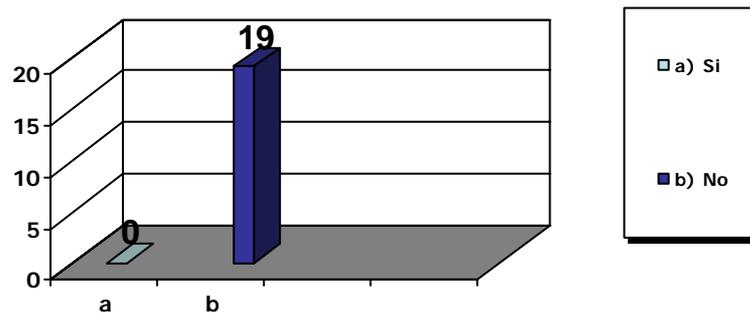
9.- ¿Durante la platica hubo algo que distrajera tu atención?



En esta pregunta, 19 de los niños expresaron que no hubo nada que los distrajera.

Con lo anterior se puede concluir que el tiempo que duró la charla fue el adecuado por que ninguno de los niños se distrajo.

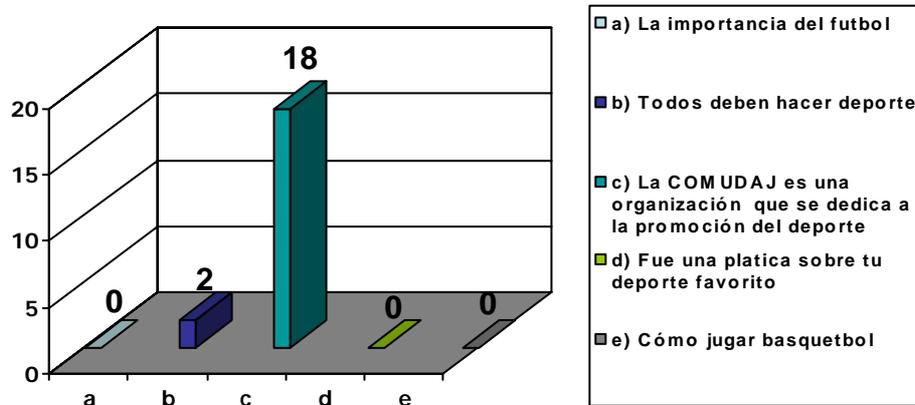
11.- ¿De todo lo que platicó el expositor, hubo alguna palabra que no entendiste?



En la última pregunta los niños dijeron en su totalidad que habían entendido todas las palabras que dijo el expositor, por lo que la hipótesis c2 que afirma que todos los niños de 9 a 12 años conocen las palabras que el presentar de la charla utilizó, se confirmó.

3.- Se aplicaron 20 encuestas a los alumnos de 11 años de la escuela Primaria General Francisco Villa de Celaya.

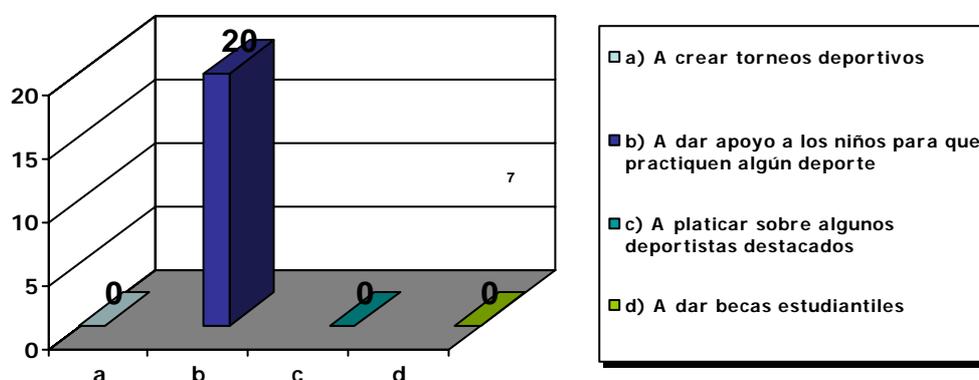
1.- Señala ¿cuál de los siguientes temas se platicó en la charla que acabas de tener?



Como podemos observar en la primera pregunta, de los 20 niños que respondieron el cuestionario, 18 de ellos recordaron que la COMUDAJ es una organización que se dedica a la promoción del deporte, lo que representa un 90% del total, mientras que sólo 2 de ellos expresaron que todos deben hacer deporte, lo que representa un 10%, el tercer término que eligieron fue el inciso "b" que dice que todos deben hacer deporte.

Por lo anterior se corroboró la hipótesis a.1 que dice que al término de la charla por lo menos el 70% del público al que fue dirigida la charla recuerda temas básicos tales como: Qué es, a qué se dedica y como se puede hacer uso de la COMUDAJ.

2.- Según lo que escuchaste en la platica ¿A qué se dedica la COMUDAJ?

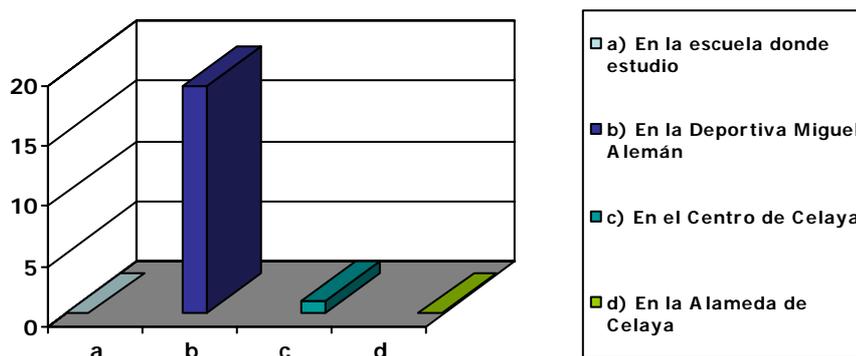


Los niños de 11 años respondieron en la pregunta 2, al 100% el inciso "B" que dice que la COMUDAJ se dedica a dar apoyo a los niños para que practiquen algún deporte.

Con lo anterior podemos concluir que la hipótesis a.1 se comprobó ya que más de un 70% de los niños después de concluida la charla recordaron temas básicos tales como: Qué es, a qué se dedica y como se puede hacer uso de la COMUDAJ.

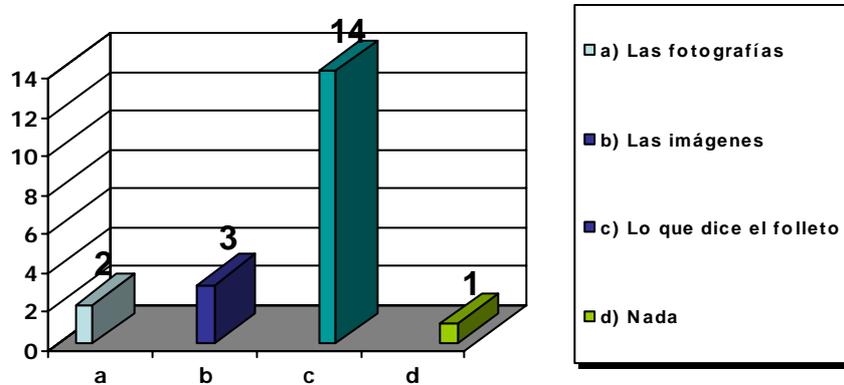
Esta pregunta al mismo tiempo rechaza la hipótesis a.2 que afirma que los niños de 9 años prestaron menos atención y recuerdan menos información de la platica "Deporte para Niños", que entre 10 y 12 años.

3.- ¿Dónde dijo el expositor que se encuentra la COMUDAJ?



En la tercera pregunta, los niños respondieron al 100% que la COMUDAJ se ubica dentro de la Unidad Deportiva Miguel Alemán Valdez, con lo que comprueba una vez más la hipótesis a.1 que afirma que al término de la plática los alumnos recordarán por lo menos en un 70%, algunos temas básicos tales como: qué es, a qué se dedica y como se puede hacer uso de la COMUDAJ.

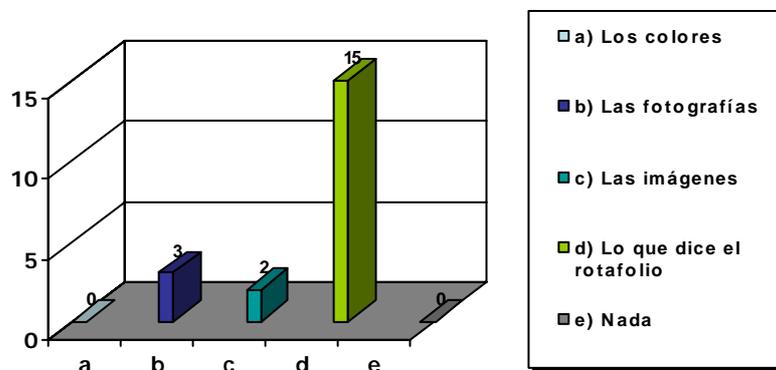
4.- ¿Qué fue lo que más te gustó del folleto que se te entregó?



Los niños de 11 años, en la pregunta tuvieron puntos de vista diferentes, 14 de ellos dijeron digieron que la información que contenía el folleto era lo mejor, mientras que a 3 de ellos lo que les impactó fueron las imágenes, 2 comentaron que las fotografías fue lo que más les gustó del folleto que se les entregó, mientras que 1 opinó que nada le gustó.

Con esto se corroboró la hipótesis b1 que dice que a los niños de 9 años les interesó y llamó poco la atención el material visual de la platica "Deporte para Niños", mientras que a los Niños de 10 a 12 les interesó mucho el material visual y de apoyo.

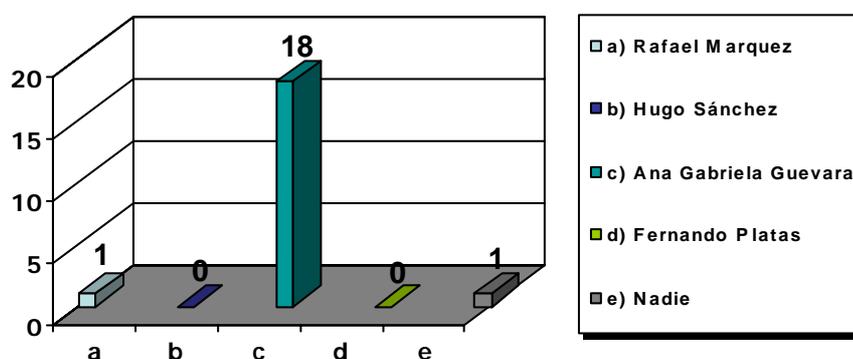
5.- ¿Qué fue lo más te llamó la atención de los rotafolios?



De los alumnos de 11 años, un total de 15 respondieron que lo que dice el rotafolio fue lo que más les llamó la atención, mientras que en segundo lugar se ubicaron las fotografías al elegir esta respuesta un total de 3 niños, la tercera fue las imágenes, para esta pregunta fueron 2 alumnos los que consideraron que las imágenes fueron lo que más les llamó la atención.

Con estas respuestas se afirma la hipótesis b1 que dice que a los niños de 9 años les interesó poco el material visual que se utilizó en la plática "Deporte para Niños", pero que a los niños de entre 10 y 12 años si les interesó y llamó la atención

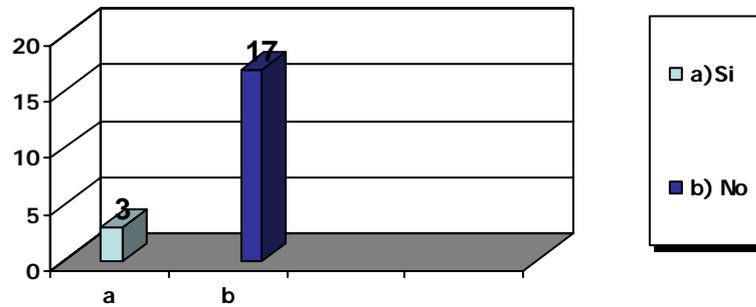
6.-De las fotografías de personas que había en el rotafolio ¿a quién reconociste?



En esta pregunta los alumnos de 11 años, un total de 18 respondieron que identificaron a Ana Gabriela Guevara en el rotafolio, mientras que sólo 1 respondió que no reconoció a nadie y con un voto también, un alumno dijo que reconoció a Rafael Márquez.

Con ello se niega la hipótesis b.2 que dice que los niños reconocerán a Ana Gabriela Guevara dentro de los rotafolios.

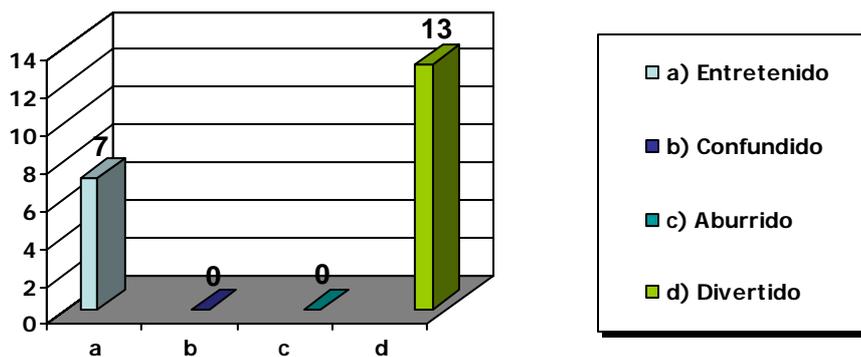
7.- ¿Crees que el expositor hablaba muy rápido que no lograste entender todo lo que decía?



En esta pregunta, 17 alumnos respondieron que el expositor no habla rápido, mientras que 3 alumnos consideraron que quien impartió la charla de "Deporte para Niños" si hablaba rápido.

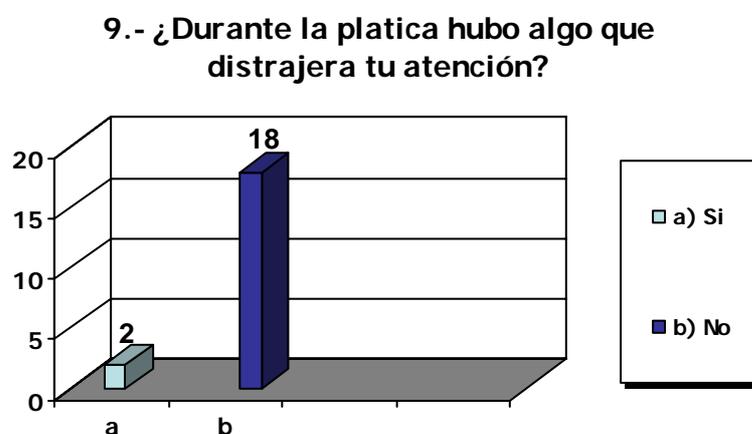
Por lo anterior, se puede concluir que el expositor debe hablar un poco más lento para que los niños puedan captar al 100% el mensaje que se les expone.

8.-Durante la plaatica ¿cómo te sentiste?



Un total de 13 niños, opinaron en esta pregunta que la charla se les hizo divertida, mientras que 7 de ellos comentaron que se les hizo entretenida.

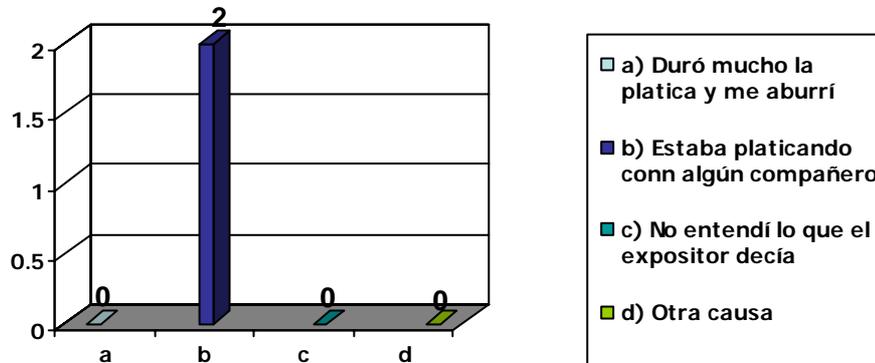
Con ello se puede concluir que el tiempo que duró la platica fue el adecuado ya que los alumnos se entretuvieron con el discurso que el expositor les dio, con lo que se corrobora la hipótesis b3 que dice que el tiempo que duró la exposición fue el adecuado y que por consiguiente no provocó aburrimiento, ni distracción o enfado.



En esta pregunta, 18 de los niños expresaron que no hubo nada que los distrajera, mientras que 2 expresaron que si les distrajo algo durante la charla.

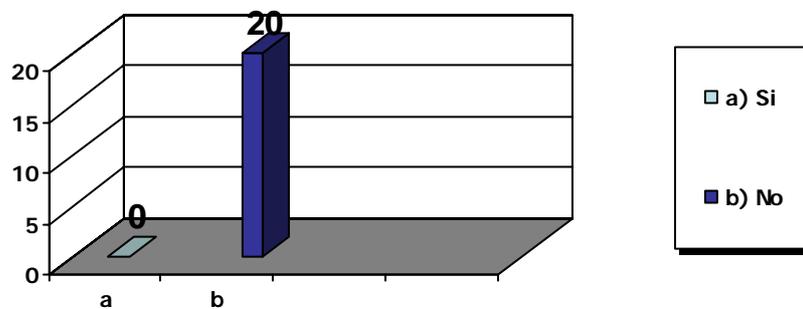
Con lo anterior se puede concluir que se puede hacer un poco más corta la platica con la finalidad de que nadie se distraiga.

10.- En caso de contestar SI a la pregunta anterior, ¿Por qué te distrajiste?



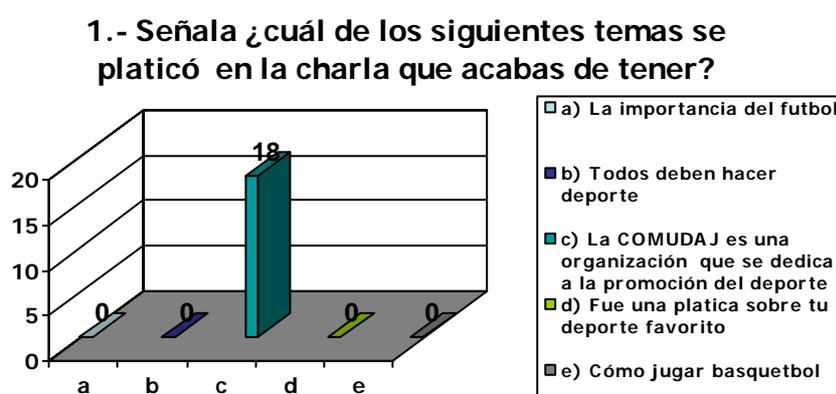
Esta pregunta solo la contestaron aquellos niños que en la anterior dijeron que SI los cuales fueron 2 y ambos respondieron que la causa de su distracción fue el que estuvieron platicando con un compañero de la clase.

11.- ¿De todo lo que platicó el expositor, hubo alguna palabra que no entendiste?



En la última pregunta los niños dijeron en su totalidad (20) que habían entendido todas las palabras que dijo el expositor, por lo que la hipótesis c2 que afirma que todos los niños de 9 a 12 años conocen las palabras que el presentar de la charla utilizó, se confirmó.

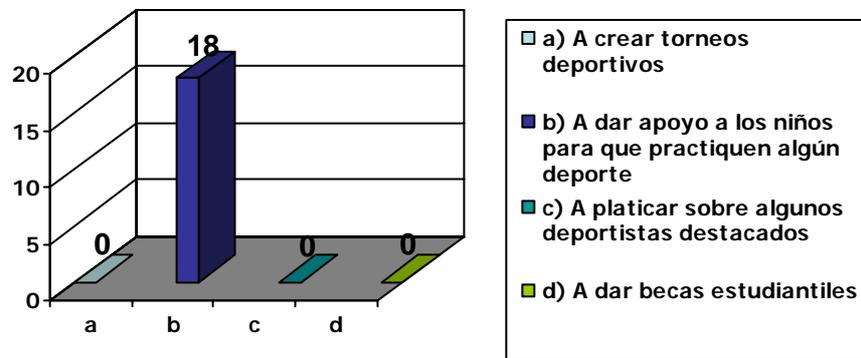
4.- Se aplicaron 18 encuestas a los alumnos de 12 años de la escuela Primaria General Francisco Villa de Celaya.



Como podemos observar en la primera pregunta, de los 18 niños que respondieron el cuestionario, 18 de ellos recordaron que la COMUDAJ es una organización que se dedica a la promoción del deporte, lo que representa un 100%.

Por lo anterior se corroboró la hipótesis a.1 que dice que al término de la charla por lo menos el 70% del público al que fue dirigida la charla recuerda temas básicos tales como: Qué es, a qué se dedica y como se puede hacer uso de la COMUDAJ.

2.- Según lo que escuchaste en la platica ¿A qué se dedica la COMUDAJ?

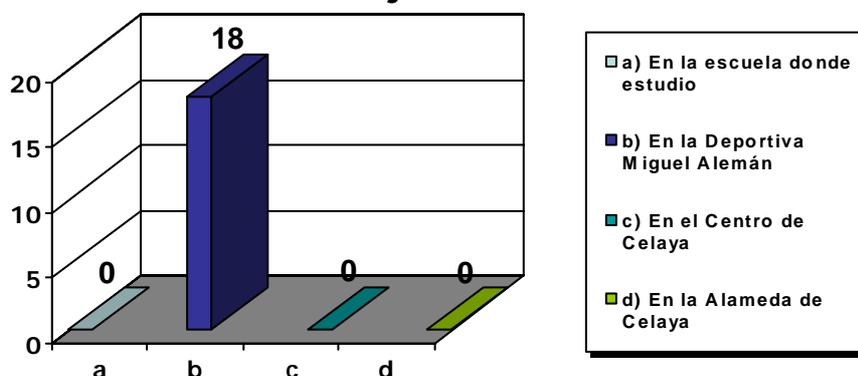


Los niños de 12 años respondieron en la pregunta 2, al 100% el inciso "B" que dice que la COMUDAJ se dedica a dar apoyo a los niños para que practiquen algún deporte.

Con lo anterior podemos concluir que la hipótesis a.1 se comprobó ya que más de un 70% de los niños después de concluida la charla recordaron temas básicos tales como: Qué es, a qué se dedica y como se puede hacer uso de la COMUDAJ.

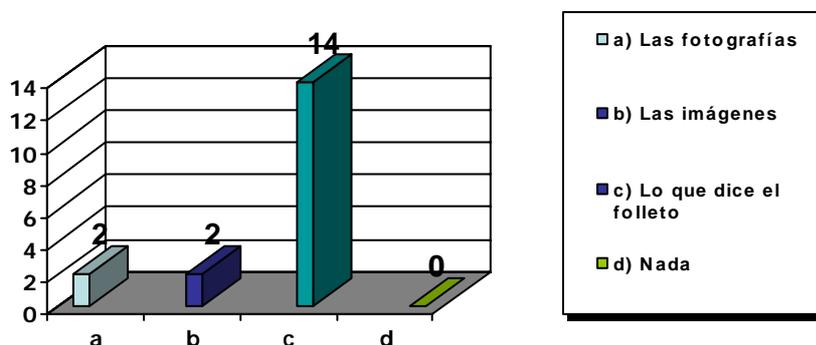
Esta pregunta al mismo tiempo rechaza la hipótesis a.2 que afirma que los niños de 9 años prestaron menos atención y recuerdan menos información de la platica "Deporte para Niños", que entre 10 y 12 años.

3.- ¿Dónde dijo el expositor que se encontrabaja la COMUDAJ?



En la tercera pregunta, los niños respondieron al 100% que la COMUDAJ se ubica dentro de la Unidad Deportiva Miguel Alemán Valdez, con lo que comprueba una vez más la hipótesis a.1 que afirma que al término de la plática los alumnos recordarán por lo menos en un 70%, algunos temas básicos tales como: qué es, a qué se dedica y como se puede hacer uso de la COMUDAJ.

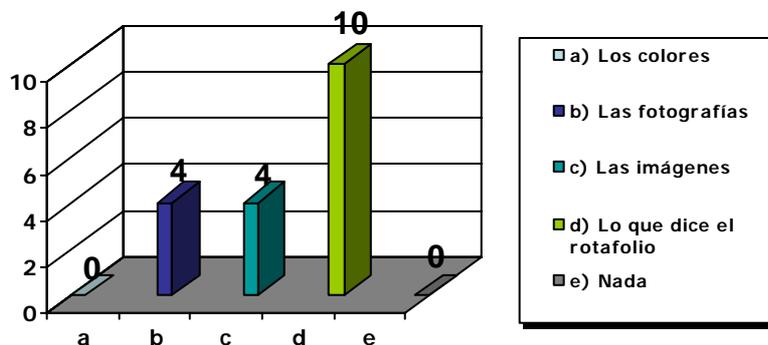
4.- ¿Qué fue lo que más te gustó del folleto que se te entregó?



Los niños de 12 años, en la pregunta tuvieron puntos de vista diferentes, 14 de ellos dijeron que la información que contenía el folleto era lo mejor, mientras que a 2 de ellos lo que les impactó fueron las imágenes, empatando así con 2 niños que comentaron que las fotografías fue lo que más les gustó del folleto que se les entregó.

Con esto se corroboró la hipótesis b1 que dice que a los niños de 9 años les interesó y llamó poco la atención el material visual de la plática "Deporte para Niños", mientras que a los Niños de 10 a 12 les interesó mucho el material visual y de apoyo.

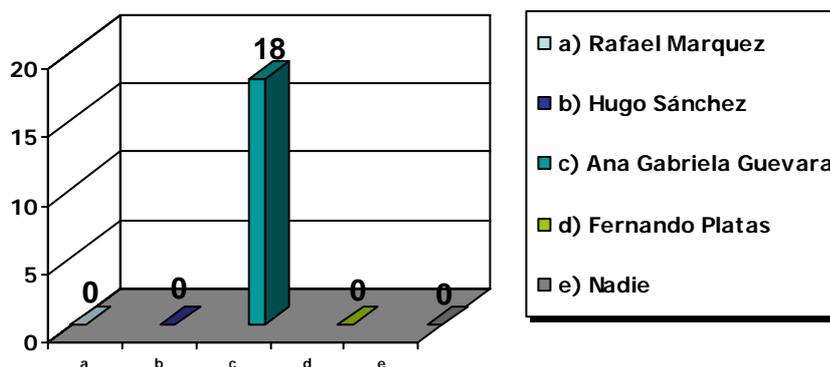
5.- ¿Qué fue lo más te llamó la atención de los rotafolios?



De los alumnos de 12 años, un total de 10 respondieron que lo que dice el rotafolio fue lo que más les llamó la atención, mientras que en segundo lugar se ubicaron las fotografías al elegir esta respuesta un total de 4 niños, empatando con el mismo número con los colores.

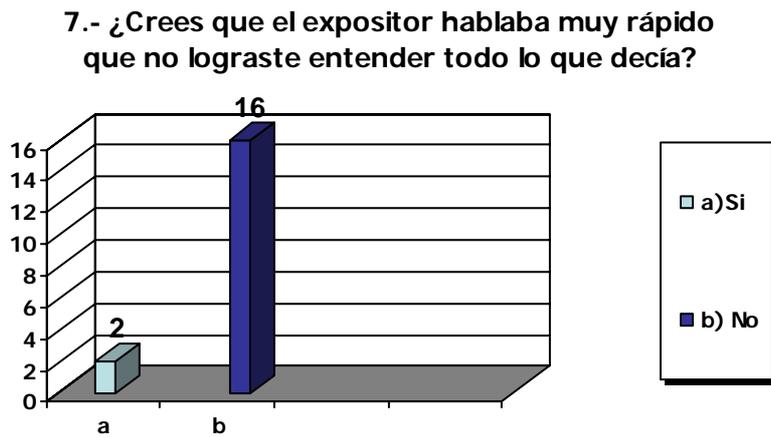
Con estas respuestas se afirma la hipótesis b1 que dice que a los niños de 9 años les interesó poco el material visual que se utilizó en la plática "Deporte para Niños", pero que a los niños de entre 10 y 12 años si les interesó y llamó la atención

6.-De las fotografías de personas que había en el rotafolio ¿a quién reconociste?



En esta pregunta los alumnos de 12 años, un total de 18 respondieron que identificaron a Ana Gabriela Guevara en el rotafolio.

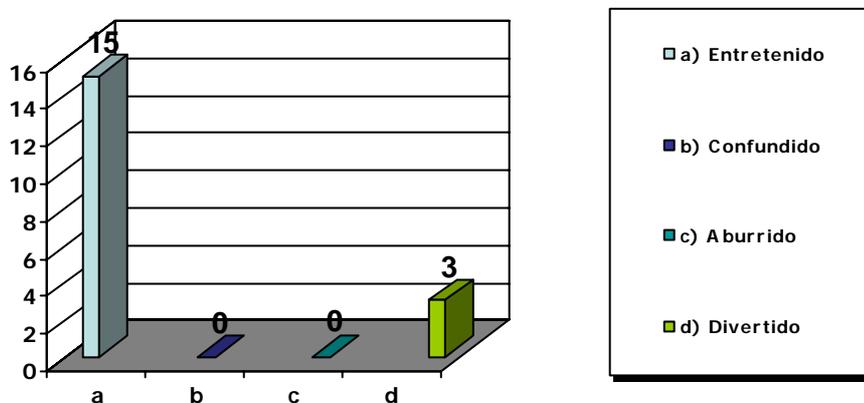
Con ello se afirma la hipótesis b.2 que dice que los niños reconocerán a Ana Gabriela Guevara dentro de los rotafolios.



En esta pregunta, 16 alumnos respondieron que el expositor no habla rápido, mientras que 2 alumnos consideraron que quien impartió la charla de "Deporte para Niños" si hablaba rápido.

Por lo anterior, se puede concluir que el expositor debe hablar un poco más lento para que los niños puedan captar al 100% el mensaje que se les da.

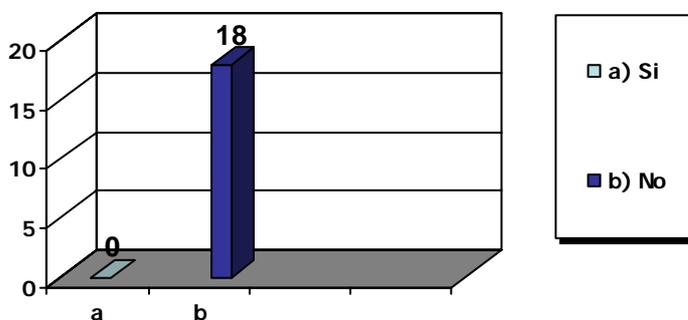
8.-Durante la platica ¿cómo te sentiste?



Un total de 15 niños, opinaron en esta pregunta que la charla se les hizo entretenida, mientras que 3 de ellos comentaron que se les hizo divertida.

Con ello se puede concluir que el tiempo que duró la platica fue el adecuado ya que los alumnos se entretuvieron con el discurso que el expositor les dio, con lo que se corrobora la hipótesis b3 que dice que el tiempo que duró la exposición fue el adecuado y que por consiguiente no provocó aburrimiento, ni distracción o enfado.

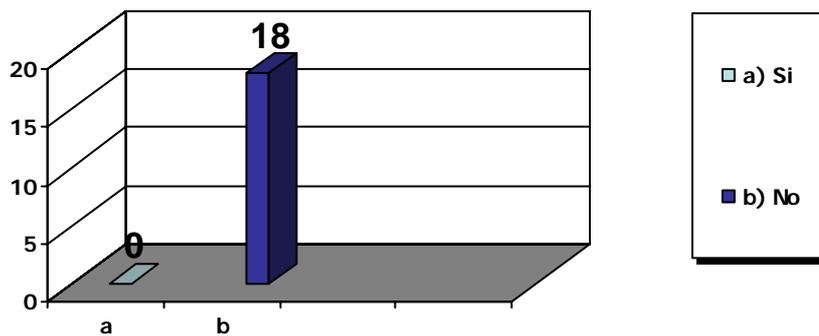
9.- ¿Durante la platica hubo algo que distrajera tu atención?



En esta pregunta, 18 de los niños expresaron que no hubo nada que los distrajera, siendo este el total.

Con lo anterior se puede concluir que se puede hacer un poco más corta la platica con la finalidad de que nadie se distraiga.

11.- ¿De todo lo que platicó el expositor, hubo alguna palabra que no entendiste?



En la última pregunta los niños dijeron en su totalidad que habían entendido todas las palabras que dijo el expositor, por lo que la hipótesis c2 que afirma que todos los niños de 9 a 12 años conocen las palabras que el presentar de la charla utilizó, se confirmó.

3.5 CONCLUSIONES DEL SONDEO DE OPINIÓN

a) Conclusión del objetivo particular A: Interesa conocer el nivel de recordación obtenida sobre los temas básicos que se presentaron en la charla “Deporte para Niños”, una vez que esta fue presentada a niños de entre 9 y 12 años de edad de la zona urbana de la Ciudad de Celaya que cursan la primaria.

Conclusión: Tras observar las respuestas de los niños de 9 y 12 años de la escuela Primaria General Francisco Villa, se puede concluir que la primera parte de la charla de “Deporte para Niños”, dónde el expositor explicó que la COMUDAJ tiene como finalidad promocionar y difundir el deporte entre los celayenses, que es un organismo que se dedica a brindar apoyo a los niños de Celaya para que practiquen algún deporte fue recordada.

También recordaron que la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud se encuentra ubicada dentro de las instalaciones de la Unidad Deportiva Miguel Alemán Valdez.

Por lo anterior, el discurso en la etapa final, dónde se habla de la COMUDAJ no requiere de ningún cambio ya que los niños de entre 9 y 12 años lo entendieron y recordaron.

Conclusión del objetivo particular B: Interesa conocer si el material visual que se presentó en la plática “Deporte para Niños” fue adecuado, familiar y les gustó a los niños que recibieron dicha charla.

Conclusión:

1.- El folleto que recibieron los alumnos durante la charla de "Deporte para Niños" se les hizo atractivo en cuanto a las fotografías e imágenes, esto lo afirmaron en la encuesta los niños de 9 y 10 años.

Mientras que los niños de 11 y 12 años, se interesaron más en el contenido del tríptico, aunque también mencionaron que las imágenes y fotografías les llamaron la atención.

Por lo anterior el tríptico no requiere ninguna modificación, debido a que los niños les llamó la atención ya sea por sus imágenes así como por su contenido. Es importante mencionar que este tríptico también va dirigido a los padres de familia de los niños que recibieron la charla.

2.- Los alumnos de 9 años respondieron en el sondeo que lo que más les gustó sobre el rotafolio que se les mostró fueron las imágenes que ahí se exponen.

Por su parte los niños de 10 a 12 años dijeron que lo que dice el rotafolio es lo que más les llamó la atención.

Debido a sus respuestas el rotafolio no deberá sufrir ningún cambio ya que los niños en su mayoría entendieron perfectamente el mensaje de que si desde niños comienzan a hacer deporte y se apoyan en la COMUDAJ, pueden llegar a ser un deportista destacado y reconocido a nivel mundial como lo es la atleta mexicana Ana Gabriela Guevara.

3.- Los niños de entre 9 y 12 años de la escuela Primaria General Francisco Villa, en su gran mayoría identificaron a la atleta Ana Gabriela Guevara en las fotografías que se les presentaron en el rotafolio.

Por lo anterior las fotografías que ahí aparecen no deberán cambiarse ya que cumplieron el objetivo de que los alumnos identificaran a la atleta reina de los 400 metros planos.

c) Conclusión del objetivo particular C: Interesa conocer si el tamaño de los grupos y tiempo que duró la charla "Deporte para Niños" es el más adecuado y no provoco aburrimiento, enfado o distracciones en los niños que acudieron a la charla.

Conclusión:

1.- Los alumnos de la escuela Primara Francisco Villa en su mayoría contestaron que el expositor de "Deporte para Niños" no habló rápido mientras daba la charla, mientras que unos pocos dijeron que si.

Por lo anterior, se considera importante remarcar que el expositor deberá hablar un poco más pausado para que todos los niños logren entender y captar el mensaje que se les quiere hacer llegar.

2.- Los niños celayenses de entre 9 y 12 años, dijeron en su gran mayoría que la charla "Deporte para Niños" fue tanto entretenida como divertida, por lo que se considera que no se debe cambiar el discurso que se les da a los niños, quizá y sólo para mejorarlo se deberá interactuar más con los alumnos.

3.- En su mayoría los niños que recibieron la charla no tuvieron algo que los distrajera al momento de escuchar al expositor y aquellos que si lo hicieron fue por que el compañero de al lado les habló.

Por lo anterior se puede concluir que la persona que esté al frente del grupo deberá tener dominio de los niños para que no se cause ninguna distracción.

Así mismo, se concluye que el tiempo adecuado para dar la exposición se considera que es de 10 minutos por grupo, debido a que más tiempo el grupo comienza a distraerse.

4.- Los alumnos en su totalidad comprendieron al 100% todas aquellas palabras que utilizó el expositor durante su platica "Deporte para Niños", por lo que no hace falta que se reemplace alguna palabra del discurso.

CAPITULO IV

PROYECTO "DEPORTE PARA NIÑOS" COMO PROPUESTA PARA LA DIFUSIÓN DE LA COMISIÓN MUNICIPAL DEL DEPORTE Y ATENCIÓN A LA JUVENTUD

4.1 PROYECTO “DEPORTE PARA NIÑOS”

Con la finalidad de mejorar la difusión y por consiguiente la imagen de la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud (COMUDAJ) se propone en esta Tesis, un proyecto basado en Visitas tipo ponencia, en las escuelas Primarias de Celaya, para que los niños de entre 9 y 12 años que viven en la zona urbana, se enteren sobre las actividades que realiza la COMUDAJ.

Se tomó como referencia a los niños entre estas edades debido a que son niños con mayor potencial deportivo. Teniendo además como referencia que es esta la mejor edad para participar en la justas de Olimpiada Nacional, que es en sí el trampolín para que los talentos se vayan a Panamericanos, Centroamericanos y hasta Juegos Olímpicos.

“Los niños entre estas edades (9 y 12 años) están en su fase de desarrollo, es la edad donde sus capacidades de coordinación están en plena madurez, como entrenadores se debe empezar a trabajar con ellos en lo que son las actividades pre-depotivas para que el pequeño vayan viendo que deporte les gusta, porque no se les puede imponer alguno” puntualizó Luis Arturo Mier Pérez, ex entrenador de la Selección Estatal de Fútbol Femenil.

Debido a que en México la educación básica (Primaria) es obligatoria, se puede tomar como mercado meta aquellos niños entre 9 y 12 años de edad que se encuentran cursando el nivel de Primaria, en la zona urbana de Celaya.

Con la finalidad de no causarle a la COMUDAJ un gasto para llevar a cabo este proyecto se propone que su realización la hagan simultáneamente dos alumnos de las Licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, Mercadotecnia o Publicidad, quienes estén dando su servicio social en esta dependencia.

Objetivos del Proyecto:

- Que los celayenses ente 9 y 12 años se enteren qué es, como funciona y qué hace la COMUDAJ.
- Que sus padres al mismo tiempo también se informen sobre lo que realiza la COMUDAJ.
- Aumentar la participación de los deportistas en los eventos deportivos.

Mercado Meta:

Niños de entre 9 y 12 años de edad de la zona urbana de Celaya, que estudian el nivel de Primaria.

4.2 DESARROLLO DEL PROYECTO**4.2.1. PROCESO DE INVESTIGACIÓN**

Investigación y recabación de información (Nombre, Dirección, Teléfono y Nombre del Director) sobre cada una de las instituciones que ofrecen educación Primaria en Celaya.

ESCUELA PRIMARIA	DOMICILIO	NOMBRE DEL DIRECTOR
CONSTITUCION DE 1857	CALLEJON FRANCISCO ZARCO NUM. 149	RAMÓN ARIAS RICO
GENERAL FRANCISCO VILLA	HELIOTROPO S/N	JUAN ARTURO SOTO PÉREZ
LA GRAN TENOCHTITLAN	MELGARITO S/N	SILVIA MORALES JAUREGUI
MELCHOR OCAMPO	PLAN DE HOSPICIO S/N	FRANCISCO GARCIA BERNAL
MAESTRO RAFAEL RAMIREZ	SANTA MARIA DEL REFUGIO	MA TERESA VALLEJO FRIAS
FELIPE CARRILLO PUERTO	ROSAL S/N	AXAIRA ACOSTA VALDES
MANUEL DOBLADO	JACARANDAS Y SAUZ S/N	M. DEL ROCIO SILVA
LIBERTAD	IGNACIO ALLENDE NUM. 501	J. JESÚS LÓPEZ MACIAS
PRESIDENTE ADOLFO LOPEZ MATEOS	INSURGENTES Y 20 DE NOVIEMBRE	FRANCISCO GARCIA BERNAL
RUBEN M. CAMPOS	CALLEJON FRANCISCO ZARCO NUM. 149	PAULINO SILVA MARQUEZ
DR. JOSE MARIA LUIS MORA	TEXCOCO NUM. 225	VIRGINIA RIOS ROCHA
REVOLUCION	ANA BARA NUM. 301	GABRIELA ARROYO
GENERAL FRANCISCO VILLA	TEXCOCO NUM. 225	MARIA RUT MOLINA HDEZ.
MIGUEL HIDALGO	AVENIDA TRESGUERRAS NUM. 7	RODOLFO JUAREZ
MTRO., ORTIZ LIBRADO ACEVEDO ULLOA	ANENECUILCO NUM. 201	HÉCTOR GARFIAS ZARATE
J JESUS MACIAS GARMA	SN MARTIN DE CAMARGO	JAIME PÉREZ PÉREZ
ARMIRO CARRANZA	MA. DOMINGA S/N	ALICIA AYALA RODRÍGUEZ
PROF. JOAQUIN BARRERA BRAVO	CAMPECHE NUM. 322	NOE ORTIZ MELENDEZ
VICENTE GUERRERO	MARIANO ABASOLO NUM. 732	RICARDO HERNANDEZ
JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ	AVENIDA TORRES NUM. 2	JAIME ORTIZ PÉREZ
JAIME NUNO	AVENIDA LAS FUENTES S/N	RUBEN RESENDIZ HERNÁNDEZ
IGNACIO ALLENDE	ALDAMA NUM. 208 SAN JUAN DE LA VEGA	GRACIELA FUIGUEROA M.
BENITO JUAREZ	COLON Y 16 DE SEPTIEMBRE	MA. DOLORES ZARATE TREJO
JUAN ESCUTIA	SANTA ANITA	SERGIO AURELIO CINTORA G.
INDIO DE GUELATAO	HELIOTROPO S/N	SABINO GUERRA PALOMO
LEYES DE REFORMA	JACARANDAS Y SAUZ S/N	PEDRO PINERA ESPINOZA
SALVADOR ALLENDE	HELIOTROPO S/N	ESTELA GARCÍA MANRIQUEZ
HEROES DE CELAYA	INSURGENTES Y 20 DE NOVIEMBRE	CUITLAHUATL ALVAREZ CORTEZ
ALVARO OBREGON	ALVARO OBREGON NUM. 301	GERARDO GONZÁLEZ GALLEGOS
CONSTITUCION DE 1857	MARIANO ABASOLO NUM. 732	ELIZABETH ESTRADA JIMÉNEZ
CLUB DE LEONES 1	LUIS VELAZCO MENDOZA NUM. 225	MIGUEL ALAMILLA RAMÍREZ
ESCUELA PRIMARIA	DOMICILIO	NOMBRE DEL DIRECTOR
MOISES SAENZ	MADERO NUM. 338	LAURA GARCÍA TREJO
ESCUELA PRIMARIA	DOMICILIO	NOMBRE DEL DIRECTOR

MOISES SAENZ	MADERO NUM. 338	ELENA CACIQUE MENDOZA
EMILIANO ZAPATA	ROSAS MORENO S/N	ISRAEL VENTURA GONZÁLEZ
MIGUEL HIDALGO	COLON Y CUAUHEMOC	FELIPE PIÑON GARCÍA
IGNACIO RAMIREZ	IGNACIO ALLENDE NUM. 501	JUAN HERRERA VEGA
JUAN ESCUTIA	PIRACANTO S/N	GLORIA DE LA LUZ GONZÁLEZ O.
JUANA DE ASBAJE	CERRADA ING. CARLOS M. PERALTA NUM. 448	MA- DOLORES VEGA ARREOLA
PROF. ELISEO BANDALA	PROLONGACION LA DALIA S/N	ARTEMIO AYALA TABOADA
LIBRADO ACEVEDO ULLOA	ANENECUILCO NUM. 201	RODOLFO JUÁREZ ELIAS
CARMEN SERDAN	LEON Y URIANGATO NUM. 117	MA. AUXILIADORA SALAZAR A.
IGNACIO M ALTAMIRANO	ROSAS MORENO S/N	HÉCTOR GRFIAS ALVAREZ
FERNANDO MONTES DE OCA	PIRACANTO S/N	VICENTE ORTIZ CERVANTES
IGNACIO M ALTAMIRANO	EL PUENTE	JUAN RAMÍREZ DELGADO
REVOLUCION	ANA BARA NUM. 301	FREDID MIRANDA SOSA
JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ	FRANCISCO JAVIER ALEGRE NUM. 100	FEDERICO GONZÁLEZ RANGEL
GABRIEL GOUJON SANCHEZ	LUIS VELAZCO MENDOZA NUM. 225	HUMBERTO GUERRERO PATIÑO
FRANCISCO GONZALEZ BOCANEGRA	AVENIDA LAS FUENTES S/N	JULIETA GRANADOS BARRIOS
JUAN JOSE DE LOS REYES MARTINEZ	FRANCISCO JUAREZ Y SIERRA GRANDE	ROGELIO PÉREZ PÉREZ
JOSE VASCONCELOS	CAMPECHE NUM. 322	SAMUEL ROBLES FUENTES
CANDIDO NAVARRO	FRANCISCO JAVIER ALEGRE NUM. 100	RUPERTO MORALES M.
JUSTO SIERRA	CHILE NUM. 203	YOLANDA SAAVEDRA MORALES
IGNACIO ALLENDE	ALDAMA NUM. 208 SAN JUAN DE LA VEGA	ROSA M. PÉREZ CARREÑO
JOSE VASCONCELOS	EMILIANO ZAPATA NUM. 102 LA LAJA	RUBÉN REYES HERNÁNDEZ
SOR JUANA INES DE LA CRUZ	CHILE NUM. 203	ELEAZAR ROBLES FUENTES
NICOLAS BRAVO	CALLEJON FRANCISCO ZARCO NUM. 149	LUZ MARÍA MENDOZA ROSAS
AMADO NERVO	TORRESLANDA Y MARMOL NUM. 100	AMALIA GÓMEZ CASTILLO
CUAUHEMOC	CORAJE NUM. 104	RENÉ GUTIÉRREZ LÓPEZ
12 DE OCTUBRE	TORRESLANDA Y MARMOL NUM. 100 A	FRANCISCO ANDRADE ALMANZA
JUAN JOSE TORRES LANDA	CIRCUITO MARIANO REYES S/N	RAFAEL MACIAS MARTINEZ
NIÑOS HEROES	JARDIN PRINCIPAL S/N SAN MIGUEL OCTOPAN	JOSEFINA DURÁN MIRANDA
EVA SAMANO DE LOPEZ MATEOS	CERRADA ING. CARLOS M. PERALTA NUM. 448	MA. ESTELA LEÓN JIMÉNEZ
SOLIDARIDAD	CASUARINAS NUM. 600	GLORIA ESTHER ROBLES
LAZARO CARDENAS DEL RIO	PLAN DE CUERNAVACA NUM. 210	EUSEBIO AZPETITIA ALAMILLA

ESCUELA PRIMARIA	DOMICILIO	NOMBRE DEL DIRECTOR
DIANA LAURA RIOJAS DE COLOSIO	ECOLOGISTAS S/N	JOSÉ ADALID IGLESIAS RUIZ
ESCUELA PRIMARIA	FRACCIONAMIENTO VILLA ROMERAL	MANUEL BORREGO BETANCURT
CLUB DE LEONES	PATRIA NUEVA	MANUEL GUERRA CHÁVEZ
COMBATES DE CELAYA	MARIA DOMINGA	BERENIE CASTILLO MUJICA
ESCUELA PRIMARIA	CASUARINAS NUM. 600	RUPERTO DURÁN ARROYO
LEONA VICARIO	COLONIA LUIS DONALDO COLOSIO	JESÚS DÍAZ QUIÑONES
BENITO JUAREZ GARCIA	ECOLOGISTAS S/N	OCTAVIO HERNÁNDEZ VALENCIA
ESCUELA PRIMARIA	PRADERA DEL BOSQUE	ARTURO NAVARRETE SÁNCHEZ
GABRIELA MISTRAL	LIMERO S/N	M. ELENA ESPINOZA HERNÁNDEZ
EMETERIA VALENCIA	MANUEL DOBLADO NUM. 329	ADRINA MEDIANA MORALES
CENTRO ESCOLAR TRESGUERRAS	A. O. Y P. NUNEZ DE LA RIOJA NUM. 102	IRMA PARRA RESENDIZ
MIGUEL HIDALGO	MARGARITA NUM. 1104	LUIS IGNACIO RODRÍGUEZ Z.
JOSE MA MORELOS NUM. 7	LEANDRO VALLE NUM. 103	MARTHA ARCE MENDOZA
NIÑOS HEROES	OAXACA NUM. 114	REBECA GONZÁLEZ ORTEGA
MORELOS	MIGUEL HIDALGO NUM. 307	AVELINA QUEMADA ALONSO
MIGUEL HIDALGO	MIGUEL HIDALGO NUM. 101	JAVIER CAMPOS ALVAREZ
DR. JAIME TORRES BODET	TENOCHSTITLAN S/N	MA. ANGELES RAMOS TORRES
NICOLAS BRAVO	MIGUEL HIDALGO NUM. 507	ALEJANDRO GUTIÉRREZ RUIZ
NIÑOS HEROES	OAXACA NUM. 114	MA. GPE. RIOS PICHARDO
GREGORIO TORRES QUINTERO	A. O. Y P. NUNEZ DE LA RIOJA NUM. 102	JOSÉ MARTÍN FLORES ABOYTES
CUAUHTEMOC	P. NUNEZ DE LA RIOJA NUM. 102	GUILLERMO FOSADO BAEZA
BENITO JUAREZ	MIGUEL HIDALGO NUM. 507	M. ELENANA MARIQUEZ GARCÍA
INDEPENDENCIA	P. NUNEZ DE LA RIOJA NUM. 102	OLGA HERRERA SÁNCHEZ
PROF. RAMON ACEVEDO RICO	MANUEL DOBLADO NUM. 329	M. ELENA SALAZAR TREJO
LIC. JUAN JOSE TORRES LANDA	MARGARITA NUM. 1104	AGUISTIN BARRERA LÓPEZ
LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS	EJIDAL MONTE BLANCO	RODOLFO ROCHA HERNÁNDEZ
CARMEN SERDAN	FRESNILLO S/N	AMELIA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ
AGUSTIN YAÑEZ	LEANDRO VALLE NUM. 103	ROSALINDA GUERRERO GASCA
FERNANDO MONTES DE OCA	RIO LERMA NUM. 214	JOSÉ DE JESÚS RIOS MAGAÑA
INSTITUTO AMERICANO	INSURGENTES NUM. 150	JAVIER ARREGUÍN LÓPEZ
DON BOSCO	QUINTANA ROO NUM. 125	CARMEN AMEZOLA CAMPA
COLEGIO MEXICO	FRANCISCO JUAREZ NUM. 702	GASPAR GALVAN MARTÍNEZ
INSTITUTO CELAYENSE	PASEO DEL BAJIO Y MAGNOLIA	GLORIA ROBLES GARCÍA

ESCUELA PRIMARIA	DOMICILIO	NOMBRE DEL DIRECTOR
AMERICA	JUAREZ NUM. 101-A	ARLETTE RODRÍGUEZ PANIAGUA
VASCO DE QUIROGA	ALDAMA NUM. 215	ERNESTINA CUEVAS REYNOSO
GUADALUPE VICTORIA	EMETERIA VALENCIA NUM. 402	PETRA SEGOVIA DURAN
TEPEYAC	DIEGO RIVERA NUM. 329	MARÍA MAGADALENA URIBE P.
COLEGIO MARIA ENRIQUETA	5 DE MAYO NUM. 109	M. CONCEPCIÓN MARÍNEZ G.
COMPLEJO EDUCATIVO ALLENDE	MUTUALISMO NUM. 426	MA. ELENA TEJEDA TEJEDA
GUADALUPE VICTORIA	5 DE MAYO NUM. 108	JOSÉ HUITRON LICEA
NIÑO DE LA SALUD	JARDIN PRINCIPAL NUM. 103	PEDRO ESPINO MIRANDA
MIXCOATL	DIVISION DEL NORTE	LAURA COOPER MONDRAGÓN
INSTITUTO BRITANICO	5 DE MAYO NUM. 117	MARÍA MARTHA DIAZ TORRES
COLEGIO LA PAZ	SABASTIAN DE APARICIO NUM. 102	AMALIA DIAZ BARRIGA Q.
ING. ARTURO NIETO PINA	JUAN BAUTISTA MORALES NUM. 310	FREDID MIRANDA SOSA
INSTITUTO VICENTE GUERRERO C.	PROLONGACION MONTES BALCANES NUM. 9	ROSA MA. PÉREZ MONTES
COLEGIO BENAVENTE	PROLONGACION TENOCHTITLAN S/N	EMILIA LUGO VELAZQUEZ
CASA HOGAR GUADALUPE A. C.	JUAREZ NUM. 103 Z.P. 3	ANGELA MARTINEZ ALVAREZ
ADRIAN DIAZ CORDOBA	ACAPULCO NUM. 234	GLORIA RIVERA GUTIERREZ
INSTITUTO MINERVA	ANTONIO GARCIA CUBAS NUM. 704	LAURA ESPITIA PÉREZ
INSTITUTO PATRIA DE CELAYA, S. C.	16 DE SEPTIEMBRE NUM. 355-A	MA. GUADALUPE ESPITIA E.
INSTITUTO CHAURAND, S. C.	2 DE ABRIL SUR NUM. 113	RAQUEL DELGADO ACOSTA
ANAHUAC	PROLONGACION FRANCISCO VILLA S/N	ENRIQUE CHAURAND RAMOS
INST. ROSA GONZALEZ DE CARMONA.	CONSTITUCION NUM. 139	JOSÉ LUIS MEDINA CARRILLO
ESCUELA PRIMARIA LEOPOLDO ZEA	ALDAMA NUM. 256	MA. GPE. ARAIZA GRANADA
JUANA DE ASBAJE	CHAPULTEPEC NUM. 124	DIANA MORALES ALVAREZ
COLEGIO PANAMERICANO DEL CENTRO	LIC. ALFONSO TRUEBA OLIVARES NUM. 117	IRMA VAZQUEZ SOTELO
COLEGIO LA FAYETTE, S. C.	M. OROZCO IRIGOYEN NUM. 333	MA. TERESA VARGAS ORIGEL
MELANIE KLEIN	ALBINO GARCIA NUM. 803	LUIS OMAR LOPEZ C.
CENTRO DE EDUCACION INTEGRAL C.	AVENIDA IRRIGACION S/N	MA. REFUGIO CASTAÑEDO E.
LUZ MARIA	BEETHOVEN NUM. 103	HUGO JESUS AYALA PAUL
INSTITUTO BILINGUE ANDERSEN	PROLONGACION IRRIGACION S/N	ANTONIO VALDES BLASQUEZ
INSTITUTO ARQUIMEDES CABALLERO	20 DE NOVIEMBRE NUM. 404	ESPERANZA RIOS QUIROZ
INSTITUTO VELEZ	VALLE DE LERMA NUM. 912	ENRIQUE FAJARDO CARDENAS
INSTITUTO KIPLING DE CELAYA, S. C.	PASEO DE GUANAJUATO NUM. 110	JOSÉ DE JESÚS CABRAL RIVAS

ESCUELA PRIMARIA	DOMICILIO	NOMBRE DEL DIRECTOR
COLEGIO PARA EL DESARROLLO D.P	AVENIDA PRIETO NUM. 401	MA. DEL CARMEN CARVAJAL L.
ESCUELA AUSUBEL	CRISTOBAL COLON NUM. 204	CECILIA CONTRERAS LUNA
CENTRO ESCOLAR JOHN F. KENNEDY	SEGUNDO ANILLO PONIENTE NUM. 310	EMELIA PAREDES ARREGUIN
COLEGIO NEW ENGLAND	CRISTOBAL COLON NUM. 511	VERONICA GARIBAY LAURENT
JEROME BRUNER	HERMANOS ALDAMA NUM. 311	JORGE ALBERTO GONZALEZ G.
CENTRO EDUCATIVO VICENTE SUAREZ	BENITO JUAREZ NUM. 444	MARIA TERESA SANCHEZ REYNOSO
COLEGIO HISPANO DE CELAYA	ANTONIO GARCIA CUBAS NUM. 706	MA. ANTONIA RAMIREZ CARREÑO
CENTRO ESCOLAR FRIDA KAHLO	GALEANA NUM. 434	MERCEDES GONZALEZ RUIZ
COLEGIO REAL WESTMINSTER	EJE NOR-ORIENTE NUM. 360	J. JESUS GOMEZ LOPEZ
CENTRO DE APRENDIZAJE INTEGRAL	ALBINO GARCIA NUM. 532	JUANA PATRICIA PANTOJA TAMAYO
CENTRO ESCOLAR LIVINGSTONE	BAJA CALIFORNIA NUM. 601	ROSA MARIA SANTIBAÑEZ
ESCUELA NUEVO CONTINENTE	HEROICO COLEGIO MILITAR NUM. 101-A	ARTURO GARCIA RAMIREZ
OXFORD INSTITUTO BILINGÜE	PROL. IRRIGACION NUM. 521 EJE NOR ORIENTE	LIC. ADRIANA SAUCEDO MEDINA
ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE GUILFORD	PONCIANA LIMA NUM. 100	LIC. MA. ENRIQUETA GONZALEZ M.
INSTITUTO MAGNO NIVEL PRIMARIA	CUARZO NUM. 451	PROF. GUADALUPE RIOS PICHARDO

4.2.2 PRESUPUESTO

Después de ver cuantas escuelas hay en la zona urbana de Celaya a continuación se detalla lo que gastará la COMUDAJ en llevar a cabo el Proyecto "Deporte para Niños".

COSTOS

TRIPTICOS			
COSTO UNITARIO CON IMPRESOS PROFESIONALES DEL CENTRO	NÚMERO TOTAL DE TRIPTICOS QUE SE IMPRIMIRÁN	COSTO TOTAL	OBSERVACIONES
.40 CENTAVOS	27,000	10,800	TRIPTICOS B/N IMPRESOS EN PAPEL BOND DE 1.5

LONA			
MEDIDA DE LA LONA	TOTAL DE CENTIMETROS CUADRADOS DE LA LONA	COSTO POR CENTIMETRO CUADRADO CON VENDOR	COSTO TOTAL DE LA LONA
2 METROS DE ANCHO POR 2 DE ALTO	40 CM	\$65.00	\$2,600.00

VIATICOS			
VIATICOS	GASTO SEMANAL	GASTO MENSUAL	GASTO TOTAL DEL PROYECTO
GASOLINA	\$100.00	\$400.00	\$1,400.00
PASAJES	\$80.00	\$320.00	\$1,120.00

GASTO TOTAL DEL PROYECTO	
TRIPTICOS	\$10,800.00
LONA	\$2,600.00
VIATICOS	\$2,520.00
TOTAL	\$15,920.00

4.2.3 LOGÍSTICA DE APLICACIÓN

1. Sobre el tiempo que durará el proyecto

Tras hacer el estudio focalizado con los niños de la escuela Primaria General Francisco Villa, del turno vespertino de la zona urbana de Celaya, Gto, se determinó que el mensaje ante el grupo no debe durar más de 10 minutos, con la finalidad de que los niños no se aburran y por consiguiente se distraigan.

Se visitarán tres grupos de cada escuela, que serían los grupos de cuarto, quinto y sexto grado, lo que le llevaría a la persona aproximadamente 30 minutos presentar el proyecto, pero se recomienda darle al expositor un margen de 30 minutos adicionales en cada institución, por si pudiera surgir algo no previsto.

El total de escuelas visitadas sería de 147 sumando a todas aquellas que se ubican en la zona urbana de la ciudad de Celaya.

TIEMPO EN QUE SE DESARROLLARÁ EL PROYECTO							
TOTAL DE ESCUELAS POR VISITAR	GRUPOS A VISITAR POR ESCUELA	PROMEDIO DE ALUMNOS POR GRUPO	DURACIÓN APROXIMADA EN CADA ESC.	TOTAL DE VISITAS AL DÍA	TOTAL DE VISITAS A LA SEMANA	TOTAL DE VISITAS AL MES	DURACIÓN DEL PROYECTO
147	3	35	1 HORA	2	10	40	3 MESES Y MEDIO

2. Sobre el expositor.

Dicho proyecto lo realizará un alumno (a) de la carrera de Ciencias de la Comunicación o Mercadotecnia que se encuentre haciendo su Servicio Social dentro de la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud.

Esta persona deberá reunir las siguientes características:

- Facilidad de palabra
- Dominio de grupos
- Extrovertido
- Sociable



Foto: Isabel Mandujano Cuevas, Agosto 2007

4.2.4. LOGISTICA DE VISITAS

a) Oficio de solicitud de Visita.

Se hará un oficio, solicitando permiso a la Institución para hacer la Visita Promocional, en el cuál se le propone el día de la visita.

Y se le solicita el número exacto de alumnos que hay en los grados de cuarto, quinto y sexto.

Ejemplo de oficio para solicitar el permiso de la Institución

	<p align="center">Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud Av. Tecnológico s/n interior Unidad Deportiva MAV C.P 38010 Tel. 014616130488</p>
	<p align="right">Dirección General Oficio CMD 043/06 COMUDAJ Celaya, Gto. 30 de Agosto</p>
<p>PROF. MARÍA GUADALUPE ARAIZA SOLIS DIRECTORA DEL COL. ROSA GONZÁLEZ DE CARMONA PRESENTE</p>	
<p>Le envío un cordial saludo, por medio de la presente le solicitamos un espacio con sus alumnos de la Sección de Primaria con la finalidad de llevar a cabo nuestro proyecto "<i>Deporte para Niños</i>" en el cual se les dará una pequeña platica a cerca de la importancia de hacer deporte y con ello evitar algunas enfermedades. Además se aprovechará el espacio para informarles sobre las funciones que tiene la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud.</p>	
<p>Este proyecto tiene la finalidad de informar a los niños entre 9 y 12 años donde pueden hacer deporte, así como que hace el gobierno a través de la COMUDAJ para apoyarlos.</p>	
<p>El programa a seguir sería el siguiente: Actividad</p>	
<p>1.- Importancia de hacer deporte desde Niño 2.- Un talento que inicio desde Niño 3.- ¿Qué es la COMUDAJ? 4.- Entrega de folletos</p>	
<p>El tiempo estimado para hacer dicha Visita Promocional se estima que sería de 10 minutos por cada grupo, se le propone el día lunes 10 de Julio del año en curso de las 8:00 a 9:30 horas. También se le solicita que nos haga llegar el número total que tiene en us grupos de cuarto, quinto y sexto.</p>	
<p>Sin más por el momento y esperando contar con su apoyo para la realización de este proyecto, quedo a sus ordenes para cualquier otra información que requiera.</p>	
<p align="center">ATENTAMENTE</p>	
<p align="center">ING. MIGUEL LINARES LÓPEZ DIRIGENTE DE LA COMUDAJ</p>	

b) Logística de visitas.

Con la finalidad de que el alumno que lleve a cabo el proyecto pueda realizar dos visitas en un mismo día, se han agrupado las escuelas de manera que queden cerca y de esta manera el tiempo en transportarse no sea mucho.

NO.	ESCUELA	DOMICILIO	TELÉFONO	DIA DE VISITA	NÚMERO DE ALUMNOS
1	CONSTITUCION DE 1857	FRANCISCO ZARCO NUM. 149	6120563		
2	RUBEN M. CAMPOS	CALLEJON FRANCISCO ZARCO NUM. 149	6159003		
3	GENERAL FRANCISCO VILLA	HELIOTROPO S/N	6151123		
4	FELIPE CARRILLO PUERTO	ROSAL S/N	6131120		
5	JAIME NUNO	AVENIDA LAS FUENTES S/N	6145698		
6	ING. ARTURO NIETO PINA	JUAN BAUTISTA MORALES NUM. 310	6127094		
7	ALVARO OBREGON	ALVARO OBREGON NUM. 301	6147711		
8	NIÑOS HEROES	OAXACA NUM. 114	6152403		
9	MORELOS	MIGUEL HIDALGO NUM. 307	1597462		
10	COLEGIO BENAVENTE	PROLONGACION TENOCHTITLAN S/N	6149031		
11	MTRO., ORTIZ LIBRADO ACEVEDO ULLOA	ANENECUILCO NUM. 201	6140298		
12	LA GRAN TENOCHTITLAN	MELGARITO S/N	6058030		

NO.	ESCUELA	DOMICILIO	TELÉFONO	DIA DE VISITA	NÚMERO DE ALUMNOS
13	SALVADOR ALLENDE	HELIOTROPO S/N	SIN NÚMERO		
14	MELCHOR OCAMPO	PLAN DE HOSPICIO S/N	SIN NÚMERO		
15	LIBERTAD	IGNACIO ALLENDE NUM. 501	6122231		
16	EMILIANO ZAPATA	ROSAS MORENO S/N	6157797		
17	INSTITUTO KIPLING DE CELAYA, S. C.	PASEO DE GUANAJUATO NUM. 110	6157296		
18	ESCUELA NUEVO CONTINENTE	HEROICO COLEGIO MILITAR NUM. 101-A	6186450		
19	COLEGIO HISPANO DE CELAYA	ANTONIO GARCIA CUBAS NUM. 706	6162940		
20	INSTITUTO MINERVA	ANTONIO GARCIA CUBAS NUM. 704	6154033		
21	ADRIAN DIAZ CORDOBA	ACAPULCO NUM. 234	6062896		
22	INSTITUTO PATRIA DE CELAYA, S. C.	16 DE SEPTIEMBRE NUM. 355-A	6132576		
23	INSTITUTO ROSA GONZALEZ DE CARMONA.	CONSTITUCION NUM. 139	6114788		
24	COLEGIO PANAMERICANO DEL CENTRO	LIC. ALFONSO TRUEBA OLIVARES NUM. 117	6147916		

NO.	ESCUELA	DOMICILIO	TELÉFONO	DIA DE VISITA	NÚMERO DE ALUMNOS
25	COLEGIO MEXICO	FRANCISCO JUAREZ NUM. 702	6154960		
26	CENTRO DE APRENDIZAJE INTEGRAL	ALBINO GARCIA NUM. 532	1578930		
27	CENTRO ESCOLAR TRESGUERRAS	A. O. Y P. NUNEZ DE LA RIOJA NUM. 102	6019672		
28	INDEPENDENCIA	P. NUNEZ DE LA RIOJA NUM. 102	1596340		
29	BENITO JUAREZ	COLON Y 16 DE SEPTIEMBRE	6157844		
30	DR. JOSE MARIA LUIS MORA	TEXCOCO NUM. 225	6137440		
31	JUAN JOSE DE LOS REYES MARTINEZ	FRANCISCO JUAREZ Y SIERRA GRANDE	6120509		
32	COMPLEJO EDUCATIVO ALLENDE	MUTUALISMO NUM. 426	6145310		
33	COLEGIO MARIA ENRIQUETA	5 DE MAYO NUM. 109	6160133		
34	GUADALUPE VICTORIA	5 DE MAYO NUM. 108	6125401		
35	INSTITUTO BRITANICO	5 DE MAYO NUM. 117	6112048		
36	CENTRO EDUCATIVO VICENTE SUAREZ	BENITO JUAREZ NUM. 444	6128960		

NO.	ESCUELA	DOMICILIO	TELÉFONO	DIA DE VISITA	NÚMERO DE ALUMNOS
37	COLEGIO REAL WESTMINSTER	EJE NOR-ORIENTE NUM. 360	6057214		
38	ESCUELA AUSUBEL	EJE NOR-ORIENTE NUM. 457	6124553		
39	GABRIELA MISTRAL	LIMONERO S/N	6089734		
40	CENTRO ESCOLAR JOHN F. KENNEDY	SEGUNDO ANILLO PONIENTE NUM. 310	1572366		
41	CENTRO ESCOLAR FRIDA KAHLO	GALEANA NUM. 434	6163701		
42	ESCUELA PRIMARIA LEOPOLDO ZEA	ALDAMA NUM. 256	1574920		
43	MIGUEL HIDALGO	AVENIDA TRESGUERRAS NUM. 7	6140232		
44	INSTITUTO CELAYENSE	PASEO DEL BAJIO Y MAGNOLIA	6169863		
45	VASCO DE QUIROGA	ALDAMA NUM. 215	6160269		
46	GUADALUPE VICTORIA	EMETERIA VALENCIA NUM. 402	6047391		
47	COLEGIO LA PAZ	SABASTIAN DE APARICIO NUM. 102	6130971		
48	JUAN ESCUTIA	PIRACANTO S/N	6089766		

NO.	ESCUELA	DOMICILIO	TELÉFONO	DIA DE VISITA	NÚMERO DE ALUMNOS
49	JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ	FRANCISCO JAVIER ALEGRE NUM. 100	6152877		
50	DIANA LAURA RIOJAS DE COLOSIO	ECOLOGISTAS S/N	6130846		
51	EMETERIA VALENCIA	MANUEL DOBLADO NUM. 329	6122029		
52	JOSE MA MORELOS NUM. 7	LEANDRO VALLE NUM. 103	6147930		
53	LIC. JUAN JOSE TORRES LANDA	MARGARITA NUM. 1104			
54	LEYES DE REFORMA	JACARANDAS Y SAUZ S/N	6119766		
55	CONSTITUCION DE 1857	MARIANO ABASOLO NUM. 732	6125933		
56	VICENTE GUERRERO	MARIANO ABASOLO NUM. 732	6129300		
57	ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE GUILFORD	PONCIANA LIMA NUM. 100	6145721		
58	ARMIRO CARRANZA	MA. DOMINGA S/N	6159720		
59	HEROES DE CELAYA	INSURGENTES Y 20 DE NOVIEMBRE	6136642		
60	PROF. RAMON ACEVEDO RICO	MANUEL DOBLADO NUM. 329	6135720		
61	BENITO JUAREZ	MIGUEL HIDALGO NUM. 507	6156970		

NO.	ESCUELA	DOMICILIO	TELÉFONO	DIA DE VISITA	NÚMERO DE ALUMNOS
62	INSTITUTO ARQUIMEDES CABALLERO	20 DE NOVIEMBRE NUM. 404	6147593		
63	OXFORD INSTITUTO BILINGÜE	PROLONGACION IRRIGACION NUM. 52	6065690		
64	INSTITUTO BILINGUE ANDERSEN	PROLONGACION IRRIGACION S/N	6124410		
65	MOISES SAENZ	MADERO NUM. 338	6113320		
66	CLUB DE LEONES 1	LUIS VELAZCO MENDOZA NUM. 225	6145966		
67	AMADO NERVO	TORRESLANDA Y MARMOL NUM. 100	6132122		
68	SOLIDARIDAD	CASUARINAS NUM. 600	6062492		
69	ESCUELA PRIMARIA	CASUARINAS NUM. 600	6115972		
70	NICOLAS BRAVO	MIGUEL HIDALGO NUM. 507	1507952		
71	INSTITUTO AMERICANO	INSURGENTES NUM. 150	6195462		
72	TEPEYAC	DIEGO RIVERA NUM. 329	6175960		
73	FERNANDO MONTES DE OCA	RIO LERMA NUM. 214	6167955		
74	COLEGIO NEW ENGLAND	CRISTOBAL COLON NUM. 511	6095163		

NO.	ESCUELA	DOMICILIO	TELÉFONO	DIA DE VISITA	NÚMERO DE ALUMNOS
75	ESCUELA AUSUBEL	CRISTOBAL COLON NUM. 204	6124553		
76	INSTITUTO MAGNO NIVEL PRIMARIA	CUARZO NUM. 451	6147986		
77	AMADO NERVO	TORRESLANDA Y MARMOL NUM. 100	6132122		
78	AMERICA	JUAREZ NUM. 101-A	6112460		
79	DON BOSCO	QUINTANA ROO NUM. 125	6060123		
80	INSTITUTO BILINGUE ANDERSEN	PROLONGACION IRRIGACION S/N	6124410		
81	COLEGIO REAL WESTMINSTER	EJE NOR-ORIENTE NUM. 360	6057214		
82	JEROME BRUNER	HERMANOS ALDAMA NUM. 311	6179520		
83	PROF. ELISEO BANDALA	PROLONGACION LA DALIA S/N	6135917		
84	CENTRO DE EDC. INTEGRAL C.	AVENIDA IRRIGACION S/N	6142860		
85	CENTRO ESCOLAR LIVINGSTONE	BAJA CALIFORNIA NUM. 601	6148024		
86	LUZ MARIA	BEETHOVEN NUM. 103	6110452		

NO.	ESCUELA	DOMICILIO	TELÉFONO	DIA DE VISITA	NÚMERO DE ALUMNOS
87	MIGUEL HIDALGO	MIGUEL HIDALGO NUM. 101	6112587		
88	MIGUEL HIDALGO	MARGARITA NUM. 1104	6189630		
89	BENITO JUAREZ GARCIA	ECOLOGISTAS S/N	6152039		
90	CANDIDO NAVARRO	FRANCISCO JAVIER ALEGRE NUM. 100	6159046		
91	JUSTO SIERRA	CHILE NUM. 203	6138710		
92	MELANIE KLEIN	ALBINO GARCIA NUM. 803	6135601		
93	INSTITUTO VELEZ	VALLE DE LERMA NUM. 912	6147209		
94	INSTITUTO VICENTE GUERRERO C.	PROLONGACION MONTES BALCANES NUM. 9	6159013		
95	INSTITUTO CHAURAND, S. C.	2 DE ABRIL SUR NUM. 113	6110458		
96	ANAHUAC	PROLONGACION FRANCISCO VILLA S/N	6079232		
97	CUAUHTEMOC	CORRIAJE NUM. 104 LAJA	6154031		
98	JOSE VASCONCELOS	EMILIANO ZAPATA NUM. 102 LA LAJA	6145229		

NO.	ESCUELA	DOMICILIO	TELÉFONO	DIA DE VISITA	NÚMERO DE ALUMNOS
99	ARMIRO CARRANZA	MA. DOMINGA S/N	6159720		
100	REVOLUCION	VICENTA ELIZARRARAZ NUM. 301	6138556		
101	JUANA DE ASBAJE	CHAPULTEPEC NUM. 124	6154293		
102	CASA HOGAR GUADALUPE A. C.	JUAREZ NUM. 103 Z.P. 3	6145700		
103	JOSE VASCONCELOS	CAMPECHE NUM. 322	6150103		
104	CARMEN SERDAN	FRESNILLO S/N	6127955		
105	JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ	AVENIDA TORRES NUM. 2	6046155		
106	COLEGIO LA FAYETTE, S. C.	M. OROZCO IRIGOYEN NUM. 333	6153402		
107	ESCUELA PRIMARIA	PRADERA DEL BOSQUE	6157893		
108	GREGORIO TORRES QUINTERO	A. O. Y P. NUNEZ DE LA RIOJA NUM. 102	6112496		
109	MIGUEL HIDALGO	CUAUHTEMOC S/N SN JUAN D. VEGA	6123445		
110	IGNACIO ALLENDE	ALDAMA NUM. 208 SAN JUAN DE LA VEGA	6128704		

NO.	ESCUELA	DOMICILIO	TELÉFONO	DIA DE VISITA	NÚMERO DE ALUMNOS
112	ESCUELA PRIMARIA	CASUARINAS NUM. 600	6115972		
113	12 DE OCTUBRE	TORRESLANDA Y MARMOL NUM. 100 A	6115669		
114	ARMIRO CARRANZA	MA. DOMINGA S/N	6159720		
115	REVOLUCION	VICENTA ELIZARRARAZ NUM. 301	6138556		
116	GENERAL FRANCISCO VILLA	TEXCOCO NUM. 225	6138019		
117	PROF. JOAQUIN BARRERA BRAVO	CAMPECHE NUM. 322	6140039		
118	IGNACIO RAMIREZ	IGNACIO ALLENDE NUM. 501	6152200		
119	MOISES SAENZ	MADERO NUM. 338	6113320		
120	JUAN ESCUTIA	SANTA ANITA	6157713		
121	FERNANDO MONTES DE OCA	PIRACANTO S/N	6120306		
122	NICOLAS BRAVO	CALLEJON FRANCISCO ZARCO NUM. 149	6138870		
123	FRANCISCO GONZALEZ BOCANEGRA	AVENIDA LAS FUENTES S/N	6147890		
124	MAESTRO RAFAEL RAMIREZ	SANTA MARIA DEL REFUGIO	6159963		

NO.	ESCUELA	DOMICILIO	TELÉFONO	DIA DE VISITA	NÚMERO DE ALUMNOS
125	BENITO JUÁREZ	ROSAL NO. 310 LAS FLORES	6121069		
126	MARIANO MATAMOROS	SANTA MARTHA NO. 215 STA. MARÍA	SIN NÚMERO		
127	ESCUELA PRIMARIA	FRACCIONAMIENTO VILLA ROMERAL	6154036		
128	LIBRADO ACEVEDO ULLOA	ANENECUILCO NUM. 201	6131896		
129	ADOLFO LOPEZ MATEOS	INSURGENTES Y 20 DE NOVIEMBRE	6056904		
130	NIÑOS HEROES	JARDIN S/N S. MIGUEL OCTOPAN	6148960		
131	LEONA VICARIO	COLONIA LUIS DONALDO COLOSIO	6138691		
132	FERNANDO MONTES DE OCA	RIO LERMA NUM. 214	6167955		
133	LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS	EJIDAL MONTE BLANCO	6130462		
134	IGNACIO ALLENDE	ALDAMA NUM. 208 SAN JUAN DE LA VEGA	6149663		
135	NIÑO DE LA SALUD	JARDIN PRINCIPAL NUM. 103 SAN JUAN DE LA VEGA	SIN NÚMERO		
136	INDIO DE GUELATAO	HELIOTROPO S/N	6121024		

NO.	ESCUELA	DOMICILIO	TELÉFONO	DIA DE VISITA	NÚMERO DE ALUMNOS
137	IGNACIO M ALTAMIRANO	ROSAS MORENO S/N	6156714		
138	SOR JUANA INES DE LA CRUZ	CHILE NUM. 203	6127941		
139	MANUEL DOBLADO	JACARANDAS Y SAUZ S/N	6147813		
140	ARMIRO CARRANZA	MA. DOMINGA S/N	6159720		
141	LAZARO CARDENAS DEL RIO	PLAN DE CUERNAVACA NUM. 210	6112497		
142	CLUB DE LEONES	PATRIA NUEVA	6128930		
143	PROF. ELISEO BANDALA	PROLONGACION LA DALIA S/N	6135917		
144	J JESUS MACIAS GARMA	SN MARTIN DE CAMARGO	6139886		
145	CARMEN SERDAN	LEON Y URIANGATO NUM. 117	6042369		
146	IGNACIO M ALTAMIRANO	EL PUENTE	6130899		
147	JUANA DE ASBAJE	CERRADA ING. CARLOS M. PERALTA NUM. 448	6124493		

c).- Discurso de la Visita Promocional

Hola chicos, mi nombre es Estefanía Rico y les vengo a platicar sobre la importancia de realizar un deporte.

¿A ver cuéntenme quienes de ustedes practica alguno?

¿Cuál practicas?

Muy bien futbol y tu? Baloncesto

Sabían chicos que es de suma importancia practicar un deporte y que de no hacerlo muchos niños en el mundo están sufriendo de diferentes enfermedades como la obesidad, la diabetes, hipertensión entre muchas otras.

Y es que últimamente a los niños les gusta más jugar en la computadora, con el PSP y otros video juegos.

Es por ello que es tan importante que practiquen su deporte preferido ya sea futbol, voleibol, baloncesto, atletismo, natación, patinaje, beisbol, ajedrez, hand ball, boxeo, karate, tae kwon do, tenis, triatlón, entre muchos otros.

¿Ustedes saben quien es Ana Gabriela Guevara?

Sí, es la atleta más importante que tiene nuestro país, ella inició a hacer deporte cuando estaba como ustedes en la Primaria, pero le gustaba jugar baloncesto y por su altura era buena, participó e diferentes torneos, pero años después descubrió que el atletismo era su pasión y siendo constante se convirtió en la reina de los 400 metros planos.

Ustedes así como Ana Gabriela Guevara pueden llegar a hacer grandes deportistas.

Sabían ustedes que existe aquí en Celaya un organismo que se dedica al fomento del deporte y que apoyan a los niños como ustedes para que practiquen el de su preferencia?

La COMUDAJ es la encargada de apoyar, desarrollar, promover y difundir el deporte entre los celayenses.

Es también la encargada de crear y dar mantenimiento a las áreas deportivas dentro de las diferentes Unidades Deportivas y Centros Deportivos que existen en Celaya.

La COMUDAJ ha creado programas en cada una de las Unidades Deportivas de Celaya con finalidad de que en ellas, niños y adolescentes que no cuentan con los recursos para pagar alguna mensualidad por participar en algún deporte lo hagan de manera gratuita o bien pagando únicamente una cuota de recuperación.

Además aquellos deportistas que son dedicados y cuentan con las habilidades pueden ser parte de las selecciones Municipales y Estatales, donde reciben ellos un apoyo mayor para continuar practicando algún deporte.

Las oficinas de la COMUDAJ se encuentran ubicadas dentro de la Unidad Deportiva Miguel Alemán Valdez, en caso de requerir un apoyo se puede llevar algún oficio al Director para que este determine como sería factible dar el apoyo.

d) Lona con información

Con la finalidad de apoyarse en material visual mientras se está dando la charla frente al grupo, se colocará una lona a color en lo que es el pizarrón, la lona tendrá en las esquinas con que detenerse.

COMISIÓN MUNICIPAL DEL DEPORTE Y ATENCIÓN A LA JUVENTUD



+



=



LA COMUDAJ TE APOYA PARA QUE CUMPLAS TUS
SUEÑOS Y SEAS UN **TRIUNFADOR**

e).- Tríptico

Al término de la platica se les entregará a los alumnos trípticos con información general sobre la COMUDAJ con la finalidad de que la llevaran a casa.

Tríptico

¿Cómo puedo recibir apoyo de la COMUDAJ para que mi hijo practique algún deporte?

- 1 Por medio de la Unidad Deportiva de mi colonia
- 2 Por medio de la Liga donde mi hijo participa
- 3 Por medio de la Escuela donde estudia

La COMUDAJ apoya a casi 50 de las 65 comunidades que integran el municipio de Celaya. Además atiende a cerca de 100 mil personas entre deportistas, entrenadores, dirigentes de ligas, escuelas deportivas, asociaciones o clubes.

A todos ellos la COMUDAJ brinda algún apoyo económico o en especie para que estos puedan realizar sus actividades deportivas dentro o fuera del municipio según corresponda.

¿Qué es la COMUDAJ?

Es la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud !!

¿Y dónde está la COMUDAJ?

Aquí en Celaya, está ubicada al interior de la Deportiva Miguel Alemán Valdez

COMUDAJ CELAYA

Informes en el Teléfono: 61-304 88

Teléfono: 61-30488

Tríptico

Misión

Tiene como Misión la promoción, administración, fomento y apoyo al deporte en el municipio, a través de programas y proyectos adecuados para cada una de las disciplinas.



Visión

La Visión de la COMUDAJ es ser un organismo que cumpla con las expectativas de los deportistas, ligas, escuelas, clubes y que fomente al máximo el deporte en el municipio, que cuente con la infraestructura necesaria para que todas las disciplinas se desarrollen adecuadamente.



Los Valores de la COMUDAJ



Responsabilidad: La COMUDAJ está comprometida con toda la ciudadanía celayense que será un órgano que se encargará de darle el mejor destino al presupuesto que se le otorgue.

Ética: La COMUDAJ actuará con responsabilidad y honestidad ante todos los proyectos y programas que lance a la ciudadanía apegados estos siempre a los valores morales.

Respeto: La COMUDAJ brindará servicios y apoyos a los celayenses de manera formal.

Amabilidad: Los deportistas, entrenadores, escuelas, ligas, clubes que soliciten apoyo lo recibirán de manera cordial por parte de quienes laboran dentro de este.

Actualmente la COMUDAJ apoya a

26 deportes:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. Fútbol, | 14. Tenis, |
| 2. Voleibol de Sala, | 15. Triatlón, |
| 3. Voleibol de Playa, | 16. Acuatlon, |
| 4. Baloncesto, | 17. Gimnasia Artística, |
| 5. Atletismo, | 18. Ciclismo, |
| 6. Natación, | 19. Levantamiento De Pesas, |
| 7. Patinaje, | 20. Frontón, |
| 8. Béisbol, | 21. Fútbol Rápido, |
| 9. Ajedrez, | 22. Squatch, |
| 10. Hand Ball, | 23. Caminata, |
| 11. Boxeo, | 24. Karate Do, |
| 12. Karate, | 25. Kung Fu, y |
| 13. Tae Ewon Do, | 26. Gimnasia Rítmica |



OFICINAS UBICADAS:
Dentro de la Unidad deportiva
Miguel Alemán Valdez



CONCLUSIONES

El presente trabajo se realizó tras observar que la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud es un organismo poco conocido en Celaya y que las actividades que realiza se difunden poco, siendo que estas son importantes para la sociedad celayense.

Tras analizar los medios de comunicación internos y externos que maneja la COMUDAJ y tras darnos cuenta que la externa se limita a medios como boletines, invitaciones, convocatorias, llamadas telefónicas, correo electrónico y pizarrón de avisos, se determinó que se requería un proyecto que les pudiera interesar al mercado principal al que va dirigido la COMUDAJ, los niños de entre 9 y 12 años de edad.

Por lo que surgió "Deporte para Niños", que es mediante un tipo ponencia, que los niños celayenses se enteren de qué es, a qué se dedica y para qué fue creada la COMUDAJ.

Gracias al piloto que se realizó con alumnos de la Escuela Primaria Francisco Villa, me pude dar cuenta que los niños de entre 9 y 12 años de edad captaron el mensaje que se les quiso dar al hablarles de la COMUDAJ y al mismo tiempo de la importancia de practicar un deporte, así como ponerles de ejemplo a Ana Gabriela Guevara.

Aunque la COMUDAJ también apoya a los deportistas adultos son los niños en los que considero de debe poner énfasis por que ellos son el futuro y muy pronto serán el presente, además son los principales beneficiados con los apoyos.

El presupuesto para llevar a cabo este Proyecto, deberá ser incluido en el presupuesto general anual, justificando este gasto con el hecho de que la COMUDAJ requiere ser conocida por todos niños celayenses, así como por los padres de estos, con la finalidad de que puedan solicitar apoyo en caso de requerirlo.

BIBLIOGRAFÍA

ANDER EGG, Ezequiel, *Técnicas de investigación Social*, 1ra. Impresión, Editorial El Ateneo, México D.F 1987, P.P 499.

GOLDHABER, M. Gerald, *Comunicación Organizacional*, 1ra Impresión, , Editorial Diana, México 1984, P.P 423.

MANCERA, DIOSDADO, Fernando, *Ley del Deporte y Atención a la Juventud del Estado de Guanajuato*, Primera Impresión, León Guanajuato, Editorial MGR, Diciembre 1995, P.P. 156.

MARTÍNEZ DE VELASCO, Alberto. NOSKI, Abraham, *Comunicación Organizacional Práctica Gerencial*, Editorial Trillas, México 1995, P.P 128

NAVARRO AGUILAR, Elba Eugenia, (Tesis) *Importancia de un departamento de Comunicación y Relaciones Publicas en una institución privada y nivel superior*, Celaya Gto. 1997 P.P 79

RAMOS PADILLA, Carlos G, *La Comunicación un Punto de Vista Organizacional*, 2da, Reimpresion, Editorial Trillas, México 1995, P.P 75

OTRAS FUENTES

SOLIS ESTRADA, Jesús Alberto, *Manual de Organización de la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud*. P,P 98

Diccionario Larousse Esencial, Editorial Larousse, México D.F 2000.

Entrevista realizada al dirigente del deporte Ingeniero Miguel Linares López, Celaya Gto. Enero 2005.

Entrevista realizada al profesor Lauro Pérez Miranda ex dirigente de la COMUDAJ, Celaya Gto. Enero 2005

<http://www.conade.gob.mx/historia.htm>

<http://www.guanajuato.gob.mx/cedaj/logros.htm>

<http://www.monografias.com/trabajos16/relaciones-grupos/relaciones-grupos.shtml>

<http://www.monografias.com/trabajos5/comcor/comcor.shtml>

<http://www.rppnet.com.ar/imagencorporativares.htm>

<http://www.seq.guanajuato.gob.mx/default.aspx>