

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS PROFESIONALES
IZTACALA

Experiencias y significados del orgasmo en
mujeres de diferentes generaciones

Tesis

Para obtener el título de Licenciado en Psicología

Presenta

Flores Flores, Dahlia Margarita

Asesores:

Sapién López, José Salvador
Córdoba Basulto Diana Isela
Mendoza Paredes Daniel

2007



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

A mi madre:

Por darme la vida, por ser mi amiga. Por que a tu lado he aprendido a vivir, porque me has enseñado a luchar a defender mis ideales y llevarlos a cabo. Porque siempre has estado a mi lado apoyándome y sin importar que tan grande fueran mis caídas siempre has estado para enseñarme con tu ejemplo a levantarme. Porque nunca te faltan las palabras de aliento en mis momentos de debilidad. Porque me has enseñado a madurar a ser mujer. Porque se que me amas inmensamente como yo a ti. Y porque gracias a tu esfuerzo, trabajo y dedicación, me has permitido culminar mis estudios profesionales. Por tu apoyo infinito en todos los sentidos GRACIAS MAMÁ.

A mis hermanos:

Porque a su lado crecí y siempre están junto a mí., por sus consejos, por todos los cuidados que me han dado, amor y comprensión. Porque sin ustedes tampoco sería posible la culminación de mis estudios. Quiero decirles que me siento muy afortunada de tener unos hermanos como ustedes. Gracias Iván y Nancy por apoyarme siempre.

A mi MAMI y mis Tías:

Porque junto a mi madre y hermanos, me han enseñado a trabajar, amar y luchar por mis ideas. Por su ejemplo de superación, de amor y de solidaridad familiar. Se que siempre contare con su apoyo. Por que me enseñaron a ser independiente con su constante ejemplo. Gracias Mami por quererme mucho, porque su fuerza me la ha contagiado, para mí es usted uno de los seres más maravillosos que conozco, la quiero mucho.

A Salvador Y Diana, por los conocimientos compartidos, por su apoyo, paciencia y dedicación en la culminación de este proyecto.

A todas aquellas mujeres que compartieron conmigo sus experiencias, gracias por la confianza que depositaron en mí y los conocimientos que adquirí a través de sus historias.

El camino que he recorrido hasta este momento no ha sido fácil al contrario algunas veces se ha tornado oscuro y frío.

Lo que me ha enseñado que en los momentos en que tengo mas frío, encuentro el calor en las personas que más amo.

Cuando la noche llega y no me permite mirar claramente el camino que estoy recorriendo, las estrellas con su hermosa luz me alumbran y muestran un fascinante panorama.

Hoy tengo una intensa luz dentro de mí, que llegó a sorprenderme con su calor. Aún no la he visto pero la he sentido incontables veces. Este pequeño ser que ahora vive dentro de mí, representa un gran amor que tengo, por la vida, por las personas que me rodean. La capacidad e intensidad que tengo de amar.

Por eso este trabajo lo dedico a todas aquellas personas que:

Amo.

Quiero.

Admiro y Respeto.

Mi vida depende de mí, de mis sentimientos, decisiones, ideas y valores.

Lo que soy es lo que quiero y puedo ser.

Dahlia

INDICE

Introducción.....	01
Metodología.....	50
Resultados.....	58
Discusión.....	163
Conclusiones.....	195
Bibliografía.....	200

Resumen

El objetivo de esta investigación fue conocer las experiencias y el significado que le dan mujeres de diferentes generaciones a la presencia o ausencia del orgasmo en sus relaciones sexuales. Para lograr dicho objetivo se realizó una investigación cualitativa y de género, en la que el instrumento principal para la realización de dicha investigación fueron entrevistas semiestructuradas con preguntas abiertas, en las que se indagaban sobre su historia de vida y principalmente sobre sus experiencias sexuales. Las personas participantes fueron doce mujeres de diferentes edades, las edades de las participantes oscilaban entre los 21 y 74 años, se dividieron las generaciones de las participantes en tres grupos las mujeres jóvenes (21-34 años), mujeres maduras (42-51 años), mujeres mayores (65-74).

Los resultados que se obtuvieron fueron narraciones de su nacimiento, niñez (en donde su principal juego para todas las mujeres era las muñecas y juego de roles en donde ellas siempre eran mamá o empleadas domesticas), la adolescencia (en donde comenzaban a tener atracción por los chicos de su edad y comenzaron también los cambios fisiológicos como la menstruación), para después narrarnos sobre su vida de casadas, sus relaciones sentimentales y sexuales que vivían o viven con su pareja. También la narración de su primer experiencia sexual, gustos sobre las relaciones sexuales, lo que no les gusta hacer dentro de éstas, experiencias sexuales que han vivido en donde están presentes los orgasmos y en donde no lo están, así como los sentimientos que surgen en las presencias y ausencias de sus orgasmos..

El significado del orgasmo como definición, para todas las mujeres es el mismo, orgasmo=placer. Las diferencias que se encontraron entre generaciones fueron que: la educación que tiene cada grupo de mujeres es diferente puesto que el contexto y el tiempo en el que se desarrollaron fue diferente. La importancia que estas le dan a la ausencia y presencia del orgasmo también difiere entre algunas mujeres y esto es debido al medio en el que éstas se desarrollaron.

También se encontraron algunos datos que no dependen la generación. Físicamente el orgasmo les causa sentimientos agradables, se sienten bonitas, mujeres, etc. Por lo contrario el anorgasmo causa un sentimientos negativos coraje, frustración, creen que han sido utilizadas y se sienten como objetos.

INTRODUCCIÓN

Dreier en 1999 nos menciona que la participación de una persona siempre está:

a) ***inmersa en una práctica social***: ya que la subjetividad consigue su orientación y sus cualidades significativas particulares, así para entender los pensamientos, las acciones y las emociones, debemos incluir la práctica social de la que aquellos son una parte y estudiar las maneras en que los sujetos toman parte en ella.

b) **situada en contextos locales de práctica**, así como en contextos locales particulares (hogares, lugares de trabajo, etc.) que pueden estar institucionalizados de diversas maneras, ya que los contextos sociales son partes importantes de la estructura de la práctica social, por lo que ningún contexto puede entenderse por sí mismo, sólo puede entenderse a través de sus interrelaciones con otros contextos en la estructura de la práctica social.

c) **basada en una teoría sobre la subjetividad individual**, la acción y los procesos psicológicos como fenómenos parciales en relación con la práctica social de la que son parte. La subjetividad surge de un aspecto peculiar y parcial de ella, los participantes no sólo son participantes particulares, es decir diversos y no uniformes, son también parciales, no tienen sino una comprensión e influencia parciales y una perspectiva particular sobre ella. Conforme se mueven los sujetos a través de los contextos, sus modos de participación varían debido a las posiciones particulares, las relaciones sociales, los ámbitos de posibilidades y las preocupaciones personales que los diversos contextos encarnan para ellos, de este modo las acciones, pensamientos y emociones de los sujetos deben ser flexibles; puesto que los sujetos no están predeterminados por sus circunstancias sociales, sino que son capaces de relacionarse con ellos, de contribuir a su cambio.

La participación en la práctica social implica procesos de comprensión, orientación y coordinación entre las personas, como partes de contextos sociales particulares y como viajeros a través de ellos, de tal manera que la reflexión es importante, puesto que se da a partir de experiencias dentro de un contexto y de experiencias múltiples y diversas que provienen de diferentes contextos, es decir estamos en constante diálogo con nosotros mismos a partir de las comparaciones que hacemos de nuestras propias experiencias; de este modo la reflexión es cambiante, heterogénea e inacabable (Dreier 1999).

Para que esta participación en la práctica social pueda ser producida y reproducida debemos de involucrarnos en un factor tan importante e imprescindible como lo es la cultura. La cultura que está regulada por varias instituciones como lo son la familia, la escuela etc., que juegan un papel importante dentro de la sociedad hacia y para el sujeto, están adecuadas a una condición en específico y le transmiten a sus integrantes sus deseos, sus costumbres y sus ideales, con un discurso del deber ser que se convierte en el ideal de los individuos y al mismo tiempo reproduce la jerarquización en los estratos sociales; ya que quienes reproducen y logran los ideales del deber ser son los *sujetos* que ocupan los estratos donde el poder se concentra.

Para reflexionar, los sujetos deben desarrollar y adoptar posturas personales acerca de lo que hacen, desean y en lo que participan, entendiendo por posturas los puntos de vista que un sujeto llega a adoptar sobre su compleja práctica social personal; de igual forma implica estar ubicado dentro de las prácticas sociales y tener una posición respecto de los conflictos y las contradicciones (Dreier 1999).

La postura se desarrolla y se sostiene dentro de las estructuras de la práctica social personal en curso. Esta postura se apoya en las interrelaciones y se ajusta a los contextos en que la persona se encuentra actualmente ubicada, a la participación de otras personas y a su relación con otros contextos relevantes. Así, la construcción de una práctica social compleja, se logra a través de una relación con una estructura de práctica social que es heterogénea, contradictoria y compleja por lo que las contradicciones y los conflictos juegan un papel crucial en la práctica y el desarrollo personal. Algunos sociólogos sostienen que los cambios de las sociedades tradicionales a las modernas han provocado que los individuos se desplacen en diferentes medios en el curso de toda su vida cotidiana, lo cual implica cambios en las formas de práctica personal y en las capacidades que las personas necesitan desarrollar para convertirse en participantes plenos en tales formas de práctica social (Dreier, 1999).

Para comprender la complejidad básica de la práctica social es necesario comprender, también, un concepto de trayectoria de vida personal para teorizar cómo la vida individual se alarga a través del tiempo y el espacio social. A través de la historia y sus participaciones, las personas despliegan una composición subjetiva, de este modo las personas crean gradualmente una idea de su ubicación en el mundo (su identidad).

Esta idea de la diversidad contextual de la práctica social puede lograrse por diversas líneas de argumentación, una de estas líneas, nos menciona Dreier (1999), se refiere a las ubicaciones de las personas. Su conducción y trayectoria de vida en y a

través de los contextos sociales son puntos medulares en la estructuración de una práctica social personal, la identidad se entiende desde el punto de vista de los sujetos implicados en la práctica y como medio para que las personas orienten y reflexionen sobre éstas, una de ellas y a la que se le dará un énfasis primordial es la práctica sexual y de género en donde se van formando posturas e identidades dependiendo del contexto cultural en el que se encuentren y al género al que pertenezcan, coincidiendo o no con los parámetros que ya se han establecido. En este punto el género es sin lugar a dudas un término muy complejo, alrededor del cual se entretajan un sin fin de realidades, que para entender, debemos primero esclarecer el concepto por sí mismo.

Las cuestiones de género...más allá de una simple diferenciación

La base de la perspectiva de género se encuentra en la modernidad científica porque contempla a las personas como sujetos sociales, históricos y genéricos involucrados de manera protagónica en los procesos de construcción del conocimiento de desarrollo de la cultura y de continuación de la vida social, no como objetos de investigación externos, estáticos y medibles desde la ajena observación de los otros. Estas condiciones: la distancia epistemológica imprescindible para la construcción de nuevos conocimientos, desde la perspectiva de género se convierten en punto de partida o de apoyo y consolidación para el acercamiento ético a las propuestas políticas de transformación de la realidad (Cazes 2000).

La perspectiva de género permite abordar de manera integral histórica y dialéctica, la sexualidad humana. Conocer las condiciones y las situaciones vitales permite la inclusión y las formas de participación pasiva o activa de los sujetos. Para alcanzar objetividad rigurosa en la investigación social, es fundamental tomar en cuenta las condiciones y las situaciones vitales de los sujetos: género, edad, clase social, etnia, preferencia erótica, filiación política, creencia religiosa, escolaridad, ocupación, etcétera. En las situaciones de vida se expresa la diversidad humana; que en lo concreto son la diversidad humana y sin ellas resulta imposible comprender la dinámica de cualquier proceso social.

En una interpretación enciclopédica y casi simplista, podríamos entender el término “género” como las diferencias que existen entre hombres y mujeres derivadas del aprendizaje y los papeles sociales que fueron construidos dependiendo del “sexo” el cual se refiere a las diferencias biológicas, pero bien sabemos que el término es complejo, interesante y tan extenso que alrededor de éste giran infinidad de debates. El

concepto de género se está refiriendo a un sistema de representaciones, normas, valores y prácticas construidas a partir de las diferencias sexuales entre hombres y mujeres.

Lamas (2003) menciona que esta construcción social presenta a las personas como una realidad objetiva y subjetiva, reconstruida continuamente por estos mismos con base en los significados proporcionados por la historia, la cultura y el lenguaje, donde se desarrolle el individuo. Por tal motivo se debe distinguir el grado de las nociones de género y sexualidad que tienen las diferentes culturas, pues estas suelen variar de una a otra.

Es en la misma línea teórica donde Cazes (2000) menciona que: la sexualidad en su dimensión cultural, es la expresión concreta y subjetiva de la vida humana que se convierte en elemento estructurador y contenedor del desenvolvimiento social y cultural, donde los aspectos del género y los procesos naturales del sexo y la reproducción son sólo un telón sugerente y confuso de la organización cultural del género y la sexualidad.

El género es la organización social de la diferencia sexual, lo cual no significa que refleje unas diferencias naturales e inmutables entre el hombre y la mujer. No podemos establecer a partir del cuerpo los supuestos culturales de la distinción hombre-mujer. La división en géneros, basada en la anatomía de las personas, supone además formas determinadas de sentir, de actuar, de ser. Para ser más claros: “estas formas, la femenina y la masculina, se encuentran también presentes en personas cuya anatomía no corresponde al género asignado” (Charles, 1998).

Se nace siendo hombre o mujer, pero ¿se nace con la feminidad o la masculinidad incluida? Y vale la pena ser redundantes, estas formas (femenino – masculino) se construyen. Esta identidad, el papel que un ser humano desempeña en la sociedad no está determinado biológicamente, sino que depende de la cultura. Así bien, al existir mujeres con características asumidas como masculinas y varones con características consideradas femeninas, es evidente que la biología *per se* no garantiza las características de género. No es lo mismo el sexo biológico que la identidad asignada o adquirida. Si en diferentes culturas cambia lo que se considera femenino o masculino, obviamente dicha asignación es una constitución social, una interpretación social de lo biológico.

Es entonces que las premisas de género y de sexualidad se encuentran ligadas en virtud de lo que nuestras sociedades han construido como identidades basadas en las diferencias biológicas, combinadas con significaciones y prescripciones sociales y

culturales. Entendiendo estas premisas como acertadamente explica Lamas (2003); “una relación en la que cada miembro de la pareja defiende su identidad, así como la del otro”. Símbolos, productos o construcciones culturales (por ejemplo el género y la sexualidad) son, por lo tanto, materia de interpretación y análisis simbólico, materia que se relaciona con otros símbolos y con las formas concretas de la vida social, económica y política.

Lo que determina la identidad y el comportamiento de género no es el sexo biológico, sino el hecho de haber vivido desde el nacimiento las experiencias, ritos y costumbres atribuidos a cierto género. Lo que es más importante aún: la asignación y adquisición de una identidad es más importante que la carga genética, hormonal y biológica.

Género es una categoría en la que se articulan tres instancias básicas (CONAPO, 2005):

- a) *La asignación (rotulación, atribución) de género*: Se realiza en el momento en el que nace el bebé, a partir de la apariencia externa de sus genitales.
- b) *La identidad de género*: Se establece más o menos a la misma edad en la que el infante adquiere el lenguaje (entre los dos y tres años) y es anterior a su conocimiento de la diferencia anatómica entre los sexos. Desde dicha identidad, el niño estructura su experiencia vital; el género al que pertenece lo hace identificarse en todas sus manifestaciones: sentimientos o actitudes de “niño” o de “niña”, comportamientos, juegos, etcétera. Después de establecida la identidad de género, cuando un niño se sabe y se asume como perteneciente al grupo de lo masculino y una niña al de lo femenino, ésta se convierte en un tamiz por el que pasan todas sus experiencias. Es usual ver a niños rechazar algún juguete porque es del género contrario, o aceptar sin cuestionar ciertas tareas porque son del propio género.
- c) *El papel de género*: El papel (*rol*) de género se refiere precisamente a los papeles sociales asignados según el sexo biológico, así como a las normas y expectativas asociadas a las posiciones que mujeres y varones ocupan de forma desigual en organizaciones o instituciones sociales como la familia; son mecanismos de control que determinan lo que es normal, lo que es aceptable y lo que se desvía de la norma. Por ejemplo, en todas las sociedades hay leyes, normas o costumbres que regulan la formación del matrimonio, la convivencia dentro de él y las posibles rupturas. Así como también en todos los grupos hay

asignaciones de tareas a uno u otro sexo biológico que no dependen de la propia naturaleza biológica del hombre y la mujer, ya que varían de unas culturas a otras, sino de la organización económica y social. Aunque las tareas asignadas a unos y otros sean diferentes en unas sociedades y en otras, en todas se concede mayor prestigio a lo que hacen los varones que a lo que hacen las mujeres.

Los roles de género tienen tanta consistencia que algunos autores como Fuertes (1997) afirman que hay dos subculturas claramente diferenciadas que son la de los hombres y la de las mujeres. Éstas subculturas afectan el tipo de crianza, las normas sobre la regulación de la sexualidad, la conducta en la formación de parejas, la conducta una vez formada la pareja, la distribución de tareas domésticas y no domésticas, la forma de vestir y adornarse, la forma de ser, la manera de gesticular y andar y la forma de regular los sentimientos y pensamientos. Los papeles sexuales, supuestamente originados en una división del trabajo basada en la diferencia biológica, han sido descritos etnográficamente. Éstos papeles, que marcan la diferente participación de los hombres y las mujeres en las instituciones sociales, económicas, políticas y religiosas, incluyen las actitudes, valores y expectativas que una sociedad determinada conceptualiza como femeninos o masculinos

Existen corrientes alternas como la de los sociobiólogos; quienes consideran que los roles del hombre y la mujer son roles sexuales, es decir, que están basados en diferencias biológicas vinculadas al sexo:

- ♣ Las mujeres, quedan embarazadas, gestan y amamantan a las crías, por lo que necesariamente su vida está unida a la crianza. Tienen menor capacidad respiratoria y muscular que los varones y menor fuerza física.
- ♣ Los hombres tienen una función muy restringida en la reproducción limitándose a fecundar a las mujeres, quedando por tanto mucho más libres en relación con las crías, salvo compromisos creados culturalmente. Tienen mayor capacidad muscular y respiratoria, más fuerza física, por lo tanto son más agresivos y tienen más inteligencia espacial. Esto hace que tengan el poder de dominar físicamente a las mujeres y que estén mejor preparados para trabajos que requieren fuerza física y destreza espacial, como es el caso de la caza y la guerra. (Fernández 1996)

Lamas (2003) señala que los ejes que dividen y distinguen lo masculino de lo femenino, en realidad jerarquizan lo masculino sobre lo femenino y distinguen a las

personas del mismo género. Los ejes de valoración son culturales, y aún fuera del terreno del género, esta se realiza en términos genéricos. En muchas partes se suele valorar la fuerza sobre la debilidad y se considera que los varones son los fuertes y las mujeres las débiles, de ahí que resulte coherente el que, por ejemplo, en México, estos se manifiesten con expresiones del tipo “pareces vieja” (ante la “debilidad” de un hombre) o “ni pareces vieja” (dirigida a una mujer con halago); o la expresión “vieja el último”, común entre niños que van a competir en algo.

El género, ¿el mismo término de la desigualdad?

Desde la misma organización social, se supone una distinción de tareas, funciones y actividades orientadas a la producción y reproducción, para ello se requiere todo un conjunto de normas y reglas por las que el desempeño de estas actividades es asignado a sus miembros, dando lugar a una división jerarquizada de actividades masculinas y femeninas, a una división entre esfera doméstica y ámbito laboral, entre familia y trabajo, que al final diferenciarán a quién pertenece cada quien: el hombre o la mujer.

Rubin, en 1975, plantea que el sistema sexo/género es el conjunto de arreglos a partir de los cuales una sociedad transforma la sexualidad biológica en productos de la actividad humana; con estos “productos” culturales, cada sociedad arma un sistema sexo/género, o sea, un conjunto de normas a partir de las cuales la materia cruda del sexo humano y de la procreación es moldeada por la intervención social, y satisfecha de una manera convencional. El sexo es sexo en todas partes, pero una conducta sexual que se considere “aceptable” varía de cultura a cultura.

Otra referencia significativa a las diferencias entre los sexos fue la que se hizo a partir del concepto de *estatus*. En 1942, Linton (Citado en Lamas 2003) ya señalaba que todas las personas aprenden su estatus sexual y los comportamientos apropiados a ese estatus. Las diferencias de género que existen en la sociedad marcan una desigualdad, entre hombres y mujeres, puesto que éstas han sido subordinadas durante muchos siglos, a causa de la sociedad patriarcal en la que nos desarrollamos. Siendo así relegadas de puestos políticos y de poder que son sólo adquiridos por los hombres. La subordinación de las mujeres es producto de las relaciones que organizan y producen la sexualidad y el género.

En la esfera cultural sobresale la producción de los significados sobre la masculinidad y feminidad y los estereotipos acerca de los roles adecuados para hombres

y mujeres. La diferencia biológica se interpreta culturalmente como una diferencia sustantiva que marcará el destino de las personas con una moral diferenciada, éste es el problema. Si bien la diferencia entre macho y hembra se hace evidente cuando a las hembras se les adjudica mayor cercanía con la naturaleza (supuestamente por su función reproductora), se convierte en un hecho cultural la diferencia biológica entre los sexos, y a partir de ella se explica la subordinación femenina en términos “naturales” y hasta “inevitables”. La esclavitud, la explotación y la represión de las mujeres se justifican sobre su inferioridad biológica. Todavía hoy circulan “explicaciones” sobre la inferioridad de las mujeres porque el cerebro femenino es de menor tamaño que el masculino o porque su constitución física es proporcionalmente más débil que la de los hombres. Entonces las mujeres han sido relegadas de la vida social a causas de la naturalidad que representan, por su función maternal. Cuando una mujer se quiere salir de la esfera de lo natural, o sea que no quiere ser madre ni ocuparse de la casa, se le tacha de antinatural (Lamas, 2003).

La transformación de los hechos socioculturales resulta frecuentemente mucho más ardua que la de los hechos naturales. La desigualdad entre hombres y mujeres significa cosas distintas en lugares diferentes. La posición de las mujeres, sus actividades, sus limitaciones y sus posibilidades varían de cultura a cultura. La posición de la mujer no está determinada biológica, sino culturalmente. El argumento biologicista queda expuesto: las mujeres ocupan tal lugar en la sociedad como consecuencia de su biología, la anatomía se vuelve destino que marca y limita.

Cuando el género es el criterio que norma la separación, son los atributos culturalmente construidos acerca de lo que es ser hombre o mujer los que sirven para demarcar los límites de los espacios; espacios que corporizan la asimetría social entre unos y otras (CONAPO, 2005). Las mujeres pueden encontrarse segregadas, tanto dentro como fuera del trabajo extradoméstico, en la esfera familiar o en cualquier ámbito. La permanencia de la segregación entre trabajo doméstico y extradoméstico impide la igualdad de condiciones en el acceso al trabajo remunerado y refuerza la situación de desventaja social de las mujeres en los mercados de trabajo. A su vez, el desempeño laboral en espacios tipificados como "femeninos" refuerza los rasgos de domesticidad y subordinación, y los socioculturales que contribuyen a la desvalorización (Murayama, 1975).

Por último, la complejidad que envuelve la desigualdad de género y la propagación con que se manifiesta, ha estimulado el recurso al análisis comparativo. El

contraste entre las distintas expresiones de la desigualdad en diversos sectores sociales: de clase (altas, medias y populares), étnicos (diferentes grupos indígenas), de vulnerabilidad (pobres y no pobres), y/o generacionales (abuelos(as), padres (madres) e hijos(as), según criterios múltiples), ha permitido evaluar el efecto diverso del cruce entre ellos para el bienestar de la población. Comprender el género permite visualizar a la humanidad y a cada quien en su dimensión biológica, psicológica, histórica, y sociocultural y hallar explicación y líneas de acción para la solución de desigualdades e inequidades que enmarcan y determinan el presente. La perspectiva de género permite entender que la vida y sus condiciones y situaciones son transformables hacia el bien si se construyen la igualdad, la equidad y la justicia (Cazes, 2000).

Charles (1998) asegura que la mayoría de los elementos que se entretajan para configurar la manera como vivimos y enfrentamos nuestra cotidianidad provienen de las relaciones que tenemos con otras personas, del medio social donde nos desenvolvemos, de los grupos a los que pertenecemos, y de las instituciones con las que tenemos contacto (familia, escuela, iglesia, partido político, medios de comunicación). A través de estas relaciones del ser y del deber ser femenino, que no sólo se mueven en un nivel simbólico sino que también se manifiestan en multitud de acciones concretas. En esta conformación de la cultura femenina que contiene elementos que son fundamentales en la construcción de la identidad de género, tienen un papel fundamental las diversas instituciones sociales con las que la mujer se relaciona.

La identidad femenina

Como se había abordado en páginas anteriores, las mujeres se constituyen a lo largo de su vida por un conjunto de definiciones y relaciones sociales como las genéricas, las de clase, de edad, de escolaridad, de religión, de nacionalidad, de trabajo, etc. Desde la infancia se comienzan a “entrenar” a las niñas para que dependiendo de la sociedad en la que se encuentren, ejerzan los roles genéricos que les corresponden. El deber ser de “mujer” se impone en la constante interacción que se tiene con la madre y esta es la base de donde se arranca para comenzar a formar a la futura mujer. Las ideas, acciones y pensamientos que se le imponen a la niña de manera inconsciente, la van guiando para aprender a comportarse de manera correspondiente a su sexo. Existen, diferentes etapas en la vida de las mujeres las cuales determinan su comportamiento dentro de la sociedad, así como el papel que éstas deben de desempeñar, como: hijas,

novias, esposas, amantes, estudiantes, empleadas, etc. Papeles que siempre están en función del “otro”.

A través de la madre surge su primera demanda psicológica: ponerse a disposición de los demás, lo que conlleva a controlar sus propias necesidades, por ende, su propio autodesarrollo se canaliza hacia el cuidado de los demás; también limitar sus propias iniciativas, porque cuando las niñas reivindican algo para sí mismas, casi siempre se les desapueba, se les considera egoístas y poco deseables (Polanco, 2005).

La casa de las muñecas: Una infancia formadora

A partir de la infancia se van introyectando en las mujeres valores tales como pasividad, sumisión, abnegación, dependencia, instinto maternal, incompetencia intelectual, etcétera, hasta llegar a consolidarse en la edad adulta (Concepción, 1999).

Desde los primeros años de vida las niñas mantienen una relación muy intensa con la madre, la cual nunca se rompe. Esto va a permitir que no logren la independencia tan pronto como los niños. Por tal motivo se comenzarán a manifestar en ellas comportamientos de dependencia y búsqueda de afecto, por lo que se les permite comportarse de forma dependiente y pasiva (Piret, 1968).

Dependencia que, como ya se ha mencionado, tiene que ver con el apego hacia la madre. Se les enseña que como mujercitas tienen que realizar diferentes tareas que la sociedad les encomienda entre las que se encuentran:

- ☪ El aspecto físico: A las niñas se les enseña que tienen que mantenerse limpias, puesto que esto expresa pureza y las mujeres deben de ser puras (aunado en los últimos años que también es por salud). Tienen que mantenerse bellas, entonces bien, se les impone desde pequeñas vestirse con ropas incómodas, vestidos, faldas etc. Deben de cuidarse y no ensuciarse, por lo que les limitan libertad de movimiento. Les prohíben los ejercicios violentos, además de que se les enseña a ocultar su cuerpo, ya que el mostrarlo sería malo y sucio, empezando desde los términos más sencillos para llamar esto: la represión (Concepción, 1999).
- ☪ Juegos.: A diferencia de los niños quienes comienzan a explorar el mundo, treparse a los árboles, jugar con la tierra etc., a las niñas se les reprime este tipo de juegos con el argumento de “esos juegos no son para niñas”. De esta forma se les niega la libertad de acción y de movimiento, se les permite sólo jugar con muñecas, jugar "a la mamá", etc. Los

regalos que les ofrecen sus padres a menudo son la casa de muñecas, la estufita, el comedor, el juego de té, la cuna, la escobita, etc., o bien, la bolsa de cosméticos; cremas, lápiz labial; todos ellos encaminados a asignarles el rol que deberán desempeñar como mujeres.

De muy pequeñas nuestro cuerpo empieza a ser moldeado por elementos permeados por convencionalismos. Si el nuevo ser es niña, hay que perforarle las orejas, vestirla de rosa y con ropa delicada para que se vea muy femenina, peinarla de modo que note cierta coquetería. Como principal regulador, la familia es el primer espacio que moldea el cuerpo de la mujer, le marca sus posibilidades, establece sus límites y dicta las normas de la relación de la niña con su cuerpo. A través de órdenes y castigos, de imposiciones y consejos, la niña aprende a modelar y controlar su cuerpo. Al mismo tiempo se percata de que determinados comportamientos agradan al padre o a la madre y son festejados o reforzados; mientras que otros son repudiados transformándose en cuestiones que no deben hacerse y que sin explicación de fondo entran al universo de lo prohibido, o bien al mundo masculino. Se les enseña cocina, costura y el cuidado de la casa, así también se les enseña que "para agradar hay que intentar agradar y hacerse objeto, por lo cual tienen que renunciar a su autonomía" (Arrom, 1988).

Toda la enseñanza (imposición) y ejercicio (reproducción) de estas acciones darán como resultado que la mujer se considere a sí misma como no importante, se sentirá devaluada e insegura respecto a sus deseos y opiniones. Va a rechazar el actuar por sí misma, expresar sus propias ideas y va a tener dificultad en reconocerse como un ser con necesidades propias. Y así las mujeres continuarán durante un extenso periodo de su vida evaluando su "yo" en función de la valoración que hacen los demás, dejando de lado su autoconcepción (Arrom, 1988).

Para ubicar a la mujer como se hace en la vida adulta, de niña se le encasilla en un rol de actividades domésticas, en detrimento del desarrollo de sus aspectos intelectuales y creativos. Al llegar a la adolescencia, aunado a la gran carga de trabajo escolar, a la joven se le imponen más actividades caseras "ya sea por comodidad, hostilidad o sadismo". La madre descarga en ella gran parte de sus funciones lo que le resta tiempo y esfuerzo para dedicarse a su actividad académica (Austin, 1985).

La infancia como una etapa de formación de identidad, denigra la concepción de lo femenino, llevándolo a los niveles someros de la mujer "doméstica", la ama de casa que debe de sacrificar su valor como ser humano y anteponer el valor de cualquier otra

persona antes que el mismo, no obstante falta aún una parte importante ¿cómo conciben su sexualidad?...la adolescencia es una pauta importante para entenderlo.

Adolescencia, ¿normas y patrones de una sexualidad?

Las niñas y niños de nuestra sociedad hacen juegos, bromas, y hasta preguntas de carácter sexual y estos no incomodan a los adultos, pero esto cambia cuando ellos comienzan la etapa de la pubertad entre los 11 y 12 años.

La CONAPO (2005) nos menciona que esta diferencia de actitud se debe a que los cambios en el cuerpo de los muchachos están avisando que el período de madurez reproductiva se está aproximando, y que estos cambios traen consigo el inicio de actividades consideradas auténticamente sexuales.

En el caso específico de la niña conforme ésta va creciendo "la cultura va a acentuar y premiar el cuidado exterior de los aspectos corporales de la sexualidad, como si sus senos y caderas estuviesen destinados solamente a seducir". Las chicas de 12 ó 13 años, con senos desarrollados, pueden resultar súbitamente asediadas por los muchachos, y recibir piropos en la calle o en la escuela. Tradicionalmente ha sido frecuente asociar senos grandes con atractivo sexual, es decir, una chica con estos atributos es calificada de "sexy", aunque sea muy probable que ella, y los muchachos de su misma edad, no tengan una clara idea del significado de tal palabra (Álvarez-Gayou, 1990).

Las adolescentes manifiestan preocupación por su apariencia externa, así como el placer de ser deseada y cotejada, por lo que pasan horas frente al espejo, cambiando de ropa, de maquillaje o de formas de arreglar el cabello (Arrom, 1988).

A medida que aumenta el atractivo sexual de la mujer, se le somete a mayor vigilancia por parte de sus padres, se les concede menos libertad. Existe el temor de que la joven quede embarazada. En la pubertad el cuerpo femenino se somete a cambios violentos, incomprensibles y que casi nunca encuentran explicación en la familia, sino en los grupos de amigas que con cierta complicidad comparten los secretos de sus cuerpos. Por lo general son estas amigas las que te cuentan sobre tu propio cuerpo; es el momento de hablar quedito sobre el busto, sobre la regla, sobre las hermanas mayores que dicen que supuestamente se siente rico todo esto, rodeado de risitas nerviosas, rodeos y escondrijos. La jovencita empieza a aprender sobre su cuerpo que no conoce y que, en muchos casos, maneja con ignorancia y represión. El pudor y el recato inculcados desde la niñez empiezan a rendir sus primeros frutos: se inicia la culpa de

sentir y la vergüenza de tener ese cuerpo, al mismo tiempo que empieza la preocupación por ser bonita, por no engordar, por tapar aquellos barros y espinillas propios de la edad. Es el principio de una etapa de odio hacia ciertas partes del cuerpo que no tienen las formas ni las proporciones adecuadas (CONAPO, 2005)

En esta etapa comienza la conciencia de que ese cuerpo está sujeto a la mirada del otro. Gran parte de esos parámetros del cuerpo femenino han sido construidos y ampliamente difundidos desde los medios de comunicación. Desde el mundo del espectáculo se van fijando las pautas ideales del cuerpo femenino, el peso, la altura, el tamaño y proporción de cada una de sus partes, así como los rasgos ideales de la cara y el cabello (Charles, 1998).

Al establecer una relación sexual con su novio, la prepuber vive con temor y culpa. Temor por el hecho de quedar embarazada, ya que ese es un motivo de vergüenza en las adolescentes, y culpa por los valores que sus padres han impuesto, entonces al comenzar una actividad sexual sienten que han fallado a su familia, que no cumplieron adecuadamente el rol de hija que tienen impuesto y sienten culpa por no tener actividad sexual dentro del matrimonio. Su motivo principal para participar en el coito no es la satisfacción de su propia sexualidad, sino la gratificación de su compañero, a causa de su necesidad de ser amada, o en ocasiones suele ser para precipitar su matrimonio (Álvarez, 1985).

Maternidad y sexualidad

Como bien sabemos, la maternidad es la característica principal de la mujer, ésta implica el triunfo de su identidad, aunada al matrimonio, es una de las principales metas que las mujeres tienen en la vida y con la cual se sienten realizadas.

Así encontramos que, desde la menstruación hasta la menopausia, se desarrollan en la mujer procesos biológicos destinados a la maternidad. Cada mes, su matriz se prepara para recibir el óvulo fecundado (por el espermatozoide masculino), gracias a la función endocrina de sus ovarios. "La maternidad es, desde siempre, un hecho indiscutible que ocupa un lugar concreto: el cuerpo de una mujer". El tema de la maternidad ha sido abordado por la mitología, la religión y la ciencia. De ella se han ocupado varias disciplinas con diferentes enfoques: biológicos, psicológicos y sociales. Desde la perspectiva religiosa (católica, apostólica y romana), la maternidad es simbolizada por una ambivalencia. Así encontramos a una Eva creada de la costilla de Adán, pecadora y seductora que desobedece y erotiza, siendo castigada por el Creador a "parir con dolor".

Y a una Virgen María, que concibe por obra y gracia del espíritu santo y se consagra en una imagen purificada que es idolatrada y respetada por los feligreses (Asebey, 2002).

Ahora bien, por otra parte, haciendo un análisis sobre cómo la religión fue el instrumento ideológico que se utilizó para reforzar valores en relación a un deber ser femenino, tenemos que se impuso a la Virgen María como un nuevo modelo de identificación con el que se transmiten los siguientes valores: ser santa, callada, modesta, humilde y fundamentalmente: ser madre sin haber gozado a través del cuerpo, es el "ideal de madre". María es la madre de Jesucristo, con ella se inicia un concepto nuevo de mujer en la era cristiana. La Virgen María se convierte en el modelo de las mujeres como mártir del dolor. Dentro de este contexto es que se sitúa la maternidad, con el hecho real de responsabilizar a la mujer no sólo de la gestación sino también del cuidado, crecimiento y formación de los hijos, y en ocasiones desempeñando una doble jornada, al tener la necesidad de trabajar fuera de su casa (Jiaven, 1987).

Por otro lado Lagarde, en 1997 nos menciona que las relaciones que establecen las mujeres están determinadas por el rol que se les ha encomendado. Siendo éstas, como ya se mencionó anteriormente, el matrimonio y la maternidad. Dentro del matrimonio las mujeres son personas sexuales, quienes disfrutan de su sexualidad y la de su compañero, quienes al convertirse en madres adoptan un papel divino y sagrado para los hombres, con esto sacrificando su sexualidad a causa de la maternidad.

En la historia de la cultura mexicana, esta ambivalencia se desplaza a Malitzin Tenepal, mejor conocida como la Malinche, y a la Virgen de Guadalupe; la primera es una realidad convertida en mito y la segunda es un milagro hecho realidad, es la madre venerada, prohibida, inalcanzable y asexual. La Malinche, en cambio, encarna a la imagen femenina seductora, poseedora de un hermoso cuerpo que invita al pecado de la carne, que coge, que da placer al hombre, y abandona sin culpa alguna al hijo que concibió en su concubinato con Hernán Cortés y a la hija que tuvo con el también conquistador español Juan Xaramillo, imprimiendo en su imagen un sello de devaluación y de traición a su pueblo (Asebey, 2002).

Así pues, observamos que en la historia de la humanidad, la maternidad siempre ha estado ligada al rol femenino que conlleva actividades relacionadas con la reproducción y la crianza de los hijos. Desde muy pequeña la niña es preparada y educada para esta función. De ahí que su identificación con dicha función determine en gran medida su concepto de sí misma y su valor en la sociedad, especialmente en culturas machistas como la nuestra, donde el contexto familiar, social y los medios de comunicación,

alientan esta situación con mensajes contradictorios que disocian la maternidad con el acto sexual que la origina; lo cual desencadena una diversidad de conflictos en muchas mujeres que no pueden concebir la idea de que ser madres esté vinculado al placer sexual (Concepción, 1999).

Educación, Religión y medios de comunicación: todos hablan y todos se escuchan

La Educación

Sin duda uno de los aspectos de gran importancia y que influyen en la situación de las mujeres es la educación. Esta realiza sus funciones en dos planos: uno se refiere a la transmisión de normas, actitudes y valores acordes con la estructura social; el otro se basa en un conjunto de conocimientos y habilidades para el desarrollo de la inteligencia. El primero se lleva a cabo en la familia, que es la instancia encargada de la socialización de los niños y en donde se asumen los roles genéricos. La segunda, en la escuela, en donde se refuerza en gran medida lo aprendido en casa. Aquí se hace todo un manejo de actitudes en cuanto a la limpieza que se exige de las niñas, el tipo de actividades que se les confían y los juegos escolares que se promueven tanto para hombres como para mujeres. En la secundaria se les exige a las adolescentes "darse a respetar" ó "sentarse correctamente", así es como se va conformando todo un "deber ser femenino". Podemos ver cómo en los libros que se distribuyen en las escuelas primarias muestran imágenes que refuerzan la diferenciación de actividades por sexo; el papel que desempeña la mujer en el hogar realizando actividades domésticas y maternas, y el hombre realizando actividades en el ámbito laboral. Asimismo, los maestros también tienden a reforzar las actitudes de ambos sexos argumentando que las niñas son más dóciles y ordenadas y los niños más traviosos y con iniciativa (CONAPO, 2005)

Sin embargo, en la actualidad la educación formal es un derecho establecido en nuestra Constitución Política, y resulta una condición primordial para promover la dignidad, autonomía, capacidad y aptitudes de las mujeres, y su acceso a mejores oportunidades de vida. La educación, incluidos los contenidos de la enseñanza y su forma de transmitirlos, moldea la comprensión que mujeres y hombres tienen de la sociedad, de sus normas de funcionamiento y convivencia, así como de los principios que organizan la interacción social. De esta manera, transforma los valores y actitudes de las personas, acrecienta su autoestima, enriquece sus expectativas y motivaciones y contribuye a ampliar sus opciones y perspectivas de vida (Concepción, 1999).

En una sociedad que en su marco jurídico actual confiere iguales derechos al hombre y a la mujer, es inaceptable la desigualdad educativa. La inequidad en esta materia contribuye a favorecer la transmisión intergeneracional de la pobreza y la marginación, dado el papel que desempeña la madre en la educación, la asistencia a la escuela y el aprovechamiento escolar, así como la salud y bienestar de los hijos(as). Es por ello que la inversión en educación y capacitación de la mujer repercute no sólo en su propio provecho, sino también en el de su descendencia, su familia y en el de la sociedad en su conjunto (CONAPO, 2005).

La religión

La iglesia católica es una de las instituciones que ha ejercido gran influencia en el papel que ha desempeñado la mujer. Esta institución fue la encargada de la educación de las mujeres hasta mediados del siglo XIX en donde sus funciones fueron las siguientes:

- 1) Producir un discurso ideológico de carácter religioso en el que se transmite una representación del mundo y de las relaciones sociales.
- 2) El discurso contiene las normas de los comportamientos cotidianos, justificadas por la representación ideológica. La Iglesia regula el comportamiento a través de la persuasión y la represión, dispone de medios de coacción psicológica como la práctica penitencial y de coacción física violenta como los tribunales (Cazes, 2000).

El discurso teológico de la Iglesia Católica se estructuró a partir de tres elementos principales: el matrimonio, la familia y la sexualidad.

El matrimonio. A él se refiere el discurso más extensamente elaborado y es en donde la Iglesia ejerce más directamente sus mecanismos de control.

La familia. Regula el comportamiento cotidiano de las relaciones familiares, procurando que no se altere el orden social y no se transgredan las normas.

La sexualidad sólo se justifica con la perpetuación de la especie.

El matrimonio ha sido tratado como un mecanismo social y económico mediante el cual se unen intereses familiares y se manifiestan objetivos de grupo más que emociones personales. También es el núcleo básico que mantiene las costumbres, el orden y determinadas tradiciones (Lavrín, 1991). Como podemos ver, la posición de la mujer se encontraba debilitada por su dependencia económica, su menor fuerza física y la subordinación legal y social al marido y además por la obligación de cumplir con las exigencias físicas del matrimonio. Otro mito que se ha creado en torno a la mujer es el de la virginidad que anula la vida sexual de la mujer y no le permite el goce de su

cuerpo. Logrando con estas dos normas el control de la sexualidad de la mujer, la iglesia se convierte en un modelador de conciencias y no sólo es un “templo de adoración”.

Los medios de Comunicación.

La identidad de la mujer es fruto de una construcción social, interiorizada y vivida por la mayoría de la población. Construcción que ha tomado diferentes matices a lo largo de la historia según el modelo de organización social del que se trate y de las características consideradas necesarias para proporcionar funcionalidad al sistema. Los diversos rumbos que ha tomado la identidad de la mujer a través de la historia y que han determinado sus formas culturales específicas, no son arbitrarios o causales, responden a los requerimientos de un sistema social que los crea, recrea y les da forma.

Los medios de comunicación por su inmediatez, flexibilidad y capacidad de abarcar grandes públicos, son instancias privilegiadas para crear, recrear, reproducir y difundir determinada o determinadas visiones del ser y del quehacer femenino y para introducir diversas propuestas de mujer en el escenario social. Los medios masivos de comunicación son utilizados por la clase dominante en la sociedad y tienen como fin determinado transmitir a la sociedad el tipo de hombres y mujeres que se espera se adapten al sistema, así como el de consumidores (CONAPO, 2000).

Se presenta la mujer de dos formas: por un lado, reforzando la imagen de madre buena, abnegada, esposa subordinada a su esposo y ama de casa; por el otro, se presenta como objeto sexual y consumidora de una gran variedad de productos que van desde cosméticos y cremas hasta productos del hogar. Asimismo, se fomenta el consumo en la mujer de revistas que están altamente provistas de un contenido político. Entre los temas de las revistas se menciona el de la belleza. Se espera que la mujer sea "alta, rubia, delgada, bella, bien proporcionada, de ojos claros y piel tersa, etc." así es como se promueve el consumo de productos que le ayudarán a alcanzarla y lograr de esta forma, la aceptación del hombre. También el tema de la cocina es abordado; la ideología le ha señalado ése como su lugar, donde ella es señora y manda y nadie le dice qué tiene que hacer. Y el tema de la sexualidad, argumentando que hay mayor libertad sexual, a su vez es utilizado como el medio para atrapar al hombre y llegar al matrimonio en donde seguramente seguirá manteniendo su posición de subordinación y pasividad (Charles, 1998).

La mujer madura tiene que buscar mantenerse joven y hay muchos medios para hacerlo, cuyas recetas llenan páginas de las revistas femeninas para ocultar esos surcos de la cara cavados por el tiempo y la experiencia para tener al hombre que podría irse con la mujer más joven, para no frustrarse cuando los hijos se van. A través de los medios existen múltiples productos que se dirigen a la mujer madura para decirle cómo puede cumplir con éxito sus diferentes roles, cómo ser buena madre, esposa y ama de casa. La mujer tradicional se presenta como una mujer abnegada, entregada, sacrificada, resignada y emotiva, con una sexualidad controlada, discreta, hogareña e ingenua. En cambio las características con las que se construye la imagen de la mujer moderna, que ciertamente se presenta mucho más joven que la mujer tradicional, es individualista, seductora, atrevida, con trabajo fuera del hogar, busca lo nuevo, es suspicaz, racional, experta, por lo general es soltera y por lo tanto se puede ahorrar los conflictos de madre y esposa (CONAPO, 2000).

La edad madura y la vejez se convierten en sinónimos de decadencia bajo esta concepción. La vejez dejó de ser una etapa en la cual se valora la experiencia para infundir respeto de las generaciones más jóvenes y pasó a ser un período de soledad y marginación. Los viejos ya no tienen espacio en la familia nuclear; su incapacidad física y económica los convierte en una carga. Socialmente se ha construido la imagen de la mujer de edad avanzada como un ser asexuado, descalificado para tener relaciones emotivas y eróticas y para llevar una vida interesante. Su apariencia física ya no encaja con los cánones de belleza dominante, su cuerpo queda desvalorizado. A la mujer a esta edad ya no se le considera productiva ni imaginativa, se relaciona más con el pasado y la tradición que con el presente y la creatividad (Charles, 1998).

Una historia de mujeres aztecas

Antes de la conquista española, las mujeres indígenas desempeñaban papeles fundamentales en la comunidad. Realizaban junto al hombre la siembra y la recolección de la cosecha. En el hilado y tejido también alcanzaron un notable adelanto cultural.

Después de la conquista dentro de la nueva España las mujeres de las comunidades indígenas siguieron practicando la economía de subsistencia y produciendo valores de uso. Fueron incorporadas al régimen de explotación, "integradas" mediante el uso de la violencia y doblemente explotadas.

En el grado de las instituciones, la familia actuaba igual que el Estado, donde el hombre era el representante y gobernaba a su esposa y a sus hijos al igual que él era gobernado

por el rey. Por su parte, las mujeres desempeñaban un papel importante como madres y esposas. El matrimonio garantizaba la legitimidad, que era el cimiento de la aceptación social y de la continuidad legal de la familia, así como un factor decisivo para la conservación del estatus y del patrimonio. El matrimonio es el núcleo básico que mantiene las costumbres, el orden y determinadas tradiciones (Álvarez, 1985). La familia tiene la finalidad de conservar el orden que el Estado ya impuso y del cual es fiel protector y adecua las prácticas sociales para cumplir sus fines.

A cambio del sostén y la protección que según la ley debería de proporcionarle el marido a la mujer, ésta le debía obediencia total. Obligada a residir con él, estaba sometida a su autoridad, en todos los aspectos de su vida. Debía renunciar a la soberanía de todas sus acciones legales, su propiedad y sus ganancias e incluso sus actividades domésticas. La mujer estaba bajo la tutela del hombre. La subordinación de las mujeres era esencial para el funcionamiento del sistema corporativo de control social. La falta de subordinación de la mujer al marido afectaba al orden y la tranquilidad de las familias, por lo que era condenada (Concepción, 1999).

En cuanto a la situación legal, las mujeres estaban excluidas de una serie de actividades que entrañaban dirigencia o gobierno. Además, a las mujeres se les concedía protección en consideración a sus diferencias con los hombres. Se protegía la maternidad y su reputación, pero no todas las mujeres gozaban de esa protección, sólo se aplicaban a las mujeres "decentes" y "honradas". Decentes: vírgenes, monjas, esposas y viudas "honestas". Las prostitutas no tenían derecho a reclamar nada para el sostén de los hijos y la seducción, violación o agravio de estas mujeres no tenía castigo. En esos casos la protección se basaba en el comportamiento sexual de las mujeres regulado de igual forma por las leyes dictadas bajo un orden patriarcal y autoritario (Concepción, 1999).

Al mismo tiempo que se impulsó la educación de las mujeres y su incorporación a la fuerza de trabajo, se seguía reproduciendo su condición de subordinada. Se les incluyó no para mejorar su situación, sino porque su participación era necesaria para el progreso y la prosperidad. La maternidad adquirió una función cívica, los reformadores ilustrados querían educar a las mujeres: preparar madres responsables, esposas ahorrativas y compañeras útiles a los hombres. Además de la lectura, escritura y aritmética se proponían cultivar el desarrollo espiritual. La costura, la cocina y otras habilidades domésticas eran de rigor hasta para las mujeres ricas. Incluso en la educación de las mujeres pobres se creaban hábitos de orden, de economía y de trabajos que sirven cada día para mejorar las condiciones del trabajador.

Con el estallido del movimiento de Independencia, la mayoría de las mujeres participó activamente en la actividad bélica, algunas fueron movilizadas por causa la realista como por insurgentes, principalmente en las provincias y un buen número en la ciudad de México, siendo sometidas a aberraciones por parte de los mismos rebeldes (hombres) unidos a su causa (Arrom, 1988). Por lo tanto, la participación de las mujeres en las Guerras de Independencia no creó cambios importantes en su papel o en su posición en la sociedad. Las actitudes tradicionales frente al lugar de las mujeres (el de la subordinación) las adoptaban tanto ellas mismas como los hombres; las mujeres tenían una noción muy limitada de sus derechos, ya sea política o de otra naturaleza; y es en la educación en donde ellas lograron algún progreso al incrementarse de forma notoria las oportunidades que se tenían en este ámbito. Y es por medio de la educación que las mujeres obtienen conciencia de su situación, crecen las ideas de igualdad de oportunidades, de no subordinación trayendo, como consecuencia el despertar de las ideas y con ellas una anarquía frente al dominio de los hombres. Llegar con los nuevos conocimientos, las nuevas mujeres...las feministas (CONAPO, 2000).

Las mujeres de México y su paso por una educación histórica

Contar la historia es fragmentar el pasado, para las mujeres el pasado no ha sido sencillo, y el presente es incierto queriendo crear algo distinto; que se presenta difuso y que pueda marcar la diferencia. No podemos, por lo tanto, dejar de lado la cuestión educativa que formó la historia (o viceversa) de las mujeres que fueron, somos y seremos.

La educación de la mujer en México desde la Nueva España estaba determinada por la posición social y económica, debido a que era ésta la que imponía las normas que las mujeres debían seguir, ésta era impartida por el Estado y la Iglesia. La labor de la educación era moldear los hábitos, controlar las pasiones y abortar desde la infancia los intentos de rebeldía. Había obligaciones que eran para todas las mujeres, cualquiera que fuese su condición, como el acatamiento de los preceptos de la Iglesia, la dedicación al hogar, la honestidad y la sumisión al marido, entre otras (Alvarez, 1985).

En esos tiempos había pocas instituciones educativas femeninas y su crecimiento fue lento. Para la mayoría de las jóvenes y niñas no había más escuela que la catequesis dominical en parroquias y conventos, además del aprendizaje empírico en el hogar, junto a su madre y las mujeres mayores de la casa, que les enseñaban a hacer lo "que siempre se hizo" y a comportarse como correspondía a su posición. En las escuelas se

daba instrucción en doctrina cristiana, frecuentemente lectura y raramente escritura y "cuentas". En aritmética la enseñanza era sumar, restar, multiplicar y quebrados, pero la suma y la resta ya parecían suficiente habilidad para las niñas (Concepción, 1999).

No fue sino hasta la segunda mitad del siglo XVIII que la Revolución Intelectual de la Ilustración llegó a la Nueva España con su doctrina del derecho natural, su cuestionamiento de la autoridad, su énfasis en lo civil y su deseo de progreso social; trayendo consigo importantes cambios intelectuales que modificaron el papel que desempeñaba la mujer en la sociedad. Las mujeres permanecían encerradas, y sin participación en el desarrollo social y nacional pero era necesaria su incorporación a la educación, porque los funcionarios estaban deseosos de consolidar su poder y promover la riqueza. Por esto, impulsaron la educación de las mujeres y su incorporación a la fuerza de trabajo, no con la intención de mejorar su situación, sino porque consideraban que la cooperación femenina era necesaria para el progreso y la prosperidad. A las niñas ricas se les enseñaba a leer, a escribir, preceptos religiosos, bordados, costura y música, además de un poco de latín, aritmética, ciencia e historia. A las niñas indígenas sólo se les enseñaba las primeras letras acentuando las habilidades domésticas como lavar y planchar. La costura, la cocina y otras habilidades domésticas eran de rigor incluso para las mujeres ricas. La instrucción de las mujeres fue con el fin de crear, no que la mujer compitiera con el hombre, sino ser buena hija, buena madre y un gran apoyo en las resoluciones sociales (Arrom, 1988).

Conforme el tiempo pasaba, la educación femenina llegó a grados más altos, pero en formas más exclusivas. El nivel de educación superior solamente lo recibían aquéllas cuyos padres podían pagar maestros particulares, bachilleres, egresados de la Universidad que enseñaban a sus hijos en sus propias casas. La educación fue una de las más importantes conquistas de las mujeres del siglo XIX, las que se beneficiaron con ella lograron una sensación de realización social y personal que muy pocas veces habían disfrutado con anterioridad. La educación hizo posible el reconocimiento de la capacidad intelectual de las mujeres (Lavrin, 1991).

El desarrollo y el mejoramiento de la condición social de la mujer son aspectos íntimamente interrelacionados. No hay duda que los avances del progreso en México durante todo el siglo XX fueron considerables y mucho también lo ganado en la impostergable tarea de mejorar la condición social de la mujer. Sin embargo, las mujeres mexicanas todavía están sujetas a formas abiertas o veladas de discriminación y

enfrentan en el nuevo siglo importantes obstáculos para garantizar su participación plena en el proceso de desarrollo.

Asegurar el acceso de las mujeres a la educación constituye un factor estratégico para que alcancen una mayor autonomía, agencia y poder de decisión, así como para impulsar el propio desarrollo del país. A través de la educación, la mujer fomenta su afán de logro y de superación personal, al tiempo que aumenta su productividad y los beneficios de esta. Asimismo, la educación transforma los valores y actitudes de las personas y contribuye a ampliar sus opciones y perspectivas de vida. Además, la inversión en educación y capacitación de la mujer repercute no sólo en su propio provecho, sino también en el de su familia, aumentando las posibilidades de que sus hijos e hijas reciban un mejor cuidado, educación, salud y bienestar en general. De hecho, la educación de las mujeres es el factor más estrechamente relacionado con una baja mortalidad infantil y con una reducida fecundidad, factores que se asocian a su vez con una alta valoración de los hijos (Jiaven, 1987).

Mujeres activadoras de la economía

A medida que aumenta el nivel educativo de las mujeres, se incrementa también su tasa de participación en la actividad económica. Facilitar el acceso de las mujeres al ámbito económico, requiere de una distribución más equitativa de las tareas y responsabilidades familiares entre hombres y mujeres (Muramaya, 1975)

Enfoquémonos en el ambiente laboral, ¿cómo avanzamos?, ¿que lugares ocupamos?, pongamos números a nuestra aparición en los espacios laborales en pleno siglo XXI. De acuerdo con las proyecciones del Consejo Nacional de Población, la población económicamente activa femenina se incrementará a 19.5 millones en el 2010 y a cerca de 23.1 millones en el 2020, lo cual implica que al menos 38 % de los más de 1.2 millones de empleos que deberán crearse en los próximos diez años para absorber a los nuevos ingresantes al mercado de trabajo serán ocupados por las mujeres (CONAPO, 2005).

La creciente participación de las mujeres en las tareas económicas obedece a la convergencia de factores sociales, económicos, culturales y demográficos. Diversos estudios han mostrado que en México el trabajo femenino ya no se reduce principalmente a las jóvenes, como en las décadas de los sesenta y setenta, sino que se presenta cada vez en mayor medida entre la población adulta. Sectores de mujeres que tradicionalmente no trabajaban aumentaron sus tasas de participación de manera

considerable en los últimos dos o tres lustros. El efecto positivo de la educación en el empleo femenino es evidente, ya que su participación crece a medida que aumenta el número de años de estudio formales. Pese a ello, la segmentación horizontal y vertical de los mercados laborales por sexo contribuye a encasillar a las mujeres en un reducido número de ocupaciones y limita su acceso a los puestos de trabajo mejor remunerados, más estables y de mayor jerarquía. Además, la participación de las mujeres en la actividad económica se produce con frecuencia a través del autoempleo, en las posiciones de trabajo por cuenta propia y trabajo familiar sin pago. De hecho, la proporción de mujeres trabajadoras sin pago es casi el doble que la de los hombres en esa misma condición (Muramaya, 1975).

Es importante señalar que el acceso de las mujeres al ámbito económico representa, entre otros aspectos, la posibilidad de acceder al ámbito público; la oportunidad de contar con ingresos propios, lo cual le otorga una mayor autonomía y capacidad para la toma de decisiones, así como un mayor poder de negociación al interior del núcleo familiar, y un mayor control de los recursos, hecho que con frecuencia se traduce en una mejor distribución del gasto familiar, con su consecuente efecto positivo en la salud y la calidad de vida de su familia, y logra que la mujer abandone el ámbito de la vida privada, desarrollándose a nivel personal y profesional. Todos estos aspectos se encuentran estrechamente ligados con la potenciación de su capacidad para decidir sobre aspectos fundamentales de su vida, como son los eventos de naturaleza demográfica (CONAPO, 2000).

A pesar de ir ganando espacios públicos, las condiciones no son de ninguna forma equitativas, se trata de lograr un desarrollo justo para las mujeres, una remuneración económica y personal que vaya de acuerdo con sus capacidades y no dependan, ni estén condicionadas a las capacidades del hombre.

Si hablamos de mujeres, hablamos entonces de lucha por dignificar y lograr una mayor equidad en algunos e importantísimos aspectos, la educación como matriz reguladora de esta lucha, nos deja claro que mientras más se avance en el nivel educativo mayores serán los logros.

La mujer contemporánea, ¿en dónde estamos paradas?

En la actualidad, las mujeres conforman más de la mitad de la población mexicana. En el año 2000 sumaban alrededor de 50.2 millones, de ese total, 32 % tenían menos de 15 años de edad; casi 63 % se encontraba entre los 15 y los 64 años, y cerca

de 5 % era mayor de 64 años. De acuerdo con las estimaciones del CONAPO, se prevé que el número de mujeres en el país se elevará a 53.6 millones en 2005 y a 56.7 millones en 2010.

Mientras más crece la tasa de población femenina, más se inserta la mujer en el ámbito laboral, sin embargo hay una gran cantidad de mujeres que dicen dedicarse al hogar y encontrarse satisfechas con ello. Contrariamente, se escucha a otras mujeres que desde lo consciente manifiestan estar en búsqueda de su consolidación laboral, expresando que tal actividad es incompatible con el ejercicio de la maternidad, no así con el de su sexualidad genital (Shibley, 1995).

El deseo de ser madre y saber realizado su instinto maternal, muestra muchas ocasiones que la mujer prefiere su “desarrollo como mujer” a su “desarrollo laboral”, sin embargo la mujer actual ha transgredido estos paradigmas y frecuentemente se escucha que prefiere conseguir su desarrollo profesional antes que insertarse en el hogar. La cultura ha implementado nuevos patrones a seguir y entre ellos está la mujer profesionista que cumple sus expectativas laborales antes que las “maternales”.

Además del ámbito laboral, la evolución histórica nos muestra que, en las últimas décadas de este siglo, la mujer de nuestra civilización ha adquirido una notable libertad sexual y económica que la ha llevado a insertarse por necesidad y/o voluntad a los medios de producción, adquiriendo en ocasiones una auténtica independencia económica respecto al varón, con una relativa disminución de los prejuicios y presiones sociales en torno a la sexualidad y una transformación valorativa de la maternidad, expresada en su negativa consciente e inconsciente a ser madres. Por circunstancias socioeconómicas, se le manda a la mujer moderna un nuevo mensaje que resulta ser conflictivo y desconcertante para ella, y aquella meta que toda mujer tiene fijada consciente y/o inconscientemente en la maternidad no resulta ser ya la meta primordial, la meta por excelencia. La sociedad le pide otro tipo de metas; tiene puesta en ella una serie de expectativas, que si bien no se jerarquizan, sí se les imprime mayor importancia que a la maternidad, la que es sublimada y en el peor de los casos, rechazada, expresando con esto un desacuerdo con su propio sexo y con su propia existencia (Shibley, 1995).

Tras el análisis de resultados se explica que hoy existe un mayor retraso en la edad matrimonial y control artificial de la concepción en las mujeres de la ciudad de México. Las abuelas reportan haber tenido 21 años cuando se casaron y su primer hijo tenerlo al siguiente año, por otro lado, el grupo de madres en promedio al casarse tenían

23.7 años y su primer hijo lo tuvieron a los 25.7 años. Las adolescentes consideran que la edad adecuada para casarse es alrededor de los 25.7 y concebir a los 28 años.

Se puede decir que en la actualidad la mujer mexicana desempeña roles más andróginos que el hombre de su misma cultura. Tal vez esto se presenta por una mayor adaptabilidad, flexibilidad y versatilidad de la mujer a sus necesidades y su medio, dando como resultado la aparición de la mujer en más espacios de los que se presentaba a principios de siglo XIX y hasta en principios del XX. Los parámetros ahora establecidos exigen más de la presencia femenina y un desempeño más arduo que el hogar, la mujer actual debe de ser: hija, esposa, madre, abuela, profesionista, mujer laboralmente activa...**mujer contemporánea.**

Sexualidad Humana.

Interesante será empezar por poner sobre la mesa ¿qué es la sexualidad humana? Gotwald en 1983 nos dice que es, ante todo, una abstracción, es decir, son formulaciones mentales ante las realidades percibidas de nuestra existencia que intentan ser capturadas por nuestro entendimiento.

Sin embargo, existen aún más definiciones de lo que es la sexualidad humana. La sexualidad es una construcción mental de aquellos conceptos de la existencia humana que adquieren significado sexual, y por lo tanto, nunca es un concepto acabado y definitivo. Los modelos de la sexualidad humana y los conceptos de la sexualidad que de ellos se derivan pueden agruparse en dos polos de un continuo en el que, en un extremo se encuentran aquellos modelos que atribuyen a la sexualidad un carácter de imperativo biológico, que ante la estructura social y educativa lucha por expresarse. En el otro, la sexualidad es vista básicamente como el resultante de la interacción grupal que surge a partir de una base biológica relativamente invariable, origina la diversidad característica de ideas, sentimientos, actitudes, regulación social e institucional de lo que el grupo entiende por sexualidad (Katchadourian, 1988).

Para la Psicología social, la conducta sexual es una conducta que se aprende a través de los paradigmas de aprendizaje y de las observaciones de las conductas sexuales que llevan a cabo otras personas (Fuertes y López, 1997). Por otra parte, la teoría del *Interaccionismo Simbólico* postula que la conducta sexual, como el resto de las conductas sociales, es el resultado de la interacción entre el individuo y la sociedad, y que la naturaleza de interacción es fundamentalmente simbólica. Son parte del proceso de los roles sociales pero también la propia idiosincrasia de la persona. En la

interacción aprendemos a definir las conductas sexuales, el significado de las conductas, que son adaptadas según el rol de género y los demás roles sociales, adaptadas a las situaciones propias de un determinado actor y un plan que debe seguir. El significado de estas conductas y las formas en las que se dan son el resultado de una construcción en la que interviene la sociedad pero también el propio individuo con sus características personales, su historia, su forma de vivir e interpretar la realidad.

Fuertes (1997), a partir de una investigación que realizó, menciona que la regulación de la sexualidad es tan extremadamente variable, que lo que en unas sociedades es considerado como delito que merece la muerte, en otra puede ser admitido con toda normalidad.

Considerada desde una perspectiva antropológica, la sexualidad específicamente humana es lenguaje, símbolo, norma, rito y mito, es uno de los espacios privilegiados de la sanción, del tabú, de la obligatoriedad y de la trasgresión. Los procesos evolutivos, el trabajo, la simbolización y el poder tuvieron entre sus creaciones históricas más significativas la construcción de los hombres y de las mujeres: su diversidad. Es el conjunto de experiencias humanas atribuidas al sexo y definidas por éste, obliga su adscripción a grupos socioculturales genéricos y a condiciones de vida predeterminados (Lagarde, 1997).

Las premisas de género y de sexualidad se encuentran intrincadamente ligadas en virtud de que nuestras sociedades han construido identidades con base en las diferencias biológicas, combinadas con significaciones y prescripciones sociales y culturales. Entendiendo estas premisas como una relación en la que cada miembro de la pareja defiende su identidad así como la del otro. La sexualidad continua siendo ese oscuro objeto del deseo, sin saber que negarla es negarnos a nosotros mismos, e incrementa abismalmente el desequilibrio personal, es decir, la diferencia entre la identidad y el papel de género (Tiefer, 1980).

La sexualidad constituye una dimensión cotidiana de nuestras relaciones humanas, de manera consciente o inconsciente, implícita o explícita, privada o pública, conformándose con un componente, claramente susceptible de represión y ocultación, pero no de ser eliminado. Lo social y lo sexual devienen de esta forma en dimensiones isomorfas de un mismo fenómeno: el ser humano. Así todas las culturas a lo largo de su historia definirán los límites sociales y culturales de lo permitido, una forma de convención social, y lo proscrito, sexualmente hablando, cuyo resultado es un doble

código de comportamiento, el código de lo legal, lo lícito, el papel de género; y el código privado, lo prohibido, la identidad de género (Amuchástegui, 1996).

Las actitudes sexuales son parte de la estructura cognoscitiva del pensamiento que los sujetos aprenden para organizar y sistematizar sus experiencias. Las actitudes apropiadas son aquellas que fomentan la capacidad de las personas para llevar a cabo esas interacciones con el medio ambiente para su mejor ajuste social y cultural. Por el contrario, cuando se asumen actitudes sexuales inadecuadas o inapropiadas en tiempo y espacio cultural, conducen a situaciones que generan ansiedad y problemáticas a través de una disminución de las capacidades de respuesta del sujeto, para desarrollarse constructiva, sana y funcionalmente. Desde luego las actitudes sexuales apropiadas facilitan conductas eficaces y sentimientos de satisfacción, así como connotaciones de sentimientos básicos de alegría y felicidad. Por el contrario, las actitudes sexuales inapropiadas promueven conductas de frustración, sentimientos de depresión, miedo al fracaso, ansiedad, tristeza, e incluso sentimientos de culpa. Esos sentimientos no están sólo determinados por las actitudes, muchas experiencias inmediatamente asociadas pueden producir alegría o depresión. Pero si los sentimientos negativos se hacen habituales es porque están mantenidos por actitudes negativas (Coronado, 1998).

Las actitudes se ven influenciadas por la interacción social que producen conflictos que requieren, para su resolución, la aceptación de la comunidad; es decir, de sus costumbres y sus reglas, así como de la naturaleza social de la actitud a valorar. Coronado (1998) señala que la mejor manera de interpretar las actitudes consiste en considerarlas como parte de un sistema de valores morales y que se les puede concebir como expresiones de un sistema social interrelacionado.

En tiempos pasados, la vida sexual de las personas era regulada por las normas dictadas por los preceptores religiosos, por médicos ignorantes o por moralistas, Los castigos causaron un gran daño a las personas las cuales llevaban una vida de culpabilidad y vergüenza provocadas por las experiencias masturbatorias precoces o copulatorias, así como una vida de frustración y desesperación respecto de ciertas inadaptaciones e incapacidades.

Conforme la vida familiar era más privada (en tiempos anteriores) cada vez era más difícil obtener información sobre las relaciones sexuales y reproductivas, conservando así el peso que la sociedad occidental sostuvo sobre una filosofía moral que exaltaba lo espiritual y denigraba lo físico, volviendo sórdido y secreto todo cuanto estuviese relacionado con el sexo (Amuchástegui, 1996).

¿Qué hay de la educación sexual?

El individuo como ser social, se encuentra expuesto a diferentes elementos que conforman la sociedad misma. Tales factores incluyen ambos tipos de educación e influyen en su comportamiento integral, y por supuesto, en la expresión sexual. La orientación que se tenga respecto a la sexualidad dependerá en gran medida de la forma en que el individuo adopte y practique las normas que se generan en las estructuras de la sociedad. Dichas estructuras son, entre otras, la religión, la política y familia, que se comprenden dentro de la educación informal y la escuela dentro de la educación formal. Estas estructuras podrían ser consideradas como factores que pueden influir en el establecimiento de roles sexuales y en la sexualidad en general (Coronado, 1998).

La educación es un proceso de enseñanza- aprendizaje que intenta desarrollar las facultades físicas, intelectuales y morales; dentro de estas últimas se pueden incluir aquellas formas de comportamiento y actitud que están reguladas por normas y reglas determinadas socialmente (Coronado, 1998).

En este proceso se ven inmiscuidas muchas personas, instituciones y sentimientos. Frecuentemente la educación sexual se ha entendido como la descripción anatómica y fisiológica de las partes que conforman el aparato genital tanto de hombres como de mujeres; es decir, que sólo se informa pero no se forma. En la educación sexual deberían ser comprendidos algunos aspectos para la sexualidad, entendiéndose estos como el conocimiento de las actitudes y comportamientos sexuales

Papel importante es el de la familia que como institución es la que socializa a los individuos desde niños hasta la edad adulta, ya que transmite valores, normas, actitudes, y particularmente pautas de comportamiento en lo que se refiere a la sexualidad. Las normas y valores que los individuos adquieren, simultáneamente van cambiando en la medida en que entran en contacto y en conflicto con otras familias y con otros grupos sociales. Cada familia es diferente a pesar de tener rasgos característicos generales. Su desarrollo depende mucho del contexto social y del estado socioeconómico en el que se encuentre. Las familias pueden tener los mismos valores, no obstante la forma en que los realizan en la vida cotidiana difiere en gran medida (CONAPO, 1982).

Hoy, la educación sexual es una demanda social en amplios sectores profesionales, por ello, es necesario un extenso debate entre los diversos niveles implicados en la educación y la sanidad. Se dice que la información despierta prematuramente el comportamiento sexual, ya que se supone que la información incitará a la experimentación. Hay que considerar que el deseo sexual está presente en el ser

humano, con y sin información, y en cualquier caso lo que se favorece es una forma más sana de vivir la sexualidad (Amuchástegui, 1996).

En México, la sexualidad y la virginidad se encuentran fuertemente cargadas de significaciones morales y religiosas, diferentes para cada género, pero complementarias entre sí. A través de la historia y aún en el momento actual, las personas de las culturas occidentales han expresado sentimientos de culpa y vergüenza respecto a los procesos sexuales. Tales sentimientos negativos con frecuencia se originan del conflicto entre los deseos personales y lo que las diferentes autoridades declaraban correcto y natural. Las formas de conducta sexual que la mujer mexicana está adoptando la han llevado a modificar su visión respecto al uso de métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados y prevenir enfermedades venéreas, y el contagio de virus como el sida. Las ideas van evolucionando y con ellas la sexualidad de un grupo que se da la libertad de gozar.

Es común encontrar que en la mediana edad las parejas tienen vida sexual más por hábito que por deseo, y la novedad, las revistas y películas eróticas son un buen ingrediente del escenario sexual. El desempeño sexual de las personas suele ser muy variable, y depende de diversos factores como el estado emocional, la relación con la pareja, los conocimientos sobre el tema y las condiciones biológicas del cuerpo. Este último, al inicio de los cuarenta años, da señales de reducción de estrógenos y progesterona (en la mujer) mostrando irritabilidad, depresión o inestabilidad emocional. Las condiciones, pues, en las que se encuentra el cuerpo femenino, influirán en el aumento o disminución del deseo sexual.

La primera vez...

La iniciación sexual ha sido una de las prácticas cruciales y significativas en el proceso de convertirse en adulto en diversas sociedades y culturas, asimismo, las significaciones que se le atribuyen y las maneras en que tal evento tiene lugar en una cultura determinada (Amuchástegui, 1997). Es cierto que los mitos y creencias acerca de la primera vez poco han cambiado con los años, pero no ha sucedido lo mismo con la edad de comienzo de las relaciones sexuales. Cada vez los adolescentes de ambos sexos son más precoces a la hora de tener su primera relación sexual completa. No obstante, aunque cada vez se reduce más esta diferencia, los hombres siguen siendo más precoces que las mujeres, siendo la edad promedio de los hombres de 17 años y 7

meses, y la de las mujeres 18 años y 8 meses, según los datos del informe de la juventud (Moreno y Lopez, 2001).

Los sentimientos y sensaciones que se experimentan esa primera vez son muy variados y no se suele cumplir la generalizada expectativa de que ese momento es algo fantástico y maravilloso. Probablemente a esta falla en las expectativas contribuye el hecho de no disponer de un lugar apropiado para relajarse y permitir que esta experiencia se viva de un modo natural. La primera vez puede vivirse como un acontecimiento estresante y mucho menos positivo de lo esperado (Moreno y Lopez, 2001).

Es conveniente señalar que la primera vez puede que no sea el momento perfecto y entrañable que esperan, porque el acto sexual requiere práctica y experiencia. Las chicas deben de saber que no todas sienten dolor ni sangran al hacer el amor por primera vez. Si siente dolor es por que no está relajada, porque el lugar no es el adecuado, por escasa lubricación de la vagina, por vaginismo o porque tienen el himen rígido (Moreno y López, 2001)

Recordemos que las mujeres le dan mayor importancia al vínculo amoroso que a la actividad sexogenital, a diferencia de los varones, quienes hacen uso de la negación de sentimientos. La educación sentimental que se recibió culturalmente ha planteado que las relaciones de pareja son para siempre. Sin embargo, podemos encontrar que no siempre se cuenta con la misma pareja, puede ser la segunda, la tercera u otra más. Los motivos que se tienen para mantener una primera pareja pueden ser variados: temor a los padres, temor al qué dirán, temor a Dios, a tener hijos, miedo al otro, la culpa, la soledad, intereses económicos, intereses sociales, la costumbre, la seguridad, etcétera (Resnicoff, 1997).

Sexualidad Femenina

La sexualidad femenina se puede explicar desde dos ámbitos, que a su vez están relacionados, estos son el fisiológico y el social.

Fisiológico

La pubertad se caracteriza por importantes cambios en el organismo que culminan con la plena maduración biológica sexual y constituye el componente biológico de la adolescencia; por lo tanto, se puede afirmar que la adolescencia tiene un principio biológico que es la pubertad. La edad de inicio de la pubertad presenta un margen más o menos amplio que transcurre de los 9 a los 13 años, cada muchacha tiene su propio período de cambios y la gama de diferencias individuales es amplia. De ahí

que se pueda encontrar niñas de la misma edad con estaturas y características físicas distintas. Estas diferencias pueden deberse a factores hereditarios, nutricionales, estado general de salud y medio ambiente en general (CONAPO, 2005).

Por otra parte, la mayoría de las niñas alcanzan su estatura completa alrededor de los 16 años. Para poder entender fenómenos tales como la pubertad o el crecimiento, consideramos necesaria cierta familiaridad con la naturaleza y función de las hormonas (CONAPO, 2005).

Las hormonas sexuales femeninas, estrógenos y progesterona son las responsables de la mayor parte de los cambios físicos que ocurren durante la pubertad, siendo los más notorios la aparición de las características sexuales secundarias. Las características sexuales pueden catalogarse en primarias y secundarias. Las primarias son las que están presentes desde el nacimiento y las secundarias, las que se desarrollan durante la pubertad. Independientemente de la edad en que se inicie la pubertad, los cambios que se producen sufren un cierto orden relativamente común (Resnicoff, 1997).

La primera evidencia de la pubertad en las mujeres la constituye el crecimiento del tejido mamario, el área pigmentada que rodea los pezones se eleva y las mamas empiezan a aumentar su volumen. Mientras continúa el crecimiento mamario, el contorno femenino va redondeándose gradualmente debido al ensanchamiento de la pelvis y a la distribución de tejido adiposo en las caderas y glúteos. Simultáneamente aparece vello suave en el pubis y labios mayores, que luego engruesa, se hace más oscuro y crece hacia abajo formando el triángulo invertido peculiar en las mujeres; también aparece el vello axilar. El crecimiento del vello púbico y axilar se debe en parte a los estrógenos y en parte a otras hormonas (Moreno y López, 2001).

Aproximadamente dos años después de que los senos empiezan a crecer, aparece la primera menstruación, cuya aparición no garantiza la capacidad inmediata de la reproducción, puesto que los ovarios no necesariamente liberan óvulos desde ese momento, esto puede ocurrir en el transcurso de un año a partir de la primera menstruación. Al mismo tiempo que van apareciendo los caracteres sexuales secundarios, los estrógenos dan lugar a un mayor crecimiento de los órganos genitales externos y el clítoris desarrolla su red de vasos sanguíneos. Junto a la serie de cambios externos que acabamos de mencionar, todos los órganos que intervienen en la reproducción alcanzan su forma, consistencia y dimensiones adultas, así como su plena capacidad de funcionamiento.

Un fenómeno transitorio, común en ambos sexos, es la aparición de acné en la cara, el tórax y la espalda. Todos los cambios físicos anteriormente descritos perturban la relativa tranquilidad de vida de los preadolescentes, y son el inicio de una nueva forma de relacionarse con el mundo, y de nuevas formas de pensar y de sentir (Katchadourian, 1988).

Conjuntamente con la biología, las exigencias sociales, la búsqueda de satisfacción personal y las relaciones que establecemos, presionan para hacer del sexo un tópico muy importante. Dentro de esta problemática situación contemporánea, las mujeres entretejen su propia historia, cargada de afectos, contratiempos y también de alegrías (Polanco, 2005).

En nuestra sociedad, según las reglas de la etiqueta, la iniciativa de los requerimientos sexuales debe de ser tomada siempre por el hombre, como en el acto sexual mismo, en que se espera que el varón asuma el papel más activo. En general, los varones parecen ser más activos sexualmente y las mujeres más controladas. Las restricciones sexuales no sólo se aplican más a las mujeres, sino que también estas tienden a ser más inhibidas por ellas que por los hombres. Como resultado de ambos factores, las mayores diferencias en el grado y tipo de actividad sexual tienden a aparecer en el seno de las sociedades que ponen limitaciones sexuales muy severas (Coronado, 1998).

El comportamiento y la actitud de los individuos frente a la expresión sexual se han caracterizado por su particular prevaía. Los elementos que conforman la sociedad (familia, religión, escuela) se han encargado de seguir fomentando el ocultamiento de la sexualidad a través de la omisión. Este proceder favorece para que los mitos y tabúes existentes respecto a la conducta sexual prevalezcan (Chiu, 1990).

Social

Las mujeres constituyen su humanidad en primer término en torno a su sexualidad. A diferencia de los hombres que parten de ella y de sus cuerpos para existir, la existencia de las mujeres está dominada por la sexualidad. Esto ocurre a tal punto que la historicidad de las mujeres radica en su sexualidad y en ese sentido, en su cuerpo vivido (Lagarde, 1997).

Ahora, en lo que respecta a la sexualidad, la familia mexicana se caracteriza porque:

- 1) La sexualidad es vista como algo sucio, indecente y tolerado sólo en el matrimonio con fines reproductivos, aunque también se justifica por amor.
- 2) A la mujer se le exige virginidad antes del matrimonio, recato, pudor, no se le permite tomar la iniciativa en sus relaciones con los hombres y se espera de ella fidelidad absoluta en el matrimonio. Del varón por el contrario, se espera la experiencia sexual antes del matrimonio, la iniciativa sexual, y se le tolera y justifica cualquier relación amorosa extramarital.
- 3) En lo que se refiere a la relación sexual, los hombres la ven como un cauce rutinario de satisfacción, que requiere una complementación extraconyugal, en donde pueden permitirse conductas que no son permitidas dentro del matrimonio. La mujer, por el contrario, se percibe como un ser asexuado, sin capacidad de goce sexual, deserotizado, y que considera a la relación sexual como un deber y un requisito para mantener la estabilidad del hogar (CONAPO, 1982).

Haciendo referencia a este último punto, se menciona que un hecho admitido por muchas personas es que la mujer es menos sensual que el hombre, o en todo caso, que su sensualidad tiene un carácter bastante diferente. Ello no quiere decir que la mujer no pueda encontrar tanto placer como el hombre en las relaciones sexuales, nada se lo impide desde el punto de vista anatomofisiológico; pero para ello debe de sufrir excitaciones sensoriales por contacto directo porque ella es generalmente menos sensible a las excitaciones visuales o imaginativas previas, está menos dispuesta que el hombre a buscar la aproximación, y su actividad sexual suele ser menos intensa, menos variada y más discontinua (Mc Dowell, 1999).

Las mujeres, por lo anterior, pueden permanecer semanas, meses, e incluso años sin ser eróticamente estimuladas si no tienen contacto afectivo con el hombre. Según Helena Deutsch (citada en Piret, 1968), ello se debe a que la sexualidad de la mujer es más espiritualizada que la del hombre, regida la de éste por el simple deseo de liberación de una tensión.

Todas las situaciones sexuales - reales o fantaseadas - requieren la presencia de un "otro". Se trate de una relación fugaz o de cuarenta años de convivencia, se trate de una relación donde la sexualidad ocupa la parte más importante o donde ésta sólo sea un hecho casual; es, de cualquier modo, el vínculo que determinará la calidad de la relación sexual. Asimismo, es la calidad la que influirá en el mantenimiento o no del vínculo. Entonces, lo que sucede entre los miembros de una pareja puede determinar relaciones sexuales placenteras, excitantes y frecuentes o bien siempre aburridas e insatisfactorias.

Por otro lado, y para contribuir a toda esta dificultad, la sexualidad es una cuestión absolutamente relacionada con nuestros sentimientos, y los sentimientos femeninos que se ponen en juego en la escena sexual son poderosos y a la vez diferentes que los sentimientos masculinos. Indudablemente el cuerpo femenino, en su circulación sexual, requiere un cuidado totalmente diferente que el cuerpo masculino. Lo primero perceptible en este sentido es que las mujeres podemos quedar embarazadas y tener un hijo con sólo tener una relación sexual, una sola. Esto determina de por sí, que el cuerpo femenino sea un lugar a cuidar, un lugar a proteger. Un lugar a entregar o a compartir cuando se está segura tanto de los sentimientos que animan al otro hacia una, cómo de los sentimientos propios. Por lo tanto la escena sexual femenina siempre ha sido vista como cargada de sentimientos y así lo es (Polanco, 2005).

Al respecto de las relaciones interpersonales hay toda una interpretación en torno a las relaciones afectivas, ya que mientras muchas mujeres buscan una relación amistosa, algunos hombres interpretan éste interés como una inducción para intimar sexualmente. El significado de los gestos y palabras, producto de estereotipos culturales, plantea una interpretación errónea. Una creencia popular común es la de que la mujer, al reprimir su energía sexual, se sublima en otras actividades de superación personal o religiosas, y se reprime, al darse cuenta que no tiene cualidades que resulten atractivas a los hombres.

Los sentimientos femeninos de necesidad de un vínculo positivo, de sentirse segura, cuidada, amparada en la relación son absolutamente necesarios. Aún para la premisa más básica de la reproducción, una hembra tiene que asegurarse que alguien va a cuidar con ella esa vida que está gestando.

La sexualidad femenina tiene dos aspectos vitales: uno es el de la procreación y otro es el erotismo. Estos ámbitos de la sexualidad son la base de la especialización sociocultural de las mujeres. En torno a la procreación se construye la maternidad como experiencia vital básica, natural, como contenido de vida de todas las mujeres, como centro positivo de su feminidad, de su naturaleza. Se reconoce la procreación femenina como un deber ser y por su carácter natural es irrenunciable, debe ser realizada: Todas las mujeres son madres de manera independiente de la procreación y de la edad (Lagarde, 1997).

El erotismo es el espacio vital reservado a un grupo menor de mujeres ubicadas en el lado negativo, en el mal, y son consideradas por su definición esencial erótica como malas mujeres, se trata de putas. Sin embargo, el erotismo está presente en la vida de

todas las mujeres pero salvo el caso de las putas, el resto está de manera subordinada y asociado al servicio de la procreación (Lagarde, 1997).

Así, es característica básica de la sexualidad de las mujeres la relación orgánica entre erotismo y procreación, la cual a nivel de los sujetos aparece escindida socialmente y como parte de una cultura binaria, la sexualidad femenina escindida produce grupos de mujeres especializadas en aspectos de la sexualidad desintegrada: las madres y las putas (Lagarde, 1997).

El cuerpo de las mujeres procreadoras es entonces cuerpo procreador, cuerpo vital para los otros, cuerpo útero. Espacio para ser ocupado material y subjetivamente, para dar vida a los otros. El cuerpo de las mujeres eróticas es un cuerpo erótico para el placer de los otros.

Distintas autoras coinciden en señalar que la conceptualización de la mujer se ha realizado a partir del cuerpo femenino, es decir, que la identidad femenina ha quedado tradicionalmente definida a partir de su función reproductiva. Ser mujer, y por tanto madre, en la sociedad occidental contemporánea, tiene su representación a través de un conjunto de estereotipos idóneos para las labores de maternidad y para la convivencia en el ámbito privado y familiar (Montesinos, 1992).

Cada mujer desarrolla de manera diferencial, como todos los oprimidos, el potencial del poder surgido de lo que da el opresor. Así, bajo la dominación, los oprimidos son poderosos porque tienen aquello de lo cual carecen, a la vez que necesitan, quienes tienen atributos considerados esencia del poder. El poder de las mujeres emana de la valoración social y cultural de su cuerpo y de su sexualidad. El cuerpo de las mujeres es un cuerpo sujeto y ellas encuentran fundamento a su sometimiento en sus cuerpos, pero también su cuerpo y su sexualidad son el núcleo de sus poderes. La mujer vive su mundo desde su cuerpo, para la mujer la vida es su cuerpo, se despliega en torno a un ciclo de vida profundamente corporal. Por eso su sensibilidad y por eso su cuerpo grita y duele cuando está inconforme, tanto como puede desplegar goces (Lagarde, 1997).

Las investigaciones de la CONAPO en 1982 nos dicen que la concepción tradicional sobre mujer y sobre sus roles ejerce una influencia fundamental en su satisfacción sexual. La conducta del hombre comprenderá un espacio casi limitado, mientras que la mujer verá reducida su libertad y su iniciativa sexual dentro de márgenes estrictos y por consiguiente dentro de la familia. La mujer posee la característica de madre abnegada y como tal aparecerá ante los ojos de sus hijos y

muchas veces también de su marido, como ser asexuado sin capacidad de goce sexual, deserotizado. El varón, por su parte, recibe una especie de permiso social para descargar sus impulsos sexuales, fuera de la relación matrimonial.

Se plantean expectativas sociales del comportamiento de los diferentes agentes que participan en ellas, estableciendo especificidades por sexo, edad, función social y grupo o clase de pertenencia. De esta manera, coexisten diversas propuestas institucionales destinadas a la construcción de la mujer, misma que varían dependiendo de si es niña, joven o adulta; si es madre, trabajadora o ama de casa, esposa, amante o soltera; o si pertenece a una u otra clase social. Algunas mujeres no tienen muchos sentimientos negativos hacia el sexo y son abiertamente sexuales. Disfrutan estando excitadas y buscan estímulos sexuales libremente. No les importa qué o quién les provoca sentirse excitadas, sólo lo disfrutan. Por eso la sociedad ve a estas mujeres sexuales negativamente y las etiqueta como putas o prostitutas. En nuestra confundida sociedad, la mujer que evita todas las sensaciones sexuales es considerada más normal que una mujer abiertamente sexual. Esto es menos cierto hoy que hace veinte años, pero todavía es verdad (Charles, 1998).

La salud pública se ha preocupado por el peligro sexual y por contar actos aislados, pero no por el significado, el contexto o el placer. En este discurso a menudo se ve a las mujeres como un medio para un fin (como blancos para las iniciativas demográficas) y no como individuos que tienen necesidades independientes, así como el derecho a la autodeterminación y al placer sexual (Resnicoff, 1997).

Las mujeres que no se permiten disfrutar de su erotismo, así lo han decidido desde tiempo atrás, seguramente por arraigar ideas falsas sobre la sexualidad. Puede darse también por la monotonía en su relación de pareja, por fatiga psicológica o inhibición en descubrir nuevas técnicas para el placer. La influencia de la religión Judía-cristiana, que enfatiza la dicotomía entre el cuerpo y el espíritu, insiste en la sublimación del deseo sexual en cualquiera de sus manifestaciones. La satisfacción sexual se ve alterada por la idea "pecaminosa" y el sentimiento de culpa en los pensamientos eróticos, fantasías y actos intencionados (Chiu, 1990).

Llegamos al final del siglo XX, con cambios en las relaciones entre hombres y mujeres que no podemos ignorar. La independencia económica femenina no significa tan sólo la posibilidad de ganar dinero, sino la posibilidad de elegir una vida autónoma. La democratización de las relaciones entre los sexos nos abre un panorama de mayores libertades pero también de mayores responsabilidades. Ya dejamos atrás los años

sesenta y setenta, años de liberación femenina, de sexualidad libre. Este fin de siglo nos encuentra con un renovado interés en mantener vínculos monogámicos, anhelamos ternura, seguridad y comunicación. Queremos una pareja, pero una es la condición que ponemos: conservar nuestra individualidad, nuestro espacio respetando el del otro.

Por lo que toca a la influencia del movimiento feminista occidental, el aspecto cultural que se transforma es el sexual: La mujer se proclama propietaria de su cuerpo. La mujer moderna, fundamentalmente la urbana, decide con quién, cuándo y cómo tener relaciones sexuales. Que la mujer se transformara de objeto a sujeto sexual, atentaba contra las estructuras morales más recalcitrantes del tradicionalismo patriarcal. El matrimonio, la virginidad y la fidelidad dejaron de ser instituciones de nuestra sociedad en tránsito, como lo demuestra que la edad promedio en que la mujer contraía nupcias se elevara al menos en las ciudades. Al proclamarse propietaria de su cuerpo también pudo decidir en qué momento embarazarse. Fue cuando la revolución de las píldoras anticonceptivas se aceptó en México. El número de hijos promedio por familia descendió también en las ciudades. Las causas más probables que influyeron en la disminución de la tasas de fertilidad fueron el incremento en el nivel educativo de la mujer; y la ascendente incorporación de la mujer al mercado de trabajo (Montesinos, 1992).

Por otro lado, la experiencia de la sexología clínica de estos últimos veinte años, nos indica que es mucho menor el número de mujeres que consulta por problemas sexuales propios que el número de hombres que sí consultan. Esto nos hace pensar que los problemas se viven más silenciosamente o que no se consideran problemas - ya que sabemos por ejemplo, que un número importante de mujeres no tiene orgasmos o que somos más proclives las mujeres a perder el interés sexual. La posibilidad de conversar con otras mujeres como así también el informarnos nos permite a cada una de nosotras construir historias alternativas, historias abiertas que se entretajan con las ya vividas, generando nuevas vivencias y posibilidades. Para algunas el cuento es tan íntimo que, en realidad nunca se lo han contado a nadie. Diferente en este sentido a la historia sexual masculina, la femenina parece condenada al silencio. Las mujeres raramente nos jactamos de nuestros éxitos sexuales, es muy probable que seamos amigas muy próximas durante años sin que hayamos hablado nunca de la capacidad orgásmica de cada una (Polanco, 2005).

Lo que cada mujer se dice sobre sí misma y sobre el sexo condiciona lo que le sucede en este aspecto. La historia personal se estructura. Un relato particular con el que

cada una se define en un momento también particular. Y aunque lo que actuamos y pensamos en términos sexuales está muy determinado por la cultura a la que pertenecemos, y es esa misma cultura la que lo hace posible, siempre nos queda un amplio espacio para expresar nuestras particularidades. La historia de cada una está compuesta de elementos que se cosecharon en la infancia, la historia de las primeras caricias, los mimos maternales, la seducción paterna cariñosa, la seguridad que se adquiere al sentirse querida (Resnicoff, 1997).

Excitación... el cuerpo responde...orgasmos

En nuestra sociedad la sexualidad es identificada con el erotismo. La sexualidad incluye el erotismo pero no lo agota, por lo que el erotismo debe de ser reconocido en su especificidad; está ligado a la satisfacción del propio cuerpo pero que es proyectado en el otro en busca del placer. A medida que el otro entre en el placer se logra el erotismo, se entiende como el amor sensual el goce con la unión afectiva. Es un elemento de la sexualidad que nos remite a las experiencias sexuales, sin embargo es preferible identificar al erotismo con el componente placentero de las experiencias corporales individualmente vividas o en la interacción con otra vinculación (Gotwal, 1983).

La respuesta fisiológica humana al estímulo sexual efectivo es una reacción variable que implica una participación total, tanto física como mental del organismo y que culmina con la sensación subjetiva del orgasmo. Las maneras más comunes de alcanzar la respuesta son a través de la masturbación, juegos sexuales o caricias mutuas y el coito (Katchadourian, 1988).

Para dar una idea de las reacciones fisiológicas que ocurren durante el ciclo de la respuesta sexual, algunos estudiosos del tema la han dividido en etapas, siendo las más conocidas las planteadas por Jonson. La descripción de las etapas es la siguiente:

Fase de excitación: Se desarrolla a partir de estímulos físicos y psicológicos. Si la estimulación es adecuada el organismo empieza a responder como un todo hasta lograr la erección del pene que es la muestra patente de excitación en el hombre, y la lubricación vaginal en la mujer, que es la respuesta no sólo más perceptible sino la que

va a permitir, en caso de coito, una penetración agradable y deseable. Si la estimulación continúa con efectividad se avanza hacia la siguiente etapa, en caso contrario, si la estimulación es objetable, la excitación se estanca y se interrumpe. La excitación va acompañada por diferentes respuestas físicas, entre las cuales se encuentran la lubricación vaginal, los labios mayores se aplastan y separan, los labios menores aumentan de tamaño, el clítoris aumenta de tamaño, cuando hay mucha excitación los senos pueden aumentar de tamaño y los pezones pueden ponerse erectos como resultado de contracciones musculares. La presencia de lubricación vaginal no significa que la mujer esté completamente lista para el coito, ni su ausencia significa que no esté excitada sexualmente. Algunas mujeres producen muy poca humedad y requieren el uso de un lubricante de base acuosa. Otras mujeres producen tanta humedad que literalmente mojan todo, lo cual puede ser motivo de vergüenza cuando ocurre en algún sitio público. Esto también es normal, y se debe a variaciones en los cuerpos de las mujeres (Katchadourian, 1988).

Fase de meseta: Consiste en la excitación continuada que se va intensificando y se mantiene si la estimulación persiste, para dar paso a la siguiente fase. Pero, si el estímulo no es adecuado o es interrumpido, el individuo no llega al orgasmo, pasa a una fase de resolución prolongada, que puede llegar a causar malestar en algunos casos (Piret, 1968).

Fase de orgasmo: Es el momento culminante de la respuesta, dura escasos segundos, durante los cuales la congestión y las contracciones musculares desarrolladas por el estímulo sexual se descargan en forma explosiva. Esta situación involuntaria se alcanza en un nivel que representa la liberación del máximo de tensión sexual alcanzada. Hay dos cambios físicos por los que el cuerpo de la mujer debe pasar para que experimente el orgasmo. El primero es la vasocongestión, la acumulación de sangre en los senos y órganos genitales. Esto resulta en que los pechos y genitales se agrandan, el cuerpo se siente más tibio o caliente al tocarlo, el color de los pechos o genitales cambia, y aparece la lubricación vaginal. El segundo es la miotonía o tensión neuromuscular, la acumulación de energía en las terminaciones nerviosas y músculos de todo el cuerpo (Tiefer, 1980).

Durante la fase orgásmica la mujer puede experimentar:

- Contracciones musculares rítmicas que ocurren en el tercio exterior de la vagina, el útero y el ano. Las primeras contracciones musculares son las más intensas, y

ocurren a un ritmo de un poco más que 1 por segundo (0.8 segundos.) Al continuar el orgasmo, las contracciones se vuelven menos intensas y ocurren más aleatoriamente. Un orgasmo moderado puede tener 3-5 contracciones, uno intenso 10-15.

- El "rubor sexual" se vuelve aún más pronunciado y puede cubrir un mayor porcentaje del cuerpo.
- Los músculos de todo el cuerpo pueden contraerse durante el orgasmo, no solamente los del área pélvica.
- El orgasmo también tiene lugar en el cerebro, como indican las ondas cerebrales monitoreadas.
- Algunas mujeres emiten o rocían un poco de fluido de su uretra durante el orgasmo. A esto a menudo se lo llama eyaculación femenina. Mientras que aún no se han puesto de acuerdo sobre si lo que se expele es orina o eyaculación femenina, la fuente del fluido carece de importancia; las mujeres informan a menudo orgasmos muy fuertes cuando esto ocurre.
- En el pico del orgasmo todo el cuerpo puede ponerse rígido momentáneamente.

Fase de resolución: Es la fase posterior al orgasmo, que lleva al individuo a un estado de inexcitabilidad. Es importante tener presente que la respuesta sexual, como respuesta del organismo completo, varía de una persona a otra, y en la misma persona de una ocasión a otra.

¿Tocando el cielo o una respuesta fisiológica?

Tras hablar de la sexualidad y la forma en la que nuestro cuerpo responde al saberlo, será conveniente inmiscuirnos más en el tema del orgasmo ¿será sólo una respuesta fisiológica?... ¿significara la experiencia más mágica y placentera o tendrá un poco de ambas?

Orgasmo femenino: Es un fenómeno subjetivo cuya interpretación personal, está sujeta a condicionamientos psicológicos, sociales y culturales. Fisiológicamente constituye un breve proceso de la liberación física del aflujo y del tono muscular, en el que interviene todo el organismo, y que a nivel genital se manifiesta en contracciones en la vagina y en la vulva percibidas subjetivamente como palpitaciones. Psicológicamente

se percibe como una experiencia subjetiva placentera explosiva que aparece con punto máximo de la reacción al estímulo sexual.

Algunos estudiosos de la materia han puesto en tela de juicio el que el orgasmo sea un reflejo fiel del placer y la satisfacción sexual. En su estudio Kinsey encontró que 45% de las mujeres referían tener siempre orgasmo. Al hacer el análisis de este fenómeno destaca, según Kinsey, es mayor la proporción de mujeres que logran el orgasmo mientras mayor sea su nivel de escolaridad; asimismo, el factor que mostró mayor correlación con la frecuencia del orgasmo en el coito marital fue la existencia o no de la experiencia premarital. 16% de mujeres de la muestra de Kinsey nunca habían tenido un orgasmo antes del matrimonio, ya fuera por masturbación, sueño erótico, caricias, coito premarital. Entre las que carecían de la experiencia previa 44% no lograron obtener orgasmos en el primer año de matrimonio, pero entre aquellas que tuvieron experiencia orgásmica previa aun limitada, solo 19 % no lograron el orgasmo. La experiencia en Masturbación previa al matrimonio mostró una correlación directa con la incidencia del orgasmo. La relación resultó inversa entre las mujeres que nunca se habían masturbado. Un tercio de ellas no lograron el orgasmo en el primer año de matrimonio y otro tercio tampoco lo logro en los primeros 5 años de matrimonio. Entre las que sí practicaron la masturbación solo 16% no tuvieron orgasmo en su primer año de vida marital (Jane, 2004).

La excitación sexual y el orgasmo femenino son complejos procesos que involucran a toda la mujer, su mente y cuerpo. La mente humana recibe los estímulos sexuales del cuerpo, los procesa, y basada en lo aprendido anteriormente y en la experiencia causa que el cuerpo responda a ellos. El cerebro comienza el proceso de excitación sexual como respuesta a los pensamientos (fantasía sexual,) estímulos visuales (viendo una pareja desnuda,) estimulación audible (escuchando la voz de una pareja,) estímulos olfativos (el olor del cuerpo de la pareja,) y gustativos (el sabor del cuerpo de la pareja). El cuerpo puede comenzar el proceso de excitación como resultado de que la mujer, o su pareja, toquen sus genitales o senos, la sensación del aire fluyendo por su piel desnuda, o su ropa estimulando sus pechos o genitales. Mientras que la mente y el cuerpo pueden experimentar la excitación sexual separadamente, no pueden experimentar separadamente el orgasmo. El orgasmo requiere que la mente y el cuerpo trabajen juntos. El pensamiento sólo puede conducir a un orgasmo, pero éste se siente

en el cuerpo. La estimulación y la excitación pueden originarse en uno o en otro, pero el orgasmo toma lugar en ambos (Horer, 1981).

Aunque todos los orgasmos son orgánicamente idénticos, variando solamente en su intensidad y duración, todas las mujeres pueden no experimentar lo mismo. Usualmente es totalmente distinto cómo la mujer experimenta el orgasmo durante la masturbación a como lo experimenta durante el sexo en pareja. En realidad, las mujeres a menudo informan que sus orgasmos más satisfactorios ocurren durante la masturbación. La mujer puede experimentar el orgasmo de manera completamente distinta si su vagina está vacía que si se inserta un pene o una mano. La mujer experimenta orgasmos de todo el cuerpo, orgasmos del clítoris, orgasmos vaginales y orgasmos uterinos (<http://geosalud.com/sexologia>).

Si la mujer experimenta un orgasmo, usualmente puede tener muchos más en una sesión, en tanto continúe una estimulación apropiada. Algunas mujeres tendrán un orgasmo inmediatamente tras otro, en tanto siga la estimulación. La práctica parece hacer esto más probable. El clítoris puede quedar extremadamente sensible luego del primer orgasmo, requiriendo un toque muy ligero o indirecto. La mujer puede necesitar solamente apartarse un poco del punto del orgasmo antes de poder tener otro (<http://geosalud.com/sexologia>).

El orgasmo es una experiencia de corta duración, de no más de diez o doce segundos, con una intensidad difícil de explicar en palabras. Que las mujeres no tengan la facilidad de tener orgasmos que sí tienen los hombres, no tiene nada que ver con el tipo, la manera, o el modo de obtenerlos. Los orgasmos femeninos pueden ser obtenidos acariciando el clítoris o la zona aledaña a él. Para ello, debemos advertir que lo que conocemos por "clítoris", es apenas la parte visible y palpable de un órgano muy complejo y extenso, que hunde sus raíces cabalgando sobre la entrada del conducto vaginal, por detrás de los labios mayores y menores de la vulva (Katchadourian, 1988).

No existe el orgasmo femenino sin la intervención del clítoris. Inclusive aquellas mujeres que dicen que sólo logran el orgasmo con la penetración, se sorprenderían si supieran que lo obtienen porque el pene roza la entrada de la vagina, y golpetea con el hueso púbico y las bolsas testiculares la zona de la vulva. Esto quiere decir que se excita el clítoris de muchas maneras, porque se encuentran en él los cuerpos cavernosos (igual que en el pene) que se llenan de sangre con la excitación y el roce. Se trata de aquella región pequeña -que se toca como una pequeña fosita en el techo del conducto

vaginal y en la entrada del mismo- conocida como "Punto G", que hace relieve cuando la mujer se encuentra excitada sexualmente.

Usualmente es más fácil para la mujer aprender a alcanzar el orgasmo mientras se masturba que intentar tener su primer orgasmo como resultado de coito. Es por esta razón que las mujeres anorgásmicas pueden querer tener sexo en pareja simplemente por el placer y la intimidad del acto sin intentar tener un orgasmo, al menos parte del tiempo. Ellas tratan de satisfacer las necesidades de su pareja al mismo tiempo que intentan satisfacer las propias, pero las necesidades propias usualmente terminan quedándose en el camino.

Para las mujeres que no llegan a experimentar orgasmos y para aquellas que lo hacen con mucha dificultad, puede ser un desafío lograr un balance entre su deseo de tenerlo y su felicidad sexual. Por estos días hay mucha presión social sobre las mujeres para tener el orgasmo. Los medios de comunicación masivos están llenos de referencias a los goces del orgasmo. Las mujeres quieren experimentar el orgasmo no sólo por su propio provecho, sino también para hacer feliz a su pareja y ser como sus pares. Hasta cierto grado, para algunas mujeres el orgasmo se ha convertido en una faena, en vez de un simple placer.

La mayoría, un cincuenta y cinco por ciento de las mujeres, admite hacer algo que se supone que no hacen, esto es, fingir el orgasmo. Esto indica un problema serio. En este caso, el problema es que la sociedad las está llevando a creer que deberían tener *siempre* un orgasmo durante el sexo en pareja, y que hay consecuencias negativas cuando no lo hacen (<http://geosalud.com/sexologia>).

Fingir el orgasmo, lo que comienza siendo una manera de salvar la cara frente a un nuevo compañero, y como un medio de darle a la pareja un refuerzo moral, termina usualmente siendo un estilo de vida permanente. Las mujeres tienden a culparse a ellas mismas por todo lo que sale mal en una relación, entonces su incapacidad de llegar al orgasmo la atribuyen a su propia falla.

¿Distracción , disfunción, culpables...? La anorgasmia

A raíz de la II Revolución Sexual ocurrida en los sesentas, el deleite se volvió requisito, el placer sexual se convirtió en una condición capital, hoy no concebimos una relación emocional sin este componente, y son muchas las mujeres que consultan por

dificultades recurrentes para alcanzar el orgasmo, a la ausencia del orgasmo se le llamó anorgasmia (<http://www.sexoconseil.com/es/sexologia/anorgasmia>).

La anorgasmia es la ausencia únicamente del placer orgásmico, pero el deseo permanece. Una mujer que se queja de anorgasmia puede tener mucha excitación durante el acto sexual o durante la masturbación, pero no conseguirá el orgasmo (<http://www.sexoconseil.com/es/sexologia/anorgasmia>).

De manera descriptiva, la mujer que sufre una disfunción orgásmica, mantiene un adecuado deseo sexual, logra experimentar una excitación gratificante y justo cuando se acerca el momento del clímax u orgasmo, toda esa energía sexual ascendente se desvanece. Muchas de las mujeres que sufren esta disfunción (antes llamada frigidez), van perdiendo el interés por la sexualidad, optan por la vida sexual sólo para complacer a su pareja, y no pocas, terminan aborreciendo el sexo (CONAPO, 2005).

¿Por qué la anorgasmia?

Una de las causas más comunes de la falta de orgasmo en la mujer es producto de una estimulación inadecuada y de un contexto también inadecuado. No es posible tener un orgasmo sin una estimulación lo suficientemente intensa como para desencadenar los reflejos que lo producen. Y es muy difícil tener un orgasmo si no existe un ambiente seguro en términos emocionales, sociales y físicos (CONAPO, 2005).

La anorgasmia femenina puede deberse también al miedo a perder el control, pudiendo influir en esto factores culturales y psicológicos que evitan inconscientemente el placer. Al miedo de no alcanzarlo con la rapidez suficiente y no tener el éxito que espera su pareja. Asimismo, puede deberse a falta de técnicas efectivas para lograr la excitación sexual. Y en la mayor parte de los casos las mujeres no logran excitarse porque asocian equivocadamente el sexo con el pecado y el placer sexual con culpa. (<http://www.sexoconseil.com/es/sexologia/anorgasmia>)

Existe otra disfunción sexual frecuente llamada dispareunia, que se considera universal porque puede presentarse en cualquiera de las fases de la respuesta. Consiste en dolor durante el coito, puede presentarse tanto en mujeres como en hombres y las causas que la originan pueden ser socioculturales, una educación de la sexualidad asociada a la represión y a la culpa. Pero, las causas principales de anorgasmia en la mujer se deben al condicionamiento social, moral y emocional que sufre desde su infancia, en el sentido de que la expresión del erotismo femenino ha sido negado y

descalificado. Si hay expresividad es frecuente escuchar comentarios negativos o de asombro, por parte del compañero sexual que la inhiben; además, de que si la reputación de una mujer está ligada a su conducta sexual, resulta obvio que por espíritu de sobrevivencia, inconsciente o conscientemente se niegue al placer (CONAPO, 2005).

La más frecuente es una educación muy restrictiva y rigurosa, en la que todo asomo de sensualidad es pecado y cualquier tocamiento y deseo es malo para el cuerpo y para el alma. Esto produce una castración de la sexualidad, con la inhibición de cualquier situación placentera y la anulación del desarrollo natural de la sensibilidad de los diversos puntos de la anatomía que funcionan como focos de placer (<http://www.midireccion.com/miembros/sexologia/sexologia/lamujer/4.htm>).

En cambio, cuando esta disfunción de excitación se presenta de manera adquirida, existen diversos factores que deben ser examinados. En primer lugar, se debe preguntar si existe algún problema con la pareja, lo que por lo general contribuye a una disminución en la atracción física y, por ende, de la excitación sexual. La causa más común, en este caso, suele ser un conflicto marital, que puede llevar a una depresión o a un estrés que potencian una disfunción sexual (Bustamante 2004)

El factor masculino juega un papel predominante. Varones que sufren de cuadros de eyaculación precoz muy acentuados, no prolongan la relación sexual el tiempo necesario para que la mujer logre alcanzar un orgasmo. En este caso, el tratamiento se dirige inicialmente a resolver el problema eyaculatorio. Frecuentemente, encontramos problemas en la técnica sexual de las parejas, en el sentido que destinan poco tiempo a los juegos eróticos, a las caricias, besos y abrazos, y restringen su vida sexual a una mecánica e insípida penetración, que suele resultar poco gratificante como para propiciar orgasmo (<http://geosalud.com/sexologia>).

Existen numerosas causas que son o bien orgánicas o psico-comportamentales. Las principales son las siguientes:

- Una educación, durante la infancia, particularmente desvalorizante en lo que concierne la sexualidad, con fuertes prohibiciones (prohibición de la desnudez, las caricias paternas, la masturbación y del placer en general) (<http://www.sexoconseil.com/es/sexologia/anorgasmia>).

- Una desvalorización de su propia persona.

- Una culpabilidad ligada a las caricias incestuosas o pedófilas durante la infancia y más generalmente, todas las violencias sexuales cual sea la edad.

-Un primer acto sexual particularmente doloroso o psicológicamente traumatizante.

-Actos regularmente dolorosos o insatisfactorios (particularmente si la pareja sufre de una eyaculación precoz o si no sabe como acariciar).

-Falta de interés por la pareja o cierto aburrimiento de la pareja.

A veces no se encuentran causas para explicar este problema. Entre las enfermedades que pueden causar ausencia de placer sexual y, por tanto, de orgasmo, tenemos al hipotiroidismo, la diabetes, la esclerosis múltiple, la cistitis, la menopausia, la endometriosis o la distrofia muscular.

Por último, la causa fisiológica más normal es la atrofia genital que se produce en la vejez y que es más acentuada en aquellas mujeres que hace tiempo renunciaron al sexo, bien sea por enviudar o por falta de estímulo (Fernández, 2002).

Sin embargo, la ausencia de excitación también se puede deber a causas físicas como la vaginitis, cistitis, endometriosis, hipotiroidismo, diabetes mellitus y desórdenes de los sistemas nerviosos central o periférico. Asimismo, también puede afectar en la falta de excitación el uso de algunos medicamentos (anticonceptivos orales, antihipertensivos, antidepresivos, ansiolíticos), o una cirugía radical (histerectomía, mastectomía) que disminuye la autoestima de la mujer, afectando su respuesta sexual (Asebey, 2002).

Aunque la mayoría de mujeres son capaces de sostener orgasmos durante toda su vida, la actividad sexual suele disminuir luego de los 60 años, debido a la falta relativa de parejas sexuales y cambios fisiológicos no tratados (atrofia de la mucosa vaginal, que resulta en sequedad vaginal y coito doloroso). Asimismo, se estima que un diez por ciento de las mujeres nunca llega al orgasmo sin importar la estimulación. También se sabe que la mayoría de ellas pueden alcanzar un orgasmo con estimulación al clítoris y que sólo un 50 % de mujeres lo alcanzan durante el coito.

En México hay muchas cosas perfectibles, entre ellas las relaciones sexuales, consideran especialistas, pues suele haber gran diferencia entre lo que se dice y lo que en efecto ocurre. La anorgasmia afecta a 40 por ciento de las mujeres de las ciudades y a 80 por ciento de las que viven en áreas rurales. Es el resultado de una historia de represión de la sexualidad femenina en el mundo, de Occidente a Oriente, entre islámicos y cristianos del norte o del sur (Lindsay, 2005).

En la sexualidad se pasa de los cuentos a la realidad: la anorgasmia, la insatisfacción, los orgasmos fingidos, o se sufre preorgasmia, estado en el que el grado

de excitación es tal que no llevarlo a término genera profunda frustración. Muchos encuentros sexuales están marcados por la "mediocridad, el egoísmo y la flojera". Podrían calificarse de "regulares", en razón de su "discreta" calidad. No obstante, algunos expertos sostienen que en los últimos años la tendencia es "más a lo bueno que a lo malo". Otros son menos optimistas y hablan de la "miseria sexual mexicana, de un verdadero desastre en el que proliferan la insatisfacción y la disfunción (<http://geosalud.com/sexologia>).

Más mujeres de las que creemos tienden a fingir el orgasmo; *"por lo general lo hacen para no lastimar a la pareja o para darle un rápido fin al encuentro"*, señaló Fernández (2004), y remarcó que si es el caso, hay que decirlo. *"Nadie adivina lo que a uno le puede gustar o no; hay mujeres que odian que les estimulen los pezones, pero hay hombres que antes de besarlas se van a ellos."* La falta de comunicación y de honestidad daña la vida sexual. Por ejemplo, muchos hombres creen que la penetración es suficiente para estimular el clítoris, y suele no serlo; hay ocasiones en que se requiere estimulación manual o cambio de posición.

A lo largo de la historia las relaciones sexuales han sido valoradas en formas muy diferentes, de acuerdo a la cultura y al grupo social del que se trate. En algunas sociedades han sido consideradas objeto de veneración, en cambio, en otras, han sido condenadas y reprimidas. Y las formas de calificarlas y valorarlas presentan diferencias considerables según se trate de hombres o de mujeres. Aún en nuestros días encontramos frente a las relaciones sexuales actitudes muy diversas, así como también diversos grados de satisfacción o insatisfacción sexual a niveles personales. La variación de la actividad sexual en el ser humano es tan amplia que se dificulta poder establecer normas rígidas que determinen cuándo las cosas no están funcionando bien, es decir, cuándo hay una disfunción sexual (<http://www.jornada.unam.mx/2005/09/08>).

De todas las actividades humanas, la sexualidad es la más placentera, pero para algunas personas su ejercicio ofrece resultados insatisfactorios. Cuando escuchamos que una mujer no logra tener orgasmo nos referimos a momentos de angustia y malestar que impiden que las personas tengan experiencias plenas en su vida sexual. Los terapeutas sexuales identifican estos trastornos como disfunciones sexuales. Las disfunciones sexuales son problemas que usualmente impiden el desarrollo de vínculos eróticos satisfactorios en las parejas y que, muy frecuentemente, deterioran la autoimagen y la autoestima de las personas. Sus causas pueden encontrarse en una variedad de niveles de naturaleza psicológica que reclaman la integración armónica de nuestras

potencialidades eróticas y que exigen revisar la naturaleza del vínculo de la pareja y el ambiente social y cultural ante el erotismo (CONAPO, 1982).

Dentro de la sociedad occidental no es coincidencia que gran parte de la imaginería religiosa tradicional santifique el dolor más que el placer, o la capacidad para infligir dolor, más que para dar placer. Ni la sociedad ni la historia se pueden entender sin tomar en cuenta las diferentes formas en que una sociedad usa el placer o el dolor para motivar el comportamiento humano. Si ya entendimos entonces el dolor, demos significado al placer. Placer: Es un tipo de expresión primaria de carácter agradable producto de una satisfacción real anticipada, de una de una necesidad o un deseo, toda actividad tiene como finalidad procurar el placer y evitar el displacer; en este sentido, implica la disminución de la excitación (Fuertes y Lopez, 1997).

En la cultura mexicana esta situación es tan frecuente durante las primeras experiencias coitales de las mujeres se piensa que es normal experimentar dolor durante éstas, cosa desde luego errónea. Pese a la frecuente angustia emocional y el dolor físico asociados con las disfunciones sexuales femeninas, muy pocas mujeres buscan ayuda médica para tratar su condición (Jane, 2004).

Por todo lo anterior puedo decir que al pasar de los años se va creando concepciones, posturas, diferentes de acuerdo con el contexto en el que se vive, así mujeres de diferentes épocas tienen concepciones diferentes sobre sus orgasmos, por lo mismo tienen significados diferentes. A algunas mujeres de épocas pasadas les hacían creer que sentir dentro de la relación sexual era malo e inmoral. Ahora, en esta época, con la entrada de la revolución femenina, la inmersión de la mujer en la vida pública y la sexología que reconoce el placer, pasando por alto las desigualdades de poder, se centra en el comportamiento y la fisiología, entonces las mujeres son vistas como agentes sexuales. Por todo esto ahora a la mujer se le ha hecho creer que ahora es necesario tener un orgasmo y como lo dije antes, el no tenerlo es motivo de frustración, tanto para ella como para su pareja.

Por ello el objetivo de esta investigación fue conocer las experiencias y los significados que mujeres de diferentes generaciones tienen de la presencia o ausencia del orgasmo. La investigación se realizó con mujeres de distintas generaciones ya que se parte del hecho de que dependiendo de los diferentes contextos en los que han vivido de acuerdo a la época, los significados y experiencias que tengan son diferentes. Al entender la sexualidad o las sexualidades como modalidades de expresión cultural, no es ilógico imaginar que participan y se constituyen dentro de los procesos simbólicos, entre ellos

el lenguaje. Al aceptar que la sexualidad está configurada dentro de este universo reconocido como el soporte fundante que es la cultura, es fácil comprender que las significaciones, los valores y los sentidos adscritos a la misma, estén aplicados en las autopercepciones de los individuos, en su ser sexual, en sus atribuciones, en sus identidades sexuales, es decir aparecen construyendo al individuo y su sexualidad (Gotwal, 1983).

A partir de estas consideraciones, es necesario indagar sobre las significaciones, valores y creencias de la sexualidad, pues el montaje de las prácticas sexuales, de las elecciones y decisiones, de las posibilidades de negociar frente a la pareja y de exigir una serie de respuestas que atiendan las demandas de salud sexual y reproductiva de las mujeres, está sostenida en gran medida en estas construcciones. Tales creaciones y producciones de sentido adquieren una eficacia tanto o más poderosa que algunos efectos logrados por el mundo de la materialidad. Son estrategias que regulan y administran con gran eficiencia el tipo de prácticas prescritas y proscritas (en este caso de orden sexual) para una cultura en particular. Así se crean, en buena medida, los modelos sexuales paradigmáticos frente a los cuales hay que medir nuestros atributos y cualidades, nuestros deseos y placeres, nuestras prácticas y acciones, tornándose parte de nuestra identidad y subjetividad (Fernandez, 2004).

METODOLOGIA

Método de investigación

El método que utilicé dentro de ésta investigación fue el cualitativo, éste tipo de método hace énfasis en el estudio de procesos sociales. Su supuesto filosófico fundamental es que la realidad se construye socialmente y que, por lo tanto, no es independiente de los individuos. A diferencia de los métodos cuantitativos, que se concentran en el estudio “objetivo” de fenómenos externos a los individuos, los métodos cualitativos privilegian el estudio “interpretativo” de la subjetividad de los individuos, y de los productos que resultan de su interacción. El aspecto sociológico central de esta perspectiva se refiere al significado que la realidad tiene para los individuos y la manera en que estos significados se vinculan con sus conductas (Castro, 1996).

Los métodos cualitativos son de tipo social, descriptivo, analítico y exploratorio. El nivel de análisis al que llega es subjetivo su forma es inductiva y el tipo de conocimiento que genera es el de comprensión.

Por tal motivo fue de vital importancia para la investigación utilizar este tipo de método ya que éste me permitió indagar sobre el significado del orgasmo a través de las interpretaciones que se obtuvieron por las narraciones que las participantes compartieron.

Para obtener estas narraciones utilicé una entrevista semiestructurada, con preguntas abiertas, la entrevista fue una recopilación de su historia de vida, puesto que este método me permitió obtener de una forma más amplia información sobre las reglas, normas e ideologías, el contexto en el que las personas se han desarrollado y cómo es que se ha conformado la persona (Pardinas, 1984).

Es una técnica que me proporcionó información privilegiada acerca de una dimensión de la realidad humana de la que no podríamos apropiarnos de otra manera. Constituye un valioso método de investigación que brindó información acerca de experiencias de vida, subjetividad y los motivos racionales conscientes de las acciones. Una historia de vida es exitosa cuando su narrador ejerce su poder sobre la persona que ostensiblemente está conduciendo la entrevista, al desrealizar sus intervenciones, captar su atención, neutralizar su voluntad, o algo más de lo que permitiría la lógica misma de la narrativa (Aceves, 1993).

El principal peligro en la entrevista proviene de una doble ocasión de distorsión, una proveniente del entrevistador y otra del entrevistado. El problema de vocabulario es

también muy importante. El entrevistador deberá buscar el procedimiento concreto para ganar la confianza de la entrevistada (Pardinas, 1984).

Para lograr el objetivo de esta investigación, pedí la participación de 12 mujeres que ya habían iniciado su vida sexual, de diferentes edades, 6 de ellas ya no eran sexualmente activas y las otras tenían actividad sexual. Las que dividí en tres grupos dependiendo sus edades.

Participantes.

- **Matilda:** Es mi vecina, un día que pasé por su casa y ella estaba afuera le pedí que me diera una entrevista, le hablé del tema de la misma y aceptó. Tiene 21 años, es casada, con hijo, trabaja, tiene actividad sexual y solo ha tenido una pareja sexual que es su esposo. Ella menciona que recibió en su casa poca información sobre sexualidad, sin embargo por medio de la tele y la escuela fue como se informó de la misma. Es la menor de 4 hermanos. Menciona que en la época de la secundaria tenía que competir con las demás estudiantes para ver quien era la mejor, se considera que en esa época era líder.
- **Sofía:** Es una compañera de la escuela, le pedí que me diera una entrevista y aceptó. Tiene de 24 años, es soltera, ha tenido varias parejas sexuales, su actividad sexual ha sido ocasional, vive con sus padres. Menciona que en su casa no se puede hablar sobre sexualidad, sin embargo, ese tema le interesa y lo ha podido investigar. Ella no busca tener orgasmos, de hecho, para ella no es tan importante sino todo lo previo al orgasmo.
- **Magdalena:** Es amiga de una de mis vecinas, quien le comentó de las entrevistas que estaba haciendo para mi tesis y se ofreció a darme entrevista. Tiene 26 años, es soltera, ha tenido 4 parejas sexuales, la actividad sexual que tiene es ocasional, vive con sus padres. Menciona que al primer hombre con el que estuvo a veces le fingía los orgasmos y que era desgaste físico para ella. Ella no conoció orgasmo hasta que tuvo relaciones con el hombre del que se enamoró. Dice que en su casa no se habla de sexualidad y que si ella sabe algo al respecto es por medio de sus amistades.
- **Mónica:** Es hermana de una de mis amigas, le pedí que me diera una entrevista, nos pusimos de acuerdo con el horario porque nuestros horarios no congeniaban, y le realicé la entrevista en su hogar. Tiene 32 años, es soltera ha tenido 2

parejas sexuales, la actividad sexual que tiene es ocasional y vive con su mamá y su hermana. Menciona que tuvo su primer relación sexual hasta los 25 años, pero que la disfrutó. Para ella sí es importante tener orgasmos y dice que ella los busca. Es muy importante la comunicación con su pareja, así como el trato recibido de ellos.

- Reyna: Es una compañera del trabajo de mi mamá, un día que fue a mi casa a visitar a mi mamá le pedí que me diera una entrevista aceptó y se la hice ese mismo día en mi casa. Tiene 41 años, es soltera, ha tenido 2 parejas sexuales y actualmente tiene pareja sexual, vive sola. Ella es estéril puesto que tiene matriz infantil, por este motivo no se desarrolló como el resto de las mujeres que ella conocía y esto le causaba miedo y rencores. No puede tener hijos, menciona que entró a trabajar desde los 6 años de empleada doméstica. Lugar que considera fue su segundo hogar, donde le enseñaron muchos valores y tenía la confianza de hablar. Por el contrario, en su casa no se hablaba sobre sexualidad nadie le resolvía sus dudas y la tachaban de prostituta y drogadicta, motivo que la orilló a abandonar su hogar y vivir sola, fue entonces que comenzó a descubrir su sexualidad, gracias a sus amistades.
- Lucia: Es una compañera de mi trabajo, le hablé sobre el tema de mi tesis, le pedí que me diera una entrevista estuvo de acuerdo y fui a su hogar a realizarle la entrevista. Tiene 45 años, es separada, con dos hijos, no tiene actividad sexual desde que se separó de su ex-esposo, vive con sus hijos, su nuera y una nieta, en la casa de sus papás. Vivió una adolescencia en donde no le gustaba que le creciera el busto, pero cuando menstruó le causó mucha alegría pues era algo que ella esperaba porque sus amigas del colegio ya habían menstruado. Cuando tuvo su primer relación le daba miedo que la dejaran y no se casaran con ella. Para ella es importante el orgasmo y lo ideal es que los disfruten los dos miembros de la pareja.
- Marcela: Es mamá de una amiga, le pedí a mi amiga que hablara con su mamá para que me diera una entrevista y ésta acepto concederme la entrevista. Tiene 48 años, es casada, tiene actividad sexual, tiene 6 hijos, 3 de ellos ya están casados y los otros 3 son solteros y viven con ella y su esposo. Su madre fue madre soltera, y ella creció con cierto reconcor y miedo hacia los hombres. Su marido fue el primer hombre al que conoció y a los tres meses de conocerlo se fue con él. Al principio de la relación todo iba bien y le gustaba, se sentía

realizada, pero al nacer los hijos pasó a segundo término, y entonces ya no disfrutaba las relaciones sexuales. Es una mujer que tiene que hacer lo que su esposo dice que haga porque así fue como la educó su mamá.

- Jennifer: Es mamá de una amiga, le pedí a mi amiga que hablara con su mamá para que me diera una entrevista y aceptó a concedérmela. Tiene 51 años, separada, no tiene actualmente actividad sexual, tiene 3 hijas. Ella creció con una de sus hermanas con la que tenía muy buena relación. Ella es la 3 de 12 hermanos. Durante su infancia su familia era muy pobre, su padre se volvió alcohólico y su hermana mayor y su madre salieron a trabajar, y ella al tiempo de que estudiaba cuidaba de sus hermanos. Terminó una carrera, para ella lo primordial era el estudio porque no quería la vida que tuvo para sus hijas.
- Elsa: Es la mamá de una de mis compañeras del trabajo, un día platicando sobre el tema de mi tesis le agradó y me dijo que si quería ella me podía dar entrevista, así que fui a su casa a realizarle la entrevista. Tiene 74 años es viuda, actualmente no tiene actividad sexual, tiene 4 hijos, 2 hombres y 2 mujeres, los hombres están casados. Con ella viven sus dos hijas y una nieta. A Elsa la crió su Abuelita quien la cuidó con mucho amor y dedicación. En su casa no se hablaba nada sobre sexualidad pero con su marido tuvo mucha comunicación. Su vida sexual de casada fue muy placentera, ella la disfrutaba mucho y su esposo la hacía sentir y la trataba bien.
- Lorena: Es amiga de mi tía quien le comentó de la entrevista y le pidió que me diera un entrevista a lo que esta aceptó. Tiene 65 años es divorciada, actualmente no tiene actividad sexual, tiene cinco hijos, 1 hombre y cuatro mujeres. Fue muy noviera, buscaba a buenos pretendientes que tuvieran ciertas características porque ella pensaba en el futuro de sus hijos, que no vivieran lo que ella vivió. Se casó porque salió embarazada. Tuvo una mala relación con su marido que aguantó un tiempo por sus hijos. Su marido le era infiel y la insultaba, hasta que se decidió a pedirle el divorcio y se divorciaron.
- Carmela: Es abuela de una compañera de la escuela. Le pedí a mi compañera que le dijera a su abuelita si me podía dar una entrevista, aceptó y le realicé la entrevista en su casa. Tiene 66 años, primero estaba casada y enviudó, actualmente vive con un señor, no tiene actividad sexual, tuvo 12 hijos. Fue criada por su abuela. A ella la casó su madre a los 12 años por una confusión,

cree que solo era un pretexto de su mamá para alejarla. Tuvo muchos hijos porque ella no quería estar sola cuando llegara a vieja. Su marido fue un alcohólico y ella tuvo que salir a trabajar, para darle de comer a sus hijos. Menciona que a ella le gusta mucho el estudio, y que no pudo estudiar porque no tuvo los recursos para hacerlo pero le gusta leer y sobre todo de sexualidad.

- Alicia: Es amiga de mi abuelita. Un día estaba de visita en mi casa y le pedí que me diera una entrevista antes de que se regresara a Gto. Y aceptó. Tiene 70 años es viuda. Actualmente no tiene actividad sexual. A ella no le gustaron las relaciones sexuales con su esposo. Dice que en la poca en que ella nació se le enseñaba a obedecer a su marido y así fue como ella vivió obedeciéndolo siempre. Tuvo relaciones sexuales hasta que se marido se murió.

<i>Grupo</i>	<i>Nombre</i>	<i>Edad</i>
<i>Mujeres jóvenes</i>	<i>Magdalena</i>	<i>25</i>
	<i>Sofía</i>	<i>24</i>
	<i>Mónica</i>	<i>27</i>
	<i>Matilda</i>	<i>21</i>
<i>Mujeres Maduras</i>	<i>Marcela</i>	<i>48</i>
	<i>Juana</i>	<i>51</i>
	<i>Reyna</i>	<i>42</i>
	<i>Lucia</i>	<i>46</i>
<i>Mujeres mayores</i>	<i>Lorena</i>	<i>65</i>
	<i>Elsa</i>	<i>74</i>
	<i>Carmela</i>	<i>67</i>
	<i>Alicia</i>	<i>70</i>

La diferencia del rango de edad me facilitó notar el contraste de contextos sociales y las épocas en las que vivieron las participantes. La invitación a las participantes para la investigación fue de manera personal.

Para la realización de la entrevista me apoyé en 8 ejes los cuales fueron los siguientes:

1. **Nacimiento:** Pedí a las participante que relataran lo que les habían platicado sus padres o familiares sobre su nacimiento (las condiciones en las que ocurrió, su familia qué deseaba, en qué orden de hermanos nació o si fue hija única, que relatarán cómo fue su nacimiento).
2. **Familia:** Describieron el núcleo familiar (Padres, Hermanos).
3. **Niñez:** Aquí describieron con quién jugaban, a qué jugaban, qué reglas comenzaba a imponerles su familia respecto a cómo se tenían que comportar. Todo de lo que tienen memoria desde la niñez.
4. **Adolescencia:** Pregunté sobre cómo le pedían que se comportara, ella qué pensaba al respecto, los cambios fisiológicos, Si le hablaron sus padres sobre sexualidad y cómo lo hicieron. Su primera menstruación, novios, acercamientos sexuales, excitaciones.
5. **Amigos (a):** Aquí hablaron sobre qué es lo que platicaban con sus amistades sobre sexo. (Qué es lo que se hablaba sobre el sexo, qué se decía, con quién platicaba, por qué con esa persona y no con otra, cuál era la opinión sobre el sexo de esa persona, en qué difería o se acercaba a lo que ella pensaba, con qué frecuencia se hablaba de sexo con las amigas).
6. **Primer Coito:** Pedí que relataran su primer experiencia sexual (Cuándo, cómo y dónde fue, a qué edad, qué sintió, si tuvo orgasmo, qué pensó después de terminar, qué persona era con la que estaba).
7. **Experiencias Sexuales y Orgasmos:** Describieron, sus experiencias sexuales, si es que las habían tenido con otros hombres o no, las experiencias de sus orgasmos y el significado que le daban a este. A qué le adjudicaban ellas la presencia o la ausencia de sus orgasmos. Cómo se sentían por esto.
8. **Experiencias Sexuales de otras personas:** Describieron las experiencias de otras personas que les hubieran contado sobre su sexualidad (Cómo lo contaban, sus experiencias sobre el orgasmo, si les llegaban a comentar algo sobre sus orgasmos o eso lo omitían). Por qué lo omitían, qué relevancia tenía etc.

Estos ejes que acabo de presentar fueron mi guía durante la entrevista. Fue en el orden en que se trató de llevar cada una de las entrevistas, sin embargo, la entrevista dependía de las participantes de cómo es que ellas me iban narrando su historia.

Realicé 1 entrevista individual para la obtención de información con 9 de las participantes. Con tres de ellas fueron 2 entrevistas debido a que estas se tuvieron que detener por falta de tiempo de las participantes y continuamos con una segunda entrevista.

La duración cada entrevista variaba dependiendo de las participantes.

Participante	Duración de la entrevista
Matilda	1hr.
Sofía	1hr con 30 min.
Mónica	1hr con 45 min.
Magdalena	1hr con 30 min.
Lucia	1hr.
Jennifer	2hr.
Marcela	1hr con 15min
Reyna	2hr.
Lorena	1hr con 50 min.
Alicia	1hr con 30 min.
Carmela	1hr con 20 min.
Elsa	3hr con 15 min.

Para la recopilación de los datos me apoyé en una grabadora de audio para poder tener toda la información de la entrevista. Utilicé, lápiz y papel para notar preguntas que se fueron formulando durante la entrevista.

Cada entrevista la transcribí para facilitar el análisis y los resultados. En la transcripción de las entrevistas se requirió alrededor de 9 horas por cada 45 min de entrevista. Utilicé la misma grabadora con la que entrevisté para el momento de la transcripción. Todas las transcripciones fueron lo más fieles posible a lo que las participantes mencionaban dentro de su entrevista.

A excepción de la entrevista con Alicia ya que en el momento de la entrevista se acabaron las pilas de la grabadora y no me percaté de ello hasta después de 20min que ya habían transcurrido de la entrevista, en este caso los veinte minutos que me faltaron de grabar anoté lo más importante en una hoja al finalizar la entrevista y al momento de transcribir lo agregué a la transcripción.

Lugares en donde se realizó la entrevista.

Ocho de las entrevistas se hicieron en casa de las participantes, las otras cuatro entrevistas se hicieron en la casa de la entrevistadora (en mi casa). Por lo general se buscaba un lugar en donde nadie pudiera escuchar las conversaciones y estuviéramos solas.

Matilda: La entrevista la realicé en su cocina, este es un cuarto que está separado del resto de la casa y sólo nos encontrábamos ella y yo al momento de la entrevista.

Sofia: Su entrevista la realicé en el comedor de mi casa y estábamos solas

Magdalena, Reyna y Alicia: Realicé la entrevista en el cuarto de mi casa, mientras en mi hogar se encontraban algunos familiares en la parte baja de la casa pero no en el cuarto.

Mónica: Realicé la entrevista en la sala de su casa, su mamá y hermanos se encontraban en los cuartos de arriba, en el momento de la entrevista, llegaron a pasar algunas personas por la sala, entonces en esos momentos se paraba la entrevista.

Lucia, Lorena, Jennifer y Marcela: La entrevista la realicé en el cuarto de cada una de ellas puesto que había algunos de sus familiares en la sala.

Elsa: Su entrevista la realicé en la sala de su casa y estaba completamente solo su hogar.

La clasificación de los datos.

La clasificación de los datos la realicé subrayando de diferentes colores algunos de los párrafos de las entrevistas ya transcritas que se me hacían más importantes y convenientes para la realización del objetivo de la investigación, posteriormente los agrupé y los nombré como se muestra en el siguiente apartado de resultados, con sus títulos y subtítulos.

RESULTADOS

Los resultados son presentados a través de pequeños testimonios extraídos de las entrevistas, los cuales reflejan una gran diversidad de experiencias subjetivas de las participantes en torno a su sexualidad.

A continuación se muestran los resultados divididos en diferentes categorías:

1. Relato del nacimiento. Descripción de lo que le menciona su familia

Sobre su nacimiento.

Al pedirles a las participantes que nos relaten, qué es lo que saben sobre su nacimiento, algunas comienzan diciéndonos la fecha de estos y el lugar en donde nacieron, como se puede ver ejemplificado en el siguiente cuadro:

Grupo al que pertenecen	Nombre	Fecha de nacimiento	Lugar de Nacimiento/ Hospital, etc.
Mujeres Mayores (65-74 años)	Carmela	29 / 03/1939	D.F/ Casa
	Alicia	01/06 1936	El barrio de la Cuesta china por el callejón del beso, Gto
	Elsa	1932	D.F/ Casa
	Lorena	1941	<i>D.F/ en la colonia vallejo Rió consulado en vallejo.</i>
Mujeres Maduras (42-51 años)	Jennifer	26/06/1955	D.F /Hospital
	Marcela	21 /05/1958	<i>Hospitalito Gustavo Guerrero “ de monjas”</i>
	Lucia	13/12/1960	Nació en Casa, Dolores Hidalgo
	Reyna	1964	D.F /Casa
Mujeres	Sofía	05/05/198	D.F /Hospital

Jóvenes (21-33)		2	
	Matilda	12/03/1984	D.F /Clínica Mossel
	Mónica	18/08/1972	D.F /Hospital
	Magdalena	28 /04/ 81	D.F /Hospital

Tres de las participantes de 60 años o más nacieron en su casa, como también Reyna y Lucia que están en el grupo de mujeres maduras. El resto de las participantes incluidas las del grupo de jóvenes nos mencionan que nacieron en un hospital. El nacimiento dentro del hogar o en una institución de salud dependió de las condiciones económicas y los tiempos en los que vivieron las participantes. Las mujeres que nacieron en su hogar una de las razones que dan sobre esta situación es que en aquel tiempo no había muchos hospitales o que sus familias venían de pueblo y eran ignorantes, lo que no permitía que tuvieran acceso a hospitales. Podemos notar una diferencia en el grupo de las mujeres jóvenes quienes dan por hecho que nacieron en un hospital, puesto que en esta época se tiene fácil acceso a las instituciones de salud públicas.

El relato que dan sobre lo que les contaron su familia sobre su nacimiento es diferente. En el caso de la Sra. Lorena, ella nos menciona que cuando pregunto le dijeron que la había traído la cigüeña.

Lorena: *¿Y ves ese hoyito que esta allí?, ¿y a poco por ahí cabes? Si algo mágico ¿no? Y este esa era lo que me decían era la cigüeña la que nos traía*

En los casos de Marcela, Carmela y Elsa, sus madres estaban separadas de sus conyugues en el momento del parto.

A otras de las participantes como a Jennifer y Alicia el hecho de que sus madres durante el embarazo sufrieron algunas adversidades, como es corajes o sustos tuvo repercusiones en su nacimiento o en la salud de las participantes.

Alicia: *Mi papá estaba muy enferm, tenía una úlcera en el estómago, y dice que un mes antes de que yo naciera se le vino un vómito de sangre y ella se asustó mucho y yo pues no sé, como que me afectó algo eso porque como que tartamudeaba mucho en mi niñez.*

Jennifer: *Nací antes de tiempo, a los siete meses, en esos años ni habían incubadoras, que me tenían en una cajita de zapatos para bebé con mucho algodón y unos focos de bastante luz y que conforme fui evolucionando, este, me pusieron transfusiones por mi papá, me dono sangre y que todo fue por un coraje que hizo mi mamá con mi papá, le dio la fiebre vertebral.*

Otras de las participantes nos mencionan que el hecho de que fueran a nacer a sus madres les creaba cierta satisfacción y las esperaban deseosas con mucho amor.

Magdalena: *Dice mi mamá que le daba miedo ese hospital porque era muy grande pero que estaba muy contenta por estar conmigo. Me recibieron feliz.*

Matilda: *Pus mi mamá a final de cuentas deseaba mucho no y ella ya sabía que yo era niña y ella sentía y ella quería que fuera niña.*

1.1 Querían abortarme.

Una de las participantes nos mencionó que su madre no deseaba tenerla e intentó abortarla.

Mónica: *Bueno mi mamá me dijo que no quería, mi mamá no quería embarazarse de mí, o sea no se lo esperaba, de hecho se tomó varias cosas y no le resultaba...mi papá cuando supo le dijo: “oye pero que te preocupa, si yo tengo solvencia para mantenerte, yo quiero tener más hijos contigo, yo te quiero mucho, qué te preocupa si tienes tu marido, tienes tu pareja, tienes todo” y ya dijo bueno está bien.*

1.2 No fui deseada pero jamás pensaron en abortarme.

El nacimiento de las participantes no estaba planeado, sin embargo, al momento de que sus padres se enteraran fue causa de felicidad.

Magdalena, Sofía y Matilda nos mencionan que sus madres se estaban cuidando para no embarazarse y el método anticonceptivo que utilizaban les falló.

Magdalena: *Pues que ellos ya no pensaban tener un hijo más, pero que les dio mucha felicidad... o sea que no tenían planeado tener un hijo más pero pues les falló.*

Sofía: *Yo tengo entendido que no fui planeada al igual que mi hermana, mi mamá tenía el dispositivo. Y pues quedó embarazada.*

Elsa menciona que su madre fue violada, y a pesar de que se embarazó por tal motivo, le dio gusto que ella naciera, sin embargo, en su discurso muestra ciertas dudas respecto a lo que su madre le dijo.

Elsa: *Este pues ella me dice que le dio mucho gusto, yo la verdad no sabría, porque ella me dice que fue violada... Entonces yo a ella le he preguntado si verdaderamente le*

dio gusto de que yo hubiera nacido y ella dice que sí, que nunca pensó en abortarme, que nunca pensó nada malo, aceptó, pero ella nunca, bueno, realmente ella no tuvo ninguna experiencia agradable para que yo naciera, ¿no?

2. Descripción de la relación familiar.

Las participantes nos mencionan como es que ellas percibieron su relación familiar, incluyendo la situación económica y los integrantes de su familia con los que se relacionan, ya que en algunos casos estaba ausente el padre, la madre o ambos padres.

La familia de Magdalena está conformada por sus papás y sus tres hermanos 2 hombres y dos mujeres incluyéndola. Ella es la más chica de su familia y sus padres siempre la consintieron. Su abuelita casi no los quería porque a su padre le iba bien económicamente. Posteriormente comenzó a dejarle de ir tan bien económicamente a su familia cuando su padre cambió de trabajo, sin embargo, siempre han mantenido una economía estable al menos para obtener lo necesario.

La familia de Mónica está conformada por sus padres y hermanos. Ella es la tercera de 4 hermanos, 1 hombre y tres mujeres. Económicamente le iba bien a su familia, no tuvo carencias económicas, la relación que ha vivido con su familia es buena y siempre tuvo la atención de sus padres.

La familia de Sofía esta conformada por sus padres y hermanos, 4 hombres y dos mujeres. Vivían en condiciones precarias. Vivían en un terreno en el que vivían como tres o cuatro, posteriormente paso lo del temblor del 85 y las casas se cayeron y los trasladaron a unos departamentos en los que les construían las casas en el terreno en el que vivían, la relación que tenía su familia la considera como buena en algunos momentos, ya que en otros como todas las familias tenían problemas.

Matilda es la menor de 4 hermanos, dos hombres y 2 mujeres, el menor de los hombres le lleva 8 años de edad y la mujer que es la mayor le lleva 15 años o más, en su casa vivían sus padres hermanos y su abuelita materna. Sus padres trabajaban y la situación económica de su familia fue muy buena. Quienes cuidaban de ella mientras sus padres se encontraban en el trabajo eran su abuelita y hermanos.

En el hogar de Jennifer fueron en total once hermanos, ocho mujeres y tres hombres, en la actualidad un hombre y una mujer ya fallecieron. Cuando sus padres comenzaron a formar su familia vivían cerca de la abuelita paterna, posteriormente se cambiaron de hogar y la relación familiar y económica fue de mal en peor, en el nuevo lugar en donde

vivían debido al alcoholismo de su padre y al aumento de los integrantes de la familia. Sus padres pusieron una tienda y su padre tenía un taller de ebanistería. Sin embargo, vivían en mucha pobreza.

Jennifer: *Mi papá empezó a tomar más tiempo y, este, ya empezó a tener poco trabajo, tenía cuatro trabajadores y se le empezaron a ir poco a poco porque empezó a tomar casi diario y por lo mismo descuidó su trabajo, lo despidieron, el taller que tenía se lo dejaron pero fue vendiendo las cosas poco a poco, hasta así lo dejó pasar, se perdió en la bebida, en el alcohol, y se olvidó de las responsabilidades que tenía y cada vez más hijos, a veces no teníamos ni para comer... la pobreza en que vivíamos, porque nada mas eran dos cuartos, las láminas eran de cartón y siempre nos alcanzaban las cubetas para tapar los hoyos que habían en la lámina que nos mojábamos, nada más teníamos un sofá cama y ahí nos quedábamos todos, todas las limitaciones teníamos, a veces mi mamá nos daba para los pasajes y se quedaba sin darle de comer a mis hermanos, este, nos vestíamos de la ropa que nos regalaban, si no su mamá de Maité, una señora de la unidad.*

Lucía menciona su padre era chofer, vivían en Tampico en donde tenían una tienda de abarrotes, su madre estaba a cargo del hogar y ella y sus hermanas estudiaban, solamente vivió ella 4 años ahí pero tuvieron que trasladarse al Distrito Federal para recuperarse económicamente en donde obtuvieron una estabilidad económica y no con lujos pero sí con muy pocas carencias.

Lucia: *Mi papá quería radicar en Tampico pero nos tocaron muchos huracanes, entonces se perdió todo, nos quedamos sin nada y pensó que iba a mejorar si se venía al Distrito Federal, y se vino...*

La familia de Marcela estaba conformada por ella y su madre. Su madre fue madre soltera y trabajaba todo el tiempo. Aunque sufrieron carencias, su madre trataba de darle todo lo que necesitaba, y el poco tiempo que estaba con ella las dos lo disfrutaban al máximo. Quien la cuidaba era una de sus primas que tenía hijos de su edad con quienes jugaba, ya cuando llegaba su mamá de trabajar se iban para su cuarto con ella. Nunca recibió algún golpe de la persona que la cuidaba más que regaños y castigos, pero dice ella que eran los normales y razonables.

Marcela: *Mi mamá sufrió mucho, trabajó mucho tiempo de sirvienta para que yo estuviera con ella, ya a la edad de casi 7 años, consiguió ya trabajo en una tintorería*

para poder ir yo a la escuela y ella estar conmigo y entonces fuimos solas, más ayuda de nadie nada, ella trabajaba, ella era padre y madre.

Algunas participantes vivían con sus abuelitos y fueron ellos quienes los criaron ya que sus papás eran solteros y después hicieron su familia como es el caso de la Sra. Elsa y Carmela. Ambas tienen hermanos por parte de sus madres y los hermanos por parte del padre no los conocen

Elsa vivía con sus abuelos, un hermano mayor y su madre. Los abuelos fueron quienes se hicieron responsables de ella y de su hermano en el momento en que su madre formó otra familia.

Elsa: *Pero los cuidados me los dio mi abuelita y mi abuelita siempre me cuidó con mucho amor, con mucha ternura, con mucha dedicación.*

La Sra Carmela no conoció a sus papá, ella se crió con la familia de su mamá, sus abuelos, tíos, y ellos era a quienes les decía mamá y papá y quienes la trataban como a su hija. Se peleaba con sus tías como hermanas y tanto las atenciones como los castigos eran los mismos que le daban a sus tíos.

Carmela: *Yo me siento como hija de ellos, de mis abuelitos, me peleaba también con mi tía ¿no? Como hermanos pleitos... luego en la escuela también nos ponían a estudiar y si no aprendía bien me daban a mi uno y a mi tía dos y al otro tío tres.*

En la familia de Lorena fueron en total doce hermanos de los que vivieron sólo 8 pues los otros cuatro murieron en la cama de sus padres, ella es la sexta de los hermanos.

Lorena: *Imagínate en una cama dormía un matrimonio y un bebé y no me acuerdo si dormía otro, pues hubo negligencia o cosas así, yo me acuerdo que uno murió ahogado, murieron cuatro, vivimos ocho.*

Menciona que en su familia había muchas carencias, sin embargo la relación que vivían era de respeto y amor, principalmente amor materno. Para ella el cariño recibido de sus padres era lo más importante. Aunque había muchas carencias económicas el cariño lo compensaba.

Lorena: *Nos llevábamos muy bien. Mucha alegría, mucha comprensión con todos y cada uno de nosotros... una muy bonita relación, hasta la fecha, casi no nos frecuentamos, pero cuando nos recibimos ya todos casados con nuestras respectivas familias, nos llevamos muy bien.*

En la familia de Alicia existían muchas carencias, antes de que ella naciera se enfermó su padre y ya no pudo trabajar, así que su madre se dedicó a trabajar. Eran muchos siete hermanos, 6 mujeres y un hombre que era el menor. Posteriormente murió su padre y sus hermanas se dedicaron a trabajar. Les hacía falta alimentación puesto que no tenían dinero a veces ni para comer.

2.1 Relación entre los padres

En ese apartado se describe la relación que se vivió entre los padres de las participantes. En algunos casos las relaciones entre los padres eran conflictivas y otras de las veces aceptables.

Entre las relaciones conflictivas que se mencionan, las causas son el machismo y el alcoholismo por parte de los padres.

Es el caso de Sofía y de Jennifer en la que el padre era alcohólico y siempre veían pelear a sus padres por ese motivo, en el caso de Jennifer ella piensa que el hecho de que su madre gritara era lo que orillaba a su padre a tomar.

Sofía: En ese tiempo mi papá tomaba mucho y pues peleaba mucho con mi mamá, obviamente las discusiones, los gritos, a veces se aventaban cosas.

Jennifer: Ya cuando mi papá se envició por completo, pleitos todos los días, mi mamá bien encajosa con mi papá, a cada rato se lo sonaba le pegaba en la cabeza ¿no? y lo corría, se salió bien desesperado mi papá yo de lo que me acuerdo es que casi no, bueno, si tomaba pero no era de que se saliera todos los días a emborracharse ¿no? y yo deduzco que por los pleitos que tenía con mi mamá se desesperaba y se salía a la pulquería.

Esta situación no era agrandable para ellas y nos mencionan qué es lo que hacían ellas y sus hermanos cuando veían discutir a sus padres.

Sofía: Eso no era muy agradable, yo siempre y creo que también mis hermanos nos hacíamos los dormidos cuando veíamos a mi papá que llegaba tomado, y pues nada mas oíamos como mi mamá lo ayudaba entrar, cómo le gritaba, y bueno, si llegaba muy cansado era a dormir, bueno, a medio dormir porque ahí en media noche se para a vomitar, y si era llegar a discutir era de encerrarse a discutir en su cuarto, no se que tanto discutían.

Jennifer: Ya llegaba medio tomado, mi mamá estaba dormida y a mí me estaba la cuestión de que cuando llegaba mi mamá, nada más de pensar que iban a estar

peleando mejor me salía a la puerta del zaguán y ahí estábamos, todos los días era lo mismo.

Por otro lado Lorena nos menciona que su padre era un macho y su madre una mujer sufrida y sometida, ella recuerda algunas palabras de su madre cuando estaba en malas situaciones y la principal nos menciona que era la falta de dinero. Hasta cuando creció y fue mujer comprendió las necesidades, carencias y todo lo que le pasaba a su madre. Ella explica que estas actitudes se deben a la cultura machista y de sometimiento.

Lorena: *Decía mi mamá: “quisiera echarme a correr y no, que nadie me alcanzara”, hasta ahora comprendo cuánta angustia, estirar ese raquítrico gasto para todos, y es su problema, tú paga la renta y esto, esto, y nos dábamos cuenta que luego mi papá por el poco gasto pues: “fíjate que encargué unas pinzas y las tengo que pagar”, la falta de conciencia, pero yo digo que es la cultura del machismo, del machismo, y del sometimiento de que ya ves que te casas y es para ¡toda la vida! Y ya no hay vuelta de hoja.*

En el caso de Carmela aunque ella no vivió con sus padres nos relata lo que le llegaron a platicar

Carmela: *Pues mi mamá le echaba la culpa a mi papá y a su mamá y a sus hermanos que la tenían de sirvienta y que la trataban muy mal, hasta que fueron mis tíos y mi abuelita se la trajeron, se la llevaron a su casa. La familia de mi papá ellos me decían lo contrario, que mis tíos iban y le pegaban a mi papá pues estaban los dos muy chamacos y que le pegaban hasta que se dejaron.*

Solo una de las participantes menciona que la relación entre sus padres fue agradable.

Mónica nos menciona que la relación que ella veía entre ellos era buena, que nunca los vio discutir. Porque ellos trataban de que no los escucharan sus hijos y no peleaban muy feo. Menciona que ella sabía que sus padres se amaban y que a ella le gustaba todo eso.

Mónica: *Sí, te digo, sí mi papá era así que luego llegaba con mi mamá con un ramo de rosas, con un regalo o un vestido... yo la verdad las pocas veces que los vi discutir, mi mamá decía que las peleas eran entre él y ella y no tenía nada que ver con nosotros...Yo veía a mi papá con mi mamá que la cuidaba siempre de que era caballeroso o cosas así.*

Otras participantes no mencionaron sobre la relación de sus padres, por diferentes motivos, uno es porque no vivían con ambos padres, el otro es porque omitieron esa respuesta y no lo mencionaron.

2.2 Relación que se tenía con el padre

En este apartado se menciona la relación que vivieron las participantes con sus padres.

La relación que se tiene con el padre es muy importante para las participantes, cuando hablaban de él alguna de ellas lo hacían con dego de agrado. Sin embargo en algunos otros casos la relación fue inexistente, y en esos casos existía melancolía en las palabras de las participantes.

Magdalena nos menciona que su padre era muy consentidor y sobre protector con ella, y le daba todo lo que ella quería.

***Magdalena:** Mi papá cuando era chica me decía que me quería meter en una burbujita para que nadie me tocara nunca y quería que no creciera para poderme cuidar. Te digo que era bien consentida, luego quería mamila a los siete años y mi papá me la daba.*

En el caso de Mónica nos menciona que su padre siempre fue muy amoroso con ellas, que a todos sus hermanos los trataba igual y que los formaba por calificaciones al revisarles la tarea, menciona que su padre siempre estuvo al pendiente y procuró enseñarlos y ayudarlos en sus tareas escolares. Y estaba al pendiente de ellas o ellos cuando se iban a alguna fiesta o salía, su padre siempre se refería a ellas como sus niñas, aunque ya eran unas señoritas.

En el caso de Sofía y Jennifer, a ambas les gusta el fútbol, el motivo es porque a sus padres les gusta el fútbol y ellas por estar con ellos se iban a verlo, entonces desde ese momento le tomaron el gusto el fútbol.

***Jennifer:** Mi papá los fines de semana me sacaba a pasear, jugaba al fútbol, nos llevaba al fútbol y de ahí creo que me comenzó a gustar el fútbol.*

Sofía: Iban a jugar fútbol, a mí me gustaba mucho y pues me encantaba estar con mi papá, pues me la vivía ahí en el parque, en los entrenamientos, mi papá jugaba, mis hermanos jugaban, y como yo los seguía mucho yo creo que de ahí agarré el gusto por el fútbol, incluso en otros equipos le pagaban para que jugara.

La idea que tienen algunas participantes sobre sus padres son las siguientes

***Mónica:** Para mí mi papá era como súper fregoncísimo en lo que hiciera, entonces yo siempre decía no es que mi papá sabe todo.*

***Sofía:**... cuando mi papá dejó de tomar, él lo que le admiro mucho es su fuerza de voluntad, bueno le admiro mucho, esa fuerza de voluntad de dejar de tomar.*

Mencionan que los celos están presentes dentro de la relación de padres e hijas, los celos hacia alguna pareja que tuvieran o con algún amigo con el que salieran las hijas.

Mónica: *Mi papá era un poco celoso pero siempre decía "con quién van a ir y esto y el otro, o yo las voy a dejar y díganme a qué hora las voy a recoger, no necesitan de nadie para que las lleve".*

Sofía: *A mi papá nunca le ha gustado así de que es mi novio, para él todos son mis amigos así le diga es mi novio, sí, es tu amigo... no le gusta mucho como el termino ..mi papá es más de que vino a buscarte tu amigo tal, y ¿Con quién se fue? pues con su amigo tal, sí, para él siempre son mis amigos o los perros ¿no?, ahora es el perro tal.*

El padre de Marcela abandonó a su mamá cuando supo que estaba embarazada, entonces ella le tiene mucho rencor puesto que a ella le hizo falta el amor de su madre ya que esta tenía que trabajar, y también siempre le hizo falta una figura paterna.

Marcela: *No se si viva, yo de ésta persona tengo mucho odio, mucho odio porque cuando yo más necesitaba a mi madre, tenía que trabajar, entonces prácticamente nos criamos solitas, entonces nunca tuve esa figura paterna.*

Sólo vio dos veces a su padre, la primera ella era muy niña, él en esa ocasión su mamá se lo enseñó y él negó su paternidad, a lo que la mamá se molestó mucho y le dijo con señas que tenía razón, un pene se la hizo y las dos manos (las de ella) la mantienen. La segunda vez, él la buscó. pero ella no quiso verlo ni que entrara a sus vidas.

En el caso de Jennifer su padre la rechazaba y ella no entendía por qué era esa la actitud de su padre, hasta que su madre le explicó.

Jennifer: *Yo trataba de acercarme a él, me decía quítate que estoy trabajando, y yo no entendía el porque de mi papá ¿no? era así, pero ya hasta que, bueno, cuando me dijo que gracias a mí tenía doble vida, y una ocasión me dijo que por culpa mía estaba en la pobreza, hasta que un día le pregunté a mi mamá y me dijo que él estaba juntando dinero para poner su taller y que ese dinero se lo gasto en el tiempo que estuve yo en el hospital y que por eso era que me hacia responsable, yo creo que por eso era su resentimiento hacia mi, pero ni modo yo no tuve la culpa.*

Ella se sentía verdaderamente mal por lo que pasaba y se desquitaba con su hermana porque a ella su padre le daba mas atenciones, sin embargo, este no fue un motivo para que ella pensara que su padre no la quería.

2.3 Relación que se tenía con la madre

En este apartado las participantes nos mencionan las relaciones que establecieron con sus madres. Así como se deja los roles que éstas ejercían dentro del hogar.

La mayoría de las participantes describieron a su madre como una persona tierna y con la que se establecían relaciones afectuosas, como fueron los de Magdalena, Mónica, Alicia, Sofía, Matilda y Lorena.

Magdalena: *Cuando yo era chiquita, mi mamá, mi mamá era bien cariñosa, yo de hecho le daba besos en la boca a mi mamá, me cargaba así como changuito y me decía besos de nenes a nenes, según mi mamá era nene y yo nene y nos dábamos besos, dejé de hacerlo cuando entré a la secundaria.*

Marcela era hija única, su madre no tenía ojos para nadie más y le compraba todo lo que ella quería. Los fines de semana se la pasaba con su madre todo el día y cada quince días iban juntas al rancho de su tío, y cada vacaciones la mandaban para allá, en donde a ella le encantaba estar porque ahí jugaba con sus primas.

En el caso de Elsa y Carmela, su abuelita fue quien las crió y a la que nombraban madre. Porque sus abuelitas las trataron con amor y dedicación como a uno más de sus hijos.

A diferencia de los relatos anteriores, la relación de Carmela con su madre fue desagradable. Carmela percibe a su madre como una persona amargada debido al rechazo que ella sentía por parte de la misma.

La comunicación que las participantes llegan a establecer con sus madres es muy importante, en el caso de las participantes jóvenes ellas establecieron una buena comunicación con su madre. Para Jennifer es importante la comunicación con su madre, aunque ellas no establecieron una buena comunicación, ya que su madre se dedicó a trabajar. El resto de las participantes no mencionaron la comunicación que establecían con sus madres.

Las madres de las participantes por diferentes motivos se dedicaron a trabajar, el principal motivo fue el abandono de hogar por parte del padre. En el caso de Jennifer su padre no abandonó el hogar físicamente pero hubo un abandono de responsabilidades por adentrarse en el alcohol. La madre de Matilda trabajaba el motivo fue por para mantener una buena posición económica al ingresar ambos padres dinero a la casa.

Jennifer: *Mi mamá se dedicó a trabajar, se tenía que salir, a pues, anduvo de abonera, este en una tortería, en una fábrica, después anduvo en las casas y así pues era la que nos traía de comer.*

Durante la enfermedad de su padre y hasta su muerte, la madre de Alicia tuvo que trabajar para subsistir.

***Alicia:** Mi mamá cocía ajeno, era costurera y pues de eso de ahí nos mantenía ya que empezaron a trabajar mis hermanas un poco la ayudaban. Después ella se enfermó del pulmón pues de tanto trabajar en su máquina y pues con que ya trabajábamos nosotros pues le comprábamos sus medicamentos.*

El padre de Reyna abandonó el hogar cuando ella estaba muy chica y su madre fue quien se hizo cargo del hogar. Todos sus hermanos y ella tuvieron que trabajar desde muy chicos para ayudarla a su madre con los gastos, aunque califica a su madre como una persona muy dominante y exigente porque los mandaba a trabajar y a ella no la dejaba a salir a la calle, ni tener amigos, se siente contenta por haber vivido esa situación.

***Reyna :** Como a los 7 años, 8 años, empezamos a ...yo me siento contenta y feliz porque a pesar que tuve muchas carencias, muchas prohibiciones mi mamá me enseñó a trabajar a ganarme el pan de cada día a pesar de que era muy exigente en ese aspecto me siento muy contenta muy feliz de tener la madre que tengo.*

Al hablar del trato que recibieron las participantes por parte de sus madres estas mencionan que en algunos casos recibieron regañones y golpes, algunas ya no recuerdan los motivos de los golpes o ni siquiera recuerdan los golpes. Para otras de las participantes fueron constantes los golpes y traumatizantes. En el caso de las mujeres de jóvenes los golpes recibidos por sus madres fueron casi nulos.

En el caso de Reyna y Jennifer procuraban, no hacer lo que hacían sus hermanos para que sus madres no les pegaran.

***Reyna:** Siempre hacía lo que mi mamá me dijera, si, no sales, no salía, haces esto, y lo hacía, o sea que era tenerle mucho miedo, pánico a mi mamá...porque al ver a mi hermanos los mayores que les pegaba le gritaba y, este, que era muy dura con ellos, yo no quería que ella me pegara a mi, yo le tenía mucho miedo, ya nada más gritaba y era cosa de temblar.*

***Jennifer:** Tenía un carácter muy fuerte porque si le agarrábamos uno de sus... zapatos de tacón, sus zapatos, su bolsa, sus pinturas era muy fuerte muy enérgica y eso si nada de que la volteáramos a ver, a Bety le pegaba porque no le contestaban y a mi me pegaba por que le contestaba. Yo le contestaba para que no me pegara y salía peor*

Marcela recuerda dos golpizas que le dio su mamá. La primera fue por tomarle dinero de un monedero. Le pegó con un alambre y le dejó el ojo floreado, su madre después se arrepintió y le prometió que no le iba a volver a pegar tan feo. La segunda golpiza que

le dio fue por que se corto el cabello lo tenia hasta la cintura y se lo corto hasta debajo de la barbilla de ahí en adelante su madre no la volvió a golpear.

Carmela nos menciona que recibió siempre maltratos por parte de su madre.

Carmela: *Mi mamá me trataba mal, si llegaba ella enojada se desquitaba conmigo, me pegaba, me bañaba con agua fría. En la noche por ejemplo; llegaba tarde y de mal humor... por cualquier cosa me agarraba y me llevaba, tenia un pozo y con ese pozo me garraba y me bañaba... luego hasta me paraba de la cama de las greñas si me orinaba, me pegaba y me echaba el agua fría, me pegaba, eso siempre se va quedando.*

2.4 Relación que se tenía con los hermanos varones

La relación que se establece con los hermanos es muy diferente a la relación que se establece con los padres. Por los datos que arrojaron las entrevistas pude notar que la mayoría de las participantes establecen una relación con los hermanos dependiendo de la edad que tengan cada uno de ellos es el tipo de relación que se establecen pero aunque la relación sea buena o mala, se les tiene mucho amor a estos.

Cuando son pequeños ambos o la mujer es pequeña, son cariñosos con ellas y las defienden, tal vez por la vulnerabilidad que ellas representan.

Magdalena: *Una vez mi mamá me iba a pegar cuando estaba chiquita y el Nico me defendió le dijo a mi mamá, no a mi hermanita no le pegues pégame a mi porque soy malo y me lo merezco y pues obvio mi mamá no nos pego a ninguno*

Por otra parte como es el caso de Matilda o Sofía no llevaron una relación muy cercana con sus hermanos a causa de la diferencia de edad.

Matilda: *Pues entre buena y malo, pues no tenia mucho con quien jugar yo cuando estaba chiquita pues mi hermano ya me llevaba nueve años pues yo me acuerdo que a él le pegaban ya en la secundaria y pues yo me ponía a chillar.*

Sofía: *Te digo mis hermanos pues esos no, digo salía yo con ellos cuando salían al parque con mi papá.*

Por lo general, los hermanos hombres tienden a molestar y ser burlones en la época de la adolescencia, hacen bromas o ponen apodos a las hermanas. Y la relación no es muy buena es una relación que con el tiempo llega a cambiar y madurador.

Magdalena: *El Nico, pues él Nico me quería mucho pero no me lo demostraba, luego me hacia llorar y me ponía apodos me decía Pisandra, me decía Dico, junto con el malandrín de Hugo. Antes de hecho, nada mas nos cruzábamos palabras porque*

éramos hermanos o para ver la televisión, o sea una relación de hermanos pero no de hermanos con confianza, si me entiendes porque a él ni siquiera le gustaba que saliera con sus amigos.

Mónica: *Mira mis hermanos pues siempre pelábamos, por el mayor, porque era muy burlón “mamá mira nos esta viendo feo”, “pero pues no lo vean” o cosas así, con él peleábamos pero no siempre, yo creo que teníamos una relación bien, aunque mi hermano no hablaba mucho, no platicaba mucho con nosotros, pero, este, luego me metía y todos sus cariños eran pegarme en el hombro o abrazarme, pero no el era así, como que muy tosco.*

Jennifer: *Con Marco, era muy encajoso, se peleaba mucho con nosotros a mi luego me pegaba, era con la que mas peleaba nos dábamos nuestras buenas agarradas y como mi mamá y mi papá nunca estaban él me criticaba todo ...el tenia mas fuerzas que yo por lógica para pegarme y siempre terminaba dándome en ese sentido es en lo que te digo, llegaba mi papá y puras quejas y le creían mas a él que a mí.*

Con el tiempo la relación entre los hermanos comienza a cambiar y mejora cuando crecen.

Magdalena: *Pues ahora ya hablamos de todo, sin pena, sin peros, o sea ya no me da pena hablar de nada. Con él y me llevo mejor que antes ahora si es una relación de confianza.*

Jennifer: *A pesar que no nos llevábamos bien de chicos, cuando yo necesitaba algo o alguien el siempre trataba de ayudarnos, yo le he dicho a mi mamá que mi hermano marcos fue le mejor de sus hijos*

2.5 Relación que se tenía con las hermanas

La relación que se establecen con las hermanas, es afectuosa, de confianza y complicidad. Mas aún si no se llevan mucha diferencia de edad, cómo es el caso de Mónica, Juana, y Sofía quienes nos dicen que la relación que vivieron con sus hermanas fue buena de comunicación y es más fueron sus compañeras de juegos y de diversiones ya aún cuando estaban grandes.

Sofía: *Yo jugaba mucho con mi hermana la seguía, porque no nos llevamos mucho de edad...pero generalmente si jugaba más con mi hermana... me llevaba bien con mi hermana, que de repente nos peleábamos por el juguete y eso pero pues si me llevaba muy bien, jugábamos muy bien las dos.*

Jennifer: *Conviví en el sentido que ya cuando ella empezó a trabajar, este pues se iba a excursiones me iba yo con ella, platicaba mucho con mi hermana, se iba a ensayar*

porque salía de dama a unos quince años y me iba yo con ella a acampanarla hacia aquí sus fiestas con sus amigos y estaba yo aquí bailando y todo, dormíamos juntas, llegaba en la tarde y nos poníamos a platicar llegaba los fines de semana y cuando estaba que se compraba ropa llegaba con ropa para mi.

Mónica: Con mi hermana casi siempre salíamos juntas en la relación de los grupos de amigos, casi siempre teníamos los mismos amigos porque nos llevábamos bien creo que con ella nunca que yo me acuerde creo que como dos veces nos peleamos.

Magdalena nos menciona que la relación que vivió con su hermana cuando era pequeña no era muy buena porque su hermana la hacía llorar diciéndole que sus papás no la querían o diciéndole que se iban a divorciar, pero cuando crecieron ya establecieron una buena relación.

Algunas de las participantes como Matilda y Alicia, la relación que tenían con sus hermanas era buena. Un tanto maternal por parte de ellas ya que sus hermanas eran mucho mayores que ellas y se dedicaban a cuidarlas. En el caso de Alicia, algunas de sus hermanas trabajaba y otra se dedicaba a hacer los quehaceres de la casa y a tenderla a ella como a su hermano.

En algunos casos como es el de Mónica, su padre procuraba darle lo mismo a las dos hijas para que no hubiera rencillas entre ellas, ejemplo; si a ella le compraban unos zapatos, a su hermana unos tenis etc. En otros casos como el de Jennifer pasaba lo contrario su papá le daba preferencia a su hermana y ese era un motivo para que entre ellas pelearan.

2.6 Dentro de la familia

Las narraciones que dan las participantes respecto al hecho de cómo se sentían y comportaban dentro del núcleo familiar es muy variado. Sofía menciona que siempre ha sido muy despegada de su familia, casi no estaba dentro de su casa. Se describe como una persona mas independiente que sus demás hermanos.

Matilda menciona que vivió varios conflictos dentro de su casa debido a las amistades que tuvo. Sus padres eran pacientes con ella, jamás le pegaron, sin embargo, si la castigaban con no salir con sus amistades y eso era lo que más le dolía. Siempre le dieron muchas libertades.

Las participantes mencionan que dentro del hogar ellas realizaban los quehaceres domésticos, de alguna u otra manera formó parte de sus obligaciones desde temprana edad.

Alicia las funciones que tenían en su casa era ayudarle a su madre a los quehaceres e ir a la escuela. Aproximadamente como a los trece años entro a una imprenta para ayudarle a su madre con los gastos del hogar

Alicia: Entonces ya cuando mi hermano y yo cumplimos como casi éramos de la misma edad, nada más yo le ganaba con un año. Nos metimos a una imprenta los dos que era fácil el trabajo, bueno, según fácil el trabajo, pero pues ya de ahí nos pagaban un poquito mejor.

Reyna entró a trabajar a una casa desde muy chica, ahí pasaba la mayor parte del día desde a las 8 de la mañana hasta las 7 de la noche, ella lo califica como su segundo hogar. Las personas que vivían en ese lugar la trataban cómo a un integrante más de la familia.

Jennifer: Yo me quedaba en el lugar de mi mamá a cuidar a mis hermanos, este, pues prácticamente yo los atendía a ellos, en el aspecto comida quehacer, me apuraba, ya cuando era la una y cuarto me apuraba, me metía a bañar y me iba a la escuela, aquí en la secundaria y pues prácticamente yo ocupe el lugar de mi mamá, a mí lo que no me parecía es que me agarraron de Criadita, se encajaban más conmigo, yo le decía a mi mamá que por qué no les decía nada y mi mamá me decía; ¡hay! Después de mal comidos no les voy a dar mala vida.

Marcela: De la escuela me regresaba yo sola a mi cuarto, ya comía yo tendía nuestra camita, lavar trastecitos barrer y trapear, hacer mi tarea y esperar a que mi mamá llegara de trabajar.

Abandono de su hogar

Reyna abandono su hogar por problemas que tuvo con su mamá y una de sus hermanas. Su hermana le decía a su mamá que Reyna se salía a prostituir, que se salía a drogarse, y que era una lesbiana, cosas que no eran ciertas, esto ocasiono que su mamá tuviera una actitud muy agresiva con ella y que la corriera de su casa, ella no quería irse por el miedo que le ocasionaba estar sola. Trato de hablar con su madre para arreglar las cosas pero fue en vano y tuvo que irse a vivir sola.

Lorena también abandono su hogar en la época de la adolescencia, pero ella se fue a vivir con una de sus hermanas que ya estaba casada, en donde tubo un cambio y mejoró de nivel de vida.

Lorena: ...era otro nivel de vida, entonces, este, pues la presencia, el baño diario, el arreglo, todo eso, o sea yo creo, les explico a mis hijos que gracias a Dios no se me quedo eso de “ay ya aunque sea”. Entonces fue un cambio así... yo ya no quería estar

ahí en ese ambiente en donde teníamos que meter al agua, tenias que bañarte y lavarla ropa en el mismo lugar, y ni el baño diario, pero acá con mi hermana como teníamos todo bien, el baño diario, el cambio.

Quieren otra vida para sus hijos

Las mujeres Maduras y mayores debido a la pobreza que vivieron con sus familias, no querían que sus hijos padecieran lo mismo. Lorena buscó a una persona a la que se le viera futuro prospero, ella no aceptaba como novio a cualquier chavo tenia que ser uno que estuviera trabajando o estudiando.

***Jennifer:** Nosotros crecimos muy pobres. Cuando era yo niña mi papá nos dio todo, ya después vi a mis hermanas lo que pasaron, Laura, Chato, Mireya, todos, y mi mamá se salio a trabajar, mi papá se desatendió por completo de la casa entonces ver los pleitos que había entre ellos, todos los días lo mismo, no que horror “yo no me caso nada mas voy a tener una hija y hasta ahí yo no quiero una situación igual para mi” entonces yo no quise eso para mis hijas por eso fue por lo que me puse a estudiar.*

3. Relatos sobre su infancia, como juegos, amigos familiares.

Las mayoría de ellas al pedirles que nos relataran su infancia, empezaron calificando a esta, como es el caso de Lucia que describe a su niñez como normal, jugando con otros niños. Mónica por otro lado nos menciona que ella vivió una infancia feliz, al lado de su familia al igual que Carmela.

***Mónica:** Yo digo que fui muy feliz, este mi papá siempre procuraba en sus ratos libre jugar con nosotros, nos íbamos de vacaciones y creo que eran las vacaciones largas, este nos llevaban a varios lugares, has de cuenta la playa de guerrero y de ahí nos pasaban y ahí nos pasaban a Jalapa.*

***Carmela:** De mi niñez, pues que me llevaba que convivimos que se salían a pasear y convivimos en lo que estaba yo con ellos me llevaban al cine y así me llevaban con ellos.*

Matilda nos menciona que en el Kinder comenzó a tener su primer novio. Describe su infancia como una época muy bonita en su vida hasta que comenzó a tener presiones escolares por parte de sus padres y eso provoco que se desequilibrara y compitiera con otras niñas.

***Matilda:** Desde ahí empezaba así como que a competir ¿no? con las demás personas, por las calificaciones, que porque la niña hacia la letra mas bonita que yo, que por que la maestra felicitaba más a su mamá que a la mía, pues empezaban esas broncas y ya*

desde ahí empecé a desequilibrar mi vida, así como pus que empecé a alterarme un poco, ya empecé así como que media agresiva.

3.1 Compañeros de juegos

Una parte importante de la infancia son los compañeros de juego. Todas las participantes, mencionan que sus compañeros de juegos pertenecían a su mismo género.

Sofía: *Porque podía subir a la azotea a jugar, con mi hermana, tenemos otras vecinas, algunas eran ya más grandes que nosotras y otras eran primas de ellas.*

Carmela: *Con mi tía Julia, era un poco mas grande que yo y mi prima Elena, mis primas y con mi tía la mas chica.*

A las señoras Mayores se les imponía jugar con niñas y no se les permitía jugar con niños. Alicia tenía un hermano que era de su edad y a veces se ponía a jugar con él y su madre la regañaba y la separaba de él, le decía que ella debía de jugar solo con niñas. Pero al igual que Lorena eso no le afectaba y seguía jugando.

Lorena: *Este, mi mamá, muy marcado, no quería que jugáramos con hombres, era muy marcado: los hombres con los hombres y las mujeres con las mujeres, así era, yo me acuerdo que no me afectaba.*

Lucía: *Me decía que eso era cosa de hombres y este, mi papá nunca dijo, mi mamá era la única que nos decía, no salgas a la calle no debes de jugar con los muchachos... mi hermano él mayor salía a jugar y yo estaba a fuera pero viéndolo y mi mamá creía que yo jugaba, y me decía que yo no debía de jugar con los hombres porque eso nada mas era de hombres.*

Las mujeres a las que les permitía jugar con hombres, jugaban principalmente con los varones que eran familiares ya sea primos o hermanos, y era al tiempo jugaban con otras niñas.

Marcela: *Yo jugaba mas con mujeres, primos pues te digo nada mas era Carlos porque su hermana era mi prima Laura*

Elsa: *Desde niña jugábamos niños y niñas jugábamos, en ese tiempo que a la rueda de san miguel que a la víbora de la mar que a las competencias que a las pedidas...*

3.2 Juegos de la infancia

Juegos en grupo

También, les permitían salir a jugar en grupo, los juegos que se jugaban en grupo de niños y niñas era diferente al que jugaban solo con niñas.

Lorena: Pero fui muy juguetona...pues escondidillas, a pares y nones, las estatuas, carreras.

Jennifer: Luego nos íbamos aquí lo que es el lago, lo que es, me imagino ahorita la unidad había puros árboles, y nos íbamos, atravesábamos la avenida e íbamos a juntar ajolotes, ranas, nos íbamos a los árboles, jugar a los aviones, a los encantados, el stop, todos eso juegos la riata, fútbol, si tuve la libertad así como era en ese tiempo.

Sofía: Escondidillas, bote pateado, hoyos, la calle era nuestra ¿no? y pues ahí salíamos con los demás vecinos de la cuadra que eran mas o menos de nuestra edad

Juegos de roles

Los juegos de roles son los más comunes dentro de la infancia de las personas, en estos juegos se pueden observar los papeles que desempeña cada género dentro de la sociedad a la que pertenecen, estos son plasmados por los niños que imitan a los adultos por el género que les corresponde. En los siguientes Fragmentos se puede observar los juegos que se tienen en la infancia y que determinan que papel es el que tienen que asumir ya sea hombre o mujer dentro de la sociedad. Nos relatan que los papeles que tenían, eran de mamás, secretarias, las que van al mercado, comadres, gimnastas, las que cocinaban y los hombres son los doctores, ladrones, el papá que trabaja, el novio etc.

Sofía: Fíjate que llegaba a jugar a si a la mamá y al papá, pero con mi hermana nuestra barbie y nuestro ken, no, así de repente que la familia tal iba visitar a la familia tal.

Matilda: Si, si jugábamos estas dos amigas y yo, con un niño que se llama Carlos y otro que se llama Omar y si jugábamos a la mamá y al papá. La mamá, pus sacaba la cocina, toda la cocinita que me traían los reyes y pus según yo me ponía a guisarle y el llegaba de trabajar supuestamente y este pus sacábamos dinero y el me daba dinero, y este y ya nada mas me acuerdo

Mónica: Jugábamos, teníamos un pedacito en el patio de la casa de mi abuelita donde hacíamos una casita, jugábamos al doctor, iban a centros de salud o algo así, no tenían un medico particular o algo así, entonces siempre jugábamos a que llegan las señoras con los hijos y nos metíamos al doctor o la secretaria o al mercadito, cuando las verduras del refri las hacíamos montoncito y las vendíamos, porque mi abuelita tenia un puesto en el mercado entonces nosotros jugábamos a eso. Pues has de cuenta que los niños eran el doctor, era el papá, este casi siempre era o el doctor o jugábamos a

los ladrones, ellos eran los ladrones ellos eran los policías, y así, nosotras éramos las que asaltaban y que íbamos en el elevador o que íbamos en el camión

Magdalena: *Jugábamos a las mamá que sacábamos a nuestros hijos a pasear y eso a eso jugaba con ella, jugábamos a que teníamos bebés, primero nos poníamos nuestras panzas, hay comadre es que mi bebe y que no se que y ya luego según los teníamos y sacábamos nuestra muñecas jugábamos en su jardín a si bien chido con nuestras carreolas, ¡hay comadre de le esto a su bebé y luego hacíamos carreteras y nos subíamos a nuestros triciclos e íbamos a dejar a nuestros hijos a la escuela!*

Juegos con muñecas

Todas las participantes mencionan que su principal juego era con muñecas, algunas muñecas eran de trapo, cartón, Barbies etc. Los juegos que las participantes mencionan con muñecas deja ver el rol que juega la mujer en la sociedad.

Mónica: *Yo casi siempre era muy de muñeca con bolsita, casi siempre lo primero que metía al carro era mi muñeca, con mi bolsita o mi porta bebé o equis y hasta mi papá me decía; tu hijo, donde vas a meter a tu hijo. Era lo primero que metía siempre, porque como que de niña siempre me trajeron muñecas y que la cunita y yo creo que por eso me gusta mucho la muñeca.*

Matilda: *Pus empecé jugando muñecas con ponis, este ken de barbie que eran esposos, jugábamos a que eran las modelos, las brujas*

Carmela: *En ese tiempo no se si todavía haya unos cartones con una muñeca y vestiditos para vestirla, con eso jugábamos tenia las muñecas y los vestiditos y las cambiábamos de vestido a eso jugábamos.*

4. Información que recibió sobre sexualidad

Las participantes reportan el tipo de información sexual que recibieron a lo largo de su vida, tanto en la casa, con amigas, y otras instituciones como la iglesia, medios de comunicación etc.

Información que recibieron por parte de la familia.

La información que las participantes reportan recibieron sobre sexualidad en su hogar es muy escasa. Las mujeres jóvenes mencionan que sus familias les hablan un poco mas abiertamente sobre sexualidad y los cuidados que se deben de tener. Sin embargo les dan ninguna explicación que no hayan aprendido antes, puesto que ya obtuvieron la información por medio de la escuela o amistades.

Matilda: *Ella me decía que, que me tenía que cuidar y nunca, nunca, me menciono acerca de de preservativos o cosas así, si no, que sí no me cuidaba yo iba a tener bebes...no tuve una educación así como que muy buena siempre me decían te tienes que cuidar, no andes con personas mas grandes que tu, fíjate cuales son tus amistades porque hay gente mala o sea, era lo único que me decían mis papás.*

Tanto a Magdalena como a Matilda, las pláticas que tuvieron sobre sexualidad fue por parte de sus hermanos. Los padres de Matilda trabajaban y no estaban tanto tiempo con ella y los padres de Magdalena eran muy cerrados para hablar sobre estos temas.

Magdalena: *Rogelio lo único que me decía es que a él no le molestaba pero me decía que había lugares, siempre me decía mira Pifas yo no me espanto si tu te vas a acostar con alguien, o se van a acostar con alguien nada mas cuídense y no en la casa o de menos no que nos demos cuenta.*

Matilda: *Que yo me acuerde y con mi hermana Mayra que fue la que la que ya como a los once años que, que empezó mi primera menstruación ella fue la que empezó a platicarme mas o menos de eso pero de hecho mis papás, son bastantes cerrados para eso, fueron bastante cerrados para platicarme todo ese tipo de cosas.*

Las participantes mencionan que la información que llegaban a recibir era solamente sobre los cambios fisiológicos que se les presentaban, pero esto sucedía ya hasta el momento en el que ocurrían dichos cambios.

Marcela: *Me decía nada mas que eran normales, dice como mudaste de dientes tu cuerpo esta cambiando para que pases a ser una señorita, cuídate mucho, mi mamá nunca, como no tuvo preparación mi mamá, no había gran platica sobre de eso.*

En sus casas no se hablaba nada sobre sexualidad

Las mujeres mayores y maduras mencionan que en sus casas no se hablaba nada sobre sexualidad. Algunas lo tenían prohibido, como Alicia quien menciona que su madre le prohibía tener platicas con mujeres casadas. Les decían que era pecado que se dejaran tocar por alguien.

Lorena explica que en su época hablar sobre sexualidad era algo oculto, nadie habla sobre eso, ni con las amigas.

Lucia: *No, en mi casa definitivamente no podía platicar nada, ni de que yo tuviera relaciones sexuales.*

Reyna: *No con mi familia no se habla de sexualidad, era muy malo y si lo hacías es porque ya te tachaban de una prostituta.*

Carmela: *Mi mamá fue muy, no te digo que fue muy muy cerrada conmigo nunca me platicó así cosas, y ya todo lo veía mal. Antes no explicaban nada de eso que al contrario que era pecado y todo eso...mi abuelita me decía, que era un pecado que me dejara tocar, me decía no dejes que te agarren, no dejes que te agarren tus ahí, tus piernas que no te las empiecen a manosear ni tu busto, pero yo casi ni tenía, pero me decía que era pecado y yo creo que eso a lo mejor también influyo mucho para yo tener las relaciones, porque pues hacías mal en hacerlo, no debes de hacerlo yo creo que eso te va te inculcan en tu y eso te queda así, un pecado que no me dejara que me agarraran.*

Elsa: *Siempre me criaron con mucho... pues nunca nos decían nada, nada, nada del sexo nada absolutamente nada, todo era oculto nada decía.*

Las mujeres Mayores y maduras mencionan que en su familia sus madres fueron las que les llegaron a hablar sobre sexualidad, pero fue ya hasta el momento en el que estaban casadas o embarazadas, cuando tuvieron a su primer hijo, antes de eso no se mencionaba nada sobre el tema. A Carmela una de sus tías le dijo que tenía que asearse por la mañana y por la noche para que no expidiera mal olor vaginal

Marcela : *Cuando me embarace ya fue cuando mi mamá me dijo en tu embarazo, ya no vas reglar durante 9 meses el busto se te va a aumentar fue cuando la primera vez que hablamos de la sexualidad, pero ya en términos del embarazo, me dijo como te ibas a sentir el momento de que me fuera a llegar el parto como iban a ser los dolores pero nada mas, con mi mamá nunca hubo el ¿Como fue tu primera vez? ¿Cómo te sentiste, nada?*

Elsa: *Ya hasta muy grande ya que yo me iba a casar ya mi mamá me comenzó a platicar que pues, que yo tenía que hacer mi vida, que tenía yo que hablar con mi esposo y este, y que yo nunca mostrara mis emociones... que porque ya ella me platicóue ella no podía, hasta ya pus te digo que hasta los veintitantos años me platicó que ella no podía expresar ninguna emoción por que mi abuelo como era tan celoso le decía que en donde había aprendido y ella no se podía mover, que ella no podía hacer nada ninguna expresión.*

Para las mujeres jóvenes la diferencia radica en que para estas, hablar sobre sexualidad en sus casas no es algo prohibido ni malo, simplemente es cuestión de vergüenza para sus familiares. También reportan que no se habla en sus hogares casi sobre sexualidad a menos que ellas lo saquen al tema.

Las participantes explican que comprenden a sus padres de que no les hablen sobre sexualidad puesto que a estos tampoco se les hablo sobre el tema en sus hogares. Como es el caso de Lorena, Magdalena, Sofía,

Marcela: *Con mi mamá nunca hubo esa pues mi mamá venia te pueblo mi mamá no tuvo quien se lo explicara y pues también nunca lo tratamos porque el aquel entonces no podías hablar con tu mamá de sexo y de nada de eso*

4.1 Información que recibieron en la escuela

La información sobre sexualidad que recibieron dentro de la escuela varía dependiendo la edad y el nivel escolar que tengan. Para las mujeres mayores estudiaron hasta la primaria no les dieron educación sexual, para las mujeres maduras la educación sexual que recibieron fue en la época de la secundaria y las mujeres jóvenes si recibieron educación sexual desde la primaria.

Jennifer: *Pues lo único que aprendí ahí en la secundaria fue sobre el ciclo menstrual los cambios hormonales que íbamos a tener y hasta ahí*

Lucia: *Pues que nos iba a bajar ya nos hablaban de métodos anticonceptivos. En ese entonces nada más de la pastilla y un poco de los preservativos*

Magdalena, Sofía, Matilda y Mónica, mencionan que la información que recibieron sobre sexualidad fue en la primaria cuando fueron las primeras pláticas. La información que recibieron por parte de la escuela fue un poco más completa. Los temas de los que les hablaron fueron desde los cambios físicos que surgen en la época de la adolescencia, como también sobre las enfermedades de transmisión sexual.

Matilda: *En si las primeras platicas que me acuerdo tuve de sexualidad fue yo creo que en tercero de primaria*

Magdalena: *Luego ya en sexto me pasaron un video del sida y del condón pero pus yo la verdad yo ni si quiera sabia que era un condón, y así como que pues bueno, yo de la menstruación me entere pues por la escuela.*

Mónica: *Pues por ejemplo las partes de una mujer las relaciones entre un hombre y una mujer que procreaban hijos y todo eso de los libros y de todo eso*

Sofía: *Bueno, mas que nada en la escuela, en la primaria pues que lo qué venia en los libros, el aparato reproductor, las diferencias entre el masculino y femenino, los posibles cambios en la pubertad y ya, y bueno en la secundaria pues ahí veíamos eso y llegábamos a ver películas en los salones sobre, sueños húmedos, la menstruación, sobre los cambios físicos, masturbación y todo eso pero hasta ahí, no era mucha información.*

4.2 Información que recibieron con amigas

La información que las participantes llegan o llegaron a recibir por parte de sus amigas, son por experiencias sexuales que se comunican mutuamente. En el caso de las mujeres jóvenes las experiencias que se platican son principalmente sobre el acto sexual, su primera vez etc.

Mónica: *Y obviamente de las amigas, como ellas ya tenían experiencia, algunas para ellas era agradable y con otras no algunas si les gusto su primer momento y a otras si ahora si que yo no opinaba nada más las escuchaba.*

Lorena menciona que en su adolescencia y en el núcleo en donde se desenvolvía no se habla sobre sexualidad, solo se hablaba como chisme, dice que no había conciencia y nunca se profundizo en el tema. Menciona que llegaba a hablar del tema con sus amigas pero no hablaban sobre sexualidad abiertamente sólo eran bromas las que entre ellas se hacían. Nunca hubo confidencias. En algunos casos las amigas dan consejos sobre como deben de llevar su vida sexual. Les dan su opinión sobre las relaciones sexuales y cambian un poco la mentalidad de las persona. Magdalena menciona que la mayoría de las cosas que sabe sobre sexualidad es porque lo aprendió de sus amigas.

Reyna menciona que sus amistades son menores que ella y le daban algunos consejos que cambiaron su forma de pensar, puesto que ella pensaba que todo lo que es respecto a relaciones sexuales es pecado. Elsa, Reyna y Carmela, ejemplifican algunos de los consejos que les dan sus amistades sobre las relaciones sexuales.

Reyna: *Mis vecinas me fueron diciendo que lo disfrutara, lo gozara, que pues que no era pecado pues no era nada malo que yo me sintiera con ganas de tener una relación. El que yo le dijera a él sabes que me gusta esa posición, me gusta así, sabes que me gusta que lo hagamos en el baño, muchas cosas y eso fue lo que me orientaron mis vecinas...dije que onda que hago, como actuó, porque yo nada mas era acuéstate y que él te haga el trabajo y una de ellas me dijo no, no seas tonta mira tú también tienes que empezar no dejes que él tome la iniciativa, hazle así hazle asa, ¿qué es? Pues el acariciar su cuerpo, sus pies todo acariciarlo activarlo.*

Carmela: *Antes si me platicaban tenia una señora que era mas grande ella me decía que me perfumara ahí, y yo no sabia ni como se perfumara, decía te va a arder, ¿como se perfuma?, me dice perfúmame ahí eso te da mucha suerte y no se que y si para hacer el amor que no olieras mal.*

Elsa: *Yo tenía una vecina que me decía que su mamá le platicaba que las mujeres aztecas eran las mujeres más seductoras y más inteligentes, porque ellas hacían un rito*

para acostarse con su esposo y que lo que enseñaban a sus hijas al inicio de un matrimonio era siempre tener la cama limpia, tenías que acostarte bien aseada, aunque no tuvieras la posibilidad, un bañito, una aseada, y decía que ponían inciensos, y que ponían aromas.

Alicia, Jennifer y Marcela mencionan que ellas no platicaban sobre relaciones o sobre sexualidad con sus amistades.

Alicia: Ella quería que tuviéramos amigas ya solteras como uno, que nos miraba platicar con alguna amiga ya casada, este; ya no tienes nada que platicar con ellas no, ya son platicas muy diferentes a las que ustedes tienen deben oír. Y ella no nos comentaba nada de sexualidad ni nada de eso.

4.3 Información que recibí de la Iglesia u otras instituciones

Existen otros medios por los cuales se puede obtener información sexual. Como son, Revistas, libros, Medios de comunicación, y algunas instituciones como la iglesia, trabajo etc.

Al respecto las participantes nos reportan que, por medio de Libros y Revistas, es en su mayoría quienes han obtenido información sobre sexualidad, como Carmela y Sofía quienes mencionan que compraban revistas sobre sexualidad para leerlas y era solamente por curiosidad puesto que todo lo que se refería a sexualidad les llamaba la atención. Sofía menciona que eso fue desde la adolescencia cuando comenzó a comprar las revistas y Carmela nos menciona que recién que empezaron a salir revistas sobre sexualidad ella las compraba, eso era aproximadamente cuando ella ya era adulta puesto que anteriormente no se hablaba nada sobre sexualidad. Marcela menciona que esta es la principal manera de la que ella obtuvo información sexual

Sofía: Tengo revistas que me gusta leer un poco, obviamente no tengo toda la información, pero me gusta, aparte de que soy muy curiosa, entonces me gusta informarme y conocer, entonces, pues si, trato de ser abierta a opiniones y a los temas... mas que nada yo me guié por revistas libros y curiosidad ¿no?, más que nada de ahí e aprendido uso de condón, pastillas, enfermedades, más que nada de revistas ¿no? tenía curiosidad

Marcela: Yo he llegado a ver en documentales en revistas o ahora en libros que traía Sofía pero yo hablar con otra persona así no

Los medios de comunicación

Respecto a la información que se imparte por los medios de comunicación. Las mujeres mayores mencionan que en sus tiempos no se veía lo que se ve ahora en la tele, que en estos tiempos esta más explícita la sexualidad. Elsa llevo a ver documentales sobre sexualidad en la televisión, pero fue ya en la actualidad, cuando ella era niña o adolescente nunca vio eso.

Por otro lado, Matilda menciona que en su caso a ella le llamaba mucho la atención las películas pornográficas que tenía su padre y las escenas que veía en la tele, cuando eran escenas sexuales. En su casa siempre que pasaban escenas más o menos fuertes le decían que se subiera a su cuarto o saliera de la sala y no la dejaban verlas justificando que eso eran cosas para adultos. El resto de las participantes mencionan que llegaron a ver en la televisión son películas en donde se ven escenas sexuales, comerciales. Y algunos documentales, que pasan en el canal once y es muy poco lo que recuerdan de estos.

Información de la iglesia

Elsa menciona que el primer lugar de donde ella recibió información fue en la iglesia a la edad de 19 años, por parte del párroco de su iglesia. Ella se entero sobre sexualidad en una platica que le dieron con esquemas de los órganos reproductivos.

Elsa: Yo al menos lo entendí como un plan de dios perfecto, porque así no los hizo saber el ¿no? De que el esposo y la esposa eran un complemento y eran una pareja que daba vida y que era lo máximo, que era una cooperación del ser humano con dios para dar la vida. Entonces desde ahí, para mí fue este, más que feo fue muy bonito... ¿si? Por que la orientación fue muy bonita nos dio a los mayores nos dio libritos para leer muy sencillos pero nos hizo saber que, pues que la relación íntima era en si toda la relación era parte de una vida íntima que se tenía que llevar acabo.

5. Comienzo a crecer y cambia mi cuerpo.

Época de la adolescencia y el cambio corporal/ Sentimientos que experimentaban ante los cambios físicos que iban surgiendo/Tiempo en el que llegaron los cambios fisiológicos

En la época de la adolescencia la mujer comienza a tener ciertos cambios fisiológicos como son, el crecimiento de bustos, ensanchamiento de caderas menstruación etc. Estos cambios comenzaron a surgirles en la época de la secundaria, y parte de la primaria.

Algunas de las participantes nos mencionan cuales son los cambios fisiológicos que recuerdan y como es que se sintieron ante estos.

Magdalena: *Pues en la secundaria, bueno ya desde la primaria, ya empezaba como que salir vello, pero pues ya en la secundaria ya acá las caderas empezaron a ensanchar las pompis a crecer, las bubitas se veían lindas y pues ya parecía pinché chango y pues como a esa edad es que no me acuerdo que edad tenía en la secundaria como unos trece, catorce.*

Matilda: *Y me puse a ver me salía este vello púbico y que pus ya me empezaba a oler la axila y empezaba a tener otros olores que pus no, no había tenido y pus me daba mucha pena con mis compañeros no, o sea no pena de que no fuera limpia sino que ellos se dieran cuenta de si olía mal o olía bien.*

Las participantes nos mencionan que estos cambios les agradaban puesto que se sentían más bonitas. Sin embargo también el hecho de estar mas bonita provocaba miradas de hombres que las hacían sentir incómodas.

Magdalena: *¿Cómo me sentía? Pues me sentía ya no como una niña, me sentía no como una mujer pero como una señorita, o sea como que ya me sentía más bonita.*

Reyna dice que los cambios fisiológicos en ella no surgieron, que fue hasta los 17 años que su madre la llevo al medico para que la revisaran y le dijeran porque era que ella no tenía cambios físicos, estuvo sometida a exámenes médicos y le detectaron matriz infantil.

Reyna: *El de ver la matriz como se estaba desarrollando el de ver mis ovarios como iban, ver mis bustos de porque no se desarrollaban, fue un mes en que la verdad para mi fue muy doloroso porque estaba ante unos hombres desnuda, que te vieran vaginalmente que nunca lo había hecho yo ante algún hombre pues para mi fue algo muy vergonzoso muy penoso y ya con los resultados de los estudios del chequeo, detectaron que yo tenía matriz infantil.*

Los cambios fisiológicos que llegaron a surgir en Reyna fue cuando ella tuvo su primera relación sexual, y ya fue a la edad adulta.

Reyna: *El busto no me a crecido y las caderas me empezaron a ensanchar un poquito cuando tuve relaciones sexuales pero no yo empecé planita planita, de enfrente y de acá y cuando empecé a tener relación me empecé a ensanchar de cadera, nunca regle solo regle una vez por un tratamiento que me dio un doctor, pero era muy caro y ya no pude seguir y la vez que sangre 3 días cuando tuve la primera relación sexual.*

Para Reyna el hecho de que ella no tuvo cambios fisiológicos le provocó tener una adolescencia llena de dudas.

Reyna: *Tenia dudas, yo veía a mis hermanas que crecían se iban se casaban y yo decía ¿yo cuando lo haré? ¿quien me lo puede aclarar?, el desarrollarse como mujer, ¿quien te aclaraba esas dudas? El comentarlo con mi mamá, decía que esas cosas no se dicen que está mal, que es un pecado, o sea que mas que nada no poder abrir la boca y no decir nada quedarse uno callado.*

5.1 Experiencia sobre el crecimiento de caderas

Cuando a Mónica le comenzaron a crecer las caderas la ropa comenzaba a ser más apretada y en la escuela los profesores la regañaban. Sin embargo a ella le gustaba que sus caderas estuvieran crecidas porque los niños la admiraban.

Mónica: *Ya empezaba a tener pues mas cadera, siempre mis compañeros de la escuela se esperaban a que me quitara el pants que saliera en short o algo así y ya la verdad a mi me hacían sentir bien o el maestro de matemáticas siempre me fregaba con que yo le había metido a mi pants y yo no es que así me lo compraron y así me queda...Muy ajustado...de las caderas, entonces también las faldas me quedaban medio apretadas de las caderas mi mamá me decía hija pues ni modo te van quedar así si te compro una talla mas grande se te va ver aguada mejor ya así te quedas.*

5.2 Experiencia sobre el crecimiento del busto

Algunas participantes como Magdalena, Mónica, y Juana, mencionan que el hecho de que el busto comenzara a crecerles les emocionaba y gustaba. Y querían que les siguiera creciendo.

Magdalena: *Los pechos ...Hay chido y pues en vez a cada chava bien guapa bien con sus bubis y decía hay yo quiero estar así y cuando me empezaron a crecer dije haya que chido, la cruda realidad es que no verdad pararon de crecer en algún momento, pero pues a mi me gustaron los cambios*

Marcela: *Pues me agradaba y no, me agradaba porque te ves mas bonita te llama la atención que puedes usar el brazier coqueto, las blusas*

El crecimiento de busto provoca cierto dolor y preocupación en algunas de las participantes, debido a los cambios que su cuerpo comienza a experimentar y a los que no están acostumbradas.

Mónica: *Entonces pues los bustos ya me crecían me dolían pues también la gente que me conocía me decía ¡hay como que se te ve la carita todavía de niña!*

Matilda: *Pus empezó a cambiar mi cuerpo era así como que yo estaba muy preocupada porque me dolían mucho los pechos me empezaron a crecer uno más que el otro.*

Lucia nos menciona que ella no quería que le crecieran los pechos y seguía usando corpiño porque le era más cómodo. Ella prefería usar corpiño que bracier.

Algunas adolescentes se rellenan el bracier para aparentar más busto. Jennifer nos relata sobre una de sus amigas que lo hizo.

Jennifer: *Tenia una amiga que cuando empezaba a desarrollarte que le creció su busto yo vi que de la noche a la mañana un busto como de talla 36 y yo dije apoco así crecerá, quien sabe y hasta me daba envidia con ella y dije ojala me crezcan así los pechos, y este como que yo decía, porque ella tiene así su busto tan rápido y yo no, ya después me di cuenta que se metía unas medias en cada busto para que se le vieran mas.*

5.3 Me salio acne

Jennifer nos relata que en su adolescencia comenzó a salirle acne en la cara, por lo que ella se sentía muy insegura. Se tapaba la cara con él pelo, sin pensar que eso provocaba que se le corriera la infección, así como también pellizcándose la cara.

Jennifer: *Pues muy traumada la verdad con los Barros, no participaba en la escuela no tenia amistades aquí en la casa, llegaba y me encerraba, nada mas salía a lo mas indispensable a la escuela. Si me traume mucho porque me salio uno tras otro todavía cuando estaba en la universidad, termine picándolo con una aguja le queme la punta y así fue como me lo revente y ya fue como se me quito y después me dijeron que me fuera la hospital general y empecé a ir y se me quitaron. Me hice miedosa temerosa insegura, me confundía mucho.*

5.4 Experiencias de la menstruación / Experiencias de otras personas

Las participantes nos Relatan la experiencia de su menstruación que fue alrededor de los 11 y 13 años, como también experiencias que conocieron de otras personas.

Matilda: *En mi primera menstruación, me metía bañar y este pus vi, ¿no? En mi pantaleta que había sangre, entonces, este, yo baje y estaban mis hermanos y pues le dije a mi hermana, yo me acerque con ella le dije sabes que onda que creo que ya me bajo me dice pus vamos al baño a ver si es cierto y ya este pus vio que si...*

Lucia tiene muy presente la fecha en la que le bajo porque ese día fue el 21 de marzo y no fue a la escuela.

Lucia: Menstrué los trece años tres meses. El veintiuno de marzo, de de los trece años tres meses. Y ya fui al baño y me vi y dije ahora que hago, ya le fui a robar a mi hermana toallas.

Carmela: Al poco tiempo, antes, de los trece o después de los trece iniciando porque fue al lado de él de mi esposo, al lado de él cuando me vino mi regla yo hasta le dije a él que estaba sangrando.

Magdalena nos relata la experiencia de su madre cuando menstruo

Magdalena: Mi mamá se entero de la menstruación por un primo porque cuando a ella le bajo creo que estaba su primo y ella se espanto y le dijo y él le dijo lo que era la menstruación y le explico y le compro toallas sanitarias y ella le preguntó a su mamá y su mamá le dijo que de eso no se hablaba y mi mamá yo por eso siento que es, bueno era como era antes porque ahora ya cambio un poco pero yo siento que por eso ella es así.

5.4.1 Dolores menstruales (No me gusta que me baje)

Algunas de las participantes, no les gusta menstruar puesto que les causa molestias, como dolores abdominales, dolores de cabeza y algunas veces hasta calentura como es el caso de Mónica.

Magdalena: Lo que casi no me gusta es que me baje, por el dolor que me da pero de ahí en fuera me la llevo relax.

Jennifer: A pues yo sentía que se me abría la cabeza, y no sabia que era yo lo que me estaba pasando, pero cada mes que menstruaba me llegaron los dolores muy fuerte, luego me ponía toda pálida ojerosa de todo, a veces hasta me acostaba en el suelo para ver si con el frío se me quitaba el dolor de cadera, ya cuando llegaba mi hermana me daba para que me compara una saridon, ya me hacia un té mi mamá.

Elsa: Yo tuve mi primera menstruación a los trece años y este, fue dolorosa. Este, me daban muchos cólicos muy, muchos cólicos, me espante mucho, este, sudaba yo mucho y, no, no sabia que pasaba.

5.4.2 Conocimiento que tenía sobre la menstruación

El conocimiento sobre el ciclo menstrual, que tenían las participantes esta muy dividido, Magdalena, Ara, Mónica, Sofía, Jennifer y Lucia ya tenían información sobre el ciclo menstrual antes de que a ellas les sucediera puesto que habían obtenido la información por medio de la escuela.

Jennifer: Si por que, en la secundaria nos dicen como es que se lleva el proceso del ciclo menstrual y eso era lo que nos iba a pasar lo que iba a suceder en nuestro cuerpo

y todo se supone que uno está preparado, pero yo con los dolores tan fuertes que me dieron no me acuerdo que me dijeran eso.

Sin embargo el resto de las participantes que son la mitad de mujeres maduras y todas las mujeres mayores reportan que ellas no tenían ningún conocimiento sobre la menstruación y esta les agarró de sorpresa.

Marcela: *En aquel entonces él tabú de que no se hablaba de eso, cuando a mí me sucede es en la escuela y no sabía nada.*

5.4.3 Temores ante la menstruación

Para algunas mujeres la menstruación como era desconocida les causó algunos temores y para algunas otras el hecho de conocerla también les causa temores. Marcela no tenía ni idea sobre la menstruación, se asustó y pensaba que se iba a morir. Mónica por otro lado, ella sí sabía que le iba a suceder y ella tenía miedo de que se manchara y pasara alguna vergüenza.

Mónica: *Y yo como veía a mi hermana que, este, pues ya le paso y todo a mí me daba miedo... Porque compañeras del salón varias veces se mancharon la falda y mas bien era por pena, ¿qué pasara, qué se sentirá y te dolerá o me daré cuenta?*

5.4.4 Que me explicaron cuando menstrue.

Todas las participantes a excepción de Carmela a quien le explico su esposo, nos mencionan que cuando menstruaron fueron sus respectivas madres quienes les dieron una explicación de lo que estaba sucediendo en su cuerpo, en el caso de Matilda, Mónica, Sofía, les enseñaron a usar toallas y les dijeron que la menstruación significaba que ya iban a poder tener bebés. Sin embargo en el caso, de Alicia, Elsa, Jennifer etc, les enseñaron sus madres a usar lienzos. A todas las participantes les dijeron que la menstruación era algo natural y que les iba a comenzar a suceder desde ese día en adelante cada 28 días.

Mónica: *Le dije a mi mamá oye mira fíjate que ya me paso, me salio sangre, y me dijo no te preocupes, pero te duele algo y le dije no no me duele nada, nada mas sangre y ya. Este en un calendario, ella apunto la veces que me iba a bajar, ya ya, me dijo tu te tienes que procurar cambiarte en determinado tiempo, tiene que ser antes de tiempo. Fue un fin de semana mi mamá me dijo a mira te doy una toallita de tu hermana, me dijo como ponérmela y que me tenía que cambiar y cuanto me iba a durar y si me sentía mal que me tenía que tomar, me dijo, este, que lo anotáramos y que ya para el siguiente*

mes haber como me sentía y cuanto tiempo me duraba porque era importante que yo supiera cuanto me había durado...

Carmela: Él me explico pero fue al lado de él, pero fue al poco tiempo. Sí porque me dijo que era una cosa normal que todas las mujeres tienen, teníamos, que no era problema que nos pasaba lo mismo y que duraba varios días de que me explico todo eso...que era una cosa normal en las mujeres, natural y que duraba tres días cuatro y que no me espantara yo que es el desarrollo, mejor tuve explicación de él que de mi madre.

A Marcela y Elsa solo les explicaron que eso les iba a suceder cada mes, y le dijeron que era normal. Y no tuvieron ninguna explicación más al respecto.

Marcela: En la tarde cuando llega mi mamá le platico, se suelta a llorar y me dice no te asustes esto es normal, esto te va a suceder de hoy en adelante cada mes, tienes que ser muy cuidadosa. Sí, me dijo, vamos a comprar manta de cielo, tu responsabilidad va ser lavarlos, si tienes o no tienes esa va a ser tu responsabilidad. Si salíamos en las noches, porque en el día como vivíamos como en tipo vecindad siempre estaban los lavaderos ocupados, salgo en la noche, entonces salte a lavar con una velita esas porquerías.

Su abuelita le decía que nadie se tenía que enterar solo ella tenía que saberlo.

Elsa: Solamente me dijo mi abuelita que me preparara, que me pusiera unos lienzos y me dio un té y me dijo esto te va a suceder ya cada mes, no te preocupes es normal y ya. No me dio mas explicación nunca nada, nada, nada.

5.4.5 La menstruación determina un cambio en la vida de la mujer

Se menciona que el hecho de menstruar determina un cambio de vida en la mujer, ya que es el aviso de que se ha crecido, es algo que ellas saben y se sienten diferente y también porque sus familiares se los dicen.

Mónica: Pero ya después en la escuela, si me daba como así ya sentía que todo mundo me miraba, sabía que traía algo yo porque yo me sentía diferente, como que la gente sabía que ya había crecido.

Sofía: Le dije a mi mamá, cuando le dije pues ella vio mi pantaleta, y me dijo “ay hija ya eres una mujer”

Matilda: Si me dio el kotex me enseñó a ponérmelo, y este pus se rió y pus me dijo que ya no era una niña.

Marcela : *Pues mi mamá nada más me decía que me cuidara que no jugara yo con niños, que no permitiera que me tocaran, tu debes de respetar tu cuerpo, no debes de permitir que nadie te toque no es que sea malo sino porque no es conveniente no sabes que suceda y ya nada mas era los comentarios.*

Sofía: *Pues en el momento, es hay dios ya soy una mujer, eso que, pues si ya soy una mujer que era antes, creo que siempre había sido.*

5.4.6 Sentimientos ante la menstruación

Los sentimientos tienen ante la menstruación varían. A Magdalena y Matilda les causaba pena al principio que supieran las personas que ya les había bajado.

Magdalena: *Pasaban comerciales de toallas femeninas y me daba pena verlo, cuando yo supe lo que era la menstruación me daba pena verlo delante de mi mamá, me daba pena hablar de que me va bajar o de ¡hay me duele!*

Matilda: *Pues sentía pena sentía mucha pena por que pues todavía no conocía ¿no? Lo que era la sexualidad y todo eso y pues a mi me daba mucha pena que mi papá supiera lo que me estaba pasando como mujer*

A lucía le dio gusto que le bajara, porque ya a todas sus amigas les había bajado. A Marcela le provocaba cierta repulsión, porque tenía que lavar sus lienzos y esto le provocaba asco

Marcela: *Me daba mucho asco, mucho asco, muchas veces llegue a renegar de porque nos tenía que suceder a nosotras las mujeres, esa cuestión, por la cuestión de que eso de que tenía que lavar, lavar ensuciarte las manos con una cosa que dices, ahora ya lo vez normal pero en ese entonces para mi era muy, era sucio, no no me agradaba nada esa situación.*

5.4.7 La menstruación no les llega a todos al mismo tiempo

Para Mónica su menstruación fue a los 15 años y ella ya estaba desesperada porque le bajara puesto que a todas sus amigas ya les había sucedido, pero su mamá le explico que no les pasa a todos al mismo tiempo.

Mónica: *Mi mamá me decía “bueno es que cada quien tiene diferente organismo”, mi hermana Norma ella a los doce, no casi cumpliendo los once, muy chica entonces yo decía a lo mejor a mi, yo no, a lo mejor no voy a menstruar a lo mejor a mi no me va a pasar y mi mamá me decía no a todas las mujeres les pasa pero a lo mejor a ti te va a tardar.*

6. Cambios emocionales y de comportamiento que comienzan a surgir en la adolescencia

Durante la adolescencia también se sufren cambios emocionales. En este apartado se ejemplifican algunos cambios que mencionan las participantes, entre los que se encuentran, el gusto por el sexo opuesto, las fiestas y el preocuparse por su apariencia, entre otros.

Mónica mencionó que en su adolescencia, le empezó a gustar ir a fiestas y reuniones con sus amistades y le comenzaron a gustar los niños. Matilda relata que ella cambió emocionalmente, comenzó a ser rebelde en la adolescencia, y aunque sus papás trataban de corregirla, ella seguía revelándose ante ellos.

Matilda: *Me salía cuando yo quería... empezaron a ser un poquito mas rígidos conmigo o sea me sacaron de la secundaria donde yo estuve y me metieron a una escuela de monjas. Pues no cambie porque lo que me gustaba era llevarles la contraria, o sea ahorita me doy cuenta que pus si les hacia mal ¿no? pero pus en ese momento era así como que no me dejás lo voy a hacer a mi me vale madre ¿no? o sea no me das dinero a pus haber como le hago ¿no? inclusive llegue hasta tomarle dinero a mi mamá del monedero.*

Elsa tenía amigas con las que salía a bailar por las tardes. Su casa se cerraba a las 8 de la noche y tenía que meterse porque su abuelita la regañaba. Había muchachos que iban a buscar a sus amigas pero ella no los volteaba ni siquiera a ver porque su abuelita se enojaba.

Elsa: *Yo ni volteaba a verlos porque yo decía no mi mamá me regaña, mi mamá me castiga, ya no me va a dejar salir, pero no me interesaba tener novio, no, no me preocupaba... Toda la tarde bailábamos y bailábamos como hasta las 8, bueno como desde a las 5 a las ocho entre la platica y el baile.*

6.1 Cuidaba más mi apariencia

Todas las participantes mencionan que en la época de la adolescencia, comenzaron a ser más coquetas y cuidar un poco su apariencia puesto que buscaban agradarles a los niños.

Lucía: *Pues ya me arreglaba más, cuando iba en la primaria pues yo no me pintaba ni por acá me pasaba de pintarme ni nada de eso y en la secundaria, este, ya fue que se me empecé a pintar, le subía el dobladillo a la falda, me corte el pelo.*

6.2 Comenzaron a gustarme los niños

El grupo de mujeres jóvenes mencionan que en la época de la secundaria comenzaron a agradecerles los niños, física y emocionalmente y buscaban la forma para agradecerles a estos.

Mónica: *Cuando yo iba al escuela a la secundaria, este, al principio no te llaman la atención los niños, ya después como que te empiezan a llamar la atención a lo mejor no físicamente pero pues ya sentimentalmente un amigo como que lo empiezas a sentir de otra forma*

Sofía: *En final de la primaria inicio de la secundaria un niño me gusta ¿no? y pues salía a jugar nada mas por interés salir a jugar por el niño que me gustaba, él era muy tímido, jugábamos y yo trataba de hacerle la platica.*

Por otro lado a Elsa la buscaban algunos jóvenes en los trabajos que estuvo, le ayudaban a subir y bajar cortinas. Pero cuando algún muchacho se le acercaba su abuela trataba de evitar que ella estuviera cerca de algún hombre, sin darle nunca ninguna explicación. Ya fue hasta los 18 años que le permitió salir con alguien quien en ese caso fue su esposo.

7. Ideas sobre como es que se debe de comportar una mujer ante la sociedad

Algunas veces las personas con las que socializamos nos piden directa o indirectamente qué nos comportemos de determinada manera. Para el género femenino la manera en que la sociedad le pide que se comporte no varía mucho, se pide a una mujer que se comporte, debe de ser. Las mujeres tienen que ser cariñosas, hacer quehaceres domésticos, ser decentes, tranquilas. Al respecto las participantes mencionan cómo es que el grupo de amigas, familia, etc va pidiendo que se comporten.

A las participantes en sus hogares se les pedía ser limpias, usar vestidos muy femeninos y llamativos, en algunas de las veces. Las mujeres mayores y algunas maduras mencionan que a ellas no las dejaban vestirse con pantalones. Sin embargo, Sofía menciona que para ella era más cómodo estar con pantalón puesto que no tenía que estarse cuidando de que los niños le vieran los chones. Mónica menciona que a ella no le gustaban los pantalones, porque le gustaban más los vestidos, la hacían ver bonita.

Las participantes del grupo de mujeres mayores mencionan que tanto familiares como algunas otras personas les decían como es que deben de comportarse. No podían permitir que algún hombre las tuteara, tenían que ser tratadas con respeto.

Elsa nos menciona que no la dejaban estar mucho tiempo fuera de su casa, de lo contrario, sería una mujer indecente y la tacharían como tal. La mujer también tiene que ser obediente. A ella no le gustaba que la gente la viera como a una cualquiera y por eso se metía.

***Elsa:** Y luego le decía mamá por que no me dejas platicar decía ya platicaste mucho aquí adentro lo que tengas que decir se lo dices aquí adentro despídelo y te metes rápido porque solo las mujeres malas están en la puerta.*

Las ideas que a Reyna le inculco su madre eran que; no se debía ni dejar agarrar la mano por un muchacho ya que eso era pecado y sería una mujer inmoral si lo hiciera. Por otro lado la señora con la que trabajaba, le dijo que podía tener muchos amigos, pero nada más porque si se llegaran a enamorar no las iban a respetar.

***Reyna:** Cuando tenia pues que unos 18 19 años me llamo a mi y a su hija y nos dijo saben que chicas pueden tener muchos amigos muchos novios, pero nada mas manita sudada porque si no les van a decir la campanita, pues nosotras no sabíamos ni que onda y ya le preguntamos ¿Por qué la campanita? Porque viene uno y la toca, viene otro y la toca y cuando ustedes de verdad se enamoren no la van respetar y todo eso y me quedo muy grabado esa comentario que nos hizo la señora.*

Jennifer, Lucia y Magdalena mencionan que el ideal que les habían inculcado sus padres sobre como es que se debían de comportar ante la sociedad, era que tenían que ser unas muchachas decentes y esto implicaba el salir de blanco de su casa, y llegar vírgenes al matrimonio. Aun cuando tuvieran amigos y novios, que no tenían prohibidos tenerlo. Para el resto de las participantes nos mencionan que no hay alguna manera en la que se deban de comportar en particular, Sofía al respecto menciona que el ideal de su padre es que salgan casadas de su casa. Matilda menciona que sus padres le decían que tenia que respetar las reglas de su casa, que eso era meterse temprano a las 9 de la noche, y si estaba con algún muchacho estuviera en la puerta de su hogar. Por otro lado a Mónica su padre le dijo que ella hiciera lo que quisiera hacer y nunca hiciera lo que las demás personas querían si ella no quería.

Mónica y Matilda nos reportan que sus amistades también les exigían un comportamiento de una manera implícita como era que tuviera relaciones sexuales con

su novio, era lo que las amigas le aconsejaban, para que fuera una mujer chingona, estar a la moda, drogarse, bailar bien etc

Matilda: *Lo según mis amistades, había niñas que no les gustaba fumar eran una mamonas, no les gustaba tomar a que pinches fresas, o sea entonces era así como tener un buen lugar para ser la mejor, para ser la chingona...Ser la chingona implicaba fumar implicaba tomar implicaba también, meterte cocaína, meterte marihuana junto con los demás cuates.*

Mónica: *Era la chingona porque en la secundaria me buscaban mucho los chavos, era la chingona porque dentro de lo que cabe sabia mas o menos la moda de la música y la bailaba bien y todo eso, por eso era la chingona*

Las mujeres casadas mencionan como es que se deben de comportar con sus esposos. La manera en la que les enseñaron que tenia que ser es de una persona obediente, sumisa y permitirles las traiciones.

Marcela: *Pues porque yo lo veía en comentarios y mamá ya después me decía no es que tienes que obedecer, si tu marido dice que quiere la comida a tal hora tiene que estar la comida a tal hora y si tu marido dice que esta camisa se la puso ayer y se la quiere poner ahora la tienes que lavar y la tienes que tener lista para lo que él te diga, a bueno entonces así a debe ser, entonces fue un rol que fui aprendiendo. De que primero lo tengo que satisfacer a él en sus mas mínimas necesidades y luego ya yo. Obedecer siempre*

Elsa: *Ella me decía mira, el hombre cuando ya esta casado, cuando ya uno es su pareja te cases o no te cases tu tienes que estar segura y tienes que estar conciente que el hombre en la calle es hombre de quien quiera y de la puerta de la casa para adentro es tu marido y tu tienes que hacer lo que le diga, lo que él diga, ella decía así, si él quiere que te agaches te agachas y si el no quiere pues no te agachas y si tu quieres tener las relaciones pues no vas a poder porque él es el que manda, él es el que ordena, y él es el que tiene que decidir tu no tienes que pedirlo.*

Alicia: *Pues entonces no se uno era mas muy sumiso y obedecía como te digo mi madre nos enseñó a obedecer y pues decía yo creo que eso es lo que se debe de hacer ...en aquel tiempo pues si todas las mujeres debíamos ser obedientes con él esposo, no tener amigos y amistades.*

También tiene que ser cariñosas con sus maridos, para que éstos las quieran, aparte de ser honradas y no traicionarlos. Ser dignas para que ellos pudieran respetar como mujer y dejarlos que ellos hicieran sus cosas solos.

Elsa: Integra tienes que ser, tienes que ser toda una mujer, tienes que darte un lugar tienes que ser siempre tan honrada, por que ella le llamaba honradez al no tener relaciones, que la persona que se case contigo siempre crea en ti y siempre este seguro de que tu vas a ser para él siempre, que no vas a tener otra persona que no lo vas a engañar, que él va estar seguro de que sale y regresa y que tu vas estar ahí.

Carmela: Ella decía que lo trataras muy bien, que le lavaras su ropa, le lavaras los pies, así que era para que tu esposo te quisiera. Nos decían que tu nada mas debías de hacer él amor con tu pareja con tu esposo que si lo hacías por otro lado, que no era bien que no era bueno siempre ha sido lo de las enfermedades, ¿no? y que tu si fueras cariñosa que trataras a tu esposo y que lo acariciaras que lo agarraras mucho.

Una sola participante nos menciona que no estaba de acuerdo con la forma en que se le enseñaba que se tenía que comportar.

Elsa: La pareja que sea mi pareja que sea mi compañero tiene que ser parejo conmigo respetarme igual y si el tiene otra persona yo no se lo voy a admitir si tu lo admitiste pues fue tu problema, y yo no lo voy a permitir... me decía no hija, no es que quieras hija es que así son los hombres, ella siempre, creyó, juro y perjuro que todos lo hombres eran infieles y que uno tenia que aceptarlo. Entonces para mi no dentro de lo que yo pensaba no lo aceptaba, ni lo acepte es mas nunca lo acepte.

Lo que las mujeres creen que los hombres quieren de ellas

Las participantes mencionan que lo qué los hombres buscan en una mujer es la apariencia física y el tener relaciones con éstas. Algunas de las ideas que tienen al respecto es que cuando se tienen relaciones con un hombre, ellos pierden el interés por que es lo que buscan en las mujeres.

Matilda: Entonces ahí fue cuando empecé a escuchar no que todos se interesaban por lo mismo y que esta chava esta mas buena que esta y que pus esta tiene las nalgas mas paradas que esta y que esta las chichis mas grande y todo eso y entonces ahí empezábamos platicar ¿no?

Mónica: Aparte pues siempre no se siempre a veces siempre no se, tengo una amiga que siempre la molestan mucho en la calle o algo y no me gustado es ahí veces me

molestan, ella esta muy muy bien de cuerpo y me dice “a veces no me gustaría él cuerpo que tengo porque pienso que es lo único que quieren” ...por que te encuentras con cierto tipo de gente entonces yo también le digo pero fíjate que a lo mejor ellos nada mas quieren sexo y no quieren otra cosa más y no es lo que yo quiero y los dejo de buscar.

Alicia menciona que en la actualidad algunas parejas de esposos actúan de diferente manera a como fue su relación.. En la actualidad menciona que hay más comunicación entre las parejas a diferencia del sometimiento que se vivo en sus tiempos.

Alicia: Muy diferente, a como esta ahora la juventud, digo pues yo creo, bueno, porque yo miro ya matrimonios con mas hijos y todavía andan muy abrazados y todavía andan besándose y nosotros no, los hijos nunca miraron darme un beso nunca miraron que él me abrazara porque éramos muy secos ...ahora que bueno que todos que la pareja sea igual que tenga los mismos derechos del hombre, bueno digo no tampoco sobresalirse verdad pero estar de acuerdo hablar ...ahora ya de vieja pos si me da tristeza porque pues digo pues es bonito ahora la juventud que los dos están juntos, los dos se hablan se comunican están en todo yo lo miro en mis hijos de que tratan bien a su mujer, que las quieren, las comprenden, les ayudan aunque no trabajen ellas, hay unas que si trabajan algunas de mis nueras pero se comunican todo..

7.1 ¿Qué es ser mujer?

En éste apartado se menciona cuál es la concepción que tienen las participantes del ser mujer, que es lo que ellas opinan al respecto o cuales son sus ideales. Así como también las ideas que otras personas les han dicho al respecto del ser mujer.

Para Matilda y Reyna, el ideal de mujer es ser inteligente, saber llevar su hogar, su trabajo y sus relaciones personales, sin necesitar de un hombre.

Matilda: La mujer tiene que ser muy inteligente para todo, desde llevar su casa, desde a su marido, desde tener hijos y prácticamente no se personalmente ¿no? así como que debe de ser inteligente eso es lo que yo creo o sea inteligencia, para la mujer.

El hecho de dar vida a otros seres, es una de las maneras con la que muchas de las veces se le califican el hecho de ser o no ser mujer.

Lorena: Somos lo máximo en la creación del señor, como yo le digo a mis hijas nosotros salimos ganando en toda la creación del mundo, por tener ese don tan maravilloso que es ser mamas, eso es lo, más hermoso.

Y para Reyna por mucho tiempo eso significó mucho, puesto que ella tiene matriz infantil y no puede ser madre y cuando fue al médico éste le dijo que ella como mujer no va a servir. El hecho de no poder tener hijos le creó un sentimiento de que como mujer no servía.

Reyna: ... me llevaron a hacer unos estudios el doctor detectó que tengo matriz infantil, me dijo ¡Usted no va a servir como mujer nunca, nunca va tener hijos ni nada! ...Pues yo sentía que no servía como mujer, o el pánico de que mi busto no se iba a poder desarrollar, el que no iba a poder tener un bebé, el sentirme menos mujer, el sentirme nada más que era como me lo dijo el doctor, nada más usted es mujer porque la partera lo dijo o sea que más que nada la autoestima fue ahí en donde me hundió muchísimo

A Marcela el hecho de tener hijos la convierte en mujer, sin embargo, ella nunca ha sentido lo que es ser mujer y con esto se refiere a que nunca se ha sentido valorada por su pareja y no ha sentido placer sexual.

Marcela: Porque ser mujer, bueno eres mujer porque tuviste un hijo. Pero sentirme satisfecha como mujer no bueno ya hora que lo analizo como si tu nada más sirves para que me satisfaga y hasta ahí, cuando yo leo eso dije que mal estas porque tu nunca sentiste lo que es ser mujer.

Otras de las participantes al preguntarles sobre el ser mujer mencionaron, que las mujeres, son luchonas, valen mucho, y pueden desarrollarse en cualquier ámbito que ellas deseen. Fueron pocas las participantes que nos mencionaron acerca de sus metas que tenían como mujer, entre estas metas, nos mencionan las siguientes, casarse, tener hijos, y estudiar.

Elsa: ... ya me urgía casarme porque yo lo adoraba para mí era lo que yo deseaba más casarme y tener muchos hijos porque yo quería tener 8 hijos.

Lo que Lorena deseaba era estudiar, sin embargo, las motivaciones que ella obtuvo fueron respecto al matrimonio y al casarse ella se casó con la idea que el matrimonio es para toda la vida. Menciona su hermana le decía que lo importante era que se casara y que no fuera fudonga para que fuera una buena ama de casa.

Las participantes nos mencionan que tenían cierto miedo a quedar solas, como es en el caso de Magdalena, ella tenía miedo a estar sola y por eso su meta es casarse y tener hijos.

Carmela: *Según yo para no estar sola, así tengo yo muchos hijos y alguno se queda conmigo. Por que yo quería, yo no quería estar sola, yo quería estar, tener un montón de hijos allá con mi mamá me sentía yo sola y rechazada.*

Los estudios, son otra de las principales metas que las mujeres tienen. A Carmela, su esposo la dejó seguir continuando sus estudios, ella estudió la secundaria, entre otros menciona que a ella le gustaba estudiar, y el gusto por el estudio le nació porque quería aprender a leer las revistas de *memin pinguin* y ella no sabía leer entonces quiso aprender para poder leer las revistas. Posteriormente quiso estudiar medicina pero no tuvo las facilidades para hacerlo.

Jennifer menciona que en su caso, lo más importante para ella era estudiar, y que después de terminar las labores en su hogar, se iba a la universidad, aunque tenía dificultades porque en su casa faltaba el dinero, ella logró terminar su carrera.

En el caso de Matilda su meta era estudiar para que cuando se casara pudiera sacar adelante su familia.

7.2 Mujer y sexualidad

Las ideas de las mujeres sobre cómo es que se deben de comportar antes sus relaciones amorosas y sexuales, ha ido cambiando a lo largo de los años. Aunque en la actualidad sigue habiendo un poco de tabú al respecto como lo menciona Sofía quien nos dice que esto se debe a la cultura patriarcal en la que vivimos. Todavía se relega un poco a las mujeres y en la sexualidad no es la excepción.

Sofía: *La sexualidad en la mujer está un poco vetada, no se como se diga, que nos conocemos muy poco ¿no?, no nos exploramos tanto conocemos un poco de nuestras zonas erógenas, de las enfermedades que podemos tener sino que, nos limitamos mucho. Si incluso los chicos son más abiertos incluso lo agarran de relajo porque no ha tanto problema y a la mujer si es el asunto más calladito o no se más, en casa o no se como que es más difícil hablarlo.*

Magdalena puede ejemplificar bien la explicación que Sofía nos dio al respecto

Magdalena: *Yo siento que ya viene desde los abuelos desde antes, no es por ti luego me decían, es que la minifalda no porque la minifalda es para las putas, y yo digo es que a mi me gusta, mi papá me ha visto pegada y hasta la fecha se enoja, ¡No mira estas toda embarrada que no se que! Es que ellos lo ven como que el sexo y la educación sexual es para las putas. Porque tu no vas a dejar de ser virgen hasta que te cases, tienes que salir de blanco porque te lo mereces, porque eres una mujer y debes de tener un cierto*

respeto a tu familia, un respeto a ti misma y tienes que llegar virgen al altar y si no llegar virgen al altar y sales embarazada tu marido de va a decir ¡hay a lo mejor no es mío porque quien sabe con cuantos no le pusiste antes! Eso me decía mi mamá.

Alicia y Elsa nos mencionan que en sus tiempos, no se les permitía, estarse besando y acariciando con sus novios, Alicia cree que eso es lo que hace tener relaciones. Menciona que la sexualidad era algo que tenían muy oculto.

Su abuelita de Elsa, le pedía que no le fuera a fallar de tener relaciones con su novio, puesto que eso seria una gran desilusión para ella.

Elsa: Pues entonces no lo vayas a hacer ya, además me decía si tu llegaras a fallarme, yo voy a sufrir la desilusión de tu mamá, porque mi mamá te digo que tuvo primero un hijo y luego me tuvo a mi y luego sus otros hijos y hasta que tenia tres años mi hermano se caso ella ya bien casada, por el civil y por la iglesia pero mi abuelo la maltrataba mucho la humillaba la trataba como a una cualquiera.

Lorena dice que las relaciones sexuales se deben de dar cuando las mujeres son correspondidas, no importa en estos tiempos si eres soltera o casada. Pero lo importante es estar enamorada y valorarse.

Magdalena nos menciona que ella tenia miedo de tener relaciones sexuales, antes de casarse, puesto que las ideas que en su casa le habían inculcado eran que tenia que llegar virgen al altar y si ella llegaba a salir embarazada su pareja dudaría si realmente el hijo fuera suyo, o seria calificada como una puta, sin embargo menciona que sus ideas han cambiado y ahora mira la sexualidad de la mujer de otra manera. Menciona que las mujeres deben de tener una actividad sexual, mas libre de prejuicios, pero con protección, y debe de ser porque los dos quieran y las mujeres deben también de proponer las relaciones sexuales cuando ellas tienen ganas

Magdalena: ... yo me he dado cuenta que muchas chavas, por ejemplo mi prima, ella tuvo un novio que fue con él a vivir supuestamente estaba embarazada y siempre no estaba y anduvo con uno y con otro, con uno y con otro y encontró un hombre que la quiere la valoro y la acepto tal y como es, como yo pienso que tiene que ser todo, ya me he dado cuenta que muchas chavas pueden hacer de su vida lo que quieren muchos hombres pueden hacer de su vida lo que quieren y te encuentras a la pareja, porque no estas buscando si realmente son vírgenes o no estas buscando a la persona

Embarazos antes del matrimonio

El hecho de salir embarazada fuera del matrimonio, es una causa hasta la fecha de crítica y señalamiento hacia la mujer que lo hace. En las épocas pasadas se le achacaba

a la falta de información y Alicia dice su teoría de que las mujeres que salen embarazadas son porque se dejan manosear mucho por los novios y esto las incita a tener relaciones sexuales con ellos.

Lorena menciona que no sabe a que se debe el hecho de que la mujer salga embarazada pero podría ser tanto inmadurez como libertinaje de parte de las jovencitas y que de todas maneras se da. Dice que tampoco es por falta de dialogo hacia las jóvenes por que ella lo comprobó que no, dice que ella platico con sus hijas sobre todo lo de sexualidad y sin embargo una de ellas salio embarazada, no sabe bien a que se debe si a inmadurez o libertinaje. Critica el hecho de que ahora salgan embarazadas, pues en esta época existen mayor difusión del condón y métodos anticonceptivos a lo que ella llama que existen grados de pendejismo.

Lorena: *Les digo mira es como ahorita tan difundido esta que el condón, que las inyecciones, que la jalea, que las pastillas, que esto y siguen saliendo embarazadas, que se atacan de la risa, hay grados de pendejismo en todas las épocas, es lo mismo, por una cosa, por cultura, por ignorancia, por lo que tu quieras sigue habiendo eso.*

Como es que se debe de comportar una mujer sexualmente ante su pareja

Hablando de cómo se deben de comportar las mujeres dentro de las relaciones sexuales Lucia menciona que las mujeres se deben de comportar como quieran.

Lucia: *Cada quien tiene formas diferentes a lo mejor, cada quien actúa como le place y si no lo hace como quiere yo creo que no, es algo que no tiene pues a lo mismo que no lleva al orgasmo.*

Marcela creía que la mujer se debe de comportar en la cama como el marido quiera, puesto que se tiene que obedecer y satisfacerlo. Sin embargo menciona que éste es un rol que ella ya se canso de ejercer, puesto que nunca supo que era una relación sexual con amor.

La actitud de la mujer en la cama es variada dependiendo las ideas que la pareja tenga por ejemplo; El esposo de Elsa le decía, que tenían que tener relaciones cuando ambos quisieran.

Elsa: *Él me decía cuando platicábamos “gorda es que tu no eres máquina para que yo m vacié en ti cuando tengo ganas, tenemos que tener ganas los dos y yo no soy algo que puedes usar para sentirte bien o porque soy tu hombre o porque soy tu macho, o porque ahora tengo ganas y me las quitas, no, tiene que ser un encuentro, un yo te quiero, un yo te busco, un yo te necesito.*

Elsa menciona que en alguna época su esposo tenía mucho trabajo y casi ni no tenían relaciones sexuales, ella dudaba y le preguntaba si estaba con alguien más. El le pedía que lo esperara y que le tuviera paciencia, pues él la iba a buscar cuando tuviera ganas. Ellos siempre llegaban a tratos y hablaban al respecto así que lo esperaba. Él le decía que si ella tenía mucha necesidad podía buscarse a alguien que la satisficiera. Ella se ofendía y le decía que no puesto que en donde quedaba todo el amor que decían tenerse, si ella hiciera eso, él no iba a pensar cosas buenas sobre ella. Entonces en algún tiempo en el que ella estaba recién operada, y no tenía apetito sexual, el doctor le decía que no tuviera en ayunas a su marido.

Elsa: Después de la menopausia pues ya ves que se reseca mucho tu vagina, pues ya le decía yo al doctor no pues fíjese que me duele mucho cuando estoy con él “no, me lo tenga en ayunas” y le decía es que me causa mucho dolor, yo le huyo, yo no quiero estar con él, hago lo posible pero no me gusta y me decía “no, no, no, tiene que estar para él cuando él lo necesite” así hay método, hay gel hay cremas, lo que sea para que las cosas sean iguales, le daba mucha al doctor me decía “no me lo pongas en ayunas”

Los métodos anticonceptivos para la mujer

Cuando comenzaron a salir los métodos anticonceptivos, Elsa, Juana, y Alicia, mencionan que los utilizaron ya que no querían embarazarse, sin embargo, sus maridos se molestaron y estaban en desacuerdo de que ellas se cuidaran para tener hijos.

Marcela: Cuando yo me empecé a cuidar para no tener hijos, con quien vas a andar, porque no quieres ya tener hijos. Al señor no le parecía y yo decía que va a ser de mi con tantos hijos...nunca le pude decir que no me siento, a gusto teniendo mas hijos, el decir ya no va ver tiempo para mi nada mas para ellos, te digo todo me lo callaba yo, nunca pude desistir de que así no así no quiero yo una vida, nunca platique eso,

Elsa: Cuando me empecé a cuidar, me dieron inyecciones y óvulos, y él no sabía que me las ponía porque no estaba tan de acuerdo, porque me decía que se acababa el encanto porque él ya sabía que me ponía ésta y ésta cosa y entonces decía que se le acababa el sabor, decía no, entonces platique con el ginecólogo y él me dijo que debíamos platicar porque era para cuidarme y que él debía de cuidarme ¿no? y entonces ya le platicaba yo, decidí las inyecciones y me duro el efecto casi cuatro años.

Mencionan que la razón por la que suspendieron los métodos anticonceptivos fue por el hecho de que estos les causaron daños secundarios.

Alicia: Ya una comadre me dijo no tomaste tus pastillas te debías de cuidar, pues si pero no fui a ver a ningún doctor sino nada mas ella me dio la cajita, tomaste estas pastillas y te estas tomando estas, pero ya vez que eso también es malo porque no todos los organismos son iguales

Alicia menciona que las pastillas le abrieron el apetito sexual.

Alicia: Pues fíjate que con las pastillas como que si, si me dio necesidad mas de estar con él, como que si lo incitan a uno mas, y pues hasta que engorde y me puse mas gordilla y todo y entonces me dieron mas ganas de estar con él

Sexualidad en la Tercera edad.

Alicia relata que no tiene deseos ya de tener relaciones sexuales, puesto que dice que nunca le gustaron y así vive bien, sin embargo, nos cuenta que dentro del grupo que está las señoras de su edad le dicen que tienen muchos deseos de repente de tener relaciones sexuales.

Carmela a veces tiene ganas de tener relaciones sexuales, pero no se atreve a tenerlas con una persona que la pretende porque no quiere que la vean sus Yernos

Carmela: Pero a la mera hora digo ahí si me ven, que me llega a ver mi yerno o me alguien conocido y dice que estaba con él, por eso me detengo ¿Qué van a decir?, van a decirle a mis hijas, que empiecen a prohibirles que empiecen a verme o algo por eso no

Carmela menciona que el hombre con el que salio hace algunos años cuando sus hijos estaban chicos, todavía la busca de vez en cuando, él quiere que se vayan juntos a vivir. Inclusive sus hijas de Carmela la animan pero ella no quiere, porque dice que a estas alturas de su vida como es que va a vivir con él porque ella está ya grande y aparte ella es más grande que él. Pero el hecho de que él la busque la hace sentir bien como mujer.

Carmela: Todavía me busca hija, me decía que nos fuéramos a vivir solos, quiere que me vaya a vivir con él pero no me siento bien, así como para estar como mujer, no ya tu cuerpo no es el mismo, ya con el paso de los años, me daría pena. Pues si porque por ejemplo tu busto bien paradito y todo ya hora ya con los años los hijos y todo ya no esta igual, son puros cueritos, pero si me siento contenta hija, bueno como mujer digo bueno al menos me busca todavía y le llamo la a atención y todo eso me anima mucho.

Masturbación

Algunas mujeres mencionan que tienen la necesidad de tener sexo y recurren a la masturbación si es un momento en que no tienen una pareja disponible. Las

masturbación ha sido un tema muy importante en la sexualidad de la mujer, puesto que es algo que a estado prohibido durante mucho tiempo. Entonces se encontró que algunas mujeres las primeras veces que se masturbaban se sentían mal por hacerlo. Siendo principalmente las mujeres jóvenes quienes hablaron al respecto puesto que las mujeres de mayores y maduras mencionaron nada sobre la masturbación.

***Magdalena:** Pues si güey ¿no? por eso ya no me siento mal, pero antes si me sentía mal, la primera vez por lo que decían es que masturbarse es malo, eso es muy malo eso es un pecado Porque dicen que es pecado, es que en la iglesia lo dicen en cada momento, entonces yo decía, haya esto fue muy malo pero ahora me doy cuenta de que no tiene nada de malo para empezar no soy la única persona que lo hago y en segunda es algo que tu cuerpo te pide y si no tienes con quien, pues manitas pa que las quiero jajajaja*

***Matilda:** No eso nadie me lo decía yo lo escuche en la iglesia, cuando, fui al catecismo nos dijeron que eso era un pecado muy grave, entonces mucha gente piensa eso y luego lo oyes de tu familia pues de los padres y te vas formando la idea de que eso es malo, pero luego vas creciendo como a mi me paso y te das cuenta de que no es malo*

Mencionan que el hecho de informarse al respecto, pudieron darse cuenta que la masturbación no es mala y que puede utilizarse como medio para explorar su cuerpo. Sofía menciona que posteriormente se masturbaba por simple placer.

***Monica:** Digo mas que nada, empecé a masturbarme mas que nada para conocerme ¿no?, pero precisamente ver como que estaba excitando como me estaba sintiendo, y cuando lo llego a hacer no se, pues talvez por placer mas que ya por conocerme, por placer porque se siente chido esa excitación ¿no?*

8. Relaciones amorosas.

Hablan sobre las relaciones amorosas que han vivido a lo largo de su vida. Como fue el primer beso que para algunas de nuestras participantes fue agradable y para otras tantas tuvieron un segundo beso mejor. Los noviazgos que vivieron y la vida marital que han llevado según sea el caso.

Relato del primer beso/ Como tenia que actuar en mi primer beso/Que sentimientos experimente dentro de mi primer besos/ Me daban asco los besos

. Para algunas de las participantes fue agradable su primer beso y se refieren a este como solo un roce de labios. Otros besos generalmente se dan en juegos como semana inglesa, botella etc.

Mónica: *Mi primer beso fue no se a los diez años con un juego de botella, con un niño yo tenía miedo de que me besara y una amiga me dijo pues tu déjate llevar lo que él haga tu haces, dije bueno entonces hice lo que él hizo y me gusto mucho de hecho fue mi novio de después.*

Marcela: *Fue un beso muy tierno nada mas de roce de labios, fui a traer el pan, me tomo de la mano, me abrazo y casi casi conmigo fue el roce de labios.*

Sofía: *A pues estaba bien nerviosa y era un niño mas chico que yo ¿no? y pues yo obviamente como yo era mas grande en una fiesta jugamos semana inglesa, a mi si me gustaba pero, decía hay esta muy chiquito que van a decir mis amigas, entonces cuando lo bese, si dije, tranquila relájate, nada mas como que te dejas llevar, sentir y ya...digo no fue así de piquito, fue así como que más movimiento de labios, pero el dominio de la lengua no lo tenía.*

La mayoría de las personas mencionan que no tenían idea de cómo tenían que comportarse en su primer beso, y mencionan que sus parejas, les enseñaron como se debía besar.

Matilda: *... Luis, le decían el lobito y vive ahí cerca de la casa de mi mamá y este y con él fue mi primer beso yo no sabia besar y él supuestamente me enseñó ahorita pues de hecho ya con un poco de experimentación, en cuanto a novios pues ya se que no besaba bien, con él fue así mi primer beso bien. Pues me empezó a decir que cuando besara no metiera los dientes y que abriera un poco mas la boca y que dependiendo del beso metiera la lengua o no metiera la lengua.*

Sin embargo para otras personas el primer beso no es agradable y de este depende, la persona con la que lo tuvo como es el caso de Elsa, así como Magdalena y Jennifer mencionan que a ellas les causaba asco el hecho de que les metieran la lengua en la boca y eso le causo a Jennifer tener un desagrado por su primer beso.

Elsa: *Como a los 15 años un primo de mis primas, que no era nada de mi el me beso a la fuerza en una escalera yo bajaba la escalera y el subía y él me abrazo y me dio un beso en la boca a la fuerza pero como él no me agradaba a mi no me agrado el beso de hecho no fue nada bonito*

Mencionan que dentro de su primer beso, sintieron nerviosismo, miedo, y pena al hacerlo puesto que es algo desconocido para ellas.

Marcela: *Yo me sentía a la vez me dio mucho miedo al vez sentía yo un gusto no se como describirlo, sentía una sensación muy bonita y pensaba que era lo máximo un beso así, el que me tomara de la mano, el que me abrazara era para mí mucho*

8.1 Noviazgos

Con respecto a las relaciones amorosas con hombres, en este caso con novios, algunas de las participantes mencionan que no las dejaban tener en su casa novio. Sin embargo como es el caso de Lucía y Lorena que veían la forma para ir a ver a sus novios. La mamá de Lucía no la dejaba salir con un muchacho porque decía que, que él era un vago y un borracho, ella se salía a escondidas de su mamá para verlo. Por el contrario Elsa nos platica que a pesar de que ella anhelaba estar con alguien, ella no quería preocupar a su abuelita y prefería no andar con nadie.

Por otra parte Jennifer nos menciona que a ella no le interesaba tener novio porque ella prefería estudiar y pensaba que un novio sería una distracción para ella, y cuando quiso andar con alguien que le gustaba mucho lo vio en una fiesta besándose con otra muchacha y fue causa de una desilusión.

No obstante de las participantes relatan algunos de los comienzos de sus noviazgos. Los relatos son de algunas personas que fueron significativas ellas. En el caso de Elsa de 63 años menciona que tuvo su primer novio hasta los 18 años y que fue una relación muy candorosa porque en ese tiempo no se acostumbraba a darles “chance” a los novios de nada, refiriéndose a besos ni a abrazos, menciona que tardó 3 o 4 meses para darle un beso a su novio, por el contrario Matilda de 21 deja ver que su primer novio lo tuvo en el kinder. Al igual que Alicia que su primer novio fue a los 16 años.

Magdalena e Mónica, menciona que ellas anduvieron con el chico más popular de la secundaria en la que estudiaron. Magdalena menciona que para ella fue una relación muy tormentosa, puesto que estaba invadida por los celos. Mónica y Sofía la primera impresión que tuvieron de su primer novio era mala, este les caía gordo.

Mónica: *Él era el niño que toda chica quería y a mí me caía gordo y nunca le vi la cara siempre lo veía de espaldas o de lejos pero nunca le veía la cara hasta una vez en unos quince años me lo presentaron y baile con él, y ya de ahí...Fue él amor de mi adolescencia, siento que de los hombres él a sido el más limpio en cuestión de sentimientos, después se hizo mi novio pero un beso así bien fue con él, ya después con Miguel fue un beso ya así de amor, de estar enamorada, y aparte era un chico muy codiciado en la escuela, creo que era él que le gustaba a toda la escuela.*

Sofía: ... él se me hacia muy arrogante tiene una voz muy grave, no muy bonita pero él se me hacia muy arrogante muy payaso aparte se creía bien rostro, a mi me caía gordo, yo como siempre e sido así como muy seria. Siempre he sido muy seria en ese sentido entonces yo también le caí mal vieja apretada, vieja odiosa, pero ya después con él trato ya empecé a ver que no era tan payaso y digo a mi también me gustaba él chavo y empezamos a salir, empezamos a andar con él dure casi año y medio.

Se califican ciertas de las participantes, como muy novieras, por el hecho de tener un cierto numero de novios. Entre ellas esta Mónica, Matilda, Sofia y Lorena quien menciona, que le gustaba tener novios, pero así como llegaban los mandaba a volar cuando empezaban a pedirle matrimonio, porque ella no quería casarse y a ella no le llamaba mucho la atención casarse y solo con sus novios duraba como tres meses, seis o un año y ya.

Alicia y Mónica se enamoraron de uno de sus novios y ya hasta habían hecho ilusiones con casarse con ellos. Sin embargo estos se cambiaron de domicilio y salieron a vivir fuera de la ciudad donde vivían y no pudieron casarse. Para Mónica el rompimiento que tuvo con su novio si le afectó un poco y al respecto nos relata cuando la llevaron al medico por ese motivo, a donde ella iba por un fuerte dolor en el corazón y su mamá estaba un poco espantada, el doctor le dijo que iba a estar bien, que solo era por estrés que ella tenia.

8.2 Noviazgo con su esposo

Las mujeres que ya están, casadas o viven en unión libre relatan como llevaron a cabo el noviazgo con sus maridos. Elsa menciona que a pesar de que en aquel tiempo se trataban con mucho respeto y las relaciones eran mas candorosas, con su marido la relación fue mas cariñosa que con otros novios. Alicia al igual que Elsa, su marido fue su segundo novio. Alicia comenta que el era muy pobre, duraron dos años de novios y se veía que no había tenido antes novia.

Elsa: A mi esposo lo conocí a los 19 años y nos casamos a los 26 yo tenía 26, si casi 6 años de novios y la relación el también fue de mucho respeto y siempre atento y amable pero el fue mas cariñoso el si me gustaba mucho me buscaba y ahí no hubo mucha complicación de que me besara me abrazara pues por que yo si lo quería mucho a él porque pues como lo dicen ahí ni lo pides ni lo... Ni lo niegas ¿no? Lo aceptas y lo quieres mas bien dicho mas bien lo deseas.

Lorena por el contrario menciona que al hombre que mas quiso más fue, al novio con el que duro 4 años, con su esposo se caso porque era un buen prospecto y su familia lo tolero y fue con el único que la dejaron andar.

Matilda narra como era su pareja cuando lo conoció, que tenia mal apariencia y por ese motivo sus padres no la dejaban salir con él, menciona que como él era mayor que ella, ella creía que él solo quería aprovecharse de ella y no fue así.

Matilda: *.O sea me negaron así como un mes mas o menos que no querían que anduviera con él, ya después lo lleve a la casa lo presente convivió con mi familia y todo y empezaron a ver que estudiaba que trabajaba, que le echaba ganas y que era una persona diferente... mis papás lo veían entonces pus ya empezaron así como que a convivir mas con él y pus me dieron chance de andar con él*

Jennifer y Marcela mencionan que el primer novio que tuvieron fue con el que se casaron. Jennifer no se caso con él sin embargo fue él el padre de sus hijas y vivió un tiempo con él. Para Marcela fue su novio solo tres meses y después se fue.

Jennifer: *Con Miguel fue buena en el aspecto de que él me brindo mucho apoyo, pues yo no había tratado a nadie mas que a él, jamás tuve novio Miguel pues me invitaba a salir ya llegaba con unas flores ya llegaba con un pastelito ya me invitaba a desayunar estaba muy al pendiente de mi y la inseguridad se me quito cuando empecé a andar con el papá de mis hijas porque de hecho cuando él empezó a andar conmigo yo sentía que me estaba haciendo un favor por el problema que tenia de los Barros..*

Marcela: *Yo a la edad de quince años cuando conozco al papá de mis hijos fue la única persona con la que tuve contacto, que empezaron las salidas del helado a dar la vuelta, el beso la caricia y de ahí me imagino yo que surgió el amor porque que puedo decir yo a los 15 años verdad, fue la única persona a la que yo conocí y empezamos a si, y salía yo al pan o a la tienda y allá platicábamos cinco diez minutos y esas eran nuestras, nuestras salidas*

8.3 Matrimonio

Motivos por el que se casaron

Las causas por las que algunas mujeres deciden casarse varían. En algunos casos es obligado. Lorena nos relata como es que a su madre se la robaron para después casarse con ella. Carmela menciona que a la edad de 12 años la obligaron sus padres a casarse. Esto es debido a las costumbres que tienen o tenían en los lugares a los que ellas

pertenecen. En ambos casos se casaron con alguien que no conocían, en el caso de Carmela ella nos menciona que su marido tenía otra novia.

Lorena: *Pues ellos eran de Penjamo, Guanajuato y esa era casi la costumbre, ya, le gustabas a un hombre y te echaba el ojo, y no te pedía parecer o sea, te echaba el ojo, te robaba y te depositaba en otra parte, no para hacerte mujer, sino te depositaba en casa de alguien y ahí hasta que se consumara el matrimonio, pero con el simple hecho de que ya te habían robado, haz de cuenta que ya te hubieras acostado con él, quedabas ora si que desacreditada, decía mi mamá que ahí, simplemente con que te jalaran el rebozo ya era porque eres una mujer fácil, yo me acuerdo que mi mamá me contó, entonces al haber hecho mi papá eso, ya no había vuelta de hoja, quien iba a querer a una muchacha que ya se la habían robado, de hecho mi mamá me platica que ella todavía jugaba, más de lo normal, ella andaba brincando, y decía que su suegra le decía, Inés ya no andes corriendo, ya no andes brincando, y pues me decía que nada más sentía que el estomago le estaba creciendo y nadie se atrevía a decirle lo que traía, era algo culto, era mito, el sexo, todo eso era reprobable..*

Carmela: *El era trabajador, bueno entro chico reo ya tenía tiempo trabajando ahí y me lleva, era mas grande que yo mucho mas grande que yo, como por quince años, iba yo a la escuela porque él iba a comprar cemento y ya después él me alcanzo y nos fuimos pero yo iba a la escuela y me dice acompáñame a comprar el cemento y le digo bueno yo me fui con él y en la escuela nos vieron y le fueron a decir a mi mamá, ahí a la carnicera que me vieron con un señor que me llevaba, entonces nos encontraron yo estaba en un columpio y él me estaba columpiando ahí por el parque calles, ahí había columpios y ahí es donde compraba su cemento él, no fue nada o sea él no hizo nada indebido ni nada, entonces mis papás ya no me quisieron recibir, entonces él me llevo con su mamá me llevo a su casa para irme a quedar con su mamá, luego ella por ser menor de edad y no fueran a hacer nada me llevaron a casar, a un pueblo no se ni como se llama.*

Otras de las razones que llegan a casarse es por obligación. Como Lorena quien se embarazo y tuvo que casarse, ya que era una vergüenza salir embarazada antes de que estuviera casada. Matilda de igual manera nos menciona que se junto con el padre de su hijo porque ella estaba embarazada.

Lorena: *El grado es que ya estaba yo esperando y no hallaba, yo no sabía como decirle que estaba embarazada, no sabía como decirle a él... él lo acepto “no te preocupes le voy a decir a mi hermana”. Yo creo que mi ego lo tenía muy alto, el ego de que me*

hacía respetar y de que no cualquiera me podía hablar de tú, entonces como que estaba herido mi ego, entonces decía yo no voy a pasar la vergüenza, ni a mi hermana, ni a mi mamá, no te preocupes yo le voy a decir a mi hermana que me voy a casar, y si se preparo todo y ya nos casamos.

Otros de los motivos por los que las personas llegan a formar una familia es porque se sienten enamorados de su pareja. Marcela, comenta que se sentía enamorada de su esposo cuando se fue con él. Le llamaba la atención que la trataba bonito, le agarraba la mano y por ese motivo no dudo en irse con él. Menciona que la Año de vivir juntos se casó por la iglesia y ya posteriormente cuando tuvieron a su primer hijo se casaron por el civil. Puesto que a ellos se les hacía mas importante la boda por la iglesia.

Marcela: *Compramos un vestido de 15 años, blanco muy bonito, no hubo velo, no hubo azahares porque no era yo ya señorita, en aquel entonces era el símbolo los azahares de pureza, entonces mi vestido fue un vestido blanco de 15 años que yo le borde lentejuela en los puños en una flores, unas margaritas en los botones también le puse lentejuela blanca, una como mascada blanca, ese fue mi vestido de novia.*

8.4 Vida de la mujer dentro del matrimonio

Las mujeres casadas reportan que la vida que llevaron dentro del matrimonio era completamente diferente a la vida que llevaron de novias. Dicen que los primeros días de matrimonio se sentían plenas y dichosas.

Marcela: *Yo me sentía grande, me sentía importante, me sentía yo que le era yo indispensable a alguien que no nada mas era yo la niñita de casa la niñita de mamá yo me sentía importante, yo ya tenía mi casa, y no era una gran casa teníamos un cuarto, una cama una estufa de petróleo trastes que me regalo mi mamá trastes que me dio mis suegra, y o sea mi casa, ya tenía algo que era mío ¿si? Te digo no, yo me sentía plena, yo yo, era mi mundo.*

Conforme, fue pasando el tiempo y naciendo los hijos, se dedicaron por completo a los quehaceres domésticos y a atender al marido, funciones que dicen nadie les enseñó ellas lo aprendieron por instinto, mencionan.

Marcela: *Nadie me decía como ser, el guisar, yo no sabia guisar gran cosa porque mi mamá siempre todo lo hacia, el guisar, le lavar, el planchar, el hacer el quehacer, era mi mundo ¿Si? Yo no, nunca ambicione nada mas, yo creo que por instinto, por instinto el saber que tienes que tener la ropa limpia del esposo para el trabajo, el trabajaba en el mercado, es tablajero antes se le decía que eran carniceros entonces,*

el lavar las batas los baberos blancos para que estuvieran limpios, la ropa, o sea no nadie me dijo tienes que hacer esto y punto.

Sin embargo conforme fue pasando el tiempo, Marcela, Alicia y Lorena mencionan que vivían sumisión ante su marido, dicen que no sufrieron muchos golpes sin embargo si muchas humillaciones por parte de ellos.

Lorena: *Yo me fui sintiendo que no era yo una persona sino era un mueble, no me daba la importancia que debía tener, se volvió a repetir lo de mi mamá y ahí esta el problema, y hazle como puedas, hazle como puedas, nada de importancia, nada de detalles, nada de consideración, se olvidaron los detalles ... ya no había consideración, no había nada, como un objeto, pero aun con eso seguía con la mentalidad porque el matrimonio era para toda la vida y seguía con él, con él, con él, porque no había, ora si que no sabía ¿qué hacer? si yo amaba a mis hijos desde antes ¿cómo les iba dar el dolor?, de arrastrarlos a sufrir.*

Alicia dice la actualidad las cosas son diferentes porque ahora hay mas comprensión y comunicación por parte de las parejas haciendo referencia a que a ella le hubiera gustado vivir de esa manera.

Alicia: *A como fue mi vida mía, a lo que ellos están viviendo ahora mis hijos verdad, de que hay mas comprensión hay mas comunicación. En mi tiempo no lo había no lo había porque ahí nada mas según como mi suegra siempre vivió con nosotros decía lo que te diga él tienes que hacer, si, eso es que había mucha obediencia y como uno esta acostumbrado a obedecer, pues tienes que obedecer tenia que obedecer, pero digo que no, que se mandaban ¿verdad? Jajaja se mandaban porque pues si lo tenían a uno pues si de sirviente de esclavo, de que no debía de salir de que no tenia uno amigas.*

Lorena: *No era lo que es, como ahora, los matrimonios de ahora que todo se hace mutuamente*

En otros de los casos se mencionan por falta de economía y des-obligación del esposo las mujeres tenían que ir a buscar trabajos a parte de cumplir con las funciones domesticas como es el caso de Carmela, Lorena. y Reyna. Carmela menciona que con el tiempo llego a querer a su esposo, y lo amo mucho, hasta que llegaron a la Pradera, y en ese lugar fue en donde su esposo comenzó a tomar y se envicio.

Carmela: *Porque te digo que él no trabajaba él ya se envicio y él ya no trabajaba ya andaba nada mas tomando, y luego venia y se llevaba cositas para vender para su vicio ...yo le iba a hacer le lavaba la ropa a la maestra de la escuela, le hacia él quehacer en su casa y todo, te digo no había manera de entrar al trabajo ya después entre en un*

restaurante. Pues también de galopina, ayudante en la cocina, **ya yo** inyectaba también, ponía suero e inyecciones, si con eso me ayudaba pero pues no siempre, luego no tenía ni con que amanecer para darle a mis hijos hasta que me llevaba una inyección les llevaba galletas y canela.

Contrario a lo anterior, Elsa menciona que su vida con su marido fue muy satisfactoria, puesto que siempre tuvieron mucho dialogo y se amaban. El siempre fue cariñoso y comprensivo con ella y le decía que lo importante era el amor y no el dinero dentro de las relaciones de pareja. Ella califica la relación con su marido como muy buena y padrisima.

Elsa: Nos entendimos mucho, muy bien si por que todo lo bueno todo lo malo, todo lo que sucedía, lo que sentíamos lo que vivíamos todo lo hablábamos todo fue de las cosas mas bonitas porque los sentimientos los enojos nos lo comunicábamos, realmente yo digo que fue una muy buena relación lo que tuvimos...él decía, gorda es que ni la vida ni el amor, ni la convivencia es tener el dinero, el quererte, el respetarte, el darte es muy diferente porque tu puedes carecer y ya él me decía, puedes comer frijoles pero si yo te maltrato no te van saber buenos, pero si es lo único que te puedo dar con todo mi amor y si yo lo trabaje por ustedes se lo tiene que comer con gusto porque lo hice por ustedes, entonces de verdad así como que la pobreza no te lastima... lo que platicábamos cuando éramos novios que, que cuando nosotros ya no nos quisiéramos nos teníamos que hablar y decirnos la verdad tuviéramos los hijos que tuviéramos la edad que tuviéramos, que nunca estuviéramos juntos ninguno de los dos ni por compromiso, ni por los hijos ni por nada y si ya no estábamos de acuerdo pues nos dejáramos porque él y yo teníamos mucho dialogo, siempre nos dijimos todo... lo que nos gustaba, lo que no nos gustaba, yo te puedo decir que fue una relación padrisima desde que empezamos a tratar de dialogo toda la vida.

8.5 Las mujeres y el trato recibido por parte de su pareja

El trato que reciben por los hombres es muy variado, sin embargo uno de los principales es de apoyo y protección. Algunas mujeres cuando reciben el apoyo de un hombre se sienten queridas y protegidas como es el caso de Jennifer a quien después de la muerte de su hermana recibió apoyo por parte del padre de sus hijas, pero descubrió que él no la quería

Jennifer: Como él venia yo pensé que era porque me quería pero no fue así, fue porque estábamos pasando la situación de mi hermana Fabiola en paz descanse, el apoyo que me brindo fue por eso, incluso una vez que me vino a buscar le dije que me caía mal

que para que me hizo perder tantos años, creyendo una situación que nunca iba ser, que lo que pasa que él me había usado como un escape de los problemas que tenía en su casa y me contesto, conste que tú lo estas diciendo y de ahí como que se vino todo para abajo.

Carmela menciona que cuando su esposo se desobligo de su hogar conoció a un señor quien la apoyo mucho económicamente. Le pregunte ¿que fue lo que sintió por el hombre con quien salía? A lo que me contesto que él la ayudo mucho y vio mucho por ella le volví a preguntar si es que lo quiso a lo que contesto que si se enamoro de él.

Carmela: Si me enamore de él, me ayudo aquí en la casa, para ayudarme yo tenía nada mas una pieza y él me ayudo a construir y luego cada año de su aguinaldo y todo me compraba cobijas, me llevaba desde que nos conocimos me dijo que nos fuéramos, me decía vámonos con todos tus hijos.

Algunas veces los hombres prometen a sus parejas casarse con ellas o irse a vivir juntos muchas de las veces esto es mentira como fue el caso de Jennifer quien menciona que ella estaba por terminar su carrera, sin embargo dice que en el momento en que ella comenzó a tener relaciones sexuales con él las cosas cambiaron, no obstante ella seguía teniendo la ilusión de que él se fuera a vivir con ella. Esto provoco que ella ya no estuviera a gusto con él, lo evitaba y menciona que poco a poco ella trato de que la relación se destruyera.

Las personas tienen un ideal de como es que les gustaría que las trataran sus parejas, muchas de las veces ese ideal es del padre, otras tantas de lo que llegan a ver, o creer que es lo correcto, por lo general, las mujeres piden un trato amoroso por parte de los hombres, de respeto y comunicación como pareja.

Mónica: Fuera como mi papá, porque me gustaba como trataba a mi mamá y como nos trataba a nosotros

Marcela: Pues yo creo que un poquito de comunicación con mi marido para sentirme satisfecha... Un apapacho, un por parte de mi marido

8.5.1 Cuando el trato que reciben por parte de sus parejas es agradable para ellas

Califican un trato agradable por parte de su pareja, cuando este es amable, detallista, se muestra interesado en ellas, halagador etc. Mencionan que el hecho de que el trato que tengan por parte de su pareja sea agradables las hace sentir, queridas, y bien. Aparte de que se sienten valoradas. Algunas mujeres mencionan que les agradaba que sus parejas las presentaran con otras personas.

Magdalena: *Con Gerardo al principio todo era tan bello, siempre quería estar aquí conmigo siempre quería que yo lo acompañara a todos lados, me trataba muy bien.*

Matilda: *Pero pus si me respetó mucho en ese aspecto en lo que yo quería, en mis amistades si yo me quería ir con ellos yo me iba con ellos, a la hora en que yo me quisiera meter, en este la comida que yo me quisiera comer a donde yo quisiera ir o sea todo eso me respeto siempre.*

Elsa: *Me llevaba a la oficina y con todo el mundo me presentaba y presumía a sus hijos o sea que yo lo veía que no me ocultaba nada ni se avergonzaba de de nosotros ni nada si no que él era sus hijos y yo éramos todo*

Les gusta que sean delicados, sinceros, y demuestren interés en ellas, aparte de que sepan aceptar sus errores. Elsa menciona que su esposo la quiso mucho, él tuvo acciones que ella veía que eran porque él era muy preocupado y atento con ella, sin embargo su abuelita le decía que él eso lo hacia porque era muy celoso y no quería que ella hiciera nada. Sin embargo ella estaba fascinada por como era su esposo con ella

Elsa: *Yo siempre estuve conciente que el me quería mucho siempre estuve con la idea de que él me quiso mucho y por eso lo hacia, pero mira él de novios bajaba al trabajo, pasa y me tocaba y me decía ya me voy ya nos dábamos el beso el abrazo, y se iba a trabajar antes de salir a comer me hablaba por teléfono, yo no tenia teléfono me hablaban en una tlapalerías que había por ahí junta ya iba yo y me decía este nada mas quiero que me digas que me quieres por que ya me voy a comer y era para todo lo que me hablaba ...me decía mi mamá no es que quiere saber si esta aquí quiere checarte no quiere saber que andas por otro lado, y a mi, a mi con que él me hablara a mi no me importaba por que era ¿no? Después hablaba y me decía ya voy para aya ya llegaba y fue toda su vida igual. El estando aquí en la casa era poner la música cantar ser atento conmigo me ayudaba a hacer quehacer. Y yo pus fascinada encantada.*

8.5.2 Cuando el trato que reciben por parte de sus parejas es desagradable para ellas

El maltrato a la mujer se da de diferentes formas tanto físico, como emocionalmente, algunas de las participantes nos reportan, que sus parejas las maltrataban, las hacían sentir poca cosa, las golpeaban, no las dejaban opinar, las insultaban tachándolas de putas. Mencionan también que el no darse cuenta cuando se arreglan y tratan de verse diferente o se burlan de ellas por el mismo motivo.

Jennifer: *Primero porque lo quería aparte de eso Miguel me llevo a golpear en dos tres ocasiones, este, y por simplezas yo muchas veces yo estaba con él por que tenia*

miedo a que me pegara y, este. y ya estaba con él por miedo y todo eso, nunca me obligo a tener relaciones con el, pero si me ofendía verbalmente y todo eso cuando teníamos, entonces, este, yo ya no quería estar con él.

Sofía: Pues casi no le gustaba salir, ni presentarme como su novia era así como que ¿Esconderme de qué o por qué?

Marcela: El día que me corte el cabello el día en que me corte el cabello esperaba que mi dijera hay mira te vez bien y no, a pues “ya te hacia falta un cortecito de pelo” hay que bien, y ya no hay esa hay que bien hay mira te cambio te vez mejor no se no, como si nada te digo yo ya sientes.

Algunos hombres eran infieles a sus parejas Algunas veces ellas se daban cuenta que las engañaban con otras mujeres, como es el caso de Alicia ella quien se callaba la infidelidad de su marido. Lorena por otro lado solo le reclamaba y seguía con él porque, ella tenia la idea que el matrimonio es para siempre

Lorena: Inclusive yo no me daba cuenta, él fue, es muy mujeriego, me daba cuenta ya después, me daba cuenta con las mujeres con las que andaba y le decía “ ya me di cuenta con la garraleta con la que andas, digo, y cada día me doy cuenta de que me elegiste a mi y se te acabo el buen gusto soy mucha mujer para ti” pero aquí traía el coraje, o sea delante de él era mi ego, pero si me lastimaba pero no se lo daba a entender, al principio si, me acuerdo que si lloraba.

Alicia: Pues ya cuando nos casamos y el empezó a ganar dinero pues si quiso tener mas novias y todo eso y si si las tuvo, así que ese fue mi sufrimiento mío porque pues ya no me sacaba a pasear ni nada ya tuve a mis hijos y a él como que no le llamaba mucha atención a los niños

Lorena y Alicia, llegaron a revelarse ante las ofensas de sus esposos. Lorena dice que ella ya no quería permitir que él destruyera su manera de pensar y su orgullo menciona que poco a poco fue despertando de todo lo que le hacia su esposo. Alicia comenzó a revelarse ya cuando tenía 60 años que iba a las platicas del INSEN y le hablaban sobre sus derechos que tenia como mujer, pues dice que antes no los conocía y ese era el motivo por el que permitía el maltrato.

Lorena : Y yo me acuerdo, no se hace cuanto tiempo, “no lo que pasa es que...”, él no hablaba con groserías pero si me acuerdo y era la palabra que me decía, que andaba yo de puta, hijo como me dolía, hasta que pensé “si no lo soy ¿por qué me ofendo?, pero la próxima vez que me vuelva a decir, me va a oír , y otra vez que me dice, bueno si, soy reputa ¿y qué? ¿quién se ha muerto de eso?, fíjate que no lo había pensado pero

de ahora en adelante puesto que tu dices que lo soy, si lo voy a ser, si lo voy a ser y ahora si tienes que agachar las orejas cuando entres a la casa, porque de vergüenza que ande yo con uno y con otro, me acabas de dar una buena idea y entonces si te la voy a hacer efectiva...nada más te gusta andar de habladora... ay Edgar es que a ti te gusta estar ofendiendo ¿te consta? Pero ahora si lo voy a hacer” y jamás me lo volvió a decir.

Alicia: *Él empezaba entonces ya a sentir celos de que yo me salía, es que estaba impuesto a que siempre estaba yo ahí en la casa y ya yo empezaba a salirme porque pues si me sentía mas tranquila ya acá a platicar con las compañera a hacer algo de manualidades o que nos daban platicas ya sobre sus derechos de uno y ya fue como que me le fui revelando*

Por otro lado Marcela dice que en su casa su marido es el que manda y aunque ella a tratado de hablar con él sobre la situación que viven, puesto que leyó al respecto y se dio cuenta que como estaba siendo tratada no estaba bien, no puede hablar, porque él le dice que después de tantos años ella ya se le quiere subir a las barbas. Entonces dice que de todo esto es su culpa porque así ella lo permitió y pues no le queda más remedio que seguir de esa manera aunque no se sienta bien con es.

Marcela: *Por que con él no se presta, no se presta, si yo quiero dar alguna opinión de algo, “Ay tu no sabes, es que las cosas son así, ya si tú no sabes, o sea a un simple comentario que yo quiera hacer no” lo que yo digo no es valido, la opinión mía no cuenta, al fin y al cabo como siempre fue lo que el se decía se hacia todavía a estas alturas que puedo pelear si así lo deje así me acostumbre así me deje llevar, como es el hombre de la casa él es el que manda yo obedecer.*

Las mujeres reportan que los sentimientos que las inundan ante el maltrato recibido por parte de su pareja son de coraje, desamor por la vida, baja autoestima, y se sienten poco valoradas.

Marcela: *Inclusive hace un años pensaba yo en suicidarme tan es así mi desamor por la vida que ya no me interesa ya seria mejor morirme así, una vez me detuvo este niño (se refería a su hijo pequeño de 8 años) los demás están grandes están haciendo su vida y ya no no me necesitan pero me detuvo lo de mi hijo, pero yo ya estuve a punto de quitarme la vida. Porque yo siento que ya no les hago falta que no me necesitan, que ya no, que soy un estorbo en una palabra soy un estorbo entonces ya no, ya no quiero vivir.*

***Carmela:** Pues yo me sentía mal, sentía que yo como mujer que no le interesaba y que no no le despertaba su sentir eso es lo que me, sentía ¿Cómo? Pues poca mujer o como te diré para él.*

8.6 Experiencias sobre acercamientos sexuales como fajes antes de llegar al coito

En algunos de los casos las caricias que se llegaba a dar entre las parejas de novios va mas haya de los besos, y abrazos. Al respecto las participantes jóvenes mencionaron que no tuvieron relaciones sexuales sino mas que un simple faje. Matilda define esto de la siguiente manera.

***Matilda:** El faje era supuestamente estar muy muy cerca ¿no? Este cuerpo con cuerpo y este pues estar así como pegados nada mas besándonos, el caldo ya era como que beso con agarrada de nachas y agarrada de pecho y todo eso.*

Nos relatan algunas de sus experiencias al respecto. Lorena menciona que de que ella con sus novios solamente faltaban las relaciones sexuales.

***Mónica:** Ya hasta que una vez me empezó a besar mas y los besos eran como más, alocados y todo pero él nunca me dijo nada siempre fue así esperando a que se diera ¿no? después de ese año ya me tocaba en cada beso ya era diferente ya me, ya como que me empezaba a gustar ya decía yo ahí me gustan sus piernas, me gustan sus pompas y también en la forma en que me veía.*

Elsa también hace mención, sobre los acercamientos mas íntimos que llegaba a tener con su esposo, sin embargo, ella tenia muy presente lo que le decía su abuelita de que si le entregaba todo el iba a perder el interés por ella llegar a mas con su novio

***Elsa:** ... me decía mira no hija cuando una mujer le entrega todo a un hombre el hombre pierde el interés, si tu te entregas a el porque tengas una necesidad física pues vas a perder todo pues porque ya no va a tener el él encanto de llegar contigo, a la intimidad, cuando sean esposos.*

9. Relato sobre sus primeras experiencias sexuales

Las participantes compartieron, el relato de su primer encuentro sexual. Cabe mencionar que todas las mujeres mayores a excepción de Lorena mencionan que su primer encuentro sexual fue dentro del matrimonio. Por el contrario las mujeres jóvenes comenzaron su actividad sexual antes de casarse, puesto que solo una de ellas esta casada y las demás son solteras. Las mujeres maduras mencionan que su primer

encuentro sexual fue alrededor de 25 años y en el caso de Reyna hasta los 36, años, solo Marcela lo hizo hasta que se junto con su esposo.

Elsa: *...después de casarnos no nos fuimos de viaje si nos quedamos en la casa de mi mamá, entonces pus ahí no pudimos hacer nada, nosotros ya teníamos departamento, entonces fue cuando el vino, y fue muy bonito porque desde que llegamos el me cargo en la puerta y me dijo, “mira yo te entrego esta casa, es tuya, tu vas a ser aquí la reina , tu vas a mandar, y vas a tener todo lo malo y lo bueno ...entonces vino la relación y fue muy bonita, muy cariñoso, como muy caballero, lo que yo entendía por caballero, con mucho cariño, sin presión, sin forzar ni nada, tuvimos la relación, obviamente fue dolorosa porque es normal.*

Cuando Marcela decide irse con su esposo todavía no habían tenido relaciones sexuales, las tuvieron en la primer noche que pasaron juntos

Marcela: *Entonces cuando yo me voy con Lalo, este no pues nos fuimos a la casa de mi cuñada y ahí nos tenía bien preparada la recamara y todo, él, estábamos ahí platicando y todo eso ya para irnos a acostar, me empezó a dar miedo y dije bueno ahora que sigue de que se va a tratar esto o como.*

En los relatos siguientes podemos, observar que los hombres eran los que pedían tener las relaciones sexuales y ellas accedían. Matilda menciona que su primer relación sexual fue porque ella lo pidió.

Magdalena: *Mi primer relación así realmente sexual fue con Gerardo, creo que iba a cumplir 19... fuimos a su casa de Gerardo el ya me lo había pedido pero yo no quería, pero una vez fuimos no había nadie estuvimos en su cuarto, nos empezamos a besar yo me empecé a excitar y él me dijo que si podíamos hacerlo, que hiciéramos el amor y yo le dije si.*

Sofia: *Entonces él me pregunto si ya había tenido relaciones, entonces se podía decir que me empezamos a planearlo, me empezó decir que si me gustaría yo le dije que si, y empezamos a ver que día a donde, con que nos íbamos a proteger, entonces un día en la mañana, un día de mi descanso un miércoles, nos quedamos de ver, paso por mi yo obviamente estaba nerviosísima pues ese día obviamente me arregle me bañe, me perfume...obviamente al experimentarlo pues si era extraño.*

Matilda: *Mi primera relación sexual fue por mi, o sea duramos ocho meses y al octavo mes fue cuando tuvimos nuestra primera relación sexual antes o sea jamás, o sea jamás*

él me toco, si yo tomaba la iniciativa era porque yo quería ¿no? pero jamás él me insinuó que onda vamos a este, a hacer él amor o cualquier cosa...

Jennifer, Reyna y Lucía mencionan que no estaban seguras de tener las relaciones sexuales, con sus parejas, lo dudaron mucho para tenerlas. Pero finalmente las tuvieron

Jennifer: *Pero esa vez fue un veinticuatro de junio fue el día de mi cumpleaños cumplí veintiséis años y ya me había dicho que fuéramos y yo le decía que no. Esa ocasión quedo de pasar por mí a mi trabajo, entonces a mí, yo tuve la intención de bajar la cortina y no esperarlo, y no hice nada y ya paso por mí nos fuimos al hotel.*

Lucia : *Anduvimos un tiempo así, hasta que ya él me pidió que tuviéramos relaciones y no pues no, le decía que no que nada mas por eso quería andar conmigo ...así hasta que este los viernes salíamos a bailar, o a cenar y no se, y ese día fuimos a comer pizza, estuvimos comiendo pizza y tomando cerveza, y pues así me agarro porque me eche unas cervezas ... y fuimos y pues, si ya cuando estábamos ahí en el hotel ya no quería, ya me quería echar a correr, no me dejo.*

9.1 Razones por las que tuve relaciones sexuales

Algunas de las razones por las que tuvieron relaciones sexuales son porque se sentían enamoradas de la persona. Porque se casaron y eso era lo que se tenía que hacer, también porque su cuerpo lo pedía y por no sentirse sola.

Jennifer: *Pues en ese tiempo yo ya, el tiempo que teníamos de tratarnos como pareja mas que nada mi cuerpo era el que pedía que estuviera yo no él porque ya nada mas tantito que me rozara Miguel y yo ya sentía la sensación de de estar con él y todo eso no no se ¿no? la sensación que tenía mi cuerpo.*

Sofía: *... tenía yo mas la curiosidad de estar con él a parte que lo quería entonces dije, ay la primera vez que lo haga va a ser con alguien a quien yo quiera y pues si lo quería mucho.*

9.2 Ideas que se tienen sobre la primera experiencia sexual/ Lo pensaba que se sentía en la primera relación sexual.

Las mujeres jóvenes y maduras mencionan que ellas tenían la idea que en la primer relación sexual iban a tener un orgasmo, sin embargo no fue así. Magdalena menciona que ella se imaginaba que iba estar su cuarto lleno de rosas. Mónica y Sofía, mencionan que ellas siempre tuvieron la idea que su primer experiencia sexual fuera con alguien a quienes ellas quisieran mucho.

Magdalena: *Pues no se, yo pensé que iba a ser como en la comedias, acá el cuarto lleno de rosas y velas aromáticas y esas mamadas pero en realidad no fue así ... no se como describirlo, pues sentir un orgasmo la primera vez güey y siempre habían dicho, hay es que se siente bien rico.*

Jennifer menciona que ella no tenía ni idea de lo que iba a pasar en su primer relación sexual. Sofia oyó comentarios sobre que las mujeres que tienen relaciones sexuales se les ensanchan las caderas. Y Reyna tenía idea de que iba a ser dolorosa puesto que se lo habían comentado.

Sofia: *Es que mi mamá decía, ay las que han tenido relaciones como que se les ensanchan las caderas y no se que tanto, ¿no? entonces así como que ay no es cierto, yo ya tuve y ve no me a pasado nada no he cambiado ¿no?*

Reyna: *Yo tenia miedo mis compañeras del aeróbic me habían dicho que dolía mucho al penetrar el pene, y dije no me va a doler mucho me va a doler mucho.*

9.2.1 Virginidad e himen

La virginidad de la mujer durante mucho tiempo ha sido muy valorada, el himen ha sido durante mucho tiempo el modo del que se podía comprobar si una mujer es virgen o no, la virginidad marca a la mujer que pasa de ser señorita a señora cuando esta se pierde. Las mujeres nos relatan que el hecho de que ellas sangraran en su primera relación era motivo de felicidad para su pareja y les daban las gracias por entregarles a ellos su virginidad. Jennifer Menciona que su pareja al saber que era virgen la llevó a mejores hoteles.

Mónica: *Oye y quieres volver a intentar y yo le dije que si, y ya este pues ya esa vez si puede y has de cuenta cuando terminamos, fui al baño me puse mi pantaleta y cuando regrese si le dije mira porque estaba manchada mi pantaleta de sangre y él se quedo viéndome y este me vio la pantaleta y me dijo, ¿Te duele? Me arde no me duele, agarro un pañuelito y me dijo haber, me limpio, ya me abrazo ya me dijo, gracias y me dio un beso... Gracias de haber tenido mi primera vez con él*

Elsa: *Pero cuando comenzó el sangrado entonces el se alegro mucho, mucho y entonces él me dijo si siempre te he querido entonces ahora te quiero más porque se que fuiste mía y de nadie más, que soy para ti, que te esperaste, que tuviste toda la paciencia para estar conmigo como tu esposo y como mi esposa pues para mi es lo máximo y te voy a respetar por lo mismo.*

Por el contrario, Sofía menciona que ella nunca ha creído en el himen y que éste se puede romper en cualquier momento. Que fue lo que le paso a Lorena, pues no sangro en su primer relación sexual y de ahí surgió la duda de su pareja si ella era virgen o no.

Lorena: *Decían que sangraban y ay no, pero no ni me dolió, ni sangre y de ahí surgió la duda de que si era o no virgen, o qué hubo una desilusión conmigo, hasta después he sabido que no hay tal cosa, yo lo achaco por que tuve una fuerte caída y pues, me acuerdo que si sangre y creo que ahí fue el rompimiento, ya después se lo explique a él, como si nada, así cómo diciendo cuál dedo quieres que me chupe, y creo que fue ahí la desilusión de él para conmigo pues así fue.*

9.3 Experiencia de la primera relación sexual.

No sabía nada de lo que estaba pasando

Alicia, Marcela, y Carmela, mencionan que tenían ni idea de lo que iba a pasar, no sabían que era eso y ni siquiera se lo imaginaban. Llegaron con los ojos cerrados y eso se lo achacan a que en su tiempo no había nada de información.

Carmela: *Me empezó a tocar mi cuerpo a acariciar pero yo no no, me penetro y todo pero yo no sabia lo que era eso ni supe.*

Alicia: *Por eso cuando uno se caso pues si fíjate si estuvimos, pues no se si fue error de ella de que no nos advirtiera de que uno fue muy, fuimos con los ojos cerrados.*

9.3.1 Como se comporto mi pareja en mi primera relación sexual

Las actitudes que las parejas de las participantes tuvieron con ellas en el momento de su primera experiencia sexual, fueron delicados y comprensivos. Sofía y Mónica mencionan que en todo momento le preguntaban como se sentían y si estaban seguras. Ellos les daban seguridad y confianza, con palabras tiernas y dulces.

Mónica: *Él también me pregunto y tu te sentiste bien te gusto o que, o tu como quisieras que fuera, eso fue algo que para mi fue importante porque las platicas de mis amigas cuando tenían relaciones era que tenían y ya nunca se preocuparon por preguntar por si te gusto o como te gusto o como te sientes, y yo le dije hasta me empecé a reír le dije nunca pensé que me preguntaras eso, y me dijo es que para mi es importante por que quiero que tu te sientas bien y si a ti te gusta pues a mi me va a gustar más yo me sentí muy bien.*

Marcela : *Me decía que me quería mucho, que era el amor de su vida que nunca me iba a dejar, que no era yo un juguete, dice yo te quiero y nos vamos a casar, eso de casarnos fue ya, ya después de tiempo que nos casamos, estuvimos viviendo un tiempo*

como un año, aquí y este seguimos viviendo así mucho tiempo en unión libre mucho tiempo.

Marcela menciona que para su pareja también fue esa su primera noche y los dos tenían mucho miedo.

Marcela: *Me tocaba con mucho cuidado, los dos teníamos mucho miedo que tenía diecinueve años y yo quince entonces esa vez fue para los dos la primera vez, fue con mucho miedo, con mucho cuidado si me dolió, si sentí miedo después, entonces yo bueno y ahora que va a pasar.*

La pareja de Reyna trato de darle confianza hablándole de las relaciones sexuales y diciéndole que no son dolorosas y se tienen que disfrutar.

Reyna: *De que una relación sexual no es dolorosa al contrario, se disfruta mucho, conoces a la pareja y, este, es lo mas natural del mundo, yo me sentía con mucha pena vergüenza porque yo nunca me había desnudado ante un hombre y menos de un desconocido, porque era un desconocido, entonces, este, ya me explico y toda la cosa, tuvimos la relación ya me explico.*

9.3.3 No me gusto

Algunas mujeres dicen que no les gusto su primer experiencia sexual, por que no era lo que esperaban. Jennifer menciona que como no era lo que ella quería no lo disfruto nada. Lucia menciona que por los nervios que sentía no lo disfruto. Para Alicia fue muy doloroso porque dice que su marido no tenía experiencia, sexual la lastimo mucho.

Lucia: *Pues en primera porque yo no estaba en lo que estaba, estaba mi cuerpo ahí pero mi mente estaba afuera, pensando en lo que iba a pasar después en lo que fuera a pasar conmigo, y este, y pues cambia mucho como te digo, ya no siente la misma, yo ya no me sentía la misma*

Carmela: *Porque fue una cosa para él como rápida y ya yo me quede igual o peor me dejo, encendida... lo hicimos pero yo no sentí nada, nada mas, ahí volví a sangrar un poco yo me quede igual ¿no?*

Alicia: *Te digo que él también estaba chico, bueno nunca se lo he comentado a nadie verdad, pero ni yo sabia como ponerme, ni el sabia como hacerlo, así es que pues me lastimo mucho, yo, ¡ay a mi no me gusto! Porque pues no se, me lastimo mucho, pues no no, se hizo de cómo pos ya después lo hicimos ¿verdad? Y ay yo le decía no es que no no se yo, no me gusta eso, no pero que es bonito eso, no se si él ya habría tenido relaciones pero yo digo que no que también fue su primera vez, que no supo, así es que por esa noche no paso nada, pero pues si como te dijera yo ni durmió ni dejo dormir*

porque él le intentaba y pues no hubo no no hubo como se llama, penetración y porque pues no supimos hacerlo ya hasta después.

9.3.4 Si me gusto

Mónica y Elsa, mencionan que a ellas les gusto mucho su primer relación sexual ya que el trato que recibieron de sus parejas, fue delicado, amoroso y respetuoso.

Mónica: *Entonces y a mi de verdad si me gusto, si me dolió mucho, pero si me gusto, si me gusto como me trato y todo eso.*

Elsa: *Para mi fue muy bonito yo no fue si en ese tiempo fue orgasmo pero para mi fue muy bonito, porque pues yo lo quería muchísimo, fue muy caballero conmigo, muy respetuoso, muy amable, y pues si el me decía hay que hacer las cosas bien, sin que te apenes, él decía yo quiero a todo a plenitud, todo bien, sin temores, no te avergüences, soy tu esposo, tu pareja y para mi es lo máximo.*

Reyna: *Fue la primera vez me dolió, pero me gusto mucho me sentí querida, no me sentí sola y le doy gracias a dios de que porque yo que había dicho que no quería estar con un hombre, el día que estuve fue una cosa muy bonita.*

9.3.5 No tuve orgasmo

Todas las participantes mencionan que no sintieron orgasmo dentro de su primera experiencia sexual.

Mónica: *Yo creo que no fue mas a si de dolor. No se, era un dolor rico y como que no quieres que salga, o sea es así como no se como explicártelo, o sea no quieres que se acabe pero te duele pero quieres que siga y siga pero no yo creo que la primera vez no tuve orgasmo fue mas bien de dolor de dolor rico.*

Sofía: *Fue muy extraño todas las sensaciones entonces no creo haber sentido un orgasmo, simplemente fue como que si esas sanciones sentir su pene el movimiento y pus sentir el jadeo involuntario de repente, sentir placer, pero pus obviamente un orgasmo no porque no conocía bien mi cuerpo, no, no lo conocía muy bien.*

9.3.6 Fue dolorosa

La mayoría de las personas mencionaron que sintieron mucho dolor durante la penetración, de en su primer experiencia sexual. Reyna menciona que sentía que la partían en dos..

Mónica: *La primera vez no pudo ahora si que penetrarme bien, me dijo que estaba muy estrecha y no se que y no pudo, me dolía mucho.*

Sofía: Tardo mucho en penetrarme pues porque obviamente a mi me dolía mucho un poco, y pues lo intentaba se detenía un poco volvía a intentarlo.

Reyna: Pero no se si por que era ya una persona grande me dolió mucho estuve sangrando tres días y me dolía todo todo mi cuerpo.

9.4 Sentimientos que experimentaban dentro de la primera relación sexual.

Reportan las participante que el hecho de tener relaciones por primera vez, experimentaban diferentes sentimientos desde miedo, nerviosismo, hasta seguridad dependiendo de su pareja. Mónica, Sofía y Marcela mencionan que se sentían muy nerviosas, pero el hecho de tener relaciones con la persona que querían las hacía sentir seguras, no sentir culpas al respecto. Sin embargo no dejaban de sentirse confundidas e inexpertas, pues mencionan que aunque tenían idea de lo que tenían que hacer, tenían dudas de si es que lo hacían bien.

Mónica: Yo creo que si, que era lo que yo esperaba bueno al menos la primera vez yo creo que si...porque me trato como una reina y yo no me sentí ni culpable, ni nada como que llego en mi tiempo y no me arrepiento tampoco de que haya sido tan tarde porque muchos dicen hay yo no se como has desperdiciado tanto tiempo, no porque lo disfrute mucho y lo hice con quien yo quise hacerlo y no me arrepiento de hacerlo, la verdad hasta ahorita nunca me he arrepentido de lo que he hecho.

Sofía: Entonces pasó por mí, me preguntó que como estaba, que como me sentía, le dije que muy nerviosa, me preguntó que si estaba segura le dije que si, que si quería hacerlo... pues fuimos a un hotel, pasamos al hotel y me sentía extraña, así como que ¿qué hago aquí? pero pues iba con él, eso me hacía sentir segura, me sentía bien por ese lado porque pues iba con él chavo con el que quería con él que quería estar.

Marcela: A un principio me sentí yo incomoda, incomoda entonces para mi la experiencia si me medio miedo no lo niego, pero entre las caricias los abrazos las palabras bonitas, pues me fui sintiendo mas cómoda y ya no fue tan este traumatizante la primera experiencia.

9.4.1 Miedos

Los miedos que inundaban a las participantes, eran desde el miedo por pensar que no estaban haciendo lo correcto como es el caso de Jennifer y Lucía quien menciona que sus hermanas mayores salieron de blanco de su casa y que ella tenía miedo de que no saliera así. Y pues ella nunca se caso, solo se junto con el papá de sus hijos cuando se embarazo de estos. Ella le externo a su pareja los temores que tenía sobre el tener

relaciones sexuales con alguien y que después nadie la iba a querer, a lo que él le contesto que nunca la iba a dejar.

Lucia: *Entonces yo no se por que en ese momento se me vino eso a la mente, y este y pensé y dije hay mi papá, y luego dije si no me voy a casar con él como, ¿y como me voy a quedar así ya nadie me va a querer?*

Lucia después de que aceptó ya no quería tener relaciones, por el miedo que esto le provocaba, entonces dice que se echaba a correr por el cuarto, porque ya no quería tener relaciones. Y él se enoja y la cuestionaba hasta que ella termino accediendo

Lucia: *... él me dijo no no como crees, dice, entonces porque me dijiste que si y me hiciste venir y le dije pues si, pero ya lo pensé bien y ya mejor no quiero, y este dice no pues ahora si, le digo bueno si pero yo no debe de ser a la fuerza que sea porque yo quiera, y dijo bueno así como que se armo de paciencia, y ya vamos a empezar otra vez y ya empezamos otra vez y ya.*

Magdalena mencionan que también tenia miedo de que después de acostarse con su novio nadie la iba a querer después, sin embargo menciona que se libero de ese miedo puesto que ella cree que ahora las mujeres ya están mas valoradas por la persona que son y no por con quienes se han acostado. El miedo que ella experimento, en su primera experiencia sexual fue miedo a que la cacharan.

Magdalena: *Fue ahí en su casa de hecho fue rápido porque abajo estaban sus tíos y todo el rechinido de la puta cama se escuchaba hasta abajo y luego teníamos el miedo de que llegara su mamá y fue a si como que rápido rápido.*

9.4.2 Como se sentía después de su primer encuentro sexual

Me sentía culpable por que fue fuera del matrimonio

Algunas más como es el caso de Jennifer, se sentían culpables por tener su primera relación sexual sin estar casadas.

Jennifer: *Yo no me sentí completamente bien, me sentía culpable me sentía mal moral mente, físicamente en todos los aspectos porque no era lo que yo quería yo le dije a Miguel que yo no quería salir así de mi casa pero ya de ahí como que yo no sentí ninguna satisfacción ni nada y ya casi no iba con él al hotel lo evitaba lo mas que podía*

Lucia no quería tener relaciones por las ideas que tiene de su casa

Lucia: *... mi papá decía que no que para salir de la casa con un hombre debía de salir casada y si no, no.*

Los sentimientos que embargan a la mujer, después de su primera experiencia son variados. Algunas mencionan que se sintieron desilusionadas puesto que ellas esperaban sentir mas placer dentro de esta.

Magdalena: *¡Hay esto es tener sexo, esto es hacer él amor! O sea yo me imaginaba como, ya he sentido ¿no? pero yo pensé que la primera vez lo iba a sentir, yo dije hay lo pintaban acá todo chido y la neta no, jajaja, así como que fue un poco de desilusión*

Por el contrario Marcela se sentía plena, y muy contenta sentía que tenía a todo el mundo a sus pies.

Marcela: *Te digo cuando, al día siguiente que despertamos me sentía yo muy muy dichosa, no se había sido una experiencia muy bonita para mi, ¿Si? A pesar de que nadie me había hablado ni nada, si lo disfrute si me dolió, pero lo disfrute y no hasta ahí, yo me sentía que ohhh, ya era grande tenía yo todo, todo el mundo a mis pies, que me sentía grande, sentí que el mundo en ese momento no existía no existía nadie mas que yo.*

Otras mas mencionaron que se sentían observadas por todo el mundo y creían que las personas ya lo sabían.

Mónica: *Mi mamá me decía que ese día cuando la besaron sentía que todo mundo la veía y yo cuando tuve mi primera experiencia o sentí eso, no se lo platique a nadie, ni a mis hermanas ni a nadie, hasta me dormí bien rico fue como que muy especial, si me gusto mucho.*

Sofía: *Pus aunque no llegue a hablar con nadie de la primera vez, que se siente ni nada, pero pus tenía así como que esa idea de que iba a ser algo extraño algo nuevo.*

Lucia: *como que ya me sentía no se es que es como te digo, como que ya no podía ver a mis papás de frente como que los veía y no los veía a los ojos como que contestaba y no volteaba y cosas así... yo decía a lo mejor ya me lo notaron aunque a lo mejor se me quedaban viendo sin querer o algo, o ya lo saben o no se.*

10. Experiencias sexuales.

La actividad sexual que reportan las mujeres llevan a cabo varía dependiendo de la época en la que se desarrollaron. Así lo dejan ver las participantes, mencionando que las ideas que ellas tienen sobre como se deben de comportar dentro de sus relaciones sexuales influye para que estas las tengan.

Respecto a tener relaciones sexuales cuando se esta menstruando, es algo que Elsa

menciona que su abuela le decía que no se podía tener relaciones sexuales cuando se estaba menstruando porque las mujeres se hacían mojajuanas. Sin embargo para Mónica esas ideas no existían, ella tenía curiosidad de saber qué es lo que se sentía cuando se tienen relaciones sexuales, cuándo se está menstruando y aunque no le agradó lo experimentó. Elsa jamás lo hizo porque sabía que era malo.

Mónica: *Luego menstruando como a los tres días, dije haber que pasa haber que se siente. Me dijo estabas menstruando y le dije sí, como por cual, le dije como por él tercero jajaja, me dijo no inventes, le digo no me digas que no lo sentiste pero si sale el condón lleno de sangre y si empecé a sangrar y ya dije pero ya no lo volvemos a hacer, dice porque no, le digo porque no me gusto y me dice pero porque no, pues no se como que no sientes el roce tanto como que entra y sale así muy rápido y no como que no lo sentí mucho, y por eso dije no ya no lo vuelvo hacer.*

Elsa: *Mi mamá me decía, y me acuerdo muy bien porque era lo único que mi abuelita me decía, no vayas a tener relaciones con tu marido hasta después de los cuarenta días porque si no te haces mojajuana, que decía que el sangrado se hacía putrefacto, como que te podrías y decía que había gente que se no se aliviaba de eso y se llegaba a morir.*

En la actualidad está muy difundido que las relaciones sexuales tienen que hacerse con precaución refiriéndose al condón. Matilda, Mónica, Magdalena y Sofía hacen saber que cuando tienen relaciones sexuales sin condón les causa esto cierta preocupación y miedo por contraer enfermedades venéreas o un embarazo.

Mónica: *Solamente con él sin condón y esa ves sí como que no quería, yo porque dije no o sea no, pero porque no tú me dijiste que no has estado con alguien yo tampoco, y le dije pueden pasar muchas cosas y la verdad no creo estar preparada para eso, y me dijo bueno si no quieres no, pero pues ahora sí como que entonces entro despacio otra vez y dije bueno pues ya y también quería probar que se siente.*

Magdalena: *Pero que crees, que fui una pendeja porque cuando terminamos, has de cuenta que terminamos y yo dije así como que, porque no usamos el condón, y le dije o sea yo en ves de preguntarle me quieres o algo, me voltee y me prendí un cigarro me lo empecé a fumar y voltee y le dije ¿No tienes sida verdad?*

Carmela menciona que le comentaron que el sexo anal era malo, puesto que llegaba a pudrir el ano por los espermias, cuando su esposo trato de tener sexo anal, ella no se dejaba y le causaba coraje que le intentara eso.

Carmela: *Él venia de tomar, iba a meterse ahí conmigo y luego ahí, eso es para defecar no me agrada y luego me siento digo bueno como por ahí si que ya no sentirá ninguna sensación y por eso querrá por ahí y por eso me daba coraje, y decía a lo mejor de ahí ya no siente ningún y quiere por ahí por ahí, me sentí mal y le dije que no se enoje, que voy a buscar quien se deje, pues ándale, pues hazlo.*

Todas las mujeres que se embarazaron mencionan que durante su embarazo tuvieron relaciones sexuales, porque eso les hacia bien.

Elsa: *Incluso embarazada hasta cuando se podía, porque hay momentos en las que ya no se puede, hubo la relación.*

Elsa y Alicia, Mencionan que durante toda la vida de sus maridos tenían actividad sexual, dejaron de tenerla hasta pocos días antes de su muerte. Elsa al respecto menciona que cuando Vicente su esposo, se enfermo de cáncer, el quería tener relaciones sexuales con ella, entonces, Elsa le pregunto a una doctora que si no pasaba nada, o si ella se podía contagiar la doctora le dijo que no y que era hasta benéfico para su marido.

Elsa: *Me dijo si usted lo quiere a él usted tenga sus relaciones con él lo más amorosas que usted pueda, lo más...lo mejor que usted pueda porque eso a él, de hecho la relación le causa muchas endorfinas que son muy benéficas para su estado anímico y de salud, entonces si él la busca, en el momento que él la necesite usted tenga la disposición.*

Las mujeres mayores mencionan que tienen apetito sexual, sin embargo, no tienen relaciones sexuales, en el caso de Carmela porque su esposo es impotente y Elsa, porque dice que ella no va encontrar nadie como su marido. Alicia menciona que ella no tiene apetito sexual porque a él no le gusto desde joven, pero menciona que algunas de sus compañeras del INSEN si lo tienen y platican sobre esos temas

Alicia: *Si, ahí en el INSEN hace poco, estaba una señora pues ya también grande y anda con un señor que se encontró en el INSEN y si lo miro yo que a la hora que se salen, se salen uno tras de otro, verdad para que no se den cuenta y digo yo ya así de grandes verdad todavía si digo en mi tiempo yo de joven no me gustaba hacerlo yo digo que ya ahora de grane pus menos.*

Elsa menciona con su marido tenía una relación muy abierta, se excitaban mucho mutuamente. Sin embargo, había algunos límites que ella no estaba dispuesta a pasar por ejemplo cuando otra pareja los invitó a ver películas pornográficas y menciona que aunque el señor que los invitó se burló de ella a ella no le importaba porque ella piensa que eso no es normal.

Elsa: Había un señor que vivía aquí arriba un matrimonio, los dos eran muy agradables, pero él decía que excitaba mucho a su esposa con películas pornográficas, él le decía a ella que no podía tener las relaciones si no veía una película y tenían una sirvienta y la llamaban para que vieran la película, incluso a nosotros no llegaron a llamar y yo le dije ay mira a mí esas cosas no me gustan, yo siento que ese señor es muy morboso, yo no veo una película y menos así de sexo con otras personas, no, no puedo, no es mi mentalidad, no lo puedo aceptar, entonces se burló mucho de mí el señor, me dijo que era muy cobarde, que era muy mocha, que no tenía nada de malo, que era una relación normal, pero yo le dije que a mí no me parecía normal, y él me dijo que era mi punto de vista y nunca me volvió a invitar ni a decir nada de eso.

Diferentes parejas sexuales

El cuadro siguiente ejemplifica como es que las mujeres jóvenes son las que más parejas sexuales han tenido, en comparación con las mujeres maduras, quienes han tenido diferentes parejas sexuales son porque no se casaron como es el caso de Jennifer y Reyna. Por parte de las mujeres mayores, solo Carmela es la que tuvo diferentes parejas sexuales.

Grupo	Nombre	Edad	Estado civil	# de parejas sexuales
<i>Mujeres jóvenes</i>	<i>Magdalena</i>	<i>25</i>	<i>Soltera</i>	<i>4</i>
	<i>Sofía</i>	<i>24</i>	<i>Soltera</i>	<i>7</i>
	<i>Mónica</i>	<i>27</i>	<i>Soltera</i>	<i>3</i>

	<i>Matilda</i>	<i>21</i>	<i>Unión libre</i>	<i>1</i>
<i>Mujeres</i>	<i>Marcela</i>	<i>48</i>	<i>Casada</i>	<i>1</i>
<i>Maduras</i>	<i>Juana</i>	<i>51</i>	<i>Separada</i>	<i>3</i>
	<i>Reyna</i>	<i>42</i>	<i>Soltera</i>	<i>2</i>
	<i>Lucia</i>	<i>46</i>	<i>Separada</i>	<i>1</i>
<i>Mujeres mayores</i>	<i>Lorena</i>	<i>65</i>	<i>Separada</i>	<i>1</i>
	<i>Elsa</i>	<i>74</i>	<i>Viuda</i>	<i>1</i>
	<i>Carmela</i>	<i>67</i>	<i>Casada</i>	<i>3</i>
	<i>Alicia</i>	<i>70</i>	<i>Viuda</i>	<i>1</i>

Las mujeres que menciona tuvieron diferentes parejas sexuales, nos reportan que el disfrute que tenían con uno y otro era diferente, con alguno se sentían mejor que con el otro.

Magdalena: *Pero lo que sentí con Habacuc no fue lo mismo que sentí con Gerardo. Con Habacuc fue mejor güey o sea todo fue súper chido o sea no se, también lo hizo con amor, y fue muy, muy apasionado, tuvo muchísima pasión.*

Mónica: *La segunda vez que fue con otra persona me dio miedo...has den cuenta que, aparte fue muy rápido de conocerlo, y así de que me dijera vamos a mi casa y este yo si la verdad si le saque porque yo sabia a que iba.*

Jennifer: *Pues siempre estaba yo parada, y él agarrandome de frente ¿no? nada mas teníamos una sola posición sexual y con Eric eran diferentes posiciones sexuales... en la intimidad era otra cosa, jajaja, ahí si había una diferencia, era al contrario que con Miguel. Porque a Miguel si lo quería y no disfrutaba mi relación y Eric no lo quería pero si disfrutaba mi relación. Con él me acoplaba muy bien.*

10.1 Comportamiento que tienen durante sus actividades sexuales

El comportamiento que muchas mujeres tienen durante sus primeras relaciones sexuales es más reservado. Conforme va pasando el tiempo y van teniendo más actividad sexual, mencionan que el comportamiento que tuvieron al principio ya que van tomando más experiencias y comienzan a sentirse más seguras. Comienzan a perder el miedo y se comportan un poco más desinhibidas que al principio, en donde participan más de la relación sexual y disfrutan de ella.

Mónica: *La tercera fue así ya menos cohibida, con él por que yo misma le agarraba las manos y se las ponía en donde me gustaba que me tocara, y él también o sea o me agarraba la cara y me garraba las manos en donde a él le gustaba que yo lo tocara y yo también yo creo.*

Sofía: *Parte de que yo era ya un poco mas desinhibida entonces también, de repente me acercaba a él, lo acariciaba, lo abrazaba esa vez cuando terminamos, le limpie el sudor lo abrace por la espalda, y fue así como uno de esos detallitos que a él le gustaba mucho que yo estuviera al pendiente de él, igual por eso fue chido, porque ya no nada más me importaba que, pues él también estuviera tierno conmigo sino que yo también como que retribuírsele.*

Lucia: *No lo, disfrutaba porque yo todavía tenia pena hasta de desvestirme enfrente de él, y este, y ya en la tercera vez pues si ya hasta él me dijo, “Hoy fuiste diferente” y le dije lo notaste y dice si porque, y le digo pues porque yo creo que me estoy acostumbrando y pues si ya de ahí ya y pues ya después de la tercera vez ya, me había acostumbrado.*

Reyna: *La pena la fui perdiendo en que iba a la casa casi del diario en que me daba confianza seguridad, el decir no no te preocupes el que estemos aquí, si quieres oscuro, después ya no porque cuando lo hacemos en la mañana pues había luz ni modo de obscurecerlo, no ya empecé a perder este la pena, ya había mas comunicación con él también, así fui perdiendo la pena.*

Las participantes mencionan que durante la actividad sexual van conociendo a su pareja, tanto sus gustos como las partes mas sensibles que tienen. Así como también su propio cuerpo.

Mónica: *A mi me gustan sus piernas, le ponía le empezaba acariciar las piernas y yo agarraba sus manos para que me las pusiera debajo de las pompis, entonces como que apenas empezábamos a conocer las partes más sensibles de cada uno.*

Sofía: *Si conforme iba teniendo relaciones iba conociendo mas detalladamente que era lo que me gustaba que era lo que me prendía.*

Mónica: *De hecho ese día llego acá muy glamorosa de repente y ya después platicando me dijo que le gustaban las tangas y los calzoncitos súper chiquitos y dije ah entonces eso es lo que va a pasar a él le gusta eso pues hay que darle eso.*

Mencionan que cuando comenzaban a tener confianza en ellas y sus parejas, comenzaron a estar dispuestas a hacer juegos sexuales como de palabras, bailes etc. Para complacer a su pareja.

Mónica: *Decía voy a ser así pero no porque quisiera mas bien como que quería cambiar papeles ahora me voy a portar así ruda haber que pasa ¿no? A veces así muy algunas así muy románticas otras así muy sucias, jaja ... y él también me pedía lo que quería y también yo le pedía lo que quería y también, me decía como le dices a una parte de una mujer de muchas formas y ya me decía dímelas, y yo le decía todas como vulgarmente se dicen...le decía arañita, changuito, papaya, pucha, cuchita, las que se me ocurría y eran así muchas emociones*

10.1.1 Tenia poca actividad sexual

Algunas de las mujeres reportan que tenían o tienen poca actividad sexual. Esto es debido principalmente a que ellas se esperaban hasta que su pareja tuviera ganas de estar con ellas, aunque ellas quisieran estar con él. Los espacios entre las relaciones se llegaban a dar entre 3 y 2 meses si era una relación de noviazgo y los matrimonios espacios de entre 20 días. Carmela cree que por ese motivo de tener relaciones sexuales espaciadas era por el que se embarazaba más rápido.

Jennifer: *En el tiempo que yo estuve con Miguel de recién, que empecé a tener relaciones con él eran cada tres cinco meses ¿no? este ya cuando me embarace de Julieta, después de que nació Julieta deje de estar con él casi un año, después de Maciel, el me seguía cuidando, entonces no teníamos relaciones seguido tampoco, cuando nació Maciel que me puse el dispositivo fue como pude tener relaciones mas seguido, pero te puedo decir seguido cada veinte días cada mes, no cada tres meses cada cuatro.*

Carmela cree que el hecho de que en su vida tuvo poca actividad sexual se debe a una maldición y al preguntarle yo porque cree que fue una maldición me contesta que porque con su esposo casi no tuvo relaciones y...

Carmela: *Con él casi no tuve relaciones con mi esposo, y me voy luego me volví yo me junte con este señor, no, no puede, es impotente, desde que me case con él, no no no pues por eso te digo con mi esposo casi no tuve relaciones y con acá nada pues no.*

10.2 Lo que le agradaba del sexo

Las principales zonas erógenas que las mujeres de esta investigación mencionan que tienen son, el clítoris, el pecho, piernas. En estas partes las caricias sexuales son lo que más las excitan y les gusta que las hagan.

Magdalena: *Luego ya después, pues no era nada más tocarnos, ya casi terminábamos cogiendo, pero a mí siempre me gustaba más como que me estimulara el clítoris y a él como que nada más le gustaba y ya y entonces yo le decía ¡hay es que a mí me gusta que me toques el clítoris! Casi siempre lo hacía y ya sentía si chidote ¿no?*

Carmela: *Me empezaba a acariciar mi cabeza las piernas, todo todo nos bañábamos antes de acostarnos, me bañaba, él me tallaba y todo eso. Pues mis senos, yo digo que no ahorita ya me quede sin nada, pero si ahí sentía yo la sensación.*

Jennifer: *Lo que pasa que él cuando me acariciaba con su pene era cuando tenía yo más satisfacción, porque luego se ponía atrás de mí y me acariciaba con lo que es la media de las nalgas me lo rozaba y la humedad que sentía yo, el calor todo eso, me hacía sentir bien ¿no? me gustaba, también cuando teníamos relaciones era lo que hacía en mi clítoris, en mis labios, con sus besos con sus caricias era lo que más me gustaba de él.*

Las posiciones sexuales que les agrandan a las personas depende de las experiencias que han tenido en ellas, al respecto se podrá observar dos testimonios de algunas de las participantes en donde describen las posiciones que les agradan.

Jennifer: *Con Erick si tuvimos diferentes posiciones este es que no me acuerdo como se llaman no me acuerdo como se llaman, pero luego estábamos sentados, sentía mucho placer, pues yo creo que de todas las posiciones estaba yo bien me sentía a gusto.*

Reyna: *Me gustaba una que me ponía, este agachada y él parado me excitaba mucho, hubo una sola ocasión en que me cargo a pesar de que estoy gordita me aguanto y este lo hicimos así, el cargándome y todo eso, es una sensación muy diferente que hacerlo acostados, me excitó tanto que me vine como tres veces, era una sensación una adrenalina muy bonita, que la verdad fue lo máximo y me siento muy contenta.*

10.3 Lo que le desagradaba del sexo

Durante las experiencias sexuales, fueron descubriendo de igual manera, posiciones y caricias que no les agradaban que tuviera su pareja, entre estas están que no les gustaban que las masturbaran como es el caso de Jennifer y Carmela.

Jennifer: *Miguel antes de que tuviéramos relaciones luego estábamos aquí atrás de la puerta y con la mano me estaba masturbando y todo eso entonces, fue un trauma para mí muy grande no, no lo disfrute para nada, no me gustaba que me estuviera*

masturbando porque me lastimaba y se lo decía ¿no? de echo ya vez que ya no quería tener relaciones con él.

Carmela: *Nunca me gusto que me agarraran las partes genitales, porque sentía que me rozaba, yo siempre tenia cuidado tenia mucha limpieza, porque por su trabajo tenia las manos muy rasposas y no me gustaba, porque me lastimaba, tenia manos de lija.*

Jennifer menciona que a ella no le gustaba, que su pareja eyaculara fuera de ella, puesto que ellos tenían miedo a que se embarazara y no podía ella terminar, pues se salían antes. Aparte de que sentía que no se entregaban por completo. Algunas otras no les gustaban ir a los hoteles, porque les cauda vergüenza asistir a ellos.

Lucia: *Antes no se yo creo que me sentía muy tensa primero que nada porque me daba pena entrar a un hotel ¿no? y este y por eso yo creo que entraba bien tensa y no hacia yo nada.*

Elsa y Alicia, comentan que no les gustaba tener relaciones cuando su pareja estaba en estado de ebriedad.

Elsa: *No me gustaba cuando el se emborrachaba, pero cuando se emborrachaba venía como con más ganas de seducirme, provocarme más y me decía cosas más excitantes por así decirlo porque si era excitante para nuestra relación, pero si estaba muy tomado a mi no me gustaba. Porque es desagradable su olor, se vuelven más torpes, yo siento que no traen la conciencia de querer tener la relación si no que nada más es haber que pasa, haber si me acepta y no era así.*

Matilda y Elsa mencionan que a ellas les desagradaba tener la relación cuando estaban menstruando.

Elsa: *No, a mi me daba pena, no me gustaba como que sentía que ese periodo era muy especial de la mujer, porque además como es un desecho, yo decía ¿cómo?, no me gustaba, no, nunca, nunca las llegue a tener así, a mi se me hacia feo como que no era conveniente, porque es desecho y luego te digo que nosotros teníamos un contexto muy bonito de la relación.*

Lorena y Alicia, dicen que casi no les gustaba tener relaciones con sus maridos, porque sabían que acababan de tener relaciones, con otras mujeres.

Alicia: *Que viene de que yo creo que ya tuvo relaciones con ella y él me buscaba, también decía no yo, si ya viene de estar con la otra porque llegaba dos o tres de la mañana, si le decía yo que a estas horas estaban y como tomaba.*

No me excitaba mi pareja

En algunos de los casos, las participantes señalan que no les gustaba tener relaciones sexuales con sus parejas por que ellos no las excitaban. Algunas de las razones que dan explicando por que no las excitaban son; por que ya no los querían, no les gustaba la forma en que las trataban, o ellos no sabían incitarlas.

Magdalena: *Ya no me excitaba, porque ya no lo quería yo siento que era por eso y porque, es que no se, yo siento que era porque ya no lo quería ya no me gustaba estar con él ya por eso no me excitaba ...y yo como que ya has de cuenta que ya no excitaba y agarraba y me empezaba a besar y bueno ya sabia lo que quería y muchas veces yo lo tocaba a él, lo hacia que se viniera manualmente pero yo ya no quería y él también ya no me trataba de insistir ni tocarme a mi y no pues ya yo ya empezaba a sentir feo eso.*

Alicia: *Intentando eh, pero pues yo te voy a ser sincera que, ¡ay pues no se es que él no pues no sabia incitarme o no sabia, o no se, él me lastimaba mucho, que a mí no me gustaba hacerlo, no yo no sentía ningún placer, yo no sentí ¡ay no! yo hasta lloraba yo le decía ¡ay no! es yo no me gusta, ¡es que eres tu muy fría! ¡es que eres tu! Y el quería a cada rato y a cada rato y a cada rato.*

10.4 Concepción que tienen sobre las relaciones sexuales

Existen diferentes ideas sobre las relaciones, entre los testimonios compartidos por las mujeres de esta investigación podemos observar que para algunas de ellas la sexualidad es algo hermoso y divino. Mencionan que se debe de tener relaciones con alguien del que se esté enamorado y si no se tiene de esa manera puede afectar a la mujer por no sentirse valorada.

Elsa: *Es algo muy especial no es nada más hacerlo, no es nada más tener relaciones, es una entrega, un compromiso de pareja, de que yo, tú me cuidas, yo te cuido, de que yo te amo y yo a que tú sientas que yo soy tu pareja, que soy tu mujer y que yo hago lo posible porque tú me sienta y yo sentirte.*

Lorena: *Yo digo que es lo más hermosos que Dios dejo instituido para procrear, para seguir las generaciones, lo malo es que ahorita ya lo satanizan, hacen negocio, hacen vicio, a los jovencitos los envician, pero no es malo, es bonito, es bonito cuando llegas al fondo de las cosas, cuando conoces verdaderamente tu cuerpo, cuando la mujer verdaderamente conoce su cuerpo, la unión de dos cuerpos es hermosa.*

Lorena dice que la sexualidad es lo más hermoso, siempre y cuando la gente conozca su cuerpo y este preparado para eso. Por otro lado, Mónica y Jennifer hacen la comparación del sexo con la comida, puesto que dicen que tanto uno como el otro se debe de disfrutar lentamente.

Jennifer: Viene siendo hasta cierto punto que quede claro, como sentarte a desayunar, sentarte a comer un buen guisado, es lo que te da vida, el amor, la relación de tu pareja, problemas siempre los vas a tener ¿no? pero ya si tu no estas en la intimidad bien con tu pareja si no te entiendes, si no como te lo dije hace rato tienes que darte bien al cien por ciento, porque no vas a saber lo que es un orgasmo, no vas a saber lo que es una relación sexual ¿no?, porque no se trata de agarrar y hacer sexo por hacer sino que tu sientas el deseo la persona te motive de alguna manera, pues no no, no se llama sexo, hay gente que nada mas lo hace como las personas que se prostituyen por que les pagan, ya así yo pienso que seria lo mas triste que hay en una relación así de pareja, porque no te van a pagar pero el echo de hacerlo nada mas por compromiso, por cumplir es ahí a lo que yo me refiero.

Las participantes mencionan que la sexualidad va cambiando con el tiempo, que los jóvenes tiene sexo solo por tener y a veces su cuerpo no esta preparado físicamente para recibir esas emociones. En tanto todas las participantes compartieron esa idea.

Matilda: Digo la comparación de lo que ahora veo con mis sobrinas pues el ambiente era mas leve, no se mas pasivo, gmgmg, si les contaba de los besos, y no se que me había abrazado con él o que me había fajado con él, pero nada mas hasta ahí... lo que pasa que ahora, así como que la adolescencia ya es algo así como que muy cañón ¿no?, ahora ya no es tanto el faje y el caldo a lo que llegan ahora, si no que ya vez niñas de doce años inclusive mi sobrina este me comenta que pus ya se van, no se a las niñas a la casa de los niños y pus ya ahí se fajan y se besan así como que ya mas densa la situación, entonces las niñas ya son mucho mas despiertas, ya sabes niñas de 13 14 años ya embarazadas, pero, este, o se si se ven mas cañón ¿no? Con mi sobrina igual o sea ahorita ya cumplió 13 años y este pus el tipo de música que le gusta a donde quiere salir o sea ya es otra cosa muy distinta a la que yo viví, pus por eso te digo por que ya es mucha la diferencia que se ve en la actualidad.

10.4.1 Importancia del pene/El tamaño del pene es importante

Para algunas mujeres el tamaño del pene del hombre es importante, puesto se tiene la idea de que mientras mas grande sea el miembro masculino mayor placer se obtiene en la relación sexual. En cuanto el miembro sea pequeño la satisfacción es menor.

Mónica: Yo creo que su pene es diferente, o sea, lo siento más porque es más grande y eso es lo que también, me trae mucho de esa persona,

Jennifer: Con Manuel pues yo no se si este bien o mal que te lo diga pero tenia el pene

bien chiquito, y nunca sentía yo nada, dicen que el tamaño no importa pero si es cierto. Pues yo creo que si porque cuando empecé a tratar a Eric fue diferente la relación su miembro era mas grande mas grueso, este pues en una palabra todo estaba mucho mejor su cuerpo, sus manos.

10.5 Cuando se sentían bien en las relaciones sexuales

Las razones para que ellas se sientan bien dentro de las relaciones sexuales son principalmente al trato recibido por parte de sus parejas y los sentimientos que tengan hacia ellos. Entre esto está, que sean tiernos, atentos a los que ellas quieren y sienten y la mejor forma es preguntándoles, que las hagan sentir deseadas, y respetaran sus decisiones. Se presentan algunos extractos de los testimonios de las participantes que ejemplifican lo antes dicho.

Elsa: *Te digo el siempre me decía ¿estas bien? ¿estas contenta?, ¿te sientes bien? ¿quedaste satisfecha?, la hice, me decía ¿la hice? O ¿no la hice?. Y les digo que fue tan, que él se esforzaba por hacerme sentir tan bien... así en las relaciones pus que salíamos nosotros, que si llegábamos a salir solos siempre me iba conquistando cogiendo las piernas, buscándome, besándome, siempre me decía quiero que tú tengas un hombre... él siguió siendo muy cariñoso conmigo, él era muy efusivo conmigo y trataba...todo el tiempo me preguntaba si había quedado satisfecha, ¿estas contenta?, ¿no te lastimo?, ¿no te molesto?... cuando él estaba conmigo se lavaba la boca, se llegaba a perfumar, pues tenía muchos detalles y cuando tu ves que tu pareja es así tu tratas de ser igual, también porque a mi me apenaba, porque yo lo veía a él como que se preparaba y ya lo veía que se empezaba a preparar y pues me daba la emoción, yo ya sabía que íbamos a tener las relaciones y te digo procuraba que hasta que los hijos se durmieran temprano.*

Matilda: *Me respetaba en lo que yo decidía o sea, me respeto mucho igual si yo quería fajar o no quería fajar me decía como tu quieras.*

Sofia: *Aparte de que él también se porto muy tierno, ¿no? ya no tanto cuidadoso porque ambos sabíamos que ya habíamos tenido relaciones, pero pues si tiernos, te digo fue especial porque los dos estábamos ansiosos de estar juntos y queríamos estar juntos.*

Otro de los motivos por el que Jennifer se llevo a sentir a gusto, fue porque estaba, fuera de su casa y estaba viviendo con su pareja y antes no lo hacia. Pero el hecho que él hubiera notado que ella estaba mas a gusto fue motivo de pena para ella.

Jennifer: *La única vez que creo estuve bien con él fue cuando me salí de aquí de mi casa y ya estuve viviendo con él ahí cerca del consultorio por avenida constitución y ya fue la única vez que siento que disfrute mi relación porque estaba solo con él y con mis hijas y hasta él se quedó muy sorprendido y hasta me dijo que había bajado yo de peso y todo eso yo me puse bien chiveada y ya no quise volver a estar con él igual ¿no? o sea que como que me dio pena que se diera cuenta o no se.*

Elsa, menciona que ella vivió una relación muy placentera con su esposo, dice que la principal razón fue que ellos tenían mucha comunicación respecto al sexo. Se decían cuando querían tenerlas y cuando no. Ella habló con su esposo antes de que se casaran y le dijo que ella no quería nada de maltratos, ni humillaciones como era muy visto en su tiempo, aparte de que dice que su marido siempre fue muy tierno y atento con ella. El hecho de que su esposo, le diera las gracias y le dijera que él ahí se sentía hombre, a ella le causaba mucha felicidad y también la predisponía a disfrutar el momento porque desde el principio todo era muy placentero y él le daba las gracias por todo.

Elsa: *Él me decía tú que piensas de las relaciones sexuales que piensas de la intimidad ¿no? Y te digo que como yo en ese aspecto incluso nos hacía saber que es lo más, más maravilloso que puede haber con amor... como pareja en la intimidad siempre fue muy lindo nunca quiso nada a fuerza, si él no podía o no quería me lo decía, sabes que estoy muy cansado, yo sé que, porque luego me hablaba y me decía pues lo que, yo digo que todas las parejas se lo deben de decir ¿no?, pero él me decía me esperas este, quiero estar contigo, te preparas me decía cualquier así cosilla picara así para que yo me animara.*

10.6 Cuando no se sentían bien dentro de las relaciones sexuales

El trato recibido por parte de la pareja, es el principal factor para que ellas se sientan bien o mal dentro de las relaciones sexuales. Las razones que llegan a mencionar por las que se sienten mal son porque se sienten rechazadas por su pareja.

Magdalena: *Porque yo sentía que él nada más quería eso y luego cuando terminábamos él cambiaba, como que ya no era como al principio de que terminábamos, me abrazaba y me besaba y me decía que me quería ya después terminábamos ya si como que, no me empujaba pero así como que se volteaba y decía hay se subía el pantalón, seguíamos viendo la tele y eso a mí, como que ya no me gustó.*

Sofía: *Igual sus caricias sus besos, si era muy frío de repente, ya después me di cuenta, pues me dolió, cuando le llegaba a hacer sexo oral ya no me quería besar la boca, se*

despedía de mi y me daba un beso en la mejilla yo en el principio fue mm, incluso pus de repente llegue a pensar es malo o que.

Reyna: *Con él era una vida sexual en que llegaba si tenia ganas era el de vente y ya no le importaba si yo quedaba satisfecha o no quedaba satisfecha el me penetraba se venia y aquí no a pasado nada*

También algunas veces se sentían mal porque ellas trataban de acercarse a sus parejas y ellos no querían tener relaciones sexuales. Y ellas se quedaban con las ganas.

Marcela: *Su sueño y su tiempo de descanso es sagrado, si, a veces yo lo acariciaba, Ay tengo sueño, si tienes razón descansa, quédate con tus ganas y duérmete es cuando el señor tenga ganas punto. Te digo me acostumbre a que si él tenia ganas, estar dispuesta para él.*

Carmela: Él yo la verdad lo abrazaba porque tenia deseos de estar con él, pues yo abrazaba y pues a motivarlo, hay veces que me respondía y hay veces que no.

Jennifer menciona que cuando no se sentía bien era porque su pareja estaba casado, y ella no se sentía a gusto teniendo relaciones con él, porque no estaba casada. El hecho de que pensara que lo único que querían con ella es tener relaciones sexuales también no le gustaba

Jennifer: *...a lo mejor yo estaba mal pero esta el echo de que yo no me hubiera casado, el echo de que tuviera relaciones en un hotel todo eso para mi fue como un obstáculo para estar bien con él.*

En cuanto llegaron los hijos y otras obligaciones se van relegando como mujer y ya nada mas cuando tenía antojo su marido era cuando tenían relaciones sexuales.

Marcela: *Me caso a los 15 años, nace Alejandro a los 17, a los 18 nace Lalo, entonces ya no era yo la novia todo paso a un segundo termino, si primero estaban los niños el cumplir con el esposo el cuidar a los hijos y ya como que yo me fui relegando ya como mujer ya como que nada mas cuando tenia antojo él señor las relaciones y párale ya no había como que te quiero como que me gustas ya no había se fue acabando eso, entonces ya lo sentía como que más como una obligación que como un acto de amor.*

El hablar sobre el sexo con algunos hombres, a veces provoca que se molesten y piensen que la mujer esta teniendo relaciones con otras personas. Por tal motivo algunas de las participantes prefieren quedarse calladas y no decir lo que sienten o quieren. Y eso provoca que se sientan insatisfechas y poco valoradas.

Reyna: Empecé a ser un poquito mas abierta le empecé a platicar a él todo eso entonces él se enojo mucho me dijo que con quien me había ido a costar que esto que él otro.

Marcela: Yo hasta la fecha con mi marido no puedo hablar de sex, no puedo decirle no tengo ganas, hoy no quiero, hay no, porque si yo llego a decir eso, hay con quien andarás o quien te hace ojitos que quedas satisfecha entonces yo tengo que estar siempre dispuesta, para lo que él diga ¿si? Entonces yo como mujer no me siento satisfecha ...Ahorita que he estado con las molestias de la menopausia, a habido ocasiones que si a mi no me tocara me siento mejor, hay veces que tenemos relaciones y me siento muy mal me dan ganas de ponerme a llorar, ponerme a llorar me dan ganas de gritar, ahorita me siento mal ya no me atrae la vida de tener sexo, sin embargo, las sigo teniendo porque si no las tengo empiezan las cosas de, has tener con quien te quitas las ganas y ya conmigo no tienes ganas y todas esas palabras hacen que yo me sienta mal, hace que me sienta yo mas débil, ganas de no estar con él me aleja mas.

Alicia: Nunca le he dicho lo que siento porque me acostumbre a que todo me lo callaba que lo que yo diga o piense no cuenta, entonces todo me lo callo, todo es para mi a nadie se lo he dicho, todo esta aquí a nadie y no tengo a quien contárselo nada mas aquí queda todo ese dolor ese sufrimiento, esa frustración aquí queda todo.

Elsa menciona que es importante hablar sobre los disgustos que se tienen en el sexo y el no hablarlo es por lo que las personas se sienten mal. Algunas mujeres hablan con sus parejas sobre sus inconformidades, si estas no son escuchadas, optan por terminar la relación. Estas mujeres son las jóvenes

Sofía: Pues si porque te digo era un rechazo después de estar juntos, entonces ya después si me arme de valor y hable con él, prácticamente quería terminar con él y pues él no quería decía que me quería mucho y que, pero pues yo le decía bueno es que eres muy cerrado y tú no me tratas como tu novia me tratas como a una cosa, no he tenido orgasmos contigo, así como entre reclamamos, entre oye necesito esto, no se ... te digo trato de hacer su esfuerzo o de cambiar un poco las cosas pero no hubo muchas cosas que le costaban trabajo, ¿no? entre ellos si, besarme después del sexo, entonces órale no tengo porque estar soportando esto ¿no?, como que se supone que me quieres y que estamos haciendo el amor y después me rechazas, pues si terminamos.

Elsa nos platica sobre las experiencias de otras mujeres, en donde las relaciones sexuales son desagradables.

Elsa: *Mira yo tengo una amiga que dice que ella nunca ha soportado a su marido que lo quiere mucho, es más vive con él pero dice que a ella no le gusta tener relaciones, las relaciones con él nunca fueron agradables, lo respeta, lo cuida, le da, le hace ...yo he sabido de personas para las que es un trauma tener relaciones, donde la primera fue muy dolorosa y nunca lo dijeron, incluso una se separo y da gracias a Dios porque dice que las relaciones nada que ver: ...en la cuestión del matrimonio yo como viví con mi abuela, mi abuela fue usada, fue no tuvo libertad, mi abuelo era muy celos y cuando él quería tenían relaciones, ella estaba vestida y si la quería ver desnuda el le programaba el baño, entonces cuando ella nos platico esas cosas a mi se me hizo una cosa tan horrible.*

10.7 Accedía a tener relaciones sexuales aunque yo no quisiera/ No quería que mi relación terminara y por eso accedía a tener relaciones sexuales.

Mucha mujeres acceden a tener relaciones sexuales aunque ellas no tengan deseos de tenerlas, de los principales motivos por lo que esto pasa son; Por no hacer sentir mal a la pareja, por miedo a que buscara a otra persona, por ilusión de que se iban a casar y una de las principales que nos reportan las mujeres casadas es por obligación.

Magdalena: *A veces él quería y yo no quería y él lo hacia forzada y él se daba cuenta y aunque él me lo decía yo lo negaba, porque no quería hacerlo sentir mal.*

...no quería sentirme mal yo misma al decirle yo eso, no quería que la relación terminara yo pensaba que con él me iba a casar y que si yo terminaba con él iba a ser un fracaso en mi vida y que jamás iba a conocer a alguien que me quisiera como él, entonces yo decía, no trato de complacerlo ...pero casi siempre terminaba por ceder a menos que él me pegara o algo así. Porque para mi era lo normal en una relación entonces yo decía, pues tengo que cumplirle porque si no le cumplo, él puede buscar a alguien más.

Lorena: *Hubo momentos que si había tenido relaciones y me venía a buscar yo si le decía sacate por allá y estaba en la necesidad entonces, si no tenía ganas de pelear “¿qué quieres?, ¡pum! rápido me quitaba la ropa y ya rápido lo que tienes que hacer pero órale rapidito...ya, ya acabe” me levantaba a asearme y ya. Me sentía Pues mal, forzada, que no le importaba si me molestaba, si me había convencido, te sientes mal, mal.*

Marcela: *Había veces que digamos yo no tenia ganas de estar con él y llegaba cenábamos y en la noche ya empezábamos yo nunca podía decir, oye no tengo ganas si*

por que yo sentía que si lo rechazaba era malo ...Y con lo que te inculcan que al esposo hay que obedecer, entonces a la hora que se le antojaba al señor tenía uno que estar dispuesta, para estar.

El hecho de que un hombre la ayudara económicamente la hizo verse comprometida a tener relaciones sexuales con él

Carmela: *Él venía a comprar refrescos era un albañil, luego cuando yo me iba a trabajar no tenían mis hijos que comer, luego él veía que no había y les traía huevo, pan, veinte pesos para que comieran, pero pues no le hice caso pronto, si no porque me empezó a ayudar sin que yo tuviera nada que ver con él.. Pues ya me vi comprometida, ¿no? Ya empecé a besarlo, luego aquí venía a comprar y se ponía a platicar y todo eso y bueno eso lo saben mis hijos ehh, y además uno es lo que el hombre quiere, yo si tu vez que no tienes que darle de comer a tus hijos y todo no siempre tenía toda la semana para trabajar.*

Había veces que Alicia no quería tener relaciones pero sin embargo de igual forma las tenía porque él le decía que era su deber tenerlas, y ella había hasta veces que las tenía a la fuerza.

Alicia: *¡Ay no yo ahorita no tengo ganas! no no tengo ganas y de digo él era de los de a fuerza “no si para eso eres mi mujer” no había motivación, no había caricias no había así, y él no mas a lo que iba y iba y pues luego a la fuerza porque, yo luego hasta le decía es que esto es una violación y me maltrataba porque hasta eso era muy maltraton, ¡Ay si, cabrona, voy a pensar violación ya tantos años que hemos, vividos y va a ser violación! , ¡Pues si porque no estoy de acuerdo yo de ahorita tener relaciones contigo y tu me tomas a la fuerza y yo hasta entonces ya sabía que eso era una violación y él decía que no que era mi deber*

10.8 Los problemas amorosos repercuten en la calidad sexual

A partir de los testimonios de las mujeres entrevistadas, se puede notar como es que los problemas que se tienen en la relación de pareja, afecta directamente con la calidad sexual. Puesto que para las mujeres esta muy relacionado el plano sentimental con el plano de su satisfacción sexual.

Magdalena: *Era tan chido y luego, luego, nuestra relación se empezó a hacer monótona y a mi como que ya no me empezó a gustar tener sexo yo ya no quería, ...entonces ya de ahí fue cuando se vinieron golpes molestias, y pues ya nuestra sexualidad fue cambiando completamente ya o sea ya el sexo de mi parte era a fuerzas, él se daba cuenta y siempre me lo reclamaba, me decía es que no quieres estar*

conmigo, siempre buscas un pretexto, no quieres que vayamos al departamento, siempre estas cansada, cuando te digo dices que te duele la matriz y no se que y dices que no quieres, entonces él ya se empezaba molestar ya empezamos a tener problemas en la relación te digo ya me empezó a golpear, él me lo decía es que yo te pego y tu quieres castigarme no tocándome y en realidad inconscientemente si lo hacia, porque él me golpeaba y ya luego nos encontentabamos y él quería acá y yo ni madres y ni madres, y nos enojábamos y ni madre y pues menos y menos y se fue deteriorando la relación, con Gerardo realmente si lo quise mucho al principio cuando te digo que todo era chido.

Jennifer: *Pero este también seguía yo con la misma situación de que no me sentía a gusto por la situación mas que nada porque yo ya sabia abiertamente que si estaba en su casa y todo eso, me aguante con él tanto tiempo por el miedo que le tenia así como, que yo no sabia como ponerle un hasta aquí, hasta que yo creo la misma situación se dio por echo que él andaba con otra persona y que yo ya no estaba a gusto con él.*

Reyna: *Ya cuando había problemas y todo eso, era pelear discutir ya después me quería incontentar con que quería tener un relación, pero yo ya no me sentía a gusto yo ya no la disfrutaba, porque era antes de empezarla tener problemas después terminarla y otra vez continuaba el pleito entonces yo ya no la disfrutaba entonces mejor decidimos separarnos, y así lo hicimos...yo al ultimo yo ya no lo disfrutaba yo ya nada mas era de él tener la relación con tal de ya no estar peleando con tal de ignorarlo con tal de que me dejara en paz. No sentía mucho coraje yo decía ya vente y lárgate yo no lo disfrutaba ni lo gozaba no ya era mucho resentimiento que yo le empecé a agarrar a él.*

Alicia: *Porque eran muchos pleitos, peleaba mucho, llegaba tomado ya no ya no me esperaba tener ganas con él entonces ya no, ya nada mas lo veía y decía hay no ya llego ya no quiero nada, ya me daban mejor ganas de bajarme al suelo y dormir con tal de no estar con él.*

11. Orgasmo

Definición

En este apartado se presenta por medio de los testimonios de las participantes qué es el orgasmo. Así como también la descripción fisiológica del mismo. Esta descripción que nos dan las participantes esta basada en sus experiencias personales.

Matilda y Reyna dicen que la definición que le pueden dar es que lo mas rico de las relaciones sexuales. No existe alguna diferencia en las definiciones que dan sobre el orgasmo, dependiendo de las generaciones, como ejemplo: una mujer mayor define al orgasmo como el clímax de la relación sexual al igual que dos mujeres jóvenes. Se presentan algunas definiciones que las participantes nos mencionan sobre los orgasmos.

Magdalena: *Pues tener una relación sexual y llegar al placer máximo, llegar al clímax, sentir lo mas rico que jamás haya sentido en tu vida, para mi ese es un orgasmo.*

Sofía: *Obviamente de llegar al clímax, no solamente quedarte con la excitación con la respiración entre cortada sino, perderte por un momento sentir no se ese calorcito, si perderte... ya el orgasmo ya es lo último es como la cerecita del pastel.*

Carmela: *No se puede definir eso, es una cosa muy bonita, entonces como te diré, es una sensación de todo tu cuerpo, agradable bonita.*

Elsa: *Ay pues como algo muy especial y muy bonito, muy agradable, muy explosivo.*

De igual manera mencionan la descripción física del orgasmo. Las entre las características físicas, están, respiración entrecortada, contracciones vaginales, explosión de emociones entre otras.

Sofía: *Obviamente, a mi me pasa que tengo un orgasmo o estoy a punto de tener un orgasmo empiezo a gemir más mi respiración es un poco entre cortada, ¿no? y de repente siento como ciertas contracciones, la vagina, empieza como que ese dolorcito, rico, y si pues si empieza a acelerar mi corazón y de repente es como que, a hora ya expreso un poco mas es como que gemir mas fuerte incluso hasta gritar ¿no? y de repente es igual perderme uno o dos segundos ¿no? entre es placer y regresar y sentir todavía ese movimiento el jadeo pero ya no es tan entre cortada la respiración pues así es como yo le experimento ...Contracciones, no se en la vagina los labios y un dolorcito medio extraño no se a la altura de la matriz no se, algo extraño pero rico, no que te lastimaba sino que te gustaba, si*

Mónica: *Cuando tengo uno varios orgasmos como que se me inflama más mi parte, mis ovarios siento que se me inflaman.*

Lucia: *Pues es como, como te diré todos los nervios del cuerpo, en un momento en le que van como un shock o algo así, todos los nervios entran en un shock te electrizan, pero todos los nervios del cuerpo, hasta eso no es mucho el tiempo.*

Reyna: *Un orgasmo para mi es la sensación de sentir el calor, él sentir el cosquilleo, él sentir este que vas mojando tu vagina para mi ese es un orgasmo...i vagina muy*

caliente, muy mojada y este una sensación desesperación de apretar su pene y no dejarlo salir, así siento cuando me estoy viniendo.

Lorena: *Es un calor que le inunda a uno todo...es una fuerza que llega como una explosión y explota esa emoción.*

Otra descripción común que encontré en la mayoría de las mujeres es que sienten algo que sube por todo su cuerpo, algunas personas lo llaman luz, nervios, cosquillas etc.

Jennifer: *Pues es que yo no se si a todas las mujeres cuando tenemos un orgasmo, sea la misma sensación, has de cuenta que sientes como si fuera un lucecita que parte desde tu vagina y que gira en todo tu cerebro, pero bueno yo te digo una lucecita porque no se como decir, ¿que puede ser? Tus hormonas ¿no? que te transmiten esa sensación a las neuronas.*

Mónica: *Un orgasmo, como que sientes algo en el estomago que sube y como que de repente se apaga y dura como tres segundos.*

Reyna: *Siento una sensación este muy, como que cosquilleo en todo mi cuerpo desde la punta del pelo hasta la uña una sensación muy cosquilluda mi sangre muy caliente, es una sensación muy fuerte y ay cuando me vengo me siento muy desguanzada sin fuerzas.*

Carmela: *Pues es una cosa que tú no puedes, es un estremecimiento que te da desde tu cabeza a tus pies, una cosa bonita.*

Elsa: *Es algo en mí yo no se en las demás, pero en mi era algo que me salía desde dentro, la garganta, la boca, la cabeza era como una emoción que me estallaba, como algo...yo no lo volvía a sentir más que cuando concebía a los niños.*

11.1 Significado

Cuando se hablo sobre le significado del orgasmo, algunas mujeres volvían a describirlo. Para Magdalena, Sofia, Lucia, Reyna, Matilda, el orgasmo significa, placer, para otras esta relacionado con el ser mujer, o solo significa para ellas como una necesidad física.

Magdalena: *Pues el sentir esa sensación, que se siente, esa ricura y esas ganas de volverlo a hacer y ese deseo que ves a la otra persona y quieres tenerla y volverlo a sentirlo rico que te hace sentir, ¿Un orgasmo? Placer.*

Sofia: *Digo el placer, desconectarte unos segundos, algo así no se y sentir si esa, yo lo sentí como un dolorcito rico ¿no? y aparte ciertas contracciones ¿no? medio extraño pero rico.*

Lucia: *Pues que teniendo orgasmos uno se tranquiliza, que él llegar a tener relaciones no puede ser pues nada mas tener placer sin llegar al orgasmo.*

Para Carmela, Elsa y Marcela el tener orgasmo significa sentirse mujer..

Carmela: *Pues para mi significa que te sientes mujer si no sientes eso ya no tienes sensibilidad para nada, por ejemplo ya vez cuando te acarician lo pezones te empiezas a sentir bien no, y significa para mi sentirse mujer que todavía sirve uno.*

Para Lorena por lo contrario el orgasmo solo es una necesidad del cuerpo.

Lorena: *Cuando quería porque te digo, es una necesidad del cuerpo, una preparación y así ya uno también bueno ya te das tú también.*

11.2 Importancia

La importancia que tiene el orgasmo para las mujeres es muy variada, para algunas de ellas el orgasmo no es importante lo que importa es disfrutar de la relación, pues se puede disfrutar de la relación sin tener orgasmo.

Sofía: *Es que no siempre fue así como que, ay tengo que llegar al orgasmo, si no esta relación no fue buena, digo, me gustaba estar con él yo disfrutaba estar con él, digo cada relación creo que así he sido disfrutar de la relación, tanto que llegar al orgasmo no es como mi objetivo, obviamente que es chido llegar al orgasmo no, pero pues no es así como que mi prioridad...para mi no es tan importante, pero que chido que lo sienta porque se sienten muy bien, pero no para mi como que no, mas chido es estar con esa persona, sentirla cerca compartir el momento, y no o sea nunca es así como que gran gran importancia... digo el orgasmo es más el final ¿no? y a mi me importa más el inicio, talvez por eso.*

Jennifer: *Puedes disfrutar a tu pareja sin tener un orgasmo, no siempre se necesita tener un orgasmo para sentirse satisfecha.*

Otras mujeres como Elsa mencionan que el orgasmo debe de ser mutuo, tanto el hombre como la mujer deben de sentirlo, ella menciona que le gustaba verlo sentirse satisfecho así como también ella sentirlo.

Lucia: *Pues porque somos iguales, porque lo mismo que siente uno lo siente el otro, porque si yo no tuve orgasmo no voy a estar contenta y pues igual en el hombre...por eso porque siento que si no hay orgasmo uno no queda contento. Uno como mujer y también ellos como hombres, yo creo.*

Mónica: *Tú misma te sienta cuando ya lo necesitas como mujer, entonces todas esas cosas, yo creo que debe de haber de ambas partes tanto de la mujer como del hombre.*

Lorena: *Pues, debe de darle importancia, porque es la armonía en una pareja y la debe de haber, porque cuando hay eso el hombre se relaja muy bien, anda de buenas, la mujer satisfecha, la mujer realizada, es muy muy importante que haya eso... “de común acuerdo, pues vamos a darnos lo que necesitamos, y pues si.”*

Otras mujeres mencionan que el tener un orgasmo, es lo más importante. Para Lucía es importante llegar al orgasmo porque dice que no se debe tener relaciones sin llegar a éste.

Mónica: *Yo creo que los orgasmos siempre los tienes que tener porque no es lo mismo que tengas sexo, o que tengas, yo creo que tienes que tener sexo con placer.*

Para algunas otras mujeres no es importante tenerlos, Reyna nos platica de una amiga para la que no es importante tener el orgasmo lo importante es que su pareja lo sienta. Para algunas mujeres no era importante tener orgasmos, porque no los conocían y no sabían de ellos, hasta que leyó y vio documentales o sus hijas le informaron sobre estos. Para Alicia no sentía ninguna diferencia lo que ella temía era salir embarazada.

Marcela: *Pues porque no sabía yo, entonces a estas alturas que ya estoy vieja que lo veo digo que bonito ha de ser, o será sentirse realizada como mujer o satisfecha como mujer, eso es lo que yo pienso a estas alturas.*

Alicia: *No sentía ninguna diferencia porque como te dijera yo, de yo ya luego lo que temía era salir embarazada por eso era mi temor, de estar con él de tener así, de traer tanto niño, y pues siempre así te digo tuve ocho hijos.*

11.3 Experiencias

Las mujeres nos relatan sus experiencias en orgasmos. Entre los relatos se puede observar que son diferentes las experiencias entre una persona y otra, así como también, el tiempo que tardan en tenerlo. Pues Alicia menciona que hasta después de 40 años fue cuando llegó a sentir un orgasmo. Carmela menciona que ella tarda en tener orgasmos. Ella se caracteriza como una mujer a la que se le es difícil llegar al orgasmo, menciona que se tarda mucho en sentirlo

Alicia: *Pues una vez que llego muy acariciador y todo y fue cuando pues sentí eso pero te digo pasaron años para poder sentir.*

Mencionan que al momento de sentir un orgasmo las participantes estaban cómodas, relajadas, la relación era tierna, y todos los sentidos que tenían estaban al máximo aparte de que ya conocían su cuerpo.

Jennifer: Erick que me decía que me esperaba tantito y ya empezaba a acariciarme a mi me gustaba de echo cuenta mucho el estímulo oral que tienes con la lengua, la salivación la sensación que te transmiten las glándulas, porque las glándulas salivales también son un medio, la boca es un medio sexual para que te comuniquen con tu pareja empiezas a entender las sensaciones empieza el manoseo, corporal mas bien con tus senos el pezón, también es un estímulo y en ese momento, yo sentía la estimulación que me daba a través de mis pezones con su miembro porque hay personas que saben , vamos a llamarle jugar porque es como un juego, el hecho de que esta el miembro, y como se llama la puntita el glande, es el que bueno al menos yo la experiencia que vi mejor con Erick con el glande era con el que el me acariciaba me hacia sentir muchas las sensaciones, después me penetraba poco a poquito hasta que llegaba a mi clítoris es cuando se empezaba la sensación que llega de volada hacia el cerebro ¿no? porque no es tampoco poco a poquito entonces es la forma que se disfruta de un orgasmo, porque desde que empiezan a prepararte a jugar, acariciar a besarte es parte de la experiencia que tu vas a tener.

Elsa: En mi hacerlo sentir a él también bien, buscarlo, besarlo, tocarlo, mira son momentos en que tu te muestras tal como eres, movimientos, posiciones, pero cuando tienes el acto te cambia el brillo de los ojos, el sabor de la boca, el olor. Lo haces con los cinco sentidos porque no hay más no es una relación así, porque sientes mucho, entregas mucho, hueles, te huelen , te agrada su olor es así como fascinante ese olor verdaderamente oigo las canciones y dicen que la miel, provoca en verdad, es una dulzura, un sabor tan especial, cambia el rostro, cambia todo, que no te molesta nada y los movimientos los buscas y las posiciones ni las piensas simplemente te salen son porque esta en la excitación total y te digo pero es buscarlo los dos porque él esta en la mejor disposición y te acepta tal y como tú te sientes en ese momento y tú no te sientes ni apenada, ni cohibida porque no te va a decir y ahora porque te moviste así, y ahora porque estas así, ahora que hiciste para estar así y aceptas por ejemplo que te estrujan, que te muerdan y no te causa dolor pero es así una entrega de los dos , yo no creo que sea de una sola persona.

Reyna: Nos ponemos en contra este sus pies en mi cabeza, mis pies en su cabeza y penetra y es una sensación muy bonita porque siento que él esta satisfecho siento como se viene siento su adrenalina y me motiva la otra posición es en que esta arriba de mi me empieza a agarrar mi pequeños bustos que él les dice cerecitas y los empieza a acariciar a besar a morderme y me súper excita entonces me hace dar hasta unos

gritos y siento que los dos en ese aspecto quedamos súper contentos satisfechos, y no me prohíbe, como lo quieres ni nada al contrario me dice, como lo quieres o esta bien esta posición o ya ve que si le comento yo.

Carmela: Y fíjate que con mi esposo, era una cosa así como un rayo rápido una cosa, que no y acá era mas intenso, yo creo que por las caricias y todo eso. La sensación un poquito mas, la otra era como un rayo nada mas una cosa así, y todavía después de que quedabas toda acostada, sentías bonito, este tu parte, sentías bonito una cosa bonita. Bonito si la sensación todavía te, la sentías yo agradable me duraba la sensación y con mi esposo ya no, ya por mas que yo trataba.

Sofia: ... pues nosotros no fuimos y nos fuimos a un hotel a pasar la noche juntos, entonces, pus si no creo que mas relajada ya mas cómoda entonces ya fue mas fácil, terminar esa excitación ¿no? llegar al orgasmo, pero exactamente no me acuerdo ... Si pero ya fue tiempo después no se unas, cinco o seis creo, repito pues apenas estaba comenzando a sentir, no se cuales son mis zonas erógenas, que es lo que mas me prende, empezar a experimentar apenas eso, digamos que entre relación y relación estábamos descubriendo algo nuevo, mas bien él, entonces si después de unas cinco seis relaciones fue cuando empecé a experimentar un orgasmo ¿no? porque pues ya empezabas empezaba yo a reconocer que era lo que mas me prendía ¿no? o no se algún movimiento alguna posición algo.

Lucia: Pues cuando él me estaba acariciando y todo y si sentí yo al principio no como te diré pues no sabia porque no sabia todavía como se sentía un orgasmo ¿no? y cuando lo sentí pues, si se a de ver dado cuenta él, no me dijo nada pero se a de ver dado cuenta él porque me dijo también ya me voy a venir. Porque yo sentí que le echo mas gana, que le echo mas ganas en el momento, en que yo en que él sintió que yo tenia él orgasmo... en esa ocasión cuando yo tuve mi primer orgasmo, que pues él se dio cuenta pues este si sentí que nos abrazamos más.

11.4 Información Previa o que se tiene sobre

Algunas mujeres, principalmente las mujeres mayores y algunas maduras no tenían información sobre lo que es un orgasmo, ellas se enteraron por medio de revistas, libros, documentales etc. Fue hasta ese momento cuando supieron de la existencia de este. Alicia hasta ahora de grande sabe que es un orgasmo.

Marcela: No sabia yo lo que era un orgasmo y hasta de mas grande ya fui viendo en revistas y eso lo que era un orgasmo... lo único que se, es que es una experiencia, que

es una satisfacción que tu sientes tu, pues como te diré es una sensación que tu quedas satisfecha con las relaciones sexuales, que es como te diré, el placer que una mujer debe de sentir.

Carmela: *No sabia, no te digo, de verdad enserio creeme, me embarace y todo y ya no sabia lo que era me case y todo yo no sabia lo que era, me case y tuve relaciones pues yo no sabia que era hacer el amor yo no sentía nada me agarraron y todo pero yo no sabia... me metí a primeros auxilios, ahí te daban clases y había una enfermera que nos enseñaban que los labios mayores que los labios menores, te digo pero no, ya después decía que no hiciera el amor uno con cualquier persona porque que te podrían mas pegar una enfermedad, pero no nos decían del orgasmo ya hasta después que empecé a leer mis libros, había una revista llamada sexología y ahí salían problemas, cuando tu no podías hacerlo y te daban consejos en ese revista.*

Elsa: *Yo por la televisión, porque empezaron a decir que si lograba uno los orgasmos que era algo muy especial, empezaban a hablar de la ¿zona g?, del punto g... pero no conocíamos la palabra solo sabíamos que había sido un muy buen momento que lo había logrado, que había tocado el punto más esencial de mi y me decía no es posible yo creo que esto es algo muy especial porque yo digo que no se da tan fácil.*

En algunas otras personas la información que recibieron sobre los orgasmos es por medio de otras personas, como platicas entre otras cosas, o de su propia pareja que le decía que tenía que sentir también.

Reyna: *Mmm, no tiene mucho, tengo 41 años empecé mi relación sexual a los 36 y hará exactamente a unos dos o tres años, y la pregunta me la hicieron 2 jovencitas de 17-16 años ¿que es un orgasmo? y yo Hay dios y eso que es yo no tengo la menor idea, entonces este, digo pues yo siento que es la experiencia de sentir el calor el las caricias y todo eso y el sentir que te activas para tener una relación sexual, yo sentía que era todo eso y ya después platique con un señora y me dijo que si mas o menos que estaba bien lo que yo había contestado, nada mas que hay personas que si se vienen completamente, sin necesidad de penetrar o de tener su pareja al lado, pero yo para que venga mi orgasmo y todo eso necesito mi pareja al lado mío, sentir su calor sus caricias.*

Jennifer: *...Platicas con algunas personas de mi edad son poquitas las personas que llegan a sentir un orgasmo ¿no? Porque no se si por la falta de acoplamiento con la pareja o él lugar, porque cuentan muchas cosas.*

Alicia: Pues porque él algunas veces me decía, es que se siente bonito, es que si debes de estar satisfecha, pues yo no siento nada, le decía yo, es que yo no siento nada yo no pues no se como que nunca llegue a sentir bueno, te digo que hasta cuando ya anduvo con esta otra mujer con la que ya estuvo pues si llegue a sentir necesidad de él, pero nada mas por un tiempo porque ya después me daba coraje me daba.

Mas aún las mujeres jóvenes mencionan que ellas no recuerdan la información que recibieron de los orgasmos, que seguramente fue en la escuela, pero sin embargo saben de su existencia, porque es algo muy común de lo que se habla a su alrededor.

11.5 Factores que te llevan al orgasmo

Existen, algunas causas o medios que las personas llegan a identificar que les hacen sentir orgasmos, entre estas causas las participantes encuentran que estaban mas relajadas, ellas ponían de su parte para tener las relaciones sexuales, ya se conocían, cuando estaban menos al pendiente de complacer a su pareja, y también el tipo de caricias y posiciones sexuales que tienen entre éstas esta principalmente el roce que se tiene con el clítoris, los sentimientos que tienen hacia la pareja, el estado de ánimo en el que se encuentre la persona son factores muy importantes para el mismo.

Lucia: Pues yo creo que el estado de animo ¿no?, el estado de animo de uno... si estaba contenta pues si, si andaba deprimida o algo pues no no llegaba

Sofía: Estaba mas relajada, mas este, menos pendiente de talvez complacerlo a él o de no se de sentir, es así como que mas dejarme llevar por lo que estaba sintiendo si, dejarme llevar, mas relajada, yo digo que por eso fue mas fácil, digo ahora lo veo mas fácil, ahora me pasa así...pero no se fue especial porque, sentí que era algo especial, casi al instante cuando lo conocí, mas que nada por eso tuve orgasmo si pero porque ya me conocía.

Algunas otras veces la adrenalina del momento provoca mucho placer en las personas cuando están las algunas situaciones comprometedoras.

Matilda: Pues no se igual la adrenalina de que no te cachan ¿no? y pues estas en el carro ¿no?, digo pues al chavo apenas lo conocí, entonces no te puedo decir que por amor ahí no, te puedo decir que por experimentar no, sentía atracción por él, él también y tuvimos relaciones yo digo que mas que nada como por la adrenalina del momento.

Mónica: Si, por eso te digo que depende de la ocasión y también la adrenalina es cañona, cuando lo haces también súper rápido de que te van a ver o algo, no, me gusta mas disfrutarlo o sea que tengas el tiempo que tengas el lugar a lo mejor a veces no

tanto tiempo, pero si que lo planees aunque no sea siempre, pero que no sea de vez en cuando, que planees bien el llegar a un lugar y que tengas botana, y que él llegue antes o que tu llegues antes, o cosas así.

Cuando ellas ponen de su parte es cuando tienen orgasmo. Lucia menciona que ella comenzó a disfrutar de su sexualidad cuando ella también ponía de su parte, cuando ella también lo acariciaba lo besaba y lo disfrutaba.

Jennifer: *Las posiciones y el que tu cooperes, porque si tú, la misma sensación que estas, como te diré es como si tu vas cavando un hoyo para encontrar una alimentación de agua pues si te vas a dirigir por donde va ¿no? y tu misma relación te va ayudando, la misma sensación te va pidiendo, las posiciones, como te acomodes si tienes que estar mas pegado a tu pareja, si te tienes que separa tantito la misma relación te va ayudando, la misma sensación.*

El hecho de que ambas personas estén de acuerdo al tener las relaciones sexuales es otro motivo para tener orgasmo. Alicia si llego a sentir orgasmo y menciona que cuando los tenia se sentía satisfecha y siempre cuando era cuando estaban de acuerdo los dos para tener relaciones.

Lorena: *... por decir es como trabajarse uno mentalmente, por decir, si las pasas bien, estas bien, estas tranquila y luego llega él te acaricia, te apapacha, como decir te va haciendo esa preparación, pues se va preparando todo el cuerpo, y pues no hay esa preparación siempre, se da la relación y se queda la satisfacción pero esa si no se da siempre, o sea yo creo que es como una preparación, cómo un común acuerdo.*

Jennifer: *Mientras los dos no pongan todo de su parte no se da y si tú te das al cien por ciento en todos los sentidos y mas que nada disfrutar a tu pareja es como lo vas a obtener ¿no?*

Las personas que han tenido diferentes parejas sexuales, comentan también influye mucho la pareja con la que estuvieron, con esto se refieren a la relación que tienen, el trato, las habilidades entre una persona y otra y la actitud.

Sofia: *No pues era en la mayoría o a veces no llegaba, pero pues si en la gran mayoría con pepe, con Agustín, si fueron contadas las veces que llegue a tener un orgasmo.*

Jennifer: *Eric me preguntaba que, que posición me gustaba mas, este que le dijera yo que sentía que le manifestara mi satisfacción este fuera con palabras o como te diré, con la expresión corporal, me acariciaba mi cuerpo, este platicaba hacia bromas, este,*

me decía que una ocasión me invitó a que tomáramos una cuba, este, luego compraba dulces, así no sé luego hacía mas placentera el contacto que tenia con él.

Mónica: *Yo siento que la actitud de alguien siempre va a influir en que te sientas bien esos momentos, porque si lo sientes un poco frío y tu no tuviste nada te sientes así, como que utilizada y en cambio cuando no lo tuviste y se lo dices y él te dice hay perdón es que lo hicimos así o te voy a recompensar en bromas o algo así ya como que se te olvida, pero para mí si es importante la actitud que tome alguien cuando, tienes intimidad después de.*

Los sentimientos que tienes ante la persona con la que estas influye en que tengas orgasmo o no.

Marcela: *Ya no era por amor solo por costumbre y pues no disfrutaba no tenía orgasmo*

Magdalena: *...yo siento que si no sientes nada por alguna persona y vas y te acuestas con ella no se siente lo mismo, aunque digan que si yo siento que no se siente lo mismo...yo incluso con Gerardo a mi se me salían las lágrimas güey o sea, de lo chido que era para mi estar con él porque yo lo quise mucho a él lo ame mucho, y de lo chido que era sentir lo que sentía con él que era la persona que yo amaba, de lo rico.*

Jennifer: *Y dije bueno pues voy a aprovechar para ver si es que se ve bien mi relación con él, pero nunca me puse a pensar que con Miguel que lo quise que si tenia sentimientos no fue buena por mí porque yo misma generé que fuera así, pues menos con ese muchacho no había ninguna química, a mi no me gustaba no me sentía a gusto con él, ni en la intimidad ni nada ...de echo yo trate de que en la intimidad se viera diferente, de echo yo me acercaba a él yo lo besaba yo trataba de que estuviéramos mas tiempo juntos pero no.*

Mónica: *Has de cuenta con el primero los orgasmos son por mas exploración y mas juegos y todo eso y el segundo es mas por yo creo que ya en tener sexo con él por el coito, porque ya lo siento mas con el segundo, y ahí los sentía mas.*

Las participantes nos hablan de las posiciones que les gustan y las hacen llegar al orgasmo

Magdalena: *A mi me gusta más qué como que con las patas subidas y dobladas las piernas las famosas tijeritas y pues eso ¡puta madre! llegaba al clímax total ¡haaaa ya para! Entonces y muchas veces si lo sentí güey, o sea obvio luego hasta nos poníamos a vamos a planearlo y ya en el momento hasta de empezarlo a planear yo me empezaba*

a excitar nuestros planes iban para pinché catre porque en ese momento empezábamos a hacerlo. Bueno se acuestan levantas las patas al cielo y cuando te penetran las cruzas y aprietas y parece como que les cortas la cabecita pero no se las cortas, sienten riquísimo y así, te estas un tiempo y yo las jalo así porque aprietas mas y mas, muy rico eso.

Sofia: *Pues yo de espaldas se puede decir, la de perrito se puede decir, pues yo de lado, incluso, no se hasta sentada en una silla, si yo sobre él, sobre si, es como disfruto más, por detrás hay como que mas penetración es un poco mas directa, siente, bueno yo siento un poco mas, no se mas fuerte, y es no se me gusta ...aunque digo no siempre me gusta una sola posición o un solo ritmo, porque de repente empiezan, empezó despacito, acelerados un poco, otra vez entonces, me gusta también eso disfrutar como es que te cambia ti ritmo como es que te cambia tu respiración de repente.*

Mónica: *Pues a mi me gusta mucho la del misionero pero con los brazos hacia arriba, o sea no pegado cuerpo con cuerpo si no los brazos hacia arriba viendo nos cara a cara, y ya los gestos viéndolos y con eso si seguro.*

Los juegos sexuales, previos algunas veces llevan al orgasmo

Mónica: *A mi me gusta con él por ejemplo le gusta mucho observarme o sea, hacerle un baile y me gusta mucho que me toque, el quitarme poco a poco la ropa eso me fascina y también me gusta que él lo haga y también cuando él lo hace, siento seguro voy a tener un orgasmo, cuando él se empieza a tocar también y se empieza a desnudar solo, todos los juegos previos hacen que también me prendan.*

Sofia: *Pues sentir no se todo lo previo, mas chido. El jugueteo, las caricias, el irte acompasando, si agarrar un compás. Pues si un ritmo con tu pareja, movimientos, de posición, las caricias, te digo eso lo disfruto mas creo que no se con él tiempo disfrutando uno más es como llega uno al orgasmo, es mas, mas fácil, mas fácil llegar al orgasmo*

Lucia llegaba al orgasmo, cuando le acariciaban el clítoris, siempre que eso pasaba seguro llegaba al orgasmo. Al igual que Alicia para otras mujeres son importantes las caricias dentro de las relaciones sexuales.

Reyna: *Bueno te tienes que sentir a gusto con la persona que estas el sentir su piel su respiración el calor, te empieza activar aunque tu no quieras, él gusto de tener el sexo aunque nada mas estés al lado de él, el emocionarte, el que te abraza él que te acaricia el pelo el que te da un beso, te vas prendiendo poco a poquito y el venirse sin*

necesidad que él penetre en ti nada mas con las puras caricias

Algunas mujeres mencionan que solo tenían orgasmos cuando querían, puesto que se disponían a poner de su parte y a hacer ciertas cosas que le provocaban estos.

Mónica: *Ya cuando les digo yo quiero más, saben que no tuve orgasmo, yo busco tener un orgasmo*

Lorena: *Pero si me acuerdo cuando tenía yo que poner de mi parte que tenía que olvidar engaños, maltratos y disfrutar el momento, si yo lo quería yo lo conseguía. Pues recién me bañaba, me perfumaba, me ponía coqueta, desde ahí empezaba, pues obviamente intuyen que quiere uno algo así y pone uno mucho de su parte y así era como llegaba. Te digo yo me fui dando según las circunstancias, si yo lo apetecía pues yo lo buscaba y lo hacía, lo disfrutaba y cuando yo me negaba, pues me negaba, me negaba.*

11.6 Como se sienten después de un orgasmo

Las participantes nos relatan como es que se sienten después de tener un orgasmo. Tanto física como emocionalmente.

En el aspecto físico el orgasmo lo caracterizan por relajante, en donde sacas todas las energías malas. *Lorena Después de un orgasmo se sentía, plena, satisfecha y en una relajación completa.*

Lucía: *Pues de que si no llega uno a tener orgasmos no se relaja uno después de la relación, es como pues si interminable algo.*

Reyna: *Una sensación como un relax en que te vacías completamente y queda tu cuerpo todo desguanzado.*

Jennifer: *Pues lo disfrutas ¿no? esta reviviendo la escena la sensación porque no se te quita luego luego te relajas y todo, no quisieras que ni salirte de tu pareja por seguirlo disfrutando te llega una relajación una tranquilidad, este que si quieres estar con tu pareja ahí media hora, media hora lo estabas ...De echo cuando terminas un orgasmo yo he sentido aquí en el cerebro la palpitación mis, he sentido que esta palpitando digo tarda en quitarse no, yo nunca me he puesto a tomar el tiempo ni nada de eso pero es unos segundos yo creo, como un minuto mas o menos.*

Mónica: *Como te diré como que sacas todo todas la energía todo lo malo, este, se convierte así en algo guau, como que toda la necesidad de la mujer lo sacas ahí, lo tienes mas bien la tienes que sacar.*

Elsa: *Nos buscábamos tan bien, buscábamos tener el placer tan bien que cuando me embarazaba, yo sabía el momento en el que quedaba embarazada, decía que es algo tan especial que no se da igual, en el momento así de concebir es como una explosión, es como una emoción, una cosa, que le digo a mis hijos que eso si les he dicho que cuando los concebía a los cuatro, hasta la coronilla yo sentía la sensación más hermosa, y se lo decía yo a mi esposo.*

Lorena: *Me sentía satisfecha conmigo misma de que había logrado lo que yo quería, ya no nada más era seguir por seguir, era para mi, sacas todo lo que tienes.*

Sentimientos que experimentan después de un orgasmo

Las participantes mencionan que un orgasmo las hace sentir amadas, queridas, valoradas, sienten que quieren más a su pareja, y las embarga un sentimiento de felicidad.

Jennifer: *... la primera vez que lo sentí dije a pues nunca me había pasado y este es algo muy especial como que no hay palabras para explicarlo yo decía jamás en mi vida había sentido.*

Elsa: *Cuando llegábamos a tener muy placentero todo, él me decía yo tengo ganas de gritar, me daba mucha emoción y me lo agradecía mucho y me decía, “me hace feliz, te siento mía, gracias” se emocionaba mucho.*

Lucía: *... pues fue, hay pues más bonito, pues, no se, es algo que, que no se como describir*

Reyna: *La mayor parte del tiempo que lo hacemos hace que al cien por ciento que yo quede satisfecha y eso me hace sentir contenta y feliz porque yo siento que le importo, que le importa que yo quede satisfecha.*

Mencionan que el orgasmo las hace sentir bien y diferentes, las hace sentir mujer, más bonitas, etc. Carmela dice que con el hombre con quien salía, con él si llego a tener orgasmos.

Carmela: *Yo me sentía más mujer con esa persona*

Elsa: *Te hace sentir muy bien, es una cosa en el organismo muy especial, que te hace sentir como bien, como atractiva para tu pareja, que te hace sentir especial, yo digo que si sientes algo especial que si es algo bonito... Físicamente pues yo si me sentía plena, me sentía muy mujer, me sentía bonita, que yo lo podía hacer feliz a él porque cuando tu lo sientes, él también lo siente, entonces decía si él me ha luchado por que yo*

tenga este momento tan agradable, es una emoción unas ganas de besarlo de abrazarlo, de gritar si me ponía loquita, en una palabra me ponía loquita.

Jennifer: *Que si es bonito muy agradable, satisfactorio mas que nada, y la verdad nos cambia la cara te dan, te dan ganas de vivir ¿no? y de arreglarte, de salirte, sientes que todos te ven así feliz, ¿no? pero si te sientes muy diferente, pero si es lógico sientes que te estas agachando te hacen sentir importante te da vida.*

12. Anorgásmos

Algunas participantes nos mencionan que aunque tuvieron orgasmo, no siempre en todas las relaciones estos se dan, aún cuando la relación es buena.

Jennifer: *Pero creo que pocas veces se dan esas experiencias aunque estés muy a gusto con las personas, sientas mucho placer.*

Elsa: *Te lo voy a decir, no toda la vida fue tan el cielo pero la mayoría de las veces fue bueno, yo creo que no todas las relaciones tienen orgasmos, no todas llegan al orgasmo.*

Las participantes hablan sobre sus experiencias en los anorgasmos, nos hablan un poco de estas relaciones y en algunos casos de su pareja. Sofía menciona que si tenia excitación pero no lograba llegar al orgasmo con una de sus parejas, aunque nunca fue su prioridad llegar al orgasmo.

Sofía: *Es que no era tan tierno, si quería sexo oral ni si quiera me preguntaba si quería hacerlo, era como tu me haces sexo oral y ya después te penetro y ya, no.*

Jennifer: *Con Miguel nunca tuve eso, él siempre con sus manos nada mas penetrarme y ya no, no, lo único que hizo fue traumarme.*

Marcela Menciona que jamás sintió un orgasmo

Marcela: *Por que te vuelvo a repetir las relaciones eran de que llegábamos a dormir empezaban las caricias y ¡andale pues! acomódate ponte, ten la relación y se acabo y ya, es como si llegaran y de tiñeran a este me gusta me lo pongo a ya se ensució me lo quito, así, así ya me empecé a sentir.*

Carmela Y Alicia mencionan que ellas con sus maridos no sentían orgasmo y se cuestionan el hecho de cómo tuvieron tantos hijos si nunca llegaron a sentir orgasmo.

Carmela: *Oye y yo me pregunto, porque me embarace si no sentí nada, salí embarazada pero yo no, yo no, no sentí nada nada tarde tiempo en sentir, tuve trece embarazos y todavía quería mas.*

Alicia: Te digo sería que no lo sentí yo con mucho placer, que no lo estuve pues no con ese señor pues no me dolía satisfacción que yo hubiera querido pues no no lo tuve plenamente si digo yo no se como tuve tanto hijo porque.

12.1 Cuando no se tiene orgasmo muchas veces se finge

Algunas veces la mujeres se siente culpables por el hecho de no sentir orgasmo, o simplemente se concentran en darle placer a su pareja.

Carmela: Yo me culpaba a mi porque siempre me tardó mucho y no se porque y como hubiera deseado encontrarme a una pareja así ehh, muy tardado para poder gozar los dos.

Sofia: Raras las ocasiones que sentía un orgasmo con él más bien muy esporádicas eran más que nada así satisfacerlo a él.

Algunas mujeres nos hablaron de que cuando las mujeres no tienen orgasmo los fingen, al respecto mencionan que las razones por lo que lo hacían es para no hacer sentir mal a la persona. Dicen que a veces esto pasa cuando se pierde la confianza y el respeto entre la pareja.

Jennifer: Ya las últimas veces cuando ya, supuestamente que yo le fingía orgasmo, pero yo así como que ya no te me acerques lárgate de aquí o sea ya terminaste ya vámonos. Porque era cuando yo ya no quería estar con él, cuando la confianza se fue perdiendo y cuando el respeto se perdió completamente, entonces yo con tal de que esto terminara rápido porque ya no quería estar con él decía, ¡hay, hay ya ya si si si! O sea lo fingía completamente bien porque él me lo creía, pero lo fingía para ya no estar con él porque ya no quería o sea ya no era lo mismo ya no tenía satisfacción ya no sentía amor, ya era pura monotonía por eso lo hacía, y también para no hacerlo sentir mal a él.

Algunas veces la pareja llega a notar que se esta fingiendo placer en la relación.

Lucia: O sea mira ya cuando no sentía nada por él ya rápido me besaba, rápido me desnudaba se desnudaba nos tocábamos va pa dentro o si no era manual pero siempre va pa dentro él sentía orgasmo, y ya yo fingía después antes de que él lo sintiera ahora vente tu y ya, yo creo que él lo notaba, por que una vez me lo dijo ¿No sentiste nada verdad? Y le dije ahí no si, me dice es que no te siento como otras veces, le dije hay es que pues la gente cambia yo siento que él una vez se dio cuenta y esa vez dejo de cuando me lo pregunto.

Mencionan que el fingir es un desgaste físico

Magdalena: ...o sea me sentía mal porque es un desgaste físico la neta. No, no, no, bueno si él fingirlo porque tu estas aquí con las pinches patas abiertas esperando sentir rico y no sientes ni madres y él otro acá con sus pinche placer, hay que rico y uno acá como pendeja, pero... es feo fingir un orgasmo y quedarte sin sentir nada, nada mas por hacer sentir bien a la otra persona es muy feo.

Las participantes mencionan que los sentimientos que les embarga cuando fingen un orgasmo son de arrepentimiento hasta cierto punto, por el hecho de que no les gustaría que a ellos se lo hicieran. También mencionan que en el momento en que fingían no les importaba hacerlo, porque eran momentos que como pareja estaban mal... si me arrepiento porque yo me sentiría mal que alguien me fingiera, pero tampoco sería capaz de decirle ahorita, hay es que muchas veces te fingí.

12.2 Dialogo que existe cuando no se tiene orgasmo

Algunas mujeres creen que es importante decirle a su pareja cuando no se tienen orgasmos. Mencionan que no le debe dar pena a la mujer hacerlo y si no lo dice solo disfrutarían ellos.

Magdalena: Que es algo me las mujeres deberíamos de tenerlo mas seguido, y no reprimirnos, no darnos vergüenza decirle a un hombre, oye quiero tener sexo contigo porque quiero tener un orgasmo, no darnos pena, ser bien de mente abierta y pues que es algo chido para todos, para todos hay siempre y cuando quieran.

Mónica: ...y si es importante que también lo digas, porque también si no dices yo creo que nada mas disfrutan ellos y yo creo que no, para mi si es importante a lo mejor no decírselo directamente pero si decirle hay así no y ellos te van a preguntar ¿porque? Y este a un sexo oral también, pues también debe de ser ambos de ambas partes.

Matilda: Y si es importante que le digas a tu pareja desde eres su novia, este si te gusta o no te gusta pero en mis parejas me han preguntado, con mis parejas siempre a habido eso últimamente, con las dos personas siempre a habido eso de que te gusto, que posición te gusta, o cual te gusta más, de las partes.

Algunas de ellas como Sofia e Mónica mencionan les dijeron a su pareja que no tuvieron y ellos trataron de remediar la situación y poner mas esfuerzo.

Sofia: Después de unas dos veces que hablamos de cómo me sentía él trato de remediarlo ¿no? y pues si empezó a preocuparse mas como que a acariciarme a hacerme sentir bien, pues fue cuando empecé a experimentar orgasmos ¿no?

Mónica: *Me sentí mal y se lo dije, le dije hay así no quiero, me dijo ¿porque? Porque tu nada mas lo sentiste y yo no, me decía ¡ha si!, Y le dije si o sea es la verdad y ya me abraza y me dice perdóname y me dice me a pena mucho que no haya durado tanto le dije pues ni modo fue muy rápido pero la recompensa me la vas a dar y ya nos empezamos a reír y todo y me dijo te lo prometo y ya, y tuve mi recompensa.*

Algunas veces como Marcela y Jennifer mencionan que las parejas jamás les preguntaron sobre sus orgasmos y ellas tampoco hablan sobre eso. En otras ocasiones las parejas preguntan si es que fue agradable la relación sexual o no.

Elsa: *Pero decía si no te he dejado satisfecha pues dime y si necesitas que haga más esfuerzo y lo hago, si puedo, pero no te dejes llevar por todo lo que dicen... Tú tienes como persona buscar que tu pareja sea feliz, yo creo que la comunicación es muy importante.*

12.3 Sentimientos de las personas cuando no tienen orgasmo

Emocionalmente las personas nos reportan algunos sentimientos negativos que presentan al no tener un orgasmo, entre ellos encontramos, el sentimiento de frustración, desamor, desprecio, entre otros.

Sofía: *Te digo no a sido como mi prioridad con Agustín fue la persona con la que más le tome importancia y hasta incluso si me sentía mal por no sentirlo, porque a veces ni siquiera había tanta excitación ¿no?, pero pues con otras personas no, no a sido así mi prioridad, fue talvez por como se dio la relación con Agustín por eso le tome tanta importancia ¿no? incluso me dolía no tenerlo, llego un momento en que yo me sentía frustrada me sentía mal, pero ya no lo disfrutaba era mas como un complacerlo a él, pues no complacerme a mi también.*

Jennifer: *Porque no siento, lo que yo espero sentir, porque por mas que trato no lo siento entonces digo a pues chinga algo no a de estar funcionando en mi algo no esta funcionando por eso me siento pus mal me siento muy mal, o sea me siento con coraje y me dan ganas de terminar yo sola.*

Frustración

Magdalena: *Frustrada, era una pinché sensación de porque él y yo no, porque yo le he de dar placer a él y él a mi no, que soy menos o que onda, y yo decía ¿por qué él puede rápido y yo no?, pero ahora comprendo que era porque no me excitaba güey, no era porque yo no quería, y a veces hasta decía igual y yo ya no voy a poder nunca, pero ya me di cuenta que no.*

Matilda Si me siento mal, me siento como que no me llenaron, me da hasta coraje porque digo chinga, o sea yo también quería ¿no? es frustrante te hace sentir como que no funcionaste en ese momento.

Mónica: Emocionalmente me sentí mal. Me siento como que vacía como que no me dieron la atención necesitaba en ese momento o como que me siento como que nada más me utilizaron para desahogarse y que no pensaron en mí, así me siento, aunque no haya sido de esa manera pero yo me siento así.

Sofía: ...de repente me sentía medio frustrada.

Alicia: ...pues me sentía, frustrada me sentía que no sabía comportarme con él, porque pues él él o sería porque él me menospreciaba que me decía que no le servía para nada o no no se, si si pues si que si hubo, maltrato en él, pues ahora que se miran las comedias estas de del maltrato sobre la mujer y todo eso y ya vez como las tratan si digo, ay de veras hasta ahora comprendo.

Elsa; Y te digo si se siente frustración, se siente tristeza, a veces hasta lloras, yo al menos había veces que yo veía que el se quedaba y que no tenía ninguna sensación bonita entonces le preguntaba que pasaba o él me decía que te pasa no te sentí no eres la misma.

Coraje

Alicia: Pues eso era lo que yo decía, porque pues si si me ya después con las comadres o algo, pues no “si es natural que te busque, si debes de estar con él”, pues no yo no le hallaba ningún, es que él se satisfacía a su gusto y ya luego ya no se si era él muy rápido en terminar la relación y yo luego me quedaba pus con ganas y ya él “él no, decía yo ya termine y ya” y era lo que me daba coraje decía es que tu nada mas te satisfaces y yo apenas voy empezando a sentir algo y tú ya te levantas y te vas era lo que me daba coraje.

Lucía: Pues no se, nada mas me sentía yo así que andaba de malas, incomoda no quería que me hablaran, no quería que me dijeran.

Se sienten utilizadas

Sofía: Pues me sentía utilizada me sentía incluso rebajada no se como si yo no fuera una persona como si fuera una muñeca inflable o como un perrito que saca a pasear cada que se le antojaba ¿no?, pues si yo ya no me sentía como una persona.

Reyna: Utilizada, me sentía utilizada el que nada mas sabes qué, el que ponte pum, pum se acabo y ahí la vemos no le importaba si yo quedaba satisfecha si me había gustado si no me había gustado.

Marcela: *No, fíjate que no, yo nada mas era como el recipiente en donde se saciaba sus necesidades mi esposo, ya no después de los primeros dos años yo me sentía bien pero orgasmos ya no jamás los tuve...me sentía como el excusado para lo que sirves y párale, ya no hay mas, tu nada mas sirves para satisfacer si quedaste satisfecha o no ese tu problema, ya no había porque platicarlo.*

Algunas otras personas como Marcela , Carmela, Alicia y Reyna, mencionan que cuando no tienen orgasmo se sienten poco valoradas como mujer, Marcela dice que no se siente mujer, Alicia que se siente defraudada, Carmela se siente acabada como mujer.

12.4 Lo que siente la mujer fisiológicamente cuando no tiene orgasmo

Las personas mencionan, lo que les pasa fisiológicamente cuando no se tienen orgasmos, mencionan que sienten dolores abdominales, la cabeza etc.

Matilda: *Yo creo que cuando no tienes un orgasmo hasta tu propio cuerpo lo siente, o sea he tenido relaciones que no he tenido un orgasmo y de repente se siente un dolor como que algo te faltó sacar, como que sientes un dolorcito aquí, y este no se como que no me siento satisfecha y ese dolorcito es como que para mi un aviso de que no, no tuve o algo así*

Mónica: *Si me siento mal, y esa vez me empezó a doler los ovarios y no si sea por eso, pero yo siento que si porque nunca me había pasado físicamente eso, y si te sientes extraña como que algo no salió, como que tu, te digo tu mismo cuerpo te dice si lo tuviste o no lo tuviste, hormonalmente yo me siento así y cuando tienes necesidades de más también.*

Carmela: *Pues me sentía mal, me sentía me dolían los ovarios que la cabeza, y decían que era porque me quedaba yo aquí y me sentía toda.*

12.5 Causas por las que no tuve orgasmo

Las personas identifican como la causa principal por la que ellas no tienen orgasmo es el trato recibido por parte de su pareja, entre otras causas se encuentra el estado emocional que tengan en ese momento, la falta de sincronía con su pareja, las ganas o disposición que tengan para tener relaciones sexuales.

Mónica: *Una vez yo no lo tuve orgasmo y siento como que yo no tuve muchas ganas de tener relaciones, a lo mejor sentimentalmente, emocionalmente no estaba con muchos ánimos entonces como que siento, como que ese día, como que ese día solo le di placer a él y no mío o sea no tuve.*

Lorena: *Depende, por decir, llegaba mal de pleito, y llegas a la cama y te acuestas ¿cómo estas?, pues tensa, de malas, y molesta y te buscan en la cama, como yo le decía “te peleaste por esto, dijiste esto y ahorita me buscas, pues que te crees ¿que soy plancha que te la conectas y ya esta caliente?, cuando quieres estar conmigo mínimo, mínimo no pelees, no te digo que llegues cariñoso, que llegues a apapacharme porque no se te da, pero a mi no me gusta así, yo te doy chance de que me uses, porque es eso me estas usando, haz lo que quiera, pero no te correspondo, y había en lo mínimo no peleaba.*

Sofía: *Pues no se, talvez falta de sincronía, yo no conocía mucho mis sensaciones, mas que nada yo digo que por eso, ... No se que se yo, que este un poco cansada, que mi pareja llega muy rápido, como que no, si no alcance yo esa excitación completamente, y pus si mas que nada eso, que no se sienta lo suficientemente excitada.*

Alicia: *Pero yo de principio no me gusto las relaciones que teníamos, por que pues no se no había pues algo así en especial que me motivara que dijera yo pues si me gusta o si quiero hacerlo, siempre tenía que ser por la fuerza porque yo no me prestaba o no se.*

Elsa: *A veces estas cansado pero no tienes toda la fortaleza para estar, y hay veces que por ejemplo estas en la relación y te tocan la puerta y ashh se te acaba todo y tener que dejarlo de hacer también cuesta mucho trabajo te quedas como frustrado, como enojado, bueno así me pasaba a mi oíamos, el ruido, que sonaba el teléfono y todas esas cosas que te impiden hacerlo bien, te implican disgustos.*

Para Marcela la razón que ella menciona por la que no sentía orgasmos en su relación, es por que ella estaba acostumbrada a que sólo su marido es el que tenia que tener placer, ella no sabia que tenía que satisfacerse también, aparte de que ella nunca le dijo que no estaba satisfecha, porque él se lo cuestionaría.

Marcela: *Seria cuestión de que me acostumbre que nada mas el placer y la satisfacción era para él, que él quedara satisfecho ya era que yo ya había cumplido que yo ya, como te diré que eso estaba bien, el cumplir nada mas si yo quedara satisfecha o no esa ya no importaba, no era gran cosa ...yo nunca le dije que no quede satisfecha por miedo a que me dijera que quien me había enseñado eso, quien me hubiera dicho que la mujer no queda satisfecha, pues que como quede satisfecho pues has de ver quedado satisfecha también tu, nunca hubo esa comunicación... no imagínate si yo le hubiera dicho que no quede satisfecha me hubiera dicho porque, como sabes que no estas satisfecha o con quien andarás que si te deja satisfecha que te sienta bien y eso, o sea nadie y quitarle una idea de esas a una persona así, no, es difícil.*

Algunas otras mujeres mencionan que si no tenían orgasmos era, por ellas, porque no se acomodaban, porque tardaban mucho. Alicia dice que era porque ella era poco cariñosa

Alicia: Se sería que yo era muy fría, muy rígida, muy, pues no no me explico porque fui así tan fría que te digo él si me lo reprochaba y me decía, “Ay tu pareces de hielo” que no, no se, llegaba yo a sentir nada no se.

Otra de las razones es porque la pareja no las sabe motivar adecuadamente, como no lo menciona Carmela y Mónica, y ellas creen que esto depende de la pareja.

Carmela: Yo te digo que mi esposo era muy seco nada mas yo empezaba pero nada de caricias ni nada, una cosa para él ya como te diré una cosa automático una cosa que ya no más lo hacia y con la otra persona no porque ya con la otra persona empezaba a acariciar y empezaba a platicar y me llevaba a comer a cenar según la hora ...mi esposo hacia el amor ya una cosa que no, no te empezaba a motivar, porque digo que así debe de ser que te empiecen a tocar ah, a besarte a acariciarte, entonces mi esposo no, ya nada mas lo hacia y ya, ya la otra persona si me empezaba a acariciar y me trataba con mucho cariño

Mónica: A mi me gusta que me platicuen que me digas que si me gusto que me apapachen, que estén platicando conmigo que estén mas al pendiente de mí, no nada mas que se él ya vestirme e irte yo creo que un tercero que fue tan rápido, nada mas se vistió y se fue y yo así como que dije que onda y me sentí mal moralmente, me sentí mal, en ese momento no me dio tiempo de decírselo pero después si se lo dije ¡hay no me hiciste sentir muy mal! Y me dijo pero porque, y ya le dije y ya me dijo no pero es que esa no fue mi intención o sea no había el tiempo era eso tú sabes que no siempre es así, le dije pues si pero me hiciste sentir mal y hasta llore y dije que mala onda nada mas para eso vino, y no tuve orgasmo.

Discusión

El foco de esta investigación es la mujer, el significado y experiencias que le da a sus orgasmos dependiendo del contexto en el que se desarrolla. Así mismo se observa cuál es el rol sexual al que está sujeta histórica y culturalmente en México.

Nacimiento

Tratando de identificar las diferencias que existen entre generaciones se decidí comenzar a hablar de la época y las condiciones en las que las participantes nacieron, ya que éstas de alguna manera dejan ver un poco el contexto en el que se desarrollaron. A partir de este punto traté de comprender las prácticas sociales en las que estuvieron inmersas las participantes. Las mujeres mayores nacieron en su casa, dejándonos ver que hace 60 años en México se tenía poco acceso a las instituciones de salud pública y éstas sólo pertenecían a personas que contaban con una posición económica que les permitía pagar esto. También se adjudica al hecho de no tener educación y a la pobreza el motivo por el que las personas no accedían a las instituciones públicas y su nacimiento era común que se diera dentro del hogar, como es el caso de dos de las participantes quienes mencionan esa situación, sin embargo, estas dos personas tienen diferentes posturas de su nacimiento. A pesar de que ambas nacieron en su hogar, una lo menciona como una fortuna haberlo hecho de esa manera, pero el motivo es que el padre estaba presente, el hecho de que ambos padres estuvieran presentes dentro del nacimiento es fortuna para ella.

Eisler (1999) menciona que la postura se desarrolla dentro de las prácticas sociales, y se ajusta a los contextos en los que las personas se encuentren ubicadas. Las participantes jóvenes y maduras nacieron en hospital. Las mujeres jóvenes aunque no tuvieran una posición económica buena, sus padres tenían fácil acceso al servicio de salud pública. Mientras que las mujeres maduras que nacieron en hospitales, fue a causa del desfaldo económico en sus familias, siendo este el motivo por el que se les hacía responsable de la ruina familiar. Así, la construcción de una práctica social compleja se logra a través de una relación con una estructura que es heterogénea, contradictoria y complicada, es decir que las contradicciones y los conflictos juegan un papel crucial en la práctica y desarrollo personal. Se puede observar entonces que los contextos en los que se desarrollan las personas difieren en algunas cosas, como son la posición económica siendo ésta el principal factor para explicar el contexto familiar en donde se comienza a ejercer la práctica social. Las mujeres que participaron en la investigación

tienen un nivel socioeconómico medio-bajo que durante su infancia fue un determinante de sus relaciones y su modo de vida.

Familia

En lo que respecta al contexto familiar, reportan que hace 60 años, en México las familias eran grandes. Las participantes mencionan que sus hermanos eran alrededor de 8 y 11 integrantes que vivían en un hogar. Entre más personas integraban una familia, más era la pobreza en la que se vivía y las carencias que se sufrían en las familias mexicanas.

Al respecto Jennifer menciona que su familia al principio no tenía muchas carencias económicas pero conforme fueron naciendo más hermanos hasta llegar a la cantidad de doce su familia sufrió un desequilibrio económico que la hizo vivir en condiciones precarias. En la familia de Lorena fueron en total doce hermanos de los que vivieron sólo 8 pues los otros cuatro murieron en la cama de sus padres, ella es la sexta de los hermanos. Por otro lado, las mujeres maduras comentan que el número de hijos que tenían sus madres oscilaban entre los 5 y 6, consideradas pequeñas en comparación con las mayores, ya que el número de hijos que se registran en este rango es de 8 y 12. Las jóvenes reportan que el número de hermanos que tienen es entre 3 y 5. Con estos datos obtenidos se puede ver que la tasa de natalidad en las familias se va reduciendo y esto es debido, como lo menciona el CONAPO, a todos los programas sobre salud reproductiva que durante los últimos años se estuvieron difundiendo en México, notando así una mejoría en la economía de las familias del nivel medio de la época.

Así, se pone de manifiesto que las condiciones sociales y económicas en las que nacieron nuestras participantes, difieren mucho de generación en generación. Al respecto Eisler (1999) menciona que los cambios que sufren las sociedades tradicionales a las modernas, han provocado que las personas se desplacen por diferentes medios a lo largo de su vida, lo que implica cambios en las formas de práctica personal y en las capacidades que las personas necesitan desarrollar para adaptarse dentro de su contexto social.

De acuerdo a lo anterior, la disminución de la tasa de natalidad que se da en las familias actuales comparada con la que se daba hace 60 años, muestra un incremento económico o una mejor calidad de vida para las familias mexicanas. Los discursos de las participantes lo dejan ver, es decir, algunas participantes manifiestan que sus familias estaban integradas por 8 o más integrantes, que vivían en condiciones precarias,

a diferencia de las familias pequeñas que reportan, que aunque también llegaban a tener carencias económicas sus padres por lo general les daban todo lo necesario.

Los cambios que han surgido durante los años dentro del contexto familiar en México son variados, como es el caso de la violencia familiar que durante años ha existido en nuestra sociedad y con el paso del tiempo se ha transformado y disminuido a partir de las leyes que la sociedad ha establecido en contra de esta situación. El trato que se recibía dentro del hogar dependía sólo en parte de la época en la que se vivía. Por los estándares de educación que se daban en su tiempo, así como las ideologías que se transmitían en la sociedad, se deben a un cambio que fue surgiendo dentro de la sociedad, hacia la convivencia de las familias.

Las mujeres jóvenes mencionan que tenían la atención de sus padres, que no recibieron golpes por parte de los mismos y en algunos casos en donde sucedía, mencionan que sólo eran correctivos por parte de sus padres porque ellas hacían algo malo que se merecían una nalgada o dos. Por el contrario las mujeres mayores y maduras mencionan que el maltrato físico dentro de sus familias estaba presente, califican a sus madres como unas personas con carácter muy fuerte. Sin embargo las agresiones intrafamiliares es una constante que va disminuyendo con el paso del tiempo, aunque en la actualidad todavía es latente ya es con menor incidencia que hace 40 años. Este cambio que va surgiendo poco a poco es debido a toda la carga ideológica de los medios de comunicación, sobre estos temas, los derechos de los niños, imágenes y documentales sobre la violencia intrafamiliar etc. Haciendo así más comfortable la estancia familiar en los últimos años.

Lo anterior muestra que las características de los contextos culturales donde se desarrollaron las mujeres participantes difiere entre mujeres mayores, maduras y jóvenes. Como lo menciona Lagarde (1997), las historias de vida son únicas e irrepetibles, entonces las características de cada contexto familiar en el que vivieron también lo son, así como las condiciones en las que nacieron, y no se puede generalizar. Algunas de ellas son hijas únicas, a causa del engaño y el maltrato que sus madres recibieron de los hombres. Por lo anterior se considera que las historias de todas estas mujeres como lo menciona Eisler (1999), se deben de comprender en base al tiempo y el espacio social en el que desarrollaron su identidad.

Relación con el padre

La relación que las mujeres viven con el padre difiere considerablemente en relación con la que viven con la madre. Esto depende de los roles que cada uno juega dentro del núcleo familiar. En todas las sociedades hay leyes, normas o costumbres que regulan la convivencia dentro de las familias, así como también en todos los grupos hay asignaciones de tareas a uno u otro sexo, que no dependen de la propia naturaleza biológica del hombre y la mujer, sino de la organización económica y social. Como lo señala la teoría de género, los hombres y mujeres ejercen diferentes roles dentro de la sociedad.

Con respecto a las relaciones de las mujeres participantes con sus padres, ellas mencionan tener poca convivencia con ellos y esto es por diferentes motivos. Uno de ellos es que el padre no está tan inmiscuido en la relación familiar puesto que se dedica a trabajar, otro es el abandono del mismo hacia su familia. Fuertes (1997) menciona que los hombres tienen poca participación dentro del ámbito familiar y en la reproducción limitándose a fecundar a las mujeres y que los compromisos que estos adquieren al respecto se han creado culturalmente. Algunas actividades que las participantes realizaban con sus padres son actividades “propias de hombres” como los deportes, ellas dicen que realizaban estas actividades para pasar más tiempo al lado de sus padres.

La postura que los hombres ejercen ante las mujeres muchas veces es de protección, cariños, etc. Para las mujeres participantes esto significa un vínculo afectivo que comienzan a formar parte desde la infancia y que posteriormente serán también afectos que busquen en sus parejas. Sin embargo, a pesar del poco tiempo que se pasa con el padre, éste forma parte muy importante en sus vidas, es digno de su admiración y respeto así como de sus cariños. Los rencores que ellas pueden llegar a tener, probablemente se deba a que no tuvieron la presencia de su padre o bien no se comportó de la manera esperada.

Descripción de la relación con la madre

Los roles que las mujeres ejercen son los siguientes. Las mujeres, quedan embarazadas gestan y amamantan a las crías, por lo que necesariamente su vida esta unida a la crianza.. En la sociedad mexicana estos roles se daban con mucho énfasis en las generaciones pasadas, los hombres estaban dedicados a trabajar siendo éstos los proveedores del alimento y la economía en las familias dejando a la mujer en el hogar y

haciéndose cargo de los hijos. Las mujeres, dentro de los roles que ejercen el principal es el materno, el cual aceptan con dedicación y ternura.

Cuando las participantes describen la relación con sus madres afirman lo antes dicho ya que mencionan que las madres las procuraban, cuidaban, atendían, eran cariñosas y establecían un lazo muy fuerte con ellas y esto no difiere en las edades de las participantes. Cuando la madre por diferentes causas abandona a sus hijos, los cuidados que ellos reciben son generalmente por parte de las abuelas, quienes ejercen los mismos roles que las madres.

Relación que se tiene con los hermanos

Durante la infancia y adolescencia las mujeres comienzan a establecer una relación con los hermanos varones, generalmente la relación que se establece se basa en burlas y peleas. Ante esto las madres aconsejan a sus hijas cosas como: “Déjalos, *no le hagas caso*” con el fin de evitar que sus hijas respondan a las agresiones y que se muestren sumisas. Muchas veces este tipo de relación la establecen los mismos padres y la sociedad quienes separan las actividades específicas de niño y niña. Las cuales al momento de tener hermanos no se permiten compartir, siendo objeto la hermana de bromas por parte de estos, ya que esta es la manera en la que a ellos se les permite demostrar su afecto.

En cambio, la relación que se da con las hermanas es de complicidad. A la mujer se le permite expresar los sentimientos, entonces las relaciones se vuelven más afectuosas que las relaciones con los hermanos varones.

Infancia

Es en esta etapa en la que se comienzan a imponer reglas respecto a cómo se deben de comportar las mujeres

, tienen que llenar un ideal de ser mujer. Como mujercitas tienen que realizar diferentes tareas que la sociedad encomienda a las mujeres, entre muchas otras funciones. El aspecto físico es uno de los principales que se les enseña a las niñas a cuidar. Según Concepción (1999) a las niñas se les enseña que tienen que mantenerse limpias, puesto que esto expresa pureza. Las participantes al respecto mencionan que en sus hogares, desde pequeñas, les decían que tenían que permanecer limpias, mantenerse bellas, entonces bien, se les imponía desde pequeñas a vestirse con ropas incómodas, vestidos, faldas etc., que debían de cuidar y no ensuciar, lo que les limitaba

libertad de movimiento. Les prohíben los ejercicios violentos, además de que se les enseñaba a ocultar su cuerpo

Concepción (1999) menciona que a diferencia de los niños, en donde los juegos son más rudos. A las niñas no se les reprime este tipo de juegos. Se les permite tan sólo jugar con muñecas y juegos menos pesados diciéndoles “estos juegos son de niñas”. Esta idea aplica pero sólo en las mujeres mayores, puesto que en la actualidad sí está permitido jugar también los juegos de los niños, siempre y cuando sean preferentes para ellas los juegos de muñecas y casitas, etc.

Los obsequios que reciben por parte de los padres a menudo son juguetes exclusivos para niñas como la casa de muñecas, la estufita, el comedor, el juego de té, la cuna, la escobita, o bien, la bolsa de cosméticos; cremas, lápiz de labios; todos ellos encaminados a asignarles el rol que deberán desempeñar como mujer, en un futuro. Así es como nuestras participantes mencionan que cuando sus padres les hacían determinados obsequios, siempre eran muñecas y esto a ellas les gustaba mucho.

La infancia como una etapa de formación de identidad denigra la concepción de lo femenino, llevándolo a los niveles superficiales de la mujer “doméstica”, la ama de casa, así se muestra que a partir de los juegos que las niñas realizan, como los juegos de roles, que no son más que el reflejo de lo que ellas miran, se les hace saber cómo es que una mujer debe de actuar en su sociedad (Concepción, 1999).

De los juegos de roles que encontramos principalmente se da el juego de la ama de casa, la enfermera, la mamá y el papá entre otros, en donde se destacan las funciones femeninas dentro de la sociedad.

La sexualidad en la infancia fue un factor que se consideró importante abarcar en la investigación, pero siempre que se cuestionaba sobre este tema las participantes mencionaban que no existía. Sólo una de ellas mencionó, dentro de los juegos de roles, que jugaba al papá y a la mamá dándose besos con sus compañeros de juego viendo esto como algo natural y sin malicia. Sin embargo, menciona que el hecho de que alguien diga que es algo malo en los niños les causa miedo e inhiben esos juegos.

Adolescencia

Durante la adolescencia se encuentra una diferencia de actitud respecto de la niñez. Esto es, la adolescente comienza a ser más rebelde que la niña. Concepción (1999) menciona que esta diferencia de actitud se debe a los cambios en el cuerpo y que estos cambios traen consigo el inicio de actividades consideradas auténticamente

sexuales. Las participantes mencionan que en esta etapa sufrieron cambios emocionales, como la rebeldía. Como resultado, las reglas del juego se modifican y se presentan cambios en las reacciones de los adultos. Generalmente la familia observa con desconfianza las actitudes y comportamientos de la adolescente y considera que debe ser más vigilada por los nuevos peligros a los que ahora está expuesta. Sin embargo, aquí se da una diferencia en cuanto a la generación a la que las mujeres pertenecen. Las participantes jóvenes reportan que cuando eran adolescentes se comportaban más rebeldes e interesadas por los comportamientos sexuales a diferencia de las adolescentes que ahora tienen más de 60 años puesto que a éstas las tenían muy restringidas durante su adolescencia y no les permitían rebelarse, pues dentro de su educación lo principal era obedecer a sus padres.

Mientras las adolescentes van creciendo, la sociedad va a acentuar y premiar el cuidado que ellas vayan teniendo en cuanto a su apariencia física. En esta época es donde comienzan a surgir cambios como el desarrollo de senos y caderas, lo cual puede provocar que chicas de 12 o 13 años, reciban piropos o sean asediadas por los muchachos en la calle. Álvarez-Gayou (1990) menciona que frecuentemente se asocia senos grandes con atractivo sexual. Generalmente las mujeres adolescentes muestran preocupación por su apariencia, así como el deseo de ser cortejadas, por lo que pasan horas frente al espejo, cambiando de ropa o de maquillaje (Arrom, 1988)

Las participantes mencionan que ellas se preocupaban mucho en esta edad por su apariencia física, por el verse bien y mantenerse delgadas. Uno de los casos menciona que a ella le daba miedo salir a la calle, le daba pena que los muchachos se la “cotorreaban”. En otro de los casos una mujer joven menciona que a ella le gustaba que la piropearan y se arreglaba con el fin de gustarles a los muchachos.

Como bien es sabido en la pubertad el cuerpo se somete a cambios físicos, como el ensanchamiento de caderas, la menstruación, crecimiento de busto, etc, que algunas de las veces para las jovencitas son cambios muy violentos. Puede notarse que la respuesta que cada persona tiene a estos cambios fisiológicos dependía de la información que tuvieran al respecto. La mayoría de las personas entrevistadas nos mencionan que las respuestas a las preguntas que se hacían se las daban sus grupos de amigas que con cierta complicidad compartían los secretos de sus cuerpos. Por lo general son estas amigas las que se cuentan sobre su propio cuerpo; es el momento de hablar quedito sobre el busto, sobre la regla, sobre las hermanas mayores, esta rodeado de risitas nerviosas, rodeos y secretos.

Esta es la etapa en la que, debido a los cambios fisiológicos las chicas empiezan a aprender sobre su cuerpo que no conocen y que en muchos casos, manejan con ignorancia y represión. El pudor y recato que les inculcan en la niñez comienza emerger de su ser haciéndolas sentir culpables y con vergüenza por el cuerpo que se les va formando. Al mismo tiempo que empieza la preocupación por ser bonita Es el principio de una etapa de odio hacia ciertas partes del cuerpo que no tienen las formas ni las proporciones adecuadas (CONAPO, 2005).

Estos cambios para algunas de las participantes eran muy gratificantes y tenían que ver con el ideal físico de ser mujer, que comienzan a adquirirlo desde la niñez. De igual forma manifiestan que para ellas era gratificante atraer las miradas de los chicos, puesto que las hacían sentir más bonitas. En esta etapa se hace conciencia de que el cuerpo está sujeto a la mirada del otro. Los parámetros del cuerpo femenino han sido difundidos y algunas veces hasta contruidos por los medios de comunicación ya que desde el mundo del espectáculo se van fijando las pautas ideales del cuerpo femenino (Charles, 1998).

En cuanto a los chicos se refiere, éstos empiezan a ser considerados sexualmente atractivos. Las mismas mujeres comienzan a darse cuenta del agrado que los hombres les causan y comienzan a definir sus preferencias sexuales. A medida que aumenta el atractivo sexual de la mujer, se le somete a mayor vigilancia por parte de sus padres, se les concede menos libertad. A diferencia de los varones, existe el temor de que la joven quede embarazada. Las mujeres mayores mencionan que para ellas el cortejo y las relaciones se daban diferentes a las de esta época, puesto que estaban mas restringidas las relaciones amorosas.

Menstruación

Uno de los principales cambios físicos que tienen las adolescentes, es la menstruación, cambio fisiológico que socialmente determina la transición de la adolescente a mujer, por el hecho de poder reproducirse. A partir de esto se marca un cambio de vida, en el que tiene que estar pendiente de su período menstrual. No dejarse ver, ni manchar, porque es algo sucio, considerado por mucho tiempo como motivo de vergüenza. En la actualidad esto ya está más difundido y se habla al respecto.

La mayoría de las participantes reportan que con la menstruación tuvieron un cambio en su vida. Las hacía sentir más grandes, y también sus madres les decían que eso significaba que habían dejado de ser niñas para convertirse en mujeres. Las instrucciones que generalmente reciben ante este cambio, son indicaciones de cómo

colocarse una toalla, la limpieza que tienen que tener, así como también el cuidarse aun más de los hombres porque ya podrían quedar embarazadas.

Los sentimientos que la menstruación causa dependen de la información que se haya obtenido previa a está. Cuando la sexualidad era algo oculto, no se les hablaba a las mujeres de los cambios físicos que presentaban, ocasionando así en las personas que no tuvieron información previa sobre la menstruación, pero si sentimientos negativos, de vergüenza, miedo, etc., ante la menstruación. Como en el caso de Marcela a quien le provocaba cierta repulsión, porque tenía que lavar sus lienzos y en el de Elsa que le daba miedo el hecho de ver que estaba sangrando, porque se espantaba y no sabía qué era lo que le estaba pasando.

Sin embargo, las participantes que tenían una educación previa al respecto mencionaron que fue para ellas algo natural o en algunos casos causa de felicidad porque a todas sus amigas ya les había sucedido, menos a ellas. Y el hecho de dejar de ser niña y convertirse en “mujer” les emocionaba. Entonces el hecho de que la niña haya tenido su ciclo menstrual la convierte fisiológicamente en “mujer”, aunque social y psicológicamente no sea una mujer madura aún. En la etapa de la adolescencia, las mujeres comienzan a fijarse en los varones de su edad, menciona que comienzan a gustarle los hombres y viceversa, en donde los juegos cambian y comienzan a inmiscuirse sentimentalmente, siguiendo un patrón que se ha establecido socialmente que es el de buscar pareja (Charles, 1998).

Rol de la mujer

Durante mucho tiempo en nuestra sociedad se han establecido diferencias de género, en donde ésta diferencia se convirtió en desigualdad y donde durante años las mujeres han vivido sometidas a los estándares que la sociedad ha establecido para sus roles. Polanco (2005) nos menciona que la idea que se tiene de la mujer mexicana tradicional es de abnegación, sometimiento, etc. El rol tradicional que tenía la mujer mexicana era causante de angustias en ellas, aunque no se expresaban ni se mencionaban, porque tenían que guardárselas para ellas mismas. Y no podían hacer nada porque estaban casadas y una vez casadas no podían terminar su relación porque era algo que no estaba permitido, ni por su familia ni por su iglesia, ya que se tenía la idea que una vez unidas las personas en “sagrado matrimonio” sus almas están unidas todavía aun más allá de la vida. Estas ideologías, entre otras, no les permitían terminar sus matrimonios, aparte de que era un pecado, algo muy malo, los hijos eran otra causa

por la que no se atrevían las mujeres a terminar su relación de matrimonio. Algunos de los relatos de las participantes nos dejan ver que no estaban a gusto dentro del matrimonio, se sentían asfixiadas, les daban deseos de correr lejos en donde nadie las encontrara.

El deber ser de “mujer” se impone en la constante interacción que se tiene con la madre y ésta es la base de donde se arranca para comenzar a conformar a la futura mujer. Las ideas, acciones, pensamientos, que se le imponen a la niña de manera inconsciente, la van guiando para aprender a comportarse de manera correspondiente a su sexo. Se ha enseñado durante muchos años, que la mujer tiene que estar en el hogar ocupada en los quehaceres domésticos. Aunque en la actualidad ya no se realicen tan estrictamente, son enseñados a la mayoría de las mujeres. Esto se confirma con las participantes quienes mencionan que dentro de su contexto familiar eran ellas quienes realizaban las labores domésticas de su hogar dejando a los hermanos hombres otras actividades, como el trabajar para ayudar al gasto del hogar.

Las mujeres desde niñas establecen una relación muy intensa con la madre, la cual es muy difícil que se rompa. Esto va a provocar que posterguen su independencia en comparación con los varones, o en su defecto nunca la logren (Shibley, 1995).

Es por eso que comienzan a manifestar comportamientos de dependencia y búsqueda de afecto con sus parejas, y esto les permite comportarse de forma dependiente y pasiva.

La mayoría de los comportamientos que presentan las mujeres en su infancia se relacionan con las actitudes que las madres tienen, ya que la imitación de la hija hacia su madre determina la formación de su personalidad. A través de la madre surge su primera demanda psicológica: ponerse a disposición de los demás, lo que a todas las mujeres muchas veces las lleva a controlar sus necesidades. Su propio desarrollo depende de satisfacer las necesidades de los demás (Horer 1981). Un ejemplo claro de lo que se está hablando es el caso de Jennifer a quien se le delegó la responsabilidad del hogar a causa de que sus madre tuvo que salir a trabajar, entonces ella menciona que sacrificó diversión, horas de sueño, etc. Por atender a sus hermanos al tiempo que estudiaba el desarrollo profesional de Jennifer se modificó debido a que no sólo se preocupaba por sus calificaciones escolares sino también por su casa, si sus hermanitos ya habían comido. Vivía en función de servir a ellos y atender sus necesidades antes que las propias.

Existen diferentes etapas en la vida de las mujeres las cuales determinan su comportamiento dentro de la sociedad así como el papel que éstas deben de desempeñar como hijas, novias, esposas, amantes, estudiantes, empleadas, madres, etc. Papeles que siempre están en función del “otro”.

Durante la infancia se les inculca a las mujeres valores como sumisión, dependencia, instinto maternal, abnegación, pasividad, incompetencia intelectual, entre otros, los que en la edad adulta llegan a fortalecerse. Todas las actitudes que se mencionan siguen vigentes. Aunque en la actualidad ya no están muy explícitas, se llegan a disfrazar. Cabe mencionar que en la actualidad el rol de la mujer ha cambiado, pero seguimos con la idea de estar en función de los otros. Sin embargo algunas de nuestras participantes jóvenes mencionaron que en su hogar se les enseñó a ser independientes y competitivas. A diferencia de las mayores y maduras quienes nos mencionan que en su hogar les enseñaron siempre a obedecer y a ser sumisas.

Existe una serie de ideas que van conformando a la mujer dentro de la sociedad. Estas ideas han sido mantenidas y transmitidas por parte de la familia, amigos, pareja, etc., durante muchos años, ideas que conforman la identidad y dan constancia de la forma con la que las mujeres de nuestra sociedad han ejercido su papel genérico. A las mujeres mayores y maduras les enseñaron que el ideal de mujer “debía ser” el ser honradas, buenas mujeres, buenas madres, abnegadas, obedientes, etc., “un deber ser femenino” que durante muchos años se ha construido y modificando con el paso del tiempo. Les decían que ante un hombre ellas se tenían que comportar sumisas y obedientes, entonces ellas así actuaron con sus maridos. Tenían que ser cariñosas con sus maridos para que estos las quisieran, aparte de honrarlos y no traicionarlos, ser dignas para que ellos las pudieran respetar como mujeres. El ser respetadas o no como mujeres depende de las actitudes que ellas tengan. Para que ellas como esposas fueran queridas tenían que hacer ciertas actividades que fueran de agrado para sus maridos.

De madres a hijas van transmitiendo sus ideologías y así poco a poco se ha visto una transformación con el pasar de los años, ya que cada generación viene cargada de ideologías diferentes en donde año con año se valora más y se toman en cuenta los derechos de las mujeres. Conforme ha pasado el tiempo, las mujeres mayores nos reportan que ellas han visto un cambio favorable en las relaciones de pareja y el trato hacia la mujer y mencionan que ellas hubieran querido tener un buen trato en su época. En su tiempo las mujeres no valían nada, ellos podían gritar porque eran hombres, porque en esa época había mucho machismo. Sin embargo, estas ideologías no se han

terminado por completo, aún actualmente están presentes en las mujeres jóvenes como es el caso de Magdalena quien mencionan que el ideal que le han inculcado sus padres sobre cómo es que se debe comportar ante la sociedad, es de ser una muchacha decente. Esto implicaba el salir de blanco de su casa y llegar virgen al matrimonio, aun cuando tuvieran amigos y novios, que no tenía prohibido tenerlos.

Lamas (2003) menciona que el hecho que le da la naturalidad a la mujer, así como el hecho de poder reproducirse, es el motivo principal por el que se ha reprimido a la mujer durante varios años, y por el cual la mujer está calificada, ya que la maternidad significa o significó para algunas mujeres el motivo por el que ellas estaban dentro de la vida privada de los individuos. A partir de varias investigaciones feministas Lamas nos menciona que ha visto cómo la sexualidad de la mujer le ha estado dando mayor peso a la maternidad que a la sexualidad de la misma. Tenemos que es la característica principal de la mujer, ésta implica el triunfo de su identidad aunada al matrimonio, es una de las principales metas que las mujeres tienen en la vida y con las cuales se sienten realizadas y actualmente a estas metas se les agrega el desarrollo educativo y profesional (Polanco, 2005). El desarrollo profesional para las mujeres es una meta que en épocas pasadas no tenía sentido alcanzar, ya que la idea de la mujer era estar dentro del hogar. Se les enseñaba, como lo reportan nuestras participantes del grupo de mujeres mayores, que en sus hogares solo aprendían a ser buenas amas de casa y que el estudio no tenía sentido ya que al momento de casarse se enfocaban solo en el hogar.

Se han establecido varios prejuicios sobre la mujer y el deber ser femenino. Otro de ellos es la maternidad, cuando una mujer es incapaz de tener hijos la sociedad la estigmatiza, y también ella se siente mal. El hecho de dar vida a otros seres es una de las maneras con la que muchas veces se le califica o no como mujer. Por ejemplo Lorena menciona que ser mujer es dar vida a otro ser, para Reyna por mucho tiempo eso significó mucho dolor, puesto que ella tiene matriz infantil y no puede ser madre. Cuando fue al médico este le dijo que ella como mujer no iba a servir. La idea de que la mujer se realiza como tal sólo teniendo hijos, también fue expuesta por el médico que la atendió, lo que nos permite observar cómo es que esta idea es difundida por la sociedad, Es una característica que la misma ha impuesto a la mujer durante muchos años, idea que se transmite de generación en generación y que es adoptada por la mayoría de las mujeres, incluso actualmente. Entonces no parece extraño escuchar relatos, ideas o deseos de mujeres al tener hijos y sentirse realizadas y felices cuando esto pasa.

Sin embargo, a muchas otras mujeres la idea de mujer la tienen asociada con el placer sexual y su sexualidad. Como es el caso de Marcela quien nos menciona que ella no se siente como mujer porque no es valorada por su esposo en el ámbito sexual y este motivo le causa cierta confusión respecto a que ella nunca sintió lo que es ser mujer. Se puede notar entonces que para que las mujeres se sientan y sean tales deben de realizar ciertas actitudes dentro de la sociedad que las haga sentir así. Ellas al adoptar el rol materno, tienen que realizar acciones de proteger, educar, cuidar, alimentar, etc. Imitar a su propia madre en las funciones que ésta desempeñó.

Asebey (2002) menciona que durante su experiencia clínica con mujeres, niñas, adolescentes y adultas en México, pudo percatarse que las mujeres aceptan pasivamente un papel donde la sexualidad está vedada y la procreación premiada, de tal forma que esto origina una seria contradicción entre lo genital y lo maternal. Yo creo que esta pasividad que adquieren de ser madres y abnegarse a tal hecho tiene que ver con la idea de que ser madre es lo más maravilloso del mundo. Esta idea se repitió constantemente entre las participantes, quienes dejaron ver que por el motivo de dar vida a otro ser, son lo máximo de la creación, así como se considera la maternidad como un don divino. Entonces, para la mayoría de las mujeres la maternidad es la realización en la sociedad así como una obligación que la mujer debe de adoptar como ejemplo. Elsa menciona que su madre fue violada y aceptó con gusto el hecho de estar embarazada aunque era algo que ella no había deseado. De igual manera pasa con mujeres que tienen pareja y ésta la abandona, ellas se hacen cargo y lo aceptan con gusto porque para la mujer mexicana y para muchas otras mujeres, la maternidad no es una fatalidad, mencionan; “es algo divino que sólo nosotras podemos ejercerlo”. Es por tal motivo que Asebey (2002) encontró que las mujeres mexicanas aceptan la maternidad con pasividad.

Por otro lado Lagarde (1997) menciona que las relaciones que establecen las mujeres están determinadas al rol que encomiendan dentro del matrimonio las mujeres son personas sexuales quienes disfrutan de su sexualidad y la de su compañero, quienes al convertirse en madres adoptan un papel divino y sagrado para los hombres así sacrificando su sexualidad a causa de la maternidad, se observa que en la historia de la humanidad la maternidad siempre ha estado ligada al rol femenino que conlleva a actividades relacionadas con la reproducción y la crianza de los hijos desde muy pequeña la niña es preparada y educada para esta función de ahí que su identificación con dicha función determine en gran medida su concepto de sí misma y su valor en la sociedad especialmente en culturas machistas como la nuestra, donde el contexto

familiar, social y los medios de comunicación, alientan esta situación con mensajes contradictorios que disocian la maternidad del acto sexual lo cual desencadena una diversidad de conflictos en muchas mujeres que no pueden concebir la idea de que ser madres esté vinculado al placer sexual. En el caso de Marcela pude encontrar similitud con lo anterior ya que cuando tuvo a su primer hijo ya ella pasó a segundo término, su sentir sexual como mujer se fue relegando, entonces su actividad sexual sólo se convirtió en una obligación y ya no era un acto erótico y de amor como al principio.

Por su parte Asebey (2002) menciona que en la historia de la cultura mexicana, esta ambivalencia se desplaza a la Malinche y a la virgen de Guadalupe. La primera es una realidad convertida en mito y la segunda es un milagro hecho realidad, es la madre venerada, prohibida, inalcanzable y asexual. La Malinche en cambio encarna a la imagen femenina seductora, poseedora de un hermoso cuerpo que invita al pecado de la carne, que coge, que da placer al hombre, y abandona sin culpa alguna al hijo que concibió en su concubinato con Hernán Cortés, imprimiendo en su imagen un sello de devaluación y de traición a su pueblo. Por este motivo las mujeres tienen cierta idea de su deber de madres y satanizan a aquellas que no lo cumplan, serían unas traicioneras como la Malinche.

La mujer actual

La Mujer en la actualidad comienza a tomar otro papel, el de ser mujer-competitiva. Así Matilda explícitamente relata cómo es que ella buscaba ser la mejor, a partir de la idea que sus padres le difundieron, de que debía de competir con sus compañeros y ser mejor en cualquier ámbito en el que se desarrollara.

Las mujeres de hace 40 años buscaban una pareja para tener una estabilidad económica, como Lorena quien menciona que ella quería lo mejor para sus hijos y cuando decidió casarse, lo hizo sabiendo que era el prospecto ideal. Esta era una tradición que con el paso del tiempo se fue modificando con la inserción de la mujer en la vida social, la educación y el trabajo. Actualmente algunas mujeres mencionan que no quieren tener novio porque las distraerían de las actividades educativas, puesto que ahora la mujer no sólo se dedica al hogar sino también a realizar otras actividades. Polanco (2005) menciona que las mujeres dentro de nuestra sociedad comienzan a tener funciones andróginas, puesto que aparte de ejercer los roles maternos, algunas de las mujeres por gusto u obligación ejercen también los roles profesionistas, trabajando dobles jornadas en el hogar y en la oficina. Siendo esto lo que se está convirtiendo en el

ideal de ser mujer. Para Matilda y Reyna, el ideal de mujer es ser inteligente, saber llevar su hogar, su trabajo y sus relaciones personales, sin necesitar de un hombre. Entonces mientras en épocas anteriores la vida y las actividades de las mujeres habían estado restringidas al hogar, en la actualidad esto ya no es así. La concepción que se tiene ahora de las mujeres es mas amplia. Ahora aparte de que ellas tienen que hacer sus funciones dentro del hogar, también tienen que salir a jugar roles que antes eran exclusivamente masculinos.

Sexualidad femeninas

La mujer ha estado sujeta a un gran número de ideas que han sido transmitidas de generación en generación y se relacionan con el hecho de cómo es que la mujer se tiene que comportar en su sociedad. Así como están las ideas del “deber ser” femenino, también hay un deber ser femenino sexual, que está íntimamente ligado con la forma en que la mujer se comporta en la sociedad. La sexualidad de las mujeres ha estado reprimida durante muchos años siendo vistas como objetos y no como sujetos sexuales.

La sociedad y las mismas mujeres han establecido normas para el comportamiento de su sexualidad. Gotwal (1983) señala que la sexualidad es ejercida dependiendo del rol que desempeñemos dentro de nuestra sociedad y también de la idiosincrasia de la persona, ya que dentro de la interacción aprendemos a definir las conductas sexuales, el significado de las conductas, que son apropiadas según el rol de género y los demás roles sociales. En nuestra sociedad se han establecido varias normas, que le pueden dar significado a las relaciones y el comportamiento sexual de las personas. De entrada se ve a la mujer como un objeto sexual y esta idea está muy difundida por los medios de comunicación, en los que las mujeres aparecen con poca ropa y son mujeres físicamente muy atractivas, entonces esto genera que el principal atractivo de las mujeres sea el físico.

Entonces las ideas que las mujeres tienen respecto a cómo deben de comportarse dentro de las relaciones sexuales varían, dependiendo de la ideología que carguen. Como ejemplo, el de Sofía quien reflexiona respecto a la sexualidad de la mujer, y dice que ésta está un poco vetada aún, ya que conocemos poco de nuestras zonas erógenas y de las enfermedades que podemos adquirir porque nos limitamos mucho. Esta limitación que todavía existe en la actualidad se debe a la restricción que se tiene sobre la sexualidad femenina, puesto que durante muchos años se les había limitado a las mujeres, saber sobre sexualidad. Y en la actualidad esto es algo que todavía esta

vigente, como es el ejemplo de Magdalena del grupo de participantes jóvenes, a quien en su casa la sexualidad y la educación sexual era algo que estaba prohibido ya que sólo es para mujeres indecentes.

Szasz (1996) menciona que en épocas anteriores, dentro de la vida familiar, era más difícil obtener información sobre las relaciones sexuales y reproductivas, conservándose así en la sociedad una ideología moral que exaltaba lo espiritual y denigraba lo físico, volviendo mísero y secreto todo cuanto estuviese relacionado con el sexo.

Chiu y Vázquez (1990) consideran que la sexualidad siempre se ha visto envuelta por mitos y tabúes que han contribuido a que el tema sea manejado como controversial, distorsionado, oculto e incluso como un tópico desconocido. El comportamiento y la actitud de las personas frente a la expresión sexual se ha caracterizado por ser algo particularmente privado. Entonces es así como la familia, la religión y la escuela se han encargado de seguir fomentando el que la sexualidad sea algo oculto para las personas. La sexualidad de algunas de nuestras participantes fue algo oculto, como ellas bien lo mencionan al lo largo de las entrevistas. Para muchas de ellas, principalmente para las mujeres mayores, comenzaron a descubrir y aprender sobre la y su sexualidad cuando se casaron. Hace 50 años en México, el cuidado que se hacía a las mujeres era muy restringido respecto a libertades, con su pareja. No se les permitía acariciarse, ni besarse mucho. Esto ellas lo veían como un respeto hacia la mujer el que no las acariciarán y si las acariciaban era una falta de respeto y eso creían ellas que es lo que incita a la mujer actual a tener relaciones sexuales.

Para algunas mujeres la sexualidad sólo debe de ser con el esposo. Esto es primordial para las mujeres mayores, sin embargo para las mujeres maduras y jóvenes mencionan que se debe de tener la relación sexual con alguien con quien se quiera. Esto lo podemos explicar porque en la actualidad a la sexualidad se le ha dado un vínculo emocional que antes no tenía. Antes se tenía relaciones sexuales con el esposo, porque se tenía que hacer importando poco los sentimientos hacia el esposo, era como un deber más que se adquiría al casarse. Así bien tenemos que para una mujer de las participantes, la cual siempre tuvo la fiel idea de que se tiene que obedecer al marido en todo, cree que la mujer se debe de comportar en la cama como el marido quiera, puesto que se tiene que obedecerlo y satisfacerlo.

Por otro lado, Elsa menciona que ella tuvo relaciones sexuales hasta que se casó porque su abuelita se lo pidió. Sin embargo, su esposo y ella siempre tuvieron mucha comunicación respecto a la sexualidad que ejercían, y su marido le transmitió la idea de que debían de tener sexo siempre y cuando ambos quisieran. Aunque su Abuela le dijo anteriormente que las mujeres debían de estar a disposición de lo que el marido les exigiera.

Magdalena, menciona que ella tenía miedo de iniciar su vida sexual puesto que sus padres, le decían que ya nadie la iba a querer si es que lo hacía. Sin embargo, por el tiempo en que ella creció pudo notar que varias jóvenes tenían relaciones sexuales antes del matrimonio, pero que no las descalificaban sus parejas, con la persona que ella tuvo su primer relación sexual ya no era virgen, así que ella pensó que si su pareja ya había tenido relaciones sexuales antes entonces ella también podía tenerlas, entonces decidió quitarse el miedo y ejercer sus relaciones sexuales.

Estos tres testimonios muestran cómo a partir de las diferentes esferas sociales en las que las personas se desarrollan, se van adquiriendo diferentes ideas que posteriormente interiorizaran como Dreier (1999) menciona, para así darle significado, en este caso a su sexualidad y el como se debe de comportar ante esta misma.

Coronado (1998) menciona que en tiempos pasados la vida sexual de las personas era regulada por las normas dictadas de los preceptores religiosos, por médicos ignorantes o por moralistas. Los castigos causaron un gran daño a las personas que llevaban una vida de culpabilidad y vergüenza provocada por las experiencias masturbatorias precoces o copulatorias. Algunas mujeres mencionan que tienen la necesidad de tener sexo y recurren a la masturbación si de momento no tienen una pareja disponible. La masturbación ha sido un tema muy importante en la sexualidad de la mujer, puesto que es algo que ha estado prohibido durante mucho tiempo. Se encontré que en algunas mujeres participantes las primeras veces que se masturbaban se sentían mal por hacerlo, puesto que la sociedad y algunas instituciones como la iglesia denominaban este acto como inmoral y pecado.

Estas culpas que las personas y en especial las mujeres tienen, todavía están vigentes en la época actual. Aunque yo creo que están en un proceso de transformación, porque actualmente se le da mas educación formal e informal a las personas sobre sexualidad. Como en el caso de Sofía, ella nos relata como para ella el masturbarse tiene que ver, más que con un pecado, con una autoexploración, y esta concepción

desde mi experiencia personal, la dan los educadores en la escuela, así como en revistas de féminas actuales.

Relaciones amorosas

Concepción (1997) plantea que las mujeres están en una constante búsqueda de pareja ya que el ideal que las mujeres tienen es el de casarse y tener hijos. Antes de casarse en esa búsqueda de pareja de la que había hablado, las mujeres establecen otro tipo de relaciones como es el noviazgo. Estas relaciones durante mucho tiempo se han dado y la principal función que se les da es la de conocer a una persona, y establecer una relación afectiva con la finalidad consciente e inconsciente de casarse después.

El grupo de mujeres mayores relatan que establecían 2 o menos relaciones, debido a que le tenían que cuidar ante la sociedad. Esta reputación estaba basada en un deber ser femenino que establecían la familia y la sociedad de su época, que era “Ser una muchacha decente”, no estar de noviera o besucona con los hombres, no estar en la puerta de la casa más de 5 min., y entrar a sus casas antes de las 8 de la noche. Las relaciones que mencionan que tuvieron las mujeres mayores, las catalogan como de mucho respeto, candorosas, de manita sudada. Esto se debe a que en ese tiempo la carga ideológica que se tenía de cómo se tiene que comportar una mujer era diferente que en la actualidad, siendo esto un factor para que muchas mujeres no demostraran el amor que le tenían a su pareja y fueran más reservadas al respecto

Las relaciones que las mujeres comienzan a establecer con el sexo opuesto son generalmente de dependencia emocional. Se les ha enseñado durante muchos años cómo es que se deben de comportar ante los hombres, dando así una imagen en donde ellos puedan confiar y estar seguros de la mujer a la que van a tomar por esposa.

El primer paso para establecer relaciones amorosas es el beso, motivo de alegría, vergüenza, nerviosismo e infinidad de sentimientos para las mujeres, que lo tienen por primera vez. Cuando se habló del primer beso y las relaciones de noviazgo que establecieron las participantes se notó un cambio de acuerdo a la época en la que se desarrollaron, siendo que para las mujeres jóvenes su primer beso fue a causa de un juego y para ellas fue algo más esperado puesto que muchas otras jovencitas de su edad hablaban al respecto. Para que las mujeres maduras y mayores se dejaran dar un beso por alguien se necesitaba que esta persona realmente les importara aparte de que era su novio y ya habían pasado algunos meses de noviazgo para que esto pudiera suceder. La forma de llevar las relaciones de noviazgo era diferente en lo que respecta al trato y las

caricias. El grupo de mujeres mayores no se dejaban tocar mucho por sus novios por que las personas las podían calificar de fáciles e indecentes. Para las mujeres maduras era un poco mas abiertas sus relaciones amorosas sin en cambio aún tenían algunas reglas y valores moralistas que el grupo de mujeres jóvenes ya no tienen.

Las premisas de género y de sexualidad se encuentran ligadas en virtud de que nuestras sociedades han construido identidades con base en las diferencias biológicas, combinada con significaciones y prescripciones sociales y culturales. Entendiendo éstas premisas como una relación en la que cada miembro de la pareja defiende su identidad así como la del otro (Szasz, 1996).

Las mujeres han establecido patrones y actitudes a los que ellas califican como tratos agradables por parte de su pareja, en los que encontramos, actitudes confortables, tienen que ver con protección, ternura, cariños etc.

Los tratos que ellas consideran desagradable por parte de su pareja tienen que ver con desinterés o con la vergüenza que sienta el hombre por presentarlas como novias, esposas o parejas, y no ponerles atención. La infidelidad masculina es otra de las principales conductas negativas que aparecen constantemente en nuestra sociedad. Desgraciadamente estas actitudes desagradables que mencionaron las participantes les ocurren muy frecuentemente en esta sociedad y llegan a generar sentimientos negativos en ellas, como miedo, inseguridad, insatisfacción por la vida, etc.

Asebey (2005) menciona que estas actitudes desagradables que los hombres tienen hacia las mujeres han cambiado, en donde además del ámbito laboral, la mujer de nuestra civilización ha adquirido una notable libertad sexual y económica que la ha llevado a insertarse por necesidad y/o voluntad en los medios de producción, adquiriendo en ocasiones una auténtica independencia económica respecto del varón, con una relativa disminución de los prejuicios y presiones sociales en torno a la sexualidad y una transformación valorativa de la maternidad y la feminidad.

En lo que respecta a las actitudes y comportamientos que tiene la mujer ante su sexualidad, dependen de alguna manera de la época en la que la mujer se ha desarrollado. La iniciación sexual ha sido una de las prácticas cruciales y significativas en el proceso de convertirse en adulto en diversas sociedades y culturas.

Primer encuentro sexual

Con respecto a las primeras prácticas sexuales, se encontró que ésta si depende de la época en que las mujeres hayan vivido y desarrollado. Las participantes jóvenes

dijeron que antes de tener relaciones sexuales tuvieron otro tipo de acercamiento al que llamaron, faje, caldo, etc., siendo que las señoras mayores mencionaron que nunca se dejaban tocar de manera sexual por sus novios, porque eso venia hasta el matrimonio. Elsa fue la única persona que menciona que sí llegaban un poco más allá de los abrazos dentro de su noviazgo con su esposo, pero eso era porque ella lo quería mucho.

La mayoría de las mujeres mencionan que aceptaron tener relaciones sexuales por primera porque estaban enamoradas de la persona con la que las tuvieron o ya estaban casadas. Esto deja ver cómo para muchas mujeres el tener relaciones sexuales por primera vez, y el tomar esa decisión, depende del lazo afectivo que las une con su pareja. Esta es una de las ideas que se inculcan para que las mujeres inicien su vida sexual ya que con esta comprueban su amor hacia su pareja. Al respecto Moreno (2001) dice que los mitos, ideas y creencias acerca de la primera vez han cambiado poco con los años. Lo que ha cambiado es la edad en la que se comienzan a ejercer las prácticas sexuales, puesto que los adolescentes son cada vez más precoces al tener relaciones sexuales. Lo que se encontró en la presente investigación reafirma la teoría de Moreno y también las condiciones en las que tuvieron las relaciones sexuales tenían que ser dentro del matrimonio. La mayoría del grupo de mujeres mayores, mencionan que su primer encuentro sexual fue dentro del matrimonio. Por el contrario las mujeres jóvenes que comenzaron su vida sexual antes del matrimonio y alrededor de los 18 años. Las mujeres maduras mencionan que su primer encuentro sexual fue alrededor de 25 años y en el caso de Reyna hasta los 36, una de ellas sus relaciones sexuales fueron dentro del matrimonio mientras que de las otras tres fueron fuera de éste, siendo que para estas mujeres que lo hicieron fuera del matrimonio, no estaban a gusto y sentían cierta culpa por haberles fallado a su familia, a parte de que no se sentían limpias. Por el contrario las mujeres jóvenes que nos mencionan su primer relación sexual, ellas no sentían culpa al respecto.

En los relatos de las participantes pude ver que el motivo por el que comenzaron a ejercer su vida sexual se debe a las peticiones ejercidas por su pareja. Ellas aceptaron tener relaciones sexuales porque querían experimentar lo que se siente y porqué su cuerpo ya se los pedía, entre otras, como el sentimiento de soledad, que creyeron que lo iban a llenar cogiendo con alguien y entregándole a ese alguien su amor que va implícito dentro de la relación sexual.

Los sentimientos y sensaciones que se experimentan esa primera vez son muy variados y no se suele cumplir la generalizada expectativa de que ese momento es algo

fantástico y maravilloso. La mayoría de las personas mencionaron que ellas esperaban algo mejor en su experiencia sexual. Algunas de ellas se sintieron mal porque era algo que no querían que pasara fuera del matrimonio.

Sin embargo, esta primera relación sexual es el principio en donde las mujeres comienzan a ejercer sus actitudes sexuales y con ellas sus significados. La primera experiencia sexual, cuando no es dentro del matrimonio, causa a algunas mujeres, sentimiento de culpa y vergüenza.

El trato recibido por parte de los hombres es importante también para las mujeres, así como el significado que le den a su experiencia. Respecto a esto se encontró que las mujeres en su primer experiencia sexual valoran las acciones agradables de su pareja y les hace recordar esa experiencia como bonita, independientemente de que en el plano fisiológico no haya sido lo que esperaban, puesto que para la mujer es más importante lo que sientan emocionalmente que físicamente.

Todas las participantes mencionaron que no sintieron orgasmo dentro de su primera experiencia sexual y esto muchas veces se debió a que no se encontraban en condiciones ni en un ambiente adecuado.

Moreno (2001) menciona que la falla de la primera experiencia sexual depende de muchos factores como son, el lugar no es apropiado para la práctica y se puede vivir el acontecimiento más estresante y menos positivo de lo normal. La primera vez puede que no sea el momento perfecto que se espera, y esto es debido a que el acto sexual en sí requiere práctica y experiencia, es así como se logra una mejor práctica sexual. No todas las mujeres sienten dolor ni sangran al hacer el amor por primera vez, si siente dolor es porque no está relajada, porque el lugar no es el adecuado, por la escasa lubricación de la vagina, por vaginismo o porque tienen el himen rígido y esto que es desconocido para muchas mujeres causa desilusión en desagrado por el acto sexual. Un ejemplo de esto es el que Alicia menciona y dice que su marido estaba chico igual que ella y también era su primer vez pero que la lastimó mucho y de ahí no le gustaba tener relaciones sexuales.

Como se debe de comportar una mujer dentro de la actividad sexual

Coronado (1998) considera que las actitudes sexuales son parte de la estructura cognoscitiva del pensamiento que los sujetos aprenden para organizar y sistematizar sus experiencias. La sociedad establece ciertas normas morales respecto a la sexualidad,

esas normas tienen que tomar en cuenta valores religiosos y culturales, los cuales se transforman con el tiempo según una evolución que tiene carácter histórico y político. Las actitudes sexuales apropiadas facilitan conductas eficaces y sentimientos de satisfacción, así como connotaciones de sentimientos básicos de alegría y felicidad. Por el contrario las actitudes sexuales inapropiadas promueven conductas de frustración, sentimientos de depresión, miedo al fracaso, ansiedad, tristeza, e incluso sentimientos de culpa. Esos sentimientos no están solo determinados por las actitudes, muchas experiencias inmediatamente asociadas pueden producir alegría o depresión. Pero si los sentimientos negativos se hacen habituales es porque están mantenidos por actitudes negativas.

La actividad sexual que reportan las participantes, varía dependiendo de la época en la que se desarrollaron, mencionando que las ideas que ellas tienen sobre cómo es que las mujeres se deben de comportar dentro de sus relaciones sexuales influye para que éstas las tengan y de que manera las pueden tener. Dentro de las actitudes que realizan las participantes en el plano sexual se encontró que las mujeres se rigen por determinadas normas respecto a cómo es que se deben de comportar dentro de su actividad sexual. Algunas mujeres establecen ciertas reglas, como es el caso de Elsa a quien su mamá le dijo que no debía tener relaciones sexuales menstruando porque se hacia mojadada (se les pudre la vagina, a dar una infección además de que se iba hacer aguada), mientras que Mónica experimentó tener relaciones sexuales cuando estaba reglando y sólo lo hizo para probar y como no le gustó no lo volvió a hacer. Tanto este tipo de variantes dentro de las relaciones sexuales, como la anal, podemos notar que las ideas respecto a ellas sí cambian dependiendo de la filosofía por la que se rijan las personas dependiendo de la época en la que se desenvuelvan. En épocas anteriores todo se dejaba llevar por mitos, pero en la actualidad la educación sexual que se imparte dentro de las escuelas es muy variada y, como en el caso de Mónica, ella decide si le gusta o no tener relaciones menstruando sabiendo que no pasa nada físicamente si es que las llega a tener.

En la actualidad está muy difundido que las relaciones sexuales tienen que hacerse con precaución, refiriéndose al condón. Matilda, Mónica, Magdalena y Sofía hacen saber que cuando las relaciones sexuales sin condón les causan cierta preocupación y miedo por contraer enfermedades venéreas o un embarazo. Siendo que antes se no tomaban en cuenta esos factores de riesgo, porque no estaba tan difundida

la información de esas enfermedades que las mujeres podemos adquirir a través del contacto sexual.

La actividad sexual de la mujer se ha ido transformando día con día. En la actualidad se puede notar que las mujeres tienen varias parejas sexuales, siendo ésta una diferencia significativa, en lo que respecta al grupo de mujeres mayores. Como ya había mencionado antes, las participantes jóvenes están dentro de un auge con lo que respecta a la libertad de la sexualidad femenina. Sin embargo las mujeres mayores, no ejercían una sexualidad libre, porque las ideologías que tuvieron dentro de su familia no les permitían tener relaciones fuera del matrimonio, ya que era considerado como un pecado debido a que en esa época la iglesia todavía era el lugar más recurrido por las familias, así como la institución que ejercía mayor poder sobre las mismas. En la época actual, la iglesia ha perdido su valor frente a la sociedad.

Las participantes mencionan que al principio de la relación les causaba cierta ansiedad y vergüenza el hecho de tener relaciones sexuales, pero que comienzan a sentirse menos avergonzadas conforme pasa el tiempo y van conociendo a su pareja. Relatan que durante la actividad sexual van conociendo a su pareja, tanto sus gustos como las partes mas sensibles que tienen. Así como también su propio cuerpo.

Algunas de las ellas reportan que tenían o tienen poca actividad sexual. Esto es debido principalmente a que ellas se esperaban hasta que su pareja tuviera ganas de estar con ellas. Aunque ellas quisieran estar con él, no se atrevían a decirlo, por vergüenza y porque estaba establecido dentro de esta sociedad patriarcal que eran ellos lo que decidían tener relaciones sexuales, y si alguna mujer lo llegaba a proponer era mal visto.

Debido a la influencia de los movimientos feministas, el aspecto sexual se ha transformado culturalmente, siendo ahora que la mujer se proclama propietaria de su cuerpo, decide con quién, cuándo y cómo tener relaciones sexuales. Deja de ser objeto para convertirse en sujeto sexual y esto según Montesinos (1992) atenta contra las estructuras morales más recalcitrantes del tradicionalismo patriarcal.

Los espacios entre las relaciones se llegaban a dar entre 3 y 2 meses si era una relación de noviazgo y los matrimonios espacios de entre 20 días. Carmela cree que por ese motivo, de tener relaciones sexuales espaciadas se embarazaba más rápido. Algunos autores señalan que esto es debido a que a la mujer durante mucho tiempo se le consideró como un ser no tan sensual como al hombre y por tal motivo se considera que

ella puede estar por mucho tiempo sin tener actividad sexual. Pero esto no significa que no tengan deseos de tenerla.

Todas las situaciones sexuales - reales o fantaseadas - requieren la presencia de un otro. Se trate de una relación fugaz o de cuarenta años de convivencia, se trate de una relación donde la sexualidad ocupa la parte más importante o donde ésta sólo sea un hecho casual, de cualquier modo es el vínculo el que determinará la calidad de la relación sexual. De igual forma, es la calidad la que influirá en el mantenimiento o no del vínculo. Así, lo que sucede entre los miembros de una pareja puede determinar relaciones sexuales placenteras, excitantes y frecuentes o bien siempre aburridas e insatisfactorias. Las razones para que ellas se sientan bien dentro de las relaciones sexuales son principalmente el trato recibido por parte de sus parejas y los sentimientos que tengan hacia ellos. Por ejemplo, que sean tiernos, atentos a lo que ellas quieren y sienten y la mejor forma es preguntándoles, que las hagan sentir deseadas, y respetando sus decisiones. El trato recibido por parte de la pareja es el principal factor para que ellas se sientan bien o mal dentro de las relaciones sexuales. Las razones que llegan a mencionar como desagradables son porque se siente rechazadas por su pareja.

Muchas mujeres acceden a tener relaciones sexuales aunque ellas no tengan deseos de tenerlas. Los principales motivos por lo que esto pasa son por no hacer sentir mal a la pareja, por miedo a que buscara a otra persona, por ilusión de que se iban a casar. Pero una de las principales que nos reportan las mujeres casadas es por obligación y todas estas actitudes negativas bajan la autoestima a muchas mujeres.

A partir de los testimonios de las mujeres entrevistadas, se puede notar cómo es que los problemas que se tienen en la relación de pareja afectan directamente la calidad sexual. Ya que si no están bien con su pareja, están peleando, o su convivencia no es la más adecuada o la que ellas esperan, entonces las relaciones sexuales no son placenteras, puesto que para las mujeres el plano sentimental está muy relacionado con el plano de su satisfacción.

Las mujeres nos hablaron de sus diferentes zonas erógenas y mencionaron cómo es que ellas a partir de su actividad sexual van descubriendo cuáles son sus zonas erógenas y la forma que les desagrada respecto a tener las relaciones sexuales. Esto varía de una mujer a otra.

Lo que cada mujer se dice sobre sí misma y sobre el sexo condiciona lo que le sucede en este aspecto. La historia personal se estructura a partir de un relato particular con el que cada una se define en determinado momento. A pesar de que lo que

actuamos y pensamos en términos sexuales está muy determinado por la cultura a la que pertenecemos, siempre podemos expresar nuestras particularidades (Caldiz, 1997).

Resnicoff y Caldiz (1997), plantean que tanto los hombres como las mujeres tienen diferentes modos de relación con las figuras más significativas de la vida infantil: los varones han de abandonar simbólicamente la estrecha relación con la madre, para incorporar, por identificación, los atributos masculinos del padre; ellas, en cambio, desarrollan una identidad que las definen a sí mismas como personas femenina.

La sexualidad es una cuestión absolutamente relacionada con nuestros sentimientos, el cuerpo femenino en la actividad sexual requiere un cuidado totalmente diferente que el cuerpo masculino. Lo más perceptible en este sentido es que las mujeres podemos quedar embarazadas y tener un hijo con sólo tener una relación sexual, esto determina por sí solo, que el cuerpo femenino sea un lugar a cuidar, un lugar a proteger y un lugar a entregar o a compartir. Es por este motivo que nos preocupamos más por establecer un contacto amoroso que por gozar de aspectos sexuales.

Significado del orgasmo

Para el logro de la satisfacción sexual es importante reconocer el sentirse bien consigo mismo, la claridad de un proyecto de vida y una capacidad mínima de expresividad, comunicación, entrega, receptividad, intensidad emocional, etcétera. En términos físicos, coincide con el apogeo de ciertas funciones sexuales orgánicas y biológicas de las personas. El uso de técnicas sexuales permite una libertad de expresar los deseos, inventar y explorar las posibilidades de un estado emocional profundo en el encuentro erótico. El significado de estas conductas y las formas en las que se dan son el resultado de una construcción en la que interviene la sociedad pero también el propio individuo con sus características personales, su historia, su forma de vivir e interpretar su realidad.

Al respecto Fuertes (1999) considera que en una misma sociedad hay una variabilidad en las conductas sexuales incluso dentro de una misma situación o en el desempeño de un mismo rol. Esto se debe a que, las personas estamos sujetas a diferentes esferas culturales que son, el trabajo, la familia, la escuela, los amigos, etc. Es a partir de nuestras experiencias que vamos formando diferentes posturas y significados sobre estas experiencias, que se encuentran sujetas a algunas normas establecidas dentro de la sociedad.

En cuanto a los significados que las personas asignan respecto al orgasmo, estos no son muy variados. Para todas las participantes el orgasmo es sinónimo de placer. Para ellas lo que representa un orgasmo es el éxtasis de la relación sexual, definiéndolo como llegar al placer máximo, llegar al clímax, sentir lo más rico que jamás haya sentido en tu vida.

De igual manera las participantes presentan la descripción física del orgasmo. Entre las características físicas que ellas mencionan, está la respiración entrecortada, las contracciones vaginales, explosión de emociones, entre otras.

Otra descripción común que se encontró en la mayoría de las mujeres es que sienten algo que sube por todo su cuerpo. Algunas personas lo llaman luz, nervios, cosquillas, etc., como una lucecita que parte desde la vagina y que gira en todo tu cerebro.

El orgasmo desde el punto de vista fisiológico es un episodio de liberación de una congestión genital, por medio de una respuesta mioclónica. Psicológicamente se percibe como un experiencia subjetiva placentera que aparece con el punto máximo de la reacción al estímulo sexual. Psicológicamente es el significado que las mujeres le dan a éste. Se encontraron similitudes y diferencias entre los participantes. Para Magdalena y Sofía el orgasmo significa placer, sin embargo Carmela le da otro significado importante y tiene que ver con el hecho de ser mujer. Otra de las participantes manifestó que el orgasmo es una necesidad del cuerpo.

A partir de lo anterior pudo concluir que el significado del orgasmo, está relacionado con las experiencias que se tienen y depende de la educación de las mujeres. Las respuestas de las participantes dejaron mucho que ver al respecto. Las mujeres jóvenes mencionaron que el orgasmo solamente es placer y las mujeres maduras lo asociaron con el hecho de ser mujer. Con respecto a esto puedo decir que para las mujeres jóvenes al hablar del orgasmo lo hacen de manera natural, y creen en él como algo que tiene que pasar, sin embargo las señoras maduras y mayores lo ven como algo maravilloso que apenas descubrieron. Lo anterior no significa que las mujeres jóvenes tengan mas orgasmos que las de los otros dos grupos, sino que las primeras tienen más accesibilidad a la información sobre el orgasmo desde más pequeñas, por tal motivo es que lo ven con naturalidad. Sin embargo las mujeres que no tuvieron tanta información sobre el orgasmo, al empezar a descubrirlo se maravillan, porque en la carga social que en los últimos años se le da es “lo más maravilloso” que llega a explotar los sentidos del ser humano. Probablemente se deba a la falta de

educación que se obtiene de los padres y de la escuela. La educación es uno de los principales factores que encontré respecto al significado y la importancia que las personas le dan al orgasmo. Puedo decir que, hace no más de 20 años, el orgasmo y su función comenzaron a ser difundidos. La importancia que tiene el orgasmo para las mujeres es muy variada, para algunas de ellas el orgasmo no es importante, lo que importa es disfrutar de la relación, pues se puede disfrutar de la relación sin tener orgasmo.

Para otras personas el orgasmo es muy importante y éste se debe de dar a la par que con su pareja. Las razones que se tienen son porque deben de tener los mismos placeres los hombres y las mujeres. Algunas mujeres han concebido la idea de que el orgasmo se debe de tener en todas las relaciones sexuales, siendo así que no conciben las ideas de tener relaciones sexuales sin llegar al orgasmo. Eso no quiere decir que en todas las relaciones sexuales se tenga orgasmo, sino que ellas creen que así tendría que ser.

El grupo de mujeres maduras mencionan que hasta edades adultas ellas se enteraron de la existencia del “orgasmo”, de la definición que se le dio. Algunas de ellas mencionan que se dieron cuenta de que sí lo habían sentido y fue grato saber sobre la existencia de algo así, sin embargo para otras mujeres el enterarse sobre la existencia de este placer dentro de la relación sexual, fue causa de asombro y de cuestionamientos que se hacían constantemente respecto a su persona y sus relaciones sexuales.

Existen algunas causas o medios que las personas llegan a identificar que les hacen sentir orgasmos, entre estas causas las participantes encuentran es porque estaban mas relajadas, ellas ponían de su parte para tener las relaciones sexuales, ya se conocían, cuando estaban menos al pendiente de complacer a su pareja, y también el tipo de caricias y posiciones sexuales que tienen, entre éstos está principalmente el roce que se tiene con el clítoris. Los sentimientos que tienen hacia la pareja, el estado de ánimo en el que se encuentre la persona también son factores muy importantes para el mismo.

El orgasmo es un fenómeno subjetivo cuya interpretación personal está sujeta a condicionamientos psicológicos, sociales y culturales. Fisiológicamente constituye un breve proceso de la liberación física del aflujo y del tono muscular, en el que interviene todo el organismo, y que a nivel genital se manifiesta en contracciones en la vagina y en la vulva percibidas subjetivamente como palpitaciones. La excitación sexual y el

orgasmo femenino son complejos procesos que involucran a toda la mujer, su mente y cuerpo. El cerebro comienza el proceso de excitación sexual como respuesta a los pensamientos (fantasía sexual,) estímulos visuales (viendo una pareja desnuda,) estimulación audible (escuchando la voz de una pareja,) estímulos olfativos (el olor del cuerpo de la pareja,) y gustativos (el sabor del cuerpo de la pareja) (Eisler, 1999).

Los relatos de algunas de las participantes describen sus experiencias de orgasmo. Mencionan que al momento de sentir un orgasmo estaban cómodas, relajadas, la relación era tierna, y todos los sentidos estaban al máximo, aparte de que ya conocían su cuerpo. Aunque en los últimos años el orgasmo también está asociado a las experiencias estresantes y a la adrenalina que las personas emiten a partir de estas experiencias.

Otro factores que influyen en gran parte sobre el significado que las personas le dan al orgasmo tienen que ver con el trato que reciben por parte de su pareja, así como con los sentimientos que las mujeres tienen hacia la misma. Influye en la disposición que las mujeres tienen respecto a sus orgasmos. Para llegar al orgasmo la mujer tiene que pasar por cierto ritual físico. Al respecto, estas actividades sexuales varían entre personas y culturas, así como posiciones. Algunos de los testimonios de las participantes ejemplifican la variedad de posiciones que lleva a las mujeres al orgasmo.

No hay una posición que determine si las mujeres tienen orgasmo o no, pero una de las características que se mencionan constantemente en las mujeres se debe al contacto de la pareja con el clítoris. Lucía llegaba al orgasmo cuando le acariciaban el clítoris, siempre que eso pasaba seguro llegaba al orgasmo. Al igual que Alicia, para otras mujeres son importantes las caricias dentro de la relación sexual. Mencionan algunas participantes que sólo llegaban al orgasmo cuando éste era algo que deseaban.

Jane (1994) menciona que no existe el orgasmo femenino sin la intervención del clítoris, inclusive aquellas mujeres que dicen que sólo logran el orgasmo con la penetración se sorprenderían si supieran que lo obtienen porque el pene roza la entrada de la vagina, y golpetea con el hueso pubiano y las bolsas testiculares la zona de la vulva. Esto quiere decir que se excita el clítoris de muchas maneras, porque se encuentran en él los cuerpos cavernosos.

El momento después del orgasmo algunos sexólogos como Piret (1997) lo nombran fase de resolución, en la cual Es la fase posterior al orgasmo, que lleva al individuo a un estado de inexcitabilidad. Es importante tener presente que la respuesta sexual, como respuesta del orgasmo completo, varía de una persona a otra, y en la

misma persona de una ocasión a otra. En el aspecto físico el orgasmo lo caracterizan como relajante, en donde sacan todas las energías malas. Las participantes relatan cómo es que se sienten después de tener un orgasmo. Tanto física como emocionalmente. Lorena después de un orgasmo se sentía plena, satisfecha y en una relajación completa, para ella era una sensación de relax en donde sentía que vaciaba su cuerpo y quedaba todo desguanzado.

El orgasmo para las mujeres va más allá de un aspecto filológico. También corresponde a aspectos psicológicos y emocionales, al respecto encontré que éste causa un sentimiento de bienestar emocional en las mujeres, así como ayuda a su autoestima las hace sentir bonitas y satisfechas.

La variedad de la obtención del orgasmo femenino, la experimentación, la posibilidad de goce de diferentes maneras, proporciona una idea aproximada de la salud mental, no sólo sexual, de la mujer (Jane 1994). El significado que las mujeres le dan a sus orgasmo depende del medio en que estas se desenvuelven así como de la historia personal que presentan, ya que los significados dependen de la identidad que las mujeres han adquirido y en gran parte de los roles ejercidos. Esto obviamente tiene que ver con la generación a la que correspondan puesto que en la mayoría de los casos la identidad femenina comienza a construirse a partir de las ideologías que tienen de acuerdo a la época, lugar y cultura de la que forman parte.

Anorgasmo

Según el CONAPO a raíz de la II Revolución Sexual ocurrida en los setentas, el placer sexual se convirtió en una condición esencial. Hoy no concebimos una relación emocional sin este componente y como tal son muchas las mujeres que consultan a especialistas por dificultades para alcanzar el orgasmo. A la ausencia del orgasmo se le llamó anorgasmia, se calificó a esta como una disfunción sexual (Bustamante, 2005).

Las participantes nos hablan sobre sus experiencias en los anorgasmos. Para ellas el orgasmo no es un requisito dentro de la relación sexual lo que les importa es pasársela bien y disfrutar de la estancia con su pareja aunque a costa de ello sacrifiquen su placer sexual. Algunos investigadores mencionan que las mujeres tienen como opción la masturbación y es a esta a la que le dejan su placer sexual, mientras que dentro las relaciones sexuales se enfocan en el placer de su pareja.

Las participantes mencionan que el anorgasmo se presenta con frecuencia dentro de sus relaciones sexuales. Ellas creen que pocas veces se dan experiencias placenteras

dentro de las relaciones sexuales aunque se esté a gusto con la pareja. Las causas más comunes del anorgasmo en la mujer son el contexto y la estimulación inadecuada ya que no es posible tener un orgasmo sin una estimulación lo suficientemente intensa como para desencadenar los reflejos que lo producen y es muy difícil tener un orgasmo si no existe un ambiente seguro en términos emocionales, sociales y físicos (CONAPO, 2006).

Existen numerosas causas por las que algunas mujeres participantes no tienen orgasmos, entre las que se encuentran una educación desvalorizante en lo que concierne a la sexualidad. Este es un factor que comúnmente se da en mujeres de 40 a 70 aunque no excluye a mujeres jóvenes en donde también se presentan pero con menor frecuencia debido a la educación recibida, actos sexuales regularmente dolorosos o insatisfactorios, falta de interés por la pareja o cierto aburrimiento de la pareja entre otros. Los factores que influyen para que las personas no tengan orgasmo son variados entre una persona y otra

Por lo general estas mujeres, en su historia han estado sometidas a su pareja, ligando a su rol la obediencia y satisfacción sólo de su compañero. Estas mujeres vieron a la sexualidad como una responsabilidad y no como un centro de placer para ellas. Para Marcela la razón que ella menciona por la que no sentía orgasmos en su relación, porque ella estaba acostumbrada a que sólo su marido es el que tenía que tener placer. Ella no sabía que tenía que satisfacerse también, aparte de que ella nunca le dijo que no estaba satisfecha, porque él se lo cuestionaría. Las participantes identificaron el trato recibido por parte de su pareja como la causa principal por la que ellas no tienen orgasmo. Entre otras causas se encuentran el estado emocional que tengan en ese momento, la falta de sincronía con su pareja y las ganas o disposición para tener relaciones sexuales.

Otras mujeres se culpabilizaron por el hecho de no sentir orgasmo, y refieren a esto diciendo que ellas no se acoplan o porque eran poco cariñosas, muchas de estas mujeres principalmente las mujeres jóvenes y algunas maduras, mencionan que cuando no llegaban al orgasmo lo fingían solo para que su pareja no se sintiera mal o las agrediera verbalmente diciéndoles frígida o insensible. Sin embargo para las mujeres que fingen el orgasmo, mencionan que el hacerlo es un desgaste físico. Las participantes mencionan que los sentimientos que les embarga cuando fingen un orgasmo es de arrepentimiento hasta cierto punto por el hecho de que no les gustaría que a ellos se lo hicieran. Lindsay (2005) menciona que fingir el orgasmo lo que comienza siendo una

manera de salvar la cara frente a un nuevo compañero, y como un medio de darle a la pareja un refuerzo moral, termina usualmente siendo un estilo de vida.

Existen muchos matrimonios o parejas que son infelices, muchas mujeres que viven cada relación como la cruz del matrimonio que deben aguantar o como algo que no resulta tan desagradable porque quieren a la pareja y les agrada satisfacerlo pero no como algo que le produce gratificación a ella misma. Los sentimientos tanto fisiológicos como emocionales que causa el anorgasmo en las personas son tanto de insatisfacción personal como física puesto que al orgasmo se le ha dado una carga social en los últimos tiempos de placer absoluto y una constante que debe de aparecer en todas las relaciones sexuales porque si no aparece algo se esta haciendo mal. Mientras que fisiológicamente se tiene que el efecto del anorgasmo se presenta, con dolor de cabeza, abdominal, dolor de ovarios.

Emocionalmente, encontré, el sentimiento de frustración cuando no obtenían el placer deseado que estaban buscando, desamor, desprecio, coraje cuando su pareja terminaba y ya no tenían mas relaciones entonces ellas se quedaban con ganas y coraje por que él no tomaba en cuenta su placer esta situación también las hace sentir utilizadas y rebajadas como mujer, se habla de estos como entre otros sentimientos que mencionan las mujeres participantes al no tener orgasmo.

De acuerdo a los testimonio anteriores en donde podemos notar, que para las mujeres el no tener una vida sexual placentera, les provoca sentimientos muy negativos y también les baja la autoestima, pero no solo tiene que ver con la respuesta fisiológica del orgasmo sino también con el trato y las concepciones que ellas tienen sobre sexualidad, entonces vemos que es evidente que las relaciones sexuales o las respuestas sexuales se asocian con los sentimientos y el trato generado por sus parejas, cuando esto no esta bien, no se presenta orgasmo y se presentan actitudes negativas en las personas.

La sexualidad se trama y constituye con la participación de creencias culturales y sociales, prácticas e instituciones con las que cobra sentidos específicos, y desde los cuales se organiza y regula, desde esta perspectiva la sexualidad no obedece ni es la manifestación de un impulso biológico y natural (Weeks, 1991). Entendemos la sexualidad como un entramado diverso y particular de prácticas, acciones, técnicas, placeres, y deseos en los que interviene el cuerpo pero también una serie de argumentaciones, discursos, premisas, significaciones que connotan las acciones de los individuos, califican sus deseos, orientan sus tendencias y restringen sus elecciones placenteras o amorosas.

Según Geertz (1991) Es fácil comprender que las significaciones, los valores, y los sentidos adscritos a la misma, estén imbricados en las autopercepciones de los individuos, en su ser sexual, en sus atribuciones, en sus identidades sexuales, es decir, aparecen constituyendo a los sujetos de sexualidad.

Todo lo explicado anteriormente confirma dos cosas: la influencia poderosa de la normatividad interiorizada y la importancia de que el estímulo sexual sea efectivo. Con la información que hoy se tiene, se sabe que la comunicación entre la pareja, la sensibilidad frente al otro, el contexto social y psicoafectivo y la parte mecánica del estímulo, son los requisitos para que un estímulo sexual produzca los cambios fisiológicos que caracterizan la respuesta sexual humana. Se considera como estímulo sexual efectivo aquel que es capaz de producir erección del pene en el hombre y lubricación vaginal en la mujer y que permite llegar al clímax de la respuesta que es el orgasmo.

CONCLUSIONES

El significado que las mujeres le dan sus orgasmo depende del medio en que éstas se desenvuelven así como la historia personal que presentan, ya que los significados dependen de la identidad que las mujeres han adquirido en el transcurso de su vida. Esto obviamente tiene que ver con la generación a la que correspondan puesto que en la mayoría de los casos la identidad femenina comienza a construirse a partir de las ideologías que tienen de acuerdo a la época, lugar y cultura de la que forma parte la mujer.

A partir de aquí se puede contestar el siguiente cuestionamiento ¿De que manera influye las concepciones sociales sobre el significado que le de cada mujer a la ausencia o presencia del orgasmo?

Estas concepciones o también llamadas ideologías son por las que las mujeres actúan a través de la sociedad. Tienen que ver con la concepción que se tiene de ser mujer, en la que se muestra que existen las normas que la sociedad ha establecido, para que las mujeres se comporten de determinada forma obedeciendo a los roles que les han imputado.

Durante muchos años esta idea esta mas relacionada con la parte maternal de la mujer y que en la actualidad comienzan a tener una transformación o mejor dicho a los roles que ya tenían se le anexaron mas, por la decisión de la mujer a entrar al ámbito, laboral y económico de nuestra sociedad.

Pude constatar durante la investigación que el significado del orgasmo se da, no precisamente por la edad que las personas tienen, si no por las ideologías transmitidas por sus familiares, parejas y amigos. Puesto que a pesar de que las ideologías van cambiando en la actualidad de manera significativa, actualmente todavía se encuentran ideologías inmersas en familias “tradicionales” quienes mencionan la forma en que las mujeres se deben de comportar y ejercer su sexualidad, estas ideologías provenientes del núcleo familiar, generalmente están cargadas de ideas religiosas que difícilmente las personas desechan de su vida. Siendo este uno de los factores mas importantes en las significaciones que las mujeres hacen en lo que respecta a su orgasmo.

La formación escolar es uno de los factores que influyen sobre los significados que las mujeres tienen sobre su vida y sexualidad, debido a la información que les proporcionan dentro de las instituciones. En cuanto a las actividades sexuales ejercidas

por las mujeres son variadas y esto es debido en gran parte a la educación e información que se les da a las mujeres respecto a su sexualidad.

En la actualidad la educación sexual se imparte en México desde 3er grado de primaria. De acuerdo a las narraciones de nuestras participantes hace 20 años se impartía entre 5 y 6, hace 40 años se impartía solo a aquellas mujeres que tenían acceso a la educación secundaria, y hace 60 años no se impartía educación sexual dentro de la escuela y la mayoría de ellas estudia solo hasta la primaria, son pocas las mujeres la que sabían sobre sexualidad estos datos nos dejan ver que las mujeres, actualmente están mas informadas e inmersas en lo que respecta a su sexualidad, mientras que en épocas anteriores, hablar de sexualidad era un pecado y solo lo hablaban las mujeres casadas.

Cuando la educación, sexual comenzó a difundirse y a la mujer se le vio como sujeto y no como objeto sexual, se empezó a difundir la idea de placer en estas y no simplemente de reproducción. Así bien la difusión de la sexualidad no solo se dio mediante la educación escolar, sino también por medio de la educación informal que las mujeres respecto a su época tienen.

Hace 60 años en México la sexualidad era un tabú, que poco a poco fue difundiéndose, conforme la sociedad comenzaba a evolucionar respecto a la sexualidad. El auge del feminismo comenzó a difundirse en el país y las ideologías que este traía, estaban siendo adquiridos por los jóvenes de la época que generalmente eran letrados y las mujeres comenzaron a criticar su posición sometida a partir de las nuevas ideas que se comenzaron a rumorar en la sociedad.

El significado que se le da a la sexualidad femenina y también al orgasmo esta determinado por el nivel de información que se adquiere sobre este tema, en base a los medios de comunicación, la religión, escuela, familia, amigos y todos los círculos sociales en los que las personas están inmiscuidos, ya que a partir de estos las mujeres van conciliando diferentes ideologías que posteriormente interiorizarían para así formar sus significados y posturas ante su sexualidad, que estarán de acuerdo a las normas que la sociedad establece.

Entonces bien, el termino “orgasmo” a pareció recientemente, o mejor dicho fue hace poco que este termino comenzó a difundirse dentro de la sociedad mexicana.

Por tal motivo las mujeres mayores y algunas maduras lo conocieron por medio de documentales que vieron en sus casas o por libros que algunas de sus hijas le

prestaran, de tal manera que estas mujeres no tenían idea de lo que se significaba este termino, aunque antes ya lo habían experimentado.

Todas las mujeres le dan al orgasmo la definición de placer sexual.

Entonces bien, el significado del orgasmo para todas las mujeres es “placer”, sentirse satisfechas el cual causa sensaciones de satisfacción en las mujeres.

Para la mayoría de las mujeres el placer experimentado dentro de las relaciones sexuales es el orgasmo. La importancia que este tiene difiere entre una mujer y otra y esto es debido a sus experiencias e historias vividas, así como las ideas, creencias y concepciones que estas le dan a su sexualidad.

Lo que difiere de la época con respecto a significado es la importancia que se le da a este, siendo que las mujeres mayores, le dan menos importancia a sus orgasmos que las mujeres jóvenes. Puesto que en su época, la mujer estaba aún más reprimida que en la actualidad, puesto que les infundían ideas respecto a que no tenían que expresarse en la relación sexual. Las mujeres mayores al relatar sus orgasmos fueron poco explícitas.

Pude notar entonces que las mujeres no sabían que iba a pesar en la noche de bodas, tenían miedo durante su primera experiencia sexual. Todo lo que pasaba sexualmente en la sociedad era implícito, solo se imaginaban, pero no tenían certeza de lo que realmente pasaba.

Entonces bien el orgasmo y el anorgasmo, son conceptos que tienen una carga socialmente distinta respecto a que en épocas anteriores las mujeres no sabían lo que era un orgasmo, refiriéndose al termino fisiológico, aunque ellas lo hayan experimentado, entonces no les importaba si lo sentina o no, primero por que ellas estaban acostumbradas a dar placer y no recibirlo. Conforme el tiempo fue pasando y la condición de la mujer se fue modificando también se fue transformando la sexualidad y las normas que sexualmente estaban establecidas.

Las mujeres maduras solo tenían información y sabían de sexualidad aquellas que tenían educación secundaria, la condición de la mujer iba mejorando sin embargo, había todavía muchas ideologías que eran transmitidas por parte de la familia. Ellas ya sabían que es un orgasmos, aunque no importaba mucho si lo tenían o no, ya que una de las ideas principales que se ha transmitido de generación en generación es la de servir al “otro”.

Para las mujeres jóvenes, la condición de la mujer se a transformado, considerablemente a comparación de la mujer de hace 40 años, sin embargo todavía existen ideologías que no terminan como que la mujer todavía esta en función de servir

al otro. Con respecto a los orgasmos ellas saben la definición de un orgasmo, se escuchan testimonios de que constantemente los experimentan, para ellas es un requisito tenerlo dentro de la relación sexual. Este es el discurso que ellas emiten sin embargo en las actitudes que mencionan tener algunas de ellas están enfocadas en el placer de su pareja a costa del suyo.

Un punto muy importante es que las ideologías que son transmitidas por otras personas influyen también en el significado que le den a los orgasmos, entonces, el significado que se le da a éste está relacionado más, con los valores y las creencias que difieren entre una época ya que se establecen normas que con el paso del tiempo, se van transformando.

El significado que al orgasmo y al anorgasmo se le da, tiene que ver con varios factores, época, valores, creencias y contextos en lo que se relaciona. Las mujeres asocian considerablemente al orgasmo con el trato y los sentimientos que tienen hacia su pareja sexual. El significado que se le da al orgasmo, es el de satisfacción y esto depende no solo de la satisfacción física, sino también de la satisfacción emocional, el significado no varía entre las generaciones estudiadas lo que varía es la importancia que tiene, y el conocimiento que se tiene acerca del mismo.

Las experiencias en los orgasmos, son satisfactorias o no y esto depende de la pareja y las situaciones a las que cada mujer esté sujeta. Ya que pueden existir orgasmos físicos, placer físico, pero no placer emocional.

En cuanto al anorgasmo, el significado que a este se le da es el de insatisfacción, dolor y esto es tanto física como emocionalmente. Para las mujeres mayores esta era una constante dentro de sus relaciones sexuales, de hecho no sabían algunas mujeres que se tenía que tener placer, aunque emocionalmente se sentían mal y se debía al trato de su pareja. Las mujeres que no presentan orgasmos con frecuencia las inunda un sentimiento de frustración, coraje e insatisfacción.

Aunque está presente la frecuente angustia emocional y el dolor físico asociados con el anorgasmo, muy pocas mujeres buscan ayuda médica para tratarlo.

Las mujeres hoy en día tienen mucho más información sobre asuntos sexuales, saben, por ejemplo, que es completamente natural que tanto unos como otras tengan deseo sexual y que el ciclo de la respuesta se dé en ellas de igual manera que en ellos. Esta información ha sido de importancia trascendental, porque contrarresta aquella que prevaleció durante siglos “las mujeres por naturaleza no deben ser sexuales y las que lo son no son buenas mujeres o no son decentes”.

Muy probablemente la difusión de estos conocimientos ha influido en los cambios que se observan dentro de los diferentes relatos entre las participantes. Se ha comprobado que una estimulación sexual efectiva en el contexto adecuado, produce excitación sexual en la mujer, prácticamente en el mismo tiempo que en el hombre.

Por todo lo anterior puedo decir que al pasar de los años se va creando concepciones, posturas, diferentes de acuerdo en la época en la que se vive y en el contexto, así mujeres de diferentes épocas tienen concepciones y experiencias diferentes sobre sus orgasmos lo que nos lleva a significados diferentes. Algunas mujeres de épocas pasadas les hacían creer que sentir dentro de la relación sexual era malo e inmoral, ahora en esta época con la entrada de la revolución femenina, la inmersión de la mujer en la vida pública y la sexología que reconoce el placer pasando por alto las desigualdades de poder se centra en el comportamiento y la fisiología, entonces las mujeres son vistas como agentes sexuales, ahora se le ha hecho creer que es necesario tener un orgasmo para llevar una relación realmente placentera y como lo dije antes, el no tenerlo es motivo de frustración y resentimientos hacia su pareja, porque generalmente el orgasmo está ligado también a la relación emocional que se vive con la pareja.

Creo que sería importante y necesario hacer un proceso de sensibilización en las mujeres mexicanas para poder conocer cuáles son las disfunciones sexuales más frecuentes y las consecuencias emocionales que estas les dejan, para así saber cómo abordarlas y darles alternativas de solución. Las mujeres entrevistadas, mencionaron que lo más importante para lograr el orgasmo es la comunicación con la pareja, que se pueda decir lo que se gusta y lo que no, así ellas proponen la comunicación de pareja como uno de los principales factores que permitan a la mujer sentir orgasmos y sentirse comunicadas e interesadas por su pareja.

Bibliografía

1. Aceves J (1993) Historia Oral. Instituto de investigaciones, Universidad Autonoma Metropolitana, México
2. Amuchástegui (1996). “el significado de la Virginidad y la Iniciación sexual. Un relato de investigación”. En Ivonne Sazs y Susana Lerner (op. Cit.). pp.137-172.
3. Álvarez, A (1985) La mujer joven en México, México: EL Caballito
4. Álvarez-Gayou J. (1990) Elementos de sexología México : McGraw-Hill, 177p
5. Arrom,S (1988) Las mujeres de la ciudad de México, 1790-1857 México : Siglo XXI 382 p
6. Austin, C. R (1985) Sexualidad Humana, Ediciones científicas la Prensa Medica Mexicana,. México.
7. Castro R. (1996) En busca del significado supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo. En Ivonne SAZ y Susana Lerner. México: El colegio de México pp 57- 85.
8. Cazes D (2000) Nociones y definiciones básicas de la Perspectiva de Genero: La Perspectiva de Genero. Consejo Nacional de Población, México DF. Pp. 75 -116
9. Concepción Herrera Flor (1999) La familia y la identidad de la mujer. Tesina para obtener el titulo de licenciada en psicología.FES Iztacala UNAM.
10. Coronado (1998) Actitudes sexuales en Universitarios. Tesis para obtener el titulo de Lic. En psicología ENP Iztacala, UNAM.
11. Charles C. (1998) “Construcción de la identidad de genero en la comunicación masiva” Estudios de Genero y Feminism o. Edit. Fontamara. Pp. 357-377
12. Chiu, J., Vázquez, R. (1990) “Mitos y tabúes en la sexualidad y la repercusión en la expresión sexual”. Tesis para obtener el titulo de Lic. En psicología ENP Iztacala, UNAM.
13. CONAPO (1982) Educación y sexualidad. México, Vol. 4 Cáp. 1
14. Consejo Nacional De población (1982)Familia y sexualidad, México: autor, pp. 89-101.
15. Consejo Nacional De Población (2000) Situación Actual De La Mujer En México Diagnóstico Sociodemográfico / Salud Reproductiva

16. Consejo Nacional De Población (2005)Hablemos De Sexualidad En La Escuela Secundaria/ *Lecturas Complementarias*
http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/hablemos_sexualidad
17. Consejo Nacional De Población (2005)Equidad De Género Y Estructura De Oportunidades
18. Dreier (1999). Trayectorias Personales de Participación a través de Contextos de Práctica Social. *Psicología y Ciencia Social. Psicología Cultural*. Vol. 3, No. 1, pp. 28-50.
19. Eisler (1999). *Placer Sagrado*. Cuatro Vientos. Chile. Pp. 1-13
20. Fernandez J, (1996)Varones y mujeres : desarrollo de la doble realidad del sexo y del genero. Madrid : Pirámide., 350p.
21. Fuertes y López (1997). *Aproximaciones al estudio de la sexualidad*. Amarú. España. Cap. 2 y 3.
22. Gotwald W. (1983) *Sexualidad la experiencia humana*, capitulo 14, 16 Editorial Manual Moderno, México.
23. Horer, Suzanne (1981) *La sexualidad de las mujeres* Barcelona : Gedisa, 328p.
24. Katchadourian, (1988). *Sexualidad Humana*. México. Cap.10
25. Jiaven (1987) *La nueva ola del feminismo*, México Grijalbo, Sep
26. Lagarde, M (1997) *Los cautiverios de la Mujeres: Madresposas, monjas, putas, presas y locas*. México, Universidad Nacional Autónoma de México.
27. Lavrin (1991) *Sexualidad y Matrimonio en I America Hispanica, Siglo XVI*, México Grijalbo.
28. Lamas (2003) *El genero la construcción cultural de la diferencia Sexual*, PUEG, México
29. Moreno y López (2001). *Educación sexual*. Pirámide. Madrid. Cap.
30. Montesinos (1992) *Las rutas de la masculinidad*. Estudios de Genero y Feminismo. Edit. Fontamara.
31. Murayama D, (1975) *Participación de la mujer en la vida economica del Pais*, México Instituto nacional de estudios del Trabajo
32. Mc Dowell, L (1999) *Género, identidad y lugar*, Madrid Printed in Spain pp 29-56
33. Piret R (1968) *Psicología diferencial de los sexos*, Universitaires de France, Paris

34. Polanco H. (2005) El Nuevo Papel De La Mujer Mexicana En La Sociedad. Nueva Época. 7 De Marzo Número 152. Pp 6
35. Resnicoff Y Caldiz (1997) Las Mujeres Y La Sexualidad" Capítulo 1. " De "Sexo, Mujer Y Fin De Siglo Editorial Paidós.
36. Shibley, J. (1995) Psicología de la mujer (la otra mitad de la Experiencia Humana) Ediciones Morata, Cap 1 Pp. 17-38, 71-88 Madrid España.
37. Tiefer (1980). Sexualidad. La experiencia humana. Tierra firme. México. Pp. 4-17, cap. 2, 4 y 9.
38. Asebey M (2002) Maternidad Versus Sexualidad <http://www.uaq.mx/psicologia/>
39. Bustamante Ernesto 2004 <http://sexualud.terra.com.mx/sexualud/articulos/problemassexuales/frigidez.shtml>
40. Fernández S. (2004) <http://www.sexoconseil.com/es/sexologia/anorgasmia/>
41. *García Alcaraz María*. La Educación Sexual En La Reforma Educativa De Los Años Setenta De México <http://www.uaq.mx/psicologia/>
42. Lindsay Hernandez (2005) Padecen anorgasmia 80% de mexicanas en el sector rural <http://www.jornada.unam.mx/2005/09/08/a02n1cie.php>
43. Revista *Jane*, Junio/Julio 2004 <http://www.fromlifeDrawings.com>
44. <http://geosalud.com/sexologia>
45. <http://www.jornada.unam.mx/2005/09/08/a02n1cie.php>. Proliferan Insatisfacción Y Disfunción Sexuales En México, Señalan Expertos
46. <http://www.sexoconseil.com/es/sexologia/anorgasmia/>
47. <http://www.mi-direccion.com/miembros/sexologia/sexologia/lamujer/4.htm>