

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



El Nuevo Contexto Contemporáneo de la Administración

TESIS
QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PRESENTA

RIGOBERTO GONZÁLEZ LÓPEZ

CIUDAD UNIVERSITARIA, DEL 2007



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

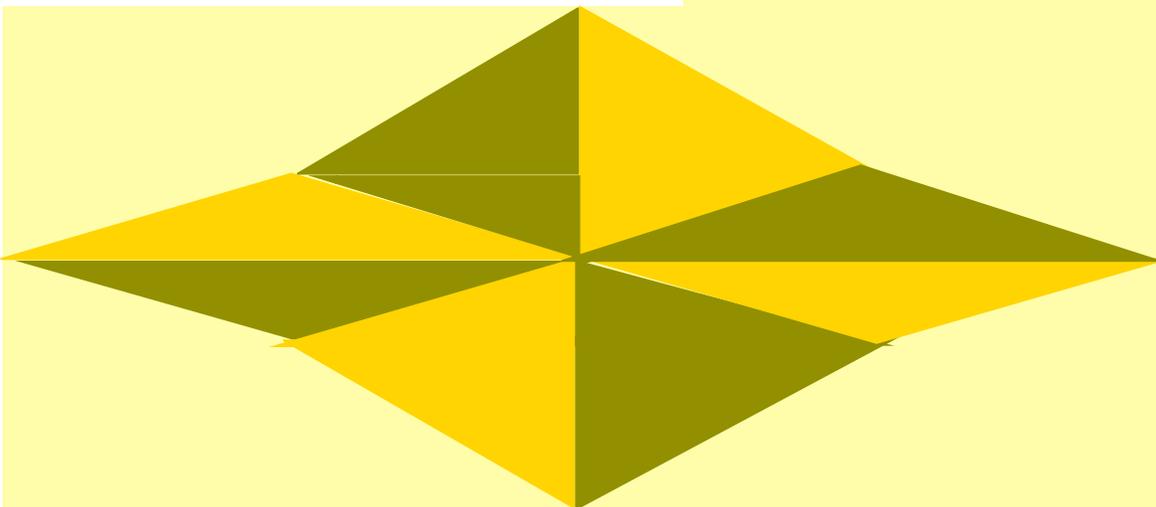
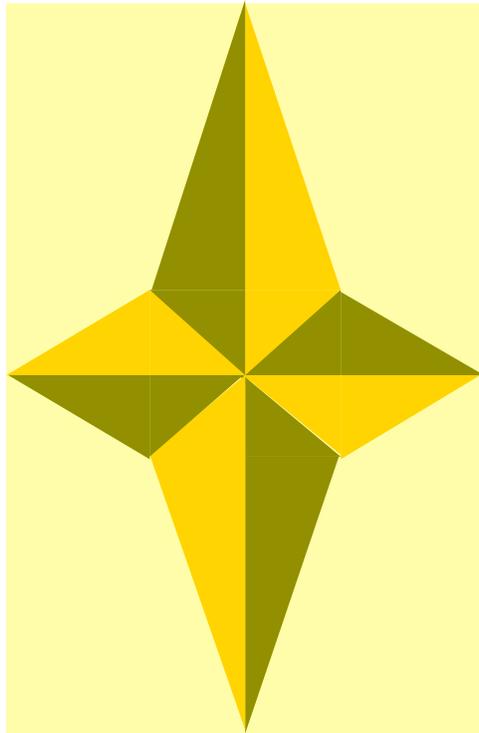
DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Rigoberto González
López

El Nuevo Contexto
Contemporáneo de
La Administración



Al principio del tercer milenio de la Era Cristiana, un Cambio Profundo, originado por el advenimiento universal de un Nuevo Modo de Producción, esta en proceso de cubrir al mundo.

Al comienzo del primer milenio, Jesús el Cristo Induce y conduce a la humanidad hacia un hombre nuevo, << El hombre trascendente >> que es capaz de percatarse de que está vivo, no tan solo en cuerpo sino también en espíritu, que es capaz de descubrir en sí y para sí a la pasión ya que ésta, lo determina y lo mueve a la acción, acción moderada por el amor y los valores, que muere biológicamente y si ha seguido el camino, vive en espíritu, resurrecciona, asciende y se pone frente a Dios.

En mil años se derrumban imperios y surgen otros.

Muchos son los llamados, los elegidos pocos.

Se magnifica la creencia de una segunda venida del Mesías, del Cristo , la Parusía y con esta esperanza se inicia el segundo milenio, que en su primera mitad en el Occidente surge irrefrenable la violencia, el desorden, el terror, el miedo y la ignorancia, la sin razón, éstas tienen presencia cotidiana y sólo unos cuantos luchan denodadamente por conservar la cultura y la civilización humanas.

Al avanzar la segunda mitad del segundo milenio, el hombre de Occidente, afronta el advenimiento, la maduración y la consolidación del modo de producción burgués.

En el ocaso y conclusión del segundo milenio e inicio del tercero, emerge con fuerza inusitada un nuevo modo de producción y con el deviene un cambio profundo que trae consigo: una nueva visión Cosmológica un cambio orgánico tan radical en la sociedad, que podemos hablar de una nueva sociedad y con ella de un hombre nuevo y para darle congruencia a todo esto, la necesidad de un conocimiento nuevo.

Prefacio del Autor.

Si en el contenido de este trabajo alguien encontrase algo que lo ofenda, créanme que lo que he escrito lo he hecho con limpia y clara intención y con el mejor ánimo y empeño de servir a mis semejantes y que mejor servicio les puedo dar siendo profesor, que salir a la búsqueda de nuevo conocimiento, rehaciendo, ordenando y avanzando en los medios para lograrlo.

A quien lea este documento quiero hacerle una petición, que no lo juzgue por una lectura rápida y parcial, que intente comprenderlo dentro de un contexto integral, ya que su contenido es fruto de mis indagaciones realizadas durante varios años de mi vida y he puesto todo mi empeño y dedicación en ellas.

He tratado hasta donde es posible, que en todos los contenidos del texto queden excluidos mis prejuicios, mis errores y mis preferencias y he intentado con todo respeto, seguir el camino trazado y orientado por los Grandes Pensadores, apoyado en los principios que ellos nos han legado y si no he logrado más, no es por falta de voluntad sino por la propia ignorancia que le es inherente a todo ser humano.

Si lo escrito en este trabajo llegase a servir aunque sea en mínima parte para el mejoramiento del hombre y de la sociedad, serena y privadamente seré feliz.

El intento esforzado aunque sea fallido, de dotar de conocimientos a los seres humanos, es una de las mejores formas de manifestar en silencio, su amor hacia todos ellos.

Huelga decir, que este trabajo lo he empezado muchas veces y otras tantas he desistido del empeño, por las que para mí han sido dificultades extremas, que parcialmente he podido superar con la ayuda y el estímulo de la Voluntad Divina, que en ocasiones me abre los entendimientos y cuando me percató de que esos momentos se presentan, creo modestamente, que los he podido aprovechar, pues no carezco totalmente de genio por lo que me gustaría repetir la frase estimulante dicha por aquel discípulo de Mantenga, llamado Antonio Allegri de sobrenombre el Correggio y que dijo:

“Yo también soy Pintor“.

Prólogo

Tengo una gran preocupación por el futuro próximo y remoto del hombre, pues se me presenta la percepción permanente de qué, nosotros los seres humanos hemos aprovechado muy poco las enseñanzas de los grandes pensadores, antes bien, tercamente, neciamente, de manera mezquina y soterrada y ocultándonos en la penumbra nos oponemos, sin pensar, a esas enseñanzas.

Si nos preguntamos acerca de ¿cómo el hombre contemporáneo afronta su realidad? No sin alarma nos percatamos de qué los grupos cupulares lo hacen mediante la ideología y más preocupante todavía lo hace mediante una sola ideología imperante; las consecuencias resultantes son catastróficas, generando múltiples errores de índole histórico y provocando regresiones muy importantes, contrarias al avance de la cultura y la civilización.

El conocimiento acerca de los contenidos, qué no todos los contenidos son contenidos de la ciencia, pero que generalmente se le atribuyen a ésta, se ha convertido en discurso retórico, útil sólo para quien lo esgrime, pero generalmente resulta altamente perjudicial para los demás, este es un signo inequívoco de la decadencia de la cultura y de la civilización.

Tenemos la percepción de que las condiciones actuales son favorables para el avance de la cultura y de la civilización; sin embargo, los resultados son decepcionantes y si buscamos las causas, vemos que nuestra capacidad para pensar es muy limitada y no corresponde a los planteamientos que la propia realidad actuante y presente nos hace, nuestro conocimiento de los lenguajes que determinan el comportamiento de los contenidos que a su vez determinan el comportamiento de la realidad es para efectos prácticos paupérrimo e inexistente. Nuestra psique, la sociedad y la realidad nos someten, nos avasallan y nos impiden ser libres individual y colectivamente, además tozudamente nos oponemos ha percatarnos de ello.

Sorprendentemente de manera operante la Administración ha superado a la Sociología, pues tiene una mayor presencia social, lo que invita a indagar sobre el contexto actual de la Administración.

Los planteamientos anteriores y otros más, me han movido a realizar múltiples investigaciones y entretejerlas con el propósito de darles coherencia entre sí; reconozco que no lo logre del todo bien; sin embargo el esfuerzo esta hecho. Cuando escribo (**G.S.**) al final de cada nueva investigación y obtengo resultados, quiere decir Gracias Señor.

Agradezco con profundo amor, a los grandes pensadores, a mis maestros a mis padres a mis hermanos, a mi esposa por intentar comprenderme, a mis hijos, a mis alumnos, a mis colegas profesores y a todos los que me han estimulado y alentado para realizar este trabajo.

CONTENIDO

Prefacio del autor	4
Prólogo	5
Introducción	11

Capítulo 1 Capítulo I.

1. LA ACTITUD DEL HOMBRE CONTEMPORÁNEO FRENTE A LA REALIDAD ACTUAL Y LA OPCIÓN ALTERNATIVA	12
1.1. Los desafíos que el hombre contemporáneo ha de enfrentar	12
1.2. Cómo explicar y analizar el cambio profundo y el nuevo modo de producción	12
1.3. Los enfoques de la ideología neoliberal	13
1.3.1. Utilitarismo	18
1.3.2. Maltusianismo	19
1.3.3. Social-Darwinismo	19
1.3.4. Totalitarismo Metafísico	20
1.4. Escala histórica – protohistórica	21
1.4.1. Primer proceso histórico como respuesta a la pregunta fundamental	22
1.4.2. Segundo proceso histórico como respuesta a la pregunta fundamental	28
1.4.3. Tercer proceso histórico como respuesta a la pregunta fundamental	37
1.4.4. Cuarto proceso histórico como respuesta a la pregunta fundamental.	39
1.5. Los paradigmas sociales del materialismo histórico:	40
1.5.1. Paradigma o modelo Engelsiano	41
1.5.2. Paradigma o modelo Gramsciano	42
1.5.3. EL paradigma o modelo de Louis Althusser	44

1.6. Proceso para obtener conocimiento por la vía de los procesos históricos	50
1.7. Propuesta de un nuevo proceso Histórico que de respuesta a la pregunta fundamental. (G.S.)	56

Capítulo 2

Capítulo II.

2. ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MODOS DE PRODUCCIÓN Y TIPOS DE ETAPAS HISTÓRICAS	60
2.1. Algunas características de los modos de producción.	60
2.1.1. Características del primer modo de producción	66
2.1.2. Características del segundo modo de producción	73
2.1.3. Características del tercer modo de producción	81
2.2. Tipos de etapas históricas	102

Capítulo 3

Capítulo III.

3. EL CAMBIO PROFUNDO COMO CONSECUENCIA DEL TRÁNSITO DE UN MODO DE PRODUCCIÓN, HACIA UN NUEVO MODO DE PRODUCCIÓN	105
3.1. Análisis del "cambio profundo" que es consecuencia del tránsito de un modo de producción hacia un nuevo modo de producción	105
3.2. La matemática trascendental y el proceso para obtener conocimiento fundamental	108
3.2.1. Relación dada por el teorema de Pitágoras	120
3.2.2. Un nuevo teorema descubierto por el autor de esta obra.(G.S.).	126
3.2.3. Hermenéutica del nuevo teorema y sus categorías	128
3.2.4. El teorema de la estrella de David (G.S.)	133
3.2.5. Tercer nuevo teorema (G.S.)	140
3.2.6. Origen de los lenguajes que determinan el comportamiento de los contenidos (G.S.)	143

Capítulo 4**Capítulo IV.**

4. EL PROCESO DE PENSAR Y LA ESCALA HUMANA	146
4.1. Estado de conciencia y libertad	151
4.2. El proceso de pensar y la realidad imaginal	152
4.2.1. Tabla matricial de referencia, respecto a la creación	158
4.2.2. Entrada al campo de la ciencia	159
4.2.3. Entrada al campo de la metaciencia	165
4.2.4. Características del orden sistémico	166
4.2.5. Entrada al orden trascendente	177
4.2.6. Entrada al campo trascendente	184

Capítulo 5**Capítulo V**

5. ANÁLISIS DE UN QUINTO PROCESO HISTÓRICO	197
5.1. Análisis del quinto proceso histórico (G.S.)	197
5.2. La nueva visión cosmológica (G.S.)	201
5.3. Algunos aspectos inherentes a la nueva sociedad (G.S.)	202
5.4. Algunos aspectos fundamentales de la nueva sociedad (G.S.)	204
5.5. Determinación del punto de equilibrio.	213
5.5.1. Bandas de confianza (G.S)	216
5.5.2. Superficie homeostática (G.S.)	217
5.5.3. Coordenadas de los vértices del Rombo que determina a la superficie homeostática (G.S.)	218
5.5.4. Representación integral del resultado (G.S.)	219
5.5.5. Determinación analítica de los vértices de la superficie homeostática. (G.S.)	222
5.5.6. Nuevo conocimiento obtenido del vértice1 de la superficie homeostática (G.S.)	224
5.5.7. Nuevo conocimiento, obtenido del vértice2 de la superficie homeostática (G.S.)	228
5.5.8. Nuevo conocimiento obtenido del vértice 3 de la superficie homeostática (G.S.)	230
5.5.9. Nuevo conocimiento, obtenido del vértice 4 de la superficie homeostática (G.S.)	233
5.6. Versión económica del modelo	236
5.6.1. Primitivo y torpe error de conducción de la organización (G.S.)	241
5.7. Versión de la estructura del modelo	244

5.7.1. Modelo econométrico integral	244
5.8. Versión de la contribución marginal del modelo	248
5.8.1. Desarrollo del punto de equilibrio para n factores(G.S.)	250
5.9. Versión financiera del modelo	252
5.9.1. Capital de operación requerido, estimado probabilísticamente (G.S.)	253
5.9.2. Índice probabilístico de capital excedente o faltante (G.S.)	253
5.9.3. Capacidad financiera de ingresos sobre ventas estimado probabilísticamente (G.S.)	253
5.9.4. Determinación de la influencia de los factores de entorno (G.S.)	259
5.9.5 Velocidad de cambio de la organización (G.S.)	261

Capítulo 6

Capítulo VI

6. LA REALIDAD TOTAL COMO UN TODO	262
6.1. EL todo como la realidad total. (G.S.)	262
6.2. Manera de proceder respecto a los procesos históricos.	264
6.3. Aplicación del proceso de pensar, para obtener nuevo conocimiento acerca del dinero* (G.S)	267
6.4. La actividad financiera	269
6.5. Nuevo modo de producción sustentado en la actividad financiera. (G.S.)	270
6.5.1. ¿En qué momento empieza a cambiar la naturaleza del dinero*?	274
6.6. Antecedentes históricos sobre la concepción del dinero y de la operación fundamental	275
6.7. El Contrato como fundamento de la operación financiera	278
6.7.1. La relación financiera fundamental	279
6.7.2. El tratamiento simple al interés (I)	283
6.7.3. El tratamiento compuesto al interés (I)	286
6.7.4. El tratamiento continuo al interés (I)	290
6.8. Un fenómeno financiero extraordinario,  la asintoticidad de las masas financieras (G.S)	293
6.9. El dinero* es propiedad privada	300
6.10. Anualidades	305
6.11. Hermenéutica de los factores financieros.	310
6.12. Tasas de interés	312
6.13. Tasa interna de retorno (T.I.R.) (G.S.)	316
6.14. Movimiento de la masa financiera, como resultante vectorial (G.S.)	324

Capítulo 7**Capítulo VII**

7. REFLEXIONES ACERCA DE LA ADMINISTRACIÓN	328
7.1. La Administración como sistema superestructural	329
7.1.1. La obtención de resultados positivos y óptimos	330
7.1.2. La preservación, cuidado y mantenimiento de la masa financiera radicada dentro de la organización	331
7.2. La operación eficiente de la organización	332
7.2.1. Primera etapa.- Abatir el desperdicio.	332
7.2.2. Segunda etapa.- Mejoramiento continuo de la calidad	332
7.2.3. Nueva función de distribución de la probabilidad	333
7.2.4. Tercera etapa.- Mejoramiento de la productividad	339
7.2.5. Cuarta etapa Mejoramiento de la efectividad	344
7.2.6. Quinta etapa Mejoramiento de la competitividad	345
7.3. La Planeación, que atiende el futuro de la organización	346
7.4. La Estrategia	347
7.5. El Control	348
7.6. La Información	348
7.7. Nueva función de distribución de la probabilidad muestral	353
7.8. El Mercado	355

Capítulo 8**Capitulo VIII**

8. EJEMPLO DE SOLUCIÓN A UN PROBLEMA GENERALIZADO DENTRO DE LA SOCIEDAD (G.S.)	360
8.1. Nomenclatura	361
8.2. Los demandantes de servicio del sistema, a una fecha (p) determinada	365
8.3. Valor en unidades monetarias, de las demandas de servicio	366
8.4. Tanto por uno, del salario del trabajador, necesario y suficiente para satisfacer la demanda de plazas, al Sistema	368
8.5. Solidaridad del sistema, con la población marginal	371
8.6. Manera de proceder, para establecer políticas públicas, que resuelvan los problemas generalizados en la sociedad	373
Índice de materias	376
Índice onomástico	387

Introducción

En este trabajo se entrelazan múltiples investigaciones e indagaciones de tal suerte que en cada una, de acuerdo con sus contenidos, se siguió el proceso de investigación pertinente, lo cual se recoge en la noción de realidad planteada en el mismo, incluyendo el proceso de pensar y el proceso fundamental para obtener las bases del conocimiento.

En este trabajo se inicia el análisis de un quinto proceso histórico (de la página 56 a la página 104) **G.S.**

Se incluye el análisis de los cambios profundos y sus consecuencias como son:

- Una nueva visión cosmológica
- Una nueva sociedad
- Un hombre nuevo

y para explicar todo esto se requiere un conocimiento nuevo y para obtener éste, se reconstruye y se hace avanzar el proceso para obtener conocimiento fundamental (de la página 105 a la página 145) **G.S.**

Para acompañar al proceso para obtener éste conocimiento fundamental, se elabora a su vez, otro proceso que es el proceso de pensar (de la página 146 a la página 196) **G.S.**

Se retoma el análisis del quinto proceso histórico y se plantean nuevos instrumentos para su análisis (de la página 197 a la página 261) **G.S.**

Se plantea a la realidad como un todo y como referente del nuevo modo de producción que se desprende del estadio superior del modo de producción burgués, concretamente de los servicios y específicamente de los servicios financieros y su factor fundamental, el dinero el cual se analiza en su nueva determinación (de la página 262 a la Página 327) **G.S.**

Se reflexiona acerca de la administración y sobre el conocimiento básico que genera y se incluyen nuevas Funciones de distribución de probabilidad (de la página 328 a la página 359) **G.S.**

Se destaca un ejemplo de solución a los problemas generales que se dan actualmente dentro de la sociedad (de la página 360 a la página 375). Se incluyen, otras investigaciones, pero para no hacer una lista muy larga, señalo solo las básicas.



Capítulo I

1. LA ACTITUD DEL HOMBRE CONTEMPORÁNEO FRENTE A LA REALIDAD ACTUAL Y LA OPCIÓN ALTERNATIVA

1.1. Los desafíos que el hombre contemporáneo ha de afrontar.

Al hombre contemporáneo se le presentan múltiples desafíos, pero particularmente dos de éstos, requieren de atención inmediata:

- El primero, es entender y afrontar su **realidad**, particularmente su **realidad social**, que en gran medida está siendo afectada por un **cambio profundo**, que es consecuencia de la emergencia de un **nuevo modo de producción**.

Entonces el **hombre** tiene que entender, tiene que comprender, tiene que explicarse y explicar este **cambio profundo** y su causa;

La **emergencia** de un **nuevo modo de producción**;
planteamiento que se tratará ampliamente en este trabajo.

- El segundo, es de índole espiritual y de conciencia, pues el hombre contemporáneo tiene que decidir, si en la nueva sociedad que se está construyendo, tiene cabida el **hombre trascendente**, si tiene que decidir y accionar como actualmente lo hace, fundamentado meramente en su **Intuición** e **Imaginación** o ampliar su fundamento e incluir al **conocimiento** y a lo **imaginacional**, para generalizar e integrar la participación del **hombre trascendente**, en la construcción de la **nueva sociedad**, del papel que el Hombre ha de desempeñar en esa **nueva sociedad** que se está desarrollando por efecto del advenimiento de un **nuevo modo de producción** y del **conocimiento nuevo** que ha de explicar y fundamentar lo anterior, que también es propósito de este trabajo.

1.2. Cómo explicar y analizar el cambio profundo y el nuevo modo de producción.

En la actualidad, el análisis y la explicación del **cambio profundo** y el **nuevo modo de producción** lo podemos hacer mediante una dualidad, en donde una misma cosa, en este caso la sociedad, la podemos explicar desde diversos ángulos y con enfoques diferenciados:

- Usando básicamente la **intuición y la imaginación**, como actualmente se hace, o bien
- ampliando el análisis hacia el empleo del:

<< **Conocimiento y lo imaginacional** >>

Es decir, el análisis y la explicación lo podemos realizar, haciendo uso de manera integral de la **intuición**, de la **imaginación**, del **conocimiento** y de lo **imaginable**. La intuición y la imaginación como estímulos primeros de nuestra **voluntad**, para después buscar y en su caso desarrollar el conocimiento y lo imaginable, necesarios y pertinentes para entender nuestra **realidad** y particularmente, nuestra **realidad social**.

En el presente, el **hombre contemporáneo** a través de sus grupos o clases cupulares intenta afrontar su **realidad social**, explicarla y resolverla mediante la aplicación de una sola **ideología** que es el

Neoliberalismo, que en la práctica es la única ideología formalmente operante a nivel mundial, la cual intuye e imagina a la sociedad como:

“Caótica y que sólo de manera espontánea, es capaz de adquirir ordenamientos específicos”

Si fuera así de manera absoluta no quedaría otro camino para tratarla que el empleo de la intuición y la imaginación solamente, pero lo caótico no es más que el producto de observar la realidad mediante una **escala ordinaria**, de inmediatez, la que nos proporciona una primera impresión; Esto es, si observamos a la sociedad referida a una escala no pertinente, todo dentro de la sociedad se nos presenta como **caótico**, pues se confunden los **niveles de complejidad**, las **relaciones** e **interacciones** se omiten y los **efectos** y las **causas** no se identifican, lo que nos ha llevado a una **percepción intuitiva, imaginaria y errónea de la sociedad**. Que nos hace ver a una:

"Sociedad caótica y que solo de manera espontánea, adquiere ciertos ordenamientos específicos"

percepción movida por la intuición y la imaginación, que nos incapacita para explicar nuestra **realidad plural y múltiple** y muy particularmente nuestra realidad social, que es lo que hace y provoca el **neoliberalismo**.

Para confirmar lo dicho a continuación describiremos los aspectos miliares de los planteamientos neoliberales.

1.3. Los enfoques de la Ideología Neoliberal.

Los enfoques de la ideología neoliberal se pueden ilustrar de manera pertinente, por medio de algunos de sus máximos exponentes, uno de ellos es **Friedrich Von Hayek**, [1] de origen austriaco y miembro distinguido y cercano al círculo de Viena, que tanta influencia ha tenido sobre el pensamiento del siglo XX.

Von Hayek, en su libro << **El camino de la servidumbre**>> acusa a los gobiernos de la Gran Bretaña y de los Estados Unidos de volcarse hacia el socialismo, ya que para ganar la segunda guerra mundial, concentraron todos los medios económicos y financieros en manos del Estado, provocando una estatización, que es perversa ya que se acerca al modelo nazi. Según **Von Hayek**,

el **liberalismo** es la única corriente filosófica y política, verdaderamente moderna y la única compatible con las ciencias exactas en sus avances mas recientes y de manera particular, con la **ciencia del caos o teoría de los sistemas dinámicos de Ilya Prigoguin o Prigogyne[2]**.

En la economía de mercado, así como en la naturaleza, dice **Von Hayek**:
<<El orden nace del caos>>.

Pues, la **harmonización espontánea de millones de decisiones y de informaciones** conduce:

<< No al desorden, sino a un orden superior >>.

El mercado pone en juego una enorme cantidad de decisiones y de informaciones creer que el poder político sea capaz de sustituir al mercado es absurdo, entonces es necesario recurrir:

<<Al mercado y a la iniciativa individual>>

en la sociedad moderna y compleja que **Hayek** denomina, la gran sociedad. Al contrario el **dirigismo**, sólo puede operar en una sociedad minúscula, en la cual las decisiones y la información pueden ser directamente controlables, considerando que el socialismo es:

<< Una nostalgia de la sociedad arcaica, de la sociedad tribal >>.

Para **Hayek**, la superioridad del **liberalismo** sobre el **socialismo** no es una cuestión de sensibilidad o de preferencia, sino una:

- constante objetivo -

Nota.- [1], [2] Para mas información sobre Friedrich Von Hayek e Ilya Prigoguin y sus obras, véase la página 376.

verificada a lo largo de la historia de la humanidad ya que, cuando :

La iniciativa individual es libre,

el progreso económico, social, cultural y político ha sido siempre superior a los resultados alcanzados por las sociedades planificadas y centralizadas, pues en las sociedades liberales, los individuos son mas libres, más iguales y más prósperos que en las sociedades planificadas.

Según **Hayek**, el socialismo es un error de los intelectuales, pues éstos generalmente son constructivistas, pues creen que el Mundo se puede rehacer a partir de un proyecto, de una sociedad teórica, la cual da lugar a **supersticiones**

tales como el **marxismo**. Este error según **Hayek**, se remonta a **Descartes**, pues corresponde a una mentalidad geométrica, que se intenta aplicar a la **realidad**.

Para **Hayek**, no son las intenciones o la moralidad de los socialistas, lo que le molesta, sino sus errores científicos y su

<< **vanidad fatal** >>... , ya que él proclama la superioridad del:

Orden espontáneo, sobre el orden decretado

y argumenta, las grandes instituciones no han sido inventadas por nadie, la familia y la economía de mercado, son producto del orden espontáneo y añade, estas grandes instituciones de la sociedad moderna, se fundamentan en una moral que no es natural, pues es el producto de una evolución casi biológica, pues el hombre no tiende de manera natural, a respetar a la propiedad privada ni ha los contratos, es la selección, que actúa sobre el comportamiento moral; La historia de los pueblos, nos muestra que:

Los pueblos que respetan los contratos y la propiedad privada han sido y son, los mas prósperos,

estos son los motivos por los cuales la sociedad occidental adquiere esa moral, sin la cual el **capitalismo** no podría existir.

En su libro << **El orden político de un pueblo libre** >> **Hayek**, critica a la **democracia**, pues gracias a ella, la actuación del Estado está limitada por la Constitución y la costumbre, pero el Gobierno puede hacer casi todo bajo el pretexto de ser mayoritario y la ley en sí misma pierde sentido, pues se ha convertido en una regla cambiante destinada a servir intereses particulares, en nombre de la **justicia social**.

En este **sistema**, que se insiste en llamarle **democracia**, el político ya no es el representante del interés general, sino que es el **administrador** de un **fondo comercial**, en donde la opinión pública es un mercado en el cual, los partidos políticos buscan maximizar sus voces, mediante la distribución de favores y se distinguen por los favores particulares que prometen y no por los principios que dicen defender, para **Hayek** la **democracia** se ha tornado inmoral, es injusta y tiende a convertirse en **totalitaria**, pues los ciudadanos han dejado de ser autónomos y cada vez mas dependientes de los dones otorgados por el gobierno. Esta perversión de la **democracia** conduce al empobrecimiento general y al paro e insiste, el ideal democrático está siendo substituido por la tiranía de la mayoría, según lo subraya **Tocqueville [3]**, entonces, es indispensable abandonar la **democracia** y substituir la por la **demarquía**, que a su vez es una **utopía**; la **demarquía** del griego demos pueblo y archein autoridad, ésta se puede fundamentar mediante dos formas:

- La ley, que expresa la conducta permanente de la sociedad; y
- Las directivas del gobierno, que regulan las cosas corrientes.

Lo anterior daría origen a dos asambleas:

- La legislativa, que garantizaría los derechos fundamentales; y
- La gubernamental, que regularía las cuestiones corrientes del Estado.

Hayek afirma que la población mundial es tan grande, que sólo la **economía capitalista** conseguirá alimentarla, si la economía capitalista se hunde, el **tercer mundo** se morirá de hambre.

Como se puede justipreciar, este enfoque está integrado por apreciaciones personales que nacen de la Intuición y de la Imaginación y casi todos los planteamientos de **Friedrich Von Hayek** son discutibles y que no necesariamente son válidos para fundamentar y realizar el análisis tan apremiante, tan urgente de la **realidad social contemporánea**, ya que para explicar el **cambio profundo, la emergencia y consolidación del nuevo modo de producción**, no basta con las apreciaciones personales, intuitivas e imaginativas de los neoliberales, ya que su análisis, lo fundamentan situados dentro de una **escala ordinaria, no pertinente** para tratar la **cuestión social**, lo que provoca que confundan los **niveles de complejidad**, las **relaciones e interacciones** se omiten y no se identifican los efectos y las causas lo cual provoca la sensación de que del:

<< **Caos emerge un orden espontáneo** >>

de tal suerte que al usar una escala ordinaria, al observador sorprendido, estupefacto y perplejo no le queda otro remedio que describir lo que observa como un **caos** que se ordena espontáneamente en la sociedad y al no poder explicar lo percibido se torna irresponsable y autoritario.

Por qué **Friedrich Von Hayek** hace las afirmaciones anteriores; Porqué se apoya fuertemente en la propuesta de **Ilya Prigogin**, quien afirma:

<< **El progreso científico no es el resultado de ningún determinismo histórico** >>

Pues las teorías no son más que hipótesis provisionales, formulaciones personales, sometidas a la prueba del tiempo.

Las teorías más definitivas, como las de **Copérnico [4]**, **Newton [5]** o **Einstein [6]**, siempre terminan por ser refutadas, por ende la verdad científica es parcial.

Prigogin afirma que los sabios son autores que dialogan con la naturaleza, ¿entonces porqué, ciertas épocas y civilizaciones son más propicias que otras a la aparición de las constelaciones de genios y a los grandes descubrimientos? la respuesta según **Prigogin**, no se encuentra en la inteligencia de los pueblos o de los individuos, pues debe ser buscada en:

<< **Las circunstancias históricas o culturales** >>

Así, la **ciencia** sólo aparece en función de la idea que los hombres se hacen del **universo**, pues si un pueblo está convencido de que hay un **Creador** en el origen del mundo y que **Él** determina su futuro, eso quiere decir que hay leyes y un futuro discernibles, es por eso que la ciencia occidental del siglo XVII se elaboró en concordancia con la teología de la época.

¿Por qué la ciencia? no surge en China se pregunta **Prigoguin** y responde, pues porque en China, sus concepciones teológicas corresponden a una visión global, holística, del Universo que no se presta a un Análisis de las leyes mecánicas, pues China conocía a una Divinidad débil y un poder fuerte por eso es que sus descubrimientos principales: la brújula, la pólvora, el timón no provocaron, ningún cambio histórico capital. Lo anterior nos muestra dice **Prigoguin**, que el sabio es un tributario de la Sociedad en la cual vive, la Cultura que lo rodea orienta su Investigación.

Por otra parte ¿cual es la actitud del sabio ante la presencia del Azar, en lugar de las leyes deterministas ?, pues de asombro porque:

<< El caos, desemboca en estructuras ordenadas >>

Éste:

<< Orden que nace del caos >>

Es la fórmula que mejor resume a la ciencia moderna. Esta afirmación es válida para absolutamente todas las disciplinas, incluso para la economía, la cual funciona también según este modelo:

“ De la suma de actividades individuales desordenadas, surgen el orden social y el progreso económico”.

El destino de las naciones se ve afectado por turbulencias que:

<<tras agudas fluctuaciones, movimientos de masas, conflictos>>

desembocan en un nuevo **orden social**, que requiere cada vez más de **recursos energéticos**.

En resumen, para **Prigoguin**:

<< El orden nace del caos >>

y esta proposición, es una:

<< Ley universal >>

que puede reunir a todas las disciplinas, en un conjunto coherente, algo así, como el factor que faltaba para la unificación del conocimiento científico.

Para **Heinz Dieterich** el pensamiento neoliberal, según lo explica en su artículo “**Teoría y Praxis del Nuevo Proyecto Histórico**”

“ **la sociedad global neoliberal**”

encuentra su ideario político-filosófico, en una **antropología política** derivada de las peores tradiciones dejadas por las corrientes de pensamiento, siguientes:

- **Utilitarismo.**
- **Malthusianismo.**
- **Darwinismo social; y**
- **Totalitarismo metafísico.**

Y describe sucintamente a cada una de ellas:

1.3.1. Utilitarismo:

“ Mi noción de hombre “, dice el economista inglés **Jeremy Bentham**[8] (1748-1832) :

“ **Es la de un ser que anhela la felicidad. Tanto en el éxito, como en el fracaso y en todos sus actos continuará haciéndolo, mientras siga siendo hombre** ” .

En el curso general de su existencia “. En todo corazón humano, el **interés** de la consideración propia, predomina sobre todos los demás en conjunto”.

Más brevemente:

"prevalece la propia estimación; o bien la **auto preferencia** se encuentra en todas partes “

El principio de la **auto preferencia**:

“ Debe entenderse, como la propensión de la Naturaleza Humana por la cual – **con motivo de cada acto que ejecuta** - todo ser humano, se ve inclinado a seguir la línea de conducta que, en su inmediata estimación del caso, contribuirá en el mas alto grado a su propia felicidad máxima, cualquiera que sea su afecto en relación con la dicha de otros seres similares, cualquiera o a todos ellos en conjunto “.

La única causa eficiente de la acción:

“ Es el **interés** ... Únicamente por un sentido de **interés**, o por la eventual expectativa de placer o dolor, es como puede ser influida la conducta humana, en cualquier caso “.

1.3.2. Malthusianismo:

Robert Malthus [12] (1766-1834) en su “ Plan propuesto para la supresión gradual de las leyes de beneficencia “

Malthus demanda que la sociedad se libere de:

“ La tiranía, la dependencia, la indolencia y la infelicidad”

que engendra la beneficencia pública y le parece que:

“ La justicia y el honor, nos obligan a rechazar de la manera más formal, todo derecho de los pobres a que se les mantenga”.

Contraer matrimonio, sin contar con la:

“Seguridad de poder mantener a los hijos “.

es una inmoralidad y propone que:

“Ningún niño nacido de cualquier matrimonio que tuviera lugar un año después de la ... promulgación de la ley de supresión de la beneficencia y ningún hijo ilegítimo nacido dos años después de aquella misma fecha, nunca tendría derecho a la asistencia parroquial”.

de esta manera:

“ Se libraría de una vez a toda la generación naciente de su miserable dependencia, respecto del gobierno y los ricos, liberación cuyas consecuencias morales y materiales, son casi incalculables”.

1.3.3. Social - Darwinismo:

Fue propagado en el siglo XIX por **William Graham Sumner**, quien sostenía que la aplicación de la competencia en su forma más directa, es el mecanismo de selección mas eficiente en la naturaleza y en la sociedad, para que los más aptos (**The fittest**) lleguen a regir los destinos de los sistemas en que actúan.

La Intervención del Estado sólo sirve para bloquear este principio y por ende, la competitividad de la nación en el entorno mundial, con la consabida pérdida de: poder, riqueza económica, bienestar de los ciudadanos y capacidades de sobre vivencia del Sistema.

De ahí, que los que detentan la riqueza y el poder no deben ser envidiados ni combatidos por los de abajo, porque obtuvieron sus respectivas posiciones sociales y privilegios por méritos propios.

1.3.4. Totalitarismo metafísico:

Consiste en la absolutización y mistificación del **mercado**, que es la base de una nueva metafísica reaccionaria.

La aldea global, el contrato social, las ideas de **Habermas** sobre el **Lebenswelt** (Mundo vital), son para este totalitarismo, intolerables, porque reflejan demasiado el axioma de la "necesaria incidencia democrática del ciudadano", pues cualquier huella de soberanía popular, debe erradicarse, en su lugar aparece la nueva preferencia metafísica, que es el **mercado** pues:

- Cuando alguien pierde su trabajo, la culpa es del mercado mundial.
- Si un joven no encuentra un empleo o educación superior, es porque no tiene el nivel cultural suficiente y no es competitivo en el **mercado**.
- Si alguien pasa de los 35 años, ya no es productivo.

Entonces, se tiene que aceptar sin apelación, los dictados del **mercado**.

Si analizamos con detenimiento, los planteamientos del **neoliberalismo**, nos percatamos de que en gran medida se fundamentan en la intuición y en la imaginación, pese a su pretensión de tener un apoyo científico en la **teoría de los sistemas dinámicos** de **Prigogin**, que los lleva a imaginar a la sociedad como una:

"Sociedad caótica y que sólo de manera espontánea llega a adquirir un ordenamiento específico"

basados en el planteamiento intuitivo e imaginario de que:

"El Orden surge del Caos"

Estos planteamientos tan convincentes, si únicamente nos apoyamos en la **intuición** y en la **imaginación** como lo hace el **neoliberalismo**, se vienen abajo simplemente **cambiando de escala** esto es, si algo nos parece **caótico**, es porque lo estamos percibiendo dentro de una **escala ordinaria**, que sólo nos permite **percibir la inmediatez**. Si queremos percibir el **orden implícito** basta con cambiar a una **escala pertinente** y lo que nos parecía un **caos** observado dentro de una **escala ordinaria** al **cambiar** a una **escala pertinente** aparece el **orden específico** que nos permitirá obtener por la vía del **conocimiento** y de lo **imaginal**, una **capacidad de respuesta** a los planteamientos que la **realidad** nos hace.

Por ende, si nos situamos frente a los planteamientos que nuestra **realidad Social inmediata** nos hace y si nuestra **intuición** y nuestra **imaginación** nos lleva a percibir estos planteamientos como **caóticos**, entonces ¿que podemos hacer? pues simplemente, hacer un **cambio de escala**, es decir cambiar a una **escala pertinente** y ¿cual es esa **escala pertinente**?:

- En lo Individual es la **escala humana**.
- En lo colectivo es la **escala histórica** que puede incluir a la **protohistoria**.

1.4. Escala histórica – protohistórica.

Asumamos el **estado de conciencia** de que en principio, ponemos frente a nosotros a la:



Es decir, los últimos siete u ocho mil años y hagamos la misma **pregunta fundamental** que los **grandes pensadores** se han hecho, frente a esta **escala**:

¿ Qué es lo más importante que le ha acontecido a las sociedades humanas y al hombre, durante estos últimos siete u ocho mil años?

Las respuestas dadas por los grandes pensadores a esta **Pregunta Fundamental**, se estructuran básicamente por medio de cuatro **procesos históricos**, que ordenados cronológicamente, son los siguientes:

- Un primer **proceso histórico** de índole **racial**.
- Un segundo **proceso histórico** referido a como el Hombre se **relaciona e interacciona** con la **Divinidad**.
- Un tercer proceso histórico que responde a como han evolucionado los **estadios del pensamiento humano** ; **y**
- Un cuarto proceso histórico, que se refiere a como el **trabajo humano** ha sido usado dentro de la sociedad y de las múltiples implicaciones y consecuencias que de ellas han surgido.

En este trabajo, haremos un análisis de un quinto **proceso histórico** descubierto por el autor de este trabajo como respuesta a esta **pregunta fundamental**. **(G.S.)**.

Cada uno de estos procesos históricos que son reales y totalmente verificables a través de evidencias históricas y que ya han sido descubiertos, dan respuesta a la pregunta fundamental de una manera amplia y explícita.

Lo que ha creado mucha confusión, respecto a los procesos históricos, es que los grandes pensadores que han descubierto estos procesos y que han quedado descritos etapa por etapa y que han sido manejados con extraordinaria destreza, inevitablemente optan por inferir y determinar la etapa o fase siguiente; Etapa que históricamente todavía no se presenta y que para evitar los errores cometidos en las etapas anteriores del proceso

histórico, se valen de propuestas que invariablemente incluyen alguna de las dos utopías básicas, a manera de propuesta correctiva estas dos utopías básicas, son:

- Dios, nuestro Señor ha de gobernar a la Tierra.
- La liberación del hombre y de la sociedad.

Esta propuesta de la etapa siguiente, que todavía no se presenta históricamente, amalgamada con alguna de las dos utopías básicas, es lo que ha provocado discusiones interminables e inútiles y ha evitado que veamos a estos procesos históricos en toda su validez y grandeza. Así que, primero debemos conocer con profundidad los procesos históricos y hasta entonces podemos darnos a la tarea de analizar las propuestas con su carga de utopía.

Además debemos percatarnos de que a lo largo de la historia del pensamiento humano, cada uno de estos procesos ha dado sustento a cuando menos un **paradigma** socialmente presente y de cada **paradigma** se ha obtenido cuando menos una **teoría general** y en su caso las correspondientes **teorías específicas**. De estas Teorías, se han obtenido: **principios generales, leyes, normas y reglas** que fundamentan el conocimiento que se va ordenando y acumulando paulatinamente, hasta que dichos principios Generales, leyes, normas y reglas, son insuficientes para responder a los planteamientos que la **realidad** nos hace, por ello nos vemos obligados a ampliarlos, perfeccionarlos o a desecharlos, cuando estos cambios resultan altamente significativos, nos vemos obligados a hacer cambios en la teoría y cuando el cambio es drástico en la teoría, tenemos que hacer una nueva propuesta de respuesta a la pregunta fundamental , lo cual da paso a un **nuevo paradigma**, lo cual provoca según [10] **Thomas S. Kuhn** una “**revolución en el pensamiento del hombre**”, lo anterior explica la continua permanencia dinámica y evolución de estos procesos históricos, como respuesta a la **pregunta fundamental**.

Tratar cada uno de estos procesos históricos como respuesta a la pregunta fundamental, tiene amplias dificultades que les son inherentes, ya que el análisis de cada una de ellas resulta necesariamente incompleto y su amplio contenido ideológico, conduce a posiciones profundamente emotivas. Sin embargo hay que tratarlas.

1.4.1. Primer proceso histórico como respuesta a la pregunta fundamental.

Respuesta: de índole racial.

Edward Schure en su libro **los grandes iniciados** nos dice que, según las tradiciones brahmánicas, la civilización ha comenzado sobre la tierra hace cincuenta mil años, con la **raza roja (Rot)** que la ubica en el continente austral,

llamado Atlántida por **Platón [11]**, según las tradiciones egipcias, esta **raza roja**, fue la iniciadora de la cultura y de la civilización .

Después de la raza roja, la **raza negra (Halasiu)** dominó sobre la tierra, gracias a su cultura y civilización elevadas.

Los negros invadieron el sur de Europa, en tiempos prehistóricos y fueron rechazados por los blancos.

Los reyes de los negros tenían como emblema el dragón, de ahí el horror que sienten los blancos por éste y los racistas blancos dicen que el diablo es negro, en consecuencia los negros racistas dicen que el diablo es blanco.

En los tiempos que los negros prevalecieron, tuvieron sus grandes centros de cultura y civilización en el Alto Egipto y en la Judea, su organización social se fundamentaba en una teocracia absoluta, en la cima, sacerdotes tratados como descendientes de los dioses, abajo tribus revoltosas, sin familia reconocida y las mujeres tratadas como esclavas. Esos sacerdotes tenían conocimientos profundos sobre el principio de la unidad divina, del universo y del culto a los astros, que bajo el nombre de **sabeísmo**, se infiltró entre los pueblos blancos.

Los pensadores raciales, le atribuyen a la raza negra las características siguientes:

- Gran resistencia física.
- Gran energía pasional.
- Gran capacidad de asimilación, desde el punto de vista racial.

Dicen estos pensadores raciales que la naturaleza y Dios no aparecieron en la conciencia de esos pueblos niños más que bajo la forma del dragón.

Además dicen que así como el sol de África incubó a la **raza negra**, los hielos del polo Ártico han visto la florescencia de la **raza blanca (Tamahu)**son los hiperbóreos, de los que habla la mitología griega, esos hombres de cabello rojo y de ojos azules que vinieron del norte iluminados por las auroras boreales, acompañados por perros y renos, comandados por jefes temerarios y motivados por mujeres videntes. Esa raza dicen inventó el culto al sol y al fuego sagrado.

La raza blanca dicen, tuvo que liberarse del estado salvaje antes de adquirir conciencia de ella misma y los pensadores raciales le atribuyen a la raza blanca las características siguientes:

- Gusto por la libertad individual.
- La sensibilidad reflexiva, que crea el poder de la simpatía y el predominio del intelecto, que da a la imaginación un sello idealista y simbólico.
- El gran antepasado llega a ser el dios de la tribu.

Los pensadores raciales sostienen que la mezcla de negros y blancos tuvo dos resultados distintos, a saber:

- Cuando los negros dominaron a los blancos y se mezclaron se formaron los pueblos semíticos, como los egipcios anteriores a Menes, los árabes, los fenicios, los caldeos y los **judíos**.
- Cuando los blancos dominaron a los negros y se mezclaron, se formaron los **arios** como los iraníes, los indios, los griegos y los etruscos y bajo la dominación de los pueblos arios, quedaron los pueblos blancos que estaban en estado salvaje tales como los escitas, los getas, los sármatas, los celtas y más tarde los **germanos**.

Estos pensadores argumentan que por medio de la propuesta racial se puede explicar la diversidad fundamental de la religión y de la escritura, según la división fundamental de naciones y sostienen que, entre los semitas, donde la intelectualidad de la raza negra dominó al principio, se nota una tendencia al monoteísmo, el principio del Dios oculto, absoluto y sin forma, que fue uno de los dogmas esenciales de los sacerdotes de la raza negra y de su iniciación secreta.

Entre los blancos vencedores se destaca el politeísmo, la mitología, la personalización de la divinidad, que proviene de su amor a la naturaleza y del culto apasionado por los antepasados. La misma causa da origen a las diferencias en la forma de escritura que usan los semitas y los arios; los semitas en origen al escribir se volvían hacia el sur punto de su supuesto origen y escribían hacia el occidente. Esta hipótesis explica el porqué escriben de derecha a izquierda, en tanto que los arios se orientaban hacia el norte región de su supuesto origen y escriben hacia el oriente, por tal causa se escribe de izquierda a derecha.

La corriente semítica proporciona los principios absolutos y superiores, la idea de unidad y de universalidad en nombre de un principio supremo que induce y conduce en su aplicación a la familia humana y a su unificación. La corriente aria, proporciona la idea de la evolución ascendente en todos los órdenes, tanto terrestres como supraterrrestres y conduce en su aplicación a la vasta y muy amplia gama de los desarrollos, en nombre de la riqueza de la naturaleza y de las aspiraciones múltiples del espíritu humano, el genio semita desciende de Dios al hombre. El genio ario sube del hombre a Dios. El genio semita es representado por el **Arcángel** justiciero que desciende sobre la tierra armado con la espada y el rayo. El genio ario es representado por **Prometeo**, que tiene en la mano el fuego robado del cielo y dimensiona el Olimpo con sus sentidos.

Según los pensadores raciales, llevamos estos dos genios en nuestro interior, pensamos y obramos por turno bajo la determinación de uno u otro, están entrelazados, entretejidos e imbricados en nuestra intelectualidad, se oponen, se contradicen y se complementan en nuestro fuero interno y en nuestros pensamientos sutiles, están presentes en nuestra vida social y en nuestras instituciones, siempre bajo formas múltiples; de su simbiosis, de su conciliación, de la solución de sus contradicciones, de su complementación y de su síntesis depende en mucho el ascenso humano. Sin embargo, esta propuesta racial está muy expuesta a distorsiones y a deformaciones muy graves, que han dado pie al odio racial, que ha generado ideologías casi coherentes como el **nazismo**, el **fascismo** y los **totalitarismos de derecha** en general.

Un ejemplo claro y contundente, de lo dicho en el párrafo anterior es el de **Alfred Rosenberg** (1893-1945). **Alan Bullock** dice que **Rosenberg** y **Eckhart** constituyeron la influencia principal que moldeó el inicial odio racial de **Hitler** y lo transformó en una **ideología** casi coherente.

En 1929 **Rosenberg** organizó la **Kampfbund für deutsche kultur** (liga de combate por la cultura alemana) que fue la organización encargada de formular y fundamentar los conceptos nazis sobre la estética y la literatura, que en 1934 fueron en parte convertidos en ley.

En 1930 **Rosenberg** publicó su obra **Der Mythos des 20. Jahrhunderts**, a la cual se le considera como la mas sistemática exposición del racismo.

Básicamente, los planteamientos de **Rosenberg** sobre la raza giran alrededor del judaísmo, el cristianismo y de diversas conspiraciones internacionales, tales como la **judía**, la **comunista** y la **masónica**, de tal manera que podemos determinar como fuentes de su pensamiento, las siguientes:

- Cierta **cristianismo popular**, que culpa a los judíos de la muerte de **Cristo**, particularmente una variedad muy virulenta surgida en la Europa Oriental.
- Cierta tradición alemana surgida del **romanticismo político** y ciertas reacciones ante la revolución francesa y la revolución industrial.
- Las doctrinas racistas expuestas por **Gobineau** y **Houston Stewart Chamberlain**.
- El ideal **nietzscheano** del **superhombre**.

En tal **cristianismo popular** se presenta al judío como el apóstata crucificador de **Cristo**, capaz de profanar la Ostia Sagrada, de elaborar su matzé con sangre de niños cristianos asesinados y de chupar la sangre de la cristiandad por medio de la usura y el fraude. Se decía que durante la primera cruzada las alteraciones al orden público las promovían ellos. En el siglo XX, siguiendo los mismos elementos, sobre todo en la Europa Oriental, cuando el hambre, la corrupción y el desastre militar ocasionaron la ira popular, se culpo a los judíos de ser los causantes. Entonces se empezó a desarrollar un **antisemitismo oficial** por ejemplo en Rusia, en donde por todas partes se escuchaba el lema " **apalea a los judíos y salvar a Rusia**". Entonces el gobierno zarista vio la oportunidad de tranquilizar a la población, provocando un **éxodo** de **judíos de Rusia** y mas aún, después de la **revolución bolchevique**, los emigrados derrotados por la revolución encontraron que el judío era como dijo **Ricardo Wagner** " **el demonio plasmador de la revolución**". Estos hechos los vivió **Rosenberg** en Estonia y lo obligaron a emigrar y llegó a Munich, que era un centro de emigrados rusos blancos, todos amargamente antirrevolucionarios y un buen número de ellos antijudíos. **Rosenberg** era antisemita ya en 1917 y tenía un verdadero terror por el judío internacional y a la según él pernicioso conspiración debida a la desmedida ambición de poder de los judíos. Entre esos rusos blancos se comentaba que la revolución de los bolcheviques había sido financiada por la casa **Kuhn Loeb and Co.** de Nueva York y que era dirigida personalmente por judíos aunado lo anterior, un **viejo mito** que sostenía que la alianza israelita universal, dirigía la conspiración judía internacional.

Con respecto a la obra de **Rosenberg** *Die Spur des Juden im Wandel der Zeiten* (1920), Walter **Lacqueur** sostiene que mucho de lo dicho ahí de los judíos fue tomado de las "**Cartas de Berlín**" (1919) de **Fyodor Vyctorovich Vinberg**. En dichas cartas se enfatiza la inveterada exclusión que hacen los judíos de los no judíos dentro de su comunidad con el ánimo de conservar su pureza racial, su control mundial del dinero y de la prensa y la nociva alianza del judaísmo con la francmasonería. Todos estos elementos, son tomados por **Rosenberg** para su análisis de la historia judía; en esas cartas **Vinberg** propone la exterminación para solucionar el problema judío y como se sabe en 1941, los nazis pusieron en práctica esta propuesta.

Como consecuencia de la noción popular de que los judíos mataron a **Cristo**, el anticristo toma forma judía y posteriormente este arquetipo asume una forma diferente la del "**judío como conspirador mundial**".

No podemos dejar de mencionar el antisemitismo intelectual (**geistig**) practicado por **Fichte** o **Wagner** surgido en los círculos románticos que reaccionaban frente a las exigencias que generó la Revolución Industrial.

El romanticismo político, le sirvió a **Rosenberg** para fundamentar sus alegatos, sobre su antisemitismo y su planteamiento y concepción del pueblo alemán como representante de un **Volk orgánico e indivisible**. Cada Volk tiene su espíritu peculiar (**volkgeist**), reflejado en su lenguaje y en el uso de ese lenguaje en la poesía y el mito; La humanidad no es una, sino es un conglomerado de varios colectivos individuales nacionales; Esto es que un hombre sólo puede alcanzar su propia humanidad mediante la Nación a cuya individualidad más amplia esta ligado, por compartir una experiencia histórica y un lenguaje comunes. Por ejemplo, **Fichte** sostenía que la naturaleza invariable del idioma alemán demostraba una firmeza de carácter y una férrea voluntad desconocida en otros pueblos; La gran profundidad de la Filosofía Alemana habla del espíritu de un pueblo más serio, más honesto y más comprometido con el mundo, que el resto de las naciones e insistía en la heroica y autosacrificada individualidad del **Volk**, como respuesta a la fragmentación política y a la humillación nacional, reunidos alrededor de Prusia, como centro de la resistencia contra **Napoleón** y como lugar de inicio de la unificación alemana, usando los valores románticos de la intuición, el espíritu del pueblo y la autonomía como categorías normativas de la vida política nacional, a lo largo del siglo XIX y durante el principio del siglo XX esta noción de individualidad del **Volk** se transformó en **raza**. De esta manera se fue derivando hacia el **mito de la raza pura** y separada como un nuevo ideal de la existencia humana. Aquí no podemos dejar de señalar un fenómeno recurrente, que consiste en que **tanto se odia al supuesto enemigo y tanto se le analiza que inconscientemente, se termina actuando como él**. Un aspecto importante del período siguiente a 1789 fue la reacción habida contra la revolución francesa y las conquistas napoleónicas que la siguieron, La tendencia de muchos conservadores a considerar a la revolución francesa como fruto de una conspiración en donde estaban implicados **iluministas** y **francmasones** y al hecho que muchos judíos pertenecieran a estas sociedades secretas, dio pie a sospechar que esta revolución fue producto de la conspiración judía internacional.

Las doctrinas racistas expuestas por Gobineau y Houston Stewart Chamberlain.

Dos racistas científicos, **Gobineau** y **Houston Stewart Chamberlain**, también influyeron en forma determinante sobre el pensamiento de **Rosenberg**. **Arthur de Gobineau**, es el primer pensador moderno en concebir la historia del hombre en términos raciales, En su obra "**Essai sur l'inégalité des races humaines** (1853) sostiene que la historia humana es historia racial, Para que determinada civilización pueda sobrevivir, la pureza de la raza con que fue creada debe mantenerse, pues si los lineamientos raciales son contaminados con la mezcla con una sangre inferior, se generará una **bastardización racial** y esa civilización será destruida. Entonces la **raza aria** no deberá mezclarse con ninguna otra, ya que todas las demás razas son inferiores y cualquier mezcla ha de conducir a la bastardización y a la consecuente extinción social de la raza aria y de su propia cultura, pero desgraciadamente la contaminación es inevitable.

Houston Stewart Chamberlain. en su obra **Die Grundlagen des XIX Jahrhunderts** (1899), propone un **Mythus** consistente en una misteriosa y superracional infusión de espíritu que liga a determinado pueblo con las fuerzas eternas de la naturaleza es decir, la corporización de una pureza interior; Así lo germano era caracterizado por un alma misteriosa casi sagrada; Alma misteriosa sin embargo concreta que mantenía a los germanos, aislados e inmunes de su enemigo racial arquetípico, el judío.

Federico Nietzsche que en sus obras vagabundea, por conceptos tales como la **voluntad de poder**, el **superhombre** y los valores del populacho quizá el superhombre Nietzscheano, hablaría griego y no un lenguaje nórdico, como lo pretendiera **Rosenberg**. La concepción que tenía **Rosenberg** acerca del Estado, es verdaderamente anárquica y caótica, pues sostiene que el Estado obtiene su validez por medio de la voluntad del **Volk colectivo** y un **Volk** se define como un grupo de individuos que se unen por la sangre y el alma. La unidad de un **Volk**, nos dice **Rosenberg** es inviolable. entonces las teorías de la lucha de clases, sólo pudieron darse en una mente **no Volkish** de un judío como lo fue **Carlos Marx**.

Si la sangre y el alma pudieran ser convertidas en comunidad, la alienación atomística del individuo terminaría y todo trabajo recibiría su justificación. Entonces bajo estos planteamientos, al ser el **nacionalsocialismo** la misma encarnación social del **Volk**, relega al Estado y lo convierte en un mero apéndice administrativo y jurídico del nacionalsocialismo institucionalizado en el **partido nazi**.

Rosenberg y los nazis han desaparecido, pero sus despojos ahora renacen y florecen por todas partes, pues después de someter a millones de personas, asesinar a seres indefensos y saquear sus legítimas posesiones se habla de **decencia** y de **cultura**, de **imperativos categóricos** para eliminar al **eje del mal**, sobre todo si poseen petróleo. Las **teorías conspiratorias** aparecen por todas partes y proliferan rumores sobre que, el **judío internacional** ataca, la **debilidad del Estado** se debe a la perfidia de los **masones**, los **comunistas** renacen e intentan apoderarse de los Estados Unidos, los **fundamentalistas islámicos** intentan atacar con **armas químicas y biológicas** a los Estados Unidos, el

control de la natalidad es un complot racista para disminuir el número de negros. Todos estos rumores son testimonio vivo de la **pobreza espiritual del racismo totalitario de derecha** que cada vez se practica con mas intensidad y sin pudor alguno, generando múltiples mitos mediante los cuales se substituye el Estado de Derecho y con ellos se intenta escribir la historia contemporánea, lo cual parece erróneamente probar la validez de la pretensión de **Rosenberg** de que el **mythus** es más verdadero y poderoso, que todos los esfuerzos racionales de la **Religión** y la **Filosofía** e incluso podríamos agregar del **conocimiento** y de lo **imaginal**.

Estamos obligados a pensar, a reflexionar. A tomar conciencia de sí tanta maldad, tantas mentiras, tanto odio, tantos errores históricos, tienen cabida en el futuro del Hombre, o si buscamos el arribo del Hombre trascendente.

1.4.2. Segundo proceso histórico como respuesta a la pregunta fundamental.

Respuesta referida a como el hombre se relaciona e interacciona con la Divinidad.

El intentar tratar de manera sucinta este proceso histórico como segunda respuesta a la pregunta fundamental, necesariamente es entrar al terreno de la polémica, ya que cada persona tiene su propia opinión al respecto. Por ende abordaremos la respuesta, proponiendo **tres líneas de tratamiento**.

En la **primera línea** se trata de un **Proceso** en el cual se presupone que el hombre se ha ido perfeccionando, así como la noción que tiene sobre la **Divinidad** también se ha perfeccionado y se propone que su desarrollo ha sido de la manera siguiente:

- La **Gran Madre**: se supone que originalmente, se percibió a la **Divinidad** como la **Gran Madre**. Esta percepción según se dice; tiene sus raíces en los **cultos sobre la fertilidad**, que se originaron en la antigüedad más remota y se difundieron por el cercano y Medio Oriente, por el Mediterráneo Oriental y por el Asia Menor. A la **Gran madre** se le asocia con la **sociedad matriarcal**, a la **fuentes de vida** y sobre todo se le identifica con la propia **naturaleza** ya que la **Cibeles** de los frigios, la **Innana** de los sumerios, **Ishtar** y **Rea**, fueron nombres que también se le dieron a la naturaleza, como **madre dadora de vida** a las personas, animales y plantas, es decir, como **engendradora del fenómeno vital**.
- El **Gran Espíritu**: esta concepción sobre la **Divinidad** se difunde sobre toda el Asia Central, el extremo Oriente y parte de América del Norte. Se percibe como una **presencia espiritual invisible**, como un **patrón o modelo infinito** de las situaciones, como el **espíritu** que todo lo penetra, es el **Tao** que todo lo armoniza y complementa, en las formas del **Ying y el Yang**, es el **maná** que determina a todas y muy diversas manifestaciones de la **Gran Naturaleza**.

- **El Dios Creador:** es la visión de **Dios** concebida fundamentalmente por los egipcios y en principio por los pueblos semíticos, es el **Dios** metafísico, en consecuencia es **la causa primera de las causas primeras**, se relaciona y vincula con los poderes de la psique humana, con la capacidad creativa del hombre. Es el "**uno es todo y el todo es uno**"; Es la visión de una conciencia cósmica total. En ella el **hombre es creado** por **Dios** como un **modelo de Universo**. Luego si el hombre se entiende a sí mismo perfectamente, entenderá al Universo, pues todo está ligado a un gran sistema cuyo esquema es dinámico, Por ello ningún aspecto puede estar desligado o aislado de lo demás por ende, no puede ser tratado casuísticamente y de manera especializada a riesgo de distorsionar o destruir al mismo. Veían al Universo como un concienzudo acto de creación del **Dios Único**. Es un **Dios** sin representación, son sus **características** que se patentizan y sus **funciones** y **atributos** los que pueden ser representados, el hombre es **creado a semejanza** de **Dios** y es **la imagen viva de toda la creación**.
- **El Dios Salvador:** La sensación abrumadora de la impotencia humana frente a los prodigios de la naturaleza, sobre todo en las zonas cercanas al círculo polar ártico, trae consigo el sentimiento de que ni siquiera los dioses eran omnipotentes. Las noches largas y frías, en donde todo se congela, los témpanos de hielo moviéndose, resquebrajándose y aplastando todo a su paso, los continuos amaneceres rosados y hermosos, la vuelta de la **rueda del cielo**, todo esto contribuye para la formulación de la **salvación del hombre** y de los dioses, en donde **Indra** el **Dios Salvador**, que se enfrenta reiteradamente a la serpiente **Vitra**, que es la representación de esas prodigiosas fuerzas destructivas, que toman cautivo al sol en las regiones inferiores y que requiere de la **ayuda humana**, mediante los **sacrificios rituales**, para **ser liberado**, esto establece una estrecha asociación solidaria entre el **Dios Salvador** y el **hombre**, quien debe probar su valía, originando los mitos secundarios y las leyendas que entrelazan a los hombres con los héroes y los dioses.

En una **segunda línea**, podemos seguir un planteamiento etnológico, en donde por ejemplo, el prehistoriador alemán **G. Kraft**, en su obra **Der urmensch als Schöpfer. Die geistige Welt des Eiszeitmenschen** sigue el razonamiento siguiente: por lo menos en el ámbito cultural, el hombre y el animal están separados por un abismo profundo e insondable. El argumento de base para esta afirmación, está representado por los instrumentos, que estos no tan sólo son una extensión de nuestros órganos, sino que incluyen algo específicamente **humano espiritual**; La capacidad del hombre primordial, que en estos instrumentos se revela, tiene su base en su capacidad de reconocer las causas y de formar conceptos generales y afirma que desde que **existen instrumentos, fuego y trabajo en comunidad existe el hombre como tal**, por ello cuando el hombre practica la caza mayor en comunidad es evidente que practica el trabajo en comunidad y para realizarlo necesita la comunicación verbal; Sin embargo, estos argumentos no garantizan la existencia de una vida espiritual y menos al

complejo de la creencia en un **Dios Supremo** en los pueblos etnológicos más antiguos y primordiales. Complejo a cuyo esclarecimiento **P.W. Schmidt**, ha dedicado los primeros seis volúmenes de su magna obra "**El origen de la idea de Dios**". Este autor piensa que los pueblos más antiguos y etnológicamente primordiales son, por ejemplo, los pigmeos de África Central y del sudeste de Asia, algunos pueblos del sudeste de Australia y los indios fueguinos y al trabajar con ellos se ha podido constatar, que entre ellos si existe la creencia en un **Dios Supremo**. **Schmidt** se ha ocupado de dilucidar si se pueden reconocer relaciones y características entre las manifestaciones religiosas más importantes entre estos pueblos antiguos y etnológicamente primordiales y en caso de que existan cuáles son. El constatar estas posibilidades es por medio de los criterios de **relación**, de **forma** y de **cantidad**. Al no contar con testimonios escritos, las manifestaciones espirituales y culturales que fueron constatadas en estos pueblos, pueden coincidir intensamente, tanto en la **forma** como en la **cantidad** entre sí, que dan pie a suponer una antiquísima conexión o bien un origen común o ambas, lo que puede dar una explicación satisfactoria y suficiente. Así **W. Schmidt** escribe un capítulo en la obra en cuestión titulado

"**Última síntesis de la más antigua religión común de la humanidad**", él destaca una fuerte coincidencia en la religión en todos estos pueblos antiguos y etnológicamente primordiales, sobre todo en los aspectos negativos es decir, hay ausencia de elementos antirreligiosos y los elementos positivos centrados en una creencia relativamente clara y viviente en un **Ser Supremo** y en el culto a él dedicado. En sus investigaciones el autor trata aisladamente los aspectos de la unidad, nombre, figura y morada del **Ser Supremo** y de sus **propiedades: omnipresencia, omnisciencia, omnipotencia e infinita bondad**; y sus **funciones: fuerza creadora y relación con la moralidad** y finalmente el comportamiento religioso del hombre con relación a ese **Ser Supremo** que se exterioriza mediante la **oración y el sacrificio primicial**. Además, se constata la presencia de la antiquísima tradición sobre la existencia del paraíso y caída por el primer pecado. **Paul Schebesta**, nos dice que:

"**Utilizando los mitos y los informes de los Bambuti, o sea unos pigmeos del África Central, puede reconstruirse la época primordial**" más o menos de la forma siguiente: después de que el **Dios Supremo** hubo creado al Mundo y a los hombres. Él los llamaba sus hijos y ellos a Él, **Padre**. Él había creado a los Hombres, no los había engendrado, pues jamás se habla de una esposa junto al **Dios**, era para los Hombres un **Buen Padre**, pues los había puesto en este Mundo de tal manera que podían pasar su vida sin excesivo esfuerzo ni fatiga y sobre todo sin necesidad y sin temor; los animales no eran enemigos del Hombre, ni tampoco los elementos y los productos alimenticios salían a su encuentro. En resumen en la época en que el **Dios Supremo** vivía entre los hombres, la existencia era paradisiaca. El **Dios** no era visible a los hombres pero vivía con ellos y hablaba con ellos. Pero les había dado un mandamiento, de cuya observancia o infracción había de depender su destino posterior. En caso de violación de su Voluntad, había amenazado

con las más severas penas: la creación vendría a colocarse contra el Hombre rebelde; los animales, las plantas y todos los elementos, que hasta entonces habían sido amables para con Él y habían estado a su servicio, se convertirían en sus enemigos; la fatiga, la miseria, la enfermedad y la muerte serían la consecuencia de la separación del **Dios Supremo**. Pero la consecuencia más notable del pecado habría de ser la marcha del **Dios** de entre los hombres. A pesar de la amenaza, el Hombre Primordial no pasó esta prueba, sino que transgredió el mandamiento y comenzó con ello a sentir las malas consecuencias del pecado. Lo que de modo más sensible afectó a los Hombres fue la marcha del **Dios**, que desapareció y nunca más volvió a ser percibido, No ha muerto, pues entonces hubieran debido ser encontrados sus restos. Marchó remontando el río, hacía arriba, pero no dejó a sus hijos, los hombres, carentes de protección en un mundo enemigo, sino que dejó tras de sí, los necesarios instrumentos y armas con que ellos habrían de defenderse para hacer posibles sus vidas. En opinión de los pigmeos esta era la peor catástrofe que le hubiera pasado la humanidad. Pero el hombre no se resigna con ese castigo, que juzga justo, sino que busca intensivamente al **Dios Padre** desaparecido. Los hombres no se separan del **Dios**, quejándose de que Él los haya dejado en la dificultad, sino que por el contrario, sienten con todas las fibras de su corazón que son atraídos hacía **ÉL**.

De estas tradiciones, que se ha verificado que están presentes en los estados primordiales del hombre, se puede extraer lo siguiente:

- En los pueblos etnológicamente más antiguos y primordiales, está presente la creencia en un **Dios Supremo**, personal y hacedor de la humanidad, se concibe a los primeros hombres como reales y completos no tan sólo en el orden corporal y espiritual, sino también en el ético y religioso. El **Dios Supremo antes y después de la caída** ocupa el centro de su vida y de su destino y además lo decide todo en todo. Es de llamar la atención que no existen recuerdos o indicios de un eventual estadio arreligioso o prerreligioso.
- No fue encontrado el planteamiento de que el hombre desciende del animal, por el contrario se habla de algunos hombres que se convirtieron en monos, es decir un **darwinismo** a la inversa.
- El **Dios Supremo** personal constituye la **causa eficiente** y **final** de todo acontecer, para los hombres.

En una **tercera línea** de tratamiento podemos considerar el acceso directo a la **figura evangélica de Jesús**.

José Cabá, en su obra "**De los Evangelios al Jesús Histórico**" nos dice que en su trabajo lo que pretende es establecer un contacto por medio de los evangelios con el **Jesús de Nazaret**, llegar a captar cual fue en realidad su **vida**, su **actividad** y su **doctrina**; y podemos agregar su **enseñanza**, que se refiere a un **proceso ejemplar, vital y de salvación**, que esta implícito en los

cuatro evangelios y los vertebrados. Este **Proceso** está integrado por las Etapas siguientes:

 PROCESO EJEMPLAR, VITAL Y DE SALVACIÓN. 						
Vida	Pasión	Acción	Muerte	Resurrección	Ascensión	Puesta frente a DIOS
Mateo: (5,1) Lucas: (6,20)	Mateo: (4,1) Marcos: (1,12) Lucas: (4,1)	Mateo: (18,1) Marcos: (9,33) Lucas: (9,46)	Juan: (19,33)	Lucas: (24,36-49) (24,13;24,33) Mateo: (28,7.16) Marcos: (16,17) Juan: (2,19-22)	Lucas: 24,50 Lucas: (24,51) Lucas: (24,52-53) Marcos: (16,19)	Mateo: (27,45) Marcos: (15,33) Lucas: (23,33) Juan: (19,25)

Además, todo el Evangelio gira en torno a una escena central:

Confesión de Pedro, en Cesárea de Filipo (8,27 - 30), en donde Pedro declara:

"Tú eres el Cristo" (8,29)

Esta **escena**, divide al evangelio en dos partes:

- La primera parte que concluye con la escena ya mencionada **(I,1-8-26)**.
- La segunda parte que se inicia con la escena **(8,31-16,8)**.

En la primera parte se incluye:

- La primera **vocación (I;16-20)**
- La **elección (3,13-16)**
- La **misión**.

En la segunda parte se incluye su enseñanza que está integrada por:

- La **Pasión (8,31-33;9,30-34;10,32-34)**.
- La **actividad (11,1-13,37)**.

- La unidad de la **pasión, muerte y resurrección (14,1-16,8)**, seguida por la **ascensión y puesta frente a Dios**.

Quien enseña esta buena noticia, es:

Jesús el Cristo, el Mesías, el Hijo de Dios.

El evangelio de Marcos, es un evangelio simétrico, pues en la primera parte se revela la **Mesianidad de Jesús**, culminando con la **Confesión de Pedro (8,29)**. En la segunda parte se verifica la revelación del Misterio del Hijo del Hombre que, mediante de una alusión velada a su sentido de trascendencia (14,62) termina con una confesión explícita de la **Divinidad de este Hombre (15,39)** **Hijo de Hombre**, que padece y sigue el proceso de:

Vida, pasión, acción, muerte y resurrección (8,31;9,31;10,33-34) ascensión y puesta frente a Dios.

El evangelio de Mateo, nos muestra y resalta:

- La descendencia davídica de Jesús, en la línea genealógica:
Abraham - David - Jesús.
- Las tres notas características:
Manifestación - rechazo - apertura.
- **Jesús**, como **Hijo de Dios**.

En este Evangelio también se destaca la **actitud del Jesús mesiánico**, en **absoluta sumisión a Dios**.

Frente a las tentaciones, **Jesús** fue el vencedor, manteniéndose como Hijo, en perfecta obediencia a **Dios**.

La actitud Mesiánica de Jesús, en cumplimiento exacto de su misión, en el sentido verdadero de la filiación de **Jesús**, es su misión que lleva a cabo con absoluta obediencia a **Dios**.

En el Evangelio de Lucas se hace la presentación de la figura del **Jesús Profeta**. Además hace uso de una **simbología**, muy clara para sus contemporáneos, ya que todo el Evangelio de **Lucas** está orientado hacia Jerusalén, no como lugar geográfico sino por su representación, ya que Jerusalén (La Ciudad de la Paz) tuvo en la antigüedad como emblema la estrella de David en su forma estilizada: la **mariposa**, que **representa al Alba**, que es un símbolo primordial de la **resurrección y la ascensión**. Entonces Jerusalén es el lugar trascendente hacia donde se dirige la misión profética de **Jesús**. dando cumplimiento a su misión salvífica de llevar a la gente, de todos los confines de la tierra, hacia la **resurrección y ascensión** con absoluta obediencia a **Dios**. La presentación general de **Jesús** como Profeta obliga a mostrarlo itinerante hacia Jerusalén, ya que al igual que los otros profetas no puede morir fuera de esta ciudad (13,33-34), es decir fuera de este lugar trascendente. La armonía, con la generalidad de los profetas, ilumina la misión de **Jesús**, que debe caminar hacia

Jerusalén. Además en este Evangelio se muestra el paralelismo establecido con **Moisés**, con **Elías** y con el **Bautista**, que proyecta fuerte luz sobre la figura de **Jesús**, en concordancia con la realización de la Misión confiada. En los dos profetas **Moisés** y **Elías**, se recoge todo el antiguo Testamento, la Ley y los Profetas. La conversación que tiene **Jesús** con estos dos profetas en la transfiguración, trató según **Lucas** sobre:

" **su partida, que habría de cumplirse en Jerusalén**"(9,31).

La suerte de **Jesús** como Profeta, se preanuncia programáticamente en la sinagoga de Nazaret (**4,29**) y se realiza en Jerusalén, en la ciudad hacia la cual siempre estuvo orientado y caminando hacia ella (**4,30;9,51**) como Profeta (**13,33**). La calidad de **Jesús** como Profeta, lo hace dirigirse continuamente hacia la Jerusalén real y simbólica, para cumplir ahí, en su totalidad, su misión redentora.

Evangelio de Juan.

En este Evangelio se responde a la pregunta:

¿ Quién es Jesús ?

A esta interrogante el evangelista da su respuesta clara y explícita, mediante varios aspectos que definen en forma precisa a la persona de **Jesús**, él es:

- El enviado del Padre.
- Hijo del Hombre.
- Cristo.
- El Hijo de **Dios**.

El enviado del Padre.

La denominación de **Jesús** como el enviado del Padre, como el que envía y la aplicación a **Jesús** de su realidad de enviado, es la manera normal de expresar su misión; frecuentemente se escucha en labios de **Jesús** decir qué él fue enviado por el **Padre** para cumplir con su misión. Así lo dice ante:

La muchedumbre (**6,29.38.39.44-57;7,28.29;8,16.18.;26.29;11,42;12,44.45.49**).

Ante los judíos (**5,23.24.30.36.38;7,16.33;10,36**). En el coloquio privado con Nicodemo (**3,17**) ; y con sus

discípulos(**4,34;9,4;13,20;14,24;15,21;16,5;17,3.8.18.21.23.25;20,21**)

A **Jesús** como el enviado del **Padre**, su misión lo define y se confunde con su propio ser. Para cumplir su misión, **Jesús** le pide al **Padre**, que todos crean en él no tan solo los que le rodean, sino que el mundo entero, sino que todos sin excepción crean que él es y ha sido el enviado(**17,21**).

Para cumplir con su misión, **Jesús** sale del **Padre** y una vez cumplida, volverá de nuevo al **Padre**.

Hijo del Hombre.

Respecto a esta expresión, Hijo de Hombre se mantiene reservada exclusivamente para ser usada por **Jesús**, así se usa:

Ante la muchedumbre **(6,27.53.62;12,34)**

Ante los judíos **(5,27;8,28)**

En conversación privada con **Nicodemo (3,13.14)**

Con el ciego de nacimiento **(9,35)**

Con sus discípulos **(1,51:12,23;13,31)**

Juan insiste en el origen celeste de **Jesús**, no sólo con expresiones generales **(6,38;8,14.23;16,28)** sino con referencias concretas, como hijo del hombre que ha bajado del cielo**(6,27.41)**; donde estaba antes**(6,62)** y que dará un pan bajado del cielo (6,27.41), porque ese pan es el **hijo del hombre(6,53)**.

El evangelista **Juan** relaciona al hijo del hombre con la **pasión**, pero no bajo el aspecto de sufrimiento, dolor , humillación y muerte, sino bajo la faceta de elevación de **Jesús** por medio de la Cruz **(3,14;8,28;12,32-34)**; quizá, rememorando la cruz egipcia, que abre las puertas del mundo trascendente.

Cristo.

Este término tiene una doble connotación o formulación sinónima: **Cristo** o **Mesías**. Dentro del evangelio de **Juan**, algunas veces se usa el término **Cristo**, para diferenciarlo de **Juan** el Bautista **(1,20.25;3,28)**, en otras aludiendo al Mesías esperado, en un sentido general **(4,25;7,27.31.41.42;12,34)**, aplicado directamente a **Jesús**, o negándolo de él según los judíos**(9,22)**, o en sentido de pregunta, según lo hace la samaritana**(4,29)**, o de la muchedumbre**(7,26)**, o los judíos**(10,24)**. Con un sentido de confusión lo hace la muchedumbre **(7,41)**, los mismos discípulos **(1,41)**, **Marta** la hermana de **Lázaro (11,27)**, o el mismo evangelista **(1,17;17,3;20,31)**, el mismo **Jesús** lo dice de sí mismo, así le responde a la samaritana, cuando ésta le dice "**Yo se que el Mesías, el que se llama Cristo, está por venir ... ; entonces Jesús le contesta " Yo Soy, el que habla contigo " .**

Cristo es una persona determinada, de cuya venida hablan las escrituras y de la cual se espera que venga. Así cuando a **Jesús** se le llama **Cristo**, entonces **Jesús**, es la **persona esperada**, según las **escrituras**. **Juan** en su Evangelio muestra y demuestra que **Jesús** es la persona esperada, según las escrituras, entonces **Jesús** es el **Cristo**, es el **Mesías** esperado; queda más especificado al yuxtaponer junto al título de **Cristo**, otro título el de **hijo de Dios**.

Hijo de Dios.

La expresión completa **hijo de Dios** aparece en el Evangelio de **Juan**, como proveniente de otras personas:

De los judíos **(10,36;19,7)**

Del **Bautista (1,34)**

De **Natanael (1,49)**

De **Marta (11,27)**

De los evangelistas **(1,18;20,31)**

De **Jesús** sin referirse a su persona **(3.16.18;5,25;11,4)** y con una clara referencia a su persona de haber dicho **(10,36)** o haberse hecho pasar por **hijo de Dios(19,7)**.

Es excepcional y único el modo de como **Jesús** el **hijo** menciona al **Padre**, es un indicio más del sentido de su filiación, que va mas allá del Mesianismo: el le llama a **Dios** "mi **Padre**", "El **Padre**", "**Padre**" ;

"Subo a mi **Padre** y a vuestro **Padre**, a mi **Dios** y a vuestro **Dios**"(20,17), esta relación especial entre el Padre y el hijo, se expresa en el Evangelio de **Juan**, mediante:

Un conocimiento mutuo excepcional (1,18;10,15;17,25)

Un amor recíproco único (5,20;14,31;17,24.26)

Una unidad entre los dos (5,17.19.26.30), que hace que los dos sean uno mismo (14,10;17,21-22).

Así, quien honra al **Padre**, honra también al **Hijo(5,22-23)** y quien ve al **Hijo**, ve igualmente al **Padre(14,19)**.

Desde el principio de su evangelio, **Juan** nos presenta una síntesis muy concreta de la figura de **Jesús**, de la manera siguiente:

"El Verbo se hizo Carne"(1,14)

Conexiona, en una misma realidad personal y vital, al Verbo y a la carne, pues el prólogo de su Evangelio lo abre con la mención de la **Palabra Eterna**, que no tiene comienzo(1,1a); esa **Palabra** estaba en **Dios(1,1b)**, en unión de **vida** con **Él** y en **Él**. Más aún, esa **Palabra** era **Dios(1,1c)**, tan **Dios** verdadero como el **Padre**, una sola cosa con **Él**.

Por el poder y fuerza creadora de esta **Palabra**:

"Todo llegó a ser y sin ella nada empezó de cuanto existe"
(1,3;cf. Heb 1,2).

Al lado de la **realidad** trascendente y poderosa de la **Palabra**, el evangelista nos presenta el otro término, la carne, mediante este se expresa la bondad y humildad del **Verbo**. El mismo término carne implica debilidad, fragilidad, inconsistencia, ... y en contraste, el **Verbo**, la **Palabra** tiene un contenido poderoso, y el contraste se acentuará más por el modo como se desarrolló su existencia, ya que privada de la gloria que le correspondía por su unión con el unigénito del **Padre(1,14)**, vivió abocada a una muerte en la cruz.

Estos dos términos se dieron cita en una misma realidad, ya que la Palabra se hizo carne. Estos dos términos, tan distantes entre sí, se unen por la encarnación. El mismo que existía desde siempre como **Dios(1,1)**, en un momento concreto, histórico, empieza a existir **(1,14)** como hombre. **Juan** orienta todo su Evangelio a

la presentación de la figura de **Jesús**, a dar respuesta pertinente a la pregunta ¿Quién es **Jesús**? para **Juan**, **Jesús** es el **Salvador Universal** del Mundo(4,42), es el enviado del **Padre**, como hijo del hombre, como **Mesías**, como hijo de **Dios**. En él convergen lo poderoso de su **Ser divino**, como **Palabra** y lo débil y frágil de su ser humano, como palabra encarnada que tiene comienzo temporal.

Juan, vio, oyó, tocó, la Palabra de vida que se manifestó (cf.1 Jn 1,1-2) y lo escribió, como testimonio de vida para que creamos en **Jesús** que es el **Cristo**, el **Mesías**, el **hijo de Dios** hecho hombre, enviado por el **Padre** para cumplir la misión de mostrarnos el **camino de salvación** y de **vida eterna** y sabiendo y creyendo en Él, tengamos vida en su nombre (cf. Jn 20,31) **que es lo que Dios quiere**.

El tratamiento de esta segunda respuesta, es claro que queda incompleto, pero para los propósitos de este trabajo se cumple como muestra o ejemplo.

1.4.3. Tercer proceso histórico como respuesta a la pregunta fundamental.

Respuesta: de como han evolucionado los **estados del pensamiento humano**.

Claude Henri de Rouvroy, Conde de Saint Simon [14], el primero y más importante representante del socialismo utópico, publicó en 1813 un folleto en el cual sostenía que:

- La moral y la política, se convertirán en ciencias positivas.
- Se consumará la tendencia de muchas leyes particulares, provenientes de ciencias específicas a reunirse en una **ley general** que lo abarcará todo.
- La ciencia será el nuevo **poder espiritual**, por lo tanto la ciencia debe ser reorganizada.

previamente había escrito que la filosofía de la historia es el instrumento esencial para llegar a:

- Una segunda época o época conjetural, que concluye con un pleno conocimiento de la sociedad, la cual progresa mediante una **sucesión de épocas orgánicas**, dentro de las cuales se presenta un equilibrio social y **épocas críticas** en las que el cambio provoca la **decadencia**. Así **Saint Simon** considera tres épocas históricas, a saber:
- Una primera época o preliminar, que concluye con **Sócrates**.
- Una segunda época que termina en el pensamiento previo al pensamiento de **Saint Simon**; y
- Una tercera época que se inicia con el pensamiento de **Saint Simon**, en donde la ciencia se organiza en forma **positiva**.

Estos planteamientos influyeron de una manera definitiva, en el más notable de sus discípulos y más adelante su secretario **Isidore Auguste Marie Francois Xavier Comte**. Ambos colaboraron para realizar la obra que lleva como título “**Plan de las operaciones científicas necesarias para la reorganización de la sociedad**” y que **Comte** la calificó como el **gran descubrimiento** de 1822. En esta obra se explica la llamada “**Ley de los tres estados**” que dice:

Todo conocimiento pasa por tres etapas sucesivas, que son:

- La **teológica**,
- La **metafísica**; y
- La **positiva**.

Las ciencias individuales no avanzan paralelamente, ya que en la medida en que una ciencia ocupa un sitio más alto en la jerarquía del conocimiento, más se atrasa su paso de un estado a otro. Las ciencias menos complejas se desarrollan primero y las más complejas después, dado que las primeras fundamentan a las segundas y que la finalidad de la física social, es la de encontrar las leyes del progreso. Además se formula el teorema que dice:

“**Las ciencias teóricas, forman una jerarquía bajo un orden que va de lo fundamental a lo más complejo**”

a saber:

1. Matemáticas.
2. Astronomía y mecánica.
3. Física.
4. Química.
5. Biología.
6. Sociología o física social.

Cada una, apoyada en las contribuciones de todas las anteriores. Las ciencias, afirma **Auguste Comte**, son:

- Teóricas y
- Prácticas.

Las ciencias teóricas, se dividen en:

- Descriptivas y
- Abstractas

Las ciencias teóricas descriptivas tratan de los fenómenos concretos y las ciencias teóricas abstractas tienen como finalidad, descubrir las leyes de la naturaleza que gobiernan la realización de los fenómenos concretos, determinando su coexistencia y sucesión; además estas ciencias se eslabonan

de tal suerte, que cada eslabón superior depende del eslabón anterior, ya que trata fenómenos más concretos y complejos.

Para arribar al conocimiento positivo, **Comte** propone cuatro procedimientos, que son:

- La Observación
- La Experimentación
- La Comparación; y
- El Método histórico

La **observación**, consiste en emplear los sentidos físicos, orientados por la teoría.

La **experimentación**, preferentemente entendida como observación dirigida .

La **comparación** puede hacerse entre sociedades humanas, o bien con las sociedades animales, entre sociedades coexistentes y entre las clases sociales de una misma sociedad.

El **Método histórico**, lo entendía **Comte** como la búsqueda de aquellas leyes que rigen la constante variación de las opiniones humanas; la sociedad es un organismo cuyo conjunto se conoce mejor que sus partes, ya que los estudios especializados por ejemplo los económicos, **niegan todo orden social** planteado con base en leyes sociales y la aplicación racional de éstas a situaciones concretas y sólo aceptan: **el orden que por si mismo se establece automáticamente**. Además, **Comte** propuso considerar los tipos sociales, a los que consideraba como:

Límites, a los cuales se acerca cada vez más la realidad social, sin poder alcanzarlos nunca, es decir la **realidad social es asintótica a los tipos sociales**.

Auguste Comte, al establecer las primeras bases de la **Sociología**, hizo que esa disciplina cumpliera con la expectativa de convertirse en el instrumento necesario para la **reforma social**, considerando a la familia como unidad básica de la Sociedad, se aproximó a la idea de cultura, que concibe como la suma total de las realizaciones de las mentes humanas, en acción recíproca de unas sobre otras; además planteó la influencia recíproca, siempre presente, entre el Individuo y la Sociedad, igualmente señaló el crecimiento poblacional y sus efectos sobre la Sociedad.

1.4.4. Cuarto proceso histórico como respuesta a la pregunta fundamental.

Respuesta referida a como el **trabajo humano ha sido empleado dentro de la Sociedad y sus múltiples implicaciones**.

Este proceso histórico está compuesto por las etapas siguientes:

En la **primera etapa** se presenta un **comunismo primitivo**.

En la **segunda etapa** con la **cultura** y la **civilización**, aparece la **división del trabajo** y con ella el **cambio** y el consecuente **mercantilismo**. Es cuando se hace el “**gran descubrimiento**” de que el **trabajo humano**, también puede ser usado como **mercancía**, entonces aparece el **comercio del trabajo humano**, pero como éste es intrínseco a la persona humana aparece el comercio de la persona humana, que es la **tercera etapa** de este proceso histórico, que corresponde a la **etapa esclavista** y que pasa por **tres subetapas**:

- **Esclavismo**
- **Servidumbre y**
- **Trabajo asalariado.**

Y luego deviene, un análisis de los **paradigmas sociales** inherentes:

Los **paradigmas sociales** más importantes propuestos hasta ahora, se fundamentan en el planteamiento de una **totalidad social**, concebida como una “**Formación económica social**” que está orgánicamente compuesta por varios **niveles estructurales** y se presenta como un sistema integrado por varios modos de producción, en donde uno de ellos es el preponderante. Además los niveles estructurales se tipifican en:

- **Primarios o estructuras base** y
- **Derivados o superestructuras**; estas últimas se tipifican en **dominantes** y **dominadas**, en donde las sociedades concretas, especificadas históricamente, presentan re combinaciones con referencia a la estructura base.

1.5. Los paradigmas sociales del materialismo histórico.

El **materialismo histórico** nos presenta básicamente dos **paradigmas sociales**:

- El primero es un modelo dicotómico, que concibe al todo social compuesto por una **estructura base** y una **superestructura**, que es el **modelo marxista**.
- El segundo, es un modelo tricotómico el cual es el todo social y está compuesto por: una estructura con base económica, una estructura social y una superestructura, que es el **modelo Engelsiano**.

Como el **modelo Engelsiano**, termina englobando al **modelo marxista** nos concretaremos a describir este último.

1.5.1. Paradigma o modelo Engelsiano.

Engels [9] escribe en 1833 en el **Manifiesto Comunista**:

<<La producción económica y la estructura social que de ella se deriva necesariamente en cada época histórica, constituyen la base sobre la cual descansa la historia política e intelectual de esa época ... >>

Este modelo intenta precisar como la estructura “base económica”, determina a la “estructura social” y como ambas estructuras, actúan sobre lo político e intelectual, actuación matizada matricialmente por las clases sociales, las razas y la familia. En donde la **Estructura Social** es la resultante de la **división del trabajo**, que determina la formación de diversos sectores entre los individuos que cooperan en la realización de diversos trabajos.

La **estructura social**, se manifiesta como “ **Las relaciones entre las clases y grupos sociales**”, tal como aparece en el texto siguiente:

<<Nos encontramos pues, con el hecho de que determinados individuos, que como productores, actúan de un determinado modo, contraen entre sí relaciones sociales y políticas determinadas. La observación empírica tiene necesariamente que poner de relieve en cada caso concreto, empíricamente y sin ninguna clase de falsificación, la trabazón existente entre la organización social y política con la producción>>

De este texto y de los anteriores, se desprende que la estructura social, además de ser la resultante de la división del trabajo que se genera entre los individuos, clases y grupos sociales, que a su vez determinan la organización política, en este caso el Estado. Además se presentan otros niveles de la realidad social, como pueden ser:

<<la producción de ideas y representaciones>>

y una categoría muy importante de la organización social, que es la sociedad civil, pues escriben:

<<Abarca la vida comercial e industrial de una fase y en este sentido, trasciende de los límites del Estado y de la Nación, si bien por otra parte, tienen necesariamente que hacerse valer al exterior como nacionalidad y vista hacia el interior, como Estado>>

y más adelante, dicen:

<<La organización social que se desarrolla directamente a base de la producción y el intercambio y que forma en todas las épocas la base del Estado y de toda otra superestructura idealista, se ha designado siempre invariablemente, con el mismo nombre ...>>

La ideología alemana, página 38.

Entonces, la sociedad civil es la categoría con la cual designan al conjunto institucional dentro del cual transcurre la vida del hombre, en donde este conjunto institucional incluye: instituciones productivas y no productivas, empresas industriales y comerciales, la iglesia, la familia y otras. Este modelo lo podemos representar gráficamente, así:

Paradigma Engelsiano.



Resulta pertinente aclarar que hay otros pensadores prácticamente contemporáneos, que enriquecen el análisis dentro del mismo contexto **Engelsiano**, como son los modelos de **Antonio Gramsci** y de **Louis Althusser**, que trataremos a continuación.

1.5.2. Paradigma o modelo Gramsciano.

Antonio Gramsci [15] privilegia en su modelo, al problema:

<<de la realidad social>>

Le otorga un nuevo contenido a la categoría de la **sociedad civil**, llevándola al centro de su teoría social.

Gramsci [10] considera que la sociedad civil es parte principal de las superestructuras y que, la estructura **base económica**, que es en donde se establecen las relaciones de producción e intercambio, determina el contenido

económico de esas superestructuras. La sociedad civil se inscribe, pertenece al nivel de las superestructuras y define al contenido de la sociedad civil como:

<<El conjunto de relaciones ideológico-culturales y el conjunto de la vida espiritual e intelectual>>.

Además **Gramsci** distingue y marca las diferencias entre la **sociedad civil**, la estructura **base económica** y la **organización política**, es decir el Estado, de manera que:

- La Sociedad civil
- La Base económica; y
- La Organización política

son con toda precisión, distintas entre sí.

Gramsci al referirse a la categoría **sociedad civil**, escribe:

<<Por ahora, se pueden fijar dos planos superestructurales, uno que podríamos denominar de la “sociedad civil”, formado por el conjunto de los organismos vulgarmente llamados privados y otro plano, que es el de la sociedad política o Estado que corresponde a la función de hegemonía que el grupo dominante ejerce en toda la sociedad y a la de “dominio directo” o de comando que se expresa en el Estado y en el gobierno jurídico>>

Entonces para **Gramsci**, la Superestructura se separa en dos planos claramente diferenciados:

- El plano de la sociedad civil; y
- El plano de la sociedad política

En tanto que para **Engels** la sociedad política o sea el Estado y el orden político, es una categoría subalterna, de la categoría sociedad civil, en tanto que el reino de las relaciones económicas, es la categoría decisiva, es decir la sociedad civil para **Engels**, se identifica con las relaciones económicas, incluyendo las instituciones industriales, comerciales y a las clases y grupos sociales, raza y familia.

Para **Marx** [13],

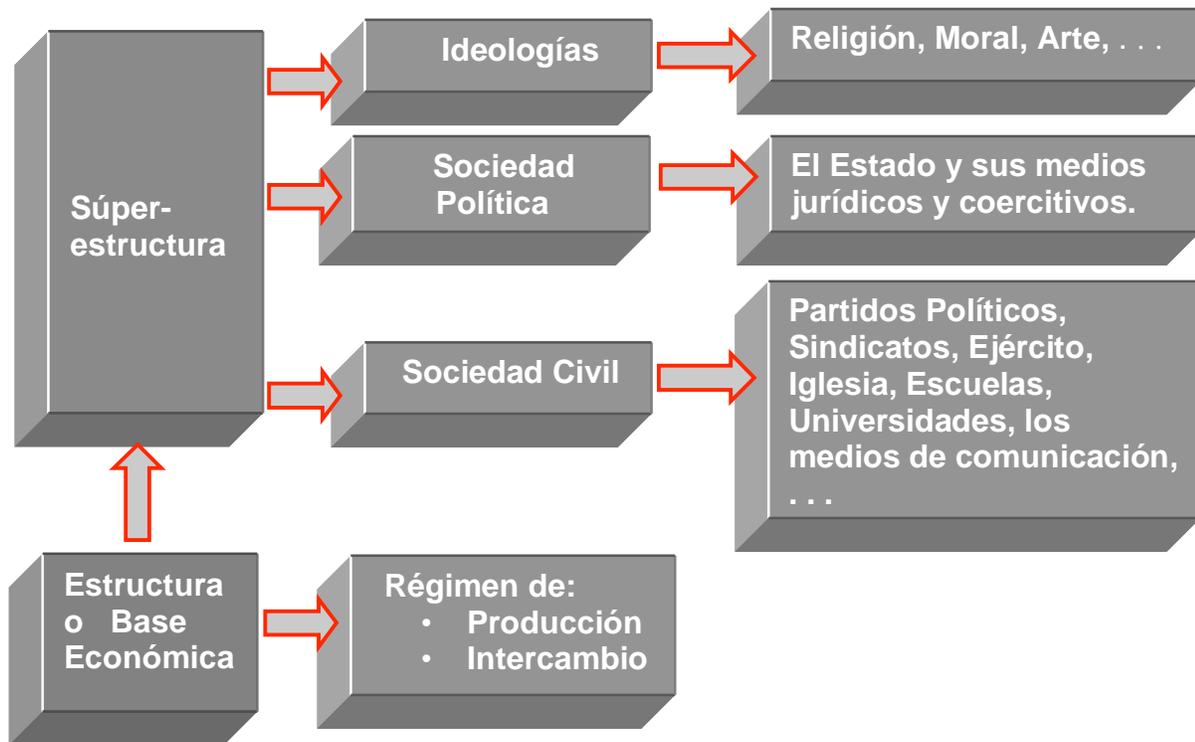
“ El modo de producción de la vida material, condiciona el proceso de la vida social, política y espiritual y en general todos los procesos sociales”

en tanto que para **Gramsci**, la vida social, el mundo de las ideas y el campo espiritual se da en la sociedad civil mediante instituciones que denomina “asociaciones civiles” u “organismos privados” tales como: los partidos políticos, la iglesia, los sindicatos, las escuelas, las universidades, el ejército, . . . instituciones que se presentan bajo una multitud de formas ideológico- culturales.

Respecto a la sociedad política para **Gramsci** las instituciones más importantes, son: El Estado y sus medios jurídicos y coercitivos.

Podemos representar gráficamente el modelo de **Antonio Gramsci**, de la manera siguiente:

Paradigma Gramsciano.



1.5.3. EL paradigma o modelo de Louis Althusser.

Louis Althusser [7] toma en consideración dos niveles, articulados por una determinación específica:

- La infraestructura, que es la base económica; y
- La superestructura, que se divide en dos estratos:
 - El Jurídico-Político
 - El Ideológico.

La infraestructura, incluye a las fuerzas productivas, a las relaciones de producción y a las relaciones de Intercambio; y

La superestructura, que incluye dos estratos, el primero el jurídico-político que se refiere al derecho y al estado y el segundo estrato que es el ideológico y que abarca a la religión, la moral y otros

Su representación gráfica es la siguiente:

Paradigma Althusseriano.



Todos estos Paradigmas, son coincidentes con lo que **Heinz Dieterich** describe en la introducción de su artículo, como:

<< Proyecto y Praxis del Nuevo Proyecto Histórico >>

Dice **Dieterich**, que cuando **Rosa Luxemburgo** a finales de 1918, elaboró la propuesta del programa de la "liga Espartaco", escribió:

<<La esencia de la sociedad socialista consiste en que la gran masa trabajadora deje de ser una masa gobernada; mas bien que viva toda la vida política y económica misma y que la conduzca en consciente y libre autodeterminación>>

Y dice **Dieterich**, que si agregamos a la formulación anterior sobre la vida política y económica de los trabajadores, una tercera y cuarta esfera, que son la cultural y la militar, entonces tendremos la esencia democrática del proyecto socialista de **Marx** y de **Lenin** y también del nuevo proyecto histórico, se trata pues de la:

<<Utopía de la sociedad liberada>> históricamente realizable.

La naturaleza humana , en su doble componente: biológico - precultural y cultural, dice **Dieterich**, se manifiesta y se realiza dentro de las cuatro esferas de reproducción o de relaciones sociales fundamentales del ser humano, que son:

- La económica
- La política
- La cultural.
- La militar.

Cada una de estas esferas es un **compuesto dialéctico** de las cuatro, aunque en un momento dado, una de ellas sea la preeminente.

Y aclara **Dieterich**, que a pesar del **neoliberalismo**, Occidente ha generado una visión mucho mas humana del Individuo, como la del romanticismo alemán o la de la ilustración francesa, el imperativo categórico de **Kant**, la libertad como necesidad de **Hegel** y otras.

Pero todas estas visiones del ser humano excepto la de la **utopía de la sociedad liberada** , dice **Dieterich** comparten el mismo problema:

<<Descansan sobre bases empíricas precientíficas, reflexiones filosóficas y deseos normativos, no sobre conocimientos objetivos elaborados por las ciencias>>.

En resumen, ciertamente en el presente el hombre contemporáneo, para darle respuesta a la realidad social, opera con una sola ideología imperante y actuante, el **neoliberalismo** y con un claro intento de respuesta, por parte de los pensadores del cuarto proceso histórico a través de las **utopías** que giran alrededor de la visión de la **liberación del hombre** y de la **sociedad**. Entonces la situación ideológica actual, la podemos contrastar esquemáticamente de la manera siguiente:

Neoliberalismo.	Utopía. de:
Resultado de la convergencia de las corrientes de pensamiento, siguientes:	<<la Liberación del Hombre y la Sociedad >> históricamente posible.
<ul style="list-style-type: none"> I. Utilitarismo. II. Malthusianismo. III. Darwinismo social. IV. Totalitarismo Metafísico. 	<p>La esencia de la sociedad socialista Consiste, en que: <<La gran masa trabajadora, deje de ser una masa gobernada>>; y que viva su vida política y económica y que la conduzca en consciente y libre Autodeterminación.</p>
<p>La naturaleza humana, se describe v.gr. como: <<En todo corazón humano, el interés de la consideración propia, predomina sobre todos los demás en conjunto>> <<Los que detentan la riqueza y el poder no deben de ser envidiados ni combatidos por los de abajo, porque obtuvieron sus respectivas posiciones sociales y privilegios por méritos propios>>.</p>	<p>Se considera a la naturaleza humana en su doble componente: <<Biológico pre-cultural y cultural>> que se manifiesta y se realiza dentro de las esferas de la reproducción y de las relaciones sociales fundamentales del ser humano.</p>
Base científica:	<p>Basada para su análisis, en un Proceso Histórico, científico, materialista y dialéctico y se intenta alcanzar Autodeterminación en las cuatro esferas siguientes:</p>
Asentada en la teoría de los Sistemas Dinámicos Complejos.	<ul style="list-style-type: none"> I. Vida política II. Vida económica III. Vida cultural IV. Vida militar.
<<La Sociedad es caótica y adquiere un ordenamiento específico, de una manera espontánea>>	Qué es la esencia del proyecto socialista de Marx y Engels y de los nuevos proyectos socialistas

Entonces al observar la situación ideológica del mundo actual nos provoca un estado de sorpresa y de alarma, pues se plantea un **estado de confrontación inexistente y falso**, ya que el planteamiento ideológico neoliberal se basa y fundamenta en la intuición y en la imaginación y no como se pretende y es deseable que las ideologías tengan una base ampliada y que incluyan al conocimiento y a lo imaginal, sobre todo porque mediante ellas, se ha tratado de dar respuesta a los planteamientos que nuestra realidad social nos hace. Lo anterior nos obliga, intentar ir más allá de la mera **intuición** y de la **imaginación** y que de ser posible, ampliemos la base y punto de partida incluyendo el **conocimiento y lo imaginal** para dar las respuestas pertinentes a los planteamientos que la realidad y particularmente la realidad social nos hace.

Aclarando que la intuición y la imaginación se nos presentan la mayoría de las veces, como inicio, como punto de partida que nos invita a percibir y trabajar sobre cierta cuestión que la realidad nos plantea, pero que si las tomamos exclusivamente como base única, generalmente vamos a caer en el error. Por eso es importante hacer una ampliación y extendernos hacia el **conocimiento** y lo **imaginacional** para formular una base ampliada y asentarnos de manera pertinente para el tratamiento de los planteamientos que la realidad nos hace.

Aclaremos que el **conocimiento** está acotado por la **intuición** y que lo **imaginacional** a su vez está acotado por la **imaginación**.

Si tomamos conciencia de que la **imaginación** y la **intuición** son sólo el punto de partida que estimula y orienta nuestra **percepción** y nuestra **voluntad** para obtener **conocimiento** valiéndonos de lo **imaginacional**, para afrontar de manera pertinente los planteamientos que nuestra realidad nos hace y si de manera inteligente, aprovechamos y no desestimamos a la **Imaginación** y a las **Intuiciones**, varias de ellas geniales, tenidas y usadas por los pensadores anteriormente mencionados. Si precisamos algunas de sus concepciones y si nos proponemos continuar con sus esfuerzos, para fundamentar nuestras respuestas a los planteamientos que nuestra realidad particularmente social nos hace y nos proponemos aplicar nuestra voluntad, para obtener el **conocimiento mediante lo imaginacional**, superando y rebasando la mera **intuición y la imaginación** sin desestimarlas, posiblemente arribemos a **paradigmas**, que evolucionen y complementen de manera eficiente y pertinente el bagaje necesario para explicar nuestra **realidad** y particularmente nuestra **realidad social**.

Aclarando el **conocimiento** está acotado por la **intuición**, es decir el **conocimiento** empieza en la **intuición**, se desarrolla y hasta donde llega éste, de ahí en adelante continúa la **intuición**, de manera similar ocurre con lo **imaginacional**; Lo **imaginacional** empieza en la **imaginación** se desarrolla y hasta donde llega ésta, de ahí en adelante continúa la **imaginación**,

Hasta aquí, el planteamiento que hemos seguido y que seguiremos, lo podemos esquematizar, así:

Para responder a los planteamientos que la realidad le propone al hombre contemporáneo y particularmente la realidad social, se pretende responder a ésta, apoyados exclusivamente en una sola ideología formal y operantemente establecida a nivel global que es el **neoliberalismo**, cuyas respuestas a los planteamientos que la realidad social nos hace, fundamentalmente se apoyan en:

- En la **intuición** de los hombres que se han apropiado del poder.
- En la **imaginación** de los hombres que se han apropiado del poder.
- En un individualismo extremo, que encubre a un egoísmo extremo y que a su vez, cubre y oculta el **estado bestial** del hombre.
- Y todo su planteamiento, supuestamente científico, se fundamenta en una premisa errónea, extrapolada de la **teoría de los sistemas dinámicos** de **Prigogin** y que **Von Hayek** como ya se dijo, plantea de la manera siguiente:

<La Sociedad es caótica y solo adquiere ordenamientos
específicos de manera espontánea >

Ahora bien para eliminar, esta premisa errónea que es el punto de apoyo fundamental del neoliberalismo, basta con una medida técnica, elegantemente simple, que consiste en:

<< Cambiar de escala >>

Si la escala ordinaria nos muestra a la sociedad como caótica, podemos cambiar a la **escala histórica - protohistórica** e indagar que es lo más importante que ha ocurrido con el hombre y la sociedad dentro de esta escala.

Para superar el egoísmo extremo, que fomenta y estimula la regresión hacia el estado bestial del hombre, impulsado y provocado por el **neoliberalismo**, podemos retomar el camino de avanzar en la **escala humana** y provocar el **avance y el ascenso** del hombre.

Para superar de manera contundente la capacidad de respuesta que tiene el **neoliberalismo** frente a los planteamientos que la realidad nos hace, que como ya se dijo básicamente el neoliberalismo, se apoya en la **Intuición** y en la **Imaginación** de los individuos de poder, tenemos que ampliar nuestra base de respuesta y no tan sólo emplear la **intuición** y la **imaginación** sino que debemos de usar el **conocimiento** y lo **imaginal**.

Como ya se dijo, cuando tenemos frente a nosotros a la :

< Escala histórica – protohistórica >

Y nos preguntamos:

¿ Qué es lo más importante, que le ha ocurrido al hombre y a
la sociedad, dentro de esta escala?

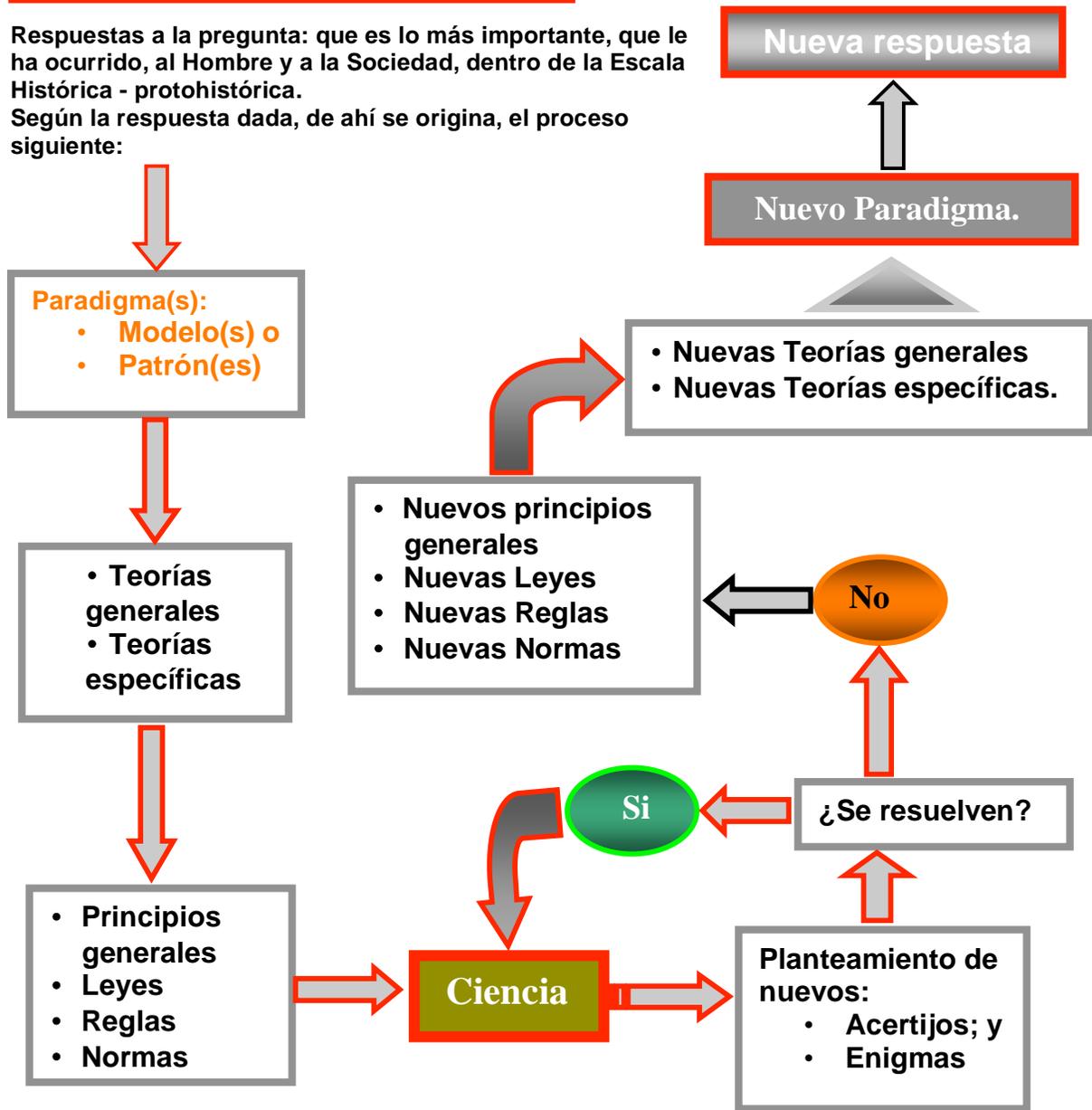
Ya vimos qué básicamente se ha dado respuesta a esta pregunta fundamental, mediante los **cuatro procesos históricos** ya analizados, en donde en cada etapa de estos **procesos históricos** se presentan uno o varios **paradigmas**.

A partir de estos **paradigmas** se sigue un proceso que pertenece a una posición metodológica, que corresponde al **proceso usado para obtener conocimiento** mediante los procesos históricos y que podemos representar, mediante el esquema siguiente:

1.6. Proceso para obtener Conocimiento, por la vía de los Procesos Históricos.

Proceso para obtener Conocimiento, por la vía de los Procesos Históricos

Respuestas a la pregunta: que es lo más importante, que le ha ocurrido, al Hombre y a la Sociedad, dentro de la Escala Histórica - protohistórica.
Según la respuesta dada, de ahí se origina, el proceso siguiente:



Este proceso, como se observa en la gráfica, se inicia después de haber propuesto una respuesta a la **pregunta fundamental** que nos hacemos frente a la **Escala histórica - protohistórica**:

¿Qué es lo más importante, que le ha ocurrido, al hombre y a la sociedad, dentro de la **Escala histórica – protohistórica**?

Según la respuesta dada, nos lleva a un **proceso histórico** y este proceso genera uno o varios **paradigmas**.

En este proceso la acepción de **paradigma**, es la de aquello que es ejemplar, que puede servir como **patrón**, como **modelo**, como **muestra**. Esta descripción es cercana a la posición de **Platón**, en donde tiene mayor relevancia:

“El ser modélico, el ser una especie de norma de la realidad”.

También cercana a la noción de **Thomas S. Kuhn [11]**, como:

una **realización que goza de reconocimiento general y que logra un alto sentido de validez durante un cierto período, en el cual obra como modelo, para una muy amplia comunidad de gente de pensamiento.**

diferiendo con **Kuhn** en que, aquí no necesariamente corresponde al pensamiento científico. Entonces en este trabajo, **paradigma** se toma:

Como **patrón**, como **modelo** de aceptación general, mientras que no se determinen y demuestren sus debilidades y tenga que ser substituido por uno nuevo. A partir de dicho **paradigma**, se desarrollan **teorías generales y teorías específicas**. La **Teoría** casi siempre se formula con carácter explicativo, sobre **aquello** a la que ella se refiere, dando una concepción de ello de manera sintética o global, generando:

- **Principios generales.**
- **Leyes.**
- **Reglas.**
- **Normas.**

Sobre las cuales, se construye la **ciencia**, como saber parcialmente unificado, concerniente a aquello que es específico y de interés casi siempre general, ciencia a la cual, se le plantean **acertijos o enigmas**, qué cuando son resueltos, esas soluciones, con el saber involucrado, se incorporan a ese saber parcialmente unificado y así se va paso a paso, construyendo la **ciencia**. Pero en ocasiones esos **acertijos o enigmas**, no son resueltos por insuficiencia de dichos **principios generales, leyes, reglas y normas** o que las contravienen, obligando a la ampliación, o bien en casos extremos, a la formulación de **nuevos principios generales, nuevas leyes, nuevas reglas y nuevas normas** obligando entonces a la ampliación o formulación de **nuevas teorías**, ya sean Generales o específicas, lo que motiva un replanteamiento del **paradigma original**, esto da

paso a un **nuevo paradigma** y en su caso, a una **nueva respuesta** a la pregunta fundamental con respecto a la **Escala histórica - protohistórica**.

Dentro de este contexto, se encuentran las **teorías sociales**. La integración de cada una de las **teorías sociales** y lo que se da entre ellas, fundamentan y vertebran a la teoría sociológica.

Una **teoría social** proviene de un **paradigma** y está compuesta por **Proposiciones o Juicios** inherentes al hombre en sociedad.

Para especificar estas **proposiciones o juicios**, se requiere que cumplan con las condiciones, siguientes:

- Las **proposiciones o juicios** deben hacerse de conformidad con concepciones definidas, con la mayor precisión que humanamente sea posible.
- Las **proposiciones o juicios** deben ser congruentes entre sí y en general concordar con las lógicas pertinentes.
- De estas **proposiciones o juicios**, deben poder derivarse, las generalizaciones ya existentes.
- De estas **proposiciones o juicios** debe poder derivarse nuevas generalizaciones, que amplíen el campo de conocimiento correspondiente, de manera pertinente.

Por otra parte, si la:

"Teoría no contradice ningún hecho o generalización conocidos, es necesario tener presente que a la teoría se le considera verificada en forma preliminar, ya que a la teoría nunca se la considera como definitiva".

En el pensamiento contemporáneo es indiscutible la influencia que tiene la **teoría de los sistemas dinámicos complejos**, tan exitosa ha sido que, como ya vimos se ha extrapolado al orden social, sirviendo como **base científica** al **neoliberalismo**. Sin embargo todavía tenemos que hacer más precisiones, sobre todo en su planteamiento fundamental aplicado a la sociedad, en donde se afirma que:

< **La sociedad es caótica y adquiere un ordenamiento espontáneo** >

A este binomio **caos-orden** o a su remoto antecesor **caos-cosmos**, siempre se les ha considerado como una **dicotomía**, es decir:

- Si es caótico ya no es ordenado
- Si es ordenado ya no es caótico; o bien
- Si es caos ya no es cosmos; y
- Si es cosmos ya no es caos

Es decir, al considerar estos planteamientos **binómicos** como una **dicotomía**, entonces a sus elementos se les juzga como excluyentes. En este caso específico, tenemos que precisar que no se trata de una **dicotomía**, sino que se trata de una **dualidad**, pues la sociedad es ambas cosas y todo depende desde que **ángulo o escala**, se está **realizando la Observación**, lo que implica que, si a la sociedad la veo como caótica, es por el ángulo o escala de observación que estoy usando, pues si cambio mi observación a una escala pertinente, en lugar de ver un **caos**, voy a ver un **orden**. El ángulo de observación en realidad es una **escala de referencia**, esto quiere decir que al cambiar de ángulo de observación en realidad equivale a cambiar de **escala de referencia**.

Si nos parece que la **sociedad es caótica**, es porque la **escala ordinaria** usada en la **observación inmediata**, así nos la hace ver. ya que se trata, como ya se dijo, de una **dualidad** y no de una **dicotomía** si queremos observar él ó los órdenes específicos de la realidad social contemporánea, simplemente cambiemos de la **escala ordinaria e inmediata**, a una **escala pertinente**, que como ya se dijo bien puede ser una:

Escala histórica-prototípica, comprendida dentro de un lapso relativamente amplio que, como ya se mencionó, pueden ser los últimos siete u ocho mil años ; y dentro de este lapso, podemos especificar los criterios **socialmente más relevantes o importantes**, ocurridos en el **lapso escalar** considerado. Desde luego que, como ya se argumentó, hay varios **procesos históricos** que dan respuesta a la **pregunta fundamental**, para plantear lo **más relevante o importante que ha ocurrido con el hombre y la sociedad**:

- **Respuesta dada por el proceso histórico de índole racial** sobre las culturas y civilizaciones humanas.

Este criterio es posiblemente el más antiguo, y su origen se encuentra en las tradiciones brahmánicas, en donde se dice que la cultura y la civilización humana empezó hace cincuenta mil años y fue iniciada por una **raza roja** (**primera etapa del proceso**) cuando esta pierde vigor y decae, toma su lugar la **raza negra** (**segunda etapa del proceso**) que a su vez, al entrar en decadencia es relevada por la **raza blanca** (**tercera etapa del proceso**), la que lleva a la civilización hasta su estado actual. A partir de aquí se han presentado varias inferencias que se formulan a manera de propuesta de la etapa por venir, por ejemplo: la recuperación y reposicionamiento de la **raza aria**, la **gran esfera de coprosperidad asiática**, los **judíos como cabeza del nuevo orden mundial**, el **hombre cósmico** propuesto por **José Vasconcelos**, ... hay que entender que este **criterio inferido con respecto a lo racial**, es posiblemente el mas antiguo y el mas controversial .

- **Respuesta dada por el proceso histórico sobre la Fe o relación del hombre con la Divinidad.**

Este criterio es casi tan antiguo como el anterior, en donde se afirma que en la antigüedad remota se desarrolló el culto a la fertilidad, el culto a la **Gran Madre**, ligada a la sociedad matriarcal (**primera etapa del proceso**), posteriormente emergió el culto al **Gran Espíritu**, es decir la presencia espiritual invisible y por inducción el consiguiente patrón infinito de las situaciones (**segunda etapa del proceso**), le siguió el culto al **Dios Creador**, relacionado por analogía con los poderes creativos de la psique humana (**tercera etapa del proceso**) y por último, el culto al **Dios Salvador**, en donde el hombre se vincula, se religa a Dios como un Hijo se vincula a su Padre (**Etapa Inferida**).

- **Respuesta dada por el Proceso Histórico, basado sobre la Ley de los tres Estados del pensamiento humano**, que nos dice:
Todo conocimiento ha pasado y pasa por tres estados del pensamiento, que son:
 - **El teológico** (**primera etapa del proceso**),
 - **El metafísico** (**segunda etapa del proceso**); y
 - **El positivo** (**tercera etapa del proceso**)

” y que **Comte** calificó a esta Ley, como el gran descubrimiento de 1822”.

Saint Simon **Infiere** y **propone** el advenimiento de una **época conjetural** (**etapa inferida**), que concluye con un pleno conocimiento de la sociedad, en donde esta progresa mediante una:

” **Sucesión de épocas orgánicas**, dentro de las cuales se presenta un equilibrio social y **épocas críticas** en las que el cambio provoca la **decadencia**”.

Así **Saint Simon** considera tres épocas históricas, a saber:

- Una primera época o preliminar, que concluye con **Sócrates**.
- Una segunda época que termina con el mismo **Saint Simon**; y
- Una tercera época en donde la Ciencia se organiza de manera positiva.

° **Respuesta dada por el proceso histórico, basado sobre el uso que el hombre ha hecho sobre el trabajo humano.**

Friedrich Engels en su libro:

<< **El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado**>>

En relación con las investigaciones de **Lewis H Morgan**.

Nos dice y copio:

“ La civilización es pues, el Estadío de desarrollo de la sociedad en que la **división del trabajo**, el **cambio entre los individuos** que de ella deriva y la

producción mercantil, que abarca a una y otro, alcanzan su pleno desarrollo y ocasionan una revolución en toda la sociedad anterior (**segunda etapa del proceso**).

En todos los estadios anteriores de la sociedad, la producción era esencialmente colectiva y el consumo se efectuaba también bajo un régimen de reparto directo de los productos, en el seno de pequeñas o grandes colectividades **comunistas**” (**primera etapa del proceso**).

más adelante nos dice:

Pero en este modo de producir se introdujo lentamente la **división del trabajo**. Minó a la **comunidad de producción** y de **apropiación**, erigió en regla predominante la **apropiación individual**, y de ese modo creó el **cambio entre individuos**. Poco a poco, la **producción mercantil** se hizo la **forma o modo dominante**.

Con la **producción mercantil**, la producción no es ya sólo para el consumo personal, sino también para el **cambio**, los productos pasan necesariamente de unas manos a otras. El productor, se separa de su producto en el cambio, y ya no sabe que se hace de él. Tan pronto como el dinero, y con él el mercader, interviene como intermediario entre los productores, se complica más el sistema de cambio y se vuelve todavía más incierto el destino final de los productos. Los mercaderes son muchos y ninguno de ellos sabe lo que hacen los demás. Ahora las mercancías no sólo van de mano en mano, sino de mercado en mercado; los productores han dejado ya de ser dueños de la producción total y de las condiciones de su propia vida, y los comerciantes tampoco han llegado a serlo. Los productos y la producción están entregados al azar.

Y prosigue más abajo:

Hemos visto como en un estadio bastante temprano del desarrollo de la producción, la fuerza de trabajo del hombre llega a ser apta para suministrar un producto mucho más cuantioso de lo que exige el sustento de los productores, y como en este estadio de desarrollo es, en lo esencial, el mismo donde nacen la división del trabajo y el cambio entre individuos.

No tardó mucho en ser descubierta la :

<<**Gran verdad**>> de que el **hombre podía servir de mercancía**, de que la **fuerza del hombre** podía llegar a ser un **objeto de cambio** y de **consumo** si se hacia del **hombre un esclavo**. Apenas comenzaron los hombres ha practicar el cambio, cuando ellos mismos se vieron cambiados. La voz activa se convirtió en voz pasiva, independientemente de la voluntad de los hombres (**tercera etapa del proceso**).

Con la **esclavitud**, que alcanzó su desarrollo máximo bajo la civilización, se llevó a cabo la primera gran escisión de la sociedad, dividiéndose esta en una **clase explotadora** y una **clase explotada**. Esta escisión se ha sostenido durante todo el período civilizado. La **esclavitud** es la primera forma de explotación, la forma propia del mundo antiguo; le suceden la **servidumbre**, en

la Edad Media, y el **trabajo asalariado** en los tiempos modernos. Estas son las tres grandes formas de avasallamiento, que caracterizan a las **tres grandes épocas** de la civilización; pues esta va siempre acompañada de la esclavitud, franca al principio, más o menos disfrazada después.

En resumen, **Engels** propone las formas de producción siguientes:

- La **forma comunista** (primera etapa del proceso).
- La **forma mercantil** (segunda etapa del proceso).
- La **forma esclavista**, con sus tres fases: **esclavismo, servidumbre y trabajo asalariado** (tercera etapa del proceso).

La **Etapa Inferida** corresponde al **comunismo científico**.

A pesar de la extraordinaria aportación que estos **procesos históricos**, han hecho y siguen haciendo al pensamiento humano. Para conocer la realidad social actual, ésta nos hace planteamientos que al no ser explicados a cabalidad, nos induce a buscar más **procesos históricos adicionales**, para responder de manera más amplia y pertinente a los planteamientos que la **realidad social** nos hace. Tenemos que considerar que como se trata de un **proceso histórico**, la emergencia de estos criterios suele ser muy lenta y hasta ahora ha sido de uno por uno. En consecuencia nos proponemos descubrir y desarrollar el análisis de un **nuevo proceso histórico** que también de **respuesta** a la **pregunta fundamental**, que coadyuve al esfuerzo de encarar y responder a los planteamientos que la realidad social actual nos hace.

1.7. Propuesta de un nuevo proceso Histórico que de respuesta a la pregunta fundamental. (G.S.)

Retomemos el argumento que hemos estado siguiendo, que como ya se mencionó, cuando tenemos frente a nosotros a la :

<Escala histórica – protohistórica>

Y nos preguntamos:

¿ Qué es lo más importante que le ha ocurrido al Hombre y a la Sociedad, dentro de esta escala?

La búsqueda de respuestas, a esta pregunta nos ha proporcionado básicamente los cuatro **procesos históricos** ya referidos y someramente descritos, ahora avancemos un poco más y volvemos a preguntarnos:

¿ Qué es lo mas Importante, que le ha ocurrido al hombre y a la sociedad, dentro de la escala histórica - protohistórica?

Además de las respuestas anteriores, podemos responder:

Qué entre lo más importante que le ha ocurrido al hombre y a la sociedad, dentro de la escala histórica - protohistórica, es el ejercicio de los **modos o formas de producción**, que el hombre socialmente ha practicado de manera extensiva y universal.

La escala pertinente que usaremos, presenta las características siguientes:

- Es una escala que abarca la parte última de la **protohistoria** y toda la parte **histórica**.
- El lapso o intervalo de tiempo a considerar es de los últimos siete u ocho mil años, que bien puede extenderse a los últimos treinta o cuarenta mil años.
- El **criterio** sobre lo **socialmente** más **relevante** en este lapso, que se determina, es sobre **los modos o formas de producción que socialmente el hombre ha practicado de manera extensiva, intensiva y universal**.

Debemos aclarar en este trabajo, que la conceptualización de los **modos o formas de producción**, difiere de la forma de como **Engels** los define, ya que éste sugiere que los **modos o formas de producción** encuentran su origen, como ya se dijo, en el mismo principio de la civilización, ya que como él dice:

“ La civilización es, pues el estadio de desarrollo de la sociedad en que la **división del trabajo**, el **cambio entre los individuos** que de ella deriva y la **producción mercantil**, que abarca a una y otro, alcanzan su pleno desarrollo y ocasionan una revolución en toda la sociedad anterior”.

Ya que:

En todos los estadios anteriores de la sociedad, previos al advenimiento de la civilización, la producción era esencialmente **colectiva** y el consumo se efectuaba también bajo un **régimen de reparto directo** de los productos, en el seno de pequeñas o grandes “**colectividades comunistas**”.

Pero en este **modo de producir** se introdujo paulatinamente la **división del trabajo**, la cual lentamente fue minando a la “**comunidad de producción y de apropiación**” y además esta división del trabajo, sentó las bases para que se erigiera como regla predominante la:

<<Apropiación Individual>>, substituyendo a la **<<Apropiación colectiva>>** y de ese modo se creó el **cambio entre individuos** y poco a poco, el **modo de producción mercantil** se hizo y se convirtió en la **forma dominante**.

Entonces cuando el intercambio de bienes y servicios se fortaleció e hizo que el **modo de producción mercantil** se convirtiera en la **forma dominante**, entonces no tardó mucho en ser descubierta la : **<<Gran verdad>>** de que el **hombre podía servir de mercancía** y de que:

<la **fuerza del hombre** podía llegar a ser un **objeto de cambio** y de **consumo** si se hacia del hombre un **esclavo**>. Entonces, con la **esclavitud** que alcanzó su desarrollo máximo bajo la civilización; y aconteció que, bajo estas circunstancias se llevó a cabo la primera gran separación o escisión de la sociedad, dividiéndose esta en una **clase explotadora** y una **clase explotada**. Esta escisión se ha sostenido durante todo el período civilizado. La **esclavitud** es la primera forma de explotación, la forma propia del mundo antiguo; pero le suceden la **servidumbre**, en la Edad Media, y el **trabajo asalariado** en los tiempos modernos, también como formas de explotación. Sostiene Engels que esas son las tres grandes formas de avasallamiento, que caracterizan a las **tres grandes épocas** de la civilización, que determinan los **modos o formas de producción**. Ya que la **civilización** va siempre acompañada de la **esclavitud**, franca al principio, más o menos disfrazada después.

Resumiendo, **Engels** propone los **modos o formas de producción** siguientes:

- **Comunista.**
- **Mercantil.**
- **Esclavista, con sus tres fases:**
 - **Esclavismo,**
 - **Servidumbre; y**
 - **Trabajo Asalariado.**

La manera de concebir a los **modos o formas de producción de Engels**, es substancialmente distinta a como nosotros, en este trabajo consideramos a los **modos o formas de producción**, pues en este caso su determinación obedece a la respuesta que se da a la doble pregunta:

¿Qué es lo más importante que le ha ocurrido al hombre y a la sociedad, dentro del lapso considerado para esta escala histórica - protohistórica?

¿A qué se ha dedicado fundamental y globalmente el hombre social, dentro del lapso considerado dentro de la escala histórica - protohistórica?

La protohistoria y la historia, nos muestran que el hombre, desde el primitivismo hasta nuestros días, <<si nos apegamos a un orden cronológico>>, ha practicado tres formas o **modos de producción**, de manera intensiva, extensiva y universal, básica y fundamental, que son:

- El primer modo de producción, basado en la **recolección de alimentos, en la caza y en la pesca (primera etapa del proceso)**.
- El segundo modo de producción, que es el modo de **producción agrícola (segunda etapa del proceso)**; y
- El tercer modo de producción, que es el **modo de producción burgués (tercera etapa del proceso)**.

Primero el hombre, durante decenas de miles de años, practicó de manera intensiva, extensiva básica y fundamental el:

Primer modo de producción basado en la **recolección de alimentos, en la caza y en la pesca** y que, en un **estadío superior** de este modo de producción, se inicia y desarrolla el **pastoreo** y se descubre la **agricultura**. Transcurren algunos miles de años para que esta última se perfeccione y se practique de manera intensiva, extensiva, básica, fundamental y prioritaria y logre transformarse en un:

Segundo modo de producción, es decir en el **modo de producción agrícola**, cuando éste alcanza su **estadío superior**, surgen las **aldeas, los burgos y las ciudades** y en particular los habitantes de éstas, se dedican a practicar otro **nuevo modo de producción**, pues practican el **comercio**, **la industria, los servicios y la propia Administración** del Burgo e incluyendo todas las actividades específicas relacionadas con este **modo de producción**, que se convierte en un:

Tercer modo de producción, es decir el **modo de producción burgués**.



Capítulo II.

1. ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MODOS DE PRODUCCIÓN Y TIPOS DE ETAPAS HISTÓRICAS.

2.1. Algunas características de los modos de producción.

Primera característica:

La operación fundamental.

Todo modo de producción, encuentra su base en una **operación fundamental**, que se origina en un **contrato explícito o implícito**, mediante el cuál se establecen las **relaciones** y en su caso, las **interacciones** consecuentes entre:

<< Los frutos de la apropiación de la propiedad privada y la capacidad de acumulación de los modos de producción, con el trabajo>>

Segunda característica:

La concepción sobre la propiedad privada.

Todo modo de producción, tiene su concepción particular sobre la **propiedad** y en particular sobre la **propiedad privada**.

Tercera Característica:

La capacidad de acumulación.

Todo modo de producción, tiene su propia **capacidad de acumulación**.

Cuarta característica:

La estructura orgánica.

Todo modo de producción, provoca y motiva que la sociedad se **estructure orgánicamente** para la práctica eficiente del modo de producción.

Quinta característica:

Exigencias operacionales.

Todo modo de producción, al provocar que la **sociedad** se **estructure orgánicamente** de manera específica, teniendo en cuenta su **capacidad de acumulación**, su concepción sobre la propiedad, particularmente sobre la **propiedad privada** y su **operación fundamental**, determinan las **facultades, capacidades, habilidades, aptitudes y destrezas**, que el hombre tiene que desarrollar, para la práctica eficiente y pertinente del **modo de producción**.

Sexta característica:

Clase de apoyo.

Todo modo de producción, desarrolla una **clase de apoyo**, que se estructura mediante una jerarquía vertical.

Séptima característica:

Estadío superior.

Todo modo de producción conforme se va tornando en más eficiente, llega un momento en que alcanza un **estadío superior**, en donde se presentan actividades específicas altamente desarrolladas que propenden a universalizarse y que finalmente darán origen a un nuevo modo de producción y que anuncian la **plena madurez** de dicho modo de producción y se sientan las bases para la **posible emergencia** de un **nuevo modo de producción** y el consecuente **tránsito** hacia él.

Octava característica:

Forma específica y propia de Gobierno.

Todo modo de producción, genera una **forma específica y propia de gobierno** para toda la **Sociedad**. Gobierno determinado y detentado entre iguales, compuesto por aquellos que se han **apropiado** de la **capacidad de acumulación del modo de producción**, o de la **Propiedad Privada** o de ambas y que entre ellos, eligen a uno de sus iguales, para que los represente y detente formalmente el poder constituido, que es base y la forma específica y propia de dicho gobierno.

Novena característica:

Visión cosmológica.

Todo modo de producción, tiene una **visión cosmológica**, que le es propia.

Décima característica:

Permanencia dentro de la sociedad de todos los modos de producción.

Todos los modos de producción, permanecen operantes y actuantes, dentro de cualquier sociedad con mayor o menor peso, según el menor o mayor avance de dicha sociedad.

Onceava característica:

División de la sociedad en personas pasivas, activas y marginales.

Las **personas pasivas** son aquellas que se apropian de la **capacidad de acumulación** o de la **Propiedad Privada** o de ambas y participan con esa apropiación en la **operación fundamental**.

Las **personas activas**, son aquellas que aportan el **trabajo** en la **operación fundamental**. En el caso del feudalismo, la **operación fundamental** se basa en la **Lealtad**.

Las **personas marginales** son aquellas personas que como consecuencia del propósito de alcanzar una alta eficiencia en la operación de los modos de producción no tienen un puesto ni ubicación dentro del sistema establecido. Se presentan dentro de la Sociedad, como un fenómeno que requiere de la **máxima atención** y que consiste en la aparición de una población marginal, que se caracteriza por su **no incorporación a los modos de producción**, pues éstos presentan fatalmente un techo limitante, en su capacidad de ocupar a la **persona humana** y dado que entre más eficiente sea la operación del **modo de producción**, menor será su capacidad relativa para dar ocupación a toda la población humana; Este fenómeno rebasa con mucho a la concepción **marxista** de la **relación injusta** entre la clases dominantes (personas pasivas) y las clases dominadas (personas activas), ya que a pesar de la injusticia implícita, ambas clases dominantes y dominadas, están incorporadas a los modos de producción, en tanto que hay un tipo de población, que fatalmente queda al Margen de los modos de producción y consecuentemente al margen de la sociedad misma, cuestión que cuidadosamente se ha tratado de ocultar a lo largo de toda la historia humana, pues generalmente cuando eufemísticamente se dice que se resuelve este problema, generalmente se ha procedido con una **bestialidad** y con una **brutalidad** extrema para exterminar a esta población marginal. Actitud que es una vergüenza permanente para la humanidad y que solamente en muy contadas ocasiones este problema se ha resuelto con brillantez y a la altura de lo que merece la persona humana, esto a sucedido cuando el **hombre trascendente** ha formado parte importante de la sociedad y ha participado de manera directa en la solución de este magno problema que ha aquejado siempre a la especie humana.

Doceava Característica:

Cultura y civilización, propias.

Todo modo de producción, genera su propia **cultura** , es decir sus propios valores, su propia ética y su propia moral, así como su propia **civilización**, o sea sus propios instrumentos, herramientas, tecnologías y metodologías y las maneras o formas de hacerlas operantes.

Para explicar estas características y poder dar respuesta a las circunstancias que les son propias y otras mas que poco a poco se irán descubriendo, se requiere del ascenso humano, de la elevación de su inteligencia, del Conocimiento y consecuentemente de su estado de conciencia y de lo imaginal, así como de su capacidad para afrontar la realidad, que por lo demás generalmente se tienen que elaborar y desarrollar permanentemente y de manera continua.

Treceava Característica:

Fuentes de poder.

Las **fuentes de poder**, en todo modo de producción, son:

- La **capacidad de acumulación de los modos de producción**; y
- La **propiedad privada**,

En la medida que un individuo concentre, se apropie y tome posesión de éstas, en mayor cantidad, mayor será su poder dentro de la sociedad.

Catorceava Característica:

Interrupción y en su caso regresión, del desarrollo del hombre, debido a las figuras históricas: imperialismo y altas tasas o fuera de rango.

La cuestión que ha continuación se va a tratar, es de máxima y suprema importancia pues el avance del progreso y desarrollo del hombre y de la sociedad dependen en mucho de la **dinámica con direccionalidad positiva**, de los **modos de producción**, ya que la cultura y la civilización avanzan en la medida en que el **hombre y la sociedad transiten de un modo de producción, hacia un nuevo modo de producción** y logren consolidar y hacer altamente eficiente a este último, so pena de no lograrlo, entonces le sociedad sufre una **regresión**, claro con **direccionalidad negativa**, hasta hundirse en un **nuevo feudalismo**, entonces es necesario que el hombre entre a un **estado de conciencia**, respecto a lo que este **proceso histórico** nos muestra. Tenemos que pugnar y esforzarnos a que esta dinámica se desarrolle siempre con direccionalidad positiva, sin embargo ¿ qué es lo que impide que el proceso histórico referente a los Modos de Producción se desarrolle con direccionalidad positiva?, generalmente son las **figuras históricas, imperialismo y tasas fuera de rango**, las que impiden que este proceso histórico opere con direccionalidad positiva. El **Imperialismo aparece cuando un grupo cupular se apropia de manera ilimitada de la capacidad de acumulación y de la propiedad privada** en un conjunto de sociedades, desarticulando así la vinculación fundamental entre propiedad y el trabajo o bien la capacidad de acumulación y el trabajo o ambas, dentro de un conjunto amplio de sociedades, deformándolas y corrompiéndolas y manteniendo su cohesión fundamentada solo en el Poder, el cual como ya se dijo, tiene sus fuentes primarias en la apropiación intensiva por unos cuantos de la propiedad privada y de la capacidad de acumulación, formando así un círculo perverso, que deforma y pervierte a las sociedades humanas e impide su avance en términos de cultura y civilización.

En cuanto a las **tasas fuera de rango**, es un mecanismo que diluye y hace que **desaparezca la propiedad privada y la consecuente capacidad de acumulación de los modos de producción** cosa que se demuestra en este trabajo mas adelante. De hecho este mecanismo precede al advenimiento del imperialismo y la dominación, así en términos de conocimiento, cuando las tasas permanentemente se salen de rango, lo que se puede esperar es el **advenimiento del imperialismo y la consecuente regresión Social** hacia un **nuevo feudalismo**, esto lo podemos constatar reiteradamente con evidencias históricas incontrovertibles. **(G.S)**

Quinceava Característica:

Dominación, entre individuos y entre Sociedades.

El hombre a lo largo de la escala histórica a cometido **errores monstruosos, que hasta la fecha no ha podido o no ha querido corregir**, uno de esos errores fundamenta a la **figura histórica de la dominación**, tanto entre los individuos como entre las sociedades y **¿cuál es ese error?**:

< **El error es haber considerado y considerar al trabajo humano como una mercancía, en donde toda mercancía es propiedad privada** >

Expliquémoslo:

Toda sociedad como tal, encuentra su base en sistemas tales como la **operación fundamental** en la cual se **relacionan e interaccionan** la **propiedad privada** con el **trabajo ó la capacidad de acumulación de los Modos de Producción con el trabajo**, actualmente así:

$$Y = C e^{it} ; \text{ en donde:}$$

C = Magnitud de la propiedad privada o capacidad de acumulación

it = Medición del trabajo, tomando como referente el tiempo.

i = Tasa correspondiente a la unidad de tiempo.

t = Número de unidades de tiempo comprendidas en el lapso considerado.

A partir de esta **operación fundamental**, en donde se **relacionan e interaccionan** la **propiedad privada** o bien la **capacidad de acumulación** con el **trabajo**, para producir **valor agregado** y reproducir a la misma propiedad privada y/o la capacidad de acumulación con el trabajo.

Si esta vinculación se deforma de manera generalizada, también la sociedad se deforma, entonces cuando en una sociedad, al trabajo se le convierte por norma en propiedad privada, sin seguir el proceso inherente, la vinculación se deforma y si esta deformación se generaliza se deforma también la sociedad y el valor agregado obtenido resulta mínimo, por esto el estado feudal es tan ineficiente, a tal grado que elimina la posibilidad de hacer avanzar a la cultura y a la civilización.

Ahora bien, si cambiamos de escala en esta operación Fundamental , nos queda:

$$\log_e Y = \log_e C + it \log_e e$$

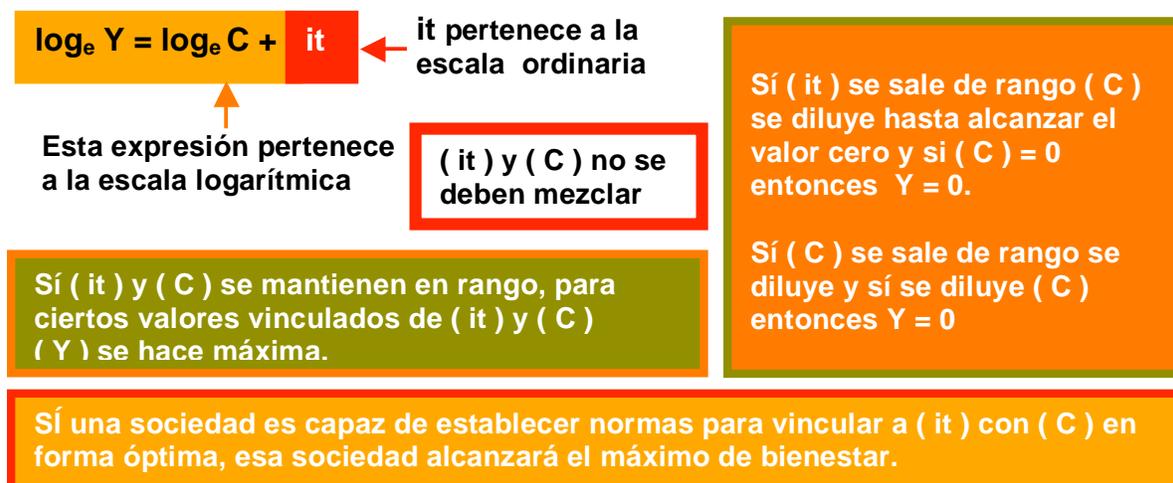
Como:

$$\log_e e = 1 ; \text{ Entonces:}$$

$$\log_e Y = \log_e C + it ; \text{ en donde:}$$

Tanto **C** como **it** se mueven dentro de intervalos de confianza, que garantizan el mayor valor agregado, así como la máxima reproducción de la propiedad privada,

de la capacidad de acumulación y del trabajo, ahora en la medida en que se desarrolle un falso esquema normativo que permita también la apropiación del trabajo, al considerarlo, errónea y perversamente como mercancía por parte de los tenedores de la propiedad privada ya que (**it**) **se incorpora a (C)**, en la medida que (**it**) se incorpora a (**C**), en esa medida surge la **dominación**, que a nivel social provoca una enfermedad social que es la enajenación y la consecuente explotación del hombre por el hombre. Aclarando que (**it**) mide el trabajo humano y cuando éste paulatinamente se convierte en mercancía, los sistemas en cuya estructura se vinculan ya sea la propiedad privada con el trabajo o bien la capacidad de acumulación de los modos de producción con el trabajo, en donde estos sistemas tienen como salida el valor agregado, éste disminuye conforme (**it**) se va agregando a (**C**). Así en toda sociedad a mayor valor agregado mayor bienestar a menor valor agregado menor bienestar por esto en toda sociedad, los sistemas que generan valor agregado, los tenemos que hacer operar en forma óptima, esto lo logramos eliminando el terrible error de convertir el trabajo humano en mercancía es decir en propiedad privada o a la inversa, es decir mediante la norma jurídica mantener en rango tanto a (**it**) como a (**C**) y no mezclarlos, incluso hermeneúticamente vemos que pertenecen a escalas distintas:



Ligado con lo anterior deviene la explicación magistral, desde la perspectiva histórica usada por **Morgan, Engels y Marx**, explicada mas o menos en los términos siguientes: Con la cultura y la civilización aparece la división del trabajo y con ésta el cambio, entonces dice **Engels** “el hombre hace el gran descubrimiento” de que el trabajo humano también es una mercancía y en consecuencia el hombre puede ser comprado o vendido.

Aclaremos que lo que para **Engels** es un **gran descubrimiento**, para mi es un **error monstruoso**, que puede y debe ser corregido, a través del **estado de derecho** que restablezca la sana relación e interacción entre propiedad privada y el trabajo, de tal manera que se optimice a la **operación fundamental**, para que el valor agregado inherente, resulte máximo, atendiendo a las restricciones pertinentes y que la propiedad privada y el trabajo se reproduzcan, en esta operación de manera justa en términos de justicia y de justeza, lo anterior implica que actualmente todo lo inherente a la **operación fundamental** ya se puede

calcular, lo que nos puede permitir corregir este monstruoso error de manera sensata, racional e inteligente.

Ahora veamos estas características, en cada uno de los modos de producción.

2.1.1. Características del primer modo de producción, basado en la recolección de alimentos, en la caza y en la pesca.

Si consideramos nuestra **escala protohistórica - histórica**, situada por ejemplo en los últimos cuarenta mil años, observamos que el primer modo de producción que el hombre practicó intensivamente y de manera universal fue:

"El modo de producción basado en la recolección de alimentos, en la caza y en la pesca",

Modo de producción que el humano ejerció de manera prioritaria, cuando menos los primeros treinta y cuatro mil años mas o menos, de la escala de cuarenta mil años considerada . Lapsos en el que el hombre para sobrevivir practicó este Modo de producción en un contexto cuyas condiciones imperantes sobre la tierra le eran muy adversas, pues en ese lapso se suscitaron: glaciaciones, diluvios y sequías y bajo esas condiciones, el hombre se vio obligado a **recolectar sus alimentos, cazar y pescar**, en sitios o **nichos específicos** de **comportamiento estacional** generalmente anual, condiciones que obligaban y obligan todavía a esos grupos humanos a seguir una ruta itinerante anual, yendo de un lugar a otro y obligados a vivir prácticamente a la intemperie y sujetos a las inclemencias bastante adversas que presenta la Naturaleza.

Este primer modo de producción, presenta las características siguientes:

Primera característica:

La operación fundamental. En todo modo de producción, la operación fundamental, es aquella operación que vincula en términos de **relaciones** e **interacciones** a la propiedad con el trabajo y a la capacidad de acumulación con el trabajo, vinculación que se fundamenta a través de un contrato implícito o explícito.

En este primer modo de producción, el **contrato explícito o implícito**, sobre el cual se apoya la **operación fundamental** se manifiesta mediante el vínculo contractual basado en la **Lealtad** que se da y se establece entre el **gran proveedor** del **grupo humano** con el grupo mismo, es decir el **gran proveedor** es leal al grupo y el grupo es leal al gran proveedor. Con base en esa **Lealtad**, se produce colectivamente y el **producto** se disfruta comunitariamente, bajo la determinación, supervisión y decisión del **gran proveedor**, es decir ese disfrute colectivo queda bajo la voluntad exclusiva del gran proveedor, que la asigna y que la determina insisto a voluntad exclusiva de él, que es una forma de apropiación primitiva de la **capacidad de acumulación del modo de producción**, que es la fuente original del poder que ejerce el gran proveedor de manera individual sobre el grupo y que está sujeto estrictamente a su voluntad la que la practica

exclusivamente de manera individual y **no sujeta** a leyes, normas, reglas o costumbres, que limiten el ejercicio de su poder, que surge de esta forma de apropiación. Entonces, se establece la **operación fundamental** de este **modo de producción** basada en un **contrato implícito**, mediante el cual se establecen las relaciones e interacciones entre la apropiación de la capacidad de acumulación, que ejerce el gran proveedor y el trabajo que realizan los miembros del grupo, considerando la **Lealtad** que los vincula y que los une.

Segunda característica:

La concepción sobre la propiedad privada.

En este primer **modo de producción**, la concepción que se tiene sobre la **apropiación individual o propiedad privada**, es limitada, ya que se restringe a los **bienes personales**, tales como la vestimenta, las herramientas, utensilios, alimentos y en su caso algunas pavesas, todo esto sujeto a que pueda ser transportado personalmente.

Tercera característica:

La capacidad de acumulación.

En este modo de producción, la capacidad de acumulación la podemos comprender mediante el planteamiento siguiente; Al llegar el grupo humano, que practica este primer modo de producción a un terreno específico, si no han estado previamente en él, lo inspeccionan y si ven que pueden recolectar cierto tipo de alimentos, se procede a evaluar instintivamente y basado en experiencias anteriores, el volumen de alimentos existente, es decir reconocen una primera limitante. Se instalan en un lugar apropiado del terreno y si las condiciones son propicias, inician la recolección de alimentos y en su caso llevan a cabo la caza o la pesca correspondiente, ahí permanecerán una o varias jornadas hasta que perciban cierto agotamiento y antes de que se produzca un agotamiento completo, proceden a trasladarse a otro terreno. Entonces la capacidad de acumulación de este modo de producción esta representado por la cantidad de alimentos adicionales útiles y en buen estado que se puedan recolectar y almacenar por jornada de trabajo, ese almacenamiento y esa acumulación de alimentos conservados en buen estado, garantiza al grupo su supervivencia por varias de las jornadas siguientes, esto quiere decir que si a esos alimentos almacenados, acumulados y conservados en buen estado, los medimos en calorías vemos que es energía y de inmediato nos percatamos que la **capacidad de acumulación**, es la cantidad de:

<<Energía almacenada, acumulada y conservada en buen estado y disponible para su consumo a voluntad y que garantiza la supervivencia y la permanencia del grupo como tal>>.

En este primer modo de producción, dicha **capacidad de acumulación** está acotada, esta limitada y sujeta a todo lo implicado en este modo de producción y que podemos medir y determinar el techo o el límite máximo, que está

Acumulación puede alcanzar en este primer modo de producción. En el primer modo de producción, podemos empezar a tipificar a la capacidad de acumulación, en:

- **Capacidad de acumulación potencial**, que es la cantidad de alimentos existentes sobre el terreno y no recogidos, que garantizan la subsistencia del grupo, por un cierto número de jornadas futuras.
- **Capacidad de acumulación real**, En este **modo de producción** la cantidad recolectada y distribuida de productos de la tierra, de la caza o de la pesca por persona y por día, corresponde al equivalente de unas diez o doce mil calorías, limitante impuesta por lo perecedero de los productos. Ahora si un individuo consume entre dos y tres mil calorías por día, vemos que este modo de producción tiene una **capacidad de acumulación** por persona y por día, dada por el diferencial, que lo podemos calcular así:

$$\left(\text{Capacidad de acumulación del primer modo de producción por persona y por día.} \right) = \left(\frac{\text{Cantidad de calorías recolectadas por individuo y por día}}{\text{Cantidad de calorías consumidas por individuo y por día}} \right) - 1$$

Ejemplo:

$$\left(\text{Capacidad de acumulación del primer Modo de Producción por persona y por día.} \right) = \left(\frac{12000}{3000} \right) - 1 = 3$$

Qué en un **estado de reparto**, correspondería a una:

"**seguridad de subsistencia** de tres días por persona".

Al recolector, al que aporta el trabajo, el **gran proveedor** le permite tomar una porción para su subsistencia, más quizá una cantidad adicional, que pueda garantizar su subsistencia, hasta por un período máximo de tres días.

El agregado de la capacidad de acumulación individual, nos da la capacidad de acumulación colectiva del modo de producción.

Cuarta característica:

La estructura orgánica.

La práctica eficiente de este modo de producción, obliga a la sociedad que lo practica a estructurarse de una manera específica, concretamente en este primer modo de producción la organización es piramidal, se establece una estructura de facto jerárquicamente en la cúspide, se encuentra el gran proveedor quien comanda a su libre albedrío a todo el grupo social, le siguen sus allegados que sin

ejercer autoridad, si reciben preferencias y prebendas y por último, el resto de los integrantes de la sociedad.

Quinta característica:

Exigencias operacionales.

Para que este primer modo de producción, opere eficientemente, tomando en cuenta su propio sentido de propiedad privada, su limitada capacidad de acumulación y la manera como se lleva a cabo la operación fundamental, para que un individuo se incorpore a una sociedad propia de este modo de producción, se requiere que desarrolle ciertas **facultades** vegetativas tales como soportar largas jornadas, sin comer ni beber, sensitivas alta resistencia al frío o al calor, agudeza de los sentidos, motoras soportar largas jornadas caminando incluso corriendo, intelectuales, alta asimilación a su entorno, **capacidades** para soportar el hambre, el frío, la sed, el calor, el dolor, **habilidades** tales como rastrear animales o personas, localizar agua, **aptos** para adecuarse al medio ambiente, **diestros** para el manejo de sus armas y herramientas.

Sexta característica:

Clase de Apoyo.

Aparece la **primera clase de apoyo**, que es la **clase militar**. Es propio de este primer modo de producción, la organización y el desarrollo de la clase militar. Desde el momento en que el gran proveedor, manda a algunos de los miembros del grupo a vigilar y proteger algunos puntos que el juzga como estratégicos, para asegurar que otros grupos, animales feroces o perturbaciones de la naturaleza no amenacen al grupo, sobre todo cuando estén ejecutando el trabajo de recolección de alimentos, cazando o pescando, estos miembros del grupo poco a poco se van especializando para realizar estas tareas y son organizados mediante una jerarquía vertical, rigurosamente establecida y sostenidos por medio de la toma de una porción de la capacidad de acumulación del modo de producción.

Séptima Característica:

Estadío Superior.

cuando este primer modo de producción, arriba a su **estadío superior**, debido a que el hombre ha alcanzado un alto nivel de eficiencia en su práctica y operación, también aparece otra clase de apoyo no tan influyente como la clase de los militares, pero que también es clase y que esta constituida por los chamanes , también se descubre y se logra cierta **simbiosis social** con otros grupos tanto de **animales** como de **plantas**, dando paso esta simbiosis, a la domesticación de animales primero y después a la domesticación de las plantas es decir, en un caso se pone en práctica primero, el **pastoreo** y posteriormente, se pone en práctica la **Agricultura**. Al descubrir el hombre que estas formas de producir resultan mucho más eficientes. Se eleva de manera drástica la **capacidad de acumulación del modo de producción**. Se empieza a transformar el sentido de la **propiedad privada**, pues en ese estadío se amplifica el sentido de propiedad hacia los

animales domesticados y hacia la tierra, con ello se inicia la transformación de la **operación fundamental**, además aparece algo muy importante, que es el intercambio de bienes y servicios que es subrayado por el **Marxismo**. Poco a poco y de manera paulatina, la población humana va adoptando estas prácticas, es decir el **pastoreo** y la **agricultura** que al generalizarse y **preponderar** una de ellas, en este caso la **Agricultura**, que al universalizarse y convertirse en básica y fundamental para toda la sociedad, provoca:

<< el **tránsito del primer modo de producción**, hacia la **emergencia del segundo modo de producción**, que es el **modo de producción agrícola** >>

Este tránsito de un modo de producción a otro, provoca

<< **Un cambio profundo**>>

Cuando este cambio profundo ocurre y es exitoso, tiene como efecto que se consolide el nuevo modo de producción. En este caso se convierte en el **segundo modo de producción**, provocando un avance substancial de la Humanidad.

Octava característica:

forma específica y propia de Gobierno.

De hecho, en este primer modo de producción, la forma específica y propia de gobierno, esta determinada por el hecho de que la capacidad de acumulación de este modo de producción queda exclusivamente en manos del **gran proveedor** y en consecuencia éste ejerce el **poder** de manera **absoluta** y la mayoría de las veces en **forma totalitaria**, dando paso al tirano y cuando éste, está conciente de la **identidad del grupo** y la practica, emerge el **caudillo** y en su caso de manera excepcional surge el **héroe**. Ahora en el estadio mas alto de este primer modo de producción que es cuando surge el **pastoreo** y se empieza a practicar de manera generalizada la **agricultura** y cuando una parte de la capacidad de acumulación de este modo de producción se destina de manera regular al sostenimiento del ejército, de los predilectos del gran proveedor y de los chamanes, se sientan las bases para un posterior desarrollo y establecimiento de **cuatro clases cupulares**, representadas cada una de ellas por: En la primera clase por el **gran proveedor**, quien detenta real y formalmente el poder, la segunda clase representada por el **comandante del ejército**, la tercera clase, por el **predilecto** del gran proveedor y la cuarta clase, por el **gran chaman**, esto hace que el **gran proveedor**, el **comandante del ejército**, el **predilecto** del gran proveedor y el **gran chaman** terminen detentando cada uno de ellos una cierta porción del Poder, cabe destacar que el ejército, los preferidos y los chamanes se organizan mediante una **jerarquización vertical** y la porción de poder que cada uno detente estará determinada, por la porción que regularmente tomen y se **apropien**, tanto de la **capacidad de acumulación** de este modo de producción, como de la **propiedad privada**. Ahora bien las porciones de la capacidad de acumulación y de la propiedad privada no tomadas por los representantes de las clases cupulares, se

destinan a que el **pueblo se las apropie** dando origen a la **quinta clase** que es la **clase popular**, entonces la distribución de estas porciones determina de manera rigurosa, la **dinámica del poder** dentro de la sociedad, Cuando esas porciones no se distribuyen con justeza, en aras de la operación eficiente del modo de producción y del bienestar de esas clases, surge la **confrontación entre las clases** y cuando esta confrontación se exagera aparece una de las formas de **lucha de clases**, cuyas modalidades obedecen a las alianzas establecidas entre las clases. Además cabe aclarar que otra forma de lucha de clases, se suscita cuando las sociedades, transitan de un modo de producción hacia un nuevo modo de producción, entonces sucede que las clases cupulares del modo de producción establecido y operante, se enfrentan básicamente por el poder, a las clases cupulares del emergente y nuevo modo de producción.

Novena característica:
Visión cosmológica.

La **Visión cosmológica** propia de este **primer modo de producción**, es una visión fundamentalmente intuitiva e imaginativa que el hombre tiene de su entorno. En donde todo lo que rodeaba al hombre, parecía que era **Caótico**, teniendo la impresión de que constantemente era agredido por las **fuerzas** y los **hechos** de la **naturaleza** que se presentaban de manera **caótica**, elucubrando a propuesta de los **chamanes** de que atrás de cada una de estas fuerzas o hechos, había generalmente un **ser** o **potencia** invisible e intangible es decir no sensible para el hombre, poseedora de esa fuerza o acción que se manifestaba objetivamente. Esta impresión y las condiciones de entorno de suyo brutales, le permitió al hombre obrar en consecuencia y plantearse una:

<< **Primera visión cosmológica, condicionada por el primer modo de producción**>>.

En donde todo lo que rodeaba al hombre, era altamente caótico y lo único aparentemente congruente, era un primitivo planteamiento de búsqueda de causas primeras y sus efectos consecuentes, representados por las fuerzas y hechos observados en la naturaleza, los que dan la impresión de comportarse caprichosamente es decir al azar, formando un todo y el hombre mezclado y sujeto a ese todo; Observando y racionalizando las fuerzas y los hechos de la naturaleza y haciendo analogías, se las contempla como efectos y buscando las causas, se puede elucubrar de que atrás de cada una de estas fuerzas y detrás de estos hechos, hay **algo** o **alguien** invisible e intangible que las posee y las origina y si estas se personalizan, entonces se puede generar toda una **cosmogonía**.

El hombre, desarrolla un temor a esos **entes no sensibles**, que a través de los hechos y fuerzas naturales, constantemente y objetivamente lo amenazan, lo lastiman y le causan dolor, entonces el hombre asume una actitud racional, en donde busca ligarse, negociar y congraciarse con esos **entes**, que supuestamente determinan el comportamiento de las fuerzas y los hechos de la naturaleza y encuentra qué, en ocasiones, dicha actitud es ineficiente y entonces

el hombre busca superar a la naturaleza, sin enfrentar y menos ofender a esos entes, potencias o seres Invisibles, que juzga como inmensamente superiores a él. En principio, en este primer modo de producción, el hombre percibe un universo sumido en el **caos**, compuesto por fuerzas que se mueven de manera brutal y en consecuencia por analogía el hombre también se ve compelido a reaccionar brutalmente para sobrevivir en un medio tan adverso, llegando a la conclusión de que:

<< **primero soy yo, después yo y por último yo;**
por encima de todo y de todos >>

Conciente el hombre, de que esta posición intuitiva le puede permitir sobrevivir, en un entorno que imagina tan profundamente caótico y brutal, en el cual fatalmente esta totalmente inmerso, sin descubrir su individualidad y sí mezclado en esa totalidad absoluta. Ahora en la medida en que el hombre va arribando poco a poco, al estadio superior de este modo de producción, es decir empieza a practicar el pastoreo y la agricultura de manera incipiente y complementaria, empieza a descubrir que aquel Universo que juzgaba como tan profundamente caótico, se le presenta ahora como un Universo, que paulatinamente le va mostrando al hombre **ordenamientos específicos**, es decir la visión cosmológica del hombre, empieza a transitar de:

<< **Un Caos hacia un Cosmos** >> ;

dicho de otra manera, de un Universo en absoluto desorden, hacia un Universo absolutamente ordenado.

Décima característica:

Permanencia de los modos de producción, dentro de las sociedades.

Este primer modo de producción, permanece hasta nuestros días, en todas las sociedades humanas, como parte del sector primario de la economía.

Onceava característica:

División de la sociedad en personas pasivas, activas y marginales.

En este primer modo de producción, quien se apropia básicamente de la **capacidad de acumulación** es el gran proveedor, luego entonces es la **persona pasiva**, el resto del grupo son las **personas activas**, a las **personas marginales** se les elimina o se les abandona y se toman ciertas medidas para garantizar la no presencia de la **población marginal**, como por ejemplo: sacrificar al primogénito, a los viejos, a los impedidos, ...

La solución a la población marginal.

La población marginal, se origina por la **incapacidad del modo de producción** de emplear a la totalidad de la población, la parte de la población que es imposible

emplear en los modos de producción, se convierte en la población marginal. En éste primer modo de producción, el problema de la población marginal, se resolvía de manera expedita y brutal, pero que en aquellas épocas era cuestión de sobrevivencia y se procedía a su eliminación, a su exterminio, o al abandono, así vemos como la tribu abandonaba a su suerte a los viejos, a los inválidos y a los enfermos, ahogando a las niñas primogénitas, o bien como procedían los samaritanos bíblicos, sacrificando en el holocausto al primogénito, o como los romanos procedían al arrojar desde la roca Tarpeya, a los delincuentes y asesinos y en general a la lacra social. Con anterioridad, se procedió al exterminio de los neandertales y que decir del exterminio racial en todos los tiempos, que encuentra sus antecedentes, en el proceder propio en este primer modo de producción.

Doceava característica:

Cultura y civilización, propias.

Valores propios, en este primer modo de producción, aparecen valores tales como: la Lealtad, pues el gran proveedor procura ser leal a su grupo y su grupo ser leal a su gran proveedor, el honor, la valentía, el arrojo, la fortaleza física, la disposición al sacrificio, son valores que al practicarse de manera colectiva, generan una forma de Cultura y un consecuente proceder ético y moral inherentes. Además se desarrolla toda una tecnología y una metodología propias, tal como: El trabajo de la piedra, la madera, el hueso, la elaboración de lanzas, hondas, arcos y flechas, lanzaderas, hachas, cuchillos, recipientes, vestiduras y calzado. . . que caracterizan a este modo de producción.

La determinación de este primer modo de producción a través de algunas de sus características, desde luego que es limitada e incompleta, pero nos sirve para identificarlo, compararlo y diferenciarlo de los otros modos de producción.

Treceava característica:

Fuentes del poder.

El primer modo de producción, comparado con los otros modos de producción, tiene una capacidad de acumulación muy baja y una noción de la propiedad privada muy limitada, en consecuencia, su capacidad de generación de poder también es baja y muy limitada. La fuente de poder en este modo de producción, es la capacidad de acumulación de este primer modo de producción.

A continuación veremos las características del segundo modo de producción.

2.1.2. Características del segundo modo de producción, basado en la agricultura.

Si regresamos a nuestra **escala protohistórica - histórica**, observamos que el segundo modo de producción, que el hombre practicó de manera intensiva y universal, fue:

El modo de producción agrícola

Modo de producción, que el hombre a practicado, cuando menos los últimos seis mil años.

Este segundo modo de producción, presenta las características siguientes:

Primera característica:

La operación fundamental.

En este segundo modo de producción, la **apropiación individual** cambia, se extiende y se amplifica de manera substancial, pues ya no se restringe a los **bienes personales**, sino que se extiende a la:

<< Apropiación y posesión de la tierra >>

En este segundo modo de producción, el **contrato explícito o implícito**, sobre el cual se apoya la **operación fundamental** de este modo de producción, se perfecciona y queda determinado de la manera siguiente:

En este **contrato** participan **dos personas físicas o morales**, la primera es la **persona pasiva** y la segunda es la **persona activa**, en donde a través de este **contrato** cada una se compromete implícita o explícitamente a :

- La persona pasiva se **compromete**, durante un plazo determinado, ha **proporcionar** una porción especificada de **tierra** que es de su **propiedad** y quizá se comprometa a proporcionar adicionalmente, la semilla y los enseres de trabajo.
- La persona activa, se compromete generalmente a **proporcionar** su **trabajo personal**.

En esta relación contractual, se apoya la **operación fundamental** de la cual se espera, un rendimiento concreto en forma de valor agregado, cuyo **reparto** queda especificado también en el **contrato**.

En este contrato como ya se dijo, se apoya La **operación fundamental**, sobre la cual a su vez se basa, en este caso el **modo de producción agrícola**. De la perfección de este **contrato**, de lo eficiente que resulte la **operación fundamental** y de sus **relaciones e interacciones** inherentes, depende en gran medida el **Bienestar General de la Sociedad**.

Al generalizarse este contrato y su consecuente operación fundamental, se presenta una Realidad Social, cuyos cuestionamientos presentan generalmente una regularidad estacional y cíclica, lo que permite someterlos a normas. Normas que al formalizarse y convertirse en obligatorias, estructuran y determinan junto con una parte doctrinaria, en gran medida al **estado de derecho**.

Si el Bienestar General de la Sociedad, depende en gran medida de la perfección del contrato mencionado y de la eficiencia de la operación fundamental, entonces para explicar la Realidad Social vinculada con este segundo modo de producción,

es necesario que para efectos de **análisis**, centremos nuestra atención, en cada uno de los elementos que los componen:

Elementos del contrato:

- La persona pasiva.
- La persona activa.
- El tiempo, generalmente la unidad de tiempo es el ciclo agrícola, para este segundo modo de producción.
- Las proporciones en las que se divide y **reparte el resultado**, es decir la **cosecha**.

Partes que estructuran a la operación fundamental:

- La **propiedad privada**.
- El **tiempo**, cuya unidad en este segundo modo de producción es el ciclo agrícola.
- El **Trabajo** y la consecuente **Energía implicada**.

En la medida en que la realización de la Operación Fundamental resulte pertinente, en esa medida depende el éxito de las personas involucradas. En consecuencia al generalizarse la operación fundamental en toda la sociedad, es decir al multiplicarse y pluralizarse las operaciones fundamentales hasta cubrir prácticamente a toda la sociedad, cuando esto sucede llega a constituirse en una parte importante del **contrato social** y en la medida en que estas operaciones fundamentales, sean exitosas, en una proporción equivalente, será exitosa la sociedad misma, ahora bien en la medida en que las operaciones fundamentales se vicien, se perviertan y operen alejadas de la **justeza** y de la **justicia** el hombre ejecutará sus acciones en estado bestial, de manera correspondiente, los individuos y la Sociedad misma, se vician, se pervierten, dejan de buscar la justeza, y la justicia, en consecuencia el mismo modo de producción se hace ineficiente, la sociedad misma se pervierte se torna injusta, brutal y puede llegar a operar casi permanentemente en estado bestial.

Análisis somero de cada uno de los elementos, tanto del contrato, como de la operación fundamental.

Elementos del contrato:

- La **persona pasiva**, que se apropia y es poseedora de la propiedad privada conserva la **capacidad de decisión dominante** dentro del contrato, es decir la persona pasiva, decide que cantidad de tierra va a involucrar en el contrato y sobre todo como se va a repartir la cosecha, es decir como se va a repartir el valor agregado que resulta de la **relación e interacción** entre la propiedad privada y el trabajo.
- La **persona activa**, es la que pone el trabajo y ejerce su decisión solo para aceptar o no las condiciones impuestas por la persona pasiva, de ahí que el éxito del contrato depende de la justeza y de la justicia involucradas en las condiciones del mismo, lo cual es responsabilidad hasta ahora de la

Persona Pasiva. sin embargo, la calidad y la cantidad de los resultados, depende de la persona activa.

- El **tiempo**, referido al ciclo agrícola, establece con cierta rigidez, el proceso de trabajo ha ejecutar, ya que cada etapa o fase del **proceso** se tiene que ejecutar con precisión, tanto en la realización del trabajo, como en los tiempos a llevarse a cabo, esto depende en gran medida de la persona activa, también de la justeza con la que se ejecuten las tareas correspondientes, depende el éxito del contrato, lo cual es responsabilidad de la persona activa.
- **En el como** se reparte el resultado, es decir la cosecha, el valor agregado en ello radica el futuro del contrato y consecuentemente, el futuro tanto de la persona pasiva, como el de la persona activa y en consecuencia de la sociedad toda.

Elementos de la operación fundamental:

- La **propiedad privada**, en el segundo **modo de producción**. La **propiedad privada** está fundamentalmente representada por la **apropiación y posesión de la tierra** e involucra una **virtud humana**, extraordinariamente importante, que es la **Iniciativa individual**, pues cuando el hombre la practica con éxito, dentro de la sociedad, su resultado se patentiza generalmente en forma de **propiedad privada**; esta virtud suele confundirse o en su caso asimilarse a otra virtud también muy humana y no menos importante como es la **Libertad**, el no separar, la percepción de una y otra virtud, le ha traído al hombre como consecuencia una perversa confusión tan extrema, que lo ha llevado a Satanizar a la **propiedad privada** y la consecuente propuesta de eliminarla, de erradicarla de la sociedad, es tan nociva y peligrosa esta confusión, que vale la pena reflexionar detenidamente en ella, aunque en este trabajo, mas adelante sentaremos las bases pertinentes para su análisis, sin embargo podemos hacer un adelanto somero.

En general, un hombre practica cierta Virtud, cuando puede:

<<condicionar sus acciones inherentes, mediante el dominio de los contenidos de su psique, condicionándolos por medio de la aplicación de ciertos valores personales a dichos contenidos>>

Por otra parte, el grado de acumulación de la **propiedad privada determina y es fuente generadora de poder**, de tal manera que a mayor acumulación y concentración de ésta, más poder proporciona a su poseedor, bien sabemos que el poder despierta una de las pasiones mas intensas que pueda sufrir el hombre, si esa pasión no es sometida mediante la aplicación de los valores pertinentes, no tan solo dañará y hará sufrir a ese hombre, sino también dañará y hará sufrir a todos los demás hombres que interaccionen con él. Luego entonces, la perversión no radica en la propiedad privada, fruto del ejercicio exitoso de la **Iniciativa**

individual, sino en los individuos carentes de la **virtud** y de la **bondad** necesarias, para hacer uso de ella.

Si la sociedad en general sabe y conoce de este proceso y si obra con sabiduría sabrá someter este proceso al estado de derecho, de tal manera que garantice el uso de la propiedad privada, con justeza y con justicia, acotando su concentración, cuidando meticulosamente de su relación e interacción con el trabajo y de sus efectos sobre la sociedad toda.

El tiempo, en el modo de producción agrícola es determinante, pues es correspondiente a los procesos inherentes a éste, pues la exactitud en la ejecución de cada una de las etapas en este proceso determinan sus resultados de aquí qué, en las sociedades agrícolas se presente la extrema necesidad, de **medir el tiempo** con la mayor precisión posible, para lo cual se desarrolla una basta tecnología, con una importancia tal, que hace que el hombre cambie su percepción, con respecto al Universo.

El Trabajo y la Energía implicada. El Trabajo es una fuerza orientada y dirigida, que usa una energía implícita. El Trabajo lo proporciona básicamente la persona activa, apoyándose en el uso de animales, de la energía hidráulica y eólica.

Ahora, lo que fundamenta y estructura al modo de producción agrícola, es:

<< **Las relaciones e interacciones entre la propiedad privada representada por la posesión de la tierra y el trabajo. Y que involucra el uso de Energía** >>

De esas relaciones e interacciones, surgen múltiples modalidades, determinadas generalmente por los usos y las costumbres y en su caso, por el estado de derecho que especifican y determinan a la sociedad misma.

Segunda característica:

La concepción sobre la propiedad privada.

En el segundo modo de producción, la concepción que se tiene sobre la propiedad y particularmente **la propiedad privada**, se amplifica, ya que en el estadio superior del primer modo de producción aparece el pastoreo, la ganadería y la agricultura, entonces en el tránsito hacia el segundo modo de producción termina prevaleciendo la posesión y la **apropiación de la tierra**, como forma propia de propiedad privada, en el **segundo modo de producción**.

Tercera característica:

La capacidad de acumulación.

En el segundo modo de producción, la capacidad de acumulación se amplifica de manera drástica, comparada con la capacidad de acumulación del primer modo de producción, pues en éste, por cada jornada individual trabajada, se pueden acumular alimentos para tres o cuatro días, dicho esto con mayor propiedad, por cada tres mil calorías, aplicadas en forma de trabajo, se pueden almacenar hasta doce mil calorías, en el modo de producción agrícola, por cada tres mil calorías, aplicadas por jornada de trabajo individual, se pueden acumular hasta unas

setenta mil calorías, lo que permite a la sociedad crecer en población y diversificar sus actividades.

Cuarta característica:

La estructura orgánica.

En las sociedades que practican el modo de producción agrícola, los individuos se agrupan alrededor de los poseedores y propietarios de la tierra, se manifiesta de manera clara la división del trabajo por actividades y se hace presente el consecuente cambio o intercambio, las actividades se pluralizan y los asentamientos humanos se multiplican, la sociedad se organiza para la práctica eficiente de este modo de producción y en su momento aparece ya, el estado de derecho.

Quinta Característica:

Exigencias operacionales.

Tomando en cuenta la estructura, el sentido de propiedad privada, la operación fundamental y la capacidad de acumulación de este segundo modo de producción, los individuos que se incorporen a este modo de producción tienen que cambiar o en su caso desarrollar nuevas **facultades** tales como alta resistencia al trabajo, agudeza de los sentidos para captar los cambios de clima y un alto sentido del tiempo, **habilidades** para clasificar y desarrollar conocimiento sobre plantas animales e insectos y **diestros** para el uso del agua y de herramientas para la ejecución de las labores del campo, que le son propias, a este modo de producción.

Sexta característica:

Clase de apoyo.

La clase de apoyo de este segundo modo de producción, es la **clase sacerdotal**, que además de ocuparse de las actividades propias de la religión, también se encarga de la administración del estado, de la educación, de la salud y de las finanzas.

Séptima característica:

Estadio superior.

Al alcanzarse un alto nivel de eficiencia en la práctica y en la operación de este segundo modo de producción, aparecen las aldeas, los burgos y las ciudades en donde, aquellos que las habitan se dedican a actividades distintas de las que corresponden al modo de producción agrícola, tales como el **comercio**, la **industria**, los **servicios**, entre los cuales están las finanzas y la propia **administración de la Ciudad**, apareciendo con ello, la emergencia de un **nuevo modo de producción** e iniciándose el **tránsito** hacia ese nuevo modo de producción y el consecuente **cambio profundo**, que de tener éxito traerá consigo

la consolidación del nuevo modo de producción y el correspondiente avance substancial de la Humanidad.

Octava característica:

Forma específica y propia de gobierno.

En este segundo modo de producción, la forma específica y propia de gobierno se genera cuando los propietarios de la tierra se reúnen, para nombrar de entre los iguales a uno, para que los represente y detente de manera formal el poder constituido, es decir se nombra a un rey y sus iguales bajo determinadas circunstancias se convierten y pasan a formar parte de la Nobleza.

Las clases, en este segundo modo de producción, están formadas por: **El Rey y su familia**, los **Nobles y sus familias**, los **Sacerdotes**, los **Militares**, los **Artesanos** y los **Agricultores**, en algunas ocasiones, las funciones regias y de nobleza, las sacerdotales y militares se concentran en una sola clase, como la faraónica en Egipto o la de los Tlatoanis en mezo América, dando paso a una cultura universal que es la cultura de los pueblos de las pirámides.

En este modo de producción, la apropiación es sobre la tierra y también sobre la capacidad de acumulación, lo cual dota a los señores de la tierra, de un poder, qué cuando la concentración de la propiedad de la tierra es muy alta y si aunamos, una alta apropiación de la capacidad de acumulación, entonces podemos hablar de un **poder absoluto**.

Novena característica:

Visión cosmológica.

Con el advenimiento del segundo modo de producción, la **visión cosmológica** que se tenía, en el primer modo de producción cambia drásticamente, pues de una **visión caótica** sobre el universo que se tiene en el primer modo de producción, se cambia a una **visión de un universo absolutamente ordenado**, es decir de una **visión de caos** se pasa a una **visión de cosmos**. Se aspira a una visión del universo, objetiva, racional e inteligente de tal manera que si uno ve una noche totalmente estrellada lo que se percibe objetiva y sensiblemente es una bóveda celeste perfectamente semiesférica, asentada en sus trescientos sesenta grados de horizonte, sobre una tierra prácticamente plana y no es difícil, inferir que si observamos objetivamente una semiesfera asentada sobre la tierra, entonces es lógico completar imaginariamente una esfera, de aquí que la **visión de universo** que tenían estas sociedades que practicaban primordialmente el modo de producción agrícola, fuera el de una inmensa esfera, mediatizada por una tierra plana, que la bisecaba y que a pesar de la enormidad del universo, éste era cerrado y flotaba sobre un mar primordial, en donde la esencia de este mar primordial, era la base de todo lo creado, es decir esta sustancia o esencia primigenia es lo que se consideró como la esencia del ser, la esencia de todo lo creado. Esta visión cosmológica, que corresponde al modo de producción agrícola, condiciona de manera permanente y determinante, al pensamiento humano que priva y domina hasta nuestros días, es decir es la causa de una estructura de **pensamiento: unidimensional, lineal, polarizado y dicotómico**

del hombre contemporáneo, de la tendencia a considerar una Realidad única y monolítica, el considerar a todos los contenidos de la realidad, como homogéneos e iguales y algunas cuestiones mas que nos limitan e impiden el avance que requerimos para afrontar nuestra realidad actual.

Décima característica:

Permanencia de los modos de producción, dentro de las sociedades.

Este segundo modo de producción, permanece hasta nuestros días, en todas las sociedades humanas, como parte del sector primario de la economía.

Onceava característica:

División de la sociedad en personas pasivas, activas y marginales.

En este segundo modo de producción, quien se apropia de la **capacidad de acumulación** y de la **propiedad de la tierra detentan el poder**, son los señores de la tierra, éstos son las **personas pasivas**, las **personas activas** son los **trabajadores de la tierra**, a las **personas marginales** se les empieza a usar para los servicios, para las grandes construcciones, para la protección y seguridad de la sociedad toda, se les manda al ejercito y a los sobrantes se les elimina mediante éste, valiéndose de cualquier pretexto.

Doceava característica:

Cultura y civilización propias.

Valores propios, en este segundo modo de producción, aparecen los valores propios del hombre trascendente y el del ser solidario, que generan una forma de cultura y un proceder ético y moral inherente. Además, se desarrolla toda una tecnología para el control del tiempo, la irrigación, el tratamiento de la tierra , el control de plagas, de los procesos vitales y la permanencia fundamental del hombre trascendente y el uso racional de la energía.

Treceava característica:

Fuentes de poder.

En este segundo **modo de producción**, se aclaran y se precisan las **fuentes originadoras del poder** dentro de la sociedad, que son:

- **La propiedad privada**
- **La capacidad de acumulación.**

Y según los grados o niveles de Apropiación, sobre estas fuentes originadoras de poder dentro de la sociedad, serán las modalidades que adopte la sociedad misma para el manejo y detentación del **poder**.

2.1.3. Características del tercer modo de producción, basado en el modo de producción burgués.

Si regresamos a nuestra **escala protohistórica - histórica**, observamos que el **tercer modo de producción**, que el hombre practica de manera intensiva y universal, es: **el modo de producción burgués**. Este **tercer modo de producción**, es el que **es practicado** básica y fundamentalmente por el **habitante de la ciudad, del burgo** es decir **el burgués**; si nos preguntamos ¿a que se dedica el burgués?, la respuesta es que el burgués se dedica al **comercio**, a la **industria**, a los **servicios y dentro de ellos están las finanzas** y a la propia **administración de la ciudad**, actividades globales, generales y muy difundidas entre los habitantes de las ciudades y que en su conjunto **determinan el modo de producción burgués**.

Este tercer modo de producción, que es el que generalmente practica mayoritariamente el Hombre Contemporáneo que en gran medida lo condiciona y lo determina y no tan sólo a él sino que también a las sociedades actuales.

Este tercer modo de producción, presenta las características siguientes:

Primera característica:

La operación fundamental.

La **operación fundamental** en donde se **relacionan e interactúan** la **propiedad privada** representada por los medios de producción y el **trabajo, involucrando el uso de la energía** para obtener un valor agregado expresado en bienes y servicios, se asienta y se apoya en un **contrato** mediante el cual en principio, dos **personas físicas o morales** convienen en establecer una relación entre la propiedad privada (medios de producción) que detenta una y el trabajo que implica el uso de Energía y que detenta la otra.

A quién detenta la **propiedad privada** que en este caso esta determinada por la apropiación de los medios de producción, se le denomina la **persona pasiva**.

A quien detenta el **trabajo** que implica el uso de **energía**, se le denomina la **persona activa**.

Ahora de la **perfección de este contrato**, que al multiplicarse y generalizarse se convierte en parte primordial del **contrato social**, del cual depende en gran medida el **bienestar de la sociedad** toda, es por eso que se tiene que atender con sumo cuidado la perfección de este contrato que sirve de base a la operación fundamental, para tal fin se tienen que analizar tanto a los **elementos del contrato**, como a las partes que estructuran a la **operación fundamental**.

- **Los elementos del contrato son:**
 - **La persona pasiva.**
 - **La persona activa.**
 - **El tiempo y su tratamiento.**
 - **Las proporciones**, en las que se divide y se **reparte el resultado**, es

decir el valor agregado.

Las partes que estructuran a la operación fundamental, son:

- **La propiedad privada.**
- **El trabajo y la energía implícita.**
- **El tiempo; y**
- **El resultado que se obtiene al relacionarse e interactuar, las partes anteriores.**

Los elementos del Contrato:

La persona pasiva, es la que participa en el contrato como **poseedora** de la **propiedad privada**, representada básicamente en este tercer modo de producción, por los **medios de producción**.

La persona activa, es la que aporta el **trabajo**.

El tiempo, en el contrato explícito o implícito generalmente su duración queda indeterminada y solo en situaciones específicas, queda determinado como plazo del contrato.

Las **proporciones en las que se divide y reparte el resultado** o sea, el valor agregado, la parte concomitante de la persona activa generalmente es substituida por un sueldo o salario y solo en situaciones específicas, dicho reparto se considera dentro del contrato, que fundamenta esta relación.

Las partes de la estructura de la operación fundamental:

En este tercer modo de producción **la propiedad privada**, esta representada fundamentalmente por la **apropiación de los medios de producción**.

<< La Propiedad Privada, es el resultado exitoso del ejercicio de la Iniciativa Individual>>.

Resulta pertinente aclarar que el ejercicio de la **iniciativa individual** es cosa muy distinta al ejercicio de la **libertad** es decir, son dos virtudes humanas muy distintas, una es la **libertad** y otra es la **iniciativa individual**, pues la libertad es el ejercicio de la voluntad para obtener conocimiento sobre la realidad, lo que le permite a la persona humana arribar a un estado de conciencia. Entonces a mayor conocimiento de la realidad, mayor estado de conciencia sobre la realidad obtenida por la persona humana y consecuentemente mayor libertad sobre la realidad, en donde esta libertad practicada con Intencionalidad positiva, es la **auténtica libertad** es decir, el **producto del ejercicio de la libertad es el conocimiento sobre el comportamiento de la Realidad y el consecuente estado de conciencia sobre éste**, de aquí que a más libertad mas conocimiento sobre el comportamiento de la realidad y mayor conciencia de la realidad del ser humano y si a esta conciencia de la realidad se le adosa una intencionalidad Positiva, entonces el **acto humano** ejecutado en auténtica libertad, será pertinente y congruente con la realidad, abatiendo riesgos y peligros provenientes de esa realidad que se relaciona e interacciona con el ser humano, en tanto que el

producto obtenido del ejercicio exitoso de la iniciativa individual, se manifiesta socialmente en forma de apropiación de propiedad privada. Para desgracia de la persona humana, el pensamiento burgués en todas sus corrientes de pensamiento, ha fundido ambas virtudes y las ha confundido con una sola capacidad que es la **capacidad de opción**, a ésta le llama **Libertad**, lo cual a provocado una gravísima confusión ideológica, cuyas consecuencias han resultado en múltiples formas de injusticia, de perversión, de confrontación irreconciliable y de violencia, según nos muestra la historia y el acontecer cotidiano. Además, la **persona pasiva**, es decir la persona que posee la **propiedad privada**, decide unilateralmente el que hacer con dicha propiedad privada.

El **trabajo**, aportado por la **persona activa**, parte concomitante de la **operación fundamental**, participa, no siempre tomando una porción del resultado, sino que generalmente es remunerado en forma de **sueldos y salarios**, que actualmente son considerados como parte del gasto, debiendo ser parte del resultado de la organización, situación que al no precisarla de manera pertinente, también es causa y origen de múltiples injusticias, perversiones y corrupciones; en tanto que la energía usada en este tercer modo de producción, avanza hasta la energía química y de manera muy restringida a la energía atómica.

Ahora el debate es muy intenso, respecto a la determinación de si la energía es **propiedad privada** o es parte de la capacidad de acumulación del modo de producción, como lo que es, sin embargo los intereses en juego son muchos a tal grado que hay una propensión a privatizar la capacidad de acumulación, lo que pone a prueba, la propia existencia del estado ya que lo debilita y pone en duda su propia existencia.

El resultado que se obtiene al relacionarse e interactuar, las partes arriba mencionadas, es el que carece prácticamente de control y de regulación, en consecuencia, estas ausencias son causa importante del debilitamiento del estado y concomitantemente el debilitamiento del **estado de derecho**. De hecho el contrato, se ha normado de manera deficiente y la operación fundamental, carece de muchas de las regulaciones necesarias para su práctica eficiente.

Segunda característica:

La concepción sobre la propiedad privada.

En este tercer modo de producción, la concepción que se tiene sobre la propiedad privada primordialmente se centra en la **posesión y apropiación de los medios de producción**, como forma de la **propiedad privada**.

Tercera característica:

La capacidad de acumulación del modo de producción.

En el tercer modo de producción, se amplifica todavía más la **capacidad de acumulación**, pues por cada jornada de trabajo individual, en donde se consumen unas tres mil calorías, se pueden almacenar alrededor de doscientas mil calorías, lo que ha permitido crecer aún mas a la población y la correspondiente diversificación de actividades.

**Cuarta característica:
La estructura orgánica.**

En las sociedades aquellos que practican el modo de producción burgués, se agrupan alrededor de los propietarios de los medios de producción, aparece la división del trabajo por funciones, el cambio se pluraliza e intensifica, la población es primordialmente urbana y la sociedad se organiza para la práctica altamente eficiente de este modo de producción.

**Quinta característica:
Exigencias operacionales.**

Debido a la estructura, al sentido de propiedad privada, a la operación fundamental y a la capacidad de acumulación de este tercer modo de producción, los individuos incorporados a este, tienen que desarrollar:

<< **Facultades, capacidades, habilidades, aptitudes y destrezas propias para la práctica exitosa de este Modo de Producción**>>,

tales como la **iniciativa individual**, sentido de la oportunidad, individualidad y singularidad, orden, sentido de progreso, competitividad, productividad, efectividad, ambicioso, codicioso, . . .

**Sexta característica:
Clase de apoyo.**

La **clase de apoyo** propia de este **tercer modo de producción**, es la **burocracia**, que se encarga de la **operación del estado** y sus **instituciones** y de las **organizaciones** de manera profesional.

**Séptima característica:
Estadío superior.**

En el **estadío superior del modo de producción burgués**, primero se consolidó el **comercio**, luego la **industria**, posteriormente los **servicios**, todos pertenecientes al campo económico. Sin embargo en la actualidad se consolidan los servicios que tienden a preponderar y dentro de los servicios, el **Servicio Financiero** es con mucho el más importante, pues hay una diferenciación cada vez más clara, entre las **actividades económicas** y las **actividades propiamente financieras**, a tal grado que podemos hablar de dos **campos o ámbitos** claramente diferenciados, a pesar de su imbricación, estos campos o ámbitos son:

- **El campo o ámbito económico; y**
- **El campo o ámbito financiero.**

En la medida en que el **campo financiero** se consolida y se diferencia del **campo económico**, en esa medida se anuncia la emergencia de un **nuevo modo de producción** y el posible **tránsito de las sociedades del modo de producción burgués**, hacia un **nuevo modo de producción basado en las actividades financieras** y con ello, el posible avance substancial de la humanidad, si es que las sociedades a nivel global transitan de manera pertinente hacia el nuevo modo de producción.

Octava característica:

Forma específica y propia de gobierno.

En el modo de producción burgués, la forma específica y propia de gobierno es la **democracia**, pues esta se genera cuando los habitantes del burgo, los habitantes de la ciudad, los ciudadanos se reúnen en el **ágora**, en la plaza pública y entre iguales, eligen a sus representantes. En el modo de producción burgués, se distinguen dos clases que eufemísticamente se les distingue como los de arriba y los de abajo, además esta la presencia de la población marginal, de los desposeídos de la tierra. aclaremos que, en las sociedades actuales, están presentes las clases provenientes de los tres modos de producción.

Novena característica:

Visión cosmológica.

La **visión cosmológica** propia del modo de producción burgués, es la de un **Universo espacial e infinito**, tal como lo define magistralmente **Giordano Bruno**, que dice que:

“el Universo es esa inmensa esfera con centro en todas partes y con circunferencia en ninguna “

o en su expresión mas acabada, que parte de la ecuación diferencial, siguiente:

$$S^2 + (Vt)^2 = X^2 + Y^2 + Z^2$$

En donde:

S = punto inicial del movimiento de un móvil.

V = velocidad de la luz.

t = Tiempo.

X = Largo.

Y = Ancho.

Z = Altura.

Nota.- Mas adelante explicaremos más ampliamente, este tema.

Décima característica:

de las permanencia de los modos de producción, dentro de las sociedades.

El modo de producción burgués, es el que se practica con mayor intensidad, en

las sociedades contemporáneas y forma parte del sector secundario y terciario de la economía.

Onceava característica:

División de la sociedad en personas pasivas, activas y marginales.

En el **modo de producción burgués**, las **personas pasivas** son los propietarios de los medios de producción, las **personas activas** son generalmente los trabajadores asalariados, a las **personas marginales** se les emplea en los servicios, en las grandes obras, se les permite desarrollarse se dice, una economía informal y a los sobrantes se les **extermina en forma oculta**, usando diversos medios, entre ellos la guerra.

Doceava característica:

Cultura y civilización propias.

En el modo de producción burgués, debido a su **visión cosmológica**, el hombre se juzga a sí mismo como **centro del Universo**, como **unidad de medida y referencia de todo lo creado, de todo lo existente**; se habla y se aspira a las libertades individuales y colectivas, juzgando a la **libertad, como una capacidad de opción**; se aspira a la autodeterminación de los individuos y de los pueblos; las sociedades se polarizan alrededor de la cuestión de la **propiedad privada**; el **contrato social generalmente trata sobre la propiedad y la libertad**, en consecuencia la **estructura jurídica**, gira alrededor de estas dos cuestiones, en donde la propiedad y particularmente la propiedad privada y la libertad están pobremente definidas y especificadas en el mejor de los casos, sino francamente son equivocadas. Prevalece el individualismo y como consecuencia lo único que se busca es el poder, el prestigio y el dinero, lo anterior nos proporciona algunos de los factores más relevantes, que determinan la cultura y la civilización correspondientes al modo de producción burgués.

En cuanto a la civilización, se aspira a sustituir el trabajo humano, con medios tecnológicos, es decir en la **operación fundamental en donde se relacionan e interactúan, fundamentalmente la propiedad privada y el trabajo esencialmente humano para producir valor agregado**, es decir se busca minimizar al trabajo humano, por medios tecnológicos, que cada vez son sorprendentemente más eficientes. Además se usan las áreas del Mundo en donde se paga por el trabajo un precio muy bajo, corroborando lo dicho por Marx. Al trabajo se le trata como mercancía pagando por ella un precio extraordinariamente bajo y deformando así al sistema operación fundamental, éste es uno de los **errores históricos más graves, pues la operación fundamental, en donde se relacionan e interaccionan la propiedad privada y el trabajo, al considerar al trabajo como mercancía, el trabajo pasa a formar parte de la propiedad privada y en la medida en que esta incorporación se incrementa, más cerca se está de poner al sistema operación fundamental, en estatus entrópico**, es decir el convertir el trabajo en mercancía y consecuentemente en propiedad privada esto desarticula a la operación fundamental y si sabemos que

en el nuevo modo de producción, el basamento de la nueva sociedad, es un **sistema nuclear** cuya estructura esta integrada por las partes siguientes:

- **La familia.**
- **La dualidad hombre – organización.**
- **La operación fundamental.**

Luego sí alguna cualquiera de estas partes, que también son sistemas falla, también falla el sistema nuclear y como éste es base de la sociedad, esta también falla. Entonces, si se desarticula la operación fundamental por arribar a un estatus de entropía, significa que la estructura del sistema base o nuclear del nuevo modo de producción, también puede arribar a un estatus de entropía, lo cual puede cancelar la posibilidad de arribar y consolidar al nuevo modo de producción, perdiéndose la **gran oportunidad histórica de que el hombre avance y progrese en términos de cultura y civilización; Entonces es urgente que el hombre contemporáneo corrija de inmediato este catastrófico error histórico es decir que deje de emplear al trabajo humano como mercancía y lo use como lo que es, como la parte concomitante de la estructura del sistema operación fundamental, en donde como ya se dijo, se relacionan e interaccionan la propiedad privada y el trabajo para producir el valor agregado.(G.S.)**

Treceava característica:

Fuentes de Poder.

Las fuentes originadoras de poder en el modo de producción burgués, son:

- **La propiedad y básicamente la propiedad privada; y**
- **La capacidad de acumulación de los modos de producción.**

Atendiendo a los niveles de apropiación sobre las fuentes originadoras de poder, son las modalidades que adopte la sociedad burguesa misma.

Comentarios.

Al situarnos frente a la: <<escala histórica – protohistórica>> y preguntarnos que es lo mas importante, que le ha ocurrido al hombre y a la sociedad, dentro de esta escala, hemos descubierto y encontrado básicamente cinco **procesos históricos** todos ellos cuentan en términos de conocimiento con un análisis inacabado; en donde por Inferencia se enuncia y propone la posible y todavía no ocurrida etapa siguiente. Al plantear la etapa por venir, como un intento de corrección de los errores cometidos en las etapas anteriores del proceso histórico correspondiente, generalmente la propuesta incluye alguna forma de utopía.

Estos cinco procesos históricos, como ya se dijo son:

- Un proceso de índole racial.
- Un proceso en donde el hombre, intenta vincularse con la Divinidad.
- Un proceso que corresponde a los estados de pensamiento, por los cuales ha transitado el hombre a lo largo de la escala histórica considerada.
- Un proceso que corresponde al uso que a lo largo de la escala histórica, se ha hecho del trabajo humano.

- Un proceso que corresponde a los modos de producción, que el hombre a practicado de manera generalizada y universal, a lo largo de la escala considerada.

(G. S.)

Tenemos que subrayar que se trata de **procesos históricos**, que obviamente se han ido desarrollando etapa por etapa y que anuncian cada uno de ellos su etapa siguiente o por venir, situación que podemos mostrar en la tabla que a continuación se presenta:

Nombre del Proceso Histórico	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa siguiente esperada, de cada uno de los procesos históricos enunciados.
Proceso histórico racial.	Raza roja.	Raza negra	Raza blanca	La raza amarilla, mestizaje integral o la raza cósmica de José Vasconcelos.
Proceso histórico en donde el hombre, se vincula con la Divinidad.	La Gran madre	El Gran espíritu	El Dios metafísico	Dios quiere que todos los hombres conozcan y practiquen fielmente, el Proceso Trascendente con profundo amor y se pongan frente a Él en carne viva.
Proceso histórico que corresponde a los estados de pensamiento	Estado teocrático	Estado meta-físico	Estado positivo	Estado integral del conocimiento, sustentado con bases y principios únicos y universales.
Proceso histórico que corresponde al uso que el hombre a hecho del trabajo humano.	Comunismo primitivo	Mercantilismo	Esclavista: <ul style="list-style-type: none"> • Esclavismo • Servidumbre • Trabajo asalariado 	Comunismo científico (La liberación total del hombre y de la sociedad). La optimización de la operación fundamental, vinculando con justeza y justicia al trabajo con la propiedad privada.
Proceso histórico que corresponde a los modos de producción.	Modo de producción basado en la recolección de alimentos, en la caza y en la pesca	Modo de producción agrícola	Modo de producción burgués	Modo de producción, basado en el dinero* y en las masas financieras, compuestas por éste.

No deja de ser tentador, especular acerca de como sería la sociedad, si todas las **etapas esperadas** de los **procesos históricos** llegasen a coincidir en un lapso determinado, labor que espero hagan otros.

Volviendo al análisis del quinto proceso histórico podemos resumir sus características:

Primera característica:

La operación fundamental.

En el primer modo de producción, la operación fundamental se presenta en su forma más primitiva, pues el **contrato implícito**, relaciona al gran proveedor con el resto del grupo humano y se fundamenta en los **valores de identidad y lealtad** en donde, la apropiación básicamente la ejerce el **gran proveedor**, particularmente sobre la **capacidad de acumulación de este primer modo de producción**, que es la fuente de donde emana el poder omnímodo que el **gran proveedor, ejerce sobre el grupo.**

En el segundo modo de producción, la operación fundamental se perfecciona, pues el contrato implícito o explícito que la fundamenta ya contempla nítidamente las **relaciones e interacciones que se establecen entre la propiedad privada, representada básicamente por la apropiación y posesión de la tierra y el trabajo, incluyendo la energía inherente** y que al hacerse operante esta vinculación cuando resulta exitosa, genera un **resultado positivo que se manifiesta como valor agregado y en donde el reparto de éste, condiciona al estado de bienestar de toda la sociedad.** Ahora bien, este **resultado** que no es otra cosa que la cosecha, es sensible, inmediato y objetivo, que al ser bien medido permite un reparto casi exacto en los términos convenidos en el contrato que le da fundamento. También es ya muy clara la apropiación, tanto sobre la **capacidad de acumulación de este segundo modo de producción, como sobre la propiedad privada representada básicamente por la posesión de la tierra,** en donde estas apropiaciones son ejecutadas por los señores de la tierra, luego entonces cuando éstos concentran en pocas o únicas manos, la capacidad de acumulación y la propiedad privada, que desde luego son las fuentes originadoras de poder, entonces cuando esta intensa concentración acontece los caballeros de la tierra detentan casi de manera absoluta todo el poder dentro de estas sociedades primordialmente agrícolas, lo que cancela al resto de la población, el acceso a las fuentes de poder, es decir el acceso a poseer propiedad privada y a tener los beneficios de la capacidad de acumulación del modo de producción, lo cual deforma y corrompe a la sociedad por la falta de justeza y de justicia, pues impide y cancela la práctica de la iniciativa individual y más aún de la libertad lo que es muy grave, ya que esta condición de dominación y explotación es la causa primera que provoca inevitablemente las revoluciones incluso a nivel mundial, como fue el caso de la revolución francesa y todas las que le siguieron.

En el tercer modo de producción, la operación fundamental se basa ya en un contrato explícito o implícito claramente integrado, en donde la **propiedad privada está representada por la apropiación y posesión de los medios de producción,** el trabajo generalmente se manifiesta como un trabajo asalariado, por lo que respecta a la energía no humana involucrada e inherente, su apropiación es fuente de disputas y confrontaciones constantes, tanto entre los individuos como entre los estados, porque el contrato es evidentemente imperfecto y todavía más, la vinculación entre estos elementos que al hacerse operante, genera el resultado que en este caso es el valor agregado, que al repartirse, la decisión y determinación de las porciones que deben tocarle a cada parte, queda

generalmente en manos del poseedor de la propiedad privada lo cual agrava la imperfección del contrato y en consecuencia del estado de derecho, entonces las imperfecciones de este contrato tienen que corregirse, básicamente:

- Acotando el reparto del valor agregado resultante, con justicia y con justeza lo cual depende en gran medida de la formulación del estado de derecho, tanto a nivel nacional como internacional.
- Determinando el uso óptimo de la energía y cuyos beneficios, se distribuyan en forma solidaria, entendiendo que la energía es de propiedad colectiva, es decir de beneficio y de uso común para toda la sociedad y para todas las sociedades.

Luego, en este tercer modo de producción, se destaca la:

<< Imperfección del contrato que le da base y fundamento a la operación fundamental >>

Entonces, lo que se tiene que corregir y perfeccionar es el **contrato**, que da base y sustento a la **operación fundamental** y logrado esto vigilar celosamente su cumplimiento.

La reflexión anterior se hace, porque hasta ahora, se ha juzgado que la fuente originadora de la mayoría de los conflictos sociales es la presencia y existencia de la propiedad privada, este error es muy grave y se tiene que corregir, ya que la propiedad privada, es el resultado exitoso del ejercicio de una virtud muy humana que es la iniciativa individual, elaborada por el hombre y para el hombre, tan necesaria como el propio trabajo y la energía, para generar bienes y servicios tan necesarios, ya que éstos, determinan el bienestar de la sociedad y de todas las sociedades en general, es cierto que a la propiedad privada se le tiene que acotar con mucha precisión, mediante la norma jurídica valiéndonos de mecanismos impositivos idóneos, para evitar e impedir que ésta, la propiedad privada se concentre en pocas o únicas manos, pues ésta alta concentración de la propiedad privada deforma y corrompe a la sociedad, también es necesario destacar que la determinación del uso de la propiedad privada, es potestad de su propietario es decir, quien decide que uso se da a la propiedad privada, es su poseedor lo cual es cierto, pero que también se debe acotar, mediante la norma jurídica.

Entonces para que la operación fundamental resulte eficiente, al generalizarse dentro de la sociedad, tanto las partes que la estructuran, como sus vinculaciones que se dan en términos de relaciones e interacciones y sus resultados tienen que someterse a la norma jurídica, que garantice el pertinente bienestar de la sociedad.

En el cuarto modo de producción la operación fundamental también se basa en un contrato en donde participan dos personas físicas o morales a una se le denomina la persona activa la cual se compromete mediante dicho contrato, ha depositar en la operación una masa financiera colocada a una tasa determinada y a un plazo dado. La otra persona, es la persona pasiva la cual se compromete mediante el dicho contrato a que al vencimiento del plazo pactado reintegre la masa financiera depositada en la operación más los intereses pactados.

Segunda característica:

La concepción sobre la propiedad privada.

La evolución y cambio de la concepción de la propiedad privada, a través de los modos de producción, se muestra en la siguiente tabla:

Evolución de la propiedad privada, a través de los modos de producción.

Primer modo de producción	Segundo modo de producción.	Tercer modo de producción.	Cuarto modo de producción
Propiedad sobre los bienes personales	Propiedad sobre la tierra	Propiedad sobre los medios de producción	Propiedad sobre el Dinero

Tercera característica:

La capacidad de acumulación de los modos de producción.

La capacidad de acumulación se incrementa de manera significativa al pasar del primer modo de producción al segundo modo de producción y lo mismo acontece al pasar del segundo modo de producción al tercer modo de producción, lo que hace que en la medida en que se avance en la emergencia y consolidación de los modos de producción, así se avanzará en la procuración del bienestar de la sociedad, aclarando que la historia nos muestra que así como los procesos históricos pueden avanzar etapa por etapa, generalmente provocados y estimulados por la emergencia y consolidación de nuevos modos de producción, también los procesos históricos pueden ser regresivos y cuando esto sucede, provocan retrocesos en toda la sociedad, en donde estos retrocesos son muy graves, pues provocan entre otras cosas, la **amplificación desmedida de la población marginal a la cual generalmente se le culpa del retroceso y la consecuente tendencia de la sociedad a ejecutar la eliminación de esta población marginal, de manera siempre brutal, lo cual nos deja una enseñanza y una norma que nos dice que tenemos la obligación de estar escrupulosamente atentos a que:**

<<Cada vez que se presentan los síntomas de la emergencia de un nuevo modo de producción, se tiene que consolidar y darle plena operatividad>>

Y ¿cómo nos percatamos de la emergencia de un nuevo modo producción?

Básicamente cuando el incremento es altamente significativo de la capacidad de acumulación de alguna actividad específica y ésta tienda a generalizarse y ha ocupar una gran parte de la población, transformando a toda la sociedad y consecuentemente al hombre, presentando un mecanismo muy claro que es el siguiente: Cuando en el primer modo de producción, se descubren las actividades, primero el pastoreo y después la agricultura, esto conlleva el incremento altamente significativo de la capacidad de acumulación de estas actividades y como consecuencia se arriba al estadio superior de este primer modo de producción, de estas dos

actividades la que incrementa con mayor intensidad la capacidad de acumulación es la agricultura, lo que provoca en su momento que la mayoría de la población tienda a ocuparse en ella, provocando también su crecimiento, dando pie a la emergencia de un nuevo modo de producción y se inicia el tránsito de un modo de producción hacia un nuevo modo de producción, provocando un cambio profundo, pues:

- Cambia la **visión cosmológica**.
- Cambia la **estructura orgánica** de la sociedad, a tal grado que podemos hablar de una **sociedad nueva** y como la **sociedad condiciona al hombre**, también podemos hablar de un **hombre nuevo** y en consecuencia se requiere un **conocimiento nuevo**, para explicar esa nueva realidad.

Lo mismo acontece en el modo de producción agrícola, el cual arriba a su estadio superior con el advenimiento de los burgos, de las ciudades en donde se desarrollan actividades distintas, a las actividades propias al modo de producción agrícola, tales como: la administración de la ciudad, el comercio, la industria y los servicios y dentro de éstos, específicamente los servicios financieros, actividades que al consolidarse y universalizarse provocan y originan que este modo de producción burgués, arribe a su estadio superior, cuando las actividades, como son el comercio y la industria, incrementan la capacidad de acumulación de este segundo modo de producción de manera significativa y se extiende su práctica entre toda la población, se inicia la emergencia de un nuevo modo de producción y el correspondiente tránsito hacia este nuevo modo de producción, es decir en este caso, hacia el modo de producción burgués, provocando un cambio profundo, pues:

- Cambia la **visión cosmológica**.
- Cambia la **estructura orgánica** de la sociedad, a tal grado que podemos hablar de una **sociedad nueva** y como la **sociedad condiciona al hombre**, también podemos hablar de un **hombre nuevo** y en consecuencia se requiere de un **conocimiento nuevo**, para explicar esa nueva realidad.

En el presente, si analizamos con la precisión necesaria al modo de producción burgués, vemos como éste ya arribó a su **estadio superior** y si observamos a los servicios y particularmente a los servicios y **actividades financieras** y recalcamos, pero sobre todo a las **actividades financieras**, vemos como su capacidad de acumulación se ha incrementado enormemente y de manera significativa y que ya se está involucrando a la mayoría de la población a nivel global, entonces nos hace ver la emergencia de un nuevo modo de producción y el correspondiente **tránsito hacia este nuevo modo de producción**. Con el consecuente **cambio profundo** que involucra y trae aparejado; Lo que origina:

- Un cambio en la **visión cosmológica**.
- Un cambio en la **estructura orgánica** de la sociedad, a tal grado que podemos hablar ya de una **sociedad nueva** y como esta nueva sociedad

puede condicionar al hombre, en consecuencia también podemos hablar de la :

- o emergencia un **hombre nuevo** y de la necesidad inmediata e inaplazable de un:
- o **Conocimiento nuevo.**

Cuarta característica:

Las estructuras orgánicas de los modos de producción.

En el primer modo de producción, el grupo humano se estructura en forma triangular, en el vértice superior, se encuentra al gran proveedor y abajo encontramos al resto del grupo humano.

En el segundo modo de producción, la estructura triangular su vértice se pluraliza, encontrando en el vértice a los señores poseedores de la tierra y abajo a los trabajadores de la tierra que en la mayoría de las veces son siervos, con la novedad que los señores de la tierra se reúnen entre si, para elegir de entre ellos a un igual para que gobierne, formalmente.

En el tercer modo de producción, la estructura triangular se pluraliza todavía más, encontrando en los vértices, a los poseedores de los medios de producción, es decir a los llamados eufemísticamente burgueses y abajo de ellos a los trabajadores asalariados, entre los burgueses y los trabajadores eligen a quien formalmente los ha de gobernar.

En el cuarto modo de producción, son los señores del dinero quienes determinan quien detendrá el poder formal.

Quinta característica:

Exigencias operacionales de los modos de producción.

Las exigencias operacionales difieren significativamente de un modo de producción a otro, lo cual implica también un avance significativo del hombre , pues cada vez que el hombre transita de un modo de producción a otro se incrementan obligadamente sus **facultades, sus capacidades, sus habilidades, sus aptitudes y sus destrezas**, además el hombre avanza en términos de **cultura y civilización** esto confirma lo benéfico que es para el hombre, arribar a los nuevos modos de producción y consolidarlos, pues el hombre **evoluciona y avanza en términos de cultura y civilización.**

La situación actual si la aprovechamos, nos brinda la maravillosa oportunidad de rescatar para el hombre todas las condiciones operacionales pertenecientes a todos los modos de producción, educar a los seres humanos para que arriben al hombre trascendente y con los medios tecnológicos en pleno desarrollo, extender conectivamente los medios de información y comunicación, Lo anterior nos proporciona las expectativas para alcanzar el posible hombre nuevo, necesario para el nuevo modo de producción hacia el cual estamos en tránsito.

Sexta característica:

Las clase de apoyo, de los modos de producción.

La concepción sobre Las clase de apoyo, de los modos de producción, nos muestra que la evolución y cambio de estas clases de apoyo de los modos de producción, pueden verse en la tabla siguiente:

Evolución de las Clases de Apoyo, a través de los Modos de Producción.

Primer modo de producción	Segundo modo de producción	Tercer modo de producción	Cuarto modo de producción
Clase de apoyo: • Clase militar	Clase de apoyo: • Clase sacerdotal	Clase de apoyo: • Clase burocrática	Clase de apoyo: • Clase mediática

Séptima característica:

Los estadios superiores de los modos de producción.

El estadio superior de un modo de producción se reconoce porque, se presentan actividades fruto del perfeccionamiento del modo de producción, que se caracterizan por elevar de manera considerable la capacidad de acumulación de ese modo de producción, lo cual provoca, que gran parte de la población se oriente hacia su práctica, o bien hacia actividades colaterales de esa práctica, altamente relacionadas e involucradas con ellas, así acontece en el primer modo de producción, cuando aparece el **pastoreo**, cuya capacidad de acumulación se eleva de manera significativa comparado con la actividad tradicional de la caza, también se descubre la **agricultura**, mucho más eficiente que la recolección de alimentos, entonces paulatinamente la población va privilegiando estas nuevas actividades cuya capacidad de acumulación es muy superior, al de las actividades tradicionales de este primer modo de producción, esto provoca el estadio superior del primer modo de producción y conforme estas dos actividades específicas, se van consolidando y se van generalizando particularmente la **agricultura**, ésta va **emergiendo como un nuevo modo de producción**, entonces se inicia el tránsito del primer modo de producción, hacia el segundo modo de producción, es decir hacia el modo de producción agrícola, cuando este alcanza su plena eficiencia aparecen los asentamientos humanos, los burgos y las ciudades y en consecuencia, aparecen las actividades propias que corresponden a los habitantes de los burgos, tales como el **comercio**, la **industria**, la propia **Administración del burgo**, así como los **servicios** y la consecuente **actividad financiera**, lo que viene a constituir el **estadio superior** del segundo modo de producción, pues es claro que estas actividades tienen una capacidad de acumulación muy superior a la que corresponde a la actividad agrícola, de estas cuatro actividades mencionadas particularmente dos el comercio primero y la industria después se van consolidando de manera paulatina atrayendo cada vez con mayor intensidad a la población hacia su práctica y con ello se inicia el **tránsito del segundo modo de producción, hacia el tercer modo de producción**, ya una vez consolidado el tercer modo de producción, los servicios pero particularmente las Actividades correspondientes al servicio Financiero desarrollan una capacidad de acumulación considerablemente mayor y en consecuencia presentándose ya como el **estadio superior del tercer modo de producción**, poco a poco, todas las actividades del tercer modo de producción, se han ido concentrando alrededor de las **actividades financieras**, por su capacidad

de acumulación que es mucho mayor, comparado con el resto de las actividades que conforman al modo de producción burgués, **anunciando ya el tránsito del tercer modo de producción, hacia el cuarto modo de producción.**

Octava característica:

Formas específicas y propias de gobierno, de los modos de producción.

En el primer modo de producción, el gobierno del grupo humano lo detenta el **gran proveedor** y que según la actitud que asuma este, será tirano, caudillo o héroe o las combinaciones que resulten de estas actitudes, de cualquier manera termina siendo un gobierno autoritario y en caso extremo totalitario.

En el segundo modo de producción, como ya se dijo los señores poseedores de la tierra, se reúnen para que entre los iguales elijan a un igual para que este los represente y detente el poder formal, es decir nombran a un **rey** y el resto terminan conformando la **nobleza**. Este proceso no siempre estuvo exento de violencia, en el entendido que los señores de la tierra en su feudo, la estructura social es triangular y el tipo de gobierno dentro de su feudo es muy cercano al tipo de gobierno correspondiente al primer modo de producción.

En el caso del tercer modo de producción, los propietarios de los medios de producción, se reúnen en el **ágora**, para que entre los iguales elijan a quien los represente y detente el poder formal, por un plazo determinado, es decir se establece un **gobierno democrático**.

Entonces **cada modo de producción, inspira un tipo de gobierno propio**, lo cual lo podemos presentar en la tabla siguiente:

Tipo de gobierno, según el modo de producción.

Primer modo de producción	Segundo modo de producción	Tercer modo de producción
Autoritario y en caso extremo totalitario	Monárquico y en caso extremo absolutista	Democrático y en caso extremo anárquico

Podemos destacar que el **gobierno dentro de cualquier sociedad, queda determinado por aquellos que se apropian y poseen tanto a la propiedad privada como de la capacidad de acumulación de los modos de producción**, es decir los que poseen el **poder real** y que se ven entre sí como iguales, entonces son los iguales quienes eligen quien de entre ellos, a de detentar el poder formal.

También hay que destacar un proceso que es de suma importancia, y que consiste en que, cuando una sociedad transita de un modo de producción hacia un nuevo modo de producción, las clases cupulares y de poder del modo de producción tradicional y del nuevo modo de producción, **chocan generalmente de manera muy violenta, este proceso es y determina a una forma de la verdadera lucha de clases.**

Aquí ya se pueden percibir algunos elementos que determinan una dinámica histórica con respecto a los modos de producción, en donde se presentan los **fenómenos históricos de avance y de regresión**, pues cuando las sociedades avanzan, al transitar de un modo de producción hacia un nuevo modo de

producción, inexorablemente ocurre la **verdadera lucha de clases** pero también ocurre un **cambio profundo**. La primera, la lucha de clases es violentamente destructiva, en tanto que el **cambio profundo** es altamente constructivo; en tanto que cuando se presenta el proceso histórico regresivo, una a una y en orden las clases cupulares de los modos de producción, se van debilitando y diluyendo, generando vacíos, que pretenden ser llenados, por la alianza que se suscita entre las clases de apoyo y las fuerzas externas, que entre paréntesis son las puntas de lanza de la dominación que una sociedad inevitablemente ejerce sobre otra.

Una clase cupular de un modo de producción se caracteriza porque esta constituida e integrada por aquellos que se han apropiado por distintos medios, tanto de la capacidad de acumulación del modo de producción como de la propiedad privada en gran cuantía, es decir los que detentan el poder dentro de la sociedad y en consecuencia poseen la riqueza de la misma sociedad, esta por demás decir que el comportamiento de estas clases cupulares ha determinado hasta ahora y en gran medida, el estado de una sociedad específica, veamos someramente como actúan: Si las clases cupulares de una sociedad específica, permiten y estimulan la emergencia de nuevas actividades dentro de esa sociedad y en consecuencia crecen, se extienden, se generalizan y se pluralizan estarán sentando las bases para la emergencia de un nuevo modo de producción; y si colectivamente son lo suficientemente inteligentes, en el tránsito de un modo de producción hacia un nuevo modo de producción, negocian y suavizan el proceso de la lucha de clases y tratan de manera pertinente al proceso de cambio profundo, haciendo esto estimularán el avance de la sociedad, si por el contrario impiden la emergencia de nuevas actividades dentro de la sociedad, si impiden su crecimiento como clase, mediante el mecanismo de concentración en pocas o en únicas manos de la apropiación de las capacidades de acumulación de los modos de producción y de la propiedad privada, si impiden que la clase se extienda en todo el territorio, mediante el mecanismo mismo de concentración de las fuentes originadoras de poder, si impiden que esta clase se generalice hacia gran parte de la sociedad, mediante el mecanismo de mantener imperfecto el **contrato** que le proporciona cimiento a la **operación fundamental** e impiden pluralizarse como clase, mediante el mecanismo de cerrarse a todas las corrientes que erróneamente piensan que son contrarias a sus propios intereses, aflorando el individualismo, el egoísmo y la bestialidad humana, entonces la práctica y el ejercicio de estos impedimentos, trae como consecuencia el debilitamiento y la dilución de las clases cupulares y la consecuente y fatal puesta en marcha del **proceso histórico regresivo**.

Novena característica:

La visión cosmológica, en los distintos modos de producción.

La palabra Cosmología en su origen etimológico proviene del griego, de las palabras kósmos mundo y lógos, teoría tratado y tiene como propósito, exponer una concepción totalizadora del mundo y se interesa como área de conocimiento por el origen, la estructura y las leyes del universo.

En este caso, privilegamos su propósito, es decir una concepción totalizadora del mundo, aclarado lo anterior como ya dijimos durante el primer modo de producción, la visión cosmológica prevaleciente era la de qué, todo lo que rodeaba al hombre era caótico, agresivo y brutal y de que el hombre, se encontraba

inexorablemente sometido a ese entorno, lo cual marca y determina el pensar y el proceder de los hombres inmersos en el primer modo de producción, esta visión contrasta grandemente, con la visión cosmológica del modo de producción agrícola, pues mientras que en el primer modo de producción, el entorno se contempla como un **caos**, en el modo de producción agrícola, el entorno próximo y remoto se contempla como un **cosmos**, es decir se pasa de una visión en donde el entorno próximo y remoto se percibe como un desorden total a un entorno próximo y remoto que se percibe guardando un orden total, lo cual a su vez determina el pensar y el proceder de los hombres inmersos en el segundo modo de producción ya que se arriba a una visión de universo, objetiva, racional e inteligente pues sí: Uno ve una noche totalmente estrellada, lo que se percibe objetiva y sensiblemente es una bóveda celeste perfectamente semiesférica, asentada en sus trescientos sesenta grados de horizonte, sobre una tierra prácticamente plana y no es difícil, inferir que si observamos objetivamente una semiesfera asentada sobre la tierra, entonces es lógico completar imaginalmente una esfera, de aquí que la **visión de universo** que tenían estas sociedades que practicaban primordialmente el modo de producción agrícola fuera el de, una inmensa esfera, mediatizada por una tierra plana, que la bisecaba y que a pesar de la enormidad del Universo, este flotaba en un mar primordial, cuya esencia, era la base de todo lo creado, es decir esta sustancia o esencia primigenia es lo que se consideró como la esencia del Ser, la esencia de todo lo creado.

A su vez, contrastando con la visión cosmológica generada e imperante en el segundo modo de producción, ésta la visión correspondiente al tercer modo de producción ya que en este, la visión que se tiene del Universo es la de un:

Universo espacial e infinito, tal como lo define magistralmente **Giordano Bruno**, que dice que:

<< el Universo es esa inmensa esfera con centro en todas partes y con circunferencia en ninguna >>

Entonces lo que observamos es que, en cada **modo de producción se presenta una visión cosmológica distinta** y propia para cada uno de ellos, esta peculiaridad la presentamos de manera específica en la tabla siguiente:

Visión cosmológica distinta para cada Modo de Producción.

Primer modo de producción	Segundo modo de producción	Tercer modo de producción
El universo es un: CAOS	El universo es un: COSMOS	El universo es: ESPACIAL E INFINITO

Esta peculiaridad nos brinda la pauta, para enunciar una regla en donde:

<<Cada modo de producción, desarrolla su propia visión cosmológica>>.

Décima característica:

Permanencia de los modos de producción, dentro de las sociedades.

La permanencia de los modos de producción, dentro de las sociedades actuales, se manifiesta de manera muy clara, dentro de la clasificación de las actividades económicas, agrupadas por sectores, así:

Recolección, caza y pesca que son las actividades del primer modo de producción, forman parte del primer sector económico, la agricultura que es la actividad prioritaria del segundo modo de producción también forma parte de este primer sector económico, en tanto que las actividades prioritarias del tercer modo de producción, se clasifican en el segundo y tercer sector, esto lo podemos tabular de la manera siguiente:

Permanencia de los modos de producción dentro de las sociedades, expresada a través de las actividades económicas.

Modo de producción.	Actividades económicas	Sectores económicos
Primer modo de producción, basado en : La recolección, la caza y la Pesca	Recolección, caza y pesca.	Primer sector
Segundo modo de producción producción, basado en la Agricultura, es decir: El modo de producción agrícola	Agricultura	Primer sector
Tercer modo de producción basado en el comercio, la industria y los servicios, es decir el modo de producción burgués	Industria Comercio Servicios	Segundo sector Tercer sector.

Tenemos que destacar el hecho de que los modos de producción efectivamente permanecen dentro de la sociedad, pero con posiciones distintas, respecto a su influencia dentro de la sociedad ya que ésta, se encuentra condicionada, por todas las características antes expuestas, ya que el tercer modo de producción tiene un peso específico mucho más importante, que el segundo modo de producción y este a su vez, tiene un peso específico mucho más importante que el primer modo de producción, ya que en una sociedad en donde están presentes los tres modos de producción, la clase cupular del tercer modo de producción es la que detenta el poder, el gobierno y la riqueza por las razones previamente explicadas.

Onceava característica:

División de la sociedad en personas pasivas, activas y marginales.

Esta clasificación es de elemental importancia, pues puede dar luz con respecto a los múltiples problemas, que han afrontado las sociedades a través de la historia del hombre, en general:

Las personas pasivas, son aquellas que por diversos medios, se apropian de la capacidad de acumulación de los modos de producción o de la propiedad privada o de ambas y que las aportan a la operación fundamental.

Las personas activas, son aquellas que en la operación fundamental, aportan y proporcionan el trabajo fundamentalmente humano.

Las personas marginales son aquellas que en referencia a la **operación fundamental**, no son personas ni activas ni pasivas, es decir son las personas que no participan en la operación fundamental y que como su nombre lo indica, son las personas marginadas de sistema establecido, se les considera como sobrantes, pues no forman parte del sistema establecido ni tampoco se incorporarán a él por las características del propio sistema, es por eso que se les considera como sobrantes y se les trata como tales, este es uno de los grandes pendientes de todas las sociedades humanas sobre todo porque en la mayoría de ellas, es la parte de la población mayoritaria, aunque se procede siempre como si no existieran y cuando se toma conciencia de su presencia dentro de la sociedad, generalmente a esta situación se le trata de dar solución de manera expedita es decir **procediendo a su eliminación** por diversos medios.

En la tabla siguiente, se muestran las modalidades que esta clasificación presenta en cada uno de los modos de producción:

Modalidades que presentan las personas pasivas, activas y marginales en cada uno de los modos de producción.

Modo de producción.	Personas pasivas	Personas activas.	Personas marginales.
Primer modo de producción.	El gran proveedor.	El resto del grupo involucrado,	Viejos, inválidos, impedidos y en ocasiones primogénitos (generalmente se les exterminaba)
Segundo modo de producción.	Los poseedores, fundamentalmente de la tierra.	Esclavos, siervos y algunos hombres libres.	Aquellos que no participan de la operación fundamental (se les usaba como esclavos en las obras monumentales, para seguridad y en el ejército o se les exterminaba).
tercer modo de producción	Los poseedores fundamentalmente de los medios de producción.	personas libres, desde el punto de vista burgués, tales como los trabajadores asalariados.	Aquellos que no participan de la operación fundamental (se les usa como trabajadores asalariados muy mal pagados en las obras monumentales, para seguridad y en su caso en el ejército o se les extermina).

Desde luego se colige que en estas cuestiones, se tiene que poner mucha atención para resolverlas.

Doceava característica:

Cada uno de los modos de producción tienen y generan **cultura y civilización propias**.

Cada uno de los modos de producción, generan su propia cultura y su propia civilización, es decir cada modo de producción, genera:

En términos de cultura:

- **Sus propios valores**
- **Su propia ética**
- **Su propia moral**
- **Sus propios lenguajes**
- **Sus costumbres propias**
- **Sus usos propios**
- **Su vestimenta propia**
- **Su alimentación propia; y**
- **Otros.**

En términos de civilización:

- **Sus propios instrumentos**
- **Sus propias herramientas**
- **Su propia tecnología**
- **Su propia metodología**
- **Sus propios lenguajes**
- **Otros.**

Estas diferencias de fondo, impiden y hacen que sea un fracaso para beneficio del hombre mismo, las propuestas homogeneizadoras que las tiranías, los totalitarismos, los autoritarismos, los absolutismos y a las anarquías, les encanta hacer en términos de **falsos paradigmas** y todo lo que esto lleva consigo.

Treceava Característica:

Las fuentes originadoras de poder, en cada uno de los modos de producción.

En general las **fuentes originadoras del poder** dentro de cualquier sociedad son las mismas, a saber:

- **La capacidad de acumulación del modo de producción.**
- **La propiedad privada.**

Lo que se puede modular es la magnitud del poder, atendiendo a la fuente de donde proviene ese poder, ya que si proviene de la **capacidad de acumulación**, sabemos que:

La capacidad de acumulación del modo de producción burgués, es mucho mayor, que la capacidad de acumulación del modo de producción agrícola y ésta a su vez es mucho mayor que la capacidad de acumulación del primer modo de producción, entonces la magnitud del poder está acotada por la proveniencia de la capacidad de acumulación, entonces el poder es mucho mayor cuando proviene

de la apropiación de la capacidad de acumulación del modo de producción burgués, qué cuando el poder proviene de la apropiación de la capacidad de acumulación del modo de producción agrícola y éste poder a su vez, será mucho mayor que cuando el poder proviene de la apropiación de la capacidad de acumulación del primer modo de producción. Ahora normalmente el acceso, la vía a la apropiación de la capacidad de acumulación, se hace detentando el gobierno. De manera similar, podemos argumentar cuando el poder proviene de la **propiedad privada**, los bienes personales generan un poder minúsculo, comparado con el poder generado por la apropiación de la tierra y a su vez, el poder generado por la apropiación de la tierra es mucho menor que el poder generado por la apropiación de los medios de producción. También suele suceder, que el poder generado por la apropiación de la capacidad de acumulación, es mayor y mas rápido, que el poder generado por la apropiación sobre la propiedad privada.

A manera de síntesis de esta quinta respuesta a la pregunta fundamental, podemos enunciar que:

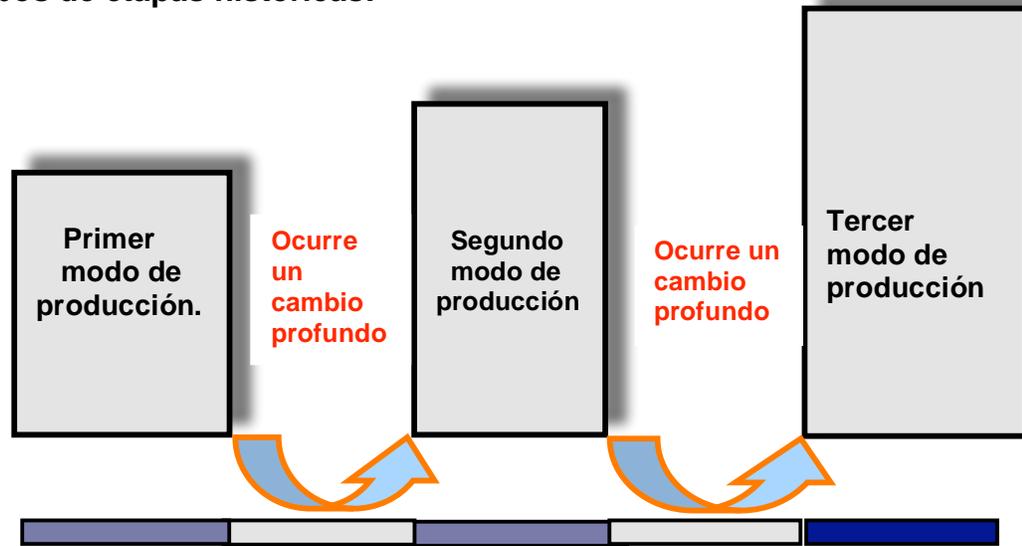
- En todo modo de producción se presenta en un contrato general, que a su vez al universalizarse se constituye en parte muy importante del contrato social.
- En todo modo de producción el contrato general proporciona sustento y base a la operación fundamental que al generalizarse y universalizarse genera gran parte de las acciones humanas en el ámbito de la sociedad.
- Todo modo de producción, presenta cuando menos las características siguientes:
 - **Una operación fundamental.**
 - **Una concepción propia sobre la propiedad privada.**
 - **Una capacidad de acumulación correspondiente al modo de producción.**
 - **Una estructura orgánica.**
 - **Unas exigencias operacionales propias.**
 - **Una clase de apoyo.**
 - **Un estadio superior.**
 - **Una forma específica y propia de gobierno.**
 - **Una visión cosmológica propia.**
 - **La permanencia de los modos de producción, dentro de las sociedades.**
 - **Una división de la sociedad en personas pasivas, activas y marginales.**
 - **Una cultura y civilización propias.**
 - **Unas fuentes originadoras de poder.**

Además, en la dinámica de emergencia de los modos de producción, se detectan dos tipos de etapas históricas, a saber:

- **Primer tipo de etapa histórica**, corresponde a cuando el **modo de producción** está en proceso de consolidarse para lo cual se busca hacerlo altamente eficiente,
- **Segundo tipo de etapa histórica**, corresponde a cuando ocurre el **tránsito de un modo de producción, hacia un nuevo modo de producción**, provocándose con este tránsito un: **"Cambio profundo"**.

Lo anterior lo podemos representar, gráficamente de la manera siguiente:

2.2. Tipos de etapas históricas:



- Primer tipo de etapa histórica.
- Segundo tipo de etapa histórica.

Aclaremos que, en la dinámica implícita en los modos de producción se presentan tanto los procesos históricos de avance, como los procesos históricos de retroceso y algo muy importante es que en los procesos históricos sus etapas no tienen una duración precisa, es por eso que al ser observados mediante una **escala ordinaria**, parece que se mezclan y aparecen como **caóticos**, es por eso que se insiste en usar la **escala histórica – protohistórica**, para evitar confusiones.

Por otra parte es necesario mencionar que:

<< cuando ocurre un cambio profundo, por efecto del tránsito de un modo de producción hacia un nuevo modo de Producción >>

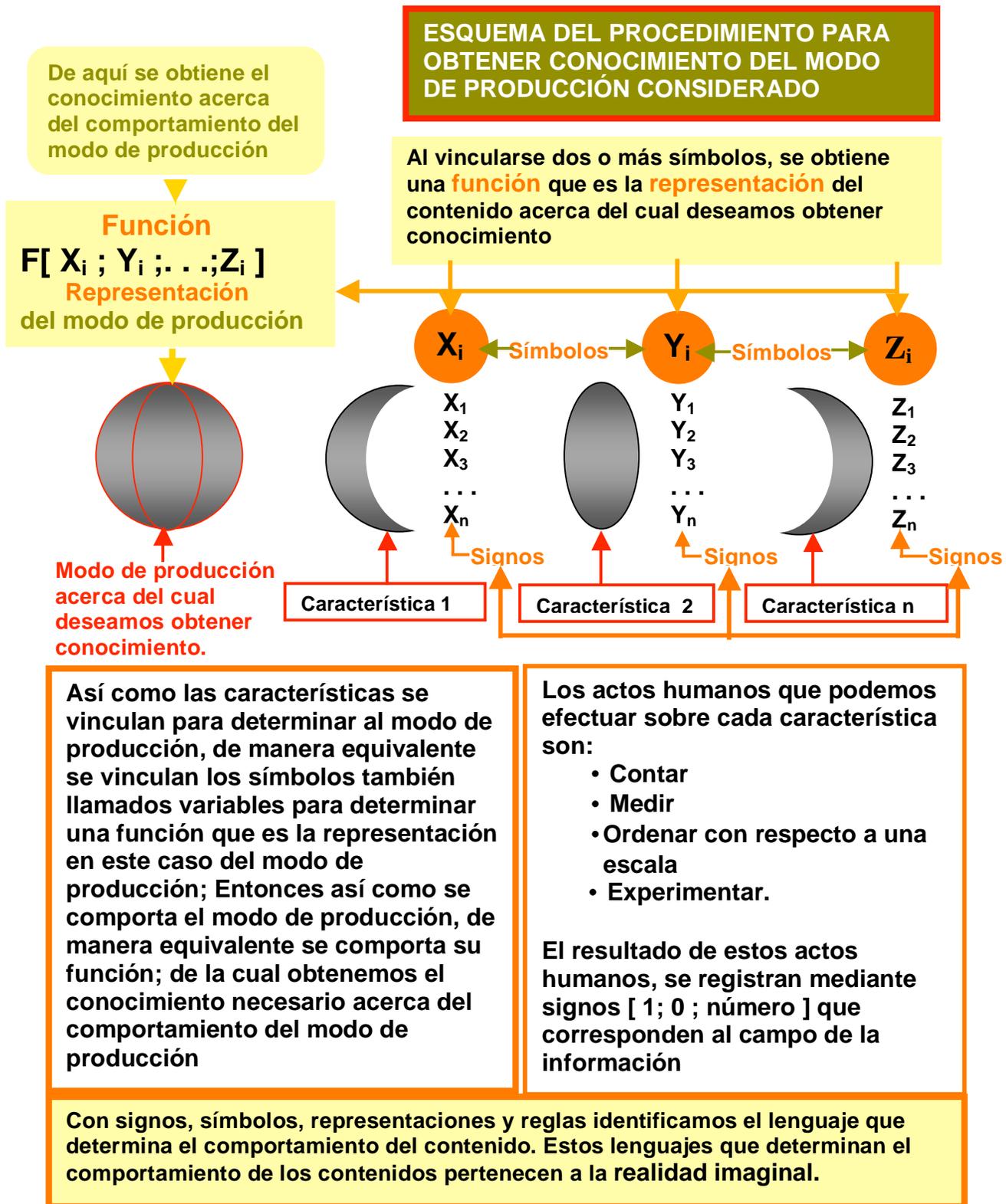
Todas las características del modo de producción también cambian para ser pertinentes con respecto al nuevo modo de producción.

Es digno de mencionar que la dinámica del comportamiento de las características de los modos de producción, es la siguiente:

- A la emergencia del nuevo modo de producción, la característica es equivalente, a la del modo de producción precedente.
- En la medida en que el nuevo modo de producción se vaya consolidando, en esa medida, la característica se va diferenciando.

- Cuando el nuevo modo de producción se consolida, la característica correspondiente, queda plenamente diferenciada de la característica del modo de producción precedente.

Para obtener conocimiento acerca del comportamiento de los modos de producción se hace necesario especificar las características que los determinan, pues una vez especificadas las características ya podemos proceder metodológicamente, como se ilustra en el esquema siguiente:



Así como las características se vinculan para determinar al modo de producción, de manera equivalente se vinculan los símbolos también llamados variables para determinar una función que es la representación en este caso del modo de producción; Entonces así como se comporta el modo de producción, de manera equivalente se comporta su función; de la cual obtenemos el conocimiento necesario acerca del comportamiento del modo de producción

Los actos humanos que podemos efectuar sobre cada característica son:

- Contar
- Medir
- Ordenar con respecto a una escala
- Experimentar.

El resultado de estos actos humanos, se registran mediante signos [1; 0 ; número] que corresponden al campo de la información

Con signos, símbolos, representaciones y reglas identificamos el lenguaje que determina el comportamiento del contenido. Estos lenguajes que determinan el comportamiento de los contenidos pertenecen a la realidad imaginal.

Pasos mínimos a seguir, para obtener conocimiento de un modo de producción específico.

- Primer paso.-** Se especifica el modo de producción correspondiente.
- Segundo paso.-** Se identifican sus características.
- Tercer paso.-** A cada una de las características se les somete, según el plan de investigación a las acciones reiteradas de: Contar, medir, ordenar con respecto a una escala o experimentar.
- Cuarto paso.-** Los resultados de las acciones reiteradas del paso anterior, se registran con los signos [0 ; 1 ; número] según sea el caso. Nótese que entramos al campo de la información.
- Quinto paso.-** A cada uno de los paquetes de signos obtenidos, se les asigna un símbolo, que como ya se dijo también se llama variable.
- Sexto paso.-** Se vinculan las variables mediante alguno de los procedimientos pertinentes conocidos, para obtener la función, que es la representación del modo de producción especificado.
- Séptimo paso.-** Se analizan las variables y la función usando los procedimientos idóneos y requeridos según el grado del conocimiento deseado.
- Octavo paso.-** A los resultados obtenidos en el paso anterior se sintetizan. Con esta síntesis se elabora un discurso lógico y se verifica que sea verdadero. Este discurso lógico verdadero es el conocimiento que se va a comunicar. Nótese que aquí entramos al campo de la comunicación.

Ahora bien, para situarnos frente a la realidad social contemporánea, tenemos que determinar en que tipo de etapa histórica nos encontramos, la respuesta es nos encontramos en una etapa histórica, correspondiente al segundo tipo es decir, nos encontramos en el tránsito del modo de producción burgués hacia un nuevo modo de producción, ya que si analizamos cada una de las características que determinan al modo de producción burgués, cada una de ellas, anuncia la emergencia de un nuevo modo de producción.

Ahora bien para continuar de manera ordenada con nuestro análisis procederemos de la manera siguiente:

- Primero, analizaremos el "cambio profundo" que es consecuencia del tránsito de un modo de producción hacia un nuevo modo de producción; y
- Después analizaremos los posibles cambios de las características, hasta convertirse en pertinentes para determinar el nuevo modo de producción.

Esto lo haremos en el capítulo siguiente.

Capítulo III.

3. EL CAMBIO PROFUNDO COMO CONSECUENCIA DEL TRÁNSITO DE UN MODO DE PRODUCCIÓN HACIA UN NUEVO MODO DE PRODUCCIÓN.

3.1. Análisis del cambio profundo que es consecuencia del tránsito de un modo de producción hacia un nuevo modo de producción.

- Cuando se presenta el **segundo tipo de etapa histórica**, cambia la visión cosmológica a tal grado que se requiere de una **nueva visión cosmológica**.
- Las categorías al seguir su proceso de transformación y separación alteran a tal grado a la sociedad, que de hecho podemos hablar de la emergencia de una **nueva sociedad**.
- Al emerger esa **nueva sociedad**, va a requerir que la **persona humana** desarrolle:
 - **Nuevas facultades**
 - **Nuevas capacidades**
 - **Nuevas habilidades**
 - **Nuevas aptitudes**
 - **Nuevas destrezas.**

Lo cual implica, el surgimiento de una **nueva persona humana**.

- Para explicar todos los cambios anteriores, así como para consolidar al nuevo modo de producción, se requiere de **nuevos conocimientos**.

Ahora si el cambio profundo, trae aparejado, la emergencia de:

- **Una nueva visión cosmológica.**
- **Una nueva sociedad.**
- **Un hombre nuevo.**

Entonces **¿qué podemos hacer?** para obtener el **nuevo conocimiento**, que nos permita obtener esa **nueva visión cosmológica**, que a su vez nos permita entender y explicar a esa **nueva sociedad** y sobre todo, **¿cuáles son las condiciones, la posición y el rol del hombre nuevo en esa nueva sociedad?**, ya que no debemos olvidar que la sociedad condiciona al hombre.

Para obtener ese nuevo conocimiento podemos considerar básicamente dos actitudes:

- Partir, valiéndonos solamente de nuestra Intuición y de nuestra Imaginación, o
- Reconstruir y revisar el contenido del **proceso** mediante el cual se obtiene ese **conocimiento fundamental**, proceso que descubrieron desarrollaron y usaron los grandes pensadores que afrontaron las **etapas históricas correspondientes al cambio profundo, provocado por el tránsito de un modo de producción hacia un nuevo modo de producción** y mas aún, asumamos la actitud de no tan sólo reconstruirlo y revisarlo, sino que continuemos con el esfuerzo de develar, de descubrir las etapas siguientes que han de fundamentar ese **nuevo conocimiento**, tan urgentemente necesario y requerido, para afrontar no tan sólo al **cambio profundo**, si no además para **consolidar el nuevo modo de producción**, actualmente en plena **emergencia** y en pleno **surgimiento**.

Optaremos por la segunda actitud y busquemos afanosamente en la historia a alguien que haya recopilado, desarrollado y conservado celosamente ese **proceso**, iniciado por **Thot** sacerdote egipcio nacido en el occidente mas allá de las tierras conocidas y deificado después al cual se le atribuye la invención de las ciencias y de las artes egipcias entre ellas la matemática valiéndose del proceso y de la astronomía por eso, le llamaban el medidor. Este Proceso nos permite obtener las bases sobre las cuales se asienta ese **conocimiento fundamental**, al cual lo podemos calificar como primigenio.

Tenemos que entender que ese proceso ha llegado hasta nuestros días, fragmentado, desarticulado, incompleto y envuelto en una maraña de fábulas, mitos, falsas creencias y sobre todo, desprestigiado por considerarlo como hermético y solamente accesible para algunos iniciados altamente privilegiados.

Entonces juiciosamente y con modestia, la actitud que tenemos que asumir a pesar de todo, es tomar los fragmentos que quedan de éste maravilloso proceso, limpiarlo, pulirlo, reconstruirlo y develar o descubrir cuando menos las dos etapas siguientes, que nos dotarán de las bases necesarias para asentar y fundamentar ese **nuevo conocimiento** que tan urgentemente requerimos y necesitamos.

Al gran pensador que buscamos y encontramos, fue hijo de una mujer llamada **Parthenis** y de un escultor, tallador de piedras preciosas y comerciante. Nace en la isla de **Samos**, ubicada en el mar Egeo cerca de la costa turca, hace más 2580 años. De pequeño sus padres lo llevaron a **Delfos**, al oráculo en donde una Pitonisa les dijo a sus padres:

"Este hijo suyo, será útil a la humanidad actual y a la de todos los tiempos"

O lo que les dijo un sacerdote de **Adonai**:

"Su hijo será grande por su sabiduría y deben de estar conscientes de que los griegos son dueños de una de las ciencias de los dioses, pero la verdadera, la de **Dios**, esta solamente en Egipto"

A este niño, sus padres le pusieron por nombre "**La voz del vientre**", que es lo que quiere decir **Pitágoras**. A los 19 o 20 años **Pitágoras** ya dominaba con cierta

maestría, el conocimiento de los griegos de su época, pues ya había seguido las lecciones de **Hermodamas de Samos**, las de **Pherecide en Syros** y lo vemos dialogando con **Anaximandro** y con **Tales de Mileto** del que, por cierto adquiere y si no refuerza los principios de su **pensamiento matemático**.

Para continuar con sus estudios decide trasladarse a Egipto, para lo cual le pide al dictador de Samos, **Polícrates** que lo apoye en su propósito. Polícrates lo recomienda con su amigo **Amasis**, Faraón de Egipto.

Una vez que **Pitágoras** llega a **Heliópolis**, capital de Egipto, **Amasis** lo presenta con los máximos sacerdotes de la ciudad de **Menfis**, con los cuales permanece más de 20 años, durante los cuales accede y asciende a los más altos grados de la exclusiva sabiduría egipcia. Se cree que entre sus maestros, estuvo un sacerdote, descendiente directo de **Moisés**, llamado **Moscós**.

Se cuenta que cuando **Pitágoras** se disponía a regresar a Grecia, el rey persa **Cambises** invade a Egipto y prácticamente lo destruye, decide llevarse a **Babilonia** a los sacerdotes sobrevivientes, entre ellos a **Pitágoras**, quien pasa 10 años en esa ciudad, se dice que ahí conoció al **Mago Zaratás**, también llamado **Zaratustra** o **Zoroastro**, de quien obtuvo los conocimientos correspondientes. Al ser **Pitágoras** contemporáneo de **Buda**, de **Mascarín Gosala**, de **Lao Tse** y quizá de **Confucio**, no hay duda que entró en contacto con estos sabios de la India y de China, quienes lo marcan con un fuerte misticismo oriental. Además concuerda en múltiples planteamientos con los judíos cautivos en **Babilonia**.

Todo lo anterior, nos lleva a pensar que el griego con mayores conocimientos, hasta ese momento, fue **Pitágoras**.

Cuando **Pitágoras** quiso regresar nuevamente a Samos, recurrió a **Demócedes** un griego médico del rey persa, quien le consiguió el permiso para regresar a su patria, la **isla de Samos**. Al llegar a **Samos** la encontró gobernada por un sátrapa del rey persa, quien había cerrado escuelas y templos y consecuentemente los maestros, los sacerdotes y los sabios habían huido. Sin embargo alcanzó a ver con vida a su maestro **Hermodamas** y encontró a su madre **Parthenis**, con la cual se fue a la Magna Grecia, a la Polis, a la ciudad Estado de **Crotona**, es decir un Estado en donde ya se practicaba el modo de producción burgués y consecuentemente, con un gobierno democrático. Llegaron ahí en el año de 529 a.C. , Polis en donde **Pitágoras** se establece y funda el **Instituto pitagórico**, sin duda el centro del conocimiento más importante de su época.

En su apogeo, al **Instituto pitagórico** sus contemporáneos lo mencionaban como el templo de las musas, lo que nos da una idea de su hermosa construcción y que miraba hacia el **mar Jónico**. Se cuenta que llegó a tener hasta tres mil estudiantes, entre alumnos y alumnas; y lo que se enseñaba fundamentalmente, lo podemos resumir así:

- Matemática trascendental.
- Música de las esferas.
- A conocerse a sí mismo y en consecuencia a los demás.
- El conocimiento de todas las culturas y civilizaciones, de las que hasta ese momento, se tenía memoria.

Para obtener conocimiento, primero los pitagóricos preparaban a los candidatos siguiendo un proceso de purificación mental y orgánica, llamado **Teurgia**, con el cual se pretendía situar a la **persona humana en el sitio de entrada al conocimiento**, valiéndose de la meditación y empleando tres métodos:

- **el jeroglífico.**
- **el coloquial.**
- **el simbólico.**

arribando a ellos partiendo de la **Intuición**.

El modo de enseñanza de **Pitágoras** y de los pitagóricos, fue mediante el uso de **signos, símbolos y representaciones, con sus contenidos y significados**, de tal suerte que los resultados obtenidos pueden aplicarse a la vida común.

Ahora pasemos a la reconstrucción del proceso mediante el cual se obtiene el **conocimiento fundamental**. Este proceso fundamenta a la Matemática trascendental.

3.2. La Matemática trascendental y el proceso para obtener conocimiento fundamental.

Es un conjunto de lenguajes que determinan el comportamiento de los **contenidos**, que a su vez determinan el comportamiento de la **realidad** creada, en la cual se encuentra inmerso el hombre y la naturaleza y se obtienen mediante un **proceso fundamental** mediante el cual se obtiene el **conocimiento fundamental**. En este proceso se hacen preguntas y se aplica la voluntad para buscar las respuestas. Es decir se trata de un **proceso dialéctico** y es ideal para practicarlo entre el maestro y sus alumnos; el maestro pregunta y los alumnos responden, así pues lo que sigue lo escribiremos **a manera de diálogo entre el maestro y los alumnos**.

Antes de empezar con las preguntas, el maestro exhorta a sus alumnos a que se concentren en la pregunta y dejen salir la respuesta así como se les ocurre, sin trabas, sin impedimentos de ningún tipo, sin barreras, que así como reciben la pregunta la comprendan, la mediten y dejen salir fluidamente la respuesta, sin censura, sin preocuparse si es la respuesta que se busca. También les pide que intenten percibir lo que ocurre dentro de ellos y fuera de ellos, es decir lo que ocurre con los demás y lo que se represente y simbolice en la pizarra y además les hace ver que se va a empezar por el **puro principio**, es decir que se va a empezar a **pensar desde el principio**, desde el **puro principio** y les pregunta, si ya están preparados para responder a la primera pregunta, si el maestro a su juicio se percata de que los alumnos están listos, entonces empieza el diálogo, haciendo la:

Primera pregunta

¿Qué es aquello, que es lo mas simple, sobre lo cual, podemos pensar?

Primera respuesta, el maestro, modera y guía a los alumnos hasta que alguno de ellos responda:

Un < Punto >

Ahora, el maestro les pide a los alumnos que piensen en un "Punto" y lo muevan **imaginalmente** sobre el plano, sin cambiarlo de dirección ni de sentido y además les pide que se fijen en el rastro dejado por ese punto. Ahora les hace la:

Segunda pregunta

El rastro dejado sobre el plano, por el punto que se mueve sin cambiar de dirección ni de sentido:

¿Qué es?

Segunda respuesta, el maestro, modera y guía a los alumnos hasta que alguno de ellos responda:

Es un **segmento de recta**.

Ahora el maestro, traza sobre la pizarra la representación de un segmento de recta, así:



Ahora, el maestro les pide a los alumnos que piensen en ese **segmento de recta** y lo muevan **imaginalmente** sobre el plano, sin cambiarlo de dirección ni de sentido y en la misma magnitud, en que movieron el punto. Además les pide que se fijen en el rastro dejado por ese segmento de recta. Ahora les hace la:

Tercera pregunta

El rastro dejado sobre el plano, por ese segmento de recta que se mueve sin cambiar de dirección ni de sentido y en la misma magnitud en que se movió el punto:

¿Qué es?

Tercera respuesta, el maestro, modera y guía a los alumnos hasta que alguno de ellos responda:

Es un "**cuadrado**"

Entonces el maestro, toma el segmento de recta representado en la pizarra y completa la representación de un **cuadrado**, así:

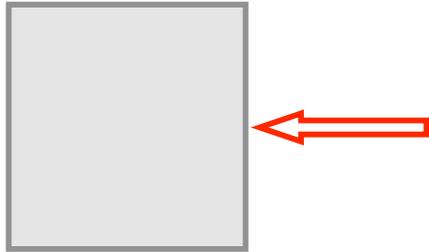


Ahora, el maestro pone énfasis en una pregunta, que es básica y fundamental:

¿Sobre que deseamos obtener conocimiento?

Y el mismo maestro, responde:

Deseamos obtener conocimiento sobre "este cuadrado" **imaginal**:



Ahora el maestro, hace la:

Cuarta pregunta

Este cuadrado imaginal, ¿Qué características, tiene? qué lo determina.

Cuarta respuesta, el maestro, modera y guía a los alumnos hasta que algunos de ellos respondan:

- El cuadrado tiene cuatro lados y son iguales entre sí.
- El cuadrado contiene cuatro ángulos rectos y obviamente, son iguales entre sí.
- El cuadrado presenta, cuatro vértices.

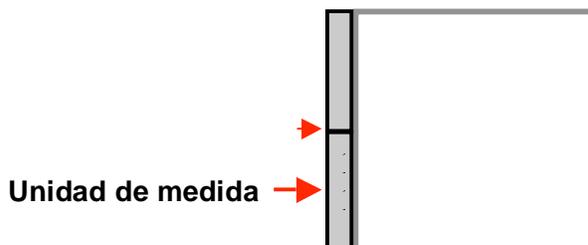
Quinta pregunta

Sobre este **cuadrado**, ¿Qué desean saber acerca de él?

Quinta respuesta, el maestro, modera y guía a los alumnos hasta que algunos de ellos respondan:

- Sobre el cuadrado, deseamos saber su **perímetro**.
- Sobre el cuadrado, deseamos saber su **superficie**.

A continuación el maestro, dice: Tomemos un objeto, el cual lo vamos a usar como **unidad de medida** y lo desplazamos al lado del **cuadrado**, con el propósito de medir el lado del **cuadrado**, marcando las cotas correspondientes, así:



Vemos dice el maestro, que en este caso la **unidad de medida** cabe exactamente dos veces en el lado del **cuadrado**, es decir el lado del cuadrado, mide dos unidades lineales, en consecuencia si lo que queremos es conocer el perímetro de este **cuadrado** y como sabemos que:

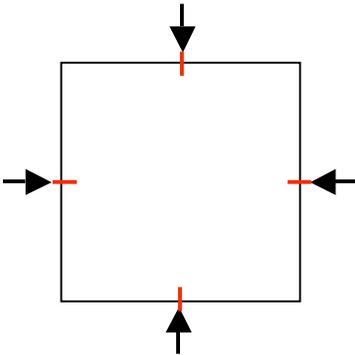
Los cuatro lados del **cuadrado** son iguales entre sí; entonces para conocer el perímetro del cuadrado basta con sumar los cuatro lados, así:

$(L + L + L + L)$, Que también podemos escribir así : $(4L)$ ← Esto es conocimiento

Es decir en cada ocasión, que en la vida cotidiana se nos ofrezca conocer el perímetro de un cuadrado, **ya sabemos** que basta con medir uno de los lados y al resultado de la medida, la multiplicamos por cuatro y que el resultado de esta multiplicación es:

< el perímetro del cuadrado en cuestión >.

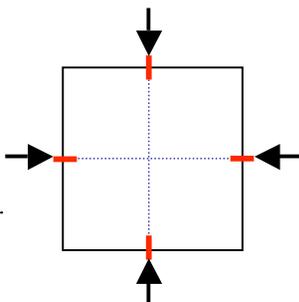
En nuestro caso, como el lado del **cuadrado** mide dos unidades lineales basta con multiplicar: $(2 * 4)$ para encontrar el perímetro de este cuadrado, que desde luego su perímetro mide ocho unidades lineales. Ahora si queremos conocer la superficie de este cuadrado, ya sabemos que como todos sus lados son iguales, entonces todos los lados miden lo mismo, en consecuencia las marcas del acotamiento de la medición de los lados del cuadrado quedan, así:



Ahora, dice el maestro observen detenidamente estas marcas y pregunta **¿qué nos aconseja nuestra intuición, que hagamos con estas marcas?** ; el maestro, modera y guía a los alumnos hasta que alguno de ellos responda, aunque sea con señas:

<Que hay que unir las>

Entonces el maestro, une las cotas con segmentos de línea recta, tanto horizontal como verticalmente, quedando el **cuadrado**, así:



Ahora el maestro comentará que la superficie del **cuadrado** ha quedado compuesta por cuatro cuadrados unitarios, es decir que el lado de cada uno de estos cuadrados mide una unidad. Entonces el maestro pregunta:

¿ **Cuantos cuadrados unitarios componen la superficie del cuadrado arriba representado?**

Evidentemente, algunos de los alumnos responderán que **cuatro**. El maestro pregunta ¿**cuánto mide el lado del cuadrado?** Algunos alumnos responderán que **dos**, ahora el maestro pregunta:

¿**qué tenemos que hacer con ese lado que mide dos para llegar a cuatro?**

Algunos alumnos responderán qué, lo que tenemos que hacer con ese **dos** para llegar a **cuatro**, es multiplicar el **dos** por otro **dos**. Entonces dice el maestro, lo que tenemos que hacer con la magnitud del lado es multiplicarla por sí misma, es decir, multiplicar lado por lado, así:

$L * L = L^2$; (L^2) ← **Esto también, ya es conocimiento.**

Es decir qué en cada ocasión qué en la vida cotidiana se nos ofrezca conocer la superficie de un cuadrado, ya sabemos que basta medir uno de los lados y al resultado de la medida, la multiplicamos por si misma y que el resultado de esta multiplicación, es:

< lo que mide la superficie del cuadrado >

Ahora el maestro subraya que ya se ha estado obteniendo conocimiento y lo enmarca, así:

: $(4L)$ **Esto ya es conocimiento.**

pues lo usamos, para calcular la magnitud del perímetro, de un cuadrado cualquiera.

: (L^2) **Esto también, ya es conocimiento.**

pues lo usamos, para calcular la magnitud de la superficie, de un cuadrado cualquiera.

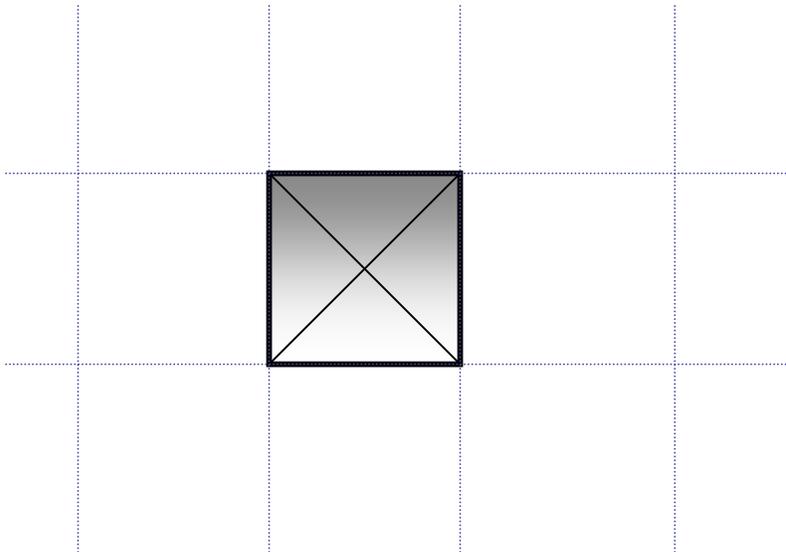
A continuación, el maestro dice, dirigiéndose a los alumnos:

¿**Me quieren hacer alguna pregunta?**, porque seguramente tienen una pregunta que hacerme. Vamos háganme la pregunta: Algunos alumnos responderán:

¿**Para qué sirve ese conocimiento?**

El maestro contestará el conocimiento nos sirve para responder a los cuestionamientos que la realidad cotidiana nos presenta; sobre todo algunos de

ellos son de suma importancia y afectan a toda la sociedad. Por ejemplo a los egipcios, año con año, se les presentaba un grave problema, ya que el río Nilo se desbordaba cada año, inundando sus riveras, fenómeno que permitía que esas tierras quedaran húmedas y cubiertas con los nutrientes que el mismo río arrastraba, lo que implicaba que cuando el río regresaba a su cauce las tierras quedaban aptas para el cultivo; Entonces llegaban los agricultores intentando sembrarlas, pero inevitablemente no se ponían de acuerdo en las porciones que cada uno debía sembrar. Entonces surgían las disputas y muchas de ellas terminaban en riñas violentas; mientras que estas confrontaciones se realizaban, el tiempo transcurría y cuando las autoridades decidían acerca de que porciones les tocaba a cada uno de los agricultores, la oportunidad de sembrar ya había pasado, entonces devenía la hambruna, situación que era muy riesgosa para todo el pueblo ¿**como resolvieron estos conflictos reiterativos y periódicos** ? pues usando el conocimiento arriba obtenido. Entonces ¿**cómo procedieron?**, pues construyeron las pirámides que entre otros muchos usos sirvieron para resolver esos conflictos, ¿**Qué hacían?**, pues colocaban sobre los cuatro lados de la base de la pirámide unas cuerdas y las extendían hasta donde fuera necesario, lo que permitía cuadrricular las tierras de cultivo y distribuir las entre los campesinos con suma precisión. Es decir procedían de la manera siguiente:



Así a cada campesino le asignaban con toda precisión la superficie y el lugar de la tierra que le correspondía, con lo cual lo resolvieron de manera sencilla y elegante ese problema. Además eliminaron para siempre un problema social tan complicado.

Aquí dice el maestro, observamos como:

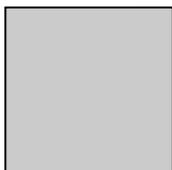
<< El **conocimiento descubierto** y ya obtenido, el hombre lo usa para resolver los planteamientos que le hace la propia realidad y desde luego, para alcanzar sus propios fines >>

Hasta aquí dice el maestro, hemos concluido la reconstrucción de la primera etapa, que corresponde al proceso mediante el cual se obtiene el **conocimiento**

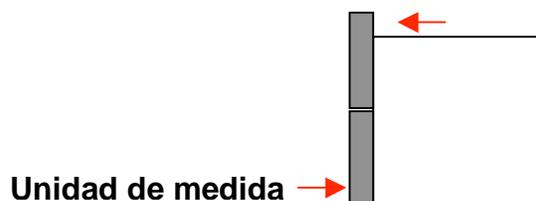
fundamental, en donde, como ya se dijo, este proceso forma parte de la **Matemática trascendental**.

En donde debemos destacar qué mediante este proceso se **<descubre un conocimiento fundamental**, en donde una vez descubierto, el hombre lo extiende y lo usa para afrontar los planteamientos que le hace la propia realidad, en la cual se encuentra inmerso y que además, este conocimiento lo puede usar para alcanzar sus propios fines.

Ahora dice el maestro, pasemos a **la etapa siguiente** de este proceso que nos permite descubrir ese **conocimiento fundamental**, para lo cual volvemos a trazar la representación del **cuadrado imaginal** original, así:

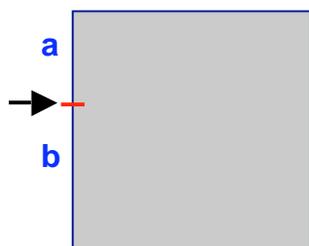


Y nuevamente procedemos a medir el lado del cuadrado, pero ahora se presenta una situación un poco más compleja, pues la unidad de medida, ya no cabe una cantidad exacta de veces en el lado del cuadrado Imaginal, sino que la unidad de medida cabe una cantidad exacta de veces más una porción de esa medida, así:

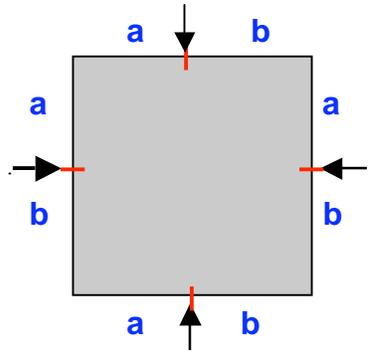


Con lo cual el lado del cuadrado, queda medido por dos porciones, la primera porción a la cual le llamaremos **b** mide el lado del cuadrado en cantidades enteras de la unidad, la segunda porción a la cual le llamaremos **a** mide la porción restante del lado del cuadrado, con una fracción de la unidad de medida, de tal suerte que el lado del cuadrado mide **(a + b)** o dicho de otra manera, el lado del **Cuadrado Imaginal** es medido por el **binomio: (a + b)**

Entonces la representación del cuadrado ya medido, queda así:



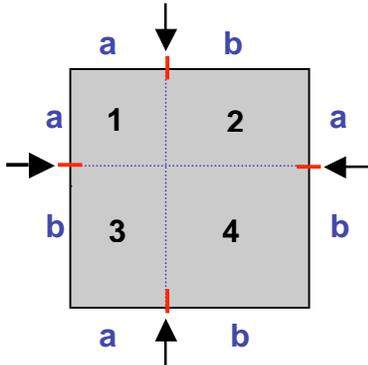
Como ya se sabe, que los cuatro lados del cuadrado son iguales, entonces la medición para los cuatro lados del cuadrado es también la misma y en consecuencia, las cotas de las marcas de medición, quedan así:



Ahora, dice el Maestro observen detenidamente estas marcas y pregunta **¿qué nos aconseja nuestra intuición que hagamos con estas marcas?** ;

El maestro, modera y guía a los alumnos hasta que alguno de ellos responda, aunque sea con señas: **<< Que hay que unir las >>**

Entonces el maestro, une las cotas con segmentos de línea recta, tanto horizontal como verticalmente, quedando el cuadrado, así:



A continuación, el maestro les hace ver a los alumnos que la superficie del cuadrado ha quedado dividida e integrada por **4** figuras geométricas, en donde la primera figura geométrica, es el cuadrado menor cuyo lado mide la fracción **a**. La superficie de este cuadrado menor, según sabemos, la obtenemos multiplicando lado por lado, es decir:

$$a \cdot a = a^2$$

Ahora el maestro dice y pregunta:

la segunda y la tercera figuras geométricas ¿ cómo son entre sí ?

Algún alumno, responde que:

Ambas son iguales, entre sí

A continuación el maestro pregunta: **geoméricamente ¿ qué son ?**

Algún alumno responde, que son **rectángulos**.

El maestro pregunta, **¿cómo se calcula la superficie de un rectángulo?**

Algún alumno responde: la superficie de un rectángulo se calcula multiplicando lado Menor por lado Mayor, es decir: **a*b**

El maestro afirma: como ya se dijo, que los dos rectángulos son iguales entre sí, entonces si sumamos las superficies de ambos rectángulos, nos queda, así:

$$a \cdot b + a \cdot b = 2ab$$

Entonces, dice el maestro y pregunta: la cuarta figura geométrica **¿qué es?**

Algún alumno contesta:

<<Es un cuadrado>>

Luego, dice el maestro y pregunta **¿como se calcula la superficie de este cuadrado?**

Algún alumno contesta: como ya sabemos, multiplicando lado por lado, es decir:

$$b \cdot b = b^2$$

El maestro dice y comenta, ya sabemos que para calcular la superficie de un cuadrado tenemos que multiplicar lado por lado y como el lado de nuestro cuadrado mide $(a + b)$, entonces para encontrar la superficie de este cuadrado, multiplicamos $(a + b)$ por $(a + b)$, es decir:

$$(a + b)(a + b) = (a + b)^2$$

O bien, también podemos calcular el área de ese mismo cuadrado, sumando las cuatro áreas geométricas comentadas, es decir:

$$a^2 + 2ab + b^2$$

entonces podemos escribir la igualdad:

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

Ahora, dice el maestro, nos llama la atención, la medida del lado del cuadrado Imaginal, es decir $(a + b)$ al cual le llamamos y es un **binomio**, ahora nos preguntamos **¿qué pasa, si elevamos a potencias sucesivas a este binomio, que es la medida del lado del cuadrado imaginal?** y vemos primero que pasa con los coeficientes, así:

$(a + b)^0$; su coeficientes es:

1

$(a + b)^1$; sus coeficientes son:

1 + 1

$(a + b)^2$; sus coeficientes son:

1 + 2 + 1

$(a + b)^3$; sus coeficientes son:

1 + 3 + 3 + 1

$(a + b)^4$; sus coeficientes son:

1 4 6 4 1

Vemos que cuando el exponente es cero, el binomio tiene un coeficiente; cuando el exponente es uno el binomio tiene dos coeficientes y así sucesivamente.

Por inducción vemos, que el **2** del tercer renglón de coeficientes, resulta de sumar los coeficientes uno del segundo renglón, el primer tres del cuarto renglón de coeficientes, resulta de sumar los coeficientes **1** y **2** del tercer renglón de

coeficientes y así sucesivamente para el resto de coeficientes interiores, tal como lo marcan las flechas. Los coeficientes ubicados en las diagonales, como se observa son puros unos.

Si observamos el comportamiento de los términos del binomio elevado al cuadrado, en su desarrollo:

$$(a + b)^2 = \underline{a^2} b^0 + 2 \underline{a} b + \underline{a^0} b^2$$

Vemos en el desarrollo, que uno de los dos términos del binomio empieza con la misma potencia del binomio en este caso **a** y término a término su potencia va disminuyendo en uno hasta que su potencia es cero y en forma correspondiente, el otro término, en este caso **b** su potencia empieza en cero para el primer término del desarrollo y dicha potencia se va incrementando en uno en cada término, hasta que en el último término del desarrollo, su potencia es la misma que la potencia del binomio. Lo anterior nos permite desarrollar un binomio de la potencia que sea. Este conocimiento desarrollado nos permite resolver múltiples planteamientos que nos hace la **realidad**, o bien alcanzar algunos propósitos específicos que nos hayamos planteado.

A continuación **pasaremos a la tercera etapa** del proceso que nos permite obtener **conocimiento fundamental**.

Nuevamente trazamos la representación de nuestro cuadrado imaginal y volvemos a medir su lado, marcando las cotas correspondientes y aclara el maestro, hasta ahora las marcas las hemos unido con segmentos de recta, representados tanto **horizontal como verticalmente**. Entonces a continuación, el maestro pregunta:

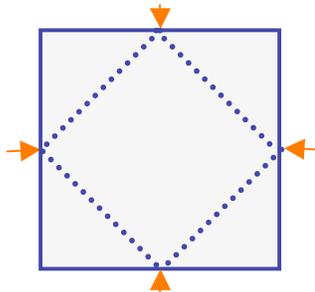
¿ Hay otra manera de unir esas marcas ?

¿qué nos aconseja nuestra **Intuición** para unir de otra manera esas marcas?

El maestro, modera y guía a los alumnos hasta que alguno de ellos responda, aunque sea con señas:

<Que hay que unirlas diagonalmente>

Entonces, el maestro une las cotas con segmentos de línea recta, en diagonal, así:



A continuación el maestro comenta, que al unir las marcas con segmentos de recta, en **diagonal**, aparece otro **cuadrado interior**, es decir en la representación, aparecen dos **cuadrados imaginales**, uno interior y otro exterior como ya sabemos, para calcular la superficie del **cuadrado exterior**, nos valemos para todos los casos de la igualdad:

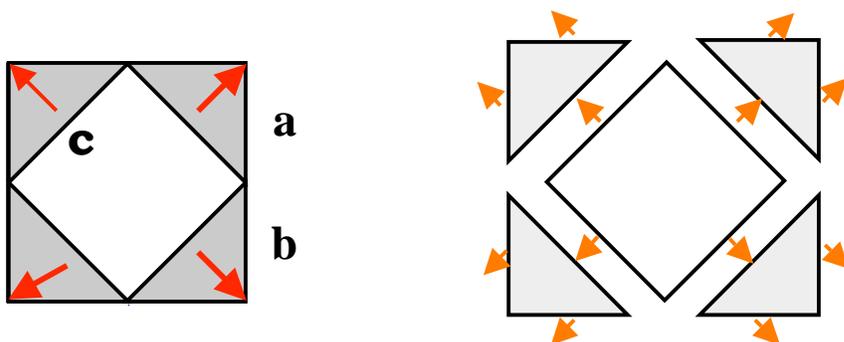
$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

Como ya sabemos calcular la superficie del cuadrado exterior, ahora lo que deseamos es conocer la superficie del cuadrado interior, A continuación el maestro pregunta:

¿ Qué tenemos que hacerle al cuadrado exterior, para sólo dejar el cuadrado interior ?

El maestro, modera y guía a los alumnos hasta que alguno de ellos responda, aunque sea con señas:

<Que hay que quitarle al cuadrado exterior, los cuatro triángulos, para solo dejar el cuadrado interior> , así:



El maestro afirma y pregunta: estos cuatro triángulos que se le van a quitar al cuadrado exterior ¿ cómo son, entre sí ?

Algún alumno responde < Iguales >

El maestro pregunta, ¿cómo se calcula la superficie de un triángulo?

Algún alumno responde, se multiplica base por altura y el producto se divide entre

dos, es decir: $\frac{ba}{2}$ ó $\frac{ab}{2}$

El maestro pregunta, ¿cuántos triángulos son?

Alguno de los alumnos responde: < cuatro >

El maestro razona y dice, como los cuatro triángulos son iguales entre sí, entonces la superficie sumada de los cuatro triángulos, se calcula así:

$4 \left(\frac{ba}{2} \right)$; al dividir $4/2 = 2$; entonces la expresión nos queda:

$2ab$ que corresponde a la superficie de los cuatro triángulos que se le van a quitar al cuadrado externo, para solo dejar la superficie del cuadrado interno, entonces si a la superficie del cuadrado externo se le quita la superficie de

los cuatro triángulos queda el cuadrado interno, lo que quiere decir, que para obtener la superficie del cuadrado Interno c^2 basta con quitarle a la superficie del cuadrado externo, la superficie de los cuatro triángulos, que se calcula así :

[La superficie del cuadrado externo menos la superficie de los cuatro triángulos]

La superficie del cuadrado externo, es: $a^2 + 2ab + b^2$

la superficie de los cuatro triángulos. Es: $2ab$; es decir:

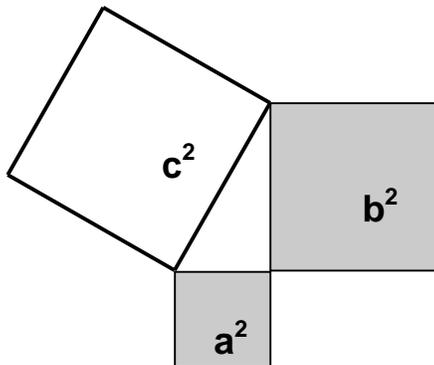
La superficie del cuadrado interno es: $c^2 = a^2 + 2ab + b^2 - 2ab = a^2 + b^2$

entonces:

$c^2 = a^2 + b^2$; que es el extraordinario Teorema de Pitágoras

Que en su interpretación hermenéutica, nos dice que:

Sí a un triángulo rectángulo, le adosamos a sus lados los cuadrados correspondientes, así:



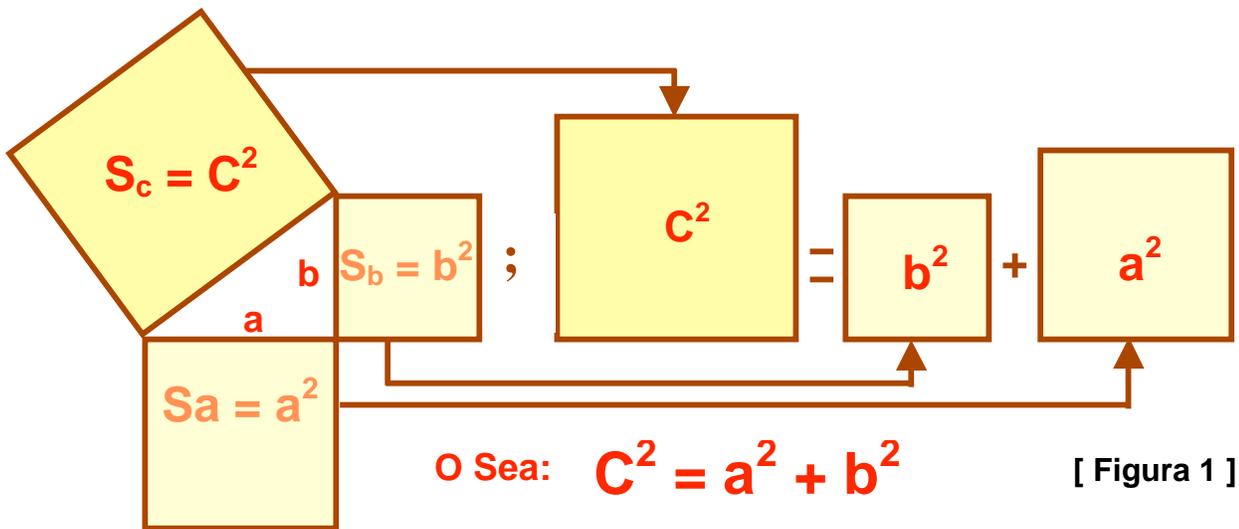
Entonces, conocida la relación:

$$c^2 = a^2 + b^2$$

Nos percatamos que sí conocemos la superficie de dos de los tres cuadrados, la superficie del tercer cuadrado la podemos conocer mediante la relación establecida por **Pitágoras**.

Nota.- El teorema de Pitágoras, tiene una gran importancia, pues entre otras cosas le ha permitido al hombre contemporáneo obtener y consolidar su visión cosmológica, de la manera siguiente:

Como ya se vio, Pitágoras descubrió que sí, sobre los catetos y la hipotenusa de un triángulo rectángulo, dibujamos los correspondientes Cuadrados, así:



3.2.1. Relación dada por el Teorema de Pitágoras.

Si sumamos las superficies de los cuadrados situados sobre los catetos del triángulo rectángulo, dicha suma será igual a la magnitud de la superficie del cuadrado situado sobre la hipotenusa de dicho triángulo, o mas generalmente, conocidos dos de los cuadrados por la igualdad podemos conocer al tercero, esto lo podemos escribir así:

$$c^2 = a^2 + b^2 \leftarrow \text{Del teorema de Pitágoras.}$$

Esta relación es importante, porque la hipotenusa de este triángulo puede representar a la distancia que separa a dos puntos:



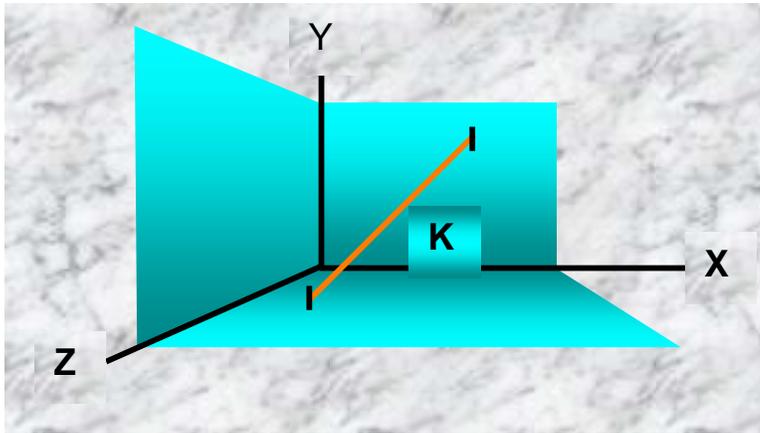
Entonces si conocemos la magnitud de los catetos, podemos conocer la magnitud de la hipotenusa, es decir partiendo de la relación:

$$c^2 = a^2 + b^2$$

Sacando raíz cuadrada a ambos miembros de la igualdad, tenemos:

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

Ahora si ya conocemos los valores de a y de b y los sustituimos en la expresión obtenemos el valor de c, este razonamiento lo hemos hecho sobre un plano, pero lo podemos generalizar, si en lugar de considerar un plano, consideramos un espacio, así:



Aquí, también podemos usar el teorema de Pitágoras para determinar la distancia **K** existente entre dos puntos, quedando:

$$K^2 = X^2 + Y^2 + Z^2$$

Con esta expresión, se determina el:

Espacio – tiempo de Minkowski

Este es un **Espacio – tiempo** de cuatro dimensiones:

- Tres dimensiones son espaciales (X, Y, Z) ; en donde: X representa el ancho, Y representa el largo y Z representa a la altura.
- La cuarta dimensión es temporal, o sea es el tiempo **t**.

Un evento en este **Espacio – tiempo** puede representarse como un punto con coordenadas (X, Y, Z, **Ct**) siendo **Ct** la distancia que la luz recorre en el tiempo **t** , de hecho observamos que aquí, se usa como unidad de medida la velocidad de la luz.

Además consideraremos que **S** representa a un punto inicial, que sirve como referencia.

Ahora si consideramos una distancia infinitamente pequeña, que se genera entre dos eventos a esta distancia la podemos representar gráficamente como una distancia infinitamente pequeña existente entre dos puntos.

La distancia entre dos puntos en el **Espacio – tiempo** de Minkowski, la podemos expresar, así:

$$S^2 + c^2 t^2 = X^2 + Y^2 + Z^2 \quad \dots (I)$$

Y la distancia infinitesimal entre dos puntos, como:

$$dS^2 + c^2 dt^2 = dX^2 + dY^2 + dZ^2 \quad \dots (II)$$

Notemos que en las dos ecuaciones anteriores (I) y (II) , en el primer miembro se ha representado al tiempo y en el segundo miembro las variables espaciales, vea que además en estas dos ecuaciones se esta relacionando mediante una igualdad, al **espacio** con el **tiempo**.

Si en la ecuación (II) , dividimos todos sus términos entre **c² dt²** para que, tanto la distancia infinitesimal como las variables espaciales queden expresadas como un tanto por uno de la distancia recorrida por la luz en el tiempo **t** , entonces la ecuación (II) queda:

$$dS^2/c^2 dt^2 + c^2 dt^2/c^2 dt^2 = dX^2/c^2 dt^2 + dY^2/c^2 dt^2 + dZ^2/c^2 dt^2 \quad \dots (III)$$

Cambiando el signo y simplificando, tenemos:

$$- dS^2/c^2 dt^2 - 1 = - (1/c^2) [(dX/dt)^2 + (dY/dt)^2 + (dZ/dt)^2] \quad \dots (IV)$$

Ahora si llamamos:

$$\int_{t_1}^{t_2} [- dS^2/c^2 dt^2]^{0.5} dt = \tau$$

Entonces, la ecuación (IV) puede quedar escrita, así:

$$\tau = \int_{t_1}^{t_2} \left[1 - (1/c^2) [(dX/dt)^2 + (dY/dt)^2 + (dZ/dt)^2] \right]^{0.5} dt \quad \dots (v)$$

Podemos considerar, que:

$$[(dX/dt)^2 + (dY/dt)^2 + (dZ/dt)^2] = V^2$$

En donde:

V es la velocidad de la partícula, entonces la ecuación (V), la podemos escribir, así:

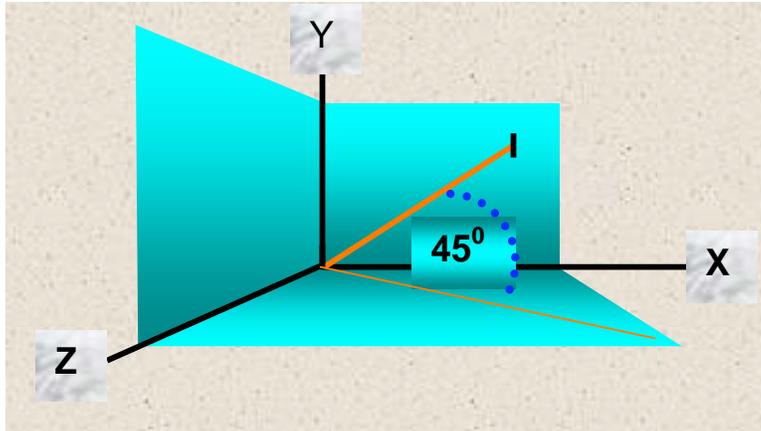
$$\tau = \int_{t_1}^{t_2} [1 - (V^2/C^2)^{0.5} dt \quad \dots (VI)$$

Aquí τ puede ser interpretado como el tiempo propio de la partícula, cuya velocidad es **V** como ya se dijo.

Ahora como hemos igualado la variable tiempo, con las variables espaciales, el tiempo puede ser graficado como la resultante de las variables espaciales (X, Y, Z) y como éstas, son ortogonales,

<< entonces el tiempo queda situado a 45° con respecto a las variables espaciales (X, Y, Z) >>.

Entonces para un fotón que es una partícula que va a una velocidad muy cercana a la velocidad de la Luz, de conformidad con la ecuación (VI) el tiempo propio del fotón también es muy cercano a cero y la distancia infinitesimal también es muy cercana a cero, en consecuencia su línea de Universo, esta a 45° con respecto a las variables ortogonales espaciales, es decir la representación del tiempo, en relación con el espacio queda como ya se dijo a 45°, así:



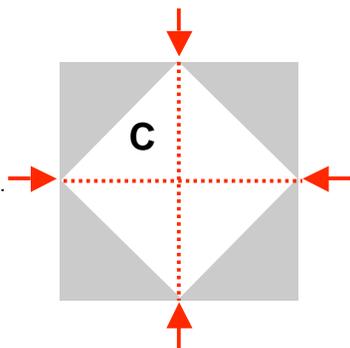
Es decir:

<< **el Tiempo es la resultante de las variables espaciales** >>.
Aquí termina la Nota.

Hasta aquí, ha llegado el desarrollo del proceso que nos permite obtener conocimiento fundamental, de aquí en adelante se presentan más descubrimientos realizados por el autor de esta obra. (G.S.)

A continuación pasaremos a la cuarta etapa del proceso que nos permite obtener conocimiento fundamental.

Nuevamente, trazamos la representación de nuestro **cuadrado imaginal** y volvemos a medir su lado, marcando las cotas correspondientes y aclara el maestro, hasta ahora las marcas las hemos unido con segmentos de recta, representados tanto **horizontal como verticalmente**, además también hemos unido las marcas en **diagonal**, ahora veamos la unión de estas marcas de manera integral, entonces tenemos la representación Imaginal siguiente:



Nuevamente tenemos dos **cuadrados imaginales**:

- un **cuadrado imaginal interno**; y
- un **cuadrado imaginal externo**.

El maestro comenta y pregunta: tanto el cuadrado Interno como el cuadrado externo ¿por qué están formados?, ¿porque están integrados? el maestro, modera y guía a los alumnos hasta que alguno de ellos responda:

<Que tanto el cuadrado interno como el cuadrado externo, están formados por triángulos>

Entonces, el maestro pregunta:

¿Cómo son estos triángulos entre sí?

Algún alumno responde:

< Son iguales >

El maestro pregunta:

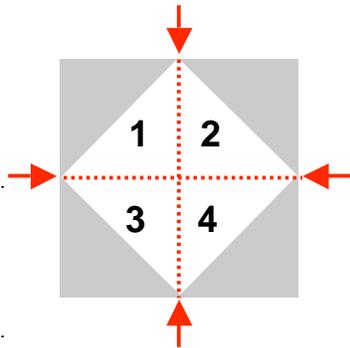
¿cuántos triángulos forman el cuadrado interno?

Algún alumno responde:

< Cuatro >

El maestro confirma en la representación, numera y pregunta

¿ así ?



Algún alumno responde que sí, efectivamente así es.

El maestro pregunta:

¿Cómo se calcula la superficie de un triángulo?

Algún alumno responde:

< Base por altura sobre dos >

El maestro razona y comenta, como ya me dijeron que el cuadrado interior esta compuesto por **< cuatro triángulos >**, **< todos estos triángulos son iguales entre sí >** y **cuya superficie se calcula < base por altura sobre dos >** , entonces el maestro dice:

Para calcular la superficie del cuadrado interior, basta con calcular la superficie de uno de los cuatro triángulos, multiplicamos base por altura

sobre dos, así: $\frac{ba}{2}$

Y como los cuatro triángulos son iguales, basta con multiplicar por cuatro, la expresión anterior, para encontrar como se calcula la superficie del cuadrado interno, es decir:

$$4 \left(\frac{ba}{2} \right) = 2ab$$

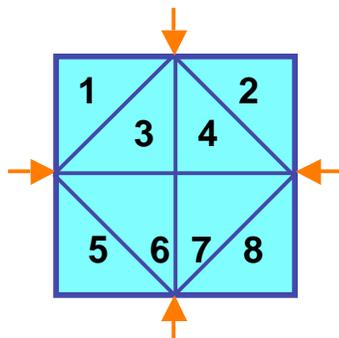
A continuación, el maestro pregunta:

¿ Por cuantos triángulos esta compuesto el cuadrado externo ?

Alguno de los alumnos contesta:

< Por ocho triángulos >

El maestro confirma en la representación, numera y pregunta : ¿ así ?



Algún alumno responde sí, efectivamente así es.

El maestro dice y afirma, como ya me han dicho, el cuadrado interno esta compuesto por cuatro triángulos iguales y el cuadrado externo esta compuesto por ocho triángulos iguales, entonces el maestro pregunta:

¿ Como pasamos de cuatro a ocho, es decir por cuanto tenemos que multiplicar el cuatro para llegar a ocho?

Alguno de los alumnos contesta:

< Si multiplicamos el cuatro por dos nos da ocho >

Entonces confirma y dice el maestro, si la superficie del Cuadrado Interno, esta compuesta por cuatro triángulos y la superficie del Cuadrado Externo esta compuesta por ocho triángulos y para llegar de cuatro a ocho, como ya me dijeron basta con multiplicar cuatro por dos para obtener ocho, luego entonces basta con multiplicar por dos la superficie del cuadrado interno para obtener la superficie del cuadrado externo, luego entonces:

Si llamamos a la superficie del primer cuadrado interno S_1
A la superficie del segundo cuadrado externo S_2
A la superficie del tercer cuadrado externo S_3
... ..
Y así sucesivamente, hasta llegar al **enésimo** cuadrado externo S_n

Y como la superficie del primer cuadrado se calcula como **2ab** entonces tenemos:

$$\begin{aligned}
S_1 &= 2ab \quad \dots = 2^1 ab \\
S_2 &= 2*2ab \quad \dots = 2^2 ab \\
S_3 &= 2*2*2ab \quad \dots = 2^3 ab \\
&\dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \\
S_n &= 2*2*\dots*2*2ab = 2^n ab
\end{aligned}$$

Entonces la superficie del cuadrado imaginal externo enésimo, la podemos calcular, así:

$$S_n = 2^n ab$$

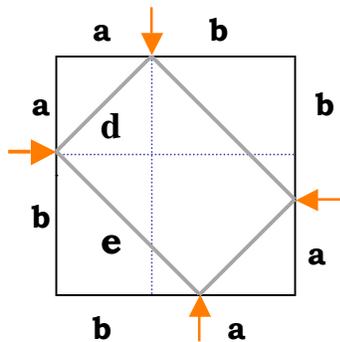
Que es:

3.2.2. Un Nuevo Teorema descubierto por el autor de esta obra (G.S.).

y que como veremos , así como el **teorema de Pitágoras**, entre otras cosas fundamenta la **visión cosmológica contemporánea**; Siendo este un **nuevo teorema**, el siguiente descubierto dentro del **proceso** que nos permite obtener **conocimiento fundamental**, es de esperarse que termine como basamento de una **nueva visión cosmológica**, que es lo que haremos y trabajaremos en su momento.

Ahora podemos **generalizar** el nuevo teorema a los rectángulos inscritos dentro del cuadrado.

Tracemos la representación del **cuadrado imaginal**, con el rectángulo inscrito correspondiente , de la manera siguiente:



Sabemos por el **teorema de Pitágoras**, qué:

$$d^2 = a^2 + a^2 = 2 a^2$$

$$d = a\sqrt{2}$$

$$e^2 = b^2 + b^2 = 2 b^2$$

$$e = b \sqrt{2}$$

y para calcular la superficie del rectángulo:

$$d * e = (a\sqrt{2}) * (b \sqrt{2}) = 2ab$$

Si calculamos la superficie de alguno de los dos triángulos menores que son iguales entre si, lo hacemos mediante:

$$(a * a) / 2 = 0.5 a^2$$

En donde la superficie de los dos triángulos menores, es:

$$2 * (0.5 a^2) = a^2$$

Si calculamos la superficie de alguno de los dos triángulos mayores que son iguales entre si, lo hacemos mediante:

$$(b * b) / 2 = 0.5 b^2$$

En donde la superficie de los dos triángulos mayores, es:

$$2 * (0.5 b^2) = b^2$$

Ahora si sumamos todas las superficies para integrar el **cuadrado Imaginal Externo**, tenemos:

Superficie de los **triángulos menores**, mas la superficie de los **triángulos mayores** mas, la **superficie del rectángulo** nos da la superficie del cuadrado externo, es decir:

$$a^2 + b^2 + 2ab = (a + b)^2$$

Con esta demostración, corroboramos que el teorema:

$$S_n = 2^n ab$$

Se cumple tanto para cuando las magnitudes de **a y b** son **iguales**, como para cuando las magnitudes de **a y b** son **distintas**.

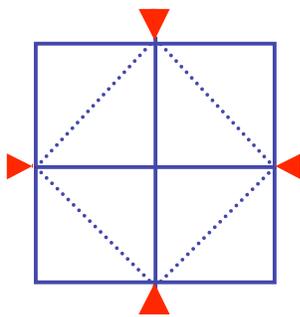
Ahora el maestro hace hincapié en el hecho de que por tratarse de que el **conocimiento fundamental** se está obteniendo en el terreno de la **metafísica** y en este terreno para obtener conocimiento nos valemos de tres herramientas básicas que son:

- El arte de la demostración **Apodíctica**.
- El arte del Convencimiento **Retórica**; y
- El arte de la Interpretación de los signos **Hermenéutica**.

resultantes estos signos, de la práctica de las dos primeras Artes.
hasta este momento, solo se ha practicado el arte de la demostración o **Apodíctica** y el arte del convencimiento **Retórica**, falta la **interpretación de los signos, símbolos y representaciones** es decir, la **Hermenéutica del nuevo teorema**.

3.2.3. Hermenéutica del nuevo teorema y sus categorías.

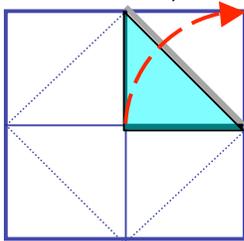
Para practicar la **Hermenéutica del nuevo teorema**, volvemos a la representación del **cuadrado imaginal**, cuya unión de sus marcas se ha hecho de manera integral, así:



Ahora el maestro pregunta **¿qué tiene que ocurrir con los triángulos que componen el cuadrado interno, para que arriben al cuadrado externo?**
el maestro, modera y guía a los alumnos hasta que alguno de ellos responda, aunque sea con señas:

<Que hay que moverlos, rotándolos sobre la diagonal de cada uno>

El maestro se dirige hacia el cuadrado imaginal y marca claramente dicho movimiento, en el cuadrado imaginal, así:

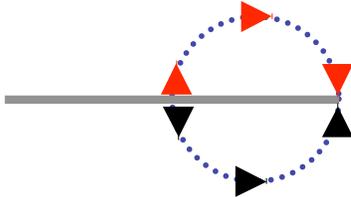


Ahora el maestro comenta, así como en este primer triángulo su vértice interior gira 180° para posicionarse, como parte de la figura del cuadrado exterior, lo mismo acontecerá con los otros tres triángulos de tal suerte que, al girar 180° los vértices interiores de los cuatro triángulos que conforman el cuadrado interior, sobre su eje diagonal pasan a formar parte del cuadrado exterior, para que esto suceda, implica la presencia de una **fuerza orientada y dirigida** que mueve a los dichos triángulos en su apertura, a dicha fuerza orientada y dirigida le llamamos **trabajo**, solo que aquí, el trabajo que es un **principio primero**, al ser conocido, entonces es elevado al nivel de **categoría**, es decir en la **Hermenéutica** de este **nuevo teorema**, el trabajo se presenta ya como una **primera categoría**:

- o La **categoría trabajo**.

A continuación, el maestro propone que imaginalmente los alumnos consideren al **cuadrado imaginal**, colocado **horizontalmente** en el espacio y que vean en que sentido se pueden mover los triángulos.

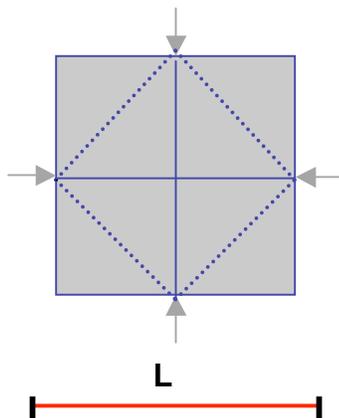
Alguno de los alumnos, dirá que el triángulo puede moverse **hacia arriba** o **hacia abajo**, el maestro lo destaca en el pizarrón como la gráfica lo señala:



Lo que determina una **Direccionalidad**, es decir se presenta una **segunda categoría** que es:

La **categoría Direccionalidad**.

Ahora regresamos al cuadrado imaginal:



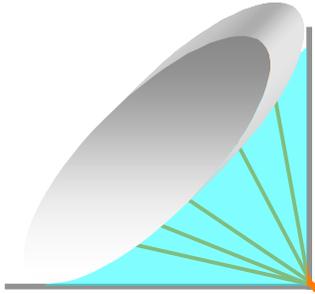
Y tomamos como referente un lapso **L**, el maestro pregunta sobre lo que puede pasar en ese lapso, referente al movimiento de los triángulos, lo que puede acontecer, comenta el maestro es que, al transcurrir el lapso:

- o Ninguno de los triángulos se mueve.
- o Se mueven los triángulos de uno en uno.
- o Los triángulos se mueven de dos en dos.
- o Los triángulos se mueven de tres en tres, o bien
- o Los triángulos se mueven de cuatro en cuatro.

Ahora lo que regula y explica este movimiento es la **Probabilidad**, que a través de este **nuevo teorema**, la **Probabilidad** se convierte en **categoría** es decir, aquí la Probabilidad no es tan solo una teoría o un mero instrumento para tratar las situaciones en el ámbito de la Incertidumbre, sino que la **Probabilidad** se convierte en una, **tercera categoría**, o sea:

La categoría Probabilidad.

A continuación podemos considerar imaginariamente la apertura de estos triángulos a velocidades muy altas, incluso cercanas a la velocidad de la luz, entonces lo que factiblemente se observa, es algo similar a lo que se observa en la gráfica siguiente:



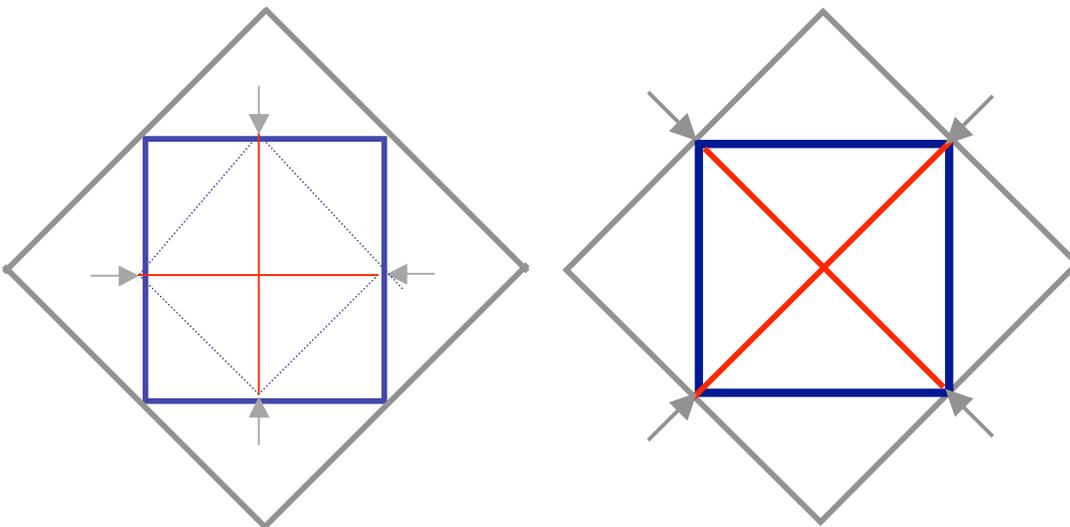
En donde se colige que, uno es el triángulo que se está moviendo y otro es el rastro dejado por ese triángulo en movimiento, lo primero genera **espacio** y lo segundo es el **tiempo**, en donde ambas se elevan al rango de **categorías**, es decir, tenemos una cuarta y una quinta categorías, que son:

La **categoría Espacio**; y
La **categoría Tiempo**

Ahora imaginadamente, representémonos en pleno movimiento a este nuevo teorema:

$$S_n = 2^n ab$$

La Cruz gira 45°
Qué es otra forma de verificar que el tiempo
Esta a 45° respecto al espacio.



En donde los triángulos se mueven a gran velocidad, en ocasiones a velocidades cercanas a la de la **luz**, en donde su apertura esta regida por la probabilidad y la **n** también crece a gran velocidad, entonces su **representación imaginal** en una situación de inmediatez se nos presenta como **caótica**, para superar esta percepción de caos, lo único que tenemos que hacer es como ya se dijo, **cambiar de escala** y lo que nos parecía un **caos** ahora se nos muestra con el cambio de escala como un **orden específico**, entonces tomamos el nuevo teorema:

$$S_n = 2^n ab$$

Lo cambiamos de escala, en este caso a la escala logarítmica:

$$\text{Log.}S_n = \text{log. } 2^n ab$$

$$\text{Log.}S_n = n \text{ log. } 2 + \text{log. } a + \text{log.}b$$

Y para que:

log. 2 = 1 ; entonces los logaritmos que usaremos, serán de

base 2.

Entonces, queda:

$$\text{log}_2 S_n = n + \text{log}_2 a + \text{log}_2 b$$

En donde **n** es el signo de que o quien determina la magnitud frontera de la generación de espacio, esto determina una sexta categoría:

Cantidad de Información de cualquier mensaje referido a los sucesos:

a La categoría de Intencionalidad.

Ahora en este nuevo teorema si **a** y **b** de la expresión:

$$\text{log}_2 a + \text{log}_2 b$$

Nos representan cada una, a la cantidad de Información en Función de la Probabilidad (**p**), que es la información previa a la ocurrencia de un Suceso, Shannon nos propone:

$$h(p) = \text{log}_2 1/p = - \text{log}_2 p$$

Que como se ve, es una función decreciente de (p), que tiende a infinito cuando $p = 0$ y es igual a cero cuando $p = 1$; sí $p = 0.5$; tenemos que $h(\frac{1}{2}) = \log_2 1 - \log_2 2 = |0 - 1| = 1$

Este resultado se toma como la **unidad binaria (bit)** que permite medir la **a y b**

Aclarando que cuando los Logaritmos son Naturales, esta **Unidad Binaria se llama (nit)**.

$\log_2 a$ = la **información previa** a la ocurrencia del suceso **a**

$\log_2 b$ = la **información previa** a la ocurrencia del suceso **b**

Lo que nos proporciona una séptima categoría, que es:

La categoría Información.

Entonces del Nuevo Teorema descubierto por el Autor de este trabajo, se desprenden siete **Categorías**, que son:

- Trabajo.
- Direccionalidad.
- Probabilidad.
- Espacio
- Tiempo.
- Intencionalidad ; e
- Información.

Aclaremos que las **categorías, son los principios primeros** o fundamentales **ya conocidos**, por medio de los cuales determinamos los **contenidos**, de cada uno de los **ordenes del conocimiento**, es decir los principios primeros o fundamentales, conforme se van identificando y conociendo se van convirtiendo en **categorías**.

Así **Aristóteles** enuncia diez categorías o clases de afirmaciones sobre el **Ser**:

- **Sustancia o Esencia.**
- Cantidad.
- Cualidad.
- Relación.
- Lugar, Espacio.
- Tiempo.
- Posición.
- Estado.
- Acción.
- Pasión.

Se afirma que estas diez categorías son obtenidas por **Aristóteles** de la **oración enunciativa**, en donde el **sujeto** y el **predicado**, son los elementos esenciales de la oración, en donde se nota que la categoría **sustancia es el sujeto o sustantivo** y las otras nueve categorías, son los **accidentes o predicados posibles**.

Para **Kant**, la categoría es lo que determina el **aspecto**.

Su sistema de categorías corresponde a su sistema de clases de juicios, que son:

Categorías de la cantidad:

Unidad, pluralidad y totalidad.

Categorías de la cualidad:

Afirmación, negación y limitación.

Categorías de relación:

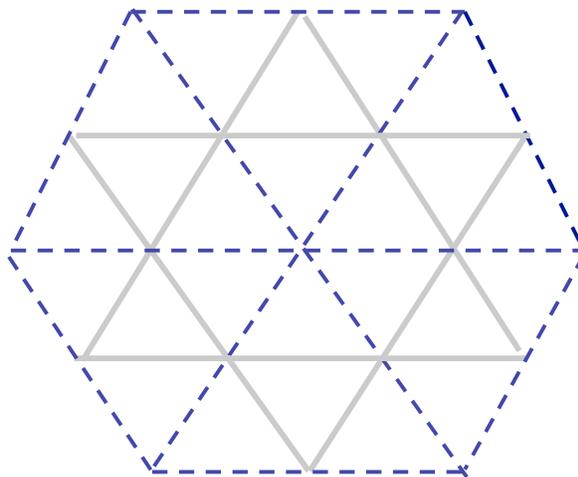
Sustancia - Accidente ; Causa - Efecto ; Acción mutua

Categorías de la modalidad:

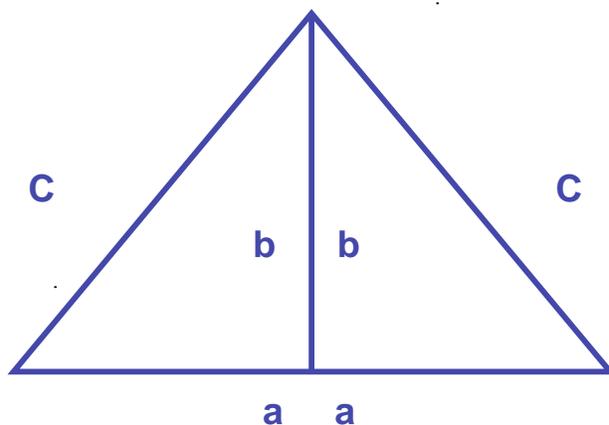
Existencia, posibilidad y necesidad.

Podemos seguir agregando mas **principios primeros** o fundamentales conocidos, es decir **categorías**, que nos sirven para determinar los contenidos de los ordenes del conocimiento, pero debemos seguir trabajando, con el propósito de continuar obteniendo conocimiento fundamental, es decir podemos seguir con el proceso que nos permite obtener **conocimiento fundamental**, para lo cual, **descubrimos un teorema más, que es:**

3.2.4. El Teorema de la Estrella de David (G.S.)



Consideremos el triángulo compuesto por dos triángulos rectángulos cuyos catetos son iguales:



$$a^2 + b^2 = (2a)^2 = C^2$$

$$b^2 = (2a)^2 - a^2 = 4a^2 - a^2 = 3a^2$$

$$b^2 = 3a^2$$

$$b = a\sqrt{3}$$

La superficie del triángulo se calcula, base por altura sobre dos, o sea:

$$S_T = [(a\sqrt{3}(a)) / 2]$$

Por dos, queda:

$$P = (\sqrt{3})a^2$$

Sí vemos el Hexágono, que nos sirve como punto de partida, esta formado por seis triángulos iguales, en tanto que la estrella esta formada por doce triángulos también iguales, entonces se infiere que:

$$\begin{array}{l} S_0 = 6P \quad ; \quad (2^0) 6P \\ S_1 = 12P^* \quad ; \quad (2^1) 6P \\ S_2 = 24P \quad ; \quad (2^2) 6P \\ S_3 = 48P^* \quad ; \quad (2^3) 6P \\ \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \end{array}$$

En general, tenemos el teorema siguiente:

$$S_n = 2^n (6P) ; \text{ sustituyendo a } (P) ; P = (\sqrt{3})a^2 ;$$

$$S_n = 2^n [6(\sqrt{3})a^2] ; \text{ entonces, el Teorema de la Estrella de David, es:}$$

$$S_n = 2^n (6\sqrt{3})a^2 \quad (\text{G.S.})$$

Nótese que cuando (n) es **cero o par** la Representación muestra un **Polígono** y cuando es **non** la Representación nos da una **Estrella de David**.

Pasemos el teorema a la Escala Logarítmica, de **Base 2**:

$$\log_2 (S_n) = n \log_2 2 + \log_2 (6\sqrt{3}) + 2 \log_2 a$$

Como:

$$\log_2 2 = 1 ; \text{ entonces:}$$

$$\log_2 (S_n) = n + \log_2 (6\sqrt{3}) + 2 \log_2 a$$

Ahora en este nuevo teorema si a de la expresión:

$$\log_2 a$$

Nos representa, la cantidad de Información en función de la Probabilidad (p), que es la **información previa** a la ocurrencia de un suceso, como ya se dijo **Shannon** nos propone:

$$h(p) = \log_2 1/p = - \log_2 p$$

Que como se ve, es una función decreciente de (p), que tiende a infinito cuando $p = 0$ y es igual a cero cuando $p = 1$; sí $p = 0.5$; tenemos que $h(1/2) = \log_2 1 - \log_2 2 = |0 - 1| = 1$

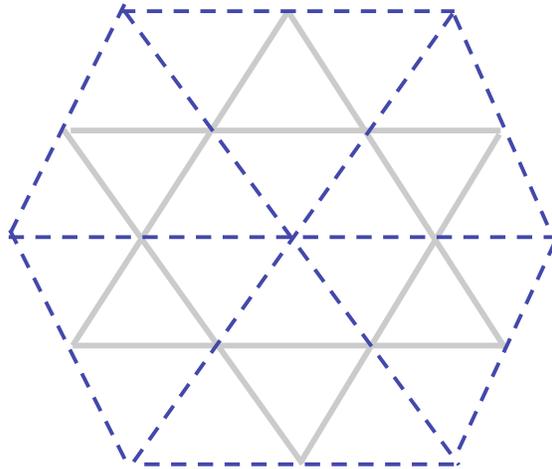
Este resultado se toma como la unidad binaria (bit) que permite medir la cantidad de información de cualquier mensaje referido al suceso a

Aclarando que cuando los logaritmos son naturales, esta unidad binaria se llama (nit).

$\log_2 a =$ la información previa a la ocurrencia del suceso a

Lo que corresponde a la **Categoría de Información**.

En la gráfica que sigue, se puede notar el movimiento, de reproducción del espacio, mediante la alineación de triángulos de base e invertidos, siguiendo lo establecido por el Teorema:



Ahora, volvemos al **Proceso para obtener Conocimiento Fundamental** y recapitulando:

Primero, imaginalmente movimos un **punto** sin cambiarlo de Dirección ni de sentido y vimos que la huella dejada por ese punto al moverse fue un **segmento de recta**, el **punto** y el **segmento de recta**, son **ideas**

Segundo, imaginalmente movimos el **segmento de recta** sin cambiarlo de dirección ni de sentido y en la misma magnitud en que movimos el punto y vimos que la huella dejada por ese segmento de recta al moverse fue un **cuadrado**, este cuadrado también es una **idea**.

Nuevamente el maestro toma la palabra y dice:

pasemos a la etapa siguiente de este proceso que nos permite descubrir ese conocimiento fundamental, para lo cual volvemos a trazar la representación del cuadrado Imaginal original, así:

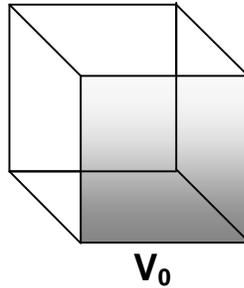


A continuación el maestro pregunta:

¿ Qué resulta, si imaginalmente movemos este cuadrado en el espacio, sin cambiarlo de dirección ni de sentido y en la misma magnitud en que movimos el punto y el segmento de recta?

Alguno de los alumnos responde < **Un cubo** >

El maestro, traza la representación del **cubo imaginal**, así:



El maestro dice:

¿Sobre que deseamos obtener conocimiento?

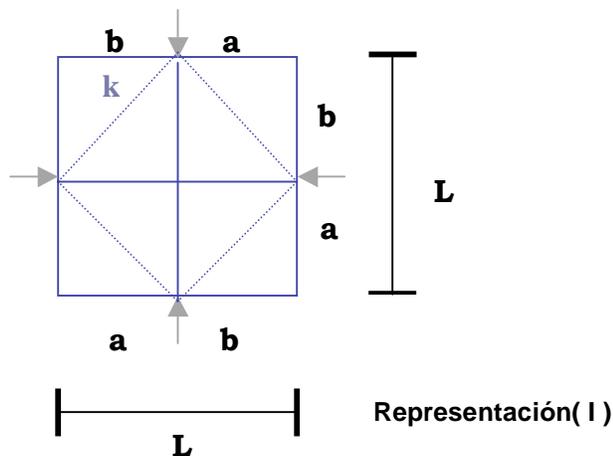
Alguno de los alumnos responde:

< **queremos obtener conocimiento acerca del cubo** >

Y el maestro dice y además queremos saber como surge y como se dinamiza.

El maestro dice:

Para ver como surge el cubo, partamos de la representación Imaginal integral del cuadrado, así:

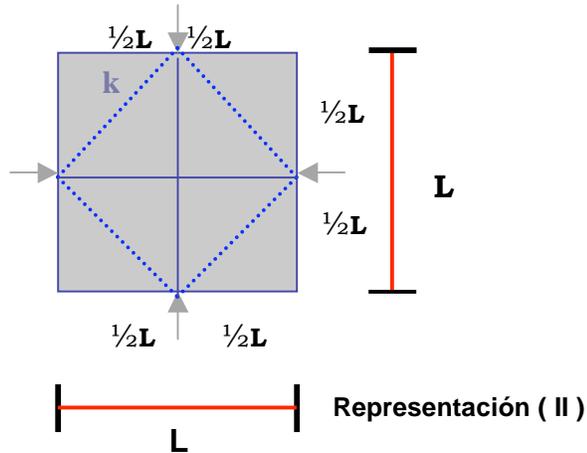


El maestro dice:

De esta **Representación (I)** , vemos que de acuerdo con el **Teorema de Pitágoras**:

$$\mathbf{K} = \sqrt{[\mathbf{a}^2 + \mathbf{b}^2]}$$

Ahora, consideremos:



Por el **Teorema de Pitágoras**:

$$\mathbf{K}^2 = (\frac{1}{2}\mathbf{L})^2 + (\frac{1}{2}\mathbf{L})^2 = \frac{1}{4}\mathbf{L}^2 + \frac{1}{4}\mathbf{L}^2 = (\frac{1}{2}) (\mathbf{L})^2$$

$$\mathbf{K}^2 = (\frac{1}{2}) (\mathbf{L})^2$$

$$\sqrt{\mathbf{K}^2} = \sqrt{\mathbf{L}^2 / 2}$$

$$\mathbf{K} = \mathbf{L} / \sqrt{2} \quad ; \quad \circ$$

$$\mathbf{L} = \mathbf{K} \sqrt{2}$$

$$\mathbf{K}^3 = \mathbf{L}^3 / \sqrt{2}\sqrt{2}\sqrt{2} \quad ; \quad \mathbf{K}^3 = \mathbf{L}^3 / 2\sqrt{2}$$

Ahora el maestro comenta, de la **Representación (II)**:

Imaginalmente movemos el **cuadrado cuyo lado es = K** sin cambiarlo de dirección pero sí de sentido y en la misma magnitud en que movimos el punto y la recta y vemos que la huella dejada por ese cuadrado al moverse es un **cubo cuya** arista es **= K** y este cubo, queda inscrito a **45°** dentro de un segundo cubo que resulta de mover imaginalmente el **cuadrado cuyo lado es = L** sin cambiarlo de dirección pero sí de sentido y en la misma magnitud en que movimos el punto y la recta y vemos que la huella dejada por ese cuadrado al moverse es un **cubo cuya**

arista es $= L$ y este cubo, contiene al primer cubo cuya arista es $= K$; ahora bien en el cubo cuya arista es $= K$ una de sus caras se comporta conforme el **primer nuevo teorema**:

$$S_n = 2^n ab$$

Y se abre hasta formar el siguiente cuadrado, cuyo lado será $= L$
 Y que al moverse este cuadrado de la manera indicada, genera un segundo cubo, que inscribe al primero y así, una cara de este segundo cubo se comporta conforme al nuevo teorema generando un nuevo cuadrado que dará origen a un nuevo cubo y así sucesivamente.

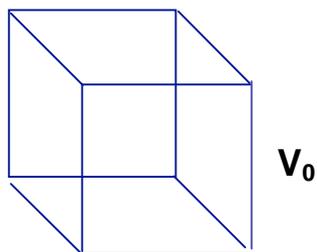
Ahora vemos que la proporción entre estos dos primeros cubos, es:

$$L^3 / K^3 = (L^3) / [L^3 / 2\sqrt{2}] = 2\sqrt{2} L^3 / L^3 = 2\sqrt{2}$$

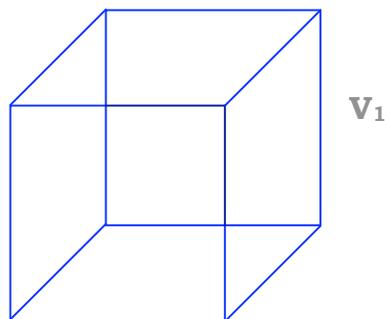
$$L^3 / K^3 = 2\sqrt{2}$$

$$L^3 = K^3 2\sqrt{2}$$

Entonces si al primer cubo, le llamamos V_0 cuya representación imaginal es:



Y al segundo cubo le llamamos V_1 cuya representación imaginal es:



Luego entonces:

$$V_1 = 2\sqrt{2} V_0$$

$$V_2 = 2\sqrt{2} V_1 = (2\sqrt{2})[(2\sqrt{2})V_0] = [2\sqrt{2}]^2 V_0$$

Y en general:

$$V_n = [2\sqrt{2}]^n V_0$$

Qué es un Tercer Nuevo Teorema, descubierto por el autor de este trabajo (G.S.)

Ahora, como ya es usual, cambiaremos a la **Escala de log. base dos:**

$$\log_2 V_n = n[\log_2 2 + \frac{1}{2} \log_2 2] + \log_2 V_0$$

Ya que:

$$\log_2 2 = 1 \quad ; \text{ entonces:}$$

$$\log_2 V_n = n[1 + \frac{1}{2}] + \log_2 V_0$$

$$\log_2 V_n = \frac{3}{2} n + \log_2 V_0$$

Como:

$$V_0 = K^3 \quad ; \text{ nos queda:}$$

$$\log_2 V_n = \frac{3}{2} n + \log_2 K^3$$

$$\log_2 V_n = \frac{3}{2} n + 3 \log_2 K$$

$$\log_2 V_n = 3[\frac{1}{2} n + \log_2 K]$$

De conformidad con la representación (1); queda el:

3.2.5. Tercer Nuevo Teorema

$$\log_2 V_n = 3[\frac{1}{2} n + \log_2 \sqrt{(a^2 + b^2)}] \quad (G.S.)$$

Ahora en este nuevo teorema si **a** y **b** de la expresión:

$$\sqrt{(a^2 + b^2)}$$

Nos representan cada una, a la cantidad de Información previa en función de la probabilidad (**p**), qué además es la **información previa** a la ocurrencia de un suceso, para su manejo **Shannon** nos propone la distribución siguiente:

$$h(p) = \log_2 1/p = - \log_2 p$$

Que como se ve, es una función decreciente de (**p**), que tiende a infinito cuando **p = 0** y es igual a cero cuando **p = 1** ; sí **p = 0.5** ; tenemos que $h(1/2) = \log_2 1 - \log_2 2 = |0 - 1| = 1$

Este resultado se toma como la **unidad binaria (bit)** que permite medir la **cantidad de información** de cualquier mensaje referido a los sucesos:

a y **b**

Aclarando que cuando los Logaritmos son naturales, esta **unidad binaria** se llama (**nit**).

a = la **información previa** a la ocurrencia del suceso **a**

b = la **información previa** a la ocurrencia del suceso **b**

De alguna manera, la expresión:

$$\sqrt{(a^2 + b^2)}$$

Nos da una idea, de la distancia existente entre la información previa a la realización del **Evento a** y la información previa a la realización del **evento b** , lo que inevitablemente involucra al **tiempo**, esto ya marca una posible **complementación** entre la concepción del **tiempo** entre la que actualmente se tiene en donde se concibe al **tiempo**, como:

< la resultante de las variables espaciales >

Y lo que la **Hermenéutica de este nuevo teorema** nos muestra, ya que al tiempo nos lo presenta como:

< la distancia existente entre la información previa a la realización del **evento a** y la información previa a la realización del **evento b** >

Además nos muestra la existencia de Información que determina y condiciona la realización de los eventos en el **espacio**.

Entonces el **espacio** obra como sistema procesador del **tiempo**, en donde el sistema espacio, recibe al **tiempo** como:

< la distancia existente entre la información previa a la realización del **evento a** y la información previa a la realización del **evento b** >

Y una vez realizados los eventos **a y b** el **tiempo** se muestra como:

< la resultante de las variables espaciales >
(**G.S.**)

Entonces, ya podemos separar claramente las categorías **espacio** y **tiempo**, ya que:

<El **espacio** esta determinado por las variables espaciales (X, Y, Z), es decir: Largo, Ancho y Altura; ámbito dentro del cual se llevan a cabo los eventos >
; y

< El **tiempo** es la distancia existente entre la información previa a la realización del **evento a** y la información previa a la realización del **evento b**; y una vez realizados estos **eventos** en el **espacio**, el **tiempo** es la **resultante** de las **variables espaciales**>

Ahora bien, si hacemos los cálculos correspondientes a la expresión:

$$V_n = [2\sqrt{2}]^n V_0 \quad \leftarrow$$

Sabiendo que:

$$V_0 = K^3$$

Y que:

$$K = \sqrt{ [a^2 + b^2] } \quad ; \text{ entonces}$$

$$K^3 = [\sqrt{ a^2 + b^2 }]^3$$

Tendremos:

$$V_1 = [2\sqrt{2}]^1 V_0 = 2.828427125 V_0 \leftarrow$$

$$V_2 = [2\sqrt{2}]^2 V_0 = 8.0000000000V_0 = 2^3 [\sqrt{a^2 + b^2}]^3$$

$$V_3 = [2\sqrt{2}]^3 V_0 = 22.627417000V_0 \leftarrow \text{N}^0 \text{ de palabras \u00fasiles}$$

$$V_4 = [2\sqrt{2}]^4 V_0 = 64.000000000V_0 = 2^6 [\sqrt{a^2 + b^2}]^3 \leftarrow$$

$$V_5 = [2\sqrt{2}]^5 V_0 = 181.01933600V_0 \leftarrow \text{N}^0 \text{ de palabras \u00fasiles}$$

$$V_6 = [2\sqrt{2}]^6 V_0 = 512.00000000V_0 = 2^9 [\sqrt{a^2 + b^2}]^3 \leftarrow$$

$$V_7 = [2\sqrt{2}]^7 V_0 = 1448.1546880V_0 \leftarrow \text{N}^0 \text{ de palabras \u00fasiles}$$

$$V_8 = [2\sqrt{2}]^8 V_0 = 4096.0000000V_0 = 2^{12} [\sqrt{a^2 + b^2}]^3 \leftarrow$$

En V_3 y V_4 se ubica la base del **Lenguaje** que determina al **Fen\u00f3meno de la vida**, cuesti\u00f3n que se tratar\u00e1 mas adelante.

Tenemos que subrayar que aqu\u00ed esta el:

3.2.6. Origen de los lenguajes que determinan el Comportamiento de los Contenidos.

A partir de aqu\u00ed, ya podemos encontrar nuevo conocimiento para los fines espec\u00edficos que nos propongamos, no podemos dejar de comentar que esto esta ligado a los lenguajes que determinan el comportamiento de los Contenidos y que debemos seguir avanzando en este campo.

Nota.- No podemos dejar de lado, que a lo largo de la historia del Pensamiento Humano, el an\u00e1lisis de este cubo imaginal a proporcionado, formas profundas de Conocimiento en cuanto a la relaci\u00f3n del Hombre con la

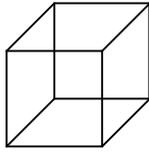
Divinidad mediante el proceso:

\Rightarrow [Fe, Intuici\u00f3n e imaginaci\u00f3n] \Rightarrow
 [Percepci\u00f3n y toma de conciencia]
 [Conocimiento, imaginal y virtual]

Entonces, la:

\Rightarrow [Intuici\u00f3n e imaginaci\u00f3n] \Rightarrow

[Nos puso frente al punto, el segmento de recta, el cuadrado y en consecuencia al cubo] ; Al llegar al Cubo y a su representaci\u00f3n:



Al intentar la: \Rightarrow [Percepción y toma de conciencia]

Observamos detenidamente al Cubo y después de unos instantes y de algunos pestañeos tenemos la percepción y tomamos conciencia de que, el cubo empieza a cambiar de posición, este efecto óptico para los antiguos pensadores tuvo una alta significación, pues de aquí, dedujeron lo que se considera como la clave de los conocimientos ancestrales, usando dos representaciones del cubo de la manera siguiente:

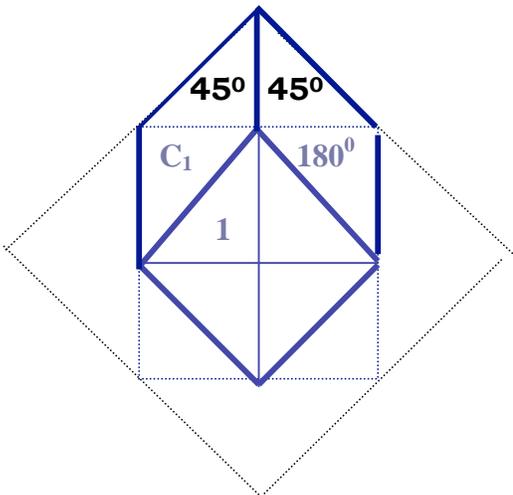


Esta proyección isométrica, de los dos cubos, a través de la perspectiva del primer cubo se identifica un octavo vértice que a manera de un Sol tras el Sol, se identifica como un SOL espiritual, lo que permitió decir a los primeros filósofos Judíos que << DIOS, reside en el “ Sol tras el Sol” >> y a ese lugar muchos pueblos le han llamado Tula.

En el segundo cubo, siete rayos emergen de un vértice, que van a dar a siete estrellas, que en el firmamento se identifican con las siete Pléyades, que se consideraba como la puerta de acceso, al “ Sol tras el Sol” es decir, la puerta de Entrada al “sol espiritual” a la Ciudad de DIOS , Tula. Fin de la nota.

Para efecto de la transposición del plano al Cubo, podemos valernos de la siguiente representación:

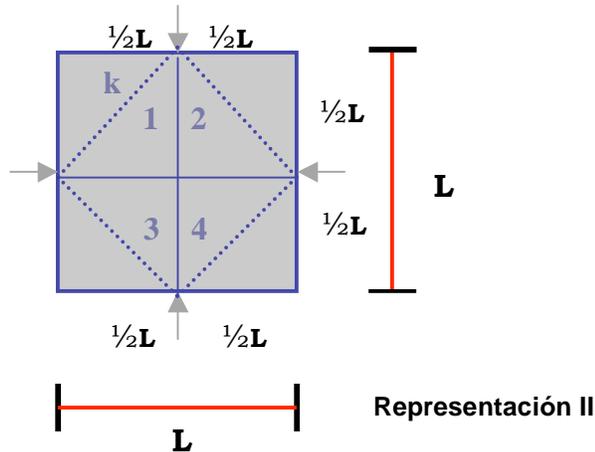
$$S_n = 2^n ab$$



Esta representación nos permite visualizar, la pauta o patrón de movimiento y desdoblamiento de los triángulos, para arribar al cubo, así por ejemplo, el triángulo 1 tendría que girar 270° en una sola dirección para llegar a la cara (C_1) del cubo esto es si sigue una dirección, pero si sigue la otra dirección, serán solo 90° y sabemos que podemos calcular la probabilidad de que esto suceda, es claro que realizar un seguimiento, valiéndonos de nuestro teorema:

$$S_n = 2^n ab$$

Y considerando, la direccionalidad y la probabilidad y sobre que gozne se va a mover el triángulo, entonces si tomamos la representación imaginal:



La probabilidad de que se mueva el triángulo 1 en un lapso pequeño es $1/4$ y de que se mueva en una dirección u otra es $1/2$, con la limitante, para integrar al cubo, es que el triángulo se mueve de 90° en 90° en resumen para que un triángulo cualquiera se mueva 90° dentro de un lapso pequeño (C), la probabilidad de que se mueva 90° dentro de ese pequeño intervalo de tiempo es:

$$(1/4)(1/2) = (1/8) = 0.1250$$

Esto nos da idea de cómo proceder para realizar los cálculos pertinentes, para pasar del Cuadrado Imaginal al Cubo Imaginal, es decir del Teorema:

$$\log_2 S_n = n + \log_2 a + \log_2 b$$

al Teorema:

$$\log_2 V_n = 3[1/2 n + \log_2 \sqrt{(a^2 + b^2)}]$$

Desde luego que para calcular este paso del Cuadrado Imaginal, al Cubo Imaginal es un trabajo muy amplio y propio para realizarse en un Instituto de Investigación y que desde luego rebasa el propósito de este trabajo, sin embargo se deja la puerta abierta para realizarlo.

Ahora pasemos al cuarto Capítulo.



Capítulo IV.

4. EL PROCESO DE PENSAR Y LA ESCALA HUMANA.

El proceso de pensar.

En la página 101 de este trabajo, se hizo el exhorto para percatarse de que al ejecutar los ejercicios anteriores, se percibiera todo lo que pasa dentro y fuera de uno, para que eso nos permita establecer un proceso básico y universal que es **< El proceso de pensar >**, antes de entrar en materia, es necesario hacer las reflexiones siguientes:

La **persona humana** se caracteriza, entre otras cosas, porque es capaz ubicar sus actos con referencia a la **escala humana**, de tomar y adquirir un **estado de conciencia**, que lo lleva a percibir su **pertenencia y singularidad** dentro de la realidad en la cual se encuentra inmerso, con la cual se **relaciona e interactúa** y como:

< la realidad es, existe, transcurre y sigue su propio devenir >

< además, la realidad es una realidad creada cuya causa primera es la realidad no creada pero que crea >

De lo anterior tomamos evidencias a través del **nuevo teorema**:

$$\text{Log}_2 S_n = n + \log_2 a + \log_2 b$$

Pues cuando **n = 0**, **no existe lo creado, pero ya existe la Información previa, que pertenece y es evidencia de la presencia de la Realidad no Creada, pero que crea. Cuando n toma valores significativos, aparece la realidad creada.**

Por otra parte, la realidad le plantea a la **persona humana** situaciones, circunstancias y cuestionamientos a manera de estímulos, que la persona humana tiene que afrontar y en ocasiones enfrentar mediante la ejecución de una respuesta en forma de **acción humana y más concretamente en forma de acto humano**. Ahora bien **nos preguntamos**:

¿ como respondemos a esos estímulos que en cualquiera de sus formas la realidad nos presenta ? en principio respondemos mediante la **intuición** y la **imaginación** que en términos de contrastación, es el punto de partida de la **escala humana**, frontera al **estado bestial del hombre** y que desde luego esta **intuición** y esta **imaginación** le ha permitido al hombre conservarse como especie pero que no determina el **avance y el ascenso humano**, entonces:

¿ Cómo lograr este avance y ascenso humano ?

El hombre avanza y asciende en la medida que supera sus **condicionantes y limitantes** mediante el avance de la **cultura y la civilización**.

El avance de la cultura y de la civilización, está determinado por la superación de estas condicionantes y estas limitantes pero ¿ como se manifiestan ? y ¿ cuales son éstas ? en la realidad. **Todo acto humano esta condicionado permanente y fatalmente por:**

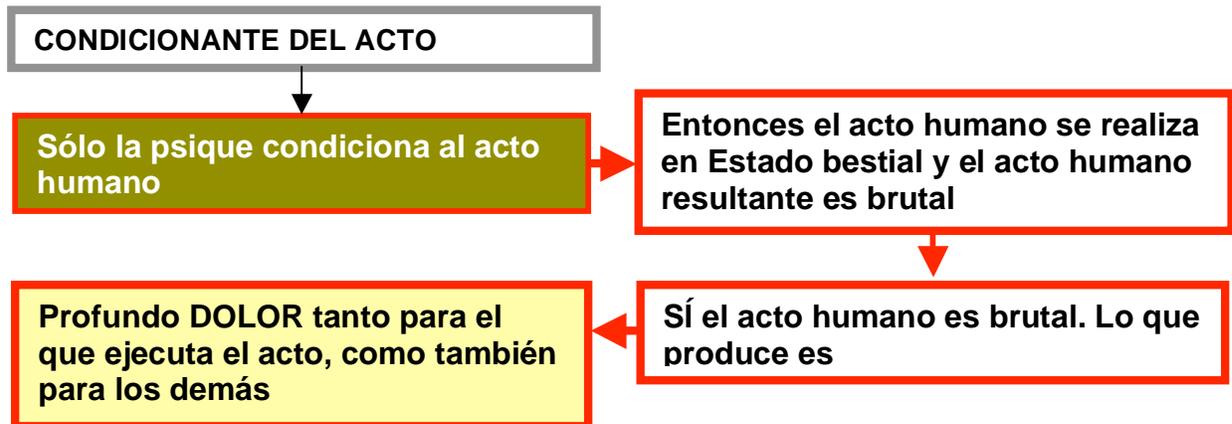
- La psique individual
- La sociedad; y
- La realidad

Además la ejecución de todo acto humano está limitada por:

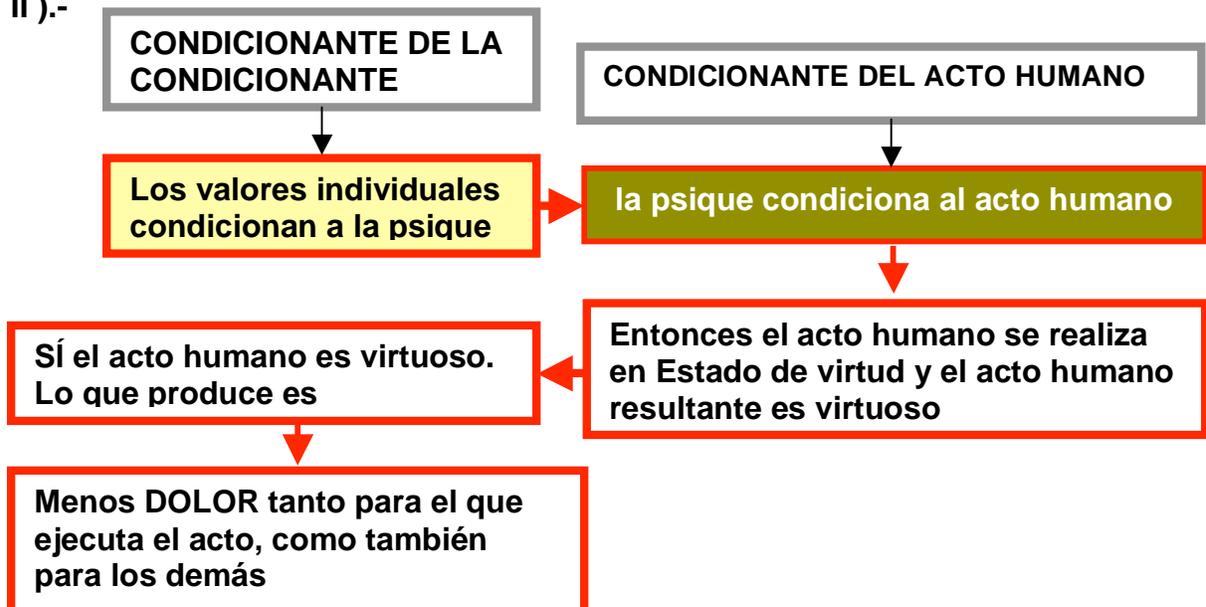
- La inteligencia y
- La falta de voluntad del ser humano para encarar la realidad.

Los grandes pensadores han descubierto los mecanismos siguientes:

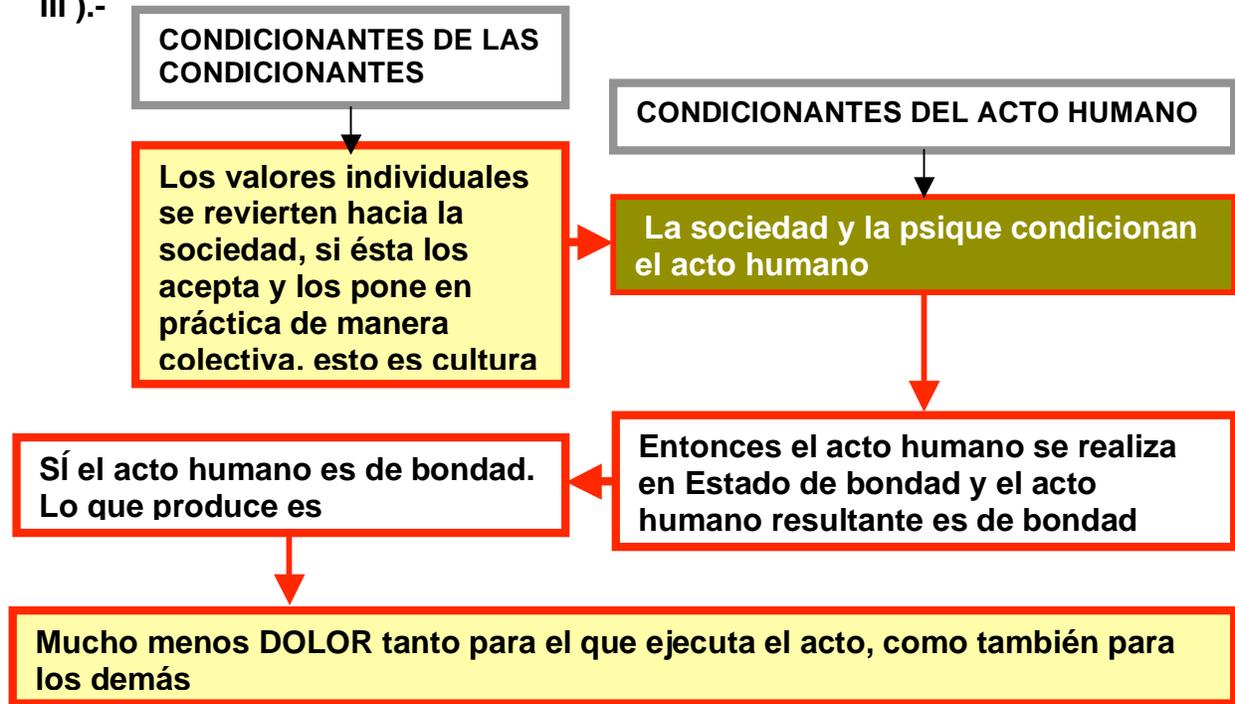
I).-



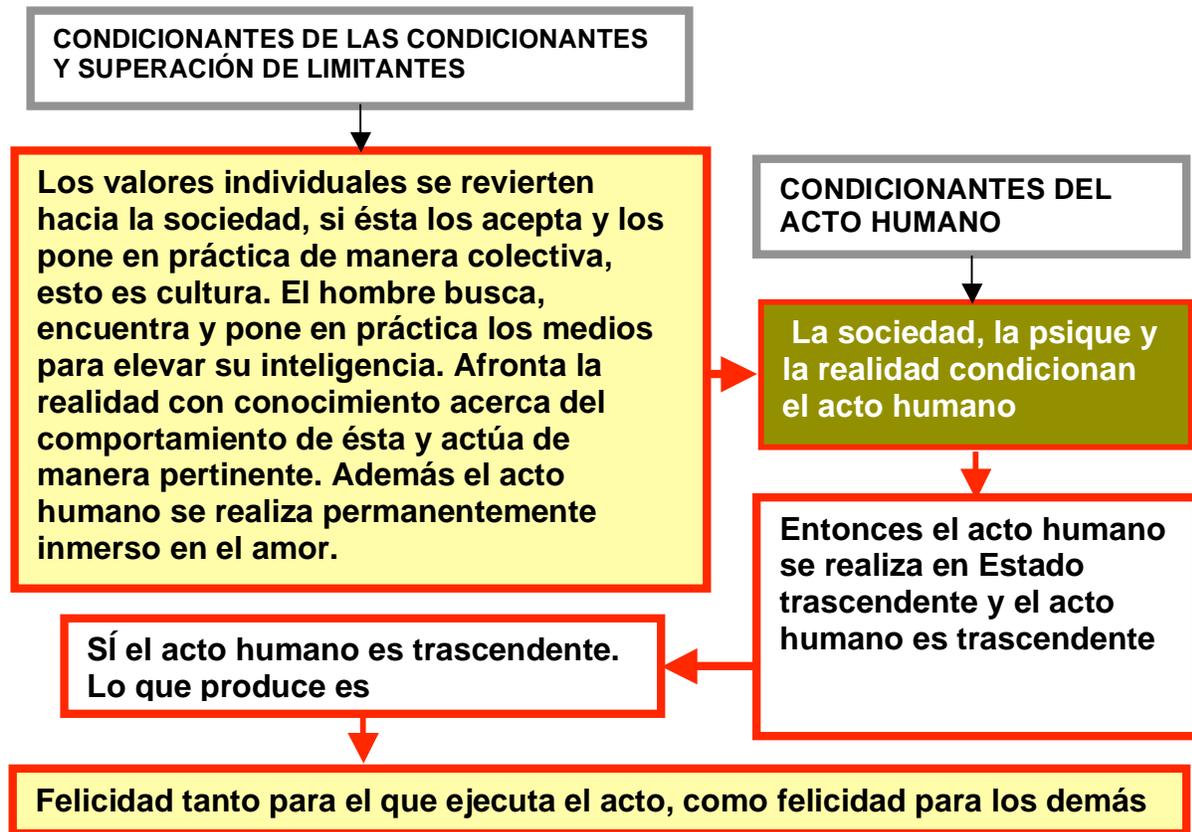
II).-



III).-



IV).-



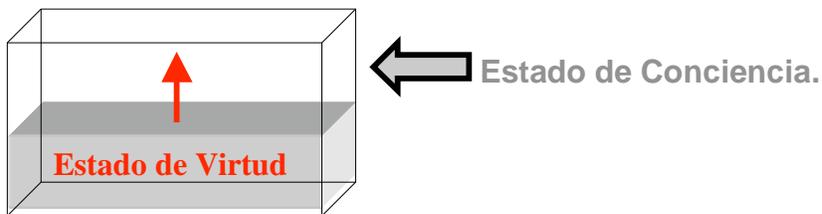
Entonces mediante un proceso que incluye los mecanismos expuestos, le permite al hombre, ubicar sus actos humanos con referencia a la **escala humana** lo que garantiza al hombre su arribo a varios estados y su elevación en cada uno de ellos, que le permitan al hombre **alejarse del estado bestial que incita a la acción humana brutal, la cual trae como consecuencia un profundo dolor tanto para quien ejecuta el acto, como para los demás :**

¿ cuales son estos estados dentro de los que actúa el hombre ?

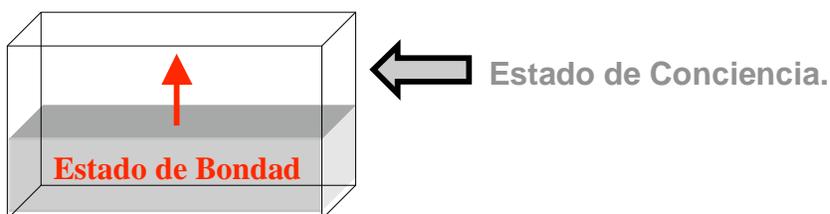
A continuación, solo los enunciaremos, de conformidad con lo que el hombre hasta ahora ha logrado en estado de conciencia:

- Estado bestial
- Estado de virtud
- Estado de bondad
- Estado trascendente

Que son los estados que conforman la escala humana, en donde el propósito es que el acto humano se ejecute alejado del estado bestial. Esto quiere decir que el acto humano se ejecute según las circunstancias de manera pertinente en alguno de los tres estados restantes: de virtud, de bondad y de trascendencia, en donde podemos elevar nuestro estado de conciencia y alejarnos del dolor para sí y para los demás, así:

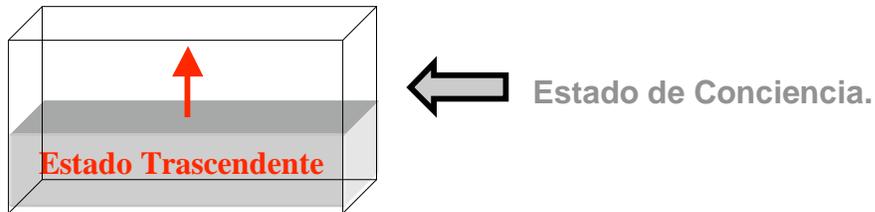


Aquí ejercemos nuestra voluntad para conocer, perfeccionar e incrementar nuestros valores individuales es decir nuestra Desiderata, la cual condiciona a nuestra Psique y la Psique a su vez condiciona al Acto Humano, esto es actuar en estado de virtud. Podemos elevar y actuar en estado de virtud, poniendo en acción nuestra Voluntad, para elevar nuestro Conocimiento sobre nuestros valores individuales y consecuentemente elevar nuestro Estado de Conciencia con respecto al actuar en estado de virtud, provocando con ello que el acto humano se aleje del Estado Bestial y consecuentemente el acto Humano provoque menos Dolor .



Aquí, nuestra Desiderata se incrementa con los valores de los grandes pensadores que han sido vertidos sobre la sociedad y ésta los ha aceptado y los ha puesto en práctica de manera colectiva, esto puede condicionar a lo social. La Psique y lo Social, a su vez condicionan al acto humano. podemos elevar nuestro actuar en Estado de Bondad,

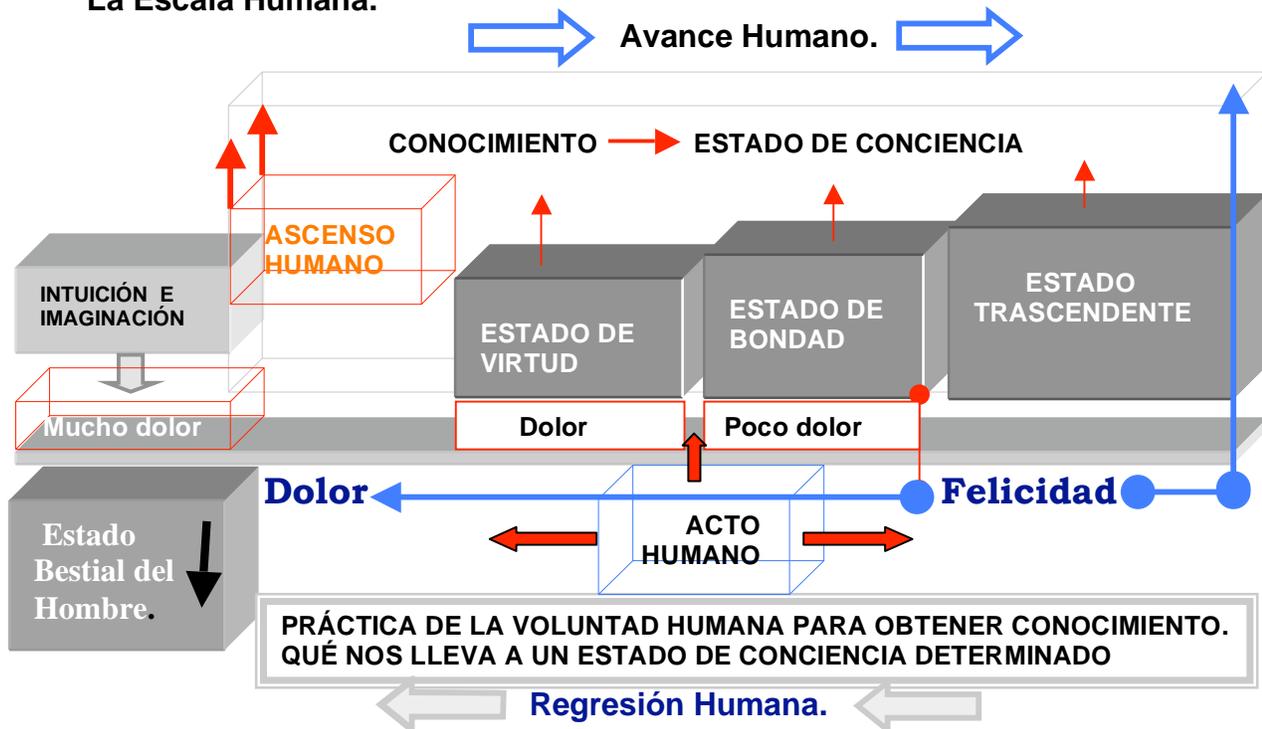
poniendo en acción nuestra Voluntad, para elevar nuestro Conocimiento sobre los valores individuales y colectivos lo que eleva nuestro Estado de Conciencia con respecto al actuar en estado de bondad, provocando con ello que el acto humano se aleje todavía más del Estado Bestial y consecuentemente el acto humano provoque todavía mucho menos Dolor .



Aquí, nuestra Desiderata fortalecida con los valores individuales y colectivos y el Amor, acondicionan a nuestra Psique y a lo Social y ponen en acción nuestra Voluntad, para elevar nuestro Conocimiento y consecuentemente nuestro Estado de Conciencia, además buscamos y encontramos los medios para elevar nuestra inteligencia y nuestro conocimiento acerca del comportamiento de la realidad actuando de manera conducente respecto a los estados de virtud y de bondad y entrando al conocimiento del Estado Trascendente. Provocando con ello que el acto humano ejecutado en estado trascendente se aleje definitivamente del estado bestial y supere los estados de virtud y de bondad y consecuentemente el acto humano ya no provoca dolor y si en cambio provoca Felicidad para sí y para los demás .

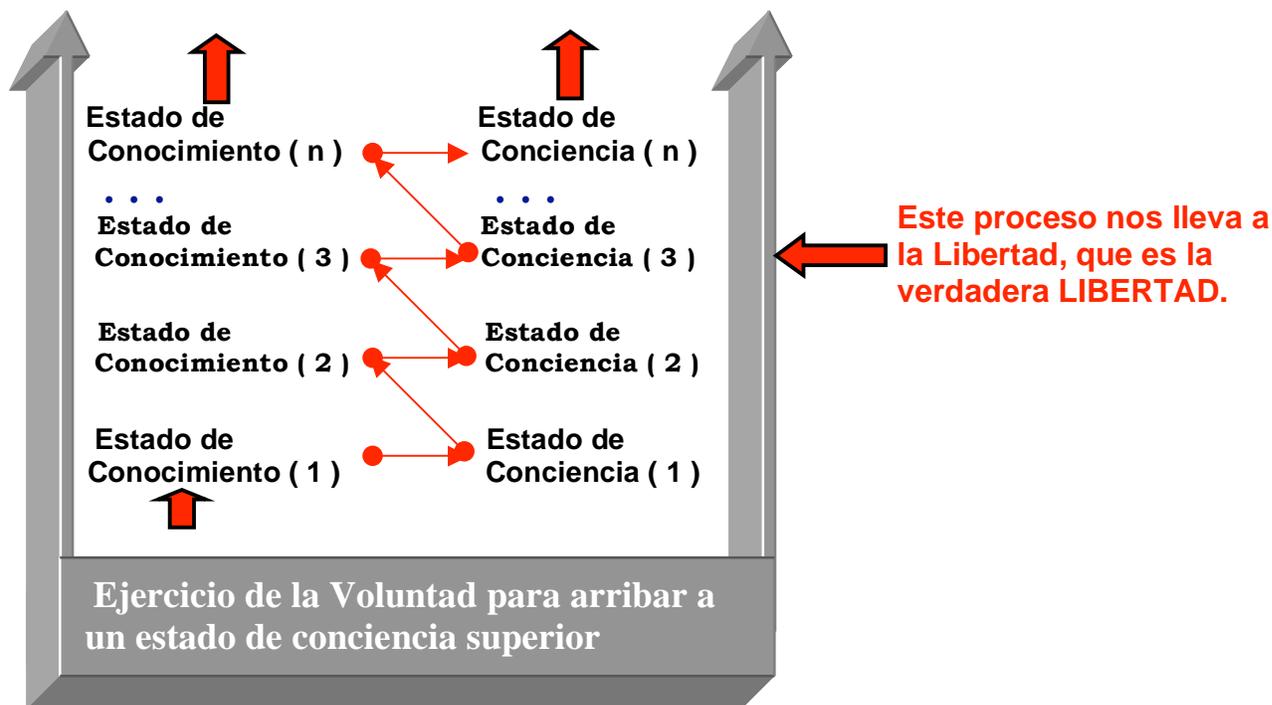
Para arribar a estos estados y el ascenso en cada uno de ellos, el hombre se vale de su **voluntad**, este propósito del hombre de alejarse del **estado bestial** y de sus consecuentes **acciones brutales**. Los medios de que se vale el Hombre para lograr este alejamiento, lo podemos representar en la correspondiente esquema de la **escala humana**, que se presenta a continuación:

La Escala Humana.



4.1. Estado de Conciencia y Libertad

Ahora, veamos como el Hombre arriba y se eleva en su **Estado de Conciencia**, en cada uno de los tres estados restantes, nos valemos de la representación siguiente:



Para que la **persona humana** eleve su **estado de conciencia**, lo puede hacer mediante el **proceso** siguiente:

Va a ejercer su **voluntad** para arribar a un (estado de conocimiento (1), este estado de conocimiento (1), como consecuencia, lleva a la persona humana a un **estado de conciencia (1)**, apoyado en este estado de conciencia (1) ejerce su nuevamente su **voluntad** para llegar a un **estado de conocimiento (2)**, el cual lo lleva a un **estado de conciencia (2)** y así sucesivamente; **Este proceso consistente en elevar el estado de conciencia del hombre**, este es el verdadero **proceso de liberación del hombre**, es decir:

<< En la medida que el hombre va elevando su estado de conciencia, en esa medida va siendo cada vez más Libre >>

Es decir, el hombre va siendo cada vez más libre entre mejor conozca el **comportamiento de la realidad** y eleve su estado de conciencia con respecto a élla, pues sus actos serán pertinentes con respecto a la realidad y como ya se vio, El estado de conciencia, permea a los estados de virtud, bondad y trascendente.

El Ascenso del hombre en cada uno de ellos, lo trataremos más adelante, cuando veamos el **proceso de pensar**.

4.2. El proceso de pensar y la realidad imaginal.

¿ Cuando digo que estoy empezando a usar el **Proceso de Pensar** ?,

cuando me pregunto:

¿cómo me percato que estoy empezando a pensar, usando el **Proceso de Pensar**?

Estoy empezando a pensar, usando el **proceso de pensar** cuando empiezo a hacer preguntas y ejerzo mi **voluntad** para buscar las respuestas pertinentes, a este Ejercicio de hacer preguntas y aplicar la Voluntad para buscar las respuestas, le llamamos **proceso dialéctico**.

Primera etapa, del proceso de pensar

el proceso dialéctico.

El **proceso dialéctico**, cubre la primera etapa o fase del **proceso de pensar**.

En el proceso dialéctico se cubre la función de hacer preguntas y mediante el ejercicio pleno de la voluntad buscar las respuestas pertinentes.

Cuando hago uso del proceso dialéctico, puedo hacer un sinnúmero de preguntas, pero dos de ellas son básicas y fundamentales, que son:

- ¿ **Sobre qué quiero obtener conocimiento?**
- ¿ **Qué características tiene el contenido sobre el cual, quiero obtener conocimiento?**

Desde luego que voy a ejercer mi voluntad, para buscar las respuestas pertinentes, pero ¿ **a quien o a que le voy a preguntar** ?, para obtener las respuestas:

- Puedo preguntarme a mi mismo y buscar **yo** las respuestas.
- Puedo preguntarle a los **demás** y buscar las respuestas en los demás.
- Puedo preguntarle a la **naturaleza** y buscar las respuestas en ella; desde luego que tengo que saber como preguntarle a la naturaleza y también como obtener las respuestas de ella.
- Puedo preguntarle al **orden sistémico** y buscar las respuestas en él, desde luego que tengo que saber como hacerlo.

A este **proceso dialéctico**, lo podemos esquematizar, así:

Proceso Dialéctico.

En el **proceso dialéctico**, se cumple la función de hacer preguntas y bajo el ejercicio de la **voluntad**, buscar las respuestas pertinentes.

Puedo preguntarme a mi mismo, a los demás, a la Naturaleza y al orden sistémico.

Dos son las preguntas Fundamentales:

- **¿Sobre que quiero obtener conocimiento?**
- **¿Qué características o que atributos tiene Aquello sobre lo cual quiero obtener conocimiento?**

Cuando fehacientemente hallamos concluido, esta primer etapa, abordamos la segunda etapa, a la cual le hemos llamado, **toma de conciencia**.

Segunda etapa del proceso de pensar

Toma de conciencia.

La **toma de conciencia** consiste en **indagar**, en **averiguar**, en **investigar** a que **orden del conocimiento** pertenece **aquel contenido** sobre el cual deseo obtener conocimiento y quedar situado frente al **campo de conocimiento** pertinente.

para hacerlo, lo primero verifico si **el contenido** sobre el cual deseo obtener conocimiento es un **sistema** y para percatarme de que se trata de un **sistema**, veo si tiene:

< **Entradas, procesamiento central y salidas** > ,

si **no** es un Sistema, o no quiero tratarlo como sistema, entonces averiguaré, si el **contenido** sobre el cual deseo obtener conocimiento me proporciona una **experiencia sensible**, o dicho de otra manera, si puedo captarlo a través de mis sentidos es decir, si lo puedo ver , si lo puedo tocar, si lo puedo oír, si lo puedo gustar o bien si el **contenido** sobre el cual deseo obtener conocimiento me proporciona una **experiencia sensible** directamente o mediante una extensión de mis sentidos, si no es así, averiguaré si ese **contenido** corresponde a mi **internidad** si no es así, es decir si **no es un sistema** y tampoco me proporciona una **experiencia sensible** y no corresponde a mi **internidad**, entonces quedo por eliminación, situado frente al orden metafísico y frente al campo del **conocimiento de la metafísica**. Sí el **contenido** sobre el cual deseo obtener conocimiento **sí** me proporciona una experiencia sensible, quedo en el orden científico y frente al campo de **conocimiento de la ciencia** y sí el contenido sobre el cual deseo

obtener conocimiento **sí** es un sistema, entonces quedo en el orden sistémico y frente al campo de **conocimiento de la metaciencia** y si corresponde a mi internidad, quedo en el orden trascendente y frente al campo del **conocimiento de la trascendencia**, es decir la **toma de conciencia**, tiene la función de situarme en el orden correspondiente y frente al **campo de conocimiento** adecuado y listo para entrar al campo de conocimiento pertinente.

Lo anterior me permite clasificar a los **contenidos, por su comportamiento** en los cuatro tipos o **campos de conocimiento** siguientes:

- **Contenidos de la metafísica [ideas, causas primeras y principios primeros].**
- **Contenidos de la ciencia [objetos y fenómenos].**
- **Contenidos de la metaciencia [sistemas].**
- **Contenidos* de la trascendencia [contenidos de la psique y contenidos de la desiderata]**

en donde los **contenidos de la psique, son:**

Pasiones, emociones, sentimientos, deseos incumplidos, necesidades insatisfechas, miedos, temores, terrores, horrores, fobias, filias ...

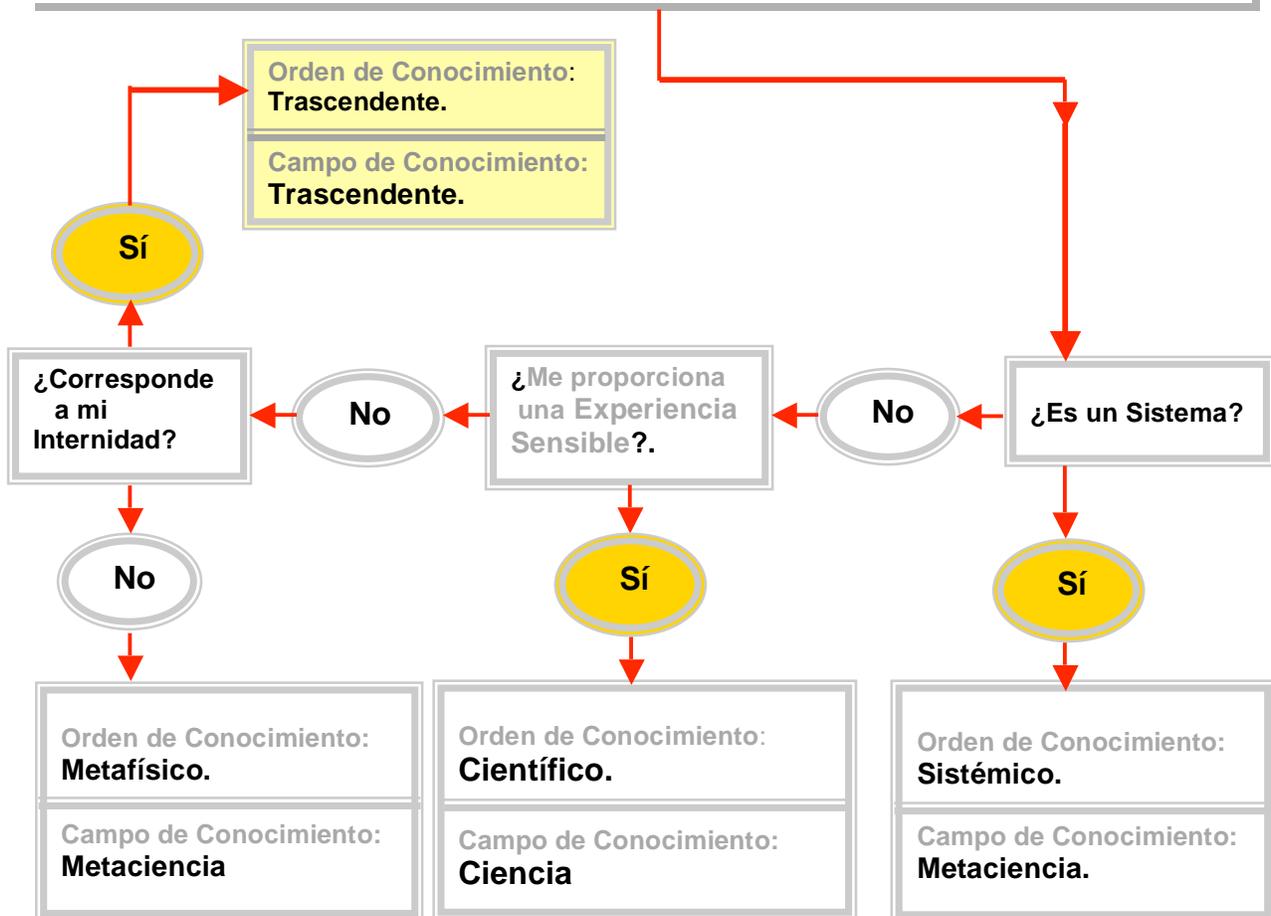
y los **contenidos de la desiderata, son:**

Todos los valores individuales y colectivos, conocidos y practicados por la persona humana.

Lo anterior lo podemos esquematizar, así:

Toma de Conciencia.

La función de la toma de conciencia es la de averiguar, indagar, investigar a que orden del conocimiento pertenece el contenido sobre el cual deseo obtener conocimiento.



Una vez que las acciones de la **toma de conciencia** nos sitúan en el orden del conocimiento correspondiente, en la tercera etapa del proceso de pensar entramos al campo de conocimiento, que resulte pertinente.

Tercera etapa del proceso de pensar, entrada al campo de conocimiento, que resulte pertinente.

Entrada al campo de la Metafísica.

Una vez que tengamos determinado con la suficiente precisión el **contenido** sobre el cual deseamos obtener conocimiento y de ser posible que tengamos

identificadas sus características y que al aplicarle la **toma de conciencia**, se hubiera verificado que **no es un sistema**, que **no nos proporciona una experiencia sensible y que no corresponde a mi internidad**, entonces el **contenido** sobre el cual deseamos obtener conocimiento queda ubicado por eliminación en el orden metafísico y frente al **campo de la Metafísica**.

Al entrar a la **Metafísica** ¿**Qué es lo que vamos a encontrar?** Lo que vamos a encontrar en este campo del conocimiento es, solamente **los contenidos de la Metafísica** que son:

- **Ideas.**
- **Causas primeras.**
- **Principios primeros.**

Y estos **contenidos** dentro de un **ámbito perenne**, es decir el ámbito de la Metafísica es perenne dado que, así como fueron los **contenidos** de la Metafísica en el **pasado**, así serán en el **futuro**, lo que nos hace afirmar que la **Metafísica** carece de un **presente** distinguible. Además la **Metafísica** tiene su propia **realidad**, en donde:

< la **realidad Metafísica**, está determinada por sus **contenidos**, por los **vínculos que se dan entre éstos** y por su **ámbito perenne**, es decir sus **contenidos son: ideas, causas primeras y principios primeros que se vinculan** y su **ámbito perenne** >

Lo anterior me permite verificar si el **contenido** sobre el cual deseamos obtener conocimiento es: una **idea** o una **causa primera** o un **principio primero** si no lo es, quiere decir que nos equivocamos y entonces tenemos que reiniciar el proceso, pero si al hacer dicha verificación comprobamos que sí es, una **idea** o una **causa primera** o un **principio primero**, entonces estoy ubicado correctamente dentro del **campo de la Metafísica** y que sí quiero obtener conocimiento, sobre el **contenido** ya especificado, entonces voy a obtener ese conocimiento, mediante el uso de las herramientas propias de la Metafísica que son:

- La **Apodíctica** que es el arte de la demostración.
- La **Retórica** que es el arte del convencimiento.
- La **Hermenéutica** que es el arte de la interpretación de lo que resulta del trabajo realizado con las dos artes anteriores.

Es conveniente aclarar que para obtener conocimiento apropiado en el campo de la **Metafísica** se tienen que usar íntegramente, sin dejar de usar y aplicar ninguna de las tres artes, pues la historia nos demuestra que, cuando en una sociedad se deja de practicar una o dos de estas tres artes, dicha sociedad, está entrando o está ya en **decadencia**, de hecho esta es una vía para detectar y determinar que una sociedad específica esta en decadencia.

Es muy importante destacar que para practicar **integralmente** la Apodíctica, la Retórica y la Hermenéutica, primero tenemos que llevar a la **idea** o a la **causa primera** o al **principio primero** a:

< **Signos, símbolos y representaciones** >

Verificando que estos < **Signos, símbolos y representaciones** > tengan:

- o **Contenido** que como ya se dijo, los contenidos de la Metafísica son: ideas o causas primeras o principios primeros; **y**
- o **Significación.**

Y que para hacer operantes a éstos:

< **Signos, símbolos y representaciones** >

los sometemos a **reglas**, que **siempre estarán demostradas previamente.**

Ahora cuando tenemos ya a éstos:

< **Signos, símbolos y representaciones** >

sometidos a **reglas**, previamente demostradas, entonces lo que tenemos ante nosotros es un **lenguaje y** mediante este lenguaje acompañado por las artes siguientes y aplicadas en orden e íntegramente:

- o la **Apodíctica**
- o la **Retórica** ; **y**
- o la **Hermenéutica**

es como vamos a obtener **conocimiento** en el campo de la **Metafísica.**

Ahora bien, esos **lenguajes obtenidos**, pertenecen a la **realidad imaginal**, en donde lo **imaginal** también es **real.**

Nota.- La función del **Mundus imaginalis** y sus formas imaginales es la de vincular lo perceptible y sensible a lo inteligible, es decir lo imaginal se corresponde por un lado con las formas perceptibles y/o sensibles y por el otro lado se corresponde con lo inteligible pues por una parte inmaterializa las formas perceptibles y/o sensibles e imaginaliza las formas inteligibles, lo anterior lo podemos esquematizar así:



Este planteamiento, puede facilitar el entendimiento entre la Filosofía Oriental y la Filosofía Occidental fin de la Nota. ← (muy importante)

Ahora si nos percatamos en forma apropiada, lo que hemos estado haciendo es trabajar en el **campo de la Metafísica**, de hecho si observamos sus **contenidos** que son: **ideas, causas primeras** y **principios primeros** ya trabajamos con las

ideas, tales como el **punto**, el **segmento de recta**, el **cuadrado** y el **cubo** y con los **principios primeros** que al ser conocidos estos principios primeros, les llamamos **categorías** ni mas ni menos vimos como se obtenían para su **conocimiento**, falta trabajar con las **causas primeras**, para tener un ejercicio completo con respecto a los **contenidos**.

Con respecto a las **causas primeras**, que mejor que trabajar con la **causa primera** de las **causas primeras que es la realidad no creada pero que crea**, entonces que mejor que tomar como referente a la **creación** y explorando exhaustivamente todas sus posibilidades, lo cual hacemos en la tabla matricial de referencia, siguiente:

4.2.1. Tabla matricial de Referencia, respecto a la Creación.

	Si	No
No	Hay algo que no ha sido creado y si crea.	no ha sido creado y no crea.
Si	Hay algo que si ha sido creado y si crea.	Hay algo que si ha sido creado y no crea.

Al observar el contenido de la tabla matricial de referencia, vemos que en la primera celda, aparece la frase:

< Hay algo que no ha sido creado y si crea >.

Entonces nos preguntamos:

¿ que es aquello que no ha sido creado, pero que si crea?

La respuesta es inmediata es **Dios**.

Desde luego que es el **Dios** metafísico, que es la **causa primera** de las **causas primeras y es la realidad no creada pero que si crea**, tomando como referente a la Creación.

Nuevamente, al observar el contenido de la tabla matricial de referencia, vemos que en la tercera celda, aparece la frase:

< Hay algo que si ha sido creado y que si crea >.

Entonces nos preguntamos:

¿ que es aquello que si ha sido Creado y que si crea?

La respuesta es inmediata es **el Hombre, que tiene como su causa primera a Dios**.

Desde luego que es el **hombre metafísico**, que es **causa primera** pero que, obviamente no es la **causa primera de las causas primeras**, porque el hombre ha sido creado.

vemos que en la cuarta celda, aparece la frase:

< Hay algo que **si** ha sido creado y **no** crea >.

Entonces nos preguntamos:

¿que es aquello que **si** ha sido Creado y que **no** crea?

La respuesta es inmediata es **la naturaleza inerte**.

Desde luego que es **la Naturaleza inerte** metafísica, que ya no es **causa primera** pero que si es consecuencia de la **causa primera**.

vemos que en la segunda celda, aparece la frase:

< **no** ha sido creado y **no** crea >.

Entonces nos preguntamos y decimos:

¿ **no** ha sido creado y **no** crea?

Nos referimos a **la nada**

Entonces la Metafísica, nos lleva a percibir al **ser** que es:

Dios, hombre y naturaleza inerte, es decir el **ser** es:

< el **Creador** y su **creación** >.

Por lo anterior, se afirma que el conocimiento esta en el devenir entre el ser y la nada.

4.2.2. Entrada al Campo de la Ciencia.

Nuevamente afirmamos que una vez que tengamos determinado con la suficiente precisión el **contenido** sobre el cual deseamos obtener conocimiento y de ser posible que tengamos identificadas sus características y que al aplicarle la **toma de conciencia**, se hubiera verificado que **no es un sistema**, pero que **si nos proporciona una experiencia sensible**, entonces el contenido sobre el cual deseamos obtener conocimiento queda ubicado en el orden científico y nos ubica frente al **campo de la ciencia**.

Al entrar al campo de la ciencia ¿**Qué es lo que vamos a encontrar?** Lo que vamos a encontrar en el campo de la ciencia son, solamente **sus contenidos**, que como ya se dijo, son los siguientes:

- **Fenómenos; y**
- **Objetos.**

Y estos **contenidos** situados dentro de un **ámbito espacio - temporal**, es decir los fenómenos y los objetos se **relacionan** en **el aquí y en el ahora**, lo que nos hace afirmar que la ciencia se refiere a un puro presente.

Además la ciencia tiene su propia realidad, en donde:

< **la realidad de la ciencia**, esta **determinada** por la **conurrencia** de **objetos y fenómenos** que se **relacionan** en un **espacio** y en un **tiempo** dados >

Entonces si entramos al **campo de la ciencia**, lo anterior nos permite verificar si **aquello** sobre lo cual deseamos obtener Conocimiento es:

- Un **Fenómeno**, o un
- **Objeto.**

Si no es un **fenómeno** y no es un **objeto**, esto querrá decir que nos equivocamos y entonces tenemos que reiniciar el proceso de identificación del campo de conocimiento correspondiente, pero si al hacer dicha verificación comprobamos que sí es un **fenómeno** o bien un **objeto**, entonces estoy ubicado correctamente dentro del **campo de la ciencia** y que si quiero obtener conocimiento, sobre uno de sus **contenidos**, entonces voy a obtener ese conocimiento, siguiendo un camino que ha sido brillantemente elaborado y que para seguirlo, empezaremos por algo que arriba ya se dijo:
Qué la **realidad para la ciencia**, queda determinada de la manera siguiente:

< Es la concurrencia de objetos y fenómenos que se relacionan, en un espacio y en tiempo dados >

A su vez, tanto los **fenómenos** como los **objetos**, tienen en común, que:

- Nos proporcionan una **experiencia sensible**; y que,
- Ambos quedan **determinados** por la **relación** que se establece entre dos o más **atributos**.

Entonces para trabajar dentro de la ciencia, con el propósito de obtener conocimiento, se procede de la manera siguiente:

Primero determinamos el **contenido o los contenidos** sobre los cuales deseamos obtener conocimiento. Este contenido o contenidos son necesariamente **fenómenos** u **objetos**.

Segundo determinamos que características Tienen, aclarando qué, en el campo de la ciencia en lugar de hablar de características hablamos de **atributos** y en consecuencia procedemos a **identificar** dichos atributos.

Tercero una vez que hayamos identificado a la mayoría de dichos atributos, procedemos de la manera siguiente:

Aislamos un primer atributo y nos preguntamos

¿ **qué es lo que puedo hacer con este Atributo ?**

Si lo meditamos de manera pertinente, los **tipos de acciones** que podemos ejecutar sobre cada **atributo**, son:

- **Contar**, en términos de **conteo**.
- **Medir**.
- **Ordenar con referencia a una escala**; o bien
- **Someter a uno o a varios tratamientos específicos o a estímulos, a uno o a varios de los atributos que al relacionarse éstos, determinan al objeto o al fenómeno, es decir someter a uno o a varios atributos a un proceso de experimentación.**

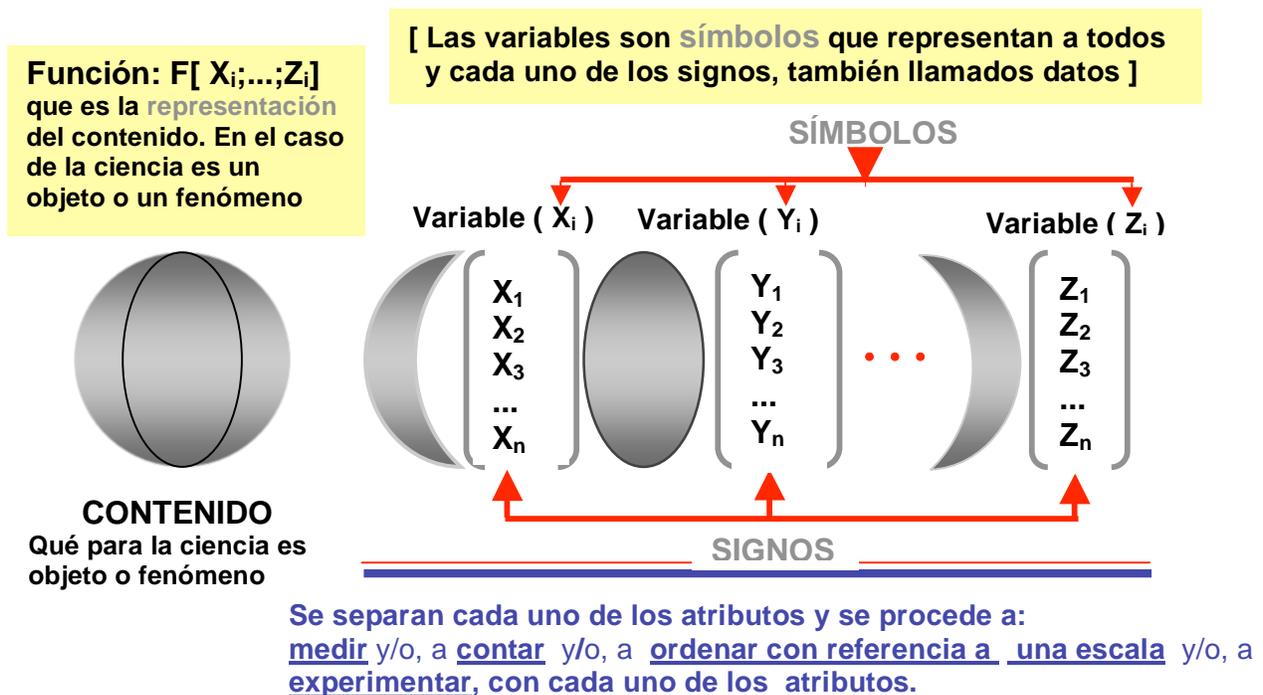
Esto quiere decir, que procedemos de la manera siguiente:

- Se elige y **determina** el **fenómeno** o el **objeto**, sobre el cual se desea obtener conocimiento.
- Se identifican y determinan cuales son sus **atributos**

- Se procede a realizar sobre cada uno de los atributos de uno en uno, cualquiera de los cuatro tipos de acciones siguientes: **contar**, **medir**, **ordenar específicamente con referencia a una escala** o a **experimentar**, según sea el caso, insistimos sobre todos y cada uno de los **atributos identificados**, el resultado de todas y cada una de estas acciones, se registran mediante **signos**, en donde estos **registros** también reciben el nombre de **datos**.

Estos **registros**, son **Signos**, tales como: **0, 1, ó número**; en donde el **cero** es un **signo** que nos representa, la **ausencia** de Aquello sobre lo cual estamos discutiendo, el **uno** es un **signo** que nos representa, la **presencia en singular**, de aquello sobre lo cual estamos discutiendo, el **número** es un **signo** que nos representa, la **presencia en plural**, de aquello sobre lo cual estamos discutiendo, es decir entramos al terreno de la **información**, es decir, son **Signos** **qué nos sitúan** en el **terreno** de la **información**.

Estos pasos se pueden representar esquemáticamente, de la manera siguiente:



CONTENIDO
Qué para la ciencia es objeto o fenómeno

Todos estos **conjuntos de datos** conforman **EL CAMPO MÉTRICO**, que es básico en la ciencia y que pertenecen a la **realidad imaginaria**.

El campo métrico está integrado por **conjuntos de signos**, que representan y son **Información**.

Por lo anterior, concluimos que en la ciencia se trabaja con:

- Conjuntos de **objetos**.
- Conjuntos de **fenómenos**.
- Un **campo métrico referido** a la **Información**.

Y lo que se busca, en el campo de la ciencia es básicamente es obtener las **relaciones**, sobre las cuales se fundamenta el **conocimiento científico** así, **para obtener Conocimiento** sobre:

- **Los atributos**, se analiza la **variable**, que es un **símbolo** que representa a todos y cada uno de los datos obtenidos del **atributo**, mediante el registro de lo que resulta de practicar sobre el atributo, cualquiera de las acciones siguientes: el conteo, la medición o bien ordenando con referencia a una escala o experimentando y a continuación, se buscan las **relaciones** entre los **datos** y encontradas estas **relaciones**, que es el propósito del **análisis de la variable**. **Sí** se articulan y se le da coherencia a estas **relaciones**, qué es el propósito de la **síntesis**; basados en el análisis y en la síntesis desarrollamos un **discurso lógico** que tiene que ser necesariamente verdadero. A este discurso lógico verdadero, es lo que llamamos **conocimiento científico** y este **proceso** que pertenece a la **realidad imaginal**, fundamenta el **conocimiento científico** sobre el **atributo**.
- Como ya se dijo tanto los **objetos** como los **fenómenos**, quedan determinados y en su caso especificados por la vinculación entre dos o más atributos, que se **relacionan entre sí**; como cada atributo es contado y/o, medido y/o, ordenado con referencia a una escala y/o se experimenta con él. Los resultados de estas acciones se registran mediante signos, obteniéndose un **Conjunto de signos (datos)**. Este conjunto de signos es representado mediante un **símbolo**, que como ya se dijo, a este Símbolo le llamamos **variable**. Así para cada atributo tendremos cuando menos una variable, haciendo hincapié en qué, así como se comportan los atributos, de manera análoga se comportan los signos (datos), en consecuencia así como se **relacionan** los atributos para determinar a los objetos o a los fenómenos, de manera análoga se **relacionan** las variables y cuando se **relacionan** dos o mas variables, entonces se obtiene y determina una **función** así qué, la **función** es una **representación** del **objeto** o del **fenómeno**. Entonces la **función representa, determina y especifica** al objeto o al fenómeno estudiado, entonces del **análisis de la función**, que consiste en aplicar **procedimientos** que tienen por objeto encontrar las **relaciones** existentes entre sus **variables, que dicho en otras palabras es el análisis de la función**, que al articular y darle coherencia a estas **relaciones** se construye la **síntesis**, ahora este análisis y esta síntesis, sobre estas relaciones que corresponden al campo de la información, al dotarlas de un discurso lógico, que se tiene que verificar que sea verdadero, a este **discurso lógico** verificado como verdadero y que corresponde al campo de la **comunicación**, le llamamos **conocimiento científico**, sobre dichos **fenómenos u objetos**.
- La Realidad para la **Ciencia** queda determinada por la concurrencia de **fenómenos y objetos** que se **relacionan** en un **espacio** y en un **tiempo** determinados y como cada uno de los objetos o fenómenos están representados, determinados y especificados por una función, entonces para obtener conocimiento sobre la realidad visualizada por la ciencia, lo hacemos a través de la **relación entre funciones** y a esta **relación entre**

dos o mas funciones le llamamos **funcional**, entonces si queremos obtener **conocimiento** respecto a la realidad de la ciencia, lo haremos analizando a la **funcional**, es decir nos valdremos de procedimientos para obtener las relaciones existentes entre dos o mas funciones, después haremos la síntesis que es concentrar y darle coherencia a estas relaciones entre funciones y por último, con base en el análisis y en la síntesis de esta funcional que corresponde al campo de la **información**, se arma un discurso lógico verificado como verdadero y este discurso lógico verdadero que corresponde al campo de la **comunicación**, es y se constituye como el conocimiento científico sobre la realidad propia de la ciencia.

Entonces, en el **orden científico** y consecuentemente en el **campo** de la **ciencia** en general, para obtener conocimiento sobre los **atributos** lo hacemos **analizando** las **variables** y encontrando las **relaciones** existentes entre los **datos**; para encontrar conocimiento sobre los **objetos** o sobre los **fenómenos**, lo hacemos encontrando las **relaciones** entre sus **variables** es decir **analizando** sus **funciones** y para encontrar conocimiento respecto a la **realidad científica**, lo hacemos encontrando la **relación** entre sus **funciones** y **analizando** su **funcional**.

Tenemos que percatarnos que en el campo de la ciencia, al entrar a él, lo que encontramos son **fenómenos** y **objetos** que son los **contenidos** de la ciencia, seleccionamos el fenómeno o el objeto acerca del cual deseamos obtener conocimiento, lo aislamos y procedemos a identificar sus atributos y entonces vamos tomando cada atributo y sobre él, procedemos a ejecutar las acciones de: contar, medir, ordenar con referencia a una escala o bien a experimentar, a los resultados de estas acciones los registramos numéricamente, a partir de aquí estamos llevando a los fenómenos o a los objetos a los **<signos, símbolos, representaciones y reglas >**, es decir a un **lenguaje** y en consecuencia, entramos al campo de la **realidad imaginal** ya que los datos que son los registros numéricos resultantes de las acciones de contar medir, ordenar con referencia a una escala o bien experimentar, estos datos son **signos** que tienen contenido, significación y son **información**. ahora al momento en que al conjunto de datos, le asignamos un símbolo que designa a todos y cada uno de los datos y que a este **símbolo** le llamamos **variable**, estas **variables** son **símbolos** y son paquetes de **información** que pertenecen a la **realidad imaginal** y cuando al relacionarse dos o más atributos para determinar al fenómeno o al objeto en cuestión y vemos que de **manera análoga y equivalente**, se relacionan las variables para obtener una **función**; Esta función es una **representación** del **fenómeno** o del **objeto** sobre el cual deseamos obtener conocimiento, pues bien esta **función** es una **representación** del **objeto** o del **fenómeno** sobre el cual deseamos obtener **conocimiento**, luego entonces, también esta **representación** que también es información y que pertenece a la **realidad imaginal**, es decir hemos llevado a los **contenidos** de la **ciencia**: fenómenos y objetos a

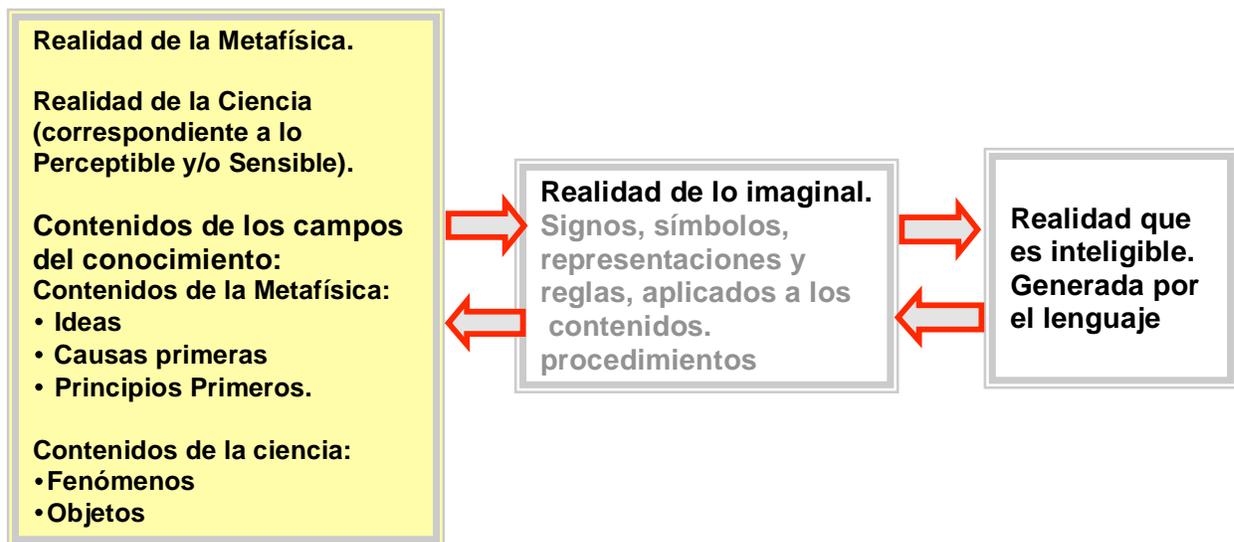
< Signos, Símbolos, Representaciones y Reglas >

es decir los desmaterializamos para entrar al campo de la **realidad imaginal** mediante un lenguaje.

Ahora bien, cuando decimos que vamos a “**analizar la Variable**” que corresponde a un atributo, o **analizar la función** que representa al fenómeno o al objeto, o **analizar a la funcional** que representa a la realidad preconizada por la ciencia, en realidad lo que vamos a hacer es obtener **relaciones** y para obtener estas relaciones vamos a usar **procedimientos**, que están compuestos por **reglas**, que al ser aplicadas a dichos < **signos, símbolos y representaciones** > integran un **lenguaje** y que desde luego este **campo de lenguajes**, que existe y qué es real constituye e integra a la **realidad imaginal**.

Entonces, también la realidad de la ciencia, interacciona y se relaciona con la **realidad imaginal**.

Estos lenguajes, son tan reales como lo son los fenómenos y los objetos que son los contenidos de la ciencia, tan reales son estos lenguajes que determinan el comportamiento y el accionar de los fenómenos y de los objetos en el caso de la ciencia, lo cual nos permite obtener el conocimiento científico, a través de esos lenguajes específicos. Luego entonces, vemos que para obtener conocimiento tanto en la metafísica, como en la ciencia, lo hacemos a través de la **realidad imaginal**, lo que corrobora el planteamiento y que ahora podemos precisar más mediante el esquema siguiente:



Aclarando, que lo que se dice en el esquema anterior para la metafísica y para la ciencia también es válido, para los campos de la metaciencia y la trascendencia, que veremos mas adelante.

Todo lo anterior, reafirma que este es el vínculo que puede enlazar a las Filosofías Occidental y Oriental.

4.2.3. Entrada al campo de la Metaciencia.

Nuevamente afirmamos que una vez que tengamos determinado con la suficiente precisión el **contenido** sobre el cual deseamos obtener conocimiento y de ser posible que tengamos identificadas sus características y que al aplicarle la **toma de conciencia**, se hubiera verificado que **sí es un sistema**, entonces el **contenido** sobre el cual deseamos obtener conocimiento queda ubicado en el orden sistémico y nos ubica frente al campo de la **Metaciencia**.

Al entrar al campo de la Metaciencia ¿ **Qué es lo que vamos a encontrar ?** lo que vamos a encontrar es, solamente:

<< Sistemas, ordenados por niveles de complejidad y todos dinámicos >>.

Y estos **contenidos**, que son los **sistemas**, dentro de un **ámbito espacio – temporal**; sólo que aquí **espacio y tiempo** no tan solo se relacionan como se plantea bajo la perspectiva de la ciencia, sino que adicionalmente se toma en consideración lo ya demostrado en este trabajo, que es lo siguiente:

< El tiempo es la distancia existente entre la información previa a la realización del evento a y la información previa a la realización del evento b y una vez realizados estos eventos en el espacio, el tiempo es la resultante de las variables espaciales y el espacio está determinado por las dimensiones espaciales: largo, ancho y altura >

En donde los **sistemas se relacionan e interaccionan entre sí**, determinando **en donde están y hacia donde van**, lo que nos hace afirmar que la Metaciencia es presente y futuro.

Además la Metaciencia tiene su propia Realidad, en donde:

< la realidad de la Metaciencia, esta determinada por puros sistemas ordenados por niveles de complejidad, ubicados en un ámbito espacio – temporal, en donde espacio y tiempo están determinados de conformidad con el párrafo arriba expuesto >

entonces sí entramos al campo de la Metaciencia, lo anterior nos permite verificar si el **contenido** sobre el cual deseamos obtener conocimiento es:

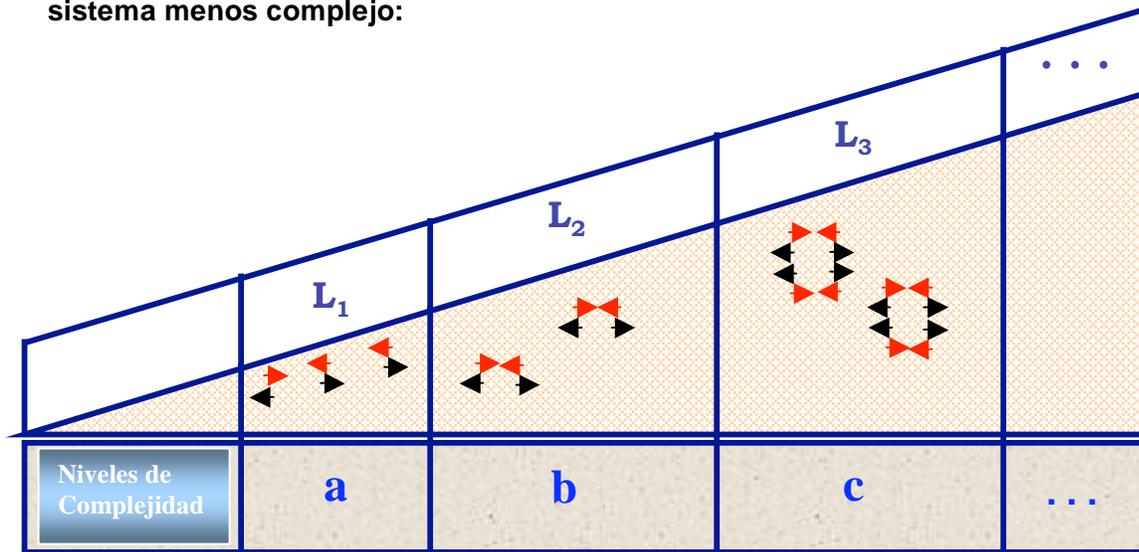
<<Un Sistema >>

Si no es un sistema, querrá decir que nos equivocamos y entonces tenemos que reiniciar el proceso de clasificación del contenido, pero sí al hacer dicha verificación comprobamos que **sí es un sistema**, entonces estamos ubicados correctamente dentro del campo de la Metaciencia y que si queremos obtener conocimiento, sobre un sistema entonces vamos a obtener ese conocimiento, siguiendo un camino que es el propio para la Metaciencia.

4.2.4. Características del Orden Sistémico.

Los sistemas están ordenados todos por niveles de complejidad. Efectivamente los Sistemas se ordenan por Niveles de Complejidad, lo cual se muestra en la gráfica siguiente:

Aclarando que en el caso del orden sistémico, el referente no es el espacio sino que se usa como referente un lapso, es decir un **intervalo de tiempo**, Todo sistema, al pasar a un nivel más complejo, de ser un todo se convierte en parte de la estructura de otro todo es decir, de un sistema más complejo, en contraste todo sistema, al pasar a un nivel de complejidad más sencillo, su estructura se separa por sus partes, siendo cada parte a su vez un todo, es decir un sistema menos complejo:



El referente es un:



Es recomendable que lo primero ha conocer de un sistema, sea su estatus al cual lo determinamos y definimos de la manera siguiente;



Todo sistema que está en un nivel de complejidad **b** al ir transcurriendo el lapso hasta agotarse, sí el sistema continua en el mismo nivel de complejidad **b** entonces diremos que el sistema presenta un **Estatus de Homeostasis**.



Todo sistema que está en un nivel de complejidad **b** y al ir transcurriendo el lapso hasta agotarse, si el sistema se dirige a un nivel de complejidad **a** menos complejo entonces diremos que el sistema presenta un **estatus de entropía**.



Todo sistema que está en un nivel de complejidad **b** y al ir transcurriendo el lapso hasta agotarse, si el sistema se dirige a un nivel de complejidad **c** más complejo entonces diremos que el sistema presenta un **estatus de neguentropía**.

El primer paso para obtener conocimiento en el campo de la Metaciencia, es determinar el **estatus del sistema**, es decir saber en **donde está y hacia donde va dicho sistema**, en este trabajo se presentará el procedimiento que he elaborado para poder conocer el **estatus del sistema**.

Hemos dicho que lo que caracteriza a un sistema es que tiene: **entradas, procesamiento central y salidas**; Ahora si nos preguntamos:

¿ qué es lo que **entra** al sistema, que es lo que **procesa** el sistema y que es lo que **sale** del sistema?

La respuesta es que lo que entra, se procesa y sale del sistema son generalmente **procesos**, que a su vez la mayoría de ellos vienen de otros sistemas y que una vez procesados en el sistema, al salir como se puede inferir la mayoría de ellos se dirigen a otros sistemas.

Entonces el siguiente paso, es obtener conocimiento acerca de los procesos involucrados con el sistema; Como los procesos se desarrollan etapa por etapa, dentro de cada etapa del proceso, generalmente se ejecutan **funciones** que implican **relaciones**, lo que nos permite identificar que para obtener conocimiento sobre dichas funciones, lo podemos hacer dentro del campo de la ciencia, lo mismo podemos decir de las funciones específicas, que ejecuta el sistema para transformar los procesos que fluyen dentro del sistema y aún mas, las acciones sustantivas que le corresponden al sistema, muchas de estas descansan en funciones, lo que implica tratarlas dentro del terreno de la ciencia y con la presencia de su campo métrico correspondiente.

Esta presencia de funciones y acciones sustantivas, que corresponden al campo de la ciencia, con su consecuente campo métrico, dentro del orden sistémico, es lo que a originado la confusión y el error de considerar a todo el orden sistémico dentro del campo de la ciencia, pero el hecho de que funciones y acciones sustantivas se involucren con el orden científico no implica la determinación de todo el orden sistémico, en donde los **sistemas de suyo son dinámicos e interactúan entre sí**, estas interacciones difieren de las **relaciones** que se dan en el terreno de la ciencia. Las relaciones que se dan dentro de las funciones, son puntuales y de alguna manera fijas, en tanto que las interacciones fluctúan permanentemente, dando origen estas interacciones a un tratamiento probabilístico y a formas que corresponden a una geometría especial, que es una

topología, esto quiere decir que el orden sistémico no tan solo incluye un **campo métrico**, sino que también incluye un **campo topológico**. La ciencia trabaja en el aquí y el ahora, es decir en el puro presente, en tanto que el sistema nos puede decir en donde está y hacia donde va es decir es presente y es futuro, también la noción del ámbito espacio – temporal difiere en la ciencia de la metaciencia, además el campo de la ciencia no admite la neguentropía, pues contradice la segunda ley de la termodinámica, estas diferencias y otras mas que se encuentren hacen la diferencia entre ciencia y metaciencia. Cuando dos o más sistemas interactúan entre sí, propenden a conformar la estructura de un sistema mas complejo.

Nota.- Espacios topológicos.

Definición: Sea X un conjunto cualquiera.

Se llama Topología en X a todo “ Sistema” τ de subconjuntos que llamaremos G de X que verifica dos condiciones:

- 1.- El propio conjunto X y el conjunto vacío \emptyset pertenecen a τ
- 2.- La unión $\bigcup_{\alpha} G_{\alpha}$ De un número cualquiera (finito o infinito) y la intersección $\bigcap_{k=1}^{k=n}$ de un número finito de conjuntos de τ pertenecen a τ

El conjunto X junto con la topología τ , definida en él, es decir:

El par (X , τ) se llama espacio Topológico. 

A los conjuntos pertenecientes al sistema τ se les llama conjuntos abiertos.

Espacio métrico.

Un **Espacio Métrico**, esta constituido por un conjunto de puntos y una **métrica** introducida en dicho conjunto.

De la misma manera:

Un **Espacio Topológico**, esta constituido por un conjunto de puntos y una **Topología** introducida en dicho conjunto.

Por consiguiente:

Definir un **Espacio Topológico**, significa definir un conjunto X y una topología τ en este conjunto, es decir:

Indicar aquellos subconjuntos que se consideran abiertos en X .

Es claro que en un mismo conjunto X se pueden considerar diferentes topologías, generando con esto, **diferentes espacios topológicos**.

Ahora:

Denotaremos al Espacio Topológico es decir al par (X, τ) mediante un símbolo, digamos T y llamaremos “puntos” a los elementos del Espacio Topológico.

los conjuntos $T \setminus G$, son los conjuntos complementarios a los conjuntos abiertos y les llamaremos conjuntos cerrados del Espacio Topológico T entonces podemos deducir que:

<< El conjunto vacío \emptyset y todo el Espacio Topológico T son cerrados >>

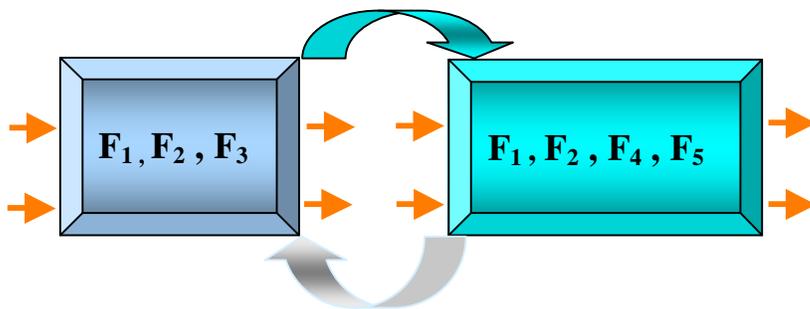
<< La intersección de un número cualquiera (finito o infinito) y la unión de un número finito de conjuntos cerrados son cerrados >>

Fin de la nota.

Ahora, en relación a las funciones específicas y a las acciones sustantivas que ejecutan los sistemas, cuando dos o más Sistemas **interactúan**, entre sí, se presentan dos propiedades muy importantes que hay que tomar en consideración, que son la **Sinergia** y la **Recurrencia**.

La Sinergia.

Supongamos dos sistemas, en donde cada sistema ejecuta sus propias funciones específicas y sus acciones sustantivas correspondientes, así:



Al interaccionar estos dos sistemas hasta llegar a conformar la estructura de un sistema mas complejo nos podemos preguntar:

¿cómo quedarían las funciones y acciones sustantivas, pertenecientes a uno y a otro sistema?

Si sumamos las funciones de los dos sistemas, quedaría así:

$$F_1 + F_1 + F_2 + F_2 + F_3 + F_4 + F_5 = 2F_1 + 2F_2 + F_3 + F_4 + F_5$$

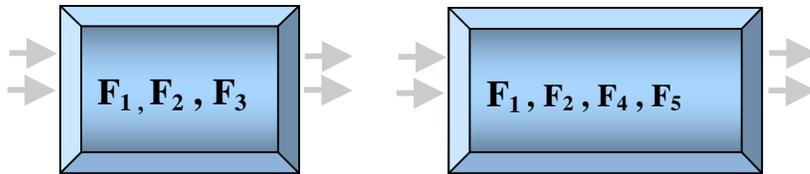
Sin embargo, por efecto de la **Sinergia** queda:

$$F_1 + F_2 + F_3 + F_4 + F_5$$

Nótese que las Funciones duplicadas se simplificaron, se hicieron eficientes.

La Recurrencia.

Nuevamente, supongamos dos sistemas, en donde cada sistema ejecuta sus propias funciones específicas y sus acciones sustantivas correspondientes, así:



Al interaccionar estos dos sistemas hasta llegar a conformar la estructura de un sistema más complejo nos podemos preguntar:

¿qué sucede con el peso específico de cada función o acción sustantiva y como quedarían las funciones y acciones sustantivas, pertenecientes a uno y a otro sistema?

Para efecto de comprensión, supongamos aunque no sea así, que cada función pesa lo mismo, por ejemplo que en el primer sistema en donde participan tres funciones, la primera función **F₁** pesará **1/3** y en el segundo sistema pesará **1/4** pero al interaccionar estos dos sistemas hasta llegar a conformar la estructura de un sistema más complejo por efecto de la sinergia, las funciones quedan como:

F₁ + F₂ + F₃ + F₄ + F₅

Al arribar a un sistema más complejo, el peso de la función **F₁** que era 1/3 en el primer sistema y 1/4 en el segundo sistema, en el sistema más complejo su peso específico baja a un 1/5, es decir

< a medida que los sistemas se van haciendo más complejos, las funciones específicas van perdiendo peso específico >.

Estas dos propiedades tienen una gran importancia, particularmente en las organizaciones, que como veremos son sistemas.

Ahora, como el orden sistémico, se explica mejor con la visión cosmológica que nos proporciona el teorema:

$$\log_2 V_n = 3[\frac{1}{2} n + \log_2 \sqrt{ (a^2 + b^2) }]$$

Nos percatamos que todo nivel de complejidad en el orden sistémico, está regido por un lenguaje, que determina el comportamiento de los sistemas incluidos a ese nivel de complejidad, esto implica que:

< en todo sistema su comportamiento esta determinado por uno o dos lenguajes, uno cuando el sistema guarda el estatus de homeostasis y dos, en los estatus de entropía y neguentropía >.

En cuanto a los instrumentos que podemos usar, para obtener conocimiento dentro del campo de la metaciencia, tienen que ser cuidadosamente diferenciados, pues si se trata de:

- Funciones o acciones sustantivas, el instrumental científico es el apropiado.
- El resto del orden sistémico, su Instrumentación tendrá que ser adaptada, lo cual no deja de ser poco eficiente, o en su caso construida, lo que nos llevará un buen número de años.

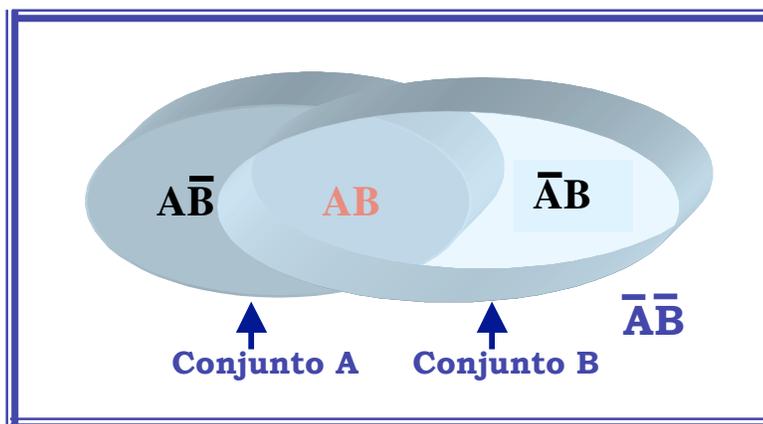
Desde luego que si a los contenidos del campo de la metaciencia que son los sistemas, los llevamos a:

< **Signos, símbolos y representaciones** > y a estos los sometemos a **reglas** entonces como ya se dijo es un lenguaje y por ende entramos a la **realidad imaginal**. Ahora, una vez que hemos descrito brevemente, estos tres ordenes del conocimiento, nos percatamos que cuando queremos obtener conocimiento sobre sus contenidos, se establece una relación o interacción entre el sujeto que intenta obtener conocimiento y el contenido sobre el cual el sujeto desea obtener conocimiento en donde este contenido esta fuera del sujeto entonces se dice que se establece una relación o interacción entre:

<< el **YO** y el **no YO** >>

Ahora procederemos a obtener una regla extraordinaria de valía Universal.

veamos el diagrama de **Venn**, que a continuación se presenta:



Ahora si consideramos todos los casos posibles, tenemos:

AB, A-bar B-bar, A-bar B, A B-bar

Entonces:

$$AB + A\bar{B} + \bar{A}B + \bar{A}\bar{B} = n$$

Luego **n** es la suma de todos los casos posibles, en consecuencia podemos encontrar las probabilidades siguientes:

$$P(A) = \frac{\bar{A}B + AB}{n} ; P(B) = \frac{\bar{A}B + AB}{n} ; P(AB) = \frac{AB}{n}$$

Y las probabilidades condicionales, son:

$$P(A|B) = \frac{AB}{\bar{A}B + AB} ; \text{ Que se lee: la probabilidad de que acontezca (A), habiendo previamente acontecido (B); y}$$

$$P(B|A) = \frac{AB}{\bar{A}B + AB} ; \text{ Que se lee: la probabilidad de que acontezca (B), habiendo previamente acontecido (A); y}$$

Entonces:

Si a un número, le sumamos otro número y luego se lo restamos el Número original no se altera.

$$P(A \cup B) = \frac{\bar{A}B + \bar{A}B + AB}{n} + \frac{AB}{n} - \frac{AB}{n} =$$

$$= \frac{\bar{A}B + AB}{n} + \frac{\bar{A}B + AB}{n} - \frac{AB}{n} = P(A) + P(B) - P(AB)$$

Entonces:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(AB)$$

Que es el Teorema de la adición.

$$P(AB) = \frac{AB}{n} \frac{\bar{A}B + AB}{\bar{A}B + AB} = \frac{AB}{\bar{A}B + AB} \frac{\bar{A}B + AB}{n} =$$

$$= P(A|B) * P(B)$$

O bien:

$$P(AB) = \frac{AB}{n} \frac{\bar{A}B + AB}{\bar{A}B + AB} = \frac{AB}{\bar{A}B + AB} \frac{\bar{A}B + AB}{n} =$$

$$= P(B | A) * P(B)$$

$$P(AB) = P(A) P(B | A) = P(B) P(A | B)$$

Que es el Teorema de la multiplicación.

Tomando lo dicho hasta aquí, como antecedentes necesarios para hacer la demostración siguiente, en donde:



Sabemos que:

las probabilidades condicionales, son:

$$P(A | B) = \frac{AB}{\bar{A}B + AB} ; \text{ Que se lee: la probabilidad de que acontezca (A), habiendo previamente acontecido (B) ; y}$$

$$P(B | A) = \frac{AB}{\bar{A}B + AB} ; \text{ Que se lee: la probabilidad de que acontezca (B), habiendo previamente acontecido (A) ; y}$$

Encontramos que:

$$[P(A | B) \cup P(B | A)] = \frac{AB}{\bar{A}B + AB} + \frac{AB}{\bar{A}B + AB} - \frac{AB}{\bar{A}B + \bar{A}\bar{B} + AB} =$$

$$= \frac{AB(\bar{A}\bar{B} + AB) + AB(\bar{A}\bar{B} + AB)}{(\bar{A}\bar{B} + AB)(\bar{A}\bar{B} + AB)} - \frac{AB}{\bar{A}\bar{B} + \bar{A}\bar{B} + AB} =$$

$$= \frac{\overline{AB}(\overline{AB} + \overline{AB} + AB + AB)}{\underbrace{\overline{AB} * \overline{AB}}_{= 0} + \overline{AB} * AB + \overline{AB} * AB + AB * AB} - \frac{AB}{\overline{AB} + \overline{AB} + AB} =$$

$$= \frac{\overline{AB}(\overline{AB} + \overline{AB} + AB + AB)}{\overline{AB}(\overline{AB} + \overline{AB} + AB)} - \frac{AB}{(\overline{AB} + \overline{AB} + AB)} =$$

Todo número dividido entre si mismo es igual a 1.

$$= \frac{\overline{AB} + \overline{AB} + AB + \overline{AB} - \overline{AB}}{(\overline{AB} + \overline{AB} + AB)} =$$

$$= \frac{\overline{AB} + \overline{AB} + AB}{\overline{AB} + \overline{AB} + AB} = 1$$

Este resultado es extraordinario, pues cuando la probabilidad toma el valor uno, deja de ser probabilidad y se convierte en certeza, para que esto suceda el traslape entre el ser y el no ser tiene que ser cero, según no lo muestra la Hermenéutica de la demostración, así:

$$\underbrace{\overline{AB} * \overline{AB}}_{= 0}$$

Entonces al relacionarse e interactuar el ser humano con su realidad no debe de confundir su ser con la realidad que le rodea, es decir para pensar con certeza el hombre no debe de confundir al YO con el no YO, ni a la realidad no creada con la realidad creada, es decir no debe de confundir al creador con su creación, lo cual implica la evidencia de la presencia una realidad no creada como causa primera de la realidad creada, lo que quiere decir que la realidad creada no se crea a si misma, sino que es creada por la realidad no creada, lo que elimina la tesis sobre la generación espontánea, además verifica y proporciona evidencia sobre la veracidad de la tesis sobre la realidad creada y si hay evidencia de que existe la realidad creada, luego por necesidad hay evidencia de la presencia de un creador. G.S

Si lo obtenido en la demostración anterior, lo tenemos permanentemente presente, vamos a evitar múltiples errores que el hombre comete con mucha frecuencia, entonces si ya no cometemos estos errores empezaremos a situarnos en forma pertinente frente a nuestra realidad total.

Nota.- La realidad total, esta integrada por la **Realidad No creada pero que Crea y por la realidad creada**, en donde la realidad No Creada pero que Crea, es causa primera de la realidad creada.

El hombre está inmerso y forma parte de la realidad total, con la cual se relaciona e interacciona y se significa dentro de esta realidad total a través del reiterado acto humano, es decir a través de su Praxeología, en donde es de elemental importancia para el hombre, conocer el comportamiento de la realidad, pues si el hombre conoce y sabe como se comporta la realidad, como está inmerso dentro de ella y se relaciona e interacciona con ella, el hombre puede intentar ejecutar sus actos de manera pertinente y en concordancia con la realidad.

Ahora, la realidad esta determinada por sus contenidos, esto implica que si quiero conocer el comportamiento de la realidad, lo puedo hacer a través del comportamiento de sus contenidos, en donde los contenidos están tipificados, como ya se dijo por campos de conocimiento ya que los contenidos de cada campo de conocimiento se comportan de manera similar, lo que nos permite determinar lenguajes y tratamientos generales propios de cada campo de conocimiento, entonces si quiero obtener conocimiento sobre una porción de la realidad, lo primero que hago es Identificar a los contenidos que determinan a esa porción de la realidad y los llevo a la realidad imaginal, es decir los llevo a signos, mediante la ejecución de alguno o algunos de los cuatro tipos de acción, siguientes: Contar, medir, ordenar con respecto a una escala o en su caso experimentar, en donde el registro de los resultados de estas acciones, lo hago con signos que son: **Cero** que es un signo que denota ausencia, con **Uno** que es un signo que denota, la presencia en singular o con un número que denota la presencia en plural, en donde como se puede apreciar, el signo denota en general información es decir, al llevar a los contenidos a signos, es llevarlos al terreno de la información, luego estos signos se agrupan de manera idónea y pertinente formando paquetes de información, los cuales se identifican con **símbolos**, los cuales a su vez identifican a todos y cada uno de los signos incluidos en el paquete de información, ahora cuando dos o más de estos símbolos se relacionan o interaccionan entre sí se obtiene una representación, la cual identifica al contenido, ahora cuando a estos signos, símbolos y representaciones, se les somete a reglas ya demostradas, lo que obtenemos es un lenguaje que determina el comportamiento del contenido, ahora si a este lenguaje lo acompañamos con procedimientos que nos permiten determinar las relaciones e interacciones correspondientes y pertinentes.

La totalidad de estos lenguajes, que determinan el comportamiento de los contenidos, acompañados con la totalidad de los procedimientos usados para determinar las relaciones e interacciones, conforman a la **realidad imaginal**, a través de la cual, el hombre puede obtener conocimiento acerca del **comportamiento de los contenidos** y como ya se dijo, como la realidad está determinada por sus contenidos, si conozco el comportamiento de los contenidos, conozco el comportamiento de la realidad y si conozco el comportamiento de la realidad, puedo mediante el ejercicio de mi voluntad hacer que mis actos, sean congruentes y pertinentes respecto a la realidad que me rodea, disminuyendo los riesgos y consecuencias adversas que resultan de mis actos, al afrontar a la realidad.

Aclarando que cuando aplico los procedimientos para encontrar las relaciones e interacciones digo que estoy ejecutando el análisis y cuando a las relaciones e interacciones, las conjunto y les doy congruencia lógica entre sí, estoy ejecutando la Síntesis, ahora bien si apoyado en el lenguaje pertinente, en el análisis y en la síntesis armo un discurso lógico verdadero, a ese discurso lógico verdadero le llamo conocimiento acerca del comportamiento de los contenidos y si conozco el comportamiento de los contenidos, como éstos determinan el comportamiento de la realidad, luego entonces conozco el comportamiento de la realidad. Fin de la Nota (G.S.)

.A continuación presentamos gráficamente, el avance que llevamos en la descripción del proceso de pensar:

Proceso dialéctico.

En el Proceso Dialéctico, se cumple la Función de hacer preguntas y bajo el uso de la Voluntad, buscar las respuestas.

Además, tenemos que saber a quién le vamos a preguntar:

- A mi mismo.
- A los demás.
- A la naturaleza
- Al orden sistémico.

Dos son las preguntas fundamentales:

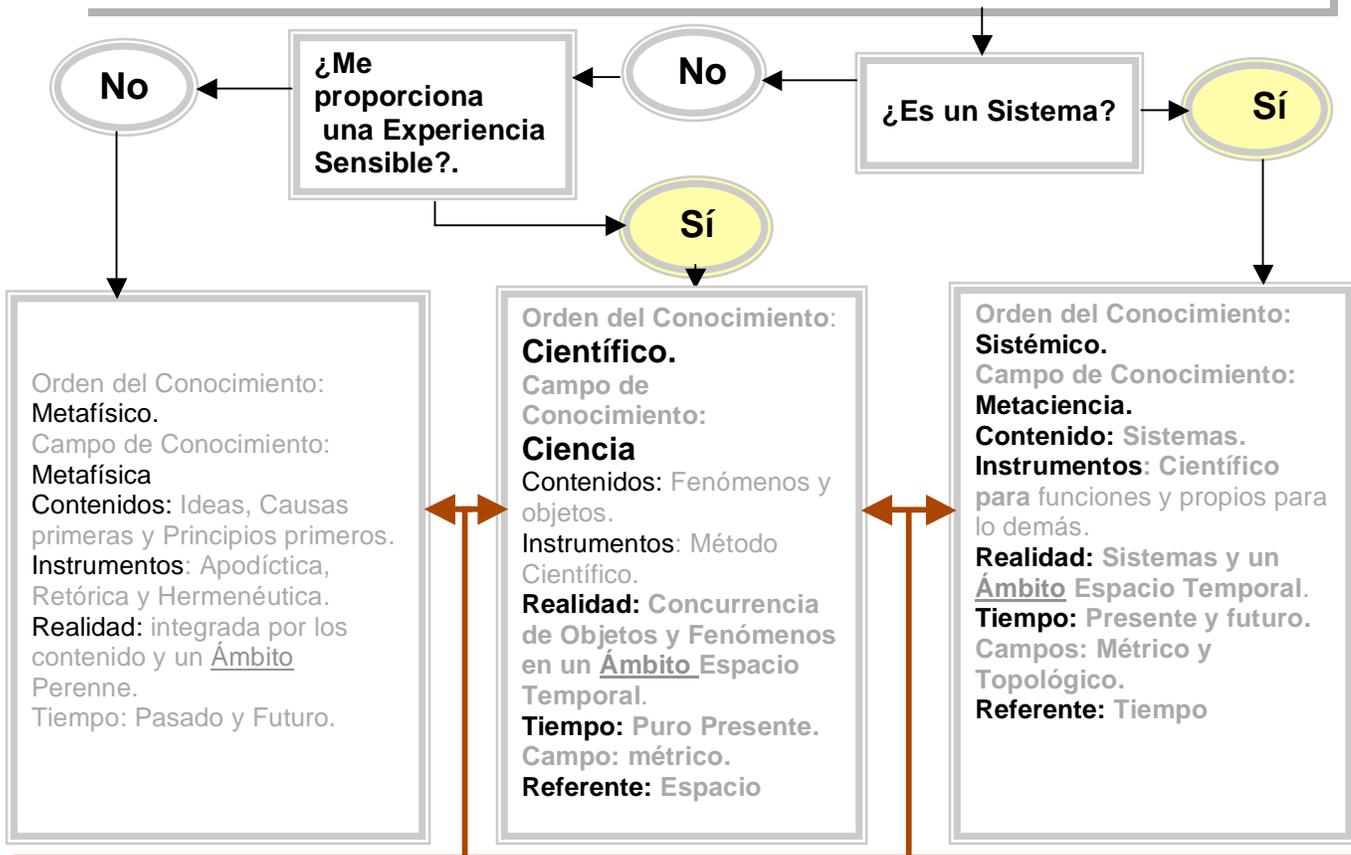
- ¿Sobre qué quiero obtener conocimiento?
- ¿Qué características tiene el contenido sobre el cual quiero obtener Conocimiento?

Proceso de pensar.



Toma de conciencia.

La función de la toma de conciencia es la de averiguar, indagar, investigar a que orden del conocimiento pertenece el contenido sobre el cual deseo obtener conocimiento



[Signos, símbolos, representaciones y reglas] = lenguaje ; que corresponde a la realidad imaginal

4.2.5. Entrada al orden trascendente.

Para arribar al orden trascendente y que me ponga frente a la entrada del campo trascendente, ocurre cuando empiezo a hacer preguntas sobre mí mismo, sobre mi **internidad** y todo lo que encuentro en ella que es la internidad, sobre lo que ocurre dentro de mi mismo, no dentro de mi ser biológico, sino dentro de mi internidad.

En los campos de conocimiento anteriores se establecen relaciones y en su caso interacciones entre el:

<< YO con el $\overline{\text{YO}}$ >>

Pero en el orden y en el campo de la trascendencia se establecen relaciones e interacciones entre el:

<< YO con el YO >>

Es decir, del:

<< YO con el **Conmigo** >>

Entre el:

<< YO y el, **mi mismo** >>

Este orden del conocimiento, tiene que ser tratado con mucho cuidado, con suma delicadeza, pues corresponde a la **internidad** de la persona humana, que estrictamente ocurre en lo individual y lo que se pueda decir y conocer en este campo, solo es válido para aquél que mantiene el discurso lógico, pues solo puede hablar de él y solo de él y tiene que mantener una actitud de respeto absoluto, hacia los demás, pues lo que ocurra en su **internidad**, no necesariamente, ocurre en la **internidad** de los demás.

Así que, todo lo que se diga sobre este orden del conocimiento, solo es válido para el que discurre, pero no es necesariamente válido para los demás, claro que puedo elucubrar con cierta razón, que puede haber semejanzas entre lo que ocurre en mi internidad y lo que ocurre en la internidad de los demás y que en ocasiones me percató a través de ciertas evidencias de que así es.

Es claro que lo que se diga de aquí en adelante sobre este tema, solo es válido para quien escribe y que hay una clara **conciencia** de que no necesariamente será válido para los demás, también es claro de que tengo la esperanza de alcanzar ciertas coincidencias con los demás.

Si yo quiero obtener conocimiento sobre algo que existe en mi **internidad** y exploro dentro de mi **internidad**, lo primero que voy a encontrar no necesariamente me va a gustar, pues lo primero que voy a encontrar es un contenido que es mi **Psique** que para este caso está determinada por las características siguientes:

- Pasiones, todas ellas muy intensas y permanentes.
- Sentimientos.
- Emociones.
- Aspiraciones incumplidas.
- Necesidades Insatisfechas.
- Miedos.
- Temores.
- Horrores
- Fobias
- Filias ; y
- Otros Contenidos más, que no he identificado, pero que están ahí.

Una vez identificadas las **características** de mi Psique:

todas y cada una de estas características determinan a mí psique, que al accionar la persona humana, se transforma en causa primera que condiciona la **acción humana**. A todas y cada una de estas características las podemos simbolizar mediante un símbolo a manera de palabra. Símbolos que insisto representan a todas y cada uno de estas **características**. Cada símbolo es un conjunto de signos y cada signo registra el resultado de las acciones de medir, contar, ordenar o experimentar. Estos símbolos que se usan a manera de palabra, se relacionan e interaccionan entre sí para determinar a la representación del contenido psique que es causa primera **del acto humano**, siendo entonces una representación, que no necesariamente tiene la misma significación que la palabra **psique** usada por ejemplo en el terreno de la psicología. Entonces lo primero que voy a encontrar al explorar en mi **internidad**, es ese **contenido** que llamó psique con sus **características** y significaciones, que generalmente al afrontarlo, me va a provocar un fuerte rechazo, pues no quiero aceptar, me niego a aceptar, que ese sea **YO** en mi **internidad**, pues esa **psique** en su **direccionalidad negativa**, referida a la **escala humana**, me lleva a reconocer de manera muy dura y de manera muy cruda mi propia bestialidad y en mis actos mi propia brutalidad y más aún, cuando reconozco y conozco que la totalidad de los actos humanos están condicionados por esa **psique pues ésta es causa primera de mis actos** y que cuando el acto humano, que fatalmente está condicionado por esa **psique**, se realiza en términos de una **psique con direccionalidad negativa**, lo que me va a traer en consecuencia, ese acto, es **dolor** pero no tan sólo para mí, sino también **dolor** para los demás, después de haber dado este primer paso, de reconocer y conocer a mi **psique**:

- Como contenido.
- En sus características y significaciones de éstas.
- En su calidad de **condicionante como causa primera** del acto humano.
- Qué siendo condicionante del acto humano, cuando opera con direccionalidad negativa, me coloca con respecto a la escala humana a nivel bestial y qué:

<< Todo acto humano bestial que yo ejecute, va a provocar un dolor intenso para mí y para los demás >>

El segundo paso, consiste en seguir explorando dentro de mi **internidad** y después de haber encontrado a mi **psique**, lo que voy a encontrar es una **desiderata** determinada por la vinculación en términos de relaciones e interacciones de un conjunto de **valores individuales que obran como características que al vincularse determinan mi desiderata**, y que voy a intentar identificarlos, reconocerlos y conocerlos, estos valores, son como se dijo las características que serán representadas cada una por un símbolo es decir, a todas y cada una de estas características, las podemos simbolizar mediante un símbolo a manera de palabra, que insisto representa a cada una de estas **características**. Al Conjunto de Valores que al relacionarse e interactuar entre sí, determinan a la **desiderata**. De manera equivalente, cuando los símbolos mencionados se vinculan entre sí forman una Representación de la **desiderata**, insisto **es una palabra** que no necesariamente tiene coincidencias con la palabra **desiderata** usada por ejemplo, para designar una lista de preferencias. Entonces lo segundo que voy a encontrar al explorar en mi **internidad es mi desiderata**, son esas representaciones con sus contenidos, símbolos y significaciones que generalmente me va a provocar una cierta tranquilidad , pues me lleva a aceptar, que ese también soy yo en mi internidad. Además descubro que esa **Desiderata puede a su vez ser causa primera de mi psique y que puede condicionar y Direccional a mi psique**, sobre todo que puede darle a la psique una direccionalidad positiva, con respecto a la escala humana, lo que me permitirá alejarme de mi propio estado bestial, de mis actos brutales y mas aún cuando reconozco y conozco que la totalidad de los actos humanos están condicionados por esa **Psique** y que a su vez esa **Psique** puede quedar condicionada por mi **Desiderata**, cuando sé que el acto humano, esta fatalmente condicionado por esa **Psique** y ésta a su vez puede si quiero, quedar condicionada por mi **Desiderata** y si el acto humano se realiza en términos de una **psique** condicionada por la **Desiderata** con una **direccionalidad positiva**, lo que me va a traer como consecuencia, de ese acto humano, es un **Dolor** mitigado no tan solo para mí, sino también para los demás, después de haber dado este segundo paso, de reconocer y conocer a mi **Desiderata**:

- Como Contenido.
- En sus características específicas que son mis valores individuales y en sus significaciones.
- En su calidad de causa primera y **condicionante de la psique** que es la **causa primera y condicionante** del acto humano.
- Que siendo la **desiderata** condicionante de la **psique** del acto humano, cuando opera con direccionalidad positiva, me coloca con respecto a la **escala humana**, en posición de alejarme de mi actuar en **estado bestial** y que:

< Todo acto humano alejado de lo bestial, provoca a su vez un alejamiento del dolor para sí y para los demás >

Entonces lo anterior lo podemos llevar a:

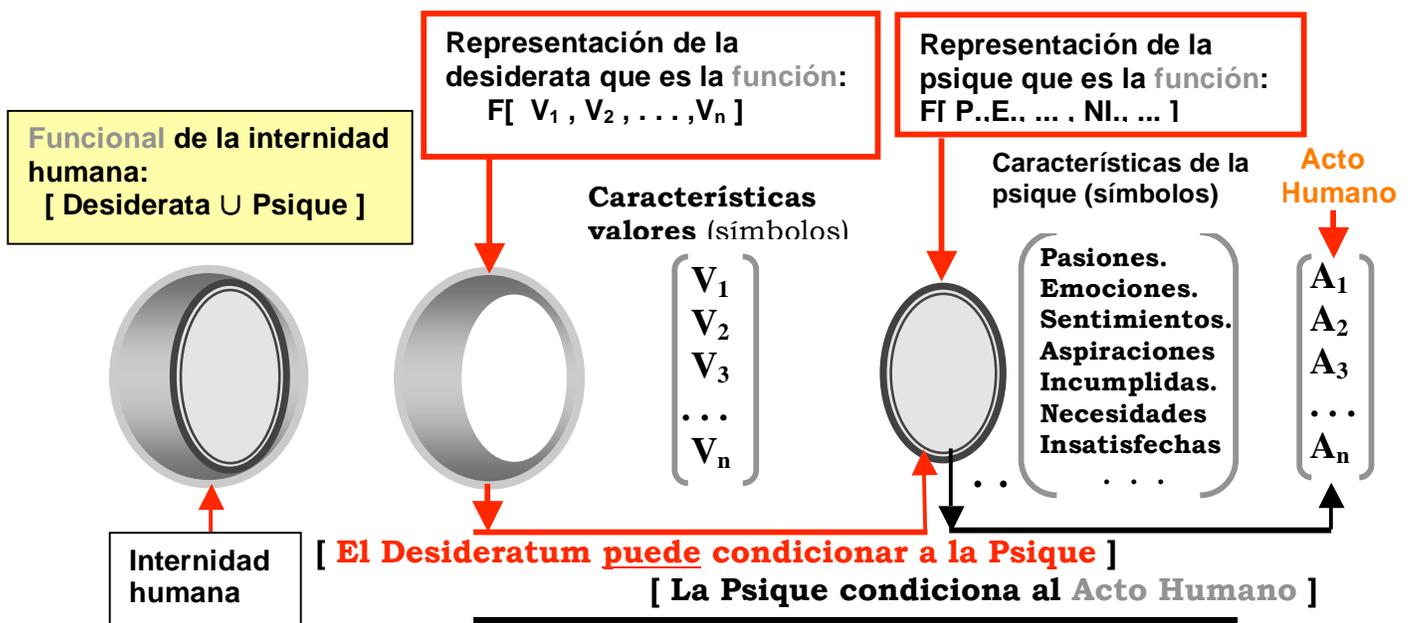
<< signos, símbolos, representaciones y reglas >> ; Así

Contenido psique, en donde las características que lo determinan son entre otras:

- Pasiones, todas ellas muy intensas y permanentes.
- Sentimientos.
- Emociones.
- Aspiraciones incumplidas.
- Necesidades Insatisfechas.
- Miedos.
- Temores.
- Horrores
- Obsesiones
- Fobias
- Filias; y
- Otras características más, no identificadas pero que están ahí.
-

Contenido desiderata cuyas características son los valores individuales.

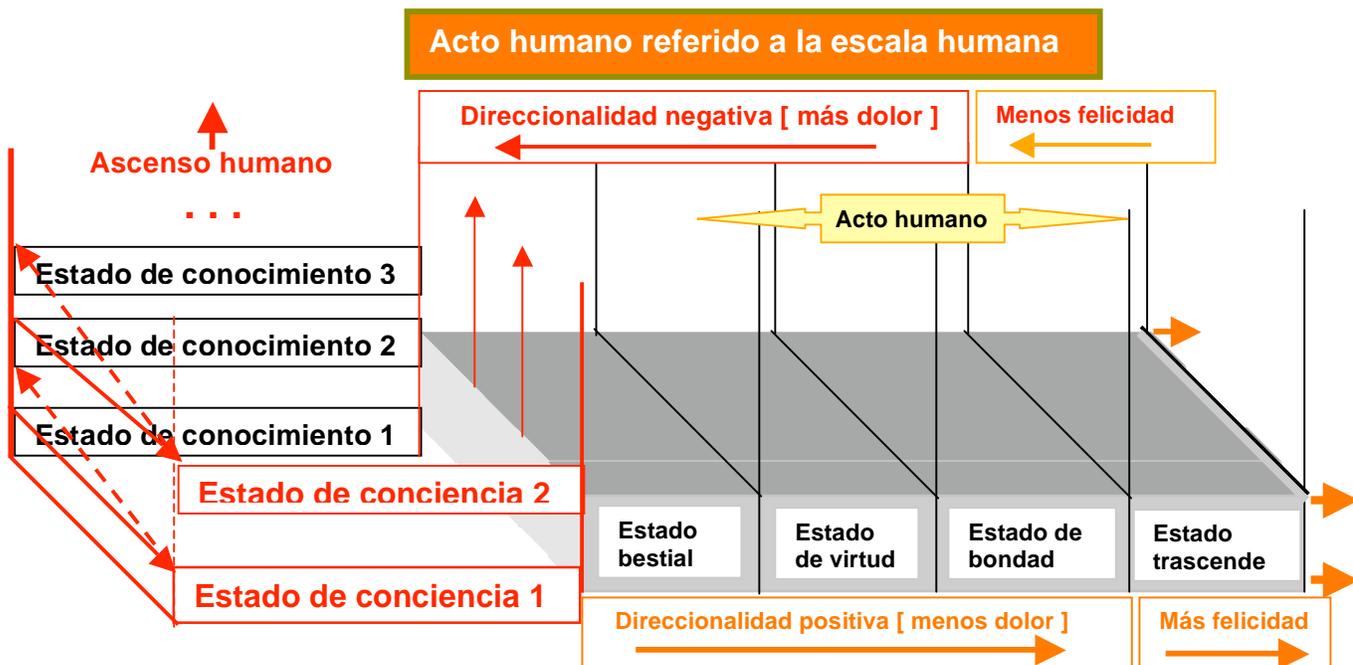
Lo anterior lo podemos representar en la gráfica siguiente:



Se separan Psique y Desideratum y se procede a:
Ordenarlos con referencia a una Escala, que es Información previa y que puede condicionar a la acción humana.

Nota.- Las intensidades de participación, en el acto humano de los contenidos desiderata y Psique, se representan con funciones.

Aclaremos que el acto humano trae consecuencias perceptibles, sobre todo en términos del dolor que puede provocar, tanto para quien ejecuta el acto humano, como también para los demás. la intensidad de ese dolor depende directamente del estado en que opere el actor al ejecutar el acto humano, pues si el actor opera en estado bestial, al ejecutar el acto, el dolor resultante será muy intenso, si se encuentra en estado de conciencia, intentará paliar o disminuir el dolor consecuente al acto y éste será menos intenso. Si se actúa en estado de virtud, el dolor consecuente al acto será menos intenso todavía, si el acto se realiza en estado de bondad, el dolor consecuente al acto, apenas será perceptible pero si el acto se ejecuta en estado trascendente y con Amor, el dolor consecuente al acto humano habrá desaparecido y se revierte la consecuencia del acto humano, entonces aparece la consecuente Felicidad, mostremos esquemáticamente, lo anterior:



El ámbito dentro del cual se ubica esta internidad humana, es el espíritu humano, en consecuencia la **realidad trascendente** para el hombre, se integra por:

< **La internidad humana:** [psique y desiderata] ; y

Su **ámbito:** el espíritu humano >

Ahora en la internidad humana [**psique y desiderata**], son:

- 1.- Contenidos recíprocos entre sí y condicionan al dolor.
- 2.- Contenidos complementarios; e
- 3.- Interaccionan y se relacionan de manera complementaria.
- 4.- La psique es causa primera de la acción humana y la condiciona.
- 5.- La Desiderata es causa primera de la Psique y puede condicionarla.
- 6.- La interacción y relación existente entre psique y la desiderata determinan, la posición del acto humano, dentro de la escala humana.

Ahora, de conformidad a lo anterior, vamos a enunciar dos reglas fundamentales:

Primera Regla fundamental:

en la medida en que vaya prevaleciendo cada vez más la psique sobre la desiderata, el acto humano se va acercando cada vez más al nivel correspondiente, es decir al estado bestial y la consecuente brutalidad humana y el dolor individual y colectivo se incrementa.

Segunda Regla fundamental:

En forma recíproca y complementaria, conforme la desiderata vaya prevaleciendo sobre la psique, dicho de otra manera, en la medida en que la Desiderata vaya condicionando cada vez más a la Psique, la posición del acto humano dentro de la escala humana se alejará del estado bestial y consecuentemente de la brutalidad humana cada vez más y en esa medida se aminorará el dolor humano individual y colectivo resultante del acto humano. También, en la medida que el acto humano se posicione más cerca del nivel correspondiente Al estado bestial, la brutalidad humana se acercará más a la pura intuición e imaginación humanas.

En forma recíproca y complementaria, en la medida que el acto humano se posicione más lejos del estado bestial correspondiente a la brutalidad humana, se acercará mas a los estados correspondientes de avance y ascenso del Hombre.

Ahora, a continuación sigamos al **Proceso de Pensar:**

Me pregunto: ¿sobre que quiero obtener conocimiento?
Respuesta: sobre algo que esta en mi **internidad**.
Me pregunto: ¿Qué características tiene?
Respuesta: Determino y especifico, sus características.

Relación o Interacción del:
< YO con el YO >

Orden del Conocimiento: Trascendente.
Campo de Conocimiento: Trascendencia
Contenidos de la: Psique y Desideratum.
Instrumento: El Proceso Evangélico
Realidad: Relación e Interacción entre la Psique y el Desideratum en el Ámbito del Espíritu Humano .
Atemporal y Aespacial.
Referente: el **< YO con el YO >**

Toma de conciencia.
Consiste en indagar, averiguar, investigar a que orden de conocimiento, pertenece el contenido sobre el cual deseamos obtener conocimiento.

Si

¿ Esta relacionado con mi Internidad ?

No

¿ Me proporciona una Experiencia Sensible ?.

No

¿Es un Sistema?

Sí

Sí

Orden del conocimiento: Metafísico.
Campo de conocimiento: Metaciencia.
Contenido: ideas, causas primeras y principios primeros.
Instrumentos: Apodíctica, Retórica y Hermenéutica.
Realidad: integrada por el contenido y un ámbito Perenne.
Tiempo: pasado y futuro.

Orden del conocimiento: científico.
Campo de conocimiento: Ciencia
Contenido: fenómenos y objetos.
Instrumentos: Método científico.
Realidad: concurrencia de objetos y fenómenos en un ámbito espacio temporal.
Tiempo: puro presente.
Campo: métrico.
Referente: Espacio

Orden del conocimiento: Sistémico.
Campo de conocimiento: Metaciencia.
Contenidos: sistemas.
Instrumentos: científico para las funciones y propios para lo demás.
Realidad: sistemas y un Ámbito espacio temporal.
Tiempo: presente y futuro.
Campos: métrico y topológico
Referente: tiempo

Realidad imaginall

4.2.6. Entrada al campo trascendente.

Una vez que he quedado, con un pertinente posicionamiento en el orden trascendente, que me permite quedar frente al campo trascendente, al entrar a éste, que es lo que voy a encontrar como contenidos, del campo de la trascendencia, son mi psique y mi Desiderata.

Compuestos y determinados estos de la manera siguiente:

Contenidos de mi Psique	Contenidos de mi Desideratum.
<ul style="list-style-type: none">○ Pasiones, todas ellas muy intensas y permanentes.○ Sentimientos.○ Emociones.○ Aspiraciones incumplidas.○ Necesidades insatisfechas.○ Miedos.○ Temores.○ Horrores; y○ Otros contenidos más, que no he identificado, pero que están ahí.	Valor 1
	Valor 2
	Valor 3
	...
	Valor n

Ubicados estos **contenidos** en un **ámbito**, que es el **espíritu humano** y cuya **realidad** esta determinada, por:

- Mi **psique**.
- Mi **Desiderata**; y
- Un **ámbito** que es el **espíritu humano**.

En donde este **ámbito** es **aespacial** y **atemporal**. Sin embargo el **acto humano**, concurre y se ejecuta en el **espacio** y en el **tiempo**, lo que nos provoca mucha confusión, pero aclaremos:

Mi **Desiderata**, es **información previa** que puede condicionar a mi **psique** y mi psique es información previa que condiciona fatalmente al acto humano y el acto humano genera **información** que indica con que grado de intensidad, con respecto a la escala humana, participaron los contenidos: mi desiderata y mi psique repito en el acto humano ejecutado.

Una vez, situado dentro del **campo trascendente**, si quiero obtener conocimiento trascendente, tanto con respecto a sus contenidos, o con respecto a su realidad y **aún más**, si quiero alcanzar:

<< la meta del hombre trascendente >

Entonces lo puedo lograr mediante un proceso, que es:

<< El Proceso Salvífico >>

Al cual, empezamos a tratarlo, cuando abordamos el segundo proceso histórico, en su tercera línea de tratamiento, con respecto al cual dijimos:

En una **tercera línea** de tratamiento, podemos considerar, el acceso directo a la **figura evangélica de Jesús**.

José Cabá, en su obra "De los Evangelios al Jesús histórico" nos dice que en su trabajo que lo que pretende, es establecer un contacto a través de los evangelios con el **Jesús de Nazaret**, llegar a captar cual fue en **realidad** su **Vida**, su **actividad** y su **doctrina**; y podemos agregar su **enseñanza** y se refiere a un **proceso** ejemplar, vital y de salvación, que esta implícito en los cuatro evangelios y que los vertebraba.

Este proceso esta integrado por las etapas siguientes:

Vida	Pasión.	Acción.	Muerte.	Resurrección	Ascensión.	Puesta frente a DIOS
Mateo: (5,1) Lucas: (6,20)	Mateo: (4,1) Marcos: (1,12) Lucas: (4,1)	Mateo: (18,1) Marcos: (9,33) Lucas: (9,46)	Juan: (19,33)	Lucas: (24,36-49) (24,13;24,33) Mateo: (28,7.16) Marcos: (16,17) Juan: (2,19-22)	Lucas: 24,50) Lucas: (24,51) Lucas: (24,52-53) Marcos: (16,19)	Mateo: (27,45) Marcos: (15,33) Lucas: (23,33) Juan: (19,25)

Que como todo **proceso**, se desarrolla etapa por etapa, entonces si quiero obtener **conocimiento trascendente** y si quiero valiéndome de este conocimiento, arribar a la **meta del hombre trascendente**, aplico mi **Voluntad** de manera intensa y conciente para ir solventando etapa por etapa este proceso, de la manera siguiente.

Primera etapa, Vida.

En esta primera etapa, tengo que darme cuenta de que **estoy vivo**, de que a pesar de que estoy inmerso y formo parte de una **realidad integral**, también soy una **singularidad** que forma parte de esa realidad integral y una manera de percatarme de esa singularidad, es mediante el percatarme de que **estoy vivo**, pero esta primera característica que me permite percatarme de mi singularidad, no es suficiente para cubrir esta primera etapa, sino que para cubrirla a plenitud, también debo de estar conciente de que estoy **vivo en espíritu** y que mi **internidad** es una realidad de qué mi psique y mi desiderata son contenidos reales y que condicionan a mi accionar humano y también de las consecuencias que este accionar humano me traen, cuando logro fehacientemente percatarme de que **estoy vivo en cuerpo y en espíritu**, también me percato de la pobreza de mi conocimiento y práctica en este campo trascendente. Entonces ejerciendo mi voluntad, para obtener conocimiento, sobre mi vitalidad espiritual y corporal y que en consecuencia me lleva a un estado de conciencia respecto a mi vitalidad es decir percatarme de que estoy vivo en espíritu y en cuerpo, a partir de aquí, puedo ascender, en mi estado de conciencia de que estoy plenamente vivo, entonces si logro conocer como puedo ascender en mi estado de conciencia de que estoy vivo y lo practico, entonces habré completado la primera etapa.

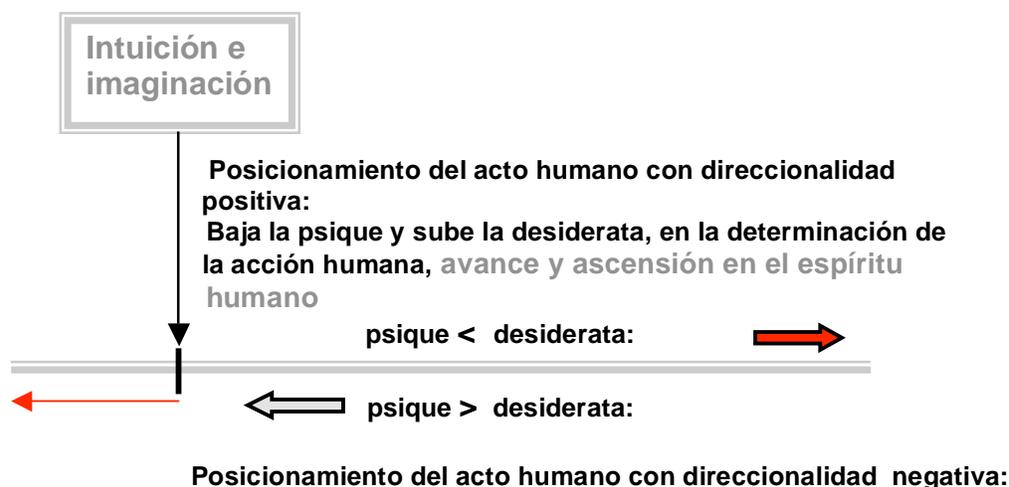
Segunda etapa, Pasión.

En la segunda etapa me doy a la tarea de identificar los **Contenidos** de mi internidad psique y desiderata, tengo que aprender a como reconocerlos y conocerlos, una vez que los haya Identificado y me familiarice, en término de conocimiento sobre estos contenidos.

Luego pasamos a la tercera Etapa.

Tercera etapa, Acción

En la tercera etapa, me doy a la tarea de constatar y conocer primero, de que mi psique determina y condiciona mi accionar humano y segundo de que mi desiderata puede condicionar a mi psique, tercero de que el posicionamiento del acto humano, dentro de la escala humana está determinado por el grado de acondicionamiento que pueda alcanzar, al condicionar mi psique por medio de mi desiderata y sabiendo que psique y desiderata son complementarios y recíprocos, pues crece uno y disminuye el otro en la determinación del acto humano, esto lo podemos representar, así:



sube la psique y baja la desiderata, en la determinación de la acción humana, retroceso y declive en el espíritu humano.

En la medida de que el acto humano, se posicione dentro de la escala humana, cada vez más alejado del estado de la bestialidad humana, menos dolor provocará al que lo ejecuta y menos dolor provocará en los demás y en consecuencia, el individuo que lo ejecuta será más virtuoso y luego entonces lo lleva a un estado de virtud, este conocimiento permite el avance y ascenso humano en estado de virtud, ahora bien como la **sociedad** también **condiciona** al hombre, este acondicionamiento puede afectar a ese estado de virtud y para evitar esa afectación, muchos practicantes de este proceso, prefieren hacer vida monacal comunitaria, pero no todos los que practican este proceso están dispuestos a practicar la vida monacal comunitaria y cuando logran actuar en estado de virtud y alcanzan mediante sus valores colectivos superar el acondicionamiento que les impone la sociedad dentro de la sociedad, entonces arriban a un estado de bondad. Al practicar este conocimiento sobre el estado de bondad permite el avance y ascenso del hombre en este estado de bondad. Resulta conveniente percatarse, que lo anterior lo podemos llevar a:

< **Signos, Símbolos y Representaciones y someterlos a Reglas** >

Luego entonces en este tramo del proceso, también esta presente la **realidad imaginal**. También conviene aclarar que este proceso lo desarrolla **Buda** hasta el estado de virtud y **Sócrates** y **Platón** hasta el estado de bondad **Cristo** retoma el proceso, lo amplía, lo perfecciona y completa, lo practica a plenitud, lo prueba, lo comprueba en su totalidad, lo muestra, lo demuestra y lo enseña se **sustancia en el y vive en el, ¿ como perfecciona Cristo este Proceso ?,** pues lo perfecciona llenándolo de **Amor a Dios** y a sus semejantes y **¿ como lo completó?,** pues agregando las etapas siguientes:

Cuarta Etapa, Muerte.

En esta cuarta etapa, el hombre que ha practicado a plenitud las tres etapas anteriores ya perfeccionadas, arriba a un estado que le permite saber que si bien es cierto que muere en cuerpo, **vive en espíritu**, si esta etapa se completa, entonces se pasa a la quinta Etapa.

Quinta Etapa Resurrección.

El hombre que ha muerto corporalmente, pero que esta vivo espiritualmente, se dice que resurrecciona, si en este estado se perfecciona, pasa a la sexta etapa.

Sexta etapa Ascensión

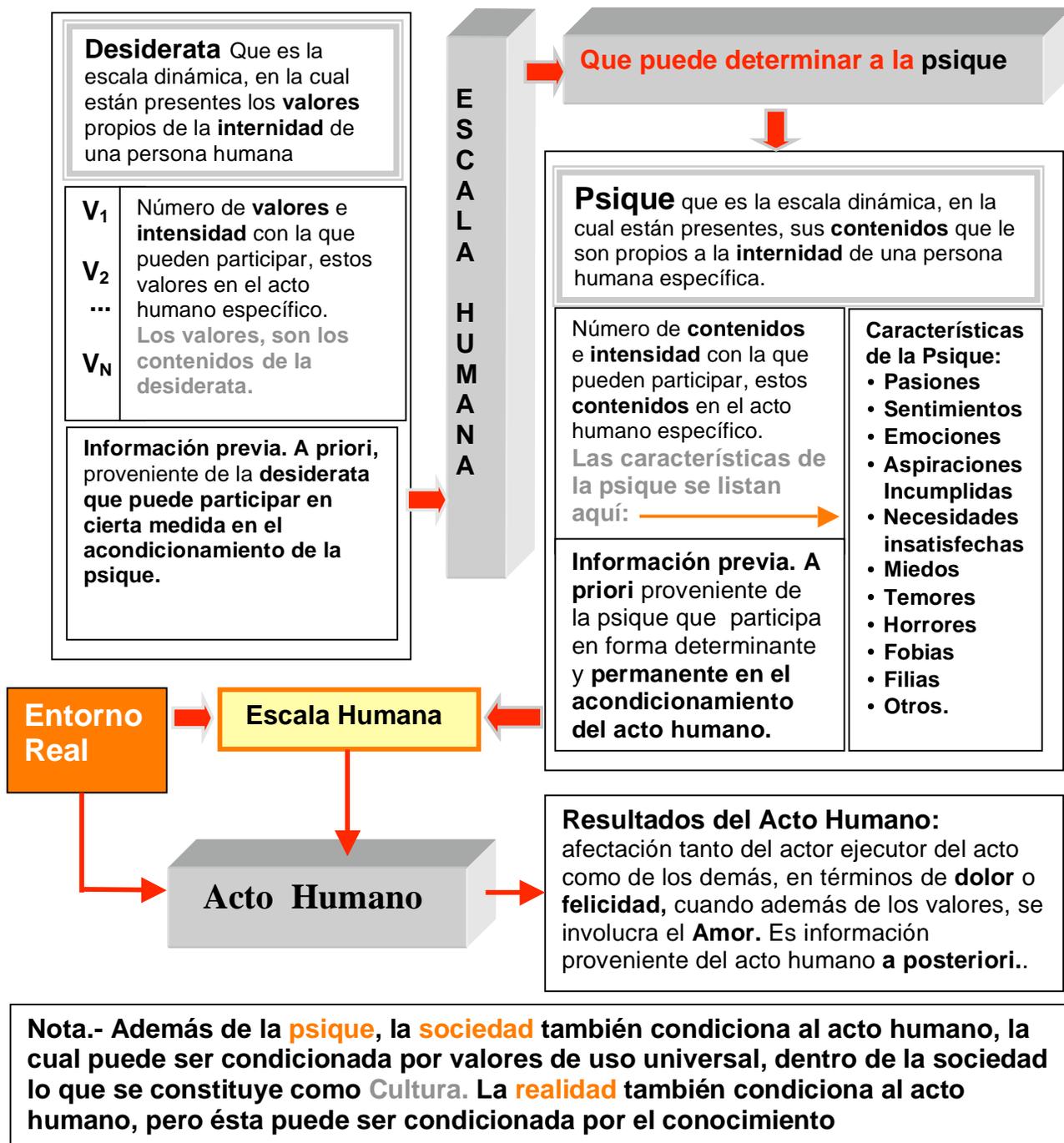
El perfeccionamiento en el estado de resurrección, permite el acceso al estado de ascensión y que al completarse y perfeccionarse éste, le permite al hombre arribar a la séptima etapa.

Séptima Etapa.

En esta séptima etapa se cumple, la **promesa salvífica de Cristo**, pues el hombre se pone frente a **Dios**.

En la cuarta etapa, a partir de la sola vida espiritual la realidad imaginal ya no tiene presencia y su lugar lo toma una sexta realidad, que es una realidad que podemos llamar **realidad virtual** en espera de un nombre más preciso, en esta realidad todo lo que le compete ocurre permanentemente, todo se crea y recrea

permanentemente. En el campo de la trascendencia no podemos omitir a uno de sus acotamientos, que es el **acto humano**, que se ejecuta en el aquí y en el ahora, en donde estos actos humanos se ejecutan uno tras otro y corresponden al accionar humano, es decir a la **Praxeología** que se ocupa del acto humano realizado conscientemente, ahora todo acto humano, se encuentra condicionado por la propia realidad, particularmente por la psique de quien realiza el acto humano y por la propia sociedad, dando origen a un **proceso**, que a continuación se esquematiza:

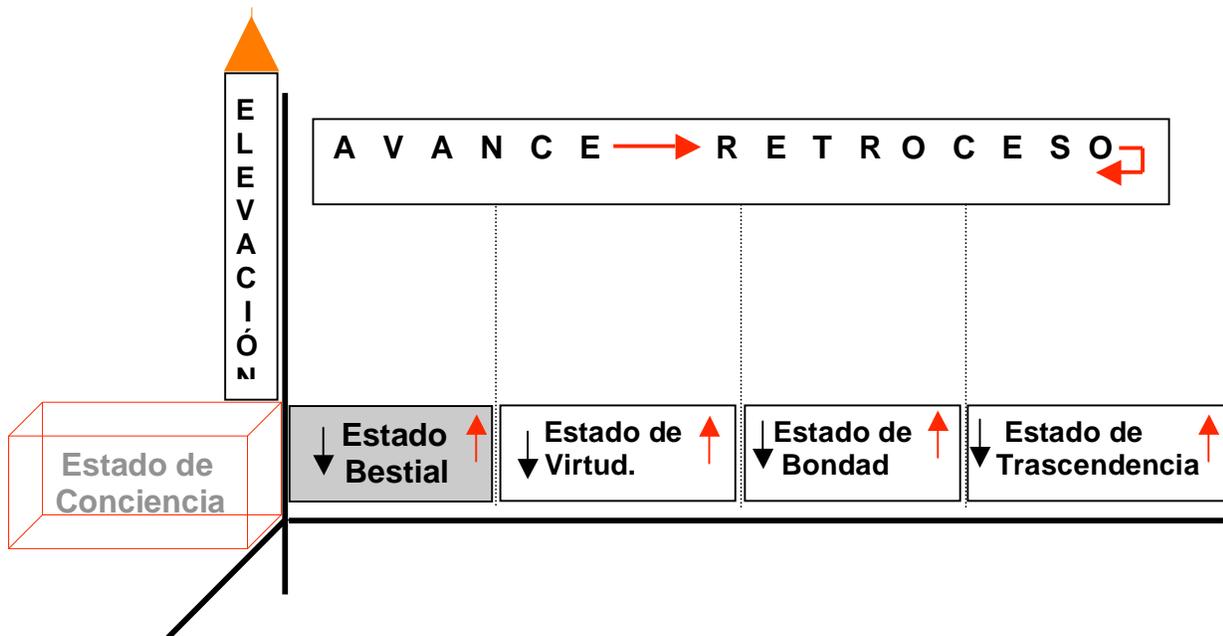


Como se puede apreciar en el esquema anterior, las **características** de la desiderata, son los **valores** propios y específicos de una persona humana en particular, en donde previo al acto humano específico uno o varios valores pueden participar, de aquí que cada valor tiene un rango de participación que es un continuo, así:

<p>Valores que son las características de la desiderata de una persona humana.</p>	<p>Rango, que es un intervalo de confianza probabilístico dentro del cual esta contenida la intensidad de participación del valor. y que es Información a priori es decir Información Previa.</p>
---	---



Al interaccionar dos o más **valores**, su equivalente es la Interacción de dos o más intervalos de confianza, esta interacción conjunta (P_i) nos proporciona la magnitud de la participación de estos valores que **pueden determinar a la psique** y que también nos ubica, tomando como referente a la **escala humana**, así:



Ahora según sea la ubicación de la conjunción (P_i) dentro de la escala humana, será el grado de determinación que puede alcanzar sobre la psique, desde luego esta conjunción (P_i) es **información** a priori o **información previa**. A su vez previo al acto humano, también participan una o varias características de la psique, a las cuales se les da un tratamiento igual al tratamiento dado a los valores, obteniéndose también una conjunción (Q_i) que también es **información**

a priori o sea **información previa**. Ahora la interacción entre P_i y Q_i ; $[P_i \Xi Q_i]$ nos vuelve a ubicar en la escala humana como referente, entonces:

$$1 - [P_i - [P_i \Xi Q_i]]$$

Nos proporciona el grado de determinación de la psique sobre el acto humano y además comparada con la escala humana nos proporciona en que estado se va a actuar, esto conjuntado con la sociedad y el entorno real, determinan al acto humano, luego:

$$1 - \left\{ 1 - S[P_i - [P_i \Xi Q_i]] \right\}$$

nos indica el grado de determinación del entorno real sobre el acto humano. realizado el acto humano y contrastado en la escala humana, nos proporciona el resultado del acto humano. Hasta aquí he avanzado en el proceso de pensar, es claro que se tiene que seguir avanzando en este terreno. (G.S.)

Nota.- La realidad total, esta integrada por la realidad no creada pero que crea y por la realidad creada, en donde la realidad no creada pero que crea, es causa primera de la realidad creada.

El hombre está inmerso y forma parte de la realidad total, con la cual se relaciona e interacciona y se significa dentro de esta realidad total a través del reiterado acto humano, es decir a través de su Praxeología, en donde es de elemental importancia para el hombre, conocer el comportamiento de la realidad, pues si el hombre conoce y sabe como se comporta la realidad, como esta inmerso dentro de ella y se relaciona e interacciona con ella, el hombre puede intentar ejecutar sus actos de manera pertinente y en concordancia con la realidad.

Ahora, la realidad esta determinada por sus contenidos y éstos se relacionan e interaccionan entre sí, esto implica que si quiero conocer el comportamiento de la realidad, lo puedo hacer a través del comportamiento de sus contenidos y como se vinculan éstos, en donde los contenidos están tipificados, como ya se dijo por campos de conocimiento ya que los contenidos de cada campo de conocimiento se comportan de manera similar, lo que nos permite determinar lenguajes y tratamientos generales propios de cada campo de conocimiento, entonces si quiero obtener conocimiento sobre una porción de la realidad, lo primero que hago es identificar a los contenidos presentes que determinan a esa porción de la realidad y los llevo a la realidad imaginal, es decir los llevo a signos, mediante la ejecución de alguno o algunos de los cuatro tipos de acción, siguientes: contar, medir, ordenar con respecto a una escala o en su caso experimentar, en donde el registro de los resultados de estas acciones, lo hago con signos que son: Cero que es un signo que denota ausencia, con Uno que es un signo que denota, la presencia en singular o con un número que denota la presencia en plural, en donde como se puede apreciar, el signo denota en general información es decir, al llevar a los contenidos a signos, es llevarlos al terreno de la información, luego estos signos se agrupan de manera idónea y pertinente formando paquetes de información, los cuales se identifican con símbolos, los cuales a su vez identifican a todos y cada uno de los signos incluidos en el paquete de información, ahora cuando dos o más de estos símbolos se relacionan o interaccionan se obtiene una representación, la cual identifica al contenido, ahora cuando a estos signos, símbolos y representaciones, se les somete a reglas ya demostradas, lo que obtenemos es un lenguaje que determina el Comportamiento del Contenido, ahora si a este Lenguaje lo acompañamos con procedimientos que nos permiten determinar las relaciones e interacciones correspondientes y pertinentes.

La totalidad de estos lenguajes, que determinan el comportamiento de los contenidos, acompañados con la totalidad de los procedimientos usados para determinar las relaciones

e interacciones, conforman a la realidad imaginal, mediante la cual, el hombre puede obtener conocimiento acerca del comportamiento de los contenidos y como ya se dijo, como la realidad está determinada por sus contenidos y los vínculos entre éstos, si conozco el comportamiento de los contenidos y sus vínculos, conozco el comportamiento de la realidad y si conozco el comportamiento de la realidad, puedo mediante el ejercicio de mi voluntad hacer qué mis actos, sean congruentes y pertinentes respecto a la realidad que me rodea, disminuyendo así, los riesgos y consecuencias adversas que resultan de mis actos, al afrontar a la realidad, además si mis actos los contrasto con la escala humana, sabré que esperar de mis Actos, Aclarando que cuando aplico los procedimientos para encontrar las relaciones e interacciones digo que estoy ejecutando el Análisis y cuando a las relaciones e interacciones, las conjunto y les doy congruencia lógica entre sí, estoy ejecutando la Síntesis, ahora bien si apoyado en el lenguaje pertinente, en el Análisis y en la Síntesis armo un discurso lógico verdadero, a ese discurso lógico verdadero le llamo conocimiento acerca del comportamiento de los contenidos y si conozco el comportamiento de los contenidos y sus vínculos, como éstos determinan el comportamiento de la realidad, luego entonces conozco el comportamiento de la realidad. Fin de la Nota (G.S.)

En concreto son tres las condicionantes fundamentales del acto humano:

- Nuestra psique
- La propia sociedad y
- La realidad creada

Estas tres condicionantes pueden ser superadas, así:

- Condicionando nuestra psique, mediante nuestra **desiderata**.
- Condicionando nuestros **actos colectivos** realizados dentro de la sociedad, por nuestra **desiderata**, que esta determinada por valores cuya práctica es colectiva, a lo cual llamamos Cultura.
- La condicionante realidad creada, la afrontamos ejerciendo nuestra voluntad para elevar nuestro estado de conciencia, mediante la elevación del conocimiento y mediante el conocimiento afrontar a la realidad creada.

Además si a las condicionantes:

- Valores individuales,
- Valores colectivos es decir Cultura; y
- Conocimiento,

los imbuimos permanentemente con **Amor**, arribamos al:

<< **Hombre Trascendente**, el cual es capaz mediante el **acto humano** generar **felicidad** para sí y para los demás >>.

Ahora reflexionemos sobre lo siguiente:

Dos grandes virtudes han sido construidas por el hombre para el hombre, la iniciativa individual y la libertad, sabemos a través de este trabajo, que la psique

humana necesaria y fatalmente condiciona al acto humano y como ya se dijo, cuando solo la psique condiciona el acto humano, el hombre opera inmerso en su estado bestial y consecuentemente el acto humano resultante es brutal, provocando un profundo dolor para si y para los demás, sin embargo cuando el hombre logra condicionar su psique mediante su desiderata y ejerciendo su libertad, que como se recordará consiste en la aplicación de nuestra voluntad, para elevar nuestro estado de conocimiento y la consecuente elevación de nuestro Estado de conciencia, lo que nos permite avanzar hacia el estado trascendente del hombre y la consecuente situación propicia para conservar y generar valores, que al ser difundidos entre la sociedad y son aceptados, entonces cuando esos valores se practican de manera universal, originan y desarrollan a la cultura, en tanto que cuando el hombre logra condicionar a su psique, mediante su iniciativa individual, el acto humano resultante puede ser propiciador de maneras para lograr aquello que es de su interés y cuando estos logros se difunden y se generaliza su uso en la sociedad, esto fundamenta y desarrolla a la civilización.

Expliquemos de manera mas precisa, el párrafo anterior:

Consideremos tres lapsos sucesivos, cuyo intervalo es extraordinariamente pequeño, a saber:

Δ_{n-1} = Lapso anterior, situado ya en el pasado.

Δ_n = Lapso actual, situado en el presente.

Δ_{n+1} = Lapso posterior, situado ya en el futuro.

Dentro de cada Lapso, solo puede ocurrir un Acto Humano y solo uno.

Consideremos que el referente en el tiempo del acto humano, es una cadena de lapsos, en donde solo en uno de estos lapsos, esta ubicado el presente, de tal manera que todos los lapsos anteriores ya ocurridos, constituyen el pasado y todos los lapsos posteriores que ocurran, constituirán el futuro.

Consideramos que todo acto humano, solo ocurre en el presente.

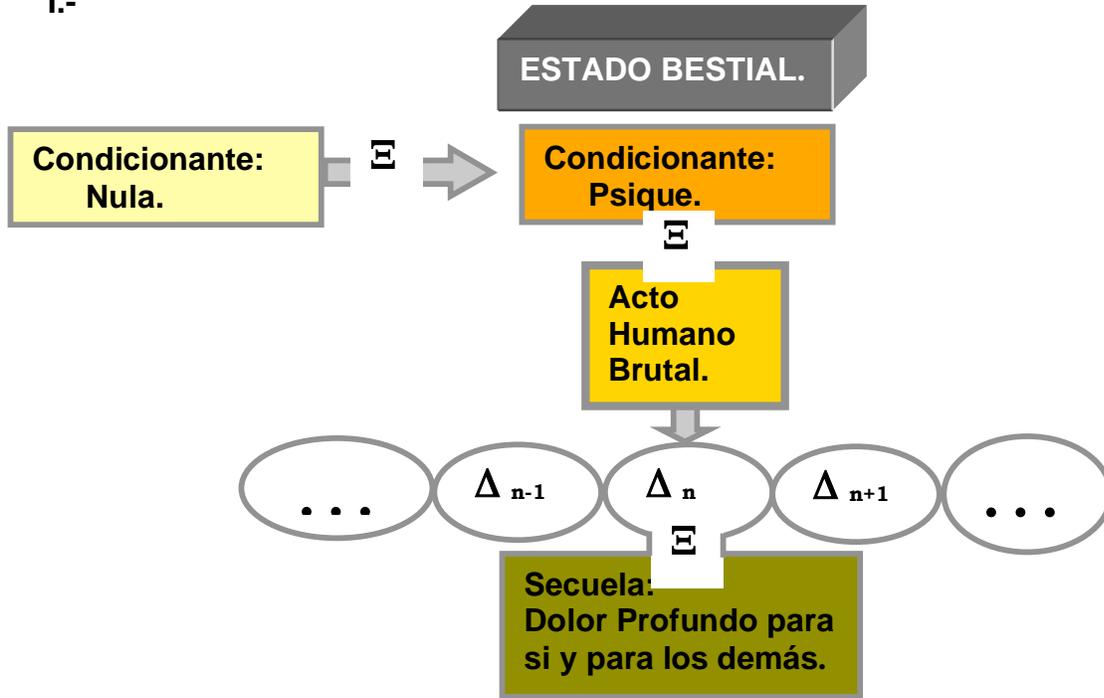
Entonces, todos los actos Humanos realizados en todos los lapsos anteriores ya ocurridos, constituyen el pasado real del individuo y todos los posibles actos Humanos ligados a todos los lapsos posteriores que ocurran, constituirán el futuro del individuo.

Las secuelas dejadas por los actos humanos realizados por un individuo, lo determinan ante los demás.

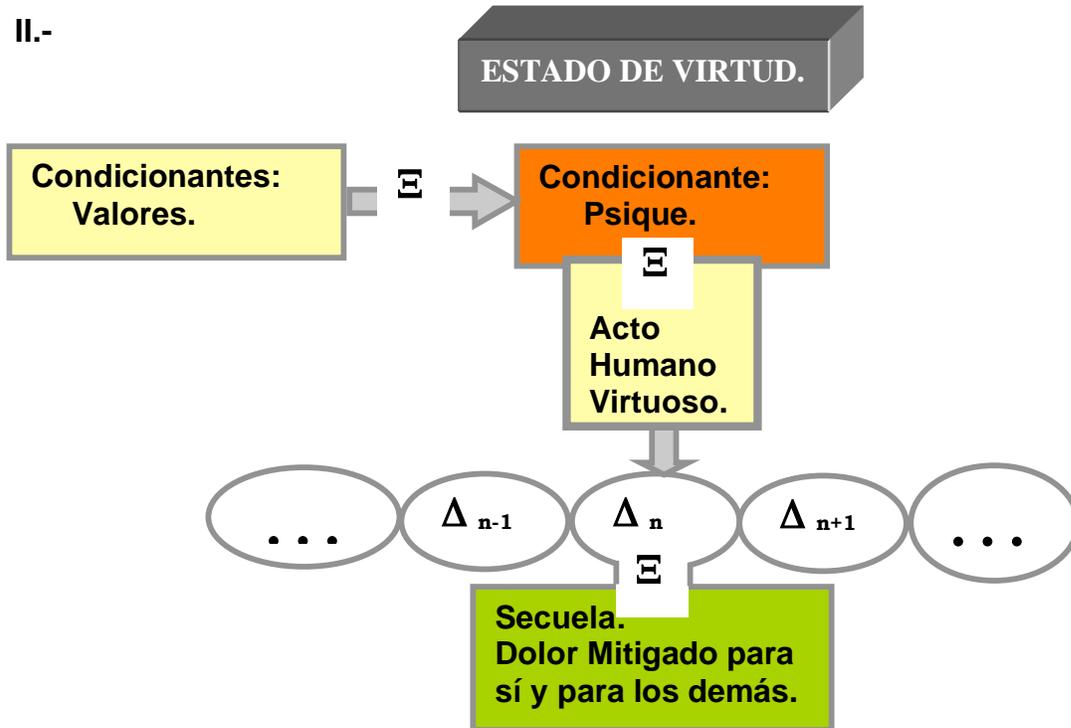
Las secuelas dejadas por los actos Humanos realizados por un colectivo, también lo determinan.

Con los principios anteriores, podemos formular algunos bloques lógicos, con los cuales podemos simular la construcción de la sociedad, de manera análoga a como se construyen las computadoras, estos bloques son, como los siguientes:

I.-

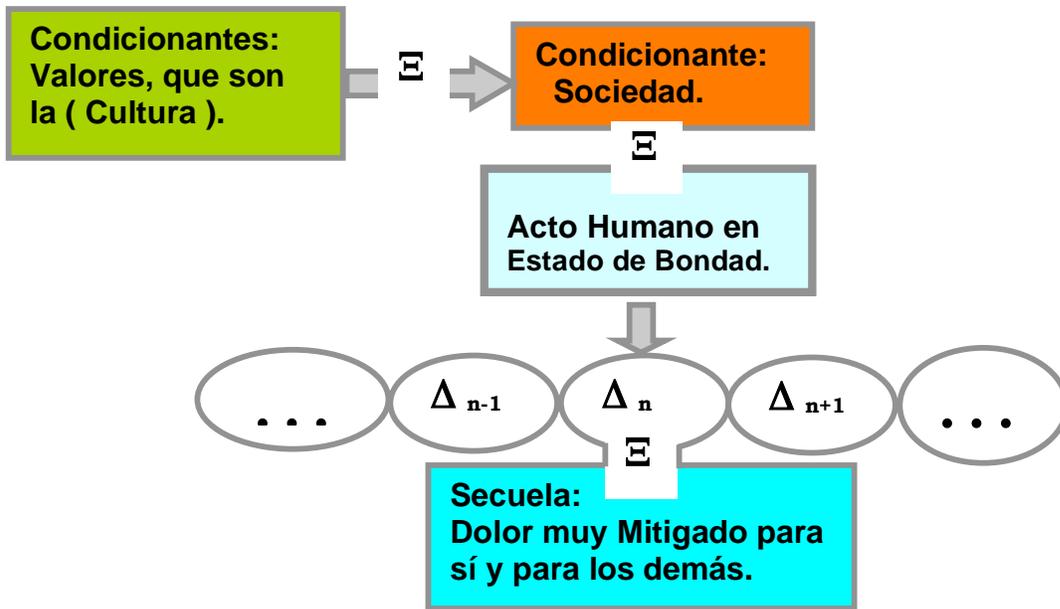


II.-

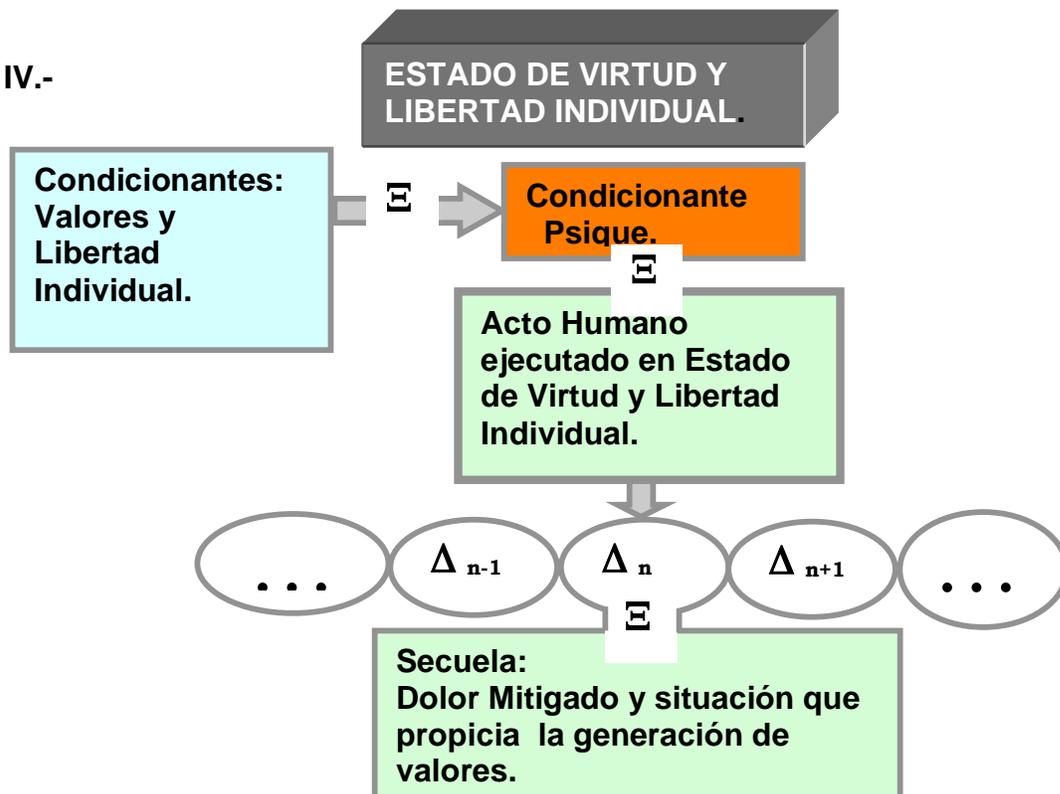


III.-



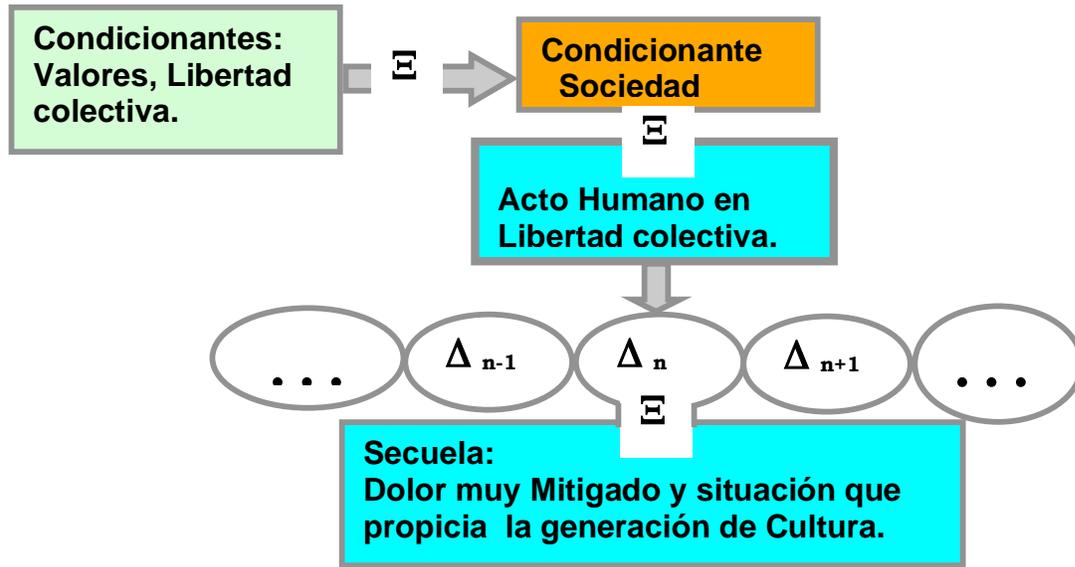


IV.-

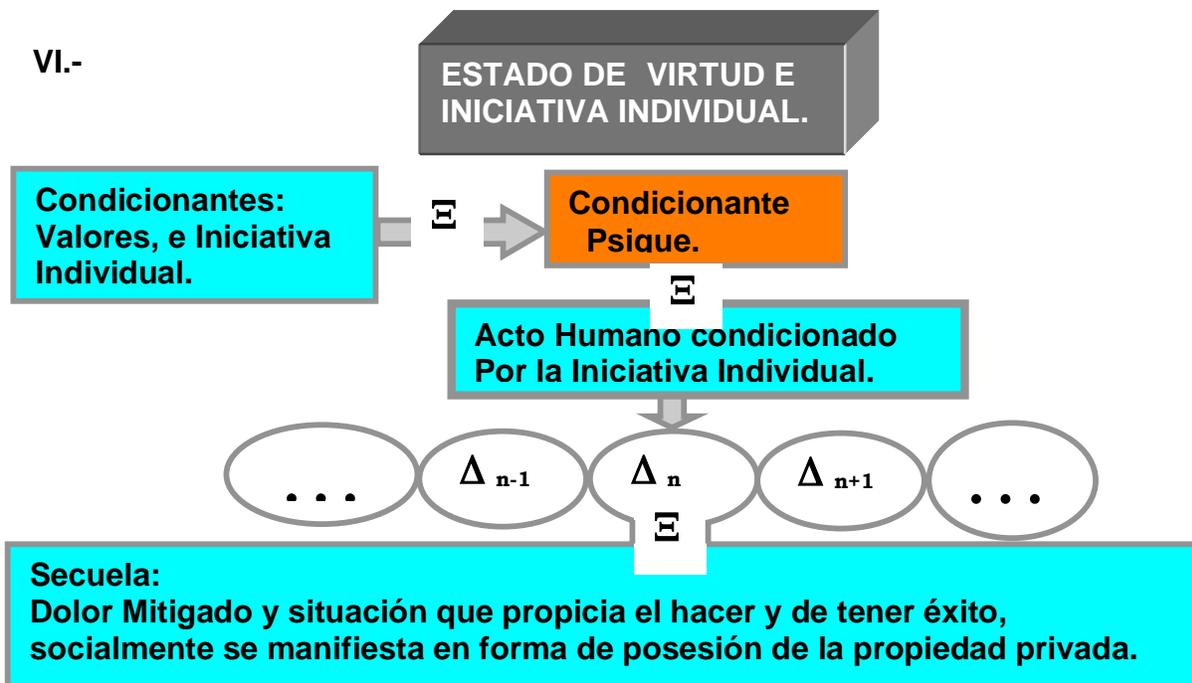


V.-





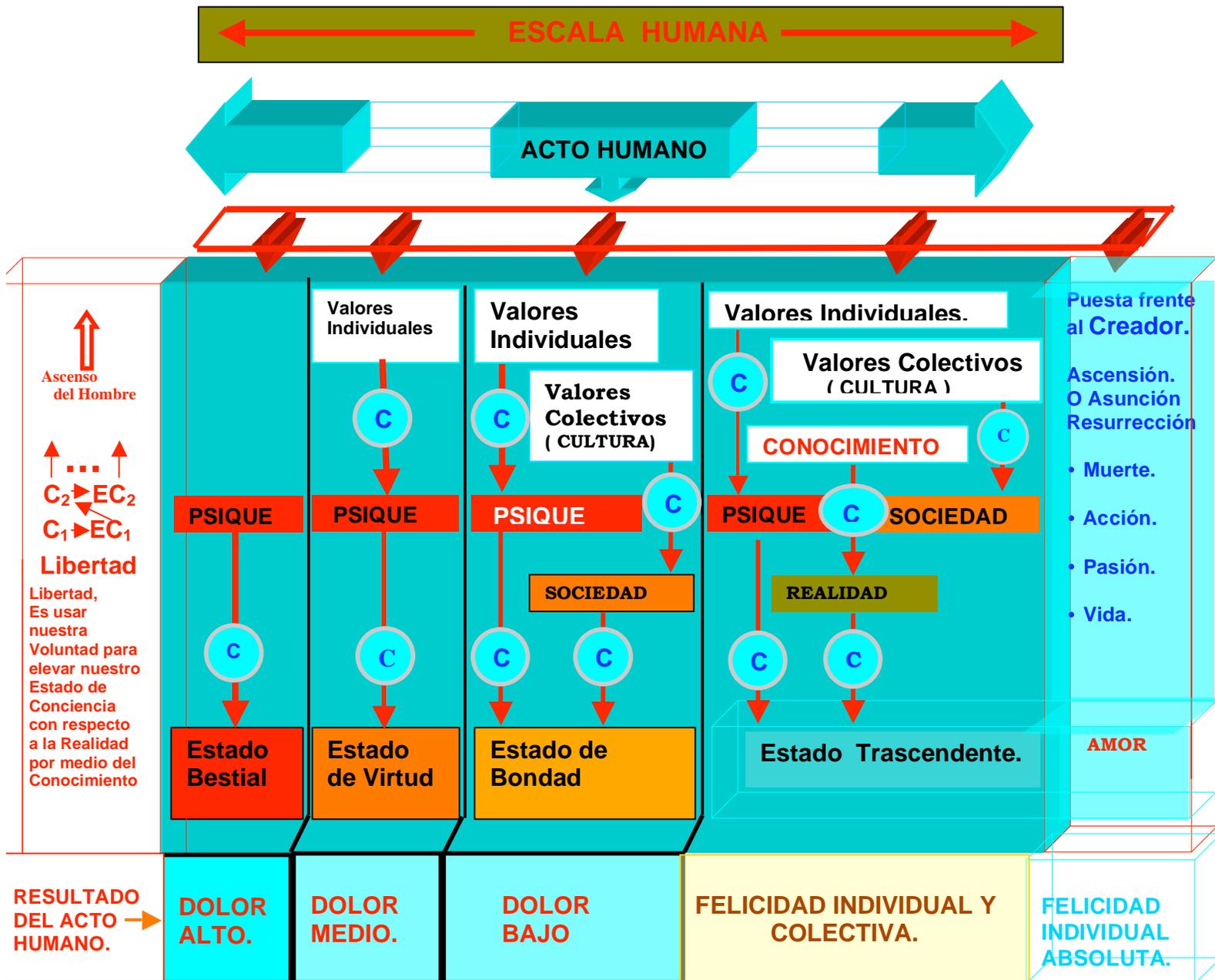
VI.-



Nota.- Estos Bloques, pueden operar de manera análoga, a como operan los bloques lógicos o puertas lógicas usados para construir las computadoras, solo que aquí, se trata de la estructuración del hombre y de la sociedad. En conclusión, vemos que el ejercicio de la Libertad, de conformidad con los bloques arriba expuestos, nos lleva a la generación de Valores y consecuentemente al desarrollo de la Cultura, en tanto que el ejercicio de la Iniciativa Individual, mejora el **como hacer**, es decir se generan instrumentos, procedimientos, técnicas, Métodos, . . . y si es exitosa se patentiza Socialmente,

mediante la apropiación y posesión de Propiedad Privada, en conclusión genera Civilización.

Además como se verá mas adelante, la Propiedad Privada es una de las dos Fuentes generadoras de poder. Ha continuación agregamos una gráfica que resume a la escala humana:





Capítulo V.

5. ANÁLISIS DE UN QUINTO PROCESO HISTÓRICO.

A continuación, vamos a retomar el:

5.1. Análisis del quinto proceso histórico.

El hombre, forma un todo con la realidad, pero tiene conciencia de su **singularidad** dentro de esa realidad y en consecuencia, se relaciona e interactúa con esa realidad, en ese relacionarse y en ese interactuar, la realidad le presenta cuestionamientos y le plantea al hombre circunstancias que lo afectan y en la mayoría de las veces lo condicionan, entonces el hombre se ve obligado a desarrollar una cierta capacidad de respuesta para afrontar esas circunstancias que le plantea la realidad, ahora dentro de esa realidad que le plantea cuestionamientos y le presenta particularmente la **realidad social**, la cual a su vez le plantea al hombre circunstancias, ante las cuales de manera obligada, tiende a desarrollar como ya se dijo una cierta capacidad de respuesta para afrontarlas y en su caso enfrentarlas y al situarnos en el presente nos preguntamos:

¿Cuál es la capacidad del Hombre Contemporáneo, para afrontar las circunstancias que nos plantea la Realidad Social actual ?

El hombre contemporáneo a través de sus hombres de poder, fundamenta generalmente su capacidad de respuesta frente a los planteamientos que le formula la realidad social, prácticamente de manera exclusiva, en una sola Ideología que como se sabe es el **neoliberalismo**, que ya analizamos en la primera parte de este trabajo en donde nos percatamos no sin alarma y preocupación, de sus efectos **regresivos** con referencia a la **escala humana**, pues condiciona y obliga al hombre contemporáneo a ejecutar la acción humana, determinada y condicionada por el más puro **individualismo**, que cuando se exagera, nos lleva al **egoísmo** y también cuando éste se exagera, nos lleva obligada y necesariamente con referencia a la escala humana, a actuar en **estado de bestialidad** y en consecuencia brutalmente. Este efecto regresivo francamente perverso se está generalizando a nivel global, entonces a todas luces se hace necesario, revertir esta direccionalidad negativa dentro de la escala humana, a una direccionalidad positiva dentro de esa misma escala, es decir en lugar de dirigirnos hacia el estado de la **bestia humana**, revertir el rumbo y dirigirnos hacia el **hombre trascendente**, pero:

¿Cómo hacerlo?

➡ **En lo individual**, la propuesta de los grandes pensadores parece ser muy clara, tomando el **Camino** que se vuelve a mencionar y que como se recordará es el Proceso siguiente:

Primera Etapa.- Me percaté de que estoy vivo no tan solo vivo biológicamente, sino fundamentalmente vivo en espíritu, es decir percatarme, reconocer y conocer

la realidad de mi **internidad** que está integrada por mi psique, por mi desiderata y por las características de ambos contenidos, situados en un ámbito que es el espíritu humano y que conforman mi internidad que es realidad trascendente.

Segunda Etapa.- Reconocer y conocer que mi psique la determinan **características** tales como:

- **Pasiones, todas ellas muy intensas y permanentes.**
- **Sentimientos.**
- **Emociones.**
- **Aspiraciones incumplidas.**
- **Necesidades Insatisfechas.**
- **Miedos.**
- **Temores.**
- **Horrores**
- **Fobias**
- **Filias**
- **Otras características más, no identificadas pero que están ahí.**

Aclarando que según la experiencia de los grandes maestros, a pesar del esfuerzo y la férrea voluntad aplicadas para reconocer primero y conocer después las características de la psique. Estas características de no ser condicionadas por la desiderata son originadoras de un profundo sufrimiento.

Y que las **características** de mi Desiderata que son específicamente mis **valores individuales**, los cuales pueden paliar ese profundo sufrimiento que me provocan al actuar solas y no condicionadas las características de mi psique, al condicionar a su vez la ejecución del acto humano.

Además, reconocer y conocer que los **características que determinan** a mi psique como a mi Desiderata, contenidos que están inmersos en un **ámbito** que es el **espíritu humano**, el cual es **atemporal** y **aespacial**.

Tercera Etapa.- Me percato, reconozco y conozco un proceso fundamental, que si quiero puedo dominar y que consiste en lo siguiente:

Las **características** de mi Desiderata que son mis valores individuales, pueden condicionar a mi psique como causas primeras y que mi psique condiciona como causa primera fatalmente al acto humano ejecutado por mí. El proceso referente ya ha sido explicado en la página **191** y siguientes de este trabajo.

Cuarta etapa.- Reconocer y conocer el fatal desenlace de mi vida biológica y saber que si quiero obtener conocimiento sobre estas cuatro etapas, lo puedo hacer a través de la **realidad imaginal**.

→ **En lo colectivo**, podemos proceder aclarando nuestra percepción de la **sociedad actual** ya que hasta ahora se planteado como ya se dijo dentro del **neoliberalismo**, como que:

<< La Sociedad es Caótica y solo de manera espontánea adquiere ordenamientos específicos >>

Ya vimos que esto lo superamos, simplemente cambiando de escala y:

¿ a que Escala nos cambiamos ?

Pues nos cambiamos a la “**escala histórica – protohistórica**”

Estando situados frente a esta escala, nos preguntamos:

¿que es lo mas importante que le ha ocurrido al hombre y a la sociedad dentro de esta escala histórica – protohistórica?

La respuesta a esta pregunta, se logra mediante la verificación de la presencia dentro de esta escala histórica – protohistórica de los **procesos históricos** que son reales y totalmente verificables etapa por etapa, que han sido descubiertos, analizados y tratados a profundidad por los grandes pensadores de la humanidad.

Nos hemos preguntado:

¿Cuáles son los Procesos Históricos descubiertos, analizados y tratados a profundidad, hasta ahora?

Como ya se dijo, fundamentalmente son cuatro, que son:

- **Proceso Histórico Racial.**
- **Proceso Histórico en donde el Hombre, intenta vincularse con la Divinidad.**
- **Proceso Histórico que corresponde a los Estados del Pensamiento Humano.**
- **Proceso Histórico que corresponde al uso que el Hombre a hecho del Trabajo Humano.**

Como todo proceso se desarrolla etapa por etapa, entonces los procesos históricos también se han desarrollado por etapas, las cuales están claramente identificadas y han sido ampliamente analizadas y tratadas a profundidad por los grandes pensadores.

Hemos señalado, que los grandes pensadores no tan solo han descubierto esos **procesos históricos** e identificado a cada una de sus etapas, sino que además y de manera relevante se han encargado de inferir la siguiente etapa, es decir esa etapa que históricamente todavía no ocurre, pero que de acuerdo con la inferencia realizada va a ocurrir dado que se trata de un proceso, ahora las diferencias presentadas en las inferencias hechas para cada proceso histórico, son de grado o de modalidad pero en cuanto a su direccionalidad, generalmente son coincidentes, en cuanto a su intencionalidad prácticamente todos coinciden en la posibilidad de influir sobre el devenir y desarrollo de la etapa por venir con varios propósitos, entre otros el de corregir los errores cometidos por el hombre en las etapas anteriores, además el de modular y adecuar la etapa para que ésta presente condiciones adecuadas para que el hombre alcance sus mas altas aspiraciones, empezando por la Utopías que generalmente se plantean como:

<< Dios vendrá a la tierra a gobernarnos >>

<< La Liberación del Hombre y de la Sociedad >>

Y desde luego se proponen los medios pertinentes para lograrlo. Entonces en estos procesos históricos, las etapas ya ocurridas son **totalmente verificables y evidenciables históricamente**, las etapas inferidas y por venir son las que están sujetas a cambios y modificaciones. Ahora he tenido la honra de descubrir y presentar como tal un **quinto proceso histórico**, que como ya se dijo se refiere a

los **modos de producción** que el hombre ha practicado hasta el presente, que son:

- El primer modo de producción referido a la recolección de alimentos, caza y pesca.
- El segundo modo de producción, que es el modo de producción agrícola.
- El tercer modo de producción que es el modo de producción burgués.

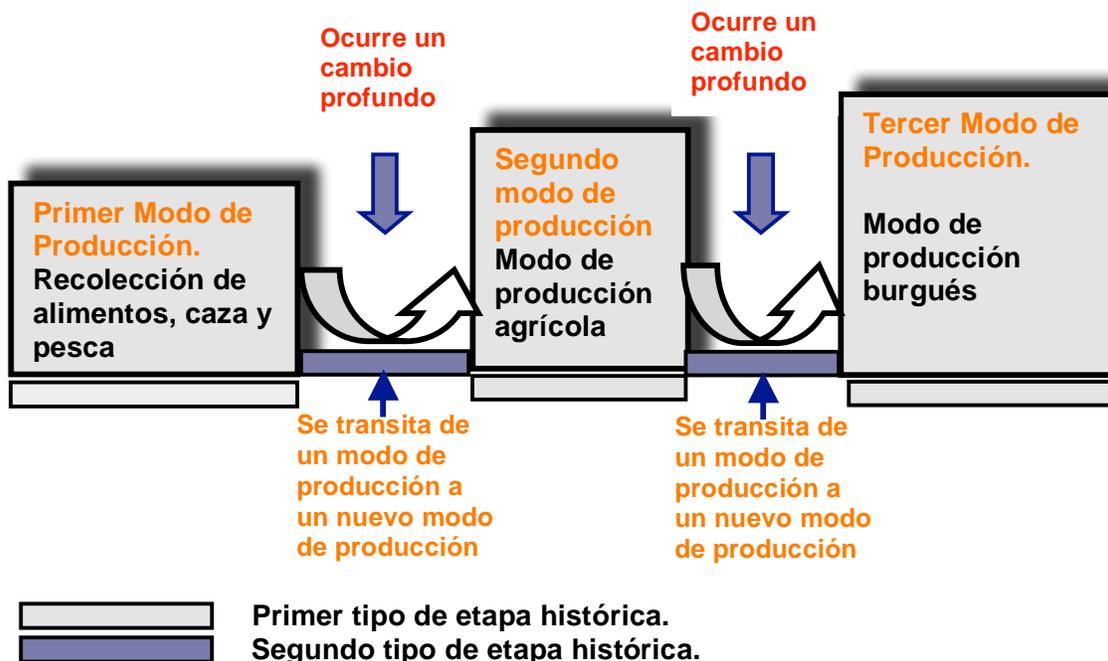
En donde, cada modo de producción, corresponde a una etapa del proceso, es decir este proceso histórico se ha desarrollado hasta ahora en tres etapas.

Aclarando que en todos los procesos históricos, entre etapa y etapa se presenta a su vez etapas históricas que corresponden al tránsito de una etapa sustantiva a otra etapa sustantiva y que cuando esto ocurre se presenta un cambio profundo que es universal.

En el quinto modo de producción, hemos considerado que en la dinámica de emergencia de los modos de producción, se detectan dos tipos de etapas históricas, a saber:

- **Primer tipo de Etapa Histórica**, corresponde a cuando el modo de producción está en proceso de consolidarse para lo cual se busca hacerlo altamente eficiente,
- **Segundo tipo de Etapa Histórica**, corresponde a cuando ocurre el tránsito de un modo de producción, hacia un nuevo modo de producción, provocándose con este tránsito un: "Cambio Profundo".

Lo anterior lo hemos representado gráficamente, de la manera siguiente:



Ahora una vez que hemos identificado las etapas históricas ya acontecidas e iniciado su análisis y tratamiento en este quinto proceso histórico, nos toca precisar históricamente en donde estamos actualmente e inferir a donde vamos.

En donde estamos: en el presente, al hombre contemporáneo le ha tocado vivir inmerso fundamentalmente en el modo de producción burgués y no percibe a plenitud el “**cambio profundo**” que esta ocurriendo, aunque lo resiente, este resentir en gran medida lo obliga a refugiarse en el **neoliberalismo**, como tabla salvadora sin percatarse de que éste lo está llevando al abismo y menos aun se percata de la emergencia de un nuevo **modo de producción**.

Entonces si lo que esta ocurriendo es un “**cambio profundo**” provocado por el **tránsito del modo de producción burgués** hacia un **nuevo modo de producción**, luego entonces para inferir la siguiente etapa de este proceso histórico, tenemos que saber:

- ¿ Qué es lo que ocurre en un “cambio profundo” ?;
- ¿Cuál es ese nuevo modo de producción ? ; y
- ¿ Cuales son sus características ?.

Ya vimos que lo que ocurre en el “**cambio profundo**” es que se inicia el cambio de:

- La **visión cosmológica**.
- La sociedad empieza a cambiar a tal grado que podemos hablar de la emergencia de una **nueva sociedad**.
- Como la sociedad condiciona al hombre, con la emergencia de una **nueva sociedad**, se presenta la emergencia de un **hombre nuevo**.
- Para darle congruencia a lo anterior, requerimos de un **nuevo conocimiento**.

5.2. La nueva Visión Cosmológica.

En cuanto a la visión cosmológica, en este trabajo hemos tratado de reconstruir en lo básico el **proceso fundamental** para obtener **conocimiento fundamental**, pues mediante este **proceso fundamental** se obtienen las bases y **teoremas** de los cuales se parte para fundamentar la **visión cosmológica** pues como ya se argumentó, del teorema de **Pitágoras**, se parte para fundamentar la visión cosmológica actual, en consecuencia me permití trabajar dentro del proceso fundamental, en la etapas contiguas a la etapa en donde **Pitágoras** descubrió su teorema, lo cual me permitió [**G.S**] descubrir como ya se vio los teoremas siguientes:

$$S_n = 2^n ab$$

$$\log_2 S_n = n + \log_2 a + \log_2 b$$

$$S_n = 2^n (6\sqrt{3})a^2$$

$$\log_2 (S_n) = n + \log_2 (6\sqrt{3}) + 2 \log_2 a$$

$$V_n = [2\sqrt{2}]^n V_0$$

$$V_0 = K^3$$

$$K^3 = [\sqrt{ (a^2 + b^2) }]^3$$

$$\text{Log}_2 V_n = 3 [\frac{1}{2} n + \text{log}_2 \sqrt{ (a^2 + b^2) }]$$

De estos teoremas podemos partir para fundamentar la nueva visión cosmológica requerida y que de hecho, ya empezamos a trabajar en ella.

Respecto al nuevo conocimiento ya se empezó a trabajar en él y con él, aunque sea de manera insipiente.

A continuación trataremos dos cuestiones más, a saber:

- Algunos aspectos inherentes a la nueva sociedad; y
- Algunos aspectos referidos al nuevo modo de producción.

5.3. Algunos aspectos inherentes a la nueva sociedad.

El pensamiento que se desarrolla influenciado por el modo de producción burgués y su visión cosmológica correspondiente, se centra en el individuo, es decir en el hombre mismo y políticamente en el ciudadano, esto es consecuencia de algunos planteamientos fundamentales, en donde uno de estos planteamientos se destaca por la gran influencia ejercida sobre el pensamiento burgués y que fue planteado por **Giordano Bruno** y reforzado por Blas Pascal, este planteamiento se enuncia de la manera siguiente:

< El Universo es esa aterradora esfera espacial, con centro en todas partes y con circunferencia en ninguna >

Lo que trajo como consecuencia de que el hombre de pensamiento burgués, se viera a sí mismo como centro del universo, como referente y medida de todas las cosas, pues se razonó así: El **universo es un espacio infinito**, en donde **YO** soy su centro pues en cualquier dirección que yo ponga mi atención, en esa dirección voy a encontrar un espacio infinito, luego entonces yo soy por inferencia el centro del universo, entonces si soy el centro del universo, consecuentemente soy el referente y si soy el referente, bien puedo considerarme como su unidad de medida o bien determinar bajo mi criterio, cual será la unidad de medida, bajo este razonamiento puro, René Descartes elabora su magistral discurso y su método con copartípeps no menos brillantes, prácticamente en todos los órdenes del conocimiento. Así como en el pensamiento burgués, el hombre personalizado e individualizado es el centro de ese universo espacial e infinito y en consecuencia se considera a si mismo como el centro mismo de la sociedad, veremos que en la

nueva sociedad, los centros de ella son los sistemas que podemos llamar los **sistemas nucleares**, cuya estructura, esta formada por partes que también son sistemas, que son:

- la Persona tanto Física como Moral, Es decir la dualidad:
<< Hombre – Organización >>
en donde en esta dualidad, se relacionan e interaccionan:
<< El Hombre y la Organización >>
esta dualidad se muestra así misma como: complementaria y recíproca, en términos de la importancia del hombre con respecto a la organización y a la inversa, en términos de la importancia de la organización con respecto al hombre, en donde esta dualidad también es un sistema.
- **La operación fundamental I**, en donde se relacionan e interaccionan, la propiedad básicamente privada y el trabajo humano, esta operación fundamental también es un sistema.
- **La operación fundamental II**, en donde se relacionan e interaccionan, la capacidad de acumulación de los medios de producción y el trabajo humano, esta operación fundamental también es un sistema.
- La familia humana, cuya expresión más completa, es cuando su núcleo esta formado por la pareja genérica y que también es un sistema.

Cabe señalar que en los tres sistemas anteriores participa el hombre y como aspiración, es deseable que los actos humanos ejecutados por este hombre, se realicen en estado trascendente ya que los actos humanos ejecutados en estado trascendente y con Amor generan felicidad.

En cuanto a la **nueva sociedad** solo abordaremos algunos aspectos fundamentales, que mas adelante trataremos y en cuanto al **hombre nuevo**, como ya se sabe que la sociedad condiciona al hombre, con la emergencia de una **nueva sociedad**, se presenta en consecuencia la emergencia de un **hombre nuevo**, pues para que el hombre se incorpore a las actividades inherentes de la nueva sociedad, tendrá que desarrollar nuevas **facultades**, nuevas **capacidades**, nuevas **habilidades**, nuevas **aptitudes** y nuevas **destrezas**, que al adquirirlas lo determinan y cambian, pero sobre todo queda el **reto mayor** para el hombre contemporáneo que consiste en que:

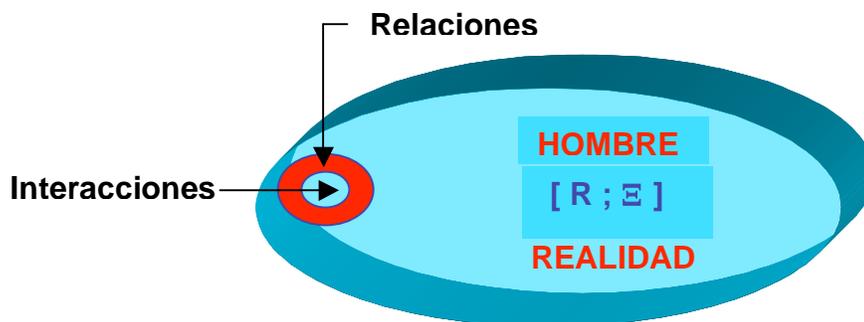
<< Si en la nueva sociedad que se está construyendo, tendrá cabida el hombre trascendente y en caso de que así fuera, que papel desempeñará dentro de ella >>.

Luego entonces, podemos plantear un inicio en términos de realidad afirmando que:

- **La realidad total está integrada por una realidad no creada pero que crea y por una realidad creada .**
- **La realidad total existe.**

- La realidad total **es**.
- La realidad tiene su propia dinámica.
- La realidad sigue su propio derrotero.
- La realidad es plural y no monolítica como hasta ahora se le ha considerado.
- La realidad forma una totalidad, mucho mas amplia que la propia naturaleza, en donde el hombre y la naturaleza son parte de esa totalidad.
- Qué la realidad creada, tiene su causa primera en la realidad no creada pero que crea.

Luego el hombre se encuentra **inmerso** en esa totalidad real y forma parte de ella y dentro de esa totalidad real, el hombre se significa porque puede arribar a un **estado de conciencia**, que le permite percibir su **singularidad** dentro de esa totalidad real que es la **realidad**, luego el hombre con fundamento en esa singularidad se relaciona e interacciona con esa totalidad que es la realidad, esto lo podemos representar, así:



Entonces de manera permanente, el hombre tiene que afrontar los planteamientos que la propia realidad le presenta y particularmente los planteamientos hechos por la realidad social y dentro de ésta, es necesario atender a los hechos por la nueva sociedad que en el presente se esta estructurando y construyendo.

5.4. Algunos aspectos fundamentales de la nueva sociedad.

La importancia de la **administración** en la **nueva sociedad** que se está construyendo, esta resultando fundamental, pues los conocimientos que la administración genera, prácticamente se aplican de inmediato y de manera generalizada a nivel global en todas las organizaciones, afectando constantemente y de manera permanente prácticamente a todos los hombres que viven en sociedad.

De manera concreta, podemos preguntar:

¿Sobre que, genera conocimientos la Administración?

y podemos contestar, la administración genera conocimientos sobre:

<< La persona y su circunstancia involucrada con la operación fundamental y la dualidad hombre - organización >>

En donde se entiende por persona a:

- La **persona física**.
- La **persona moral**; y de manera mas amplia involucradas con:
- La **dualidad “hombre – organización”**.

Y por circunstancia a todo lo que rodea a la dualidad “**hombre – organización**”, incluyendo las relaciones e interacciones que se dan entre la dualidad < hombre – organización> y el resto de la realidad que a manera de totalidad rodea a esta dualidad.

Insistiendo que lo que rodea a la dualidad < **hombre – organización**> es la misma **realidad**.

A continuación, nos entregaremos a la tarea de obtener conocimiento sobre la dualidad <**hombre – organización**> y algunas de las relaciones e interacciones que se suscitan en su **realidad**.

Entonces, valiéndonos del proceso de pensar y siguiéndolo paso a paso, tenemos:

Primera Etapa.- Proceso Dialéctico:

Primera pregunta Fundamental:

¿Sobre que quiero obtener conocimiento?

respuesta: quiero obtener **Conocimiento** sobre la **Dualidad <Hombre – Organización>** y sobre **algunas de sus Relaciones e Interacciones** que tiene con la **Realidad**.

Segunda pregunta Fundamental:

¿Qué características Tiene?

respuesta: La dualidad <hombre – organización> presenta algunas características fundamentales que son:

- Al no ser una Dicotomía, evita que el hombre piense de manera monodimensional o Unidimensional que es la Forma y estructura de pensamiento, que de manera general e inevitablemente nos lleva al error y a la confrontación.
- El análisis de esta dualidad, se puede ejecutar desde distintos ángulos, es decir se pueden llevar a cabo, distintos cambios de escala, lo que no permite encontrar, los ordenamientos específicos que son básicos para obtener conocimiento acerca de esta dualidad.
- En esta dualidad el hombre y la organización son complementarios y recíprocos en el “orden de importancia”

pues en esta dualidad el hombre y la organización siempre están presente complementándose y su reciprocidad se da, pues al subir la Importancia de uno baja la importancia de la otra y de manera recíproca al bajar la Importancia de uno sube la importancia de la otra.

• Las relaciones entre el hombre y la organización se producen

en términos de funciones, ya sea a través de las funciones que ejecuta el hombre dentro de la organización o bien las funciones que ejecuta la organización para dotar al hombre y a la sociedad de bienes y servicios.

- Las interacciones entre el hombre y la organización, son fundamentales ya que las interacciones varían constantemente, sin embargo quedan acotadas dentro de un campo probabilístico de interacción, estableciéndose formas pertenecientes a una geometría específica llamada topología, estas interacciones dan lugar a un campo topológico, además estas interacciones hacen que la Organización influya para determinar al hombre y el hombre influya para determinar a la organización.

Además la dualidad <hombre – organización> es parte de la estructura del sistema nuclear que es la base que se propone, para fundamentar la construcción de la nueva sociedad, es decir las partes que forman la estructura del sistema nuclear són como ya se dijo:

- Familia.
- La operación fundamental (I) y (II)
- La dualidad hombre – organización ; y como aspiración El hombre trascendente.

Es claro que las características anteriores solo son algunas de las posibles características que determinan a este sistema nuclear.

Una vez que hemos concluido la primera etapa del proceso de pensar, pasamos a la segunda etapa.

Segunda etapa.- Toma de conciencia.

En esta segunda etapa que es la **toma de conciencia** que consiste en averiguar, en indagar a que orden de conocimiento pertenece el contenido sobre el cual deseamos obtener conocimiento y para hacerlo, primero indagamos si se trata de un sistema y para hacerlo nos tenemos que percatar de qué efectivamente se trata de un sistema y para ello, indagamos que posee entradas, procesamiento central y salidas, entonces al indagar si la dualidad < hombre – organización> es un sistema, verificamos que efectivamente tiene entradas, procesamiento central y salidas, luego entonces esta **dualidad es un sistema**, lo que nos ubica dentro del orden sistémico y frente al campo de la metaciencia

Tercera etapa.- Entrada al campo específico.

Al quedar frente al campo de la metaciencia y al entrar en él, lo que encontramos son puros sistemas, ordenados por niveles de complejidad y ubicados en un ámbito espacio – temporal, ámbito que difiere del ámbito espacio – temporal de la ciencia en el qué, en la ciencia el tiempo es la resultante de las variables espaciales, en tanto que en el campo de la metaciencia el tiempo se concibe tanto como la **distancia** existente entre la **información previa** correspondiente al acto **a** y la **información previa** correspondiente al acto **b**, pero también el tiempo es la resultante de las variables espaciales. Además aclarando que en la metaciencia el **referente básico** es el **tiempo** en tanto que en la ciencia el **referente básico** es el **espacio**. Entonces el contenido sobre el cual deseamos obtener conocimiento es un **sistema**, es decir la **dualidad < hombre – organización >** es un **sistema** luego entonces, estamos bien ubicados dentro del campo de la metaciencia, de aquí qué lo primero que deseamos saber y conocer es:

¿cuál es el Estatus del Sistema?;

para saber en donde está y hacia donde va el Sistema.

Como el conocimiento actual no tiene los instrumentos para obtener este conocimiento procedimos a construirlos y ahora los presentamos en este Trabajo **(G.S)**

Ya vimos en el proceso de pensar qué, primero llevamos el **contenido**, en este caso el **sistema**:

Dualidad < hombre – organización >

A la **realidad imaginal**, es decir al **contenido**, que es la **dualidad** primero la llevamos a:

< Signos, símbolos y representaciones >

y recordemos que si a estos:

< Signos, símbolos y representaciones > los sometemos a reglas, lo que obtenemos es un lenguaje, que forma parte de la **realidad imaginal** y que a través de Él, usando procedimientos obtenemos el conocimiento buscado.

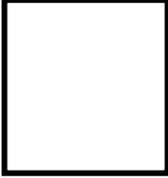
Entonces a la **dualidad < hombre – organización >** la representaremos así:

La representación del **hombre** la haremos de la misma manera como desde siempre se ha hecho y como también lo hizo **René Descartes**, es decir a través de los ejes de simetría del cuerpo humano o sea, si el hombre se pone en una posición erguida y extiende sus brazos y junta sus piernas, vemos que éste, presenta dos ejes de simetría uno horizontal y otro vertical, por otra parte cualquier **contenido**, con el cual el hombre se vincule con el propósito de obtener conocimiento, sobre dicho contenido, los ejes de simetría servirán como **referente para dicho contenido**. Además de usarse para la representación del hombre, de aquí tenemos:

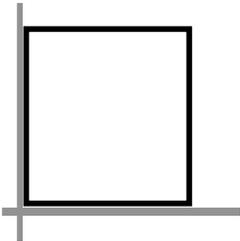


← **Representación del Hombre.**

La representación de cualquier **contenido** que no sea ni **Dios**, ni el **hombre**, la hacemos mediante la **tétrada**, es decir mediante un cuadrado imaginal o en su caso un rectángulo imaginal, en este caso la tétrada representará a la organización así:

 ← **Representación de la Organización.**
(Sin características)

Entonces la representación de la **Dualidad <Hombre – Organización>**
La haremos así:

 ← **Representación de la dualidad**
<Hombre – Organización>
(Sin características)

Ahora completaremos la representación de la **organización** a través de su **resultado**, que es la interacción mas importante, proveniente de la organización hacia el hombre, que insisto es el **resultado** de la organización y que este **resultado**, se encuentra determinado fundamentalmente por tres características vectoriales, que son:

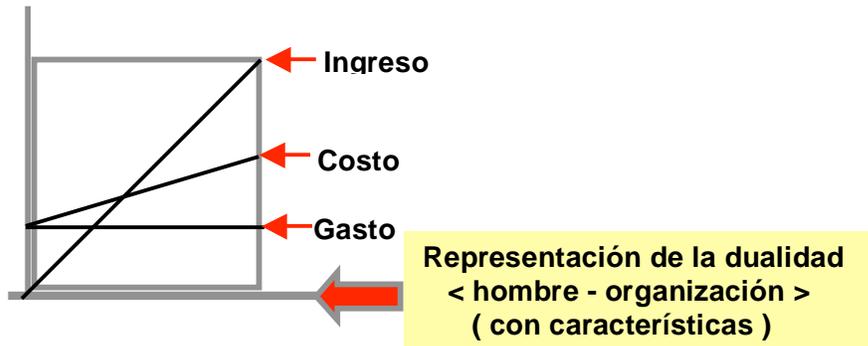
- **Ingresos por ventas.**
- **Gastos ; y**
- **Costos**

En donde el **gasto**, es la cantidad de energía más o menos constante que el sistema necesita para mantenerse como tal, entonces su representación se hace mediante una paralela al eje de las **X** y su separación del eje de las **X** estará dada por la magnitud de la energía gastada para tal efecto.

El **costo** es la cantidad de energía gastada por el sistema para ejecutar sus funciones transformadoras específicas y sus acciones sustantivas, de tal forma de que en la medida de que la actividad de estas funciones se incrementa, el consumo de energía también se incrementa y consecuentemente el **costo** se

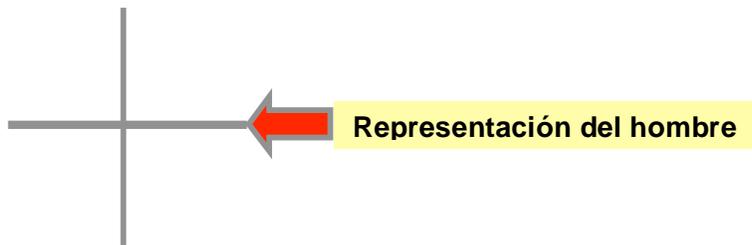
incrementa, de aquí que el **costo** se representa por un segmento de recta, que empieza a la altura del **gasto** y se va elevando según se incremente la actividad de las funciones transformadoras específicas y sus acciones sustantivas.

El **ingreso por ventas** es representado por la diagonal de la téttrada. Entonces para completar la representación de la organización a través de su interacción principal con el hombre que es su **resultado**, lo hacemos así:

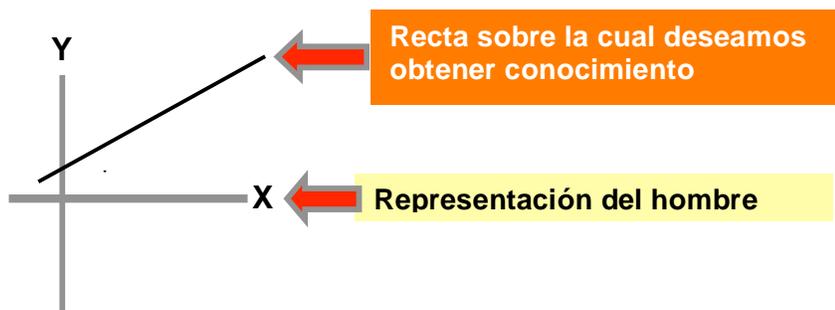


Nota.- Si queremos obtener la representación de una recta, procedemos de la manera siguiente:

Representamos al hombre que desea obtener conocimiento sobre la recta, así:



Y a la recta que se desea conocer, así:



Nos preguntamos ¿sobre que deseamos obtener conocimiento?

La respuesta es: deseamos obtener conocimiento acerca de la recta.

Ahora nos preguntamos ¿qué características tiene?

Si observamos detenidamente a la recta, esta presenta dos características que nos llaman la atención:

- La primera característica, es que la recta cruza al eje de las Y en un punto y la podemos signar con una **a**

- La segunda característica, que la recta presenta es una inclinación, es decir una pendiente y a ésta, la podemos signar con una **b**

Luego entonces, estas dos características determinan a la recta, a la cual la podemos llamar **Y** entonces a la recta la podemos escribir así:

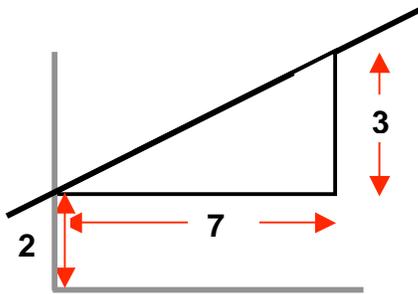
Y = la primera característica más la segunda característica por X ;
o sea:

$$Y = a + bX$$

Ahora medimos a la característica **a** y a la característica **b**
A la característica **a** la medimos mediante el segmento que separa al punto origen del punto en donde la recta cruza al eje de las **Y** ; por ejemplo si dicho segmento mide dos unidades entonces:

$$a = 2$$

Para medir la característica **b** procedemos de la manera siguiente:
Trazamos un triángulo abajo de la recta, así:



La pendiente de la Recta **Y** en un punto determinado por el valor de **X** que la representamos con **b** se mide dividiendo el cateto opuesto entre el cateto adyacente, es decir:

$$b = 3/7$$

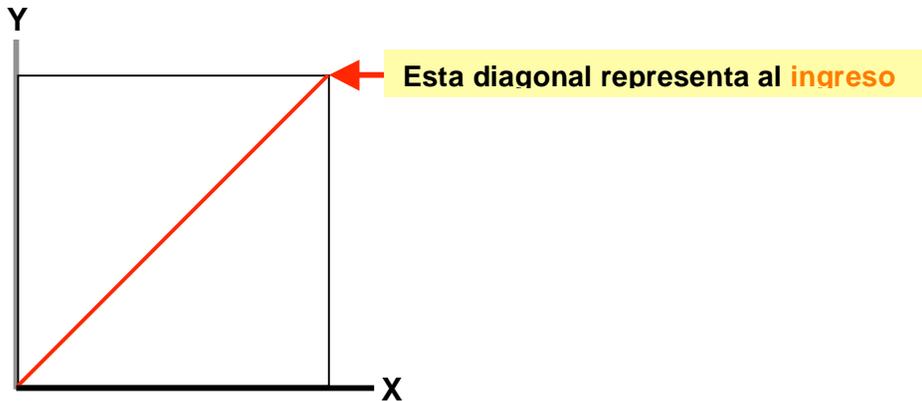
Entonces la representación de esta recta específica, la podemos escribir, así:

$$Y = 2 + (3/7)X$$

Es decir la recta queda determinada por la primera característica, qué es la distancia entre el punto origen y el punto en donde la recta corta al eje de las **Y** que en este caso mide 2 unidades, mas la segunda característica que es la pendiente de la recta en un punto situado sobre la recta **Y** ; y determinado por el valor de **X** que en este caso mide **3/7** y que se multiplica por **X** pues es la pendiente de la recta en un punto situado sobre la recta y qué, como ya se dijo ese punto queda determinado por **X**.

Fin de la nota.

Ahora, retomamos la representación:



Para obtener la función que es la representación al ingreso, seguimos lo dicho en la nota anterior, en este caso la primera característica que es medida por la distancia existente entre el punto en donde la recta corta al eje de las Y ; y el punto origen, como la recta que representa al **ingreso** pasa por el origen entonces la primera característica toma el valor cero, es decir: $a = 0$
 Como el lado del cuadrado mide lo que vale el Ingreso, entonces la pendiente de la diagonal, estará dada por:

[**Ingreso / Ingreso**] = 1 ; es decir:

$b = 1$

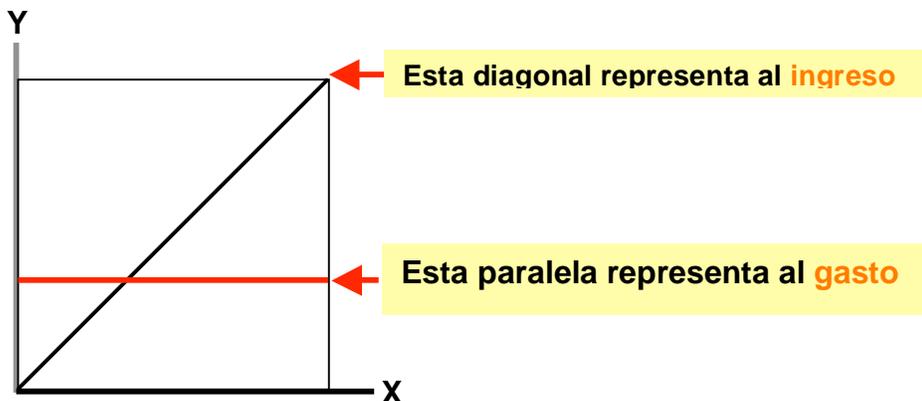
Entonces la función que es la representación del ingreso, queda escrita así:

$Y = a + bx$

$Y = 0 + 1x$; luego

$Y = X$ ← Esta es la función que es la representación del **ingreso**

Volvemos a la representación:



Siguiendo los pasos de la nota, esta paralela corta al eje de las **Y** a la altura del **gasto**, es decir:

$$a = \text{gasto}$$

Como la recta que es la representación del **gasto**, es paralela al eje de las **X** entonces su inclinación es cero, es decir:

$$b = 0$$

Entonces la función que es la representación del **gasto**, queda escrita así:

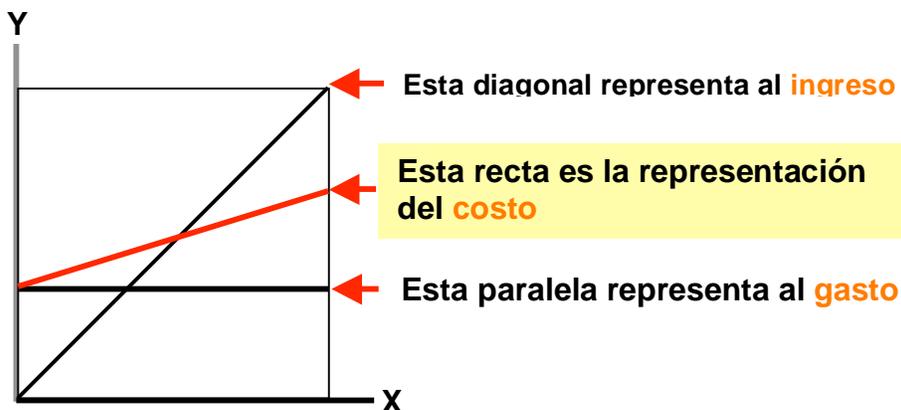
$$Y = a + bx$$

$$Y = \text{gasto} + 0x ;$$

Luego:

$$Y = \text{gasto} \leftarrow \text{Esta es la función, qué es la representación del } \text{gasto}$$

Volvemos a la representación:



Siguiendo los pasos de la nota, esta recta que es la representación del **costo**, corta al eje de las **Y** a la altura del **gasto**, es decir:

$$a = \text{gasto}$$

La pendiente **b** se obtiene dividiendo el cateto opuesto entre el cateto adyacente; como la magnitud del cateto opuesto es equivalente a la magnitud del **costo** y la magnitud del cateto adyacente es equivalente a la magnitud del **ingreso**, entonces su pendiente queda medida así:

$$b = \text{Costo} / \text{Ingreso}$$

Entonces la función que es la representación del **costo**, queda escrita así:

$$Y = a + bx$$

$$Y = \text{Gasto} + [\text{Costo} / \text{Ingreso}] X \leftarrow \text{Esta es la función qué es la representación del } \text{costo}$$

En resumen, los vectores que determinan el resultado quedan representados por las funciones siguientes:

Ingreso:

$$Y = X \leftarrow \text{Esta es la función que representa al ingreso.}$$

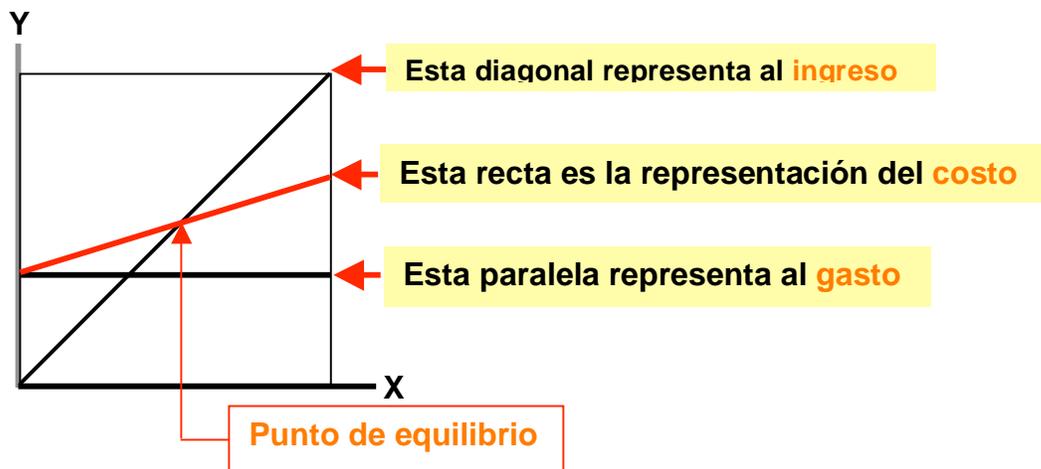
Gasto:

$$Y = \text{Gasto} \leftarrow \text{Esta es la función que representa al gasto.}$$

Costo:

$$Y = \text{Gasto} + [\text{Costo} / \text{Ingreso}] X \leftarrow \text{Esta es la función que representa al costo}$$

Volvemos a la representación:



Al punto en donde se cortan las rectas que representan al **ingreso** y al **costo** se le denomina **punto de equilibrio**, que a continuación determinamos.

5.5. Determinación del Punto de Equilibrio.

Tratémoslo con ecuaciones simultáneas:

$$Y = X \leftarrow \text{Esta es la Función que es la representación del ingreso}$$

$$Y = \text{gasto} + [\text{costo} / \text{ingreso}] X \leftarrow \text{Esta es la Función que es la representación del costo}$$

Resolvamos el sistema compuesto por estas dos ecuaciones, con el propósito de encontrar el punto en donde se interceptan, que es el **punto de equilibrio** y lo haremos por el procedimiento de **substitución de variables**.

Como: $Y = X$

entonces en la segunda ecuación o sea la ecuación del **costo**, vamos a sustituir la **X** por la **Y** tenemos:

$$Y = \text{gasto} + [\text{costo} / \text{ingreso}] Y$$

$$Y - [\text{costo} / \text{ingreso}] Y = \text{gasto}$$

En el primer miembro, sacamos como factor común a **Y**, entonces:

$$Y [1 - (\text{costo} / \text{ingreso})] = \text{gasto}$$

Despejando a la **Y** ; tenemos:

$$Y = \text{Gasto} / [1 - (\text{Costo} / \text{Ingreso})]$$

Que es la expresión mediante la cual, podemos calcular el **punto de equilibrio**. Como: **Y = X** esto hace que el punto de equilibrio siempre este situado sobre la recta que representa al **ingreso**.

Ahora bien, tenemos que comprender, entender y aprender que el

< **Resultado de la organización es una interacción** >

con una **direccionalidad** que va de la organización hacia el hombre, es decir el resultado de la organización puede determinar socialmente al hombre en gran medida y a su vez, el resultado de la organización puede quedar determinado por la **relación** entre el resultado y los tres vectores:

< **Ingreso por ventas, gasto y costo** >

De la manera siguiente:

Resultado = Ingreso por ventas - gasto - costo

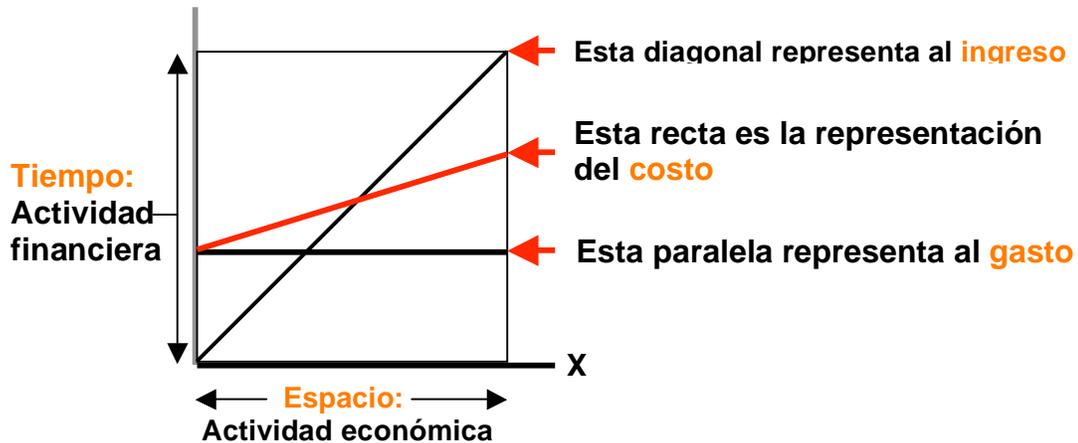
$$Y = a_0 + a_1X_1 - a_2X_2 - a_3X_3$$

En este término, se incluyen los vectores no explicados o determinados, pero que pudieran ser significativos.

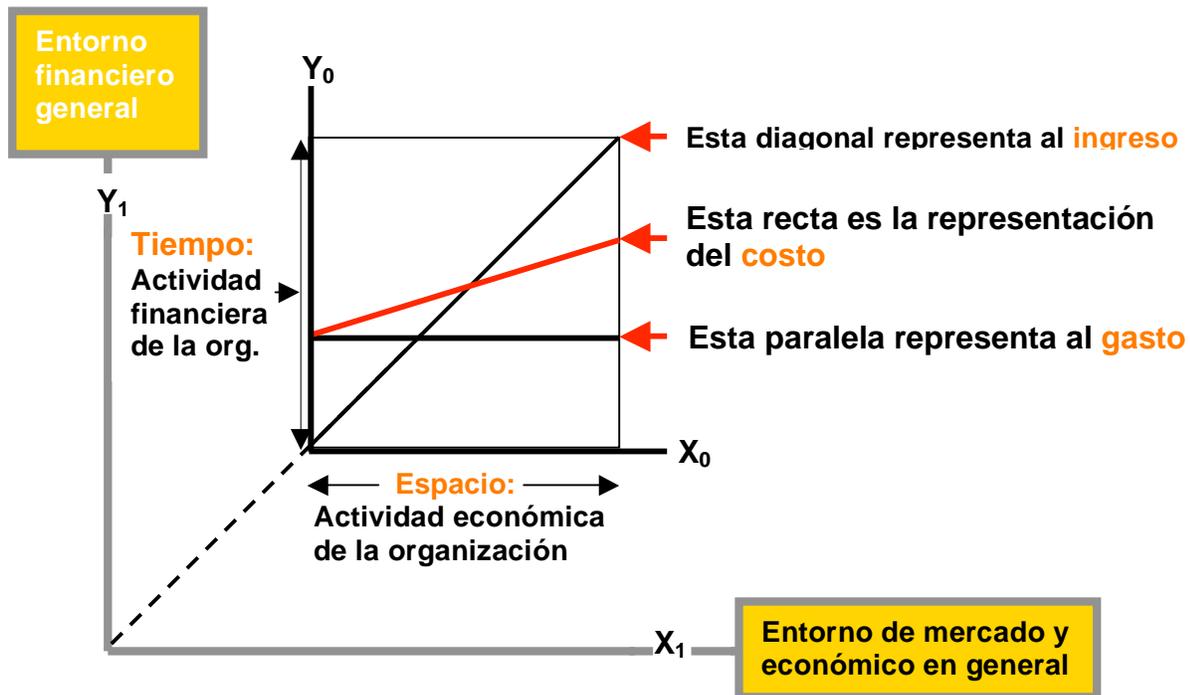
Entonces esta Función que es la representación del Resultado de la Organización en su relación con los vectores:

< **Ingreso por ventas, Gasto y Costo** >

Ahora incluyamos el ámbito **espacio – temporal** en la representación y tenemos:



Además podemos representar la realidad de entorno y sus interacciones con ella, de la manera siguiente:



Las relaciones con el entorno financiero general y con el mercado general se pueden calcular mediante **Aceleradores** y **Multiplicadores**. Así como el **resultado de la organización** es una **interacción** con una **direccionalidad** que va de la organización hacia el hombre; Así también hay una **interacción** importantísima que se refiere al **proceso decisional** cuya **direccionalidad** va del hombre hacia la organización, es decir así como el resultado influye de manera preponderante en la **determinación** que hace la organización sobre el hombre, así también el **proceso decisional** influye de manera preponderante en la **determinación** que hace el hombre sobre la organización.

Tanto el **resultado** como el **proceso decisional** desde el punto de vista humano, pertenecen al **campo de la incertidumbre**, luego entonces deben de ser tratados probabilísticamente y en su momento de manera conjunta, este comportamiento probabilístico dota de **forma** a las **interacciones** y dicha **forma** pertenece a una **geometría especial** que es la **topología**. Para incorporar en la representación de la **dualidad hombre – organización**, al proceso decisional cuyo comportamiento esta en el terreno de la incertidumbre y en consecuencia se le tiene que dar un tratamiento probabilístico, explicado mediante una función de distribución de probabilidad normal o en su caso una distribución de probabilidad muestral, entonces nos valemos de la desviación estándar o bien en su caso del error típico o estándar, ahora como del acto decisional deviene siempre el error racional, es decir podemos incurrir en dos tipos de errores:

- **Aceptar algo que es falso.**
- **Rechazar algo que es verdadero.**

Si lo que queremos es **no aceptar** algo que es falso, tenemos que **cerrar el intervalo de confianza**, pero al cerrarlo incrementamos la posibilidad de incurrir en el error de rechazar algo que es verdadero.

Si lo que queremos es **no rechazar** algo que es verdadero, tenemos que **abrir el intervalo de confianza**, pero al abrirlo, incrementamos la posibilidad de incurrir en el error de Aceptar algo que es falso.

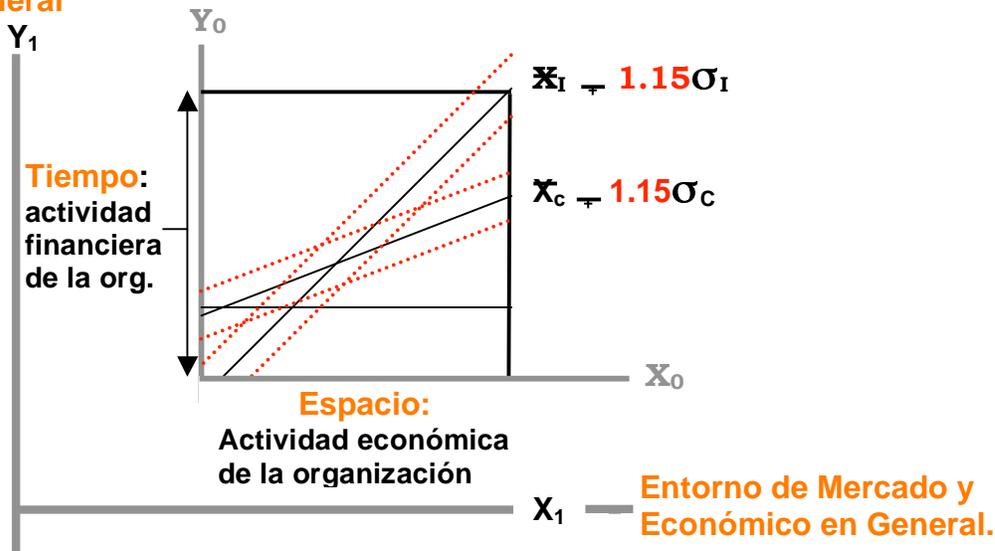
Entonces **¿que tanto tenemos que abrir o cerrar el intervalo de confianza?** aquí podemos valernos de dos criterios uno basado en el lenguaje que corresponde a la realidad imaginal y el otro basado en la elasticidad de las funciones de distribución de probabilidad en donde las funciones de distribución de probabilidad simétricas empiezan a ser inelásticas de 0.20 hacia abajo en tanto que las funciones de distribución de probabilidad asimétricas empiezan a ser inelásticas de 0.10 hacia arriba, entonces se sugiere que seleccionemos 0.15 como valor intermedio, entonces podemos abrir el intervalo de confianza hasta 1.20 de desviación estándar o en su caso de error típico y podemos cerrar el intervalo de confianza hasta 1.10 de desviación estándar o error típico, un valor medio sería un intervalo de confianza medio de 1.15 de desviación estándar o error típico, con este criterio podemos representar al proceso decisional dentro de la representación general fijando bandas de confianza para los tres vectores, así:

5.5.1. Bandas de Confianza:

- Límite Superior de la Banda de Confianza paralelo al **Ingreso**:
 $\bar{X} + 1.15\sigma_I$
- Límite Inferior de la Banda de Confianza paralelo al **Ingreso**:
 $\bar{X} - 1.15\sigma_I$
- Límite Superior de la Banda de Confianza paralelo al **Costo**:
 $\bar{X} + 1.15\sigma_C$
- Límite Inferior de la Banda de Confianza paralelo al **Costo**:
 $\bar{X} - 1.15\sigma_I$

Entonces la representación general queda:

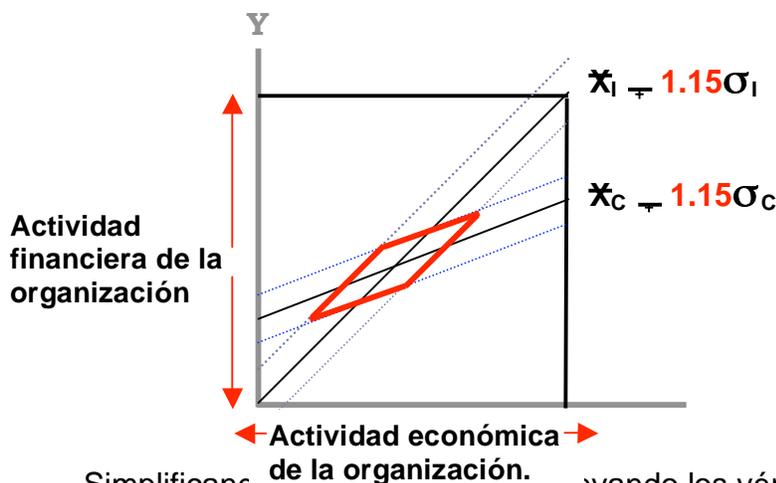
Entorno
Financiero
General



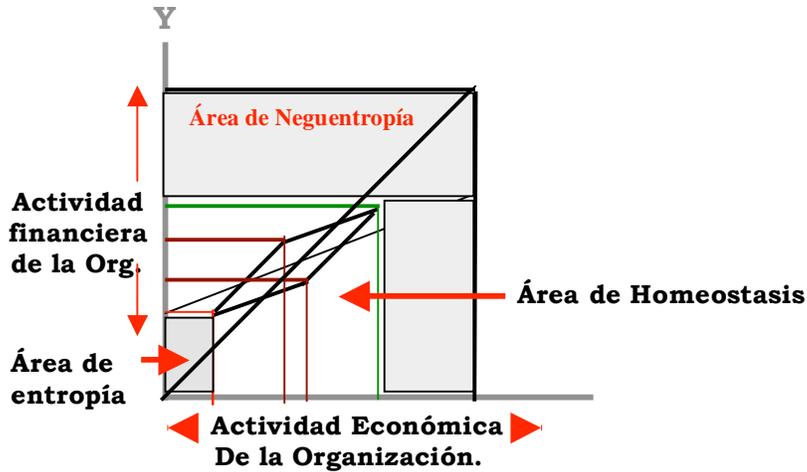
Ahora, vemos que las bandas de confianza al cruzarse forman un **rombo**, al cual le llamaremos **superficie homeostática**, dentro de la cual se mueve constantemente el punto de equilibrio, ya como centro de gravedad que la **dualidad < hombre – organización >**

Es un sistema y por ende dinámica. Este rombo, al cual le llamamos **superficie homeostática**, nos permitirá obtener un caudal de conocimientos muy amplio.

5.5.2. Superficie homeostática:

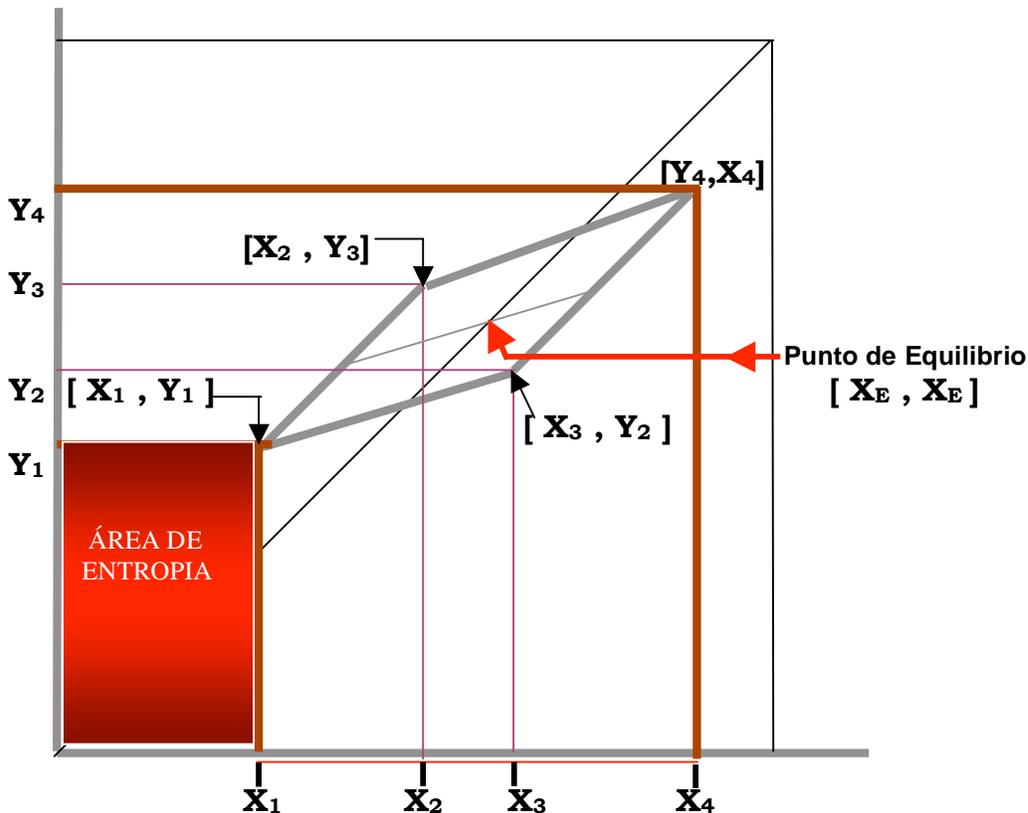


Simplificando y tomando los vértices perpendicularmente a los ejes, tenemos:



Ahora vamos a ampliar la representación, para un mejor análisis y determinación de las partes, fijando las coordenadas de los vértices del **rombo**, que corresponde a la **superficie homeostática**:

5.5.3. Coordenadas de los vértices del rombo, que determina a la superficie homeostática:



Hasta aquí tenemos una representación general, en donde hemos incluido:

- La Dualidad <Hombre – Organización>
- La Relación:

Resultado = Ingreso por ventas - Gasto - Costo

$$Y = a_0 + a_1X_1 - a_2X_2 - a_3X_3$$

En este término, se incluyen los vectores no explicados o determinados, pero que pudieran ser significativos.

Las interacciones mas importantes en la:

dualidad < hombre – organización > ; son

- El resultado de la organización y el proceso decisional.
- El ámbito espacio – temporal del sistema, qué es la organización. La actividad económica de la organización se realiza en el espacio, en tanto que la actividad financiera se efectúa en el tiempo.
- En el entorno real de la organización, lo más significativo está representado por :
 - I.- El Entorno Financiero General.
 - II.- El Mercado General.

Todo lo anterior es llevado a:

< Signos, símbolos y representaciones >

Falta someterlos a reglas para obtener un lenguaje que como ya se dijo, pertenece a la **realidad imaginal**.

5.5.4. Representación integral del resultado:

Ahora para empezar a obtener conocimiento sobre el **sistema** organización, en el campo de la **metaciencia** se recomienda obtener cuando menos siete datos sobre los ingresos, gastos y costos y con ellos estructurar la representación integral , de la manera siguiente; Obtenemos una tabla, así:

Período k	Resultado Y_i	Ingresos X_1	Gastos X_2	Costos X_3
1	Y_1	X_{11}	X_{21}	X_{31}
2	Y_2	X_{12}	X_{22}	X_{32}
3	Y_3	X_{13}	X_{23}	X_{33}
4	Y_4	X_{14}	X_{24}	X_{34}
5	Y_5	X_{15}	X_{25}	X_{35}
6	Y_6	X_{16}	X_{26}	X_{36}
...
	$\bar{Y}_R ; \sigma_R$	$\bar{X}_I ; \sigma_I$	$X_G ; \sigma_G$	$X_C ; \sigma_C$

En donde se calcula el resultado **Y** así;

Resultado = Ingreso por ventas – Gastos – Costos

y las medias y las desviaciones estándar:

\bar{Y}_R = Media aritmética de los resultados

σ_R = Desviación estándar de los resultados

\bar{X}_I = Media aritmética de los ingresos

σ_I = Desviación estándar de los ingresos

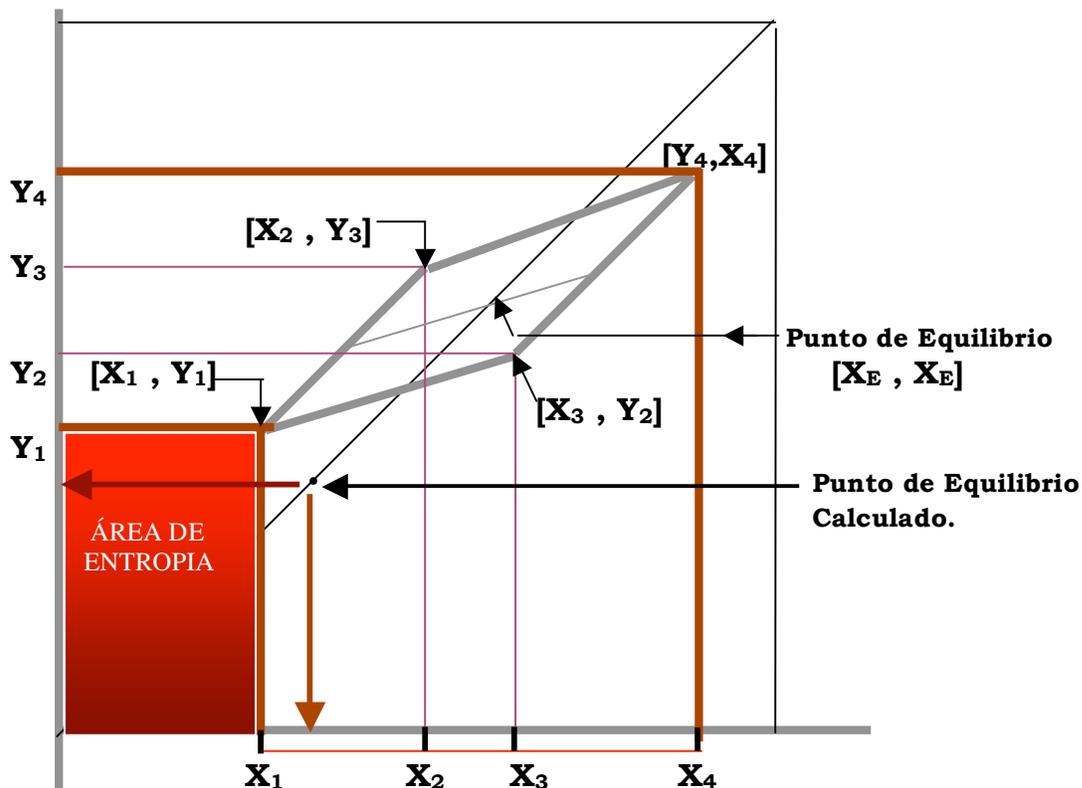
\bar{X}_C = Media aritmética de los de los costos

σ_C = Desviación estándar de los costos

Con estos valores concretos ya podemos hacer la representación como ya se dijo. En el campo de la Metaciencia, lo primero que deseamos conocer de un sistema es su **estatus**, es decir en donde está y hacia donde va, para obtener este conocimiento, calculamos el **punto de equilibrio de este momento**, mediante la expresión ya obtenida, o sea:

$$Y = \text{Gasto} / [1 - (\text{Costo} / \text{Ingreso})] = X$$

Como ya se dijo, este punto queda sobre la línea del Ingreso y se ubica sobre la siguiente gráfica:



Como se ve, si el **punto de equilibrio** calculado a caído en el **área de homeostasis** pero cuando se lleva perpendicularmente a los ejes, la perpendicular en **X** que corresponde a la actividad económica de la organización, a caído en el primer tercil, cerca del área de entropía, en tanto que la perpendicular en **Y** que corresponde a la actividad financiera, ha caído claramente en **entropía**, entonces:

¿En donde esta la organización?

La organización esta en homeostasis

¿hacia donde va la organización?

La organización, en este caso se acerca peligrosamente a la entropía en cuanto a la actividad económica de la organización, en cuanto a la actividad financiera de la organización, ya ha entrado en entropía.

Lo anterior ya nos permite preparar una estrategia actual, presente y dinámica para la organización. Sabemos de antemano, que si el sistema, que en este caso es la organización, entra en:

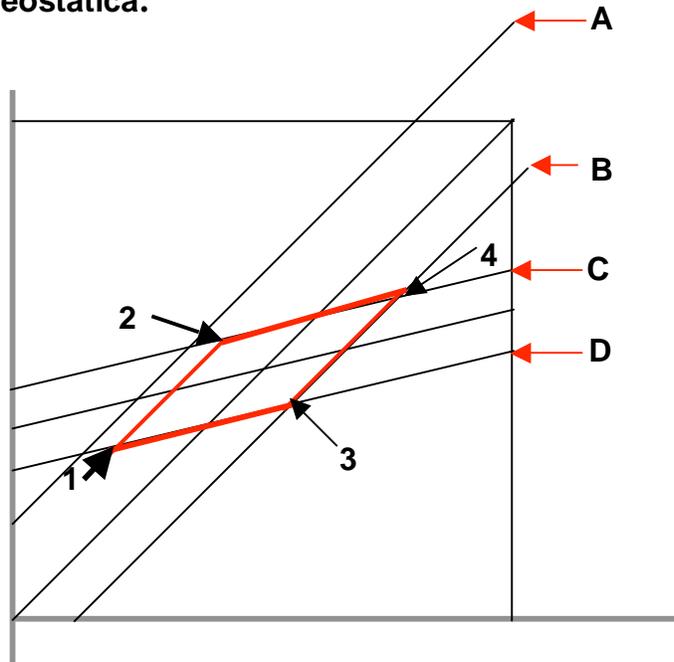
- **Entropía** las partes que forman su estructura se separarán.
- **Homeostasis**, el **resultado** a la larga se acerca a **cero**.
- **Neguentropía**, o el sistema se hace mas complejo mejorando su tecnología y sus formas de trabajo o haciéndose mas complejo mediante los procesos de adquisiciones, fusiones, alianzas estratégicas o medios similares o bien por las condiciones de entorno en un segundo tiempo corre el riesgo el sistema de caer en entropía.

Notamos que este Instrumento que hemos construido es sumamente poderoso para la conducción a la organización, pues nos dice en donde está el sistema organización y hacia donde va éste, es decir sabemos con anticipación que si no cambian las condiciones internas y de entorno, lo que a de pasar con élla, además podemos calcular con anticipación los tiempos de los acontecimientos y podemos saber también lo que ocurrirá con las **interacciones fundamentales** que son el **resultado de la organización** y el **proceso decisional** , además se pueden medir las relaciones e interacciones con el entorno real mediante: multiplicadores, multiplicadores compuestos, multiplicadores compuestos con aceleradores, aceleradores etc. Para este fin se puede ver “Estadística y Observación Económica” de **André Piatier** Editorial Ariel.

Ahora también, podemos continuar obteniendo conocimiento de la manera siguiente:

Empezamos por obtener los vértices del **rombo** que representa a la superficie homeostática, partiendo de la representación siguiente:

5.5.5. Determinación analítica de los vértices de la superficie homeostática.



En donde tenemos que determinar los vértices **1,2,3 y 4**.

El **vértice 1** queda determinado por la Intersección de las rectas **A y D**

Determinación del vértice 1

La recta **A** queda determinada por:

$$Y = X + [1.15\sigma_i] ; \text{ en donde: } \mathbf{X} = \mathbf{Y} - [1.15\sigma_i] \leftarrow \text{Ecuación A}$$

En donde σ_i es la desviación estándar del ingreso de la organización.

La recta **D** queda determinada por:

$$\mathbf{Y} = [\text{Gasto} - (1.15\sigma_c)] + [(\text{Costo} / \text{Ingreso})\mathbf{X}] \leftarrow \text{Ecuación B}$$

Ahora para encontrar al vértice **1** tratamos como ecuaciones simultáneas a las rectas **A** y **D** y resolvemos el Sistema de Ecuaciones, mediante el procedimiento de **Substitución de Variables**:

Entonces en la Ecuación **B** sustituimos la X del segundo miembro por su equivalente: $\mathbf{Y} - [1.15\sigma_i]$; quedando **B** como:

$$\mathbf{Y} = [\text{Gasto} - (1.15\sigma_c)] + [(\text{Costo} / \text{Ingreso})(\mathbf{Y} - [1.15\sigma_i])]$$

$$Y = [\text{Gasto} - (1.15\sigma_c)] + (\text{Costo} / \text{Ingreso})Y - \frac{(1.15\sigma_I)\text{Costo}}{\text{Ingreso}}$$

$$Y - (\text{Costo} / \text{Ingreso})Y = [\text{Gasto} - (1.15\sigma_c)] - \frac{(1.15\sigma_I)\text{Costo}}{\text{Ingreso}}$$

$$Y [1 - (\text{Costo} / \text{Ingreso})] = [\text{Gasto} - (1.15\sigma_c)] - \frac{(1.15\sigma_I)\text{Costo}}{\text{Ingreso}}$$

$$Y_1 = \frac{[\text{Gasto} - (1.15\sigma_c)] - \frac{(1.15\sigma_I)\text{Costo}}{\text{Ingreso}}}{[1 - (\text{Costo} / \text{Ingreso})]}$$

Como:

$Y = X + [1.15\sigma_I]$; en donde: $X = Y - [1.15\sigma_I]$; entonces:

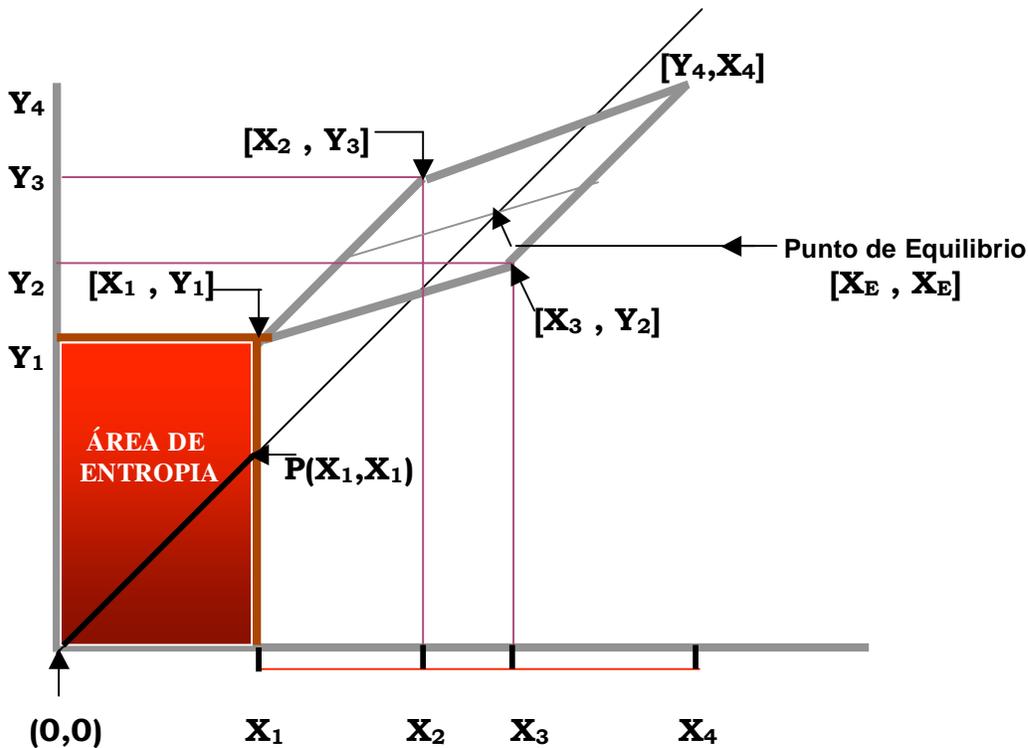
$$X_1 = \left(\frac{[\text{Gasto} - (1.15\sigma_c)] - \frac{(1.15\sigma_I)\text{Costo}}{\text{Ingreso}}}{[1 - (\text{Costo} / \text{Ingreso})]} \right) - [1.15\sigma_I]$$

Entonces, las coordenadas del vértice 1, son:

$$(X_1, Y_1)$$

Las coordenadas de este primer vértice 1 ya nos permite obtener nuevo conocimiento, como el que a continuación se detalla:

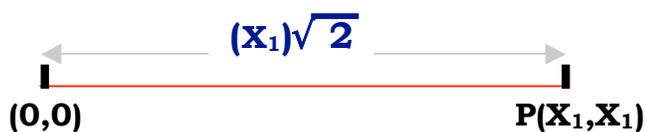
5.5.6. Nuevo conocimiento, obtenido del vértice 1 de la superficie homeostática:



- o Si el Ingreso de la Organización asume un valor que caiga dentro del Intervalo que va del punto origen cuyas coordenadas son $(0,0)$ al punto P cuyas coordenadas son $P(X_1, X_1)$, entonces dicho Ingreso cae en el área de Entropía, lo cual indica que de persistir esa situación la Estructura de la Organización se va a separar por sus partes, ahora la magnitud de ese Intervalo esta dada por la distancia entre el punto origen y el punto P dicha distancia la calculamos mediante el **Teorema de Pitágoras**:

$$\sqrt{(X_1)^2 + (X_1)^2} = \sqrt{2(X_1)^2} = (X_1)\sqrt{2}$$

Entonces basta :
 con multiplicar (X_1) por $\sqrt{2}$ para determinar el límite superior del intervalo y que si el Ingreso cae dentro de este Intervalo y si persiste entonces es causa suficiente para la entrada de la organización en entropía, lo anterior lo podemos representar así:



Entonces, si:

$$\text{Ingreso por ventas} < (x_1)\sqrt{2}$$

La organización entra en entropía y su estructura se separa por sus partes.

- La superficie del área de entropía, se obtiene multiplicando X_1 por Y_1 es decir:

$$S_E = X_1 * Y_1$$

Esta medida puede ser un buen indicador del riesgo interno de la organización, pues si la superficie del área de entropía se incrementa dicho riesgo también se incrementa y si dicha superficie se decremента, también ese riesgo se decremента.

- Si dividimos: $Y_1 / X_1 = K$; entonces K es un **ratio** que nos permite medir el tanto por uno, que representa la actividad financiera de la organización con respecto a la actividad económica de la organización, considerando el valor K de este ratio, si aumenta o disminuye se requieren más o menos recursos financieros, para alejar de la entropía a la organización, o para acercarla a la neguentropía.
- X_1 es el límite que separa a la entropía de la homeostasis, en la actividad económica de la organización, en donde si calculamos una X_1' posterior al cálculo de X_1 , sí:

$X_1' < X_1$ la organización entra en entropía, en cuanto a la actividad económica de la organización.

$X_1' > X_1$ la organización entra en homeostasis o en su caso en neguentropía, en cuanto a la actividad económica de la organización.

- Y_1 es el límite que separa a la entropía de la homeostasis, en la actividad financiera de la organización, en donde si calculamos una Y_1' posterior al cálculo de Y_1 , sí:

$Y_1' < Y_1$ la Organización entra en Entropía, en cuanto a la Actividad Financiera de la Organización.

$Y_1' > Y_1$ la organización entra en homeostasis o en su caso en neguentropía, en cuanto a la actividad financiera de la organización.

A continuación trabajaremos para la obtención del **vértice 2**

El **vértice 2** queda determinado por la Intersección de las Rectas **A** y **C**

Determinación del Vértice 2.

La recta **A** queda determinada por:

$$Y = X + [1.15\sigma_I] ; \text{ en donde: } \mathbf{X = Y - [1.15\sigma_I]}$$


En donde σ_I es la desviación estándar del ingreso de la organización.

La recta **C** queda determinada por:

$$\mathbf{Y = [Gasto + (1.15\sigma_c)] + [(Costo / Ingreso)X]}$$


Ahora para encontrar al vértice **2** tratamos como ecuaciones simultáneas a las rectas **A** y **C** y resolvemos el sistema de ecuaciones, mediante el procedimiento de **substitución de variables**:

A continuación trabajaremos para la obtención del **vértice 2**

El **vértice 2** queda determinado por la Intersección de las rectas **A** y **C**

La recta **A** queda determinada, como ya se dijo por:

$$Y = X + [1.15\sigma_I] ; \text{ en donde: } \mathbf{X = Y - [1.15\sigma_I]}$$


En donde σ_I es la desviación estándar del ingreso de la organización.

Y la recta **C** como ya se dijo queda determinada por:

$$\mathbf{Y = [Gasto + (1.15\sigma_c)] + [(Costo / Ingreso)X]}$$


Entonces en la Ecuación **B** sustituimos la **X** del segundo miembro por su equivalente: $Y - [1.15\sigma_I]$; quedando **B** como:

$$\mathbf{Y = [Gasto + (1.15\sigma_c)] + [(Costo / Ingreso)(Y - [1.15\sigma_I])]}$$

$$\mathbf{Y = [Gasto + (1.15\sigma_c)] + (Costo / Ingreso)Y - \frac{(1.15\sigma_I)Costo}{Ingreso}}$$

$$\mathbf{Y - (Costo / Ingreso)Y = [Gasto + (1.15\sigma_c)] - \frac{(1.15\sigma_I)Costo}{Ingreso}}$$

$$\mathbf{Y [1 - (Costo / Ingreso)] = [Gasto + (1.15\sigma_c)] - \frac{(1.15\sigma_I)Costo}{Ingreso}}$$

$$Y_2 = \frac{[\text{Gasto} + (1.15\sigma_c)] - \frac{(1.15\sigma_i)\text{Costo}}{\text{Ingreso}}}{[1 - (\text{Costo} / \text{Ingreso})]}$$

Como:

$$X = Y - [1.15\sigma_i] ; \text{ entonces:}$$

$$X_2 = Y_2 - [1.15\sigma_i] ; \text{ luego:}$$

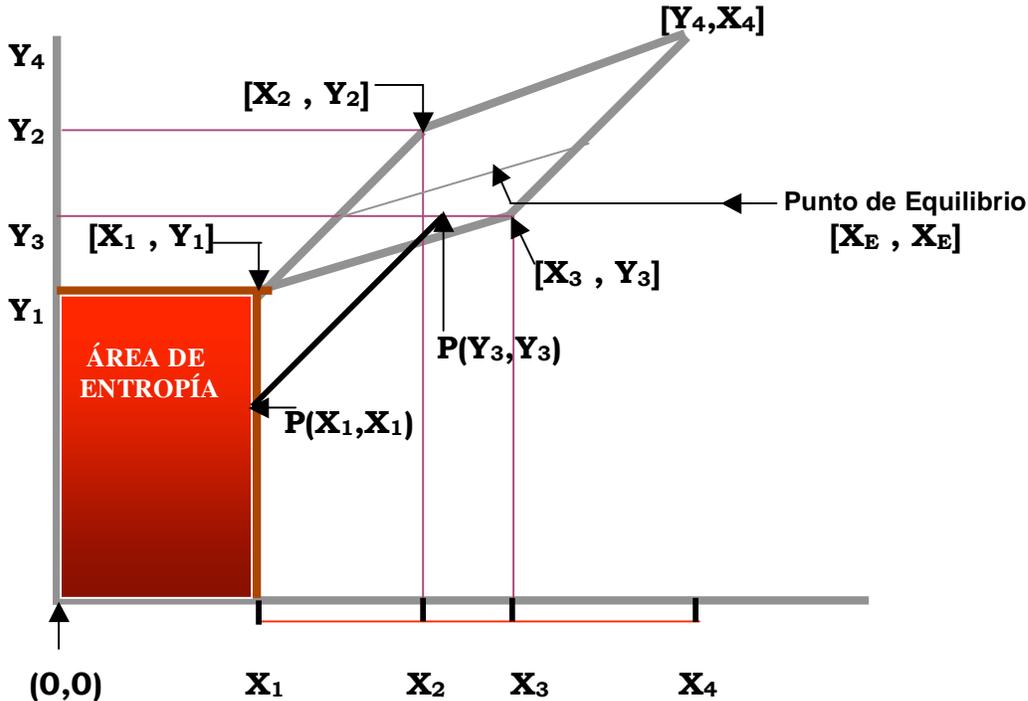
$$X_2 = \left(\frac{[\text{Gasto} + (1.15\sigma_c)] - \frac{(1.15\sigma_i)\text{Costo}}{\text{Ingreso.}}}{[1 - (\text{Costo} / \text{Ingreso})]} \right) - [1.15\sigma_i]$$

Entonces, las coordenadas del vértice 2, son:

$$(X_2 , Y_2)$$

Las coordenadas de este segundo Vértice 2 ya nos permite obtener Nuevo Conocimiento, como el que a continuación se detalla:

5.5.7. Nuevo conocimiento, obtenido del vértice 2 de la superficie homeostática

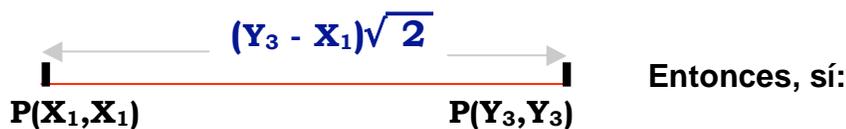


- o Si el ingreso de la organización asume un valor que caiga dentro del Intervalo que va del punto $P(X_1, X_1)$ cuyas coordenadas son (X_1, X_1) al punto $P(Y_3, Y_3)$ cuyas coordenadas son (Y_3, Y_3) , entonces dicho ingreso cae en el área del primer tercil de la homeostasis, lo cual indica que de persistir esa situación la estructura de la organización se va acercando a La entropía, ahora la magnitud de ese Intervalo esta dada por la distancia entre el punto $P(X_1, X_1)$ y el punto $P(Y_3, Y_3)$ dicha distancia la calculamos mediante el **Teorema de Pitágoras**:

$$\sqrt{(Y_3 - X_1)^2 + (Y_3 - X_1)^2} = \sqrt{2(Y_3 - X_1)^2} = (Y_3 - X_1)\sqrt{2}$$

Entonces basta :

con multiplicar $(Y_3 - X_1)$ por $\sqrt{2}$ para determinar el límite superior del intervalo y que si el ingreso cae dentro de este Intervalo y si persiste entonces es causa suficiente para que la organización se acerque a la entropía, lo anterior lo podemos representar así:



$$\text{Ingreso por ventas} < (X_1)\sqrt{2} < (Y_3 - X_1)\sqrt{2}$$

- o X_2 es el límite que separa al primer tercil en la homeostasis, en la actividad económica de la organización, en donde si calculamos una X_i' posterior al cálculo de X_2 , si:

$Y_3 > X_i' > X_1$ la organización se esta acercando a la entropía, en cuanto a la actividad económica de la organización.

A continuación trabajaremos para la obtención del **vértice 3** (X_3, Y_3)

Determinación del Vértice 3

Ahora para encontrar al vértice **3** tratamos como ecuaciones simultáneas a las rectas **B** y **D** y resolvemos el sistema de ecuaciones, mediante el procedimiento de **substitución de variables**:

El **vértice 3** queda determinado por la Intersección de las rectas **B** y **D**

La recta **B** queda determinada por:

$$Y = X - [1.15\sigma_i] ; \text{ en donde: } \mathbf{X = Y + [1.15\sigma_i]}$$


En donde σ_i es la **desviación Estándar del Ingreso de la Organización**.

La recta **D** queda determinada por:

$$\mathbf{Y = [Gasto - (1.15\sigma_c)] + [(Costo / Ingreso)X]}$$


Entonces en la Ecuación **B** sustituimos la **X** del segundo miembro por su equivalente: $Y - [1.15\sigma_i]$; quedando la ecuación **B** como:

$$\mathbf{Y = [Gasto - (1.15\sigma_c)] + [(Costo / Ingreso)(Y + [1.15\sigma_i])]}$$

$$\mathbf{Y = [Gasto - (1.15\sigma_c)] + [(Costo / Ingreso) Y] + \left(\frac{(1.15\sigma_i)Costo}{Ingreso} \right)}$$

$$\mathbf{Y - (Costo / Ingreso)Y = [Gasto - (1.15\sigma_c)] + \frac{(1.15\sigma_i)Costo}{Ingreso}}$$

$$\mathbf{Y [1 - (Costo / Ingreso)] = [Gasto - (1.15\sigma_c)] + \frac{(1.15\sigma_i)Costo}{Ingreso}}$$

$$Y_3 = \frac{[\text{Gasto} - (1.15\sigma_c)] + \frac{(1.15\sigma_i)\text{Costo}}{\text{Ingreso}}}{[1 - (\text{Costo} / \text{Ingreso})]}$$

; como

$X = Y + [1.15\sigma_i]$; entonces:

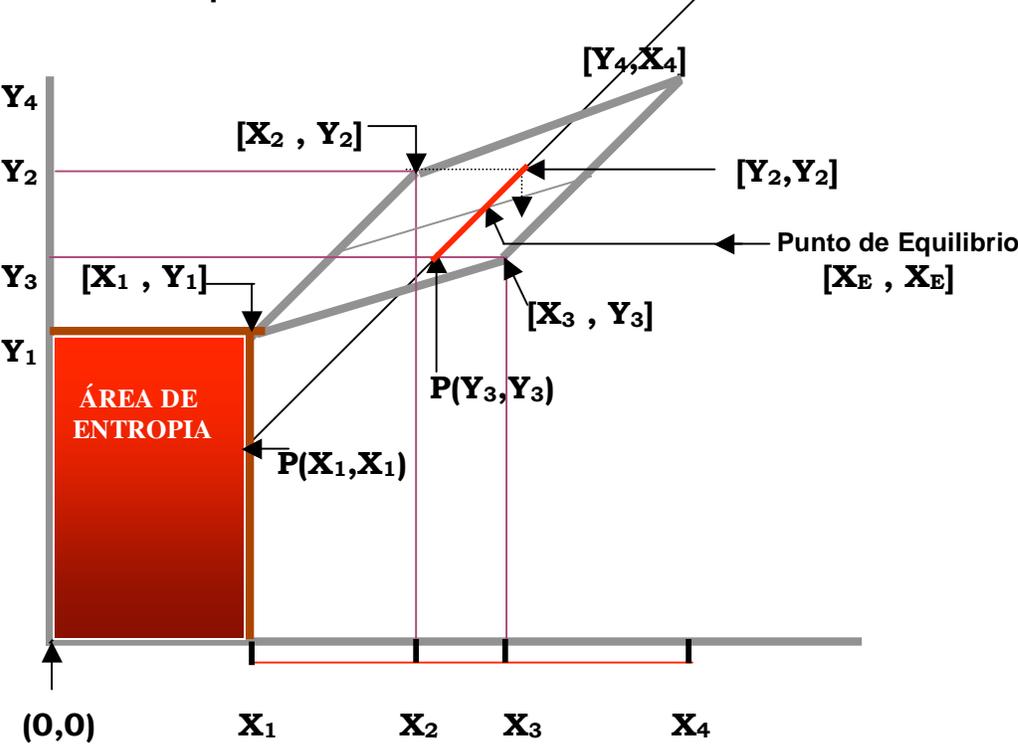
$X_3 = Y_3 + [1.15\sigma_i]$; luego:

$$X_3 = \left(\frac{[\text{Gasto} - (1.15\sigma_c)] + \frac{(1.15\sigma_i)\text{Costo}}{\text{Ingreso}}}{[1 - (\text{Costo} / \text{Ingreso})]} \right) + [1.15\sigma_i]$$

Entonces, las coordenadas del vértice 3, son: (X_3 , Y_3)

Las coordenadas de este tercer vértice 3 ya nos permite obtener nuevo conocimiento, como el que a continuación se detalla:

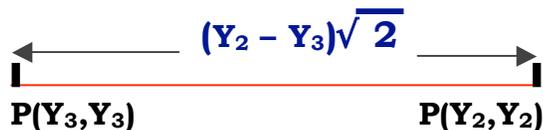
5.5.8. Nuevo conocimiento, obtenido del vértice 3 de la superficie homeostática



- o Si el ingreso de la organización asume un valor que caiga dentro del Intervalo que va del punto $P(Y_3, Y_3)$ cuyas coordenadas son (Y_3, Y_3) al punto $P(Y_2, Y_2)$ cuyas coordenadas son (Y_2, Y_2) , entonces dicho ingreso cae en el área del segundo tercil de la homeostasis, lo cual indica que de persistir esa situación la estructura de la organización permanece en homeostasis, ahora la magnitud de ese intervalo esta dada por la distancia entre el punto $P(y_3, y_3)$ y el punto $P(Y_2, Y_2)$ dicha distancia la calculamos mediante el **Teorema de Pitágoras**:

$$\sqrt{(Y_3 - Y_2)^2 + (Y_3 - Y_2)^2} = \sqrt{2(Y_3 - Y_2)^2} = (Y_3 - Y_2)\sqrt{2}$$

Entonces basta :
con multiplicar $(Y_2 - Y_3)$ por $\sqrt{2}$ para determinar el límite superior del intervalo y que si el ingreso cae dentro de este intervalo y si persiste entonces es causa suficiente para que la organización, permanezca en homeostasis, lo anterior lo podemos representar así:



Entonces, si:

$$\text{Ingreso por ventas} < (X_1)\sqrt{2} < (Y_3 - X_1)\sqrt{2} < (Y_2 - Y_3)\sqrt{2}$$

A continuación trabajaremos para la obtención del **vértice 4** (X_4, Y_4)

Determinación del vértice 4

Ahora para encontrar al vértice 4 tratamos como ecuaciones simultáneas a las rectas B y C y resolvemos el sistema de ecuaciones, mediante el procedimiento de **substitución de variables**:

El **vértice 4** queda determinado por la Intersección de las Rectas B y C

La recta B queda determinada por:

$$Y = X - [1.15\sigma_i] ; \text{ en donde: } X = Y + [1.15\sigma_i] \leftarrow \text{Ecuación A}$$

En donde σ_i es la desviación Estándar del Ingreso de la Organización.

La recta C queda determinada por:

$$Y = [\text{Gasto} + (1.15\sigma_c)] + [(\text{Costo} / \text{Ingreso})X] \leftarrow \text{Ecuación B}$$

Entonces en la Ecuación B sustituimos la X del segundo miembro por su equivalente: $Y + [1.15\sigma_I]$; quedando la ecuación B como:

$$Y = [\text{Gasto} + (1.15\sigma_c)] + [(\text{Costo} / \text{Ingreso})(Y + [1.15\sigma_I])]$$

$$Y = [\text{Gasto} + (1.15\sigma_c)] + (\text{Costo} / \text{Ingreso})Y + \frac{(1.15\sigma_I)\text{Costo}}{\text{Ingreso}}$$

$$Y - (\text{Costo} / \text{Ingreso})Y = [\text{Gasto} + (1.15\sigma_c)] + \frac{(1.15\sigma_I)\text{Costo}}{\text{Ingreso}}$$

$$Y [1 - (\text{Costo} / \text{Ingreso})] = [\text{Gasto} + (1.15\sigma_c)] + \frac{(1.15\sigma_I)\text{Costo}}{\text{Ingreso}}$$

$$Y_4 = \frac{[\text{Gasto} + (1.15\sigma_c)] + \frac{(1.15\sigma_I)\text{Costo}}{\text{Ingreso}}}{[1 - (\text{Costo} / \text{Ingreso})]}$$

Como:

$$X = Y + [1.15\sigma_I] ; \text{ entonces:}$$

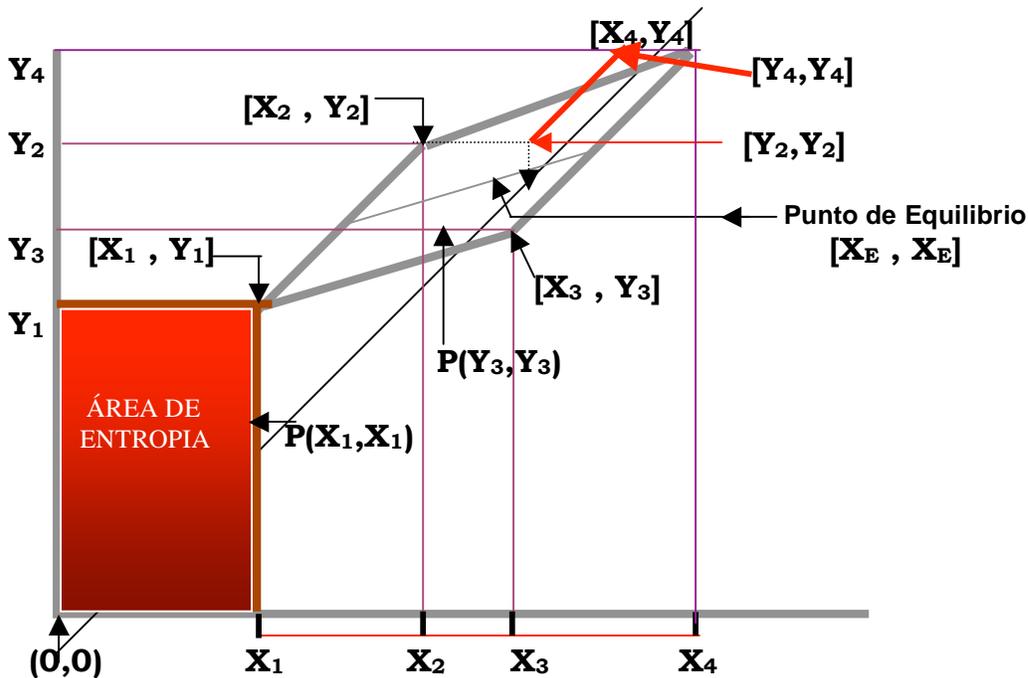
$$X_4 = Y_4 + [1.15\sigma_I] ; \text{ luego:}$$

$$X_4 = \left(\frac{[\text{Gasto} + (1.15\sigma_c)] + \frac{(1.15\sigma_I)\text{Costo}}{\text{Ingreso}}}{[1 - (\text{Costo} / \text{Ingreso})]} \right) + [1.15\sigma_I]$$

Entonces, las coordenadas del vértice 4, son: (X_4 , Y_4)

Las coordenadas de este cuarto vértice 4 ya nos permite obtener nuevo conocimiento, como el que a continuación se detalla:

5.5.9. Nuevo conocimiento, obtenido del vértice 4 de la superficie homeostática

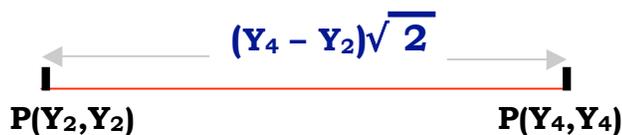


- o Si el ingreso de la organización asume un valor que caiga dentro del Intervalo que va del punto $P(Y_2, Y_2)$ cuyas coordenadas son (Y_2, Y_2) al punto $P(Y_4, Y_4)$ cuyas coordenadas son (Y_4, Y_4) , entonces dicho Ingreso cae en el área del tercer tercil de la homeostasis, lo cual indica que de persistir esa situación la estructura de la organización se dirige hacia la neguentropía, ahora la magnitud de ese Intervalo esta dada por la distancia entre el punto $P(y_2, y_2)$ y el punto $P(Y_4, Y_4)$ dicha distancia la calculamos mediante el **Teorema de Pitágoras**:

$$\sqrt{(Y_4 - Y_2)^2 + (Y_4 - Y_2)^2} = \sqrt{2(Y_4 - Y_2)^2} = (Y_4 - Y_2)\sqrt{2}$$

Entonces basta :

con multiplicar $(Y_4 - Y_2)$ por $\sqrt{2}$ para determinar el límite superior del intervalo y que sí el ingreso cae dentro de este Intervalo y si persiste entonces es causa suficiente para que la organización, se dirija hacia la neguentropía, lo anterior lo podemos representar así:



Entonces, si:

$$\text{Ing. x ventas} < (\mathbf{X}_1)\sqrt{\mathbf{2}} < (\mathbf{Y}_3 - \mathbf{X}_1)\sqrt{\mathbf{2}} < (\mathbf{Y}_2 - \mathbf{Y}_3)\sqrt{\mathbf{2}} < (\mathbf{Y}_4 - \mathbf{Y}_2)\sqrt{\mathbf{2}}$$

Ahora si consideramos la homocedasticidad entre el ingreso promedio y el punto de equilibrio, tendremos:

- o Probabilidad de que por efecto del ingreso, la organización caiga en entropía es:

$$[(\mathbf{P.E.}\sqrt{\mathbf{2}}) / (\sigma_I / \sqrt{\mathbf{n}})] = \mathbf{K}_1$$

$$[(\mathbf{P.E.}\sqrt{\mathbf{2}}) / (\sigma_I / \sqrt{\mathbf{n}})] - [(\mathbf{X}_1)\sqrt{\mathbf{2}}) / (\sigma_I / \sqrt{\mathbf{n}})] = \mathbf{K}_2$$

Los valores \mathbf{K}_1 y \mathbf{K}_2 se leen en una tabla de distribución normal y las áreas correspondientes se restan, lo que nos dará la probabilidad buscada, de la misma manera se procede para encontrar el resto de las probabilidades.

Coordenadas de los vértices del rombo que determina a la superficie homeostática.

$Y_1 = \frac{[\text{Gasto} - (1.15\sigma_c)] - \frac{(1.15\sigma_I)\text{Costo}}{\text{Ingreso}}}{[1 - (\text{Costo} / \text{Ingreso})]}$	$X_1 = Y_1 - [1.15\sigma_I]$
$Y_2 = \frac{[\text{Gasto} + (1.15\sigma_c)] - \frac{(1.15\sigma_I)\text{Costo}}{\text{Ingreso}}}{[1 - (\text{Costo} / \text{Ingreso})]}$	$X_2 = Y_2 - [1.15\sigma_I]$
$Y_3 = \frac{[\text{Gasto} - (1.15\sigma_c)] + \frac{(1.15\sigma_I)\text{Costo}}{\text{Ingreso}}}{[1 - (\text{Costo} / \text{Ingreso})]}$	$X_3 = Y_3 + [1.15\sigma_I]$
$Y_4 = \frac{[\text{Gasto} + (1.15\sigma_c)] + \frac{(1.15\sigma_I)\text{Costo}}{\text{Ingreso}}}{[1 - (\text{Costo} / \text{Ingreso})]}$	$X_4 = Y_4 + [1.15\sigma_I]$

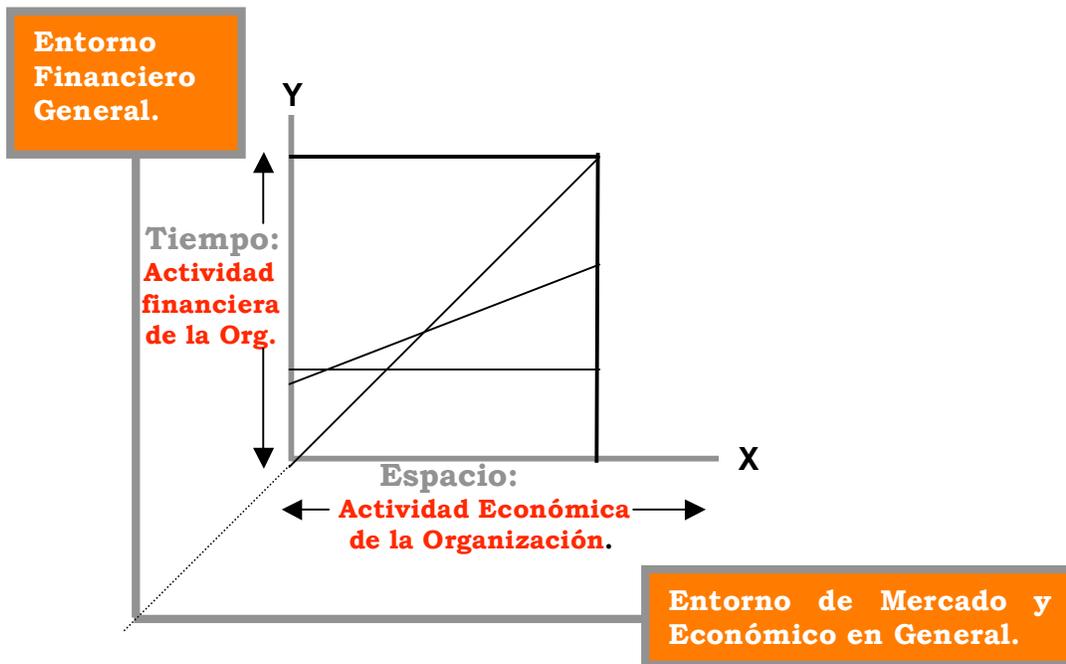
De hecho lo que estamos construyendo es un modelo, en donde a la organización se le identifica como un sistema y si es sistema de suyo es dinámico e inmerso en la realidad con la cual se relaciona e interactúa, que privilegia las actividades económicas y financieras, por lo cual se le puede clasificar como un modelo:

económico-financiero, en donde la versión económica es una representación del estado de resultados en donde nos muestra a los vectores: ingresos por ventas, gastos, costos y resultados para diferentes magnitudes de los ingresos por ventas y la correspondiente estructura del sistema que es la organización y que proporciona información para la conducción estratégica de ella.

La versión financiera, es una representación del balance general donde nos muestra a los vectores: ingresos por ventas, estrategia comercial, compras, cobranza, capitalización y endeudamiento para diferentes magnitudes de los ingresos por ventas y la correspondiente estructura del sistema que es la organización y que proporciona información para la conducción estratégica de ella.

5.6. Versión Económica del Modelo.

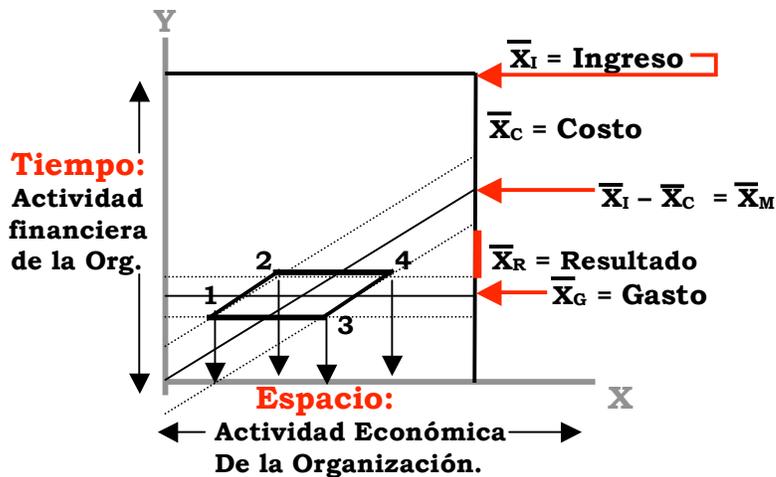
Recordemos que la representación general, es:



Ahora concentrémonos en la actividad económica de la organización y para tal fin, analizaremos el comportamiento del margen de la organización, en donde el margen se define de la manera siguiente:

$$\text{Margen} = \text{Media aritmética ingreso} - \text{media aritmética del costo.}$$

Y para lo cual, haremos algunos cambios significativos en la representación anterior de la manera siguiente:



Como se puede observar a la media aritmética del ingreso \bar{X}_I le restamos la media aritmética del costo \bar{X}_C y lo que nos queda es la media aritmética del margen \bar{X}_M desde ese punto trazamos un segmento de recta hasta el punto origen, en donde este segmento de recta nos representa al **margen**, ahora para trazar la banda de confianza, usaremos la **covarianza** de los datos del **ingreso** con los correspondientes datos del **costo** y que la calculamos según la demostración siguiente:

$$\begin{aligned} \sigma_{XY} &= E[(X - \bar{X})(Y - \bar{Y})] = E[(XY - X\bar{Y} - \bar{X}Y + \bar{X}\bar{Y})] \\ &= E(XY) - \bar{Y} E(X) - \bar{X} E(Y) + \bar{X}\bar{Y} \\ &= E(XY) - \bar{Y}\bar{X} - \bar{X}\bar{Y} + \bar{X}\bar{Y} \\ &= E(XY) - 2\bar{Y}\bar{X} + \bar{X}\bar{Y} \\ &= E(XY) - \bar{X}\bar{Y} \quad \text{Como:} \\ &\quad E(XY) ; \text{ se calcula:} \end{aligned}$$

$$E(XY) = \left(\frac{\sum (XY)}{N} \right) \quad \text{entonces:}$$

$$\sigma_{XY} = E(XY) - \bar{X}\bar{Y} ;$$

$$\sigma_{XY} = \left(\frac{\sum (XY)}{N} \right) - \bar{X}\bar{Y}$$

Es decir para calcular la **covarianza** de los **ingresos** y los **costos**, en este caso se multiplican término a término los ingresos y los costos, obtenidos estos productos, se suman, el resultado de dicha suma se divide entre el número de datos y al resultado de esta división se le resta lo que resulte de multiplicar la media aritmética de los ingresos por la media aritmética de los costos ya que calculamos la covarianza σ_{XY} **la multiplicamos por 1.15 para considerar la toma decisional y determinar la banda de confianza (vea la gráfica).**

Una vez fijada la banda de confianza, se trazan los gastos considerando la media aritmética de los gastos \bar{X}_G y también se establece su banda de confianza, calculando la desviación estándar de los gastos σ_G **y la multiplicamos por 1.15 para considerar la toma decisional y determinar la banda de confianza (vea la gráfica anterior).**

Al cruzarse las bandas de confianza, nuevamente se presenta un rombo, en donde averiguaremos el valor de las abscisas de sus vértices, pero previamente obtendremos tanto la función que representación al margen como la función que representa al gasto, de la manera siguiente:

$$Y = 0 + (\text{Margen} / \text{Ingreso}) X$$

que es la Ecuación del Margen

$$Y = \text{Gasto}$$

que es la Ecuación del Gasto.

Ahora obtengamos el Punto de Equilibrio, mediante la intersección de las dos ecuaciones anteriores y usando el procedimiento de sustitución de variables:

$$Y = \text{Gasto}$$



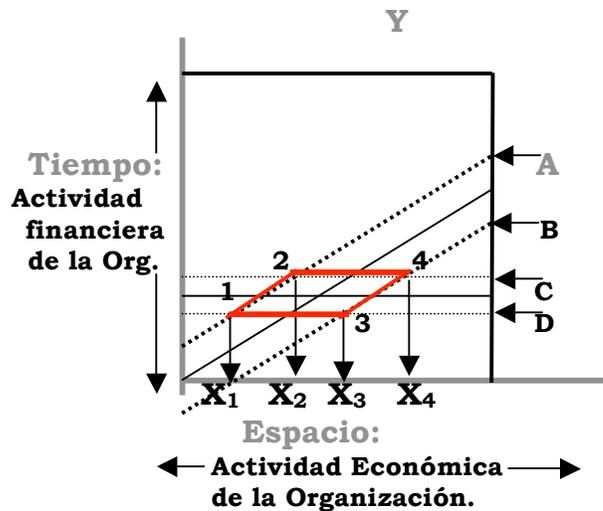
$$Y = 0 + (\text{Margen} / \text{Ingreso}) X$$

$$\text{Gasto} = 0 + (\text{Margen} / \text{Ingreso}) X$$

$$X = [(\text{Gasto})(\text{Ingreso})] / \text{Margen} \quad ; \quad \acute{o}$$

$$X = [(\text{Gasto})(\text{Ingreso})] / [\text{Ingresos por ventas} - \text{Costos}]$$

Ahora para determinar los vértices, usemos la representación siguiente:



Para la Recta **A** su expresión analítica, es:

$$Y = 1.15(\sigma_{I,C}) + (\text{Margen/ Ingreso}) X$$

Para la Recta **B** su expresión analítica, es:

$$Y = - 1.15(\sigma_{I,C}) + (\text{Margen/ Ingreso}) X$$

Para la Recta **C** su expresión analítica, es:

$$Y = \text{Gasto} + 1.15(\sigma_G)$$

Para la Recta **D** su expresión analítica, es:

$$Y = \text{Gasto} - 1.15(\sigma_G)$$

Para el vértice 1

Lo que a continuación sigue, es muy importante, se suplica al

lector que ponga mucha atención:

Muy Importante

Se interceptan las rectas **A,D**. Lo que representa menos Costos menos gastos que es la Euforia del Neoliberalismo Actual y del Capitalismo en general y veamos lo que sucede:

: **A** : $Y = 1.15(\sigma_{I,C}) + (\text{Margen/ Ingreso}) X$

: **D** : $Y = \text{Gasto} - 1.15(\sigma_G)$

Estas rectas se interceptan en:

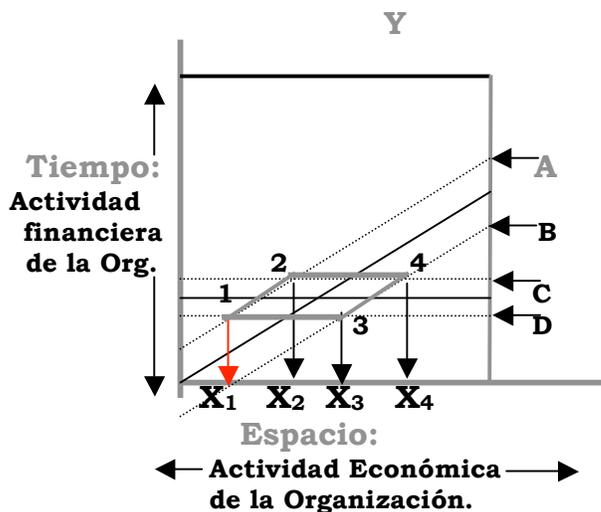
$$\text{Gasto} - 1.15(\sigma_G) = 1.15(\sigma_{I,C}) + (\text{Margen/ Ingreso})X$$

$$\text{Gasto} - 1.15(\sigma_G + \sigma_{I,C}) = (\text{Margen/ Ingreso})X$$

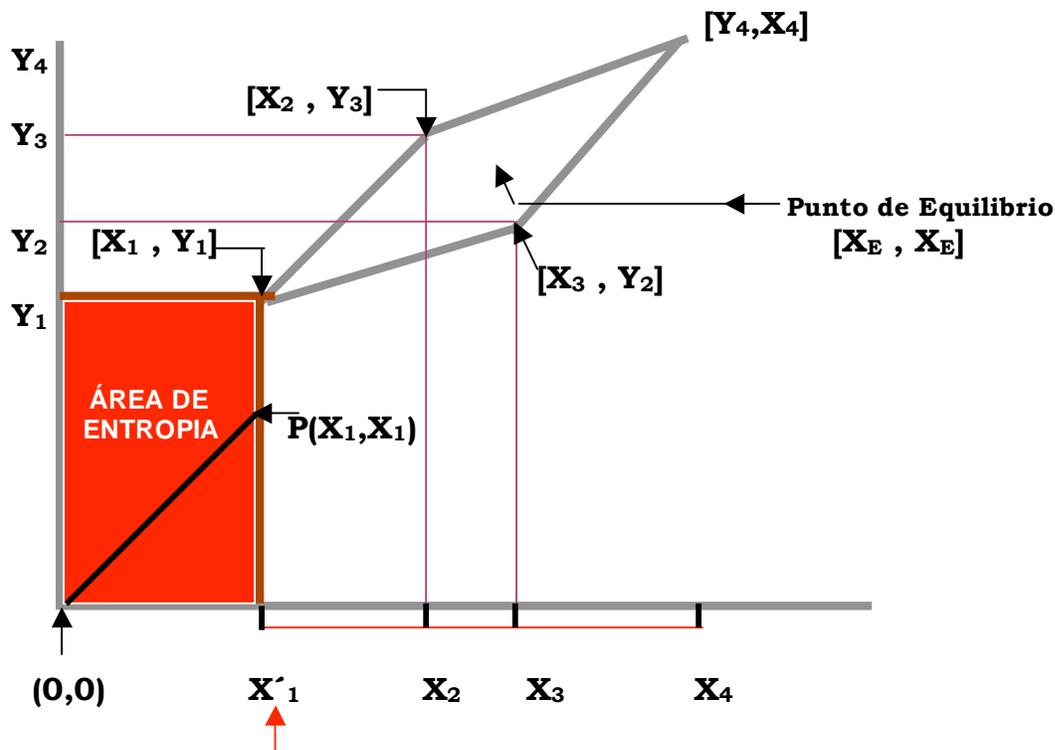
$$X_1 = \left(\frac{\text{Ingreso}[\text{Gasto} - 1.15(\sigma_G + \sigma_{I,C})]}{\text{Margen}} \right)$$

$$X_1 = \left(\frac{\text{Ingreso}[\text{Gasto} - 1.15(\sigma_G + \sigma_{I,C})]}{\text{Ingreso} - \text{Costos}} \right)$$

Si vemos X_1 en la gráfica efectivamente el punto de equilibrio es el más bajo numéricamente:



sin embargo si vemos la gráfica siguiente:



En donde si:

$$X_1 = \left(\frac{\text{Ingreso} [\text{Gasto} - 1.15(\sigma_G + \sigma_{I,c})]}{\text{Ingreso} - \text{Costos}} \right)$$

Es menor a:

$$X'_1 = \left(\frac{[\text{Gasto} - (1.15\sigma_c)] - \frac{(1.15\sigma_i)\text{Costo}}{\text{Ingreso}}}{[1 - (\text{Costo} / \text{Ingreso})]} \right) - [1.15\sigma_i]$$

La organización entra en entropía y su estructura se separa por sus partes, que es lo que actualmente está sucediendo con gran intensidad a incontables empresas a nivel mundial.

Entonces lo que para los marxistas es una contradicción del capitalismo y ahora del neoliberalismo, no es mas que un:

5.6.1. < Primitivo y torpe error de conducción de la organización >

Pues si bien es cierto que momentáneamente y aparentemente mejoran los resultados de la organización, en un tiempo perentorio la organización entra en crisis por caer en entropía y se produce la bancarrota.

Así que para aquellos que buscan mejorar el resultado de la organización mediante la reducción del gasto por la vía de los despidos y reducción de los sueldos de manera innecesaria, o bien reduciendo los costos de la organización castigando a los proveedores, terminarán llevando a la organización a la entropía, es decir a la separación de las partes que le dan estructura al sistema, que en este caso es la organización.(G.S.)

Si se entiende bien lo aquí demostrado, la explotación no es una contradicción del capitalismo y ahora del neoliberalismo, sino que se trata de una degradante torpeza, nacida de la ignorancia pues como queda demostrado, no tan sólo se golpea al trabajo y consecuentemente al trabajador, también se destruye a la organización y a los proveedores y a sus organizaciones, deteriorando a la sociedad toda, entonces el hombre contemporáneo esta obligado a realizar las correcciones necesarias.

Continuemos con el análisis:

Vértice 2.

En el vértice 2, se interceptan las rectas A,C. Lo que representa menos costos más gastos, en donde:

$$: A : \quad Y = 1.15(\sigma_{I,C}) + (\text{Margen/ Ingreso})X$$

$$: C : \quad Y = \text{Gasto} + 1.15(\sigma_G)$$

Estas rectas se interceptan en:

$$\text{Gasto} + 1.15(\sigma_G) = 1.15(\sigma_{I,C}) + (\text{Margen/ Ingreso})X$$

$$\text{Gasto} + 1.15(\sigma_G - \sigma_{I,C}) = (\text{Margen/ Ingreso})X$$

$$X_2 = \left(\frac{\text{Ingreso} [\text{Gasto} + 1.15(\sigma_G - \sigma_{I,C})]}{\text{Margen}} \right)$$

$$X_2 = \left(\frac{\text{Ingreso} [\text{Gasto} + 1.15(\sigma_G - \sigma_{I,C})]}{\text{Ingreso} - \text{Costos}} \right)$$

Vértice 3.

En el vértice 3, se interceptan las rectas B,D. Lo que representa más costos menos gastos, en donde:

$$: B : Y = - 1.15(\sigma_{I,C}) + (\text{Margen/ Ingreso})X$$

$$: D : Y = \text{Gasto} - 1.15(\sigma_G)$$

Estas rectas se interceptan en:

$$\text{Gasto} - 1.15(\sigma_G) = 1.15(\sigma_{I,C}) + (\text{Margen/ Ingreso})X$$

$$\text{Gasto} - 1.15(\sigma_G + \sigma_{I,C}) = (\text{Margen/ Ingreso})X$$

$$X_3 = \left(\frac{\text{Ingreso} [\text{Gasto} - 1.15(\sigma_G + \sigma_{I,C})]}{\text{Margen}} \right)$$

$$X_3 = \left(\frac{\text{Ingreso} [\text{Gasto} - 1.15(\sigma_G + \sigma_{I,C})]}{\text{Ingreso} - \text{Costos}} \right)$$

Vértice 4. En el vértice 4, se interceptan las rectas B,C. Lo que representa más costos más gastos, en donde:

$$: B : Y = - 1.15(\sigma_{I,C}) + (\text{Margen/ Ingreso})X$$

$$: C : Y = \text{Gasto} + 1.15(\sigma_G)$$

Estas rectas se interceptan en:

$$\text{Gasto} + 1.15(\sigma_G) = - 1.15(\sigma_{I,C}) + (\text{Margen/ Ingreso})X$$

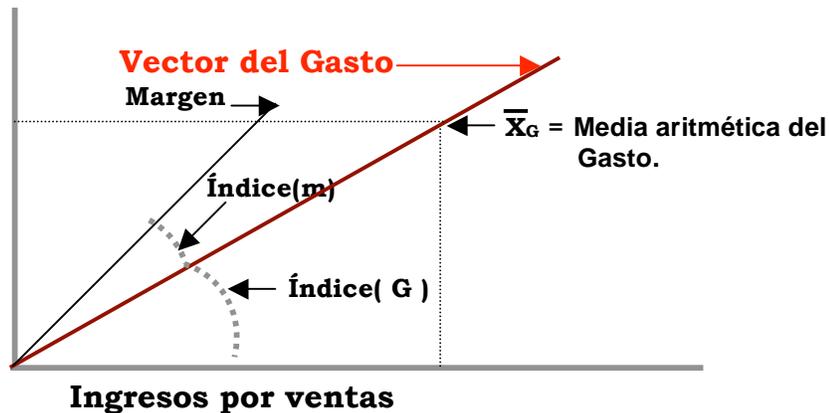
$$\text{Gasto} + 1.15(\sigma_G + \sigma_{I,C}) = (\text{Margen/ Ingreso})X$$

$$X_4 = \left(\frac{\text{Ingreso} [\text{Gasto} + 1.15(\sigma_G + \sigma_{I,C})]}{\text{Margen}} \right)$$

$$X_3 = \left(\frac{\text{Ingreso} [\text{Gasto} + 1.15(\sigma_G + \sigma_{I,C})]}{\text{Ingreso} - \text{Costos}} \right)$$

5.7. Versión de la estructura del modelo.

En la versión de la estructura del modelo que es parte del modelo económico, se representa y analiza el **vector del gasto**. Este vector, lo podemos presentar analíticamente, si partimos de la representación siguiente:



Entonces, tenemos:

$$Y = 0 + (\text{Gastos fijos/ ingresos por ventas})X$$

En donde a la pendiente de esta recta, se le da el nombre de:

$$\text{Índice (G)} = (\text{Gastos fijos/ ingresos por ventas})$$

En la medida que este índice (G), disminuya por efecto de la optimización de la estructura de la organización, en esa medida mejorará el resultado, entonces la estructura de la organización es más eficiente mientras menor sea el gasto por unidad monetaria vendida siempre y cuando no se caiga en el error anteriormente expuesto.

5.7.1. Modelo econométrico integral

Ahora el comportamiento de las áreas de la organización y su peso en la estructura, la podemos analizar mediante un modelo econométrico integral, cuya expresión es la siguiente:

$$Y = a_0 + a_1X_1 + a_2 X_2 + a_3 X_3 + a_4 X_4 + a_5X_5$$

En donde:

Y = Gasto total

X₁ = Gastos de venta

X₂ = Gastos de producción

X_3 = Gastos de compra
 X_4 = Gastos de administración
 X_5 = Gastos financieros

Y desde luego, podemos incluir otras áreas. Ahora como en la expresión general tenemos seis incógnitas, tenemos que plantear seis ecuaciones, como ya se argumentó anteriormente, de la manera siguiente:

$$\Sigma Y = \Sigma a_0 + a_1 \Sigma X_1 + a_2 \Sigma X_2 + a_3 \Sigma X_3 + a_4 \Sigma X_4 + a_5 \Sigma X_5$$

$$\Sigma Y X_1 = a_0 \Sigma X_1 + a_1 \Sigma X_1^2 + a_2 \Sigma X_1 X_2 + a_3 \Sigma X_1 X_3 + a_4 \Sigma X_1 X_4 + a_5 \Sigma X_1 X_5$$

$$\Sigma Y X_2 = a_0 \Sigma X_2 + a_1 \Sigma X_1 X_2 + a_2 \Sigma X_2^2 + a_3 \Sigma X_2 X_3 + a_4 \Sigma X_2 X_4 + a_5 \Sigma X_2 X_5$$

$$\Sigma Y X_3 = a_0 \Sigma X_3 + a_1 \Sigma X_1 X_3 + a_2 \Sigma X_2 X_3 + a_3 \Sigma X_3^2 + a_4 \Sigma X_3 X_4 + a_5 \Sigma X_3 X_5$$

$$\Sigma Y X_4 = a_0 \Sigma X_4 + a_1 \Sigma X_1 X_4 + a_2 \Sigma X_2 X_4 + a_3 \Sigma X_3 X_4 + a_4 \Sigma X_4^2 + a_5 \Sigma X_4 X_5$$

Ahora escribimos el sistema de ecuaciones anterior, en forma matricial, así:

Vector de las Y	Matriz original					
ΣY	Σa_0	ΣX_1	ΣX_2	ΣX_3	ΣX_4	ΣX_5
$\Sigma Y X_1$	ΣX_1	ΣX_1^2	$\Sigma X_1 X_2$	$\Sigma X_1 X_3$	$\Sigma X_1 X_4$	$\Sigma X_1 X_5$
$\Sigma Y X_2$	ΣX_2	$\Sigma X_1 X_2$	ΣX_2^2	$\Sigma X_2 X_3$	$\Sigma X_2 X_4$	$\Sigma X_2 X_5$
$\Sigma Y X_3$	ΣX_3	$\Sigma X_1 X_3$	$\Sigma X_2 X_3$	ΣX_3^2	$\Sigma X_3 X_4$	$\Sigma X_3 X_5$
$\Sigma Y X_4$	ΣX_4	$\Sigma X_1 X_4$	$\Sigma X_2 X_4$	$\Sigma X_3 X_4$	ΣX_4^2	$\Sigma X_4 X_5$
$\Sigma Y X_5$	ΣX_5	$\Sigma X_1 X_5$	$\Sigma X_2 X_5$	$\Sigma X_3 X_5$	$\Sigma X_4 X_5$	ΣX_5^2

Una vez que hemos obtenido los valores del vector de las Y y la matriz original M_o , a continuación se procede de la manera siguiente:

- Se obtiene la inversa de la matriz original M_o^{-1}
- Se multiplica la matriz inversa M_o^{-1} por la matriz original M_o y se obtiene la matriz unitaria es decir: $M_o^{-1} M_o = I$ con la finalidad de verificar de que efectivamente se trata de la matriz inversa.

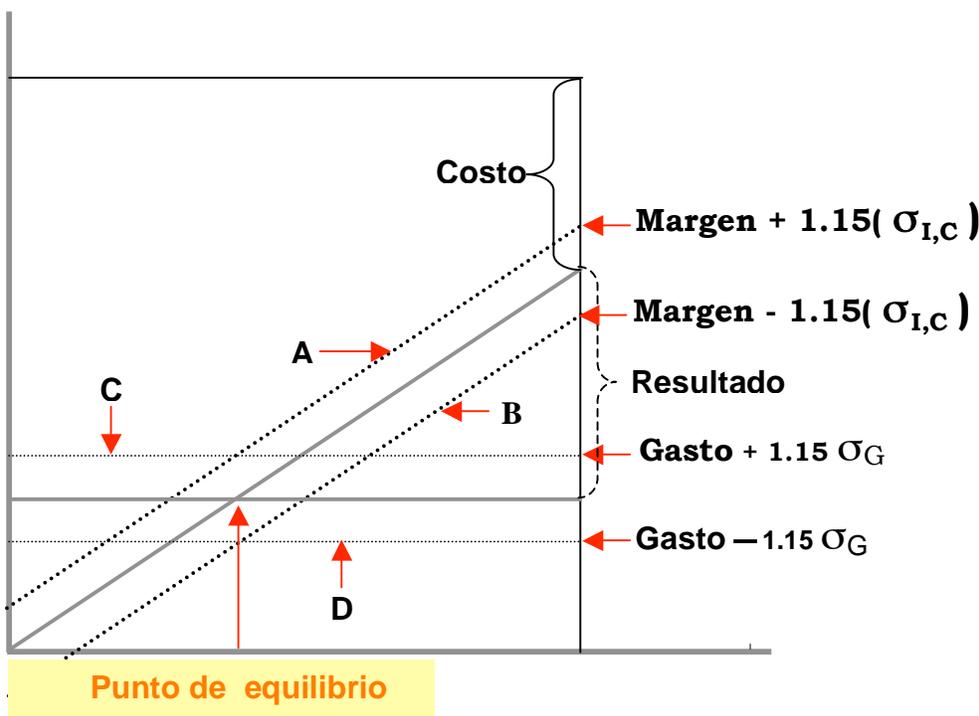
- Se multiplica la matriz inversa por el vector de las Y y lo que obtenemos es el vector de resultados, es decir:

$$\begin{pmatrix} a_0 \\ a_1 \\ a_2 \\ a_3 \\ a_4 \\ a_5 \end{pmatrix}$$

A partir de los resultados obtenidos se inicia el análisis, del cual se obtiene la información acerca del comportamiento de las áreas de la organización. Ahora como ya se dijo, que el margen es:

Margen = Ingreso por ventas - costo

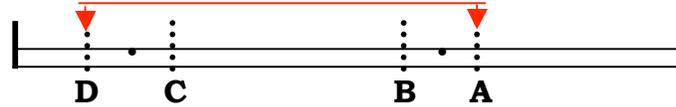
Y si al **ingreso por ventas** le restamos el **costo**, entonces lo que se obtiene es el **resultado**, que es la parte medular de la organización, hasta ahora al resultado no se le ha dado la importancia que tiene pues se juzga como obvio que toda organización produce resultados, tal aparente obviedad nos aleja del análisis meticulado, básico y central del **resultado** sobre el cual debemos de poner toda nuestra atención pues es determinante para la **dualidad hombre - organización**, para lo cual se necesita determinar el intervalo de confianza, con sus correspondientes variantes que delimitan al resultado, para lo cual partimos de la representación siguiente:



Intervalos de confianza determinados por:

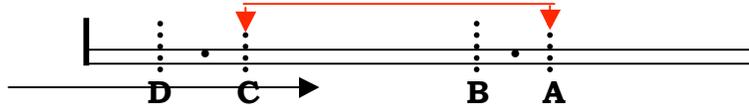
- : A, D : Intervalo de confianza para un resultado **máximo**

$$[\text{Margen} + 1.15 \sigma_{I,C}] - [\text{Gasto} - 1.15 \sigma_G]$$



- : A, C :

$$[\text{Margen} + 1.15 \sigma_{I,C}] - [\text{Gasto} + 1.15 \sigma_G]$$



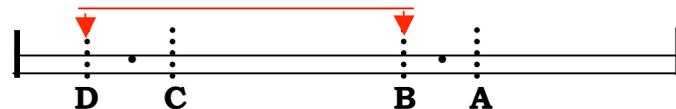
- : B, C : Intervalo de confianza para un resultado **mínimo**

$$[\text{Margen} - 1.15 \sigma_{I,C}] - [\text{Gasto} + 1.15 \sigma_G]$$



- : B, D :

$$[\text{Margen} - 1.15 \sigma_{I,C}] - [\text{Gasto} - 1.15 \sigma_G]$$



Índices de confianza determinados por:

- : A, D : Índice de confianza para un resultado **máximo**

$$\frac{[\text{Margen} + 1.15 \sigma_{I,C}]}{\text{Ingreso}} - \frac{[\text{Gasto} - 1.15 \sigma_G]}{\text{Ingreso}} = \frac{[\text{Margen} - \text{Gasto} - 1.15 (\sigma_G - \sigma_{I,C})]}{\text{Ingreso}}$$

- : A, C :

$$\frac{[\text{Margen} + 1.15 \sigma_{I,C}]}{\text{Ingreso}} - \frac{[\text{Gasto} + 1.15 \sigma_G]}{\text{Ingreso}} =$$

$$\frac{\text{Margen} - \text{Gasto} + 1.15 (\sigma_{I,C} - \sigma_G)}{\text{Ingreso}}$$

- : B, C : Índice de Confianza para un Resultado **Mínimo**

$$\frac{[\text{Margen} - 1.15 \sigma_{I,C}]}{\text{Ingreso}} - \frac{[\text{Gasto} + 1.15 \sigma_G]}{\text{Ingreso}} =$$

$$\frac{\text{Margen} - \text{Gasto} - 1.15 (\sigma_{I,C} - \sigma_G)}{\text{Ingreso}}$$

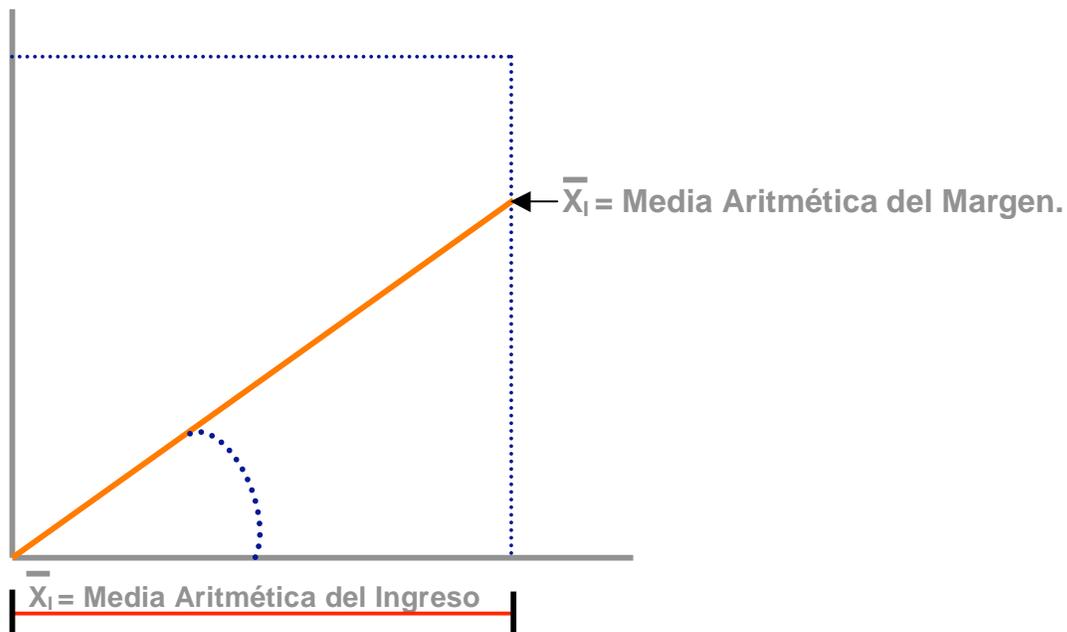
- : B, D :

$$\frac{[\text{Margen} - 1.15 \sigma_{I,C}]}{\text{Ingreso}} - \frac{[\text{Gasto} - 1.15 \sigma_G]}{\text{Ingreso}} =$$

$$\frac{\text{Margen} - \text{Gasto} - 1.15 (\sigma_{I,C} + \sigma_G)}{\text{Ingreso}}$$

5.8. Versión de la contribución marginal del modelo.

En esta versión del Modelo se relaciona el **margen** con el **ingreso**, cuya representación es la siguiente:



Si planteamos la relación entre el margen y el ingreso usando medias aritméticas y desviaciones estándar, entonces obtenemos el índice probabilístico de rentabilidad comercial, de la manera siguiente:

$$\left(\begin{array}{l} \text{Índice Probabilístico} \\ \text{De Rentabilidad} \\ \text{Comercial} \end{array} \right) = \frac{\text{Margen } \pm 1.15 \sigma_{I,C}}{\text{Ingresos } \pm 1.15 \sigma_I}$$

generalmente en una organización, cada producto, servicio, segmento de mercado y aún cada cliente tienen una rentabilidad o sea una aportación al resultado diferente, entonces:

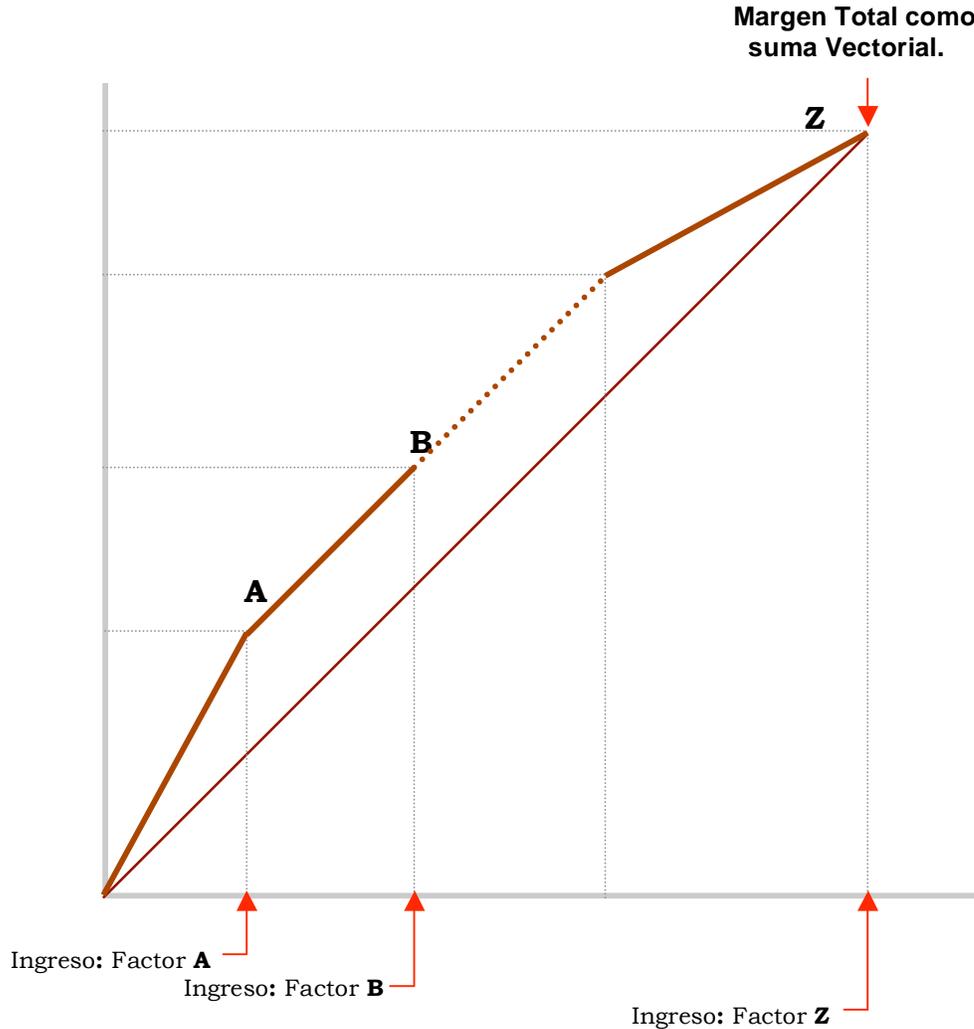
La rentabilidad de la organización, es la suma vectorial de las contribuciones de cada uno de los factores mencionados, para su cálculo podemos ordenar la información de la manera siguiente:

Factor	Media Aritmética y Desviación Estándar Del Ingreso por cada Factor.	Media Aritmética y Desviación Estándar Del Costo por cada Factor.	Media Aritmética y Covarianza del Margen por cada Factor.
A	— —	— —	— —
B	— —	— —	— —
C	— —	— —	— —
. . .			
Z	— —	— —	— —
Sumas Totales.	— —	— —	— —

Con la información así dispuesta ya podemos calcular, el índice probabilístico de rentabilidad comercial para cada factor, según la expresión general:

$$\left(\begin{array}{l} \text{Índice Probabilístico} \\ \text{De Rentabilidad} \\ \text{Comercial para cada} \\ \text{Factor.} \end{array} \right) = \frac{\text{Margen del Factor } \pm 1.15 \sigma_{I,C}}{\text{Ingresos del Factor } \pm 1.15 \sigma_I}$$

Aclarando que tanto la covarianza $\sigma_{I,C}$ como la desviación estándar σ_I son las correspondientes del factor, en conjunto tenemos que entender que se trata de una suma vectorial y no una suma aritmética, de aquí que su representación queda de la manera siguiente:



5.8.1. Desarrollo del punto de Equilibrio para **n** factores

Ahora desarrollemos el punto de equilibrio para **n** factores, en donde:

P_i = Precio unitario del factor [**i**]

X_i = Número de unidades del factor [**i**]

C_{vi} = Costo de venta del factor [**i**]

G = Gasto

Entonces el punto de equilibrio para **n** factores es igual a:

$$P_1X_1 + P_2X_2 + \dots + P_nX_n = G + C_{v1}X_1 + C_{v2}X_2 + \dots + C_{vn}X_n$$

$$G = X_1[P_1 - C_{v1}] + X_2[P_2 - C_{v2}] + \dots + X_n[P_n - C_{vn}]$$

$$X_1[P_1 - C_{v1}] = G - [X_2[P_2 - C_{v2}] + X_3[P_3 - C_{v3}] + \dots + X_n[P_n - C_{vn}]]$$

$$X_1 = \frac{G - [X_2[P_2 - C_{V2}] + X_3[P_3 - C_{V3}] + \dots + X_n[P_n - C_{Vn}]]}{[P_1 - C_{V1}]}$$

$$X_2 = \frac{G - [X_1[P_1 - C_{V1}] + X_3[P_3 - C_{V3}] + \dots + X_n[P_n - C_{Vn}]]}{[P_2 - C_{V2}]}$$

• • • • •

• • • • •

$$X_n = \frac{G - [X_1[P_1 - C_{V1}] + X_2[P_2 - C_{V2}] + \dots + X_{n-1}[P_{n-1} - C_{Vn-1}]]}{[P_n - C_{Vn}]}$$

$$\sum_{i=1}^n X_i = \sum_{i=1}^n \frac{G - [X_1[P_1 - C_{V1}] + X_2[P_2 - C_{V2}] + \dots + X_n[P_n - C_{Vn}] - X_i[P_i - C_{Vi}]]}{[P_i - C_{Vi}]}$$

Podemos decir que:

$$K = [X_1[P_1 - C_{V1}] + X_2[P_2 - C_{V2}] + \dots + X_n[P_n - C_{Vn}]]$$

Entonces:

$$\sum_{i=1}^n X_i = \sum_{i=1}^n \frac{G - K - X_i[P_i - C_{Vi}]}{[P_i - C_{Vi}]}$$

Ahora para determinar de manera óptima, cuantas unidades de cada factor hay que considerar, se recomienda usar el método simplex.

Siguiendo este camino, **abatimos de manera notable el desperdicio.**

(G.S.)

5.9. Versión financiera del modelo.

La versión financiera del modelo es una representación del **sistema** organización, usando la información provista por el balance general y nos permite:

- Determinar los recursos financieros necesarios, para alcanzar un volumen de ingresos por ventas determinado.
- Con base a una determinada disponibilidad de recursos financieros, estimar la capacidad financiera, generada por los ingresos por ventas.
- Evaluar las consecuencias de ciertas decisiones que afectan los requerimientos de capital de trabajo, decisiones que afectan por ejemplo:
 - el nivel de inventarios
 - El plazo promedio de pago de los clientes
 - El plazo promedio de pago a los proveedores.
- Evaluar las consecuencias sobre la estructura financiera de la organización que ejercen los factores externos, tales como:
 - La inflación
 - Las devaluaciones
 - La política fiscal ...

En esta versión financiera del modelo, se considera que el capital se clasifica en dos tipos:

- El primero es la parte del capital que se ha invertido en el activo fijo, es decir:
 - En edificios
 - En instalaciones
 - En equipo ...
- El segundo es la parte del capital que se invierte para financiar las operaciones, tales como:
 - Compras
 - Operación
 - Ventas.

complementando este capital de operación, con el crédito revolvente.

Respecto al Capital podemos construir algunos Índices probabilísticos, como los siguientes:

$$\left(\begin{array}{l} \text{Índice Probabilístico} \\ \text{De Capital de} \\ \text{Operación.} \end{array} \right) = \frac{\text{Capital de Operación} \pm 1.15 \sigma_{Co}}{\text{Ingresos} \pm 1.15 \sigma_I}$$

Este índice probabilístico estima por intervalo, la cantidad de recursos financieros que necesita la organización por unidad monetaria para un nivel determinado de ingresos.

5.9.1. Capital de operación requerido, estimado probabilísticamente.

Si conocemos el Índice probabilístico de capital de operación, podemos determinar la magnitud de los recursos financieros, que se necesitan para alcanzar un determinado volumen de ingresos acotado por las capacidades de la organización y lo podemos calcular de la siguiente manera:

$$\left(\begin{array}{l} \text{Capital de Operación} \\ \text{Requerido, estimado} \\ \text{Probabilísticamente.} \end{array} \right) = \left(\begin{array}{l} \text{Índice Probabilístico} \\ \text{de Capital de} \\ \text{Operación} \end{array} \right) [\text{Ingresos por ventas}]$$

5.9.2. Índice probabilístico de Capital Excedente o faltante

$$\left(\begin{array}{l} \text{Índice Probabilístico} \\ \text{De Capital Excedente} \\ \text{o Faltante.} \end{array} \right) = \frac{\text{Capital de Operación disponible}}{\text{Capital de Operación} \pm 1.15 \sigma_{Co}}$$

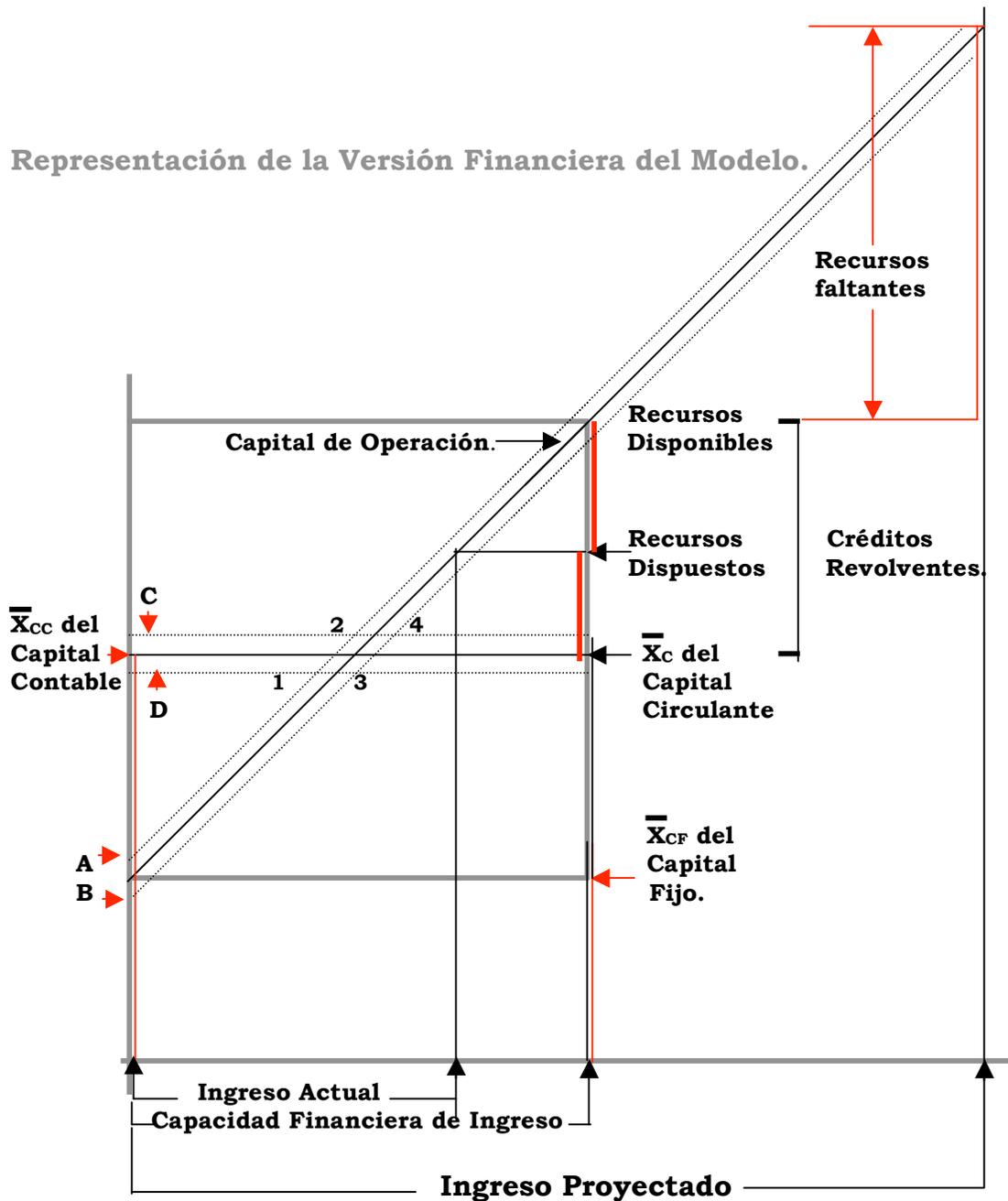
5.9.3. Capacidad Financiera de Ingresos sobre Ventas Estimado Probabilísticamente.

Para estimar si la Organización cuenta con el Capital Circulante y las líneas de Crédito suficientes para financiar sus operaciones, esta Capacidad se determina así:

$$\left(\begin{array}{l} \text{Capacidad Financiera de} \\ \text{Ingresos sobre Ventas} \end{array} \right) = \frac{\text{Capital de Operación disponible}}{\left(\begin{array}{l} \text{Índice Probabilístico} \\ \text{de Capital de Operación} \end{array} \right)}$$

Gráficamente:

Representación de la Versión Financiera del Modelo.



Ahora obtengamos la representación analítica del **capital de operación** y vemos que la recta cruza al eje de las **Y** a la altura de la media aritmética del capital fijo y la medida de la inclinación de la recta esta dada por el cociente de la media aritmética del capital circulante mas la media aritmética del capital dispuesto entre la media aritmética del ingreso, entonces la expresión analítica del capital de operación, es la siguiente:

$$Y = \text{m.a. del C. Fijo} + \left(\frac{\text{m.a. del C. Circulante} + \text{C. Dispuesto}}{\text{m.a. del Ingreso}} \right) X$$

En donde:

m.a. = **Media Aritmética**

C. = **Capital**

Además, la expresión analítica del Capital Contable es:

Y = Capital Contable.

Entonces el Punto de Equilibrio Financiero de Ingresos, se da en la Intersección de las rectas que representan tanto al Capital de Operación como al Capital Contable, de aquí que a estas ecuaciones las tratamos como simultáneas para encontrar dicho Punto de Equilibrio, así:

Capital Contable =

$$= \text{m.a. del C. Fijo} + \left(\frac{\text{m.a. del C. Circulante} + \text{C. Dispuesto}}{\text{m.a. del Ingreso}} \right) X$$

$$X = \frac{\text{m.a. del Ingreso} [\text{m.a. Capital Contable} - \text{m.a. Capital Fijo}]}{\text{m.a. del C. Circulante} + \text{m.a. del C. Dispuesto}}$$

En donde las Coordenadas del Punto de Equilibrio Financiero de Ingresos, son:

(X , X)

Si observamos con detenimiento la gráfica anterior, vemos que tanto el Capital de Operación como el Capital contable, cuentan con bandas de Confianza probabilísticas, que al interceptarse, forman un **Rombo** del cual determinaremos sus vértices y para ello consideramos las representaciones analíticas de los límites de dichas bandas, así:

(Nota de aquí en adelante, en todos los conceptos se considera para sus valores numéricos sus medias aritméticas, aclarando que de conformidad con el comportamiento del Dinero en realidad deben de ser medias geométricas, pero si la media aritmética calculada no difiere significativamente de su media geométrica desde el punto de vista estadístico, entonces es preferible usar la media aritmética, dado que esto presupone una Función de Distribución de probabilidad Normal y en su caso una función de Distribución de Probabilidad Muestral lo que a su vez permite una Estandarización del Análisis.

(Fin de la nota).

Límite superior del Capital de Operación:

: A :

$$Y = [\text{Capital Fijo} + 1.15\sigma_{co}] + \left(\frac{\text{Capital Circulante} + \text{Capital Dispuesto}}{\text{Ingreso}} \right) X$$

Límite Inferior del Capital de Operación:

: B :

$$Y = [\text{Capital Fijo} - 1.15\sigma_{co}] + \left(\frac{\text{Capital Circulante} + \text{Capital Dispuesto}}{\text{Ingreso}} \right) X$$

Límite superior del Capital Circulante:

: C :

$$Y = \text{Capital Contable} + 1.15\sigma_{cc}$$

Límite Inferior del Capital Circulante:

: D :

$$Y = \text{Capital Contable} + 1.15\sigma_{cc}$$

En donde:

σ_{co} = Desviación Estándar del Capital de Operación.

σ_{cc} = Desviación Estándar del Capital Circulante.

Determinación del vértice 1:

: A , D :

$$\text{Capital Contable} - 1.15\sigma_{CC} =$$

$$= [\text{Capital Fijo} + 1.15\sigma_{Co}] + \frac{\text{Capital Circulante} + \text{Capital Dispuesto}}{\text{Ingreso}} \quad \mathbf{X} ;$$

$$\text{Capital Contable} - \text{Capital fijo} - (1.15\sigma_{CC} + \sigma_{Co}) =$$

$$= \left(\frac{\text{Capital Circulante} + \text{Capital Dispuesto}}{\text{Ingreso}} \right) \quad \mathbf{X}$$

$$\mathbf{X}_1 = \left(\frac{\text{Ingreso} [\text{Capital Contable} - \text{Capital fijo} - 1.15(\sigma_{CC} + \sigma_{Co})]}{\text{Capital Circulante} + \text{Capital Dispuesto}} \right)$$

$$\mathbf{Y}_1 = \mathbf{X}_C \text{ del Capital Circulante} - 1.15\sigma_{CC}$$

Determinación del vértice 2:

: A , C :

$$\text{Capital Contable} + 1.15\sigma_{CC} =$$

$$= [\text{Capital Fijo} + 1.15\sigma_{Co}] + \frac{\text{Capital Circulante} + \text{Capital Dispuesto}}{\text{Ingreso}} \quad \mathbf{X} ;$$

$$\text{Capital Contable} - \text{Capital fijo} + (1.15\sigma_{CC} - \sigma_{Co}) =$$

$$= \left(\frac{\text{Capital Circulante} + \text{Capital Dispuesto}}{\text{Ingreso}} \right) \quad \mathbf{X}$$

$$\mathbf{X}_2 = \left(\frac{\text{Ingreso} [\text{Capital Contable} - \text{Capital fijo} + 1.15(\sigma_{CC} - \sigma_{Co})]}{\text{Capital Circulante} + \text{Capital Dispuesto}} \right)$$

$$\mathbf{Y}_2 = \mathbf{X}_C \text{ del Capital Circulante} + 1.15\sigma_{CC}$$

Determinación del vértice 3:

: B , D :

Capital Contable - 1.15σ_{CC} =

$$= [\text{Capital Fijo} - 1.15\sigma_{Co}] + \frac{\text{Capital Circulante} + \text{Capital Dispuesto}}{\text{Ingreso}} \quad \mathbf{X} ;$$

Capital Contable - Capital fijo - (1.15σ_{CC} + σ_{Co}) =

$$= \left(\frac{\text{Capital Circulante} + \text{Capital Dispuesto}}{\text{Ingreso}} \right) \mathbf{X}$$

$$\mathbf{X}_3 = \left(\frac{\text{Ingreso} [\text{Capital Contable} - \text{Capital fijo} - 1.15(\sigma_{CC} + \sigma_{Co})]}{\text{Capital Circulante} + \text{Capital Dispuesto}} \right)$$

Y₃ = X_C del Capital Circulante - 1.15σ_{CC}

Determinación del vértice 4:

: B , C :

Capital Contable + 1.15σ_{CC} =

$$= [\text{Capital Fijo} - 1.15\sigma_{Co}] + \frac{\text{Capital Circulante} + \text{Capital Dispuesto}}{\text{Ingreso}} \quad \mathbf{X} ;$$

Capital Contable - Capital fijo + (1.15σ_{CC} + σ_{Co}) =

$$= \left(\frac{\text{Capital Circulante} + \text{Capital Dispuesto}}{\text{Ingreso}} \right) \mathbf{X}$$

$$\mathbf{X}_4 = \left(\frac{\text{Ingreso} [\text{Capital Contable} - \text{Capital fijo} + 1.15(\sigma_{CC} + \sigma_{Co})]}{\text{Capital Circulante} + \text{Capital Dispuesto}} \right)$$

Y₄ = X_C del Capital Circulante + 1.15σ_{CC}

Estos vértices toman como base la media aritmética del capital fijo.

Considerando:

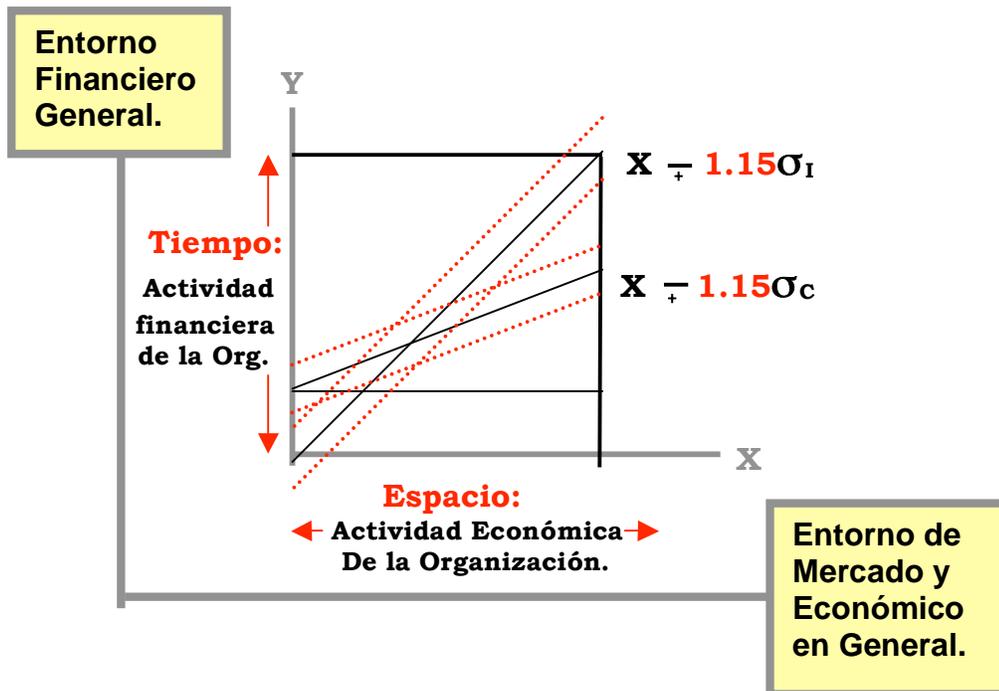
- este tratamiento **de la versión financiera del modelo.**
- El estatus del sistema organización
- El entorno financiero tratado con aceleradores y multiplicadores y
- El análisis proveniente de los modelos económico, estructural y marginal.

Se puede preparar una estrategia altamente eficiente para la conducción de la organización sin perder de vista que la organización forma una dualidad con el hombre, en donde esta dualidad se relaciona e interactúa con la realidad que le rodea.

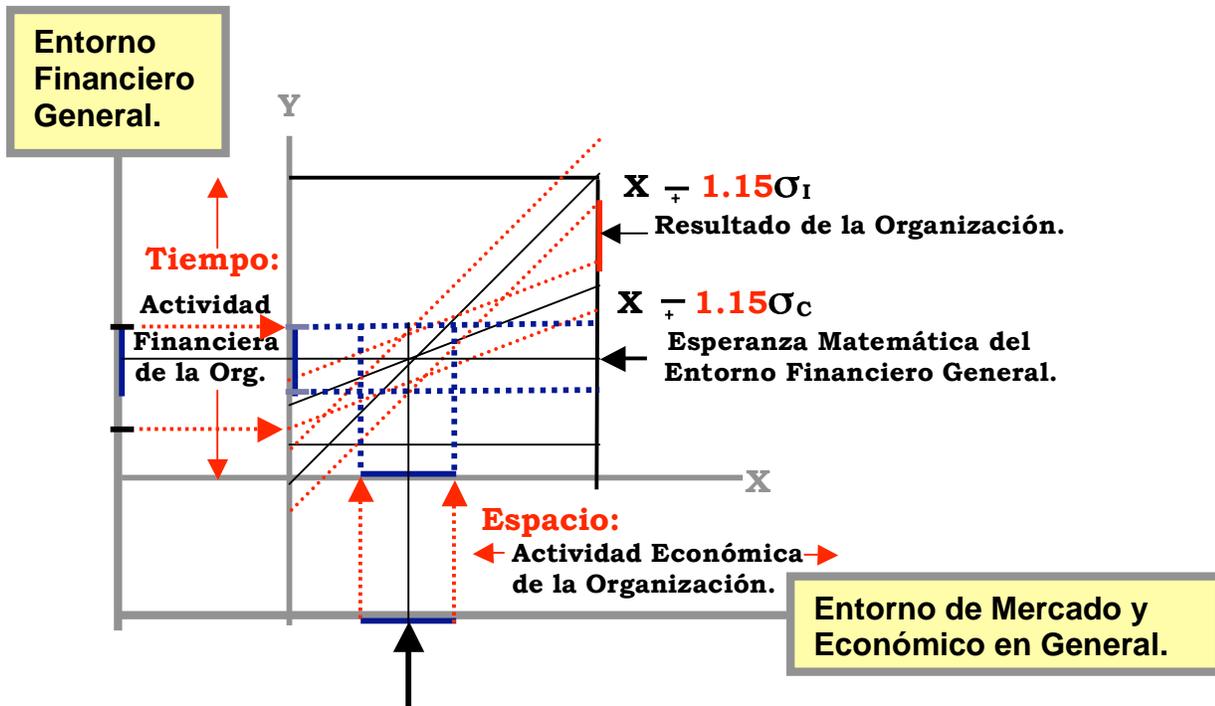
(G.S)

Ahora, regresemos a la representación:

5.9.4 Determinación de la influencia de los factores de Entorno.



Si calculamos la esperanza matemática del comportamiento del entorno financiero general y su segundo momento y lo mismo hacemos para el entorno de mercado y económico en general podemos determinar un intervalo de confianza para uno y para otro de los entornos, quedando la representación así:



Esperanza Matemática del Entorno de Mercado y Económico en General.

Como se puede apreciar, las bandas de confianza del **entorno financiero general** y del **entorno de mercado y económico en general** al cruzarse determinan un **rectángulo de entorno**, que enmarca y puede servir de referente al rombo de la superficie homeostática de la organización, como se puede apreciar hemos construido un aparato poderosísimo para realizar análisis determinar estrategias tanto globales como específicos en donde se involucran:

- ★ Relaciones e interacciones existentes tanto dentro como fuera de la organización.
- ★ La organización que es un sistema, puede ser muy simple como por ejemplo una microempresa, o muy compleja como por ejemplo un estado nacional o un conjunto de estados nacionales.
- ★ El grado de especificidad, determina las herramientas a usar.
- ★ Como el comportamiento de la realidad, en términos de futuro, pertenece al campo de la incertidumbre y la incertidumbre se trabaja con probabilidad, recordemos que: la media de las medias, es consistente, eficiente y de varianzas mínimas, se tiene que demostrar homocedasticidad y si no homologar o tipificar grupos de varianzas.
- ★ Como todos los sistemas son dinámicos, solo las relaciones son puntuales, las interacciones se manejan con intervalos de confianza, considerando las probabilidades conjuntas ya sean pareadas o múltiples.
- ★ Las medidas pueden ser paramétricas o no paramétricas, estimadores, razones, proporciones, índices, radix o ratios, tasas, aceleradores y multiplicadores y todos tienen que cumplir las condiciones estadísticas pertinentes.

Es claro que estos instrumentos, abren oportunidades enormes, las que sin duda corregirán muchos de los errores que se cometen actualmente.
(G.S.).

5.9.5 Velocidad de cambio de la organización.

Consideremos la distancia entre dos puntos (ver la gráfica):

$$Z^2 = X^2 + Y^2 \dots (1)$$

$$Z = \sqrt{X^2 + Y^2} \dots (2)$$

Diferenciando (1), tenemos:

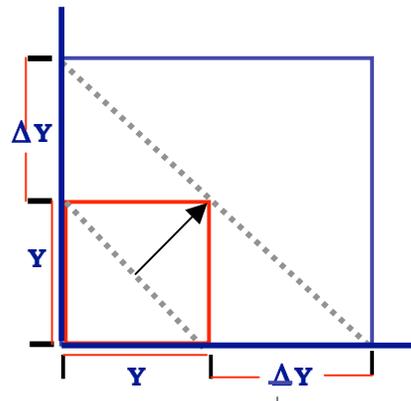
$$2Z dz = 2X dx + 2Y dy$$

$$dz = \frac{2X dx + 2Y dy}{2Z}$$

$$dz = \frac{X dx + Y dy}{Z} \dots (3)$$

Véase la Ecuación (2):

$$dz = \frac{X dx + Y dy}{\sqrt{X^2 + Y^2}} \dots (4)$$



QUE ES LA VELOCIDAD DEL SISTEMA EMPRESA. Lo mismo hacemos con Z^1 ;
Según (1):

$dx = 2x$; $dy = 2y$; Entonces (4) queda:

$$dz = \frac{X dx + Y dy}{\sqrt{X^2 + Y^2}} = \frac{x2x + y2y}{\sqrt{X^2 + Y^2}} = \frac{2(x^2 + y^2)}{\sqrt{X^2 + Y^2}} \dots (5)$$

DONDE (5) NOS PERMITE CALCULAR LA VELOCIDAD DE CAMBIO DEL SISTEMA.

Nota.- Para pasar las cantidades al Tiempo, se hace una proporción, con respecto al Punto de Equilibrio, tanto de las Cantidades producidas, como del Dinero* obtenido.
Ahora continuaremos con el Capítulo seis.

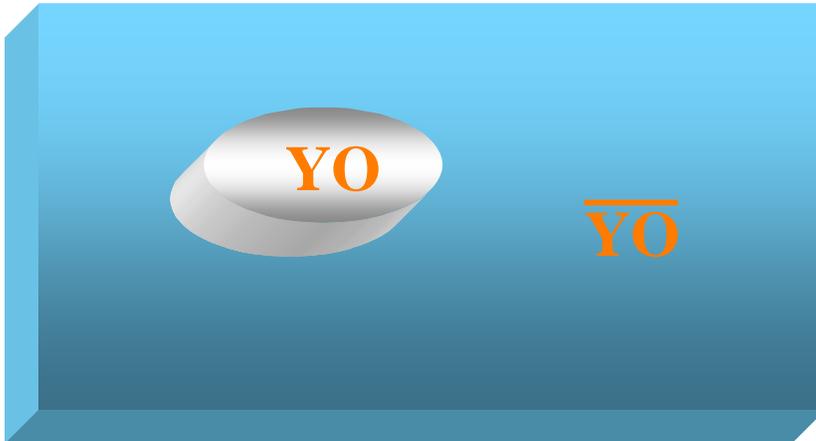


Capítulo VI.

LA REALIDAD TOTAL COMO UN TODO.

Para continuar con el propósito de obtener nuevo conocimiento, resulta pertinente hacer un breve recuento de lo avanzado hasta aquí, ahora espero que resulte mas claro que el hombre forma parte de un todo, de tal suerte que este **todo es la realidad total**, en donde la **realidad creada**, encuentra su causa primera en la **realidad No creada pero que crea** y que esta realidad, evidentemente trasciende a la propia naturaleza, a pesar de que el hombre forma parte de esa realidad, generalmente el hombre tiene una percepción muy clara de su **singularidad** dentro de ese todo, lo que le permite acercarse a una noción del **YO** y a la consecuente noción del **no YO** de tal manera que se arriba a la percepción del todo formado por la **Unión** del **YO** con el **no YO**, así:

6.1. EL TODO COMO LA REALIDAD TOTAL.



En donde el **todo** como **realidad** , es:

$$(\text{YO} \cup \overline{\text{YO}}) = \text{YO} + \overline{\text{YO}} - \text{YO}\overline{\text{YO}}$$

En esta unión el **YO** y el $\overline{\text{YO}}$ se **relacionan e interaccionan** y se complementan, sin embargo esa realidad creada, es y sigue su propio curso y siguiendo ese derrotero, le plantea al hombre una serie de situaciones, que en ocasiones lo afectan profundamente y que está obligado a actuar y Afrontar en correspondencia de manera eficiente, sin embargo si nos preguntamos acerca de:

¿Cómo está respondiendo el hombre contemporáneo a dichos planteamientos?

Con extrema preocupación nos percatamos que las cúpulas integradas por los hombres de poder, recurren básicamente y de manera global a una ideología que es el **neoliberalismo** que cuando lo analizamos, como ya lo hicimos en este trabajo, lo que nos muestra es un individualismo exacerbado que oculta un profundo egoísmo, el cual oculta al estado bestial del hombre, que como ya vimos el neoliberalismo al ser contrastado con la escala humana, nos acerca peligrosamente al estado de la bestialidad humana y a los consecuentes actos humanos brutales, esto nos obliga ahora más que nunca, a revertir esa **direccionalidad negativa** primero poniéndonos de cara a nuestra realidad, particularmente a nuestra realidad social, para lo cual tenemos que incrementar significativamente nuestra capacidad de pensar, para poder afrontar cara a cara y de manera pertinente a dicha realidad, para lo cual elaboramos el **proceso de pensar** que aunque no es suficiente, ayuda a este propósito, pero como el neoliberalismo se apoya y parte de la premisa fundamental de que:

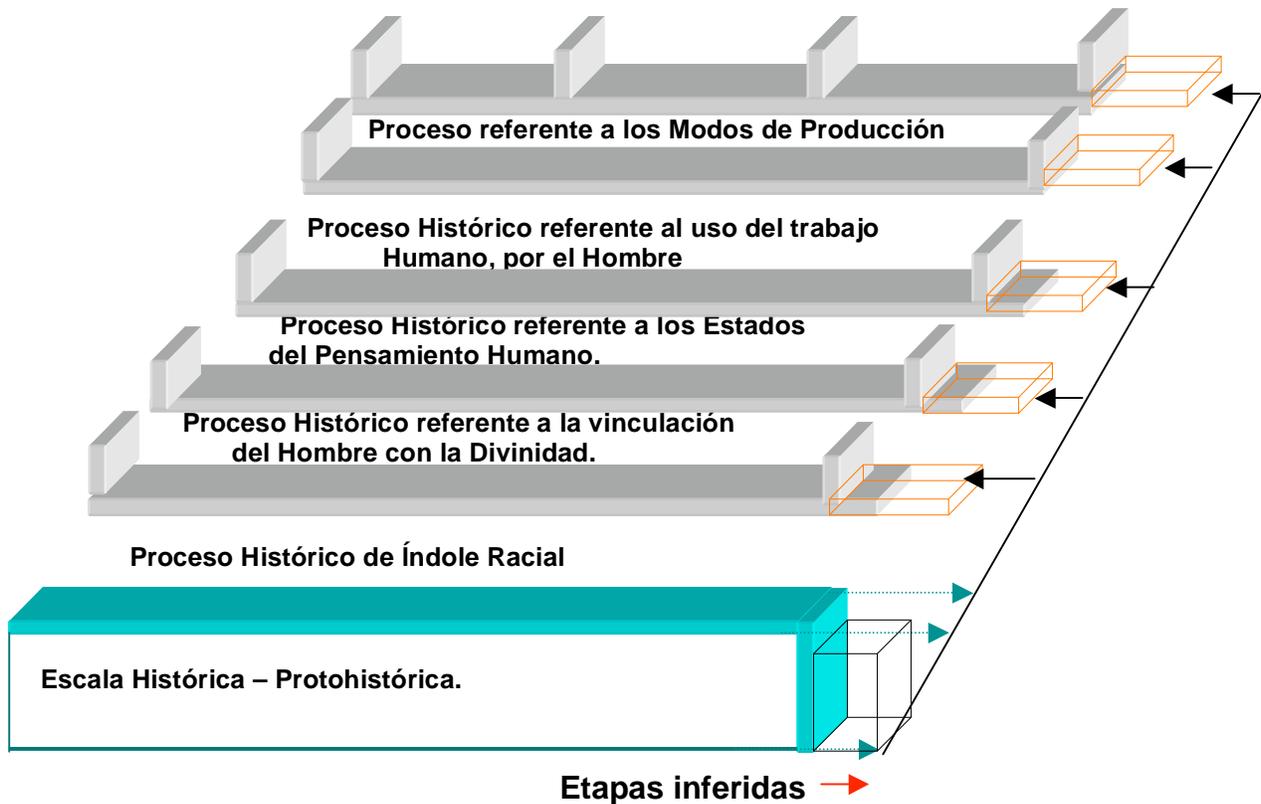
< La sociedad es caótica y solo de manera espontánea adquiere ordenamientos específicos >

vemos que esta premisa conlleva una dicotomía planteada con una lógica aristotélica, de la manera siguiente:



En donde se usa el **operador universal de la negación**, que polariza al planteamiento lógico de tal manera de que si algo **NO** es ordenado luego entonces es caótico y si algo **NO** es caótico luego entonces es ordenado, lo que a su vez nos lleva a una estructura de **pensamiento lineal**, la que necesariamente como ya se vio polariza las posiciones y cuando esto sucede, nos lleva a la confrontación muchas veces violenta y nos obliga a ver, bajo este planteamiento a la sociedad como una dicotomía, esto no deja de ser más que un error de la percepción humana, error que no nos permite resolver múltiples planteamientos que la **realidad social** nos presenta, el error de percepción se resuelve primero ampliando el uso de los operadores tales como el de **contradicción** y el de **complementación** como ya lo hicimos y además demostrando, que bajo este planteamiento la sociedad no es una dicotomía sino una dualidad y que sí, bajo un ángulo de percepción, la sociedad nos parece caótica basta con cambiar de escala para qué, lo qué me parece caótico, aparezca con el orden específico que le corresponde, entonces lo que hacemos es cambiar a la:

Escala histórica – protohistórica y al ponernos frente a esta escala, descubrimos la presencia clara y precisa de los procesos históricos, que como todo proceso se han ido desarrollando etapa por etapa lo cual podemos representar, así:



Ya sabemos que los procesos históricos son totalmente verificables, etapa por etapa y que la etapa inferida, es aquella que históricamente todavía no acontece pero que sí se tiene experiencia sólida sobre el conocimiento del proceso, se puede inferir la siguiente etapa, que es sobre la cual los grandes pensadores han trabajado arduamente.

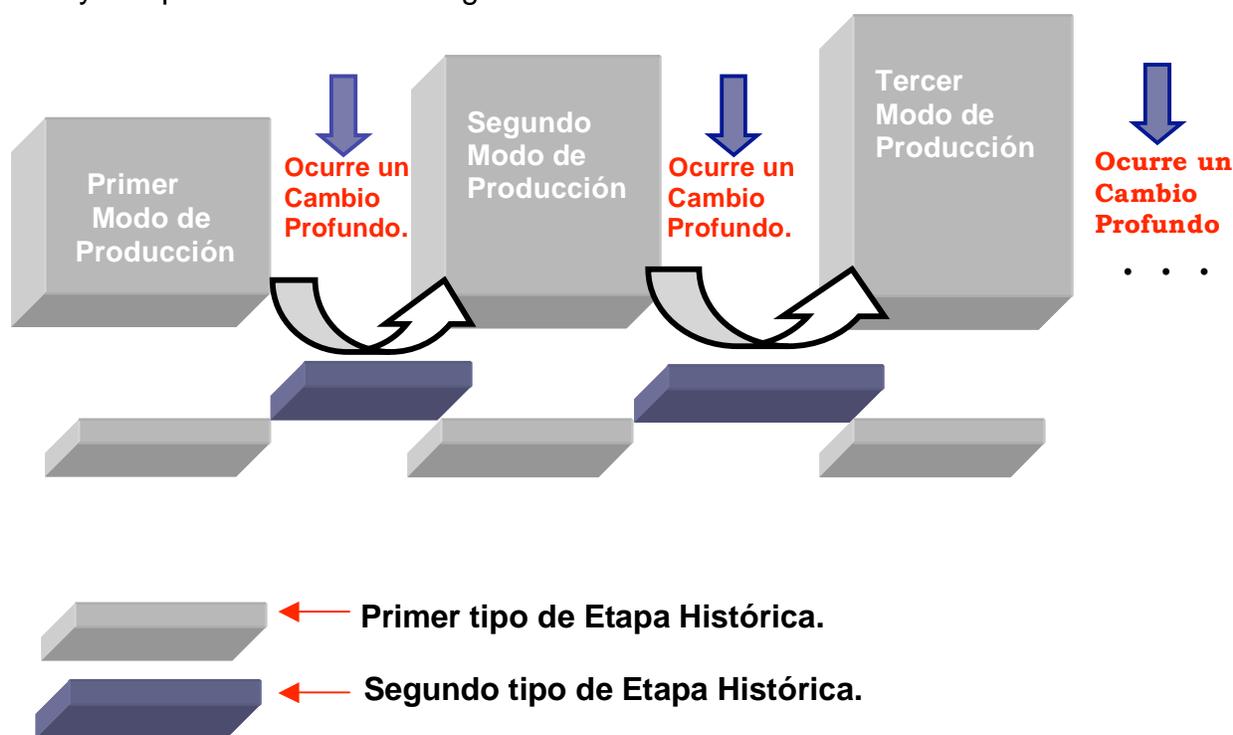
6.2 Manera de proceder respecto a los procesos históricos:

Respecto a los procesos históricos, generalmente se procede de la manera siguiente:

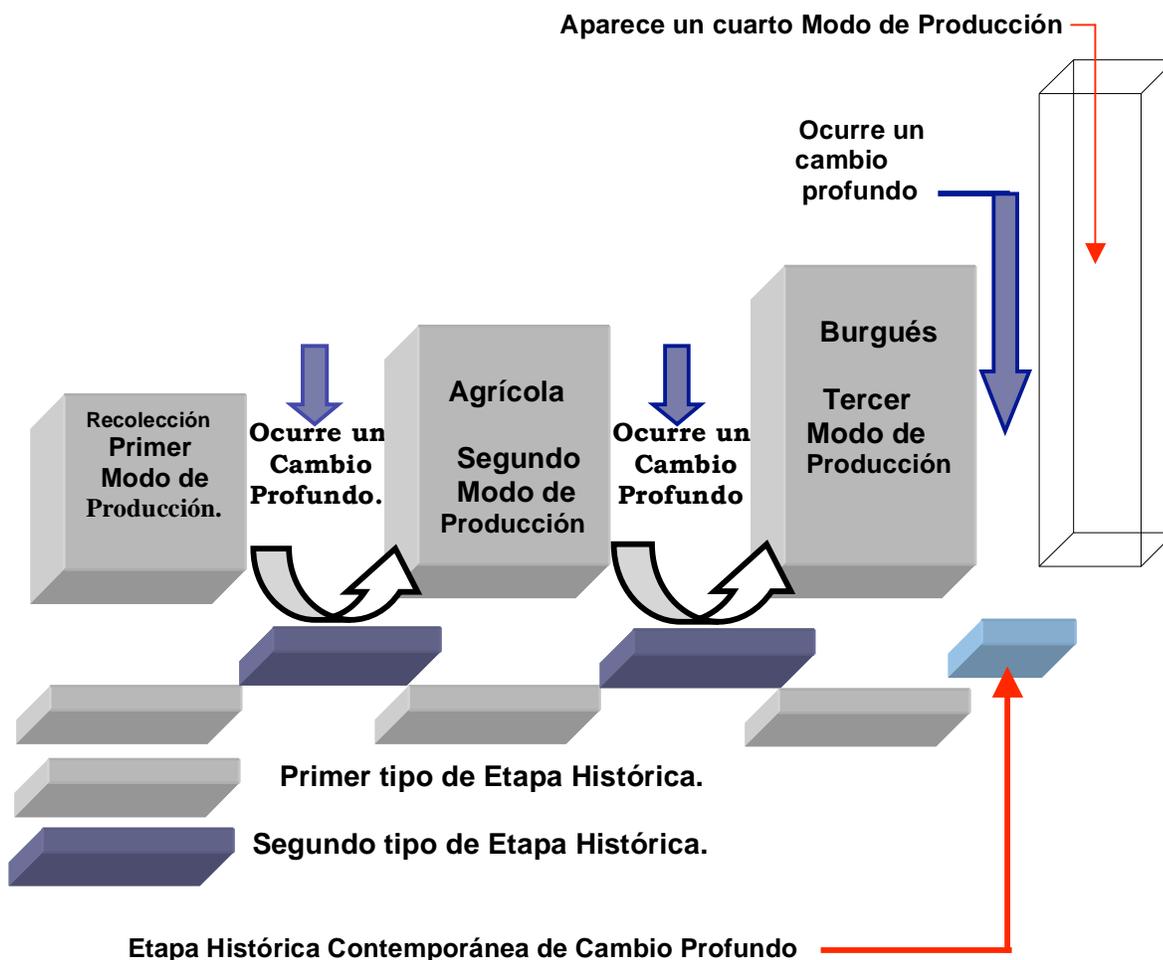
- Se descubre el proceso, en donde el descubrimiento del proceso en ocasiones se intuye.
- Se identifican las etapas que componen, al proceso Histórico y se obtiene un conocimiento profundo sobre cada una de ellas.
- Se especifican las características que presentan cada una de las etapas y se arma la estructura de la etapa.
- Se identifican los actos bestiales y bárbaros cometidos en cada etapa y sus espantosas y terribles consecuencias para la humanidad y se trata de consolidar una experiencia y se tratará, de que no se repita.
- Se plantea la etapa inferida, tratando de que las experiencias mencionadas en el punto anterior, no se repitan y para ello se formulan generalmente utopías o características faltantes que de operar se evitarán las tan temidas experiencias.

Entonces si ya sabemos que pasa, cuando al hombre se le **condiciona socialmente** para actuar de manera bestial como lo hace de manera inconsciente el **neoliberalismo**, resulta insensato insistir en apoyarse en él para afrontar los novísimos planteamientos que la realidad social contemporánea nos hace, entonces buscamos en las etapas inferidas de los procesos históricos ya conocidos, pero intuimos cierta falta de correspondencia en términos de conocimiento, de aquí la necesidad de descubrir mas procesos históricos, tarea nada fácil bajo las condiciones actuales, sin embargo hemos planteado el **descubrimiento de un quinto proceso histórico**, identificado sus etapas y ciertas características de cada una de ellas, ahora continuaremos con el tratamiento de la etapa inferida.

Hemos visto, que este quinto Proceso Histórico esta integrado por tres etapas y cuya Representación es la siguiente:



La representación del proceso queda, así:



Ya argumentamos que este quinto proceso histórico, ha transcurrido por tres modos de producción, en donde se distinguen dos tipos de etapas históricas, en el primer tipo de etapa histórica, las sociedades en general se aplican fundamentalmente a perfeccionar y hacer mas eficiente el modo de producción correspondiente, en el segundo tipo de etapa histórica, como corresponde al tránsito de un modo de producción a un nuevo modo de producción, ocurre lo que hemos llamado un **cambio profundo** en donde las características que determinan al modo de producción, evolucionan y se transforman, en donde se destacan algunas características tales como el **cambio de visión cosmológica**, cambia la estructura de la sociedad a tal grado que podemos hablar de una **nueva sociedad** y este cambio hacia una nueva sociedad, condiciona al hombre a tal grado que podemos considerar la emergencia de un **hombre nuevo**, ahora para explicar todo lo anterior necesitamos **conocimiento nuevo**, para obtener ese conocimiento nuevo, reconstruimos e hicimos avanzar el proceso mediante el cual se obtiene el **conocimiento fundamental**, de lo obtenido de ese proceso, se descubrieron varios teoremas que pueden sustentar la **nueva visión cosmológica** también se trabajó acerca de la **dualidad hombre – organización**

para sentar las bases para la construcción de la **nueva sociedad**, respecto al **hombre nuevo**, se insiste en el **hombre trascendente** con una visión ampliada de la realidad plural, superando su estructura mental unidimensional, agregando a esta estructura mental, mas categorías que ya fueron mencionadas y un tratamiento sólido acerca de la actividad de apropiación tanto de la propiedad privada, como de la capacidad de acumulación de los modos de producción.

Por lo que respecta a la etapa inferida de este quinto Proceso, nos preguntamos **¿Como la vamos a Inferir?** La respuesta parcial se hará de la manera siguiente:

Sabemos que cada modo de producción al perfeccionarse y hacerse altamente eficiente, alcanza un **estadio superior** que se caracteriza por contener actividades generalizadas y universales que ya empiezan a diferenciarse, del modo de producción original así por ejemplo en el primer modo de producción, aparecen el **pastoreo** y la **agricultura**, como en ese momento son **formas de producción** altamente productivas se generalizan y universalizan, hasta que una de las dos, o sea la agricultura termina convirtiéndose en un nuevo modo de producción por si misma, lo mismo sucede en el segundo modo de producción es decir, en el modo de producción agrícola, aparecen los asentamientos humanos y con ellos las villas, las aldeas, los burgos y las ciudades y en ellas, las actividades propias de los habitantes del burgo, de la ciudad, es decir emerge el modo de producción burgués basado en actividades tales como el **comercio**, la **industria**, la propia administración de la ciudad y los **servicios**.

En el estadio superior del modo de producción burgués aparece una actividad también generalizada y universal, cuyo papel es facilitar las actividades tradicionales del modo de producción burgués, es decir facilitar el comercio, la industria, la administración y los servicios, ciertamente se trata de un servicio cuyo propósito era y es el de facilitar las actividades productivas del modo de producción burgués, esta actividad la conocemos como la **actividad financiera** que ha resultado tan altamente eficiente, que esta dando lugar por si misma a la emergencia de un nuevo modo producción.

EL contenido básico y fundamental de la actividad financiera, es el Dinero*, algo tan cercano en nuestra vida cotidiana, algo tan familiar, tan común que nos parece intuitivamente que obviamente ya lo conocemos, esta actitud generalizada y universal, es uno de los grandes escollos, que no nos permite ver cara a cara nuestra propia realidad social, para superar este escollo tenemos que obtener nuevo conocimiento acerca del **Dinero*** y para ello, usaremos el **proceso de pensar** ya explicado en este trabajo.

6.3. Aplicación del proceso de pensar, para obtener nuevo conocimiento acerca del Dinero*.

Primero uso el proceso dialéctico:

Empezamos por preguntar:

¿Sobre que quiero obtener conocimiento?

La respuesta es:

Quiero obtener conocimiento, sobre un **contenido** que llamamos **Dinero***.

Ahora pregunto:

¿que características tiene?

Dejo en suspenso la respuesta a esta pregunta, con la esperanza de responderla mas adelante.

Ahora el siguiente paso es la toma de conciencia:

Primero **indago, investigo** si es un **sistema**, para ello tengo que ver si el **Dinero*** como tal contiene entradas, proceso central y salidas, como el **Dinero*** no contiene este proceso, luego entonces no es un sistema y consecuentemente no estoy frente al **campo de la metaciencia** y continúo con la averiguación.

Lo siguiente que indago es, si este **contenido** que llamamos **Dinero*** me proporciona una **experiencia sensible**, es decir si lo puedo percibir a través de mis sentidos, es decir si lo puedo ver , tocar, oler y saborear y me encuentro con que aquí aparece la primera sorpresa, cuando constato que el verdadero **Dinero*** no lo puedo captar con mis sentidos, cuando estaba seguro de que sí lo podía captar a través de mis sentidos, pues creía que las monedas o los billetes de banco era el **Dinero*** , pero al averiguarlo me doy cuenta que estas no son mas que malas representaciones del **Dinero*** y como no me proporciona una experiencia sensible, concluyo que **no** pertenece al orden sensible y en consecuencia **no** estoy frente al **campo de la ciencia**.

Continúo con la averiguación, indago si el **Dinero*** esta en mi **Internidad**, es decir si esta en mi **psique** o en mi **desideratum**, concluyo que no, luego entonces **no** es un **contenido** del orden trascendente y consecuentemente **no** estoy frente al **campo trascendente**.

Luego de haber averiguado todo lo anterior necesariamente concluyo por eliminación que estoy frente al **campo de la metafísica**, es decir el **Dinero*** es un **contenido** de la metafísica, esto para nuestra época aparece como una gran ironía, pues los pensadores ortodoxos contemporáneos creen que el único conocimiento válido, es el conocimiento que nos proporciona la ciencia y ven a la metafísica como una antigualla, como algo del pasado que no tiene importancia, sin embargo para obtener nuevo conocimiento acerca del **Dinero***, tenemos que trabajar sólidamente dentro del **campo de la metafísica**.

Al entrar al campo de la metafísica los **contenidos** que encontramos son:

<< **Ideas, causas primeras y principios primeros** >>

situados en un **ámbito perenne** es decir, así como estos **contenidos** fueron en el pasado, así serán en el futuro, el **Dinero*** obra como **idea** y también como **causa primera**, obra como idea cuando una divisa queda determinada por otras divisas y

como **causa primera** por ser el contenido básico y fundamental de las masas financieras que como sistemas conforman a la **actividad financiera**..

Si el **Dinero*** es un contenido de la metafísica, las herramientas pertinentes e idóneas para obtener conocimiento sobre él, como ya se dijo, son:

- **La Apodíctica.**
- **La Retórica y**
- **La Hermenéutica.**

Y previa a su aplicación, llevamos lo pertinente a **signos, símbolos y representaciones** verificamos que estos incluyan: **contenido y significación** y los sometemos a **reglas ya demostradas**, es decir, lo llevamos a un **lenguaje** y como consecuencia, trabajaremos también en el **campo de la realidad imaginal**.

Si aplicamos el mismo **proceso de pensar** a la **operación financiera**, concluiremos que la operación financiera es un **sistema** y en consecuencia trabajaremos en el **campo de la metaciencia**, por ser el **sistema operación financiera** un **contenido** de ésta y situado en un **ámbito espacio - temporal** teniendo presente que la concepción del tiempo, en este ámbito difiere de la concepción del tiempo que tiene la ciencia.

Si aplicamos el **proceso de pensar** a la **actividad financiera**, concluiremos que es un **sistema complejo**, cuya estructura la componen a su vez **sistemas**, pues su estructura esta compuesta por puras **operaciones financieras**, que debieran estar reguladas, por otros sistemas que son las **organizaciones financieras** y tiene que ver obviamente con todas las organizaciones en general.

La **masa financiera**, esta compuesta por unidades financieras y forma parte de la **estructura de la operación financiera**.

La **actividad financiera** se encuentra integrada solamente y exclusivamente por **operaciones financieras**, en donde estas operaciones financieras proporcionan basamento y vertebran al nuevo modo de producción, es por esto que al producir **nuevo conocimiento**, le daremos prioridad al conocimiento de la **operación financiera que en el nuevo modo de producción es la operación fundamental**. Hay que destacar que en la operación financiera se relacionan e interaccionan, la **propiedad privada** en este caso representada por el **Dinero*** y el **trabajo** y que la operación financiera como operación fundamental es basamento del nuevo modo de producción y que además el contrato sobre el cual se asienta la operación financiera, la que al generalizarse, también se generaliza este contrato y es lo que viene a constituir en gran medida el contrato social.

6.4. La actividad financiera.

La **actividad financiera** es la que dinamiza a la **dualidad hombre – organización**, es una actividad fundamental que se relaciona e interacciona con la **dualidad hombre – organización** y es tan importante, que determina y condiciona a esta dualidad dentro del nuevo modo de producción de tal manera que así, como en el modo de producción burgués el centro, el núcleo de la sociedad es el hombre y el ciudadano, en el nuevo modo de producción el centro, el núcleo de la nueva sociedad propiciada por este nuevo modo de producción,

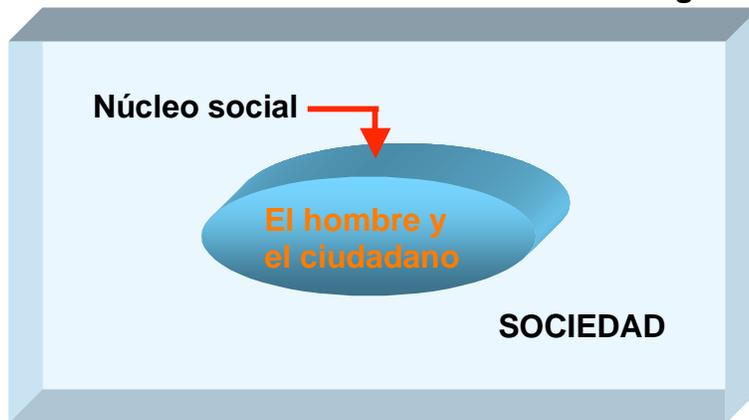
esta dado por un **sistema nuclear**, cuya estructura esta formada por partes, que son:

- la dualidad <hombre organización>,
- la < Operación financiera como operación fundamental I > y
- la < Operación financiera como operación fundamental II > y
- la < Familia humana > que forman la **estructura** de dicho **Sistema Nuclear**, en donde:

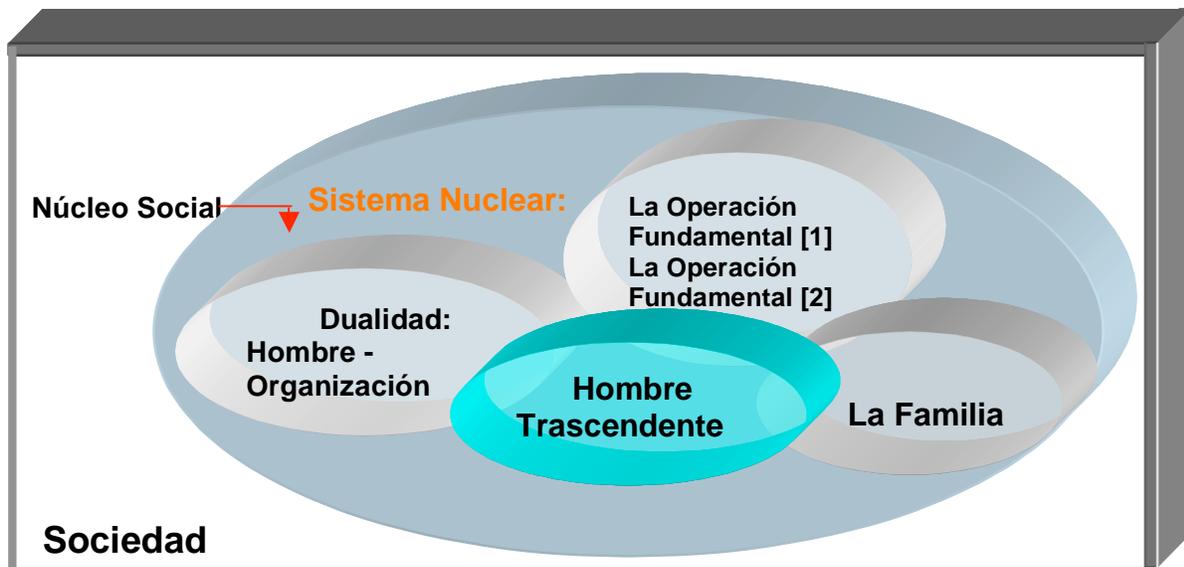
< La dualidad hombre – organización y sus relaciones e interacciones con la actividad financiera >

La podemos representar y contrastar, así:

Modo de Producción Burgués:



6.5. Nuevo Modo de Producción sustentado en la Actividad Financiera.



De lo anterior se desprende la enorme importancia que tiene la **actividad financiera** ya que para la construcción racional de la **nueva sociedad** del **nuevo modo de producción**, si estos son sus fundamentos, tienen que quedar ampliamente esclarecidos, para lo cual necesitamos conocerlos a fondo y sobre todo, tener un pleno dominio sobre estos **nuevos fundamentos adicionales**.

Aclaremos, el planteamiento acerca de cual es la **posible base de la nueva sociedad**; la posible base de la nueva sociedad es un **sistema nuclear**, cuya estructura puede estar compuesta por las partes siguientes:

- La familia genérica.
 - La dualidad “hombre – organización”.
 - La operación fundamental [1];[Vinculación trabajo humano - propiedad privada].
 - La operación fundamental [2];[Vinculación trabajo humano – capacidad de acumulación de los modos de producción].
 - La orientación hacia el hombre trascendente.
- **La familia** que a su vez es un sistema y cuya base es una **complementación de género**, con sus relaciones e interacciones pertinentes.
 - La dualidad << hombre – organización >> que también es un sistema, cuya estructura tiene como partes << al hombre y a la organización >> en donde se relacionan e interactúan el hombre y la organización, entre ellos y con la realidad.
 - La operación fundamental [1] que se origina en un contrato y en donde se relacionan e interactúan la **propiedad fundamentalmente privada** y el **trabajo humano** con la participación de la energía; y
 - La operación fundamental [2] que se origina en un contrato y en donde se relacionan e interactúan la **capacidad de acumulación de los modos de producción** y el **trabajo humano** con la participación de la energía; y

Como en todas las partes de la **estructura del sistema nuclear** esta presente el **hombre** y dependiendo de sus actos, son los resultados del sistema nuclear, es incuestionable la **orientación hacia el hombre trascendente** que consiste en el avance y ascenso, con direccionalidad positiva, en la escala humana y mediante el avance y ascenso por los estados de la condición humana del hombre, implícito el amor hasta llegar al **hombre trascendente**.

No perdamos de vista que la apropiación significativa de la propiedad privada y de la capacidad de acumulación de los modos de producción, son las fuentes originadoras del Poder.

Ahora para tener un pleno dominio sobre los fundamentos adicionales, lo podemos lograr mediante el conocimiento que podemos obtener acerca de ellos, que es a lo que procederemos de inmediato.

Toda la **actividad financiera**, tiene en la **operación financiera fundamental** su **unidad nuclear**, esto es:

Toda la **actividad financiera** esta compuesta, por puras **operaciones financieras**.

A su vez, la **operación financiera fundamental**, como es un sistema y consecuentemente es un sistema **totalmente dinámico** y cuya estructura contiene como partes a varios **contenidos** que son:

- **Dinero*** como integrante de la masa financiera, llamada **capital** y que es generalmente propiedad privada.
- **Trabajo**
- **Tiempo**

Y que involucra, a la **energía**.

Al analizar mediante el proceso de pensar, al **Dinero***, encontramos un << **cambio en la naturaleza del dinero*** >> y que a su vez, es la causa fundamental y primigenia del **cambio profundo** que esta ocurriendo y que dinamiza al correspondiente **tránsito** hacia un **nuevo modo de producción**.

La concepción que hasta ahora se tiene del dinero, es la siguiente:

Acepción etimológica:

Dinero “Moneda” del latín Denarius, denario: dinero moneda, riqueza, derivado de deni, de diez en diez castellano diñeiro “íd” gall; dieiro “íd”. Cat, La voz dinar, usada en el árabe desde el siglo VII, la conoció antes el persa y se usó en la India desde los primeros siglos de la Era Cristiana.

En Economía, se considera **cualquier bien** ampliamente aceptado que sirve como:

- **Medio de pago**
- **Medida de reserva de valor y como**
- **Unidad de cuenta.**

Como **medio de pago** el dinero es aceptado a cambio de bienes y servicios y da a su poseedor el poder de comprar otros bienes y servicios.

Como **medida de reserva de valor** permite la comparación entre todos los bienes y servicios y relaciona a cada uno de ellos, con los demás; y como **unidad de cuenta**, es la unidad con la cual se expresan los precios, o bien como precio de la unidad del medio de pago.

Como reserva de valor, el dinero no se deteriora con el paso del tiempo y puede retenerse indefinidamente, sin que pierda ninguna de las características anteriores, ahora sus propiedades pueden deducirse de sus funciones:

- **Divisibilidad**, debe de fraccionarse, en tantas partes como sea necesario.
- **Indestructibilidad**, no debe deteriorarse con el uso.

- **Estabilidad**, su valor no debe fluctuar continuamente.
- **Homogeneidad**, todas las unidades deben de ser iguales.
- **Facilidad de transporte**.

Todas las características anteriores esta supeditadas a las características de **aceptabilidad y obligatoriedad**.

Históricamente, distintos bienes han servido como **dinero**, entre ellos los metales preciosos que tienen un valor intrínseco, estén acuñados o no, es por antonomasia el llamado **dinero – mercancía**, actualmente se usa el **dinero signo**, que no tiene un valor intrínseco y que representa parte de las reservas del país. El precio del dinero es fijo en términos de unidad de cuentas, pero no su valor ya que su poder de compra cambia al variar los precios de los demás bienes, esto lo podemos percibir mediante las ecuaciones monetarias a través de las cuales se puede expresar la relación entre los precios y las variables monetarias.

Por ejemplo la ecuación monetaria de **Fisher**, que nos dice que el **nivel de precios** depende del volumen de **dinero y de su velocidad de circulación** en relación al **volumen total de transacciones**, aquí se pone de manifiesto que el nivel de precios no depende solamente del dinero existente, sino también de la velocidad con la cual circula.

Así un aumento de dinero puede no hacer variar los precios, si se compensa con una disminución de la velocidad de circulación del mismo, la ecuación monetaria de **Fisher**, la podemos expresar así:

$$PT = MV$$

En donde:

P = nivel medio de precios.

T = total de bienes vendidos.

M = volumen total de dinero

V = velocidad de circulación del dinero.

Todo lo dicho arriba acerca del dinero, nos parece que así es, sin embargo, veremos que el verdadero **dinero***, al cual lo significaremos, así: **dinero*** y tiene adicionalmente, como nuevas características las siguientes:

- Actualmente el **dinero*** es fundamentalmente **Propiedad Privada**.
- El **Dinero*** Se **mueve permanentemente** y de manera relativa hacia delante o hacia atrás sobre el Tiempo y en el Tiempo, además está en el Tiempo.
- Cuando el **dinero*** se mueve hacia adelante **crece** y cuando se mueve de manera relativa hacia atrás, **decrece**.
- El **dinero***, para ser investigado como contenido, pertenece al campo de la metafísica, pues se comporta como **idea** y como **causa primera**.

- El **dinero*** es un **Continuo**.
- El **dinero*** es propiedad privada, con todo lo que esto implica

Nota.- Estas son las características que quedaron por determinar acerca del **Dinero*** fin de la nota.

Todas estas aseveraciones, se irán demostrando paulatinamente.

Históricamente, nos preguntamos:

6.5.1 ¿En qué momento empieza a cambiar la **naturaleza del dinero***?,

este momento lo podemos situar a partir del mes de Abril de 1943, en plena Guerra Mundial, ya para entonces los aliados estaban plenamente convencidos de que iban a ganar la guerra y había que prever el establecimiento de un **sistema de pagos** Internacionales mucho mas eficiente, que el establecido en la preguerra, para tal fin en ese mes de Abril de 1943, se hicieron públicos dos planes para establecer una **institución monetaria internacional**, ambos consideraban las dificultades monetarias que se presentarían una vez terminadas las hostilidades, provocadas fundamentalmente por las **reparaciones de guerra**.

El **primer plan** fue preparado por **John Maynard Keynes** y un grupo de expertos del ministerio del **tesoro británico**, en este plan se proponía la creación de un **banco internacional**, capaz de otorgar medios crediticios a los países miembros, hasta un límite fijado en el 75% del promedio de sus importaciones, durante el período de 1936 a 1939, estos créditos se otorgarían usando una nueva moneda a la cual la llamarían **Bancor**.

El **segundo plan**, fue presentado por un equipo presidido por **H.D. White** y formado con altos funcionarios de los **Estados Unidos**, este equipo propuso el establecimiento de un **Fondo de 5000 millones de dólares**, en donde cada nación miembro aportaría una parte de sus reservas y sobre ellas podrían solicitarse los créditos, exactamente un año después, en Abril de 1944 se llegó a un acuerdo final sobre la **cooperación económica internacional**, en donde prevaleció la posición estadounidense, en Julio de 1944 se celebró en **Bretton Woods**, en **New Hampshire**, **Estados Unidos** la “**Conferencia monetaria y financiera de las Naciones Unidas**”, en donde se acordó la creación del **Fondo Monetario Internacional (F.M.I.)** y el **Banco Internacional para la reconstrucción y el Desarrollo (B.I.R.D.)** ahora conocido como **Banco Mundial**, las funciones del (**F.M.I.**) estaban orientadas a reducir el desequilibrio de las balanzas de pagos de los países miembros, mediante el otorgamiento de créditos procedentes del **Fondo** y promover la estabilidad de los cambios entre monedas, las funciones del (**B.I.R.D.**) fueron las de otorgar créditos, para la reparación de los daños ocasionados por la guerra y para promover el desarrollo económico de los países en desarrollo y proporcionarles ayuda técnica.

Se procedió a la instalación del (**F.M.I.**) y del (**B.I.R.D**) para ello a cada país miembro, se le pidió una aportación proporcional en oro que quedó resguardada,

en el fuerte **Knox** en los **Estados Unidos**, es decir el mecanismo de operación de estas instituciones financieras, tuvieron como base el **patrón oro convertible a dólares** americanos, en una proporción fija, acompañado de un mecanismo que fijaba tramos de derechos especiales de giro a cada país, según una tipología.

Termina la segunda guerra mundial, la economía global empieza a crecer aceleradamente, en ocasiones hasta un quince por ciento anual, el comercio internacional, se fortalece y consolida, hasta que el Gobierno Francés del general **Charles de Gaulle**, trata de entregar al fondo dólares americanos y convertirlos en oro, con el propósito de fortalecer las reservas en oro del tesoro de su país, se empezó un largo proceso de conversaciones, sin resultados positivos hasta que en Agosto de 1971 el presidente de los **Estados Unidos Richard M. Nixon** adoptó una serie de medidas que tuvieron como consecuencia, lo que eufemistícticamente se dio en llamar “**flotación de divisas**”, es decir:

<el precio de una divisa nacional está dada por sus relaciones e interacciones tenidas con el resto de divisas>

Es en este momento, cuando el dinero cambia de naturaleza, de ser un objeto que nos proporciona una **experiencia sensible**, por su **libre convertibilidad en oro**, que es lo que nos proporciona la experiencia sensible, se convierte en un **contenido metafísico**, pues bajo esta nueva circunstancia, se comporta ya mas como una Idea dado que “**una Idea está determinada por otras ideas**”, así “**una divisa queda determinada por otras divisas**” además se va a mostrar como **causa primera**, El dinero cambia de **campo de conocimiento**, de estar en el **campo científico**, cambia al **campo metafísico**, entonces el **dinero*** pasa a ser un **contenido metafísico**, en consecuencia para obtener conocimiento sobre el **dinero***, tenemos que valernos de la **Apodíctica, la Retórica y la Hermenéutica**, pero antes veremos algunos de los antecedentes históricos mas cercanos para entender las concepciones, tanto del **dinero** como de la **operación financiera fundamental**.

6.6. Antecedentes Históricos sobre la concepción del dinero y de la operación fundamental.

El uso del dinero, ha estado presente en todas las grandes civilizaciones de la humanidad, pero para nuestros propósitos tomaremos como punto de inicio el **siglo X** en la Europa cristiana, ese siglo fue de guerras, de destrucción y de miseria generalizada, de costumbres bárbaras y de extrema crueldad, los documentos de la época hablan de la desolación y la muerte que los bárbaros llevan por toda Europa, que se cubre de castillos y los hombres como se dice en el **concilio de Trosley**, son como los peces en los mares, que unos a otros constantemente se devoran, los fuertes oprimen a los débiles, el clero es ignorante y disoluto, los abades analfabetos, los sacerdotes incultos, por doquier reinan las tinieblas, la corrupción y la miseria, casi desaparece el deseo de instruirse y de cultivar el Espíritu.

La extrema preocupación de las sociedades cristianas, ante la gran pérdida de los valores humanos, era la de la Salvación de las Almas, las ciudades se despoblaban y la desesperación aparecía por todas partes, en medio de esta confusión, los habitantes de las ciudades intentaban desempeñar sus labores en donde todo era impedimento, así por ejemplo, para llevar mercaderías del puerto de **Marsella** a **Paris** se tenía que pasar por setenta y dos aduanas, además si se iba por tierra, si un fardo caía a tierra este pasaba a ser propiedad del señor feudal, si a la carreta en donde se transportaba la mercancía se le quebraba un eje y este tocaba tierra, la carreta y la mercancía pasaban a poder del señor feudal, si el transporte era por agua, si el lanchón, tocaba la orilla o encallaba, la mercancía y el lanchón pasaban a poder del señor feudal, en medio de estas vicisitudes, los habitantes de las ciudades, es decir los burgueses se empezaron a organizar para negociar con los señores feudales los "**Fueros de la ciudad**" primero tratando de comprarlos, pues los señores feudales eran los dueños, no tan sólo de las tierras sino también de las ciudades, de los caminos y de los ríos, en ocasiones los señores feudales, les vendían a los burgueses los "**Fueros de la Ciudad**" y el derecho de transitar libremente por caminos y ríos pero en otras ocasiones se negaban a ello, entonces los burgueses armaban ejércitos y generalmente derrotaban a los señores feudales y de una manera o de la otra iban cobrando su Independencia y Libertad al lograr esto se daban a la tarea de fortalecer las actividades propias del **modo de producción burgués** tales como el comercio, la industria y los servicios, por otra parte al independizarse las ciudades, los burgueses se planteaban la cuestión acerca de que tipo de gobierno debían darse, la respuesta imperante fue que debían gobernarse a la manera de cómo se gobernaban las grandes **ciudades – estado** griegas, es decir a la manera **democrática**, que es lo propio del modo de producción burgués, a esta época por eso se le llama **Re nacimiento**.

Ya para el siglo XII, el comercio y la industria de las **repúblicas – ciudades – estado** como Génova, Nápoles, Venecia y en ocasiones la misma Roma, eran boyantes y crecían en influencia y dominio, para esa época, por ejemplo los comerciantes procedían a armar los barcos, botarlos y llenarlos de mercaderías muchas de éstas, propiedad de los señores feudales y llevarlas hacia el medio oriente o mas lejos, en ocasiones hasta China, el itinerario de una nave generalmente se cubría en un año, tiempo que tardaban en ir y venir, muchas de las operaciones que hacían estos comerciantes, era con los señores feudales, al hacer la operación se extendía un libramiento, es decir firmaban un documento, que contenía las obligaciones y derechos de las partes signantes, se rompía en dos el documento, quedando una parte en manos del comerciante y la otra en manos de la contraparte, cuando el comerciante regresaba al año del viaje se completaba la operación a satisfacción de cada una de las partes, entonces se empezó a generalizar el **problema** siguiente:

Al regresar a puerto, después de haber transcurrido mas o menos un año el comerciante se veía obligado a llevarle su dinero a la contraparte que muchas veces era el señor feudal situado muchas veces a dos o tres jornadas del puerto, para ello se veía obligado a contratar la mayoría de las veces a un pequeño ejército para impedir que lo asaltaran, todo lo anterior para que a su vez el señor

feudal, tomara ese dinero y se regresara al puerto para hacer sus compras, también rodeado de una partida de sus caballeros, este procedimiento inútil y perjudicial para ambas partes, se resolvió dejando encargado el dinero con una persona solvente en el puerto, de tal manera que al llegar al puerto, el comerciante recurría a la persona solvente para dejar en custodia, el dinero y la parte del libramiento que le correspondía, se le avisaba o reportaba a la contraparte que como ya se dijo era el señor feudal para que pasara a recoger sus haberes contra la entrega y verificación de la parte del libramiento correspondiente, pero al principio de esta simplificación de la operación presentó varios problemas, primero al llegar a puerto, el comerciante a ¿quien podía considerar como persona solvente?, desde luego tenía que ser un principal de la ciudad, respetado y honesto, generalmente resultó ser un clérigo y en pocos casos el armero como resultaron ser los miembros de la familia Medicis, es claro que nadie admite custodiar dinero a cambio de nada, por eso se impuso la costumbre de que por cada cien piezas monetarias custodiadas, se cobrara algunas de ellas para justificar su vigilancia y custodia, entonces la operación se llevaba a cabo de la manera siguiente: el comerciante entregaba para su vigilancia y custodia al sacerdote un dinero que para él era capital, era su principal, el sacerdote se comprometía a vigilar y custodiar dicho dinero hasta que el interesado o un tercero pasara a recogerlo, previa verificación y autenticación del libramiento base de dicha operación y como ya se dijo, el sacerdote cobraba por cada cien piezas monetarias un tanto, cuando esta operación se empezó a generalizar la gente recurría al sacerdote para pedir en préstamo cuantías del dinero en custodia del sacerdote, dejando en garantía documentos que acreditaban propiedades, generalmente para llevar a cabo esta operación quien iba a pedir prestado el dinero le pedía al sacerdote hablar con él en el segundo piso de la casa, ya que en aquella época era la parte mas privada de la casa, además solo los principales tenían derecho a habitar casas con dos o mas pisos, de aquí que, a estas operaciones hasta ahora se les llama banca de segundo piso, claro que al prestar el dinero en custodia el sacerdote cobraba por cada cien piezas monetarias prestadas algunas piezas monetarias adicionales a las prestadas al vencimiento de la operación, entonces se hizo patente cierta forma de injusticia pues el sacerdote cobraba un tanto por custodiar el dinero que obviamente no era suyo y otro tanto por prestarlo, entonces ante las protestas de los dueños del dinero, se perfeccionó la operación, quedando como sigue:

El dueño del **capital o principal** deposita éste, con la persona solvente, comprometiéndose a aguardar un plazo expresado en **tiempo**, al vencimiento de este plazo la persona solvente se obliga a regresar íntegro el capital o principal mas una porción adicional que resulta de **interés** para el depositante, a su vez la persona solvente presta a un tercero contra garantías también un capital o principal a un plazo, con el interés agregado correspondiente, como se ve la persona solvente termina prestando un **servicio de intermediación** en esta operación de ahorro y préstamo.

Como las operaciones anteriores se llevaban a efecto en la casa de la persona solvente y generalmente para demostrar cierta familiaridad las operaciones se hacían en la cocina de la casa, en donde invariablemente estaban presentes las lonjas, al incrementarse estas operaciones de manera considerable, resultó

impráctico llevarlas a cabo en la cocina de la casa, entonces la persona solvente optó por sacar el **banco** o **banca** y la mesa de la cocina, a la puerta de su casa y cubrirse de la intemperie con un toldo, entonces cuando alguien quería hacer una operación de ahorro o préstamo y preguntaba con quien podía llevarla a cabo, se le informaba que podía hacerla con aquél que estaba sentado en aquel **banco** o en aquella **banca**.

6.7. El Contrato como fundamento de la operación financiera.

Actualmente la **operación financiera**, se fundamenta en un **contrato**, en donde dos personas físicas o morales convienen:

- La llamada **persona pasiva**, se compromete a depositar en la operación financiera, una masa financiera llamada **capital (C)** ó **principal (P)** y a aguardar un lapso llamado **plazo** medido en **tiempo**, en donde la unidad de medida del tiempo es el año y en ocasiones el plazo se divide en períodos.
- La llamada **persona Activa** se compromete al vencimiento del plazo, a reintegrar totalmente la masa financiera llamada **Capital (C)** mas una masa financiera adicional llamada **Interés (I)**.

Nota.- Las masas financieras involucradas en la operación financiera, actualmente son básicamente **propiedad privada**.

Al presente, del cien por ciento del total de propiedad privada, más del noventa y dos por ciento esta representado por las masas financieras involucradas en las operaciones financieras, entonces la forma básica de propiedad privada que en la actualidad prevalece esta representado por dichas masas financieras.

Al generalizarse y universalizarse el contrato que fundamenta a la operación financiera, se a convertido en base importante y determinante del **Contrato Social**. Fin de la nota.

La **operación financiera** presenta las **características** siguientes:

- Toda **operación financiera** se fundamenta en un **contrato** Implícito o explícito.
- Toda **operación financiera**, presenta a la **masa financiera** involucrada, moviéndose permanentemente sobre el **tiempo**, de manera relativa, solamente hacia adelante o hacia atrás, cuando la masa financiera se mueve de manera relativa Hacia adelante **crece**, cuando se mueve de manera relativa hacia atrás, **decrece**.
- Toda **Operación Financiera**, tiene con toda precisión un principio y un final determinado en el Tiempo.
- Toda **operación financiera** se realiza en el tiempo, luego tiene su lugar en el tiempo y si la operación financiera tiene su lugar en el tiempo, la masa financiera que forma parte de la estructura de la operación financiera, también tiene su lugar en el tiempo.
- Toda **operación financiera** es un **sistema**, pues tiene entradas, un procesamiento central y salidas.

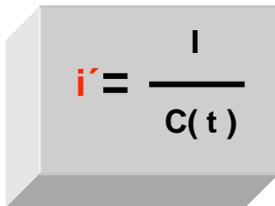
Siendo la **operación financiera** un **sistema** cuenta con su propia estructura y las partes que forman e integran esa estructura, son las siguientes:

- El **Capital (C)**, o **Principal (P)**, es una masa financiera que para efectos del contrato que fundamenta a la operación financiera, permanece **constante**.
- El **tiempo (t)**, que actúa como una **variable exógena** en la operación financiera.
- El **Interés (I)** que también es una masa financiera y que es la **parte variable** de la operación financiera.

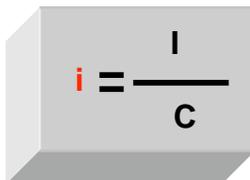
Las partes anteriores como ya se dijo, al relacionarse integran la estructura de la operación financiera y a esta **estructura**, se le da el nombre de **relación financiera fundamental**.

6.7.1. La relación financiera fundamental.

La representación de la relación financiera fundamental se da cuando el **Capital (C)**, el **Tiempo (t)** y el **Interés (I)** se **relacionan estructuralmente**, de la manera siguiente:


$$i' = \frac{I}{C(t)}$$

Aquí, se ve cuanto **pesa** el **Interés (I)**, en relación al **Capital (C)**, considerando un **plazo** de duración (t), entonces **i'** es la tasa que nos dice cuanto **tasa**, cuanto **pesa** el **Interés (I)**, en relación al **Capital (C)**, considerando un **plazo** de duración (t), ahora cuando (t) es igual con 1 entonces hablamos de una tasa de interés anual y la representación, queda:


$$i = \frac{I}{C}$$

En esta representación se ve cuanto **pesa** el **Interés (I)**, con referencia al **Capital (C)**, en el plazo de un año.

El movimiento de la **masa financiera** que es el **Capital (C)**, lo podemos esquematizar mediante la gráfica siguiente:

En la operación financiera , la **unidad de medida del tiempo es el año**, que puede ser:

- **Año comercial o lombardo = 360 días.**
- **Año calendario o exacto = 365 días**
[**366 días, en año bisiesto.]**

Cuando el plazo de la operación financiera se pacta en años enteros, el **tiempo** se escribe así:

- **Un año t = 1**
- **Dos años t = 2**
- **Tres años t = 3**
-

Cuando el plazo es en meses, el **tiempo (t)** se expresa en doceavos de año, así:

- **Un semestre = 6/12**
- **Un trimestre = 3/12**
- **Un año siete meses = 19/12**

Cuando el plazo es en días, el tiempo (t) se expresa en: 360avos de año cuando es año comercial, 365avos cuando es año calendario y 366avos cuando es año calendario y bisiesto, así por ejemplo:

Días	Año Comercial	Año Calendario	Año Bisiesto
191 días	191/360	191/365	191/366
415 días	415/360	415/365	415/366

Ya dijimos que las partes que al relacionarse, forman la estructura del **sistema - operación financiera** se comportan, así:

- El **Capital** se comporta como una **constante**.
- El **tiempo** se comporta como una **variable exógena**.
- Lo que varía es el **Interés**, es decir el Interés es **variable**.
- Entonces al iniciar el análisis de la operación financiera la atención se centra en el comportamiento del **Interés (I)** ya que es la parte variable del

sistema, pues el Capital actúa como una constante y el tiempo como una variable Exógena,

Sabemos que:

$$i' = \frac{I}{C(t)}$$

Entonces el **Interés (I)** se calcula así:

$$I = i' C(t)$$

el **Capital (C)** se calcula así:

$$C = \frac{I}{i'(t)}$$

el **Tiempo (t)** se calcula así:

$$t = \frac{I}{i'(C)}$$

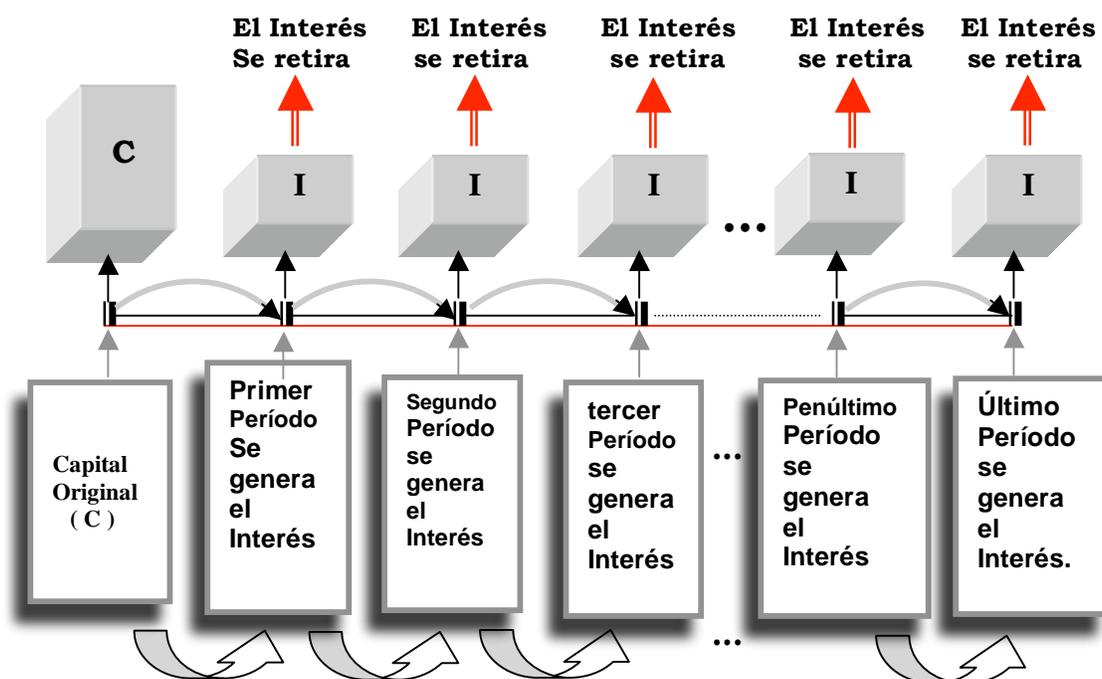
La variación del **Interés**, depende del tratamiento que se le de a este. Hay tres tipos de Tratamiento, que se le pueden dar al **Interés (I)** Que son:

- El tratamiento simple.
- El tratamiento compuesto.
- El tratamiento continuo.

6.7.2. El tratamiento simple al Interés (I).

Se dice que el **Interés (I)**, recibe un tratamiento **simple**, cuando al término de cada uno de los períodos que integran el plazo, los intereses generados en cada uno de dichos períodos, son retirados de la **operación financiera**, por el propietario del **Capital (C)**, tal como se ilustra en la gráfica siguiente:

El Interés (I) generado por el Capital Original, es retirado de la Operación Financiera al Término de cada Período.



El resultado de la operación financiera, que llamamos **suma total de la operación financiera (S)**, se integra por lo que retira el propietario del Capital de la operación financiera y

¿que es lo que retira?,

retira el **Capital Original (C)** mas los **Intereses (I)** generados al final de cada período, tantas veces como períodos se hayan considerado, teniendo en cuenta que el número de períodos que integran el **Plazo de duración (t)**, medido en unidades de tiempo, es decir el propietario del **Capital (C)** retira:

$$S = C + t (I)$$

Pero como:

$$I = iC$$

Entonces:

$$S = C + t (iC)$$

Sacando como factor común a C , tenemos:

$$S = C(1 + i t)$$

Entonces:

para calcular la **suma total de la operación financiera (S)**, para cuando el tratamiento que le estamos dando al Interés es un

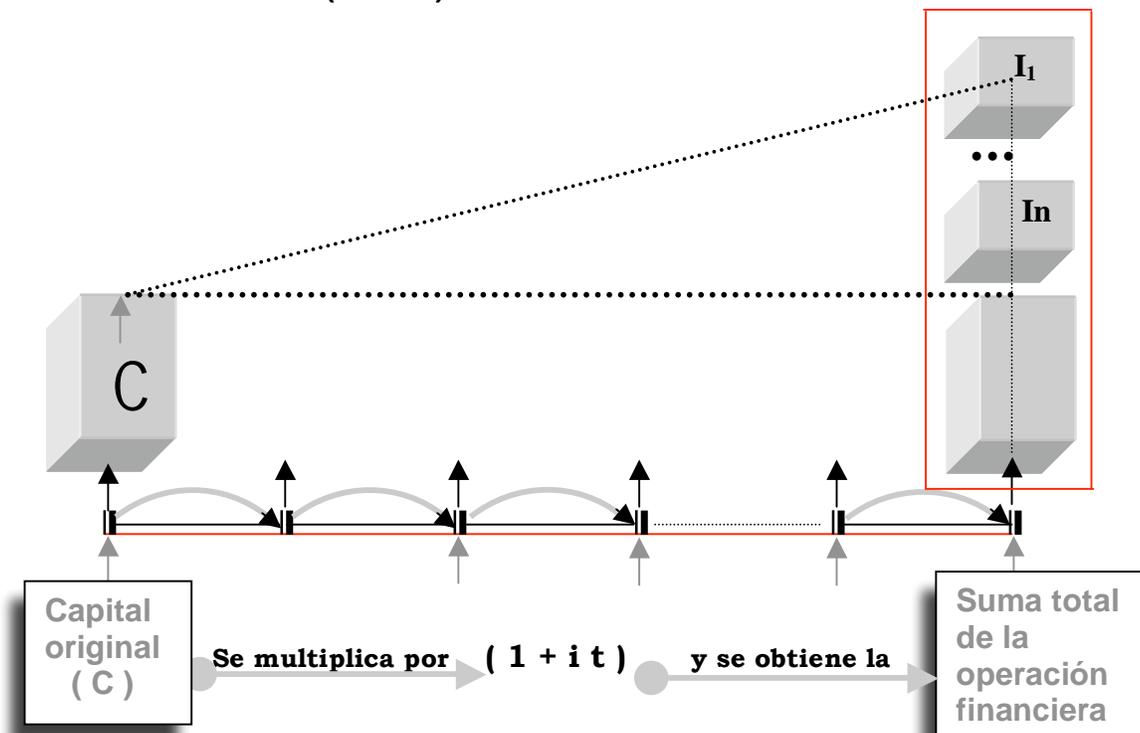
Tratamiento simple

basta con **multiplicar** el **capital original (C)** por el **factor financiero:**

$$(1 + i t)$$

Ahora hagamos la interpretación hermenéutica de lo que nos dice este Resultado:

$$C(1 + i t)$$



Nótese que en el Interés Simple la Masa Financiera se mueve Sobre una recta.

- Al **multiplicar** la **masa financiera (C)** por el factor financiero **(1 + i t)**, se **mueve la masa financiera**, relativamente hacia **delante** y **crece**, luego;
- Al **dividir** la **masa financiera (C)** por el factor financiero **(1 + i t)**, se **mueve la masa financiera**, relativamente hacia **atrás** y **decrece**.
- La masa financiera luego entonces, se mueve de **manera relativa** hacia **delante** o hacia **atrás**, según se le **multiplique** o se le **divida** por el **factor financiero (1 + i t)**.
- el **factor financiero (1 + i t)**, es el **motor** que mueve a la **masa financiera (C)** y la mueve solamente hacia delante o hacia atrás, **sobre la línea de tiempo**, entonces si la **masa financiera (C)**, se mueve sobre la línea de tiempo y si se mueve sobre la línea de tiempo, luego entonces la **masa financiera está en el tiempo**, luego en conclusión:

“La masa financiera (C), se mueve permanentemente en el tiempo de manera relativa hacia delante o hacia atrás y no tan solo se mueve en el tiempo, sino que **está en el tiempo** y si la masa financiera esta en el tiempo, luego entonces el dinero* también está en el tiempo”

Cuando en la expresión:

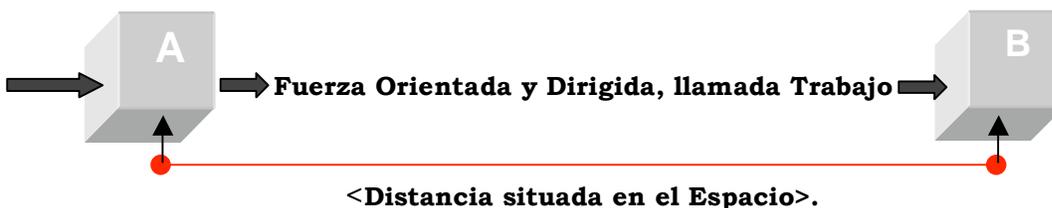
$$S = C(1 + i t)$$

La **masa financiera C** es unitaria, es decir que **C** es igual a **uno**, la **Suma total de la operación financiera (S)**, queda igual al **factor financiero**:

$$S = (1 + i t)$$

En donde el uno del factor financiero representa al Capital unitario e i t al Interés generado por el capital unitario.

Ahora cuando en el **espacio** un **objeto** se mueve de una posición **A**, a una posición **B**, lo hace en virtud a la aplicación de una **fuerza orientada y dirigida** a la que llamamos **trabajo**, lo que podemos representar, así:

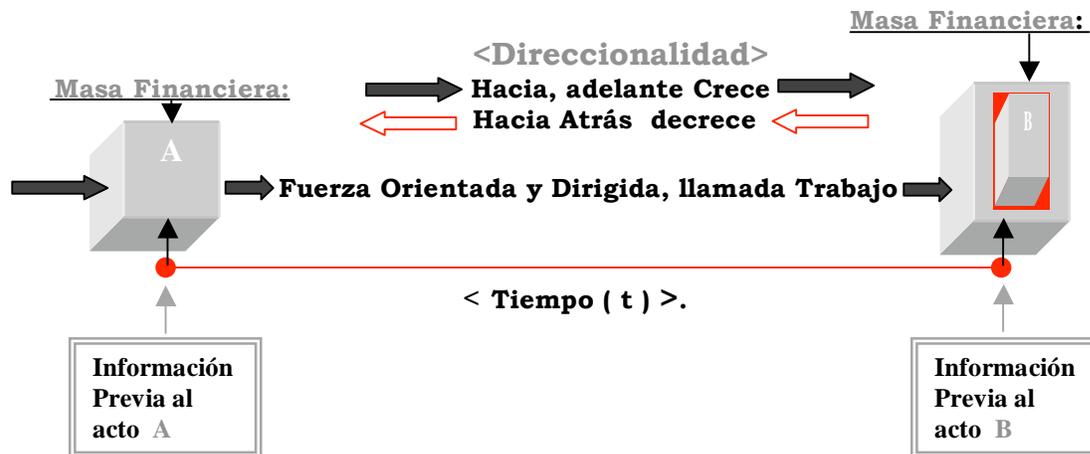


La Magnitud de la **fuerza orientada y dirigida, llamada trabajo** aplicada al objeto para que pase de la posición **A**, a la posición **B** se mide multiplicando **fuerza (f)** por **distancia (d)**, así:

$$f d$$

Entonces el trabajo aplicado al objeto, lo mueve de la posición **A** , a la posición **B**.

Ahora cuando en el **tiempo** una **masa financiera** se **mueve** de una posición **A** , a una posición **B** lo hace en virtud a la aplicación de una **fuerza orientada y dirigida** a la que llamamos **trabajo**, lo que podemos representar, así:



La magnitud de la **fuerza orientada y dirigida, llamada trabajo** aplicada a la **masa financiera (C)** para que pase de la posición **A** , a la posición **B** se mide multiplicando **tasa (i)** por **tiempo (t)** , así:

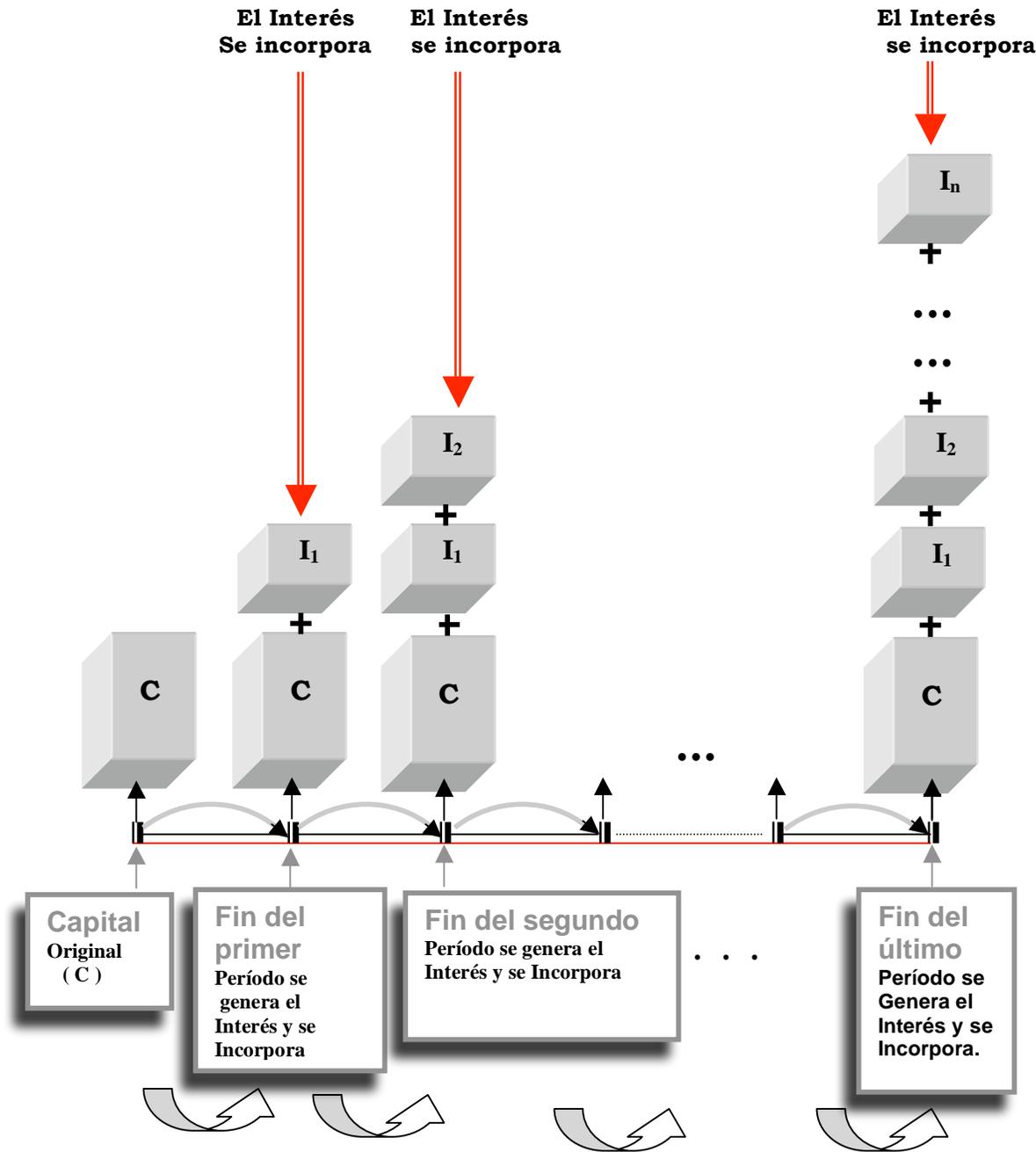


Entonces el **trabajo aplicado a la masa financiera** la **mueve**, de la posición **A** , a la posición **B**, pero al moverse la masa financiera si se mueve para adelante crece y si se mueve de manera relativa hacia atrás decrece, entonces aquí es determinante la **direccionalidad**.

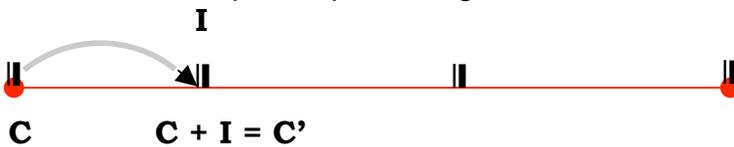
6.7.3. El tratamiento compuesto al Interés (I).

Se dice que el **Interés (I)**, recibe un tratamiento **compuesto**, cuando al término de cada uno de los períodos que integran el plazo, los intereses generados en cada uno de los períodos, son incorporados a la **operación financiera**, tal como se ilustra en la gráfica siguiente:

El Interés (I) generado por el Capital, es incorporado a la operación financiera al término de cada período.



Al término del primer período, al **Capital original** se le agregan los intereses generados en ese primer período, generando un nuevo Capital (**C'**), así:

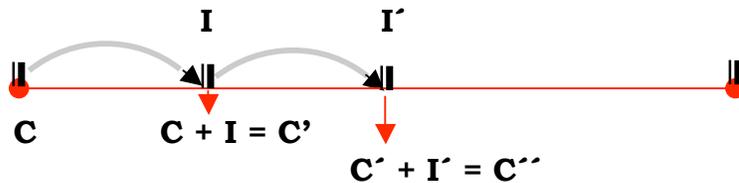


O sea, al empezar la operación financiera, se inicia con el **capital original**, transcurre el primer período y se generan los Intereses correspondientes que se agregan al capital original, dando origen a un **nuevo capital** y tenemos para el primer período:



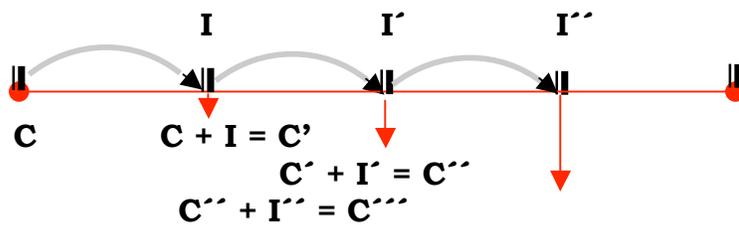
$$S_1 = C + I = C + i'C = C(1 + i')$$

Para el segundo período tenemos:



$$S_2 = C' + I' = C' + i'C' = C'(1 + i') = C(1 + i')(1 + i') = C(1 + i')^2$$

Para el tercer período tenemos:



$$S_3 = C''' + I''' = C''' + i'C''' = C'''(1 + i') = C(1 + i')^2(1 + i') = C(1 + i')^3$$

Entonces, si:

$$S_1 = C(1 + i')$$

$$S_2 = C(1 + i')^2$$

$$S_3 = C(1 + i')^3$$

En general:

$$S_n = C(1 + i')^n$$

En donde:

$$(1 + i')^n$$

← Es el factor financiero del interés compuesto.

En donde:

i' = es la tasa correspondiente al período de capitalización.

n = es el número de períodos contenidos en el plazo de la operación financiera.

Y tiene las mismas propiedades que el interés simple:

- Al **multiplicar** la masa financiera (C) por el factor financiero $(1 + i')^n$ la **masa financiera** se **mueve** relativamente hacia **delante** y **crece**, luego;
- Al **dividir** la **masa financiera** (C) por el factor financiero $(1 + i')^n$ la **masa financiera** se **mueve** relativamente hacia **atrás** y **decrece**.
- La masa financiera, luego entonces, se mueve de **manera relativa** hacia **delante** o hacia **atrás**, según se le **multiplique** o se le **divida** por el **factor financiero** $(1 + i')^n$
- el **factor financiero** $(1 + i')^n$ es el **motor** que mueve a la **masa financiera** (C) y la mueve solamente hacia delante o hacia atrás, **sobre** la **línea de tiempo**, entonces si la masa financiera (C), se mueve sobre la línea de tiempo y si se mueve sobre la línea de tiempo, entonces la masa financiera está en el tiempo, luego en conclusión:

“La masa financiera (C), se mueve permanentemente en el tiempo de manera relativa hacia delante o hacia atrás y no tan solo se mueve en el tiempo, sino que está en el tiempo y si la masa financiera esta en el tiempo y el dinero* integra a la masa financiera, luego entonces el dinero* también esta en el tiempo”

Cuando en la expresión:

$$S = C(1 + i')^n$$

La masa financiera C es unitaria, es decir que C es igual a uno, la **Suma total de la operación financiera** (S), queda igualada al factor financiero:

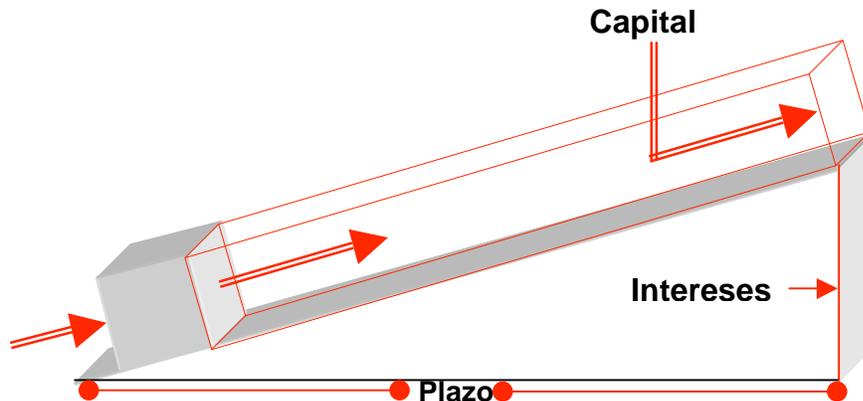
$$S = (1 + i')^n$$

Ahora si le restamos uno:

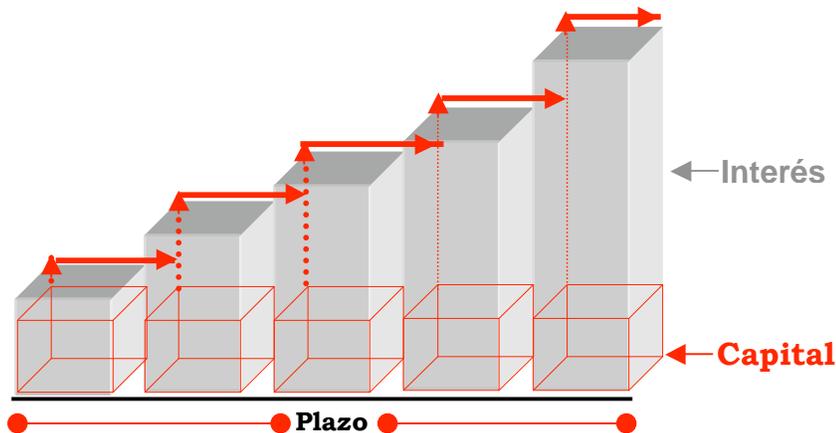
$$S = [(1 + i')^n] - 1$$

Lo que queda, son los intereses devengados por el capital unitario en el plazo pactado en la operación financiera.

El factor financiero del interés simple, mueve a la masa financiera sobre una recta, así:



El factor financiero del interés compuesto, mueve a la masa financiera a saltos, así:



Suponer que las masas financieras se mueven sobre una recta o bien a saltos no es pertinente, por la **categoría de direccionalidad** que se presenta en la masas financieras, y por la misma **propiedad de continuidad** que presentan, entonces tratemos al interés como un continuo, así:

6.7.4. El tratamiento continuo al interés (I).

Partamos de;

$$(1 + i')^n$$

En donde:

$$i' = \left(\frac{i}{k} \right)$$

Siendo:

i = La tasa de interés anual.

k = El número de períodos de capitalización, contenidos en el Año.

i' = es la tasa correspondiente al período de capitalización.

n = es el número de períodos contenidos en el plazo de la operación financiera.

$n = kt$

t = es el tiempo de duración del plazo pactado en la operación financiera, tomando como unidad de medida del plazo al año.

cambiando literales y haciendo que k se haga muy grande, podemos escribir:

$$(1 + i')^n = \left(1 + \frac{i}{k} \right)^{kt} =$$

Usando números combinatorios para desarrollar el Binomio, tenemos:

$$= \binom{kt}{0} \left(\frac{i}{k} \right)^0 + \binom{kt}{1} \left(\frac{i}{k} \right) + \binom{kt}{2} \left(\frac{i}{k} \right)^2 + \dots$$

Tomamos uno de los términos de la serie y lo desarrollamos, usando para calcular el número combinatorio, la expresión siguiente:

$$\binom{kt}{x} = \frac{(kt)(kt-1)(kt-2) \dots (kt+1-x)}{x!}$$

En este caso: $x = 2$

Entonces tenemos:

$$\binom{kt}{2} = \frac{(kt)(kt-1)}{2!}$$

El término queda:

$$\binom{kt}{2} \left(\frac{i}{k}\right)^2 = \frac{(kt)(kt-1)}{2!} \frac{i^2}{k^2} = \frac{(kt)(kt-1)}{k^2} \frac{i^2}{2!} = \frac{(kt)}{k} \frac{(kt-1)}{k} \frac{i^2}{2!} =$$

$$= t \left(t - \frac{1}{k}\right) \frac{i^2}{2!} = \frac{(it)^2}{2!}$$

Usando esta expresión, para el desarrollo del binomio, tenemos

$$(1 + i')^n = \left(1 + \frac{i}{k}\right)^{kt} =$$

$$= \frac{(it)^0}{0!} + \frac{(it)}{1!} + \frac{(it)^2}{2!} \dots =$$

e^{it} ← Este es el factor financiero, para cuando el tratamiento dado al interés, es continuo

En donde

$$e = 2.71828182845 \dots$$

i = tasa de interés anual

t = tiempo que dura el plazo convenido en la operación financiera.

De hecho, este **factor financiero** es el que mueve al **dinero* real**.

Además, es por antonomasia la **función generatriz de momentos** y en su hermenéutica es la **representación de la vinculación**, entre el **trabajo y la propiedad privada**, de la manera siguiente:



Además el número e es la base de los Logaritmos Naturales.

Lo que sigue es extraordinariamente importante.

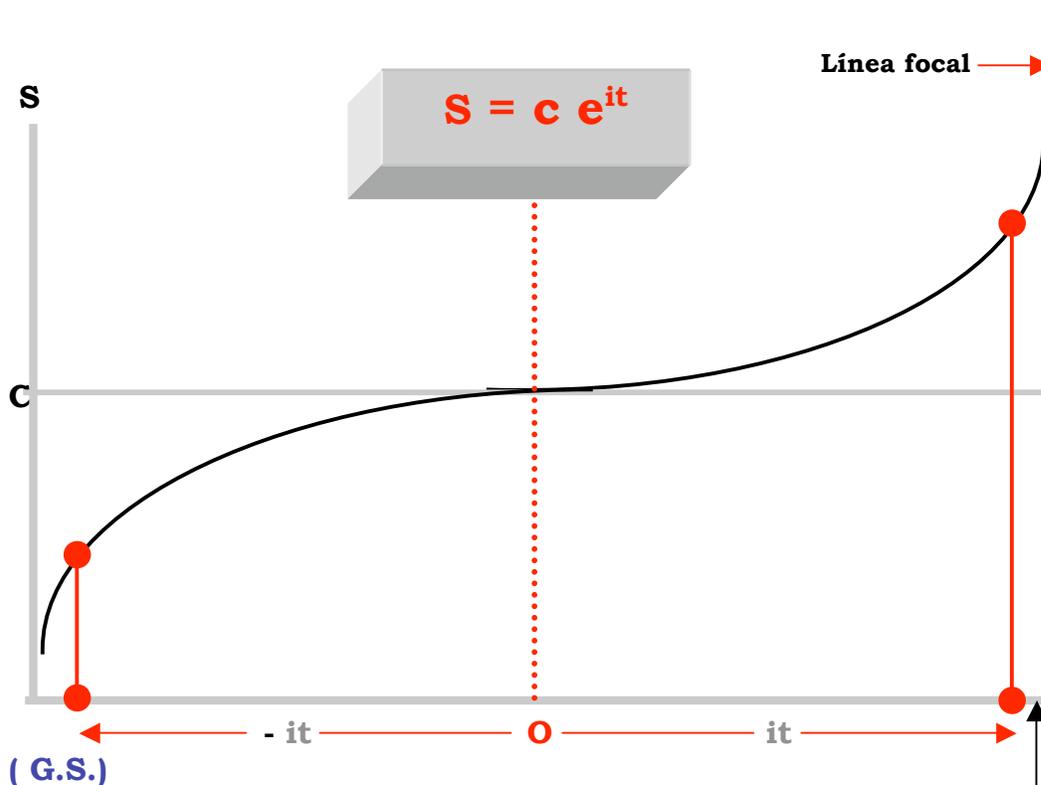
6.8. Un fenómeno financiero extraordinario, la asintoticidad de las masas financieras.

Por otra parte este factor financiero mueve a la masa financiera de manera exponencial, ahora ciertas combinaciones de tiempo y tasa en esta curva, dan origen a un **fenómeno financiero extraordinario** que ha sido y es motivo y causa fundamental del esplendor o caída de las grandes civilizaciones, el fenómeno financiero al cual hacemos referencia consiste en que una combinación de tiempo y tasa específica puede hacer que la curva:

e^{it} se comporte asintóticamente con respecto a la línea focal, que marca la terminación de la operación financiera

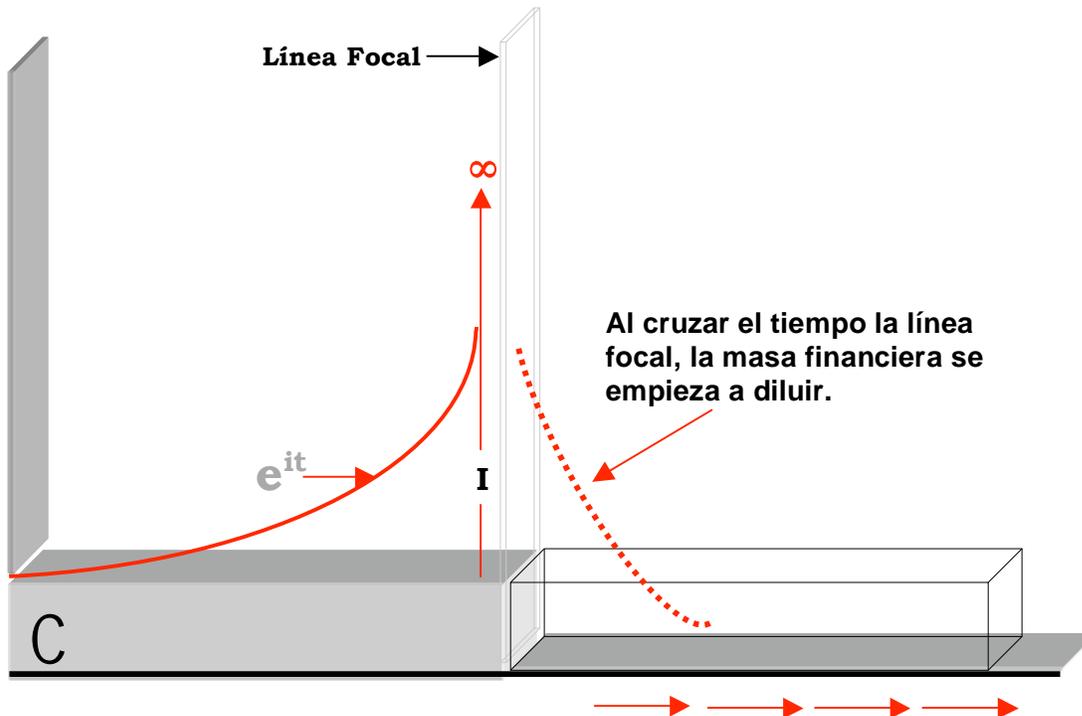
y en consecuencia esta operación financiera nunca concluya, perdiéndose por dilución el valor agregado, el trabajo y la masa financiera involucrados en dicha operación financiera.

Expliquémoslo partiendo de la representación de la dinámica de la operación financiera de la manera siguiente:



Desde este punto de observación en el tiempo, la masa financiera, _____

Se acerca asintóticamente, al eje focal que determina la conclusión De la operación financiera. Como jamás la Operación cruza dicha línea no concluye y los beneficios esperados, se diluyen junto con la Masa Financiera involucrada y toda la operación financiera se pierde.



Como el tiempo continúa transcurriendo

Y al rebasar la línea focal que determina la culminación del plazo de la operación financiera, la masa financiera al presentarse la asintoticidad se detiene y se empieza a diluir, pues la masa financiera de manera relativa va hacia atrás, con respecto a las otras masas que se siguen moviendo hacia delante y como el dinero se comporta como un continuo se pierde el valor agregado, la masa financiera, el trabajo y la energía involucrada.

Se ve con mucha claridad, que la **curva de la operación financiera** es asintótica por la derecha y por la izquierda, la extrema implicación es que si:

la curva no cruza el eje o línea focal, la operación financiera no concluye y en consecuencia, el beneficio esperado no se produce y la **masa financiera, con respecto al tiempo se para** y al pararse empieza a diluirse hasta que desaparece la dicha masa financiera. Con fundamento en este comportamiento asintótico, afirmamos que cuando esto sucede el **dinero*** implicado en las **operaciones financieras asintóticas se diluye** y se pierde continuamente y cada vez con más intensidad con el transcurso del tiempo.

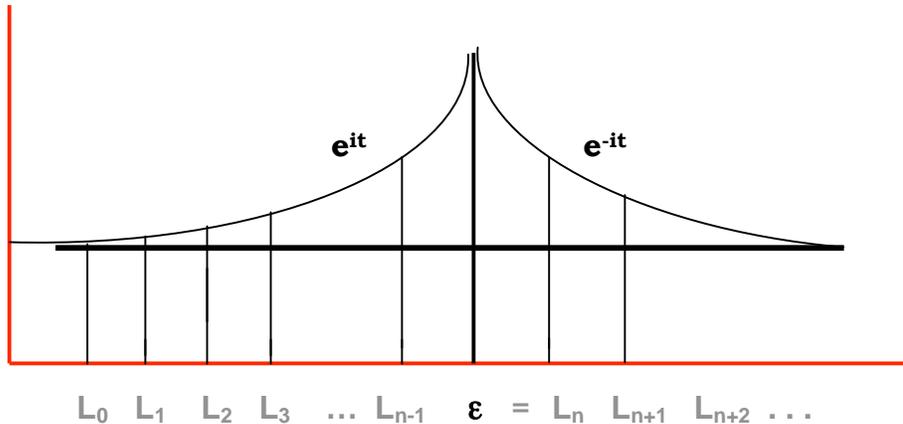
Esto es, para aquellas líneas focales mayores a λ (λ es la línea focal **asintótica**) entre mayor sea la cota temporal **L**, la dilución de la Masa Financiera será mayor, pues el Estado Estático de la Masa Financiera será mayor y la pérdida de la Masa Financiera en consecuencia será Mayor.

Esto es, si consideramos:

$$(L - \lambda) = \varepsilon$$

En la medida que ε va siendo cada vez mas grande, la pérdida de la Masa Financiera implicada en la Operación Financiera va siendo en consecuencia cada vez mas grande.

Lo anterior fundamenta el criterio, que gráficamente se expone a continuación:



En la medida que el valor de L , se aproxime al valor de ε y la pendiente en el punto correspondiente de e^{it} se haga mayor, la posibilidad de perder la masa financiera implicada en la operación financiera, se incrementa, de tal suerte que cuando:

$$L_i = L_n = \varepsilon$$

La certeza de perder la masa financiera involucrada en la operación financiera es absoluta, es decir con certeza podemos afirmar que dicha masa financiera se perderá inevitablemente.

Ahora cuando:

$$L_i = L_n + j$$

En la medida en que j crezca y la pendiente en el punto correspondiente de e^{it} se haga mayor, la pérdida de la masa financiera involucrada en la operación financiera se incrementa, hasta que dicha masa financiera se diluye totalmente y desaparece. Las consecuencias son desastrosas, pues no hay nada para nadie, entonces se toman las garantías para la cobertura de la operación, perjudicando enormemente a todos los deudores, aún más si este fenómeno se generaliza, endeuda a toda la sociedad y si una gran parte de las masas financieras se pierden, dejan de fluir los recursos financieros a través de las organizaciones y cuando estas pierden por dicho fenómeno financiero, el capital de trabajo o de

operación también se paran, provocando una alta concentración de la propiedad en pocas o únicas manos y la actividad económica se paraliza, si esto no se corrige con prontitud, puede generar tendencias Imperialistas y cuando éstas se debilitan, provocan a su vez una **feudalización inevitable de la sociedad**, pero cuando esto sucede a nivel general y global provoca de manera inevitable la decadencia de la cultura y de la civilización afectadas por este terrible fenómeno, lo anterior se puede constatar históricamente tomando evidencias desde la decadencia de la ciudad de **Ur** lugar en donde naciera **Abraham**, que al llegar las tasas al 0.32 por ciento, fue signo del inicio de su decadencia, lo mismo sucedió con el imperio romano en la época de Constantino entonces podemos enunciar la siguientes leyes:

- Cuando las tasas, son bajas sin provocar una asintoticidad por la izquierda de la curva de la dinámica de la operación financiera y si esto se generaliza, las sociedades florecen.
- Cuando las tasas son altas y provocan una asintoticidad por la derecha de la curva de la dinámica de la operación financiera y esto se generaliza se presentan tendencias imperialistas y cuando éstas cesan, las sociedades se feudalizan y entran en decadencia.

Para conocer el acotamiento para cada caso, se calcula el **paso al límite** del cálculo diferencial.

Nota.- Consideremos:

$S = C e^{it}$; Cambiemos esta expresión, de la escala ordinaria, a la escala de los logaritmos naturales, así:

$$\text{Ln}(S) = \text{Ln}(C) + \text{Ln}(e^{it}) \quad \dots (1)$$

; como $\text{Ln}(e) = 1$; tenemos:

$$\text{Ln}(S) = \text{Ln}(C) + it$$

Ahora llamemos a:

$$\text{Ln}(S) = P$$

$$\text{Ln}(C) = Q \quad \dots (2)$$

Entonces (1) nos queda:

$$Q = P - it \quad \dots (3)$$

Ahora, sí:

$$P = ik$$

$$k = P/I$$

Por (2)

$$k = [\text{Ln}(C) / i]$$

Luego (3) queda:

$$Q = ik - it \quad ; \text{ luego queda:}$$

$$Q = i(k - t) \quad ; \text{ Entonces cuando :}$$

$$K = t \quad ; \quad Q = 0 \quad ;$$

el mismo argumento podemos usar para i ; Fin de la Nota.

Las leyes enunciadas antes de la nota, han operado a lo largo de la historia y en ocasiones se han tomado medidas intuitivas para no rebasar los acotamientos, por ejemplo, en el Deuteronomio 15, se habla del año de la remisión y dice:

Al cabo de siete años, perdonarás las deudas. Esta remisión se hará de la siguiente manera: Aquel a quien su prójimo o su hermano deba algo lo perdonará, y dejará de exigírselo en cuanto se proclame la remisión de Yahvé.

Del forastero y del advenedizo podrás exigírselo, no así a tu hermano, pues no debe haber pobres en medio de ti mientras Yahvé te dé prosperidad en la tierra que hayas conquistado. Si escuchas la voz de Yahvé, tu Dios, y observas todas las cosas que te ha mandado, las que yo te recuerdo ahora, el te bendecirá como te tiene prometido; prestarás a muchas naciones y de nadie pedirás prestado, desalojarás a muchas naciones y nadie tendrá dominio sobre ti.

Suetonio en su libro "Vidas de los doce Césares" al referirse a César Augusto, nos refiere que Marco Antonio le "hecha en cara a Augusto que su bisabuelo fue un liberto, cordelero en el barrio de Turio y su bisabuelo, cambista de moneda".

De ser cierta esta afirmación hecha por Marco Antonio, explicaría la familiaridad, experiencia y habilidad de Cesar Augusto para manejar el dinero pues en el párrafo XLI nos dice " en cuantas ocasiones se presentaron dio testimonio de su liberalidad a todos los órdenes. Trasladado a Roma por orden suya el Tesoro real de Alejandría, derramó tal abundancia de numerario, que en seguida bajo el interés del dinero y subió el precio de las tierras y más adelante, cuando el tesoro público aumentó con la confiscación de los bienes de los condenados, prestaba gratuitamente y por tiempo determinado

a los que podían responder por **doble cantidad**. Elevó el censo exigido para los senadores de ochocientos mil sestercios a un millón doscientos mil, pero lo completó a aquellos que no lo tenían. Dio al pueblo frecuentes **congiarios**, pero sin que fuese siempre igual la cantidad: tan pronto eran cuatrocientos sestercios por persona, tan pronto trescientos y algunas veces doscientos cincuenta. De estas liberalidades no excluía ni a los niños de corta edad, aunque se acostumbraba no incluirles en ellas hasta la edad de once años. En épocas de escasez, vióse también **distribuir raciones de trigo**, frecuentemente a precio muy bajo y algunas veces gratuitamente y **duplicar al mismo tiempo la distribución de dinero**.

El tiempo de César Augusto, fue algo así como la edad de oro para la Roma imperial, que era frecuentemente sacudida por las contiendas civiles, la Pax Augusta se extendió por todo el imperio y a no dudarlo gracias al sabio manejo del dinero Augusto proporcionó a la Roma imperial, el período más brillante de su historia.

Y bien podemos seguir con los ejemplos, los **Borgia** que de origen eran una familia de banqueros, llevaron al papado a uno de sus miembros **Alejandro VI**, quien siendo ya Papa emitió una **Bula papal, prohibiendo la usura**, es decir prohibiendo cobrar intereses por el dinero tomado a préstamo, medida que tendía entre otras cosas a eliminar a los banqueros rivales y concentrar la actividad financiera en la familia de los Borgia, pero los banqueros lombardos, evadieron dicha medida mediante un ingenioso procedimiento, para llevar a cabo las operaciones financieras y obtener las ganancias correspondientes a su intermediación, pactando que lo que ganara el dinero en trescientos sesenta días del año, sería para el propietario del capital y lo que se ganara en los cinco o seis días restantes, sería la ganancia del banquero intermediario, de esta manera se fijó una tasa de intermediación fija del **1.3697** por ciento, en años ordinarios y del **1.6393** por ciento para los años bisiestos, **esta medida perduró hasta la terminación de la primera Guerra Mundial** y que en gran medida explica el porqué La Europa occidental, pasó de una feudalización generalizada, a ser el centro del poder en Occidente, un siglo después y conservarlo y acrecentarlo los siglos siguientes.

Los hombres de poder contemporáneos, al desconocer estas leyes descubiertas por el que esto escribe, están a punto de llevar al mundo al verdadero imperialismo y cuando este cese a una Feudalización generalizada y universal y la consecuente **decadencia de nuestra civilización y de nuestra cultura**, cosa que se puede evitar, normando a nivel internacional, el manejo de las tasas y manteniéndolas dentro del rango pertinente, pues si las tasas quedan por debajo de las tasas de intermediación ya enunciadas, las masas financieras se diluyen y se pierden y si las tasas combinadas de ganancia y apalancamiento financiero, se acercan a un treinta y tantos por ciento y a plazos superiores a los siete, ocho o nueve años, las masas financieras, también se diluyen y se pierden por el efecto de la **Asintoticidad de la dinámica de la operación financiera**, veamos algunos resultados casuísticos:

Partimos de:

$$S = c e^{it}$$

Hagamos la tabla siguiente:

It	S
0.0	C
1.0	C(2.71828182845...)
2.0	C(7.389056096...)
3.0	C(20.08553691...)
4.0	C(54.59815)
5.0	C(148.413159)
6.0	C(403.4287931)
7.0	C(1096.633157)
8.0	C(2980.957983)

Ahora , veamos una operación financiera en donde **it** nos de tres, por ejemplo, una operación con una tasa del 30% anual a diez años:

$$i = 0.30$$

$$t = 10$$

it = 3 ; entonces:

$$S = c e^3 = c(20.08553691)$$

El Capital original, se multiplica mas de 20 veces en diez años, lo cual es un absurdo no hay organización honesta que pueda soportar una carga de esta magnitud.

Es lo que pasa con la mayoría de los países subdesarrollados y se culpa al pueblo por su supuesta incapacidad para responder a situaciones que de antemano son imposibles de superar.

Lo mas grave es que en la década de los 90's casi todos los países perdieron grandes sumas de **dinero***, dicho de otra manera, gran parte de la **nueva propiedad privada** se perdió, cancelando la posibilidad de acceso a la **propiedad privada** a cientos de millones de seres humanos e iniciando un grave proceso de regresión.

Compendiando lo anterior, tenemos que:

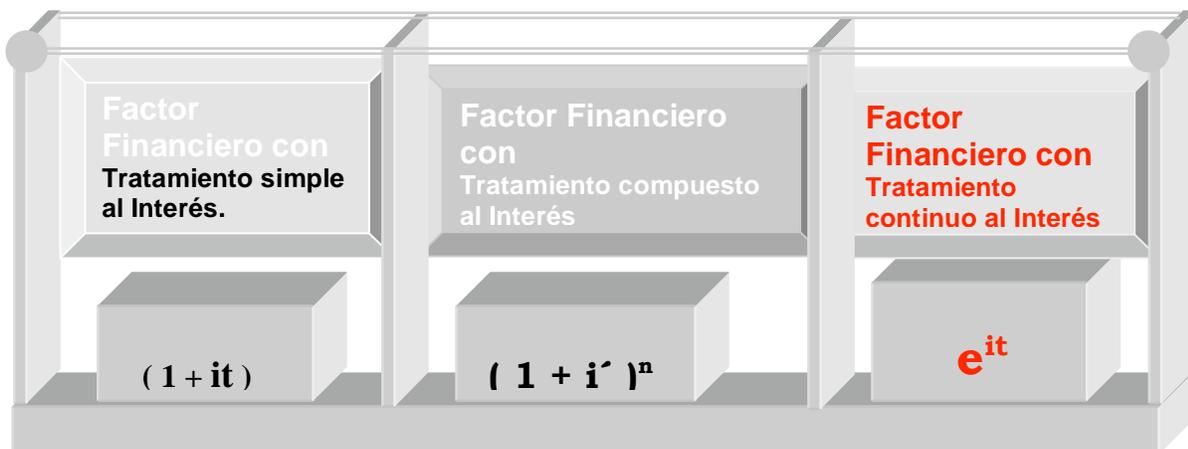
6.9.El dinero* es propiedad privada.

El dinero* en el nuevo modo de producción, es la forma preponderante de propiedad privada, de hecho es una de las características fundamentales del cuarto modo de producción, es decir:

< El dinero es propiedad privada >

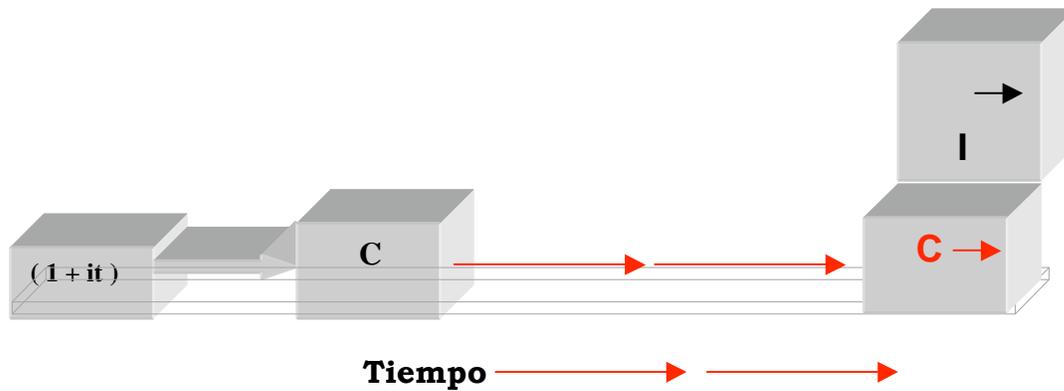
Y siendo el dinero* propiedad privada, es parte importante del contrato social que ha de normar a la nueva sociedad, en consecuencia, siendo la propiedad privada, la principal fuente de problemas y conflictos para la sociedad en términos de su apropiación, también es parte como masa financiera, junto con el trabajo de la operación fundamental, que a su vez es el basamento sobre el cual se asienta la construcción de la nueva sociedad, que ha de determinar al hombre nuevo.

El dinero* en forma de masa financiera, se mueve permanentemente y de manera relativa, hacia delante y hacia atrás. Cuando se mueve la masa financiera hacia delante, ésta crece y cuando la masa financiera se mueve de manera relativa hacia atrás, decrece y lo que mueve una por una, a las masas financieras, son los factores financieros, que son una réplica unitaria de la operación financiera y contienen como ya se vio, trabajo y también involucra a la energía, los factores financieros, son:

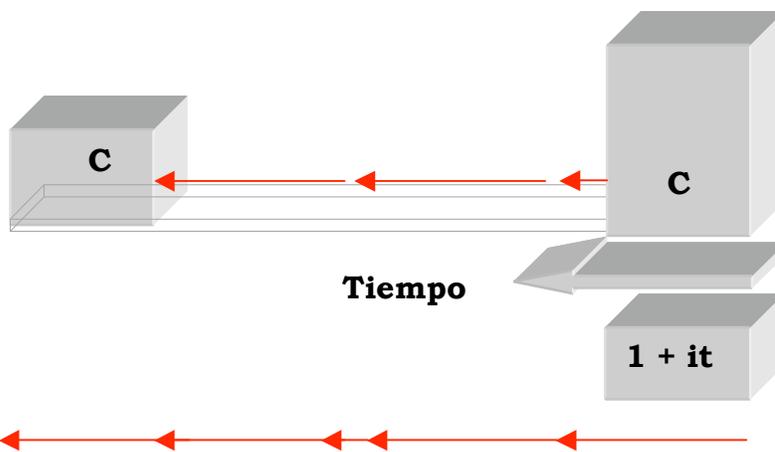


El Factor financiero con tratamiento simple al Interés, mueve linealmente a la masa financiera, si la multiplica la mueve hacia delante y esta crece, si la divide mueve a la masa financiera hacia atrás y esta decrece, así:

$(1 + it)$ multiplica a C que es la masa financiera y la mueve hacia delante y en consecuencia la masa financiera crece



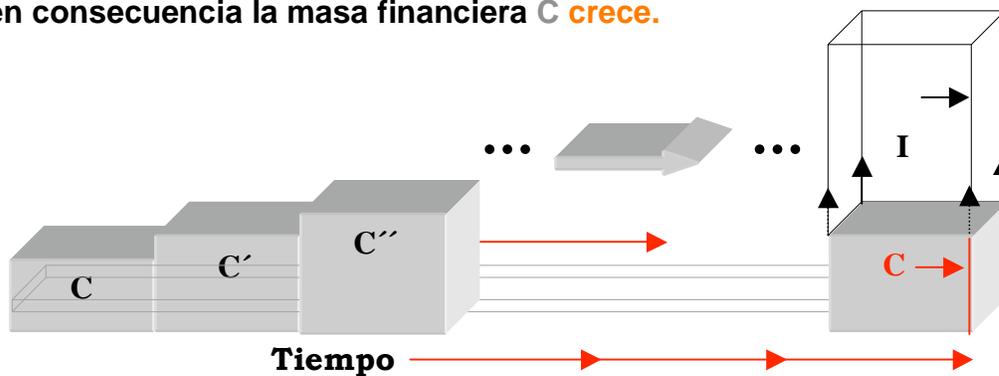
$(1 + it)$ divide a C que es la masa financiera y la mueve hacia atrás y en consecuencia la masa financiera decrece.



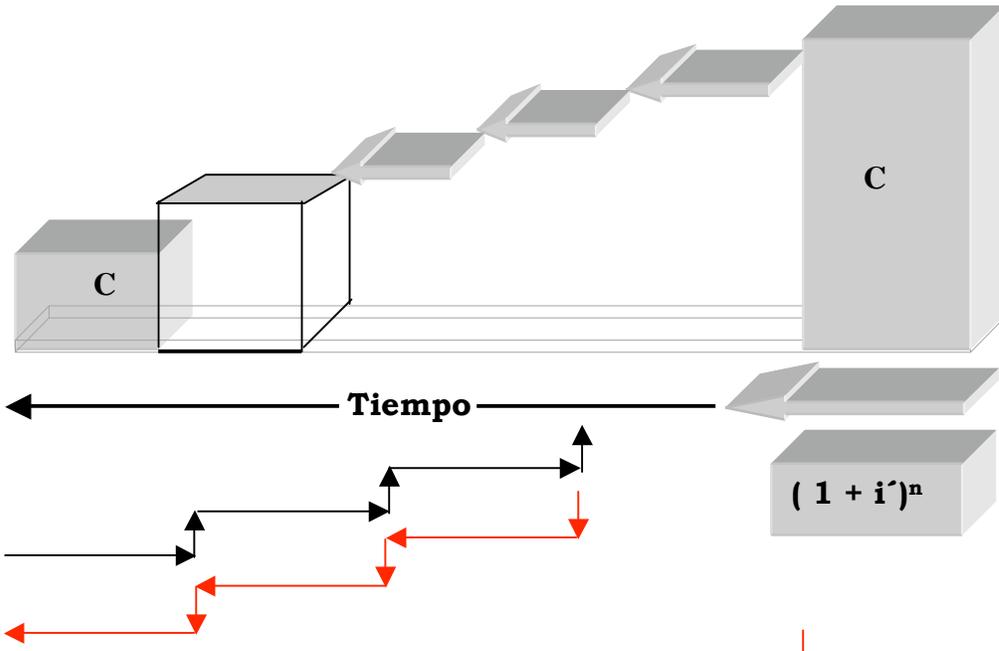
El **factor financiero** con tratamiento simple al Interés, mueve sobre una recta a la masa financiera.

El **factor financiero** con tratamiento compuesto al Interés, mueve a saltos a la masa financiera, si la multiplica la mueve hacia delante y esta crece, si la divide mueve a la masa financiera hacia atrás y esta decrece, así

$(1 + i)^n$ multiplica a C que es la masa financiera y la mueve hacia delante y en consecuencia la masa financiera C **crece**.



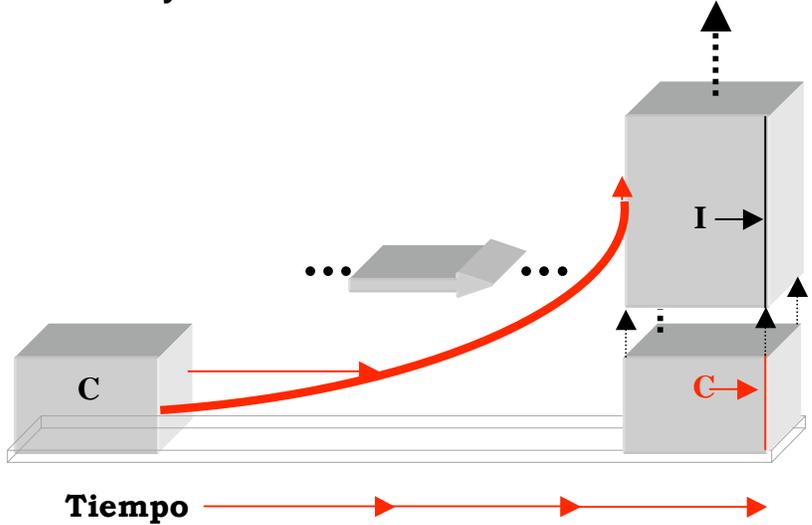
$(1 + i)^n$ divide a C que es la masa financiera y la mueve hacia atrás y en consecuencia la masa financiera C **decrece**.



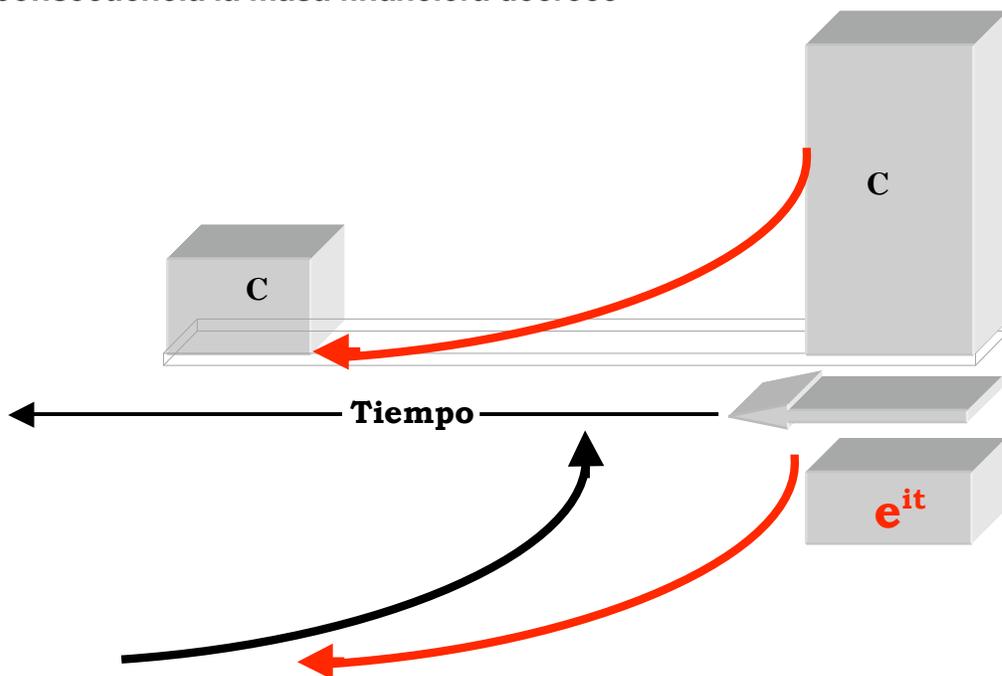
El factor financiero con tratamiento compuesto al Interés, mueve escalonadamente a la Masa financiera.

El factor financiero con tratamiento continuo al Interés, mueve exponencialmente y de manera continua a la masa financiera C , si la multiplica la mueve hacia delante y esta crece, si la divide mueve a la masa Financiera C hacia atrás y esta decrece, así:

e^{it} multiplica a C que es la masa financiera y la mueve hacia delante y en consecuencia la Masa Financiera Crece.



e^{it} divide a C que es la Masa Financiera y la mueve hacia atrás y en consecuencia la masa financiera decrece



El factor financiero con tratamiento compuesto al Interés, mueve exponencialmente y de manera continua a la masa financiera.

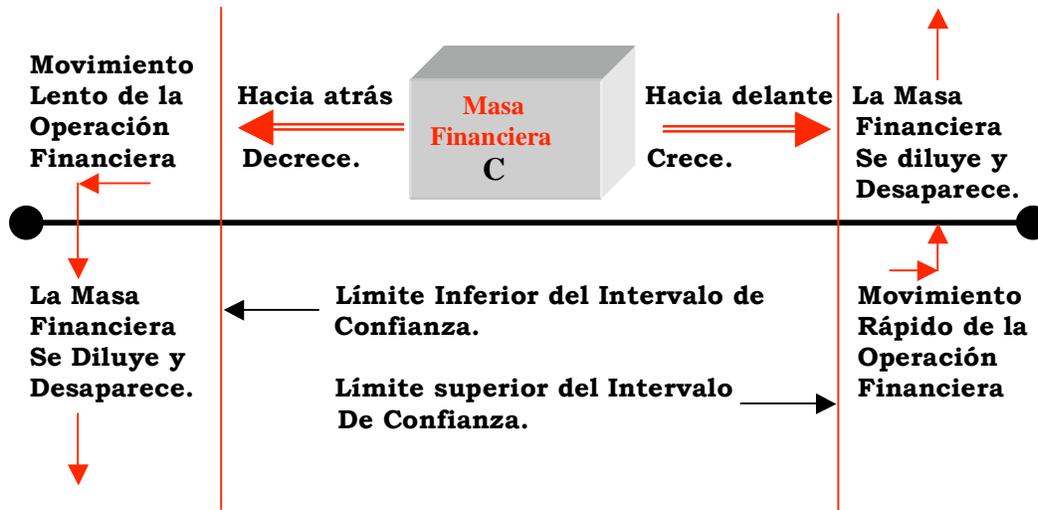
De lo anterior se ve claramente que lo que mueve permanentemente a las masas financieras, son los factores financieros, que son réplicas unitarias de la operación financiera y que se comportan como tales, que contienen trabajo ya que por ejemplo it mide la cantidad de trabajo que es una fuerza orientada y dirigida, aplicado para desplazar a la masa financiera, en el tiempo, luego entonces:

< Si los factores financieros, mueven a las masas financieras en el tiempo, las masas financieras se mueven en el tiempo y están en el tiempo >

Nota.- Véase la concepción de tiempo, dentro del orden sistémico.

Dado que la operación financiera es un sistema. Fin de la Nota.

La masa financiera, se mueve por impulso del factor financiero pero dentro de un rango o intervalo de confianza, ya que si el factor financiero la mueve lentamente, se diluye y desaparece por efecto del fenómeno de **asintoticidad por la izquierda** de la curva que representa a la dinámica de la operación financiera, si la masa financiera es movida rápidamente por el factor financiero, la masa financiera se diluye y desaparece, por efecto como ya se dijo, del fenómeno de asintoticidad por la derecha de la curva que representa a la dinámica de la operación financiera, gráficamente lo podemos representar así:



Como la **masa financiera** esta compuesta por **dinero*** y el **dinero*** es **propiedad privada**, al perderse la **masa financiera se pierde el dinero***, luego entonces se **pierde propiedad privada** que al relacionarse con el trabajo son base de la operación fundamental que da cimiento a la nueva sociedad que esta emergiendo como producto del nuevo modo de producción.

Esta pérdida masiva de propiedad privada, trae consigo múltiples efectos altamente perniciosos, en la actualidad a nivel mundial, como son:

- Se cancela el acceso a la **propiedad privada** de cientos o quizá de miles de millones de personas en el mundo y consecuentemente su acceso al **bienestar** y gran parte de ellos se convierten drásticamente en **población marginal** de manera masiva.
- Se provoca una profunda regresión en términos de modos de producción y este fenómeno social inevitablemente trae consigo guerras, ahora a nivel mundial.
- Durante este proceso aparece el imperialismo y cuando éste cesa, las sociedades se feudalizan , puesto que provoca, por efectos de las garantías una altísima concentración en pocas manos o en únicas manos no tan sólo de la propiedad privada, sino también de la capacidad de acumulación de los modos de producción.
- Es una manifiesta nueva forma de dominación de los pueblos, pues al perderse masivamente el **dinero***, éstos enajenan su tesoro público y los impuestos cobrados solo alcanzan para pagar lo que eufemísticamente llaman el **servicio de la deuda**, que cuando es contratada, de antemano ahora sabemos que es impagable, pero por las garantías otorgadas por los gobiernos, una vez enajenadas, someten al estado a una alta dominación y se corre el peligro grave, que frente a tal presión los pueblos reaccionen inevitablemente de manera violenta, es claro que las organizaciones entran en bancarrota, disminuye drásticamente la oferta de puestos de trabajo el mercado se contrae, aparecen los monopolios y monopsonios a nivel

mundial, los despidos masivos, son cuestión de todos los días, se provoca el desorden incontrolable y aparece inevitablemente la decadencia.

Como las masas financieras, forman parte de un continuo, unas arrastran a las otras y si en general la dinámica de los operaciones financieras se generaliza en términos de direccionalidad y se salen del intervalo de confianza, aparece de manera masiva el **fenómeno de asintoticidad**, las organizaciones pierden su Capital de trabajo y se paran, entonces es urgente regular a nivel mundial, la dinámica de las operaciones financieras, evitando la pérdida del **dinero*** y consecuentemente de la **propiedad privada**.

No hay que olvidar que la **propiedad privada** es el fruto exitoso de la práctica de la **Iniciativa Individual** que es junto con la **Libertad** son las dos virtudes humanas más generosas que el hombre a producido para el hombre.

Ya hemos visto como los factores financieros mueven una por una a las masas financieras, pero hay ciertas operaciones financieras sobre todo de ahorro y préstamo, en donde se tienen que mover conglomerados de masas financieras y se requiere de factores financieros que muevan a estos conglomerados de masas financieras, a dichos factores financieros se les conoce con el nombre de **anualidades ciertas** hay otras anualidades que llamamos contingentes que no serán tratadas aquí, ahora nos daremos a la tarea de obtener por la vía de la demostración a tales factores.

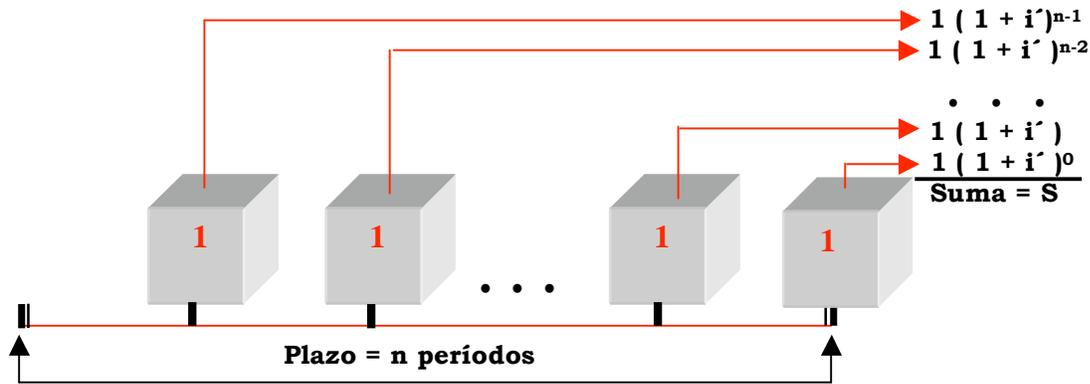
6.10 Anualidades.

A las **operaciones financieras** de **ahorro** o **préstamo** y con entregas de masas financieras de manera periódica y sistemática, llamadas rentas a estas operaciones financieras se les da el nombre de **anualidades ciertas**.

- Cuando las **operaciones financieras**, están orientadas al **ahorro** y se requiere conocer la suma o **monto total** del ahorro alcanzado, que incluye el Capital **C** e Intereses **I**, se dice que es el **monto de una anualidad**, en donde esta masa financiera total alcanzada se entrega al **final** de la operación.
- Si las **operaciones financieras**, están orientadas al **préstamo** y dicho préstamo se efectúa al inicio de la operación financiera, ese préstamo es igual a la suma de todos los pagos incluyendo los Intereses, en su valor presente a esta suma, se le conoce con el nombre de **valor presente de una anualidad**.

Para determinar la suma o monto total de una anualidad, cuyo propósito es el ahorro, la podemos calcular de la manera siguiente:

Para simplificar, vamos a considerar masas financieras unitarias, para las entregas que se hacen periódica y sistemáticamente para integrar el ahorro, tal como se muestra en la representación gráfica, siguiente:



Sumando los **Factores Financieros**, que mueven a las **Masas Financieras unitarias**, tenemos:

$$S = 1(1+i')^0 + 1(1+i') + \dots + 1(1+i')^{n-2} + 1(1+i')^{n-1}$$

$$S = 1 + (1+i') + \dots + (1+i')^{n-2} + (1+i')^{n-1}$$

Multipliquemos el primero y segundo miembros de la igualdad anterior, por el factor financiero unitario: $(1+i')$; Nos queda:

$$(1+i') S = (1+i') + \dots + (1+i')^{n-1} + (1+i')^n$$

Si a esta ecuación le restamos la ecuación anterior, tenemos:

$$\begin{array}{r} (1+i') S = (1+i') + \dots + (1+i')^{n-2} + (1+i')^{n-1} + (1+i')^n \\ \underline{- S = 1 + (1+i') + \dots + (1+i')^{n-2} + (1+i')^{n-1}} \end{array}$$

$$S = -1 + 0 + \dots + 0 + 0 + (1+i')^n$$

Entonces:

$$(1+i') S - S = (1+i')^n - 1$$

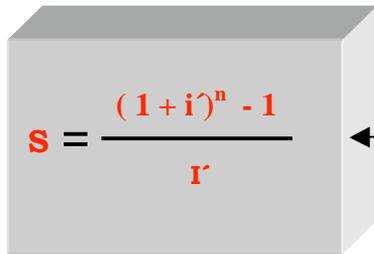
Sacando como factor común a S , en el primer miembro queda:

$$S [(1+i') - 1] = (1+i')^n - 1$$

Luego:

$$S [(i')] = (1+i')^n - 1$$

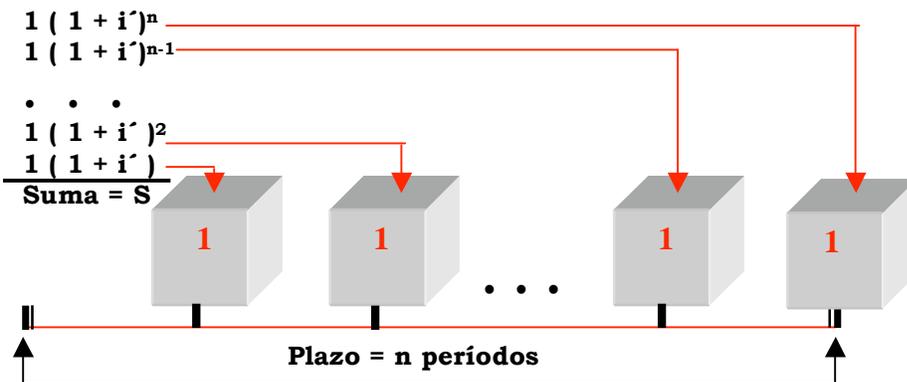
$$S = \frac{(1 + i')^n - 1}{i'}$$



Este es el factor financiero del ahorro o bien, el monto de una anualidad unitaria.

Para determinar el valor presente de una anualidad, cuyo propósito es el préstamo, la podemos determinar de la manera siguiente:

Para simplificar, vamos a considerar masas financieras unitarias, para las entregas que se hacen periódica y sistemáticamente para integrar el préstamo, tal como se muestra en la representación gráfica, siguiente:



$$S = \frac{1}{(1 + i')} + \frac{1}{(1 + i')^2} + \dots + \frac{1}{(1 + i')^{n-1}} + \frac{1}{(1 + i')^n}$$

Ahora:

Multiplicando ambos miembros por el recíproco del factor financiero unitario:

$$\frac{1}{(1 + i')}$$

Tenemos:

$$S \left(\frac{1}{(1+i')^2} \right) =$$

$$= \frac{1}{(1+i')^2} + \frac{1}{(1+i')^3} + \dots + \frac{1}{(1+i')^n} + \frac{1}{(1+i')^{n+1}}$$

Restando término a término, las ecuaciones siguientes:

$$S = \frac{1}{(1+i')} + \frac{1}{(1+i')^2} + \dots + \frac{1}{(1+i')^{n-1}} + \frac{1}{(1+i')^n}$$

$$S = \frac{1}{(1+i')} + \frac{1}{(1+i')^2} + \dots + \frac{1}{(1+i')^3} - \frac{1}{(1+i')^n} + \frac{1}{(1+i')^{n+1}}$$

Queda:

$$S - S \left(\frac{1}{(1+i')} \right) = \frac{1}{(1+i')} - \frac{1}{(1+i')^{n+1}}$$

Sacando como factor común a S, en el primer miembro:

$$S \left(1 - \frac{1}{(1+i')} \right) = \frac{1}{(1+i')} - \frac{1}{(1+i')^{n+1}} =$$

$$= S \left(\frac{(1+i') - 1}{(1+i')} \right) = \frac{1}{(1+i')} - \frac{1}{(1+i')^{n+1}} =$$

$$= S \left(\frac{i'}{(1+i')} \right) = \frac{1}{(1+i')} - \frac{1}{(1+i')^{n+1}} =$$

$$S = \frac{\frac{1}{(1+i')} - \frac{1}{(1+i')^{n+1}}}{\frac{i'}{(1+i')}} =$$

$$S = \frac{\frac{(1+i')}{(1+i')^{n+1}} - \frac{(1+i')}{(1+i')^{n+1}}}{i'} =$$

$$S = \frac{1 - \frac{(1+i')}{(1+i')^{n+1}}}{i'} =$$

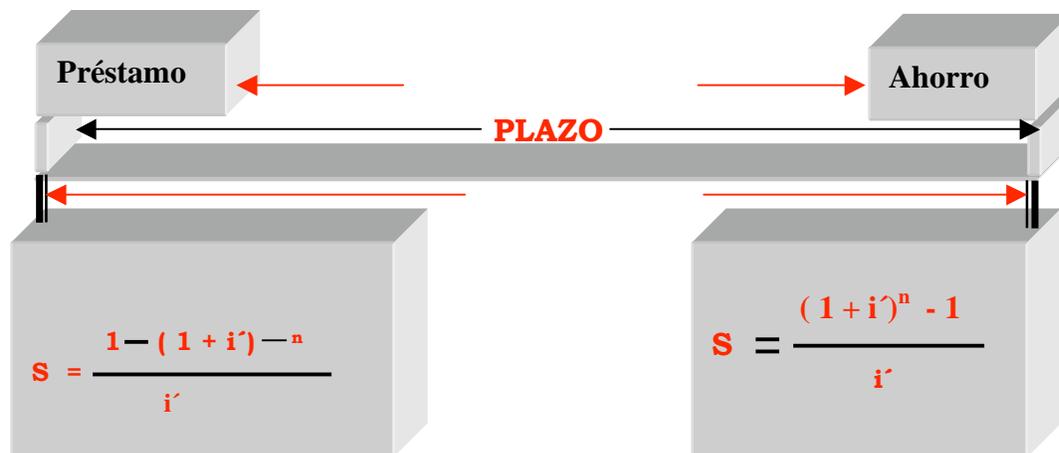
$$S = \frac{1 - \frac{1}{(1+i')^n}}{i'} =$$

$$S = \frac{1 - (1+i')^{-n}}{i'}$$

$$S = \frac{1 - (1+i')^{-n}}{i'}$$

Este es el Factor Financiero del Préstamo o bien, el Valor presente de una Anualidad unitaria.

La posición de las **masas financieras** y de estos factores financieros sobre la línea del plazo de la operación financiera, es la siguiente:



6.11. Hermenéutica de los factores financieros.

si tomamos el factor financiero del préstamo y lo multiplicamos por el factor financiero del interés compuesto para moverlo hacia delante, tenemos:

$$\left(\frac{1 - (1 + i')^{-n}}{i'} \right) (1 + i')^n =$$

$$= \left(\frac{(1 + i')^n - [(1 + i')^{-n} (1 + i')^n]}{i'} \right) \frac{(1 + i')^n - 1}{i'} =$$

Con esta demostración, vemos claramente que lo que parecía que eran dos factores en realidad es un solo factor y que su expresión depende de la posición que guarde con respecto al plazo, si se posiciona al principio de la operación financiera su expresión es:

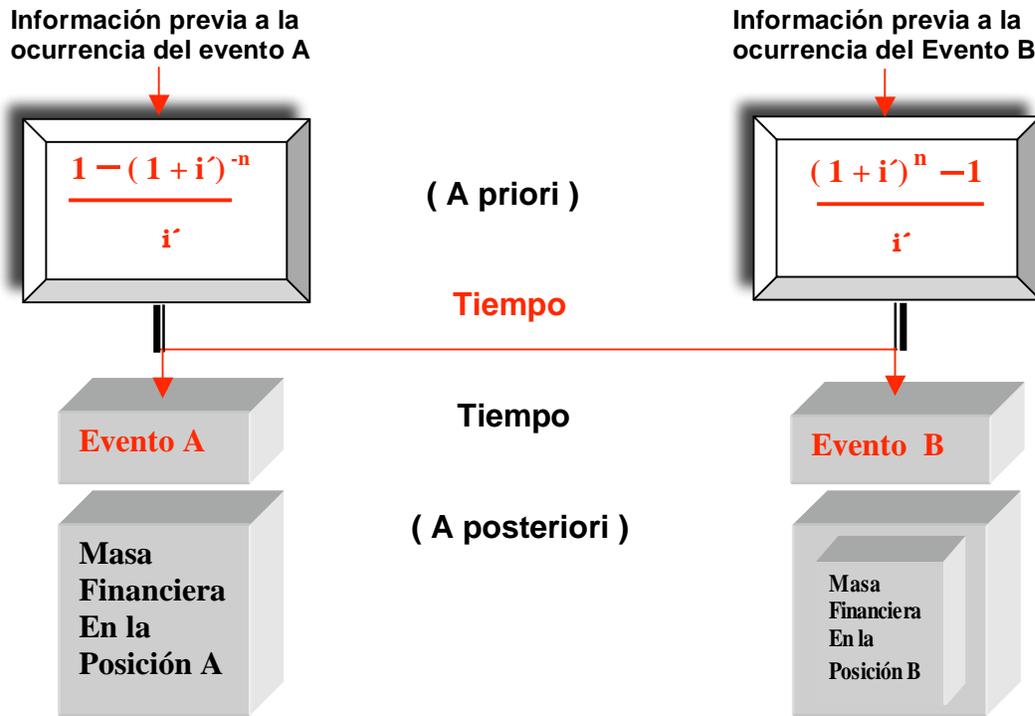
$$\frac{1 - (1 + i')^{-n}}{i'}$$

y si se posiciona al final de la operación financiera, su expresión es:

$$\frac{(1 + i')^n - 1}{i'}$$

Pero se trata de un solo factor financiero, cuya expresión cambia según la posición que tenga con respecto al **tiempo involucrado** en la operación financiera, si el factor se encuentra al inicio de esta, la expresión que toma corresponde al **factor financiero del préstamo** Evento **A** y si el factor se encuentra posicionado al final de la operación financiera, su expresión corresponde a la del **factor financiero del ahorro** Evento **B**, aquí vemos claramente como cambia la **información previa a la ocurrencia del evento** y se clarifica, la noción extendida del tiempo que es el tiempo existente entre la **información previa** a la ocurrencia del evento **A** y la **información previa** a la ocurrencia al Evento **B**, además lo podemos medir, según el contenido de la pagina **143** de este trabajo

Es sumamente importante que nos percatemos qué aquí se cumple a plenitud la noción del **tiempo en el orden sistémico**, pues recordemos que:



Además corrobora la presencia del **dinero*** en el tiempo es decir el **dinero* se mueve en el tiempo y esta en el tiempo**, según la información que previamente determina el comportamiento del **dinero***.

Además ya nos permite resolver cuestiones que todavía no se han planteado pero que están ocasionando muchos estragos sumamente graves en las organizaciones, debido al manejo que actualmente se hace con la información financiera, dado que esta se presenta tomando como unidad de medida a la unidad monetaria, la cual al ser el **dinero*** un continuo, esta variando constantemente si comprendemos esto, vemos la suma gravedad de la situación, pues tenemos una basta tecnología orientada a la obtención, tratamiento, análisis y presentación documental de la Información Financiera, que se da como válida no tan solo para el pago de Impuestos, sino sobre todo para la conducción pertinente de las organizaciones, en donde la unidad de medida, como ya se dijo varía constantemente, lo que hace que las aspiraciones de validez, representatividad, oportunidad y otras no se cumplan debido a las variaciones y fluctuaciones de la unidad de medida, sin embargo aparece la siguiente reflexión: si la unidad de medida usada actualmente para determinar las magnitudes inherentes a la actividad financiera, es inadecuada y consecuentemente repercute sobre la precisión de la medición de las magnitudes de la actividad financiera, es decir si la unidad de medida es altamente inoperante, nos preguntamos **¿ por qué unidad de medida, la podemos sustituir ?** una respuesta la podemos encontrar en la práctica de la **hermenéutica del factor financiero del ahorro**, veamos como: **Tomamos el Factor Financiero del Ahorro:**

$$\frac{(1+i')^n - 1}{i'}$$

Ahora tomemos su numerador:

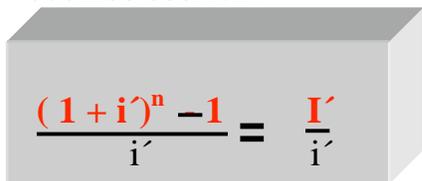
$$(1 + i')^n - 1$$

Sabemos que el factor financiero del interés compuesto: $(1 + i')^n$ nos reporta como resultado el capital unitario, mas los intereses I' devengados durante el plazo de la operación financiera, así:

$$(1 + i')^n = 1 + I' \quad \text{Luego:}$$

$$(1 + i')^n - 1 = 1 + I' - 1 = I'$$

Podemos escribir:

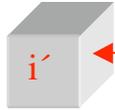

$$\frac{(1 + i')^n - 1}{i'} = \frac{I'}{i'}$$

; Ahora el cociente: $\frac{I'}{i'}$

Nos dice que: la tasa correspondiente al período de capitalización, “cabe tantas veces”, en los intereses I' unitarios, devengados durante el plazo de la operación financiera, entonces i' está sirviendo como unidad de medida, de aquí que, la unidad de medida propuesta por esta hermenéutica, para medir las magnitudes de la actividad financiera sea:

< la Tasa correspondiente al período de capitalización i' >

En conclusión:

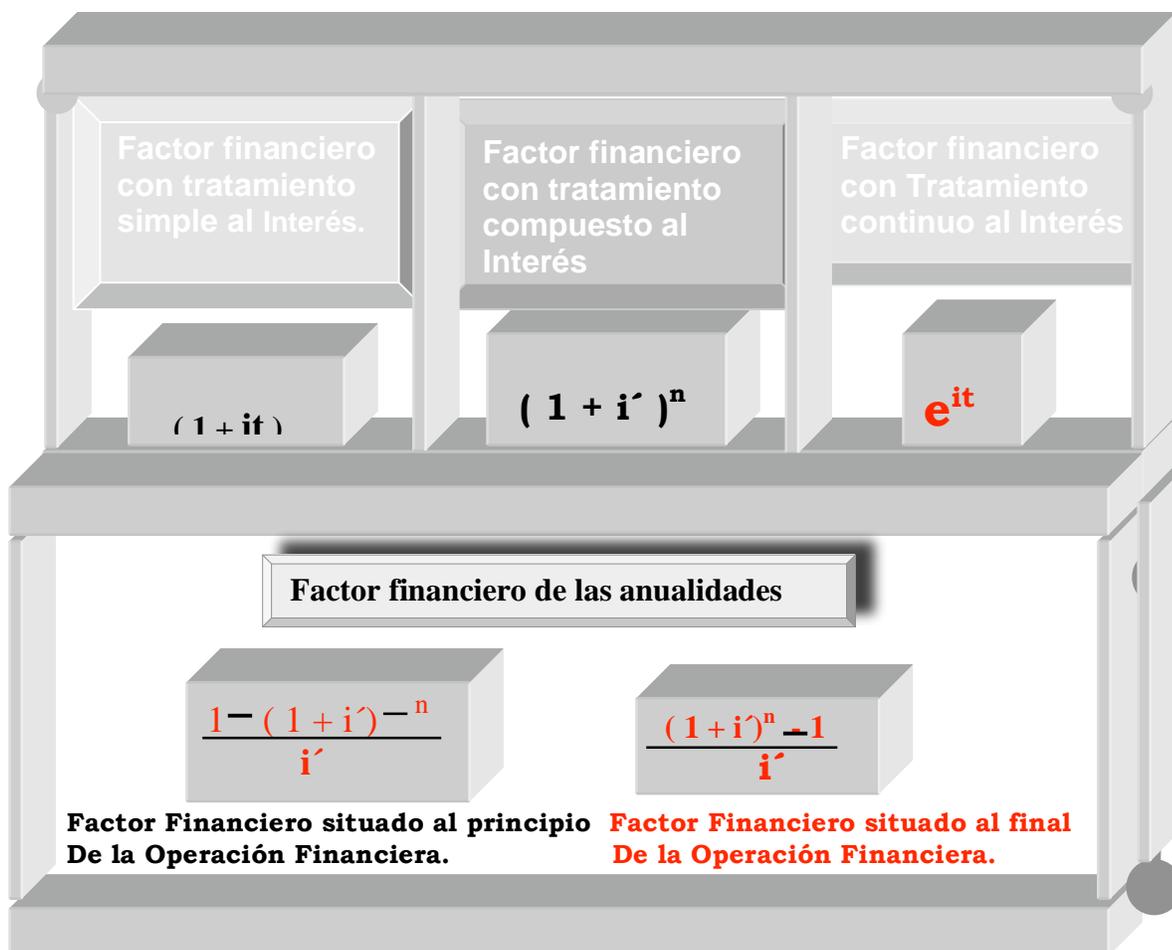


La tasa correspondiente al período de capitalización Considerado en la operación financiera, es la unidad de medida recomendada por la hermenéutica practicada, para medir las magnitudes de la actividad financiera.
(G.S.).

Lo anterior es un indicativo plausible de que debemos de continuar con el análisis del comportamiento de las tasas.

6.12. Tasas de Interés.

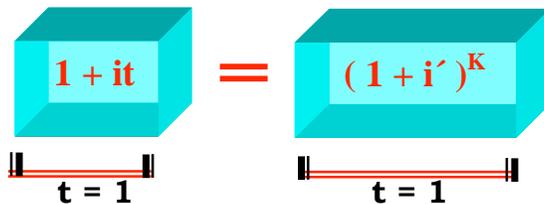
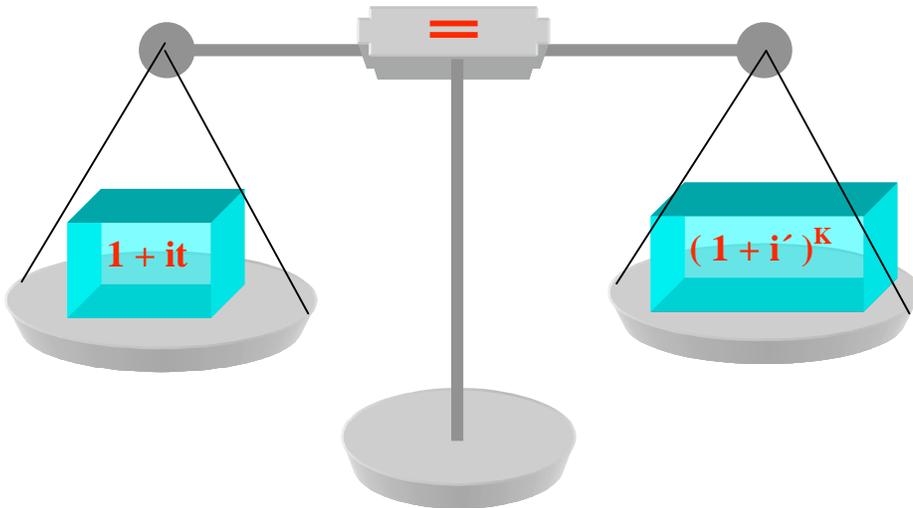
Cuando uno ve cualquiera de los Factores Financieros, como los siguientes:



Vemos que en cada uno de los Factores está presente una sola tasa, tal como nos lo indica el sentido común, pues parece que dentro de cada Factor Financiero, opera solamente una y única tasa, sin embargo veremos lo importante que resulta el analizar el comportamiento de las tasas.

Recordemos que la tasa de Interés i' nos indica cuanto pesa el interés I con respecto al Capital C considerando un tiempo t .

Para efecto de un análisis de las tasas, igualaremos el factor Financiero del interés compuesto con el factor financiero del interés simple y para efecto de hacerlos análogos, haremos unitario el tiempo del plazo y consideraremos la igualdad siguiente:



En donde **K** es el número de períodos de capitalización, contenidos en el año y si hacemos que **t = 1** tenemos:

$$(1 + i')^K = (1 + i)$$

Ahora vamos a considerar una Operación Financiera, en la cual se pacta una tasa anual del 18%, a la tasa pactada se le da el nombre de **Tasa Nominal** o **tasa de Carátula**, la cual será convertible semestralmente, en donde:

K = 2 ; dado que el período de Capitalización, es semestral y el año contiene dos períodos semestrales.

$i' = 0.18 / 2 = 0.09$; que es la tasa semestral, es decir es la tasa correspondiente al período de Capitalización.

Substituyendo, queda:

$$(1 + 0.09)^2 = 1 + i$$

$$1.1881 = 1 + i$$

$$i = 0.1881$$

Como se puede apreciar la Tasa Operante es del 0.1881 y no del 18% que es la tasa mediante la cual se contrató la Operación Financiera, a esta Tasa Operante se le da el nombre de **Tasa Efectiva**, sin embargo, se puede insistir en conservar una tasa Anual del 18%, entonces tenemos:

$$(1 + i')^2 = 1 + 0.18$$

Para despejar a i' , sacamos raíz cuadrada a ambos miembros, así:

$$\sqrt{(1 + i')^2} = \sqrt{1 + 0.18}$$

$$1 + i' = 1.086278049$$

$i' = 0.086278049$; que es una **tasa** semestral **equivalente** a una tasa anual del 0.18, es decir se trata de una **tasa equivalente**.

Como la actividad económica y la actividad financiera se relacionan e interaccionan, la una afecta a la otra, así en la actividad económica, se presenta el fenómeno de la Inflación el cual afecta, a las magnitudes financieras, entonces por efecto de la Inflación, este altera de fondo al comportamiento de las tasas, por lo que se requiere, hacer correcciones para conocer las tasa real, entonces procedemos de la manera siguiente:

Partamos de un ejemplo:

En una organización, se obtiene una tasa de beneficio del 12% anual, se desea conocer la **tasa real** de beneficio, sabiendo que la tasa de Inflación es del 4%, el sentido común nos indica que la tasa real de beneficio, es del 8% anual, sin embargo debido a que las masas financieras reales no se mueven linealmente, sino exponencialmente entonces en lugar de considerar una diferencia en forma de resta, tenemos que considerar un cociente, entonces hacemos el cálculo de la manera siguiente:

$$\left(\frac{1.12}{1.04} \right) - 1 = 0.076923 \dots$$

Vemos que a pesar de que el sentido común, nos indicaba una tasa real de beneficio del 8%, la verdadera **Tasa Real** es **0.076923...**

Este tipo de errores alteran de manera significativa los resultados de las organizaciones, además vemos que en las operaciones financieras, se encuentran varias tasas implícitas y no una sola como nos indica el sentido común, el cual frecuentemente nos lleva a errores en el terreno de la actividad financiera.

Hay otras tasas que son fundamentales, para la actividad financiera de las organizaciones, como es el caso de la **Tasa Interna de Retorno (T.I.R.)**, que trataremos a continuación.

6.13 Tasa Interna de Retorno (T.I.R.)

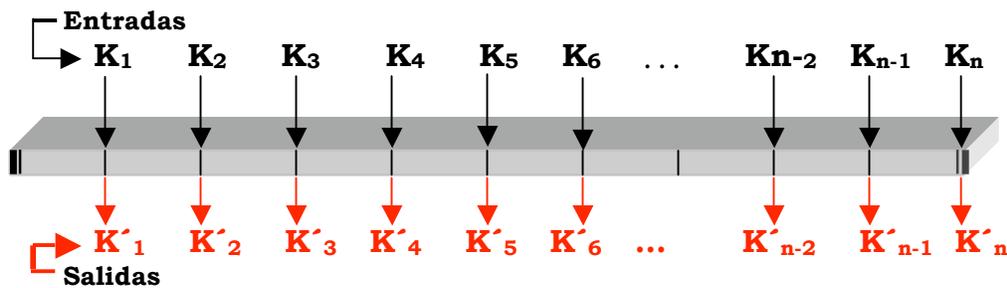
Una interacción sumamente importante entre el hombre, la organización y la actividad financiera, surge de una inquietud que lleva al Inversor a desear que si va a invertir su dinero*, lo menos que esperaría es no perderlo en la inversión, es decir nos diría “al invertir mi dinero*, lo menos qué espero es que si no gano con esta inversión, al menos lo que deseo es no perderlo” para responder a esta inquietud y dado que como ya se dijo el dinero* se mueve constantemente, tenemos que responder a la siguiente pregunta:

¿ Cuál es la tasa, que al moverse el dinero* aplicado en la organización, éste no gane ni pierda ?

A esta tasa, que nos permite plantear un **nivel del piso financiero** en donde si bien no se gana, tampoco se pierde la masa financiera aplicada a la organización, a esta tasa como ya se dijo se le llama, **Tasa Interna de Retorno**.

Para obtener esta tasa, en la actualidad se razona así:

En la organización se presenta un flujo financiero, con **entradas** reiteradas, representadas con signo positivo (+) y **salidas** también reiteradas, representadas con signo negativo (-) y que ocurren dentro de un lapso o intervalo de tiempo considerado, así:



Las salidas las regresamos al origen, entonces para moverlas hacia atrás, las dividimos entre el Factor Financiero correspondiente, así:

Si al recíproco del Factor unitario, le llamamos V , es decir; $V = 1/(1 + i')$, tenemos:

Para las Entradas:

$$S_E = K_1V + K_2V^2 + K_3 V^3 + K_4V^4 + K_6V^6 + \dots + K_{n-1}V^{n-1} + K_nV^n$$

Para las Salidas:

$$S_S = K'_1V + K'_2V^2 + K'_3 V^3 + K'_4V^4 + K'_6V^6 + \dots + K'_{n-1}V^{n-1} + K'_nV^n$$

Las dos sumas arriba escritas nos permiten colocar:

para la primera suma, a los ingresos al comienzo del lapso considerado, decimos que tenemos el **valor presente** de los **ingresos**.

lo mismo podemos afirmar de la segunda suma, mediante la cual colocamos a los egresos, también al principio del lapso considerado entonces decimos que hemos obtenido el **valor presente** de los **egresos**.

Si al **valor presente** de los **ingresos**, le **restamos** el **valor presente** de los **egresos** a este resultado le llamamos **valor actual neto**, por sus siglas (**VAN**), es decir:

$$\begin{aligned}
 (\text{VAN}) &= [\mathbf{K_1V} + \mathbf{K_2V^2} + \mathbf{K_3 V^3} + \mathbf{K_4V^4} + \mathbf{K_6V^6} + \dots + \mathbf{K_{n-1}V^{n-1}} + \mathbf{K_nV^n}] \\
 \text{Menos} & \\
 & [\mathbf{K'_1V} + \mathbf{K'_2V^2} + \mathbf{K'_3 V^3} + \mathbf{K'_4V^4} + \mathbf{K'_6V^6} + \dots + \mathbf{K'_{n-1}V^{n-1}} + \mathbf{K'_nV^n}]
 \end{aligned}$$

o bien:

$$(\text{VAN}) = [\text{Valor Presente de los Ingresos}] \text{ Menos } [\text{Valor Presente de los Egresos}].$$

Ahora se dice que cuando:

$$(\text{VAN}) = 0$$

Evidentemente el [valor presente de los ingresos] es igual al [valor presente de los egresos] y a la larga cuando esto se presenta no hay ganancias, pero tampoco pérdidas.

Entonces cuando el (**VAN**) = **0** no hay ganancias, tampoco pérdidas, entonces como:

$$[\text{Valor Presente de los Ingresos}] =$$

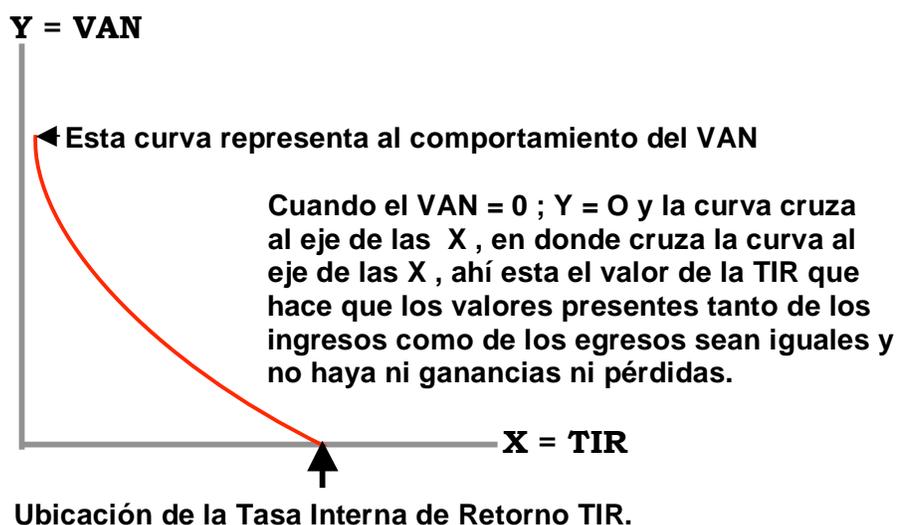
$$= \frac{\mathbf{K_1}}{(1+i')^1} + \frac{\mathbf{K_2}}{(1+i')^2} + \frac{\mathbf{K_3}}{(1+i')^3} + \dots + \frac{\mathbf{K_{n-2}}}{(1+i')^{n-2}} + \frac{\mathbf{K_{n-1}}}{(1+i')^{n-1}} + \frac{\mathbf{K_n}}{(1+i')^n}$$

$$[\text{Valor Presente de los Egresos}] =$$

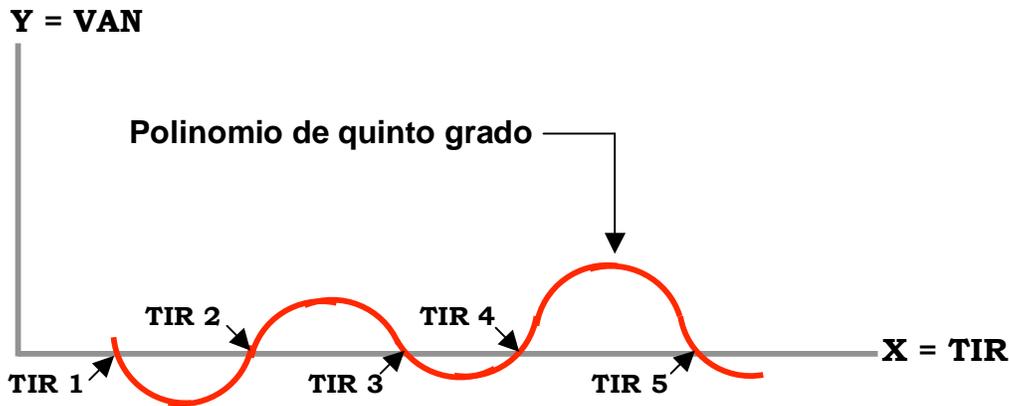
$$= \frac{\mathbf{K'_1}}{(1+i')^1} + \frac{\mathbf{K'_2}}{(1+i')^2} + \frac{\mathbf{K'_3}}{(1+i')^3} + \dots + \frac{\mathbf{K'_{n-2}}}{(1+i')^{n-2}} + \frac{\mathbf{K'_{n-1}}}{(1+i')^{n-1}} + \frac{\mathbf{K'_n}}{(1+i')^n}$$

Entonces para que el [valor presente de los ingresos] sea igual al [valor presente de los egresos] y su resta sea igual a cero, se tiene que encontrar un valor para la tasa i' de tal manera que garantice que estos dos polinomios sean iguales y consecuentemente al restarlos el resultado sea cero y

como ya dijimos que cuando esto acontece, no hay ganancias pero tampoco pérdidas, la tasa i' que satisface esta condición se llama como ya dijimos **Tasa Interna de Retorno (TIR)**, ahora para obtenerla generalmente, se sigue un procedimiento de cálculo por aproximación, es decir se va acotando su valor por arriba y por abajo, hasta que se llega a un valor mas o menos satisfactorio, todo va bien hasta que analizamos esta propuesta de cálculo de la **(TIR)** desde la perspectiva de la Matemática, veamos lo que sucede, partiendo de la relación en donde el valor presente neto **(VAN)** es la variable dependiente y la **(TIR)** es la variable Independiente y en donde como se ve arriba, tanto el [valor presente de los ingresos] como el [valor presente de los egresos], en su expresión matemática son polinomios, generalmente se presenta la siguiente gráfica:



Como se puede apreciar, siempre la curva representada, se muestra como si fuera una exponencial negativa, pero el caso es que la curva no es una exponencial negativa, sino que es un polinomio y este polinomio puede cruzar **hasta** tantas veces al eje de las **X** , como sea la potencia del polinomio, esto provoca que puede haber **hasta** tantas, **Tasas Internas de Retorno** como sea la potencia del polinomio, esto quiere decir que si el polinomio es por ejemplo de quinto grado, entonces puede haber hasta cinco **Tasas Internas de Retorno**, pues un polinomio de quinto grado puede cruzar al eje de las **X** hasta por cinco veces, creando una grave situación de indecibilidad, pues cual de las cinco tasas, se puede elegir como la única y verdadera **Tasa Interna de Retorno**, esto lo podemos representar así:



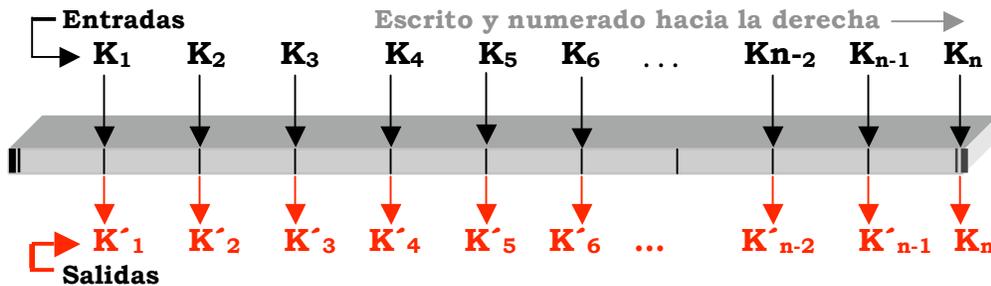
Si es un Polinomio de quinto grado, pueden presentarse hasta cinco Tasas Internas de Retorno y si a esto agregamos, que es imposible obtener procedimientos algebraicos para determinar las raíces de polinomios cuyo grado sea superior al cuarto grado, pues a partir de este grado presentan muchas limitantes y llegan a ser altamente imprecisos.

Para un neófito lo anterior le puede parecer intrascendente, pero ciertamente si no podemos fijar el **piso financiero** de las actividades financieras, en un momento dado, se cancela la posibilidad de alcanzar la precisión requerida para conducir a las organizaciones y de toda la actividad financiera en general, reduciéndose la conducción financiera a un mero arte como se hace y ocurre en la actualidad, con la conducción de toda la actividad financiera, pero a pesar de que la Matemática nos dice que prácticamente no se puede determinar una única Tasa Interna de Retorno ¿ vamos a cejar en el intento, de resolver este problema mayor ?, claro que cuando aparece el problema , lo primero que sentimos es nuestra impotencia intelectual es decir que no contamos con el nivel de inteligencia requerido, para encontrar una solución plausible a este planteamiento, pero tenemos que encontrar un camino, porque es muy urgente resolver este problema por todo lo que implica.

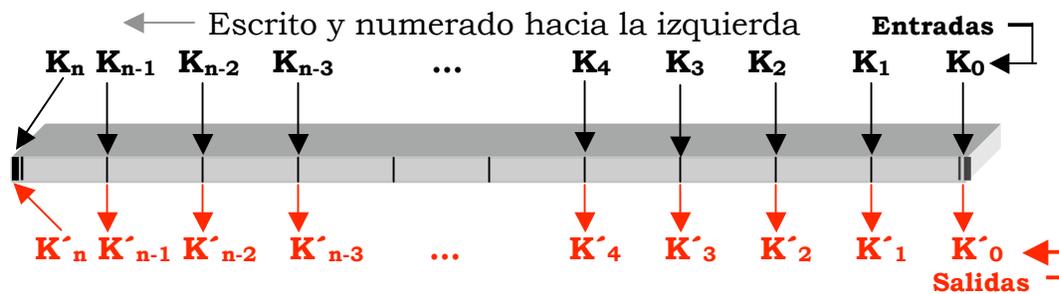
Vamos a intentarlo:

Primero cambiemos, la representación, para ello tomemos cualquiera de los dos polinomios, tomemos el:

[valor presente de los ingresos] y hagamos el mayor número de cambios posible por ejemplo en lugar de numerar los Ingresos y los Egresos así:



Ahora vamos a numerarlos así:



En lugar de mover hacia atrás a las masas financieras, como se muestra en el [valor presente de los ingresos]:

$$= \frac{K_1}{(1+i')^1} + \frac{K_2}{(1+i')^2} + \frac{K_3}{(1+i')^3} + \dots + \frac{K_{n-2}}{(1+i')^{n-2}} + \frac{K_{n-1}}{(1+i')^{n-1}} + \frac{K_n}{(1+i')^n}$$

Vamos a mover las masas financieras hacia delante, así:

Polinomio de los ingresos:

$$K_0 (1+i')^0 + K_1 (1+i')^1 + K_2 (1+i')^2 + K_3 (1+i')^3 + K_4 (1+i')^4 \dots$$

Polinomio de los egresos:

$$K'_0 (1+i')^0 + K'_1 (1+i')^1 + K'_2 (1+i')^2 + K'_3 (1+i')^3 + K'_4 (1+i')^4 \dots$$

Ahora en lugar de hacer la suma en forma horizontal, haremos la suma en forma vertical, así:

Polinomio de los ingresos:

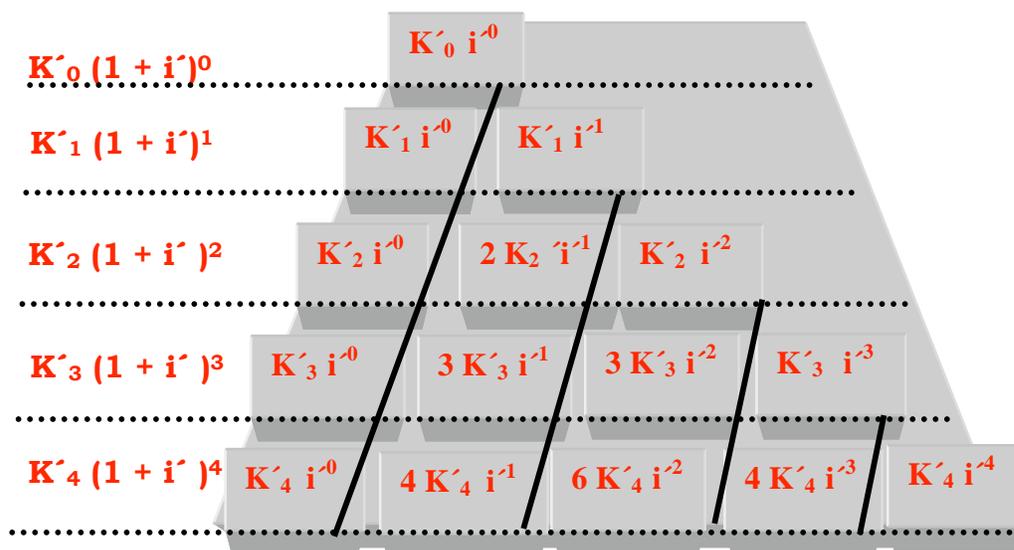
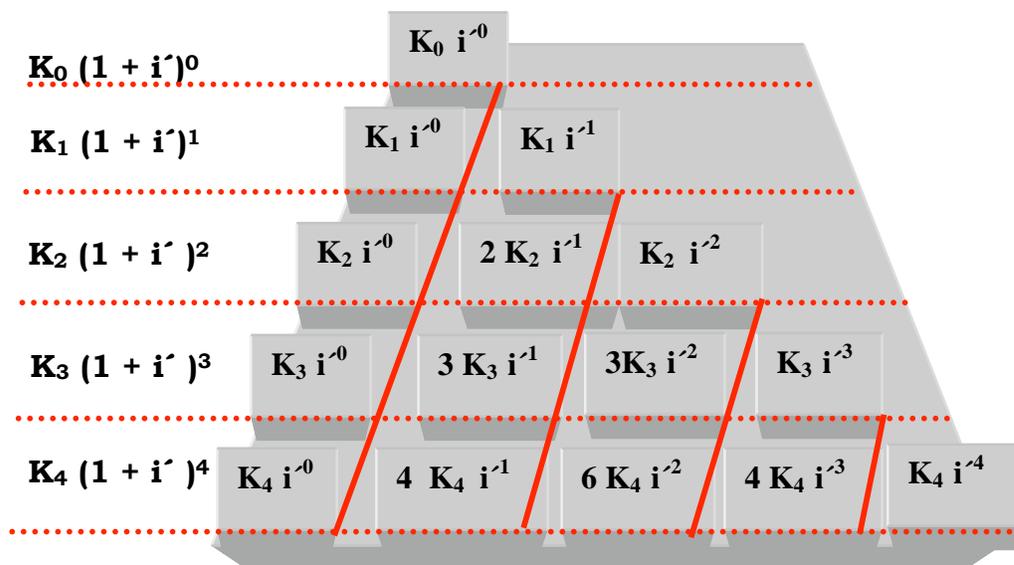
$$\begin{array}{l} K_0 (1+i')^0 \\ K_1 (1+i')^1 \\ K_2 (1+i')^2 \\ K_3 (1+i')^3 \\ K_4 (1+i')^4 \\ \dots \end{array}$$

Polinomio de los egresos:

$$\begin{array}{l} K'_0 (1+i')^0 \\ K'_1 (1+i')^1 \\ K'_2 (1+i')^2 \\ K'_3 (1+i')^3 \\ K'_4 (1+i')^4 \\ \dots \end{array}$$

Ahora vamos a desarrollar los **binomios a profundidad**, que es una de las maneras de ampliar nuestra estructura mental, es decir en lugar de valernos de

una **estructura mental unidimensional**, usemos una **estructura mental con visión de profundidad**, así:



Ahora como el orden de los sumandos no altera la suma, vamos a **sumar** en **diagonal** los términos, sacando como factor común a la i'^p , entonces tenemos:

Para el polinomio de los ingresos:

$$[K_0 + K_1 + K_2 + K_3 + K_4] i'^0 = R_0 i'^0$$

$$[K_1 + 2K_2 + 3K_3 + 4K_4] i'^1 = R_1 i'^1$$

$$[K_2 + 3K_3 + 6K_4] i'^2 = R_2 i'^2$$

$$[K_3 + 4K_4] i'^3 = R_3 i'^3$$

$$[K_4] i'^4 = R_4 i'^4$$

$$R_0 i'^0 + R_1 i'^1 + R_2 i'^2 + R_3 i'^3 + R_4 i'^4 = \sum_{p=0}^n R_p i'^p$$

Para el polinomio de los egresos:

$$[K'_0 + K'_1 + K'_2 + K'_3 + K'_4] i'^0 = R'_0 i'^0$$

$$[K'_1 + 2K'_2 + 3K'_3 + 4K'_4] i'^1 = R'_1 i'^1$$

$$[K'_2 + 3K'_3 + 6K'_4] i'^2 = R'_2 i'^2$$

$$[K'_3 + 4K'_4] i'^3 = R'_3 i'^3$$

$$[K'_4] i'^4 = R'_4 i'^4$$

$$R'_0 i'^0 + R'_1 i'^1 + R'_2 i'^2 + R'_3 i'^3 + R'_4 i'^4 = \sum_{p=0}^n R'_p i'^p$$

Ahora, en lugar de usar el criterio del **Valor Actual Neto (VAN)** Qué es impropio ya que se calcula como una diferencia lo cual presupone un movimiento lineal del **dinero***, vamos a usar el criterio de **beneficio /Costo** que presupone un comportamiento exponencial del movimiento del **dinero***, en otras palabras vamos a **dividir** el **polinomio de los ingresos** entre el **polinomio de los egresos** y cuando dicha división de polinomios sea **igual con uno**, no habrá **ganancias** pero tampoco **pérdidas**, esto lo podemos representar así:

$$\frac{\text{Beneficio}}{\text{Costo}} = \frac{B}{C}$$

$$\frac{R_0 i'^0 + R_1 i'^1 + R_2 i'^2 + R_3 i'^3 + R_4 i'^4}{R'_0 i'^0 + R'_1 i'^1 + R'_2 i'^2 + R'_3 i'^3 + R'_4 i'^4} = \frac{\sum_{p=0}^n R_p i'^p}{\sum_{p=0}^n R'_p i'^p} = \frac{B}{C}$$

Como ya se dijo, si el criterio de **Beneficio / Costo** es igual a **uno**, no hay **ganancias** tampoco **pérdidas**, entonces:

$$\frac{\sum_{p=0}^n R_p i'^p}{\sum_{p=0}^n R'_p i'^p} = \frac{B}{C} = 1$$

Ahora, para que podamos encontrar una y **única Tasa Interna de Retorno**, se tiene que cumplir con la condición de que la división de polinomios nos proporcione un **polinomio de primer grado**, esto lo podemos lograr acotando los plazos de los dos polinomios una vez acotados los polinomios y al hacer el cociente obtenemos un **polinomio de primer grado** y si esto ocurre de manera **reiterada** y el cociente nos sigue proporcionando un polinomio de primer grado, colateralmente hemos encontrado adicionalmente la **unidad de tiempo** propia y correspondiente a esa organización, este **resultado** también es **sumamente importante**, para analizar el comportamiento de las magnitudes de la actividad financiera correspondiente, específicamente a esa organización, cuando lo anterior se cumpla tendremos:

$$A + B(i') = 1$$

despejando (i') , tenemos:

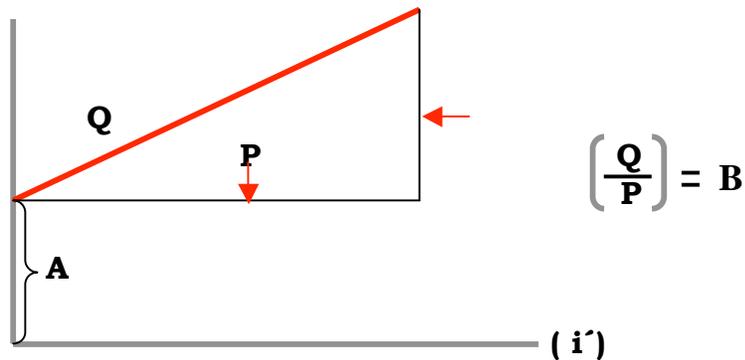
$$\underline{(i') = (1 - A) / (B)}$$

(G.S.)

Como se puede apreciar, he resuelto el problema, de obtener una, **única Tasa Interna de Retorno** y adicionalmente determinar la **unidad de tiempo, propia para cada organización**.

A continuación, veremos la representación gráfica del polinomio de primer grado:

$$A + B(i') = 1$$



Esto implica que para la conducción estratégica de la Tasa Interna de Retorno, se tiene que controlar a los valores de **A** y de **B**, pues estos valores condicionan y determinan el valor numérico de la Tasa Interna de Retorno.

6.14. Movimiento de la masa financiera como resultante vectorial de las variables espacio – temporales (X,Y).

En el movimiento de las masas financieras como **resultante** vectorial de las variables espacio – temporales (X,Y) el tiempo opera en su concepción ampliada, es decir podemos partir de la representación siguiente:

Tiempo: →

Información Previa al inicio del movimiento De la Masa Financiera C.

Información Previa a la llegada de la Masa Financiera C.



Aquí se observa como estamos considerando al **tiempo** como la **distancia** que separa a una **información previa** de otra **información previa**, además vamos a considerar esta modalidad del tiempo como resultante de las variables espacio-temporales (X,Y) partiendo de una posición inicial que guarda una masa financiera **C**, en donde:

X = Variable que representa a la **actividad económica** de la organización, que se identifica como una variable que opera en el espacio.

Y = Variable que representa a la **actividad financiera** de la organización, que se identifica como una variable que opera en el tiempo, en su concepción ampliada.

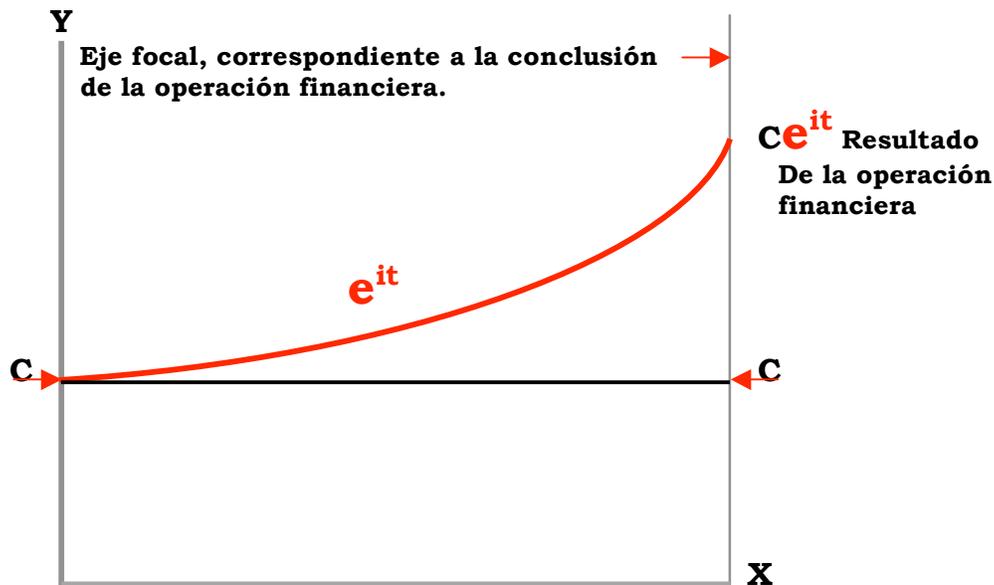
C = Masa Financiera, llamada Capital.

i = Tasa de interés anual.

t = Tiempo ordinario, cuya unidad de medida es el año.

e^{it} = Factor financiero, que al multiplicar a la masa financiera **C** la mueve hacia adelante, en un lapso que es el plazo, cuya duración es **t**.

Esto lo representamos gráficamente de la manera siguiente:



Tenemos, la representación del movimiento de la masa financiera, como resultante vectorial, así:

Movimiento de la masa financiera, como resultante vectorial

$$C^2 + C^2 e^{2it} = X^2 + Y^2$$

Dividiendo todos y cada uno de los términos, entre: $C^2 e^{2it}$ tenemos:

$$\frac{C^2}{C^2 e^{2it}} + \frac{C^2 e^{2it}}{C^2 e^{2it}} = \frac{X^2}{C^2 e^{2it}} + \frac{Y^2}{C^2 e^{2it}}$$

$$\frac{1}{e^{2it}} + 1 = \frac{X^2}{C^2 e^{2it}} + \frac{Y^2}{C^2 e^{2it}}$$

$$1 = \frac{X^2}{C^2 e^{2it}} + \frac{Y^2}{C^2 e^{2it}} - \frac{1}{e^{2it}}$$

$$1 = \frac{1}{e^{2it}} \left(\frac{X^2}{C^2} + \frac{Y^2}{C^2} - 1 \right)$$

$$e^{2it} = \left(\frac{X^2}{C^2} + \frac{Y^2}{C^2} - 1 \right)$$

Como $C^2 / C^2 = 1$, entonces sacamos como denominador común a C^2 y a este denominador común lo pasamos al primer miembro, entonces queda:

$$C^2 e^{2it} = X^2 + Y^2 - C^2$$

$$C e^{it} = \sqrt{X^2 + Y^2 - C^2}$$

$$X^2 = C^2 e^{2it} - Y^2 + C^2$$

$$X = \sqrt{C^2 e^{2it} - Y^2 + C^2}$$

$$Y = \sqrt{C^2 e^{2it} - X^2 + C^2}$$

Las expresiones anteriores son muy importantes e interesantes pues vinculan al tiempo en sus dos modalidades y a las tasas, como resultantes de las actividades tanto económicas como financieras.

(G.S.)

Es decir, aquí se explica la interacción y las relaciones básicas y fundamentales entre, por un lado el tiempo, las tasas y las masas financieras y por el otro las actividades económicas y financieras desarrolladas por las organizaciones, en donde debido a la naturaleza del tiempo, masas financieras y tasas actuando como **información previa** determinan a la actividad económica y ésta a la actividad financiera y de manera complementaria, Masas financieras y tasas actuando como **información previa** determinan a la actividad financiera y ésta a la actividad económica y cuando las actividades tanto económicas como financieras se llevan a cabo, éstas a su vez determinan como resultante, a las masas financieras y a las tasas y así sucesivamente, determinando un proceso continuo en donde se ve involucrada una virtud humana muy importante que es la

iniciativa individual, ahora si analizamos a cada una de las componentes, tenemos:

Iniciativa Individual.- Virtud humana, que es distinta a la Libertad y que cuando se ejerce exitosamente se patentiza socialmente por la apropiación de **propiedad privada** y que se deforma cuando se intenta la apropiación de la **capacidad de acumulación**, pues esta debe de estar destinada para **beneficio del pueblo**. Para ser investigada pertenece al campo de **conocimiento trascendente**.

Masa Financiera.- Integrada por unidades monetarias, que es **propiedad privada**, que se mueve en el **tiempo y está en el tiempo**, que para ser investigada pertenece al campo de **conocimiento Metafísico**.

Tasa.- Relación proporcional entre Interés y Capital y que para ser investigada pertenece al Campo de **Conocimiento metafísico**.

Organización.- Es un **sistema**, cuyo propósito fundamental, es obtener resultados positivos óptimos y que produce bienes y /o servicios y que para ser investigada pertenece al campo de **conocimiento meta científico**.

Actividad económica.- Actividad desarrollada por la totalidad de las organizaciones produciendo bienes y servicios y actividades colaterales correspondientes y que para ser investigada pertenece al campo de **conocimiento científico y se sitúa en el espacio**.

Actividad Financiera.- . Actividad integrada por la totalidad de las operaciones financieras produciendo **valor agregado** expresado en forma de **dinero*** y actividades colaterales correspondientes y que para ser investigada pertenece al campo de **conocimiento sistémico y se sitúa en el tiempo**.

Operación financiera.- Sistema en donde se relacionan e interactúan la **propiedad privada**, expresada en forma de masa financiera y el **trabajo** medido por el producto (**it**) y que involucra energía y que para ser investigada pertenece al campo de **conocimiento sistémico y se sitúa en el tiempo**.

Trabajando en este terreno podemos obtener un caudal de conocimientos enorme, pero que escapa a los propósitos de este trabajo.

Lo que nos queda por tratar, son algunas reflexiones con respecto a la Administración, lo cual haremos a continuación, en el Capítulo siete.

CAPÍTULO VII

Capítulo 7

1. REFLEXIONES ACERCA DE LA ADMINISTRACIÓN.

Si reflexionamos acerca del conocimiento que nos puede proporcionar la Administración, ciertamente podemos preguntar:

¿Qué conocimiento básico nos puede proporcionar la Administración?

Una primera respuesta plausible, es que la Administración nos proporciona conocimiento acerca de la:

< Persona y su circunstancia >

En donde entendemos como **Persona** a la dualidad:

< hombre – organización >

y como **circunstancia**:

< al producto de las relaciones e interacciones que tiene la persona con la realidad creada, particularmente con la realidad creada por el hombre >

en donde dentro de esta realidad creada, tiene una importancia capital la realidad social y dentro de ésta, las **actividades financieras y económicas**, en donde estas actividades se institucionalizan a través de los **sistemas** que llamamos **organizaciones**.

A su vez, la **Administración** se presenta como un **sistema superestructural** del cual se vale el hombre para conducir a las organizaciones, en donde esta conducción como aspiración tiene que ser “Altamente eficiente”, entonces para satisfacer a esta aspiración esa superestructura tiene que ser pertinente, considerando que la organización es un sistema y como todo sistema, dinámica entonces la superestructura tiene que responder oportunamente a esa dinámica, en el entendido de que la organización debe como primer propósito básico y fundamental, obtener **< Resultados positivos y en su caso, óptimos >** vigilando en todo momento, que sus relaciones e interacciones con la realidad creada, se conserven en armonía y de manera pertinente.

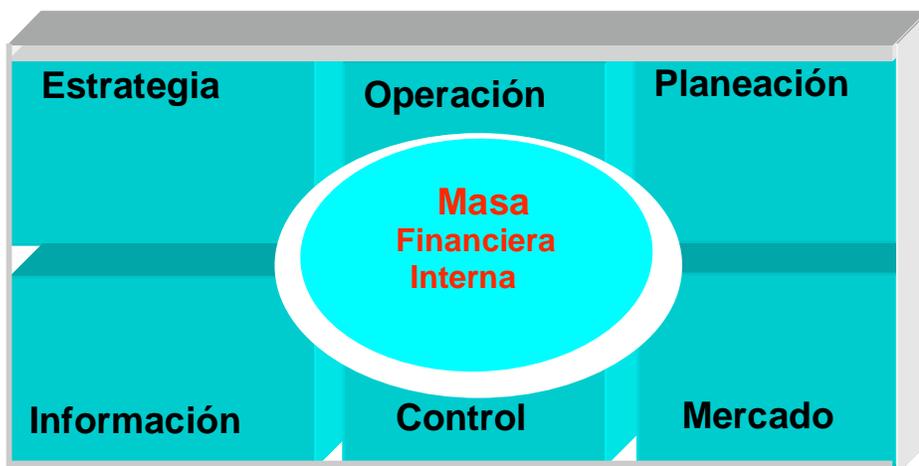
Ahora, tanto la organización como la superestructura administración son de la misma naturaleza, es decir son sistemas altamente complejos desde la perspectiva humana, entonces para la conducción apropiada de la organización, la superestructura Administración, que es un sistema y consecuentemente dinámico, Este sistema tiene su propia estructura que tiene que ver con la conducción de la organización, que se orienta hacia:

- La obtención de resultados positivos y óptimos.
- La preservación, cuidado y mantenimiento de la **masa financiera** radicada dentro de la organización.
- La **operación** eficiente de la organización.
- La **planeación**, que atiende el futuro de la organización.
- La **estrategia**, que atendiendo las circunstancias de la persona, determina las decisiones, que por la interacción direccionada que establecen, en gran parte determinan a la propia organización en su accionar.
- El **control**, que permite establecer la formulación y evaluación sistemática de la conducción de la organización.
- La **información**, tanto aquella que corresponde a los lenguajes que determinan el accionar de la organización, como aquella información que resulta después del Accionar de la organización.
- El mercado como parte integrante de la organización.

Lo anterior lo podemos representar, gráficamente así:

7.1. La Administración como Sistema Superestructural.

Superestructura como Sistema para la Conducción de la Organización.



En donde el papel principal de esta superestructura, es el de conducir y hacer operante al **sistema ORGANIZACIÓN** y obtener resultados positivos y óptimos, en la producción de bienes y/o servicios capaces de contribuir al bienestar de la sociedad.

También necesitamos conocimiento generado por la Administración para conducir a la operación fundamental, que vincula a la propiedad privada con el trabajo y a la capacidad de acumulación de los modos de producción también con el trabajo.

7.1.1. La obtención de resultados positivos y óptimos.

Para lograr este propósito, se conduce a la organización mediante la superestructura, que también es un sistema, en donde este sistema también posee estructura y como toda estructura está determinada por sus partes, las que podemos llevar a la **realidad imaginal**, es decir llevarla a **signos, símbolos, representaciones y reglas** que se constituyen en **lenguaje**, en donde este lenguaje, acompañado por **técnicas, métodos y procedimientos** nos permiten conducir a la organización con conocimiento para la obtención de **resultados positivos y óptimos**, produciendo bienes y servicios capaces de proporcionar bienestar a la sociedad, es decir esta superestructura, se sobrepone a la organización para alcanzar los fines arriba expuestos.

Superestructura como sistema que se sobrepone a la organización para su Conducción



7.1.2. La preservación, cuidado y mantenimiento de la masa financiera radicada dentro de la organización.

Para la preservación, cuidado y mantenimiento de la **masa financiera** radicada dentro de la organización, es necesario:

- Cuidar su concordancia con la realidad, pues como masa financiera tiene su propia dinámica, claro condicionada por la propia estructura de la organización y por pertenecer a un continuo afecta y es afectada por el resto de las masas financieras, entonces es necesario conocer el conjunto de tasas que le son significativas, la unidad de tiempo propia de la organización y el análisis de los factores financieros, que mueven a dicha masa.
- Vigilar constantemente el desempeño de su **Tasa Interna de Retorno** y su relación con la **Tasa Real** pues su diferencial nos proporciona la **Ventaja** financiera buscada en la operación de la organización.
- Como las masas financieras conforman un continuo, vigilar meticulosamente que las masas financieras del entorno, no alteren de manera significativa el comportamiento de la masa financiera, radicada dentro de la organización, bajo la advertencia que el comportamiento de las masas financieras externas pueden provocar una disminución de la masa financiera interna y si esta disminución agota al capital de trabajo, la organización se para y se separa por sus partes, es decir entra en **Entropía**.
- Obtener periódicamente la información financiera necesaria para analizarla, tomando ya en cuenta, el constante movimiento del **dinero***, en donde dicha periodicidad estará determinada por la unidad de tiempo propia de la organización, obtenida y especificada en el cálculo de la Tasa Interna de Retorno, como se sugiere en este trabajo.
- Vigilar la concordancia de la magnitud de la masa financiera interna con la estructura de la organización para evitar el desperdicio financiero y de estructura.
- Cuidar situaciones propias y específicas que se presenten con respecto a la masa financiera radicada dentro de la organización para que no haya faltantes ni sobrantes en la masa financiera.
- No tomar de la masa financiera porciones que excedan al rendimiento positivo que se calcula mediante el diferencial habido entre la Tasa Real y la Tasa Interna de Retorno, se recomienda que este diferencial se calcule en forma de intervalo de confianza y no puntualmente, estas porciones se toman para: toma de ganancias, pago de sueldos, salarios y prestaciones y gastos en general, pago a proveedores e impuestos y las cantidades necesarias para el mantenimiento y crecimiento en su caso de la organización. El conocimiento administrativo en este terreno es muy pobre y casi nulo siendo que es de máxima importancia, para la organización y para la misma sociedad.

- Considerar su **relaciones e interacciones** con toda la actividad interna y externa de la organización.

7.2. La operación eficiente de la organización.

Para la **operación** eficiente de la organización, es necesario atender cuando menos el **proceso operativo de la organización**, en donde este proceso se desarrolla tomando en consideración las etapas siguientes:

- Abatimiento del desperdicio.
- Mejoramiento continuo de la calidad.
- Mejoramiento de la productividad.
- Mejoramiento de la efectividad.
- Mejoramiento de la competitividad, entendiendo ésta como propósito paradigmático y no como medio para arribar a una posición monopolística.

Para sistematizar el trabajo, por realizar en cada etapa, se propone considerar:

- Entradas
- Procesamiento central ; y
- Salidas.

7.2.1. Primera etapa.- **Abatir el desperdicio.**

Para abatir el desperdicio, como ya se dijo se recomienda trabajar atendiendo los pasos siguientes:

- **Entradas:** obtener la información histórica, de sistemas afines y la documental necesaria.
- Salidas discriminadas de otras áreas.
- **Procesamiento central:** usar entre otras herramientas, el **modelo estructural** planteado en este trabajo, **funciones de distribución de probabilidad y modelos y técnicas de optimización.**
- **Salidas.- Evidencias protocolizadas** y documentadas de que efectivamente se está abatiendo el desperdicio y los medios para su control.

7.2.2. Segunda etapa.- **Mejoramiento continuo de la calidad.**

Para el mejoramiento continuo de la calidad, tanto de la organización como de los bienes y o servicios generados por la organización, se recomienda realizar los pasos siguientes:

- **Entradas:** obtener la información tanto histórica como documental necesaria y las evidencias protocolizadas y documentadas de que efectivamente se esta abatiendo el desperdicio, consolidado y controlado este, ya podemos iniciar el mejoramiento de la calidad,

tanto de la organización como de los bienes y/o servicios producidos por ésta.

- Salidas discriminadas de otras áreas.
- **Procesamiento central:** usar las herramientas para el mejoramiento de la calidad que son relativamente abundantes y para medir la calidad en un momento dado, he derivado de la función de distribución de probabilidad χ^2 a la nueva función de distribución de probabilidad que a continuación expongo:

7.2.3. Nueva función de distribución de probabilidad

Sabemos que la función de distribución de probabilidad **Poisson**, es:

$$\frac{\mu^x e^{-\mu}}{x!}$$

Ahora, introduzcamos al tiempo:

si consideramos que:

μ' = es número de eventos promedio por unidad de tiempo.

$\left(\frac{x}{t}\right)$ = es el número de eventos favorables por unidad de tiempo.

t = es el número de unidades de tiempo.

Entonces substituyendo en la Poisson, tenemos:

$$\frac{x}{t} \frac{(\mu' t)^x e^{-(\mu' t)}}{(x-1)! x} = \frac{x}{t} \frac{(\mu')^x t^{x-1} t e^{-(\mu' t)}}{(x-1)! x}$$

$$\frac{(\mu')^x t^{x-1} e^{-(\mu' t)}}{(x-1)!} = \frac{(\mu')^x (t^{x-1} / t^{x-1}) e^{-(\mu' t)}}{(x-1)! (1/t)^{x-1}} =$$

$$= \frac{(\mu')^x e^{-(\mu' t)}}{(x-1)! (1/t)^{x-1}}$$

En donde:

$$(x-1)! = \Gamma(\alpha + 1)$$

$$(1/t) = \beta$$

$$(x-1) = (\alpha+1)$$

$$(\mu') = x'$$

$$t = 1/\beta$$

Substituyendo queda:

$$= \frac{(x')^\alpha e^{-(x'/\beta)}}{\Gamma(\alpha + 1) \beta^{\alpha+1}}$$

Que es la Función de Distribución de Probabilidad Gama

Sí:

$$x' = \chi^2$$

$$\alpha + 1 = k/2$$

$$\beta = 2$$

Tenemos:

$$= \frac{(\chi^2)^{(k/2)-1} e^{-(\chi^2/2)}}{\Gamma(k/2) 2^{k/2}}$$

Que es la función de distribución de probabilidad Ji-cuadrada (χ^2)

Por otra parte sabemos que:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^N \left(\frac{x_i - \bar{x}}{\sigma} \right)^2 =$$

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^N \frac{(x_i - \bar{x})^2}{\sigma^2} =$$

$$= \frac{n}{n} \sum_{i=1}^N \frac{(x_i - \bar{x})^2}{\sigma^2} =$$

$$= \frac{n}{\sigma^2} \sum_{i=1}^N \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n} = \frac{nS^2}{\sigma^2}$$

$$\chi^2 = \frac{nS^2}{\sigma^2}$$

Sabemos que la función de distribución de probabilidad χ^2 , es:

$$= \frac{(\chi^2)^{(k/2)-1} e^{-\frac{1}{2}\chi^2}}{\Gamma(k/2) 2^{k/2}}$$

Substituyendo:

χ^2 por $\frac{nS^2}{\sigma^2}$; Queda:

$$\frac{\left(\frac{nS^2}{\sigma^2}\right)^{(k/2)-1} \left(e^{-\frac{1}{2}\left(\frac{nS^2}{\sigma^2}\right)} \right)}{\Gamma(k/2) 2^{k/2}} =$$

$$\frac{\left(\frac{nS^k}{\sigma^k}\right) \left(e^{-(nss/2\sigma\sigma)} \right)}{\Gamma(k/2) 2^{k/2} \left[ns^2 / \sigma^2 \right]} =$$

$$\frac{\sigma^2 \underline{ns}^k \left(e^{-(nss/2\sigma\sigma)} \right)}{\Gamma(k/2) 2^{k/2} \left[\sigma^k \underline{ns}^2 \right]} =$$

$$\frac{\sigma^{2-k} s^{k-2} \left[e^{-\left(n s s / 2\sigma \sigma \right)} \right]}{\Gamma(k/2) 2^{k/2}} \dots (I)$$

K son los grados de libertad.
n es el tamaño de la última muestra.
 Cuando $\sigma = s$; entonces :

$$\sigma^{2-k} s^{k-2} = \sigma^{2-k} \sigma^{k-2} = \sigma^{2-k+k-2} = \sigma^0 = 1$$

Además:

$$\frac{s^2}{\sigma^2} = 1$$

Y como $k = n - 1$

Entonces (I) queda:

$$\frac{e^{-(n/2)}}{\Gamma[(n-1)/2] 2^{[(n-1)/2]}} \dots (I)$$

Ahora revisemos, en lo individual a la operación:

$\sigma^{2-k} s^{k-2}$; para los valores sucesivos de **K**

K	$\sigma^{2-k} s^{k-2}$
1	σ / s
2	1
3	s / σ
4	s^2 / σ^2
5	s^3 / σ^3

En general, desde $K = 3$ en adelante, tenemos:

$$\sigma^{2-k} \mathbf{s}^{k-2} = (\mathbf{s} / \sigma)^{k-2}$$

Recordemos que:

K son los grados de libertad
 n es el tamaño de la muestra, o sea:

$$K = n - 1 ; \text{ entonces}$$

$$\Gamma(k/2) = [(k/2) - 2]!$$

Regresando:

Sabemos que la función de distribución de probabilidad χ^2 , es:

$$= \frac{(\chi^2)^{(K/2)-1} e^{-\chi^2/2}}{\Gamma(k/2) 2^{k/2}}$$

Substituyendo:

$$\chi^2 \text{ por } \frac{n\mathbf{S}^2}{\sigma^2} ; \text{ Queda:}$$

$$\frac{\left(\frac{n\mathbf{S}^2}{\sigma^2} \right)^{(K/2)-1} \left[e^{- (n\mathbf{S}^2 / \sigma^2) / 2} \right]}{\Gamma(k/2) 2^{k/2}} =$$

$$\frac{n^{(K/2)-1} (\mathbf{S}^2 / \sigma^2)^{(K/2)-1} \left[e^{- (n\mathbf{S}^2 / \sigma^2) / 2} \right]}{\Gamma(k/2) 2^{k/2}} =$$

$$\frac{n^{(K/2)-1} (\mathbf{S} / \sigma)^{2[(K/2)-1]} \left[e^{- (n\mathbf{S}^2 / \sigma^2) / 2} \right]}{\Gamma(k/2) 2^{k/2}} =$$

Como $K = n - 1$; entonces $n = K + 1$

$$\frac{n^{(K/2) - 1} (S/\sigma)^{2[(K/2) - 1]} \left[e^{- (n s s / \sigma \sigma) / 2} \right]}{\Gamma(k/2) 2^{K/2}} =$$

$$\frac{(K + 1)^{(K/2) - 1} (S/\sigma)^{K - 2} \left[e^{- (n s s / \sigma \sigma) / 2} \right]}{[(k/2) - 2]! 2^{K/2}} =$$

$$\frac{(K + 1)^{[(K/2) - 1]} (S/\sigma)^{K - 2} \left[e^{- [(K+1)/2] (s/\sigma)(s/\sigma)} \right]}{[(k/2) - 2]! 2^{K/2}} =$$

$$\left(\frac{(K + 1)^{[(K/2) - 1]} (S/\sigma)^{K - 2}}{[(K/2) - 2]! 2^{K/2}} \right) \left[e^{- [(K+1)/2] [(S/\sigma)(S/\sigma)]} \right]$$

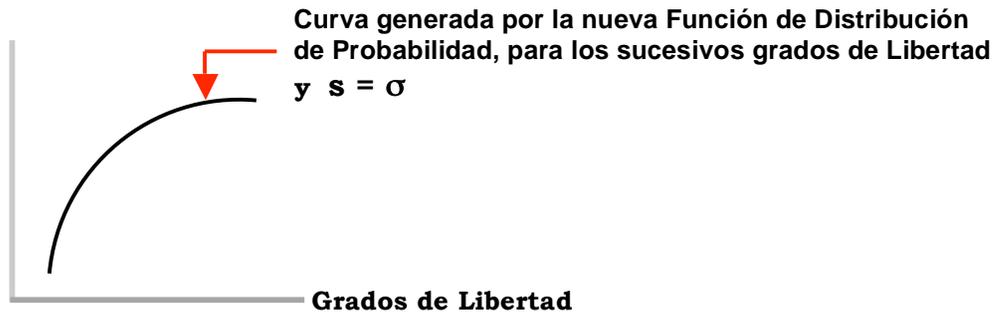
(G.S.)

Que es la función de distribución de probabilidad χ^2 transformada por el autor de este trabajo, para efectos de contrastación directa y de control y que de hecho es una **nueva función de distribución de probabilidad**.

Debo de aclarar, que el uso de esta **nueva función de distribución de probabilidad**, mejora radicalmente la posición conceptual de la calidad, ya que permite conocer y medir la calidad propia de la organización y contrastarla con la calidad de las otras organizaciones afines, sin forzarla a seguir el camino de otras organizaciones paradigmáticas tal como ahora se plantea, sino que la organización puede seguir su propio camino, verificando su propio mejoramiento y detectando oportunamente, las desviaciones significativas tanto positivas como negativas y permitiendo las correcciones o bien los aprovechamientos oportunos.

Salidas.- Las salidas, quedan evidenciadas, mediante los documentos producidos con el propósito de mejorar la calidad de la organización y con la gráfica resultante

de la medición periódica de la calidad mediante el uso de la nueva función de distribución de probabilidad, aquí planteada, así:



Los puntos calculados se sitúan, alrededor de esta curva , según el valor del cociente:

$$(s / \sigma)$$

considerado dentro de la nueva Función, sabiendo que:

S = es la desviación estándar de los datos obtenidos en el último período considerado, período con no menos de siete datos y se calcula como una desviación estándar muestral.

σ = es la desviación estándar de los datos históricos, es el parámetro desviación estándar, en donde se incluyen todos los datos existentes.

7.2.4. Tercera etapa mejoramiento de la productividad.

Para el mejoramiento continuo de la productividad, en la organización, tanto por factores, como global y su comparación a nivel nacional e internacional, se recomienda ejecutar los pasos siguientes:

- **Entradas:** obtener la información tanto histórica como documental necesaria y las evidencias protocolizadas y documentadas de que efectivamente se ha estado mejorando la calidad tanto de la organización, como de los bienes y/o servicios producidos y que se haya consolidado y controlado este proceso, ya podemos iniciar el mejoramiento de la productividad, tanto de la organización como de los bienes y/o servicios producidos por ésta.
- Salidas discriminadas de otras áreas.

Procesamiento central: usar las herramientas para el mejoramiento de la productividad que son relativamente abundantes tomando en consideración, que tenemos que determinar específicamente, lo que vamos a considerar como productividad, tomando en cuenta que esta palabra se usa desde 1530, cuando **Agrícola**, la usa en su obra "De re Metallica", los fisiócratas, en particular **Quesnay** empieza a precisarla en 1776, en el diccionario de **Littré** 1883 se define

a la productividad como “**facultad de producir**”. **Early** define a la productividad como “**la relación entre producción y los medios empleados para lograrla**” o bien **Albert Aftalion** que la define como la **relación mensurable entre producto y factores**, a partir de aquí a la productividad se le concibe como un resultado, como un efecto, es decir la relación del efecto al medio, del producto a los factores y se infiere que la productividad mejora, “**en cuanto más reducidos son los medios puestos en acción para lograr un fin determinado**” **Fourastié**.

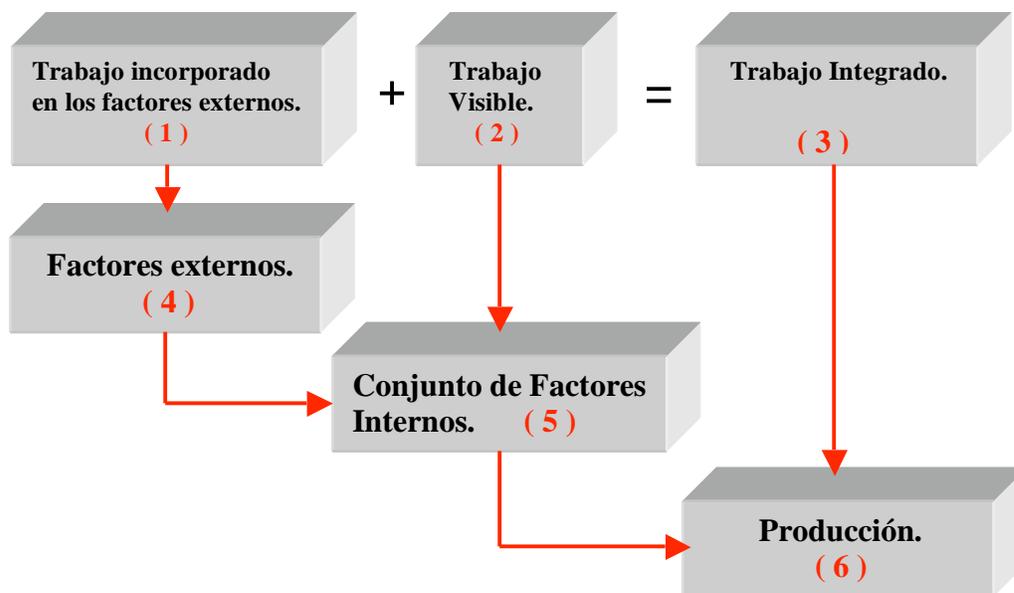
La Organización Europea de Cooperación Económica (O.E.C.E.) 1950 define a la productividad como “**Cociente que se obtiene al dividir la producción, entre uno de los factores de esa producción**” y menciona factores tales como: Capital, inversiones, materias primas, trabajo humano . . . y dicen que “**cuando se habla de Productividad sin otro calificativo, es de la productividad del Trabajo humano de la que se trata**”.

Davis se refiere a la productividad como “**Cambio en el producto obtenido por los recursos gastados**”.

Fabricant dice que la productividad es “**Siempre una razón entre la producción y los insumos**”.

Siegel ve representada a la productividad como “**Una familia de razones entre la producción y los Insumos**”.

Para resumir las diferentes nociones de la productividad, podemos representar el proceso de la producción, mediante el esquema siguiente:



Entonces la **Productividad** puede ser medida, así:

$$\left(\text{Productividad referida al Trabajo.} \right) = \frac{\text{Producción (6)}}{\text{Trabajo Visible (2)}}$$

$$\left(\begin{array}{l} \text{Productividad referida} \\ \text{a cualquier otro factor} \\ \text{particular.} \end{array} \right) = \frac{\text{Producción (6)}}{\text{Cantidad de este Factor (4)}}$$

$$\left(\begin{array}{l} \text{Productividad global} \\ \text{de los factores.} \end{array} \right) = \frac{\text{Producción (6)}}{\text{Conjunto de los Factores (5)}} \\ \text{(Trabajo visible mas los otros factores)}$$

$$\left(\begin{array}{l} \text{Productividad neta} \\ \text{del Trabajo.} \end{array} \right) = \frac{\text{Producto neto} = \text{[(6) - (4)]}}{\text{Producción (6) menos Factores externos (4)}} \\ \text{[Trabajo visible (2)]}$$

Tenemos que considerar que se contemplan tres tipos básicos de productividad, a saber:

Productividad parcial que es la razón entre la cantidad producida y un solo tipo de insumo, por ejemplo:

$$\left(\begin{array}{l} \text{Productividad} \\ \text{del Trabajo.} \end{array} \right) = \frac{\text{Producción(6)}}{\text{Trabajo visible (2)}}$$

$$\left(\begin{array}{l} \text{Productividad} \\ \text{Del Capital} \end{array} \right) = \frac{\text{Producción (6)}}{\text{Insumo de Capital}}$$

$$\left(\begin{array}{l} \text{Productividad} \\ \text{De los} \\ \text{Materiales} \end{array} \right) = \frac{\text{Producción (6)}}{\text{Insumo de Materias Primas}}$$

Productividad de factor total que es la razón, entre la producción neta dividida entre la suma de capital y trabajo.

Se entiende por producción neta a la producción total menos servicios y bienes intermedios comprados.

Productividad total que es la razón, entre la producción total dividida entre la suma de todos los factores de Insumo.

Así esta medida de la productividad total nos muestra el peso conjunto de todos los factores de Insumo, al fabricar los Productos.

Veamos un ejemplo de aplicación de estos tres tipos básicos:

Producción	2000 unidades monetarias
Insumo humano	600 unidades monetarias.
Insumo de materiales	400 unidades monetarias
Insumo de capital	600 unidades monetarias
Insumo de energía	200 unidades monetarias
Insumo otros gastos	100 unidades monetarias

Los cálculos son los siguientes:

$$\left(\begin{array}{l} \text{Productividad} \\ \text{Humana.} \end{array} \right) = \frac{\text{Producción (6)}}{\text{Insumo Humano}} = \frac{2000}{600}$$

$$\left(\begin{array}{l} \text{Productividad} \\ \text{De Materiales} \end{array} \right) = \frac{\text{Producción (6)}}{\text{Insumo de Materiales}} = \frac{2000}{400}$$

$$\left(\begin{array}{l} \text{Productividad} \\ \text{Del Capital} \end{array} \right) = \frac{\text{Producción (6)}}{\text{Insumo de Capital}} = \frac{2000}{600}$$

$$\left(\begin{array}{l} \text{Productividad} \\ \text{De la Energía} \end{array} \right) = \frac{\text{Producción (6)}}{\text{Insumo de Energía}} = \frac{2000}{200}$$

$$\left(\begin{array}{l} \text{Productividad} \\ \text{De los otros} \\ \text{Gastos.} \end{array} \right) = \frac{\text{Producción (6)}}{\text{Insumo de otros gasto}} = \frac{2000}{100}$$

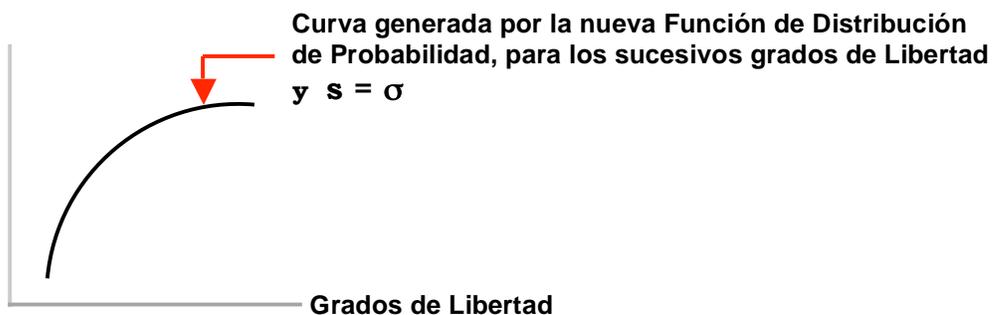
$$\left(\begin{array}{l} \text{Productividad} \\ \text{Factor Total.} \end{array} \right) = \frac{\text{Producción neta}}{\text{Insumo (mano de obra + Capital)}} =$$

$$= \frac{\text{Producción total menos materiales y servicios comprados}}{\text{Insumos (mano de obra + Capital)}}$$

Estas razones, se calculan periódica y sistemáticamente y para cada una de ellas se sugiere su control, mediante la integración de bloques periódicos de no menos de siete datos para cada indicador y así podemos controlar la Productividad mediante, la **nueva función de distribución de probabilidad** obtenida por mí y presentada en este trabajo y que a continuación se vuelve a mostrar:

$$\left(\frac{(K+1) [(K/2)-1] (S/\sigma)^{K-2}}{[(K/2)-2]! 2^{K/2}} \right) \left(e^{-[(K+1)/2][(S/\sigma)(S/\sigma)]} \right)$$

Salidas.- Las salidas, quedan evidenciadas, mediante los documentos que contengan las razones calculadas para medir la productividad y además con el propósito de mejorar la productividad de la organización, puede usarse la gráfica resultante de la medición periódica de la productividad, mediante el uso de la nueva función de distribución de probabilidad, aquí planteada, así:



Los puntos calculados se sitúan, alrededor de esta curva , según el valor del

Cociente: $\frac{S}{\sigma}$

considerado dentro de la nueva función, sabiendo qué:

S = es la desviación estándar de los datos obtenidos en el último período considerado, período con no menos de siete datos y se calcula como una desviación estándar muestral.

σ = es la Desviación Estándar de los datos históricos, es el parámetro Desviación Estándar, en donde se incluyen todos los datos existentes.

Con mucha frecuencia se confunden los términos **productividad, eficiencia y efectividad**, ya vimos lo que entendemos por productividad y para diferenciarla precisemos lo que se debe de entender por **eficiencia y efectividad**:

entendemos por **eficiencia** a la razón existente entre la **producción real obtenida** y la **producción estándar esperada**, así:

Eficiencia = $\frac{\text{Producción real obtenida}}{\text{Producción estándar esperada}}$.

Así por ejemplo, si en una hora específica se producen 236 piezas, siendo la producción estándar esperada de 260 piezas entonces la eficiencia, es:

$$236/260 = 0.907692 \text{ ; o sea la eficiencia es de un } 90.7692 \%$$

Ahora bien, la:

Efectividad es el grado en que se alcanzan los objetivos.

Es decir, la forma en que se obtiene un conjunto de resultados, muestra la Efectividad, en tanto que la manera como se emplean los recursos determina la Eficiencia.

La productividad, combina a la efectividad con la eficiencia dado que, la Efectividad esta relacionada con el desempeño y la eficacia queda relacionada con los recursos.

De hecho, algunos autores como **Mali** relacionan a la **productividad, efectividad y eficiencia**, de la manera siguiente:

Índice de Productividad = Producción Obtenida / Insumo Gastado =

= Desempeño alcanzado / Recursos Consumidos =

= Efectividad / Eficiencia.

Aquí cabe hacer la corrección siguiente:

La efectividad necesariamente se trabaja, mediante una función de distribución de probabilidad, para obtener un intervalo de confianza, con una probabilidad dada, en tanto que la eficiencia puede trabajarse puntualmente o también mediante una función de distribución de probabilidad, para obtener un intervalo de confianza, con una probabilidad dada, es decir la productividad puede trabajarse como una razón o como un radix, razón cuando el numerador es una variable y el denominador es una constante y radix cuando tanto el numerador como el denominador son variables.

7.2.5. Cuarta etapa mejoramiento de la efectividad.

Entradas, es claro que no podemos empezar un proceso de mejoramiento de la Efectividad si previamente, no se ha mejorado la productividad y la eficiencia, entonces las entradas estarán integradas por los documentos que evidencien a través de indicadores, proporciones, razones y radix que se ha mejorado la productividad y la eficiencia.

- Salidas discriminadas de otras áreas.

Procesamiento central ha quedado aclarado que entendemos por:

“Efectividad, es el grado en que se alcanzan los objetivos”

Y que:

Índice de productividad = **efectividad** / eficiencia.

Entonces:

$$\text{Efectividad} = \left(\text{Índice de productividad} \right) * \left(\text{Eficiencia} \right)$$

Aclarando que, para trabajar con la efectividad se hará mediante la estimación por intervalos y para que la igualdad arriba escrita se cumpla, también la productividad y la eficiencia se trabajarán también por estimación de intervalos, esto implica trabajar en el terreno de la incertidumbre y en consecuencia trabajar con probabilidad, considerando la interacción mas importante, que es la toma de decisiones, básicamente con el propósito de alcanzar los objetivos y podemos agregar las metas fijadas de antemano en la organización.

Salidas.

Las salidas quedarán evidenciadas, mediante los documentos que avalen, en que nivel de probabilidad, se ha logrado la mejora de la efectividad.

7.2.6. Quinta etapa mejoramiento de la competitividad

El mejoramiento de la competitividad, la entendemos más como propósito paradigmático que como medio para arribar a una posición monopolística.

Entradas

Información del proceso operativo de la propia organización y de las organizaciones que participan en la actividad de la propia organización.

- Salidas discriminadas de otras áreas.

Procesamiento central.

Herramientas. procedimientos de comparación y contrastación proporcionados por la inferencia estadística y se puede incluir con grandes ventajas a la nueva función de distribución de probabilidad presentada en este trabajo.

Salidas un Informe en donde se muestre la situación de la organización etapa por etapa del proceso operativo, en relación con otras organizaciones de su misma especie.

7.3. La planeación, que atiende el futuro de la organización.

La sabiduría de los conductores de las organizaciones, se hace patente a través de su habilidad para ver las consecuencias de las acciones llevadas a cabo dentro de la organización y sus relaciones e interacciones posibles con los escenarios factibles que se pueden presentar en el futuro, controlar lo que es controlable y preparar las respuestas a las contingencias posibles, respecto a lo que no es controlable, por estar fuera de su ámbito, aquí subyace una preocupación razonada respecto al futuro, así pues:

- la **Planeación de la organización, es el proyectar un futuro esperado y deseado para ella** incluyendo los tiempos, las posibles situaciones, los medios y las acciones pertinentes para conseguirlo.
- Se tienen que analizar las posibilidades de planeación, partiendo de una filosofía adecuada, de la misión asignada a la organización y de ciertas normas que son generalmente aceptadas.
- Determinar y especificar aquellas ideas que nos permitan organizar y sistematizar la actuación de la organización y precisar los métodos, procedimientos técnicas y herramientas para lograrlo.

Es claro que la planeación es información sistematizada que precede y determina a la acción, es decir es información previa a la acción.

De hecho, una planeación integra una red de informaciones previas, determinadas éstas, por un futuro esperado y deseado en concordancia con una filosofía y con la misión de la organización, procurando dar satisfacción a las aspiraciones pertinentes de los involucrados con la misma organización y que se relaciona e interacciona con otras redes tales como: la red decisional, la red estratégica y Táctica, la red financiera, la red económica y la red de Actividades y que al optimizarse o semioptimizarse como sistema da origen a la programación en donde esta tiene que ser muy versátil, interconectada y de ajuste inmediato, determinado por los cambios.

Entradas.- Información proveniente de todas las áreas, información de entorno particularmente del comportamiento del mercado y de la actividad financiera, información proveniente de otras organizaciones e información correspondiente a los comportamientos políticos y sociales.

- Salidas discriminadas de otras áreas.

Herramientas.- Comportamiento de las redes arriba mencionadas, medios para la optimización, funciones de distribución de probabilidad, particularmente la nueva función presentada en este trabajo, procedimientos presupuestales, procedimientos de costeo, medios para desarrollar cronogramas, procedimientos para la formulación y evaluación de proyectos, financiamiento de proyectos, administración de proyectos, administración por proyectos, medios para establecer planes y programas y particularmente tener a punto los modelos, financiero, económico, estructural y marginal.

Salidas.- Planes, programas, proyectos, presupuestos, redes Actualizadas con sus correspondientes cronogramas y costos.

7.4 La Estrategia.

La **Estrategia** es el arte que se encarga de proyectar y dirigir las operaciones militares, los militares la ven como la ciencia de la guerra y a la táctica la consideran como arte.

Por analogía y para algunos por extensión, con respecto a las organizaciones, la **estrategia** agrupa aquellas actividades que se llevan a cabo para determinar y especificar la conducción de las operaciones de la organización, tratando de **optimizar su resultado** y de armonizar los intereses de los tenedores de la organización, de los empleados y trabajadores, de los proveedores, de los clientes y del gobierno, bajo las circunstancias que presentan las áreas de la organización y en correspondencia con las circunstancias presentes y futuras, particularmente en correspondencia con las actividades financieras y de mercado, considerando la posición de organizaciones afines y determinando objetivos, políticas, metas, fortalezas y debilidades, procurando el fortalecimiento y permanencia de la organización, salvaguardándola de todas aquellas acciones tanto internas como externas que la amenacen y la sometan a riesgo, además acotando las actividades estratégicas dentro del marco propuesto por la filosofía y misión de la organización y en correspondencia al estado de derecho, a la ética y moral social, buscando el bienestar en todo y de todos los involucrados.

Entradas.- Información sobre:

- Los aspectos desarrollados arriba.
- todas las áreas de la organización.
- El entorno de la organización.
- El mercado.
- Actividad financiera interna y de entorno.
- Otras organizaciones afines.
- Condiciones sociales.
- Condiciones políticas.
- Banco de datos de la organización.
 - Salidas discriminadas de otras áreas.

Herramientas. Procedimientos: de Optimización, Presupuestación, para establecer planes y programas y Procedimientos de Comparación y Contrastación proporcionados por la Inferencia Estadística y se puede incluir con grandes ventajas a la Nueva Función de Distribución de Probabilidad presentada en este trabajo, Redes de Actividades con tiempo y Costo, Redes decisionales y sobre todo los modelos: económico, financiero, estructural y marginal, planteados en este trabajo.

Salidas.- planes estratégicos altamente flexibles, redes de decisiones estratégicas, protocolo permanentemente actualizado

sobre filosofía, misión, objetivos generales y específicos, políticas y metas, normas y reglas propias de la organización, matrices de desarrollo cronográficas y comportamientos esperados de la organización a corto, mediano y largo plazo según escenarios previstos.

7.5. El control.

El término control, presenta el sentido de “verificación y examen” de tal manera que es un medio para corregir las desviaciones entre lo previsto y lo realizado, también se entiende como “Guía e impulso correctivo”, es decir se refiere a las acciones de guía y corrección inmediata.

El control dentro de la organización propende a guiar los hechos con respecto a ella, para que los resultados reales coincidan o superen a los resultados esperados esto presupone:

- La determinación de estándares de actuación satisfactoria.
- Comprobación de que los resultados reales no se desvíen significativamente de los resultados esperados, ya estandarizados.
- Preparación previa de la determinación de los intervalos de confianza para cada resultado y en caso de desviación significativa, tener preparadas las medidas correctivas, de ser posible en forma óptima.
- Saber de antemano, como llevar a cabo las acciones correctivas.
- Determinar de antemano, a quien le toca ejecutar las acciones correctivas.

que permite establecer la formulación y evaluación sistemática de la conducción de la organización.

Entradas.- Las salidas discriminadas de las otros sistemas estructurales.

Herramientas.- Procedimientos de contrastación y evaluación, básicamente probabilísticos, auditorías internas y externas, cuadros de mando, procedimientos de implantación del control, mapas del control.

Salidas.- Informes periódicos sobre el “Estado del control de la organización”.

7.6. La Información.

La Información, dentro de la organización se conforma como un sistema, que es parte de la estructura del sistema organización y que incluye:

- La Información previa o a priori determinada y generada por los lenguajes que determinan las acciones ejecutadas por el sistema organización.
- La Información generada por el sistema organización, que de suyo es dinámico, es decir la Información a posteriori.
- La Información tratada.
- La discriminación de la Información.

- Los reportes de la Información.
- La rentabilidad de la Información.
- Los tiempos destinados a la recepción, comprensión y respuesta a la Información.
- Los recursos, factores y medios usados para transmitir y recibir información, incluyendo un mapeo de la circulación de la Información.

Entradas.- Las salidas de los otros sistemas, que son partes de la estructura del sistema organización.

La información generada y correspondiente a los incisos arriba listados.

Todo lo recibido por el sistema de información.

Herramientas.- Factores, recursos, medios y procedimientos para la transmisión, recepción, tratamiento, discriminación, evaluación, comprensión, medición de la recepción y respuesta.

Salidas.- Todo lo emitido por el sistema de información.

Una herramienta básica desarrollada por el autor de este trabajo, para el tratamiento de la Información, es otra nueva función de información , que tiene como punto de partida la **función Shannon**.

Hagamos el desarrollo correspondiente:

Recibimos el **mensaje** de que ha ocurrido el **suceso**:

(**E**) ; cuya Información de ocurrencia, era:

(**P**) ; y nos preguntamos:

¿Qué cantidad de Información hemos recibido?

La Información determina la cantidad de información, ya que:

- Si un suceso, tiene una Información **baja** de ocurrencia y si ocurre, genera una cantidad **alta** de información.
- Si un suceso, tiene una información **alta** de ocurrencia y si ocurre, genera una cantidad **baja** de Información.

Es decir:

$E_1 \rightarrow P_1$ (baja) ; si ocurre **E_1** , genera una cantidad de **información alta**.

$E_1 \rightarrow P_1$ (alta) ; si ocurre **E_1** , genera una cantidad de **información baja**.

Entonces la función de información, tiene que ser **decreciente** en **P** para que al ocurrir el suceso (**E**) la información resultante sea **creciente**.

Shannon propuso la función siguiente:

$$H(p) = \text{LOG}_2 (1/p) = - \text{LOG}_2 (p)$$

Esta función tiende a **infinito** cuando **p** se va acercando a **0** ; y tiende a **Cero**, cuando **p** se va acercando a **1** ; si **p = 0.50** entonces:

$$H(0.50) = \text{LOG}_2 [1/(1/2)] = \text{LOG}_2 (2) = 1.$$

Este resultado se toma como unidad binaria (**BIT**) que permite medir la cantidad de información de cualquier mensaje, referido a un suceso (**E**).

Cuando los Logaritmos empleados son los logaritmos naturales, a la unidad de medida se le llama (**NIT**).

Ahora la cantidad de información contenida en el mensaje de que (**E**), no ocurrió es:

$$H(1-p) = \text{LOG}_2 [1/(1-p)] = - \text{LOG}_2 (1-p)$$

En consecuencia la cantidad de Información referida a un suceso (**E**), puede ser:

$$H(p) \text{ ó } H(1-p)$$

Lo que nos permite calcular el contenido **esperado de información**

Ahora vamos a obtener la esperanza matemática de la función, tenemos:

$$H = p H(p) + (1-p) H(1-p) \text{ ; o sea:}$$

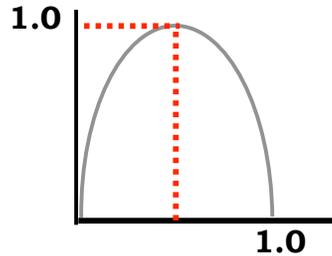
$$H = p \text{LOG}_2 (1 / p) + (1-p) \text{LOG}_2 [1 / (1-p)]$$

Si queremos la información medida en (**BIT^s**), o bien:

$$H = p \text{LOG}_e (1 / p) + (1-p) \text{LOG}_e [1 / (1-p)]$$

Si queremos la Información medida en (**NIT^S**).

A la función **H** se le conoce y se le denomina como **entropía** y se refiere a la cantidad esperada de información, correspondiente al suceso (**E**) y su gráfica es:



Son Características de esta Función:

- Es simétrica, con respecto a **P = 0.50**
- Es **No** negativa.
- Asume el Valor Cero en: **P = 0** y **P = 1.**
- Alcanza su Máximo (la unidad) en: **P = 0.50**

Ahora:

$$X_1 = \text{LOG}_2 (1 / p)$$

$$X_2 = \text{LOG}_2 [1 / (1 - p)]$$

Consideramos qué:

$$P(1 - P)^2 = P(1 - 2P + P^2) = P - 2P^2 + P^3$$

Qué:

$$P^2(1 - P) = P^2 - P^3$$

Y qué:

$$\begin{aligned} P(1 - P)^2 + P^2(1 - P) &= P - \underset{\uparrow}{2P^2} + \underset{\uparrow}{P^3} + \underset{\uparrow}{P^2} - \underset{\uparrow}{P^3} = \\ &= P - P^2 = P(1 - P) \end{aligned}$$

Luego:

$$\mu = E(X) = [p \text{LOG}_2 (1 / p) + (1 - p) \text{LOG}_2 [1 / (1 - p)]]$$

$$\begin{aligned} \sigma^2 &= \left[(X_1 - E(X))^2 P + (X_2 - E(X))^2 (1 - P) \right] \\ (X_1 - E(X))^2 P &= \left[\text{LOG}_2(1/p) - [p \text{LOG}_2(1/p) + (1-p) \text{LOG}_2[1/(1-p)]] \right]^2 P \\ &= \left[\text{LOG}_2(1/p) - p \text{LOG}_2(1/p) - (1-p) \text{LOG}_2[1/(1-p)] \right]^2 P \\ &= \left[[\text{LOG}_2(1/p)] - P \text{LOG}_2(1/P) - [\text{LOG}_2(1/(1-p))](1-p) \right]^2 P \\ &= \left[[\text{LOG}_2(1/P) - \text{LOG}_2(1/(1-p))](1-p) \right]^2 P \\ &= \left[\text{LOG}_2(1/P) - \text{LOG}_2(1/(1-p)) \right]^2 P (1-P)^2 \dots (I) \end{aligned}$$

Ahora:

$$\begin{aligned} (X_2 - E(X))^2(1-P) &= [\text{LOG}_2(1/1-p)] - [p \text{LOG}_2(1/p) + (1-p) \text{LOG}_2[1/(1-p)]]^2 (1-P) \\ &= \left[\text{LOG}_2(1/1-p) - p \text{LOG}_2(1/p) - (1-p) \text{LOG}_2[1/(1-p)] \right]^2 (1-P) \\ &= \left[[\text{LOG}_2(1/1-p)] [1 - (1-p)] - P \text{LOG}_2(1/P) \right]^2 (1-P) \\ &= \left[\text{LOG}_2(1/1-P) P - P \text{LOG}_2(1/p) \right]^2 (1-P) \\ &= \left[P [\text{LOG}_2(1/1-P) - \text{LOG}_2(1/p)] \right]^2 (1-P) \\ &= \left[\text{LOG}_2(1/1-P) - \text{LOG}_2(1/p) \right]^2 P^2 (1-P) \dots (II) \end{aligned}$$

Entonces:

σ^2 ; es:

$$\begin{aligned} \sigma^2 &= [\text{LOG}_2(1/P) - \text{LOG}_2(1/(1-p))]^2 P(1-P)^2 + [\text{LOG}_2(1/1-P) - \text{LOG}_2(1/p)]^2 P^2(1-P) \\ &= [\text{LOG}_2(1/P) - \text{LOG}_2(1/(1-p))]^2 [P(1-P)^2 + P^2(1-P)] = \\ &= [\text{LOG}_2(1/P) - \text{LOG}_2(1/(1-p))]^2 [P(1-P)] = \\ &= (\text{LOG}_2(1/P))^2 p(1-p) - 2 \text{LOG}_2(1/P) \text{LOG}_2(1/(1-p)) p(1-p) + [\text{LOG}_2(1/(1-p))]^2 [P(1-P)] \end{aligned}$$

En conclusión:

$$\begin{aligned} \mu = E(X) &= \left[p \text{LOG}_2(1/p) + (1-p) \text{LOG}_2[1/(1-p)] \right] \\ \sigma^2 &= \left[\text{LOG}_2(1/P) - \text{LOG}_2(1/(1-p)) \right]^2 [P(1-P)] \end{aligned}$$

Ahora veamos la nueva función de distribución de probabilidad muestral.

7.7. Nueva función de distribución de probabilidad muestral. (G.S)

Sabemos que, la función de distribución de probabilidad muestral es.:

$$\left[\frac{1}{\sigma^2 \sqrt{2\pi}} \right] e^{-0.5 \left[\frac{(x - \mu)}{\sigma} \right]^2}$$

Para X_1 véase la Ecuación (I) ; como:

$$(X_1 - \mu)^2 = [X_1 - E(X)]^2 = [\text{LOG}_2(1/P) - \text{LOG}_2(1/(1-p))]^2 (1-P)^2$$

$$\sigma^2 = [\text{LOG}_2(1/P) - \text{LOG}_2(1/(1-p))]^2 [P(1-P)]$$

Entonces:

$$\begin{aligned} \frac{(X_1 - \mu)^2}{\sigma^2} &= \\ &= \frac{[\text{LOG}_2(1/P) - \text{LOG}_2(1/(1-p))]^2 (1-P)^2}{[\text{LOG}_2(1/P) - \text{LOG}_2(1/(1-p))]^2 [P(1-P)]} = \\ &= \frac{(1-P)^2}{[P(1-P)]} \end{aligned}$$

$$\frac{(X_1 - \mu)^2}{\sigma^2} = \frac{(1-p)}{p}$$

$$\frac{-1}{2} \frac{(X_1 - \mu)^2}{\sigma^2} = \frac{-(1-p)}{2p}$$

Si:

$(1-P) = Q$; entonces:

$$\frac{-1}{2} \frac{(X_1 - \mu)^2}{\sigma^2} = \frac{-Q}{2p}$$

Luego, la Función de Distribución de Probabilidad Muestral, para, X_1
= $\text{LOG}_2(1/P)$; queda:

$$\left[\frac{1}{[\text{LOG}_2(1/P) - \text{LOG}_2(1/(1-p))]^2 [P(1-P)] \sqrt{2\pi}} \right] e^{-0.5(Q/P)}$$

Como:

$$\begin{aligned} \text{LOG}_2(1/P) - \text{LOG}_2(1/(1-p)) &= \text{LOG}_2\left[\frac{1/P}{1/(1-p)}\right] = \text{LOG}_2\left[\frac{1-p}{P}\right] = \\ &= \text{LOG}_2(Q/P) \end{aligned}$$

Entonces:

$$\frac{e^{-0.5(Q/P)}}{PQ[\text{LOG}_2(Q/P)]^2 \sqrt{2\pi}}$$

Ahora:

$$\begin{aligned} \frac{(X_1 - \mu)^2}{\sigma^2} &= \\ &= \frac{[\text{LOG}_2(1/(1-p)) - \text{LOG}_2(1/p)]^2 (P)^2}{[\text{LOG}_2(1/(1-p)) - \text{LOG}_2(1/p)]^2 [P(1-p)]} = \frac{P^2}{P(1-p)} \end{aligned}$$

$$\frac{P^2}{P(1-p)} = \frac{P}{(1-p)} = \frac{P}{Q}$$

Luego:

$$\frac{-1}{2} \frac{(X_1 - \mu)^2}{\sigma^2} = \frac{-p}{2Q}$$

de aquí que:

$$\begin{aligned} \text{LOG}_2(1/(1-p)) - \text{LOG}_2(1/p) &= \text{LOG}_2\left[\frac{1/(1-p)}{1/p}\right] = \\ &= \text{LOG}_2\left[\frac{p}{1-p}\right] = \text{LOG}_2\left[\frac{P}{Q}\right] \end{aligned}$$

Luego, la función de distribución de probabilidad muestral, para, X_2
 $= \text{LOG}_2\left[\frac{1}{1-p}\right]$; queda:

$$\frac{e^{-0.5(P/Q)}}{PQ[\text{LOG}_2(P/Q)]^2 \sqrt{2\pi}}$$

resumiendo, si:

$$X_1 = \text{LOG}_2(1/p)$$

$$X_2 = \text{LOG}_2\left[\frac{1}{1-p}\right]$$

En donde X_1 es la función de **Shannon**, que nos proporciona la cantidad de Información generada, al ocurrir el suceso (**E**), el cual tenía una probabilidad **P** de ocurrir.

Y X_2 es la función de **Shannon**, que nos proporciona la cantidad de información generada, al **No** ocurrir el suceso (**E**), el cual tenía una probabilidad **P** de ocurrir.

Entonces la **nueva función de distribución de probabilidad muestral**, es:

Para X_1 :

$$\frac{e^{-0.5(Q/P)}}{PQ [\text{LOG}_2(Q/P)]^2 \sqrt{2\pi}}$$

Y para X_2 :

$$\frac{e^{-0.5(P/Q)}}{PQ [\text{LOG}_2(P/Q)]^2 \sqrt{2\pi}}$$

(G. S.)

7.8. El Mercado

El mercado Es un sistema semi - endógeno, que forma parte de la estructura de la organización.

Carlos Marx es muy explicito respecto a la formación del mercado y lo explica de la manera siguiente:

“ Con la aparición de la cultura y la civilización, aparece la división del trabajo y con esta división del trabajo, aparece el cambio ”

Es decir, es un fenómeno inserto en la producción, entonces es un **fenómeno económico** y si es un **fenómeno** puede ser tratado científicamente, cosa que **Marx**, lo hace con mucha solvencia, si separamos sus inferencias que en ocasiones resultan poco precisas

podemos tener un esquema eficiente para entender, comprender y obtener conocimiento acerca del fenómeno económico que es el mercado.

Sin embargo, en la etapa histórica contemporánea, la visión que se tiene del mercado, se encuentra profundamente distorsionada, por la fuerza de los acontecimientos, ocurridos en la última centuria, cuya explicación compactada es la siguiente:

En el primer tercio del siglo XX, se encuentran presentes y actuantes múltiples Ideologías, como propuestas para la regulación de la acción social, pero los acontecimientos enmarcados en el lapso que comprende las acciones prerrevolucionarias y revolucionarias, primera guerra mundial, período de entre guerras, segunda guerra mundial y guerra fría, determinan la desaparición de esa pluralidad ideológica y la polarización del poder mundial en donde las democracias

orientales bajo la influencia de Moscú, encuentran la justificación de su accionar social en el comunismo marxista leninista y sus revisionismos Maoísta y Titoista, elevados al rango de doctrina social, en tanto que las democracias occidentales bajo la influencia de Washington, encuentran la justificación de su accionar social en un anticomunismo elevado también a doctrina social, procediendo a alcanzar el llamado eufemísticamente equilibrio nuclear o mas bien terror nuclear incluyendo la llamada solución final o invierno nuclear que garantiza el exterminio de la especie humana.

Como ya se dijo, por la fuerza de los acontecimientos, se presenta el lógico derrumbe de la Unión Soviética y con el la desaparición del sistema bipolar y apareciendo el sistema unipolar mundial con centro en Washington, el cual estaba acostumbrado a practicar un anticomunismo extremo, pero ante la virtual desaparición catastrófica del comunismo como poder mundial, el sistema monopolar mundial, se encuentra practicando un anticomunismo extremo, sin la oposición del comunismo, es decir se encuentra en una posición absurda, que imposibilita la justificación de su accionar social y se ve forzado a preparar a todo vapor un hechizo de ideología, que gira alrededor del mercado, que se le presenta no como lo que es, un mero fenómeno económico, sino que forzados a elaborar una ideología, toman al mercado como **idea** y como **causa primera** y lo que es mas grave lo hacen de manera inconsciente, es decir pasan del campo de conocimiento científico, al campo de conocimiento metafísico o sea si queremos obtener conocimiento acerca de algo que pertenece claramente al terreno científico, usando de la metafísica, se cometen errores elementales, crasos y pedestres.

Si le preguntamos a la historiografía oficial ¿Cómo es que hemos llegado a tan triste y fatal desenlace? A groso modo encontramos que hace algunos años se reunieron algunos egresados de universidades estadounidenses, con el propósito de encontrar una justificación del accionar social del sistema monopolar mundial y encontraron que a manera de propuesta , el sistema podría funcionar tomando como punto de partida la liberalización de los mercados, a la usanza de la alta edad media, levantando las barreras arancelarias y eliminando cualquier impedimento al libre tránsito de mercancías a nivel mundial, lo cual facilitaría la aplicación de la altísima liquidez generada por el comercio entre otras cosas, de narcóticos, armas, servicios de entretenimiento, medicamentos, tecnología y productos y servicios producidos por monopolios globales.

Esos mismos personajes en la actualidad, son altos directivos de la mayoría de los monopolios globales y en su última reunión, han coincidido casi todos en afirmar que posiblemente se equivocaron; demasiado tarde, pues el daño esta hecho y va a resultar muy difícil revertir sus consecuencias, ya que la mayoría de las sociedades consideradas como avanzadas y sus seguidoras extralógicas, han sufrido una regresión con referencia a la escala humana y ahora esas sociedades están más lejos que nunca del hombre trascendente y se esta consolidando una de las contradicciones mas perversas logradas hasta ahora, pues la producción, fundamentalmente es elaborada con mano de obra barata y consumiendo la energía de los pueblos subdesarrollados quienes, debido a los bajísimos salarios no tienen acceso a dichos productos, los cuales son llevados hacia las sociedades con poder de compra, estos productos por su precio compiten desleal y

ventajosamente con los productos de las empresas locales a tal grado que las ventas de las empresas locales se desploman obligándolas a quebrar, provocando pérdidas masivas de puestos de trabajo y la correspondiente contracción del mercado, luego entonces acontece que la iniciativa de estos personajes, resulta en una ironía perversa, pues queriendo incrementar la magnitud y capacidad del mercado mundial al verlo como idea y causa primera, lo que han logrado es contraerlo, paralizando la creación de nuevos puestos de trabajo, disminuyendo los ingresos de los trabajadores, mermando si no desbastando la capacidad de los sistemas sociales establecidos de absorber a la fuerza de trabajo, dando paso a los sistemas monopólicos y monopsómicos mundiales, incrementando de forma masiva a la población marginal y la consecuente intensificación de la migración y lo que es sumamente grave consolidando, la salida de rango de las tasas y propiciando las condiciones para el advenimiento del verdadero imperialismo, pues como sabemos las causas principales que impiden el desarrollo de la cultura y de la civilización y que las regresionan son: el verdadero imperialismo y la salida de rango de las tasas y en el ínterin propiciar un nuevo feudalismo.

En resumen cuales son los logros de estos personajes cupulares neoliberales:

- Regresión en la escala humana.
- Disminución significativa de las posibilidades del advenimiento del hombre trascendente.
- Estimular y propiciar la disminución dinámica y continua del mercado.
- Salida de rango de las tasas.
- Propiciar las condiciones para el establecimiento del verdadero imperialismo.
- Propiciar la verdadera decadencia de la cultura y de la civilización.
- Auspiciar los monopolios y monopsomios mundiales.
- Disminuir las posibilidades de los sistemas establecidos de absorber la fuerza de trabajo.
- Incrementar de manera masiva a la población marginal, con todos los riesgos monstruosos, que ello conlleva.
- Propiciar el surgimiento de un nuevo feudalismo.
- Propiciar, estimular y obligar la Regresión del acto Humano, referido a la escala humana con todas las consecuencias sociales correspondientes.

Respecto al mercado, hay que tratarlo como lo que realmente es, un **fenómeno económico**, determinado por **atributos** que se **relacionan entre sí**, hay que llevarlo a signos símbolos y representaciones sometidos estos a reglas, es decir llevarlo al terreno del lenguaje, o sea a la realidad imaginal y con el lenguaje obtenido y procedimientos específicos y procediendo al análisis y a la síntesis y su consecuencia que es el discurso Lógico, que bien construido resulta en verdadero, proporcionándonos el verdadero conocimiento científico. Obtenido este conocimiento, se tiene qué determinar y especificar sus relaciones e interacciones, cuando menos con:

- la dualidad hombre – organización
- La actividad financiera.

- La condición social.
- La condición política.
- El sistema “operación fundamental”, dentro del cual se relacionan e interaccionan, el trabajo y la propiedad, particularmente la propiedad privada sin excluir la capacidad de acumulación de los medios de producción y la energía Implícita.
- La familia.

Lo anterior nos permitirá, retomar el camino pertinente y posiblemente paliar y corregir las devastadoras consecuencias de un lamentable error humano, debido a la ignorancia súpima, respecto a un mero fenómeno económico y que nos sirva de experiencia razonada para que aprendamos a tratar con seriedad, capacidad y diligencia la cuestión social.

Respecto al sistema organización, el sistema posicionamiento en el mercado, forma parte de la estructura del sistema organización y éste a su vez se relaciona e interacciona con todo el mercado.

Entonces el rumbo que ha seguido el mundo, bajo una orientación neoliberal, no tan solo es erróneo, sino que esta provocando regresiones sumamente peligrosas en términos de cultura y civilización incluyendo y generando a manera de condicionantes, situaciones que provocan una direccionalidad negativa en el acto humano referido a la escala humana.

El hombre contemporáneo, puede por la vía pacífica establecer múltiples medidas correctivas al derrotero que esta siguiendo el mundo, medidas basadas en:

- ★ El establecimiento de las condiciones propicias, para que el hombre arribe al **estado trascendente**.
- ★ La elevación de la **inteligencia del pueblo**.
- ★ La formulación y puesta en vigencia de las normas necesarias para el uso racional e inteligente del **dinero***.
- ★ La corrección del error histórico cometido al considerar al **trabajo humano como mercancía**.
- ★ La formulación y puesta en vigencia de la normatividad pertinente para que la **operación fundamental**, en donde se relacionan e interaccionan la propiedad privada y el trabajo humano, opere con justicia y con justeza, teniendo en consideración que en esta operación fundamental está involucrada la energía.
- ★ La formulación y puesta en vigencia de la normatividad pertinente, para regular la **apropiación** que el hombre ejerce, sobre la propiedad privada y la capacidad de acumulación, inherente a los modos de producción.
- ★ La atención explícita y solución pertinente al **problema histórico**, que representa la **población marginal**.
- ★ La propensión a erradicar del mundo la miseria, la pobreza, la ignorancia, la explotación, la dominación y el consecuente imperialismo.

Para empezar, podemos valernos de la cooperación y de la solidaridad tanto entre los individuos como entre las sociedades, entendemos como cooperación a la conjunción de las acciones humanas, para alcanzar un mismo fin y a la solidaridad como aquel sentimiento, que lleva a las personas a apoyarse y ayudarse mutuamente, más aún en un sentido mas profundo, es aquella interacción en la que la persona física o moral, basa su bienestar y parte de su felicidad, en la ejecución de aquellas acciones que contribuyan al bienestar y felicidad de las demás personas físicas o morales.

Ahora, continuaremos con el Capítulo ocho.



Capítulo VIII.

8. EJEMPLO DE SOLUCIÓN A UN PROBLEMA GENERALIZADO DENTRO DE LA SOCIEDAD.

Para predicar haciendo, a continuación presento un ejemplo, de cómo podemos proceder; cuando un problema se generaliza dentro de la sociedad, es sugerente de que se resuelva de manera institucional, así por ejemplo un problema que se ha generalizado a nivel global, es la pérdida y disminución de los puestos de trabajo y el correspondiente desempleo, situaciones que se propone resolver institucionalmente, de la manera siguiente:

- Se especifica a quien se va a servir, al pueblo o a los hombres de Poder.
- Se determina el paradigma de referencia.
- Se institucionaliza, la solución al problema generalizado.

En el caso de este ejemplo se supone que se va a servir al pueblo, el paradigma de referencia, propende a estimular la presencia del hombre trascendente dentro de la sociedad mediante la filosofía basada en la **idea de la solidaridad**, en este ejemplo no se desarrolla la solución Institucional, pero si la solución del problema. Consideremos a la pérdida del empleo y falta de empleo, como la contingencia que puede ser cubierta con la reposición e incremento del número de las plazas de empleo.

Para cubrir la contingencia de la pérdida del empleo, los trabajadores incorporados al sistema, pagarán una prima expresada, en por ciento de su jornadas de trabajo, los montos de las primas acumuladas, generarán una masa financiera suficiente, que aplicada e invertida en las actividades productivas, generarán los puestos de trabajo necesarios para cubrir las contingencias presentadas.

El caudal financiero generado por el sistema y encausado hacia las actividades productivas, se puede aplicar de la manera siguiente:

- ★ Para establecer nuevas organizaciones, generando nuevos puestos de empleo.
- ★ Financiado el incremento del capital de trabajo, de las organizaciones ya existentes, en donde este incremento entre otras cosas traiga aparejado el aumento de los puestos de trabajo.
- ★ Para alquilar, o en su caso comprar capacidad instalada ya existente y que este generando resultados positivos y además traiga aparejada la conservación e incremento de los puestos de trabajo.
- ★ Para financiar proyectos viables y productivos, con resultados positivos y que generen nuevos puestos de trabajo; y
- ★ Todas aquellas vías de financiamiento requeridas por las fuentes generadoras de puestos de trabajo.

Los cálculos iniciales, para establecer el Sistema se pueden hacer de la manera siguiente:

8.1. Nomenclatura:

Llamemos:

${}^a e_x : \bar{p}$ = Número de Individuos, económicamente activos, de sexo masculino y de edad **X** a una fecha **p** determinada.

${}^a e_y : \bar{p}$ = Número de Individuos, económicamente activos, de sexo femenino y de edad **y** a una fecha **p** determinada.

$\bar{s}_x : \bar{p}$ = Salario Promedio de los individuos económicamente activos, de sexo masculino y de edad **X** a una fecha **p** determinada.

$\bar{s}_y : \bar{p}$ = Salario Promedio de los individuos económicamente activos, de sexo femenino y de edad **Y** a una fecha **p** determinada.

r_x = Probabilidad de salida, de un trabajo remunerado de los individuos de sexo masculino y de edad **x**. *

r_y = Probabilidad de salida, de un trabajo remunerado de los individuos de sexo femenino y de edad **y**. *

• Se hace necesario construir las tablas, por sector y por actividad económica.

$m_x : \bar{p}$ = Número de Individuos, marginados, de sexo masculino y de edad **X** a una fecha **p** determinada.

$m_y : \bar{p}$ = Número de Individuos, Marginados, de sexo femenino y de edad **y** a una fecha **p** determinada.

$I:J \bar{Q} : \bar{p}$ = Cantidad promedia requerida en unidades monetarias, para crear una plaza o puesto de trabajo, en el Sector económico **I** y en la Actividad económica **J** a una fecha **P** determinada.

$\bar{Q} : \bar{p}$ = Cantidad promedia requerida en unidades monetarias, para crear una plaza o puesto de trabajo.

π_x = Tanto por uno, del salario promedio de los individuos económicamente activos de sexo masculino y de edad **X** ; que se recoge para solventar la necesidad de Inversión productiva

π_y = Tanto por uno, del salario promedio de los individuos económicamente activos de sexo femenino y de edad **Y** ; que se recoge para solventar la necesidad de Inversión productiva.

Salarios.

$a e_{x:p} \bar{s}_{x:p} =$ Cantidad Global, en unidades monetarias generada por todos los salarios de los individuos económicamente activos, de sexo masculino y de edad X ; a una fecha p determinada.

$a e_{y:p} \bar{s}_{y:p} =$ Cantidad Global, en unidades monetarias generada por todos los salarios de los individuos económicamente activos, de sexo femenino y de edad y ; a una fecha p determinada.

$$\sum_{x=15}^{x=w} a e_{x:p} \bar{s}_{x:p} \dots (1)$$

Esta expresión (1) indica la cantidad global en unidades monetarias, generada por todos los salarios de los Individuos económicamente activos, de sexo masculino, comprendidos entre la edad **15** y la edad w que es la edad promedio de retiro por vejez de estos ; a una fecha p determinada.

$$\sum_{y=15}^{y=w''} a e_{y:p} \bar{s}_{y:p} \dots (2)$$

Esta expresión (2) indica la cantidad global en unidades monetarias, generada por todos los salarios de los Individuos económicamente activos, de sexo femenino, comprendidos entre la edad **15** y la edad w'' que es la edad promedio de retiro por vejez de estas ; a una fecha p determinada.

$$\sum_{x=15}^{x=w} a e_{x:p} \bar{s}_{x:p} + \sum_{y=15}^{y=w''} a e_{y:p} \bar{s}_{y:p} = \delta_p \dots (3)$$

En donde $P \leq$ a la fecha de la investigación.

Esta expresión (3) indica la cantidad global, en unidades monetarias, generada por los salarios de todos los individuos económicamente activos, tanto del sexo masculino como femenino, comprendida entre las edades 15 y w; w” a una fecha p determinada.

Analizando el comportamiento de la variable predefinida p en relación con las variables:

$$a e_{x:p}; \bar{s}_{x:p}; a e_{y:p}; \bar{s}_{y:p}$$

Encontramos que estas, asumen valores contables cuando p toma valores anteriores o igual, a la fecha de la investigación y aleatorios cuando p toma valores posteriores a la fecha de la investigación, por lo tanto la expresión (3), se transforma en:

$$\sum_{x=15}^{x=w} (\hat{a} e_{x:p} + \varepsilon_{e:x}) (\hat{s}_{x:p} + \varepsilon_{s:x}) + \sum_{y=15}^{y=w} (\hat{a} e_{y:p} + \varepsilon_{e:y}) (\hat{s}_{y:p} + \varepsilon_{s:y}) = \hat{\delta}_p$$

En donde $P \leq$ a la fecha de la investigación.

Esta expresión (4) estima la cantidad global, en unidades monetarias, que se espera generen en salarios los individuos económicamente activos de ambos sexos, calculada entre las edades 15 y w; w” a la fecha p > (a la fecha de la Investigación)

Los valores:

$$\hat{a} e_{x:p}; \hat{s}_{x:p}; \hat{a} e_{y:p}; \hat{s}_{y:p}; \hat{\delta}_p; \text{ Son Estimadores y}$$

$$\varepsilon_{e:x}; \varepsilon_{s:x}; \varepsilon_{e:y}; \varepsilon_{s:y}; \text{ son perturbaciones aleatorias}$$

además como el caso lo requiere, se recomienda fijar intervalos de confianza, asumiendo que tanto los estimadores como las perturbaciones aleatorias, siguen la distribución de probabilidad muestral.

$$\widehat{\delta}_p + \widehat{\delta}_{p-1}(i+1) + \widehat{\delta}_{p-2}(i+1)^2 + \dots + \widehat{\delta}_{p-n}(i+1)^n =$$

$$= \sum_{m=0}^n \widehat{\delta}_{p-m}(i+1)^m = {}_{p-n}\Delta_p$$

...(5)

(5) nos proporciona “retrospectivamente” de la cantidad global de unidades monetarias, generadas por los salarios de todos los individuos económicamente activos, de ambos sexos , comprendidos entre las edades **15** y **w; w”** ; dentro de un lapso que va de **(p-n)** a **(p)**.

Obviamente:

$$\widehat{\delta}_{p+1}[1/(i+1)] + \widehat{\delta}_{p+2}[1/(i+1)]^2 + \dots + \widehat{\delta}_{p+n}[1/(i+1)]^n =$$

$$= \sum_{m=0}^n \widehat{\delta}_{p+m}[1/(i+1)]^m = {}_{p+1}\Delta_{p+n} \quad \dots \quad (6)$$

(6) nos proporciona “Prospectivamente” la estimación de la cantidad global en unidades monetarias, que se espera generen en salarios todos los individuos económicamente activos, de ambos sexos , comprendidos y calculados entre las edades **15** y **w; w”** ; dentro de un lapso que va de **(p+1)** a **(p+n)** en consecuencia:

$${}_{p-n}\Delta_p + {}_{p+1}\Delta_{p+n} = {}_{p-n}\Delta_{p+n} \quad \dots \quad (7)$$

(7) nos proporciona “retrospectivamente y prospectivamente” la cantidad global contable de **[(p-n)** a **(p)]** y de **[(p+1)** a **(p+n)]** **estimada** en unidades monetarias, que se espera generen en salarios todos los individuos económicamente activos, de ambos sexos , comprendidos y calculados entre las edades **15** y **w; w”** ; dentro de un lapso que va de **[(p-n)** a **(p+n)]**
Es recomendable que los salarios se ponderen respecto al salario promedio, considerado a la fecha de la investigación.

Es digno de mencionarse que al inicio de la operación del sistema, sólo la parte prospectiva es aplicable.

La parte retrospectiva toma significación, cuando se genera una cierta antigüedad del sistema.

8.2. Los demandantes de servicio del sistema, a una fecha (p) determinada.

Los demandantes de servicio del sistema, son aquellos que teniendo un trabajo remunerado, lo pierden, acontecida la contingencia, para su cobertura, se deben satisfacer ciertas condiciones que previamente deben de ser normadas jurídicamente.

Llamemos:

${}_s d_{x:\overline{p}|}$ = a los demandantes del Servicio de sexo masculino de edad x a una fecha p determinada.

${}_s d_{y:\overline{p}|}$ = a los demandantes del Servicio de sexo femenino de edad y a una fecha p determinada.

Entonces:

$${}_s d_{x:\overline{p}|} = r_x a e_{x:\overline{p}|} \dots (8)$$

y:

$${}_s d_{y:\overline{p}|} = r_y a e_{y:\overline{p}|} \dots (9)$$

Es digno de mencionarse que (8) y (9) pueden ser consideradas globalmente, o bien por sector económico o rama económica.

$$\sum_{x=15}^{x=w} r_x a e_{x:\overline{p}|} = \mathbf{1}_s \mathbf{D}_{x:\overline{p}|} \dots (10)$$

Con (10) obtenemos el total de demandantes del Servicio entre las edades 15 y w de sexo masculino, a una fecha determinada p .

$$\sum_{y=15}^{y=w''} r_y a e_{y:\overline{p}|} = \mathbf{1}_s \mathbf{D}_{y:\overline{p}|} \dots (11)$$

Con (11) obtenemos el total de demandantes del Servicio entre las edades **15 y w** de sexo femenino, a una fecha determinada **p**.

Entonces:

$$\sum_{x=15}^{x=w} r_x a e_{x:p} + \sum_{y=15}^{y=w''} r_y a e_{y:p} = {}_sD_{x:p} + {}_sD_{y:p} = {}_sD_{:p} \dots (12)$$

Con (12) obtenemos el total de demandantes del servicio entre las edades **15 y w** ; **w** de ambos sexos, a una fecha **p** determinada.

(10), (11) y (12) pueden ser consideradas globalmente, o bien por sector económico y por rama económica.

8.3. Valor en unidades monetarias, de las demandas de servicio.

Tenemos que:

$$\bar{Q}_{:p} {}_sD_{:p} = K_{:p} \dots (13)$$

(13) nos proporciona la cantidad , en unidades monetarias necesaria para satisfacer las demandas al servicio de plazas o puestos de trabajo, a una fecha **p** determinada.

Podemos aclarar que, si:

$I:J {}_sD_{:p} =$ al total de demandantes de servicio entre las edades **15 y w ; w** ; de ambos sexos procedentes de los sectores económicos **I** y de las actividades económicas **J**; tendremos que:

$$K''_{:p} = \sum_{I=0}^K \sum_{J=0}^{K''} \bar{Q}_{:p} I:J {}_sD_{:p} \dots (14)$$

Con (14) se obtiene en unidades monetarias, la cantidad necesaria para satisfacer la demanda de plazas, al Servicio, considerando todos los sectores económicos y todas las actividades económicas, a una fecha **p** determinada.

Siendo:

K = Número total de Sectores Económicos.

K” = Número total de Actividades Económicas.

Ahora bien, si tenemos:

$$\begin{aligned} & \mathbf{K}_{:P} + \mathbf{K}_{:P-1}(1+i) + \mathbf{K}_{:P-2}(1+i)^2 + \dots + \mathbf{K}_{:P-n}(1+i)^n = \\ & = \sum_{m=0}^n \mathbf{K}_{:P-m}(1+i)^m = {}_{P-n}\mathbf{K}_{:P} \dots (15) \end{aligned}$$

(15) nos proporciona **retrospectivamente** La cantidad global de unidades monetarias, requerida para satisfacer la demanda de plazas al Sistema en el Lapso de [p-n a p].

Entonces:

$$\begin{aligned} & \mathbf{K}_{:P+1}[1/(1+i)] + \mathbf{K}_{:P+2}[1/(1+i)^2] + \dots + \\ & + \mathbf{K}_{:P+n}” [1/(1+i)^n] = \\ & = \sum_{m=1}^{n”} \mathbf{K}_{:P+m}[1/(1+i)^m] = {}_{P+1}\mathbf{K}_{:P+n}” \dots (16) \end{aligned}$$

(16) nos proporciona **prospectivamente** la estimación de la cantidad global en unidades monetarias, requerida para satisfacer la demanda de plazas al sistema, en el lapso de [p+1 a p+n] como consecuencia:

$${}_{P-n}\mathbf{K}_P + {}_{P+1}\mathbf{K}_{P+n}” = {}_{P-n}\mathbf{K}_{P+n}” \dots (17)$$

(17) nos presenta, **retrospectiva y prospectivamente**, la cantidad global de unidades monetarias, requerida para satisfacer la demanda de plazas, al sistema en el lapso comprendido entre [p-n a p+n”]

De igual forma:

$$\begin{aligned}
& K''_{:P} + K''_{:P-1}(1+i) + K''_{:P-2}(1+i)^2 + \dots \\
& + K''_{:P-n}(1+i)^n = \\
& = \sum_{m=0}^n K''_{:P-m}(1+i)^m = {}_{P-n}K''_{:P} \dots (18)
\end{aligned}$$

(18) nos proporciona **retrospectivamente** La cantidad global de unidades monetarias, requerida para satisfacer la demanda de plazas al Sistema en el Lapso de [p-n a p]; considerando la separación por Sector Económico y por Actividad Económica.

Además:

$$\begin{aligned}
& K''_{:P+1}[1/(1+i)] + K''_{:P+2}[1/(1+i)^2] + \dots + \\
& + K''_{:P+n}[1/(1+i)^n] = \\
& = \sum_{m=1}^{n''} K''_{:P+m}[1/(1+i)^m] = {}_{P+1}K''_{:P+n''} \dots (19)
\end{aligned}$$

(19) nos proporciona **prospectivamente** la estimación de la cantidad global en unidades monetarias, requerida para satisfacer la demanda de plazas al Sistema, en el lapso de [p+1 a p+n]; considerando la separación por Sector Económico y por Actividad Económica.

Consecuentemente:

$${}_{P-n}K''_{:P} + {}_{P+1}K''_{:P+n''} = {}_{P-n}K''_{:P+n''} \dots (20)$$

(20) nos presenta, **retrospectiva y prospectivamente**, la cantidad global de unidades monetarias, requerida para satisfacer la demanda de plazas, al Sistema en el lapso comprendido entre [p-n a p+n'']; considerando la separación por Sector Económico y por Actividad Económica.

8.4. Tanto por uno, del salario del trabajador, necesario y suficiente para satisfacer la demanda de plazas, al Sistema.

Dividiendo:

$$\frac{(13) \dots K_{:p}}{(3) \dots \delta_p} = \Pi \dots (21)$$

Encontramos que (21), proporciona el tanto por uno, del salario promedio de los individuos económicamente activos, de ambos sexos comprendidos estos, entre los 15 y w ; w” años de edad, necesario para satisfacer la demanda de plazas al **Sistema** a una fecha **p** determinada.

$$\frac{P-n K_{:p}}{P-n \Delta_p} = P- \dots$$

(22) nos proporciona en forma **retrospectiva** el tanto por uno del salario promedio de los individuos económicamente activos, de ambos sexos comprendidos estos, entre los **15 y w ; w”** años de edad, necesario para satisfacer la demanda de plazas al **Sistema** en el lapso comprendido entre [**P-n** a **P**].

Entonces:

$$\frac{P+1 K_{:P+n}}{P+1 \Delta_{P+n}} = P+1 \Pi_{P+n} \dots ($$

(23) nos proporciona en forma **prospectiva** el tanto por uno del salario promedio de los individuos económicamente activos, de ambos sexos comprendidos estos, entre los **15 y w ; w”** años de edad, necesario para satisfacer la demanda de plazas al **Sistema** en el lapso comprendido entre [**P+1** a **P+n**].

En consecuencia:

$$\frac{P-n K_{:P+n}}{P-n \Delta_{P+n}} = P- \dots$$

(24) nos proporciona en forma **prospectiva y retrospectiva** el tanto por uno del salario promedio de los individuos económicamente activos, de ambos sexos comprendidos estos, entre los **15 y w ; w”** años de edad, necesario para satisfacer la demanda de plazas al **Sistema** en el lapso comprendido entre [**P-n** a **P+n**].

Lo mismo podemos hacer, cuando se considera la división, por Sectores económicos y por Actividades Económicas,

o sea:

$$\frac{K''_{:p}}{\delta_p} = \Pi'' \dots (25)$$

Encontramos que (25), proporciona el tanto por uno, del salario promedio de los individuos económicamente activos, de ambos sexos comprendidos estos, entre los **15 y w** ; **w''** años de edad, necesario para satisfacer la demanda de plazas al **Sistema** considerando la división por Sectores Económicos y Actividades Económicas, a una fecha **p** determinada.

Además:

$$\frac{P-n K''_{:p}}{P-n \Delta_p} = \frac{P-n}{n} \Pi''_P \dots (26)$$

(26) nos proporciona en forma **retrospectiva** el tanto por uno del salario promedio de los individuos económicamente activos, de ambos sexos comprendidos estos, entre los **15 y w** ; **w''** años de edad, necesario para satisfacer la demanda de plazas al **Sistema** considerando los Sectores Económicos y las Actividades Económicas en el lapso comprendido entre [**P-n a P**].

Entonces:

$$\frac{P-n K''_{:P+n''}}{P-n \Delta_{P+n''}} = \frac{P-n}{n} \Pi''_{P+n''} \dots (27)$$

Con (27) calculamos en forma **prospectiva** y **retrospectiva** el tanto por uno del salario promedio de los individuos económicamente activos, de ambos sexos comprendidos estos, entre los **15 y w** ; **w''** años de edad, necesario para satisfacer la demanda de plazas al **Sistema**, considerando los Sectores Económicos y las Actividades Económicas, en el lapso comprendido entre [**P-n a P+n''**].

8.5. Solidaridad del Sistema, con la Población Marginal.

Para que el Sistema sea socialmente efectivo, se tiene que solidarizar con la población marginal, coadyuvando cada vez mas intensamente a la generación de empleos, para esta porción de la población, es necesario destinar un diferencial salarial creciente en el tiempo, para este fin hasta alcanzar la plena cobertura de la nación.

Si llamamos:

δ_s = al diferencial Social, como tanto por uno, de incorporación de marginales al **Sistema**.

En consecuencia tenemos:

$$\delta_s \mathbf{m}_{x : \bar{p}} \bar{\mathbf{Q}}_{x : \bar{p}} = \mathbf{M}_{x : \bar{p}} \dots (28)$$

Que (28) nos valúa en forma global y en unidades monetarias los recursos financieros necesarios para proporcionar un cierto porcentaje, de las plazas requeridas por los individuos marginados de sexo masculino y de edad x , a una fecha p determinada.

$$\delta_s \mathbf{m}_{y : \bar{p}} \bar{\mathbf{Q}}_{y : \bar{p}} = \mathbf{M}_{y : \bar{p}} \dots (29)$$

Que (29) nos valúa en forma global y en unidades monetarias los recursos financieros necesarios para proporcionar un cierto porcentaje, de las plazas requeridas por los individuos marginados de sexo femenino y de edad y , a una fecha p determinada.

Sumando (28) y (29) y asignando sumatorias tenemos:

$$\sum_{x=15}^w \mathbf{M}_{x : \bar{p}} + \sum_{y=15}^{w''} \mathbf{M}_{y : \bar{p}} = \mathbf{M}_{\bar{p}} \dots (30)$$

Que (30) valúa en forma global y en unidades monetarias, los recursos financieros necesarios para proporcionar un cierto porcentaje de las plazas requeridas por los individuos de ambos sexos y marginados de edades 15 y w ; w'' a una fecha p determinada.

Si tenemos:

$$\begin{aligned}
& M_{:p} + M_{:p-1}(1+i) + M_{:p-2}(1+i)^2 + \dots + M_{:p-n}(1+i)^n = \\
& = \sum_{m=0}^n M_{:\overline{p-m}} (1+i)^m = {}_{p-n}\mu_p \dots (31)
\end{aligned}$$

Entonces (31) nos proporciona **retrospectivamente** la valuación en forma global y en unidades monetarias de los recursos financieros necesarios para proporcionar un cierto porcentaje de las plazas requeridas por los individuos de ambos sexos y marginados de edades **15, w ; w''** en el Lapso [**p-n a p**].

Además:

$$\begin{aligned}
& M_{:p+1}[1/(1+i)] + M_{:p-2}[1/(1+i)^2] + \dots + M_{:p-n}[1/(1+i)^n] = \\
& = \sum_{m=0}^n M_{:\overline{p-m}} [1/(1+i)^m] = {}_{p+1}\mu_{p+n} \dots (32)
\end{aligned}$$

(32) nos proporciona **prospectivamente** la valuación en forma global y en unidades monetarias de los recursos financieros necesarios para proporcionar un cierto porcentaje de las plazas requeridas por los individuos de ambos sexos y marginados de edades **15, w ; w''** en el Lapso [**p+1 a p+n**].

En consecuencia:

$${}_{p-n}\mu_p + {}_{p+1}\mu_{p+n} = {}_{p-n}\mu_{p+n} \dots (33)$$

(33) nos permite calcular **retrospectiva** y **prospectivamente** la valuación en forma global y en unidades monetarias de los recursos financieros necesarios para proporcionar un cierto porcentaje de las plazas requeridas por los individuos de ambos sexos y marginados de edades **15, w ; w''** en el Lapso [**p-n a p+n**].

Tenemos que hacer notar, que el resultado de la división:

$$\frac{{}_{p-n}\mu_{p+n}}{{}_{p-n}\Delta_{p+n}} = {}_{p-n}R_{p+n}$$

No supere, una cantidad fijada estratégicamente y de antemano.

En consecuencia:

$$p-n \Pi''_{p+n} + p-n R_{p+n} = p-n \rho_{p+n} \dots (34)$$

(34) nos proporciona **retrospectiva** y **prospectivamente** el tanto por uno del salario promedio de los individuos económicamente activos de ambos sexos y comprendidos entre los

15, w ; w'' de edad, necesario para satisfacer la demanda de plazas al Sistema, incluyendo un cierto porcentaje de estas para los trabajadores potenciales de la población marginal, en el lapso comprendido de [**p+1** a **p+n''**].

Para el mismo propósito del párrafo anterior, pero incluyendo la separación por sectores económicos y actividades económicas, se obtiene la expresión siguiente:

$$\sum_{m=n}^{m=n''} p-m \Pi''_{p+m} + \sum_{m=n}^{m=n''} p-m R_{p+m} = \sum_{m=n}^{m=n''} p-m \rho_{p+m} \dots (35)$$

La separación por sector económico y por actividad económica, se hace con la finalidad de planear de manera pertinente, el crecimiento del Sistema.

Al llegar a (35), solo hemos calculado los recursos financieros, necesarios para establecer el Sistema, recursos aportados por la población económicamente activa en forma de plus, al tiempo trabajado, en donde queda implícita la **Solidaridad**, dentro de la **operación fundamental** entre el trabajo y la propiedad privada y de la operación fundamental con la población marginal.

La operación del sistema se tiene que llevar a efecto con sumo cuidado sin interferir con las actividades económicas y financieras, antes bien perfeccionándolas, optimizándolas y dándoles congruencia.

La propuesta hecha hasta aquí, si se pone en marcha, tendrá que plegarse a las circunstancias específicas que presente la sociedad en un momento dado, entendiendo que lo propuesto es un mero bosquejo de cómo se puede proceder.

A pesar de que este ejemplo es un bosquejo de cómo se puede proceder para poner en operación las políticas públicas, vale la pena aclarar algunos aspectos que quedan implícitos en el argumento seguido pero que cabe destacar.

8.6. Manera de proceder, para establecer políticas públicas, que resuelvan los problemas generalizados en la sociedad.

Primero se sugiere que se proceda a identificar y en su caso especificar, los problemas públicos mas generalizados y que afectan mas intensamente a la sociedad y procurar que las soluciones propuestas a estos problemas, se haga por la vía institucional, formalizando estas propuestas a manera de políticas públicas, por ejemplo:

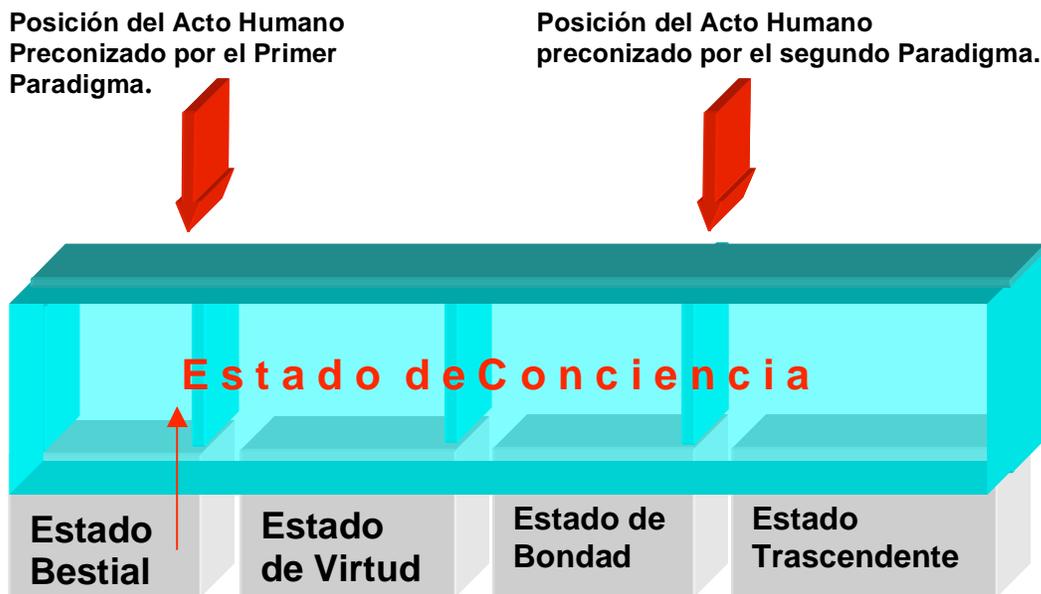
Para darle fundamento a estas políticas públicas, podemos partir de la elección del paradigma base, el primero fundamentado en el neoliberalismo y el segundo, basado en una política social que parte de la solidaridad, en cada uno de ellos se requiere de un tipo de hombre específico:

- ★ En el primer paradigma, se requiere de hombres Individualistas, egoístas y si se requiere brutales, en donde priva el “Primero yo, después yo y por último yo, por encima de todo y de todos”
- ★ En el segundo paradigma, se requiere de hombres orientados a la cooperación y a la solidaridad, esto es válido tanto entre los Individuos como entre las sociedades, en donde entendemos como cooperación a la conjunción de las acciones humanas, para alcanzar un mismo fin y a la solidaridad como aquel sentimiento, que lleva a las personas a apoyarse y ayudarse mutuamente, mas aún en un sentido mas profundo, es aquella interacción en la que la persona física o moral, basa su bienestar y parte de su felicidad, en la ejecución de aquellas acciones que contribuyan al bienestar y felicidad de las demás personas físicas o morales. En donde priva el “coopero y me solidarizo con los demás, ya que los demás cooperarán y se solidarizarán conmigo”

En el primer paradigma, se toma al hombre tal cual es, sin preparación alguna y solo se le convence de la posición adoptada y planteada en este paradigma.

En el segundo paradigma se necesita educar al hombre, para que sea cooperativo y solidario.

Los Actos Humanos preconizados por uno y otro Paradigma, contrastados y referidos a la Escala Humana quedan así:



En consecuencia, el uso del primer paradigma, significa un retroceso, una regresión en la escala humana y el uso del segundo paradigma se contribuye para el arribo a la sociedad del hombre trascendente.

Como ya se dijo del paradigma surgen teorías generales y teorías específicas, de las teorías específicas, se obtienen las bases para el financiamiento del Sistema, de tal suerte que el sistema de financiamiento para el primer paradigma significa que, mediante la cuenta única, cada participante acumule una reserva individual, con la cual se cubra la contingencia inherente, luego entonces el asegurado tendría que cubrir el costo de un puesto de trabajo antes de la pérdida del trabajo, lo que implicaría que el sistema entraría en operación en un futuro remoto, bajo los mismos argumentos el segundo paradigma, entraría en operación tan pronto como se organice la institución encargada de la operación del sistema.

De todos los sistemas posibles, se sugiere poner en práctica aquellos que se auto sustenten y sean capaces de generar riqueza, como el sistema arriba propuesto.

Índice de Materias

A

Acción (34)
Acción Humana (189)
Acciones Brutales (164)
Aldea Global (18)
Ámbito Perenne (169)
Ámbito, Espíritu Humano (204)
Análisis de la Variable(176)
Antropología Política (25)
antisemitismo oficial (25)
Arios (23)
Atributos(175)
Apodíctica (140) ; 141) ; (169)
Ascensión (25)
Avance y Ascenso Humano (161)
Auto Preferencia (18)

B

Bambúti (32)
Base Económica (44) ; (46)
Bienes Personales (71)
Bienestar General de la Sociedad (80)
Binomio (126)
Bit (155)

C

Cambio Profundo, (2) ; (11) ; (74) ; (100) ; (101) ; (104) ; (115) (116) ; (207) ; (208)
Cambio de Escala (20) ; (144)
Campo de la Metafísica (169) ; (171)
Campo de la Ciencia(173)
Camino de Salvación (39)
Campo de Lenguajes(179)
Campo métrico(176) ; (183)
Campo Topológico(183)
Contar(175)
Capacidad de Acumulación de los Modos de Producción (64) ; (71) ; (72) ; (90) ; (97) ; (99) ; (111)
Capacidad de Acumulación real (72)

Capacidad de Acumulación Potencial (72)
Capitalismo (14)
Características de los Modos de Producción (64)
Características del Orden Sistémico(181)
Categorías del Nuevo Teorema (141)
Categoría de Información (145) ; (149)
Categoría Trabajo (142)
Categoría de Intencionalidad (145)
Categoría Direccionalidad (142)
Categoría Probabilidad (143)
Categoría Espacio (143)
Categoría Tiempo (143)
Ciencia del Caos (13)
Cristo (1) ; (37) ; (38) ; (39)
Clase de Apoyo (65) ; (73) ; (84) ; (89) ; (102)
Clase Militar (73)
Clase Explotada (59) ; (61)
Clase Explotadora (59) ; (61)
cristianismo popular (25)
Condicionante del Acto Humano (190)
Comercio del Trabajo Humano (43)
Conocimiento Nuevo (2)
Comparación (42)
Comunismo Primitivo (43)
Comunismo Científico (59)
Comunicación(178)
Concepción sobre la Propiedad Privada (64) ; (69) ; (98)
Conocimiento (11)
Conocimiento Fundamental (116) ; (118) ; (125) ; (129) ; (135)
Conocimiento Científico(177)
Condicionante (190)
Condicionantes fundamentales del Acto Humano (202)
constante objetivo (13)
Contenidos (118) ; (170) ; (184) ; (189) ; (194)
Contenidos de la Metafísica (167)
Contenidos de la Ciencia (167)
Contenidos de la Metaciencia (167)
Contenidos* de la Trascendencia (167)
Contenidos de la Psique (167)
Contenidos de la Desiderata (167)
Contrato Social (19)
Costo (221)
cultos sobre la Fertilidad (30)
Cuadrado (120)
Cuadrado Imaginal (125) ; (126) ; (136) ; (140) ; (141)
Cubo (151)

D

Desideratum (190); (192)
Democracia (14)
Democracia Totalitaria (14)
Demarquía (15)
determinismo histórico (16)
Dinámica del Poder (75)
Direccionalidad Negativa (189)
Dirigismo (13)
Divinidad (34)
Dios Creador (30) ; (57)
Dios Salvador (31)
Dios Supremo (32)
Dios Único (30)
Dios(172)
División del Trabajo (43) ; (44) ; (60)
Dolor (189)
Dominación (69)
Dominación entre Individuos y Sociedades (68)
Dualidad Hombre – Organización (94) ; (210) ; (214)

E

Economía Capitalista (15)
Egoísmo (203)
Elementos del Contrato (81) ; (88)
Entrada al campo de la Metafísica (169)
Entrada al Campo de la Ciencia.(173)
Entrada al campo de la Metaciencia(180)
Entrada al Orden Trascendente (188)
Entrada al Campo Trascendente (194)
Época Conjetural (57)
Etapa Histórica (207)
Épocas Críticas (40)
Escala Ordinaria (12) ; (20)
Escala Histórica (20) ; (30) ; (52) ; (55) ; (56) ; (64) ; (87) ; (95)
Escala Humana (20) ; (162) ; (198) ; (191) ; (201) ; (204)
Escala Pertinente (20)
Esclavismo (43)
Esclavitud (59) ; (62)
Espacio (156)
Espíritu Humano (192)
Estado Bestial (51) ; (163) ; (191) ; (203)
Estado de Conciencia (21) ; (162) ; (163)

Estado de Virtud (162) ; (163)
Estado de Bondad (162) ; (163)
Estado Trascendente (162) ; (163)
Estado de Conocimiento (164)
Estado de Derecho (90)
Estados del Pensamiento Humano. (40)
Estadio Superior (64) ; (91) ; (100) ; (102)
Estatus de Homeostasis(182)
Estatus de Entropía(182)
Estatus de Neguentropía (182)
Espacio – Tiempo de Minkowski (134)
Estructuras Base (43)
Estructura Orgánica (64) ; (73) ; (83) ; (90)
Estructura Social (44)
Exigencias Operacionales (64) ; (73) ; (91)
Experimentación (42)
Experiencia Sensible (166) ; (167) ; (173)

F

Funcional(177)
Familia (94) ; (214)
Fenómenos(174) ; (175)
Fenómeno Vital (30)
Fenómenos Históricos de Avance y de Regresión (104)
Fascismo (25)
Fondo Comercial (14)
Formación Económica Social (43)
Fuente de Vida (30)
Fuentes Originadoras de Poder (67) ; (78) ; (86) ; (94) ; (111)

G

Gasto (220)
Gobierno Democrático (104)
gran descubrimiento (43) ; (69)
Gran Espíritu (30) ; (57)
Gran Madre (30) ; (57)
Gran Naturaleza (30)
Gran Proveedor (73) ; (97) ; (103)
Gran verdad (59)

H

Hermenéutica (140); (169)
Hermenéutica del Nuevo Teorema (141)
Hijo de Dios (35) ; (38)
Hijo de Hombre (34) ; (35) ; (37)
Hombre Cósmico (57)
Hombre Nuevo (2); (211)
El hombre trascendente (2) ; (11) ; (94) ; (214)

I

Individualismo (203)
Información(178)
información previa (155); (200)
Ingreso (219)
Intuición (11) ; (20) ; (50) ; (52)
Imaginación (11) ; (20) ; (50)
Imaginal (11) ; (20) ; (51) ; (52) ; (170)
Internidad (166) ; (167); (169); (189); (203)
iniciativa individual (13) ; (14) ; (82) ; (89)
Interacciones (212)
Ideología (12)
Ideología Neoliberal (13)
Interacciones (12)
Internidad (167); (189)

J

Jerusalén (36)
Judíos (24)
Justicia Social (14)

K

L

Ley de los tres Estados (40)
ley general (40)
Ley Universal (17)
Liberalismo (13)
Libertad (89)
Lebenswelt (Mundo vital) (28)
Lenguaje(179)
Lenguaje del Fenómeno de la Vida (157); (170)

Lucha de Clases (104)

M

Madre Dadora de Vida (30)

Magnitud de la Propiedad Privada (68)

Manifiesto Comunista (44)

Marxismo (14)

Matemática trascendental (118)

Maltusianismo (17) ; (18)

Materialismo Histórico (43)

Medir (175)

meta del Hombre Trascendente (196)

Mesías (1) ; (37) ; (38) ; (39)

Medición del Trabajo (68)

Mercado (13) ; (19) ; (20)

Mercancía (43)

Mercantilismo (43)

Método Histórico (42)

Mito de la Raza Pura (27)

Modelo Engelsiano (44)

Modelo Gramsciano (46)

Modo de Producción Burgués (87)

Modelo Marxista (43)

Modos o Formas de Producción (60) ; (61) ; (63) ; (68) ; (86) ; (87) ; (103) ; (208)

Modo de Producción (64)

Modo de Producción Agrícola (79)

Muerte (34)

Mundus imaginalis(171)

N

Naturaleza inerte(173)

Nacionalsocialismo (28)

Nazismo (25)

Nuevo Modo de Producción (2) ; (11) , (50) ; (100) ; (115) ; (126)

Nueva Visión Cosmológica (2)

Nueva Sociedad (2) ; (11) ; (209) ; (210)

nueva Visión Cosmológica (208) ; (209)

Neoliberalismo (12) ; (21) ; (50) ; (52) ; (203) ; (205) ; (207)

Nit (155)

Niveles de Complejidad (12)
Niveles Estructurales (43)
Niveles de Apropiación (94)
Nuevo Conocimiento (116)
Nuevo Feudalismo (67)
Nuevo Teorema descubierto por el autor (139)

Ñ

O

Objetos(174); (175)
Observación (42)
Oración Enunciativa (146)
Orden Sistémico (165)
Ordenar con referencia a una Escala(175)
Operación Fundamental (64); (70); (74); (79); (80); (81);
(87); (88); (89); (94); (96), (97); (105); (210); (214)
orden Decretado (22)
Orden Específico (20)
Orden Espontáneo (14); (15)

P

Padre (39)
Palabra (39)
Palabra eterna (39)
Pasión (34)
Patrón o Modelo infinito (30)
Paradigma (22)
Paradigma Engelsiano (45)
Paradigma de Louis Althusser (48)
Paradigmas Sociales (43)
Paradigma Gramsciano (47)
Paradigmas Sociales del Materialismo Histórico (43)
perímetro del Cuadrado (122)
Personas Activas (66); (77); (81); (86); (88); (93); (109)
Personas Marginales (66); (77); (86); (93); (109)
Personas Pasivas (66); (77); (81); (86); (88); (93); (109)
Pensamiento Unidimensional (86)
Población Marginal (77)
Pregunta Fundamental (21)
Principios generales (22)
Procedimientos(179)

Proceso Dialéctico (165) ;
Proceso de Liberación del Hombre (164)
Proceso de Pensar (161) ; (164) ; (165) ; (166) ; (193)
El Proceso Salvífico (195) ; (198)
Proceso Histórico (21) ; (53) ; (59) ; (95) ; (205)
Proceso Histórico de Índole Racial (21) ; (23)
Proceso Histórico de vinculación con lo Divino (21) ; (30)
Proceso Histórico referido a los Estados de Pensamiento Humano (21)
Proceso Histórico referido al uso que se hace del Trabajo Humano (21) ; (43)
Proceso Histórico referido a los Modos de Producción (21) ; (43) ; (203)
Proceso para obtener Conocimiento (53)
Proceso para obtener Conocimiento Fundamental (150)
Proceso de Pensar (168)
Proceso Dialéctico (187)
Producción Mercantil (58) ; (60) ; (61)
poder espiritual (40)
progreso científico (16)
Propiedad Privada (14) ; (81) ; (82) ; (83) ; (88) ; (89) ; (90) ; (98) (111) ; (112)
Psique (189) ; (190) ; (192)
Punto (119)
Punto de Equilibrio (222)

Q

R

racismo totalitario de derecha (28)
Realidad Imaginal (165) ; (178) ; (186)
Realidad Metafísica (169)
Realidad para la Ciencia(174)
Realidad Imaginal(177) ; (179) ; (205)
Realidad Trascendente (192)
Realidad Social (203)
Recurrencia (184)
Reglas(161) ; (179)
Relaciones(177) ; (179)
Resurrección (34)
Retórica (140) ; (141) ; (169)
Regresión Humana (163)
Raza Negra (Halasiu) (23) ; (56)
Raza Roja (Rot) (23) , (56)
Raza Blanca (Tamahu) (23) ; (56)
Real(170)

Realidad (11) ; (12) ; (14) ; (20)
Realidad Social (11) ; (12)
Realidad plural y múltiple (12)
Relaciones (12)
Representaciones (118) ; (170)
Representación del Hombre (216)
Representación de la Dualidad <Hombre – Organización> (217)
Romanticismo Político (25)
Rueda del Cielo (31)

S

Sabeísmo (23)
Salvador Universal (39)
segmento de recta (119) ; (120)
Seguridad de Subsistencia (72)
Ser divino (39)
Ser Supremo (32)
Servidumbre (43) , (59)
Signos (118)
Significación(170)
Simbiosis Social (74)
Símbolos (118)
Sinergia (184)
Sistema(181)
Social darwinismo (17) ; (18)
Socialismo (13)
Sociedad Civil (46)
Sociedad Política (46)
Sociedad Global Neoliberal (17)
Sociedad Matriarcal (30)
Superestructuras (43)
superficie del cuadrado (123)
Superhombre (25) ; (28)
Sucesión de Épocas Orgánicas (40)

T

Tabla matricial de Referencia, respecto a la Creación(172)
Tercer Nuevo Teorema, descubierto por el autor (154)
Tétrada (216)
Teurgia (118)
Teorema de Pitágoras (131) ; (132) ; (133) ; (139) ; (151) ;
Teorema de la Estrella de David (147)

Tiempo (156)
Trabajo Humano (43)
Trabajo asalariado (43)
Tránsito hacia un Nuevo Modo de Producción (101)
Tratamientos Específicos(175)
Tercer Mundo (15)
Teoría de los Sistemas Dinámicos Complejos (13) ; (20) ; (51) ; (55)
Teoría General (22)
Tipo de Gobierno, según el Modo de producción (103)
tipo de Etapa Histórica (113)
Toma de Conciencia (166) ; (168) ; (169) ; (214)
totalitarismos de derecha (25)
Totalitarismo Metafísico (17)] ; (18)

U

Unidad de Medida (121)
Utilitarismo (17) ; (18)
Utopía (15) : (50)
Utopías básicas (22) ; (206)

V

Verbo (38) ; (39)
Vida (34)
Vida eterna (39)
Visión Cosmológica (64) ; (76) ; (85) ; (92) ; (106) ; (107)
Visión cosmológica distinta para cada Modo de Producción (107)
Volk orgánico (27)
Voluntad (12) ; (163)
Voluntad de Poder (28)

W

X

Y

Z

ÍNDICE ONOMÁSTICO

A

Abraham (34) ; (299)
Agrícola (343)
Althusser, Louis (42) ; (43) ←
Adonai (107)
Alejandro VI (301)
Amasis (108)
Aristóteles (137)

B

Bautista, Juan el (34) ; (35)
Bentham Jeremy (18) ←
Borgia (301)
Bullock, Alan (25)
Bruno, Giordano (97) ; (200)
Buda (190)

C

Cabá, José (31)
Cambises (108)
César Augusto (300)
Cibeles (28)
Comte, Isidore Auguste Marie Francois Xavier (38) ; (39)
Confucio (108)
Copérnico Nicolás (17)

D

David (34) ; (35) ; (135) ; (136)
Davis (343)
Demócedes (108)
Descartes, René (14) ; (207)
Dieterich (18) (45) (46)

E

Early (343 9

Eckhart (25)

Elías (27)

Einstein, Albert (17)

Engels, Federico (41); (44); (50); (52); (57); (58); (65) 

F

Fabricant (343)

Fichte (17); (27)

Fourastié (343)

Friedrich Von Hayek (13); (14); (15); (16); (17); (43); (46)

G

Graham Sumner William (20)

Gramsci, Antonio (42); (43); () 

Gobineau, Arthur (25); (27)

H

Habermas (20)

Heinz Dieterich (18)

Hegel (46)

Hermodamas de Samos (108)

Hitler, Adolfo (25)

I

Ilya Prigoguin (15) (16) (17); (20); (11)

Indra (29)

Innana (28)

Ishtar (28)

J

Jesús el Cristo (25); (27); (32); (34); (35); (36); (37); (190)

Juan (34); (35); (36); (37)

K

Kant (46) ; (137)
Keynes, John Maynard (277)
Kraft, G. (30)
Kuhn, Thomas s. (22) , (50) ; (51) →
Kuhn Loeb and Co. (17)

L

Lao tze (108)
Lázaro (35)
Lenin (40) ; (46)
Lucas (34) ; (35)
Laqueur (27)

M

Malthus Thomas Robert (18) →
Maná (21)
Marcos (34)
Marta (35) (36)
Marx, Carlos (27) ; (38) ; (43) ; (46) ; (65) ; (358) →
Marco Antonio (300)
Mascarín Gózala (108)
Mateo (34) ; (35)
Minkowski (122)
Moisés (34) ; (108)
Morgan (54) ; (65)
Moscós (108)

N

Napoleón (18)
Natanael (36)
Newton, Isaac (17)
Nicodemo (35)
Nietzsche, Federico (27)
Nixon, Richard M. (278)

P

Parthenis (107) ; (108)

Pedro (32) ; (34)

Pherecide en Syros (108)

Pitágoras (107) ; (108) ; (109) ; (120) ; (121) ; (127) ; (128) ;
(139) ; (204)

Platón (23) ; (190)

Poisson (336)

Polícrates (108)

Prigoguin (15) (16) (17) (20) (43) (46)

Prometeo (25)

Q

Quesnay (343)

R

Rea (28)

Rosa Luxemburgo (45)

Rosemberg, Alfred (25) ; (27) ; (28)

S

Saint Simon, Claude Henri de Rouvroy Conde de (37) ; (38) ; (54) 

Schebesta, Paul (30)

Shannon (137) ; (146) ; (352) ; (357) ; (358)

Schure, Edward (23)

Schmidt, P.W. (30) ; (31)

Sócrates (37) (54) ; (190)

Stewart Chamberlain, Houston (25) ; (27) ; ()

T

Tao (21)

Thot (107)

Tocqueville, Charles Alexis Henry Clérel de (17)

Tales de Mileto (108)

Vinberg, Fyodor Vyctorovich (27)

Vitra (29)

Vasconcelos José (53)

W

Wagner, Ricardo (25) (27)

White, H.D.(277)

Y

Ying y el Yang (21)

Z

Zaratás (108)

Zaratustra (108)

Zoroastro (108)

[1] .- Friedrich Von Hayek, nace en Viena Austria en 1889 y es uno de los más influyentes teóricos del Neoliberalismo y consecuentemente uno de los más destacados elaboradores de las políticas gubernamentales de Occidente, interesado en el cálculo económico racional, pues dirigió el Instituto de Investigaciones sobre los ciclos económicos, fue profesor en la London School of Economics, en esa época escribió *Precio y Producción*. Demuestra que las diferencias entre las tasas de beneficio de los distintas aplicaciones del Capital, son decisivas para la Estructura de la Producción y consecuentemente para la estructura de las políticas económicas, en 1944 publica el *Camino de la Servidumbre*, en donde analiza las relaciones entre los Modos de Producción y la Organización Social.

En 1950, es profesor en la Universidad de Chicago, en donde nace la llamada Escuela de Chicago.

En 1974, se le otorga el Premio Nobel de Economía.

Sus obras, son:

Precio y Producción, Calmann – Levy, 1975 [Ágora, 1985]

El camino de la Servidumbre, PUF, 1985

Derecho, Legislación y Libertad, PUF, 1986.

[2] .- Ilya Prigoguin, nace en Moscú en 1917 y su familia emigra a Berlín en 1922, ante la presencia del Nazismo vuelven a emigrar ahora a Bruselas, en 1939 trabaja sobre la segunda ley de la termodinámica, según la cual el desorden, que es medido por la entropía, se incrementa en un Sistema cerrado, sea cual sea su naturaleza y donde la energía utilizada desaparece, la lógica de esta ley implica que el Universo tiende a un equilibrio Mortal, en el que toda la energía se desvanece, además piensa que los efectos del Tiempo, pueden originar nuevas Estructuras.

En 1954, publica *La Introducción a la Termodinámica de los Procesos Irreversibles*, en donde plantea que los Procesos Dinámicos ciegos son raros en la naturaleza y que los sistemas desequilibrados, como las ciudades y las células que son mucho mas frecuentes, sobreviven en un ambiente menos organizado, él demuestra que en condiciones alejadas del Punto de Equilibrio, las fluctuaciones pueden estabilizarse. Las estructuras disipativas, como es el fenómeno vital son ejemplo de ello, pueden perdurar captando la energía necesaria de su medio ambiente caótico y luego disipándola nuevamente al exterior.

Prigoguin, en los noventa, dirigió un grupo de científicos interdisciplinario para someter a prueba el concepto de Estructura disipativa en diversos campos, como son: La Sociología, la Biología, la Planificación, el Urbanismo y otros.

Las obras de Ilya Prigoguin, son:

Estructura, Estabilidad y Fluctuaciones, Masson, 1971.

Física, Tiempo y Devenir, Masson 1982.

La nueva alianza: Metamorfosis de la Ciencia. Gallimard, 1986.

Entre el Tiempo y la Eternidad, Fayard 1988.

[3] .- Tocqueville, Charles Alexis Henry Clérel de, [1805 – 1859]. Historiador y político Francés. Después de haber hecho un viaje por los Estados Unidos, publicó

sus reflexiones sobre la Democracia en América [1835] en donde analiza a las Instituciones Políticas norteamericanas, en 1839 fue elegido Diputado y en 1840 Ministro de Asuntos Exteriores, preconizó la Libertad de Asociación, la Descentralización Económica y Administrativa y buscó la alianza con Inglaterra para enfrentar a las potencias conservadoras ya retirado publicó El Antiguo Régimen y la Revolución [1856] en donde analiza desde su punto de vista liberal, los progresos irreversibles logrados por la Revolución Francesa.

[4] .- **Copérnico**, nació en Torún Polonia, en 1473 y murió en Frauenberg Alemania en 1543, al quedar huérfano a los diez años, fue educado por su tío que era obispo, estudió en Cracovia Matemáticas y Dibujo, estudió en las Universidades de Padua y Bolonia, en donde aprendió medicina, Derecho Canónico Y Astronomía, además aprendió griego con la finalidad de poder leer a los antiguos astrónomos griegos y las traducciones de los antiguos astrónomos árabes, en esa época fue nombrado profesor en la Universidad de Roma.

Copérnico, cuestiona el paradigma del Sistema Planetario, propuesto por Hiparco y Ptolomeo quienes consideraban a la Tierra como centro del Universo y alrededor de esta giraban los cuerpos celestes.

Copérnico, elaboró las Tablas de posiciones planetarias a partir de considerar al Sol como centro y no la Tierra como lo habían señalado ya Aristarco y Nicolás de Cusa.

Copérnico escribe De Revolutionibus Orbium Coelestium que aparece publicado en 1543, su actitud de negar las apariencias y buscar la Realidad y poner en crisis al sentido común fue uno de sus grandes logros.

[5] **Newton, Isaac [1642 – 1727]**, nace en Woolsthorpe, Inglaterra, obtuvo el grado de Bachiller en la Universidad de Cambridge en 1665, a causa de la Peste que asoló a Londres regresó a la granja materna, fue ahí en donde observó como caía una manzana al suelo y a partir de esta observación, empezó a establecer relaciones, entre la fuerza que hacía caer a la manzana y la fuerza que sostenía a la Luna en su órbita.

Newton encontró, que la velocidad de caída de la manzana, era proporcional a la Fuerza de Gravedad y que esa fuerza disminuía en proporción con el cuadrado de la distancia del objeto al Centro de la Tierra, también trabajó en el terreno de la Óptica y fue cofundador del Análisis matemático y es sin duda uno de los pensadores mas influyentes y famosos.

[6] .- **Einstein, Alberto [1879 - 1955]**, nació en Ulm Alemania, en 1905 publicó cinco investigaciones de gran trascendencia, una de ellas trataba sobre el efecto fotoeléctrico, es decir este efecto se refiere al hecho de que algunos sólidos, emiten electrones al incidir luz sobre ellos, **Einstein** se abocó a explicar este fenómeno usando los números cuánticos de Plank, que por primera vez se usaron para explicar fenómenos físicos, que no se podían explicar usando las teorías de la física clásica.

[7].- **Althusser, Louis** Nació en Birmandréis en Argel, fue profesor de la Escuela normal superior de París, se le considera dentro de la corriente estructuralista

junto con Lévi – Strauss, Lacan, Foucault, Barthers y otros. Ha pretendido una interpretación fiel de Marx haciendo una clara distinción entre el primer Marx y el último Marx, sus obras fundamentales son: **Para leer a Marx, Para una crítica de la práctica teórica y Elementos de Autocrítica.**

[8]- **Bentham Jeremy [1748 – 1832]** Nació en Londres y estudió en Oxford, trabajó sobre cuestiones de Economía y Derecho. En 1932 fundó la revista Westminster review.

Consideraba que el hombre en su actividad se guía por la búsqueda de la máxima satisfacción y del mínimo sufrimiento. Defendió de manera radical el liberalismo económico.

Propuso nuevos métodos educativos para los niños y medidas de rehabilitación para los presos. Sus obras más destacadas son: **Deontología** y el **Manual de Economía Política.**

[9] **Engels, Federico [1820 – 1895]** Nació en Barmen Inglaterra, su padre tenía dos fábricas de Hilados y tejidos una en Barmen y otra en Manchester; estudió en la escuela comunal de Barmen, en el Liceo de Elberfed, le interesaba la poesía y la literatura cuando empezó a escribir, pero cuando descubrió a Hegel se orientó hacia la filosofía. En 1841 viajó a Berlín para realizar su servicio militar y aprovechó para estudiar en la universidad con Schelling ahí entró en contacto con los jóvenes de la izquierda hegeliana como Bauer y otros, se encontró con Marx en Colonia y empezó a escribir en varios periódicos, fue enviado por su padre a Manchester para continuar con su preparación comercial ahí entró en contacto con las condiciones de vida del proletariado inglés. En 1844 se inicio su colaboración con Marx para escribir **La sagrada Familia, La Ideología alemana** y **El manifiesto del partido comunista**, que se publicó en febrero de 1848. Su padre muere en 1860 y es cuando dispone de mayores recursos que pone a disposición de la causa socialista sus obras fundamentales son: **El Anti – Du”ring, La Dialéctica de la naturaleza** y **Socialismo utópico y socialismo científico.**

[10] **Gramsci, Antonio.** Nació en Ales Cagliari participó en la insurrección obrera italiana al final de la primera guerra mundial, fundó el partido comunista italiano en 1921 de qué fue secretario general en 1924 fue elegido diputado y en 1926 fue condenado a 20 años de prisión por los fascistas, murió en la cárcel después de 11 años de prisión, elaboró una teoría sobre la Praxis Marxista, muchos de sus escritos se agruparon bajo el título **Cartas desde la cárcel**, además escribió **El materialismo histórico y la filosofía de Croce** y **El resurgimiento.**

[11] **Kuhn, Thomas s.** Nativo de Cincinnati Ohio Estados Unidos, profesor en la Universidad de Princeton plantea la estructura de las revoluciones científicas, en donde desarrolla por medios descriptivos y de análisis histórico una teoría de la racionalidad para explicar las nociones de paradigma y cambio de paradigma que implica todo cambio radical o revolucionario, escribió **La estructura de las revoluciones científicas.**

[12] **Malthus Thomas Robert.** Nació en Roockerry Surrey en 1766 y murió en Bath en 1834, estudió en Cambridge, es uno de los fundadores de la economía clásica junto con Adam Smith y David Ricardo, escribió un ensayo sobre la crisis causada por la revolución francesa, el cual pasó desapercibido, luego escribió otro

ensayo sobre el principio de la población que se publicó en forma anónima este ensayo fue muy polémico, pues en él Malthus rebatía a William Godwin el que atribuía los males de la sociedad a los malos gobernantes, Malthus consideraba esta posición como errónea pues consideraba que toda política de mejoramiento social era inútil dado que la población crece en forma geométrica mientras que los medios de subsistencia solo se incrementan en forma aritmética de manera que la pobreza resulta inevitable, Por otra parte el bienestar generalizado acentúa y acelera el desequilibrio existente entre población y recursos. El único control natural eran las guerras, el hambre y las enfermedades. Recomendaba una abstención moral, es decir retrasar los matrimonios y abstenerse lo más posible de la unión carnal con una conducta estrictamente moral

[13] **Marx, Carlos (1818 – 1883).** Nació en Tréveris estudió en Bonn y Berlín se doctoró con una tesis sobre **La filosofía de Epicuro**, perteneció al grupo de jóvenes de la izquierda hegeliana, colaboró en la Gaceta Renana, fundó con Ruge los Anales Franco – alemanes en donde se hacía crítica sobre aspectos de la cultura y de la sociedad, en París estudió historia y economía. En 1844 fundó el periódico Adelante de tendencia socialista y antiprusiana, en ese año conoció a Engels con quien sostuvo una sincera y larga amistad, fue expulsado de Francia en 1845 y se radicó en Bélgica. En 1848 redactó junto con Engels el Manifiesto Comunista, en ese año regresó a Colonia donde volvió a colaborar con la Gaceta Renana, de ahí fue nuevamente expulsado y se fue a radicar a Londres en donde recopiló y trabajó los elementos básicos para su gran obra **El Capital**. En 1864 fundó la internacional de los trabajadores, más tarde la llamada primera internacional. Marx recoge de Hegel la concepción dialéctica del Universo, es decir que la realidad es un perpetuo movimiento regulado por la ley general de la contradicción, estas contradicciones son la fuerza interna de su devenir, por medio de esta fuerza captamos la profunda concatenación causal de todos los seres, la diferencia con Hegel es que Marx en su dialéctica afirma que solo el contacto concreto con el objeto puede decirnos cuales son las contradicciones efectivas de ese objeto, su movimiento interno, sus transformaciones repentinas; no se trata de una dialéctica de ideas puras, sino de ideas que reflejan en la mente de los hombres el movimiento efectivo de la realidad. Substituye la dialéctica Ideal de Hegel por su propia dialéctica que él califica como real. Su crítica de la necesidad religiosa se fundamenta en la consideración de que un hombre económicamente alienado es un hombre obligado a renunciar a su genuina humanidad, por esto es víctima de una abstracción <como la idea de absoluto> pero principalmente de algo tan concreto como es el dinero, el capital que impone sus propias exigencias a toda la sociedad, al acabar con esta alineación práctica se posibilitará el triunfo sobre la alienación religiosa que conlleva al logro de una autoconciencia efectiva respecto a todo lo político y religioso. Marx y Engels elaboran una nueva interpretación racional de la economía, entre otras cosas, explican las leyes del capital, mediante la plusvalía de las mercancías, es decir el trabajo no retribuido y acumulado en ellas. La economía política a partir de ellos deja de ser una ciencia abstracta para convertirse en una ciencia histórica que explica el desarrollo completo de la producción y cuyo objeto pasó a ser el estudio de una formación económico – social claramente determinada el capitalismo. La concepción

científica del socialismo parte del análisis objetivo del devenir de la historia, de las contradicciones que en ella se encuentran y de la dialéctica real que puede superar esas contradicciones, entonces su planteamiento filosófico se fundamenta en dos bases, que son: el materialismo histórico y el materialismo dialéctico.

Sus principales obras son: **El capital, Crítica de la filosofía hegeliana del derecho, Tesis sobre Feuerbach, La Ideología alemana, Manuscritos económico–filosóficos, Miseria de la filosofía, Crítica de la economía política** y en colaboración con Engels escribieron: **La sagrada familia o Crítica de la crítica y el Manifiesto Comunista.**

[14] **Saint Simon, Claude Henri de Rouvroy Conde de (1760 – 1825).** Nació en París fue el principal representante del llamado socialismo utópico, alumno de D'Alembert. En una primera etapa el pensamiento de Saint Simon plantea que las relaciones sociales son fenómenos fisiológicos y en consecuencia deben ser estudiados con una metodología empírica y científica, así la filosofía de la historia es un instrumento principal para obtener conocimiento de la sociedad, cuyo progreso se lleva a cabo mediante la alternancia y sucesión de **épocas orgánicas** en las que se presenta un equilibrio social y **épocas críticas** en las que el cambio provoca una decadencia.

En una segunda etapa de su pensamiento se avoca a los escritos político-económicos en donde traza un bosquejo utópico de la organización socialista considerando dos aspectos básicos: La ciencia y la industria en ese nuevo sistema político socializado, la dirección espiritual estaría a cargo de los sabios y la administración de los asuntos materiales se le encargarían a los industriales. Sus obras más importantes son: **El organizador del sistema industrial y La reorganización de la sociedad europea.**