



# UNAM

---

---

LA DISMENORREA UNA VENTANA AL CUERPO EN LA  
MUJER

**LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

PRESENTA: LOREDO CABRERA ALMA DELIA  
NUMERO DE CUENTA:  
40001245-6

GENERACIÓN  
2000-2003

ASESOR:  
IRMA HERRERA OBREGÓN



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## INDICE

Dismenorrea una ventana al cuerpo en la mujer.....	1
Cuerpo de las entrevistadas.....	3
Menstruación.....	3
Cuerpo.....	5
Alimentación.....	5
Emociones.....	7
Concepción de la enfermedad.....	9
Familia.....	10
Conclusiones.....	12

Bibliografia.....  
.....17

## RESUMEN

La cultura occidental y las doctrinas científicas han marcado en el cuerpo femenino nuevos significados; la medicina occidental se ha encargado de medicalizar el cuerpo de la mujer en función de diversos eventos fisiológicos como la menstruación, el embarazo y la menopausia y en función del “útero se le ha imputado la condición de eternas enfermas”. Desde esta postura el cuerpo femenino es analizado en dos vertientes lo corporal y lo racional, donde éste último es una prioridad, el cuerpo entonces se vuelve algo secundario en la vida de las mujeres por ello procesos tan naturales como la menstruación se ven negados y más aún son considerados como procesos de suciedad, pena e incluso de asco.

Las enfermedades que se desencadenan en el cuerpo femenino especialmente en su útero o matriz son concebidas como algo característico de la fisiología femenina, un caso común es la dismenorrea pues las mujeres que la padecen consideran esta patología como algo “natural” en su vida. Creemos que en el proceso de la enfermedad y cuerpo existen otras características además de lo fisiológico que propician el padecimiento de la dismenorrea en las adolescentes; por lo que se entrevistaron a 30 adolescentes entre 13 y 19 años de edad para revisar la construcción del padecimiento a través de la historia de vida.

## Planteamiento del problema

¿Es la dismenorrea una condición natural en el cuerpo femenino de acuerdo a su fisiología?

## La dismenorrea una ventana al cuerpo en la mujer

La cultura occidental y las doctrinas científicas han marcado en el cuerpo femenino nuevos significados; la medicina occidental se ha encargado de medicalizar el cuerpo de la mujer en función de diversos eventos fisiológicos como la menstruación, el embarazo y la menopausia y en función del “útero se le ha imputado la condición de eternas enfermas”.<sup>1</sup> Desde esta postura el cuerpo femenino es analizado en dos vertientes lo corporal y lo racional, donde éste último es una prioridad, el cuerpo entonces se vuelve algo secundario en la vida de las mujeres por ello procesos tan naturales como la menstruación se ven negados y más aún son considerados como procesos de suciedad, pena e incluso de asco.

Las enfermedades que se desencadenan en el cuerpo femenino especialmente en su útero o matriz son concebidas como algo característico de la fisiología femenina, un caso común es la dismenorrea pues las mujeres que la padecen consideran esta patología como algo “natural” en su vida.

La dismenorrea desde un enfoque médico, es aquel padecimiento que se presenta en las mujeres durante el periodo menstrual, se caracteriza por dolor pélvico u abdominal que se manifiesta durante los primeros días de la menstruación. Además del dolor en la pelvis pueden presentarse otras sintomatologías como: náuseas, vómitos, malestar gastrointestinal, diarrea, dolor de cabeza, espalda, cadera, cintura y cansancio.

Dentro de los tratamientos que la medicina ofrece a esta sintomatología se encuentra la administración al cuerpo de determinadas sustancias químicas como los analgésicos, los antiinflamatorios, antiespasmódicos e inclusive el uso de hormonas que ayuden a equilibrar el periodo menstrual en la mujer y allanar el dolor físico que muchas veces

---

<sup>1</sup> Oliva López, “¿es la depresión un estado constitutivo de la naturaleza femenina? ”, en Sergio López Ramos, *lo corporal y lo psicosomático. Reflexiones y aproximaciones I*, México, CEAPAC-Plaza y Valdés, 2002, pp 107

produce la dismenorrea. Otros casos son tratados con medicina natural, con dieta, y acupuntura.

Según datos de la Unidad de Investigación Médica en Biología de la Reproducción del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) presentados por Carrillo<sup>2</sup>, la mayor incidencia de este padecimiento se presenta en mujeres de entre 12 y 24 años de edad; quien asegura que dicho padecimiento generalmente se debe a tensión nerviosa, depresión, irritabilidad e insomnio.

Este padecimiento es un problema de salud que afecta al 45% de las mujeres que sufren los llamados cólicos menstruales, 10% del porcentaje mencionado experimenta malestares que van de intensos a severos lo que en algunos casos puede llegar a incapacitar al paciente<sup>3</sup> ya sea con ausentismo escolar o laboral. México es el segundo país en América con mayor número de jóvenes dismenorreicas<sup>4</sup>; razón por la que en algunos casos sea considerado un padecimiento natural en la mujeres, sin embargo no es algo natural en la fisiología femenina pues de serlo así que pasa con el resto de las mujeres que no presentan dolores al menstruar.

La médicos como servidores para la salud han intentado ofrecer a las mujeres dismenorreicas la “salud” en función de desalojar la enfermedad del cuerpo suministrándole al mismo sustancias que le son ajenas como las hormonas, analgésicos, antiespasmódicos, etc., generando nuevos desajustes en el cuerpo humano; no obstante aún no han dado una solución por lo que consideramos importante contemplar tal padecimiento desde otros puntos de vista.

Como parte de una sociedad las mujeres que padecen dismenorrea no sólo llevan implícito en su cuerpo desequilibrio fisiológico, sino también la construcción de una

---

<sup>2</sup> [http://www.entornomedico.org/salud/salud\\_y\\_enfermedades/alfa-omega/dismenorrea.html](http://www.entornomedico.org/salud/salud_y_enfermedades/alfa-omega/dismenorrea.html)

<sup>3</sup> Ídem.

<sup>4</sup> <http://www.inFARMAte.org/pdfs/mayo-junio07/dismenorreico/pdf>

enfermedad producto de su cultura, y la manera en que ha aprendido a vivir dentro de ella. Hoy en día es preciso conocer esta construcción no sólo desde el punto de vista médico y a través de la fisiología humana, es necesario ver al cuerpo del individuo como un documento vivo que se compone de las relaciones sociales y más aún de las familiares; de una serie de costumbres que van desde la forma de alimentarse, de aceptarse; hasta la forma en que expresan las emociones y ante las cuales el proceso psicossomático se convierte en una nueva realidad de la cual se apropian las mujeres.

Una alternativa a la explicación de diversos malestares en el cuerpo es la propuesta por el Dr. Sergio López, donde para poder entender lo corporal en el humano es necesario aceptar que cada individuo es diferente, por consiguiente cada organismo, de esta manera lo corporal debe ser entendido como parte de un todo, en el que participan las emociones, la cultura, la sociedad, la familia.

El cuerpo no está separado de las emociones como lo trata de hacer creer la ciencia positivista, por tanto no escapa de las relaciones emocionales que establece cada individuo, ya que cada persona está constituida por un modelo que desarrolla una idea de cuerpo: lo que comen, la forma de relacionarse, las reglas morales y principios éticos determinan no sólo la conducta de un individuo sino también implícita la de su cuerpo.<sup>5</sup>

Esta construcción que se da por la cultura y un sistema de enseñanza, resulta problemática justo cuando ese saber se instituye en el individuo como la verdad absoluta, de ahí que conocer la construcción psicossomática en malestares como la dismenorrea sea importante, pues en muchos casos dicha sintomatología logra modificar el nivel de vida de quien lo padece, postergando las actividades escolares o laborales según sea el caso.

---

<sup>5</sup> Sergio López, Zen y cuerpo Humano, pp 23

Conocer la historia de las mujeres que padecen dismenorrea nos permitirá, encontrarnos con aquellos momentos que han sido borrados por una ciencia positivista que fragmenta el cuerpo de la mujer y que lo estructura como un ser débil socialmente e intelectualmente y en un ser procreador biológicamente, en función de su útero. Conocer la constitución de la mujer y sus patologías durante el periodo menstrual no sólo de manera fisiológica sino como parte de un todo, de una familia, de una sociedad, de una cultura, que llevan implícitos determinados estilos de vida; nos dan un panorama mas amplio de la concepción femenina y de manera más concreta de una construcción psicosomática de la dismenorrea.

Observar cada uno de estos factores en las mujeres que padecen dismenorrea nos dará un mejor comprensión del cómo es vivido el cuerpo en las mujeres dismenorreicas. Para ello nos dimos a la tarea de entrevistar a 30 padecientes de este malestar, de manera que mediante una historia de vida nos reflejarán su sentir hacía su cuerpo.

## OBJETIVOS

Conocer la constitución de la mujer y sus patologías durante el periodo menstrual no como parte de un todo, de una familia, de una sociedad, de una cultura, que llevan implícitos determinados estilos de vida.

Observar cada uno de estos factores en las mujeres que padecen dismenorrea para poder entender cómo es vivido el cuerpo en las mujeres dismenorreicas.

## HIPOTESIS

Dado que el 50% de las mujeres padecen dismenorrea, y cada vez se presentan casos acompañados de otros trastornos menstruales como amenorrea, metrorragia, quistes suponemos que las mujeres con dismenorrea están construyendo este padecimiento como un trastorno somático que en gran parte está determinado por las emociones y los nuevos estilos de vida en las mujeres.

## JUSTIFICACION

Según datos de la Unidad de Investigación Médica en Biología de la Reproducción del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) presentados por Carrillo, la mayor incidencia de este padecimiento se presenta en mujeres de entre 12 y 24 años de edad; quien asegura que dicho padecimiento generalmente se debe a tensión nerviosa, depresión, irritabilidad e insomnio.

La dismenorrea es un problema de salud que afecta al 45% de las mujeres que sufren los llamados cólicos menstruales, 10% del porcentaje mencionado experimenta malestares que van de intensos a severos lo que en algunos casos puede llegar a incapacitar al paciente ya sea con ausentismo escolar o laboral. México es el segundo país en

América con mayor número de jóvenes dismenorreicas; razón por la que en algunos casos sea considerado un padecimiento natural en la mujeres, sin embargo no es algo natural en la fisiología femenina pues de serlo así que pasa con el resto de las mujeres que no presentan dolores al menstruar; por lo que consideramos importante contemplar tal padecimiento desde otros puntos de vista.

Como psicólogos y servidores de la salud es necesario tener en cuenta que las enfermedades no son simple producto de un mal funcionamiento fisiológico, pues en nuestra sociedad el individuo ha optado por crear ciertos procesos psicósomáticos que son el resultado de una serie de desequilibrios emocionales ante los que se enfrenta el humano y no sabe como responder. Si tenemos en cuenta que el cuerpo es el resultado de una serie de procesos que reflejan sus relaciones familiares y extra familiares y que precisamente el cuerpo es ese documento ante el cual el sujeto deposita una serie de sentimientos y emociones que le es imposible expresar espontáneamente.

Saber de la constitución de la mujer y sus patologías durante el periodo menstrual no sólo de manera fisiológica sino como parte de un todo, de una familia, de una sociedad, de una cultura, que llevan implícitos determinados estilos de vida; nos dan un panorama mas amplio de la concepción femenina y de manera más concreta de una construcción psicósomática de la dismenorrea. Pero al mismo tiempo nos dan la pauta para generar estrategias preventivas a estos padecimientos y ofrecer una mejor calidad de vida en las mujeres tanto a nivel fisiológico como también a nivel emocional.

## **METODOLOGÍA**

**OBJETIVO:** Conocer cómo se da la construcción psicosomática de los trastornos menstruales como dismenorrea

**POBLACIÓN:** Se llevará a cabo con 30 mujeres adolescentes

**INSTRUMENTO:** La obtención de los datos se hará de manera cualitativa a través de la historia de vida de adolescentes que padezcan dismenorrea

**APARATOS:** Grabadora, casetes, lápiz, libreta.

## **PROCEDIMIENTO**

Se pretende hacer la investigación a través del análisis cualitativo mediante la historia de vida de cada sujeto, pues esta nos dejará ver de alguna manera ñeque la persona cuenta su vida, o la parte que la misma considera como la mas importante o significativa para ella.

Este tipo de relato autobiográfico que es obtenido por el investigador mediante entrevistas sucesivas tiene como objetivo mostrar el testimonio subjetivo de una persona pues ésta se encarga de dar los acontecimientos mas relevantes de su vida y en los cuales el investigador es simplemente el inductor y transcriptor de la narración, quien se encargará de ordenar la información y de pedir al informante que cubra los huecos olvidados por éste último.

Este método resulta enriquecedor en tanto se toma en cuenta la subjetividad del individuo pues a través de su relato deja ver cómo es que se ha construido socialmente y como se ha ido determinando por los grupos sociales a los que ha pertenecido.

La entrevista de las historias de vida se llevara a cabo en 4 fases:

1. Consistirá en la presentación del investigador, informando al entrevistado su lugar de procedencia, así mismo le explicará a cada uno de los entrevistados la finalidad de la investigación, el uso y registro de la

información obtenida y la conveniencia de que esta sea grabada, se hablara del anonimato y las perspectivas de la publicación del material

2. La realización de cada una de las entrevistas será de manera individual y se tomarán en cuenta para su elaboración los ejes temáticos como: nacimiento del individuo desde su concepción, su crianza y crecimiento, sus relaciones familiares y extra familiares y finalmente la concepción que las adolescentes con dismenorrea tienen de su enfermedad.
3. Con la ayuda de las grabaciones se transcribirán los datos obtenidos en cada una de las entrevistas en las que se observarán dichos datos de manera cronológica
4. Finalmente se llevará a cabo un análisis colectivo de las entrevistas con la finalidad de encontrar una posible construcción psicósomática en la dismenorrea.

## EL CUERPO DE LAS ENTREVISTADAS

De la revisión que se hizo a través de una entrevista sobre la significación que se le da al cuerpo femenino socialmente. La entrevista se llevo a cabo en un grupo de 30 adolescentes las cuales presentaban dolores cíclicos al menstruar. El rango de edad de las entrevistadas fue entre 13 y 19 años de edad, adolescentes que viven en el Municipio de Cuautitlán Izcalli Edo. De México. A través de las entrevistas realizadas con las adolescentes que padecen dismenorrea encontramos que diversos factores influyen en la significación del cuerpo por lo que se dividió de la siguiente manera:

### MENSTRUACION

28 de ellas presentan periodos irregulares, el cual dura de 4 a 7 días. 17 de ellas manifestaron que el sangrado era abundante y que generalmente era en forma de coágulos de sangre rojos con negro. Dentro de las características del padecimiento se encontró que generalmente hay dolor de: espalda, cadera, cintura, vientre, piernas, y en ocasiones suelen ponerse pálidas. Las chicas manifestaron sentirse más débiles durante ese momento y ponerse tristes o enojadas durante su periodo menstrual. El sentimiento mas asociado hacía la menstruación fue incomodidad, asco y pena.

### CUERPO

Es así como socialmente las mujeres han aprendido que su cuerpo esta dividido, por un lado la parte corporal y por otra la razón que tiene mayor peso, su cuerpo esta fragmentado, mientras que resulta ser un mapa cultural que sigue las exigencias sociales del mundo contemporáneo pero también los valores culpigenos de una religión moralizante y conservadora.

Los medios de comunicación y los parámetros de belleza establecidos por la sociedad exigen especialmente de las mujeres características de belleza que no corresponden con el cuerpo de los mexicanos.<sup>1</sup> Para la mayoría de las adolescentes entrevistadas la idea real de cómo tratar a su cuerpo dista mucho de su ideal. Para ellas el ideal se enfoca a un cuerpo delgado, estilizado pero ante todo con una cara bonita como las modelos Europeas.

Lo corpóreo funge como un prototipo de belleza ante el cual deben alcanzar la perfección de acuerdo a los cánones estéticos ya establecidos, entre más delgado y estilizado es signo de aceptación y de prestigio social. Bombardeadas por este tipo de ideal las adolescentes suelen descuidar su alimentación, de tal manera que para adelgazar recurren a medios que dañan su organismo y así poder alcanzar este prototipo de belleza. De esta manera la anorexia y la bulimia son el resultado de un odio a aquellos “*supuestos cuerpos imperfectos*” donde un cuerpo así resulta ser un delito si no se adapta al ideal de belleza;<sup>2</sup> este es el precio que muchas de las adolescentes pagan por ser delgadas pero más aún por ser aceptadas en su medio social sin importar de que manera se maltrate el cuerpo.

## ALIMENTACION

La alimentación de las adolescentes dismenorreicas lejos de ser una dieta que satisfaga sus necesidades biológicas se convierte en un acto de placer, la mayoría de las adolescentes tiene una dieta pobre en frutas y verduras pero no así en golosinas, azúcares refinadas, bebidas gaseosas, grasas, picantes, lácteos, pollo y excesivo consumo de carnes rojas.

---

<sup>1</sup> Arcelia Solís, “la obesidad un proceso emocional” en Sergio López Ramos, *lo corporal y lo psicosomático. Reflexiones y aproximaciones I*, México, CEAPAC-Plaza y Valdés, 2002, pp200

<sup>2</sup> Margarita Riviere, El tabú. Madre e hija frente a la regla, pp56-60

Es conveniente señalar que en los últimos años han cambiado los valores nutritivos de muchos alimentos dado que obedecen a un sistema capitalista e industrial, incluso algunos de ellos se encuentran contaminados, algunos estudios han demostrado que la agroindustria utiliza hormonas y antibióticos con la finalidad de que los animales crezcan más y se enfermen menos, ocasionando desajustes hormonales en aquellos animales y por consiguiente en las personas que ingieran estos alimentos y sus derivados<sup>3</sup>.

Un estudio del Pesticid Action Network de Norteamérica (PANNA), calcula que 20% de los alimentos que se consumen ese país están contaminados con residuos de insecticidas organoclorados y con dioxinas sustancias cancerígenas y que se han identificado como descriptores hormonales que pueden alterar los sistemas reproductivo, neurológico e inmunológico.<sup>4</sup> Es así como muchas de estas adolescentes tienden a desequilibrar el funcionamiento de su organismo al ingerir alimentos contaminados por un exceso de hormonas las cuales generan un desgaste en el hígado, una vez que este órgano se esfuerza en depurar las sustancias que le son ajenas al cuerpo, y una alteración en el nivel hormonal del aparato reproductor femenino generando ciertas molestias durante la menstruación.

Por otro lado el consumo excesivo de irritantes, de bebidas gaseosas y grasas que se presenta a diario en la alimentación de las jóvenes con dismenorrea altera la acidez del estómago ocasionando de esta manera un desconecte en el cuerpo de las adolescentes, ya que la mayoría manifestaron enfermedades relacionadas con su estómago como: la gastritis, la colitis, y principios de anemia. En el tipo de alimentación de las entrevistadas se notó que la mayoría no tenía un horario fijo de comida, se saltaban el

---

<sup>3</sup> <http://www.jornada.unam.mx/2003/01/26/mas-bejarano.html>

<sup>4</sup> Ídem

desayuno dado que se les hacía tarde para irse a la escuela; y para saciar su hambre su primer alimento era a base de golosinas, grasas y de irritantes.

El no tener una buena alimentación contribuye a la construcción de la dismenorrea puesto que en el bazo se forman los nutrientes básicos que necesita absorber la sangre,<sup>5</sup> dentro de las principales funciones que tiene este fluido está la de transportar los nutrientes adecuados para el funcionamiento de cada órgano. Si hay una alteración en el bazo y éste no tiene los nutrientes adecuados la función de la sangre de alguna manera se ve atrofiada y los órganos no cumplen su función como debe ser, puesto que se está generando un desajuste a nivel fisiológico.

## EMOCIONES

No es sólo la alimentación que desequilibra el bazo, emociones como la angustia están relacionadas con el bazo. Para 8 de las adolescentes la angustia se manifiesta cuando ellas se sienten obligadas a llevar buenas calificaciones en la escuela, estas exigencias que vienen desde casa y que en muchos casos logran convertirse en un requisito para poder ser aceptadas e inclusive queridas por sus padres; es así como se crea en ellas la idea de amor a través del cumplimiento de tal condición. Justo aquí se plasman las maneras de vivir el cuerpo a través de las emociones, la angustia es una emoción que en exceso tiende a debilitar el bazo, órgano que se relaciona con los nutrientes que debe tener la sangre para un buen funcionamiento, como ya se mencionó si un miembro está debilitado por ende tiende a alterar el funcionamiento de otras partes del organismo.

De las historias de vida de las adolescentes con dismenorrea se encontró estrés emocional elevado porque constantemente tienen diferencias o están compitiendo con algún hermano, al cual consideran que sus padres le prestan mayor atención y ellas es

---

<sup>5</sup> Alejandra Castellanos, Un enfoque holístico sobre la construcción de la Dismenorrea, Tesis de Licenciatura de la UNAM, México, p 76

más privilegiado y por ello se sienten desplazados. Partiendo de la idea del cuerpo como un todo, cuando hay un exceso de pensamientos o preocupaciones a nivel emocional se perjudica al bazo y corazón inhibiendo la producción de la sangre <sup>6</sup> generando de esta manera períodos que produzcan dolor.

Otras emociones que se relacionan con las adolescentes que presentan dolores cíclicos al menstruar son el enojo y la tristeza. Cabe señalar que el enojo es una emoción que afecta el hígado y que también contribuyen a la construcción somática de la dismenorrea, ya que cuando hay exceso de enojo se tiende a debilitar el funcionamiento del hígado al igual que la sangre del útero produciendo de esta manera periodos dolorosos en las mujeres.

Ello es una simple muestra de cómo las adolescentes han aprendido a fragmentar su cuerpo, pues la manifestación de sus emociones no se ve relacionada con su salud corporal. Las grandes exigencias de la sociedad invitan de alguna manera a que el sujeto aprenda a ocultar sus emociones, pareciera que llorar está prohibido, manifestar las emociones es símbolo de debilidad en muchos casos. Las mujeres buscan a toda costa que se les deslinde del concepto que socialmente se les ha dado en función de su estructura fisiológica el cual se basa en una supuesta debilidad, pues no se permiten canalizar sus emociones de una manera adecuada, incluso llorar, no esta permitido, lo hacen cuando están solas, cuidando que otros no las pueden ver porque de ser así habrán demostrado su debilidad

Es justamente en el núcleo familiar donde se envían mensajes sobre el manejo de las emociones, por un lado el no llores, no te dolió, que impiden al sujeto percibir las sensaciones de su cuerpo y por otro lado la excesiva sobreprotección de los padres

---

<sup>6</sup> Ídem

donde el individuo aprende a conmiserarse y a creer que es el único ser que sufre. Estas creencias se entrecruzan con los principios culturales, y religiosos, políticos y económicos donde se enseña a inhibir las emociones, especialmente la ira y enojo, la melancolía y la tristeza que son emociones que socialmente no son bien aceptadas.

## CONCEPCIÓN DE LA ENFERMEDAD

17 de las chicas manifestaron que alguna hermana, tía o su mamá también sentían cólicos, por eso consideraban que no había razón por la cuál acudir al médico, pues para ellas esta sintomatología es característica de las mujeres. Por otro lado 7 de ellas en algún momento habían visitado al doctor, quien les explico que era “normal” padecer cólicos menstruales debido a su fisiología y que tal vez con el tiempo se les quitaría; es importante mencionar que el saber médico le ha heredado a la mujer la condición de las eternas enfermas en función de su fisiología y su anatomía<sup>7</sup>.

Es así como las mujeres dismenorreicas no sólo pueden ocultar o allanar su dolor emocional sino también el dolor físico, pues cuando biológicamente sufren dolores durante su menstruación, el cuerpo habla de que algo no anda bien, las adolescentes entrevistadas han aprendido que sufrir cólicos cada mes es parte de su fisiología y lo consideran como algo normal. En este sentido el saber médico y la industria farmacéutica han fungido como principales promotores en la fragmentación del cuerpo, pues la dismenorrea no es vista como un desequilibrio en el cuerpo, sino como un padecimiento que para aliviarlo requiere darle al cuerpo hormonas, analgésicos y

---

<sup>7</sup> Oliva Sánchez, op cit ,pp 33

toda clase de medicamentos que calmen el dolor, sin revisar cuál fue la causa de que ellas sintieran dolor y otras tantas no.

## AUTOCONCEPTO Y FEMINIDAD

La forma en que las entrevistadas se perciben está determinada por los otros, la familia, por un ideal que exige la sociedad y del que ellas muchas veces se apropian, la percepción que tienen de si mismas es muy pobre se apropian de las exigencias sociales de un cuerpo delgado y al no cumplir con estas características sienten que no valen.

En cuanto al concepto de lo femenino, las adolescentes consideran que ser mujer era bueno en tanto que ellas pueden vestirse y arreglarse como ellas quieran, no obstante creen que al ser mujer se tienen muchas desventajas como la discriminación, la violencia física hacía las mismas, el cáncer cervicouterino, cáncer de mamá, ser madres y la menstruación.

## FAMILIA

Un factor importante en las adolescentes con dismenorrea es el enojo que tienen hacia su madre y hacia lo femenino. Existe una gran lucha entre sus ideales de vida, de éxito y su condición femenina. Para la mayoría de ellas el éxito se refleja en una profesión, en cosas materiales, como una casa, un carro y tener una familia estable.

Por otro lado el papel del padre está alejado totalmente de la mujer pues, pocas veces pasan tiempo con las adolescentes o en otros casos se le tiene tanto coraje y resentimiento por haberse alejado de ellas o de su madre. No hay quien les signifique de manera social cómo vincularse de otras formas con lo masculino, pues el padre es visto con resentimiento y esa es la postura que toman hacía lo masculino. En las adolescentes entrevistadas no hay una figura de lo masculino, está totalmente lejana a

ellas, aún cuando el padre vive no esta con ellas porque se separo de la madre y es difícil verlo o simplemente porque trabaja en otro país, si trabaja aquí su horario es tan extenso que les impide relacionarse.

Otro aspecto característico en las adolescentes con dismenorrea es que en su mayoría las madres vivieron violencia intrafamiliar ya fuese física o emocional y aún cuando ellas visualizan a su madre como una víctima también la aprendieron a ver como un ser que carece de un proyecto de vida personal, que generalmente su vida está basada en los roles sociales que han adoptado de una cultura mariana donde ser buena madre implica entregarse totalmente a los hijos aunque tengan que olvidarse de si mismas<sup>8</sup>.

Pues así para aquellas adolescentes que han tenido como modelo de lo femenino a un ser sumiso, abnegado, sufrido, pero sobre todo olvidado de sí mismo, ser mujer resulta doloroso. En general las mujeres aprenden a olvidarse de sus deseos sexuales, durante años han considerando a la maternidad y la abnegación como las más importantes cualidades femeninas.<sup>9</sup> A partir de esto le dan significado a su condición de mujer en función de lo masculino, pues nuestra cultura en muchos casos promueve a la mujer al servicio sexual y doméstico del hombre.

---

<sup>8</sup> Sosa, Consuelo, 2005, El concepto de madre en el discurso médico en México (1870-1933), Tesis de Doctorado de la ENAH, México D.F.

<sup>9</sup> Pastor Marialba, *Cuerpos sociales, cuerpos sacrificales*, pp 98

## CONCLUSIONES

El cuerpo y sus fluidos se han considerado como algo sucio, incluso hablar de las secreciones, en algunas culturas occidentales el moco, el sudor, la baba, las heces fecales, la orina, y el flujo menstrual genera tal repugnancia en el ser humano, que el individuo lejos de concebirlas como parte del funcionamiento del cuerpo humano cuestiona su existencia.

En este caso el flujo menstrual es concebido como un proceso fisiológico que debiera generar pena e incomodidad, algunas de las adolescentes entrevistadas manifestaron sentir asco ante el ciclo menstrual. Ello muestra el rechazo que existe hacía la menstruación, porque a través de la historia y en diversas culturas occidentales especialmente en la religión judeocristiana éste proceso es considerado como algo impuro<sup>1</sup> y no como un proceso fisiológico que está íntimamente relacionado con el hecho de dar la vida y que es propio del sexo femenino. El rechazo hacia la sangre menstrual aleja la posibilidad de la mujer para entregarse a una nueva vida.

La ciencia positivista que se ha encargado de separar la mente del cuerpo han dado pauta a que las mujeres conciban al aparato reproductor femenino no cómo la esencia de lo que da la vida, pues por el contrario es justamente el intelecto lo único que pareciera tener cabida en estos tiempos, inclusive las adolescentes no se perciben como dadoras de vida, sólo lo manejan en el discurso, la llegada de un hijo a sus vidas está determinada por los introyectos morales que devienen de la familia, pero al mismo tiempo por esa efímera idea de éxito profesional donde “*embarazarte te friega la vida*”<sup>2</sup>, el embarazo resulta entonces un tope al éxito profesional que la mujer tanto anhela y mediante el cual su condición podría equipararse a la del hombre dentro de este

---

<sup>1</sup> En el libro de Levítico , Capítulo 15 versículo del 15 al 31 de la biblia cristiana la menstruación es vista como signo de impureza, de igual forma todo objeto o persona que tenga contacto con ella durante esos días.

<sup>2</sup> Comentarios de algunas de las entrevistadas acerca del embarazo

mundo que resulta ser competitivo. . El cuerpo y cada uno de los órganos internos de éste, son desdeñados, pues la matriz y lo referente a ella no pueden dar prestigio social, cuando de acuerdo a las exigencias capitalistas tener un hijo lejos de llevar al crecimiento emocional equivale a insatisfacción de la vida y es considerado desde su punto de vista una desventaja de ser mujer. Entonces ser mujer resulta complicado cuando según ellas se tienen ciertas desventajas como: *“la menstruación porque te tienes que estar cuidando de que no te vayas a manchar... si te embarazas tu tienes que cuidar al hijo”* entre otras están *“el hecho de que las mujeres sufren más, que hay enfermedades peligrosas para la mujer como el cáncer de mama y cervicouterino, pero en mayor medida porque las mujeres sufren violencia física”*.<sup>3</sup>

Lamentablemente la idea de lo femenino está muy vinculada a una condición de género, donde la autoestima de la mujer socialmente se ha basado en el estilo de vida de la masculinidad pues la religión católica y la cultura mariana en gran parte han consignado como función de la mujer servir al hombre, donde para ser aceptada socialmente se exige de ella *“la pureza de la sangre, el linaje, la represión de sus deseos mientras que debe halagárseles el deseo inmenso de ser madres, el amor a los hijos y la fidelidad de su marido”*.<sup>4</sup> Es así como la mujer en ocasiones instalada en esa condición social resulta ser víctima del otro. Casos donde las madres vivieron violencia intrafamiliar han dado la pauta para que las adolescentes entrevistadas a través de estas experiencias percibieran estos eventos, no cómo un acto de poder, sino cómo un acto en el cuál a la mujer le toca ser la sufrida.

La condición social de la mujer está marcada por la cultura, por la religión, por la familia pero también por las instituciones médicas que se han encargado de medicar la

---

<sup>3</sup> Comentarios de las adolescentes entrevistadas

<sup>4</sup> Manialba Pastor, Op. cit., pp. 199

sexualidad femenina, poniéndole de manifiesto como la eterna enferma debido a su anatomía, no olvidemos que en los inicios de la medicina justo en el siglo XIX, la condición de lo femenino significó a la mujer como un ser pasivo, frágil, emotiva, sexualmente pasiva, predestinada a la maternidad, de esta manera depositó en lo femenino una serie de malestares que se forjaban en su útero o matriz y que hasta la fecha son concebidos como algo natural en el cuerpo de la mujer, pues desde entonces “el útero se ha considerado el lugar de la debilidad femenina”.<sup>5</sup>

Pues así la dismenorrea es considerada desde el saber médico como un síndrome natural en la mujer, precisamente las instituciones de salud y la industria farmacéutica son las que promueven un uso irracional de medicamentos y analgésicos que allanen el dolor físico sin cuestionar su existencia, fragmentando de esta manera lo corporal y la razón. Se tienden a callar los mensajes que el cuerpo manda a las mujeres como un aviso previo de que un desequilibrio se manifiesta en ese cuerpo que es vivido socialmente.

Siguiendo esta idea donde lo imperante es la razón, las emociones de las adolescentes no se contemplan como algo importante en la vida. Algunas de las mujeres entrevistadas se han refugiado en emociones desmedidas que se instalan en el cuerpo, el enojo, la tristeza y la angustia se vuelven parte de su vida, se apunta al exterior y las emociones tienden a callarse. Las adolescentes están instaladas en un pasado que fue devastador y que sigue siendo doloroso porque no se ha manifestado tal emoción, o en algunos casos se aprendió a vivir con estas emociones, especialmente con el enojo, que es la emoción más frecuente en las adolescentes dismenorreicas entrevistadas.

---

<sup>5</sup> Ídem

El cuidado que las adolescentes entrevistadas le dan entonces a su cuerpo, resulta ambivalente, por un lado un aparente cuidado que se manifiesta mediante la banalidad, los gastos en cremas, perfumes, lociones, e infinidad de cosméticos que logren exaltar una supuesta belleza y depurar las secreciones naturales de este, así como una obsesión marcada por adquirir una figura delgada, por otro lado un descuido total que se manifiesta en la forma de nutrirlo, alimentarlo y de cuidarlo. Constantemente se nota cómo las adolescentes apuntan a la destrucción de su cuerpo, su ocupación esta en cumplir con los introyectos de la sociedad, “entre mas delgada mayor prestigio social”, se lacera el organismo obligándolo a la delgadez exagerada con tal de ser aceptadas, no hay una percepción en la que el cuerpo equivale a la vida, por ello lo conducen hacia la muerte dirigiendo lo corporal hacia la enfermedad.

Para las entrevistadas el cuerpo femenino, es pues un lastre que sostiene a la razón pero que también es una carta de presentación para pertenecer o no pertenecer y entonces adquirir prestigio social. La matriz y todo el proceso para un perfecto funcionamiento en el organismo de la mujer se convierten en una carga, ante esta postura la matriz no tiene cabida, su uso se enfoca al de objeto sexual, estético e inclusive comercial; la menstruación se convierte en un proceso que la mujer aprende a odiar y a negar especialmente cuando se padecen cólicos cada mes, entonces el ciclo menstrual se convierte en un evento que “sólo debe suceder”<sup>6</sup> y del cual toda mujer debe apropiarse.

No podemos conformarnos con esa condición de eternas enfermas que nos ha heredado el saber médico en función a nuestra fisiología, no es normal que la matriz, los senos, y útero día a día estén generando células mutantes que se convierten en cáncer. La menstruación no debe ser símbolo de asco, pena e incomodidad y más aún de odio cuando ésta se convierte en un evento fisiológico doloroso denominado Dismenorrea.

---

<sup>6</sup> Comentario de las entrevistadas hacía los dolores durante la menstruación.

El proceso de la menstruación, está planeado para la llegada de un nuevo ser, cuando no existe la llegada de dicho ser, entra en funcionamiento cada célula, cada hormona y se lleva a cabo todo un proceso para desechar del cuerpo de la mujer aquello que en esos momentos no le es útil excluyéndolo del útero en forma de sangrado. De una manera muy inteligente el cuerpo sabe en qué tiempo lo tiene que hacer, cómo lo debe de hacer, cuáles son las cantidades de sangre que debiera excretar una mujer para que no haya alteración alguna en el sistema endocrino y por ende en el funcionamiento de su cuerpo.

Es imperante aprender a ver el cuerpo humano como la vida, transformarlo no sólo en la manera de alimentarlo y cuidarlo, sino también en la manera de vivirlo, creando nuevas formas que les permitan a las adolescentes reencontrarse como mujeres y se conozcan a si mismas, tomando conciencia de cada una de sus emociones. En la medida que haya una mayor aceptación hacia el aquí y ahora tendrán una mejor vinculación con todo lo que implica la vida.

## BIBLIOGRAFIA

- ❖ Castellanos, Alejandra, *Un enfoque holístico sobre la construcción de la Dismenorrea*. Tesis de Licenciatura. UNAM-FESI. México,2006
- ❖ López, S.O.(1998) La medicalización de la sexualidad a finales del siglo XIX en México. En Aguilera G, Alcaraz, J. Ávila, A., Herrera, I. López, R. Rivera, M. *Cuerpo identidad y psicología*. México: Plaza y Valdés. Pp.33-56,
- ❖ López, R. S, *Zen y cuerpo Humano*. México: CEAPAC/Verdehalago,2002
- ❖ López R.(comp),*Lo corporal y lo psicosomático Reflexiones y aproximaciones I*. México:CEAPAC-Plaza y Váldes,2002
- ❖ López R. (Comp) *Lo corporal y lo psicosomático II. Reflexiones y aproximaciones*. México, Zendová,2002
- ❖ Sosa López, Consuelo, *El concepto de madre en el discurso médico en México (1870-1933)* Tesis de Doctorado. ENAH, México D.F,2005
- ❖ Riviere M. y Comingues C., *El tabú. Madre e hija frente a la regla*, México: Planeta
- ❖ Pastor, Marialba, *Cuerpos sociales, cuerpos sacrificales*, México:CFE,2004
- ❖ Velásquez, P, *De lo femenino y otros demonios: La dismenorrea*. Tesis de Licenciatura. UNAM-FESI: México,2006
- ❖ Levítico, Capítulo 15 versículo del 15 al 31, tomado de la Biblia latinoamericana  
En internet:
- ❖ <http://www.jornada.unam.mx/2003/01/26/mas-bejarano.html>
- ❖ [http://www.entornomedico.org.salud/salud\\_y\\_enfermedades/alfa-omega/dismenorrea.html](http://www.entornomedico.org.salud/salud_y_enfermedades/alfa-omega/dismenorrea.html)
- ❖ <http://www.inFARMate.org/pdfs/mayo-junio07/dismenorreico/pdf>